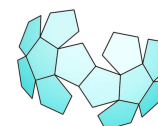




Organisation des Nations Unies
pour l'éducation, la science et la culture



Philolab



BIENVENUE au 8ème colloque sur les
Nouvelles Pratiques Philosophiques à l'école et dans la cité,
à l'occasion de la **Journée mondiale de la philosophie**.
Ce colloque a pour ambition de constituer un espace de libre
présentation et confrontation de ces pratiques afin de mettre
en évidence l'intérêt mais aussi les questions, débats,
recherches et analyses qu'elles suscitent.



PROGRAMME

sous la coordination scientifique de Michel Tozzi,
Professeur émérite en sciences de l'éducation, Montpellier III (France)

MERCREDI 19 NOVEMBRE		JEUDI 20 NOVEMBRE	
8h30	Accueil des participants	8h30	Accueil des participants
9h	OUVERTURE DU COLLOQUE	9h	ATELIERS ET RENCONTRES
10h30	Pause	10h30	Pause
10h45	ATELIERS	11h	ATELIERS ET RENCONTRES
12h15	Pause-déjeuner (films en salle XII)	12h30	Pause-déjeuner (film en salle XII)
14h	ATELIERS ET RENCONTRES	14h	ATELIERS
15h30	Pause	15h30	Pause
16h	ATELIERS ET RENCONTRES	16h	CONCLUSIONS DU COLLOQUE
17h30	Verre de l'amitié	17h	Clôture du colloque
18h	CAFE-PHILO ET DEBAT		

Comité d'organisation :

Michel Tozzi, professeur émérite en sciences de l'éducation, coordination, Jean-Pierre Bianchi, professeur des écoles, président de l'association Philolab, Claire de Chessé, professeur de philosophie, secrétaire de l'association Philolab, Jean-Charles Pettier, professeur de philosophie à l'IUFM de Créteil (Paris 12), Virginie Janin, professeur des écoles.

Comité de pilotage :

Emmanuelle Auriac, Pierre Belmas, Jean-Philippe Blanchard, Marc Boissonnade, Oscar Brenifier, Françoise Carraud, Sylvain Connac, Michèle Coppens, Marie-France Daniel, Edwige Chirouter, Serge Cosperec, Sylvie Especier, Nathalie Frieden, François Galichet, Gilles Geneviève, Nicolas Go, Gunter Gorhan, Nicole Grataloup, Walter Kohan, † Jacques Lévine, Bruno Magret, Jean-Charles Pettier, Sylvie Queval, Luca Scarantino, Roger Sutcliffe, Michel Sasseville, Eugénie Vegleris.

MERCREDI 19 NOVEMBRE

Salle XII
9h-10h30

Ouverture du colloque

Accueil et allocutions de bienvenue par un représentant de l'UNESCO et par Didier Geiger (IUFM de Créteil), Jean-Pierre Bianchi (Philolab), Jean-Charles Pettier (IUFM de Créteil) et Michel Tozzi

Jacques Lévine : hommage par Jean-Pierre Bianchi et Geneviève Chambard (AGSAS)
Historique et enjeux des Nouvelles Pratiques Philosophiques

Salle IX
10h45-
12h15

Atelier 1

HOMMAGE A JACQUES LEVINE : LES ATELIERS DE PHILOSOPHIE AGSAS

Animateur : Bianchi Jean-Pierre, Président de l'association Philolab (France)

Intervenants : Chambard Geneviève, AGSAS, Sillam Michèle, AGSAS (France)

Nous proposons de faire découvrir, à travers la pratique d'un atelier AGSAS, les orientations et aspects spécifiques de la méthode et ses finalités. Nous montrerons comment ces ateliers, aboutissement d'une longue recherche, représentent un étayage efficace au développement personnel et scolaire de tous les enfants, y compris ceux qui ne sont pas des apprenants scolaires immédiats et motivés.

