



Executive Board

Consejo Ejecutivo

EX

Conseil exécutif

Исполнительный совет

执行局

المجلس التنفيذي

171th session / 171e session / 171ª reunión / 171-я сессия / الدورة الحادية والسبعون بعد المائة / 第一七一届会议

Paris, 2005

18-28 April 2005

18-28 апреля 2005 г.

18-28 avril 2005

٢٨ - ١٨ أبريل/نيسان ٢٠٠٥

18-28 de abril de 2005

2005 年 4 月 18 日 - 28 日

171 EX/SR.1-10

PARIS, 28 juillet 2005

Summary Records

Comptes rendus analytiques

Actas resumidas

Краткие отчеты

المحاضر المختصرة

简要记录

Quels que soient les termes utilisés dans les textes du présent recueil pour désigner les personnes exerçant des charges, mandats ou fonctions, il va de soi que les titulaires de tous les postes ou sièges correspondants peuvent être indifféremment des femmes ou des hommes.

LISTE DES MEMBRES
(REPRÉSENTANTS ET SUPPLÉANTS)

Président de la Conférence générale M. Michael Abiola OMOLEWA (Nigéria)

(Le Président de la Conférence générale siège en cette qualité au Conseil exécutif avec voix consultative - article V.A.1 (a) de l'Acte constitutif.)

Membres

Afghanistan

Représentant M. Mohammad Zahir AZIZ
Suppléants M. Ahmad Zahir FAQIRI
M. Najmuddin MASSOUM

Algérie

Représentant M. Mohammed BEDJAOUI
(Président de la Commission financière
et administrative)
Suppléants M. Mohamed GHOUALMI
M. Kamel BOUGHABA
M. Mohand Hocine ZIDANI
M. Adel SAMET
M. Sid Ahmed BAGHLI
M. Fatih BOUAYAD-AGHA

Allemagne

Représentant M. Hans-Heinrich WREDE
(Président du Conseil exécutif)
Suppléants M. Peter PLATTE
M. Stefan KORDASCH
M. Titus GRAF
M. Roland BERNECKER
Mme Barbara MALINA
M. Klaus HÜFNER
M. Günter KÖSSLER
Mme Susanne GÄRTNER
Mme Merle SCHMALENBACH
M. Heiko RACHINGER

Australie

Représentant M. Kenneth WILTSHIRE
Suppléants Mme Jane MADDEN
M. William THORN
Mme Anne SIWICKI

Bahamas

Représentant

M. Davidson HEPBURN
(Président du Comité sur les conventions
et recommandations)

Bahreïn

Représentant

M. Majid Ali AL NOAIMI

Suppléants

M. Ebrahim Mohammed JANAHI
M. Ebrahim M. AHMED
M. Khalid M. AL TAMIMI
M. Abdelwahid A. YOUSIF
M. Abdul Qader A. SALEH
M. Adnan AL HAMMADI
Mme Aysha S. MUBARAK
Mme Fawzia A. EBRAHIM
M. Othman M. AL MAJED

Bangladesh

Représentant

M. Faruq Ahmad SIDDIQI

Suppléants

M. Jahangir SAADAT
M. Faisal AHMED

Bélarus

Représentant

M. Uladzimir SHCHASNY

Suppléants

M. Viktor SHYKH
Mme Ekaterina ERMILINA

Brésil (vice-président)

Représentant

M. Antonio Augusto DAYRELL DE LIMA

Suppléants

M. Luiz Alberto FIGUEIREDO MACHADO
M. Álvaro Luiz VEREDA OLIVEIRA
Mme Silvia Sette WHITAKER FERREIRA
Mme Ana Luiza MEMBRIVE MARTINS

Burkina Faso

Représentant

M. Laya SAWADOGO

Suppléants

M. Philippe SAVADOGO
M. John Boureima KABORE
M. Souleymane OUEDRAOGO
M. Cyriaque PARE
Mme Abibata BARRO

Cambodge

Représentant

M. Borath ROS

Suppléants

Mme Theany TAN
M. David MEASKETH
Mme Dara MANG

Cameroun

Représentant

M. Joseph MBOUI

Suppléants

M. Pascal BILOA TANG
M. Barthélemy MVONDO NYINA
M. Charles ASSAMBA ONGODO
M. Antoine WONGO AHANDA
Mme Lydia NTANKE LINJOUOM

Canada

Représentant

M. Yvon CHARBONNEAU

Suppléants

M. Jean-Luc CHOUINARD
M. Max WYMAN
M. David WALDEN
Mme Dominique LEVASSEUR

Cap-Vert

Représentant

M. Victor BORGES

Suppléants

Mme Filomena MARTINS
M. José DUARTE
M. Joaquim LOPES MAIA

Chine

Représentant

M. ZHANG Xinsheng

Suppléants

M. ZHANG Xuezhong
M. MA Yansheng
M. DU Yue
Mme ZHANG Jie
Mme LIU Guoyu
M. DOU Chunxiang
M. BAI Shuqiang
M. SU Xu
Mme TAO Jin
Mme WANG Suyan
M. ZHAO Changxing
M. DU Kewei

Congo

Représentant

M. Antoine NDINGA OBA

Suppléants

M. François NGUIE
M. Victorien OBOUANGONGO

Cuba

Représentant

M. Miguel BARNET LANZA

Suppléants

M. Rolando LÓPEZ DEL AMO
Mme Rosario NAVAS MORATA
Mme Diana CARMENATE PÉREZ
M. Fidel VASCÓS GONZÁLEZ
M. Lorenzo MENÉNDEZ ECHEVARRÍA

Dominique

Représentant

M. Julian Nathaniel JOHNSON

Égypte (vice-président)

Représentant

M. Amr Ezzat SALAMA

Suppléants

M. Ahmed RIFAAT
M. Mamdouh Mahmoud Mostafa MANSOUR
M. Elsayed Atta HALIMA

Équateur

Représentant

M. Roberto PASSAILAIGUE BAQUERIZO

Suppléants

Mme Katia MURRIETA
M. Lautaro POZO MALO

États-Unis d'Amérique

Représentante

Mme Louise V. OLIVER

Suppléants

M. Andrew KOSS
Mme Judith OSBORN
M. Raymond TRIPP
Mme Gail RANDALL
Mme Nancy COOPER
Mme Anne CARSON
Mme Jane COWLEY
Mme Marguerite SULLIVAN
M. John HOFF

Fédération de Russie (vice-président)

Représentant

M. Yuri FEDOTOV

Suppléants

M. Vladimir KALAMANOV
M. Nikita BANTSEKIN
M. Vladimir BELOUS
M. Amir BILIALITDINOV
M. Nikolai DOURMANOV
M. Vladimir FORTOV
M. Kseniia GAVERDOVSKAYA
M. Youry GOLIK
M. Alexander GOURZHIY
Mme Elena IKONNIKOVA
M. A. KOUCHTUEV
M. Vadim MITROFANOV
M. Grigory ORDJONIKIDZE
M. Igor PANEVKIN
Mme Galina POVAZHAYA
M. Maxim PROKCH
M. Vadim RAZOUMOVSKY
M. Valery ROUNOV
Mme Farida SAIFULLINA
M. Valery SAKHAROV
M. Igor SHPYNOV
M. Vladimir SOKOLOV
M. Igor SOLOVYEV
M. Dmitri TOURAEV
M. Andrey VOLKOV

France (vice-président)

Représentant

M. Jean GUEGUINOU

Suppléants

M. Jean FAVIER
M. Gabriel KELLER
M. Guillaume ROUSSON
M. Pierre-Michel EISEMANN
Mme Béatrice LE FRAPPER DU HELLEN
M. Jean-Pierre BOYER
M. Claude GIRARD
M. Jean-Pierre REGNIER
Mme Catherine DUMESNIL
Mme Hélène SEKUTOWICZ-LE BRIGANT
M. Bernard JEANTELOT
Mme Claire BODONYI
Mme Catherine SOUYRI
M. Christophe VALIA-KOLLERY
M. Hadrien LAROCHE
Mme Janine d'ARTOIS
Mme Marie-Paule BELMAS

Ghana

Représentant

M. John KUSI-ACHAMPONG

Suppléants

M. Albert OWUSU-SARPONG
M. Simon A. NYAMIKEH
Mme Charity AMAMOO

Guatemala

Représentante

Mme Otilia LUX de COTÍ

Suppléants

Mme Anaisabel PRERA FLORES
Mme Sonia SCHOENSTEDT BRIZ
M. Miguel VALLADARES URRUELA
Mme Huguette ROSSI MOUESCA

Hongrie

Représentant

M. András LAKATOS

Suppléants

M. Péter GRESICZKI
M. István LÁNG
Mme Katalin BÚZÁS
M. Gábor SOÓS

Inde

Représentante

Mme Kapila VATSYAYAN
(Présidente du Comité spécial)

Suppléants

M. Sudeep BANERJEE
Mme Bhaswati MUKHERJEE
M. Debabrata SAHA
M. Jacob JOHN
M. Anshuman GAUR
M. Charan Jeet ARORA
M. Mahesh LAKRA

Indonésie

Représentant

M. Arief RACHMAN

Suppléants

M Moehammad Aman WIRAKARTAKUSUMAH
M. Imam SANTOSO
Mme Ria Uki SUHARSI
Mme Yati GRISSA
Mme Erdina OUDANG

Islande

Représentant

M. Sveinn EINARSSON

Suppléants

M. Tómas Ingi OLRICH
M. Finnbogi Rútur ARNARSON
Mme Guðný HELGADÓTTIR

Italie

Représentant

M. Francesco CARUSO

Suppléants

M. Patrizio FONDI
M. Francesco MARGIOTTA BROGLIO
M. Adolfo BARATTOLO
Mme Cristina CARENZA
M. Ezio BUSSOLETTI
M. Vito GALIZIA
M. Giovanni PREVITI
Mme Rita GONELLI
M. Giovanni BARTOLINI
Mme Marina MISITANO
M. Gabriele FASAN
M. Jacopo SERTOLI

Jamaïque

Représentante

Mme Maxine HENRY-WILSON

Suppléants

Mme Sybil CAMPBELL
M. Everton HANNAM
M. Vivian CRAWFORD
Mme Chantal CLAXTON

Japon

Représentant

M. Teiichi SATO

Suppléants

M. Masayuki INOUE
M. Ryuhei HOSOYA
M. Yuzuru IMASATO
M. Akira TERAKAWA
M. Mitsunori NANBA
M. Tôru ISHIDA
M. Terushi IKEDA
M. Atsushi SUZUKI
M. Yuuji AMAMIYA
M. Nobutaka HIRAMITSU
M. Masaru KUNITOMO
M. Masaru KOJIMA
Mme Mariko KOBAYASHI
Mme Mayumi OGAWA
M. Kazuhiko NISHIUCHI
Mme Akiko WATANABE
Mme Ayako KOSEGAKI
Mme Yumiko NANAUMI

Jordanie

Représentant

M. Fawzi GHARAIBEH

Suppléants

M. Wasef AZAR
Mme Dina KAWAR
M. Ibrahim AWAWDEH
Mme Toujan BERMAMET
Mme Nermine GOUSSOUS

Kenya

Représentante

Mme Judith Mbula BAHEMUKA

Suppléants

Mme Raychelle A. OMAMO
M. Frederick M. MAKINDI
M. Salim M. SALIM
M. Julius K. LARAMA

Mali

Représentant

M. Mamadou Lamine TRAORE

Suppléants

M. N'Tji Idriss MARIKO
M. Amidou DOUCOURE
M. Modibo DIAKITE

Maroc

Représentante

Mme Aziza BENNANI

Suppléants

Mme Souad EL IDRISSE EL HASSANI
M. Ahmed Najib NEJJAR

Maurice

Représentant

M. Louis Steven OBEEGADOO

Suppléants

M. M.H.I. DILMAHOMED
M. H.B. DANSINGHANI
M. R.A.L. SEWTOHUL
Mme P. REETOO
M. Danny AUBEELUCK
M. Madaya CONDEAH

Mozambique

Représentante

Mme Lilia M. C. CARRIERE MOMPLE

Suppléants

Mme Fernanda LICHALE
M. Januário MUTAQUIHA
M. Carlos COSTA

Namibie

Représentant M. Ambrosius Mwetwadha AGAPITUS
Suppléants M. Wilfried I. EMVULA
Mme Trudie AMULUNGU
Mme Vehepa AKWENYE
M. Marius KUDUMO
Mme Frieda KANIME

Pakistan (vice-président)

Représentante Mme Attiya INAYATULLAH
Suppléants M. Aneesuddin AHMED
Mme Ayesha RIYAZ
M. Nadeem RIYAZ
Mme Nyla QURESHI
Mme Rabia SHAFIQ

République tchèque

Représentante Mme Jaroslava MOSEROVÁ
Suppléants Mme Michaela ANDRESOVÁ
M. Michal BENEŠ
M. Jindřich FRYČ
M. Karel KOMÁREK
Mme Irena MOOZOVÁ
M. Zdeněk NOVÁK
Mme Martina VÁCLAVÍKOVÁ

République-Unie de Tanzanie (vice-président)

Représentant M. Mohammed Shaaban SHEYA
Suppléants M. Juma V. MWAPACHU
Mme Mwamini TULLI

Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

Représentant M. Timothy James CRADDOCK
Suppléants Mme Christine ATKINSON
Mme Hilary IZON
Mme Victoria HARRIS
M. Alec BOKSENBERG
M. Michel VAN DEN ABEELE
M. Frank HOFFMEISTER

Rwanda

Représentant

M. Stanislaus LWAKABAMBA

Suppléants

M. Jean Bosco BUTERA
Mme Venetia SEBUDANDI
M. Chrysologue KARANGWA
M. Eliphaz BAHIZI

Sénégal

Représentant

M. Moustapha SOURANG
(Président de la Commission du programme
et des relations extérieures)

Suppléants

M. Mame Birame DIOUF
M. Assane HANE
M. Khaly Adama NDOUR
M. Abdul Wahab HAIDARA
M. Macoumba SONKO
M. Dramane KEITA
M. Oumar BA

Slovaquie

Représentant

M. Ľudovít Stanislav MOLNÁR

Suppléantes

Mme Mária KRASNOHORSKÁ
Mme Ľubica ERDELSKÁ
Mme Božena KRÍŽIKOVÁ

Slovénie

Représentant

M. Darko ŠTRAJN
(Président du Comité sur les organisations
internationales non gouvernementales)

Suppléantes

Mme Magdalena TOVORNIK
Mme Zofija KLEMEN-KREK
Mme Andreja HORVAT
Mme Marjutka HAFNER

Sri Lanka

Représentant

M. Mangala SAMARAWEEERA

Suppléants

M. Ananda GOONASEKERA
Mme Saroja SIRISENA
Mme Anzul JHAN
M. Theshantha KUMARASIRI
M. Sebastian FAURE
Mme Maria LEFORT

Suisse

Représentant

M. Ernst ITEN

Suppléants

Mme Francesca GEMNETTI
Mme Madeleine VIVIANI –SCHAERER
M. Thomas STÄHLI
M. Christian ENGLER
M. Urs SCHEIDEGGER
M. Nicolas MATHIEU
Mme Ruth OBERHOLZER

Suriname

Représentant

M. Cornelis A. F. PIGOT

Suppléants

M. Alan S. LI FO SJOE
M. Adiel A. KALLAN
M. Johny E. PAWIROREDJO
M. Gerard O. HIWAT
M. Olton VAN GENDEREN

Swaziland

Représentante

Mme Lydia MAKHUBU

Suppléante

Mme Dorothy LITTLER

Turquie

Représentant

M. Orhan GÜVENEN

Suppléants

M. Numan HAZAR
M. Şander GÜRBÜZ
M. Vakur ERKUL
M. Aydın Sefa AKAY
Mme Muzaffer ÖZYILDIZ
Mme Sebnem INCESU

Ukraine

Représentant

M. Volodymyr OGRYZKO

Suppléants

Mme Tetiana IZHEVSKA
M. Yuriy SERGEYEV
M. Oleksandr MAZNYCHENKO
Mme Larysa MYRONENKO
M. Oleh YATSENKIVSKY
M. Igor DENISSUK
Mme Natalia MARTYNENKO

Uruguay

Représentant

M. Felipe MICHELINI

Suppléants

M. Pablo SADER
Mme Elizabeth MORETTI

Vanuatu

Représentant	M. Joe NATUMAN
Suppléants	M. Victor RORY Mme Myriam CHAMBAULT

Venezuela

Représentant	M. Jesús Arnaldo PÉREZ
Suppléants	Mme María Clemencia LÓPEZ M. Eddy José CÓRDOVA M. Angel HERRERA M. Leonardo GRATTEROL Mme Ana Karina HERNÁNDEZ

Viet Nam

Représentant	M. LÊ Kinh Tai
Suppléants	M. VU Duc Tam M. HO Minh Tuan Mme NGUYEN Thi Nhu Phi Mme LÊ Thi Kim Hong M. NGUYEN Manh Cuong M. MAI Phan Dung

Yémen

Représentant	M. Hussein ALAMRI
Suppléants	M. Hamid ALAWADHI M. Abdalbasset Mohamed SAAD

**REPRÉSENTANTS ET OBSERVATEURS
DU SYSTÈME DES NATIONS UNIES
ET DES ORGANISATIONS INTERGOUVERNEMENTALES**

Systeme des Nations Unies

Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR)	M. Mohamed BOUKRY Mme Marie-Ange LESCURE Mme Fadma MOUMTAZ
Université des Nations Unies	Mme Caterina CASULLO

Organisations intergouvernementales

League of Arab States (LAS)

M. Nassif HITTI
M. Farouk FARES
M. Habib MOUELHI
Mme Rania BERRO
Mme Farah HACHED

Commission européenne

M. Giancarlo CHEVALLARD
M. Franco CONZATO
M. Xavier TROUSSARD
Mme Valérie PANIS

Union latine

M. Ernesto BERTOLAJA

Organisation arabe pour l'éducation,
la culture et la science (ALECSO)

M. Wagdi MAHMOUD

SECRETARIAT

M. Koïchiro MATSUURA (directeur général), M. Márcio Nogueira BARBOSA (directeur général adjoint), Mme Françoise RIVIERE (sous-directrice générale, directrice du Cabinet), Mme Aïcha BAH DIALLO (sous-directeur général p.i. pour l'éducation), M. Walter Rudolf ERDELEN (sous-directeur général pour les sciences exactes et naturelles), M. Patricio BERNAL (sous-directeur général, secrétaire exécutif de la Commission océanographique intergouvernementale), M. Pierre SANÉ (sous-directeur général pour les sciences sociales et humaines), M. Mounir BOUCHENAKI (sous-directeur général pour la culture), M. Abdul Waheed KHAN (sous-directeur général pour la communication et l'information), M. Ahmed Saleh SAYYAD (sous-directeur général pour les relations extérieures et la coopération), M. Nouréini Rémi TIDJANI-SERPOS (sous-directeur général pour le Département Afrique), M. Abdulqawi Ahmed YUSUF (conseiller juridique), M. Armoogum PARSURAMEN (secrétaire du Conseil exécutif), autres membres du Secrétariat.

ORDRE DU JOUR

1. Ordre du jour, calendrier des travaux et rapport du Bureau
2. Approbation des procès-verbaux de la 170e session

EXÉCUTION DU PROGRAMME

3. Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale
4. Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures
5. Rapport du Directeur général sur le processus de réforme

Éducation

6. Projet de plan de mise en œuvre international de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable
7. Rapport du Directeur général sur le suivi de l'examen stratégique de l'EPT et la stratégie de l'UNESCO pour la période 2005-2015
8. Rapport du Directeur général sur la coopération entre l'UNESCO et l'OCDE pour l'élaboration de lignes directrices sur la "Qualité dans l'enseignement supérieur transnational"
9. Rapport d'étape concernant la préparation de la Convention internationale contre le dopage dans le sport

Sciences exactes et naturelles

10. Rapport du Directeur général sur l'étude de faisabilité concernant la création d'un centre régional pour l'enseignement et la formation en biotechnologie en Inde, sous l'égide de l'UNESCO
11. Réactivation et renforcement des centres d'excellence en biologie, biologie moléculaire et écologie tropicale
12. Proposition concernant la création, sous l'égide de l'UNESCO, du centre international sur les risques liés à l'eau et leur gestion (UNESCO-ICHARM) à Tsukuba, Japon
13. Information sur une proposition concernant l'octroi du statut d'institut sous l'égide de l'UNESCO, à l'Institut de mathématiques pures et appliquées (IMPA) au Brésil

Sciences sociales et humaines

14. Rapport du Directeur général sur une stratégie intersectorielle concernant la philosophie
15. Instauration d'une journée mondiale de la philosophie
16. Rapport du Directeur général sur l'élaboration d'une déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique

Culture

17. Rapport du Directeur général sur une stratégie propre à faciliter la restitution de biens culturels volés ou exportés illicitement
18. Jérusalem et la mise en œuvre de la résolution 32 C/39 et de la décision 170 EX/3.6.1
19. Rapport du Directeur général sur l'état d'avancement du projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques

PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET POUR 2006-2007 (33 C/5)

20. Examen du Projet de programme et de budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif

MÉTHODES DE TRAVAIL DE L'ORGANISATION

21. Rapport du groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO
22. Observations du Directeur général sur les rapports d'évaluation externe présentés au cours de l'exercice biennal 2004-2005
23. Rapport du Directeur général sur la version révisée et finalisée des principes et directives pour l'établissement et le fonctionnement des instituts et centres de l'UNESCO (catégorie 1) et des instituts et centres placés sous l'égide de l'UNESCO (catégorie 2)
24. Rapport du Directeur général sur l'examen d'ensemble des prix UNESCO
25. Examen de la procédure à suivre pour la nomination du Directeur général de l'Organisation

QUESTIONS RELATIVES AUX NORMES, STATUTS ET RÈGLEMENTS

26. Examen des communications transmises au Comité sur les conventions et recommandations en exécution de la décision 104 EX/3.3 et rapport du Comité à ce sujet
27. Examen des méthodes de travail du Comité sur les conventions et recommandations et rapport du Comité à ce sujet
28. Principes directeurs pour l'établissement de rapports en vue de la septième Consultation des Etats membres sur l'application de la Convention et de la Recommandation concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement (1960)
29. Suivi de la ratification des conventions

CONFÉRENCE GÉNÉRALE

30. Préparation de l'ordre du jour provisoire de la 33e session de la Conférence générale
31. Projet de plan pour l'organisation des travaux de la 33e session de la Conférence générale
32. Invitations à la 33e session de la Conférence générale

33. Présentation de candidatures aux postes de présidents des commissions et comités de la Conférence générale à sa 33e session

QUESTIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES

34. Rapport du Directeur général sur la gestion des finances et autres questions y relatives
35. Rapport du Directeur général sur l'emploi de consultants par le Secrétariat et les résultats de l'examen de la politique d'engagement de consultants et de contractants individuels par le Secrétariat
36. Rapport du Directeur général, en coopération avec le Comité du Siège, sur la gestion de l'ensemble des bâtiments de l'UNESCO
37. Rapport annuel (2004) de la Commission de la fonction publique internationale : Rapport du Directeur général
38. Rapport du Directeur général sur la situation de la Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO
39. Observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit (IOS) en 2004-2005 : Rapport annuel 2004
40. Rapport de la Commissaire aux comptes sur les audits de performance effectués au cours de l'exercice biennal 2004-2005 et suivi des recommandations des rapports des années précédentes
41. Rapport du Directeur général sur la mise en œuvre des recommandations de la Commissaire aux comptes sur les audits déjà effectués
42. Rapport du Directeur général sur la mise en œuvre du Programme de participation et de l'aide d'urgence
43. Règlements financiers particuliers soumis conformément à l'article 6.7 du Règlement financier de l'UNESCO
44. Rapport du Directeur général sur l'application de l'article 59 du Règlement intérieur du Conseil exécutif

RELATIONS AVEC LES ÉTATS MEMBRES ET LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES ET NON GOUVERNEMENTALES

45. Groupement des Etats membres pour les élections au Conseil exécutif
46. Propositions des Etats membres relatives à la célébration des anniversaires auxquels l'UNESCO pourrait être associée en 2006-2007
47. Rapport du Directeur général sur la protection du nom et de l'emblème de l'UNESCO dans les Etats membres
48. Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations contenues dans les rapports antérieurs et résultats obtenus
49. Relations avec les organisations internationales non gouvernementales, les fondations et

institutions similaires

50. Programme Co-action de l'UNESCO
51. Relations avec "Cités et Gouvernements locaux unis" (CGLU) et projet d'accord de coopération entre l'UNESCO et cette organisation

QUESTIONS GÉNÉRALES

52. Rapport du Directeur général sur la promotion du dialogue entre les peuples
53. Application de la résolution 32 C/54 et de la décision 170 EX/9.3 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés
54. Rapport du Directeur général sur les institutions culturelles et éducatives en Iraq
55. Rapport du Directeur général sur une stratégie d'ensemble pour un programme intersectoriel pour les langues à l'UNESCO
56. Liste provisoire des sujets dont le Conseil aura à traiter à sa 172e session

POINTS SUPPLÉMENTAIRES

57. Proclamation de 2007 Année internationale de la planète Terre
58. "Forum universel des cultures - 2007", à Monterrey (Mexique)
59. Activités transsectorielles de renforcement des capacités techniques
60. Participation de la Communauté européenne à la réunion intergouvernementale d'experts (catégorie II) sur l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques
61. Organisation d'une conférence régionale ministérielle de l'UNESCO consacrée au rôle stratégique des énergies renouvelables pour le développement durable en Asie centrale (Kazakhstan, 1er semestre 2006)
62. Information concernant le premier Congrès mondial d'alphabétisation (La Havane, 31 janvier - 4 février 2005)
63. Proposition concernant la création sous l'égide de l'UNESCO, à l'Université de Dundee, Royaume-Uni, d'un Centre PHI-HELP sur la législation, les politiques et les sciences relatives à l'eau
64. Renforcement de la coopération entre les commissions nationales et les bureaux hors Siège de l'UNESCO
65. Protection des droits des organismes de radiodiffusion
66. Programme international pour la formation à l'environnement (IPED)

TABLE DES MATIÈRES

Point de l'ordre du jour		Page
Première séance – Lundi 18 avril 2005 à 10 h 10		
	Ouverture de la session	1
1	Adoption de l'ordre du jour, du calendrier des travaux et du rapport du Bureau ..	3
	Organisation des travaux	5
2	Approbation des procès-verbaux de la 170e session	5
	Hommage aux personnalités disparues depuis la 170e session	6
3	Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale	6
4	Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions adoptées par le Conseil exécutif à ses sessions antérieures	6
5	Rapport du Directeur général sur le processus de réforme	6
20	Examen du Projet de programme et budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif	7
Deuxième séance – Lundi 18 avril 2005 à 17 h 20		
3	Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (<i>suite</i>)	17
4	Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions adoptées par le Conseil exécutif à ses sessions antérieures (<i>suite</i>)	17
5	Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (<i>suite</i>)	17
20	Examen du Projet de programme et budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif (<i>suite</i>)	17
Troisième séance – Mardi 19 avril 2005 à 10 h 05		
	Communiqué relatif aux séances privées du lundi 18 avril 2005	43
3	Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (<i>suite</i>)	44
4	Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions adoptées par le Conseil exécutif à ses sessions antérieures (<i>suite</i>)	44
5	Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (<i>suite</i>)	44
20	Examen du Projet de programme et budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif (<i>suite</i>)	44

Point de l'ordre du jour	Page
Quatrième séance – Mardi 19 avril 2005 à 14 h 35	
3 Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (<i>suite</i>)	95
4 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions adoptées par le Conseil exécutif à ses sessions antérieures (<i>suite</i>)	95
5 Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (<i>suite</i>)	95
20 Examen du Projet de programme et budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif (<i>suite</i>)	95
Cinquième séance – Mercredi 20 avril 2005 à 10 h 10	
Élection du Pape	151
3 Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (<i>suite</i>)	151
4 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions adoptées par le Conseil exécutif à ses sessions antérieures (<i>suite</i>)	151
5 Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (<i>suite</i>)	152
20 Examen du Projet de programme et budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif (<i>suite</i>)	152
Sixième séance – Mercredi 20 avril 2005 à 15 heures	
Consitution du groupe de rédaction sur le point 20 (33 C/5)	179
3 Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (<i>suite</i>)	179
4 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions adoptées par le Conseil exécutif à ses sessions antérieures (<i>suite</i>)	179
5 Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (<i>suite</i>)	179
20 Examen du Projet de programme et budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif (<i>suite</i>)	179
Septième séance – Mercredi 27 avril 2005 à 10 h 25	
Communiqué relatif à la séance privée du mercredi 27 avril 2005	195
Comité sur les conventions et recommandations (CR) : rapport oral et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	195

**Point de
l'ordre
du jour**

Page

Huitième séance – Mercredi 27 avril 2005 à 14 h 40

	Comité sur les organisations internationales non gouvernementales (ONG) : rapport oral et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	219
30	Préparation de l'ordre du jour provisoire de la 33e session de la Conférence générale	223
31	Projet de plan pour l'organisation des travaux de la 33e session de la Conférence générale	231
32	Invitations à la 33e session de la Conférence générale	236
33	Présentation de candidatures aux postes de présidents des commissions et comités de la Conférence générale	237
45	Groupement des États membres pour les élections au Conseil exécutif	237

Neuvième séance – Jeudi 28 avril 2005, à 10 h 20

	Comité spécial (SP) : rapport oral et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	239
56	Liste provisoire des sujets que le Conseil exécutif aura à traiter à sa 172e session	244
	Dates de la 172e session du Conseil exécutif	244
	Commission financière et administrative (FA) : rapport oral et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	245

Dixième séance – Jeudi 28 avril 2005, à 17 h 20

	Communiqué du délégué permanent de l'Argentine auprès de l'UNESCO	259
	Commission du programme et des relations extérieures (PX) : rapport oral et projets de décision recommandés au Conseil exécutif	261
	Comité spécial (SP) : rapport oral et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (<i>suite</i>)	290
	Groupe de rédaction sur le point 20 (33 C/5) : rapport oral et projet de décision recommandé au Conseil exécutif	296
	Clôture de la session	304

PREMIÈRE SÉANCE

Lundi 18 avril 2005 à 10 h 10

Président : M. Wrede

OPENING OF THE SESSION

1.1 The CHAIRMAN *in extenso*:

Director-General, President of the General Conference, Distinguished Members of the Executive Board, Your Excellencies, dear colleagues, ladies and gentlemen, welcome back! It is a pleasure and an honour to meet with you today for the opening of this Board session. Let me also extend a warm welcome to our new colleagues and thank our former members for their contribution to our work.

1.2 On behalf of all of us, allow me to convey our deep appreciation to our former colleague, H.E. Mr José Israël Vargas (Brazil), for his immense contribution to UNESCO and to the Board. Mr Vargas rendered outstanding service to the Board as its Chairman, twice as its Vice-Chairman, and as Chairman of the Special Committee. We will miss him and wish him the best in his future endeavours.

1.3 It is with particular pleasure that I should like to congratulate the Sultanate of Brunei Darussalam on its recent decision to join UNESCO as its 191st Member State.

1.4 UNESCO will celebrate its 60th birthday this November – a time to take stock and to rededicate ourselves to the mission of this Organization. We need to ask ourselves: what are the results of our joint endeavours? The goal, at the end of the day, always needs to be the same: are we doing what we say we will do? Are we accomplishing our objectives in our priority fields, such as education? Are we reaching the marginal and the disadvantaged? Do we positively affect the lives of those who suffer most? We should constantly keep these questions in mind, as we look for good solutions to the complex issues of poverty, illiteracy, sustainable development and lasting peace. This Organization is continuously required to be effective and productive – and to be clear and focused about its mandate within the larger context of the United Nations system. It must concentrate on the essentials, namely, education for all (EFA)! We are fast approaching the halfway mark to the 2015 deadline. How far have we actually got? UNESCO is the lead agency in education for all. We have the competence and expertise required to achieve the six Dakar goals.

1.5 Allow me to give a brief review of what has happened since our last session. UNESCO was honoured by the presence of some distinguished personalities and dignitaries. Last November, for example, Microsoft's Bill Gates signed a highly promising cooperation agreement with UNESCO to improve access to ICTs and training in underserved communities. This will provide a welcome boost to bridging the digital divide. Just a week ago, the Organization had the great privilege to receive both the President of the Islamic Republic of Iran, Mohammad Khatami, and the President of the People's Democratic Republic of Algeria, Abdelaziz Bouteflika, for an inspiring conference on the dialogue among civilizations.

1.6 Several missions in my capacity as Chairman of the Board have taken me to some fascinating and culturally rich countries. I was graciously invited to the inauguration of the new National Library building in Iran where I had the privilege of meeting President Khatami. Equally, I had the honour in March of opening the Sixth Palestine International Book Fair in Ramallah together with the Prime Minister of the Palestinian Authority. In Oman, I was given a most hospitable welcome by the

government and the people of that beautiful country. Finally, the Israeli Minister of Culture received me for an extensive exchange of views on the situation in the region. A renewed sense of hope is flowing through the Middle East. President Mahmoud Abbas stated: Now is the time for keeping the flame of democracy alive. Everyone – including all of us at UNESCO – must work together towards sustaining and building upon that hope.

1.7 Distinguished Colleagues, among recent world events, natural disasters have unfortunately touched many parts of the world, including avalanches, earthquakes and, most horrific of all, the tsunami tragedy. The tsunami tragedy underscored what UNESCO's Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) has, for a long time now, been calling for – the establishment of a system for the Indian Ocean like the one already in place in the Pacific. The tsunami devastated several most precious World Heritage sites in Sri Lanka and Indonesia. UNESCO will do everything in its power to help rebuild and restore these sites.

1.8 Since our last session, we had a very instructive information meeting in January, and, just two weeks ago, a useful briefing session for new Board Members and Permanent Delegates.

1.9 This brings me to the agenda for this session: we have no less than 66 items to examine, far too many! Important decisions are facing us with regard to the Draft Programme and Budget (33 C/5) and to the manifold preparations for the General Conference. As to the budget, we are again confronted with the gap between the modest means available and the ambitious goals to be accomplished. That makes hard decisions necessary. Accordingly, at its last session the Board requested the Director-General to present to the Board at this session a single budget proposal: "showing how funds additional to the present baseline of \$610 million would be used to strengthen the delivery of UNESCO's principal priorities." This decision must be respected in spirit and letter. This also means that, within a budget ceiling of \$610 million, the allocation of funds for our principal priorities must be clearly spelled out.

1.10 A number of important standard-setting instruments are on the agenda as well: a draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions, a declaration on universal norms for bioethics, and an international convention against doping in sport.

1.11 On the whole, the reform process is doing fine, but every proposal for change should be examined in the light of the advice given by the Baron de Montesquieu: "Les lois inutiles affaiblissent les lois nécessaires" (Unnecessary laws weaken necessary laws). In this context, the examination of the report on relations between the three organs of UNESCO must be especially thorough.

1.12 Let me now return to our top priority, education. One in five children between the ages of 6 and 11 still do not attend school. Among those, 56% are girls. 115 million people are illiterate. These are deeply disturbing figures. The international community has pledged to reverse these unacceptable trends. We have committed ourselves to ensuring basic education for all by the year 2015. The importance of education for socio-economic development cannot be stressed enough, with particular emphasis on Africa. We must address Africa's special needs through basic education, capacity-building and HIV/AIDS prevention education. Poverty is not an incurable disease. On the contrary, it is preventable and reversible. And education is still the surest means by which we can lift people out of the throes of poverty and violence. It has proven to cause a positive domino effect.

1.13 Distinguished Colleagues, neither UNESCO nor even the entire United Nations system can solve the urgent global challenges just by themselves. The full involvement of our civil society is absolutely indispensable. Let me give you one particularly outstanding example: the tremendous contribution the founder of Amnesty International, Mr Peter Benenson, made to the advancement of

human rights. Peter Benenson, who died exactly two months ago, proved that a single individual can make a difference. The results of his initiative are most impressive: by last year, Amnesty International had taken on more than 47,000 prisoner cases, and had resolved 45,000 of them.

1.14 I conclude with an observation made by United Nations Secretary-General Kofi Annan: “A more secure world is our shared responsibility”. Let me add: this is UNESCO’s responsibility as well. I am certain, dear friends, that at this session, we are together going to shoulder our part of this responsibility. I now declare the 171st session open.

Item 1 AGENDA, TIMETABLE OF WORK AND REPORT OF THE BUREAU
(171 EX/1 Prov. Rev.; 171 EX/2; 171 EX/INF.1 Prov. Rev.; 171 EX/INF.8)

2. The CHAIRMAN said that in accordance with Rule 5, paragraph 1, of the Rules of Procedure of the Executive Board, the provisional agenda (171 EX/1 Prov.) and the provisional timetable of work (171 EX/INF.1 Prov.) had been sent to the Members of the Board on 7 March 2005 together with the letter of convocation. In accordance with Rule 6 of the Rules of Procedure, a revised provisional agenda (171 EX/INF.1 Prov. Rev.) had been prepared to take into account the inclusion of seven new items numbered 60 to 66. The revised provisional agenda, the revised provisional timetable of work, the provisional agenda of the Programme and External Relations (PX) Commission and the revised provisional agenda of the Finance and Administrative (FA) Commission had been issued after the meetings of the Bureau on 12 and 15 April.

3. Mr WILTSHIRE (Australia) said that the agenda was overloaded. It was crazy to expect an Executive Board of 58 Members to debate 66 items. The number of items needed to be reduced. In regard to the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, he regretted that its task had been fragmented and shared among all the committees and commissions. In his view, it would have been preferable, since it was an integrated concept, to have organized a debate on the question in plenary. One way of reducing the number of items for discussion would be to make use of the possibility of “noting” an item without debate. “Noting” an item implied that the decision concerned was accepted; at least six or seven items on the agenda appeared suitable for such action. Moreover, a number of countries had submitted agenda items that were really for information only. He wondered whether the Chairman could suggest in such cases that the countries concerned accept that their items be included for information of the Executive Board without the need for a debate. In that way the number of items on the agenda could be reduced by about ten.

4. The CHAIRMAN thanked the representative of Australia for his valuable suggestions. The new system of numbering had been introduced to improve transparency regarding the number of agenda items and to facilitate reference to them. Clearly, the number of items – 66 – was excessive. When Member States had asked for the inclusion of an item, he had accepted on behalf of the Board, but felt that Rule 22 of the Rules of Procedure concerning the time-limits for the distribution of documents should also apply to agenda items proposed by Member States, which furthermore needed to be accompanied by the necessary documentation. It was true that a number of items could be “for information”. The Chairpersons of the commissions could meet with Members to consider that matter. In regard to the report of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, he did not entirely agree with Australia’s comment regarding the fragmentation of its work. In his view, it was good practice for experts to deal with the matter in committees, especially the Special Committee, and integrate contributions from the other commissions before a discussion in plenary of recommendations which were based upon an informed prior debate.

5. The revised provisional agenda contained in document 171 EX/1 Prov. Rev. was adopted.

Report by the Bureau on questions that do not appear to require debate (171 EX/2)

6. The CHAIRMAN said that in accordance with Rule 14, paragraph 2 of the Rules of Procedure, the Bureau had determined that item **51** “Relations with ‘United Cities and Local Governments’ (UCLG) and draft cooperation agreement between UNESCO and that organization” (171 EX/51) did not appear to require a debate. Consequently, if no Member requested a debate on that item by 1 p.m. on Wednesday 20 April, the proposals contained in that document would be regarded as adopted.

7. It was so decided.

Adoption of the provisional agenda of the Programme and External Relations Commission (171/EX/PX/1 Prov.)

8. The CHAIRMAN observed that the programme aspects of items **3, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 20, 23, 24, 41, 48, 50, 59, 61, 62, 63, 64, 65** and **66** would be examined by the Programme and External Relations Commission.

9. M. BEDJAOUI (Algérie) (Président de la Commission financière et administrative) indique que, s'agissant du point 5 de l'ordre du jour, le Groupe d'experts des questions financières et administratives a estimé à l'unanimité que la Partie III, relative à la décentralisation, du Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (document 171 EX/6) devrait être examinée également par la Commission du programme et des relations extérieures car elle traite de nombreuses questions de fond touchant à la politique et à la stratégie de l'Organisation. De même, le Groupe d'experts a considéré que la question, étroitement liée au thème de la décentralisation, qui fait l'objet du point 64, proposé par l'Inde, à savoir le renforcement de la coopération entre les commissions nationales et les bureaux hors Siège de l'UNESCO, qu'il a lui-même transmis sans en débattre à la Commission FA, devrait être également soumise à l'appréciation de la Commission PX, eu égard à ses possibles incidences institutionnelles et juridiques.

10. Mr CRADDOCK (United Kingdom) supported the recommendation of the Chairman of the FA Commission. A very important item concerning the reform process, decentralization and the human resources strategy was scheduled to be discussed only in the FA Commission. It should also be discussed in the PX Commission.

11. Ms OLIVER (United States of America) said that item **9** “Progress report on the preparation of the International Convention against Doping in Sport” should also be discussed by the FA Commission, since it had budgetary implications. She also supported the comments made by the United Kingdom and Australia in regard to decentralization and reform.

12. The CHAIRMAN took it that the Board wished to adopt the provisional agenda of the Programme and External Relations Commission, as amended.

13. It was so decided.

Adoption of the provisional agenda of the Financial and Administrative Commission (171 EX/FA/1 Prov.)

14. The CHAIRMAN observed that item **57** “Proclamation of 2007 as a United Nations International Year of Planet Earth” and item **58** “‘Universal Forum of Cultures – 2007’ in Monterrey, Mexico”, which had been initially included in the provisional agenda of the FA Commission, had been

withdrawn since they had no financial implications, and that item 9 had been added at the request of the United States of America. The Commission would therefore consider the administrative and financial aspects of items **3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 20, 23, 24, 41, 48, 50, 59, 61, 62, 63, 64, 65** and **66**. He took it that the Board wished to approve the revised provisional agenda of the Finance and Administrative Commission, as amended.

15. It was so decided.

Statement by the International Staff Association of UNESCO (ISAU) in the Finance and Administrative Commission

16. The CHAIRMAN informed the Board that the International Staff Association of UNESCO (ISAU) had asked to take the floor during the debate on items **5, 20** and **38**. In the past, the Executive Board had always authorized representatives of the staff associations to take the floor during debates by the Finance and Administrative Commission on items concerning the staff. Having examined their requests, the Bureau proposed that the Board authorize the representatives of that staff association to take the floor after the representatives of the Member States had spoken on the items concerned and before the decision or recommendation was adopted. Each statement would be limited to five minutes. He saw no objection.

Adoption of the revised provisional timetable of work (171 EX/INF.1 Prov. Rev.2)

17. The revised provisional timetable of work was adopted.

ORGANIZATION OF WORK

18.1 The CHAIRMAN said that the general debate on items **3, 4, 5** and **20** would shortly be introduced by the Director-General. The total speaking time for each Member would be eight minutes. The Director-General would reply to the statements by the Members of the Board on the morning of Wednesday, 20 April and would then respond to questions in the interests of a genuine interactive exchange.

18.2 He reminded Members that, at the 170th session of the Board, within the framework of the preliminary proposals by the Director-General for the Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5), the Board had constituted a Drafting Group of 18 Members, that is, three Member States from each group. The Vice-Chairmen of the Board had been requested to inform him, by noon on Wednesday, 20 April, of the representation of each group. The terms of reference of the Drafting Group would be to prepare a synthesis constituting a draft decision on the basis of the preliminary proposals by the Director-General for the Draft Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5), their presentation by the Director-General, the debates held in plenary, the reply of the Director-General, and the results of the deliberations and recommendations of the PX and FA Commissions.

Item 2 APPROVAL OF THE SUMMARY RECORDS OF THE 170th SESSION
(170 EX/SR.1-10 and Corr.)

19. The CHAIRMAN said that, in accordance with Rule 23, paragraph 3, of the Rules of Procedure, the Secretariat had prepared provisional summary records of the 170th session, and had

circulated them to Member States for corrections. The corrections had been incorporated, and the final version of the Summary Records had been sent to Member States on 18 January 2005.

20. The Summary Records of the 170th session were approved.

TRIBUTE TO THE MEMORY OF EMINENT PERSONS DECEASED SINCE THE 170th SESSION OF THE EXECUTIVE BOARD

21. The CHAIRMAN paid tribute to the memory of four former Members of the Board, namely Mr **Mahmoud Messaadi**, representative of Tunisia on the Board from 1974 to 1985, Mr **Cùhuy Huy Càn**, representative of Viet Nam on the Board from 1978 to 1983, Mr **Siegfried Kämpf**, representative of Germany on the Board from 1985 to 1989, and Mr **Prem N. Kirpal**, representative of India from 1964 to 1972 and Chairman of the Board from 1970 to 1972.

22.1 Le DIRECTEUR GÉNÉRAL *in extenso* :¹

Monsieur le Président, je souhaite rendre hommage à la mémoire des six chefs d'État ou de gouvernement disparus dans l'exercice de leurs fonctions depuis la dernière session du Conseil exécutif : **Sa Sainteté Jean-Paul II, souverain pontife de l'Église catholique**, décédé le 2 avril dernier ; **S. A. Sérénissime le prince Rainier III de Monaco**, décédé le 6 avril dernier ; **le général Gnassingbé Eyadema, président de la République du Togo**, décédé le 5 février dernier ; **Sheikh Zayed Bin Sultan Al Nayan, président des Émirats Arabes Unis, émir d'Abou Dhabi**, décédé le 2 novembre dernier ; **M. Yasser Arafat, président de l'Autorité palestinienne**, décédé le 11 novembre dernier ; **M. Zurab Zhvania, premier ministre de Géorgie**, décédé le 3 février dernier.

22.2 Eu égard aux circonstances tragiques de son décès, je souhaite également rendre hommage à **M. Rafic Hariri, ancien premier ministre du Liban**, assassiné le 14 février dernier.

22.3 Au nom de l'UNESCO et en mon propre nom, je souhaite adresser mes sincères condoléances aux gouvernements et aux peuples concernés ainsi qu'aux proches et aux familles de ces personnalités décédées.

Le Conseil observe une minute de silence en hommage à la mémoire des disparus.

- Item 3 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE EXECUTION OF THE PROGRAMME ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/4 Parts I and Add. and II and Corr.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.9)
- Item 4 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE FOLLOW-UP OF DECISIONS AND RESOLUTIONS ADOPTED BY THE EXECUTIVE BOARD AND THE GENERAL CONFERENCE AT THEIR PREVIOUS SESSIONS (171 EX/5 and Corr; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.7)
- Item 5 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE REFORM PROCESS (171 EX/6 Parts I and Add. and Add.2, II and III and Corr. (French only); 171 EX/INF.5; 171 EX/6)

¹ Le texte intégral de l'hommage du Directeur général aux personnalités disparues depuis la 170e session a été publié sous la cote 171 EX/PLEN/Hommages ~ Tributes.

Item 20 CONSIDERATION OF THE DRAFT PROGRAMME AND BUDGET FOR 2006-2007 (33 C/5) AND RECOMMENDATIONS OF THE EXECUTIVE BOARD (33 C/5; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6)

23.1 The Director-General *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, I would like to begin by issuing a warm welcome to you all, especially the new Members, for what will be, I am sure, an important session of your Board. The year 2005 is a special year for the United Nations Organization and for UNESCO. We share the same birth year, 1945, and we share much more besides, most importantly the pursuit of “the objectives of international peace and of the common welfare of mankind”, as proclaimed by the United Nations Charter. UNESCO, of course, is an integral part of the United Nations system as one of the specialized agencies. That system, however, has come under tremendous strain in recent years as it seeks to adapt to a changing world and new international challenges. In these circumstances, demands for reform have become insistent both from within and from without.

23.2 Within the context of wider United Nations system reform, UNESCO has responded during my stewardship by pursuing an ambitious reform agenda that has enjoyed the support of Member States. I am the first to say that there is more to be done, especially to change the institutional culture of the Organization, but no one can deny that we have done a great deal.

23.3 However, nothing stays the same. New demands and challenges rise up and new ambitions need to be defined. Today, I believe that UNESCO is at a critical juncture when it must do what may seem like two contradictory things – first, it must have the confidence to stay the same and, second, it must dare to change radically. By staying the same, I am referring to its status and mission as a specialized agency with a distinctive role within the United Nations system. By daring to change, I am referring to the Organization’s urgent need to innovate, to engage in further reform, and to improve the ways in which it works.

23.4 The United Nations General Assembly summit in September will examine progress since the Millennium Declaration, in conjunction with the United Nations Secretary-General’s recently published reform paper. The Secretary-General’s reform package is geared towards focusing the activities of the United Nations, emphasizing in particular the need to ensure effective interventions at the country level in support of the Millennium Development Goals. This is equally true for UNESCO – and the objectives of the decentralization policy I have put in place are precisely directed to enable UNESCO to play a more effective and consequential role in the field.

23.5 But let me also emphasize that the significant role which the five main specialized agencies of the United Nations system can play in this concerted effort has not been fully recognized and mobilized. Together with the heads of the other specialized agencies – particularly ILO, WHO, FAO and UNIDO – I am determined to highlight the crucial role of the specialized agencies and to bring to bear their full effectiveness, creativity and impact. The domains, role and functions of specialized agencies cover a wide range of efforts – such as standard-setting and the normative role, the laboratory function, the intellectual function – whose impact on the development process is not always understood. I, for one, have taken a strong personal interest in helping to correct this misperception and to bring to the fore the full strengths and true value of specialized agencies. Often, we are only measured in terms of our capacity-building contributions but this represents only one part of our mission.

23.6 President Konaré, who leads the Commission of the African Union, has recently given his unqualified support to the role of specialized agencies in general and UNESCO in particular. His

remarks at the recent meeting of African Union Ministers of Education in Algiers were most timely and very welcome. I quote: “We are convinced that the ongoing reform of the United Nations will see to it that the specialized agencies of the United Nations, and particularly UNESCO, recover their full power, subject to making the inevitable adjustments and vital changes and adaptations. We need to ensure that the financial institutions no longer take over their responsibilities, and that their responsibilities are not emptied of their substance by the parallel creation of a multiplicity of competing programmes”.

23.7 These remarks are important because they express what many countries, in particular many developing countries, are saying. In this regard, an important debate took place in the United Nations General Assembly last autumn in the context of the 2004 Triennial Comprehensive Policy Review (TCPR) of operational activities for development of the United Nations system. Resolution 59/250, adopted on 17 December 2004, reflects a genuine consensus among Member States achieved after considerable and sometimes heated debate. It represents a most interesting orientation for shaping the future of the United Nations system’s development cooperation, especially through inter-agency mechanisms that respect the institutional diversity.

23.8 One aspect of this agenda is its encouragement of all development partners, including the United Nations system, to adopt harmonization and simplification measures that help to reduce transaction costs and improve efficiency. This important issue was taken up in earnest by ministers of developed and developing countries at the Second High-Level Forum on Aid Effectiveness, organized by OECD/DAC in Paris from 28 February to 2 March 2005, in which UNESCO participated as part of the United Nations delegation. The “Paris Declaration on Aid Effectiveness” will have important implications for how international cooperation is conducted. For its part, UNESCO is considering those implications for its own work, especially at the country level.

23.9 Another influential contribution that will feed into the deliberations at the Millennium Review Summit and, prior to that, at the July session of the Economic and Social Council, is the report of the Millennium Project, authored by Professor Jeffrey Sachs, in which UNESCO staff participated on selected issues. While recognizing several virtues in the report – for example, its strong emphasis on Africa and on secondary, tertiary and adult education as well as the primary level – the report focuses on MDGs exclusively, at the expense of other non-MDG goals related to EFA, science, cultural development and communication and media, which is regrettable. The report barely mentions EFA or EFA-FTI and there is a disturbing lack of consideration for quality as a key dimension of education. Here, there is specific work to be done by UNESCO, namely, to bring other multilateral partners in line with the internationally validated EFA approach.

23.10 As mentioned earlier, consideration of United Nations reform and the Millennium Declaration agenda will dominate the meeting of the United Nations General Assembly summit in New York from 14 to 16 September. I plan to participate in this seminal event, which will allow all stakeholders to take stock of the accomplishments since 2000 and which will determine the course, speed and direction of future efforts to make the attainment of the MDGs a reality. I am in full agreement with the statement made by Secretary-General Kofi Annan a few days ago at the Chief Executives Board session in Switzerland that, collectively, all parts of the United Nations system must strive to make the September summit a success.

23.11 Being vitally involved in at least four, if not five, of the MDGs places a particular responsibility on UNESCO, including perhaps a burden of proof that progress really is being made. UNESCO has prepared itself well to make a constructive contribution to the MDG agenda through the revamping of our EFA approach, our stress on gender equity in education, our emphasis on HIV/AIDS and education (which is now the basis of a UNESCO-led initiative within the UNAIDS framework),

and our sustained efforts regarding water and related ecosystems. All this is complemented by our determined focus on Africa, especially in support of NEPAD, which promises to generate a major impact on the efforts to halve poverty by 2015.

23.12 It is true that the projections for the attainment of the ambitious MDGs are not too rosy. The eradication of poverty, above all, is and must remain the overriding goal of all of our efforts. I submit that we must mobilize all our resources and resourcefulness to assist Member States willing and committed to reach these goals. Our ongoing efforts to insert UNESCO as a full and effective member of the United Nations Country Teams – with a view to bringing to bear the perspectives from UNESCO’s domains in the CCA, UNDAF and PRS processes – are central to these endeavours.

23.13 Impact at the country level is a crucial test for the entire United Nations system. For its part, UNESCO’s efforts to intensify its action in situations of post-conflict and crisis illustrates, in many ways, our renewed, readjusted local mandate. As you know, we are increasingly called upon to restore and rebuild national capacities, where they have been eroded by years of unrest and violent conflict. UNESCO has also a key role to play in accompanying countries engaged in processes of democratization, by ensuring that fundamental human rights – such as freedom of expression – are at the very heart of such processes. Faced with such challenges, UNESCO’s added value has proven to be twofold.

23.14 First, we have demonstrated the capacity to provide highly qualified expertise and advice in translating global standards into legal and policy frameworks at the national level, within our fields of competence. In Iraq, for example, UNESCO is currently leading United Nations efforts to assist the Ministry of Water Resources in building up the necessary human resources and the technical and institutional capacity for an integrated water resource management at the national level and, eventually, the devising of the country’s National Water Master Plan.

23.15 Second, we have shown the capacity to revive scientific and intellectual cooperation where it has been disrupted, often by years of isolation. This is, in other words, our capacity to create the foundations for the “moral and intellectual solidarity” called for in the UNESCO Constitution, as a pillar of mutual understanding and peace-building. The Round Table on “The Revitalization of Higher Education in Iraq” is a good example of how UNESCO can create and sustain such spaces of dialogue among its key stakeholders.

23.16 In this connection, let me share with you our hope that a renewed peace process in the Middle East will enable the Organization to contribute much more than it has been possible of late. UNESCO will continue to support the Palestinian people, to build up their capacities and to strengthen their institutions. In this regard, I am particularly pleased to announce that UNESCO, with the support of Saudi Arabia, is currently exploring a large initiative to improve Palestinian students’ opportunities to study in universities and institutions of higher education within the Palestinian Territories. It is also my hope that UNESCO may very soon intensify its efforts towards dialogue in the Middle East, thus building on our recent initiatives in this field, notably in the area of academic and scientific cooperation.

23.17 Mr Chairman, Ladies and Gentlemen, the year 2005 will be an important year for marking the stage we have reached in seeking to gain global leadership in the areas of UNESCO’s principal priorities. We feel we have brought something considerable to these areas of challenge. This very month brings the fifth anniversary of the World Education Forum in Dakar, Senegal, and this will stimulate both reflection and renewed determination. EFA, of course, is THE priority among all priorities. In document 171 EX/8, the Board is presented with the follow-up to date of its debate at its last session and the decisions then taken. It is a work-in-progress but we have indeed made progress –

by initiating the global mapping process, by identifying more clearly the four main strategic objectives and thrusts of the Organization's EFA strategy, and by giving indications of the design and sequencing of the associated implementation plan. There will be considerable development of these aspects in the months ahead, in close collaboration with our EFA partners. This is the challenge that I have given the new Assistant Director-General for Education, Peter Smith, and I call upon Member States to give their full and unqualified support to him and UNESCO not only here but also in other governing bodies and other venues.

23.18 We clearly recognize the urgent need for greater coherence, cooperation and synergy within the EFA movement but we wish to avoid setting up heavy mechanisms or hasty, ill-considered palliatives that are not grounded upon a thorough understanding of education. The EFA strategy shows that we intend to work more closely with the Fast-Track Initiative and to make sure that UNESCO's work at the country level converges with that of its partners, especially in the development and delivery of the three Core Initiatives. We also intend to ensure that the High-Level Group meeting in Beijing leads to concrete commitments. Again, the support of Member States is crucial for this to happen.

23.19 What is new in the context of EFA is that all partners, it seems, recognize that we have the legitimacy to "take the lead". Although we recognize that many countries face serious problems, we still believe that the EFA goals are attainable. In the months ahead, we shall prepare a proposal that estimates, in financial and human terms, the further resources that we believe are required in order to enhance UNESCO's EFA role so that it is commensurate with countries' needs and partners' expectations.

23.20 Another domain in which UNESCO has furthered its leadership role within the United Nations system is the area of fresh water. It is widely acknowledged now that with its three pillars – namely, IHP, the UNESCO-IHE Institute for Water Education and the UNESCO-led World Water Assessment Programme – UNESCO has developed the strongest water programme within the United Nations family. Your investment in mainstreaming fresh water as a principal priority has paid off well.

23.21 Two years ago, the Intergovernmental Council of IHP initiated the International Flood Programme as an integrated response to the challenge of the tremendous human and economic losses the world faces year by year. In order to make it a truly interdisciplinary inter-agency programme, I launched, with the heads of WMO and UNU, a new UNESCO-led International Flood Initiative at the World Conference on Disaster Reduction in Kobe last January. The main objective of this Initiative is to halve the expected number of flood casualties over the next 10 years.

23.22 Also, UN Water, the system-wide coordinating body in freshwater issues, has given strong recognition to and appreciation of the leadership and catalytic role performed by UNESCO since the initiation of the World Water Assessment Programme (WWAP). Through WWAP, our Organization was able to bring together 24 United Nations entities to work towards the solution of the water problems facing the world.

23.23 While fresh water is the principal priority of the Natural Sciences Sector, another scientific area – tsunamis – has provided another domain in which UNESCO's leadership is being expressed and acknowledged. This was evident at the recent three-day coordination meeting in Grand Baie, Mauritius, that just ended on 16 April with the adoption of the Mauritius Declaration. UNESCO/IOC's Assembly is recognized as the responsible authority for establishing an International Coordination Group that would govern the Indian Ocean Tsunami Warning System. The Declaration calls upon the IOC secretariat to finalize the technical plans for the detection systems of the Indian Ocean Tsunami Warning System and to develop a mechanism to coordinate donor assistance in relation to assessed

needs. In addition, the Declaration reaffirms the participating countries' commitment to an open, free and unrestricted sharing of tsunami-relevant real time observational data in accordance with the IOC Oceanographic Data Exchange Policy. The Mauritius Declaration concludes by expressing appreciation for IOC's strong coordination role.

(Le Directeur général poursuit en français)

23.24 Monsieur le Président, l'année 2005 marque également une étape importante pour notre Organisation dans le domaine de la culture. Il y a cinq ans, souvenez-vous, l'UNESCO était animée d'un formidable élan visant à reconnaître l'importance vitale de la diversité culturelle pour l'avenir de l'humanité, à l'heure où les menaces pesant sur elle se faisaient de plus en plus pressantes. La Déclaration universelle de l'UNESCO sur la diversité culturelle de 2001 a constitué une plate-forme politique de première importance, qui a jeté les bases d'une conception inclusive de la diversité culturelle dont nous mesurerons, encore longtemps, les effets positifs.

23.25 Deux années plus tard, portée par cet élan fédérateur, l'UNESCO adoptait la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, aujourd'hui ratifiée par 12 États. De nombreux autres États ont engagé le processus de ratification, si bien que nous pouvons anticiper son entrée en vigueur, trois mois après la ratification du trentième État signataire, au cours du premier trimestre de l'année 2006. C'est un formidable succès pour l'UNESCO, dont je me réjouis particulièrement. Il démontre, comme j'en ai toujours été convaincu, combien cette convention était nécessaire pour compléter, de manière cohérente et adaptée, les dispositifs très efficaces déjà à l'œuvre pour ce qui concerne le patrimoine matériel dans la Convention de 1972 pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel.

23.26 Aujourd'hui, cette dernière convention peut s'enorgueillir d'avoir quasiment atteint l'universalité, avec ses 180 États Parties, alors qu'elle n'en comptait que 160 au début de l'année 2000. C'est également un succès considérable. Il nous faut dès lors soigneusement réfléchir à la meilleure manière d'assurer, dans notre propre fonctionnement institutionnel, la nécessaire distinction entre patrimoines matériels et immatériels - souvent marqués par leur imbrication -, afin que les deux Conventions de 1972 et de 2003, ainsi que les orientations devant guider leur mise en œuvre, puissent fonctionner en complémentarité et s'enrichir mutuellement.

23.27 Il est un autre aspect de la diversité culturelle sur lequel l'UNESCO a été appelée à se concentrer ces deux dernières années, celui de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. Vous suivez tous avec attention l'élaboration du projet de Convention, et un point sur l'état d'avancement des travaux est prévu à l'ordre du jour de votre session. Comme je l'ai annoncé aux États membres le 3 mars dernier, en leur transmettant mon rapport préliminaire, la deuxième session de la Réunion intergouvernementale d'experts n'a pas encore permis de faire émerger un texte consensuel. Aussi le Conseil exécutif souhaitera-t-il sans doute m'autoriser à convoquer une troisième session, pour poursuivre le travail entrepris.

23.28 Je me dois à cet égard de vous préciser que l'appendice 2, dont j'avais annoncé dans mon rapport préliminaire l'envoi "dans les meilleurs délais", vous sera distribué pour information dans quelques jours. Constitué du texte consolidé préparé par le Président de la Réunion intergouvernementale d'experts, conformément à la recommandation qui lui avait été faite à l'issue de la deuxième session, cet appendice doit être examiné conjointement avec l'appendice 1, que j'ai appelé le "texte composite", qui avait été envoyé le 3 mars dernier. Ensemble, ces textes me semblent pouvoir être considérés comme une base de travail permettant aux États membres de poursuivre leurs futures délibérations dans un esprit fédérateur.

23.29 Si nous parvenons, comme je l'appelle de mes vœux, à élaborer le texte d'une convention qui recueille l'assentiment de tous et propose des mesures efficaces et solidaires pour répondre aux défis posés à la diversité des expressions culturelles et artistiques dans notre monde contemporain, nous aurons accompli un grand dessein. En effet, avec les Conventions de 1972 et de 2003, la communauté internationale est désormais équipée des moyens de préserver les expressions et témoignages des cultures dont nous avons hérité à travers l'histoire et la tradition. Avec la convention en cours d'élaboration, ce sont les expressions contemporaines de la créativité, qui en forment le prolongement et préfigurent le patrimoine de demain, qui seront préservées. À la fin de l'année 2005, la communauté internationale sera donc beaucoup mieux équipée pour sauvegarder la diversité culturelle qu'elle ne l'était au début de l'année 2000.

23.30 Monsieur le Président, face aux préoccupations légitimes que soulève le développement vertigineux de la science, de la médecine et de leurs applications technologiques, l'UNESCO a également été appelée à fournir un effort sans précédent dans les domaines de la bioéthique et de l'éthique des sciences et des technologies au cours des dernières années. Cet effort, fondé sur le renforcement des capacités humaines, la diffusion des savoirs et le partage de l'information, s'est accompagné d'une entreprise large et cohérente de codification normative, qui répondait aux attentes de la communauté internationale.

23.31 L'adoption de la Déclaration universelle sur le génome humain et les droits de l'homme en 1997, puis celle de la Déclaration internationale sur les données génétiques humaines, en 2001, ont montré qu'il était possible de s'entendre sur un ensemble de principes communs touchant à l'essence même de la vie.

23.32 Plus encore, la préparation actuelle d'une Déclaration traitant des principales questions en matière de bioéthique et de droits de l'homme souligne à nouveau la volonté partagée de disposer d'un cadre de référence mondial pour définir les responsabilités de l'être humain, notamment vis-à-vis de la biosphère, tout en guidant les États dans la formulation de législations et de politiques en matière de bioéthique. J'espère qu'à l'issue de la deuxième Réunion intergouvernementale d'experts, un texte consolidé pourra être présenté à la prochaine session de la Conférence générale.

23.33 Cet ensemble cohérent de principes et de pratiques est au cœur du nouveau contrat social noué entre nos sociétés et la science, comme le montrent bien également les nouveaux thèmes de travail de la Commission mondiale d'éthique des connaissances scientifiques et des technologies (COMEST).

23.34 Tout cela accompagne la réflexion éthique que nous devons mener dans cette enceinte afin que le progrès et le partage des connaissances soient pleinement compatibles avec le respect des droits et libertés fondamentales de la personne humaine. Je suis très fier que nous soyons ainsi devenus une organisation en mesure de réunir les conditions de dialogue nécessaires sur des sujets difficiles, placés au cœur des préoccupations de la communauté internationale, qui nous incitent à assumer la complexité des faits sans inquiétude, avec transparence et équité.

23.35 Monsieur le Président, il est indéniable que la connaissance est devenue une force motrice du développement économique et social. L'UNESCO a fourni un effort considérable au cours des cinq dernières années pour élargir le débat sur la société de l'information et faire prévaloir le concept de "sociétés de la connaissance inclusives et pluralistes". Elle a aussi obtenu la reconnaissance du fait que ces sociétés ne pouvaient se développer que sur la base de quatre principes, dont elle promeut sans relâche la réalisation : liberté d'expression ; accès universel à l'information ; promotion de la diversité culturelle, du multilinguisme et des contenus locaux ; et égalité d'accès à l'éducation. Cette approche a été approuvée par la communauté internationale, avec l'adoption lors de la première phase du Sommet

mondial sur la société de l'information, en décembre 2003 à Genève, d'une Déclaration de principes et d'un Plan d'action qui ont scellé un consensus sur les valeurs devant irriguer des sociétés de la connaissance inclusives et pluralistes. L'UNESCO doit désormais rendre opérant le concept de sociétés de la connaissance et traduire ces principes en actions concrètes. C'est là l'objectif de sa contribution à la préparation de la seconde phase du Sommet, qui se tiendra à Tunis en novembre 2005.

23.36 Les partenariats stratégiques que l'UNESCO a conclus avec l'industrie informatique ont également pavé la voie à la matérialisation de cette vision de sociétés de la connaissance inclusives et équitables. Le projet lancé conjointement avec Microsoft et Intel pour développer un "Programme de formation des enseignants" vise à fixer des normes et à améliorer la qualité de la formation des enseignants à l'utilisation des TIC dans leur travail quotidien.

23.37 Monsieur le Président, il est une autre raison pour laquelle 2005 est, à mes yeux, une année charnière. C'est qu'elle marque l'achèvement d'un ensemble de réformes, dont les grandes lignes et les principaux objectifs avaient été présentés au Conseil exécutif à sa première session de l'année 2000, et dont les dernières mesures sont en voie de mise en œuvre. Un ensemble cohérent de 10 politiques du personnel a été élaboré, destiné à réunir les conditions de recrutement et de gestion d'un personnel efficace, motivé et de qualité. La plus récente d'entre elles, puisque je viens juste de l'approuver, concerne la lutte contre le harcèlement, qu'il soit d'ordre sexuel ou moral. Nous nous sommes donc dotés d'un corps de politiques entièrement renouvelé, qui nous place en position favorable par rapport aux autres agences du système des Nations Unies, mais dont il faut reconnaître qu'il a du mal à "prendre racines", tant est forte la prévalence des réflexes traditionnels et des mauvaises pratiques.

23.38 Les éléments nécessaires au développement d'un nouveau style de gestion sont également en place ou sur le point de l'être. Une table complète de délégation d'autorité est en voie d'achèvement - qui couvre tous les aspects du fonctionnement de l'UNESCO, programmation et budgétisation, personnel, missions, administration financière, équipements et contrats. Cette délégation d'autorité devra nécessairement être contrôlée : ce sera la responsabilité d'un comité chargé de suivre la façon dont le personnel d'encadrement s'acquitte des fonctions qui lui sont déléguées et gère les ressources qui lui sont confiées. Le Service d'évaluation et d'audit (IOS), qui a accompli sa tâche de manière extrêmement efficace et sérieuse, et la mise en place d'un système d'information intégré complètent cet ensemble. D'ici à la fin de l'année, FABS aura été étendu à tout le hors Siège et le nouveau système SISTER - plus facile d'accès et d'utilisation - devrait avoir vu le jour.

23.39 2005 constitue également une année charnière, dans la mesure où, avec le premier bilan de la décentralisation, s'achève un premier cycle dans la restructuration de l'Organisation. La restructuration du Siège, pour drastique qu'elle ait été, a été achevée assez rapidement, même si des ajustements doivent régulièrement y être apportés : j'y reviendrai en séance privée. La nouvelle structure hors Siège, à deux niveaux, avec ses propres règles de fonctionnement, est désormais en place et l'étude qui vient d'être menée en a montré la validité. Certes, bien des problèmes - de gestion, de personnel, de ressources, de gouvernance - subsistent. Mais cela ne remet pas en cause l'essence même du concept.

23.40 À travers cette étude, dont je me réjouis que l'approche, transparente et ouverte, ait été bien accueillie, c'est une vision nouvelle de l'Organisation qui se dégage, conçue comme un tout dont les diverses composantes se complètent et, dans l'idéal, se renforcent mutuellement. Il n'a jamais été question pour moi de concevoir d'un côté le Siège, à Paris, de l'autre les unités hors Siège, dans les États membres. Il s'agit d'un réseau unique dont les différents membres, où qu'ils soient, ont besoin les uns des autres et doivent apprendre à mobiliser pleinement les nombreux relais dont, de manière assez unique au sein du système, ils bénéficient, en particulier au sein de la société civile.

23.41 Monsieur le Président, j'en arrive à présent au dernier point de mon introduction, qui a trait au Projet de programme et de budget pour 2006-2007, qui est soumis à l'examen du Conseil. C'est en ayant à l'esprit l'ensemble des considérations que je viens d'évoquer brièvement devant vous que j'ai entrepris l'élaboration de ce nouveau C/5. Avec l'idée de préserver ce qui fait la spécificité de notre Organisation, une institution spécialisée, dotée d'un mandat global, mais dont la justification serait aujourd'hui bien limitée si les objectifs, les normes et les politiques qu'elle défend au niveau mondial ne venaient pas à s'incarner dans l'action sur le terrain, en transformant les conduites et les politiques au niveau local. D'où la nécessité d'une approche plus percutante, plus ciblée sur les priorités principales de notre mandat global ; d'où la nécessité de renforcer notre présence sur le terrain, pour insuffler, au cœur même de l'action du système des Nations Unies et des États membres, la spécificité de nos approches et de nos objectifs.

23.42 Je ne reviendrai pas aujourd'hui en détail sur les conditions d'élaboration du 33 C/5. Mon introduction écrite au document et les précisions données dans la présentation écrite de mon intervention d'aujourd'hui se suffisent à elles-mêmes. Je voudrais simplement souligner à nouveau qu'en absorbant dans la base de référence de 610 millions de dollars toutes les augmentations nécessaires, c'est-à-dire qui s'imposent à nous - qu'il s'agisse de l'augmentation du coût des postes, de l'inflation, de l'assurance sociale, de la sécurité, du remboursement de l'emprunt et j'en passe ! - j'ai montré qu'en aucune manière je ne relâchais la discipline budgétaire dont j'ai su faire preuve depuis ma prise de fonctions. Au total, c'est quelque 57 millions de dollars d'économies qu'il a fallu réaliser.

23.43 Inutile de dire que, dans ce contexte, les "renforcements" que j'ai pu réaliser sont surtout des renforcements "en négatif", ou "en creux", c'est-à-dire que j'ai préservé de toute réduction certains domaines absolument prioritaires. Ce faisant, j'ai réussi à couvrir toutes les obligations encourues au fil des exercices précédents et tous les déficits potentiels qui s'étaient accumulés (je pense par exemple à l'assurance maladie ou à la rénovation du Siège), et je ne suis pas peu fier d'en avoir ainsi définitivement terminé avec ce qu'il était convenu d'appeler "les dettes du passé".

23.44 Tout cela pour expliquer pourquoi j'ai cru devoir proposer - au-delà de la base de référence de 610 millions de dollars, et comme la décision du Conseil exécutif m'en laissait la possibilité - un "renforcement" de 25 millions de dollars. Ce "renforcement" porte uniquement sur les aires les plus prioritaires au sein des priorités principales ; il vise à capitaliser notre avantage comparatif dans ces domaines et à nous permettre de renforcer notre rôle international tout en améliorant notre présence sur le terrain, c'est-à-dire en comblant les lacunes les plus évidentes de notre réseau hors Siège. Comme tel, ce "renforcement" de 25 millions de dollars m'apparaît comme l'élément indispensable pour faire en sorte que le prochain Programme et budget à la fois satisfasse à toutes les conditions de discipline et de rationalisation qui sont voulues par les États membres, et donne à l'UNESCO la chance de remplir les promesses que portait en elle la réforme, entendue comme une clarification du rôle de l'UNESCO sur la scène internationale.

23.45 D'aucuns se demandent ce que l'UNESCO a fait avec la croissance de 35 millions de dollars qu'a rendu possible le retour des États-Unis en son sein. Vous vous souviendrez sans doute que l'utilisation de cette croissance avait été présentée dans le projet de 32 C/5, dans le cadre du troisième scénario, le scénario 610, puis - après l'approbation par la Conférence générale - intégrée dans le 32 C/5 finalisé. En résumé, l'approche avait été identique à celle que je propose aujourd'hui : un renforcement ciblé sur les priorités les plus essentielles pour exercer un réel leadership dans quelques domaines bien précis et être à même de transcrire ces nouvelles approches dans la réalité locale. Ce que je propose, dans le cadre des 25 millions de dollars proposés au-delà de la base de référence, vise à assurer la continuité et la complémentarité avec les efforts initiés en 2004-2005.

23.46 Je sais, par ailleurs, que certains membres du Conseil exécutif - indépendamment du jugement qu'ils peuvent porter sur le bien-fondé des renforcements que je propose - sont soumis à l'impératif du principe de "croissance nominale zéro" que leur gouvernement applique à toutes les organisations internationales. Soucieux de ne pas entreprendre quoi que ce soit qui pourrait briser le consensus, indispensable à mes yeux, en matière budgétaire, j'ai évoqué la possibilité d'"approches novatrices". Je ne souhaite pas m'étendre sur cette hypothèse à ce stade, car je voudrais d'abord et avant tout écouter ce que chacun d'entre vous a à dire et à proposer.

23.47 Mais il va de soi que pour moi ces approches novatrices ne sauraient se limiter à un vague engagement de contributions volontaires qui, au pire, ne se matérialiseraient jamais et, au mieux, aboutiraient à instaurer une "UNESCO à la carte". Ce que je souhaiterais, c'est un engagement ferme de 25 millions de dollars, sur un programme arrêté par la Conférence générale, qui me permettra de renforcer les "priorités des priorités", notamment pour assumer nos responsabilités en matière d'Éducation pour tous. C'est là que je souhaiterais m'arrêter, afin de laisser place au débat qui, je l'espère sincèrement, permettra - par un consensus ferme - de renouveler l'engagement des États membres en faveur de l'UNESCO, de son rôle et de son mandat - un engagement que la récente accession de Brunéi Darussalam, rendue effective le 17 mars dernier, symbolise avec éclat. Je vous remercie.

24. The CHAIRMAN thanked the Director-General for his comprehensive and instructive statement.

The meeting rose at 11.40 a.m.

DEUXIÈME SÉANCE

Lundi 18 avril 2005 à 17 h 20

Président : M. Wrede

- Item 3 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE EXECUTION OF THE PROGRAMME ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/4 Parts I and Add. and II and Corr.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.9) (*continued*)
- Item 4 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE FOLLOW-UP OF DECISIONS AND RESOLUTIONS ADOPTED BY THE EXECUTIVE BOARD AND THE GENERAL CONFERENCE AT THEIR PREVIOUS SESSIONS (171 EX/5 and Corr.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.7) (*continued*)
- Item 5 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE REFORM PROCESS (171 EX/6 Parts I and Add. and Add.2, II and III and Corr. (French only); 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6) (*continued*)
- Item 20 CONSIDERATION OF THE DRAFT PROGRAMME AND BUDGET FOR 2006-2007 (33 C/5) AND RECOMMENDATIONS OF THE EXECUTIVE BOARD (33 C/5; 171 INF.5; 171 EX/INF.6) (*continued*)

1.1 Mr CRADDOCK (United Kingdom) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman, I am delighted to speak on behalf of the Luxembourg presidency and the other 24 Member States of the European Union and of Albania, Bosnia, Bulgaria, Croatia, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Romania and Turkey, who associate themselves with this statement. I am grateful to those countries which have reduced their national statements to allow a long European Union statement.

1.2 In the wake of the tsunami disaster, the European Union pays tribute to UNESCO's rapid response. We recognize the excellent work done by the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC). The European Union will give its strong support to finalizing the status of the Indian Ocean warning system within a global framework during the IOC Assembly in June 2005.

1.3 Mr Chairman, in October this year we shall elect a Director-General for the next four years. There is an opportunity now to set out a new vision for UNESCO. In September, a major event will focus our efforts towards achievement of the Millennium Development Goals (MDGs). There is clearer consensus now than ever before on what we need to do to meet the challenges. In making its contribution, UNESCO should observe some basic principles: firstly, we must ensure that we define the relationship between UNESCO's work and our collective global objectives. We need to express results in terms of outcomes in the real world at global as well as at country level. We must clearly define UNESCO's contribution towards those results and develop means of expressing, measuring and monitoring those results at different levels. Secondly, we must be clearer about the balance between UNESCO's global, normative work and its work at regional and country levels. It is difficult to take decentralization further without clarity on the overall strategic framework, viewing UNESCO's efforts as one whole, and also without a better idea of the staff skills necessary for the future. Thirdly, at country level, we must work to ensure that UNESCO effectively plays its part in in-country coordination, and that all its work supports national plans, usually expressed in poverty reduction strategies in line with the principles of the Paris Declaration on Aid Effectiveness of 2 March.

1.4 The European Union is following closely discussions in the “three organs” working group. We believe that the General Conference should, this autumn, begin work on the successor to document 31 C/4, the Medium-Term Strategy, which is due for renewal in two years’ time. The new C/4 document should, in our view, define our priorities much more tightly, give space for more in-depth evaluation, and establish a rigorous results-based framework for UNESCO for the period up to 2013.

1.5 There is also scope to be tougher about priorities in the discussions at this Executive Board meeting on the new C/5 document. The Director-General has now identified a number of programme areas of very high priority, arguing that results in these areas cannot be achieved within a budget ceiling of \$610 million. The programmes for which he is asking us to find an additional \$25 million are, in many cases, important enough to be funded from the existing budget, in place of lower-priority programmes.

1.6 We have also observed that administration practice in UNESCO is far too complicated. We call for an external evaluation, by the relevant bodies of the United Nations system, to identify how these practices can be simplified and red tape cut back further. This would help the Director-General enormously in focusing more effort on priorities rather than on unnecessary bureaucracy.

1.7 The European Union now turns to the most important challenge – education for all (EFA). The paper before this Board on the follow-up to the education review reinforces earlier comments on the need for a new vision for UNESCO. We have clear benchmarks for what we are all trying to achieve in education, namely the EFA goals. In the light of today’s challenges, the issue of sustainable development also deserves more focused attention. However, neither the new UNESCO strategy nor the very sketchy implementation plan seem to take as their starting point the timeline of 2015 for all EFA goals to be reached. It is not for UNESCO to admit defeat when the rest of the international system is still working towards those goals. So first our basic purpose: we want UNESCO to be in the driver’s seat in this process. This does not mean that we expect UNESCO to do everything. It means assuming responsibility for seeing the objectives are reached and providing leadership for all the actors in the international system to do the job in a concerted way. Second, the fact that we have clear goals for education should mean that the measurement of results is easier. But the Board paper does not set out UNESCO’s tasks in a way that brings clarity to its role. UNESCO has the global monitoring role of EFA outcomes, but it should also more narrowly identify and measure results of its own contribution. We need a clearer distinction between UNESCO’s global policy role and its in-country role, and also a more confident, and at the same time humble approach, to its interaction with partner countries and other actors. The various tasks that belong in each category should be described more clearly, and an implementation plan prepared that sets out actions and provides a framework of results for all the strategic objectives. Thirdly, we have not yet seen sufficient consultation with, and agreement from, all the other players involved, and therefore we do not have a complete picture of what needs to be done by the whole international system. The most urgent task for the Director-General before the General Conference is to finalize such consultations so that there is a complete implementation plan and recognition of UNESCO’s role. This must include UNESCO’s education institutes. Finally on education, document 33 C/5 should mention follow-up to the World Conference on Art Education.

1.8 Turning to culture, UNESCO can and should provide more significant added value in the field of culture, especially through the promotion of better knowledge and understanding among peoples, and respect for each other’s culture, history, tradition and religious expressions. UNESCO should continue to aim at these goals in its efforts to safeguard cultural diversity through protection of the cultural heritage, tangible and intangible, through the promotion of dialogue among cultures, and through the implementation of normative instruments.

1.9 The European Union views UNESCO's current work on normative instruments as key. We note with satisfaction that the preliminary draft declaration on universal norms for bioethics was submitted to the first intergovernmental meeting of experts in early April. We hope to see human rights mentioned in the title of the declaration, and we shall actively participate as individual Member States at the next meeting, with the aim of producing a substantive and consensual text for approval. We are also pleased to see that the final draft of the international convention against doping in sport will be submitted to the General Conference in October for adoption. It is the opinion of the European Union that the funding of the secretariat for the servicing of the Convention should be derived from UNESCO's regular budget. Last, but not least, we very much hope that the third session of the intergovernmental meeting of experts will produce a good and consensual draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions, with a view to adoption at the next General Conference. The European Union has submitted to the Board a draft decision on granting the European Commission the possibility to participate actively in this third session. We hope that the explanations given have clarified the situation and will lead to the active support of Members of the Board. Thank you Mr Chairman, that was a European symphony; now we all have a typically British coda, I suppose you would call it.

1.10 My remaining remarks are on behalf of the United Kingdom. The British relationship with UNESCO is driven above all by UNESCO's value for the developing world, particularly the poorest countries. UNESCO is not wholly a development agency. But we believe it is intimately involved in policies which affect developing countries. As far as carrying out this work goes, the United Kingdom believes the glass is half-full. But many critics still portray UNESCO's glass as half-empty. The results of a recent British study on the effectiveness of about 20 multilateral agencies also show that UNESCO's performance is still well below standard in some respects. I wanted to ask two questions. Why are perceptions of UNESCO so mixed? And what are the specific criticisms of the recent survey to which I alluded? As far as perceptions are concerned, we believe we have been doing a lot of thinking and there are really two problems: one is lack of clarity about UNESCO's objectives and how they help meet and link up with the key challenges that the world faces. We believe, to be frank, that the Organization is simply trying to do too much. That its role and contribution therefore become diluted. And also that UNESCO is not assertive enough in securing its role in the international system – and that is partly our fault as Member countries – nor in getting agreement on where its particular contribution is to be made; a good example of that was the tsunami where we spent days before solutions were put into place, where there was scrabbling around in the international system as to who did what. The other problem is lack of confidence in the quality of the results being achieved by UNESCO. This is partly because of systems. The systems for expressing targets and measuring results are still unsatisfactory. And it is partly because of the type of results that we are trying to measure. They have little relationship to the goals we have set ourselves globally, or in individual countries.

1.11 The British survey that was carried out showed that UNESCO is still behind other parts of the international system in a number of ways. I'll give just four examples: no clear process for allocating resources to regions or countries in line with the objectives that we've set in, for example, education; second, very little linkage of UNESCO's efforts in the field with the national country priorities; thirdly, little coordination with other actors in the international system in deciding who needs to do what; and fourthly, no tracking of projects that are unsatisfactory or that have been in place for too long. We really urge continued progress in these areas. We recognize that a great deal has been done, but UNESCO still is not high up in the league table of agencies that are being compared, and the messages of our survey are highly relevant for UNESCO.

1.12 We call, therefore, for the incorporation of some basic principles in a future vision for UNESCO. This vision should be articulated in the run-up to the General Conference and a new term

for a Director-General. We believe that some elements for that vision should include the following: the fact that UNESCO is not an aid agency, but that it has a vital role in international development policies; the fact that UNESCO's primary focus should be on developing countries, in order to reduce gaps between rich and poor countries, in all the UNESCO sectors; the fact that the international development goals are the fundamental background for its work; the fact that UNESCO should work as one – including the institutes and the field – within one strategic framework. All resources of the Sectors should be under the strategic control of the relevant ADGs, and targeted according to overall UNESCO priorities; we believe that efforts should be redoubled to integrate UNESCO's work in-country with other players; we believe that work should be in support of country strategies and more tightly integrated with governments' priorities; we believe that the focus should be increased yet again on countries most in need; we believe that efforts should also be increased to measure results in some of the ways I have been outlining, and to link those results to outcomes in the world and nationally; and we believe that we should have a bargain with you as donor countries – and I speak as a donor country – that as confidence grows, donors should be prepared to make funding more predictable over the long term.

1.13 We would like to work with the Director-General in coming months to build confidence in UNESCO so it can really assume its proper role in a better way. The recently published report of the Commission for Africa not only shows the scale of the challenges, but also that the conditions are there to transform even the poorest countries in Africa. A new vision for UNESCO has to be part, not least, of the renaissance of Africa. Thank you very much, Mr Chairman.

2.1 Mr SHEYA (United Republic of Tanzania) (Vice-Chairman for the Africa group) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Mr Chairman, President of the General Conference, The Director-General of UNESCO, distinguished colleagues, the Africa group welcomes the report by the Director-General, which gave an overview of the implementation of programmes approved by the General Conference, the current status of UNESCO reforms and his proposals for the Programme and Budget for the coming biennium. In particular, the Africa group supports the Director-General's proposed budget of \$635 million in principle, which is \$25 million more above the baseline figure of \$610 million for the reinforcement of actions under the principal priorities of the Major Programmes, particularly in education and the Participation Programme. However, the Africa group also notes the systemic budget cuts across sectors, which have negatively affected UNESCO programmes. If UNESCO is to be seen to address the concerns of countries with high needs such as those on the African continent, then UNESCO should prove its well-being through improved resources allocation to be able to fulfil its constitutional mandate. While we do share the previously expressed sentiments by some colleagues in this Board, that is, UNESCO cannot be everything and everywhere, it is beyond imagination that the immense challenges facing the African continent such as the high level of illiteracy, poverty, HIV/AIDS, the ever-widening digital divide, ethnic wars and conflicts, and the lack of adequate capacity in science, technology and engineering, could be solved without the assistance of partners in development.

2.2 Thanks to the mandate given to it by the United Nations, UNESCO has an important and crucial role to play in Africa in addressing the above challenges. For example, we are informed that by year 2015, Africa will need to train at least four million additional teachers to meet the Dakar goals and Millennium Development Goal (MDG) 2. We are also aware of the fact that Africa has the greatest number of people with HIV/AIDS; several of these die every day and a good number of them are teachers. Furthermore, the rapid expansion of primary education demonstrated by high enrolment rates has brought with it a new challenge, that of spontaneous demand for secondary and tertiary education. This new challenge needs to be addressed in a rational and strategic manner. It requires expansion of secondary and tertiary education and the training of a good number of teachers of good

quality. In this regard, the Africa group notes with keen interest the Director-General's response to the needs of Africa as articulated in his report on the "Follow-up to the EFA Strategic Review and UNESCO's strategy for the 2005-2015 period", particularly by putting in place a strategy to address some problem areas through his three core initiatives, i.e. the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), the Global Initiative on HIV/AIDS and Education (GIHAE), and the Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa (TTISSA). These initiatives are valid and timely. While the group commends the Director-General on the above initiatives, we invite him to look for more resources from the UNESCO regular budget and extrabudgetary funds to implement the well-intended initiatives in order to leave a marked impact on the continent.

2.3 Mr Chairman, I would now like to make specific comments on the programme areas of the proposed document 33 C/5 as follows: with respect to Major Programme I, the Africa group would like to reiterate its earlier support for the Director-General to include basic education for all in the principal priority, with special emphasis on "literacy, HIV/AIDS prevention education and teacher training in sub-Saharan Africa". While thanking the Director-General for his forward-looking approach to address the needs of developing countries, the Africa group would like to invite him to look for additional resources to be allocated to the main lines of action in document 33 C/5 responding to the above priority areas. In particular, the training of teachers, quantitatively and qualitatively, to meet the Dakar goals and the MDGs remains Africa's number one priority. As you are aware, the field of education in Africa is facing considerable challenges due to lack of incentives, poor working conditions, over and above other alluded problems associated with the HIV/AIDS epidemic. Further, the Africa group supports the intensification of measures against illiteracy, and is happy to note that UNESCO intends to strengthen its literacy programmes in Africa. The group also reiterates its support for other priority areas included in document 33 C/5, namely, secondary education, promoting quality education, and higher education, and calls upon the Director-General to enhance budgetary allocations to their respective main lines of action, using extrabudgetary resources.

2.4 With respect to Major Programme II, natural sciences, the Africa group reiterates its earlier support to the Director-General for the principal priority, "water and the associated ecosystems, with special emphasis on water management". Our group also reiterates its support of other priorities, namely oceans, basic and engineering sciences, science policies and the culture of maintenance, and promoting the application of science and appropriate technologies for development and natural resource use and management. The Africa group is however concerned by the marginal role UNESCO plays in promoting science education and capacity-building in science, technology and engineering in Africa, as well as by the need to build capacity for asset management for sustainable development through a culture of maintenance. As earlier recommended, we invite the Director-General to undertake an in-depth study on the state of science and science and technology policy in sub-Saharan African countries with a view to instituting remedial measures.

2.5 With respect to Major Programme III, social and human sciences, the Africa group reiterates its earlier support for the Director-General concerning the principal priority, "ethics of science and technology, with emphasis on bioethics". The group further supports other priorities, namely, promotion of human rights and the fight against discrimination, racism, xenophobia and related intolerances through activities in UNESCO's fields of competence; foresight, philosophy, human sciences and human security; and the management of social transformation. Many African States are fast-democratizing. We would therefore like to see UNESCO play a leadership role in organizing various fora in Africa to instil in the minds of the people democratic principles and a culture of dialogue and peaceful coexistence. We would further like to see UNESCO more visible in its efforts to address African countries in conflict and post-conflict situation with enhanced resources mobilization, much in the same way it addresses countries in other regions of the world. The problems related to

youth and gender empowerment for poverty reduction still remain as a major challenge facing Africa, to a great extent contributing to erosion of values, intolerance and social conflict. These should be addressed in the implementation of document 33 C/5.

2.6 With respect to Major Programme IV, culture, the Africa group reiterates its support for the principal priority, “promoting cultural diversity, with special emphasis on tangible and intangible cultural heritage”. The group also supports other priorities, namely, cultural policies and intercultural dialogue, and cultural industries and artistic expression. The group further requests that in implementing the various lines of action in document 33 C/5 due attention be paid by the Director-General to Africa’s needs in respect of capacity-building in the management of its heritage sites, considering that 43% of its properties on the World Heritage List are on the List of World Heritage in Danger.

2.7 With respect to Major Programme V, communication and information, the Africa group reiterates its support to the Director-General on the principal priority, “empowering people through access to information and knowledge, with special emphasis on freedom of expression”. The group also supports the other priorities, namely, promoting communication development, with special regard to independent and pluralistic media. The group further notes the growing digital divide in the application and use of ICTs in Africa. UNESCO could do much better in Africa by engaging itself in capacity-building activities for citizen empowerment through the use of ICTs as well as the spread of Multipurpose Community Telecentres (MCTs) in various African countries in partnership with the private sector. The Africa group commends UNESCO’s active participation in the preparation of the second phase of the World Summit on the Information Society to be held in Tunisia in November 2005.

2.8 Mr Chairman, the Africa group notes with appreciation UNESCO’s involvement in the activities of the New Partnership for Africa’s Development (NEPAD)/African Union (AU) Secretariat on policy-related issues. We encourage enhanced cooperation with NEPAD/AU for enhanced visibility of UNESCO at the highest level of policy-making in the African continent. As we have previously recommended, the Africa group would like to see more efforts on the part of UNESCO directed towards project implementation in the priority areas of concern within the NEPAD framework, with tangible outcomes. Particular attention should be paid to issues of culture and science and technology for sustainable development.

2.9 With respect to the reform process, our group takes note of the progress made so far, and calls upon the Director-General to further improve on staff policy and strengthen further the decentralization measures by sending highly competent and qualified staff to the field. The Director-General could also improve UNESCO’s recruitment procedure for consultants by encouraging recruitment of national experts in the Member States, as well as by ensuring an equitable geographical representation of the consultants recruited at Headquarters.

2.10 Finally, on behalf of the Africa group, with respect to the implementation of the programme approved by the General Conference, the group supports the various measures undertaken by the Organization on the standard-setting instruments and the collective initiative following the tsunami of 26 December. Further, the group takes note with appreciation of the improvement in the reporting format of document 171 EX/4, which could be further improved by including impact analysis of the outcomes based on specific, measurable, achievable, relevant and time-bound (SMART) objectives.

2.11 Finally, I am grateful to the African Members of the Board for each having given me one minute of their talking time. Now, I would like to go to my presentation. Mr Chairman, having

presented the above intervention on behalf of the Africa group, please allow me now, very briefly, to turn to two specific concerns very dear to my delegation.

2.12 First, my delegation notes with concern that while document 33 C/5 proposes a culture of maintenance as the other priority of Major Programme II, there is no visible allocation of resources proposed for it. Considering that asset management through the building of a culture of maintenance contributes to sustainable development, I suggest that UNESCO undertakes this project as an interdisciplinary and intersectoral project, which should engage the Science, Education and Communication Sectors. My delegation is further conscious of the fact that lack of a culture of maintenance has deleterious effects to development in Africa, and contributes to the level of poverty, and in particular that the high cost incurred for maintenance and repairs of expensive equipment and infrastructure overburden the meagre budget and financial resources of these countries, obtained through grants or loans.

2.13 Second, my delegation would like to address three equally important questions that are intersectoral and interdisciplinary in nature, which will help to advance dialogue among civilizations and cultures and at the same time improve the visibility of UNESCO in Africa. These are: capacity-building in science and technology and engineering education, capacity-building and the promotion of African languages, and Roads to Independence: The African Liberation Heritage. With respect to capacity-building in science and technology and engineering education, my delegation would like to see UNESCO put emphasis on its science programme on capacity-building of its Member States in engineering education, technology management and innovation management. The United Republic of Tanzania and indeed other African countries would certainly need the cooperation of UNESCO in strengthening their capacity in the above areas. With respect to capacity-building and the promotion of African languages, I would like to share the information with this Board that Kiswahili has been adopted by the African Union as one of its official languages. Subsequently, Tanzania is embarking on a multimillion dollar project to promote Kiswahili, regionally and internationally. There is a rapid and high demand for the spread of Kiswahili regionally and internationally. Several hundreds of requests for Kiswahili teachers have been received from African countries and the Far East. To this end, the United Republic of Tanzania is engaged in the local capacity-building for the training of trainers in interpretation and translation into foreign languages, including French. Other areas of intervention include preparation of a dictionary of technical and economic terms (Kiswahili/English, Arabic/French); upgrading of interpreters' skills; and preparation of curriculum for interpretation courses at the Dar es Salaam School of Diplomacy. The United Republic of Tanzania would like to cooperate with UNESCO and the international community in the provision of scholarships and technical assistance in the above areas. With respect to Roads to Independence: The African Liberation Heritage, this delegation would like to share information with this Board on the new African initiative on the safeguarding and preservation of the memories of the African Liberation Heritage. Consultations have reached an advanced stage and there is unanimous support of governments of various African countries, including a unanimous endorsement by the most recent Southern African Development Community (SADC) Summit held in Mauritius. The focus of this new initiative will be on – but not limited to – the collection and compilation of information on the African Liberation Heritage to be preserved to serve present and future generations. The participation, cooperation and support of UNESCO is solicited. I thank you for listening.

3.1 Ms OLIVER (United States of America) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Excellencies, distinguished colleagues, friends, my colleagues and I at the United States mission have spent most of the past year trying to learn about UNESCO's numerous programmes and activities. It has been both interesting and exhausting. Every day letters arrive in our office announcing yet another UNESCO meeting or event. Often there are multiple

activities on the same day at the same time. Despite our best efforts, it has been hard for us to keep up with it all, and I can only imagine what a challenge it must be for the smaller delegations. For the next two weeks we will have an opportunity to discuss UNESCO's past, present, and future activities. We thank the Director-General for his clear and comprehensive introduction to our deliberations, and we thank the Secretariat for the quality of the documents prepared for this 171st session of the Executive Board.

3.2 Although UNESCO has made considerable progress towards reform and results-based management, for which it deserves a great deal of credit, we agree with the Director-General that more needs to be done. Internal reorganization and reductions in staff are a good first step, but priority programmes have not yet been adequately strengthened, and low-value programmes still exist. For example, we wonder why we are devoting time and resources to discussing ethics for astronauts when millions of people are unable to read or write and have no access to safe drinking water.

3.3 The United States' return to UNESCO in October 2003 enabled UNESCO to increase its budget from \$544 million to \$610 million, thereby providing \$66 million in new funds for the Organization. We were assured that this would be a special one-time-only budget increase. Yet now we are being told that the budget cap must be raised again to provide funds for security, renovation, and salaries. The United States certainly understands the need for such things as security. However, we are convinced that the \$610 million budget is adequate if the Organization stays focused on its priorities and makes better use of its existing resources.

3.4 UNESCO needs to develop a coherent strategic framework for its overall programme, and to insist that its initiatives and activities, including those of its institutes and field offices, fit within this framework. Its staff, both in the field and at Headquarters, must have the appropriate skills and expertise to do their jobs, and programmatic and fiscal accountability must be emphasized throughout the entire Organization. We are confident that this approach, along with continued reform, will enable the Organization to operate effectively within its current level of resources. Moreover, UNESCO's reputation as a well-managed fiscally responsible organization will be enhanced, thereby increasing its ability to attract new partnerships and extrabudgetary support. Therefore, the United States will not support any budget proposal above \$610 million. Recommendations by the Secretariat and Member States for programmes that do not fit into the \$610 million budget should be looked at on a case-by-case basis. If these programmes are truly important for the work of UNESCO, it should be possible to obtain extrabudgetary funding for them.

3.5 We are also concerned about decentralization. Strengthening field offices with additional staff and resources only makes sense if there is a clear idea of what they are supposed to achieve. The relationship between National Commissions and field offices should also be clarified. Since the quality of the work done in the field affects the reputation of the entire Organization, field offices should be accountable to Headquarters through regular reports and periodic evaluations. Other organizations that are affiliated with UNESCO should also be held to high standards. In that regard, we are disturbed by the perceived reluctance of several of UNESCO's institutes to actively participate in evaluations. Moreover, there should be clear criteria for the establishment of new UNESCO affiliated organizations.

3.6 Governance is another area of concern for us. The United States has welcomed the opportunity to participate in the working group on the relations between the three organs. We hope that the recommendations made by this group will be the basis for a serious discussion on reform, and that at least some of these recommendations will be adopted.

3.7 The United States rejoined UNESCO in order to work with the international community to address the roots of the problems of the world today. In that regard, probably nothing is as important as education. We are pleased, therefore, that the Director-General has reaffirmed UNESCO's commitment to the goals of education for all (EFA), as well as to a credible, research-based literacy initiative – one that emphasizes outcomes, not just inputs. We also support UNESCO's focus on quality education, teacher training, HIV/AIDS prevention, gender parity, and textbooks that promote tolerance and human rights.

3.8 We are also supportive of UNESCO's work in science, and are pleased that a new unit is being created in the Science Sector to ensure that the concept of capacity-building is incorporated into its initiatives. For too long we have sent experts on missions that do not emphasize the development of local knowledge and skills. It is no surprise, therefore, that the results of their work have often been short-lived and ineffective. Capacity-building is the way to achieve long-term results, particularly in areas such as science education, basic science, and engineering, that help support sustainable development. Capacity-building should also play a central role in the work of the International Hydrological Programme (IHP) and the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), organizations that the United States supported during the nineteen years we were absent from UNESCO and for which we will continue to provide resources and expertise.

3.9 We are also pleased by the Culture Sector's programme on endangered movable cultural properties. The museums of today do not simply display objects from the past. They are centres of culture, centres of knowledge, and centres of education. This programme will build local capacity in museum management. That will include the creation of inventories, the identification and preservation of objects, and the development of interesting ways to display collections, as well as the establishment of partnerships with other museums. The initial phase of this programme, supported by funds provided by the United States upon its return to UNESCO, will focus on museums in 11 countries. We hope that additional countries will participate in this initiative in the future.

3.10 We will also continue to provide resources and expertise for the World Heritage Centre. We are particularly interested in helping countries in the developing world, as well as post-conflict countries and countries in transition, create and implement management plans for their World Heritage sites. The development of management plans for various Latin American sites will be facilitated by photographs NASA has taken of those sites using its remote sensor technology. The Memorandum of Agreement that UNESCO recently signed with NASA should result in other joint initiatives.

3.11 Finally, we are pleased with the Information and Communication Sector's emphasis on freedom of the press and the development of community-based communications projects, which again highlights the need for capacity-building. We believe that promoting freedom and human rights through active civic involvement, particularly in post-conflict countries, is fundamental to UNESCO's mission. We also support the use of ICTs to reinforce the work of the other sectors at UNESCO, and encourage the development of additional results-oriented cross-sector activities.

3.12 Although we are enthusiastic about many of UNESCO's programme initiatives, we are rather more ambivalent when it comes to UNESCO's normative instruments. Thus far, and particularly in connection with the Universal Declaration on Bioethics and the Convention on Cultural Diversity, we have seen more interest in speed than quality. Unrealistic deadlines have put the Secretariat, and those brave individuals who have been willing to serve as the chairmen and vice-chairmen of the meetings and drafting groups, in a very difficult position. Although they understand the desire of Member States for full and open discussions, the limited time allowed for intergovernmental meetings has forced them to keep pushing forward despite the lack of consensus on many issues. Complex instruments that are negotiated too rapidly to achieve consensus or examine possible unintended consequences will be

ineffective and perhaps even counter-productive. We also sympathize with Member States whose working language is neither English nor French that are forced to negotiate complex legal issues without translation. And we note that the intergovernmental meetings are financed with extrabudgetary funds, not UNESCO's core budget, which makes us wonder how strong the commitment is from Member States for instruments that will compete with UNESCO's other programmes and initiatives for resources.

3.13 The United States is committed to the mission of UNESCO, and to working towards our common goals. In our view, the decisions that we, UNESCO's Member States, make during the next two weeks are critical. There is a saying that goes, if not us, who? If not now, when? We believe that the time is now, and that we must take advantage of this opportunity to ensure that UNESCO is capable of being a major player in the international arena for at least another 60 years. Thank you.

4.1 M. NDINGA OBA (Congo) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, Mesdames et Messieurs les ambassadeurs, la délégation permanente du Congo est très heureuse d'être parmi vous à l'occasion des travaux de la 171e session du Conseil exécutif. Nous avons suivi avec un grand intérêt ce matin le rapport du Directeur général sur l'exécution du programme ainsi que sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par la Conférence générale et le Conseil exécutif à leurs sessions antérieures. Notre délégation, qui considère l'éducation comme le socle du développement, se félicite des activités menées par le Secrétariat dans ce secteur.

4.2 En effet, nous avons bien accueilli les initiatives prises conjointement par l'UNESCO et l'OCDE pour élaborer des lignes directrices destinées à garantir la qualité dans l'enseignement supérieur transnational. Eu égard à l'importance que revêt l'éducation à tous les niveaux, la délégation du Congo exhorte le Secrétariat de l'UNESCO à œuvrer pour le développement et le renforcement des capacités nationales dans les pays en développement et plus particulièrement dans ceux qui, étant en situation d'après-conflit, de reconstruction ou de transition, accusent un grand retard dans ce domaine. Dans cette perspective, et pour répondre aux problèmes d'éducation de ces pays, l'UNESCO devrait continuer à sensibiliser les bailleurs de fonds au rôle essentiel que l'éducation peut jouer dans la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement à travers une meilleure coordination des activités et une participation active des États membres.

4.3 Il s'agit surtout pour l'UNESCO de faire en sorte que l'éducation vise à atteindre l'un des objectifs du Cadre d'action de Dakar, à savoir "répondre aux besoins éducatifs de tous les jeunes et de tous les adultes en assurant un accès équitable à des programmes adéquats ayant pour objet l'acquisition de connaissances ainsi que de compétences nécessaires dans la vie courante". C'est ici l'occasion de souligner l'importance du travail de décentralisation et de réforme accompli au niveau des bureaux hors Siège pour garantir et renforcer les stratégies de l'Education pour tous (EPT).

4.4 Compte tenu du rôle que peuvent jouer l'éducation physique et le sport dans les systèmes éducatifs, la délégation du Congo tient à féliciter le Secrétariat pour le travail accompli avec l'élaboration du projet de Convention internationale contre le dopage dans le sport.

4.5 Notre délégation se réjouit également de la manière dont l'UNESCO assure l'éducation préventive contre le VIH/sida. Dans ce même contexte, compte tenu des nombreuses maladies auxquelles est confronté le continent africain et dont on ne parle pas souvent, nous souhaiterions que cette approche préventive soit élargie à d'autres maladies telles que le paludisme et la drépanocytose. À ce sujet, je voudrais rappeler à l'attention du Directeur général que la question de la drépanocytose a été au centre d'un entretien qu'il avait eu le 3 novembre 2004 avec les membres du Réseau francophone

de lutte contre la drépanocytose, qui avaient sollicité l'appui de l'UNESCO, dans ses domaines de compétence, en vue de sensibiliser les parents et les éducateurs d'enfants atteints de cette maladie, et de renforcer sur le plan aussi bien quantitatif que qualitatif la formation des enseignants et du personnel de santé. La délégation du Congo est d'ores et déjà convaincue que l'UNESCO prendra en compte ces préoccupations dans ses différents programmes puisque Brazzaville accueillera les États généraux de la drépanocytose en juin 2005 et Dakar en 2006. À titre de rappel, je dois dire que l'initiative de cette rencontre a été prise par l'ancien Président du Bénin, M. Émile Derlin Zinsou, et les premières dames du Congo et du Sénégal, Mmes Antoinette Sassoun Nguesso et Viviane Wade.

4.6 En ce qui concerne la culture, la délégation du Congo tient à exprimer toute sa satisfaction quant aux résultats obtenus jusqu'à présent dans le cadre de l'élaboration de l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques, même si quelques questions restent en suspens. Nous sommes néanmoins persuadés que la prochaine réunion aboutira à un consensus et que nous pourrions disposer d'un projet de convention à la prochaine session de la Conférence générale.

4.7 Le projet "La route de l'esclave", projet phare de l'UNESCO, a maintenant 10 ans. C'est dans ce cadre que 2004 a été proclamée Année internationale de commémoration de la lutte contre l'esclavage et de son abolition. L'UNESCO a certes eu le mérite de lancer cette initiative, mais il serait intéressant que celle-ci se poursuive afin que ce chantier, cher à l'Afrique, aux Amériques, aux Caraïbes et à l'Europe, ne soit pas abandonné pour des raisons financières alors que nous pensons qu'il s'agit ici d'une question humanitaire, comme l'attestent les attentes et les espoirs exprimés au cours de cette Année. Le Comité pour la mémoire de l'esclavage vient de proposer de faire du 10 mai une journée de commémoration et de remise à jour des programmes scolaires en France. Nous demandons non seulement que le projet se poursuive mais qu'il soit mieux articulé, d'autant qu'il devra désormais couvrir les autres traites négrières et donc les autres régions historiquement concernées. Beaucoup a été fait mais beaucoup reste encore à faire. Nous comptons sur le soutien de tous les États membres et sur l'engagement personnel du Directeur général. Le Congo souhaite également que l'UNESCO mette en œuvre les recommandations du séminaire de Loango conjointement organisé par le Congo et par elle en août dernier et publie les actes de cette réunion. Le tourisme de mémoire est un volet important qui, dans le cas de l'Afrique, contribue à l'intégration régionale et rejoint les objectifs du NEPAD. Merci, Monsieur le Président, de votre aimable attention.

5.1 Mr WILTSHIRE (Australia) *in extenso*:

They say life begins at 60, but will this be true for UNESCO in the last biennium of this Medium-Term Strategy? Australia believes this must be a biennium of demonstrable achievement, and by this we mean constant pursuit of performance – which is evident: transparency and accountability, visibility, and successful results and outcomes. The context is the reform process: not as reform for the sake of reform, but so as to strengthen the mandate of UNESCO. Let's examine the report card. There are some plusses: some streamlining of structures, attempts at prioritization, sound levels of extrabudgetary funding, a few partnerships with the private sector, the beginning of capacity in post-conflict and emergency situations, an emphasis on youth and small island States, and some programmes like the International Hydrological Programme (IHP), where we are making a difference. But the minuses are many, too. The flagship education for all (EFA) programme is failing badly; the rolling strategy hasn't rolled; there is very weak leadership of UNESCO in the United Nations global and multilateral system; there is little progress in the intersectorality of programmes; and results-based management is far from attained in both concept and practice.

5.2 Despite some very good reports from the External Auditor and Internal Oversight Service (IOS), these have not changed the culture of the Organization to one of evaluation and performance,

and that is not linked to the human resources management policy. There are no real sunset clauses, the sun never sets on a UNESCO programme. Decentralization is broken down, and from the papers before us at this meeting, even the theory behind it as well as the practice is confused, complex and not effective. We need fewer field offices, and they should each cover all programme areas. Fewer, fully functional field offices: in the Pacific we have only one field office for 16 Member States. The Asia and the Pacific region and the Pacific subregion have too low a proportion of the programmes and of the staff contributions.

5.3 So what is the image of UNESCO? The mandate is more relevant than ever, some programmes are becoming focused, there is poor management, and the morale is low. There is dreadful governance in this Organization, and patchy visibility: UNESCO is almost unknown in some regions. So perhaps I can suggest the glass is almost half-full in programmes – and well below – and half-empty on management. So will UNESCO live beyond its 60 years? This is not certain, because the Director-General has only been addressing the anatomy, and not the physiology of the Organization. Sometimes I think we are often drugged or doped on the rhetoric which is given to us to have us believe that we are in fact healthy. So UNESCO itself needs some anti-doping, and the common material and medical method is withdrawal. In this case we recommend the withdrawal of \$25 million. So Australia can only support \$610 million for the regular budget in 33 C/5, and we say this for various reasons.

5.4 The flagship EFA programme is floundering, and throwing money at it is not the answer. It needs proper reform. Education for all should lead to sustainable development – which is an incredibly important topic, but the decade is starting to look pretty humdrum in its design; I hope it can be improved.

5.5 The process to determining priorities in this document is very cavalier. I do not think it is enough just to raise the percentage for each of the Major Programmes in the Sectors. They could all stay at zero nominal growth and be effective. And we think that within social and human sciences, there is still a high proportion going to the ethics of science – a very important area, but it is too high in terms of allocations within that Sector. There is very little transparency in this document. Where are the staffing details for all of the programmes? We cannot judge the true priorities without them. The performance indicators in this document have not improved: we still talk with the number of conferences, the number of meetings. These are inputs, they are not even outputs, and they are certainly not outcomes, which is what we need. There has been little progress on results-based management, so why reinforce IOS, and why reinforce the Bureau of Human Resources Management (HRM) when they are not delivering? The implementation rate is very low and whatever happened to the United States' money? We don't know. We approve of the cross-cutting themes having been reduced – this was an Australian idea, but there are no sunset clauses in the document, very little cutting out or contracting out of programmes. Decentralization is a failing policy, and we cannot invest extra in it, and we must cut the number of offices. There are not enough intersectoral programmes. I thank you, Director-General, for the matrix in the document, but it should be three times the size, and I cannot believe there are no youth programmes in the Social and Human Sciences and Culture Sectors.

5.6 Given UNESCO's important role in combating terrorism, we urgently recommend to you, Mr Director-General, a new intersectoral programme on interreligious and intercultural understanding, which would bring together Education, Culture and Social and Human Sciences Sectors. The modalities are shaky here. There should be far more emphasis on capacity-building, which is crucial in the Asia and the Pacific region and particularly in the Pacific. No more talk-fests: it should be action.

5.7 For us, the real priority is the Participation Programme, which is the lifeblood of the National Commissions, the effective and visible force of UNESCO. It must be restored immediately to its

\$23-million level. There has not been enough scope in this document for partnerships for the private sector extrabudgetary funding. We think the World Heritage Centre should attract far more private-sector money, and we think the capital expenditure forecast in the loan repayment here should also be funded to a large extent by extrabudgetary funding.

5.8 And colleagues, do we really want to be refurbishing our restaurant? At a time when we cannot deliver EFA? I can imagine what the Australian media is going to make of this: extrabudgetary money should really go into the core programmes of the Organization. So Mr Chair, in summary, Australia supports \$610 million for document 33 C/5 because of a lack of transparency in the document, especially regarding the staffing, and the slackening and breaking down of the reform process, the very dangerous premise in this document that problems can be addressed simply by throwing more money at them. We must not reward lack of performance. There must be more evidence of performance and effective use of existing funds before there are any increases. As Executive Board Members in the governance of UNESCO, this is the only responsible course that we can take.

5.9 Since we last met as an Executive Board, the most devastating event to occur has been the tsunami disaster in Asia. I want to thank you, Mr Matsuura, for your actions in this area, very much appreciated. But do you know that in the Australian media there was not one mention of UNESCO? And we have surveyed the Asian media, and there is barely any mention of UNESCO's role. So where is the visibility? Where is the profile? I know we are not doing these things to promote ourselves, but surely UNESCO as well should have been highlighted? Where is our communication and information strategy? We have a great story to tell, but all I get are emails that tell me the Director-General scratched his elbow in Africa, or sneezed in Latin America, and had a nice time in Asia. We really need a strategy which will raise the visibility. This is a wonderful programme and mandate we have, we have a great story to tell. So Australia is totally committed to the mandate of UNESCO, and will there be life after 60? Well, only if this is a biennium of demonstrable achievement. Because only then can UNESCO give the vision and leadership to the world and so contribute to peace and to human development. I thank you.

6.1 Mr GÜVENEN (Turkey) *in extenso*:

Thank you very much Mr Chairman. Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished representatives. Mr Chairman, I would like to congratulate you for having so excellently conducted this meeting so far. I also would like to congratulate the Director-General for his excellent report, which has provided us with comprehensive information about the present situation of UNESCO. I also would like to state that Turkey associates itself with the intervention made by the distinguished Permanent Delegate of the United Kingdom on behalf of the European Union.

6.2 Mr Chairman, education is one of the main ingredients of sustainable development. Without providing a solid educational foundation for all, based on a long-term strategy building up on the noble goals of UNESCO, it will not be possible to present a better future for large parts of the global population. Turkey therefore supports UNESCO in its endeavours in the field of education, which so rightly is the *primus inter pares* among the four pillars of UNESCO. In this framework, and with a view to contributing to the goals set out by the Organization in this field, Turkey has decided to allocate fellowships to students from underdeveloped and developing countries in Asia and Africa through UNESCO.

6.3 Mr Chairman, the devastating tsunami in the Indian Ocean on December 2004 caused a human tragedy all across the region. My delegation once again conveys its deepest condolences to all the delegations of the countries of the region. This tragedy has once again underlined the urgent necessity for international solidarity and cooperation. In this context my delegation welcomes the swift

initiative taken by the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) with a view to establishing a tsunami warning system in the Indian Ocean and other regions which are subject to tsunamis. In the wider context of disaster reduction and risk management, Turkey also supports the proposed establishment of an international centre for water hazard and risk management under the auspices of UNESCO in Tsukuba, Japan.

6.4 As renewable energy resources are gaining more and more importance, my delegation welcomes and supports the draft decision proposed by Kazakhstan regarding the organization of a UNESCO ministerial conference regarding “the strategic role of renewable energies in sustainable development in Central Asia”. Further views of my delegation regarding this draft decision, as contained in document 171 EX/55, will be put forward during the discussions on this draft decision in the Programme and External Relations (PX) Commission.

6.5 Mr Chairman, we believe that the convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions, once finalized, will be a cornerstone among the standard-setting instruments of UNESCO. Turkey, supporting the endeavours towards creating this instrument, believes that the views of all parties should be reflected in the consensus to be achieved so that the work may result in an overall acceptable legal text.

6.6 Mr Chairman, Turkey, bearing in mind the importance of philosophy for the mission of UNESCO, proposed at the 169th session of the Executive Board a draft decision regarding the “strategy on philosophy”. Today we gladly see the direct outcome of the decision adopted by the Executive Board at its 169th session, reflected in document 171 EX/12 entitled “Report by the Director-General on an intersectoral strategy on philosophy”. My delegation is convinced that this intersectoral strategy on philosophy, which will hopefully be adopted at this session of the Board, will have an overall positive impact on the endeavours as well as the visibility of UNESCO. My delegation also believes that the draft decision on “Creation of a world philosophy day”, submitted by Morocco to the Board at this session, constitutes a logical sequence to the 1995 Paris Declaration for Philosophy, the UNESCO Philosophy Day and the UNESCO strategy on philosophy. My delegation supports this draft decision, and our views in this regard will further be elaborated during the discussions of the draft decision in the PX Commission.

6.7 Mr Chairman, terrorism is one of the most negative aspects that humanity faces today. Terrorism has many names and faces, recognizes no boundaries, and is a phenomenon that is not confined to, nor can be identified with any particular geography, religion, race or culture. Terrorism is the most blatant violation of human rights and fundamental freedoms; nothing can ever justify this scourge. Having said this, and being actively involved in the discussions regarding 170 EX/Decision 4.1, my delegation welcomes the report by the Director-General on the promotion of the dialogue among peoples as contained in document 171 EX/40 as an important step towards enhancing UNESCO’s contributions to global efforts to eradicate the roots of terrorism.

6.8 Mr Chairman, Turkey has proposed the inclusion of the eminent philosopher and mystical poet Mevlana Celaleddin Rumi [Maulānā Jalāl-ud-Dīn Rūmī] to the list of the celebrations of anniversaries with which UNESCO could be associated. Rumi, who was born in Balkh, Afghanistan and who lies in his eternal resting place in Konya, Turkey, advocated during his lifetime tolerance, reason and access to knowledge through love. His work and thought became of universal relevance well beyond the borders of Turkey and Afghanistan. The 800th anniversary of the birth of Rumi will be commemorated through celebrations in Konya as well as in the city of his birth, Balkh.

6.9 Mr Chairman, UNESCO continues to be the leading international platform in its fields of competence. The four pillars of UNESCO, namely education, culture, science, and information and

communication, in reality compose the framework with which humanity endeavours to foster dignity, the culture of peace, dialogue, anticipation and wisdom. These four pillars provide answers with a view to bringing the highest value added in the social, economic, natural and cultural fields to all peoples of the world. They constitute both the framework and the “initial signals” of the evolution of human society, highlighting the peace of culture and dignity for the coming decades of the twenty-first century. This exceptional and noble responsibility defines “UNESCO’s contributions and duties to future generations, institutions, leading multilateral organizations, nation-States and to our planet”. These factors also represent the strategic and cultural framework on which UNESCO’s medium- and long-term strategy is based. Thank you Mr Chairman.

7.1 Ms VATSYAYAN (India) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, allow me also to express my appreciation of the document presented by the Director-General and his report. I want to draw attention on this 60th anniversary as to whether life begins at 60 or not. This 60th anniversary is a moment for us to reflect pertinently on what UNESCO was and why it was born. The Director-General recalled in his report that it was born to develop – and I repeat this with emphasis – “the intellectual and moral solidarity of mankind”. At that time there was the “great and terrible war”. Today there are other fundamental issues, because it is war against ourselves and within our own beings and within our minds. Amongst the members of the United Nations family, UNESCO has the unique potential and mandate to address the totality of issues which humanity faces, both outer and inner. In short, an integrated approach is at the core of UNESCO’s mandate, never to be forgotten or diffused into organizational exercise of aggregating parts in programming. If an integrated view and intellectual and moral solidarity is at the core of this mandate, then it is far more appropriate for me to focus attention today on some of the issues which confront humankind rather than to give comments on small programming matters.

7.2 First the continued imminent threat to the planet Earth. Put simply, it is we humans who have been responsible for disturbing these natural eco-balances. Other forums and conferences such as those of Stockholm, Rio, Johannesburg, etc., featured heated debates on this, but it is for UNESCO to nurture another generation of humans who will have the intellectual and moral solidarity not to mindlessly, through greed and power, intrude into the natural eco-moral order of nature which allows for non-equilibrium, self-organizing systems. Therefore, the philosophical and frontier area scientific underpinnings are UNESCO’s responsibility never to be forgotten.

7.3 It is in this connection that the issue of “bioethics” assumes critical importance. The draft declaration has been discussed at a recent intergovernmental meeting. I understand no consensus was reached on the very definition of what constitutes bioethics. I have asked myself many questions. I was told that it was probably on account of the absence of political will. This raises even more questions, however I shall not go into them, but only remind us that restraint and control of the human being are primary “moral” imperatives. Gandhi-ji once said “there is enough on Earth for everyone’s need, but not for everyone’s greed”. In this case, it is the human species’ greed not only for total power over the bio-species, but for intervention.

7.4 Bioethics cannot be divorced from the accepted value of biodiversity. We have often talked about it. The Earth cannot be sustained without conserving biodiversity, but biodiversity cannot be sustained unless the human societies accord value to it and find strategies to conserve it. No institutional set of regulations and rules can ensure it. We have at last recognized that many cohesive communities have evolved strategies to conserve this biodiversity and facilitate Earth’s normal systems of “renewal” and recycling. One of these was to accord a sense of sacredness to the primal elements, Earth, its flora, its fauna, fresh-water resources, and of course energy; therefore, the Sun was

venerated, whether in Africa or Japan. These communities exist in all parts of the world, particularly the so-called developing world. UNESCO has carried out valuable studies on “sacred groves”, but there is need for a more explicit acknowledgement of the alternate knowledge systems of great validity which these human repositories still hold. We have erroneously called them indigenous people because they are largely socio-economically marginalized groups. There are lessons to be learnt here from them as to why the concept of “sacredness” was so essential for sustaining biodiversity earth nutrients and natural water resources. As logical and natural is of course human diversity, but before I comment on human diversity, let me add in passing that I have just gone to some places hit by the tsunami, and the lessons that I have learnt from what those so-called indigenous people knew about the impending tsunami and the fishing communities and our young scientists who have been working there could be good for all of us in the higher educated group. Biodiversity and cultural diversity are two birds on the same branch, one cannot live without the other.

