



13 de Mayo de 2005

Evaluación de los Comités de Enlace Nacional del MOST (CEN)

Cuestionario

El propósito de éste Cuestionario es recopilar información sobre la manera en que han sido implementados en las actividades del MOST a nivel nacional, ya sea que estas hayan sido llevadas a cabo por los Comités de Enlace Nacional (CEN) o por otra institución, organismo o estructura designada. Comienza con preguntas relativas a su estructura, composición y estado legal e institucional del CEN, luego procede con sus diversos roles, sus funciones y los focos de su funcionamiento, sus capacidades en la promoción del lazo investigación-política y el impacto de su acción. Otras preguntas se refieren a su relación y comunicación con la Secretaría del MOST, al igual que con las Comisiones Nacionales ante la UNESCO, con los otros CEN y con otras partes asociadas a la cooperación en el ámbito regional e internacional. Se busca también coleccionar información sobre las dificultades percibidas en su trabajo y las propuestas para enfrentarlas.

Con el fin de cubrir situaciones bastante diversas en diferentes países y regiones, las preguntas han sido formuladas de manera muy amplia. Por esta razón, algunas de ellas pueden parecer menos relevantes para el CEN en su país. Otras, por el contrario, pueden parecer demasiado generales, implicando análisis más elaborados para contestarles correctamente. Con el objeto de hacer su tarea más fácil, las preguntas se han dividido en dos categorías:

- *Preguntas sencillas que pueden ser respondidas con un simple Sí/No o que son del tipo de selección múltiple donde basta con hacer una "X" en los espacios correspondientes.*
- *Preguntas que requieren citar ejemplos o dar apreciaciones cualitativas. En éste caso por favor dar respuestas breves centrándose en lo más pertinente. En caso de que existan documentos, análisis previos o estudios relevantes, especialmente si ésta información está disponible (de preferencia en el Internet), se ruega*

indicar cómo el evaluador puede acceder a ella.

Estructura, composición, estatus legal e institucional del CEN MOST en su país

1. La estructura del CEN y su anclaje legal e institucional

1.1. ¿Qué organización, institución o estructura se encarga de los asuntos relacionados con el MOST en su país? (*Indique por favor la respuesta adecuada haciendo una “x” en el espacio correspondiente*).

- a) Un Comité de Enlace Nacional (CEN)
- b) Otra organización, institución o estructura, como por ejemplo:
 - Consejo de investigación en ciencia social
 - Instituto de investigación
 - Otro
- c) La Comisión Nacional ante la UNESCO o alguno de sus (sub)comités

1.2. ¿Cuál es el estatus legal e institucional del CEN MOST u otro organismo equivalente en su país? (*Responda brevemente y, si es el caso, indique dónde se puede encontrar mayor información, especialmente si ésta se encuentra en el Internet*).

2. La composición del CEN o del organismo a cargo del MOST en su país

2.1. Incluye representantes por parte de:

- (a) Principales instituciones o centros de investigación científica
- (b) Universidades
- (c) Ministerios u otros organismos gubernamentales
- (d) Otras instituciones, asociaciones, etc.

2.2. ¿Es su composición interdisciplinaria de manera en que se puedan cubrir todos los campos de interés del MOST?

- Sí
- No

2.3. Dé ejemplos (si existen) de cómo el CEN apoya la participación de investigadoras femeninas y de jóvenes científicos en actividades relacionadas con el MOST en su país.

3. Las funciones y roles principales del CEN

3.1. Las funciones principales en las que se centra son: (*Por favor indique todas las funciones pertinentes*)

- a) Promoción y facilitación de la investigación sobre las tendencias de las transformaciones sociales
- b) Mediador en la relación investigación-política
- c) Concepción e implementación de políticas
- d) Consultorías
- e) Plataforma para el debate intelectual
- f) Apoyo a la comunicación y a las interrelaciones en red
- g) Defensoría
- h) Monitoreo, evaluación y elaboración de indicadores sobre las transformaciones sociales y el desarrollo sostenible
- i) Construcción de capacidades y actividades de formación
- j) Fijación de estándares y normas
- k) Recolección, procesamiento y diseminación de información relevante para el MOST

3.2. Tiene su CEN relaciones con:

- (a) Autoridades del gobierno
- (b) Organismos de toma de decisión
- (c) Universidades
- (d) Centros de investigación
- (e) ONG y grupos de la sociedad civil

Por favor especifique en cada caso cómo se establece la relación.

