

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ГЛАВНАЯ ТЕМА**  
**(Выступления президента Португалии и премьер-министра Таиланда на**  
**Генеральной конференции ЮНЕСКО)**

Париж, 11 октября – Премьер-министр Королевства Таиланд Таксин Шинаватра и президент Португалии Жоржи Сампайю в своих выступлениях на проходящей сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО особый упор сделали на важности высокого уровня и качества образования.

« Я присоединяюсь к обязательствам ЮНЕСКО не только по обеспечению доступа к образованию для всех, но также и в плане самого качества образования, - заявил таиландский премьер-министр Таксин Шинаватра, - В условиях глобализации просто доступа к образованию уже не достаточно. Необходимо обеспечить качественное образование для всех. Мы должны стремиться к тому, чтобы народы наших стран развивались в духе любви к знанию, творчеству и преобразованиям. Образование дает человеку силы, повышает его возможности. Люди, обретающие благодаря образованию самостоятельность и доступ к информации, способны внести важный вклад в борьбу с нищетой и экстремизмом ».

В своем выступлении Таксин Шинаватра призвал также творчески использовать информационные технологий для развития формальных и неформальных образовательных систем. «В своем развитии Таиланд стремится к экономке, основанной на знаниях, именно знания – главная движущая сила развития личности », - добавил премьер-министр. Он подчеркнул также, что качественное образование представляет собой основополагающий фактор социального развития как отдельных граждан, так и всего общества в целом.

По заявлению Таксина Шинаватры, его страна поставила цель оснастить все школы к июню 2006 г. 250 000 компьютеров. « Конечная цель проекта состоит в том, чтобы каждый ученик начальной школы располагал отдельным компьютером, которым он мог бы пользоваться и дома – для уроков, домашних заданий и поиска информации. Мы убеждены, - сказал он, - что дети, которые получают качественное образование сегодня, завтра станут самостоятельными гражданами... Именно в этом и состоит самая суть целей таиландского правительства - управление, ориентированное на каждого гражданина».

« Качество образования есть нечто большее, чем простое приобретение знаний, - продолжал далее Таксин Шинаватра, - Речь здесь идет о способах нашего сосуществования и о защите мира. ... В условиях войны верований и идей, наилучшим оружием из всего арсенала способов борьбы с экстремизмом является именно образование. Как оно должно сплотить всех тех, кто осуждает убийства невинных людей, как оно может стать фактором победы над авторами или заказчиками этих убийств? Ответ – на основе высокого качества образования. Качественное образование должно воспитывать терпимость, способность к диалогу, широту кругозора и стремление понять другого».

Президент Португалии тоже уделил особое место образованию, назвав его «предмет первой необходимости общества» в условиях глобализации. «Сегодня различия между уровнем развития того или иного общества и его перспективами расцвета или упадка, в конечном счете, зависят от уровня образования в этом обществе и того, какое значение здесь придается науке, культуре и коммуникации, - заявил Жоржи Сампайю, - Школа должно быть тем местом, где ученик не только получает знания, но и обучается правам человека. С моей точки зрения, воспитание в духе прав человека является одним из стратегических стержней образовательной политики, нацеленной на развитие взаимопонимания и международной солидарности».

«Только те общества, которые предоставляют доступ к качественному образованию для всех, будут способны эффективно обеспечить собственное развитие, оптимизировать использование ресурсов на основе научно-технического прогресса, гарантировать свободный и равный для всех доступ к информации и коммуникации и, наконец, сохранить свою самобытность и культурное наследие. Образование стало сегодня приоритетным условием справедливого глобального управления», - сказал он.

По словам португальского президента, история учит нас тому, что межкультурный диалог – возможен и плодотворен, однако отнюдь не прост: «Диалог, если ему не учить и его не поддерживать, сменяется монологом или молчанием, что почти всегда порождает опасные экстремистские и фанатические настроения и формы поведения. (...) Культурную самобытность нередко стремятся утверждать путем конфронтации. Особенности культуры, поддерживаемые религиозным или этническим фактором, становятся зачастую источниками конфликтов и стремления к доминированию. Именно поэтому каждая цивилизация, религия или культура должны воспитывать терпимость, уважение права на свободу убеждений и права на самобытность. И не только потому, порождая нетерпимость к соседям, та или иная культура или религия порождает ее и в собственном доме. А потому что такая нетерпимость не является чем-то стабильным, формы ее проявления со временем меняются».

В заключение Жоржи Сампайю заявил о необходимости защищать португальский язык и призвал ЮНЕСКО к более тесному сотрудничеству с Сообществом португалоязычных стран (СПП), в частности, в борьбе с неграмотностью, в области коммуникации и сохранения исторического и литературного наследия на португальском языке.

\*\*\*