7.5 However, if cultural diversity is homogenized into a uniform entity, then there can be no biodiversity or the possibility of sustaining eco-balances of this our Earth, the mother of all civilizations, the goddess Gaia in Greek – education alone in its deepest and widest sense can be the single most potent tool for nurturing a new generation. UNESCO’s initiative which has been articulated by many representatives here, some positively and some negatively, is of course welcome, but we also must recall the earlier precedents, and I have been a participant in the earlier programmes of Illich, Faure, etc. However, today our world is much more complex, and no single uniform model of education, formal or informal, can serve the purpose. As in the case of biodiversity and cultural diversity, there must be in this sphere diverse and plural structures. No one model, especially a uniform unilinear progressive model, can be effective and productive. Education is no doubt and should be instrumental for developing cognitive and affective domains, but in the last analysis it must be relevant and not become an instrument for alienating humans from their biocultural roots and context. If it is irrelevant or partial education, we know it breeds dissatisfaction, alienation, and thus sows the seeds of violence and intolerance. Some nations are still recovering from what happened a few centuries ago in terms of educational systems of the colonial states. The idea that there are many paths for seeking the truth is an ancient Vedic adage which so attracted Emerson.

7.6 I will finish, Sir, with a quote from Mahatma Gandhi, and you will give him half-a-minute and not more: “I do not want my house to be walled in on all sides and my windows to be stuffed. I want the cultures of all lands to be blown about my house as freely as possible. But I refuse to be blown off my feet by any”, and I refuse to be blown off my feet on cultural diversity and much else. Thank you.

٨,١ السيد سلامة (مصر) النص الكامل:

السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد رئيس المؤتمر العام، السيد المدير العام، السيدات والسادة أعضاء المجلس، أود في مستهل كلمتي أن أعرب عن سعادي البالغة بتجدد لقائي بكم في إطار اجتماعات المجلس التنفيذي لليونسكو، تلك المنظمة ذات الغايات النبيلة التي تسعى إلى الارتقاء بحياة الإنسان وتعزيز قدراته من خلال نشر المعارف والعلوم والثقافة. واسمحوا لي أن أؤكد لكم أن مصر التي حملت مشاعل الحضارة الإنسانية زمنًا طويلًا وأضاءت للعالم القديم سبل التطور والازدهار هي أحرص ما تكون على مواكبة أحدث التطورات في مجالات العلوم والفنون باعتبارها أولى ركائز التنوير وأهم دعائم التنمية البشرية في عالم القرن الحادي والعشرين. ولا يفوتني هنا أن أوجه خالص الشكر والتقدير للسيد كويشيرو ماتسورا على تقريره الممتاز وعلى جهوده من أجل تدعيم دور اليونسكو في مد مظلة الخدمة التعليمية على أوسع نطاق في دول العالم المختلفة، مع تطويرها ورفع مستوى جودتها. وأود بهذه المناسبة أن أؤكد على أن التعليم يأتي على

رأس قائمة أولويات الحكومة المصرية، ولعل من أهم ما تحقق في هذا المجال هو زيادة عدد المدارس في مصر في الفترة من ١٩٩٢ حتى ٢٠٠١ بحوالي ١١ ألف مدرسة، ليوافق تزايد التلاميذ في نفس الفترة والذي بلغ ٢٤٪، في حين بلغت نسبة تعليم الإناث حوالي ٤٨,٥٪ في عام ٢٠٠١، مع التركيز على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في نظم التعليم العام بالإضافة إلى التعليم الفني والتقني. وأود أن أعبر عن اعتزاز الحكومة المصرية باستضافة اللقاء السادس الذي سوف تنظمه اليونسكو في شهر تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٦ حول مبادرة التعليم للجميع، وذلك تقديراً من مصر لإسهامات اليونسكو في هذا المجال.

٨,٢ أما في مجال التعليم العالي، فإن الرؤية المصرية لتطويره خلال الفترة من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٧ تركز على تحقيق الأهداف التالية: (١) إنتاج المعارف ونشرها؛ (٢) ترسيخ قيم التميز والمنافسة؛ (٣) اعتبار التعليم العالي والبحث العلمي قاطرة للتنمية؛ (٤) تشجيع الابتكار والإبداع في المجتمع.

٨,٣ وقد تبنت الدولة استراتيجية طموحة لإصلاح منظومة التعليم العالي تقوم على المحاور الستة الآتية: (١) زيادة القدرة الاستيعابية للمنظومة؛ (٢) تقييم الأداء وضمان الجودة؛ (٣) التوسع إلى أقصى حد ممكن في استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات؛ (٤) تطوير نظم الدراسات العليا والبحث العلمي؛ (٥) تنمية قدرات أعضاء هيئات التدريس والعاملين والقيادات؛ (٦) تنمية الأنشطة الطلابية والمشاركة الطلابية.

٨,٤ إلا أننا قد لاحظنا أنه جرى تخفيض المبالغ المقررة للدول العربية، ولا سيما في مجال التربية، وذلك بالمقارنة بباقي المناطق التي شهدت نمواً في اعتماداتها المالية. ولا يسعنا إلا أن نتساءل عن الأسباب التي دعت إلى ذلك؟ خاصة أن هناك حاجة فعلية إلى زيادة الاعتمادات لمواجهة الأنشطة المتزايدة لليونسكو في المنطقة العربية. وفي مجال الثقافة أود أن أحيي الجهود التي تضطلع بها اليونسكو، مؤكداً على تجاوب مصر الكامل مع المنظمة في هذا المجال. ولعلي أشير هنا إلى عدة أمور تتعلق بما تم إنجازه، وهي على سبيل المثال: (١) تبني مشروع "القراءة للجميع" ومشروع "اقرأ لابنك"؛ (٢) التوجه نحو نشر ثقافة السلام وتدريب حقوق الإنسان سواء في مرحلة التعليم الجامعي أو ما قبلها، ولا يفوتني في هذا الصدد الإشارة إلى "حركة سوزان مبارك للمرأة من أجل السلام" والتي ترأسها سيدة مصر الأولى وتعمل من أجل تعزيز دور المرأة في نشر ثقافة السلام، ودعم جهود التسوية السلمية للمنازعات الدولية؛ (٣) عناية الحكومة المصرية بحماية التراث المادي من خلال الحفاظ على المواقع الأثرية المصرية وتشجيع إقامة المتاحف، وهو مجال لعبت فيه اليونسكو ولا تزال دوراً أساسياً يستحق الشكر والثناء. وقد يكون معرض النوبة أكبر دليل على ذلك.

٨,٥ وأود في هذا الصدد أن أشير إلى ما ورد في البرنامج الرئيسي الرابع من مشروع البرنامج والميزانية ٣٣ م/٥ (وبالذات في البرنامج الفرعي ٤,١,٤ الخاص بحماية الممتلكات الثقافية) حول إجراء تعديلات على مجلة "المتاحف الدولية" كي تصبح المصدر الرئيسي لنشر المسائل المرتبطة بصون التراث الثقافي، وأن اليونسكو تنوي إنتاج نسخة عربية من المحفوظات الرقمية لمجلة المتاحف الدولية. وأود أن أؤكد هنا على أهمية دعم المنظمة لمركز مطبوعات اليونسكو بالقاهرة لكي يتمكن من أداء دوره في التعاون مع أمانة المجلس الدولي للمتاحف في إنتاج الطبعة العربية للمحفوظات الرقمية. وإن جهود اليونسكو الدؤوبة للانتهاء من مشروع اتفاقية حماية تنوع المصامين الثقافية وأشكال التعبير الفني لكي تعرض على المؤتمر العام لليونسكو في دورته المقبلة تستحق التقدير والثناء. وأود في هذا الصدد أن أؤكد على أهمية الدور الذي تؤديه اليونسكو في مجال مد جسور الحوار بين الحضارات والثقافات والأديان، وكذا في مجال حماية التنوع الثقافي واللغوي، وهي أمور نحن أحوج ما

نكون إليها في عالم اليوم الذي يموج باضطرابات التطرف والإرهاب والذي تعصف به أنواء الحروب والصراعات. ولا يفوتني هنا أن أؤكد على ضرورة دعم اليونسكو للمؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة كي تستمر في أداء مهامها، والعمل على وضع قرارات اليونسكو بشأن مدينة القدس موضع التنفيذ. كما لا يفوتني في هذا المقام أن أذكر بكل تقدير نشاط اليونسكو في مجالات نشر العلوم الطبيعية والاجتماعية وكذا في مجال الاتصالات.

٨,٦ وتديلاً على تعاون مصر الوثيق مع اليونسكو في هذه المجالات، يمكنني أن أشير إلى عدة أمثلة على ذلك: (١) حرص مصر على استمرار عضويتها بصورة كاملة في مشروع سيزامي (السينكروترون الضوئي)، الذي يتخذ من الأردن مقراً له؛ (٢) مشاركة مصر النشيطة في أعمال البرنامج العالمي لتقييم الموارد المائية، ودعمها لتوجهات المدير العام نحو تعزيز الدور الذي تضطلع به المنظمة في مجال إدارة المياه وتطوير القدرات اللازمة لإدارة شؤون المحيطات والمناطق البحرية الساحلية، خاصة في أعقاب مأساة التسونامي التي أصابت منطقة المحيط الهندي. وإنما إذ نتوجه بالشكر لأجهزة منظمة اليونسكو على استجابتها السريعة للمشاركة في الأنشطة التي أعقبت هذه المأساة، فإننا نبدي تعاطفنا الشديد مع الدول التي أضيرت منها. وفي هذا السياق فإن مصر تذكر بما أقره المؤتمر العالمي المعني بالحد من الكوارث، من أن خطر الكوارث يعتبر قضية هامة في سياق التنمية المستدامة، وما يتطلبه ذلك من تكثيف الجهود الدولية لتقديم المساعدة في حالات الكوارث، مع تعزيز ثقافة الاستعداد لمواجهةها؛ (٣) مشاركة مصر في أعمال اللجنة العالمية لأخلاقيات المعارف العلمية والتكنولوجية (كومسيت)؛ (٤) مشاركة مصر في تأسيس مبادرة الشراكة الجديدة لتنمية افريقيا (نيباد - NEPAD)، التي تحظى بدعم اليونسكو، مع ترحيب مصر بالتعاون مع المنظمة في أية أنشطة أخرى لصالح تنمية القارة الافريقية.

٨,٧ السيد الرئيس، السيدات والسادة أعضاء المجلس، لا يتسع الوقت للإسهاب في عرض الآفاق الرحبة للتعاون بين مصر واليونسكو في كافة مجالات عمل المنظمة، كما أن ضيق الوقت لا يسمح لي بتناول المزيد من الإنجازات التي تحققت على أرض الواقع في مصر في هذه المجالات. غير أن ما أود التأكيد عليه مجدداً في نهاية كلمتي هو أن مصر تؤمن إيماناً راسخاً بأن المعرفة والثقافة هما أساس كل نهضة، وأن الفكر المصري على امتداد مراحل وتباين عصوره قد جعل من أهم أهدافه السلام والتعاون والتسامح والاعتدال. وأشكركم على حسن إصغائكم.

(8.1) Mr SALAMA (Egypt) *in extenso* (translation from the Arabic):

Chairman of the Executive Board, Director-General, ladies and gentlemen, distinguished Members of the Executive Board, President of the General Conference, to begin with, let me say how pleased I am to be meeting you again at this session of UNESCO's Executive Board. UNESCO is an organization with noble aims, seeking as it does to enhance people's lives and build capacities by disseminating knowledge, science and culture. For many years, Egypt carried the torch of human civilization, showing the ancient world the way to progress and prosperity. Allow me to assure you that Egypt is determined to keep abreast of the very latest developments in the sciences and the arts; these are the basic foundations of enlightenment and human development in the twenty-first century. Allow me also to express my sincere thanks and regards to Mr Koïchiro Matsuura for his excellent report and for his efforts to support UNESCO's role in spreading, developing and enhancing the provision of educational services on the widest scale in the various countries of the world. I would like to

take this opportunity to state that education is at the top of the Egyptian Government's list of priorities. Perhaps its most significant achievement in this regard is the fact that between 1992 and 2001, the number of schools in Egypt increased by about 11,000, to match the 24% rise in pupils over the same period. In 2001, the proportion of women in education reached 48.5%. There has been a special focus on teaching pupils with special needs, and on integrating them into the public education system, as well as into vocational and technical education. Egypt will be proud to host UNESCO's sixth meeting on the education for all (EFA) initiative in November 2006, as a token of Egypt's appreciation of UNESCO's contributions in this domain.

(8.2) Egypt's vision for developing higher education between 2004 and 2017 focuses on achieving the following goals: (i) producing and disseminating knowledge; (ii) inculcating the values of excellence and competitiveness; (iii) viewing higher education and scientific research as the engine of development; (iv) fostering inventiveness and creativity in society.

(8.3) The State has adopted an ambitious strategy for the reform of the higher education system based on the following six themes: (i) expansion of the system's capacity; (ii) performance assessment and quality assurance; (iii) increased use of information and communication technologies; (iv) development of the higher education and scientific research systems; (v) capacity-building for teaching staff, employees and management; (vi) promotion of student activities and participation.

(8.4) However, we note that the level of funding allocated to the Arab States has been reduced, particularly in the field of education, while other regions have seen a rise in the funding allocated to them. We can only wonder as to the reasons for this, particularly since there is a real need for increased support in order to cope with the rising number of UNESCO activities in the Arab region. In the field of culture, I salute UNESCO's efforts, and reiterate that Egypt is in complete agreement with the Organization in this domain. Allow me in this connection to refer to a number of achievements: (i) the Reading for All and Read to your Child projects have been adopted; (ii) attention has been devoted to spreading the culture of peace and teaching human rights, at both pre-university and university levels. In this connection, I should mention the Suzanne Mubarak Women for Peace Movement, which is headed by Egypt's First Lady, and is aimed at strengthening the role of women in disseminating the culture of peace and promoting the peaceful resolution of international conflicts; (iii) the Egyptian Government has sought to protect the tangible heritage by preserving Egyptian archaeological sites and encouraging the establishment of museums, a field in which UNESCO has played and continues to play a fundamental role, deserving our thanks and appreciation, as is patently demonstrated by the Nubia Exhibition.

(8.5) In this context, I would like to refer to Major Programme IV of the Draft Programme and Budget (33 C/5), Section IV.1.4 "Protecting cultural property", calling for changes to be made to the journal *Museum International* to recast it as a main vehicle in communicating issues pertaining to cultural heritage preservation, and indicating that UNESCO intends to produce an Arabic version of the *Museum International* digital archives. I should like to stress how important it is for the Organization to support the UNESCO Publication Centre in Cairo, so that it may perform its role in cooperation with the International Council of Museums to produce an Arabic edition of the digital archives. Also deserving our thanks and appreciation are UNESCO's persistent efforts to finalize the draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions so that it may be submitted to the General Conference at its forthcoming session. UNESCO plays a vital role in building the

bridges of dialogue among civilizations, cultures and faiths, as well as in safeguarding cultural and linguistic diversity, all matters of which we are in dire need in today's world, buffeted as it is by the gales of extremism, terrorism, wars and conflicts. It is also essential for UNESCO to support the educational and cultural institutions in the occupied Arab territories, so that they may continue to perform their functions, and to work to implement resolutions and decisions regarding Jerusalem. Nor should I omit to mention, with appreciation, UNESCO's activities in disseminating the natural and social sciences, and in the field of communications.

(8.6) As evidence of Egypt's close cooperation with UNESCO in all of these domains, I may cite several examples: (i) Egypt is keen to continue its full membership of the SESAME synchrotron-light project based in Jordan; (ii) Egypt has participated actively in the World Water Assessment Programme, and supports the Director-General's endeavours to strengthen the Organization's role in water resource management and capacity-building for the management of oceans and coastal areas. This is particularly important in the wake of the tsunami tragedy that struck the Indian Ocean region. We would like to thank UNESCO for its swift response and participation in the activities that followed the disaster, and to express our deepest sympathy for the countries that were affected. In this connection, Egypt would like to draw attention to the affirmation of the World Conference on Disaster Reduction that the threat of natural disasters is a key issue for sustainable development, and that intensified international efforts are needed to provide assistance when disasters occur, while strengthening the culture of preparedness in order to cope with disasters; (iii) Egypt has participated in the work of UNESCO's World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST); and (iv) Egypt has participated in the New Partnership for Africa's Development (NEPAD), which is supported by UNESCO. Egypt welcomes cooperation with the Organization in any other activities in favour of the development of the African continent.

(8.7) Mr Chairman, ladies and gentlemen, Members of the Board, there is not enough time for a detailed review of the full range of cooperation between Egypt and UNESCO in all of the Organization's fields of work. Nor is there time to touch upon further concrete achievements in Egypt in these domains. But what I do wish to stress again by way of conclusion is Egypt's firm belief that knowledge and culture constitute the basis for every form of renaissance. At every stage of its development and history, Egyptian thought has included among its foremost goals peace, cooperation, tolerance and moderation. Thank you for your attention.

9.1 Mr MAKHUBU (Swaziland) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr Director-General, Mr President of the General Conference, colleagues, ladies and gentlemen, the Swaziland delegation wishes to congratulate the Director-General and the Secretariat on the preparation of the extensive documents which are before the Executive Board. We only regret that most of these reached us rather late. May we begin by endorsing what has been said by the Vice-Chairperson for the Africa region regarding the priorities for Africa.

9.2 Mr Chairperson, we live in a world plagued with many challenges: natural disasters, like the tsunami, and social and economic crises, all with devastating effects on people's lives. These continue to place a heavy burden on an already overstretched United Nations system, which has to face, *inter alia*, the challenges of education for all (EFA) and the Millennium Development Goals (MDGs). In the light of this, we appreciate the focus of document 33 C/5. We especially welcome the evolution of the

concentration of the principal priorities in the programmes. We have always maintained that UNESCO needs to be more focused in what it does to ensure a greater impact, both globally and at country level.

9.3 Now coming to the individual programmes: in education we note with appreciation the efforts exerted in executing the diverse activities all targeting education for all. Each of these is relevant and addresses the multiple needs and concerns of the Member States of UNESCO. We further support the fact that HIV/AIDS-prevention education and teacher training in sub-Saharan Africa have been given the priority they deserve. So have secondary, technical and vocational education and training, as well as science and technology education. All this confirms our belief that education, and more education, if properly directed, will provide solutions to most problems of development.

9.4 Mr Chairperson, in the natural sciences, the Swaziland delegation notes with appreciation the priority status accorded to water and associated ecosystems. This important and multifaceted area challenges all countries and regions to join hands in exercising vigilance with regard to its management. The training of water personnel at all levels is a critical activity which should be intensified.

9.5 Capacity-building in science and technology remains a crucial activity for scientific advancement of many countries. This, together with assistance in science and technology policy formulation, will give countries the impetus to plan their scientific and technological future directions, effectively. The creation, Mr Chairman, of two new UNESCO Chairs for Women in Science is an excellent and concrete action to promote greater involvement of women in this important area. It supplements ongoing programmes of several organizations who strive to highlight the critical need to tap the often neglected female talent in science and technology.

9.6 In the social sciences, the priority given to the ethics of science and technology, with emphasis on bioethics, is a welcome development. We welcome, in particular the efforts to strengthen national and regional capacities, and the moves towards the teaching of ethics in institutions of learning.

9.7 In the area of culture, the Swaziland delegation welcomes the highlighting of the linkages between cultural and biological diversity as a key to sustainable development. Strong links between cultural practices, indigenous knowledge and language are a fact of life in many developing countries, and deserve close attention by UNESCO.

9.8 Communication and information remains an important programme of UNESCO's work. A noteworthy activity is the integration of ICTs in the classroom. This is pivotal to the sustainable use of ICTs as a development tool in many countries.

9.9 Mr Chairman, the role of the UNESCO Institute for Statistics cannot be over-emphasized. Swaziland, therefore, commends the work of the Institute, and wishes to urge very strongly the inclusion of disaggregated data on the extent of women's participation in science. This was one of the recommendations of the Women's forum at the World Conference on Science, held in Budapest, Hungary, in 1999.

9.10 Mr Chairperson, we appreciate the overall increase in funds for activities, especially relating to EFA. We also note the increased decentralization of resources to field offices. We are also glad to see the boost to the Participation Programme, which we consider to be critical at the country level, especially in developing countries. The challenge to the United Nations system continues at this level where UNESCO must be more visible by using its comparative advantage alongside other United Nations agencies. This could be achieved by ensuring greater focus on programme implementation at

the cluster level. Finally, Swaziland highly appreciates the support given by UNESCO to the New Partnership for Africa's Development (NEPAD) initiative. It will no doubt produce positive results for the African continent. I thank you!

10.1 Mr OGRYZKO (Ukraine) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished representatives, ladies and gentlemen, it is really a special pleasure for me to address this forum as the Chairman of the National Commission of Ukraine for UNESCO, appointed by the newly elected President of Ukraine, Viktor Yushchenko, after the events widely known as the Orange Revolution.

10.2 Mr Chairman, first of all, Ukraine would like to endorse the Director-General for his strategic and foresightful approach to the programming activities of UNESCO. The report by the Director-General on the execution of the programme submitted for our consideration contains valuable information on UNESCO's activities. It is obvious that UNESCO now gives higher priority to evaluation, which is absolutely necessary for the activity of the Organization.

10.3 We are all aware that UNESCO has demonstrated its ability to be a flexible and adaptable body capable of responding quickly to global challenges relating to its activities, as it did when a natural calamity affected the countries of the Indian Ocean. The current situation demands certain adjustments to programme execution in order to provide the Director-General with instruments with which to respond effectively to new challenges.

10.4 Dear colleagues, I would like to make a few observations on the Draft Programme and Budget for 2006-2007, a biennium which Ukraine considers essential for achieving the 12 strategic objectives. Ukraine has already put forward its suggestions at the regional consultations. Hence, we have just some of them. The Ukrainian delegation is in favour of maintaining the concept of principal priorities and selected thematic and cross-cutting evaluations, which should help to clarify UNESCO's added value in the respective fields. We welcome the special focus on intersectoral actions by the various Major Programmes. In this connection, we underline the need to intensify the multisectoral dialogue. As you know, the 31st session of the General Conference envisaged that the Medium-Term Strategy should be conceived as a rolling strategy which could be revised by the General Conference, if so required. In this context, Ukraine suggests that the subject of sustainable development of societies should become a kind of a building-block to deal with the five Major Programmes in various areas.

10.5 The Ukrainian delegation is convinced that UNESCO should play a leading role in strengthening mechanisms for global human security. Therefore, we suggest intensifying our efforts, most specifically on enhancing the innovative and effective system of institutional mechanisms for global democracy and the prevention of marginalized societies, in other words, to civilize and humanize globalization. The problem of gender discrimination requires stronger partnership at all levels between Member States and among United Nations organizations. We hope that UNESCO will determine its own strategy on gender mainstreaming, which represents an important component in achieving the Millennium Development Goals (MDGs). In our view, the expected results on gender equality and development need to be revised and made more practical.

10.6 Concerning other points, I would like to say that Ukraine fully supports the initiative of the United Republic of Tanzania for the proclamation of an "international year of Planet Earth". The proclamation of such a year will enrich not only research in the field of "System Earth" sciences, but also society as a whole, and will emphasize UNESCO's role in the "world of sciences". The increased cross-border mobility of students, academic staff, professionals, programmes and providers presents challenges for existing national quality assurance and accreditation frameworks and bodies, as well as

for the systems for recognizing foreign qualifications. For Ukraine, as a fully-fledged European country, participation in the Sorbonne-Bologna Process is both a political and an academic decision.

10.7 Mr Chairman, next year (2006), on 26 April we will commemorate the 20th anniversary of the Chernobyl accident. In 1991, under the UNESCO-Chernobyl Programme in Ukraine, Belarus and the Russian Federation created centres for the psychological rehabilitation of the affected population. These institutions provide a perfect example of effective and sustainable assistance of the international community in the case of a large-scale technological catastrophe. That is why we express our full support regarding the proposed UNESCO project on the impact of the community psychological rehabilitation centres and the holding of the international conference dedicated to this anniversary. It is also worth implementing the idea, supported by the Director-General, of launching a scientific programme to learn from the consequences of the Chernobyl disaster by establishing special laboratories and centres in the affected areas. Moreover, we regard as an important part of that kind of project the multifaceted international programme for the development of the Polissya (Polesie) region.

10.8 Mr Chairman, last summer Ukraine held the Fourth International Festival of Arts at the Artek International Children's Centre with great success, for the first time under the patronage of UNESCO. We would like to express our gratitude to UNESCO for its support. At the same time, we confirm the interest of Ukraine in developing cooperation between the Artek Centre and UNESCO on a continuing basis. This will contribute to supporting young talent both in Ukraine and in the region. We also hope that Artek may be designated as a category II centre under the auspices of UNESCO, and may be used for holding international seminars and conferences.

10.9 Finally, I would like to touch upon decentralization. We recognize that the last information meeting on this subject demonstrated the pragmatic and realistic approach to the process of reform. We endorse one of the conclusions, namely that "the road ahead must follow a single overriding objective – to raise the quality, the impact and the reach of UNESCO's action", and agree that "this will be done by an ability to make hard choices, with careful priority-setting for each country". I thank you, Mr Chairman.

11.1 Mr SAMARAWEERA (Sri Lanka) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished representatives, Excellencies, ladies and gentlemen, I would like to begin with a warm personal accolade to the Chairman of the Executive Board. His address of this morning clearly underlines our shared sentiments and exemplifies his commitment to the ideals of this Organization. I would also like to join those who spoke before me in expressing our approbation of the Director-General's focused and comprehensive address. In the Director-General's report we may observe the continuation of the functional reforms of UNESCO and the programmatic thrust of this Organization. We have by no means achieved all the complex and difficult goals and objectives set out before us; however, it is evident that we are well launched on the path of this long and arduous journey.

11.2 The initiative taken by the Director-General in preparing a comprehensive mapping and implementation plan of the current and future contributions of each partner in achieving education for all (EFA) at global, regional and national levels in keeping with the Dakar Framework for Action is indeed impressive. Recognizing education as a priority indispensable for human capacity development, Sri Lanka has taken steps to incorporate quality mechanisms in its policies in the Education Sector and other fields of competence. The priority and importance the Government of Sri Lanka gives to the development of quality education is highlighted by the fact that the portfolio of education remains under President Chandrika Bandaranaike Kumaratunga herself. It is recognized by all that education is the key to the improvement of every single aspect of human life. UNESCO, in this context, holds the key to a better and brighter future for all of our children. It is with this in mind that I urge this body to

help steer this Organization in focusing on a clear and streamlined mandate in order that we may achieve swift and concrete results. We believe that if EFA is to be achieved as agreed by all Member States, it is imperative that all partners should take an equal interest in its commitments, to pursue the development agenda at all levels, to secure and develop the political will and participate in a collective and organized manner. The Government of Sri Lanka has taken measures to mobilize all sections of the education system to reach the goals in all areas, as agreed. The UNESCO Convention against Discrimination in Education is indeed an ideal foundation for a possible future instrument on the right to education, for the fundamental right to education should be incorporated in constitutions and national legislations. I have no doubt, Mr Chairman, that this will give further impetus to the much-valued Dakar process.

11.3 Mr Chairman, Sri Lanka is now in the process of recovering from the massive devastation that struck the country on 26 December, killing over 31,000 innocent people and destroying more than a third of our idyllic coastline. The education system on the coastline was severely disrupted, with 102 schools damaged and nearly 90,000 students affected. Seventy-six schools were completely destroyed. Despite the fact that Sri Lanka is a country which has never had to face a catastrophe of this nature, within weeks, we were able to get the situation under control. Reconstruction work began within four weeks of the disaster. All the schools have received assistance for repairs and reconstruction from several donor countries, and all the students affected have been allocated other schools so that their education can continue uninterrupted. I would like to take a moment to thank the international community for its generosity in our time of need; it was most heartening, Mr Chairman, to note that we were not alone in dealing with the aftermath of this terrible tragedy. We appreciate UNESCO's leading role in the establishment of a tsunami early warning system in the Indian Ocean region. As rightly emphasized by the Director-General at the World Conference on Disaster Reduction in Kobe, the international community and international organizations have to pursue an integrated multi-hazard approach for sustainable development in order to reduce the incidence and severity of disasters created not only by tsunamis, but all natural disasters. The recent mission of a team of experts of the UNESCO World Heritage Centre to assess damage to the Galle World Heritage site and other heritage sites affected by the tsunami, as well as the proposal to reconstruct all libraries affected by the tsunami, are greatly appreciated by the people of Sri Lanka.

11.4 Mr Chairman, we are aware of the almost infinite nature of the activities falling within UNESCO's scope, as its mandate of education, science, culture and communication covers a vast spectrum of human activity. However all endeavours have to be made to develop a sharp focus on the most relevant areas within its mandate, where UNESCO enjoys a comparative advantage or has the resources to develop this advantage. The lack of visibility, as the distinguished representative of Australia mentioned, and at times the lack of international recognition of UNESCO's expertise is sadly due to the fact that the limited resources available within the house are spread too thinly across a huge spectrum of activities.

11.5 It is also important that UNESCO harmonizes its priorities within the United Nations system so as to achieve maximum results for those most in need. Duplication of work within the United Nations system, especially in considering the budgetary difficulties faced across the board, is completely undesirable. This not only dissipates valuable human and financial resources, but also creates unnecessary confusion, which could be easily avoided. Therefore it is important that UNESCO clearly identifies its priorities based on the needs of the Member States.

11.6 This Organization, Mr Chairman, holds a unique position within the United Nations family, in view of its noble ideals, visions and purpose. Sri Lanka, a Member of this Organization since 1949, remains deeply committed to these ideals, visions and purpose, and stands willing to serve this Organization, with all Member States and the Director-General. Thank you Mr Chairman.

The meeting rose at 7.20 p.m.

TROISIÈME SÉANCE

Mardi 19 avril 2005 à 10 h 05

Président : M. Wrede
puis : Mme Inayatullah
puis : M. Wrede

ANNOUNCEMENT CONCERNING THE PRIVATE MEETINGS HELD ON
MONDAY 18 APRIL 2005

1. At the invitation of the CHAIRMAN, the SECRETARY read out the following announcement:

“At the private meetings held yesterday, Monday 18 April 2005, the Executive Board considered respectively items **44** and **25** of its agenda.

Item 44 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE APPLICATION OF RULE 59 OF THE RULES OF PROCEDURE OF THE EXECUTIVE BOARD (171 EX/PRIV.2)

1. In accordance with Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Director-General informed the Board of the decisions taken since the 170th session regarding the appointments and extensions of contract of staff members at grade D-1 and above whose posts come under the regular programme of the Organization.
2. He also outlined some adjustments to be brought to the structure of the Secretariat in order to increase its efficiency and rationalize its work.
3. There followed an extensive debate in a questions-and-answers session between the Director-General and Board Members. Twenty-five of them took the floor.

Item 25 CONSIDERATION OF THE PROCEDURE TO BE FOLLOWED FOR THE APPOINTMENT OF THE DIRECTOR-GENERAL OF THE ORGANIZATION (171 EX/PRIV.1)

1. Following its deliberations on this item, the Executive Board decided on the measures required to give effect to Rule 58 of its Rules of Procedure.
2. It invited its Chairman to send to Member States, by Friday 22 April 2005, the usual communication referred to in paragraph 1 of Rule 58 and decided that candidatures should be submitted by 29 July 2005 at the latest. No candidatures will be accepted after that date.
3. In accordance with Rule 58 of the Rules of Procedure, it further decided to consider, at its 172nd session, in private meeting, such candidatures in accordance with the procedure adopted by it for that purpose.”

- Point 3 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ADOPTÉ PAR LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE (171 EX/4, Parties I et Add. et II et Corr. ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.9) (*suite*)
- Point 4 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE SUIVI DES DÉCISIONS ET RÉOLUTIONS ADOPTÉES PAR LE CONSEIL EXÉCUTIF ET LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE À LEURS SESSIONS ANTÉRIEURES (171 EX/5 et Corr. ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.7) (*suite*)
- Point 5 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE PROCESSUS DE RÉFORME (171 EX/6 Parties I et Add. et Add.2, II et III et Corr. (*français seulement*) ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*suite*)
- Point 20 EXAMEN DU PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET POUR 2006-2007 (33 C/5) ET RECOMMANDATIONS DU CONSEIL EXÉCUTIF (33 C/5 ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*suite*)

2.1 M. LÊ (Viet Nam) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, Mesdames, Messieurs, la présente session du Conseil exécutif est cruciale pour la préparation de la prochaine session de la Conférence générale. Le Conseil doit examiner des points particulièrement importants pour notre Organisation et pour son avenir. Je voudrais en premier lieu présenter mes remerciements et mes félicitations au Directeur général pour son rapport substantiel, et au Secrétariat pour la qualité des documents présentés à cette session. Nous avons un aperçu d'une démarche cohérente, mettant à profit les résultats des évaluations et des examens stratégiques pour renforcer les acquis du programme et poursuivre le processus de réforme durant le dernier exercice biennal couvert par la Stratégie à moyen terme de l'UNESCO pour 2002-2007.

2.2 Je conçois combien le cadre budgétaire du 33 C/5 fixé par le Conseil exécutif - avec la base de référence de 610 millions de dollars - a dû paraître difficile à respecter, d'autant plus qu'il a fallu absorber un montant de 57 millions de dollars pour couvrir les augmentations et certaines dépenses obligatoires. Vous y êtes parvenu pourtant, Monsieur le Directeur général, par le recentrage et la concentration du programme autour des priorités principales. Une sélection a été faite ensuite parmi les priorités principales des grands programmes, auxquelles ont été attribués 25 millions de dollars au titre de leur renforcement. Les propositions en faveur d'un plafond budgétaire de 635 millions de dollars me semblent tout à fait justifiées.

2.3 Je voudrais aussi apporter mon soutien aux efforts tendant à la poursuite de la décentralisation qui est au cœur du processus de réforme mis en œuvre depuis 2002. Le Viet Nam se félicite de la présence du Bureau de l'UNESCO à Hanoi et de ses excellentes relations de coopération avec la Commission nationale. Nous y avons gagné une meilleure articulation entre le mandat mondial de l'UNESCO et son impact au niveau national ainsi qu'une meilleure visibilité de l'UNESCO sur le terrain. Il nous semble donc important de capitaliser ces acquis, de renforcer les capacités des unités hors Siège et des commissions nationales, et d'améliorer le processus de consultation, de communication et de réactivité.

2.4 Le Viet Nam se mobilise pour atteindre les objectifs de l'éducation pour tous, en particulier dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable, pour défendre et préserver son patrimoine culturel matériel et immatériel ainsi que son patrimoine naturel et la riche biodiversité de son environnement, en vue d'asseoir sur ces bases un développement

durable. Nous sommes très fiers de nos sites classés dans la Liste du patrimoine mondial et nous sommes aussi très heureux de faire partie du Réseau mondial de réserves de biosphère. La reconnaissance par le MAB de la nouvelle réserve de biosphère de Cat Bà a été célébrée en grande pompe par les autorités de la province et celle de la réserve du Fleuve Rouge le sera bientôt par les trois villes de Nam Dinh, Ninh Binh et Thai Binh.

2.5 Dans le cadre de la promotion du dialogue entre les peuples, le Viet Nam a organisé en coopération avec l'UNESCO, à Hanoi, en décembre dernier, la Conférence pour l'Asie et le Pacifique sur le dialogue entre les cultures et les civilisations en faveur de la paix et du développement durable, avec la participation de ministres et de représentants de gouvernements, de scientifiques et de praticiens de la culture de plus de trente pays de la région. Je voudrais exprimer ici toute notre gratitude au Directeur général, à M. Hans d'Orville et à son équipe de BSP, à Mme Inayatullah et à M. Rachman, membres du Conseil exécutif, qui nous ont soutenus dans cette initiative. Vous trouverez dans le document 171 EX/INF.15 le texte de la Déclaration de Hanoi issue de cette Conférence. La Conférence a mobilisé la volonté politique des gouvernements et des peuples ainsi que tous les mécanismes et les réseaux de l'UNESCO dans la région en faveur de cet effort. Elle a défini un programme d'action et des mesures et activités spécifiques et concrètes à entreprendre, en s'appuyant sur l'expertise variée de l'UNESCO. Elle a préconisé notamment d'initier un projet de "Route de la faïence et de la céramique" - itinéraire de dialogue visant à souligner la valeur de la diversité, de l'interaction et des échanges culturels dans notre région.

2.6 Au cours des quatre dernières années, notre Organisation a réalisé de grands progrès dans ses domaines de compétence spécifiques. Pour ce qui est du point 12 de l'ordre du jour, nous soutenons la création, sous l'égide de l'UNESCO, du centre international sur les risques liés à l'eau et leur gestion, car nous sommes conscients de l'importance de ce problème. En ce qui concerne le point 16, le Viet Nam se félicite des résultats obtenus et approuve le projet de décision proposé en vue de finaliser le projet de déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique. S'agissant du point 19, nous approuvons le projet de décision proposé prévoyant la tenue d'une troisième réunion intergouvernementale d'experts afin de poursuivre le travail sur l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. Le 60^e anniversaire de l'UNESCO marque par ailleurs une étape importante dans la vie de l'Organisation et doit être l'occasion de manifestations à tous les niveaux - international, régional et local - pour marquer notre engagement renouvelé aux objectifs qui sont les siens.

2.7 Monsieur le Directeur général, nous ne doutons pas que, sous votre direction, l'UNESCO renouvée, revitalisée, plus à l'écoute de ses États membres, jouera un rôle clé en faveur de l'Éducation pour tous, et pour la défense de la diversité culturelle, qu'elle saura faire face aux nouveaux défis éthiques découlant du progrès des sciences et de la technologie comme aux défis à venir. Dans cette perspective, nous vous demandons de poursuivre vos efforts pour la réalisation de ces objectifs dans le cadre de l'exécution du 33 C/5 et au-delà.

2.8 Monsieur le Président du Conseil exécutif, nous avons rendu hommage au cours de cette session à la mémoire de grandes personnalités disparues. Nous voudrions à cette occasion vous remercier sincèrement pour les condoléances que vous nous avez adressées lors de la disparition de M. Cu Huy Càn, grand poète national du Viet Nam et ancien membre du Conseil exécutif de l'UNESCO. Je vous remercie de votre attention.

3.1 M. CHARBONNEAU (Canada) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, chers collègues, au moment de faire le bilan de la mise en œuvre de la dernière Stratégie à moyen terme et d'aborder le Projet de programme et de budget

pour les deux prochaines années, les États membres se doivent de rendre justice aux efforts magistraux du Directeur général pour améliorer la performance de l'Organisation, et considérer sérieusement l'analyse stratégique qui nous est présentée dans les documents sur la réforme (je pense à l'examen de la stratégie de décentralisation et de la politique du personnel en particulier). Pour aller de l'avant dans la réforme entreprise, il revient maintenant aux États membres de faire savoir à quel point ils partagent la vision du Directeur général et approuvent certaines des mesures de mise en œuvre proposées.

3.2 D'entrée de jeu, nous tenons à féliciter le Directeur général et son équipe pour la qualité du document 33 C/5 et l'assurer de notre grande satisfaction quant à la vision globale et aux priorités qui y sont présentées. Ce document constitue un trésor contenant plusieurs pierres précieuses qui ont plus particulièrement attiré notre attention et notre intérêt.

3.3 Tout d'abord, une UNESCO reconnue plus que jamais auparavant par ses partenaires et la communauté internationale comme le chef de file incontesté en matière d'Éducation pour tous, une UNESCO plus que jamais déterminée à s'investir de façon dynamique dans ce vaste programme qui constitue le fondement indiscutable de toute démarche de développement démocratique et durable, une UNESCO décidée à s'attaquer à des cibles concrètes et précises, telles que la formation et la condition des personnels éducatifs : voilà un premier atout pour mobiliser les États membres et les partenaires de tous horizons.

3.4 Une UNESCO; aussi, qui gardera le cap non seulement sur des objectifs quantitatifs, mais qui se souciera de la qualité de l'éducation dispensée et des conditions concrètes du maintien de cette qualité, une UNESCO qui assurera la coordination, mieux encore; l'intégration des concepts et des pratiques de l'éducation au développement durable, dont elle est aussi le chef de file pour la prochaine décennie, une UNESCO qui proposera d'incorporer au concept de qualité de l'enseignement ceux de l'éducation aux droits humains, de l'éducation citoyenne, de l'éducation au développement durable - une telle UNESCO saura, à n'en pas douter, galvaniser les énergies des donateurs et des bénéficiaires.

3.5 Il en va de même dans le domaine des sciences, où les choix du Directeur général sont clairs et porteurs d'avenir, mieux en prise avec les fondements mêmes de la vie sur cette planète. À ce titre, le programme d'action de l'UNESCO sur l'eau, les océans, la biosphère et les énergies renouvelables d'une part, et sa contribution bien établie touchant notamment la bioéthique mais aussi les sciences et les technologies d'autre part, sont autant d'illustrations du rôle unique de notre Organisation au sein du système de l'ONU.

3.6 Comment ne pas saluer encore avec admiration l'action de l'UNESCO en matière de culture, d'abord à travers la prise en charge du patrimoine sous tous ses aspects, et aussi par le biais de la promotion et de la protection de la diversité culturelle, valeur qui est à la source de la cohésion sociale, de la créativité et de l'identité des peuples ?

3.7 Comment, enfin, ne pas relever l'engagement de l'UNESCO en faveur de la liberté de la presse, de la libre circulation des idées et de l'accès à l'information, sans lesquels il est vain de parler de démocratie, de développement et de dialogues entre les peuples !

3.8 Ces quelques pierres précieuses, ces quelques facettes du mandat de l'UNESCO, qui ne prétendent pas être un résumé intégral de son programme, nous paraissent néanmoins refléter l'essentiel d'une vision et d'une action fondées sur les concepts de solidarité et d'interdépendance qui sont la trame même de cette Organisation. Et il m'est bien agréable, Monsieur le Directeur général, de vous confirmer que cette vision et cette perspective d'action conviennent fort bien à notre pays, à son gouvernement et à sa société civile.

3.9 Il nous faut à présent aborder certains aspects liés au fonctionnement et aux moyens de l'Organisation. Nous le savons, l'UNESCO ne peut pas être tout pour tous. Elle doit hiérarchiser et recentrer ses priorités. À cet égard, des efforts ont été faits dans la préparation du 33 C/5 pour renforcer les priorités principales et accroître la concentration des programmes. Nous sommes sur la bonne voie. Le niveau optimal de concentration étant toutefois presque atteint dans certains secteurs, il nous paraîtrait pertinent dorénavant d'adopter une approche modulée selon les secteurs, tout en cherchant à concentrer encore les cibles d'action là où c'est possible. De même, si les thèmes transversaux ont pu être une source d'inspiration mobilisatrice, nous constatons que du point de vue de la programmation, ils ont eu un impact plutôt limité et ont sans doute absorbé des ressources qui pourraient être utilisées plus efficacement. Cela ne veut pas dire que nous ne croyons pas à l'intersectorialité, qui est autre chose. Bien au contraire. D'ailleurs nous apportons notre appui à l'initiative proposée par les États-Unis en faveur du développement des capacités techniques.

3.10 Plusieurs intervenants ont insisté sur le besoin d'augmenter la visibilité de l'UNESCO, et je me joins à eux. En matière de visibilité, cependant, ce qui compte beaucoup plus que des stratégies de communication, c'est, à mon avis, les réalisations tangibles de l'Organisation dans le cadre notamment de ses grands chantiers normatifs, comme les conventions et la déclaration en cours d'élaboration. De même, le succès remporté par le Rapport de suivi sur l'Éducation pour tous et le Rapport mondial sur l'évaluation des ressources en eau démontre bien que les réalisations de qualité retiennent l'attention des médias et des décideurs. L'Institut de statistique est un autre exemple d'une réalisation réussie de l'UNESCO ; à ce propos nous devons veiller à ce que l'Institut reçoive suffisamment de ressources pour pouvoir poursuivre la tâche entreprise.

3.11 Nous saluons la place faite aux villes comme partenaires de l'UNESCO dans le nouveau projet. Nous espérons aussi que l'UNESCO maintiendra son engagement dans le domaine de l'éducation artistique formelle et non formelle et continuera de soutenir la Conférence mondiale sur l'éducation artistique qui doit se tenir au Portugal en 2006. Par ailleurs, nous notons avec étonnement que le 33 C/5 ne fait aucunement mention de la deuxième Décennie internationale des populations autochtones (2005-2014), dont la célébration constitue pourtant un engagement international auquel a souscrit l'UNESCO. C'est là une lacune qu'il conviendrait selon nous de corriger.

3.12 Plusieurs des mesures de renforcement des priorités proposées par le Directeur général nous paraissent trop importantes pour être écartées, même dans le contexte d'un budget de 610 millions de dollars. Nous demandons donc au Directeur général de faire toute la place possible à ces activités à l'intérieur de la base budgétaire actuelle. Cela implique que l'on fasse encore plus de choix difficiles et que l'on abandonne les activités pour lesquelles l'UNESCO n'a pas un avantage comparatif certain ou que l'on envisage d'autres modalités de mise en œuvre. L'UNESCO doit être "*smart*" dans cette action, c'est-à-dire déployer une approche spécifique, mesurable, justifiable, réaliste et assortie de délais raisonnables.

3.13 La capacité de l'UNESCO de rassembler les États membres et de mobiliser ses partenaires dans l'action sera son meilleur atout pour gagner les appuis et les ressources qui lui font défaut et rebondir vers de nouveaux horizons.

4.1 Mr EINARSSON (Iceland) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, ladies and gentlemen, dear friends, when the tsunami hit some of our fellow Member States, all our thoughts were with those afflicted, and many countries, including Iceland, individually tried to give a helping hand. Iceland has on many occasions been a victim of earthquakes, volcanic eruptions and avalanches, so we knew how it felt. Many international organizations like UNICEF, the Red Cross, religious aid organizations and so on were quick to rise to their duties. It was a little embarrassing that UNESCO was never mentioned in the press reports that I

saw, and I had to explain that we were not a first aid corps, and nor were we strictly a development agency, although we have our role in tsunami warning systems and the rebuilding of schools and school systems; and I do not doubt that our endeavours will be to the benefit of the countries worst hit, as indeed was subsequently explained at the Information Meeting for Permanent Delegates, I am told.

4.2 But this leads me to a thought on the issue of preventing catastrophes. The World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST) has made some important recommendations in that field in its reports on outer space, if I am not mistaken – their pamphlets seem to be out of print. For years, Iceland and several other Member States have tried to draw attention to how UNESCO could benefit from the work of COMEST, which after all has been carried out by some of the most prestigious scientists in the world. There is a saying that there is no use crying over spilt milk, and that is not my intention. What I would urge the Organization to do, as now seems to be the intention, is to reconsider all of its policy regarding the prevention of natural disasters, so that all of its Member States, rich or poor, are on an equal footing in this respect, and in that context, to pay tribute to the important efforts of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), in the hope that they might be better known to the world outside.

4.3 This leads me to say a few words about the visibility of UNESCO. People ask me: you are working for UNICEF, are you not? No, I say, I work for UNESCO. Oh, yes, sorry; I mean, what is the difference? Well, UNICEF is for the children of the world. Oh, and you only work with adults? No, not really, we also work with children. Oh, I see. But what is the difference? Well mainly, our job is to secure them schooling, both for boys and for girls. And how successful have you been? Well, there are still about 800 million people in the world that cannot read; and 120 million children out of school, mostly girls. My goodness, is this what you have achieved in 50, or is it 60, years? Yes, that is true, we are only up a few per cent. But do not forget that the world's population has nearly doubled from what it was 60 years ago. Imagine how it would have been without UNESCO. Okay, but why do we know so little about UNESCO? Why are we always hearing about UNICEF? That is a good question. Hopefully the new programme of communication – for instance, through television and different types of news in the press – will succeed, for UNESCO's cause deserves the attention of civil society.

4.4 But there is also another way, which the Director-General has been stressing recently, and that is via the National Commissions. By strengthening relations with the National Commissions and feeding them valuable information on the endeavours of UNESCO, they will have more capacity to reach out to civil society, to NGOs, IGOs, parliamentarians, and to the media. Do not forget that the National Commissions arrange a lot of UNESCO-related events – on World Book Day, World Press Freedom Day, International Mother Language Day, and now also Philosophy Day; not to mention all the events connected with this year's International Year of Physics and International Year of Sport and Physical Education, among many, many other examples. And do not forget that National Commissions are often placed directly in the ministries and have direct relations with the ministers involved. An active National Commission gives our governments confidence in UNESCO, which in plain terms means support; and that support is needed. So it is a circle, but not a vicious one; a happy one. The National Commissions have also played a leading role in awareness-raising in the Member States for education for all (EFA). But what we need today, if we may say so, is an overall conscription. In that context, I would like to propose a conference. There are many conferences, and sometimes a doubt creeps in as to if they are the most up-to-date means of reaching out or tabling ideas. But in this case I propose a conference that will serve as a forum for an exchange of ideas between the Education Sector, the UNESCO institutes, the NGOs serving in the field of education, and those Board Members that are interested in or that have the opportunity to participate, together with the educational experts on the National Commissions. This is an anniversary year and, of course, we will use the opportunity to celebrate and let people know better what UNESCO stands for and what it is doing. Many NGOs like

the PEN Club have some of the best writers in the world. Why not use this opportunity to approach them and engage them in the ideals of UNESCO? That is what was done in the beginning, 60 years ago; now it is time to follow through with that pattern.

4.5 In the wake of the World Summit on the Information Society (WSIS) in Tunis, we would like to salute the Director-General and his staff for the initiative of organizing a meeting with Mr Bill Gates in order to tackle the abominable digital divide. Incidentally, as a piece of information, Iceland has now started sending computers to Kenya. As with most of our developing aid, this is a bilateral affair of our developing aid. Later, when we come to document 33 C/5, we will be more precise on our work and how we are carrying it out, not least regarding the crucial EFA process.

4.6 A burning question for Iceland and many other countries is the fate of languages. I attended, a few days ago, a huge international conference to celebrate the 75th birthday of Vigdís Finnbogadóttir, former President of Iceland and UNESCO Goodwill Ambassador for Languages. This conference on cultural diversity and languages convinced me more than ever that UNESCO cannot hide its head in the sand on this matter, practically until the year 2008. An action plan – and, hopefully, a budget approval – must be incorporated into the next document 33 C/5, as we unanimously agreed at our last session. We and many others will return to the issue when it comes up in the PX Commission.

4.7 Lastly, we must involve youth more in our work. The Youth Forum is not an end, it is a beginning. And to make our Secretariat happy, my government is practically ready to ratify the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, and willing to accept the Director-General's proposal as to the budget ceiling of \$635 million. We will return to document 33 C/5 when appropriate during the course of this session. Thank you.

٥.١ السيد جناحي (البحرين) النص الكامل:

سعادة رئيس المجلس التنفيذي، السادة الأعضاء، سعادة المدير العام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد، أشكر سعادة المدير العام على هذا التقرير الوافي الذي رصد الأوضاع في المنظمة منذ الدورة السابقة للمجلس التنفيذي، وهو جهد عظيم ومقدر. ونقدر بصفة خاصة ما تم إنجازه من تطوير لاستراتيجية اليونسكو في مجال التعليم للجميع، وما تم إنجازه في مجال أخلاقيات البيولوجيا، والإصلاح الداخلي. والإصلاح كما تعلمون أمر أساسي إذ عليه تتوقف قدرات المنظمة على أداء رسالتها، تلك الرسالة التي تزيد الظروف الدولية تعاضماً وتعقيداً بما تطرحه هذه الظروف من تحديات في مجال التنمية المستدامة، ومحاربة الفقر، وحماية الإرث الثقافي للدول الأعضاء، والسعي لتأمين حقوق الإنسان، والحوار بين الحضارات، وبناء مجتمع المعرفة، وتحقيق السلام في عالم كثير التنوع سريع التغيير، مهموم ببؤر النزاع. كل هذه القضايا متشابكة ولا يمكن حل واحدة منها بمعزل عن البقية. من ثم فنحن نؤيد المنحى الشامل في معالجة هذه القضايا، وهو المنحى الذي درجت عليه اليونسكو منذ فترة، ويتجلى في مقترحات البرنامج والميزانية لعامي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ التي تدعو إلى التكامل بين القطاعات المختلفة داخل المنظمة لكي تتوحد الرؤية ويتضاعف أثر الأنشطة على كل الأصعدة.

٥.٢ وفي هذا المنحى الشامل تبرز مجالات هامة تتطلب من المدير العام ومنا نحن الدول الأعضاء المزيد من الجهد والمزيد من الاهتمام. ومن بين أهم تلك المجالات مجال التعليم للجميع بما في ذلك محو أمية اليافعين والكبار. وهنا لا بد من بذل أقصى جهد ممكن لتحقيق الأهداف الواردة في عقد الأمم المتحدة لمحو الأمية، الذي ينتظر الانتفاع بثمراته أكثر من ٨٥٠ مليوناً من الأميين الكبار واليافعين في شتى أنحاء العالم وثلاثهم من

النساء. ومن المجالات الهامة أيضاً تحقيق مبدأ الفرص المتكافئة للجنسين في التعليم والتأهيل، ومنها الجودة في التعليم بمستوياته المختلفة، وحماية التنوع الثقافي، والحوار بين الحضارات، والعمل على توظيف تكنولوجيات الاتصال والمعلومات في التعليم. وهذا جانب حيوي بالنسبة لنا في مملكة البحرين وفي كل دول العالم النامي لأنه يمثل في نظرنا الطريق الأمثل والأفضل لسد الفجوات المعرفية والتنموية بين العالمين النامي والصناعي. ولدينا في مملكة البحرين تجربة ما زالت في مراحلها الأولى إلا أن كل المؤشرات تدل على أنها ستحقق قدراً كبيراً من أهدافنا الوطنية في مجال التعليم إذ ستحوّل مدارسنا من النهج التقليدي في التعليم إلى نهج التعليم الإلكتروني في إطار رؤية مستقبلية لحاجات التنمية المستدامة في بلادنا. تلکم هي تجربة مدارس المستقبل التي أنشئت في إطار المشروع الرائد لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله، وبتوجيه سام من جلالته. وقد تلقينا بكل تقدير الدعم الفني اللازم لتصميم هذا المشروع وتنفيذه من قطاع العلوم في اليونسكو، ولا يزال التعاون بيننا قائماً ونرجو أن يستمر، كما نرجو أن يشترك معنا قطاع التربية وقطاع الاتصال والمعلومات في دعم هذا المشروع.

٥.٣ وإيماناً من حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله بدور التكنولوجيا في مجال التعليم، قرر جلالته أن يمنح جائزة لأفضل عمل تربوي في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم من خلال اليونسكو. وهذا بلا شك تقدير من جلالته لما تقوم به هذه المنظمة العالمية الإنسانية، كما أن منح هذه الجائزة يمثل خطوة داعمة لبرنامج اليونسكو في مجالي التربية والاتصال والمعلومات، ويؤكد اهتمام مملكة البحرين باليونسكو وتقديرها للمنظمة. وقد قمنا بمخاطبة سعادة المدير العام للمنظمة بهذا الخصوص كما قمنا بالاجتماع مع كبار المسؤولين عن الجوائز التي تمنح في إطار منظمة اليونسكو. وقد تلقينا ترحيباً بهذه الجائزة وهو ترحيب تقدره مملكة البحرين. وسوف نواصل المتابعة والاتصال لحين انتهاء الإجراءات اللازمة لمشروع الجائزة التي تهدف إلى دعم العلم والمعرفة لما فيه صالح الإنسانية.

٥.٤ سيدي الرئيس، هنالك ثلاثة أمور ضمن جدول أعمالنا لهذه الدورة، وهي ذات صلة مباشرة بمنطقتنا العربية، أريد أن أؤكد على أهميتها وهي: موضوع القدس، والمؤسسات التربوية والعلمية والثقافية في فلسطين، وموضوع إعادة تأهيل المؤسسات العلمية والثقافية والتربوية في العراق، ثم الموضوع المتعلق بحصص الدول العربية من القوى البشرية في اليونسكو.

٥.٥ فيما يتعلق بموضوعي القدس والمؤسسات الفلسطينية والعراقية، فنحن نشكر ما قام ويقوم به المدير العام من جهود وندعو سعادتته إلى مواصلة جهوده في هذا المضمار.

٥.٦ أما فيما يتعلق بموضوع حصص الدول العربية، خاصة الدول الصغيرة مثل مملكة البحرين، من القوى البشرية في المنظمة، فإننا ندعو إلى تطبيق نظام الحصص بدقة ونأمل أن يبذل المدير العام جهداً أكبر لتشجيع كل الدول على ترشيح المؤهلين من مواطنيها للعمل في المنظمة لكي ينال كل ذي حق حقه.

٥.٧ وفي الختام، أود أن أؤكد لكم، يا سعادة المدير العام، استمرار دعم مملكة البحرين الكامل لجهودكم الطيبة في قيادة هذه المنظمة العريقة لتؤدي رسالتها على أحسن وجه في عالم هو أشد حاجة إليها اليوم أكثر من أي وقت مضى. وندعم بصفة خاصة الطلب الذي وجهه المدير العام إلى الدول الأعضاء لدعم ميزانية

المنظمة من أجل سد العجز. كما أود أن أؤكد لسعادة رئيس المجلس التنفيذي تعاوننا التام معه ومع السادة أعضاء المجلس الموقرين. وأتمنى لدورة المجلس هذه كل النجاح، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(5.1) M. JANAHI (Bahreïn) *in extenso* (traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Messieurs les membres du Conseil, Monsieur le Directeur général, je voudrais tout d'abord remercier le Directeur général de son vaste exposé faisant le point de la situation de l'Organisation depuis la session précédente du Conseil exécutif, ce qui représente un effort considérable qui doit être salué comme il se doit. Il y a lieu d'apprécier en particulier ce qui a été réalisé pour perfectionner la stratégie de l'UNESCO dans le domaine de l'Éducation pour tous, dans celui de la bioéthique et en matière de réforme interne. La réforme est, comme chacun sait, une affaire essentielle, dont dépend l'aptitude de l'Organisation à s'acquitter de sa mission, une mission que la situation internationale rend plus imposante et complexe, de par les défis qu'elle pose sur de nombreux plans : développement durable, lutte contre la pauvreté, préservation du patrimoine culturel, promotion du respect des droits de l'homme, dialogue entre les civilisations, construction d'une société du savoir et instauration de la paix dans un monde où la diversité est grande, les mutations rapides et les foyers de conflits multiples. Toutes ces questions sont interdépendantes et aucune d'entre elles ne saurait être réglée en faisant abstraction des autres. Nous approuvons donc le traitement de ces questions par une approche globale, et c'est ce que l'UNESCO a entrepris de faire depuis un certain temps, comme il ressort des propositions figurant dans le Projet de programme et de budget pour 2006-2007 qui préconisent la complémentarité entre les différents secteurs de l'Organisation afin de parvenir à une vision unifiée et d'accroître l'impact des activités à tous les niveaux.

(5.2) Dans le cadre de cette approche globale, un certain nombre de domaines importants exigent du Directeur général et des États membres un surcroît d'effort et d'attention. L'un des plus importants de ces domaines est celui de l'Éducation pour tous, y compris l'alphabétisation des adolescents et des adultes. Dans ce domaine, il faut tout faire pour réaliser les objectifs de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation, dont plus de 850 millions d'analphabètes dans toutes les régions du monde, parmi lesquels un tiers de femmes, attendent des effets bénéfiques. Parmi les autres objectifs importants, il convient de citer la réalisation de l'égalité des chances entre les sexes en matière d'éducation et de formation, la qualité de l'éducation à tous les niveaux, la défense de la diversité culturelle, le dialogue entre les civilisations et l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement. Il s'agit là d'un aspect auquel le Royaume de Bahreïn et tous les pays du monde en développement accordent une importance capitale parce qu'il constitue le meilleur moyen de combler le fossé qui sépare les pays en développement des pays industrialisés sur les plans de la connaissance et du développement. À cet égard, le Royaume de Bahreïn a entrepris une expérience qui en est encore à ses premiers stades mais dont tout donne à penser qu'elle lui permettra de réaliser dans une large mesure ses objectifs dans le domaine de l'éducation, à savoir que les écoles du Royaume vont passer des méthodes d'enseignement traditionnelles à une méthode de l'enseignement électronique qui s'inscrit dans une vision prospective des besoins de développement durable du pays. Cette expérience des écoles du futur a été engagée dans le cadre d'un projet pilote de Sa Majesté le Roi Hamad Bin Issa Al Khalifa, et sous les orientations de Sa Majesté. Nous apprécions grandement l'appui technique que le Secteur des sciences de l'UNESCO nous a apporté pour l'élaboration et l'exécution de ce projet, et la coopération dans ce cadre se poursuit. Nous souhaiterions que cette coopération se développe et que le Secteur de l'éducation et celui de la communication et de l'information s'associent au soutien à ce projet.

(5.3) Conscient du rôle important que la technologie peut jouer dans le domaine de l'enseignement, Sa Majesté le Roi Hamad Bin Issa Al Khalifa a décidé de créer un prix de la meilleure œuvre éducative touchant l'utilisation des technologies de l'information et de la communication au service de l'enseignement, qui serait décerné par l'entremise de l'UNESCO. Cette décision de Sa Majesté constitue tout à la fois une marque de considération pour l'action de cette organisation mondiale humanitaire, une marque de soutien aux programmes de l'UNESCO dans les deux domaines de l'éducation et de la communication et de l'information et une marque de l'intérêt que le Royaume de Bahreïn porte à l'Organisation. Nous nous sommes entretenus avec le Directeur général de l'UNESCO à ce propos et nous avons rencontré les hauts fonctionnaires responsables des prix décernés dans le cadre de l'UNESCO, qui nous ont réservé un accueil que le Royaume de Bahreïn apprécie grandement. Nous allons poursuivre ces démarches et contacts jusqu'à l'achèvement de la procédure appropriée concernant ce projet de prix dont l'objet est d'aider au développement de la science et de la connaissance dans l'intérêt de l'humanité tout entière.

(5.4) Trois sujets inscrits à l'ordre du jour du Conseil ont un rapport direct avec la région arabe et revêtent une grande importance, à savoir la question de Jérusalem et des institutions éducatives et culturelles en Palestine, la question de la remise en état des institutions scientifiques, culturelles et éducatives en Iraq et, enfin, la question des quotas attribués aux pays arabes dans l'effectif de l'UNESCO.

(5.5) En ce qui concerne Jérusalem et les institutions éducatives palestiniennes et irakiennes, nous apprécions à sa juste valeur l'action passée et en cours du Directeur général dans ce domaine et lui demandons de ne pas relâcher ses efforts.

(5.6) Quant à la question de la représentation des pays arabes, en particulier des petits pays tels que le Royaume de Bahreïn, dans l'effectif de l'Organisation, nous préconisons une application minutieuse du système des quotas et espérons que le Directeur général redoublera d'efforts en vue d'encourager tous les États à proposer des candidats qualifiés parmi leurs ressortissants afin que tous puissent obtenir la part à laquelle ils ont droit.

(5.7) Je voudrais en conclusion vous réaffirmer, Monsieur le Directeur général, le soutien entier du Royaume de Bahreïn aux efforts avisés que vous déployez à la tête de cette noble organisation afin qu'elle puisse accomplir au mieux sa mission dans un monde qui a plus que jamais besoin d'elle. Nous soutenons en particulier l'appel que le Directeur général a lancé aux États membres afin qu'ils renforcent le budget de l'Organisation et comblent son déficit. Je voudrais également réaffirmer au Président du Conseil exécutif notre volonté entière de coopérer avec lui et avec les autres membres du Conseil. Je souhaite au Conseil plein succès dans ses travaux.

6.1 Mr SATO (Japan) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. The most notable initiative taken by UNESCO since the last session of the Board has been in the field of tsunami prevention following the disaster that struck the Indian Ocean region. On this occasion, I wish to express once again my profound sympathy to the countries and people afflicted by that catastrophe. UNESCO celebrates, this year, its 60th anniversary. This provides the Organization with an opportunity to consider how it can play a stronger and more visible role within its mandate in post-conflict and post-natural disaster situations. UNESCO's profile will also feature highly in initiatives such as the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), which commences this year with UNESCO as its lead agency.

6.2 I also wish to take this opportunity to welcome Brunei Darussalam's accession as a new Member State to UNESCO, following in the footsteps of Timor-Leste and the United States of America. It has also been reported that Singapore intends to return to UNESCO in due course. These are joyful tidings for UNESCO, promising it the distinction of being a truly universal Organization, well set to embark on another 60 years in quest of a real "culture of peace". These new accessions also mean that the Asia and the Pacific group (ASPAC) in particular can look forward to welcoming two, and possibly three, new members to its fold in a short space of time. Along with fellow ASPAC members, Japan wishes to express its strong interest in seeing our group accorded due representativity in the relevant bodies of UNESCO, among others the Executive Board.

6.3 Mr Chairman, this session of the Board comes at a turning point – we are to discuss the last C/5 document of the current Medium-Term Strategy (31 C/4); we will review the decentralization strategy and the new medium- and long-term staffing strategy; and we are being asked to comment on the report of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO – so, it would be opportune for us to commence a debate on the next Medium-Term Strategy (34 C/4). After 60 years, it is time for UNESCO to take another hard look at its functions, so that its ideals, embedded in its Constitution, may be given new life, and so that UNESCO may be seen in a new light as an Organization which may have a real impact in the world.

6.4 Mr Chairman, coming now to document 33 C/5, we would first like to commend the Secretariat for their preliminary proposal for the Draft Programme and Budget for 2006-2007, which absorbs the huge increases in unavoidable expenses. I hope that we will be able to reach an agreement on a C/5 document that would achieve a real concentration of resources on our priority goals, placing UNESCO on a firm footing in its efforts to strengthen its global role in the years to come.

6.5 I would also like to express my gratitude to the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO for the work that they have accomplished. Japan looks forward to a realistic and constructive debate on the 26 proposals, particularly those concerning the reform of the Executive Board. Japan is in favour of a leaner structure for the Finance and Administrative (FA) Commission, while, for the purpose of the elections to the Board, we remain sceptical of the idea of formalizing an across-the-board arrangement beyond the six regional groupings. In our view, a four-year cycle for the C/5 document would also cause difficulties, which would undermine any improvement that the proposal may purport to achieve.

6.6 Mr Chairman, my government attaches great importance to UNESCO's function as an honest broker, and as a standard-setter. As an agency that takes the lead in education for all (EFA), the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), water management, HIV/AIDS prevention education, anti-doping and bioethics, among others, UNESCO is playing an increasingly important role in setting the agenda for issues that require an inter-agency response. For EFA in particular, UNESCO should, on the one hand, push ahead with its three strategic programmes – namely the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa, and the Global Initiative on HIV/AIDS and Education (GIHAE) – while on the other hand continuing to take the lead in providing the platform for inter-agency coordination.

6.7 As has been the case for the tsunami crisis, it is likely that there will be yet other moments when UNESCO must take on a pivotal role in addressing a problem of global magnitude. Indeed, UNESCO's capacity to coordinate and to rally other actors in an international response to these situations will be the key to its future. This is also becoming evident in the field of international standard-setting. The preliminary draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions is a case in point, involving close coordination with a number of other international organizations whose remits interplay with the convention. It requires strong in-house

coordination too as we face the challenge of reconciling and balancing the divergent views in order to raise a tent capable of gaining universal acceptance. We also look forward to the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage coming into force soon.

6.8 Mr Chairman, in closing, I would like to touch on the dialogue among civilizations. The ideal of peace in the world through mutual understanding and intellectual and spiritual solidarity does indeed go to the heart of UNESCO's Constitution. Undoubtedly, this is UNESCO's primordial mandate. The question is, in the light of its experience, how can UNESCO go further? This should be a central theme of the 60th anniversary when we come to grips with the future of UNESCO. It is essential that we draw on the knowledge and wisdom of all the players in UNESCO's broad network of partners. Japan, for its part, stands ready to contribute. We have had our share of experience in bilateral and interregional dialogue, which we plan to build on, where appropriate, in partnership with UNESCO. We look forward to a fruitful discussion at the next General Conference, which would further crystallize our concept of dialogue among civilizations. That, we expect, will also form an integral part in the process of formulating document 34 C/4. Thank you for your attention.

7.1 Ms INAYATULLAH (Pakistan) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General and distinguished colleagues. Through you, Mr Chairman, may I at the outset extend my delegation's deepest sympathies to the millions devastated by the recent grim tragedy of the tsunami, and reaffirm our solidarity with the governments of the stricken countries.

7.2 Gathered as we are today to deliberate on document 33 C/5, the last during the period covered by the Organization's Medium-Term Strategy, and looking back at document 31 C/5, one sees a consistent effort to concentrate on priority programmes and a persistent pursuit of good governance reform. More than ever before, what is worth mentioning is that the results, which I dare say are not enough, are now visible. My delegation acknowledges the leadership of the Director-General, who accepted the challenge and took the bull by the horns. In paying him tribute, let it be remembered that we must also look at the half-empty glass. There is no room for complacency, and the sine qua non for the new UNESCO at 60 being abreast of its times is continuity in the management team complemented by informed, committed governance. Please note, distinguished colleagues, that at last we now accept that the UNESCO glass is half full, and that is a change in itself.

7.3 Mr Chairman, on the subject of UNESCO at 60, the other important reason why we must keep our internal reform on course is that only then will UNESCO be equipped to respond to the changes and reforms envisaged in the United Nations system. By all accounts, it is abundantly clear that development goals cannot be achieved without the weight of the specialized agencies behind them. Over the years, there has been a tendency by multilaterals to give short shrift to the specialized agencies, and while the United Nations system needs complementarily at the global level and an inclusive system at country level, it is blatantly engaged in negative competition. There is therefore a clear need to re-equilibrate the specialized agencies in the United Nations system, and the time and opportunity to do so is now. Mr Director-General, this is a message my delegation, and I am sure others too, urge you to take to the United Nations Development Group (UNDG), the Chief Executives Board (CEB) and other such forums.

7.4 Mr Chairman, the remaining minutes at my disposal are given over to document 33 C/5, which I shall address with regard to the budget ceiling. Programme and activity-specific interventions will be made through the PX Commission. At the outset, it must be said that our task has been made easier because the document, in letter and in spirit, incorporates the programmatic framework and provisions of 170 EX/Decision 4.1. Mr Chairman, my delegation unequivocally supports the \$635 million budget ceiling. We do so because within the \$610 million baseline there is a concentration of resources on priority fields, including such priorities as a 17.5% increase for the

World Heritage Centre, with a reduction of 11% for the rest of the Major Programmes. We also support the principle that implementation of all conventions is an organizational responsibility to be reflected under the regular budget with, of course, support from extrabudgetary sources. Again, as pledged by the Director-General at the last session of the Executive Board, all compulsory increases amounting to some \$50 million – the difference between zero nominal growth and zero real growth – have been absorbed within the \$610 million baseline. How I wish that the \$50 million cut in the various sectors to meet the compulsory increases could have been diverted to meet the great need for adequately resourced field offices, staff renewal, training, etc. In other words, we have a sensitively crafted human resources policy reform framework and vigilantly evolved Internal Oversight Service (IOS) strategy for 2006-2007. Both backstop the decentralization process and are at a critical stage of leaving the drawing board. Success is contingent on its ownership by stakeholders, who are the staff, and here I sense a gap in our ability to get our staff to buy into our policies, management strategies and implementation tools. It appears the efforts have been slow in permeating the Secretariat. We therefore suggest that communication with and among staff is of the essence. This calls for training, advocacy and resource use, which in turn, under both budget scenarios, require resources for these change management initiatives. We cannot but weigh the opportunity costs of acting too late; and the show, as it is said, “must go on”. Mr Director-General, there must be takers for the attractive package of good governance you have put together.

7.5 Mr Chairman, regarding the proposed \$25 million amount over the \$610 million baseline, this reflects very modest real growth in the next biennium. As indicated by the Board, 90% of this reinforcement should go to the education-related Millennium Development Goals (MDGs), for which UNESCO has a clear responsibility; this additionality is the minimum needed to attract extra funds and to achieve the expected impact in Member States.

7.6 Mr Chairman, the last point I wish to make on document 33 C/5 is that not everything has a price tag. Before we are next called upon to make hard budgetary choices, can we request, Mr Director-General, that you do some forward planning where we cut further and concentrate, where we take the lead and are in the driving seat, with state-of-the-art skills, and do only two or three things but do them well; in all other areas we can play a very solid contributory role. For example, in the things that we know we can do well, we can recreate the era of the Abu Simbel tangible heritage protection; we can pull the world together to attain the education for all (EFA) goals; and we can perform par excellence in our normative functions. This, then, will not be our niche, but rather our recognition and place in the sun.

7.7 In conclusion, we see in the leaner, user-friendly 33 C/5 document UNESCO re-energizing its action and renovating its structure – an effort we believe will enable the Member States, the governing bodies and management to move towards success if we work, and we will work, and to take us forward in a spirit of mutual trust and togetherness. Thank you.

٨,١ السيدة بنفاني (المغرب) النص الكامل:

أود في البداية أن أهنئكم، السيد المدير العام، على عرضكم القيم الذي شمل المسائل الأساسية التي سنناقشها خلال هذه الدورة وخاصة منها الميزانية. السيد المدير العام، الإصلاح الإداري والمالي الذي نهجتموه بكل حزم منذ انتخابكم على رأس المؤسسة قد قطع أشواطاً هامة. لكن هذا الإصلاح، على الرغم من طبيعته وحجمه، لا يمكن أن يشكل غاية في حد ذاته، بل إنه وسيلة تمكن المنظمة من القيام بمهمتها على أحسن وجه لكي تكون أكثر فعالية وأكثر نجاعة وتمكنها من إبراز صورتها عبر العالم. لذا فإنه من الضروري أن تولى عناية أكبر لمحتويات البرامج وخاصة تلك التي تتعلق مباشرة “ببناء حصون السلام في عقول البشر” والتي من

شأنها أن تساهم بطريقة ناجعة في تقديم أجوبة عن عدد كبير من التحديات التي يواجهها اليوم عالمنا المضطرب.

٨,٢ ونظراً لهذه الاعتبارات نتساءل عن التوزيع المقترح للميزانية. هل سيمكن من تحقيق هذه الحتمية بصفة مرضية؟ إن دراسة الوثيقة ٥/م٣٣ تبرز أن أكبر متضرر من التوزيع المقترح هو البرنامج الرئيسي الثالث وخاصة محور العمل ١: "التأمل الفلسفي والعلوم الإنسانية"، ومحور العمل ٣: "الاستباق والاستشراف"، فلقد حُصص لأول مبلغ مالي يعادل فقط نصف ما كان عليه في الميزانية الماضية، إذا ما استثنينا طبعاً المبلغ المخصص للمنشورات، في الوقت الذي يتأهب فيه القطاع المختص لتطبيق استراتيجية جد واعدة بخصوص الفلسفة وضعت تلبية لحاجة ملحة عبرت عنها الأمانة وكذلك الدول الأعضاء. وإن الوثائق المقدمة لنا توضح أن المنظمة ستبذل لهذه الغاية جهوداً لتوفير الموارد الخارجة عن الميزانية. ولكن ماذا سيحدث إذا لم تحصل المنظمة على الاعتمادات الضرورية لتطبيق الاستراتيجية المعنية. أما عن محور العمل ٣: "الاستباق والاستشراف"، الذي شهد، من جهته، انخفاضاً بنسبة ٥٠٪ مقارنة بما حُصص له في ميزانية ٥/م٣٢، يجب التذكير بأنه من الأولويات التي قدمها المدير العام في اقتراحاته الأولية بشأن مشروع البرنامج والميزانية لعامي ٢٠٠٦-٢٠٠٧، وقدمها كذلك مجلسنا نفسه، بمبادرة من تركيا (القرار ١٧٠/ت/٤١).

٨,٣ وبناء على الميزانية المقترحة للبرنامجين المذكورين، كيف يمكن لليونسكو أن تواجه تحديات القرن الحادي والعشرين؟ كيف يمكنها أن تنفذ بنجاح الاستراتيجية المتفق عليها في المؤتمر العام وأن تضطلع "بدور جوهرى" في تحديد أهم الإشكاليات وفي وضع الاستراتيجيات والسياسات الملثمة؟ ماذا سيكون مصير "محادثات القرن الحادي والعشرين" التي ساهمت حتى الآن بقسط وافر في مهمة اليونسكو "كمختبر للأفكار" وكذلك في إبراز صورة المنظمة لدى المجتمع الثقافي والعلمي؟

(8.1) Mme BENNANI (Maroc) *in extenso* (traduit de l'arabe) :

Je voudrais, Monsieur le Directeur général, vous remercier de votre brillant exposé au cours duquel vous avez abordé les points essentiels que nous allons examiner à la session en cours, en particulier le budget. Des avancées importantes ont été enregistrées dans la voie de la réforme administrative et financière sur laquelle vous vous êtes résolument engagé depuis votre élection à la tête de cette institution, mais cette réforme, quelles que soient sa nature et son ampleur, ne saurait constituer un objectif en soi et ne peut être qu'un moyen grâce auquel l'Organisation pourra accomplir sa mission dans les meilleures conditions et accroître tant son efficacité et sa performance que sa visibilité à l'échelle mondiale. Il est donc nécessaire d'accorder une attention plus grande au contenu des programmes, en particulier ceux qui ont trait au principe selon lequel "c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix" et qui contribuent utilement à trouver des réponses à bon nombre des défis que rencontre le monde troublé qui est le nôtre.

(8.2) Dans ces conditions, il est permis de s'interroger sur la configuration du budget proposé. Permettra-t-il de répondre à cette nécessité de manière satisfaisante ? Il ressort de l'étude du document 33 C/5 que le principal perdant dans la répartition proposée des crédits est le grand programme III, en particulier les axes d'action "Réflexion philosophique et sciences humaines" et "Anticipation et prospective". Le montant alloué au premier axe d'action atteint à peine la moitié de ce qu'il était dans les budgets précédents, si l'on fait abstraction, naturellement, des publications, alors même que le secteur concerné se prépare à mettre en œuvre une stratégie de rénovation prometteuse concernant la philosophie, élaborée

pour répondre à un besoin pressant exprimé tant par le Secrétariat que par les États membres. La documentation présentée au Conseil précise que l'Organisation s'emploiera à recueillir des fonds extrabudgétaires à cette fin, mais que se passera-t-il si elle ne parvient pas à recueillir les ressources nécessaires à la mise en œuvre de la stratégie en question ? Quant au second axe d'action, "Anticipation et prospective", dont les crédits enregistrent une diminution de 50 % par rapport à leur niveau dans le 32 C/5, il convient de rappeler qu'il fait partie des priorités identifiées par le Directeur général dans ses propositions préliminaires relatives au Projet de programme et de budget pour 2006-2007, ainsi que par le Conseil exécutif lui-même, à l'initiative de la Turquie (décision 170 EX/4.1).

(8.3) Considérant les montants proposés dans le projet de budget pour les deux axes d'action susmentionnés, comment l'UNESCO pourra-t-elle relever les défis du XXI^e siècle ? Comment pourra-t-elle mener à bien la stratégie convenue par la Conférence générale et jouer un "rôle capital" dans la clarification des principaux éléments d'ambiguïté et l'élaboration des stratégies et politiques appropriées ? Qu'advient-il des "Entretiens du XXI^e siècle", qui ont jusqu'ici grandement contribué à la fonction de "laboratoire d'idées" de l'Organisation et à accroître sa visibilité dans les communautés culturelles et scientifiques ?

(L'oratrice poursuit en français)

8.4 Monsieur le Directeur général, la bioéthique bénéficie depuis des années d'un appui soutenu. L'enveloppe budgétaire qui lui est allouée dans le 33 C/5 reste sensiblement inchangée. Dans le souci de parvenir à un meilleur équilibre entre les différentes composantes du grand programme III, ne serait-il pas possible d'effectuer au besoin des coupes à ce niveau ou à d'autres, au profit des axes d'action "Réflexion philosophique" et "Anticipation et prospective" ?

8.5 L'intérêt suscité par la Conférence sur le dialogue entre les civilisations, les cultures et les peuples organisée tout récemment ici à l'UNESCO, démontre par ailleurs, si besoin est, que ce thème est toujours d'une brûlante actualité. Ma délégation aurait souhaité connaître le montant de l'allocation budgétaire prévue pour ce programme essentiel, mais l'examen du 33 C/5 ne lui a pas permis de se faire une idée sur ce point.

8.6 Monsieur le Directeur général, l'UNESCO n'est pas une institution de développement, c'est l'organisation intellectuelle du système des Nations Unies. Tout ce qui touche au domaine des idées, tout ce qui permet de développer l'esprit et la réflexion nécessaires à la compréhension du monde et de contrecarrer l'extrémisme et le fanatisme, devrait susciter un intérêt particulier.

8.7 Eu égard à ce qui précède et compte tenu des priorités qu'impose le contexte dans lequel s'inscrit aujourd'hui l'action de l'UNESCO, ma délégation, tout en soutenant votre proposition d'un budget à hauteur de 635 millions de dollars et en saluant les efforts déployés pour répondre aux attentes des États membres et à la nécessité d'absorber certaines dépenses, émet des réserves quant à certains aspects de la répartition des crédits prévue dans le 33 C/5.

8.8 Monsieur le Directeur général, soucieux d'approfondir la réflexion sur les décisions et recommandations du Sommet de Genève, le Maroc, en collaboration avec le Réseau international des chaires UNESCO en communication (ORBICOM), a organisé un Congrès international sur "Le rôle et la place des médias dans la société de l'information en Afrique et dans les pays arabes" à Marrakech, du 20 au 24 novembre 2004. Ma délégation a estimé utile de porter à la connaissance du Conseil exécutif la Déclaration issue de ce Congrès qui, si elle résulte d'une initiative du Maroc et d'ORBICOM, est à mettre en fait à l'actif de l'UNESCO.

8.9 Les conditions de libre accès aux sociétés de l'information et du savoir sont étroitement liées à la promotion de domaines qui relèvent directement de la compétence de l'UNESCO. Nous aurions souhaité que le 33 C/5 affirme plus clairement les recommandations du Plan d'action de Genève et nous espérons que le Rapport mondial de l'UNESCO "Construire les sociétés du savoir" dont on nous a déjà annoncé l'achèvement en septembre dernier, puisse voir enfin le jour et servir de référence pour le Sommet de Tunis.

(L'oratrice poursuit en espagnol)

8.10 Mi delegación apoya los esfuerzos de la Organización en favor de la Educación para Todos y la educación de calidad, elementos clave del desarrollo sostenible. Respecto a esta última, y debido al creciente déficit de conocimiento mutuo entre los pueblos, así como a la importancia que cobran cada día más las religiones en el mundo de hoy, mi delegación sugiere incluir en la educación de calidad la del hecho religioso, y digo bien 'hecho religioso', no el dogma y la religión confesional. Es éste un sector difícil, ciertamente delicado, pero merece la atención de la UNESCO por la estrecha relación que guarda con su misión y sus ámbitos de competencia.

8.11 Mi delegación aprecia, por otro lado, la acción de la UNESCO en el sector de la cultura, básicamente para la reconstrucción en los países afectados por conflictos. A este propósito, tomamos nota con satisfacción de la celebración de la primera reunión del Comité Internacional de Expertos sobre la Salvaguardia del Patrimonio Cultural de la Ciudad Vieja de Jerusalén y esperamos que, sobre la base de las recomendaciones formuladas, se elabore rápidamente un plan de acción para la salvaguardia de este patrimonio universal y también el diálogo entre los pueblos y la edificación de la paz.

8.12 En el documento 33 C/5 no se hace mención alguna de la conferencia mundial sobre la educación artística que Portugal está preparando para 2006, y nos gustaría saber si este importante proyecto sigue gozando del apoyo de la UNESCO. Por último, es necesario rendir homenaje a la acción normativa realizada por la Organización en diferentes ámbitos, y esperamos una evolución positiva en la elaboración de la convención sobre la protección de la diversidad de los contenidos culturales y las expresiones artísticas. Haciendo votos por que así sea, y agradeciéndoles su amable atención, termino mi intervención.

(8.10) Ma délégation souscrit aux efforts que déploie l'Organisation en faveur de l'Éducation pour tous et d'une éducation de qualité, qui sont des éléments clés du développement durable. À ce sujet, et compte tenu de l'insuffisance croissante de connaissance mutuelle des peuples, ainsi que de la place importante qu'occupent, chaque jour davantage, les religions dans le monde actuel, ma délégation suggère d'intégrer dans l'éducation de qualité l'enseignement du fait religieux, à l'exclusion bien entendu de tout enseignement dogmatique ou confessionnel. Il s'agit là d'une question, sans aucun doute délicate, mais elle mérite l'attention de l'UNESCO, vu son étroit rapport avec la mission et les domaines de compétence de l'Organisation.

(8.11) Ma délégation salue par ailleurs l'action de l'UNESCO dans le secteur de la culture, en particulier s'agissant de la reconstruction dans les pays touchés par des conflits. À ce sujet, nous prenons note avec satisfaction de la tenue de la première réunion du Comité international d'experts pour la sauvegarde du patrimoine culturel de la vieille ville de Jérusalem et nous espérons que, conformément aux recommandations formulées, un plan d'action sera rapidement élaboré pour la sauvegarde de cet élément du patrimoine universel, et aussi pour le dialogue entre les peuples et l'instauration de la paix.

(8.12) Le document 33 C/5 ne fait aucune mention de la Conférence mondiale sur l'éducation artistique que le Portugal est en train de préparer pour 2006 et nous aimerions savoir si cet important projet bénéficie toujours de l'appui de l'UNESCO. Enfin, il faut rendre hommage à l'action normative menée par l'Organisation dans différents domaines et nous attendons que l'élaboration de la convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques progresse dans un sens positif. Je forme des vœux pour qu'il en soit ainsi et vous remercie de votre aimable attention.

9.1 M. GUEGUINOU (France) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, mes chers collègues, au début de cette session du Conseil qui est l'avant-dernière avant la tenue de la Conférence générale, je voudrais rendre hommage à la vitalité de l'UNESCO dans le domaine de l'action normative.

9.2 Si l'élan engagé se confirme - et je veux croire que tel sera le cas -, la Conférence générale se verra en effet soumettre pour adoption, un projet de déclaration et deux projets de conventions internationales.

9.3 La Convention internationale contre le dopage dans le sport, si elle est adoptée, sera pour la communauté internationale un outil complétant utilement l'action de l'Agence mondiale antidopage. Le cadre juridique extrêmement souple offert par cette convention pourra servir de base à un développement sincère et effectif de la coopération internationale en la matière. Cette convention doit être opérationnelle : il faut donc que son secrétariat soit confié, comme le prévoit le texte, au Directeur général et que les ressources nécessaires lui soient allouées au titre du budget ordinaire. Tout autre choix compromettrait de manière inacceptable la mise en œuvre de cette convention et ternirait l'image de l'UNESCO.

9.4 Je ne voudrais pas décevoir votre attente et vais donc évoquer l'autre convention, celle qui a trait à la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. Après les avancées encourageantes obtenues lors de la deuxième réunion de négociation en février, la tenue d'une troisième réunion en mai est nécessaire. Elle devra être conclusive, garantissant ainsi le respect du calendrier convenu selon lequel cette convention sera adoptée par la Conférence générale à sa 33e session en octobre prochain. La France n'a pas varié dans son soutien résolu à cette convention, même si sa voix ne se fait plus entendre directement, mais à travers celle de la Présidence de l'Union européenne, forte de ses 25 États membres. Je ne veux pas croire à un échec de la négociation en cours; mais il ne faut pas se dissimuler que ce serait un échec pour l'UNESCO elle-même.

9.5 En ce qui concerne la déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique, les résultats obtenus à ce stade sont moins satisfaisants. La première réunion intergouvernementale d'experts n'a pas abouti aux résultats escomptés et ce, en dépit du fait que l'Avant-projet mis au point par le Comité international de bioéthique a fourni une base satisfaisante de discussion. Nous souhaitons vivement que la Conférence générale puisse adopter en octobre un texte fort. Nous souhaitons que, comme l'a proposé le CIB, la mention des droits de l'homme figure dans le titre même de la déclaration, et que le texte fasse ressortir que son élément essentiel est l'être humain, sans pour autant passer sous silence les relations avec la biosphère. Le thème de l'éducation à la bioéthique et aux droits de l'homme devrait également trouver sa place naturelle dans le corps du texte. Il importe enfin que la déclaration prévoie des mécanismes de suivi, et qu'elle ouvre la voie à l'élaboration d'instruments juridiquement plus contraignants sur tel ou tel sujet relevant de la bioéthique.

9.6 Ce début de troisième millénaire est marqué par la mise en place, au niveau mondial, de mécanismes de gouvernance qui s'organisent autour de la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement. L'efficacité de l'aide internationale dépend très largement de la qualité de cette

gouvernance mondiale. La France a commencé pour sa part à en tenir compte en restructurant son dispositif de coopération autour de ces objectifs.

9.7 En sa qualité d'institution du système des Nations Unies spécialisée dans le domaine de l'éducation, l'UNESCO est l'instance légitime pour assumer le mandat de chef de file en ce qui concerne l'un des objectifs, l'Éducation pour tous. Or, la lecture de l'examen stratégique d'août 2004 sur le rôle de l'UNESCO dans ce domaine montre que si l'Organisation contribue bien à faciliter le dialogue entre les partenaires, elle n'a, en réalité, qu'une influence modeste sur la coordination internationale de l'EPT, et que sa capacité à appuyer la réalisation des objectifs de l'EPT au niveau des États reste limitée. Il est donc souhaitable que l'UNESCO se donne désormais les moyens politiques, techniques et opérationnels d'assurer efficacement le pilotage du processus de l'EPT tant au niveau mondial qu'au niveau local.

9.8 L'UNESCO doit tout mettre en œuvre pour surmonter les faiblesses faisant obstacle à la réalisation complète des objectifs de l'EPT. La première de ces faiblesses est le manque de cohérence et d'efficacité des politiques sectorielles, et la mobilisation insuffisante des ressources nationales en faveur de l'éducation de base. On relève par ailleurs, d'une part, un déficit des capacités nationales d'élaboration et de mise en œuvre des programmes sectoriels et, d'autre part, des insuffisances dans le volume et la prévisibilité des financements extérieurs additionnels. Le domaine de l'information statistique connaît lui aussi des insuffisances en ce qui concerne la collecte des données, leur traitement et la fiabilité des indicateurs produits. Plus généralement, on assiste aussi à un déficit de gouvernance des processus d'ensemble de l'EPT.

9.9 Une approche trop centrée sur les besoins devrait être modulée par une meilleure prise en compte des contraintes qui font obstacle à la réalisation simultanée des six objectifs fixés à Dakar, et deuxièmement des réformes à conduire, des priorités à établir et des arbitrages à opérer. La pénurie des ressources et l'insuffisance de l'aide internationale sont certes un facteur explicatif, mais ce serait commettre une grave erreur que de ne pas s'efforcer d'améliorer l'efficacité des politiques sectorielles et le renforcement des capacités nationales. Soyons lucides, c'est la crédibilité de l'UNESCO qui est en jeu pour les années à venir.

9.10 Après m'être totalement associé à l'intervention prononcée par l'Ambassadeur du Royaume-Uni au nom de l'Union européenne, je n'aborderai, faute de temps, qu'un dernier sujet, de moindre importance sans doute, mais tout aussi sensible, celui des prix attribués par l'UNESCO. J'avais en effet demandé avec insistance en octobre dernier, dans mon intervention au Conseil, que soit soumis sans tarder au Conseil le rapport qu'il attendait à ce sujet. Ce rapport est désormais sur notre table et je félicite le Directeur général adjoint, et l'équipe qui l'a aidé, pour le travail accompli. Les conclusions et les suggestions du rapport répondent à notre attente.

9.11 Mes chers collègues, un dernier mot, ou plutôt un dernier vœu, déjà émis par plusieurs membres du Conseil : que chacun d'entre nous réfléchisse à la nécessité d'alléger à l'avenir un ordre du jour du Conseil de plus en plus excessivement, et souvent inutilement, chargé. Cela ne dépend pas du Secrétariat, mais des États membres. Faute de discipline, nous finissons par sacrifier trop souvent l'important à l'accessoire.

١٠,١ السيد غرايبة (الأردن) النص الكامل:

السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد رئيس المؤتمر العام، السيد المدير العام، الزملاء أعضاء المجلس التنفيذي، يسرني أن أستهل كلمتي بتوجيه الشكر إلى رئيس المجلس التنفيذي لحسن إدارته للجلسات ولحكيمته في التعامل مع بنود جدول الأعمال. كما أتوجه بالشكر إلى المدير العام الذي دأب على

بذل كل الجهد في سبيل تطوير المنظمة وتحديث وسائل عملها. ولا شك أن المراقب الموضوعي يلمس التحسن النوعي الذي طرأ على أساليب العمل في منظمة اليونسكو، وفي التعامل مع القضايا التي تدخل في صلب اهتماماتها. وأثني كذلك على سكرتارية المجلس.

١٠،٢ سيدي الرئيس، لقد وقعت أحداث جسام منذ دورة المجلس السابقة. فكارثة تسونامي التي أودت بحياة عشرات الآلاف من البشر، وأوقعت خسائر باهظة في الممتلكات، كشفت عن نواحي القصور في الاستعدادات لمواجهة الكوارث الطبيعية. وأعطى تداعي المجتمع الدولي إلى مساعدة المناطق المنكوبة مثلاً على التعاضد والتعاون، وللذين نأمل أن يمتدوا إلى مجالات أخرى. وفي هذا الصدد نشيد بخطة قطاع العلوم للوقاية المستقبلية الرامية إلى الحد من آثار الكوارث الطبيعية، والتي تقوم على المشاركة بين أعضاء المجتمع الدولي. وبهذه المناسبة تدعم حكومة المملكة الأردنية الهاشمية المقترح الذي تقدمت به اللجنة الوطنية اليابانية والمتعلق بإنشاء مركز دولي لإدارة المخاطر والأخطار المتعلقة بالمياه.

١٠،٣ وفي المنطقة التي ينتمي إليها بلدي، الشرق الأوسط، حصلت تطورات إيجابية في فلسطين والعراق، إذ جرت انتخابات في كل منهما، مكنت الشعبين من اختيار قياداتهما، وهناك أمل بعودة مفاوضات السلام الفلسطينية الإسرائيلية إلى مسارها، ونأمل ألا نضيع الفرصة مرة أخرى. وندعو إلى استثمار هذا المناخ بدعم البرامج التي من شأنها الإعانة على قيام الدولة الفلسطينية في مجالات اختصاص اليونسكو. وتدعم حكومتي طلب انضمام فلسطين إلى عضوية المنظمة. وبالرغم من استمرار العنف في العراق فإن أسس بناء الدولة الديمقراطية، التي نأمل أن تستوعب كافة فئات المجتمع، قد وضعت، ومن شأن ذلك، بدون شك، أن يساهم في إعادة الأمن والاستقرار لشعبه. وندعو منظمة اليونسكو إلى الإسراع في فتح مكاتبها في بغداد لتشارك في إعادة إعمارها، بتقديم العون إلى مؤسساته التربوية والعلمية والثقافية.

١٠،٤ سيدي الرئيس، في مجال مكافحة الإرهاب ندعو اليونسكو إلى التأكيد على دورها في مكافحة الإرهاب من خلال التعليم، بنشر ثقافة الحوار داخل الأمة الواحدة وبين الأمم المختلفة، ومكافحة الفقر، وإرساء قواعد للحوار بين الثقافات والأديان. ونشيد بالندوة التي عقدتها منظمة اليونسكو في عمان بشأن الأمن الإنساني وضرورة الالتزام بمبادئ إعلان الأمم المتحدة للألفية، وبرنامج العمل المتعلق بثقافة السلام.

١٠،٥ نشكر المدير العام على كافة جهوده المتعلقة بمدينة القدس، والخطوات التي نفذها ونأمل أن يواصلها، وأن يتمخض اجتماع فريق الخبراء عن خطة عمل إجرائية تؤدي إلى مشاريع ملموسة. كما نعرب عن القلق من محاولة بعض المنظمات الإسرائيلية المتطرفة دخول الحرم القدسي الشريف، وبدافع واجبات حكومتي التي نصت عليها معاهدة السلام، فإننا ندعو إلى عدم المساس بالأماكن المقدسة وبحرية حركة سكان القدس لأهمية ذلك للسلام والأمن في المنطقة.

١٠،٦ نأمل أن يعمل المدير العام على تخصيص موارد مالية لدعم مبادرات الإصلاح التي بدأ بها العديد من الدول العربية، وخاصة في مجال إصلاح المناهج، وتطبيق الديمقراطية، حيث سيعقد في البحر الميت، في الأردن، في الشهر القادم، اجتماع لوزراء التربية والتعليم في مجموعة الثمانية، وبمشاركة وزراء دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للاتفاق على أساليب إجرائية للتعاون في مجال التربية والتعليم، حيث ستتم مناقشة المحاور الأساسية التي تم الاتفاق عليها في الاجتماع التمهيدي الذي عُقد في لندن قبل شهرين والتي تتعلق

بمواضع نجاح الإصلاح التربوي: محو الأمية، والالتحاق بالتعليم، والمساواة، والدمج الاجتماعي، ونوعية التعليم. ووجهت الدعوة إلى المدير العام للمنظمة للمشاركة في هذا الاجتماع الهام، ونأمل أن يلبي الدعوة.

١٠,٧ وعلى صعيد الأردن، نأمل من المنظمة أن تستمر في دعم مركز السنكروترون ومراكز تعليم المجتمعات المحلية التي ثبتت فائدتها، مع إعادة النظر في وضع مكتب عمان ليصبح مكتبا إقليمياً متخصصاً في مجال الاتصالات.

١٠,٨ سيدي الرئيس، إنه لمن دواعي السرور أن يلحظ المرء الأنشطة التي تمت خلال الأشهر القليلة الماضية في المنطقة كلقاء رئيس الجمهورية الإيرانية الإسلامية ورئيس الجمهورية الجزائرية حول حوار الثقافات، واجتماع لجنة الخبراء الحكوميين الدوليين لاتفاقية حماية تنوع المصامين الثقافية وأشكال التعبير الفني، ولجنة الخبراء الدوليين لأخلاقيات البيولوجيا، واجتماع حماية الممتلكات الثقافية، وإعادتها إلى بلدانها الأصلية.

١٠,٩ ونرجو أن يعكس البرنامج والميزانية الاحتياجات الواقعية للدول الأعضاء، مع إدراكنا في الوقت نفسه، أن الموارد المالية المتاحة لليونسكو لا تفي بمتطلبات أدائها لرسالتها النبيلة. لذلك ربما يكون من الأجدى التركيز على تلك المشاريع التي تفيد أكبر عدد ممكن من الدول الأعضاء، والتي يمكن قياس مستوى الإنجاز فيها. والتي يمكن تعميمها على دول أخرى على أساس مبدأ الاستفادة من أفضل التطبيقات.

١٠,١٠ ونرى أن زيادة المصادر الخارجية عن الميزانية تمثل تحدياً للمنظمة في المرحلة القادمة يمكن مواجهته ببناء شراكة فاعلة مع الشركاء، وتعزيز قدرات المنظمة على تحقيق التنمية ومكافحة الأمية والفقر، وإرساء قواعد السلام، واحترام التعددية.

١٠,١١ وأخيراً، ونحن نحتفل بالذكرى الستين لمنظمة اليونسكو، فإننا نأمل أن يقوم المدير العام بعقد سلسلة من جلسات العصف الذهني يشارك فيها المهتمون بأمور اليونسكو والأمور العامة تمهيداً لرسم مسارها المستقبلي بما يعزز رسالة اليونسكو التي أنشئت من أجلها قبل ستين عاماً. وشكراً لحسن استماعكم.

(10.1) M. GHARAIBEH (Jordanie) *in extenso* (traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, chers collègues membres du Conseil, je voudrais tout d'abord adresser mes remerciements au Président du Conseil exécutif pour sa contribution au bon déroulement des séances et sa sagesse dans le traitement des différents points de l'ordre du jour. Je voudrais remercier également le Directeur général qui n'a ménagé aucun effort pour rénover l'Organisation et moderniser ses moyens d'action. Il n'échappera à aucun observateur impartial que l'Organisation a amélioré ses méthodes de travail et la façon dont elle aborde les sujets qui sont au cœur de ses préoccupations. Et j'inclurai dans ces remerciements le Secrétariat du Conseil.

(10.2) Monsieur le Président, des événements considérables se sont produits depuis la dernière session du Conseil. Le tsunami qui a fait des dizaines de milliers de morts et occasionné de très lourdes pertes matérielles a mis en lumière les zones de carence dans la préparation aux catastrophes naturelles, et l'élan de la communauté internationale pour venir en aide aux régions sinistrées a constitué un exemple de solidarité et de coopération dont on espère qu'il s'étendra à d'autres domaines. Nous nous félicitons à cet égard du plan de

prévention et de préparation établi par le Secteur des sciences pour limiter les effets des catastrophes naturelles en faisant appel à la coopération entre les membres de la communauté internationale. Le Gouvernement du Royaume hachémite de Jordanie appuie à cette occasion la proposition de la Commission nationale japonaise relative à la création d'un centre international sur les risques liés à l'eau et leur gestion.

(10.3) Dans la région du Moyen-Orient où se trouve mon pays, des événements positifs sont survenus en Palestine et en Iraq. Des élections ont eu lieu dans ces deux pays qui ont permis à leur peuple de se choisir des dirigeants, et l'espoir d'une reprise des négociations de paix israélo-palestiniennes existe bien, pour autant que l'on ne laisse pas échapper encore une fois cette chance. Il faut donc profiter de ce nouveau climat pour soutenir dans les domaines de compétence de l'UNESCO, les programmes propres à faciliter la création d'un État palestinien. À cet égard, la Jordanie appuie la demande d'adhésion de la Palestine à l'Organisation. Malgré la poursuite des violences en Iraq, les bases d'un État démocratique qui, il faut l'espérer, englobera toutes les composantes de la société, ont été posées, ce qui contribuera sans aucun doute à ramener la sécurité et la stabilité au peuple iraquien. Nous engageons l'UNESCO à rouvrir rapidement ses bureaux de Bagdad pour aider à la reconstruction du pays et apporter une assistance à ses institutions éducatives, scientifiques et culturelles.

(10.4) Monsieur le Président, en ce qui concerne la lutte contre le terrorisme, nous appelons l'UNESCO à réaffirmer le rôle qu'elle doit jouer dans ce domaine, par l'éducation, la diffusion d'une culture du dialogue à l'intérieur des nations et entre celles-ci, la lutte contre la pauvreté et la consolidation des bases du dialogue entre les cultures et entre les religions. Nous nous félicitons à cet égard du séminaire organisé par l'UNESCO à Amman sur la sécurité humaine et la nécessité de respecter les principes inscrits dans la Déclaration du Millénaire et dans le Programme d'action pour une culture de la paix.

(10.5) Nous remercions le Directeur général de tous les efforts qu'il consacre à la ville de Jérusalem et des mesures qu'il a prises dans ce cadre. Nous espérons que cette action va se poursuivre et que le groupe d'experts s'accordera sur un plan d'action débouchant sur des projets concrets. Nous exprimons à cet égard notre préoccupation devant les tentatives faites par certaines organisations israéliennes extrémistes pour pénétrer dans l'enceinte du Haram al charif. Conformément à ses obligations en vertu du traité de paix, mon gouvernement demande que les lieux saints soient respectés et la liberté de mouvement des habitants de Jérusalem assurée, deux points on ne peut plus importants pour la paix et la sécurité dans la région.

(10.6) Nous espérons que le Directeur général affectera des ressources financières au soutien aux initiatives de réforme entreprises par de nombreux pays arabes, en particulier en matière de réforme des programmes et de mise en œuvre de la démocratie. Ainsi, le mois prochain, se tiendra sur les rives de la mer Morte, en Jordanie, une réunion des ministres de l'éducation du G-8, avec la participation de leurs homologues des pays du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, pour s'accorder sur des méthodes opérationnelles de coopération dans le domaine de l'éducation et examiner les axes essentiels définis lors de la réunion préparatoire qui s'est tenue à Londres il y a deux mois et qui portait sur les facteurs de succès de la réforme de l'éducation : alphabétisation, scolarisation, égalité, intégration et qualité de l'éducation. Le Directeur général de l'UNESCO a été invité à participer à cette importante réunion et nous espérons qu'il acceptera cette invitation.

(10.7) S'agissant de la Jordanie proprement dite, nous espérons que l'UNESCO continuera de soutenir le Centre international de rayonnement synchrotron et les centres d'enseignement de la société civile dont l'utilité est avérée et qu'elle réexaminera le statut du Bureau d'Amman, pour en faire un bureau régional spécialisé dans le domaine des communications.

(10.8) Monsieur le Président, il y a incontestablement lieu de se réjouir des actions menées ces quelques derniers mois dans la région, notamment la rencontre entre le Président de la République islamique d'Iran et le Président de la République algérienne à propos du dialogue interculturel, la Réunion intergouvernementale d'experts pour l'élaboration d'une convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques, la réunion du Comité international de bioéthique et la réunion sur la protection des biens culturels et leur retour à leur pays d'origine.

(10.9) Il conviendrait que le programme et budget reflète les besoins effectifs des États membres, étant entendu toutefois que les ressources financières dont l'Organisation dispose ne sont pas à la hauteur des exigences de sa noble mission. Peut-être serait-il donc plus réaliste de concentrer l'action sur les projets qui bénéficient au plus grand nombre d'États membres, dont les résultats sont mesurables et qui peuvent être reproduits dans d'autres pays conformément au principe de l'adoption des meilleures pratiques.

(10.10) Le recours accru aux sources extrabudgétaires représente à notre avis, dans la phase actuelle, un défi que l'UNESCO peut relever par l'instauration de partenariats effectifs et par le renforcement de la capacité de l'Organisation à favoriser le développement, à lutter contre l'analphabétisme et la pauvreté, à consolider les bases de la paix et à assurer le respect de la diversité.

(10.11) Enfin, alors que nous célébrons le 60^e anniversaire de l'UNESCO, il serait bon que le Directeur général organise une série de séances de réflexion, avec la participation de spécialistes des affaires de l'UNESCO et autres, en prélude à la définition des perspectives qu'il convient de tracer, afin que l'Organisation soit davantage en mesure de s'acquitter de la mission pour laquelle elle a été créée il y a 60 ans. Je vous remercie de votre attention.

Ms Inayatullah took the Chair

11.1 Mr RACHMAN (Indonesia) *in extenso*:

Mr Director-General, Mr President of the General Conference, Mr Chairman of the Executive Board, distinguished representatives, ladies and gentlemen and all dear friends. First of all, we would like to congratulate and express our sincere gratitude to the Director-General for his initiative to produce this concise, results-based report, which is better than the last one, with its abundant links to other necessary information. Indonesia encourages you and the Secretariat to continue this courageous and intricate process of reform, which is also reflected in the presentation of the Draft Programme and Budget (33 C/5). Indonesia will also support the financial baseline, which reflects the Organization's willingness to work better and more efficiently for the benefit of all Member States. We would also like to express our appreciation of the work of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, which has come up with recommendations which are genuinely conclusive to ensuring Member States' participation and promoting good governance of the Organization; as well as the recommendation regarding greater participation of the governing bodies of the intergovernmental programmes and UNESCO's (category I) institutes; the recommendation regarding all Executive Board Members' participation; and the recommendation concerning the enhancement of policies that allow for the direct engagement of Member States and their National Commissions. It complements

the importance of efforts already engaged by the Director-General in the decentralization of our programme.

11.2 Five days before the tsunami disaster, I was in Aceh working on an educational plan together with about 300 teachers, colleagues and friends. And then, on 26 December, it happened. I went back five days later, without waiting for UNESCO or even the government. We flew there with \$25,000 collected from schools, teachers and students in Jakarta, and found that only 125 of the 300 teachers had survived; the rest were dead. In the end, 2,000 teachers and 25,000 students died and 500 primary schools, 120 junior high schools, and 76 senior high schools were destroyed, not to mention all the houses and so on. We would like to express our gratitude to all the countries, the NGOs and UNESCO for their immediate and sincere assistance. At the time, we did not have any contact with either UNESCO, UNICEF or countries such as the United States of America, Germany, Japan and Brunei Darussalam to name but a few, but we were there to help. And we have learned from this tragedy that we can only recover and rediscover our planet by working together and being a great family, together. This terrible catastrophe was followed by continuing earthquakes and recent stirrings of volcanic activity; and I do not know what is going to happen tomorrow because according to the system, it is going to go down way beyond Flores and Bali. Some did not understand how could the Aceh people have managed to survive, and stay alive. And they all said, our intellectual strength should be our power; our spiritual strength should be our soul.

11.3 While seriously reinforcing rules of laws dealing especially with corruption, the government remains focused on the structural development of its people through the implementation of a national movement to eradicate poverty, ignorance, illiteracy, and gender disparity, and attend to the especially important task of establishing human values.

11.4 I would like to comment on the Education Sector and its focus on the education for all (EFA) programme, particularly the question of “how we measure the success of UNESCO programmes?”. We have found out that it is only by ascertaining how much of UNESCO’s intellectual richness is absorbed into national policies and implemented in action programmes. EFA has become the basis of Indonesian national education policies and programmes. National guidelines have been produced and standards of quality assurance determined. Our ministry of education has just announced the setting up of a new department of early childhood education. And all because of the EFA programme. So, has UNESCO been successful or not? I think we should say that it has been in this programme. Our next valuable intellectual and cultural programme is the implementation of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2004-2014), which will involve every minister; and we are going to be very busy indeed.

11.5 UNESCO must develop a healthy, family-of-the-world atmosphere, especially for youth. How? We must participate in the elaboration of all UNESCO’s declarations and conventions, which includes working on the draft declaration on universal norms for bioethics. Communication must be strengthened, because we cannot build a country of 170,000 islands and 240 million people, without solid communications.

11.6 Indonesia has always lived with a diversity of religions, local languages, and local cultures and customs, in harmony. We would like to strengthen the power that Pope John Paul II, our dear father, conveyed in his much remembered message about peace and living with tolerance among different faiths and religions; that, actually, is also our soul at UNESCO.

11.7 Finally, I would like to stress the importance of continuous improvement in terms of a clear, moral mandate, professional manpower and management, and strong funding. Another thing that needs to be improved at UNESCO is our public relations. How come people do not know UNESCO? As we

have just heard from our colleague from Iceland, they cannot tell if we are UNESCO or UNICEF. In any case, science and technology are vehicles for understanding the tangible power of the earth, and culture and education will give us intangible sensitivity. Good luck to UNESCO and God bless us. Thank you.

12.1 M. ITEN (Suisse) *in extenso* :

L'UNESCO arrive à un stade crucial. À la demande de réformes du système des Nations Unies font pendant, au sein de l'Organisation; des discussions sur les mesures à prendre, reflétées en partie dans les documents présentés à ce Conseil. En effet, le temps est venu de mettre en synergie les différentes composantes liées à la réforme, à la nécessité d'une gestion axée sur les résultats, et à l'amélioration du fonctionnement institutionnel de l'Organisation. Les efforts menés par le Directeur général et par les États membres doivent trouver leur justification dans la cohérence de leurs résultats.

12.2 Aux yeux de mon gouvernement, il devient impératif que l'UNESCO parvienne à préciser son rôle dans ses tâches, aussi bien à l'échelle locale que mondiale. Elle doit pousser plus loin sa réflexion sur sa collaboration avec d'autres acteurs publics et privés pour appliquer ou faire appliquer ses programmes. J'aimerais mettre deux éléments en évidence. Premièrement, là où l'UNESCO travaille "directement" en faveur du développement, la Suisse vous invite, Monsieur le Directeur général, à suivre les principes formulés par le Groupe d'Utstein. L'Organisation gagnerait à trouver sa place dans ce processus d'harmonisation. Deuxièmement, il est indispensable que l'UNESCO reconsidère sa présence dans les pays de l'hémisphère Nord. C'est seulement en suscitant davantage d'intérêt dans les pays "donateurs" que des fonds plus importants pourront être mobilisés.

12.3 S'agissant de la réforme, la décentralisation est un des éléments concrets les plus actuels à partir duquel considérer le rôle de l'UNESCO. Je tiens à saluer la transparence avec laquelle le Secrétariat a fait état de l'évolution de son processus. Cette analyse démontre que la décentralisation ne doit pas être une fin en soi. Elle doit correspondre aux priorités de l'Organisation et doit s'inscrire dans l'action globale mise en œuvre sur le terrain. J'exprimerai ici une inquiétude plus particulière qui porte sur les commissions nationales et la manière dont le Secrétariat perçoit leur rôle. Plusieurs des points à l'ordre du jour de cette session s'y rapportent. Les commissions nationales, spécificité de l'UNESCO, permettent à notre Organisation d'avoir un ancrage et un potentiel d'expertise dans chacun des États membres : elles ne sont pas que des partenaires, elles sont parties prenantes de l'UNESCO. La Suisse souhaiterait que des éclaircissements soient apportés à cet égard.

12.4 J'en arrive à la politique du personnel, fondamentalement liée à la question de la décentralisation. Un des défis de cette partie de la réforme sera d'assurer le renforcement de la capacité intellectuelle de l'Organisation, tout en répondant à l'exigence croissante d'intersectorialité. À cet égard, la Suisse reste insatisfaite en ce qui concerne les procédures et délais de recrutement et le déficit d'information dans ce domaine. Une solution adéquate doit être trouvée. J'aimerais aussi rappeler que l'UNESCO reste loin des objectifs fixés pour améliorer la représentation géographique au Secrétariat.

12.5 Les relations entre les trois organes de l'UNESCO représentent un autre pan de la réforme de notre Organisation. La Suisse considère a priori positivement l'idée d'une planification des objectifs stratégiques - document C/4 - sur une base de quatre ans. Néanmoins, pour préserver les possibilités d'adaptation et la sécurité nécessaires à la bonne marche de l'Organisation, il conviendrait de maintenir un cycle programmatique et budgétaire de deux ans.

12.6 Concernant le budget, la Suisse reste consciente que les coûts engendrés par la rénovation des bâtiments du Siège et la sécurité posent un défi à l'Organisation et que toute concentration connaît des limites. Elle a par contre accueilli le renforcement de 25 millions de dollars avec circonspection eu égard à la répartition de cette enveloppe, et aussi à la rationalisation du programme.

12.7 Dans le Secteur de la culture, l'adoption de la convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques lors de la prochaine session de la Conférence générale reste une priorité pour la Suisse. Mon pays s'engagera à faire en sorte qu'il s'agisse d'un instrument pertinent, concret et conséquent, dont le suivi demandera la plus grande attention.

12.8 Dans le domaine de la communication et de l'information, mon pays espère vivement que le Secrétariat au Siège assurera la visibilité et la gestion du projet de centres communautaires multimédias. Il s'agit d'un "projet phare"; qui pourrait encore gagner en ampleur dans la perspective de la seconde phase du Sommet mondial sur la société de l'information qui se tiendra à Tunis. Il conviendrait que cela se reflète dans le 33 C/5. D'autre part, la Suisse souhaite rappeler toute l'importance qu'elle accorde au multilinguisme, essentiel pour le développement de sociétés du savoir intégratrices.

12.9 Je m'arrêterai maintenant sur deux éléments qui "traversent" notre futur programme. Tout d'abord mon pays regrette que la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable ne se soit pas vu attribuer plus de visibilité dans le prochain programme. La société civile attend un signal fort de l'UNESCO. Quel lien l'Organisation compte-t-elle mettre en place avec les stratégies régionales telles que celle qui a été adoptée à Vilnius au mois de mars dernier ? Ensuite, s'agissant du renforcement significatif de l'action de l'UNESCO en matière de prévention des catastrophes et de réponse aux situations d'urgence, un document précisant la place de l'Organisation dans la "cartographie" onusienne serait apprécié par les autorités de mon pays.

12.10 L'Éducation pour tous, cet objectif que l'UNESCO se fixait il y a 60 ans déjà, n'est toujours pas réalisé. Les raisons en sont certainement multiples et complexes, mais aujourd'hui, la compétition entre les acteurs limite la portée des efforts. L'avantage comparatif de l'UNESCO est d'être chef de file, pour autant qu'elle assume pleinement cette fonction. Notre Organisation peut et doit jouer le rôle de rassembleur plutôt que faire le jeu de la compétition. Elle devrait donc d'abord s'employer à influencer et à fédérer les principaux donateurs, également en sa faveur. L'indépendance et la reconnaissance de l'UNESCO seront préservées dans la mesure où elle saura assurer cette coordination. Forte de son expertise, elle doit élaborer des visions courageuses et oser pour les mettre en œuvre des positionnements plus tranchés, en invitant avec détermination au dialogue politique. Je vous remercie Madame la Présidente.

13.1 Mr LAKATOS (Hungary) *in extenso*:

Thank you, Madam Chairman. The dialogue among cultures and civilizations rightly takes a pre-eminent place among the main priorities of our Organization. Sixty years ago, after the Second World War, the need for such dialogue was one of the main motivations that led to the foundation of UNESCO. The last 60 years of world history have shown an ever-growing need for dialogue and fruitful interaction within a multilateral context. The emergence of contemporary challenges cannot be met with black and white answers. The dialogue among cultures and civilizations makes it possible to explore further solutions together. For this dialogue to be effective, it has to be rooted in universally recognized values and must lead to concrete programmes in the Organization's areas of activity. These universally recognized values must take as their basis the Universal Declaration on Human Rights. I would like to commend the Secretariat for the successful series of regional forums organized in South-Eastern Europe, namely in Ohrid, Mostar and Priština most recently. The 60th anniversary of UNESCO will be a good opportunity to see in historical detail how its programmes have contributed to peace and stability in the world.

13.2 One of the key roles of the Organization is to be a clearing house and a place of reflection on issues that really matter. The topics that are subject to specific standard-setting activity come naturally within the purview of critical reflection. The success of the Twenty-First Century Talks and other

conferences shows that there is also a need for more general, philosophical thinking on social and ethical issues.

13.3 The tragic consequences of the tsunami rightly focused the attention of the international community on the particular vulnerability of certain regions faced with natural disasters. UNESCO's manifold mandate prioritizes efforts to deal with the complex problems concerning the prevention of natural disasters. In this regard, my delegation welcomes the Director-General's announcement concerning the recent launch of the joint UNESCO/WMO International Flood Initiative (IFI). Hungary strongly supports the proposed establishment of the international centre for water hazard and risk management (ICHARM) in Tsukuba, Japan.

13.4 We consider that cross-sectoral cooperation is one of the main assets and comparative advantages of the Organization. So we deem particularly important the agenda item on cross-sectoral activities in technical capacity-building proposed by the United States of America.

13.5 Madam Chairman, another of the Organization's comparative advantages is the network of National Commissions. As several speakers pointed out yesterday, they are constitutive pillars of UNESCO and fundamental vehicles of its visibility at national and – in Europe at least – subregional levels. A clear and agreed vision on the future role of National Commissions is of the utmost importance.

13.6 Let me make a few comments on the main lines of action and orientations of the Draft Programme and Budget (33 C/5). Concerning education, much has been said, and rightly, about the need to improve efficiency for achieving the education for all (EFA) goals. We consider as vital the enhancement of the quality of education with an emphasis on mutual respect for cultural identities, on tolerance, democratic values and human rights. The approach spelled out in the document seems quite comprehensive except that it does not include artistic education – be it music or the visual and performing arts, which are crucial to the development of personality and to promoting excellence. I would like to stress the importance of the World Conference on Arts Education to be held in Lisbon, Portugal, in March 2006; and, what is more, the results of the follow-up.

13.7 Regarding communication and information, we would like to underline the success of the international conference on freedom of expression in cyberspace. We fully support the future activities foreseen in this field. A powerful and high-quality presence of UNESCO on the World Wide Web is essential. We salute the improvements in the quality of the Organization's website.

13.8 Concerning culture, we share the view that cultural heritage, both tangible and intangible, has to be one of the core activities together with intercultural dialogue. Since our last session of the Board, important progress has been achieved in the preparation of a preliminary draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions. We remain convinced that the safeguarding of cultural diversity is inseparable from the full respect of human rights. This requires the commitment of States at both national and international levels in terms of recognizing the cultures of ethnic minorities and indigenous peoples, and in terms of international cooperation and solidarity.

(L'orateur poursuit en français)

13.9 Madame la Présidente, il ne peut y avoir et il n'y aura pas de véritable diversité culturelle sans une diversité linguistique épanouie. C'est pour cette raison que nous saluons le rapport du Directeur général sur une stratégie d'ensemble pour un programme intersectoriel pour les langues à l'UNESCO, en particulier sa section II intitulée "Examen du programme". Quant à la stratégie proposée, nous nous réservons de la commenter plus en détail lors du débat sur ce point de l'ordre du jour.

13.10 Madame la Présidente, l'Académie des sciences hongroise, en partenariat avec l'UNESCO et le CIUS, et avec le soutien du Gouvernement hongrois, organisera le deuxième Forum mondial sur la science à Budapest, en novembre 2005. Ce Forum sera axé en particulier sur le thème "Savoir, éthique et responsabilité".

13.11 Madame la Présidente, ce sont les contrastes, parfois extrêmes, qui caractérisent ce début de siècle. Atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés ne sera sans doute pas une tâche facile. Nous ne pouvons pas prévoir le futur, mais nous pouvons le préparer. Ainsi, je me demande combien d'entre nous savent que le mot "eau" ne figure pas dans l'Acte constitutif de l'UNESCO. Or si aujourd'hui l'opinion mondiale est consciente de l'enjeu que représente l'eau pour la survie de notre planète, c'est dans une grande mesure grâce aux programmes scientifiques de l'UNESCO.

13.12 Cet exemple montre qu'il faut agir avec conviction et prudence. Comme l'a dit le lauréat du Prix Nobel colombien Gabriel García Márquez : "N'attendez rien du XXIe siècle, c'est le XXIe siècle qui attend tout de vous". C'est la raison pour laquelle je place mon espoir dans notre sagesse collective. Je vous remercie.