Salle XII
10h45-
12h15

Atelier 2

PHILOSOPHER A L'ECOLE PRIMAIRE : PRATIQUES ET ANALYSES

Animatrice : Chirouter Edwige, Professeur de philosophie (France)

« **La philosophie pour enfants est-elle de la " vraie " philosophie ? Dialogue avec les opposants à l'approche** »

Daniel Marie-France, Professeure à l'Université de Montréal (Québec, Canada)

« **En quoi les ateliers à visée philosophique ont-ils un impact sur l'engagement de l'enfant dans une démarche citoyenne ?** »

Dogliani Pascaline, Maître formatrice (France)

Duflocq Isabelle, Directrice d'école d'Application (France)

« **Lire, débattre et écrire avec une visée philosophique à l'école** »

Breton Laurence, Professeur des écoles, animatrice pédagogique (France)

Salle VIII
10h45-
12h15

Atelier 3

ANALYSER L'ORAL REFLEXIF ET Y FORMER

Animatrice : Coppens Michèle, Inspectrice de morale non confessionnelle (Belgique)

« **Education à la tolérance par les ateliers réflexifs auprès d'adolescents d'établissements régionaux d'enseignement adapté (ERE)** »

Adami Julien, Professeur des écoles spécialisé (France)

« **Pratiques innovantes et novices : que pensent les stagiaires IUFM des ateliers de philosophie pour enfants ?** »

Calistri Carole, Maître de conférences en sciences du langage (France)

« **Comment animer des discussions à visée philosophique ?** »

Desault Monique, Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (France)

Salle VI
10h45-
12h15

Atelier 4

PHILOSOPHIE ET EDUCATION CIVIQUE ET ETHIQUE

Animatrice : Queval Sylvie, Maître de conférences en philosophie (France)

« **Repenser les mythes en Afrique en vue d'une pratique de la philosophie à l'école primaire** »

Yacouba Halidou, Enseignant-chercheur (Niger)

« **L'instruction civique et morale et la discussion à visée philosophique (DVP)** »
Bigot-Destailleur Audrey, Professeur des écoles et formatrice (France)
« **La communauté de recherche philosophique et le cours de religion catholique en Belgique** »
Desmedt Michel, Inspecteur pour le cours de religion catholique (Belgique)

Salle VII
10h45-
12h15

Atelier 5

REDONNER DU SENS A L'ECOLE ET AUX SAVOIRS

Animateur : Geneviève Gilles, Professeur des écoles (France)

« **La revue Phileas et Autobule ou l'utilisation de la démarche philosophique pour donner du sens aux apprentissages** »

Nolis Martine, Animatrice-formatrice (Belgique)

« **La philosophie au secours de l'enseignement des sciences physiques** »

Viallet Gabriel, Animateur de débats philosophiques, ancien enseignant de sciences physiques (France)

« **Les ateliers philo comme "marqueurs" de l'école ?** »

Pillet Caroline, Chargée de mission au Rectorat de Paris (France)

Salle VII
14h-
15h30

Atelier 6

PRATIQUER LES COMPETENCES PAR DES EXERCICES PHILOSOPHIQUES

Animateur : Brenifier Oscar, Philosophe praticien et docteur en philosophie (France)

Au travers de ses ouvrages du CE1 au CM2 (Sedrap), l'auteur a rédigé de nombreux exercices permettant de travailler les compétences philosophiques : identifier, analyser, synthétiser, exemplifier, conceptualiser, critiquer, interpréter, etc. Lors de cet atelier, les enseignants présents seront invités à une mise en situation. Ils devront réaliser divers exercices et seront incités à examiner de manière critique leurs propres réponses et celles des autres participants. Ils analyseront les divers obstacles et erreurs récurrents, ce qui facilitera ensuite le travail en classe. L'identification des compétences et la familiarité de leur pratique aidera l'enseignant à animer des discussions en classe qui ne consistent pas en de simples échanges d'opinions.

Salle VII
16h-
17h30

Atelier 7

PHILOSOPHER DANS LE SECONDAIRE : DES METHODES ORIGINALES

Animatrice : Frieden Nathalie, Maître d'enseignement et de recherche en didactique de la philosophie (Suisse)

« **Philocolle, oser la parole** »

Guilguet Sabine, Professeur-documentaliste (France)

Henri du Buit, Professeur de philosophie (France)

« **La méthode Philosong** »

Aymes Thierry, Professeur de philosophie (France)

Salle XII
14h-
17h30

Rencontre 1 :

DU VIVRE ENSEMBLE A L'EDUCATION A LA CITOYENNETE : LES PRATIQUES A VISEE PHILOSOPHIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE

Animateur : Pettier Jean-Charles, Professeur de philosophie et Belmas Pierre, directeur adjoint, IUFM de Créteil (France)

Avec les contributions en première partie de : Rude Christophe, Akademie Kinderphilosophieren (Allemagne), Raikkä Juha, Université de Turku, département de philosophie (Finlande), Olsholt Øyvind, Université d'Oslo et Centre des enfants et jeunes philosophes (Norvège), van Rossum Marja, Centre néerlandais de philosophie pour les enfants (Pays-Bas), Daniel Marie-France, Université de Montréal (Québec)

et en deuxième partie, Perrin Annick, professeur honoraire de philosophie (France),
Tozzi Michel, professeur émérite en sciences de l'éducation (France)

Cette rencontre se déroulera en deux temps. Le premier, international et en traduction bilingue (anglais/français), sera consacré aux pratiques avec de très jeunes enfants (3 à 6 ans) et sera mené avec la collaboration de la revue Pomme d'Api. Il aura pour problématique : « Philosopher avec de jeunes enfants : une démarche universelle ? / Philosophising with young children : a universal practice ? ». Le deuxième temps sera consacré aux pratiques avec des élèves de l'école élémentaire (7 à 11 ans) et s'intéressera plus particulièrement aux liens entre pratiques philosophiques et éducation à la citoyenneté.

Rencontre 2 :

PHILOSOPHIE PRATIQUE ET ELEVES EN DIFFICULTE SCOLAIRE

Animateur : Boissonnade Marc, Fondation 93 (France)

Avec les contributions de : Magret Bruno, philosophe praticien, Richard Cyril, philosophe-praticien, Mutini Anna, intervenante philosophe (France)

Alors que les « Nouvelles Pratiques Philosophiques » font l'objet d'une libre adhésion de la part des participants au sein des cafés-philos ou autres, elles se déploient dans un « espace » obligatoire pour des jeunes collégiens et lycéens déscolarisés. Comment, au sein de cet espace, concilier les codes de l'école et de l'enseignement, bien souvent rejetés par ce type d'élèves, avec la recherche d'une réflexion collective librement vécue ? Cet « espace » aux fortes contraintes peut-il permettre aux élèves de penser par eux-mêmes ? Et si nous interrogeons les enseignants et praticiens qui prétendent développer ces pratiques philosophiques ? Que peuvent-elles apporter aux élèves déscolarisés ? Mais surtout renversons le problème. Ces enseignants se laissent-ils transformer par leurs élèves ? Les élèves peuvent-ils transformer notre vision de la philosophie ?

Rencontre 3 :

RENOVER L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE AU SECONDAIRE

Animation : ACIREPh (Association pour la Création des Instituts de Recherche sur l'Enseignement de la Philosophie) (France)

Avec les contributions de : Cosperec Serge, Dogat Renaud, Chomienne Gérard, Guinut Marie-Danielle, professeurs de philosophie (France)

La rencontre reviendra sur l'engagement de l'ACIREPh dans les projets de réforme de l'enseignement de la philosophie au secondaire pour en éclairer les enjeux, comprendre les résistances qui ont souvent fait obstacle à des évolutions pourtant nécessaires. Seront présentées ensuite, à partir d'exemples précis, des pistes pour une transformation positive de l'enseignement de la philosophie au secondaire : développement de l'apprentissage de l'argumentation, enseignement de la philosophie en première, principe de la formation entre pairs, etc.

Rencontre 4

NOUVELLES PRATIQUES PHILOSOPHIQUES AU SECONDAIRE

Animation : GFEN (Groupe français d'Education Nouvelle) (France)

Avec les contributions de : Grataloup Nicole, Guilpain Geneviève, Métivier Catherine, Soubiran Michel, Royer Jean-Charles, professeurs de philosophie (France)

Au sein du GFEN, le secteur philosophie travaille, depuis plus de quinze ans, à élaborer de nouvelles pratiques pour l'enseignement de la philosophie. Ces pratiques sont basées sur le principe de l'auto-socio-construction du savoir : c'est par la recherche individuelle et collective que l'élève peut construire son savoir et sa réflexion, en s'appropriant les problèmes et les textes philosophiques. Seront présentées lors de cet atelier quelques unes de ces démarches élaborées par le secteur, expérimentées en classe et qui continuent à être évaluées, discutées et améliorées collectivement : elles concernent la mise en place de débats en classe (« colloque des philosophes », « procès »), la recherche autour d'un problème, l'écriture philosophique (la dissertation, mais aussi tout autre type d'écriture), et la lecture de textes philosophiques.

