



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Message de M. Koïchiro Matsuura,  
Directeur général de l'UNESCO,  
à l'occasion de la Journée Internationale  
pour l'élimination de la pauvreté**

**17 octobre 2008**

Faisant écho à la proclamation par les Nations Unies de la décennie 2008-2017 comme seconde décennie pour l'élimination de la pauvreté, je renouvelle la détermination de l'UNESCO à agir au mieux pour contribuer à la lutte contre la pauvreté dans le monde et à mettre toutes les compétences de l'Organisation au service de cet objectif.

Les choix de lutte contre la pauvreté appellent une réflexion large et multidimensionnelle. La pauvreté, nous le savons, est en effet tout à la fois une question d'accès aux ressources, d'équité entre hommes et femmes, de distribution des richesses et de partage des savoirs.

L'UNESCO, dotée d'un mandat éthique et intellectuel au sein du système des Nations Unies, participe activement à ce combat, placé au cœur des objectifs du Millénaire pour le développement. Elle fait également prévaloir l'idée que la pauvreté est une question de droits humains qui concerne le droit à l'éducation, le droit aux progrès de la science et des technologies, le droit à la préservation de la diversité culturelle et le droit à l'information.

Au-delà, c'est d'abord et avant tout le combat en faveur d'une éducation pour tous, de qualité, et, souhaitons-le, assurée tout au long de la vie, qu'il nous faut poursuivre. Celui-ci, en particulier, doit viser à la scolarisation des plus démunis, notamment des filles. N'oublions pas, en effet, que 70 % des 1,4 milliards de

pauvres dans les pays en voie de développement sont des femmes, et que parmi les 774 millions d'analphabètes dans le monde, plus de 60 % sont des femmes. Par ailleurs, de nombreuses régions, et en premier lieu l'Afrique subsaharienne, ont vu le nombre de pauvres augmenter dans la dernière décennie.

Le savoir est une clé du développement durable. C'est une question d'accès universel, mais aussi de parité hommes-femmes, d'alphabétisation, de formation des enseignants, de compréhension interculturelle et de promotion d'une éducation de qualité.

Lutter contre la pauvreté, c'est donc aussi proposer de nouvelles formes de circulation et de partage du savoir, favoriser le dialogue entre les différents systèmes de connaissances et cultures, et créer de nouvelles chances pour le développement.

La mobilisation effective de la communauté internationale est une nécessité et une urgence. Il nous faut prendre des actions pragmatiques, efficaces et durables. L'UNESCO, aux côtés de l'ensemble du système des Nations Unies et de ses partenaires, est pleinement mobilisée pour répondre à ces défis.

Koïchiro Matsuura