M. Wrede reprend la présidence.

١٤.١ السيد العمري (اليمن) النص الكامل :

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد المدير العام، أصحاب السعادة، أعضاء المجلس، السيدات والسادة، اسمحو لي في البداية أن أتقدم بالشكر إلى السيد رئيس المجلس التنفيذي سعادة السفير هانس هاينريش فريده وإلى السيد كويشيرو ماتسورا، المدير العام لليونسكو، وإلى الأمانة على الجهد الكبير الذي بذل في إعداد الوثائق وتوزيعها في الوقت المناسب.

١٤.٢ السيد الرئيس، السيدات والسادة، لا شك أن هذه الدورة تكتسي قيمة خاصة ليس فقط بسبب المواضيع التي ستناقشها ولكن لأنها دورة نريد من خلالها أن تظهر اليونسكو بكل أعضائها صفاً واحداً، مساندة وداعمة للسيد كويشيرو ماتسورا لولاية ثانية في إدارة اليونسكو يكمل فيها برنامج الإصلاح الذي بدأه ويتم هيكلته المنظمة وفقاً للمشروع الذي جاء به وأثبت جدواه.

١٤.٣ السيد المدير العام، لقد عبرت لكم بلدي اليمن من خلال رئيسها فخامة الرئيس علي عبد الله صالح، رئيس الجمهورية اليمنية، ومن خلال وزرائها الذين التقيتم بهم جميعاً، عن دعمها لإعادة ترشيحكم بل حثتكم على هذا الترشح اعترافاً منها بما قدمتموه لهذه المنظمة من رؤية حلت كثيراً من إشكالياتها وقومت جزءاً كبيراً من هيكلتها. ولذلك نجدد لكم اليوم موقف حكومة الجمهورية اليمنية في دعمكم لولاية جديدة. ندعو كافة الدول الأعضاء، باسم الشراكة التي بيننا في هذه المنظمة، أن تدعم بقوة ترشيحكم لولاية ثانية لإدارة اليونسكو.

١٤.٤ السيد الرئيس، السيدات والسادة، إن الوثائق التقنية التي تعدها اليونسكو سواء في ميدان الرياضة أو أخلاقيات البيولوجيا أو التنوع الثقافي كلها تخدم في نهاية المطاف تنظيم التعاون الدولي وحياة الإنسان في مختلف المجتمعات، وبالتالي لا بد من الاهتمام بالأراء التي تعبر عنها الدول النامية باعتبارها شريكا مهما في تبني هذه الاتفاقيات وتنفيذها مستقبلاً. وعليه ندعو إلى الاستماع لهذه الدول وفهم احتياجاتها التنموية للوفاء بالتعهدات القانونية التي قد تنجم عن هذه الاتفاقيات. إن البعد التنموي الذي راعته اتفاقية حماية

التراث غير المادي، وتبنيها صندوقاً لدعم هذا التراث، وما تقدمه الحكومة اليابانية في مجال دعم مضامين هذه الاتفاقية، كل هذا، فضلاً عن قيمتها التقنية الأكيدة، قد جعل كثيراً من الدول، وخاصة الدول النامية، تسارع إلى الانضمام إلى هذه الاتفاقية في وقت قياسي. وبهذه المناسبة، فإنني أؤكد أن حكومة اليمن بصددها اتخاذ الإجراءات الختامية للتصديق على هذه الاتفاقية الهامة. هذه الإشارة أردنا منها دعوة كافة الدول الأعضاء في اليونسكو إلى تفهم ما تدعو إليه بعض البلدان النامية من إيجاد آلية تمويل واضحة وطوعية للاتفاقيات التي يزمع المؤتمر العام القادم إقرارها وعلى رأسها اتفاقية حماية التنوع الثقافي، وأن لا ينحصر هم الدول الكبرى في التفاوض وتنظيم مصالحها وتسوية خلافاتها التجارية والثقافية في معزل عن إدراك مصالح البلدان النامية التي تمثل شريكاً هاماً في الحاضر والمستقبل. نجدد في هذا الصدد تمسك بلادنا بالدعوة إلى تضمين اتفاقية حماية التنوع الثقافي آلية تمويل ومساندة دولية واضحة من خلال إنشاء صندوق للتنوع الثقافي في نطاق مشروع الاتفاقية.

١٤،٥ السيد الرئيس، إن اتجاه اليونسكو لصياغة استراتيجية للتعليم للجميع للفترة من ٢٠٠٥ إلى ٢٠١٥ يعزز دورها على الصعيد الدولي كوكالة رائدة ومتخصصة في هذا المجال. ونعبر مبدئياً عن تقديرنا لتقرير المدير العام عن هذه القضية ونؤكد على أهمية ألا يغيب مصطلح البلدان الأقل نمواً باعتبارها الأكثر احتياجاً للمساندة والمساعدة في هذا الميدان. كما نؤكد أن التعليم العالي جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية والتنموية وله انعكاس كبير على برنامج التعليم للجميع باعتبار أنه يرفد هذا البرنامج بالأساتذة وباعتبار أن نجاح التعليم العالي مؤشر للنجاح الذي يتحقق في مستويات التعليم الأدنى منه.

١٤،٦ أما في قطاع الثقافة، فإن بلادي تود أن تبين أن مدنها التاريخية المدرجة في قائمة التراث العالمي تحظى بأولوية في مشاريع الحفاظ عليها والتنمية فيها بالتعاون الوثيق مع مركز التراث العالمي ولدى بلادي نية أكيدة في تعزيز مشاركتها ومساهمتها في هذا المجال خلال السنوات القادمة. وأود أن أعبر للحكومة الإيطالية عن الشكر والتقدير لما تقوم به في اليمن في هذا المجال.

١٤،٧ وفي قطاع العلوم الإنسانية، نشدد على أهمية أن تولى برامج رعاية المرأة وحقوق الإنسان أولوية كبيرة وكذلك قضايا الأطفال لأنهم أمل المستقبل. وبلادي تشدد على أهمية مد يد العون للمرأة في هذه المجالات خاصة لمزيد من تقوية مشاركتها في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية.

١٤،٨ السيد الرئيس، أما موقف بلادي فيما يخص الوثيقة ٣٣/٥، "مشروع البرنامج والميزانية"، فقد سبق وأن عبرنا عنه في الدورة السبعين بعد المائة للمجلس التنفيذي، ووجهنا شكرنا إلى المنظمة وإلى مديرها العام على الاهتمام الخاص بالبلدان النامية التي هي أكثر البلدان حاجة إلى دور المنظمة في مجالات اختصاصها، غير أننا نلاحظ اليوم أن المنظمة بدأت تعود إلى المراوحة في مكانها فيما يخص ميزانيتها، رغم عودة أحد أهم أعضائها، الولايات المتحدة الأمريكية، وإذا استمررتنا على هذا المنوال فسوف نعود إلى الميزانية المبنية على النمو الصفري الحقيقي، الذي نعرف جميعاً سلبياته، خاصة في مثل هذه الظروف التي يمر بها العالم، فزيادة الأمية وتخلف الأطفال عن الالتحاق بالمدارس بل تعرضهم لمشاكل اجتماعية ونفسية في كثير من البلدان، ومنها بلدي اليمن، ومشاكل البيئة والعوز في المياه الصالحة للاستخدام، ومعاناة كثير من الدول من ظروف الحروب، كل هذا يتطلب منا دعم هذه المنظمة بكافة الإمكانيات كي يتاح لها أن تلعب دورها اللائق بها كمنظمة رائدة في مجالات إنسانية تهتمنا جميعاً.

١٤٠٩ السيد الرئيس، في الختام، نجدد موقف اليمن الداعم للسيد المدير العام ونجدد لكم شخصياً، السيد الرئيس، الشكر على الحكمة والفاعلية التي تديرون بها جلسات مجلسنا هذا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(14.1) M. ALAMRI (Yémen) *in extenso* (traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Messieurs les membres du Conseil, Mesdames et Messieurs, permettez-moi tout d'abord de remercier le Président du Conseil exécutif, S. E. l'Ambassadeur Hans-Heinrich Wrede, ainsi que M. Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO, et l'ensemble du Secrétariat pour les grands efforts qu'ils ont déployés afin que la documentation du Conseil soit établie et distribuée en temps voulu.

(14.2) La présente session du Conseil revêt incontestablement un intérêt particulier non seulement pour les sujets dont nous allons débattre mais également parce qu'il s'agit de la session dans le cadre de laquelle nous voulons que l'UNESCO et tous ses États membres unanimes soutiennent et approuvent la réélection de M. Matsuura pour un second mandat à la tête de l'UNESCO, afin que celui-ci puisse mener à bien son programme de réforme et de restructuration de l'Organisation conformément au projet qu'il a conçu et qui s'est avéré judicieux.

(14.3) Monsieur le Directeur général, mon pays, le Yémen, par la voix de son Président de la République, S. E. M. Ali Abdullah Saleh, et par la voix de ses ministres que vous avez tous rencontrés, vous a exprimé son appui à votre candidature, et vous a même encouragé à vous porter candidat, en reconnaissance de votre contribution à la définition d'une vision de l'UNESCO qui a permis de lever bien des ambiguïtés et de consolider bon nombre de structures au sein de l'Organisation. Telle est la raison pour laquelle nous vous renouvelons le soutien de la République du Yémen à votre réélection pour un second mandat à la tête de l'UNESCO et nous appelons tous les autres États membres, au nom du partenariat qui nous unit tous, à appuyer résolument votre candidature.

(14.4) Les documents normatifs établis par l'UNESCO, qu'ils aient pour objet les sports, la bioéthique ou la diversité culturelle, contribuent tous, en dernière analyse, à la bonne organisation de la coopération internationale et à l'amélioration de la vie des êtres humains dans différents domaines, d'où la nécessité de prendre en compte dans ce cadre les vues exprimées par les pays en développement, qui sont des partenaires importants dans l'adoption de ces instruments et leur application future. Il convient en effet d'écouter ces États et de comprendre leurs besoins sur le plan du développement qui découlent des obligations juridiques inhérentes à ces instruments. Outre sa valeur normative certaine, la dimension développementale de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, et le fait qu'elle prévoit un fonds de soutien à ce patrimoine, ainsi que le soutien du Gouvernement japonais à la mise en œuvre de cet instrument ont incité de nombreux pays, des pays en développement en particulier, à y adhérer en un temps record. Je tiens à réaffirmer à cet égard que le Gouvernement yéménite est sur le point de procéder aux démarches finales de ratification de cette importante convention. En évoquant cet aspect, nous voulons surtout exhorter tous les États membres de l'UNESCO à comprendre les raisons pour lesquelles certains pays en développement demandent que des mécanismes de financement volontaire clairs soient prévus pour les instruments que la Conférence générale envisage d'adopter à sa prochaine session, au premier rang desquels la convention sur la protection de la diversité des contenus culturels, afin d'éviter que les grands pays ne se soucient

exclusivement de la négociation et de l'organisation de leurs intérêts et du règlement de leurs différends commerciaux ou culturels sans prendre en considération les intérêts des pays en développement, qui sont des partenaires importants, pour le présent et l'avenir. Nous renouvelons à ce propos l'attachement de notre pays à ce que la convention sur la protection de la diversité des contenus culturels prévoit un mécanisme international de financement et d'appui qui soit clair et prenne la forme d'un fonds pour la diversité culturelle inscrit dans le projet de convention.

(14.5) Monsieur le Président, l'orientation qui sous-tend l'élaboration de la stratégie de l'Éducation pour tous pour 2005-2015 réaffirme le rôle d'organisation chef de file spécialisée en la matière qui est dévolu à l'UNESCO au niveau international. Tout d'abord, nous saluons le rapport du Directeur général sur cette question et insistons sur la nécessité de ne pas perdre de vue les pays les moins avancés, car ce sont eux qui ont le plus besoin d'appui et d'assistance dans ce domaine. Nous considérons en outre que l'enseignement supérieur, élément constitutif du processus d'éducation et de développement, a un grand impact sur le programme d'Éducation pour tous dans la mesure où il fournit les enseignants nécessaires et où le succès de l'enseignement supérieur est un indicateur du succès obtenu aux niveaux inférieurs de l'enseignement.

(14.6) Dans le domaine de la culture, mon pays tient à dire que les villes historiques du Yémen qui sont inscrites sur la Liste du patrimoine mondial bénéficient d'une priorité dans le cadre de projets de préservation et de développement menés en étroite coopération avec le Centre pour le patrimoine mondial. Mon pays a la ferme intention de renforcer sa participation et sa contribution dans ce domaine au cours des années à venir. Je tiens à exprimer au Gouvernement italien mes remerciements et ma reconnaissance pour l'action qu'il mène dans mon pays à cet égard.

(14.7) Dans le domaine des sciences humaines, les programmes de promotion de la femme et des droits humains doivent à notre avis jouir d'un rang de priorité élevé de même que les questions relatives aux enfants car ils incarnent notre espoir pour l'avenir. Il est important de fournir une aide aux femmes dans ces domaines, notamment en vue d'accroître leur participation à la vie politique, sociale et culturelle.

(14.8) Monsieur le Président, mon pays a déjà fait connaître, lors de la 170^e session du Conseil exécutif, sa position sur le Projet de programme et de budget (document 33 C/5). Nous avons félicité l'Organisation et le Directeur général pour l'importance particulière accordée aux pays en développement, qui ont le plus besoin de l'action menée par l'Organisation dans ses domaines de compétence. Toutefois, nous constatons aujourd'hui que le budget de l'Organisation commence à stagner et ce, malgré le retour d'un de ses membres les plus importants, les États-Unis d'Amérique. Si nous continuons sur cette voie, nous allons revenir au budget basé sur une croissance réelle zéro, dont nous connaissons tous les effets négatifs, notamment dans le contexte mondial actuel. Le développement de l'analphabétisme et la non-scolarisation des enfants les exposent à des problèmes sociaux et psychologiques dans beaucoup de pays, dont le mien, le Yémen. Les problèmes environnementaux, l'insuffisance des ressources en eau salubre, la guerre qui sévit dans nombre de pays, sont autant de raisons qui nous commandent de soutenir l'Organisation par tous les moyens afin qu'elle puisse jouer le rôle qui lui revient en tant qu'organisation chef de file dans des domaines qui intéressent l'humanité tout entière.

(14.9) En conclusion, nous réitérons l'appui du Yémen au Directeur général et vous félicitons à nouveau, Monsieur le Président, pour la sagesse et l'efficacité avec lesquelles vous

conduisez les travaux de ce Conseil. Que la paix, la miséricorde et la bénédiction de Dieu soient sur vous.

15.1 M. CARUSO (Italie) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, je tiens tout d'abord à marquer l'appui et le soutien de la délégation italienne à la "symphonie européenne" que notre collègue britannique a interprété hier au nom de l'Union européenne. Éducation, culture, sciences, bioéthique, diversité culturelle - toutes les notes ont été jouées. Je ne m'exprimerai donc que sur deux points qui sont, je crois, liés dans notre vision : le maintien de la paix entre les peuples, dont nul n'a parlé jusqu'à présent à l'exception de mes collègues du Japon, du Maroc et de la Hongrie, et le budget de l'UNESCO.

15.2 C'est avec une satisfaction toute particulière que l'Italie a entendu dans l'intervention susmentionnée mentionner expressément comme prioritaires, avec entre autres l'éducation, les programmes se rapportant à la culture et ayant notamment pour objet la protection du patrimoine culturel, matériel et immatériel, ainsi que, je cite "*the promotion ..., and respect for each others' culture, history, tradition and religious expressions*". Et c'est sur la base de ces considérations touchant les expressions religieuses que je me permets d'exposer ma réflexion sur le premier point. Une réflexion sur la paix, déjà connue par ce Conseil, car j'y reviens pour la troisième fois et avec la même conviction.

15.3 En effet, après deux vaines tentatives de ma part, le Conseil avait, à sa dernière session, approfondi d'une façon exemplaire les liens existant entre une meilleure compréhension parmi les peuples et le respect de leurs cultures et de leurs expressions religieuses, et les extrémismes inspirant le terrorisme, bref, les liens existant entre la nécessité d'un dialogue plus concret et le maintien de la paix. La décision adoptée à la dernière session, vous vous en souviendrez, était le résultat d'une fusion entre une déclaration sur les causes du terrorisme, comme l'insuffisance du dialogue culturel, linguistique et religieux entre les civilisations islamiques et occidentales (projet de décision présenté entre autres par l'Italie) et un projet de décision proposé par la Fédération de Russie et d'autres pays, qui visait spécifiquement certaines manifestations du terrorisme. La décision que nous avons adoptée, bien qu'utilisant un langage nuancé, avait gardé une dimension politique certaine. Tout aussi claire était la disposition invitant le Directeur général à soumettre une série de propositions spécifiques en la matière.

15.4 La délégation italienne, dans sa déclaration orale, avait même mentionné un certain nombre d'actions précises telles que, je m'excuse de me citer, "la création, au sein de l'UNESCO, d'un organisme permanent et d'un programme pour réaliser un plan d'action concernant le respect, la protection et la promotion du dialogue interethnique et des expressions linguistiques et religieuses".

15.5 Monsieur le Directeur général, je vous remercie de vos efforts pour produire votre rapport sur la promotion du dialogue entre les peuples (document 171 EX/40), qui nous donne un aperçu complet de tout ce qui a été fait et de tout ce qui est en cours depuis 2001. Mais j'ai l'impression que le contenu de ce rapport ne correspond pas à l'action concrète et précise qui a été demandée face à la situation dramatique à laquelle nos sociétés et nos peuples sont confrontés, face au terrorisme qui menace la paix. En effet, ce rapport se réfère essentiellement à la résolution relative à la "Proclamation d'une année internationale de la conscience planétaire et de l'éthique du dialogue entre les peuples", que la Conférence générale a adopté à sa dernière session et transmise à l'Assemblée générale des Nations Unies pour que celle-ci proclame en 2006 cette année internationale. Il ne me semble du reste pas qu'à ce jour l'Assemblée générale se soit exprimée à cet égard. La résolution s'adresse également aux États membres, qu'elle invite à préparer des projets d'initiatives dans le cadre de cette Année.

15.6 Il me semble, Monsieur le Directeur général, que, dans ce domaine, nous assistons à un jeu de ping-pong où l'on se renvoie indéfiniment la balle. Nous vous proposons et vous nous proposez. Nous vous proposons et vous nous proposez. Ma délégation a le sentiment que nous sommes loin de la création à l'UNESCO d'un "programme permanent" débouchant sur un véritable plan d'action qui ferait de la promotion des expressions linguistiques et religieuses le fondement d'un dialogue concret entre les peuples. Et malheureusement, même les propositions figurant dans le Projet de programme et de budget pour 2006-2007; auquel le document 171 EX/40 se réfère dans ses conclusions, ne me semblent pas aptes à satisfaire la soif de mesures concrètes, telles qu'elles étaient expressément ou implicitement envisagées dans la décision adoptée par le Conseil exécutif à sa dernière session. J'ai en effet l'impression que ni la promotion des activités des commissions nationales, ni la création de nouvelles chaires de l'UNESCO sur le dialogue, ni le développement du sens de l'éthique, ni la réflexion sur soi, pour ne citer que certaines des actions envisagées dans le rapport, ne répondent à notre demande, car je n'y vois pas une prise de responsabilité réelle et directe de la part de l'UNESCO qui soit à la hauteur des besoins comme des idéaux de l'Organisation, et à la hauteur de la mobilisation des ressources humaines et financières nécessaires.

15.7 J'en viens par ce biais au deuxième point que je voulais aborder. Il me semble, à propos du 33 C/5, que nous tournons en rond en échangeant des arguments et des contre-arguments qui relèvent de la comptabilité financière, plutôt que d'une réflexion sur l'action de l'UNESCO et son bagage d'idéaux, de traditions, d'ambitions, évoqués à juste titre encore hier à l'ouverture de la session. Avec nos experts, nous nous acharnons depuis des mois à discuter d'un choix shakespearien : 610 ou 635 millions de dollars ? Nous discutons de l'opportunité ou non d'inclure dans le budget ordinaire le coût de la sécurité, de l'entretien des bâtiments, des missions, de la décentralisation, bref, essentiellement des frais de gestion.

15.8 Au regard de ce que je viens de dire concernant un programme pour la sauvegarde de la paix; les discussions en cours sur 25 millions de dollars en plus ou en moins me semblent franchement se réduire à bien peu de choses. Je me réfère ici, Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, à la vision que l'Italie a et veut continuer à avoir, de la mission de l'UNESCO. Une vision qui donne une véritable dimension politique à son action. Cette vision et cette dimension ne se concrétiseront pas si nous focalisons notre attention sur les aspects du budget relatifs aux frais de gestion des bâtiments.

15.9 Je souhaiterais par conséquent que les recommandations de ce Conseil concernant le budget soient assorties d'amendements significatifs au Projet de programme. Nous avons encore devant nous quelques mois pour redonner élan, vision et dimension à nos propositions les plus généreuses. Nous souhaiterions qu'il soit recommandé à la Conférence générale d'approuver à sa prochaine session un budget à la hauteur des ambitions de l'Organisation. Décidons-nous, chers collègues du Conseil exécutif ! L'UNESCO est-elle un immense et coûteux bureau d'études ou est-elle l'institution des Nations Unies qui œuvre au maintien de la paix à travers l'éducation, la science et la culture ? Concrètement, Monsieur le Directeur général, mon impression est qu'un budget axé essentiellement sur la gestion risque de condamner indéfiniment l'Organisation à une croissance nominale zéro. Ce qui signifierait une lente mais sûre agonie de l'UNESCO, ainsi que la disparition progressive des contributions volontaires.

15.10 En revanche, un budget à la hauteur des idéaux mentionnés, doté d'une vision et d'un élan porteurs d'une véritable stratégie pour la paix intégrant, entre autres, une dimension politique, pourrait susciter un regain d'intérêt et de conviction et un engagement accru de nos gouvernements, un intérêt allant bien au-delà de l'évaluation comptable qui prévaut aujourd'hui et face à laquelle nous ne pouvons qu'être réticents et peu généreux. Je vous remercie.

16.1 Mr AZIZ (Afghanistan) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen. I am honoured to inform you that in keeping with his strong belief in UNESCO's mission for the advancement of human dignity, His Excellency President Hamid Karzai has accepted, with pleasure, the invitation of the Director-General to celebrate with you all and other eminent personalities from the Member States, the 60th anniversary of our Organization, by delivering a keynote address at a special meeting to be held during the 33rd session of the General Conference.

16.2 Thanks to the commitment and assistance of our friends in the international community and the firm will of the people of Afghanistan for a peaceful life, the reconstruction process of our country, in which UNESCO has an important place, is progressing beyond the international community's expectations in all fields including education, culture, communication and gender equality. However, given the extent of Afghanistan's physical and human damage, a long-term commitment and assistance effort by the international community is required, and for a number of years to come, before the institutions that will have an impact on the overall development of Afghanistan are rebuilt – and we thank Iceland, for example, for sending computers.

16.3 Mr Chairman, dear colleagues, 60 years ago UNESCO was created to contribute to peace, security, human rights, freedom, justice and collaboration among nations, as well as for the advancement of education, science, culture and communication for social and economic progress and the "common welfare of mankind". In spite of all its great achievements, UNESCO has yet to accomplish its tasks in the field of development. The present situation in most Member States – in my country, for instance – calls for UNESCO's presence and technical and practical assistance with much more efficiency, transparency and accountability. I sincerely believe that the future of UNESCO depends on its usefulness to the world as whole, but in particular on how – and how fast – it responds to the needs and requirements of underdeveloped countries, and to the urgent, critical situations such as in my country. It is within this context that I will examine the Draft Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5), which I consider extremely well presented and for which I congratulate you, Mr Director-General and your colleagues. Before doing so, I wish to ask the Director-General with great respect, of course, for a full implementation of 170 EX/Decision 9.2 in the process of approving and implementing document 33 C/5 as far as regular programme activities are concerned.

16.4 Mr Chairman, I support and appreciate UNESCO's three core initiatives: the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), the Global Initiative on HIV/AIDS and Education (GIHAE), and the Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa, which I hope will contribute to the education for all (EFA) goals. My government is convinced that education is a unifying factor, an element of cohesion in nation-building, the basis for promoting a culture of peace as well as the key to social development, democracy and gender equality. Basic education for all is a national goal in Afghanistan. I therefore strongly support this programme and hope that in view of our needs, Afghanistan will also be considered one of the top needy countries to receive assistance under the regular programme activities foreseen in Major Programme I.

16.5 Major Programme II in general, and Subprogramme II.1.1 "Managing water interactions: systems at risk and social challenges" in particular, have our profound support. The proposed activity concerning tsunami early warning systems is not only appreciated, but also a necessity. We request immediate help from the Sector concerned in the preparation of a science and technology policy document, which is an indication of support for Subprogramme II.2.2 "Science and technology policies for sustainable development". It is greatly appreciated that Afghanistan will receive assistance under paragraph 02411 of document 33 C/5, the purpose of which is to revitalize traditional building techniques, particularly earth construction, for affordable, ecologically sound, earthquake-resistant houses and schools.

16.6 The people whose country has been a crossroads of various cultures and ideas for thousands of years, where civilizations have met and new civilizations have been born and lived together, are bound and obliged to say that their cultural heritage – tangible and intangible – is the key to their identity and the source of their inspiration for democracy, nation-building, equality and peace. The programme activities proposed under Major Programme IV will help Member States to preserve, protect and advance the values I have just mentioned, and I strongly support them.

16.7 Mr Chairman, under its Constitution, UNESCO is asked to “promote the free flow of ideas by word and image” and “to collaborate in the work of advancing the mutual knowledge and understanding of peoples through all means of mass communications”. What has just been said closely relates to the spirit and mission of UNESCO. It relates to human rights and, in particular, to freedom of expression. In today’s world, communication is an important factor for the development and advancement of human life and an essential tool for dialogue among peoples and civilizations. The proposed programme activities under Major Programme V are designed to serve what I have just mentioned and I support them.

16.8 Before concluding, I must return to paragraph 01612 of draft document 33 C/5 under which \$150,000 is foreseen for a useful and interesting project called “breaking the poverty cycle of women”. I am delighted that this activity is designed for our friends in Bangladesh, India, Nepal and Pakistan. Mr Chairman, four thousand years ago, when people in my country were celebrating spring, men and women would dance together and sing a beautiful song that I would call The Spring Song, which goes like this: “Spring is beautiful like the heart and love of a woman. It is the sun that brings the spring, but it is the women who give lights to spring. Women are the roses of spring, which is true. We should love the roses.” Am I to take it that the Director-General does not love the Afghan roses? I hope, I think he will, and that he will therefore find a little more funding for this useful proposal in paragraph 01612, so as to help Afghan women as well. May I announce here that if the Director-General of UNESCO, Mr Matsuura, wishes to be re-elected, the Afghan government will sincerely support him in every way possible. Thank you very much Mr Chairman.

17.1 Mr DILMAHOMED (Mauritius) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, dear colleagues, allow me at the very outset to extend the regrets of the representative of Mauritius, the Honourable Steven Obeegadoo, to this august assembly for not being here today owing to some very pressing commitments in the country. Allow me also to convey to the Director-General the genuine appreciation of the Government and people of Mauritius for his presence at the International Meeting to Review the Implementation of the Programme of Action for the Sustainable Development of Small Island Developing States (BPoA+10) held in Mauritius in January of this year. A major spin-off of that meeting has certainly been the decision to set up a Tsunami Warning and Mitigation System for the Indian Ocean, whose technical details were fine-tuned, again in Mauritius, only last week. This has once more aptly demonstrated recognition of the legitimacy of the lead role that UNESCO can and must play to ensure that this aspect of the issue of human security remains its unquestioned responsibility across the United Nations system. Small islands as well as larger States will inevitably turn to UNESCO for all relevant support in the post-disaster reconstruction phase. Such an appeal has been emphatically made by the Prime Minister of Mauritius at the official opening of the Second International Coordination Meeting, and I quote: “It is high time that we take firm decisions for the rapid and successful implementation of the early warning system project. Procrastination could result in more loss of life, material damage and irreversible negative impacts”. And this inevitably requires increased international support.

17.2 Mr Chairman, I will now limit myself to two basic pillars of UNESCO’s actions: education and culture. Let me commend the Director-General for having, within a brief period of time, come up

with a strategy suitably endorsed by all education for all (EFA) partners for the 2005-2015 period, together with the corresponding implementation plans. EFA remains the cornerstone of UNESCO's action. Indeed, attaining that objective is the most challenging task that the developing world has to face. In fact, all recent publications – whether it be the *EFA Global Monitoring Report 2005* or the report of the United Nations Millennium Project by Dr Jeffrey Sachs and his collaborators or the Economic Commission for Africa (ECA) – present an awesome picture, especially for sub-Saharan Africa, described as the epicentre of crisis. It is morally unacceptable that millions of children are likely to be sidelined from educational opportunities when these are accepted as a basic human right. We can therefore understand the deep concern that is manifest in the report by the Director-General: as matters now stand, we are definitely not on track in our endeavours to achieve the Dakar Goals by 2015, despite the numerous actions undertaken by UNESCO to deal with the EFA challenge. In fact, we must be honest in recognizing that never during the post-Jomtien phase has there been so much of a follow-up as during the post-Dakar phase. And yet we are still far from our globally agreed agenda – a situation that can and should be obviated. For not meeting these goals is tantamount to not attaining the Millennium Development Goals (MDGs).

17.3 We appreciate the fact that it would be unsound for UNESCO to try to do too much with too little. No one wishes the Organization's actions to be diffuse. Hence, we strongly support the three major initiatives that the Director-General has identified as fundamental to the attainment of the Dakar goals and the two pertinent MDGs: the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), the Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa and the Global Initiative on HIV/AIDS and Education. But we also know that such actions do not come cheap. This obviously means that UNESCO has to be given the means to be able to carry out its professed action. In line with our requests, a more focused approach has been adopted in the Draft Programme and Budget (33 C/5), with a strengthening of the principal priorities, especially those related to education. It is gratifying to note that an additional \$10 million has been earmarked jointly for the Education Sector and the Institute for Statistics. And that should not be seen as throwing good money after bad.

17.4 Mr Chairman, the Mauritian delegation is strongly supportive of the proposed budget ceiling of \$635 million. But on its own, it will never act as a panacea. It is our considered opinion that the measures propounded in document 33 C/5 should be reinforced by extrabudgetary support from different sources. Such a plea has equally been made by the United Nations Millennium Project by Dr Jeffrey Sachs, which urges all developed countries to follow through on the Monterrey commitment of 2002 to make "concrete efforts towards the target of 0.7% of gross national product (GNP) as official development assistance (ODA) to developing countries". Equally, the recommendations of the Commission for Africa are an agenda worth implementing. They are sensible, achievable and a decisive step towards combating poverty with their call for increased flows of international aid to Africa. Mr Chairman, UNESCO should take a proactive stand and build on the momentum being generated to seek a stronger commitment from development partners. However, all external efforts aiming at building educational capacity should be responsive to clearly articulated and contextually-relevant needs.

17.5 Mr Chairman, we also believe there should be budgetary increases for the Participation Programme. This is the one concrete and effective way of initiating and sustaining contextually sound actions on the ground. Decentralization is working, but any institutional restructuring concerning the National Commissions will seriously jeopardize their actions and will certainly reduce UNESCO's visibility on the ground. We equally commend UNESCO for working so hard towards the setting up of normative instruments especially in the domain of culture.

17.6 Mr Chairman, let me now put on record our sincere appreciation of UNESCO's support in ensuring the successful preparation of the nomination file for the inscription of Aapravasi Ghat on the

World Heritage List. Mauritius is one of those countries that have not yet had a site on the list. So, we hope that the Culture Sector, whose reorganization is now on the cards, will continue to support countries like ours in efforts to safeguard the heritage – both tangible and intangible – of humanity. It is also worth mentioning here that Mauritius has officially put forward its candidature for a seat on the World Heritage Committee, and it is our hope that our candidature will be favourably received, especially in view of the fact that Mauritius has never sat on this Committee before.

17.7 Mr Chairman, these are eventful times for UNESCO now that the Medium-Term Strategy is coming to an end and a new biennium is approaching. The Organization has come a long way with its adoption of profound medium- and long-term changes both institutionally and programmatically. Obviously, there is still a long way to go and there will be a need to see more effective results and outcomes. The Director-General and the Secretariat under his leadership have already initiated a number of measures in this direction. We therefore need to provide our full support to ensure that the Organization fulfils its obligations in both a coherent and a rationalized manner, in line with the mandate that we, the peoples, have given it. Thank you, Mr Chairman.

18.1 Mr SIDDIQI (Bangladesh) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board, Excellencies, ladies and gentlemen, it is my great pleasure to be back at UNESCO and addressing the 171st session of the Executive Board. I would like to applaud the Director-General for his comprehensive introductory statement, which I believe has given all of us a framework of understanding on a number of items that are being discussed during the session. I would like to thank the Secretariat for the excellent preparation of documents. I also convey my best wishes to the Chairperson of the Executive Board, and my appreciation of his stewardship of Board meetings since the 170th session.

18.2 The Bangladesh delegation wishes to congratulate the Director-General for a comprehensive report on the execution of the programme in the current biennium. I especially applaud his initiative in regard to the major reforms to restructure and decentralize the Organization's staff and activities. As part of its commitment to a strong, effective and visible UNESCO, Bangladesh wishes to be actively involved in the reforms of the Organization, and will continue to support transparency, accountability and a results-based approach with regard to staff policy. We congratulate the Director-General on his relentless efforts to strengthen the premises of UNESCO Headquarters and to initiate measures for effective coordination between Headquarters and all types of field offices.

18.3 Regarding UNESCO field offices, we have some specific observations. We feel the recruitment strategy for a UNESCO field office should for require expertise and local knowledge regarding national policies and constraints. UNESCO may consider meeting the staff requirement by recruiting National Professional Officers instead of recruiting international junior staff, which would be cost effective. National Professional Officers for education and culture are likely to be better informed about local conditions and constraints, have better knowledge of all the players and stakeholders, and still be capable of operating within the framework of UNESCO's policies and views.

18.4 Mr Chairman, as regards document 33 C/5, we think that it should continue to give top priority to the education for all (EFA) programme. Achievements in the field of primary and secondary education and literacy programmes in Bangladesh are true reflections of the government's commitment to EFA. The Poverty Reduction Strategy Paper (PRSP) that the government has already developed through an extensive consultation process, and which is due for finalization, also places great emphasis on education and foresees 100% primary school completion, together with a reduction in poverty of 50% by 2015, in line with the Dakar Framework for Action (DFA) and the Millennium Development Goals (MDGs). Despite limited resources, Bangladesh has consistently devoted more

than 15% of the government budget to education, more than half of which has gone to primary education and education for all. We have built effective partnerships with private-sector and NGO initiatives to ensure wider access to all levels of education. To remove poverty as a barrier to access, primary education has been made free and compulsory, textbooks are provided free at government expense, and food or cash stipends are provided at secondary levels. Most importantly, girls' education has been made free up to 12th grade and a monthly stipend is paid to female students. Nearly 4 million girls receive such stipends. This is an initiative that was devised by – and remains very close to the heart of – our Prime Minister. As a result, the gender gap in educational and socio-economic participation is decreasing rapidly. At present, the ratio of female students at primary and secondary level is more than 52%. However, even though the enrolment of girls has gone up at the secondary level, the student dropout rate at that level continues to be alarmingly high. This calls for a special programme. We would welcome all kinds of support for the training of dropout girls for self-employment. There is also an urgent need to open up new arenas for unemployed youth. UNESCO can play a leading role in this regard for the millions of dropouts in Asian, African and Latin American pockets of poverty.

18.5 UNESCO's resource allocation may be further rationalized to help least developed countries (LDCs) achieve the goal of EFA by 2015. We request special attention for E-9 countries, LDCs and Africa and help to develop and disseminate materials such as teacher training packages, manuals and best practices. Mr Chairman, owing to the disadvantaged socio-economic condition of the developing countries of Asia, Africa and Latin America, it has become imperative to shift the focus in those countries from general to technical and vocational education. Since developing countries cannot afford to provide tertiary education to a large number of students due to the ongoing trend of dropouts and resource constraints, they have to think about vocational education to develop their human resources. In the context of Bangladesh, where there is a large population, those dropping out after primary and secondary level need to be converted into a productive force through technical and vocational training. Only that would ensure their employment at home and abroad, including the option of self-employment. We want UNESCO to play a more visible role as a think tank in the promotion of technical and vocational education in the third world.

18.6 Finally Mr Chairman, the delegation from Bangladesh wishes to thank the Members of the Executive Board, the various committees and working groups for their dedication and contribution to the commitment to furthering the goals of UNESCO around the world. We are also grateful for the continuing support and contributions of UNESCO, the National Commissions and partners at all levels, and for the many hours that people so generously give to advance the Organization's ideals and values. Thank you Mr Chairman and respected representatives for your patience.

19.1 Mr MOLNÁR (Slovakia) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, Mr President of the General Conference, ladies and gentlemen, dear friends, since our last meeting two exceptional events have affected our lives: the tsunami disaster and the death of Pope John Paul II. In the case of the tsunami disaster, we commend and greatly appreciate the reaction and speed of UNESCO. This event showed UNESCO's ability to act fast, to communicate and cooperate with other bodies inside and outside of the Organization, and to mobilize resources, including those from Slovakia. Let me express our sympathy for all those affected. The death of Pope John Paul II was not only the death of the head of the Catholic Church; it was the death of the man who called for and put into practice communication between different religions, between the rich and poor, between civilizations – all the areas that are within the competence of UNESCO. Allow me to honour his memory.

19.2 Mr Chairman, dear colleagues, this year we are going to celebrate the 60th anniversary of our Organization. An anniversary is a good occasion to look back and to evaluate what has been done and how, but it is primarily a time to look forward and to present a new vision for the future. In many organizations a new vision stems from in-depth and complex analysis of the SWOT variety (strengths, weaknesses, opportunities, threats). It gives an open, visible and true picture of an organization. We do not want to call for SWOT analysis for our Organization (despite the fact that it might be useful). Nevertheless, we should generalize and learn from our experience, also taking into account the experience of other organizations, particularly those of the United Nations system. As far as the new vision of our Organization is concerned, it should be based on two general principles: quality and efficiency. Looking at the major programmes “through the windows of SWOT” should really help appreciate the richness of UNESCO’s activities and their relevance to its competence and to the general needs of society. Their relevance to UNESCO’s competence creates opportunities. Their richness together with the demand for quality might be a threat – a threat that we may not be able to achieve results of expected quality within the existing limitations of the budget.

19.3 Our Director-General has introduced another principle that tallies with the principles of SWOT analysis, and those of quality and efficiency – a principle that might be called “results-based”. This principle has pushed the programmes to deliver real projects with clear, goal-oriented activities, which has allowed a check to be kept on progress in terms of the content and expenditure, i.e. in the cost of the result. Within the context of SWOT, the results-based strategy also has another advantage: it helps us to avoid risks. We should launch and approve only those projects and programmes that are financially sound and visible in terms of content, results and cost.

19.4 Regarding education, without a doubt our first priority is education for all (EFA). With 800 million adults illiterate, the current information revolution and the exponential increase in new information carries the threat of new illiteracy. If we consider that our efforts should lead to a better quality of life for all, we cannot underestimate the importance of those education issues that are inevitable in a new knowledge economy: education and capacity-building in science and technology. Special attention should be paid to education in the natural sciences, in informatics and in information technology.

19.5 As for science, Slovakia appreciates the activities of the Director-General concerning bioethics and the International Bioethics Committee (IBC) Drafting Group’s work on a declaration on universal norms for bioethics. We fully realize how complex, but also how necessary this is.

19.6 As for culture and sport, Slovakia welcomes and supports the activities leading to a convention on the diversity of cultural contents and artistic expressions. In this context we would like to inform you that Slovakia, in cooperation with the World Heritage Centre, organized a seminar devoted to the monitoring report on the safeguarding of the cultural heritage. We also welcome the activities of UNESCO leading to the final draft of the international convention against doping in sport, which will be submitted to the forthcoming General Conference.

19.7 In conclusion, Mr Chairman, dear colleagues, let me touch on the last (in order, certainly not in importance) Major Programme – communication and information. This year we, UNESCO, will participate in the second phase of the World Summit on the Information Society (WSIS). UNESCO had, at the first phase of WSIS, the important contribution to a philosophy and orientation of the summit. I hope that also in Tunisia we will keep our high standard. Thank you Mr Chairman.

20.1 La Sra. LUX de COTÍ (Guatemala) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, señor Director General, estimadas y estimados delegados, como representante del pueblo y el Gobierno de Guatemala, y también a título personal, me sumo a las felicitaciones expresadas por mis colegas al Director General porque son el reconocimiento y agradecimiento a un trabajo realizado con responsabilidad y experiencia.

20.2 Con respecto al informe presentado, agradecemos y vemos con satisfacción el estudio de una estrategia y los planes para su ejecución con el fin de orientar la Educación para Todos en el periodo 2005-2015, expuestos en el documento 171 EX/8, en el que se resalta la necesidad de reforzar los programas de alfabetización y de elevar la calidad de la educación, que deberá responder a las innovaciones del desarrollo y al cambio de las escalas de valores, los requerimientos para el acceso universal al desarrollo, las relaciones humanas, las formas de vida y las apreciaciones sociales y culturales. Consideramos que una educación centrada en el bienestar que ofrecen los adelantos científicos y tecnológicos es tan necesaria como educar para alcanzar un bienestar respetuoso de los derechos humanos, que privilegie la solidaridad, las libertades y la democracia con el fin primordial de vivir en plenitud, armonía y paz. Esperamos que nuestra Organización, ejerciendo su liderazgo dentro del sistema de las Naciones Unidas y haciendo valer su experiencia como organismo especializado en educación, incida en los planes nacionales y en los grupos de trabajo interinstitucionales con el propósito de alcanzar las metas propuestas en la Educación para Todos y los objetivos de desarrollo del Milenio, tanto en relación con los hombres como con las mujeres y los pueblos indígenas.

20.3 Compartimos y agradecemos el interés que el Director General dispensa al tema del VIH/SIDA, que continúa destruyendo hogares y matando a hombres y mujeres jóvenes, así como a miles de inocentes, niños y niñas, que mueren ante los ojos impotentes y cada día más indolentes del mundo. Los estudios y contribuciones para prevenir la expansión de dicha pandemia, así como el estudio de su impacto en la humanidad, deben ser continuos y fortalecidos, y sus resultados deben conocerse realizando el máximo esfuerzo humano posible. Tenemos la certeza de que uno de los grandes aportes de los compromisos asumidos en materia de Educación para Todos consiste en facilitar a todos los pueblos del mundo, especialmente a los de los Países Menos Adelantados, las llaves de la libertad, la paz y el desarrollo. No habrá peor injusticia en el mundo que la negación o la imposibilidad de acceder a la educación. Esta es la más cruel y menos discutida discriminación humana.

20.4 En el marco del Gran Programa II, y desde nuestra perspectiva como nación y región, cuna de la cultura maya, el ser humano es parte de la naturaleza y su conservación es su propia existencia. En este sentido, apoyamos todos los esfuerzos en favor de la conservación de los ecosistemas, principalmente el agua y los bosques, y en este sentido es preciso reforzar las actividades y el conocimiento de los resultados logrados por el MAB, trabajando el tema arduamente con apoyo a la educación y a la promoción de medidas que atenúen y prevengan los efectos en la población de los desastres ocasionados por fenómenos naturales, además de inducir a los países a declarar más zonas de reserva de biosfera e invertir en su conservación y adecuado manejo. Instamos al Director General a revisar el papel de la UNESCO en relación con el desarrollo de la biotecnología y los avances de la ciencia en la producción industrial y agroindustrial de alimentos, observando con detenimiento, en el marco del mandato ético, intelectual y moral de la UNESCO, el impacto de esas técnicas en las formas de vida y en la salud.

20.5 En el informe sobre el Gran Programa III, acogemos con satisfacción los esfuerzos relativos a los derechos humanos y la lucha contra la xenofobia y el racismo, la intolerancia y la discriminación. En mi país, hace dos semanas fueron condenadas cinco personas por un delito de discriminación ante

las ofensas proferidas a la Premio Nobel, Rigoberta Menchú, por su origen indígena. No dudamos en reconocer que la discriminación, sobre todo por nuestro origen étnico y nuestra condición de mujeres, se manifiesta en diferentes y muy diversas formas, particularmente en el lenguaje, las oportunidades de trabajo, el acceso al desarrollo y la participación en la toma de decisiones nacionales e internacionales. La filosofía de nuestros pueblos indígenas se estructura en valores de interés por el bienestar común y en principios de solidaridad, complementariedad, respeto y visión del otro ‘Yo’ en los demás, reconociendo las diferencias como riqueza y aporte al desarrollo comunitario y la paz. Convencidos de que la violencia que se achaca a la juventud en nuestros países es fruto en gran medida de la pobreza y la pérdida de la autoestima y la pertenencia social y cultural, sobre todo en poblaciones migrantes y desarraigadas que encuentran en la violencia organizada un estado de pertenencia y de identidad que les da una razón de ser, agradecemos las acciones que la UNESCO ha emprendido para valorar a la juventud en los procesos de cambio y su aporte creativo al desarrollo.

20.6 También deseamos recalcar el interés y la relevancia de los programas de ciencias sociales y humanas, en particular en materia de ética de las ciencias, seguridad humana, derechos humanos y erradicación de la extrema pobreza. No cabe duda de que dichos programas son esenciales para nuestra región y para la prevención de nuevas amenazas. La diversidad cultural se acrecienta en un mundo globalizado, y dentro de este proceso de intercambios crecientes se hace necesario abrir mayores espacios de participación, que se constituyan en verdaderas políticas pluriculturales y acentúen la importancia del diálogo. Expresamos nuestro apoyo a los esfuerzos encaminados a reforzar la importancia del patrimonio cultural para el desarrollo integral de la humanidad. Invitamos a continuar los esfuerzos para lograr que todos los países reconozcan y pongan en práctica la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural, y así se cumplan sus objetivos de seguridad personal, democracia, justicia universal y, sobre todo, respeto de los derechos humanos, libertad de los pueblos de construir su propio destino y enriquecimiento mutuo en forma de conocimiento, desarrollo y paz. Expreso nuestras felicitaciones al Director General por la Conferencia Internacional sobre el Diálogo entre Civilizaciones, Culturas y Pueblos que se llevó a cabo en la Sede de la UNESCO en presencia de los presidentes de Irán y Argelia, diálogo que hoy es más necesario que nunca.

20.7 Reconocemos el trabajo complejo que el Sector de Comunicación e Información realiza sobre el terreno: hemos observado la construcción de alianzas estratégicas para alcanzar los objetivos del Programa y la respuesta de universidades, organismos nacionales e internacionales, asociaciones gremiales y medios de comunicación a las iniciativas que presenta la UNESCO. Tomando en cuenta las prioridades internacionales y regionales en materia de seguridad humana, paz y desarrollo dentro de las perspectivas del bienio 2006-2007, así como las futuras estrategias a corto, medio y largo plazo de la Organización, los países del Istmo Centroamericano apelan al Director General para que se mantenga el carácter prioritario de las iniciativas intersectoriales, con especial énfasis en la petición de los Estados Miembros de integrar una acción encaminada a aliviar la violencia juvenil, en particular en la región centroamericana, evitando su propagación a otros países. Finalmente, reconocemos los cambios significativos que se han venido operando en el marco de la reforma, generando un nuevo modelo de gestión y una renovación importante en la cultura institucional. Por ello mi delegación apoya el refuerzo de 25 millones de dólares en el presupuesto de la Organización.

(20.1) Mme LUX de COTÍ (Guatemala) *in extenso* (traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les délégués, je me joins, en ma qualité de représentante du peuple et du Gouvernement du Guatemala et aussi à titre personnel, aux félicitations adressées par mes collègues au Directeur général, qui témoignent de la reconnaissance et de la gratitude que nous inspire le travail que le Directeur général accomplit avec responsabilité et expérience.

(20.2) Au sujet du rapport qui a été présenté, nous nous félicitons de l'étude relative à la stratégie de l'Éducation pour tous pour la période 2005-2015 et aux plans de mise en œuvre correspondants tels qu'ils sont exposés dans le document 171 EX/8. Celui-ci fait ressortir la nécessité de renforcer les programmes d'alphabétisation et d'améliorer la qualité de l'éducation, laquelle devra prendre en compte les innovations du développement et l'évolution que connaissent les échelles de valeurs, les exigences relatives à l'accès universel au développement, les rapports humains, les modes de vie et les sensibilités sociales et culturelles. Nous considérons qu'une éducation centrée sur le bien-être qu'apportent les progrès scientifiques et technologiques est aussi nécessaire qu'une éducation visant un bien-être respectueux des droits de l'homme, qui privilégie la solidarité, les libertés et la démocratie et qui ait pour objectif premier la vie dans l'épanouissement, l'harmonie et la paix. Nous espérons que notre Organisation, exerçant son rôle de chef de file au sein du système des Nations Unies et forte de son expérience d'institution spécialisée chargée de l'éducation, saura exercer son influence sur l'orientation des plans nationaux et sur les groupes de travail interinstitutions afin de progresser en direction des buts du programme d'Éducation pour tous et des Objectifs du Millénaire pour le développement, tant en ce qui concerne les hommes et les femmes que les peuples autochtones.

(20.3) Nous sommes sensibles à l'intérêt - que nous partageons - accordé par le Directeur général au VIH/sida, qui continue à détruire des familles et à tuer de jeunes adultes, ainsi que des milliers d'enfants innocents, garçons et filles, qui meurent sous les yeux d'un monde impuissant et de plus en plus indifférent. Les recherches et les contributions visant à prévenir le développement de cette pandémie, ainsi que l'étude de son impact sur l'humanité, doivent être poursuivies sans interruption et renforcées et tout doit être fait pour porter leurs résultats à la connaissance de chacun. Nous avons la certitude que l'un des grands apports des engagements pris en matière d'Éducation pour tous est de donner à tous les peuples du monde, en particulier à ceux des pays les moins avancés, les clés de la liberté, de la paix et du développement. Il n'y a pas pire injustice au monde que d'interdire à quelqu'un l'accès à l'éducation ou de la lui rendre impossible. C'est la forme de discrimination la plus cruelle et la plus indéniable.

(20.4) Dans le grand programme II; et de notre point de vue en tant que nation et région, berceau de la culture maya, l'être humain fait partie de la nature et son existence même dépend de la préservation de celle-ci. C'est pourquoi nous appuyons tous les efforts en faveur de la préservation des écosystèmes, notamment de l'eau et des forêts. Il est à cet égard nécessaire de renforcer les activités du MAB et de diffuser les résultats que ce programme a obtenus en travaillant assidûment au développement de l'éducation et à la promotion de mesures d'atténuation et de prévention des effets des catastrophes d'origine naturelle sur les populations. Il faut aussi inciter les pays à créer davantage de réserves de biosphère et à investir dans leur conservation et dans leur bonne gestion. Nous demandons instamment au Directeur général de réexaminer le rôle de l'UNESCO concernant le développement des biotechnologies et les progrès de la science en matière de production agroalimentaire, en suivant attentivement, dans le cadre du mandat éthique, intellectuel et moral de l'Organisation, l'impact de ces techniques sur les formes de vie et sur la santé.

(20.5) À propos du grand programme III, nous nous félicitons des efforts consentis pour défendre les droits de l'homme et lutter contre la xénophobie, le racisme, l'intolérance et la discrimination. Dans mon pays, cinq personnes ont été condamnées il y a quinze jours pour délit de discrimination, suite aux injures qu'elles avaient proférées à l'encontre du Prix Nobel Mme Rigoberta Menchú, injures fondées sur ses origines amérindiennes. Il faut admettre que

la discrimination, surtout celle qui est fondée sur notre origine ethnique et sur notre condition de femmes, se manifeste sous des formes différentes et très variées, en particulier dans le langage, à l'embauche, dans l'accès au développement et dans la participation à la prise de décisions nationales et internationales. La philosophie de nos peuples autochtones est bâtie sur des valeurs fondées sur le bien-être commun et sur des principes de solidarité, de complémentarité, de respect et de perception d'un autre "Je" chez autrui, et elle reconnaît les différences comme autant de richesses et d'apports au développement communautaire et à la paix. Convaincus que la violence imputée aux jeunes dans nos pays résulte en grande partie de la pauvreté et de la perte de l'estime de soi et des liens d'appartenance sociale et culturelle, surtout chez les populations migrantes et déracinées qui trouvent dans la violence organisée un sentiment d'appartenance et une identité qui leur donnent une raison d'être, nous savons gré à l'UNESCO des actions qu'elle a entreprises pour mettre en avant la jeunesse dans les processus de changement et l'apport créatif de celle-ci au développement.

(20.6) Nous souhaitons en outre souligner l'intérêt et la pertinence des programmes de sciences sociales et humaines, en particulier en matière d'éthique des sciences, de sécurité humaine, de droits de l'homme et d'élimination de l'extrême pauvreté. Ces programmes sont incontestablement essentiels pour notre région s'agissant de prévenir de nouvelles menaces. La diversité culturelle se développe dans un monde globalisé et, dans ce processus d'échanges croissants, il devient nécessaire d'ouvrir de plus larges espaces de participation où établir de véritables politiques pluriculturelles et accentuer l'importance du dialogue. Nous soutenons les actions visant à renforcer l'importance du patrimoine culturel pour l'épanouissement de l'humanité. Nous invitons l'UNESCO à poursuivre ses efforts pour faire en sorte que tous les pays reconnaissent et fassent appliquer la Déclaration universelle sur la diversité culturelle et que soient ainsi réalisés les objectifs qui y figurent en matière de sécurité des personnes, de démocratie, de justice universelle et, surtout, de respect des droits de l'homme, de liberté pour les peuples de bâtir leur propre destin et d'enrichissement mutuel par la connaissance, le développement et la paix. J'adresse toutes nos félicitations au Directeur général pour la Conférence internationale sur le dialogue entre les civilisations, les cultures et les peuples qui a eu lieu au Siège de l'UNESCO en présence des chefs des gouvernements de l'Iran et de l'Algérie, dialogue aujourd'hui plus nécessaire que jamais.

(20.7) Nous saluons le travail complexe que le Secteur de la communication et de l'information mène sur le terrain : nous avons constaté que des alliances stratégiques avaient été nouées pour atteindre les objectifs du programme et que des universités, des organismes nationaux et internationaux, des associations professionnelles et des médias avaient répondu aux initiatives présentées par l'UNESCO. Prenant en compte les priorités internationales et régionales en matière de sécurité humaine, de paix et de développement dans la perspective de l'exercice 2006-2007, ainsi que des futures stratégies à court, moyen et long termes de l'Organisation, les pays de l'isthme centraméricain appellent le Directeur général à maintenir la priorité accordée aux initiatives intersectorielles, en prenant particulièrement en considération la demande formulée par les États membres d'intégrer une activité ayant pour objet d'atténuer la violence chez les jeunes, en particulier dans la région d'Amérique centrale, pour éviter qu'elle se propage à d'autres pays. Enfin, nous constatons les importants changements qui s'opèrent dans le cadre de la réforme et qui donnent lieu à un nouveau modèle de gestion et à une rénovation importante de la culture institutionnelle. C'est pourquoi ma délégation est favorable au renforcement à hauteur de 25 millions de dollars du budget de l'Organisation.

21.1 M. TRAORÉ (Mali) *in extenso* :

Monsieur le Président, je vous remercie de me donner la possibilité de m'exprimer sur certains des points de notre ordre du jour. Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, permettez-moi de féliciter le M. Directeur général et le Secrétariat pour la qualité des documents qui servent de base à nos travaux. Il me plaît également de saluer la clarté et la concision de l'exposé introductif qui nous a été présenté.

21.2 Après l'examen du rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale, il me paraît important de reconnaître la pertinence de la procédure qui a été adoptée pour la présentation du rapport, à savoir l'approche axée sur les résultats. Ce mode de présentation nous a permis de constater avec satisfaction, au vu du nombre d'activités réalisées, le volume important du travail accompli par le Directeur général et le Secrétariat. Nous souhaiterions cependant qu'à l'avenir, le rapport puisse fournir les éléments permettant de mieux mesurer l'impact des activités exécutées.

21.3 Monsieur le Président, dans le secteur de l'éducation, le Mali apprécie les diverses actions menées en faveur de la réalisation de l'Éducation pour tous (EPT). En effet, la mise en œuvre de ce programme reste pour notre pays une préoccupation fondamentale, compte tenu des liens très forts qui existent entre la réalisation des objectifs de l'EPT, la réduction de la pauvreté et l'instauration d'un développement véritable. Ainsi, les résultats observés en matière de parité en 2005 dans les pays africains et les inquiétudes exprimées face à la réalisation même de l'EPT en 2015 dans ces pays constituent autant de défis qui doivent inciter l'UNESCO et les pays concernés à redoubler d'efforts et à faire preuve de créativité dans la recherche des moyens qui permettront de répondre aux besoins éducatifs des populations africaines. Il serait ainsi utile de poursuivre la réflexion sur les moyens de mieux accompagner les pays qui éprouvent des difficultés dans la mise en œuvre de l'EPT, notamment à travers la mise en place de mécanismes incitant davantage à la réalisation d'actions régulières et significatives d'ici à l'échéance 2015.

21.4 Monsieur le Président, s'agissant du prochain programme et budget, l'exercice 2006-2007 constitue la dernière période de la mise en œuvre de la Stratégie à moyen terme 2002-2007 de l'Organisation. Il nous paraît donc indiqué de privilégier la consolidation des actions entreprises plutôt que le lancement de nouvelles activités, pour éviter le risque de dispersion des efforts et des moyens. À ce propos, le Mali souscrit à ce qui a été déjà dit par le Vice-Président pour le Groupe des États africains, l'Ambassadeur de Tanzanie, au sujet de l'enveloppe budgétaire.

21.5 Par ailleurs, le Mali constate avec satisfaction que dans le nouveau programme, l'action en faveur de l'EPT sera ciblée tout particulièrement sur les besoins de l'Afrique. Nous nous félicitons à cet égard que l'on tienne compte de ce que le problème de la pénurie d'enseignants qualifiés déjà évoqué lors de sessions antérieures, constitue un handicap pour la réalisation des objectifs de l'EPT en Afrique. En effet, en dépit de l'importance reconnue du rôle de l'enseignant dans le processus d'apprentissage, le nombre de maîtres dont disposent la plupart des pays africains est insuffisant au regard des besoins éducatifs. En outre, une proportion importante du personnel enseignant n'a pas les aptitudes requises pour dispenser aux apprenants un enseignement leur permettant d'acquérir les connaissances et les compétences qui leur seront nécessaires pour améliorer la qualité de leur existence et continuer à se former. Aussi estimons-nous juste l'intérêt qui sera accordé au cours des prochaines années à la formation des enseignants en Afrique subsaharienne.

21.6 Monsieur le Président, les efforts en faveur de la réalisation de l'Éducation pour tous doivent tenir compte de la nécessité de développer les enseignements secondaire et supérieur ; une rupture entre ces différents niveaux d'enseignement serait fortement préjudiciable à nos États et à nos nations.

21.7 Dans le domaine des sciences exactes et naturelles, l'accès à l'eau potable est problématique pour de nombreuses populations vivant notamment dans les zones rurales. La qualité de leur vie dépend pour beaucoup de la possibilité d'avoir accès à l'eau. C'est pourquoi le Mali, pays sahélien ayant connu de mauvaises pluviométries, approuve la place qui est accordée à la question de l'eau dans ce volet de notre programme.

21.8 Monsieur le Président, dans le domaine de la culture, le Mali remercie l'UNESCO d'avoir, dans le cadre de son Comité intersectoriel de sélection des anniversaires, retenu sa proposition de célébration du 50e anniversaire du premier Congrès international des écrivains et artistes noirs, commémoration à laquelle l'Organisation pourrait s'associer au cours de l'exercice 2006-2007.

21.9 Par ailleurs, la restitution des biens culturels volés ou exportés illicitement constitue une préoccupation majeure pour le Mali, qui siège actuellement au Comité intergouvernemental pour la promotion du retour de biens culturels à leur pays d'origine ou de leur restitution en cas d'appropriation illégale. Il conviendrait de mettre en place, par l'intermédiaire de ce Comité intergouvernemental, un mécanisme apte à faciliter la restitution des biens culturels volés ou exportés illicitement.

21.10 J'adhère, d'autre part, à la stratégie d'ensemble pour un programme intersectoriel pour les langues à l'UNESCO. Il conviendrait de renforcer et de préserver la diversité linguistique partout dans le monde. Le rôle de notre Organisation me paraît fondamental en la matière, eu égard à ses missions : il lui appartient de mobiliser tous ses interlocuteurs et partenaires pour les sensibiliser à la dimension linguistique du développement. C'est pourquoi, Monsieur le Directeur général, nous serons particulièrement heureux de vous accueillir à Bamako, à l'occasion de la Conférence sur "Le multilinguisme pour la diversité culturelle et la participation de tous dans le cyberspace".

21.11 S'agissant du patrimoine immatériel, je signale que le Mali a ratifié la Convention de 2003 par la loi n° 04-056 du 25 novembre 2004, dont l'original sera transmis à l'UNESCO par les canaux appropriés.

21.12 Enfin, Monsieur le Président, c'est avec un vif intérêt que nous suivons la poursuite des travaux sur l'élaboration de la convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. Je vous remercie.

22.1 Mr ŠTRAJN (Slovenia) *in extenso*:

Thank you very much, Mr Chairman. To begin my remarks in very positive terms, I would like first to congratulate the Director-General for an excellent report on the execution of the programme adopted by the General Conference. A comprehensive and recapitulatory overview of UNESCO's activities in the 2004-2005 biennium, it gives transparent and very telling information on UNESCO's role in the contemporary global reality. In the light of ever-recurring problems, new challenges and also, very often, great setbacks, we all tend from time to time to doubt the sense of all the efforts made and the struggles led in the relevant fields in order to make the world a better place for all its inhabitants. But looking at such a summary of activities, with the great scope and diversity of UNESCO's pursuits, one's faith is restored in the very sense of our Organization's existence and its worthy goals. Since this report also contains commendable improvements, especially regarding the need for as transparent as possible a presentation of a vast number of activities on many different levels of our Organization, the reader can gain a clear picture of the complex implementation of a quite ambitious programme. So generally, I would say that in such a well presented summary, we can see reaffirmed the importance of UNESCO as the Organization of and for the intellectual resources of our world. We can yet again be assured that UNESCO, as such, could not easily be replaced by any other imaginable kind of association – especially if we take into account its accumulated experience and know-how.

22.2 UNESCO was established at a time when a vision of respect for universal human rights and human dignity and trust in democracy were beginning to be a realistic prospect, and its intellectual profile clearly represents a pattern of mobilizing the best ideas for the benefit of one and all. We should keep in mind such a view when we are rethinking our work, our successes and our unavoidable failures as well. There are many records of UNESCO's contributions to the worldwide enhancement of knowledge and also to, as I would put it, a reflexive contextualization of all kinds of knowledge. These records include, for instance, high quality publications in the fields of philosophy and social and human sciences, and the many and varied results of UNESCO's work in fostering ethics in a number of sciences and areas of activity related to science and technology. Without going much further on such aspects, I would like to point out that we must not forget their importance, in the activities of both UNESCO Headquarters and the whole worldwide network. As UNESCO is recognized to be an organization with an intellectual profile, it maintains its impact in spite of the fact that it cannot follow all the actions it supports financially, and its power is contained in concepts and ideas, or in what we could join the late French sociologist Pierre Bourdieu in calling its cultural capital. Without such recognition, UNESCO would not have the credibility to enable it to organize and conduct dialogue as the most appropriate method even in areas and situations where any communication seems nearly impossible. Many times over the past biennium, UNESCO has demonstrated that dialogue between conflicting groups of people and between different religions and cultures in general brings results. As we know, there are situations where only UNESCO is able to mediate communication and achieve important agreements.

22.3 UNESCO's work is also bringing results because of its unique patterns of organization. National Commissions in Member States, in their many different ways and shapes, are making UNESCO present in public, and at the same time providing whatever is necessary for implementing the programme on the ground. In our view, National Commissions should be developed further in all their flexibility as one of the fundamental forms of the Organization. Of course, it should be said that UNESCO makes its specific difference in the world also through its capacity to work, for example, with NGOs or through inventing new forms of work, such as the Associated Schools Project Network (ASPnet), which, among other effects is boosting results in one of the most important flagship programmes of all: quality education for all. Thank you very much Mr Chairman.

23.1 M. DIOUF (Sénégal) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs les Ambassadeurs, chers collègues, le Sénégal reconnaît et apprécie l'effort d'imagination et de rigueur dont a fait preuve le Directeur général dans la préparation du Projet de programme et de budget pour 2006-2007.

23.2 En effet, Monsieur le Directeur général, soucieux de poursuivre les réformes en cours, solidaire des exigences de sécurité imposées à l'ensemble du système onusien et respectueux de vos engagements interinstitutionnels, votre projet se présente aujourd'hui comme un projet franc, sincère et donc louable, même si, au demeurant, il ne répond pas aux attentes des États membres, et pour cause. Mais la délégation du Sénégal est consciente de l'ensemble des contraintes qui ont pesé sur l'élaboration de ce budget. D'autant que celle-ci intervient en 2005, année du premier bilan des Objectifs du Millénaire et de la mise en œuvre du Cadre d'action de Dakar sur l'Éducation pour tous.

23.3 Pour le Sénégal, cette circonstance particulière exige donc la poursuite de vos efforts de réforme interne, de renforcement de votre mission normative et surtout, une réflexion urgente sur les méthodes d'action de l'UNESCO sur le terrain, aux côtés d'autres acteurs du système international, en vue d'accroître l'efficacité de nos programmes. C'est dire, donc, que la réflexion engagée sur les trois organes de l'Organisation devrait être poursuivie, accélérée et porter sur les transformations

nécessaires pour rendre notre action plus efficace. Cette réflexion urgente, justifiée par l'agenda international, permettrait de donner une plus grande visibilité à notre action au moment où les résultats enregistrés par d'autres institutions affaiblissent la crédibilité de notre Organisation.

23.4 Par ailleurs, nous constatons avec satisfaction que, face aux contraintes budgétaires du prochain exercice biennal, vous avez répondu par une concentration des activités en faveur des priorités principales de chaque secteur de programme. Cette solution est heureuse et nous paraît très réaliste.

23.5 Pour autant, il importe aux États membres de pouvoir constater concrètement sur le terrain le caractère effectif de cette concentration programmatique. À cet égard, votre bilan de la décentralisation est très prometteur, mais l'effort en termes de personnels multisectoriels doit constituer une priorité du prochain exercice biennal.

23.6 Monsieur le Directeur général, le Sénégal partage la vision globale qui se décline dans vos différentes politiques. En ce qui concerne l'EPT, vous connaissez l'engagement personnel de mon pays, qui consacre aujourd'hui 40 % du budget national à la promotion de l'Éducation nationale. La future convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques occupe une place centrale dans notre politique culturelle. Le Sénégal, en tant que pays cosignataire de la requête touchant la convention, a renouvelé son engagement en faveur de cet instrument supplémentaire au service de la culture. Notre souhait demeure de disposer d'une convention favorisant un équilibre entre les échanges culturels et donc, d'un instrument efficace de développement des capacités et des infrastructures des secteurs culturels des pays en voie de développement. La prochaine session de la réunion intergouvernementale d'experts devrait contribuer de façon décisive à lever les derniers obstacles, et nous sommes donc d'accord pour la convoquer. De même, le Sénégal soutient votre position relative à la convention internationale contre le dopage dans le sport. De toute évidence, le fonctionnement du secrétariat de la convention devrait être financé par le budget ordinaire de l'Organisation et non par des contributions volontaires. Enfin, le Sénégal appuie vos efforts visant à l'adoption d'une déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique lors de la prochaine session de la Conférence générale. Il importe cependant que les préoccupations pertinentes des pays en développement en matière de formation, de propriété intellectuelle et de participation aux travaux de recherche soient prises en compte dans la future déclaration. Dans le même ordre d'idée, nous soutenons et nous appuyons la tenue de la Journée de la philosophie.

23.7 Monsieur le Directeur général, le Sénégal a été l'instigateur d'une démarche internationale visant à la réduction de la fracture numérique. Nous vous sommes reconnaissants d'avoir accompagné et soutenu toutes les actions menées depuis le lancement de cette initiative par notre Président de la République. Dans ce cadre, et pour lever toute inquiétude sur l'avenir des projets de centres multimédias, il serait souhaitable de conserver à ces derniers une réelle visibilité. Pour nous, les centres multimédias constituent la solution la plus visible pour lutter contre la fracture numérique.

23.8 Enfin, Monsieur le Directeur général, nous savons que le mois prochain, vous devez vous rendre en visite officielle au Sénégal et participer avec le Président de la République à la remise officielle du Prix mondial de la liberté de la presse UNESCO-Guillermo Cano. Le Président de la République, qui suit vos actions, ne manquera pas de vous entretenir non seulement de la coopération bilatérale entre le Sénégal et votre Organisation, qui est au beau fixe, mais aussi, j'en suis certain, de l'anniversaire du centenaire de la naissance de Léopold Sédar Senghor, que le Sénégal voudrait fêter aussi bien au niveau national qu'au niveau international, eu égard à la personnalité de l'homme. Il vous parlera également des conclusions de l'atelier qui vient de se tenir à Dakar dans le cadre de la préparation du sommet sur le dialogue islamo-chrétien. Nous souhaitons faire bénéficier l'humanité de

ces deux événements majeurs, qui devraient constituer les prémices du nouveau prologue humain en faveur de la civilisation future. Je vous remercie.

24.1 Mr AGAPITUS (Namibia) *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, colleagues, Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, the Namibian delegation would first of all like to endorse the statement presented by the distinguished representative of the United Republic of Tanzania on behalf of the Africa group.

24.2 Our intervention in this plenary will be limited to items **5** and **20** of the agenda. First and foremost, our delegation would like to thank the Director-General and other members of the Secretariat for the excellent documents on the reform process. They are comprehensive, objective and user-friendly. Furthermore, they provide detailed information on the rationale and aims of the reform process, and give an update on progress achieved thus far.

24.3 As stated by our delegation at previous sessions of the Executive Board and acknowledged in the documents before us, there are still challenges ahead to achieve the intentions of the reform process. One of those challenges is the need for UNESCO to give priority to high-level policy advice as stated in paragraph 36 of document 171 EX/6. The Member States and the Secretariat should therefore work together in a spirit of cooperation, mutual respect and trust to address the challenges ahead, and to ensure that the reform process is successful. It is in this context that our delegation supports the undertaking by the Director-General to assign one high-level officer in each cluster office to serve as the deputy to the head of office.

24.4 We would further like to encourage the Director-General to continue to address the gender balance at the senior levels in UNESCO as well as the non-representation of some Member States in the Secretariat.

24.5 On decentralization, we feel strongly that the aims of the reform to strengthen UNESCO's visibility and actions in Member States should be pursued vigorously. The Namibian delegation would like to emphasize once again that cooperation between the UNESCO Secretariat and National Commissions is of the utmost importance to ensure that the needs and priorities of Member States and cluster countries are incorporated into the actions of UNESCO. We therefore agree with the observation of the Director-General that "there is still room for a strengthening of decentralization both in human resources and programme terms" in order to serve the needs and priorities of the Member States. To this end, more effort needs to be made to align the programme and actions of UNESCO with national strategies and plans to ensure impact, sustainability and visibility in Member States.

24.6 With regard to the Draft Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5), our delegation supports the principal priorities and other priorities of the Major Programmes as adopted at the previous session of the Executive Board. The government of Namibia recently adopted the Education and Training Sector Improvement Programme (ETSIP) 2005-2020. This comprehensive programme, which covers all aspects of education from early childhood development and pre-primary education through general education, vocational education and training, culture and lifelong learning, knowledge and innovation to higher education is in line with the priorities in the Draft Programme and Budget. A round table was held last March to inform development and other partners about the programme, and to solicit their support for its implementation. We would like to invite UNESCO to join the other partners to assist our country with the implementation of the ETSIP programme. Our delegation will make further interventions in the Commissions. I thank you Mr Chairman.

25.1 Ms CAMPBELL (Jamaica), *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr Director-General, Members of the Executive Board, colleagues, I listened with interest to the Director-General's introduction and to the ensuing interventions. Mr Director General, in your introduction, you touched on the proposed reforms of the United Nations system and UNESCO's involvement in the debates in various forums. To my mind, one of the problematic areas in the operations of the specialized agencies and programmes of the United Nations system is the tendency to overlap and see each other as competitors rather than partners. This tendency is particularly noticeable when high profile catastrophes occur. To an onlooker it seems that on these occasions, all parts of the system come rushing in, stumbling over each other, competing for media attention before mapping effective strategies to ensure the recovery of affected populations and the safety of relief staff. If the system-wide discussions under way are successful in improving the coordination machinery and agreeing on terms like "lead agency", as well as the specific issues cited the reform process should find numerous advocates and supporters among the countries of the South. It would be useful, at some stage in the near future, to have an information session giving Permanent Delegations more details on the UNESCO response to the United Nations reform agenda, or better yet, to place the matter on the agenda of the Executive Board for a more in-depth discussion.

25.2 Mr Chairman, during the last six years, the Executive Board has encouraged and supported the reform process within the Secretariat. It has approved several measures for the better functioning of the Secretariat, including the installation at great cost of new management tools, the adoption of results-based management, the devising of strategies for better use of human resources both at Headquarters and in the field, and highlighting the importance of project evaluation, etc. The missing link in the reform process has been the Board's ability to arrive at a consensus on effective strategies to enhance its own functioning. An ad hoc working group on governance (the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO) established by the General Conference with regional representation has met frequently during the current biennium. Its report is before this session for comment, before submission to the General Conference at its next session. A number of the recommendations are very innovative and signify a wish to radically change past practices. They represent a challenge to the current Executive Board to be courageous enough to join the system-wide spirit of change. In my own region, a high-level task force set up by the Caribbean Community (CARICOM) Secretariat is studying the United Nations reform proposals. It would be optimistic to think that all the recommendations of the UNESCO group of experts will find immediate acceptance, but all I would wish as a member of this group, is that they be judged keeping in mind the need for UNESCO to have a well-functioning governance system adapted to the twenty-first century.

25.3 The long-awaited evaluation report on decentralization is finally in hand. It itemizes the lessons learnt by the Secretariat over the five-year period from 1999 to 2005, and charts the road ahead. But while it is an excellent thought-provoking document, in my view a great deal of consultation with Member States, particularly the National Commissions, is still required to find out if the views of the Secretariat and the Member States coincide as to the remedies to enhance the effectiveness of cluster offices, national and regional offices and institutes, as well as recruitment and levels of Professional staff. In the Latin America and the Caribbean region, Peru, for example, is asking for a rethink on the issue of the closure of the office in Lima. When cluster offices are fully staffed with the necessary competencies, they can effectively serve groups of countries. However until that is the case, in order to maintain UNESCO's visibility, a physical presence might be necessary in certain countries in transition, particularly when they have undergone long periods of instability.

25.4 The Draft Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5) makes certain claims concerning rationalization, which if justified, raise doubts about whether the proposals it contains will meet the expectations of Members States in the forthcoming biennium. It is difficult to see how an effective C/5

document, even if it only concentrates on programme priority areas, can be undertaken with the drastic staff cuts envisaged at the operational levels. Perhaps it presupposes fundamental changes in working methods and in the structure of the Sectors and the Administration, but this is not very clearly explained in the document before us.

25.5 Increasing security costs are also a major concern. While we seem bound by decisions taken by the United Nations in New York with regard to field offices, I wonder whether here in France, where the national security forces are reputed to be efficient and effective, the intensive security precautions within our perimeter are really necessary. Perhaps, too, on a system-wide basis, where a Member State provides office facilities, a part of the negotiated agreement should be that security is that State's responsibility, particularly as it seems that in most cases local security firms are hired at great cost.

25.6 In the case of the regular budget spent in the Latin America and the Caribbean region, at 20% remains, and I quote, stable. As for extrabudgetary funds for the region, apart from Brazil's contribution to their own programmes, the share of these funds for the rest of the region is infinitesimal. In short, we continue to be the Cinderella of the Organization.

25.7 There are a number of other issues, Mr Chairman, which we will raise in the commissions, but I would just like to end by saying that we strongly support the proposed one-year celebration of the sixtieth anniversary of UNESCO. In Jamaica, plans are already afoot to celebrate the anniversary in style by holding an event with high visibility attended by prominent international and local personalities. Also in Jamaica we are celebrating the 60th birthday of one of our famous sons, the late Honourable Robert Nesta Marley, and this will be done throughout the year too. And Mr Chairman, for the furtherance of cultural diversity, I propose to present to the Board, later in the course of this session, a copy of a CD by Bob Marley, a little bit to change the rhythms of the music in this room.

25.8 And finally, Mr Director-General, despite the sometimes seemingly harsh criticisms that emerge from these interventions, it is undeniable that we all wish UNESCO to survive. And I know it will, if only because every one of us here has an unshakeable belief in the timelessness of the principles it upholds and the role it can play in the betterment of humanity.

26.1 Mr PLATTE (Germany) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, dear colleagues, this delegation endorses the statement made by the distinguished Ambassador of the United Kingdom on behalf of the European Union.

26.2 Let me state at the outset that my government fully supports this Organization's vigorous process of reform. Indeed, UNESCO is not just undergoing a cosmetic facelift. On the contrary, the introduction of modern management tools and the implementation of new strategies such as decentralization is boosting UNESCO's ability to be of service to the world community. Through its reforms, UNESCO is becoming more relevant and better able to assert its role within the United Nations system.

26.3 Concerning the budget, the Member States at the 170th session of the Executive Board asked the Secretariat to draw up a "single budget proposal" on a "baseline of \$610 million" and requested information on how additional funds "would be used to strengthen the delivery of UNESCO's principal priorities". Indeed, in the budget proposal submitted to us, a number of prioritizations have been made to accommodate expenditures for security, the Belmont Plan and statutory costs. Some top-priority areas have been reinforced "in relative terms", or in other words, have been spared from reductions. Other areas have suffered cuts, with some activities discontinued. However, we note that document 33 C/5 does not comply with the limit of \$610 million. Rather, it seems that with regard to the extra \$25 million requested, instead of suggesting activities which could be carried out if more

money were available, 90% of the requested funds are to be used as vital reinforcement for the principal priorities. My delegation is of the opinion that this real reinforcement should have been accomplished within the \$610 million limit through a higher degree of prioritization, and through the courageous discontinuation of some secondary priorities. Certainly, this is not an easy task, but all of us must be clear and honest about the sometimes-unfortunate consequences of budget decisions. The budget ceiling should take into account the extremely severe economic and social situation of many Member States and, correspondingly, their own heavy budget restraints. With limited financial resources available, priorities must be even more clearly developed. It is desirable that UNESCO use the present scarcity of funds to come up with a more creative and imaginative budget approach.

26.4 Mr Chairman, Germany is fully committed to supporting UNESCO's activities in disaster prevention. After the terrible disaster in the Indian Ocean last December, UNESCO has clearly reaffirmed its role in tsunami warning and mitigation and become the recognized lead agency in the United Nations system. My government will, under the umbrella of UNESCO, in coordination with the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) and in cooperation with Indonesia, start to implement an Indian Ocean tsunami warning system. The first buoys and gauges will already be floating in the Indian Ocean this fall.

26.5 Ladies and gentlemen, it goes without saying that education for all (EFA), especially its achievement in Africa, remains UNESCO's main challenge. Moreover, education is crucial for achieving sustainable development. So my government greatly welcomes the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), for which UNESCO is the lead agency. However, my delegation is surprised that in document 33 C/5, the Decade has not been retained either as one of the four Education Sector programmes or as one of the nine subprogrammes. Simply hiding the Decade away under Programme 1.3 "Enhancing quality education" does not adequately reflect UNESCO's responsibility. In Germany, education for sustainable development is a key priority. On the basis of a unanimous resolution by the German Parliament, the German Commission for UNESCO has established a National Committee for the United Nations Decade of Education for Sustainable Development assembling the relevant stakeholders in the field. The National Committee, together with more than a hundred initiatives, has developed a national action plan to implement the Decade, which was presented to the public at a launch event last January. The President of Germany himself, Mr Horst Köhler, is the patron for the Decade's national implementation.

26.6 Mr Chairman, Germany welcomes the joint initiative of UNESCO and OECD to draw up guidelines on "Quality provision in cross-border higher education". The implementation of those guidelines should be sought as rapidly as possible. Accordingly, the Board should recommend to the General Conference the adoption rather than just an examination of the guidelines.

26.7 The German Government, parliament and civil society highly value the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions. Germany hopes that the timetable will be met for the elaboration of the related convention at the General Conference. Today, the global context requires the recognition of our precious cultural identities worldwide and much more cultural cooperation as well. Cultural diversity includes many wonderful forms of artistic expression, including music, and I am delighted to share with you the good news that the Director-General has accorded UNESCO's prestigious Mozart Medal to Ms Elisabeth Furtwängler for keeping alive the memory of her late husband, the great classical conductor, Wilhelm Furtwängler.

26.8 It is my delegation's firm conviction that without the National Commissions, UNESCO would be losing a vital "limb". The restrictive use proposed of the logo does not adequately reflect the importance of our Commissions. On the contrary: they are the designated custodians of the proper use of UNESCO's name and logo.

26.9 In concluding, let me stress that Germany cares deeply about UNESCO, and will continue to support all efforts to strengthen the essential role this Organization has to play on a global level in all its fields of competence. Thank you Mr Chairman.

The meeting rose at 1.16 p.m.

QUATRIÈME SÉANCE

Mardi 19 avril 2005 à 14 h 35

Président : M. Wrede
puis : M. Gueguinou
puis : M. Wrede
puis : M. Sheya
puis : M. Wrede

- Item 3 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE EXECUTION OF THE PROGRAMME ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/4 Parts I and Add. and II and Corr.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.9) (*continued*)
- Item 4 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE FOLLOW-UP OF DECISIONS AND RESOLUTIONS ADOPTED BY THE EXECUTIVE BOARD AND THE GENERAL CONFERENCE AT THEIR PREVIOUS SESSIONS (171 EX/5 and Corr.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.7) (*continued*)
- Item 5 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE REFORM PROCESS (*continued*) (171 EX/6 Parts I and Add. 2, II and III and Corr. (French only); 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6) (*continued*)
- Item 20 CONSIDERATION OF THE DRAFT PROGRAMME AND BUDGET FOR 2006-2007 (33 C/5) AND RECOMMENDATIONS OF THE EXECUTIVE BOARD (33 C/5; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6) (*continued*)

1.1 Mr KUSI-ACHAMPONG (Ghana) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board, Your Excellencies, ladies and gentlemen, the Ghanaian delegation wishes to join previous distinguished representatives in congratulating you, Mr Chairman, on the inspiring opening statement. We should also like to thank the Director-General for his brief and educative report, which shed light on the execution of the programmes and activities as mandated by the General Conference and the Executive Board.

1.2 Mr Chairman, permit the Ghanaian delegation to share some ideas on a few observations made following the Director-General's progress report on the implementation of the reform process, with a focus on staff policy, introduction of new management tools and decentralization. We wish to commend the Director-General for his fervent efforts at boldly sustaining the reforms in the aforementioned areas. Ghana welcomes the Director-General's initiative as well as details of the tasks so far undertaken, particularly with the recruitment process and personnel capacity-building. Indeed we appreciate the remarkable results achieved within the biennium, especially as regards gender balance. Mr Chairman, Ghana would, however, want to kindly urge the Director-General to continue to address the imbalances at all the senior management levels, which are lagging behind in terms of gender parity.

1.3 On the entire management information system, the Director-General's report is clear and logically presented, but the data exhibited in the annex do not reveal the extent to which all the regions of UNESCO are being adequately and equally involved in the planning phases. It is our belief that,

from the results-based management approach, the SISTER programme should be made user-friendlier, and the final product should be available for use as early as is feasible.

1.4 Mr Chairman, on the decentralization policy, there is no doubt that UNESCO is addressing certain needs of the Organization. Much remains to be done, however, in order to assess the real impact of the policy. Experience shows that the structure lacks coherence and there is not an adequate number of suitable programme officers. To some extent, therefore, accountability and governance in the structure are not up to standard.

1.5 Certainly, Mr Chairman, the Organization intends to address these issues, but where do the National Commissions come into the picture? We detect a subtle attempt by the Secretariat and some field offices to marginalize the National Commissions, the pillars of the Organization, as provided for in Article VII of the Constitution. At previous debates here, it was stated that the field offices are not meant to replace the National Commissions in the Member States, especially in the developing ones, but rather to work closely together with them to ensure effective implementation of the Organization's programmes and activities. In Ghana, we are particularly lucky that under the able leadership of the Director, the situation is relatively under control. Notwithstanding this, Mr Chairman, it might be expedient to consider the National Commissions as true partners in the quest to achieve UNESCO's aims, while at the same time, trying to make the Organization visible. Finally, Ghana applauds the efforts of the Director-General in reshaping the Organization, and will continue to lend its full support to his efforts and the thought underlying the reform process.

1.6 Mr Chairman, regarding the Organization's Draft Programme and Budget for the next biennium, Ghana looks forward to UNESCO's practical involvement in the NEPAD initiatives, illiteracy programmes, HIV/AIDS education, teacher-training programmes and the promotion of science education in Africa, as earlier presented by the Vice-Chairman for the Africa group.

1.7 Mr Chairman, the donors of most extrabudgetary resources usually set specific targets. Therefore, hoping that the Organization might be able to attract sufficient extrabudgetary resources for programmes concerning its primary priorities, including Africa, may lead to some uncertainties. We need, consequently, to proceed with a pragmatic consideration of the Director-General's proposed budget ceiling of \$635 million. We shall all recall that, at the last session, we requested the Director-General to make clear links between the allocation of resources and the Organization's principal priorities. So far in his report the Director-General has elaborated on how he would use the proposed budget ceiling of \$635 million, in view of the baseline of \$610 million. Much as we do appreciate that many countries, especially developing ones like Ghana, are currently facing economic constraints, we believe that the budget ceiling should be favourably considered to enable the Director-General to implement the programmes and activities outlined for the first biennium of UNESCO, at its mature age of 60 years.

2.1 M. MBOUI (Cameroun) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, chers collègues, Mesdames et Messieurs, l'année qui s'achève a vu se dérouler dans mon pays des élections présidentielles à l'issue desquelles le Président Paul Biya a été réélu. C'est le lieu de relever la cohérence de sa politique des grandes ambitions avec les préoccupations et les idéaux de l'UNESCO.

2.2 Le monde a connu des catastrophes naturelles - des tremblements de terre, des accidents et le tsunami - qui ont endeuillé la planète. Mon pays renouvelle sa compassion et sa solidarité à l'égard des victimes et salue le rôle de l'UNESCO dans la mise en place d'un système d'alerte aux catastrophes pour l'océan Indien. Cette année marque la célébration du 60e anniversaire de l'UNESCO. Ce sera l'occasion non seulement de renouveler notre attachement à ses nobles idéaux, mais aussi de faire un

bilan, de mesurer le chemin parcouru inlassablement ensemble sur la voie de la paix, qui passe par l'éducation, la science, la culture et la communication.

2.3 Le rôle de l'UNESCO comme chef de file de l'Éducation pour tous s'est encore consolidé. En effet, les sommets de Jomtien et de Dakar ont permis d'asseoir ce rôle dans le système des Nations Unies. Il reste maintenant à l'adapter aux problèmes complexes et récurrents de la vie quotidienne pour atteindre les plus défavorisés et les plus marginalisés de notre planète. À cet égard, la pauvreté, le VIH/sida, l'analphabétisme, le renforcement des capacités, le développement et l'instauration d'une paix durable sont autant de défis lancés à l'UNESCO, d'où mon appel pressant à la mise en œuvre des six objectifs de Dakar. S'agissant du volet normatif de l'éducation, plus précisément dans le domaine du sport, nous marquons notre appui à la Convention internationale contre le dopage dans le sport tout en rappelant le rôle essentiel de l'éducation physique et sportive.

2.4 S'agissant de la culture, les menaces qui pèsent sur la paix et la sécurité dans le monde en soulignent la place centrale aujourd'hui. Nous saluons les efforts de l'UNESCO dans ce domaine, notamment l'adoption en 2001 de la Déclaration universelle sur la diversité culturelle et en 2003 de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, cette dernière venant compléter la Convention pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel, signée en 1972. En ce qui concerne le projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques en cours de négociation, le Cameroun compte que la sagesse et la flexibilité des États permettront de parvenir à un texte viable. Nous appuyons l'action normative de l'UNESCO, notamment l'adoption de la Déclaration universelle sur le génome humain et les droits de l'homme en 1997 et de la Déclaration internationale sur les données génétiques humaines en 2001, ainsi que le projet de convention sur la bioéthique. Nous soutenons fermement la proposition de la Tanzanie en faveur de la proclamation d'une Année internationale de la planète Terre, initiative qui permettra certainement de réfléchir et d'esquisser des solutions aux nombreux problèmes qu'elle pose. Nous avons pu constater à quel point l'Année internationale de l'eau douce (2003) a été bénéfique pour nous en nous incitant à réfléchir à l'importance de cette question et aux enjeux, défis et perspectives qui lui sont liés.

2.5 Monsieur le Directeur général, le Cameroun reconnaît qu'aucun développement n'est possible sans la prise en compte de la liberté d'expression, de l'accès universel à l'information, de la promotion de la diversité culturelle, du multilinguisme et des contenus locaux et de l'égalité d'accès à l'éducation. C'est dire la nécessité de la communication et de l'information dans la société, notamment en Afrique, où la fracture numérique s'observe le plus. Le vœu de ce continent, exprimé lors du Sommet mondial sur la société de l'information qui s'est tenu à Genève en 2003, est de voir se concrétiser l'accès aux nouvelles technologies et la qualité de celles-ci. C'est pourquoi l'Afrique se réjouit de la mise en place des centres communautaires multimédias et souhaite, par la voix de mon pays, un accroissement de leur nombre.

2.6 S'agissant du Projet de programme et de budget pour 2006-2007 soumis à notre examen, je me dois de reconnaître sa clarté, sa précision et les efforts qu'il traduit dans la recherche de la proactivité, de l'efficacité, de la flexibilité et de la prise en compte des besoins non seulement du Secrétariat, mais surtout des autres organes et des États. Il est certes difficile de concilier les positions des uns et des autres, mais ce texte soumis en l'état actuel à notre sanction n'a-t-il pas l'avantage de prendre en compte, et ce de façon mesurée, tous les aspects de la vie de l'Organisation et de s'articuler avec cohérence à ses missions essentielles et à ses priorités ? La présence sur le terrain donnant un ressort plus pratique à l'accomplissement de ces missions essentielles, il apparaît nécessaire d'aller au-delà de la base de référence de 610 millions de dollars et de soutenir le "renforcement" de 25 millions de dollars, pour autant que celui-ci porte sur les domaines d'intervention les plus prioritaires de

l'Organisation. Mon pays, s'associant à ce qu'a dit le représentant du groupe des États africains, milite en faveur de cet accroissement et vous apporte, Monsieur le Directeur général, son plein soutien dans cette démarche.

2.7 Pour terminer, nous nous félicitons également de la bonne marche du processus de réforme et de la décentralisation entrepris depuis 1999 à l'UNESCO, qui ont permis à celle-ci de se doter d'outils de gestion, d'élaboration des politiques et de mesures efficaces et qui font aujourd'hui de notre Organisation à vocation intellectuelle une structure moderne et présente sur le terrain, tout en espérant une meilleure liaison entre les bureaux régionaux et les centres. Nous apportons aussi notre soutien au Département Afrique. Il reste seulement à souhaiter que ces évolutions consacrent définitivement le rôle de l'Organisation comme conscience morale de l'humanité et la rapprochent de cette dernière. Je vous remercie de votre aimable attention.

3.1 章新胜先生(中国)发言全文:

主席先生, 总干事先生, 各位尊敬的执委, 我很高兴回到各位执委中间, 认真听取了前面执委们的发言, 深受启发。我愿意利用此机会, 对遭受海啸的国家表示慰问。中国政府对受灾国家人民高度同情, 将继续对重建工作给予帮助。我感谢总干事先生所做的报告和为改革所作的努力, 中国从一开始就对改革表示了支持。我也感谢执行局主席为领导此次会议所作的出色工作。

3.2 主席先生, 在教科文组织即将庆祝其成立六十周年之际重温《组织法》, 我们更加钦佩我们的前辈为创建本组织所表现出的杰出智慧。中国的孔子在两千年前说过, 六十耳顺。这就是说人到了六十岁就能够善于把握并顺应发展的潮流。我同意执委们对于教科文组织的评价, 本组织现在如同半满的杯子, 但我觉得这半满的杯子正说明本组织在当前经济全球化加强和人类进入到科技迅速发展及知识经济社会的时代, 教科文组织的职责和作用更加凸显。本组织仍然具有发展的巨大潜力。通过教育、科学和文化促进交流与理解, 在人的思想中建立和平之屏障, 在科学技术高度发达和知识经济为特点的全球化背景下, 更凸显了教科文组织维护和平的重要作用。为此, 我愿谈几点意见:

3.3 首先, 我十分赞同全民教育继续作为主要优先项目列入《2006—2007 年计划与预算草案》。全民教育的关键是面向所有人。中国的经验证明, 发展中国家能否在全球化进程中受益, 在很大程度上取决于发展中国家自身的全民教育水平和参与经济全球化程度的能力。因此, 教科文组织的全民教育工作应进一步向发展中国家特别是向最不发达国家倾斜, 帮助这些会员国改革教学内容、方法和手段, 充分利用现代科学技术手段, 为所有人提供有质量的全民教育。

3.4 根据达喀尔行动纲领, 实现全民教育的目标已经发展到了一个关键阶段, 应集中精力抓重点、抓关键和抓难点。综观世界整个全民教育的形势, 无论是最不发达国家, 还是九个人口大国, 撒哈拉以南地区以及南亚地区, 农村的基础教育仍然是实现全民教育的难点, 我认为这也是重点, 因此我诚挚地希望并建议在新的 C/5 文件中, 把农村教育摆在突出强调的位置, 并为此考虑建立一个分计划。城市的教育固然也有许多问题需要解决, 但与农村教育相比, 毕竟不是同一层面的问题。能否满足广大农村人口的教育有更紧迫的需求, 是实现全民教育目标的关键。为此, 中国中央人民政府去年特别召开了全国农村教育工作会议, 而且确定在 2007 年之前全面普及九年义务教育, 全面消除青壮年文盲。尽管我们现在的普及度已达到 93%, 但是关键和难点仍在农村部分。正因为如此, 我们将与教科文组织合作, 今年在中国共同召开全民教育高层会议。

3.5 主席先生，本组织一直重视教育在维护和平方面的重要作用。《组织法》规定在人的思想中建立和平之屏障的宗旨。以正确的价值观和历史观教育所有人特别是年轻人，将有助于我们的后代永远牢记战争给人类带来的灾难和珍惜和平的来之不易。我们十分重视反映正义和正确历史观的教科书的关键作用。如果在教科书中美化非正义战争，这是对人类正义和良知的挑衅，是对所有受害国家人民感情的严重伤害。否定历史就是否定今天，就是对正义与和平的践踏，特别是今年正值反法西斯战争胜利六十周年，也是中国人民取得抗日战争胜利六十周年。一个负责任的政府绝不能违背教科文组织的宗旨，为非正义势力撑腰。我们希望教科文组织在此方面发挥正确的引导作用，推动国际交流与合作，通过交流来教育我们的下一代。

3.6 主席先生，中国赞赏本组织为保护世界遗产所做的有目共睹的贡献，同时也支持为制定文化多样性公约所做的努力。我们希望文化多样性公约能尽快和协商一致地在下届大会通过。

3.7 本组织的改革初见成效，到了应总结经验的时候。为保证改革的稳步进行和取得成功，有些关系需要进一步理顺。首先是总部与地区办事处包括多国办事处的关系，再就是地区办事处的作用、能力建设问题。第三是整体计划与下放后地区或国别计划的协调问题。我赞同摆脱官僚化的非集中化，也同意加强地区办事处的能力建设问题。但是最重要的是进一步加强与全委会的合作。我认为，本组织改革的措施应当坚持从实际出发，在集中与分散之间找到平衡点，且以检验结果为标准。总之，本组织的非集中化不要成为影响最后效果的分散化，特别是不要出现活力递减的效应，更不要翻版制造许许多多的“小教科文”，将资源浪费在额外的行政和人事经费上。前面许多执委都强调了全委会在完成本组织计划活动方面的关键作用，我十分赞同。全委会的地位与作用是《组织法》规定的，在联合国系统内独具特色，是本组织的力量所在。中国教科文组织全委会在促进与本组织合作方面发挥了积极作用，协调了国内 28 个委员单位和大学以及科研机构与本组织的合作联系。作为执行机构，全委会还举办了一系列有影响并提高教科文组织声誉的活动，如举办了 E-9 会议，2004 年成功组织了第二十八届世界遗产会议，我国主席胡锦涛特别给会议发了贺词。我认为，尊重全委会的地位并充分发挥其作用，是本组织改革能否成功的关键。

3.8 主席先生，本次会议还要对本组织所设奖项进行审议。设奖的目的是为了鼓励为实现本组织的理想和目标作出实际贡献的人或团体。为了支持本组织的扫盲十年目标，中国提出以中国古代的伟大教育家孔子命名的孔子教育奖的动议，并为此每年提供 15 万美元，以鼓励那些在艰苦条件下为开展扫盲工作做出贡献的机构和教育工作者。在两千年前，孔子就提出了有教无类，积极倡导教育普及。但是，我们也遗憾地注意到，个别奖项的结果与它设立的初衷并不一致，并影响了本组织与会员国良好合作的和谐关系。在此，我建议执行局对这一现象表示关切，对这些为数不多得到本组织正常预算资助而受到会员国质疑的奖项进行必要的评估，要使有关奖项真正体现教科文组织的宗旨且不能损害会员国的利益。

3.9 我附议其他执委的建议，本组织应发挥国际合作促进者的作用，把和平与发展作为第一要务，在主管的工作范围内实质性地促进人权，特别是应当把重点放在受教育的权利上，而不是放在与联合国其它机构职能重叠的审议有关人权案件上。教科文组织的工作千头万绪，必须对自己的相对优势做出战略选择。

(3.1) Mr ZHANG Xinsheng (China) *in extenso* (translated from the Chinese):

Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished Members of the Board, it is a great pleasure for me to be back among the Members of the Board. I have listened with great interest to the very enlightening statements by previous speakers. I would like to take this

opportunity to express our solidarity with the countries stricken by the tsunami. The Chinese Government has enormous sympathy for the people in the afflicted countries, and will continue to provide assistance to their reconstruction efforts. I would also like to thank the Director-General for his report as well as his efforts at reform, which China has supported from the very beginning. My thanks also go to the Chairman for his outstanding leadership.

(3.2) Mr Chairman, at a time when UNESCO is about to celebrate its 60th anniversary, we are reminded by its Constitution of the great wisdom of our forefathers in creating the Organization. As Confucius said 2,000 years ago, a man of 60 years old knows how to listen and adapt to the trends. I share the comments made by previous speakers that UNESCO is like a glass half-full. To me that demonstrates exactly the growth potential of this Organization. Against the backdrop of globalization characterized by highly developed science and technology and the knowledge economy, its mission of constructing the defences of peace in the minds of men through promoting exchanges and understanding through education, science and culture is more relevant than ever. Now I would like to make a few comments with respect to some issues of major importance to us.

(3.3) First of all, I am fully in favour of maintaining education for all (EFA) as a principal priority in the Draft Programme and Budget for 2006-2007. The essence of EFA is that it is for all. Based upon the experience of China, whether a developing country can benefit from the process of globalization is highly dependent upon its level of education and its capacity to participate in economic globalization. Therefore, UNESCO's EFA programme should focus on assisting developing countries especially the least developed countries in reforming their teaching contents, methods and means of delivery, fully leveraging modern technologies so as to provide quality EFA.

(3.4) Measured against the Dakar Framework for Action, EFA is now at a critical stage. Special efforts should be made to address priority issues and major challenges. From a global point of view, especially for the E-9 countries, sub-Saharan countries and South Asia, the level of basic education in rural areas is still the greatest barrier to attaining the EFA goals. Thus, I sincerely hope and suggest that the new C/5 document accord special priority to rural education, and consider creating a separate subprogramme in this regard. While cities also have their own problems, access to education is an even more urgent issue in the rural areas, which hold the key to attaining EFA. It is for this reason that the Chinese Government convened the National Working Conference on Rural Education last year, and set the target of achieving universal nine-year compulsory education and the eradication of illiteracy among youth and adults by 2007. Now that the penetration rate of nine-year compulsory education stands at 93%, rural areas are going to be our biggest challenge. In cooperation with UNESCO, China is going to host the meeting of the High-Level Group on EFA this year.

(3.5) Mr Chairman, UNESCO has always attached great importance to the role of education in promoting peace. According to its Constitution, the defences of peace must be constructed in the minds of men. To educate all people, especially youth, with correct values and a correct outlook on history would help them to bear in mind the great tragedies that wars have brought to humanity and to appreciate the hard-earned peace. Consequently, we set great store by the key role of textbooks that reflect justice and a correct outlook on history. To gloss over wars of injustice in textbooks is a provocation against human justice and conscience. It seriously hurts the feelings of the people in the victimized countries. To deny history is to deny today, and to trample upon justice and peace, especially when 2005 marks the sixtieth anniversary of victory over the fascists and the 60th anniversary of the victory of the Chinese

people in the war against Japanese aggression. No responsible government would ever render its support to injustice in gross violation of the principles advocated by this Organization. We expect UNESCO to play a correct leading role in this respect in order to promote international exchanges and cooperation and to educate our future generations.

(3.6) Mr Chairman, China appreciates and supports the fruitful efforts of the Organization in protecting the world heritage and in elaborating the draft convention on cultural diversity. We hope this convention may be adopted by consensus at the forthcoming session of the General Conference.

(3.7) The time has come for the Organization to evaluate its reform, which has recorded some initial successes. In order to ensure steady progress and the success of the reform, there are some relationships that need to be seriously addressed: first, the relationship between Headquarters and the field offices, including cluster offices; secondly, the role and capacity-building of field offices; and thirdly, coordination between the overall programme and the decentralized regional or national programmes. I am in favour of decentralization designed to reduce bureaucracy, and agree that capacity-building should be emphasized at regional offices, but most of all, cooperation with National Commissions should be strengthened. I believe that the reform of the Organization should proceed from the actual situation, and efforts should be made to strike a balance between centralization and decentralization; the reform needs to be results-based. To sum up, decentralization should not be turned into fragmentation, leading to a reduction of efficiency and vitality. Special efforts should be made to avoid the creation of numerous mini-UNESCOs, which can only waste scarce resources on additional administrative and personnel expenditure. Many Members of the Executive Board have stressed the key role played by National Commissions in carrying out the activities of the Organization, a view that I fully share. National Commissions, with their status and functions provided for in the Constitution, are quite unique in the United Nations system, and constitute a major strength of the Organization. The Chinese National Commission for UNESCO coordinates and facilitates cooperation between 28 domestic agencies, universities and research institutes and UNESCO, and has played an active role in promoting cooperation between China and the Organization. As an execution agency, the Chinese National Commission has also hosted a series of high-profile events that help to increase the visibility of UNESCO. For example, the E-9 meeting held in 2001 and the 28th session of the World Heritage Committee held in 2004, to which President Hu Jintao sent his message of congratulations. In my view, the key to the success of the Organization's reform efforts lies in respecting the status of the National Commissions and leveraging their capacities fully.

(3.8) Mr Chairman, the current session will also review UNESCO Prizes. The purpose of the prizes is to award those people or groups that have contributed to meeting the objectives of the Organization. Within the framework of the United Nations Literacy Decade (2003-2012), China has offered to create a Confucius prize of education named after China's great educator, Confucius, by contributing \$150,000 each year with a view to recognizing those people or entities that have contributed to literacy programmes under difficult circumstances. Even 2,000 years ago, Confucius said that education should be for all, irrespective of people's social status. We believe that the creation of such a prize will help to promote the United Nations Literacy Decade and the attainment of EFA. We have noticed, however, that the results of certain prizes are not consistent with their original intentions; on the contrary, they have exerted a negative impact upon the harmonious ambience of cooperation between UNESCO and its Member States. I would suggest that the Executive Board express its concern over this matter. The few prizes that are funded out of the regular budget of the

Organization and are challenged by Member States should be reviewed to make sure that all prizes truly reflect the principles of UNESCO and do not undermine the interests of its Member States.

(3.9) I agree with those Members of the Executive Board who suggested that the Organization should play an active role in promoting international cooperation, give top priority to peace and development, and substantially improve human rights within its fields of competence. In particular, focus should be placed on access to education instead of examining individual cases of human rights, which overlaps with the functions of other United Nations agencies. Faced with enormous and multifaceted tasks, UNESCO should make strategic choices based on its comparative strengths.

4.1 M. SAWADOGO (Burkina Faso) *in extenso* :

Monsieur le Président, tout en s'associant à la déclaration que le représentant de la Tanzanie a faite au nom du continent africain, ma délégation tient à faire quelques observations. Pour générales qu'elles soient, elles me semblent essentielles. En effet, l'Union africaine, lors de son Sommet des chefs d'État en juillet 2004, à Addis-Abeba, a proclamé l'année 2005 "Année de l'Afrique". Cette proclamation ne semble pas avoir ému particulièrement la majorité des populations africaines, qui ont attendu en vain, pendant plusieurs décennies, la solidarité des communautés les plus influentes et les plus nanties de notre planète. Toutefois, depuis le début de cette année, plusieurs déclarations aux tonalités sans précédent offrent des raisons d'espérer que le continent africain fera en 2005 l'objet de diverses sollicitudes. Ainsi, dans *Le Figaro* du 1er mars 2005, M. Tony Blair, Premier Ministre de la Grande-Bretagne, dépeignait avec beaucoup de sincérité l'état actuel du continent africain et concluait : "l'Afrique est un exemple de situation où le cœur et la tête nous poussent dans la même direction". Deux semaines plus tard, le *New York Times*, quotidien américain à grand tirage, reprenant les idées actuellement répandues dans son pays, présentait à son tour le même credo à ses compatriotes, en insistant surtout sur l'inacceptable situation présente de l'Afrique, et recommandait avec insistance qu'aucune région du monde ne soit plus négligée comme l'est l'Afrique depuis plusieurs décennies. Nous avons aussi noté l'extraordinaire élan de solidarité qui s'est manifesté lors des importantes conférences tenues à Londres et à Amsterdam sur le thème du développement de la science et de la technologie pour le développement de l'Afrique.

4.2 Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, là s'arrête la revue de presse incongrue que je vous ai imposée et dont je m'excuse. J'ai choisi ce biais pour souligner l'importance que revêt à nos yeux ce mouvement inédit de solidarité avec l'Afrique, dont le Conseil devrait tenir compte dans ses réflexions présentes, afin d'encourager l'UNESCO à y prendre une part active.

4.3 Monsieur le Président, l'un des plus illustres prédécesseurs de M. Matsuura, dont j'aimais à lire les discours quand j'étais étudiant, définissait l'UNESCO comme "une grande œuvre de promotion humaine et de solidarité internationale". C'est ainsi que l'Afrique perçoit l'Organisation et elle comprend mal que celle-ci n'intervienne pas pour faciliter, dans tous ses domaines de compétence, la coopération entre les États membres. À cet effet, l'UNESCO devrait s'efforcer de dépasser sa mission normative, en entreprenant des activités destinées à contribuer à la promotion des populations défavorisées.

4.4 Monsieur le Président, en ce qui concerne l'éducation, je voudrais simplement rappeler les mots de Confucius : "Si vous voulez penser en termes de saison, semez des céréales ; si vous voulez penser en termes d'années, plantez des arbres ; mais si vous voulez penser en termes de siècles, éduquez les hommes". L'EPT apparaît donc comme une nécessité, et l'UNESCO, organisation chef de file dans ce domaine, doit faire entendre sa voix. Dans ce cadre, nous apprécions particulièrement l'engagement de l'UNESCO d'intervenir en profondeur dans nos pays pour soutenir nos politiques

relatives aux enseignements ainsi que nos institutions de formation pédagogique et nos programmes d'éducation des enseignants. Nous espérons que l'exécution de ces programmes se fera en parfaite concertation avec les gouvernements et leurs délégations permanentes auprès de l'UNESCO.

4.5 Ma délégation espère que les mêmes efforts pourront être faits en faveur de l'éducation des filles, troisième des Objectifs du Millénaire pour le développement. À cet égard, le gouvernement de mon pays souhaite que le Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (CIEFFA) continue de bénéficier du soutien de l'UNESCO. Aussi insiste-t-il pour que ce centre, conçu pour servir toute l'Afrique, puisse obtenir le plus rapidement possible le statut de centre de catégorie II auprès de l'UNESCO.

4.6 Dans le domaine des sciences et de la technologie, l'inquiétude dont nous avons fait part au cours des précédentes sessions demeure. Le Conseil exécutif se souviendra que l'élaboration et l'adoption de plans nationaux pour l'EPT se sont heurtées à de nombreuses difficultés, entraînant beaucoup de retard dans la réalisation du programme. Il est utile d'en tirer les leçons en s'efforçant dès à présent de faire en sorte que tout pays qui en a besoin puisse se doter de politiques et de plans scientifiques et technologiques efficaces, afin de s'accrocher au train du développement.

4.7 Toujours dans le domaine des sciences et de la technologie, le Burkina Faso, qui abrite le siège du Comité inter-États de lutte contre la sécheresse dans le Sahel (CILSS), suit avec beaucoup d'intérêt le lancement de l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau. Mon pays espère que cet institut saura répondre rapidement aux attentes des pays membres confrontés au déficit en eau qui freine considérablement leurs efforts de développement et de développement durable. C'est l'occasion de rappeler à l'UNESCO le programme des terres arides qu'elle prônait dans les années 50, avec "le développement d'énergies abondantes pour lutter contre la désertification, la pauvreté et leurs conséquences sur la vie des populations du Sahel". Dans le domaine des énergies renouvelables, le rôle primordial de l'UNESCO reste donc plus que jamais d'actualité et doit se refléter dans son programme de façon qu'elle puisse assumer la responsabilité qui lui incombe dans la mise en œuvre des Objectifs du Millénaire pour le développement.

4.8 Dans le domaine de la culture, notre principale source de préoccupation est l'aboutissement du projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. Ma délégation espère sincèrement que, lors de la prochaine réunion d'experts intergouvernementaux sur cette question, nous aboutirons à un projet qui puisse être adopté par la Conférence générale à sa 33^e session en octobre 2005. Ma délégation apprécie également tous les efforts allant dans le sens du renforcement du Centre de l'UNESCO pour le patrimoine mondial. Comme vous le savez, mon pays est depuis plusieurs années un haut lieu de rencontres culturelles de dimension mondiale, je veux parler notamment du FESPACO et du Salon international de l'artisanat de Ouagadougou (SIAO). Malgré son engagement notoire en faveur de notre culture, le Burkina Faso ne compte encore aucun site sur la Liste du patrimoine mondial, et il espère que ses deux propositions d'inscription actuellement à l'étude retiendront l'attention des décideurs de l'UNESCO.

4.9 Monsieur le Directeur général, vous avez engagé la décentralisation avec détermination. Notre délégation la soutient fermement. Elle approuve également le plafond budgétaire que vous avez proposé et souhaite vivement que vous n'épargniez aucun effort pour éviter l'augmentation constante du coût du soutien à l'exécution du programme au détriment du programme lui-même. Dans le même sens, les fonds alloués à la décentralisation devraient être en rapport avec les possibilités réelles offertes par le budget.

4.10 Pour terminer, ma délégation voudrait dire que l'ignorance, l'intolérance, la pauvreté et la misère fragilisent la cohésion et la paix dans le monde. Notre Organisation se doit de s'investir

davantage par des actions préventives. À ce titre, les rencontres poussant à mieux cultiver le dialogue entre les civilisations sont à encourager. Je vous remercie de votre attention.

5.1 M. ROS (Cambodge) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil, Monsieur le Directeur général, chers collègues, permettez-moi, tout d'abord, de vous adresser les salutations chaleureuses de Sa Majesté le Roi Norodom Sihamoni qui, avant son accession au trône de ses ancêtres, a œuvré pendant une décennie au service du développement durable, de la coopération internationale et de la paix, en sa qualité d'ambassadeur délégué permanent du Royaume du Cambodge auprès de l'UNESCO. Il m'est agréable de vous faire part de tout l'intérêt qu'accorde le Gouvernement royal, sous la présidence de S. E. Samdech Hun Sen, aux travaux du Conseil exécutif aussi bien qu'aux actions de l'UNESCO.

5.2 En effet, le Royaume du Cambodge a choisi la voie de l'effort pour lutter, avant toute autre chose, contre la pauvreté, pour extirper l'analphabétisme et pour faciliter l'accession de la population au bien-être. À cette fin, des objectifs clés ont été fixés : faire du droit à l'éducation une réalité pour tous les enfants ; garantir, à l'école et dans l'accès à l'emploi, l'égalité entre les garçons et les filles et entre les hommes et les femmes ; promouvoir l'éducation permanente ; renforcer la qualité de l'éducation et développer les capacités nationales, en particulier pour les enseignants du secondaire et du supérieur.

5.3 Mesdames et Messieurs, comme vous le voyez, la priorité est accordée à l'éducation, parce que celle-ci est la base de toute politique de développement durable. Mais les défis à relever sont nombreux et considérables. Les ressources humaines et les moyens financiers ne sont, hélas, pas suffisants, malgré l'importance et le volume de l'assistance qu'apportent au Cambodge les pays donateurs, coordonnés dans ce domaine par l'UNESCO. Je tiens, à cet égard, à exprimer notre gratitude au Bureau de l'UNESCO à Phnom Penh, qui se dévoue sans relâche à cette mission. Je tiens aussi à assurer le Conseil que la politique menée dans mon pays en faveur de l'éducation sera progressivement renforcée et que le gouvernement ne cesse de rechercher de nouveaux partenaires pour diffuser davantage l'instruction dans les campagnes et diversifier, en particulier, les filières de formation professionnelle et scientifique en vue d'améliorer les conditions d'emploi.

5.4 Monsieur le Président, chers collègues, j'en viens maintenant au domaine non moins important de la culture. Le Royaume du Cambodge est connu généralement comme le pays d'Angkor, fleuron du patrimoine culturel de l'humanité. À Angkor, nous avons la satisfaction de voir se poursuivre, sous la présidence de la France et du Japon et avec la coordination de l'UNESCO, une action internationale de grande envergure. Le site, désormais retiré par le Comité du patrimoine mondial de la liste des biens en péril, commence à connaître la prospérité. Grâce à l'abnégation d'un grand nombre de pays et d'institutions internationales, de nombreux temples sont maintenant sauvés de la ruine et de la détérioration. Il m'est agréable à cette occasion d'exprimer notre vive gratitude à toutes celles et tous ceux - archéologues, architectes et ingénieurs venus d'Asie, d'Amérique, d'Europe et d'Australie - qui nous font bénéficier de leur savoir et de leurs techniques. Ils ont assuré et vont continuer d'assurer la formation de nos jeunes dans les domaines délicats de la restauration et de la consolidation des monuments, de l'aménagement de leurs abords et de la gestion des espaces archéologiques. Je leur rends un hommage public, sincère et chaleureux. C'est l'occasion aussi de remercier l'UNESCO et son Directeur général, qui nous fait bénéficier du soutien constant du Secteur de la culture, et de la sollicitude particulière de M. Mounir Bouchenaki, et qui a maintenu à notre disposition un secrétariat scientifique et technique compétent et dévoué à sa mission. Certes, l'action internationale ne peut se développer sans le renforcement des capacités nationales et je devrais vous informer des programmes et projets de l'Autorité APSARA, qui est chargée de la gestion et du développement du site d'Angkor. Mais le temps manque et je m'en tiendrai à trois remarques : (1) cet

établissement public est, désormais, mieux organisé ; (2) il bénéficie de la sollicitude du Gouvernement royal et du Vice-Premier Ministre, S. E. M. Sok An, qui le préside ; (3) enfin, en tant que maître d'ouvrage à Angkor, il est considéré par les équipes internationales comme un partenaire.

5.5 Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, chers collègues, si le site d'Angkor constitue le pivot de l'action gouvernementale et internationale en matière de tourisme culturel, cela ne signifie nullement que les autres domaines de la culture sont négligés. Tout au contraire, le Ministère de la culture et l'Autorité APSARA ont noué d'étroites relations de coopération en vue d'assurer la sauvegarde des grands sites. En dehors de la région d'Angkor, le Ministère accorde toute l'importance nécessaire à l'identification et à la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel. Des programmes sont en cours d'élaboration pour préserver les biens culturels meubles en péril et envisager, chaque fois que les moyens le permettront, la création de musées locaux et régionaux dans cette perspective.

5.6 De même, le Ministère veille à encourager les arts et l'artisanat pour le développement durable et à intégrer l'éducation artistique dans les programmes d'éducation formelle. Je m'en tiens aux grands axes d'action, mais je voudrais, pour finir, insister sur une question que nous considérons comme essentielle. Il s'agit de la diversité culturelle du monde. À ce titre, l'accession annoncée de notre pays frère de l'ASEAN, le Brunéi, à l'UNESCO nous réjouit à plus d'un titre et contribue à nourrir davantage encore cette diversité des cultures humaines, symbole principal de notre humanité. Le rôle et la contribution de l'UNESCO en faveur de la protection de cette diversité sont indispensables. Personne, par ailleurs, ne peut nier qu'une des conditions du développement durable est la prise en compte des liens étroits entre diversité biologique et diversité culturelle. Là encore, l'UNESCO est au centre du débat et de l'action. Ainsi, le Royaume du Cambodge a accueilli très favorablement l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. Nous apprécions le lien étroit qui s'est établi entre la promotion de la culture et la politique de développement et nous soutenons les efforts combien louables du Directeur général de l'UNESCO dans ce domaine. Je vous remercie.

6.1 Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairman of the Executive Board, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, later this year, UNESCO will begin celebrating its 60th anniversary. Over the past decades, UNESCO has consistently tried to achieve the goals enshrined in its Constitution. The achievements have, to a considerable extent, been made possible by the work of the National Commissions, and they must never be underestimated. They have their place in the Constitution, and that has to be respected. These unique national institutions have been able to attract teachers and educators, the scientific community, national governmental and non-governmental organizations and society in general and persuade them to cooperate with UNESCO. Achieving our future tasks will be impossible without efficiently functioning National Commissions. As an integral part of UNESCO the National Commissions must be involved as closely as possible in the preparation of the programme and in its implementation, in close cooperation with the field offices, as was mentioned by India.

6.2 Yesterday, during the private meeting, numerous speakers voiced their concern over the proposed incorporation of the National Commissions Section in the Sector for External Relations and Cooperation (ERC). The Czech delegation did not take the floor to support them as we considered that the matter should be taken up in a public meeting, and that is why we are bringing it up now. We believe that the National Commissions should be properly placed in the Secretariat structure, and therefore are not in favour of the proposed change.

(The speaker continued in Spanish)

6.3 En cuanto al Programa y Presupuesto en general, apoyamos plenamente todos los esfuerzos encaminados a la concentración del futuro programa en las áreas prioritarias. Deberíamos encontrar coraje para reducir los programas de importancia menor y concentrarnos en los más urgentes. Sin embargo, la UNESCO debería desempeñar su papel único en los amplios campos de su competencia adaptando sus programas a las nuevas realidades y -si hace falta- introduciendo nuevas ideas. Con este fin, la Organización debería contar con un presupuesto adecuado.

(6.3) With regard to the Programme and Budget as a whole, we fully endorse all the efforts made to focus the future programme on priority areas. We should find the courage to reduce the number of less important programmes and focus on the more urgent programmes. Nevertheless, UNESCO should fulfil its unique role in its extensive fields of competence, adapting its programmes to new realities and – if necessary – introducing new ideas. To this end, the Organization should have an adequate budget.

(L'oratrice poursuit en français)

6.4 La tragédie du tsunami a démontré l'importance de l'action de l'UNESCO dans le domaine de la prévention des catastrophes. Nous nous félicitons de ce que l'UNESCO ait été désignée comme l'organisation internationale responsable du développement d'un système d'alerte aux tsunamis. Notre pays est prêt à participer activement à ces efforts et nous renforçons actuellement nos capacités et notre expertise pour pouvoir apporter notre contribution par l'intermédiaire de la Commission océanographique intergouvernementale. Pour cette même raison, nous considérons les sciences de la Terre comme très importantes et nous espérons qu'elles aussi auront leur place dans la structure de notre Organisation.

(The speaker continued in English)

6.5 With the adoption of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, UNESCO has strengthened protection of the cultural heritage both tangible and intangible, these being interlocked, as was rightly stated by the Director-General. In the next biennium, we shall no doubt see a further development of this complex approach, and in this context, we support projects aimed at the protection of small languages. I have two further remarks with regard to culture, on the basis of my personal experience. I should like to mention the sad fact that some countries that are rich in cultural heritage have few or even no sites on the World Heritage List. May we suggest that these countries be offered help in elaborating the necessary documentation for applying for inscription. My second remark is that little attention is being paid to music, be it living music or the musical heritage, either by the Secretariat or the Member States, including my own. Let us give this some serious thought.

6.6 This year we are celebrating the 25th anniversary of the adoption of UNESCO's unique standard-setting instrument, the Recommendation for the Safeguarding and Preservation of Moving Images. On the occasion of this anniversary, in close cooperation with the International Federation of Film Archives (FIAPF), the Czech Republic would like to propose that the General Conference proclaim 27 October as world day of the audiovisual heritage. May I stress the fact that audiovisual entertainment and documentaries exert great influence on the public globally, something that should be borne in mind. It is our belief that ways and means need to be sought to open up the international distribution network to under-represented parts of the world, namely to Asia. Europe also needs to support its original production and to penetrate the distribution network. Let us not forget the influence of the audiovisual media on education.

6.7 In education we support the traditional priorities and welcome the efforts made by the International Programme for the Development of Communication (IPDC) to support municipal radio stations in areas where no other source of information is accessible. Education is UNESCO's most important tool, and in this we shall always be supportive.

7.1 El Sr. MICHELINI (Uruguay) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Director General de la UNESCO, estimados colegas, el recientemente instalado Gobierno de mi país me ha hecho el honor de designarme Presidente de la Comisión Nacional del Uruguay para la UNESCO, como también representante ante este honorable cuerpo. Reciban el saludo del Gobierno de mi país que aspira a retomar la senda de la colaboración en forma plena y decidida con la Organización para construir entre todas las naciones, pueblos y Estados un mundo en paz con plena vigencia de los derechos humanos, el estricto cumplimiento del derecho internacional y el abordaje de los complejos temas que preocupan a la humanidad, basado en el diálogo y el multilateralismo.

