



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



СТРАТЕГИЯ ЮНЕСКО ПО БОРЬБЕ С ВИЧ/СПИДОМ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

СТРАТЕГИЯ ЮНЕСКО ПО БОРЬБЕ С ВИЧ и СПИДОМ

Апрель 2009 г.

СОКРАЩЕНИЯ

СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
АРТ	Антиретровирусная терапия
КПР	Комитет по оказанию помощи в целях развития
ДОУР ООН	Десятилетие ООН по образованию для устойчивого развития
ДФИД	Департамент международного развития Соединенного Королевства
ОДВ	Образование для всех
FRESH	Проект «Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения»
ИУП	Инициатива ускоренного продвижения
ГЦГ	Глобальная целевая группа
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
МУЦГ	Межучрежденческая целевая группа ЮНЭЙДС по образованию
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
МИПО	Международный институт планирования образования ЮНЕСКО
МОТ	Международная организация труда
LIFE	Инициатива ЮНЕСКО по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей
ЦРТ	Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия
НПО	Неправительственная организация
ОЭСР	Организация по экономическому сотрудничеству и развитию
ДССН	Документы по стратегии сокращения масштабов нищеты
ТТИССА	Инициатива в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары
ООН	Организация Объединенных Наций
ЮНЭЙДС	Совместная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу
РПООНПР	Рамочная программа Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития
ПРООН	Программа развития Организации Объединенных Наций
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНФПА	Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения
ССГАООН	Специальная сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу
УВКБ ООН	Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
ЮНИФЕМ	Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин
ДГООН	Десятилетие грамотности Организации Объединенных Наций
ЮНОДК	Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности
ЮСЭЙД	Агентство международного развития США
ВПОПЧ	Всемирная программа образования в области прав человека
МПП	Мировая продовольственная программа
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
ВИЧ и СПИД в современных условиях	6
Глобальные ответные меры	8
Вклад ЮНЕСКО	10
Стратегическое видение	12
Принципы	14
Цель и задачи	16
Основные действия в рамках ответных мер ЮНЕСКО	18
1. Пропаганда и поддержка политики и практических мер, основанных на подтвержденной информации	19
2. Политическое и программное руководство	20
3. Техническая поддержка и укрепление потенциала	22
4. Координация и гармонизация	24
5. Мониторинг, анализ и оценка достижений	25
Как ЮНЕСКО планирует реализовать эту стратегию	26
Мониторинг, анализ и оценка процесса	30
Заключение	32
Ссылки и примечания	34
Список литературы	36
Приложение 1: Основные этапы политической и программной деятельности ЮНЕСКО в области ответных мер по ВИЧ/СПИДу	40
Приложение 2: Разделение полномочий в рамках ЮНЭЙДС при оказании технической помощи	46

ПРЕДИСЛОВИЕ

На протяжении 25 лет, прошедших после первого появления аббревиатуры «СПИД», мы были свидетелями серьезных достижений в борьбе против этой эпидемии. Совершены важные научные открытия, в частности, разработана схема антиретровирусной терапии. Достигнут беспрецедентно высокий уровень мобилизации ресурсов, многие стороны объединили свои усилия для координации действий и повышения эффективности ответных мер.

Однако, несмотря на достигнутый прогресс, в настоящее время почти 40 миллионов человек живут с ВИЧ-инфекцией, и только каждый десятый имеет доступ к лечению и профилактическим мерам. На молодежь в возрасте от 15 до 24 лет приходится 50% новых случаев инфицирования, а молодые женщины и девочки становятся все более – и несоразмерно – подвержены ВИЧ-инфекции в силу гендерного неравенства и традиционного распределения гендерных ролей. В то же время сильную обеспокоенность вызывает то обстоятельство, что группы населения, которые оказывают ключевое воздействие на динамику эпидемии, в частности, работники секс-бизнеса и их клиенты, потребители инъекционных наркотиков, мужчины, вступающие в половые отношения с мужчинами, и заключенные, по-прежнему в недостаточной степени охвачены национальными мерами по борьбе с инфекцией.

Когда дело касается ВИЧ и СПИДа, не может быть места самоуспокоенности. Требуются решительные действия, в том числе посредством массового распространения и интенсификации профилактических мер наряду с деятельностью по расширению доступа к лечению, уходу и поддержке. В противном случае эпидемия будет распространяться и далее, ставя под угрозу с таким трудом достигнутые завоевания в области развития и перспективы устойчивого развития на будущее.

Пересмотренная стратегия, описанная в этом документе, объясняет, почему ЮНЕСКО приступает к этой работе в рамках широких мероприятий, организуемых ЮНЭЙДС с целью добиться прогресса на пути обеспечения всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. Новая стратегия ЮНЕСКО базируется на двух предыдущих, разработанных Организацией в 2001 и 2004 гг., и направлена на то, чтобы меры ЮНЕСКО по борьбе с ВИЧ и СПИДом постоянно учитывали динамику распространения эпидемии, изменения на международном уровне, влияющие на глобальные ответные меры, а также изменения, происходящие в рамках самой ЮНЕСКО и, не в последнюю очередь, в Секторе образования.

Ключевым аспектом этой пересмотренной стратегии является четкое формулирование основных действий в рамках принимаемых ЮНЕСКО мер, которые основываются на общей концепции, целях, задачах и принципах, подробно изложенных в стратегии, а также на опыте, накопленном в процессе длительной работы Организации в данной области. В этой пересмотренной стратегии ЮНЕСКО уделяет приоритетное внимание выполнению своих обязанностей в соответствии с разделением полномочий в рамках ЮНЭЙДС, в том числе в качестве ведущей организации в сфере профилактики ВИЧ среди молодежи в образовательных учреждениях, а также реализации положений Стратегических рамок ЮНЭЙДС на 2007-2010 гг., направленных на поддержание национальных усилий по обеспечению всеобщего доступа.

Важная роль, которую ЮНЕСКО отводит образованию, объясняется убедительными свидетельствами того, что оно в наибольшей степени способствует получению знаний и личных навыков, крайне важных для профилактики ВИЧ, и защищает каждого человека, семьи, общины, учреждения и страны от последствий эпидемии СПИДа. Образование помогает преодолеть ситуации, способствующие распространению ВИЧ, и способно обеспечивать понимание и терпимость, снижающие уровень стигматизации и дискриминации по отношению к уязвимым и маргинальным социальным группам и лицам, живущим с ВИЧ.

Значение, придаваемое в новой стратегии образованию в области ВИЧ и СПИДа, находит отражение в том, что центральная роль отведена ОБРАСПИД (Глобальной инициативе по вопросам образования и ВИЧ/СПИДа), которой руководит ЮНЕСКО. ОБРАСПИД обеспечивает поддержку комплексных мер, осуществляемых в рамках образования на национальном уровне в ответ на эпидемию, и является одним из трех основных приоритетов программы «Образование для всех» (ОДВ), одобренных Исполнительным советом ЮНЕСКО. В настоящее время в инициативе ОБРАСПИД принимают участие 30 стран, и свою заинтересованность в присоединении к ней проявляет еще больше государств. Эта инициатива была утверждена Комитетом организаций-коспонсоров ЮНЭЙДС в полном составе и опирается на широкое и растущее партнерство заинтересованных сторон в сфере образования.

Приоритетное значение, придаваемое ЮНЕСКО образованию, подкреплено положениями по разделению полномочий в рамках ЮНЭЙДС, содержащимися в рекомендациях Глобальной целевой группы, которые были утверждены Исполнительным советом ЮНЕСКО (174 EX/2006). В ближайшее время этот приоритет в контексте деятельности по обеспечению всеобщего доступа будет оставаться в основе стратегии ЮНЕСКО.

Наряду с успехами в программной деятельности ЮНЕСКО мы добились значительных достижений по обеспечению более безопасных и защищенных условий работы в ЮНЕСКО. Была обновлена политика по вопросам ВИЧ и СПИДа на рабочих местах в ЮНЕСКО. Эта политика требует постоянного повышения информированности персонала ЮНЕСКО посредством проведения учебных мероприятий, посвященных этим вопросам. ЮНЕСКО также является активным партнером в рамках совместной программы Организации Объединенных Наций «ООН проявляет заботу», которая направлена на обеспечение образования, ухода и для сотрудников ООН во всем мире.

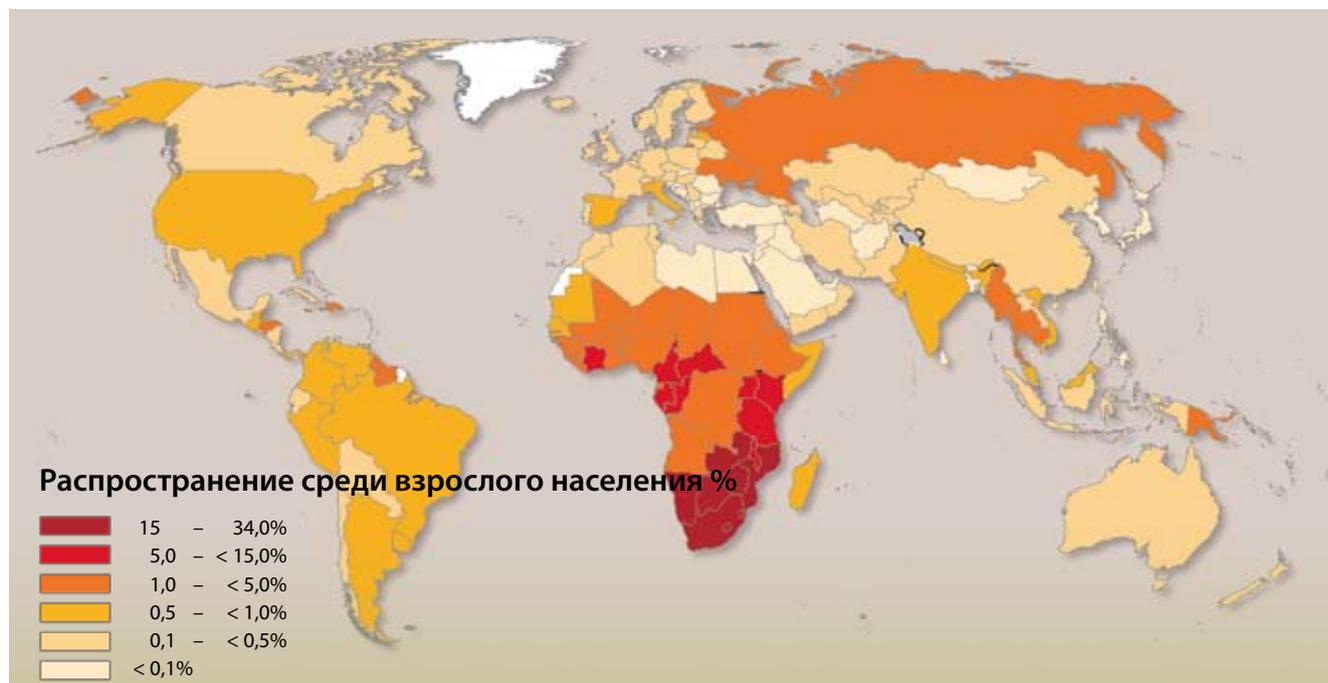
Стратегия была пересмотрена в результате широких консультаций в рамках ЮНЕСКО и представляет собой основу для осуществления нашей деятельности на предстоящие годы. В духе этих принципов консультаций и сотрудничества я обращаюсь к каждому с призывом поддержать усилия ЮНЕСКО по профилактике дальнейшего распространения ВИЧ и по защите каждого человека, семей, общин, учреждений и стран от воздействия СПИДа.



Коитиро Мацуура
Генеральный директор
ЮНЕСКО

ВИЧ И СПИД В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Карта 1: Распространение ВИЧ-инфекции в мире, 2005 г.



Источник: UNAIDS. 2006 *Report on the Global AIDS Epidemic*. Geneva: UNAIDS, 2006
ЮНЭЙДС. 2006 *Доклад о глобальной эпидемии СПИДа*. Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г.
Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу:
<http://www.unaids.org/ru/KnowledgeCentre/HIVData/GlobalReport/2006/default.asp>

Распространившиеся в течение четверти века до масштабов пандемии ВИЧ и СПИД рассматриваются как входящие в число основных опасностей, грозящих стабильности и прогрессу в мире. Глобальная эпидемия СПИДа продолжает распространяться быстрее, чем принимаемые ответные меры. Согласно оценкам, в конце 2006 г. во всем мире число людей, живущих с ВИЧ, то есть с вирусом, вызывающим СПИД, составляло 39,5 миллиона человек, из которых 4,3 миллиона заразились только в одном 2006 году. В том же году почти 3 миллиона человек умерли от заболеваний, связанных со СПИДом, пополнив печальный список из более, чем 20 миллионов человек, умерших с момента первого клинического диагноза СПИДа, поставленного в 1981 г. В настоящее время в мире проживает 15 миллионов детей, осиротевших из-за СПИДа, а миллионы других детей в связи со СПИДом попали в категорию уязвимых лиц.¹

Несмотря на то, что процентная доля новых случаев заражения ВИЧ в мире, как полагают, стабилизировалась после пика, достигнутого в конце 1990-х годов, общее число людей, живущих с ВИЧ, продолжает расти из-за общего роста численности населения, а в последнее время – из-за продлевающей жизнь антиретровирусной терапии (АРТ).

В ряде регионов мира эпидемия сохраняется на чрезвычайно высоком уровне. Например, в некоторых районах южной части Африки распространенность ВИЧ достигла 40%, в то время как, по некоторым данным, в Восточной Европе и Центральной Азии с 2004 г. число случаев инфицирования возросло более чем на 50%². В Восточной Африке, Латинской Америке и странах Карибского бассейна наблюдаются некоторые признаки улучшения ситуации, в то время как в ряде стран имеет место серьезная эпидемия (см. карту 1).

Заметно растет – и в несоразмерных размерах – число женщин, инфицированных ВИЧ (диаграмма 1). Этому способствует, главным образом, в высшей степени неравноправное социальное и экономическое положение женщин по сравнению с мужчинами, но также биологическая и физиологическая уязвимость женщин к ВИЧ-инфекции. В странах Африки к югу от Сахары на десять взрослых мужчин, живущих с ВИЧ, приходится 14 взрослых инфицированных женщин³. Кроме того, именно женщинам чаще всего приходится ухаживать за людьми, живущими с ВИЧ. Проблема «феминизации» эпидемии особенно остро стоит среди молодежи южной части Африки. Согласно исследованиям, вероятность заражения молодых женщин ВИЧ здесь в два-семь раз превышает вероятность заражения молодых мужчин⁴.

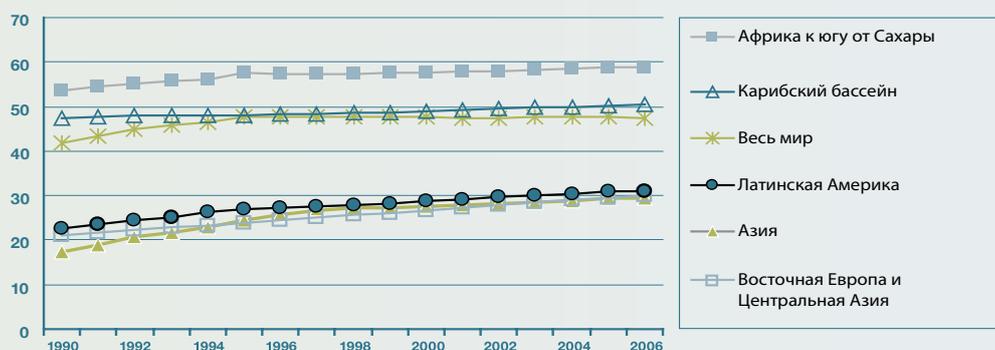
Во многих регионах мира новые случаи заражения ВИЧ в значительной степени приходятся на молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет. В 2006 г. на молодежь приходилось 40% новых случаев заражения ВИЧ среди людей в

возрасте от 15 лет и старше⁵. Согласно данным ЮНЭЙДС, в дальнейшем динамика развития эпидемии ВИЧ в значительной степени будет зависеть от того, какой модели поведения будут придерживаться молодые люди, а также от социальных, культурных и других сопутствующих факторов, влияющих на выбор модели поведения.

За последние годы мы стали свидетелями многообещающих достижений, расширяющих доступ к лечению и уходу. По оценке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в июне 2006 г. более 1,6 миллиона человек, проживающих в странах с низким и средним уровнем доходов, имели доступ к антиретровирусной терапии, что в четыре раза больше, чем в декабре 2003 г. Наиболее заметным стало расширение доступа к лечению в странах Африки к югу от Сахары: если в конце 2003 г. число людей, получавших лечение, составляло 100 тысяч человек, то к июню 2006 г. их стало более одного миллиона. Самых значительных успехов в области предоставления доступа к АРТ добились страны Латинской Америки и Карибского бассейна: здесь, согласно оценкам, лечение получают около 75% нуждающихся в нем людей⁶. Самый низкий показатель охвата наблюдается в странах с низким и средним уровнем доходов в Европе и Центральной Азии, а также в Северной Африке и на Ближнем Востоке – 13% и 5%, соответственно⁷.

Несмотря на прогресс, наблюдаемый в области доступа к лечению, эпидемия будет по-прежнему распространяться, ставя под угрозу с таким трудом достигнутые завоевания в области развития и перспективы устойчивого развития, если не предпринять активных действий, направленных, в частности, на массовое расширение и интенсификацию усилий в области профилактики. Совершенно очевидно, что нужны более действенные, стратегические и скоординированные ответные действия, если мы хотим преградить путь дальнейшему распространению ВИЧ и ограничить последствия эпидемии СПИДа.

Диаграмма 1: Процентная доля взрослых женщин (15 лет и старше), живущих с ВИЧ, 1990–2006 гг.