3.3. El CEN ayuda a crear lazos entre el MOST y:

- a) Redes existentes de investigación y política
- b) Redes UNITWIN y Cátedras UNESCO
- c) Otros programas científicos de la UNESCO (MAB, IHP, IGCP, IOC, etc.) en el ámbito nacional
- d) Otras actividades coordinadas por las Comisiones Nacionales ante la UNESCO, Commission en educación, cultura y comunicación
- e) UNDP, ECOSOC, UNICEF, WHO y otras agencias de la ONU en su país
- f) Proyectos o programas apoyados por el Banco Mundial, FMI, etc. en su país
- g) Proyectos o programas en las áreas del MOST apoyadas por Organizaciones Intergubernamentales y por agencias de donantes y fundaciones

3.4. El impacto del CEN concierne:

- a) El parlamento
- b) Los medios de comunicación
- c) Los sindicatos
- d) La comunidad de negocios en su país
- e) ONG y otros actores de la sociedad civil en general

(Proporcione la información básica, señale en dónde se puede encontrar información adicional e indique la(los) dirección(es) electrónica(s)).

3.5. Con respecto a las preguntas 1, 2 y 3 de arriba, indique:

- a) Factores clave que faciliten o dificulten una óptima realización del rol y de las funciones del CEN;
- b) ¿Desde su punto de vista, qué cambios en la estructura, composición y funciones del CEN son necesarios para mejorar su acción en general?

Actividades (operaciones, prácticas y procesos)

4. Temas de Investigación y Proyectos; Exaltar los Lazos entre la Investigación y la Política

4.1. ¿El CEN ayuda a identificar los temas prioritarios de investigación para MOST en su país?

- Sí
No

En caso afirmativo por favor liste algunos de ellos.

4.2. ¿El CEN ayuda en la elaboración de los proyectos de investigación y en la creación de redes de investigación para la ejecución de estos?

- Sí
No

En caso afirmativo por favor liste algunos ejemplos e indique dónde se puede encontrar información adicional, en especial si se puede acceder a la información en el Internet

4.3. Indique si se ha planeado desarrollar un proyecto de investigación en el tema de la

prioridad regional identificada por el MOST para su región. (Los temas prioritarios de investigación son: *Procesos de Integración Regional* para África; *Seguridad Humana* para Asia y el Pacífico; *La Lucha contra la Pobreza* para América Latina y el Caribe; *El Papel del Estado* en el Desarrollo Social; para los Estados Árabes; *El Nexo entre Ciencia Social y Política en el Desarrollo Social* en Europa Central y Europa del Este; *Desarrollo Social Sostenible* para los Pequeños Estados Insulares en Vías de Desarrollo).

Sí
No

4.4.¿El CEN anima y facilita la creación de lazos y mantiene un diálogo continuo en el ámbito nacional entre los investigadores y los actores políticos?

- a) Sí, de manera regular
- b) Sí, ocasionalmente
- c) No

En caso afirmativo, por favor dé ejemplos de cómo esto se ha hecho.

4.5.¿El CEN juega un papel de moderador proporcionando elementos del conocimiento experto a los actores políticos?

- d) Sí, de manera regular
- e) Sí, ocasionalmente
- f) No

En caso afirmativo, por favor dé ejemplos de cómo esto se ha hecho.

4.6. ¿En CEN da a conocer el MOST gracias a su compromiso en actividades de defensoría que impactan en particular a:

- a) Los actores que formulan y deciden las políticas
- b) La comunidad de investigación
- c) La opinión pública y la sociedad civil
- d) Los medios de comunicación
- e) Otros

4.7.¿Con qué modalidades se cuenta para supervisar las tendencias de las transformaciones sociales a nivel nacional y regional, y mantener regularmente informado al MOST? ¿De alguna manera el CEN guarda un historial de esto? (*Proporcione la información básica e indique dónde se puede encontrar información adicional*).

4.8. ¿En su país los actores políticos tienen el sentimiento que el CEN ofrece un servicio útil para relacionar la investigación con la política?

