

## COMMUNAUTÉS ET RÉSEAUX : INSTITUTS, CENTRES, CHAIRES

*Tendre la main : exploiter le pouvoir des communautés et des réseaux scientifiques afin de renforcer les capacités dans les sciences ; récolter les bénéfices pour les pays en voie de développement.*

Au cours des 65 dernières années, l'UNESCO a renforcé les capacités dans les sciences, et ce, dans le monde entier, en introduisant, parrainant et promouvant l'établissement d'instituts scientifiques majeurs, des centres d'excellence et des chaires dans des disciplines scientifiques. À titre d'exemples, citons l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN, 1954) et l'Organisation européenne pour la recherche nucléaire (CERN, 1954).

Aujourd'hui, les Instituts, les Centres et les Chaires scientifiques de l'UNESCO constituent un réseau puissant permettant de renforcer les capacités dans les sciences afin d'aboutir à un développement durable et contribuer à l'accomplissement des Objectifs du Millénaire pour le développement.

### LES INSTITUTS ET LES CENTRES SCIENTIFIQUES DE L'UNESCO

**CATÉGORIE I** – Ces instituts de l'UNESCO incluent l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau, basé à Delft aux Pays-Bas, et le Centre international Abdus Salam de physique théorique (CIPT) basé à Trieste en Italie. Bien qu'opérant avec une certaine autonomie, les programmes de ces instituts font partie intégrante du programme du Secteur des Sciences exactes et naturelles de l'UNESCO. Ces instituts renforcent les capacités scientifiques des États membres, particulièrement dans les pays en voie de développement.

**CATÉGORIE II** – Les instituts et centres de cette catégorie sont parrainés par l'UNESCO dont ils ne font pas légalement partie mais à laquelle ils sont associés par des accords d'agrément approuvés par la Conférence Générale. Ils contribuent à l'exécution des programmes de l'UNESCO par le renforcement des capacités, l'échange d'informations dans une discipline particulière, la recherche théorique et expérimentale et la formation avancée. Il existe plus de 25 Centres de Catégorie II qui couvrent les domaines suivants :

- Les sciences de l'eau
- Les énergies renouvelables
- Les politiques scientifiques
- Les sciences de la terre
- La biotechnologie



### LES INSTITUTS DE CATÉGORIE I

**L'INSTITUT UNESCO-IHE POUR L'ÉDUCATION RELATIVE À L'EAU**, situé à Delft, aux Pays Bas, est une des seules institutions du système des Nations Unies autorisée à attribuer des diplômes accrédités de niveau master. Il a été établi comme Institut de l'UNESCO en 2003. Depuis sa création en 1957, l'IHE – tel qu'il était connu – a fourni une éducation universitaire de niveau post-licence à plus de 14 500 professionnels (ingénieurs et scientifiques) provenant presque entièrement de pays en voie de développement ou en transition, représentant ainsi plus de 160 pays. Il a également attribué des diplômes de doctorat à plus de 75 candidats et a exécuté de nombreuses recherches et projets liés au renforcement des capacités dans le domaine de l'eau à travers le monde.

Aujourd'hui, l'institut UNESCO-IHE effectue des activités de recherche, d'enseignement et de renforcement des capacités dans les domaines de l'eau, l'environnement et les infrastructures. Conjointement détenu par l'UNESCO et le Gouvernement des Pays-Bas, il aspire à renforcer et à mobiliser la base mondiale d'enseignement et de connaissances pour la gestion intégrée des ressources en eau; et à contribuer aux besoins de renforcement des capacités liés à l'eau dans les pays en voie de développement et les pays en transition. L'institut UNESCO-IHE sert d'organe international de normalisation pour des programmes éducatifs sur l'eau de niveau post-licence et pour la formation professionnelle continue ; il concentre ses efforts sur le renforcement des capacités humaines et institutionnelles par l'éducation, la formation et la recherche.

L'UNESCO-IHE vise à :

- Offrir des programmes d'enseignement, de formation et de recherche ;

- Fournir des services de renforcement des capacités, particulièrement pour les pays en voie de développement ;
- Mettre en place et gérer les réseaux des organisations et des institutions des secteurs de l'éducation et de l'eau à travers le monde ;
- Servir de 'forum politique' pour les États membres de l'UNESCO et autres parties prenantes ;
- Fournir une expertise professionnelle et des conseils pour l'éducation sur l'eau ;
- Jouer un rôle directif dans la mise en place de normes internationales pour des programmes universitaires d'éducation liée à l'eau de niveau post-licence et pour la formation professionnelle continue.