Источник: UNAIDS and WHO. 2006 AIDS Epidemic Update. Geneva: UNAIDS, 2006. ЮНЭЙДС и ВОЗ. 2006 Доклад о развитии эпидемии СПИДа, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/EpiReport/2006/2006_EpiUpdate_Ru.pdf



ГЛОБАЛЬНЫЕ ОТВЕТНЫЕ МЕРЫ

На Специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных наций по ВИЧ/СПИДу (ССГАООН), состоявшейся в 2001 г., правительства стран мира приняли на себя обязательства ускорить принятие ответных мер в связи с эпидемией. Это решение было подтверждено на Всемирном саммите Организации Объединенных Наций в 2005 г. и во время Встречи высокого уровня по СПИДу в июне 2006 г. За время, прошедшее после ССГАООН, были усилены действия на всех уровнях, повышены качество управления и степень ответственности, привлечены новые ресурсы и расширен доступ к профилактике ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. Ряд стран также сообщил об успехах, достигнутых в разработке национальных рамок по соблюдению прав человека, и о привлечении гражданского общества к процессу разработки, реализации и оценке национальных ответных мер⁸.

С учетом того, что в предстоящие годы мир должен приложить дополнительные усилия для повышения эффективности мер в ответ на СПИД, и на основе результатов состоявшейся в марте 2005 г. в Лондоне встречи, получившей название «Заставить деньги работать», в рамках предпринимаемых усилий была создана Глобальная целевая группа (ГЦГ), перед которой была поставлена задача улучшить координацию работы многосторонних учреждений и международных доноров по борьбе со СПИДом. В докладе ГЦГ от июня 2005 г.⁹ в числе других рекомендаций содержалось предложение по разделению полномочий/функций в рамках ЮНЭЙДС на основе сравнительных преимуществ и взаимодополняющих возможностей коспонсоров ЮНЭЙДС с целью оказания эффективной помощи на страновом уровне.

В соответствии с этим предложением, Секретариат ЮНЭЙДС и коспонсоры разработали схему разделения функций, включающую в себя 17 областей оказания технической поддержки, с указанием «ведущей организации», отвечающей за каждую из этих областей, и «основных партнеров»¹⁰. В качестве специализированного учреждения по образованию в системе ООН, ЮНЕСКО была назначена ведущей организацией, отвечающей за

профилактику ВИЧ среди молодежи в образовательных учреждениях. В схеме разделения функций получила должную оценку и признание деятельность ЮНЕСКО в других областях: ЮНЕСКО была названа основным партнером в восьми областях оказания технической поддержки (см. таблицу 1).

В настоящее время в контексте реформы ООН принимаются дополнительные меры по усилению целостности и координации действий в системе ООН на страновом уровне в целях предотвращения дублирования действий учреждениями ООН, снижения нагрузки на правительства стран-получателей помощи и доноров и быстрого реагирования на потребности и приоритеты государств-членов в рамках услуг, предоставляемых системой ООН¹². ЮНЕСКО поддерживает концепцию «Единая ООН» на страновом уровне и привержена обеспечению тесной координации, согласованности и гармонизации деятельности для быстрого расширения ответных мер в связи со СПИДом в контексте реформы ООН, «Трех принципов»¹³, Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), и Парижской декларации о повышении эффективности помощи (Комитет ОЭСР по оказанию помощи в целях развития (КСР))¹⁴.

Таблица 1: Области оказания технической поддержки, в которых ЮНЕСКО указана в качестве ведущей организации и основного партнера¹¹

Область оказания технической поддержки	Ведущая организация	Основные партнеры
Профилактика ВИЧ среди молодежи в образовательных учреждениях	ЮНЕСКО	МОТ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ
ВИЧ/СПИД, развитие, управление и учет соответствующей проблематики в основной деятельности, включая такие инструменты, как документы по стратегии сокращения масштабов нищеты (ДССН), благоприятное законодательство, права человека и гендерные вопросы	ПРООН	МОТ, Секретариат ЮНЭЙДС, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирный банк, УВКБ ООН
Поддержка стратегических национальных планов с установленными приоритетами и просчитанными расходами; финансовое управление; людские ресурсы; укрепление потенциала и инфраструктуры; смягчение последствий и работа по секторам	Всемирный банк	МОТ, Секретариат ЮНЭЙДС, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ
Политика и программы по ВИЧ и СПИДу на рабочих местах, мобилизация частного сектора	МОТ	ЮНЕСКО, ПРООН
Предоставление информации и образование, программы распространения презервативов, профилактика среди внешкольной молодежи и усилия по профилактике, направленные на уязвимые группы (кроме потребителей инъекционных наркотиков, заключенных и беженцев)	ЮНФПА	МОТ, Секретариат ЮНЭЙДС, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, ВОЗ
Общая политика, мониторинг и координация деятельности по профилактике	Секретариат ЮНЭЙДС	Все коспонсоры ЮНЭЙДС
Поддержка в области пищевого рациона/режима питания	МПП	ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ
Решение проблемы ВИЧ среди перемещенных групп населения (беженцев и внутренне перемещенных лиц)	УВКБ ООН	ЮНЕСКО, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, МПП, ВОЗ, ПРООН
Стратегическая информация, обмен знаниями и подотчетность, координация национальных усилий, установление партнерских связей, пропаганда, мониторинг и оценка, включая оценку распространенности на национальном уровне и прогнозирование демографических последствий	Секретариат ЮНЭЙДС	МОТ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНФПА, УВКБ ООН, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, МПП, ВОЗ, Всемирный банк



ВКЛАД ЮНЕСКО

Секторы образования, естественных, социальных и гуманитарных наук, культуры и коммуникации и информации ЮНЕСКО, а также ее институты, региональные бюро и подразделения на местах в сотрудничестве с другими партнерами за истекшие годы активизировали свою деятельность с целью реализации мер в ответ на ВИЧ и СПИД (см. Приложение 1). ЮНЕСКО занимает уникальное положение, позволяющее ей использовать мекторальной и междисциплинарный подход к более широким усилиям ЮНЭЙДС по развитию всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке.

В качестве специализированного учреждения ООН по образованию, ЮНЕСКО поддерживает принцип образования на протяжении всей жизни, которое формирует и сохраняет необходимые жизненные навыки, качества, знания, нормы поведения и установки. Такое образование включает формальное обучение в образовательных учреждениях (например, в школах, колледжах, университетах или других учебных заведениях); неформальное обучение, направленное, например, на распространение грамотности среди взрослого населения, получение базового образования детьми и подростками, не посещающими школу, обучение жизненным навыкам, а также техническое и профессиональное образование и подготовка; и неформальное образование через семью и местную общину, через труд и игры, дискуссии, средства массовой информации и другие ресурсы, доступные учащимся¹⁵.

Значение, придаваемое ЮНЕСКО образованию, основано на данных о том, что образование – в особенности в области профилактики – способствует накоплению знаний и развитию личных навыков, важных для профилактики ВИЧ, и защищает людей, семьи, сообщества, институты и нации от последствий эпидемии СПИДа. Образование помогает также изменить преобладающую ситуацию, способствующие распространению ВИЧ, такие как нищета, болезни, гендерное неравенство, насилие и жестокое обращение, в особенности с девочками и женщинами. Кроме того, образование способствует созданию атмосферы понимания, уважения и терпимости, что ведет к снижению уровня стигматизации и дискриминации по отношению к уязвимым и маргинальным социальным группам и лицам, живущим с ВИЧ.

СПИД – один из основных факторов, отрицательно влияющих на систему образования, в том числе в странах с переходной экономикой и в наименее развитых странах, а также на возможность учащихся получать доступ к образованию и заканчивать его курс. Несмотря на достигнутый за последние годы прогресс в деле Обеспечения образования для всех (ОДВ), около 77 миллионов детей все еще не охвачены начальным школьным образованием, причем 55% из них составляют девочки¹⁶. В мире растет осознание того факта, что усилия, направленные на достижение такой цели ОДВ, как всеобщее начальное образование (цель 2), должны быть тесно увязаны с мероприятиями, ориентированными на гендерное равенство в образовании (цель 5), на удовлетворение потребностей молодежи и взрослого населения в области образования путем реализации соответствующих образовательных программ и программ обучения жизненным навыкам (цель 3), а также на снижение уровня неграмотности, в частности, среди женщин (цель 4)¹⁷.

Кроме того, среди партнеров растет осознание того, что цели ОДВ не могут быть достигнуты без гораздо большей концентрации общих усилий на решении проблем, связанных с ВИЧ и СПИДом. Результатом такого осознания стала сессия, состоявшаяся во время встречи Рабочей группы по ОДВ в июле 2006 г. и посвященная обсуждению стратегий, направленных на привлечение более пристального и широкого внимания к ВИЧ и СПИДу в рамках ОДВ¹⁸. На встрече Группы высокого уровня в Каире (Египет) в ноябре 2006 года министры, руководители многосторонних и двусторонних учреждений и лидеры организаций гражданского общества вновь подтвердили «центральную роль, которую играет образование в предоставлении каждому человеку, сообществам и странам возможности эффективно решать проблемы в связи с ВИЧ и СПИДом, а учащимся – возможности защищать себя и других от ВИЧ». Признав «важность в мировом масштабе» проблем ВИЧ и СПИДа, они взяли на себя обязательство осуществить ряд мероприятий, в том числе с целью «содействовать развитию стратегических месекторальных партнерских связей для укрепления и поддержки всеобъемлющих ответных мер со стороны сектора образования»¹⁹.

Исполнительный совет ЮНЕСКО включил Глобальную инициативу ЮНЭЙДС по образованию и ВИЧ/СПИДу (ОБРАСПИД), ведущую роль в реализации которой играет ЮНЕСКО, в число трех основных приоритетных инициатив в рамках ОДВ²⁰. Тем самым была признана важность всеобъемлющего привлечения образовательной сферы к осуществлению национальных мер по борьбе с ВИЧ и СПИДом. Связь ОБРАСПИД с этими ключевыми инициативами обеспечивает максимальный синергетический эффект и оптимальный результат.

Действуя через ОБРАСПИД, ЮНЕСКО и ее партнеры оказывают поддержку странам в осуществлении всеобъемлющих, все более масштабных программ образования по проблемам ВИЧ и СПИДа, которые охватывают следующие области: содержание, учебные программы и материалы; педагогическая подготовка и поддержка преподавателей; управление и системы в областях политики; обеспечение качества и всестороннего использования подходов и возможностей как формального, так и неформального образования²¹. Достижению этих целей способствует более тесное сотрудничество между коспонсорами ЮНЭЙДС и основными заинтересованными сторонами, включая национальные органы власти, министерства (образования, социального обеспечения, здравоохранения, труда и другие), двусторонние учреждения и группы гражданского общества на страновом уровне.

ОБРАСПИД представляет собой инициативу ЮНЭЙДС, осуществляемую с участием многих стран и направленную на поддержку реализации всеобъемлющих ответных мер сектора образования по борьбе с эпидемией ВИЧ/СПИДа. Этой инициативой руководит ЮНЕСКО в сотрудничестве с основными заинтересованными сторонами и в соответствии с согласованным разделением функций в рамках ЮНЭЙДС.

Недавнее исследование, проведенное в более чем 70 странах в рамках «глобальной проверки готовности»²² ресурсов национальной сферы образования к принятию ответных мер в связи с эпидемией, свидетельствует о достижении обнадеживающего прогресса, однако предстоит сделать гораздо больше. По данным исследования, почти три четверти участвующих министерств образования создали целенаправленные управленческие структуры по борьбе с ВИЧ и СПИДом, однако лишь одна треть проводит конкретную отраслевую политику по ВИЧ/СПИДу. Кроме того, в ответных мерах национальных систем образования основной упор по-прежнему делается на профилактику ВИЧ, но сравнительно мало внимания

уделяется вопросам лечения, ухода и поддержки, проблемам ВИЧ и СПИДа на рабочих местах и преодолению их последствий²³.

Для достижения максимальной эффективности образовательных мероприятий по ВИЧ и СПИДу необходим целостный подход на протяжении всего континуума от профилактики до лечения, ухода и поддержки. Такой подход отвечает цели обеспечения всеобщего доступа к всеобъемлющим программам профилактики ВИЧ, к лечению, уходу и поддержке, одобренной на Всемирном саммите Организации Объединенных Наций в 2005 г. и получившей поддержку в официальном коммюнике по итогам ежегодного саммита промышленно развитых стран «Большой восьмерки» (Г8) в 2005 г.²⁴. В основе действий по обеспечению всеобщего доступа лежит четкое понимание того факта, что профилактика, лечение, уход и поддержка необходимы и взаимосвязаны.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ



30 мая 2006 года, накануне Встречи высокого уровня по СПИДу, сотрудники ООН, взяв в руки раскрытые красные зонтики, построились в форме красной ленты в Северном саду у Штаб-квартиры ООН. Красная лента – всеобщий символ борьбы со СПИДом.

Стратегия, представленная в этом документе, показывает, каким образом ЮНЕСКО намерена вносить дальнейший вклад в глобальные ответные меры по ВИЧ и СПИДу. Она является рабочим инструментом Организации, предназначенным для осуществления управления, определения приоритетов и соответствующего распределения ресурсов в свете развивающейся эпидемии и последних международных достижений. Этот документ не предназначен для кропотливого изучения более ранней деятельности ЮНЕСКО в этой области, поскольку для этого можно использовать другие источники, документально отражающие различные мероприятия, проведенные ЮНЕСКО для снижения риска и уязвимости, улучшения ухода за инфицированными и подвергшимися воздействию заболевания, для формирования индивидуального и институционального потенциала с целью принятия мер в ответ на ВИЧ и СПИД²⁵.

Основная стратегическая деятельность ЮНЕСКО на предстоящий период направлена на развитие достижений прошлых лет, отраженных в предыдущих стратегиях ЮНЕСКО²⁶, и на выполнение обязательств ЮНЕСКО в соответствии с разделением функций в рамках ЮНЭЙДС, а также Стратегическими рамками ЮНЭЙДС на 2007-2010 гг. по поддержке усилий стран в обеспечении всеобщего доступа.²⁷ Эта деятельность включает:

- Уделение приоритетного внимания ответным мерам национальных систем образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом – на всех уровнях и с использованием всех возможностей, на протяжении всего континуума от профилактики до лечения, ухода и поддержки, как это предусмотрено согласно разделению функций в рамках ЮНЭЙДС и утверждено Исполнительным советом ЮНЕСКО.
- Ускорение реализации ОБРАСПИД как средства, способствующего всеобъемлющему вовлечению сектора образования в процесс принятия ответных мер по ВИЧ и СПИДу на национальном уровне. Сюда относятся расширенные подходы, связанные с качественным образованием (включая сквозные принципы), с содержанием образования, учебной программой и учебными материалами, с педагогической подготовкой и поддержкой преподавателей, с управлением и системами в областях политики, а также с всесторонним использованием актуальных подходов и форм обучения.
- Использование многосекторального потенциала ЮНЕСКО для поддержки мер Организации в ответ на эпидемию, в особенности (но не только) ее образовательной деятельности (см. вставку 1).
- Поддержку «основного направления» совместной программы ЮНЭЙДС путем решения взаимосвязанных проблем, препятствующих всеобщему доступу. Сюда относятся: переход от кризисного управления к долговременным стратегическим ответным мерам, ускоренное расширение и изменение роли Организации Объединенных Наций в соответствии с изменением ситуации в мире²⁸.
- Участие в процессе реформы ООН, включая реализацию принципа «Единая ООН» на страновом уровне и полнообъемную деятельность совместных групп ООН по СПИДу, опирающихся на совместные программы поддержки, согласованные с национальными рамочными программами по СПИДу.
- Согласование всех действий для внесения вклада в реализацию других приоритетных целей ООН в сфере образования, в особенности целей ОДВ и Дакарских рамок действий, относящихся к образованию Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), целей Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (ДГООН) и Десятилетия Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития (ДОУР).

Вставка 1

Вклад секторов ЮНЕСКО в обеспечение всеобщего доступа

- **Сектор образования** поддерживает реализацию и активизацию всеобъемлющих мер реагирования систем образования на ВИЧ и СПИД, с помощью ОБРАСПИД и Межучрежденческой целевой группы ЮНЭЙДС по образованию (МУЦГ).
- **Сектор естественных наук** содействует созданию научного информационного наполнения, точного и отвечающего современным знаниям, и привлекает высшие учебные заведения с целью включения тематики ВИЧ и СПИДа в их научно-исследовательские программы.
- **Сектор социальных и гуманитарных наук** поддерживает исследования и выработку политики в областях борьбы с дискриминацией и прав человека, а также структурных причин уязвимости, в частности, среди молодежи.
- **Сектор культуры** пропагандирует и поддерживает анализ социально-культурных проблем и использование искусства и творчества в рамках ответных мер в связи с ВИЧ и СПИДом.
- **Сектор коммуникации и информации** обеспечивает создание потенциала СМИ, специалистов в области коммуникации и информации и уязвимых групп для выработки, распространения и использования точной информации.
- **Бюро стратегического планирования** поддерживает интеграцию тематики гендерного равенства и перспектив для молодежи в рамках всего программного цикла – от разработки концепции до оценки.

ПРИНЦИПЫ

Деятельность ЮНЕСКО в связи с ВИЧ и СПИДом осуществляется на основе глобального консенсуса по вопросу необходимости обеспечения всеобщего доступа и усиления координации и гармонизации усилий в духе рекомендаций Глобальной целевой группы и продолжающейся реформы ООН и руководствуется принципами согласованности и концентрации усилий, ответственности и партнерских связей, эффективности, гибкости и долгосрочности действий.