- a) Sí, bastante
- b) Sí, en algunas problemáticas en particular
- c) Rara vez
- d) No es el caso

4.9. ¿En general, cómo evaluaría usted el interés en el MOST por parte de los organismos que diseñan las políticas y que toman las decisiones en su país?

- a) Alto o muy alto
- b) Moderado
- c) Bastante bajo

4.10. ¿El CEN transmite a los medios de comunicación aquellas informaciones de interés para el público en general sobre las actividades del MOST?

- a) Sí, de manera regular
- b) Sí, ocasionalmente
- c) Rara vez
- d) No es el caso

4.11. ¿En general, cómo evalúa usted el interés del público por las actividades del MOST?

- a) Alto o muy alto
- b) Moderado
- c) Bastante bajo

4.12. ¿El CEN contribuye a fortalecer el papel de las ciencias sociales suscitando el diálogo entre los investigadores y los actores políticos?

- a) Sí, bastante
- b) Sí, en algunas problemáticas en particular
- c) Rara vez
- d) No es el caso

5. Creación de Capacidades y Formación

5.1. ¿El CEN contribuye a fortalecer las capacidades científicas, profesionales e institucionales en su país mediante actividades de formación y de creación de

capacidades?

Sí

No

5.2. En caso afirmativo, por favor especifique cómo esto se ha hecho:

(i) Mediante:

- a) Cursos especiales de aprendizaje
- b) Cursos de verano
- c) Otras formas de formación

(ii) Con el apoyo de:

- a) Universidades
- b) Instituciones de investigación
- c) Otras instituciones

(iii) Los principales beneficiarios son:

- a) Científicos sociales – en especial jóvenes estudiantes
- b) Profesionales en trabajos sociales
y en planeación para el desarrollo social
- c) Actores políticos en el ámbito nacional y local
- d) Comités de Enlace Nacional del MOST
- e) Departamentos universitarios en ciencias sociales
- f) Profesionales de los medios de comunicación
- g) Activistas de ONG
- h) Otros

5.3 ¿Se han desarrollado instrumentos especiales para el propósito de la formación?

Sí

No

En caso afirmativo, por favor indique las fuentes donde esto se pueda examinar (de preferencia aquellas accesibles en el Internet)

5.4 ¿Se prevé desarrollar nuevos instrumentos de formación?

Sí

No

En caso afirmativo, por favor especifique

6. Recolección, Procesamiento y Diseminación de la Información

6.1 ¿Existe alguna *base de datos nacional* sobre la investigación en ciencias sociales?

- Sí
No

En caso afirmativo, esta posee inventarios sobre:

- a) Instituciones de investigación
b) Redes de investigación sobre problemáticas particulares
c) Proyectos finalizados y en transcurso
d) Referencias bibliográficas
e) Otros

6.2. ¿Se encuentran estas bases de datos interconectadas con otras similares en el exterior?

- Sí
No

6.3 Existen bases de datos regionales, o existen planes para construirlas en el futuro?

- Sí
No

En caso afirmativo, por favor especifique

6.4. ¿El CEN (así como los investigadores relacionados con MOST en general) utilizan las facilidades ofrecidas por el *centro de intercambio de la información del MOST* y de su sitio web (www.unesco.org/shs/most)?

- Sí
No

En caso afirmativo, por favor determine qué tan a menudo y si ha sido útil?

6.5 ¿Usted contribuye actualmente a actualización y/o está dispuesto a hacerlo en el futuro?

Sí
No

7 La utilización de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) por parte del CEN

7.1 ¿El CEN está equipado para utilizar las TIC en sus actividades?

Sí, bien equipado
Sí, pero sólo para propósitos limitados
Para nada

7.2. Utiliza las TIC para alguna de las siguientes funciones (*Marque los espacios en los casos en que se aplique. Señale toda información adicional que desee*):

- a) Para facilitar la investigación
- b) Para generar dinámicas de red para los investigadores
- c) Para propósitos de formación
- d) Para la recolección, procesamiento y diseminación de la información
- e) Para la comunicación en el ámbito nacional, regional e internacional
- f) Otros

7.3. ¿El CEN (así como las instituciones de investigación, los departamentos de las universidades, etc. en su país) utilizan y contribuyen a la actualización del sitio web MOST de la UNESCO?