[www.unesco-ihe.org/](http://www.unesco-ihe.org/)

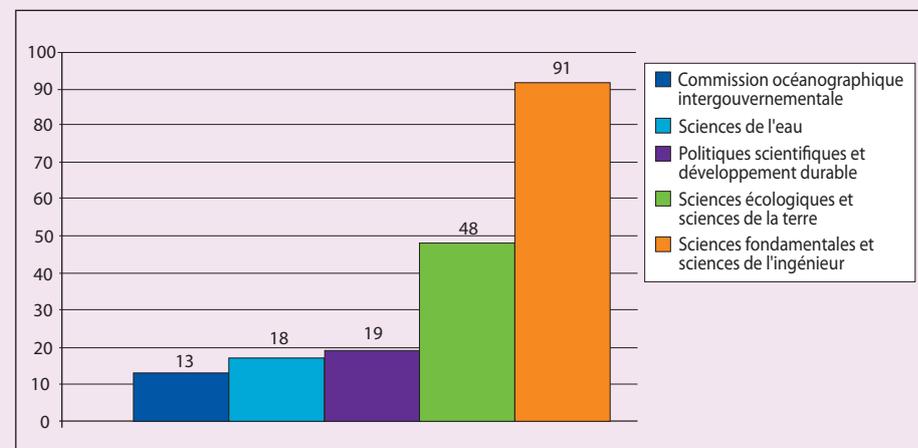
### LE CENTRE INTERNATIONAL ABDUS SALAM DE PHYSIQUE THÉORIQUE (CIPT) situé à

Trieste, en Italie, est un institut de l'UNESCO en vertu d'un accord tripartite signé par l'UNESCO, l'Agence internationale de l'énergie atomique (l'AIEA) et le gouvernement italien. Cet accord a été ratifié par le Parlement italien en janvier 1995. Fondé en 1964 par le Lauréat du prix Nobel Abdus Salam, le CIPT offre des études approfondies et la recherche en physique et en mathématiques, avec une attention particulière sur les pays en voie de développement. Le CIPT :

- Permet aux scientifiques des pays en voie de développement de visiter le Centre et de participer à la recherche de classe internationale conduite par son personnel scientifique et par d'autres scientifiques de Trieste et d'ailleurs ;
- Organise des forums internationaux pour l'échange d'informations scientifiques dans des écoles, des ateliers et des conférences ;
- Offre des programmes éducatifs de niveau pré-doctorat aux étudiants des pays les moins développés.

Le CIPT fournit aux scientifiques des pays en voie de développement une formation continue et un contact avec une communauté scientifique plus large, leur permettant ainsi d'avoir des carrières productives et stables dans leurs propres pays. Au cours des 45 ans dernières années, presque 110 000 visiteurs de 184 pays ont visité le CIPT pour mener des recherches et discuter des dernières découvertes dans leurs domaines. Le Centre a aussi longtemps été reconnu pour sa diversité culturelle.

Le CIPT poursuit des activités de recherche scientifique dans plusieurs domaines :



Nombre de Chaires en sciences exactes et naturelles vs. Programmes

- La physique appliquée ;
- La physique de la matière condensée et la physique statistique ;
- La physique de système-Terre ;
- La physique des hautes énergies, de la cosmologie et des particules extragalactiques ;
- Les mathématiques fondamentales et appliquées.

Chaque année, le CIPT organise près de 50 conférences et ateliers internationaux en coopération avec la communauté scientifique internationale. Ces activités gardent le Centre au premier rang de la recherche scientifique mondiale et permettent au personnel scientifique d'offrir aux associés, boursiers et participants aux conférences du CIPT une large perspective des domaines de recherche et des opportunités d'apprentissage. Le Centre est lié à des bases de données scientifiques dans le monde entier et possède l'une des meilleures bibliothèques du genre en Europe.

Le CIPT est administré par l'UNESCO et financé en grande partie par une subvention généreuse du gouvernement italien. Il bénéficie également d'un financement additionnel de l'UNESCO et de l'AIEA. Le budget est complété par des fonds de programme venant d'un certain nombre d'organisations telles que la Commission européenne, l'Agence suédoise de coopération internationale au développement et la Fondation du Koweït pour l'avancement des sciences. [www.ictp.it/](http://www.ictp.it/)

Dans le cadre de son mandat, **L'INSTITUT DE STATISTIQUE DE L'UNESCO (ISU)** rassemble et dissémine des statistiques scientifiques à travers le Système des Nations Unies en collectant des données de plus de 200 pays et territoires grâce à son enquête biennale et ses partenariats avec

des organisations clés. La science des statistiques est utilisée en particulier pour compiler le Rapport sur la science de l'UNESCO.

### LES CHAIRES DANS LES SCIENCES

UNITWIN est l'abréviation du programme de l'UNESCO pour le jumelage et la mise en réseau des universités. Le Programme UNITWIN et chaires UNESCO met en place des Chaires UNESCO et des réseaux UNITWIN dans des institutions d'enseignement supérieur. Le but est de renforcer les capacités dans l'enseignement supérieur et les institutions de recherche grâce au partage et à l'échange des connaissances dans un esprit de solidarité internationale et de coopération nord-sud, sud-sud et triangulaire ayant pour objectif le développement des institutions.

Actuellement, le domaine des sciences exactes et naturelles compte plus de 200 Chaires universitaires du Programme UNITWIN et chaires UNESCO, avec une majorité dans le domaine des sciences fondamentales et sciences de l'ingénieur. Ces Chaires sont destinées à développer les programmes de l'UNESCO dans les sciences, en particulier dans les domaines prioritaires tels que l'Afrique et l'égalité des genres, et à exploiter le potentiel des réseaux universitaires et des centres d'excellence.

#### POUR PLUS D'INFORMATIONS, CONTACTER :

Bureau Exécutif  
Secteur des sciences exactes et naturelles  
1, rue Miollis  
75732 Paris Cedex 15, France  
[sc.communication@unesco.org](mailto:sc.communication@unesco.org)  
[www.unesco.org/science](http://www.unesco.org/science)