- **Согласованность и концентрация усилий:** ЮНЕСКО будет координировать и концентрировать свои усилия в тех областях, где она обладает сравнительными преимуществами и может обеспечить «добавленную стоимость» в соответствии с согласованным разделением функций в рамках ЮНЭЙДС и другими рекомендациями по повышению уровня координации, согласованности, качества и эффективности. Действиям по снижению уязвимости и решению проблем стигматизации и дискриминации, играющим ключевую роль в успехе ответных мер, будет и далее уделяться главное внимание, особенно в самых бедных и обездоленных странах, потребности которых наиболее велики.
- **Ответственность и партнерские связи:** ЮНЕСКО будет продолжать свою программную деятельность в рамках процессов, осуществляемых странами для достижения целей развития, согласованных на международном уровне. Эта деятельность включает решение проблемы влияния эпидемии на каждого человека, общины и институты в широком контексте развития и содействует осуществлению мер в рамках всего диапазона «профилактика, лечение, уход и поддержка». Содействие партнерским связям и координации усилий на страновом уровне с привлечением министерств образования и других правительственных учреждений, коспонсоров ЮНЭЙДС и других организаций ООН, двусторонних и многосторонних учреждений, гражданского общества, частного сектора и сетей, объединяющих людей, живущих с ВИЧ, продолжает играть ключевую роль в обеспечении всестороннего диалога по вопросам политики и программной деятельности в соответствии с национальными приоритетами в области развития.
- **Эффективность:** С целью продвижения эффективных и действенных мер ЮНЕСКО будет поддерживать подходы, базирующиеся на имеющейся и обновляющейся информации, подходы целостные, основанные на соблюдении прав человека, на культурной и возрастной специфике, достоверные с научной точки зрения, направленные на сознательное привлечение людей с ВИЧ и других основных участников, а также на поддержку и поощрение гендерного равноправия и построенные на основе уникальных преимуществ и возможностей всех секторов ЮНЕСКО.
- **Гибкость:** Гибкость и способность к адаптации в соответствии с различными потребностями в разных географических районах – существенный принцип реализации стратегических приоритетных задач. Важность «знаний о “своей” эпидемии» недавно была подчеркнута ЮНЭЙДС²⁹, и осуществление ответных мер ЮНЕСКО будет продолжаться для корректировки действий в свете новых данных и поддержки национальных ответных мер с учетом стадии эпидемии (см. диаграмму 2) и местных условий. Региональные стратегии и планы работы в рамках страны должны учитывать эпидемиологическую ситуацию и меняющиеся тенденции, местные движущие факторы эпидемии, а также политику и рамочные концепции страны и региона. Масштаб предпринимаемых усилий должен обеспечивать возможность оказания значительного влияния на эпидемию и преодоления ее последствий.
- **Долгосрочность:** По прошествии 25 лет эпидемии СПИД по-прежнему остается источником беспрецедентной кризисной ситуации, и неотложные меры, предпринимаемые в настоящее время, должны осуществляться и в дальнейшем. В то же время, необходимо рассматривать эпидемию СПИДа в качестве долговременной чрезвычайной ситуации, которая требует осуществления стратегических мер в течение десятилетий. При этом необходимы согласованные усилия для направления их в русло основной деятельности всех секторов³⁰. Ресурсы, используемые в настоящее время для расширения профилактики ВИЧ, лечения, ухода и поддержки, не только будут способствовать решению краткосрочных вопросов, но также начнут помогать в решении основополагающих проблем, которые ведут к развитию эпидемии СПИДа.



Диаграмма 2: Ответные меры сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом в зависимости от типа эпидемии

Низкий уровень эпидемии

Очаговый тип эпидемии

Всеобщий тип эпидемии

Просвещение в соответствии с потребностями маргинальных и наиболее уязвимых ВИЧ групп наряду с усилиями по снижению уровня стигматизации и дискриминации и обеспечению гендерного равенства

Просвещение в соответствии с потребностями маргинальных и наиболее уязвимых ВИЧ групп наряду с усилиями по снижению уровня стигматизации и дискриминации и обеспечению гендерного равенства

Просвещение в соответствии с потребностями маргинальных и наиболее уязвимых ВИЧ групп наряду с усилиями по снижению уровня стигматизации и дискриминации и обеспечению гендерного равенства

Широкое обучение для формирования навыков, качеств и знаний, связанных с ВИЧ, с использованием различных возможностей обучения (формального, неформального, неофициального) на основе учебных материалов, адаптированных и предназначенных для различных возрастных групп

Широкое обучение для формирования навыков, качеств и знаний, связанных с ВИЧ, с использованием различных возможностей обучения (формального, неформального, неофициального) на основе учебных материалов, адаптированных и предназначенных для различных возрастных групп

Расширенное просвещение в области лечения, включая содействие в соблюдении требований антиретровирусной терапии; долгосрочные и углубленные меры с целью смягчения последствий СПИДа для системы образования, включая расширенную подготовку и поддержку преподавателей и замену персонала в связи со СПИДом

Примечание: В целях упрощения процедуры эпидемиологического надзора ЮНЭЙДС и ВОЗ выделили следующие типы эпидемии ВИЧ:

- **Низкий уровень:** Распространенность ВИЧ устойчиво не превышает 5% в данной человеческой популяции (то есть среди работников секс-бизнеса, потребителей инъекционных наркотиков и мужчин, поддерживающих суксальные связи с мужчинами);
- **Очаговый тип:** Распространенность ВИЧ устойчиво >5%, по крайней мере, для одной выбранной группы населения и <1% для беременных женщин в городских районах; и
- **Всеобщий тип:** Распространенность ВИЧ устойчиво >1% для беременных женщин.

Источник: UNAIDS and WHO. *Guidelines for Conducting HIV Sentinel Sero-surveys among Pregnant Women and Other Groups*. UNAIDS/WHO Working Group on Global HIV/AIDS/STI Surveillance. Geneva: UNAIDS, 2003./ЮНЭЙДС и ВОЗ. *Руководство по проведению дозорного обследования для определения серологического статуса с точки зрения ВИЧ/СПИДа/ИППП среди беременных женщин и других групп населения*. Рабочая группа ЮНЭЙДС/ВОЗ по глобальному надзору за ВИЧ/СПИДом/ИППП. Женева, ЮНЭЙДС, 2003 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/Publications/IRCpub06/JC954-ANC-Sero-surveys_Guidelines_en.pdf

Эта базовая, созданная на основе консенсуса типология используется более десяти лет. Недавно ЮНЭЙДС предложила ввести четвертую категорию, *гиперэндемическая эпидемия*, для которой распространенность ВИЧ среди всего населения превышает 15%. См. UNAIDS. *Practical Guidelines for Intensifying HIV Prevention*. Geneva: UNAIDS, 2007./ЮНЭЙДС. *Практическое руководство по интенсификации профилактики ВИЧ*. Женева, ЮНЭЙДС, 2007 г.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Главная цель ЮНЕСКО заключается в оказании помощи государствам-членам в их работе по обеспечению всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. Образование, названное основным элементом и той областью, где Организация обладает сравнительным преимуществом для осуществления мер, нацеленных на обеспечение всеобщего доступа, сохранит свое приоритетное значение в программной деятельности ЮНЕСКО. ЮНЕСКО также признает, что предоставление всеобщего доступа – важный этап в усилиях по достижению Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия и направленных на то, чтобы остановить распространение ВИЧ и добиться сокращения случаев заболеваемости к 2015 г., а также других ЦРТ, в частности, связанных с искоренением нищеты, сокращением детской смертности, охраной материнства и обеспечением экологической устойчивости, а также двух целей, связанных с образованием³¹.



Основываясь на преимуществах и ресурсах секторов, институтов и бюро на местах, ЮНЕСКО выполняет следующие задачи:

- Углубленный сбор фактической информации и совершенствование ответных мер государств-членов в рамках их политики и программ путем документирования и распространения эффективной практики и оказания помощи в ее использовании, мониторинга и оценки результатов, тенденций и последствий, пропаганды и технической помощи в осуществлении ответных мер в связи с ВИЧ/СПИДом на основе подтвержденной информации.
- Усиление потенциала государств-членов по реализации комплексных и расширенных ответных мер в связи с ВИЧ и СПИДом, в том числе в секторе образования, на основе имеющейся информации и широких консультаций с основными участниками, а также с помощью стратегических альянсов и партнерств на всех уровнях наряду с оценкой результатов.
- Содействие полномасштабному и эффективному многосекторальному сотрудничеству и скоординированным и гармонизированным ответным мерам государств-членов в соответствии с согласованным разделением функций в рамках ЮНЭЙДС и другими рекомендациями по улучшению гармонизации и согласованности с национальными приоритетами.



ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ОТВЕТНЫХ МЕР ЮНЕСКО

«Действия следует не только заметно расширить, они должны быть стратегическими, целенаправленными и устойчивыми, чтобы деньги доходили до тех, кто в них более всего нуждается».

Д-р Питер Пиот, Исполнительный директор ЮНЭЙДС³²

ЮНЕСКО будет и далее выполнять нормативную, аналитическую и информационно-разъяснительную функцию и разрабатывать программы поддержки действий государств-членов по предотвращению новых случаев инфицирования ВИЧ и по расширению возможностей людей, семей, общин, институтов и стран для преодоления последствий СПИДа. Пять основных форм действий, предусмотренных в этой стратегии ответных мер ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу, соответствуют недавно принятому программному документу ЮНЭЙДС «Усиление профилактики ВИЧ»³³. Они учитывают разделение функций в рамках ЮНЭЙДС, отражают тот факт, что ЮНЕСКО отводит образовательной сфере первостепенную роль в борьбе с эпидемией, и основываются на сравнительных преимуществах ЮНЕСКО и ее партнерских связях на страновом, региональном и глобальном уровнях.

1. **Пропаганда и поддержка политики и практических мер, основанных на подтвержденной информации**

В настоящее время СПИД слишком часто рассматривают как проблему здравоохранения, а не как проблему развития, для решения которой национальные сферы образования, в соответствии со своим назначением, должны принять всеобъемлющие ответные меры³⁴. Авторитет ЮНЕСКО, ее тесные связи с высокопоставленными официальными лицами сферы образования и ее участие в ЮНЭЙДС обеспечивают Организации благоприятное положение для пропаганды на страновом, региональном и глобальном уровнях той важной роли, которую образование может сыграть в выработке национальных ответных мерах по ВИЧ и СПИДу.

Эта информационно-разъяснительная роль крайне важна для усиления координации в рамках национальных ответных мер и для мобилизации соответствующих ресурсов с целью решения поставленных приоритетных задач. ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы ответные меры в сфере образования становились все более важным компонентом действий и стратегий на национальном уровне и чтобы это было отражено в увеличении бюджетных ассигнований для сектора образования, дабы

он мог играть свою роль. Ключевой исходной точкой для этого является поддержка всестороннего учета проблем ВИЧ и СПИДа в политике и рамочных программах секторов образования, таких как страновые планы в рамках Инициативы ускоренного продвижения к целям ОДВ (ИУП) и другие национальные рамочные программы развития, например, ДССН, Рамочная программа Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) и национальные планы по СПИДу.

«Никто ко мне не подходит, в столовой никто не садится рядом со мной, никто не хочет поговорить со мной после школы с тех пор, как они узнали, что моя мать больна». Ребенок в Индии³⁵

ЮНЕСКО осознает потребность в сильной политической воле на всех уровнях и в широкой мобилизации общества для того, чтобы положить конец стигматизации, замалчиванию и отрицанию и изменить социально-культурные нормы, убеждения, роли и сложившуюся практику, повышающие уровень уязвимости к ВИЧ (см. вставку 2). Для этого ЮНЕСКО оказывает содействие в разработке практических мер и политики на основе подтвержденной информации путем обобщения знаний, накопленных по итогам предшествующего опыта, а также с помощью стратегической информации. Эта деятельность включает в себя усилия

в области СМИ, коммуникации и информации с целью создания более четкого представления о проблемах, связанных с ВИЧ и СПИДом, активизации общественных дискуссий и повышения уровня ответственности, участия и подотчетности в связи с принимаемыми мерами.

Вставка 2

Пропаганда необходимости учета гендерных проблем в политике и программной деятельности

ЮНЕСКО осознает, что распределение ролей и отношения между мужчиной и женщиной оказывают существенное влияние на течение и последствия эпидемии СПИДа во всех регионах мира. Гендерное неравенство влияет на возможности отдельных лиц и сообществ избегать заражения ВИЧ; получать доступ к профилактике, лечению, уходу и поддержке и эффективно преодолевать последствия эпидемии СПИДа. Все большая «феминизация» эпидемии требует принятия мер для учета и решения проблем гендерной динамики, способствующих распространению ВИЧ, и ЮНЕСКО поддерживает политику абсолютной нетерпимости к гендерному насилию, сексуальному насилию и принуждению к сексу.

ЮНЕСКО поддерживает гендерное равенство и основанный на соблюдении прав человека подход к планированию, реализации, мониторингу и оценке политики, программ, исследований и других видов деятельности. Такая поддержка предполагает:

- решение проблем, связанных с потребностями и уязвимостью мужчин и женщин, с учетом ген-

дерной и возрастной специфики в конкретных социальных и культурных условиях;

- поощрение эволюции ролей мужчины и женщины и установление сбалансированных гендерных отношений для преодоления неравенства, стимулирования чувства ответственности и снижения гендерного насилия по отношению к женщинам и девочкам;
- предоставление новых прав и возможностей женщинам, девочкам и другим уязвимым группам путем программ обучения грамоте и приобретения навыков и умения зарабатывать себе на жизнь;
- развитие чувства уважения к сексуальным различиям и недискриминационных форм поведения по отношению к гомосексуалам, бисексуалам и транссексуалам; и
- помощь в обеспечении и укреплении политической воли и развитии качеств руководителей, необходимых для создания политической атмосферы, благоприятной для прочной интеграции понятия гендерного равенства в политику и программную деятельность по ВИЧ и СПИДу на всех уровнях.

ЮНЕСКО, работая совместно с партнерами, будет и далее:

- Отстаивать комплексный подход, включающий профилактику, лечение, уход и поддержку, политику на рабочих местах и эффективное руководство ответными мерами. Все действия на национальном уровне будут в значительной степени направлены на удовлетворение потребностей людей, подвергающихся повышенному риску и наиболее уязвимых с точки зрения ВИЧ, и будут адаптироваться к меняющейся эпидемиологической ситуации на национальном уровне.
- Поддерживать распространение и использование стратегической информации и других данных с целью выработки политики и планирования, в том числе через СМИ и другие каналы коммуникации и информации.
- Поддерживать государства-члены с целью интеграции вопросов ВИЧ и СПИДа в национальные рамочные программы (например, в страновые планы ИУП-ОДВ, ДССН, в планы и политику секторов) для обеспечения месекторального взаимодействия и долгосрочной и устойчивой работы.
- Поощрять государства-члены к принятию ответных мер, которые отличались бы достаточной масштабностью, интенсивностью, качеством, полнотой, воздействием и долгосрочностью благодаря разработке и реализации политики, программ и рамочных документов.

2.

Руководящие принципы в области политики и программ

ЮНЕСКО активизирует разработку руководящих принципов в области политики и программ для министерств, неправительственных организаций и других партнеров, вовлеченных в деятельность в сферах образования, науки, культуры, коммуникации и информации, с целью поддержки национальных ответных мер по ВИЧ и СПИДу. Эти меры будут предусматривать соответствующие приоритеты и формулироваться в зависимости от стадии развития эпидемии и подтвержденных конкретных данных и включаться в более широкие программы действий в области развития.

Соответствующие мероприятия будут осуществляться путем:

- а) документирования эффективного опыта и накопленных знаний для их использования при разработке и реализации политики и программы (см. вставку 3);
- б) установления приоритетного характера исследовательских задач для предоставления рекомендаций по новым обстоятельствам и основным проблемам, укрепления информационной базы и выявления «белых пятен» в теории и практике; и
- в) подготовки оперативных руководящих принципов для реализации действий (см. вставку 4).

Вставка 3

Тестирование на ВИЧ и защита прав человека

По данным ЮНЭЙДС, в настоящее время только 12% людей, желающих узнать свой ВИЧ-статус, проходят соответствующее тестирование³⁶. ЮНЕСКО поддерживает распространение и развитие тестирования на ВИЧ как составной части мер по обеспечению всеобщего доступа к комплексным программам по профилактике ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. Это было подтверждено на Генеральной Ассамблее ООН, состоявшейся в ноябре 2006 г., по результатам реализации Декларации о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом³⁷.

ЮНЕСКО осознает, что условия проведения этого тестирования очень различны, и от этого часто зависит согласие или отказ человека сделать анализ. В ситуациях всеобщего осуждения и наличия дискриминации, ярко выраженного гендерного неравенства, ограничения или отсутствия доступа к лечению и другим услугам, связанным с ВИЧ, ЮНЕСКО советует государствами-членами учитывать эти факторы при реализации региональных или национальных программ по тестированию на ВИЧ.

ЮНЕСКО также призывает уделять особое внимание созданию необходимых предварительных условий для тестирования, таких как доступ к лечению и другим услугам, связанным

с ВИЧ, защита от дискриминации и злоупотреблений в связи с ВИЧ-статусом и обеспечение защиты групп населения, играющих ключевую роль в динамике эпидемии, включая потребителей инъекционных наркотиков, мужчин, вступающих в половые отношения с мужчинами, секс-работников, женщин и других уязвимых групп населения. Следует особо подчеркнуть, что всесторонняя и надлежащая реализация принципа «информированного согласия», когда человек четко представляет себе все последствия тестирования на ВИЧ, должна быть неотъемлемой частью предшествующих тестированию консультаций и что этот этический принцип ни в коем случае не должен нарушаться.

История развития эпидемии свидетельствует о необходимости абсолютного соблюдения прав человека. Ни давление окружающих, ни иные формы принуждения не должны применяться для того, чтобы заставить человека пройти тестирование, если он не чувствует себя готовым к этому или опасается социальных последствий позитивного результата анализа. Следует также очень серьезно относиться к опасениям, связанным с возможными злоупотреблениями или нарушениями прав в результате несоблюдения принципа конфиденциальности информации, касающейся ВИЧ-статуса.