Sí
No

En caso afirmativo, por favor especifique cómo le gustaría que en el futuro éste fuera desarrollado, en particular con el fin de mejorar su interactividad.

7.4.¿ En el futuro considera aumentar el uso de las TIC en su trabajo?

Sí
No

En caso afirmativo, por favor especifique de qué manera y con qué medios.

8. Comunicación y cooperación con la UNESCO

8.1. ¿El CEN recibe la información del MOST (boletines de noticias o “newsletters”, publicaciones, etc.)?

- a) Sí, regularmente
- b) Sí, ocasionalmente
- c) Rara vez
- d) No

8.2. ¿Qué tipo de apoyo espera su CEN por parte de la UNESCO?

- a) Intelectual y técnico
- b) Financiero y material
- c) Otros (*por favor especifique*)

8.3. ¿Quién es su interlocutor más frecuente en la Secretaría del MOST?

(Indique personas/unidades y cómo le gustaría que esta comunicación mejorara en el futuro).

8.4. ¿El CEN estaría dispuesto a ayudar a la Secretaría del MOST/UNESCO para poner en marcha las *redes de investigación* temáticas y producir los *Documentos Políticos*, tal y como se ha previsto para la fase II del MOST?

- Sí
- Sí, pero necesita más información
relativa a las redes y a los temas propuestos
- No

8.5. ¿El CEN informa regularmente a la Secretaría del MOST sobre actividades relacionadas con el Programa en el ámbito nacional?

- a) Sí, regularmente
- b) Sí, de vez en cuando
- c) No

8.6. ¿El CEN estaría dispuesto a apoyar la propuesta de introducir un sistema de informe periódico (anual o cada dos años) dirigido al Secretariado del MOST, y presentado durante las sesiones del Consejo Intergubernamental (CIG) del Programa?

Sí
No

9. Cooperación regional e internacional de su Comité Nacional de Enlace

9.1. ¿El CEN comunica con otros CEN de la región o del mundo?

a) Sí
b) Sí, pero de forma limitada
c) No

9.2. ¿Ha forjado alianzas con otros CEN en su (sub) región?

a) Sí
b) No todavía, pero tiene intenciones de hacerlo
c) No es el caso

9.3. ¿El CEN apoya la iniciativa del MOST para establecer un Foro Regional de Ministros de Desarrollo Social?

a) Sí
b) No

9.4. ¿El CEN está a favor de establecer una estructura o plataforma para la promoción de la cooperación regional entre CEN de la región o subregión?

a) Sí
b) No

9.5. ¿Qué alianzas y asociaciones considera posibles a nivel regional e internacional y qué asistencia podría brindarle la UNESCO para lograrlas?

10. Valor agregado e impacto: permitir que la investigación sea útil, utilizable y utilizada

10.1. ¿En qué medida el CEN considera sus acciones como un valor agregado en términos de su contribución a las metas y objetivos del MOST?

a) Alta
b) Moderada
c) Bastante Baja

10.2. ¿En qué medida su CEN crea oportunidades para que la investigación sea utilizada por los actores y partes interesadas en el diseño de políticas sociales en su país?

- d) Alta
- e) Moderada
- f) Bastante baja

10.3. ¿En qué manera el apoyo recibido por parte de la UNESCO ha permitido a su CEN actuar de manera diferente? (*Por favor, enumere algunos logros o actividades exitosas*).

10.4. ¿En qué manera el apoyo que el CEN ha brindado a diferentes grupos, les ha permitido a éstos actuar de manera diferente según lo demuestran los diversos logros y actividades exitosas? (*Por favor, describa*).

11. Fondos

11.1. El CEN ha formado personal para asegurar la búsqueda de fondos y el financiamiento de actividades (formulación de proyectos, identificación de donantes potenciales, presentación de proyectos según los requisitos de los donantes, etc.)

- a) Sí
- b) No

11.2. ¿Se ha logrado asegurar fondos de fuentes nacionales para proyectos de investigación y otras actividades del MOST?

- a) Ministerios u otros organismos gubernamentales
- b) Institutos de investigación y departamentos de universidades
- c) Agencias de donantes y fundaciones
- d) Sector privado
- e) Otros

Marque el cuadro correspondiente y dé ejemplos de proyectos financiados de esa manera.