7.2 Así fue expresado el anhelo de mi pueblo ante la visita del señor Director General a pocos días de la instalación del nuevo Gobierno. Visita al país y a la Oficina Regional de la UNESCO que mucho agradecemos. Este gesto ya ha tenido su impacto: la reinstalación de la Comisión Nacional; la designación de sus nuevas autoridades; la convocatoria a personalidades, organismos del Estado y la sociedad civil para iniciar un camino de compromiso con los propósitos de la Organización, como establece el Artículo I.1 de la Constitución de la UNESCO:

"...contribuir a la paz y a la seguridad estrechando, mediante la educación, la ciencia y la cultura, la colaboración entre las naciones, a fin de asegurar el respeto universal a la justicia, a la ley, a los derechos humanos y a las libertades fundamentales que sin distinción de raza, sexo, idioma o religión, la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos del mundo."

7.3 Este compromiso de ayer es el de hoy. Aspiramos a contribuir en el marco de una región que se consolida progresivamente a través del MERCOSUR, proceso que trasciende el simple acuerdo comercial e intenta proyectarse como un polo cultural, científico y tecnológico reforzando la educación y apuntando al desarrollo económico y social sostenido.

7.4 Es en este contexto que contamos con la cooperación internacional en general y de la UNESCO en particular para superar la situación de emergencia social en la que lamentablemente se encuentra el Uruguay.

7.5 Esta nueva etapa la enfrentamos con esperanza y decisión. Más educación de calidad para todos, dirigiendo los esfuerzos hacia los sectores más desfavorecidos, subrayando la necesidad de enfatizar la educación sobre los valores y los derechos humanos, planificando a mediano y largo plazo, apelando a los recursos que la sociedad uruguaya tiene, como su diáspora del conocimiento, defendiendo el medio ambiente y revalorizando bienes culturales intangibles, como la música de los afrouruguayos -el candombe- que las víctimas de la esclavitud nos legaron.

7.6 Esta reunión del Consejo transcurre en tiempos de reforma del sistema de las Naciones Unidas. El sistema multilateral debe reforzarse y hacerse más eficiente. Al mismo tiempo, aspiramos a que sea más representativo, democrático y abierto. Sobre estas bases, el Uruguay participa con el mayor interés en el proceso de reforma iniciado en esta Organización.

7.7 En ese sentido, Uruguay ve con sumo interés el documento preparado por el grupo de trabajo especial sobre las relaciones entre los tres órganos de la UNESCO, toma nota de un buen número de

iniciativas válidas contenidas en el informe y trabajará constructivamente en el Comité Especial y en la Conferencia General para considerar las reformas que mejoren la gestión.

7.8 Uruguay apoya decididamente la estrategia de descentralización de la UNESCO. La consideramos una base imprescindible para que ésta pueda cumplir cabalmente su mandato estableciendo un contacto directo en el terreno y evaluando su propia gestión de acuerdo con las necesidades concretas. Nuestro país es testigo directo del buen funcionamiento de esa estrategia a través de la acción eficaz de la Oficina Regional. Es fundamental al respecto la interacción permanente entre las oficinas descentralizadas y los países, en particular, a través de las Comisiones Nacionales activas y fortalecidas. Uruguay apoyará pues el proyecto de decisión presentado al Consejo para aprobar la ejecución de esa estrategia.

7.9 En materia de presupuesto, sin perjuicio de compartir la posición del GRULAC, aguardamos con la mejor disposición para escuchar las innovaciones a que se refería el señor Director General en su intervención y adelantamos nuestra disposición a participar en forma constructiva en su análisis y discusión, así como en las propuestas formuladas por Italia y Guatemala esta mañana.

7.10 Señor Presidente, la UNESCO es hoy el escenario de negociación de un proyecto de convención sobre la protección de la diversidad de los contenidos culturales y las expresiones artísticas, que deseamos se apruebe en el próximo mes de octubre. Será sin duda un instrumento internacional de carácter histórico. Uruguay apoya fuertemente una convención que tutele ese bien jurídico y refleje cabalmente la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural.

7.11 Queremos que la convención sea un instrumento internacional fuerte y bien articulado que reconozca la necesidad de preservar y promover la diversidad cultural y el papel central de la cultura en el desarrollo humano sostenible y en la cohesión social de las naciones, que promueva el diálogo de las culturas como una contribución a la paz y la seguridad internacionales y al desarrollo sostenible y que asocie la diversidad cultural al pleno goce de los derechos humanos y libertades fundamentales.

7.12 Señor Presidente, el Uruguay está profundamente comprometido con el proyecto de declaración relativa a las normas universales sobre la bioética. Hemos participado activamente en todos los niveles, hemos estado representados por expertos, en el CIGB y finalmente a través de la presidencia de la reunión de expertos gubernamentales. En nuestra opinión, la comunidad internacional, a través de la UNESCO, tiene un imperativo moral de producir un documento que oriente la acción de los Estados y facilite a toda la sociedad el debate y la elaboración y la definición de normas y principios éticos comunes que permitan abordar la diversa y compleja interrogación generada por el vertiginoso progreso de las ciencias y sus aplicaciones tecnológicas en el marco del respeto de la dignidad humana y los frágiles equilibrios medioambientales. En el debate sobre el punto **16**, mi Delegación hará una contribución específica sobre el tema.

7.13 Finalmente, señor Presidente, en el año de su 60° aniversario, el Uruguay cree en la UNESCO, cree en la vigencia de su mandato, en su relevancia como parte integral del sistema de las Naciones Unidas y su contribución esencial al desarrollo humano. La coyuntura y los problemas que enfrenta la Organización no dan para complacencias. Pero, por otra parte, podemos expresar nuestra confianza en que la Organización, sus funcionarios, los Estados Miembros, así como las Comisiones Nacionales, sabremos afrontar los desafíos de la hora y tomar las decisiones adecuadas para continuar todo lo bueno que se hace y mejorar lo mejorable. En ese espíritu, puede usted contar con la cooperación plena y decidida de mi país.

(7.1) Mr MICHELINI (Uruguay) *in extenso* (translation from the Spanish):

Mr Chairman of the Executive Board, Mr Director-General of UNESCO, dear colleagues, I have had the honour of being appointed President of the National Commission of Uruguay for UNESCO, and also representative before this honourable body, by the recently established government of my country. I wish to convey to you the greetings of the Government of Uruguay, which aspires to resume full and resolute collaboration with the Organization to build between all nations, countries and States a world in peace fully respecting human rights, strictly applying international law and addressing complex issues affecting humanity, on the basis of dialogue and multilateralism.

(7.2) The desire of my people was thus expressed on the occasion of the visit of the Director-General, a few days after the establishment of the new government – a visit to our country and to the UNESCO Regional Bureau, of which we are highly appreciative. This gesture has already resulted in: the reinstatement of the National Commission; the appointment of its new authorities; the convening of eminent persons, state organizations and civil society to embark on fulfilling their commitment to the Organization's objectives as established in Article I.1 of the Constitution of UNESCO: "... to contribute to peace and security by promoting collaboration among the nations through education, science and culture in order to further universal respect for justice, for the rule of law and for the human rights and fundamental freedoms which are affirmed for the peoples of the world, without distinction of race, sex, language or religion, by the Charter of the United Nations".

(7.3) This commitment of yesterday holds good today. We aspire to make a contribution in the framework of a region that is being gradually consolidated through MERCOSUR, a process going beyond a mere trade agreement and aiming to be perceived as a cultural, scientific and technological pole that strengthens education and seeks sustained economic and social development.

(7.4) It is in this context that we are relying on international cooperation in general, and from UNESCO in particular, to overcome the situation of social emergency unfortunately affecting Uruguay.

(7.5) We are embarking on this new stage with hope and resolve. We want more quality education for all, while channelling efforts towards the most disadvantaged sectors, highlighting the need to emphasize education in human values and rights, engaging in medium- and long-term planning, drawing on the resources of Uruguayan society such as its intellectual diaspora, defending the environment and promoting intangible cultural property such as the Afro-Uruguayan music Candombe – our legacy from the victims of slavery.

(7.6) This Board session is taking place in a period of reform of the United Nations system. The multilateral system must be strengthened and become more efficient. At the same time, we want it to be more representative, democratic and open. On these bases, Uruguay is participating with the utmost interest in the reform process initiated in this Organization.

(7.7) In this connection, Uruguay views with particular interest the document prepared by the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, takes note of a good many valid initiatives described in the report, and will work constructively in the Special Committee and at the General Conference in order to consider reform measures that can improve management.

(7.8) Uruguay resolutely supports UNESCO's decentralization strategy. We consider it an essential basis for the Organization to fulfil its mandate effectively, by establishing direct contact in the field and evaluating its own management in accordance with actual requirements. Our country is a direct witness to the proper functioning of this strategy through effective action by the Regional Bureau. In this respect, permanent interaction between decentralized offices and countries is fundamental, particularly through active and strengthened National Commissions. Uruguay will thus support the draft decision submitted to the Board for approval of the implementation of this strategy.

(7.9) Turning to the budget – and this does not prevent us from sharing the position of the Latin America and the Caribbean group – we are eager to hear the innovations referred to by the Director-General in his statement, and we announce our wish to participate constructively in analysing and discussing the latter and also the proposals put forward by Italy and Guatemala this morning.

(7.10) Mr Chairman, UNESCO is currently the scene of negotiation of a draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions, which we hope will be approved next October. It will undoubtedly be an international instrument of historic character. Uruguay strongly favours a convention that governs this legal instrument and properly reflects the UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity.

(7.11) We want the convention to be a strong, well-structured international instrument that recognizes the need to preserve and promote cultural diversity and the central role of culture in sustainable human development and in the social cohesion of nations, promotes cultural dialogue as a contribution to international peace and security and sustainable development, and associates cultural diversity with the full enjoyment of human rights and fundamental freedoms.

(7.12) Mr Chairman, Uruguay is fully committed to the draft declaration on universal norms for bioethics. We have participated actively at all levels, and been represented by experts within the Intergovernmental Bioethics Committee (IGBC) and finally through the chairmanship of the meeting of governmental experts. In our opinion, the international community, through UNESCO, has a moral imperative to produce a document that guides the actions of States and promotes, within society as a whole, debate and the elaboration and definition of common ethical standards and principles enabling us to come to grips with the diverse and complex issues raised by the spiralling progress of sciences and technological applications in the framework of respect for human dignity and the fragile environmental balances. In the debate on item 16, my delegation will make a specific contribution on the subject.

(7.13) Finally, Mr Chairman, in the year that marks the Organization's 60th anniversary, Uruguay believes in UNESCO, believes in the relevance of its mandate, in its importance as an integral part of the United Nations system and in its essential contribution to human development. Current circumstances and the problems faced by the Organization leave no room for complacency. However, in contrast, we are confident that the Organization, its staff, the Member States and the National Commissions will rise to the challenges of today and make appropriate decisions to pursue all positive initiatives and to improve what may be improved. In this spirit, you may count on full and firm cooperation from my country.

8.1 M. DAYRELL DE LIMA (Brésil) *in extenso* :

Monsieur le Président, quand on évoque les Nations Unies au Brésil, il y a de fortes chances que soit aussitôt mentionné le nom de l'UNESCO, contrairement à ce que l'on observe dans la majorité des pays, où la visibilité de l'Organisation est très réduite. C'est là le résultat d'une présence locale très active de l'UNESCO, mais surtout le fruit d'une parfaite synchronisation des politiques publiques brésiliennes avec les programmes et projets de l'Organisation, ainsi que de l'apport substantiel des contributions extrabudgétaires brésiliennes. Monsieur le Directeur général, vous avez fait, au début de novembre 2004, une visite officielle très réussie au Brésil, à l'occasion de laquelle vous avez pu vous convaincre de tout cela et constater notre engagement historique envers l'UNESCO.

8.2 La visibilité et l'efficacité de l'UNESCO ne se mesurent pas à l'aune de sa présence formelle, mais des liens intimes qui se sont tissés avec les programmes nationaux et locaux. C'est pourquoi j'espère aussi que l'on pourra résoudre la question de la présence de l'UNESCO au Pérou, qui me semble tout à fait nécessaire compte tenu du capital culturel de cette nation. Il est clair que l'UNESCO a toujours été confrontée à la gageure de faire plus avec moins. Elle est donc condamnée, faute de moyens, à l'intelligence et à l'innovation créatrice. C'est surtout de motivation et de qualité que nous avons besoin. Éloignons-nous donc d'une vision purement utilitariste, tout en vainquant l'inertie bureaucratique. Par ailleurs, rien ne sert à notre Organisation de s'acharner, par souci de visibilité, sur les problèmes mondiaux "émergents" si elle n'a pas réellement pris en considération les problèmes de longue date.

8.3 Pour le Brésil, les changements féconds possibles sont tous en réalité indissociables des principes fondamentaux de l'UNESCO, mais aussi des aspects sociaux et culturels inhérents à toute problématique humaine concrète. Donnons donc plus de consistance politique à tout cela, soyons inspirés, inspirons le Secrétariat, au lieu de nous disperser mentalement et de nous égarer dans la quête infinie du Saint-Graal de l'efficacité. Et ceci, même si cet effort doit passer par un vrai choix de priorités, étant donné nos restrictions budgétaires, lesquelles sont motivées par un réel souci de responsabilité comptable, qui veut que l'on ne s'écarte pas du principe de la croissance nominale zéro.

8.4 Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président, à sa 33e session, la Conférence générale aura à examiner, je l'espère, un projet de déclaration et deux projets de convention. Le Brésil estime que, dans la mise en œuvre de la fonction normative de l'UNESCO, on a, ces derniers temps, fait relativement peu de place au processus de concertation politique à l'échelon des gouvernements eux-mêmes. Par contre, on note une tendance excessive à confier l'examen préalable des questions de fond à des instances non gouvernementales. Comme le disait le sociologue italien Wilfredo Pareto, "la vérité des experts est fondée sur l'expérience, mais elle dépasse souvent l'expérience même". On n'accorde pas toujours assez de temps et de moyens à l'instance de négociation intergouvernementale proprement dite, de façon que celle-ci puisse remplir son rôle fondamental, à savoir l'établissement de projets qui présentent réellement un intérêt universel. C'est le cas, en particulier, de la négociation sur la Déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique. Le Brésil estime aussi que l'effort normatif, souvent effréné, de l'UNESCO ne doit pas venir grever un budget ordinaire nécessairement d'austérité en imposant un suivi dont les coûts rongeraient les maigres ressources allouées à des domaines fondamentaux, comme l'éducation. C'est le cas, en particulier, du projet de Convention contre le dopage dans le sport.

8.5 Il importe que l'UNESCO réfléchisse au fait que la science moderne est devenue aujourd'hui une technoscience, les impératifs de la pratique scientifique se soumettant souvent aux exigences d'intérêts purement commerciaux. C'est ainsi que le partage de la connaissance est menacé concrètement par l'appropriation d'un savoir conçu idéalement comme universel - selon un phénomène comparable à l'"enclosure" agraire dans l'Angleterre du XVIIIe siècle -, à quoi s'ajoute la sacralisation

absolue du droit de propriété intellectuelle. Cela nous transformera tous, à long terme, en simples tenanciers au service d'une minorité, dans une division internationale du travail nouvelle et accrue, dont les conséquences sociales seront particulièrement cruelles.

8.6 Le Brésil a proposé que l'Institut de mathématiques pures et appliquées - institut de haut niveau et centre d'excellence doté d'un important réseau régional - reçoive le statut d'institut sous l'égide de l'UNESCO et il a soumis cette question au Conseil exécutif pour examen à cette session. Nous vous prions, Monsieur le Directeur général, de faire en sorte que les résultats de l'étude de faisabilité pertinente qui doit être entreprise par le Secrétariat puissent être présentés à la Conférence générale à sa prochaine session.

8.7 Mon pays soutient également la proposition tendant à ce que l'année 2007 soit proclamée Année internationale de la planète Terre. Nous prêtons une attention particulière au processus de négociation mené conjointement par l'UNESCO et l'UIT dans le domaine de la communication. En ce qui concerne l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques, sa négociation est fondamentale et a des vertus véritablement pédagogiques sur le plan politique. Elle a permis qu'émergent clairement, dès à présent, dans le domaine politique, d'autres dimensions positives qui dépassent la simple résolution des tensions liées à la compétition ou à l'exclusion. Elle devrait faire ressortir la responsabilité ultime des gouvernements en la matière. Ceux-ci doivent mettre en œuvre des politiques de portée symbolique, tout en reconnaissant le fait de la pluralité, et être à même de mener de véritables politiques culturelles et de promouvoir des industries créatives.

8.8 Nous nous réjouissons des délibérations internationales de haut niveau qui se sont tenues à Brasilia en novembre 2004 sur l'Éducation pour tous, et ont porté cette fois-ci sur l'objectif de qualité. Il est clair cependant que des résultats encourageants ne se feront jour que si la communauté internationale adopte des approches audacieuses, qui dépassent le cadre contraignant actuel et les dilemmes d'une allocation des ressources en fonction des priorités.

8.9 Je voudrais évoquer aussi la Conférence mondiale sur l'éducation artistique coorganisée par l'UNESCO et le Gouvernement portugais qui se tiendra à Lisbonne du 6 au 9 mars 2006 et qui mérite tout notre appui. C'est pourquoi je me permets d'attirer votre attention sur le fait que le projet de C/5 n'y fait pas référence.

8.10 C'est aux États membres, et à eux seuls, qu'il appartient de décider des changements dans le fonctionnement de notre Organisation. Le Brésil voudrait réaffirmer aussi qu'il importe de préserver le rôle de l'UNESCO en matière de droits de l'homme, dans ses domaines de compétence, et dans le cadre du mandat spécifique du Comité sur les conventions et recommandations.

(The speaker continued in Spanish)

8.11 Señor Presidente, permítame hablar en español en nombre del Grupo de América Latina y el Caribe. En materia de educación superior, el GRULAC desea destacar la importancia de contar con un organismo como el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) que se ocupe de la armonización de los sistemas de educación superior de nuestros países y que refleje sus prioridades a través de la ejecución de programas y proyectos consensuados. Además, manifiesta su interés en conocer el informe del Consejo de Administración del IESALC, los lineamientos estratégicos, así como el impacto regional de las actividades desarrolladas y la ejecución presupuestaria.

8.12 Por lo que se refiere al sector de ciencias, el Grupo apoya la propuesta de otorgar al Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IMPA) de Brasil la condición de centro asociado de la UNESCO, así como la propuesta de Venezuela en cuanto a la reactivación y el fortalecimiento de los centros de excelencia en las áreas de biología, biología molecular y ecología tropical. Convencido de la contribución que aportará para el desarrollo de sus Estados Miembros el Programa Internacional de Ciencias Fundamentales (PICF), el GRULAC exhorta al Director General a la profundización de las medidas en curso de aplicación, a los efectos de poder contar con una pronta puesta en marcha de los proyectos en la región. Asimismo, el Grupo destaca la necesidad de estrechar aún más la cooperación internacional en las actividades tendientes a prevenir y mitigar los desastres naturales en el Marco de Acción de Hyogo (2005-2015). En este sentido, la región considera importante y necesario el diseño de estrategias para identificar los mecanismos de cooperación entre los centros internacionales relacionados con el agua auspiciados por la UNESCO.

8.13 Los Estados Miembros del GRULAC apoyan las recomendaciones emanadas de la primera reunión de expertos intergubernamentales sobre el proyecto de declaración relativa a las normas universales sobre la bioética. Para que se logre alcanzar un consenso que permita su adopción en la 33ª reunión de la Conferencia General, consideramos de la mayor importancia: la continuación de las negociaciones en el período entre sesiones; la atribución de más tiempo de trabajo en la próxima reunión de expertos; y la disponibilidad de los medios materiales necesarios para el desarrollo de los trabajos en las mejores condiciones posibles, en especial servicios de interpretación, traducción y distribución de documentos en todas las lenguas oficiales de la UNESCO, en particular el español.

8.14 Los miembros de la región coinciden en expresar la necesidad de que la Secretaría atienda las reiteradas demandas formuladas para contar con el idioma español como lengua de trabajo en las reuniones de carácter intergubernamental distintas de las conferencias internacionales de Estados (categoría II).

8.15 El Grupo expresa su solidaridad con el proyecto de decisión contenido en el documento 171 EX/53 "Foro Universal de las Culturas - 2007 en Monterrey", presentado por México, en consideración de la especial importancia que tiene para la UNESCO participar como socio de esta fecunda iniciativa.

8.16 Teniendo en cuenta la contribución que la UNESCO efectúa en el área de comunicación e información, el GRULAC solicita que en la 172ª reunión del Consejo Ejecutivo el Director General presente un informe sobre el estado de avance de las actividades realizadas por la Organización, así como del papel que la UNESCO está desempeñando en la etapa preliminar de la segunda fase de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, que tendrá lugar en Túnez.

8.17 En relación con la propuesta del Director General relativa al tope presupuestario, América Latina y el Caribe desea reiterar su posición, manifestada durante el pasado Consejo Ejecutivo, de apoyo al crecimiento nominal cero de 610 millones de dólares del Presupuesto para 2006-2007, sin afectar el financiamiento de los grandes programas de la Organización, e insta al Director General a la aplicación de una mayor planificación basada en los resultados de la programación de la UNESCO.

8.18 Finalmente, señor Director General, para que los Estados Miembros puedan preparar satisfactoriamente su participación en las reuniones de la UNESCO, el Grupo solicita a la Secretaría, como en otros organismos internacionales, especialmente en la sede de las Naciones Unidas, mantener un *journal* o un *diario*, que figure en el sitio web de la Organización, en el cual se indiquen las reuniones previstas para el día, con los datos logísticos necesarios, tales como sala y horarios. Siempre que sea posible, este *journal* podría indicar las reuniones previstas para los días siguientes. Y también,

con el mismo objetivo, el GRULAC considera fundamental que se presente en el sitio web un calendario de reuniones, organizado por fecha y no por programa, como en la FAO.

(8.11) Mr Chairman, allow me to speak in Spanish on behalf of the States of the Latin America and the Caribbean group (GRULAC). With regard to higher education, GRULAC wishes to stress the importance of such a body as the International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC), concerned with harmonizing the higher education systems of our countries and reflecting their priorities through the implementation of jointly agreed programmes and projects. Furthermore, it would like to state its interest in the report of the IESALC Governing Board, the strategic guidelines, the regional impact of the activities carried out and budgetary implementation.

(8.12) With respect to the Natural Sciences Sector, GRULAC supports the proposal to grant the Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) in Brazil the status of UNESCO associated centre, and Venezuela's proposal regarding the reactivation and strengthening of the centres of excellence in the areas of biology, molecular biology and tropical ecology. Convinced of the contribution that will be made to the development of its Member States by the International Basic Sciences Programme (IBSP), GRULAC urges the Director-General to intensify the implementation measures under way with a view to achieving a prompt start to the projects in the region. Likewise, GRULAC highlights the need for still closer international cooperation in activities to forecast and mitigate natural disasters under the Hyogo Framework for Action (2005-2015). In this respect, the region considers it important and necessary to design strategies for identifying mechanisms of cooperation between those international centres concerned with water that are backed by UNESCO.

(8.13) The GRULAC Member States support the recommendations of the first intergovernmental expert meeting regarding the draft declaration on universal norms for bioethics. With a view to reaching a consensus that will permit its adoption at the 33rd session of the General Conference, we attach the utmost importance to continuing the negotiations in the intersessional period, allotting more working time at the next expert meeting, and obtaining the necessary facilities so that the work may proceed under the best possible conditions, especially as regards the interpretation, translation and distribution of documents in all the official languages of UNESCO, particularly Spanish.

(8.14) The Members of the region are agreed on the need for the Secretariat to accede to the repeated demands that Spanish be used as a working language at intergovernmental meetings distinct from international conferences of States (category II).

(8.15) GRULAC expresses its support for the draft decision in document 171 EX/53 on the "Universal Forum of Cultures – 2007" in Monterrey, submitted by Mexico, in view of the special importance attached to UNESCO's participation as a partner in this fruitful initiative.

(8.16) Considering the contribution made by UNESCO in the field of communication and information, GRULAC requests the Director-General to report to the Executive Board at its 172nd session on the progress of the activities carried out by the Organization and its role in the preliminary stage of the second phase of the World Summit on the Information Society, to be held in Tunis.

(8.17) On the Director-General's proposal regarding the budget ceiling, the Latin America and the Caribbean region wishes to reiterate its position, stated at the last session of the Executive Board, of support for the \$610 million zero nominal growth budget for 2006-2007,

which will not affect the funding of the Organization's major programmes, and urges the Director-General to apply more results-based planning to UNESCO programming.

(8.18) Finally, Mr Director-General, in order that Member States may be able to prepare their participation in UNESCO meetings satisfactorily, GRULAC requests the Secretariat, as in other international bodies, especially at United Nations Headquarters, to place a journal or diary on the Organization's website, showing the meetings scheduled for the day, with such necessary logistical information as the location and time. Whenever possible, such a journal could provide particulars of meetings planned for the following days. Furthermore, in the same vein, GRULAC considers it to be essential that the website should feature a timetable of meetings set out by date and not by programme, as in FAO.

M. Gueguinou prend la présidence.

9.1 M. DUARTE (Cap-Vert) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, permettez-moi de commencer mon intervention en saluant, comme beaucoup l'ont fait avant moi, le Président du Conseil exécutif pour la compétence et la rigueur avec lesquelles il a conduit nos travaux jusqu'ici.

9.2 Le Président du Cap-Vert attache la plus grande importance aux différentes activités de notre Organisation, en particulier à l'heure où l'UNESCO, la communauté internationale et les États membres sont appelés à redéployer leurs efforts pour la réalisation des Objectifs du Millénaire dans le domaine de l'éducation. Au nom de mon gouvernement, je voudrais féliciter le Directeur général et tous ses collaborateurs de leur engagement constant en faveur du développement de l'éducation dans le monde, et en Afrique en particulier. Mon collègue le représentant permanent de la Tanzanie, parlant au nom du groupe des États africains, a bien présenté l'ensemble des préoccupations et priorités actuelles des pays membres de ce groupe en ce qui concerne les activités de notre Organisation, et je voudrais soutenir avec conviction toutes les vues qu'il a exprimées devant le Conseil.

9.3 Monsieur le Président, il me serait bien évidemment difficile d'aborder en si peu de temps l'ensemble des questions qui vont nous occuper pendant la présente session. Je voudrais concentrer mon intervention sur deux aspects que le Cap-Vert considère d'une importance primordiale pour les activités futures de notre Organisation.

9.4 Il s'agit, en premier lieu, du Secteur de l'éducation. Nous nous félicitons des efforts de l'Organisation dans le domaine de l'éducation, et notamment de la préparation de deux initiatives sur la formation des enseignants et sur l'alphabétisation, ainsi que de l'Initiative mondiale qui vise à développer l'éducation préventive contre le VIH/sida dans les activités de l'EPT. Ma délégation accueille également avec satisfaction le rapport présenté par le Directeur général sur ce défi majeur pour notre Organisation qu'est l'Éducation pour tous (document 171 EX/8), qui nous donne un aperçu du suivi de l'examen stratégique de l'EPT et de la stratégie de l'UNESCO pour la période 2005-2015. Cependant, à notre humble avis, ce document semble être porteur d'un pessimisme préoccupant en ce qui concerne les possibilités de financement et les capacités futures nécessaires pour mener à bien le cadre stratégique défendu par l'UNESCO et par tous ses partenaires internationaux, comme stipulé dans le Cadre d'action de Dakar. Ce pessimisme est d'autant plus inquiétant quand on sait que, selon des données statistiques connues, l'Afrique demeure le seul continent au monde où le nombre d'enfants non scolarisés augmente au lieu de diminuer et où seuls 60 % des enfants achèvent leurs études primaires. Il nous y est présenté une cartographie des problèmes et des insuffisances qui, mis en regard des deux premiers rapports de suivi sur l'EPT, nous amènent à penser que, peut-être, ni l'UNESCO ni la communauté internationale ne s'achèment vers la réalisation des objectifs fixés à l'horizon 2015.

9.5 Monsieur le Président, le Cap-Vert se réjouit à ce propos du lancement de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005-2014) et du rôle joué par notre Organisation dans l'élaboration d'un programme aux fins de sa mise en œuvre à l'échelon international. Mon gouvernement se félicite de l'adoption des objectifs assignés à cette initiative majeure et souhaite très sincèrement que l'UNESCO puisse approfondir et améliorer, en tant qu'organisation chef de file de la Décennie, la coordination des efforts de l'ensemble du système des Nations Unies visant à intégrer la notion de développement durable dans les systèmes éducatifs formels et non formels.

9.6 Je saisis cette occasion pour encourager le Directeur général et ses collaborateurs à prendre dûment en compte les recommandations de la deuxième Conférence des ministres de l'éducation de l'Union africaine (UA) qui vient de se réunir à Alger et la stratégie de l'Union africaine (NEPAD) comme constituant une nouvelle base pour une stratégie d'action visant à développer une éducation de qualité. J'appelle l'UNESCO à n'épargner aucun effort pour mobiliser plus avant la communauté des partenaires internationaux de l'Afrique en faveur de l'amélioration de l'aide, conformément au Cadre d'action de Dakar. Ces recommandations, déjà considérées comme une feuille de route pour le développement de l'éducation en Afrique dans les prochaines années, appellent "à la proclamation d'une nouvelle décennie de l'éducation sur la base de la stratégie de l'UA, en tenant compte des enseignements tirés de l'opération d'évaluation de la Décennie de l'éducation (1997-2006)". À ce propos, permettez-moi de rappeler qu'un pari sur la qualité de l'éducation passe aussi par la promotion de la créativité et de la capacité d'expression des individus. Dans ce contexte, l'éducation artistique joue un rôle primordial. C'est pourquoi le Cap-Vert s'inquiète de ce que la Conférence mondiale sur l'éducation artistique, organisée conjointement par l'UNESCO et le Portugal au mois de mars 2006 ne figure pas dans le Projet de programme et de budget pour 2006-2007. Dans un souci de cohérence, il importe de garantir la concrétisation de cette initiative mondiale et son suivi.

9.7 Monsieur le Président, il ne me reste plus beaucoup de temps, aussi me contenterai-je de dire que ma délégation se réjouit des négociations qui ont eu lieu dans le cadre de l'avant-projet de convention sur la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. J'espère que la troisième réunion intergouvernementale d'experts qui aura lieu prochainement permettra aux négociations d'aller de l'avant et de résoudre toutes les questions encore en suspens. Merci de votre attention.

10.1 Mr HEPBURN (Bahamas) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Director-General, distinguished colleagues, permit me, first of all, to express my delight that you, Mr Chairman, are at the helm of our deliberations, and to pledge my delegation's unconditional support for your plan of action. As Honorary Consul for Indonesia in the Bahamas, I wish to take this opportunity to express, on behalf of the Bahamas Government, our deep sympathy to the peoples of Indonesia and all of South Asia for the tragedy of the tsunami.

10.2 Mr President, this is my seventh participation in the general debate, and over the years, I have seen a steady growth in the positive direction this Organization has been taking under the benign leadership of the Director-General, thanks to his reform process. His efforts remind me of those of the ancient prophet Jeremiah, who was commissioned to carry a message to his people, who at first were rebellious, but after being convinced that the prophet was determined not to give in, they finally, if grudgingly, decided to go along with the programme.

10.3 Mr President, if I were to take a theme based on this general debate, it would be "An Organization at the Crossroads". When someone comes to a crossroads, he often stops to determine the path of least resistance to his destination. As I listened attentively to the statements by various delegations, read relevant parts of document 33 C/5 and scanned documents on the items on the

agenda, I was in a quandary as to the direction in which UNESCO is headed. Some of the positive, negative and passive comments heightened my dilemma. Such evaluations certainly place an onerous burden on the shoulders of the leader of the Organization. In my estimation the position of the Director-General is akin to the reflections in Robert Frost's "The Road Not Taken": "I shall be telling this with a sigh / Somewhere ages and ages hence / Two roads diverged in a wood, and I – / I took the one less travelled by, / And that has made all the difference". It seems to my delegation that the Director-General decided to take a path to reform the Organization by introducing measures that, at first glance, seemed preposterous. Thanks to his tenacity, Member States are beginning to see a light at the end of the tunnel with regard to some of the issues facing the Organization.

10.4 The Organization is at the crossroads because of the role it has taken on as coordinator or lead agency with regard to education for all (EFA), and the United Nations Literacy Decade (2003-2012), and as the specialized United Nations agency for education. It is no exaggeration to say that the responsibilities in these areas alone are extremely cumbersome. Let me commend the Director-General for the proactive consultations he has conducted with key stakeholders and partners in the face of great odds: shrinking extrabudgetary funds and donor contributions, and lack of support from governments. Another view is that there are those who would categorize the progress made from Jomtien to post-Dakar a success. Under the scheme of things, there is no argument here. However, let me share a comment from George Bernard Shaw who said: "I dread success!! To have succeeded is to have finished one's business on earth, like the male spider, who is killed by the female, the moment he has succeeded in his courtship. I like the state of continued becoming with a goal in front and not behind." It seems to my delegation that the aim of the Director-General is to preserve the integrity of UNESCO and make it more competitive among other international specialized agencies in the areas of its mandate.

10.5 The drafters must be congratulated for preparing documents that contain the most eye-catching acronyms and well-turned strategic functions. Nevertheless, I would strike a note of caution here. If these guidelines are not implemented or are not implementable, then the exercise becomes "full of sound and fury, signifying nothing", to steal a Shakespearean phrase. Of course, this analogy may sound somewhat melodramatic, but the truth cannot be overlooked if we are seriously considering ways to quiet the naysayers, who feel that there is no significant move towards accomplishing the task that UNESCO has undertaken. This is the heart of the matter.

10.6 Mr President, document 171 EX/8 contains certain objectives which place EFA at the centre of the international development agenda. According to the text, the three core areas of the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), the Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa, and the Global Initiative on HIV/AIDS and Education (GIHAE) are in their embryonic stages. These are good signs because they are at that malleable stage where, with proper attention, the desired results could be achieved.

10.7 The reform process calls for hard decisions regarding staffing, budget cuts, geographical distribution, gender parity and a host of other social, political and cultural obligations outlined in the five programmes. One has to be a magician or an octopus to reach all of these areas. Individuals often fail to see the Organization as a whole. They seek remedies for only those ills that affect them personally. That is human nature, but that posture does not help a fledgling organization that is seeking recognition among its peers in the international community. Leaders cannot be expected to be all things to all people. While they need the support of the team, they must be certain of their goal and convince others to help them reach it; while we are fiddling with semantics or what has or has not been done, the Organization is quietly slipping into the slough of despond, to quote John Bunyan. Even the most avid dissenter does not want to see that happen, I dare say. Yes, these queries are very significant

and could be better used as catalysts to force us to take action. All is not lost. UNESCO has a sound plan under EFA, so I think we should band together to make that a reality. I support the recommendations 5 and 9, in particular, contained in the proposed draft decision found in paragraph 97 of document 171 EX/8. Further, my delegation endorses the many comments made with respect to the National Commissions because we feel that they can play a very important role in this Organization.

10.8 The Bahamas Government has done a great deal in terms of raising the budget of education to the highest level and the Prime Minister recently opened a scientific exhibition of careers for students, government and private organizations. At the end of the programme a number of people, mostly women, received awards for the work they are doing in science and technology.

10.9 Distinguished colleagues, let me state the obvious. The international community is in turmoil, and interdependence is the only way in which we are going to be able to accomplish our task. Finally, Mr Chairman, Director-General, colleagues, I am keenly aware that my remarks are merely “a voice crying in the wilderness”, but I trust you would heed some of my humble suggestions. Thank you for your attention.

11.1 Ms BAHEMUKA (Kenya) *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Director-General, President of the General Conference, distinguished government representatives, Your Excellencies, ladies and gentlemen. Mr Chairman, my delegation would like to thank the Director-General for his highly informative presentation of the reports on items 3, 4, 5 and 20. We associate ourselves with the statement read by the distinguished representative of the United Republic of Tanzania on behalf of the Africa group.

11.2 Mr Chairman, 2005 is an important year for UNESCO, as it is for the entire United Nations family. We are being challenged to look back at our performance, but not to dwell too much on it: to reshape the UNESCO vision, situate ourselves strategically as the lead United Nations agency for education, science, technology, culture and communication, and respond to the needs of each of the 191 Member States. My delegation welcomes Brunei Darussalam as a new Member State of UNESCO.

11.3 We in Africa look to UNESCO to translate Tony Blair’s Commission for Africa (a veritable new Marshall Plan) into tangible benefits, especially in the Education Sector, and in education for all (EFA) in particular. It is our hope that when the G8 meets in a few months’ time, UNESCO will be ready to roll out programmes that will build the capacities of African institutions to assist in the achievement of the Millennium Development Goals (MDGs).

11.4 Mr Chairman, document 33 C/5 captures the major thrust for the biennium. My country’s population, however, currently faces the threat of the feminization of HIV/AIDS. We would like to know if UNESCO is ready to help us with lifelong educational skills to support young girls who have to take care of their orphaned siblings, and grandmothers who are now the emerging heroes in supporting new families. Innovative ways of reaching out to these marginalized, stigmatized and very poor segments of our communities is critical. My delegation appreciates UNESCO’s support in the preparation for an HIV/AIDS policy, in education.

11.5 Turning now to the protection of human security and peace: Kenya has tried to facilitate peace and dialogue among the peoples of Sudan and Somalia. We are gratified to note that UNESCO is already involved in the education sector in Sudan. My appeal now is to turn our attention to Somalia and nurture the fragile peace there through education. Reconstruction of Somalia is critical for us, and should be a priority for UNESCO. We request the Director-General to start thinking very clearly about the situation of Somalia.

11.6 Mr Chairman, in the Science Sector, my delegation wishes to thank UNESCO for associating itself with the Kenyan Nobel Peace Laureate, Professor Wangari Maathai, at the International Biodiversity Conference, jointly organized by the French Government and UNESCO. This gesture confirmed to us the need to take a fresh look at the linkages between good governance of our resources, human rights and the stewardship of our environment.

11.7 UNESCO Philosophy Day was celebrated for the third time last November. In Kenya, the day attracted a good deal of attention at both university and college levels. My delegation would like to request the Social Sciences Sector to push this idea further, to revitalize a culture of philosophical thought, not only in universities but also at community level. This will tally with our quest for knowledge societies. Philosophical discourse and reflection has to be found at all levels. We note that the Sector has held several retreats, and would appreciate it if their outcomes were disseminated so that we might share some of the challenges faced by the Sector.

11.8 As regards the Culture Sector, Kenya fully supports the ongoing process to finalize the draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions. We encourage the Director-General to involve all stakeholders in order to have the draft convention ready in time for the 33rd session of the General Conference.

11.9 The Communication and Information Sector is central to the achievement of the Millennium Development Goals. As we prepare ourselves for the meeting in Tunis later in the year, my delegation would like to thank UNESCO for the funding of Mosoriot Teacher Training College in information and communication technologies (ICTs). Building the capacity of teacher training is critical, as these teachers will be expected to be the vehicles for computer use and outreach programmes. We also wish to thank the Government of Iceland for its kind gesture in helping Kenya with its information technology programme.

11.10 Mr Chairman, the Participation Programme has, over the years, been beneficial to developing countries. Member States can prioritize their needs as they perceive them. My delegation would like to thank the Director-General for streamlining the programme, and encourage him to look for more funds for further utilizing this very welcome programme.

11.11 Finally, Mr Chairman, I would like to echo the sentiments expressed by the distinguished representative of the United Kingdom. UNESCO will be relevant only if it reinvents itself and moves with speed to respond to the needs of those who are still developing in science and technology, but are rich in culture, wisdom and have their value systems intact. UNESCO should be the connecting valve between North and South, East and West. In a globalized world, we are all interdependent. Kenya believes that UNESCO has the ability to deliver. We believe that the African renaissance will depend on a well thought out educational delivery system. EFA can play this role. We believe that the opportunity is now and not tomorrow. Thank you.

Mr Wrede resumed the Chair.

12.1 Mr JOHNSON (Dominica) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board. Mr Chairman, I wish to endorse the statements addressed to the Director-General and his staff by you and other Members of the Board concerning the comprehensiveness and high quality of the documents for this meeting, though some of them are still in transit in Santo Domingo on the way to Dominica. I received duplicate copies, however, on my arrival here last week.

12.2 The Government and people of Dominica extend their sympathies to the governments and peoples of all the Member States that were so severely affected by the tragic loss of life and property, including priceless artefacts, during the Indian Ocean tsunami in December last year. Since our country was totally devastated by Hurricane David in August 1979, we fully understood the great grief and suffering of the people of the region. And here we fully support UNESCO's establishment of the Earth sciences programme and the focus on the application of scientific, technical and engineering knowledge to the improvement of risk assessment, early warning systems and disaster protection and mitigation measures, covering the full range of natural hazards.

12.3 Mr Chairman, the goals of full and equal opportunity for education for all, enshrined in UNESCO's Constitution and elaborated in the education for all (EFA) strategy and programmes, continue to require enhanced resources if they are to be achieved within the time-frame that we have set. We must constantly bear this in mind.

12.4 As a country which instituted an administrative reform programme under International Monetary Fund (IMF) conditionalities, we are fully aware that the reform process and the initiatives that are required to be instituted in the areas of human resource management may be particularly painful for current staff members because, in some cases, the implementation will culminate in their own demise. Our solidarity with all of humanity requires that we remember this. Speaking of staff, the Joint Inspection Unit (JIU) report, brought to our attention in document 171 EX/38, makes a number of recommendations affecting UNESCO staff and having to do with liberal work permits, real property acquisition and transfer, and host country retirement policies. The implementation of these recommendations should undoubtedly be accelerated. The attitude of the French authorities as mentioned in paragraph 5 and 8 of the paper is to be commended.

12.5 UNESCO's contribution to the success of the Mauritius International Meeting (SIDS) in January this year was much appreciated by the small island developing States, and must be placed on record in this forum. UNESCO contributed substantially and distinctively in the field of culture in sustainable development, Youth Visioning for Island Living, and in ocean and coastal management. I call for the urgent follow-up action by UNESCO to the Mauritius Declaration and the Mauritius Strategy, for the further implementation of the Barbados Programme of Action.

12.6 Mr Chairman, yesterday I listened closely to the responses, including the factual examples given by the Director-General, to the many questions touching on the equitable geographical distribution of staff within UNESCO. Document 171 EX/6, as it relates to the implementation of staff policy in the reform process, provides cogent evidence of the effort made by the Director-General to improve the standing of unrepresented and under-represented Member States in the Organization during the period 2003-2004. Reference was made to the recruitment seminars specifically targeted at these countries and the enhanced recruitment from them during 2004. But, as was pointed out by the Director-General himself, while professional competence is and must be a paramount consideration, the appointment of staff in "as wide a geographical basis as possible" is also a constitutional requirement. In accordance with this principle the situation of the Caribbean States continues to require urgent consideration. Annex II to document 171 EX/PRIV.2 gives the statistics of the present appointment of only 13 senior officials from these 14 countries. The minimum entitlement is 28 places. This placement is less than half of the published minimum. This inequitable situation speaks for itself and I urge rectification as soon as possible.

12.7 Mr Chairman, in February this year Dominica had the honour of welcoming the Director-General and the President of the General Conference on their first official visit to the country. They both participated in the 8th regional meeting for the Caribbean States and Associate Members to promote the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (18-19 February

2005). During his visit, the Director-General launched two UNESCO cross-cutting theme projects in association with the National Commission, namely the project for youth development and poverty reduction through sustainable community tourism in the Caribbean (YouthPATH) and the integrated community media project for indigenous communities in the Caribbean; this was in the Carib Territory. The latter project was designed to use information and communication technologies (ICTs) for the social and cultural inclusion of indigenous and isolated communities and for their development. At the conclusion of the conference, the Government of Dominica announced its intention to ratify the Convention, and the matter is currently before the Cabinet. In that regard, the proposal to create a secretariat to ensure the implementation of the Convention is supported by this delegation.

12.8 On the question of the budget level proposed by the Director-General in the context of the mandate given by the Executive Board at its 170th session, it is clear that great accounting responsibility and fiscal discipline have been aimed at in the submission. Perhaps, what is required, to paraphrase Gandhi – as cited by the distinguished representative of India in her refreshing statement yesterday – is “to give enough for the Organization’s needs” and in keeping, Mr Chairman, with “the spirit and life” of the said Board decision. I thank you.

13.1 Ms CARRIERE MOMPLETE (Mozambique) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, I should like to add my voice to that of the other African delegates who have intervened in this plenary, particularly the distinguished representative of the United Republic of Tanzania. In the first place, my delegation wishes to congratulate the Director-General and the UNESCO Secretariat on the preparation of the documents submitted to our consideration, although we did not receive some of the most important in due time. And my country has no resources to allocate personnel to follow UNESCO matters at Headquarters. So it is very inconvenient.

13.2 Regarding the reform process, my delegation would like to encourage the Director-General to pursue his work in order to ensure a fully functioning, efficient and decentralized system in an increasingly visible UNESCO.

13.3 In Major Programme I, Mozambique would like UNESCO to continue providing its support, especially with regard to teacher training, illiteracy, technical and vocational education, distance learning and education in HIV/AIDS prevention. Mr Chairman, achieving quality in education necessarily means promoting the creativity and capacity of expression of individuals. In this framework, arts education plays a paramount role. This is why my delegation is concerned at the fact that the World Conference on Arts Education, to be held in March 2006 and jointly organized by UNESCO and Portugal, is not to be found in the Draft Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5). In this context, for the sake of consistency, we would appreciate it if both the implementation and the follow-up to this international initiative were to be ensured.

13.4 Within Major Programme II, my country fully supports the proposal presented by the United Republic of Tanzania for the proclamation of 2007 as international year of Planet Earth. We are also pleased to inform the Board that, since June 2004, Mozambique has held the vice-presidency of the Geological Society of Africa (GSAf) and will host the twenty-first colloquium of this organization in July 2006. The items on the agenda of this colloquium are related to poverty alleviation.

13.5 As far as the social and human sciences are concerned, Mozambique would very much appreciate the implementation of the intersectoral strategy on philosophy and the establishment of a world philosophy day. Mozambique has just introduced this important discipline into its secondary education curriculum, and we have the pleasure to inform you that the Mozambican National

Commission and the Associated Schools are playing a major role in developing the understanding of philosophical issues among young people, through contests, meetings, debates and so on.

13.6 In the area of culture, my country fully supports the convention on the protection of diversity of cultural contents and artistic expressions. Regarding cultural heritage, we are pleased to inform you that we have been protecting some of our important sites with the direct and active involvement of the local communities. The results of this experience have been very positive.

13.7 In order to address the issue of tsunamis and other natural disasters in the region, Mozambique fully supports the establishment of an early warning system for the Indian Ocean, similar to the one already in place in the Pacific.

13.8 Mr Chairman, in spite of his great popularity among the Mozambican people, President Chissano decided not to be a candidate in the most recent presidential elections. Now we have a new president and government, and we hope that UNESCO will continue providing the same support to Mozambique in every area of its mandate. Thank you.

14.1 Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) *полный текст:*

Уважаемый Председатель Исполнительного совета, уважаемый Генеральный директор, уважаемые коллеги, Генеральный директор в своем выступлении при открытии 171-й сессии Исполнительного совета обратил внимание на то, что на фоне происходящего в рамках системы ООН процесса реформ ЮНЕСКО должна выполнять, казалось бы, две противоположные задачи – сохранять свой статус и в то же время стремиться к радикальным изменениям. Ход выполнения программы, утвержденной Генеральной конференцией, свидетельствует о том, что ЮНЕСКО сохраняет свой высокий статус и авторитет во всем мире, выполняя доверенный ей глобальный мандат.

14.2 Некоторые выступившие ранее коллеги обратили внимание на то, что ЮНЕСКО не должна рассматриваться как агентство помощи. Они в этом правы. Наша организация должна выполнять роль катализатора деятельности, относящейся к ее компетенции, в сотрудничестве с правительствами и внешними донорами. Эта роль оказывается возможной благодаря высокому авторитету ЮНЕСКО, который создавался и не был утерян за прошедшие 60 лет, а также междисциплинарному подходу как на национальном и региональном уровнях, так и в самой организации. Наглядность деятельности ЮНЕСКО в странах во многом зависит от учета национальных и региональных интересов при выборе проектов сотрудничества, от уровня контактов со средствами массовой информации.

14.3 Хотелось бы отметить, что деятельность ЮНЕСКО в Беларуси пользуется большой поддержкой правительства и вниманием со стороны общественности. Благодаря объявленному ЮНЕСКО приоритету «Водные ресурсы и связанные с ними экосистемы» осуществляется при эффективном содействии Отдела экологических наук Сектора естественных наук международная деятельность с участием Беларуси, Польши и Украины по рациональному использованию водных ресурсов и сохранению биоразнообразия в Полесье, признанная председателями пяти научных программ ЮНЕСКО одной из приоритетных. Представляется необходимым включить это направление деятельности в Программу и бюджет на двухлетний период 2006-2007 гг. Проведенные в марте этого года в Минске региональные консультации экспертов по развитию сотрудничества в сфере этики и биоэтики дали толчок к оживлению деятельности в этой области на национальном уровне и еще раз убедили в необходимости скорейшей разработки декларации о всеобщих нормах в области биоэтики. Конвенция об охране нематериального культурного наследия внесла серьезные изменения в отношении к нему. Этому способствовала и проведенная в этом году в Минске Международная конференция

по нематериальному наследию. В Беларуси, вошедшей в первую десятку стран, ратифицировавших конвенцию, сейчас принимаются активные меры по включению ее основных положений в национальное законодательство. Представляется, что ЮНЕСКО должна уделить особое внимание такому аспекту нематериального наследия, как язык. Следует при этом отметить, что при содействии Бюро ЮНЕСКО в Москве была создана электронная библиотека белорусской литературы XI – середины XX веков.

14.4 По общему признанию, далеко не каждая международная организация осуществляет деятельность в нашей стране столь широкого диапазона, как ЮНЕСКО. Успех практически всех осуществляемых проектов сотрудничества является стимулом для поиска новых форм сотрудничества и сохранения проверенных форм взаимодействия. ЮНЕСКО была одной из первых международных организаций, подключившихся к деятельности по минимизации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Подпись ее представителя стоит и под Декларацией программы CORE (Cooperation for Rehabilitation), участниками которой являются ряд международных организаций и стран – членов Европейского союза. В связи с этим наша делегация поддерживает мнение представителя Украины о необходимости активизации участия ЮНЕСКО накануне международной конференции, посвященной двадцатой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, в реабилитации пострадавших районов в целях их устойчивого развития на основе межсекторального подхода в рамках сотрудничества по постконфликтным и посткризисным ситуациям. Полученные результаты будут, несомненно, представлять интерес с точки зрения предотвращения негативных последствий использования ядерной энергии в других частях мира.

14.5 Одним из важнейших направлений деятельности ЮНЕСКО по-прежнему остается образование, в частности переориентация образования на поддержку устойчивого развития в национальной политике и системах образования. Важность такого подхода была подчеркнута в рекомендациях проходившего в начале апреля в Минске Международного форума «Образование для устойчивого развития: на пути к обществу знания», которые свидетельствуют о том, что у стран региона, как и в Европе в целом, еще немало проблем в этой области, которые предстоит решить при содействии ЮНЕСКО. Одним из ключевых результатов форума явилась резолюция Совместного заседания министров образования СНГ и представителей ЮНЕСКО, в которой, в частности, рекомендуется развивать практику взаимодействия институтов ЮНЕСКО и государств – участников СНГ. Итоговые документы форума представлены вниманию членов Исполнительного совета в связи с обсуждением предложений по Программе и бюджету на 2006-2007 годы. Предполагается, что аналогичные контакты между СНГ и ЮНЕСКО могут быть установлены также в области науки, культуры и информации.

14.6 Проведение упомянутого форума стало еще одним положительным примером децентрализации ЮНЕСКО, поскольку это мероприятие, как и многие другие, было проведено при содействии Бюро ЮНЕСКО в Москве. Его деятельность в значительной степени оживила региональное сотрудничество в рамках ЮНЕСКО, значительно повысила наглядность деятельности самой Организации в каждой из стран кластера. По инициативе Бюро была разработана региональная стратегия сотрудничества с ЮНЕСКО. Следует отметить, что проведение региональных и субрегиональных консультаций с национальными комиссиями государств-членов при подготовке программы и бюджета Организации имеет крайне важное значение.

14.7 Проводимые реформы необходимы, тем более если они ориентированы на конечные результаты, прежде всего на страновом уровне. Особой поддержки, особенно с точки зрения людских

ресурсов, заслуживает Секция Программы участия , сталкивающаяся с огромным объемом работы. А ведь во многом благодаря деятельности этой секции обеспечивается наглядность деятельности Организации. В этой связи важное значение имеет деятельность Отдела отношений с национальными комиссиями и новыми партнерами , прежде всего в оказании поддержки национальным комиссиям, которая должна быть продолжена и в следующем двухлетии, поскольку именно национальные комиссии являются проводниками идей Организации в государствах-членах. Благодарю за внимание.

(14.1) Mr SHCHASNY (Belarus) *in extenso* (translation from the Russian):

Mr Chairman of the Executive Board, Mr Director-General, dear colleagues, in his address at the opening of the 171st session of the Executive Board, the Director-General observed that within the context of wider United Nations system reform, UNESCO needed to do two seemingly contradictory things: stay the same and dare to change radically. The way in which the programme approved by the General Conference has been implemented so far testifies to the fact that UNESCO is maintaining its high status and authority throughout the world, fulfilling the global mandate entrusted to it.

(14.2) Some colleagues who spoke earlier said that UNESCO should not regard itself as an aid agency. They are quite right. Our Organization must serve as a catalyst for activity within its fields of competence, in cooperation with governments and outside donors. This role is possible thanks to UNESCO's high authority, which has been built up and never lost over the past 60 years, and to the interdisciplinary approach adopted both nationally and regionally, and within the Organization itself. The visibility of UNESCO's activity in countries depends to a great extent on its taking account of national and regional interests when selecting cooperation projects, and on the level of media contacts.

(14.3) I should like to observe that UNESCO's activity in Belarus enjoys extensive government support and public attention. Thanks to UNESCO's declared priority "Water and associated eco-systems", an international activity is being carried out with the effective cooperation of the Division of Ecological Sciences of the Natural Sciences Sector, and the participation of Belarus, Poland and Ukraine, on the rational use of water resources and the protection of biodiversity in the Polesie region, which has been recognized as one of the priority activities by the Chairpersons of UNESCO's five scientific programmes. It is essential to include this course of action in the Programme and Budget for 2006-2007. The regional expert consultations held in Minsk in March 2005 on the development of cooperation in the sphere of ethics and bioethics gave a boost to national-level activity in this field and convinced people of the need to draw up a declaration on universal norms for bioethics as soon as possible. The Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage brought about a considerable change of attitude to that heritage. This was also assisted by the international conference held this year in Minsk on the intangible heritage. In Belarus, which is among the first 10 countries to have ratified the Convention, active steps are now being taken to incorporate its basic provisions in national legislation. It seems that UNESCO should give special attention to a particular aspect of the intangible heritage, namely language. It is to be noted in this connection that, with the assistance of UNESCO's Moscow Office, an electronic library was established of Belarusian literature from the eleventh to the mid-twentieth century.

(14.4) It is generally recognized that by no means all international organizations carry out such wide-ranging activity in Belarus as UNESCO. The success of practically all cooperation projects undertaken is an encouragement to seek new forms of cooperation and preservation

of forms of interaction that have proved their worth. UNESCO was one of the first international organizations involved in action to minimize the effects of the accident at the Chernobyl nuclear power station. The signature of its representative also appears below the Declaration of the CORE (Cooperation for Rehabilitation) Programme, the participants in which include a number of international organizations and member countries of the European Union. In this connection, our delegation supports the view of the representative of Ukraine regarding the need to activate UNESCO's participation, during the period preceding the international conference to mark the twentieth anniversary of the Chernobyl accident, in the rehabilitation of the affected areas for the purpose of their sustainable development on the basis of an intersectoral approach in the framework of cooperation in post-conflict and post-crisis situations. The results achieved will undoubtedly be of interest when it comes to averting the ill effects of the use of nuclear energy elsewhere in the world.

(14.5) One of UNESCO's most important lines of activity remains education, particularly its shift of emphasis to support for sustainable development in national policy and education systems. The importance of such an approach was emphasized in the recommendations made in Minsk in early April at the International Forum "Education for Sustainable Development: Building Bridges to the Knowledge Society", which testify to the fact that in the countries of the region, as in Europe as a whole, quite a number of problems remain in this respect and need to be addressed with UNESCO's assistance. One of the key results of the Forum was the resolution of the joint session of UNESCO representatives and Commonwealth of Independent States (CIS) Ministers of Education, in which it is recommended, in particular, that the practice be developed of interaction between UNESCO Institutes and CIS Member States. The final documents of the Forum are presented for the attention of the Members of the Executive Board in connection with the consideration of proposals for the Programme and Budget for 2006-2007. It is contemplated that similar contacts between CIS and UNESCO may also be established in science, culture and information.

(14.6) The holding of that Forum was yet another positive example of the decentralization of UNESCO as this measure, like many others, was conducted with the assistance of UNESCO's Moscow Office. Its activity significantly stimulated regional cooperation in the framework of UNESCO, and increased the visibility of the action of the Organization itself in each of the cluster countries. On the initiative of the Office, a regional strategy was devised for cooperation with UNESCO. It should be noted that the holding of regional and subregional consultations with National Commissions of Member States for preparing the Organization's Programme and Budget is an extremely important matter.

(14.7) The reforms under way are essential, especially if results-based and above all at country level. Deserving of special support, particularly from the point of view of human resources, is the Participation Programme Section and it is contending with a huge volume of work. And it is largely thanks to the activity of that Section that visibility is being achieved in the Organization's work. In this connection, the activity of the Division of Relations with National Commissions and New Partnerships is of importance, particularly in the matter of providing support for National Commissions, which should be prolonged in the next biennium since it is the National Commissions that serve to conduct the ideas of the Organization in its Member States. Thank you for your attention.

15.1 Mr PIGOT (Suriname) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairman of the Executive Board, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen.

(L'orateur poursuit en français)

15.2 Monsieur le Président, je voudrais vous féliciter pour votre excellent exposé. Je remercie également le Directeur général pour son introduction riche d'informations et pour les différents documents présentés au Conseil. Permettez-moi de saisir cette occasion pour lui renouveler la confiance que nous plaçons en lui et pour exprimer notre satisfaction quant à la manière dont il dirige notre Organisation. Je voudrais également remercier tout particulièrement le groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO, qui nous a présenté un excellent document nous éclairant d'ores et déjà sur les diverses améliorations que l'UNESCO peut apporter à son travail. Ma délégation est tout à fait favorable à ces recommandations, à notre avis judicieuses, qui permettront au Conseil de mieux fonctionner et à l'UNESCO d'améliorer ses prestations.

15.3 Monsieur le Président, le Suriname ne disposant pas d'une délégation permanente à Paris, je saisis cette occasion pour engager une réflexion sur les recommandations du groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO. Ce document me semble en effet de la plus haute importance.

(The speaker continued in English)

15.4 Mr Chairman, we feel that the working group has done its utmost towards ameliorating the functioning of UNESCO. In general, we go along with the group's encouragement of discussions between Members on any level and in all organs of UNESCO. We feel that too often Members just deliver a statement and listen to the statements of others without there being any cross-fertilization.

15.5 Mr Chairman, as far as the General Conference is concerned, and with regard to the decision of the Board not to facilitate its Members during the General Conference, we are of the opinion that it would be appropriate to hold the elections as early as possible in the General Conference. This would enable Board Members to leave at the beginning of the General Conference, if they wish to do so, especially if their governments do not feel obliged to pay for an extended stay in Paris. Another benefit of early elections could be that the short Board meeting that generally takes place after the General Conference could be held earlier, so that the new Board Members could readily assume their duties during the General Conference.

15.6 With regard to the recommendations concerning the Executive Board, we feel that, especially for the smaller countries, it is a wise suggestion to abolish the two Commissions, and that all debates should take place in plenary sessions. This would ensure the contribution of one and all in the decision-making process of the Board. Although personally, from a business point of view, I am in favour of a smaller Executive Board, I will not take any stance now, and instead will leave this for the head of our delegation during the General Conference. I think that as you all probably have experienced, the Board is not only a management instrument, but also a globalized learning field. We should therefore consider it appropriate and fruitful to include as many Member States as possible in the ongoing intellectual exercise of the Executive Board. Besides, I feel that more political rationale might play a role in keeping the Board as large as it is now. Probably no government will take the responsibility of excluding others.

15.7 Mr Chairman, allow me through your good office to request a clarification from the Chairman of the working group. My delegation does not quite understand its recommendation 23 regarding the Secretariat. We feel that this recommendation is too flexible and does not say in a straightforward manner what the working group intends to achieve.

15.8 Mr Chairman, as far as the budget in document 33 C/5 is concerned, my delegation hopes that the Director-General will be able to get firm commitments for the requested \$25 million. We are convinced that none of us will jeopardize developments in the fields of our priority programmes, and that we are all willing to make the reform process a complete success.

(L'orateur poursuit en français)

15.9 Monsieur le Président, nous nous réjouissons de la création d'un système de prévention avancée ayant pour objet de réduire le nombre de pertes en vies humaines lors de catastrophes naturelles. Et nous pensons que tout le monde, et en particulier les habitants des pays pauvres, pourrait bénéficier de ces efforts. C'est la raison pour laquelle ma délégation apprécie hautement la proposition du Japon de créer sous l'égide de l'UNESCO un centre international sur les risques liés à l'eau et leur gestion. Le Suriname est lui-même un pays côtier, au climat tropical humide, qui doit anticiper les risques d'inondation de ses zones côtières liés au réchauffement de notre planète. Nous avons donc toutes les raisons de nous tourner vers le Japon et de rechercher sa coopération dans ce domaine. Nous espérons que, par le biais de cette initiative, le Japon nous informera sur les éventuelles possibilités de coopération.

15.10 Monsieur le Président, le Suriname est connu comme étant l'un des fournisseurs potentiels d'eau douce pour notre planète. Je me souviens que, lors de sa visite au Suriname, le Directeur général avait proposé la création d'une chaire de sciences de l'eau douce au sein de notre Université à Paramaribo. Cela explique notre vif intérêt pour le développement de ce secteur à l'UNESCO et c'est la raison pour laquelle nous sommes favorables à une coopération intense avec l'UNESCO dans ce domaine. Monsieur le Président, je vous remercie.

16.1 Ms SEBUDANDI (Rwanda) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, distinguished Members of the Board, Your Excellencies, ladies and gentlemen, it is a great honour for me, and indeed an interesting experience, to participate in the work of the Executive Board, which I am doing for the first time. I am pleased, on behalf of the Rwandan delegation to this session, to address our congratulations and satisfaction to the Director-General for his clear and exhaustive report. Mr Chairman, the Rwandan delegation associates itself fully with the remarks made on behalf of the Africa group by the distinguished representative of the United Republic of Tanzania, and reiterates its support, in particular, for the Director-General's budget proposals and planned reforms.

16.2 As far as Rwanda is concerned, Mr Chairman, our relationship with UNESCO can be best described by the saying "A friend in need is a friend indeed". Rwanda will remain grateful to UNESCO for being the first to come forward in aid of its education sector immediately after the 1994 genocide, with support for the reconstruction and rehabilitation of schools, the training of teachers and the provision of experts and consultants. Today Rwanda continues to benefit from cooperation with UNESCO in the areas of education, culture, science and technology, and information, and through the Participation Programme.

16.3 With regard to education, Rwanda has invested a great deal in rebuilding its education system at all levels and has registered substantial progress, with increased enrolment attracting equal numbers of boys and girls, in both primary and secondary schools. The revised education sector policy we have adopted aims to contribute to poverty reduction, and to guide the implementation of the Millennium Development Goals (MDGs). The policy clearly spells out the issues of increasing access to and equity in education. The quality and relevance of science and technology, especially information and communication technologies (ICTs), lie at the centre of this policy. Our national education for all (EFA) plan has been finalized, after broad consultation with our partners. UNESCO has played an

important role in this, particularly in EFA advocacy and networking, and we appreciate the wealth of information materials that are produced regularly and shared within the cluster. Especially useful has been the cluster EFA News.

16.4 Mr Chairman, in all these endeavours and humble achievements, UNESCO has been a reliable partner for Rwanda: much as we regret the closure of the UNESCO Office in Rwanda in December 2004, we are pleased to note that the UNESCO Nairobi Office has actively involved its cluster countries, of which Rwanda now forms part (the other countries in this cluster being Burundi, Eritrea, Kenya and Uganda), in its cluster education programme. The Nairobi Office has been working to build a cluster-wide programme in education with priority given to the provision of education for all, in line with the EFA commitments and the Millennium Development Goals (MDGs). The cluster countries have resolved to focus on a number of core initiatives over the next few years, such as improving education quality, adult literacy and teacher education, and addressing HIV/AIDS. One of the promising cluster projects focuses on quality standards and assurance in basic education. Rwanda is participating in a joint initiative with the other cluster countries to develop quality assurance procedures that ensure the relevance of education to the needs of individuals, communities and society, and also to develop education services that satisfy the needs of stakeholders with due accountability to the public. The cluster countries are also carrying out projects on quality assurance involving training teachers, quality assurance officers and school committee members on quality assurance and assessment. Thanks to this project, Rwanda is developing training modules to establish a common understanding and mechanisms for assuring quality standards in education and training inspectors at the district level.

16.5 Mr Chairman, the development of human resources is identified as a priority of the Government of Rwanda, a goal for the country's 2020 Vision Project. The after-effects of the 1994 genocide continue to plague the country's education system. The post-genocide drive to expand education was marked by a rapid increase in enrolment rates in secondary schools. This expansion in access to secondary education did not coincide with an increase in the numbers of qualified schoolteachers. Faced with this reality, the government has decided to prioritize the training and vocational development of teachers. In this regard Rwanda has requested UNESCO's support to address the critical shortage of qualified teachers in Rwanda's secondary schools.

16.6 We are also pleased to note that UNESCO and UNEP have signed an agreement committing the two organizations to implementing the Education for Sustainable Development strategy.

16.7 Mr Chairman, regarding the HIV/AIDS programme, I am pleased to note UNESCO's active role, through its Nairobi Office, in the area of HIV/AIDS and education, which has helped Rwanda to develop its programme.

16.8 Mr Chairman, I wish to end my remarks with further appreciation of UNESCO's support to Rwanda through the Participation Programme, and in the areas of information and media development, along with support for various cultural activities. In the area of culture, Rwanda hopes to benefit from UNESCO's support for two important actions: the conservation of the bones and remains of the genocide victims, and in drawing up an inventory of the physical cultural heritage.

16.9 Last but not least, Mr Chairman, allow me to take advantage of my position as one of the last speakers in this plenary meeting, to express my appreciation to you for the able way in which you have conducted this work, and to the distinguished representatives for the quality of their presentations. Thank you.

17.1 El Sr. BARNET LANZA (Cuba) *in extenso*:

Muchas gracias Señor Presidente, Presidente de la Conferencia General, Director General de la UNESCO, estimados colegas: ante todo, deseo expresar a los representantes de los países asiáticos afectados por los violentos sismos y tsunamis la honda consternación de mi pueblo y Gobierno ante estos trágicos acontecimientos.

17.2 Una vez dicho esto, con el más profundo sentimiento de solidaridad, permítanme añadir que en relación a los preceptos contenidos en la Constitución de la UNESCO, deseo expresar que no creo que sea posible que esta Organización logre la eficacia y la efectividad que se propone alcanzar si los mismos se desconocen. La UNESCO debe centrar sus acciones en los grandes programas, así como en el fortalecimiento del Programa de Participación.

17.3 La alfabetización, en nuestra opinión, debe continuar siendo la máxima prioridad. No podemos seguir siendo contemplativos ante las alarmantes cifras de analfabetos y semianalfabetos que existen en el mundo. Tenemos que buscar una solución efectiva a este obstáculo para el desarrollo de la humanidad, en especial en los países eufemísticamente llamados “en vías de desarrollo”.

17.4 Los Ministros de Educación, Viceministros y representantes de Ministerios presentes en el Primer Congreso Mundial de Alfabetización, celebrado del 31 de enero al 4 de febrero del presente año en La Habana, ratificaron su compromiso con el futuro y expresaron la voluntad de apoyar las iniciativas y programas que conduzcan a alcanzar las metas del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización propuestas en el Marco de Acción del Foro Mundial sobre la Educación de Dakar, donde se reafirmó la voluntad de asegurar que todos los países que demuestran una firme decisión política contarán con el firme apoyo de la UNESCO y de la comunidad de naciones en la gestión del financiamiento externo necesario para el cumplimiento de las seis metas fundamentales del programa de Educación para Todos.

17.5 La prioridad principal del Sector de Ciencias Exactas y Naturales debe estar dirigida a los recursos hídricos y los ecosistemas conexos.

17.6 En el insoslayable Sector de Ciencias Sociales y Humanas, apoyamos que la prioridad principal sea la ética de la ciencia y la tecnología con especial hincapié en la bioética, lo cual deberá estar en plena correspondencia con el fomento del conocimiento, las normas y la cooperación intelectual a fin de facilitar las transformaciones sociales conducentes a la justicia, la libertad y la dignidad humanas, y de prestar la debida atención a aquellas actividades intersectoriales destinadas a la erradicación de la pobreza, especialmente de la pobreza extrema.

17.7 En el Sector de Cultura, estamos de acuerdo en que la prioridad principal sea la promoción de la diversidad cultural, con especial hincapié en el patrimonio cultural material e inmaterial, lo cual permitirá promover el diálogo entre culturas y civilizaciones, así como fortalecer los vínculos entre cultura y desarrollo mediante el fomento de las capacidades y el aprovechamiento compartido del saber.

17.8 Mi delegación le presta suma importancia a la realización de la convención sobre la protección de la diversidad de los contenidos culturales y las expresiones artísticas. Las actividades y acciones realizadas en el marco del Proyecto emblemático de la Ruta del Esclavo y la celebración en 2004 del Año Internacional de Conmemoración de la Lucha contra la Esclavitud y de su Abolición, deberán reforzarse durante el próximo bienio, como componente del diálogo intercultural e interreligioso, lo cual estaría en plena correspondencia con los acuerdos adoptados en Durban.

17.9 Nos preocupa el papel que desempeñan las transnacionales y los monopolios de la información, los cuales en la mayoría de los casos responden a intereses políticos. Por eso nos pronunciamos a favor de que los países pobres tengan acceso efectivo y equitativo a la producción, difusión y uso de la información y, por consiguiente, a las oportunidades de desarrollo.

17.10 Apoyamos la preservación del patrimonio documental y audiovisual en todos los medios de comunicación, en particular a través del Programa Memoria del Mundo, y sugerimos que se impulse la aplicación de las disposiciones sobre la preservación del patrimonio digital. También se debe continuar ayudando a los Estados Miembros, fundamentalmente a los países en desarrollo, mediante el Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación y el Programa Información para Todos.

17.11 Mi delegación favorece el crecimiento nominal cero, sin que esto signifique una reducción de los recursos financieros destinados a los grandes programas, así como al Programa de Participación. No obstante, Cuba está dispuesta a sumarse al consenso que asuma el GRULAC en cuanto al tope presupuestario.

17.12 A su vez, consideramos que se debe dar prioridad a la contratación de candidatos de países insuficientemente representados o no representados, con vistas a lograr una distribución geográfica lo más equitativa y justa posible, ya que todavía hay 33 Estados Miembros que no gozan de representación alguna. Por otra parte, en cuanto al tema de género, sigue existiendo un desequilibrio entre los sexos en los puestos de categoría superior, tanto en la Sede como en las Oficinas sobre el terreno, ya que las mujeres representan el 22% del personal de categoría superior (grado D-1, o equivalente, y superiores). Apoyamos la asignación de presupuestos adecuados que garanticen el efectivo funcionamiento de las Oficinas de la UNESCO sobre el terreno.

17.13 En cuanto a los nuevos instrumentos de gestión, nos preocupa extraordinariamente que se hayan empleado más de 30 millones de dólares desde la puesta en práctica de los sistemas SISTER y FABS, y que aún persistan problemas técnicos, así como dificultades para su aplicación en los Institutos y Centros de la UNESCO, lo cual pone en duda su viabilidad y eficacia.

17.14 En lo que respecta a la descentralización, también nos preocupa profundamente que se plantee el posible cierre, en 2008, de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe con sede en La Habana, atendiendo a los resultados, cuando a la vez se le está proponiendo un presupuesto limitado a cifras inoperantes a nivel regional desde el pasado bienio y se le reduce, además, el personal que presta servicios en esa Oficina. Queremos recordar que nuestra Oficina fue la primera creada fuera de la Sede y que su labor ha sido sostenida y fructífera.

17.15 En cuanto a la seguridad del personal y de los locales de la UNESCO, los Estados Miembros podrían contribuir a este fin, lo cual permitirá que los escasos recursos con que cuenta la Organización puedan dirigirse a los programas.

17.16 Asimismo, las actividades que la UNESCO realiza en materias como los derechos humanos o aquellas que se derivan de sus esferas de competencia deben circunscribirse a lo que estipula la Constitución de la Organización que, en ningún caso, debe ser objeto de acciones politizadas de doble rasero o que representen una injerencia en los asuntos internos de los Estados Miembros.

17.17 Cuba se opone a una eventual reducción de la membresía del Consejo Ejecutivo, debido a que esto podría ser perjudicial a una estructura verdaderamente democrática y representativa de este Consejo que hasta ahora, por su amplitud, ha gozado de este privilegio.

17.18 Señor Presidente, a propósito del 60º aniversario que estamos conmemorando, debo afirmar que mi Gobierno continuará colaborando con la UNESCO, en apego a su Constitución y a sus principios fundacionales, con el objetivo de lograr la paz, el equilibrio del mundo y el desarrollo humano. Muchas gracias.

(17.1) Mr BARNET LANZA (Cuba) *in extenso* (translation from the Spanish):

Thank you very much. Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General of UNESCO, distinguished colleagues, first of all, I should like to express to the Asian countries affected by violent earthquakes and tsunamis the profound dismay of my people and government at these tragic events.

(17.2) Having said that, out of a deep sense of solidarity, allow me to add that in regard to the precepts contained in UNESCO's Constitution, I do not believe it will be possible for the Organization to secure the efficiency and efficacy that it proposes to achieve if those principles are disregarded. UNESCO must concentrate its action on the major programmes and on strengthening the Participation Programme.

(17.3) Literacy, in our opinion, must continue to be given top priority. We cannot continue to look idly on at the alarming illiteracy and semi-illiteracy rates in the world. We must seek an effective solution to this obstacle to the development of humanity, especially in countries euphemistically termed "developing" countries.

(17.4) The ministers of education, deputy ministers and ministerial representatives attending the First World Congress on Literacy, held from 31 January to 4 February 2005 in Havana, confirmed their commitment to the future and expressed their will to support initiatives and programmes conducive to attainment of the United Nations Literacy Decade goals set out in the Framework for Action of the Dakar World Education Forum, which reaffirmed the will to ensure that all countries showing firm political resolve would receive firm support from UNESCO and the community of nations in managing the external financing required in order to attain the six basic goals of the education for all (EFA) programme.

(17.5) The principal priority of the Natural Sciences Sector must be water resources and related ecosystems.

(17.6) In the indispensable Social and Human Sciences Sector, we are in favour of the principal priority being ethics of science and technology with special emphasis on bioethics, which must be fully consistent with the development of knowledge, standards and intellectual cooperation in order to facilitate social transformations conducive to justice, freedom and human dignity and to give due attention to those intersectoral activities that are designed to eradicate poverty, especially extreme poverty.

(17.7) In the Culture Sector, we agree that the principal priority should be the promotion of cultural diversity, with special emphasis on the tangible and intangible cultural heritage, which will make it possible to promote dialogue among cultures and civilizations and to strengthen the links between culture and development through capacity-building and shared use of knowledge.

(17.8) My delegation attaches the utmost importance to finalizing the convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions. Activities and initiatives carried out under the flagship project The Slave Route and the celebration of the

International Year to Commemorate the Struggle against Slavery and its Abolition (2004) must be strengthened in the next biennium as a component of intercultural and interreligious dialogue, which would be fully consistent with the agreements adopted in Durban.

(17.9) We are concerned about the role played by information transnationals and monopolies, which in most cases respond to political interests. We are therefore in favour of poor countries having effective and equitable access to the production, dissemination and use of information, and consequently, to development opportunities.

(17.10) We support the preservation of documentary and audiovisual heritage in all media, in particular through the Memory of the World Programme, and we suggest that the application of provisions on the preservation of the digital heritage be encouraged. Assistance to Member States, basically the developing countries, must also be continued under the International Programme for the Development of Communication (IPDC) and the Information for All Programme (IFAP).

(17.11) My delegation is in favour of zero nominal growth, without reducing the financial resources allocated to the major programmes and to the Participation Programme. Cuba is nonetheless willing to join in the GRULAC consensus on the budgetary ceiling.

(17.12) We consider that priority should be given to the recruitment of candidates from under- or non-represented countries, with a view to achieving the most equitable and fairest geographical distribution possible, since there are still 33 Member States that are not represented at all. On the other hand, in relation to the gender issue, there is still gender imbalance in senior posts, both at Headquarters and in the field offices, since women account for 22% of senior staff (grade D-1 or equivalent and above). We support the allocation of adequate budgets to ensure that UNESCO field offices function effectively.

(17.13) In regard to the new management tools, we are particularly concerned that more than \$30 million have been spent since the commissioning of the SISTER and FABS systems, and that there are still technical problems, such as difficulties in using them in UNESCO institutes and centres, raising doubts about their viability and efficacy.

(17.14) In regard to decentralization, we are also deeply concerned that consideration is being given to the possible closure in 2008 of the Regional Bureau for Culture for Latin America and the Caribbean in Havana, on account of the results, when in fact the proposed budget has been operationally inadequate at the regional level since the last biennium, and furthermore, that Bureau's serving staff is being cut back. We should like to recall that our Bureau was the first to be established away from Headquarters, and its work has been sustained and fruitful.

(17.15) As to the safety and security of UNESCO's staff and premises, Member States could make contributions for the purpose to allow the Organization's meagre resources to go to the programmes.

(17.16) Similarly, UNESCO's activities in areas such as human rights or activities relating to its fields of competence must be confined to those set out in the Constitution of the Organization, which must not in any case be subject to politicized action involving double standards or amounting to interference in the internal affairs of Member States.

(17.17) Cuba is opposed to any reduction in the membership of the Executive Board, as this could be detrimental to the genuinely democratic and representative structure of this Board which, to date, on account of its breadth, has enjoyed this privilege.

(17.18) Mr Chairman, in regard to the celebration of the sixtieth anniversary, my government will continue to cooperate with UNESCO in accordance with its Constitution and founding principles, with the objective of achieving peace, a balance in the world, and human development. Thank you very much.

M. Sheya prend la présidence.

18.1 M. BEDJAOUI (Algérie) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, Excellences, Mesdames, Messieurs, j'ai plaisir à exprimer ma gratitude à notre Président du Conseil exécutif, qui ne ménage aucun effort pour le succès de toutes nos réunions et qui est si bien aidé en cela par ses qualités tant intellectuelles qu'humaines. Je tiens également à remercier notre Directeur général, non seulement d'avoir nourri le débat général fort intéressant d'hier, mais aussi d'avoir effectué plusieurs visites réussies dans mon pays. Les deux dernières ont été consacrées l'une à la promotion et à la ratification de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, et l'autre à sa participation à la deuxième Conférence des ministres africains de l'éducation de l'Union africaine, tenue à Alger.

18.2 Monsieur le Président, en cette année symbolique du 60^e anniversaire de notre institution, bien des facteurs d'incertitude et de tension continuent de marquer la situation internationale, cependant que, depuis peu, quelques nouvelles formes d'espérance apparaissent à l'horizon. Dans ce contexte, un travail remarquable pour une ère de renouveau de notre Organisation est en train de s'accomplir dans divers domaines de compétence de l'UNESCO, qui se restructure progressivement.

18.3 Je ne veux retenir ici qu'un aspect de ce travail multiforme. Il s'agit du travail normatif déjà accompli ou en cours. C'est un grand sujet de satisfaction que d'observer cet effort sans précédent dans l'histoire pourtant riche de l'UNESCO, un effort tourné vers la production d'un réseau normatif dense visant à rationaliser et optimiser l'action cohérente de l'Organisation. Sans la norme, sans la règle qui balise l'action de l'homme, il ne peut résulter que l'anarchie. L'effort normatif de l'UNESCO aura été soutenu et fécond. Il y a eu la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel. L'Algérie appuie les mesures prises ou encore à prendre en vue de faciliter son entrée en vigueur et sa mise en œuvre, promises l'une et l'autre pour le début de l'an prochain.

18.4 Il y a ensuite le nouvel instrument juridique en gestation sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques. L'Algérie forme le vœu qu'il voie le jour au plus tôt, car cette Convention ne manquera pas de renforcer grandement l'indispensable dialogue entre les civilisations, ainsi que la culture de la tolérance et de la paix. Tenir une troisième session à la fin mai est une excellente initiative qui porte tous nos espoirs. Je ne peux imaginer un échec. Il serait catastrophique. La récente visite à l'UNESCO de M. Abdelaziz Bouteflika, Président de la République algérienne, s'inscrit dans le cadre de la promotion d'un tel dialogue, qu'il a qualifié de "moteur du progrès" permettant la diffusion des innovations produites dans le cadre de chacune des civilisations. Ce dialogue, a-t-il souligné, est "un vecteur de perfectibilité du genre humain dans son ensemble". Il permet également "la construction d'un monde pluriel, un monde dans lequel se reconnaîtraient, avec leur diversité, tous les humains sans exclusive". Dans le même ordre d'idées, c'est une fierté de tout homme et de tout peuple - c'est en tout cas celle de l'Algérie - que de soutenir chaleureusement le programme de célébration de l'Année internationale de la conscience planétaire et de l'éthique du dialogue entre les peuples, prévu pour l'an prochain.

18.5 Nous apportons également tout notre soutien à une autre action prioritaire dans le domaine normatif, celle qui concerne l'élaboration d'un cadre éthique universel en matière de bioéthique. Notre ère est celle de la fascination devant les prodiges scientifiques et technologiques de l'homme, devenu l'ingénieur de l'homme. Mais ce pouvoir prométhéen de l'homme de recomposer sa propre espèce inspire une indicible angoisse, que notre morale aujourd'hui en miettes ne permettra de surmonter qu'à la suite d'une nouvelle refondation. À ce sujet, l'Algérie apprécie les progrès accomplis jusqu'ici dans l'élaboration d'une déclaration à caractère universel sur la bioéthique qui sauvera, je l'espère du moins, l'essence humaine de l'homme et qui renforcera certainement les autres conventions en matière de droits de l'homme, de respect de la dignité humaine et de libertés fondamentales. Mais de grands efforts, ne nous le cachons pas, restent encore à faire.

18.6 S'agissant d'une autre action normative engagée par notre Organisation, je tiens à saluer le travail accompli par les experts pour finaliser le projet de convention internationale contre le dopage dans le sport qui vise à protéger l'éthique sportive des turpitudes mercantiles. Nous caressons l'espoir que le consensus obtenu sera préservé et adopté par la Conférence générale à sa prochaine session.

18.7 Monsieur le Président, ne pouvant évoquer ici toute la richesse des travaux de l'UNESCO, je voudrais seulement revenir avec votre permission sur la question de l'éducation. L'Algérie qui, je l'ai rappelé il y a un instant, a eu l'honneur d'accueillir ces derniers jours à Alger la deuxième Conférence des ministres de l'éducation de l'Union africaine, montre l'intérêt qu'elle attache à l'éducation et au développement en Afrique, deux paramètres indissolublement liés. La présence de M. Matsuura à Alger lors de ce grand rassemblement de tout le continent africain autour de la question majeure de l'éducation témoigne de l'intérêt que l'UNESCO porte à ce thème, facteur déterminant pour le développement. L'éducation, nous le savons bien, c'est ce qu'on doit faire d'un homme pour qu'il devienne un homme, c'est-à-dire pour qu'il devienne humain et doué de responsabilité envers lui-même, envers les autres et envers la biosphère. L'Algérie a salué les efforts déployés par l'UNESCO pour le "développement des systèmes éducatifs en Afrique et la contribution à la réalisation des objectifs tracés par le NEPAD". L'éducation, comme le souligne l'UNESCO, est l'un des "facteurs essentiels dans le processus de développement efficient et durable".

18.8 En ce qui concerne le grand programme I - L'éducation de base pour tous -, l'axe d'action 1, "Faire du droit à l'éducation une réalité pour tous les enfants", mérite toute notre attention et certainement beaucoup d'efforts encore, ainsi que la mobilisation des organisations internationales et des gouvernements, pour susciter un engagement mondial en faveur de l'alphabétisation, de l'instruction non formelle et de l'éducation de qualité. À ce propos, l'Algérie accueillera la semaine prochaine une réunion d'experts sur l'alphabétisation qui s'inscrit dans le cadre du "partenariat pour un avenir commun avec la région du Moyen-Orient élargi et l'Afrique du Nord". À cette réunion participeront des experts de l'UNESCO, du PNUD, de l'ISESCO, de l'ALECSO, ainsi que des représentants des États membres du G8. Cette initiative vise notamment la définition d'un plan d'action régional, ayant pour objectif de réduire de moitié le taux d'analphabétisme durant la prochaine décennie. L'Algérie apporte donc tout son soutien au projet de plan de mise en œuvre international de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014). Je vous remercie, Monsieur le Président.

19.1 La Sra. MURRIETA (Ecuador) *in extenso*:

Señores Director General, Presidente del Consejo Ejecutivo, distinguidos colegas, la ventaja de hablar al final es que casi todo está dicho. Por tanto, no quiero ser redundante. Tampoco deseo tener el acompañamiento musical al término de mi exposición, aunque -con el perdón del señor Presidente- me permito invitarlos a disfrutar de hermosas melodías ecuatorianas y latinoamericanas, el día de mañana, a las siete de la tarde en la sala I.

19.2 Brevemente quisiera señalar lo que más me preocupa: en los distintos discursos que he escuchado hay un tema recurrente. Me refiero al de la descentralización, al rol de las comisiones nacionales y la supresión de las oficinas regionales de comunicación e información de Quito y Nueva Delhi y también Cuba.

19.3 La descentralización, que va de la mano con la desconcentración administrativa, es un buen sistema de reparto de funciones que permite dotar y, en consecuencia, gozar de autonomía a los distintos organismos que conforman un gobierno. La administración así concebida desplaza hacia la periferia determinadas competencias y optimiza el servicio, con lo cual se produce el fenómeno de la inmediación, es decir, que facilita a dichos organismos conocer de cerca las necesidades de los usuarios y atenderlas. Pero, cuando estos organismos no logran mejorar la prestación, sea porque no se encuentran preparados para ello, ora porque carecen de líderes capaces de llevar adelante una gestión, ora por falta de recursos materiales o humanos, la descentralización termina por ser un fracaso. Si queremos evitar que esto ocurra, debemos de rediseñar el rol de las comisiones, prepararlas debidamente para que cumplan con su gestión, hacer un replanteo de funciones y de funcionarios, y fortalecer o revitalizar el lazo que las une con la casa matriz, es decir, los representantes de los países que, en muchos casos, ignoramos totalmente lo que ellas hacen. Resulta inconcebible que, de manera incidental, por medio de terceros, nos enteremos de lo que ellas están haciendo. Y en ese caso, los delegados que, todos en conjunto, somos la columna vertebral de esta gran casa que se llama UNESCO, vemos minimizado el papel que desempeñamos aquí.

19.4 Por ello, quisiera sugerir que, lo más pronto, se haga una evaluación del trabajo de las comisiones, a fin de detectar cuáles están fallando –porque, naturalmente, no son todas-, se celebren reuniones de su personal con los respectivos delegados y se establezca una especie de vasos comunicantes entre todos.

19.5 En lo que respecta a la eliminación del organigrama de la UNESCO de las oficinas regionales de comunicación, puesto que, en el caso de la de Quito, ha venido cumpliendo un rol de algo más que un ente de información, porque la imagen de nuestra institución está representada justamente allí por esa oficina y su director, habría que pensar -de persistir el señor Director General en la idea de suprimirla- en la forma de aminorar el impacto que este hecho provocaría. Ahí entraría el rediseño de las comisiones. No obstante, quiero dejar constancia del total rechazo del señor Ministro de Educación del Ecuador a esta medida y dejo sentada y expuesta su más formal protesta porque, en su criterio, se estaría mermando capacidad de gestión a la región.

19.6 Quiero expresar también mi preocupación por el debilitamiento del Centro del Patrimonio Mundial, órgano que ha venido realizando, a través de su Director y de su equipo, un trabajo muy abnegado y eficiente, que redundará, a no dudarlo, en beneficio de la humanidad.

19.7 Quisiera igualmente solicitar que la UNESCO intensifique su labor respecto del diálogo intercultural entre los pueblos con miras a construir un mundo de paz.

19.8 Reitero el pedido que hice en la sesión anterior para que se profundice el estudio acerca de las *maras* en Centroamérica, a fin de evitar que niños y adolescentes arruinen sus vidas y las de los demás.

19.9 Apoyo los pedidos del GRULAC relativos a la educación superior, el mantenimiento de los centros de excelencia en Venezuela, el programa internacional de ciencias fundamentales, desastres naturales, el proyecto de declaración relativa a las normas universales sobre la bioética, el uso del español como lengua de trabajo, el Foro Universal de las Culturas y la información sobre las actividades del Director General y de la UNESCO, en los términos planteados por el Vicepresidente por el GRULAC.

19.10 Finalmente, hago público mi reconocimiento al señor Director General, al Presidente del Consejo, al Subdirector General de Cultura, al Director del Centro del Patrimonio Mundial y a todos cuantos me han prestado su colaboración para la ejecución de algunos proyectos en beneficio de mi país. Muchas gracias.

(19.1) Ms MURRIETA (Ecuador) *in extenso* (translation from the Spanish):

Mr Director-General, Mr Chairman of the Executive Board, distinguished colleagues, the nice thing about speaking last is that just about everything has already been said. So I have no wish to say anything superfluous. Nor do I want any musical accompaniment to round off my statement, although – with your leave, Mr Chairman – I invite you all to enjoy some beautiful Ecuadorian and Latin American melodies tomorrow at 7 p.m. in Room I.

(19.2) I should briefly like to tell you what causes me most concern. In the various statements I have heard there is a recurrent theme, and that is decentralization, the role of the National Commissions and the elimination of the regional bureaux for communication and information in Quito and New Delhi, and also Cuba.

(19.3) Decentralization, which goes hand in hand with administrative deconcentration, is a good system for distributing functions which enables autonomy to be conferred on and enjoyed by the various entities that constitute a government. An administration so conceived shifts specific competencies to the periphery and optimizes the service, which introduces a factor of proximity, enabling those entities to obtain a close-up view of and attend to users' needs. But when these entities fail to perform any better, possibly because they are ill-prepared for the change for want either of leaders able to deliver the right management or of material or human resources, decentralization ends in failure. If we want to avoid this, we must redesign the role of the National Commissions and duly prepare them to fulfil their managerial task; and we must reconsider the functions and officials concerned, and strengthen or revitalize the link between the National Commissions and Headquarters, namely us, the representatives of our countries, who in many cases are quite unaware of what the National Commissions are doing. It is unthinkable that we should have situations where, quite by chance and through third parties, we learn of what the National Commissions are doing. And in this case, we representatives who, taken all together, are the backbone of this great house called UNESCO see our role here minimized.

(19.4) I should therefore like to suggest that, as soon as possible, an evaluation be made of the work of the National Commissions in order to determine which of them are not measuring up – because this naturally does not apply to them all –, that meetings be held of their staff with the respective delegates, and that a sort of system of communicating vessels be established among all.

(19.5) With respect to the removal from UNESCO's organizational chart of the regional bureaux for communication and information, in the case of Quito the Regional Bureau has been serving as something more than an information body since the image of our Organization is represented there by that Bureau and its Director, and thought would have to be given – should the Director-General go through with the idea of doing away with it – to how to reduce the impact such a step would have. A redesigning of the National Commissions would be involved. However, I wish to state formally that the Minister of Education of Ecuador totally rejects this measure, and to place on record his most official protest because, in his opinion, this would amount to impairing the region's managerial capacity.

(19.6) I also wish to voice my concern at the weakening of the World Heritage Centre, a body which has, through its Director and his team, been carrying out selfless and efficient work of undoubted benefit to humanity.

(19.7) I should also like to ask UNESCO to intensify its work regarding intercultural dialogue among peoples for the sake of constructing a peaceful world.

(19.8) I repeat the request I made at the previous session that a more thorough study be made of the *maras* (youth gangs) in Central America in order to prevent children and adolescents from ruining their lives and those of others.

(19.9) I support the requests of the Latin America and the Caribbean group regarding higher education, maintenance of the centres of excellence in Venezuela, the international basic sciences programme, natural disasters, the draft declaration on universal norms on bioethics, the use of Spanish as a working language, the Universal Forum of Cultures, and information on the activities of the Director-General and UNESCO, in the terms advanced by the Vice-Chairman for the Latin America and the Caribbean group.

(19.10) In conclusion, I place on record my gratitude to the Director-General, to the Chairman of the Executive Board, to the Assistant Director-General for Culture, to the Director of the World Heritage Centre, and to all those who have cooperated with me for the implementation of a number of projects benefiting my country. Thank you very much.

20.1 El Sr. Roy CHADERTON-MATOS (Venezuela) *in extenso*:

Gracias Sr. Presidente, Sr. Director General, gracias colegas del mundo. Voy a hablar en español, una lengua sometida a incomprensibles criterios de austeridad dentro de la UNESCO, lengua oficial de las Naciones Unidas.

20.2 Esta 171^a reunión del Consejo Ejecutivo de la UNESCO es un escenario relevante para reflexionar y actuar frente a la pluralidad de amenazas contra la humanidad. La educación, la ciencia y la cultura son instrumentos óptimos para complementar los esfuerzos que la comunidad internacional debe hacer en procura de la justicia social, condición *sine qua non* para ganar la paz permanente y confiable.

20.3 Progresos artificiales o reales, pero incompletos, son factores de distracción en la búsqueda de la solución de los problemas y ocasionan un divorcio entre el mundo como queremos que sea, como creemos que es y como realmente es. La pobreza, las enfermedades, las desigualdades sociales y económicas, el analfabetismo, la exclusión, la discriminación por raza o género, el terrorismo y la guerra, la desinformación y el neoliberalismo, que arruina y excluye, son fotografías de los caminos errados emprendidos.

20.4 Dijo Juan Pablo II: “Cuando los demás son presentados en términos hostiles, se siembran semillas de conflicto que pueden fácilmente convertirse en violencia, guerra e incluso genocidio. En vez de construir la unidad y el entendimiento, los medios pueden ser usados para denigrar a los otros grupos sociales, étnicos y religiosos, fomentando el terror y el odio. Los responsables del estilo y del contenido de lo que se comunica tienen el grave deber de asegurar que eso no suceda. Realmente los medios tienen un potencial enorme para promover la paz y construir puentes entre los pueblos, rompiendo el círculo fatal de la violencia, la venganza y las agresiones sin fin, tan extendidas en nuestro tiempo”.

20.5 Hay sofisticadas o rudas formas de invadir el alma de la persona humana. Encandilan con paraísos artificiales y nos hacen creer que somos libres, que podemos disentir, que nadie intenta abrumarnos o callarnos con la exhibición o uso de su musculatura: son la droga y la propaganda.

20.6 No se solucionan los problemas con respuestas gerenciales libres de compromisos y de obligaciones éticas con los excluidos. Ni el terrorismo, ni la violencia bélica son soluciones. Tampoco el fundamentalismo religioso en oriente o en occidente, en el sur o en el norte.

20.7 La ley de la selva pretende imponernos un pensamiento único y llevarnos a un choque de civilizaciones. Frente a esta amenaza a la dignidad de la persona humana, la UNESCO tiene que ser el foro proactivo donde se encuentren e imbriquen sentimientos y pensamientos.

20.8 No debemos conformarnos con la tolerancia que llamamos pasiva; es decir aceptar al diferente porque no hay más remedio, porque la ley o las costumbres lo imponen, porque es lo políticamente correcto. La respuesta está en la tolerancia activa que por curiosidad gozosa o amor nos mueve a aprender del diferente, a enriquecernos espiritualmente con esas diferencias y a enriquecer a los otros con nuestros propios valores, creencias, costumbres, actitudes y patrimonios. El pensamiento único y la idea del choque de civilizaciones, por su raíz neototalitaria niega estas posibilidades. La reciente presencia de los presidentes Bouteflika y Khatami en la UNESCO para promover la alianza de civilizaciones merece nuestro aplauso y solidaridad con el Director General.

20.9 No hay mayor intolerancia que pensar que el que no está conmigo está contra mí. Cuán gratificante es aprender, enseñar y compartir. Buena disposición que nos guía hacia la justicia social, la democracia participativa y la paz.

20.10 Señor Director General, sabemos de su sensibilidad y sus preocupaciones: “Un mundo más seguro es nuestra responsabilidad compartida”.

20.11 El compromiso mayor es para con la educación como el eje central de la estrategia encaminada a “contribuir al mantenimiento de la paz y la seguridad del mundo”. Sin embargo, los cambios de mentalidad y de reforma del pensamiento mundial, como usted lo ha expresado, deben abrir caminos hacia un nuevo multilateralismo como producto de las reformas iniciadas hace más de 20 años justamente en la entonces Oficina Regional de Caracas.

20.12 En Venezuela, en el marco del programa “Educación para Todos”, hemos realizado grandes esfuerzos comprobados en la educación inicial, especial, secundaria y superior mediante políticas educativas, adecuadas técnicas y sistemas que aseguran la participación democrática a una población estudiantil que se beneficia del 8,5 % del presupuesto nacional y que llega al 10% con los grandes programas paralelos.

20.13 Desarrollemos los temas que nos ayudarán a ser más libres: una convención sobre la protección de la diversidad de los contenidos culturales y las expresiones artísticas debe apoyarse en la formulación de políticas culturales en cada país (en Venezuela tiene rango constitucional); una declaración universal sobre bioética debe garantizar el desarrollo científico y tecnológico y las transformaciones sociales. Una convención antidopaje será un instrumento de lucha por futuras generaciones vinculadas al deporte escolar y a la ética ciudadana desde temprana edad.

20.14 En lo referente al medio ambiente y al programa hidrológico mundial, apoyamos la utilización racional de los recursos que escasearán en los siglos venideros. Hace varios años, por cierto, escuché decir a una alta autoridad de un país europeo que las guerras del futuro serán por el agua y la energía. En América del Sur, tenemos mucha agua y mucha energía. Dios nos libre.

20.15 Señor Director General, como usted lo ha expresado, la ciencia es un factor de desarrollo y le otorgamos la mayor importancia. Así, hemos propuesto un nuevo tema sobre los centros de excelencia, que han prestado un servicio a la región desde 1973, y apoyamos las iniciativas del Brasil y de la India en los campos de la matemática y la biotecnología como ejemplos de cooperación sur-sur, tanto como el aporte del fondo OPEP al desarrollo de la Cuenca del Níger, en la dura lucha contra la desertificación.

20.16 En el cambio estructural de todo el sistema el papel de las Comisiones Nacionales merece especial consideración. Gracias a ellas, la UNESCO está presente en nuestros países y sus socios participan activamente en las acciones y en la visibilidad de sus programas.

20.17 Para Venezuela el uso masivo de las tecnologías de la comunicación y la información es un instrumento de la lucha por acabar con la brecha digital. Lamentamos el cierre de la Oficina de la UNESCO y la Oficina Regional de Comunicación e Información para América Latina y el Caribe en Quito, así como de la Oficina de la UNESCO en Lima.

20.18 En este mundo cambiante cada país tiene la obligación de encarar sus responsabilidades y adoptar fórmulas propias sin detrimento de la solidaridad internacional. En Venezuela, en paz y en democracia, hemos encontrado lugar para todos; pero en especial para quienes fueron excluidos de la educación y la salud, del trabajo y la recreación, de la cultura y la ciencia, del progreso y el bienestar, debido a la aplicación inmisericorde de la violencia neoliberal que nos condujo a la descomposición ética, social y al retroceso económico. Hoy, en tiempos de cambios democráticos, recuperación y progreso, somos más libres y más justos. Hoy, nos sentimos más cerca del espíritu de las Naciones Unidas. Muchas gracias, Señor Presidente.

(20.1) Mr CHADERTON-MATOS (Venezuela) *in extenso* (translation from the Spanish):
Thank you, Mr Chairman, Mr Director-General, thank you, colleagues of the world. I shall be speaking Spanish, a language subjected to incomprehensible criteria of austerity within UNESCO despite its being an official language of the United Nations.

(20.2) This 171st session of the UNESCO Executive Board is an appropriate forum for reflection and action in the face of the many threats against humanity. Education, science and culture are optimal instruments for complementing the efforts which the international community must make in the quest for social justice, a vital prerequisite for achieving a firm and lasting peace.

(20.3) Artificial or real, but incomplete progress may be a factor of distraction in the search for a solution to problems, and bring about a divorce between the world as we would like it to be, as we believe it to be, and as it really is. Poverty, disease, social and economic inequalities, illiteracy, exclusion, race or gender discrimination, terrorism and war, disinformation and neoliberalism, which ruins and excludes, are snapshots of the wrong roads down which we have headed in the past.

(20.4) To quote John Paul II, “When others are presented in hostile terms, the seeds of conflict are sown and they may easily be converted into violence, war and even genocide. Instead of building unity and understanding, the media may be used to denigrate other social, ethnic and religious groups, fostering terror and hatred. Those responsible for the style and content of what is communicated have the serious duty of ensuring that that does not happen. The media truly have an enormous potential for promoting peace and building bridges between peoples, breaking the vicious circle of violence, revenge and aggression, so widespread in our time”.

(20.5) There are both sophisticated and rough ways of invading the human soul. They dazzle us with artificial paradises and make us believe that we are free, that we can dissent, that nobody may try to crush us or silence us by flexing or using their muscle: this is true of both drugs and propaganda.

(20.6) Problems cannot be solved with management responses devoid of commitments or ethical obligations towards the excluded. Neither terrorism nor warlike violence is a solution. Nor is religious fundamentalism, be it in the East or in the West, in the South or in the North.

(20.7) The law of the jungle casts us in a doctrinaire approach and heads us for a clash of civilizations. Faced with this threat to human dignity, UNESCO must be the proactive forum where feelings and thoughts meet and interlock.

(20.8) We should not go along with the tolerance we call passive: in other words the acceptance of what is different because there is no alternative, because laws or customs require it, because it is politically correct. The response lies in active tolerance which, through enthusiastic curiosity or passion, moves us to understand that which is different, to bring about spiritual enrichment by means of those differences, and to enrich others with our own values, beliefs, customs, attitudes and heritages. A single-idea system and the notion of the clash of civilizations, which are rooted in neo-totalitarianism, deny those possibilities. The recent visits by Presidents Bouteflika and Khatami to UNESCO to promote the alliance of civilizations merit our applause and solidarity with the Director-General.

(20.9) There is no greater intolerance than thinking that whoever is not with me is against me. How gratifying it is to learn, teach and share. This properly disposes us towards social justice, participatory democracy and peace.

(20.10) Mr Director-General, we learned of your sensitivity and concerns when you said that a more secure world is our shared responsibility.

(20.11) The greatest commitment is that which takes education as the pivot of the strategy aimed at contributing to the maintenance of peace and security in the world. Nevertheless, changes of mentality and reform of the global way of thinking, as you observed, should open the way to a new multilateralism as a product of the reforms begun over 20 years ago, as it happens in the then Regional Bureau in Caracas.

(20.12) In Venezuela, under the education for all (EFA) programme, we have made considerable progress in early, special, secondary and higher education through education policies, appropriate techniques and systems that offer democratic participation to a student population coming in for 8.5% of the national budget and as much as 10% if we include the major parallel programmes.

(20.13) We are developing themes that will help us to be freer: a convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions should be based upon the framing of cultural policies in each country (in Venezuela, at constitutional level); a universal declaration on bioethics should guarantee scientific and technological development and social transformations. An anti-doping convention will be an instrument with which future generations linked to school sport and the ethics of citizenship will be able to lead their combat from an early age.

(20.14) With regard to the environment and the International Hydrological Programme, we support the rational use of resources that will dwindle in the centuries ahead. A few years ago, I heard the leader of a European country say that the wars of the future would be over water and energy. In South America we have a lot of water and a lot of energy – so may God deliver us in that respect.

(20.15) Mr Director-General, as you said, science is a factor for development, and we attach the utmost importance to it. For that reason, we have proposed a new theme on centres of excellence which have rendered a service to the region since 1973, and we support the initiatives of Brazil and India in the fields of mathematics and biotechnology as examples of South-South cooperation, and the pledge of assistance from the Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) for development of the Niger Basin as part of the tough fight against desertification.

(20.16) In the structural change of the whole system, the role of the National Commissions deserves special consideration. Thanks to them, UNESCO enjoys a presence in our countries, and their members actively participate in the actions and visibility of its programmes.

(20.17) For Venezuela, the widespread use of information and communication technologies (ICTs) is an instrument for closing the digital gap. We regret the closure of the UNESCO Office and the Regional Bureau for Communication and Information for Latin America and the Caribbean, in Quito, and of the UNESCO Office in Lima.

(20.18) In this changing world, each country has the obligation to shoulder its responsibilities and adopt its own methods without detriment to international solidarity. In Venezuela, through peace and democracy, we have found a place for everyone; in particular, however, for those who have been excluded from education and health, from work and recreation, from culture and science, from progress and well-being, owing to ruthless application of the neoliberal violence that led us to ethical and social breakdown and economic recession. Nowadays, in these times of democratic changes, recovery and progress, we are freer and more just. We now feel closer to the spirit of the United Nations. Thank you very much, Mr Chairman.

Mr Wrede resumed the Chair.

21.1 Mr OMOLEWA (President of the General Conference) *in extenso*:

Chairman of the Executive Board, Director-General, distinguished Members of the Board, Excellencies, ladies and gentlemen, First of all, I should like to join the Director-General in expressing our sorrow and deepest condolences to all the friends and family of those who were affected in one way or the other by the recent tragedy in the Indian Ocean and South-East Asia. We welcome and support all the efforts being made under the supervision of the Director-General for UNESCO's contribution in this field, especially as regards the establishment and coordination of essential early warning systems.

21.2 As we all know, the strength of soldier ants is in their number. In this context, I wish to join the Chairman of the Executive Board and the Director-General in welcoming our 191st Member State, Brunei Darussalam, following its recent decision to join and strengthen the force of our number. *Soyez le bienvenu!*

21.3 Dear colleagues and friends, it is a pleasure and an honour, a great honour, for me to be with you and to participate in the work of the 171st session of the Executive Board. All sessions of the

Executive Board are important. There is no doubt about that. But the first session of the Executive Board in the second year of the biennium, is of particular importance, especially as regards the future programme of the Organization. For it is at this session that you undertake perhaps the most onerous of your duties, that of the examination of the proposals for the biennial programme of the Organization and the consideration of your recommendations to the General Conference in that regard. I am therefore not at all surprised that the General Conference, in its wisdom, decided that you should, also at this session, examine and comment on the latest effort it had commissioned, for the strengthening of the efficiency of the organs responsible for the working of the Organization. The coincidence of the presence of these two important items on your agenda at this session cannot be an accident. And if it is, then it is a most happy accident, that must be welcomed by you all. Because it gives you the golden opportunity of examining the means and structures for the governance and administration in UNESCO at the very moment of preparing the programme for its immediate future. In this regard, I would like to convey my appreciation to the Director-General, supported by the Secretariat, for the dexterity with which he has fashioned out a Draft Programme and Budget and particularly for his efforts in meeting the request of the 170th session for a single budget proposal. Of course, the Director-General has also made a well-reasoned proposal, again in line with the Board's request, for additional resources for programmes, especially for the strengthening of some of the priority programmes and activities of the Organization. These proposals await your examination and consideration. And I am sure that, as usual, your recommendations to the General Conference will be based on the best interest of UNESCO and its needs in all its areas of responsibility, for acquitting itself efficiently to the satisfaction of its Member States.

21.4 Dear colleagues, over the years the General Conference has always been concerned about ensuring the efficient performance of its constitutional role. Indeed, the establishment of the ad hoc working group on the relationship between the three organs of UNESCO's governance was one of the most challenging tasks that was bestowed on me at the beginning of my tenure in 2003. Please allow me to recall that the General Conference requested, in 32 C/Resolution 81, that "the President of the 32nd session of the General Conference, in consultation with the Director-General and with the Chairperson of the Executive Board, establish an ad hoc working group whose mandate would be to examine the relations between the three organs of UNESCO and recommend the most effective means to strengthen the respective roles of the General Conference and the Executive Board, while reflecting on the report of the ad hoc working group (1995-1997) chaired by Mr Krogh and the contents of document 32 C/20".

21.5 As you will recall, at the 170th session I conveyed to you details of the evolution of the work of the ad hoc working group. Today, I wish to inform you that, after intensive and extensive study, the working group has come up with its final report. That report, which is before you in document 171 EX/16, is ready for submission to the General Conference at its forthcoming session, accompanied by your comments after due consideration at this session. The working group has toiled very hard and consulted very widely. The members have worked in a spirit of cooperation. They have taken differences of opinions into consideration. In the end they have put forward a series of suggestions, proposals and recommendations, for enhancing the capacity and capability of the three main organs of UNESCO, the General Conference, the Executive Board and the Secretariat, to perform their constitutional responsibilities with maximum efficiency. I want to take this opportunity to thank all the members of the working group for their commitment and devotion, which has resulted in the report before you. I would not want to single out anybody as they have all worked hard to ensure the success of this endeavour. However, you will allow me to mention the Vice-Chairman of the working group, Mr Falk, and the Chairman of its drafting group, Mr Wiltshire, for their contribution in leading the work of the working group during and between formal sessions. I would also like to record my appreciation to the representatives of the Director-General who accompanied us in our work and,

finally, the indefatigable Chairman of the Executive Board, who supported the work of the group all the way through its deliberations.

21.6 Dear colleagues, with respect to the report, I have noted the observation by my friend Mr Wiltshire that it would perhaps have been better for the report to be treated en bloc in plenary. I have also listened to the explanation given by the Chairman of the Executive Board for his choice of method of work. Let me quickly add that I believe that the observations at the different commissions and committees will further enrich the report that is in front of you. At least, this is my personal conviction, and this is my hope, as I commit the report to you for your examination and consideration, and look forward to your recommendations and proposals to the 33rd session of the General Conference. May I already thank the delegations from Indonesia, Switzerland, Japan, Jamaica, Brazil, Suriname and Uruguay, among others, for the kind comments they made on the report earlier on during the deliberations.

21.7 Dear colleagues and friends, as UNESCO will be celebrating its 60th birthday in November, it is undoubtedly a time to reflect on its role and input in the work of the United Nations system, especially at this time, when the United Nations system is going through a vital reform phase. Life may not begin at 60, but life goes on beyond 60, and can go on with greater vitality under the best conditions for survival. It must in UNESCO. We have a lot of credit we can capitalize on, to ensure that. This is why we must make greater and greater investment in our youth as the hope and the future of our Organization. Another under-utilized credit is that unique UNESCO institution, our National Commissions, which must be enhanced with a view to playing their singular role in giving greater visibility to UNESCO.

21.8 This is a time of checks and balances. A time to ponder on the drawbacks to our effectiveness. A time to cultivate our strengths and remedy our weaknesses. We are accountable to those who place their hopes in us. So, we should ask ourselves, are we restoring hope where it is most needed? Are we bridging the gaps of digital divides and poverty? Is UNESCO contributing and making a real impact in the fight against HIV/AIDS? And, as lead agency in the field of education, how far and how well have we done in our priority field of EFA and towards attaining the six Dakar goals? This is indeed time for self-appraisal. In this perspective, we were delighted to have the visit of all UNESCO Permanent Delegates and to hold an information meeting with the President of the 59th session of the United Nations General Assembly, Mr Jean Ping, a former staff member of our Organization. In his deliberations, Mr Ping highlighted the value and role of our Organization, and recommended approaches on how to strengthen the United Nations family and the need for inter-agency cooperation. It was reassuring to note that the United Nations itself, like UNESCO, is now fully involved in an exercise of self-appraisal and reform.

21.9 Dear colleagues and friends, 32 C/Resolution 47 on the dialogue among civilizations *inter alia* stresses the need for enhanced intercultural dialogue through international cooperation. It is in that spirit that we welcomed the recent visit to UNESCO Headquarters of President Khatami of the Islamic Republic of Iran and President Bouteflika of Algeria, to contribute to UNESCO's work of building the defences of peace in the minds of men and women. A most rewarding exercise undoubtedly valued by all of us. We also regret the passing away of Pope John Paul II, a veritable apostle of dialogue for peace.

21.10 Now, let me briefly inform you of some of my activities since your last session. On the kind invitation of the Permanent Delegation of Algeria to UNESCO, I joined other Permanent Delegates to discover the magnificent Algerian city of Ghardaia. I have also followed and participated in various meetings of experts including the series for the Caribbean States concerning the Convention for the

Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. In this regard, I wish to extend my appreciation to the Government and people of Dominica for their hospitality and warm reception in Roseau.

21.11 The World Heritage Committee and the Culture Sector have beyond doubt proved to be a powerhouse of resource for our Organization. I was privileged to participate in two of their very resourceful and enriching meetings. The first was a joint meeting of the African World Heritage Experts and the African Heritage Fund workshop in Somerset, South Africa. The second was in the noble city of Kazan, in the Republic of Tatarstan in the Russian Federation. I wish to extend my most profound gratitude to the two host countries of these activities; to the governments and people of South Africa and the Russian Federation and the Republic of Tatarstan. It is refreshing to note that the 29th session of the World Heritage Committee is scheduled to be held in Durban, South Africa. I wish to congratulate the Committee on its inclusive approach to the hosting of its meetings, and I am sure that Africa will be glad to host the world of culture and that you will all participate in the meeting.

21.12 I also attended the historic first World Congress on Literacy, held in Havana, Cuba, a leader country in the fight against illiteracy, which was awarded the UNESCO Literacy Prize for its achievements in this field. I also accepted the invitation to participate in the Cross-Border Higher Education meetings jointly coordinated by UNESCO and OECD in Tokyo and Paris. Also here in Paris, I was able to attend the annual meeting of the Goodwill Ambassadors of UNESCO and to take the opportunity to thank these friends of UNESCO for their interest in our activities.

21.13 My dear friends and colleagues, my predecessors and yours have made extraordinary contributions to the work of the Organization. They attained remarkable achievements, and they effectively made a difference. I hope these accomplishments will continue to be of utmost motivation and inspiration to you as you begin your deliberation.

21.14 And finally, to come back to your work on the report of the ad hoc working group on the relations between the three organs of UNESCO, let me say that the quality of your work so far, as initiated in the Special Committee, augurs well for the outcome of your deliberations. I look forward to providing at the appropriate time the answer to the question on the background to our recommendation 23 posed to me by the distinguished representative of Suriname. As you progress in your work, we look forward to the reaction and recommendations of the Board, so that the General Conference, the gathering of the entire membership of UNESCO, may have before it a truly robust report, accompanied by the recommendations of UNESCO's 58 wise men and women, as constituted by the Executive Board. What better magnitude than that can convey a more holistic and rich contribution, to the satisfying of the justly incessant wish of UNESCO, to push and push its vitality and efficiency ever forward, in the search for optimum achievement in its service to its Member States and hence to humanity at large. I thank you for your attention.

22. The CHAIRMAN then gave the floor, subject to restrictions, to representatives of Member States not Members of the Board and to the Permanent Observer for Palestine under Rule 30.3 of the Rules of Procedure. He also accorded the right of reply to a Member of the Board under Rule 33.

23.1 El Sr. Alberto CARRIÓN (Director Ejecutivo de la Oficina de Promoción Cultural del Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, Señor Presidente de la Conferencia General, Señor Director General, Honorables Señores Representantes: la delegación del Perú aprecia el completo informe presentado por el señor Director General sobre el proceso de reforma y descentralización de la UNESCO, tarea cuya importancia es debidamente valorada por el Gobierno del Perú.

23.2 Precisamente por esa razón, señor Presidente, mi Gobierno me ha encargado expresar ante este Consejo su profunda preocupación por una decisión recogida en este informe: la Oficina de la UNESCO en el Perú sería la única que dejaría de funcionar a fines de este año. El Gobierno peruano considera que el Perú no debe ser objeto de tal tratamiento de excepción, cuando el propio informe señala que "el examen general justificó el mantenimiento de todas las oficinas nacionales existentes" y que "estaba claro que era difícilísimo establecer otras disposiciones igualmente satisfactorias que la existencia material de una oficina de la UNESCO en un país".

23.3 El Perú estima que la situación nacional, en el momento en que la decisión fue adoptada y ahora, corresponde a algunos de los criterios aprobados por los órganos rectores de la UNESCO para mantener oficinas nacionales.

23.4 En primer lugar, el Perú es un país en proceso de transición y consolidación democrática desde fines del año 2000, y está aún en la difícil tarea de reconstruir el tejido institucional y jurídico de la nación, minado durante el Gobierno de Alberto Fujimori. En segundo lugar, el Perú ha sufrido también un prolongado conflicto interno que, de acuerdo con las conclusiones de la Comisión de la Verdad, costó la vida a 70.000 peruanos. Ese conflicto ha dejado profundas secuelas económicas y sociales, afectando principalmente a las poblaciones indígenas andinas y a diversas etnias amazónicas. Miles de personas desplazadas requieren atención especial para que no desaparezcan costumbres e identidades. De manera más general, este período ha profundizado una inmensa deuda social en el Perú en el sector de la educación. En estas circunstancias, ¿cómo podríamos explicar al pueblo peruano y a la comunidad internacional que la UNESCO cierre su oficina en Lima?

23.5 Creemos que el Perú, cuna de civilización, poseedor de un excepcional patrimonio cultural y natural, país megadiverso, y, al mismo tiempo, país necesitado más que nunca de profundizar en la tarea de educar para la paz y el desarrollo, merece que una decisión administrativa de esta índole tome un mayor plazo de reflexión. Por ello, agradecemos el firme apoyo de Jamaica, el Brasil y Venezuela y solicitamos que la decisión del cierre de la oficina en Lima no se haga efectiva antes del próximo examen de los resultados de la aplicación de la estrategia de descentralización. Muchas gracias, señor Presidente.

(23.1) Mr CARRIÓN TEJADA (Executive Director of the Office for Cultural Promotion of the Ministry of Foreign Affairs of Peru) *in extenso* (translation from the Spanish):

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished representatives, the delegation of Peru welcomes the Director-General's comprehensive report on UNESCO's reform and decentralization process, a task whose importance is duly appreciated by the Government of Peru.

(23.2) For this same reason, Mr Chairman, my government has given me the responsibility of expressing to the Board its deep concern about a decision contained in the report, namely that the UNESCO Office in Peru would be the only one to cease functioning at the end of this year. The Government of Peru considers that Peru should not be singled out for this kind of special treatment, when the report itself states that "justification for the maintenance of all existing national offices was vindicated by the overall review" and that "It was clear that it was very difficult to find an equally satisfactory alternative arrangement to the physical existence of a UNESCO office in a country".

(23.3) Peru believes that the national situation, at the time when the decision was adopted and at the present time, meets one of the criteria approved by the governing bodies of UNESCO for maintaining national offices.

(23.4) First of all, Peru has been a country in the process of democratic transition and consolidation since late 2000, and is still carrying out the difficult task of reconstructing the institutional and legal fabric of the nation, undermined during the mandate of Alberto Fujimori. Second, Peru also suffered from a prolonged domestic conflict which, as concluded by the Truth Commission, cost 70,000 Peruvian lives. The conflict has had profound economic and social consequences, chiefly affecting the Andean indigenous populations and a variety of ethnic groups in the Amazon. Thousands of displaced people need special attention to avoid the disappearance of customs and identities. More generally speaking, this period has worsened an immense social debt in Peru's education sector. In these circumstances, how could we possibly explain to the Peruvian people and the international community that UNESCO is closing down its office in Lima?

(23.5) We believe that Peru, a cradle of civilization, possessor of an exceptional cultural and natural heritage, an extremely diverse country and, at the same time, a country that needs, more than ever, to make progress in the task of educating for peace and development, deserves that more time be given to reflection when an administrative decision of this type is concerned. We are therefore grateful for the firm support of Jamaica, Brazil and Venezuela, and request that the decision to close the office in Lima not be put into effect before the coming examination of the results of the application of the decentralization strategy. Thank you very much, Mr Chairman.

24.1 Mr JU (Permanent Delegate of the Republic of Korea to UNESCO) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. I thank the Board for inviting my delegation to address it on matters under discussion at this plenary meeting.

24.2 First, I thank the Director-General for the presentation of the draft 33 C/5 document, which addresses, in a balanced manner, UNESCO's key priorities and its reform process. At the same time, we are concerned that the Organization is considering an increase of close to \$100 million compared with its biennial budget established three years ago. We hope that the Board will closely examine the proposed budget plan to find the best formula to enhance the effectiveness and efficiency of the Organization while maintaining budgetary discipline.

24.3 Secondly, we commend the effort made by the Director-General to accelerate the entry into force of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. The Convention needs to enter into force as soon as possible to promote cultural diversity and guarantee sustainable development through the safeguarding of the intangible cultural heritage of humanity. Bearing this in mind, my government intends to make an extrabudgetary contribution in this area to promote the objectives of the Convention in the Asia and the Pacific region and Israel.

24.4 Third, we truly commend the work of UNESCO in promoting the dialogue among peoples as outlined in the Director-General's report in document 171 EX/40. The Republic of Korea underlines the critical role that education needs to play in order to create and strengthen awareness of the issues of the maintenance and consolidation of peace. In particular, we take special note that dialogue-relevant actions taken by UNESCO include activities regarding the revision of the content of textbooks. In this context, we should like to emphasize the importance of history textbooks in that a truthful perception of history is essential for the promotion of a mutual understanding and cooperation among peoples and nations. In particular, the paramount importance of an accurate and truthful history education in instilling and shaping the understanding and perception of history among the younger generations cannot be over-emphasized, to prevent the recurrence of past mistakes and wrongdoings. We have regretfully learned of a number of history textbooks that were recently approved after screening by the Japanese Government, embellishing and justifying once again, as in 2001, Japan's past history of

aggression. We are greatly concerned about the negative impact that such distortion of history is bound to have on Japan's younger generations. Indeed such a distortion of historical facts runs counter to the basic spirit enshrined in the Declaration and Integrated Framework of the Action on Education for Peace, Human Rights and Democracy adopted by this House in 1995.