Вставка 4

Учет потребностей молодежи

ЮНЕСКО в качестве ведущей организации, отвечающей за профилактику ВИЧ среди молодежи в учебных заведениях, и основного партнера в области профилактики среди молодежи во внешкольной среде обеспечивает учет конкретных потребностей молодежи на всех стадиях планирования, реализации и оценки программ и политики по ВИЧ и СПИДу. Эта деятельность включает:

- разработку адекватных современных средств обучения, информации и пропаганды в сотрудничестве с молодыми людьми и молодежными организациями с целью облегчить доступ всех молодых людей к информации и образованию, которые характеризуются четким соответствием культурным традициям и отсутствие моральных оценок;

- распространение среди молодежи информации о возможностях образования (включая профилактику ВИЧ, доступ к образованию, связанному с уходом и лечением, жизненные навыки) с использованием потенциала формального и неформального обучения;

- использование партнерских связей с молодыми людьми и молодежными и студенческими организациями с целью вовлечения молодежи и расширения ее возможности информированного выбора, действий и выработки ответственных установок и моделей поведения; и

- поддержку инициатив, способствующих сознательному участию молодежи в деятельности по ВИЧ и СПИДу на всех уровнях.

Исходя из обязательств ЮНЕСКО по реализации ответных мер по ВИЧ и СПИДу в сфере образования и учитывая, что ЮНЕСКО придает им приоритетное значение, ее стратегические действия будут заключаться в оказании поддержки разработке и реализации политики образовательной сферы в области ВИЧ и СПИДа. В частности, речь идет о поддержке разработки и реализации:

- политики, касающейся влияния эпидемии ВИЧ на спрос, предложение, качество и результаты работы сферы образования;

- политики на рабочих местах и в отношении людских ресурсов с тем, чтобы свести к минимуму уязвимость и восприимчивость сферы образования к ВИЧ/СПИДу, защитить права работников и добиться искоренения дискриминации в вопросах приема на работу, продвижения по службе, постоянной занятости и льгот; и

- политики в отношении профилактики, лечения, ухода и поддержки, рабочих мест и общего руководства осуществлением ответных мер (см. вставку 7, содержащую информацию о работе в этой области).

ЮНЕСКО будет поддерживать дальнейшую интеграцию ответных мер образовательной сферы в рамочные программы политики на страновом уровне, способствуя всестороннему привлечению и активному участию сектора образования в реализации национальных ответных мер в связи с эпидемией.

ЮНЕСКО понимает, что, независимо от того, насколько хороша политика, для ее реализации и претворения в жизнь необходим план действий. ЮНЕСКО будет способствовать разработке реалистичных планов по секторам образования для принятия мер в ответ на ВИЧ и СПИД с указанием объема расходов и приоритетности действий; эти планы будут основываться на широких консультациях с правительством, гражданским обществом, частным сектором и другими партнерами и учитываться в рамках осуществляющихся процессов.

ЮНЕСКО, работая совместно с партнерами, продолжит уделять основное внимание:

- поддержке государств-членов в деле разработки комплексной политики в отношении ВИЧ и СПИДа в сфере образования (касающейся профилактики, лечения, ухода и поддержки, политики на рабочих местах и руководства осуществлением ответных мер) и регулярного проведения ее анализа и пересмотра;

- содействию составлению планов – с указанием объема расходов, графика и приоритетности действий – на основе консультаций, с тем чтобы эти планы использовались для мобилизации ресурсов и координации мероприятий со всеми секторами;

- укреплению на всех уровнях возможностей выработки политики, принятия решений и разработки программ на основе подтвержденной информации и конкретных фактов.

3. Техническая поддержка и укрепление потенциала

Используя сеть своих институтов и региональных, кластерных и страновых бюро, а также партнерские связи с другими коспонсорами ЮНЭЙДС, организациями гражданского общества и партнерами по сфере развития, ЮНЕСКО будет способствовать повышению доступа государств-членов к предоставляемой технической помощи и укреплению их потенциала в деле реализации комплексных мер в сфере образования в ответ на ВИЧ и СПИД (см. вставку 5, содержащую пример помощи ЮНЕСКО в этой области).

ЮНЕСКО также продолжит работу по выявлению и укреплению возможностей для получения синергетического эффекта благодаря работе с другими инициативами и рамочными программами, чтобы усилить людской и институциональный потенциал на всех уровнях с использованием всех имеющихся возможностей и структур. Эта деятельность включает, в частности, укрепление связей с другими инициативами, такими как Десятилетие ООН по образованию в интересах устойчивого развития (ДОУР ООН), Инициатива в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА), Проект «Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения» (FRESH) и Партнерство ОДВ-ИУП, с рабочими рамочными программами на страновом уровне, такими как «Три принципа» и РПООНПР, а также со страновыми и региональными группами ООН по ВИЧ и СПИДу (см. вставку 6)³⁸.

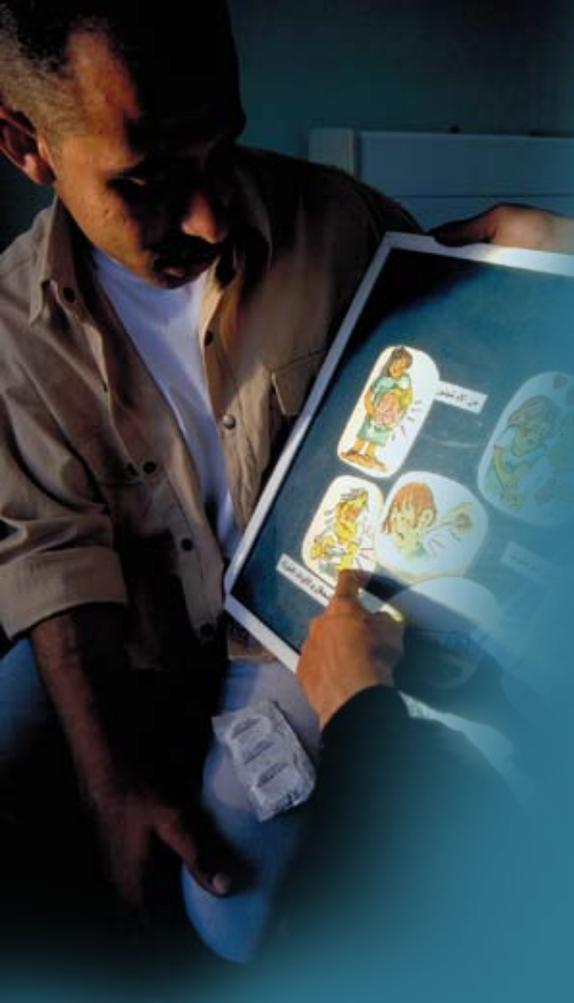
Не менее важен тот факт, что ЮНЕСКО будет наращивать собственный потенциал путем постоянного предоставления возможности повышения квалификации и уровня знаний, содействия коммуникации и координации действий, а также выделения средств (включая людские, материальные и финансовые) в объеме, достаточном для реализации программ и мероприятий. Комитет ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу на рабочих местах играет значительную роль в разработке политики по ВИЧ/СПИДу на рабочих местах, которая определяет рамки усилий ЮНЕСКО, направленных на то, чтобы сделать условия труда более безопасными и защищенными. Эта политика направлена на «информирование всех сотрудников о ВИЧ и СПИДе, о путях передачи ВИЧ, а также о мерах профилактики, на обеспечение им адекватного доступа к информации по ВИЧ/СПИДу, уходу и поддержке, на предоставление им в достаточном объеме гарантий конфиденциальности, на защиту от дискриминации в связи с реальной или предполагаемой ВИЧ-инфекцией и на создание благоприятной рабочей среды»³⁹. Проводится ознакомительный инструктаж в Штаб-квартире ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу на рабочих местах и инструктаж сотрудников бюро на местах на базе ООН для повышения уровня их информированности и снижения уровня стигматизации и дискриминации в связи с ВИЧ/СПИДом. Кроме того, ЮНЕСКО активно участвует в программе Организации Объединенных Наций «ООН проявляет заботу», направленной на предоставление сотрудникам ООН во всем мире доступа к обучению, уходу и поддержке.

Вставка 5 Решение проблемы стигматизации и дискриминации

В мире растет осознание того, что стигматизация и дискриминация влекут отрицательные последствия и становятся серьезным препятствием на пути доступа людей к профилактике ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. Стигматизация и дискриминация в связи с ВИЧ базируется на других формах дискриминации, связанных с возрастом, половыми различиями, гендерной и этнической принадлежностью и уровнем доходов, усугубляя, в свою очередь, эти формы. Например, потребители инъекционных наркотиков, мужчины, вступающие в половые отношения с мужчинами, и секс-работники часто сталкиваются с социальной и экономической дискриминацией, предубеждениями и нарушением прав человека, что в еще большей степени усиливает их уязвимость к ВИЧ.

Стратегии противодействия стигматизации и дискриминации должны занимать центральное место в ответных мерах в связи с эпидемией. Информация о стигматизации

и дискриминации должна стать составной частью деятельности ЮНЕСКО по оказанию технической поддержки и укреплению потенциала. Организация будет активно участвовать в поиске эффективных способов решения создаваемых ими проблем. Эта работа включает рекомендации государствам-членам, чтобы те отказывались от использования таких мер, которые невольно усиливают стигматизацию и дискриминацию или способствуют им. Основным элементом работы ЮНЕСКО в этом направлении станет обучение, которое позволит каждому человеку и общинам получить представление о различных формах стигматизации и дискриминации, и предоставит им знания и умения для их преодоления. Одновременно ЮНЕСКО будет работать по другим направлениям, перечисленным в *Комплексной стратегии ЮНЕСКО по борьбе с расизмом, дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью*.



«Приоритетное внимание следует уделить подготовке преподавателей в вопросах проведения занятий по ВИЧ и СПИДу. Подготовка преподавателей без отрыва от производства и изначальная педагогическая подготовка должны включать обязательные знания по ВИЧ и СПИДу, уровень усвоения которых должен проверяться. Преподавание по ВИЧ/СПИДу должно осуществляться не изолированно, а как составная часть более широкой рамочной программы, посвященной половому и репродуктивному здоровью, разработанной с учетом культурной специфики и основанной на достоверной, с научной точки зрения, информации, а не на идеологических схемах».

Маргарет Вембете (Margaret Wembete), основатель и председатель Кенийской сети учителей с положительным ВИЧ-статусом (KENEPOTE)⁴⁰

ЮНЕСКО совместно с партнерами активизирует поддержку деятельности по наращиванию потенциала на разных уровнях:

- На индивидуальном уровне – как часть непрерывной работы по обучению на протяжении всей жизни, поощряя развитие знаний, овладение практическими навыками, изменение моделей поведения, чтобы снизить степень уязвимости и способствовать интеграции людей, живущих с ВИЧ, или страдающих в связи с этой инфекцией. Эта деятельность включает оказание помощи учителям и другому педагогическому персоналу с целью решения проблем в связи с ВИЧ и СПИДом, возникающих как в их собственной жизни, так и в жизни тех, кого они обучают и воспитывают.
- На уровне сообщества – через содействие обмену информацией, включая расширение возможностей по эффективному использованию средств информации и коммуникации, развитие и укрепление стратегических партнерских связей и координацию действий по обеспечению постоянных услуг высокого качества в области профилактики ВИЧ и СПИДа, лечения, ухода и поддержки.
- На системном уровне – через расширение возможностей сбора, анализа, распространения и использования данных, через разработку и помощь в адаптации и использовании нормативных руководящих принципов, стандартов, пособий и других вспомогательных средств и через содействие разработке комплексной и целостной программы ответных мер, включающей вопросы профилактики, лечения, ухода и поддержки, производственные проблемы и вопросы руководства реализацией ответных мер.
- На уровне политики – через оказание помощи министерствам образования и их партнерам, представляющим гражданское общество, в области ситуационного анализа и стратегического планирования, управления и бюджетирования, а также путем проведения консультаций и координации деятельности участников с целью обеспечения широкого взаимодействия и консенсуса.

4. Координация и гармонизация

ЮНЕСКО взяла на себя твердые обязательства в отношении рекомендаций ГЦГ, разделения функций в рамках ЮНЭЙДС и работы в контексте реформы ООН, направленной на усиление координации деятельности, в том числе работы многосторонней системы, в отношении дублирования и «белых пятен» в программной деятельности, предложения путей для модернизации, упрощения и гармонизации процедур и практической деятельности с целью повышения эффективности ответных мер в связи со СПИДом на страновом уровне, а также в отношении поддержки расширенного обеспечения услуг и информации на протяжении континуума от профилактики до лечения, ухода и поддержки⁴¹.

ЮНЕСКО будет и далее играть ведущую роль и осуществлять эффективную координацию использования глобальных ресурсов, которые могут быть задействованы на национальном уровне с целью оказания помощи государствам-членам в решении проблем ВИЧ и СПИДа, с использованием ЮНЭЙДС и других механизмов. С помощью ОБРАСПИД ЮНЕСКО способствует объединению усилий многих партнеров в сплоченные и согласованные действия, программы и политику на национальном уровне для поддержки страновых оценок и планов действий (см. вставку 6)⁴².

ЮНЕСКО будет расширять свою поддержку (через ОБРАСПИД и другие механизмы) планам координации действий на национальном уровне путем вовлечения партнеров в анализ, планирование, реализацию и оценку деятельности. Понятно, что усиленная координация в рамках сектора необходима, но недостаточна – поэтому ЮНЕСКО будет также поддерживать усиленную интеграцию усилий сектора образования в многосекторальные мероприятия с целью решения проблем, связанных с ВИЧ и СПИДом.

ЮНЕСКО совместно с партнерами будет и далее:

- содействовать, в качестве коспонсора-основателя ЮНЭЙДС, согласованию и гармонизации работы с такими общесистемными рамочными инициативами, как усилия ЮНЭЙДС по обеспечению всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке, реформа ООН, ОДВ и ЦРТ;
- поощрять установление связей и синергетический эффект с другими подобными инициативами и укреплять стратегические партнерские связи и альянсы, например, путем координации деятельности Межучрежденческой целевой группы ЮНЭЙДС по образованию и участия в других сетях МУЦГ ЮНЭЙДС;
- поддерживать координацию на страновом уровне путем участия в согласованных программах, таких как «Три принципа» или РПООНПР или страновые и региональные группы по ВИЧ и СПИДу там, где такие группы созданы;
- поддерживать внутреннюю координацию работы секторов образования, естественных наук, социальных и гуманитарных наук, коммуникации и информации, институтов, региональных, кластерных и страновых бюро ЮНЕСКО для разработки, реализации и оценки помощи, оказываемой ЮНЕСКО национальным ответным мерам, а также укреплять взаимосвязь между основными инициативами ЮНЕСКО по ОДВ (ОБРАСПИД, LIFE и ТТИССА) для того, чтобы в рамках ОДВ все более широкое и пристальное внимание уделялось проблемам, связанным с ВИЧ и СПИДом.

Вставка 6

Обеспечение максимальных возможностей для синергетического эффекта: ОБРАСПИД и другие основные инициативы по проблемам ВИЧ и СПИДа

Поскольку ОБРАСПИД в значительной мере опирается на принципы совместных действий, ЮНЕСКО в 2006 г. финансировала проведение обзора для изучения возможностей сотрудничества и координации (на национальном и глобальном уровнях) между ОБРАСПИД и различными инициативами по ВИЧ и СПИДу, проводимыми в образовательной сфере.

Результаты обзора показали, что, ОБРАСПИД дополняет работу, проводимую в рамках ряда других инициатив, и может заполнить существенные пробелы в нынешних усилиях. Инициатива ОБРАСПИД была также названа рамочной программой, предназначенной для достижения общих приоритетных целей. ЮНЕСКО сохраняет свою приверженность делу укрепления синергетического эффекта и взаимосвязей между различными инициативами в целях максимального расширения возможностей и воздействия на страновом уровне.

Источник: UNESCO. *Linking EDUCAIDS with other On-going Initiatives: An Overview of Opportunities - An Assessment of Challenges*. Paris, UNESCO, 2006./ ЮНЕСКО. *Обеспечение взаимосвязей между ОБРАСПИД и другими текущими инициативами: обзор возможностей – оценка проблем*. Париж, ЮНЕСКО, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001479/147916E.pdf>

5. Мониторинг, анализ и оценка хода работы

ЮНЕСКО продолжит совместную работу с партнерами в области мониторинга, анализа и оценки тенденций развития эпидемии, сферы охвата, качества и эффективности программ, хода работы по выполнению согласованных задач и обязательств, а также влияния СПИДа на отдельных лиц и системы. ЮНЕСКО в максимально возможной степени будет основывать свою программную деятельность на оценках, сделанных в ходе консультаций с партнерами на национальном уровне и другими участниками, чтобы избежать дублирование усилий, укреплять координацию и способствовать реализации комплексных ответных мер.

ЮНЕСКО будет также способствовать укреплению потенциала государств-членов по проведению мониторинга, оценки и анализа, в том числе потенциала разработчиков планов в сфере образования по прогнозированию и противодействию влиянию ВИЧ и СПИДа на образовательные системы и подсистемы. Эта деятельность будет осуществляться в рамках созданных механизмов мониторинга на страновом уровне, в контексте «Трех принципов» и предоставления доступа к созданным базам данных и другим мероприятиям по компиляции данных, таким как ежегодный Всемирный доклад по мониторингу ОДВ.

ЮНЕСКО, работая совместно с партнерами, продолжит:

- оказание поддержки разработке, адаптации и использованию инструментов для выполнения ситуационного анализа и оценки потребностей, а также для мониторинга и оценки политики и практических мер.
- работу в рамках согласованных механизмов для предотвращения дублирования усилий или трудоемких процессов, и для эффективного и рационального использования ресурсов, быстроты действий и управления, ориентированного на конечные результаты;
- обобщение накопленного опыта и эффективной политики и практики в области мониторинга и оценки, обмена знаниями и обеспечения подотчетности для оказания дальнейшей помощи в разработке политики, основанной на подтвержденной информации, планировании и реализации программ.



КАК ЮНЕСКО ПЛАНИРУЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ЭТУ СТРАТЕГИЮ

Характерной чертой ЮНЕСКО является то, что она обладает компетенцией в таких разных областях, как образование, естественные, социальные и гуманитарные науки, культура, коммуникация и информация. Благодаря этому она располагает междисциплинарным, организационным и техническим потенциалом, который вполне отвечает задаче содействия обеспечению всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. Каждый сектор, институт, региональное, кластерное и страновое бюро ЮНЕСКО вносят свой вклад и продолжают усиливать ответные меры по ВИЧ и СПИДу с использованием стратегических взаимодополняющих подходов (см. диаграмму 3).

