



Executive Board

Consejo Ejecutivo

EX

Conseil exécutif

Исполнительный совет

执行局

المجلس التنفيذي

174th session / 174e session / 174ª reunión / 174-я сессия / الدورة الرابعة والسبعون بعد المائة / 第一七四届会议

Paris, 3-13 April 2006

Париж, 1-13 апреля 2006 г.

Paris, 3-13 avril 2006

باريس، ١٣-١ نيسان/أبريل ٢٠٠٦

París, 3-13 de abril de 2006

巴黎, 2006年4月1-13日

174 EX/SR.1-10

PARIS, 13 July 2006

Summary Records

Comptes rendus analytiques

Actas resumidas

Краткие отчеты

المحاضر المختصرة

简要记录

All the terms used in this collection of texts to designate the person discharging duties or functions are to be interpreted as implying that men and women are equally eligible to fill any post or seat associated with the discharge of these duties and functions.

## LIST OF MEMBERS

## (Representatives and alternates)

**President of the General Conference – Mr MUSA bin Jaafar bin HASSAN (Oman)**

*(The President of the General Conference sits ex officio in an advisory capacity on the Executive Board – Article V.A.1(a) of the Constitution.)*

## Members

**Afghanistan**

*Representative* Mr Mohammad Zahir AZIZ  
*Alternates* Mr Ahmad Zahir FAQIRI  
Mr Najmuddin MASSOUM

**Algeria**

*Representative* Mr Abdelatif RAHAL  
*Alternates* Mr Boubekour BENBOUZID  
Mr Missoum SIBIH  
Ms Kheira OUIGUINI  
Ms Nassima BAGHLI  
Mr Tahar BERCHICHE  
Ms Dounia HENOUDA  
Mr Kamel BOUGHABA  
Mr Mohand Hocine ZIDANI  
Mr Sid Ahmed BAGHLI  
Mr Fatih BOUAYAD-AGHA  
M. Lakhdar BAGHDAD  
M. Brahim MAHFOUD  
M. Rafik HAFIANE

**Azerbaijan**

*Representative* Ms Eleonora HUSSEINOVA  
*Alternates* Mr Emil HASANOV  
Ms Tunzala AYDAMIROVA

**Bahamas**

*Representative* Mr Owen S.M. BETHEL  
*Alternates* Mr Claude LE GRIS  
Mr Haldane CHASE

**Bahrain**

*Representative* Mr Majid Ali AL NOAIMI  
*Alternates* Mr Hashim Hassan AL BASH  
Mr Ebrahim M. AHMED  
Mr Adnan Mohammed AL HAMMADI  
Mr Khalid M. AL TAMIMI  
Mr Abdelwahid A. YOUSIF  
Ms Noora A. AL GHATAM  
Ms Layla A. AL MULLA  
Mr Ebrahim A.K. AL SULTAN  
Ms Nawal E. AL KHATER  
Ms Shayma H. AL JOWDER  
Ms Wajeelha RADHI

**Bangladesh**

*Representative* Mr Mohammad Momtajul ISLAM  
*Alternates* Mr Mahmood HASAN  
Mr Faisal AHMED  
Mr Toufique HASAN

**Benin**

*Representative* Mr Olabiyi YAÏ  
*(Chairperson of the Finance and Administrative Commission – FA)*  
*Alternates* Mr Isidore MONSI  
Ms Adélaïde ALLAGBADA  
Mr Hector POSSET  
Ms Françoise MEDEGAN  
Ms Edith LISSAN

**Brazil**

*Representative* Mr Luiz Filipe de MACEDO SOARES  
*(Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations – CR)*  
*Alternates* Mr Lauro BARBOSA DA SILVA MOREIRA  
Mr Paulo Roberto Caminha de CASTILHOS FRANÇA  
Ms Daniela ARRUDA BENJAMIN  
Ms Silvia WHITAKER FERREIRA

**Cambodia**

*Representative* Mr Borath ROS  
*Alternates* Ms Theany TAN  
Mr David MEASKETH  
Ms Dara MANG

**Cameroon**

*(Vice-Chairperson)*  
*Representative* Mr Joseph MBOUI  
*Alternates* Mr Pascal BILOA TANG  
Mr Pierre Emmanuel TABI  
Mr Barthelemy MVONDO NYINA  
Mr Charles ASSAMBA ONGODO  
Mr Antoine WONGO AHANDA  
Ms Lydia NTANKE LINJOUOM

**Canada**

*Representative* Mr Yvon CHARBONNEAU  
*Alternates* Ms Marie-Isabelle MASSIP  
Mr Claude BAILLARGEON  
Mr Paul GAREAU  
Mr Michèle Stanton JEAN  
Mr David WALDEN  
Ms Dominique LEVASSEUR

**Cape-Verde**

*Representative* Mr Victor BORGES  
*Alternates* Ms Filomena MARTINS  
Mr José DUARTE  
Mr Joaquim LOPES MAIA  
Mr David MODESTO LEITE

**China**

*Representative* Mr ZHANG Xinsheng  
(*Chairperson of the Executive Board*)  
*Alternates* Mr ZHANG Xuezhong  
Mr MA Yansheng  
Mr DU Yue  
Mr XU Wengang  
Ms LUO Yun  
Mr DOU Chunxiang  
Mr SU Xu  
Mr HONG Tianhua  
Ms WANG Suyan  
Mr ZHAO Changxing  
Mr DU Kewei  
Mr CHEN Dali  
Mr KUANG Zhenyan  
Mr ZHOU Suning  
Mr ZHANG Shuanggu

**Colombia**

*Representative* Ms Maria Zulema VÉLEZ JARA  
*Alternates* Mr Carlos GAMBA  
Mr Santiago GAMBOA  
Ms Ana Cecilia MANRIQUE DE LA VEGA  
Mr Efrain MAYORGA ACOSTA

**Congo**

*Representative* Mr Henri OSSEBI  
*Alternates* Mr Henri LOPES  
Mr Jean Marie ADOUA  
Mr François NGUIE  
Mr Gabriel BOKOUMAKA  
Mr Victorien OBOUANGONGO  
Ms Jeannette IFOUNDE-DAHO  
Mr Maurice NGONI

**Czech Republic** (*Vice-Chairperson*)

*Representative* (a.i.) Ms Irena MOOZOVÁ  
*Alternates* Mr Karel KOMÁREK  
Ms Michaela ANDRESOVÁ  
Mr Pavel ŠKODA  
Mr Jan KARA  
Mr Petr JANYŠKA  
Mr Jindřich FRYČ

**Democratic Republic of the Congo**

*Representative* Mr Robert V. YOUNG  
*Alternate* Mr MANDA Kizabi

**Ecuador**

*Representative* Mr Juan CUEVA  
*Alternates* Mr Lautaro POZO MALO  
Ms Susana COBO  
Ms Verónica BERMEJO

**Egypt**

*Representative* Mr Hany HELAL  
*Alternates* Ms Shadia KENAWY  
Mr Mamdouh MAHMOUD Mostafa  
MANSOUR  
Ms Heba MOSTAFA  
Mr Mohamed ALI

**Ethiopia**

*Representative* Mr Sentayehu WOLDEMICHAEL  
*Alternate* Mr Brook HAILU

**Fiji**

*Representative* Ms Ro Teimumu V. KEPA  
*Alternates* Mr Tui CAVULATI  
Ms Tupou RATURAGA  
Ms Lisa CHANG LESGARDS

**France**

*Representative* Mr Jean GUEGUINOU  
*Alternates* Mr Jean FAVIER  
Mr Gabriel KELLER  
Mr Guillaume ROUSSON  
Ms Hélène SEKUTOWICZ-LE BRIGANT  
Ms Catherine DUMESNIL  
Ms Béatrice LE FRAPPER DU HELLEN  
Mr Claude GIRARD  
Mr Nicolas LACOTE  
Ms Edith RAVAUX  
Mr Jean-Pierre BOYER  
Mr Jean-Pierre REGNIER  
Ms Janine D'ARTOIS  
Ms Marie-Paule BELMAS  
Mr Hadrien LAROCHE  
Mr Christophe VALIA-KOLLERY

**Ghana**

*Representative* Mr John KUSI-ACHAMPONG  
*Alternates* Mr Albert OWUSU-SARPONG  
Mr Simon A. NYAMIKEH  
Mr E.K. OGYIRI  
Mr A.A. Oteng YEBOAH  
Ms Dorcas KOOMSON

**Guatemala**

*Representative* Ms Otilia LUX DE COTÍ  
*Alternates* Ms Anaisabel PRERA FLORES  
Ms Sonia SCHOENSTEDT BRIZ  
Mr Miguel VALLADARES URRUELA

**Hungary**

*Representative* Mr András LAKATOS  
(*Chairperson of the Committee on International Non-Governmental Organizations – NGO*)  
*Alternates* Mr Harald WIESNER  
Mr Péter GRESICZKI  
Mr Katalin BÚZÁS  
Ms Júlia SZELIVÁNOV  
Mr Robert KÁLMÁN

**India**

*Representative* Ms Kapila VATSYAYAN  
*Alternates* Ms Bhaswati MUKHERJEE  
Mr Keshav DESIRAJU  
Mr Anshuman GAUR  
Mr M.P. BHARDWAJ  
Mr C. ARORA  
Mr Shushant MUKHERJEE  
Mr Mahesh LAKRA  
Mr M.K. RAO

**Indonesia**

*Representative* Mr Arief RACHMAN  
*Alternates* Mr Moehammad Aman  
WIRAKARTAKUSUMAH  
Mr Dindin WAHYUDIN

**Italy**

*Representative* Mr Giuseppe MOSCATO  
*Alternates* Mr Patrizio FONDI  
 Mr Giovanni PUGLISI  
 Mr Francesco MARGIOTTA BROGLIO  
 Mr Adolfo BARATTOLO  
 Ms Cristina CARENZA  
 Mr Ezio BUSSOLETTI  
 Mr Giovanni PREVITI  
 Mr Giovanni BARTOLINI  
 Ms Rita GONELLI  
 Ms Marina MISITANO  
 Mr Gabriele FASAN  
 Mr Alessandro AUTIERO  
 Ms Elisa RAVAIOLI  
 Ms Camilla BOSI

**Japan**

*Representative* Mr Teiichi SATO  
*Alternates* Mr Kenji SEYAMA  
 Mr Ryuhei HOSOYA  
 Mr Yuzuru IMASATO  
 Mr Jun SAITO  
 Mr Tôru ISHIDA  
 Mr Kazuo AKIYAMA  
 Mr Hiroaki MOTOMURA  
 Mr Yuichiro NISHIDA  
 Ms Mariko KOBAYASHI  
 Mr Hideaki CHOTOKU  
 Mr Nobutaka HIRAMITSU  
 Ms Akiko WATANABE  
 Ms Kaori KAWAKAMI

**Lebanon**

*Representative* Ms Samira HANNA-EL-DAHER  
*(Chairperson of the Special  
 Committee – SP)*  
*Alternates* Mr Selim BADDOURA  
 Ms Rola HAMDANE-CHEMAYTALI  
 Ms Samia MOUKARZEL

**Lithuania**

*Representative* Ms Ina MARČIULIONYTĖ  
*Alternates* Ms Danguolė VINCIŪNIENĖ  
 Ms Asta DIRMAITĖ  
 Ms Dalia KRAULYTĖ  
 Ms Irena SKARDŽIUVIENĖ

**Luxembourg**

*Representative* Mr Hubert WURTH  
*Alternates* Mr Olivier BALDAUFF  
 Mr Jean-Pierre KRAEMER  
 Mr Paul KLEIN  
 Mr Joël BEREND

**Mali**

*Representative* Mr Mamadou Lamine TRAORE  
*Alternates* Mr Mohamed Salia SOKONA  
 Mr N'Tji Idriss MARIKO  
 Mr Amidou DOUCOURE  
 Mr Modibo DIAKITE

**Mauritius**

*Representative* Mr Dharambeer GOKHOOL  
*Alternates* Ms Soobhagwatee DHUNOOKCHAND  
 Mr Janmajaising BISSOONDOYAL  
 Mr Sailesh RAMCHURN  
 Ms Priscilla REETOO

**Mexico**

*Representative* Mr Reyes TAMEZ GUERRA  
*Alternates* Mr Pablo LATAPÍ  
 Mr Alfredo MIRANDA ORTIZ  
 Mr Daniel GONZÁLEZ SPENCER  
 Ms Isabel FARHA VALENZUELA  
 Ms Maribel GÓMEZ TREVIÑO  
 Ms Beatriz HERNÁNDEZ NARVAEZ

**Morocco**

*(Vice-Chairperson)*  
*Representative* Ms Aziza BENNANI  
*Alternate* Mr Rachid SEGHRUCHNI

**Namibia**

*Representative* Mr Ambrosius Mwetwadha AGAPITUS  
*Alternates* Mr Wilfried I. EMVULA  
 Ms Trudie AMULUNGU  
 Ms Vehepa AKWENYE  
 Mr Marius KUDUMO  
 Ms Frieda KANIME

**Nepal**

*Representative* Mr Prajwalla S.J.B. RANA  
*Alternate* Mr Niranjan Man Singh BASNYAT

**Nigeria**

*Representative* Mr Michael OMOLEWA  
*Alternates* Mr Young Macaulay Ojilaka NWAFOR  
 Ms Fatima OTHMAN  
 Mr Yemi LIJADU

**Norway**

*Representative* Mr Einar STEENSNÆS  
*(Chairperson of the Programme and  
 External Relations Commission  
 – PX)*  
*Alternates* Ms Tanja Heiberg STORM  
 Mr Ole BRISEID  
 Mr Dankert VEDELER  
 Ms Alvild HEDSTEIN  
 Ms Ellen LANGE  
 Mr Jostein OSNES  
 Mr Kjell-Gunnar ERIKSEN  
 Ms Ingrid IVERSEN  
 Mr Alf VESTRHEIM  
 Ms Cecilia LYCHE

**Pakistan**

*Representative* Ms Attiya INAYATULLAH  
*Alternates* Mr Aneesuddin AHMED  
 Ms Ayesha RIYAZ  
 Mr Nadeem RIYAZ  
 Ms Nyla QURESHI  
 Ms Rabia SHAFIQ

**Portugal**

*Representative* Mr Duarte RAMALHO ORTIGÃO  
*Alternates* Mr José SASPORTES  
 Mr António COTRIM  
 Ms Mónica MOUTINHO  
 Ms Manuela GALHARDO  
 Ms Maria do CÉU FARIA  
 Ms Teresa SALADO

**Russian Federation**

*Representative* Mr Vladimir KALAMANOV  
*Alternates* Mr Andrey AKIMOV  
 Ms Natalia BOULGAKOVA  
 Mr Igor CHPAKOV  
 Mr Victor FEDORINOV  
 Ms Ksenia GAVERDOVSKAYA  
 Mr Pavel GORCHKOV  
 Mr Sergey KAZANTSEV  
 Mr Sergei KHALIZOV  
 Mr Oleg KOPYAKOV  
 Ms Natalia KOVALEVA  
 Mr Artem KOZVONIN  
 Mr Evgeny KUZMIN  
 Mr Denis PAVLOV  
 Mr Vasily POPOV  
 Mr Veniamin POPOV  
 Mr Vadim RAZUMOVSKIY  
 Mr Valery ROUNOV  
 Ms Farida SAIFULLINA  
 Mr Igor SOLOVIEV  
 Mr Anatoly VILKOV  
 Mr Viatcheslav YOUNDIN

**Saint Kitts and Nevis**

*Representative* Mr Sam CONDOR  
*Alternates* Ms Mutryce WILLIAMS  
 Mr Antonio MAYNARD  
 Mr James WILLIAMS  
 Ms Jacinth HENRY-MARTIN  
 Mr Osmond PETTY

**Saint Vincent and the Grenadines**

*Representative* Mr Michael R.C. BROWNE  
*Alternates* Mr Lewis CENIO  
 Mr Arnold THOMAS  
 Mr Wafic SAID  
 Ms Elizabeth MORRIS  
 Ms Claudine DE Kerdaniel

**Serbia and Montenegro**

*Representative* Mr Dragoljub NAJMAN  
*Alternates* Ms Tatijana SEKULIĆ  
 Ms Jasna ZRNOVIĆ  
 Ms Tanja PANAJOTOVIĆ-CVETKOVIĆ

**Slovenia**

*Representative* Mr Milan Orožen ADAMIČ  
*Alternates* Ms Magdalena TOVORNIK  
 Ms Zofija KLEMEN-KREK  
 Ms Milena SMIT  
 Ms Marjutka HAFNER

**South Africa**

*Representative* Mr Brian FIGAJI  
*Alternates* Mr Kgamphe STRANGER  
 Ms Nomasonto Mary SIBANDA-THUSI  
 Mr Kevin BRENNAN  
 Ms Pule BOSILONG

**Sri Lanka**

*Representative* Mr Susil PREMAJAYANTHA  
*Alternates* Ms Chitranganee WAGISWARA  
 Mr Prithi PERERA  
 Mr Theshantha KUMARASIRI  
 Ms Priyanga WICKRAMASINGHE

**Switzerland**

*Representative* Mr Ernst ITEN  
*Alternates* Ms Francesca GEMNETTI  
 Ms Madeleine VIVIANI-SCHAERER  
 Mr Thomas STÄHLI  
 Mr Nicolas MATHIEU  
 Ms Ruth OBERHOLZER

**Thailand**

*(Vice-Chairperson)*  
*Representative* Mr Chaturon CHAISANG  
*Alternates* Mr Thana DUANGRATANA  
 Ms Savitri SUWANSATHIT  
 Ms Preeyanuch JARIYAVITAYANONDH  
 Ms Duriya AMATAVIVAT  
 Mr Anchanin BUDDHIMONGKOL  
 Ms Supranee KHAMYUANG

**Togo**

*Representative* Mr Ampah JOHNSON  
*Alternates* Mr Tchao SOTOU BERE  
 Mr Edo Kodjo Maurille AGBOBLI  
 Mr Kokou TCHARIE  
 Mr Kokou KPAYEDO  
 Mr Débaba BALE

**Uganda**

*Representative* Mr Eriabu LUGUJO  
*Alternates* Mr Augustine OMARE-OKURUT  
 Mr Alfred NNAM  
 Ms Elizabeth Paula NAPEYOK

**United Kingdom of Great Britain and Northern****Ireland**

*Representative* Mr Timothy James CRADDOCK  
*Alternates* Mr Hans Heinrich WREDE  
 Ms Christine ATKINSON  
 Mr Roland BERNECKER  
 Mr Alec BOKSENBERG  
 Ms Victoria HARRIS  
 Ms Hilary IZON  
 Mr Peter PLATTE  
 Mr Caspar SACHS

**United States of America (Vice-Chairperson)**

*Representative* Ms Louise V. OLIVER  
*Alternates* Mr Andrew KOSS  
 Ms Nancy COOPER  
 Ms Caitlin BERGIN  
 Mr John HOFF  
 Ms Marguerite SULLIVAN  
 Ms Lisa SPRATT  
 Ms Sarah GESIRIECH  
 Ms Sally LOVEJOY  
 Ms Kelly SIEKMAN  
 Mr Micheal PEAY  
 Mr David OSTROFF

**Uruguay (Vice-Chairperson)**

*Representative* Mr Felipe MICHELINI  
*Alternates* Mr Héctor GROS ESPIELL  
 Ms Elizabeth MORETTI

**Venezuela**

*Representative* (a.i.) Ms María Clemencia LÓPEZ  
*Alternates* Mr Eddy José CÓRDOVA  
 Mr Angel HERRERA  
 Mr Leonardo GRATTEROL  
 Ms Yamelis LINARES  
 Ms Iris GARCÍA

**Yemen**

*Representative* Mr Hussein ALAMRI  
*Alternates* Mr Hamid ALAWADHI  
 Mr Abdulghani AL-HAJEBI  
 Ms Mona FARHAN  
 Ms Ibtissem ALOMEYSI

**Representatives and observers  
 of the United Nations system and  
 intergovernmental organizations**

*United Nations system***International Telecommunication Union (ITU)**

Mr Georges DUPONT

**United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)**

Mr Mohamed BOUKRY  
 Ms Marie-Ange LESCURE  
 Ms Fadma MOUMTAZ

**United Nations University (UNU)**

Mr Hans VAN GINKEL

*Intergovernmental organizations***League of Arab States (LAS)**

Mr Nassif HITTI  
 Mr Habib MOUELHI  
 Ms Farah HACHED  
 Ms Rania BERRO

**European Commission**

Mr Michel VANDEN ABEELE  
 Mr Franco CONZATO  
 Ms Claire CHRÉTIEN

**Organization of the Islamic Conference (OIC)**

Mr Nazih MAROUF

**Latin Union**

Mr Bernardino OSIO  
 Ms María Alves TROVOADA

**World Federation of the Deaf (WFD)**

Ms Françoise MASSON

**Secretariat**

Mr Koïchiro MATSUURA (Director-General)  
 Mr Márcio Nogueira BARBOSA (Assistant Director-General)  
 Ms Françoise RIVIÈRE (Assistant Director-General, Executive Director of the Office of the Director-General)  
 Mr Peter SMITH (Assistant Director-General for Education)  
 Mr Walter Rudolf ERDELEN (Assistant Director-General for Natural Sciences)  
 Mr Patricio BERNAL (Assistant Director-General, Executive Secretary of the Intergovernmental Oceanographic Commission)  
 Mr Pierre SANÉ (Assistant Director-General for Social and Human Sciences)  
 Assistant Director-General for Culture (Interim assured by the Director-General)  
 Mr Abdul Waheed KHAN (Assistant Director-General for Communication and Information)  
 Mr Ahmed Saleh SAYYAD (Assistant Director-General for External Relations and Cooperation)  
 Mr Nouréini Rémi TIDJANI-SERPOS (Assistant Director-General for the Africa Department)  
 Mr Abdulqawi Ahmed YUSUF (Legal Adviser)  
 Mr Armoogum PARSURAMEN (Secretary of the Executive Board) and other members of the Secretariat.

## AGENDA

### *Item*

- 1 Agenda, timetable of work, report of the Bureau, and election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations
- 2 Approval of the summary records of the 172nd and 173rd sessions

### **Execution of the programme**

- 3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3)
- 4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions
- 5 Report by the Director-General on the reform process

#### *Education*

- 6 Report by the Director-General on implementing the UNAIDS Programme Coordinating Board recommendations
- 7 United Nations University: report by the Council of the University and the Director-General's comments thereon
- 8 Report by the Director-General on the global action plan to achieve the education for all (EFA) goals
- 9 Report by the Director-General on the financial implications of creating and implementing a South-South cooperation programme in education

#### *Natural sciences*

- 10 Establishment of the Regional Centre on Urban Water Management for Latin America and the Caribbean in Cali, Colombia, under the auspices of UNESCO
- 11 Memorandum of Understanding between UNESCO and the intergovernmental organization Itaipu Binacional on Water Sciences Technical Cooperation

#### *Culture*

- 12 Jerusalem and the implementation of 33 C/Resolution 50 and 172 EX/Decision 18

#### *Communication and information*

- 13 Report by the Director-General on the implementation of and follow-up to the outcomes of the World Summit on the Information Society (Tunis, Tunisia, 16-18 November 2005)

#### *Intersectoral programme activities*

- 14 Report by the Director-General on progress in the development of a cross-sectoral capacity-building programme
- [15 Report by the Director-General on the feasibility study for the establishment of the Issyk-Kul International Centre for the Dialogue among Cultures under the auspices of UNESCO]\*
- [16 Proposal for placing the Artek International Youth and Children's Centre under the auspices of UNESCO]\*

### **Methods of work of the Organization**

- 17 Report by the Director-General on evaluations completed during the 2004-2005 biennium
- 18 Biennial evaluation report on the activities and results of all UNESCO decentralized bodies
- 19 Report by the Director-General on the reorientation of the UNESCO Office in Brasilia
- 20 Follow-up to 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO

### **Matters relating to norms, statutes and regulations**

- 21 Monitoring of the implementation of UNESCO's standard-setting instruments
- 22 Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon

---

\* Item withdrawn.



*Item*

**Financial and administrative questions**

- 23 Report by the Director-General on the budget adjustments to the approved appropriation for 2004-2005 arising from donations and special contributions received
- 24 Report by the Director-General on budget adjustments authorized within the Appropriation Resolution for 2006-2007
- 25 Establishment of a currency exchange reserve account for the revaluation of the renovation loan submitted in accordance with Article 6.6 of UNESCO's Financial Regulations
- 26 Report by the External Auditor on the performance audits undertaken in the 2004-2005 biennium
- 27 Annual Report (2005) by the International Civil Service Commission (ICSC): report by the Director-General
- 28 Comments by the Director-General on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) Strategy in 2004-2005: Annual Report 2005
- 29 Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex
- 30 Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board

**Relations with Member States and international intergovernmental and non-governmental organizations**

- 31 Relations with international non-governmental organizations, foundations and similar institutions and improvement of the methods of work of the Committee on International Non-Governmental Organizations
- 32 Directives concerning the use of the name, acronym, logo and Internet domain names of UNESCO
- 33 Reports by the Joint Inspection Unit (JIU) of interest to UNESCO and the status of implementation of approved/accepted recommendations of JIU reports
- 34 Report by the Director-General on the involvement of National Commissions for UNESCO in the decentralization process

**General matters**

- 35 Implementation of 33 C/Resolution 70 and 172 EX/Decision 51 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories
- 36 Provisional list of matters to be considered by the Executive Board at its 175th session

**Additional items**

- 37 Relations with the Intergovernmental Authority on Development (IGAD) and Cooperation Agreement between UNESCO and that organization
- 38 Relations with the Economic Community of Central African States (ECCAS) and Cooperation Agreement between UNESCO and that organization
- 39 Report by the Director-General on the UNESCO Co-Action Programme
- 40 Convening of a session of the International Conference on Education in Geneva, Switzerland, by the International Bureau of Education (IBE) in 2008
- 41 Follow-up to the Jakarta Declaration adopted at the International Conference (December 2005) on the Right to Basic Education as a Fundamental Human Right and the Legal Framework for its Financing
- [42 Conversion of the UNESCO Crafts Prize into the Seal of Excellence]\*
- 43 Invitations to the intergovernmental meeting on the preparation of an international declaration of principles relating to cultural objects displaced in connection with the Second World War
- 44 Follow-up to the First World Congress on Literacy (Havana, Cuba, 2005) and in particular the results of the evaluation of the effectiveness of the literacy method *Yo sí puedo*
- [45 Preparation of a draft recommendation on the definition and recognition of the profession of conference interpreter]\*
- 46 Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols

---

\* Item withdrawn.

*Item*

- 47 A proposal for the adoption of a binding international legal instrument to ensure respect for prophets, beliefs, sacred values, religious symbols and places of worship
- 48 Follow-up to 166 EX/Decision 3.6.1 concerning the proposal for the elaboration of an education programme for the sustainable management of freshwater resources
- 49 UNESCO technical assistance to the Republic of Djibouti in the area of water resources management to strengthen sustainable development action to combat the effects of the drought disaster, and encouragement to Member States to provide, in so far as possible, appropriate assistance in that regard
- 50 Proposal to change the name of the UNESCO Institute for Education (UIE) to “UNESCO Institute for Lifelong Learning” (UIL)

## CONTENTS

<i>Item</i>	<i>Page</i>
<b>First meeting – Monday 3 April 2006 at 10.15 a.m.</b>	
<b>Opening of the session and organization of work</b> .....	1
1 Agenda, timetable of work and report to the Bureau and election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations .....	3
2 Approval of the summary records of the 172nd and 173rd sessions .....	5
Tributes to the memory of eminent persons deceased since the 172nd session of the Executive Board .....	5
<b>Execution of the programme</b> .....	6
3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) .....	6
4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions .....	6
5 Report by the Director-General on the reform process .....	6
<b>Second meeting – Monday 3 April 2006 at 5.40 p.m.</b>	
Announcement concerning consultations on the information meeting .....	13
3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) ( <i>continued</i> ) .....	13
4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions ( <i>continued</i> ) .....	13
5 Report by the Director-General on the reform process ( <i>continued</i> ) .....	13
<b>Third meeting – Tuesday 4 April 2006 at 10.15 a.m.</b>	
3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) ( <i>continued</i> ) .....	25
4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions ( <i>continued</i> ) .....	25
5 Report by the Director-General on the reform process ( <i>continued</i> ) .....	25
<b>Fourth meeting – Tuesday 4 April 2006 at 3.10 p.m.</b>	
3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) ( <i>continued</i> ) .....	55
4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions ( <i>continued</i> ) .....	55
5 Report by the Director-General on the reform process ( <i>continued</i> ) .....	55
<b>Fifth meeting – Wednesday 5 April 2006 at 10.20 a.m.</b>	
Announcement concerning the private meeting held on Monday 3 April 2006 .....	93
3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) ( <i>continued</i> ) .....	93
4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions ( <i>continued</i> ) .....	93
5 Report by the Director-General on the reform process ( <i>continued</i> ) .....	93

<i>Item</i>	<i>Page</i>
<b>Sixth meeting – Wednesday 5 April 2006 at 3.20 p.m.</b>	
3 Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) ( <i>continued</i> ) .....	113
4 Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions ( <i>continued</i> ) .....	113
5 Report by the Director-General on the reform process ( <i>continued</i> ) .....	113
Announcement concerning item 46 “Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols” .....	123
<b>Seventh meeting – Wednesday 12 April 2006 at 10.15 a.m.</b>	
Opening remarks by the Chairperson .....	125
List of Members (representatives and alternates) .....	125
Announcement concerning the private meeting held on Wednesday 12 April 2006 .....	127
<b>Adoption of draft decisions recommended to the Executive Board</b> .....	127
Committee on Conventions and Recommendations (CR): report and draft decision recommended to the Executive Board .....	127
Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO): report and draft decision recommended to the Executive Board .....	128
Special Committee (SP): report and draft decision recommended to the Executive Board .....	132
<b>Eighth meeting – Wednesday 12 April 2006 at 3.50 p.m.</b>	
Programme and External Relations Commission (PX): report and draft decisions recommended to the Executive Board .....	139
46 Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols .....	139
47 A proposal for the adoption of a binding international legal instrument to ensure respect for prophets, beliefs, sacred values, religious symbols and places of worship .....	139
<b>Ninth meeting – Thursday 13 April 2006 at 10.30 a.m.</b>	
Finance and Administrative Commission (FA): report and draft decisions recommended to the Executive Board .....	141
36 Provisional list of matters to be considered by the Executive Board at its 175th session .....	155
<b>Tenth meeting – Thursday 13 April 2006 at 3.20 p.m.</b>	
Programme and External Relations Commission (PX): report and draft decisions recommended to the Executive Board ( <i>continued</i> ) .....	157
<b>Closure of the session</b> .....	174

## FIRST MEETING

Monday 3 April 2006 at 10.15 a.m.

Chairperson: Mr Zhang

### Opening of the session and organization of work

#### 1.1 The Chairperson *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished representatives, Excellencies, colleagues, ladies and gentlemen, I should like to begin by extending a very warm welcome to you all and reiterating my sincere gratitude for the confidence you have placed in me. I am keenly aware of all the challenges that lie before us and the weighty responsibilities you have placed on my shoulders.

1.2 I should like first to comment on the significance of the overall setting in which we shall be working over this biennium, which corresponds to a very significant moment in the life of UNESCO. Now that it has turned 60, UNESCO has turned a new page. In the Orient, we view this age as that of the completion of a life cycle of nature. The Chinese philosopher Confucius said: 温故而知新 *wēn gù ér zhī xīn* “to review history is to know better what the future holds in store.” In the past 60 years, amid immense changes and many vicissitudes in the world, UNESCO has charted a quite extraordinary course, and has often been severely tested. When one studies our Constitution, one appreciates the full extent of the foresight and wisdom of our founding fathers. They had an instinctive understanding of the singularity of this institution, of its abiding paradoxes, and of the necessary balances to be struck between many interweaving and apparently contradictory goals.

1.3 As we set to the task of shaping our future work, let us remember that the defences of peace must be tirelessly and painstakingly built, rebuilt and built once again. At the same time, let us study past periods and achievements that have secured credit, visibility and prestige for us, as well as those that have been darker or less successful. Then we shall have the necessary clarity in our minds about our strong points and our weaknesses, so that we continue to be relevant to the demands of the day. I am reminded of Thomas Jefferson, who wrote: “I am not an advocate for frequent changes ..., but laws and institutions must go hand in hand with the progress of the human mind. ... Institutions must advance also to keep pace with the times. We might as well require a man to wear still the coat which fitted him when a boy.”

1.4 Measuring and managing changes, especially strategic changes, is indeed, therefore, part of our task, and I would like to highlight two points that we cannot disregard. First, the twenty-first century has opened up bright prospects for human development, and the rapid advances of science, technology and communication have enabled remarkable gains in productivity. Yet the pace of globalization and also the emergence of the knowledge society and its attendant upheavals are reaching dizzying proportions, and the cycles of development and change

are rapidly shortening. Environmental degradation, climate change, natural catastrophes, human disease and epidemics, acts of terrorism, trafficking, and the transboundary effects of poverty and economic inequity – to make things worse, millions of children still cannot go to school – not to mention conflict, are all of global dimensions. But we must also remember that individuals are directly affected by them at local levels, and in unacceptably high numbers, particularly women and children, by a lack of even basic educational opportunities. Many fear that we are losing our grip and being left behind. We must learn to adapt fast enough to keep up. A balanced set of global, regional and local insights is thus critical.

1.5 For its part – and this is the second important point – the United Nations as a whole is intensely involved in the effort to adjust. The far-reaching reform plans currently being envisaged will have an impact right across the life of this Organization. We need to give insightful consideration over the coming two years to how this will affect UNESCO’s own planning and reforms, for affect them it assuredly will. For all these mentioned above, we need a vision – a shared vision. We need a strategy and a policy – the right strategy and policy.

1.6 This is the context in which I am expecting intensive interaction about the trends affecting the coming Medium-Term Strategy, the C/4 document. Where will the right balance be between the normative and the operational, and which of our functions will be of particular importance in the coming six years? How can our specific values addressed be reasserted in certain fields? How will we adjust to the focus on development of unified country-level strategies? What approach should we take to overarching intersectoral activities? In which areas should we sustainably accelerate our action in order to achieve the 2015 targets?

1.7 Now is a time for decisiveness of purpose, sharpness of vision, and forcefulness of action. We must be on the right track with the right momentum, and we do not have the leeway for error of judgement, since this Medium-Term Strategy will take us to within two short years of the major target date of 2015, when so many international development and education for all (EFA) goals fall due.

1.8 Our aim must be to ensure that the core competencies of UNESCO grow yet stronger in both substance and prestige as we plan into the second decade of the twenty-first century, and that the scene is set for the Organization to manage change constructively, rather than be subjected to it. If we do this well, the real pressure we feel from the many challenges facing us can be turned into opportunities of lasting benefit. We are working on a cycle of six years, indeed, but it is the UNESCO of the next 60 years whose bearing we are setting.

1.9 The Board’s agenda for the coming biennium will not be solely in the realm of reflection, however. Our Constitution tells us that one of our main roles is to take all necessary measures to exercise rational oversight over the implementation of the programme – in this case document 33 C/5, and also document 31 C/4, which we

have to ensure comes to a successful conclusion. And at the outset of this new term for the Director-General, the completion of the reform process needs to be pursued. Mr Director-General, you can rest assured that we support your reform and your endeavour to finalize what still needs to be consolidated and deepened. In this regard, I should like to borrow your own words to describe cooperation between the Secretariat and this Board when you addressed the Board for the first time in November 1999. We shall indeed extend our “enlightened advice”, our “support”, and also, where necessary, our constructive “criticism” with a sense of “unity of purpose”. We know you will take any criticism in the spirit in which it is offered.

1.10 Dear colleagues, ladies and gentlemen, this brings me to comment on the importance I attach to harmony. Our work must reflect the great challenges of a world of unity in diversity. In the course of human history, all civilizations have, in their own way, made a positive contribution to overall human progress. We should thus endeavour to preserve this diversity in a spirit of equality and openness to build jointly a harmonious world where all civilizations coexist and accommodate each other.

1.11 Just as I said in my acceptance speech, I look forward to cooperating with all of you to optimize the synergy between the three organizational pillars of UNESCO, together with the Director-General, Mr Matsuura, and the President of the General Conference, Mr Musa Hassan, in a spirit of 和谐 *héxié*, which is the Chinese word for harmony. In this regard, we have much to absorb and carefully digest from the many important General Conference resolutions and Executive Board decisions on the working of UNESCO’s three organs and the relations between them. I shall be looking to the Bureau for advice in managing and prioritizing these tasks. I hope that we can be imaginative in this, and have the wisdom to tackle the more pressing issues and let others settle for a while. I shall be consulting you during the session on this matter.

1.12 As Chairperson, I shall constantly strive to create a cohesive atmosphere, as I believe it will lead to higher productivity. We must certainly build consensus wherever we can, but also keep an eye on practicalities. Thus, on certain issues, the only way to move forward efficiently in our decision-making process may be by seeking out the common high ground, while setting aside lower-level differences. Too much singularity is not as productive and sustainable as the results deriving from harmonious diversity.

1.13 I am impressed by the high calibre, experience and professionalism around this table. Each one of you will be an important team player in the coming two years and contribute to the success of this new biennium – by working together in a spirit of good cooperation and smooth coordination.

1.14 In this regard, UNESCO has naturally been very concerned about the polarization of views arising from the recent cartoons controversy. The Organization has an important and long-standing role in fostering universal values and intercultural dialogue, promoting tolerance,

dialogue and respect between peoples, religions, cultures and civilizations. It has an equally important role in ensuring freedom of expression. UNESCO’s task is thus to seek common ground and mutual understanding, even when opinions seem to diverge profoundly. We have a responsibility to place the mission and values of UNESCO at the forefront of our preoccupations, and I look to your wisdom in ensuring that our debates on this issue exemplify our shared values and commitments. Let us remember Article I of our Constitution, which invites us to “further universal respect for justice, for the rule of law and for the human rights and fundamental freedoms which are affirmed for the peoples of the world, without distinction of race, sex, language or religion”.

1.15 Since I am on the subject of our proceedings, let me comment that, with our heavy agendas, good time management will be necessary to secure enough room for the main debates. We have learned to let the lesser subjects pass, as long as our basic views are being expressed. The role of the Bureau is of the essence in this regard, but I count on you all to help me manage our workload sensibly and efficiently. We must also bear in mind that as a Board, our responsibilities, both individually and severally, are not only to represent the interests of our own capitals or regional groupings, but also the entire community of nations gathered in this Organization’s membership. Since we are accountable to them at the end of our biennium for steering UNESCO in accordance with the collective wisdom of the General Conference, I rely on your good judgement and higher sense of responsibility to work in the interests of this Organization as a whole. This naturally applies equally to the work of the committees and commissions, for the complex tasks of whose Chairpersons I also seek your indulgence.

1.16 Dear colleagues, ladies and gentlemen, since last November, I have had meetings with the European Union and the Asia and the Pacific group, as well as with the Vice-Chairpersons for the Western Europe and North America, Eastern Europe, Latin America and the Caribbean, Africa, and Arab States groups. I shall pursue these regional consultations, for which I shall continue to count on the kind support of this Board’s Vice-Chairpersons, who are so helpful.

1.17 During my first missions on behalf of the Board, I visited the regional bureaux of Cairo and Bangkok, and was pleased to learn at close hand of the positive results of decentralization. This has helped me to understand the reforms more clearly and see what still needs to be done to ensure the requisite flexibility and accountability. While in Cairo, I also had the privilege of addressing the international conference on “Democracy and human rights in the Arab world”.

1.18 I also participated in the EFA High-Level Group meeting in Beijing, where I gained a keen appreciation of UNESCO’s vital role as “chef d’orchestre” with many important partners in keeping up the momentum for education for all (EFA). This is especially important for least developed countries (LDCs) in regions in South Asia, and for Africa, where needs are most acute and difficulties most challenging, particularly following the milestone

Summit of the African Union in Khartoum on education and culture, and the interfaces between the two. I am also well informed about the E-9 Ministerial Review Meeting in Mexico and the Jakarta Declaration resulting from the International Conference on the Right to Basic Education as a Fundamental Human Right and the Legal Framework for its Financing, held in Jakarta last December. All this gives me great confidence that by working together with all EFA stakeholders, we will be better placed to assist Member States in pursuing the goals of EFA, secure in the knowledge that the 2015 deadlines are realistically within reach for as many countries as possible. I particularly look forward to productive discussions on the subject of the global action plan for achieving EFA by 2015 in the coming days, as action, action and action, and implementation, implementation and implementation are so critical for success.

1.19 I of course follow with equal interest our work in the other principal priority areas, where much action is required following recent landmark events. I am thinking notably of the latest World Water Forum in Mexico, the outcome of the second phase of the World Summit on the Information Society in Tunis, the follow-up to our standard-setting activity in intangible heritage, anti-doping, and cultural diversity, and further work on the prevention of major natural disasters such as tsunamis, hurricanes and earthquakes.

1.20 As you can see, there is much to do, and the secretariat of the Executive Board has worked hard in preparing this meeting. Thanks to its work, we have an agenda that carries helpful annotations, a guide, and a very practical brochure on working procedures of the Board in the form of frequently asked questions. More generally, the Director-General and the Secretariat have produced a quality set of documents, for which I am grateful. I also seize this opportunity to recognize the essential work of the language staff for the pursuit of effective mutual understanding in this rich multilingual environment of ours.

1.21 Dear colleagues, ladies and gentlemen, UNESCO's role in promoting understanding, cooperation and solidarity can be symbolized by the globe standing in the grounds of this building. Each individual component is essential to the whole and mutually dependent, and that mutual dependence is the key to the strength of the whole. It is a very appropriate symbol for the Organization and for our own role as we set out to tackle the issues on our agenda so that we may collectively contribute to the strength of the whole while recognizing the role of each individual. I thank you for your time, dear colleagues, and ladies and gentlemen; I am pleased to declare open this 174th session of the Executive Board of UNESCO.

**Item 1: Agenda, timetable of work and report of the Bureau and election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations** (174 EX/1 Prov. Rev.; 174 EX/2; 174 EX/INF.1 Prov. Rev.; 174 EX/INF.6)

2. **The Chairperson** said that in accordance with Rule 5, paragraph 1, of the Rules of Procedure of the Executive Board, the provisional agenda (174 EX/1 Prov.) and the provisional timetable of work (174 EX/INF.1 Prov.) had been sent to the Members of the Board on 2 March 2006, together with the letter of invitation to the session. In accordance with Rule 6 of the Rules of Procedure of the Executive Board, a revised provisional agenda (174 EX/1 Prov. Rev.) had therefore been prepared to take into account the inclusion of item **50** and the withdrawal of item **42**. The revised provisional agenda, the revised provisional timetable of work, and the provisional agendas of the Programme and External Relations (PX) and the Finance and Administrative (FA) Commissions had been issued following the second meeting of the Bureau on 31 March.

3. **Ms Vatsyayan** (India) sought clarification regarding the reasons for the deletion of item **42**.

4. **The Chairperson** said that the documentation relating to item **42** was not ready; consideration of the item had therefore been postponed.

5. *The revised provisional agenda contained in document 174 EX/1 Prov. Rev. was adopted.*

**Report by the Bureau on questions which do not appear to require debate** (174 EX/2)

6. **The Chairperson** said that in accordance with Rule 14, paragraph 2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Bureau had determined that items **11, 37, 38, and 50** did not appear to require debate. Consequently, if no Member requested a discussion of document 174 EX/2 by 1 p.m. on Wednesday 5 April, the proposals contained in that document would be considered as adopted.

7. *It was so decided.*

**Adoption of the provisional agenda of the Programme and External Relations Commission** (174 EX/PX/1 Prov.)

8. **The Chairperson** noted that the programme aspects of items **3, 4, 9, 10, 14, 18, 19, 26, 28, 33, 34, 40, 41, 43, 44 and 45** would be examined by the Programme and External Relations Commission. He took it that the Board wished to approve the provisional agenda of the Programme and External Relations Commission.

9. *It was so decided.*

**Adoption of the provisional agenda of the Finance and Administrative Commission** (174 EX/FA/1 Prov.)

10. **The Chairperson** noted that the administrative and financial aspects of items **3, 4, 9, 10, 14, 18, 19, 26, 28, 33, 34, 40, 41, 43, 44 and 45** would be examined by the Finance and Administrative Commission. He took it that the Board wished to approve the provisional agenda of the Finance and Administrative Commission.

11. *It was so decided.*

***Adoption of the agenda of the Special Committee***  
(174 EX/SP/1 Prov.)

12. In accordance with its terms of reference approved by the Executive Board at its 173rd session, the Special Committee should meet only as needed and for the time necessary to fulfil the duties required of it by the Executive Board. The Bureau, after thorough discussions on the subject during its first two meetings, unanimously recommended to the Board that the Special Committee examine item **20** of the agenda entitled “Follow-up to 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO” on Friday 7 April in Room IV. He took it that the Board approved the provisional agenda of the Special Committee.

13. *It was so decided.*

***Statements by the UNESCO Staff Union (STU) and the International Staff Association of UNESCO (ISAU) in the Finance and Administrative Commission***

14. **The Chairperson** informed the Board that the International Staff Association of UNESCO (STU) had asked to take the floor during the debate on item **5** (Part I) and **29**, and that the International Staff Association of UNESCO (ISAU) had asked to take the floor on item **5** (Parts I and II). In the past, the Executive Board had always authorized representatives of the staff associations to take the floor during debates by the Finance and Administrative Commission on items concerning the staff. Having examined their requests, the Bureau proposed that the Board authorize the representatives of those staff associations to take the floor after the representatives of the Member States had spoken on the items concerned and before the decision or recommendation was adopted. Each statement would be limited to five minutes.

***Adoption of the revised provisional timetable of work***  
(174 EX/INF.1 Prov. Rev.)

15. **The Chairperson** noted that the revised provisional timetable of work took into account the changes made to the provisional agenda that had just been adopted. In view of the fact that Room XI was being renovated, he invited the Members of the Board to refer to the timetable of the session regarding the venue of the different meetings. Furthermore, as had been suggested at the 173rd session by Mr Arief Rachman, representative of Indonesia, the Bureau that, during the plenary meetings, there be a coffee break of 15 minutes in the afternoon, between 4.30 and 4.45 p.m.

16. *The revised provisional timetable of work was adopted.*

***General debate***

17. **The Chairperson** said that the general debate on items **3**, **4** and **5** would shortly be introduced by the Director-General. Each Member State would be allowed a total speaking time of eight minutes. The Director-General's reply to the statements by the Members of the Board would be delivered on the morning of Wednesday 5 April, and would be followed by a question-and-answer

session. The Bureau proposed that the representatives of the Member States limit the length of their questions to less than three minutes, avoiding lengthy statements and ensuring that each question be clear and concise.

***Election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations***

18. **The Chairperson** drew attention to Rule 16, paragraph 3, of the Rules of Procedure of the Executive Board concerning the replacement of the Chairperson of a commission or other subsidiary body unable to complete his or her term of office. At the 173rd session of the Board, Mr Davidson Hepburn had been elected as Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR), but had been recently replaced as representative of the Bahamas by Mr Owen Bethel. The Chairperson took the opportunity to welcome Mr Bethel to the Board. He also expressed his deep appreciation to Mr Hepburn for the excellent work achieved during his chairmanship of the CR Committee, and for his precious contribution to the work of the Executive Board during the past four years. He then invited the representative of Uruguay, the Vice-Chairperson for Group III, to inform the Board of the outcome of the consultations within his group with regard to the nomination of a candidate for election as Chairperson of the Committee.

19.1 **El Sr. Michelini** (Uruguay) (Vicepresidente por el grupo de América Latina y el Caribe) propone al Sr. Macedo Soares, Embajador y Delegado Permanente del Brasil ante la UNESCO, como candidato a la presidencia del Comité de Convenciones y Recomendaciones en sustitución del Sr. Hepburn.

19.2 De todos es sabido que el Comité CR es un foro muy delicado por el tipo de trabajo que en él se realiza. Es una labor que requiere la confianza del Consejo Ejecutivo en su conjunto, y que debe aunar rigor profesional y sensibilidad para con este tipo de temas. Tras una consulta necesariamente rápida, habida cuenta del escaso tiempo disponible, el GRULAC había propuesto a la Mesa del Consejo que el Sr. Macedo Soares presidiera de forma interina el Comité CR durante la fase preparatoria de la 174ª reunión del Consejo. Habiendo comprobado con satisfacción durante ese periodo que el Sr. Soares reúne todas las condiciones necesarias para desempeñar el cargo, el GRULAC propone que sea nombrado Presidente del Comité CR. El orador concluye recordando que, desde el punto de vista del equilibrio entre las distintas regiones, corresponde al GRULAC proponer un candidato al Comité CR.

(19.1) **Mr Michelini** (Uruguay) (Vice-Chairperson for the Latin America and Caribbean group) nominated Mr Macedo Soares, Ambassador and Permanent Delegate of Brazil to UNESCO, as Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR), replacing Mr Hepburn.

(19.2) As was well known, the CR Committee was a very sensitive forum on account of the type of work which it did. Its work required the trust of the Executive Board in its entirety, and needed to combine professional rigour with sensitivity towards



the type of subjects covered. Following consultations that were inevitably rapid owing to the shortage of time available, the Latin America and the Caribbean group (GRULAC) had proposed to the Bureau of the Executive Board that Mr Macedo Soares act as interim Chairperson of the CR Committee during its preparatory work for the 174th session of the Board. Having found to their satisfaction during that period that Mr Soares fulfilled all the requirements to carry out that role, GRULAC was now proposing that he be appointed Chairperson. In conclusion, the speaker noted that, in terms of balance between the different regions, it was GRULAC's turn to put forward a candidate for the CR Committee.

20. **Mr Steensnæs** (Norway) seconded the proposal by the Vice-Chairperson for Group III.

21. **The Chairperson** asked whether, after hearing the proposal made by Group III to nominate Mr Luiz Filipe de Macedo Soares to be elected as Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations, any Member objected to the suspension of Rule 16, paragraph 3, of the Rules of Procedure and the waiving of the requirement under Rule 67 for a 24-hours' notice of the proposal for suspension.

22. *Mr Luiz Filipe de Macedo Soares was elected as Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations.*

*(Applause)*

23. **El Sr. Macedo Soares** (Brasil) (Presidente del Comité de Convenciones y Recomendaciones), tras agradecer al Uruguay que haya propuesto su candidatura en nombre del GRULAC y a Noruega que haya secundado esa propuesta, manifiesta su gratitud a los Miembros del Consejo Ejecutivo por la confianza que depositan en él. Dice que a su juicio, y gracias a la colaboración de todos sus integrantes, el Comité ha funcionado bien durante la fase preparatoria de la reunión del Consejo. Tras recordar que ocupa el puesto de Paulo E. de Berrêdo Carneiro, uno de los fundadores del Comité CR, y de José Israel Vargas, su primer presidente, expresa la esperanza de mostrarse a la altura de tan insignes antecesores en la tarea de representar al Brasil y de servir a la UNESCO.

(23) **Mr Macedo Soares** (Brazil) (Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations) thanked Uruguay for nominating him on behalf of the Latin America and the Caribbean Group, and Norway for seconding the proposal, and expressed his gratitude to the Members of the Executive Board for the trust they had placed in him. He believed that thanks to the cooperation of all its members, the CR Committee had worked well during the preparatory phase for the Board session. He was following in the footsteps of Paulo E. de Berrêdo Carneiro, one of the founders of the CR Committee, and José Israel Vargas, its first Chairperson, and hoped to match the standards set by such distinguished predecessors in the task of representing Brazil and serving UNESCO.

**Item 2: Approval of the summary records of the 172nd and 173rd sessions** (172 EX/SR.1-10; 173 EX/SR.1-2)

24. **The Chairperson** said that, in accordance with Rule 23, paragraph 3, of the Rules of Procedure, the Secretariat had prepared provisional summary records of the public meetings of the 172nd and 173rd sessions, and had submitted them to Member States for corrections. The corrections had been incorporated, and the final version of the summary records had been sent to Member States on 26 January 2006.

25. *The summary records of the 172nd and 173rd sessions were approved.*

**Tributes to the memory of eminent persons deceased since the 172nd and 173rd sessions of the Executive Board**

26. **The Chairperson in extenso:**

At this session, I wish to pay a special tribute to the memory of our dear colleague, Ms Jaroslava Moserová from the Czech Republic, who passed away on Friday 24 March 2006. Ms Moserová was for many years closely involved with the activities of our Organization – first as the Secretary-General of the Czech National Commission for UNESCO, then as President of the 30th session of the General Conference, and finally as a member of the Executive Board from 1995 to 1999 and from 2003 to the current biennium. In fact, until less than a month ago, she had planned to be with us today, for the opening of this session. Ms Moserová was the image of amiability and generosity. A woman of dialogue, she always demonstrated a remarkable open-mindedness and a keen sense of human relations. She placed her wisdom and rich experience at the service of the international community, and will be long remembered for her unflinching commitment to UNESCO's mission.

٢٧ السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) النص الكامل:  
بسم الله الرحمن الرحيم. سيدي الرئيس، أصحاب المعالي والسعادة، الزملاء والزميلات أعضاء المجلس التنفيذي، في لحظة الحزن هذه أود أن أعبر عن التعازي الحارة لأسرة الفقيده الغالية، رئيسة المؤتمر العام في دورته الثلاثين، عام ١٩٩٩. عندما نتذكر السيدة موزيروفافا، نستوحي فيها الإنسانيه التي عملت بكل تفان وحماس، نتذكر فيها الروح المنفتحة والطف والحب والإبداع. تعلمنا منها الكثير، وستبقى ذكراها خالده في بلدها الذي خدمته وفي هذه المنظمه التي من خلالها قدمت للعالم مثالا للجديه والحكمة. رحمها الله وأسكنها فسيح جناته، وألهم ذويها الصبر والسلوان. والسلام عليكم.

(27) **Mr Musa Hassan** (President of the General Conference) *in extenso* (translation from the Arabic):  
*Bismillāh ir-rahmān ir-rahīm* (In the name of God, the Merciful, the Compassionate). Mr Chairperson, Excellencies, dear colleagues, members of the Executive Board, in this moment of sorrow, I should like to convey my heartfelt

condolences to the family of the dear deceased, the President of the General Conference at its 30th session in 1999. In remembering Ms Moserová, we are inspired by the human being who worked with such dedication and enthusiasm, and we recall her open spirit, gentleness, love and creativity. We learnt much from her. The memory of her will be eternal both in her country, which she served faithfully, and in this Organization, through which she showed the world an example of earnestness and wisdom. May God have mercy upon her, and give her abode in His spacious paradise. May He grant her nearest and dearest fortitude and solace. *As-salāmu ‘alaikum* (Peace be upon you).

**28.1 The Director-General in extenso:**

Mr Chairman, Excellencies, ladies and gentlemen, it is my sad duty to pay tribute to the following four personalities whose passing away occurred over the last six months.

**28.2 His Highness Sheikh Jaber al-Ahmad al-Jaber al-Sabah**, Emir of Kuwait since December 1977, passed away on 15 January 2006. A statesman of rare quality committed to his people and his country, Sheikh Jaber will long be remembered for his generosity through the endowment of the Emir Jaber al-Ahmad al-Jaber al-Sabah Prize for Research and Training in Special Needs Education for the Mentally Disabled, and for his dedication to human values. On a personal note, I remember the warm welcome that Sheikh Jaber gave me on my first official visit to his country in mid-2000; I very much appreciated his interest in and support for my efforts to reform and strengthen the Organization.

**28.3 Mr Kocheril Raman Narayanan**, former President of India (1997-2002), passed away on 9 November 2005. Paving the way for social equality as the first *dalit* “untouchable” to hold high official office, he was often quoted as “the best diplomat of the country”, and will also be remembered as a distinguished and respected statesman who greatly contributed to the constitutional development of India.

**28.4 Mr Johannes Rau** passed away on 27 January 2006. President of the Federal Republic of Germany between 1999 and 2004, Mr Rau will be remembered as a distinguished statesman who made an invaluable contribution to building strong ties between Germany and the international community, and as a strong believer in the role of the United Nations.

**28.5 Mr Lennart Meri**, the first President of Estonia (1992-2001) after it regained independence from the Soviet Union, passed away on 14 March 2006. His role as one of the leaders of Estonia’s independence movement and the important part he played in constructing an independent Estonian State have earned him a well-deserved place in history and in the hearts of his people.

**28.6 Mr Philip H. Coombs** (United States of America), the first Director of UNESCO’s International Institute for Educational Planning (IIEP), died at the age of 90 on 15 February this year. UNESCO owes a great debt of gratitude to Philip Coombs, a man of vision who recognized the crucial importance of educational

planning for developing countries and who helped to shape the world’s understanding of education’s vital contribution to development.

28.7 On behalf of UNESCO, and in my own name, I would like to extend my sincere condolences to the governments and people of these countries as well as to the close relatives and families of the deceased.

*The Board observed one minute’s silence in tribute to the memory of the deceased.*

**Execution of the programme**

**Item 3: Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (draft 34 C/3)** (174 EX/4 – Draft 34 C/4 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.3; 174 EX/INF.5; 174 EX/INF.8)

**Item 4: Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions** (174 EX/5 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.4; 174 EX/INF.8)

**Item 5: Report by the Director-General on the reform process** (174 EX/6 Part I and Add. and Add.2 and Part II; 174 EX/INF.8)

**29.1 The Director-General in extenso:**

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Excellencies, Ladies and Gentlemen, as has become customary, and necessary, on these occasions, I would like to begin my remarks this morning with reference to the United Nations reform process and UNESCO’s relation to it.

29.2 The World Summit last September was a crucial moment in the unfolding story of the United Nations. The Summit gave fresh impetus to the drive for United Nations reform, and reconfirmed the multilateralist mission of the United Nations. However, while there is a palpably stronger appetite for structural and management reform, there is no firm agreement yet on the menu of change or the specific direction to be taken.

29.3 In follow-up to the 2005 World Summit Outcome adopted by world leaders, United Nations Secretary-General Kofi Annan has launched a number of review initiatives concerning the mandate, management, governance and oversight of the United Nations system.

29.4 On 16 February 2006, the Secretary-General announced the creation of a new High-Level Panel on United Nations System-Wide Coherence to explore how the United Nations system could work more coherently and effectively across the world, including the possibility of creating “more tightly managed entities” in the areas of development, humanitarian assistance and the environment. The 15-member Panel is expected to present its recommendations to the next session of the United Nations General Assembly in September 2006. An inclusive consultation process is promised.

29.5 Another significant development has been the Secretary-General’s management reform report entitled “Investing in the United Nations for a Stronger

Organization Worldwide”, which was released on 7 March 2006. In the light of a fundamental shift in the scope and breadth of United Nations Secretariat activity since the establishment of the United Nations system, the report identifies several key areas for change. It calls for an adjustment of regulations, rules and systems required to support an increasingly field-oriented Secretariat. It stresses that there is a need to ensure that the Secretary-General has the management tools he needs to run the Organization efficiently and effectively. And it calls for an alignment with best practices in matters of accountability and transparency. More specifically, the management reform focuses on six areas: people, leadership, information and communication technology, services, budget and finance, and governance, and proposes setting up a Change Management Office.

29.6 Later this week, I shall be going to Madrid and Segovia for the two-day United Nations System Chief Executives Board for Coordination (CEB) meeting chaired by Kofi Annan which, as has been the case for the past two years, will have the United Nations reform as its main focus of attention. At the last CEB meeting held last October in New York after the World Summit, there was a very good discussion of the Outcome Document and its implications for the United Nations system. The forthcoming CEB meeting will provide another valuable opportunity to exchange views on the United Nations reform process, and I will certainly be sharing my own perspective on behalf of UNESCO.

29.7 As I am sure you know, the question of United Nations reform is attracting considerable debate and is the subject of a wide range of opinions. For example, the Group of 13, which is made up of various donor countries, has made known its views on the future direction that the United Nations system should take, as a whole and in terms of its constituent parts, through a phased approach with a number of clear benchmarks. Among the main proposals of the G13 are (1) a strategic coherent model of the United Nations system consisting of a small number of strong organizations in the area of development, humanitarian action and environment; (2) one consolidated representation at country level (namely, one United Nations team, one budget, one programme); (3) specialized agencies to be seen as “centres of excellence” concentrating on the development of normative and substantive policies in their respective fields and translating these into concrete programmes in close cooperation with the operational organizations; and (4) an operational focus on the provision of high-quality capacity-building and institutional development services.

29.8 Meanwhile, though supportive of United Nations reform, the G77 and China have expressed a number of concerns, saying that the reform should not lead to a change in the intergovernmental nature of the decision-making, oversight and monitoring process, nor reduce the budget levels, nor redefine the roles and responsibilities assigned to the various organs of the United Nations by the Charter. The voice of every Member State must be heard and respected during this reform process, irrespective of the contributions made to the budget of the Organization. Finally, these Member States wish to reaffirm the roles and mandates of some United Nations

institutions and agencies such as UNCTAD, FAO, UNIDO, UNESCO, IFAD, HABITAT and UNEP.

29.9 How, then, should UNESCO position itself in relation to these ongoing debates? What is or should be our strategic vision? Recognizing that “business as usual” is no answer, the United Nations system must be adapted to the new realities of the world. How should UNESCO seek to contribute to the debate, based on its experience? These are all important questions. I hope that, during this session, the Board will discuss the United Nations reform as this exchange of views will help me when I participate in the CEB meeting later this week. Meanwhile, let me offer several thoughts of my own for your consideration.

29.10 **First**, while recognizing that there will always be a gap between ideals and reality, we must keep things in perspective when it comes to the Organization’s strengths and weaknesses. UNESCO has many friends and we must not disappoint them by being faint-hearted in the face of a challenging environment. Our mandate and mission continue to resonate strongly with all those committed to building a better world. Our core values, our insistence on respect for human dignity, our universality, and our celebration of the full and varied richness of humanity – these are the basis of our strengths, our achievements and our virtues as an Organization. The 60th anniversary celebration process is most revealing for it is reminding us of many things we take for granted. It is enabling us to rediscover not simply past accomplishments but also the strength of commitment of our staff and their professional expertise and experience. There is much excellent work being done and we should not be shy in saying so.

29.11 Having said this, I acknowledge that there are deficiencies in UNESCO, just as there are in the wider United Nations system. Some of these deficiencies are manifest in the still insufficient impact of our action at the field level. Hence, UNESCO must strengthen its action at regional, subregional and country levels, especially in key areas and in key countries, and this means strengthening our decentralization policy. This direction is consistent with the United Nations Secretary-General’s view that the whole of the United Nations system should become more field-oriented. In addition, it is imperative that UNESCO strengthen its capacity for teamwork at country level so that we are increasingly an integral and active member of coherent United Nations teams.

29.12 **Second**, with regard to the management reform process envisaged by the United Nations Secretary-General, it needs to be recognized that UNESCO’s reform process is well advanced in many of the areas under consideration. Indeed, I recently met with a consultant appointed by the United Nations Secretary-General to examine the functioning of the United Nations system’s governance and oversight mechanisms; the consultant informed me that, in his judgement, UNESCO’s oversight mechanism is in the vanguard of the United Nations system. While the reform that Member States, the Secretariat and I have been fashioning together for the past six and a half years is admittedly incomplete and we still have some way to go,

we must stay true to our purpose, recognizing that much has been done which is in clear conformity with the direction of the wider United Nations reform process.

29.13 **Third**, UNESCO must be extremely wary of any tendency towards separating “operational activities” from normative, analytical and policy matters. This is a false dichotomy and is a recipe for incoherence, not coherence. This is why I cannot accept the G13’s argument if this means that specialized agencies are no longer expected to involve themselves in implementation on the ground; the global and local roles of specialized agencies are inseparable in my view. In the case of the 1972 World Heritage Convention, for example, it would be ludicrous to argue that UNESCO should confine itself to the designation and listing of World Heritage sites and not engage in practical efforts of protection and conservation at country level, in particular in developing countries.

29.14 Thus, I believe that UNESCO’s position must be that its own intellectual and ethical functions cannot be divorced from implementation and operational action. To be effective, the feedback loop between theory and practice needs to be direct, not mediated or second-hand. Policy development is not an abstract, academic process but one that engages with real-world problems and is informed by actual needs and concrete situations. As you have just said, Mr Chairman, the question of the right balance between the normative and the operational is crucial. I am therefore cautious about any notion of turning the specialized agencies into “centres of excellence” if the effect is to cut UNESCO adrift from direct, operational, ground-level activity in the service of Member States. I would like to strongly advise developed countries to think very carefully indeed about advocating an untested and, in my view, unworkable model for the specialized agencies.

29.15 **Fourth**, at the country level, UNESCO is equipping itself to engage more effectively with Common Country Assessment (CCA), United Nations Development Assistance Framework (UNDAF) and Poverty Reduction Strategy (PRS) processes. However, this is not simply a technical exercise but one that is oriented to the proper purposes of the development process, namely, to ensure that countries themselves “own” the process and that the United Nations system and its partners align themselves with country-driven strategies. Our technical advice, our capacity-building programmes and our policy-development functions must be geared to the empowerment of developing countries.

29.16 However, our best efforts in this regard will be severely constrained if common country programming is not fully inclusive of all United Nations system agencies and if donor funds are channeled exclusively at country level to so-called “operational agencies”. We do not believe that such an approach can satisfactorily serve the diversity of needs of Member States.

29.17 **Fifth**, we have to insist that “development” is not the only agenda of the United Nations system. By virtue of its constitutional mandate, UNESCO has always had a broader vision that places development within the wider framework of building peaceful and harmonious relations between nations, including the promotion of dialogue

among peoples, cultures and civilizations, on which I will later elaborate further. There is no automatic “peace dividend” of development. Of course they are linked but the connections are complex and situation-specific. The key point is that the United Nations system serves several purposes and its reform and restructuring should not be predicated on just one of those purposes.

29.18 Last but not least, it is not yet clear what form the idea of more tightly managed entities might take or even whether the formulation of three distinct areas to be organized by such entities is acceptable to Member States. In UNESCO’s case, we have contributed and are contributing to all three areas – development, humanitarian assistance and the environment.

29.19 In regard to **humanitarian assistance**, of course, UNESCO is traditionally not a humanitarian agency but is now getting more and more involved because it believes it has a technical and ethical role to play and is regularly called upon by Member States to act during the earliest stages of post-conflict and post-disaster situations to address the human, more than physical, aspects of recovery and reconstruction. Education must be part of humanitarian action, helping to normalize communities and assist in psycho-social recovery; for UNESCO, since education is an integral aspect of the process of bridging from relief to rehabilitation and reconstruction, we must engage with early-stage processes so that solid foundations may be laid and planned for longer term action. It must be recognized that the transition between humanitarian action and development is not abrupt but is a seamless process in which UNESCO should be involved. This is evident in other areas of our mandate too. Thus, UNESCO believes that media capacity-building is needed to help the delivery of emergency information in post-disaster situations. Similarly, we make early-stage interventions to protect cultural heritage, which has enormous symbolic value as a focus of identity, continuity and shared values, and for the building of social cohesion.

29.20 In the area of **development**, UNESCO makes contributions throughout its fields of competence, oriented by the global development agenda in general and the MDGs in particular. The 2005 World Summit Outcome document gave clear recognition to the vital link between education and development, and, in that context, gave support to UNESCO’s priority of education for all (EFA). The global action plan is designed to create a more coherent, strategic partnership among the five EFA convening agencies so that greater progress can be achieved towards the six EFA goals and hence to the whole Millennium Development Goals (MDG) agenda.

29.21 Let me emphasize here that UNESCO’s contribution to EFA is not confined to coordination at the global level, but includes concrete programmatic action at country level in close cooperation with governments, civil society and international partners. In the follow-up to the World Education Forum in Dakar in April 2000, UNESCO’s first priority was to assist developing countries to prepare national action plans so that they could better position themselves to receive the higher levels of financial support that had been promised. Please

note that a recent external evaluation in this area gives high marks to UNESCO's action. Later, we shifted our emphasis towards key areas of educational action that are strategically vital for the EFA drive within countries. Hence our launch of specific EFA initiatives in literacy (LIFE), teacher training in sub-Saharan Africa (TISSA), and EDUCAIDS, the UNESCO-led global initiative on education and HIV and AIDS, along with an abiding emphasis on quality improvement.

29.22 With regard to **environment**, UNESCO's natural sciences programme has been a pioneer in devising and implementing scientific approaches to environmental and ecological questions. Today, as was abundantly evident at the Fourth World Water Forum in Mexico City last month, UNESCO is a major international actor in the field of water, which is at the heart of many sustainable development issues. UNESCO is recognized for its strong professional command of the technical and policy-oriented aspects of freshwater, grounded upon its much-respected International Hydrological Programme (IHP), the World Water Assessment Programme and its *World Water Development Report*, and the UNESCO-IHE Institute for Water Education in Delft, The Netherlands. UNESCO's work is not narrowly normative in this field, let me add, but is deeply engaged with practical aspects of implementation, the lessons of which should inform the further elaboration of technical advice and guidance.

29.23 A last comment on this whole issue. The full implementation of the decentralization policy is at the heart of the reform process under way. As I stressed earlier, our global role must be complemented and translated into concrete practice through operational work, especially at country level. However, our decentralization policy has been in place for only a few years and I cannot claim that the Organization has developed a strong implementation capacity everywhere in the world. This has been pointed out by various evaluations conducted by the Internal Oversight Service (IOS) and by the External Auditor and therefore we must take appropriate action; indeed, some measures have already been taken to address this question.

29.24 Let us consider this question in context. In a budgetary situation of zero nominal growth, in past years UNESCO has increasingly turned towards acquiring extrabudgetary funds. These are an important way in which donor countries can visibly express their international solidarity and cooperation. Increasingly, not only developed countries, but also private sector enterprises are interested in working with UNESCO, drawn by our mandate and trustworthiness.

29.25 However, this trend towards dramatically increased extrabudgetary funding has not occurred within the framework of a fully developed global strategy, which we now see clearly to be imperative. As a result, while more and more extrabudgetary funds have been going to the field at a time of putting the decentralization policy into effect, our field units have not been able to cope either with the volume and complexity of extrabudgetary work, or with achieving the right balance between that work and the activities coming under the regular

programme and budget. In short, some field offices have become overstretched.