24.5 As we had to do 40 years ago in this forum, the Republic of Korea strongly urges the Japanese Government to take strong measures to rectify the distortions in a stringent manner, and take fundamental steps to prevent the recurrence of any such distortions of history. I thank you, Mr Chairman.

25.1 Mr SATO (Japan) *in extenso*:

Thank you very much, Mr Chairman, for giving me this opportunity to offer our viewpoint on the issue of textbooks in Japan. I sincerely look forward to gaining the understanding of the Republic of Korea through our bilateral dialogue, but, since the Ambassador of the Republic of Korea has remarked on this issue here, we feel obliged to respond.

25.2 First, the Government of Japan firmly maintains its acknowledgement of history, and has expressed its deep remorse over our past colonial rule and aggression. The government requires that our schoolchildren understand through history education that World War II caused a disaster to all humankind. As for Japan's textbooks approval system, I should like to assure Members of the Board that under this system, the approval is conducted in a fair and appropriate manner, based on the course of studies and standards of education curriculum. The government can point out factual errors in the textbooks, but it cannot force an author to make a reference to specific historical events or to adopt a particular historical perspective. The Constitution of Japan prohibits such intervention and censorship, in order to guarantee freedom of thought and expression. The choice of textbook is entirely left to the board of education of each municipality.

25.3 Mr Chairman, last and not least, I wish to say that I wholeheartedly share the view that history education is extremely important. It is important especially for young people to whom the world owes its future, to live together in harmony in this era of globalization. Thank you, Mr Chairman.

٢٦,١ السيد عبد الرازق (المراقب الدائم عن فلسطين) *النص الكامل* :

أود أولاً أن أشكركم على زيارتكم لفلسطين للمشاركة في افتتاح معرض فلسطين الدولي السادس للكتاب والذي تمكنا من تنظيمه بعد توقف دام أربع سنوات. ويعود الفضل في ذلك لجهود السيد المدير العام وبصفة خاصة لجهود قطاع الثقافة الذي أتوجه بالشكر الجزيل إلى العاملين فيه لجهودهم الكبيرة تلك التي بذلوها خلال أسابيع عديدة لإنجاح هذا المعرض.

٢٦,٢ وأود هنا أن أشيد أيضاً بدور المدير العام للجهود التي يبذلها على عدة مستويات، خاصة فيما يتعلق بالحفاظ على تراث مدينة القدس المحتلة. وأنا أتمنى مثله أيضاً، كما ذكر يوم أمس، أن تكون الظروف متاحة لإعادة عملية السلام إلى مجراها الطبيعي. ولكننا نخشى من تهديد بعض الأوساط الإسرائيلية المتطرفة بأن تمس بالمقدسات الدينية لمدينة القدس وهو أمر كفيل بأن يشعل، كما نعلم جميعاً، حريقاً كبيراً نخشى نتائجه.

٢٦,٣ وهناك كذلك ما يقلقنا إزاء بعض المعلومات التي وصلتنا عن بعض الإجراءات التي قد تتخذها السلطات الإسرائيلية لمنع سكان القدس من التنقل بحرية إلى باقي مدن الضفة الغربية مما سيسبب حرمان مئات المعلمين وآلاف الطلبة من الوصول إلى أماكن تعليمهم.

٢٦،٤ وإننا نطلب من السيد المدير العام أن يستوضح هذا الموضوع من الحكومة الإسرائيلية. ولكنني أعود لأعبر عن أمني في أن تنطلق عملية السلام من جديد لكي نتمكن من إعادة البناء والإعمار حسبما قرره المؤتمر العام والمجلس التنفيذي. وشكراً لكم

(26.1) Mr ABDELRAZEK (Permanent Observer for Palestine) *in extenso* (translation from the Arabic):

Allow me first to thank you for your visit to Palestine in order to attend the opening of the Sixth Palestine International Book Fair, which we managed to host after a break of four years. This was thanks to the efforts of the Director-General, and in particular the efforts of the Culture Sector, to whose staff I offer sincere thanks for the great efforts they exerted over a number of weeks to ensure the success of the Book Fair.

(26.2) I should also like to commend the role of the Director-General for his efforts in various fields, especially with regard to preserving the heritage of occupied Jerusalem. As he said yesterday, I, too, hope that conditions may be conducive to restoring the peace process to its normal channel. However, we are wary of the threat of certain extremist Israeli circles to infringe the sacred sites of Jerusalem, which, as we all know, could well ignite a great conflagration, with fearful consequences.

(26.3) We are also concerned by certain information which has reached us about certain measures which might be taken by the Israeli authorities to prevent the inhabitants of Jerusalem from travelling freely to the other cities of the West Bank, which would effectively prevent hundreds of teachers and thousands of students from reaching their places of education.

(26.4) We request the Director-General to seek clarification regarding this matter from the Israeli Government. At the same time, I reiterate the hope that the peace process may get back under way so that we may engage in reconstruction and rehabilitation, in accordance with the resolutions of the General Conference and the decisions of the Executive Board. Thank you.

27. M. REVAH (Délégué permanent d'Israël auprès de l'UNESCO) *in extenso* :

Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président du Conseil exécutif, je pensais naïvement que les choses se passaient bien ici, comme c'est le cas aujourd'hui sur le terrain entre Israël et l'Autorité palestinienne, qui sont en pleine négociation, abordent ensemble tous les problèmes et cherchent ensemble des solutions. Je trouve donc l'exercice de mon collègue palestinien un peu déplacé eu égard à l'esprit qui nous anime tous depuis près d'un an et demi dans nos efforts pour dépolitiser notre travail et nous concentrer sur les domaines de compétence de l'UNESCO. De plus, les soi-disant informations concernant des mesures qui toucheraient à partir du mois de juillet les habitants de Jérusalem souhaitant se rendre dans les Territoires palestiniens sont des rumeurs. Rien de tel n'est décidé. Peut-être mon collègue se plaît-il à diffuser ces rumeurs pour rendre l'atmosphère beaucoup plus tendue, à contrecourant de ce que nous cherchons tous ici et de tout ce que nous avons acquis, tous, ici, ces derniers temps - grâce aussi, Monsieur le Président du Conseil exécutif, à votre visite que mon collègue vient de mentionner, et aux nombreuses visites effectuées par de hauts responsables de l'UNESCO tant en Israël que dans les Territoires, avec des résultats très positifs. Aussi je demande que cesse cette intoxication. Nous n'en sommes pas là, nous allons même dans la direction opposée et je demande aux membres du Conseil exécutif et aux membres de l'UNESCO de ne pas contribuer à un tel état d'esprit. J'ai écouté attentivement les représentants des pays arabes hier et aujourd'hui, et j'avais l'impression que tout le monde était pleinement d'accord pour aller dans le sens des projets de décision proposés par le Secrétariat de l'UNESCO qui encouragent le Directeur général et le remercient de tout ce qui a été fait. Je

demande qu'on continue sur cette voie, sans prêter attention à ce qui n'est pour l'instant que rumeurs. Si celles-ci faisaient place à des informations concrètes, nous en expliquerions le pourquoi et le comment. De toute manière, des mesures dans ce sens ne seraient pas dirigées contre des instituteurs ni des élèves, et elles seraient prises, le cas échéant, en coordination avec l'Autorité palestinienne. Encore une fois, je vous demande de ne pas vous laisser entraîner dans cette direction. Merci.

28. Ms VATSYAYAN (India) drew the Board's attention to some of the outstanding recent or current exhibitions held in Paris, representing art from around the world. She asked whether they could be categorized as part of the tangible or intangible heritage, what relevance they might hold for education for all programmes, and how they might be regarded as examples of ancient or modern crafts.

The meeting rose at 5.45 p.m.

CINQUIÈME SÉANCE

Mercredi 20 avril 2005 à 10 h 10

Président : M. Wrede
puis : M. Fedotov
puis : M. Wrede

ELECTION OF THE POPE

1.1 The CHAIRMAN *in extenso*:

It is my great privilege and genuine pleasure to express, on behalf of the Executive Board, to the distinguished Permanent Observer of the Holy See to UNESCO, our dear colleague and friend Monseigneur Francesco Follo, our most heartfelt congratulations on the election of His Holiness, Pope Benedict XVI.

1.2 Yesterday evening, in St Peter's Square in Rome, a young woman – joined by thousands of people – exclaimed “*è bianca*” – it's white! That is, the white smoke gave the good news: the new Pope had been elected.

1.3 The late great Pope John Paul II gave the following advice to the Cardinals on whom to elect as his successor: the person “most suited to govern the Church in a fruitful and beneficial way”. We can be certain that Pope Benedict XVI will also become a great leader of his Church. As he has chosen the name Benedict, one cannot but be reminded of the last Pope with the same name: Pope Benedict XV, who was a genuine Pope of peace, leaving in the year of his death, 1922, the legacy: “We want to sacrifice our life for peace in the world!”.

1.4 Pope Benedict XVI surely knows the advice given by Bernard de Clairvaux more than eight centuries ago to the Pope of that time, and I may quote from it in the original Latin: “*Praesis ut prosis, ne ut imperes*”. That means, in approximate translation: You are presiding in order to be useful, not in order to command.

1.5 We know that His Holiness Pope Benedict XVI is fully committed to dialogue and mutual understanding, to an honest dialogue based on respect and the recognition of each other's beliefs and convictions. This Organization is equally dedicated to a culture of peace and dialogue among all civilizations and religions.

1.6 Through you, Monseigneur, allow us to convey to His Holiness, Pope Benedict XVI, our best wishes for the successful accomplishment of his high duties and most heavy responsibilities. And, once more, our sincere congratulations to the Catholic Church and to all its faithful!

Point 3 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ADOPTÉ PAR LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE (171 EX/4, Parties I et Add. et II et Corr. ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.9) (*suite*)

Point 4 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE SUIVI DES DÉCISIONS ET RÉOLUTIONS ADOPTÉES PAR LE CONSEIL EXÉCUTIF ET LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE À LEURS SESSIONS ANTÉRIEURES (171 EX/5 et Corr. ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.7) (*suite*)

- Point 5 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE PROCESSUS DE RÉFORME (171 EX/6 Parties I et Add. et Add.2, II et III et Corr. (*français seulement*) ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*suite*)
- Point 20 EXAMEN DU PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET POUR 2006-2007 (33 C/5) ET RECOMMANDATIONS DU CONSEIL EXÉCUTIF (33 C/5 ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*suite*)

2.1 Г-н ФЕДОТОВ (Российская Федерация) *полный текст*:

Уважаемый г-н Председатель, уважаемый г-н Генеральный директор, уважаемые члены Совета, нынешняя сессия Исполнительного совета ЮНЕСКО проходит в преддверии 60-летия окончания Второй мировой войны. Одним из важнейших результатов победы в войне с тиранией и фашизмом стало создание системы ООН, в том числе и нашей Организации. Провозглашенные тогда в качестве универсальных высокие идеалы мира и гуманизма, взаимопонимания и сотрудничества помогли человечеству пройти через нелегкие испытания «холодной войны» и ядерного противостояния. Сегодня эти идеалы как никогда актуальны. Только на основе широкого международного сотрудничества в духе принципов многосторонности, диалога и партнерства цивилизаций и на прочном фундаменте международного права можно дать отпор новым угрозам, выросшим на почве экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и расизма, можно эффективно противостоять новому опасному врагу – международному терроризму.

2.2 Рассчитываем, что ЮНЕСКО отметит свое 60-летие принятием конкретных решений и программ, способных в полной мере раскрыть ее потенциал в решении наиболее острых проблем XXI века. Прежде всего, – внести вклад в обеспечение безопасности в условиях обостряющегося конфликта между процессами глобализации и тенденцией к укреплению национальной самобытности и культурного разнообразия. Нельзя допустить, чтобы деструктивные силы зла и насилия сумели навязать решение этого противоречия экстремистскими методами и терроризировали международное сообщество. Мы ожидаем, что в соответствии с ранее принятыми решениями, Генеральный директор представит Исполнительному совету и Генеральной конференции конкретный план действий ЮНЕСКО на этом важнейшем направлении.

2.3 Г-н Председатель, вступает в завершающую стадию подготовка Программы и бюджета Организации на 2006-2007 гг. Нам предстоит определиться с основными параметрами Программы и бюджета на очередное двухлетие и, таким образом, уточнить, а где нужно – скорректировать приоритеты ЮНЕСКО в рамках среднесрочной программы. Многие пункты повестки дня нынешней сессии Исполнительного совета непосредственно перекликаются с приоритетами, которые предлагаются государствами-членами в проекте, выносимом на рассмотрение очередной сессии Генеральной конференции. Готовы вносить вклад в нахождение консенсусных решений вопросов, по которым пока сохраняются различные подходы.

2.4 Прежде всего необходимо тщательно проанализировать роль, которую ЮНЕСКО призвана сыграть в координации усилий международного сообщества для достижения целей Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН (2005-2014 гг.). Важно обеспечить в этой деятельности учет интересов государств-членов, отладить механизмы взаимодействия между ЮНЕСКО и национальными органами образования, выйти на принятие целевых проектов и программ оценки качества образования, разработки стандартов, компетенции и навыков в области профессионального обучения, а также гражданского образования учащихся. Отмечаем полезный опыт проведения совместных форумов ЮНЕСКО и

министерств образования на региональном уровне. Так, на проведенной в начале апреля нынешнего года встрече в Минске были приняты полезные, на наш взгляд, рекомендации об активизации сотрудничества стран СНГ с ЮНЕСКО в процессе осуществления программы «Образование для всех».

2.5 Важное место в повестке дня нашей сессии займет обсуждение положения дел в нормотворческой деятельности ЮНЕСКО, в частности, в разработке международно-правовых инструментов по биоэтике и борьбе с допингом. Россия принимает активное участие в работе над этими документами. Предлагаемые Секретариатом проекты решений Исполнительного совета представляются нам приемлемыми. Мы рассчитываем также, что работа над проектом конвенции по культурному разнообразию будет продолжена с целью поиска конструктивных консенсусных подходов. Совершенно обоснованы усилия Организации, направленные на выработку универсальных этических ориентиров развития науки и техники, более активное использование прикладных возможностей социальных наук и философии. Мы готовы внести свой вклад в проведение намечаемых в этой области международных встреч и разработку соответствующих рекомендаций и других актов.

2.6 Не менее актуальным представляется и растущее внимание Организации к проблеме природных катаклизмов, приобретающих поистине планетарные масштабы. В связи с этим как никогда своевременными могут оказаться наработки ЮНЕСКО по проблематике устойчивого развития и созданию системы глобального мониторинга природных процессов, а также опыт Межправительственной океанографической комиссии.

2.7 Большой интерес в России вызывает проект создания на Кавказе с участием ЮНЕСКО международного центра по устойчивому развитию горных территорий. Надеемся, что этот проект получит необходимую поддержку в Программе и бюджете Организации на предстоящее двухлетие. Хотели бы особо отметить огромный вклад, который вносит одна из старейших и эффективных программ ЮНЕСКО – Международная программа по геонаукам – в решение глобальных проблем предотвращения природных катастроф, исследование корреляционных процессов и разработку новых геотехнологий. В последнее время многие ученые-геологи, в том числе российские, проявляют вполне понятную озабоченность планами сокращения финансирования этой программы. Мы разделяем эту озабоченность.

2.8 Весьма перспективной видится нам деятельность ЮНЕСКО в поддержку развития фундаментальной науки. Это именно та область, в которой явственно переплетаются интересы отдельных стран и человечества в целом. ЮНЕСКО правильно оценила свою ведущую роль в поддержке формирования научных кадров и продвижении многосторонних проектов.

2.9 Мы удовлетворены тем, как стартовала новая Международная программа по фундаментальным наукам. Сформированы руководящие органы этой программы. Теперь дело за обеспечением своевременного финансирования их реализации. Мне приятно отметить, что научная деятельность заместителя руководителя научного совета этой программы российского академика Владимира Евгеньевича Фортова, который здесь присутствует, была недавно отмечена Генеральным директором ЮНЕСКО вручением ему золотой медали Эйнштейна.

2.10 Россия остается верной своим обязательствам по Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия. Мы исходим из необходимости сбалансированного учета природоохранных требований и императивов экономического развития без ущерба для окружающей среды. Опираясь на положения указанной Конвенции, российские специалисты совместно с зарубежными коллегами работают в последнее время над концепцией

«выдающейся универсальной ценности». В городе Казани только что завершилось специальное заседание экспертов по этому вопросу.

2.11 И последнее, г-н Председатель. Хотел бы информировать членов Совета о том, что 17-19 мая в Санкт-Петербурге (Россия) пройдет крупная международная конференция «ЮНЕСКО между двумя этапами саммита по информационному обществу». Мы надеемся, что данная конференция станет конкретным интеллектуальным вкладом Организации в подготовку тунисской фазы этого саммита и будет способствовать дальнейшему всестороннему вовлечению Организации в формирование глобального информационного сообщества.

2.12 Мы благодарны ЮНЕСКО за содействие, оказываемое в подготовке этого важного мероприятия. Благодарю за внимание

(2.1) M. FEDOTOV (Fédération de Russie) *in extenso* (traduit du russe) :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, la session en cours du Conseil exécutif de l'UNESCO se tient à la veille du soixantième anniversaire de la fin de la seconde guerre mondiale. L'un des effets majeurs de la victoire à l'issue de cette guerre contre la tyrannie et le fascisme a été la mise en place du système des Nations Unies, et notamment de notre Organisation. Les nobles idéaux de paix, d'humanisme, de compréhension mutuelle et de coopération, élevés alors au rang de valeurs universelles, ont aidé l'humanité à traverser les épreuves pénibles de la "guerre froide" et du face-à-face nucléaire. Aujourd'hui, ces idéaux sont plus que jamais à l'ordre du jour. C'est seulement en s'appuyant sur une vaste coopération internationale dans l'esprit du multilatéralisme, du dialogue et du partenariat entre les civilisations et sur la ferme assise du droit international que pourront être repoussées les nouvelles menaces qui se sont développées sur le terreau de l'extrémisme, de l'intolérance ethnique et religieuse, de la xénophobie et du racisme, et que l'on pourra efficacement s'opposer à ce nouvel ennemi redoutable qu'est le terrorisme international.

(2.2) Nous espérons qu'à l'occasion de son soixantième anniversaire l'UNESCO adoptera des décisions et des programmes concrets qui lui permettront de déployer pleinement ses potentialités en vue de résoudre les problèmes les plus graves du XXI^e siècle. Il s'agit avant tout de contribuer à la sécurité alors que le conflit s'aggrave entre les processus de mondialisation et la tendance à renforcer les identités nationales et la diversité culturelle. On ne peut admettre que les forces délétères du mal et de la violence imposent de régler cette contradiction par des méthodes extrémistes et qu'elles soumettent la communauté internationale à la terreur. Nous attendons du Directeur général que, en application des décisions précédemment adoptées, il présente au Conseil exécutif et à la Conférence générale un plan d'action concret pour l'UNESCO dans ce domaine extrêmement important.

(2.3) Monsieur le Président, l'élaboration du Programme et budget de l'Organisation pour 2006-2007 en est maintenant au stade final. Il faut que nous nous prononcions sur les principaux paramètres du prochain Programme et budget et précisions de la sorte - en les corrigeant au besoin - les priorités de l'UNESCO dans le cadre de la Stratégie à moyen terme. De nombreux points inscrits à l'ordre du jour de la présente session du Conseil exécutif font directement écho aux priorités que les États membres proposent dans le projet qui sera soumis à l'examen de la Conférence générale à sa prochaine session. Nous sommes prêts à contribuer à la recherche d'un consensus pour régler les questions sur lesquelles des divergences persistent encore.

(2.4) Avant tout, il faut examiner de près le rôle que l'UNESCO est appelée à jouer dans la coordination des efforts de la communauté internationale pour atteindre les objectifs de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014). Dans ces activités, il convient de prendre en compte les intérêts des États membres, d'harmoniser les mécanismes d'interaction entre l'UNESCO et les services nationaux d'éducation et de procéder à l'adoption de programmes et de projets ponctuels d'évaluation de la qualité de l'éducation et d'élaboration de normes, de compétence et de savoir-faire dans l'enseignement professionnel et l'éducation civique. Nous relevons l'expérience utile qui a été acquise en matière d'organisation de réunions conjointes entre l'UNESCO et les ministères de l'éducation au niveau régional. C'est ainsi que lors de la rencontre organisée en avril de cette année à Minsk, les participants ont adopté des recommandations, à nos yeux utiles, sur la relance de la coopération entre les pays de la CEI et l'UNESCO en matière de mise en œuvre du programme d'EPT.

(2.5) Dans l'ordre du jour de la présente session, une place importante revient à l'examen des questions relatives à l'activité normative de l'UNESCO, en particulier en ce qui concerne l'élaboration d'instruments juridiques internationaux sur la bioéthique et la lutte contre le dopage. La Russie participe activement à l'élaboration de ces documents. Les projets de décision du Conseil exécutif présentés par le Secrétariat nous semblent recevables. Nous espérons aussi que le travail sur le projet de convention relative à la diversité culturelle se poursuivra et que l'on parviendra à dégager des approches consensuelles constructives. Les efforts de l'Organisation pour élaborer des normes éthiques universelles en matière de développement de la science et de la technique et pour tirer plus activement parti des applications pratiques des sciences sociales et de la philosophie nous paraissent tout à fait justifiés. Nous sommes prêts à contribuer aux rencontres internationales prévues dans ce domaine et à l'élaboration des recommandations et autres documents y relatifs.

(2.6) L'attention croissante que l'Organisation accorde au problème des catastrophes naturelles, qui prennent des dimensions véritablement planétaires, ne nous paraît pas d'une moindre actualité. À cet égard, le travail accompli par l'UNESCO en matière de développement durable et de mise en place d'un système mondial d'observation des processus naturels ainsi que l'expérience acquise par la Commission océanographique intergouvernementale nous semblent plus que jamais pertinents.

(2.7) Le projet de créer dans le Caucase, avec la participation de l'UNESCO, un centre international sur le développement durable des territoires montagneux suscite en Russie un grand intérêt. Nous espérons que ce projet bénéficiera du soutien nécessaire dans le prochain Programme et budget de l'Organisation. Nous voudrions noter en particulier la contribution considérable que l'un des programmes les plus anciens et les plus efficaces de l'UNESCO - le Programme international de géosciences - apporte aux efforts pour résoudre des problèmes planétaires de prévention des catastrophes naturelles, à l'étude des corrélations et à l'élaboration de nouvelles géotechnologies. Depuis quelques temps, de nombreux géologues, notamment des géologues russes, manifestent une inquiétude compréhensible devant les projets de diminution du financement de ce programme. Nous partageons leur inquiétude.

(2.8) Les activités de l'UNESCO au service des sciences fondamentales nous paraissent très prometteuses. C'est de toute évidence un domaine où les intérêts des pays entrent en interaction avec ceux de l'humanité dans son ensemble. L'UNESCO a acquis une idée juste de son rôle de chef de file dans les efforts pour appuyer la formation de responsables scientifiques et promouvoir des projets multilatéraux.

(2.9) Nous sommes satisfaits des premiers pas du Programme international relatif aux sciences fondamentales. Les organes directeurs de ce programme ont été constitués. Il s'agit maintenant de faire en sorte qu'il puisse bénéficier en temps utiles des fonds nécessaires. Je note avec satisfaction que le Directeur général de l'UNESCO a récompensé récemment le travail scientifique du vice-président du Conseil scientifique de ce programme, l'académicien russe Vladimir Evgenievitch Fortov, en lui remettant la médaille d'or Albert Einstein.

(2.10) La Russie respecte scrupuleusement ses obligations au titre de la Convention pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel. Nous partons du principe de la nécessité d'un équilibre entre les exigences de protection de la nature et les impératifs d'un développement économique qui ne porte pas atteinte à l'environnement. S'appuyant sur les dispositions de la Convention, les spécialistes russes, conjointement avec leurs confrères étrangers, travaillent depuis quelques temps à l'élaboration du concept de "valeur universelle exceptionnelle". Une réunion spéciale d'experts consacrée à ce sujet vient de se tenir à Kazan.

(2.11) Enfin, Monsieur le Président, je voudrais annoncer aux membres du Conseil que du 17 au 19 mai se tiendra à Saint-Pétersbourg (Russie) une importante conférence internationale sur le thème "L'UNESCO entre les deux phases du Sommet mondial sur la société de l'information". Nous espérons que cette conférence donnera à l'Organisation l'occasion de participer concrètement, sur le plan intellectuel, aux préparatifs de la réunion de Tunis et qu'elle contribuera à l'associer pleinement à la constitution d'une société mondiale de l'information.

(2.12) Nous savons gré à l'UNESCO du concours qu'elle a apporté à la préparation de cette initiative importante. Je vous remercie de votre attention.

3.1 The DIRECTOR-GENERAL *in extenso*:¹

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, I would like to begin my response to the rich and varied statements by the Members of the Board with some general comments and reflections.

3.2 A number of remarks were of a bilateral nature; these will be responded to in the PX and/or FA Commissions, or through bilateral discussions.

3.3 Echoing my opening remarks in plenary, there appears to be among the Members of the Board a shared sense that UNESCO, like the United Nations system as a whole, is at a crossroads. In facing the challenges before us, we cannot afford to be paralysed by indecision. We must choose, and we must choose wisely. And this may well lead us to select the less travelled path, as one speaker said.

3.4 In listening to your statements over the past two days, your remarks have differed widely in tone and substance. As the head of this Organization, I am very much concerned about the morale of the staff. It is a precious commodity and one that should not be squandered or undermined by sweeping negative generalizations. UNESCO is certainly not a perfect Organization, but I believe it deserves much more credit than some of you are prepared to give. Frankly, the portrait painted of UNESCO by some Members of the Board is unrecognizable when I visit different countries and talk with leading members of your governments and with our partners on the ground.

3.5 The difference between image and reality, or at any rate between different perceptions of reality, is a key thread running through your presentations. Frankly, I sometimes am left wondering

¹ The Director-General's reply to the general debate was also issued as document 171 EX/INF.21.

what exactly is the “real world” that is sometimes referred to. Judging by the remarks of many Member States from the developing world, I have the feeling that their views are not being sufficiently heard. This point was made eloquently by Rwanda.

Global mandate

3.6 A number of speakers have called for greater clarification of the role that UNESCO can play as a specialized agency of the United Nations system in the context of international cooperation. At the heart of that role is our global mandate, which has become more and more recognized, although we have had to fight in some cases for this recognition, as in the case of the post-tsunami situation. In this regard, I am gratified by the comments many of you have made regarding our response to the Indian Ocean tsunami disaster. Through the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), we are playing exactly the role at the global and regional level that our mandate as a specialized agency asks us to do. Our impact at the national and local level will come from the application of our global mandate, mediated through our work with national authorities and development partners on the ground. Our biggest impact comes from ensuring that the right systems and processes are put in place, and from our related policy advice and capacity-building functions. The recent conference in Mauritius gave clear recognition to UNESCO as an indispensable tool for organizing international cooperation to establish a tsunami early warning system for the Indian Ocean.

3.7 In regard to education for all (EFA), many of you have observed that UNESCO is not at present fully exercising its leadership role, but at least now all EFA stakeholders acknowledge the legitimacy of UNESCO to do so. The EFA strategy is designed to equip us to play this role, with your support and in cooperation with our EFA partners. Please note that in order to maintain the momentum of the global EFA mapping process, UNESCO will be convening a second meeting of EFA partners for this purpose in June. This matter will also be taken up at the sixth meeting of the Working Group on EFA in late July and also at the High-Level Group meeting in Beijing in late November.

Local action

3.8 In addition to their global mandates, the specialized agencies all have a role to play at country level. But this is very different from that examined by the United Kingdom’s Department for International Development (DFID) study on assessing the organizational effectiveness of multilateral and bilateral institutions, funding entities, development programmes and specialized agencies, referred to by Ambassador Craddock. Allow me to make a few observations.

- (a) Together with the other heads of the main specialized agencies – ILO, WHO, FAO – we believe that the format, methodology and focus of the effectiveness assessment undertaken was tilted against the functions and missions of specialized agencies. More than half of the themes and issue areas, against which the preparedness of organizations was measured, related to responsiveness, adherence and implementation of Poverty Reduction Strategies (PRS). As the prevailing paradigm and content of most PRS frameworks do not include the domains of UNESCO (in particular science, culture, communication/media and significant aspects of education), UNESCO’s fulfilment and commitment at the present stage are naturally very low. Thus, there is an inherent distortion given the fact that many of our fields of competence are not embraced by the PRS framework. Once PRS processes adopt a more holistic and comprehensive approach, this situation certainly will change.
- (b) Furthermore, the strengths of specialized agencies, like their normative and standard-setting functions, are not included in the assessment criteria at all. Hence, as I pointed out in my introductory statement, we need to promote a fuller appreciation of the functions and

role of specialized agencies within the United Nations system – and I am pleased to inform you that all Directors-General are committed to such a campaign. I am aware that the Director-General of FAO has written to the United Kingdom authorities with a categorical rejection of the survey and its findings. Incidentally, the need to capture more precisely the functions of specialized agencies vis-à-vis United Nations funds and programmes is also a point relevant for the discussions of the proposals made by the Utstein Group. We are indeed interested in continuing our dialogue with the Utstein Group on these and other matters in order to improve our country-level action as a member of the United Nations country team.

- (c) Lastly, let me note that the assessment of UNESCO was indicated to be still of a preliminary nature and I certainly hope that through additional discussions we will be able to convince our partner DFID that there may be some misperceptions and causes for reconsidering their preliminary assessment. It is just a pity that the results were published despite their preliminary nature – while, for example, results for one specialized agency, ILO, have thus far not been circulated at all. It is also regrettable that the findings of the study have been used to rank different United Nations bodies; this is not in the spirit with which UNESCO participated in the study.

3.9 I am making all these detailed points because the assessment of an important contributor and donor like DFID is of great concern to us. It not only affects the perception of other donors, but it also impacts on the morale of staff in the field.

3.10 This being said, I noted that many interventions by developing countries in the debate of the last two days seem to tell a different story: UNESCO has indeed a palpable impact at the country level, especially in the fields of education and culture. Without trying to be complacent, the lesson for me would be that important issues like global effectiveness assessments, which are often quickly being broadcast to the world by interested parties, would benefit from a broader and balanced base of assessors, in particular involving beneficiary countries of UNESCO activities and interventions.

3.11 These observations, however, will not obscure the fact that UNESCO must do better and must enhance the impact of its activities, especially at the national level, through a variety of measures: more targeted policies, better criteria for the distribution of resources, responsiveness to the overarching poverty and Millennium Development Goals (MDG) agenda, and integration in as well as contribution to the Common Country Assessments (CCA) and United Nations Development Assistance Framework (UNDAF), which are the key programming tools of the United Nations system as a whole. We have made a beginning, by convening immediately after this session of the Executive Board an intensive training session of some 50 staff, mostly from the field, to prepare for the 40-some CCA, UNDAF and PRS exercises due to be conducted in 2005 and 2006.

3.12 We are determined to leave UNESCO's programmatic imprint during this round of country-level coordination, which will enable us to be a full partner of countries and participate within the United Nations Country Teams during the multi-year implementation of these programmes. We are aware that the quality of our staff and their ability to contribute substantively to country-level discussions will be pivotal for positioning the Organization in United Nations system activities in future.

3.13 A recurrent theme, common to all specialized agencies within the United Nations system, is the challenge of achieving the right balance between global mandate and country-level role. Let me address this question from another angle. If we look at the ratio of posts and the distribution of the workforce at Headquarters and the field, for example, UNESCO has roughly a 2:1 ratio in the

proposed 33 C/5 document, which just a few years ago (in document 30 C/5) stood at 3:1. Incidentally, it was almost 5:1 in the late 1980s. Our future 2:1 ratio is the same as that of ILO, and this encourages me to think that we have got the balance more or less right. The same is also true for the decentralization of programme funds: in the proposed 33 C/5 document, the rate is about 58.5%. Here again, I feel that we have more or less reached the right balance.

Concentration

3.14 A number of Board Members have suggested that we are over-stretched in our involvements and that we still have to prioritize more. I basically agree, but I am also puzzled. On the one hand, UNESCO is called upon to focus and to concentrate, and this is precisely what we are seeking to do, for example, through our emphasis on EFA. And we are being encouraged by some among you to close down certain projects and activities that have seen better days and to avoid opening up new initiatives that might dissipate our energies. My source of puzzlement is that a number of you have also expressed interest in UNESCO taking up new issues or pursuing such activities as artistic education. Now, no one in UNESCO, and certainly not myself, is against artistic education as a positive and useful dimension of the whole educational experience of children and young people. It must be provided at the national level by national governments. But, at this moment, is this to become a significant effort on UNESCO's part? If so, please tell me how I can explain this to our EFA partners.

3.15 This example leads me to a more general observation. Many of you are referring to the need for the so-called "sunset clause" to be more rigorously applied. The world conference on artistic education is a case in point. We originally conceived of this conference as the terminal point of a process of regional and national meetings and was intended to wrap up the conclusions reached. This is what a sunset clause really means, but now you are asking for follow-up which would commit the Organization for some years into the future. I repeat: follow-up is necessary but by national governments at the national level.

3.16 This shows how concentration is difficult to achieve in this Organization. Everyone wants it, but there is no agreement on what exactly has to be eliminated. This reluctance to eliminate or at least diminish certain programmes was evident during your debate.

Results-based management

3.17 Many countries have commented on progress made with regard to results-based programming and formulation. I am grateful for this positive feedback. At the same time, other Members of the Board were more critical. In this regard, let me plead to keep things in perspective: five years ago, UNESCO had practically no inkling of results-based management (RBM). Oversight and evaluation were rudimentary and lacked transparency. We were hardly linked to any United Nations system-wide endeavours.

3.18 Today, we have a panoply of indicators to identify and measure what is working and what is not working, where impact is real and not merely a rhetorical flourish. At any moment, we can know what are the rates of implementation of the programme, where they are being implemented and in which countries. This has allowed us to fine-tune proposals contained in draft document 33 C/5. We are using the expected results and performance indicators for evaluations and we are aligning our reporting in the EX/4 documents and the C/3 document. This is tangible progress, I submit. So, I was certainly pleased by the many comments welcoming the improvements in document 171 EX/4.

3.19 Can we improve further? No doubt! But this is an ongoing and iterative process, involving painstaking training at Headquarters and the field level. It entails, above all, a cultural change of sorts across all sectors and units of UNESCO. From our knowledge of the state of affairs of other agencies, I dare say that UNESCO is ahead in many respects in results-based programming. The challenge is now to catch up with results-based budgeting, bringing into the equation staff costs as well. This is a major challenge which *no* agency of the United Nations system has as yet mastered.

External evaluation

3.20 The European Union called for an external evaluation of UNESCO's administrative practices and excess red tape, which may impede implementation and performance. UNESCO's functioning is not simple, given that the Organization's Member States do not act only vis-à-vis the Organization but also within it – as evidenced by the governance of the education institutes, of different scientific programmes, and the World Heritage Committee. Given this complexity, I know how difficult it is to reach a thorough understanding of the obstacles and bottlenecks on the path towards improved governance and the reduction of red tape. You will remember that at the very beginning of my mandate, I called upon the Joint Inspection Unit (JIU) to undertake a thorough evaluation of the UNESCO Secretariat as a whole. The recommendations of JIU were in a certain way the blueprint of my reform.

3.21 You will also recall that Mr Ouédraogo, who was the Chair of JIU at the time, commended UNESCO for having taken such an initiative. We were, by the way, the first and, to my knowledge, still are the only United Nations organization to have taken the step to draw upon the services of JIU. Perhaps it would be a good idea to again call upon JIU to take stock of the reform thus far achieved and to make recommendations, including the governance problems at UNESCO, namely, the interactions between the Secretariat and Member States.

UNESCO's presence in Member States

3.22 I would like to thank the Members of the Board who have expressed their support to the reforms I have undertaken in the field of decentralization and who have appreciated the transparent nature of my report on the subject.

3.23 Your encouragements to pursue my efforts in this regard have been followed by concrete recommendations: on the one hand, the necessity to further enhance the coordination between Headquarters, cluster, national and regional offices, and to strive towards an ownership of the policies and practices put in place to that effect; and on the other hand, the need to ensure that offices are endowed with staff possessing the requisite skills to guarantee the quality of results and the visibility of the Organization. I also note the desire expressed by some of you that UNESCO should depend more on the expertise of national professionals, and in this regard would like to assure you that this is precisely one of the principal objectives laid down in our medium- and long-term staffing strategy, which is being presented to this session of the Board in document 171 EX/6 Part I.

3.24 I have also noted the importance you give to the integration of the field offices' action in the field in the country-level priorities, which fall within UNESCO's domains of competence, and to the stronger coordination with local teams of the United Nations. This is one of the major objectives that is singled out from the review of the decentralization strategy.

3.25 I would now like to focus on some of the specific questions raised by the Board regarding the structure of the field network. First, as regards the regional bureaux for communication and information, I wish to recall that two of these bureaux had been established in 2002 in New Delhi and Quito to help reinforce the action of our cluster and national offices. However, as I explained to you in the private session, it has been recognized that it was difficult to develop regional strategies in communication and information and that the technical backstopping to cluster and national offices is best delivered through a network of regional advisers based in the region. For this reason, it has been decided to end the regional functions of these bureaux. These offices will continue to function as cluster offices. I am convinced that they will be able to better serve their Member States in this way.

3.26 I have listened carefully to the arguments set forward by Peru for the maintenance of the Lima Office. Let me inform you that I have requested the DDG, Marcio Barbosa, to undertake a visit to meet with the concerned authorities in order to examine alternative arrangements to maintain a UNESCO's presence in the country. I also would like to draw the attention of Peru to what the representative of Rwanda said.

3.27 Several Member States expressed the need to better clarify the roles between field offices and National Commissions. It is in this view that guidelines have been developed and widely circulated to the National Commissions for their comments thereon. These guidelines define their respective functions, their respective contributions to the planning and programming process of UNESCO, and their specific roles in the implementation of the programmes as well as the modalities of consultation and liaison between them.

3.28 Many of you have strongly recalled that National Commissions are the main relays of UNESCO's action in each Member State. Indeed, in all the meetings held with the Presidents and the Secretaries-General of National Commissions, both during my official visits to Member States and at UNESCO Headquarters, I have repeatedly emphasized the important role played by National Commissions. Great efforts have been made by the Organization and by the Member States for the capacity-building of these bodies since 2001. To that end, \$1.5 million from the regular budget and \$3.5 million under the Participation Programme were spent for this purpose. It is intended to pursue these efforts in the coming years.

3.29 Some concerns were raised with regard to the institutional restructuring concerning National Commissions in that it would seriously jeopardize their actions and reduce the Organization's visibility on the ground. Let me assure you that such restructuring was by no means intended to hamper the importance of our cooperation with the National Commissions. In effect, the merging of the National Commissions Section within the Division of Relations with Member States and National Commissions was meant only to strengthen and improve the quality of relationship with our Member States in achieving the desired synergetic effects and the avoiding of overlaps. I have listened to your concerns, however, and I will reflect upon them. I would like my staff to reflect upon them too.

3.30 But decentralization encompasses not only field units, institutes and National Commissions but also the many relays that our Organization possesses in civil society. One illustration of this growing tendency is shown by the desire of several Member States to establish category 2 centres aligned with UNESCO's programmes and priorities. Indeed, in this regard, a number of proposals were submitted by Board Members at this very session of the Executive Board, and the Secretariat is committed to prepare several feasibility studies in time for their consideration at the next Executive Board meeting and, then, at the General Conference.

Visibility

3.31 On the question of UNESCO's visibility, let me take up Professor Wiltshire's comments on the Australian media coverage of the Indian Ocean tsunami and his claim that UNESCO was absent from that coverage. The Bureau of Public Information (BPI) has gathered information that provides rather a different picture.

3.32 Most notably, a recent media campaign detailing UNESCO's efforts to establish the Indian Ocean Tsunami Warning System has been extensively covered by the media worldwide. In Australia, The Australian, The Adelaide Advertiser, The Brisbane Courier Mail, the Melbourne Herald Sun and The Daily Telegraph carried the announcement that UNESCO would lead efforts to set up a tsunami early warning system both for the Indian Ocean (by 2006) and globally (by 2007). It was also treated at length by the Australian Broadcasting Corporation, the Special Broadcasting Service and Radio Australia. I do hope that Professor Wiltshire will read Australian newspapers more carefully.

3.33 Internationally, the story was picked up by the major networks, including the BBC and CNN, and by news agencies, including Agence France Presse, Reuters, Bloomberg, Xinhua, PANA and Associated Press. Similar coverage continued through the Kobe conference and the recent Mauritius conference.

3.34 From the end of December 2004 to mid-April, the tsunami has been constantly in the central part of UNESCO's homepage. This page has been visited more than 1 million times during that period.

3.35 The example of the tsunami definitely vindicates the assertion of the Ambassador of Brazil that what counts most is UNESCO's activities. We are very visible in Brazil. The same is the case in Japan, my own country. This is not because the Organization's Director-General happens to be Japanese. It is because, in Japan, there is an extensive and active network of about 300 UNESCO Clubs. This shows that civil society, UNESCO Clubs and National Commissions can raise UNESCO's profile in Member States.

3.36 Meanwhile, I can point to a number of significant results that have been achieved in relation to UNESCO's visibility in regard to the audiovisual, website and press relations areas, as detailed in document 171 EX/4. More improvements can be expected with the recent nomination of Mr Saturnino Muñoz Gómez of Spain as Director of BPI.

(Le Directeur général poursuit en français)

3.37 Monsieur le Président, le débat de ces deux derniers jours a fait bien plus que d'évaluer les progrès accomplis, et de souligner ceux qui restent à faire. Il a ouvert la réflexion sur ce que j'estime être parmi les grands chantiers du futur, qui préfigurent certainement quelques-uns des axes majeurs de notre prochaine Stratégie à moyen terme.

3.38 Car le monde, étant donné l'extrême rapidité avec laquelle il évolue, n'est certainement pas le même aujourd'hui que ce qu'il était, il y a six ans, lorsque nous avons tracé les grandes lignes de notre action à moyen terme.

3.39 Les menaces qui pèsent sur lui et sur la viabilité de notre planète, qu'il s'agisse d'une exploitation non durable de l'environnement, de risques sanitaires d'une ampleur sans précédent

comme la pandémie du VIH/sida, ou encore d'une exacerbation de la violence et des replis identitaires par la mise en confrontation des cultures, voire des religions, interpellent l'UNESCO de manière particulière du fait de ses mandats spécifiques et des divers domaines dont elle a la charge.

3.40 La récente visite des Présidents Khatami et Bouteflika au Siège de l'UNESCO, et l'immense intérêt qu'a suscité leurs interventions sur le dialogue des civilisations et des religions, démontrent que l'heure est venue pour notre Organisation, comme l'ont souligné certains d'entre vous, de proposer à une échelle plus ambitieuse un programme qui puisse répondre à ce défi qui apparaît chaque jour plus crucial pour l'avenir de l'humanité.

3.41 Tout l'enjeu vise à mettre l'accent sur des valeurs universellement partagées, qui fondent notre commune appartenance à l'humanité, sans toutefois mettre en péril la féconde diversité des cultures. Un enjeu de taille, dont je suis convaincu, aujourd'hui, qu'il est une condition incontournable pour la sécurité internationale et une paix durable.

3.42 Il nous faut prendre des initiatives fortes, concrètes, qui puissent instaurer un véritable dialogue entre les instances politiques et religieuses, mais également, et surtout, entre les peuples et les communautés. L'UNESCO a déjà initié un tel processus à l'échelle régionale et sous-régionale, en Europe du Sud-Est par exemple, comme je l'ai évoqué dans mon introduction, ciblé sur les thèmes de la culture, de la communication ou des sciences. Il nous faudra multiplier ces initiatives porteuses d'espoir. Il est certain que cet objectif devrait être l'un des grands axes de la prochaine stratégie à moyen terme, et qu'il nous faudra réfléchir aux actions concrètes à insérer au cœur de nos programmes dans les années à venir.

3.43 Il en va de même pour ce qui est du développement durable. Il nous faut à tout prix réconcilier ces deux aspirations, et faire que le développement puisse permettre aux peuples d'atteindre un mieux-être et un mieux-vivre qui ne soient pas acquis au prix du sacrifice de la cohésion sociale, de la perpétuation de leurs valeurs culturelles ou de l'environnement naturel.

3.44 L'importance que nombre d'entre vous ont attachée à la Décennie pour l'éducation au service du développement durable nous conforte dans l'idée que la responsabilité qui nous a été assignée d'assurer le rôle de chef de file de cette Décennie doit s'accompagner d'une forte mobilisation d'un partenariat mondial à cet égard. De nombreux pays ont d'ores et déjà pris des initiatives pour réorienter leurs systèmes éducatifs dans cette perspective, et je m'en réjouis. C'est là une occasion inédite pour l'UNESCO de faire valoir son avantage comparatif en matière d'interdisciplinarité, et de faire prendre à la notion de "qualité de l'éducation" toute sa dimension. Les pays devront, à leur tour, relever le pari, et engager tous les ministères compétents, mais aussi les éducateurs, les experts, la société civile, la jeunesse, les enfants, les dirigeants communautaires et l'opinion publique afin de poursuivre, ensemble et de manière concertée, les objectifs de cette Décennie. Le projet de plan de mise en œuvre de la Décennie est inscrit à l'ordre du jour de votre session. J'espère qu'il rencontrera votre soutien.

3.45 Il est indéniable par ailleurs que l'émergence des sociétés de la connaissance pose à l'UNESCO un autre défi : celui de permettre aux pays en développement d'accéder à et d'alimenter ce nouveau capital que peut constituer pour l'humanité la mise en partage de la connaissance, qui ne connaît virtuellement pas de limites. La conception de l'UNESCO de sociétés de la connaissance pluralistes et inclusives sera vigoureusement défendue lors de la seconde phase du Sommet mondial sur la société de l'information, prévue à Tunis en novembre 2005.

3.46 Mais l'UNESCO souhaite que cette vision soit portée au-delà de Tunis. De nombreuses lignes des plans d'action de Genève et de Tunis interpellent en effet directement les domaines de compétence de l'UNESCO. Nous prendrons donc très au sérieux la mise en place de mécanismes et processus visant à assurer et à coordonner le suivi du Plan d'action, sur des sujets tels qu'un renforcement des capacités adéquat, le développement de l'apprentissage en ligne et de la science en ligne, la diversité culturelle et linguistique, la production de contenus locaux, sans oublier la question des médias et de l'éthique dans la société de l'information. J'organiserai une réunion d'information sur la contribution de l'UNESCO au Sommet de Tunis au cours de cette année, et en tout état de cause avant la tenue du Sommet, en novembre prochain.

3.47 La pandémie du VIH/sida, vu l'ampleur qu'elle a prise au cours des dernières années, est également une nouvelle donne qui interpelle l'UNESCO. L'éducation reste en effet la seule réponse efficace dont nous disposons à l'heure actuelle. Il nous faut travailler avec toutes les institutions et agences du système et les partenaires prêts à participer à cette lutte sans merci contre le fléau. Notre nouvelle Initiative globale a été élaborée dans cet esprit et enregistre déjà de premiers résultats prometteurs. Les consultations étendues que nous avons menées avec nos partenaires de l'ONUSIDA et d'ailleurs, y compris dans le cadre de l'Équipe spéciale interagences sur le VIH/sida et l'éducation, ont été très fructueuses. Une consultation technique a été organisée en janvier dernier avec les organismes coparrainants, dont le résultat a été présenté à la réunion de coordination globale en février. L'Initiative a été pleinement approuvée à la dernière réunion du Comité des organismes coparrainants (COC) en mars à Moscou. Là encore, l'UNESCO démontre la valeur ajoutée de son approche, qui bénéficie de ses multiples champs de compétence, et de sa capacité à faire l'unanimité parmi ses partenaires. Je tiens d'ailleurs à vous annoncer que j'organiserai le 10 mai prochain avec Peter Piot, le Directeur exécutif de l'ONUSIDA, une réunion d'information à cet égard.

3.48 Enfin, et ce sera mon dernier exemple, j'ai été heureux de constater combien nombre d'entre vous ont apprécié la réaction rapide et efficace que nous avons su donner à la crise provoquée par le récent tsunami, démontrant ainsi leur confiance en nos capacités d'action dans des situations d'urgence. Il s'agit là d'un encouragement que j'apprécie.

3.49 Comme certains d'entre vous l'ont souligné, l'UNESCO est bien placée pour fédérer et guider la communauté internationale dans ses réponses à des problèmes de nature globale dans ses domaines de compétence, qu'il s'agisse de catastrophes naturelles, comme le tsunami, ou de situations postconflit, en aidant à la reconstruction dès les premières étapes qui suivent les crises et les situations de conflit, ce qui ne la dispense pas d'assurer un accompagnement sur le moyen et le long terme.

3.50 Je suis donc particulièrement reconnaissant à ceux d'entre vous qui ont soutenu le principe de l'inclusion dans le 33 C/5 d'une ligne budgétaire spéciale en prévision de telles situations d'urgence, ce qui permettra à l'Organisation de déployer une réponse opérationnelle rapide et adaptée.

3.51 Monsieur le Président, j'en viens maintenant au dernier point de cette réponse, concernant le budget proposé pour 2006-2007. J'ai écouté attentivement votre débat. Il en ressort qu'il n'y a pas de consensus quant au niveau du budget à adopter pour les deux années à venir. Certains considèrent que le budget de 635 millions de dollars que je propose est un minimum pour que l'Organisation puisse s'acquitter de ses principales fonctions. D'autres souhaitent maintenir le principe de la croissance nominale zéro, indépendamment de l'intérêt qu'elles peuvent porter au renforcement des activités proposé dans les limites de l'enveloppe de 25 millions de dollars.

3.52 Soyons très clairs : lorsque nous parlons, dans ce cas précis, de croissance nominale zéro, ce dont nous parlons c'est d'une diminution réelle du budget. Nous devons absorber dans ce montant non seulement des ajustements nominaux et statutaires de près de 33 millions de dollars, qui correspondent *stricto sensu* à une croissance nominale zéro, mais aussi des dépenses supplémentaires de plus de 24 millions de dollars afférentes à la sécurité, au remboursement du prêt, à la gestion des unités hors Siège, etc. Permettez-moi de souligner que le total de ces dépenses supplémentaires correspond plus ou moins au renforcement de 25 millions de dollars que je juge indispensable pour me permettre de m'acquitter convenablement du mandat que vous m'avez confié.

3.53 En bref, il s'agit donc, en termes de programme et de personnel, d'un budget réduit de 57 millions de dollars qui est proposé dans les limites de la "base de référence" de 610 millions de dollars.

3.54 Certains orateurs ont exprimé le désir que je pratique des coupes supplémentaires à l'intérieur de cette base budgétaire de 610 millions de dollars afin de pouvoir financer un certain nombre d'activités proposées au titre du renforcement de 25 millions de dollars. Mon souhait le plus cher, vous n'en doutez pas, serait de pouvoir respecter ce désir. Cependant, je ne vois pas comment je pourrais opérer des réductions supplémentaires dans le budget de 610 millions de dollars sans compromettre les conditions minimales de fonctionnement de notre Organisation.

3.55 Plusieurs orateurs ont suggéré que je réduise encore ce qu'ils appellent les "programmes moins prioritaires". Toutefois, il ne semble pas y avoir d'accord sur ce que seraient ces programmes "moins prioritaires". Même dans les domaines où j'ai pris l'initiative de procéder à des coupes, celles-ci sont remises en question par certains d'entre vous : je citerai l'éducation artistique, la philosophie, la prospective, le programme de participation, le Programme des jeunes cadres, le Bureau du Pérou, etc.

3.56 Je ne vois aucune solution autre que celle d'un programme et budget correspondant à la base de référence (610 millions de dollars) que j'ai proposée et dans laquelle j'ai déjà accepté d'absorber le Programme des jeunes cadres bien qu'aucune suggestion ne m'ait été faite en vue de l'obtention d'un financement de remplacement. Les coûts de ce programme s'élèveront en 2006 à environ 800.000 dollars, soit le montant de la création ou de l'identification de dix postes P-1/P-2 destinés à ces jeunes cadres en 2007. Si je devais créer tous ces postes, sans pouvoir trouver de postes vacants à réaffecter, il en coûterait un million de dollars supplémentaire. Au total, je devrais donc absorber 1,8 million de dollars de plus dans la base de référence. En toute honnêteté, je ne crois pas qu'il soit raisonnable d'aller au-delà.

3.57 Je comprends parfaitement que pour certains d'entre vous, en particulier les plus grands contributeurs au budget, il soit important de respecter le principe de la croissance nominale zéro.

3.58 Je note, incidemment, que ces mêmes états membres ne se sont pas montrés aussi stricts dans l'interprétation de la croissance nominale zéro dans d'autres circonstances, par exemple à l'OCDE, où le montant destiné à la rénovation du siège n'a pas été inclus dans le budget de base, ou encore à l'ONU, où l'Assemblée générale vient de décider de voter l'affectation à la sécurité d'un crédit de quelque 50 millions de dollars en sus du plafond budgétaire. J'aimerais vous poser la question suivante : des Etats membres vont-ils refuser de voter un supplément au budget pour rénover le siège de l'ONU en arguant que les fonds en question doivent être trouvés dans l'enveloppe budgétaire initiale ?

3.59 Voilà pourquoi, tout en admettant les arguments des partisans de la croissance nominale zéro, j'ai évoqué dans mon introduction orale la possibilité d'imaginer des solutions novatrices permettant de trouver les fonds requis - 25 millions de dollars environ selon moi - pour les renforcements proposés. Il pourrait être possible d'établir un compte spécial qui pourrait par exemple être alimenté par les sources indiquées ci-après :

- 1) des contributions volontaires ;
- 2) les fonds reportés du 32 C/5 ;
- 3) des économies de gestion réalisées durant l'exercice en cours (dites "engagements non liquidés") ;
- 4) la réorientation de certaines ressources extrabudgétaires, en plein accord avec les donateurs concernés.

3.60 Ce compte spécial servirait à financer un programme d'activités semblable à celui que je propose au titre du renforcement, lequel serait approuvé par la Conférence générale. De cette manière, nous ne succomberions pas à la tentation d'une "UNESCO à la carte". Le programme de travail serait exécuté en utilisant efficacement les ressources disponibles et en suivant un ordre de priorité qui aurait été prédéfini.

3.61 Voilà une suggestion parmi d'autres, sur laquelle j'espère que les commissions FA et PX voudront bien réfléchir. Si cette proposition devait avoir une suite, il serait utile de profiter des quelques mois qui restent avant la prochaine session de la Conférence générale pour définir les modalités selon lesquelles les fonds seraient mobilisés et obtenir les engagements nécessaires pour nous procurer les fonds.

3.62 Monsieur le Président, Excellences, Mesdames, Messieurs, certains d'entre vous ont évoqué, non sans une certaine nostalgie, les temps glorieux du sauvetage des temples d'Abou Simbel, où l'UNESCO avait réussi, par une mobilisation sans précédent de la communauté internationale, à préserver du péril des eaux l'un des trésors du patrimoine mondial. Il se pourrait bien qu'aujourd'hui les défis posés à notre Organisation par la pandémie du VIH/sida, le développement durable, le dialogue entre les cultures ou la fracture numérique soient d'une égale ampleur, et que l'Organisation puisse tirer autant de fierté et de prestige que jadis d'une réponse adaptée, mobilisatrice et fédératrice, une réponse qui dépasse les frontières politiques pour assumer, dans un élan solidaire, notre responsabilité commune à l'égard des générations futures.

3.63 La confiance dont il a été question dans certaines de vos interventions envers notre institution, je la conserve intacte. Je sais que l'UNESCO, plus que jamais, a un rôle fondamental à jouer dans notre monde contemporain. Comme l'évoquait l'un d'entre vous, la quête inquiète du Saint-Graal mène parfois, pour celui qui ne sait pas conserver le cap, à l'égarement. Je n'oublie à aucun instant notre mission première, ni nos objectifs, et toute mon action vise à les atteindre avec enthousiasme et détermination.

4. The CHAIRMAN thanked the Director-General for his comprehensive statement. To facilitate the question and answer session, he wished to adopt a flexible structure. He hoped that the interventions of representatives would not exceed two to three minutes, and that the questions would be clear and precise. The Director-General would reply briefly after two or three Members had taken

the floor. The aim was to achieve a more interactive dialogue, and for that reason he proposed to allow follow-up questions or comments by speakers following the Director-General's replies to them.

5. Mr WILTSHIRE (Australia) said that the point he had been trying to make regarding coverage of the tsunami disaster was that although a few newspapers had published UNESCO press releases, there had been no coverage explaining UNESCO's role or the role of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) or the Natural Sciences Sector. At the same time, the International Geological Correlation Programme (IGCP) was being restructured. He hoped that the Director-General did not measure the performance of UNESCO's communication strategy by the number of times press releases were used by newspapers. That could not be regarded as a true performance indicator. Moreover, while Australia was totally committed to the reform process and to UNESCO's programmes, it felt that the C/5 document lacked information on and the rationale for some of the decisions taken, which created uncertainty and apprehension in National Commissions and the Member States. For example, it appeared that the Participation Programme was being cut by \$1 million and its director downgraded, though no reason had been given. The restructuring of the unit concerned with National Commissions also created uncertainty, and no real explanation had been given for cutting the Young Professionals Programme. Documents submitted to the Board appeared to admit that the decentralization process had stalled, and the same could be said for EFA, although the representatives of Bangladesh and Rwanda had spoken of its success. If the reform process was indeed stalling, that was a matter for concern. It did not appear to him that the evaluations being conducted were leading to change. Executive Board Members and Member States were responsible for monitoring the programme, and were accountable if something went wrong. Hence it was their duty to express their concerns.

6. Mr EINARSSON (Iceland) thanked the Director-General for his comprehensive explanations, and in particular welcomed the idea of an information meeting to prepare for the second phase of the World Summit on the Information Society to be held in Tunis. He observed that the criticisms voiced in the Board had been directed at all concerned, including Member States, the Board itself and the Secretariat. But there had also been marked progress, for example in the presentation of the C/3, C/4, C/5 and C/6 documents, and in the establishment of the Internal Oversight Service and external auditing. More specifically, he had two questions: did the Director-General intend to merge the unit concerned with National Commissions with another unit, as suggested in document 33 C/5, or to maintain its independence as a means of emphasizing the uniqueness of National Commissions in the United Nations system? Secondly, he asked for confirmation that the budget for that programme during the next biennium was indeed \$1.5 million.

7. Mr CRADDOCK (United Kingdom), referring to the survey conducted by the United Kingdom authorities, commended the excellent cooperation of the Secretariat, and regretted the untimely publication of its provisional results. The United Kingdom would continue to work with UNESCO in order to achieve a satisfactory outcome. The survey boiled down to two fundamental problems: how to achieve real results in the countries concerned, and how to measure those results. UNESCO's work in Africa concerned at least 55 countries and five sectors. Its staff was small, and the overriding impression was that UNESCO was still trying to do too much. The questions were whether the efforts being made for decentralization were being targeted effectively, and whether the framework for getting results was tough enough. He asked the Director-General to say more about his vision of UNESCO's operations in Africa over, say, the next ten years. Would it, for example, be more focused, be aimed at fewer countries, and cover fewer sectors? How could one be sure that efforts were targeted in response to a country's real needs? Perhaps UNESCO was trying to do too much.

8.1 The DIRECTOR-GENERAL denied ever suggesting in his reply that he rejected criticism. Constructive criticism was welcome and would always be considered carefully, but some criticisms were not based on fact, and that was why he had given a couple of examples. Naturally the Board was free to say what it liked, and he was free to respond frankly, as he had done that morning. A frank exchange could only contribute to advancing the reform process and improving programme delivery both globally and at the national level. If all the various channels of communication were examined, it would emerge clearly that he had given much more substantive explanations than in the past. The Executive Board was the right place for a profound exchange of views, but his remarks should not be interpreted as a rejection of criticism.

8.2 In regard to the Young Professionals Programme, he had immediately reacted to the concerns of Members at the private meeting. It had been a painful decision for him. He had had to absorb \$57 million in the \$610 million baseline. It should be understood that a zero nominal growth budget meant that the overall sum had to cover inflation and statutory increases, and in the present case, it also had to cover other elements such as the cost of renovation and security requirements. Other organizations had been given additional resources to finance such matters, but not UNESCO. He had therefore been obliged to make cuts, some of which had not been welcomed by Board Members. He could not please all Members and remain within the baseline. He had therefore taken the painful decision to cut the number of Young Professionals from 20 to 10 for the 2006-2007 biennium. However, he had accepted the wishes of Members to reinstate the programme, even though he would have to find \$1.8 million for that purpose. In other cases, Members would need to indicate where he could make cuts to accommodate their wishes, as he had no room to manoeuvre. If the Board were to respond positively to his proposal to create a special account of \$25 million, he might be able to take some action, though he could not absorb all additional costs. He asked Board Members to comment on his proposal in order to further the discussion.

8.3 Africa was indeed the top priority region for UNESCO. In regard to programme delivery, the key countries for UNESCO were the least developed countries, the E-9 countries, countries in transition and post-conflict countries. In Africa, sub-Saharan countries needed a lot of attention, but the main priority was focused on post-conflict countries. UNESCO needed to act as a member of the United Nations team since its presence in the field, though improving, was still not strong enough. Where it was weak, leadership should be provided by other members of the United Nations system. With regard to the areas of UNESCO's competence, the main focus was basic education, but more attention needed to be paid to culture. The United Kingdom report on Africa had rightly seen culture as an important part of development, a point also stressed by African countries. He could not give figures, but programme delivery in Africa, especially in the post-conflict countries, needed to be improved, and the emphasis placed on education, EFA and culture, without neglecting science and technology and the bridging of the digital divide.

9. Mr EINARSSON (Iceland) said that he had not received concrete answers to his two questions concerning the proposed allocation for relations with National Commissions in the Secretariat and the unit to be responsible for those relations. National Commissions should be dealt with separately and not merged with other units.

10. The DIRECTOR-GENERAL said that he thought he had dealt with the questions in more general terms. He had accepted the Board's request concerning the Young Professionals Programme at a cost of \$1.8 million, even though his staff were not happy about that decision. In regard to other requests that required modification of document 33 C/5, he could not respond immediately. However, he was keenly aware of the importance of National Commissions, and had no intention of decreasing their priority status in UNESCO. He thought that the figure of \$1.5 million in the budget was correct.

11. Mr AZIZ (Afghanistan) said he would like to be sure that the two units dealing respectively with the National Commissions and the UNESCO Clubs worked together since they were emblematic of UNESCO in Member States. He asked the Director-General for more information on what he meant by “category 2 institutes and centres”. On the subject of decentralization, the Director-General should look carefully at 136 EX/Decision 3.3, which had four pages of recommendations concerning decentralization. In regard to the proposal to set up a Special Account, the Director-General said he should be able to find the money for it. What would happen if the \$25 million could not be found?

12. Mr RACHMAN (Indonesia) thanked the Director-General for his frank response to the debate. In any discussion of what should be eliminated to make UNESCO more effective, it was necessary to return to the original purpose of UNESCO, which had been established to prevent a third world war. Its programmes must support peace, prosperity, democracy, an awareness of peoples’ differences, a more optimistic view of life, and respect for the environment. UNESCO – and the Executive Board – needed to strike a balance between UNESCO’s idealistic purpose and financial constraints. No cuts should be made without reference to Article 1 of the Constitution. More pragmatically, if a budget of \$635 million could guarantee peace in the world, that would be cheap, and all would pay. On the subject of administrative matters, the amount of documentation could be reduced and, where management was concerned, there should be more effective networking between National Commissions, governments and field offices. In the field of education, the focus should be kept on EFA and sustainable development; no new programmes should be added. In regard to the sciences, the main concern was the weakening of ethical principles. Responding to comments concerning the recent tsunami, he insisted that UNESCO had been heard loudly, even though its actual name might not have been mentioned in the newspapers. That was not UNESCO’s fault, and he had even complained to the media in Indonesia in that connection.

13. M. GÜVENEN (Turquie) pense que la formule employée par le Directeur général, qui a parlé de "notre responsabilité commune à l'égard des générations futures", résume parfaitement la tâche qui doit être celle de l'UNESCO aujourd'hui et demain. Dans cette optique, il aimerait savoir, d'une part, ce que l'UNESCO compte faire au cours des années à venir pour corriger dans ses programmes les approches mécanistes et à court terme néfastes qui ont caractérisé les sciences sociales au XXe siècle et d'autre part, à l'heure où la manipulation de l'information est devenue monnaie courante, quel message l'Organisation entend faire passer au prochain sommet de Tunis pour favoriser une information objective ?

14.1 Le DIRECTEUR GÉNÉRAL, répondant tout d'abord aux questions soulevées par le représentant de la Turquie, indique que le Secrétariat va poursuivre la réflexion sur ces deux aspects, notamment dans le cadre des travaux préparatoires de la deuxième phase du Sommet mondial sur la société de l'information.

14.2 Continuing in English, referring to the question about category 2 institutes and centres, the Director-General said that document 171 EX/18 defined principles and guidelines for category 1 and category 2 institutes and centres. There were currently 23 category 2 institutes under the auspices of UNESCO, and 7 more in the pipeline. With UNESCO’s limited resources it was impossible to increase the number of category 1 institutes unless host countries offered generous support, as the Netherlands had done. UNESCO therefore had to depend increasingly on category 2 institutes, for which he had proposed clear principles and guidelines in the hope that Member States would set up such institutes in consultation with the Secretariat.

14.3 In regard to the \$635 million scenario, he fully agreed with Indonesia. In his view, Board Members who did not accept that figure should explain why. In response to the question by Afghanistan as to what would happen if the \$25 million for the proposed Special Account were not

forthcoming, he would be able to accept only the reinstatement of the Young Professionals Programme, and could accept no other proposal unless it was indicated where further reductions to finance it could be made. He was still awaiting an answer to the question as to why the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) and the United Nations had been given exceptional treatment, whereas UNESCO had been required to finance the security requirements and renovation within the \$610 million baseline, which represented not a zero nominal growth budget, but a reduction of \$24 million. The proposed budget of \$635 million was in fact a zero nominal growth budget. If States insisted on the figure of \$610 million he would have to accept, but they, in turn, would have to accept the consequences.

15.1 M. NDINGA OBA (Congo), tout en se félicitant de l'action de l'UNESCO dans le domaine de l'éducation préventive contre le VIH/sida, tient à rappeler l'existence d'autres maladies dont on ne parle pas assez, telle la drépanocytose. Celle-ci a fait l'objet d'un entretien entre le Directeur général et les responsables de trois pays africains - Congo, Sénégal, Bénin - et une conférence internationale sur la question se tiendra à Brazzaville en juin 2005 puis à Dakar en 2006. Le Congo souhaiterait savoir quelles dispositions l'UNESCO entend prendre pour appuyer ces initiatives et accompagner l'action que mène le réseau francophone pour lutter contre la drépanocytose.

15.2 Dans le domaine culturel, 2004 a été proclamée Année internationale de commémoration de la lutte contre l'esclavage et de son abolition. À cette occasion, l'UNESCO a organisé à Louango conjointement avec le Congo, un séminaire qui a débouché sur de nombreuses recommandations. Il serait souhaitable que l'UNESCO publie les actes de ce séminaire.

15.3 Enfin, comme l'ont fait de nombreux orateurs à la séance précédente, le représentant du Congo insiste sur la nécessité d'améliorer la représentation géographique parmi le personnel de l'Organisation.

16. Mr SIDDIQI (Bangladesh) said that Bangladesh regarded EFA as a prerequisite for development in all areas. He commended UNESCO's excellent global vision and the setting of concrete targets for 2015. But the responsibility for implementation lay with Member States, and Bangladesh, like many other countries, was facing many problems in that area. EFA required a huge investment. Children had to be helped to attend school and adult dropouts given non-formal education. Other issues included the provision of an education of quality, teacher training, improved school management, and so forth. There was, however, insufficient interaction between UNESCO and Member States during the implementation stage. He asked whether UNESCO intended to become more effectively involved in the implementation of EFA, intervening or providing guidance as appropriate.

Mr Fedotov took the Chair.

17.1 M. OUADRAOGO (Burkina Faso) relève que le Programme de participation, réorienté à juste titre au profit des pays les plus défavorisés, contribue à la réalisation de nombreuses activités dans ces pays et donne de bons résultats grâce à un personnel dévoué. Quel que soit le cas de figure retenu pour le budget, le Burkina Faso souhaite que ce programme soit renforcé et non amputé.

17.2 L'activité des clubs UNESCO traduit sur le terrain la visibilité de l'Organisation. Le Burkina Faso salue l'action de toutes les ONG africaines, de plus en plus nombreuses à voir le jour, et se réjouit de la dynamique enclenchée par l'UNESCO pour renforcer son partenariat avec les ONG. À cet égard, il aimerait savoir quelle est la place des ONG africaines dans les relations que l'UNESCO entretient avec les ONG en général.

17.3 La plupart des pays africains se sont désormais dotés de plans nationaux EPT mais les financements ne suivent pas. Le Burkina Faso voudrait savoir ce que l'UNESCO entend faire pour aider ces pays à mettre en œuvre leur plan, de façon que la communauté internationale respecte les engagements qu'elle a pris à Dakar depuis déjà 5 ans.

17.4 M. OUEDRAOGO note avec satisfaction qu'une réunion sur l'éducation préventive contre le VIH/sida est prévue le 10 mai mais, à l'instar du représentant du Congo, il voudrait savoir ce que l'UNESCO entend faire pour lutter contre d'autres maladies, comme le paludisme, qui font elles aussi des ravages. Il signale à ce propos l'initiative lancée par l'artiste Youssou N'Dour, qui vise à contribuer à la prévention du paludisme en fournissant des moustiquaires aux populations africaines, un projet que le Japon s'est engagé à appuyer.

17.5 Le Burkina Faso aimerait par ailleurs savoir où en est le projet sur l'articulation entre culture, tourisme et développement en Afrique de l'Ouest lancé en 2003 et quelle suites ont été données à l'étude réalisée sur la pauvreté en Afrique de l'Ouest, qui concernait le Mali, le Bénin, le Niger et le Burkina Faso.

18. Mr HEPBURN (Bahamas), rising to a point of order, said that in his understanding, the present discussion was for questions and answers. It was not meant to offer an opportunity for further debate. Members appeared to be expressing views rather than giving the Director-General a chance to answer specific questions. They should not be given three minutes but should simply ask their question and then await the Director-General's reply.

19. Mr PLATTE (Germany), rising to a point of order, asked whether speakers were expected to respect the order of themes suggested by the Chairman or to ask questions as they wished.

20. The CHAIRMAN said that the Board needed the strict rules established by the Chairman of the Board, and begged representatives to respect those rules, express their questions concisely, and follow the order of subjects listed by him. Representatives should not make statements, but ask specific questions.

21.1 The DIRECTOR-GENERAL, referring to the questions on EFA by Bangladesh and Burkina Faso, said that UNESCO must become more involved at the national level, especially in the least developed and E-9 countries, so his short answer to Bangladesh was "yes". Accomplishment of the six Dakar goals required huge investments by national governments, but also by the international community. A monitoring report had measured the financial gap at \$5.6 billion per annum, and a recent World Bank report concerning universal primary education had estimated annual financial needs at \$3.8 billion. Developing countries, developed countries, international organizations and NGOs would need to work together to attain those goals. The goals could not just be abandoned. If the document proposing to establish an EFA strategy sounded rather negative, that had not been his intention, though a simple extrapolation of current trends did foster pessimism. Everybody must overcome that pessimism and respond to the challenge. He looked forward to the G8 Summit to be held in the United Kingdom in July, where a fruitful discussion on Africa based on the report of the Commission for Africa was expected. That report had proposed an additional \$2.5 billion, a sum which he hoped would be accepted. Everyone was anxiously awaiting the outcome of that summit. As for EFA, UNESCO was continuing to monitor developments, and the additional measures needed would be discussed at the forthcoming meeting of the High-Level Group on EFA in China.

21.2 Poursuivant en français, le Directeur général souligne, en réponse au représentant du Burkina Faso, que l'UNESCO est très consciente de la nécessité de collaborer en Afrique avec les ONG internationales, mais aussi nationales. C'est pourquoi elle a décentralisé au Bureau régional pour

l'éducation de Dakar un poste P-3 dont le titulaire est chargé de renforcer les liens avec les ONG africaines. Il s'agit là d'ailleurs d'un impératif qui s'applique à tous les bureaux nationaux et multipays en Afrique.

21.3 La collaboration avec le NEPAD est l'un des piliers de l'action menée par l'UNESCO en Afrique. À cet égard, le Directeur général annonce que l'UNESCO va organiser une autre réunion du Comité de l'UNESCO pour le NEPAD qui, à l'invitation du Gouvernement libyen, se tiendra en Libye le 7 mai et à laquelle il assistera personnellement.

21.4 Relevant que l'Algérie vient d'organiser avec succès une réunion des ministres de l'éducation de l'Union africaine, le Directeur général indique que la Commission de l'Union africaine propose d'organiser une réunion des ministres de la culture qui se tiendra au Kenya au début août et à laquelle il assistera également car il estime que la culture doit constituer un autre axe majeur de la collaboration avec le NEPAD.

21.5 En ce qui concerne l'éducation préventive contre d'autres maladies telles que la drépanocytose, le Directeur général indique que l'UNESCO va collaborer à l'action dans ce domaine en utilisant à cet effet des ressources extrabudgétaires. Des instructions ont été données dans ce sens au bureau concerné.

Mr Wrede resumed the Chair.

22. The CHAIRMAN *in extenso*:

While I was away, conveniently, points of order were made, implicitly perhaps challenging the way we conduct business. If I understood correctly, there were delegations who might not have had the background from previous occasions. Of course, we try to follow the structure that I gave you at the beginning of our debate, but we always acknowledge, first of all, flexibility, and secondly, most of all, freedom of speech. Again, as everything seems to be connected with everything, I can only appeal to you to follow the structure, but I am not going to enforce it here. We are only employing "peaceful means" to keep the meeting going smoothly.

23. Ms OLIVER (United States of America) said that although she agreed with the spirit of the point of order raised by the representative of Bahamas, the Director-General had himself also posed questions, to which the Board should respond. Nor should the Board neglect the opportunity for interaction among its Members. She congratulated the Director-General for all the efforts he was making. Everyone knew how difficult it was to reform a large bureaucracy; to reform an intergovernmental organization was almost impossible. That was why most people did not even try, but the Director-General was attempting to do so, and his efforts were greatly appreciated. In regard to the budget, she did not understand why UNESCO found itself in a crisis situation so soon after receiving \$66 million in extra funds. She did not wish to discuss what happened in other United Nations agencies, although that might be part of the problem. More importantly, there appeared to be, both within the Board and externally within the international community, uncertainty about UNESCO's specific role. The Organization needed a clear focus in order to have a recognizable profile. She welcomed the Director-General's suggestion regarding innovative possibilities for funding the work of UNESCO. Her country was firmly committed to the \$610 million core budget, but would welcome new ideas and suggestions and greater flexibility. She asked the Director-General for his suggestions in regard to innovative methods of funding.

24. Mr HEPBURN (Bahamas) said that his question built on that of Bangladesh. If UNESCO was indeed the lead agency for EFA, and if all Member States agreed that EFA could help solve many global problems, what was the reason for the pessimism regarding its implementation by 2015?

25.1 La Sra. LÓPEZ (Venezuela) dice entender la necesidad de los recortes presupuestarios que el Director General propone en ciertos ámbitos para mejorar la ejecución de los grandes programas y cumplir las insoslayables obligaciones derivadas del mandato de la UNESCO. En este sentido, expresándose en nombre de la subregión andina, afirma que, pese a la innegable importancia de la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte que está en preparación, no deben utilizarse fondos del Presupuesto Ordinario de la UNESCO para su seguimiento, y que éste debe costearse con fondos obtenidos por la vía de las contribuciones voluntarias.

25.2 Acto seguido se declara preocupada por el insuficiente grado de racionalización en los gastos, indispensable para llevar a buen puerto el proceso de recortes. Alude en este sentido a los viajes de altos cargos de la Organización que no son estrictamente necesarios porque no guardan relación con prioridades consensuadas o proyectos específicos, y también a la celebración de reuniones que no están plenamente justificadas. En el mismo orden de ideas, pero en el terreno de las comunicaciones y la informática, dice que la Organización, sin eludir los compromisos que tenga contraídos, podría estudiar la posibilidad de seguir el ejemplo de Venezuela, donde se ha generalizado el uso de programas informáticos gratuitos cuya gran ventaja estriba en un costo muy razonable. Por lo que respecta a los gastos de seguridad, suscribe las propuestas referidas a las obligaciones del país anfitrión, que sin duda ayudarían a la Organización a reducir gastos por ese concepto, de lo que fue buen ejemplo la reciente visita de los presidentes Khatami y Bouteflika.

(25.1) Mme LÓPEZ (Venezuela) (traduit de l'espagnol) comprend la nécessité des réductions budgétaires que le Directeur général propose d'opérer dans certains domaines pour améliorer la mise en œuvre des grands programmes et s'acquitter des obligations incontournables liées au mandat de l'UNESCO. S'exprimant au nom de la sous-région andine, elle déclare à ce sujet que la convention internationale contre le dopage dans le sport qui est en préparation et dont l'importance est indéniable ne doit toutefois pas être financée par le budget ordinaire de l'UNESCO et que sa mise en œuvre doit être imputée sur des crédits provenant de contributions volontaires.

(25.2) Elle se déclare par ailleurs inquiète de l'insuffisante rationalisation des dépenses, alors que celle-ci est indispensable pour mener à bien le processus de coupes budgétaires. Elle pense, par exemple, aux voyages de hauts responsables de l'Organisation qui ne sont pas strictement nécessaires car ils n'entrent pas dans le cadre de priorités approuvées ou de projets spécifiques, ou encore à des réunions qui ne sont pas pleinement justifiées. Dans le même ordre d'idées, mais dans le domaine des communications et de l'informatique, l'oratrice suggère que l'Organisation, sans se soustraire à ses engagements; envisage de suivre l'exemple du Venezuela, qui a généralisé l'utilisation de logiciels libres dont le grand avantage est le coût très raisonnable. S'agissant de la sécurité, elle souscrit aux propositions relatives aux obligations du pays hôte, qui vont sans aucun doute dans le sens d'une réduction des dépenses dans ce domaine, comme l'a fort bien illustré la visite récente des présidents Khatami et Bouteflika.

26. Mr PIGOT (Suriname) asked the Director-General to clarify his remarks about alternative ways of raising \$25 million for the Special Account, should the Executive Board give him the go-ahead to use that mechanism.

27.1 The DIRECTOR-GENERAL, replying to the question raised by the United States of America, explained that for the present biennium, a zero real growth budget would have been \$596 million, but the Board had failed to achieve consensus, and he had not insisted. So the budget for the current biennium was finally set at \$576 million. For him, the growth for the next biennium was therefore only \$14 million, i.e. the difference between \$596 million and \$610 million. Given the modified zero

growth of \$576 million, UNESCO had in the end \$34 million in additional funds, which were used in agreement with the Board and General Conference to reinforce principal priority programmes. None of that money had been used to finance statutory increases or inflation. He repeated that a true zero nominal growth approach for the next biennium would yield a figure of \$635 million. However, the Board had decided to absorb additional increases amounting to \$24 million within the \$610 million baseline. He was not complaining about that figure, but about the demands of many Members not to make cuts at particular points, or even to rescind cuts already made. That he could not do. He had decided to absorb \$1.8 million for the Young Professionals, but was unable to do more.

27.2 He was proposing to establish a Special Account with four pillars, and hoped to raise \$25 million for it. He pointed out that there existed several budget items to be reinforced by that means, for which extrabudgetary funds could not be used. If therefore his mechanism were accepted, he would be forced to do some reshuffling. He would very much like the Board to accept his proposal, and had therefore asked his staff to distribute a text on the subject to facilitate discussion in the FA and PX Commissions. Efforts would continue to be made to reduce travel and administrative costs, but there was very little room left for further cuts.

27.3 In regard to security, he was not worried about the situation at Headquarters. UNESCO was responsible for security inside the buildings, and the French police for security outside. The main problem was security in field offices, which was also the main point of Kofi Annan's proposal at the United Nations, where Member States had agreed to give him \$53 million for that purpose. It was very hard for UNESCO to absorb the cost of additional security measures for field offices within the baseline of \$610 million, which, he repeated, was much less than zero nominal growth.

27.4 Acceptance of his proposals to establish a Special Account would strengthen UNESCO action in key areas, especially EFA. Indeed, he proposed to devote \$10 million from that account to strengthen UNESCO leadership in the EFA agenda. Such an amount would be impossible to absorb within the present baseline.

27.5 In regard to the anti-doping convention, he proposed to allocate \$250,000 for the functioning of its secretariat. UNESCO served as the secretariat for a number of other conventions, and such a service could not depend on extrabudgetary funding. If his proposal were not accepted, the secretariat of the anti-doping convention should be handled by some other organization, but he did not think that the Board would refuse \$250,000 to finance the secretariat of that convention.

28. Mr PIGOT (Suriname) said that the Director-General must have a concrete idea of what carry-over funds could be expected from the current biennium.

29. The DIRECTOR-GENERAL said it was very difficult to give a figure.

30. Ms OLIVER (United States of America) did not think that the Special Account was the only possible mechanism that should be examined. Other ideas should be considered, too. Secondly, as discussions in the Commissions had not yet started, it was not yet known whether the concerns raised by Venezuela and other countries would lead to reductions of expenditures. Certain suggestions for including the reinforcement of programmes in the core budget could be compatible with the efforts to concentrate. Members had spoken of education and especially EFA as the central focus; in that case, UNESCO must make sure its resources were devoted to that end. It was important to keep an open mind on all issues relating to the budget, and then later, if necessary, go beyond the \$610 million baseline to look at possible alternatives.

31.1 La Sra. LUX de COTÍ (Guatemala) se declara realmente inquieta por el tema del presupuesto, sobre el cual está procediendo a consultas con las instancias competentes de su país. Sin embargo, el Director General no se refirió en su respuesta a la solicitud que Guatemala formuló, en nombre de Centroamérica, acerca de posibles iniciativas intersectoriales dedicadas específicamente a la cuestión de la violencia juvenil, lacra que afecta a todos los países del Istmo, pero muy especialmente a tres de ellos: Guatemala, El Salvador y Honduras. Sería preciso que el Director General previera algún tipo de estrategia que sirviera para generar sinergias entre la educación, la cultura y las ciencias sociales en torno a este tema.

31.2 Por otro lado, Guatemala apoya la petición del Perú de que se mantenga la Oficina de la UNESCO en este país, teniendo en cuenta no sólo el proceso de reconciliación por el que está pasando la sociedad peruana sino también que se trata de un país pluricultural y multiétnico, con numerosa población indígena, siendo por ello muy necesaria una oficina como la de la UNESCO. En este sentido, alienta al Director General a que, como ya indicaba en su informe, busque soluciones alternativas al cierre. Otro aspecto que le parece preocupante es que el Director General siga evocando la posibilidad de recortar el presupuesto destinado a las ciencias sociales, ya que, como dijo uno de los expertos en la pasada reunión del Consejo, en la filosofía y las ciencias humanas residen el germen y la esencia de una paz duradera. Es por lo tanto fundamental seguir apoyando estas disciplinas.

(31.1) Mme LUX de COTÍ (Guatemala) (traduit de l'espagnol) exprime de réelles inquiétudes sur la question du budget, au sujet de laquelle elle est en train de procéder à des consultations avec les instances compétentes de son pays. Par ailleurs, le Directeur général n'a pas mentionné dans sa réponse la question soulevée par le Guatemala au nom de l'Amérique centrale quant à de possibles initiatives intersectorielles consacrées spécifiquement au problème de la violence chez les jeunes, fléau qui frappe tous les pays de l'isthme et plus particulièrement trois d'entre eux : le Guatemala, El Salvador et le Honduras. Il faudrait que le Directeur général prévoie dans ce domaine une stratégie propre à créer des synergies entre l'éducation, la culture et les sciences sociales.

(31.2) Le Guatemala appuie la demande du Pérou de maintenir le Bureau de l'UNESCO à Lima, compte tenu non seulement du processus de réconciliation à l'œuvre dans la société péruvienne, mais aussi du fait qu'il s'agit d'un pays pluriculturel et multiethnique qui compte une population amérindienne nombreuse et où la présence d'un bureau comme celui de l'UNESCO est donc plus que nécessaire. C'est pourquoi l'oratrice encourage le Directeur général à rechercher des solutions autres que la fermeture de ce bureau, comme il le propose lui-même dans son rapport. Elle se déclare également préoccupée par le fait que le Directeur général continue d'évoquer la possibilité de réduire le budget des sciences sociales, alors que, comme l'a dit un expert lors de la précédente session du Conseil, c'est dans la philosophie et les sciences humaines que résident le germe et l'essence d'une paix durable. Il est donc essentiel de continuer à appuyer ces disciplines.

32. Mr SATO (Japan) commended the efforts to absorb unavoidable expenses in the core budget and to prioritize the programmes. The exercise had been carried out in an appropriate manner, but the place of the programmes in the budget would require in-depth discussion in the FA Commission. In regard to the question of absorbing expenditures in the core budget, he thought that the demands had perhaps been too drastic, and that such strong surgery might undermine the health of UNESCO and jeopardize its performance in future. He asked the Director-General to comment on future consequences. In regard to the proposed Special Account, he asked, firstly, whether it would be something more than an account for voluntary contributions, and secondly, whether it would be stable, with a firm commitment from all Member States to contribute. He realized that his questions were

really for the FA Commission, but would appreciate some general comments on the subject. He concluded by remarking that the secretariat of the anti-doping commission should be funded from both the regular budget and voluntary contributions.

33. Mr DANSINGHANI (Mauritius), referring to the decentralization process, asked whether, apart from the enhancement of professional skills, any other measures were envisaged to improve coordination between Headquarters, the field offices and National Commissions. Secondly, referring to the Director-General's remarks about asking the Joint Inspection Unit (JIU) to conduct a study on the state of the reform process, he asked whether the Director-General was satisfied with the performance of cluster and field offices in sub-Saharan Africa. Thirdly, he wondered whether the \$33 million set aside for statutory increases would be a recurrent feature affecting subsequent biennia.

34.1 The DIRECTOR-GENERAL, responding to the question by the representative of Guatemala on youth violence in Central America, said that he had given instructions to set up an intersectoral working group to consider UNESCO's response. It was a serious problem for which UNESCO must collaborate with the countries concerned. He was intending to send the future director of the cluster office in Costa Rica to attend as an observer the Summit of Central American States in Honduras in late May. If necessary, he would be able to present UNESCO's provisional proposals in that area. In regard to the office in Peru, he would send the Deputy Director-General to explore alternative ways of maintaining and if necessary reinforcing UNESCO's presence in that country.

34.2 On the subject of field offices in Africa, he had noted that, with the appointment of new directors in many of them, performance was improving, but UNESCO still needed to improve programme delivery capacity and its still weak control system, as indicated by many internal audit reports. His task therefore was to strengthen control and management and encourage the new directors to be more proactive and dynamic. The directors and Professional staff involved would need training about new developments such as Poverty Reduction Strategy Papers (PRSPs), so that they could participate more actively in Common Country Assessments. At the time of his appointment, he had been surprised to learn that UNESCO was not a member of the United Nations Development Group (UNDG). UNDG had initially included funds and programmes, but not specialized agencies, but ever since the latter had started to play a role, UNESCO had joined them. UNDG was still run almost exclusively by funds and programmes, an unsatisfactory situation. The specialized agencies had therefore proposed its restructuring so that funds, programmes and specialized agencies could work together on an equal footing at the global and country levels. UNESCO was strong in certain countries, but needed to strengthen its presence in others, and its staff needed training about Common Country Assessments and United Nations Development Assistance Frameworks. They also needed to master the PRSP, an important instrument for many developing countries, in which UNESCO needed to become more actively involved.

34.3 When he had been appointed as Director-General, he had asked JIU to evaluate the functioning of the Secretariat, and had submitted its recommendations to the Board. He had adopted most of them, which had served as important guidelines for the reform process over the previous five years. At some point in future, JIU should be asked to re-evaluate performance to see how the Secretariat was interacting with Member States, not only through the Board but through other channels as well. JIU could not evaluate the Secretariat independently of or separately from an evaluation of UNESCO's structure of governance, but the major focus should be on the Secretariat.

34.4 Regarding the Special Account, his position was highly flexible. The purpose of the proposal was to obtain the necessary funds to strengthen UNESCO's role in key areas, especially EFA, so if an alternative mechanism were preferred, he was open-minded. The ultimate objective was to raise \$25 million in the form of voluntary contributions. It was not possible to oblige Member States to

contribute, so the mechanism would have to be based on extrabudgetary funding. Responding to the question about statutory increases, he said that the rate of growth of expenditure due to inflation and statutory increases was usually about 5%. Many Member States were according zero real growth to other members of the United Nations family. He reminded the Board that zero real growth meant zero nominal growth plus the cost of inflation and statutory increases. The figure of \$33 million also included new obligations in the field.

The meeting rose at 1.10 p.m.

SIXIÈME SÉANCE

Mercredi 20 avril 2005 à 15 heures

Président : M. Wrede

CONSTITUTION OF THE DRAFTING GROUP ON ITEM 20 (33 C/5)

1. The CHAIRPERSON announced that the Vice-Chairpersons had submitted to him the names of the Members from their respective electoral groups that would be members of the Drafting Group on item 20 “Consideration of the Draft Programme and Budget for 2006-2007 (33 C/5) and recommendations of the Executive Board”; the list of the Members thus constituting the Drafting Group had been distributed. The terms of reference of the Drafting Group were “to prepare a synthesis constituting a draft decision on the basis of the preliminary proposals by the Director-General for the Draft Programme and Budget for 2006-2007, their presentation by the Director-General, the debates held in plenary, the reply by the Director-General, and the results of the deliberations and recommendations of the Programme and External Relations (PX) Commission and the Finance and Administrative (FA) Commission”.

Point 3 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ADOPTÉ PAR LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE (171 EX/4 Parties I et Add., et II et Corr. ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.9) (*suite*)

Point 4 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE SUIVI DES DÉCISIONS ET RÉOLUTIONS ADOPTÉES PAR LE CONSEIL EXÉCUTIF ET LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE À LEURS SESSIONS ANTÉRIEURES (171 EX/5 et Corr. ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.7) (*suite*)

Point 5 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE PROCESSUS DE RÉFORME (171 EX/6 Parties I et Add. et Add.2, II et III et Corr. (français seulement) ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*suite*)

Point 20 EXAMEN DU PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET POUR 2006-2007 (33 C/5) ET RECOMMANDATIONS DU CONSEIL EXÉCUTIF (33 C/5 ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*suite*)

2.1 M. BEDJAOUI (Algérie) dit qu'un budget de 635 millions de dollars comportant un "renforcement" de 25 millions constitue un strict minimum. La répartition de ces crédits peut laisser à désirer mais l'Algérie en prendra son parti. En revanche, un budget de 610 millions de dollars ne correspondrait pas à une croissance nominale zéro mais à une grave décroissance compte tenu des dépenses liées notamment à l'inflation, aux obligations statutaires, à la sécurité et à la rénovation des bâtiments qui absorbent en termes réels une bonne part de ce montant. Ce qu'on appelle "renforcement" n'est en fait qu'un rajustement conçu pour revenir au niveau de croissance zéro et permettre tout simplement à l'UNESCO de survivre. La Commission FA, dont l'orateur préside les travaux sera appelée à examiner les moyens de réunir ces 25 millions de dollars qui sont indispensables.

2.2 Au sujet du dialogue entre les civilisations, problème majeur dont l'UNESCO doit se faire l'écho en permanence, comme elle l'a fait remarquablement lors de la conférence organisée sur ce

thème au début du mois, M. Bedjaoui demande au Directeur général ce qu'il compte faire pour concrétiser ce dialogue et s'il serait possible à cet effet de mettre sur pied un programme intersectoriel puisque sont en jeu, notamment, la philosophie, la culture et l'éducation. Prôner la culture de la paix et la tolérance entre les peuples est le plus sûr moyen de lutter contre le terrorisme. Incidemment cela permettra aussi, à moyen et à plus long terme, de réduire les dépenses de sécurité.

2.3 À l'échelon régional, l'orateur se félicite que le Directeur général considère l'Afrique comme une région prioritaire. Il lui demande sous quelle forme l'Organisation pourrait selon lui contribuer concrètement, dans ses domaines de compétence, à la réalisation des objectifs définis au Sommet africain du NEPAD, qui s'est tenu la veille à Charm-el-Cheikh.

3. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) asked the Director-General four questions: first, what assurance could he provide that the operational costs of follow-up to the international convention against doping in sport would be met following its entry into force? Second, how did he envisage the ultimate ownership of UNESCO's standard-setting process, given that groups of experts sometimes had more opportunities and resources to work on matters, with their governments having ultimate political responsibility for adoption? Third, what plans were there to raise UNESCO's profile in various magazines and periodicals, in order to provide increased visibility at low cost? Fourth, what follow-up had been given to the request by the Latin America and the Caribbean group for a journal and calendar of UNESCO events and meetings?

4.1 M. CHARBONNEAU (Canada) note que la solution proposée par le Directeur général pour éviter une augmentation du budget ordinaire, à savoir ouvrir un compte spécial alimenté par des contributions extrabudgétaires, pour ingénieuse qu'elle puisse paraître ne fait qu'accroître la part des ressources aléatoires. Or, si l'on se reporte au projet de 33 C/5, on constate que cette part est déjà considérable puisqu'elle s'établit à 40 %, soit 400 millions de dollars environ, sur un budget global atteignant un milliard de dollars. Pour les programmes et les services liés aux programmes, la dépendance à l'égard de ressources aléatoires se chiffre à 51 % du budget global. On voit ainsi dans quelle situation de fragilité et de précarité se trouve placée l'Organisation, tributaire des contributions extrabudgétaires et de leurs fluctuations. Une telle dépendance est grave et l'expédient proposé ne fera que l'accentuer. Seule une vision à long terme évitera de se trouver périodiquement confronté aux mêmes dilemmes.

4.2 À cela s'ajoute un autre problème qui n'est pas d'ordre conjoncturel, mais structurel. L'UNESCO est à l'écoute du monde entier et s'efforce, avec beaucoup de générosité, d'apporter des solutions à tous les problèmes qui surgissent. C'est ainsi qu'elle en est venue peu à peu à s'occuper de l'eau ou de l'environnement. Mais sa mission originelle lui commande d'aborder chaque problème sous l'angle de l'éducation, de l'éthique ou de la diffusion de l'information plutôt que de s'attaquer directement à telle ou telle pandémie ou de s'intéresser à telle ou telle forme d'énergie renouvelable. La communication, domaine qui s'est greffé sur son mandat au fil des ans, en est une illustration : la liberté de la presse et la circulation de l'information et des idées sont de la compétence de l'UNESCO ; financer la création de médias ici ou là, s'occuper de telle ou telle technologie, sont des activités qui relèvent d'organisations spécialisées. Il conviendrait de revoir l'architecture du programme de l'UNESCO, dont d'autres institutions spécialisées du système des Nations Unies pourraient prendre en charge des pans entiers. Peut-être faudrait-il aussi créer un comité chargé de définir, dans une optique prospective, ce que devraient être les grandes activités de l'UNESCO au regard de son mandat initial de manière à dégager des solutions constructives et durables aux problèmes budgétaires.

5.1 Le DIRECTEUR GÉNÉRAL reconnaît la dépendance croissante de l'Organisation à l'égard des ressources extrabudgétaires mais y voit une évolution positive étant donné que le budget ordinaire n'augmente guère. Pour que l'UNESCO puisse s'acquitter de sa mission, dans des domaines prioritaires

comme l'EPT, force lui est de continuer de faire appel aux donateurs. Toutefois, le montant des ressources extrabudgétaires indiqué dans le projet de 33 C/5 n'est qu'une estimation : il est rare que les donateurs, pour généreux qu'ils soient, s'engagent pour une période supérieure à un an ou deux. Il n'existe donc aucune garantie de continuité. Or, l'UNESCO a besoin de disposer, dans le cadre du budget ordinaire, d'une base qui lui permette de fonctionner durablement ; c'est pourquoi le Directeur général juge préférable le scénario de 635 millions de dollars. Toutefois, si certaines délégations y sont opposées par principe, il lui faudra trouver une autre solution ; c'est la raison pour laquelle il a proposé l'ouverture d'un compte spécial pour un montant de 25 millions de dollars.

5.2 S'agissant du dialogue des civilisations et des cultures, l'UNESCO doit poursuivre son action dans ce domaine, notamment au niveau régional ; le Directeur général rappelle à cet égard l'importante réunion qui a eu lieu en Inde, en juillet 2003, et qui a débouché sur la Déclaration de New Delhi, ainsi que la très fructueuse rencontre organisée quelques jours auparavant avec les Présidents Khatami et Bouteflika. Comme de nombreux représentants l'ont signalé, d'importants progrès ont été accomplis aux niveaux régional et sous-régional, notamment en Europe du Sud-Est. Au demeurant ce domaine d'activité constitue tout un sous-programme dans le 33 C/5. Répondant au représentant de l'Italie, le Directeur général se dit convaincu de la nécessité d'une approche intersectorielle. C'est dans cette optique qu'il a chargé BSP d'assurer les fonctions de point focal pour le dialogue entre les civilisations, en liaison avec le Secteur de la culture.

5.3 En ce qui concerne la contribution de l'UNESCO au NEPAD, le Directeur général souligne l'importance historique de la deuxième Conférence des Ministres africains de l'éducation (COMEDAF II), qui a recommandé à l'unanimité la proclamation d'une nouvelle Décennie de l'éducation en Afrique et a proposé un plan d'action concret. L'UNESCO s'est associée dès le départ à cette initiative et le Directeur général espère que le Sommet de l'Union africaine (UA) approuvera lui aussi cette recommandation. Il importe néanmoins de souligner que l'éducation ne saurait être dissociée de la culture, comme cela a été affirmé à Alger dans un document de travail qui définit les moyens de créer des liens entre ces deux domaines d'action. Tel est du reste le thème retenu pour le Sommet de l'Union africaine qui se tiendra à Khartoum (Soudan) en janvier 2006 ; l'UNESCO y contribuera pleinement. On ne doit pas pour autant oublier d'autres thèmes importants, comme la politique de la science et de la technologie ou les mesures à prendre pour réduire la fracture numérique. C'est dans le cadre du NEPAD, conclut le Directeur général, que l'UNESCO entend apporter son concours au continent africain.

5.4 Continuing in English, the Director-General said that a sum of \$250,000 would be required for minimum servicing of the secretariat of the forthcoming international convention against doping in sport; he was counting on assistance from the World Anti-Doping Agency (WADA) and hoping for cooperation with the Council of Europe. Regarding the calendar of events, he said that details of major meetings at Headquarters were already being posted on UNESCO's website, which he hoped to improve on. He would also ask the Bureau of Public Information (BPI) to examine the possibility of issuing a bulletin, as suggested by the representative of Brazil. UNESCO's visibility was important, and must be increased through cooperation with National Commissions and Member States. Personally, he was always prepared to give interviews at Headquarters and during visits to Member States. Five years earlier the Executive Board had set up a working group on public relations policy, which had drawn up some useful recommendations and guidelines on communication strategy.

5.5 Lastly, concerning UNESCO's standard-setting action, he said that before important draft conventions or declarations could be submitted to the General Conference, they needed to be prepared by an intergovernmental group of experts, which required a text on which to base its work. Established UNESCO practice was therefore to ask a category VI group of experts established by the Director-

General to prepare a draft text that would form the basis of discussion and negotiation at a category II intergovernmental meeting. That process had worked very well for the draft international convention against doping in sport, and the text prepared by the group of experts had been applauded. The process for intergovernmental consultation could sometimes be cumbersome, one example being the necessary coordination of work with, and between, the International Bioethics Committee (IBC) and the Intergovernmental Bioethics Committee (IGBC) for the preliminary draft declaration on universal norms for bioethics. That had led to a regrettable delay in the holding of the first intergovernmental meeting on the draft declaration on universal norms for bioethics; consequently he had decided to extend the duration of the second meeting, scheduled for 20 June 2005, to five days, and looked forward to progress being made.

6. M. CHARBONNEAU (Canada) convient qu'il n'y a pas d'autre choix que de s'en remettre à la générosité des donateurs, puisque les contributions extrabudgétaires financent les activités de l'UNESCO à hauteur de 40 % et l'exécution des programmes à hauteur de 51 %. Étant donné toutefois le caractère aléatoire de ces apports, il se demande si le Directeur général veut laisser croire que l'Organisation traverse une période conjoncturelle difficile qui n'appelle que des solutions ponctuelles, ou s'il reconnaît qu'il existe une crise structurelle profonde exigeant de réexaminer le rôle de l'UNESCO à la lumière de la montée en puissance d'autres organismes des Nations Unies qui n'existaient pas à l'époque de sa création et qui seraient mieux à même qu'elle de prendre en charge certains dossiers. Pour sortir de l'ornière et éviter l'exercice douloureux consistant à trouver périodiquement des financements de courte durée, mieux vaudrait engager une réflexion plus vaste en vue de déterminer les actions que l'on entend mener à bien avec les fonds dont on dispose.

7. Le DIRECTEUR GÉNÉRAL, tout en notant que d'autres membres du Conseil, et en particulier les pays donateurs, seraient mieux placés que lui pour réagir aux propos du représentant du Canada, dit que, pour sa part, il juge les ressources extrabudgétaires extrêmement importantes pour l'Organisation, même si elles dépendent entièrement de la bonne volonté des donateurs. Certains d'entre eux, avec beaucoup de générosité, laissent l'Organisation libre de décider, compte tenu de ses priorités, des programmes et projets qui seront financés au moyen de leurs contributions, tandis que d'autres précisent les activités qu'ils souhaitent soutenir, ce que l'on peut comprendre. Le Directeur général reconnaît néanmoins qu'il lui est très difficile de procéder à une planification à moyen terme sur la base de financements extrabudgétaires. C'est pourquoi il préférerait que sa proposition d'un budget de 635 millions de dollars soit retenue et qu'il n'ait pas à recourir à la création d'un compte spécial.

8.1 Ms INAYATULLAH (Pakistan), addressing her remarks not only to the Director-General but also to other Board Members, said that if there was to be life after 60 for UNESCO, the lifeline would be the \$635 million budget ceiling, for all the reasons enumerated by the representative of Algeria, to ensure that UNESCO provided leadership and not simply coordination. She concurred with the representative of the United States of America that UNESCO needed to be relevant globally and effective locally. Addressing the President of the General Conference, she said that as it would be the last biennium of the current Medium-Term Strategy, the 2005 General Conference should be examining the Organization's future vision, strategy and priorities, on the basis of proposals by the Executive Board. She therefore requested that the agenda of the General Conference include an item on the elaboration of the Medium-Term Strategy for 2008-2013. She asked the President of the General Conference how the Board could put into practice the constitutional mandate that "it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed". What yardstick would be used to measure UNESCO's effectiveness locally? At the General Conference, Member States needed to inform UNESCO of their local actions, for example in the field of education for all (EFA), through their National Commissions, in order to increase the Organization's effectiveness.

8.2 She asked the representative of the United Kingdom, in relation to the survey conducted by the United Kingdom authorities, whether the Department for International Development (DFID) would be in a position to recognize that UNESCO, like other specialized agencies, had a global standard-setting role, and to incorporate that into the relevant indicators. She also requested, with regard to methodology, that of the 23 organizations covered by the survey, the following groups be listed separately: development organizations, multilateral financial organizations, and the specialized agencies, in order to improve the scientific and methodological accuracy of the league table.

9. The CHAIRMAN *in extenso*:

I find it a very good idea to have this dialogue among delegations as well. However, if it is not possible for lack of time or preparation, there is always the bilateral way out, and there is always the possibility of taking it up in the commissions as well.

10. Mr LAKATOS (Hungary) said that the National Commissions were constitutive pillars and fundamental vehicles for UNESCO's visibility, and that given the Organization's present financial situation, their importance could not be overestimated. He asked the Director-General whether an information meeting might be held on how to strengthen the future role of National Commissions, to be attended by all Member States and, if possible, representatives of the National Commissions. In short, he was asking for a short "visibility study" to be carried out.

11. Ms BAHEMUKA (Kenya) commended the Director-General's efforts to restructure UNESCO and said that the Board's questions should not be seen as criticism but as an attempt to remain vigilant and help the Director-General steer the Organization. She recalled that the original concept of the Participation Programme was to provide a meeting point between Member States and UNESCO, enabling Member States to articulate their needs and show their commitment. Restructuring had marginalized the Participation Programme, and with it the needs of Member States. She therefore asked the Director-General to indicate the rationale behind the restructuring, and to give assurances that the original idea behind the Participation Programme remained. She had been touched to see the exemplary progress made by the Nairobi Cluster Office, but questioned whether the experience of that cluster could be replicated elsewhere. She asked the Director-General whether, two years since the start of the cluster office programme, he thought the programme was succeeding. On the subject of post-conflict countries, she linked the Director-General's comments on his vision for the New Partnership for Africa's Development (NEPAD) and UNESCO to the situation in the Great Lakes region. She expressed concern that a decade celebrating the relationship between Africa and UNESCO might not achieve any tangible results. What was required was a tangible way of dealing with African problems, using NEPAD as a programme through which UNESCO could work with Africa in the areas of education for all (EFA), poverty reduction and other fields in which UNESCO could help, particularly in the Great Lakes region.

12.1 The DIRECTOR-GENERAL said that he would respond to the points made by the representatives of Hungary and Kenya, since the representative of Pakistan had not directly addressed a question to him. He welcomed the idea of an information meeting on National Commissions, which would provide further dialogue between the National Commissions and the Secretariat, and said that he would arrange for it to be set up quickly. He confirmed the strategic importance of the Participation Programme, particularly for developing countries, and recalled that when he had arrived he had set out to correct the Programme's lack of transparency and proper governance. He had created a new unit, headed by a P-5-level official, responsible to the ADG for External Relations and Cooperation (ERC), with capable staff. All Participation Programme requests were first discussed at an intersectoral meeting chaired by ADG/ERC, to check that they were acceptable and in conformity with UNESCO's priorities. Other guiding principles had also been introduced, to minimize the use made by developed

countries of the Participation Programme, setting a low ceiling for them, and giving greater priority to developing countries and especially to the least developed countries. He suggested that the definition of “developed countries” – currently understood to be those countries that belonged to the Development Assistance Committee of the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD/DAC) – be enlarged. While he was continuing to grant some requests to developed countries, he hoped that such allocations could eventually be eliminated, and that appropriate, objective criteria could be devised and submitted to the General Conference for approval; the Participation Programme should mainly benefit the poorest countries and exclude rich countries. The Participation Programme would continue to exist and hopefully become increasingly bilateral, with greater involvement of the units responsible for the various regions; for instance the Africa Department could deal with Participation Programme projects in Africa, and the Arab States Section with projects for the Arab world.

12.2 He confirmed that UNESCO was paying attention to post-conflict countries in Africa, particularly in the Great Lakes region, and said that its offices in Nairobi, Burundi, Kinshasha and Brazzaville had played a very useful role. For example, UNESCO’s unit in Nairobi was playing an active part in the United Nations operation in Somalia, where it was responsible for secondary education; also, some of the United States’ partial contribution for 2003 (around \$200,000) had been used to obtain a large-scale contribution of approximately \$2 million from the European Commission. The country office in the Democratic Republic of the Congo had been strengthened, and an active working group for the country had been set up; \$1 million from the American contribution was being used for the reconstruction of the country’s education system, and extrabudgetary contributions had also been received from Japan, Italy, the European Union, and others, for which he was grateful. UNESCO was also assisting with conservation work on five World Heritage sites in the Democratic Republic of the Congo, and had maintained the country office in Burundi, which needed UNESCO’s help in the area of education. Finally, he clarified that when he had referred to “10 years”, he had not meant a 10-year collaboration between UNESCO and Africa, but a welcome NEPAD initiative for a decade of education in Africa from 2006 to 2015, to be proclaimed by the African Union, which had asked UNESCO to cooperate.

13. Mr CRADDOCK (United Kingdom) welcomed the exchange between the Members of the Board. In reply to the remarks by the representative of Pakistan, he said that the United Kingdom survey had been an attempt to help the international system, as much work remained to be done in the next 10 years. Much of the discussion in the previous three days had been about the real challenges faced by developing countries, and therefore about international development policies. The survey recognized the existence of different types of organizations and the global standard-setting role of the specialized agencies; however, it was only addressing those components of the agencies involved in international development policy. He acknowledged that UNESCO was deeply involved in international development, its work in education being a prime example, and said that the survey simply stated that in its work in international development the Organization should apply the same principles that were applied in the rest of the United Nations system, as endorsed by OECD/DAC and all developing countries. The answers given by the Director-General were the right ones, but either his words had not yet been translated into real systems to address the problems identified, or there were problems with implementation, as shown by inadequacies in results measurement. The survey unfortunately showed that UNESCO still had some way to go, but that things were getting better. It was important that the Organization should continue to take part in the survey. The results for UNESCO were not completely final; a rich dialogue was in place with the Secretariat, and an extremely capable team was dealing with the matter. He hoped for agreement and for a mutually satisfactory conclusion to the process, which would be shared with everybody.

14. Ms OLIVER (United States of America) said that during her work in philanthropy, where she had dealt with both recipients of funds and donor bodies, she had often been struck by the fact that recipients would talk of the difficulties they had raising money, while donor bodies would lament the perceived lack of “good” recipients to give funds to. The reason for the different point of view was that organizations often did not structure their missions and goals properly, while donors required assurance that their funds would achieve tangible results. She therefore had experience of advising organizations on what to do to attract funds, and donors on what questions to ask organizations before granting funding, and brought that experience to UNESCO, which was trying to develop long-term, sustainable programmes that achieved results, using its funds in a wise, effective manner. She was totally committed to UNESCO’s mission and to helping to strengthen the Organization. Its ability to raise extrabudgetary funds was very strong, providing that certain things were done to provide the proper assurances to prospective donors.

15. Mr KUSI-ACHAMPONG (Ghana) welcomed the fact that the Internal Oversight Service (IOS) had embarked upon intensive training of staff at Headquarters, cluster offices and country offices. He asked the Director-General whether the training would be extended to the staff of National Commissions, in order to facilitate their effective close cooperation with Headquarters and field offices, with the aim of further enhancing UNESCO’s actions.

16. Mr PLATTE (Germany) questioned the rationale of strengthening the World Heritage Centre by abolishing the Tangible Heritage Section and transferring its staff to the Centre. He asked the Director-General to provide a fuller answer to the two questions he had asked in the private meeting; first, would programme managers transferred to the World Heritage Centre, who over the years had gained the confidence of donors, be in a position to manage present and future projects concerning non-listed sites in the same responsible and successful manner as before? Second, in what way would those transferred programme managers with a heavy tangible heritage workload be of support to the World Heritage Centre?

17. Mr ŠTRAJN (Slovenia) said that he had perceived a high level of support for UNESCO’s social science activities and acknowledgement that their importance was not adequately reflected in the proposed budget. Addressing his question to the Director-General and to other Members of the Board, he asked whether some adjustments in favour of the social and human sciences could be made, especially since there was no lack of good programmes.

18.1 The DIRECTOR-GENERAL said in reply to the question raised by the representative of Ghana that IOS was already providing training to National Commissions, and would pay particular attention to Ghana. He replied in the affirmative to both questions put by the representative of Germany. As he had explained in the private meeting, there had been many developments in the 13 years since the World Heritage Centre had been set up; initially it had been designed to play a mainly logistical role, acting as the secretariat of the World Heritage Committee, while the Tangible Heritage Section was to deal with operational activities. The number of World Heritage sites had since doubled, however, and the Centre played an operational role, not only in relation to those sites but also non-World Heritage sites, as authorized by the World Heritage Convention. While the experience accumulated by the Tangible Heritage Section would be transferred to the Centre, in view of the Centre’s subregional organizational basis, he could not guarantee that the same persons would continue to deal with exactly the same activities.

18.2 Turning to the Social and Human Sciences (SHS) Sector, he said that, as instructed by the Board at its 170th session, he had designated five principal priorities in the preparation of document 33 C/5, with “Ethics of science and technology, with emphasis on bioethics” being the priority for SHS. Consequently, in the context of the \$610 million baseline, he had asked ADG/SHS to make cuts

in other areas. While he could not simply reinstate abolished programmes, he would consider a new unanimous proposal by the Board to make other cuts instead. He had already accepted the near-unanimous request to reinstate the Young Professionals programme, at a cost of \$1.8 million, despite not yet knowing where the funds would come from.

19. Ms CARRIÈRE MOMPLETE (Mozambique) asked the Director-General whether any mechanisms were in place at UNESCO to prevent people from remaining in the same post for more than eight years, and whether the Organization intended to include African philosophy in its intersectoral strategy on philosophy.

20. The CHAIRMAN *in extenso*:

I may, from the Chair, take the liberty of pointing out to you that there are some regulations. For example, the Chairman of the Board is elected for two years only, and cannot be re-elected. That may be a good model for other positions as well. It is in our Rules of Procedure, in Rule 10.

21. Ms OLIVER (United States of America) complimented the Director-General on his willingness to be questioned for an entire day. She said that a few years earlier she had participated in a study examining the relationship between funding levels and performance in American schools, one of the findings of which was that high performance was not directly related to funding but to the attitudes and expectations of teachers. In her view that finding could also be applied to UNESCO, and it was essential to examine UNESCO's organizational culture and the morale of its staff, as mentioned by the Director-General. She endorsed the importance of training staff in modern techniques, and asked whether other mechanisms existed to facilitate a culture of performance and results within UNESCO, which was critical for achieving results.

22.1 Mr CRADDOCK (United Kingdom) expressed concern about the Director-General's comments that morning regarding morale and motivation, and said that all attempts to give advice to UNESCO were aimed at increasing morale and motivation among staff, and encouraging a strong, well-targeted and happy Organization. Expanding on two points in the European Union and United Kingdom statement, he clarified the European Union's request for an evaluation of administrative practices, saying that the intention was not to look at reform, but at working practices such as delegation of authority, travel authorization, and document approval, which had given rise to claims of excessive bureaucracy and old-fashioned practices in UNESCO, and to see whether they could not be organized in a simpler and more efficient way. That could be done either by an internal or external team. He suggested that a more collegiate approach to the direction of the Organization might be adopted, with the aim of achieving a more targeted strategy for UNESCO. In that context, he welcomed the moves made by the Director-General to bring the ADGs together, but asked about creating a more formal "management board"-type structure that would direct the policy and management of UNESCO in a more strategic way, from the top down.

22.2 He welcomed the efforts made concerning the tsunami in relation to the Indian Ocean, but said that there was talk in the international system of continuing deficiencies in the Pacific, particularly concerning the poorest countries there. He asked whether the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) planned to pay attention to that matter, saying that UNESCO must not neglect the ability of very poor countries in the Pacific to look after themselves in a region where the potential tsunami threat was much more regular than in the Indian Ocean.

23. The DIRECTOR-GENERAL said that in connection with the point raised by the representative of Mozambique, the rotation policy had been established as one of the ten pillars of the new UNESCO staff policy. While implementation of the policy was difficult, the aim was to prevent one person staying in the same post for long periods, which was demoralizing and reduced the

Secretariat's efficiency. He concurred with the need to include African philosophy in the intersectoral strategy, and said that he would ask the ADG for the Social and Human Sciences to pay special attention to African philosophers. With regard to the relationship between funding levels and performance, he said that in the field of education for all (EFA), measuring the quality of education attained was vital, but difficult: should it be measured in terms of input, output, or both? The example cited by the representative of the United States had been of great interest. He confirmed that training was one of the priority components of the new staff policy, and that it had been very important in connection with the introduction of the new computer tools SISTER and FABS. He had boosted the staff training budget from \$300,000 to \$6 million, and Professionals now had greater opportunity to take study leave. He welcomed the clarification of the evaluation of working practices proposed by the European Union, suggesting that it could be handled by the College of ADGs, unless external evaluation proved to be necessary. In response to the remarks made by the representative of the United Kingdom, he said that in addition to the College of ADGs and the Directorate, various other "collegiate" management tools existed, such as the Internal Oversight Committee (IOC). He also looked forward to further collaboration with the United Kingdom's Department for International Development (DFID) institutional evaluation team.

24.1 Mme BENNANI (Maroc) réitère le soutien de son pays à la proposition d'un plafond budgétaire de 635 millions de dollars. Ce montant qui, à la lumière des discussions, semble être jugé exorbitant, reste pourtant très inférieur à ce dont le Directeur général a besoin pour répondre aux besoins et aux attentes des États membres. Nul ne peut nier que plus le budget est important, plus les programmes sont nombreux, ce dont bénéficient les pays en développement. Par solidarité avec ces derniers, il conviendrait donc que les pays qui en ont les moyens continuent de faire confiance au Directeur général et lui accordent les 635 millions de dollars qui lui sont nécessaires, faute de quoi l'Organisation se trouvera dans l'impasse.

24.2 Mme Bennani suggère que l'une des tables rondes qui seront organisées dans le cadre de la 33e session de la Conférence générale soit consacrée à cette question d'une extrême gravité. On pourrait envisager de lier l'octroi des 25 millions de dollars demandés à certaines conditions. La proposition de création d'un compte spécial soulève par ailleurs un certain nombre de questions : il y a lieu de se demander ce qu'il adviendra si le principe en est rejeté ou si les fonds recueillis pour l'alimenter sont insuffisants et dans le cas contraire, si les principaux contributeurs réduiront d'autant leurs contributions extrabudgétaires servant à financer certains programmes.

25. El Sr. POZO MALO (Ecuador), refiriéndose al tema de la acción normativa de la UNESCO mencionado por Brasil, reconoce que, si bien las reuniones de expertos asesoran y orientan a la Organización y a los Estados Miembros, el papel de las reuniones intergubernamentales es insustituible. En efecto, recientemente una reunión de expertos llegó a unos consensos que luego no fueron aceptados por los países en las reuniones intergubernamentales. Por consiguiente, estima que debería aumentarse el número de reuniones intergubernamentales, en las que se pueden negociar convenios y declaraciones, sin por ello restar importancia a las reuniones de expertos. A este respecto, recalca la necesidad de que los países puedan utilizar los idiomas oficiales de las Naciones Unidas en las reuniones intergubernamentales, ya que los técnicos y expertos que deben estudiar los documentos y emitir instrucciones no dominan necesariamente las lenguas de trabajo. Opina, pues, que en esas reuniones se deberían ofrecer servicios conexos de traducción, interpretación y documentación en los idiomas oficiales y que convendría elaborar menos convenciones y declaraciones, empleando un proceso de negociación más completo, largo y detallado en el que se utilicen todas las lenguas, y pregunta si se están tomando medidas para que en el próximo bienio se concrete la aspiración expresada por muchos representantes, sobre todo de su grupo electoral, de que se use el español.

(25) Mr POZO MALO (Ecuador), referring to the issue of UNESCO's standard-setting action mentioned by the representative of Brazil, acknowledged that while meetings of experts advised and guided the Organization and Member States, the role of intergovernmental meetings was essential. A meeting of experts had indeed recently reached a number of consensuses subsequently rejected by countries in intergovernmental meetings. Consequently, there should be more intergovernmental meetings to negotiate conventions and declarations, but without diminishing the significance of meetings of experts. In that respect, he stressed the need for countries to be able to use the official languages of the United Nations in intergovernmental meetings, since the technical and other experts who had to study the documents and give instructions did not necessarily know the working languages. Accordingly, in such meetings, the related services of translation, interpretation and documentation in the official languages should be used, and fewer conventions and declarations should be elaborated, using a more comprehensive, broader and more detailed negotiation process in which all the languages were used. He wanted to know whether measures were being taken for Spanish to be used in the forthcoming biennium, thereby satisfying the expectation expressed by many representatives, especially from his electoral group.

26.1 M. LÊ (Viet Nam) note qu'outre l'incorporation de la Section des commissions nationales dans la Division des relations avec les États membres et les commissions nationales, mesure qui a suscité des inquiétudes mais au sujet de laquelle il a été rassuré par les explications du Directeur général, le 33 C/5 prévoit l'abolition de la Section du patrimoine matériel de la Division du patrimoine culturel au profit du Centre pour le patrimoine mondial. Or ce dernier s'est occupé principalement jusque-là des sites déjà inscrits sur la Liste du patrimoine mondial, et le Viet Nam se demande ce qu'il adviendra désormais des sites qui ne le sont pas encore.

26.2 S'agissant du Programme de participation, le Viet Nam est lui aussi favorable à son renforcement, car c'est lui qui assure la visibilité des programmes de l'UNESCO, en particulier dans les pays en développement.

26.3 Enfin, l'orateur relève qu'à l'occasion de récentes réunions de la Fédération mondiale des associations, centres et clubs UNESCO (FMACU) avec laquelle l'Organisation a officiellement suspendu ses relations des groupes ad hoc ont été constitués dont les participants ont vu leurs frais de voyages pris en charge par l'UNESCO. M. Lê se demande pourquoi la FMACU a joui de ce privilège exceptionnel et si l'UNESCO a les moyens d'en faire bénéficier d'autres ONG de même catégorie se trouvant dans une situation similaire, et pendant combien de temps encore.

27. M. GUEGUINOU (France) souhaite apporter la réponse de la France à la question fondamentale soulevée pour la représentante du Maroc, qui s'est demandée si les États dits "gros contributeurs" qui alimenteraient éventuellement le compte spécial feraient le même effort lorsqu'il s'agit de financer des dépenses imputées au budget ordinaire. En ce qui concerne la France, la réponse est définitivement non. La France n'est pas favorable à la multiplication des fonds extrabudgétaires, qui ne fait que déplacer les problèmes, et elle est d'avis que les actions prioritaires doivent être financées par le budget ordinaire de l'Organisation. À cet égard, l'orateur se dit en grande partie convaincu par les arguments de nombreux membres du Conseil et le plaidoyer du Directeur général en faveur d'une augmentation du budget. La France fera connaître le montant du budget auquel elle est prête à se rallier lorsque cette question sera examinée au sein de la Commission FA. Ce qui est certain, c'est que l'Organisation ne trouvera pas par des mécanismes extrabudgétaires des fonds qui devraient être inscrits au budget ordinaire.