Поскольку признано, что образование играет ключевую роль в деле принятия ответных мер и что ЮНЕСКО обладает в этой сфере сравнительным преимуществом, она посредством образования уделяет большое внимание работе по уменьшению рисков, снижению уязвимости и укреплению систем. Сотрудничество между секторами, институтами и бюро на местах, способствовавшее принятию согласованных и комплексных ответных мер, будет развиваться и далее. Например, Сектор культуры работает совместно с Сектором образования, с Бюро стратегического планирования и с бюро на местах, с тем чтобы культурные нормы, убеждения, ролевые модели и практическая деятельность рассматривались не только как препятствия, но и как ценные ресурсы, которые должны быть мобилизованы на борьбу с эпидемией, а также с тем, чтобы разработка программ учитывала культурную специфику.

ЮНЕСКО также создала ряд внутренних механизмов для межсекторальной координации и коммуникации и для укрепления партнерских связей и расширения координации:

- Координация всей деятельности ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу, осуществляемая на базе Сектора образования, проводится глобальным координатором ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу при поддержке со стороны координатора ЮНЕСКО по ВИЧ/СПИДу. Это обеспечивает глобальное согласование программы ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу и межучрежденческую координацию в рамках ЮНЭЙДС.
- Консультативная группа по вопросам ВИЧ и СПИДа, включающая сотрудников всех секторов ЮНЕСКО, проводит ежемесячные встречи для координации и гармонизации действий ЮНЕСКО в этой области. Координаторы секторов по вопросам ВИЧ и СПИДа отвечают за обеспечение двусторонней коммуникации и координации деятельности секторов с использованием координирующей функции ЮНЕСКО. Недавно ЮНЕСКО расширила возможности региональных координаторов по вопросам ВИЧ и СПИДа с целью содействия сотрудничеству и коммуникационному обмену с бюро ЮНЕСКО на местах и между кооператорами ЮНЭЙДС, гражданским обществом и другими партнерами.

Диаграмма 3: Как ЮНЕСКО учитывает вопросы, связанные с ВИЧ/СПИДом, в работе всех секторов с целью обеспечения всеобщего доступа к профилактике, лечению, уходу и поддержке.



Вставка 7

Примеры использования Организацией преимуществ межучрежденческого партнерства в целях принятия комплексных ответных мер по ВИЧ и СПИДу в сфере образования

ЮНЕСКО сотрудничает с МОТ в области разработки политики на рабочих местах в сфере образования для оказания помощи странам в решении проблем, связанных с ВИЧ и СПИДом. В результате проведения трехсторонних учебно-практических семинаров в странах Карибского бассейна и южной части Африки была выработана региональная политика, положения которой были опубликованы и получили широкое распространение⁴³.

ЮНЕСКО совместно с ВОЗ работает над вопросами образования в области лечения СПИДа. Обе организации стали в ноябре 2005 г. спонсорами деятельности по техническому консультированию,⁴⁴ что позволило объединить практических работников, обладающих техническими знаниями и опытом в сфере образования и представляющих государственные учреждения,

международные и местные НПО, учреждения системы ООН и сети, объединяющие людей, живущих с ВИЧ. По результатам этих консультаций ЮНЕСКО и ВОЗ подписали в 2006 г. соглашение с целью придать официальный характер сотрудничеству в этой технической сфере.

В сотрудничестве с УВКБ ООН ЮНЕСКО поддерживает образовательные ответные меры по ВИЧ и СПИДу в интересах беженцев и внутренне перемещенных лиц. Дискуссионный документ, предназначенный для лиц, принимающих решения⁴⁵, а также готовящиеся к выпуску руководящие принципы и другие материалы помогают в выработке и реализации программ и политики в области образования с целью удовлетворения потребностей беженцев и внутренне перемещенных лиц в профилактике, лечении, уходе и поддержке.

ЮНЕСКО также работает в сотрудничестве с другими учреждениями системы ООН путем их активного вовлечения в программу ЮНЭЙДС и на основе межучрежденческих партнерских связей в рамках конкретных инициатив (см. вставку 7). Межучрежденческие целевые группы ЮНЭЙДС стали важным механизмом для реализации программы, поскольку могут использовать свой мощный коллективный потенциал учреждений в таких областях, как добровольное консультирование и тестирование, профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку, потребление наркотиков и работа с ключевыми группами (молодежь и дети, испытывающие проблемы в связи со СПИДом).

Межучрежденческая целевая группа ЮНЭЙДС по образованию, созданная в 2002 г. и созываемая ЮНЕСКО, продолжает оказывать поддержку принятию срочных и более эффективных мер в ответ на ВИЧ и СПИД. Недавно группа финансировала подготовку Глобального доклада о готовности сектора образования к эпидемии ВИЧ/СПИДа⁴⁶. Министерства образования из более чем 70 стран мира и организации гражданского общества из

18 стран проанализировали влияние эпидемии СПИДа на сферу образования и определили те области, где можно улучшить ситуацию, и существующие на данный момент слабые места. По мнению министерств, партнеров по сфере развития и коспонсоров ЮНЭЙДС, доклад является полезной точкой отсчета для проведения мониторинга и оценки, а также для содействия принятию комплексных ответных мер в сфере образования по ВИЧ и СПИДу.

На региональном уровне созданы механизмы сотрудничества с целью оказания помощи странам в подготовке и реализации связанных с ВИЧ и СПИДом компонентов национальных планов действий. Там, где создаются региональные группы ООН по ВИЧ и СПИДу, ЮНЕСКО обязалось поддерживать работу региональных и страновых групп ООН по реализации эффективных стратегических программ и по мобилизации людских, информационных и финансовых ресурсов для усиления участия системы ООН в принятии ответных мер по ВИЧ и СПИДу, а также устанавливать и укреплять стратегические партнерские связи для поддержки действий региональных и страновых групп ООН.

На национальном уровне ЮНЕСКО работает в партнерстве с министерствами, партнерами по гражданскому обществу (включая, например, молодежные группы и НПО), профессиональными ассоциациями, научно-исследовательскими учреждениями, учителями и педагогическими институтами, коспонсорами ЮНЭЙДС и другими партнерами по сфере развития. Через совместные страновые группы ООН по СПИДу можно осуществлять интеграцию работы в области ВИЧ и СПИДа в существующие рамочные программы, такие как РПООНПР и «Три принципа». Через них же можно оказывать поддержку координационным усилиям, в том числе связанным с реализацией ОБРАСПИД (см. вставку 8). Еще один важный аспект деятельности ЮНЕСКО и одно из ее сравнительных преимуществ – механизмы, существующие на местном и страновом уровнях, а именно – глобальная сеть национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, а также сети ассоциированных НПО и клубов ЮНЕСКО, которые выходят за рамки понятия «национальный офис».



Вставка 8 ОБРАСПИД на страновом уровне

Совместные группы ООН по СПИДу оказывают существенную помощь странам для определения приоритетов и стратегий по решению проблем развития. Через них также возможна реализация инициативы ОБРАСПИД.

Через такие механизмы, как страновая группа ООН, ЮНЕСКО помогает провести анализ потребностей и пробелов на национальном уровне. Национальная группа по ВИЧ и СПИДу и/или национальные органы власти устанавливают приоритеты для удовлетворения этих потребностей или заполнения этих пробелов.

Затем ЮНЕСКО оказывает поддержку национальным заинтересованным сторонам наряду с другими выявленными партнерами, особенно теми, кто активно работает на страновом уровне (например, многосторонним и двусторонним учреждениями, НПО), с целью реализаци

и необходимых действий для своевременного выполнения приоритетных задач. Не существует одного универсального подхода для проведения анализа пробелов, установления приоритетов и составления плана мероприятий. Однако важна приверженность работе в рамках инклюзивного процесса при использовании всех возможностей для укрепления чувства приверженности и активного вовлечения основных участников в сфере образования.

Источник: UNESCO, EDUCAIDS Framework for Action: Toward a Comprehensive Education Sector Response, Paris, UNESCO, 2009/ ЮНЕСКО, ОБРАСПИД: Рамки действий, Париж, ЮНЕСКО, 2009 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/EpiReport/2006/2006_EpiUpdate_Ru.pdf

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА МЕР ЮНЕСКО ПО БОРЬБЕ С ВИЧ И СПИДОМ

Проведение регулярного мониторинга и оценки эффективности усилий по борьбе с ВИЧ и СПИДом играют чрезвычайно важную роль для контроля над ходом работы. Мониторинг и оценка на постоянной основе имеют существенное значение для обеспечения адекватности стратегии по мере распространения эпидемии и для разработки новых ответных мер. Стратегии в отношении ВИЧ и СПИДа, существовавшие до разработки антиретровирусной терапии и прогресса, достигнутого в последние годы в расширении доступа к лечению, в значительной степени отличались от стратегий настоящего времени, основанных на иных приоритетах, соответствующих современной ситуации и условиям. Сегодняшние глобальные ответные меры по ВИЧ/СПИДу существенно отличаются от мер, принимавшихся еще несколько лет назад, что связано с разработкой новых схем профилактики, увеличением ресурсной базы, более высокой ответственностью и укреплением руководящей роли. Необходимо учитывать и использовать все эти меняющиеся факторы с целью создания информационной базы для разработки и изменения стратегии.

В этом документе излагаются недавние достижения, оказавшие влияние на сегодняшнюю стратегию ЮНЕСКО по борьбе с ВИЧ и СПИДом, в том числе движение к обеспечению всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке, а также растущее внимание, уделяемое усилению координации и гармонизации деятельности участников, вовлеченных в процесс принятия ответных мер в связи с эпидемией, как указано в рекомендациях Глобальной целевой группы и рекомендациях по реформе ООН. По мере расширения базы данных о наиболее эффективных действиях по борьбе с ВИЧ и СПИДом (например, о критической важности вовлечения людей с ВИЧ и людей, особенно уязвимых к ВИЧ) это должно находить отражение в стратегии ЮНЕСКО. Необходимо также внимательно следить за внедрением новых схем профилактики (такими как обрезание крайней плоти у мужчин, предварительная профилактика и использование бактерицидных средств) и при получении проверенных данных дополнять ими информационную базу, на основании которой разрабатываются политика и практические меры ЮНЕСКО.

Мониторинг и оценка ответных мер ЮНЕСКО и далее будут составной частью более широких аналитических

процессов и действий ЮНЭЙДС по мониторингу, документированию и подготовке докладов о воздействии ответных мер. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО и приоритеты на двухлетний период основываются на согласованных главных результатах объединенной программы ЮНЭЙДС по продвижению к всеобщему доступу к комплексным программам профилактики, лечению, уходу и поддержке (см. вставку 9). ЮНЕСКО продолжит взаимодействие с коспонсорами и Секретариатом ЮНЭЙДС в усилиях по разработке наборов согласованных, всеобъемлющих и междисциплинарных данных для достижения этих главных результатов и для совместной разработки бюджетов, планов, программ и конкретных мер, а также докладов о результатах в конце каждого двухлетнего периода.

Кроме того, стратегия ЮНЕСКО в отношении ВИЧ и СПИДа рассматривается как составная часть трех основных приоритетов Организации в области ОДВ, которыми являются LIFE, ТТИССА и ОБРАСПИД. В этой связи ЮНЕСКО выполняя свои обязательства, продолжит регулярно проводить мониторинг и представлять доклады (в рамках ЮНЕСКО и за ее пределами) о достигнутых результатах.

Вставка 9

Главные задачи, которые преследует объединенный бюджет и план работы ЮНЭЙДС на 2008-2009 гг. для обеспечения общей программной поддержки в интересах всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке

1. Усиление руководства и мобилизации ресурсов для принятия широких ответных мер по СПИДу на всех уровнях, включая правительства, гражданское общество, людей, живущих с ВИЧ, и других партнеров из негосударственного сектора.
2. Улучшение планирования, финансирования, технической поддержки и координации на всех уровнях с целью обеспечения устойчивых многосекторальных программных ответных мер по СПИДу, касающихся последствий эпидемии и интегрированных в национальные программы развития.
3. Укрепление информационной базы и подотчетности в области ответных мер по СПИДу через расширение доступности стратегической информации и ее использование, включая данные мониторинга и оценки, обследований и контроля и отслеживания средств.
4. Усиление людского и системного потенциала на всех уровнях государственной власти, гражданского общества и других негосударственных партнеров в целях общей борьбы с ВИЧ и СПИДом, включая имеющиеся в наличии и доступные по цене средства защиты от ВИЧ.
5. Укрепление политики и подходов, основанных на правах человека и гендерной специфике, для снижения уровня стигматизации и дискриминации, повышения уровня знаний о серологическом статусе и обеспечения повсеместного равного доступа к услугам.
6. Расширение масштабов и обеспечение устойчивого характера программ в интересах таких групп, как потребители инъекционных наркотиков, мужчины, вступающие в половые отношения с мужчинами, и секс-работники.
7. Расширение масштабов и повышение устойчивости программ, касающихся последствий ВИЧ и СПИДа и уязвимости к заражению женщин и девочек, молодежи, детей и групп населения, неблагополучных с гуманитарной точки зрения.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью пересмотра стратегии ЮНЕСКО по борьбе с ВИЧ и СПИДом является расширение возможностей Организации противостоять распространению эпидемии в условиях меняющейся ситуации в мире, регионах и отдельных странах. Пока глобальная эпидемия СПИДа продолжает усиливаться и распространяться, ответные меры должны развиваться такими же быстрыми темпами. Эти меры должны быть основаны на конкретных данных и имеющихся методах и проводиться в соответствии с принципом широких консультаций с основными заинтересованными сторонами на базе стратегических альянсов и партнерских связей на всех уровнях. Эти усилия должны быть такого масштаба, чтобы существенно воздействовать на эпидемию и ее последствия.

Процесс пересмотра стратегии ЮНЕСКО сочетает в себе факторы преемственности и изменений. Основные стратегические идеи ЮНЕСКО на предстоящий период основаны на достижениях прошлых лет, представленных в предыдущих стратегиях Организации, и направлены на выполнение ее обязательств в соответствии с разделением функций в рамках ЮНЭЙДС и Стратегическими рамками действий на 2007-2010 гг. по оказанию поддержки ЮНЭЙДС странам в обеспечении всеобщего доступа. ЮНЕСКО по-прежнему привержена усилиям по обеспечению координации, согласованности и гармонизации для быстрого расширения ответных мер по СПИДу в контексте реформы ООН, «Трех принципов», ЦРТ и Парижской декларации о повышении эффективности внешней помощи. ЮНЕСКО будет также обеспечивать внутренний синергетический эффект, выстраивая свою работу по ВИЧ/СПИДу таким образом, чтобы она служила выполнению других приоритетных задач ООН в сфере образования, в особенности задач ОДВ, ДГООН и ДОУР ООН.

Главный аспект пересмотренной стратегии – четкое изложение основных действий в рамках ответных мер ЮНЕСКО на основе концепции, целей, задач и принципов, которые и определяют форму и содержание этих действий. В пересмотренной стратегии важное место отводится обязанностям ЮНЕСКО согласно разделению функций в рамках ЮНЭЙДС, то есть ее ведущей роли в сфере профилактики ВИЧ среди молодежи в учебных заведениях. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать поддержку, в том числе через ОБРАСПИД, всестороннему участию сферы образования в ответных мерах по ВИЧ/СПИДу на национальном уровне. Для этого следу-

ет использовать возможности многосекторального потенциала ЮНЕСКО в условиях привлечения всех форм образования (формального, неформального и информального обучения), всех компонентов и элементов системы образования с целью эффективного и действенного решения проблем в связи с эпидемией.

ЮНЕСКО продолжит также свою работу в качестве основного партнера в других восьми областях оказания технической поддержки, указанных в документе о разделении функций в рамках ЮНЭЙДС, преследуя главную цель – оказание помощи государствам-членам по обеспечению всеобщего доступа к комплексным программам профилактики ВИЧ, лечению, уходу и поддержке. В своей работе ЮНЕСКО будет опираться на потенциал и ресурсы своих секторов, институтов и бюро на местах, чтобы содействовать пропаганде политики и практических мер, основанных на подтвержденной информации, чтобы выполнять свою роль консультанта по разработке политики и программ, по оказанию технической помощи и усилению потенциала, чтобы способствовать эффективной координации и гармонизации и чтобы обеспечить мониторинг и оценку достигнутых результатов.

Приоритетное значение уделено более действенным, более стратегическим и более скоординированным ответным мерам, направленным на то, чтобы предотвратить дальнейшее распространение ВИЧ и защитить каждого человека, семьи, общины, учреждения и страны от последствий эпидемии СПИДа, что и является главной целью стратегии ЮНЕСКО.

