



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事松浦晃一郎先生国际妇女节致词

2009 年 3 月 8 日

每年的国际妇女节（IWD）都为我们提供了回顾在实现男女平等方面取得的进展和思考依然面临的挑战的时机。2009 年的国际妇女节是我任教科文组织总干事的第十个也是最后一个年头。虽然男女平等早在 1945 年就写入了《联合国宪章》并在 2000 年被列为具体的千年发展目标（千年发展目标 3），但令人遗憾的是，在公共和个人生活中它依然是我们的一个理想，而不是现实。

在世界各地庆祝 2009 年国际妇女节之际，妇女地位委员会（CSW）第 53 届会议将审议“男女平等承担责任，包括对艾滋病感染者和患者的关怀”列为议程是很恰当的。会议还将审议在落实第 50 届会议形成共识的结论：“男女平等参与各级决策过程”方面所取得的进展。上述两项主题与国际社会共同努力寻求能持续解决世界最具挑战的社会、经济和政治问题之间具有明显的联系。显然，没有男女的共同全力参与，我们将无法形成恰当的应对方式，更不谈如何付诸实施了。

不用深入探讨妇女地位委员会的这两项主题，我们也能明白，要取得任何一点成绩，我们都面临着巨大的挑战。在“男女平等承担责任，包括对艾滋病感染者和患者的关怀”方面，各国政府在国际层面，从“国际人口与发展大会”（1994 年）、“第四届国际妇女大会”（1995 年）、“社会发展世界峰会”（1995 年）直至“联合国大会第 23 届特别会议”（2000 年）和 2005 年

的北京+10 会议等，都做出了重大承诺。然而，妇女和女童依然在家务和照料方面承担着更多的责任，公共领域和工作场所依然以男性的工作模式和男性的社会参与为基础。这就限制了妇女拥有经济、职业和决策的机会。

我们需要做出更加系统和协调一致的努力，探讨公共和私人领域男女不平等承担责任的深层原因。只有这样，我们才能了解这类不平等现象给劳动力市场、管理和决策带来的后果，并作出重新调整，制定更加有效的政策应对措施。

对妇女参与不同领域的决策情况进行仔细观察就能发现类似的问题。比如，各国议会联盟的最新数据显示，妇女在政治决策方面的代表性有了一些进展，2008 年世界各国的议员中妇女占 18.4%，尽管如此，由于各地区的差异很大，因此很难达到令人满意的程度。此外，在最高决策层妇女依然是少数。比如，2008 年初，各国的首脑中女性仅占 4.7%，政府首脑中女性仅占 4.2%。在世界各国的部长一级，担任部长职务的妇女仅占 16.1%。

如果我们看一下妇女参与重要经济领域的决策情况，那么情况就要糟糕得多，而这些领域对社会财富的分配有着极其重要的影响。比如，女性财政部长的数量几乎可以忽略不计，而在国际层面，“财富 500 强企业”中仅有 12 名女性首席执行官。

我们不能再无动于衷，也不能说自己不了解情况。我们更不能自欺欺人地认为对妇女和女孩的歧视与我们或与我们相关的人无关。我们从电视上和媒体上看到或读到几百万妇女在他们的日常生活中遭遇着歧视。了解这些事实就能产生责任感。

正因为如此，性别平等被列为教科文组织 2008--2013 年的两项总体优先事项之一。我们通过“性别平等优先行动计划”来履行这一承诺，这项计划为期 6 年，确定了具体的行动、预期成果和预算拨款。在全球层面，我们重点关注与妇女和女孩现状相关的两项千年发展目标，即千年发展目标 2（普及初等教育）和千年发展目标 3（促进性别平等，赋予妇女权力）。在内部，教科文组织致力于在 2015 年之前实现秘书处决策层的男女性别平衡。

教科文组织深信，只有男女两性都能有更多且均等地享有自由和体面生活的机会、选择和能力，我们才能实现可持续发展、人权与和平。只有男女两性都能平等地分享权力与知识；在工作和创收方面拥有同等的机会、权利和义务；一生当中在所有领域有均等机会接受有质量的教育和能力培养，以及有可能充分发挥个人潜能和施展个人抱负，男女之间才会实现平等。

值此 2009 年国际妇女节，我呼吁教科文组织的所有合作伙伴作出更大的努力，致力于实现在教育、科学、文化、传播与信息方面的性别平等，为世界可持续发展的未来作出贡献。

松浦晃一郎