28.1 Le DIRECTEUR GÉNÉRAL remercie la représentante du Maroc de sa compréhension et de son appui au renforcement budgétaire de 25 millions de dollars, et dit qu'il est pour lui capital d'avoir de la part des pays concernés une promesse ou un engagement qu'ils lui fourniront cette somme, soit au titre du budget ordinaire, soit en alimentant un compte spécial, soit sous quelque autre forme. Certes, sa préférence va à un renforcement dans le cadre du budget ordinaire, mais il reste ouvert à d'autres possibilités.

28.2 S'agissant de l'action normative de l'UNESCO évoquée par l'Équateur, comme il l'a dit dans sa réponse au représentant du Brésil, elle fera l'objet de discussions et de négociations au sein de groupes intergouvernementaux d'experts, dont la tâche est de préparer un projet de déclaration ou de convention qui sera ensuite débattu. Le Directeur général note qu'il ne prend l'initiative de créer un groupe d'experts de catégorie VI que lorsqu'il est mandaté par la Conférence générale aux fins de l'élaboration d'un projet de déclaration ou de convention.

28.3 En ce qui concerne les langues officielles et la place de l'espagnol, il rappelle que l'Organisation utilise deux langues de travail, l'anglais et le français. Les États membres qui souhaitent voir utiliser une langue supplémentaire sont invités à fournir à cet effet un financement extrabudgétaire ; c'est une pratique établie de longue date, qu'il est difficile de modifier dans un contexte d'austérité budgétaire. Le 33 C/5 ne prévoit guère d'action dans le domaine normatif, mais si des États membres étaient disposés à verser des fonds extrabudgétaires pour telle ou telle réunion, le Directeur général se dit prêt à faire preuve de souplesse, comme il le fait déjà pour les travaux de certains groupes intergouvernementaux.

28.4 Répondant au représentant du Viet Nam qui a parlé d'abolition de la Section du patrimoine matériel au profit du Centre pour le patrimoine mondial, le Directeur général précise qu'il n'est pas question d'"abolir" quoi que ce soit, mais de fusionner deux départements qui s'occupent du patrimoine matériel en intégrant la Section du patrimoine matériel, avec une grande partie de ses effectifs, au Centre pour le patrimoine mondial. Comme il l'a expliqué dans sa réponse au représentant du Brésil, cette mesure est rendue nécessaire par l'évolution de la situation depuis 1992, année de la création du Centre qui, le Directeur général tient à le souligner, est habilité à s'occuper aussi des sites non inscrits sur la Liste du patrimoine mondial, en vertu de l'article 12 de la Convention de 1972 pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel.

28.5 S'agissant de la Fédération mondiale des associations, centres et clubs UNESCO, le Directeur général explique que confrontée à certains problèmes, elle a dû se scinder en deux. Des efforts importants pour tenter de réunir les deux organisations issues de cette scission sont semble-t-il sur le point d'aboutir. Une réunion est prévue au Siège de l'UNESCO pour consacrer la fusion des deux entités ou confirmer la légitimité de celle qui sera reconnue comme étant la fédération mondiale. D'après les informations dont le Directeur général dispose, l'UNESCO n'a fourni aucun soutien à la FMACU ; il ne voit donc pas comment elle pourrait avoir pris en charge les frais de voyage de certains participants.

29.1 Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) asked the Director-General whether some of the funds being channelled to basic education and access to education in Africa could be allocated to the International Programme for the Development of Communication (IPDC) for its community radio programmes in outlying regions with high illiteracy levels. Such use of radio had proven its worth in India and more generally in areas where HIV/AIDS prevention and education could only come through the spoken word. She herself had witnessed in West Africa the key role radio could play.

29.2 With regard to the World Heritage List, some countries had few or no sites listed, which might be due to lack of funds or expertise. She wondered whether they could be offered assistance,

possibly by neighbouring countries. She was thinking in particular of Myanmar, with its numerous potential sites of great interest, none of which were on the World Heritage List.

30. Mr MOLNÁR (Slovakia) said that the Director-General had made it clear that those who had asked for additional funds to be allocated to programmes and activities would need to indicate where those funds should come from. There was general consensus that education for all was the Organization's number one priority. What, he asked, were its second and third priorities? Similarly, as it was important to learn from experience, he would like to know what the most efficient programme or activity had been. What had been the Organization's best result over the preceding couple of years?

31. M. CARUSO (Italie) se félicite de ce que le Directeur général a fait du dialogue interreligieux et interlinguistique un axe d'action prioritaire. En effet, le maintien de la paix est indissociable de la lutte contre les extrémismes, l'intolérance et le terrorisme, qui passe par le rapprochement entre les cultures et les religions. Dans le document 171 EX/40, qui retrace très clairement l'historique des efforts entrepris dans ce domaine, l'action de l'UNESCO apparaît toutefois "éparpillée" et théorique. Les Secteurs chargés de l'éducation, de la culture et des sciences sociales et humaines disposent chacun en la matière de ressources humaines et financières qui leur permettent certes de faire un travail excellent, mais ce travail est peu ciblé. Il conviendrait de créer au sein de l'UNESCO un organe permanent chargé de coordonner dans le cadre d'un plan d'action unique et axé sur les besoins concrets, les activités déjà menées en faveur du dialogue interreligieux, ce qui n'entraînerait aucune dépense supplémentaire. Il existe par ailleurs une structure laïque et religieuse de dialogue entre chrétiens et musulmans, créée à la suite du voyage du pape Jean-Paul II à Damas, en juillet 2001, qui publie la revue Oasis, que le Cardinal Scola, Patriarche de Venise, est venu présenter à l'UNESCO et qui serait prête à mettre ses moyens à la disposition de l'Organisation. L'Italie voudrait savoir si le Directeur général a la volonté "politique" d'utiliser ces moyens pour élaborer un plan d'action concret dans ce domaine crucial pour la lutte contre le terrorisme.

32.1 The DIRECTOR-GENERAL said that the representativity of World Heritage sites was a major concern of the World Heritage Committee and the Secretariat, which were making serious efforts to redress the situation. On average it could be said that every year, four or five countries had sites inscribed on the World Heritage List for the first time. At present, 134 out of 180 Member States had World Heritage properties, but that meant that 46, most of them in sub-Saharan Africa, the Caribbean and the South Pacific, did not. Assistance was provided both bilaterally and multilaterally for the preparation of nominations, regional workshops were held to train experts, and the World Heritage Fund was also used for that purpose. He had personal experience of what it meant for a country to have its first site included – he had been in Saint Lucia when a nationwide ceremony had been held to celebrate the listing of its first site, the Pitons Management Area. However, it must be said that there were problems with Myanmar, a country with a great cultural heritage. On his visit there he had seen a golf course and modern roads built through potential sites. Informal talks had been held to persuade the authorities to modify such constructions, but the response had not been positive.

32.2 He agreed with the representative of the Czech Republic that community radio was important not just for HIV/AIDS prevention, but for literacy and basic education for children and adults. The development of Community Multimedia Centres encouraged by IPDC was fundamental in that sense.

32.3 In response to the representative of Slovakia, he said that a major success story had been that of freshwater. The proposal in document 33 C/5 indicated that considerable extrabudgetary funding had been received with a very small amount of seed money. The International Hydrological Programme (IHP), the UNESCO-IHE Institute for Water Education in Delft and the United Nations World Water Assessment Programme (WWAP) had contributed to that success, which was extremely

important for UNESCO and indeed the entire United Nations family, as 24 members from the system were involved in WWAP. UNESCO was proud of the initiative, and proud to serve as its secretariat.

32.4 With regard to dialogue, he referred to the box in paragraph 04220 of document 33 C/5 on the flagship activity “Promotion of interfaith dialogue”. As he had said in that morning’s meeting, UNESCO was involved in promoting subregional and regional dialogue among cultures, civilizations and religions. The focal point for the matter, as it required an intersectoral approach, was the Bureau of Strategic Planning (BSP), which constituted the permanent organ referred to by the representative of Italy, working in close cooperation with the Division of Cultural Policies and Intercultural Dialogue. In that connection, he paid particular tribute to Morocco and its representative on the Board for its initiative on organizing a meeting on Euro-Arab dialogue to be held in June in Morocco, in conjunction with the Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization (ISESCO) and the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO). On a recent visit to UNESCO, the Secretary General of the Council of Europe had expressed great interest in the Organization’s work on dialogue, and had been keen for the Council to participate in the June meeting.

33. Mr WYMAN (Canada) said that the Director-General had asked how he could explain the importance of artistic education to his EFA partners. That could be a difficult task if artistic education was taken only to be training for artists, but that was not the focus of the initiative that was culminating in the World Conference on Arts Education to be held in Portugal. The issue went to the heart of education for all. The use of the arts in education opened the door to the world of the imagination that would empower future generations to take up challenges. Learning through the arts had been shown to foster the development of fulfilled, properly rounded individuals. Children did substantially better in literacy and numeracy if their educational experience was rooted in arts-infused learning. Creative expression was conducive to ensuring a connection with the transcendent and the moral, and could be a valuable counterbalance to the pressures of globalization. He asked first, how much would be saved by excluding the World Conference and its follow-up from document 33 C/5, and secondly, whether the Director-General would be prepared to recognize and reinforce the role of artistic education in the context of quality education in document 33 C/5?

34. M. LAKATOS (Hongrie) déplore que le nombre de documents imprimés soit aussi important qu’il y a 25 ans, avant l’avènement de l’ordinateur, en soulignant les conséquences pour les forêts, et donc pour l’humanité tout entière. L’une des tâches prioritaires des services du Secrétariat chargés de l’informatique devrait être de trouver des moyens de réduire la documentation sur papier, ce qui permettrait aussi de réaliser des économies.

35.1 Ms VATSYAYAN (India) said that her first question echoed the representative of Italy’s remarks on the intersectoral approach, concerning as it did issues relating to Major Programmes I, III and IV. Paragraph 01210 of document 33 C/5 referred to Member States developing inclusive education policies and systems to provide basic education for marginalized children. She requested clarification of the strategy for achieving that, and whether that endeavour would be connected to programmes on cultural industries and crafts, which were also aimed at poor people. Paragraph 01301 on “Enhancing quality education” indicated that quality education should ensure “diversified content and methods for learning outcomes as well as values”, one of which was intercultural understanding. She asked how that could be included in the content of quality education, and how quality could be defined in a standardized way across different cultures, places and levels of society. Paragraph 03011 on UNESCO’s Strategy on Philosophy referred to dialogue among cultures and civilizations. Likewise, Subprogramme I.3.1 was entitled “Quality education for learning to live together”, which was supposed to help future generations live together in an intercultural context. She wondered what the

link was between such dialogue and quality of education. The same issue also arose, for instance, in paragraph 04222 on strengthening competences in intercultural communication.

35.2 The Director-General had spoken in detail about the World Heritage Centre and the proposed shrinking of the Tangible Heritage Section. There were a vast number of cultural sites in the world – the Archaeological Survey of India had identified 3,353 in India alone, and state governments had recognized 14,655. Many sites throughout the world were fragile and required focused and accurate attention.

35.3 She endorsed every word of the representative of Canada on learning through the arts, which should be closely interlinked with UNESCO's work on cultural industries and crafts. Art needed to be redefined, and should not be dissociated from life, as the Director-General, coming from Japan, where art was all-pervasive, would be perfectly aware. The watchwords should be learning through the creativity of the ordinary, the creativity of the down-trodden and the poor, and integrating such creativity into education.

36. The CHAIRMAN said that it might be more appropriate for the Director-General to reply in writing to the detailed questions on education; alternatively the representative of India could raise those points in the Programme and External Relations Commission. He remarked that a German artist had said that art was very beautiful, but caused a great deal of work.

37.1 The DIRECTOR-GENERAL said that he did not disagree with the representative of Canada regarding the importance of artistic education. However, he had been asked to establish a C/5 document around the principal priorities and to draw up a new hierarchy of priorities. There were other priority areas in education for all, as indicated by the six Dakar goals. Artistic education could conceivably be part of quality education. Quality education, though, covered traditional aspects such as literacy and numeracy, as well as new values, such as human rights education and education for sustainable development, which were, in the eyes of the Secretariat, more important than artistic education for many countries, in particular developing countries. The initial budget was, at \$230,000, roughly equivalent to the cost of the secretariat of the future anti-doping convention, by no means a small amount. A series of regional meetings had been organized, and the World Conference would afford an opportunity to draw conclusions from those meetings and, hopefully, address recommendations to national governments. In the future, Member States might call on UNESCO to become involved again, but for the moment the follow-up should come from national governments within a national education framework.

37.2 India was a country of rich history which had numerous world heritage treasures. UNESCO needed to think about the most rational set-up for India and indeed for smaller countries that were thus far without World Heritage sites and needed UNESCO's help badly. In his view, a single unit to work on the cultural heritage would be more efficient than two competing units.

37.3 He agreed fully with the remarks of the representative of Hungary about the volume of documents. The Organization was making an effort to streamline and produce fewer documents – there were now two volumes of the C/5 document, which meant that the main volume was less voluminous, and the technical details relegated to a separate volume. Other documents, notably the C/3 document, had also been streamlined.

38. Mr RACHMAN (Indonesia) said that in order to avoid a state of dependency, his country endorsed a budget of \$635 million with a firm guarantee of results in order to reassure donors that their money would be well spent. He asked about the quality of the networking between field offices, National Commissions and focal points in Sectors. Many in the National Commissions were not

certain how their work related to that of the field offices and Sectors. Thirdly, the Culture, Education and Communication and Information Sectors were all working on the dialogue among civilizations, cultures and faiths. That dialogue should be expanded to include other fields such as politics, business and the media so as to avoid misinterpretations. For instance, Indonesia suffered greatly from erroneous perceptions of what being a Muslim involved, and was currently working hard to clear them up. Lastly, he underscored the importance of the proposed programme on languages.

39. Mr SHEYA (United Republic of Tanzania) said that on the previous day he had expressed the position of the Africa group, namely its endorsement of a budget of \$635 million, giving very strong reasons backing up the position, taken as a matter of principle. As the representative of Morocco had rightly pointed out, budget cuts would affect developing countries first and foremost. He noted that the additional \$25 million requested by the Director-General would in part go to strengthening teacher training in sub-Saharan Africa and HIV/AIDS prevention work. The Board should give the Finance and Administrative Commission the opportunity to examine the details, whereas the Board was responsible for the principles. The Director-General did not create programmes; Member States did that in a consultation process in which they expressed their needs, and the Director-General prepared corresponding preliminary proposals. Once the proposals had been approved, the Director-General drew up a budget. He had come to the current session with a budget which the Board had said was too high. The Board was divided. Some of its Members had great needs, and believed that it was through UNESCO that goals could be achieved which would make a difference to their people who were suffering. The Medium-Term Strategy 2002-2007 indicated that UNESCO had five functions as a laboratory of ideas, a standard-setter, a clearing house, a capacity-builder in Member States, and a catalyst for international cooperation. He asked how the Director-General could possibly fulfil all those functions in every field of competence of the Organization if the Board did not give him the resources to do so.

40. Ms MAKHUBU (Swaziland) said that her country appreciated UNESCO's assistance for the New Partnership for Africa's Development (NEPAD), and wondered whether that was limited to basic education. She was concerned at the state of university education in Africa, and considered that strong efforts were required to revive university education in all disciplines in the continent in order to ensure Africa's future leadership.

41. La Sra. CHÁVEZ PAZ (Delegación Permanente de Bolivia), haciendo uso de la palabra en virtud del Artículo 30, párrafo 3, del Reglamento del Consejo Ejecutivo, apoya las observaciones del representante de Ecuador acerca de la prestación de servicios de traducción e interpretación en los idiomas oficiales en las reuniones intergubernamentales que debaten instrumentos normativos y dice que la ausencia de esos servicios en castellano ha impedido a su país participar activamente en ellas. Estima que, si bien los idiomas de trabajo de la Secretaría son el inglés y el francés, ello no debería ser así en las reuniones intergubernamentales, dado que obstaculiza las negociaciones, y se pregunta si en el documento 33 C/5 se han tomado disposiciones a este respecto para que todos los países puedan intervenir en condiciones de igualdad.

(41) Ms CHÁVEZ PAZ (Permanent Delegation of Bolivia), speaking in accordance with Rule 30, paragraph 3, of the Rules of Procedure of the Executive Board, endorsed the comments made by the representative of Ecuador about the provision of translation and interpretation in the official languages at intergovernmental meetings discussing standard-setting instruments, and said that the lack of such services in Spanish had prevented her country from taking an active part in them. Although the working languages of the Secretariat were English and French, that should not be the case in intergovernmental meetings, since

that hindered the negotiations, and she asked whether provision had been made in document 33 C/5 in that respect to enable all countries to take the floor on an equal footing.

42.1 The DIRECTOR-GENERAL thanked the representatives of India and the United Republic of Tanzania for their support for a \$635 million budget, and for stressing the Organization's need for the additional \$25 million. He was also grateful to the representative of the United Republic of Tanzania for describing the lengthy process of preparing the C/5 document. It was indeed prepared by the head of the Secretariat on the basis of consultations of the National Commissions and the instructions of the Executive Board. Most of the additional \$25 million would cater to the needs of developing countries throughout the world, and in particular in Africa. The United Kingdom's Commission for Africa had recommended giving over \$2.5 billion to Africa on an annual basis. Here he was asking for \$25 million over two years. It was to be hoped that the United Kingdom and other G8 countries, when providing additional funds for Africa, would give a small proportion to UNESCO.

42.2 UNESCO's cooperation with NEPAD was not confined to education for all, which was a high priority, but also covered higher education, which was important not only in respect of teacher-training, but also for science and technology and stemming the brain drain.

42.3 As he had not been able to say in his initial reply, the Organization proposed launching an ambitious language programme in the Culture Sector in cooperation with the Education and Communication and Information Sectors, and that programme had been allocated a total of \$625,000 in document 33 C/5. It was essential to help capacity-building for languages, in particular African languages. As an example, UNESCO was hoping to launch an endangered language pilot project. He further agreed with the representative of Indonesia regarding the need to enlarge the scope of participants in the dialogue among cultures. While he had not yet mentioned indigenous peoples, he indicated that UNESCO had been invited at a very late date to a meeting in December 2005 on the Second International Decade of the World's Indigenous People 2005-2014, it had not therefore been possible to include that subject in document 33 C/5. He would nevertheless like to include it, as it was an important element of UNESCO's approach.

42.4 He had much sympathy for the position of Bolivia, and hoped that a way could be found to help Spanish-speaking countries in the coming intergovernmental meeting.

43. The CHAIRMAN thanked the Director-General and his colleagues on behalf of the Board for a genuinely interactive question-and-answer session. At the opening meeting of the session, 57 statements had been made, and four observers had spoken, as had the President of the General Conference. In the private meeting, there had been 25 statements and eight replies by the Director-General. That morning, the Chairman had spoken at the beginning, followed by the Director-General, and there had then been some 45 questions and 15 replies spread over the day. The Chairman had begun by congratulating Pope Benedict XVI on his election. He proposed to end by recalling that the Rule of Saint Benedict called for everyone to make peace with their adversary before the sunset. In the Board there was indeed peace before the setting of the sun.

The meeting rose at 6.20 p.m.

SEPTIÈME SÉANCE

Mercredi 27 avril 2005 à 10 h 25

Président : M. Wrede

ANNOUNCEMENT CONCERNING THE PRIVATE MEETING HELD ON WEDNESDAY
27 APRIL 2005

1. At the invitation of the Chairman, and pursuant to paragraph 2 of Rule 29 of the Rules of Procedure, the Secretary read out the following announcement:

“At the private meeting held today, the Executive Board considered item **26** of its agenda, ‘Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon’.

1. The Executive Board examined the report of its Committee on Conventions and Recommendations concerning the communications received by the Organization on the subject of cases and questions of alleged violations of human rights in UNESCO’s fields of competence.

2. The Executive Board, having taken note of the Committee’s report, endorsed the wishes expressed therein.”

COMMITTEE ON CONVENTIONS AND RECOMMENDATIONS (CR):
ORAL REPORT AND DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD
(171 EX/61)

Item **21** REPORT BY THE AD HOC WORKING GROUP ON RELATIONS BETWEEN THE THREE ORGANS OF UNESCO (171 EX/16 and Corr.)

Item **27** EXAMINATION OF THE METHODS OF WORK OF THE COMMITTEE ON CONVENTIONS AND RECOMMENDATIONS, AND REPORT OF THE COMMITTEE THEREON (171 EX/21 and Add. and Corr.)

Draft decision in paragraph 26 of document 171 EX/61

Item **28** GUIDELINES FOR THE PREPARATION OF REPORTS FOR THE SEVENTH CONSULTATION OF MEMBER STATES ON THE IMPLEMENTATION OF THE CONVENTION AND THE RECOMMENDATION AGAINST DISCRIMINATION IN EDUCATION (1960) (171 EX/22; 171 EX/INF.17)

Draft decision in paragraph 33 of document 171 EX/61

Item **29** MONITORING THE RATIFICATION OF CONVENTIONS (171 EX/49)

Draft decision in paragraph 36 of document 171 EX/61

2.1 Mr HEPBURN (Bahamas) (Chairman of the Committee on Conventions and Recommendations) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, the Committee on Conventions and Recommendations (CR) held three public sittings on Thursday, 14 April in the afternoon and on Friday, 15 April for the consideration of items **27**, **28** and **29** of the Agenda of the Executive Board. The Committee devoted a considerable part of its time to the discussion of item **27** concerning the Committee's methods of work. As I told you in a private meeting, on the basis of some preliminary draft proposals that I had prepared as a result of extensive consultations with members of the Committee during the week preceding the session, the members of the Committee reached an agreement on a number of points aimed at improving the two aspects of the Committee's mandate.

2.2 With regard to the first aspect of its terms of reference, the Committee, in order to strengthen its methods of work relating to the follow-up and monitoring of UNESCO standard-setting instruments, wishes to undertake further specific work on some aspects of its mandate, and therefore recommends that the Board entrust it with the following tasks: (a) to identify, in cooperation with the Secretariat, the recommendations that have to be given priority within the list of the instruments falling under the competence of the Committee; (b) to propose new specific procedures for the follow-up and monitoring of the implementation of normative instruments for which no specific institutional mechanism is provided; (c) to elaborate harmonized model guidelines for the eight conventions whose monitoring is entrusted to the Committee; and (d) to examine once a year the report of the Joint Expert Group UNESCO (CR)/United Nations Committee on Economic, Social and Cultural Rights (CESCR) on the Monitoring of the Right to Education.

2.3 In this connection I wish to underline that for the accomplishment of these tasks, the Committee is now requesting that the Board grant two additional days at its 174th session in the spring of 2006.

2.4 With respect to the second aspect of its mandate, the Committee decided to ameliorate its procedural practice by adopting the following improvements: (1) the Committee will reserve more detailed attention for the application of the criteria of admissibility of communications so as to assure further clarity and improve its work on this particular issue. To this end, when declaring a communication admissible, the Committee will indicate, in the light of 104 EX/Decision 3.3, the criteria and conditions underlying its decision; (2) the Committee will contact other international organizations, in particular those that are examining the same cases, in order to obtain supplementary information; and (3) in order to keep the public informed of the results obtained by the Committee, its documents will be published after the twenty-year period provided for under Article 29, paragraph 4, of the Rules of Procedure of the Executive Board. These decisions will be reflected in the document on the procedural practice of the CR Committee which guides its deliberations in the examination of communications. Thank you Mr Chairman.

3. The CHAIRMAN thanked the Chairman of the CR Committee, its members and their assistants in the Secretariat. He reminded the Board that in regard to item **21**, the Committee had transmitted its observations to the Special Committee, which would report on all inputs concerning the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO.

Item **27** EXAMINATION OF THE METHODS OF WORK OF THE COMMITTEE ON CONVENTIONS AND RECOMMENDATIONS, AND REPORT OF THE COMMITTEE THEREON (171 EX/21 and Add. and Corr.)

Draft decision in paragraph 26 of document 171 EX/61

4.1 El Sr. LÓPEZ DEL AMO (Cuba) expresa su satisfacción por el rumbo que va tomando la labor del Comité CR, más acorde con el propósito original con el que éste fue creado. Le parece además muy sensata la petición de que el Comité disponga de dos días suplementarios en la reunión de primavera de 2006 para examinar una serie de aspectos concretos relacionados con las convenciones y las recomendaciones. Para entonces la Conferencia General ya habrá examinado el informe sobre las relaciones entre los tres órganos de la UNESCO y, quizás, aprobado la propuesta del Director General de que el Comité CR se reúna sólo una vez al año y dedique más tiempo al tema de las convenciones y recomendaciones.

4.2 Respecto a la llamada segunda parte del mandato del Comité, que se enmarca en la Decisión 104 EX/3.3, desea reiterar lo que ya ha manifestado en otras ocasiones, a saber, que no hay razón para que el Comité CR se ocupe de esos temas porque ya hay otros órganos de las Naciones Unidas que lo hacen.

(4.1) M. LÓPEZ DEL AMO (Cuba) se félicite de la direction que prennent les travaux du Comité CR, plus conforme à l'objectif pour lequel il a été initialement créé. La demande visant à ce que le Comité dispose de deux jours supplémentaires à la session de printemps 2006 pour examiner une série d'aspects concrets liés aux conventions et recommandations lui paraît en outre très raisonnable. À ce moment-là, la Conférence générale aura déjà examiné le rapport sur les relations entre les trois organes de l'UNESCO et, peut-être, approuvé la proposition du Directeur général visant à ce que le Comité CR se réunisse une fois par an seulement et consacre davantage de temps à la question des conventions et recommandations.

(4.2) En ce qui concerne ce que l'on appelle le second aspect du mandat du Comité, qui remonte à la décision 104 EX/3.3, le représentant de Cuba souhaite réitérer ce qu'il a déjà fait valoir à d'autres occasions, à savoir qu'il n'y a pas de raison que le Comité CR s'occupe de ces questions car il y a déjà d'autres organes des Nations Unies qui s'en chargent.

5. Mr WILTSHIRE (Australia) thanked the Committee and its Chairman for their excellent work, which accurately reflected the recommendations of the ad hoc working group. He welcomed the Committee's endeavours to pursue UNESCO's role in human rights within its mandate, and more particularly its proposals for the follow-up and monitoring of conventions and recommendations. The proposed innovations were excellent and to be encouraged, and the request for two extra days at the 174th session of the Board should be given widespread support.

6. M. VU (Viet Nam) remercie le Président et les membres du Comité sur les conventions et recommandations (CR) pour le travail qu'ils ont accompli. Il se déclare favorable au maintien du CR pour ce qui concerne le premier volet de son mandat, à savoir l'examen de toutes les questions relatives à l'application des instruments normatifs de l'UNESCO. En revanche, le deuxième volet constitue un gaspillage de temps, d'énergie et de ressources car il empiète sur le mandat d'autres organismes de plus grande envergure, comme le Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme. L'argument selon lequel le CR n'examine que les cas relevant des domaines de compétence de l'UNESCO n'est pas convaincant étant donné l'étendue considérable et les limites imprécises de ces derniers. Il est par ailleurs contradictoire d'affirmer l'indivisibilité et l'interdépendance de tous les droits de l'homme - droits civils, culturels, politiques et sociaux - et de traiter ces droits séparément dans des instances distinctes. De plus, la frontière est floue entre le mandat de l'UNESCO et celui du Haut Commissariat quand celui-ci examine des cas individuels, et ces deux institutions, malgré l'étroite coopération qu'elles affichent, ont souvent les mêmes questions à leur ordre du jour. Au demeurant, si chaque institution spécialisée créait, à l'instar de l'UNESCO, son propre comité des droits de l'homme, le Haut Commissariat n'aurait plus lieu d'être. Les temps ont changé et le Viet Nam est d'avis que la décision

104 EX/3.3 est devenue caduque. Dans un contexte d'austérité et de restrictions budgétaires où il importe d'éviter tout double emploi, le Conseil devrait en prendre acte et rendre à César ce qui appartient à César.

7. Mr EINARSSON (Iceland) commended the report and the excellent work done by the Committee. He agreed fully with Australia that it was consistent with the recommendations of the ad hoc working group. Regarding the proposal by Ecuador, his delegation had had doubts for years as to the most appropriate mechanism for the Committee to monitor the ratification of UNESCO conventions. The Committee should pursue its consideration of that question with a view to finding a new means of carrying out its task.

8. M. DIOUF (Sénégal) salue le travail du Comité CR et se félicite de la nouvelle orientation de son mandat, qui participe de la volonté du Conseil exécutif de donner plus de visibilité à l'UNESCO. Le Sénégal compte parmi les États membres qui, à la suite de l'Équateur, ont souhaité la création d'un organe de suivi de l'application des conventions. Ce suivi est une tâche particulièrement ardue qui permet à l'UNESCO - tout au moins à son niveau - d'accompagner des actions qui ont été lancées au niveau des États. Le Sénégal est par ailleurs favorable à ce que l'on accorde au CR les deux journées supplémentaires dont il souhaite disposer à la 174e session pour approfondir sa réflexion.

9. M. DAYRELL DE LIMA (Brésil), s'exprimant en tant que membre du Comité CR, remercie le Sénégal pour son soutien enthousiaste. Il se dit lui aussi d'avis que le projet de décision investit le CR d'un mandat renouvelé, dont le second volet est renforcé, sans que soit remis en question le premier volet, tout aussi essentiel. La spécificité du CR par rapport à d'autres organes comme la Commission des droits de l'homme de l'ONU tient à ce qu'il intervient sur des cas individuels, d'une manière ponctuelle et dans la plus grande discrétion, avec des résultats dont font foi les statistiques. Ce faisant, il contribue beaucoup plus efficacement que d'autres institutions à la défense des droits de l'homme, sans coût politique excessif pour les États concernés, et renforce du même coup la crédibilité de l'UNESCO. Faisant observer que, malgré la fin de la guerre froide, la situation en matière de droits de l'homme a dans certains cas empiré et soulignant la volonté de son pays de rompre avec la dictature qui a longtemps bafoué ces droits, l'orateur s'interroge sur les raisons de l'acharnement de certains à l'encontre de ce mécanisme essentiel.

10. Ms MOSEROVÁ (Czech Republic), endorsing the remarks of the representative of Brazil, said that the second aspect of the Committee's work was important for all Members, since it helped them to understand each other's problems, and narrowed the gap between the positions of certain countries. As a long-standing member of the Committee, she knew how much it helped to enhance mutual understanding.

11.1 张学忠先生（中国）对公约与建议委员会主席有成效地主持了委员会的工作表示赞赏，并认为委员会本着对话和谅解的精神开展了工作。

11.2 张先生对厄瓜多尔代表提出的建议表示欢迎。实际上，本组织通过的好多公约和建议并未得到很多会员国或足够数量的会员国批准，它们只停留在纸上就是一种浪费。

11.3 张先生对加强关于实施教科文组织准则性文件的委员会的第一项职能表示支持。他强调委员会主席为加强这一职能，向委员会委员广泛征求了意见，理应受到赞扬。关于委员会的第二项职能，他在对古巴和越南大使的意见表示支持后，呼吁对与人权有关的来函的审议应当严格限制在本组织的职权范围内。特别是本组织应在保护受教育权利方面做出贡献。对人权个案的审议并不是本组织的强项。本组织在经费并不宽裕，会员国建议的优先活动又越来越多的

情况下，尤其应把力量集中在诸如保护受教育权利等最应当做的事情上，而不应重复其它联合国机构已经或应当做的事情上。

(11.1) M. ZHANG Xuezhong (Chine) félicite le Président du Comité sur les conventions et recommandations pour l'efficacité avec laquelle il a conduit les travaux, qui se sont déroulés dans un esprit de dialogue et de compréhension mutuelle.

(11.2) La Chine s'associe à la proposition de la représentante de l'Équateur. De fait, quantité de conventions et de recommandations adoptées par l'Organisation n'ont pas été ratifiées ou acceptées par un nombre important ou suffisant d'États membres et sont restées lettre morte, ce qui constitue un gaspillage.

(11.3) M. Zhang est favorable au renforcement du premier volet du mandat du Comité, relatif à l'application des instruments normatifs de l'UNESCO. Il souligne les efforts dignes d'éloge du Président du Comité pour consulter largement les membres de cet organe sur ce point. En ce qui concerne le second volet du mandat, il s'associe aux vues exprimées par les représentants de Cuba et du Viet Nam et demande avec force que l'examen des communications relatives aux droits de l'homme reste strictement dans les limites des domaines de compétence de l'Organisation, laquelle se doit notamment de contribuer à la défense du droit à l'éducation. L'examen de cas individuels de violation des droits de l'homme n'est pas un aspect majeur de son mandat. À l'heure où les actions prioritaires proposées par les États membres se font de plus en plus nombreuses alors que les ressources financières sont limitées, il convient tout particulièrement qu'elle concentre ses efforts sur les activités relevant de sa mission première, comme la protection du droit à l'éducation, sans faire double emploi avec les activités que d'autres organes des Nations Unies ont déjà menées ou sont appelés à mener.

12. M. ITEN (Suisse) note que les travaux du Comité CR auxquels il a pris part ont répondu aux attentes formulées dans ses recommandations par le groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO. S'agissant du second volet du mandat du Comité, il fait observer que, même s'il est vrai que les différents organes des Nations Unies compétents en matière de droits de l'homme traitent souvent des mêmes thèmes, le CR joue un rôle qui lui est propre sur le plan de la procédure puisqu'il se limite exclusivement aux questions relevant des domaines de compétence de l'UNESCO, qu'il ne se prononce que sur des cas individuels et qu'il recherche des solutions "à l'amiable", en dehors de toute procédure juridique. Il n'y a donc pas de redondance. En outre, le CR accroît la visibilité de l'Organisation, qui a pour vocation d'être au service non seulement des États, mais aussi de leurs citoyens.

13. La Sra. MURRIETA (Ecuador) pide al Presidente que le aclare si se están examinando los puntos **27**, **28** y **29** de manera conjunta, en cuyo caso seguiría haciendo uso de la palabra, pues su propuesta concierne la ratificación de las convenciones y no el proceso de aplicación, y corresponde por ello al punto **29**.

(13) Mme MURRIETA (Équateur) demande au Président qu'il précise si l'on est bien en train d'examiner conjointement les points **27**, **28** et **29**, auquel cas elle continuerait son intervention car sa proposition concerne la ratification des conventions et non le processus d'application, et correspond donc au point **29**.

14. The CHAIRMAN said that the draft decision on item **29** would be discussed later.

15. La Sra. LUX DE COTÍ (Guatemala) observa que los procedimientos del Comité CR facilitan bastante el diálogo y a la postre el entendimiento entre la UNESCO y los Estados en los que presuntamente se hayan violado los derechos humanos. Por otro lado, el Comité CR debe poder trabajar conforme a sus propios fines, que se cifran en la protección de los derechos individuales y colectivos y el fomento de la paz. Se trata en efecto de un órgano eminentemente humanitario y es, por tanto, lo más opuesto que pueda haber a un tribunal. A su juicio, el trabajo del Comité CR no se solapa con el de la Comisión de Derechos Humanos porque el primero persigue objetivos más centrados en la vertiente humanitaria y porque siempre se extreman las precauciones para evitar que tal traslape ocurra. La oradora, por último, suscribe las palabras del representante del Brasil y afirma que lo importante es decidir si conviene ampliar el tiempo de trabajo del Comité en la reunión de primavera de 2006.

(15) Mme LUX DE COTÍ (Guatemala) fait observer que les travaux du Comité CR facilitent bien le dialogue et, en fin de compte, la compréhension entre l'UNESCO et les États dans lesquels il y aurait eu violation des droits de l'homme. D'autre part, le Comité CR doit pouvoir travailler conformément à ses propres objectifs, qui sont la protection des droits individuels et collectifs et la promotion de la paix. Il s'agit en effet d'un organe éminemment humanitaire et c'est donc tout le contraire d'un tribunal. À son avis, les travaux du Comité CR ne font pas double emploi avec ceux de la Commission des droits de l'homme du fait que le premier poursuit des objectifs plus centrés sur l'aspect humanitaire et que toutes les précautions sont prises pour éviter ce chevauchement. Enfin, l'oratrice souscrit à la déclaration du représentant du Brésil et affirme que ce qui importe, c'est de décider s'il convient de donner davantage de temps au Comité à la session de printemps en 2006.

16. El Sr. SADER (Uruguay) se muestra partidario de fortalecer los métodos de trabajo del Comité CR en las dos vertientes de su mandato, y coincide con los representantes de Australia, el Brasil, la República Checa, Guatemala y Suiza, entre otros, respecto a la constitucionalidad y vigencia de sus actividades ligadas a Decisión 104 EX/3.3 y a los buenos resultados que durante varias décadas ha obtenido gracias a sus singulares métodos de trabajo, hecho que por sí solo justifica su existencia. Respecto al eventual solapamiento de su labor con la de otros organismos, concuerda con la opinión expresada, entre otros, por el representante del Brasil. Refiriéndose a la primera parte del mandato del Comité CR, dice compartir la inquietud del Ecuador por la marcha de los procesos de ratificación de numerosas convenciones aprobadas por la UNESCO y hace suyas las observaciones del representante de Islandia al respecto.

(16) M. SADER (Uruguay) est partisan d'un renforcement des méthodes de travail du Comité CR pour ce qui est des deux volets de son mandat, et il partage l'opinion des représentants de l'Australie, du Brésil, de la République tchèque, du Guatemala et de la Suisse, entre autres, quant à la constitutionnalité et à la validité des activités menées par le Comité en application de la décision 104 EX/3.3 et aux bons résultats qui, durant plusieurs décennies, ont été obtenus grâce aux méthodes de travail qui lui sont propres, fait qui à lui seul justifie son existence. Pour ce qui est de l'éventuel chevauchement de ses travaux avec ceux d'autres organismes, il souscrit à l'avis exprimé par le représentant du Brésil, entre autres. Se référant au premier volet du mandat du Comité CR, il dit partager l'inquiétude de l'Équateur concernant le déroulement des processus de ratification de nombreuses conventions adoptées par l'UNESCO et il fait siennes les observations du représentant de l'Islande à ce sujet.

17. Mr PLATTE (Germany) joined other speakers in commending the efforts of the Chairman of the CR Committee. Germany welcomed the progress made and the steps envisaged, and indicated that the Geneva procedures were different in nature from those of UNESCO, and that there was therefore

no risk of duplication. At the same time, the relations between the Committee and other United Nations bodies working in the same field could be improved.

18. Ms SIRISENA (Sri Lanka) commended the Chairman of the CR Committee and the Committee's efforts to strengthen the first part of its mandate. In regard to the second part of its mandate, she expressed her strong support for the views of Cuba, China and Viet Nam.

19. Mr LAKATOS (Hungary), after commending the Committee and the important role played by its Chairman, associated himself with the views expressed by Brazil, Switzerland, Guatemala and others. As the representative of Switzerland had observed, one of the most important aspects was to improve the visibility of UNESCO in that area, and that aspect of the whole question should be taken into account in all thinking about the future of UNESCO.

20. El Sr. HERRERA (Venezuela) dice que suscribe la primera parte del informe del Comité de Convenciones y Recomendaciones y que secunda la propuesta del Ecuador.

(20) M. HERRERA (Venezuela) dit qu'il souscrit à la première partie du rapport du Comité sur les conventions et recommandations et qu'il appuie la proposition de l'Équateur.

21. Ms MUKHERJEE (India) considered it highly appropriate to pay tribute to the unique qualities displayed by the Chairman of the Committee in accomplishing a far from easy task. Member States were lucky to benefit from his guidance. The first aspect of the Committee's terms of reference had been well set out in the draft decision under consideration. As the representative of Australia had observed, that was one aspect of the Committee's work that needed strengthening, but it was also linked with the importance of looking at the whole issue of human rights education in order to find improved mechanisms for carrying out that part of UNESCO's work. In regard to the second aspect of the Committee's work, there was no point in starting a semantic debate about overlapping. The Committee had tried to address the problem by suggesting contacts with other bodies dealing with human rights in order to avoid duplication, but overlapping existed throughout the United Nations system. For instance, the education of girls was handled by UNESCO, and also by UNICEF. The important point was the one made by Brazil and Switzerland, that the CR Committee provided a unique mechanism which functioned in a conciliatory manner and examined difficult issues concerning individual cases of the violation of human rights. It was incorrect to assert that the Commission on Human Rights in Geneva did not examine individual cases; however, they were not examined in the same way as in UNESCO. The CR Committee's approach was unique to UNESCO, and should be strengthened.

22. Mr RACHMAN (Indonesia) commended the tact of the CR Committee's Chairman in dealing with sensitive issues. In his view, human rights was an important issue which necessarily involved education. UNESCO should explore what kind of civic education was needed to teach human rights, and how it should be implemented, so as to promote a culture of human rights. He regarded the Committee as an important reference and source of information for other areas, including culture, education, communication, science and technology, where human rights were sometimes violated. On the subject of duplication, attention should be paid to the points raised by Cuba, Viet Nam and other countries. Effective coordination was necessary, but the key issue for UNESCO was to deal with civic education as well as standard-setting to ensure peace in the world.

23. Mr AZIZ (Afghanistan), speaking as a member of both the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO and the CR Committee, commended the leadership of the Committee's Chairman, and expressed his strong support for the manner in which the Committee had examined issues relating to the second aspect of its mandate with sensitivity and respect for the

recommendations of the ad hoc working group. On the subject of duplication with the work of other bodies in the United Nations system, he said that the Committee had a special mandate within the fields of UNESCO's competence and a special way of dealing with such issues. As the representative of Switzerland had observed, many Member States worked with the Committee effectively. Whatever issues were discussed and proposals made, Article 1, paragraph 1 of UNESCO's Constitution should always be borne in mind. UNESCO had a mandate to deal with both human rights education and the safeguarding of individual rights.

24. Ms INAYATULLAH (Pakistan) said that as a member of the CR Committee, she could testify to the objectivity and sensitivity of its Chairman in addressing the issues concerned. In her view, the Committee needed to reconsider its two mandates and share its views with the plenary. Its Chairman had the political will to make the Committee more efficient and, regarding the second aspect of its mandate, more friendly. UNESCO had 8 conventions and 30 recommendations, the monitoring of which was one of the major functions of the Committee, which was why, at the 174th session, it would need two extra days to address the issue of strengthening procedures. Another and hitherto overlooked aspect of the Committee's work was the monitoring of human rights education, including appropriate instruments and the definition of responsibilities. In regard to the second aspect of the Committee's mandate, the handling of communications, it had reiterated the need for friendly engagement and moral persuasion. Indeed, it was there that lay the basic difference with the human rights bodies in Geneva. The Committee had revisited the criteria for admissibility and the way it examined communications once they had been admitted, but needed to consider the issues further. On the subject of duplication, the Committee had a different approach to such issues, and, at a time when the United Nations was seeking greater harmonization, it was appropriate for UNESCO and its Committee on Conventions and Recommendations to interface and exchange information with Geneva bodies concerned with human rights. She felt that with two extra days at the 174th session, it would be possible to further rationalize the Committee's work.

25. M. CARUSO (Italie) s'associe à l'hommage que la représentante du Pakistan a rendu à la volonté politique du Président du Comité ainsi qu'aux remarques pertinentes de la Suisse concernant la spécificité et l'utilité de cet organe. La quasi-totalité des membres du Conseil étant manifestement d'accord sur ces points, il se demande pourquoi on y revient à chaque session. Il estime par ailleurs que les modifications proposées au titre du point 29 de l'ordre du jour sont d'une importance fondamentale pour l'action, la visibilité et la crédibilité de l'Organisation.

26. Mr SHEYA (United Republic of Tanzania) commended the work of the Committee and its Chairman. Both aspects of its mandate – human rights issues on the one hand and the monitoring of UNESCO conventions and recommendations on the other – were essential. The Committee had done a great deal throughout its existence to solve individual human rights cases through dialogue. He also welcomed the efforts to strengthen its role in regard to the monitoring of conventions and recommendations.

27. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) приветствует работу Комитета по конвенциям и рекомендациям и выражает намерение тесно с ним сотрудничать. Он заявляет, что это сотрудничество должно охватывать те права человека, которые провозглашены во Всеобщей декларации прав человека. При этом он отмечает, что в указывавшемся пункте ничего не сказано о том, что ЮНЕСКО должна заниматься правозащитной деятельностью, указав, что речь идет о двух разных вещах. Далее он отмечает, что у Комитета нет на это никаких прав. Он высоко оценивает работу председателя Комитета, который, благодаря своим дипломатическим талантам, преуспевает в нахождении дипломатических решений, но отмечает, что подобная деятельность не является благотворной, поскольку огромное

количество времени отрывается от таких вопросов, как право на образование, в том числе и детей, ситуация в отдельных странах в области образования для женщин, доступ к культурным ценностям. Это действительно проблемы, однако ими никто не занимается. При этом возникает ощущение, что эти вопросы, возможно, будут не так популярны в средствах массовой информации. Если говорить о конкретных примерах, то это касается работы соответствующих органов, действующих в Женеве, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Совета Европы и т.д. Серьезным является вопрос мониторинга конвенций и рекомендаций. Мониторинг необходимо осуществлять чрезвычайно осторожно, поскольку это затрагивает суверенитет государств-членов. Далее он указывает на вопрос о дублировании. Не следует искать новые нюансы в правовой сфере, т.к. все они давно известны. Он предлагает заняться серьезным делом, т.е. отслеживать в странах ситуации, которые касаются прав человека в области образования, культуры и науки, а также давать государствам рекомендации в отношении того, каким образом создавать эти системы во благо семьи и конкретного человека.

(27) M. KALAMANOV (Fédération de Russie) se félicite des activités du Comité sur les conventions et recommandations (CR), et se déclare résolu à collaborer étroitement avec lui. Selon lui, cette coopération doit porter sur les droits de l'homme proclamés dans la Déclaration. Celle-ci ne dit nullement que l'UNESCO a pour vocation de défendre les droits de l'homme ; ce sont là deux choses différentes. Le Comité ne possède dans ce domaine aucune compétence. M. Kalamanov apprécie beaucoup le travail du Président du Comité qui, avec beaucoup de tact et d'habileté, excelle à trouver des solutions diplomatiques, mais il note que l'activité du Comité à cet égard n'est pas bénéfique, dans la mesure où elle prend un temps précieux qui pourrait être consacré à des questions comme le droit à l'éducation, notamment de l'enfant, la situation des femmes dans certains pays en matière d'éducation ou l'accès aux valeurs culturelles. Ce sont là des problèmes réels, mais nul ne s'en occupe. On a aussi l'impression que ces questions ne sont pas assez médiatiques. S'il faut aborder des exemples concrets, c'est l'affaire des organismes compétents de Genève, de l'Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe (OSCE), du Conseil de l'Europe, etc. Le suivi des conventions et recommandations est une affaire sérieuse, qui exige beaucoup de prudence dans la mesure où il touche à la souveraineté des États membres. La question se pose aussi des doubles emplois. Il est vain de chercher de subtiles distinctions inédites dans le domaine juridique car elles sont toutes connues depuis longtemps. M. Kalamanov propose que le Comité se consacre à des tâches sérieuses, en s'employant à suivre dans les pays la situation en matière de droits à l'éducation, à la culture, à la science, et à formuler à l'adresse des États des recommandations sur les modalités de mise en place de systèmes bénéfiques à la famille et à l'être humain dans sa réalité concrète.

28. M. BOUGHABA (Algérie) félicite le Président et tous les membres du Comité pour le travail difficile qu'ils ont accompli. Il se déclare favorable au renforcement du premier volet du Comité et note avec satisfaction tous les progrès réalisés dans ce sens.

29. Mr HEPBURN (Bahamas) (Chairman of the Committee on Conventions and Recommendations) said he felt humbled by the number of generous tributes that had been paid to him and his leadership. The Committee had only touched the tip of the iceberg, and needed to concentrate on the direction it should take in the future. He had been deeply impressed by the passion displayed on both sides of the divide. It was not a question of right or wrong, but of finding a way to help the Committee function more effectively and improve the image of UNESCO. The representative of Viet Nam had skilfully expressed a balance between the two sides of the issues by speaking of "change". Change in fact was the only constant. It was essential to move ahead and ensure that the Committee

played its expected role. His sole objective had been to find a formula that would guide future Chairmen of the Committee.

30. The CHAIRMAN took it that the Board wished to adopt the draft decision in paragraph 26 of document 171 EX/61.

31. It was so decided.

Item 28 GUIDELINES FOR THE PREPARATION OF REPORTS FOR THE SEVENTH CONSULTATION OF MEMBER STATES ON THE IMPLEMENTATION OF THE CONVENTION AND THE RECOMMENDATION AGAINST DISCRIMINATION IN EDUCATION (1960) (171 EX/22; 171 EX/17)

Draft decision in paragraph 33 of document 171 EX/61

32.1 M. HEPBURN (Bahamas) (Président du Comité sur les conventions et recommandations) *in extenso* :

En ce qui concerne le point 28, relatif aux Principes directeurs qui seront envoyés aux États membres en vue de l'établissement des rapports dans le cadre de la septième Consultation sur l'application de la Convention et de la Recommandation concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement, les débats ont porté essentiellement sur le contenu de ces Principes, tels qu'ils avaient été élaborés par le Secrétariat. Le Comité les a approuvés, tout en indiquant quelques modifications à apporter, en particulier au Tableau I annexé aux Principes directeurs et concernant les mesures prises par les États membres en vue de l'application de cette Convention et de cette Recommandation.

32.2 Monsieur le Président, lors de la discussion sur le projet de décision, il a été également décidé de proposer l'ajout d'un nouveau paragraphe 6 invitant le Directeur général à organiser en 2005, en marge des travaux de la 33e session de la Conférence générale, une réunion informelle d'information des États parties à la Convention ainsi que des autres États membres afin de les sensibiliser quant à la signification des rapports et à la méthodologie à adopter pour préparer leurs rapports sur l'application de la Convention et de la Recommandation. Je vous remercie, Monsieur le Président.

33. La Sra. MURRIETA (Ecuador), celebrando que se haya abordado este punto, se declara convencida de que el Director General dará estricto cumplimiento a las directrices porque una de sus metas es justamente la de luchar contra las discriminaciones en la enseñanza. Subraya que cuando los Estados no atienden las necesidades prioritarias de los pueblos incurren en discriminación para con los niños y jóvenes que se ven privados de educación debido a esas carencias, o dicho de otro modo: la pobreza da lugar a discriminaciones y constituye en sí misma una discriminación.

(33) Mme MURRIETA (Équateur), se félicitant que ce point ait été abordé, se déclare convaincue que le Directeur général se conformera scrupuleusement aux principes directeurs car un de leurs objectifs est précisément de lutter contre les discriminations dans le domaine de l'enseignement. Elle souligne que lorsque les États ne répondent pas aux besoins prioritaires des peuples, ils se rendent coupables de discrimination contre les enfants et les jeunes qui se voient privés d'éducation du fait de ces carences ; en d'autres termes, la pauvreté donne lieu à des discriminations et constitue en soi une discrimination.

34. Sr. LÓPEZ DEL AMO (Cuba), abundando en la línea de lo expuesto por la representante del Ecuador, señala que los derechos humanos no sólo se ven conculcados en los casos de asesinato extrajudicial, tortura y otros actos de parecida índole, sino también en el ámbito de la enseñanza, por

cuanto el derecho a la educación, y en particular a la enseñanza primaria gratuita, figura en la Declaración de Derechos Humanos. Se calcula que hay en el mundo unos 100 millones de niños no escolarizados, hecho que supone una violación masiva de los derechos humanos en el terreno de la educación, al igual que la existencia de 800 millones de adultos analfabetos. De ahí la importancia de la convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la enseñanza, cuyo espíritu constructivo y de colaboración internacional debe guiar el trabajo de la UNESCO para lograr que se respeten los derechos de las personas desfavorecidas en la esfera de la educación.

(34) M. LÓPEZ DEL AMO (Cuba), abondant dans le sens de la représentante de l'Équateur, souligne que les droits de l'homme sont violés non seulement dans les cas d'assassinats extrajudiciaires, de tortures et autres actes de même nature, mais aussi dans le domaine de l'enseignement, dans la mesure où le droit à l'éducation, et en particulier à l'enseignement primaire gratuit, figure dans la Déclaration des droits de l'homme. On estime qu'il y a dans le monde quelque 100 millions d'enfants non scolarisés, ce qui implique une violation massive des droits de l'homme dans le domaine de l'éducation, à l'égal de l'existence de 800 millions d'adultes analphabètes. D'où l'importance de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement, dont l'esprit constructif et de collaboration internationale doit guider l'action menée par l'UNESCO pour assurer le respect des droits des personnes défavorisées dans le domaine de l'éducation.

35. Mr RACHMAN (Indonesia) underscored the importance of the guidelines for the preparation of reports for the seventh consultation of Member States, and stressed in particular the need for good coordination with other United Nations bodies and, at the country level, between UNESCO offices and National Commissions.

36. The CHAIRMAN took it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 33 of document 171 EX/61.

37. It was so decided.

Item 29 MONITORING THE RATIFICATION OF CONVENTIONS (171 EX/49)

Draft decision contained in paragraph 36 of document 171 EX/61

38.1 El Sr. HEPBURN (Bahamas) (Presidente del Comité de Convenciones y Recomendaciones) *in extenso*:

Por ultimo, el Comité examinó el punto 29, relativo al seguimiento de la ratificación de los convenios. Uno de los miembros del Comité, el Ecuador, a instancias del cual se había inscrito este punto en el orden del día del Consejo Ejecutivo, expuso su propuesta de creación de una comisión encargada de seguir la ratificación de los convenios contenida en el documento 171 EX/49. Durante el intercambio de opiniones, los miembros del Comité felicitaron al Ecuador por esta iniciativa, que tenía por objeto una mayor promoción de la ratificación de los convenios de la UNESCO, pero decidieron que no era conveniente crear esa comisión.

(38.1) M. HEPBURN (Bahamas) (Président du Comité sur les conventions et recommandations) *in extenso* (traduit de l'espagnol) :

Enfin, le Comité a examiné le point 29, relatif au suivi de la ratification des conventions. Un des membres du Comité, l'Équateur, à la demande duquel ce point avait été inscrit à l'ordre du jour du Conseil exécutif, a exposé sa proposition de création d'une commission chargée de suivre la ratification des conventions, contenue dans le document 171 EX/49. Au cours de l'échange de vues, les membres du Comité ont félicité

l'Équateur de cette initiative, qui avait pour objectif de mieux promouvoir la ratification des conventions de l'UNESCO, mais ils ont décidé que la création d'une telle commission n'était pas opportune.

(The speaker continued in English)

38.2 Mr Chairman, I must say that a constructive approach prevailed during our discussions, which had made it possible for the Committee to complete its work and secure consensus on the items under consideration.

38.3 Mr Chairman, I would like to thank all the members of the CR Committee who, with understanding, and cooperation helped us to accomplish our task. I should like to express my sincere gratitude, on behalf of the Committee, to Ambassador Dayrell de Lima, the temporary Chairman, for his support. I wish also to thank all those who made my role much easier in accomplishing the tasks entrusted to the Committee: Mr Yusuf, the Legal Adviser and representative of the Director-General, whose clarifications were particularly appreciated by the Committee, Ms Beatrice Dupuy, the Secretary, assisted by Mr Guillermo Trasancos, Ms Lucia Cavicchioli, Ms Riham Hazboun and Mr Olivier da Silva – who in my estimation went above and beyond the call of duty to help to make the work of the Committee a success.

38.4 Finally, Mr Chairman, I wish to thank Mr Kishore Singh, from the Education Sector, for his consideration and his comprehensive report to the Committee, and I must commend the interpreters, translators and all the other support staff whose patience, experience and savoir-faire helped us to complete our work in a timely manner. Thank you Mr Chairman.

39.1 La Sra. MURRIETA (Ecuador) señala que el proceso conducente a la entrada en vigor de una convención es sumamente largo y complejo, como demuestra el laborioso recorrido de gestación de la convención sobre la diversidad de los contenidos culturales. El mero hecho de consultar hasta 650 expertos del mundo entero para que examinen el tema supone una considerable inversión de recursos humanos y materiales y un ímprobo trabajo. La Secretaría de la UNESCO, en este sentido, ha dado muestra de gran eficacia y capacidad de sacrificio. Pero el mundo es un caleidoscopio, y coronar con éxito la primera etapa, esto es, llegar a un acuerdo sobre el contenido de un instrumento internacional, puede requerir mucho tiempo. Una vez logrado esto, los Estados Miembros deben primero ratificar y después aplicar el instrumento en cuestión. La ratificación es un paso crucial, pues sin ella no hay aplicación posible, pero se trata de dos procesos claramente distintos en términos jurídicos y de procedimiento. En principio incumbe a la Sección de Normas Internacionales de la UNESCO hacer el seguimiento de los diversos procesos de ratificación y, según lo dispuesto por la Conferencia General, al Comité de Convenciones y Recomendaciones ocuparse de la posterior aplicación de los textos.

39.2 De la investigación realizada se desprende que muchos países, por uno u otro motivo, no ratifican las convenciones, lo que hace imposible que empiecen a aplicarse. A veces un gobierno discrepa de una parte o la totalidad de un instrumento o considera que va en perjuicio de sus intereses, y por ello decide no ratificarlo. Nada hay más legítimo, pues los países son soberanos, y ante semejante negativa no cabe sino acatarla. Pero también puede ocurrir que los trámites burocráticos lentifiquen el proceso, que determinados estamentos lo paralizen o que, por desinterés, negligencia o falta de información, no se otorgue la debida importancia al documento y éste pase años en una gaveta a la espera de ratificación, como sucedió en el Ecuador con la Apostilla de la Haya de 1961, ratificada 44 años más tarde.

39.3 Por todo ello el Ecuador propone formar una comisión rotativa, integrada por no más de diez o doce delegados permanentes o embajadores ante la UNESCO que, en coordinación con la Sección de

Normas Internacionales de la UNESCO, se encargue del seguimiento de los procesos de ratificación, poniéndose en contacto con las más altas instancias de cada país, indagando sobre la marcha del proceso e insistiendo ante los funcionarios nacionales, todo ello, evidentemente, en el supuesto de que ese Estado desee ratificar el instrumento en cuestión. Esta labor no es competencia del Comité de Convenciones y Recomendaciones, cuyo cometido se circunscribe a la fase de aplicación de un instrumento. Tampoco puede ocuparse de ello el eficaz equipo de la Sección de Normas Internacionales de la UNESCO porque carece de los canales de comunicación política con los Estados Miembros de los que sí disponen los embajadores o delegados permanentes.

39.4 La idea estriba pues en crear un nuevo mecanismo que ayude a cumplir los objetivos de la UNESCO sin que ello signifique incurrir en nuevos egresos, dado que ese mecanismo funcionaría con el apoyo de la Sección de Normas Internacionales, ni establecer otro grupo de trabajo que venga a incrementar la carga burocrática de la Organización. No se trata de presionar a los Estados que prefieran no ratificar una convención, pues tal es su derecho soberano, ni tampoco de ponerlos en evidencia, porque ese tipo de información es pública, sino de entablar conversaciones amistosas con los países cuyos procesos de ratificación sean lentos o laboriosos y prestarles el máximo apoyo. Por las razones expuestas, la oradora insta al Consejo Ejecutivo a que adopte el proyecto de decisión contenido en el documento 171 EX/49. Señala, a este respecto, que en los Estados Miembros existe una real preocupación por la marcha de los procesos de ratificación, como se infiere del párrafo 7 de la decisión aprobada momentos antes por el Consejo en relación con el punto 27, referente a un informe del Director General sobre “el estado de las ratificaciones de los convenios”. Concluye expresando su desacuerdo con el tercer párrafo del proyecto de decisión recomendado por el Comité CR sobre el punto 29 del orden del día.

(39.1) Mme MURRIETA (Équateur) fait observer que le processus conduisant à l'entrée en vigueur d'une convention est extrêmement lent et complexe, comme le montrent les travaux d'élaboration parcourus de la convention sur la diversité des contenus culturels. Le simple fait de consulter jusqu'à 650 experts du monde entier pour qu'ils examinent la question suppose un investissement considérable en ressources humaines et matérielles et un travail acharné. À cet égard, le Secrétariat de l'UNESCO a fait preuve d'une grande efficacité et d'un grand dévouement. Cependant, le monde est un kaléidoscope et mener à bien la première étape, c'est-à-dire parvenir à un accord sur le contenu d'un instrument international, peut exiger beaucoup de temps. Une fois cette étape franchie, les États membres doivent d'abord ratifier et ensuite appliquer l'instrument en question. La ratification est une étape cruciale, puisque sans ratification il n'y a pas d'application possible, mais il s'agit de deux processus clairement distincts sur le plan juridique comme du point de vue de la procédure. En principe, il incombe à la Section des normes internationales de l'UNESCO d'assurer le suivi des divers processus de ratification et, conformément aux décisions prises par la Conférence générale, au Comité sur les conventions et recommandations de s'occuper de l'application ultérieure des textes.

(39.2) Il ressort de la recherche qui a été menée que de nombreux pays, pour une raison ou une autre, ne ratifient pas les conventions, ce qui rend impossible leur entrée en vigueur. Il se peut qu'un gouvernement soit en désaccord avec une partie ou la totalité d'un instrument ou qu'il considère que celui-ci est préjudiciable à ses intérêts, et qu'il décide en conséquence de ne pas le ratifier. Rien de plus légitime, puisque les pays sont souverains, et force est d'accepter ce refus. Mais il se peut aussi que les pesanteurs bureaucratiques ralentissent le processus, que certains groupes le paralysent ou que par indifférence, négligence ou manque d'information, on n'accorde pas l'importance qu'il mérite au document et que celui-ci passe des années dans les tiroirs en attente de ratification, comme cela a été le cas en Équateur pour le Protocole de La Haye de 1961, ratifié 44 ans plus tard.

(39.3) C'est pour toutes ces raisons que l'Équateur propose de constituer une commission composée d'un nombre maximum de 10 ou 12 délégués permanents ou ambassadeurs auprès de l'UNESCO, siégeant en alternance, qui, en coordination avec la Section des normes internationales, soit chargée du suivi des processus de ratification, en prenant contact avec les plus hautes instances de chaque pays, en enquêtant sur le déroulement du processus et en insistant auprès des fonctionnaires nationaux, tout cela évidemment dans l'hypothèse où cet État désirerait ratifier l'instrument en question. Ce travail ne relève pas de la compétence du Comité sur les conventions et recommandations, dont les fonctions se limitent à la phase d'application d'un instrument. Il ne peut non plus être confié à l'équipe efficace de la Section des normes internationales de l'UNESCO car celle-ci ne dispose pas des canaux de communication politiques avec les États membres sur lesquels peuvent compter les ambassadeurs ou délégués permanents.

(39.4) L'idée est donc de créer un nouveau mécanisme qui aide à atteindre les objectifs de l'UNESCO sans qu'il en résulte de dépenses supplémentaires, étant donné que ce mécanisme fonctionnerait avec le soutien de la Section des normes internationales, et sans qu'il faille établir un autre groupe de travail qui ne ferait qu'augmenter le fardeau administratif de l'Organisation. Il ne s'agit pas de faire pression sur les États qui préfèrent ne pas ratifier une convention, puisque tel est leur droit souverain, et pas davantage de les montrer du doigt, puisque ce type d'information est public, mais d'engager des conversations amicales avec les pays dont les processus de ratification seraient lents ou laborieux et de leur fournir l'appui maximum. Pour les raisons exposées, l'oratrice demande au Conseil exécutif d'adopter le projet de décision figurant dans le document 171 EX/49. Elle souligne à ce propos qu'il existe dans les États membres une réelle préoccupation concernant le déroulement des processus de ratification, comme on peut le constater à la lecture du paragraphe 7 de la décision que vient d'adopter le Conseil au sujet du point 27, concernant un rapport du Directeur général sur "l'état des ratifications des conventions". Elle conclut en exprimant son désaccord avec le paragraphe 3 du projet de décision dont le Comité CR a recommandé l'adoption au sujet du point 29 de l'ordre du jour.

40. El Sr. LÓPEZ DEL AMO (Cuba) acoge con simpatía la propuesta del Ecuador, estimando que se refiere a un capítulo importante del trabajo que empieza una vez aprobada una convención. La UNESCO, en efecto, carece de una instancia que se ocupe de esa fase intermedia entre la aprobación y la aplicación de un instrumento, y una labor de carácter informativo y explicativo resultaría muy útil para ayudar a los países a ratificar textos que previamente hayan aprobado como Estados Miembros de la UNESCO. Por todo ello sugiere que el Comité CR dedique parte de los dos días suplementarios de trabajo de que va a disponer en la reunión de primavera de 2006 a examinar más a fondo la propuesta del Ecuador, porque ésta es realmente digna de interés.

(40) M. LÓPEZ DEL AMO (Cuba) envisage avec sympathie la proposition de l'Équateur, estimant qu'elle porte sur une étape importante du travail qui commence une fois une convention approuvée. En effet, il manque à l'UNESCO une instance qui s'occupe de cette phase intermédiaire entre l'approbation et l'application d'un instrument, et une action d'information et d'explication serait très utile pour aider les pays à ratifier les textes qu'ils ont préalablement approuvés en tant qu'États membres de l'UNESCO. Aussi suggère-t-il que le Comité CR consacre une partie des deux journées de travail supplémentaires dont il va disposer à la session du printemps 2006 à un examen plus approfondi de la proposition de l'Équateur, car celle-ci est réellement digne d'intérêt.

41. M. NDINGA OBA (Congo) souligne que les efforts intenses déployés de longue date par l'UNESCO, conformément au mandat que lui a confié la communauté internationale, pour élaborer des projets de convention de nature à promouvoir la paix, le respect des droits de l'homme et l'instauration de la démocratie, ont pour finalité l'entrée en vigueur de tels instruments. Il faut à cet effet que ces derniers soient ratifiés, ce qui prend du temps. Le Congo ne serait donc pas opposé à la mise en place d'un mécanisme de suivi apte à favoriser la ratification des conventions, comme l'avait proposé l'Équateur.

42. M. CARUSO (Italie) souscrit pleinement aux déclarations des représentants de l'Équateur, de Cuba et du Congo et se dit lui aussi favorable à la création d'une commission chargée du suivi de la ratification des conventions. Cette commission est le maillon manquant, sans lequel toute l'action normative de l'UNESCO risque de demeurer vaine, ce qui ne peut que porter atteinte à la visibilité et à la crédibilité de l'Organisation malgré les efforts du Directeur général pour rallier les gouvernements. De plus, les parlements nationaux ont peu de temps à consacrer aux causes que défend l'UNESCO, dans ses domaines de compétence, comme la protection du patrimoine culturel subaquatique ou la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, sur lesquelles prennent le pas des préoccupations plus immédiates ou urgentes. L'Italie demande donc que le paragraphe 3 du projet de décision soit modifié de manière à refléter l'accueil enthousiaste que la proposition de l'Équateur tendant à la création d'une commission a suscité au sein du CR.

43. Mr WILTSHIRE (Australia) thanked the representative of Ecuador for highlighting the important issue of monitoring conventions. The whole question of the role of the CR Committee and monitoring was part of the remit of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO. The issue should be debated at the General Conference, which would provide a more appropriate context for Ecuador's proposal. He therefore hoped that Ecuador would agree to defer consideration of the matter to the 174th session of the Board after its presentation to the General Conference as part of the general debate on the role of the Committee. It seemed to him that Ecuador's proposal was somewhat premature, since the General Conference would debate the issues concerned. He asked the Chairman of the Committee whether, in the context of revisiting the Committee's mandate, the Committee would be empowered to adequately address the question of monitoring conventions. If that were so, a new mechanism such as proposed by Ecuador would not be needed.

44. M. DIOUF (Sénégal) se déclare proche des préoccupations de l'Australie. Tout en partageant le point de vue de l'Équateur quant à la nécessité d'un mécanisme de suivi, il lui semble que, sur le plan de la forme, celui-ci pourrait, pour des raisons d'économie et de rationalité, être assuré par le Comité CR lui-même, dans le cadre de la nouvelle mission que l'on se propose de lui assigner.

45. Mr CRADDOCK (United Kingdom) expressed strong support for the thinking behind the proposal by Ecuador, since monitoring was an essential part of UNESCO governance, and it was important to be able to measure the results of UNESCO's global standard-setting role. It was not just a question of ratification and implementation, but of the quality of implementation of conventions and recommendations by Member States. It therefore formed a crucial aspect of results-based management, and constituted a fundamental task for the Board. Whether or not it was a responsibility of the CR Committee was another matter, but it was certainly a responsibility of the Board. One possible way of tackling the problem would be to provide a much better diagrammatic presentation of information on the ratification and implementation of conventions and recommendations, together with qualitative judgements concerning the concrete results obtained. Another solution would be to improve existing management tools, such as the C/4 and C/5 documents. He considered it essential to follow up the Ecuador proposal, but was not certain that the Committee on Conventions and Recommendations was the right place to do so.

46. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) заявляет, что у него такое ощущение, как будто он находится в театре абсурда. По его мнению, из названия Комитета следует, что этими вопросами должен заниматься именно этот Комитет. Если у Комитета по конвенциям и рекомендациям нет таких полномочий, то можно было бы их добавить и нет необходимости создавать комиссию. Он задает вопрос о том, каким образом предлагается осуществлять мониторинг деятельности парламентов, и заявляет, что не знает ни одного из присутствующих здесь послов, который бы осмелился не исполнять инструкции своего правительства, не говоря уже о парламентах государств. В заключение г-н Каламанов отмечает, что в случае существующих конвенций, в том числе Конвенции об охране нематериального культурного наследия, уже созданы соответствующие структуры и назначены ответственные лица в Секретариате. Генеральный директор активно работает в этой области. Нельзя переступать грань между международными организациями и государствами. Необходимо как можно больше популяризировать новые конвенции и не оказывать давления путем создания тех или иных структур, которые он считает избыточными.

(46) M. KALAMANOV (Fédération de Russie) dit qu'il a l'impression de se trouver au théâtre de l'absurde. Selon lui, le nom même du comité indique bien les questions dont il doit s'occuper. Si le Comité sur les conventions et recommandations n'a pas les compétences requises à cet effet, on pourrait les lui conférer, mais point n'est besoin de créer une commission. M. Kalamanov se demande comment on se propose d'assurer le suivi de l'activité des parlements, ajoutant qu'il ne connaît, parmi les délégués présents en séance, aucun qui oserait ne pas se conformer aux instructions de son gouvernement, sans parler de l'assemblée nationale. En conclusion, il fait observer que, dans le cas des conventions en vigueur, notamment de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, des structures appropriées sont déjà en place et les personnes responsables au sein du Secrétariat déjà désignées. Le Directeur général ne ménage pas ses efforts dans ce domaine. Les organisations internationales et les États sont séparés par une limite que l'on ne peut franchir. Il faut faire connaître le plus possible les nouvelles conventions sans exercer de pression en créant telle ou telle structure superflue.

47. Ms COOPER (United States of America) said that she understood the spirit behind the Ecuador proposal: it was clearly not good for UNESCO's reputation to have conventions signed but not ratified. However, in line with the previous speaker, she noted that in her country the process of ratification of treaties was the exclusive prerogative of the Senate. The text was transmitted to it, and it decided. It was not possible to ensure "by all possible means" that Member States ratified conventions they had previously approved. Moreover, what was sometimes seen as red tape was frequently normal democratic procedure. Secondly, to ensure their ratification, conventions should be of high quality and reflect consensus. The United States of America could not support Ecuador's proposal. Instead, efforts should be redoubled to produce high-quality consensus conventions. Careful attention should be given to whether a binding convention was the most appropriate mechanism in the first place: a declaration might more easily secure broad support. Her country strongly endorsed the consensus that had emerged from the discussions in the Committee.

48. El Sr. SADER (Uruguay) dice compartir la fundada preocupación del Ecuador por la lentitud con que discurren los procesos de ratificación de las convenciones negociadas y aprobadas en la UNESCO. Es de agradecer que el Ecuador haya planteado este importante tema, que, como ha señalado el representante del Reino Unido, guarda relación con la administración, la visibilidad y la eficacia de la UNESCO. En este sentido, suscribe la línea de acción propuesta por Cuba, esto es, que el Comité CR analice más a fondo la cuestión en la reunión de primavera de 2006 del Consejo, en la que dispondrá de un tiempo de trabajo adicional.

(48) M. SADER (Uruguay) dit partager la juste préoccupation de l'Équateur concernant la lenteur des processus de ratification des conventions négociées et approuvées à l'UNESCO. Il faut se féliciter que l'Équateur ait soulevé cette question importante qui, comme l'a fait observer le représentant du Royaume-Uni, a un rapport avec l'administration, la visibilité et l'efficacité de l'UNESCO. Aussi souscrit-il à la démarche proposée par Cuba, c'est-à-dire que le Comité examine de façon plus approfondie la question à la session du printemps 2006 du Conseil, durant laquelle il disposera de plus de temps.

49. Ms MUKHERJEE (India) appreciated the reasons for the Ecuador proposal. The status of ratifications of UNESCO's conventions was indeed distressing. The issue had been fully discussed in the Committee, and it was logically part of the Committee's mandate. With the ongoing revitalization process, the question could be handled by the Committee. The second issue, which was even more important and had been commented in detail by the Russian Federation and the United States of America, impinged on the delicate relationships between international organizations and national governments. The process of ratification varied from country to country, and in a democracy was usually the exclusive prerogative of parliament. In India, it was the prerogative of the Indian Parliament: if a convention was deemed worthwhile, it would be discussed from the legal point of view, domestic legislation would be amended as necessary, and it would then be presented to Parliament in a complex process where external intervention of any kind was unacceptable. The proposal in its present form was therefore difficult to adopt, but could be discussed in relation to the revitalized mandate of the Committee.

50. Mr RACHMAN (Indonesia) expressed his appreciation of the views expressed by the representative of Ecuador, but cautioned against haste, since it might appear as if governments were being evaluated. It was a very sensitive issue. It was also necessary to ensure that the various steps prior to ratification and implementation were respected. The problem of ratification could be made the subject of a study, but he was opposed to a formal or legal monitoring system. In his country, ratification was a matter for parliament.

51. Mme BENNANI (Maroc) dit que le Maroc soutient la proposition de l'Équateur, comme il l'a fait au sein du Comité. Certes, la ratification des traités et les modalités adoptées à cette fin relèvent de la souveraineté des États, mais la commission qu'il est proposé de créer n'avait aucun pouvoir de contrainte et jouerait plutôt un rôle d'incitation. Quoi qu'il en soit, on ne saurait trancher une question aussi importante dans la précipitation, aussi serait-il préférable de reporter toute décision jusqu'à la session suivante.

52. M. ITEN (Suisse) juge la mesure proposée par l'Équateur utile pour la promotion du droit international, mais incompatible avec la souveraineté des États et le principe de la séparation des pouvoirs. De plus, il est vraisemblable que si l'UNESCO, qui compte d'éminents juristes, a jusque-là utilisé les mots "adoption" et "application", plutôt que "ratification", c'est qu'il y avait de bonnes raisons à cela. La Suisse est donc opposée à la proposition de l'Équateur, tout en étant tout à fait favorable à la tenue d'un débat sur cette question au sein du CR à la prochaine session.

53. La Sra. LUX DE COTÍ (Guatemala) dice que, pese a lo mucho que valora la propuesta del Ecuador, no deja de tener dudas al respecto. Se pregunta, por ejemplo, qué podría hacer la eventual comisión respecto a los numerosos países en que el poder legislativo es por definición multipartito y alberga idearios políticos divergentes. Esas instituciones exigen un trabajo de cabildeo por parte de los ministros de cultura o educación, y por este motivo la ratificación de un instrumento internacional es un proceso necesariamente laborioso tanto en Guatemala como, supone, en muchos otros Estados. Su país, por ejemplo, todavía no ha logrado ratificar la Convención para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial ni la de Protección del Patrimonio Cultural Subacuático. A su juicio, sería posible

encomendar la función de seguimiento de los procesos de ratificación al Comité CR, a los embajadores y delegados permanentes ante la UNESCO u otros embajadores que los países tengan acreditados en París, a las comisiones nacionales y a cuantos representan al Consejo Ejecutivo. Aunque entiende el espíritu que anima la propuesta del Ecuador, le preocupan las dificultades inherentes a las relaciones con los parlamentos de muchos países, en los que prima la diversidad de opiniones y de credos políticos. Por todo ello le parece conveniente que el Comité CR examine con más detenimiento la propuesta en una reunión ulterior del Consejo.

(53) Mme LUX DE COTÍ (Guatemala) dit que malgré tout l'intérêt de la proposition de l'Équateur, il est permis d'éprouver quelques doutes à son sujet. Elle se demande par exemple ce que pourrait faire l'éventuelle commission concernant les nombreux pays où le pouvoir législatif est par définition partagé entre les partis et recouvre des idéologies politiques divergentes. Ces institutions exigent un travail de plaidoyer de la part des ministres de la culture ou de l'éducation et c'est pourquoi la ratification d'un instrument international est un processus nécessairement laborieux, au Guatemala comme, il faut le supposer, dans beaucoup d'autres États. Son pays, par exemple, n'est pas encore parvenu à ratifier la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel ni celle sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. À son avis, il serait possible de confier la fonction de suivi des processus de ratification au Comité CR, aux ambassadeurs et délégués permanents auprès de l'UNESCO ou autres ambassadeurs accrédités à Paris, aux commissions nationales et aux différents représentants au Conseil exécutif. Bien qu'elle comprenne l'esprit qui inspire la proposition de l'Équateur, elle est préoccupée par les difficultés inhérentes aux relations avec les parlements dans de nombreux pays où règne la diversité des opinions et des convictions politiques. Pour toutes ces raisons, il lui paraît opportun que le Comité CR examine plus longuement la proposition lors d'une session ultérieure du Conseil.

54.1 El Sr. HERRERA (Venezuela) reitera el apoyo de su país a la propuesta del Ecuador. La fase de ratificación de un instrumento internacional es, en efecto, un punto de paso ineludible para materializar el esfuerzo de la UNESCO por promover textos normativos que, en su conjunto, consoliden el proceso de codificación del derecho público internacional iniciado a partir de la fundación del sistema de las Naciones Unidas. Por ello Venezuela considera pertinente establecer un mecanismo para seguir la ratificación de convenciones aprobadas por la Organización, respetando por supuesto las competencias de las instancias nacionales encargadas de ratificar los tratados.

54.2 En el imprescindible trabajo de cabildeo que precede a una ratificación, la Organización podría colaborar por ejemplo con las ligas parlamentarias de amistad con la UNESCO que existen en muchos Estados Miembros. En su país, sin ir más lejos, hay dos de estas ligas que han facilitado la sensibilización política y con ello acelerado la ratificación parlamentaria de varios instrumentos internacionales aprobados por la UNESCO. Estima oportuno, en consecuencia, que el Comité de Convenciones y Recomendaciones examine de nuevo la propuesta del Ecuador en la próxima reunión del Consejo.

(54.1) M. HERRERA (Venezuela) réitère l'appui de son pays à la proposition de l'Équateur. La phase de ratification d'un instrument international est en effet un point de passage incontournable pour concrétiser les efforts que déploie l'UNESCO en vue de promouvoir des textes normatifs qui, considérés tous ensemble, consolident le processus de codification du droit public international engagé depuis la fondation du système des Nations Unies. C'est pourquoi le Venezuela juge opportun d'établir un mécanisme chargé de suivre la ratification des conventions approuvées par l'Organisation, en respectant bien entendu les compétences des instances nationales chargées de ratifier les traités.

(54.2) Dans l'indispensable travail de plaidoyer qui précède une ratification, l'Organisation pourrait collaborer par exemple avec les lignes parlementaires d'amis de l'UNESCO qui existent dans de nombreux États membres. Dans son propre pays, par exemple, il y a deux groupes de ce genre qui ont facilité la sensibilisation politique et ainsi accéléré la ratification parlementaire de divers instruments internationaux approuvés par l'UNESCO. Il estime opportun, en conséquence, que le Comité sur les conventions et recommandations examine à nouveau la proposition de l'Équateur à la prochaine session du Conseil.

55. M. LAKATOS (Hongrie) note que les représentants de trois grands pays ont relevé l'incompatibilité du projet de décision avec les principes régissant le processus de ratification dans leurs États respectifs. Il souligne le rôle important des ambassadeurs et délégués permanents, à qui il revient de convaincre leurs gouvernements et de donner l'impulsion nécessaire pour que le parlement de leur pays prenne une décision positive.

56. Mr HEPBURN (Bahamas) (Chairman of the Committee on Conventions and Recommendations) said that he was taking the floor to respond to the question raised by Australia, but had enjoyed listening to the rich debate on an important issue. Almost everything said had been discussed in the Committee. The Russian Federation, India, the United States of America and Indonesia had all drawn attention to the crux of the matter: it was not a question of supporting or not supporting the basic idea; no one in the Committee questioned its importance and significance. The difficulty was to determine how a commission such as that suggested by Ecuador should be appointed. In his private discussions with the representative of Ecuador, he had intimated that not enough groundwork had been done. They had discussed the matter, and he was pleased that the question had been raised in plenary so that everyone could see the need for action. But the manner of such action was also of great importance. The Committee had therefore included a paragraph, namely paragraph 5(b) of the draft decision contained in paragraph 26 of document 171 EX/61 on examination of the methods of work of the CR Committee, which would give the Committee an opportunity to revisit the whole issue. Indeed, that very point had been mentioned to him by several representatives. In his view, therefore, the Committee had a mandate to discuss the matter, perhaps during the two additional days at the 174th session, but he felt that it should not take a firm decision on such an important and complex issue at the present time.

57. La Sra. MURRIETA (Ecuador), tras alabar la riqueza y calidad del debate y subrayar la importancia del tema, agradece las palabras de cuantos representantes han intervenido, ya se hayan pronunciado a favor o en contra de la propuesta de su país. En respuesta a las palabras del Presidente del CR, aclara que ha pasado meses trabajando en el tema, y que se encontraba en viaje oficial cuando el Comité CR examinó la propuesta, razón por la cual fue el Sr. Pozo quien tomó la palabra para exponer la cuestión, cosa que hizo, por lo demás, con gran brillantez. Pero cada país tiene sus propios criterios y funciona con arreglo a su propia idiosincrasia. Además, el derecho internacional establece con meridiana claridad que los pueblos tienen el derecho soberano de aceptar o rechazar una convención u otro instrumento internacional. Por ello el Ecuador sólo pide, en aras del bien común, que se examine el tema con más detenimiento, lo que sin duda ayudará a disipar dudas en torno a la propuesta, como la que atinadamente se plantea el representante de Suiza sobre los antecedentes históricos del tema.

(57) Mme MURRIETA (Équateur), après s'être félicitée de la richesse et de la qualité du débat et avoir souligné l'importance du sujet, remercie tous les représentants qui sont intervenus, qu'ils se soient prononcés pour ou contre la proposition de son pays. Répondant au Président du CR, elle précise qu'elle a passé des mois à travailler sur ce sujet et qu'elle effectuait un voyage officiel quand le Comité CR a examiné la proposition, raison pour

laquelle c'est M. Pozo qui a pris la parole pour exposer la question, ce qu'il a fait au demeurant avec grand talent. Cependant, chaque pays a ses propres critères et fonctionne conformément à ses propres spécificités. De plus, le droit international établit avec une clarté limpide que les peuples ont le droit souverain d'accepter ou de rejeter une convention ou un autre instrument international. C'est pourquoi l'Équateur demande seulement, dans l'intérêt général, que ce sujet soit examiné plus longuement, ce qui aidera sûrement à dissiper les doutes que suscite la proposition, tels que ceux dont a fait part à juste titre le représentant de la Suisse concernant les antécédents historiques de la question.

58. M. ITEN (Suisse) souhaiterait obtenir du Conseiller juridique des éclaircissements sur l'historique des dispositions adoptées à l'UNESCO en ce qui concerne le suivi des ratifications.

59.1 Mr YUSUF (Legal Adviser), in response to the question raised by the representative of Switzerland, said that there were two aspects to the issue of ratification, acceptance or approval of a normative instrument adopted by UNESCO. The first was indeed addressed in the Constitution of UNESCO, which contained an obligation for Member States to submit conventions and recommendations adopted by the General Conference to their competent authorities. The obligation was contained in Article IV, paragraph 4, of the Constitution, which stated that: "Each of the Member States shall submit recommendations and conventions to its competent authorities within a period of one year from the close of the session of the General Conference at which they were adopted". He stressed the reference to a period of one year. The issue of ratification was also addressed in the Rules of Procedure concerning recommendations to Member States and international conventions, wherein Article 16 required the Director-General, when transmitting the text of a convention or recommendation adopted by the General Conference, to "formally remind" Member States "of their obligation to submit the convention or recommendation in question to their competent national authorities", and in doing so to draw their attention to the difference in the legal nature of conventions and recommendations.

59.2 The second aspect of the issue of ratification, acceptance or approval of normative instruments was clearly out of the reach of UNESCO, since it concerned the manner and method by which a State expressed its consent to be bound by an international instrument. The expressions of consent involved a legislative process whose complexity, nature and procedure, and the manner in which it was done in a particular State for it to be bound by an international instrument, varied from country to country. Indeed, the representative of Switzerland was well placed to speak of the potential complexity of such procedures in a country like Switzerland, where ratification of an international convention might sometimes involve a popular referendum.

60. The CHAIRMAN thanked the Legal Adviser for his extremely useful clarification. He suggested that the Board adopt the draft decision in paragraph 36 of document 171 EX/61 paragraph by paragraph. He took it that there was no objection to paragraph 1 of the draft decision.

61. Paragraph 1 of the draft decision contained in paragraph 36 of document 171 EX/61 was adopted.

62. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) expressed his gratitude to Ecuador for raising the issue and for prompting an important debate. He considered the word "thanks" in paragraph 2 of the draft decision too weak, and proposed that the words "with appreciation" be added after the word "Ecuador".

63. The CHAIRMAN, seeing no objection, took it that the Board approved that amendment.

64. La Sra. MURRIETA (Ecuador), tras agradecer la enmienda propuesta por el Brasil, señala que el segundo párrafo del proyecto de decisión está incorrectamente formulado, pues la propuesta de su país no apunta a “promover la aceptación y la aplicación” de los convenios de la UNESCO por parte de los Estados Miembros, sino su “ratificación”. Para subsanar este error convendría sustituir “aplicación” por “ratificación”, pues ambos términos, como ya ha señalado, no son en modo alguno sinónimos.

(64) Mme MURRIETA (Équateur), après avoir accueilli avec satisfaction l'amendement proposé par le Brésil, fait observer que le libellé du paragraphe 2 du projet de décision est inexact, car la proposition de son pays vise non pas à "promouvoir l'acceptation et l'application" par les États membres des conventions de l'UNESCO mais à promouvoir leur "ratification". Pour rectifier cette erreur, il conviendrait de remplacer "application" par "ratification" car ces deux termes, comme on l'a déjà signalé, ne sont nullement synonymes.

65. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) высказывается против выступления посла Эквадора, поскольку вся дискуссия касалась того, что невозможно оказывать какое-либо содействие в области ратификации. Речь идет о серьезном вопросе, поскольку ратификация является прерогативой парламентов. Соответствующие рычаги существуют внутри, а не вне стран.

(65) M. KALAMANOV (Fédération de Russie) n'approuve pas les propos tenus par la représentante de l'Équateur, dans la mesure où tout le débat a porté sur le fait que l'on ne peut d'aucune façon contribuer à un processus de ratification. C'est une question grave, la ratification étant une prérogative des parlements. Les moyens d'action en la matière existent à l'intérieur des pays, et non à l'extérieur.

66. The CHAIRMAN observed that there appeared to be no consensus regarding the amendment proposed by Ecuador.

67. Ms OLIVER (United States of America) said that her country strongly agreed with the Russian Federation. In the United States of America, the ratification of conventions was the exclusive prerogative of the Senate. She could not be placed in a position to formally commit her country to promoting the ratification process of conventions. The real problem was to ensure that conventions were of high quality and reflected a consensus. That would give them a greater chance of being ratified.

68. El Sr. LÓPEZ DEL AMO (Cuba) señala que el espíritu y los objetivos de la propuesta del Ecuador consisten en intentar “promover”, cosa muy distinta de “imponer”, la ratificación de las convenciones. Está claro que todo Estado es soberano y por lo tanto libre de decidir sin injerencia de terceros si ratifica o no un instrumento. Promover significa explicar, persuadir y dar a conocer, y la UNESCO dispone para ello de varios canales, desde las comisiones nacionales y las ligas parlamentarias de amistad hasta las vías de comunicación con los gobiernos, entre otros. Se pregunta qué mal puede haber en la promoción de un instrumento aprobado por los propios Estados Miembros, es decir, sus gobiernos, que necesariamente habrán dado su acuerdo en el momento en que la UNESCO haya aprobado el texto. En el mismo orden de ideas, le parece contradictorio que se acepte la labor de persuasión y entendimiento que realiza el Comité CR en cumplimiento de la Decisión 104 EX/3.3 y no se haga otro tanto con el tema de las ratificaciones.

(68) M. LÓPEZ DEL AMO (Cuba) fait remarquer que l'esprit et les objectifs de la proposition de l'Équateur consistent à vouloir "promouvoir" - ce qui est bien différent d'"imposer" - la ratification des conventions. Il est clair que chaque État est souverain et donc

libre de décider, sans ingérence de tiers, de ratifier ou non un instrument. Promouvoir signifie expliquer, persuader et faire connaître, et l'UNESCO dispose pour cela de divers canaux, des commissions nationales et des lignes parlementaires d'amis de l'UNESCO aux canaux de communication avec les gouvernements, entre autres. Il se demande quel mal il peut y avoir à promouvoir un instrument approuvé par les États membres eux-mêmes, c'est-à-dire par leurs gouvernements, qui auront nécessairement donné leur accord lorsque l'UNESCO aura approuvé le texte. Dans le même ordre d'idées, il lui paraît contradictoire d'accepter le travail de persuasion et de conciliation dont s'acquitte le Comité CR en application de la décision 104 EX/3.3 et de ne pas en faire autant en ce qui concerne les ratifications.

69. Ms MUKHERJEE (India), speaking also on behalf of Hungary, said that she could not accept the amendment proposed by Ecuador, for reasons already given by other speakers. She suggested that the text of paragraph 2 be amended so as to end after the word "proposal", the rest of the sentence being deleted.

70. M. CARUSO (Italie) propose un autre libellé pour le paragraphe 2, qui pourrait se lire comme suit : "remercie sincèrement l'Équateur de sa proposition visant à promouvoir toutes les mesures aptes à faciliter auprès des États membres les conventions de l'UNESCO". Les commissions parlementaires créées dans nombre d'États membres pour assurer la liaison avec les organisations internationales trouveraient ainsi une occasion d'intervenir utilement, sans que l'UNESCO n'empiète sur les prérogatives souveraines des assemblées législatives nationales.

71. M. GUEGUINO (France), relevant un défaut de construction dans le texte proposé par l'Italie, suggère de remplacer l'article "les", devant "conventions", par une tournure neutre telle que "l'entrée en vigueur des".

72. M. MBOUI (Cameroun), intervenant en tant que parlementaire, propose de substituer à "l'entrée en vigueur" les mots "l'examen", plus neutres encore.

73. Mr RACHMAN (Indonesia) said his country could not accept the proposal by Ecuador. He agreed with India and Hungary that the second paragraph should stop after the word "proposal".

74. The CHAIRMAN said that a clear proposal had been tabled by Hungary, India and Indonesia. He asked the Legal Adviser to confirm that it was the amendment furthest away from the original proposal that should be taken first.

75. Mr YUSUF (Legal Adviser) said that when two or more amendments to a draft decision were proposed, the Board must first vote on the amendment furthest removed in substance from the original proposal, and that it was up to the Chairman to determine which was the amendment that was furthest removed, and consequently the order of voting on multiple amendments.

76. Mr KUSI-ACHAMPONG (Ghana) said that since the Board was taking a decision on behalf of Member States, it needed to be very clear about what it was deciding. He would like to see all three proposed amendments in writing before taking a decision.

77. Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) expressed support for the proposed amendment by Hungary and India, though she would have preferred to leave the text as it stood.

78. M. CARUSO (Italie), se déclarant partisan de la formulation suggérée par le représentant de la France, qui évite l'abandon pur et simple de la proposition initiale de l'Équateur, dit qu'il conviendrait peut-être d'examiner au préalable s'il ne serait pas possible de donner plus de substance au

paragraphe 3 du projet de décision, auquel cas il pourrait se rallier au libellé tronqué du paragraphe 2 proposé par l'Inde.

79. The CHAIRMAN said that he would invite the Board to consider the amendment furthest in substance from the original proposal, and proceed to a vote.

80. Ms INAYATULLAH (Pakistan) said that paragraph 2 with the amendment under consideration would be incomplete. She proposed that the amendment suggested by Hungary, India, Indonesia and others should be completed, after the word “proposal”, by the words “and decides to refer it to the Committee on Conventions and Recommendations for further examination”.

81. The CHAIRMAN said that the new text appeared to reflect the views of Members well. It was clearly impossible at the present juncture to decide on the substance of the issue.

82. La Sra. MURRIETA (Ecuador) dice que, en realidad, preferiría volver al texto inicial y sustituir “promover” por “facilitar”, pues en su condición de jurista concede gran importancia a la exactitud y precisión de los términos. De no ser aceptado este simple cambio de verbo, estaría de acuerdo con la formulación propuesta por el Pakistán.

(82) Mme MURRIETA (Équateur) dit qu'en fait elle préférerait revenir au texte initial et remplacer "promouvoir" par "faciliter" car en sa qualité de juriste, elle attache une grande importance à l'exactitude et à la précision des termes employés. Si ce simple changement de verbe n'était pas accepté, elle serait d'accord avec la formulation proposée par le Pakistan.

83. The CHAIRMAN said that he sensed an emerging consensus. In his view, the amended text reflected the views of Ecuador, which would be considered. He suggested that the Board proceed to vote on the matter.

84. Ms INAYATULLAH (Pakistan) said that the Board did not like to vote. She appealed to Ecuador to accept the suggested language, since it was clearly difficult for certain Member States to accept the Ecuadorian proposal. Everyone wanted the ratification of UNESCO instruments, but that was a delicate and sensitive issue which had been debated at length in the CR Committee. She appealed to Ecuador to join the consensus. Her country's proposal would remain intact, and would be seriously addressed at the 174th session.

85. The CHAIRMAN said that all he had asked was whether there was a consensus on the proposal. He took it that the Board wished to adopt the second paragraph of the draft decision contained in paragraph 36 of document 171 EX/61, as amended.

86. It was so decided.

87. Paragraph 3 of the draft decision contained in paragraph 36 of document 171 EX/61 was adopted.

88. The draft decision contained in paragraph 36 of document 171 EX/61, as amended, was adopted.

89. All the draft decisions contained in the report of the Committee on Conventions and Recommendations (171 EX/61), as amended, were adopted.

The meeting rose at 1.15 p.m.

HUITIÈME SÉANCE

Mercredi 27 avril 2005 à 14 h 40

Président : M. Wrede

COMMITTEE ON INTERNATIONAL NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS (NGO):
ORAL REPORT AND DRAFT DECISION RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD
(171 EX/63)

Item **21** REPORT BY THE AD HOC WORKING GROUP ON RELATIONS BETWEEN THE
THREE ORGANS OF UNESCO (171 EX/16 and Corr.)

Item **49** RELATIONS WITH INTERNATIONAL NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS,
FOUNDATIONS AND SIMILAR INSTITUTIONS (171 EX/39 and Add.)

Draft decision in paragraph 16 of document 171 EX/63

1.1 Mr ŠTRAJN (Slovenia) (Chairman of the Committee on International Non-Governmental Organizations) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. I hope I'll be able to make a quick, brief presentation, and that we will have a short and effective discussion afterwards. Mr Director-General, Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, dear colleagues, ladies and gentlemen, I had the honour and great pleasure to conduct, once again, the debate of the Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO Committee), which held one meeting on Friday morning, 15 April 2005. We had two items on the agenda, namely item **21** "Report by the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO" (171 EX/16 and Corr.) and item **49** "Relations with international non-governmental organizations, foundations and similar institutions" (171 EX/39 and Add).

1.2 I should of course add that as concerns the first item, we limited our deliberations to those parts of document 171 EX/16 which had a bearing on the mandate of the NGO Committee, that is paragraph 44 and recommendation 19 (ii). Twenty-two of the 24 Members of the Committee took part in the meeting, as well as the Chairman of the NGO-UNESCO Liaison Committee, and representatives from 15 international non-governmental organizations having official relations with UNESCO.

1.3 After the introductory remarks of Mr Ahmed Sayyad, representative of the Director-General and Assistant Director-General for External Relations and Cooperation, who presented an excellent overview of the two items on the agenda, the Committee proceeded to the election of its Temporary Chairman in the person of His Excellency, Mr András Lakatos (Hungary). As you know, Mr Lakatos had already served in that capacity for the two previous sessions, and I wish to take this opportunity to thank him sincerely for his kind cooperation with the Committee in this regard, as well as for his very active participation in our debate.

1.4 Mr Chairman, it was also a pleasure for the Committee and myself to have had the honour of your short visit to our meeting, and I thank you again on behalf of all the members, for your complimentary remarks regarding the conduct of the work of the NGO Committee.

1.5 Having adopted our agenda, the Committee began its examination of item **21** "Report by the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO" (171 EX/16). Our debate on

that item was considerably facilitated by the presence of Mr Kenneth Wiltshire, the Chairman of the drafting group of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, who briefly and excellently introduced the document, highlighting the importance of restoring the role of the three organs as outlined in UNESCO's Constitution, and concentrating on those parts of document 171 EX/16 which actually concerned the NGO Committee.

1.6 In this connection, allow me to add that the members of the Committee, while being invited to deliberate on the NGO-related parts of the document, were not required to take any decisions in this respect, because the Special Committee has been entrusted with the formal decisions on item **21** in its entirety. Accordingly, I had the pleasure to transmit the gist of our rich and lively deliberations to the Chairman of the Special Committee.

1.7 This being said, allow me to indicate briefly that, generally speaking, the members of the NGO Committee spoke in favour of recommendation 19 (ii) in document 171 EX/16 with regard to a possible change of the mandate of the NGO Committee so as to have its meetings concentrating on the input of the NGOs to the work of UNESCO. At the same time, the members of our Committee, taking the proposed recommendation a step further, advocated strengthening the mandate of the NGO Committee with a view to revitalizing its role.

1.8 In this context, one member, recalling the intergovernmental nature of UNESCO, observed that any changes in the mandate of the NGO Committee would naturally need to take into account the relevant resolutions of the General Conference.

1.9 Furthermore, a number of members underlined the increasing significance of civil society and non-governmental organizations in democratic societies, and the importance that UNESCO needed to attach to collaborating with such organizations with a view to creating synergies for the attainment of UNESCO's objectives. It was also observed that NGO-related issues should also be addressed in the statutory meetings of National Commissions, since the latter can play a key role in the mobilization of NGOs at the national level.

1.10 Distinguished colleagues, with this brief observation on NGO-related parts of document 171 EX/16, allow me now to move to item **49** "Relations with international non-governmental organizations, foundations and similar institutions". The deliberations focused first on the renewal of formal consultative relations with a number of international non-governmental organizations and networks, and on issues relating to the reclassification and admission of two other NGOs and one foundation, as reflected in sections I and II of document 171 EX/39.

1.11 These deliberations showed that NGOs in official relations with UNESCO were expected to recommit themselves to involvement in more concrete activities of the Organization, in addition to their customary participation in the various meetings and conferences that UNESCO organizes. At the national level, it was felt important that a list of national branches of NGOs maintaining formal relations with UNESCO be established, in order to facilitate cooperation with National Commissions. In the same vein, the need to prepare relevant guidelines for the mobilization of NGOs at national level with the help of National Commissions was also referred to by a member of the Committee. On this aspect of NGOs interaction with National Commissions, another member reported that NGOs would contact the National Commissions only during the preparation of their participation programme. Another member, referring to the results of the evaluation exercise in document 171 EX/39, called for greater consistency in the respective evaluation made by a given NGO when reporting on its cooperation with UNESCO.

1.12 In regard to cooperation with NGOs at the regional level, one member underlined the importance of the mobilization of NGOs in Africa, which, as he recalled, constituted a priority region for UNESCO.

1.13 Several members of the Committee also welcomed sections III and IV of document 171 EX/39, which dealt respectively with an overview of UNESCO's interaction modalities with NGOs, and further information concerning cooperation with NGOs, such as the International Conference of NGOs, which have official relations with UNESCO, NGO awareness raising at the national level, and the World Summit on the Information Society. In connection with this World Summit, a number of Committee members praised the collective cooperation efforts of NGOs in the first and second phases of this Conference.

1.14 One member drew the attention of the Committee to the importance of 21 C/Resolution 7/11 adopted by the General Conference in 1980 concerning "International non-governmental organizations maintaining official relations with UNESCO and in which bodies or elements linked with the Taiwan authorities are still participating" which should be taken into account in all UNESCO's dealing with international NGOs that have established official relations with the Organization. Another member expressed satisfaction with UNESCO's website on NGOs, which provided easy access to NGO-related documents.

1.15 In response to the questions raised, the Chairman of the NGO-UNESCO Liaison Committee provided further information on the agenda of the Conference of NGOs that I mentioned earlier, which will take place in December this year. The representative of the Director General, answering a number of comments made by the Committee Members, reaffirmed the utmost importance of 21 C/Resolution 7/11 and related United Nations resolutions in this regard. The Committee was also pleased to learn from Mr Sayyad of the transfer of a post from Headquarters to the Dakar Office with a view to strengthening the mobilization of African NGOs.

1.16 Having heard the responses to the queries raised, and the debate having been considered as concluded, the Committee then approved paragraph by paragraph the draft decision contained in paragraph 25 of document 171 EX/39 and supplemented by the lists in paragraph 4 of document 171 EX/39 Add. In this context a member of the Committee, supported by a number of others, tabled an amendment to the draft decision, in the form of an additional paragraph 9. This new paragraph was approved by the Committee before we proceeded with the overall approval of the whole draft decision as amended.

1.17 The Committee now recommends to the Executive Board that it adopt the draft decision as contained in paragraph 16 of document 171 EX/63 before you.

1.18 Mr Chairman, before concluding, please allow me to thank most warmly all the members of the NGO Committee and the Secretariat, the interpreters, the translators and other services concerned, and all those who through their work, often behind the scenes, as it were, made it possible for the Committee to accomplish its tasks.

1.19 Thank you very much, distinguished colleagues, for your kind attention.

2. Mr EINARSSON (Iceland) congratulated the Chairman of the Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO) on the clarity of his report. With regard to paragraph 9 of the draft decision on item 49, his delegation had for years stressed the need to change the mandate of the NGO Committee. The current examination of formal and informal relations between the various international NGOs and UNESCO was mainly a bureaucratic effort that could be undertaken more

effectively by a small committee, which could consist of the Chair of the NGO Committee, the Chair of the NGO-UNESCO Liaison Committee, and a member of the Secretariat. In case of disagreement, the matter could be brought up in plenary by the NGO Committee. Although consultations had been held between Headquarters or National Commissions and the national branches of NGOs, much more could be done. In particular, such interaction could be organized on a thematic basis according to the respective fields of competence and in agreement with the priorities expressed. For instance, one meeting bringing together representatives of education institutes and the Education Sector might focus on education, while another meeting might address water-related issues, the ethics of science and technology, renewable energies and any other pivotal issues in the Social and Human Sciences Sector. The subject of yet another meeting might be cultural issues, and another meeting might focus on communication, in particular, freedom of expression and also linguistic diversity in cyberspace – an issue which needed to be addressed more actively despite the existence of the UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity. In short, NGOs benefited from working with UNESCO, but also had much to offer in return, and that should be acknowledged in practice.

3. Mr DANSINGHANI (Mauritius) said that in the Committee, he had supported the French delegation in voicing reservations concerning paragraph 6 of the draft decision, in view of the inordinate length of time taken by the NGO concerned – the International Association of Literacy Critics (IALC) – to respond to queries by UNESCO. Nevertheless, he was in favour of allowing the NGO additional time to provide the information requested, and he congratulated the Chairman of the NGO Committee on conducting the proceedings most effectively.

4. M. LAKATOS (Hongrie) félicite le Comité sur les organisations internationales non gouvernementales pour l'excellent travail qu'il a accompli et remercie le Secrétariat des informations fournies en ce qui concerne les résultats du processus d'évaluation. Il souligne la nécessité pour les ONG qui entretiennent des relations officielles avec l'UNESCO de renouveler leur engagement de participer non seulement aux réunions et conférences organisées par le Secrétariat, mais aussi aux activités concrètes de l'Organisation. Il prend note avec satisfaction des indications complémentaires fournies par la Présidente du Comité de liaison ONG-UNESCO sur les préparatifs de la Conférence internationale des ONG ayant des relations officielles avec l'UNESCO, qui se tiendra en décembre 2005, et souhaite vivement qu'à sa session d'automne, le Conseil soit informé plus avant de l'action menée par les ONG, qui constituent naturellement des partenaires privilégiés et nécessaires de l'Organisation.

5. Mr KUSI-ACHAMPONG (Ghana) joined Iceland in commending the excellent report of the NGO Committee. On the issue of the Organization's reform process, the need for new partnerships had been stressed, and therefore the role of NGOs at national and international level could not be overemphasized. He was pleased that the Director-General's decision to admit four new organizations to the status of NGOs in operational relations with UNESCO had been welcomed in the Committee's report. Having said that, a clear idea was needed of the working relations of those NGOs with the various National Commissions and field offices, which should endeavour to work closely. In that connection, his delegation was very pleased to note the inclusion in the agenda of the 174th session of the Executive Board of an item on the improvement of methods of the work of the NGO Committee.

6. Mr AZIZ (Afghanistan) said that as his country entered a new era, attempts were being made to involve civil society in the process of national reconstruction and development, which necessitated working closely with local and international NGOs. Such cooperation was also essential for the advancement of the work of the Organization, in accordance with its Constitution. In contrast, he regretted attempts made by the Secretariat to conclude contracts with NGOs in Afghanistan without informing his delegation, because doing so was preventing the latter from assisting UNESCO in its

work. It appeared that even a number of NGOs which did not have cooperation agreements with the Organization were nonetheless receiving assistance. Although he was appreciative of such initiatives for the benefit of the Afghan people, caution was required, and he therefore urged that National Commissions and other officials and ministries should be fully involved in such initiatives, both in Afghanistan and abroad.

7. Mr RACHMAN (Indonesia) said that the recent tsunami disaster that had affected his country effectively illustrated the importance of the role of NGOs in society; indeed, their very presence reflected a healthy civil society. Through a significant spirit of volunteerism and general awareness of problems affecting the region, NGOs were sometimes the first on the scene of the emergency, ahead of governments and other official bodies. However, not all NGOs were healthy. The emerging challenge thus lay in harnessing the many NGOs springing up in a democratic society, which should be guided by three key principles: coordination, cooperation, and clear goals and regulations. It was also imperative that all NGOs involved in UNESCO programmes notify the National Commissions of their activities, in order to assess their quality.

8. Mr ŠTRAJN (Slovenia) (Chairman of the Committee on International Non-Governmental Organizations) welcomed the highly valuable observations that had been made concerning the nature of NGOs and their contribution to UNESCO's mission, as well as regarding the problems arising within and between NGOs and between the latter and governments. Such problems were likely to persist in the future, thus the NGO Committee had an appropriate role to play in channelling discussion on the matter. He thanked the representative of Iceland for suggesting such an extensive schedule for forthcoming meetings of the NGO Committee, and the representative of Hungary for his contribution to the work of the Committee. In conclusion, he regretted that owing to time constraints, his oral report had not been able to reflect the Committee's debate in its entirety.

9. The CHAIRMAN thanked the Chairman of the NGO Committee for his exemplary work.

10. The draft decision contained in paragraph 16 of document 171 EX/63 was adopted.

Item 30 PREPARATION OF THE PROVISIONAL AGENDA OF THE 33rd SESSION OF THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/24 and Corr. (English only); 171 EX/PLEN/DR.2)

Draft decision in paragraph 7 of document 171 EX/24

11. Ms MØLLER (Secretary a.i. of the General Conference) introduced the preliminary draft provisional agenda of the 33rd session of the General Conference contained in the annex to document 171 EX/24, indicating that it had been drawn up in accordance with Rules 9, 10 and 12 of the Rules of Procedure of the General Conference, as on the occasion of previous sessions of the General Conference. The procedures followed were described in paragraphs 1 to 6 of document 171 EX/24, and all the constitutional items had been included in its annex, together with items included pursuant to decisions taken by the General Conference and the Executive Board at previous sessions. Two new items proposed by the Director-General had been included – item 5.6 “Strategy for establishing a global tsunami warning system”, and item 5.7 “UNESCO and the World Summit on the Information Society”. At the time of drafting the preliminary draft provisional agenda, no proposals for the inclusion of additional items had been made by Member States. However, in light of the admission to UNESCO of Brunei Darussalam on 17 March, another item would need to be included in the agenda ex officio with a view to determining which region it should belong to for participation in regional activities. Moreover, as outlined in document 171 EX/34, the present agenda would need to be

completed on the basis of the decisions taken at the current session of the Board. That should be reflected in subparagraph 3 (a) of the draft decision contained in paragraph 7 of document 171 EX/24, either by authorizing the Director-General to complete the provisional agenda with items submitted by Member States and Associate Members, whose inclusion was required for the General Conference, or by referring back to paragraph (g) of Rule 10 of the Rules of Procedure of the General Conference. In any case, the deadline for inclusion of items in the agenda was 24 June 2005, after which the resulting draft agenda would be circulated to Member States by 4 July 2005, although the possibility remained of requesting the inclusion of certain additional items up to 12 September 2005.

12. Mr WILTSHIRE (Australia) said that while he was most appreciative of the Director-General's efforts to organize the Youth Forum immediately before the forthcoming session of the General Conference on the excellent topic of "Youth contributing to the dialogue among civilizations", he felt that document 171 EX/24 had not truly captured the essence of 32 C/Resolution 82, which had been endorsed by a record number of Member States, calling for the work of the Youth Forum to form an integral part of the General Conference. He believed that the report of the Forum should be presented – ideally by one of its members – and discussed in plenary at the General Conference. The records of the Youth Forum should be incorporated into those of the General Conference, and youth delegates should be given full status as members of their respective national delegations. Furthermore, the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO had made many recommendations regarding the running of the General Conference, some of which could be implemented at the forthcoming session in order to make the General Conference more user-friendly. Headquarters should immediately initiate discussions with Member States, in particular through the field and cluster offices, on the subjects of credentials and financial contributions, in order to avoid the problems that arose at the 32nd session of the General Conference. There was a consensus among Board Members that the time allocated to the programme commissions of the General Conference, especially that dealing with education, was too short. He therefore strongly recommended increasing that time by one day, and had been told by the Secretariat that that could be achieved without affecting the length of the General Conference. More emphasis should also be placed on the allocation of appropriate meeting rooms to the commissions. Finally, Australia strongly supported the draft decision submitted by the United Kingdom (171 EX/PLEN/DR.2), as the preparation of draft document 34 C/4 should be on the agenda of the 33rd session of the General Conference. He requested that an anticipatory study in the form of a global scenario on emerging trends and issues be prepared by the Social and Human Sciences Sector in order to facilitate the debate on that issue.

13. Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) endorsed the draft decision submitted by the United Kingdom (171 EX/PLEN/DR.2), as it was necessary to ensure that the next Medium-Term Strategy be discussed at the forthcoming General Conference. Her country was of the view that certain programme commissions required more time and space to deliberate, especially on such priority areas as education and culture, which led to the adoption of important legal instruments. The current allocation among the various commissions was disproportionate, and less time should be allocated to the Administrative Commission in an effort to restore a fairer overall balance. She added that it would be beneficial to schedule the General Assembly of States Parties to the World Heritage Convention at a different time from the commission responsible for cultural issues since a number of experts should ideally attend both.

14. Mr EINARSSON (Iceland) said that he shared the views expressed by Australia concerning the Youth Forum, and those expressed by the Czech Republic regarding the importance of allowing sufficient time to the commission responsible for education. He agreed that any problems concerning the financial contributions and credentials of Member States must be cleared up as early as possible, to

avoid hampering the work of the General Conference. His country supported the draft decision submitted by the United Kingdom.

15. M. ASSAMBA ONGODO (Cameroun) félicite le Secrétariat pour la clarté du document 171 EX/24 et relève avec satisfaction que le projet d'ordre du jour de la prochaine session de la Conférence générale inclut des points qui prennent en compte les nouveaux défis auxquels doit faire face l'Organisation, tels que la stratégie de mise en place d'un système global d'alerte aux tsunamis. Le Cameroun souhaite pour sa part que, lors de cette prochaine session, l'accent soit mis sur l'éducation et la culture. Il souligne son intérêt pour les activités normatives, notamment l'élaboration du projet de convention internationale contre le dopage dans le sport et de l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques, dont les deux commissions compétentes seront saisies. Le Cameroun soutient par ailleurs le projet de décision présenté par le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord.

16. Mr AZIZ (Afghanistan) considered that the time allocated to the two main programme commissions was too short, and suggested that the General Conference be extended by one day. The benefits would easily outweigh the cost of the initiative. Dealing with credentials and financial contributions at an early stage would make it possible to hold General Conference elections earlier. Finally, he subscribed to the draft decision submitted by the United Kingdom.

17. The CHAIRMAN commended the interesting ideas that had been raised thus far for items to be placed on the agenda of the 33rd session of the General Conference. He encouraged Member States to submit items, in the form of a short letter, 100 days before the opening of the Conference.

18. Ms CAMPBELL (Jamaica) concurred with the views that the Youth Forum should be integrated into the General Conference, and that the meeting space allocated to the commissions was insufficient. She expressed her full support of the draft decision contained in document 171 EX/PLEN/DR.2 with regard to the need for early preparation of the next C/4 document.

19. The CHAIRMAN urged the Members of the Board to focus their comments for the time being on the draft decision contained in paragraph 7 of document 171 EX/24, leaving consideration of the draft decision submitted by the United Kingdom in document 171 EX/PLEN/DR.2 until afterwards.

20. Mr RACHMAN (Indonesia) thanked the Director-General and the acting Secretary of the General Conference for the preparation of the provisional agenda of the forthcoming session of the General Conference. He concurred with Australia's view that additional time should be allocated to the commissions examining educational and cultural issues. He called for clear proposals for incorporating the Youth Forum into the General Conference. He requested the support of Headquarters in organizing a preparatory coordination meeting with ministers and field offices in light of the items to be addressed at the 33rd session of the General Conference, to maximize its efficiency. Practical issues relating to travel, *inter alia*, could also be addressed then, well ahead of the Conference. Credentials and financial contributions should also be dealt with much earlier.

21. Ms MUKHERJEE (India) welcomed the draft decision proposed in paragraph 7 of document 171 EX/24 and the legitimate points raised by other delegations regarding logistic issues. With reference to the suggestion of Australia to begin implementing the recommendations of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, while she had no objections in principle, she recalled that that report would not be adopted formally until the 33rd session of the General Conference. She therefore questioned whether it was appropriate to do so without first ascertaining whether those recommendations would receive consensus support.

22. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) echoed India's concerns with regard to implementing innovative measures and recommendations which had not yet been submitted for approval by Member States, albeit for the purpose of enhancing the efficiency of the Organization's work. Only decisions adopted by Member States should apply, and established procedures already laid down in UNESCO's Constitution should be followed scrupulously. Under no condition should they be modified on the basis of as yet unapproved commission or committee recommendations.

23. The CHAIRMAN, seeing no objections, took it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 7 of document 171 EX/24.

24. It was so decided.

Draft decision in document 171 EX/PLEN/DR.2

25. Mr CRADDOCK (United Kingdom) said that he had submitted the draft decision contained in document 171 EX/PLEN/DR.2 in view of the changes that would be entailed in the normal planning process. It was desirable to make the General Conference as strategic and focused as possible, and he recalled the wish expressed in his statement on behalf of the European Union that the preparation of draft document 34 C/4 begin at the forthcoming session of the General Conference. The forthcoming Medium-Term Strategy should define the Organization's priorities more tightly, give space for more in-depth evaluation, and establish a rigorous results-based framework for UNESCO for the period up to 2013 – a period which almost coincided with the 2015 deadline for the achievement of the Millennium Development Goals. The time was thus right to consider a new strategic vision for the Organization, particularly at the start of a new term of office for the Director-General. The draft decision also stemmed from discussions in the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO on the need to ensure a stronger policy lead by the General Conference. If the 33rd session of the General Conference did not start work on the new C/4 document which would apply from 2008, the following session of the General Conference would have few options but to agree on a strategy drawn up by previous sessions of the Board or working groups, if any, in the interim. His delegation felt that the forthcoming General Conference would provide an ideal opportunity to give clear guidance on issues such as priorities, concentration and innovation, and renewed impetus to key areas such as education for all (EFA) and the United States initiative on capacity-building. Finally, he wished to clarify a mistake in the wording of paragraph 7, subparagraph (g) of the draft decision. To avoid repetition of subparagraph (f), subparagraph (g) should end after "spent", thus reading: "ways and means of improving the management of extrabudgetary resources in order to ensure that they are fully and effectively spent."

26. The DIRECTOR-GENERAL said that he appreciated the proposal made by the United Kingdom to initiate discussions regarding the next C/4 document as early as the 33rd session of the General Conference, for that would help to ensure a focused discussion on the future of the Organization. Nevertheless, it would be difficult in practice for the Secretariat to prepare a document such as that requested in paragraph 7 of the draft decision without input from Member States. Indeed, while the issue of EFA, for instance, would be addressed, leaving ample time for discussing the issue, at the next session of the Board and then at the General Conference, that could not apply to the entirety of the new C/4 document. Although the European Union wished to see changes introduced, past practice had consisted of sending out questionnaires to Member States, and on the basis of the replies received, regional consultations had then been organized with National Commissions with regard to the forthcoming C/4 and C/5 documents – a process which, under normal conditions, would be scheduled to start in mid-2006. The preparation of a paper as requested in paragraph 7 would therefore not be feasible within such a short time-frame. It could have been achieved, however, if a decision had

been taken to that effect by the Executive Board at its previous session. His argument was by no means based on the grounds that the current Medium-Term Strategy had not yet been completed. In fact, he supported the substance of the United Kingdom's proposal, and acknowledged the need for discussion on the preparation of draft document 34 C/4 as referred to in paragraphs 5 and 6 of the draft decision. The Secretariat would therefore endeavour to prepare a document covering certain aspects which might be addressed; however, it could not cover all the issues listed in paragraph 7.

27.1 M. CHARBONNEAU (Canada) se rallie au projet de décision présenté par le Royaume-Uni, qui devrait contribuer à une meilleure préparation de la session suivante de la Conférence générale. Le Canada approuve en particulier le paragraphe 5 qui fait écho à certaines des recommandations du groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO, lequel a souhaité que la Conférence générale soit associée plus étroitement à un débat stratégique en prévision des étapes suivantes de planification. La proposition tendant à soumettre pour examen à la Conférence générale, deux ans à l'avance, la vision d'ensemble qui guidera ensuite la planification des activités futures est une excellente initiative car elle lui permettra d'intervenir en amont de l'exercice de programmation et de budgétisation proprement dit.

27.2 M. Charbonneau formule ensuite quelques observations concernant le paragraphe 7 du projet de décision. À propos de l'alinéa (d), il suggère, pour clarifier les débats à l'avenir, d'introduire une distinction entre la décentralisation, laquelle implique un partage des décisions, et la déconcentration, qui consiste simplement à déléguer le suivi de certaines activités. Passant à l'alinéa (g), il rappelle, chiffres à l'appui, la forte dépendance des programmes de l'UNESCO à l'égard des ressources extrabudgétaires, dépendance qu'il conviendrait de réduire, et suggère que le Secrétariat procède à une analyse détaillée de ces sources de financement de façon que le Conseil soit pleinement informé de leur degré de stabilité et de prévisibilité. S'agissant enfin du programme Co-action, il juge nécessaire de mettre au point un dispositif bien structuré pour répondre aux demandes légitimes d'aide au développement émanant des États membres et des commissions nationales, en faisant appel aux ressources extrabudgétaires pour ne pas grever les finances de l'Organisation.

28. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) said that he fully understood the United Kingdom's proposal, which in fact concerned the accountability of the Secretariat to Member States, and that he was in agreement with the principle underlying the draft decision. Nevertheless, it was totally impossible for the Director-General and the Secretariat to be able to produce a coherent document which met all the demands of paragraph 7, at such short notice, without respecting the consultation procedures involved.

29. Ms MUKHERJEE (India) said that she supported the spirit of the United Kingdom's proposal; however, in view of its substantive nature, she believed that it must be subject to an informal negotiation or drafting process before being submitted to the Board, so as to avoid unnecessarily complex negotiations during Board meetings. Her delegation concurred with the Director-General and the delegation of Brazil that it was unfair and unrealistic to expect the preparation of such a document for the forthcoming session of the General Conference without a prior consultation process. Many of the issues raised in the draft decision had been examined in the Drafting Group on document 33 C/5, and it would be beneficial to draw on the valuable work of the Drafting Group for the purpose of the decision. Subparagraph (a) of paragraph 7 should specify "principal priorities at the policy and programme level", and subparagraphs (b), (c), (d), (e) and (g) should be amended, thereby incorporating the more appropriate wording of the text by the Drafting Group, in particular paragraphs 23, 81 and 28 respectively.

30. Mr GÜVENEN (Turkey) endorsed the main thrust of the draft decision under consideration, as it provided food for thought.

31. Ms INAYATULLAH (Pakistan) said that her delegation supported the draft decision submitted by the United Kingdom. It was surprising that such a crucial issue as the future C/4 document had not been placed on the agenda earlier, taking into account the first function of the General Conference, which was to “determine the policies and the main lines of work of the Organization” and the fact that the C/4 document precisely set out UNESCO’s policies, main lines of action, vision and strategy. In that connection, she recalled that her country, in its plenary statement, had already expressed the wish that the general debate during the forthcoming General Conference focus on the next Medium-Term Strategy. That would contribute to strengthening the upstream planning role of the General Conference. Its second function was to “take decisions on programmes submitted to it by the Executive Board”, and in that context, she stressed that the deliberations of the Drafting Group on the preliminary proposals concerning document 33 C/5, which she had chaired, were entirely in agreement with the draft decision submitted by the United Kingdom. The issues of reform, principal priorities, results-based budgeting, intersectorality, decentralization, the United Nations system, and improved management of extrabudgetary resources had all been discussed at length and reflected accordingly in the resulting C/6 document. On the basis of that document, she wished to move an amendment in favour of a new paragraph 7 for the draft decision, the text of which she would have circulated to the Members of the Board.