ССЫЛКИ И ПРИМЕЧАНИЯ

- 1 2006 Доклад о развитии эпидемии СПИДа, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/EpiReport/2006/2006_EpiUpdate_Ru.pdf
- 2 Там же.
- 3 Там же, р. 8.
- 4 Glynn JR, Carael M, Auvert B, et al. Why Do Young Women Have a Much Higher Prevalence of HIV than Young Men? A Study in Kisumu, Kenya and Ndola, Zambia. *AIDS*, 2001,15 (Suppl. 4):S51-60; Gregson S, Garnett GP. Contrasting Gender Differentials in HIV-prevalence and Associated Mortality Increase in Eastern and Southern Africa: Artefact of Data or Natural Course of Epidemics. *AIDS*, 2000,14 (Suppl. 3): S85-S99; Macphail C, Williams B, Campbell C. Relative Risk of HIV Infection among Young Men and Women in a South African Township. *International Journal of STD and AIDS*, 2002,13:331-42.
- 5 2006 Доклад о развитии эпидемии СПИДа, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/EpiReport/2006/2006_EpiUpdate_Ru.pdf
- 6 Показатели рассчитывались путем деления числа людей, получающих (по оценкам) АРТ, на число людей, нуждающихся (по оценкам) в АРТ в 2005 г. (то есть для Латинской Америки и стран Карибского бассейна 345,000/460,000*100). WHO/UNAIDS. *Progress in Scaling Up Access to HIV Treatment in Low and Middle-Income Countries*. June 2006 Fact Sheet. Geneva: WHO/UNAIDS, August 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://www.who.int/hiv/toronto2006/FS_Treatment_en.pdf
- 7 Там же.
- 8 2006 Доклад о глобальной эпидемии СПИДа, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.unaids.org/ru/KnowledgeCentre/HIVData/GlobalReport/2006/default.asp>
- 9 UNAIDS. *Global Task Team on Improving AIDS Coordination among Multilateral Institutions and International Donors*. Geneva: UNAIDS, 14 June 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub06/JC1125-GlobalTaskTeamReport_en.pdf
- 10 UNAIDS. *UNAIDS Technical Support Division of Labour: Summary & Rationale*. Geneva: UNAIDS, 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/unadocs/JC1146-Division_of_labour.pdf Ведущая организация отвечает, главным образом, за координацию мероприятий и/или содействие в оказании высококачественной технической помощи в конкретной области, в то время как основные партнеры, другие участники ЮНЭЙДС, предоставляют техническую помощь в этой области.
- 11 Все 17 областей оказания технической помощи согласно разделению функций в рамках ЮНЭЙДС представлены в Приложении 2.
- 12 United Nations. *Delivering as One: Report of the Secretary-General's High Level Panel Report on UN System-Wide Coherence in the Areas of Development, Humanitarian Assistance and the Environment*. New York: UN, November 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.un.org/events/panel/resources/pdfs/HLP-SWC-FinalReport.pdf>
- 13 Единый национальный координирующий орган по СПИДУ, единый национальный стратегический план по ВИЧ/СПИДУ и единая система мониторинга и оценки. UNAIDS. *The "Three Ones" in Action: Where We Are and Where We Go from Here*. Geneva: UNAIDS, May 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/jc935-3onesinaction_en.pdf
- 14 OECD/DAC. *Paris Declaration on Aid Effectiveness: Ownership, Harmonisation, Alignment, Results, and Mutual Accountability*. Paris: OECD/DAC, 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/41/34428351.pdf>
- 15 Это определение формального, неформального и информального образования взято, главным образом, из источников ЮНЕСКО. *EFA Global Monitoring Report 2006: Literacy for Life*. Paris: UNESCO/Всемирный доклад по мониторингу ОДВ: Грамотность: жизненная необходимость. Париж: ЮНЕСКО, 2005 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=43283&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- 16 UNESCO. *EFA Global Monitoring Report 2007: Strong Foundations: Early Childhood Care and Education*. Paris: UNESCO/Всемирный доклад по мониторингу ОДВ: Прочная основа: воспитание и образование детей младшего возраста. Париж: ЮНЕСКО, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001477/147794E.pdf>
- 17 Всемирный форум по образованию, 2000 г. *The Dakar Framework for Action: Education for All: Meeting our Collective Commitments*. World Education Forum, 26-28 April 2000, Dakar, Senegal/ Дакарские рамки действий: Образование для всех: Выполнение наших коллективных обязательств. Всемирный форум по образованию, 26-28 апреля 2000 г., Дакар, Сенегал. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/dakfram_eng.shtml Другие цели ОДВ также имеют отношение к данному вопросу и включают: (цель 1 ОДВ) расширение и совершенствование комплексных мер по уходу за детьми младшего возраста и их воспитанию, особенно в отношении наиболее уязвимых и обездоленных детей и (цель 6 ОДВ) повышение качества образования во всех его аспектах и обеспечение хорошей успеваемости для всех, с тем чтобы каждый мог достигать признанных и подающихся оценке результатов обучения, особенно в отношении грамотности, счета и важнейших жизненных навыков.
- 18 UNESCO. *Background Note: Session 4: Response to HIV and AIDS: Role of Education in Prevention and Mitigation*. Seventh Working Group meeting on EFA., 19-21 July 2006, Paris, France. Paris: UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.unesco.org/education/efa/WG2006/responsetoHIVandAIDS.pdf>
- 19 UNESCO. *Final Communiqué of the Sixth Meeting of the High-Level Group on Education for All (EFA)*. 14-16 November 2006, Cairo, Egypt. Paris: UNESCO, November 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.unesco.org/education/HLG2006/Communique22Nov.pdf>
- 20 Две другие инициативы ОДВ: Инициатива по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE) и Инициатива по подготовке учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА).
- 21 UNESCO. *ОБРАСПИД: Рамки действия. К комплексному подходу в сфере образования*. Париж, ЮНЕСКО, 2009 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147360r.pdf>
- 22 UNAIDS Inter-Agency Task Team (IATT) on Education. *Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education and Development*. Paris: UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625e.pdf>
- 23 Там же.
- 24 UK Foreign and Commonwealth Office (FCO), *Gleneagles Communiqué on Africa, Climate Change, Energy and Sustainable Development*. London: UK FCO, 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://www.fco.gov.uk/Files/kfile/PostG8_Glneagles_Communique_0.pdf

- 25 Информация о последних программных мероприятиях ЮНЕСКО: UNESCO. *UNESCO's Response to HIV and AIDS*. Paris: UNESCO/IIEP, 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001414/141417e.pdf> Для доступа к более чем 100 новым источникам по ВИЧ/СПИДу, включая документы по вопросам политики, целевые исследования, доклады, пособия, учебные программы и другие материалы, выпущенные секторами, страновыми и региональными бюро и институтами ЮНЕСКО, см.: UNESCO. *UNESCO Library of Materials on HIV & AIDS CD-ROM*. Paris: UNESCO, 2006. Информация о ссылках на веб-сайты, публикации, программные мероприятия и другие связанные с ВИЧ новости и программные мероприятия, осуществляемые секторами, институтами и бюро ЮНЕСКО, представлена по адресу: www.unesco.org/aids
- 26 UNESCO. April 2004. *UNESCO's Strategy for HIV/AIDS Prevention Education*. Paris: UNESCO/International Institute of Educational Planning (IIEP). Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001345/134572e.pdf> and UNESCO. April 2001. *UNESCO's Strategy for HIV/AIDS Preventive Education*. Paris: UNESCO, International Institute of Educational Planning (IIEP).
- 27 UNAIDS. 10 November 2006. Follow-up to the 2006 Political Declaration on HIV/AIDS. 2007-2010 Strategic Framework for UNAIDS Support to Countries' Efforts to Move towards Universal Access. 19th Meeting of the UNAIDS Programme Coordinating Board. 6-8 December, 2006, Lusaka, Zambia. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/Report/2006/20061111_PCB_Strategic_Framework_2007_2010_en.pdf
- 28 Эти проблемы указаны в UNAIDS. 10 November 2006. Follow-up to the 2006 Political Declaration on HIV/AIDS. 2007-2010 Strategic Framework for UNAIDS Support to Countries' Efforts to Move towards Universal Access. 19th Meeting of the UNAIDS Programme Coordinating Board. 6-8 December, 2006, Lusaka, Zambia. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/Report/2006/20061111_PCB_Strategic_Framework_2007_2010_en.pdf
- 29 UNAIDS. *Draft Decisions, Recommendations and Conclusions*. 19th Meeting of the UNAIDS Programme Coordinating Board. 6-8 December, 2006, Lusaka, Zambia. See also: UNAIDS and WHO. 21 November 2006. *Press Release: Global AIDS Epidemic Continues to Grow*. Geneva: UNAIDS and WHO. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/PressRelease/2006/061121_2006_EPI_Update_en.pdf
- 30 Piot P. AIDS: From Crisis Management to Sustained Strategic Response. *Lancet*, 2006, 368 (9534):526-30. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.thelancet.com>
- 31 Для получения дополнительной информации о ЦРТ см. United Nations. Millennium Development Goals website: <http://www.un.org/millenniumgoals>
- 32 Dr. Peter Piot, UNAIDS Executive Director, *Press Release: Global AIDS Epidemic Continues to Grow*. Geneva: UNAIDS and WHO, 21 November, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/PressRelease/2006/061121_2006_EPI_Update_en.pdf
- 33 UNAIDS. *Intensifying HIV Prevention: UNAIDS Policy Position Paper*. Geneva: UNAIDS, August 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/jc1165-intensif_hivnewstyle_en.pdf
- 34 UNAIDS Inter-Agency Task Team (IATT) on Education. *Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education and Development*. Paris: UNESCO, 2006.
- 35 Цитируется по: UNESCO. *HIV & AIDS and Safe, Secure and Supporting Learning Environments. Booklet 2, Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education series*. Paris, UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146122e.pdf>
- 36 2006 Доклад о глобальной эпидемии СПИДа, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.unaids.org/ru/KnowledgeCentre/HIVData/GlobalReport/2006/default.asp>
- 37 United Nations. 29 November 2006. *Draft Decision on International Voluntary HIV Counselling and Testing Day*. United Nations General Assembly Resolution A/61/L.40. 61st Session of the General Assembly, Agenda Item 46, Follow-Up to the Outcome of the 26th Special Session: Implementation of the Declaration of Commitment on HIV/AIDS.
- 38 См., например, недавний обзор, заказанный ЮНЕСКО для выявления взаимосвязей и синергетического эффекта между ОБРАСПИД и другими инициативами и рамочными программами: UNESCO. *Linking EDUCAIDS with other On-going Initiatives: An Overview of Opportunities – An Assessment of Challenges*. Paris: UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001479/147916E.pdf>
- 39 UNESCO. *UNESCO Policy on HIV and AIDS in the Workplace*. Administrative Circular N° 2270. Paris, UNESCO, 22 August 2006, страница 1.
- 40 Margaret Wembete/Маргарет Вембете, основатель и председатель Кенийской сети учителей с положительным ВИЧ-статусом (KENEPOTE), присутствовала на 7^м заседании Рабочей группы по ОДВ, 19-21 июля 2006 г.
- 41 UNAIDS. *Global Task Team on Improving AIDS Coordination among Multilateral Institutions and International Donors*. Geneva: UNAIDS, 14 June 2005. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625e.pdf>
- 42 UNESCO. *ОБРАСПИД: Рамки действия. К комплексному подходу в сфере образования*. Париж, ЮНЕСКО, 2009 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147360r.pdf>
- 43 ILO and UNESCO. *An HIV and AIDS Workplace Policy for the Education Sector in Southern Africa*. Paris: ILO and UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 15 февраля 2007 по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001469/146933E.pdf> UNESCO. *An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Caribbean*. Part of Spain: UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.ilo.org/public/english/dialogue/sector/papers/education/carib-ed-policy.pdf>
- 44 UNESCO and WHO. *HIV and AIDS Treatment Education Technical Consultation Report: 22-23 November 2005, Paris*. Paris, UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146120e.pdf>
- 45 UNESCO and UNHCR. *Educational Responses to HIV and AIDS for Refugees and Internally Displaced Persons: Discussion Paper for Decision-Makers*. Paris: UNESCO, 2007. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356e.pdf>
- 46 UNAIDS Inter-Agency Task Team (IATT) on Education. *Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education & Development*. Paris: UNESCO, 2006. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625e.pdf>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Forss K and Kruse SE. 2004. *An Evaluation of UNESCO's Response to HIV/AIDS*. Oslo: Centre for Health and Social Development.
- Glynn JR, Carael M, Auvert B, et al. Why Do Young Women Have a Much Higher Prevalence of HIV than Young Men? A Study in Kisumu, Kenya and Ndola, Zambia. *AIDS*, 2001, 15 (Suppl. 4):S51-60.
- Gregson S, Garnett GP. Contrasting Gender Differentials in HIV-prevalence and Associated Mortality Increase in Eastern and Southern Africa: Artefact of Data or Natural Course of Epidemics? *AIDS*, 2000,14 (Suppl.3):S85-S99.
- ILO and UNESCO. 2006. *An HIV and AIDS Workplace Policy for the Education Sector in Southern Africa*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001469/146933E.pdf>
- ILO and UNESCO. 2006. *An HIV/AIDS Workplace Policy for the Education Sector in the Caribbean*. Port of Spain: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.ilo.org/public/english/dialogue/sector/papers/education/carib-ed-policy.pdf>
- Macphail C, Williams B, Campbell C. Relative Risk of HIV Infection among Young Men and Women in a South African Township. *International Journal of STD and AIDS*, 2002,13:331-42.
- OECD/DAC. 2005. *Paris Declaration on Aid Effectiveness: Ownership, Harmonisation, Alignment, Results, and Mutual Accountability*. Paris: OECD/DAC. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/41/34428351.pdf>
- Piot P. AIDS: From Crisis Management to Sustained Strategic Response. *Lancet*, 2006, 368 (9534):526-30. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: www.thelancet.com
- UK Foreign and Commonwealth Office (FCO). 2005. *Gleneagles Communiqué on Africa, Climate Change, Energy and Sustainable Development*. London: UK FCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://www.fco.gov.uk/Files/kfile/PostG8_Gleneagles_Communique,0.pdf
- United Nations. 2006a. November 2006. *Delivering as One: Report of the Secretary-General's High Level Panel Report on UN System-Wide Coherence in the Areas of Development, Humanitarian Assistance and the Environment*. New York: United Nations. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.un.org/events/panel/resources/pdfs/HLP-SWC-FinalReport.pdf>
- United Nations. 2006b. 29 November 2006. *Draft Decision on International Voluntary HIV Counselling and Testing Day*. United Nations General Assembly Resolution A/61/L.40. 61st Session of the General Assembly, Agenda Item 46, Follow-Up to the Outcome of the 26th Special Session: Implementation of the Declaration of Commitment on HIV/AIDS.
- United Nations. 2005. *The Millennium Development Goals Report*. New York: United Nations. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.un.org/Docs/summit2005/MDGBook.pdf>
- United Nations. Millennium Development Goals website: <http://www.un.org/millenniumgoals>
- UNAIDS. Forthcoming 2007. *Practical Guidelines for Intensifying HIV Prevention*. Geneva: UNAIDS.
- UNAIDS. 2006a. *Draft Decisions, Recommendations and Conclusions*. 19th Meeting of the UNAIDS Programme Coordinating Board. 6-8 December, 2006, Lusaka, Zambia.
- UNAIDS. 2006b. 10 November 2006. Follow-up to the 2006 Political Declaration on HIV/AIDS. *2007-2010 Strategic Framework for UNAIDS Support to Countries' Efforts to Move towards Universal Access*. 19th Meeting of the UNAIDS Programme Coordinating Board. 6-8 December, 2006, Lusaka, Zambia. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/Report/2006/20061111_PCB_Strategic_Framwork_2007_2010_en.pdf
- UNAIDS. 2006c. *2006 Доклад о глобальной эпидемии СПИДа*, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.unaids.org/ru/KnowledgeCentre/HIVData/GlobalReport/2006/default.asp>
- UNAIDS. 2006d. *Towards Universal Access*. Prepared for the 27th meeting of the Committee of Cosponsoring Organizations (CCO) at Madrid, 20 March 2006. Geneva: UNAIDS.
- UNAIDS. August 2005. *Intensifying HIV Prevention:UNAIDS Policy Position Paper*. Geneva: UNAIDS. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/jc1165-intensif_hiv-newstyle_en.pdf
- UNAIDS. August 2005. *UNAIDS Technical Support Division of Labour: Summary and Rationale*. Geneva:UNAIDS. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/una-docs/JC1146-Division_of_labour.pdf
- UNAIDS. June 2005. *Global Task Team on Improving AIDS Coordination among Multilateral Institutions and International Donors*. Geneva: UNAIDS. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub06/JC1125-GlobalTaskTeamReport_en.pdf
- UNAIDS. May 2005. *The "Three Ones" in Action:Where We Are and Where We Go from Here*. Geneva: UNAIDS. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/publications/irc-pub06/jc935-3onesinaction_en.pdf
- UNAIDS and WHO. 2006 *Доклад о развитии эпидемии СПИДа*, Женева, ЮНЭЙДС, 2006 г. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/EpiReport/2006/2006_EpiUpdate_Ru.pdf

UNAIDS and WHO. 21 November 2006. *Press Release: Global AIDS Epidemic Continues to Grow*. Geneva: UNAIDS and WHO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/pub/PressRelease/2006/061121_2006_EPI_Update_en.pdf

UNAIDS and WHO. 2003. *Guidelines for Conducting HIV Sentinel Serosurveys among Pregnant Women and Other Groups*. UNAIDS/WHO Working Group on Global HIV/AIDS/STI Surveillance. Geneva: UNAIDS. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub06/JC954-ANCSerosurveys_Guidelines_en.pdf

UNAIDS Inter-Agency Task Team (IATT) on Education. 2006. *Education Sector Global HIV & AIDS Readiness Survey 2004: Policy Implications for Education & Development*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144625e.pdf>

UNAIDS Inter-Agency Task Team (IATT) on Education. 2003. *HIV & AIDS and Education: a Strategic Approach*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001286/128657e.pdf>

UNESCO. 2006a. ОБРАСПИД: Рамки действия. К комплексному подходу в сфере образования. Париж, ЮНЕСКО, 2009 г. Размещено в Интернете, по состоянию на 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147360r.pdf>

UNESCO. 2006b. *EFA Global Monitoring Report 2007: Strong Foundations: Early Childhood Care and Education*. Paris: UNESCO/Всемирный доклад по мониторингу ОДВ 2007: Прочная основа: Образование и воспитание детей младшего возраста. Париж: ЮНЕСКО. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001477/147794E.pdf>

UNESCO. 2006c. *HIV & AIDS and Safe, Secure and Supporting Learning Environments. Booklet 2, Good Policy and Practice in HIV & AIDS and Education series*. Paris, UNESCO, 2006. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146122E.pdf>

UNESCO. 2006d. *Linking ОБРАСПИД with other Ongoing Initiatives: An Overview of Opportunities – An Assessment of Challenges*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001479/147916E.pdf>

UNESCO. 2006e. *UNESCO Library of Materials on HIV& AIDS CD-ROM*. Paris: UNESCO.

UNESCO. November 2006. *Final Communiqué of the Sixth Meeting of the High-Level Group on Education for All (EFA)*.