Salle IX
14h-
17h30

Salle VIII
14h-
17h30

Salle VI
14h-
17h30

Salle IX
18h-19h

Café-philosophie

LE CAFE-PHILO : UN LIEU D'APPRENTISSAGE DU PHILOSOPHER ?

Animateur : Gorhan Gunter, Animateur du café-philosophie des Phares à Paris (France)

Ce café-philosophie aura pour tâche préalable d'explorer ce que les participants entendent par « philosophie ». Y a-t-il une philosophie ou n'y a-t-il que des philosophes ?

La philosophie, contrairement à l'histoire de la philosophie, étant sans objet propre (elle se propose en effet de « penser tout le pensable »), est une « discipline » très spécifique, différente des autres disciplines scolaires à objets bien délimités. Faut-il donc parler d'apprentissage, ou plutôt se référer à un processus d'initiation, au double sens du terme ?

Salle VI
18h-19h

Débat

PHILOSOPHER A L'ECOLE, DANS L'ENTREPRISE, DANS LA CITE : MEME COMBAT ?

Animatrice : de Chessé Claire, Professeur de philosophie, secrétaire de l'association Philolab (France)

La diversité des Nouvelles Pratiques Philosophiques, les nombreux débats qu'elles suscitent, les oppositions parfois vives entre les tenants des différents dispositifs, ont tendance à éclipser la question de leurs éventuels objectifs communs. Il s'agira dans ce débat d'essayer de penser l'unité des différentes pratiques philosophiques à partir, non des méthodes qu'elles mettent en œuvre, mais de ce contre quoi elles luttent.



JEUDI 20 NOVEMBRE

Salle VII
9h-10h30

Atelier 8

SENS, SIGNIFICATION ET AUTORITE

Animateur : Usclat Pierre, Professeur des écoles (France)

« **Le sens et la signification** »

Lupu Claude, Orthophoniste et professeur de philosophie (France)

« **L'autorité et la croyance** »

Jérome Pascal, Professeur de lettres et d'histoire (France)

Salle VII
11h-
12h30

Atelier 9

LE QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE A L'ECOLE

Animateur : Bianchi Jean-Pierre, Président de l'association Philolab (France)

« **Philosopher avec des enfants en maternelle** »

Millon Isabelle, Animatrice de débats philosophiques, formatrice (France)

Bayol Anne, Directrice d'école maternelle (France)

« **Comment les questions posées aux enfants stimulent leur réflexion** »

Makedonski Andrée, Professeur des écoles retraitée et membre de l'association

Germaine Tortel (France)

Salle IX
14h-
15h30

Atelier 10

PHILOSOPHER DANS LA CITE : CAFE PHILO, UNIVERSITE POPULAIRE

Animateur : Magret Bruno, Animateur de cafés-philos et d'ateliers philo à Paris (France)

« **Animer un café-philos rural** »

Héricourt Michelle, Professeur des écoles et formatrice (France)

« **Un café-philos pour tous à Livry-Gagny** »

Chevalier Rose-Marie, Co-animatrice de café-philos (France)

Ramirez Daniel, Animateur de café-philos (France)

« **La forme atelier-philos à l'université populaire** »

Calschi Eugène, Animateur d'ateliers de philosophie (France)

Salle XII
14h-
15h30

Atelier 11

LES ENTREPRISES A LA RENCONTRE DE LA PHILOSOPHIE

Animatrice : de Chessé Claire, Professeur de philosophie et secrétaire de l'association Philolab (France)

« **Quelle place pour la philosophie dans un projet de mise en place d'un dispositif de contrôle interne et de gestion des risques ?** »

Goy Damien, Directeur de contrôle interne et gestion des risques (France)

« **Connais-toi toi-même : l'impératif socratique et la maïeutique comme principe et comme pédagogie du développement des dirigeants** »