29.26 Let me turn briefly to the example of the Brasilia Office, which accounts for a large proportion of the increased volume of extrabudgetary funds, because this is a special case. I can assure the Board that the Brasilia Office case does not deserve to be characterized as the tip of the iceberg; this metaphor is quite inappropriate. The situation in Brazil is distinctive because, even though its ministries have the necessary expertise, they face many constraints under Brazilian law to undertake large-scale projects directly. As a result, they must have recourse to partnering with relevant outside agencies, including UNESCO. In other countries, ministries are lacking in expertise and experience in certain areas and this is where UNESCO's expertise is needed. Thus, the specific weaknesses identified in Brazil are not, repeat not, typical of a universal trend.

29.27 Having said this, in the general area of extrabudgetary funding, we readily acknowledge certain weaknesses to which the External Auditor has drawn critical attention, but we are already taking appropriate measures along the lines given in document 174 EX/INF.4. There is scope for improvement, and improve we shall – I am confident that when I make an interim report to the next session of the Board in the autumn, our performance regarding extrabudgetary funds will already show improvements in terms of delivery, management, monitoring and reporting, including the integration of extrabudgetary activities with our regular programme and budget. Appropriate management tools are being designed and will be in place by October, enabling us to automatically check where things stand. In addition, extrabudgetary funding issues will be regularly reviewed together with regular programme and budget matters through established in-house mechanisms.

29.28 I would like to remind you of our achievements during the last biennium, and that we have done well in completing our programme of activities, as your positive response to the C/3 document testifies. UNESCO has many assets, including its name and image, and these are recognized by those who wish to be associated with various areas of our work, and here I refer not only to governments but also civil society and the private sector.

29.29 I am very pleased to inform the Board that on 31 March 2006, in accordance with our rules and financial regulations, we have sent to the External Auditor the financial report (that is, the closure of accounts) related to the period 2004-2005. This is an important achievement, which has been attained for only the second time in the recent history of the Organization – the first time being when we closed the accounts of the 2002-2003 biennium, as was recognized in writing by the External Auditor. I congratulate and thank all the staff involved in this achievement.

*(The Director-General continued in French)*

29.30 Monsieur le Président, c'est dans cet esprit qu'il nous faudra envisager le nouveau cycle d'élaboration de la prochaine stratégie à moyen terme et du prochain programme et budget pour 2008-2009, qui devront,

comme j'ai déjà eu l'occasion de le dire lors de la réunion d'information que nous avons tenue en janvier dernier, être étroitement liés à une réflexion plus globale sur le rôle futur de l'UNESCO que la Conférence générale, à sa 33e session, de a appelée de ses vœux.

29.31 Le questionnaire qui constituera la base initiale de cette consultation est à présent achevé, et sera envoyé sous peu aux Etats membres, aux commissions nationales, aux organisations intergouvernementales et non gouvernementales, ainsi qu'aux bureaux hors Siège et aux instituts de catégorie 1 et 2. Il vous a été distribué à tous au début de cette séance. Il est disponible dans les six langues à l'entrée de cette salle. Il constituera la base des consultations des commissions nationales – qui se dérouleront de la fin du mois de mai au début du mois de juillet, et seront précédées de consultations au niveau des groupements de pays (clusters). En parallèle, les Etats membres seront invités à formuler une réponse écrite à ce même questionnaire, laquelle devrait parvenir au Secrétariat avant la mi-juillet.

29.32 Le questionnaire sera complété par un document de réflexion qui présentera les problèmes, tendances et défis significatifs pour le rôle futur de l'UNESCO, comme l'a demandé la Conférence générale. Ce document devrait pouvoir être distribué vers la fin du Conseil exécutif. L'objectif de ce processus combiné est de faire bénéficier la réflexion stratégique sur l'avenir de l'UNESCO d'un réel retour d'opinions le plus large et documenté possible. Les conclusions de l'examen des grands programmes II et III actuellement en cours seront également un élément crucial à cet égard. Cette vision pourra ainsi s'affiner et se nuancer au cours des mois qui viennent, ce qui me permettra de présenter des propositions préliminaires au Conseil exécutif à sa session d'octobre. Les consultations qu'entend mener le Président de la Conférence générale auprès des délégations permanentes iront également dans ce sens, et ne pourront qu'enrichir l'assise de ces propositions.

29.33 Sur la base de ces éléments, le Conseil exécutif formulera à sa session d'octobre un certain nombre de directives qui orienteront la rédaction des deux documents C/4 et C/5, lesquels paraîtront simultanément un mois avant la session d'avril 2007.

29.34 Le document sur l'avenir de l'UNESCO nourrira également les débats d'autres enceintes, telles que l'ONU par exemple, et fera l'objet d'une discussion approfondie lors de la prochaine Conférence générale.

29.35 J'espère que ce sera l'occasion de prendre la mesure des défis qui se posent à notre institution, mais aussi du soutien dont elle bénéficie de la part de nos bénéficiaires premiers, les Etats membres, et de leur souhait de voir maintenu son rôle spécifique au sein du système des Nations Unies.

29.36 Les événements des derniers mois, liés à la publication par un journal danois, le 30 septembre 2005, d'un certain nombre de dessins représentant notamment le Prophète Mahomet, laquelle a déclenché des violences graves dans un certain nombre de pays, pourraient en être illustratifs.

29.37 Il nous faut tirer les leçons de cette crise complexe, qui touche à la fois aux questions de respect des croyances et de liberté d'expression, et met en cause les acquis souvent précieux des dialogues amorcés depuis quelques années.

29.38 Dès le 2 février 2006, comme vous le savez, je me suis exprimé afin de réaffirmer publiquement combien il importait à l'UNESCO, fidèle en cela à son mandat et à son Acte constitutif, de réaffirmer l'égalité et absolue prééminence des principes de respect des convictions morales et religieuses et de liberté d'expression.

29.39 Comme je l'ai dit lors d'une interview accordée à la chaîne de télévision Al Jazeera le 10 mars dernier, je fais partie d'une génération qui a douloureusement éprouvé ce qu'il en coûtait lorsque de tels principes étaient bafoués. Permettez-moi donc de le redire solennellement : ce sont là deux principes sur lesquels nous ne saurions transiger et il ne saurait être question de les opposer l'un à l'autre, ni de tenter d'établir une quelconque hiérarchie entre eux, car ils sont au cœur de ce qui fonde la dignité humaine.

29.40 Nous ne devons pas davantage céder aux amalgames. Sachons reconnaître que la crise provoquée à travers le monde entier par la publication de ces caricatures dépasse de très loin l'opposition schématique Occident/Orient que certains voudraient imposer comme une évidence. Cette crise nous confronte bien davantage à la façon dont chaque société négocie et délimite, de façon distincte, les frontières du dicible et de l'indicible, du représentable et de l'irreprésentable, de l'ironie et du blasphème. Ces frontières n'opposent pas des blocs géopolitiques, culturels ou religieux. Est-il ainsi besoin de rappeler qu'un certain nombre de journaux dans des pays où la majorité de la population est musulmane ont choisi de publier les caricatures, tandis que d'autres journaux, dans des pays occidentaux, faisaient le choix contraire ?

29.41 Ces frontières sont en réalité des espaces très fluctuants, où s'exprime le rapport complexe que chaque individu, groupe ou communauté, entretient avec l'histoire, la culture, le sacré. Là aussi, sachons reconnaître qu'il n'existe pas de consensus sur le positionnement de ces frontières et qu'il nous appartient précisément aujourd'hui d'en mieux connaître les contours, les inflexions et les évolutions. C'est une discussion qu'il faut maintenant mener en rapprochant toutes les parties concernées. C'est à cette condition que nous pourrions rétablir les voies d'un dialogue serein, sans violence, respectueux de chacun.

29.42 Tout ce débat nous a rappelé les immenses défis qui sont encore au-devant de l'UNESCO dans le domaine de la promotion du dialogue. Face à ces défis, le caractère interdisciplinaire de notre Organisation est un réel atout pour qui veut les aborder dans toute leur complexité.

29.43 L'Organisation, en particulier, poursuivra les activités qu'elle a entreprises afin de favoriser les discussions entre professionnels des médias de toutes les régions du monde sur les codes de conduite et chartes professionnelles des médias, ainsi que sur les mécanismes

de médiation, afin que les individus et la société civile dans leur ensemble soient toujours en mesure d'engager un dialogue pacifique et constructif avec les médias. Par ailleurs, à travers ces activités, l'UNESCO continuera de promouvoir la prise de conscience, qu'un journalisme de qualité ne saurait méconnaître, dans son examen critique du monde, de l'importance des questions relatives aux diverses sensibilités culturelles ou religieuses.

29.44 C'est aussi pour cette raison que je me réjouis de l'inclusion dans le 33 C/5 d'un grand nombre d'activités relatives au dialogue dans tous nos domaines de compétence, et dont l'addendum au document 174 EX/5 donne une bonne illustration. C'est en effet aussi bien dans une éducation de qualité, à travers une coopération scientifique renforcée, une meilleure connaissance des traditions philosophiques dans le monde ou encore la valorisation des effets bénéfiques de la diversité culturelle que ce dialogue doit pouvoir prendre corps, et s'exprimer concrètement.

29.45 Un dialogue qui ne peut s'exercer sans tolérance, entendue, comme le rappelle si justement la Déclaration de principes sur la tolérance adoptée en 1995 par l'UNESCO, comme « le respect, l'acceptation et l'appréciation de la richesse et de la diversité des cultures de notre monde, de nos modes d'expression et de nos manières d'exprimer notre qualité d'êtres humains » ne pourra certainement pas être fructueux. Aussi devons-nous tout mettre en oeuvre pour lutter contre ces nouveaux conflits d'ignorances émergents, et développer

une attitude active animée par la reconnaissance des droits universels de la personne humaine et des libertés fondamentales d'autrui.

29.46 L'UNESCO, sur la base de son mandat et de sa longue expérience, continuera d'offrir un espace à tous ceux qui se mobilisent pour renouer les fils du dialogue. Pour ma part je suis résolu à prendre en compte toutes les initiatives en cours dans les différents pays et les

différentes régions, à y participer activement, à les faire connaître, à en lancer de nouvelles. L'objectif est de parvenir à poser un regard renouvelé, sans aucune exclusive, sur les formes et usages de tels dialogues afin de dépasser le cercle étroit des initiés et des convaincus, et de toucher des franges de plus en plus larges de populations de par le monde. Le défi est immense ; à nous de savoir le relever, tous ensemble.

29.47 Monsieur le Président, tels sont les commentaires que je souhaitais faire en ouverture de cette session du Conseil, sachant que j'ai dressé par écrit, dans le document d'introduction qui vous a été distribué la semaine dernière, un bilan plus détaillé des activités majeures qui ont jalonné ces derniers mois. A la lumière de vos débats, j'aurai certainement l'occasion de revenir sur certains d'entre eux, ou de les compléter.

30. **The Chairperson** thanked the Director-General for his comprehensive introduction to the general debate.

*The meeting rose at 11.55 a.m*

## SECOND MEETING

Monday 3 April 2006 at 5.40 p.m.

Chairperson: Mr Zhang

### **Announcement concerning consultations on the information meeting**

1. **The Chairperson** announced that he would be holding consultations with the Vice-Chairpersons concerning the Executive Board information meeting held on 19 January 2006. That meeting had been widely commented upon, and he wished to seek the views of the Vice-Chairpersons on how it could be improved in future, to become more dynamic, interactive and informative. He would inform the Board of the outcome of the consultations at its 175th session.

**Item 3: Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) (continued)** (174 EX/4 – Draft 34 C/3 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.3; 174 EX/INF.5; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 4: Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (continued)** (174 EX/5 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.4; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 5: Report by the Director-General on the reform process (continued)** (174 EX/6 Part I and Add. and Add.2 and Part II; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

2.1 **Ms Wagnosiswara** (Sri Lanka) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished representatives of Member States, Excellencies, ladies and gentlemen. Mr Chairman, let me on behalf of my Minister of Education apologize for his inability to be here today. The Minister had planned to make this statement but, owing to his tight schedule, he missed his flight. Hence allow me on his behalf to make the statement.

2.2 I would like to congratulate the Director-General, Mr Matsuura, for his comprehensive report, which referred to our shared commitments.

2.3 Mr Chairman, this year UNESCO celebrates 60 years of existence. For an organization 60 years is indeed a landmark. We are at a stage at which UNESCO needs to take stock of the past and build on the rich experience it has accumulated over the past years. Importantly, we have to plan for the future; a future full of promise and, at the same time, a future with many challenges. UNESCO has the capacity and the robust confidence to adjust to the needs of a fast changing world.

2.4 We are indeed pleased with the increased focus on the education for all (EFA) programme, which is essential for knowledge-based societies in the twenty-first

century. Education is the most extensive endeavour, and investing in education ensures results and far-reaching benefits for all. We wish to thank the Director-General for preparing the EFA goals and education-related Millennium Development Goals by 2015. In this context, we would like to see target-oriented action plans to evaluate results achieved in 2010. While some countries need an enhancement of the literacy rates, a country like Sri Lanka, which has 92.1% literacy, would like to see equity in access and improvement to the quality, economic impact and social relevance of basic and secondary education, as well as the strengthening of institutional capacities in delivering high-quality services to the students. We also wish to stress the importance of the link between secondary-level education and higher education, and would appreciate the support of UNESCO to put this concept into practice in Sri Lanka.

2.5 We are pleased that the mid-decade assessment of EFA, taking place globally in 2006-2007, has begun in earnest. The Ministry of Education in Sri Lanka is fully supportive of this initiative, and has appointed a dedicated person to coordinate these activities. We are pleased to note that the United Nations Country Team has also been requested to cooperate, with joint programming from UNESCO and/or UNICEF, wherever possible.

2.6 In order to strengthen further the assessment and monitoring process and to have more up-to-date information, the work of a global EFA monitoring portal will need to be stepped up, and the capacities of Member States in the processing of such information will need to be enhanced. We welcome the creation of a South-South cooperation programme in education, and wish to stress the need to raise voluntary contributions from Member States and donor agencies in order to enhance its activities.

2.7 In improving quality education for learning to live together, we are pleased to note the role being played by UNESCO as the lead agency for the United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014). We firmly believe that peace and sustainable development are intrinsically linked and go hand in hand. We cannot achieve one without the other.

2.8 Promoting the “Teachers’ Guide to Peace Education” developed by UNESCO, to be implemented on a global scale, will be a great step forward during this decade. Absence of war itself does not mean there is peace in the world of today. Peace cannot be taken for granted. Peace needs commitment. In that context, it will be ideal to encourage all UNESCO Member States to adopt education for peace as a national policy to achieve global peace in the longer term.

2.9 Mr Chairman, developing countries need to harness science and technology in order to boost their economies and raise their people’s living standards, by developing local industries, on the basis of their natural resources. To that end, science and technology must be taken to the people living in rural areas, as a means of developing small- and medium-scale industries and enterprises so as to reduce unemployment and poverty,



along with excessive migration to urban areas, a problem facing many countries. We would therefore like to have UNESCO's support to build the capacities of centres that have been established for taking science to villages.

2.10 Sri Lanka has participated in the Man and the Biosphere (MAB) Programme since the 1970s, and has 35 natural forest sites, representing diverse forest ecosystems, which have been declared as biosphere reserves. We shall greatly appreciate UNESCO's assistance in managing and monitoring these sites from a global perspective.

2.11 It is with great interest that we note the emphasis being placed by UNESCO on managing water as a scarce resource. The enhancement of a global portal for assessing and managing the impact of global changes on the water cycle would be most timely.

2.12 Mr Chairman, as the lead agency in the United Nations system for the cultural heritage interface, UNESCO has performed admirably in elaborating numerous conventions for the protection and promotion of cultural and natural heritage. However, the time has now come to take stock and lay emphasis on the present status of adherence to the guidelines of the conventions, while of course promoting the ratification of the new conventions.

2.13 Mr Chairman, much concern has been expressed by many countries regarding misuse of religious symbols and expressions. Sri Lanka initiated the first discussions on this topic, which culminated in a resolution adopted at the last General Conference. We believe that the respect of religious beliefs and religious practices is a principle that needs to be upheld and valued by mankind. We wish to reiterate our stand that UNESCO should continue to undertake, as a priority, activities in the field of dialogue and intercultural understanding, so that due respect is accorded to religious sensitivities, which should not override other factors.

2.14 This year, World Press Freedom Day will be celebrated in Sri Lanka. We are honoured and proud to be hosting this event, as a country that has upheld democracy from the time we gained independence. Although freedom of expression exists in many countries, we reiterate the need to emphasize high standards of ethics and impartiality to promote a true and free media culture, and would encourage UNESCO to help Member States to formulate standard-setting guidelines and media-sensitization programmes, to place increased focus on issues of poverty, human rights, peace, human development, good governance and the global fight against terrorism. Mr Director-General, we look forward to welcoming you in Sri Lanka, for the celebration of World Press Freedom Day, in May 2006.

2.15 On the subject of reform of the Organization's working methods, particularly the Integrated Management Information System (IMIS) and the financial and human resources components, which are a costly exercise, it would be appropriate to speed up implementation of IMIS in the field offices in order to

improve the return on the investment, to which much time, efforts and funds have been allocated. We believe that such a system could then be utilized for enhancing programme implementation and content.

2.16 Human resources management would also require regular work process reviews of job content in order to keep up with changes and help redeploying much-needed staffing resources to priority programmes and activities as appropriate. In this connection, we are of the view that more strength should be given to the decentralization process by deploying senior and experienced staff and providing appropriate grade structures for support staff, who should assume increased responsibilities, in the field offices, in order to enhance the presence and the image of the Organization. Much attention needs to be focused on the involvement of the National Commissions and regional bureaux in the planning and implementation of the biennial budgets and medium-term strategies of the Organization.

2.17 I wish to conclude, Mr Chairman, by reiterating Sri Lanka's strong commitment to working together to realize the ideals set out by UNESCO for our common benefit.

٣,١ السيدة بناني (المغرب) (نائبة الرئيس عن مجموعة الدول العربية) /النص الكامل:

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد المدير العام، سيداتي، سادتي، يسعدني أن أحيايكم، سيادة رئيس المجلس، وأن أهنئكم على الجهود التي تبذلونها لإنجاح مهمة مجلسنا. ويسعدني كذلك أن أهنئكم، سيادة المدير العام، على عرضكم القيم والشامل لهذا الصباح.

٣,٢ وأود بادئ ذي بدء أن أعبّر عن وجهة نظر المجموعة العربية حول بعض القضايا. إن أمام مجلسنا خلال العامين المقبلين مسؤولية كبيرة وهامة نظرا لنوعية المواضيع التي سيتناولها، نذكر من بينها تطبيق قرارات المؤتمر العام والتحضير للميزانية ووضع الاستراتيجية المتوسطة الأجل ومواكبة الإصلاحات، وخاصة منها تلك التي تتعلق بالبرامج الأساسية، والعمل على تعزيز دور المنظمة في العالم. وتؤكد المجموعة العربية على استعدادها التام للإسهام بكامل الفعالية لإنجاح مهمة مجلسنا.

٣,٣ وتبقى التربية، وخاصة منها برنامج التربية للجميع، أولى الأولويات. وفي هذا الصدد، تهنيئ المجموعة العربية الأمانة على الجهود المبذولة للإصلاح الشامل لقطاع التربية وتحسين الاقتراح الداعي إلى إنشاء برنامج للتعاون بين بلدان الجنوب في مجال التعليم، وتذكر بأنه سبق لها أن تقدمت خلال الدورة السابعة والستين بعد المائة للمجلس التنفيذي بمشروع متكامل يدعو إلى القيام بهذا النوع من التعاون، غير أنه لم يتأت آنذاك بلورة المشروع.

٣,٤ وتؤكد المجموعة اليوم على أنه من المفيد ألا يقتصر هذا التعاون على التعليم الابتدائي في مجموعة البلدان ذات الأعداد الضخمة من السكان (E-9)، كما جاء في الوثائق، وأن يشمل

مناطق أخرى، وكذا مختلف مراحل التعليم بما فيها التعليم العالي، كما يستلزمه مبدأ التعليم للجميع في مفهومه الواسع.

٣,٥ أما عن عملية الإصلاح، فالمجموعة تود معرفة ما أسفر عنه الاجتماع الأول للجنة الخبراء المكلفة بدراسة البرنامجين الرئيسيين الثاني والثالث، وما هي المراحل المستقبلية في روزنامة هذه اللجنة. نتمنى أن يفسح المجال للدول الأعضاء للحضور في الاجتماعات المقبلة بصفة مراقب.

٣,٦ وفي موضوع تنفيذ القرار المتعلق بالمؤسسات التعليمية والثقافية للأراضي العربية المحتلة، تدعو المجموعة المدير العام إلى تفعيله في إطار زمني محدد، وإلى إرسال بعثة لتقصي أوضاع التراث الثقافي والمؤسسات التعليمية في الجولان السوري وباقي الأراضي العربية المحتلة. وتؤكد المجموعة على وضع القدس كمدينة تحت الاحتلال وموقع مسجل على لائحة التراث المهدد بالخطر، لا سيما وأن الوضع يتأزم فيها يوماً بعد يوم بسبب عملية الضم الجارية. وتذكر كذلك بأن مدينة القدس مدينة مأهولة وليست فقط موقعا أثريا، وهذا ما يدعو إلى ضرورة حماية الطابع البشري والاجتماعي والعمراني فيها، وإلى أخذ هذا الجانب بعين الاعتبار في خطة العمل المرتقبة.

٣,٧ آخر نقطة تتعلق بمكانة اللغة العربية كلغة رسمية في اليونسكو: تطلب المجموعة توفير الدعم المالي لمركز مطبوعات اليونسكو بالقاهرة، وذلك لتمكينه من الاستمرار في إصدار الطبقات العربية لوثائق المنظمة وحفاظا على التعددية اللغوية. كما تطلب المجموعة من الأمانة الحرص على تدقيق الطبعة العربية للوثائق التقنية، ومنها على سبيل المثال النص العربي لاتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي.

٣,٨ وأعود الآن للكلام باسم بلدي لأثمن أولاً ما تم عرضه باسم المجموعة العربية، ولأعود إلى موضوع الخطة المتوسطة الأجل المقبلة، ونرى أنه يجب التركيز على ضرورة إيلاء كامل العناية لبعض المواضيع الأساسية من بينها التربية للجميع، والحوار بين الشعوب، والإصلاح داخل البرامج الرئيسية وتقوية مضامينها، وخلق ثقافة التعاون بين القطاعات. إن معالجة هذه المواضيع أصبحت تتطلب القيام بعمليات ملموسة مستعجلة لضمان فعالية أكبر لليونسكو وإبراز صورتها عبر العالم وكذا للمساهمة في محاربة الفقر والتهميش وإقرار الأمن والسلام.

٣,٩ إن الوثيقة المتعلقة بخطة العمل العالمية لتحقيق أهداف التعليم للجميع والبرنامج الجديد LIFE تعكس بوضوح حجم الإشكالية وتستحق كل التنويه، وهي تثير الملاحظات الآتية: إن هذه الخطة تقتضي القيام بعمليات متكاملة وشمولية تحيط بمختلف مستويات التعليم ومختلف الأفراد والهيئات المهمشة (الكبار والفتيات والمعوقين والقاطنين بالأرياف...) وكذا مختلف أنحاء العالم، الشيء الذي يقتضي مقاربات خاصة حسب المناطق والسكان المعنية. ويجب كذلك الاهتمام بظاهرة التخلي عن التمدن التي تؤدي إلى إبطال قسط كبير من النتائج المحرزة في إطار محاربة الأمية وتعميم التمدن.

٣,١٠ أما عن خطة العمل لتعزيز الحوار بين الشعوب، نرى أن الوثيقة المقدمة تشكل خطوة هامة لكونها حرصت على استغلال مجمل الدراسات والتحليل النظرية السالفة لترجمتها إلى الواقع من خلال اقتراحات تطبيقية وعملية. فهنئنا لنا على هذه النقطة النوعية التي تبشر بأن معالجة هذا الموضوع ستدخل منذ الآن في سياق جديد. وإن القسط الهام الذي أخذه موضوع الحوار في عرضكم، السيد المدير العام، هذا الصباح، ليؤكد ذلك. وهذا يتطابق مع متطلبات ثقافة السلام المنشودة، ومع المهمة الأخلاقية الأساسية للمقاة على عاتق المنظمة، وكذا توصيات القمة العالمية الأخيرة. حقا إن المحاور المقترحة هي ذات أهمية بالغة. غير أنه يجب تحديد العمليات بكل دقة وإبراز ارتباط بعضها ببعض، وتوضيح الآليات المرتقبة مع الإلحاح على التعاون المتين اللازم بين القطاعات المعنية داخل المؤسسة، وكذا الشراكات الضرورية للقيام بهذه العمليات المتعددة والمتنوعة في سياق ما تم الاتفاق عليه خلال لقاء الرباط (يونيو ٢٠٠٥) خاصة مع الأليكسو والإيسيسكو.

(3.1) **Mme Bennani** (Maroc) (Vice-Présidente pour le groupe des États arabes) *in extenso* (traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Mesdames et Messieurs, je voudrais saluer ici les efforts que vous déployez, Monsieur le Président du Conseil, pour assurer le succès de nos travaux, comme je félicite le Directeur général de la qualité et de l'exhaustivité de l'exposé qu'il a fait ce matin.

(3.2) Je voudrais en premier lieu donner le point de vue du groupe arabe sur un certain nombre de questions. Notre Conseil est appelé à assumer au cours des deux prochaines années des responsabilités importantes compte tenu de la nature des sujets qu'il doit examiner, parmi lesquels on peut citer l'application des résolutions de la Conférence générale, la préparation du budget, l'élaboration de la Stratégie à moyen terme, l'accompagnement des réformes, notamment celles qui ont trait aux grands programmes de l'Organisation, et le renforcement du rôle de l'UNESCO dans le monde. Le groupe arabe réaffirme son entière disposition à contribuer le plus efficacement possible à la réussite du Conseil dans cette mission.

(3.3) L'éducation, en particulier le programme Éducation pour tous, demeure la première des priorités. À cet égard, le groupe arabe félicite le Secrétariat des efforts qu'il a déployés pour procéder à une réforme complète du Secteur de l'éducation, comme il salue la proposition tendant à créer un programme de coopération entre les pays du Sud dans le domaine de l'éducation. Il rappelle qu'il a déjà présenté, lors de la 167<sup>e</sup> session du Conseil exécutif, un projet global appelant à l'instauration de ce type de coopération, projet qui ne s'est toutefois pas concrétisé à ce moment-là.

(3.4) Le groupe arabe réaffirme aujourd'hui que cette coopération ne doit pas être limitée à

l'enseignement primaire dans les pays les plus peuplés (E-9) comme il est indiqué dans les documents pertinents, mais qu'elle doit s'étendre à d'autres régions ainsi qu'aux différents niveaux d'éducation, y compris le supérieur, comme l'exige le concept d'Éducation pour tous dans son sens large.

(3.5) S'agissant du processus de réforme, le groupe arabe voudrait savoir quels sont les résultats de la première réunion du Groupe d'experts chargé de procéder à un examen des grands programmes II et III et les prochaines étapes de ses travaux. Nous espérons que les États membres auront la possibilité de participer, à titre d'observateurs, aux prochaines réunions du Groupe.

(3.6) En ce qui concerne l'application de la résolution sur les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés, le groupe arabe demande au Directeur général de donner suite à cette résolution dans un délai bien défini et de dépêcher une mission chargée d'évaluer la situation du patrimoine culturel et des institutions éducatives dans le Golan syrien et les autres territoires arabes occupés. Le groupe arabe réaffirme le statut de Jérusalem en tant que ville occupée et site inscrit sur la Liste du patrimoine mondial en péril, d'autant plus que la situation s'y détériore de jour en jour du fait des opérations d'annexion en cours. Le groupe arabe rappelle également que Jérusalem est une ville habitée et non un simple site historique, d'où la nécessité de préserver son caractère humain, social et urbanistique et de prendre cet aspect en considération dans le plan d'action prévu.

(3.7) Le dernier point a trait au statut de la langue arabe en tant que langue officielle de l'Organisation. Le groupe arabe demande qu'un appui financier soit accordé au centre de documentation de l'UNESCO au Caire afin de lui permettre de continuer de publier les versions arabes des documents de l'Organisation et de contribuer ainsi à la préservation du pluralisme linguistique. Le groupe demande également au Secrétariat de veiller à l'exactitude des versions arabes des documents normatifs, notamment, à titre d'exemple, de la version arabe de la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles.

(3.8) Je voudrais m'exprimer à présent au nom de mon pays pour souscrire tout d'abord à ce qui a été dit au nom du groupe arabe et revenir sur la question de la prochaine Stratégie à moyen terme. Il faut à notre avis insister sur la nécessité d'accorder toute l'attention voulue aux sujets essentiels, parmi lesquels l'Éducation pour tous, le dialogue entre les peuples, la réforme à l'intérieur des grands programmes et le renforcement de leur contenu et la création d'une culture de la coopération intersectorielle. Le traitement de ces questions exige désormais des activités concrètes et urgentes propres à accroître l'efficacité de l'UNESCO et sa visibilité dans le monde, ainsi que sa participation à la lutte

contre la pauvreté et la marginalisation et à l'instauration de la paix et de la sécurité.

(3.9) Le document relatif au plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous et à la nouvelle initiative LIFE montre clairement l'ampleur de la tâche, mérite tous les éloges et appelle les observations suivantes : ce plan prévoit des actions complémentaires et globales couvrant différents niveaux éducatifs, individus et entités marginalisés (personnes âgées, jeunes filles, handicapés, populations rurales, etc.), ainsi que différentes régions du monde, ce qui impose des approches spécifiques en fonction des régions et des populations concernées. Il faut également se pencher sur le phénomène de l'abandon scolaire, qui aboutit à la déperdition d'une bonne part des résultats obtenus dans le cadre de la lutte contre l'analphabétisme et de la généralisation de la scolarisation.

(3.10) En ce qui concerne le plan d'action pour la promotion du dialogue entre les peuples, le document présenté constitue un grand pas en avant, dans la mesure où il vise à exploiter toutes les études et analyses théoriques antérieures pour les traduire dans le réel par des propositions pratiques et concrètes. Il y a lieu de se féliciter de ce saut qualitatif qui oriente le traitement de cette question vers une voie nouvelle. La place importante que vous avez réservée à cette question du dialogue dans votre exposé de ce matin, Monsieur le Directeur général, confirme cette évolution, conforme aux exigences de la culture de la paix que nous appelons de nos vœux, à la mission morale fondamentale de l'Organisation et aux recommandations du dernier sommet mondial. Les axes d'intervention proposés sont en effet d'une importance majeure, mais il convient de définir les activités avec précision, de faire ressortir leurs liens réciproques et de clarifier les mécanismes prévus, en insistant sur la nécessité d'une solide coopération entre les secteurs compétents à l'intérieur de l'Organisation et sur les partenariats nécessaires pour entreprendre les activités multiples et diverses nécessaires dans le cadre convenu lors de la réunion de Rabat (juin 2005), notamment avec l'ALECSO et l'ISESCO.

*(L'oratrice poursuit en français)*

3.11 Monsieur le Directeur général, ma délégation a pris note avec satisfaction de la présence de l'UNESCO à la réunion, en février dernier à Doha, du Groupe pour l'Alliance des civilisations. L'expertise qu'elle y a apportée a été très appréciée et il faut s'en féliciter. Mais ce fut une participation ponctuelle. Il importe à présent que la coopération ainsi amorcée avec l'Alliance soit poursuivie. Il serait peut-être judicieux d'inviter le co-Président espagnol du Groupe de haut niveau pour l'Alliance, M. Federico Mayor, qui connaît bien la mission et les potentialités de l'Organisation en la matière, à nous faire un exposé sur l'Alliance et à débattre de l'opportunité et des modalités d'une coopération élargie entre le Groupe et l'UNESCO.

3.12 Quant à la phase du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI) de Tunis, elle a été marquée par la publication du Rapport mondial de l'UNESCO « Vers les sociétés du savoir », et par l'action de l'Organisation en faveur de cette notion. Dans un courrier adressé à la délégation permanente ces derniers jours, le Ministre de la communication du Maroc nous a fait part de son évaluation très positive du Rapport mondial et nous a demandé de faire valoir au Conseil la nécessité d'œuvrer pour la bonne application des recommandations qui y sont contenues dans le cadre de la mise en œuvre du 33 C/5 et au titre de tous les programmes. Nous nous réjouissons de ce soutien apporté au Rapport, mais nous constatons que la documentation du Conseil n'y fait quasiment aucune référence. Il n'est nulle part question de son suivi par les différents secteurs de programme ou de sa traduction dans les prochaines orientations du C/4 et du C/5. Quel usage interne le Secrétariat pense-t-il donc faire de cet important document ?

3.13 Par ailleurs, alors que nous entamons la préparation de la Stratégie à moyen terme, les documents du Conseil ne font pas ressortir non plus les ponts qu'il est nécessaire d'établir entre la programmation et les études prospectives menées jusqu'à présent. Le souci d'efficacité et d'économie ne devrait-il pas inciter à mieux capitaliser les efforts déjà consentis ?

3.14 Une autre interrogation porte sur la question du suivi de la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, tel qu'il est prévu dans le 33 C/5. Qu'en est-il à ce jour ?

*(L'oratrice poursuit en espagnol)*

3.15 Señor Director General, respecto a las reuniones del Comité encargado de examinar los Grandes Programas II y III, mi delegación desearía formular algunas preguntas. Si se juzga por el calendario de trabajo del Comité, las conclusiones finales sólo estarán disponibles una vez acabada la elaboración de la Estrategia a Plazo Medio. ¿Cómo será entonces posible tomarlas en consideración en la Estrategia? ¿Tendrá nuestro Consejo el tiempo suficiente para examinarlas antes de la Conferencia General?

3.16 Paso ahora a unas observaciones relacionadas con el proceso de reforma. Es de subrayar que la nueva forma de presentación del presupuesto y el programa es digna de elogios. Facilita la lectura de los mismos y permite cotejar a cada momento la ejecución del presupuesto con el grado de realización de los programas.

3.17 El sitio web al que remite el informe se caracteriza por su calidad didáctica y sus ricos contenidos. Además de permitir la requerida transparencia en este tipo de documentos, facilitará seguramente la preparación de los futuros C/4 y C/5, y luego el examen de los mismos.

3.18 En lo referente a la política de personal, es de esperar que el nuevo sistema de gestión de los recursos humanos permita asentar la misma transparencia y, por

otra parte, crear una cultura de gestión basada en los resultados, la evaluación y la rendición de cuentas.

3.19 Por último, es importante dotar las unidades fuera de la Sede de los recursos humanos necesarios para que puedan desarrollar una cooperación fructífera y óptima con las Comisiones Nacionales y animar a ambas partes a desarrollar entre ellas una sinergia más grande en beneficio de todos.

(3.15) Monsieur le Directeur général, ma délégation souhaiterait vous poser quelques questions au sujet des réunions du comité chargé de l'examen des grands programmes II et III. À en juger d'après le calendrier de travail du comité, celui-ci ne fera connaître ses conclusions finales que postérieurement à l'élaboration de la Stratégie à moyen terme. Comment sera-t-il dès lors possible d'en tenir compte dans la Stratégie ? Le Conseil exécutif aura-t-il le temps d'examiner ces conclusions avant la Conférence générale ?

(3.16) Je ferai à présent quelques observations concernant le processus de réforme. Il convient de le souligner, la nouvelle présentation du Programme et budget est digne d'éloges. Elle en facilite la lecture et permet de comparer à tout moment l'exécution du budget et l'état de la mise en œuvre des programmes.

(3.17) Le site Web mentionné dans votre rapport se signale par ses qualités didactiques et la richesse de son contenu. Outre qu'il assure la transparence requise pour ce type de documents, il facilitera certainement l'élaboration et l'examen ultérieurs des C/4 et C/5 à venir.

(3.18) En ce qui concerne la politique du personnel, il faut espérer que le nouveau système de gestion des ressources humaines permettra d'assurer la même transparence, mais aussi de créer une culture de la gestion axée sur les résultats, l'évaluation et l'obligation redditionnelle.

(3.19) Enfin, il importe de doter les unités hors Siège des ressources humaines qui leur sont nécessaires pour établir une coopération fructueuse et optimale avec les commissions nationales, et d'encourager les unes et les autres à instaurer entre elles une plus grande synergie pour le bénéfice de tous.

٤,١ السيدة قناوي (مصر) النص الكامل:

شكراً، سيدي رئيس المجلس، سعادة السيد رئيس المؤتمر العام، سعادة السيد مدير عام اليونسكو، أصحاب السعادة السيدات والسادة السفراء رؤساء الوفود وممثلي الدول الأعضاء.

٤,٢ أعتذر نيابة عن وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لمصر لظرف طارئ ألم به، ومن ثم لم يستطع الاستمرار في الاجتماع لإلقاء كلمته. فاسمحوا لي بإلقاء الكلمة نيابة عنه. وأود أن أعبر - بداية - عن سعادتني البالغة واعتزازي الكبير بأن أشارك في أعمال مجلسكم الموقر ممثلاً لبلادي، ويسعدني أن أنقل إلى حضراتكم تقدير مصر - حكومة وشعباً - لليونسكو، تلك

المنظمة رفيعة الشأن، لدورها الرائد والبناء في نشر السلام والمعرفة، ودعم جهود التنمية في شتى ربوع العالم.

ويطيب لي في هذا المقام أن أتقدم بخالص التهنية إلى سعادة السيد جانغ سينشنغ، في مستهل أعمال أول دورة عادية للمجلس برئاسته، وكلي ثقة بأنه، بما يتحلى به من بصيرة ودراية، سوف يوجه أعمالنا ومناقشاتنا في اتجاهها الصحيح. كما يسعدني كذلك أن أتقدم بخالص التهنية إلى أخي وصديقي سعادة السفير موسى بن جعفر على ثقة الدول الأعضاء بشخصه الكريم وخبرته الطويلة في شتى مجالات عمل اليونسكو، وانتخابه رئيساً للمؤتمر العام في دورته الثالثة والثلاثين. أيضاً، أود أن أعبّر عن خالص التهنية للسيد كويشيرو ماتسورا مدير عام المنظمة على ثقة الدول الأعضاء وتقديرها للإنجازات التي حققها خلال فترة ولايته الأولى، ونتمنى له التوفيق والسداد خلال فترة ولايته الثانية.

٤,٣ إنه لمن دواعي سعادتنا أن تتواكب اجتماعاتنا مع الاحتفالات التي يموج بها العالم بمناسبة العيد الستين لمنظمتنا الفتية التي أثبتت، من خلال إنجازاتها، قدرتها الفائقة على استشراف المستقبل ومواكبة الأحداث والتطورات العالمية، مما جعلها تجدد طاقاتها الخلاقة وتأثيرها المبدع على كافة المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

٤,٤ لقد كانت مصر - عبر تاريخها الطويل - بوتقة انصهرت فيها أبرز الحضارات التي شيدها الإنسان، كما كانت مهبطاً للرسالات السماوية، وعلى أرضها لعب الأزهر الشريف، منذ ما يزيد على ألف عام دوراً مرموقاً - كأقدم جامعة في العالم - في حمل رسالة الإسلام للسلام إلى العالم. فكان من المنطقي أن تكون مصر حصناً للسلام، وموطناً للتسامح، فعملت عبر تاريخها كهمزة وصل بين الشرق والغرب. لذلك، فإنه من الطبيعي أن نشعر بالقلق ونحن نتابع تلك الغيوم التي اعترت مؤخراً آفاق العلاقات بين الشرق والمغرب في مرحلة نحن فيها أحوج ما نكون إلى دعم علاقاتنا على أسس من المعالم الجديدة - التي تبنتها منظمتنا - تقوم على احترام الاختلاف والتنوع، لكي نقضي على التصورات المسبقة المتحيزة والأفكار المغلوطة عن الآخر.

٤,٥ إن اليونسكو بوصفها ضمير العالم الذي عهد إليه المجتمع الدولي بمهمة بناء حصون السلام في عقول البشر مطالبة اليوم أكثر من ذي قبل بأن تجعل تلك الأمانة مسؤوليتها الأولى، وأن تضعها نصب عينيها وأن توليها أكبر قدر من العناية والجهد، فالسلام لا يعني مجرد غياب الحرب. إن معناه أوسع وأشمل من ذلك. إنه يعني احترام الشرعية الدولية، وحقوق الإنسان، والاعتراف بوجود الآخر واختلافه، والتعامل المنصف معه. من هذا المنطلق، فإن مصر تضم صوتها إلى أصوات العديد من الدول الأعضاء بالمنظمة، التي طالبت بضرورة بذل اليونسكو للمزيد من الجهد نحو التأكيد على احترام حرية التعبير المسؤولة، واحترام المعتقدات، والقيم المقدسة، والرموز الدينية والثقافية تجنباً لتكرار تلك الأزمات في المستقبل.

٤,٦ وبشأن موضوع القدس والجولان السوري، لن نكر ما قيل من قبل. ولكن ننتهز هذه الفرصة لكي نضم صوتنا إلى ما

تفضلت سعادة السيدة السفيرة عزيزة بناني مندوبة المغرب بعرضه باسم المجموعة العربية.

٤,٧ إن مصر - ومن منطلق إيمانها الراسخ بأهمية التعليم كركيزة أساسية للتنمية البشرية - استطاعت خلال السنوات الماضية أن تحرز تقدماً كبيراً في إصلاح منظومة التعليم من حيث الإتاحة مع ضمان الجودة. ومن أبرز الإنجازات في هذا المجال: رفع القدرة الاستيعابية، وزيادة عدد المدارس، وزيادة عدد الجامعات ما بين حكومية وخاصة، أو منشأة بالتعاون مع الدول الصديقة، وتقليل الفجوة في نسبة التعليم بين الريف والحضر، وكذا بين الذكور والإناث، وتوجيه الاهتمام للتعليم الجامع لذوي الاحتياجات الخاصة، وإدماجهم في نظم التعليم، وفقاً للمبادرة التي تبنتها السيدة الفاضلة سوزان مبارك برعاية من اليونسكو.

٤,٨ ومن هنا، فإننا نتطلع إلى الدور الحيوي والفعال لليونسكو في مجال إتاحة التعليم للجميع، وبصفة خاصة من خلال التركيز على مبادرة مجموعة البلدان ذات الأعداد الضخمة من السكان (E-9). ونعبر عن سعادتنا باستضافة اللقاء السادس لهذه المجموعة في القاهرة في تشرين الثاني/نوفمبر المقبل، كما نسجل بالتقدير توجه المدير العام لإنشاء برنامج صندوق جديد للتعاون بين بلدان الجنوب في مجال التعليم ضمن قطاع التربية بالمنظمة، مع تأكيدنا على ضرورة العناية بالتعاون ثلاثي الأضلاع بين دول الجنوب من ناحية، وبينها وبين دول الشمال من ناحية أخرى في هذا الشأن. وفي هذا الإطار، فإننا ندعم أيضاً ما تضمنه إعلان جاكارتا من أهمية التعليم الأساسي بوصفه حقاً أساسياً من حقوق الإنسان.

٤,٩ وفي مجال إصلاح التعليم العالي، تقوم رؤيتنا على الأسس الآتية: (١) زيادة الطاقة الاستيعابية لمنظومة التعليم العالي؛ (٢) الأخذ بنظم التقنيات الحديثة في مجال المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية؛ (٣) إنشاء الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد؛ (٤) تشجيع الابتكار والإبداع في مجالات البحث العلمي ودعم قدرات أعضاء هيئة التدريس؛ (٥) إرساء دعائم مجتمع المعرفة؛ (٦) دعم استقلالية مؤسسات التعليم العالي. وفي هذا الصدد، فإننا نعبر عن شكر الحكومة المصرية لليونسكو على تعاونها غير المحدود، سواء في مجال اقتراح البدائل والحلول الخاصة بحوكمة التعليم العالي أو في مجال دعم إنشاء نظام للتخطيط الاستراتيجي للتعليم، ونأمل أن يكون ذلك نواة لإنشاء معهد إقليمي للتخطيط الاستراتيجي للتعليم في القاهرة بالتعاون مع اليونسكو.

٤,١٠ وفي مجال الثقافة، تبذل الحكومة المصرية جهداً ملموساً في مجال حماية المواقع المصرية المدرجة على قوائم التراث الثقافي. كما نشيد بالتعاون البناء بغية سرعة الانتهاء من إقامة متحف الحضارة المصرية، والتباحث حول إسهام اليونسكو في مشروع المتحف الكبير الذي سيقام بالقرب من هضبة الأهرام. كما أشير إلى أهمية تكثيف التعاون من أجل إنقاذ التراث الثقافي المغمور بالمياه في مدينة الإسكندرية، وإقامة متحف لعرض هذا التراث،

وكذلك الاهتمام بمجالات التدريب وبناء القدرات المصرية سواء في مجال صيانة وترميم وعرض الآثار أو في مجال الإدارة المتحفية.

٤,١١ تعد دورتنا الحالية فرصة مثالية للتداول فيما تم بشأن القرارات التي تبناها المؤتمر العام في دورته الأخيرة في شهر تشرين الأول/أكتوبر الماضي. وإذا كان لا يمكننا تداول كل ما تحتويه الوثائق المعروضة في الوقت الراهن، فإنني سأقتصر على إبداء ملاحظات مختصرة تتصل بدور المنظمة في المرحلة القادمة. ففي مجال المعلومات، وخاصة ما يتعلق بتنفيذ ومتابعة مؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات، الذي عقد في تونس في شهر تشرين الثاني/نوفمبر، فإنني إذ أتقدم بالتهنئة للمدير العام على النتائج الإيجابية التي أحرزها هذا المؤتمر، أدعوه في الوقت نفسه إلى التركيز على أنشطة ملموسة ومحددة، آخذاً في الاعتبار توصيات التقرير العالمي المعنون "من مجتمع المعلومات إلى مجتمع المعرفة".

٤,١٢ وفيما يتعلق باللامركزية، فإنه ينبغي أن نشير هنا إلى أن اللجان الوطنية، التي تشكل شبكة فريدة من نوعها، تعتبر العنصر المكون لليونسكو الذي يستطيع أن يعزز وجود المنظمة في الدول الأعضاء وبروز صورتها وشبكات وشركائها. لذلك، يتعين على اليونسكو اتخاذ الخطوات الكفيلة بضمان التنفيذ الكامل والمتابعة الدؤوبة لأساليب التعاون بين اللجان الوطنية والمكاتب الإقليمية.

٤,١٣ وفيما يتعلق بالجدول الزمني لإعداد الاستراتيجية متوسطة الأجل للفترة ٢٠١٣-٢٠٠٨ ومشروع البرنامج والميزانية لعامي ٢٠٠٨-٢٠٠٩، فإننا نأمل أن يتم الالتزام بتنفيذه، وإن كنا نلاحظ أن الموعد الخاص بإرسال مشروع الوثيقة ٤/م٣٤، ومشروع الوثيقة ٥/م٣٤ إلى الدول الأعضاء في بداية شهر آذار/مارس ٢٠٠٧ لا يتيح وقتاً كافياً لدراستها، وقد يكون شهر كانون الثاني/يناير هو الأنسب، تيسيراً لإمكانية الاطلاع عليها والنظر فيها.

(4.1) **Mme Kenawy (Égypte) in extenso**  
(traduit de l'arabe) :

Je vous remercie. Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs les ambassadeurs, chefs de délégation et représentants des États membres.

(4.2) Des événements indépendants de sa volonté ont obligé le Ministre égyptien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique à quitter la séance et je vous prie donc de m'excuser de prendre la parole en son nom. Je voudrais tout d'abord dire tout le plaisir et l'honneur que j'ai de participer aux travaux du Conseil en tant que représentante de mon pays et transmettre à l'UNESCO, cette éminente organisation, les sentiments respectueux qu'inspire au Gouvernement et au peuple égyptiens son rôle pionnier et constructif en faveur de la paix, de la diffusion du savoir et du soutien au développement dans maintes régions du monde. Je voudrais à cet égard féliciter M. Zhang à l'occasion de l'ouverture de cette première session ordinaire du Conseil sous

sa présidence, et j'ai toute confiance qu'avec sa clairvoyance et sa compétence, il saura mener nos travaux et nos délibérations à bonne fin. Je voudrais adresser mes sincères félicitations également à mon frère et ami, M. l'Ambassadeur Musa bin Jaafar, pour la confiance que les États membres ont placée en sa personne et en sa longue expérience dans bien des domaines de compétence de l'UNESCO en le portant à la présidence de la Conférence générale à sa 33e session. Je voudrais enfin féliciter M. Koïchiro Matsuura, directeur général de l'Organisation, pour la confiance que les États membres lui ont manifestée et leur reconnaissance des réalisations de son premier mandat, en lui souhaitant plein succès pour le second.

(4.3) Il y a lieu de se réjouir que notre session suive la célébration à l'échelle mondiale du soixantième anniversaire de notre jeune Organisation, qui a prouvé, par ses réalisations, toute sa capacité à anticiper l'avenir et à accompagner les faits nouveaux et les mutations partout dans le monde, ce qui lui a permis de renouveler ses forces créatrices et son impact innovant à tous les niveaux, national, régional et mondial.

(4.4) L'Égypte a été, tout au long de son histoire, un creuset où se sont forgées les plus grandes civilisations de l'humanité, le berceau des religions révélées, la terre sur laquelle la vénérable institution d'Al-Azhar joue depuis plus de mille ans un rôle éminent – en tant que plus vieille université au monde – portant sur toute la planète le message de paix de l'Islam. C'est donc tout naturellement que l'Égypte est devenue un rempart de la paix, une patrie de la tolérance, un trait d'union tout au long de l'histoire entre l'Orient et l'Occident. Il est donc normal que nous préoccupent les nuages qui obscurcissent depuis quelques temps l'horizon des relations entre l'Orient et l'Occident alors même que nous avons plus que jamais besoin de renforcer ces relations sur la base des principes nouveaux qu'a adoptés notre organisation et qui reposent sur le respect des différences et de la diversité, pour mettre fin aux préjugés partiels et aux idées fausses sur autrui.

(4.5) L'UNESCO, en tant que conscience du monde à laquelle la communauté internationale a confié le soin d'élever les défenses de la paix dans l'esprit des hommes, est aujourd'hui plus que jamais tenue de faire de cette mission sa priorité première, de ne la jamais perdre de vue et de lui consacrer toute son attention et tous ses efforts. Car la paix n'est pas la simple absence de guerre. Elle a un sens plus large. Elle signifie le respect de la légalité internationale et des droits de l'homme, la reconnaissance de l'existence de l'autre et de sa différence et l'interaction équitable avec lui. En foi de quoi, l'Égypte s'associe aux nombreux autres États membres de l'Organisation qui insistent sur la nécessité pour l'UNESCO de redoubler d'efforts dans la réaffirmation du nécessaire respect de la liberté d'expression responsable, ainsi que des

croyances, valeurs sacrées et symboles religieux et culturels afin d'éviter que de telles crises ne se reproduisent à l'avenir.

(4.6) En ce qui concerne Jérusalem et le Golan syrien, sans vouloir répéter ce qui a déjà été dit à ce sujet, je voudrais saisir cette occasion pour m'associer à la déclaration faite par Mme l'Ambassadrice Aziza Bennani, déléguée permanente du Maroc, au nom du groupe arabe.

(4.7) Profondément convaincue de l'importance de l'éducation en tant que pilier fondamental du développement humain, l'Égypte est parvenue au cours des dernières années à réaliser de grands progrès en matière de réforme du système éducatif, sur les plans tant quantitatif que qualitatif. Les principales réalisations ont trait à l'augmentation de la capacité d'accueil et du nombre d'écoles et d'universités, tant publiques que privées ou créées en collaboration avec des pays amis ; à la réduction de l'écart de scolarisation entre les zones rurales et urbaines et entre les garçons et les filles ; et à l'attention accrue portée à l'éducation des personnes ayant des besoins particuliers et à leur intégration au système éducatif, dans le cadre de l'initiative parrainée par Mme Suzanne Mubarak sous l'égide de l'UNESCO.

(4.8) Dans ce contexte, il convient d'insister sur le rôle efficace et vital de l'UNESCO dans la généralisation de l'éducation, en particulier en mettant l'accent sur l'initiative du groupe des pays E-9. L'Égypte est heureuse d'accueillir la sixième réunion de ce groupe au Caire, en novembre prochain, et elle prend acte avec satisfaction de l'intention du Directeur général de créer, dans le cadre du Secteur de l'éducation de l'UNESCO, un nouveau fonds pour la coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation, en insistant sur la nécessité de développer la coopération triangulaire associant les pays du Sud entre eux et avec les pays développés dans ce domaine. À cet égard, nous appuyons également l'accent mis par la Déclaration de Jakarta sur l'importance de l'éducation de base en tant que droit fondamental de l'être humain.

(4.9) En ce qui concerne l'enseignement supérieur, notre conception de la réforme de ce secteur repose sur les principes suivants : renforcement du capital humain dans le système d'enseignement supérieur ; intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication au processus éducatif ; création d'une instance nationale de contrôle de la qualité et de validation ; promotion de l'innovation et de la créativité dans la recherche scientifique et renforcement des capacités des membres de la commission pédagogique ; consolidation des bases de la société du savoir ; et renforcement de l'indépendance des institutions d'enseignement supérieur. Le Gouvernement égyptien remercie à cet égard l'UNESCO de son entière coopération, que ce soit pour proposer des options et solutions concernant la gouvernance de

l'enseignement supérieur ou pour aider à l'élaboration d'un système de planification stratégique de l'éducation, en espérant qu'il s'agit là d'un premier noyau vers la création d'un institut régional de planification stratégique de l'éducation au Caire, en coopération avec l'UNESCO.

(4.10) Dans le domaine de la culture, le Gouvernement égyptien fait un effort notable pour la protection des sites égyptiens inscrits sur les listes du patrimoine culturel. Nous nous félicitons de la coopération constructive visant à accélérer l'achèvement de la création d'un musée de la civilisation égyptienne et des discussions sur la contribution de l'UNESCO au projet du grand musée prévu à proximité des pyramides. Je voudrais évoquer également l'importance du renforcement de la coopération pour la sauvegarde du patrimoine culturel immergé d'Alexandrie et la création d'un musée où ce patrimoine serait exposé, ainsi que l'importance des questions de formation et de renforcement des capacités de l'Égypte dans les domaines tant de la sauvegarde, de la restauration et de l'exposition de ce patrimoine que de l'administration des musées.

(4.11) La présente session du Conseil nous offre une occasion exemplaire de débattre de la suite à donner aux résolutions adoptées par la Conférence générale à sa dernière session, en octobre dernier. Il n'est manifestement pas possible d'aborder à ce stade la teneur de tous les documents dont nous sommes saisis, aussi m'en tiendrai-je à quelques brèves observations à propos du rôle de l'Organisation dans la période à venir. Dans le domaine de l'information, s'agissant en particulier de l'application et du suivi des conclusions du Sommet mondial sur la société de l'information, qui s'est tenu à Tunis en novembre dernier, je tiens à féliciter le Directeur général pour les résultats positifs de cette réunion, en lui demandant dans le même temps de mettre l'accent sur les activités concrètes et bien définies et de tenir compte des recommandations formulées dans le rapport intitulé « De la société de l'information à la société du savoir ».

(4.12) En ce qui concerne la décentralisation, les commissions nationales, qui constituent un réseau unique en son genre, sont la partie constitutive de l'UNESCO la mieux placée pour renforcer la présence de l'Organisation dans les pays membres, ainsi que sa visibilité, ses réseaux et ses partenaires. Il incombe donc à l'UNESCO de prendre des mesures propres à assurer l'application intégrale et le suivi continu des méthodes de coopération entre les commissions nationales et les bureaux régionaux.

(4.13) S'agissant de l'élaboration de la Stratégie à moyen terme pour la période 2008-2013 et du Programme et budget pour l'exercice biennal 2008-2009, nous espérons que le calendrier établi à cet effet sera respecté, tout en faisant remarquer que la date prévue pour l'envoi aux États membres des projets de documents 34 C/4 et 34 C/5, à savoir le

début du mois de mars 2007, ne laisse pas un temps suffisant pour les étudier. Fixer cette date à janvier permettrait mieux de prendre connaissance de ces documents et de les examiner.

5.1 **Mr Ramalho Ortigão** (Portugal) *in extenso*:

I am delighted to speak on behalf of the Austrian Presidency and the other 24 Member States of the European Union, and of Bulgaria, Croatia, Romania, the former Yugoslav Republic of Macedonia, and Turkey, who associate themselves with this statement.

5.2 First of all, we wish to pay tribute to our dear departed colleague, Ms Jaroslava Moserová, the former President of the General Conference and representative of the Czech Republic on the Executive Board. Ms Moserová loved and cared about UNESCO – she will be much missed by us all.

5.3 Mr Chairperson, dear colleagues, the next two years will be crucial for UNESCO. The Organization has the potential to reform and adapt itself to the challenges of the world and make a real contribution to reaching the 2015 Millennium Development Goals (MDGs). The Organization needs to exert greater leadership at the global level in the areas of its mandate. A prerequisite is improved decentralization and better cooperation with our National Commissions. There is often a disconnection between what is defined as a priority at Headquarters and what actually happens on the ground. The UNESCO reform agenda is by no means complete. The Organization must demonstrate a strong commitment to the United Nations reform process, firstly by cooperating with the Panel set up after last year's "reform summit".

5.4 As regards the agenda item on relations between the three organs of UNESCO, we have already noted one improvement in our working methods; we thank the Secretariat of the Board for circulating an annotated agenda. We expect the Executive Board – with the help of the Special Committee – to implement quickly the other recommendations, for instance on improving the dialogue with the Director-General, on greater harmonization between the FA and PX Commissions, on staffing and management issues, and on intersectoral coordination.

5.5 By the recent adoption of normative instruments, the Organization is meeting the high expectations set out in its Constitution and increasing its visibility. The European Union considers the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions to be of great significance. We are moving ahead with its ratification, and we encourage other countries to ratify the Convention as soon as possible. We would welcome further information from the Secretariat on what it has done, and intends to do, to promote it.

5.6 Safeguarding world heritage is an essential function of UNESCO. In our open letter to the Director-General, we raised a number of points relating to the working methods of the World Heritage Committee and the World Heritage Centre, as well as to the relationship

between them. Attempts have been made to address these issues while preparing the 30th session of the World Heritage Committee in Vilnius – we expect positive outcomes for the implementation of the 1972 Convention. Since we wrote our letter, a clear movement for change has emerged. We expect the Committee to allow sufficient time and attention for the state of conservation reports and periodic reporting at the Vilnius meeting. We also expect to see maximum transparency in the decision-making processes of the World Heritage Committee, and we invite the Director-General to discuss with us the relevant practices and procedures.

5.7 Turning to education: since the education for all (EFA) meetings in Beijing in 2005, developing countries, donor partners and international organizations are now working for better coordination across the United Nations system, including the World Bank. The European Union thanks the Director-General for his report on the global action plan for EFA, the aim of which is precisely to achieve better coordination. The proposed meeting of heads of EFA convening agencies later this year will be particularly important for UNESCO. The EFA High-Level Group communiqué called for a meeting with the key partners. This will require strong political and technical leadership from UNESCO, as well as high-level endorsement from the heads of all the sister agencies. The global action plan for achieving EFA by 2015 must provide the basis for agreement with the other EFA partners on a real business plan for cooperation and division of work towards achieving the EFA goals. In the task of clarifying the roles and responsibilities of the key stakeholders, UNESCO must continue to present itself in a cooperative and professional manner. More work needs to be done on defining these roles more specifically, and on obtaining the buy-in of other organizations.

5.8 The global action plan also provides the opportunity to define UNESCO's technical and advisory role in EFA more clearly, both at the global level and at the country level. We fully endorse the proposals on capacity-building and advocacy, through peer review and peer learning processes, as well as the need to make full use of the *EFA Global Monitoring Report*, and to take monitoring to the country and regional levels. Over the next two months, and with the other agencies concerned, work should continue to make the global action plan even clearer, both on the roles of others and on UNESCO's own role, and with clear time frames for action. The global action plan is crucial to making all our efforts more effective, and to securing more resources for education in developing countries. We must improve it to get it endorsed widely. The Board should then be briefed on implications for reorganizing UNESCO's education work as a result.

5.9 In UNESCO's own work on education, all parts of the Organization must act as one. We note the recent evaluation of education institutes and centres; we question whether merging institutes is the right solution to the problem.

5.10 The European Union endorses the overall review of the Natural Sciences and Social and Human Sciences



programmes. The review is even more important given that it will form an integral part of UNESCO's reform process. It will also contribute to the planning of the next Medium-Term Strategy and of the next Programme and Budget. The European Union would like to emphasize that the newly established expert review group should work towards an innovative forward-looking strategic framework for UNESCO's science programmes, focusing on clearer prioritization, and harmonization with other global efforts.

5.11 UNESCO has recently introduced more restrictive rules in relation to the Associate Experts' scheme. We take this opportunity to inform you that the European Union will send a letter to the Director-General to explain our concern.

5.12 The European Union wholeheartedly endorses the words of the Chairperson of the Executive Board and of the Director-General when they stressed the fundamental right of freedom of expression and the respect for religious and other beliefs and convictions, and condemned violence. The European Union will continue the fruitful dialogue with all our partners. We believe that it is possible to find a consensus. And it is our duty to find such a consensus. Freedom of expression is a fundamental right and an essential element of a democratic discourse, with an independent judiciary as a safeguard mechanism. Free media are indispensable to a free and open society and to accountable systems of government. Freedoms, however, come with responsibilities. Freedom of expression should be exercised in a spirit of respect for religious and other beliefs and convictions. Mutual tolerance and respect are universal values we should all uphold.

*(The speaker continued in French)*

5.13 Je poursuis maintenant au nom du Portugal. Nous sommes tous d'accord pour reconnaître que l'éducation est la grande priorité. À ce stade, il faut se concentrer sur le Plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous (EPT) qui, amélioré, sera un outil indispensable pour rendre tous les efforts plus efficaces et pour susciter et assurer une mobilisation accrue des ressources en faveur de l'éducation. L'Afrique est aussi une autre priorité de l'UNESCO. Le partenariat privilégié que celle-ci a forgé avec l'Union africaine, ainsi qu'avec d'autres organisations régionales africaines, nous montre la voie à suivre. Le sixième Sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'Union africaine, tenu à Khartoum, a réaffirmé que le pari de l'éducation en Afrique pouvait être gagné moyennant l'engagement de tous.

5.14 Le renforcement de la coopération Sud-Sud est une initiative qui permet aux pays concernés - seuls ou encadrés par des organisations compétentes comme, par exemple, la Communauté des pays de langue portugaise (CPLP) - de contribuer avantageusement au transfert de capacités et de données d'expérience en vue de la réalisation des objectifs de Dakar et des Objectifs du Millénaire pour le développement. À cette fin, l'action des pays du groupe E-9 est un atout stratégique qui donnera l'impulsion première au renforcement des performances des pays cibles. Nous soutenons, pour sa

pertinence, la mise en œuvre des programmes d'alphabétisation et de l'Initiative mondiale sur le VIH/sida et l'éducation (EDUSIDA). Cependant le programme de formation des enseignants dans la région subsaharienne est sans doute l'initiative la plus urgente, car sans enseignants il n'y a pas d'éducation. Il faut combler rapidement ce grave déficit.

5.15 Monsieur le Président, il importe de ne pas oublier que l'éducation de qualité doit inclure, parmi ses composantes, l'éducation artistique, comme il ressort de la Feuille de route adoptée par la Conférence mondiale qui a eu lieu ce mois de mars à Lisbonne sur ce sujet, avec plus de mille participants. L'Organisation y a été très bien représentée par le Directeur général, le Directeur général adjoint et le Sous-Directeur général pour l'éducation. À ce propos, j'adresse ici mes félicitations au Secrétariat de l'UNESCO – et plus particulièrement aux Secteurs de la culture et de l'éducation – pour le magnifique travail intersectoriel qui a été accompli. Les décisions et recommandations contenues dans la Feuille de route doivent être maintenant prises en considération dans le cadre de l'EPT, et il convient que l'Organisation s'emploie à promouvoir et à suivre cette question. Par ailleurs, la République de Corée a déjà annoncé son intention d'accueillir la prochaine Conférence mondiale.

5.16 Les activités concernant la conservation et la sauvegarde du patrimoine matériel et immatériel de l'humanité comptent parmi les mieux reconnues des actions de l'UNESCO, qui fait fonction dans ce cadre de véritable conscience culturelle du monde. Au long des siècles, les échanges avec d'autres peuples et d'autres civilisations ont enrichi nos cultures. Pour la première fois sera organisée à Coimbra, à la fin du mois, une Rencontre internationale sur le patrimoine d'origine portugaise qui se trouve dispersé dans plusieurs pays et sur plusieurs continents, rencontre dont le but est la création d'un réseau international pour une gestion plus efficace des sites.

5.17 La diversité culturelle et linguistique – y compris dans le cyberspace –, sans oublier la protection des langues maternelles et, nommément, de celles qui sont menacées de disparition, mérite une attention particulière.

5.18 Au sujet de la communication et de l'information, nous soutenons les activités menées par l'UNESCO dans le cadre du Plan d'action de Genève et du Sommet de Tunis en vue de la construction des sociétés du savoir.

5.19 Monsieur le Président, notre action dans le cadre de la Commission océanographique intergouvernementale (COI) est un signe clair de l'importance que nous accordons à ce sujet. Des initiatives telles que le Système d'alerte aux tsunamis et d'atténuation de leurs effets dans l'océan Indien et les systèmes similaires en cours de constitution pour la région des Caraïbes, ainsi que pour l'Atlantique du Nord-Est, la Méditerranée et les mers adjacentes, contribuent au déploiement d'un réseau, ainsi qu'à une action intersectorielle. Les océans sont un enjeu vital pour toute l'humanité. C'est pourquoi il faut agir

d'urgence face à la dégradation de l'environnement marin. L'engagement manifesté par la COI, en étroite collaboration avec le Programme des Nations Unies pour l'environnement, devrait lui permettre de participer aux négociations engagées dans le cadre des Nations Unies en vue de l'établissement d'un système d'évaluation. À cet égard, je signale notre intérêt pour la mise en place d'un mécanisme approprié du point de vue scientifique et technique. Je vous remercie, Monsieur le Président.

6.1 **Mr Sato** (Japan) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, Excellencies, my dear colleagues, this Board is the first opportunity for us to examine the process of formulating documents 34 C/5 and 34 C/4. The presentation of the new-style C/3 document in synthesis form in document 174 EX/4 is a welcome development. We would ask that the final versions of these documents, including the management chart, be produced as soon as possible, and be fed into the consultation process. We should first and foremost develop a view as to how UNESCO's role might be redefined against the backdrop of the ever-changing and ever more complex system of international organizations. Given that UNESCO's financial resources are very limited, it continues to be vitally important that we concentrate on our priorities. That, however, is not enough. We have to delineate a clearer division of roles and responsibilities in our relations with the other relevant organizations. Particularly on issues where UNESCO is expected to take the lead, an effective, functioning system of cooperation needs to be established. The case in point here is, needless to say, the global action plan for achieving education for all (EFA) by 2015. I would like to underscore the importance for the Board at this session to endorse the global action plan so that UNESCO and its partners may work together effectively on the basis of a clear and common understanding. The draft global action plan has seen a gradual improvement, having been examined by the Education Ministers at their Round Table in October, in Paris, and the EFA High-Level Group meeting in November, in Beijing. The draft submitted to this Board, however, leaves room for further improvement in terms of identifying an action-oriented division of tasks among the respective partners. We, on the part of Member State governments, will do our level best to help finalize the global action plan. One important avenue towards achieving the Dakar Goals is South-South cooperation. Japan would be pleased to contribute its part in this by way of a tripartite North-South-South cooperation.

6.2 UNESCO faces not only the EFA goals, but also a number of other important goals to meet: post-conflict/disaster relief, South-South cooperation, education for sustainable development, water management, bioethics, cultural dialogue, and the follow-up to the World Summit on the Information Society (WSIS), to name but a few. In all of these, UNESCO is called upon to fulfil its role either as the main player or as the lead coordinator. The responsibility to ensure the success of these tasks rests not just with the Secretariat. If UNESCO is to succeed in not only achieving its own

mission, but also forging an effective coalition among partners, including the other international organizations, governments and NGOs alike, it is vital that the Member State governments, that is we ourselves, should be more consistent in our actions in other relevant fora.

6.3 Mr Chairman, in any discussion of UNESCO's role in the world, we cannot make light of its function as a standard-setter. It was indeed a feat for UNESCO to have concluded the two conventions and other instruments at the last General Conference. That said, we wish to stress that the proof of the conventions is not in their number but in their quality, which must be reflected in their implementation. It is therefore of great importance to review, take stock of and evaluate the entire system of UNESCO conventions and other instruments built up over the years. We sincerely welcome the entry into force of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, and are pleased to continue our work to further its objectives, including through active participation as a member of the Intergovernmental Committee, and that is why we are standing for election to it.

6.4 Mr Chairman, the other important issue for this Board is the general question of oversight of UNESCO's field offices. This is in part prompted by what transpired in Brasilia. Closely linked to that are the decentralization policy itself and the need for a thorough review of the Organization's extrabudgetary activities. We shall have to agree on a clear set of actions, taking full account of the observations and recommendations of the External Auditor and the Internal Oversight Service (IOS). Extrabudgetary activities should, in principle, be fully aligned with the mandate and priorities of the Organization. They should be subject to the same rigour of transparency and results-based management as are the regular budget programmes.

6.5 At the same time, the policy of the donor must be respected. Certain donors may wish to make an extrabudgetary contribution for the future of UNESCO in favour of a truly long-term objective, even if that may not reflect a priority in the shorter run. Also, what may not have been seen as a priority at the time of formulation of a C/5 document may well soon become one in the face of evolving needs. That is again where extrabudgetary funds play a crucial role. Flexibility will therefore be required with regard to the alignment of extrabudgetary activities with the regular programme. That said, I wish to end by underlining the great importance for this Board to identify guidelines for an improved overall management of extrabudgetary activities. Thank you, Mr Chairman.

