



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八〇届会议

180 EX/9

巴黎，2008年8月4日

原件：英文

临时议程项目 9

总干事关于实施细化的教科文组织纪念《世界人权宣言》 发表六十周年行动计划及开展其他活动情况的报告

概 要

本文件系根据第 179 EX/8 号决定提交，该决定要求总干事继续实施细化的教科文组织纪念《世界人权宣言》发表六十周年的行动计划，并向执行局第一八零届会议报告有关六十周年纪念活动的情况。

财务影响：参见本文件第 4 段及建议做出的决定第 8 段。

希望执行局采取的行动：见第 16 段中建议做出的决定。

I. 背景

1. 执行局第一七九届会议欢迎教科文组织细化的纪念《世界人权宣言》发表六十周年的行动计划（179 EX/8），该计划旨在确保教科文组织积极参与为期一年的联合国全系统的纪念活动，重点在于以下三个主要目标：(i) 促进落实教科文组织主管领域内的各项人权；(ii) 鼓励思考并交流与本组织人权领域的核心职责相关的问题，包括新出现的伦理和社会挑战；(iii) 提高人们对人权准则及促进和保护人权准则程序的认识。执行局第 179 EX/8 号决定要求总干事进一步实施细化的行动计划，并向执行局第一八零届会议报告教科文组织开展纪念活动的情况。

II. 教科文组织细化的行动计划的实施情况

2. 为了确保本组织在行动计划方面采取统一行动，作为教科文组织纪念活动协调者的社会科学及人文科学助理总干事建立了一个部门间协调和实施工作组。该工作组正在研究的一个问题便是扩大教科文组织纪念活动的影响。

3. 为了动员教科文组织各合作伙伴，2008 年 5 月致函各常驻教科文组织代表团和全国委员会，邀请其为实施行动计划做出积极的贡献。多个全国委员会（奥地利、布隆迪、丹麦、埃及、约旦、肯尼亚、大韩民国、荷兰、菲律宾、波兰、罗马尼亚、塞尔维亚共和国、俄罗斯联邦、塞内加尔和南非）已经提供了各自国家拟举办的活动的情况。多个常驻代表团向总干事提交了关于在 2008 年秋季在教科文组织总部举办国家和地区一级圆桌会议的建议（根据计划第 II 部分）。

4. 细化的行动计划中一些活动的实施取决于预算外资金。在 2008 年 6 月 6 日的信中，总干事请会员国考虑为此捐款。

5. 根据行动计划第 I 部分关于教科文组织主管领域的权利，2008 年 5 月 3 日，即世界新闻自由日，总干事向墨西哥记者 Lydia Cacho Ribeiro 颁发了教科文组织/吉列莫·卡诺世界新闻自由奖，莫桑比克共和国总统 Armando Guebuza 出席了颁奖仪式。在此期间举办的为期两天的会议上，来自世界各地的约 150 名媒体专业人员通过了“马普托宣言：促进表达自由、获取信息和提高人的能力”。《宣言》强调了表达自由、自由获取信息促进参与式民主、良好和开放式管理、透明度和问责制的重要性。《宣言》鼓励教科文组织会员国实施促进基本的和公认的和表达自由的人权、便于公众获取信息的政策。联合国、教科文组织

总部外办事处、非政府组织、媒体和其它方面在世界各地庆祝了世界新闻自由日。计划于 2008 年 10 月 28 日在教科文组织总部举办表达自由高层研讨会，包括举办记者安全及新闻自由展示会，其筹备工作已经开始。

6. 2008 年 9 月 3--5 日，将在教科文组织总部与联合国公众宣传局（DPI/NGO）联合举办第六十一届非政府组织年会，主题为“重申人人享有人权：纪念世界人权宣言发表六十周年”。隶属于联合国公众宣传局（UN/DPI）和经社理事会（ECOSOC）、教科文组织和联合国人权事务高级专员办事处（OHCHR）的约 2000 名非政府组织的代表将参加会议。这次为期三天的会议将包括开幕式和闭幕式、5 次圆桌会议（每次圆桌会议后还有 2-3 次分组会议）和 42 个午间讲习班。其中某些分组会议和午间讲习班将由与教科文组织保持正式关系的非政府组织举办。法国政府的代表、教科文组织总干事、联合国人权事务高级专员和一名主旨发言人将致开幕辞，负责传播和公众宣传事务的联合国副秘书长代表联合国向所有与会者致欢迎辞，然后他将作为协调人。执行局公约与建议委员会（CR）主席将作为专题小组成员参加一次圆桌会议，介绍第 104 EX/3.3 号决定所规定的、关于审议向教科文组织提交的涉及在其主管领域内行使人权的案件所应遵循的程序。

7. 根据第 179 EX/ 8.II 号决定，在传播与信息、教育以及社会科学及人文科学等部门的积极参与下，哥伦比亚政府将主办一次关于媒体和教育对于促进拉丁美洲及加勒比地区人权文化的贡献的地区会议（哥伦比亚卡塔赫纳德印第亚斯，2008 年 9 月 8--11 日）。

8. 执行局要求将进一步将人权观念纳入主题为“包容教育：未来之路”的第四十八届国际教育大会（2008 年 11 月 25--28 日，瑞士日内瓦）。联合国学校系统人权教育机构间协调委员会（UNIACC）（教科文组织是该委员会的一个积极成员）将举办一次辅助活动，旨在借本届会议之机促进人权教育。