11.3. ¿El financiamiento de los proyectos relacionados al MOST está asegurado por Organizaciones Intergubernamentales, el Banco Mundial, bancos de desarrollo regional, donantes bilaterales e internacionales, etc.?

- Sí
No

En caso afirmativo, por favor dé ejemplos.

11.4. Indique cómo, según usted, podrían realizarse alianzas estratégicas, fortalecerse capacidades de búsqueda de fondos y qué tipo de apoyo espera de la UNESCO en este sentido.

12. Retroalimentación

12.1. Dé su opinión acerca de:

- (a) ¿Cómo mantener y/o expandir el CEN en el tiempo?
- (b) ¿Cómo hacer valer y generalizar las “mejores prácticas” así como gestionar procedimientos que permitan a los CEN actuar mejor y que sus propias acciones así como las del MOST en general tengan un mayor impacto y visibilidad?

12.2.Cuál es la visión de los CEN acerca de:

- (a) La acción general de la UNESCO en las áreas relacionadas con MOST y del Secretariado del MOST en particular?
- (b) La acción que se llevará a cabo en la Fase II del MOST ?
- (c) Esta evaluación?

Agregue cualquier información complementaria que considere relevante. En particular, insista en los principales logros por medio de los cuales considera que el CEN ha tenido un impacto en el proceso de toma de decisiones de su país.

13. ANEXO, de la parte del Secretariado del MOST:

Temas Regionales Prioritarios para la Fase II del MOST y sus redes de Investigación y de Acción Política

13.1 Las Recomendaciones de la sexta reunión del CIG del programa MOST (Febrero de 2003), 32 C/REP.18 Anexo – Parágrafo “Objetivos y prioridades” (c) estipulan que: “Los temas de investigación deberán guardar relación con las anteriores áreas temáticas del MOST, al igual que con las redes y la experiencia resultantes de los dos periodos anteriores, teniendo como perspectiva la idea de ir incluyendo nuevos temas que se consideren fundamentales. Esos nuevos temas y prioridades deberán definirse mediante un proceso de consultas de ámbito regional y en otros ámbitos, tomando en cuenta las prioridades de la UNESCO.”

13.2 Siguiendo la recomendación que hemos citado, se realizó un complejo proceso de consultación apoyándose en:

- Las reuniones de consultación en Ciencias Sociales que tuvieron lugar en todas las regiones entre el 2002 y el 2003;
- La consultación de los Estados Miembros por medio del correo electrónico que realizó el Secretariado del MOST.
- Las reuniones de consultación de las Comisiones Nacionales en el marco del 33 C/5 realizadas en el 2004 (Programa para el 2006/07).

Se identificaron, basándose en

- una mayoría de expresiones de interés, así como
- la necesidad de fomentar la convergencia entre las principales acciones del Sector de las Ciencias Sociales,

los siguientes Temas Regionales Prioritarios para la Fase II del MOST:

- **América Latina y el Caribe: La Lucha contra la Pobreza**
- **África: Procesos de Integración Regional**
- **Estados Árabes: el Papel del Estado en el Desarrollo Social**
- **Asia y el Pacífico: Seguridad Humana**
- **Pequeños Estados Insulares en Vías de Desarrollo (SIDS): Desarrollo Social Sostenible.**
- **Europa Central y Europa del Este: el Nexo entre Ciencia Social y Política en el Desarrollo Social**

13.3 En consecuencia la Secretaría está haciendo **un llamado** a los Estados miembros interesados, esperando su amable apoyo en la constitución de las redes políticas del MOST según los temas mencionados como prioritarios. Le rogamos nos sugieran los nombres de

- Los actores políticos en el ámbito nacional que puedan estar interesados,
- Representantes de instituciones de investigación posiblemente interesadas,

- ONG militantes que sean activas en los temas prioritarios identificados, si existen,
- Defensores del pueblo,

con el objeto de enriquecer una dinámica en red que interrelacione múltiples partes durante la Fase II del MOST en el ámbito regional. Al asociar múltiples partes estas redes podrán ayudar a promover una ínter-conectividad más cercana entre la esfera política y la de la investigación en ciencias sociales.

Gracias por su cooperación