7.1 **Ms Moozová** (Czech Republic) paid tribute to Ms Jaroslava Moserová, who had died on 24 March 2006, first by allowing the Executive Board to listen to a recording of excerpts from Ms Moserová's address delivered on 26 October 1999, following her election as President of the General Conference at its 30th session:

7.2 **Ms Moserová** (*recording*):

*"Mr Chairperson of the Executive Board, Mr Director-General, distinguished delegates,*

*excellencies, ladies and gentlemen, ... we all feel that there is a spiritual vacuum in this world of ours. While the other United Nations agencies deal with practical, material issues – with politics, security, health, the economy – there has to be some global organization endeavouring to enhance the quality of life and dignity of the human being. As long as UNESCO adheres to its inspired Constitution, it will have an extremely important role to play in the years to come, in the centuries to come, and in the next millennium.*

7.3 *This very year we learned a lot. We learned about atrocities carried out against innocent men and women, about the poison of prejudice, distrust and hate of peoples against peoples, hate being the deadliest poison of all. But we also learned about the admirable capacity for human compassion and solidarity which was so manifest after the terrible natural disasters that struck several countries. The catastrophes were indeed terrible and one almost feels as if God – however one may call Him – was angry with us, as if He wanted us to stop, to pause, to reflect, to put aside greed and envy, to remember that there is one rule which – I believe – applies in all religions. Do unto others as you would have others do unto you. A simple rule indeed, but if all men and women were to follow it, this world would be a better place to live in...*

7.4 *Je conclurai maintenant avec mon credo, que je ne cesserai jamais de répéter:*

7.5 *Whoever violates the human dignity of another destroys his own. Whoever elevates the human dignity of others enhances his own."*

7.6 **Ms Moozová** continued her statement *in extenso*:

We consider those words valid even more today than when they were pronounced for the first time. Ms Moserová passed away on 24 March this year, a few days before today's opening of the plenary session of the Executive Board. Her last days and thoughts belonged to the same Organization with which she spent almost the last 15 years, to UNESCO. She worked thoroughly on her

statement for today's general debate. Mr Chairperson of the Executive Board, ladies and gentlemen, allow me to continue with some ideas from Ms Moserová's last address, dedicated to UNESCO:

7.7 *"... there is a need to continue in the dialogue between cultures. We believe that, with respect to the restless situation in different parts of the world, such a dialogue should continue in our Organization. We have to keep thinking of the best ways to combat hate and prejudice. As we have stated repeatedly, education appears to be the best tool, thus educators, women and teachers should play a major part in these efforts. Women and teachers shape the minds of young children; thus it is within their power to break the vicious circle in which distrust and hate are being handed down from generation to generation.*

7.8 *The most powerful tool in shaping public opinion is of course the media, especially the audiovisual media. It is obvious that the media must not and cannot be interfered with. Yet an appeal can be made to the media to respect everything that is dear for whole cultures. Only an appeal!*

7.9 *When we considered culture, we came to the conclusion that "living culture" and contacts between artists, musicians and writers, including media authors, from different parts of the world, should be fostered. Any such contact or gathering contributes to better understanding and respect. For the same reason, cooperation in the field of science ethics should be promoted, and we are glad that our Organization plays an active part in solving ethical problems in science. Science and communications are the most important areas to consider with a view to the peaceful future of humanity..."*

7.10 Mr Chairperson, ladies and gentlemen, dear friends, we thank you all for sharing with us our deep pain upon losing a person who dedicated her whole life to the elevation of the dignity of humanity and to the construction of the defences of peace in the minds of people.

*The meeting rose at 6.45 p.m.*

### THIRD MEETING

Tuesday 4 April 2006 at 10.15 a.m.

Chairperson: Mr Zhang  
later: Mr Mboui  
later: Mr Zhang

**Item 3: Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) (continued)** (174 EX/4 – Draft 34 C/3 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.3; 174 EX/INF.5; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 4: Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (continued)** (174 EX/5 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.4; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 5: Report by the Director-General on the reform process (continued)** (174 EX/6 Part I; 174 EX/6 Part I and Add. and Add.2 and Part II; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

1.1 **Sr. Latapí (México) in extenso:**

Señor Presidente, el Ministro de Educación de mi país, quien personalmente representa a México ante el Consejo Ejecutivo, se ha visto en la imposibilidad de asistir a esta reunión. Envía sus saludos al Director General, a usted señor Presidente, y a todos los Miembros del Consejo.

1.2 Hemos leído con atención, señor Director General, su Informe conjunto sobre la ejecución del Programa y Presupuesto y sobre los resultados obtenidos en el bienio 2004-2005. Nos complace que se haya consolidado su informe en un documento conjunto, en respuesta a la resolución aprobada por la Conferencia General en su pasada reunión, y apreciamos la redacción sintética y clara que se adopta, dejando los detalles para consulta en Internet.

1.3 Quiero referirme en particular a la información sobre el Gran Programa I (Educación) y sus subprogramas, estrechamente relacionados con el cumplimiento de los objetivos de Dakar y los del Milenio relativos a la educación. Los logros de los que se nos informa deben leerse a la luz de los datos más detallados que figuran en el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2006, publicado el pasado diciembre, los cuales, a la vez que registran los avances, alertan sobre situaciones preocupantes y sobre el ritmo insatisfactorio al que en algunos países se avanza en relación con los objetivos de Dakar. Este Informe concluye que, no obstante los avances, hay situaciones muy preocupantes: puede preverse que en 24 países la equidad de género difícilmente se alcanzará en 2015, ni en primaria ni en secundaria; asimismo, es muy probable que 23 países no alcancen a universalizar la educación primaria para esa fecha; en 41 países, sólo un 66% o menos de los alumnos terminarán la primaria; y se advierte que el proceso de

alfabetización de adultos no está recibiendo suficiente atención por parte de muchos gobiernos y agencias.

1.4 En este escenario, consideramos pertinente la primera versión del plan de acción global (174 EX/9) que se presenta ante el Consejo Ejecutivo. El apoyo de las demás agencias involucradas en los objetivos de Dakar, bajo el liderazgo de la UNESCO, será decisivo. En dicho plan se recalca que el E-9 debe considerarse una pieza estratégica en el proceso orientado a alcanzar los objetivos de Dakar en 2015.

1.5 Respecto al E-9, la Delegación de México quisiera dar mayor información. Mi país, al que corresponde ahora el secretariado del grupo E-9, organizó la reunión ministerial en la ciudad de Monterrey en febrero pasado. Es importante que el Consejo Ejecutivo conozca los importantes acuerdos tomados por los ministros de educación de los nueve países en la reunión de Monterrey, que efectivamente significó un avance decisivo para precisar la estrategia que seguirá el grupo E-9, conforme a la línea establecida en la anterior reunión de El Cairo y en la del Grupo de Alto Nivel en Beijing en noviembre del año pasado. Resumo este avance en los tres puntos siguientes.

1.6 Primero, el E-9 asumirá el papel de motor principal para acelerar el cumplimiento de los objetivos de Dakar y los del Milenio referentes a la educación, en dos sentidos: a) respecto a los propios nueve países, si se logra que éstos cumplan esas metas en 2015, habrá un avance considerable hacia la Educación para Todos, dado su peso demográfico y su situación educativa; b) respecto al resto de los países en desarrollo, y en la medida en que logre actuar como “locomotora” para impulsar en ellos el cumplimiento de esas metas, el E-9 contribuirá decisivamente al éxito de la EPT. La acción del E-9 es, por tanto, crítica y decisiva para asegurar que el principal programa de la UNESCO, Educación para Todos, tenga el éxito deseado.

1.7 El segundo gran acuerdo tomado por los países del E-9 en Monterrey se refiere a una nueva modalidad de cooperación entre ellos y con los demás países en desarrollo, modalidad que hemos llamado “triangular”. Considerando que entre los países en desarrollo hay muchos que disponen de experiencia y de capacidades sobresalientes en el terreno de la educación, se decidió que estos países jueguen un papel muy significativo (como un tercer actor, al lado de los países donantes y agencias y de los países receptores de ayuda), de ahí la denominación de modalidad “triangular”, aportando sus “buenas prácticas” como un valioso activo en beneficio de la educación. El intercambio de esas “buenas prácticas” entre los nueve países y desde ellos hacia otros países en diversos aspectos (como la planificación y el diseño de programas, los procesos de enseñanza y aprendizaje, la evaluación y gestión del sistema educativo y el financiamiento) podrá potenciar, en una estrategia triangular, el cumplimiento de los objetivos de Educación para Todos.

1.8 El tercer gran acuerdo de Monterrey, finalmente, se refiere a las medidas concretas que la UNESCO debe

tomar en función de los dos acuerdos anteriores. Los gobiernos de los nueve países propusieron “que la UNESCO establezca en su Secretaría una unidad que desempeñe un papel coordinador en todos los asuntos de la cooperación Sur-Sur, enlazada con el Secretariado rotativo del E-9”. A esta unidad corresponderá coordinar las acciones de esta nueva cooperación triangular y, para ello, facilitar el enlace entre los países, organizar bancos de datos sobre las “buenas prácticas” que se ofrezcan, abrir un sitio Internet para difundirlas y movilizar a las agencias y países donantes e instituciones financieras para concretar los programas. Sin este apoyo de la Secretaría, la nueva estrategia del E-9 quedaría en mero discurso retórico, y dentro de dos años estaríamos sin implementarla, como ha sucedido en ocasiones anteriores.

1.9 Lo acordado en Monterrey por los ministros de educación del E-9 no implica recursos financieros adicionales que hubiera que allegar en forma de recursos extrapresupuestarios. Más bien se confía en que el Director General pueda lograr que la nueva unidad funcione reorganizando los recursos humanos que ya apoyan al E-9 desde la Secretaría. Los Embajadores y Delegados Permanentes del Grupo E-9 recibimos en Monterrey el mandato de trabajar para reforzar el apoyo de la UNESCO al E-9, en cooperación con los grupos regionales. Tomando además en cuenta que actualmente los nueve países son Miembros del Consejo Ejecutivo, nos hemos reunido ya dos veces en las últimas semanas y hemos acordado presentar enmiendas al proyecto de decisión sobre la cooperación Sur-Sur presentado por la Secretaría para que refleje más fielmente lo acordado en Monterrey. Sobre esto informaré en su momento. Muchas gracias, señor Presidente.

(1.1) **Mr Latapí** (Mexico) *in extenso*  
(translation from the Spanish):

Mr Chairperson, my country's Minister of Education, who personally represents Mexico on the Executive Board, is unable to be present for this session. He sends his greetings to the Director-General, to you, Mr Chairperson, and to all the Members of the Board.

(1.2) We have read with attention, Mr Director-General, your joint report on the implementation of the Programme and Budget and on the results achieved in the 2004-2005 biennium. We are pleased that your report has been consolidated into a joint document, in response to the resolution approved by the General Conference at its last session, and we appreciate the concise and clear drafting employed, leaving the details to be consulted on the Internet.

(1.3) I should like to mention, in particular, the information on Major Programme I (Education) and its subprogrammes, which are closely related to the achievement of the Dakar goals and the Millennium Development Goals relating to education. The achievements that have been reported should be read in the light of the more detailed information contained in the *EFA Global Monitoring Report*, published last December, which, while noting the

progress achieved, also calls attention to worrying situations and to the unsatisfactory pace at which some countries are advancing towards attainment of the Dakar goals. The report concludes that, despite the progress achieved, there are some very worrying situations: it is expected that 24 countries will be unlikely to achieve gender equality by 2015, whether in primary or in secondary school; likewise, it is very probable that 23 countries will not manage to provide universal primary education by that date; in 41 countries, only 66% of pupils, or fewer, will complete primary school, and the report warns that literacy training for adults is not receiving enough attention from many governments and agencies.

(1.4) It is against this background that we recognize the relevance of the first version of the global action plan (174 EX/9) that has been submitted to the Executive Board. Support by the other agencies involved in achieving the Dakar goals, under the leadership of UNESCO, will be decisive. The global action plan emphasizes that the E-9 must be regarded as a strategic element in the process directed towards achieving the Dakar goals by 2015.

(1.5) With regard to the E-9, the delegation of Mexico would like to provide further information. My country, which now provides the secretariat of the E-9 group, organized the ministerial meeting in the city of Monterrey in February this year. It is important for the Executive Board to know of the important agreements reached by the ministers of education of the nine countries at the Monterrey meeting, which clearly represented decisive progress in defining the strategy that the E-9 group will follow, in conformity with the course set at the previous meeting in Cairo and at the meeting of the High-Level Group in Beijing last November. I shall summarize this progress in the three following points.

(1.6) Firstly, the E-9 group will act as the main driving force to speed up attainment of the Dakar goals and the Millennium Development Goals relating to education in two ways: (a) with regard to the nine countries themselves: if they themselves manage to achieve those goals by 2015 that will represent significant progress towards education for all (EFA), in view of their demographic weight and their educational situation; (b) with regard to the rest of the developing countries, and insofar as the E-9 group really does manage to act as a “locomotive” to promote within them the achievement of those goals, it will make a decisive contribution to the success of EFA. Action by the E-9 group is, therefore, critical and decisive in ensuring that the important UNESCO programme on education for all achieves the desired success.

(1.7) The second major issue on which the E-9 countries reached agreement in Monterrey concerns a new “triangular” form of cooperation among themselves and with the other developing countries. Since many of the developing countries possess

experience and outstanding capacities in the field of education, it was decided that those countries should play a very significant role as a third force, alongside the donor countries and agencies and the countries receiving aid (hence the use of the term “triangular”) by contributing their “good practices” as a valuable asset for the benefit of education. The exchange of such “good practices” among the nine countries and from them to other countries in various areas (such as planning and design of programmes, the teaching and learning processes, assessment and management of the education system and funding) may facilitate, within a triangular strategy, the achievement of the EFA goals.

(1.8) The third and last major agreement reached at Monterrey concerns the concrete measures that UNESCO should take in relation to the two previous agreements. The governments of the nine countries proposed “that UNESCO establish a unit within the Secretariat to play a coordinating role in all matters of South-South cooperation, liaising with the rotating E-9 secretariat”. This unit will be responsible for coordinating the activities of this new triangular cooperation and, therefore, facilitating contacts between countries, organizing databanks on the “good practices” available, establishing an Internet site to disseminate them, and mobilizing the agencies and donor countries and funding institutions so as to give effect to the programmes. Without such support from the Secretariat, the new strategy of the E-9 group would be just hollow words, and in two years’ time it would not have been implemented, as has happened on previous occasions.

(1.9) The agreements reached in Monterrey by the ministers of education of the E-9 group do not involve additional financial resources that would have to be raised in the form of extrabudgetary funds, but rather we trust that the Director-General will ensure that the new unit is able to operate through a reorganization of the human resources already supporting the E-9 group within the Secretariat. We, the Ambassadors and Permanent Delegates of the E-9 group, received in Monterrey a mandate to work to strengthen UNESCO’s support to the E-9 group, in cooperation with the regional groups. Moreover, taking advantage of the fact that the nine countries are currently Members of the Executive Board, we have already met twice in recent weeks, and have agreed to submit amendments to the draft decision on South-South cooperation presented by the Secretariat, so that it will reflect more accurately the Monterrey agreements. I shall provide further information on this matter in due course. Thank you very much, Mr Chairperson.

2.1 **Mr Steensnaes** (Norway) *in extenso*:

Thank you, Mr Chair. Norway is pleased to be back on the Executive Board after 12 years of absence, succeeding Iceland as part of a rotation system between the Nordic countries. We are strongly committed to making UNESCO a relevant, vigorous and efficient

organization, and look forward to a further two years of friendly and fruitful cooperation with you, Mr Chairman.

2.2 Today, we are facing global challenges that call for urgent action. Among these are extreme poverty and unfair distribution of wealth. Others include environmental hazards and climate change. We also face ethical challenges and dilemmas arising from technological and scientific development, and we still see conflicts caused by ideology, religion and economy. Norway believes that the challenges we are facing must be solved through joint efforts and shared responsibilities. This calls for a more coherent and strengthened United Nations system. As a specialized United Nations agency, UNESCO must be an engine for development within its mandate.

2.3 Mr Chair, for Norway, the overall priority of UNESCO – the lodestar – should be to work to achieve the Millennium Development Goals. Within these, education for all (EFA) and the six Dakar goals must continue to be given highest priority. The six goals should be advocated everywhere as compact, mutually interdependent and supportive of other development goals. Although there is substantial progress, many nations will not, at the current pace, attain the EFA goals by 2015. This means that too many children and too many adults will not learn what they need to take part in the globalizing world. Actions must be accelerated. Countries in need must be supported.

2.4 I would like to take this opportunity to emphasize four key issues relating to education for all. Firstly, UNESCO, as the lead agency, must ensure the establishment of an overall international framework comprising the five convening agencies of the World Education Forum, within which responsibilities are clearly established and agreed actions are set within negotiated time schedules. Norway is not satisfied with what has been done so far. We will return to this when the global action plan is discussed.

2.5 Secondly, UNESCO needs to clarify its own contribution to the EFA goals. In addition to its global leading role, where does the Organization have comparative advantage? Reorganization of UNESCO’s Education Sector must be seen in this perspective, for which clear vision and efficient strategies are the foundation.

2.6 Thirdly, it is important that education for sustainable development and the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), the literacy programme, must be fully integrated into the overall strategies for attaining EFA. It is evident that we need to learn how to manage our global resources at all levels.

2.7 Fourthly, the United Nations General Assembly will have a special session on migration and development this year. I think UNESCO needs to address education in a mobility perspective. It has successfully done so with the Guidelines for Quality Provision in Cross-Border Higher Education. But in a wider perspective, how can we ensure that qualifications of children, students and

adults, be they formal or non-formal, are recognized when they cross borders? This should also fall under the EFA umbrella. I would like to return to this issue at the next Executive Board meeting.

2.8 Mr Chair, the review of the Natural Sciences and Social and Human Sciences Sectors is imperative in making UNESCO better equipped to meet global challenges. There is a need for UNESCO to adopt a forward-looking perspective and give proper emphasis to emerging trends and new priorities. UNESCO also needs to reinforce the essential role of science in the fight against poverty, and to contribute to the production of new knowledge and the implementation of innovative forms of action for resolving problems.

2.9 Norway fully acknowledges UNESCO's important role as a global standard-setting organization. In addition to its support of the implementation of the three most recent conventions, I would urge the Organization to assess those already existing. Has time made some of them inadequate? An assessment of existing conventions may contribute to UNESCO's relevance in the twenty-first century.

2.10 Mr Chair, I was pleased to hear the Director-General's reference to the High-Level Panel on United Nations System-Wide Coherence established by Secretary-General Kofi Annan in February. The panel is co-chaired by the Prime Ministers of Pakistan, Mozambique and Norway. Norway has high expectations of this Panel, and looks forward to seeing its proposals, which will be presented at the General Assembly. I encourage UNESCO to play an active and constructive role in the work of the Panel.

2.11 The many evaluations carried out in the last biennium reveal that UNESCO has some serious problems: no overall vision, strategy and policy to guide UNESCO's extrabudgetary activities; there is a weak monitoring and evaluation environment in large parts of the Organization; and there is a need to improve Headquarters control, support and monitoring of field offices.

2.12 I think the time has come to revisit the decentralization strategy. To assess Headquarters, the institutes, regional bureaux, cluster offices and field offices separately will not do. We need to take a holistic approach and emphasize interaction. If UNESCO is to fulfil its role and take part in policy dialogues, as well as offer technical advice of high quality at country level, the present field office structure will not suffice. I think, within the existing financial framework, the only way for UNESCO to take part in the dialogue at country level will be to strengthen its regional bureaux. If they have the necessary competence and capacity for national authorities to draw upon, and in line with the United Nations reforms, I think UNESCO could play a more vital role at the country level. Strong regional bureaux with adequate staffing could also play an important role in facilitating South-South cooperation.

2.13 Mr Chair, Norway has confidence in the United Nations and, in this context, in UNESCO as an important tool in confronting global challenges. As a member of UNESCO, we will be a critical friend, asking for plans, strategies, actions and results that in a proper way address the world's major challenges. Thank you very much for your attention.

3.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация)  
*полный текст:*

Уважаемый господин Председатель, уважаемый господин Генеральный директор, Ваши Превосходительства! Прежде всего позвольте поздравить Председателя Исполнительного совета, а также всех присутствующих с началом работы сессии, на которой мы приступаем к выполнению почетных и ответственных обязанностей, пожелать им успеха в этой миссии. Разрешите выразить уверенность, что в своем обновленном составе руководящий орган ЮНЕСКО будет работать конструктивно и плодотворно. Считаю предложенную повестку дня достаточно насыщенной и обширной, однако вместе с тем нельзя не отметить ее некоторую несбалансированность, прежде всего в том, что касается программной деятельности.

3.2 Российская Федерация в целом положительно оценивает деятельность Генерального директора и Секретариата ЮНЕСКО по выполнению программы и бюджета за предыдущий двухлетний период. При этом хотели бы подчеркнуть важность неукоснительного следования избранным приоритетам в деятельности нашей Организации в предстоящее двухлетие.

3.3 Как вам уже известно, тема образования является одной из важнейших в повестке дня российского председательства в «Группе восьми». Предметом обсуждения партнеров в этом году станут пути улучшения качества и эффективности национальных образовательных систем, повышения уровня профессиональной подготовки молодежи. Планируется рассмотреть проблемы обеспечения качества базового образования, повышения мобильности преподавателей и студентов, развития образовательных программ для адаптации мигрантов. Работа ЮНЕСКО в рамках консультаций по выработке образовательного компонента предстоящего в Санкт-Петербурге саммита, участие в котором примет г-н Мацуура, предоставляет ей уникальную возможность подтвердить на деле свое лидирующее среди международных организаций место в координации проблем образования в мире.

3.4 Убеждены в том, что ЮНЕСКО должна сыграть важную роль в активизации на международном уровне усилий по достижению целей Образования для всех (ОДВ). Российская Федерация заинтересована в успешном завершении работы над Глобальным планом действий по достижению целей ОДВ, который, по нашему мнению, должен иметь максимально конкретный характер с четко обозначенными задачами, стоящими перед всеми

основными международными партнерами по ОДВ, а также включать механизмы реализации поставленных целей, причем следует стремиться к увязке этой деятельности с национальными планами развития государств-членов. Хотели бы отметить особое значение эффективного реформирования Сектора образования, при этом неременным условием успешной реформы является обеспечение ее транспарентности.

3.5 С удовлетворением отмечаем начало работы Специальной группы экспертов, созданной Генеральным директором в соответствии с решением 33-й сессии Генеральной конференции, по оценке крупных программ II и III и выработке рекомендаций по формированию Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. Нашим главным приоритетом остается именно программная составляющая Организации, поэтому базисным для Российской Федерации является участие во всех ее научных программах.

3.6 С удовлетворением констатируем, что достаточно содержательно складывается сотрудничество между государствами-членами на таком актуальном направлении, как науки о воде. Расширение взаимодействия в области сохранения, использования и управления водными ресурсами выводит роль ЮНЕСКО на качественно иной уровень и нуждается в нашей дальнейшей самой действенной поддержке.

3.7 С учетом роста числа стихийных бедствий хотелось бы отметить важность использования научно-исследовательского потенциала и практических наработок Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО (МОК) – флагманской программы Организации. Внести свой вклад в предотвращение природных катастроф призвана и Международная программа по геонаукам (МПГК), чья востребованность в полной мере отвечает инициативе ЮНЕСКО о провозглашении Международного года планеты Земля (2008 г.).

3.8 Поддерживаем усилия по увеличению вклада международных неправительственных организаций в деятельность ЮНЕСКО. Предстоящая работа Комитета по международным НПО в рамках сессии позволит продвинуться по пути совершенствования этого важного сегмента деятельности. Будучи активной и авторитетной частью гражданского общества, НПО должны решительнее выступать на платформе ЮНЕСКО за развитие диалога между культурами и цивилизациями, за искоренение ксенофобии и попыток разжигания религиозной и национальной розни и иных форм нетерпимости.

3.9 Положительно оцениваем многопрофильную деятельность ЮНЕСКО по сохранению и поощрению культурного разнообразия. Одним из безусловных достижений Организации в этой области является предстоящее скорое вступление в силу Конвенции об охране нематериального культурного наследия. Уверены также, что начавшийся процесс ратификации другого важнейшего документа в

области культуры – Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения – пройдет столь же динамично.

3.10 Считаю весьма актуальной дискуссию по тематике символики ЮНЕСКО. В этой связи следует упомянуть февральскую директиву Генерального директора, способствующую упорядочению инициатив государств-членов, связанных с использованием символики. Необходимо обеспечить неукоснительное следование правилам в этой сфере для укрепления имиджа ЮНЕСКО, наведения порядка во взаимоотношениях работающих на поприще ЮНЕСКО контрагентов на национальном уровне.

3.11 Взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО, особенно в последний период, характеризуется активным сотрудничеством по проблематике всемирного наследия. Это касается не только продвижения новых российских объектов в Список всемирного наследия, но и интенсивного диалога по поводу состояния сохранности уже фигурирующих в Списке объектов, как культурных, так и природных. В этот диалог вовлечены не только Центр всемирного наследия ЮНЕСКО и российские госучреждения, но и представители российского гражданского общества. Благодарю за внимание.

(3.1) **Mr Kalamano** (Russian Federation) *in extenso (translation from the Russian):*

Mr Chairperson, Mr Director-General, Your Excellencies – allow me at the outset to congratulate the Chairperson of the Executive Board and all those present on the commencement of the work of the session – at which we take up the task of fulfilling our honourable and weighty commitments – and to wish them success in that task. Permit me to express the certainty that, with its new membership, UNESCO's governing body will work constructively and fruitfully. While we consider the proposed agenda to be fairly full and wide-ranging, attention must be drawn to the fact that it is somewhat unevenly balanced, particularly as regards programme activities.

(3.2) The Russian Federation appreciates the work of the Director-General and the UNESCO Secretariat in implementing the programme and budget during the last biennium. In that regard, we should like to underscore the importance of rigorous adherence to the priorities established for the work of our Organization in the coming biennium.

(3.3) As you are already aware, education is one of the most important items on the agenda of the Russian Presidency of the G8. This year, the G8 will discuss ways of improving the quality and effectiveness of national educational systems and enhancing the vocational training of young persons. Consideration is to be given to the problems of ensuring the quality of basic education, increasing teacher and student mobility, and developing educational programmes which facilitate the adaptation of migrants. UNESCO's work within the



framework of consultations on the formulation of an educational component for the forthcoming G8 Summit in Saint Petersburg – in which Mr Matsuura will take part – provides the Organization with a unique opportunity to consolidate, in practical terms, its leading role among international organizations in coordinating the problems of education around the world.

(3.4) The Russian Federation, convinced that UNESCO should play a key role in the international mobilization of efforts to achieve the education for all (EFA) goals, looks forward to the successful completion of work on the global action plan to achieve these goals, which in our view should be as specific as possible, defining clearly the tasks that lie before all main international EFA partners, and should also include mechanisms for the achievement of established objectives; in addition, every effort should be made to ensure that those activities are in line with the national development plans of Member States. We should like to note the particular importance of effective reform of the Education Sector, and that in that regard the sine qua non of successful reform is to ensure its transparency.

(3.5) We note with satisfaction the commencement of work of the ad hoc group of experts set up by the Director-General, in accordance with a decision adopted at the 33rd session of the General Conference, to review Major Programmes II and III and to draw up recommendations for the formulation of the Medium-Term Strategy for 2008-2013. Our main priority indeed remains the Organization's programme component, which is why participation in all of its science programmes is vital for the Russian Federation.

(3.6) We likewise note with satisfaction that cooperation between Member States in such a key area as water sciences is developing quite fruitfully. The expansion of cooperation in the conservation, use and management of water resources takes UNESCO's role to a quite different level, and requires our continued and maximally effective support.

(3.7) In view of the increase in the number of natural disasters, we should like to underscore the importance of utilizing the research potential and practical experience of the UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) – the Organization's flagship programme. The International Geoscience Programme (IGCP) is also called upon to play its part in the prevention of natural disasters, a call that dovetails with UNESCO's initiative to declare 2008 international year of Planet Earth.

(3.8) We support efforts to expand the role of international non-governmental organizations (NGOs) in UNESCO's activities. The forthcoming work of the Committee on International Non-Governmental Organizations within the framework of this session will facilitate progress towards the

development of this important area of activity. As an active and influential part of civil society, NGOs should use the UNESCO platform more decisively to promote dialogue among cultures and civilizations and to eradicate xenophobia and attempts to sow religious and ethnic discord and other forms of intolerance.

(3.9) We welcome UNESCO's multi-faceted action to preserve and promote cultural diversity. One of the undoubted achievements of the Organization in that area is the forthcoming rapid entry into force of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. In addition, we are certain that the current process of ratification of another key document relating to culture, namely the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions, will be equally dynamic.

(3.10) We consider that discussions regarding the UNESCO logo are of great importance at this time. In that regard, mention should be made of the directive issued by the Director-General in February, which facilitates the alignment of initiatives by Member States relating to the use of the logo. It is essential to ensure strict compliance with the relevant rules in order to strengthen UNESCO's image and ensure well-ordered cooperation between UNESCO partners at the national level.

(3.11) Cooperation between the Russian Federation and UNESCO, particularly recently, has focused actively on the problems of world heritage. This relates not only to the proposal of additional Russian sites for the World Heritage List, but also to intensive dialogue on the state of conservation of cultural and natural sites already on the List. That dialogue has involved not only the UNESCO World Heritage Centre and Russian State institutions, but also representatives of Russian civil society. Thank you for your attention.

4.1 **Mr Craddock** (United Kingdom) *in extenso*:

Thank you very much, Mr Chairman. The United Kingdom fully endorses the statement made by Portugal on behalf of the European Union. For the United Kingdom, there are three main themes on which we would like to make progress during this Board meeting: first, UNESCO's place in the United Nations system in the light of developments in New York on United Nations reform; secondly, a set of issues around decentralization, programme and financial planning, and extrabudgetary resources; and thirdly, the current reviews of the Education and Science Sectors. Together, my remarks today on these three items constitute the United Kingdom's vision for the Organization both in the context of United Nations reform and in the context of the challenges faced by the world, particularly those to do with inequality and poverty because it remains a fact that in all the areas of UNESCO's mandate, the poorer countries, particularly in Africa, are still struggling to close the gap between themselves and the richer countries. The High-Level Panel which has been

established to look at renewing and reinvigorating the United Nations is likely to consider the work of the specialized agencies. I heard the Director-General's comments about his concerns but believe we should treat this work with optimism. For most observers expect that the Panel will reaffirm strongly the role of the United Nations as well as pointing to weaknesses. Three weaknesses are of particular significance to UNESCO: lack of leadership by the United Nations system as a whole on the key challenges the world faces, the continuing failure to formulate or promote sufficiently good global policies, and the continuing failure at the country level of all the United Nations agencies to join up properly and work together in support of the clear priorities of national governments. It is very likely that the current work on United Nations reform will urge further progress on strengthening the United Nations' global leadership and policy roles, and on making the work within countries still more effective.

4.2 How should UNESCO respond to these developments? There are many papers before this Board which touch on these issues. It is a pity that we, as Members of the Board, have to spend so much time on issues of process. The United Kingdom, for one, would much rather be commenting on policy – good educational policy for the world or good cultural policy. But the need to concentrate on process shows that there is still much to be done. In our view, the methods we have for deciding on UNESCO's strategy at the global level, and at the regional and country levels, are still not right; they are too heavy and too complicated. We would much rather have a Secretariat where people had more time for thinking about policy and for finding solutions. To strengthen UNESCO's role, we might even envisage subsidiary bodies of the Executive Board to discuss global policies on education, science and culture, and made up of Member State experts to discuss such policies, much as the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) has for its member countries. If we could simplify processes and be confident about prioritization, this vision of a stronger Organization might become a reality. In essence we urge that the work set in motion by the Director-General continues: to make all the parts of UNESCO – Headquarters, regional and country offices – work as one; to reaffirm in the next Medium-Term Strategy in simple, concise terms UNESCO's role at the global level in policy-making, in setting standards, in leading, in monitoring, in statistical work and in advocacy; to strengthen decentralization so that the decentralized units fit properly with the overall strategy and produce work plans that the Board can examine and which demonstrate that they fit in; to strengthen the relationship between programme planning and financial planning, and tie resources much more clearly to well-defined objectives which flow down throughout the Organization; and to sort out the abuses that occur with extrabudgetary funding. We need Headquarters to direct the priorities of all external units more firmly, perhaps through a strengthened board of management, using the college of ADGs as a basis to impose clearer direction.

4.3 All these issues are arising in the current review of the Education Sector. But the findings there are symptomatic of challenges throughout the Organization, not least the lack of a shared sense of key objectives among all the units and people who are doing education work. If we get the approach right in education, there will be clear lessons for the Organization as a whole. The production of a global action plan should make more sense of who should do what, both in the United Nations system and more widely. Highlighting important work such as that of the E-9 initiative as mentioned by the representatives of Egypt and Mexico, I cannot emphasize strongly enough the need to get other agencies on board. Our ministers have tried to help. But not enough is being done by the Secretariat to show how important this process is for the other agencies, not least in getting more resources for education later in the year. The global action plan will also produce a new vision for UNESCO's own work in education. As I said earlier, we hope that there will be a boost to UNESCO's work globally – in policy and in areas such as monitoring and statistics – and within countries in ensuring a more practical role for UNESCO. Furthermore, a redefinition of UNESCO's role should encourage the Secretariat to reorganize existing resources, particularly in order to recruit more policy advisers at the country level.

4.4 Finally, I wanted to make two points of detail related to education on behalf of the United Kingdom and Germany, who we are representing at this Board. I should recall that we have that arrangement with Germany, partly because of the need to show that rotation can work and that all countries should have a fair chance of being on the Board from time to time. First, we have concerns about whether it is right to merge some of the education institutes. Within the education review, their role instead needs to be strengthened in an overall UNESCO education effort which is made more coherent. The same goes for the United Nations decades. The United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) remains a major priority. The Education Sector review needs to put work on these decades at the heart of the Organization's operations. Finally, Mr Chairman, I would just like to say that my vision today shows that there are no insurmountable problems, and that we could reinvigorate UNESCO quickly, at a time when UNESCO's contribution is more necessary than ever. Thank you, Mr Chairman.

5.1 **Ms Sullivan** (United States of America)  
*in extenso:*

Thank you, Mr Chairman. The mark of an effective organization is its ability to adapt to changing circumstances, while staying true to its core mission. For UNESCO, that means responding to unexpected challenges like the Indian Ocean tsunami while continuing to focus on long-term strategies that will help the Organization achieve its mission. The comprehensive report given by the Director-General yesterday morning reminds us once again of how difficult this is to accomplish, especially in a complex intergovernmental organization. Although noble goals and good intentions lie at the heart of UNESCO's mission, a lack of focus and

discipline has prevented UNESCO from making real progress towards these goals. Instead of concentrating our efforts on serious global challenges like literacy and water, we have numerous activities only marginally related to UNESCO's priorities. Not only do many programmes produce little of lasting value; they also drain resources from UNESCO's more important long-term initiatives.

5.2 Part of the responsibility for this lies with the Secretariat, which is much more eager to start new activities than to end them. However, we – UNESCO's Member States – are also responsible for its ever-expanding mission, as we have not given clear guidance to this Organization. Although we criticize UNESCO for not focusing on its priorities, we support requests for new initiatives at every session of the Executive Board. The result is that UNESCO does not have the credibility and respect we would like it to have. The United States believes that UNESCO's areas of competence play critical roles in supporting economic development, the growth of democracy, and true intercultural dialogue, and that UNESCO could help provide the tools that give individuals an opportunity to live lives of dignity. The question is can we deliver, or are we going to continue to be an organization with good intentions but disappointing results? Now is the time to decide whether we want UNESCO to do business as usual, or whether we are ready for something different. Are we ready to give up low-value activities to focus on priority programmes that produce measurable results? If we want UNESCO to play a leadership role in the international community, the answer must be "yes".

5.3 We all agree that UNESCO's priority of priorities is education. So we appreciate the hard work done by the Education Sector in developing the draft global action plan for achieving education for all (EFA) by 2015, but the plan is far from complete. It outlines UNESCO's role as the coordinator of EFA, and rightly emphasizes the importance of quality education, access to education, South-South cooperation, and capacity-building. However, it does not include a description of the roles and responsibilities of the other four multilateral stakeholders. We hope that the next draft of the plan will give us a better understanding of how the five organizations can work together to assist countries to achieve the EFA goals. The United States is committed to supporting UNESCO as the critical leader in this international effort, and encourages the Education Sector to continue its efforts to develop an effective global action plan.

5.4 We are also pleased that UNESCO is starting to implement the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE). It is a good plan that emphasizes women and pre-school children, and sustainability, and is complemented by the Literacy Assessment and Monitoring Programme (LAMP). By limiting its initial efforts to 11 countries, with 24 other countries being added gradually, UNESCO has avoided the temptation to start in all 35 countries at once, which would have guaranteed that nothing significant would have been accomplished. Since political

will plays a critical role in reducing illiteracy, we are pleased that the Honorary Ambassador for the United Nations Literacy Decade (2003-2012), Ms Laura Bush, discussed this issue in her recent visits to Nigeria and Pakistan. We look forward to supporting the LIFE initiative, and encourage UNESCO to identify key benchmarks and outcomes by which we can judge our progress on this important programme.

5.5 UNESCO also seems to be focused more seriously on HIV/AIDS prevention as well as on teacher training, which is essential for access to quality education at every level.

5.6 Like the Education Sector, the Natural Sciences and Social and Human Sciences Sectors may need to be reorganized to improve their efficiency and effectiveness. Therefore, the United States supports a review of these Sectors. We hope that the review will identify the most appropriate niches for these Sectors within the United Nations system, as well as suggest ways to strengthen their internal structures, which may involve recommendations for fundamental reform. We firmly believe that UNESCO has an important role to play in science – including the social sciences – engineering, and technology, but its work needs to be of high quality in order for it to be respected by the international community. UNESCO should also strengthen its commitment to the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), which can continue to play a leadership role in disaster mitigation.

5.7 Thanks to its rapid growth over the years, UNESCO's flagship World Heritage programme is now facing some serious challenges. As a member of the World Heritage Committee, the United States will work with its fellow Committee members to improve the quality of work done by the World Heritage Centre and the advisory bodies.

5.8 We also support the Communication and Information Sector's efforts to promote democracy by supporting civic participation, good governance, freedom of expression, and a pluralistic media, and are pleased to see programmes like the International Programme for the Development of Communication (IPDC) producing real results despite very limited resources.

5.9 Since UNESCO increasingly relies on its institutes, regional bureaux and field offices to implement its programmes and activities, its ability to achieve good results from the latter is directly related to the strength of the former. Mr Director-General, although the United States has no objection to the concept of decentralization, we cannot support the continued transfer of funds and decision-making to the field without a strong commitment by the Organization to accountability – something we have not seen thus far. Decentralization and accountability must be linked together. We need to know what UNESCO's various offices are doing, and whether they are effective. When external and internal evaluations include recommendations for strengthening accountability, they should be implemented as soon as possible.

5.10 Headquarters should also be held accountable for its performance, as well as for publications, conferences, forums and other activities that use UNESCO's name and/or logo in any way, and for UNESCO's prizes, which are supposed to promote its mission and goals. The misuse of UNESCO's name, especially for political purposes, will hurt its reputation, undermine its collegial atmosphere and adversely affect its ability to serve as a neutral platform for initiatives worldwide.

5.11 Despite the decision on capacity-building adopted unanimously by the Executive Board at its 171st session, progress towards more intersectoral activities has not gone as fast as we had hoped. We welcome the establishment of a task force on intersectoral programmes headed by Mr Abdul Waheed Khan, ADG for Communication and Information, as an example of a renewed commitment for a cross-sectoral approach to UNESCO's work.

5.12 Finally, UNESCO needs to continue its reform process by ensuring that its next Medium-Term Strategy emphasizes effective results-based management, financial and programmatic transparency, the allocation of resources to core priorities, increased oversight and evaluation, and a comprehensive staffing strategy. The recommendations of the ad hoc working group on relations between the three organs of UNESCO should be looked at seriously. In order to attract broad-based support, the process should include consultations with the Permanent Delegations and the science review panel, as well as with the National Commissions. Certainly there has been some improvement in a number of areas at UNESCO, but we must keep the momentum going in order to strengthen this Organization. That will require concentrating our efforts on those core priorities that unite us, not on the issues that divide us. The United States is convinced that this is a moment of opportunity for UNESCO. With your strong leadership, Mr Director-General, we hope that UNESCO can become a more effective, results-oriented organization that is capable of making real progress towards the goals that have inspired our work for the past 60 years. Thank you.

6.1 **M. Mboui** (Cameroun) (Vice-Président pour l'Afrique) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Excellences, Mesdames et Messieurs, permettez-moi de vous dire combien je suis heureux de me retrouver une fois de plus ici à l'occasion de cette 174<sup>e</sup> session du Conseil exécutif.

6.2 Je voudrais vous faire part de la joie que ressent aussi mon pays, le Cameroun, et de son adhésion renouvelée aux idéaux de l'UNESCO, parmi lesquels ceux de paix et de tolérance. Recevez en la circonstance les salutations du Président de la République, S. E. M. Paul Biya, et de son gouvernement, ainsi que celles du peuple camerounais.

6.3 Je voudrais saisir l'occasion que me donne cette auguste assemblée pour, au nom de mon pays et au nom de l'Afrique, vous assurer, Monsieur le Président, de

notre soutien dans votre action à la tête du Conseil. Ce soutien s'étend au Président de la Conférence générale ainsi qu'au Directeur général.

6.4 C'est ici le lieu de remercier le Directeur général au nom de mon pays pour la participation de l'UNESCO à la réalisation du Centre de référence sur la prévention et le traitement du VIH/sida inauguré à Yaoundé le 23 février dernier, ainsi que pour la médaille Marie Curie que vous avez bien voulu décerner à M<sup>me</sup> Chantal Biya, l'épouse du Chef de l'État, qui en est l'active et bienveillante marraine. Cette distinction a été ressentie comme un honneur mérité pour la première Dame du Cameroun, et un encouragement pour tout le pays dans sa lutte résolue contre cette pandémie.

6.5 Il est donc souhaitable que le rôle de l'UNESCO en matière d'éducation préventive contre le VIH/sida soit renforcé et que les populations du Cameroun et de l'Afrique puissent bénéficier davantage de l'expertise de notre Organisation. Cet appel s'applique également à l'épizootie de grippe aviaire, qui n'a pas épargné notre continent.

6.6 Je n'insisterai pas sur le climat normal qui préside aux relations anciennes et profondes entre mon pays et l'UNESCO, qui, sous l'impulsion de son représentant local, y joue de façon de plus en plus concrète et visible son rôle de concepteur et de chef de file du système des Nations Unies en matière de politiques de l'éducation.

6.7 Monsieur le Directeur général, c'est en ma qualité de Vice-Président pour l'Afrique que je vais vous livrer le sentiment du Groupe V (a) au sujet des points 3, 4 et 5, sur lesquels vous êtes intervenu hier.

6.8 Je voudrais d'abord vous féliciter pour la présentation combinée et allégée des documents relatifs à ces points, conforme au vœu exprimé par la Conférence générale dans sa résolution 33 C/92. Nous y avons gagné en simplicité, précision et clarté.

6.9 S'agissant du point 3, votre rapport sur l'exécution du Programme et budget et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent, offre un bon point de départ pour les séances interactives et nous permettra, au moment de faire rapport à la Conférence générale, de poser les questions pertinentes concernant l'exécution du budget, marquant ainsi une étape importante dans la réforme de l'Organisation. Le fait que, pour la première fois, ce rapport soit soumis à l'examen du Conseil au cours de la première session qui suit la fin d'un exercice biennal, est louable à cet égard. Il est cependant nécessaire, dans l'optique d'une gestion axée sur les résultats, que le suivi de l'exécution des programmes soit amélioré et que le C/3 nous parvienne suffisamment à l'avance.

6.10 S'agissant du point 4, nous prenons note des mesures prises par le Directeur général pour donner suite aux décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures, ainsi que pour préparer la Stratégie à moyen

terme pour 2008-2013 et le Projet de programme et de budget pour 2008-2009.

6.11 Au sujet du point 5, relatif au processus de réforme, nous prenons également note de la politique menée et des dispositions prises en vue d'améliorer la gestion du personnel à travers la mise en place du nouveau système d'information de gestion pour les ressources humaines. Il reste à souhaiter une meilleure participation des personnes concernées par cet outil de gestion.

6.12 En ce qui concerne le Système financier et budgétaire FABS, nous nous félicitons de son extension aux bureaux hors Siège ainsi qu'aux instituts et centres UNESCO de catégorie 1. À propos du système de programmation et budgétisation SISTER, nous en appelons à la mise au point de toutes ses fonctionnalités, notamment en ce qui concerne les ressources extrabudgétaires, de manière à le rendre mieux adapté aux impératifs de performance et à renforcer l'efficacité du processus de réforme auquel l'Afrique, par ma voix, apporte son soutien.

6.13 Monsieur le Directeur général, au terme de ce parcours des documents soumis à notre lecture, il nous apparaît opportun d'indiquer maintenant le point de vue du continent africain sur certaines questions en relation avec les points 3, 4, et 5 de l'ordre du jour.

6.14 S'agissant du rôle capital de l'EPT pour le développement et pour l'élimination de la pauvreté ainsi que pour la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement d'ici à 2015, nous sommes à Dakar + 6, ce qui signifie en réalité que nous sommes à neuf ans de l'échéance de l'EPT. C'est dire que le compte à rebours est déclenché et que le temps nous est désormais compté. Nous félicitons le Directeur général pour l'élaboration du plan d'action global destiné à relancer le processus de l'EPT, et l'encourageons à travailler en concertation avec les États et les autres partenaires en vue de son application. Celle-ci suppose une coordination de l'effort mondial et le renoncement à tout esprit de compétition et de concurrence, le seul souci devant être d'obtenir des résultats tangibles sur le terrain, dans le respect des priorités préalablement fixées d'un commun accord avec les pays demandeurs.

6.15 Nous sommes convaincus à cet égard que le rôle de coordination assigné à l'UNESCO gagnera en légitimité et en efficacité si l'Organisation fonde de plus en plus son action sur les besoins mis en lumière par des diagnostics de terrain, ainsi qu'elle a commencé à le faire dans un pays comme le Cameroun. Si l'ensemble des partenaires s'accordent sur une telle approche, le plan d'action global répondra avec efficacité aux demandes d'aide des pays.

6.16 Nous voudrions à cet égard saluer la mobilisation des fonds dans le cadre de l'Initiative de mise en œuvre accélérée de l'EPT (Fast Track Initiative). Toutefois, l'expérience montre que quantité de pays restent encore exclus de cette initiative, en raison des nombreuses conditions qui sont posées. Nous souhaitons par

conséquent qu'un plus grand nombre de pays demandeurs puissent y accéder.

6.17 Nous partageons la position de l'Union européenne, pour qui ce plan d'action global s'avère crucial pour concrétiser les efforts et garantir davantage de ressources aux pays en développement. Dans cette perspective, nous saisissons l'occasion du présent Conseil exécutif pour inviter le Groupe de l'Union européenne à engager des discussions en vue d'une action concrète d'envergure en faveur de l'EPT en Afrique. Cette action pourrait comporter deux volets : d'une part, la mobilisation des ressources annoncées par le Sommet du G-8 à Gleneagles et, d'autre part, la recherche de ressources additionnelles pour faire face à des besoins spécifiques, tels que la formation des enseignants et le financement du livre, pour ne citer que ces deux exemples.

6.18 C'est dans cet esprit que nous remercions les pays qui comme le Japon, ont déjà commencé, à titre individuel, à agir çà et là dans ce sens. Nous lançons par ailleurs un appel pour que d'autres pays s'imprègnent des réalités effectives de l'éducation en Afrique. Cet appel s'adresse particulièrement aux États-Unis et à la Chine, dont les éminents représentants siègent par un heureux hasard à notre Bureau.

6.19 Au-delà de l'EPT, notre Organisation doit également apporter une attention particulière aux autres composantes de l'éducation, à savoir les enseignements secondaire et supérieur, seuls gages d'accès au succès et au développement durable. C'est ici le lieu d'apporter notre soutien au processus de réforme entrepris dans le secteur de l'éducation, sur lequel l'Afrique fonde de réels espoirs.

6.20 Nous pensons également que la coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation peut représenter des apports efficaces à l'expertise africaine et à l'amélioration de la qualité dans ce secteur. C'est pourquoi nous invitons le Directeur général à constituer le secrétariat du programme/fonds envisagé dès qu'auront été reçues les contributions volontaires nécessaires. À cet égard, il nous paraît approprié de mettre à profit les ressources humaines existant à l'UNESCO de façon que les fonds disponibles servent principalement à la réalisation des objectifs de cette coopération.

6.21 Enfin, et s'agissant encore de l'éducation, notre continent souhaite le maintien et le renforcement des instituts de l'UNESCO et plus particulièrement de l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA), pour lui permettre de développer son interaction avec les bureaux hors Siège.

6.22 Le Sommet mondial sur la société de l'information, dont les deux phases se sont tenues successivement à Genève en 2003 et à Tunis en 2005, a consacré le concept de sociétés du savoir, lesquelles sont un élément essentiel dans la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement. Les recommandations de ces assises visaient également à combler la fracture

numérique entre pays développés et pays en développement. Notre Organisation est donc appelée à jouer pleinement son rôle dans la mise en œuvre et le suivi des décisions de ce sommet.

6.23 La création du Centre régional sur la gestion des eaux urbaines pour l'Amérique latine et les Caraïbes, à Cali en Colombie, sous l'égide de l'UNESCO, est une initiative que nous encourageons et appuyons, surtout au moment où le Sommet sur l'eau de Mexico vient de rappeler l'acuité du problème que représente l'accès à cette ressource naturelle essentielle. Dans la même foulée, nous appuyons fermement la mise en œuvre à Djibouti d'une assistance technique dans le domaine de la gestion des ressources en eau afin de promouvoir les efforts de développement durable visant à lutter contre les effets catastrophiques de la sécheresse. Nous invitons par conséquent les États membres à apporter autant que possible leur soutien à ce pays.

6.24 En ce qui concerne le point 14, relatif à l'état d'avancement de l'élaboration d'un programme transsectoriel de renforcement des capacités, l'Afrique prend note de cet effort, mais suggère, pour une meilleure application de ce programme, que les approches sectorielles soient prises en compte lors de la préparation des documents 34 C/4 et 34 C/5. Pour rendre ce processus plus effectif, elle demande au Directeur général de rechercher le meilleur modèle sur la base duquel l'UNESCO pourrait atteindre efficacement l'objectif du renforcement des capacités en matière d'intersectorialité.

6.25 S'agissant des méthodes de travail de l'Organisation, nous attendons la mise en œuvre des recommandations des évaluateurs relatives aux programmes et services de l'UNESCO, et nous suggérons que les États membres soient convenablement associés à l'évaluation des projets et des programmes.

6.26 L'application de la résolution 33 C/92 concernant les relations entre les trois organes de l'UNESCO est importante pour nous ; c'est pourquoi nous demandons de donner suite à cette résolution dans le cadre des consultations en cours et dans le respect de la lettre et de l'esprit de l'Acte constitutif. Il en va de même du suivi de l'application des instruments normatifs de l'UNESCO, pour lesquels nous recommandons le recours à des critères clairs qui nous permettent de juger de l'efficacité de ces instruments. Nous profitons de cette tribune pour appeler à ratifier les conventions qui ne le sont pas encore, parmi lesquelles les deux plus récentes, à savoir la Convention internationale contre le dopage dans le sport et la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles.

6.27 Nous approuvons le virement de 5.200.000 dollars du Titre IV aux Titres I à III du budget.

6.28 S'agissant des bâtiments du Siège, nous nous inquiétons du projet d'augmentation de 10 % des loyers des délégations permanentes, qui, s'il se concrétisait, porterait un sérieux coup à la capacité de la plupart des États, surtout ceux du continent africain, à honorer leurs engagements vis-à-vis de l'Organisation.

6.29 Nous prenons note des observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit (IOS) en 2004-2005. Tout en nous félicitant des recommandations de cet organe, nous nous demandons dans quelle mesure sa composition pourrait mieux refléter une répartition suffisamment représentative de tous les groupes régionaux de l'UNESCO.

6.30 Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, chers collègues, les publications de caricatures du Prophète Mahomet ont provoqué un sentiment d'indignation au sein de la communauté musulmane dans le monde ; leurs conséquences ont même été meurtrières en Afrique. Nous pensons que la liberté d'expression devrait s'exercer avec un sens de la responsabilité élevé et dans un esprit respectueux de la religion, des croyances et des convictions des uns et des autres. L'UNESCO, conscience morale de l'humanité, devrait jouer un rôle actif dans la recherche d'un dialogue constructif sur cette question. C'est pourquoi, au nom de mon pays et de l'Afrique tout entière, je souligne le très grand prix que nous attachons à l'examen de cette question, qui est inscrite à l'ordre du jour de nos présentes assises et que le Directeur général a su évoquer avec beaucoup de justesse.

6.31 Nous demandons que le Directeur général signe l'accord de coopération entre l'UNESCO et la Communauté économique des États de l'Afrique centrale (CEEAC) et l'accord de coopération entre l'UNESCO et l'Autorité intergouvernementale pour le développement (IGAD).

6.32 Enfin, nous profitons de l'occasion qui nous est aujourd'hui offerte pour dire toute notre gratitude au Département Afrique et lui adresser nos encouragements.

7.1 **Mr Kusi-Achampong (Ghana) *in extenso*:**

Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, distinguished Members of the Executive Board, Your Excellencies, ladies and gentlemen – on behalf of the Ghanaian delegation, I wish to join previous distinguished speakers in congratulating you, Mr Chairman, for your inspiring opening remarks. Before proceeding any further, permit the Ghanaian delegation to take this opportunity to express its sincere gratitude to the Director-General for the warm reception accorded to His Excellency John Agyekum Kufuor, President of Ghana, during his visit to UNESCO at the 33rd session of the General Conference.

7.2 Mr Chairman, the Ghanaian delegation notes with satisfaction the Director-General's brief but succinct report on the implementation of the programme and budget, and on the results achieved in the previous biennium, as well as the follow-up on decisions and resolutions adopted at the previous sessions of the General Conference and the Executive Board. We wish to commend the Director-General for his unflinching efforts to sustain the reform process. It is gratifying to note in his report that significant changes have occurred over the last five years of his stewardship.

7.3 Mr Chairman, the decentralization process, which can be seen as the basis for the success of the Organization's programmes, has also been acknowledged by many as a pragmatic process of helping National Commissions to carry out their expected roles effectively. At present, we are faced with getting the decentralized network of 53 offices throughout the world, especially the 27 cluster offices, to work effectively to enhance the Organization's programmes and activities without wasting financial resources. With reference to staff reduction and redistribution in particular, there has been a real breakthrough in the concentration of staff at Headquarters. According to the report, the staffing of the field offices has been increased from 26% to 31%, while that of Headquarters has been reduced from 74% to 69%. Notwithstanding this, Mr Chairman, Ghana appeals to the Director-General to see to the appointment of a Professional in the Education Sector to fill the vacancy in our cluster office in Accra.

7.4 Mr Chairman, an interesting section of the report is the analysis that out of the 108 external appointments made, as many as 44% were from the under-represented and non-represented Member States.

7.5 Mr Chairman, appointing people to positions is one thing, but ensuring that they perform creditably after their appointment is another issue. Hence, the performance assessment, which started in 2004 under the new staff policy, is appreciated. We urge the Director-General to continue with the rigorous and transparent procedures adopted in 2003 for recruitment of staff. We also appeal to him to put in place measures to ensure that the performance review of staff is objective, and that subjective elements of the evaluators that might affect some staff are done away with.

7.6 Mr Chairman, there are three particular programmes on which Ghana wishes to share some ideas. These are education for all (EFA), HIV/AIDS prevention education, and information and communication technology (ICT).

7.7 Regarding education for all, we congratulate the Director-General on his bold initiative of presenting the global action plan to achieve the EFA goals by 2015, as requested by the Executive Board and the General Conference. Education for all constitutes a priority among UNESCO'S major programmes and activities as far as Africa is concerned, but it is impossible to expand education without trained teaching personnel. This is why the Africa group did indeed welcome the Director-General's initiatives for teacher training for sub-Saharan Africa. As the Vice-Chairperson for the Africa group has just indicated, we are all looking forward to the strengthening of the Economic Commission for Africa (ECA).

7.8 Mr Chairman, as the current Chairman of the Conference of Ministers of Education of the Economic Community of West African States (ECOWAS), Ghana wishes to acknowledge the support of the Ministers of Education within the ECOWAS region for their commitment to and support for the EFA programme

within the 2004-2005 biennium. To date, the ECOWAS Conference of Ministers of Education has been able to take some definite actions regarding five priority educational programmes on girls' education, HIV/AIDS prevention, teacher education through distance learning, science and technology, literacy, and vocational and technical education and training. Project documents have been prepared on the five programme areas and distributed to all 15 Member States in the region for implementation.

7.9 Mr Chairman, we believe it is right for UNESCO to assume the leadership role in HIV/AIDS prevention among young people in educational institutions, since the Organization has the expertise and is already doing well in this particular area. In this connection, Ghana has established the "Teacher: Agent for Dissemination" (TAD) programme, which provides an avenue for training teachers at the basic school level for the prevention of HIV. Ghana congratulates the Director-General, members of the Programme Coordinating Board of the Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS), other co-sponsors and Member States for their efforts at ensuring consistent, coherent and effective responses to HIV programmes at the country level.

7.10 Mr Chairman, on information and communication technology, the Ghanaian delegation wishes to place on record its appreciation of UNESCO's distinctive contribution to the World Summit on the Information Society in both Geneva and Tunis, and the elaboration of the concept of creating knowledge societies. As a delegation, we are committed to upholding UNESCO's efforts and to working to address both the digital and the knowledge divide.

7.11 Last but not least, Mr Chairman, the prediction of the total eclipse of the sun, which was experienced at the exact time predicted in Ghana and in other parts of the world last week, should give us food for thought on the importance of physics. We support the Director-General in his decision to address key issues of sustainable development in physics education, as contained in his report in document 174 EX/INF.5. Indeed, we are all aware of the role of applied physics in the creation of industries, and consequently in the reduction of poverty. To this end, Ghana respectfully appeals to the Director-General to develop new programmes on physics education to create awareness in our schools and to play the same useful role as did the UNESCO source book for science teaching. In doing so, the Director-General could institute an award to encourage young innovators and inventors, particularly in developing countries. Thank you, Mr Chairman.

8.1 **M. Iten** (Suisse) *in extenso* :

Merci, Monsieur le Président. Comme l'a déclaré le Directeur général, 2006 est une année charnière pour l'UNESCO, et dès la présente session, le Conseil exécutif a la responsabilité de soutenir formellement cette « ré-articulation ». Il lui revient en effet de poser les bases d'un renouvellement des activités et de la gestion de l'Organisation pour transcrire de manière pragmatique et actuelle la vision idéaliste énoncée dans le préambule de

l'Acte constitutif. Aux yeux de la Suisse, il s'agit en l'occurrence d'adopter une attitude proactive de nature à contribuer positivement à la mondialisation, à la réduction de la pauvreté et à la promotion de la sécurité humaine et de la paix.

8.2 La fiabilité de l'UNESCO est un préalable indispensable à la valorisation de ses activités. Il est donc essentiel d'obtenir des progrès dans la gestion de l'Organisation. Si l'amélioration apportée par le processus de réforme est significative, il convient de doter le Service d'évaluation et d'audit (IOS) de moyens suffisants pour qu'il assure un contrôle interne de la qualité, eu égard notamment au cadre de la décentralisation. La gestion des financements extrabudgétaires requiert également la plus grande attention. D'autre part, au nombre des mesures urgentes, j'aimerais insister sur les délais de recrutement du personnel, dont la longueur dépasse l'entendement. Les secteurs ne devraient pas avoir à se substituer aux spécialistes des ressources humaines dans le tri préliminaire des dossiers de candidature, au détriment de la bonne mise en œuvre du programme. Cette pratique, inédite au sein du système des Nations Unies, mérite d'être révisée et le Bureau de la gestion des ressources humaines renforcé car la procédure de sélection n'est assurément pas idoine. J'ajouterai que le Directeur général se doit de répondre avec célérité aux défis institutionnels que représente le renouvellement des titulaires de postes clés, comme ceux de directeur général adjoint ou de directeur d'un institut de l'UNESCO.

8.3 La fiabilité répond aussi à la nécessité générale d'efficacité du programme, et c'est dans cette optique que la Suisse conçoit l'élaboration des prochains C/4 et C/5. Les autorités de mon pays préconisent à cet égard une approche positive de la définition des priorités, à l'appui d'une restructuration simultanée des secteurs, à l'image de celle, primordiale, qui est déjà entamée au sein du Secteur de l'éducation. Si l'on veut aboutir à un programme plus concentré, mieux ciblé et intégré à tous les niveaux, une telle restructuration paraît préférable à une procédure négative d'abandon de certaines tâches - compte tenu également du changement en cours des méthodes de gestion de l'Organisation, qu'il convient d'ancrer. L'examen approfondi des grands programmes II et III pourrait être riche d'enseignements à cette fin.

8.4 Loin d'une logique de rupture, il s'agit de renouveler les voies qui permettront de construire à partir des meilleurs acquis, après une période d'efforts trop dispersés. Notre Organisation doit aujourd'hui s'affirmer par une application sans faille de ses responsabilités de chef de file et d'institution spécialisée, en s'appuyant sur un programme opérationnel convaincant et sur un budget ordinaire cohérent avec les priorités fixées - budget que les contributions volontaires, qui sont à aligner sans exception sur le cadre défini dans les documents de référence C/4 et C/5, peuvent venir compléter mais auquel elles ne doivent pas se substituer. La mise en œuvre des priorités doit viser à faire en sorte que l'apport de l'UNESCO représente une plus-value pour l'effort global du système des Nations Unies - comme plusieurs

membres du Conseil l'ont déjà mentionné - conformément aux domaines de compétence qui font la spécificité de l'Organisation. À titre d'exemple, il est important pour mon pays que l'UNESCO bâtisse une stratégie à partir des résultats du Sommet mondial sur la société de l'information, ou encore qu'elle déploie de nouveaux efforts pour assurer la pertinence de son appareil normatif. Je pense ici au Secteur de la culture, dont le bouquet d'instruments juridiques représente une base solide pour un programme général et concret. À cet égard, nous attendons du Directeur général le même ferme engagement s'agissant d'encourager les ratifications de la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, que celui dont il a fait preuve pour préparer l'entrée en vigueur d'autres instruments.

8.5 J'aimerais dire ici la satisfaction des autorités suisses devant l'amélioration significative que représente la parution, à ce stade, du rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget pour 2004-2005 et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal. Ce rapport vient à point nommé remplir sa fonction d'outil de pilotage de notre Conseil à court terme, mais aussi dans une perspective de réflexion à plus long terme.

8.6 Dans le Secteur de l'éducation, la nécessité d'asseoir au plus vite les rôles des partenaires de l'EPT et de garantir le maintien des orientations définies ressort clairement. Les premiers résultats concrets du plan d'action global, qui est prioritaire, sont vivement attendus et la restructuration interne du secteur ne doit pas en retarder la mise en œuvre. Au contraire, cet exercice est essentiel pour envisager de manière adéquate et sereine la réalisation de la deuxième priorité, à savoir la participation de l'UNESCO aux processus de programmation par pays des Nations Unies. Dans le domaine de la communication et de l'information, le même besoin se fait sentir d'assurer une cohérence entre la participation de l'UNESCO à la réponse mondiale préconisée par le Sommet mondial sur la société de l'information et son engagement sur le terrain. La Suisse est persuadée que la contribution de l'Organisation au niveau des pays - en particulier des pays en développement - devrait être renforcée. L'UNESCO doit parvenir à intégrer les principes dits « du Groupe d'Utstein ». Les initiatives déjà prises en vue d'une plus grande participation aux efforts coordonnés du système des Nations Unies devraient être poursuivies avec détermination. Elles ont le soutien de mon pays.

8.7 Sur le plan interne, la question de l'intersectorialité représente un élément saillant du rapport qui nous est soumis. Tous les secteurs semblent conscients qu'une meilleure coopération offre la possibilité d'un saut qualitatif dans la complémentarité des actions. De ce fait, une programmation intersectorielle « intégrée aux secteurs » paraît au moins aussi judicieuse que la définition de thèmes/programmes transversaux eu égard aux difficultés de mise en œuvre dont il est fait état. L'intersectorialité ne devrait pas être conçue comme un additif - donc perçue comme une



exigence supplémentaire - sur la base de trop petits projets.

8.8 Dans un même ordre d'idées, je conclurai en appelant le Directeur général à soutenir de manière opportune les instituts de l'UNESCO, qui occupent une place particulière entre unités décentralisées et éléments participant à l'effort global de l'Organisation, notamment en favorisant les meilleures synergies possibles.

#### ٩,١ السيد النعيمي (البحرين) النص الكامل:

بسم الله الرحمن الرحيم. سعادة رئيس المجلس، سعادة المدير العام، السادة أعضاء المجلس الموقرون، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اسمحو لي، يا سعادة الرئيس، أن أبدأ خطابي هذا بتجديد التهنية لكم على انتخابكم لرئاسة المجلس. وإنه لشرف عظيم لنا أن نعمل معكم متكاتفين لتحقيق الأهداف العليا لمنظمتنا العريقة. وأجدد التحية لسعادة السفير الدكتور موسى بن جعفر رئيس المؤتمر العام، ولسعادة السفير هانز هاينريش ويردي، الرئيس السابق للمجلس التنفيذي. والتهنية والتهنئة لسعادة المدير العام ومعاونيه على ما تم إنجازه خلال الفترة التي أعقبت انتهاء الدورة الثالثة والثلاثين للمؤتمر العام، وهي - على قصرها - فترة زاخرة بالنشاط على كل الأصعدة. وقد تضمنت تقارير المدير العام العديد من القضايا التي سوف تكون موضع مداولتنا أثناء هذه الدورة. وهي كلها قضايا هامة لا بد من دراستها ورصد ما تتطلبه من جهد وموارد لتنفيذ ما يترتب عليها من برامج. سعادة الرئيس، نحن نؤيد جهود المدير العام في عملية إصلاح المنظمة وندعم بصفة خاصة قراره بدمج أمانتي المؤتمر العام والمجلس التنفيذي.

٩,٢ وأود أن أشير في هذه الكلمة بإيجاز إلى بعض هذه القضايا التي تشكل في نظرنا محاور رئيسية يجب أن نقف عندها ووقفه متأنية لأنها تمثل مرتكزات أساسية يجب أن تنطلق منها رؤيتنا المستقبلية لعمل اليونسكو. وأول هذه المحاور هو محور تكنولوجيايات الاتصال والمعلومات الذي اكتسب أبعادا جديدة بعد قمتي جنيف (٢٠٠٣) وتونس (٢٠٠٥)، ولعل أهمية هذا المحور تعود إلى أثره المباشر على التربية والتعليم. فالمعرفة تكتسب من خلال التربية والتعليم، والتعليم ينتفع بالتكنولوجيايات الجديدة من حيث الكم والكيف. وإذا كانت هناك ظاهرة واحدة في عصرنا الحاضر يمكن أن يقال عنها إنها قد أحدثت ثورة في حياة البشر في بيوتهم وفي أماكن عملهم وفي المجتمع ككل، فتلك هي ظاهرة وجود التكنولوجيايات الجديدة. ولقد أصبح جليا أن قدرة أي دولة على المنافسة في السوق العالمية وفي بناء مجتمع المعرفة تتوقف على القدرات التكنولوجية لتلك الدولة. ومن ثم فإن النظم التربوية أصبحت مطالبة بالكفاءة العالية الضرورية لتزويد الطلاب بالمهارات الأساسية اللازمة للتعامل بذكاء مع التكنولوجيايات الجديدة، وبالقدرة على توظيف تلك التكنولوجيايات في كل مرافق الحياة. وما لم تفعل ذلك ستكون هناك إخفاقات قد تحول دون تحقيق أهدافها. وانطلاقا من هذا الفهم اتجهنا نحن في مملكة البحرين بصورة جادة إلى إدخال تكنولوجيايات الاتصال والمعلومات في التعليم في ضوء رؤية مستقبلية نرجو أن تؤدي فيها هذه

التكنولوجيايات الدور الفاعل في كل أوجه الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في مملكتنا. وقد كان قرار جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة - حفظه الله ورعاه - باقتراح وتمويل جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيايات المعلومات والاتصال في التعليم تعبيرا عن هذه الرؤية ومبادرة من جلالته لدعم جهود اليونسكو وجهود الدول الأعضاء لدفع عجلة التقدم في هذا المجال. وقد شملت جهود مملكة البحرين لتطوير التعليم صدور قانون التعليم الذي أكد حق جميع الأطفال في التعليم الأساسي الإلزامي بالمجان كما شملت أيضا صدور قانون التعليم العالي خلال عام ٢٠٠٥، وكان ذلك إنجازا وطنيا كبيرا.

٩,٣ أما المحور الثاني فهو محور الالتزامات الدولية بتقديم الدعم المالي لليونسكو لتنفيذ مقررات منتدى دافوس والأهداف الإنمائية للألفية الثالثة وبرنامج الشراكة الجديدة لتنمية افريقيا (نيباد). إن ما بذلته اليونسكو والدول الأعضاء والشركاء الدوليون والإقليميون يدعو لكثير من التفاؤل إلا أن حجم المشكلة أكبر من حجم الإمكانيات المتاحة حاليا. ونخشى أن تتلاحق السنون ونصل إلى عام ٢٠١٥ ويتبين لنا أن الوضع لا يزال على ما هو عليه اليوم، وما تجربة إعلان جومتيين ببعيدة عن الأذهان. ولكي نتجنب موقفا كهذا لا بد أن يكون هنالك تحول جذري في النظرة إلى هذه الأولويات، ولا بد أن تجدد كل الأطراف عزمها على تحويل الوعود بالدعم إلى واقع ملموس. فالمبادرات الدولية السابقة أخفقت بسبب النقص في الموارد، خاصة بالنسبة للدول الفقيرة. ويتمثل هذا الإخفاق في هذه الأعداد المذهلة للأطفال خارج المدارس وللشباب والراشدين من الأميين، خاصة بين سكان الأرياف وبين النساء.