Pelleau Olivier, Directeur exécutif, coach, professeur de philosophie (France)

« **Socrate au travail !?** »

Housset François, Professeur de philosophie, animateur et consultant (France)

Salle VI
14h-
15h30

Atelier 12

PHILOSOPHER : LA DIDACTIQUE EN QUESTIONS

Animateur : Tozzi Michel, Professeur émérite en sciences de l'éducation (France)

« **Education philosophique et philosophie de l'éducation** »

Go Nicolas, Professeur de philosophie (France)

« **Qu'apportent les nouvelles pratiques philosophiques à la formation des professeurs de philosophie ?** »

Frieden Nathalie, Maître d'enseignement et de recherche en didactique de la philosophie à l'Université de Fribourg (Suisse)

« **L'accompagnement du philosophe des élèves de classes terminales** »

Le Montagner Jacques, Professeur de philosophie (France)

Salle VII
14h-
15h30

Atelier 13

ACCOMPAGNER ENFANTS ET ADULTES AVEC LA PHILOSOPHIE

Animateur : Bianchi Jean-Pierre, Président de l'association Philolab (France)

« **Nouvelles Pratiques Philosophiques : quelle place pour la question ?** »

Jalabert Romain, Doctorant et chargé de cours en sciences de l'éducation, animateur de cafés-philos (France)

« **Coaching et philosophie** »

Figari Joël, Professeur de philosophie (France)

« **Rendre la philosophie populaire** »

Ribalet Jean, Pédopsychiatre (France)

Salle VIII
14h-
15h30

Atelier 14

FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DES NOUVELLES PRATIQUES PHILOSOPHIQUES

Animatrice : Coppens Michèle, Inspectrice de morale non confessionnelle (Belgique)

« **Apprendre à philosopher et éducation à la citoyenneté : l'éclairage de Montaigne** »

Agostini Marie, Allocataire de recherche et monitrice (France)

« **Vers la démocratie républicaine : un nouveau citoyen à éduquer ? Les activités à visée philosophique au cœur du projet scolaire** »

Pettier Jean-Charles, Professeur de philosophie (France)

« **Une approche habermassienne du rôle du maître pendant la discussion à visée philosophique en classe** »

Usclat Pierre, Professeur des écoles (France)

Salle VI
9h-10h30

Rencontre 5

FORMER UN PRATICIEN AUX PRATIQUES A VISEE PHILOSOPHIQUE, EST-CE DEVELOPPER UN MODELE REFLEXIF DE FORMATION ?

Animation : Jean-Charles Pettier, Professeur de philosophie (France)

Avec les contributions de : Tozzi Michel, professeur émérite en sciences de l'éducation, Go Nicolas, professeur de philosophie, Bigot-Destailleur Audrey, professeur des écoles, formatrice (France)

Les pratiques de formation sont-elles modifiées lorsqu'elles concernent des activités à visée philosophique ? La rencontre s'intéressera aux questions suivantes : quels sont les objets de formation que l'on donne à examiner aux stagiaires ? Passe-t-on nécessairement par la réflexion des stagiaires ? Y a-t-il des moments de transmission ? Finalement, introduire des activités à visée philosophique dans les classes conduit-il à revoir la conception même de la formation des enseignants ?

Salle IX
9h-12h30

Rencontre 6

LES CAFES-PHILO : QUELLE ELABORATION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE POUR LA PENSEE ?

Animation : Blanchard Jean-Philippe, Animateur de cafés-philo (France)

Avec les contributions de : Briquet Michelle, Calschi Eugène, Dru Georges, Jalabert Romain, Magret Bruno, Reymond Fernand, Youlountas Yannis, animateurs de cafés-philo, organisateurs de colloques et festivals philo, à l'origine de *La Déclaration des cafés-philo* (France)

Penser est, selon Platon, saisie de l'intelligible ; selon Descartes, conscience de soi ; selon Kant, activité de la raison ; selon Hegel, formation des idées, accession à l'universel.

Créé fortuitement en juillet 1992 par Marc Sautet, le café-philo est pluriel par sa fréquentation, la diversité de ses protocoles, de ses méthodes et expériences. Un de ses objectifs est l'opportunité d'y développer sa réflexion. Pourtant, participe-t-il réellement à l'élaboration de la pensée de chacun ? Y a-t-il aussi dans son processus élaboration d'une pensée collective ?