14-16 November 2006, Cairo, Egypt. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.unesco.org/education/HLG2006/Communique22Nov.pdf>

UNESCO. 22 August 2006. *UNESCO Policy on HIV and AIDS in the Workplace*. Administrative Circular N°2270. Paris: UNESCO.

UNESCO. 12 May 2006. Executive Board. 174 EX/Decisions. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001458/145890e.pdf>

UNESCO. 25 May 2005. Executive Board. 171 EX/Decisions. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001395/139515e.pdf>

UNESCO. 2005. *Всемирный доклад по мониторингу ОДВ 2006: Грамотность: жизненная необходимость*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://www.efareport.unesco.org>

UNESCO. 2005. *UNESCO's Response to HIV and AIDS*. Paris: UNESCO/International Institute for Educational Planning (IIEP). Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001414/141417e.pdf>

UNESCO. April 2004. *UNESCO's Strategy for HIV/AIDS Prevention Education*. Paris: UNESCO/International Institute of Educational Planning (IIEP). Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001345/134572e.pdf>

UNESCO. 2003. *Integrated Strategy to Combat Racism, Discrimination and Related Intolerance (32C/13)*. Paris: UNESCO/Разработка комплексной стратегии борьбы против расизма, дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости. (32C/13). Париж: ЮНЕСКО. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001312/131202e.pdf>

UNESCO. April 2001. *UNESCO's Strategy for HIV/AIDS Preventive Education*. Paris: UNESCO, International Institute of Educational Planning (IIEP). UNESCO. 1997. Approved Programme and Budget for 1998-1999 (29C/5). Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001103/110397e.pdf>

UNESCO/Bangkok. HIV and AIDS Clearing House: <http://www.unescobkk.org/index.php?id=436>

UNESCO/Bureau Régional pour l'Éducation en Afrique (BREDA). BREDA Clearinghouse: http://www.dakar.unesco.org/clearing_house/index.shtml

UNESCO/Harare. HIV/AIDS and Education Database: <http://www.harare.unesco.org/hivaids/db.asp>

UNESCO/International Institute for Educational Planning (IIEP). HIV/AIDS Impact on Education Clearinghouse: http://hivaidsclearinghouse.unesco.org/ev_en.php

UNESCO/International Bureau of Education. International Clearinghouse on Curriculum for HIV/AIDS Preventive Education: <http://www.ibe.unesco.org/HIVAIDS.htm>

UNESCO/Nairobi. Clearinghouse on HIV/AIDS and Education: <http://www.hivaids.nairobi-unesco.org>

Всемирный форум по образованию ЮНЕСКО. 2000. *The Dakar Framework for Action: Education For All: Meeting our Collective Commitments*. Paris: UNESCO/ *Дакарские рамки действий: Образование для всех: Выполнение наших коллективных обязательств*. Париж: ЮНЕСКО. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/dakfram_eng.shtml

UNESCO and WHO. 2006. *HIV and AIDS Treatment Education Technical Consultation Report: 22-23 November 2005, Paris*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146120e.pdf>

UNESCO and UNHCR. January 2007. *Educational Responses to HIV and AIDS for Refugees and Internally Displaced Persons: Discussion Paper for Decision-Makers*. Paris: UNESCO. Размещено в Интернете 24 ноября 2007 по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001493/149356e.pdf>

WHO/UNAIDS. August 2006. *Progress in Scaling Up Access to HIV Treatment in Low and Middle-Income Countries*. June 2006. Fact Sheet. Geneva: WHO/UNAIDS. Размещено в Интернете 8 апреля 2009 г. по адресу: http://www.who.int/hiv/toronto2006/FS_Treatment_en.pdf

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИКИ И ПРОГРАММ ЮНЕСКО ПО ВИЧ И СПИДУ

ЮНЕСКО совместно с ВОЗ разрабатывает программу образования в области профилактики СПИДа, получившую название *Глобальная программа по СПИДу* (ГПС), в ответ на План действий, принятый на 40-й сессии Международной конференции по образованию, посвященной «Образованию для профилактики и борьбы со СПИДом». Соответствующие мероприятия продолжают до 2000 г. и включают международные семинары, программы в области школьной гигиены и разработку учебных материалов по ВИЧ/СПИДу.

Секция ЮНЕСКО по образованию в области профилактики разрабатывает концептуальные рамки действий для определения стратегий и приоритетных областей такого обучения.

ЮНЕСКО становится участником проекта, осуществляемого совместно со Всемирным фондом по исследованиям и профилактике в области СПИДа. Признанный на 141-й сессии Исполнительного совета Фонд обращается к частным источникам с призывом о создании сети интегрированных научно-исследовательских центров, в частности, в Африке и Центральной Америке, и о поощрении сотрудничества между учеными из развитых и развивающихся стран.

1987 г.

24-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО представляет Генеральному директору полномочия по осуществлению деятельности по ВИЧ и СПИДу в рамках регулярной программы, а также по привлечению особого внимания к укреплению координации действий с другими учреждениями системы ООН. Конференция также призывает государства-члены активно участвовать в образовательных программах и деятельности по профилактике ВИЧ среди молодежи и обращается к государствам-членам с призывом оказать щедрую финансовую помощь для осуществления образовательных мероприятий по профилактике ВИЧ и борьбе со СПИДом.

1990 г.

Генеральный директор ЮНЕСКО обращается с Венецианским воззванием о сборе пожертвований с целью усиления национальных программ по ВИЧ/СПИДу. Инициатива направлена на расширение научных исследований, мотивацию партнеров, представляющих гражданское общество, и других лидеров для решения проблем, связанных с этническими и культурными аспектами эпидемии СПИДа, а также на предоставление школьного образования детям, больным СПИДом.

1991 г.

1993 г.

Сектор естественных наук ЮНЕСКО содействует развитию научно-исследовательской деятельности в области ВИЧ путем поддержки научной сети *Человек против вируса*.

Сотрудничество ЮНЕСКО с ВОЗ способствует реализации пилотных образовательных проектов школьного обучения в области СПИДа, а также разработке комплекта вспомогательных материалов для составителей учебных планов, адаптированных к различным социально-культурным условиям и переведенных более чем на десять языков.



В апреле 2000 года более 1 100 участников из 164 стран собираются в Дакаре (Сенегал) на Всемирном форуме по образованию. ЮНЕСКО, правительства, НПО, международные учреждения и партнеры принимают Дакарские рамки действий, выражая приверженность совместной работе для достижения целей ОДВ, включая «реализацию в срочном порядке программ и действий в области образования для противостояния пандемии ВИЧ/СПИДа».

На 30-й сессии Генеральной конференции представлен доклад о программах профилактического образования ЮНЕСКО, включая содействие получению образования женщинами и девочками в Африке; решение проблем, связанных с ВИЧ, СПИДом и злоупотреблением наркотиками среди молодежи и мобилизацию деятельности путем проведения региональных семинаров.

ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирный банк, Интернационал образования, Центр развития образования и Партнерство для развития детей приступают к реализации проекта FRESH (Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения). Осуществляемый под руководством ЮНЕСКО проект FRESH уделяет особое внимание школьному здравоохранению как исходной точке для осуществления деятельности в области ВИЧ/СПИДа. Используя рамки FRESH, партнеры способствуют профилактике ВИЧ и связанной с этим дискриминации путем интеграции темы ВИЧ в политику школьного здравоохранения, программу медико-санитарного просвещения на основе развития практических навыков, деятельность служб школьного здравоохранения и инициатив, связанных с водой, санитарно-профилактическими мероприятиями и окружающей средой.

Утвержденные программа и бюджет на 2000-2001 гг. включают деятельность: по мобилизации усилий лиц, принимающих решения в министерствах образования и здравоохранения, для преодоления влияния СПИДа на спрос, предложение и качество образования: по решению проблем в связи со СПИДом и злоупотреблением наркотиками; и по созданию в срочном порядке образовательных и профилактических программ на национальном уровне.

1999 г.

2000 г.

Объем финансирования 32 мероприятий ЮНЕСКО в соответствии с объединенным бюджетом и планом работы ЮНЭЙДС (UBW) достигает 2,6 млн долл.



ЮНЕСКО/ЮНЭЙДС приступают к реализации молодежной инициативы в области ВИЧ/СПИДа и прав человека.

МИПО ЮНЕСКО приступает к реализации программы *Влияние ВИЧ/СПИДа на образование* с целью оказания поддержки инициативам стран по а) определению последствий эпидемии ВИЧ/СПИДа для систем образования и б) разработке мер, позволяющих преодолеть эти последствия. Программные компоненты включают: обмен информацией через многоязычный интерактивный веб-сайт; техническую помощь в количественной оценке последствий и разработке мероприятий; и укрепление потенциала образовательных систем для преодоления последствий СПИДа.

Исполнительный совет ЮНЕСКО на своей 159-й сессии предлагает Генеральному директору придавать приоритетное значение деятельности, направленной на удовлетворение конкретных потребностей стран в области профилактики, обращая особое внимание на страны, наиболее пострадавшие от эпидемии (159 EX/2000).

Совет поручает Организации разработать глобальную стратегию ЮНЕСКО по ВИЧ/СПИДу и включить ее в Среднесрочную стратегию Организации и в Программу на 2002-2003 гг.

ЮНЕСКО способствует укреплению национального научного потенциала для проведения исследований в области молекулярной природы СПИДа и профилактики ВИЧ через поддержку, оказываемую одной из кафедр ЮНЕСКО, и выделение стипендий молодым ученым из развивающихся и наименее развитых стран, а также через дальнейшее развитие сети научно-исследовательских центров по СПИДу.



Директор МИПО ЮНЕСКО назначен глобальным координатором ЮНЕСКО по ВИЧ/СПИДУ. Координирующая функция переходит от Сектора естественных наук к Сектору образования в составе МИПО.

ЮНЕСКО совместно с правительством Италии и тремя научно-исследовательскими учреждениями приступает к реализации инициативы Families First Africa с целью создания детской вакцины для предотвращения передачи ВИЧ от матери ребенку.

ЮНЕСКО издает серию справочников по ответным мерам в связи с ВИЧ/СПИДом с учетом культурной специфики.

ЮНЕСКО и ПРООН организуют дополнительное мероприятие на XIII Международной конференции по СПИДУ в Барселоне, в том числе две сессии: «The impact of HIV/AIDS on education - do we know enough?/ Влияние ВИЧ/ СПИДа на образование – достаточно ли мы информированы?» и «Approaching and Managing HIV/AIDS in the Education Sector/Подходы и решение проблем в связи с ВИЧ/СПИДом в сфере сектора образования».

ЮНЕСКО в соответствии с ротационным принципом занимает место председателя координационного комитета организаций-коспонсоров ЮНЭЙДС.

Создан комитет ЮНЕСКО по политике в области ВИЧ/СПИДа на рабочих местах. Его функция – давать Директору бюро управления людскими ресурсами рекомендации по разработке, реализации и мониторингу программ, касающихся условий труда и политики в отношении ВИЧ/СПИДа.

ЮНЕСКО разрабатывает стратегический документ *Стратегия ЮНЕСКО в области профилактического образования по ВИЧ/СПИДУ*, который должен лечь в основу программы ЮНЕСКО на 2001-2005 гг.

ЮНЕСКО создает центры обмена информацией по темам: влияние ВИЧ/СПИДа на образование (при МИПО) и учебная программа по профилактике ВИЧ/СПИДа (при МБП).

ЮНЕСКО/ ЮНЭЙДС создают Программу малых грантов для поддержки молодежных проектов, касающихся проблем стигматизации и дискриминации в связи с ВИЧ.

Проводятся встречи региональных координаторов по ВИЧ/СПИДУ с целью создания потенциала и укрепления сотрудничества в области ВИЧ/СПИДа в масштабах стран и секторов.

2001 г.

2002 г.

2003 г.

ЮНЕСКО разрабатывает пятилетний стратегический план действий, одобренный Исполнительным советом ЮНЕСКО.

Создается Межучрежденческая целевая группа ЮНЭЙДС по образованию, руководителем которой назначена ЮНЕСКО.

ЮНЕСКО определяет пять стратегических направлений для своей программы по ВИЧ/СПИДУ: 1) улучшение понимания проблемы через информацию, исследования, оценку и обмен эффективной практикой опытом; 2) содействие изменениям во всей учебной среде, как формальной, так и неформальной, с тем, чтобы она привлекала учащихся на основе поддержки и отсутствия дискриминации; 3) сдерживание пандемии с помощью профилактического образования с упором на обучение жизненным навыкам и на другие подходы, такие как школьная гигиена, а также с акцентом на подготовку учителей, учебный план и вовлечение молодежи; 4) мобилизация сетей для более широкого охвата и улучшения социального диалога, в частности, с молодежными сетями, учителями и воспитателями, администраторами, разработчиками планов, руководителями УНИТВИН ЮНЕСКО/ программными сетями, сетью ассоциированных школ (САШ) и т.д.; и 5) деятельность глобальных центров обмена информацией по вопросам влияния ВИЧ/СПИДа на образование.

ЮНЕСКО продолжает оказывать поддержку странам, в наибольшей степени пострадавшим от пандемии, с целью облегчения доступа к научным знаниям по ВИЧ/СПИДУ для наращивания национальных усилий, направленных на обеспечение лечения для всех.



Генеральный директор ЮНЕСКО назначает г-жу Кристину Оуэн-Джонс Послом доброй воли ЮНЕСКО по профилактическому образованию в области ВИЧ/СПИДа.

ЮНЕСКО организует мероприятия на XIV международной конференции по СПИДу в Бангкоке, в том числе спутниковую сессию в партнерстве с правительством Норвегии по теме *Противодействие стигматизации и дискриминации: Роль лидеров конфессиональных организаций.*

ЮНЭЙДС приступает к осуществлению ОБРАСПИД, Глобальной инициативы по ВИЧ/СПИДу в области образования, которую возглавляет ЮНЕСКО.

Проводятся встречи региональных координаторов по ВИЧ/СПИДу с целью укрепления потенциала и усиления сотрудничества в масштабах стран и секторов по ВИЧ/СПИДу.

ЮНЕСКО и Фонд ОПЕК для международного развития подписывают соглашение о начале реализации объединенной инициативы по ВИЧ/СПИДу в 12 азиатских странах и арабских государствах. Проект направлен на сокращение числа случаев ВИЧ-инфекции среди молодежи путем интеграции профилактического образования в национальные программы.

ЮНЕСКО приступает к реализации Инициативы по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), направленной на пропаганду грамотности в рамках интегрированного подхода в области развития, включая профилактику ВИЧ.

ЮНЕСКО расширяет программу ИТ с использованием интерактивной информации, кампаний в СМИ и молодежных информационных центрах с целью оказания содействия в изменении моделей поведения и увеличения объема информации и услуг по профилактике ВИЧ.



ЮНЕСКО продолжает деятельность, направленную на развитие потенциала профессионалов в области СМИ в освещении проблем, связанных с ВИЧ/СПИДом, путем проведения региональных семинаров и разработки информационных справочников и указаний.

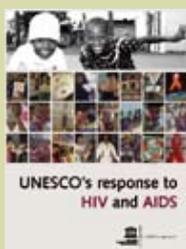
Исполнительный совет ЮНЕСКО на своей 171-й сессии одобряет инициативы ОБРАСПИД, LIFE и ТТИССА в качестве программной основы ответных мер ЮНЕСКО в связи с ОДВ на национальном уровне.

ЮНЭЙДС приступает к реализации инициативы по расширению деятельности в области профилактики ВИЧ, лечения, ухода и поддержки в целях максимального обеспечения всеобщего доступа к 2010 г. В качестве коопонсора ЮНЭЙДС ЮНЕСКО способствует реализации инициативы путем поддержки комплексных ответных мер в сфере образования по ВИЧ/СПИДу на протяжении всего континуума, от профилактики до ухода и поддержки.



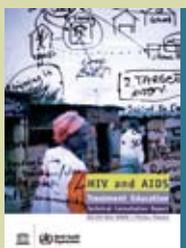
2004 г.

ЮНЕСКО организует внешнюю оценку своих мероприятий в отношении ВИЧ/СПИДа с целью определения полномочий, стратегий и целей мероприятий ЮНЕСКО и их соответствия местным потребностям; результатов, последствий, долгосрочности и конкретной практической пользы для основных потребителей; и эффективности внешней и внутренней координации и партнерства.



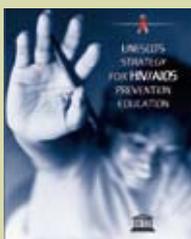
ЮНЕСКО публикует материал *Ответные меры ЮНЕСКО в связи с ВИЧ/СПИДом*, в котором представляет весь диапазон мероприятий, осуществляемых ЮНЕСКО для предотвращения распространения ВИЧ и смягчения последствий эпидемии СПИДа для семей, общин и стран.

ЮНЕСКО подписывает соглашение о сотрудничестве с МОТ с целью содействия в выработке политики по ВИЧ/СПИДу на рабочих местах в секторе образования. В Карибском регионе и южной части Африки проводятся трехсторонние семинары, которые приводят к выработке политики, применяемой на рабочих местах в секторе образования. Эта политика помогает странам решать проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом на рабочих местах.



ЮНЕСКО проводит технические консультации с ВОЗ по образованию в области лечения и на следующий год подписывает соглашение с целью придания официального характера сотрудничеству в этой технической сфере.

ЮНЕСКО приступает к проведению ориентационных сессий по ВИЧ/СПИДу на рабочих местах ЮНЕСКО для персонала ЮНЕСКО, с тем предоставить всем сотрудникам ЮНЕСКО базовые знания о ВИЧ/СПИДе и создать атмосферу солидарности и заботы с целью поддержки состояния общего благополучия всего персонала.



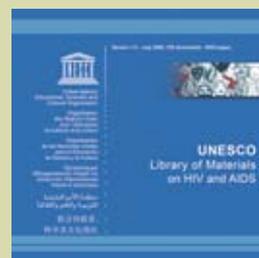
ЮНЕСКО разрабатывает второй стратегический документ *Стратегия ЮНЕСКО в отношении ВИЧ/СПИДа* для руководства деятельностью в области ВИЧ/СПИДа в предстоящие годы.