٩,٤ وأما المحور الثالث فهو محور تحقيق اللامركزية. لقد قطعت اليونسكو شوطا بعيدا في هذا المجال ولكن الحاجة لا تزال ماسة إلى بذل المزيد من الجهد لكي تقترب هذه المكاتب أكثر فأكثر من الواقع في الأقطار المكلفة بالتعاون معها. ويرجى من رؤساء هذه المكاتب إجراء المزيد من التشاور مع الجهات المسؤولة في كل دولة بشأن كل الأمور المتعلقة بالتعاون أيا كان شكل هذا التعاون حتى يتسنى للمسؤولين في الدول الاطلاع على ما يجري في هذا الصدد. ونحن نرحب بما تم إنجازه فيما يخص إعادة تنظيم شبكة اليونسكو اللامركزية في شكل نظام يضم ٥٣ مكتبا في كل أنحاء العالم، مما سيساعد على تقريب برامج اليونسكو. وتتمتع اليونسكو برصيد هائل من النوايا الحسنة بين المواطنين العاديين في كل دولة، وهؤلاء يمكن أن يؤدي دورا مهما في حشد الدعم والتأييد لليونسكو.

٩,٥ أما المحور الرابع فيتعلق بالبرنامج المقترح للتعاون بين بلدان الجنوب، وهو في نظرنا أمر هام وضروري لأنه يفتح مجالات جديدة للتعاون بين دول الجنوب. ويتيح لهذه الدول فرصا طيبة لتبادل الخبرات الفنية الكفيلة بدفع العمل التربوي إلى الأمام. نريد فقط أن نؤكد هنا على ضرورة أن تسود آلية التعاون بين دول

الجنوب وروح الندية بقطع النظر عن حجم الدولة الجغرافي أو درجة تقدمها في مجال التربية.

٩,٦ وأخيرا وليس آخرا، يا سعادة الرئيس، وفيما يتعلق بموضوع القدس والأراضي العربية المحتلة، فإننا نشكر ما تم إنجازه في ضوء القرارات الصادرة عن المجلس التنفيذي وعن المؤتمر العام وندعو سعادة المدير العام إلى بذل المزيد من الجهد في مجال حماية التراث الثقافي والطبيعي في فلسطين وحماية المؤسسات الثقافية والتعليمية وتأمين حق التلاميذ والطلاب الفلسطينيين في ممارسة حقهم في التعليم دون عوائق. سعادة الرئيس، أجدد شكري وتقديري للجميع متمنيا لكم دوام التوفيق. شكرا.

(9.1) **Mr Al Noaimi** (Bahrain) *in extenso*  
(translation from the Arabic):

*Bismillāh ir-raḥmān ir-raḥīm* (In the name of God, the Merciful, the Compassionate). Mr Chairperson, Mr Director-General, distinguished members of the Executive Board, *as-salāmu 'alaikum wa-raḥmatu llāhi wa-barakātuh* (peace and the mercy and blessings of God be upon you). Allow me, Mr Chairperson, to begin this statement by renewing my congratulations to you on your stewardship of the Board. It is a great honour for us to work closely together with you in order to achieve the noble aims of this venerable Organization. I greet once again His Excellency Ambassador Dr Musa Hassan, President of the General Conference, and His Excellency Ambassador Hans Heinrich Wrede, the previous Chairperson of the Executive Board. I also salute and congratulate His Excellency the Director-General and his colleagues on what has been achieved since the 33rd session of the General Conference, a period which, however short, has been packed with activity at all levels. The Director-General's reports deal with numerous items which will be the subject of our deliberations at this session. All of these are important matters which need to be examined, and for which the requisite efforts and resources need to be forthcoming in order to implement the programmes relating thereto. Mr Chairperson, we support the efforts of the Director-General for the reform of the Organization, and endorse in particular his decision to merge the secretariats of the General Conference and the Executive Board.

(9.2) I should like to refer briefly to several matters which are, in our view, key themes that need to be considered carefully inasmuch as they form central pillars on which our future vision of UNESCO's work must be based. The first such theme is that of the information and communication technologies, which have acquired fresh dimensions following the Geneva (2003) and Tunis (2005) summits. The importance of this theme lies in its direct impact on education. Knowledge is acquired through education, and education benefits both quantitatively and qualitatively from the new technologies. If there is a single phenomenon in the

modern age which may be said to have brought about a revolution in the lives of human beings, whether at home or at work, and in society at large, it is surely the new technologies. It has become clear that the ability of a country to compete in the global market and to build a knowledge society depends on its technological capacities. That is why education systems need high competence in order to endow students with the basic skills needed to utilize the new technologies and the ability to harness those technologies in all aspects of life. If the education systems do not do so, they will suffer failures which may prevent their goals from being achieved. That is why we in Bahrain have begun in earnest to introduce information and communication technologies in education thanks to a forward-looking vision under which we hope that such technologies may play an effective role in all aspects of the economic, social and cultural life of Bahrain. The decision of His Majesty King Hamad bin Isa Al Khalifa, may God preserve and protect him, to propose and fund the UNESCO-King Hamad bin Isa Al Khalifa Prize for the Use of Information and Communication Technologies in Education constituted a concrete expression of this vision and an initiative by His Majesty in support of the efforts of UNESCO and its Member States to foster progress in this field. Bahrain's efforts to develop education have included the adoption of the law on education, which affirms the right of all children to free obligatory basic education, and the adoption in 2005 of the law on higher education; these are important national achievements.

(9.3) The second theme concerns international commitments to provide financial support to UNESCO for implementation of the decisions of the Dakar Forum, the Millennium Development Goals (MDGs), and the New Partnership for Africa's Development (NEPAD). The efforts exerted by UNESCO and its Member States and international and regional partners give rise to considerable optimism; however, the magnitude of the problem exceeds the level of resources currently available. We fear that, with the years passing, we may reach 2015 with the situation much the same as it is today, even though the Jomtien Declaration is still fresh in our memories. In order to avert such an eventuality, there needs to be a radical transformation of the way we view these priorities, and all parties need to renew their determination to translate their promises of support into concrete action. Previous international initiatives have failed, owing to a shortfall in resources, particularly with respect to the poor countries; this failure is reflected in the tremendous numbers of children not in school and illiterate young people and adolescents, especially among rural inhabitants and women.

(9.4) The third theme is decentralization. UNESCO has made good progress in this field, but there is still a pressing need to exert greater efforts to ensure that the field offices get closer to grips with

reality in the countries they are responsible for cooperating with. The directors of these offices should consult more actively the authorities of each country regarding all matters relating to cooperation, whatever form such cooperation may take, so that officials of the countries may keep abreast of what is happening in that regard. We welcome what has been achieved with respect to the reorganization of UNESCO's decentralized network in the form of a system of 53 field offices worldwide, which should help to bring UNESCO's programme closer to those concerned. UNESCO enjoys a tremendous fund of goodwill among ordinary individuals in all countries, who may play a significant role in marshalling support and backing for UNESCO.

(9.5) The fourth theme relates to the proposed South-South cooperation programme, a most important and necessary initiative because it opens up new fields for cooperation among countries of the South. It will provide these countries with good opportunities to exchange technical expertise which is conducive to taking educational work forward. We wish merely to stress here that the cooperation mechanism should be governed by a spirit of equal partnership regardless of the size of the country or how developed it is in the field of education.

(9.6) Last, but not least, Mr Chairperson, with regard to Jerusalem and the occupied Arab territories, we express our appreciation of what has been achieved in the light of the Executive Board decisions and General Conference resolutions, and urge the Director-General to exert greater efforts with regard to protection of the cultural and natural heritage of Palestine and protection of the cultural and educational institutions, and ensuring respect for the right of Palestinian pupils and students to exercise their right to education without impediments. Mr Chairperson, I reiterate my thanks and appreciation to all, and wish you continued success. Thank you.

10.1 **Ms Inayatullah** (Pakistan) *in extenso*:

*Bismillāh ir-rahmān ir-rahīm* (In the name of God, the Merciful, the Compassionate). This 174th session of the Board, which is the first of the new biennium, charges the Board with two specific responsibilities. First of all we are called upon to start preparing the important Medium-Term Strategy, which will take us through to the year 2013. Its importance cannot be minimized because it will provide the vision and direction of the Organization; and indeed many good suggestions on possible substance for the C/4 document have been made at this very plenary. Regarding the preparation process as spelt out in the Director-General's report, it is no doubt a comprehensive road map, but at best, in the past, it has been a routine drill. Can we, the Member States and Secretariat, ensure that we do not just go through the motions, and that we do some out-of-the-box thinking? For example, on the one hand the process could do with some excitement and some passion, and on the other we need the pragmatic approach, and must take

the many hard programme and structure-related decisions which are called for. Above all, we must ensure that the voice of women and youth is reflected.

10.2 Mr Chairperson, the second specific responsibility relates to overseeing implementation of the C/4 and C/5 documents. This, we know, is only as good as the system that works it. Here too our agenda is unfinished and the stakes are high for UNESCO. At this 174th session, which is the first for our second-term Director-General, we reaffirm our full support to him in reviewing, assessing and completing the structural and staff reform process for which, as indicated in his acceptance speech, he had sought the second term. The Board must create a symbiotic working relationship with the Director-General on administrative reform because it is imperative that in this biennium we attain the much-needed functional efficiency of the staff at all levels of the system, and indeed, that we carry the reform process through to completion.

10.3 This 174th session is the start of what I would like to call the "watershed biennium". I say this because on the one hand, as mentioned earlier, we are charged with constructing the Medium-Term Strategy and producing the results of the structural and good-governance reform package. On the other hand, internally, with the overall review of the United Nations system being for real, renewal of UNESCO's three-organ structure can no longer be delayed. We can deliberate no further on the subject, and now need the political will to take decisions within the framework of the General Conference resolution on relations between the three organs (33 C/Resolution 82), and here the Board's Special Committee has its work cut out for it. Externally, we need to be viewed positively on the radar screen of the United Nations High-Level Panel, which is co-chaired by the Prime Minister of Pakistan.

10.4 Mr Chairperson, as the longest serving Member of this Board, my relationship with UNESCO is dyadic, a word which aptly describes my bonding with this Organization. On the 50th anniversary of UNESCO, I had the privilege of being Chairperson of the Board. At the time we had a catalogue of achievements. In the last ten years, UNESCO has also effectively entered the realm of ethics. I remember well, the soul-searching and highly complicated discourse which led to the Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights. Today, we have a strong bioethics programme in which the concept of dignity is the essential benchmark of ethical standards.

10.5 In our 60th year, education is globally recognized as the unique task of UNESCO, and we are charged to deliver on the Millennium Development Goal of universal primary education by the year 2015. This can be a quick win because the political will exists and the resources needed are modest compared with expenditure on arms and wars. This simple-sounding goal of universal primary education is at the heart of life and living. My great personal happiness is that it also embraces all girls around the world.

10.6 I have had the privilege of being part of the Board's institutional history. For a start, I miss the Chairperson not presenting my female colleagues and me with a rose on our desks, but I thank UNESCO for empowering me. I am a woman who has broken through the glass ceiling. It has not been easy, but yes, it can be done. As Kipling might have put it, if you, as a woman, are patient and persevering through all that you must bear, if you are affable but iron-willed, if you have eyes that have insight and foresight, for hindsight will not do, and if, as you are growing in strength, you do not lose your nerve, then indeed you can make it through the glass ceiling. Will you, my fellow Board Members, please spread this simple message to young women across the continents of the world.

10.7 Among the other episodes in which I have played a part are UNESCO's survival after the catastrophic departure of the United States of America, and our transition from a group of intellectuals to a boardroom of government representatives. I am heartened to say that this Board has proven its resilience. And in this biennium, within the framework of United Nations reform, I believe it will be called upon to show such resilience again. In the face of adversity we have been able to carry forward the expectations of the founding fathers who sought, through UNESCO, to create a league of minds to complement the League of Nations. Today the Board has proven its ability to function as a league both of minds and of nations. The climax of my membership on this Executive Board is to see the People's Republic of China in the seat of Chairperson of the Board. It is my intuition that the twenty-first century belongs to the forward-looking, heritage-rich and values-based people of this great country.

10.8 Now, Mr Chairperson, it is time for me to bow out from the Executive Board. As such, I have requested my government to appoint my replacement, who should be with you at the 175th session. As I look around this room and see my distinguished colleagues, new and old, in a circle that closes with three eminent personalities – the Chairperson of the Board, our Director-General and the President of the General Conference – I am confident that this Board will meet the challenge before it with flying colours, and I wish you the very best in your endeavours. And before my time runs out, my last message is that the Executive Board has always consisted of compassionate, and therefore often distracted, souls. From experience, I recommend quiet reflection in the meditation space near the Japanese garden. Today, though I bid the Board farewell, I realize one can never really leave UNESCO, because working as it does for a more peaceful, tolerant and humane world, it is an organization which gets into your blood. I thank UNESCO's Executive Board for its years of friendship and camaraderie, and for giving me the opportunity to serve humanity. Thank you.

*(Applause)*

11.1 **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Lithuania fully endorses the statement by Portugal on behalf of the European Union. With the entire United Nations system undergoing a reform process and dealing with a number of challenges, this is the right time for UNESCO to build up its role as a key player within the areas of its mandate. Therefore, Lithuania welcomes the item on the relations between the three organs of UNESCO on the agenda of this session of the Executive Board. We believe that the recommendations of the General Conference on this matter must be implemented in the very near future.

11.2 Education for all (EFA) remains the top priority on UNESCO's agenda. Lithuania endorses the proposed global action plan for achieving the EFA goals by the year 2015. Nevertheless we believe that various parts of the plan still need streamlining, and that UNESCO's coordinating role among other stakeholders has to be defined more clearly. We have just entered the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), which is essential to the sustainable development of every country. Every intersectoral effort on the part of our Organization should go towards implementing those ambitious goals.

11.3 My country endorses the overall review of the Natural Sciences and the Social and Human Sciences programmes. We do hope that it can foster better intersectoral coordination as well.

11.4 Lithuania takes note, with great interest, of the outcome of the evaluation of UNESCO's education institutes and centres. They play a very significant role on the ground. We agree that it is of great importance to avoid duplication or overlapping of their activities, and we would approve of their programmes being redirected accordingly, but not of the merging of the institutes and centres.

11.5 Lithuania welcomes the entry into force of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, and is proud to be one of the first ten countries to have ratified it. Two other recent conventions are in the process of being ratified in our country: the International Convention Against Doping in Sport and the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions. The latter is of great significance, and cannot be dissociated from respect for human rights and fundamental freedoms. Lithuania invites other countries to ratify these Conventions as soon as possible. We also welcome the UNESCO Cultural Heritage Laws Database and encourage all the Member States to provide the database with relevant national legislation on cultural property.

11.6 Arts education plays the essential role in the teaching process and in promoting the arts and cultural diversity. In September 2005, the Regional Conference on Synergies between Arts and Education was held in Vilnius, and its recommendations, we believe, contributed

to the World Conference on Arts Education held in Lisbon early last March 2006. Our Minister of Culture, at the last General Conference, described arts education as one of the most important factors for stimulating creative, reflective and expressive processes, for reinforcing the unique qualities of cultures, and for fostering social and intercultural understanding, and respect for “otherness”. Dialogue among civilizations remains one of the most important programmes on UNESCO’s agenda. The call for dialogue and mutual respect is crucial for the world in the twenty-first century.

11.7 We are seriously concerned about the rapidly increasing number of journalists being murdered in different parts of the world. In the past 10 years, around 250 journalists have been killed in war zones, and we consider it important for UNESCO to seek additional means within the areas of its mandate to make the world a safer place for them to work and to live in.

11.8 The Associated Schools Project (ASP), which has seen more than 50 years of active participation in UNESCO endeavours to fulfil its mission, and which comprises almost 8,000 schools, promotes peace and international cooperation through education all over the world. There are 23 ASP schools in Lithuania participating in the ASP network, and my country supports the new ASPnet Strategy and Plan of Action (2004-2009) and its focus on reinforcing the “four pillars of learning for the twenty-first century” and promoting quality education, as outlined in the Dakar Framework for Action.

11.9 Another very important programme is the Memory of the World Programme dealing with the preservation and accessibility of documentary heritage. Lithuania would like to reiterate that this programme reflects the diversity of peoples, cultures and languages, and could play a significant role in understanding the globalization process better.

11.10 The National Commissions, in our view, play a key role in the fulfilment of UNESCO’s mission – and role – worldwide. National Commissions should be duly respected and recognized. Moreover, it is very important to strengthen their role as a bridge between governmental and non-governmental organizations with a view to helping UNESCO in its fields of activities.

11.11 The World Heritage Committee and World Heritage Centre are facing new challenges every day. A couple of very important issues have appeared on the Committee’s agenda recently: the impact of tourism and climate change on the world heritage. The increasing number of sites inscribed on the UNESCO World Heritage List, and the growing demands of expanding world economies have given rise to a large number of complex conservation cases faced by the World Heritage Centre and the Committee. Improved working methods and close cooperation between the World Heritage Committee, World Heritage Centre and the advisory bodies are essential in order to maintain the high profile of this flagship programme.

11.12 Ladies and gentlemen, Lithuania wishes to remain an active player in the implementation of UNESCO’s mission and in building a “world of solidarity and dignity”. Thank you for your attention.

12.1 **Ms Vatsyayan (India) *in extenso*:**

Thank you, Mr Chairman. Allow me, Mr Chairman, first and foremost to congratulate you once again. The Asia and the Pacific group and India are particularly happy and proud that you are here. I heard with great attention your introductory speech yesterday. It was heartening to hear you repeatedly speak of the need to sustain unity and diversity, a spirit of equality and, above all, respect for the co-existence of all civilizations and cultures. Only then, as you rightly said, harmony in the world could be ensured. This echoed the great inspiring message that we heard in the voice of the late Madam Jaroslava Moserová.

12.2 I was equally pleased with the Director-General’s exposition yesterday. He too stressed the need for respect for human dignity, beliefs and all that is sacred. My delegation listened with great attention to the Director-General’s statement on items 3, 4 and 5. Issues raised by the Director-General merit careful consideration. In particular, it has been noted that, as stated by the Group of 77 and China, a reform process should not lead to a change in the intergovernmental nature of decision-making, nor redefine the roles and responsibilities assigned to various organs of the United Nations by the Charter of the United Nations. In particular, India agrees with the Director-General that the Board must be wary of any tendency towards separating operational activities from normative, analytical and policy matters. Both for the Convention for the Protection of the World Cultural and Natural Heritage and the implementation of education for all (EFA) at the field level, UNESCO’s intellectual and ethical functions cannot be divorced from implementation and operational action.

12.3 Among the different Major Programmes, education is indeed the most central and crucial. The Director-General’s promise of a greater intersectoral approach is most welcome. This, I hope, will enable UNESCO to achieve the six major Dakar goals, especially in respect of an expansion of the possibility of community-based learning for all age groups through the promotion and equipping of participatory stakeholders at the local level. While India supports the leadership role of UNESCO in EFA initiatives, it firmly believes that continued attention must be paid to the cultural fabric and thus to the special needs of the E-9 countries. India believes that the EFA coordination, planning and action programme can be considerably strengthened by taking cognizance of research in the frontier areas of neurobiology and new pedagogical epistemologies in the field of processes of learning. Reference has been made by the distinguished representatives of Portugal and Lithuania to the World Conference on Arts Education held in Lisbon. Two keynote addresses at this Conference were of the greatest relevance to the programmes and action of EFA. Professor Antonio Damasio, a

neurobiologist, and Sir Ken Robinson, a world-renowned educationist, stressed the fundamental importance of education through the arts in the processes of learning. UNESCO would be well advised to incorporate these latest findings in the EFA roadmap. The Lisbon Conference set the tone, and the momentum generated at this meeting should not be lost.

12.4 India's commitment to achieving the EFA goals will be clearly demonstrated during EFA Week, which will be celebrated throughout the country from 24 to 26 April. It will involve participation at the highest level, with the Minister of Human Resource Development leading the functions at the national level and participation by contingents from States. Planned activities include painting, drama, educational games, and all that is suggested in the teams of UNESCO.

12.5 We welcome the ongoing reform of Major Programme II "Natural Sciences" and Major Programme III "Social and Human Sciences". As a member of the task force set up to formulate recommendations for the restructuring of these programmes, we welcome the opportunity to provide substantive inputs. I recall that at the opening session of the Task Force, the Director-General himself recalled the processes whereby in 1945 the "S" for "scientific" was added to "U-N-E" and "C-O" by the Preparatory Committee to ensure that this essential core mandate of UNESCO would be implemented. Naturally, environment and science are as fundamental as education.

12.6 Naturally, India is specially dedicated to Major Programme IV "Culture". The latter has logically become one of UNESCO's most important flagship programmes. I am glad that the Director-General spoke of the importance of protecting the world heritage. We also welcome the entry into force of the International Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions. We hope that there will be a greater structural interlinking in the global action programme for EFA and the provisions of the cultural diversity convention. I also hope that the intrinsic relationship between the intangible and the tangible heritage will be looked into very closely.

12.7 On Major Programme V, we believe that we need to reflect on how to implement the different action lines established by UNESCO in the follow-up to the World Summit on the Information Society held in Tunis, including those on access to information and knowledge, capacity-building, learning, e-science, cultural diversity and media. UNESCO, with its cross-cutting mandate of communication, promotion of access to knowledge, education and ethics of science, has an important stake in global developments that affect the nature of communication and information. It was in order to provide UNESCO with a stronger political voice that we initiated a resolution at the 33rd session of the General Conference that mandates UNESCO to participate actively in various fora where communication and information issues are discussed. We hope that UNESCO will make an effort to enhance its profile in this field, and

will now participate at various international fora, including in the World Intellectual Property Organization (WIPO), in a substantive manner.

12.8 With regard to the consultations to be held by the Director-General on the future of UNESCO, India and the Asia and the Pacific group look forward to providing their inputs into that process. Indeed, it was the initiative of the Asia and the Pacific group at the 33rd session of the General Conference that resulted in these global consultations. We are convinced that the re-reading, re-affirmation and reinterpretation of UNESCO's Constitution will enable us to better elaborate on the visionary insight of UNESCO's founding fathers, which can better equip us to face the many new challenges of our era. It is self-evident that the elimination of extremism and intolerance and the promotion of tolerance through education in order to overcome – as pointed out in UNESCO's Constitution – "ignorance of each other's ways and lives", remains a most relevant issue today, especially at this session.

12.9 With regard to the reform process, we welcome the efforts made by the Director-General to implement dynamic human resource policy. We would encourage the Secretariat to continue to respect geographical distribution. This is vital for the development of a truly multicultural, multilateral organization.

12.10 India supports the need for fiscal discipline and control of extraneous expenditure in UNESCO's budget. India believes that UNESCO should continue to focus on its core areas of competence and not diversify. India is happy to announce a contribution of \$10,000 to this account, and I hope that this will be used for promoting quality education for all.

13.1 **Mr Aziz** (Afghanistan) *in extenso*:

*Bismillāh ir-rahmān ir-rahīm* (In the name of God, the Merciful, the Compassionate). Mr Chairman, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, Excellencies, ladies and gentlemen, I wish to begin with the Islamic greeting of *salām*, a word that means peace, harmony, conciliation and tranquillity. Across the Muslim world, *salām* is used to greet friends, neighbours and strangers, constantly reinforcing the message that Islam is a faith that values peace. It is in this spirit, and in the spirit of the Constitution of UNESCO, that I address the 174th session of the Executive Board. Mr Chairman, our Organization is still celebrating its 60th anniversary, and we are proud to have participated at the highest level of the Afghan nation through the presence of President Karzai at the last General Conference.

13.2 Mr Chairman, thanks to our partners in peace, development and reconstruction, peace, democracy, reconstruction and the overall nation-building process – that is to say, a secure, stable, free, prosperous and democratic society – are on the rise in Afghanistan. President Karzai reaffirmed these values at the recent London Conference on Afghanistan. The London Conference reasserted the global consensus that has been the foundation of the Afghan people's partnership with

the international community. While expressing my gratitude to our friends for their continued support to the Afghan people, I have to say – and I say it with respect – that we, the Government and the people of Afghanistan, greatly value the high standards of hospitality and management, and the sense of humanity and friendship of the Government and the good people of the United Kingdom, which made the London Conference a success. In the process of nation-building and the establishment of a fully-fledged democracy, Afghanistan has, as laid down by Article 34 of our Constitution, taken important steps in promoting freedom of expression, and thought through the development of free, independent and pluralistic media. We believe that free, independent and pluralistic media will make a tremendous contribution to the well-being of a democratic society and the development of economic, social and political life for the Afghan people. It was in that spirit, and in the spirit of UNESCO, that the Director-General kindly joined me in submitting to His Excellency President Karzai, through the good offices of the Ministers of Foreign Affairs and Information and Culture, a proposal for the establishment of an ad-hoc independent high commission of communication and information for Afghanistan, the first meeting of which was held at UNESCO Headquarters last month (13-18 March 2006). In approving the establishment of the commission and the selection of its 15 members, President Karzai issued an important message calling on the Commission to include among its objectives the preservation and safeguarding of the national unity and Islamic identity of the people of Afghanistan through access to information, knowledge and freedom of expression. I wish to express my sincere gratitude to the Director-General and his colleagues for associating UNESCO with this movement of hope and encouragement, which calls for freedom of expression and ideas, for the unity of the Afghan nation, and the preservation of its identity and values. I also wish to express our appreciation to the Government of Japan for the financial assistance provided for this useful project, which will enable the Commission to accomplish its tasks.

13.3 Mr Chairman, dear colleagues, over the past 60 years, in accepting the main thrust of UNESCO's mission, we have striven to eliminate poverty, illiteracy, disease, and all forms of extremism, and to construct "the defences of peace in the minds of men". What we have achieved cannot be called minimal. But, for the advancement of civilizations – all civilizations – and for the well-being of humanity, it is imperative that UNESCO accomplish the objectives enshrined in its Constitution, which should be considered by coming generations to have been great achievements. It goes without saying that the main thrust of UNESCO's mission and its purposes and aims have not changed in any way since then, and are as valid today as they were 60 years ago: to promote peace and human welfare, to make knowledge accessible to all, to assist in individual development, to respect the rule of law, democracy, justice, liberty and freedom of expression, to respect cultural and human values and faiths in all of their

diversity, and to respect human dignity. During the course of history we have witnessed that "ignorance of each other's ways and lives", mistrust between people, extremism and terrorism have led to destruction and the loss of human lives. It is very clear that UNESCO's mission is not yet complete. That mission is essential for the whole of humanity today and for generations to come. UNESCO therefore has the greatest responsibility to teach us, our children and our grandchildren how to live in dignity in this small world, how to preserve the culture of humanity, how to advance knowledge for the well-being of one and all, how to eliminate extremism and terrorism, and how to promote tolerance in order to overcome "ignorance of each other's ways and lives". And it is asked to accomplish all this in order to help nations, peoples and communities to live in peace with each other, and to respect each other's culture and faith while preserving, with dignity, their own values. As guardians of great civilizations, we bear the greatest responsibility towards the generations still to come. We should help build bridges between nations, peoples and civilizations. We should work to foster respect and trust, and do everything to remove misunderstanding and mistrust. This will remain the main challenge for UNESCO today and in its future work. Bringing nations, cultures, civilizations and peoples to understand and respect each other's ways and lives will be the major achievement of UNESCO in the future. In reality, all civilizations come from one source: humanity. It is as if different cultures and civilizations were like the rays of the sun – we can see differences in the intensity of their light depending on the angle from which we face it, but despite those differences, it still remains a source of illumination.

13.4 Finally, I wish to congratulate all those countries whose new year begins with spring. What a logical beginning. Thank you very much.

14.1 **张学忠先生（中国）发言全文：**

主席先生，我很荣幸地代表中国执委发言，并衷心祝愿本次会议在主席的领导下取得成功。“一年之计在于春”。2006年是新双年度计划起始之年，也是教科文组织成立60周年，再加上我们还要对新的中期规划开始思考和按照程序开始制定，我们面临的任务是非常艰巨的。“良好的开始预示着成功的一半”。我相信，在各位委员的共同努力下，本届执行局会议一定能圆满完成任务。我感到，大家在思考和探索解决本组织面临挑战问题的同时，更对本组织寄托了更高的期望。

14.2 主席先生，达喀尔目标的阶段性评估表明，尽管取得了巨大的进步，全民教育的实现仍面临严重挑战。教育是人类发展、促进不同文化沟通、构建和谐社会的重要途径。保证人人享有教育的机会是《组织法》的重要内容。实现全民教育目标是一项涉及政治承诺、政策规划、资金筹措、监测评估等诸多方面的系统工程。我们希望新的综合行动计划在教科文组

织的协调下能尽快付诸实施，对最不发达国家，南亚和非洲地区的国家给予最快的帮助，同时，我们赞同在 E-9 机制的基础上加强发展中国家之间的合作，使全民教育计划的潜力和活力得到更好的发挥。我们支持墨西哥大使牵头协调 E-9 国家所提出的决定草案，希望其他执委国也能支持该决定草案。中国政府高度重视南南合作，去年 11 月北京全民教育高层会议上，温家宝总理代表中国政府对支持全民教育做出五项承诺，我们正在与各方磋商，定将全力实现这些承诺。我们支持本组织推动发展中国家的职业技术教育。我们非常高兴地获悉，今年的 G-8 首脑会议将全民教育列入其议程，并祝愿会议取得成功。我们赞成本组织应将体育与教育紧密结合，以使学生在德智体诸方面得到全面发展，因本组织主要职能应是体育教育，而不是竞技体育。

14.3 主席先生，自然科学的发展既改善了人类生活，但又给人类的生存环境带来了危害。当今世界面临着水资源匮乏、生态恶化、全球变暖、海啸及地震等自然灾害的威胁，本组织需要与各成员国一道，通过已经建立的各种国际科学计划，帮助发展中国家加强创新体系和科技基础设施建设，加强基础研究，培养专才，改善环境，预防和减少灾害。同时，我们主张重视并充分发挥哲学和社会科学在经济和社会发展中的重要作用，促进人类社会的协调和可持续发展。

14.4 《保护非物质文化遗产公约》即将生效。这个公约将为保护人类口头和非物质文化遗产发挥重要的作用。中国作为首先批准了该公约的缔约国之一，非常重视并坚决履行本公约，为保护本国的非物质文化遗产采取了一系列保护措施。最近中国政府公布了国家级的非物质文化遗产名录，并决定从今年起设立中国文化遗产日。中国期待着参与今年 6 月召开的首次《非物质文化遗产公约》缔约国大会，愿意在保护非物质遗产方面发挥作用并做出自己的贡献。

14.5 当我们重温《组织法》时，我们感到，教科文组织的职责之一是促进文明之间的对话和交流。文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力。在人类历史上，各种文明没有高低贵贱之分，都以自己的方式为人类文明进步作出了积极贡献。我们一贯主张不同文明和宗教应彼此尊重，加强对话和交流，以平等开放的精神，维护文明的多样性，协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。

14.6 主席先生，在人类发展面临的重大挑战中，许多都与教科文组织的职权范围密切相关。本组织的重大计划的优先领域，必须面向广大会员国尤其是发展中国家共同的紧迫需求。中国支持本组织与时俱进，根据形势发展进行必要的、合理的改革，不断优化组织结构和资源配置，集中力量实施好优先重大计

划和旗舰项目，进一步加强监督问责、审计评估制度，切实提高工作效率，我们认为，全国委员会是本组织最可靠和最具优势的特殊组织形式，理当成为本组织非集中化改革过程中所依靠的力量。我再次强调，希望总干事进一步为改进秘书处工作人员地理分配状况作出努力，特别应优先从名额不足的国家招聘工作人员。

14.7 主席先生，我们确实面临很多问题，因此，我们需要团结与合作。我希望新一届执行局认真落实大会的决议，履行好自己的职责，为提高教科文组织在世界的影响，为促进世界人民在思想上建立保卫和平之屏障而作出贡献。

(14.1) **Mr Zhang Xuezhong (China) in extenso**  
(translation from the Chinese):

Mr Chairperson, I am very honoured to make this intervention on behalf of China's representative on the Executive Board. And I wish this session every success under the guidance of the Chairperson. A whole year's work depends on a good start in the spring. This year, 2006, is the first year of the current biennial programme. It is also a year for celebration of the 60th anniversary of UNESCO. This year, we will consider the next Medium-Term Strategy and work on it according to the procedures. This is a daunting task ahead of us. A good beginning is half the battle. With the concerted efforts of all the Members, this session of the Board will surely accomplish its task. My feeling is that while we are thinking about and exploring solutions to the challenges UNESCO is facing, we are placing higher expectations on the Organization.

(14.2) Mr Chairperson, although great progress has been made, the periodic evaluation report on the Dakar goals has indicated that education for all (EFA) is still facing enormous challenges. Education is an important means of promoting human development, enhancing intercultural exchanges and building harmonious societies. The right to education is an important component of UNESCO's Constitution. The realization of the EFA goals requires a synergy and synchronization of political commitments, policy-making, financial support, supervision and evaluation, etc. We hope that the global action plan may be implemented as soon as possible, coordinated by UNESCO, so that timely support can be given to the least developed countries (LDCs), South Asian and African countries. We agree to strengthen cooperation among developing countries on the basis of the E-9 initiative, so as to bring into full play the potential and dynamism of EFA. We support the draft decision proposed by the Ambassador of Mexico on behalf of the E-9 countries, and hope that other Members of the Board can also give their support. The Chinese Government attaches great importance to South-South cooperation. Last November, at the High-Level Group Meeting on EFA, Premier Wen Jiabao



announced five commitments in support of the EFA initiative. We are consulting with various partners now and we will fully honour these commitments. We support UNESCO in its efforts to boost technical and vocational education in developing countries. We are very pleased to learn that EFA has been included in the G-8 Summit's agenda this year, and we wish this Summit every success. We believe a close link between learning and physical education will ensure the all-round moral, intellectual and physical development of students. The mandate of UNESCO in this regard should be physical education rather than competitive sports.

(14.3) Mr Chairperson, the progress of natural science has improved people's lives, but at the same time its negative impact has also damaged our environment. The world is now threatened by a lack of freshwater resources, environmental deterioration, global warming, tsunamis, earthquakes and other natural disasters. UNESCO needs to work with its Member States, through the established international science programmes, to help developing countries to strengthen the construction of innovative systems and science infrastructure, strengthen basic research, nurture specialists, improve the environment and prevent and reduce natural disasters. In the meantime, we believe the important role of philosophy and social science should be put into full play in economic and social progress, in order to promote harmony and the sustainable development of human society.

(14.4) The Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage will enter into force very soon. This Convention will play an important role in safeguarding the oral and intangible cultural heritage of humanity. As one of the first countries to have ratified it, China attaches great importance to the Convention, and will fully honour its commitments under it. In this regard, a series of measures have been taken to safeguard intangible cultural heritage in China. Recently the Chinese Government announced a list of intangible cultural heritage at the national level, and decided to celebrate an annual China's Cultural Heritage Day starting this year. China looks forward to participating in the first assembly of States Parties to the convention in June, and is willing to make due contributions to the safeguarding of the intangible cultural heritage.

(14.5) When we re-read the Constitution, we find that one of the main responsibilities of UNESCO is to promote dialogue and exchanges among civilizations. Cultural diversity is a main feature of human society, and is also an important driving force for the progress of human civilizations. In the history of humanity, no civilization can claim to be better or superior than others. All civilizations are making due contributions to the progress of human society. We always advocate mutual respect and increased dialogue and exchanges among civilizations and religions. In a spirit of equality and openness, we

should jointly build a harmonious world where all civilizations co-exist and accommodate each other.

(14.6) Mr Chairperson, many major challenges we are facing fall within UNESCO's fields of competence. The priorities of the Organization's Major Programmes should meet the urgent needs of all its Member States, especially the developing countries. China supports the necessary and reasonable reform of the Organization in accordance with the changes in the situation, so as to keep pace with the times. The structure and resource management of the Secretariat must be improved constantly to focus on the principal priorities and flagship projects. Auditing and evaluation systems should also be strengthened to improve accountability and efficiency. It is our belief that National Commissions are the most reliable partners of the Organization. They must be relied upon in the process of decentralization. I emphasize once again that we hope the Director-General will make further efforts to improve the geographical distribution of the Secretariat, giving priority to recruiting staff members from under-represented countries.

(14.7) Mr Chairperson, we are facing many problems. That is why we need to cooperate and work together. I hope that the new session of the Board will seriously implement the resolutions of the General Conference, fulfil its mandates, improve the visibility of UNESCO, and make contributions to building the defences of peace in the minds of people across the world.

15.1 **M. Gueguinou** (France) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, mes chers collègues, après avoir dit que je fais miens, naturellement, les propos tenus par l'Ambassadeur du Portugal au nom de l'Union européenne, je voudrais préciser les positions de mon gouvernement sur trois des thèmes qui vont retenir notre attention au cours des prochains jours.

15.2 Éducation pour tous : plus de cinq ans ont passé depuis le Forum mondial sur l'éducation de Dakar. Au cours de cette période, des progrès sensibles ont été réalisés : le nombre des enfants non scolarisés dans le monde a par exemple diminué. Toutefois, de récentes analyses montrent que, dans un grand nombre de pays, situés pour la plupart dans l'Afrique subsaharienne, le rythme de progression de la scolarisation ne permettra pas d'atteindre d'ici à 2015 plusieurs des objectifs essentiels. Face à cette situation, il est plus urgent que jamais que l'UNESCO occupe toute la place qui lui a été confiée dans le processus de suivi et de coordination de l'EPT. La France soutient fermement la démarche esquissée dans le plan d'action global qui nous est soumis, et qui réaffirme la priorité donnée à la réalisation des objectifs de Dakar parmi les activités de l'UNESCO. Je relève que ce plan analyse clairement les obstacles à la réalisation des objectifs : manque de cohérence et déficience des politiques sectorielles, faiblesse des capacités nationales et des financements extérieurs, problème du suivi des progrès réalisés. Le document que

nous avons devant nous ne constitue à mes yeux qu'une étape. L'Organisation doit maintenant nous donner des informations précises sur les ressources humaines, financières, techniques qu'elle entend mobiliser pour passer de l'analyse à l'action, tant au niveau de la gouvernance mondiale du processus de l'EPT que dans le cadre du soutien à apporter aux pays concernés, sans oublier naturellement l'articulation indispensable entre ces deux niveaux. Pour mon pays, comme pour beaucoup d'autres, le défi de l'EPT se situe d'abord au niveau national. C'est en effet à ce niveau que se joue l'essentiel. L'UNESCO doit jouer un rôle plus actif et mieux ciblé à l'échelon local. C'est au demeurant le rôle imparti au pôle français d'expertise en éducation créé auprès du Bureau régional à Dakar.

15.3 Face au défi auquel il est confronté, le Secteur de l'éducation de notre Organisation s'interroge sur ses méthodes et ses structures. Il a raison, mais je suis surpris de constater que plusieurs de ses postes stratégiques ont été longtemps vacants, ou le sont encore. Je n'ignore pas les difficultés budgétaires de l'Organisation, mais s'agissant de son programme phare, il est anormal que les titulaires de postes clés aux niveaux tant supérieur qu'intermédiaire ne soient nommés qu'après des mois et des mois d'une procédure de recrutement qu'il faut bien aujourd'hui qualifier d'obsolète.

15.4 Diversité culturelle et patrimoine : en ce qui concerne l'action normative de l'UNESCO, je suis heureux que le Directeur général ait mentionné, dans son introduction écrite au débat général, les conventions internationales de l'UNESCO dans le domaine de la culture et qu'il ait annoncé « des efforts particuliers pour promouvoir l'ensemble de ces conventions ». Heureux mais quelque peu perplexe. En effet, nous avons accueilli avec intérêt en début d'année un exposé fort détaillé sur les actions de promotion de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et, plus récemment, dans un autre domaine, en faveur de la Convention internationale contre le dopage dans le sport. En revanche, le silence qui règne autour de la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles depuis la Conférence générale me semble étonnamment profond. Je veux croire qu'il n'est que momentané et que le Directeur général, dans sa réponse de demain, donnera au Conseil un plan détaillé des initiatives qu'il prévoit, à court et moyen terme, pour promouvoir cette importante convention (comme prévu au paragraphe 04211 du C/5) et inciter le plus grand nombre d'États à la ratifier.

15.5 Je note par ailleurs avec satisfaction que le Directeur général n'a pas été indifférent au souci exprimé par nombre de délégations au sujet de la mise en œuvre de la Convention du patrimoine mondial. Nous fondons beaucoup d'espoirs dans les propositions qu'il a annoncées pour la prochaine session du Comité à Vilnius, propositions que nous étudierons avec soin. Il est devenu en effet urgent d'engager sur le long terme un effort de réflexion et de rationalisation.

15.6 Alerte aux tsunamis : la France suit avec attention la mise en place progressive par la Commission

océanographique intergouvernementale (COI) d'un système d'alerte aux tsunamis. Trois zones sont concernées en priorité, l'océan Indien, bien sûr, mais aussi la Méditerranée et l'Atlantique du Nord-Est, d'une part, les Caraïbes, d'autre part. La COI doit être félicitée pour la qualité de son approche du problème. Son action montre à quel point l'UNESCO sait être indispensable à la communauté internationale. En l'occurrence, la tâche à mener est difficile et l'enjeu d'importance, puisqu'il peut en aller de la vie de centaines de milliers d'êtres humains. Chaque État membre concerné doit faire sans tarder les efforts administratifs, financiers et parfois politiques que cette grande œuvre requiert de lui. La France accueillera la deuxième réunion du Groupe intergouvernemental de coordination du Système d'alerte rapide aux tsunamis et d'atténuation de leurs effets dans l'Atlantique du Nord-Est, la Méditerranée et les mers adjacentes, à Nice au mois de mai prochain.

15.7 Examen des programmes relatifs aux sciences : à la demande de la Conférence générale, un examen des grands programmes II et III vient de commencer. La situation actuelle, de l'avis général, pêche par manque de clarté et de choix. Les priorités restent floues et l'on n'a guère l'impression, à tort ou à raison, que l'action de l'Organisation se concentre dans les domaines où sa valeur ajoutée est incontestable. Nous suivrons donc avec une grande attention le processus en cours et nous l'aborderons d'ailleurs sans aucun préjugé.

15.8 Un dernier mot sur un sujet totalement différent, à savoir les documents produits par le Secrétariat en vue des sessions du Conseil exécutif. Ma délégation a observé dans ce domaine une amélioration progressive, mais qui reste insuffisante. Nous croulons sous le volume et je ne connais personne qui soit capable de digérer à temps cette littérature aride, dont il est même parfois difficile de comprendre le jargon. Les documents de présentation ne sont pas assez synthétiques. La plupart des informations qu'ils contiennent ne devraient figurer que dans des annexes. Chaque point inscrit à l'ordre du jour devrait faire l'objet d'une simple note recto-verso expliquant pourquoi ce point y figure et où en est l'état de la question. Vous ne me reprochez pas, Monsieur le Directeur général, de proposer une réforme coûteuse. Elle ne coûterait rien. Elle nous ferait même faire des économies, de temps et de papier, et rendrait sans aucun doute la tâche des représentants plus facile. Une réforme du même genre a été imposée aux diplomates du Ministère des affaires étrangères français et je puis vous assurer que tout le monde s'en est félicité.

16.1 **M. Yaï (Bénin) *in extenso*** :

Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président de la Conférence générale, honorables représentants, je dois tout d'abord dire que je fais miennes les propositions formulées par le représentant du Cameroun dans la partie de son exposé se rapportant à l'Afrique.

16.2 Mesdames et Messieurs, la 174<sup>e</sup> session du Conseil exécutif de notre Organisation se tient au moment où le peuple du Bénin, à travers des élections libres, transparentes et démocratiques qui - soit dit sans

fausse modestie - constituent un exemple de bonne pratique en Afrique, vient d'exprimer un grand espoir : l'espoir d'une gestion plus saine et plus rigoureuse de la chose publique, l'espoir d'une éducation enracinée dans nos cultures et ouverte à toutes les cultures, pour jeter les bases d'une participation saine et égalitaire des Africains au processus de mondialisation, afin que l'Afrique cesse enfin d'être le parent pauvre qui se nourrit des restes, à la cuisine, sinon dans les poubelles, des grands de ce monde. C'est cet espoir, Mesdames et Messieurs, que j'aimerais partager avec vous et dans lequel me conforte le rapport du Directeur général.

16.3 Le plan d'action global constitue une évidente avancée. Nous sommes enfin en présence d'une conceptualisation claire et convaincante de nos objectifs, d'une définition tout aussi claire des responsabilités et orientations stratégiques de nos partenaires et d'un calendrier, quoique encore incomplet. Il s'agit donc d'un document d'étape.

16.4 Si ce plan venait à être affiné par les États membres et enlevait l'adhésion de nos partenaires à sa prompte mise en œuvre, nous pourrions espérer voir réalisés une bonne partie des objectifs de l'EPT vers 2015. Mais il faudra, pour ce faire, que la réforme en cours du Secteur de l'éducation tienne compte des besoins des États membres et adhère aux grandes orientations du Plan d'action. Nous marquons notre accord avec l'idée, exprimée dans le document 174 EX/9, que, pour les pays ayant les besoins les plus grands, « il faudra peut-être envisager des solutions qui rompent radicalement avec les systèmes scolaires en place pour garantir véritablement l'accès de tous à l'éducation ». Monsieur le Directeur, puisque vous souhaitez allier la réflexion et l'action sur le terrain, cela signifie, en Afrique et en cette Année des langues africaines, que l'UNESCO devra engager ou poursuivre des recherches qui aboutissent à un modèle d'éducation bilingue et biculturelle. Autrement, l'EPT courra vers l'échec, et l'Afrique vers la dépersonnalisation. La nécessité d'un modèle d'éducation au moins bilingue et biculturelle pour l'Afrique relève, me semble-t-il, de l'évidence. Elle prend appui sur deux axiomes imparables, à savoir : premièrement, que l'Afrique précoloniale n'était pas une table rase culturelle ; et deuxièmement, que, dans l'histoire de l'humanité, aucun pays, aucun État ne s'est développé durablement sans s'appuyer sur ses langues et ses cultures. Les taux de déperdition que nous voyons en Afrique de nos jours ne font que nous confirmer dans cette conviction.

16.5 C'est le lieu de dire que le Bénin tient comme à la prunelle de ses yeux à l'établissement dans le Secteur de l'éducation d'un programme et d'un fonds pour la coopération Sud-Sud qui lui permettraient de bénéficier de l'expérience de pays frères.

16.6 Il s'agit pour l'UNESCO de mieux mettre à profit la complémentarité d'un grand nombre de ses membres ainsi que leurs avantages comparatifs dans tous ses domaines de compétence. Il convient donc, pour le moyen et le long terme, d'élaborer dans les prochaines années un programme ambitieux qui, bien mené,

apportera un surcroît d'efficacité et de visibilité à l'UNESCO. Le Secteur de l'éducation pourrait par exemple accueillir, dans un premier temps, l'embryon de cette structure en synergie avec, entre autres, le Département Afrique, qui a déjà une expérience en la matière, à travers le Nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD), et avec ce qui reste du programme en faveur des PMA, qu'il faudrait revitaliser. Je rejoins en cela ce que vient de dire le représentant du Mexique.

16.7 Monsieur le Directeur général, nous soutenons l'action menée par l'UNESCO en tant que chef de file du système des Nations Unies dans le domaine de l'eau douce. L'importance que l'« or bleu » est appelé à prendre dans les années à venir pourrait nous inciter à envisager d'ores et déjà un agencement intersectoriel de nos programmes qui reflète cette orientation. Et le thème de la Journée mondiale de l'eau de cette année - « L'eau et la culture » - nous donne l'occasion d'expérimenter l'intersectorialité entre sciences exactes et naturelles et culture. L'intersectorialité, ou plutôt le manque d'intersectorialité ou la résistance à l'intersectorialité, est, précisément, le talon d'Achille de notre Organisation.

16.8 Pour parachever la réforme de notre Organisation, le Directeur général devrait peut-être nous présenter un ou plusieurs « modèles » d'intersectorialité, en indiquant clairement la masse critique des ressources humaines correspondant au seuil de fonctionnalité, les responsabilités réciproques des divers acteurs et surtout celles du chef du programme intersectoriel, puisque l'acéphalie a souvent caractérisé ces programmes transversaux. En effet, il est dérisoire, par exemple, de prétendre faire de l'intersectorialité avec un bureau multipays chargé de trois ou quatre États et doté de seulement cinq fonctionnaires.

16.9 Il faut donc à l'évidence reconnaître que l'intersectorialité, pour devenir opérationnelle, exige une plus ample vision d'ensemble, qui prenne en compte la décentralisation, le plafond budgétaire et les ressources extrabudgétaires. Je compte ainsi, en tant que Président de la Commission financière et administrative, lancer un remue-méninges pour accompagner le Directeur général dans sa réflexion sur les problèmes que pose le recours à des fonds extrabudgétaires.

16.10 Il me reste, Mesdames et Messieurs, à remercier tous les bailleurs de fonds qui ont contribué au Fonds africain du patrimoine mondial ou qui ont l'intention de le faire, et à nous exhorter tous à croire, avec plus d'espoir encore, en notre Organisation, dont la pertinence devient toujours plus évidente en ces temps trop marqués par le sommeil de la raison et par une insensibilité aux autres qui suscite d'inquiétants monologues parallèles des ignorances.

17.1 **M. Wurth** (Luxembourg) *in extenso* :

Merci, Monsieur le Président. Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, c'est un grand honneur pour moi de prendre la parole, car c'est en effet la première fois dans

l'histoire de l'UNESCO que le Luxembourg s'exprime devant cette assemblée.

17.2 Le Luxembourg se rallie au discours prononcé par le Portugal au nom des membres de l'Union européenne. Sans doute sera-t-il aujourd'hui utile de vous présenter l'approche générale de mon pays à l'occasion de cette intervention. L'UNESCO est pour nous la grande référence internationale en matière de culture. Au-delà, notre action à l'UNESCO découle désormais de notre engagement en faveur du développement et s'inscrit dans celui-ci.

17.3 Le Luxembourg a pu compter sur la solidarité au sortir des deux guerres mondiales. Ainsi il a su redevenir prospère. Cette solidarité a marqué l'esprit de notre population et l'amène à se tourner vers les autres, en entreprenant des actions sur le terrain chez eux, mais aussi en agissant dans les enceintes internationales. Notre politique de coopération a fait sienne la formule du Secrétaire général de l'ONU, M. Kofi Annan : « La persistance de l'extrême pauvreté et de la faim est économiquement injustifiable et politiquement inacceptable ».

17.4 La coopération luxembourgeoise en matière de développement se place au service de l'éradication de la pauvreté, notamment dans les pays les moins avancés. Ses actions s'inscrivent dans le cadre des efforts en faveur du développement durable et de la prise en compte de ses aspects sociaux, économiques et environnementaux, en mettant l'accent sur la situation de fragilité des femmes et des enfants. Cette politique se caractérise depuis plus de quinze ans par un effort constant et progressif ; elle constitue un important vecteur de l'action extérieure du Gouvernement luxembourgeois.

17.5 Ces actions visent la réalisation - d'ici à 2015 - des Objectifs du Millénaire pour le développement et concernent l'éducation, y compris la formation et l'insertion professionnelle, le développement rural intégré, l'eau et l'assainissement, et bien sûr la santé. Les initiatives pertinentes dans le domaine de la microfinance sont encouragées, que ce soit au niveau conceptuel ou au niveau opérationnel.

17.6 Le Luxembourg poursuit une politique d'intervention ciblée en relation avec un nombre restreint de partenaires privilégiés. Le choix se base pour l'essentiel sur l'indice de développement humain du PNUD. Tous les pays cibles comptent parmi les pays les plus pauvres et six d'entre eux se situent en Afrique subsaharienne, deux en Amérique centrale et deux en Asie du Sud-Est. Fondée sur le partenariat avec les autorités et les collectivités de ces pays, cette politique cherche à répondre aux besoins de nos partenaires, selon le principe de l'appropriation. Les priorités de la politique de coopération sont définies en concertation étroite. Il est tenu compte des critères essentiels, dont la bonne gouvernance, le respect des principes démocratiques et les droits de l'homme, l'égalité entre les hommes et les femmes, de même que le principe de la cohérence des actions envisagées par rapport à la politique du pays

partenaire, c'est-à-dire sa stratégie nationale de développement.

17.7 Impliquée dans la recherche de nouvelles normes d'harmonisation et de qualité de l'aide internationale au développement, la coopération luxembourgeoise a fait sienne la Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide de 2005, dont les maîtres mots sont : appropriation, harmonisation, alignement, résultats et responsabilité mutuelle.

17.8 Je rappelle que les 25 pays membres de l'Union européenne se sont engagés en 2005, sous la présidence du Luxembourg, à porter à 0,7 % au moins la part de leur richesse nationale brute consacrée au développement, et ce d'ici à 2015. La coopération luxembourgeoise respecte déjà ce critère. En 2006, elle sera supérieure à 200 millions d'euros et devrait représenter plus de 0,86 % du revenu national brut. Le Gouvernement luxembourgeois entend atteindre 1 %. Cette aide publique au développement (APD) est mise en œuvre à travers les instruments de la coopération bilatérale et multilatérale, de l'assistance technique et de la coopération avec les ONG de développement.

17.9 Monsieur le Président, le Luxembourg entend donc tout naturellement appuyer l'UNESCO, notamment au moment où celle-ci célèbre son soixantième anniversaire. Nous soutenons les accords en matière d'éducation. Le Forum de Dakar, en 2000, a défini les six objectifs de l'Éducation pour tous. Nous encourageons le Sous-Directeur général, M. Peter Smith, à réformer le Secteur de l'éducation et à ouvrir la voie à une nouvelle stratégie assurant notamment une meilleure coordination avec les autres agences internationales compétentes en matière d'éducation. Le leadership de l'UNESCO dans ce domaine doit être reconnu, comme doit l'être le rôle de chef de file de l'Organisation, en tant que coparrain de l'ONUSIDA, dans les actions de prévention du VIH/sida menées auprès des jeunes dans les établissements d'enseignement.

17.10 Les pays du Benelux ont pour tradition d'être fortement engagés dans les activités de l'Organisation. Les contributions extrabudgétaires récentes du Luxembourg en faveur des programmes de l'UNESCO ont dépassé 1 million d'euros et ont servi à financer des actions aussi diverses que la reconstruction du « petit pont de Mostar », le Programme international pour le développement de la communication (PIDC), la formation aux droits de l'homme dans trois pays d'Afrique de l'Ouest, et la sauvegarde des manuscrits de Tombouctou.

17.11 Nous saluons le remarquable travail effectué en vue de l'élaboration de nouveaux instruments normatifs. La Convention internationale contre le dopage dans le sport constitue un pas important et le Luxembourg compte rejoindre rapidement les États parties. Nous sommes également devenus le 32<sup>e</sup> État partie à la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel. Cette convention entre en vigueur ce mois-ci et le monde ne peut que se féliciter de la rapidité avec laquelle cet instrument, adopté en 2003, est devenu

effectif. Nous espérons qu'il en sera de même pour cet autre instrument normatif qui a mobilisé les efforts tout au long de l'année écoulée, je veux parler de la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles. Le Luxembourg, avec beaucoup d'autres pays, considère cette nouvelle convention comme une priorité, et nous serons très reconnaissants à notre Directeur général de bien vouloir nous exposer les efforts que lui-même et le Secrétariat comptent faire pour promouvoir une ratification rapide de cet instrument.

17.12 Le rôle des commissions nationales dans le processus de décentralisation, tel qu'il a été défini lors de la consultation pour la région Europe, à Zurich en juin 2004, est fondamental. La décentralisation exige une approche plus globale, tenant compte de l'ensemble des ressources allouées aux activités hors Siège.

17.13 Nous aimerions souligner notre appui aux recommandations de la réunion régionale des coordonnateurs nationaux du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (RéSEAU) en Europe qui s'est tenue à Luxembourg en mai dernier. Il sera très important de renforcer les ressources financières du RéSEAU et de bien pourvoir en personnel l'Unité internationale de coordination de l'UNESCO à Paris.

*Mr Mboui took the Chair.*

18.1 **Mr Rachman** (Indonesia) *in extenso*:

*Bismillāh ir-rahmān ir-raḥīm, as-salāmu 'alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (In the name of God, the Merciful, the Compassionate, peace and the mercy and blessings of God be upon you), Mr Director-General, Chairman of the Executive Board, distinguished delegates, ladies and gentlemen – first of all, we would like to join the other speakers in congratulating Mr Koïchiro Matsuura for his second-term assignment, Mr Musa bin Jaafar bin Hassan as the President of the General Conference, and also Mr Zhang Xinheng as the Chairman of the Executive Board, and we also would like to welcome all new Members of this Executive Board.

18.2 Ladies and gentlemen, UNESCO's mission is to achieve peace, to lay the foundations of peace by working in the fields of its competence in order to contribute to the acquisition, transfer and sharing of knowledge, and to foster values of liberty, equality, opportunity, dignity, justice and solidarity among individuals and nations. UNESCO's main action should focus on two "p"s: the first "p" is eradication of poverty, and the second "p" is the establishment of peace, through its action focusing on basic education for all, water and related ecosystems, cultural diversity, dialogue among civilizations, the ethics of science and technology – with particular emphasis on bioethics – and equitable access to information and knowledge.

18.3 The Medium-Term Strategy should respond to globalized changes, especially the changes and shifts in values and lifestyles. The very nature of globalization requires the development of knowledge, values, skills, and behaviours that enable especially young people to

cope with complexity and changes and therefore calls for educational processes that might generate appropriate forms of learning how to live together, how to be tolerant, how to respect diversity and one another's rights and how to build a sustainable future. This session is the right moment for all of us to reflect on providing optimal UNESCO strategies to benefit the people at grass-root levels through UNESCO sectoral and intersectoral programmes – as indicated in items 5 "Report by the Director-General on the reform process", 34 "Report by the Director-General on the involvement of National Commissions for UNESCO in the decentralization process", and 20 "Follow-up to 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO" to be incorporated in the next Medium-Term Strategy.

18.4 Ladies and gentlemen, under the education for all (EFA) programme, Indonesia, in cooperation with UNESCO in Paris – thanks to Mr Matsuura – organized the International Conference on the Right to Basic Education as a Fundamental Human Right and the Legal Framework for its Financing in Jakarta last December. The Conference was inaugurated by the Vice-President and opened by the Director-General of UNESCO, and attended by parliamentarians and experts on education, and there was a special session led by the President of Indonesia on the last day. This Conference adopted the Jakarta Declaration, and the follow-up to this Declaration will be discussed under item 41.

18.5 We hope that the recommendation of this Conference might enhance the universalization of basic education, which could provide more opportunities for the unfortunate – especially, I would like to emphasize, for girls and women – to have access to education, and empower the Member States to establish national and local legal frameworks for financing basic education with the assistance and support of UNESCO. Indonesia strongly values the contribution of higher education, especially improvement of teachers, in achieving education for all, *inter alia* through the establishment of a UNESCO Chair on the right to basic education. That is why we were very active in the sixth E-9 Ministerial Review Meeting in Mexico, and in 2008 Indonesia will host the next E-9 meeting.

18.6 This year, we will continue to organize international and regional conferences. For example, in the field of sciences, we are organizing the Twelfth Asian Symposium on Medicinal Plants, Spices and other Natural Products (ASOMPS) in West Sumatra, and hosting the International Conference on Oceanography in Bali.

18.7 In the years to come, one major challenge for UNESCO will be to ensure the free flow of information, equitable access to knowledge and data and best practices across all sectors and disciplines. In this respect, UNESCO's contribution should also incorporate the ethical, legal and sociocultural dimensions of the information society and help to seize the opportunities offered by information and communication technologies by placing the individual at its centre.

18.8 Ladies and gentlemen, Indonesia strongly endorses UNESCO's new task: the FRESH (Focusing Resources on Effective School Health) initiative concerning HIV/AIDS. The Permanent Delegation of Indonesia has proactively suggested the improvement of the FRESH programme by taking into consideration the issue of obesity among school children, and the safety of the food they consume. These two emerging issues are now becoming the global concern of nutritionists and food technologists in their efforts to provide better, nutritious and safe foods for children.

18.9 Ladies and gentlemen, in the field of culture, we are very proud to have had *wayang* (traditional puppet-shadow-theatre) and *keris* (ornamental daggers) proclaimed as Masterpieces of the Oral and Intangible Heritage of Humanity in cooperation with UNESCO, and we have organized an event for the launch of the restoration of Borobudur, which you can still view until tomorrow.

18.10 Having mentioned all of these activities relating to Indonesia's involvement in UNESCO programmes, we believe that all of these programmes are in line with the programmes under the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), which embraces the needs of people in their daily lives, such as access to information, environmental protection, community empowerment, access to clean water, human rights, gender equity, peace and security, health, and culture.

18.11 Finally, our delegation hopes that we shall always be true to our purpose, and granted the wisdom by God Almighty to do the right thing right, so that we may narrow the gap between idealism and reality, between theory and practice, routine and creativity, tangible and intangible, and – last but not least – freedom and responsibility, so as to elevate human dignity, eradicate poverty and foster peace on our planet. Thank you very much. *As-salāmu 'alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (Peace and the mercy and blessings of God be upon you).

19.1 **Sr. Cueva** (Ecuador) *in extenso*:

Señor Presidente, en nombre de la República del Ecuador presento un saludo cordial a todos los Miembros del Consejo Ejecutivo de la UNESCO y felicito especialmente al Director General por su correcta conducción de la Organización y al Presidente de este Consejo por su cabal dirección.

19.2 Mi país, el Ecuador, por ser multiétnico y pluricultural, es consciente de la importancia que tienen las culturas en el desarrollo general de la sociedad. Por ello el papel que desempeña la UNESCO es esencial en el momento presente, en que la globalización debe respetar y precautelar la diversidad, que es lo que otorga contenido y sustancia al mundo contemporáneo. Un mundo uniforme perdería toda su riqueza y todo su sentido profundo. La globalización no debe ser jamás sinónimo de homogeneización.

19.3 Voy a abordar, señor Presidente, algunos de los problemas que deben ser resueltos mediante el fecundo

diálogo entre la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la República del Ecuador. La Oficina Multipaís radicada en Quito no tiene por el momento director. El último jefe de la Oficina pasó a retiro, y el segundo fue trasladado a otra oficina. De momento se encuentra a cargo de la Oficina el que era el tercer funcionario por orden de rango. La UNESCO ha indicado que el proceso de contratación del nuevo director se había iniciado hace meses, pero hasta el momento no se conoce el resultado de tal concurso. Es fundamental que se escoja a una persona de alta calidad profesional para que retome los trabajos y funciones de la Oficina, que atiende nada menos que a los cinco países andinos. El Ecuador espera recibir en el más breve plazo posible el nombre de la persona que sea seleccionada para, según las normas y la sana política de la UNESCO, pronunciarse al respecto.

19.4 Por otra parte es importante que, como resultado del proceso de reforma que está en curso, se ratifique y fortalezca el Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la Organización, tema que es uno de los fundamentos y razón de ser de la UNESCO. Son muy importantes los estudios y evaluaciones que lleva adelante la Organización en materia de transformaciones sociales, una de las cuales, la inmigración, es de palpitante actualidad y de importancia capital para el Ecuador. En efecto, una quinta parte de nuestra población ha salido del territorio ecuatoriano. Por ello la Oficina de Quito debe jugar un papel central en la gestión de estos programas.

19.5 Celebro la decisión del Director General de aceptar la invitación del Ecuador para que asista en el año 2007 a los actos conmemorativos del 60º aniversario de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

19.6 Preocupante es el fenómeno de la violencia juvenil y de las pandillas, que requiere iniciativas urgentes por parte de la UNESCO, abordándolo mediante la educación como elemento preventivo. No parece adecuado subsumir el área de ciencias sociales dentro de las ciencias naturales, pues son ámbitos distintos y que deben ser considerados con sus especificidades indudables.

19.7 La UNESCO necesita mayor presencia y visibilidad en varias áreas de la agenda internacional que tocan de modo directo a su mandato. Debería llevar adelante, por ello, todas las gestiones necesarias para liderar esas áreas como la educación, el diálogo de civilizaciones o la sociedad de la información y el conocimiento. Varias iniciativas de las Naciones Unidas en esas y otras materias no han sabido considerar en su verdadera dimensión el papel que debe desempeñar la UNESCO, organismo que no debe rehuir los problemas sino enfrentarlos con coraje, decisión y valor. La Cumbre Mundial de 2005, celebrada en Nueva York, reafirmó la Declaración y el Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, así como el Programa de Acción para el Diálogo entre Civilizaciones. Además, acogió con gran satisfacción la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones. El primero de estos temas nació, como no podía ser de

otra manera, en la UNESCO y fue llevado a la práctica en aplicación del Artículo I de su Constitución. El segundo es una muy importante iniciativa que puede contribuir al entendimiento entre todos y, consecuentemente, a la ansiada paz. Consideramos que esas decisiones de la Cumbre incumben de manera especial a nuestra Organización, por lo que hay que hacer todo lo posible para encabezar las instituciones que deberán llevarlas adelante. Me sumo a la petición de que los organizadores del diálogo entre civilizaciones sean invitados a la UNESCO.

19.8 El Ecuador ofrece la Capilla del Hombre en Quito para acoger la primera reunión del diálogo de civilizaciones. Mi país siempre ha sido un territorio de paz y la Capilla del Hombre, creada por el insigne maestro de la pintura mundial Oswaldo Guayasamín, es un templo laico dedicado a los grandes valores del hombre. Por lo tanto, propongo que la Capilla del Hombre sea el lugar de la primera reunión del diálogo de civilizaciones.

19.9 La Conferencia General, en su pasada reunión, aprobó por unanimidad una resolución en la que disponía que la UNESCO aplicara los reglamentos y normas vigentes para que toda reunión que se celebre cuente con traducción e interpretación a los idiomas oficiales.

19.10 En materia de Educación para Todos, y en referencia a la exposición del Director General y a los documentos de trabajo de la presente reunión del Consejo, es del caso, señor Presidente, resaltar la propuesta de establecer el compromiso de dar realce a la educación como componente esencial del aprovechamiento del potencial humano en el marco del desarrollo sostenible, el establecimiento de políticas coherentes para la puesta en práctica de sistemas idóneos de aprendizaje. Es fundamental, por ello, que en su próxima reunión el Consejo reciba información precisa sobre la marcha de la aplicación del Plan de acción global en el nuevo marco de gestión, que incluya una explicación clara y detallada de las acciones, así como de los presupuestos que se asignarán a cada región. Mi país considera que falta claridad en la metodología y pide una explicación transparente.

19.11 Por último, el Ecuador tiene un proyecto muy importante de edición de libros que se llama Campaña Nacional Eugenio Espejo por el Libro y la Lectura, y pedimos que la UNESCO la apoye. El Ecuador ratifica su fe en la UNESCO y su decisión de robustecer y mejorar cada día este maravilloso instrumento de ciencia, educación y cultura. Gracias, señor Presidente.

(19.1) **Mr Cueva** (Ecuador) *in extenso*  
(translated from the Spanish):

Mr Chairperson, on behalf of Ecuador I wish to extend warm greetings to all the Members of the Executive Board of UNESCO, and in particular, I should like to congratulate the Director-General on his effective leadership of the Organization, and the Chairperson of this Board on his outstanding guidance.

(19.2) My country, Ecuador, on account of its multiethnic and multicultural nature, is aware of the important place that cultures have in the general development of society. Consequently, the role that UNESCO performs is essential at the present time, when globalization needs to respect and actively protect diversity, which is what gives content and substance to the contemporary world. A standardized world would lose all its richness and all its deep meaning. Globalization must never be synonymous with homogenization.

(19.3) I should now like, Mr Chairperson, to touch on some of the problems that need to be resolved by means of a fruitful dialogue between UNESCO and Ecuador. The cluster office located in Quito currently has no director. The last head of the office retired and the second in command was transferred to another office. At the moment the office is in the charge of the official who was previously third in seniority. UNESCO has informed us that the process for recruiting the new director began several months ago, but that the outcome of that selection process is not yet known. It is essential that a person of high professional standing be selected so that he or she may take over the work and functions of the office, which covers no fewer than the five Andean countries. Ecuador hopes to learn as soon as possible the name of the person who has been selected so as to be able to express its view on this matter, in accordance with UNESCO's norms and salutary policy.

(19.4) In addition, it is important that the current process of reform should result in the enhancement and strengthening of the Social and Human Sciences Sector of the Organization, since this area is of fundamental importance and one of the justifications of UNESCO's existence. The studies and evaluations carried out by the Organization on social transformations are very important, one of them being immigration, which is a burning issue at present and of vital importance for Ecuador. The fact is that a fifth of our population has left Ecuador, and consequently, the Quito office should play a central role in managing these programmes.

(19.5) I welcome the Director-General's decision to accept Ecuador's invitation to attend the events to be held to commemorate the 60th anniversary of the Latin American Faculty of Social Sciences (FLACSO).

(19.6) A matter of some concern is the phenomenon of violent behaviour by young people and gangs, which requires urgent initiatives on the part of UNESCO through the use of education as a preventive element. It is unsatisfactory to bring the social sciences under the natural sciences, since they are distinct fields which need to be dealt with in terms of their own clearly differentiated characteristics.

(19.7) UNESCO needs to raise its profile and visibility in several areas of the international agenda which are directly connected with its mandate. Accordingly, it should take all necessary measures to provide leadership in such areas as education, the dialogue among civilizations, and the information and knowledge society. A number of United Nations initiatives in these and other fields have not fully acknowledged the role that UNESCO must play as an Organization which does not avoid problems, but confronts them with courage, determination and resolution. The World Summit, held in New York in 2005, reaffirmed the Declaration and Programme of Action on a Culture of Peace, and the Programme of Action for Dialogue among Civilizations. It also welcomed, with great satisfaction, the initiative for the Alliance of Civilizations. The first of these themes was born, inevitably, in UNESCO itself, and was put into effect in pursuance of Article I of its Constitution. The second is a very important initiative that can contribute to understanding between all people, and consequently, to the peace that we all long to achieve. We believe that these decisions taken at the summit are of particular concern to our Organization, and that therefore everything possible should be done to provide leadership for the institutions that must carry them out. I should like to add my voice to the request that the organizations involved in the dialogue among civilizations should be invited to UNESCO.