32. Mr WILTSHIRE (Australia) said that the United Kingdom’s proposal was a slight – but very worthwhile – departure from the usual C/4 process. He felt that too many Members were giving the matter disproportionate attention, since his understanding was that the request made in paragraph 7 merely concerned a discussion paper, providing ideas and possible guidelines, to be tabled at the forthcoming session of the General Conference. Prior consultations were not necessary, as the General Conference was a sovereign body in which the Member States could discuss ideas. The Director-General and the Secretariat were being required to demonstrate their leadership role by providing their suggestions regarding future directions for the Organization. In view of the reservations that had been expressed and in order to achieve consensus on paragraph 7, the use of a slightly more indicative, rather than prescriptive, style of language might be considered with a view to clarifying the intention of the request – obtaining guidelines, not prescriptive rules. He wished to commend, however, the excellent spirit and context of the initiative of the United Kingdom.

33. Mr AZIZ (Afghanistan) reiterated his support for the draft decision under consideration: discussion of the next Medium-Term Strategy at the 33rd session of the General Conference was essential. Nevertheless, having also paid much attention to the Director-General’s comments, it was important to assess which of the requests outlined in paragraph 7 were achievable. On the one hand, he did not believe that the “principal priorities” referred to in subparagraph (a) could be identified, since that required the decision of Member States; nor did he think that the “culture of intersectorality” mentioned in subparagraph (c) could be developed further yet, as that depended on the future structure of the C/5 document. It was equally unlikely that the “reorganizing” referred to in subparagraph (e) could be achieved since it involved consulting the rest of the United Nations system, making it a very complex target. On the other hand, the “further steps needed to implement fully results-based budgeting and management” in subparagraph (b) could be analysed, and the points raised in subparagraph (d) could be addressed since the Organization already had considerable experience in decentralization, and finally subparagraphs (f) and (g) were also achievable since they involved suggestions on the part of the Director-General. In the light of the above, he believed the Director-General would be able to prepare a short, but concise document containing valuable, helpful suggestions to be discussed at the forthcoming session of the General Conference, with a view to defining the Organization’s future strategy.

34. Mr CRADDOCK (United Kingdom) said that, as the representative of Australia had rightly pointed out, he was not suggesting the preparation of the full C/4 document, but merely a short outline of guidelines or principles that could easily be prepared by the Secretariat in the time available. That would help to provide the General Conference with some ideas of what direction the Secretariat was envisaging for the Organization over the next few years, namely in terms of policy and management. He reiterated the crucial importance of the next few years for the achievement of the Millennium Development Goals, and the need for the General Conference to examine the Organization's strategy, in terms of the way UNESCO was developing its management systems in the process of decentralization, and with the start of a new term of office for the Director-General. The paper would also provide an opportunity to the Secretariat to set out its vision of the Organization's priorities, for instance by suggesting ways in which Member States could avoid placing too many demands on the Secretariat. While some disagreement had arisen in respect of certain aspects of paragraph 7, there appeared to be agreement across the Board on the need to discuss the future Medium-Term Strategy and future priorities for UNESCO at the forthcoming session of the General Conference. He therefore urged Members of the Board to come to a decision.

35. La Sra. MURRIETA (Ecuador) considera que, para adoptar un proyecto de decisión, es preciso que ésta pueda llevarse de un modo u otro a la práctica. Lamentablemente, en este caso, pese a los aspectos muy positivos y concretos que contiene el texto, como los relativos a la intersectorialidad y la descentralización, tan importante para el futuro de la UNESCO, el Director General ya ha manifestado la casi imposibilidad de que así sea. No obstante, la oradora expresa su deseo de escuchar una vez más la propuesta de Australia, por cuanto considera efectivamente necesario que se determinen prioridades y ejes de la gestión, aunque se necesite para ello algo más de tiempo.

(35) Ms MURRIETA (Ecuador) expressed the view that for a draft decision to be adopted, it had to be capable of implementation in one way or another. Unfortunately, in the present case, despite all the very positive and concrete aspects of the text, such as those relating to intersectorality and decentralization, which were so important for the future of UNESCO, the Director-General had virtually ruled that out. She wished, however, to hear the Australian proposal again since she, too, thought it was necessary to set management priorities and guidelines, although more time was needed for that.

36. Mr SHEYA (United Republic of Tanzania) said that his government welcomed the idea of conducting an early debate on the Medium-Term Strategy, but realized the problems posed with regard to timing and the method of preparation, as the normal consultation process would be affected. All the Member States of UNESCO, not only those present at the Board, were usually consulted through questionnaires which helped the Director-General to prepare the debate. The draft decision now under consideration had not been subject to consultation, and not all Members had grasped all the issues at stake. In its present form, it appeared to be too prescriptive. He noted with interest that the Drafting Group on document 33 C/5 had also examined some of those issues, and could therefore provide guidance to the Director-General in preparing a discussion document.

37. Mr RACHMAN (Indonesia) said that he fully endorsed paragraphs 1 to 6 of the draft decision, but while he appreciated the spirit of paragraph 7, the ideas of the Drafting Group on those same issues should also be taken into consideration.

38. Mme MYRONENKO (Ukraine) se félicite de l'approche proposée par le Royaume-Uni. Elle souscrit aux six premiers paragraphes du projet de décision, mais juge souhaitable d'alléger le contenu du paragraphe 7 en tenant compte des observations qui viennent d'être faites. Peut-être faudrait-il demander au Directeur général d'établir non pas un rapport mais un document d'information, établi en

consultation avec les États membres. Elle invite les représentants du Royaume-Uni et du Pakistan à travailler ensemble pour modifier le paragraphe 7 dans ce sens.

39. Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) highly commended the arguments of the representative of Australia in favour of the draft decision put forward by the United Kingdom. She believed that the majority of Board Members supported most of the proposal, and that the problems raised by paragraph 7 might be solved by the amendment submitted by Pakistan. It was important to show foresight in such a context.

40. Mr KOSS (United States of America) expressed his support for the request made in the draft decision, the nature of which had been very well explained in the second statement by the United Kingdom, and the need for which had been eloquently articulated by Australia.

41. The CHAIRMAN, seeing no objections, took it that the Board wished to adopt paragraphs 1 to 6 of the draft decision.

42. It was so decided.

43. The CHAIRMAN, turning to paragraph 7 of the draft decision, recalled that Pakistan had submitted an amended paragraph 7 to replace the current paragraph proposed by the United Kingdom. With regard to the current paragraph 7, he drew attention to the possibility of changing the first two lines thereof, in order to make the language less prescriptive and more indicative, in view of the difficulty of producing such a comprehensive document as that requested in paragraph 7.

44. Ms INAYATULLAH (Pakistan), rising to a point of order, recalled that she had already moved an amendment, and requested that it be read out.

45. The CHAIRMAN said that he had already agreed to consider the amendment proposed by Pakistan in replacement of paragraph 7, and that it would be dealt with shortly, but that he first wished to consider the first two lines of paragraph 7.

46. Ms MUKHERJEE (India) noted that it was inappropriate to begin by addressing the first two lines of paragraph 7, even if it was specified that only an information document was required of the Director-General, because the amendment put forward by Pakistan would not be consistent with what preceded, and could therefore not be considered. It was thus necessary to initially determine whether paragraphs (a) to (g) of the draft decision should be amended – requiring that it go through a drafting process before being submitted for adoption by the Board – or whether the entire paragraph 7 should be replaced by amendment proposed by Pakistan.

47. Mr RACHMAN (Indonesia) said that it would be preferable to consider the amendment proposed by Pakistan since his delegation was not in a position to make a decision on the specific wording of paragraphs (a) to (g), which would require in-depth discussion.

48. Mr CRADDOCK (United Kingdom) said that he fully endorsed the amendment proposed by Pakistan, and withdrew paragraph 7 of the draft decision submitted by his delegation.

49. Ms INAYATULLAH (Pakistan) sincerely thanked the representative of the United Kingdom for approving the amendment she had proposed on the basis of the discussions held in the Drafting Group on document 33 C/5. The text of her amendment to paragraph 7 read: “Decides that the discussion of the Executive Board shall be taken into account; Further decides that document 33 C/6 shall also be the basic reference document for a discussion of this item by the General Conference, in

particular the sections on UNESCO in a reforming United Nations system and UNESCO's own reform process, which, given its extensive nature merits full consideration in the 34 C/4 document". She added that no information paper was required because once that became an item on the agenda of the General Conference, a document would automatically be produced on the subject, in which a note would appear to the effect that it was an innovative initiative taken by the Executive Board to improve the work of the General Conference.

50. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) seconded the amendment proposed by Pakistan.

51. Mr LÓPEZ DEL AMO (Cuba) said that the opening sentence of the paragraph proposed by Pakistan should be more precise, indicating clearly the subject of the "discussion of the Executive Board".

52. Ms INAYATULLAH (Pakistan) said that she had no objection to amending the opening sentence of the paragraph to read: "Decides that the discussion of the Executive Board on this subject ...".

53. Mr WILTSHIRE (Australia) suggested introducing the paragraph with the standard formulation: "Taking into account the discussions at the 171st session of the Executive Board ...".

54. Ms INAYATULLAH (Pakistan) said that her understanding was that the representative of Cuba was requesting greater specificity with regard to the discussion referred to. She had therefore proposed inserting the words "on this subject" in the first sentence.

55. Mr WILTSHIRE (Australia) accordingly proposed that the sentence begin with the words: "Taking into account the discussions on this subject at its 171st session,".

56. The amendment proposed to paragraph 7 was adopted.

57. The draft decision contained in document 171 EX/PLEN/DR.2, as amended, was adopted.

Item 31 DRAFT PLAN FOR THE ORGANIZATION OF THE WORK OF THE
33rd SESSION OF THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/23)

Draft decision in paragraph 39 of document 171 EX/23

58.1 Ms MØLLER (Secretary a.i. of the General Conference), presenting the draft plan for the organization of the work of the 33rd session of the General Conference, said that the structure of the commissions and committees used in recent sessions of the General Conference would be retained, as well as a similar time-frame: 16 working days, consisting of 15 full days and two half-Saturdays. Document 171 EX/23 contained information on the general policy debate, the procedure for draft resolutions, and the organization of work in general. She referred representatives who had expressed concern about the Youth Forum to Annex VI of document 171 EX/23, which confirmed that the Youth Forum would take place during the weekend preceding the General Conference, and that its final report – setting out the priorities of young people at the beginning of the twenty-first century – would be presented to the General Conference on Monday 3 October. She hoped that the report would inspire the work of the session, and drew attention to paragraph 7 of Annex VI urging the inclusion of youth delegates in the delegations of Member States and the possibility of Member States providing funding to developing countries for that purpose. While the Secretariat had done what it could to implement 32 C/Resolution 82, it was open to further suggestions from the Executive Board. She drew attention

to Annexes I and II of document 171 EX/23, which set out, respectively, the proposed timetable of work and the allocation of agenda items among the commissions, which would no doubt have to be revised to take into account further agenda items decided on by the Executive Board.

58.2 She would bear in mind the request of the representative of Australia, once the final agenda was available, but the Board should bear in mind two constraints: the addition of an extra day would require ten extra meetings (two extra meetings for each programme commission) to be serviced, which would have financial implications; furthermore, in line with the reform adopted by the General Conference, an attempt had been made to limit the number of commission meetings held in parallel to three, in order to facilitate attendance by smaller delegations. She confirmed that the meeting of the States Parties to the World Heritage Convention would be held on 10 and 11 October prior to the meeting of Commission IV. Renovation of UNESCO Headquarters had placed additional constraints on the General Conference, resulting in fewer rooms and facilities being available; the meeting of Commission V, for example, had had to be rescheduled for 10-12 October for that reason.

58.3 She recalled that in addition to the already heavy workload of the General Conference, two ministerial round tables would be held, one on education for all (EFA) and one on the basic sciences, that the general debate would be suspended in the afternoon of 5 October for the ceremony to celebrate UNESCO's 60th anniversary, and that one of the final plenary meetings would be devoted to the installation of the Director-General. In response to the remark by the representative of India, she said that she could not anticipate the recommendations of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO, but that field offices would be willing to help Member States requiring assistance with preparation of their credentials or their explanations for possible arrears. In that connection, she recalled Rule 23 and Rule 83 of the Rules of Procedure.

59. The DIRECTOR-GENERAL stressed the importance of Member States including in their delegations youth representatives, who would participate both in plenary and in the commissions. While he sympathized with the argument that Commission II should be allocated four days for its meetings, he recalled that a ministerial round table on education for all (EFA) was scheduled to start on the morning following Commission II's planned three days of meetings, and underlined the importance of ensuring that the round table could be attended by education ministers, who were likely to come for the general policy debate in the first week. That presented a dilemma for the Secretariat; he did not wish to switch the date of the two ministerial round tables in order to ensure the presence of education ministers at the round table on education for all, but wondered whether Commission II might be able to start its work on the afternoon of 3 October.

60.1 The CHAIRMAN, drawing the attention of Members of the Board to paragraph 4 of document 171 EX/23, said that for the 33rd session of the General Conference, in accordance with usual practice, Member States would be seated in the alphabetical order of their names in French, beginning with the Member State whose name was drawn by lot.

60.2 He invited the representative of Swaziland, Ms Makhubu, to take from the urn one of the papers containing the name of a Member State.

61. The Member State whose name had been drawn by lot was Egypt.

62. Mr WILTSHIRE (Australia) thanked the acting Secretary of the General Conference and the Director-General for their replies and comments. He asked the Director-General to consider the possibility of the ministerial round tables being held before the commission meetings, in order to inform the commissions' debates. If the ministerial round tables met for one day, or a day and a half, for example, the meeting of Commission II could begin immediately, in the presence of the education

ministers, with the first two items on its agenda being the next C/4 and C/5 documents. The second day of the round table, with the education ministers still present, could be about the future of UNESCO's role in education. That way the work of Commission II, and perhaps Commission III, could also be extended by one day.

63. Mme BENNANI (Maroc) relève qu'il est prévu deux tables rondes, dont l'une traitera de l'Éducation pour tous (EPT) et l'autre portera sur les sciences fondamentales, le thème exact restant à préciser. L'EPT étant un sujet très vaste, il conviendrait peut-être de cibler davantage la réflexion afin que les conclusions de cette table ronde puissent être utiles aux commissions dans leurs travaux. Quant à la deuxième table ronde, on peut se demander s'il ne serait pas plus opportun de la consacrer à une réflexion collective sur l'avenir de l'Organisation, au moment où celle-ci se trouve à un tournant.

64. La Sra. LUX DE COTÍ (Guatemala) coincide con la representante de Marruecos en señalar la importancia de especificar el tema que se abordará en la mesa redonda sobre la Educación para Todos y propone que, entre los diversos aspectos en que se puedan estar centrando los distintos países – capacitación de maestros, métodos didácticos, reducción del índice de analfabetos- se dé prioridad al de la calidad. Por otra parte, respalda la propuesta de Australia de que las Comisiones se reúnan después de las mesas redondas.

(64) Ms LUZ DE COTÍ (Guatemala), agreeing with the representative of Morocco on the importance of specifying the topic to be dealt with at the ministerial round table on education for all (EFA), proposed that among the various aspects on which the different countries might be focusing – such as teacher training, teaching methods and reduction of the illiteracy rate – priority should be given to quality. Furthermore, she supported the Australian proposal that the commissions meet after the round tables.

65. M. BOUGHABA (Algérie) souscrit aux observations des deux oratrices précédentes en ce qui concerne l'importance et le thème de la première table ronde et appuie la suggestion de la représentante du Maroc au sujet du thème de la deuxième table ronde. Les débats ont en effet montré que l'Organisation se trouve à la croisée des chemins. Il serait donc utile et nécessaire de s'interroger sur ses orientations générales et de réfléchir à des moyens plus sûrs et plus stables de financer ses activités de façon à atteindre les objectifs fixés.

66. M. CHARBONNEAU (Canada) pense que, dans le cadre du premier thème, il serait intéressant d'entendre les ministres de l'éducation exposer leurs vues sur la manière de concilier la poursuite des objectifs quantitatifs définis lors du Forum de Dakar et dans la Déclaration du Millénaire et l'impératif de qualité dans l'éducation. Pour ce qui est de la deuxième table ronde, il souscrit à la suggestion qui a été faite d'ouvrir un vaste débat sur les perspectives et les grandes orientations de l'Organisation, en même temps que sur les moyens financiers qui sont mis à sa disposition, dans le cadre du budget ordinaire ou des contributions extrabudgétaires, pour tenter de dissiper le malaise évident que suscite cette question.

67.1 M. SOURANG (Sénégal) évoque, à propos du contenu à donner aux débats de la première table ronde, l'expérience de l'Afrique et plus précisément de son pays, où il exerce les fonctions de Ministre de l'éducation. Depuis 4 ans, son pays s'est doté d'un plan EPT qui s'articule autour de trois axes principaux : accès, qualité et gestion. Si les problèmes d'accès sont désormais à peu près maîtrisés, grâce à un gros effort budgétaire anticipant sur les contributions des bailleurs de fonds, le Sénégal devra mettre l'accent, jusqu'en 2010, sur la qualité de l'éducation et le maintien de cette qualité. Dans cette optique, se pose la question de savoir quels sont les facteurs sur lesquels il faut agir pour que les investissements consentis soient rentables sur le plan notamment de la formation des formateurs, des manuels, des cantines scolaires, compte tenu des arbitrages dictés par la pauvreté, qui

reste l'ennemie de l'EPT en Afrique. Il serait donc bon de discuter avec les autres États membres de la politique à suivre pour rendre l'école attractive.

67.2 Un autre aspect moins fréquemment abordé est celui de la gestion de l'éducation. Là encore, l'expérience du Sénégal met en évidence la nécessité d'une plus grande déconcentration des structures et d'une décentralisation accrue. Il faut favoriser les synergies entre les collectivités locales et l'école. On ne peut plus gérer l'éducation sur la base d'un "tout public". Les parents d'élèves, les syndicats, les ONG doivent s'impliquer aux côtés de l'État. Les diagnostics concertés ont montré au Sénégal qu'en matière de gestion la participation est capitale. Il s'agira donc de réfléchir aux types de partenariat qui seraient souhaitables dans l'optique de l'Éducation pour tous et de l'éducation par tous. La mise en commun des informations avec les partenaires de développement et la confrontation des expériences concrètes dans ces différents domaines pourraient grandement aider les pays africains.

68. Mr AZIZ (Afghanistan) recalled that education for all (EFA) was UNESCO's prime objective. Many developing countries were a long way from fulfilling the objectives of the Dakar Framework for Action; the theme of the first ministerial round table should therefore remain "education for all". The issues of quality and management raised by the representative of Senegal, and the role of education for sustainable development, should naturally be addressed, but in the context of the Dakar Framework for Action.

69.1 Le DIRECTEUR GÉNÉRAL constate que de nombreux intervenants ont souligné, à propos de la table ronde ministérielle qui sera consacrée à l'EPT, l'importance du thème de la qualité de l'éducation. Rappelant qu'une table ronde rassemblant plus de 120 ministres a déjà été organisée sur ce thème en 2003 et a débouché sur l'adoption d'un communiqué définissant une base pour les politiques nationales et la coopération future dans ce domaine, il se dit d'avis qu'il serait un peu répétitif de reprendre ce même thème deux ans plus tard. Il lui paraît plus important de passer en revue les résultats obtenus en ce qui concerne les six objectifs adoptés à Dakar. Même si deux de ces objectifs figurent parmi les huit Objectifs du Millénaire pour le développement, qui vont faire l'objet d'un examen lors du Sommet sur les suites données à la Déclaration du Millénaire prévu à New York en septembre 2005, l'UNESCO est dans l'obligation de faire le point sur l'ensemble des six objectifs de Dakar et de débattre de l'action future que les États membres devront mener pour les atteindre. Certes, le Groupe de haut niveau sur l'EPT se réunit chaque année mais il ne rassemble qu'une trentaine de participants, dont une dizaine de ministres de l'éducation de pays en développement. Il importe donc que la table ronde envisagée soit l'occasion d'un véritable échange de vues au niveau ministériel. Le Directeur général indique qu'il formulera prochainement des propositions sur la façon de structurer cette table ronde de façon que les débats puissent être centrés sur les points essentiels. Il lui paraît en tout cas indispensable de faire le bilan des cinq dernières années et de discuter des moyens à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs de Dakar.

69.2 Pour la deuxième table ronde, le Directeur général fait valoir que le choix, encore provisoire, d'une thématique axée sur les sciences fondamentales découle des suggestions formulées par les ministres compétents de nombreux pays dans lesquels il s'est rendu récemment. Un tel choix paraît d'autant plus judicieux que 2005 est l'Année internationale de la physique et que l'UNESCO - dont il est bon de rappeler qu'elle est le seul membre du système de l'ONU qui s'occupe de sciences fondamentales - n'a jamais organisé de table ronde au niveau ministériel sur ce thème. Tout en reconnaissant l'intérêt du thème suggéré par la représentante du Maroc, le Directeur général dit hésiter à le retenir dans le cadre de la Conférence générale car il craint que le nombre de ministres susceptibles de se déplacer pour débattre pendant deux jours de l'avenir de l'UNESCO ne soit pas très élevé. Au demeurant, l'UNESCO organisera à la mi-novembre un colloque de trois jours consacré

exclusivement à ce thème, et le Conseil pourrait lui-même envisager de tenir un débat thématique sur cette question.

70. Ms MAKHUBU (Swaziland) expressed her support for the theme of the basic sciences for the second ministerial round table. Many developing countries were lagging behind in the basic sciences, and consideration of that issue at ministerial level would be extremely useful.

71. El Sr. SADER (Uruguay) subscribe la opinión del representante de Swazilandia por considerar que la Mesa Redonda sobre Ciencia y Tecnología es de importancia fundamental prioritaria para su país, y se congratula por la posibilidad que ésta brinda de reunir a los ministros competentes en la materia de todo el mundo.

(71) Mr SADER (Uruguay) said that, like the representative of Swaziland, he considered the ministerial round table on the basic sciences to be a priority of fundamental importance to his country. He welcomed the possibility the event offered of bringing together the ministers concerned from all over the world.

72. Mr HEPBURN (Bahamas) joined other representatives in expressing his support for the basic sciences as the theme of the second ministerial round table, as his government placed great emphasis on science and technology.

73. M. KABORE (Burkina Faso) dit qu'il était initialement favorable à la proposition de la représentante du Maroc car il lui paraît important, à la veille du 60e anniversaire de l'UNESCO, de se pencher sur l'avenir de l'Organisation, mais qu'après avoir écouté les explications du Directeur général, il se rallie au point de vue de la représentante du Swaziland. Rappelant que le développement de la science et de la technologie en Afrique est une préoccupation dont le Burkina Faso n'a cessé de se faire l'écho, il pense que le choix d'un tel thème offrirait l'occasion d'appeler une nouvelle fois l'attention sur le retard considérable du continent africain dans ce domaine. Différentes conférences organisées récemment, à Londres et Amsterdam notamment, témoignent d'une volonté nouvelle du monde développé d'aider l'Afrique à surmonter ce retard. C'est là une raison supplémentaire de consacrer une table ronde à une réflexion sur les sciences.

74. La Sra. LÓPEZ (Venezuela) agradece al Director General su propuesta de dedicar un espacio del tiempo de la Conferencia General al tema de las ciencias y de invitar a jóvenes participantes en el Foro de la Juventud a asistir a diversas reuniones de ésta, a fin de que sirvan de correa de transmisión para el futuro, de favorecer, entre otras cosas, los debates sobre las culturas y las tecnologías nacionales y de compartir la experiencia de los países en desarrollo.

(74) Ms LÓPEZ (Venezuela) thanked the Director-General for his proposal to devote some of the General Conference's time to the theme of science, and to invite young participants in the Youth Forum to attend General Conference meetings in order to serve as a relay for the future. Among other things, that might foster a debate on national cultures and technologies and ensure that the experience of the developing countries could be shared.

75. Ms CAMPBELL (Jamaica) observed that many developing countries had a need for greater emphasis on training in the basic sciences and progress in the field of science and technology. That was certainly a concern in most of the Caribbean Community (CARICOM) countries, whose science ministers would be very interested in participating in the General Conference if the basic sciences were chosen as the theme of the round table.

76. Mr EINARSSON (Iceland) expressed his support for both themes proposed by the Director-General for the ministerial round tables.

77. Ms VATSYAYAN (India) said that she was in favour of the basic sciences as the theme for the second ministerial round table, particularly given the need to redefine physics – developments in that field had an impact on the organization of societies – and to address the issues of interface between science and technology.

78. M. LAKATOS (Hongrie) se déclare pleinement satisfait par le choix, pour la deuxième table ronde, d'un thème axé sur les sciences fondamentales. Pour que les travaux de cette table ronde soient plus productifs, il propose que la première journée soit consacrée à un examen des problèmes au niveau régional, la deuxième journée réunissant ensuite l'ensemble des ministres pour une synthèse. Il suggère également que les délégations comptent dans leurs rangs des jeunes, notamment de jeunes chercheurs, qui auront ainsi la possibilité de participer effectivement aux débats.

79. The DIRECTOR-GENERAL welcomed the remarks in support of the organization of what would be the first ministerial round table on the basic sciences, at which serious consideration should be given to the development of science in developing countries, in Africa and elsewhere. In reply to the suggestion by the representative of Hungary, he recalled that UNESCO had already organized a number of regional meetings. The subsequent organization of a ministerial round table would afford an opportunity for a global exchange of views at ministerial level in the area of science, which would nevertheless take regional priorities and differences into account. He would welcome the participation of youth representatives at the ministerial round table, and recalled in that connection the successful participation of many young people from all parts of the world in the launch of the International Year of Physics in January 2005.

80. The CHAIRMAN clarified that the words “subject to the following comments:” would be deleted from paragraph 2 of the draft decision in paragraph 39 of document 171 EX/23 and invited the Board to adopt the draft decision, as amended.

81. The draft decision, as amended, was adopted.

Item 32 INVITATIONS TO THE 33rd SESSION OF THE GENERAL CONFERENCE
(171 EX/25 and Corr. and Corr.2 (Arabic only))

Draft decision in paragraph 12 of document 171 EX/25

82. Ms MØLLER (Secretary a.i. of the General Conference), presenting the document relating to invitations to the 33rd session of the General Conference, recalled that the purpose of the document was for the Board to agree on the invitations that would be sent out to non-Member States of UNESCO, United Nations bodies and other international organizations to send observers to the General Conference. She drew attention to document 171 EX/25 Corr., in accordance with which the name “Brunei Darussalam” was to be deleted from paragraph 4 of the draft decision in paragraph 12 of document 171 EX/25, as that country had since joined UNESCO.

83. The CHAIRMAN invited the Board to adopt the draft decision in paragraph 12 of document 171 EX/25, with the deletion of the name “Brunei Darussalam” from paragraph 4 of the decision.

84. The draft decision, as amended, was adopted.

Item 33 SUBMISSION OF NOMINATIONS FOR THE OFFICES OF CHAIRPERSONS OF THE COMMISSIONS AND COMMITTEES OF THE 33rd SESSION OF THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/INF.4)

85. The CHAIRMAN informed Members of the Board that he had consulted with the Vice-Chairpersons of the Executive Board – whom he sincerely thanked for their hard work – and invited the Board to recommend to the General Conference the following nominations for the offices of Chairpersons of the commissions and committees: Commission I – Ms Mukherjee (India), Commission II – Ms Gun-Britt Andersson (Sweden), Commission III – Mr Oszlanyi (Slovakia), Commission IV – Mr Nualart (Mexico), Commission V – Mr S. Sheya (Tanzania), Administrative Commission – Mr Bedjaoui (Algeria), Nominations Committee – Ms Campbell (Jamaica), Legal Committee – Mr Eisemann (France), Credentials Committee – Mr Najman (Serbia and Montenegro).

86. It was so decided.

Item 45 GROUPING OF MEMBER STATES FOR THE PURPOSE OF ELECTIONS TO THE EXECUTIVE BOARD (171 EX/35 and Add.)

Draft decision in paragraph 5 of 171 EX/35, as amended in document 171 EX/PLEN/DR.1

87. Ms INAYATULLAH (Pakistan) presented the draft amendment contained in document 171 EX/PLEN/DR.1, submitted by Afghanistan, Australia, Bangladesh, Cambodia, China, India, Indonesia, Japan, Pakistan, Sri Lanka, Vanuatu and Viet Nam, to the draft decision in paragraph 5 of 171 EX/35, noting that all additional text was indicated in bold.

88. Mr WILTSHIRE (Australia) said, as a signatory to the draft amendment, that the issue at hand was not the size of the Executive Board, but the proportionality and distribution of seats among the electoral groups, bearing in mind that the Asia and the Pacific group was under-represented. The Asia and the Pacific group hoped that other Member States would be cooperative and understanding, recognizing that as UNESCO evolved and membership of the Executive Board changed, it was important to ensure that proportionality was respected.

89. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) благодарит за представленный на заседании дополнительный документ, который снимает много вопросов. Выступая в качестве заместителя Председателя от Группы II, он констатирует, что на основании поступившего ответа Узбекистана вопрос о его переходе в другую группу снят. Выступающий полностью присоединяется к изложенному представителем Пакистана проекту поправки 171 EX/PLEN/DR.1.

(89) Mr KALAMANOV (Russian Federation) expressed gratitude for the additional document with which the Board had been provided, obviating, as it did, the need for many questions. Speaking in his capacity as Vice-Chairman for Group II, he observed that the answer received from Uzbekistan removed the question of its transfer to another group. He fully subscribed to draft amendment 171 EX/PLEN/DR.1 presented by the representative of Pakistan.

90. Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) поддерживает проект поправки, изложенный представителем Пакистана и одобренный представителем Российской Федерации.

(90) Mr SHCHASNY (Belarus) expressed support for the draft amendment submitted by the representative of Pakistan and seconded by the representative of the Russian Federation.

91. The draft amendment contained in document 171 EX/PLEN/DR.1 was adopted.

92. The draft decision contained in paragraph 5 of document 171 EX/35, as thus amended, was adopted.

The meeting rose at 6.10 p.m.

NEUVIÈME SÉANCE

Jeudi 28 avril 2005 à 10 h 20

Président : M. Wrede

1. The CHAIRMAN announced that the Permanent Delegate of Argentina to UNESCO had expressed the desire to address the Board and, should the Board, in accordance with Rule 30.3 of the Rules of Procedure, so agree, he proposed to give him the opportunity to do so at the beginning of the afternoon meeting.

2. It was so decided.

3. The CHAIRMAN then announced that the Chairman of the Special Committee would report to the Board on items **21** and **39** at the morning's meeting, and on item **60** in the afternoon.

SPECIAL COMMITTEE (SP):

ORAL REPORT AND DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD
(171 EX/62)

Item **21** REPORT BY THE AD HOC WORKING GROUP ON RELATIONS BETWEEN THE THREE ORGANS OF UNESCO (171 EX/16 and Corr. (English only))

Draft decision in paragraph 3 of document 171 EX/62

Item **39** COMMENTS BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE IMPLEMENTATION OF THE INTERNAL OVERSIGHT SERVICE (IOS) STRATEGY IN 2004-2005: ANNUAL REPORT 2004 (171 EX/31)

Item **60** PARTICIPATION OF THE EUROPEAN COMMUNITY IN THE INTERGOVERNMENTAL MEETING OF EXPERTS (CATEGORY II) ON THE PRELIMINARY DRAFT CONVENTION ON THE PROTECTION OF THE DIVERSITY OF CULTURAL CONTENTS AND ARTISTIC EXPRESSIONS (171 EX/47 and Add.)

Draft decision in paragraph 5 of document 171 EX/62

4.1 Ms VATSYAYAN (India) (Chairman of the Special Committee) *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr Director-General, distinguished ladies and gentlemen, the Special Committee held four meetings on 13, 14, 25 and 26 April 2005, and considered items **21**, **39** and **60**. As pointed out by the Chairman, I shall report on item **60** in the afternoon. In pursuance of Rule 16.2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the members of the Special Committee elected Mr Lê Kinh Tai, representative of Viet Nam, Temporary Chairman of the Committee. The Committee was assisted in its work by observers from some Member States. As usual, the wisdom and advice of the members of the Secretariat, especially the representatives of the Director-General and the Legal Adviser, were of great benefit to the Committee's deliberations.

4.2. The Committee began its work with consideration of item **21** "Report by the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO" (171 EX/16 and Corr. (English only)).

Having briefly recalled the background and underlined the complexity of the issue, I gave the floor to the President of the 32nd session of the General Conference, who submitted the report to the Committee members. Following a brief general debate, the Committee decided to examine the report section by section. As you know, Mr Chairman, the recommendations set out in document 171 EX/16 and Corr. were also examined by the Committee on Conventions and Recommendations (CR), the Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO), the PX Commission and the FA Commission. On the basis of the discussions in all these committees and commissions, the Special Committee has prepared a consolidated set of recommendations to submit to the Executive Board for adoption. I would like to point out here that the NGO and CR Committees have endorsed the conclusions, pertaining to their respective committees, of the ad hoc working group.

4.3 As regards section IV of the report, “UNESCO’s programme management cycle: length, content and respective roles of the three organs”, there was a divergence of opinion among the Committee members. While a few members found that these proposals could indeed provide for a smoother and more effective implementation of UNESCO’s programmes, most other members cautioned that a four-year budget period would risk hampering UNESCO’s flexibility and ability to respond to emerging needs. Concern was also expressed that this rigidity might lead to having increased recourse to extrabudgetary funding, and hence be detrimental to the overall coherence of UNESCO’s programmes. Some members also expressed concern about the feasibility for a government to commit itself for a four-year budgetary period. It was also recalled that most other United Nations organizations have two-year budget and programme cycles, and that UNESCO should not deviate from that. It was strongly recommended that a real debate take place both in the Executive Board and in the General Conference on these specific issues. While the majority of the Committee members could not endorse recommendations 1, 3 and 4, there was general agreement on recommendation 2. The Committee members were also in agreement on recommendation 5 on more comprehensive reporting to the governing bodies on UNESCO’s extrabudgetary activities.

4.4 In relation to section V of the document, “Specific issues relating to the General Conference”, a majority of the comments made by the Committee members was positive. Several members had reservations with regard to recommendations 6 and 7. As regards recommendation 6, most members recognized the need for a simpler procedure for the admissibility of draft resolutions, directly placed under the control and responsibility of Member States themselves, and that amendments to the Rules of Procedure of the General Conference would be necessary. On recommendation 7, there was general agreement on a reduction of the number of agenda items. It was also underlined that the right of Member States to place items on the agenda should in no way be curtailed. It was further suggested that the duration of the sessions of the General Conference be extended. Most members of the Special Committee also agreed with recommendation 9, but underlined that further information would be needed and appreciated.

4.5 On section VI “Specific issues relating to the Executive Board”, there was a marked difference of opinion. Some were of the view that the recommendations would improve the working methods of the Executive Board, and others felt that these recommendations were not sufficiently justified for making a far-reaching modification. As regards recommendation 14, some members expressed support for shortening the agenda, and others stressed that nothing should affect the right of Member States to place items on the agenda. The proposal that a number of agenda items could be identified for “taking note” only was positively considered. On recommendations 15 and 16, there was general agreement about the necessity of holding thematic debates. Opinions were however divided as to whether these debates should be held inside or outside the formal sessions of the Board. On recommendation 17, there was also general agreement that the debates on the staffing issues could be carried out in a more effective manner. As regards the systematic holding of private meetings at each

session of the Board, opinions were divided. With regard to recommendation 18, most members felt that the two Commissions should continue. In regard to recommendation 19 (i), while recalling the historical background and the specific mandate and role of the Special Committee, a majority of the Committee members agreed that the Committee should continue as a standing committee, and not be replaced by an ad hoc committee. In this regard, the Legal Adviser pointed out that the abolition of the Special Committee would entail the modification of Rule 16 of the Rules of Procedures of the Executive Board. As regards recommendation 19 (ii), several members thought that the mandate of the NGO Committee could be expanded and strengthened with a view to revitalizing its role. There was also divergence of opinion in regard to the Committee on Conventions and Recommendations under paragraphs 43 and 52 of the report. While some Committee members felt that human rights issues were already being addressed in other United Nations system fora, and that this Committee also dealt with the human rights issues relating to education and other matters, other members expressed their support for the current mandate of this Committee, and highlighted the effectiveness of its methods of work. Some members felt that the wording under paragraph 43 should have been formulated as a recommendation contained within recommendation 19. As regards recommendations 20 and 21, some members expressed concern that a reduction of the size of the Executive Board would be disadvantageous to an inclusive and democratic decision-making process, whereas others believed that it would enable the Board to fulfil its functions in a more efficient manner. With regard to recommendation 22, there was general agreement, provided that it would not slow down or jeopardize UNESCO's response in emergency situations, but rather bring additional support to the Director-General's observations.

4.6 Almost all the Committee members were in favour of recommendations 23, 24 and 25 in section VII "Specific issues relating to the Secretariat". At the request of the Special Committee, the representative of the Director-General informed the Committee of the Director-General's overall agreement with these recommendations. As far as recommendation 25 is concerned, she welcomed the proposed modification to the process of preparation of normative instruments through having systematic recourse to intergovernmental meetings of experts. The representative of the Director-General also confirmed the Director-General's willingness to appoint a focal point within the Secretariat, who would gather the information provided by the programme sectors on the monitoring of normative instruments falling under their purview, with a view to reporting to the General Conference and disseminating information at large.

4.7 Finally, under section VIII "Implementation of the recommendations of the ad hoc working group", most members expressed their inability to commit to a concrete time-bound action plan before knowing what kind of measures would actually be approved by the General Conference. They also noted that the report of the ad hoc working group required further deliberations and a negotiation process. Bearing this in mind, the Special Committee finally recommended to the Executive Board that it adopt the draft decision contained in paragraph 3 of document 171 EX/62.

4.8 The Committee members then moved on to item 39 "Comments by the Director-General on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) Strategy in 2004-2005: annual report 2004" (171 EX/31). The representative of the Director-General introduced the report. He stressed that oversight was a responsibility shared with management, and presented the highlights of the report, that is, the achievements, constraints and further strategic direction of IOS. It was explained that in 2004, high priority was given by IOS to capacity-building, self-evaluation and strengthening of the culture of accountability. While the Committee members expressed their appreciation for the work of IOS, some concerns were raised about the fact that part of the operational budget of IOS has to be funded from extrabudgetary resources, and about whether this might influence the scope and the impartiality of the work of IOS. In response, the representative of the Director-General provided information as to the

sources of extrabudgetary resources secured by IOS, and assured the Committee that the donors influenced neither the scope nor the impartiality of the work of IOS. The concern will, however, be shared with the Internal Oversight Committee, which needs to reflect on whether it would be preferable for IOS to accept extrabudgetary funding solely to support IOS activities generally rather than particular assignments. The Committee members were also concerned about the geographical aspects of the recruitment of temporary staff. The representative of the Director-General explained that efforts had been made to recruit both audit and evaluation professionals from a wide range of countries. At the end of the discussion, the Committee recommended that the Executive Board adopt the draft decision contained in paragraph 3 of document 171 EX/62, which has been communicated to the Finance and Administrative Commission, which has also examined this item.

4.9 Allow me to take this opportunity to thank the President of the General Conference, the Chairman of the Executive Board, the members of the Committee, the observers who participated in the debates, the members of the Secretariat, the interpreters, the room staff and, finally, the Secretary of the Special Committee and her colleagues who, in one way or other, helped to bring the deliberations of the Committee to a successful conclusion.

Item 21 REPORT BY THE AD HOC WORKING GROUP ON RELATIONS BETWEEN THE THREE ORGANS OF UNESCO (171 EX/16 and Corr. (English only))

Draft decision in paragraph 3 of document 171 EX/62

5. The CHAIRMAN thanked the Chairman of the Special Committee for her comprehensive report, which was very well organized, self-explanatory and easy to follow, gathering together comments on the relevant recommendations and providing an excellent standard on which future discussions could be based. He noted that item 21 had been discussed thoroughly by all the commissions and committees, which had heard the views of the members of the ad hoc working group. He was also very grateful to all those who had participated in the general debate, thus ensuring that the text reflected comments made by all Members. The text would thus be submitted, together with the ad hoc working group's report, to the General Conference. He then invited Board Members to make comments on the report by the ad hoc working group, without, however, re-opening the debate thereon.

6. Mr SATO (Japan) expressed great appreciation to the Chairman of the Special Committee, and commended her on producing such a holistic report on such a difficult issue. However, one of the three points that he had made on the item under consideration at the opening plenary meeting was not reflected in the text. He therefore wished to propose a minor amendment to paragraph 5 of the draft decision.

7. The CHAIRMAN, wishing to ensure that the rich diversity of views expressed on the various points in the report was faithfully reflected in the submission to the General Conference, suggested that the summary record of the portions of the meetings devoted to item 21 be appended to the report by the ad hoc working group, which was to be transmitted to the General Conference at its 33rd session.

8. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) commended the Chairman of the Special Committee on her exemplary stewardship in gathering so many divergent opinions into such a coherent document. He endorsed the suggestions and procedure, stressing that responsibility for any change in the functions of the Organization rested fully with the Member States, and any changes should be fully weighed up against all possible implications. In view of the Organization's important missions and the very delicate balance to be struck between the three organs, the separation of powers within the Organization was an extremely important issue. In his view, the report should stand as submitted.

9. Mr KUSI-ACHAMPONG (Ghana) commended the Chairman of the Special Committee on her excellent qualities as Chairman, and said that the report was an excellent reflection of the discussions within the Committee. The consensus on recommendations 20 and 21, which had also been discussed at length in the Finance and Administrative Commission, was that any reduction in the size of the Executive Board might not be in the interests of the developing countries.
10. Mr PIGOT (Suriname), expressing his appreciation to the Chairman of the Special Committee, the President of the General Conference and the members of the ad hoc working group, endorsed the recommendations set out in the report. He felt, however, that, by leaving so many recommendations in abeyance, the Board had not fully exploited the opportunity given to it by the General Conference to restructure the functioning of the three organs.
11. Mr EINARSSON (Iceland) commended the Chairman on her excellent conduct of the deliberations of the Special Committee, and proposed that discussion on the item be concluded and that the text be transmitted to the General Conference.
12. Mr SATO (Japan) proposed that the second line of paragraph 5 be amended to read, "... observations and suggestions during the Executive Board, *inter alia*, made by the Special Committee, as follows:" in order to express appreciation for the work of the Special Committee, reflect all the discussions held in the Special Committee's meetings and leave room for other opinions expressed during the Board.
13. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil), reacting to the proposed amendment, said that the mandate of the Executive Board was to make observations and suggestions on the work of the ad hoc working group. The draft decision should therefore reflect that mandate and not concern a particular aspect of the consideration of the item, which had been examined by all the commissions and committees.
14. Mr SATO (Japan) regretted that the points that he had made in the plenary meeting, which were very important, were not reflected in the report. He merely wished to suggest that there were other opinions that were not included in the report. That intention was consistent with the mandate given to the Board.
15. Ms VATSYAYAN (India) (Chairman of the Special Committee) said that while she appreciated the point made by the representative of Japan, the decisions were being submitted on behalf of the Executive Board, and so, purely as a matter of form, reference could not be made to the Special Committee or any other commission or committee.
16. The CHAIRMAN said that in an exchange of views on a similar point, the Legal Adviser had made it clear that no distinction could be made between commissions and committees in reports submitted by the Board Members. He then stressed that points made in the plenary meetings would be reflected in the summary records, which might be transmitted to the General Conference; he hoped that such a solution would address the concerns expressed by the representative of Japan. Japan would naturally also be free to raise those points in the appropriate bodies at the General Conference.
17. Mr SATO (Japan) assented to the Chairman's suggestion.
18. The CHAIRMAN then invited the Members of the Board to examine the draft decision paragraph by paragraph.
19. The draft decision contained in paragraph 3 of document 171 EX/62 was adopted.

Item 39 COMMENTS BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE IMPLEMENTATION OF THE INTERNAL OVERSIGHT SERVICE (IOS) STRATEGY IN 2004-2005: ANNUAL REPORT 2004 (171 EX/31)

20. The CHAIRMAN asked the Members of the Board to note that the Special Committee had communicated its recommendation on item **39** to the Finance and Administrative Commission for consideration.

The meeting was suspended at 11.05 a.m. and resumed at 11.45 a.m.

Item 56 PROVISIONAL LIST OF THE MATTERS TO BE DISCUSSED BY THE BOARD AT ITS 172nd SESSION (171 EX/INF.14)

21. The CHAIRMAN indicated that document 171 EX/INF.14 was tentative only, and that matters arising from the decisions of the current session, in particular those commission decisions that had not yet been adopted, would be added to the list at a later date.

22. Mr CRADDOCK (United Kingdom), noting that the provisional list already contained a large number of items, wondered whether a more efficient procedure could be introduced so that some of the items might be matters to be noted only, rather than discussed, by the Board.

23. The DIRECTOR-GENERAL said that he would look at those items very carefully from the angle suggested by the representative of the United Kingdom.

24. The CHAIRMAN undertook to examine the agenda very carefully with the Secretary of the Board in order to make it shorter. He would in due course send a letter to Members of the Executive Board and other States indicating a stricter procedure to ensure absolute compliance with the dates for the transmission of documents in accordance with Rule 22 of the Rules of Procedure of the Executive Board. He wished to implement a strict regime concerning the inclusion of items in the agenda in order to enable each delegation to receive the documents in time and to be fully prepared.

25. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) requested that the item proposed by Brazil relating to the Instituto de Matematica Pura e Aplicada should be placed on the agenda of the next session.

26. The Board took note of document 171 EX/INF.14.

DATES OF THE 172nd SESSION OF THE EXECUTIVE BOARD

27. The CHAIRMAN reminded the Board that the dates of the 172nd session of the Board were 13-29 September 2005, and that the opening plenary meeting would be held on Monday 19 September 2005.

COMMISSION FINANCIÈRE ET ADMINISTRATIVE (FA) :
RAPPORT ORAL ET PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF
(171 EX/65)

- Point 3 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'EXÉCUTION
DU PROGRAMME ADOPTÉ PAR LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE
(171 EX/4 Partie II et Corr. (*Ajustements budgétaires et Tableau de bord*) ; 171 EX/INF.5 ;
171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.21)

Projet de décision figurant au paragraphe 2 du document 171 EX/65

- Point 4 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE SUIVI DES DÉCISIONS
ET RÉOLUTIONS ADOPTÉES PAR LE CONSEIL EXÉCUTIF
ET LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE À LEURS SESSIONS ANTÉRIEURES (171 EX/5
et Corr., Section 1 (*Ressources extrabudgétaires*) et Section 4 (*Renforcement de la sécurité
des bâtiments de l'UNESCO dans le monde*) ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ;
171 EX/INF.7 ; 171 EX/INF.21) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 5 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LE PROCESSUS DE RÉFORME
(171 EX/6 Partie I et Add. et Add. 2, Partie II et Partie III et Corr. (français seulement) ;
171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6) (*Aspects administratifs et financiers*)

Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 171 EX/65

- Point 6 PROJET DE PLAN DE MISE EN ŒUVRE INTERNATIONAL DE LA DÉCENNIE DES
NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION EN VUE DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE (171 EX/7) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 9 RAPPORT D'ÉTAPE CONCERNANT LA PRÉPARATION DE LA CONVENTION
INTERNATIONALE CONTRE LE DOPAGE DANS LE SPORT (171 EX/46) (*Aspects
administratifs et financiers*)
- Point 10 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'ÉTUDE DE FAISABILITÉ
CONCERNANT LA CRÉATION D'UN CENTRE RÉGIONAL POUR
L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION EN BIOTECHNOLOGIE EN INDE, SOUS
L'ÉGIDE DE L'UNESCO (171 EX/9) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 11 RÉACTIVATION ET RENFORCEMENT DES CENTRES D'EXCELLENCE EN
BIOLOGIE, BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET ÉCOLOGIE TROPICALE (171 EX/10 ;
171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 12 PROPOSITION CONCERNANT LA CRÉATION, SOUS L'ÉGIDE DE L'UNESCO, DU
CENTRE INTERNATIONAL SUR LES RISQUES LIÉS À L'EAU ET LEUR GESTION
(UNESCO-ICHARM) À TSUKUBA, JAPON (171 EX/11 et Add. et Corr.) (*Aspects
administratifs et financiers*)
- Point 13 INFORMATION SUR UNE PROPOSITION CONCERNANT L'OCTROI DU STATUT
D'INSTITUT SOUS L'ÉGIDE DE L'UNESCO À L'INSTITUT DE MATHÉMATIQUES
PURES ET APPLIQUÉES (IMPA) AU BRÉSIL (171 EX/INF.3) (*Aspects administratifs
et financiers*)

- Point 15 INSTAURATION D'UNE JOURNÉE MONDIALE DE LA PHILOSOPHIE (171 EX/48 Rev. ; 171 EX/INF.12) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 20 EXAMEN DU PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET POUR 2006-2007 (33 C/5) ET RECOMMANDATIONS DU CONSEIL EXÉCUTIF (33 C/5 ; 171 EX/INF.5 ; 171 EX/INF.6 ; 171 EX/INF.19 ; 171 EX/INF.21) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 21 RAPPORT DU GROUPE DE TRAVAIL AD HOC CHARGÉ D'EXAMINER LES RELATIONS ENTRE LES TROIS ORGANES DE L'UNESCO (171 EX/16)
- Point 23 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LA VERSION RÉVISÉE ET FINALISÉE DES PRINCIPES ET DIRECTIVES POUR L'ÉTABLISSEMENT ET LE FONCTIONNEMENT DES INSTITUTS ET CENTRES DE L'UNESCO (CATÉGORIE 1) ET DES INSTITUTS ET CENTRES PLACÉS SOUS L'ÉGIDE DE L'UNESCO (CATÉGORIE 2) (171 EX/18 ; 171 EX/INF.10) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 24 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'EXAMEN D'ENSEMBLE DES PRIX UNESCO (171 EX/19 ; 171 EX/INF.11 et Add. et Corr.) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point 34 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LA GESTION DES FINANCES ET AUTRES QUESTIONS Y RELATIVES (171 EX/26)

Projet de décision figurant au paragraphe 17 du document 171 EX/65

- Point 35 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR L'EMPLOI DE CONSULTANTS PAR LE SECRÉTARIAT ET LES RÉSULTATS DE L'EXAMEN DE LA POLITIQUE D'ENGAGEMENT DE CONSULTANTS ET DE CONTRACTANTS INDIVIDUELS PAR LE SECRÉTARIAT (171 EX/27)

Projet de décision figurant au paragraphe 18 du document 171 EX/65

- Point 36 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL, EN COOPÉRATION AVEC LE COMITÉ DU SIÈGE, SUR LA GESTION DE L'ENSEMBLE DES BATIMENTS DE L'UNESCO (171 EX/28)

Projet de décision figurant au paragraphe 19 du document 171 EX/65

- Point 37 RAPPORT ANNUEL (2004) DE LA COMMISSION DE LA FONCTION PUBLIQUE INTERNATIONALE : RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL (171 EX/29)

Projet de décision figurant au paragraphe 20 du document 171 EX/65

- Point 38 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LA SITUATION DE LA CAISSE D'ASSURANCE-MALADIE DE L'UNESCO (171 EX/30 et Add. et Add. 2)

Projet de décision figurant au paragraphe 21 du document 171 EX/65

Point 39 OBSERVATIONS DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE DU SERVICE D'ÉVALUATION ET D'AUDIT (IOS) EN 2004-2005 : RAPPORT ANNUEL 2004 (171 EX/31) (*Aspects administratifs et financiers*)

Projet de décision figurant au paragraphe 22 du document 171 EX/65

Point 40 RAPPORT DE LA COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES AUDITS DE PERFORMANCE EFFECTUÉS AU COURS DE L'EXERCICE BIENNAL 2004-2005 ET SUIVI DES RECOMMANDATIONS DES RAPPORTS DES ANNÉES PRÉCÉDENTES (171 EX/32)

Projet de décision figurant au paragraphe 21 du document 171 EX/65

Point 41 RAPPORT DU DIRECTEUR GENERAL SUR LA MISE EN ŒUVRE DES RECOMMANDATIONS DE LA COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES AUDITS DEJA EFFECTUÉS (171 EX/33) (*Aspects administratifs et financiers*)

Point 42 RAPPORT DU DIRECTEUR GENERAL SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE PARTICIPATION ET DE L'AIDE D'URGENCE (171 EX/34)

Point 43 REGLEMENTS FINANCIERS PARTICULIERS SOUMIS CONFORMEMENT A L'ARTICLE 6.7 DU REGLEMENT FINANCIER DE L'UNESCO (SECTION I : *Compte spécial pour le renforcement de la sécurité des bâtiments de l'UNESCO dans le monde* et SECTION II : *Compte spécial pour le projet UNESCO/STARCK de rénovation et de décoration du restaurant*) (171 EX/50)

Projet de décision figurant au paragraphe 26 du document 171 EX/65

Point 48 RAPPORTS DU CORPS COMMUN D'INSPECTION (CCI) INTERESSANT L'UNESCO ET ETAT DE LA MISE EN ŒUVRE DES RECOMMANDATIONS CONTENUES DANS LES RAPPORTS ANTERIEURS ET RESULTATS OBTENUS (171 EX/38) (*Aspects administratifs et financiers*)

Projet de décision figurant au paragraphe 27 du document 171 EX/65

Point 50 PROGRAMME COACTION DE L'UNESCO (171 EX/45) (*Aspects administratifs et financiers*)

Point 59 ACTIVITES TRANSSECTORIELLES DE RENFORCEMENT DES CAPACITES TECHNIQUES (171 EX/54 et Add. et Corr. ; 171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)

Point 61 ORGANISATION D'UNE CONFERENCE REGIONALE MINISTERIELLE DE L'UNESCO CONSACREE AU ROLE STRATEGIQUE DES ENERGIES RENOUVELABLES POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE EN ASIE CENTRALE (KAZAKHSTAN, 1er SEMESTRE 2006) (171 EX/55 ; 171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)

Point 62 INFORMATION CONCERNANT LE PREMIER CONGRES MONDIAL D'ALPHABETISATION (LA HAVANE, 31 JANVIER - 4 FEVRIER 2005) (171 EX/56 ; 171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)

- Point **63** PROPOSITION CONCERNANT LA CREATION SOUS L'EGIDE DE L'UNESCO, A L'UNIVERSITE DE DUNDEE, ROYAUME-UNI, D'UN CENTRE PHI-HELP SUR LA LEGISLATION, LES POLITIQUES ET LES SCIENCES RELATIVES A L'EAU (171 EX/57 ; 171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point **64** RENFORCEMENT DE LA COOPERATION ENTRE LES COMMISSIONS NATIONALES ET LES BUREAUX HORS SIEGE DE L'UNESCO (171 EX/58) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point **65** PROTECTION DES DROITS DES ORGANISMES DE RADIODIFFUSION (171 EX/59 ; 171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)
- Point **66** PROGRAMME INTERNATIONAL POUR LA FORMATION A L'ENVIRONNEMENT (IPED) (171 EX/60 ; 171 EX/INF.20) (*Aspects administratifs et financiers*)

28.1 M. BEDJAOUI (Algérie) (Président de la Commission financière et administrative)
in extenso :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, mes chers collègues, j'ai plaisir à me présenter de nouveau devant la plénière pour faire rapport sur les travaux de la Commission financière et administrative que j'ai l'honneur de présider. Suivant l'ordre du jour approuvé par le Conseil exécutif à sa première séance plénière, 33 points ont été examinés par la Commission financière et administrative qui a tenu huit sessions pour ce faire, du jeudi 21 au mardi 26 avril. En application de l'article 16.2 du Règlement intérieur du Conseil exécutif, la Commission a élu, dès sa première session, M. Fawzi GHARAIBEH (Jordanie) président temporaire. Le concours de celui-ci a été déterminant, je dois le dire et j'ai plaisir à le dire, pour mener à bien nos travaux, et je tiens à lui rendre ici un hommage public et un témoignage de reconnaissance, tant au nom des membres de la Commission qu'en mon nom personnel.

28.2 Vous voudrez bien aussi me permettre, Monsieur le Président, de remercier vivement tous nos collègues de la Commission pour leur participation active et la grande qualité de leurs contributions lors de nos débats. Je ne le dis pas par souci de courtoisie, et ce n'est pas non plus une clause de style : je le dis en toute gratitude pour leurs efforts. Je souhaiterais, à cet égard, saluer l'esprit de coopération et de mutuelle compréhension qui a prévalu au sein de la Commission tout au long de ses travaux parfois difficiles et qui nous a permis de parvenir à un consensus sur tous les projets de décision qu'il vous est recommandé d'adopter et que j'ai l'honneur de vous présenter dans le document 171 EX/65. Les délibérations de la Commission ont en outre été très grandement facilitées par le travail effectué en amont par le Groupe d'experts des questions financières et administratives qui, conformément à son mandat, s'était réuni auparavant pour examiner, d'un point de vue, bien sûr, strictement technique et sous leurs aspects administratifs et financiers, les diverses questions inscrites à l'ordre du jour de notre Commission. Les vues du Groupe d'experts sur chacun des points considérés par la Commission ont constitué autant de jalons qui ont orienté nos délibérations vers l'essentiel. Il en est résulté un précieux gain de temps et une efficacité accrue dans nos travaux. Nous en savons donc infiniment gré au Groupe d'experts et mes remerciements vont en particulier à son Président, M. Hosoya, dont la détermination, la compétence et la sagesse, je dois dire, n'ont pas peu contribué à ce résultat. La contribution significative du Groupe d'experts dont j'ai l'agréable devoir de porter témoignage n'a pas, pour autant, poussé la Commission à faire l'économie d'un débat approfondi sur chacun des points considérés. Tous les aspects administratifs et financiers des questions soumises à l'appréciation de la Commission ont été passés en revue pour parvenir, je le crois, à des projets de décision à la fois clairs et opérationnels, de nature à vous faciliter la tâche. Lors de ses délibérations, la Commission a aussi bénéficié de la présence du représentant de la Commissaire aux comptes, qui a présenté le Rapport de la Commissaire aux comptes sur les audits de performance effectués au cours de l'exercice biennal

2004-2005 ainsi que sur le suivi des recommandations des rapports des années précédentes. Le représentant de la Commissaire aux comptes avait déjà pu intervenir sur ce même sujet lors des débats du Groupe d'experts.

28.3 La présentation détaillée qui va suivre, Monsieur le Président, consistera en un bref résumé des résultats de nos délibérations sur chacun des points qui figuraient à l'ordre du jour de la Commission financière et administrative. À l'issue de cette présentation, le Conseil souhaitera peut-être, sous votre autorité, Monsieur le Président, adopter globalement, comme nous l'espérons, les projets de décision consignés dans le document 171 EX/65, en application de l'article 47 du Règlement intérieur du Conseil exécutif. Mon exposé sera tout à fait aride, Monsieur le Président, mais force nous est de procéder à un examen point par point. Si vous en êtes d'accord, j'aborderai chacun des points considérés par la Commission dans l'ordre où ils apparaissent précisément dans le document 171 EX/65 qui est devant nous, à l'exception toutefois des points que la Commission a décidé d'examiner dans le cadre d'une même unité de discussion en raison de leur grande proximité quant au fond. Je souhaiterais, par ailleurs, avant d'entamer le compte rendu détaillé de nos travaux, appeler l'attention de la plénière sur cinq points de l'ordre du jour qui, de l'avis de la Commission, ne comportent aucune incidence immédiate de nature administrative ou financière. La Commission a, en conséquence, décidé de les adopter sans débat et de les transmettre à la Commission du programme et des relations extérieures qui devait les examiner à sa suite. Ces points, sur lesquels je ne reviendrai pas dans mon rapport, sont les suivants : le point **13** "Information relative à une proposition concernant l'octroi du statut d'Institut sous l'égide de l'UNESCO, à l'Institut de mathématiques pures et appliquées (IMPA) au Brésil", le point **59** "Activités transsectorielles de renforcement des capacités techniques", le point **63** "Proposition concernant la création sous l'égide de l'UNESCO, à l'Université de Dundee, Royaume-Uni, d'un Centre PHI-HELP sur la législation, les politiques et les sciences relatives à l'eau", le point **65** "Protection des droits des organismes de radiodiffusion", et enfin le point **66** "Programme international pour la formation à l'environnement (IPED)".

28.4 Monsieur le Président, j'ouvrirai donc ma présentation par le point **3** "Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale" et la section 1 du point **4** "Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures". Dans le cadre de cette unité de discussion, la Commission a procédé à un examen global de la situation budgétaire, qu'il s'agisse des ajustements proposés par le Directeur général dans les limites autorisées par la Résolution portant ouverture de crédits ou de l'état de l'exécution du budget au 31 décembre dernier. Abordant la question générale du traitement des augmentations prévisibles des coûts, la Commission a été d'avis que d'autres options pourraient être explorées, notamment l'intégration de tous les coûts en question dans la base budgétaire elle-même. Cette mesure serait complétée par la constitution d'une réserve destinée à faire face aux dépenses imprévues. Après avoir examiné le détail des virements du Titre IV du budget qu'il nous est proposé d'opérer, la Commission a souligné la nécessité d'une planification minutieuse et d'un contrôle rigoureux des coûts de fonctionnement de l'Organisation ainsi que des dépenses de rénovation des bâtiments du Siège. S'agissant du Tableau de bord de l'exécution du programme, la Commission, tout en exprimant sa réelle satisfaction quant à la présentation du document, a suggéré que les informations qui y figurent soient présentées à l'avenir d'une manière qui les relie plus clairement aux objectifs du C/5 plutôt qu'aux articles budgétaires eux-mêmes. La Commission a relevé avec satisfaction, là aussi, la nette amélioration du taux de dépense des fonds provenant des contributions extrabudgétaires, même si elle a constaté, au demeurant, une sensible diminution de ces ressources, attribuable principalement à l'achèvement du programme Pétrole contre nourriture en Iraq, qui n'a été compensé qu'en partie par de nouvelles contributions bilatérales et multilatérales en faveur de l'Iraq. La Commission a conclu ses délibérations relatives à cette unité de discussion en lançant un appel aux États membres pour qu'ils s'acquittent en temps voulu de leurs contributions au budget ordinaire, afin que le programme puisse

être exécuté dans les meilleures conditions possibles. Cet appel est reproduit dans la Partie II du projet de décision qui figure au paragraphe 2 du document 171 EX/65, déjà cité. La section 1 du point 4 ne comportait pas de projet de décision et la Commission n'en a pas proposé non plus.

28.5 Je vais aborder maintenant le point 5 de l'ordre du jour "Rapport du Directeur général sur le processus de réforme", qui comprend trois volets : "Politique du personnel", "Nouveaux outils de gestion" et enfin "Décentralisation". Lors de son examen du premier volet, qui se rapporte donc à la politique du personnel, la Commission s'est déclarée une fois de plus satisfaite, je tiens à le souligner, des progrès réalisés dans la mise en œuvre de la réforme générale de cette politique et elle a fait siennes les propositions du Directeur général en ce qui concerne la stratégie à moyen et long terme relative à la dotation en personnel. Ces propositions, complétées par un énoncé clair des résultats attendus, ont été vivement appréciées par la Commission. En même temps qu'elle marquait sa satisfaction, la Commission a exhorté le Directeur général à continuer d'accorder une attention toute particulière au bon fonctionnement des mécanismes de consultation avec le personnel. Elle l'a également invité à poursuivre ses efforts en vue d'améliorer la répartition géographique du personnel, la planification du renouvellement des effectifs, les délais de recrutement et enfin, la parité homme/femme aux grades les plus élevés. Le projet de décision recommandé par la Commission en ce qui concerne le premier volet du point 5 figure au paragraphe 4, Partie I, du document 171 EX/65. S'agissant du deuxième volet, qui traite des nouveaux outils de gestion, la Commission, tout en reconnaissant les améliorations de la gestion financière et de la gestion des programmes rendues possibles par l'introduction, comme vous le savez, de SISTER et de FABS, a souligné qu'il conviendrait de tirer toutes les leçons de ces expériences lors de la prochaine mise en œuvre du système d'information sur les ressources humaines. En ce qui concerne ce nouvel élément "ressources humaines" qui viendra compléter le système intégré d'information pour la gestion, la Commission s'est prononcée pour sa mise en place rapide, afin d'appuyer la nouvelle stratégie à moyen et à long terme en matière de ressources humaines. La Commission a toutefois reconnu que son introduction pourrait devoir être réalisée par étapes en raison de contraintes financières prévisibles. Elle a enfin invité le Directeur général à explorer toutes les options qui permettraient de renforcer la coopération avec d'autres institutions du système des Nations Unies, en vue de l'acquisition et de la mise en œuvre du système d'information sur les ressources humaines. Monsieur le Président, les vues de la Commission sont donc reflétées dans le projet de décision qui figure dans la Partie II du paragraphe 4 du document 171 EX/65. J'en viens à la troisième partie du rapport du Directeur général sur le processus de réforme, qui porte sur la décentralisation. En raison des liens évidents entre cette question et le "Renforcement de la sécurité des bâtiments de l'UNESCO dans le monde", qui forme l'objet de la section 4 du rapport du Directeur général sur le point 4, la Commission a décidé de les examiner conjointement. Je ferai de même ici. La Commission a tout d'abord salué la qualité et la transparence du rapport du Directeur général, ainsi que l'approche pragmatique qui présidait à la mise en œuvre de la politique de décentralisation. Tout en prenant acte du chemin accompli, la Commission a appelé à une définition plus précise des rôles respectifs des bureaux régionaux, des bureaux multipays, des bureaux nationaux, des instituts et du Siège en vue d'une plus grande complémentarité. La Commission a en outre encouragé le Directeur général à poursuivre ses efforts en vue de renforcer les relations avec les commissions nationales, tant en matière de planification qu'en ce qui concerne le suivi de l'exécution des programmes. Enfin, la qualité et l'utilité des services fournis par les unités décentralisées ont retenu toute l'attention de la Commission, qui a souhaité une évaluation de l'impact de la stratégie de décentralisation à l'horizon 2008-2009 et a donc invité le Directeur général à lui faire rapport à ce sujet à la 179e session du Conseil exécutif. Le projet de décision recommandé par notre Commission a été transmis à la Commission du programme et des relations extérieures qui vous fera rapport sur le sujet.

28.6 J'en viens maintenant, Monsieur le Président, au point 6 "Projet de plan de mise en œuvre international de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable". Ce

projet de plan répond à la demande formulée dans sa résolution 57/254 par l'Assemblée générale des Nations Unies qui, vous le savez, avait chargé l'UNESCO d'animer les activités de la Décennie et d'élaborer un projet de Plan de mise en œuvre international. Lors du débat sur ce point, la Commission a été informée que des crédits s'élevant à environ 1,7 million de dollars des États-Unis étaient prévus dans le projet de 33 C/5 pour la mise en œuvre d'activités dans le cadre de la Décennie. La Commission a souligné l'impératif d'une approche fondée sur les résultats, tant en ce qui concerne le suivi que l'évaluation des activités, et a demandé que soient préservés le rôle central de l'UNESCO et la visibilité de l'Organisation dans la mise en œuvre du Plan proposé. Au terme de nos débats, le projet de décision proposé par notre Commission a été transmis à la Commission du programme et des relations extérieures avant que celle-ci procède à son propre examen de ce point.

28.7 Je voudrais à présent aborder, Monsieur le Président, le point **9** "Rapport d'étape sur l'élaboration de la Convention internationale contre le dopage dans le sport". Le débat sur ce point a essentiellement porté sur les différents moyens envisagés pour financer le secrétariat de la Convention. Les membres de la Commission ont émis des opinions, à vrai dire, divergentes sur cette question, certains formulant le souhait que le financement soit exclusivement assuré par des contributions volontaires, tandis qu'une majorité se prononçait en faveur d'un financement par le budget ordinaire de l'Organisation ou d'un financement mixte. La Commission a en outre été informée que, en vertu des dispositions de l'Acte constitutif de l'UNESCO, le financement des conventions dont l'Organisation assure le fonctionnement ou la gestion ne doit pas reposer exclusivement sur des fonds extrabudgétaires. La Commission a conclu ses délibérations sans parvenir à un consensus sur la question du financement du secrétariat de la Convention. Le projet de décision recommandé par notre Commission a ensuite été transmis à la Commission du programme et des relations extérieures avant que celle-ci procède à son propre examen de ce point.

28.8 Passons maintenant, si vous le voulez bien, Monsieur le Président, au point **10** "Rapport du Directeur général sur l'étude de faisabilité concernant la création d'un centre régional pour l'enseignement et la formation en biotechnologie en Inde, sous l'égide de l'UNESCO". Lors de l'examen de ce point, le représentant du Directeur général a indiqué que cette initiative cadrerait parfaitement avec les objectifs du nouveau Programme international relatif aux sciences fondamentales (PISF) lancé récemment par l'UNESCO. En ce qui concerne les nouvelles règles qui s'appliqueront dorénavant à l'établissement des centres de catégorie II - nous y reviendrons quand j'en arriverai au point 23 de notre ordre du jour - la Commission a été informée qu'elles n'étaient pas encore connues lors du lancement de l'initiative proposée mais que, bien entendu, cette initiative s'y conformerait. Au terme de nos discussions, le projet de décision proposé a été transmis à la Commission du programme et des relations extérieures avant que celle-ci procède à son propre examen de ce point.

28.9 J'en viens au point **11** "Réactivation et renforcement des centres d'excellence en biologie, biologie moléculaire et écologie tropicale". Plusieurs membres de notre Commission ont exprimé leur soutien à une telle initiative et remercié le Directeur général pour les éclaircissements et les réponses fournis dans le document 171 EX/INF.20. La Commission a souligné que l'étude de faisabilité qui sera menée par l'UNESCO permettra de faire porter l'action de ces centres sur toute la région concernée. Elle a également souhaité que les conclusions de cette étude soient présentées au Conseil exécutif à sa prochaine session. Le projet de décision recommandé par la Commission a été transmis à la Commission du programme et des relations extérieures avant que celle-ci procède à son propre examen de ce point.

28.10 Je vais aborder maintenant, Monsieur le Président, le point **12** "Proposition concernant la création, sous l'égide de l'UNESCO, du centre international sur les risques liés à l'eau et leur gestion (UNESCO-ICHARM) à Tsukuba, Japon". Plusieurs membres de la Commission ont exprimé leur

soutien à la création de ce centre, qui entre dans le cadre de l'action globale pour lutter contre les catastrophes liées à l'eau. En ce qui concerne les coûts de cette initiative, la Commission a été assurée qu'ils seraient pratiquement nuls, étant donné la participation très large du Gouvernement japonais, que nous remercions vivement pour sa générosité. La Commission a fait sienne, sans débat, la recommandation du Groupe d'experts et a transmis le projet de décision à la Commission du programme et des relations extérieures.

28.11 Passons à présent au point **15** "Instauration d'une journée mondiale de la philosophie", qui a été inscrit à l'ordre du jour de cette session du Conseil exécutif à la demande du Maroc. La proposition considérée a fait l'objet d'une étude de faisabilité par le Secrétariat, laquelle était également soumise à l'appréciation de notre Commission. En réponse aux préoccupations émises quant aux coûts de cette manifestation, l'auteur de la proposition et le représentant du Directeur général ont signalé à la Commission que cette activité était déjà prévue dans le budget ordinaire, tout en soulignant l'effort à mener pour rechercher des fonds extrabudgétaires et l'engagement des États en faveur de cette célébration. Concernant la procédure applicable pour l'instauration d'une "Journée mondiale", la Commission a été informée par le Conseiller juridique qu'il n'est pas nécessaire de saisir l'Assemblée générale des Nations Unies et que la Conférence générale est souveraine à cet égard, et donc pleinement habilitée à proclamer une Journée mondiale de la philosophie. Tout au long du débat sur ce point, de nombreux intervenants ont exprimé leur soutien à la proposition du Maroc. Le projet de décision recommandé a été transmis à la Commission du programme et des relations extérieures qui vous fera rapport sur le sujet.

28.12 Nous arrivons à présent au point le plus important de notre ordre du jour, à savoir le point **20** "Examen du Projet de programme et de budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations du Conseil exécutif". La proposition du Directeur général d'un projet de budget unique d'un montant de 635 millions de dollars des États-Unis a reçu le soutien d'un certain nombre d'États membres souhaitant le renforcement de l'exécution des priorités principales, alors que d'autres membres de la Commission ont appelé à renforcer ces priorités dans les limites de la base de référence de 610 millions de dollars. De l'avis de ces derniers, des gains d'efficacité étaient encore possibles et des solutions novatrices devaient être explorées en ce qui concerne les moyens d'exécuter les programmes en réduisant les coûts, étant entendu que les gains ainsi réalisés seraient réaffectés aux priorités principales. Après un assez long débat, la Commission a réussi à s'accorder sur un texte de consensus invitant le Directeur général à présenter au Conseil exécutif, à sa prochaine session, une nouvelle proposition budgétaire comportant une base de référence de 610 millions de dollars des États-Unis, accompagnée d'une proposition supplémentaire d'un montant maximum de 25 millions pour le renforcement des priorités principales, étant entendu que ces ressources supplémentaires seraient obtenues par le biais de mécanismes novateurs, y compris des engagements fermes pour des contributions volontaires. Le texte de ce consensus, auquel l'ensemble de la Commission, je dois le souligner, a souscrit, a été transmis au Groupe de rédaction sur le point **20**.

28.13 Je passe maintenant, Monsieur le Président, au point **21** "Rapport du Groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO". À l'instar des autres Commissions et Comités du Conseil exécutif, la Commission FA a, elle aussi, procédé à l'examen de ce rapport. Ses débats ont porté presque entièrement sur l'examen des recommandations 3, 18 et 20 présentées dans le rapport du Groupe de travail. Ces recommandations concernent respectivement l'adoption d'un cycle de quatre ans pour le programme et le budget, la structure du Conseil exécutif et la suppression éventuelle de ses deux Commissions et, enfin, le nombre de membres du Conseil. Tout en soulignant la qualité du rapport présenté par le Groupe de travail, les membres de la Commission ont exprimé des points de vue assez divergents, il faut le reconnaître, sur ces trois recommandations. Ces divergences sont reflétées dans les conclusions que notre Commission a ensuite communiquées au

Comité spécial, qui est chargé de préparer une proposition consolidée du Conseil sur cette question. Je n'en dis pas davantage.

28.14 J'en viens maintenant au point **23** "Rapport du Directeur général sur la version révisée et finalisée des principes et directives pour l'établissement et le fonctionnement des instituts et centres de l'UNESCO (catégorie 1) et des instituts et centres placés sous l'égide de l'UNESCO (catégorie 2)". Le document qui était soumis à l'examen du Conseil propose que les nouveaux principes et directives pour l'établissement et le fonctionnement des instituts et centres de l'UNESCO soient appliqués aux arrangements déjà en vigueur et à toute situation future. Plusieurs membres de notre Commission ont exprimé leur appréciation pour la qualité du rapport et la cohérence de la stratégie qui y est proposée. La Commission a également souligné la nécessité de mettre en place des mécanismes d'évaluation afin d'assurer un contrôle continu du fonctionnement de ces instituts et centres de l'UNESCO. La Commission a ensuite approuvé, sans en débattre, le contenu du projet de décision, qu'elle a transmis à la Commission du programme et des relations extérieures.

28.15 Venons-en maintenant au point **24** "Rapport du Directeur général sur l'examen d'ensemble des prix UNESCO". Le rapport soumis à l'examen du Conseil présente une stratégie d'ensemble pour les prix UNESCO, sous la forme d'une série de critères régissant la gestion et la promotion des prix actuels ainsi que la création de prix UNESCO à venir. Sur ce point, la Commission a souligné la nécessité de veiller à ce que les pratiques actuelles soient modifiées, de manière à les rendre conformes aux critères énoncés dans la nouvelle stratégie. Lors de l'examen du projet de décision, elle a estimé qu'elle n'était pas compétente pour se prononcer sur le paragraphe 6, qui encourage les États membres et les donateurs à proposer de nouveaux prix dans les domaines de programme où il n'en existe pas. La Commission a approuvé, sans débat, le projet de décision, qui a été communiqué à la Commission du programme et des relations extérieures avant que celle-ci examine ce point ; la Commission PX vous fera rapport sur le sujet ultérieurement.

28.16 Je vais maintenant aborder le point **34** "Rapport du Directeur général sur la gestion des finances et autres questions y relatives". La Commission a félicité le Secrétariat pour la qualité du document relatif à ce point et a centré ses débats sur l'importante charge financière correspondant aux prestations dues au personnel (charge liée en particulier aux soins de santé postérieurs à la cessation de service). Les membres de la Commission ont exprimé des vues divergentes sur la proposition du Directeur général de créer un mécanisme permanent de report des soldes. Certains membres ont félicité le Secrétariat pour la qualité du document présenté et ont jugé la proposition du Directeur général raisonnable. Ils se sont déclarés disposés à examiner favorablement les amendements au Règlement financier de l'UNESCO qui permettraient la création d'un compte des excédents budgétaires. D'autres membres ont estimé que l'UNESCO devait attendre les résultats de l'étude sur les charges non financées en cours au sein du système des Nations Unies avant de prendre des mesures précises sur cette question. La Commission a finalement invité le Directeur général à lui présenter, à sa 172e session, une étude sur les moyens pouvant permettre de faire face au problème des charges non financées, y compris des méthodes de financement novatrices, en tenant compte des mesures actuellement envisagées par les Nations Unies et d'autres organisations internationales. Le projet de décision recommandé par notre Commission sur ce point figure au paragraphe 17 du document 171 EX/65.

28.17 Venons-en au point **35** "Rapport du Directeur général sur l'emploi de consultants par le Secrétariat et les résultats de l'examen de la politique d'engagement de consultants et de contractants individuels par le Secrétariat". La Commission a souhaité, au sujet de ce point, rappeler la nécessité d'assurer un meilleur équilibre géographique dans la politique d'engagement des consultants et des contractants individuels. Un de ses membres a toutefois rappelé que la répartition géographique ne

devait pas être le seul élément à prendre en considération dans l'engagement des consultants et que la compétence et le coût constituent également des critères essentiels dont il doit être tenu compte. Le projet de décision recommandé par notre Commission sur ce point figure au paragraphe 18 du document 171 EX/65.

28.18 Je vais maintenant aborder le point **36** "Rapport du Directeur général, en coopération avec le Comité du Siège, sur la gestion de l'ensemble des bâtiments de l'UNESCO". La discussion a été centrée sur le projet extrabudgétaire de décoration du restaurant de l'Organisation, lancé à l'initiative du Comité du Siège et élaboré par le Studio Starck. Les membres de la Commission ont pris connaissance de la brochure d'information et de l'accord du Comité du Siège concernant le prélèvement sur les réserves du Fonds d'utilisation des locaux du Siège d'un montant de 100.000 euros à titre d'avance pour le démarrage du projet. À ce sujet, la Commission a engagé un large débat et a demandé au Secrétariat de fournir des précisions sur le remboursement éventuel de cette avance ainsi que sur la conformité juridique des procédures appliquées. Par ailleurs, la Commission a également demandé que l'on recherche des solutions de rechange dans le cas où le montant total des contributions volontaires serait insuffisant. Les représentants du Directeur général ont donné des informations concernant le règlement financier du Fonds d'utilisation des locaux du Siège, qui autorise le Comité du Siège à se prononcer sur l'utilisation de ses fonds. Au sujet de l'éventuelle insuffisance des fonds collectés, il a été rappelé que même si ces fonds apparaissaient insuffisants, ils pourraient être utilisés pour la décoration du restaurant dans le cadre des travaux du Plan Belmont. Un remboursement des fonds aux donateurs pourrait également être envisagé. Il a été décidé de revenir sur le projet de décoration du restaurant lors de la 172^e session du Conseil. Le projet de décision proposé figure au paragraphe 19 du document 171 EX/65.

28.19 J'en viens à présent au point **37** "Rapport annuel de la Commission de la fonction publique internationale : Rapport du Directeur général". Lors de l'examen de ce point, la Commission a été assurée de la participation active et continue de l'UNESCO aux travaux de la Commission de la fonction publique internationale. La Commission a ensuite approuvé, sans débat, le texte du projet de décision proposé par le Groupe d'experts, que vous trouverez au paragraphe 20 du document 171 EX/65.

28.20 Nous en arrivons aux points **38** "Rapport du Directeur général sur la situation de la Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO" et **40** "Rapport de la Commissaire aux comptes sur les audits de performance effectués au cours de l'exercice biennal 2004-2005 et suivi des recommandations des rapports des années précédentes". La Commission a décidé d'examiner ces deux points dans le cadre d'une même unité de discussion. Là encore, elle a exprimé sa satisfaction en ce qui concerne les mesures mises en place pour accélérer le traitement des demandes de remboursement des participants associés en faisant appel à des sous-traitants spécialisés. La Commission a été informée qu'en cas d'externalisation du traitement des demandes de remboursement de frais médicaux, l'UNESCO conserverait l'entière responsabilité de la gestion de la Caisse d'assurance-maladie (CAM). S'agissant de l'équilibre financier à long terme de la Caisse et des diverses mesures arrêtées à cet effet, telles que l'instauration d'un seuil minimal de cotisations pour les participants associés (retraités), ou l'accroissement de la part employeur de la cotisation totale, ou la mise en place d'un mécanisme d'ajustement périodique des cotisations, la Commission a apporté son appui à ces mesures, même si plusieurs de ses membres ont fait état de leur préoccupation à la perspective d'un accroissement de la part employeur de la cotisation. La Commission a enfin souligné la nécessité de continuer d'améliorer le fonctionnement de la CAM afin qu'elle réponde aux attentes des participants et des participants associés. Le projet de décision recommandé par la Commission sur ce point figure au paragraphe 21 du document 171 EX/65.

28.21 Je vais aborder maintenant le point **39** "Observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit (IOS) en 2004-2005 : Rapport annuel 2004". La Commission s'est félicitée du travail effectué par le Service d'évaluation et d'audit ainsi que des résultats obtenus. Plusieurs suggestions ont été formulées par ses membres, notamment en ce qui concerne la nécessité d'entreprendre une large évaluation de l'Éducation pour tous. La Commission a également exprimé son appréciation des plans proposés par IOS pour 2005, en particulier le projet de faciliter une évaluation des risques dans l'ensemble de l'Organisation. La Commission a fait sien le projet de décision qui lui était transmis par le Comité spécial et qui figure au paragraphe 22 du document 171 EX/65.

28.22 Je passe au point **41** "Rapport du Directeur général sur la mise en œuvre des recommandations de la Commissaire aux comptes sur les audits déjà effectués". La Commission s'est déclarée préoccupée face aux lenteurs de la mise en œuvre de certaines des recommandations, qui remontaient parfois à 1998. Elle a jugé nécessaire que le Secrétariat fixe un délai pour la mise en œuvre de chaque recommandation. Une attention particulière a été accordée aux recommandations relatives à la gestion des programmes extrabudgétaires. Plusieurs suggestions ont également été faites quant au champ de la future évaluation des activités extrabudgétaires. Le projet de décision recommandé a été communiqué à la Commission du programme et des relations extérieures avant son propre examen de ce point.

28.23 J'en viens au point **42** "Rapport du Directeur général sur la mise en œuvre du Programme de participation et de l'aide d'urgence". Le document 171 EX/34 fait le point sur les requêtes approuvées par le Directeur général à la date du 30 décembre 2004. Lors de la discussion de ce point, la Commission a été informée des nouvelles dispositions proposées dans le cadre du projet de résolution sur le Programme de participation qui sera présenté à la Conférence générale à sa 33e session. Je voudrais me faire l'écho des interventions de certains membres de la Commission qui ont fait part de leur préoccupation en ce qui concerne la réduction projetée du montant alloué au budget du Programme de participation. Le rapport du Directeur général étant soumis au Conseil uniquement à titre d'information, il ne comporte pas de projet de décision et la Commission n'en a pas suggéré non plus.

28.24 Je passe maintenant au point **43** "Règlements financiers particuliers soumis conformément à l'article 6.7 du Règlement financier de l'UNESCO". La Commission a examiné les deux projets de règlement financier soumis à l'appréciation du Conseil en application de l'article 6.7 du Règlement financier. Ces projets de règlement sont destinés à régir la gestion du Compte spécial pour le renforcement de la sécurité des bâtiments de l'UNESCO dans le monde et du Compte spécial pour le projet UNESCO-STARCK de rénovation et de décoration du restaurant. Il est à noter que ces projets ont été établis sur la base du modèle standard de règlement financier applicable aux comptes spéciaux approuvé par le Conseil exécutif il y a déjà fort longtemps, à sa 161e session. La Commission a approuvé sans débat le texte du projet de décision proposé au paragraphe 26 du document 171 EX/65, ainsi que des deux projets de règlement financier particuliers.

28.25 J'en viens au point **48** "Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations contenues dans les rapports antérieurs et résultats obtenus". La Commission a tout d'abord souligné l'importance de la série de rapports, au nombre de quatre, je crois, qui ont été consacrés à la mise en œuvre d'une "gestion axée sur les résultats" au sein du système des Nations Unies. Elle a également considéré que ces rapports pourraient être utilisés afin d'appliquer ce type de gestion à toutes les activités programmatiques et administratives de notre Organisation. La Commission a ensuite souligné la nécessité de prendre des mesures appropriées pour répondre aux recommandations du CCI, tout en fixant un calendrier précis pour leur mise en œuvre.

Enfin, le besoin d'assurer une formation appropriée à la gestion axée sur les résultats, à tous les niveaux de la hiérarchie du Secrétariat, a été souligné par les membres de la Commission, et celle-ci a fait sienne la proposition de décision recommandée par le Groupe d'experts qui figure au paragraphe 27 du document 171 EX/65.

28.26 Je vais maintenant aborder le point **50** "Programme Coaction de l'UNESCO". À l'issue de son examen de ce point, la Commission financière et administrative a décidé de ne pas se prononcer sur le projet de décision présenté dans le document considéré. Elle a estimé qu'il n'entrait pas dans ses attributions d'apprécier l'opportunité de la suppression du Programme Coaction de l'UNESCO, que pose de fait le paragraphe 3 du projet de décision. La Commission a, en conséquence, décidé de ne pas formuler de recommandation et de transmettre purement et simplement ce point à la Commission du programme et des relations extérieures qui vous rendra compte de ses propres délibérations.

28.27 Je passe au point **61** "Organisation d'une conférence régionale ministérielle de l'UNESCO consacrée au rôle stratégique des énergies renouvelables pour le développement durable en Asie centrale (Kazakhstan, 1er semestre 2006)". Ce point, comme vous le savez, a été inscrit à l'ordre du jour à la demande du Kazakhstan. Plusieurs membres de la Commission ont pris la parole pour exprimer leur soutien à cette initiative et pour rappeler que les énergies renouvelables représentent un instrument majeur du développement durable et de l'élimination de la pauvreté. La Commission a, en outre, souhaité que les conclusions de cette conférence soient très largement diffusées, afin que le plus grand nombre de pays puisse profiter de cette expérience. Le projet de décision recommandé par notre Commission a été communiqué à la Commission du programme et des relations extérieures qui vous fera rapport sur le sujet. La Commission a approuvé le texte du projet sans en débattre.

28.28 J'en viens maintenant au point **62** "Information concernant le premier Congrès mondial d'alphabétisation (La Havane, 31 janvier - 4 février 2005)". Ce point a été inscrit à l'ordre du jour de cette session du Conseil exécutif à la demande de Cuba. Un document d'information était également soumis à l'examen de notre Commission. De nombreux membres de la Commission ont exprimé leur appréciation pour la méthode présentée dans le document 171 EX/56, qui vise à promouvoir l'alphabétisation. Ils ont particulièrement souligné les avantages en matière de coût et la flexibilité de cette proposition. La Commission a estimé qu'il était nécessaire de procéder à une étude de faisabilité sur cette question et a demandé à ce que les conclusions de celle-ci, notamment concernant la participation éventuelle de l'UNESCO à cette initiative, lui soient communiquées. La Commission a ensuite transmis le projet de décision recommandé à la Commission du programme et des relations extérieures qui vous fera rapport sur ce point.

28.29 Je crois avoir épuisé tous les points de l'ordre du jour et me réjouis par conséquent de mettre un terme à un exposé dont la longueur n'est pas de mon fait mais tient au très grand nombre de points qu'il a fallu examiner, étant donné l'ordre du jour très chargé contre lequel notre distingué collègue d'Australie s'est élevé il y a quelques jours. Au terme de cette présentation, Monsieur le Président, vous me permettrez de m'arrêter un instant pour remercier, au nom de la Commission et en mon nom personnel, toutes celles et tous ceux qui nous ont apporté leur concours, et notamment les membres de la Commission et leurs adjoints dont l'expertise et l'expérience ont grandement facilité ma tâche, le représentant du Directeur général, le Directeur général adjoint, M. Barbosa, et ses adjoints qui nous ont apporté toutes les clarifications et l'aide nécessaires pour mener à bien nos travaux, le représentant de la Commissaire aux comptes et nos excellents interprètes et traducteurs sans qui rien ne serait possible. Je vous remercie, Monsieur le Président et chers collègues, pour votre bienveillante attention.

29.1 The CHAIRMAN thanked the Chairman of the Finance and Administrative Commission and, on behalf of all the Members of the Board, thanked the Temporary Chairman, Mr Gharaibeh (Jordan), for his tremendous and indispensable contribution to the success of the work of the Commission.

29.2 Pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, which required the Board to adopt the entire set of draft decisions recommended by the Commission as a whole, unless a Member State requested that a specific decision be adopted separately, he invited Board Members who so wished to make such a request.

30. Mr WILTSHIRE (Australia) requested that item **48** be adopted separately.

31. Mr CRADDOCK (United Kingdom), in connection with item **43**, requested clarification from the Secretariat regarding his unconfirmed understanding that money was being used from the regular budget in the form of a loan to refurbish the restaurant.

32. Mr BARBOSA (Deputy Director-General) stated that in accordance with a decision taken by the Headquarters Committee, the funds that would be used to start the project would be taken from the Headquarters Utilization Fund, in other words extrabudgetary funds. No funds were being taken from the regular programme to support the restaurant refurbishment.

33. M. CARUSO (Italie), relevant une différence dans la formulation des versions anglaise et française du projet de décision relatif au point **38**, demande que ce point fasse l'objet d'un examen séparé.

34. The CHAIRMAN requested the Board, in accordance with Rule 47, to adopt as a whole the remaining draft decisions, to the exclusion of items **38** and **48**.

35. It was so decided.

Point 38 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL SUR LA SITUATION DE LA CAISSE D'ASSURANCE-MALADIE DE L'UNESCO (171 EX/30 et Addenda)

Projet de décision figurant au paragraphe 21 du document 171 EX/65

36. M. CARUSO (Italie) fait observer que la version française du paragraphe 5 du projet de décision diffère de la version anglaise et devrait être alignée sur elle car le mot "favorablement" qui y figure après "Prend note" a été supprimé par la Commission pendant ses travaux.

37. The draft decision contained in paragraph 21 of document 171 EX/65 was adopted.

Item 48 REPORTS BY THE JOINT INSPECTION UNIT (JIU) OF INTEREST TO UNESCO AND THE STATUS OF IMPLEMENTATION OF RECOMMENDATIONS OF PREVIOUS REPORTS AND ON RESULTS OBTAINED (171 EX/38) (*Administrative and financial aspects*)

Draft decision in paragraph 27 of document 171 EX/65

38. Mr WILTSHIRE (Australia) said that he supported the draft decision and had no amendment to propose. He recalled, however, that, in the discussions in the Finance and Administrative Commission, the Director-General had offered to call upon the Joint Inspection Unit to take stock of the reform achieved so far at UNESCO and to make recommendations. The Director-General's proposal, a very worthy suggestion which warranted further consideration, had not been taken up formally, nor had it been mentioned in the oral report. In that regard, consideration might be given to having recourse to external consultants, which was the practice followed elsewhere in the United Nations system, with good results.

39. Mr CRADDOCK (United Kingdom) recalled that the Director-General's response had been to the European Union's suggestion that administrative practices should be reviewed because there was too much red tape in the Organization regarding simple processes such as authority to travel and financial authorizations. The focus of the statement on behalf of the European Union, in the Finance and Administrative Commission and in the plenary meeting, had not, therefore, been on the wider issue of reform. Progress would still be welcome in the forthcoming months in some form of an external review of simple administrative practices, which were very relevant to the work of the Finance and Administrative Commission.

40. The DIRECTOR-GENERAL recalled that in his reply to the general debate, on Wednesday, he had responded to the European Union's suggestion in the manner set out by the representative of Australia. He had stated that he wanted the review of administrative practices to be conducted internally by the senior management team, the College of ADGs. He had thought that the representative of the United Kingdom had assented to his suggestion, but he might consider other approaches, even external evaluation.

41. The CHAIRMAN noted that the Director-General did not exclude the involvement of external auditors.

42. Mr WILTSHIRE (Australia) recalled that the Director-General had in fact offered to bring in the Joint Inspection Unit (JIU).

43. The draft decision contained in paragraph 27 of document 171 EX/65 was adopted.

44. The entire set of draft decisions contained in document 171 EX/65 was adopted.

45. The CHAIRMAN thanked the Chairman and Temporary Chairman of the FA Commission and their colleagues for their brilliant work.

The meeting rose at 1.05 p.m.

DIXIÈME SÉANCE

Jeudi 28 avril à 14 h 30

Président : M. Wrede

ANNOUNCEMENT BY THE PERMANENT DELEGATE OF ARGENTINA TO UNESCO
(*speaking in accordance with Rule 30, paragraph 3, of the Rules of Procedure*)

- 1.1 El Sr. ESTRELLA (Delegado Permanente de la Argentina ante la UNESCO) *in extenso*:
El Dr. Daniel Filmus, Ministro de Educación de la Argentina, no ha podido llegar a tiempo a París para participar hoy en la reunión, y me encomendó este mensaje de su parte para leérselo.
- 1.2 En el año 2005, el Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO manifestó en el Programa Ordinario la necesidad de fortalecer los lazos internacionales y el encuentro de los organismos gubernamentales, en particular a través del programa de investigación intergubernamental “Gestión de las Transformaciones Sociales”. Sobre esta premisa se llevará a cabo en la Argentina el Foro Internacional de Ciencias Sociales y Políticas Públicas en las ciudades de Buenos Aires, Rosario y Córdoba, del 5 al 9 de septiembre del corriente año, ocasión en la que esperamos contar con representantes de sus países, a quienes brindaremos un cálida acogida. Desde hace años se observa en distintos países de Latinoamérica, y en la Argentina en particular, un crecimiento científico importante en el marco de las ciencias sociales y humanas. La comunidad académica ha alcanzado un nivel de capacidad productiva y de innovación teórica muy destacable, tanto por las competencias de los investigadores como por la vitalidad de sus discusiones. El foro al cual estamos invitándolos se propone generar un espacio de diálogo entre los actores de las ciencias sociales y los decisores de políticas públicas. Los esperamos para compartir este ámbito de intercambio y cooperación. Como lo manifestara con ocasión de la 32ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO, el pueblo y el Gobierno argentino valoran profundamente la acción que ha llevado adelante la UNESCO desde su creación. Durante su reciente visita a la Argentina, el señor Director General se reunió con las más altas autoridades de nuestro país, quienes le expresaron su compromiso con la Organización. El Gobierno argentino considera que la UNESCO es el único organismo internacional que, por la excelencia demostrada desde su creación, tiene la legitimidad para promover el diálogo entre los pueblos del mundo, a través de la cooperación en sus ámbitos de competencia: la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación.
- 1.3 La República Argentina se propone aportar su experiencia al logro de los objetivos de la Organización, compartiendo la visión sobre el papel prioritario de la educación, considerada como la estrategia central para construir un nuevo modelo de desarrollo donde confluyan el crecimiento y la justicia social. Por ende, trabajamos fervorosamente para alcanzar las metas fijadas en materia de Educación para Todos para el año 2010 y ofrecemos nuestra cooperación a los países de la región compartiendo esfuerzos para cumplir estos valiosos objetivos.
- 1.4 En esta perspectiva, la propuesta que presenté durante la Conferencia General en el año 2003 sobre el canje de deuda por inversión en educación son consensos tanto de países como de organismos internacionales, y hoy alcanza su etapa de concreción. Ya es una realidad que deseo seguir impulsando junto a los países hermanos que comparten nuestro mismos problemas.
- 1.5 La educación adquiere una importancia cada vez más significativa para el Gobierno nacional que conduce el Presidente Kirchner. Es el principal mecanismo que cumple una doble función, individual y social: individual, porque responde a las necesidades de los ciudadanos al promover la

movilidad social ascendente; social, porque responde a los requerimientos del país, al sustentar el crecimiento económico, la igualdad social y la consolidación del sistema democrático.

1.6 Quisiera finalizar expresando que el contexto de inequidad en que viven los países de la región nos exige plantear los temas estratégicos que colocan al conocimiento en el centro de la agenda del desarrollo. Generar propuestas para que la escuela desempeñe un papel igualador respecto de las profundas desigualdades con que los niños ingresan en el sistema educativo y fortalecer el rol del saber en un nuevo modelo que se intenta construir. Queremos reiterar el compromiso de la Argentina con la UNESCO para el cumplimiento de estos desafíos. Un afectuoso saludo.

(1.1) Mr ESTRELLA (Permanent Delegate of Argentina to UNESCO) *in extenso* (translation from the Spanish):

Dr Daniel Filmus, Minister of Education of Argentina, has been unable to arrive in Paris in time to attend today's meeting, and has asked me to read out this message on his behalf.

(1.2) In 2005, the UNESCO Social and Human Sciences Sector emphasized in the regular programme the need to strengthen international ties and contacts with governmental organizations, in particular through the Management of Social Transformations (MOST) Programme of intergovernmental research. It is on this basis that the International Forum on the Social Science-Policy Nexus will be held in Argentina, in the cities of Buenos Aires, Rosario and Cordoba, from 5 to 9 September this year, and will, we hope, be attended by representatives of your countries, to whom we shall extend a warm welcome. For some years now there have been significant scientific advances in the social and human sciences in various countries of Latin America, and in Argentina in particular. The academic community has attained a very high level of productive capacity and theoretical innovation, as regards both the capabilities of researchers and the liveliness and richness of their discussions. The forum which you are invited to attend is intended to provide a framework for dialogue between those actively involved in the social sciences and public policy decision-makers, with whom we look forward to sharing this opportunity for exchange and cooperation. As was made clear at the 32nd session of the General Conference of UNESCO, the people and Government of Argentina greatly value the work that UNESCO has carried on since its foundation. During his recent visit to Argentina, the Director-General met the highest authorities in our country, who informed him of their commitment to the Organization. The Argentine Government considers that UNESCO is the only international organization which, on account of the excellence of its work since its creation, can legitimately promote dialogue between the peoples of the world through cooperation in its fields of competence: education, science, culture and communication.

(1.3) The Argentine Republic intends to contribute its experience towards the attainment of the Organization's objective on the basis of a shared vision of the leading role of education, which is seen as being the central strategy for constructing a new model of development where growth and social justice converge. Accordingly, we are eagerly working to achieve the goals set for education for all for the year 2010, and are ready to cooperate with the countries of the region by combining our efforts to fulfil such estimable objectives.

(1.4) In this connection, the proposal that I tabled during the General Conference in 2003 on offsetting the debt against investment in education has received the consent of both countries and international organizations, and has now reached the stage of being implemented. This is already a reality which I wish to continue to promote in conjunction with the fellow countries that share our problems.

(1.5) Education has acquired increasing importance for the national government led by President Kirchner and, as the main mechanism, fulfils a double function at both the individual and social levels: individual, because it responds to the citizens' needs by promoting upward social mobility, and social, because it responds to the requirements of the country by sustaining economic growth, social equality and the strengthening of the democratic system.

(1.6) I should like to end by remarking that the state of inequity in which the countries of the region live demands that we set out strategies that place knowledge at the heart of the development agenda. This means putting forward proposals so that the school helps to bring about equality in response to the deep inequalities with which children enter the education system, and strengthening the role of knowledge in a new model that we are attempting to construct. In conclusion, we wish to reiterate Argentina's commitment to UNESCO in meeting these challenges. With my very best wishes.

2. The CHAIRMAN thanked the Permanent Delegate of Argentina for the invitation both to Argentina and to the cocktail reception, and asked him to transmit his warmest regards to the Minister of Education, Science and Technology of his country, who would be arriving on the following day in Paris. He emphasized that what Argentina was doing in the field of education was fully in accord with UNESCO's mandate.

PROGRAMME AND EXTERNAL RELATIONS COMMISSION (PX):
ORAL REPORT AND DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD
(171 EX/64 Parts I and II)

Item 3 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE EXECUTION OF THE PROGRAMME ADOPTED BY THE GENERAL CONFERENCE (171 EX/4 Part I and Add.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.9; 171 EX/INF.21)

Draft decision in paragraph 2 of document 171 EX/64 Part I

Item 4 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE FOLLOW-UP OF DECISIONS AND RESOLUTIONS ADOPTED BY THE EXECUTIVE BOARD AND THE GENERAL CONFERENCE AT THEIR PREVIOUS SESSIONS (*Programme aspects*) (171 EX/5 and Corr.; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.7; 171 EX/INF.21)

Draft decision in paragraph 3 of document 171 EX/64 Part I

Item 5 REPORT OF THE DIRECTOR-GENERAL ON THE REFORM PROCESS (*Programme aspects*) (171 EX/6 Part III (*Decentralization*); 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.21)

Draft decision in paragraph 4 of document 171 EX/64 Part I

Item 14 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON AN INTERSECTORAL STRATEGY ON PHILOSOPHY (171 EX/12 and Corr.)

Draft decision in paragraph 5 of document 171 EX/64 Part I

- Item **15** ESTABLISHMENT OF A WORLD PHILOSOPHY DAY (*Programme aspects*)
(171 EX/48 Rev.; 171 EX/INF.12)

Draft decision in paragraph 6 of document 171 EX/64 Part I

- Item **16** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE DRAWING UP OF A
DECLARATION ON UNIVERSAL NORMS FOR BIOETHICS (171 EX/13;
171 EX/INF.13)

Draft decision in paragraph 7 of document 171 EX/64 Part I

- Item **17** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON A STRATEGY TO FACILITATE THE
RESTITUTION OF STOLEN OR ILLICITLY EXPORTED CULTURAL PROPERTY
(171 EX/14 and Add.)

Draft decision in paragraph 8 of document 171 EX/64 Part I

- Item **19** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE PROGRESS TOWARDS THE
DRAFT CONVENTION ON THE PROTECTION OF THE DIVERSITY OF
CULTURAL CONTENTS AND ARTISTIC EXPRESSIONS (171 EX/44; 171 EX/INF.18)

Draft decision in paragraph 9 of document 171 EX/64 Part I

- Item **20** CONSIDERATION OF THE DRAFT PROGRAMME AND BUDGET FOR 2006-2007
(33 C/5) AND RECOMMENDATIONS OF THE EXECUTIVE BOARD (*Programme
aspects*) (33 C/5; 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/INF.19; 171 EX/INF.21)

Draft decision in paragraph 10 of document 171 EX/64 Part I

- Item **21** REPORT BY THE AD HOC WORKING GROUP ON RELATIONS BETWEEN THE
THREE ORGANS OF UNESCO (171 EX/16 and Corr. (English only))

Draft decision in paragraph 11 of document 171 EX/64 Part I

- Item **22** COMMENTS BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE EXTERNAL EVALUATION
REPORTS SUBMITTED IN THE 2004-2005 BIENNIUM (171 EX/17)

Draft decision in paragraph 12 of document 171 EX/64 Part I

- Item **41** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE IMPLEMENTATION OF THE
RECOMMENDATIONS OF THE EXTERNAL AUDITOR ON AUDITS ALREADY
UNDERTAKEN (*Programme aspects*) (171 EX/33)

Draft decision in paragraph 13 of document 171 EX/64 Part I

- Item **46** PROPOSALS BY MEMBER STATES FOR THE CELEBRATION OF
ANNIVERSARIES IN 2006-2007 WITH WHICH UNESCO COULD BE ASSOCIATED
(171 EX/36 and Corr.)

Draft decision in paragraph 14 of document 171 EX/64 Part I

Item **47** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL CONCERNING THE PROTECTION OF THE NAME AND LOGO OF UNESCO IN THE MEMBER STATES (171 EX/37)

Draft decision in paragraph 15 of document 171 EX/64 Part I

Item **48** REPORTS BY THE JOINT INSPECTION UNIT (JIU) OF INTEREST TO UNESCO AND THE STATUS OF IMPLEMENTATION OF RECOMMENDATIONS OF PREVIOUS REPORTS AND ON RESULTS OBTAINED (*Programme aspects*) (171 EX/38)

Draft decision in paragraph 16 of document 171 EX/64 Part I

Item **50** UNESCO'S CO-ACTION PROGRAMME (*Programme aspects*) (171 EX/45)

Draft decision in paragraphs 17 and 18 of document 171 EX/64 Part I

Item **52** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE PROMOTION OF THE DIALOGUE AMONG PEOPLES (171 EX/40; 171 EX/INF.15)

Draft decision in paragraph 19 of document 171 EX/64 Part I

Item **55** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON AN OVERALL STRATEGY FOR AN INTERSECTORAL PROGRAMME FOR LANGUAGES AT UNESCO (171 EX/20)

Draft decision in paragraph 20 of document 171 EX/64 Part I

Item **64** GREATER COOPERATION BETWEEN NATIONAL COMMISSIONS AND UNESCO FIELD OFFICES (*Programme aspects*) (171 EX/58)

Draft decision in paragraph 21 of document 171 EX/64 Part I

Item **6** DRAFT INTERNATIONAL IMPLEMENTATION SCHEME FOR THE UNITED NATIONS DECADE OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (*Programme aspects*) (171 EX/7)

Draft decision in paragraph 2 of document 171 EX/64 Part II

Item **7** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE FOLLOW-UP TO THE EFA STRATEGIC REVIEW AND UNESCO'S STRATEGY FOR THE 2005-2015 PERIOD (171 EX/8 and Corr.; 171 EX/INF.16 and Corr.)

Draft decision in paragraph 3 of document 171 EX/64 Part II

Item **8** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON COOPERATION BETWEEN UNESCO AND OECD IN DRAFTING GUIDELINES ON "QUALITY PROVISION IN CROSS-BORDER HIGHER EDUCATION" (171 EX/43 Rev.)

Draft decision in paragraph 4 of document 171 EX/64 Part II

- Item 9** PROGRESS REPORT ON THE PREPARATION OF AN INTERNATIONAL CONVENTION AGAINST DOPING IN SPORT (*Programme aspects*) (171 EX/46)

Draft decision in paragraph 5 of document 171 EX/64 Part II

- Item 10** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE FEASIBILITY STUDY FOR THE ESTABLISHMENT OF A REGIONAL CENTRE FOR BIOTECHNOLOGY TRAINING AND EDUCATION IN INDIA, UNDER THE AUSPICES OF UNESCO (*Programme aspects*) (171 EX/9)

Draft decision in paragraph 6 of document 171 EX/64 Part II

- Item 11** REACTIVATION AND STRENGTHENING OF CENTRES OF EXCELLENCE IN THE FIELDS OF BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND TROPICAL ECOLOGY (*Programme aspects*) (171 EX/10; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 7 of document 171 EX/64 Part II

- Item 12** PROPOSED ESTABLISHMENT OF THE INTERNATIONAL CENTRE FOR WATER HAZARD AND RISK MANAGEMENT (UNESCO-ICHARM) IN TSUKUBA, JAPAN, UNDER THE AUSPICES OF UNESCO (*Programme aspects*) (171 EX/11 and Add. and Corr.)

Draft decision in paragraph 8 of document 171 EX/64 Part II

- Item 13** INFORMATION ON A PROPOSAL FOR THE GRANTING TO THE INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA (IMPA), IN BRAZIL, OF THE STATUS OF AN INSTITUTE UNDER THE AUSPICES OF UNESCO (*Programme aspects*) (171 EX/INF.3)

Draft decision in paragraph 9 of document 171 EX/64 Part II

- Item 18** JERUSALEM AND THE IMPLEMENTATION OF 32 C/RESOLUTION 39 AND 170 EX/DECISION 3.6.1 (171 EX/15)

Draft decision in paragraph 10 of document 171 EX/64 Part II

- Item 23** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE REVISED AND COMPLETED PRINCIPLES AND GUIDELINES REGARDING THE ESTABLISHMENT AND OPERATION OF UNESCO INSTITUTES AND CENTRES (CATEGORY I) AND INSTITUTES AND CENTRES UNDER THE AUSPICES OF UNESCO (CATEGORY II) (*Programme aspects*) (171 EX/18; 171 EX/INF.10)

Draft decision in paragraph 11 of document 171 EX/64 Part II

- Item 24** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE OVERALL REVIEW OF UNESCO PRIZES (*Programme aspects*) (171 EX/19; 171 EX/INF.11 and Add. and Corr.)

Draft decision in paragraph 12 of document 171 EX/64 Part II

Item **53** IMPLEMENTATION OF 32 C/RESOLUTION 54 AND 170 EX/DECISION 9.3 CONCERNING EDUCATIONAL AND CULTURAL INSTITUTIONS IN THE OCCUPIED ARAB TERRITORIES (171 EX/41 Rev.)

Draft decision in paragraph 13 of document 171 EX/64 Part II

Item **54** REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON THE CULTURAL AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN IRAQ (171 EX/42)

Draft decision in paragraph 14 of document 171 EX/64 Part II

Item **57** PROCLAMATION OF 2007 AS THE UNITED NATIONS INTERNATIONAL YEAR OF PLANET EARTH (171 EX/52 and Add. and Corr.; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 15 of document 171 EX/64 Part II

Item **58** UNIVERSAL FORUM OF CULTURES – 2007 IN MONTERREY, MEXICO (171 EX/53)

Draft decision in paragraph 16 of document 171 EX/64 Part II

Item **59** CROSS-SECTORAL ACTIVITIES IN TECHNICAL CAPACITY-BUILDING (*Programme aspects*) (171 EX/54 and Add. and Corr.; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 17 of document 171 EX/64 Part II

Item **61** ORGANIZATION OF A UNESCO REGIONAL MINISTERIAL CONFERENCE ON THE STRATEGIC ROLE OF RENEWABLE ENERGIES IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN CENTRAL ASIA (KAZAKHSTAN, FIRST HALF OF 2006) (*Programme aspects*) (171 EX/55; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 18 of document 171 EX/64 Part II

Item **62** INFORMATION ON THE FIRST WORLD CONGRESS ON LITERACY (HAVANA, 31 JANUARY-4 FEBRUARY 2005) (*Programme aspects*) (171 EX/56; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 19 of document 171 EX/64 Part II

Item **63** PROPOSAL FOR THE ESTABLISHMENT OF AN IHP-HELP CENTRE FOR WATER LAW, POLICY AND SCIENCE AT THE UNIVERSITY OF DUNDEE, UK, UNDER THE AUSPICES OF UNESCO (*Programme aspects*) (171 EX/57; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 20 of document 171 EX/64 Part II

Item **65** PROTECTION OF THE RIGHTS OF BROADCASTING ORGANIZATIONS (*Programme aspects*) (171 EX/59; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 21 of document 171 EX/64 Part II

Item **66** INTERNATIONAL PROGRAMME FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT (IPED) (*Programme aspects*) (171 EX/60; 171 EX/INF.20)

Draft decision in paragraph 22 of document 171 EX/64 Part II

3.1 Mr SOURANG (Senegal) (Chairman of the Programme and External Relations Commission)
in extenso:

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, I am honoured to present you with the results of the work of the Programme and External Relations (PX) Commission at the 171st session of the Executive Board. The Commission adopted its timetable at the opening meeting and then elected a Temporary Chairman, Mr Ambrosius Mwetwatha Agapitus, the distinguished representative of Namibia.

(L'orateur poursuit en français)

3.2 Comme vous le savez, l'ordre du jour de la Commission PX comprenait 40 points qui ont été examinés au cours de neuf séances. La Commission a travaillé sans relâche et a fait preuve d'une grande disponibilité et efficacité. Vous vous en doutez : nous avons eu besoin de prolonger nos séances tous les jours jusqu'à 21 heures au moins et de travailler une partie de la journée de samedi. Mais la Commission a été en mesure de respecter son calendrier et d'achever ses travaux à 18 heures précises le mardi 26 avril. Les débats ont été comme toujours très riches, mais le nombre important de points à examiner n'a pas toujours permis à la Commission d'approfondir la discussion comme elle l'aurait souhaité. Ma tâche aujourd'hui n'est pas facile : vous relater en quelque 30 minutes la richesse de débats qui se sont étalés sur plus de 40 heures, ce qui revient à un peu moins d'une minute pour chaque point de l'ordre du jour. Veuillez m'excuser par avance si des omissions se glissent dans mon rapport.

3.3 Chers collègues, la Commission PX a entamé ses travaux le regard tourné vers l'avenir, en examinant le premier jour le Projet de programme et de budget pour 2006-2007, l'Éducation pour tous et les relations entre les trois organes de l'Organisation. Le débat concernant le point 20 "Examen du Projet de programme et de budget pour 2006-2007 (33 C/5) et recommandations au Conseil exécutif" a permis un examen plus spécifique de certains aspects du document 33 C/5. Après l'introduction du point par le représentant du Directeur général, 27 membres de la Commission ont pris la parole, dont plusieurs ont félicité le Directeur général de ce document clair et intelligible. Malgré les nombreuses améliorations déjà apportées, certains orateurs ont estimé que de nouveaux progrès étaient encore souhaitables, notamment en ce qui concerne la gestion axée sur les résultats, la transsectorialité et l'intersectorialité, ainsi que l'approche intégrée. De plus, plusieurs orateurs ont proposé que les activités menées après un conflit ou une crise soient plus explicitement reflétées. De nombreux membres ont mis l'accent sur le fait que les commissions nationales étaient un maillon unique et essentiel de l'UNESCO et ont suggéré de renforcer le soutien qui leur est accordé. Plusieurs orateurs ont également souligné le rôle important du Programme de participation, qui devrait répondre surtout aux besoins des pays en développement.

3.4 Dans le cadre de **l'éducation**, l'accent a été mis sur l'Éducation pour tous, l'éducation pour le développement durable et l'éducation artistique. Plusieurs intervenants ont mentionné les efforts déployés en matière d'EPT et rappelé que celle-ci doit constituer un pilier fondamental de l'Organisation. Pour plusieurs États, l'EPT a besoin d'être correctement structurée et rendue plus efficace, permettant ainsi à l'UNESCO de jouer pleinement son rôle de chef de file. À cet égard, le représentant du Directeur général a pris bonne note du souhait exprimé par certains membres de la Commission d'accorder une plus grande attention aux pays de l'E-9 dans le 33 C/5. L'importance de l'éducation au service du développement durable a été fortement soulignée par plusieurs orateurs, qui ont notamment évoqué le besoin de concentrer les efforts, de focaliser l'action de l'Organisation en la matière et de mieux définir ses objectifs. Plusieurs représentants ont évoqué l'importance de l'éducation artistique aussi bien au titre du grand programme I que du grand programme IV, en mentionnant notamment la nécessité d'assurer un suivi de la Conférence mondiale sur l'éducation

artistique qui se tiendra au Portugal en janvier 2006. L'importance de l'éducation artistique en tant que partie intégrante de l'éducation de qualité a été mise en exergue comme devant irriguer les politiques éducatives et culturelles au niveau national.

3.5 S'agissant des **sciences exactes et naturelles**, les orateurs se sont accordés à dire que l'UNESCO avait un rôle crucial à jouer en matière de développement, de prévention des catastrophes et des conflits et de coopération internationale : pour preuve, la réaction efficace au récent tsunami. Un soutien général à la priorité accordée à l'eau et aux écosystèmes a été réaffirmé, même s'il a été suggéré qu'une attention accrue soit aussi portée aux sciences écologiques et aux sciences de la terre. Certains membres de la Commission ont souhaité par ailleurs que les conséquences à long terme de la catastrophe de Tchernobyl et d'autres catastrophes industrielles fassent l'objet d'une étude, de préférence dans le cadre de la mise en place d'un projet intersectoriel. De nombreux membres ont exprimé leur satisfaction quant à la priorité principale des **sciences sociales et humaines**, à savoir l'éthique des sciences et des technologies, en particulier la bioéthique. Quelques orateurs ont néanmoins exprimé leur préoccupation à l'idée que l'attention et les ressources accordées à cette priorité - résultat d'une concentration nécessaire, comme l'a rappelé le représentant du Directeur général - ne le soient au détriment d'autres programmes du Secteur, notamment dans le domaine des droits de l'homme et des transformations sociales.

3.6 En ce qui concerne la **culture**, de nombreuses délégations sont intervenues pour souligner que l'importance de la sauvegarde du patrimoine culturel sous toutes ses formes, retenue comme priorité principale dans le 33 C/5, ne devait pas pour autant faire perdre de vue les autres aspects liés à la promotion de la diversité culturelle dans le cadre des politiques culturelles dans leur ensemble. Plusieurs représentants se sont exprimés en faveur d'un renforcement des activités et des ressources du Centre de l'UNESCO pour le patrimoine mondial, reconnaissant notamment la nécessité de mobiliser un plus grand nombre de partenariats privés. D'autres ont souligné la nécessité de prêter une assistance accrue aux pays en développement et à ceux qui ne comptent pas de sites inscrits sur la Liste du patrimoine mondial. Quant à l'avant-projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques, les orateurs se sont déclarés favorables à son adoption en rappelant que, comme pour tout instrument normatif, cette adoption ne devrait pas représenter une fin en soi, mais constituer un moyen de promotion, de sensibilisation et de soutien pour les expressions artistiques. Les coupes budgétaires et leur impact sur la mise en œuvre des activités - par exemple, le développement de la base de données sur les législations nationales - ont suscité des inquiétudes, de même que le réaménagement interne du Secteur. À cet égard, le représentant du Directeur général a confirmé que ce réaménagement n'aurait aucune incidence sur les activités opérationnelles ni sur la gestion des éléments du patrimoine non inscrits sur la Liste du patrimoine mondial.

3.7 Dans le domaine de la **communication et de l'information**, des membres ont mentionné la nécessité d'assurer un suivi efficace des deux phases du Sommet mondial sur la société de l'information. Ils ont également souligné qu'il importait de réduire la fracture numérique pour assurer ainsi un accès équitable à l'information et au savoir. Certains orateurs ont également mis l'accent sur la nécessité de promouvoir la liberté d'expression et la coopération intersectorielle. D'autres enfin ont demandé que plus d'attention soit accordée à l'éducation aux médias et aux nouvelles technologies, ainsi qu'aux centres communautaires multimédias. En conclusion, chers collègues, l'ensemble des débats sur ce point a été reflété dans le résumé que j'ai transmis à la Présidente du Groupe de rédaction sur le 33 C/5, afin que ce dernier puisse en tenir compte dans ses délibérations.

3.8 Comme lors de la 170e session, la Commission PX a souhaité se pencher sur le suivi de l'examen stratégique de l'EPT immédiatement après l'examen du projet de 33 C/5, tant ce débat aura des répercussions sur l'action de l'Organisation dans les années à venir. La Commission a été unanime

à rappeler que l'EPT devait demeurer une des principales priorités de l'UNESCO. Accueillie dans l'ensemble favorablement par la Commission, la cartographie générale des rôles et contributions des partenaires de l'EPT a confirmé que l'UNESCO était reconnue par les autres partenaires de l'EPT comme l'organisation chef de file. Les délégués ont à cet égard remarqué que cette cartographie initiale devait être suivie par d'autres consultations plus approfondies et plus ciblées, visant à mieux préciser notamment les responsabilités, les actions et les tâches de chaque partenaire. De nombreux membres de la Commission ont observé que l'UNESCO ne semblait pas remplir pleinement son rôle eu égard aux objectifs stratégiques à atteindre. Certains orateurs ont rappelé que le Conseil exécutif, à sa session précédente, avait déjà demandé l'établissement de plans annuels de mise en œuvre de l'EPT axés sur les résultats, et ils ont remarqué que les documents présentés ne semblaient pas répondre de manière satisfaisante à cette demande. Aussi ont-ils demandé de mieux définir des résultats spécifiques et mesurables s'appliquant à la stratégie de l'UNESCO en matière d'EPT pour la période 2005-2015. Plusieurs délégués ont reconnu que le monde ne s'acheminait pas vers la réalisation des objectifs de Dakar et que certaines promesses de financement annoncées à Dakar n'avaient pas été tenues par les donateurs, même au bénéfice des pays pour lesquels des plans nationaux d'EPT crédibles avaient été élaborés. Plusieurs orateurs ont souligné la nécessité de renforcer les capacités et d'accroître les efforts visant à atteindre les objectifs de l'EPT. La nécessité d'une cohérence accrue dans les soutiens apportés par les donateurs de l'EPT au niveau des pays ainsi que l'importance d'un élargissement du rôle de la société civile et du secteur privé dans les processus nationaux de l'EPT ont également été rappelées. Certains États ont aussi souligné les responsabilités des pays bénéficiaires dans le cadre du consensus de Monterrey. L'élaboration d'une stratégie de communication concrète pour améliorer la visibilité de l'EPT et faire comprendre les liens importants entre l'EPT et la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement a aussi été préconisée. Les trois nouvelles initiatives de l'Organisation - concernant la formation des enseignants en Afrique subsaharienne, l'alphabétisation pour l'accès à l'autonomie, notamment dans les zones rurales, et le VIH/sida et l'éducation - ont été favorablement accueillies par plusieurs orateurs. En conclusion, les membres de la Commission, saluant la nomination du nouveau Sous-Directeur général pour l'éducation, ont souhaité que des changements structurels et programmatiques soient impulsés au sein de l'Organisation en vue de la réalisation des objectifs de l'EPT. La Commission a décidé de créer un groupe de travail informel sur le point 7 "Rapport du Directeur général sur le suivi de l'examen stratégique de l'EPT et la stratégie de l'UNESCO pour la période 2005-2015", qui a été présidé par la représentante de Sri Lanka. C'est sur la base des travaux de ce groupe informel, que je remercie une fois encore, que la Commission a décidé de recommander pour adoption le projet de décision qui figure au paragraphe 3 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.9 Le point 21 "Rapport du groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO" a suscité un intérêt considérable de la part des États membres, comme nous pouvions le supposer. En sa qualité de membre du groupe de travail ad hoc, M. Wiltshire a souligné que toutes les recommandations contenues dans le rapport sur ce point visaient à rendre à chacun des trois organes les moyens d'assumer pleinement le rôle qui lui est assigné par l'Acte constitutif et, notamment, à renforcer le rôle de la Conférence générale dans la définition de l'orientation et de la ligne de conduite de l'Organisation. La Commission a essayé de centrer ses débats sur les aspects programmatiques des recommandations proposées. Sur la proposition d'adopter un cycle de gestion du programme d'une durée de quatre ans, les avis ont été partagés. Si certains orateurs ont estimé qu'un cycle budgétaire de quatre ans allégerait la programmation et faciliterait le suivi par le Conseil exécutif, d'autres ont considéré que cette option pourrait constituer un obstacle à la capacité de l'Organisation de répondre efficacement aux problèmes émergents. En outre, un tel cycle ne correspondrait pas au cycle budgétaire des gouvernements des États membres, et ne serait pas en harmonie avec celui des autres organisations du système des Nations Unies. Les propositions tendant à améliorer certains aspects du fonctionnement du Conseil semblent faire l'objet d'un accord général. En

revanche, les recommandations relatives à la structure et à la composition même du Conseil ainsi qu'aux mandats respectifs de ses organes subsidiaires ont suscité des avis divergents. Les orateurs favorables à l'option A ont considéré que cette option permettrait d'éviter qu'un point soit examiné trois fois, ce qui allégerait le travail du Conseil exécutif. Des partisans de l'option B se sont aussi exprimés, mais plusieurs orateurs ont penché pour le maintien de la situation actuelle, estimant que le système en vigueur, même s'il donnait lieu parfois à des débats similaires dans les deux Commissions, était satisfaisant. En conclusion, la représentante du Directeur général a indiqué que celui-ci gardait l'esprit ouvert à l'égard de l'ensemble des recommandations contenues dans le rapport et, en particulier, de celles qui concernent directement le Secrétariat. Comme convenu avec les membres de la Commission, j'ai adressé une synthèse du débat sur ce point à la Présidente du Comité spécial, celui-ci devant examiner ce point par la suite. Cette synthèse est bien entendu à votre disposition.

