

УСПЕХИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ

Париж, 13 октября. – В странах с динамично развивающейся экономикой становится все больше студентов вузов - на 77% за последние 10 лет. По данным последнего исследования* ЮНЕСКО и ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития) в богатых странах количество студентов увеличилось на 43%.

Исследование *Перспективы тенденций в образовании – Анализ показателей образования в мире** рассматривает заявки на образование – от начального до высшего – в период 1995 – 2003 гг. и затем анализирует политический выбор, сделанный 19 динамично развивающимися странами**, участвующими в программе ЮНЕСКО и ОЭСР «Показатели образования в мире (ПОМ)».

Учитывая относительно высокую стоимость высшего образования, результаты исследования по меньшей мере удивляют. Даже богатые страны ОЭСР с трудом находят средства на поддержание – не говоря уже об увеличении – доступа к высшему образованию. Как подчеркивается в докладе, у стран ОЭСР была удачная возможность развивать свои образовательные системы в течение более четырех десятилетий без демографического роста: количество детей в 1995 – 2003 гг. здесь не превышало уровень 1960 года.

Ситуация в странах программы ПОМ совсем иная. Падение рождаемости позволило с 1995 года снизить и даже устранить демографическое давление на системы базового образования, в то время как количество людей возрастной группы средней и высшей школы в этих странах продолжает расти. Эти студенты и их семьи, как правило, стремятся к самому высокому уровню образования и все чаще способны его оплачивать.

Вследствие этого в странах программы ПОМ посещаемость в средних школах среди старшеклассников с 1995 по 2003 год выросла на 39% по сравнению с 5% в странах ОЭСР. В Китае в 2003 году количество лицеев составило 28,5 млн., а 8 лет назад их было только 18 млн. В Бразилии эти цифры выросли соответственно с 5,9 млн. до 6,5 млн., а в Парагвае удвоились - с 105 000 до 211 000.

Тем не менее, самый стремительный рост наблюдается в высшем образовании. В Малайзии и Египте количество студентов почти утроилось. В Китае и Бразилии оно выросло более чем в два раза***. Запись в вузы увеличилась более чем на 25% в остальных странах программы ПОМ, за исключением Филиппин (20%).

Некоторые страны программы ПОМ даже перегнали страны ОЭСР по проценту молодежи в высшей школе. В странах ОЭСР такое образование получает каждый второй. В Аргентине, Российской Федерации и в Чили эта пропорция достигает соответственно 62, 61 и 53%, а в Таиланде – 50%. В Малайзии и в Уругвае треть бывших школьников поступают в вуз.

Рост спроса в области образования свидетельствует о растущем осознании его экономической и социальной выгоды как для отдельного человека, так и для всего общества.

Несмотря на финансовые потрясения, поразившие многие динамично развивающиеся страны в конце 90-х годов, в их государственных бюджетах доля средств, предназначенных на образование, увеличилась (более чем на 30% в Чили, Ямайке, Малайзии, Парагвае и Таиланде).

Доклад, однако, подчеркивает растущую долю частного финансирования. В 2002 году в странах программы ПОМ 37% студентов и их семьи оплачивали высшее образование, в то время как в 1995 году – всего 13%.

По мнению авторов доклада, эти данные отражают разные концепции систем высшего образования. Страны, которые тратят на него больше средств, считают, что высшее образование – «общественное благо, требующее помощи государства». Другие считают, что преимущества высшего образования для каждого студента – т.е. меньше безработицы и более крупные доходы – оправдывают более значительную долю частного финансирования.

По данным доклада, такие инвестиции капиталовложения являются рентабельными во многих странах программы ПОМ. В Российской Федерации в 2003 году каждый третий получил диплом вуза. Это равно средней цифре по странам ОЭСР. Высокий процент вузовских дипломов был также отмечен в Иордании (23%), Египте (22%), на Филиппинах (21%) и в Таиланде (27%).

В Китае этот показатель самый низкий – 5%. Авторы доклада высказали немало удивление по поводу низкого процента вузовских дипломов в Аргентине (8%) и в Уругвае (9%) по сравнению с количеством студентов, начинающих университетские программы (соответственно 62 и 32%).

* *Перспективы тенденций в образовании – Анализ показателей образования в мире*, издание 2005 г., ЮНЕСКО/ОЭСР, Монреаль, 2005 г., ISBN 92-9189-024-3

** Аргентина, Бразилия, Египет, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иордания, Китай, Малайзия, Парагвай, Перу, Российская Федерация, Таиланд, Тунис, Уругвай, Филиппины, Чили, Шри-Ланка, и Ямайка

*** С 1995 по 2003 гг. запись в ВУЗы выросла: в Бразилии – с 1 782 686 до 3 582 105; в Китае – с 6 814 900 до 15 186 217; в Египте – с 790 281 до 2 153 865 и в Малайзии – с 227 689 до 632 309.

Доклад (на английском языке) можно найти и скачать по адресу: <http://www.uis.unesco.org>

За информацией обращаться:
Эми Очет, Статистический институт ЮНЕСКО:
тел.: +1 514 343 7973 / a.otchet@uis.unesco.org
Отдел СМИ ОЭСР:
тел.: +33 1 4524 9700 / news.contact@oecd.org

Чтобы получить печатную версию доклада, напишите по адресу: publications@uis.unesco.org