(19.8) Ecuador wished to offer the *Capilla del Hombre* in Quito to host the first meeting of the dialogue among civilizations. My country has always been a land of peace, and the *Capilla del Hombre*, created by the famous master of world painting Oswaldo Guayasamín, is a secular temple dedicated to the major values of humanity. Consequently, I propose that the *Capilla del Hombre* should be the venue for the first meeting of the dialogue among civilizations.

(19.9) The General Conference, at its last session, unanimously adopted a resolution which provided that UNESCO should apply the existing rules and norms so that any meeting that is held should offer translation and interpretation into the official languages.

(19.10) With regard to education for all (EFA), and with reference to the Director-General's presentation and the working documents for this session of the Board, it is important, Mr Chairperson, to highlight the proposal to establish a commitment to raise the profile of education as an essential means of drawing on human potential in the context of sustainable development and the establishment of coherent policies for the introduction of appropriate learning systems. If that is to be achieved, it is essential that the Executive Board, at its next session, should receive accurate information on the progress achieved in implementing the global action plan under the new management system, including a clear and detailed description of the measures and the

budget to be allocated for each region. My country considers the methodology to be unclear and requests a plain explanation.

(19.11) Finally, Ecuador has a very important book publishing project called the Eugenio Espejo National Campaign for Books and Reading, and we call on UNESCO to provide support. Ecuador would like to restate its faith in UNESCO and reaffirm its commitment to constantly strengthening and improving this marvellous instrument of science, education and culture. Thank you, Mr Chairperson.

*Mr Zhang resumed the Chair*

20.1 **Mr Islam** (Bangladesh) *in extenso*:

*Bismillāh ir-rahmān ir-rahīm* (In the name of God, the Merciful, the Compassionate). Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Mr Director-General of UNESCO, distinguished Members of the Executive Board, Excellencies, ladies and gentlemen, *as-salāmu 'alaikum* (peace be upon you) and good wishes from the core of my heart to everybody. I consider it a proud privilege to be amid this galaxy of international personalities who have a strong commitment to the lofty causes of UNESCO. This is my maiden speech before UNESCO's Executive Board, and I cannot tell you how astounding it feels to have the honour of addressing this august gathering. On behalf of my delegation I would like to express our willingness to work with you, Mr Chairperson and Mr Director-General, in the field of UNESCO's core activities and mission.

20.2 Distinguished delegates, Bangladesh stands out as a real-life example of what political commitment together with investments in human resource development can do to achieve UNESCO's universal goal of education for all (EFA). Despite limited resources, Bangladesh has consistently devoted some 20% of the government budget to education. We have built effective partnerships with private sector and NGO initiatives to ensure expanded access to all levels of education. To remove poverty as a barrier to access, primary education has been made free and compulsory: textbooks are provided free at the government's expense, together with cash stipends at the secondary levels. Most importantly, girls' education has been made free up to 12th grade with monthly stipends. Nearly six million girls receive such stipends at an annual cost of over \$100 million. The outcomes of these decisive and proactive measures have been spectacular to say the least. We have achieved a 98% enrolment ratio at the primary level. Our mass education programme has resulted in an adult literacy rate estimated at 60%. Secondary enrolment ratios have reached 65%. Gender parity has been achieved at primary and secondary levels, with girls accounting for over 50% of enrolment. And we have introduced vocational, business management, and ICT streams at secondary level. Measures such as stricter teacher recruitment policies, an expanded teacher-training programme, improved teaching methods, and materials and various financial and other incentives for teachers are being put in place in order to improve teacher quality and motivation.



20.3 Mr Chairperson and distinguished delegates, I would like to say that Bangladesh is on track in respect of the six Dakar goals and the eight Millennium Development Goals (MDGs) – it has nearly achieved safe-water targets (MDG 7) with 97% of the population having access to effluent-free water. But we are also conscious of the fact that there is no room for complacency, and that we need to sustain and intensify our efforts. In spite of laudable successes in the field of enrolment, we are lagging behind in terms of imparting quality education due to a dearth of trained teachers. As an E-9 country, we are a signatory to the Delhi Declaration and Framework for Action, and are committed to fuller achievement of EFA. Our education minister attended the E-9 Ministerial Review Meeting held in Mexico last February, and Bangladesh will host the South Asia Ministerial Meeting on EFA to be held in July or August this year.

20.4 Ladies and gentlemen, HIV/AIDS is the most devastating health and social problem all over the world today. Considering the threats and severity of HIV/AIDS in the context of the Asia and the Pacific region, a UNESCO and UNAIDS-developed toolkit on HIV/AIDS and education has been translated into Bengali for officials at various levels of the Ministry of Education, and in various departments working under it, so as to raise awareness and promote protective measures regarding HIV/AIDS. My government has included HIV/AIDS awareness in the curriculum in health science studies from fifth to tenth grade.

20.5 Ladies and gentlemen, Bangladesh has a very rich and diverse tangible and intangible cultural heritage, which needs to be protected for future generations and for our history. We ask the Director-General of UNESCO for increased funding in this field. On 25 November 2005, UNESCO proclaimed Bangladesh's traditional Baul song a Masterpiece of the Oral and Intangible Heritage of Humanity. This brings infinite pride and joy to the Bangladeshi people.

20.6 I would like to request the Director-General of UNESCO to give Bangladeshi candidates special consideration in the filling of the three vacancies among the five geographically distributed posts. I would also propose relaxing assessment criteria for appointments so that such vacancies are filled positively by representatives of the country concerned.

20.7 Eventually, I would like to draw the kind attention of the Director-General to the following areas of priority: greater emphasis, with significant allocations, being given under the Participation Programme to the developing Member States; better coordination being ensured between field/cluster offices and UNESCO Headquarters; consultations being ensured between the National Commissions and the field offices with country programmes implemented after discussions with National Commissions; field offices showing a greater degree of commitment to the Participation Programme involvement of the country concerned; regional bureau and cluster office staff being recruited on the basis not only of experience and ability, but also of commitment; and, for the implementation of programmes in the field of basic education and cultural heritage, National Programme Officers from the Member States being recruited in place of high-cost international staff.

20.8 From the very core of my heart, I would like to extend my deepest regards and thanks to the Members of the Executive Board, the sectoral commissions and the working groups, for their dedication and contributions to furthering the goals of UNESCO around the world. We are also grateful for the continuing support and contributions of UNESCO, the Member-State representatives and partners at all levels for spending their valuable time to make this session fruitful. I am confident that we will be able to achieve the objectives of this “committee of nations” if we, the Member States and officials of UNESCO, do feel a sense of commitment to our fellow beings and do have accountability from within. I would like to conclude my speech with a clarion call: let us help create a congenial atmosphere for building the defences of peace in our minds so as to be able to build a “global abode of peace”. Thank you.

*The meeting rose at 1.05 p.m.*

## FOURTH MEETING

Tuesday 4 April 2006 at 3.10 p.m.

Chairperson: Mr Zhang  
later: Mr Michelini  
later: Mr Zhang  
later: Ms Suwansathit  
later: Mr Zhang

**Item 3: Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) (continued)** (174 EX/4 – Draft 34 C/3 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.3; 174 EX/INF.5; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 4: Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (continued)** (174 EX/5 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.4; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 5: Report by the Director-General on the reform process (continued)** (174 EX/6 Part I; 174 EX/6 Part I and Add. and Add.2 and Part II; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

1.1 **Mr Woldemichael** (Ethiopia) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr Director-General, distinguished representatives to the Executive Board, distinguished Members of Permanent Delegations and observers, ladies and gentlemen, I would like to begin my intervention by congratulating the Chairperson for effectively organizing this august session of the Executive Board. I would also like to congratulate the Director-General for his elaborate, very informative and substantial report.

1.2 My country, Ethiopia, is honoured to have been elected to serve on the Executive Board. Along with each and every Member of the Board, we will play our expected role, in keeping with the mandate of UNESCO and a spirit of cooperation. I am also honoured to express our happiness in sharing with you Ethiopia's ratification of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage on February 24, 2006.

1.3 We have examined the extensive written report on the reform process, and we have followed with deep interest the oral presentation of the Director-General. Since time does not allow us to intervene on all the issues that captured our attention and are dear to us, I will only dwell on a selection of issues and items.

1.4 It is with deep interest that we note the progress report on the implementation of UNESCO's new integrated management information system to support its transition towards results-based management (RBM). SISTER and FABS would be incomplete without this component. Therefore, we look forward to the introduction of the new human resources management information system in the current biennium as the third

and last component, putting in place a new integrated management information system which all of us hope will strengthen the performance of UNESCO.

1.5 We appreciate the Director-General for his report informing the Executive Board about efforts to implement UNAIDS Programme Coordinating Board (PCB) recommendations. Much activity is anticipated from UNESCO because it is the lead organization for HIV prevention with young people in education institutions. We therefore invite the Director-General to inform us regularly on progress.

1.6 Let me turn my attention to an issue that is dear to us – education for all (EFA). Unfortunately the EFA target for 2015 may be missed. Gender parity in primary and secondary schooling, which was set to be met by 2005, may also not be met. We are convinced that, to achieve results, cooperation and coordination between international agencies should be intensified, while at the country level it is crucial to have a single education sector leading and coordinating EFA activities.

1.7 Mr Chairperson, I am honoured to inform this august session that Ethiopia will realize the MDG goal of providing universal primary education to all children by 2015. In 2006 girls' primary enrolment reached 89.1%, and girls' secondary enrolment increased to 30.9%. Of the total enrolment, the share of girls in primary, secondary and higher education reached 44%, 37% and 25%, respectively in 2005 and 2006.

1.8 We are currently in the midst of the Education Sector Development Programme (ESDP III), which is synchronized with the government's five-year planning cycle, and is in line with the poverty reduction programme and MDG goals, in which the government has allocated 20% of the total annual federal budget for the education sector, while the state governments have allocated up to 40% of their budgets.

1.9 HIV/AIDS has a multifaceted impact on education; therefore, to reverse the situation, HIV/AIDS education has been integrated into newly designed curricula in order to mitigate the impact of HIV/AIDS. Anti-AIDS clubs have been established in almost all Ethiopian primary and secondary schools and in tertiary institutions.

1.10 The Government of Ethiopia has expressed a clear commitment to incorporating human rights education into the curriculum, as stipulated in the education policy document. To this effect, civic and ethical education is included in school curricula and in the training of teachers, and is presently taught at primary and secondary level. This will help raise citizens who respect human rights and stand up for the well-being of people, as well as for equality, justice and peace.

1.11 Mr Director-General, we request you to initiate measures to strengthen UNESCO's capacity in implementing the global action plan for achieving EFA by 2015, and invite you to report regularly on the progress of implementing the global action plan and the new management framework. Given the challenges of

meeting EFA, we need to continue to make education a central issue when the new Medium-Term Strategy is worked out.

1.12 We thank the Director-General for his report on the proposed South-South cooperation programme in education, to be closely linked to the Organization's E-9 initiative. While this proposal can further strengthen cooperation among States, it will surely have financial implications. Therefore, we would like the Director-General to comment more on the financing of the proposed programme and on the proposed fund for South-South solidarity in education.

1.13 We would appreciate if we could hear your comments on UNESCO's role in the implementation of and follow up to the decisions of the World Summit on the Information Society (WSIS).

1.14 We support efforts in capacity-building in the Education Sector: the three major EFA initiatives, namely Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), Teacher Training and Education for Sub-Saharan Africa (TTESSA) and HIV/AIDS Preventive Education (EDUCAIDS).

1.15 Mr Chairperson, I would like to draw your attention to the International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA), which is one of UNESCO's category 1 institutes. I would like to inform you that the Government of Ethiopia has decided to contribute to the construction of the new head office building; the exact amount of our contribution will be communicated soon. We gave land free of charge to IICBA for the construction of its head office several years ago. I would like to reassure you of the government's commitment to helping IICBA to realize its objectives. We are honoured to host this important institute, and our cooperation with UNESCO will continue in the future.

1.16 Mr Chairperson, to conclude my statement, I would like to thank and commend UNESCO, the World Heritage Committee (WHC), and the Italian Government for their participation in the project to re-erect the Aksum obelisk, which was returned to its home in April 2005 after 68 years. It will be erected in its original place, which the ancient Persian philosopher Mani had called the "world's third kingdom". It is my sincere hope, Mr Chairperson, Mr Director-General and Board Members, that you will join us in our celebrations when the re-erection of the obelisk is completed.

1.17 Finally let me close my speech by informing you that Ethiopia will celebrate the new Ethiopian Millennium. In this historical event, the Government and people of Ethiopia invite UNESCO to celebrate with us as we welcome the new millennium in one and a half years' time. A series of events will take place in Ethiopia and around the world, where the millennium will be commemorated by the Ethiopian diaspora and friends of Ethiopia. We invite you to join us in celebrating this historical event. I thank you for your attention.

2.1 **Mr Lakatos** (Hungary) *in extenso*:

I thank you, Mr Chairman. Mr Chairman, let me please start with a small token for my colleague, Jaroslava Moserová. With your kind indulgence I would like to use her mother tongue – the Czech language – out of respect towards the delegation, the colleagues, with whom she worked. I know that the Czech language is not an official language of the Organization. But with your kind permission, after this text I will provide the French translation. I thank you.

*(The speaker continued in Czech)*

2.2 S velkým smutkem jsem se dozvěděl, že naše milá kolegyně Jaroslava Moserová 24. března skonala. Jsem hrdý na to, že jsme byli přátelé, skuteční přátelé. Schovávám si obraz, který mi dala, jelikož byla i malířkou a mimořádným člověkem, vzácnou humanistkou. Chybí mi. UNESCO ztratilo jeden ze svých pilířů. Je to velká ztráta i pro Výkonnou radu.

(2.2) *(traduction du tchèque)* C'est avec une profonde tristesse que j'ai appris le décès de notre très chère collègue Mme Jaroslava Moserová le 24 mars. Je suis fier qu'elle et moi ayons été des amis, de vrais amis. Je garde précieusement ce tableau qu'elle m'avait donné. En effet, c'était aussi un peintre et une personne exceptionnelle, une humaniste rare. Son absence me pèse. L'UNESCO a perdu un de ses piliers. C'est aussi une grande perte pour notre Conseil exécutif.

*(L'orateur poursuit en français)*

2.3 Monsieur le Président, dans un temps record, 30 mois après son adoption par la 32<sup>e</sup> session de la Conférence générale, la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel entrera en vigueur le 20 avril. Je me réjouis de vous annoncer que la Hongrie a déposé son instrument de ratification le 17 mars et qu'elle pourra ainsi participer à la première Assemblée générale des États parties à la Convention en juin prochain. Nous saluons les efforts déployés par le Secrétariat pour l'organisation d'une série de réunions d'experts en vue de préparer les travaux futurs du Comité intergouvernemental. L'exemple de cette convention démontre bien le rôle important que l'UNESCO peut jouer sur le plan normatif pour faire face aux défis de la mondialisation. Je peux vous assurer que la Hongrie reste attachée à l'activité normative de l'Organisation, qui est aussi un moyen de renforcer le multilatéralisme dans les relations internationales.

2.4 L'Académie des sciences hongroise, en partenariat avec l'UNESCO et avec le soutien du Gouvernement hongrois, a organisé le 2<sup>e</sup> Forum mondial de la science à Budapest. Le Forum a rassemblé près de 400 scientifiques, décideurs politiques, représentants d'ONG et d'entreprises privées. Le Directeur général a pris la parole à la séance d'ouverture du Forum. Les prix scientifiques de l'UNESCO ont été décernés à cette occasion. Le Forum a examiné entre autres thèmes les

approches des scientifiques et des décideurs politiques, le renforcement des capacités, le rôle du secteur privé, l'éducation des générations futures et l'avenir de l'environnement.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

2.5 A number of countries, including Austria, Benin, Iceland and Hungary have proposed the introduction of an intersectoral language programme in document 33 C/5. Indeed, we continue to attach great importance to the issue of languages. I am now also speaking on behalf of the delegation of Austria.

2.6 We believe that the issue of languages is one of those areas where cross-sectoral cooperation can capitalize on the multiple character of the Organization's mandate. We welcome certain developments that have taken place since the 33rd session of the General Conference with regard to the establishment of an intersectoral language programme. We understand that the Director-General is deploying efforts in this biennium to increase intersectoral awareness of the language issue, and streamlining activities into a coordinated framework in order to increase impact and efficiency. We are looking forward to seeing the establishment of a fully-fledged intersectoral language programme with its own budget in order to ensure good preparation of the proposal to proclaim 2008 as international year of languages.

2.7 The Committee on Conventions and Recommendations (CR) has seen its twofold mandate reinforced by the working group on the three organs. Hungary welcomes the revitalization of the monitoring function of the CR Committee. We are convinced of the importance of monitoring, not only as a means of implementing standards, but also for its relevance in setting policy agendas and for providing feedback on programme activities. We would also like to stress the great value of the other aspect of the Committee's mandate, namely the examination of communications concerning alleged violations of human rights.

2.8 Hungary welcomes the global action plan for achieving EFA by 2015, which is crucial to improving coordination among stakeholders in this field. UNESCO must continue to advocate a rights-based approach not only in terms of access to education, but also in terms of quality.

2.9 One of the issues the Organization should focus on for this biennium is the visibility of its activities. In this connection, I would like to commend the high quality of UNESCO's website.

2.10 Mr Chairman, I would like to thank the Director-General for sharing with Members of the Board his thoughts on the ongoing United Nations reform. I value his openness highly, as it seems to me that it is vital for us to understand the depth and width of the reform process, and also how it may influence our Organization in the short and long term. We therefore need to prepare ourselves to position UNESCO in the reform process

with the aim of serving the interests of the Member States in the best possible way.

2.11 As far as the freshwater programme is concerned, the Director-General singled out water himself yesterday by saying that we now have the strongest water programme in the whole United Nations system. Indeed we have, as we have invested in it, making it one of our principal priorities. There is no doubt that the International Hydrological Programme (IHP) and the other pillars of UNESCO in the area of water have become truly interdisciplinary, cutting across the barriers of sectors. We would do, Mr Chairman, a great disservice to our Member States if UNESCO were to lose this pearl because of a streamlining effort that has been insufficiently thought out.

2.12 This takes me to my last point, namely, our own streamlining efforts. My delegation is pleased to note the ongoing review of Major Programmes II and III. We certainly do not wish to prejudge the outcome of this review. We need a strengthened and successful Social and Human Sciences Sector. Likewise, I would caution against the reduction of successful programmes within the Natural Sciences Sector. We should not throw out the baby with the bathwater. I thank you, Mr Chairman.

٣,١ السيدة حنا الضاهر (لبنان) النص الكامل:

شكرا سيدي الرئيس. إن لبنان يتضامن مع الكلمة التي ألقيتها سعادة سفيرة المغرب باسم المجموعة العربية مع الإشارة بوجه خاص إلى ما ورد فيها حول قضيتي القدس والمؤسسات التعليمية في فلسطين والجولان المحتلين.

٣,٢ تعقد دورة مجلسنا الأولى العادية هذه بعد المؤتمر العام الذي شهد اعتماد وثائق تقنية مهمة بالإضافة إلى تعبيد الطريق أمام إصلاحات ننتظرها منذ أجل. علينا إذا الاستفادة من الدفع الذي نتج عن المؤتمر العام للمضي قدما في مسيرة الإصلاح، وإعادة تصويب الأولويات، خاصة ونحن بصدد الإعداد للاستراتيجية المتوسطة الأجل.

٣,٣ الخطابات والندوات التي رافقت الاحتفال بعيد المنظمة الستين شددت على أن العالم اليوم بات أحوج إلى اليونسكو، فعلى مجلسنا ترجمة هذه المقولة على أرض الواقع كي لا تبقى مجرد شعار نتلهم به متغافلين عن التغيرات والتحولات في عالمنا المعاصر. المطلوب من المنظمات الدولية، ومن اليونسكو على الأخص، قفزة نوعية تمكنها من بلوغ مصاف الهيئات الفاعلة والمؤثرة على مجرى العولمة، وذلك في مجالات اختصاصاتها. فالعولمة بحاجة إلى تضافر الجهود بغية تصويب مسارها وتحديد أولوياتها ومراقبة تداعياتها بشكل يعود على مجتمعنا الإنساني بالسلام والعدالة والحبوحية. من المفترض، في هذا السياق، أن تقدم اليونسكو على خطوات جريئة لتحمل قسط من تلك الجهود.

٣,٤ إن لبنان يحبذ الإصلاحات الهادفة إلى تحسين تفاعل اليونسكو مع بيئتها كترشيد الإنفاق والسهر على تقليص عدد البرامج غير المجدية لصالح تلك التي أثبتت جدواها، كما يحبذ سياسة توسيع نطاق اللامركزية وتحسين مستوى الموارد البشرية

والانفتاح على المنظمات الأخرى والمجتمع المدني وإحلال ديمقراطية أكبر في اتخاذ قراراتها. أما إذا أردنا أن يكتب النجاح للخطط والمبادرات، فينبغي لها أن تتسم بما يلي: أولاً الاستمرارية؛ وثانياً الجدية والتمسك بالقيم المؤسسة للمنظمة، فتحسين الموارد البشرية مثلاً يفترض تغليب معايير الكفاءة في آليات التعيين وفي آليات التدرج. وفي هذا الإطار، نضم صوتنا إلى صوت المجموعة الفرانكوفونية، وباسمها نطلب من السيد المدير العام أن يتنبه إلى العامل اللغوي عند اختيار مساعده للشؤون الثقافية، إذ يستحسن أن يجيد هذا الأخير استعمال لغتي العمل، أي الفرنسية والانجليزية؛ وثالثاً المساءلة. فاللامركزية مثلاً، وعلى أهميتها، ليست كافية بحد ذاتها لتوطيد التوأمة بين برامج المنظمة وحاجات المجتمعات الفعلية في حال لم تقتزن بتواصل واضح وشفاف بين الوحدات والمقر والدول الأعضاء؛ ورابعاً الشفافية. فالدول الأعضاء متعطشة إلى مرافقة مختلف مراحل الإصلاحات، خاصة عندما تكون جوهرية. فعندما تجرى مثلاً عملية تقييم لأحد هذه القطاعات، نرى أنه لا بد أن تبقى هذه العملية خالية من العلب السوداء، وأن يكون هناك بالتالي حرص على استقلالية وعدم انحياز الجهة التقييمية. وعملية إصلاح اليونسكو جزء من إشكالية شاملة، تطل مستقبلاً منظومة الأمم المتحدة ككل. وفي هذا الإطار يود لبنان تأكيد تضامنه مع مجموعة الـ ٧٧ والصين في رفض المبادرات التي تشير إلى إضعاف الطابع الديمقراطي في اتخاذ القرارات في الأمم المتحدة عبر التنكر لمبدأ المساواة بين الدول تحت ذرائع مختلفة.

٣,٥ ففي مجال التربية، نريد أن تؤدي اليونسكو دورها كاملاً لتصبح القاطرة الأساسية في رحلة التربية للجميع التي ما زالت تبدو بعيدة عن أهدافها. كما إننا نحيد بشكل عام ترشيد الجهود الدولية المبعثرة في هذا الملف. وبالتالي نحن نضم صوتنا إلى مجموعة الـ ٧٧ والصين للمطالبة بإحلال برنامج الصندوق المشترك فيما بين بلدان الجنوب، والرامي إلى تعزيز العلوم التكنولوجية وإبلائها الاهتمام الذي تستحقه. وحبذا ألا تقتصر المساهمة في هذا البرنامج على دول الجنوب. وفي نفس السياق، نؤيد أية مبادرة تذهب في طريق تحويل الديون لصالح التربية واستحداث آليات تمويل تجديدية في مجال التربية.

٣,٦ كما نريد ألا تتردد اليونسكو في أداء دورها في التعليم العالي، نظراً لأهميته في إرساء دعائم مجتمع المعرفة، ووضع الدول في الاتجاه الصحيح لتحقيق التنمية المستدامة.

٣,٧ وبناء على طلب مجموعة الـ ٧٧ والصين، نود العودة إلى مشكلة إنفلوانزا الطيور والتشديد على ضرورة أن تقوم اليونسكو، في مجال اختصاصها، أي التربية، بجهود من أجل التوعية بهذا الوباء.

٣,٨ وفيما يتعلق بالثقافة نؤيد جهود اليونسكو الرامية إلى الإمساك بمختلف خيوط وتشعبات هذا الموضوع البالغ الأهمية. إن العولة التي تسهل تواصل البشر بعضهم ببعض تضاعف من إمكانية بروز الاختلافات فيما بينهم وظهورها على العلن. وعندما لا تكون الاختلافات مقرونة بالحوار والاحترام المتبادل، فإنها

تؤدي إلى الصدام وتغليب لغة الانفعالات والتعنت. وقد جاءت الأحداث الأخيرة التي رافقت نشر الرسومات المسيئة لمقام النبي لتقدم دليلاً جلياً على هذا الموضوع. نحن نرى أن الفيلسوف مارسيل غوشي قد وضع الإصبع على لب المشكلة حين أبدى مخاوفه من تعاضد موجة التهكم بذريعة حق النقد وحرية التعبير المشروعين. ولليونسكو دور أساسي تضطلع به في هذا المجال عبر تفعيل برنامج حوار الحضارات. كما نطالب اليونسكو بمضاعفة الجهود لإدخال اتفاقية التنوع الثقافي حيز النفاذ نظراً لما قد ينتج عنها من إيجابيات من حيث تسهيل تعارف الشعوب والثقافات فيما بينها.

٣,٩ أما فيما يخص العلوم الإنسانية، فإن حسن استخدامها من قبل السلطات السياسية قد يؤدي إلى سياسات أكثر فاعلية؛ وعليه، ينبغي المسارعة إلى توثيق الروابط بين العلوم الإنسانية والسياسة من أجل التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

(3.1) **Mme Hanna-El-Daher (Liban) in extenso**  
(traduit de l'arabe) :

Je vous remercie Monsieur le Président. Le Liban s'associe à l'excellente déclaration faite par M<sup>me</sup> l'Ambassadeur du Maroc au nom du Groupe arabe, en ce qui concerne plus particulièrement les deux questions de Jérusalem et des institutions éducatives dans la Palestine et le Golan occupés.

(3.2) La présente session ordinaire du Conseil se tient après une Conférence générale au cours de laquelle ont été adoptés d'importants documents normatifs et qui a ouvert la voie à des réformes attendues depuis longtemps. Profitons donc de l'élan donné par la Conférence générale pour poursuivre dans la voie des réformes et de la redéfinition des priorités, d'autant plus que nous allons nous atteler à la préparation de la Stratégie à moyen terme.

(3.3) Les déclarations et appels qui ont accompagné la célébration du 60<sup>e</sup> anniversaire de l'Organisation insistent sur le fait que le monde a aujourd'hui plus que jamais besoin de l'UNESCO. Que le Conseil traduise ces propos en actes afin qu'ils cessent d'être de simples slogans que l'on agite en faisant abstraction des évolutions et mutations du monde contemporain. Les organisations internationales, l'UNESCO en particulier, chacune dans ses domaines de compétence, sont appelées à faire un saut qualitatif pour se hisser au rang d'organisations efficaces et capables d'influer sur le cours de la mondialisation. Des efforts concertés s'imposent pour rectifier le cours de la mondialisation, définir ses priorités et vérifier ses allégations selon des modalités propres à assurer la paix et la prospérité de la société humaine. Il incombe à cet égard à l'UNESCO de prendre des mesures résolues pour assumer une part de cet effort collectif.

(3.4) Le Liban accueille avec satisfaction les réformes visant à améliorer l'interaction de l'UNESCO avec son environnement, notamment la rationalisation des dépenses, la réduction du nombre des programmes peu utiles, au profit de ceux qui ont fait la preuve de leur utilité, l'élargissement du

champ de la décentralisation, la mise en valeur des ressources humaines, l'ouverture sur les autres organisations et la société civile et une plus grande démocratie dans la prise des décisions au sein de l'Organisation. Pour que les plans et initiatives soient couronnés de succès, il faut qu'ils soient caractérisés, d'une part, par la continuité et, d'autre part, par le sérieux et l'attachement aux valeurs fondatrices de l'Organisation. La mise en valeur des ressources humaines, par exemple, suppose un primat du critère de la compétence dans les mécanismes de nomination et de promotion. Nous souscrivons à cet égard aux vues du groupe francophone, au nom duquel nous demandons au Directeur général de prendre en compte le facteur linguistique dans le choix du Sous-Directeur général pour la culture, qui doit de préférence maîtriser les deux langues de travail de l'Organisation, le français et l'anglais. En ce qui concerne l'obligation redditionnelle, la décentralisation, par exemple, si importante soit-elle, ne saurait à elle seule assurer l'adéquation des programmes de l'Organisation aux besoins réels des sociétés si elle ne s'accompagne pas d'un lien clair et transparent entre les unités hors Siège, le Siège et les États membres. Enfin, s'agissant de la transparence, les États membres sont soucieux d'accompagner le processus de réforme, en particulier lorsqu'il s'agit de réformes essentielles. Lorsqu'un secteur fait l'objet d'une évaluation, par exemple, cette opération doit être exempte de toute « caisse noire » et il faut veiller à ce que la partie qui procède à l'évaluation soit bien impartiale. La réforme de l'UNESCO s'inscrit en outre dans une ambiguïté générale touchant l'avenir de l'ensemble du système des Nations Unies. À cet égard, le Liban réaffirme sa solidarité avec le Groupe des 77 et la Chine dans leur refus des initiatives visant à restreindre la démocratie dans la prise des décisions aux Nations Unies, par des entorses, sous divers prétextes, au principe de l'égalité des États.

(3.5) Dans le domaine de l'éducation, il conviendrait que l'UNESCO joue pleinement son rôle et devienne la locomotive du train de l'Éducation pour tous, qui est apparemment loin d'atteindre ses objectifs. Dans ce domaine, il serait judicieux de manière générale de rationaliser les efforts internationaux multiples et épars. Nous nous associons donc là encore au Groupe des 77 et à la Chine pour demander l'élaboration d'un projet de fonds commun des pays du Sud visant à renforcer l'éducation, la science et la technologie et à leur accorder toute l'attention voulue. Il serait préférable que la participation à ce projet ne soit pas limitée aux pays du Sud. Dans le même ordre d'idées, nous appuyons toute initiative allant dans le sens de la conversion de la dette au service de l'éducation ou de l'introduction de mécanismes de financement novateurs dans le domaine de l'éducation.

(3.6) Nous souhaiterions également que l'UNESCO assume sans hésitation son rôle dans le domaine de l'enseignement supérieur, compte tenu

de l'importance de ce secteur pour construire des sociétés du savoir et mettre les pays sur la voie qui mène au développement durable.

(3.7) Conformément à la demande formulée par le Groupe des 77 et la Chine, il conviendrait d'insister, à propos du problème de la fièvre aviaire, sur l'effort que l'UNESCO doit faire dans le domaine de la sensibilisation.

(3.8) En ce qui concerne la culture, nous appuyons les efforts faits par l'UNESCO pour saisir les tenants et les aboutissants de ce sujet extrêmement important. En facilitant la communication entre les êtres humains, la mondialisation multiplie aussi les possibilités de différends et leur apparition au grand jour. Sans le dialogue et le respect mutuel, ces différends tournent à l'affrontement et font prévaloir le langage des excités et des têtus. Les événements suscités dernièrement par la publication de caricatures attentatoires à la dignité du Prophète de l'islam en apportent une preuve éclatante. Le philosophe Marcel Gauchet a mis le doigt sur le nœud du problème lorsqu'il a exprimé ses craintes devant l'ampleur de la vague de dérision qui déferle sous couvert de l'exercice du droit légitime à la critique et à la liberté d'expression. L'UNESCO a un rôle fondamental à jouer dans ce domaine par la mise en œuvre du programme relatif au dialogue entre les civilisations. Nous demandons également à l'UNESCO de redoubler d'effort en vue de l'entrée en vigueur de la Convention sur la diversité culturelle, compte tenu des effets bénéfiques qu'elle ne manquera pas d'avoir sur la découverte mutuelle des peuples et des cultures.

(3.9) S'agissant des sciences humaines, leur utilisation judicieuse par les autorités politiques aboutit à des politiques plus efficaces, d'où la nécessité de documenter rapidement les liens entre ces sciences et les politiques du développement économique et social.

*(L'oratrice poursuit en français)*

3.10 Monsieur le Président, je fais mienne votre citation de Jefferson et c'est au nom du Groupe des 77 et de la Chine que je rappelle le consensus de Paris du 27 février 2006. Il est conforme à vos vœux. En effet, l'ensemble des présidents des chapitres du Groupe des 77 et la Chine souhaitaient à l'unanimité voir l'UNESCO prendre l'initiative d'appeler à une réunion globale pour réfléchir et discuter des moyens et impératifs et pour faire des propositions en vue d'instaurer une nouvelle forme, responsable, de gouvernance de notre monde au bord de la dérive. Je vous remercie.

*M. Michelini prend la présidence.*

4.1 **Mr Adamič** (Slovenia) *in extenso*:

Mr President, Director-General, ladies and gentlemen, UNESCO is the world's crossing point for cultures, peoples and nations; it is a forum where all of them have the opportunity to share in its ideals in searching for solutions to construct the defences of peace.

From the beginning of time, men have been searching for ways to use them in real life. For instance, the Associated Schools Project (ASP) was established to define education for an international community and, in the Delors report, we can find four pillars of education for the twenty-first century, among them “Learning to live together”. In the last biannual programme, a strong message comes to mind that dialogue is the one tool which might give new hope to peoples of the twenty-first century.

4.2 Mr President, just two weeks ago the Slovene National Commission for UNESCO hosted a seminar within the framework of the Euro-Arab Dialogue of civilizations, although only several days before the event, it had not been clear if it would be possible to organize it since there were almost no responses from one side and only a few from the other side. The main issue was the cooperation of research and training institutions in education, their role in the dialogue and the establishment of a network. I would like to share with you the unanimous message of the seminar: knowledge, friendship and respect of cooperation through real and substantial dialogue. The dialogue needs to be strengthened for the common good, and it needs to reach down to the grass roots, with full respect for human dignity, diversity and the eradication of ignorance regarding each other’s lives. Participants stressed that all activities must be well-defined and oriented towards the future. They also emphasized cooperation through the strengthening of partnerships at all levels. In my country, a focal point is to be designated for all activities.

4.3 Ladies and gentlemen, the seminar was accomplished through National Commissions and their partners in civil society and in the spirit of UNESCO’s goal. It was backed by UNESCO, the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO) and the Council of Europe. Sharing the recommendations would take much longer than time allows. So let me just quote one of the participants: Better to start now and not to speak in darkness, but also not to wait for big lights. It is important to open cooperation and start making fruitful steps forward.

4.4 In this regard, I would like to invite the Executive Board Members, the Director-General and all other stakeholders to give due attention to this project launched and led by National Commissions and, in particular, to the message that dialogue should not be conducted only in the cultural domain. It needs to reach education at all levels. This is presented in a document as a result of the several years of negotiations among National Commissions of both regions. In a very complicated situation, they showed their capacities and strength in action in favour of dialogue and contributing to the spirit of mutual trust and understanding, in particular, when it is most needed. On this occasion, I would like to thank the Director-General for the support he extended to this important seminar and, in particular, the Director-General of ALECSO, Mr Bousnina, for his open appeal to all partners involved and his preparedness to provide his full support in the future as well.

4.5 Mr President, Director-General, distinguished Members of the Board, the discussion on the Medium-Term Strategy was already begun during the last General Conference. My delegation would like to underline the importance of involvement in the discussion of intellectual communities, all stakeholders and civil societies, who should give their best input for solutions to the burning problems in the extremely quickly changing globalized world.

4.6 In this regard, I believe that the reforms of the Organization and the whole United Nations system are of utmost importance, but UNESCO’s arrangement with National Commissions, and their role in reaching civil society provide a special advantage. Let us use it to its full extent. My delegation is also proud of the fact that our initiative to strengthen the role of the Executive Board’s Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO Committee) is reflected in its current revitalization process. Thank you to Mr Lakatos.

4.7 Last but not least, in the discussion on new strategies we must not forget to involve women. For this reason, my delegation would like to invite the Director-General to prepare a review on the follow-up of 28 C/Resolution 5.16 on the role of UNESCO’s gender issues, since its adoption in 1995, and present it to the 176th session of the Board. *Hvala lepa* – Thank you.

5.1 **Sr. Moscato** (Italia) *in extenso*:

Estimado Presidente del Consejo Ejecutivo, estimado Presidente de la Conferencia General, estimado Director General, estimados Miembros del Consejo Ejecutivo. La presente reunión del Consejo Ejecutivo se sitúa en el marco de los grandes desafíos a los que nuestra Organización tendrá que enfrentarse a nivel internacional para contribuir, a través de su acción estatutaria, al mantenimiento de la paz entre los pueblos.

5.2 A nivel general, tomamos nota con atención del informe del Director General sobre la aplicación de las decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo y las resoluciones aprobadas por la Conferencia General en las reuniones anteriores.

5.3 Por lo que concierne en particular al plan de acción para la promoción del diálogo entre los pueblos, así como la contribución de la UNESCO a la acción internacional contra el terrorismo, compartimos ampliamente el espíritu, la visión y los objetivos del documento 174 EX/5 Add.2. Nos felicitamos por lo tanto de que la UNESCO haya sido invitada por el copresidente del Grupo de Alto Nivel de la Alianza de Civilizaciones a la reunión celebrada en Doha y de que nuestra Organización permanezca vinculada al desarrollo de la iniciativa. Además, valoramos mucho el tono del discurso del Director General, particularmente en la parte referente al respeto tanto de la libertad de expresión como de las convicciones morales y religiosas. En aras de la coherencia con los esfuerzos realizados por el Secretario General de las Naciones Unidas, tendríamos que preservar la máxima cohesión sobre estos temas en el seno de la UNESCO. Me sumo al deseo expresado por el distinguido representante del Portugal en nombre de la

Unión Europea de lograr un consenso con todos los interlocutores. No olvidemos que en el seno de la UNESCO podemos aprovechar un patrimonio de valores compartidos de los que todos nos hacemos cargo.

5.4 A los amigos árabes e islámicos quisiera añadir que somos plenamente conscientes de que entre las primeras víctimas del terrorismo y del extremismo se encuentran particularmente, y por supuesto no son los únicos, los países de la orilla sur del Mediterráneo y de la contigua área medio-oriental. Nos solidarizamos con ellos en el rechazo de los ataques de fanáticos que siembran el odio y la violencia, causando tantas víctimas inocentes. Italia considera al Mediterráneo como cuna de civilizaciones y encrucijada de culturas. En su cuenca han nacido las tres grandes religiones monoteístas de la familia de Abraham y en ella siguen abrevándose culturalmente los países ribereños. El olivo, símbolo de paz y prosperidad, crece a lo largo de sus orillas. Cultivémoslo todos juntos y que su fuerza alimente nuestra esperanza.

(5.1) **M. Moscato** (Italia) *in extenso*  
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Mesdames, Messieurs les membres du Conseil exécutif, la présente réunion du Conseil exécutif se situe dans le contexte des grands défis que notre Organisation devra relever au niveau international pour contribuer, en s'acquittant de sa mission statutaire, au maintien de la paix entre les peuples.

(5.2) De façon générale, nous prenons note du rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures.

(5.3) En ce qui concerne en particulier le Plan d'action pour la promotion du dialogue entre les peuples et la contribution de l'UNESCO à l'action internationale contre le terrorisme, nous partageons largement l'esprit, la vision et les objectifs du document 174 EX/5 Add.2. Nous nous félicitons donc que l'UNESCO ait été invitée par le coprésident du Groupe de haut niveau pour l'Alliance des civilisations à la réunion qui s'est tenue à Doha et de ce que notre Organisation demeure associée au développement de cette initiative. Nous apprécions vivement en outre le ton du discours du Directeur général, en particulier du passage qu'il a consacré au respect à la fois de la liberté d'expression et des convictions morales et religieuses. Il conviendrait, dans un souci de cohérence avec les efforts déployés par le Secrétaire général des Nations Unies, que nous fassions preuve au sein de l'UNESCO d'un maximum de cohésion sur ces questions. Je souhaite, comme l'a fait l'éminent représentant du Portugal au nom de l'Union européenne, que l'on parvienne à un consensus avec tous les interlocuteurs. N'oublions pas que nous pouvons tirer parti, à l'UNESCO, d'un patrimoine de valeurs que nous partageons tous.

(5.4) À l'intention de nos amis arabes et islamiques, j'aimerais ajouter que nous avons pleinement conscience du fait que les pays du Sud de la Méditerranée et du Moyen-Orient contigu, s'ils ne sont bien entendu pas les seuls à en souffrir, figurent au nombre des premières victimes du terrorisme et de l'extrémisme. Nous rejetons avec eux les attaques des fanatiques qui sèment la haine et la violence dont sont victimes tant d'innocents. La Méditerranée est, pour l'Italie, berceau de civilisations et carrefour de cultures. Elle a vu naître les trois grandes religions monothéistes de la famille d'Abraham et elle demeure source d'inspiration culturelle pour les pays qui la bordent. L'olivier, symbole de paix et de prospérité, croît sur ses rives. Tous ensemble, cultivons-le pour que sa force nourrisse notre espoir.

(L'orateur poursuit en français)

5.5 Monsieur le Président, l'attention et les énergies de notre Organisation ont été récemment catalysées par le Forum mondial de l'eau tenu récemment à Mexico, lors duquel nous avons apprécié la présence qualifiée de l'UNESCO et les mots très sages du Directeur général. Le message qui en est issu est clair : le monde ne manque pas d'eau. Toutefois, cela n'est qu'une donnée statistique globale. En effet, si l'on entre dans le détail, on a la confirmation que les ressources sont distribuées de façon inégale pour des raisons géomorphologiques intrinsèques. Elles sont aussi mal gérées sur le plan politique et économique avec de graves retombées pour la santé des plus démunis.

5.6 Comme le Directeur général l'a annoncé à l'occasion du Forum mondial de Mexico, l'Italie a renforcé son soutien dans le domaine de l'eau, en proposant d'accueillir à Perugia le siège du Programme mondial pour l'évaluation des ressources en eau, l'un des véritables piliers de l'action promue par l'ONU et l'UNESCO au niveau mondial en vue d'une gestion optimale des ressources hydriques. Le Gouvernement italien participe aussi, par des contributions volontaires, au Programme de l'eau pour l'Afrique, qui vise entre autres à développer le potentiel en matière de gestion durable des ressources en eau dans les zones arides. La science, de même que l'environnement, n'admettent pas de frontières. Je voudrais par conséquent souligner le rôle stratégique que le Centre international de physique théorique Abdus Salam de Trieste revêt pour la formation de scientifiques et de personnel qualifié provenant de plusieurs pays en développement, notamment du continent africain. Ce Centre de l'UNESCO de catégorie 1 bénéficie d'une contribution volontaire annuelle du Gouvernement italien s'élevant à 18,5 millions d'euros. Il est dirigé par un éminent scientifique de nationalité indienne et a contribué, depuis sa création en 1964, à la formation de plus de 80.000 scientifiques des pays les moins favorisés.

5.7 Monsieur le Président, l'UNESCO, du fait de son vaste mandat et des nombreux membres qu'elle compte, suscite de grands espoirs et mobilise un grand nombre d'énergies. Elle se trouve néanmoins contrainte d'opérer à un niveau de ressources financières assez limité. D'où



la nécessité d'adopter une politique de dépenses la plus rationnelle et efficace possible. Mais aussi de prendre conscience de l'importance non secondaire que revêtent, sur le plan de l'action concrète, les fonds extrabudgétaires, qui représentent dans leur totalité environ la moitié des ressources de l'Organisation. La gestion de certains projets a révélé des lacunes et des négligences, mais gardons-nous de faire « feu de tout bois ». S'il y a des révisions à apporter, apportons-les ; des procédures à améliorer, améliorons-les ; des situations à clarifier, clarifions-les. Évitions toutefois de procéder sans discrimination, de formuler des jugements tranchants, de nous enfermer dans des formules rigides, parce que, croyez-moi, nous risquons de tuer la poule aux œufs d'or sans avoir identifié une véritable solution de rechange.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

5.8 Finally, Mr Chairman, I cannot avoid mentioning the important and strategic role played by UNESCO in implementing a warning system for the prevention of catastrophes, such as tsunamis. Through the its Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), UNESCO established the first warning system in the Pacific Ocean back in the 1970s. Unfortunately, this was not followed by the implementation of such a warning and mitigation system for all regions of the world. In order to contribute to the creation of a worldwide network, Italy proposed the implementation of a warning system for the North-Eastern Atlantic and the Mediterranean and connected sea: for this purpose we organized, last November in Rome, the first regional meeting, in coordination with the IOC Secretary. We hope that other concerned partners will show a similar willingness to cooperate and also to contribute financially to the initiative. I understand that, as announced by the distinguished Ambassador of France, France will organize the next meeting in Nice. Before ending, let me express my deep satisfaction, Mr Chairman, at being a Member of this Board, and having the opportunity to benefit from the experience and wisdom of so many distinguished Members. Thank you Mr Chairman.

6.1 **Sra. Vélez Jara** (Colombia) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, señor Director General de la UNESCO, Excelencias, señoras y señores. Permítanme agradecerles su apoyo para que Colombia formase parte de este importante órgano rector.

6.2 Felicito al Director General por el esfuerzo realizado para conciliar dos informes que tradicionalmente se presentan separados, como son la ejecución del programa y presupuesto y los resultados obtenidos en el bienio anterior. Esta nueva versión permite conocer los logros y verificar el cumplimiento de los resultados esperados. Igualmente, facilita la elaboración del próximo programa y presupuesto, así como de la Estrategia a Plazo Medio. La versión final del documento debe integrarse en el proceso de consultas.

6.3 Considero positivas las evaluaciones realizadas, así como el avance en la aplicación del método de gestión

basado en los resultados, el cual permite incrementar la eficiencia y el buen funcionamiento de los procesos de gestión y control de la Organización. Doy especial importancia al informe de la Auditora Externa que nos reafirma la urgencia de aplicar el mencionado método, así como la imperiosa necesidad de poner en práctica una visión estratégica y de supervisión de la gestión que permita guiar la selección, manejo y supervisión de este tipo de proyectos. Esta visión tendría un doble propósito: evitar comprometerse con programas que se alejen del mandato de la Organización y mitigar potenciales riesgos derivados de la falta de una buena práctica de gestión.

6.4 Apoyamos al Director General en su esfuerzo hacia la descentralización. Consideramos que, para lograr una verdadera reforma, se requiere vincular con más fuerza las propuestas de las Comisiones Nacionales en la elaboración de los documentos C/4 y C/5. Se necesita asimismo fortalecer el esquema de comunicación organizacional que facilite el intercambio de información entre las Comisiones y las oficinas multipaís y de éstas con la Sede. Finalmente, se requiere contar con adecuados sistemas de evaluación y control de la gestión. En ese sentido, hago propias las preocupaciones expuestas por el representante de Ecuador respecto a la dirección de la Oficina de Quito.

6.5 El Programa de Participación, con todas las limitaciones que pueda tener, aporta más beneficios que costos a la Organización, sobre todo en el sentido de permitir que la UNESCO llegue al terreno, así sea mediante estos modestos proyectos que son valiosos para nuestros países. La bondad del Programa radica en su regularidad, la cual debe mantenerse a toda costa. Asimismo, al realizar la evaluación del Programa de Participación, se debe considerar que él mismo está vinculado al quehacer de las Comisiones Nacionales. Por ello, el Programa de Participación y las Comisiones Nacionales deben mirarse de manera integrada.

6.6 Con respecto al programa de educación, deseo centrar mi intervención en dos temas: la Educación para Todos y su plan de acción. Colombia exhorta al señor Director General a que continúe con entusiasmo la promoción del programa de EPT, reorientando las prioridades del Gran Programa I en torno a los seis objetivos de Dakar y fortaleciendo la coordinación interinstitucional de manera que la UNESCO se consolide como líder del sector. Mi país ha venido incorporando las seis metas dentro de sus planes de desarrollo educativo. En los últimos cuatro años, Colombia ha puesto el énfasis en las metas 2 y 6: cobertura y calidad. La actual cobertura bruta de educación básica y media es de 88%. En calidad, hemos emprendido acciones en la formulación de estándares en competencias básicas, evaluación de estudiantes y docentes y en la ejecución de planes de mejoramiento en las instituciones educativas. La alfabetización ha sido objeto de una mayor atención en los últimos cuatro años. Sea ésta la oportunidad para agradecer al Director General el apoyo al programa de reconstrucción del sistema educativo llevado a cabo en una región del norte de Colombia que ha sufrido las inclemencias de la violencia interna.

6.7 Nuestra delegación recibe positivamente el Informe del Director General relativo al plan de acción, especialmente cuando enfatiza la importancia del apoyo a la acción nacional y la necesidad de lograr un único plan educativo en el país. El informe responde a muchas de las inquietudes y falencias que se hicieron visibles a raíz de las evaluaciones de la EPT realizadas en algunos países, entre ellos, Colombia. En esa ocasión, se hizo evidente la necesidad de reforzar la función coordinadora de la UNESCO para aunar los esfuerzos de las instancias de Gobierno con las de otras entidades nacionales e intergubernamentales. Se requiere igualmente fortalecer la coordinación con la oficina OREALC y su proyecto regional PREALC; proponemos hacer de su página web, no sólo un medio de información, sino también de comunicación, para que se constituya en el centro de encuentro e intercambio en donde confluyan las buenas iniciativas regionales.

6.8 Con respecto al programa de ciencias exactas y naturales, destacamos la existencia del nuevo programa internacional de ciencias fundamentales que hace hincapié en la creación de capacidades. Dado que una de las preocupaciones más acuciantes de la política medioambiental internacional tiene que ver con el manejo y el tratamiento del agua, nos complace subrayar que el acuerdo entre el Gobierno de Colombia y la UNESCO para el establecimiento del Centro Regional sobre la Gestión del Agua en las Zonas Urbanas para América Latina y el Caribe, será sometido para su aprobación en el presente Consejo. Este Centro de categoría 2 permitirá mejorar la gestión de los recursos hídricos en las zonas urbanas de nuestra región, así como sistematizar el conocimiento y la información destinados a la producción de materiales educativos sobre este vital recurso natural.

6.9 Con respecto al programa de ciencias sociales y humanas, deseo felicitar a los Gobiernos de Argentina y Uruguay por el esfuerzo en la organización del reciente Foro Internacional sobre el Nexo entre Ciencias Sociales y Políticas, cuyos resultados permitirán definir los ámbitos esenciales de la investigación para la acción que ha de abarcar el Programa MOST. Colombia espera con atención el informe que será presentado en la próxima Conferencia General, el cual compila los resultados del estudio global que hace el grupo de científicos invitados por el Director General, relativo a los Grandes Programas II y III.

6.10 Sobre el programa de cultura, Colombia desea resaltar los avances que en el último bienio la UNESCO ha logrado en materia de codificación internacional para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y para la protección y la promoción de la diversidad cultural. Esta armonización normativa representa, sin duda, un elemento esencial en la cooperación entre los Estados. Ambas materias forman parte sustantiva del Plan Decenal de Cultura de Colombia. Avanzamos con la UNESCO en la puesta en marcha de los Planes de Acción del Carnaval de Barranquilla y del Espacio Cultural de Palenque de San Basilio -dos obras maestras del patrimonio inmaterial. De manera especial, deseo destacar el éxito de la “Campaña Nacional de Sensibilización al Pueblo

colombiano sobre el Valor del Patrimonio Inmaterial”, realizada gracias a la cooperación del Fondo Japonés.

6.11 En relación con la Convención sobre las Medidas que deben Adoptarse para Prohibir e Impedir la Importación, la Exportación y la Transferencia de Propiedad Ilícitas de Bienes Culturales de 1970, Colombia ha fortalecido la Campaña Nacional contra el Tráfico Ilícito de Bienes Culturales; hemos firmado o iniciado estudios de acuerdos bilaterales con los Estados Unidos, Francia, Suiza y los países del Pacto Andino.

6.12 En el contexto de la Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales, aprobada en 2005, hemos contado con la asistencia técnica de dos programas de la UNESCO, como son: la “Alianza Global para la Diversidad Cultural” y “Artes en desarrollo”, con los cuales pretendemos fortalecer nuestras industrias del cine y de la música. Resaltamos la importancia que tuvo para Colombia el haber sido sede de la Conferencia Regional, preparatoria de la Cumbre Mundial de Educación Artística, que concluyó con éxito en Lisboa.

6.13 Colombia se honra con la proclamación de Bogotá como Capital Mundial del Libro 2007, y con la presencia en la “Feria Internacional del Libro de Bogotá 2006” de las siete capitales proclamadas por la UNESCO en años anteriores.

6.14 Con relación al programa de comunicación e información, destacamos el aporte realizado por la UNESCO en el camino hacia una sociedad de la información incluyente, y su importante labor en la definición y profundización del concepto de “sociedades del conocimiento” y en la mitigación de la llamada “brecha digital”. La labor desempeñada por la UNESCO en la segunda fase de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información compromete a la Organización a seguir desempeñando un papel de coordinación en la aplicación de las líneas del plan de acción.

6.15 Señor Presidente, este Consejo Ejecutivo tiene la oportunidad de avanzar en temas fundamentales para el futuro de la Organización. Los informes que serán sometidos a consideración en esta reunión señalan un derrotero que, estoy segura, con el concurso de los Miembros de este Consejo, permitirá sentar las bases para el eficaz cumplimiento del mandato que hemos recibido de la Conferencia General. En este propósito, pueden ustedes contar con la plena colaboración de la Delegación de Colombia. Muchas gracias por su atención.

(6.1) **Mme Vélez-Jara** (Colombie) *in extenso*  
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif,  
Monsieur le Président de la Conférence générale,  
Monsieur le Directeur général de l'UNESCO,  
Excellences, Mesdames, Messieurs, permettez-moi de vous remercier pour le soutien que vous avez apporté à la Colombie afin qu'elle fasse partie de cet important organe directeur.

(6.2) Je félicite le Directeur général pour l'effort fait en vue de regrouper deux rapports qui sont traditionnellement présentés séparément, consacrés l'un à l'exécution du Programme et budget et l'autre aux résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent. Cette nouvelle formule permet de constater les succès enregistrés et de voir si les résultats escomptés ont été atteints. Elle facilite également l'élaboration du prochain Programme et budget et de la Stratégie à moyen terme. La version finale du document doit être intégrée dans le processus de consultations.

(6.3) Les évaluations effectuées, de même que les progrès réalisés dans la mise en œuvre du système de gestion axée sur les résultats, me paraissent positifs ; ce système permet d'accroître l'efficacité des processus de gestion et de contrôle de l'Organisation. J'accorde une importance particulière au rapport de la Commissaire aux comptes, qui nous rappelle qu'il est urgent de mettre en œuvre ledit système et impératif de mettre en pratique une conception stratégique et de supervision de la gestion présidant au choix, à la conduite et à l'encadrement de ce type de projets. Cette conception aurait un double objectif : éviter de s'engager dans des programmes qui s'écartent du mandat de l'Organisation et réduire les risques qui pourraient découler de l'absence d'une bonne gestion.

(6.4) Nous soutenons le Directeur général dans son entreprise de décentralisation. De notre point de vue, pour parvenir à une véritable réforme, il faut prendre davantage en compte les propositions des commissions nationales dans l'élaboration des documents C/4 et C/5. De même, il convient de renforcer le mécanisme de communication institutionnelle de façon à faciliter l'échange d'informations entre les commissions et les bureaux multipays, et entre ceux-ci et le Siège. Enfin, il convient de s'appuyer sur des systèmes d'évaluation et de contrôle de gestion appropriés. À cet égard, je partage les préoccupations du représentant de l'Équateur au sujet de la direction du Bureau de Quito.

(6.5) Le Programme de participation, quelles que puissent être ses limites, comporte pour l'Organisation des avantages qui l'emportent sur son coût, surtout parce qu'il permet à l'UNESCO d'agir sur le terrain, fût-ce au moyen de projets modestes, mais précieux pour nos pays. La valeur du programme tient à sa régularité - une régularité qui doit être maintenue coûte que coûte. Lors de l'évaluation du Programme de participation, il faut aussi considérer qu'il est lié au travail des commissions nationales. C'est pourquoi le Programme de participation et les commissions nationales doivent être envisagés de manière intégrée.

(6.6) En ce qui concerne le Programme relatif à l'éducation, je souhaiterais intervenir essentiellement sur deux thèmes : l'Éducation pour tous et son plan

d'action. La Colombie exhorte le Directeur général à poursuivre avec le même enthousiasme la promotion du programme de l'EPT, en réorientant les priorités du grand programme I autour des six objectifs de Dakar et en renforçant la coordination interinstitutionnelle de façon que l'UNESCO renforce sa position de chef de file dans ce domaine. Mon pays a incorporé ces six objectifs dans ses plans de développement de l'éducation. Au cours des quatre dernières années, la Colombie a mis l'accent sur les objectifs 2 et 6, qui concernent le taux de scolarisation et la qualité. Actuellement, le taux brut de scolarisation dans l'enseignement primaire et secondaire est de 88 %. S'agissant de la qualité, nous avons entrepris d'établir des normes en matière de compétences fondamentales et d'évaluation des étudiants et des enseignants, et de mettre en œuvre des projets d'amélioration des établissements d'enseignement. L'alphabétisation a également fait l'objet d'une grande attention pendant cette période. Je saisis ici l'occasion de remercier le Directeur général pour son soutien au programme de reconstruction du système éducatif mené à bien dans une région du nord de la Colombie qui a subi les affres des violences intestines.

(6.7) Notre délégation accueille favorablement le Rapport du Directeur général relatif au plan d'action en vue de la réalisation de l'éducation pour tous, en particulier l'accent mis sur l'importance du soutien à l'action nationale et la nécessité d'aboutir à un projet éducatif unique pour un pays donné. Le rapport apporte des réponses au sujet de nombre d'inquiétudes et d'erreurs mises en lumière par les évaluations de l'EPT qui ont été réalisées dans certains pays, notamment en Colombie. À cette occasion, il est devenu évident qu'il était nécessaire de renforcer la fonction de coordination de l'UNESCO, afin de conjuguer les efforts des instances gouvernementales et ceux d'autres entités nationales et intergouvernementales. Il convient également de renforcer la coordination avec le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes et son Projet régional d'éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes (PRELAC) ; nous proposons de faire de sa page Web un moyen non seulement d'information mais aussi de communication pour qu'elle devienne le point de rencontre et d'échange où confluent les bonnes initiatives régionales.

(6.8) S'agissant du Programme relatif aux sciences exactes et naturelles, nous relevons plus particulièrement l'existence du nouveau Programme international relatif aux sciences fondamentales, centré sur le renforcement des capacités. Étant donné qu'une des préoccupations les plus pressantes de l'action internationale en matière d'environnement a trait à la gestion et au traitement de l'eau, il nous plaît de souligner que l'accord entre le Gouvernement colombien et l'UNESCO portant création du Centre régional sur la gestion des eaux urbaines pour l'Amérique latine et les Caraïbes sera

soumis à l'approbation du Conseil au cours de la présente session. Ce centre de catégorie 2 permettra d'améliorer la gestion des ressources hydriques dans les zones urbaines de notre région et de systématiser les connaissances et l'information en vue de produire des matériels pédagogiques sur cette ressource naturelle vitale.

(6.9) Pour ce qui est du Programme relatif aux sciences sociales et humaines, je tiens à féliciter les Gouvernements argentin et uruguayen pour leur travail dans l'organisation du récent Forum international sur les interfaces entre politiques et sciences sociales, dont les conclusions permettront de définir les champs fondamentaux de la recherche en vue de l'action dont devra se charger le Programme « Gestion des transformations sociales » (MOST). La Colombie attend avec intérêt le rapport qui sera présenté lors de la prochaine Conférence générale sur les résultats de l'examen d'ensemble des grands programmes II et III par l'équipe d'experts scientifiques qu'aura désigné le Directeur général.

(6.10) Quant au Programme relatif à la culture, la Colombie souhaite souligner les progrès accomplis par l'UNESCO au cours du dernier exercice biennal en matière de codification internationale en faveur de la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et de la protection et de la promotion de la diversité culturelle. Cette harmonisation normative constitue sans aucun doute un élément essentiel de la coopération entre les États. Ces deux questions figurent en bonne place dans le Plan décennal colombien pour la culture. Nous travaillons de concert avec l'UNESCO à la mise en œuvre des Plans d'action pour le Carnaval de Barranquilla et l'espace culturel de Palenque de San Basilio - deux chefs-d'œuvre du patrimoine immatériel. Je tiens à souligner tout particulièrement le succès de la « Campagne nationale de sensibilisation de la population colombienne à la valeur du patrimoine immatériel », menée à bien grâce à la coopération du Fonds japonais.

(6.11) S'agissant de la Convention de 1970 concernant les mesures à prendre pour interdire et empêcher l'importation, l'exportation et le transfert de propriété illicites des biens culturels, la Colombie a renforcé sa Campagne nationale contre le trafic illicite des biens culturels, nous avons signé ou lancé des projets d'accords bilatéraux avec les États-Unis, la France, la Suisse et les pays du Pacte andin.

(6.12) En rapport avec la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, adoptée en 2005, nous avons bénéficié de l'assistance technique de deux programmes de l'UNESCO, à savoir l'« Alliance globale pour la diversité culturelle » et « Arts en développement », grâce auxquels nous entendons renforcer nos industries cinématographique et musicale. La Colombie attache une grande importance au fait d'avoir été le siège de la Réunion régionale de préparation de la Conférence mondiale

sur l'éducation artistique, qui s'est tenue à Lisbonne et a été couronnée de succès.

(6.13) La Colombie est honorée que Bogotá ait été proclamée par l'UNESCO Capitale mondiale du livre 2007 et que les six capitales précédemment désignées participent à la « Foire internationale du livre de Bogotá 2006 ».

(6.14) S'agissant du Programme relatif à la communication et à l'information, nous relevons l'apport de l'UNESCO en faveur d'une société de l'information inclusive, ainsi que le travail important qu'elle a réalisé en vue de définir et d'approfondir le concept de « sociétés du savoir » et de combler ce qu'il est convenu d'appeler le « fossé numérique ». L'action menée par l'UNESCO au cours de la deuxième phase du Sommet mondial sur la société de l'information oblige l'Organisation à poursuivre son rôle de coordination de la mise en œuvre des grandes orientations du Plan d'action.

(6.15) Monsieur le Président, le Conseil exécutif a l'occasion, au cours de la présente session, de progresser sur des thèmes fondamentaux pour l'avenir de l'Organisation. Les rapports qui lui seront soumis nous montrent une voie qui, j'en suis sûre, permettra, avec le concours des membres du Conseil, d'asseoir les bases d'une exécution efficace du mandat que nous tenons de la Conférence générale. Vous pouvez être assurés de la pleine collaboration à cette fin de la Délégation de la Colombie. Je vous remercie de votre attention.

٧,١ السيد العمري (اليمن) النص الكامل :

السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد المدير العام، أصحاب السعادة أعضاء المجلس، السيدات والسادة. أود، في البداية، أن أتقدم بالشكر إلى السيد جانغ سينشنغ رئيس المجلس التنفيذي، وإلى السيد كويشيرو ماتسورا، المدير العام للمنظمة، وإلى الأمانة على الجهد الكبير الذي بذل للإعداد لهذه الدورة التي تأتي في ظل التغيرات والتطورات التي يشهدها العالم اليوم.

٧,٢ السيد الرئيس، لا شك أن العالم يعيش وضعاً دولياً صعباً، وبوجه خاص في منطقة الشرق الأوسط التي لا يمر يوم إلا وتشهد عشرات القتلى والجرحى بسبب الاحتلال والعنف والإرهاب، مما سبب تراجعاً كبيراً في أعمال مبادئ ناضلت من أجلها الإنسانية طويلاً، كاحترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، وتراجعت القيم الأخلاقية المشتركة لتحل محلها قوى العنف والبطش والانتقام. وهذا وضع يهدد قيم التسامح والتعايش، وينذر بموجة جديدة من انتهاك القوانين الدولية. إن هذا الوضع يستدعي من منظماتنا بذل المزيد من الجهود من أجل إحلال السلام والعدل والاستقرار في المنطقة والعالم معاً، الأمر الذي من شأنه أن يعزز التعاون والحوار بين الشعوب بمختلف مشاربها وحضاراتها وثقافتها وعقائدها الدينية.

٧,٣ السيد الرئيس، لقد سبق أن أشرنا في كلمتنا في الدورة السبعين بعد المائة التي عقدت عام ٢٠٠٤ إلى تعاظم دور الخبر

المقترن بالصورة، حقيقية كانت أو مزيفة، في وسائل الإعلام المقروءة والمرئية، وعلى شبكة الانترنت، وما تحمله أحيانا من إساءة إلى القيم وإلى الإنسانية. ونذكر هنا بأننا قد دعونا اليونسكو إلى الاضطلاع بدور أساسي في التفكير بإيجاد آلية جديدة تزدهر فيها حرية التعبير وتحتزم، في الوقت نفسه، القيم الإنسانية السمحاء. كما دعونا السيد المدير العام إلى تكليف قطاع الاتصال بالتعاون مع القطاعات الأخرى، ومنها قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية، بالتفكير في صياغة مبادرة لوثيقة تدرس الأضرار القائمة والمحتملة من جراء إساءة استخدام وسائل الإعلام والتكنولوجيا الجديدة. وها هي وسائل الإعلام اليوم تواصل الاتجاه نفسه بنشرها مؤخرا الرسوم الكاريكاتورية المسيئة للنبي الكريم محمد (عليه السلام). وفي هذا المقام، اسبحوا لي أن أجدد موقف الجمهورية اليمنية من قضية هذه الرسوم المسيئة للنبي الكريم، إذ نعبر عن استيائنا من تلك الرسوم التي تنم عن نفس عنصري وتدعو إلى كراهية الأديان والرموز الدينية. والنتيجة الطبيعية لذلك هي كراهية الآخر من ناحية، والتطرف الإعلامي من ناحية أخرى. وقد سبق لنا، بالنيابة عن مجموعة منظمة المؤتمر الإسلامي لدى اليونسكو، أن عبرنا، من خلال مداخلة إلى المجلس التنفيذي في اجتماعه الإعلامي، عن خطورة هذا الانحراف الإعلامي الذي يبث مشاعر الكراهية والحقد بين الشعوب، ودعونا منظماتنا العتيبة أن تتخذ موقفا حازما من هذه القضية التي تهدد ما بنته المنظمة نفسها من أطر للحوار بين الثقافات والحضارات خلال العقود الماضية. وإذ نؤكد هنا على حرية التعبير كمبدأ وحق إنساني، فإننا ندعو، في الوقت نفسه، إلى احترام الآخر ورموزه الدينية والثقافية بما يكفل نشر روح التسامح والاحترام. كما ندعو اليونسكو إلى إشراك وسائل الإعلام في حوار الحضارات بحيث لا يبقى هذا الحوار محصورا في فئة من النخبة المثقفة، وإنما يمتد إلى قنوات الاتصال والتواصل، وإلى فئات الشباب في المجتمع وصفوف الدراسة.

٧,٤ السيد الرئيس، فيما يخص برنامج اليونسكو لدعم اللامركزية، سبق لنا أن دعونا في الدورة الثانية والسبعين بعد المائة للمجلس التنفيذي إلى القيام بدراسة المراحل المنجزة في طريق اللامركزية بحيث يجري استنتاج الجوانب الإيجابية لهذه السياسة ومحاولة تفادي العيوب التي تقع بها بعض الجهات المنفذة.

٧,٥ وفيما يتعلق بالبرنامج والميزانية، فقد سبق أن عبرت بلادي عن دعمها لمشروع البرنامج والميزانية الذي قدمه المدير العام وأقره المؤتمر العام في دورته الثالثة والثلاثين، لكي تتمكن اليونسكو من تحقيق برامجها في البلدان النامية، وعلى وجه الخصوص برنامج التعليم للجميع، وبالذات في البلدان الأقل نموا. فاليمن ترحب بالتقرير المشترك للمدير العام عن تنفيذ البرنامج والميزانية والنتائج المحرزة في فترة العامين السابقين. كما ترحب بالجدول الزمني لإعداد مشروع الإستراتيجية المتوسطة الأجل للفترة ٢٠٠٨-٢٠١٣، وكذلك مشروع البرنامج والميزانية للعامين القادمين.

٧,٦ وندعم سياسة المدير العام في مجال الموارد البشرية، ونوافق على الاقتراح الذي تقدم به في هذا الخصوص، وكذا فكرة دمج أمانتي المؤتمر العام والمجلس التنفيذي.

٧,٧ السيد الرئيس، السيدات والسادة، لم يمنع الاحتلال والظلم الشعب الفلسطيني من ممارسة الديمقراطية على أكمل صورها، وذلك بإرساء أهم قواعد الديمقراطية. وأثبت هذا الشعب للعالم أنه يتوق إلى حياة كريمة على أرضه. وبالرغم مما يعانيه من احتلال وقتل وهدم للمنازل وتشريد لأهلها، فإن ذلك لن يثنيه عن ممارسة حقه الديمقراطي في سبيل بناء دولة ديمقراطية حديثة. لكن هذه الدولة الحديثة تحتاج إلى مساندة من المجتمع الدولي وفي مقدمته منظمة اليونسكو التي ندعوها إلى مواصلة دعمها للشعب الفلسطيني، والقيام بدور أكثر فاعلية لوقف النزاع في تلك المنطقة ليحل الأمن والسلام العادل.

٧,٨ وفي الختام، أكرر لكم الشكر، وللسيد رئيس المؤتمر العام، والسيد المدير العام، والأمانة، وكل من شارك في إنجاح أعمال هذه الدورة، متمنيا للجميع النجاح في سبيل تحقيق الأهداف السامية لمنظمتنا. شكرا، سيدي.

(7.1) **M. Alamri (Yémen) in extenso**  
(traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Excellences membres du Conseil, Mesdames et Messieurs, permettez-moi tout d'abord de féliciter Monsieur le Président du Conseil exécutif M. Zhang Xincheng et Monsieur le Directeur général Koïchiro Matsuura, ainsi que le Secrétariat, de tous les efforts qu'ils ont déployés pour préparer cette session qui s'ouvre dans le contexte des évolutions et mutations que connaît le monde aujourd'hui.