9. 2008 年 12 月 8 日至 2009 年 2 月 27 日，将在总部大楼周围栅栏上展出教科文组织在过去六十年中创作的人权宣传张贴画。这些张贴画由教科文组织各部门和总部外办事处所收集，主题各异，但每幅画都与《世界人权宣言》和其它有关人权的文书的具体条文有关。2008 年 12 月 2--10 日，将在总部举办人权学习材料展，展出各会员国教科文组织全国委员会所收集的材料。展览的目的在于展示会员国在各自国家开展人权教育的各种方式。参观者将有机会与各种丰富的材料互动，更好地了解世界各国是怎样开展人权教育的。

10. 教科文组织对于在经济、社会、文化权利委员会第四十届会议期间举办关于参加文化生活权利的一般性讨论日（2008年5月9日，日内瓦）提供了支持。2008年10月，将与爱尔兰人权中心合作，在爱尔兰的戈尔韦举办一次专家会议，以进一步阐明享有科学进步及其应用带来的利益的权利。

11. 继教科文组织人权教育奖之后，首届教科文组织/巴尔毕鄂人权文化促进奖将在2008年颁发。2008年5月，与该奖出资者巴尔毕鄂市（西班牙）签署了谅解备忘录。颁奖仪式计划于2008年12月10日进行。该奖项与行动计划第III部分所建议的宣传活动有关。然而，实施行动计划中本部分预计开展的活动的资金还没有落实。

III. 教科文组织举办的60周年名下的纪念活动

12. 教科文组织所有计划部门和一些总部外办事处正在阿富汗、阿根廷、阿塞拜疆、巴西、柬埔寨、智利、哥斯达黎加、厄瓜多尔、埃及、萨尔瓦多、法国、加纳、约旦、印度、伊朗、哈萨克斯坦、肯尼亚、黎巴嫩、墨西哥、蒙古、摩洛哥、纳米比亚、巴基斯坦、波兰、卡塔尔、刚果共和国、大韩民国、俄罗斯联邦、卢旺达、南非、泰国、乌拉圭、津巴布韦和其它国家举办《人权宣言》发表六十周年的纪念活动。

13. 例如，此类活动有：2008年6月在萨尔瓦多的圣萨尔瓦多举办了由来自拉丁美洲及加勒比地区教育部的协调中心和专门技术人员参加的人权教育地区研讨会；2008年3月国际妇女节之际在约旦安曼举办了关于女童教育权利和残疾妇女享有服务权利的两次圆桌会议；2008年7月在刚果民主共和国的金沙萨召开了大湖地区11国妇女部长会议，讨论建立大湖地区妇女问题研究和资料中心以及协调该分地区妇女权利和性别政策的问题；为了纪念《世界人权宣言》发表六十周年举办了教科文组织主管领域内人权问题分地区专家会议（俄罗斯联邦莫斯科，2008年5月）；2008年6月，为了纪念《世界人权宣言》发表六十周年，与阿塞拜疆教科文组织全国委员会和阿塞拜疆共和国人权事务专员（监察员）在阿塞拜疆合作举办了题为“全球化世界的人权问题”的第六届国际监察员巴库会议。

14. 面对城市化、全球化、环境、贫穷、科学进步和气候变化等问题，教科文组织推动在国家、地区和全球层面对人权所面临的新挑战进行思考。为纪念《世界宣言》发表六十周年、在教科文组织的参与下举办的第三届世界人权论坛（法国南特，2008年6月30至7月3日）讨论了这些问题。在该论坛举办期间，2008年6月30日成立了由教科文组织所倡导的反对种族主义、歧视、仇外心理和不宽容国际城市联盟。

15. 关于《世界人权宣言》发表六十周年纪念活动的最新信息可以查阅以下专门网页：

http://www.unesco.org/shs/humanrights/udhr_60anniversary.

希望执行局采取的行动

16. 根据以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及庆祝《世界人权宣言》发表六十周年的第 34 C/38 号决议，
2. 还忆及执行局欢迎教科文组织细化的纪念《世界人权宣言》发表六十周年行动计划的第 179 EX/8 号决定，
3. 强调教科文组织在促进人权方面的关键作用，
4. 注意到联合国秘书长发出的号召整个联合国系统为纪念《世界人权宣言》发表六十周年而发起为期一年的活动的呼吁，
5. 审议了第 180 EX/9 号文件，
6. 欢迎教科文组织对于整个联合国系统此次为期一年的周年纪念活动所做出的贡献，鼓励总干事与联合国其它机构，特别是与在联合国系统人权领域的活动方面发挥协调者作用的联合国人权事务高级专员办事处进行磋商，继续实施教科文组织细化的行动计划；
7. 促请各会员国的公共和私营机构、包括非政府组织在内的民间社会、教育机构和教育工作者、教科文组织全国委员会，以及人权机构开展各项活动，进一步促进和保护人权与基本自由，为纪念《世界人权宣言》发表六十周年做出贡献；
8. 请总干事继续设法筹集预算外资金以确保行动计划的实施，并请会员国和其它出资方考虑为此提供预算外捐款；
9. 还请总干事向大会第三十五届会议报告六十周年纪念活动的情况。