(The speaker continued in English)

3.10 Mr Chairman, dear colleagues, items **3** and **4** were considered jointly in one unit of discussion late in the evening of the first day. Six members of the Commission took the floor on the execution of the programme and the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference. Introduced by Mr d'Orville, the two items did not give rise to an extensive debate – certainly due to the fact that many of the important themes and topics had been mentioned earlier in the day, during the examination of the Draft Programme and Budget for 2006-2007. Speakers commented on and commended UNESCO's action in priority areas, and congratulated it for its recent activities and meetings, such as the Mauritius International Meeting on Small Island Developing States (January 2005), the meeting held in Venice on the follow-up to the World Conference on Science (February 2005), and the World Summit on the Information Society. Members also praised UNESCO's response to the Indian Ocean disaster.

(L'orateur poursuit en français)

3.11 Chers membres du Conseil exécutif, je vais maintenant continuer ma présentation en suivant un ordre autant que possible thématique ce qui, j'espère, ne va pas vous empêcher de vous référer au fur et à mesure aux projets de décision pertinents figurant dans le rapport écrit de la Commission PX, document 171 EX/64 Parties I et II. En matière d'éducation, la Commission a examiné le point **8** "Rapport du Directeur général sur la coopération entre l'UNESCO et l'OCDE pour l'élaboration de Lignes directrices destinées à garantir la qualité dans l'enseignement supérieur transnational". Après une brève introduction par le représentant du Directeur général, la Commission a donné la parole au représentant de l'OCDE, le Directeur de la Direction de l'éducation, qui a apporté des éléments d'information supplémentaires sur le processus de coopération entre l'UNESCO et l'OCDE dans l'élaboration des Lignes directrices. Le Conseiller juridique de l'UNESCO a pour sa part apporté des précisions sur la procédure de soumission d'instruments à la Conférence générale et formulé son point de vue quant à la nature juridique des Lignes directrices proposées. Les intervenants se sont réjouis de ce partenariat entre l'UNESCO et l'OCDE qui réunit les États membres ainsi que des représentants d'ONG et d'autres parties prenantes. Au cours de la discussion, des orateurs ont exprimé leur adhésion à ce processus tout en soulignant la nature volontaire et non contraignante des Lignes directrices. Les orateurs ont été unanimes à reconnaître l'urgence, l'opportunité et l'à-propos de ces Lignes directrices, qui visent à protéger les étudiants et autres parties intéressées des établissements peu scrupuleux, et qui encouragent un enseignement transfrontalier de qualité correspondant aux besoins de développement social et humain. Quelques délégations ont insisté sur la nécessité d'une action urgente de la Conférence générale sur cette question afin de ne pas perdre l'élan donné par cette initiative, même si certains ont jugé qu'il fallait améliorer encore les Lignes directrices et si, à cet égard, deux orateurs ont exprimé des réserves quant à leur adoption immédiate. Les membres de la Commission ont jugé

essentiel que la Conférence générale, à sa 33e session, puisse procéder à un débat approfondi sur les Lignes directrices avant de les adopter, la question de leur nature juridique restant ouverte pour certains. Ceci est reflété dans le projet de décision qui figure au paragraphe 4 du document 171 EX/64 Partie II. Le Secrétariat a d'ailleurs été invité à préparer, conjointement avec l'OCDE, une note d'information sur la procédure et les aspects juridiques de ces Lignes directrices.

3.12 Mesdames et Messieurs, 16 délégués ont pris la parole au sujet du point 6 "Projet de plan de mise en œuvre international de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable". Au cours des débats, plusieurs intervenants ont souligné la pertinence de cette Décennie pour leur pays et leurs systèmes éducatifs, et certains ont fait état de progrès réalisés dans sa mise en œuvre. La plupart des orateurs ont souligné l'importance du rôle de l'UNESCO en tant que chef de file de la Décennie, rôle qui pourrait encore être élargi, aussi bien sur le plan de l'action qu'en termes de visibilité. L'Organisation a été encouragée à réfléchir à d'éventuels liens et synergies entre la Décennie et l'EPT d'une part, et entre la Décennie et les trois initiatives de l'UNESCO - VIH/sida, formation des enseignants et alphabétisation - d'autre part. Des orateurs ont rappelé que l'UNESCO avait élaboré le projet de plan de mise en œuvre international de la Décennie, qui est le fruit de consultations approfondies, à la demande de l'Assemblée générale des Nations Unies. Certains représentants se sont interrogés sur la portée de ce plan, tout en notant qu'elle devrait peut-être être plus restreinte. D'autres orateurs se sont déclarés satisfaits des valeurs prises en compte, de la large vision de l'éducation et des systèmes d'apprentissage, et de l'incitation à créer des partenariats, notamment avec le secteur privé. Le projet de décision recommandé par la Commission figure au paragraphe 2 du document 171 EX/64 Partie II.

3.13 Mesdames, Messieurs, le point 62 "Information concernant le premier Congrès mondial d'alphabétisation (La Havane, 31 janvier - 4 février 2005)" a été présenté par le représentant de Cuba ; la réunion dont il est question était consacrée notamment à la méthode d'alphabétisation *Yo sí puedo* dont les avantages sont la flexibilité, le faible coût et l'efficacité. Le représentant du Directeur général a noté avec satisfaction l'information et le rapport présentés par les autorités cubaines mais a fait remarquer qu'une telle initiative bilatérale ne devrait pas devenir un programme de l'UNESCO en tant que tel, en raison notamment de ses incidences financières. Les membres de la Commission qui se sont exprimés ont tenu toutefois à encourager Cuba à poursuivre ses efforts sur la voie d'une société alphabétisée et apprenante, et ont salué le caractère novateur de cette méthode. Les représentants de deux États d'Amérique latine l'ayant utilisée ont souligné sa facilité d'application dans d'autres pays, son excellent rapport coût-efficacité et la rapidité des résultats obtenus. Sa contribution potentielle à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement à travers la coopération Sud-Sud a aussi été mentionnée. Plusieurs orateurs ont demandé à l'UNESCO une analyse comparative de l'initiative *Yo sí puedo* et une étude de faisabilité concernant les recommandations contenues dans la Déclaration des Ministres de l'éducation adoptée lors du Congrès. Enfin, la Commission PX a approuvé le texte du projet de décision qui figure au paragraphe 19 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.14 Mesdames, Messieurs, j'en viens maintenant au point 16 "Rapport du Directeur général sur l'élaboration d'une déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique", sur lequel se sont exprimés 22 représentants. Le débat a montré l'intérêt et la volonté des États d'aboutir à un texte consensuel. L'urgence d'adopter des principes universels en matière de bioéthique, étant donné l'évolution rapide des sciences et des technologies, a d'ailleurs été souvent soulignée. Dans leur grande majorité, les orateurs ont reconnu l'importance et la qualité du travail fourni par le Comité international de bioéthique (CIB) et son Groupe de rédaction pour aboutir à l'avant-projet de déclaration, et se sont félicités du processus transparent mis en œuvre grâce à de nombreuses consultations dans toutes les régions du monde. D'autres orateurs, au contraire, ont exprimé des réserves sur le processus d'élaboration, le temps passé, le recours à des experts indépendants et les délais impartis pour les

négociations au niveau gouvernemental, qui ont paru trop courts pour mener à bien la réflexion approfondie qu'exige un sujet aussi complexe et important. À cet égard, le représentant du Directeur général, M. Sané, a souhaité rappeler que le Conseil exécutif lui-même avait approuvé à sa 169^e session le calendrier d'élaboration de la déclaration, dans le respect du mandat établi par la Conférence générale, qui avait invité le Directeur général à lui présenter un projet de déclaration à sa 33^e session, en octobre 2005. La Commission a reconnu que la première réunion intergouvernementale d'experts, qui s'était tenue début avril, avait montré toute la difficulté de la tâche et avait fait apparaître des divergences entre les positions exprimées par les différentes parties. Aussi la Commission a-t-elle estimé que les négociations que le Président de la première réunion, M. Pablo Sader, de l'Uruguay, entend entreprendre devraient permettre de trouver des voies de consensus sur les grands points de divergence et que la deuxième réunion, en juin 2005, serait alors à même de mettre au point un projet de texte en vue de la 33^e session de la Conférence générale. En ce qui concerne la deuxième réunion d'experts devant se tenir en juin, tous les orateurs ont souhaité que les moyens nécessaires soient déployés pour permettre aux experts gouvernementaux de travailler dans les meilleures conditions. M. Sané a saisi cette occasion pour remercier l'Italie, qui s'est engagée à apporter une contribution financière afin d'assurer l'interprétation des débats dans les six langues de l'Organisation. Le projet de décision que la Commission recommande au Conseil d'adopter sur cette question figure au paragraphe 7 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.15 Mesdames, Messieurs, un débat auquel ont participé 27 orateurs a porté simultanément sur les deux points relatifs à la philosophie, à savoir les points **14** "Rapport du Directeur général sur une stratégie intersectorielle concernant la philosophie" et **15** "Instauration d'une journée mondiale de la philosophie". Le représentant du Directeur général a présenté brièvement le point **14** en indiquant les objectifs principaux de la stratégie intersectorielle concernant la philosophie, puis la représentante du Maroc a présenté le point **15** en soulignant la grande concordance entre cette proposition et la réflexion menée par le Secrétariat lors de l'élaboration de la stratégie intersectorielle. Sur le point **14**, de très nombreux membres de la Commission ont félicité le Secrétariat pour l'élaboration de cette stratégie et ont salué en particulier le processus de consultation dont elle a bénéficié. La quasi-totalité des orateurs se sont exprimés en faveur du renforcement de la philosophie à l'UNESCO, en soulignant l'importance de cette discipline pour les questionnements contemporains, existants et à venir, et la nécessité d'un retour aux valeurs de la pensée critique et de la réflexion éthique, dans le cadre du dialogue entre les civilisations. Certains représentants ont mis en évidence l'importance du volet de la stratégie relatif à l'enseignement de la philosophie, en évoquant notamment l'enseignement de la philosophie aux enfants, et ont souligné à cet égard la nécessaire collaboration avec le Secteur de l'éducation, qui avait d'ailleurs déjà joué un rôle actif dans l'élaboration d'un mécanisme de mise en œuvre de la stratégie. Un certain nombre d'orateurs se sont par ailleurs interrogés sur les moyens d'assurer l'intersectorialité de la stratégie, ainsi que sur les modalités de mise en œuvre concrètes et pratiques, notamment à travers les commissions nationales pour l'UNESCO, le Réseau des écoles associées de l'UNESCO et, plus généralement, le réseau des universités et académies des différents pays. Sur le point **15**, de nombreux membres ont souligné la réussite de la Journée de la philosophie célébrée depuis 2002 au Siège de l'UNESCO et dans de très nombreux pays, et qualifiée d'événement exemplaire pour la visibilité de l'Organisation. Si des réserves ont été exprimées étant donné le grand nombre de célébrations internationales et le risque éventuel de banalisation de l'événement, la majorité des représentants ont en effet soutenu la proposition du Maroc et se sont dits d'avis que la Journée mondiale serait l'illustration de la promotion de la philosophie telle qu'elle est envisagée dans la stratégie intersectorielle. En conclusion, la Commission recommande au Conseil d'adopter les projets de décision relatifs aux points **14** et **15** tels qu'ils figurent respectivement aux paragraphes 5 et 6 du document 171 EX/64 (Partie I). Je dois néanmoins signaler que la question de la mobilisation de fonds au titre du grand programme III en vue de permettre au Secrétariat de disposer de moyens adéquats

pour la mise en œuvre de la stratégie a été évoquée, mais qu'aucune décision n'a été prise afin de ne pas préjuger d'arbitrages budgétaires au sein de la Commission PX.

3.16 Mesdames, Messieurs, chers collègues, le Directeur du Bureau de la planification stratégique a ensuite présenté le point **52** "Rapport du Directeur général sur la promotion du dialogue entre les peuples" en soulignant que le document 171 EX/40 était le fruit d'un réel effort intersectoriel, qui d'ailleurs a été largement apprécié par les membres de la Commission. Les 19 représentants qui ont pris la parole sur ce point ont affirmé que la promotion du dialogue entre les peuples était au cœur du mandat de l'UNESCO et devait faire partie intégrante de l'ensemble des activités de l'Organisation, d'où la nécessité de mener une action intersectorielle coordonnée dans ce domaine afin d'obtenir des résultats pratiques et tangibles. Des orateurs ont insisté sur l'importance cruciale de l'éducation formelle et informelle ainsi que sur la nécessité d'associer de nouveaux acteurs aux initiatives en faveur du dialogue. Certains ont cité l'éducation de qualité et des initiatives telles que "L'eau pour la paix" comme exemples d'activités contribuant au renforcement des identités culturelles. Plusieurs intervenants ont soulevé la question de la pertinence et de l'impact actuel de la contribution de l'UNESCO à la lutte contre le terrorisme. Cependant, il a été reconnu que l'Organisation était bien placée pour traiter les dimensions sociales et humaines de ce fléau et qu'une action concrète avec des résultats tangibles était nécessaire. Le projet de décision que la Commission a retenu figure au paragraphe 19 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.17 Chers collègues, dans le domaine de la culture, nous avons été saisis au titre du point **17** "Rapport du Directeur général sur une stratégie propre à faciliter la restitution de biens culturels volés ou exportés illicitement". Un soutien général à cette stratégie a été exprimé. Tout en rappelant l'importance d'une intensification de la lutte menée par l'UNESCO contre le trafic illicite de biens culturels, action cruciale pour la sauvegarde du patrimoine culturel en général, plusieurs membres de la Commission ont exprimé leur préoccupation quant à l'élaboration d'une nouvelle convention internationale concernant les objets culturels déplacés pendant la seconde guerre mondiale. À l'issue de l'examen de ce point, la Commission PX a adopté le projet de décision qui figure au paragraphe 8 du document 171 EX/41 (Partie I).

3.18 De nombreux membres de la Commission ont souhaité prendre la parole sur le point **19** "Rapport du Directeur général sur l'état d'avancement du projet de convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques", pour exprimer un attachement unanime à la diversité culturelle et à la nécessité de la défendre et de la promouvoir par des moyens appropriés. Ils ont ainsi manifesté leur soutien à la préparation de la convention et ont souligné l'importance de cet instrument pour la culture des pays en développement qui sont les plus exposés aux défis de la mondialisation, en formant le vœu que cette future convention puisse renforcer leurs politiques et leurs industries culturelles. Les intervenants ont été unanimes à féliciter le Secrétariat pour la qualité du travail accompli, notamment les efforts déployés afin de préparer les documents dans des délais très brefs eu égard à la complexité du sujet. La majorité d'entre eux ont néanmoins insisté sur le chemin qui reste à parcourir et la Commission a estimé à l'unanimité que le Directeur général devait être autorisé à convoquer la troisième session de la réunion intergouvernementale d'experts en vue de soumettre un avant-projet consensuel à la Conférence générale à sa 33e session. Cela est reflété dans le projet de décision que la Commission a adopté et qui figure au paragraphe 9 du document 171 EX/41 (Partie I).

3.19 Monsieur le Président, c'est à l'initiative de l'Islande que le Conseil exécutif, saisi du "Rapport du Directeur général sur une stratégie d'ensemble pour un programme intersectoriel pour les langues à l'UNESCO" au titre du point **55** de l'ordre du jour, a entrepris de se pencher sur cette question. Les intervenants ont souligné l'importance des langues pour l'identité des peuples et ont mis l'accent sur le lien direct entre la diversité linguistique et le dialogue entre les peuples. Cette diversité

est donc un facteur de promotion d'une paix durable. Les activités relatives aux langues devraient ainsi faire partie des priorités de l'UNESCO dans tous ses grands programmes et une synergie devrait être encouragée entre chacun d'eux. Le projet de décision recommandé par la Commission PX qui figure au paragraphe 20 du document 171 EX/64 (Partie I) souligne la nécessité d'un plan d'action détaillé comprenant un mécanisme intersectoriel auquel sera assurée une visibilité appropriée dans le projet de 33 C/5. Compte tenu de la référence à ce dernier, la Commission s'est bien entendu assurée de l'adhésion du Groupe de rédaction sur le point **20**.

3.20 Mesdames, Messieurs, c'est le nouvel ambassadeur, délégué permanent du Mexique auprès de l'UNESCO, observateur au Conseil, qui a présenté le point **58** "Forum universel des cultures - 2007" à Monterrey (Mexique)", en rappelant la portée de ce forum et en proposant une alliance entre l'UNESCO, le gouvernement de son pays et les autorités locales en vue de son organisation, sans charge financière pour l'UNESCO. La Commission a exprimé son appui unanime à cette initiative s'inscrivant dans le prolongement du Forum universel des cultures - 2004 tenu à Barcelone, qui avait créé un partenariat innovant entre l'UNESCO, une ville, une province et un État, et avait constitué pour l'Organisation une formidable plate-forme de communication avec le grand public. Le Forum de Monterrey devrait créer une nouvelle dynamique de dialogue, susciter une large participation et s'ouvrir autant que possible à la société civile, aux jeunes et aux femmes. Dans le contexte de la région, une place particulière devrait être donnée aux populations autochtones. Il convenait de rechercher aussi une plus grande participation de la région des États arabes. La Commission recommande au Conseil d'adopter le projet de décision figurant au paragraphe 16 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.21 Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, si un certain nombre de points ont nécessité des discussions prolongées, d'autres ont pu être examinés sans de longs débats. Comme le Président du Conseil exécutif l'avait suggéré, la Commission a pu ainsi identifier des points pouvant être traités sans débat. Ainsi, en ce qui concerne les points **10** "Rapport du Directeur général sur l'étude de faisabilité concernant la création d'un centre régional pour l'enseignement et la formation en biotechnologie, en Inde, sous l'égide de l'UNESCO" et **12** "Proposition concernant la création, sous l'égide de l'UNESCO, du Centre international sur les risques liés à l'eau et leur gestion (UNESCO-ICHARM) à Tsukuba (Japon)", la Commission a retenu sans débat les projets de décision figurant respectivement aux paragraphes 6 et 8 du document 171 EX/64 (Partie II). Les représentants de l'Inde et du Japon ont tenu à remercier la Commission, qui les a félicités pour ces deux importantes initiatives. S'agissant du point **13** "Information sur une proposition concernant l'octroi du statut d'institut, sous l'égide de l'UNESCO, à l'Institut de mathématiques pures et appliquées (IMPA) au Brésil", la Commission a pris note sans débat du contenu du document 171 EX/INF.3 et, s'agissant du point **63** "Proposition concernant la création, sous l'égide de l'UNESCO, à l'Université de Dundee (Royaume-Uni) d'un centre PHI-HELP sur la législation, les politiques et les sciences relatives à l'eau", elle a décidé de recommander au Conseil le projet de décision qui figure au paragraphe 20 du document 171 EX/64 (Partie II). Il s'agit dans les deux cas d'études de faisabilité que le Conseil exécutif sera appelé à examiner à sa prochaine session. Comme pour les points précédents, la Commission a décidé sans débat de recommander le projet de décision qui figure au paragraphe 7 du document 171 EX/64 (Partie II) concernant le point **11** proposé par le Venezuela "Réactivation et renforcement des centres d'excellence en biologie, biologie moléculaire et écologie tropicale" présenté par la représentante du Venezuela.

3.22 Mesdames, Messieurs, je poursuivrai mon rapport en abordant les autres points relatifs aux sciences, à commencer par le point **57** proposé par la République-Unie de Tanzanie "Proclamation de 2007 Année internationale de la planète Terre", proposition qui a reçu l'appui unanime des 13 représentants qui ont pris la parole et qui est déjà soutenue par le CIUS ainsi que par les Présidents

des cinq programmes intergouvernementaux de l'UNESCO : PHI, PICG, COI, MAB et MOST. Comme l'a rappelé le représentant de la République-Unie de Tanzanie, l'Année serait essentiellement destinée à informer le grand public et les décideurs et à les sensibiliser à l'importance du rôle des sciences de la terre, notamment la géologie et la géophysique, pour la planification d'un développement socio-économique durable. L'Année sera également l'occasion de renforcer la formation et l'éducation pour la recherche dans dix domaines prioritaires des sciences de la terre. Des orateurs ont souligné l'importance de cette initiative pour les pays en développement et ont demandé qu'il soit fait expressément mention de la célébration de cette Année dans la stratégie de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable. C'est donc tout naturellement que la Commission a approuvé le texte du projet de décision qui figure au paragraphe 15 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.23 Le point **61** "Organisation d'une conférence régionale ministérielle de l'UNESCO consacrée au rôle stratégique des énergies renouvelables pour le développement durable en Asie centrale (Kazakhstan, premier semestre 2006)" a été présenté par le représentant de la Turquie au nom du Kazakhstan, pays organisateur de cette conférence pour laquelle l'UNESCO est prête à apporter son soutien technique et à contribuer à la recherche de fonds extrabudgétaires. D'une façon générale, le débat a montré l'intérêt que suscite l'utilisation des énergies renouvelables. Les 13 représentants qui ont pris la parole sur ce point ont soutenu cette initiative et souligné l'importance des énergies renouvelables qui sont un outil indispensable pour le développement durable, l'accès - notamment pour les populations rurales - à l'électricité, la protection de l'environnement et la lutte contre la pauvreté. La plupart des intervenants ont demandé que les résultats de cette conférence régionale soient largement diffusés afin que d'autres régions confrontées aux mêmes problèmes puissent en bénéficier. Ils ont également souhaité que des initiatives similaires voient le jour dans d'autres régions. Le projet de décision que la Commission a retenu sur ce point figure au paragraphe 18 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.24 La Commission a pris note sans difficulté du document relatif au point **66** "Programme international pour la formation à l'environnement (IPED)" proposé par l'Italie, au sujet duquel des discussions préliminaires avec le Secrétariat ont déjà eu lieu et qui vise au renforcement des capacités des pays en développement en matière d'environnement pour un développement durable. Cette initiative a été saluée par les sept délégations qui ont pris la parole et qui, soulignant l'importance des questions d'environnement, ont souhaité que ce programme auquel l'UNESCO, le PNUE et le PNUD devraient être associés, soit couronné de succès.

3.25 La représentante des États-Unis d'Amérique a présenté le point **59** relatif aux "Activités transsectorielles de renforcement des capacités techniques". Soulignant la nécessité de résultats à long terme, elle a rappelé que le renforcement des capacités dans les domaines des sciences fondamentales et appliquées, des sciences de l'ingénieur et de la technologie était nécessaire pour lutter contre la pauvreté et atteindre un développement durable. La crainte d'un exode des compétences a aussi été évoquée. De nombreux intervenants ont apporté un soutien à la proposition et ont remercié les États-Unis de cette initiative qui vise à mettre en place une coopération intersectorielle en matière de renforcement des capacités dans le cadre des ressources budgétaires existantes, bien que la possibilité de recourir à des ressources extrabudgétaires pour renforcer la mise en œuvre des activités ne soit pas exclue. Les orateurs ont souligné le rôle que cette initiative peut jouer en ce qui concerne le transfert des technologies, dans le domaine des énergies renouvelables ainsi que dans la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable. C'est donc sans difficulté et à l'unanimité que la Commission PX a décidé de recommander au Conseil le projet de décision qui figure au paragraphe 17 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.26 Mesdames, Messieurs, en ce qui concerne la communication et l'information, la Commission PX s'est penchée sur le point **65** "Protection des droits des organismes de radiodiffusion". Le débat a souligné que la radiodiffusion, et en particulier la radio, sont des moyens importants d'assurer la diffusion de l'information, notamment dans les pays en développement. Plusieurs orateurs ont remercié le Gouvernement indien de cette proposition, qui soulève des questions pertinentes et opportunes étroitement liées à la construction des sociétés du savoir et à l'impact des nouvelles technologies sur l'accès à l'information. Notant cependant que l'UNESCO suit de près les évolutions en cours dans ce domaine et administre conjointement avec l'OMPI et l'OIT la Convention internationale sur la protection des artistes interprètes ou exécutants, des producteurs de phonogrammes et des organismes de radiodiffusion ("Convention de Rome" de 1961), la Commission PX a appuyé l'idée du représentant du Directeur général de soumettre la proposition d'une convention sur la radiodiffusion et les technologies nouvelles à l'examen du Comité intergouvernemental de la Convention de Rome à sa prochaine session. Cela est reflété dans le projet de décision que la Commission PX recommande au Conseil d'adopter et qui figure au paragraphe 21 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.27 En ce qui concerne l'action normative, le contenu du projet de convention internationale contre le dopage dans le sport a recueilli l'assentiment général lors du débat sur le point **9** "Rapport d'étape concernant la préparation de la Convention internationale contre le dopage dans le sport". Là où les opinions ont divergé, c'est au sujet du mécanisme de financement nécessaire à sa mise en œuvre, autrement dit sur la question de savoir si le secrétariat de la convention devait être financé seulement par des contributions extrabudgétaires ou bien par le budget ordinaire éventuellement complété, bien entendu, par des contributions volontaires. Pour de nombreux orateurs, le principe du financement du suivi des conventions de l'UNESCO par le budget ordinaire est une question clé, l'enjeu étant non seulement la viabilité de ces conventions, mais aussi la crédibilité de leur mise en œuvre. Il a d'ailleurs été rappelé que jusqu'à présent, pour toutes les conventions dont l'UNESCO assure le secrétariat, celui-ci est financé par le budget ordinaire. Si des membres de la Commission ont souligné que la lutte contre le dopage était au cœur de la mission éthique et du mandat éducatif de l'Organisation, d'autres se sont interrogés sur la priorité à accorder à cette convention par rapport aux autres activités en matière d'éducation. À cet égard, la représentante du Directeur général a précisé que les fonds prévus dans le projet de 33 C/5 pour le renforcement du secrétariat de la convention provenaient non pas de l'enveloppe initiale du Secteur de l'éducation, mais d'économies réalisées sur les dépenses administratives. En conclusion, la Commission a retenu le projet de décision qui lui avait été transmis par la Commission FA, en décidant d'enlever les crochets encadrant le dernier paragraphe. Ce projet de décision figure au paragraphe 5 du document 171 EX/64 (Partie II). Je me dois de préciser que le financement du secrétariat de la convention est de toute évidence une question qui, pour certains membres de la Commission, ne pourra être débattue et tranchée que dans le cadre de la Conférence générale.

3.28 Chers collègues, Mesdames et Messieurs, nous avons parlé de programmation et de mise en œuvre, mais celles-ci doivent s'accompagner d'une évaluation. C'est pourquoi, lors du débat relatif au point **22** "Observations du Directeur général sur les rapports d'évaluation externe présentés au cours de l'exercice biennal 2004-2005", plusieurs membres se sont interrogés sur la mise en œuvre effective des recommandations du Service d'évaluation et d'audit (IOS) relatives à chacun des programmes. À cet égard, il a été suggéré de créer des mécanismes de suivi de l'application des actions définies. IOS fera rapport au Conseil exécutif sur l'état de la mise en œuvre des recommandations issues des évaluations des programmes de l'Organisation, et sur les progrès accomplis. C'est au paragraphe 12 du document 171 EX/64 (Partie I) que figure le projet de décision recommandé par la Commission PX sur ce point.

3.29 En ce qui concerne le point **41** "Rapport du Directeur général sur la mise en œuvre des recommandations de la Commissaire aux comptes sur les audits déjà effectués", l'initiative visant à inclure les observations de la Commissaire aux comptes a été très favorablement accueillie. Il est vrai que, dans le passé, ces évaluations faisaient l'objet de documents distincts présentés à des sessions différentes, ce qui rendait difficile le travail d'analyse globale de la Commission PX. Il a été suggéré que le principe s'applique aussi à la présentation du suivi des recommandations issues d'évaluations externes. Le représentant du Directeur général a apporté des précisions sur des programmes dont la Commissaire aux comptes avait qualifié la mise en œuvre de lente, ou de satisfaisante mais nécessitant un suivi particulier pour être pleinement efficace, par exemple la gestion de projets extrabudgétaires. Tout en se félicitant de l'application des recommandations, quelques membres de la Commission ont toutefois relevé la lenteur avec laquelle certaines d'entre elles étaient mises en œuvre. À cet égard, des éclaircissements ont été demandés sur la création par le Secteur des sciences d'une base de données sur les compétences des consultants et sur les résultats de leurs travaux. En réalité, si la base de données centralisée n'est pas encore achevée, les différentes divisions du Secteur ont d'ores et déjà collecté l'information par discipline. L'harmonisation ultérieure des méthodes d'évaluation en cours d'élaboration devrait permettre d'aboutir à la création de la banque de données en octobre prochain. S'agissant de la question de savoir s'il conviendrait de sanctionner la non-application des recommandations de l'audit, il a été signalé qu'un rapport sur le suivi de la mise en œuvre est régulièrement adressé à IOS et que le Directeur général a créé récemment un Comité de délégation de pouvoirs et d'obligation redditionnelle (DAC) qui aura pour mission de traiter des questions d'audit et de responsabilisation. Ainsi, la proposition d'appliquer d'éventuelles sanctions sera transmise à ce Comité. À l'issue du débat très long et fructueux sur ce point, la Commission a retenu le projet de décision qui figure au paragraphe 13 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.30 Enfin, lors de l'examen du point **48** "Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations contenues dans les rapports antérieurs et résultats obtenus", divers orateurs ont souligné la nécessité de promouvoir davantage une culture de la gestion axée sur les résultats au sein de l'Organisation, et d'élaborer un guide expliquant les principaux concepts et terminologies à cet égard. Le projet de décision recommandé par la Commission au titre de ce point figure au paragraphe 16 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.31 Dans sa présentation du point **50** "Programme Coaction de l'UNESCO", le représentant du Directeur général a expliqué les raisons pour lesquelles le Directeur général proposait d'abolir ce programme, en précisant que d'autres solutions n'auraient été proposées que si sa pertinence et sa valeur ajoutée avaient pu encore être démontrées aussi bien pour la région Afrique que pour d'autres pays en développement. Tout en remerciant les principaux donateurs, et en particulier le Centre UNESCO des Pays-Bas, il a attiré l'attention sur la diminution significative du volume des contributions ces dernières années et souligné que les dépenses administratives étaient supérieures aux ressources mobilisées en faveur de ce programme. Les avis des orateurs ont été clairement divergents. Des représentants de pays en développement, notamment d'Afrique, ont souligné l'utilité du programme pour la promotion de la solidarité entre les peuples, sous la forme d'une assistance directe aux populations défavorisées, surtout en zone rurale. Le programme permet ainsi d'accroître la visibilité de l'UNESCO au niveau local. Tout en regrettant la proposition du Directeur général, ces États membres se sont interrogés sur les efforts déployés par le Secrétariat pour donner toutes les chances de réussite à ce programme et ont noté le manque de discussions à ce sujet dans le passé au sein de cette honorable assemblée. D'autres membres de la Commission ont estimé que les raisons avancées par le Directeur général pour abolir ce programme étaient convaincantes. Même si l'utilité du programme a été reconnue, l'avantage comparatif de l'UNESCO est fondé sur le renforcement des capacités et non pas sur l'assistance financière directe. À l'issue du débat général, des propositions se sont dégagées, tendant notamment à maintenir le programme pendant au moins une année afin de

laisser au Directeur général le temps de procéder aux consultations nécessaires, de déployer de nouveaux efforts pour attirer des donateurs et d'étudier la possibilité de déléguer aux commissions nationales intéressées les principales responsabilités de gestion et de promotion du programme. La position de la Commission PX est reflétée dans le projet de décision qui figure au paragraphe 17 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.32 Concernant le point 5 "Rapport du Directeur général sur le processus de réforme" dans ses aspects relatifs à la décentralisation, les 18 membres de la Commission qui sont intervenus ont repris certains commentaires déjà formulés dans le cadre des débats de politique générale en plénière et en Commission financière et administrative, notamment quant à la nécessité d'une vision claire de ce que doit être l'équilibre entre la fonction normative globale du Siège et les fonctions de l'UNESCO sur le terrain, et le renforcement progressif du niveau, des profils et des compétences du personnel hors Siège. Je me limiterai pour ma part aux points de vue et recommandations nouvellement exprimés. Des orateurs ont jugé nécessaire de poursuivre les efforts de décentralisation en se fondant sur des résultats d'évaluations et des critères de performance clairement définis. Quelques intervenants ont considéré que les résultats de la décentralisation devaient se refléter dans les actions menées au niveau des pays ; l'un d'eux a souligné l'importance pour les pays en développement d'une contribution de l'UNESCO aux processus de programmation et d'intervention des Nations Unies dans les pays, notamment avec les Bilans communs de pays (BCP) et le Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD). La capacité des bureaux hors Siège de l'UNESCO à y participer pleinement était, dès lors, cruciale. Les consultations entre les bureaux multipays et les commissions nationales ont fait l'objet de nombreuses interventions et il a été souligné qu'elles devraient dorénavant être institutionnalisées et porter également sur la mise en œuvre et le suivi du programme. Un orateur a toutefois tenu à préciser qu'il ne souscrivait pas aux changements éventuels indiqués dans le rapport pour les Bureaux de Quito et New Delhi. Enfin, si des faiblesses ont été relevées dans la mise en œuvre de la stratégie de décentralisation, la coopération qui a pu s'instaurer dans de nombreux cas entre des commissions nationales et des bureaux hors Siège a été un sujet de satisfaction. La représentante du Directeur général a rappelé que l'examen d'ensemble du processus de décentralisation avait dûment tenu compte des évaluations d'impact et des audits administratifs et financiers des bureaux hors Siège effectués par IOS. Les résultats de ce corpus guideront bien entendu les efforts ultérieurs en la matière. Avec l'aide d'IOS et dans le cadre du DAC, des indicateurs de performance en cours d'élaboration permettront de préciser les résultats attendus des bureaux hors Siège ainsi que leur obligation redditionnelle compte tenu des différents niveaux d'autorité, les bureaux hors Siège étant en effet responsables devant les Secteurs de programme et les services centraux. À l'issue de son débat sur ce point, la Commission PX a décidé de recommander au Conseil le projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.33 La Commission est ensuite passée à l'examen du point 64 relatif au "Renforcement de la coopération entre les commissions nationales et les bureaux hors Siège". Dix-sept représentants ont pris la parole pour souligner le rôle des commissions nationales et le caractère indispensable de leur collaboration avec les bureaux hors Siège. Le renforcement d'une telle coopération aura pour buts de mieux préparer et mettre en œuvre le programme de l'Organisation, de favoriser les partenariats avec la société civile et le secteur privé, de mobiliser des ressources extrabudgétaires additionnelles et d'accroître la visibilité de l'UNESCO. Pour ce faire, les rôles et les modalités de coopération de chacun devraient être précisés, la communication entre eux améliorée et les actions sur le terrain mieux coordonnées. Le représentant du Directeur général a évoqué l'effort important fourni par le Secrétariat pour renforcer les capacités des commissions nationales et améliorer leur coopération avec les bureaux hors Siège. Il a par ailleurs mis l'accent sur les responsabilités partagées de l'UNESCO et des États membres, et a fait part de l'intention du Directeur général de consulter les États membres à ce sujet et

de préparer un document récapitulatif, comme le lui demandait le Conseil. La Commission PX a donc retenu le projet de décision figurant au paragraphe 21 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.34 Le Directeur du Bureau de la planification stratégique a présenté le point **23** "Rapport du Directeur général sur la version révisée et finalisée des principes et directives pour l'établissement et le fonctionnement des instituts et centres de l'UNESCO (catégorie 1) et des instituts et centres placés sous l'égide de l'UNESCO (catégorie 2)" en exposant une stratégie révisée et finalisée, constituée de 12 principes et 8 directives pour les instituts et centres de l'UNESCO (catégories 1 et 2). Onze représentants ont pris la parole et se sont déclarés satisfaits de la cohérence et de la globalité de la stratégie, en reconnaissant que les instituts sont des laboratoires d'idées, qu'ils jouent un rôle important dans le renforcement des capacités, mobilisent des ressources extrabudgétaires et représentent une réelle valeur ajoutée pour les priorités principales de l'UNESCO. Comme l'a fait remarquer le représentant du Directeur général, la contribution de tous les instituts et centres (catégorie 1) a été pleinement intégrée dans le document 33 C/5, en particulier dans les grands programmes I et II. Plusieurs délégations ont considéré qu'il faudrait mettre en place un mécanisme d'évaluation et d'établissement de rapports afin d'améliorer l'interaction entre les instituts et centres et l'UNESCO. La nécessité d'utiliser pleinement la stratégie en appliquant les principes et les directives à tous les instituts et centres, tout en respectant leurs spécificités, a également été soulignée. Enfin, des orateurs ont estimé qu'il fallait adopter une approche stratégique et flexible pour la création des instituts et centres de catégorie 2 et tenir compte de la situation spécifique des pays, y compris la diversité des systèmes et des lois et règlements nationaux.

3.35 Chers membres du Conseil, nous avons parlé de visibilité de l'Organisation, ce qui m'amène à vous présenter l'essentiel de nos travaux sur le point **47** "Rapport du Directeur général sur la protection du nom et de l'emblème de l'UNESCO dans les États membres". La représentante du Directeur général a souligné la nécessité de clarifier les dispositions en vigueur dans ce domaine avec le double objectif de protéger l'Organisation et d'améliorer sa visibilité. Les membres de la Commission PX ont largement reconnu l'importance stratégique et pratique des directives portant sur l'utilisation du nom et de l'emblème de l'UNESCO, notamment par les commissions nationales qui jouent un rôle important. À cet égard, le grand intérêt manifesté à l'échelon national par des entités de la société civile pour l'utilisation du nom et de l'emblème de l'UNESCO a été mentionné. Des éclaircissements ont été demandés sur les modalités et domaines d'application des directives, notamment une large consultation des États membres et la publication d'une brochure explicative. Des orateurs ont reconnu la nécessité d'adopter d'urgence des directives pour éviter les risques d'utilisation abusive du nom et de l'emblème de l'UNESCO. Ainsi, dans le projet de décision recommandé par la Commission PX, qui figure au paragraphe 15 du document 171 EX/64 (Partie I), le Directeur général est invité à consulter les États membres et les commissions nationales sur le projet de directives avant de soumettre les résultats de ces consultations du Conseil exécutif à la 172e session.

3.36 Dans le même ordre d'idées, sept membres de la Commission ont pris la parole sur le point **24** "Rapport du Directeur général sur l'examen d'ensemble des prix UNESCO" et ont accueilli favorablement ce document, qui présente un aperçu général des 33 prix existants, propose la suppression de neuf d'entre eux et expose une politique et une stratégie d'ensemble pour tous les prix UNESCO existants et futurs. Une stratégie bien définie dans ce domaine était attendue, car il s'agit d'un processus important qui tend à rationaliser une situation jugée peu satisfaisante depuis longtemps. Cependant, quelques délégués ont pensé que le nombre de prix était encore trop élevé et que des efforts supplémentaires devraient être faits pour assurer une meilleure rationalisation. Certains orateurs ont souligné l'importance de l'évaluation de l'impact des prix, certains prix UNESCO n'ayant pas vraiment atteint leurs objectifs ni contribué à accroître efficacement la visibilité de l'Organisation. Il serait également utile d'encourager de nouveaux partenariats avec le secteur privé, sous réserve bien

entendu de respecter les exigences éthiques en la matière. Certains partenariats de ce type connaissent un vif succès et contribuent à accroître la visibilité de l'UNESCO. Le projet de décision que la Commission PX recommande au Conseil d'adopter figure au paragraphe 12 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.37 La Commission a aussi examiné le point **46** "Propositions des États membres relatives à la célébration des anniversaires auxquels l'UNESCO pourrait être associée en 2006-2007". Les 10 représentants qui se sont exprimés sur ce point ont remercié l'UNESCO pour la liste des 59 propositions jugées recevables et ont commenté l'intérêt de ces célébrations pour leurs pays. Ils ont constaté l'augmentation du nombre d'anniversaires proposés et souligné la place unique que l'UNESCO occupe avec la célébration de ces événements importants. Certains ont regretté l'existence d'un déséquilibre géographique notable, même si celui-ci s'était régulièrement réduit. Après avoir pris note des corrections apportées au libellé de certains anniversaires, la Commission PX a retenu le texte du projet de décision qui figure au paragraphe 14 du document 171 EX/64 (Partie I).

3.38 Mes chers collègues, j'en viens maintenant à nos tout derniers débats. La représentante du Directeur général a présenté le point **54** "Rapport du Directeur général sur les institutions éducatives et culturelles en Iraq". Tout en rappelant la priorité donnée par l'UNESCO au renforcement des capacités iraqiennes dans les domaines de compétence de l'Organisation, elle a souligné le rôle complémentaire de mobilisation et de fédération que joue celle-ci auprès de la société civile iraqienne lorsqu'elle facilite la réflexion et le débat collectif, au niveau national, sur les grandes priorités que sont la reconstruction et la démocratisation du pays. Elle a enfin donné un bref aperçu de l'ampleur de l'assistance opérationnelle actuellement fournie par l'UNESCO en Iraq, en insistant sur la forte capacité de mise en œuvre. Les représentants de 11 pays ainsi que l'observateur de l'Iraq ont exprimé leur grande satisfaction pour l'action de l'UNESCO en Iraq. Ils ont vivement encouragé l'Organisation à poursuivre et intensifier ses efforts, en se félicitant du fait que cette assistance touche à la fois l'éducation et la culture, mais aussi les sciences - notamment la gestion de l'eau - et la promotion de la liberté d'expression. Le renforcement des capacités humaines, par le soutien à la revitalisation de l'éducation scolaire et universitaire, notamment à travers des échanges et des partenariats globaux entre institutions éducatives, a été encouragé. La formation de groupes professionnels constitue une autre modalité importante du renforcement des capacités humaines. Pour ce qui est des médias, plusieurs intervenants ont insisté sur la pertinence de l'action dans ce domaine pour mener à bien le processus de démocratisation. Le projet de décision que la Commission PX a décidé de recommander au Conseil à l'issue de l'examen de ce point figure au paragraphe 14 du document 171 EX/64 (Partie II).

3.39 Enfin, lors de l'examen du point **53** "Application de la résolution 32 C/54 et de la décision 170 EX/9.3 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés" et du point **18** "Jérusalem et la mise en œuvre de la résolution 32 C/39 et de la décision 170 EX/3.6.1" relatif à la sauvegarde du patrimoine culturel de la Vieille Ville, j'ai eu le plaisir de présenter en mon nom deux projets de décision, qui étaient le fruit de la coopération entre le Secrétariat et les parties concernées et intégraient un certain nombre d'amendements aux textes préparés par le Secrétariat et contenus dans les deux documents présentés au Conseil. Ces textes de consensus ont permis à la Commission PX d'approuver sans débat les deux projets de décision qui figurent respectivement aux paragraphes 10 et 13 du document 171 EX/64 (Partie II). Comme je l'ai fait à la 170e session du Conseil exécutif, je tiens une fois encore à saluer les efforts déployés par S. E. M. Caruso, représentant de l'Italie, et à le féliciter en votre nom pour sa constance, son abnégation et son pouvoir de persuasion qui ont permis d'aboutir à un consensus illustrant bien l'esprit novateur de coopération constructive qui préside désormais à l'examen de ces deux questions. Monsieur le Président, je m'en remets à votre jugement pour ce qui est de l'opportunité, avec l'accord du représentant de l'Italie et des membres du Conseil exécutif, de donner brièvement la parole à

S. E. M. Caruso au moment que vous jugerez bon, afin qu'il puisse s'exprimer sur ce sujet. Je vous en remercie par avance.

3.40 Monsieur le Président, chers membres du Conseil, je ne saurais conclure cette présentation - longue, je le reconnais, mais il y avait 40 points - sans exprimer ma sincère gratitude aux membres de la Commission PX qui m'ont facilité la tâche dans l'exercice de mes fonctions de Président et ont réellement travaillé dans un esprit de consensus et de dialogue. J'espère être parvenu à refléter dignement la richesse de leurs interventions. Vous me permettez également de remercier le Directeur général et ses représentants à la Commission PX pour leur disponibilité et leur contribution. Je tiens aussi à remercier le secrétariat du Conseil exécutif, tout particulièrement les membres du secrétariat de la Commission PX, Mme Sabina Colombo et son équipe, mais aussi tous ceux qui, moins visibles, travaillent en coulisses et souvent jusqu'à des heures tardives, sans oublier bien sûr les interprètes ainsi que les commis de salle pour leur collaboration, sans laquelle il aurait été impossible de mener à bien nos travaux. Enfin, vous me permettez, chers collègues, de formuler des mots de remerciement à l'attention de M. Wrede pour ses conseils. Je vous prie de m'excuser d'avoir été aussi long, mais la Commission avait à examiner 40 points et il m'était impossible de consacrer moins de deux minutes à chacun. Je vous remercie de votre attention.

4. The CHAIRMAN, on behalf of the Executive Board, thanked the Chairman and members of the Programme and External Relations Commission, their supporting staff and the members of the Secretariat for the work they had accomplished. Pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure requiring the Board to adopt the entire set of draft decisions recommended by a plenary commission as a whole, unless a Member State requested that a specific decision be adopted separately, he invited representatives who so wished to state which decisions should be adopted separately. He noted that the United States wished to adopt the draft decisions on items **6** and **9** separately, Brazil wished to adopt the draft decisions on items **8** and **9** separately, and Ecuador also wished the draft decision on item **9** to be adopted separately.

5. The CHAIRMAN took it that the Board wished to adopt all the draft decisions submitted by the PX Commission, with the exception of those on items **6**, **8** and **9**.

6. It was so decided.

7. The DIRECTOR-GENERAL said that the decision just adopted by the Board on item **55** requested him, in paragraph 5, "to propose a detailed plan of action including an intersectoral coordination mechanism with a separate budget line added in document 33 C/5 in order to facilitate implementation of an overall strategy for an intersectoral programme for languages ...". He understood the importance of the proposed programme for languages, and the need to implement it in an intersectoral way, as the Board was requesting. However, it was important to be flexible in interpreting the "separate budget line". It would not be easy to introduce an additional, separate intersectoral budget line. Instead, a table recapitulating the various activities and corresponding budget lines relating to language would be prepared for inclusion in document 33 C/5. Finally, he wished to make an undertaking that the planned resources would not be reduced during the execution of the programme.

8. Mr EINARSSON (Iceland) said that he would not like to see discussion opened on the proposed programme for languages, as indeed a decision had already been taken at the 170th session of the Board (170 EX/Decision 9.5). The aim was to achieve a more intersectoral approach, with a focal point. It had been understood by all concerned that coordination efforts in that regard would be gradual, and should start in the coming biennium, as 2008 would be too late.

Item 6 DRAFT INTERNATIONAL IMPLEMENTATION SCHEME FOR THE UNITED NATIONS DECADE OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
(*Programme aspects*) (171 EX/7)

Draft decision in paragraph 2 of document 171 EX/64 Part II

9. Ms COWLEY (United States of America) said that the wording in the draft decision was slightly different from what she recalled had been agreed in the PX Commission. It could be made more concise and clear in order to reflect UNESCO's hard work rallying stakeholders around the draft implementation scheme and provide a strong document guiding the Decade. She therefore proposed a new paragraph 7 with the following wording: "Invites the Director-General to bring a more strategically focused, consolidated version of the scheme to it for consideration at its 172nd session". She also proposed inserting the word "consolidated" into the following paragraph, which would become paragraph 8, so that it would read "... to ensure wide dissemination of the consolidated international implementation scheme ...".

10. The DIRECTOR-GENERAL said that he welcomed that amendment.

11. The draft decision, as amended, was adopted.

Item 8 REPORT BY THE DIRECTOR-GENERAL ON COOPERATION BETWEEN UNESCO AND OECD IN DRAFTING GUIDELINES ON "QUALITY PROVISION IN CROSS-BORDER HIGHER EDUCATION" (171 EX/43 Rev.)

Draft decision in paragraph 4 of document 171 EX/64 Part II

12. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) said that while he had the utmost appreciation for all guidelines established in cooperation with the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), he did have some doubts which had been echoed by the Legal Adviser in the PX Commission, as to the implementation procedure for the guidelines in question. He therefore wished to prune paragraph 8 of the draft decision to make it more flexible and so as not to prejudge the results of discussions on the matter, even though the guidelines were to be non-binding. He therefore proposed that paragraph 8 should read: "Invites the Director-General to inscribe on the provisional agenda of the 33rd session of the General Conference an agenda item on the matter". He was sure the Director-General would be wise enough to come up with a schedule that could be adopted easily and without undue pressure.

13. Mr YUSUF (Legal Adviser), replying to the CHAIRMAN's request for clarification, said that the doubts expressed by his office in the PX Commission concerned the language of the draft guidelines, and were of a legal nature. In several paragraphs of the draft guidelines, actions were recommended to governments. At UNESCO, a recommendation to Member States had a specific meaning within the terms of the Constitution, and there was a specific procedure for the adoption of such recommendations. If the guidelines were in fact recommendations, then the proper procedures for their adoption should be followed. If they were merely guidelines, in UNESCO terms that meant that they were issued by the Director-General or the Secretariat and, if necessary, subsequently taken note of by the General Conference.

14. The DIRECTOR-GENERAL said that he accepted the proposal made by the representative of Brazil, and that he would ensure that the Secretariat adopted a unified position on the issue before the 172nd session of the Executive Board.

15. Ms MADDEN (Australia), supported by Mr PLATTE (Germany), said that if the amendment by Brazil was accepted and the matter simply referred to the General Conference, then much of the momentum gained in the discussions at the present session would be lost. It was important not to lose sight of the ultimate goal, which was the early endorsement of the non-binding draft guidelines. She therefore suggested amending paragraph 8 to read: "... an agenda item with a view to the endorsement of the non-binding draft guidelines".

16. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) said that the proposal by the representative of Australia did not substantively change the original wording of the draft decision. His intent had been not to prejudice the result of the debate on the matter or examination of the item by referring to the urgent adoption or endorsement of the draft guidelines.

17. Ms OLIVER (United States of America) endorsed the amendment proposed by the representative of Australia, and said that the Board should bear in mind the urgency of the matter and the joint discussions that had already taken place with OECD. The Australian amendment reflected that extensive debate. It did not say that the guidelines would inevitably be endorsed, but that endorsement of them would be considered.

18. Mr EINARSSON (Iceland) said that he agreed with the representatives of Australia and the United States of America.

19. Ms MUKHERJEE (India) endorsed the amendment proposed by the representative of Brazil. The draft guidelines had been elaborated over a considerable period of time, but the views of developing countries had not been taken into consideration, largely because the internal consultation process took longer for them. That more consultation was required was illustrated by the fact that the guidelines as presently drafted would lead to the derecognition of the University of Delhi. It was often said in the Board that standard-setting action took time; the Board should therefore take the time to get it right in the case under discussion.

20. Ms OLIVER (United States of America) said that replacing the word "endorsement" in the Australian amendment with the word "discussion" might take account of the concerns expressed by the representative of India.

21. Ms SIRISENA (Sri Lanka) endorsed the comments of the representatives of Brazil and India.

22. El Sr. SADER (Uruguay) dice que, si bien es necesario respetar los procedimientos de la OCDE, también deben cumplirse debidamente los procedimientos de la UNESCO. Por ello, coincide con la opinión de los representantes del Brasil y de la India y considera apropiada la formulación sugerida por la representante de los Estados Unidos. Añade que, quizá, una fórmula que podría suscitar el consenso sería introducir en la parte dispositiva lo siguiente: "Toma nota con aprecio de las directrices en materia de calidad de la educación superior, a través de las fronteras", con lo que no se estarían aprobando las directrices, y se lograría un equilibrio en el texto global del proyecto de decisión.

(22) Mr SADER (Uruguay) said that while it was necessary to respect OECD procedures, UNESCO's procedures must also be properly observed. He therefore shared the opinion expressed by the representatives of Brazil and India, and considered that the wording suggested by the representative of the United States was appropriate. He added that perhaps a formula that might meet with consensus would be to introduce the substantive part with the following: "Takes note with appreciation of the guidelines on "Quality Provision in Cross-

Border Higher Education”, which would not constitute an endorsement of the guidelines, and would achieve a balance in the overall text of the draft decision.

23. Mr RACHMAN (Indonesia) said that the spirit of the Board was already in consensus, with significant gestures being made to reach agreement, and he therefore endorsed the proposal by the representative of Uruguay, capturing that spirit.

24. Ms OLIVER (United States of America) said that a great deal of time had been spent discussing the item in question in the PX Commission, and from the outset it had been universally accepted that the guidelines would be non-binding. The point the Board was currently trying to make was that the draft guidelines should be further discussed.

25. Ms MUKHERJEE (India) endorsed the remark of the representative of the United States of America.

26. The CHAIRMAN said that as he understood it the consensus amendment would read: “... an agenda item with a view to the further discussion of the non-binding draft guidelines”. The rest of paragraph 8 would then be deleted.

27. The draft decision, as amended, was adopted.

Item 9 PROGRESS REPORT ON THE PREPARATION OF AN INTERNATIONAL CONVENTION AGAINST DOPING IN SPORT (*Programme aspects*) (171 EX/46)

Draft decision contained in paragraph 5 of document 171 EX/64 Part II

28.1 Ms OLIVER (United States of America) said that her country had asked for the draft decision to be treated separately, as there had clearly been no consensus in either the PX Commission or the Finance and Administrative Commission on the issue of funding for a secretariat for the convention, assuming it was adopted by the General Conference.

28.2 Consequently, she had the following amendments to propose. It was important to provide the secretariat with certainty of funding. Until the convention was adopted, however, it would not be known whether the secretariat would be based in UNESCO or, as was the case with many conventions in the United Nations system, elsewhere, and so its financing could not be decided upon, and might even be provided by future States Parties to the convention. Her country endorsed the consensus text of the draft convention, but would like to separate the funding issue from the issue of that text. She therefore proposed replacing the words “to provide the secretariat of the convention with sufficient funding” in paragraph 6 of the draft decision with the words “to implement the provisions of the convention with sufficient funding”. Her amendment to paragraph 7 would read: “Recommends that the General Conference adopt at its 33rd session the draft convention presented by the Director-General, and determine whether to include financing for the implementation of the convention within the regular budget of UNESCO”. That would mean that financing might come from the regular budget, but not that it must do.

29. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) said that he agreed with the proposal of the United States. All the Member States interested in adopting the draft convention had been present at the intergovernmental meeting of experts when the draft had been approved, and they had outnumbered the Members of the Executive Board currently present. As there had been no consensus at that meeting, the matter could not, in all fairness, be resolved immediately. The United States amendment

thus gave the necessary support to the draft convention, but, quite rightly, referred the question of financing to the General Conference.

30.1 La Sra. MURRIETA (Ecuador) señala que, si bien la elaboración de una convención de este tipo es importante, no la considera prioritaria, por cuanto el control del dopaje no ha de tener forzosamente consecuencias positivas para las masas, simples espectadoras de un gran espectáculo ofrecido por unos pocos. Es importante que asuntos específicos, de cuya importancia no duda, no hagan sombra a los problemas verdaderamente graves, que afectan a las mayorías.

30.2 Respecto a la financiación de la secretaría de la convención, apoya la propuesta de los Estados Unidos y el Brasil; en lo que se refiere al párrafo 6, acepta la sugerencia de la representante de los Estados Unidos; y en cuanto al párrafo 7, propone abreviar la formulación de la siguiente manera: "... Director General, y que estudie lo relativo a su financiación".

(30.1) Ms MURRIETA (Ecuador) said that although the elaboration of a convention of that kind was important, she did not consider it to be a priority, since control over doping did not necessarily have positive consequences for the masses, who were mere spectators of a great spectacle provided by just a few. It was important that specific issues, which were undoubtedly important, did not overshadow the really serious problems that affected the majority.

(30.2) With regard to the financing of the secretariat of the convention, she endorsed the proposal of the United States and Brazil; with regard to paragraph 6, she agreed with the proposal of the representative of the United States, and with regard to paragraph 7, she proposed shortening the wording to read: "... Director-General, and that it examine matters relating to its financing".

31. El Sr. HERRERA (Venezuela), interviniendo en nombre de los cinco países de la subregión andina, apoya y agradece la labor realizada por la Secretaría para preparar la convención internacional contra el dopaje en el deporte. No obstante, considera prematuro deliberar sobre la secretaría de un instrumento jurídico que aún no se ha aprobado y que probablemente se tarde mucho en ratificar. Apoyando las sugerencias del Brasil, el Ecuador y los Estados Unidos, propone que el Consejo Ejecutivo recomiende a la Conferencia General adoptar el proyecto de convención y deje a la consideración de la 33^a reunión de este órgano la cuestión de la financiación de esa secretaría.

(31) Mr HERRERA (Venezuela), speaking on behalf of the five countries of the Andean subregion, expressed his support and appreciation for the work carried out by the Secretariat to prepare the international convention against doping in sport. Nevertheless, it would be premature to deliberate on the secretariat of a legal instrument which had not yet been adopted, and which would probably take a long time to be ratified. Endorsing the suggestions of Brazil, Ecuador and the United States, he proposed that the Executive Board should recommend that the General Conference adopt the draft convention, and should leave the question of financing the secretariat to be considered by that body at its 33rd session.

32. Ms CAMPBELL (Jamaica) agreed with the previous speakers regarding the amendment proposed by the representative of Ecuador, and proposed adding the words "of its secretariat" after the word "financing".

33.1 Mr CRADDOCK (United Kingdom) said that the European Union had expressed its position in its opening statement, namely that financing for the secretariat should come from the regular budget. It was unfortunate that a decision on the matter was being postponed yet again.

33.2 The United Kingdom was of the view that the activities in question should be considered within the overall priorities of UNESCO, and that it was good management practice to look strategically at the Organization's priorities rather than considering the funding of items one by one.

34. La Sra. LUX DE COTÍ (Guatemala), suscribiendo la propuesta del Ecuador, dice que, si bien los países de América Central apoyan el texto de la convención, proponen que sea la Conferencia General la que dirima la cuestión de la financiación de la secretaría.

(34) Ms LUX DE COTÍ (Guatemala), endorsing the proposal of Ecuador, said that although the countries of Central America supported the text of the convention, they proposed that it should be for the General Conference to resolve the question of financing its secretariat.

35. Ms MADDEN (Australia) said that one of the Executive Board's key roles at the present session was to provide leadership regarding the forthcoming C/5 document. At the 32nd session of the General Conference, every Member State that had taken the floor regarding the draft convention had fully supported it. If the Board were to defer a decision on financing to the General Conference, it would not be fulfilling its mandate. To date no funding for development of the instrument had come from the regular budget – six Member States had provided extrabudgetary funds, including Australia. The draft convention would, however, require core budget funding for planning purposes. Australia therefore was in favour of the draft decision as worded in document 171 EX/64 Part II.

36. Mr HEPBURN (Bahamas) said that he had understood from the Director-General that funding in question was not a particularly significant sum. It had emerged from the discussion that the secretariat was necessary and served a purpose; it was therefore hard to understand why funding could not be agreed upon. His delegation supported the idea that it should be funded from the regular budget.

37. M. GUEGUINOU (France) appuie sans réserve la position exprimée par le Royaume-Uni, l'Australie et les Bahamas et s'étonne qu'au dernier stade des négociations sur ce point, le débat soit subitement rouvert sur la question du secrétariat, comme s'il était envisageable qu'une convention de cette nature puisse être mise en œuvre sans secrétariat.

38. Mr SATO (Japan) reiterated his country's position that the secretariat should be funded from the regular budget. With regard to the amendment proposed by the United States, namely that the matter should be considered at the 33rd session of the General Conference, it should be recalled that at the 32nd session of the General Conference Member States had asked the Director-General to move ahead with the draft convention.

39. Mr PLATTE (Germany) agreed with the representative of the Bahamas that the funding would be needed only for a small secretariat. No UNESCO convention to date had been run without a secretariat within UNESCO, and he therefore endorsed the positions expressed by the representatives of the United Kingdom, France and Australia.

40. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) said that the Board had before it the text of the draft convention to be submitted to the General Conference with certain provisions in square brackets, and was trying to resolve the issue of funding for its secretariat. The initial figure of \$800,000 had been going down by the day. The draft convention put into the hands of governments certain matters which had hitherto been dealt with by the private sector, and which were in the interest of certain countries only; funds were to be taken from the regular budget for that purpose. His delegation, in the interest of consensus, considered that funding for the follow-up of the draft convention – not the secretariat – should be kept to a strict minimum. If that was reflected in the draft decision, with reassurances from the Director-General, it could then be acceptable.

41. M. CHARBONNEAU (Canada) dit qu'il n'y a pas lieu de dissocier la question de l'élaboration de la convention et celle du financement, qui fait l'objet de dispositions spécifiques dans le projet de texte. Aucun montant n'y est spécifié et la question des sources de financement - budget ordinaire, contributions extrabudgétaires - y est laissée ouverte. Il ne s'agit pour l'heure que de réaffirmer le principe selon lequel le financement d'un tel instrument doit être assuré par l'ensemble des États membres.

42. M. CARUSO (Italie), souscrivant aux propos des représentants du Royaume-Uni, de la France, de l'Australie, du Japon et des Bahamas, plaide pour que le libellé des paragraphes 6 et 7 du projet de décision demeure inchangé. Lors des discussions sur ce point, des positions divergentes se sont en effet exprimées et de nombreuses concessions ont été nécessaires pour aboutir au texte dont le Conseil est saisi, qui constitue un bon compromis. Il importe que la future convention puisse être appliquée. Or, sans financement, elle restera lettre morte.

43. The DIRECTOR-GENERAL said that he had explained the Secretariat's position at the intergovernmental meeting of experts and in the Board. The minimum service of a secretariat, consisting mainly of a focal point and the organization of meetings, needed to come from the regular budget. He had set aside the sum of \$250,000 for that purpose in document 33 C/5, and that amount might be increased in document 34 C/5. As UNESCO could not deal with substantive issues relating to drugs, it would rely heavily on the World Anti-Doping Agency (WADA). There were two types of convention: in the first, secretariat services were funded from the regular budget and were located in the Organization's Secretariat; in the second, the secretariat was an independent body financed by Member States. If the second option was chosen, a new international body would need to be created or some other international body designated as soon as possible in order to expedite implementation of the draft convention.

44. Ms MADDEN (Australia) said that in view of the Director-General's remarks concerning the minimal services the secretariat could provide, a compromise could be to insert the words "minimum" or "basic", in paragraph 7, to read: "... it include in the convention the basic [or minimum] financing of its secretariat ...".

45. The CHAIRMAN said that he understood that Italy could accept the United States amendment to paragraph 6, and hoped that there was a consensus on that proposal.

46. M. GUEGUINOU (France) n'a pas le sentiment que le représentant de l'Italie ait donné un avis favorable à l'amendement proposé par les États-Unis pour le paragraphe 6 du projet de décision. Pour sa part, il y est tout à fait opposé car le mot "secrétariat" serait supprimé. Il déplore à nouveau qu'on revienne sur la formulation du paragraphe 6, qui n'a donné lieu à pratiquement aucune objection en commission.

47. M. CARUSO (Italie) confirme l'interprétation du représentant de la France et répète que dans sa formulation initiale, sans les amendements proposés, le paragraphe 6 du projet de décision lui paraît tout à fait acceptable.

48. Ms MUKHERJEE (India) said that she could live with the United States proposal for paragraph 7, and agreed with the Australian proposal for the same paragraph. She believed that the representative of Brazil had a similar proposal, which he had not had an opportunity to present.

49. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) высказывает мнение о том, что с финансовой точки зрения пункты 6 и 7 проекта решения приближаются к идеалу, а все предложенные поправки в финансовом плане ничтожны. Если говорить о базовом или минимальном

финансировании, то необходимо определить, от какого уровня отсчитываются базовые или минимальные показатели. Во избежание тупика в дискуссии следует оставить в силе уже согласованный текст без каких-либо изменений и в случае необходимости обсудить этот вопрос на Генеральной конференции.

(49) Mr KALAMANOV (Russian Federation) said that from the financial point of view, paragraphs 6 and 7 of the draft decision were close to the ideal, and that all the proposed corrections were not useful from a financial standpoint. When speaking of base-line or minimum funding, it was necessary to specify the point from which the base-line or minimal indicators were calculated. In order to avoid a deadlock in the discussion, the already agreed text should be left as it was, without any modifications, and, if necessary, the question should be examined at the General Conference.

50. M. BOUGHABA (Algérie) appuie, comme les représentants de la France et de l'Italie, la formulation initiale des paragraphes 6 et 7, qui reflète fidèlement la teneur des discussions au sein de la Commission. Il propose qu'on accompagne éventuellement le mot "financement" d'une note de bas de page faisant référence à ces discussions.

51. Ms OLIVER (United States of America) said that she understood there was a concern that if the funding question was left until the General Conference it might be too late to move forward with the convention. She therefore proposed adding to paragraph 7 the following words: "... presented by the Director-General, and determine whether to include the financing for the implementation of the convention within the regular budget of UNESCO at the Executive Board meeting in September", which would provide time to find a final solution which could be submitted to the General Conference.

52. The CHAIRMAN expressed his regret that after having been thoroughly discussed in the PX Commission, the issue was being reopened in plenary.

53. Mr HEPBURN (Bahamas) said that he was agreeable to the United States' proposed amendment, but that he felt more than ever that the draft decision as it stood was quite satisfactory. If it was amended, the issue of funding would come up at the 172nd session of the Executive Board and again at the 33rd session of the General Conference; the decision really should be taken at the present session. He understood those who wished to postpone it, but that would just give the various sides more time to think up new arguments.

54. Mr DAYRELL DE LIMA (Brazil) said that in order to avoid eventual increases in funding and UNESCO paying the lion's share, and in keeping with the representative of Australia's comments on the crux of the matter, it might be useful to insert the following words in paragraph 7: "... by the regular budget of UNESCO on a strict minimal basis, it being understood that voluntary funding can also be provided ...".

55. M. ITEN (Suisse) souscrit aux propos de ses collègues européens. La convention devra disposer d'un secrétariat impartial et à l'abri de toute pression extérieure, ce que seul peut garantir un financement assuré, dans la neutralité, par le budget ordinaire de l'Organisation. La Suisse est prête à se rallier à la proposition que vient de faire le Brésil concernant le paragraphe 7 du projet de décision mais elle considère, comme les Bahamas, qu'il ne faut surtout pas reporter l'examen de cette question à la 172e session, dont l'ordre du jour est déjà très chargé.

56. Ms MADDEN (Australia) seconded the amendment proposed by the representative of Brazil.

57. The CHAIRMAN said that the amendment to paragraph 6 was no longer relevant, as there was consensus on the amendment to paragraph 7.

58. Paragraph 7, as amended, was adopted.

59. The draft decision contained in paragraph 5 of document 171 EX/64 Part II, as amended, was adopted.

60. All the draft decisions contained in document 171 EX/64 Parts I and II, as amended, were adopted.

61.1 M. CARUSO (Italie), prenant la parole au sujet des deux projets de décision relatifs respectivement aux points **18** et **53** que le Conseil a adoptés sur proposition de la Commission PX, remercie le Président d'avoir bien voulu, pour la quatrième fois, lui confier le rôle de "facilitateur" dans les négociations auxquelles ces projets de décision ont donné lieu. Il se félicite de ce que la Commission ait donné son aval aux deux textes par consensus et sans débat. Il s'agit là d'un événement majeur, d'une grande portée politique, dont le mérite revient avant tout aux représentants des deux parties concernées, M. Revah, délégué permanent d'Israël auprès de l'UNESCO, et M. Abdelrazek, observateur permanent de la Palestine qui, une nouvelle fois, ont fait preuve d'intelligence politique et de courage et n'ont pas ménagé leurs efforts pour convaincre leurs gouvernements dont les avis diffèrent, on le sait, quant à l'évolution de la situation sur le terrain. M. Caruso rend également hommage aux représentants du Maroc, de l'Égypte, de la Jordanie et au délégué de la République arabe syrienne qui ont conseillé l'Observateur de la Palestine, ainsi qu'à la représentante des États-Unis qui a fait de même avec le délégué d'Israël. Il tient enfin à saluer les membres du Secrétariat, et en particulier les proches collaborateurs du Directeur général, sans qui les négociations n'auraient pas abouti.

61.2 Le rôle du Secrétariat a été en effet décisif, car à partir des espoirs et des souhaits exprimés par le Conseil exécutif et la Conférence générale, il a su formuler des propositions qui ont mené à des solutions. C'est ainsi que la sauvegarde des manuscrits islamiques de la Madrassa Al-Ashrafiyah est désormais un projet financé par des fonds extrabudgétaires et que le centre chargé de la sauvegarde de ces manuscrits est sur le point de devenir une réalité. De même, le Comité international d'experts a pu tenir sa première réunion au Siège de l'UNESCO et jeter enfin les bases d'un plan d'action. Des progrès encourageants ont également été enregistrés en ce qui concerne les enseignants des territoires arabes occupés et du Golan syrien occupé, puisque de fécondes rencontres d'universitaires ont débouché sur l'élaboration de projets extrabudgétaires associant cinq universités palestiniennes et cinq universités israéliennes en vue de la mise au point de mastères communs.

61.3 Ce nouveau climat qui a marqué, par exemple, la Foire du livre de Ramallah et a rendu possible l'activité de différentes OIG et ONG, permet à de nombreux scientifiques, experts, archéologues, architectes et professeurs de poursuivre, sous l'égide de l'UNESCO, leurs efforts pour promouvoir le dialogue. L'UNESCO, conclut M. Caruso, n'a pas les moyens d'infléchir l'évolution de la situation sur le terrain, mais elle peut entretenir les espoirs de paix qu'elle a suscités en contribuant à des avancées concrètes. Les premiers mots du paragraphe 13 du projet de décision relatif aux institutions culturelles et éducatives dans les territoires arabes occupés - "Encouragé par la reprise du dialogue israélo-palestinien ..." - sont à cet égard porteurs d'une promesse nouvelle.

62.1 The CHAIRMAN thanked the representative of Italy and all those who had worked with him on that sensitive and successful exercise.

62.2 If he saw no objection, he proposed, pursuant to Rule 30, paragraph 3, of the Rules of Procedure, to give the floor to representatives of two non-Members of the Board, Costa Rica and Colombia.

63. El Sr. DÍAZ (Subdelegado Permanente de Costa Rica ante la UNESCO) señala que interviene en nombre de los países de América Central. Si bien su primera intención era formular una observación respecto del punto 9 del orden del día, al haberse adoptado ya el proyecto de decisión, sólo le queda lamentar que la forma en que están establecidos los procedimientos de intervención en los debates del Consejo no permita la participación democrática de los Estados Miembros de la Organización. El orador puntualiza que, en un principio, la parte del texto relativo a los asuntos administrativos se adoptó entre corchetes, que finalmente se eliminaron, sin más debate, en el documento 171 EX/64 Parte II. Lamenta pues que se hayan prolongado las deliberaciones, sin que se haya brindado a su país la oportunidad de aportar su contribución.

(63) Mr DÍAZ (Deputy Permanent Delegate of Costa Rica to UNESCO) said that he was taking the floor on behalf of the countries of Central America. Although his initial intention had been to make an observation about item 9 of the agenda, since the draft decision had already been adopted it only remained for him to deplore the fact that the form in which the procedures for taking the floor in the debates of the Board had been established did not allow the democratic participation of the Member States of the Organization. He said that at the outset, the part of the text concerning administrative matters had been adopted in square brackets, which had subsequently been removed without further debate, in document 171 EX/64 Part II. He regretted the fact that despite the extended discussions his country had not been given the opportunity to make a contribution.

64. The CHAIRMAN said that he could not accept the assertion that the procedures of the Board and its subsidiary organs were not democratic, and recalled that the Rules of Procedure of the Board had been agreed upon by all the Member States at the General Conference.

65. La Sra. VÉLEZ (Delegada Permanente de Colombia ante la UNESCO) recuerda que el proceso de ratificación de los instrumentos normativos suele superar casi siempre los dos años. Ante la divergencia de opiniones existente entre los miembros del Consejo respecto de la financiación de la secretaría de la convención, considera que esta cuestión, que afecta a todos los países, debería haberse tratado en la 33ª reunión de la Conferencia General, en la que participan todos los miembros de la Organización, y no en el Consejo en el que sólo están representados un tercio de los mismos.

(65) Ms VÉLEZ (Permanent Delegate of Colombia to UNESCO) said that the ratification process for standard-setting instruments nearly always lasted more than two years. Given the difference of opinions among Members of the Board concerning the financing of the secretariat for the convention, she considered that that issue, which affected all countries, should have been dealt with at the 33rd session of the General Conference, in which all the members of the Organization would take part, rather than by the Board, in which only a third of the members were represented.

66. The CHAIRMAN said that if he saw no objection, he proposed, pursuant to Rule 30, paragraph 3, of the Rules of Procedure, to give the floor to the Permanent Delegate of Israel to UNESCO and the Permanent Observer for Palestine.

67. M. REVAH (Délégué permanent d'Israël auprès de l'UNESCO), tout en s'associant aux propos du représentant de l'Italie, regrette de devoir les nuancer. Certes, depuis la dernière session de la Conférence générale, à laquelle a prévalu la "nouvelle philosophie" de l'UNESCO, des résultats fort

louables ont été obtenus, même s'ils ne reflètent encore qu'imparfaitement ce nouvel état d'esprit. Mais la délégation d'Israël a dû à cet effet travailler sans relâche, y compris durant la Pâque juive, non pour discuter de ce que le système éducatif israélien, riche de son expérience unique en matière d'intégration multilingue des nouveaux immigrants, dans le respect de leur diversité culturelle, pourrait apporter à l'UNESCO, ou encore des capacités technologiques et de l'expertise des ingénieurs israéliens que celle-ci pourrait mettre à la disposition des pays frappés par des catastrophes naturelles, mais pour négocier sur des mots, afin que puissent être adoptés sans débat des textes rédigés dans un langage professionnel, amical et positif, mais surtout encourageant pour les parties au conflit et propice au maintien d'un climat favorable à la construction de la paix. Face à la tendance générale qui consiste à attendre que la paix soit instaurée pour coopérer, elle a été aidée et encouragée par le soutien de certains de ses interlocuteurs, par les rapports très détaillés du Directeur général, ainsi que par les nombreuses actions menées par l'UNESCO avec l'appui des autorités israéliennes. Soulignant combien il a été difficile de faire accepter l'inclusion dans le projet de décision des mots "Encouragé par la reprise du dialogue israélo-palestinien", M. Revah forme le vœu que cette situation ne se reproduise pas lors de la session suivante du Conseil et que le temps précieux qui a été consacré à ces négociations puisse être employé à des fins plus productives.

68. M. ABDELRAZEK (Observateur permanent de la Palestine) dit que les propos du représentant de l'Italie reflètent bien son sentiment et celui de tous ceux qui ont travaillé sans relâche à la rédaction des deux projets de décision. Il espère vivement que la paix virtuelle évoquée par M. Caruso deviendra un jour une paix réelle. Il exprime sa reconnaissance au Directeur général pour les efforts qu'il déploie dans des conditions difficiles et regrette que la réalité sur le terrain diffère de celle que le Conseil s'efforce d'instaurer. Il exprime l'espoir que viendra le jour où les enfants palestiniens et israéliens vivront réellement en paix tous ensemble et pourront se rendre les uns chez les autres sans avoir à franchir des barrages et d'autres obstacles. Enfin, M. Abdelrazek remercie le Conseil de la patience dont il fait preuve depuis de nombreuses années et souhaite que, dans un avenir proche, ses membres n'aient plus à se pencher sur ces questions.

SPECIAL COMMITTEE (SP):

ORAL REPORT AND DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD
(171 EX/62) (*continued*)

Item **60** PARTICIPATION OF THE EUROPEAN COMMUNITY IN THE INTERGOVERNMENTAL MEETING OF EXPERTS (CATEGORY II) ON THE PRELIMINARY DRAFT CONVENTION ON THE PROTECTION OF THE DIVERSITY OF CULTURAL CONTENTS AND ARTISTIC EXPRESSIONS (171 EX/47 and Add.)

Draft decision in paragraph 5 of document 171 EX/62

69.1 Ms VATSYAYAN (India) (Chairman of the Special Committee) *in extenso*:

The Committee members finally proceeded to item **60** "Participation of the European Community in the Intergovernmental Meeting of Experts (category II) on the Preliminary Draft Convention on the Protection of the Diversity of Cultural Contents and Artistic Expressions" (171 EX/47 and Add.). This item was included in the provisional agenda at the request of Luxembourg on behalf of the Member States of the European Union. The subject was introduced by the representative of the Czech Republic. After an extended debate, and since there was no agreement on this item by the Committee members, the Committee decided, by consensus, to refer the matter to an informal working group chaired by the Permanent Delegate of India to UNESCO. The Committee requested the informal working group to submit its recommendations to the Special Committee. After useful and detailed discussions in its three meetings, and on the basis of the revised draft decision

proposed by its Chairman, along with Brazil and Uruguay, the informal working group could not arrive at a consensus. The Chairman of the informal working group, at its last meeting on 22 April 2005, made a summing-up, which was endorsed by all concerned members, that since there was no consensus on her text, the entire matter should be transmitted to the Executive Board along with the revised draft decision proposed by the Chairman of the informal working group.

69.2 The Special Committee had decided to transmit the revised draft decision to the Executive Board, contained in document 171 EX/62, for information and debate. However, Mr Chairman, I understand that there have been further negotiations and informal talks in the corridors of UNESCO, which is increasingly normal practice here. I will now give way to my distinguished colleague, the Chairman of the informal working group.

70. The CHAIRMAN *in extenso*:

I do thank you very much for your introduction, and I am pleased to have now with us the Permanent Delegate of India to UNESCO. You have the floor, Madam.

71. Ms MUKHERJEE (India) (Chairman of the informal drafting group on item 60) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Mr Chairman, at the last meeting of the informal drafting group, the Chairman had, in the summing-up which was endorsed by all concerned, expressed the view that clearly the subject matter needed to be discussed in a more cosy atmosphere than was possible in the confines of the particular drafting group where we were meeting. In fact the comment of the Chairman was applauded by all concerned, that what it needed was a more cosy and informal discussion than could have been possible within that drafting committee. These discussions have now come to fruition, and I have the pleasure to inform you, Mr Chairman and Members of the Board, that there is a new text which may form the basis of an agreement, and with your permission, Mr Chairman, since it is in English, I could read it out so that all concerned could hear it in their different languages. Would you like me to do that?

72. The CHAIRMAN *in extenso*:

That would be very kind. In the meantime, as you know, the text has been circulated – distributed around the table both in English and in French, I understand. But please go ahead; we cannot, in this short time, have the other four official languages available, and we ask our colleagues for understanding that we are proceeding now with English, and you do it slowly so that our interpreters can also translate it ably enough into the other four languages of UNESCO. You have the floor again, Madam.

73. Ms MUKHERJEE (India) (Chairman of the informal drafting group on item 60) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. I am told that there are a few problems in the French text. It is the English text which is the basic text. I will read that out slowly at dictation speed.

74. The CHAIRMAN *in extenso*:

Can I interrupt you? I was informed that indeed the problems with the French translation have been sorted out among the concerned partners. Is that correct? And we have a new French version which has been now accepted. It is an official version by the Secretariat as well.

75. Ms MUKHERJEE (India) (Chairman of the informal drafting group on item 60) *in extenso*:

I will read out the text in English. Thank you.

“The Executive Board,

1. Recalling 169 EX/Decision 3.7.2 in which it invited the Director-General to convene meetings of government experts (category II) aimed at taking forward the preparation of the preliminary draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions in order to report to the General Conference at its 33rd session,
2. Having examined document 171 EX/47 concerning the participation of the European Community in the intergovernmental meeting of experts (category II) on the preliminary draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions,
3. Invites, on an exceptional basis, the European Community, while maintaining its observer status, to participate actively and as fully as appropriate in the work of the intergovernmental meeting of experts (25 May-4 June 2005);
4. Recommends that the General Conference, at its 33rd session, take this decision into account with respect to its consideration of the item related to the preliminary draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions.”

Mr Chairman, it is my understanding that this decision has agreement, and could be considered for adoption. Thank you.

76.1 The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you very much, Madam, for your contribution, for your statement, and especially let me thank you for the splendid result of the work you have conducted throughout this Board meeting with, I understand, the help of many committed colleagues from around the table. So if I see no objection I would hope that you agree that we can adopt this proposal, this draft decision by consensus. I see that there is no objection. Thank you so much, so decided. Thank you very much. I must really applaud you.

(Applause)

76.2 I have however now – thank you very much, this is a very important decision. I am grateful to all of you. I have now three speakers on my list. First the United Kingdom, then afterwards the delegation from Japan and then the United States. I give the floor to the distinguished colleague from the United Kingdom. You have the floor, Sir.

77.1 Mr CRADDOCK (United Kingdom) *in extenso*:

Thank you very much, Mr Chairman. I would like to make a statement on behalf of the whole European Union.

77.2 The decision just adopted refers to active participation of the European Community as fully as appropriate. The European Union considers that this active participation shall consist within the negotiation of the convention of the ability to speak as other participants. Such active participation shall also consist of the ability to reply, to put forward proposals and amendments on issues for which it has competence at the formal meetings. It shall also include the ability to take part in the discussion of procedural issues within the context of the draft cultural diversity convention and the ability to take part in the committees, working groups, formal or informal meetings set up in the course of the work relating to negotiation of this convention.

77.3 The European Community shall have its own nameplate. The European Community may not chair committees or subcommittees or serve as Rapporteur unless there is full consensus. The European Community shall not have the right to vote nor break or block consensus. Furthermore,

European Community participation does not mean an additional voice. Indeed, the European Community decides in internal coordination whether the Presidency of the Council will speak on an issue on behalf of the Member States or whether the Commission will speak in matters of its competence on behalf of the Community and its Member States.

77.4 During this process we have been open to providing further explanations concerning competences of the Community as regards the draft convention whenever it speaks. We will continue to do so.

77.5 Finally, Mr Chairman, I would simply like to thank you in particular and all the colleagues who have worked so hard in the past few days and months to arrive at an agreement on this issue. I would like to thank in particular the Chairman of the Special Committee and the Chairman of the informal working group. While at times these negotiations have been tense and difficult, they have once again demonstrated that the principles for which UNESCO has existed for 60 years can and will prevail. Thank you very much, Mr Chairman.

78. The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you so much, distinguished delegate. Also thank you for the kind words in my direction, but I have to redirect them immediately to the distinguished Chairman of the Special Committee and to the distinguished delegate from India. They have really done the job, I have to repeat it very clearly. As regards the divisive discussions you are referring to, I understand, actually I was witnessing them within the European Union negotiations. So I give the floor now to the distinguished delegate from Japan. You have the floor, Sir.

79. Mr SATO (Japan) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. I would like to express my appreciation and congratulations to all the people concerned for having taken part in this discussion and statement. At this moment, I just want to state our understanding that the observer status to participate actively as fully as appropriate does not include right to vote. I think this is a matter of course and happy that this point was clearly stated by the Ambassador of the United Kingdom. But as this is a crucial point for Japan, I dare express our understanding which is a premise of accepting this decision. Thank you, Mr Chairman.

80. The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you, Sir, for your statement. I may now give the floor to the distinguished delegate from the United States. Madam, you have the floor.

81. Ms OLIVER (United States of America) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. I really have very little to say other than to congratulate all of my colleagues. It has been very busy – not just days but nights. I welcome very much the result of the consultations. It is exactly what I think we all hoped for, and have been hoping for, for a very long time. I echo the comments from the Ambassador from Japan. I think that the statement read by the Ambassador from the United Kingdom really was very clear as to exactly how this is going to work. I think it will work very well and I look forward to working closely not only with the members of the European Union, but also with the European Community as we embark upon the next major meeting that many of us will be attending at the end of May. Again my congratulations to everyone.

82. The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you very much, Madam. Once more I would like to express our gratitude to all colleagues involved in this very successful exercise. That means that we are in the position of concluding the consideration of the work of the Special Committee but I wanted to ask the distinguished Chairman of the Special Committee whether she still would like to make a final

comment. That's fine. I give the floor to the distinguished delegate of Australia. You have the floor, Madam.

83. Ms MADDEN (Australia) *in extenso*:

Very briefly, we would like to thank all those who worked so hard to achieve this outcome, but also looking ahead we would also like to note that we would welcome in due course clarification on competences. The United Kingdom representative noted that, *inter alia*, the European Community or the European Commission would have the right to speak, reply and put forward proposals on issues for which it has its competency. In the explanatory information and in other discussions provided to date, we still have some queries and questions in relation to those areas of competency and where the European Community has shared competency on cultural issues or is asserting competency on the grounds that the convention could potentially impact on areas where the European Community's competence is shared or exclusive to Member States. There are still a number of issues on which, in due course, clarification would be helpful and appreciated by my government. Thank you.

84. The CHAIRMAN *in extenso*:

I do thank you for your statement, Madam. I understand that the statement that was presented to us by the distinguished colleague from the United Kingdom will be also contained in the minutes and thus give already a clear indication of what is the understanding in our draft decision which we have adopted just a few minutes ago. I give the floor to the distinguished delegate from the United States again. You have the floor, Madam.

85. Ms OLIVER (United States of America) *in extenso*:

Mr Chairman, that is simply what I was going to say, which is that given the importance of that statement, too, there are deliberations I think that should be in the summary records. Thank you, Mr Chairman.

86. The CHAIRMAN *in extenso*:

In fact, you know, I agree completely and just want to clarify that in the summary records we sometimes only have the summing up. We will, as it is the practice in these kinds of cases, of course, reproduce the entire text so that no doubt will be possible. I am sure that the Australian delegation will get the necessary clarifications by the European Union and the other delegations concerned. I give the floor to the distinguished colleague from the Russian Federation. You have the floor, Sir.

87. Г-н Каламанов (Российская Федерация) *полный текст*:

Вы знаете, до этого момента, уважаемый г-н Председатель, я воздерживался от выступления. У меня вопрос в связи с выступлением представителя Великобритании, вопрос к нашему юрисконсульту: а кто же будет определять в настоящее время непосредственно принципы, так сказать, участия Евросоюза в разработке этой конвенции, кто. Вот сейчас прозвучало заявление представителя Великобритании от Евросоюза. Но, видимо, должно существовать какое-то положение и разъяснение со стороны Организации, как это все поняли, т.е. от Исполсовета, если я правильно понимаю. У меня вопрос к юрисконсульту: кто это определяет?

(87) Mr KALAMANOV (Russian Federation) *in extenso* (translation from the Russian):

You know, up until now, esteemed Chairman, I have refrained from taking the floor. I have a question relating to the statement of the representative of the United Kingdom, a question for our Legal Adviser: who should now determine directly the principles governing the, as it were, participation of the European Union in the elaboration of this convention, who? Just now we heard the statement of the representative of the United Kingdom from the European Union. But, one would think there should be some provision and clarification on the

part of the Organization, as we have all understood, in other words from the Executive Board, if I have understood correctly. I have a question for the Legal Adviser: who should determine this?

88. The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you very much for your statement. I am going to be very daring before I give the floor to the Legal Adviser because I happen to be the Chairman of the Board, and we just adopted a decision. This is a decision which is binding for the Board. There is a very important paragraph among the four provisions which have been spelled out: paragraph 3. It has now been decided by this Board that the European Community can participate actively and as fully as appropriate in the work of the intergovernmental meeting of experts, which will take place in May/June. With regard to the actual contents of this active participation, we have heard the statement by the representative of the European Union, the distinguished delegate from the UK and there was no disagreement on that so it is my duty to forward this decision along with the statement taken to our minutes to the Chairman of the Intergovernmental Meeting of Experts. But I give the floor to the distinguished Legal Adviser, who will provide you with certainly more clarity than I am able to do. You have the floor, Sir.

89. Mr YUSUF (Legal Adviser) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. I'm not sure that I can provide more clarity, but it is my understanding that the Board has come to a felicitous conclusion on this matter, and that as part of that conclusion there are also certain commonly shared understandings which have been spelled out here in various statements. The way that they have been spelled out has not been – at least as far as I am aware – challenged or objected to by any Members. So I of course understand that these are commonly held understandings, and I hope that those commonly shared understandings will hold and will be as such respected by all parties during the intergovernmental meeting, and I think it is their intention and I cannot see otherwise. But if the distinguished delegate from the Russian Federation thinks that anything else may happen, I can reassure him that I will be there, and that I will make my views known at that time also. Thank you, Mr Chairman.

90. The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you very much. I give the floor again to the distinguished delegate of the Russian Federation, hoping that he understood what you had to say. You have the floor, Sir.

91. Г-н Каламанов (Российская Федерация) *полный текст*:

Я полностью за данный документ и не выступал и, повторяю, даже за то, что было сказано представителем Евросоюза, но на следующий раз у меня просьба подавать данное выступление в виде какого-то документа и в письменной форме. Вот мое пожелание, потому что, как я теперь понял, а так оно и есть, после этого обсуждения у нас вообще на эту тему дискуссий не будет. Я еще раз говорю, я не открываю дискуссию. Но на следующий раз просьба: раз мы воспринимаем данный довольно-таки серьезный перечень прав Евросоюза – это совершенно новая, уникальная же вещь, то хотелось бы нам на столе иметь это разъяснение со стороны Евросоюза, как они это понимают в письменной форме.

(91) Mr KALAMANOV (Russian Federation) *in extenso* (translation from the Russian):

I am fully in favour of the document in question and have not taken the floor. I repeat, I am even in favour of what was said by the representative of the European Union, but next time I would request that such a statement be provided in the form of a written document. This is my request, because, as I have now understood, and that is the way it is, following this examination we shall not have any more discussions on this topic. I say again, I am not reopening the discussion. But for next time I have a request: whenever we tackle this rather serious list of the rights of the European Union – this is a completely new and unique

thing –, we would like to have this clarification from the European Union – their understanding of it – on the table in front of us in writing.

92. The CHAIRMAN *in extenso*:

Thank you very much for your understanding. I assure you I understand clearly that the statement which was made by the representative of the United Kingdom speaking on behalf of the European Union will be circulated as soon as possible, and will of course be included in the minutes of our meeting, and will be of course be transmitted by myself to the Chairman of the Intergovernmental Meeting of Experts, and I may refer you, if I understood the statement correctly – I didn't have it – that the European Union has – I just report what I heard – has been prepared to explain its position along now with the partners in this exercise for half a year now, and they are willing to provide further clarifications. Thank you very much. May we conclude now the consideration of this item? I see no objections, so thank you very much.

DRAFTING GROUP ON ITEM 20 (33 C/5):

**ORAL REPORT AND DRAFT DECISION RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD
(171 EX/PLEN/DR.3)**

**Item 20 CONSIDERATION OF THE DRAFT PROGRAMME AND BUDGET FOR 2006-2007
(33 C/5) AND RECOMMENDATIONS OF THE EXECUTIVE BOARD
(33 C/5, 171 EX/INF.5; 171 EX/INF.6; 171 EX/PLEN/DR.3)**

Draft decision in document 171 EX/PLEN/DR.3

93.1 Ms INAYATULLAH (Pakistan) (Chairman of the Drafting Group) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General and distinguished Board representatives, item 20 is the substantive agenda item on which the 171st session of the Board will conclude. Indeed, having been the scarlet thread of the last and, more specifically, of this session of the Board, this item can be likened to the finale. It is, therefore, my privilege to present the draft C/6 document to the Board and I do so with and on behalf of my colleagues, who I see adorn this Board table and are the illustrious representatives of Algeria, Bahrain, Brazil, China, Germany, India, Jamaica, Mauritius, Namibia, Russian Federation, Slovakia, Slovenia, Turkey, United Republic of Tanzania (Vice-Chairman), United States of America, Venezuela and Yemen.

93.2 In preparing the text, we strictly followed our terms of reference, namely to prepare the Board's recommendations for the General Conference on the Director-General's draft C/5 document. In preparing the synthesis document we were inspired by references to Rumi, Gabriel García Márquez and Shakespeare, stimulated by the plenary debates and interactive session with the Director-General, put on track by the Director-General's reports and guided by the PX and FA Commissions' discussions and decisions. Our challenge was to give depth to the brief three- to eight-minute interventions, since what was in shorthand had profound meaning, and then the Board's diversity enabled us to see the elephant from its many different parts. Allow me to say that your Drafting Group has been able to encapsulate in the draft C/6 document the vision, thrust and direction given by the many UNESCO-friendly voices around this table. And, I hasten to add, there is a significant added value in the document before you. It is not only a response to the draft C/5 document but, so to say, it had also pre-empted the draft decision submitted by the United Kingdom for an additional item on the General Conference. Since this is the last biennium of the Medium-Term Strategy, your Drafting Group has incorporated a number of messages for consideration in preparation of the next C/4 document.

93.3 Colleagues, after agreeing to its working methods and calendar of work, the group held a total of six meetings between Friday 22 April and Tuesday 26 April 2005. They were trouble-free meetings, which flowed effortlessly despite the complexity of the task. The contributions were efficient and effective – the result, no Saturday meetings and no night sessions!

93.4 You will find in document 171 EX/PLEN/DR.3 a draft decision consisting of 95 paragraphs. You will note that section VI, paragraphs 86 to 95, represents the text agreed in the FA Commission, which was referred to us and incorporated as received.

93.5 Now let me highlight some essential features, but before doing so, I have just one small amendment in document 171 EX/PLEN/DR.3. I refer you to paragraph 77 of the text; the word “a” in line 10 is a typographical error and, as contained in the PX Commission’s decision, should read “the”. Furthermore, delete the final phrase “and recommends that appropriate provisions or this activity be made in document 33 C/5”.

93.6 The draft decision significantly starts with a substantive part assessing UNESCO’s role in a reforming United Nations system. This issue has been a recurrent, if not predominant, theme of all of our discussion at this session of the Executive Board as it has never been before. We are living in exciting times, witnessing various far-reaching reform initiatives and proposals under consideration by the United Nations and its system. We, UNESCO, must respond to this system-wide process, but we can do so only if we are able to assert our rightful place within a constantly shifting multilateral scene, articulating all components of UNESCO’s core mandate. There is no doubt that we must enhance our full insertion into and cooperation with the United Nations system.

93.7 Colleagues, the next Programme and Budget (33 C/5) challenged us on the strategic front. Coinciding with the last two years of the current Medium-Term Strategy (31 C/4), the stipulations for the 33 C/5 are bound to have a direct bearing on the new Medium-Term Strategy, which will cover 2008-2013. We have therefore tried to create and introduce a bridge between the two medium-term periods, allowing for a smooth transition which preserves and further sharpens UNESCO’s core functions and mandates – such as in education and culture – while giving specific pointers in section III to cover programme concentration and prioritizations, results-based management (RBM), decentralization, National Commissions and extrabudgetary resources.

93.8 These overarching matters, when translated into concrete action in section IV of the document, focused on Major Programmes I to V. Here, we captured major decisions of this Executive Board such as the deliberations on education for all (EFA), education for sustainable development (ESD), the tsunami early warning systems, the intersectoral strategy on philosophy, UNESCO’s core mandate in the area of culture and the integration of the World Summit on the Information Society (WSIS) process into UNESCO’s programme – to name just a few areas. We also agreed to include very specific paragraphs on gender and youth mainstreaming. This was a particularly gratifying result facilitated not least by the fact that almost half of the Drafting Group’s members were women.

93.9 Furthermore, I would like to bring to your attention one particular issue which is not addressed in the draft decision, as it was not addressed explicitly either in plenary or the PX Commission. It concerns the World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST), which at its recent fourth session did not reach agreement to pursue the elaboration of a universal declaration of ethical principles for the environment. I think some of us will be relieved that at least there is one universal declaration that has been put on hold. The corresponding paragraphs in Major Programme III and the narrative in the second paragraph of the section on “strategic approaches” would therefore have to be amended to reflect this situation. All members of the Drafting Group agreed to sponsor an addition to our draft decision, which would read: “Recommends

to delete in the paragraph (vi) of the draft resolution contained in paragraph 03110 the words ‘a universal declaration of ethical principles for the environment’, taking into account the discussion at the fourth session of COMEST, and to amend the narrative in the second paragraph of the section on ‘Strategic approaches’ accordingly.”

93.10 At the beginning, I referred to consideration of the draft C/6 document as the finale of our work at this 171st session, and we all know finales never tire you. However, I would not like to tax your patience and recommend that the draft should be adopted. May I assure you there are no devils in the detail.

93.11 In conclusion, it remains for me to thank the Drafting Group, which was and is of pure sterling silver, and the dream team of Hans d’Orville and the Bureau of Strategic Planning for their contributions and our togetherness during the time that we worked and, *in shā’ Allāh*, into the future. With these words, I commend the draft decision and our supplementary amendment on Major Programme III/COMEST for your adoption and transmission to the General Conference.

94. The CHAIRMAN thanked the Chairman of the Drafting Group for her presentation of the draft decision by the Drafting Group, and for her tremendous contribution to the work of the Drafting Group.

95.1 The DIRECTOR-GENERAL *in extenso*:

I would like to address section VI – budget issues – which appears on page 12. I would like to thank in this context Mr Bedjaoui and the Finance and Administrative Commission, which has prepared this in a very careful manner. I appreciate that very much. I would like also to mention that I am very very grateful to those countries that supported the scenario of \$635 million which is mentioned in paragraph 91. Of course I am aware that there are other countries which have not accepted the \$635 million scenario.

95.2 Now I would like to come to paragraph 93 – and also paragraph 94, in particular paragraph 94 –, which makes a new request. I would like to explain how I intend to proceed. This is a very skilfully drafted paragraph, and I am aware of the evolution of the text and aware of the discussion which has taken place. Nevertheless, I have been approached by a couple of delegations to clarify how I intend to proceed in paragraph 94.

95.3 I would like to refer you to the Constitution, Article IX, which refers to the budget. Paragraph 3 says that the Director-General may accept voluntary contributions from governments and public and private institutions and public and private persons subject to conditions specified in the Financial Regulations. Paragraph 2 of Article IX applies to the baseline of \$610 million, whereas paragraph 3 of the same Article applies to the “supplementary proposal for the strengthened delivery of principal priorities” mentioned in paragraph 94. In that spirit, I will proceed to prepare “a further budget proposal” as requested. Thank you very much.

96. The CHAIRMAN thanked the Director-General for his extremely useful clarifications. He said that he looked forward to seeing the statement in writing.

97. Ms OLIVER (United States of America) said that she wished paragraphs 86 to 94 to be discussed separately.

98.1 Г-жа МИРОНЕНКО (Украина) поясняет, что она будет выступать по-русски, чтобы поддержать языковое разнообразие, и высказывает полное удовлетворение пунктом 83 проекта решения, так как он отражает инициативу Украины, но в то же время она выражает удивление

по поводу того, что он не содержит названия ее страны. Она предлагает в конце развернутого названия Программы CORE вставить слово «Украина» и в последней фразе пункта после слов «и работе научных институтов и лабораторий» добавить «Украины», так как в этих словах заключена суть предложения ее страны.

98.2 С другой стороны, г-жа Мироненко благодарит председателя Редакционной группы за ее отличную работу.

(98.1) Ms MYRONENKO (Ukraine), indicating that she would speak in Russian in support of linguistic diversity, said that she was completely satisfied with paragraph 83 of the draft decision since it reflected an initiative by Ukraine; at the same time, she expressed surprise that it contained no mention of her country. At the end of the full title of the CORE Programme she proposed adding the word “Ukraine”, and in the last sentence of the paragraph following the words “and the work of scientific institutes and laboratories”, adding the word “Ukraine”, since those words reflected the essence of her country’s proposal.

(98.2) She also thanked the Chairman of the Drafting Group for her excellent work.

٩٩ أشار السيد سعد (اليمن) إلى أن اليمن عضو في فريق الصياغة غير أن اسمه قد سقط سهواً من بين أسماء الدول الأعضاء في الفريق في النسخة العربية من الوثيقة. وأعرب عن شكره العميق للسيدة عناية الله على الدور الذي تؤديه داخل الفريق، فأشاد بما تتحلى به من دماثة الأخلاق والحزم والحكمة العالية في إدارة المناقشات وهي صفات كان لها وقع إيجابي على سير أعمال الفريق. كما شكر الأمانة على حسن إدارتها وعلى ما قدمته من مساعدة إلى السيدة عناية الله، وخص بشكره السيد دورفيل.

(99) Mr SAAD (Yemen) said that Yemen was a member of the Drafting Group, but that its name had inadvertently been omitted from the list of members of the Drafting Group in the Arabic version of the document. He expressed his sincere thanks to Ms Inayatullah for the role she had played in the Drafting Group, commending her gentle nature, determination and great wisdom in steering the debates, qualities which had had a positive impact on the work of the group. He further thanked the Secretariat for its skilful management and the assistance it had provided to Ms Inayatullah, thanking in particular Mr D’Orville.

100. Mr EINARSSON (Iceland) warmly thanked the members of the Drafting Group and its Chairman, and Mr d’Orville for their joint efforts and the exemplary results they had achieved.

101. Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) также хочет рассматривать пункт 83 отдельно, как это было предложено делегацией Украины.

(101) Mr SCHASNY (Belarus) also wished to examine paragraph 83, as proposed by Ukraine.

102. The CHAIRMAN said that he took it that the Board wished to adopt the draft decision submitted by the Drafting Group, with the exception of paragraphs 83 and 86 to 95, which would be discussed separately.

103. It was so decided.

104.1 Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) подчеркивает, что, как и представитель Украины, будет выступать на русском языке, и указывает, что разделяет озабоченность последней относительно

недостаточного упоминания ее страны в пункте 83, и при этом отмечает, что предложенное дополнение как раз и имело целью включить в него весь регион, пострадавший от Чернобыльской аварии, в том числе Украину, Российскую Федерацию и Беларусь. Беларусь упоминается в тексте пункта 83 только потому, что это связано с официальным названием «Программа CORE», которая уже осуществляется в его стране. Тем не менее, Беларусь готова изменить это название.

(104.1) Mr SCHASNY (Belarus), indicating that like the representative of Ukraine, he would speak in Russian, said that he shared her concern regarding the insufficient mention of her country in paragraph 83. The aim of the proposed addition was to include the entire region that had suffered from the Chernobyl disaster – Ukraine, the Russian Federation and Belarus. Belarus was mentioned in paragraph 83 simply because it was part of the official title of the CORE Programme, which was already under way in his country. Nevertheless, Belarus was prepared to change that title.

104.2 Continuing in English, he therefore proposed deleting the words “in Belarus” from line 3 of paragraph 83, and adding in line 6 after the word “laboratories” the words “in Belarus, the Russian Federation and Ukraine”.

105. Г-жа МИРОНЕНКО (Украина) указывает, что предпочтительнее было бы в конце пункта 83 указать страны не в алфавитном порядке, а по значимости катастрофы для этих стран, то есть: Украина, Беларусь, Российская Федерация, так как Чернобыль находится в Украине, а по прошествии 20 лет со дня аварии нынешняя молодежь не знает его местоположения, однако ради консенсуса считает возможным оставить перечисление стран в алфавитном порядке.

(105) Ms MYRONENKO (Ukraine) said that it would be preferable at the end of paragraph 83 to indicate the names of the countries not in alphabetical order, but rather according to the magnitude of the impact of the catastrophe on those countries, namely: Ukraine, Belarus, Russian Federation, given that Chernobyl was located in Ukraine, and that 20 years after the occurrence of the disaster young people no longer knew where it was. However, for the sake of consensus it should be possible to leave the list of countries in alphabetical order.

106. The CHAIRMAN suggested that a useful amendment might be to insert, in alphabetical order following the words in line 1 “Chernobyl disaster”, the list of countries concerned in “Belarus, Russian Federation and Ukraine”.

107. Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) said that scientific institutes and laboratories in other countries ought not to be excluded.

108. The CHAIRMAN said that there seemed to be support for adding the words “in Ukraine” after “the Chernobyl disaster”, and for inserting the list of countries concerned – Belarus, Russian Federation and Ukraine – after “scientific institutes and laboratories”.

109. Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) выражает согласие с тем, что перечисление стран в последней строке пункта 83 можно начать с Украины, но не разделяет мнения о том, что в первой строке должна упоминаться только Украина.

(109) Mr SCHASNY (Belarus) agreed that the enumeration of countries in the last line of paragraph 83 might begin with Ukraine, but did not share the view that in the first line only Ukraine should be mentioned.

110. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) уточняет, что Чернобыльская катастрофа произошла на территории СССР, и выражает сожаление по поводу нынешней дискуссии относительно этой чудовищной трагедии, имевшей катастрофические последствия, прежде всего для Украины и Беларуси.

(110) Mr KALAMANOV (Russian Federation) explained that the Chernobyl catastrophe had taken place on the territory of the Union of Soviet Socialist Republics (USSR), and expressed regret over the current discussion concerning that horrendous tragedy, which had had catastrophic consequences, above all for Ukraine and Belarus.

111. Ms MOSEROVÁ (Czech Republic) repeated her concern that no country should be excluded from participating in work related with the Chernobyl disaster. Several countries might be interested in what was, after all, a unique study.

112. The CHAIRMAN said he hoped that a solution could be found swiftly. The Chernobyl disaster was a very serious subject, and the wording of paragraph 83 was a minor detail in comparison.

113. Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) предлагает убрать упоминание какой-либо страны из пункта 83 и в случае отказа представителя Украины поддержать такое предложение просит дать двум странам время для поиска консенсусной формулировки.

(113) Mr SCHASNY (Belarus) proposed deleting the names of all countries from paragraph 83, and in case the representative of Ukraine could not support that proposal, he requested that the two countries be granted time to seek a consensus wording.

114. La Sra. MURRIETA (Ecuador) considera que el desastre de Chernobil, ciudad cuya ubicación es de sobra conocida, afectó a todo el planeta. Por lo tanto, juzga superfluo proseguir el debate sobre este punto, apoyando con ello la propuesta de Belarrús.

(114) Ms MURRIETA (Ecuador) said that the disaster at Chernobyl, a city whose location was only too well known, had affected the entire planet. Consequently, she considered it to be superfluous to continue discussion on the point, and supported the proposal by Belarus.

115. Г-жа МИРОНЕНКО (Украина) говорит, что она не имеет возражений в отношении последнего предложения представителя Беларуси.

(115) Ms MYRONENKO (Ukraine) said that she had no objection to the most recent proposal of the representative of Belarus.

116. Ms INAYATULLAH (Pakistan) (Chairman of the Drafting Group) pointed out that the words “Cooperation for Rehabilitation of Living Conditions in Chernobyl-affected areas in Belarus” were the title of a conference that had already been held; the words “in Belarus” could not therefore logically be deleted. The situation was so delicate and distressing that no countries should be named. Moreover, the programme of action envisaged was not specific to three countries but, as the representative of the Czech Republic had said, was open to all research and scientific institutes and laboratories that might like to participate. As the representative of Ecuador had rightly said, it was a shared problem. The wording of the paragraph had been very carefully elaborated, and should be retained as it stood.

117. The CHAIRMAN asked whether the solution might be to delete the quotation marks and the words “in Belarus”.

118. Г-н КАЛАМАНОВ (Российская Федерация) предлагает убрать из пункта 83 взятое в кавычки полное название Программы CORE.

(118) Mr KALAMANOV (Russian Federation) proposed deleting, in paragraph 83, the full title in quotes of the CORE Programme.

119. Г-н СЧАСТНЫЙ (Беларусь) предлагает как один из вариантов в пункте 83 убрать кавычки и название программы дать с маленькой буквы, но подчеркивает, что он согласен с предложением представителя Российской Федерации.

(119) Mr SCHASNY (Belarus) said that a possible solution for paragraph 83 would be to delete the quote marks and give the name of the programme in lower-case letters, but also indicated that he agreed with the proposal of the representative of the Russian Federation.

120. The CHAIRMAN said that he took it that the Board wished to adopt paragraph 83 of the draft decision submitted by the Drafting Group, as amended on the proposal of the Russian Federation.

121. It was so decided.

122. Ms OLIVER (United States of America) extended her thanks and appreciation to the Chairman of the Drafting Group, whose assignment had been extremely difficult. The United States of America had participated in the group's deliberations and had been highly impressed by Ms Inayatullah's chairmanship. With regard to paragraphs 86 to 95, she expressed her appreciation of the Director-General's clarification, including his acceptance that the budget for 2006-2007 would be \$610 million, and that any proposals for additional programme activities would be funded entirely by voluntary contributions. Nonetheless her delegation felt that the proposal before the Board lacked clarity, and could lead to confusion over the coming months. Consequently, while she did not wish to allow its adoption by consensus, nor would she insist on a vote at the present time. In the future, the United States would oppose any Executive Board or General Conference resolution that was not absolutely clear on the subject of the adoption of the biennial budget.

123. The CHAIRMAN said that he took it that the Board wished to adopt paragraphs 86 to 95 of the draft decision submitted by the Drafting Group.

124. It was so decided.

125. Mr AZIZ (Afghanistan) expressed his appreciation to the representatives of Pakistan, India and China, and to the Vice-Chairman for the Africa group, for having acted as the voice of Afghanistan during the Drafting Group's meetings. As a result, Afghanistan could be seen to have returned fully to the international forum.

126. The CHAIRMAN pointed out that the new paragraph 59 of the draft decision submitted orally by the Chairman of the Drafting Group had not been officially adopted. Seeing no objections, he took it that the Board wished to adopt the new paragraph 59 of the draft decision submitted by the Drafting Group.

127. It was so decided.

128. Mr SHEYA (United Republic of Tanzania) (Vice-Chairman of the Drafting Group) expressed his thanks to the Chairman of the Drafting Group. The work had relied on input from various sources, but everyone was satisfied with the outcome, in particular the Africa group, since most of the issues

that it had raised had been incorporated. It was their hope that the Director-General would endeavour, in his implementation plan, to take Africa's concerns seriously.

129. The CHAIRMAN, adding his thanks to the members and Chairman of the Drafting Group and to the Secretariat, said that he took it that the Board wished to adopt the draft decision submitted by the Drafting Group, as amended.

130. It was so decided.

131.1 Mr OMOLEWA (Nigeria) (President of the General Conference) *in extenso*:

Chairman of the Executive Board, Director-General, distinguished Members of the Board, Excellencies, ladies and gentlemen, as you approach the end of your deliberations at the 171st session of the Executive Board, it is with a feeling of pride and gratification that I take the floor to commend you on yet another exemplary performance in the face of daunting and sometimes complex responsibilities as reflected in your very charged agenda. After months of careful preparations and 17 days of intense activities and, I must say, in an atmosphere of friendship and efficiency, in the quest for common goals and objectives, the 171st session of the Executive Board, is coming to a successful conclusion.

131.2 In my *ex officio* capacity on the Executive Board, I have watched and listened to the proceedings with interest, and I have appreciated the high quality of your observations. You have demonstrated your determination to improve the input and output of our Organization and to energize it further as a viable driving force within the United Nations family. In this spirit, you have not shied away from expressing your views, but you have demonstrated that your purpose is the consolidation of our cooperation, through joint efforts and drawing on our respective roles and experiences, to strengthen what we believe in, and maintain those conducts which have helped to develop and carry our Organization this far, and this well.

131.3 Dear colleagues, please allow me to say briefly a few words of admiration and satisfaction for the most efficient and thorough manner in which you have deliberated on the report of the ad hoc working group on the three organs of UNESCO. I have listened with profound interest and rapt attention to your top quality interventions as I followed the rich debate elicited by the report in plenary, in the committees, in the PX and the FA Commissions, and particularly in the Special Committee. I welcome most warmly the very healthy debate with varying opinions and approaches, which have been reserved for this most important issue. As Chairman of the ad hoc working group I should like to express my particular satisfaction that it was indeed possible to adopt this morning, by consensus, a set of very comprehensive observations from the Executive Board on the many recommendations from the working group. All these observations – and the rationale given for them – will undoubtedly enrich the debate at the General Conference, and pave the way for real reform of UNESCO's governance to the benefit of us all. As was said by several delegations, reform is not made from one day to the next, or even from one year to the next. But I sincerely feel that a very valuable process has been launched; and I am convinced that we shall succeed in due course. In this context, I must pay personal tribute to the Chairman of the Special Committee that she was indeed able to consolidate all the many sometimes opposing views into a text that will provide a very useful tool for the General Conference in its own deliberations in October.

131.4 I should like to express my profound satisfaction with the innovations introduced by our energetic and witty Chairman. In this regard, what comes first to my mind is the questions and answers sessions with the Director-General, Mr Koïchiro Matsuura. You cannot blame me, a teacher, if I equate it to a classroom setting, or should I say a thesis defence session, with sharp and searching questions from Members of the Board, and illuminating response and complementary details from the

Director-General. This is an innovation that has now finally commended itself to the Executive Board as a source of enhanced dialogue between the Board and the Secretariat.

131.5 As regards the future programme of the Organization, I am confident that the Director-General's outward-looking policy, striving for the prosperity of each Member State and to advance and fulfil the objectives of the education for all (EFA) visions for 2015 and the Millennium Development Goals (MDGs), will continue to lead us to the attainment of these objectives. I am very satisfied with the emphasis placed on the goal of "full and equal opportunity" for education for all, as elaborated in the EFA strategy and programme. This continues to be an area in which very little or no divergences were encountered, except on approaches towards its accomplishment. Your observations are a value-added tool for teachers, educationists, practitioners, activists, media professionals and learners. For my part, as an educationist and historian, I strongly believe in the saying "Education is expensive, yes; then can you tell me how much ignorance costs?" It is for this reason that I feel reassured that Mr Matsuura will continue to strive to ensure that tangible and continued progress is made in this our Organization's core field of mandate.

131.6 Dear colleagues, the many decisions and proposals you have made at this session, whether they be concerned with our future programmes or with the future performance of our constitutional organs, all point to our common concern to make of UNESCO a better focused organization and a more efficient institution for the advancement of the mandate given to us by the international community. I congratulate you all on your contribution, one and all, to the advancement of our common goal. I wish you all every success as you move to your various stations, and I pray that Almighty God will continue to give you the guidance and the wisdom to perform, as you have always done, efficiently and exceptionally well the task that has been entrusted to you. Thank you and God bless you.

132. The CHAIRMAN thanked the President of the General Conference and commended his successful chairmanship of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO.

CLOSURE OF THE SESSION

133.1 The CHAIRMAN *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Director-General, distinguished Members of the Executive Board, dear colleagues, ladies and gentlemen, friends, we come to the close of the 171st session of the Executive Board. Let me congratulate all of you for addressing tough issues with great enthusiasm. It has not been an easy session. You can be proud of the work accomplished. This session has done its duty: to pave the way to the General Conference.

133.2 Indeed, the session was very intensive. We had an unacceptably overloaded agenda with 66 items – 40 items for four days in the PX Commission is pushing the limits! This did not always allow for enough time to consider highly delicate issues.

133.3 Distinguished colleagues, during our deliberations, one overriding theme was: how do we turn good ideas into good strategies and, from there, into solid application and follow-up? In spreading ourselves too thinly, we cannot be effective enough to make a significant impact in any one area. The Vice-Chairman for the Africa group, Professor Mohammed S. Sheya, rightly stated: "UNESCO cannot be everything and everywhere." Another colleague said: "The Organization is simply trying to do too much." UNESCO will only continue to be relevant when it flexibly responds to those most in need. It

can play a vital role in its fields of competence, but unless the Organization rights itself internally, there will be no substantial effects externally.

133.4 We must agree on the best way to move forward. We have reaffirmed the unanimous conviction: education is the number one priority. Approaching the 2015 deadline for the Millennium Development Goals (MDGs), the pressure is on to ensure effective and swift implementation of the education for all (EFA) objectives. We are moving forward, but it is still far too slow to accomplish the six Dakar goals. For that reason, the EFA strategic review sparked a fruitful and forward-moving debate.

133.5 Distinguished colleagues, we discussed a vast array of topics, with very lively interactions. Here are some examples: an international year of Planet Earth was agreed upon. The preparations for the draft international convention against doping in sport are moving forward. The text from Cape Town on the draft convention on the protection of the diversity of cultural contents and artistic expressions will certainly help the work for the intergovernmental meeting of experts in May 2005. Extremely important future-oriented topics, like bioethics, safeguarding cultural diversity and water issues, are prominently on UNESCO's agenda. To quote a colleague: "We cannot predict the future, but we must, certainly, prepare for it."

133.6 Turning again to education, and to teacher training, in particular: in Africa, there simply are not enough teachers or enough proper teacher training centres. The greatest growth of the school-age population will occur in sub-Saharan Africa. Africa would need to train at least four million additional teachers in order to meet these needs. This is very, very urgent!

133.7 Furthermore, since 1981 over 20 million people have lost their lives to the AIDS virus, the majority of them in Africa. The feminization of HIV/AIDS is alarming. With millions of children becoming orphans, it is imperative to step up the HIV/AIDS prevention education initiative.

133.8 Education for all (EFA) remains the flagship programme of UNESCO; but still many Members feel that EFA is floundering. Several delegates said, "We speak so much of meetings, but we have to remember that this is input, not output".

133.9 Despite, at times, a sober outlook, many Members also cited numerous accomplishments in their countries. Bangladesh is optimistic; it foresees 100% primary school completion and a reduction of poverty by 50% by 2015. In spite of limited resources, Bangladesh has consistently devoted more than 15% of its budget to education. The gender gap in primary and secondary education is decreasing rapidly. Girls' education is free up to the 12th grade, with monthly stipends available to female students. Egypt cited the figure of 11,000 new schools built. Both Iceland and Bahrain are actively building knowledge societies. Bahrain has undertaken what they call "schools for the future", with a prize to be given to the best information and communication technologies (ICTs) project. And Iceland has started sending computers to Kenya. Kenya cooperated with UNESCO in establishing the Mosoriot Teacher Training College in ICTs. These are just a few examples with real measurable impact.

133.10 Distinguished colleagues, sometimes we overlook what is already going well – the water programme, for example, is a success. Moreover, we took decisions to foster science education and technology – and to keep up the momentum in the International Hydrological Programme (IHP) and the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC).

133.11 Many other important subjects were examined: the 33 C/5 document, of course, the procedure governing the election of the Director-General, the budget, capacity-building, stronger intersectoral

programmes, UNESCO's visibility, more transparent recruitment procedures, preserving the Young Professionals Programme, and better geographical distribution – to name just a few.

133.12 With regard to document 33 C/5, a strong consensus called for eliminating lower priority programmes. A better structure in document 33 C/5 was demanded, one that offers concrete measurable results as well as time-lines. A number of important items were to be included: over and over again came the echo that we cannot have cultural diversity without a flourishing linguistic diversity. Better programme structures for the living arts and special emphasis on artistic education were suggested, as well as intersectoral programmes on interreligious and intercultural dialogue. Education for sustainable development received well-deserved attention.

133.13 Throughout the session, a great show of support prevailed for the continued reconstruction and rehabilitation efforts in Afghanistan, Iraq and the occupied Arab territories (Palestine). Every effort needs to be made to nurture the fragile peace process in the Middle East. Let me express our gratitude to the distinguished representative of Italy, our friend and colleague, Ambassador Caruso, for his pivotal role as facilitator in this sensitive issue.

133.14 Distinguished colleagues, there was overwhelming consensus on the need to strengthen capacity-building. This requires better linkage between UNESCO field efforts and country-level objectives. More help needs to be offered to South American countries, especially those that have regional offices in danger of being closed down. National Commissions have always been an indispensable integral part of UNESCO. The relationship between them and field offices needs clarification. Any cuts or restructuring, some Members felt, will seriously jeopardize activities and reduce UNESCO's visibility at the national and subregional levels – an area where UNESCO is lacking. Moreover, a great number of Members felt that the whole communications strategy for UNESCO needs review.

133.15 Distinguished colleagues, part of any reform includes good governance. As the Board examined the report on the relations between the three organs, the challenge was to join in the spirit of change. The challenge of change profoundly affects the Organization as a whole.

133.16 The budget, as expected, sparked a most animated substantive debate with good results. Many Members emphasized a pragmatic approach to the budget and asked for a better use of existing resources. As was stated by the representative of Indonesia, "\$635 million to ensure world peace" is not too much to ask for. All agreed that UNESCO should better concentrate resources on its specific areas of expertise, before additional funds are invested.

133.17 In this context, Members requested that special attention be devoted to the least developed countries (LDCs), the E-9 countries and Africa. Currently, 20% of the budget goes to the Latin America and the Caribbean region. Many in this region find their needs not adequately reflected in document 33 C/5. To quote our Jamaican colleague, they feel like "the Cinderella of the Organization".

133.18 Finally, as our colleague from Italy remarked, we need to decide, once and for all, whether UNESCO is to be merely an expensive and bureaucratic organization which produces studies, or whether it can be an organization which truly promotes peace through education, science and culture.

133.19 The answer to this key question is in our hands. We believe in this Organization and its mandate. It is within our power to make it work better. I spoke of change – change needs courage, courage to "take the road less travelled by" (Robert Frost). And that makes all the difference!

133.20 In concluding, I would like to extend once more my deep appreciation for the excellent teamwork performed by all. A hearty “thank you!” to our distinguished colleagues, the Chairmen of the committees and commissions and their secretariats, the Director-General and his colleagues, the Secretariat of the Executive Board, the interpreters, translators, précis-writers, room clerks, restaurant staff, technicians and receptionists, and to everyone else who worked so long and well for us. Thank you all. I now declare closed the 171st session of the Executive Board.

The meeting rose at 7.05 p.m.