ЮНЕСКО подписывает соглашение о сотрудничестве с L'Oréal в целях реализации программы *Парикмахеры мира против СПИДа*, направленной на предоставление информации о ВИЧ/СПИДе путем проведения курсов по профилактике для парикмахеров в процессе обучения.

ЮНЕСКО подписывает соглашение с Глобальной бизнес-коалицией по вопросам ВИЧ/СПИДа (ГБК) для усиления мобилизации в области ВИЧ/СПИДа. Одним из результатов становится вспомогательное мероприятие во время Встречи на высоком уровне 2006 г., посвященное *Сотрудничеству ООН и частного сектора в области продвижения в направлении всеобщего доступа*, коспонсорами которого выступают Секретариат ЮНЭЙДС, Фонд ООН, МОТ и ГБК.

ЮНЕСКО приступает к реализации высокоприоритетной инициативы в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА) на период 2006-2015 гг. Эта инициатива направлена на увеличение числа учителей и повышение качества обучения путем оказания помощи 46 странам Африки к югу от Сахары в реструктуризации национальной политики в отношении учителей и педагогической подготовки.

ЮНЕСКО пересматривает политику в отношении ВИЧ/СПИДа на рабочих местах для предоставления всем работникам: информации о ВИЧ/СПИДе, способах передачи ВИЧ и профилактике; достаточного доступа к информации, связанной с ВИЧ/СПИДом, уходом и поддержкой; необходимых гарантий конфиденциальности; защиты от дискриминации в связи с реальной или предполагаемой ВИЧ-инфекцией; возможностей для создания благоприятной рабочей атмосферы.



На XVI Международной конференции по СПИДу в Торонто ЮНЕСКО организует мероприятия, в том числе: практические занятия совместно с ВОЗ (на французском и английском языках) по *Расширению образования в области лечения и повышению готовности в целях содействия обеспечению всеобщего доступа к лечению, профилактике и уходу*; серия плакатов на тему *Содействию использованию социально-культурных исследований в составе ответных мер в связи с ВИЧ/СПИДом в азиатско-тихоокеанском регионе*; 48-часовой фестиваль фильмов о ВИЧ/СПИДе в сотрудничестве с MTV; от имени Межучрежденческой целевой группы ЮНЭЙДС по образованию – сессия по теме *Лидерство в образовании для девочек: важный компонент профилактики ВИЧ*; практические занятия по *Использованию подтвержденной информации для оказания влияния на практические меры и политику в отношении ВИЧ/СПИДа и на их усиление*; устные выступления по *Оценке глобальной готовности сектора образования к преодолению и смягчению последствий ВИЧ/СПИДа*. Во время этого мероприятия ЮНЕСКО также представляет компакт-диск, содержащий более 100 материалов по ВИЧ/СПИДу, выпущенных в последнее время секторами ЮНЕСКО, национальными, региональными учреждениями страновыми бюро и институтами (распространено 2000 экземпляров).

2006 г.

На своей 174-й сессии Исполнительный совет ЮНЕСКО утверждает рекомендации ГЦГ по усилению координации между многосторонними учреждениями и международными донорами. Совет также просит ЮНЕСКО взять на себя ведущую роль в области профилактики ВИЧ среди молодежи в соответствии с разделением полномочий по оказанию технической поддержки в рамках ЮНЭЙДС и обеспечить, чтобы деятельность ЮНЕСКО на национальном уровне осуществлялась согласно рекомендациям ГЦГ.

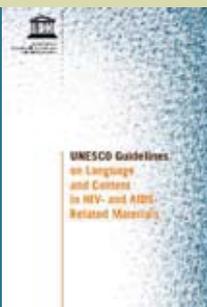
ЮНЕСКО устанавливает автоматы для продажи противозачаточных средств в Штаб-квартире ЮНЕСКО для облегчения доступа к этим жизненно важным изделиям.

ЮНЕСКО оказывает поддержку в проведении *Сессий по ВИЧ/СПИДу* на 7-м заседании Рабочей группы по ОДВ в Париже (Франция) и на 6-м заседании Группы высокого уровня в Каире (Египет).



ЮНЕСКО разрабатывает *Рамки действий*, в которых объясняется, каким образом работает ОБРАСПИД на национальном уровне, и определяет комплексные ответные меры в сфере образования по ВИЧ/СПИДу. Разработка *Рамок действий* осуществляется на основе широких консультаций на национальном, региональном и глобальном уровне, а также с партнерами по ОБРАСПИД.

ЮНЕСКО разрабатывает руководящие принципы по использованию языков и информационному наполнению для материалов по ВИЧ/СПИДу. Руководящие принципы поддерживают гармонизированное использование языка и информационного наполнения, которое отражает всеобъемлющий комплексный и деликатный подход к проблемам, связанным с эпидемией.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2: РАЗДЕЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В РАМКАХ ЮНЭЙДС

Область технической помощи	Ведущие организации	Основные партнеры
1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, РУКОВОДСТВО И ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ		
Борьба с ВИЧ/СПИДом, развитие, управление и учет соответствующей проблематики, включая такие инструменты, как ДССН, благоприятное законодательство, права человека и гендерные вопросы	ПРООН	МОТ, Секретариат ЮНЭЙДС, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирный банк, ЮНФПА, УВКБ ООН
Поддержка стратегических национальных планов с указанием приоритетов и просчитанных расходов; финансовое управление; людские ресурсы; укрепление потенциала и инфраструктуры; смягчение последствий и секторальная работа	Всемирный банк	МОТ, Секретариат ЮНЭЙДС, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ
Управление закупками и поставками, включая подготовку кадров	ЮНИСЕФ	ПРООН, ЮНФПА, ВОЗ, Всемирный банк
Политика и программы по борьбе с ВИЧ/СПИДом на рабочих местах, мобилизация частного сектора	МОТ	ЮНЕСКО, ПРООН
2. РАСШИРЕНИЕ ПРИНИМАЕМЫХ МЕР		
<i>Профилактика</i>		
Профилактика передачи ВИЧ в здравоохранительных учреждениях, безопасность крови, консультирование и тестирование, диагностика и лечение инфекций, передаваемых половым путем, увязывание профилактики ВИЧ с услугами по лечению при СПИДе	ВОЗ	ЮНИСЕФ, ЮНФПА, МОТ
Предоставление информации и образование, программы распространения презервативов, профилактика среди молодых людей вне школы и усилия по профилактике, направленные на уязвимые группы (кроме потребителей инъекционных наркотиков, заключенных и беженцев)	ЮНФПА	МОТ, Секретариат ЮНЭЙДС, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, ВОЗ
Профилактика передачи от матери ребенку (ППМР)	ЮНИСЕФ, ВОЗ	ЮНФПА, МПП
Профилактика среди молодых людей в учебных заведениях	ЮНЕСКО	МОТ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ, МПП
Профилактика передачи ВИЧ среди потребителей инъекционных наркотиков и в тюрьмах	ЮНОДК	ПРООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ, МОТ
Общая политика, мониторинг и координация программ профилактики	Секретариат ЮНЭЙДС	Все коспонсоры
<i>Лечение, уход и поддержка</i>		
Антиретровирусная терапия и мониторинг, профилактика и лечение при случайных инфекциях (для взрослых и детей)	ВОЗ	ЮНИСЕФ
Уход и поддержка для людей, живущих с ВИЧ, сирот и уязвимых детей и пострадавших домохозяйств	ЮНИСЕФ	МПП, ВОЗ, МОТ
Помощь в области пищевого рациона/режима питания	МПП	ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ
<i>Решение проблемы ВИЧ в условиях чрезвычайных ситуаций, реконструкции и обеспечения безопасности</i>		
Усиление мер в ответ на ВИЧ/СПИД в контексте обеспечения безопасности, силовых структур и гуманитарных кризисов	Секретариат ЮНЭЙДС	УВКБ ООН, ЮНИСЕФ, МПП, ВОЗ, ЮНФПА
Решение проблемы ВИЧ среди перемещенных групп населения (беженцев и внутренне перемещенных лиц)	УВКБ ООН	ЮНЕСКО, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, МПП, ВОЗ, ПРООН
3. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ОБМЕН ЗНАНИЯМИ И ПОДОТЧЕТНОСТЬ		
Стратегическая информация, обмен знаниями и подотчетность, координация национальных усилий, создание партнерских связей, информационно-разъяснительная работа, мониторинг и оценка, включая оценку распространенности на национальном уровне и прогнозирование демографических последствий	Секретариат ЮНЭЙДС	МОТ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНФПА, УВКБ ООН, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, МПП, ВОЗ, Всемирный банк
Создание и реализация эпидемнадзора за ВИЧ через проведение дозорных обследований/обследований среди населения	ВОЗ	Секретариат ЮНЭЙДС

Эта стратегия была разработана группой под руководством Марка Ричмонда (Mark Richmond), исполняющего обязанности глобального координатора ЮНЕСКО по ВИЧ/СПИДу, совместно с Крисом Кастлом (Chris Castle) и Жюстин Сасс (Justine Sass) из секции по ВИЧ/СПИДу Отдела координации приоритетов ООН в образовании на основе широких консультаций с Консультативной группой по ВИЧ/СПИДу, секторами образования, естественных наук, социальных и гуманитарных наук, культуры и коммуникации и информации ЮНЕСКО, ее институтами и региональными, кластерными и страновыми бюро.

Авторы выражают признательность небольшой рабочей группе при Консультативной группе, предложившей всеобъемлющий консультационный процесс для разработки этой стратегии, а именно, Джайа Конье-Сообрайен (Jaya Conye-Soobraeyen), Александре Дрекслер (Alexandra Draxler), Бояну Радойкову (Boyan Radoykov), Сусанне Сам-Варгас (Susana Sam-Vargas), Дэвиду Сандерленду (David Sunderland) и Айлин Тафтали (Aylin Taftali).

Мы выражаем отдельную благодарность Карлу Ампа (Carl Ampah), Саймону Бейкеру (Simon Baker), Лала Аиша Бен Барка (Ben Barka), Кваме Боафо (Kwame Boafo), Бену Бойзу (Ben Boys), Санье Гульсер Корат (Sanye Gulser Corat), Гансу Д'Орвиллю (Hans D'Orville), Кристине Де Аскаррага (Cristina De Azkarraga), Сабине Децель (Sabine Detzel), Вальтеру Эрделену (Walter Erdelen), Марии Ребеке Отеро Гомес (Maria Rebeca Otero Gomes), Кэтрин Григсби (Katherine Grigsby), Джорджу Хаддаду (Georges Haddad), Бернару Хаджаджу (Bernard Hadjadj), Кунли Хан (Qunli Han), Клаудии Харви (Claudia Harvey), Джулии Хаслер (Julia Hasler), Мари-Хелен Энрикес-Мюллер (Marie-Helene Henriques-Mueller), Астрид Холландер (Astrid Hollander), Кристен Иверсен (Kristen Iversen), Виджаянанда Джайавера (Wijayananda Jayaweera), Винус Дженнингс (Venus Jennings), Хейди Хименес (Heidy Jimenez), Ирмгарде Касинскайте (Irmgarda Kasinskaite), Абдулу Вахид Хану (Abdul Waheed Khan), Жан-Иву Ле Со (Jean-Yves Le Saux), Ян Феньлю (Yong Feng Liu), Кристине Аннами Лофвинг (Kristina Annami Lofving), Марии Луизе Мачадо (Maria Luiza Machado), Фриде Маненджи (Fridah Manenji), Мелани Монет (Melanie Monette), Элизабет Моундо (Elizabeth Moundo), Шейху Н'Диайе (Cheikh N'Diaye), Кристин Паншо (Christine Panchaud), Мэри Джой Пиготци (Mary Joy Pigozzi), Линде Посада (Linda Posadas), Энн-Белинде Преис (Ann-Belinda Preis), Бояну Радойкову (Boyan Radoykov), Лусинде Рамос (Lucinda Ramos), Вольфгангу Ройтнеру (Wolfgang Reuther), Клинтону Робинсону (Clinton Robinson), Альфредо Рохасу (Alfredo Rojas), Люку Рукингаму (Luc Rukungama), Лидии Рупрехт (Lydia Ruprecht), Мариаме Саиду-Джермакойе (Mariama Saidou Djermakouye), Пьеру Сане (Pierre Sané), Баширу Сапу (Bachir Sarr), Могенсу Шмидту (Mogens Schmidt), Джума Шабани (Juma Shabani), Шелдону Шефлеру (Sheldon Shaeffer), Хавла Шахин (Khawla Shaheen), Абхиманью Сингху (Abhimanyu Singh), Фуссену Сиссоко (Foussenu Sissoko), Луису Мануэлю Тибурсио (Luis Manuel Tiburcio), Герману Ван Хофу (Herman van Hooff), Алишеру Умарову (Alisher Umarov), Яну Вийнгардену (Jan Wijngaarden), Сатоко Яно (Satoko Yano) и Мемори Зулу (Memory Zulu), которые предоставили замечания к черновым вариантам Стратегии и дополнили ее важными элементами, а также Барбаре де Залдуондо (Barbara de Zalduondo) и Питеру Гису (Peter Ghys) из Секретариата ЮНЭЙДС за их благоприятный отзыв и рекомендации.

ФОТОГРАФИИ:

Обложка:

© CCIVS/UNESCO/L. Myers
© 2003 Shehu Danlami Salihu,
Courtesy of Photoshare
© 2003 RUINET, Courtesy of Photoshare
© UNAIDS/B. Neeleman
© UNAIDS/S. Drakborg
© UNAIDS/S. Noorani
c.8 © UNAIDS/L. Taylor,
© UNAIDS/G. Pirozzi,
© UNAIDS/G. Pirozzi,
© UNAIDS/L. Taylor
c.12 © UNAIDS/Donal Holway,
© UNICEF/HQ06-0609/Allison Scott
c.15 © UNAIDS/K. Hesse,
© UNAIDS/G. Pirozzi,
© 2005 David Snyder,
Courtesy of Photoshare
c.16 © 2004 TAHSEEN Project/Проект TAHSEEN,
Courtesy of Photoshare,
© 2005 Felix Masi/Voiceless Children,
Courtesy of Photoshare,
© 2004 Ian Oliver/SFL/Grassroot
Soccer, Courtesy of Photoshare,
© 2006 Pradeep Tewari,
Courtesy of Photoshare,
© UNAIDS/G. Pirozzi,
© 2004 Wale Ewedemi,
Courtesy of Photoshare,
© 2006 Ashley Pinsent,
Courtesy of Photoshare
c.17 © UNAIDS/G. Pirozzi
c.18 © UNAIDS/M. Szulc-Kryzanowski
c.23 © UNAIDS/G. Pirozzi
c.25 © UNAIDS/S. Noorani
c.32 © 2006 Matthew Willman, Courtesy of

Photoshare

c.42 © 2000 UNESCO/World Education Forum/
Всемирный образовательный форум
c.43 © 2002 UNESCO/Families first Africa
c.44 © 2004 UNESCO/Owen Jones appointment/
Назначение Оуэн Джонс,
© 2005 UNESCO/journalists alternative/
журналистская альтернатива
*Просим обратить внимание, что
фотографии, переданные Photoshare,
касаются конкретных проектов, не связанных
с организацией-издателем:*
c.16
© 2004 TAHSEEN Project/Проект TAHSEEN,
Courtesy of Photoshare
Сельские женщины и девочки-подростки
из Верхнего Египта ожидают открытия
переоборудованного сельского медпункта в
деревне Шуша. Пятьдесят процентов египетских
женщин выходят замуж в возрасте до 21 года и
рожают до 22 лет. Проект TAHSEEN направлен
на установление диалога между поколениями
путем обучения лидеров сообществ и
конфессиональных организаций с целью
предоставления точной и непротиворечивой
информации о семейном планировании и
репродуктивном здоровье.
© 2004 Ian Oliver/SFL/Grassroot Soccer/Футбол
для всех,
Courtesy of Photoshare
Подростки принимают участие в семинаре
по подготовке тренеров в рамках программы
«Спорт для всех» в Эфиопии. В данном случае
подростки участвуют в «Игре», финальном
соревновании, где участники играют роль
разных сторон в настольной игре. В ходе игры
программа *Спорт для жизни*

реализуется в развлекательной форме,
когда участники работают небольшими
командами и соревнуются, отвечая на вопросы,
демонстрируя командный дух и решая задачи,
связанные с футболом. Спорт для жизни
(SFL) – международная здравоохранительная
программа, в которой спорт используется
для вовлечения молодежи и молодых
совершеннолетних людей в деятельность,
связанную с репродуктивным здоровьем,
уходом и профилактикой ВИЧ/СПИДа.
© 2004 Wale Ewedemi, Courtesy of Photoshare
Найк и Римини, работники радиостанции 96.9
COOL FM, Абуджа, Нигерия, обсуждают проблему
стигматизации лиц, живущих с ВИЧ.
c.32
© 2006 Matthew Willman, Courtesy of Photoshare
В сельском районе Джосини, Южно-
Африканская Республика, мать, ухаживающая
за 5 детьми с ВИЧ-положительным статусом,
беседует о своих проблемах с несколькими
«Общественными сиделками». Программа
Sibambisene («Мы работаем вместе»),
финансируемая организацией Oxfam Australia,
направлена на подготовку «Общественных
сиделок», которые отправляются в сельские
районы провинции Квазулу-Наталь, с тем чтобы
обучать, поддерживать и оказывать помощь
семьям, пострадавшим от ВИЧ/СПИДа.

Опубликовано:

ЮНЕСКО

Сектор образования
Отдел координации приоритетов ООН в образовании
Секция по ВИЧ/СПИДу
7, Place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP, France
Веб-сайт: www.unesco.org/aids
Email: aids@unesco.org

Все права защищены. Разрешается неограниченный просмотр, реферирование, воспроизведение и перевод всего документа или его частей, но не для продажи или в коммерческих целях.

© Апрель 2009 г. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
Составлено и напечатано ЮНЕСКО
(ED-2007/WS/2) - CLD 322.9