(7.2) Monsieur le Président, le monde est incontestablement caractérisé par une situation internationale difficile, surtout dans la région du Moyen-Orient où pas un jour ne passe sans apporter son lot de dizaines de morts et de blessés, victimes de l'occupation, de la violence et du terrorisme, provoquant un net recul de principes pour lesquels l'humanité a longtemps combattu tels que le respect des droits de l'homme et de ses libertés fondamentales ainsi qu'un recul des valeurs morales communes, remplacées par les forces de la violence, de l'arbitraire et des représailles. Cet état de choses met en péril les valeurs de tolérance et de coexistence et est annonciateur d'une nouvelle vague de violations du droit international. Cet état de choses impose à notre Organisation de redoubler d'efforts pour œuvrer à l'instauration de la paix, de la justice et de la stabilité dans cette région comme dans le reste du monde, contribuant ainsi à renforcer la coopération et le dialogue entre les peuples dans la diversité de leurs sources, leurs civilisations, leurs cultures et leurs croyances religieuses.

(7.3) Monsieur le Président, j'ai évoqué dans mon intervention à la 170<sup>e</sup> session, en 2004, l'importance croissante de l'information associée à l'image, véridique ou falsifiée, dans les moyens de communication écrite et audiovisuelle et sur l'Internet, et ce qu'elle peut parfois comporter d'atteinte aux valeurs et à l'humanité. Je me souviens avoir appelé l'UNESCO à assumer le rôle fondamental qui est le sien en réfléchissant à un nouveau mécanisme qui permettrait à la liberté d'expression de s'épanouir tout en respectant les valeurs humaines faites de tolérance. J'ai également demandé au Directeur général de charger le Secteur de la communication, en collaboration avec d'autres secteurs, notamment celui des sciences sociales et humaines, de réfléchir à l'élaboration possible d'une étude sur les dommages effectifs et potentiels résultant du mauvais usage des moyens de communication et des nouvelles technologies. Or, c'est précisément sur cette voie que s'engagent aujourd'hui les médias, en publiant dernièrement des caricatures hostiles au Prophète de l'islam. Permettez-moi à ce propos de réitérer la position de la République du Yémen sur cette question des caricatures, qui dénote une mentalité raciste et incite à haïr les religions et leurs symboles. Il en résulte tout naturellement la haine d'autrui, d'une part, et la partialité des médias, de l'autre. J'ai déjà évoqué, dans mon intervention au nom du Groupe des États membres de l'Organisation de la Conférence islamique lors de la réunion d'information du Conseil exécutif, le caractère dangereux de cette dérive médiatique qui propage la haine et le ressentiment entre les peuples, et j'ai exhorté notre vénérable Organisation à prendre une position ferme à l'égard de ce phénomène qui met en péril tout le travail que l'Organisation elle-même a accompli au cours des décennies écoulées pour poser les fondements du dialogue entre les cultures et les civilisations. Tout en réaffirmant que la liberté d'expression est un principe et un droit de l'être humain, nous appelons au respect de l'autre et de ses symboles religieux et culturels de manière à diffuser un esprit de tolérance et de respect. Nous appelons également l'UNESCO à associer les médias au dialogue entre les civilisations afin que ce dialogue ne soit pas circonscrit à une élite cultivée et qu'il s'étende au contraire aux moyens de communication et de contact ainsi qu'à la jeunesse dans la société et aux différents niveaux d'enseignement.

(7.4) Monsieur le Président, en ce qui concerne le programme de renforcement de la décentralisation à l'UNESCO, j'ai demandé lors de la 172<sup>e</sup> session du Conseil exécutif qu'il soit procédé à une étude des phases du processus de décentralisation qui ont été menées à bien afin que l'on puisse déterminer les aspects positifs de cette politique et éviter les défauts que rencontrent certaines parties exécutantes.

(7.5) S'agissant du Programme et budget, le Yémen a déjà exprimé son appui au projet présenté par le Directeur général et adopté par la Conférence

générale à sa 33<sup>e</sup> session, afin que l'UNESCO puisse mener à bien ses programmes, en particulier le programme Éducation pour tous, dans les pays en développement, notamment dans les pays les moins avancés. Le Yémen se félicite du rapport combiné du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget et les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent, ainsi que du calendrier proposé pour l'élaboration du Projet de stratégie à moyen terme pour 2008-2013 et du Projet de programme et de budget pour le prochain exercice biennal.

(7.6) Le Yémen appuie également la politique du Directeur général en matière de ressources humaines et approuve la proposition qu'il a présentée à ce sujet ainsi que l'idée de fusionner les secrétariats de la Conférence générale et du Conseil exécutif.

(7.7) Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs, l'occupation et l'injustice n'ont pas empêché le peuple palestinien d'exercer la démocratie sous sa forme la plus complète, en posant les fondements de cette démocratie. Ce peuple a réaffirmé à la face du monde son aspiration à une vie digne sur sa terre. Ni l'occupation, ni les assassinats, ni les destructions de maisons et la dispersion de leurs habitants ne l'ont empêché d'exercer son droit démocratique à l'édification d'un État démocratique moderne. Mais cet État moderne a besoin de l'aide de la communauté internationale, en premier lieu celle de l'UNESCO, que nous appelons à poursuivre son aide au peuple palestinien et à jouer un rôle plus actif pour mettre fin aux conflits dans cette région et y instaurer la sécurité et une paix juste.

(7.8) Je voudrais pour conclure vous réitérer mes remerciements, ainsi qu'au Président de la Conférence générale, au Directeur général, au Secrétariat et à tous ceux qui contribuent au bon déroulement de cette session, en souhaitant à tous plein succès dans la réalisation des nobles objectifs de l'Organisation. Je vous remercie.

#### 8.1 M. Charbonneau (Canada) *in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, le 19 janvier, le Directeur général a ouvert la réunion d'information du Conseil exécutif en disant, je le cite : « Cette année 2006 sera sans doute une année charnière que nous devons mettre à profit pour dessiner les contours non seulement de la prochaine Stratégie à moyen terme, mais au-delà, de l'UNESCO du futur ». Nous estimons qu'il a ainsi défini avec une grande justesse l'horizon sur lequel nous devons nous guider jusqu'à la prochaine session de la Conférence générale.

8.2 S'agissant de la vision canadienne du « rôle futur de l'UNESCO », notre objectif est qu'elle devienne une organisation des Nations Unies moderne et qui contribue efficacement aux objectifs du système multilatéral dans son ensemble. Nous pensons qu'il est important que les activités de l'UNESCO fassent partie de l'examen que le Groupe d'experts de haut niveau sur la cohérence à l'échelle du système des Nations Unies a entrepris. Aussi, nous croyons que l'UNESCO doit se concentrer

davantage sur les domaines dans lesquels elle a un mandat fondamental et un avantage comparatif au sein du système des Nations Unies. Pour que l'UNESCO jouisse de la visibilité et de l'appui qu'elle mérite, il est essentiel que ses programmes aient des résultats mesurables qui permettent d'apprécier l'impact de ses activités à l'échelon des pays, et par rapport aux Objectifs du Millénaire. La démarche que devra adopter l'Organisation dans sa planification stratégique, dans l'élaboration et la mise en œuvre de ses programmes, et dans l'évaluation de leurs résultats, devra être plus rigoureuse, mieux intégrée et plus transparente encore.

8.3 Si nous reconnaissons l'apport important que représentent les contributions volontaires, il nous apparaît nécessaire qu'elles viennent renforcer le Programme ordinaire et correspondent aux priorités stratégiques établies. Au moment où nous décentralisons, à juste titre, nos activités, il est essentiel que les bureaux hors Siège poursuivent les mêmes objectifs et soient soumis aux mêmes contrôles que l'ensemble de l'Organisation.

8.4 Beaucoup a été fait depuis votre arrivée, Monsieur le Directeur général, pour atteindre ces objectifs. On ne soulignera jamais assez l'ampleur du défi que vous avez relevé avec enthousiasme. Toutefois, le chemin à parcourir est encore long. Dans votre rapport sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent, vous identifiez clairement les défis à venir, ce qui nous permettra d'ajuster notre action en conséquence. Nous vous encourageons donc à poursuivre et à approfondir les réformes entreprises, en gardant à l'esprit deux principes de base qui doivent continuer à les guider : privilégier l'action concrète sur le terrain et mesurer les progrès par référence aux Objectifs du Millénaire.

8.5 S'agissant de l'éducation, l'engagement de l'UNESCO dans ce domaine répond à l'une de ses fonctions premières et doit se mesurer à l'aune de sa capacité d'atteindre les objectifs de Dakar. Là encore, c'est « sur le terrain » que devront se réaliser et se vérifier la pertinence et l'efficacité des actions entreprises dans le cadre du programme Éducation pour tous.

8.6 Le Directeur général vient de nous exposer son projet de Plan d'action global à la suite des premières consultations avec les grands partenaires internationaux. Ce plan en faveur de l'EPT s'adresse à tous les pays en développement, mais donnera la priorité aux plus défavorisés. L'Éducation pour tous doit devenir l'action de tous ; elle exige une mobilisation générale depuis - je dirais - la salle de classe jusqu'au Conseil des ministres de chaque pays, en passant par les parents d'élèves. L'exécution du plan passe par la coordination de multiples partenariats, par le renforcement des capacités et la mobilisation de ressources humaines, financières et technologiques innombrables, et nécessite un processus d'évaluation systématique. Mais il doit d'abord prendre racine dans chaque pays, politiquement et financièrement.

8.7 Nous voici à un moment véritablement décisif pour l'UNESCO, où il lui faut réussir à s'affirmer comme chef de file du mouvement Éducation pour tous ; c'est sa

responsabilité, et aussi celle de ses grands partenaires. À cette fin, le plan gagnerait à être explicité davantage, en ce qui concerne les échéances comme le partage des rôles. Cela nous paraît être la condition même d'un véritable engagement collectif solide et sans ambiguïté dont la rencontre finale des chefs des cinq grandes agences partenaires qui précédera le prochain Sommet du G-8 offrira l'occasion.

8.8 S'agissant des orientations stratégiques, nous sommes d'avis qu'il importe de faire explicitement droit à la préoccupation relative à l'égalité et à la parité des sexes, compte tenu des Objectifs du Millénaire, du Plan d'action de Dakar et de l'engagement général de l'UNESCO dans ce domaine.

8.9 Depuis la Conférence générale, le Canada et plusieurs autres États ont déployé beaucoup d'efforts en vue de soutenir l'action normative de l'UNESCO. Ainsi, au cours des derniers mois, notre pays a déposé auprès du Directeur général ses instruments d'adhésion aux Premier et Deuxième Protocoles relatifs à la Convention de La Haye pour la protection des biens culturels en cas de conflit armé, ainsi qu'à la Convention internationale contre le dopage dans le sport et à la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles. Le Canada a la ferme intention de promouvoir, dans plusieurs forums internationaux, l'adhésion du plus grand nombre possible d'États à la dernière de ces conventions, qui a trait à la diversité culturelle de façon qu'elle puisse entrer en vigueur dans les meilleurs délais. Le Canada compte sur la coopération des divers États membres de l'UNESCO et du Conseil exécutif, ainsi que sur celle du Directeur général, pour qu'aucun effort ne soit ménagé en vue d'atteindre cet objectif commun.

8.10 L'UNESCO, à titre de dépositaire de cette Convention et de « gardienne » de ses principes, se doit de proposer des activités opérationnelles concrètes comme l'organisation de réunions dans différentes régions du monde pour discuter de l'objet de cette convention et des pratiques exemplaires et démontrer les retombées positives importantes pour chaque État signataire. Sans négliger l'appui qu'il convient d'apporter à d'autres instruments, il importe de promouvoir cette convention de façon distincte et avec une vigueur proportionnelle aux efforts considérables qui ont été investis dans son élaboration et sa négociation.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

8.11 Turning to the area of the information society, for UNESCO, the overall result of the Tunis Summit may be considered very positive. UNESCO will have a major role to play as a facilitator, in cooperation with other agencies, in the implementation of those aspects of the plan of action falling within its areas of competence. Areas that are clearly the domain of UNESCO include, first and foremost, the promotion of freedom of opinion and expression and the promotion of cultural diversity, without which there can be no real information society. The promotion and use of information and communication technologies (ICTs) for education, the

advancement of knowledge and science, capacity-building, good governance and the ethical aspects of the information society are also all areas in which UNESCO has done outstanding work – work that should continue. Again, we must ensure that our collective implementation efforts are concretized at grass-roots level. We must also ensure that the implementation involves multiples actors and includes civil society. This is the essence of the commitment made by our representatives, and it is an area in which UNESCO has considerable experience.

*(The speaker continued in French)*

8.12 Qu'il me soit permis de réaffirmer pour finir que l'UNESCO joue aux yeux de notre pays un rôle unique et essentiel dans le système de l'ONU. De fait, l'UNESCO incarne les valeurs qui constituent le fondement de notre propre politique étrangère : l'avancement de la démocratie, la bonne gouvernance, les droits de la personne, le développement durable, etc. Par son action normative, par ses initiatives de dialogue, l'UNESCO contribue à jeter des « passerelles d'humanisme » entre les États. Si nous voulons que l'UNESCO réfléchisse en profondeur sur son rôle et qu'elle se réforme, c'est uniquement pour qu'elle se donne les moyens de réaliser les nobles buts qu'elle s'est fixés. Les chantiers de l'UNESCO se sont certes diversifiés depuis 60 ans mais sa mission demeure. Il nous revient à nous, États membres, commissions nationales, Conseil exécutif et Secrétariat, de prendre les mesures nécessaires à sa réalisation. Merci.

9.1 **Sra. Lux de Cotí** (Guatemala) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Director General de la UNESCO, estimados colegas. Es evidente que la velocidad con que se suceden los cambios en las relaciones culturales, económicas, políticas y sociales entre naciones, pueblos y generaciones obliga a los organismos internacionales a revisar constantemente sus políticas y estrategias de cooperación y participación en el devenir de la humanidad.

9.2 Agradecemos al Director General lo explícito de su informe sobre la ejecución del 32 C/5 y su visión prospectiva para la elaboración de próximos programas y presupuestos, particularmente el 34 C/5 y C/4. Nos parece que la lógica de su construcción, la mayor participación de los sectores, las oficinas fuera de la Sede y la Sede misma, y el valor agregado de las evaluaciones efectuadas, nos facilitarán el análisis de la propuesta de programa para el próximo bienio y la aprobación de la Estrategia a Plazo Medio.

9.3 Nos complace el reconocimiento expresado en la Cumbre Mundial de las Naciones Unidas de 2005 y en la quinta reunión del grupo de alto nivel en Beijing, a los esfuerzos en favor de la educación para todos (EPT). Este reconocimiento lleva implícita la esperanza de las naciones y su confianza en la UNESCO para alcanzar en el 2015 los fines acordados y contribuir sustantivamente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

9.4 Nos preocupa que, en la realidad política y presupuestaria nacional, los cambios en otros sectores del

desarrollo, sobre todo en los que enfatizan lo económico, lo político y lo sociocultural, se produzcan más rápido, rebasando los avances en educación, y que ésta se oriente con mayor interés, haciendo caso omiso del derecho humano a la educación y de la educación pluralista e intercultural, hacia los procesos y relaciones económicas y globalizantes, antes que a la seguridad ciudadana, la salvaguardia de los valores culturales, el mejoramiento de la calidad de vida y los derechos y relaciones humanas.

9.5 De igual forma reconocemos el trabajo de coordinación interinstitucional llevado a cabo con miras a la EPT. Observamos que, en el terreno, los esfuerzos de cada organismo del sistema de las Naciones Unidas se diluyen y compiten entre sí, dificultando el papel de la UNESCO como organismo especializado responsable de la coordinación y la formación de alianzas estratégicas de cooperación con miras a la EPT.

9.6 La información referente al tema que nos presenta el Director General motiva nuestro agradecimiento. Éste es quizás el subprograma que presenta más retos por lo ambicioso de sus objetivos. Contiene el conjunto de objetivos más relevantes para la vida como seres humanos. Se puede resumir como la integración de saberes y acciones educativas en lo formal y no formal para alcanzar el desarrollo sostenible, la paz, la seguridad ciudadana y el bienestar para todos.

9.7 Conocemos por experiencia las dificultades para cumplir con el programa de la EPT, la educación primaria y secundaria, la alfabetización, el acceso de más mujeres, más niñas e indígenas a los sistemas educativos, los niveles de calidad docente y las reformas técnicas, jurídicas y financieras para mejorar la calidad de la educación. Apoyamos el trabajo realizado y las medidas que se tomen para fortalecer nuestra cooperación técnica, incluyendo la de los diferentes institutos.

9.8 Mi país, como miembro del GRULAC, está convencido de que las grandes orientaciones y políticas de la UNESCO han de ser resultado de las grandes decisiones de los Estados Miembros en sus principales órganos rectores. Las recomendaciones de entidades externas a la Organización no son vinculantes y deben ser sometidas a la consideración de la Conferencia General y del Consejo Ejecutivo. La UNESCO, única institución del sistema de las Naciones Unidas de referencia mundial en el campo de la educación, debe mantener intacta su misión de promover este derecho humano fundamental.

9.9 Valoramos la premisa del Gran Programa II, ya que la visión del desarrollo de la ciencia debe apreciarse en un contexto de carácter sociocultural y humanístico. Felicitamos al Director General y al señor Pierre Sané por la organización del Foro Internacional sobre el Nexo entre Ciencias Sociales y Políticas que tuvo lugar recientemente en Argentina y Uruguay. La articulación entre las políticas públicas y las ciencias sociales es fundamental para garantizar la gobernabilidad democrática. Exhortamos a que este Foro se lleve a cabo cada dos años, en el seno de las reuniones de los ministros y organismos internacionales, con miras a la



cooperación entre las políticas públicas y las ciencias sociales.

9.10 En este sentido, aplaudimos los excelentes resultados de la reunión sobre la filosofía que se celebró a finales del 2005 en Chile. Proponemos que para las próximas reuniones sobre filosofía se incorpore también la filosofía maya, azteca, quechua, aymara, mapuche, cuna, inca, y otras culturas, es decir, el pensamiento, la lógica o la filosofía de los pueblos indígenas. Estos aportarán nuevas visiones, nuevas lógicas para ver el mundo. Hay que preservarlo y mantenerlo como un bien de la humanidad.

9.11 Ante los desafíos a que debe hacer frente la humanidad en esta “aldea global”, la UNESCO no puede olvidarse que su principal misión, establecida en el mandato constitucional, de construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres, ha sido ampliamente desarrollada en la Declaración del Milenio, aprobada por los jefes de Estado y de Gobierno en la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2005, en la que se pide que se promueva activamente una cultura de paz, así como la iniciativa sobre el diálogo entre culturas y civilizaciones, coordinada por un grupo de alto nivel. En esta iniciativa participó la UNESCO, por lo que la Organización deberá responder a través de un plan de acción que fortalezca y garantice la convivencia de todos los seres humanos, diversos e iguales, como muy claramente han dicho los oradores que nos han antecedido al reafirmar la vigencia de la alianza entre culturas, entre pueblos y entre civilizaciones como medio para dar paso a la sostenibilidad de la cultura de la paz. A este respecto, apoyamos la propuesta de Marruecos de invitar en la próxima reunión del Consejo Ejecutivo al Presidente del Grupo de Alto Nivel de Alianzas entre Civilizaciones.

9.12 Consideramos que en el marco de la cooperación de la UNESCO respecto de las políticas científicas y tecnológicas, debe fortalecerse la investigación, la ciencia tradicional y el conocimiento acumulado en los pueblos originarios, conocimientos y riqueza natural que han sido materias primas de nuevos productos utilizados, registrados y producidos industrialmente por sociedades mercantiles, sin mayores beneficios para los pueblos que los han descubierto y conservado.

9.13 En el caso de Guatemala, el pueblo maya ha aportado conocimientos en astronomía que facilitaron nuestro calendario solar y agrícola, el calendario sagrado *Cholq'ij*, como lo llamamos nosotros; conocimientos sobre el manejo del agua para riego y consumo humano; conocimientos en medicina y salud; un sistema aritmético vigesimal utilizado en la arquitectura, en la construcción, la agricultura, el comercio y la urbanización; el diseño de telares y tejidos; la producción de tintes y preservantes, etc.; saberes que, sistematizados y contextualizados, aportan soluciones locales sostenibles para las necesidades básicas de salud, vivienda, alimentación y la lucha contra la pobreza.

9.14 Felicitamos al Director General y al Sector de Ciencias, por los esfuerzos realizados sobre el tema del

agua y su manejo, así como la prevención de los desastres naturales, especialmente los tsunamis.

9.15 Y para finalizar, por supuesto, agradecemos al Director General los resultados de la consulta general sobre la función de la UNESCO a largo plazo que, sin duda alguna, permitirán formular las recomendaciones que desde la perspectiva de las naciones y organizaciones consultadas, contribuirán a la elaboración de las estrategias a medio plazo y los próximos C/5. Muchas gracias.

(9.1) **Mme Lux de Cotí** (Guatemala) *in extenso*  
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général de l'UNESCO, chers collègues, il est évident que la rapidité des changements qui affectent les relations culturelles, économiques, politiques et sociales entre les nations, les peuples et les générations oblige les organismes internationaux à revoir constamment les politiques et stratégies dont la mise en œuvre conjointe contribuera à façonner l'avenir de l'humanité.

(9.2) Nous remercions le Directeur général de la clarté de son rapport sur l'exécution du 32 C/5 et sa vision prospective de l'élaboration des programmes et budgets à venir, en particulier le 34 C/5, et du 34 C/4. Il nous semble que la logique présidant à leur construction, la participation accrue des secteurs, des bureaux hors Siège et du Siège lui-même et la valeur ajoutée des évaluations effectuées faciliteront notre analyse du projet de programme pour le prochain exercice biennal et l'adoption de la Stratégie à moyen terme.

(9.3) Nous sommes heureux que les efforts accomplis en faveur de l'Éducation pour tous aient été reconnus à l'occasion du Sommet mondial de l'Organisation des Nations Unies en 2005 et de la cinquième réunion du Groupe de haut niveau à Beijing. Cette reconnaissance reflète implicitement l'espoir et l'assurance des nations de voir l'UNESCO contribuer de façon substantielle à ce que les Objectifs du Millénaire soient atteints en 2015.

(9.4) Nous jugeons inquiétant qu'au niveau des politiques et budgets nationaux, les autres secteurs du développement, surtout ceux qui mettent l'accent sur l'économique, le politique et le socioculturel, évoluent plus rapidement que ne progresse l'éducation et que dans ce secteur le droit fondamental à l'éducation et l'éducation pluraliste et interculturelle soient négligés au profit des processus et relations économiques et liés à la mondialisation, ceux-ci prenant le pas sur la sécurité des citoyens, la sauvegarde des valeurs culturelles, l'amélioration de la qualité de vie et les droits et rapports humains.

(9.5) De même, si nous reconnaissons le travail de coordination interinstitutions accompli dans le domaine de l'EPT, nous notons que, sur le terrain, la concurrence des efforts déployés par les différents organismes des Nations Unies a pour effet d'en

diluer l'efficacité, compliquant la tâche de l'UNESCO en tant qu'institution spécialisée responsable de la coordination et de la formation d'alliances stratégiques de coopération pour l'EPT.

(9.6) Nous savons gré au Directeur général des informations fournies à cet égard. Ce sous-programme est peut-être celui dont la réalisation présente les plus grands défis compte tenu des objectifs ambitieux qu'il se fixe comme étant ceux qu'il importe d'atteindre pour permettre aux êtres humains de vivre dignement et que l'on peut résumer comme l'intégration des savoirs et des actions éducatives formelles et non formelles nécessaires pour assurer le développement durable, la paix, la sécurité et le bien-être de tous.

(9.7) Nous savons d'expérience combien il est difficile d'assurer l'EPT, l'enseignement primaire et secondaire, l'alphabétisation, de faire en sorte que davantage de femmes, de fillettes et de membres des populations autochtones aient accès au système éducatif, d'améliorer le niveau des enseignants et de mener à bien les réformes techniques, juridiques et financières nécessaires pour dispenser une éducation de qualité. Nous soutenons le travail accompli et les mesures qui seront prises pour une coopération technique renforcée, avec la participation des différents instituts.

(9.8) Mon pays, en tant que membre du GRULAC, est convaincu que les principales orientations et politiques de l'UNESCO doivent procéder des décisions prises par les États membres au sein des principaux organes directeurs de l'Organisation. Les recommandations émanant d'entités extérieures à l'Organisation ne sont pas contraignantes et doivent être soumises à l'examen de la Conférence générale et du Conseil exécutif. L'UNESCO, unique institution du système des Nations Unies jouissant d'une autorité mondiale en matière d'éducation, doit préserver l'intégrité de sa mission consistant à promouvoir ce droit de l'homme fondamental.

(9.9) Nous apprécions le principe qui fonde le grand programme II, à savoir que le développement de la science doit être envisagé dans un contexte socioculturel et humaniste. Nous félicitons le Directeur général et M. Pierre Sané d'avoir organisé le Forum international sur les interfaces entre politiques et sciences sociales qui s'est tenu récemment en Argentine et en Uruguay. L'articulation entre les politiques publiques et les sciences sociales est essentielle pour garantir la gouvernance démocratique. Nous souhaitons vivement que ce forum soit organisé tous les deux ans dans le cadre des réunions des ministres et des organismes internationaux consacrées à la coopération entre politiques publiques et sciences sociales.

(9.10) Nous saluons également les excellents résultats de la réunion sur la philosophie qui s'est

tenue fin 2005 au Chili. Nous proposons que les prochaines réunions consacrées à la philosophie portent également sur les philosophies maya, aztèque, quechua, aymará, mapuche, cuna, inca, et celles d'autres cultures, autrement dit sur la pensée, la logique ou la philosophie des peuples autochtones, sources de visions du monde procédant de logiques nouvelles, qu'il convient de sauvegarder et de préserver en tant que biens de l'humanité.

(9.11) Face aux défis auxquels est confrontée l'humanité dans le « village planétaire » qui est le nôtre, l'UNESCO ne saurait oublier que la mission principale que lui assigne son Acte constitutif, à savoir construire la paix dans l'esprit des hommes et des femmes, a été largement confirmée dans la Déclaration du Millénaire adoptée par les chefs d'État et de gouvernement ainsi que par l'Assemblée générale des Nations Unies tenue en 2005, qui appellent à promouvoir activement une culture de paix, ou encore par l'Initiative sur le dialogue entre les cultures et les civilisations, coordonnée par un Groupe de haut niveau. L'UNESCO, qui a participé à cette Initiative, devra mettre en œuvre, pour y contribuer, un plan d'action propre à renforcer et garantir la coexistence harmonieuse de tous les êtres humains, à la fois différents et égaux, comme l'ont clairement indiqué les orateurs précédents, qui ont réaffirmé l'importance de l'Alliance entre les cultures, les peuples et les civilisations en tant que moyen d'assurer la durabilité de la culture de la paix. Nous soutenons à cet égard la proposition du Maroc d'inviter le Président du Groupe de haut niveau pour l'Alliance des civilisations à la prochaine session du Conseil exécutif.

(9.12) Nous estimons que, dans le cadre de l'action de l'UNESCO dans le domaine des politiques scientifiques et technologiques, il convient de renforcer les recherches sur les pratiques scientifiques et les savoirs traditionnels des peuples autochtones, dont les connaissances et les ressources naturelles ont servi de matière première pour l'élaboration de nouveaux produits utilisés, brevetés et fabriqués industriellement par des entreprises mercantiles, sans qu'en bénéficient véritablement les peuples auxquels on les doit et qui les ont préservées.

(9.13) Dans le cas du Guatemala, les connaissances en astronomie des Mayas ont abouti à l'élaboration de notre calendrier solaire et agricole, le calendrier sacré *Cholq'ij* ; ils nous ont légué un ensemble de savoirs dans de multiples domaines allant de la gestion de l'eau aux fins de l'irrigation et de la consommation humaine, de la médecine et de la santé, de l'élaboration d'une numération vigésimale utilisée en architecture, pour la construction, l'agriculture, le commerce et l'urbanisation et de la fabrication de métiers à tisser et de tissus à la production de teintures et d'agents conservateurs, etc., tous savoirs qui, systématisés et adaptés au contexte actuel, fournissent des solutions locales durables permettant de répondre aux besoins élémentaires des populations en matière

de santé, de logement et d'alimentation et de lutter contre la pauvreté.

(9.14) Nous félicitons le Directeur général et le Secteur des sciences exactes et naturelles des efforts accomplis dans le domaine de l'eau et de sa gestion, ainsi qu'en matière de prévention des catastrophes naturelles, en particulier des tsunamis.

(9.15) Il va sans dire enfin que nous félicitons le Directeur général pour les résultats de la consultation générale sur le rôle de l'UNESCO à long terme ; ils permettront sans aucun doute de formuler des recommandations qui, reflétant le point de vue des nations et des organisations consultées, contribueront à l'élaboration des stratégies à moyen terme et des prochains documents C/5. Je vous remercie.

10.1 **Mr Figaji** (South Africa) *in extenso*:

Mr Chairman of the Executive Board, President of the General Conference, Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, I would like to commend the Director-General for his clear elaboration of what the Secretariat has done, and will be doing in the next two years, to implement the directives and decisions of the Executive Board and the General Conference and to reform this Organization.

10.2 In support of the statement by the Africa group, we appreciate the ongoing professional and businesslike work being done to reform the Education Sector. This applies particularly to the efforts to help African governments to achieve the Millennium Development Goals in UNESCO's fields of competence, and particularly in education. It is of course the African governments themselves that need to take the lead, decide on their priorities, adopt the enabling policies, and prioritize available budgetary allocations.

10.3 The major donors last year at Gleneagles announced the availability of very generous amounts of finance for development in Africa. We now need to access these resources so that we can speed up implementation of education for all (EFA).

10.4 We support the essential role that UNESCO plays as a strong and outspoken advocate and the lead agency for ensuring the coordination of international efforts to achieve the EFA goals as part of the global action plan. It is therefore a matter of great urgency that each of the United Nations players now clarify its specific role and responsibilities in this regard, and that the Education Sector play the leadership role in ensuring coherence among them and all other important stakeholders.

10.5 We welcome the fact that the United Nations system has also recognized the leadership role of the UNESCO education strategy for the prevention of HIV/AIDS. Prevention is a crucial component in addressing the threat that this disaster poses to the sustainable socio-economic development prospects of African countries, and we strongly support this strategy.

10.6 Mr Chairman, my delegation would like to see rapid and tangible progress in the current review being

undertaken of the work of the Natural Sciences and the Social and Human Sciences programmes. The outcomes of this work could be very useful to governments of developing countries through the development and application of cost-effective technologies and applications relevant to these countries.

10.7 We are of the view that the projects launched recently for capacity-building through North-South and South-South cooperation, as part of the International Basic Sciences Programme (IBSP), can provide a valuable indicator of the inherent worth of UNESCO as a key catalyst in bringing about synergies for the sustainable socio-economic development of all countries. We are pleased that South Africa's Department of Science and Technology was able to cooperate with UNESCO in hosting the World Conference on Physics and Sustainable Development as part of the International Year of Physics (2005). Such events contribute significantly to the revival of interest in careers in physics and the natural sciences, among young African students.

10.8 In the social and human sciences, my government was pleased to participate in the International Forum on the Social Science – Policy Nexus, hosted by the Governments of Argentina and Uruguay, under the aegis of UNESCO's Management of Social Transformations (MOST) Programme. The Buenos Aires Declaration, adopted by consensus, calls for regular follow-up of this pioneering initiative, which seeks to make the work output of social scientists more useful and better known to policy-makers in government. Over and above this we believe that the MOST Programme also needs to be strengthened.

10.9 Mr Chairman, we are pleased at the entry into force of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, and look forward to participating in the first meeting of States Parties.

10.10 The legacy of the 29th session of the World Heritage Committee held in Durban will be the establishment of the African World Heritage Fund, which was subsequently approved by the General Conference, the African Ministers of Culture in Nairobi and the Heads of State and Government of the African Union in Khartoum. The Fund will be launched at a ceremony at the Cradle of Humankind World Heritage Site in Johannesburg in May 2006. We would like to thank those who have already contributed to the Fund, and appeal to the broad international community for further support. This will enable it to address some of the enormous sustainable development challenges facing Africa and the African World Heritage sites.

10.11 We welcome the focus by the Organization on the protection of the cultural heritage contained in the Old City of Jerusalem. UNESCO's work in support of the promotion of higher education for Palestinian students, and for the promotion of gender equality and human rights for Palestinian women, is also appreciated. So, too, are the initiatives undertaken in post-conflict countries, among others in Somalia and Sudan, as well as the

initiatives undertaken in collaboration with the African Union.

10.12 We look forward to working with other delegations within this Board and the Organization as a whole, to seek to ensure that the inalienable rights to freedom of expression and respect for religious beliefs, are always balanced in the most responsible and peaceful manner.

10.13 Mr Chairman, the financial and administrative aspects of the work of the Organization are constantly improving. However, we have identified some areas of concern which warrant attention, and we will summarize them briefly. First, the finalization of the proposals on the effective implementation of the External Auditor's recommendations on the better management and application of extrabudgetary contributions. Second, ensuring that programme costing forms part of any proposal or planning for a new activity. Thus when an initiative is considered for approval by the Board or the General Conference, the financial implications should already have been addressed, and a clear cost estimate given, with an indication of the funding source. Third, greater accountability needs to be applied and disciplinary action taken where necessary. Fourth, integration of the management information system is very encouraging and, once fully implemented, should significantly improve the Organization's efficiency. We trust that a way will be found to identify the cost-savings involved. Fifth, the cluster office reports provide excellent insight into the challenges the Organization faces, and possibly more important, the critical state of development in many countries. We welcome the prioritization accorded African field and cluster offices in the roll out of the training module for field office staff. This also provides an opportunity for closer cooperation with the National Commissions.

10.14 Finally, Mr Chairman, we believe that the principle of equitable geographical and gender representation of staff at all levels in this Organization is not negotiable. This cannot be a secondary requirement in UNESCO's employment practices. We appeal to the Director-General to ensure that suitably qualified candidates from under-represented countries are now actively recruited as a matter of urgency. Thank you.

11.1 **Mr Maynard** (Saint Kitts and Nevis) *in extenso*:  
Mr Chairman, I bring greetings from my Minister of Education, the Honourable Sam Condor, who bears responsibility for UNESCO affairs, and who is the official representative for Saint Kitts and Nevis to this Board.

11.2 Allow me also to take this opportunity to congratulate the Director-General on his progressive and precise report. Let me also use this opportunity on behalf of my minister and my government to convey their deep gratitude to the Director-General for his official visit to our country earlier this year. I believe he had an opportunity to see for himself some of the major challenges we face by interacting with many of our senior officials.

11.3 Mr Chairman, I want to assure you, Sir, that you have the full support of the recently appointed Permanent Delegate and the official representative for Saint Kitts and Nevis to the UNESCO Executive Board. As you are aware, this is the very first time that Saint Kitts and Nevis will be represented on the executive arm of UNESCO, an opportunity of which we are indeed very proud, and we intend to make a real and constructive contribution to the debates and the decision-making process.

11.4 We are cognizant of the fact that we are representing the subregion of our group, Latin America and the Caribbean, where there remain some current and pressing issues with which UNESCO can help. For example, globalization continues to streamline the vulnerable and open economies of our group of developing countries. It is also negatively affecting our social fabric. We therefore acknowledge UNESCO as one of our global partners which has the expertise and capacity to guide us, both through and out of this transitional period.

11.5 I wish to raise five specific points: As regards human resources and employment within UNESCO, the Caribbean subregion would still like to see more of its nationals working in the Secretariat, where we may be more strategically placed to make a tangible contribution in terms of experts, and to serve our people more meaningfully.

11.6 On the issue of education for all (EFA), vocational education has recently become an essential part of our education system, especially in Saint Kitts and Nevis, where we have just closed our 300-year-old sugar industry, and where our economy and country are presently in transition. The UNESCO International Programme on Technical and Vocational Education and Training (TVET) is a proposal designed to improve access and quality education, and it is crucial to achieving EFA.

11.7 The work is at present focusing on the implementation of a standards-driven, competency-based approach. This will facilitate the preparation for the assessment and certification of school leavers and adults for employment or in the development of entrepreneurs and small business-owners, in an effort to further expand opportunities for our young people in the marketplace. It is no longer the norm, Sir, or standard in this fast-changing world that persons in the Caribbean only need to have academic qualifications to succeed in the workforce. It is becoming ever clearer that they also need the kinds of skills and abilities that only vocational education can offer. This is part of an effort to create peace in the minds of our young men, in particular, who are being marginalized at the present time, which continues to be a major social challenge in our country.

11.8 Mr Chairman, allow me at this time to remind the Executive Board of a very important milestone in the history of the Caribbean, which is the celebration marking 200 years since the end of the slave trade. In the 16th century, the largely absentee planter class was advised of the potential wealth to be obtained from

growing sugar cane in the vast, fertile estates of the West Indies colonies. Thus began the practice of introducing slave labour to the West Indies, an action that saw the coming into being of the vicious triangular trade in slaves and commodities between the European mother countries, the supply centres (for slaves) on the west coast of Africa, and the rich sugar fields of the West Indies colonies. Next year, 2007, will mark a very significant milestone in our subregion's history and development, where we will be celebrating 200 years since the end of the slave trade. We hope that UNESCO will recognize, encourage and support us in promoting and raising awareness of this legacy within the framework of the UNESCO intangible heritage programme.

11.9 As a small island developing State, the issue of sustainable development is one of the priority issues on our global agenda. We continue to face the many unique and diverse challenges that render our small island state vulnerable to man-made and natural forces. Our subregion, and Saint Kitts and Nevis in particular, are fully part of the implementation process of the upgraded Programme of Action (POA), or the Mauritius Strategy, and we would like UNESCO's continued support in this area.

11.10 Mr Chairman, as regards the issue of our National Commissions and the role they can play in the decentralization process, and as stated in the Director-General's report and in the Programme and Budget for this biennium, efforts should be made to continue to strengthen the operational capacities and optimize the working processes of our subregion's National Commissions. For example, it is very important for the Member States in our Caribbean subregion, encompassing some 13 different countries, to be encouraged and supported in their efforts to meet on a timely basis among themselves. More resources must be provided to enable us to interact with each other, along with our cluster office in Jamaica, together with all of our experts, focused on areas specific to the needs of the Caribbean. Experts will include professors from the University of the West Indies (UWI), government officials, and, of course, the Secretaries-General. The main purpose of this interaction will be to prepare for the very important regional consultation on the Medium-Term Strategy for 2008-2013 as well as the Programme and Budget for 2008-2009. Thank you very much.

12.1 **M. Ros** (Cambodge) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, mes chers collègues, avant toute chose, je me dois de vous exprimer à vous, Monsieur le Président, et à vous, Monsieur le Directeur général, ma satisfaction de voir les futurs travaux de l'exercice biennal 2006-2007 et au-delà placés sous votre direction éclairée. Je me félicite que ce nouveau cycle de réflexion et d'actions proactives s'inscrive sous le signe de la continuité. Nous sommes tous conscients que cette continuité permettra à l'UNESCO de relever les défis qui l'attendent et de parfaire idéalement les réformes nécessaires pour une meilleure efficacité et une meilleure visibilité de son rôle dans le système des Nations Unies.

Je voudrais également exprimer sans plus tarder le vœu fervent que les travaux de notre Conseil se déroulent, comme depuis toujours, dans un esprit de dialogue et de concertation la plus large afin d'aboutir, autant que possible, au consensus qui a toujours présidé aux décisions de nos institutions sur les questions fondamentales.

12.2 Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs, c'est avec un grand plaisir que je m'adresse à vous pour vous faire part des salutations chaleureuses de Sa Majesté le Roi Norodom Sihamoni. Celui-ci reste un fervent partisan d'une plus grande contribution de notre Organisation dans les enjeux du monde. C'est en ce sens qu'il porte régulièrement une attention particulière aux activités de l'Organisation, au développement de ses programmes dans tous les domaines et à sa contribution irremplaçable à la sauvegarde de la paix dans le monde.

12.3 Tout autant que Sa Majesté, le Chef du Gouvernement royal, Son Excellence le Premier Ministre, Samdech Hun Sen, accorde un intérêt croissant aux délibérations du Conseil exécutif et aux actions menées par le Secrétariat, sous la sage direction du Directeur général, M. Koïchiro Matsuura. Il s'est toujours attaché à donner la priorité dans l'action du Gouvernement royal aux grands domaines relevant de la compétence de l'UNESCO, en particulier l'éducation et la culture.

12.4 Avec Sa Majesté le Roi et le Gouvernement royal, l'ensemble des responsables cambodgiens se réjouissent du maintien du Bureau de l'UNESCO de Phnom Penh et souhaitent que cette collaboration se renforce au fil des années, tant sur le plan de la qualité et du niveau du personnel de ce bureau que sur le plan de son effectif. À cet égard, mon gouvernement s'inquiète du récent départ de plusieurs membres de ce personnel affectés à d'autres postes et espère qu'ils seront remplacés dans les meilleurs délais. Il prêter une attention toute particulière à l'examen des points 6, 8 et 18 de l'ordre du jour de notre présente session. Comme vous, nous pensons que la réalisation des Objectifs du Millénaire implique que l'UNESCO donne la priorité à la poursuite harmonieuse et active du processus de réforme et s'attache à promouvoir un plan d'action global en faveur de l'Éducation pour tous.

12.5 Monsieur le Président, chers collègues, je me réjouis du programme d'activités dont le Directeur général a esquissé les grands traits dans son introduction écrite au débat général du Conseil sur les points 3, 4 et 5 de l'ordre du jour. Nous sommes pleinement satisfaits des analyses qui ont été faites à ce propos et nous soutenons pleinement les propositions qu'il présente.

12.6 Dans le domaine de l'éducation, le Gouvernement royal est particulièrement attaché au projet de Plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous. Ce projet répond parfaitement à la volonté du Gouvernement royal d'accroître les ressources budgétaires allouées à l'Éducation pour tous. À ce jour, cet accroissement a permis d'ores et déjà d'améliorer et de redéfinir les réformes significatives engagées dans ce secteur et

d'améliorer les capacités. Ces investissements dans le capital humain permettront d'offrir des possibilités accrues aux nouvelles générations. Dans son nouveau plan de développement à moyen terme, le plan de développement national stratégique pour 2006-2010, le Gouvernement royal s'est engagé sur six axes d'action dont l'un concerne le développement des ressources humaines et le renforcement des capacités, et prévoit notamment l'amélioration de la qualité de l'éducation et la parité dans l'éducation. Cette politique devrait consolider les gains déjà obtenus en ce qui concerne le taux de scolarisation dans l'éducation de base et l'amélioration de la qualité des enseignants. Elle devrait également permettre d'améliorer les programmes d'alphabétisation pour adultes, renforçant ainsi les compétences et la productivité des actifs de la présente génération.

12.7 Cette même politique devrait également permettre d'accroître la qualité de la santé publique et de réduire le coût des services sanitaires, ainsi que de mettre sur pied des programmes intersectoriels dans le domaine de la santé. Elle a débouché sur des succès notables dans l'éducation pour la prévention du VIH/sida, avec notamment le coup d'arrêt porté à l'extension de la pandémie et la baisse du taux de prévalence et du nombre de personnes atteintes. Dans ce domaine précis, l'UNESCO a joué un rôle non négligeable à travers l'Initiative mondiale sur le VIH/sida et l'éducation en lançant ses premières activités au Cambodge au début de 2005.

12.8 Dans le domaine des sciences naturelles, notre pays se félicite de la contribution majeure de l'UNESCO au quatrième Forum mondial de l'eau, qui s'est tenu à Mexico, et du lancement du deuxième Rapport mondial sur la mise en valeur des ressources en eau. Comme nous l'avions réaffirmé à la précédente session du Conseil, nous attachons une très grande importance aux problèmes de gestion de l'eau et à leur résolution dans le cadre du Programme mondial pour l'évaluation des ressources en eau. Nous soutenons pleinement la célébration de la Journée mondiale de l'eau 2006, dont le thème « L'eau et la culture » s'inscrit dans le droit fil des préoccupations de mon gouvernement. Nos fermiers dépendent entièrement de l'eau de pluie parce que le réseau d'irrigation est quasi inexistant. En conséquence, ils subissent les aléas de ces précipitations d'une année sur l'autre. Plus que les désastres causés, parfois, par les inondations, c'est donc la sécheresse qui frappe le Cambodge. Aussi voulons-nous être guidés pour une bonne gestion des risques liés à l'eau et pouvoir mettre à profit les diverses expertises dans des domaines clés tels que l'éducation et la recherche relatives à l'eau et à la culture, qui sont des dimensions essentielles de la gestion et du développement durable des ressources en eau.

12.9 J'en viens maintenant au domaine important de la culture. Je n'ai pas besoin de vous rappeler l'importance pour mon gouvernement de tout ce qui concerne le patrimoine culturel, matériel et immatériel. Depuis 1992, le Royaume du Cambodge a vu un seul de ses sites inscrit sur la Liste du patrimoine mondial, le site

archéologique d'Angkor. Le Gouvernement royal a récemment exprimé sa volonté d'inscrire un deuxième bien culturel sur cette liste, le temple de Preah Vihear. En collaboration avec le Centre pour le patrimoine mondial et l'UNESCO, nous avons pu déposer le dossier de candidature concernant ce bien dans les délais. Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude à M. Francesco Bandarin, directeur du Centre pour le patrimoine mondial, et son secrétariat pour l'aide technique qu'ils nous ont apportée et leur coopération chaleureuse dans le montage de ce projet. Mon gouvernement attache une importance primordiale à ce que ce bien soit effectivement inscrit sur la Liste du patrimoine mondial. Il souhaite également renouveler ses chaleureux remerciements au Directeur général de l'UNESCO et à son Secrétariat, à la coprésidence de la France et du Japon, que nous ne remercierons jamais assez, à travers leurs missions techniques, ainsi qu'aux missions envoyées par l'Allemagne, l'Australie, la Chine, les États-Unis d'Amérique, l'Inde, l'Italie, la Suisse et la Nouvelle-Zélande. Tous ont droit à notre gratitude.

12.10 Malgré l'importance de notre patrimoine matériel, archéologique et naturel, mon gouvernement s'est employé ces dernières années à réaffirmer sa volonté politique d'assurer également la protection de notre patrimoine national immatériel. L'inscription en tant que chefs-d'œuvre du patrimoine oral et immatériel de l'humanité de deux expressions de la culture traditionnelle khmère, le Ballet royal classique khmer et le Sbek Thom, Grand théâtre d'ombres, participe de ce souhait de mon gouvernement d'assurer la pérennité de notre patrimoine national dans sa totalité pour le transmettre aux générations futures. C'est pourquoi le Royaume du Cambodge exprime son attachement à la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et tient à réaffirmer sa volonté de mener la procédure de ratification de cette convention à son terme. Enfin, et surtout, nous exprimons le souhait que la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles puisse être mise en œuvre dans les meilleurs délais et nous nous engageons à prendre les dispositions nécessaires à cette fin.

12.11 Monsieur le Président du Conseil, Monsieur le Directeur général, mes chers collègues, comme vous le voyez, les programmes lancés par l'UNESCO s'inscrivent parfaitement dans la politique instaurée par le Premier Ministre, Son Excellence Monsieur Hun Sen, dans sa volonté politique de lutter contre la pauvreté. Tant Sa Majesté le Roi que le Premier Ministre s'accordent pour reconnaître que la lutte contre la pauvreté et sa réduction sont une condition essentielle pour mettre notre pays sur les rails d'un développement véritablement durable.

12.12 Permettez-moi, avant de conclure, de souhaiter un heureux aboutissement à nos travaux et d'assurer Monsieur le Président du Conseil exécutif de notre totale coopération, pour que la 174<sup>e</sup> session se déroule sous les meilleurs auspices et dans les conditions les meilleures. Je vous remercie de votre aimable attention.

*La séance est suspendue à 16 h 40 et reprise à 17 h 10.*

*M. Zhang reprend la présidence.*

13.1 **Mr Rana** (Nepal) *in extenso*:

Mr Chairman, Mr Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, first of all, allow me to express our sincere appreciation for welcoming His Royal Highness Crown Prince Paras Bir Bikram Shah Dev of Nepal, at UNESCO Headquarters on 28 March. We hope that the relations between Nepal and UNESCO will be further strengthened in the days ahead through such interactions and visits.

13.2 Mr Chairman, I express our sincere thanks to you and the Director-General for the introductory remarks and the reports at this session of the Executive Board yesterday. UNESCO has existed for 60 years, a landmark of its services to humanity. It stands at a crossroads at the beginning of the twenty-first century. We all need to reflect on achievements as well as shortcomings at this important juncture. While we need to build upon our achievements, we also need to avoid duplication of work vis-à-vis other institutions of the United Nations system to make UNESCO more efficient and effective to face the challenges of this century. The guidelines given by the United Nations 2005 World Summit last September and the suggestions arising from our deliberations are important elements for the process of reform in UNESCO.

13.3 Mr Chairman, it is a pleasure to note that the education for all (EFA) programme has received attention from all quarters. The global action plan to achieve the EFA goals and education-related Millennium Development Goals are major projects of UNESCO which need to be backed up by results-oriented action plans at the regional and national levels. In this context, Nepal has already prepared and started implementing its EFA National Action Plan for the period 2001-2015. Nepal, as a least developed country (LDC) in South Asia, faces additional hardships due to the ongoing insurgency, particularly in rural areas. Thus, we may not be able to achieve the education-related Millennium Development Goals by 2015 without additional financial assistance and efforts to close the resources gap in the implementation of a national plan. We need to focus mainly on the 11-18 age group, for both formal and non-formal education in Nepal, in addition to concentrating on basic and primary education, so that these children are not deprived of their right to education. Likewise, we need more teacher training with the aim of institutional capacity-building to deliver high-quality education. In a country like ours, vocational training with education and adult literacy programmes are also of utmost importance. Programmes such as that relating to the “Teachers’ Guide to Peace Education” proposed by UNESCO is very important for promoting peace in conflict areas. Similarly, we are giving high priority to the education of girls in the South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) region. In this connection, we would like to request UNESCO for the continued support to the programme for the education of out-of-school girls in Nepal under the cross-cutting themes.

13.4 It is in this context, Mr Chairman, that you made a pertinent observation in your opening address yesterday, and I quote: “[EFA] is especially important for LDCs in regions in South Asia and for Africa where needs are most acute and difficulties most challenging, particularly following the milestone Khartoum Summit on education and culture, and the interfaces between the two”. We, as Members of the Executive Board, need to take into consideration not only our respective national interests, but at the same time, in our discussion and our presentation, as responsible Member States, it is imperative that we look at all these concerns in relation to UNESCO’s work in the humanitarian sphere, so that this Board may give priority to the concerns of the “have-nots”. The vision and ideals of UNESCO are overwhelming, and it is absolutely necessary that the Organization’s directives be executed at the field level with integrity, dedication and courage, in order to fulfil the aspirations of the people at large and UNESCO.

13.5 Mr Chairman, we have several World Heritage sites in Nepal. While His Majesty’s Government is making efforts to protect and preserve the existing sites, it would like to have a study carried out by UNESCO experts on the degradation of other monuments of historical and cultural importance to us, suggesting possible measures to be taken to protect and conserve them. Nepal, as a country with abundant water resources, would like to participate actively as a new member in the forthcoming session of the Intergovernmental Council of the International Hydrological Programme (IHP) in July this year. We hope that UNESCO will be successful in implementing the policy it has formulated on freshwater and other water-related issues based on the World Water Assessment Programme (WWAP).

13.6 Mr Chairman, in conclusion, I would like to reiterate our full support and commitment to the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions adopted by the General Conference at its 33rd session. In this connection, I wish to state that freedom of expression and respect for all cultures and religions of the world should be observed by all individuals and States. In the recent past, there have been some incidents which have disturbed cultural and religious harmony worldwide. My delegation would like to support the draft resolution to be presented in this session of the Board by the Member States of the Organization of the Islamic Conference (OIC). Thank you.

14.1 **Sr. Michelini** (Uruguay) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Director General, estimados colegas. Antes que nada, Uruguay desea felicitar al señor Presidente y augurarle el mejor de los éxitos en su tarea. Quiero agradecer por otra parte precisamente a los Estados del Grupo Latinoamericano y del Caribe la designación de mi país para ejercer la Vicepresidencia de este Consejo. Reiteramos nuestro compromiso de ejercer esa responsabilidad de forma conforme a la confianza depositada.

14.2 Quiero expresar en esta oportunidad además el sentido pésame a la delegación checa por el fallecimiento de la Sra. Moserová.

14.3 Nos convocan, una vez más, los enormes desafíos que tiene esta Organización en relación a los cometidos para los que fue fundada hace ya más de 60 años. Así este Consejo renueva las responsabilidades de todos aquellos comprometidos con los propósitos de la Organización.

14.4 La última Conferencia General estableció lineamientos ciertos al efecto de cumplir estos propósitos. Corresponde resaltar aquellos que a mi criterio son más sustantivos en el momento de establecer prioridades y proponerse que la UNESCO asuma decididamente desarrollarlos en profundidad.

14.5 Cabe destacar la aprobación de la Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales. Sin duda es un paso decidido y un aliento fundamental en la búsqueda de velar por la diversidad cultural que existe en nuestro planeta. Anhelamos que esta norma entre en vigencia a la brevedad y les adelantamos que próximamente mi país promoverá el trámite ratificatorio de acuerdo a derecho para que sea parte de la misma. El mayoritario apoyo que ha tenido la aprobación de este instrumento debería convocar a todos sin ideas preconcebidas de especie alguna para trabajar mancomunadamente en el objeto y propósito de la mencionada convención. Un mundo en paz y por ende tolerante debe construirse sobre la base de la protección y promoción de la diversidad cultural existente.

14.6 Es bueno recordar también la aprobación de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. Este es, desde luego, un aporte significativo en el que la UNESCO demuestra un liderazgo insustituible en un campo sin duda complejo y delicado. Este instrumento será de enorme utilidad para próximos desarrollos tanto a nivel nacional, regional e internacional.

14.7 Vale la pena resaltar la renovación del Programa de Participación y específicamente el apoyo a las iniciativas regionales. Este curso de acción es un aspecto distintivo de la Organización y debe optimizarse su funcionamiento. Si a la existencia y jerarquización de las Comisiones Nacionales le agregamos la vocación de renovar fuertemente los lazos y vínculos con las organizaciones no gubernamentales, se está sin duda en la buena senda para hacer de la UNESCO una entidad única en la comunidad internacional. Por ello saludamos los esfuerzos para que el Comité de las Organizaciones No Gubernamentales se fortalezca en el seno de este Consejo Ejecutivo.

14.8 Asimismo, se debe subrayar todas las acciones para que haya educación para todos toda la vida. Este es el mejor homenaje a aquellos que tuvieron la visión de propugnar la creación de esta Organización. Una educación continua de calidad y pertinente sigue siendo la contribución a la paz, la plena vigencia de los derechos

humanos, el desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de la humanidad.

14.9 En este sentido es que con otras delegaciones hemos propuesto a este Consejo el seguimiento del Primer Congreso Mundial de Alfabetización (La Habana, Cuba, 2005), en especial de la evaluación de la eficacia del método “Yo sí puedo”. Mi país quiere resaltar el compromiso que siempre ha tenido con la Organización y que desde el 1° de marzo de 2005 ha renovado con enorme entusiasmo. Ese compromiso se refleja en múltiples actividades.

14.10 En el mes de febrero tuvo lugar como es de público conocimiento la reunión del Foro Internacional sobre el Nexo entre Ciencias Sociales y Políticas. Este Foro se desarrolló en las ciudades de Buenos Aires, Córdoba y Rosario de la República Argentina y en la capital de mi país, Montevideo. En la declaración de los participantes adoptada oportunamente se destaca, entre otras cosas, la necesidad de establecer políticas públicas en materia social a nivel regional.

14.11 Señor Presidente, los desafíos son enormes para hacer de este mundo uno mejor que permita mejorar la calidad de vida de todos. En este sentido mucho es lo que la UNESCO puede ofrecer en la búsqueda de caminos de paz y tolerancia en el marco de la propia comunidad internacional. Por ello vemos con sumo agrado la activa participación de la UNESCO en el Programa Mundial para el Diálogo entre Civilizaciones.

14.12 La UNESCO debe tener altos niveles de exigencia para su propio funcionamiento interno. Por ello, debe prestarse la adecuada atención al documento relativo al mejoramiento de la relación de los tres órganos de la Organización, apoyar asimismo el proceso de descentralización y realizar un seguimiento efectivo de las convenciones ya adoptadas.

14.13 Señor Presidente, vivimos en un mundo complejo y globalizado. La humanidad cuenta con un potencial científico y tecnológico como jamás tuvo a su disposición. Es cierto que la ingeniería institucional que la comunidad internacional supo construir tras la Segunda Guerra Mundial no está necesariamente adecuada a los desafíos a los que hoy se enfrenta.

14.14 Sin embargo para aquellos que creemos firmemente en el multilateralismo, en la vigencia plena del derecho internacional y de los derechos humanos, así como en la libre y respetuosa confrontación de ideas, la UNESCO es un espacio que debe protegerse y profundizarse para el avance de la humanidad. Muchísimas gracias.

(14.1) **M. Micheline** (Uruguay) *in extenso*  
(traduit de l'espagnol) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif,  
Monsieur le Directeur général, chers collègues, tout d'abord, l'Uruguay tient à féliciter le Président et à lui exprimer tous ses vœux de réussite dans ses travaux. Je tiens par ailleurs à remercier plus particulièrement les États du Groupe Amérique latine et Caraïbes d'avoir élu mon pays à la vice-présidence



du Conseil, responsabilité que nous nous sommes engagés à exercer, je le rappelle, en nous montrant dignes de la confiance qui nous a été témoignée.

(14.2) Je voudrais présenter ici mes sincères condoléances à la Délégation de la République tchèque à l'occasion du décès de Mme Moserová.

(14.3) Nous sommes une fois encore réunis pour faire face aux défis considérables que notre Organisation doit relever dans le cadre de la mission pour laquelle elle a été créée il y a plus de 60 ans et à ce titre, le Conseil réaffirme les responsabilités qui incombent à tous ceux qui sont attachés aux objectifs de l'Organisation.

(14.4) La Conférence générale, à sa dernière session, a défini très précisément des orientations qui doivent lui permettre d'atteindre ces objectifs. Il convient de mettre en évidence celles qui sont, à mon avis, les plus importantes lorsqu'on définit des priorités, et de proposer que l'UNESCO s'engage résolument à les mettre en pratique dans tous leurs aspects.

(14.5) L'adoption de la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles est sans nul doute un pas décisif qui doit nous encourager à tout mettre en œuvre pour protéger la diversité culturelle qui existe sur notre planète. Nous souhaitons que cet instrument entre en vigueur sans tarder et nous pouvons d'ores et déjà affirmer que prochainement, l'Uruguay engagera le processus de ratification, conformément à sa législation, et deviendra ainsi partie à cette Convention. Le fait que cet instrument ait été majoritairement adopté devrait nous inciter tous à œuvrer ensemble, sans idée préconçue, pour la défense des principes qu'il énonce. Un monde en paix, donc tolérant, doit reposer sur la protection et la promotion de la diversité culturelle.

(14.6) Il convient également de rappeler l'adoption de la Déclaration universelle sur la bioéthique et les droits de l'homme qui constitue assurément une avancée significative dans un domaine sans nul doute complexe et délicat où l'UNESCO a fait preuve d'un esprit d'initiative irremplaçable. Cet instrument sera extrêmement utile à l'avenir aux niveaux national, régional et international.

(14.7) Il convient d'insister sur la rénovation du Programme de participation et plus précisément sur le soutien aux initiatives régionales. Il s'agit d'une modalité d'action spécifique de l'Organisation et il faut en optimiser le fonctionnement. Les commissions nationales existent et occupent une place particulière, mais si de surcroît on s'emploie à revoir entièrement la nature des relations avec les organisations non gouvernementales, alors on est sans aucun doute sur la bonne voie pour faire de l'UNESCO une entité unique sur la scène internationale. C'est pourquoi nous saluons les efforts faits pour renforcer le rôle du Comité sur les

organisations internationales non gouvernementales au sein du Conseil exécutif.

(14.8) Il faut aussi souligner toutes les activités menées pour généraliser l'éducation tout au long de la vie. C'est là le meilleur hommage qu'on puisse rendre à tous ceux qui ont eu l'intuition nécessaire pour défendre la création de cette Organisation. Une éducation permanente de qualité et pertinente contribuera toujours à la paix, au plein respect des droits de l'homme, au développement et à l'amélioration de la qualité de la vie de l'humanité.

(14.9) C'est dans cet esprit qu'avec d'autres délégations, nous avons proposé au Conseil de participer au suivi du premier Congrès mondial d'alphabétisation (La Havane, Cuba, 2005) et, en particulier, à l'évaluation de la méthode « Yo sí puedo ». Mon pays tient à rappeler l'engagement qui a toujours été le sien à l'égard de l'Organisation et qu'il a renouvelé le 1<sup>er</sup> mars 2005 avec beaucoup d'enthousiasme, comme en témoignent les multiples activités menées à bien.

(14.10) En février dernier a eu lieu, comme chacun sait, le Forum international sur les interfaces entre politiques et sciences sociales à Buenos Aires, Córdoba et Rosario, en Argentine, et à Montevideo, capitale de mon pays. Dans la déclaration qu'ils ont adoptée à cette occasion, les participants ont souligné notamment la nécessité d'élaborer des politiques publiques dans le domaine social au niveau régional.

(14.11) Monsieur le Président, les défis à relever sont considérables si l'on veut édifier un monde meilleur qui permette d'améliorer la qualité de vie de chacun. À cet égard, l'UNESCO peut contribuer dans une très large mesure à la recherche des voies qui conduiront à la paix et à la tolérance au sein même de la communauté internationale. C'est pourquoi nous nous félicitons de la participation active de l'UNESCO au Programme mondial pour le dialogue entre les civilisations.

(14.12) L'UNESCO doit se fixer un niveau d'exigence particulièrement élevé pour son propre fonctionnement interne. Il faut donc porter l'attention qu'il mérite au document relatif à l'amélioration des relations entre les trois organes de l'Organisation, appuyer le processus de décentralisation et assurer un suivi efficace des conventions qui ont été adoptées.

(14.13) Monsieur le Président, nous vivons dans un monde complexe et globalisé. L'humanité dispose d'un potentiel scientifique et technologique inégalé jusqu'à présent. Il est certain que la structure institutionnelle que la communauté internationale a su construire après la Seconde Guerre mondiale n'est pas nécessairement adaptée aux défis qu'il faut aujourd'hui relever.

(14.14) Néanmoins, pour tous ceux qui croient fermement au multilatéralisme, à la pleine application du droit international et au respect des droits de l'homme ainsi qu'à la libre confrontation

des idées dans le respect de chacun, l'UNESCO est un espace qu'il convient de protéger et de consolider pour le progrès de l'humanité. Merci beaucoup.

15.1 **Г-жа Гуссейнова** (Азербайджан)

*полный текст:*

Уважаемый г-н Председатель, уважаемый г-н Генеральный директор, уважаемые коллеги, дамы и господа! Впервые за все годы членства в ЮНЕСКО Азербайджан стал членом Исполнительного совета. В связи с этим позвольте мне выразить глубокую признательность всем членам Избирательной группы II, а также всем государствам-членам, которые поддержали кандидатуру моей страны на выборах в прошлом году. Моя страна четко осознает всю ответственность столь важной и почетной миссии и постарается внести свой вклад в наше общее дело.

15.2 На меня произвели глубокое впечатление доклад Генерального директора ЮНЕСКО г-на Коитиро Мацууры и подготовленные Секретариатом документы, где четко определены приоритетные направления и предусмотрены механизмы повышения эффективности работы Организации. Ведущим направлением деятельности Организации остается образование, что представляет собой фундамент для решения многих острых проблем современности. Программа по образованию для всех (ОДВ) играет важнейшую роль в деле устойчивого развития и ликвидации нищеты и вносит огромный вклад в достижение целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ).

15.3 Азербайджан, наряду с другими странами, полностью поддерживает усилия Организации и лично г-на Мацууры в развитии данной программы, и выбрал для себя эту область в качестве одного из основных секторов сотрудничества с ЮНЕСКО. Устойчивое социально-экономическое развитие Азербайджана с его более чем 8-миллионным населением в течение последних лет создало благоприятную основу для проведения широкомасштабных преобразований во всех сферах деятельности государства, в том числе в образовании. Проводимые Министерством образования Азербайджана реформы получили полную поддержку со стороны ЮНЕСКО. Усилению наших связей способствовал визит Генерального директора в Азербайджан и организация в 2005 году двух конференций в области образования, в результате которых был подписан ряд важных документов по сотрудничеству. Кроме того, специалисты высокого уровня неоднократно посещали мою страну с целью проведения консультаций с местными специалистами в области технического и профессионального образования, педагогической подготовки и инклюзивного образования. В связи с этим хочу поблагодарить Сектор образования и его директора г-на Смита за усилия, взаимопонимание и эффективную работу.

15.4 Как справедливо отмечается в докладе Генерального директора, важнейшей основой для достижения целей образования для всех (ОДВ)

является способность налаживать связи с широким кругом партнеров, начиная от правительств и заканчивая гражданским обществом, с целью поддержания непрерывного диалога и осуществления совместных действий.

15.5 Мы также считаем, что существует необходимость привлечения внебюджетных средств для решения таких проблем, как гендерное равенство в начальном и среднем образовании, обеспечение доступа к качественному среднему образованию, подготовка квалифицированных преподавателей – всего того, что необходимо для достижения целей ОДВ.

15.6 Следует также отметить важность Программы стипендий ЮНЕСКО, в частности, хотелось бы выразить благодарность правительствам Чешской Республики и Израиля за совместное спонсирование данной программы, в которой активно участвует и которой активно пользуется Азербайджан.

15.7 Учитывая тенденцию к повышению роли естественных наук в устойчивом развитии, следует с удовлетворением отметить успешное выполнение поставленных задач по вопросам устойчивого использования природных ресурсов, включая водные ресурсы, управления окружающей средой, воздействия климатических изменений и возобновляемых источников энергии. Мы приветствуем начало осуществления новой Международной программы по фундаментальным наукам. Мы уверены, что ЮНЕСКО будет и далее укреплять свою роль в качестве международного аналитического форума в таких областях, как биоэтика, этика науки и технологии, права человека, прогнозирование, философия, гуманитарная безопасность и диалог между цивилизациями, что будет способствовать стабильному развитию стран и регионов.

15.8 Нас не может не радовать вступление в силу в скором времени, 20 апреля 2006 года, Конвенции об охране нематериального культурного наследия, и в связи с этим следует особо отметить усилия Генерального директора по ускорению процесса ратификации данной Конвенции. Хочу проинформировать вас, что Азербайджан находится на завершающей стадии ратификации этой важной Конвенции.

15.9 Хотелось бы особо отметить большой вклад правительства Японии в укрепление деятельности Организации и выразить благодарность правительству Японии за выделение внебюджетных средств, в том числе и моей стране. Так, правительством Японии было выделено более 100 000 долл. на осуществление Национальной программы действий в защиту нематериального культурного наследия Азербайджана, в частности на охрану национальной музыки мугам, которая внесена в Список культурного наследия.

15.10 Другим важным моментом является уделение особого внимания роли культуры при восстановительной деятельности в постконфликтные

периоды. Для моей страны это очень важно, так как она пострадала в результате вооруженной агрессии и потеряла в настоящее время 20% своей территории.

15.11 Информационные технологии играют огромную роль в условиях глобализации, и в то же время они открывают новые возможности для социально-экономического развития, и потому чрезвычайно важно создание и укрепление потенциала специалистов и соответствующих структур. К сфере коммуникации и информации относится также свобода выражения мнений и прессы, в повышении роли которой Организация всегда играла ведущую роль. Уважение этих свобод, на наш взгляд, должно сопровождаться уважением национальных, культурных, религиозных и иных ценностей с учетом мировоззренческой специфики всех народов мира.

15.12 Следует положительно отметить роль ЮНЕСКО в разработке и принятии нормативных документов, а также ее деятельность по выработке методов их реализации и мониторинга.

15.13 Следует положительно оценить работу по реформированию структур и систем управления Организации, децентрализацию, кадровую политику. Это не простая задача, она требует терпения и мужества, она успешно претворяется в жизнь, и в связи с этим мне хотелось бы полностью поддержать предложение Генерального директора о слиянии двух секретариатов. Эта мера, на наш взгляд, сконцентрирует усилия секретариатов Исполнительного совета и Генеральной конференции и даст в результате повышение эффективности этих двух взаимодополняющих органов Организации.

15.14 Мы активно сотрудничаем с другими странами, осуществляем совместные проекты с Францией, с Российской Федерацией, выражаем благодарность Литве за ее деятельность в качестве координатора проектов для регионов Балтики и Южного Кавказа. Я надеюсь, что эта деятельность будет продолжаться. Благодарю за внимание.

(15.1) **Mme Husseinova** (Azerbaïdjan) *in extenso*  
(traduit du russe) :

Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, chers collègues, Mesdames et Messieurs, c'est la première fois, depuis qu'il est membre de l'UNESCO, que l'Azerbaïdjan est membre du Conseil exécutif et, à cette occasion, permettez-moi de dire toute ma reconnaissance à l'ensemble des membres du Groupe électoral II ainsi qu'aux États qui ont soutenu la candidature de mon pays lors des élections de l'année passée. Mon pays est pleinement conscient de la responsabilité que lui confère une mission si importante et si honorable, et il s'efforcera d'apporter sa contribution à la cause commune qui est la nôtre.

(15.2) J'ai été très impressionnée par le rapport du Directeur général de l'UNESCO, M. Koïchiro Matsuura, et par les documents établis par le

Secrétariat, où sont clairement indiqués les priorités et les mécanismes conçus pour renforcer l'efficacité de l'Organisation. L'axe principal de l'activité de l'Organisation reste l'éducation ; c'est effectivement en s'appuyant sur celle-ci que l'on parviendra à résoudre de nombreux problèmes graves de l'époque contemporaine. Le programme Éducation pour tous (EPT) joue un rôle essentiel dans la cause du développement durable et de la lutte contre la pauvreté et contribue de façon importante à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement.