Salle VIII
9h-12h30

Rencontre 7

LA CONSULTATION PHILOSOPHIQUE

Animation : Brenifier Oscar, Philosophe praticien et docteur en philosophie (France)

La consultation philosophique est une pratique de dialogue, individuelle et non collective, où le philosophe praticien confronte son interlocuteur principalement par le biais de questions. Il s'agit de pratiquer l'art de la question et de la réponse, qui constitue l'art du philosopher pour Socrate. L'asymétrie de ce dispositif à deux, parfaitement réversible, assure que chacun philosophe et s'engage, bien que sur un mode quelque peu différent. Durant la session, les participants pourront assister ou participer à des démonstrations de consultations philosophiques, qui seront ensuite analysées.

Salle XII
9h-13h

Rencontre 8

PHILOSOPHER EN ENTREPRISE : QUELLES METHODES POUR QUELS APPORTS SPECIFIQUES ?

Animation : de Chessé Claire, Professeur de philosophie, secrétaire de l'association Philolab (France)

Avec les contributions de : Benattar Bernard, philosophe du travail et de l'action collective (France), de Borchgrave Rodolphe, directeur général du cabinet de conseil Cadmos, président de l'association Philosophie et management (Belgique), Pavier Xavier, enseignant-chercheur à l'ESSEC (France), Prod'homme Gilles, journaliste auprès d'entreprises (France), Schumacher Bernard, maître d'enseignement et de recherche en philosophie à l'Université de Fribourg (Suisse), Vegleris Eugénie, agrégée de philosophie, consultante (France)

Les consultants et formateurs en entreprise utilisent aujourd'hui un grand nombre d'outils et de méthodes inspirés des sciences sociales et humaines. Depuis quelques années, la philosophie fait partie des outils privilégiés de certains d'entre eux. Comment l'utilisent-ils et qu'en obtiennent-ils ? La rencontre « Philosopher en entreprise : quelles méthodes pour quels apports spécifiques ? » a pour objectif de montrer en quoi consistent ces pratiques philosophiques en entreprise et l'intérêt qu'elles présentent par rapport aux méthodes plus classiques de formation et d'accompagnement.

Salle VI
11h-
12h30

Rencontre 9

LES RECHERCHES SUR LES NOUVELLES PRATIQUES PHILOSOPHIQUES

Animation : Tozzi Michel, Professeur émérite en sciences de l'éducation (France)

Avec les contributions de : Chirouter Edwige, professeur de philosophie (France), Desault Monique, Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (France), Pettier Jean-Charles, professeur de philosophie (France), Usclat Pierre, professeur des écoles (France), Frieden Nathalie, maître d'enseignement et de recherche en didactique de la philosophie (Suisse), Le Montagner Jacques, professeur de philosophie (France), Go Nicolas, professeur de philosophie (France)

Il s'agira dans cette rencontre de faire le point sur les recherches universitaires déjà menées ou en cours sur la question, à partir de quelques exemples significatifs, de dégager quelques questions de fond sur ces pratiques qui appellent une élucidation par la recherche et d'esquisser, notamment sur ces questions, des projets de recherche pour les années qui viennent...

Salle XII
16h-17h

Conclusions du colloque

Synthèses par différents intervenants du colloque.

Perspectives pour les Nouvelles Pratiques Philosophiques.

Et pendant ces deux jours :

Philosopher avec les enfants

Projections de films en salle XII pendant les pauses-déjeuner

Exposition : Hommage à Jacques Lévine

A proximité de la salle XII

Le comité d'organisation tient à remercier très chaleureusement l'UNESCO et l'IUFM de Créteil pour leur soutien, leur disponibilité et leur confiance, et tout particulièrement :

Mmes Moufida Goucha, chef de la section Sécurité humaine, démocratie et philosophie de l'UNESCO et Feriel Aït-Ouyahia, spécialiste adjointe du programme, ainsi que

MM. Didier Geiger, administrateur provisoire de l'IUFM de Créteil, Pierre Belmas, administrateur adjoint, et Mme Rose-Marie Chevalier, chargée de communication