(15.3) L'Azerbaïdjan s'associe à tous les pays qui approuvent pleinement les efforts déployés par l'Organisation et par M. Matsuura personnellement pour mettre en œuvre le programme en question ; nous avons du reste choisi de faire de ce domaine d'action l'un des principaux secteurs de notre collaboration avec l'UNESCO. Le développement socioéconomique stable qu'a connu ces dernières années l'Azerbaïdjan - pays qui compte plus de 8 millions d'habitants - offre désormais une base favorable pour procéder à des transformations à grande échelle dans tous les domaines d'activité de l'État, notamment en ce qui concerne l'éducation. Les réformes menées par le Ministère azerbaïdjanais de l'éducation ont bénéficié du soutien sans réserve de l'UNESCO. Nos liens ont été renforcés à l'occasion de la visite du Directeur général en Azerbaïdjan, et par l'organisation en 2005 de deux conférences dans le domaine de l'éducation, à la suite desquelles ont été signés des documents de coopération majeurs. En outre, des spécialistes de haut niveau se sont à plusieurs reprises rendus dans mon pays pour procéder à des consultations avec les spécialistes locaux dans les domaines de l'enseignement technique et professionnel, de la formation pédagogique et de l'éducation intégratrice. À ce propos, je tiens à remercier le Secteur de l'éducation et son Directeur, M. Smith, pour leurs efforts, pour leur compréhension et pour l'efficacité de leur travail.

(15.4) Comme l'a bien dit le Directeur général dans son rapport, le facteur essentiel, si l'on veut atteindre les objectifs de l'EPT, est la capacité de nouer des liens avec un large éventail de partenaires, depuis les gouvernements jusqu'à la société civile, en vue d'entretenir un dialogue permanent et de réaliser des activités conjointes.

(15.5) Nous estimons aussi qu'il est indispensable d'utiliser des ressources extrabudgétaires pour obtenir des résultats dans des domaines comme l'égalité entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire, la garantie de l'accès à un enseignement secondaire de qualité, la formation d'enseignants qualifiés, bref pour tout ce qui est nécessaire si l'on veut atteindre les objectifs de l'EPT.

(15.6) Il convient également d'insister sur l'importance du Programme de bourses de

l'UNESCO ; je voudrais en particulier remercier les Gouvernements tchèque et israélien pour avoir conjointement subventionné ce programme, auquel l'Azerbaïdjan prend une part active et dont il tire un précieux profit.

(15.7) Étant donné que les sciences exactes et naturelles tendent à jouer un rôle de plus en plus important dans le développement durable, ce n'est pas sans satisfaction que nous notons que les objectifs fixés en matière d'utilisation durable des ressources naturelles, (notamment de l'eau), de gestion de l'environnement, d'effets du changement climatique et de sources d'énergie renouvelables ont été atteints. Nous nous félicitons de la mise en place du nouveau Programme international relatif aux sciences fondamentales. Nous sommes persuadés que l'UNESCO continuera de jouer un rôle plus important en tant qu'instance internationale d'analyse dans des domaines comme la bioéthique, l'éthique des sciences et techniques, les droits de l'homme, la prospective, la philosophie, la sécurité humaine et le dialogue entre les civilisations, contribuant ainsi au développement stable des pays et régions.

(15.8) Nous ne pouvons que nous réjouir de l'entrée en vigueur prochaine, le 20 avril 2006, de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, et il convient à cet égard de souligner particulièrement les efforts du Directeur général pour accélérer le processus de ratification de cette Convention. Je tiens à vous informer que l'Azerbaïdjan est quant à lui sur le point de ratifier cette importante Convention.

(15.9) Je tiens tout particulièrement à évoquer la contribution importante que le Gouvernement japonais a apportée au renforcement des activités de l'Organisation et veux lui dire toute notre reconnaissance pour les ressources extrabudgétaires dont il a fait bénéficier des pays comme le mien. C'est ainsi que le Gouvernement japonais a affecté plus de 100.000 dollars à la mise en œuvre du Programme national de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel de l'Azerbaïdjan, en particulier de la musique nationale du Mougam, inscrite sur la Liste du patrimoine culturel.

(15.10) Autre élément particulièrement important : le rôle de la culture dans les activités de reconstruction après-conflit. Pour mon pays, qui a souffert des conséquences d'une agression armée et qui a actuellement perdu 20 % de son territoire, c'est là quelque chose d'essentiel.

(15.11) Les technologies de l'information jouent un rôle considérable à l'ère de la mondialisation, en même temps qu'elles ouvrent de nouvelles possibilités de développement socioéconomique ; il est donc extrêmement important de constituer et de développer des capacités, tant en spécialistes qu'en structures appropriées. La liberté d'opinion et la liberté de la presse relèvent également de la communication et de l'information, et l'Organisation

a toujours joué un rôle prépondérant dans le renforcement de ces domaines. Selon nous, le respect de ces libertés doit s'accompagner du respect des valeurs nationales, culturelles, religieuses et autres, compte tenu de la conception du monde propre à chaque peuple.

(15.12) Il convient de noter le rôle positif que joue l'UNESCO dans l'élaboration et l'adoption de documents normatifs, ainsi que sa participation à l'élaboration de méthodes de mise en œuvre et de suivi de ces instruments.

(15.13) Les efforts pour réformer les structures et systèmes de gestion de l'Organisation, ainsi que dans les domaines de la décentralisation et de la politique du personnel sont eux aussi remarquables. La tâche n'est pas facile, il y faut de la patience et du courage ; mais les choses avancent et, à cet égard, je tiens à exprimer mon soutien sans réserve à la proposition du Directeur général de fusionner les deux secrétariats. À notre avis, cette mesure permettra de concentrer les efforts des secrétariats du Conseil exécutif et de la Conférence générale et aboutira en fin de compte à un renforcement de l'efficacité de ces deux organes complémentaires de l'Organisation.

(15.14) Nous coopérons activement avec d'autres pays et réalisons des projets conjoints avec la France et la Fédération de Russie ; nous sommes reconnaissants à la Lituanie, pour son rôle de coordinatrice des projets concernant la Baltique et le sud du Caucase. J'espère que cette activité pourra se prolonger. Je vous remercie de votre attention.

#### 16.1 **M. Traore** (Mali) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, honorables membres du Conseil exécutif, vous me permettez, avant d'aborder l'examen des questions inscrites à l'ordre du jour, de saluer le travail remarquable effectué par le Président du Conseil exécutif et ses collaborateurs. Je voudrais aussi souligner que le Mali apprécie les efforts que le Directeur général a déployés au cours de son précédent mandat, et continue de déployer en direction du continent africain, où de grands défis restent encore à relever dans les domaines de compétence de l'Organisation. La République du Mali soutient fortement les propositions faites par le Directeur général, notamment en ce qui concerne la fusion des deux secrétariats.

16.2 Monsieur le Président, nous faisons nôtres les propos que l'honorable représentant du Cameroun a tenus au nom du Groupe africain. Avec votre autorisation, nous voudrions revenir sur un certain nombre de points.

16.3 Je voudrais, pour commencer, aborder la question de l'Éducation pour tous, programme phare de notre Organisation, et souligner combien est important le rôle des ONG nationales et internationales dans l'élaboration, le financement et la mise en œuvre des plans d'action nationaux d'EPT, et cela pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement. À cet

effet, mon pays appuie le processus de revitalisation du Comité sur les organisations internationales non gouvernementales qui vise à renforcer la coopération de l'UNESCO avec la communauté des ONG. Nous voudrions profiter de cette 174<sup>e</sup> session pour souhaiter pleine réussite à M. Peter Smith, sous-directeur général pour l'éducation, dont nous avons apprécié le travail à Libreville, où s'est tenue la dernière biennale de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique. Nous lui souhaitons réellement et sincèrement plein succès.

16.4 Mesdames et Messieurs, je voudrais ensuite affirmer le soutien du Mali au projet de mise en œuvre du Programme de coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation, conçu pour permettre aux pays en développement d'atteindre leurs objectifs, notamment à travers, d'une part, l'échange de données d'expérience dans la gestion de projets pilotes et, d'autre part, l'utilisation de l'expertise locale dans les recherches pédagogiques. C'est pourquoi mon pays encourage vivement le renforcement des relations entre l'UNESCO et la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO), notamment dans les domaines de l'éducation, des sciences et de la culture.

16.5 Honorables membres du Conseil exécutif, permettez-moi, à présent, de m'interroger sur le sort réservé aux recommandations du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI), qui s'est tenu en Tunisie en 2005, notamment celle qui a trait à la mise au point et à la diffusion, dans les pays du Sud, d'un ordinateur performant et d'un faible coût (moins de 100 dollars des États-Unis) ; bien que ne figurant pas sur la liste initiale des pays bénéficiaires, notre pays serait intéressé par une telle initiative, attelé qu'il est à un ambitieux programme de dotation de ses écoles en technologies nouvelles, avec l'appui de son Ministère de la communication et des nouvelles technologies.

16.6 Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, honorables membres du Conseil exécutif, je voudrais à présent aborder la question des caricatures religieuses. Sur ce point, il nous semble infiniment périlleux d'opposer la liberté d'expression à la liberté de croyance. Les temps actuels exigent de chacun de nous et de tous le sens de la responsabilité. La force et l'arrogance, le mépris et l'insouciance n'ont jamais été sources de valeurs universelles, que seules peuvent diffuser la persuasion et l'amitié.

16.7 Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs, en cette année de commémoration de Léopold Sédar Senghor, homme de dialogue, nous voudrions que tous nous méditations sur cette leçon du philosophe chinois Lao-Tseu - je le cite : « si les ruisseaux et les fleuves vont à la mer, c'est que la mer se tient plus bas qu'eux ». Je vous remercie de votre attention.

17.1 **Mr Macedo Soares (Brazil) in extenso:**

Thank you. Mr President of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, first of all, I would like to point

out that during our work at this session, we should not lose sight of the political nature of UNESCO as a specialized agency within the United Nations system. Therefore, our goal should be to strengthen multilateralism, which is the very expression of democracy in international relations.

17.2 The improvement in the management and implementation of UNESCO's programme has to be seen in the context of the three main objectives of the Organization as a forum for the debate of ideas, an instrument of cooperation in the field, and a standard-setting institution in the areas of education, culture, science, information and communication. Having said that, I will concentrate my statement on three aspects of items 3, 4 and 5 of the agenda that I deem particularly important at this moment for the execution of UNESCO's programme.

17.3 Primarily, I consider it imperative to improve and extend the decentralization policy as a means to enhance the action of UNESCO in its Member States. In the particular case of my country, there is no doubt that through the activities of the local UNESCO office, the Organization has gained enormous popularity and respectability among the population, academic circles and government authorities. Therefore, the UNESCO Brasilia Office has become a privileged partner of different institutions, both governmental and non-governmental, in the execution of projects and initiatives of high interest. This does not prevent us from supporting all measures devised to enhance the control and management of the UNESCO Brasilia Office. Nevertheless, I would like to emphasize that any measures taken should not frustrate the expectations of those who trust and work with our Organization in my country.

17.4 Another issue of crucial importance, already mentioned by Ambassador Pablo Latapí of Mexico and several colleagues, has to do with the new ideas for the implementation of education for all (EFA) through closer articulation between the Fast-Track Initiative (FTI) and the E-9 countries involving triangular modalities of cooperation (North-South-South). This idea, supported by many countries, will undoubtedly represent a breakthrough in UNESCO's actions in order to foster EFA and ensure the attainment of the Millennium Development Goals in education. In this respect, it is important that the Secretariat dispose of the means to assist this new modality of cooperation as agreed upon at the fifth meeting of the High-Level Group on Education For All held in Beijing last November and at the Monterrey Ministerial Meeting of E-9 countries last February. This must be clearly reflected in our corresponding decision.

17.5 Finally, Mr Chairman, let me touch briefly on the question of the dialogue among cultures. Document 174 EX/5 Add.2 contains interesting ideas that should be taken into account. Dialogue among cultures requires effort and action; it does not happen by itself. It is a learning process. When I first sat in this Board years ago as a deputy, some 20% of the present Members – 12 out of 58 – were not Members of UNESCO. One cannot

dialogue with those who are not present. Now we are all here, and we have the opportunity to learn from each other. What I want to say is that dialogue among cultures is something new that has to be pursued. Again, it is a learning process. Let me mention some examples of concrete actions in favour of fostering this dialogue. Ten months ago in Brasilia, the South American and Arab countries held their first meeting ever. Around 35 countries participated. More than half of those countries were represented at the level of Heads of State or Government. This Summit was an extraordinary encounter of friends who did not know very much about each other. The concrete decisions taken at that meeting have led to a positive exchange of experience and are contributing to fostering mutual understanding and dynamic cooperation.

17.6 In Salvador, Bahia, next July, Brazil will be hosting the Second Conference of Intellectuals from Africa and the Diaspora (CIAD). Around 1,000 participants from African countries and from countries that have communities of African origin will discuss ways of enhancing their mutual awareness and the richness of the African heritage. The initiatives of the Community of Portuguese-Speaking Countries (CPLP) stand out as a very good example of cultural dialogue. Among the Portuguese-speaking countries, there is a vision of unity together with respect for diversity. In order to share this perspective, taking into account UNESCO's mandate and role within the United Nations system, we have decided to commemorate in this house Portuguese Language Day on 5 May 2006, and you are all invited to this commemoration. Thank you.

18.1 **Mr Browne** (Saint Vincent and the Grenadines)  
*in extenso:*

Mr Chairman, Director-General, distinguished colleagues of the Executive Board, permit me, first of all, to express my profound delight at what is for us a historic occasion, since this is the first time that my country, Saint Vincent and the Grenadines, which became a Member of UNESCO over 25 years ago, is sitting in this auspicious UNESCO forum, the Executive Board. I assure you, Mr Chairman, that my contributions at this level will reflect the humanist philosophy of my administration, and will be grounded in the humane values and practical experiences of our resilient people.

18.2 Mr Chairman, colleagues, earlier this year, our country celebrated another first in our relations with UNESCO with the official visit of the Director-General. Our government, led by Prime Minister Dr Ralph Gonsalves, and the people of St Vincent and the Grenadines were indeed very honoured to welcome Mr Matsuura and his staff.

18.3 Mr Chairman, as a small but very active Member State of UNESCO, my country is assertively pursuing policies and development programmes that advance the well-being of our people. Our national enterprise, our mission, Mr Chairman, is the reconfiguration of our society from a class-based one with its layers of poverty to one characterized by greater equity and equality. Accordingly, our two top priority programmes are

education and poverty elimination. These are also, of course, among the top priorities of UNESCO.

18.4 Mr Chairman, we view education not through a narrow utilitarian prism of simply equipping our citizens with knowledge, skills and values, but beyond that, as a means of redistribution of our society's resources, allowing to the disadvantaged opportunities previously denied. And these opportunities, Mr Chairman, include the option of escaping poverty.

18.5 The national reconfiguration of our society, in our opinion, ought to be paralleled by reconfiguration at the international level, characterized by a redistribution of global resources supportive of and working in tandem with our national effort. In this, we insist that UNESCO must play a greater role.

18.6 In this regard, we welcome the progress that has been made towards the objectives of education for all (EFA) and the Millennium Development Goals, but this is clearly not enough. Already UNESCO is well behind internationally in meeting certain goals, for example on gender parity and literacy. Why? Why? Why? After all, education is UNESCO's principal priority. The Director-General's excellent joint report and the proposals in the global action plan point us in the right direction, but we need to move more quickly. I am convinced that in order to speed up progress towards the EFA goals and achieve concrete results, UNESCO must, among other things: mobilize more resources, integrate those from extrabudgetary funds, and focus these more effectively on our priority needs; ensure coherence at both the national and international levels, including through improved capacity-building, which is very important; clarify and better coordinate the roles and work of all UNESCO's partners; and, last but not least, reform UNESCO's Education Sector to meet the challenges which the Director-General has so clearly set out in his report.

18.7 In the area of sciences, Mr Chairman, the application of science and technology to small island developing States (SIDS) such as Saint Vincent and the Grenadines, carries its special challenges, given the particularities of SIDS. We have responded to the water challenge with the greater application of irrigation technology and the establishment of a water commission. We intend to tap UNESCO's expertise in the areas of water education and research.

18.8 Addendum 1 of the Director-General's joint report refers to the environmental and economic vulnerability of the small islands in the Caribbean and the need to strengthen support in order to deal with the ravages of hurricanes and other natural disasters. We totally agree, and we are pleased that an initial IOC/UNESCO meeting was held in Barbados earlier this year to establish a Tsunami and Coastal Hazards Warning System in our region, attended by the Director-General. It is important to follow up on this, and to know what the next steps will be and how this will be funded.

18.9 Turning to the area of culture, Mr Chairman, Saint Vincent and the Grenadines became a State Party to

the World Heritage Convention in 2003. We have actively participated in the regional meetings that have taken place in the Caribbean, and anticipate that in the future more Caribbean sites will be inscribed on the World Heritage List.

18.10 Our tiny nation has contributed hugely to our world's intangible cultural heritage with the creation of the Garifuna language and culture. We are very pleased that the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage will soon come into force, and we are arranging to ratify it soon. We also welcome the adoption of the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions at the most recent session of the General Conference, and look forward to the follow-up on this.

18.11 I welcome the Director-General's report on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) strategy, the report by the External Auditor and the Director-General's response. In particular, given their importance, we must work to ensure that there is a strategy for extrabudgetary funds, that they indeed address UNESCO's priorities, and that they are properly managed. More generally, we remain concerned about the administration-to-programming ratio, and call for radical adjustments in favour of programming.

18.12 Mr Chairman, while we acknowledge the contribution of the UNESCO field office in Jamaica, we would like to see greater interaction, given the mandate of UNESCO and our own national imperatives. Specialists assigned to that office should provide more technical assistance to the UNESCO priority areas than is presently the case.

18.13 Regarding staffing policy, we reiterate that the Caribbean is under-represented at UNESCO, and that we need to address this problem. The Participation Programme – and other colleagues have spoken about this – has been fully subscribed to by Saint Vincent and the Grenadines over the past biennia. We call for an increase in the national allocation for this facility, as it promotes in a very tangible way the mandate of UNESCO, and supports the strengthening of the human and institutional capacities locally. UNESCO's visibility is indeed enhanced during the implementation of these Participation Programme projects nationally.

18.14 To conclude, UNESCO has achieved much since its establishment 60 years ago, and we firmly believe that the world is a better place thanks to the Organization's vision and actions. But the challenges now facing UNESCO are considerable. These new challenges require new thinking – as other Members have said – outside of the box. We look forward to contributing positively to this new thinking, and to working with you all. Thank you.

19.1 **M. Ossebi** (Congo) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs les Ambassadeurs, Délégués permanents, c'est avec un réel

plaisir que ma délégation et moi-même prenons part à cette 174<sup>e</sup> session du Conseil exécutif.

19.2 En cette année où l'UNESCO célèbre ses 60 ans, je voudrais saisir cette occasion pour féliciter le Directeur général ainsi que le Directeur du Département Afrique de notre Organisation pour leur participation très active aux travaux du 6<sup>e</sup> Sommet de l'Union africaine qui s'est tenu à Khartoum du 23 au 24 janvier 2006, sommet à l'issue duquel le chef d'État de mon pays, le Président Denis Sassou Nguesso, a été élu président de l'Union africaine. Au cours de ce sommet, où les questions de l'éducation et de la culture ont occupé une place de choix, l'accord entre l'Union africaine et l'UNESCO a été réactualisé, renforçant et rappelant ainsi les bases de la coopération entre ces deux institutions d'une part et, d'autre part, le soutien actif que l'Afrique n'a cessé d'apporter à l'action de l'actuel Directeur général de l'UNESCO, avant même que celui-ci n'occupe ses fonctions actuelles.

19.3 C'est pourquoi, Monsieur le Directeur général, au regard de l'ordre du jour très fourni de notre Conseil, je voudrais attirer votre attention sur quelques questions d'intérêt général et spécifique qui concernent notre continent et mon pays. Ces questions visent en premier lieu l'Éducation pour tous (EPT). Sur ce point, mon pays souhaiterait que l'UNESCO déploie des efforts supplémentaires, notamment dans les domaines suivants : la formation des enseignants en Afrique subsaharienne, notamment dans le cadre de l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA) ; l'éducation préventive contre le VIH/sida ; l'appui multisectoriel au renforcement des capacités humaines du continent, notamment à travers l'alphabétisation et l'enseignement supérieur ; et enfin, l'éducation à la dimension du genre et l'alphabétisation des jeunes filles.

19.4 Toujours dans le même esprit, la Délégation du Congo souhaite que le Conseil exécutif, au cours de la présente session, autorise le Directeur général à signer l'accord de coopération entre l'UNESCO et la Communauté économique des États de l'Afrique centrale (CEEAC), qui figure au point 38 de notre ordre du jour. Cette coopération, qui contribuerait, nous en sommes convaincus, à renforcer au niveau sous-régional la mise en œuvre du Nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD) et l'intégration sous-régionale, aurait aussi des effets démultiplicateurs pour nos deux institutions, à travers, notamment, la consolidation du Mécanisme de prévention, de gestion et de règlement des conflits dans cette sous-région (COPAX), mécanisme dont le Président Denis Sassou Nguesso a toujours fait son credo au niveau du continent.

19.5 Par ailleurs, ma délégation aimerait savoir quelles sont les dispositions prises par l'UNESCO pour la mise en œuvre de la résolution sur la drépanocytose, adoptée par la Conférence générale à sa dernière session.

19.6 Enfin, la Délégation du Congo note aussi avec satisfaction la participation de l'UNESCO aux deux phases du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI), tenues à Genève en 2003 et à Tunis en 2005. Elle se félicite de sa contribution,

notamment par l'élargissement de sa problématique, au concept de l'avenir de ce que l'on appelle désormais les « sociétés du savoir ». À notre avis, l'intégration des résultats de ces sommets dans la mise en œuvre du grand programme V et leur suivi par l'UNESCO justifient l'espoir de voir se combler sans doute le fossé numérique qui ne cesse de se creuser entre le Nord et le Sud.

19.7 Avant de conclure, permettez-moi, Monsieur le Président, de revenir sur une question relative aux réformes qui a été abordée hier en séance privée. Après avoir suivi le débat sur la fusion des secrétariats de la Conférence générale et du Conseil exécutif, ma délégation aimerait souligner qu'il s'agit là d'une question dont la réponse se trouve dans notre Acte constitutif. Le Directeur général est en effet pour nous et devant nous responsable de la mise en œuvre du programme adopté par la Conférence générale. C'est sur ce point que nous aurions donc des comptes à lui demander. Mais il va de soi qu'il dispose de toute latitude pour organiser l'appareil du Secrétariat et son personnel, pour autant qu'il demeure dans les limites budgétaires qui lui sont consenties. Même si la question devait donc être examinée par le Comité spécial, cela ne le serait qu'à titre consultatif. Nous vous remercions donc, Monsieur le Directeur général, de votre désir de transparence, mais, pour ma délégation, c'est à vous qu'appartient le dernier mot.

19.8 Pour conclure, Mesdames et Messieurs, le Congo souhaite ardemment voir l'UNESCO, et son Directeur général en particulier, accorder une attention soutenue à la question de la promotion et de la présence des cadres africains dans ses instances dirigeantes, au moment où la rotation des effectifs semble indiquer qu'à très court terme la question des ressources humaines à haut potentiel en provenance de cette région de notre planète va bientôt se poser. Je vous remercie pour votre aimable attention.

20.1 **M. Johnson** (Togo) *in extenso* :

Monsieur le Président, en dehors de la courte session au cours de laquelle vous avez été élu et de la réunion d'information de janvier à laquelle j'ai eu le plaisir d'assister, cette session plénière est la première que vous présidez. Il me plaît de vous féliciter et de vous souhaiter plein succès dans votre nouvelle mission. Monsieur le Directeur général, nous assistons à la première session du Conseil exécutif de votre deuxième mandat. Nous n'avons aucun doute que vous vous ferez un agréable devoir de mettre en œuvre les résolutions de la Conférence générale et les décisions du Conseil exécutif. Soyez-en d'ores et déjà félicité.

20.2 Monsieur le Président, nous ne reviendrons pas sur toutes les priorités africaines déjà soulignées par mon collègue, l'éminent Professeur Mboui, vice-président du Conseil. Notre intervention portera sur le Sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'Union africaine qui s'est tenu à Khartoum. Nous prenons acte de la participation, au plus haut niveau, de l'UNESCO, c'est-à-dire du Directeur général et du Secrétariat, de sa visibilité et de son impact, puisqu'elle a abouti à un certain nombre de décisions très importantes dans le domaine de

l'éducation, de la science et de la culture, qui du reste intéressent directement notre Organisation. Nous aimerions savoir quel est le suivi que les secteurs de programme veulent donner à ces décisions. Quelle est la stratégie globale que l'Organisation entend mettre en place pour mobiliser les fonds nécessaires à la mise en œuvre de ces décisions vis-à-vis des partenaires multilatéraux comme la Commission britannique pour l'Afrique, la Conférence internationale de Tokyo pour le développement de l'Afrique (TICAD), l'Union européenne, le Forum afro-chinois et d'autres partenaires bilatéraux et multilatéraux ?

20.3 Monsieur le Président, lorsqu'on regarde l'Afrique, on constate que nombreux sont les pays en situation d'après-conflit : le Libéria, la Sierra Leone, la Côte d'Ivoire, la Somalie, le Soudan, la République démocratique du Congo, certains pays de la région des Grands Lacs, pour ne citer qu'eux. Cette situation met sérieusement en danger le système éducatif dans son ensemble. Depuis le début de la mise en œuvre des résolutions adoptées à la 33<sup>e</sup> session de la Conférence générale, quels sont les premiers résultats que le Directeur général peut porter à l'attention du Conseil ?

20.4 La première Conférence des intellectuels d'Afrique et de la diaspora, qui s'est tenue les 6 et 9 octobre 2004 à Dakar, sous les auspices de l'Union africaine et du Gouvernement sénégalais, a eu un retentissement immense, d'autant que les communautés de la diaspora négro-africaine forment la sixième région de l'Union africaine. La prochaine Conférence des intellectuels d'Afrique et de la diaspora aura lieu à Salvador de Bahia ; elle sera organisée par le Brésil qui, par sa composition démographique, est le deuxième pays africain du monde. Cette conférence, dont l'organisation est confiée à notre collègue du Conseil exécutif, l'Ambassadeur, délégué permanent du Brésil, a besoin du soutien actif de l'UNESCO. Nous comptons sur le Directeur général pour prêter une attention particulière à cette réunion intercontinentale, internationale, interdisciplinaire et multisectorielle.

20.5 Monsieur le Président, le rapport du Directeur général sur les caricatures publiées par un journal danois renforce la position que notre Organisation a toujours prônée en matière de tolérance et de construction de la paix dans l'esprit des hommes. Il appartient au Conseil exécutif, lorsqu'il adoptera une décision relative à ce sujet, de maintenir le nécessaire équilibre entre la protection du droit à la libre expression et le respect dû aux valeurs fondamentales des uns et des autres.

21.1 **Mr Agapitus** (Namibia) *in extenso*:

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, fellow Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, may I firstly endorse the statement that was made by the distinguished representative of Cameroon on behalf of the Africa group.

21.2 The joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5) and results achieved in the previous biennium, is indeed



elaborative and informative, and we would like to thank the Director-General and the Secretariat for their efforts. The Namibian delegation also appreciates the timeliness of the report, as the information contained therein will be extremely useful for the preparation of documents 34 C/4 and 34 C/5 respectively.

21.3 Both the joint report and the introduction by the Director-General to the general debate indicate tremendous efforts to link the programmes to actions which produce or should produce results. However, we seem to be facing a problem of translating impressive programmes into concrete actions in the field, as document 34 C/3 does not clearly demonstrate the results that were achieved during the previous biennium, or the impact of the activities on the Member States. The report continues to be narrative in its presentation and content. Our delegation is indeed pleased to see the Director-General's recognition and commitment to do "better in the future".

21.4 The Namibian delegation strongly believes that the intersectoral approach, programme concentration, and results-based programming and management need further attention. We hope that future biennium reports will clearly indicate the achievement of the intended and unintended results in qualitative terms in the context of results-based programming and management.

21.5 In our view, there is still a great need to improve the flow of information between Headquarters and field offices on the one hand, and between the Secretariat and stakeholders in Member States on the other. If we are to be successful in aligning UNESCO's programmes to the needs and priorities of Member States, the strengthening of the capacity of the field offices and National Commissions needs to be vigorously pursued. Stakeholders and beneficiaries need to fully understand what UNESCO offers them. In Namibia, we recently endeavoured to expand and strengthen the organizational structure of the National Commission, in order to involve many Namibians in UNESCO's programmes and activities.

21.6 We highly appreciated the technical support from the Secretariat in this regard when Mr Hans d'Orville visited us some ten days ago, to provide Namibian stakeholders in the fields of competence of UNESCO with first-hand information on UNESCO's mandate, functions and operations.

21.7 We welcome the global action plan to achieve the education for all (EFA) goals. We need to redouble our efforts, however, and aim for continuous improvement, as we are starting to race for time. We in Namibia realized, after sixteen years of independence, that our education system was not responding to our societal needs, and opted to revise the entire education system, and are now finalizing the Education and Training Sector Improved Programme (ETSIP). Teacher training remains one of our biggest challenges, and we are very grateful to the Director-General for his recent financial support through Japanese Funds-in-Trust to

strengthen our teacher training colleges to improve their programme delivery.

21.8 Regarding the Science Sector, the programmes and activities could have a better impact in Member States. However, information relating to these programmes and activities does not easily filter through to all stakeholders at the national level.

21.9 In the area of culture, we welcome the efforts of the Secretariat to promote awareness of the various conventions for speedy ratification by Member States. We strongly recommend that the awareness campaign should be accompanied by national capacity-building for the implementation of these conventions.

21.10 On agenda item 4, we welcome the finalization of the questionnaire for documents 34 C/4 and 34 C/5. Although the questionnaire will now reach Member States a month later than planned, Member States will still have relatively sufficient time to involve and engage the relevant national stakeholders during national consultations before the cluster and regional consultations. Our delegation would appreciate clarification on the sequence of the national and cluster consultations for two reasons. Firstly, in relation to the roadmap and timetable for the preparation of the Draft Medium-Term Strategy 2008-2013 (34 C/4) set out in document 174 EX/5 Add. Rev., in the fourth box we read: "Field office directors undertake cluster or national consultations on issues raised in questionnaire and related programming matters as well as in discussion paper". Secondly, for both the 2001 and 2003 consultations, there has been a tendency (and this is true for Africa) of combining cluster consultations with regional consultations, leaving National Commissions with no option of consulting national stakeholders on the outcome of the cluster consultations.

21.11 With regard to agenda item 5, the Namibian delegation appreciates the results that have been achieved thus far on the implementation of the staff policy reform and the implementation of the integrated management information system.

21.12 As a young and developing country, Namibia highly appreciates progress made on the Young Professionals programme, as this remains almost the only entry point for a number of Member States to the Secretariat. Our delegation also supports the undertaking by the Director-General to "improve the timeliness and quality of recruitment" by taking certain measures, as outlined in document 174 EX/6.

21.13 Finally, the Namibian delegation takes note of the strategic importance that is attached to learning and development within the learning and development policy. I thank you.

22.1 **Mr Omolewa** (Nigeria) *in extenso*:

Thank you. Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General of UNESCO, Excellencies, distinguished ladies and gentlemen. Let me thank you, Mr Chairman, for the able manner in which you have

been conducting this important session, and for the gift of the handy and suitably illustrated booklet on this 174th session of the Executive Board. It is clear from your performance thus far that you are poised to make a difference in our work, and I wish you well. Our thanks and appreciation also go to you, Mr Director-General, for your written and oral presentations on the activities of the Organization. As usual, they are full of useful and important information which will make recurring waves all through this session.

22.2 Nigeria fully associates itself with the views expressed on behalf of the Africa group by our Vice-Chairperson, the representative of Cameroon.

22.3 Mr Chairman, please let me join all those who have expressed sorrow at the passing away of Ms Moserová, our sitting member of the Executive Board and former President of the General Conference. Her vision for UNESCO, her commitment and her transparency confirmed her as a role model at UNESCO. Just last week at the Conference of African Ministers of Education (COMEDAF) convened by the Association for the Development of Education in Africa (ADEA), there were echoes of her vision of a genuine concern for the development of that region. We can only take solace in the undisputable fact that she lived a fulfilled, satisfying and worthy life.

22.4 Mr Chairman, UNESCO was set up some 61 years ago by ministers of education who appropriately chose the topical subject of education as a priority. The Organization holds considerable promise for assisting Member States to resolve their educational challenges. That is why, Mr Chairman, Nigeria remains a staunch working partner of UNESCO in its bid to provide access to quality education at all levels to all Nigerians, as you have frequently heard our President, Olusegun Obasanjo, declare. This is also why UNESCO cannot fail in its mission to help every Member State to achieve the Dakar goals and the Millennium Development Goals (MDGs).

22.5 Mr Chairman, African elders say that “the dog that hearkens to the hunter’s whistle can never get lost”. The *EFA Global Monitoring Report* continues to blow the EFA whistle, and it is imperative that we all listen to it. Perhaps the warnings and recommendations in the report will finally assist UNESCO in meeting the vision articulated by the first Director-General of UNESCO on the afternoon of 26 November 1946, and I quote him: “How can UNESCO hope to operate satisfactorily in a world more than half of whose inhabitants cannot even read or write ...?” In this context, Mr Chairman, Nigeria wishes to associate itself with the request for increased action in favour of the E-9 countries, the proposed arrangements in the High-Level Committee on South-South Cooperation, the Jakarta Declaration on the right to education, and the plea for increased support to the critical field of higher education.

22.6 While still on the subject of education, we cannot but lament the demise of the UNESCO Institute for Education (UIE) in Hamburg, one of the pioneering institutes that have given considerable visibility to UNESCO, especially in the developing world, and which

has made an indelible mark on the educational map of the world, especially in the vital areas of literacy, post-literacy and continuing education. Nigeria hopes that the successor institute will also work hard to serve the countries that continue to require its support, especially as the United Nations Literacy Decade (2003-2012) moves ahead.

22.7 Mr Chairman, on culture, I wish to observe that UNESCO has a golden opportunity to demonstrate its potential as a promoter of the culture of peace at this time of increasing intolerance and violence. Mr Chairman, Nigeria shares your vision regarding the insensitivity that has been generated by the cartoon publication, and agrees with the Director-General that UNESCO can use the current development to build on its goodwill and mandate and make an impact.

22.8 It is within this context of cultural tolerance that we congratulate UNESCO for hosting the International Women’s Day celebrations on 8 March, including the vibrant performance of the Association of Melody for Dialogue among Civilizations. We also commend the important programme on intercultural education, which should remain a UNESCO priority.

22.9 It is also against this background that we welcome the proposal to hold a regional dialogue among civilizations in Abuja in June of this year. We wish to seize this opportunity to invite everyone to come to Nigeria at that time to share in the cultural richness of the country.

22.10 Finally, Nigeria welcomes the establishment of the new International Basic Sciences Programme (IBSP), especially as it encourages capacity-building and inter-institutional dialogue and exchange, and supports the view that the social and human sciences should be strengthened and made to perform their duties.

22.11 We will elaborate our views on the programme and budget more clearly at the commission meetings later in the week. Thank you for your attention.

23.1 **Mr Lugujjo** (Uganda) *in extenso*:

Madam Chairperson, Mr Director-General, President of the General Conference, ladies and gentlemen, allow me to start my contribution by thanking the new Chairperson of the Board, for the effective and efficient manner in which he has been conducting business. Not only is the meeting flowing smoothly, but also communication with Members of the Executive Board has improved greatly since he assumed office.

23.2 On behalf of my delegation, I would like to congratulate the Director-General on his inspiring and well-structured joint report on the implementation of the Programme and Budget (32 C/5) and the results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3). My delegation has noted the clear presentation of the draft C/3 document, in which the achievements and actions for the future are clearly delineated.

23.3 Madam Chairperson, the role of UNESCO as the lead United Nations agency in the fields of education,

science, culture and communication is clearly manifested in the Organization's desire and drive to achieve its targets by set dates. In this regard, the launching of the *EFA Global Monitoring Report* in Nairobi, Kenya, is not only significant, but also exposes the challenges facing UNESCO and Member States in achieving their set goals. This is especially pertinent in the Africa region and other less developed countries.

23.4 Madam Chairperson, Uganda attained the education for all (EFA) goal of gender parity in primary education by 2005 with a gender ratio of 187.4% for boys and 192.2% for girls. While the battle for increased access is being won, the issue of quality is still a major challenge. The teacher-student ratio is still very low, at about 1:100. The number of trained qualified teachers is still small. Attrition rates for teachers from service are high. This is partially attributed to low remuneration in the teaching profession as well as the impact of disease, including HIV/AIDS. Completion rates are also still low, as household poverty does not provide a conducive environment for quality education.

23.5 Mr Director-General, the issue of imparting portable essential skills through technical and vocational education (TVET) should not be ignored by UNESCO. Since the Second International Congress on Technical and Vocational Education held in Seoul, there was renewed eagerness and enthusiasm to see TVET as a gateway from poverty. From the progress reports, not much is being done to prevail upon Member States, especially in Africa, to renew and update the curricula, train TVET instructors, equip workshops, and improve non-formal programmes. The intervention of UNESCO in promoting entrepreneurship programme of TVET is very commendable, and needs to be supported and sustained.

23.6 Madam Chairperson, science teaching at secondary school is a catalyst and a bait for future prospective scientists. Unfortunately, in Africa, and in Uganda in particular, most of the essential input for teaching and learning science is missing. For subjects like chemistry, there are no laboratories, which leads to increased failure rates. I know that UNESCO initiated a micro-science project aimed at teaching science using miniaturized and less costly apparatus. I would like to appeal to the Director-General to revisit this project with a view to revitalizing it.

23.7 Uganda welcomes the new International Basic Sciences Programme (IBSP), which emphasizes capacity-building. Our plea is that this programme should also focus on the learning and research in science and technology, particularly at university level. We also welcome UNESCO's partnership with the science and technology task force of the New Partnership for Africa's Development (NEPAD). The major emphasis here should be to keep trained professors in universities so as to minimize the excessive flight of human capital to the private sector.

23.8 Mr Director-General, it is reassuring to note that UNESCO has placed water at the top of the agenda in Major Programme II. Even in the equatorial zone, where

water used to be in abundance, there are continued and prolonged spells of drought which have resulted in water shortages. Encroachment upon the natural habitat and poor management of water resources have created instability and imbalance in the ecosystems, leading to negative effects. Therefore, UNESCO's water programmes, especially under the International Hydrological Programme (IHP), to provide capacity-building, education and training for water resources management, are most welcome.

23.9 Madam Chairperson, we note UNESCO's commitment in the areas of ethics of science and technology, with emphasis on bioethics, management of social transformations, and improving human security through better management of the environment and social change. We support and urge the Director-General to continue with his proposals.

23.10 In the Culture programme, Madam Chairperson, Uganda notes with satisfaction the efforts of the Director-General to follow up on the 2001 UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity, the 2003 International Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, and the 2005 Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions. These instruments, coming in close succession, underscore the importance UNESCO attaches to culture programmes.

23.11 Madam Chairperson, Uganda, in support of these interventions, has initiated necessary actions to become a party to these instruments, and will be reporting developments at an appropriate time. We also acknowledge the input in preserving our heritage, particularly by the nomination last year of bark cloth making in Uganda as one of the masterpieces of the oral and intangible heritage of humanity, and the continued support extended by the World Heritage Centre to the protection of the Tombs of Buganda Kings at Kasubi in Uganda.

23.12 Madam Chairperson, let me make a remark on decentralization and the devolution of powers and resources to the field. This is a welcome idea, especially since field offices are expected to be more in touch with Member States. While this is the case, Madam Chairperson, some field offices do not have adequate human resources in all areas of specialization of UNESCO. As a result, while resources may be allocated for programmes, the absence of specialist officers in some fields of UNESCO's competence undermines performance. The short-term solution of assigning other specialists additional responsibilities often leads to inefficiency in most programmes or to total negligence of some programmes. Uganda appeals to the Director-General to address the issue of providing staff in management.

23.13 Madam Chairperson, the Communication and Information programme has paved the way to demystifying the notion of linear development and growth. It is a "bootstrapping" programme, where distant communities are now enjoying the fruits of information

and communication technology (ICT). Uganda in particular, has embraced the ICT concept by establishing tele-centres and multimedia community centres with the help of UNESCO and other partners. The community multimedia centres have become instrumental in the empowerment of local communities to participate actively in their own development by providing information and knowledge on the basis of which they make decisions.

23.14 My delegation would like to acknowledge the efforts of the Director-General to move UNESCO forward by building on the achievements of the last biennium and the Medium-Term Strategy that is now concluding.

23.15 The issue of merging the secretariats of the Executive Board and the General Conference lies within the purview of the Director-General. However, since this issue is rather contentious, let it be referred to the Special Committee. I thank you all for your attention.

24.1 **Ms Dhunookchand** (Mauritius) *in extenso*:

Thank you. Madam Chairperson, Mr Director-General, President of the General Conference, honourable ministers, Excellencies, ladies and gentlemen, I am intervening on behalf of the Honourable Dharambeer Gokhool, Minister of Education and Human Resources of the Republic of Mauritius, who expresses his sincere apology for not being able to attend the Executive Board meeting, as he is chairing the 51st session of the Conference of Ministers of Education of French-Speaking Countries (CONFEMEN) in Madagascar until 8 April. The Minister, however, takes this opportunity to express his appreciation to the Director-General and his team, and congratulates UNESCO for its ceaseless efforts in dealing with all the challenges – present and emerging – in fulfilling its functions as a catalyst and facilitator for a better world for humanity at large. Mauritius assures you of its full support, Madam Chairperson.

24.2 Mauritius also shares the views and concerns expressed by the Cameroonian representative, the Vice-Chairperson for the Africa group, with regard to enhancement of the processes to ensure better effectiveness of the three organs of UNESCO. In that connection, we acclaim the proposal of the Director-General for the merger of the secretariats of the General Conference and the Executive Board. Mauritius is convinced that this action shows his wisdom and foresight towards the enhancement of professionalism and added efficiency in the functions and processes of UNESCO.

24.3 Madam Chairperson, we are today assembled at the Headquarters of UNESCO, an institution which was born as a result of sparks of compassion for humanity in a bid to save the world and ensure its welfare. We salute the genuineness of the founders of UNESCO, who thought with their hearts, and acted with promptness, determination, foresight and wisdom. Because their mission was to save mankind after the horrifying devastations of war, they saw education as the fundamental pillar to create a new man, they saw science

as the means to reconstruct the world, and they saw culture as the binding force that could bring the world together as a global village, rich in diversity, mutual understanding and harmonious coexistence. The mission they started seems, in part, to have been accomplished because the collective mind of the world has progressed to the extent that, with the assistance of science and technological instruments, it has been exploring the deep oceans, space and the core of the Earth, and has provided to mankind ways and means for comfortable and sophisticated living.

24.4 However, this august assembly does not need to be reminded that, within these six decades, a parallel face of the world – a parallel picture showing a world of social disintegration, broken families, violence and war, destruction, poverty and airborne diseases – has emerged out of man's own creation of disharmony between himself and nature. Natural calamities – such as global warming, tsunamis, droughts and floods and famine – are glaring signs that the forces of nature are backlashing against man's over-exploitation of natural resources, against pollution, deforestation and other ills. Our humble plea is to draw attention to the fact that the glittering attraction of economic advancement and scientific exploration has overshadowed the fundamental mandate of UNESCO to create a new man.

24.5 Madam Chairperson, yesterday in his opening address, the Chairman very rightly and legitimately quoted UNESCO's Constitution: "since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed". Audit reports will reflect a very long list of achievements: conventions, scientific discovery, innovations in technology and pedagogy, centres of excellence, arts and culture, and nature-saving actions, which indeed add to the glory and laurels of UNESCO. However, it would be equally beneficial for the evaluation and auditing of UNESCO's actions and investments to consider why – despite massive investment of money, minds and energy, over 60 years of UNESCO's existence – the new man has not emerged? Is it that the potential of only half of the human brain has been fully explored – with the result that two faces of the world have emerged? The question is, has there been an oversight or neglect of the development of the other half of the human brain?

24.6 Moreover, it would seem equally legitimate to think out of the box, and just imagine what the world may be like 20 years from now. This would seem very indecisive and very hypothetical because so many imponderables are happening in the world. So many frightening SOS calls from scientific sages and spiritual masters are predicting the sad plight of the environment and imminent potential destruction generated by negative thinking. Do these not act as another signal for UNESCO to step back and reorient its focus and actions after 60 years of maturation? UNESCO can have at its call the best brains of the world, Madam Chairperson. It can mobilize international consensus to service humanity. It can influence international education policy through country support. But how can it save humanity when the

recipe for an unbalanced person resides in the core of education – the school curriculum? With regard to overall development, which should address the development of the whole individual – body, heart and mind –, we address only the development of only a part of the mind. An analysis of school curricula will reveal the glaring truth that around 40-50 subjects fall in the category of cognitive and skills development. Still, even the mental faculties are only selectively and partially developed, with the result that higher-order thinking skills, deep reflective thinking, etc. are overlooked. Concerning physical development, physical education is just a subject introduced to address physical well-being, but it's converted into sports and games. Subjects like biology are only the anatomy of a dead person.

24.7 Madam Chairperson, we appeal to the international policy-makers on education assembled here today to reflect deeply and to dream the vision of how the world could be different if students were provided with a different curriculum. Why should one wait to reach adulthood and then at top management levels be made to follow brief courses on self-management? Could there not be proactive learning and self-evaluation from an early age? The challenge lies in what should be taught in schools. The United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) has rightly pointed to the needs. Mauritius is supportive of UNESCO programme actions and is fully committed to conceptualizing and implementing quality educational programmes.

24.8 Another question that needs to be addressed by UNESCO is its policy concerning the overlapping programmes of different international agencies. Should UNESCO follow in others' footsteps and endeavour to keep pace with new programmes that other international institutions initiate, or should it be the torch bearer leading the way to the creation of the new man who may save humanity – one target that it seems to have missed? Madam Chairperson, thank you.

*(Applause)*

25.1 **Mr Cavuiliati** (Fiji) *in extenso*:

Madam Chairperson, President of the General Conference, Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, may I begin by thanking the Chair for the opportunity to speak on behalf of the Minister of Education of Fiji, whose apology I wish to convey to you. As much as she would have liked to be here for her first Executive Board meeting, the fact of our general elections in a few weeks has prevented her from doing so. She has however conveyed her best wishes for a successful and fruitful meeting.

25.2 Madam Chairperson, five months ago at the General Conference, we pledged our commitment to UNESCO, and, importantly, to its high ideals, through its various programmes in the areas of the natural and social sciences and communication and information, to the International Convention Against Doping in Sport, to the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions, to the relevance of

South-South Cooperation; and to other important programmes, including the UNESCO/IOC programmes, to address our anxieties as far as natural resources are concerned. We remain committed to these and others in the array of pertinent programmes in which UNESCO is engaged globally.

25.3 There are two issues, Madam Chairperson, that are of critical importance to my delegation, and indeed the small island developing States of the Pacific region, given the global trends in multilateralism and its effects, which I wish to briefly stress for the understanding and support of the Board. First, the vulnerability of small island developing States of the Pacific to natural, social, and economic, as well as global issues, has been rightly noted by the Director-General in his joint report on the implementation of the programme and budget, in document 174 EX/4 Add., paragraphs 26-33. May I further suggest that some redrafting of the reference to "colonial rule" in paragraph 26 may be warranted. Be that as it may, Madam Chairperson, the fact remains that the demands of the global multilateral systems, whether by the United Nations in terms of the timely achievement of the Millennium Development Goals and the eradication of poverty, or the Bretton Woods institutions and the World Trade Organization in terms of finance and trade respectively, will all have their impact one way or another on our small economies. The timely implementation of sustainable development strategies for small island developing States, including the Mauritius Strategy, and all aspects of it, is therefore crucial for us. The commitment by UNESCO in this regard, and the significant role that it is playing, is heartening to say the least. We also hope that, with the blessing of the Board, UNESCO will encourage the mainstreaming of small island developing States in the programming organs, agencies, funds and programmes of the United Nations systems.

25.4 Secondly, and in relation to the foregoing, Madam Chairperson, education for all (EFA), and its global agenda, thus becomes critical, and my government is according priority and emphasis to this in terms of the allocation of budgetary resources. The link to lifelong education becomes all the more important, given the need for continuous enlightenment over the seeming contradictions between our cultures and traditions and the concepts of contemporary democratic principles as they impact how we should govern and, importantly, relate to one another, in our multicultural and multireligious society. This is something our children have to learn early on, and the EFA strategies and commitment are therefore welcome.

25.5 Science and technology play a crucial and important role in encouraging creativity and innovation, when industry and the private sector lose or erode their margins and preference, since our small islands are being asked to subscribe to multilateral trade agreements, but eventually cannot compete, leading to unemployment and social dislocations. These are realities and dilemmas that countries like Fiji and our neighbours in the Pacific region have increasingly been subjected to, and will have

to live with, in the globalized world of this twenty-first century. While we would welcome any role that UNESCO may play in relation to United Nations policy coherence, it would not be too unreasonable also to expect it to point to the likely falling by the wayside of its Members as a result of current trends and the social and cultural dislocation caused by their failed attempts in the multilateral regimes to which they are party. This latter expectation, we believe, is within reach, and would certainly assist Members in their level of preparedness regarding EFA, in a strategy for what is shaping up to be a very competitive and challenging future.

25.6 Madam Chairperson, EFA is therefore vital for us, as is the empowerment of our National Commissions. The Pacific subregion and the Apia cluster office need support and capacity-building in order to be truly effective decentralized organs of UNESCO.

25.7 A paradigm shift, Madam Chairperson, is therefore required from our perspective, together with fast-tracking, and the adequate resourcing of programmes such as the Management of Social Transformations (MOST) Programme and other programmes of direct practical nature and significance. We are grateful that you are all there at the helm of the General Conference, the Executive Board and the Secretariat to steer us through decisively while ensuring relevance as far as the needs of Members are concerned vis-à-vis the fast changing world we are now living in.

25.8 In closing, Madam Chairperson, I wish on behalf of my government to take this opportunity to thank our partners and donors, both in our region and in the wider donor community, for their invaluable support, which has made Fiji and our neighbours the informed and enlightened society that we are today, even though much still remains to be done. We therefore keenly look forward to the Medium-Term Strategy of the Organization. Finally, and needless to say, Madam Chairperson, the unstinting support and commitment by the Director-General and his staff to a disadvantaged region such as ours deserve praise and our heartfelt gratitude. Thank you.

26.1 **Mme Sekulić** (Serbie-et-Monténégro)  
*in extenso* :

Monsieur le Président, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Directeur général, Excellences, mes chers collègues, notre Ambassadeur, délégué permanent de la Serbie-et-Monténégro auprès de l'UNESCO, M. Dragoljub Najman, ne peut malheureusement pas participer à cette session du Conseil exécutif, qui est la première à laquelle notre délégation participe depuis notre retour au sein de l'Organisation en 2001. C'est pourquoi c'est moi qui suis parmi vous. Il ne me reste pas grand-chose à ajouter après tous les intervenants qui m'ont précédée. Pourtant, au nom de ma délégation, je tiens à souligner un certain nombre de points.

26.2 Je voudrais tout d'abord remercier M. le Directeur général pour son excellente introduction écrite et son allocution concernant le Programme et le budget de

l'Organisation pour les deux années à venir, que nous estimons cruciales pour l'UNESCO. Quand je dis « cruciales », je pense aux réformes déjà entreprises, et qu'il convient de poursuivre jusqu'à leur complète application. Je pense tant aux réformes internes à l'UNESCO qu'à celles qui concernent le système des Nations Unies. À cet effet, il importe selon moi de soutenir la décentralisation de l'Organisation et le renforcement de la coopération de l'UNESCO avec les commissions nationales, les organisations gouvernementales et non gouvernementales spécialisées dans les domaines de compétence de l'UNESCO, ainsi qu'avec d'autres partenaires du monde entier.

26.3 Comme vous le savez, notre délégation a été très active au sein du Groupe de travail ad hoc chargé d'examiner les relations entre les trois organes de l'UNESCO. Comme l'ont souligné les représentants des autres délégations, nous avons déjà pu noter le résultat positif de ce travail. Au cours de la session privée, je ne suis pas intervenue mais, Monsieur le Directeur général, je veux vous assurer que nous avons toute confiance en vous et que nous soutenons les réformes internes au sein du Secrétariat que vous avez déjà entreprises. Nous avons également confiance dans les décisions que vous prendrez concernant la fusion des deux secrétariats (Conférence générale et Conseil exécutif) ainsi que dans le choix des fonctionnaires de haut niveau qui auront à travailler dans ces deux organes très importants et qui nous aident beaucoup pour réaliser notre travail quotidien. Pour nous, le remplacement du Sous-Directeur général pour la culture et du Directeur du Bureau de l'UNESCO à Venise (ROSTE) sont de toute première importance pour cette simple raison que la Serbie-et-Monténégro a toujours entretenu de très bonnes relations avec ces deux services. Actuellement, de nombreuses actions dans mon pays sont en cours de réalisation grâce à cette collaboration.

26.4 Je n'ai pas le temps de me consacrer au détail des programmes et du budget. Pourtant je tiens à dire que nous apprécions la nouvelle présentation, transparente et claire, du 34 C/3 et du 34 C/4.

26.5 La Serbie-et-Monténégro soutient votre engagement concernant la réalisation du programme Éducation pour tous (EPT), qui reste l'une des premières priorités de l'UNESCO pour l'éducation du futur et auquel nous participons de manière très active. Comme vous le savez, nous avons entrepris dès 2000 de réformer le système éducatif de notre pays pour mettre en place une éducation conforme aux normes européennes et mondiales avec des diplômes reconnus partout dans le monde. À cet égard nous appliquons déjà les normes du processus de Bologne.

26.6 Dans le domaine de la culture, le rôle essentiel et prioritaire de l'UNESCO reste actuellement pour nous la promotion, la préservation et la protection permanente du patrimoine culturel matériel et immatériel. Mon pays continue à mettre en œuvre les dispositions de la Convention pour la protection du patrimoine mondial, culturel et naturel, les autres conventions concernant la préservation du patrimoine immatériel, du patrimoine subaquatique, etc., ainsi qu'un grand nombre de

recommandations et de décisions du Comité intergouvernemental de la protection du patrimoine culturel et naturel de valeur universelle exceptionnelle (Comité du patrimoine mondial), avec lequel nous entretenons de très bonnes relations de coopération. Toujours dans le domaine de la culture, nous sommes aussi très intéressés par le rétablissement du dialogue interculturel dans la région du Sud-Est de l'Europe après les événements néfastes qui ont eu des conséquences très graves sur les relations entre pays de la région.

26.7 La Serbie-et-Monténégro va continuer de coopérer aux programmes internationaux relatifs aux sciences fondamentales et aux sciences sociales et à la recherche dans ces deux domaines. Actuellement, nous bénéficions d'une aide importante des organisations internationales, parmi lesquelles l'UNESCO, qui nous permet de développer les capacités et les cadres scientifiques de notre pays. Entre autres, je tiens à mentionner le Bureau de l'UNESCO à Venise (ROSTE) déjà cité, avec lequel nous organisons des séminaires dans différents domaines, et menons de nombreux projets - échange d'experts, formation de cadres, bourses, etc.

26.8 Je veux aussi féliciter l'UNESCO pour toutes les formes d'aide qu'elle apporte partout dans le monde où se produisent des catastrophes naturelles, comme les tremblements de terre, ou les tsunamis, où elle est toujours présente. J'en ai moi-même fait l'expérience puisque mes premiers contacts avec l'UNESCO datent du

tremblement de terre survenu au Monténégro en 1979. Dans cette activité, le rôle principal revient à la Commission océanographique intergouvernementale, avec laquelle mon pays entretient des relations de coopération très actives.

26.9 À la dernière session de la Conférence générale a été adoptée la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles qui est aux yeux de la Serbie-et-Monténégro l'un des plus importants instruments normatifs de l'UNESCO. Je ne peux pas dire que nous serons parmi les premiers à la ratifier, mais notre gouvernement a déjà engagé les préparatifs du processus de ratification, non seulement pour cette convention, mais aussi pour les conventions relatives au patrimoine culturel immatériel et au patrimoine subaquatique, ainsi que pour la Convention internationale contre le dopage dans le sport et d'autres instruments encore.

26.10 Pour finir, je souhaite à Monsieur le Président du Conseil exécutif, à Monsieur le Directeur général et à nous tous plein succès dans la réalisation des programmes de l'UNESCO qu'il est prévu de mettre en œuvre dans les années qui viennent. Merci de votre attention.

27. **The Chairperson** thanked all the speakers for their rich and compelling contributions to what had been a most fruitful debate.

*The meeting rose at 6.55 p.m.*

## FIFTH MEETING

Wednesday 5 April 2006 at 10.20 a.m.

Chairperson: Mr Zhang

### Announcement concerning the private meeting held on Monday 3 April 2006

1. At the invitation of **the Chairperson**, pursuant to Rule 29, paragraph 2, or the Rules of Procedure, **the Secretary** read out the following announcement:

“At the private meeting held on Monday, 3 April, the Executive Board considered item **30** of its agenda.

#### **Item 30: Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board (174 EX/PRIV.1)**

In accordance with Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Director-General *informed* the Board of the decisions taken since the 172nd session regarding the appointments and extensions of contract of staff members at grade D-1 and above whose posts come under the regular programme of the Organization. He also evoked some adjustments which could be brought to the structure of the Secretariat in order to increase its efficiency and rationalize its work. Thank you, Mr Chairperson.”

**Item 3: Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) (continued)** (174 EX/4 – Draft 34 C/3 and Add.-Add.3; 174 EX/INF.3; 174 EX/INF.5; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 4: Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (continued)** (174 EX/5 and Add. and Add.2; 174 EX/INF.4; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

**Item 5: Report by the Director-General on the reform process (continued)** (174 EX/6 Part I and Add. and Add.2 and Part II; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9)

2. **The Chairperson** informed the Board that in accordance with Rule 30, paragraph 3 of the Rules of Procedure, Argentina had requested the authorization to address the Board. He took it that the Board agreed to give the floor to Argentina, within the three-minute time-limit, after the statements by the Member States and the President of the General Conference.

3.1 **M. Rahal** (Algérie) *in extenso* :

Monsieur le Président, certains de mes collègues ici présents doivent se souvenir que j'ai déjà siégé à ce Conseil et j'y reviens donc aujourd'hui après une interruption de plus de dix ans. En écoutant attentivement les interventions de la journée d'hier, j'ai constaté avec

un réel soulagement que je ne suis pas tout à fait dépaysé car je retrouve des questions qui faisaient alors déjà l'objet de nos débats, et les préoccupations exprimées ne sont pas loin de celles qui étaient les nôtres. Si cela me rassure, cela ne manque pas, aussi, de m'inquiéter. Cette inquiétude tient à l'impression que rien ne bouge, que nos efforts restent inutiles, et l'on est évidemment tenté de trouver une explication dans nos propres erreurs et dans nos propres faiblesses. Nous n'avons peut-être pas choisi la meilleure voie d'action, nous n'y avons pas mis tous les moyens nécessaires, nous n'avons pas fait appel aux compétences indispensables. Mais à bien y regarder, un tel pessimisme est au moins exagéré, car les problèmes auxquels l'UNESCO doit faire face sont, par leur nature même, liés à la vie et à la nature humaine de sorte que les solutions que l'on croit trouver sont nécessairement illusoire car les mêmes problèmes reparaissent inévitablement sous d'autres formes ou avec d'autres dimensions.

3.2 Monsieur le Président, j'interviens presque à la fin du débat général et je ne pourrais que répéter ce que les collègues qui ont parlé avant moi ont déjà développé, en se reportant de manière approfondie aux différentes parties du programme. Je me garderai donc de le faire, sauf à souligner que les orateurs qui se sont exprimés ont tous souligné les améliorations apportées dans la présentation du rapport du Directeur général et dans l'ensemble de la documentation qui nous a été soumise. Je pense donc que le Directeur général et le Secrétariat méritent les compliments qui leur ont été adressés et qui devraient les encourager à persister dans cette voie, car en définitive il en résulterait un peu plus de clarté et de transparence dans les activités d'une organisation qui n'a pu se défendre d'un certain vieillissement avec ce qu'il comporte d'alourdissement.

3.3 Je me contenterai donc de vous livrer quelques réflexions sur deux points qui me paraissent mériter un intérêt particulier. Le premier concerne la lutte contre la pauvreté dans le monde. Vous savez que cette lutte s'inscrit dans les Objectifs du Millénaire pour le développement adoptés par les Nations Unies mais, comme cela a été malheureusement constaté lors de leur dernière Assemblée générale, elle est loin d'atteindre les résultats fixés. La misère s'étend de plus en plus dans le monde avec son cortège de maladies, difficultés de vie, mortalité infantile et j'en passe - et les images qui nous montrent notamment la situation en Afrique sont littéralement insoutenables. La lutte contre la pauvreté n'est certes pas du domaine exclusif de l'UNESCO, mais notre Organisation a un rôle très important à jouer avec le programme Éducation pour tous. J'ai été heureux de voir que le rapport du Directeur général accorde à cette question l'intérêt qu'elle mérite, mais je pense qu'on peut encore l'affiner en adaptant les moyens et les méthodes à des situations très souvent désespérées mais qui ne présentent pas les mêmes caractéristiques. Je ne m'étendrai pas davantage puisque nos discussions pourront sans doute reprendre en commission sur ce sujet.

3.4 Je voudrais évoquer un second point qui me paraît devoir requérir un effort particulier de notre



Organisation. Il s'agit du dialogue des cultures et des civilisations, de la recherche d'une réelle compréhension entre les religions par une meilleure connaissance mutuelle et par une lutte renforcée contre toutes les formes d'intolérance et de racisme. Des événements récents nous ont montré, hélas, que beaucoup de progrès restent à faire dans ce domaine et que les tendances à l'intolérance et au mépris de l'autre sont encore perceptibles même dans des sociétés apparemment avancées et prétendument civilisées. Je sais que beaucoup a été fait par l'UNESCO pour lutter contre de telles attitudes, mais il semble qu'il faille encore intensifier notre action et cibler de manière particulière les jeunes dont l'éducation devrait inclure un important volet consacré à la connaissance des autres peuples, de leur histoire, de leurs traditions et de leurs religions. Je vous remercie, Monsieur le Président.

4.1 **Ms Suwansathit** (Thailand) *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. Our representative on the Executive Board, Mr Chaisang, has asked me to apologize on his behalf for being unable to attend this session of the Board meeting, and sends his best wishes to you, Sir, and to the Director-General, the President of the General Conference, and all Board Members, for very fruitful deliberations.

4.2 Mr Chairman, Thailand is very happy to be back on the Executive Board once again with the support of our colleagues from the Asia and the Pacific group, and out of our own strong commitment to cooperating with all Members States through the work of UNESCO.

4.3 We are happy that education for all (EFA) will continue to receive high priority in UNESCO. An active partner from the very beginning, we appreciate being part of the rich debate and fruitful outcomes of the meeting of the High-Level Group on Education for All in Beijing last November. Inspired by North-South and South-South cooperation in EFA throughout the years, we have been mobilizing the support and cooperation of a wide variety of local and national partners, not only in other ministries, but also in industry, banks, the media, and among NGOs and local leaders. Our experiences shared with various stakeholders within and outside the country has led us to believe that the work of the government alone will not be sufficient, and that EFA is linked with the fight against poverty and with sustainable development. Thailand has, over the past two decades, increased its education budget and expanded basic education services for all, using many kinds of incentives. However, there remain elements of under-development, a least developed country within the country, so to speak. This situation, partly due to the increased problems of cross-border and internal migrations, ethnicity, ethnic languages, marginalization and statelessness in many parts of the world, has made the goals of EFA more difficult to achieve.

4.4 For that reason, Mr Chairman, Thailand appreciates the special role of Goodwill Ambassadors in the field of EFA, whose dedication is worthy of praise. For example, the Goodwill Ambassador from Thailand, Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, has been working tirelessly both in Thailand and in many

neighbouring countries to promote the objectives and the goals of education and better health for all. Her Royal Highness runs a number of foundations that help school buildings, school lunch programmes and scholarship programmes and create networks of schools in difficult areas, as well as school-based environmental and research programmes, which the Ministry of Education would not be able to accomplish alone. This is one of the examples that shows that increased cooperation with partners at many levels will enable us to learn from diverse experiences and help us to bridge the knowledge gap while moving together towards the achievement of our common development goals.

4.5 Mr Chairman, on the reforms of the Education and Social and Human Sciences Sectors, we look forward to more focused and more efficient cooperation with them, with due consideration to effective decentralization and closer cooperation between National Commissions and field offices, particularly the UNESCO Bangkok Office, which we continue to support generously to enhance regional cooperation in education, social sciences, culture and communication. We are also very happy that the Director-General has appointed a professionally competent director for the UNESCO Jakarta Office for science, with which the Thai National Commission has enjoyed many fruitful cooperative projects in the past, and we hope that this will be further enhanced in the future, in view of the many significant scientific and environmental challenges and hazards facing our region. We also greatly value UNESCO's work in water management and bioethics, the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), the Man and the Biosphere (MAB) Programme, and the Management of Social Transformations (MOST) Programme, and look forward to closer collaboration in these high-impact areas.

4.6 Thailand has always attached great importance to the Culture and Communication and Information Sectors. Recently, with the introduction of the new programmes on intangible cultural heritage and cultural diversity, a big step forward has indeed been made. Regarding the conventions relating to these two programmes, we feel that implementation by Member States remains an issue of great significance. The concepts and ideas embodied in the two conventions are rich and all-encompassing, and will have an impact on all walks of life and society, and therefore need to be more widely understood and appreciated at both the national and local levels. In this connection, we would suggest that UNESCO make adequate provisions to assist the Member States at both the national and regional levels in their continuation of debates and discussions of the various elements of the rich texts of the two conventions, and to finally implement them in meaningful ways. We also support the programmes for freedom of expression, interfaith dialogue, dialogue among civilizations and respect for sacred beliefs and values. The last item, being already on our agenda, will hopefully be further discussed so that a broad consensus can be reached.

4.7 Mr Chairman, on reform, Thailand is gratified that the Director-General has continued to take a very active part in the United Nations reform process. In this world of interrelatedness and interdependency, we feel that it is more important and even urgent that reform in UNESCO is consistent with the entire system of the United Nations, and that inter-agency cooperation in substantive matters and programme management will not only promote global peace and security, but will also benefit Member States in all regions in more sustainable and tangible ways in the future.

4.8 In conclusion, Mr Chairman, I would like to reiterate Thailand's readiness and commitment to international cooperation and to the promotion of UNESCO's ideals and goals in the next cycle of life of the organization at a time when so many difficult challenges are facing all of us in the international community. I thank you, Mr Chairman.

5.1 **Sra. López** (Venezuela) *in extenso*:

Muchas gracias. Señor Presidente, señor Director General, señor Presidente de la Conferencia General, señoras y señores, estamos muy complacidos de poder afirmar en este importante foro que el compromiso del Gobierno Bolivariano de Venezuela con sus ciudadanos está en plena consonancia con los ocho objetivos de desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas, desde la consecución de la enseñanza primaria universal hasta la reducción a la mitad de la pobreza extrema para el año 2015, lo que concuerda con las tareas que promueve la UNESCO en sus cinco ejes de trabajo para responder a las aspiraciones mundiales a un mundo más justo.

5.2 Mi país vive un proceso de profundos cambios sociales, que significan a su vez cambios de paradigma en todos los órdenes de la vida y nos llevan a la reformulación de prioridades y metas. En este mundo cambiante, la UNESCO debe estar a la altura de los nuevos tiempos y desafíos y revitalizar su función de observación intelectual y conciencia moral de la humanidad, porque es la organización de referencia en el campo de la educación y como tal debe mantener intacta su misión de promover este derecho fundamental. "Una educación de calidad para todos y durante toda la vida", tal es nuestro lema como principio humanista de la educación, que debe atender los procesos de enseñanza y aprendizaje como una unidad integral, en la que los niveles educativos converjan con el desarrollo físico, psíquico y biológico del ser humano.

5.3 El pasado mes de octubre pudimos anunciar la Declaración de Territorio Libre de Analfabetismo, ocasión en la que recibimos cordiales mensajes del Director General y del señor Peter Smith. El aumento del presupuesto de educación en un 400% ha producido un gran impacto en toda la estructura escolar, con la inclusión de amplios sectores anteriormente excluidos en el proceso educativo, que comienza desde la educación maternal y continúa hasta la Universidad Bolivariana y las aldeas universitarias, con el objetivo de hacer de la educación continua el pilar de la lucha contra la pobreza. Este proceso se completa con misiones sociales en materia de empleo, salud, desarraigo social o

alimentación, reforzadas recientemente por la Misión Ciencia, cuyo objetivo se define en la incorporación generalizada de las nuevas tecnologías y las ciencias naturales y exactas a los programas de educación formal y no formal, haciendo más efectiva su difusión a todos los sectores.

5.4 Apoyamos la realización de la próxima Conferencia Internacional de Educación en 2008 en Ginebra, donde los ministros de educación podrán evaluar los logros alcanzados y los obstáculos encontrados en la aplicación del Marco de Acción de Dakar y los objetivos de desarrollo del Milenio y analizar la preocupante situación de la educación en el mundo, y apoyamos también los esfuerzos de la UNESCO por estructurar el sector de la educación. No obstante, los cambios que se propongan deben estar aprobados por los órganos rectores, considerando el carácter indicativo y no vinculante de los informes externos.

5.5 Aspiramos asimismo a una relación más estrecha entre todos los organismos internacionales involucrados en materia educativa, y exhortamos a la UNESCO a que trabaje conjuntamente con organismos como la Organización de los Estados Americanos, recordando el mandato de la Cumbre de las Américas, celebrada en Mar del Plata a principios del pasado mes de noviembre. Aspiramos a que en la elaboración y el diseño de políticas se tomen en cuenta las experiencias exitosas de todos los continentes que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de la Educación para Todos, especialmente dentro del marco de la cooperación Sur-Sur, como es el caso del método de alfabetización "Yo sí puedo", diseñado en Cuba y adaptado con éxito a las necesidades venezolanas y de otros países de la región latinoamericana.

5.6 Como parte de la conmemoración del sexagésimo aniversario del nacimiento de la UNESCO y del vigésimo aniversario de la red del Plan de Escuelas Asociadas en Venezuela, fuimos testigos y protagonistas, en una reunión celebrada en Caracas, de un original experimento de participación infantil y juvenil en el que los niños de las Escuelas Asociadas y representantes de los clubes, centros, asociaciones y comisiones nacionales de la UNESCO mostraron un ejemplar compromiso, en sintonía con los principios de la Organización. Este foro puede ser un modelo interesante en el trabajo de la UNESCO en pro de una educación continua para la paz. Agradecemos especialmente al Director General, al Sr. Sayyad y a las funcionarias de la Sede que nos visitaron, Sra. Gaye, Sra. Penton, Sra. Saldari y Sra. Jáuregui, el decidido apoyo que ofrecieron al encuentro regional.

5.7 Respecto a la labor de la UNESCO en materia de ciencias sociales, deseamos incorporarnos a las nuevas tendencias del desarrollo social y suscribimos la Declaración de Buenos Aires resultante del Foro Internacional sobre el nexo entre Política y Ciencias Sociales. Ahora estamos mucho más involucrados, dada nuestra incorporación y participación en el MOST. Reiteramos al Director General la invitación pública a visitarnos, para que observe el proceso de transformación social en el campo de la salud y la asistencia social que

persigue dar respuesta a las necesidades de los sectores populares, que reciben ahora, directa y masivamente, asistencia médica preventiva.

5.8 En el campo de la cultura, reconocemos el esfuerzo de los últimos cuatro años, con el resultado tangible de las dos convenciones relativas a la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y a la protección y promoción de la diversidad de las expresiones culturales. Hemos respondido a estas iniciativas desarrollando un sistema propio para conocer y dar a conocer el patrimonio que poseemos mediante inventarios nacionales de bienes culturales, en una colección que pasará de los 300 volúmenes, gracias a un arduo trabajo que realizamos a través del Ministerio de Cultura. Reiteramos el compromiso contraído en la Declaración de La Habana para la Prevención del Tráfico Ilícito de Bienes Culturales y su Restitución, así como los lineamientos emanados de la Conferencia Mundial sobre la Educación Artística recientemente celebrada en Lisboa, que relaciona las artes con el desarrollo humano. El diálogo y la alianza entre civilizaciones sigue siendo un tema vital y de valor indiscutible para la convivencia humana. El respeto del otro y de la libertad de culto nos invita nuevamente a la reflexión y a la necesidad de buscar zonas de comprensión y solidaridad, lo que guarda relación con el tema de “Respeto de la libertad de expresión y respeto de las creencias y los valores sagrados y de los símbolos religiosos y culturales” propuesto por Yemen. Este enunciado nos invita a reflexionar acerca del papel de la Organización como punto focal por excelencia, usando su experiencia y sus ventajas comparativas y entendiendo que la tolerancia es algo que se practica, lo que incluye el respeto de los creyentes por otros creyentes y por los no creyentes, pero también el respeto de los no creyentes por los creyentes.

5.9 Veo que el tiempo se termina, señor Presidente, y quisiera decir que estamos vinculando las actividades de la UNESCO a las prioridades nacionales, promocionando los programas sociales y educativos dirigidos a favorecer a los sectores excluidos, coordinando las gestiones correspondientes hacia instancias multilaterales en las áreas de desarrollo socioeconómico y apoyando el proceso de descentralización y el papel activo que las comisiones nacionales ejercen en este proceso. Señor Presidente, antes de terminar queremos solicitar oficialmente la inclusión del tema del Centro Internacional de Ciencias Biológicas de Venezuela en el orden del día de la 175ª reunión del Consejo Ejecutivo. Los temas que quedaron por tratar serán tratados en comisión. Muchísimas gracias.

(5.1) **Ms López** (Venezuela) *in extenso*  
(translated from the Spanish):

Thank you very much. Mr Chairperson, Mr Director-General, Mr President of the General Conference, ladies and gentlemen, we are very pleased to be able to affirm in this important forum that the commitment of the Government of the Bolivarian Republic of Venezuela to its citizens is fully in keeping with the eight Millennium Development Goals of the United Nations, from

achieving universal primary education to halving extreme poverty by the year 2015, which is in line with the tasks that UNESCO promotes in its five major fields of activity with a view to fulfilling global hopes for a fairer world.

(5.2) My country is undergoing a process of deep social changes that entail paradigm shifts in all areas of life, and are leading us to reformulate priorities and goals. In this changing world, UNESCO must measure up to new times and new challenges, and revitalize its function as “intellectual watch” and moral conscience of humanity, because it is the benchmarking organization in the area of education, and as such must uphold its mission to promote that human right. “Quality education for all and for life” is our motto as a humanist principle of education, which should treat the processes of teaching and learning as an integral unit in which educational levels converge with physical, psychical and biological human development.

(5.3) In October 2005 we were able to declare Venezuela “land free of illiteracy”, on which occasion we received cordial messages from the Director-General and Mr Peter Smith. The 400% increase in the education budget has had a big impact on the entire school structure, with the inclusion of broad sectors that were previously excluded in the educational process – which begins with maternal education and continues to the Bolivarian University and university villages – with the aim of making continuing education the pillar of the fight against poverty. This process is completed with social missions in the areas of employment, health, social displacement and nutrition, which were recently strengthened by the science mission, the purpose of which is the broad incorporation of new technologies and natural sciences in formal and non-formal education programmes, thus assisting their dissemination to all sectors.

(5.4) We support the holding of the next session of the International Conference on Education in 2008 in Geneva, where ministers of education will be able to evaluate the achievements of and obstacles encountered in the implementation of the Dakar Framework for Action and the Millennium Development Goals, and analyse the troubling situation of education worldwide, and we also support UNESCO’s efforts to structure the Education Sector. However, any changes proposed should be approved by the governing bodies, given the tentative and non-binding nature of external reports.

(5.5) We also hope for a closer relationship between all international entities working in the area of education, and we urge UNESCO to work jointly with such bodies as the Organization of American States, recalling the mandate of the Summit of the Americas held in Mar del Plata in early November 2005. We hope that policy-making will take account of successful experience in all continents contributing to attainment of the education for all

(EFA) goals, particularly under South-South cooperation, as in the case of the literacy method *Yo sí puedo* designed in Cuba and successfully adapted to the needs of Venezuela and other countries in the Latin America region.

(5.6) As part of the commemoration of the sixtieth anniversary of the founding of UNESCO and the twentieth anniversary of the Associated Schools Project Network in Venezuela, we attended and actively participated in a meeting held in Caracas, in an experiment that was the first of its kind, involving the participation of children and adolescents and in which children of the Associated Schools and representatives of UNESCO Clubs, Centres and Associations and of the Organization's National Commissions demonstrated exemplary commitment, in keeping with the principles of UNESCO. This forum could serve as a useful model in UNESCO's work to promote continuing education for peace. We are particularly grateful to the Director-General, to Mr Sayyad and to our visitors from Headquarters, Ms Gaye, Ms Penton, Ms Saldari and Ms Jáuregui, for firmly supporting the regional meeting.

(5.7) Regarding UNESCO's work in the social sciences, we wish to join the new trends in social development and we endorse the Buenos Aires Declaration arising from the International Forum on the Social Science – Policy Nexus. We are now much more involved, since we have joined and are participating in the Management of Social Transformations (MOST) Programme. We reiterate to the Director-General our public invitation to visit us in order to see for himself the process of social transformation in the areas of health and social assistance, which continues to respond to the needs of sectors of the population that now directly receive preventive medical assistance on a large scale.

(5.8) In the area of culture, we recognize the efforts of the last four years, with the tangible result of the International Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions. We have responded to these initiatives by developing our own system for identifying and promoting our heritage through national inventories of cultural property, in a collection that will exceed 300 listings, thanks to the hard work we are doing through the Ministry of Culture. We reiterate the commitment assumed under the Havana Declaration for the Prevention of Illicit Trafficking in Cultural Property and its Restitution, and also the guidelines arising from the World Conference on Arts Education recently held in Lisbon, which links arts with human development. Dialogue and alliance between civilizations continues to be a vital issue of indisputable value for human coexistence. Respect for others and for freedom of culture invites us once again to reflect on the need to seek areas of understanding and solidarity, which is linked to the item on respect for freedom of

expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols, proposed by Yemen. This principle invites us to reflect on the role of the Organization as focal point par excellence, using its experience and comparative advantages, and understanding that tolerance is something that is practised, including respect for believers by other believers and by non-believers, but also respect for non-believers by believers.

(5.9) I see that my time is running out, Mr Chairperson, and I would like to say that we are linking UNESCO's activities to national priorities, promoting social and educational programmes designed to benefit excluded sectors, coordinating the appropriate arrangements with multilateral bodies in the areas of socio-economic development and supporting the decentralization process and the active role that National Commissions play in that process. Mr Chairperson, before concluding, we wish to request officially the inclusion of the item on the International Centre for Biological Sciences in Venezuela in the agenda of the 175th session of the Executive Board. The items remaining to be taken up will be examined in commission. Thank you very much.

٦,١ السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) النص الكامل:  
سعادة رئيس المجلس التنفيذي، معالي المدير العام، أصحاب المعالي والسعادة، الزميلات والزملاء أعضاء المجلس التنفيذي، سيداتي، سادتي، أود أولاً أن أعبر عن تقديري وامتناني لسعادة رئيس المجلس التنفيذي، الصديق جانغ سينشنغ، على الروح العالية التي يتمتع بها ورغبته الصادقة في التعاون، مما يتيح لي فرصة التشاور معه بانتظام بشأن متابعة قرارات المؤتمر العام وتذليل كافة العقبات لتؤدي الهيئات الثلاث لليونسكو دورها على نحو منسجم ومتناغم يؤدي في النهاية إلى ما ينشد الجميع من نجاح لهذه المنظمة في أداء رسالتها. كما لا يفوتني أن أعبر عن الرضا عن مستوى العلاقات مع المدير العام لليونسكو، الصديق كويشيرو ماتسورا. فقد نجحنا خلال الأشهر المنصرمة، منذ استلام مهامي كرئيس للمؤتمر العام والتجديد للمدير العام، في نسج علاقات وثيقة، والتنسيق بيننا متواصل ومنتظم ومشاوراتنا مستمرة فيما يخص المسؤوليات التي أوكلت إلي لإيجاد أفضل السبل لتنفيذ قرارات المؤتمر العام. وأود كذلك أن أشيد بنائب المدير العام وبجميع مساعدي المدير العام والمسؤولين في القطاعات المختلفة على تعاونهم الصادق. وإنني مقتنع تماماً بأننا جميعاً، موظفي الأمانة وممثلي الدول الأعضاء، نعمل معاً لمصلحة واحدة هي اليونسكو.

٦,٢ سعادة رئيس المجلس، سيداتي، سادتي، اسمحو لي في إطار البنود المطروحة على جدول الأعمال وبالأخص ما يتعلق بالبند (٤) متابعة تنفيذ قرارات المؤتمر العام، ومن خلال مسؤوليتي بأن أنتقل كرئيس للمؤتمر العام بعد الانتهاء من دورته إلى مرحلة المتابعة والتنفيذ بمشاركة كافة أطراف هذا المحفل

الدولي العريق، وأن أطلع المجلس التنفيذي على نتائج المشاورات التي أجريتها فيما يتعلق ببعض مهامه.

٦,٣ أولاً، القرار رقم ٩٢/م٣٣ للمؤتمر العام السابق، والذي يدعو رئيس المؤتمر العام إلى إجراء مشاورات مع المجموعات الإقليمية المختلفة بشأن أساليب تناوب العضوية في المجلس التنفيذي وتقديم تقرير عن نتائج تلك المشاورات إلى المؤتمر العام في دورته الرابعة والثلاثين. فقد عقدت منذ انتهاء دورة المؤتمر العام اجتماعين مع رؤساء المجموعات الإقليمية كمرحلة أولى من هذه المشاورات، الأول في ٧ كانون الأول/ ديسمبر ٢٠٠٥ والثاني في ٢٢ شباط/فبراير ٢٠٠٦. لقد أعرب المشاركون في الاجتماعين عن اهتمامهم الشديد بالموضوع واعتبروا أن القضية هامة ولكنها حساسة وأشار بعضهم إلى أن كافة الدول الأعضاء في اليونسكو، عملاً بمبادئ الديمقراطية المعتادة، تتمتع بنفس الحق في عضوية المجلس التنفيذي. وتمت الإشارة إلى عدم إمكانية إيجاد نظام يفرض على المجموعات اختيار ممثلها في المجلس التنفيذي غير الأسلوب المتبع حالياً بحيث يترك الأمر للمجموعات لاختيار أعضائها بكل حرية. ورأى بعضهم أن بالإمكان إيجاد وسائل لتعزيز التناوب عن طريق تقليص مدة العضوية من أربع سنوات إلى سنتين مثلاً. واتفق الجميع على العودة إلى مجموعاتهم ومواصلة المشاورات للوصول إلى صيغة مقبولة يمكن أن تساعد رئيس المؤتمر العام على إعداد تقريره للمؤتمر العام القادم. هذا ونحن في انتظار الاقتراحات التي ستقدمها المجموعات الإقليمية لنستمر في هذه المشاورات.

٦,٤ ثانياً، المشاورات مع المندوبين الدائمين والأمانة لإعداد الوثيقتين ٥/م٣٤ و ٤/م٣٤، بناءً على القرار رقم ٨٧/م٢٩ الصادر عن دورة المؤتمر العام التاسعة والعشرين عام ١٩٩٧ والخاص ببنية المؤتمر العام ومهامه، والذي يوصي بإشراك المندوبين الدائمين بصورة أوثق في إعداد مشروع البرنامج والميزانية عن طريق تنظيم مشاورات قبل دورة المجلس التنفيذي التي يدرس فيها مشروع البرنامج والميزانية بهدف تقديم توصيات إلى المؤتمر العام. كما أشير إلى قرار المؤتمر العام في دورته السابقة (الثالثة والثلاثين) الذي يدعو رئيس المؤتمر العام إلى المشاركة في أعمال التحضير للدورة التالية. من منطلق هذه المسؤوليات، وجدت أنه من المناسب إجراء سلسلة من المشاورات الإقليمية بحيث تتم مباشرة من خلال حوار مفتوح بين المندوبين الدائمين والأمانة لتحضير الوثيقتين ٥/م٣٤ و ٤/م٣٤ ولكي تتزامن مع المشاورات التي ستتم مع اللجان الوطنية. ومن أجل نجاح هذه المشاورات، يتعين على الوفود الدائمة إطلاع اللجان الوطنية على هذه المشاورات التي ستكون مكملة للردود التي تصل حول الاستبيان الذي يعد لهذا الغرض والمشاورات الإقليمية، بالإضافة إلى الاتصالات التي أجريتها مع المجموعات الإقليمية التي وجدت منها التجاوب الطيب، فقد أجريت من جانبي، وبحكم المسؤولية، مشاورات مع المدير العام ومساعديه. ووجدت فيهم روح التعاون والإيجابية المطلقة فيما يخص إشراك المندوبين الدائمين في إعداد البرنامج والميزانية ودراسة الأولويات وسبل تنفيذها والموازنة المحددة لها. وسأتحمل المسؤولية بصفتي رئيساً للمؤتمر العام وبمساعدة الأمانة

على صياغة التقرير النهائي الذي سيقدم إلى المجلس التنفيذي في دورته الخامسة والسبعين بعد المائة متطلعا إلى مساندتكم وآرائكم ونصائحكم لإنجاح هذه التجربة الجديدة، مستندا إلى قول الحكماء: متى وجدت الإرادة والصبر فلا يبقى شيء صعب. كما يجب على الإنسان أن يريد كي يعمل و أن يعرف لكي يريد.

٦,٥ ثالثاً، قرار المؤتمر العام رقم ٩٢/م٣٣ بشأن الهيئات الثلاث لليونسكو في فقرته السادسة يدعو رئيس المؤتمر العام إلى تنفيذ التوصيات رقم ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ و ٢١ وموافاة المؤتمر العام القادم بتقرير في هذا الشأن. وتتعلق هذه التوصيات بما يلي: التوصية (٦): وضع معايير مبسطة جديدة تحكم تقديم مشروعات القرارات للمؤتمر العام؛ التوصية (٩): تحسين الإجراءات المتعلقة بالانتخابات؛ التوصية (١٠): إضفاء قدر أكبر من المرونة على أداء لجان المؤتمر العام بغية توسيع نطاق الحوار؛ التوصية (١١): تدعو إلى تبسيط إجراءات المؤتمر العام تشجيعاً لزيادة مشاركة الدول الأعضاء التي ليس لديها بعثة تمثلها في مقر اليونسكو؛ أما التوصية (٢١) فقد أشرت إليها في بداية حديثي وتتعلق بأساليب تناوب العضوية في المجلس التنفيذي. على ضوء ما تقدم، فإن التوصيات هامة وشاملة تتطلب إجراء مشاورات متعددة، ومع أن المؤتمر العام يدعو رئيسه إلى تنفيذها، فإنه لم يضع آلية محددة لإنشاء فريق عمل يعاون الرئيس لإجراء مثل هذه المشاورات. ولذا فإنني أتطلع إلى الجهود المشتركة لإيجاد وسائل فعالة لتنفيذ التوصيات وذلك للانتهاء من هذه الأمور التي طالما بحثت في اللجنة الخاصة والمجلس التنفيذي وتكرر هذا النقاش. كما أن التوصيات المذكورة ستطلب، في حالة التوصل إلى قرارات مقبولة من الجميع تعديلاً رسمياً لنصوص ميثاق اليونسكو وكذلك الأنظمة الإجرائية السارية ومرجع المؤتمر العام وإعادة تنظيم أسلوب عمل لجنة الترشيحات وغيرها من لجان المؤتمر العام. وعلى ضوء كل ذلك، فإنني سأطلب منكم العون لتشكيل فريق عمل من المندوبين الدائمين المقيمين في باريس أو من يمثلهم بالإضافة إلى رئيس اللجنة القانونية الموجود في باريس لمساعدتي في بحث كافة التوصيات التي كلفني المؤتمر العام بمتابعتها تنفيذها. وبلا شك سأستفيد من المناقشات التي ستتم في اللجنة الخاصة. سيداتي، سادتي، إنني متفائل... والمتفائل هو من يقول: إن كأس مملوء حتى نصفها. أما المتشائم فيقول عنها: إن نصفها فارغ.

٦,٦ أصحاب السعادة، سيداتي، سادتي، نكتشف كل يوم أهمية ما تصبو إليه منظمنا. وثبتت الأيام ضرورة التمسك برسالة اليونسكو، وتزيدنا حافزا على أهمية عقد الأمل على تعزيز التضامن الفكري والأخلاقي للشعوب وحررتها. واسمحوا لي أن أشير إلى ما جاء في ميثاق اليونسكو، الذي يقول إن "جهل الشعوب بعضها لبعض مصدر الريبة والشك بين الأمم على مر التاريخ وسبب تحول خلافاتها إلى حروب في كثير من الأحيان". وعلينا مكافحة هذا الجهل من خلال التعليم، وتستطيع اليونسكو أن تقوم بدور مهم في التصدي لسوء الفهم المتبادل عن طريق التعليم ومعرفة الإرث العالمي الذي يدعو إلى التسامح وذلك عن طريق

المنهج التربوية. أدعوكم إلى التأمل والتفكير ليكون هذا منهجنا في الحياة

٦,٧ هذا وأختم مداخلتني بأجمل ما قاله الشاعر التركي ناظم حكمت، إذ يقول: "أجمل البحار - ذلك الذي لم يزره أحد بعد/ أجمل الأطفال - ذلك الذي لم يكبر بعد/ أجمل أيامنا - تلك التي لم نعيشها بعد/ أحلى الكلمات التي وددت قولها - هي تلك التي لم أقلها بعد" والسلام عليكم. شكرا، سيدي الرئيس.

(6.1) **Mr Musa Hassan** (President of the General Conference) *in extenso*  
(translation from the Arabic):

Your Excellency Mr Chairperson of the Executive Board, Your Excellency Mr Director-General of UNESCO, distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, I would like first to express my appreciation and gratitude to His Excellency Mr Zhang Xincheng, Chairperson of the Executive Board for his lofty spirit and his sincere desire for cooperation, which affords me an opportunity to consult him regularly on follow-up to the resolutions of the General Conference to find ways of overcoming all obstacles so that the three organs of UNESCO may play their respective roles in a harmonious fashion which is ultimately conducive to the universally desired aim of ensuring that the Organization succeeds in the pursuit of its mission. I would like also to express my satisfaction with the quality of the relationship with the Director-General of UNESCO, Mr Koichiro Matsuura. In the few months since my election as President of the General Conference and the renewal of the term of office of the Director-General, we have succeeded in establishing close relations and ongoing, regular coordination through our continuous consultations regarding the responsibilities entrusted to me for finding the most effective means of implementing the resolutions of the General Conference. I should also like to thank the Deputy Director-General, Assistant Directors-General, and officials in the various Sectors for their sincere cooperation. I am fully convinced that we all, both Secretariat staff and representatives of Member States, are working together in the interest of a single goal: UNESCO.

(6.2) Mr Chairperson, ladies and gentlemen, allow me, with regard to the items on the agenda of the Executive Board, and especially item 4 concerning implementation of the resolutions of the General Conference, and in view of my responsibility as President of the General Conference to move on after the end of the session to the follow-up stage by seeking to involve all parties of this venerable international institution, to inform the Executive Board of the results of the consultations I have held relating to certain of my tasks.

(6.3) First, 33 C/Resolution 92, which invites the President of the General Conference to consult the different regional groups regarding methods of rotation of membership of the Executive Board, and

to report the results thereof to the General Conference at its 34th session. Since the General Conference, I have held two consultations, on 7 December 2005 and 22 February 2006, with the heads of the regional groups, as a first step. They have all expressed great interest in this matter, which they considered to be important, but at the same time sensitive. Some indicated that all Member States of UNESCO, in accordance with ordinary democratic principles, have the same right of membership in the Executive Board. Attention was drawn to the difficulty of designing a system enabling the regional groups to select their own representatives on the Board which was different from the system currently in force, whereby it was left to the regional groups to choose their members with complete freedom. Some were of the view that it should be possible to find ways of strengthening rotation, for instance by reducing the term of office from four years to two. All agreed to go back to their groups and to continue consultations with a view to arriving at an acceptable formula which could help the President in the preparation of his report to the General Conference the following year. Pending the proposals from the regional groups, let us continue these consultations.

(6.4) Secondly, consultations with the Permanent Delegates and the Secretariat concerning preparation of the C/4 and C/5 documents. 29 C/Resolution 87 adopted by the General Conference at its 29th session in 1997 concerning the structure and function of the General Conference recommends that the Permanent Delegates be associated more closely in the preparation of the Draft Programme and Budget by organizing consultations before the session of the Executive Board during which the Board examines the draft with a view to making recommendations to the General Conference. The General Conference resolution adopted at its most recent (33rd) session invites the President of the General Conference to participate in the preparatory work for the subsequent session. On the basis of these responsibilities, I felt that it would be appropriate to undertake a series of regional consultations involving an open dialogue between the Permanent Delegates and the Secretariat for the preparation of documents 34 C/5 and 34 C/4, to coincide with the consultations with the National Commissions. In order to ensure their success, the Permanent Delegations need to keep the National Commissions informed of these consultations, which should be seen as complementary to the replies to the questionnaire and the regional consultations, in addition to the contacts I have initiated with the regional groups, to which there has been a good response. In pursuance of my responsibility, I have also held consultations with the Director-General and his colleagues, in whom I have found a completely positive spirit of cooperation regarding the involvement of the Permanent Delegates in the preparation of the Programme and Budget, the consideration of priorities and the means of implementing them, and the setting of a budget for

them. I shall assume my responsibility as President of the General Conference, with the assistance of the Secretariat, for drafting the final report to be submitted to the Executive Board at its 175th session, and I look forward to your support, views and advice in making this new experiment a success. In the words of various sages: “Where there is will and patience, nothing is difficult” and “The individual must will in order to act, and know in order to will.”

(6.5) Thirdly, 33 C/Resolution 92 on “Relations between the three organs of UNESCO”, in paragraph 6, “*Invites* the President of the General Conference to implement recommendations 6, 9, 10, 11 and 21, and to report thereon to the General Conference at its next session”. These recommendations involve: (6) formulating new simplified criteria for the submission of draft resolutions to the General Conference; (9) improving election procedures; (10) making the functioning of the commissions and committees of the General Conference more flexible with a view to ensuring more dialogue; and (11) rationalizing the procedures of the General Conference in order to encourage more participation by Member States with no representation at UNESCO Headquarters. As I noted at the beginning of this statement, recommendation 21 concerns methods of rotation of the membership of the Executive Board. In the light of the foregoing, these recommendations are important and comprehensive, and necessitate numerous consultations. While the General Conference invited its President to implement them, it did not establish any specific mechanism, such as a working group, to assist the President in conducting such consultations. I therefore look forward to joint efforts to create effective means for implementing these recommendations in order to conclude these matters, which have long been debated, on several occasions, in the Special Committee and the Executive Board. If decisions which are acceptable to all are arrived at, these recommendations will require official amendment of UNESCO’s Constitution, the Rules of Procedure in force, and the Manual of the General Conference, and reorganization of the working methods of the Nominations Committee and other General Conference committees. In the light of all this, I appeal for your help in forming a working group of Permanent Delegates resident in Paris or their representatives, in addition to the Chairperson of the Legal Committee, who is present in Paris, in order to discuss all the recommendations whose implementation the General Conference has requested me to follow up. I shall without a doubt benefit from the deliberations to be held in the Special Committee. Ladies and gentlemen, I am an optimist – one who says: “My glass is half full”; the pessimist says: “My glass is half empty.”

(6.6) Your Excellencies, ladies and gentlemen, every day we become increasingly conscious of what our Organization is striving for. Time will surely demonstrate the necessity of adhering firmly to

UNESCO’s mission, and make us more aware of the importance of pinning our hopes on strengthening the intellectual and moral solidarity and freedom of peoples. Allow me to quote from UNESCO’s Constitution: “ignorance of each other’s ways and lives has been a common cause, throughout the history of mankind, of that suspicion and mistrust between the peoples of the world through which their differences have all too often broken into war.” We must combat this ignorance through education: UNESCO can play a key role in correcting this mutual misunderstanding by promoting, through educational curricula, awareness of the global heritage that urges tolerance. I urge you to reflect on ways of ensuring that this becomes our approach in life.

(6.7) I shall end my statement with a few lines by the Turkish poet Nâzım Hikmet: “The most beautiful sea – hasn’t been crossed yet. / The most beautiful child – hasn’t grown up yet. / Our most beautiful days – we haven’t seen yet. / And the most beautiful words I wanted to tell you – I haven’t said yet.” *As-salāmu ‘alaikum* (Peace be upon you). Thank you, Mr Chairperson.

(Applause)

7. **The Chairperson** thanked the President of the General Conference on behalf of all the Members of the Board for his very engaging and encouraging statement. Indeed, it was always a pleasure to hear his inspiring words, and he welcomed the emphasis laid on achieving rational and efficient implementation of the decisions and resolutions adopted by the Executive Board and General Conference. He provided assurances that all the Board Members would earnestly endeavour towards that end, through close cooperation and extensive consultation, together and with the three organs of UNESCO. The President of the General Conference had adequately highlighted the wisdom of the Organization’s founding fathers in establishing those three organs, with their own respective mandates – thus ensuring that the appropriate checks and balances were performed for the sustainability of the Organization – yet working together towards a common goal. He also appreciated his optimism for the future, particularly in the context of the 60th anniversary of UNESCO, which constituted a watershed period for UNESCO.

8.1 **El Sr. Sobrón** (Delegación Permanente de la Argentina), hablando en conformidad con el Artículo 30, párrafo 3, del Reglamento, tras agradecer la oportunidad que se brinda a su país de expresarse ante el Consejo, anuncia que desea referirse brevemente al Foro Internacional sobre el nexo entre Política y Ciencias Sociales, celebrado los días 20 a 24 de febrero de 2006 en las ciudades argentinas de Buenos Aires, Córdoba y Rosario y la uruguaya de Montevideo. Ese encuentro reunió a más de 2.000 personas de todos los continentes, entre ellas 13 ministros de desarrollo social y educación de Asia, África y América Latina, cinco secretarios generales de organizaciones regionales, representantes de gobiernos nacionales, autoridades locales, estudiantes,

profesores, académicos, responsables de proyectos y representantes de la sociedad civil.

8.2 A juicio de su país, se trata de la actividad más importante realizada por el Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO en los últimos años, pues sirvió para que políticos e investigadores del ámbito de las ciencias sociales pudieran intercambiar experiencias y reflexionar conjuntamente sobre un nuevo tipo de relaciones. Es importante señalar que el Foro, conocido también como Proceso de Buenos Aires, se celebrará periódicamente con el objetivo de formalizar y promover los vínculos internacionales entre ambos tipos de redes. En este sentido, la Declaración de Buenos Aires hace hincapié en la necesidad de dejar espacios permanentes innovadores, fortalecer los existentes y generar nuevas redes. El orador destaca también otro párrafo de la Declaración, en el cual se pide a la UNESCO, en el ámbito de su Programa MOST y en estrecha cooperación con otros organismos, institutos, fondos y programas del sistema de las Naciones Unidas, que explore medios que garanticen el establecimiento de sinergias e integraciones más fuertes entre los diversos programas de ciencias sociales orientados a la formulación de políticas en el marco del sistema de las Naciones Unidas en su conjunto. El Sr. Sobrón concluye expresando su reconocimiento y gratitud al Subdirector General de Ciencias Sociales y Humanas, Sr. Pierre Sané, a Gonzalo Abad, del Sector de Ciencias Sociales y Humanas, y a todos cuantos hicieron posible el éxito del Foro.

(8.1) **Mr Sobrón** (Permanent Delegation of Argentina), speaking in accordance with Rule 30, paragraph 3 of the Rules of Procedure, having expressed his gratitude for the opportunity offered to his country to speak before the Board, said that he wished to refer briefly to the International Forum on the Social Science – Policy Nexus held from 20 to 24 February 2006 in the Argentine cities of Buenos Aires, Córdoba and Rosario and in the Uruguayan city of Montevideo. More than 2,000 people from all continents had attended the event, including 13 ministers of social development and education from Asia, Africa and Latin America, five Secretaries-General of regional organizations, representatives of national governments and local authorities, students, teachers, academics, project managers and representatives of civil society.

(8.2) In his country's view, it had been the most important activity undertaken by UNESCO's Social and Human Sciences Sector in recent years, since it had enabled politicians and researchers in the social sciences to exchange experiences and reflect together on forging a new kind of relationship. It was important to underline that the Forum, known also as the Buenos Aires Process, would be held periodically with a view to formalizing and promoting international links between both types of network. In that regard, the Buenos Aires Declaration emphasized the need to create permanent innovative spaces, strengthen those already in place and generate new networks. He also drew attention to a

paragraph of the Declaration that requested UNESCO, under its Management of Social Transformations (MOST) Programme, and in close cooperation with other bodies, institutions, funds and programmes of the United Nations system, to explore ways of ensuring enhanced interaction and integration between the various social science programmes concerned with policy-making in the United Nations system as a whole. He concluded by expressing his recognition and gratitude to Mr Pierre Sané, Assistant Director-General for the Social and Human Sciences, to Mr Gonzalo Abad-Ortiz, of the Social and Human Sciences Sector, and to all those who had contributed to the success of the Forum.

9.1 **The Chairperson** expressed his gratitude to the 55 speakers, the President of the General Conference and the observer who had addressed the Board on items 3, 4 and 5 in plenary. He stressed the quality of their statements and the relevance of their reflection to the future of the Organization, and was pleased to observe the spirit of teamwork and 和谐 *héxié* "harmony" that had prevailed thus far during the discussions.

9.2 The Director-General's task of replying to the general policy debate would not be easy, since a broad range of critical issues – in particular in the context of the forthcoming C/5 and C/4 documents and the need to achieve the EFA goals – had been addressed. The dialogue that had taken place thus far in plenary should be strengthened by the subsequent question-and-answer session, which had always provided helpful insight into the activities of the Organization, through direct and interactive exchanges.

10.1 **The Director-General in extenso:**

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, we learned yesterday that we are about to lose a great friend of UNESCO. Dr Inayatullah's term of office is coming to a close and, as always, her words have been full of wisdom and careful reflection and based on rich experience, being the longest serving member of the Board and a former Chairperson. We will miss her enormously but, above all, we thank her for her innumerable services to the Organization. We wish her well in her future activities.

10.2 When Dr Inayatullah speaks, we should listen attentively. In her presentation yesterday, she said that the overall review of the United Nations system is "for real", and because she said it, we know it is true. And this should concentrate our minds on what must be done. Let me therefore begin my remarks once again with the question of the United Nations reform and its implications for UNESCO.

10.3 With regard to UNESCO's relation to the United Nations reform process, I can assure you that we are actively and constructively engaging with it, and will continue to do so. We do have some legitimate concerns, but we also recognize that change brings opportunities as well as challenges, and we must seize those opportunities when they are right for the Organization.



10.4 Your comments and support for the position I outlined regarding the future role of UNESCO in a reformed United Nations system are much appreciated.

10.5 I have noted the comments by a number of countries that recognize how important it is for UNESCO to continue combining its normative and operational roles and linking its global and local arenas of action. Having said this, we have to become more effective in those arenas of action, in particular in regard to local action. This is what our own reform process is ultimately about.

10.6 At the United Nations System Chief Executives Board for Coordination (CEB) meeting in a few days' time, I will bear with me the feedback and orientation you have provided. The meeting in Segovia, to be chaired by Kofi Annan, will be an opportunity not only to share ideas with our United Nations system partners, including other specialized agencies, but also to listen to and interact with six members of the High-Level Panel on United Nations System-Wide Coherence, including two of its three co-chairs. UNESCO must engage with the work of the Panel and the ideas it will generate.

10.7 With regard to the global action plan for achieving education for all (EFA), I very much appreciate your broad support for the direction we are taking, but I do recognize that the text must be improved through a process of further consultation. As an instrument for better coherence and effective coordination among EFA partners, the plan clearly needs more work. I have noted the suggestions made by Member States for a more action-oriented document with a clear division of roles and responsibilities between UNESCO and other convening agencies, and a time-frame for action. The debate here in plenary and in the PX Commission will provide valuable orientation as we further engage with our partners in the weeks and months ahead.

10.8 Most immediately, I will have an opportunity to discuss the plan with key partners at the United Nations Development Group (UNDG) Principals' meeting in Segovia on 8 April. The UNDG working document for this meeting entitled "Follow-up to the 2005 World Summit" comprises an Action Plan highlighting common actions for the 2006-2008 period. The UNESCO-led global action plan on EFA is here cited as an evolving international partnership which is completely consistent with the UNDG Action Plan in its strategic and operational approach.

10.9 I can assure the Board that, over the next three months, we shall continue and, indeed, intensify the consultation process with our four EFA convening partner agencies to agree on a clear division of labour and to work jointly, in a well-coordinated manner, to achieve the EFA goals by 2015.

10.10 The consultation process is expected to culminate in an endorsement of the global action plan by the heads of agencies in St Petersburg in mid-July on the eve of the G8 Summit. I am very grateful to the Russian Federation, which, as host of the G8 Summit, has done

much to ensure that EFA gets the high profile it deserves at this meeting.

10.11 The global action plan is also guiding the reform process of the Education Sector. Along with the Assistant Director-General for Education, I have noted the many comments made by Members of the Executive Board on the Education Sector reform. The Assistant Director-General for Education will provide specific remarks on this matter in the Programme and External Relations (PX) Commission.

10.12 I fully agree with the need to integrate United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) and the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), as well as other EFA-related initiatives, more closely with EFA strategies. In fact, this is reflected in the global action plan, which not only integrates other initiatives such as the Teacher Training Initiative in Sub-Saharan Africa (TTISSA) and EDUCAIDS, but also connects with the EFA-Fast Track Initiative (FTI) and the United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI).

10.13 A number of statements by Board Members highlighted the success of the E-9 ministerial meeting in Monterrey, Mexico, in February. The E-9 initiative has acquired a new lease of life in recent years, and has tremendous potential to become a driving force within the EFA movement.

10.14 In particular, I welcome the deep interest in South-South collaboration for sharing experiences and good practices in education, including the idea of developing forms of triangular cooperation. Other forms and modalities of South-South cooperation, of course, will also be explored and supported. Furthermore, we recognize that South-South cooperation is not just confined to primary education. UNESCO will make efforts to follow up on the letter and spirit of the Monterrey Declaration made by the E-9 countries, including the proposal to establish a Secretariat unit to carry this work forward through the Education Sector reform.

10.15 The idea of triangular North-South-South cooperation in education is imaginative and innovative. I recognize that UNESCO needs to do more to develop and advocate new ideas that will take the global educational debate forward and invigorate policy development processes. The mention by Norway of the important link between migration, mobility and education is another area where UNESCO might well make a signal contribution. We have already made a useful recent contribution to thinking about cross-border higher education. We also need to think more strategically about information and communication technologies (ICTs) and education, as some of you have suggested. I anticipate that, as a result of the Education Sector reform, UNESCO will become better equipped to contribute creatively to shaping the education agenda in coming years, especially but not only in the area of EFA.

10.16 Several statements made reference to arts education. UNESCO is in favour of the renewed attention being given to arts education, but I am convinced that the real task now is to put the outcomes of the recent Lisbon Conference into practice at country level – and this is primarily the responsibility of governments and their national partners.

10.17 Sciences. Numerous Member States complimented UNESCO's visibility in the Fourth World Water Forum held last month in Mexico City and the breadth and scope of UNESCO's water programme. Beyond the activities in the area of scientific knowledge for the management of natural resources, and the building of capacities towards that end, as carried out by the UNESCO-IHE Institute for Water Education, tribute must be paid to the high quality report produced by the World Water Assessment Programme (WWAP). The *World Water Development Report*, whose second edition is entitled *Water: A Shared Responsibility*, examines key issues, and is perhaps the flagship output of our water programme.

10.18 Several of you voiced your concern at the increasingly decentralized nature of the modalities for implementing our water actions. First, allow me to express once more my deep appreciation to the Italian Government for its generous offer to host the WWAP secretariat in Perugia, Italy, thus enabling the sustained action of WWAP into its third phase.

10.19 Once the move is implemented, it will mean that two of the three pillars of UNESCO's water action – UNESCO-IHE and WWAP – are decentralized. Let me add that a new fourth pillar of UNESCO's water action is emerging, which is the setting up of a worldwide network of category 2 institutes in water-related areas. Nevertheless, I would like to assure you that the governance of UNESCO's water programme will remain here at the Division of Water Sciences, as it has always been, and the WWAP Secretariat will continue to function as a Section of the Division of Water Sciences, financed from extrabudgetary resources.

10.20 I was most gratified by the support expressed for the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), in particular for its action in establishing a Global Tsunami Warning System. In this regard, I took note of the remarks of Fiji and Saint Vincent and the Grenadines regarding the vulnerability to natural disasters of islands in the Pacific and the Caribbean. Let me assure you that the needs of these regions have not been ignored. Within the strategy for providing global protection against tsunami hazard, the 40 year-old Pacific Tsunami Warning System will be conducting its first end-to-end Pacific-wide tsunami exercise for the Pacific Ocean on 16 and 17 May 2006. The exercise will place all Pacific Basin countries in a Tsunami Warning System that will require each participating country to practise its emergency response decision-making for the arrival of a destructive Pacific-wide tsunami upon its shores.

10.21 With regard to the Caribbean region, at the International Coordination Group (ICG) meeting held in

Bridgetown, Barbados, in January 2006, the Caribbean countries took the decision to incorporate their regional tsunami warning system into a multi marine hazard early warning system, which should include forecasts on storm surges and hurricanes, for example. The meeting endorsed the offer made by Puerto Rico to host the Coastal Hazard Centre at the University of Puerto Rico. In its initial stages, the Centre will be supported by the Pacific system in Hawaii, which will act as an interim regional warning centre for the Caribbean region, as it did for the Indian Ocean.

10.22 The Barbados meeting accepted the generous offer made by Venezuela to host the second meeting of the International Coordination Group for the Tsunami and Other Coast Hazards Warning System for the Caribbean Sea and Adjacent Regions (ICG/CARTWS), which will take place during the first week of December 2006. Trinidad and Tobago was elected Chair of the Caribbean ICG, with the United States of America and Venezuela being elected Co-Chairs.

10.23 Concerning the Overall Review of Major Programmes II and III, whose first meeting took place from 13 to 15 March, I noted with great satisfaction the immense interest and expectations raised by the launching of this process. I noticed in particular a common will among Board Members to reinforce the essential role of the sciences in the fight against poverty, and the need to contribute to the production of new forms of knowledge at the global level. This is very encouraging indeed, and I trust that the Overall Review, whose second meeting will take place from 10 to 12 May at Headquarters, will help us in designing a forward-looking strategic framework for the future sciences programmes of UNESCO.

10.24 In response to certain queries, I should like to stress that Member States will have several important opportunities to discuss the findings of the Review Committee. Possibilities are being explored to facilitate the participation of some members of the Committee in the regional consultations of National Commissions. On the other hand, at its 175th session, in October 2006, the Board will examine a progress report on the work achieved by the Overall Review. Finally, I will present the conclusions of the Overall Review, whenever they are available, to the Executive Board and the General Conference, which may amend the draft 34 C/4 and 34 C/5 documents accordingly.

10.25 Concerning the Social and Human Sciences Sector, I have taken good notice of the very positive comments made by several members of the Board on the outcome of the International Forum on the Social Science-Policy Nexus, held in Argentina and Uruguay from 20 to 24 February. This Forum has indeed offered an innovative space for new kinds of dialogue, bringing together social science and research in the search for a common language, at a time when we are facing major global challenges, such as migrations, good governance and poverty. I have already asked the Deputy Director-General and the Assistant Director-General for the Social and Human Sciences to organize an information meeting

with the Permanent Delegations on the follow-up to the Forum after this session of the Executive Board.

*(The Director-General continued in French)*

10.26 Monsieur le Président, en ce qui concerne la culture, j'ai pris bonne note de l'importance cruciale attachée aux trois conventions que je qualifie toujours de « principales » – même si je pense que l'ensemble des instruments normatifs adoptés par l'UNESCO dans le domaine de la culture forme un tout cohérent. La perspective de la mise en oeuvre intégrée des conventions de 1972, de 2003 et de 2005 me semble essentielle pour assurer la complémentarité et la synergie effective de ces trois conventions majeures pour la diversité culturelle.

10.27 Je me réjouis à cet égard que de nombreux intervenants aient tenu à rappeler l'importance majeure attachée à ces divers instruments. Vous le savez, la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel entrera en vigueur le 20 avril prochain, et 47 Etats l'ont déjà ratifiée à ce jour. D'après ce que je comprends, très nombreux sont les pays qui sont également sur le point d'achever le processus de sa ratification. Je viens d'apprendre ce matin que l'Assemblée nationale française vient d'autoriser à l'unanimité sa ratification. Nous atteindrons donc bientôt 50 Etats parties. Je me réjouis que l'intérêt pour cette Convention ait été manifesté par toutes les régions du monde, comme en témoigne la répartition géographique des ratifications : 5 pour le Groupe I ; 11 pour le Groupe II ; 7 pour le Groupe III ; 9 pour le Groupe IV ; 9 pour le Groupe V(a) ; et 6 pour le Groupe V(b).

10.28 Il en va de même pour la Convention de 2005. Vos interventions témoignent que nombreux sont ceux qui ont d'ores et déjà entamé le processus de sa ratification. J'espère pouvoir dire dans deux ans pour la Convention de 2005 ce que je viens de dire pour la Convention de 2003. Je ne peux que me réjouir de voir ainsi les instruments de l'UNESCO dans le domaine culturel, notamment les trois conventions principales, acquérir une véritable légitimité auprès des Etats membres, et tiens à féliciter tout particulièrement Maurice qui est le seul Etat, à ce jour, à avoir ratifié les trois conventions de 1972, 2003 et 2005. J'ai d'ailleurs eu l'occasion de féliciter à cet égard le Premier Ministre de Maurice, au cours de la récente visite qu'il a faite au Siège de l'UNESCO. De nombreuses réunions et matériels de communication sont prévus au cours de ce biennium, en particulier hors Siège, pour sensibiliser les Etats membres aux enjeux de la Convention de 2005; quatre études de faisabilité d'observatoires régionaux sur la diversité culturelle ont également été lancées. Le développement de partenariats en vue de la protection et de la promotion effective de la diversité des expressions culturelles sera également au cœur de nos efforts.

10.29 J'ai pris bonne note également de vos remarques encourageantes concernant les efforts déployés pour faciliter le travail du Comité du patrimoine mondial. Je suis confiant que nos efforts conjugués et concertés sauront servir au mieux les intérêts de cette convention phare de l'UNESCO, en particulier en consacrant le

temps nécessaire à l'examen de l'état de conservation des biens ainsi qu'à celui des rapports périodiques.

*(Le Directeur général poursuit en anglais)*

10.30 In response to the representative of Saint Kitts and Nevis regarding UNESCO's support to celebrations that will be organized in 2006 to commemorate the 200th anniversary of the abolition of the slave trade, we shall certainly cooperate not only in the Caribbean but also in West Africa, where such celebrations are expected to take place.

*(The Director-General continued in French)*

10.31 Concernant les activités de l'UNESCO dans le domaine de la communication et de l'information, je tiens à partager avec vous ma satisfaction après la récente désignation de la journaliste libanaise May Chidiac comme lauréate en 2006 du Prix mondial de la liberté de la presse UNESCO/Guillermo Cano. Je rencontrerai Mme Chidiac la semaine prochaine à Paris. J'aurai ensuite l'occasion de lui remettre son prix au cours d'une cérémonie organisée dans le cadre de la Journée internationale de la liberté de la presse, le 3 mai, à Sri Lanka, qui accueille cette année les manifestations liées à cette journée internationale.

10.32 Je souhaite également réitérer mon engagement à poursuivre la coopération qui s'est établie entre l'UNESCO et les organisations professionnelles de journalistes afin d'améliorer les conditions de sécurité de l'exercice de la profession de journaliste. J'invite à cette occasion tous les Etats membres à prendre les mesures nécessaires pour créer les conditions d'un exercice sûr des métiers de l'information, tout particulièrement dans des zones de conflit.

10.33 J'ai noté avec satisfaction les appréciations positives portées sur le Programme international pour le développement de la communication (PIDC) malgré les faibles ressources dont il dispose. En effet, suite aux réformes engagées, le PIDC a connu de nouveaux développements très encourageants. J'espère que ces progrès inciteront les Etats membres à lui apporter un soutien croissant.

10.34 L'intérêt que vous avez manifesté aux activités que nous avons menées dans le cadre du Sommet mondial sur la société de l'information, a été particulièrement gratifiant. Le rôle qui a été donné à l'UNESCO dans le suivi du Sommet fait peser sur l'Organisation une très lourde responsabilité. C'est dans ce contexte que j'organiserai à Genève, le 12 mai prochain, la première réunion de l'ensemble des partenaires impliqués dans la réalisation de la grande orientation C8 relative à la diversité culturelle.

10.35 Je souhaite à présent aborder un thème qui a été au centre de vos remarques et réflexions, celui de l'intersectorialité. Nombre d'entre vous ont fait état des insuffisances dans ce domaine, en demandant à ce que davantage d'efforts soient consentis.

10.36 Je ne peux que vous donner raison, même si je suis parfois tenté de rappeler qu'il ne faut pas oublier

l'importance du savoir sectoriel, ce capital d'expertise qui fait la force et la spécificité d'une institution spécialisée comme la nôtre par rapport aux différents fonds et programmes des Nations Unies.

10.37 Comme vous, je suis en effet persuadé que l'approche intersectorielle est l'un des avantages comparatifs de notre Organisation. Une telle approche, aujourd'hui, est plus que jamais nécessaire, même si la structure par secteurs rend cet impératif particulièrement complexe.

10.38 La capacité de l'Organisation d'adapter ses méthodes de travail en fonction des défis émergents ne doit pas être mise en doute : des initiatives intersectorielles majeures ont récemment vu le jour dans tous les grands programmes d'action, qui démontrent une aptitude à raisonner en termes de programme plutôt que de secteur.

10.39 Je pense en particulier à la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable, conçue autour de différents concepts recouvrant les domaines de compétence de l'UNESCO, qui nous offre une occasion exemplaire d'établir des liens étroits, programmatiques et conceptuels, entre diversité culturelle, dialogue interculturel, éducation, développement durable et cohésion sociale.

10.40 Ce sont là quelques exemples, auxquels viennent s'ajouter les nombreux projets relatifs aux thèmes transversaux (« *cross-cutting projects* »), qui ont radicalement transformé l'approche et la vision du travail intersectoriel au sein du Secrétariat.

10.41 Cette culture de l'intersectorialité au sein de l'UNESCO est prioritaire pour moi, car j'y vois le laboratoire d'une pratique de coopération et de dialogue qui doit également s'appliquer à nos rapports avec les agences du système des Nations Unies. Dans le cas du Sommet mondial sur la société de l'information, par exemple, nous serons également jugés sur nos activités de coordination menées avec l'UIT et le PNUD.

10.42 C'est donc un processus continu, interactif, qui demande souplesse et imagination. Je sais que nous en sommes capables, comme on peut le vérifier dans tous nos bureaux hors Siège, qui pratiquent l'intersectorialité chaque jour, par devoir et par nécessité.

10.43 Les interventions concernant la décentralisation ont essentiellement porté sur cinq points :

1. l'architecture du réseau des bureaux hors Siège, que certains perçoivent comme mal adaptée au rôle de l'UNESCO dans la coopération internationale ;
2. la nécessité d'un suivi plus vigilant par le Siège tant des orientations stratégiques que des processus administratifs et financiers ;
3. le nombre et le niveau d'expertise du personnel hors Siège ;
4. la nécessité d'une plus grande intégration des actions de l'UNESCO aux efforts conjoints des équipes de pays des Nations Unies ;

5. la synergie entre les bureaux hors Siège et les commissions nationales.

10.44 L'examen de la stratégie de décentralisation qui a débuté en 2004 et qui s'est poursuivi tout au long de l'année 2005 avait pourtant reconnu le bien-fondé du système mis en place, ayant pour base des bureaux multipays intersectoriels fonctionnant comme plate-forme principale de la mise en œuvre des programmes, avec un réseau de bureaux régionaux spécialisés leur apportant soutien technique et expertise selon ce qui est de besoin.

10.45 Mais cet examen – tout en confirmant la pertinence de l'approche par groupes de pays (*clusters*) – avait identifié les insuffisances que vous avez soulignées et pour lesquelles des mesures correctives ont commencé d'être apportées. Qu'il s'agisse des ressources humaines, de l'intégration des unités hors Siège dans le Système financier et budgétaire (FABS) de l'UNESCO ou des mesures prises pour impliquer activement les bureaux hors Siège dans les initiatives interagences au niveau des pays, des progrès ont été accomplis, certes lents et pour certains, encore insuffisants. Mais est-il nécessaire de rappeler que la réforme que j'ai engagée dès ma prise de fonctions en 1999 s'est faite dans un contexte de croissance budgétaire négative, sans aucun soutien financier, qui aurait permis d'accélérer l'enracinement de l'ensemble des nouveaux processus mis en place ?

10.46 Cela étant, plusieurs chantiers sont actuellement en cours qui devraient contribuer à opérer un véritable « saut qualitatif ». Par exemple :

- l'élaboration d'un tableau de délégation de pouvoirs et d'obligation redditionnelle en matière de programmation, qui définit clairement les rôles, responsabilités et obligations de chaque acteur du processus, au Siège et hors Siège ;
- un tableau similaire sera également établi pour l'action extrabudgétaire de l'Organisation ;
- un contrat de performance est en cours d'élaboration pour les directeurs, au Siège et hors Siège ;
- l'effort continu en matière de formation du personnel hors Siège, à tous les niveaux et dans tous les domaines. Ce biennium encore, près de 50 % du montant global réservé à la formation du personnel est consacré au personnel hors Siège ;
- la réforme du Secteur de l'éducation, ainsi que l'examen d'ensemble des grands programmes II et III, nous apporteront vraisemblablement des enseignements utiles qui seront intégrés dans la prochaine évaluation globale de la stratégie de décentralisation prévue pour 2008.

10.47 En bref, nous sommes conscients des lacunes de notre stratégie de décentralisation et nous cherchons les meilleurs moyens de les combler dans le contexte d'austérité qui est le nôtre. Cette situation reflète une vision de notre Organisation qui vise à maintenir un équilibre entre les fonctions normatives globales de l'UNESCO et son rôle opérationnel au niveau des pays.

*(Le Directeur général poursuit en anglais)*

10.48 I have heard the criticisms from some of you regarding the management of UNESCO's extrabudgetary funds. These remarks concern both the absence of an overall strategic framework for resource mobilization and utilization, and weaknesses in the implementation, monitoring and evaluation of extrabudgetary activities. I wish to reassure you that I am paying serious heed to your concerns. It is true that at the very beginning of the reform process, the management of extrabudgetary funds was given a lesser priority. However, as I explained to you in my initial presentation, extrabudgetary funds have been growing year by year even without considering Brasilia. Since the findings of the External Auditor's first report on the overall management of extrabudgetary funds for the 2002-2003 biennium, I have been deploying major efforts to remedy the problems identified, and I have provided regular reporting to the Executive Board to this effect. Last year, I established an ad hoc working group on extrabudgetary activities, which submitted to me a set of proposals for an action plan that I have approved. This action plan is outlined in document 174 EX/INF.4.

10.49 I would like now to come to the question of geographical distribution that many of you have mentioned. I would like to say that since my first mandate, I have paid particular attention to this recurrent issue. As a result, the global trends over the past 5 years (June 2000-March 2006) show a clear, positive move towards an improvement in geographical representation. I am pleased to note an improvement in the global representation level of Member States from 144 to 162, which means that 85% of Member States are now represented within the Secretariat. UNESCO has the highest rate of representation among United Nations agencies. Not only has there been a significant decrease in the number of non-represented countries (from 44 to 29); we have also seen an increase in the number of normally represented countries (from 67 to 74), with a moderate but continuous reduction in the level of over-represented countries (from 31 to 24).

10.50 We will continue to implement a number of important measures with a view to making further improvements. In the context of the Young Professionals 2006 intake, 10 new Young Professionals joined the Organization in April 2006, 8 from under-represented Member States and 2 from non-represented Member States. For your information, the 2007 Young Professionals intake will be launched soon; in this regard, I appeal to non- and under-represented Member States to participate actively by presenting highly qualified candidates for the vacant posts.

10.51 I am nevertheless aware that there is a marked imbalance at senior levels which must also be dealt with. The active participation of Member States again is needed to encourage highly qualified candidates to apply for advertised posts. Since some of you have mentioned the criteria of appointment, I would like to draw your attention to Article VI.4 of the Constitution, which states that "The Director-General shall appoint the staff of the

Secretariat in accordance with staff regulations to be approved by the General Conference. Subject to the paramount consideration of securing the highest standards of integrity, efficiency and technical competence, appointment to the staff shall be on as wide a geographical basis as possible". That is why I have said consistently that competence should be the first criterion.

10.52 I would also like to address the question raised by many concerning gender balance in the Secretariat, and respond to the call for concerted efforts to increase the representation of women at senior levels. I am pleased to note that the global trend over the past five years shows that clear progress has been made in this matter. In fact, compared with other United Nations agencies, UNESCO's Secretariat has one of the highest rates of women's representation in the Professional category and above, with 47% women as of March 2006. For Professional staff (P-1 to P-5), parity has been reached (51%). I think that UNESCO is the only United Nations agency to have reached gender parity in the Professional category. Women are a majority in the junior grades (60% in P-1 to P-3), and represent 41% in the P-4 to P-5 grades.

10.53 However, an imbalance remains at the Director and above level, where women represent 20%. By 2015, we intend to reach the target of 40% of women at the senior management levels in accordance with the medium and long-term staffing strategy approved by the General Conference in November 2005. To this end, greater efforts will be made to recruit or promote women to senior management positions.

10.54 With regard to my proposal to merge the Secretariats of the two governing bodies, on the basis of the reactions expressed by Board Members in the private session and then in plenary, I will pursue my consultations with the Chairman of the Executive Board and the President of the General Conference.

*(The Director-General continued in French)*

10.55 Je voudrais revenir, avant de conclure, sur la question grave que vous avez été nombreux à évoquer, qui touche tout à la fois au respect des croyances et à la liberté d'expression. Dans mon discours d'ouverture, j'ai déjà eu l'occasion de vous faire part de mes convictions sur cette question, dont je pense qu'elle est non seulement profondément inscrite au cœur de notre mandat, mais aussi un des éléments constitutifs de l'existence même de notre Organisation.

10.56 J'ai pu constater, et je m'en réjouis, que les orateurs qui se sont exprimés sur ce sujet réitèrent leur soutien ferme et sans restriction au respect de deux principes consubstantiels de la mission de l'UNESCO : le respect des convictions morales et religieuses et le respect de la liberté d'expression. Ils partagent ma volonté de tout faire pour éviter les simplifications et les amalgames dangereux. Sur un tel sujet, la communauté d'approche est particulièrement nécessaire pour dégager des solutions durables à une crise qui doit être traitée avec une rigueur et une attention toutes particulières. C'est pourquoi je

m'associe au vœu exprimé par un certain nombre d'entre vous que cette question n'introduise pas au sein du Conseil les divisions qu'elle a pu occasionner hors de nos murs et que, si elle devait aboutir à une décision, elle fasse alors l'objet d'un consensus. A cet égard, j'apprécie beaucoup les efforts que vous avez déployés, Monsieur le Président, pour atteindre un tel consensus.

10.57 Je suis très sensible à la proposition de l'Ambassadrice du Liban, qui rejoignait d'ailleurs une préoccupation exprimée par l'Ambassadrice du Maroc, d'organiser une réunion internationale sur ce sujet sous l'égide de l'UNESCO. Notre Organisation pourrait tout à fait faciliter une telle rencontre où aux débats diviseurs serait substituée une approche respectueuse, équilibrée, seule à même de nous aider à renouer les fils d'un dialogue aujourd'hui sous la menace d'un conflit d'ignorances.

10.58 Nous avons déjà commencé à réfléchir à la forme que pourrait prendre une telle initiative. Renforcé dans ma conviction par la teneur de vos débats, je vais poursuivre mes consultations à cet effet.

10.59 Monsieur le Président, afin d'éviter de donner une réponse trop longue, je n'ai pas répondu à tous les nombreux points soulevés lors de ces deux journées de débats riches et denses, mais je crois que l'interaction que nous aurons aujourd'hui me permettra certainement de compléter cette présentation initiale. Mes collègues ADG et Directeurs auront également l'occasion de vous répondre soit en PX, soit en FA, soit bilatéralement dans les jours qui viennent.

11. **The Chairperson** commended the Director-General on his very comprehensive and concise reply to the critical issues raised during the plenary debate, which had provided food for thought. The opportunity would be given to address outstanding issues during the question-and-answer session to follow. He suggested that the Board focus mainly on the major critical issues, in preparation for the Director-General's participation in the next meeting of the United Nations System Chief Executives Board for Coordination (CEB) in Spain in relation to United Nations reform, but also in the light of the forthcoming C/4 and C/5 documents. He recalled that questions would be limited to less than 3 minutes, as agreed by the Board, and requested Members to avoid lengthy statements and to put forward their questions in a clear and concise manner.

12.1 **Ms Mukherjee** (India) congratulated the Director-General on his reply to the general policy debate. Her delegation requested further clarification as to how the Director-General intended to establish intersectorality between the tangible and intangible cultural heritage sectors and EFA, and inter-agency coordination at the highest level in relation to the global action plan to achieve the EFA goals.

12.2 Concerning geographical representation, on behalf of developing countries, she stressed the need to recruit professionally competent staff from the developing countries at the senior level, and the need to

achieve gender parity above the P-5 level, in order to enable developing countries to participate effectively at the higher levels. To that end, she suggested setting up an international search mechanism for which extrabudgetary funding might be considered. In fact, she was honoured to belong to the same regional group as the Director-General – the Asia and the Pacific group – which accounted for the highest proportion of highly qualified staff in the organization.

12.3 The issue of respect for religions and freedom of expression was indeed of utmost importance, and had given rise to a draft decision endorsed by a considerable number of Member States. It would be essential to have recourse to a negotiation mechanism to achieve consensus on that issue.

13.1 **Mr Craddock** (United Kingdom) welcomed the Director-General's reply to the general debate, noting that the greater challenge often lay in translating words into action, which would require significant support on the part of Member States in the months to come. Promoting a new vision for UNESCO in the light of United Nations reform would require UNESCO to take stronger leadership in policy and to be better integrated into the international system. He regretted that the issue of policy had been insufficiently addressed, and wondered how the Director-General envisaged strengthening that aspect of the work of the Executive Board. He suggested the establishment of Executive Board committees dealing with science, education and culture, which would provide fora for discussions focusing on effective policy rather than on process. The Organization's credibility would consequently be enhanced, in particular within the United Nations system, where there was a real opportunity for the Secretariat to take a leading role in education with the global action plan. In that respect, he echoed the appeal of the representative of India for the Director-General to actively seek the cooperation of the other agencies concerned, through personal intervention and through the establishment of a competent high-level task force, so as to restore the Organization's credibility in education over the next two months.

14. **Mr Ramalho Ortigão** (Portugal) thanked the Director-General for his most useful reply to the general debate, but said that he had been slightly disappointed by his comment that it was up to Member States to implement the results of the World Conference on Arts Education in Lisbon. Although he acknowledged that responsibility, UNESCO should not disregard its own crucial role and responsibility in providing the framework for better integration of arts education into national education policies. His delegation viewed arts education as a component of quality education to be included in all EFA and sustainable educational development programmes. That would not require special funding. It would be beneficial to organize an information meeting to report the results of the Lisbon conference to all the Member States.

15.1 **The Director-General** agreed on the need to further intensify dialogue with all of UNESCO's partners. For that reason, he had placed the global action plan on the agenda of the United Nations Development Group

(UNDG) – which embraced all the other agencies with the exception of the World Bank, with which contact needed to be established at senior level through separate channels. Despite the difficulty of finding mutually convenient dates for a gathering of the heads of the various agencies, a final agreement seemed to be emerging. In the meantime, the ground needed to be prepared by revising and further enhancing the global action plan with a view to securing the support of those agencies.

15.2 Moreover, further dialogue was required with representatives of the Member States. Therefore, in view of time constraints during the Board session, an information meeting might be envisaged specifically regarding the global action plan, thus allowing for more in-depth discussion of the issue with Permanent Delegations.

15.3 He congratulated the government of Portugal on hosting the successful World Conference on Arts Education, which had followed a series of regional conferences on the same theme, and had resulted in the adoption of a very important declaration that must be implemented by Member States – which could count on the assistance of UNESCO in that process.

15.4 Although EFA was the remit of the Education Sector, it also demanded an intersectoral approach which took into account the links with other themes such as, for instance, the tangible and intangible cultural heritage – hence the existence of an intersectoral group on EFA. In that connection, he intended to ask the Assistant Director-General for Education to pursue those intersectoral issues, together with the other Assistant Directors-General.

15.5 With regard to respect for religions and freedom of expression, bilateral and collective discussions were being held. Two distinct divisions existed, namely, the Division of Cultural Policies and Intercultural Dialogue and the Division for Freedom of Expression, Democracy and Peace, and he proposed to entrust the task of fostering intersectorality between the two themes to the Assistant Director-General, Director of the Office of the Director-General (ADG/ODG/).

15.6 As for the geographical distribution of staff, he agreed with the representative of India on the need to act pragmatically on an ad hoc basis, drawing for instance on international research, in cooperation with the new Director of the International Bureau of Education. Nevertheless, it should be borne in mind that activities involving consultants required additional extrabudgetary contributions to be provided by Member States.

16.1 **M. Yaï** (Bénin) remercie le Directeur général de sa disponibilité, ainsi que de la bonne volonté dont témoignent ses efforts pour élaborer un programme de coopération à la fois Sud-Sud et triangulaire. S'agissant du plan d'action global, il souhaiterait avoir une indication quant au début de sa mise en œuvre, celle-ci ne pouvant intervenir que lorsque la réforme du Secteur de l'éducation aura été menée à bien. En effet, on ne pourra

prendre des dispositions en fonction des taux de réussite visés en 2015 que lorsqu'on saura exactement quand démarrer la mise en œuvre de ce plan d'action.

16.2 Continuing in English, he wondered whether the Director-General intended to engage in advocacy activities with Member States with a view to raising awareness and achieving a fair distribution of education and research institutes on water resources.

16.3 Reprenant en français, l'orateur dit qu'il ne sait que penser des remarques du Directeur général au sujet de l'intersectorialité, celui-ci expliquant que la complexité du problème tient à la structure interne des secteurs tout en appelant à raisonner en termes de programmes plutôt que de secteurs, comme s'il opposait ces deux aspects. Le Bénin réitère à cet égard son souhait de savoir laquelle a sa préférence et de voir le Directeur général proposer un modèle d'intersectorialité que l'on puisse tester.

16.4 Appuyant les propos de la représentante de l'Inde, M. Yaï souligne que le problème des compétences ne se pose pas dans les pays en développement même de petite taille comme le sien, où ces compétences existent assurément. Ce qui fait défaut, c'est la volonté de faire appel, à compétences égales, à des ressortissants de ces pays, comme l'avait souligné le représentant de l'Afrique du Sud.

17. **La Sra. Vélez Jara** (Colombia), tras subrayar que el día 3 de mayo de 2007 se cumple el décimo aniversario del Premio Mundial UNESCO-Guillermo Cano de Libertad de Prensa, anuncia que su país se ofrece a acoger en dicha fecha la ceremonia de entrega de ese galardón, recordando que el Sr. Guillermo Cano fue un insigne periodista, director y propietario de *El Espectador*, uno de los periódicos más importantes de Colombia, asesinado por haber defendido el derecho básico a la libertad de prensa.

(17) **Ms Vélez Jara** (Colombia), observing that 3 May 2007 was the tenth anniversary of the UNESCO-Guillermo Cano World Press Freedom Prize, said that her country was offering to host the award ceremony for the Prize on that occasion, recalling that Mr Guillermo Cano had been a distinguished journalist, director and owner of *El Espectador* – one of Colombia's leading newspapers – who had been murdered on account of his defence of the basic right to press freedom.

18.1 **M. Iten** (Suisse) remercie le Directeur général pour sa réponse très circonstanciée dans laquelle, s'agissant du plan d'action global, il a indiqué que les consultations se poursuivaient avec les autres organisations internationales mais aussi avec les États membres, en particulier au sein du Conseil exécutif. Or ce dernier n'a pas encore été consulté, malgré les intentions manifestées depuis un certain temps déjà dans ce sens par le Sous-Directeur général pour l'éducation. M. Iten voudrait savoir s'il est d'ores et déjà possible d'avancer une date à ce sujet.

18.2 Concernant le Programme des jeunes cadres, dont l'importance est d'autant plus grande que des fonctionnaires de haut rang doivent prochainement partir à la retraite, l'orateur dit qu'il n'ignore pas que le Directeur général accorde la priorité aux pays sous-représentés ou non représentés. Mais tout en comprenant les préoccupations des pays en développement dont le Bénin et l'Inde viennent de se faire l'écho, il note que la Suisse, où les compétences ne manquent pas non plus, n'arrive pas à la moitié de la limite inférieure du quota qui lui est attribué et qu'elle est donc fondée à présenter elle aussi des candidatures de jeunes cadres. À cet égard, il conviendrait de préciser à l'avenir si l'Organisation souhaite bien faire appel à des « généralistes » ou si, comme il ressort des précédents exercices de recrutement, les jeunes cadres sont appelés en réalité à travailler pour des secteurs spécifiques.

19. **Le Directeur général** dit que les membres du Conseil auront l'occasion de débattre du plan d'action global à la Commission PX et que M. Peter Smith leur donnera alors de plus amples informations. Néanmoins, une réunion d'information sur ce sujet sera organisée dès que possible. Quant à la date à partir de laquelle ce plan d'action sera mis en œuvre, elle est difficile à fixer car il est absolument indispensable d'avoir au préalable l'accord des quatre autres institutions partenaires. Le document a été favorablement accueilli par le Groupe de haut niveau sur l'EPT réuni à Beijing et par tous les pays de l'E-9 à Monterrey, et le Directeur général a en outre la ferme intention de consulter toutes les délégations permanentes. Il demande à M. Smith de donner des précisions sur le calendrier envisagé.

20. **Mr Smith** (Assistant Director-General for Education) recalled that he as had held the post of ADG/ED for only nine months, the "gestation period" was not complete; nevertheless, the document before the Board had been prepared on schedule. On the basis of feedback from Member States and ongoing consultation with partners, which would be discussed in more detail in the PX Commission, some areas of global and local coordination could be agreed on quickly, so that they might be addressed as soon as late spring or early summer, while others might require additional consultation and negotiation, requiring until autumn. Rather than focusing on a specific date, he urged Members to continue the collaboration process since cooperation was not an option but an imperative, and that work could be undertaken once agreement had been reached on areas and models of action. He suggested holding a public information meeting at the end of the Board session, in the light of the discussions held in plenary. His objective was to ensure that by 20 June a position be reached on the global action plan and associated reform which could be used as a platform for action. The time schedule thus proposed and the progress achieved were very satisfactory given the scale of the task.

21.1 **Le Directeur général**, répondant au représentant du Bénin, confirme que l'action de l'UNESCO dans le domaine de l'eau repose sur quatre piliers, le quatrième

étant les instituts de catégorie 2 répartis dans plusieurs régions du monde. Il en existe une douzaine, et la plupart se trouvent dans des pays en développement, ce dont il y a lieu de se féliciter. Deux secrétariats seront certes établis dans des pays développés, mais si d'autres pays en développement proposent la création de nouveaux instituts régionaux ou internationaux de catégorie 2, ils seront pleinement soutenus.

21.2 En ce qui concerne l'intersectorialité, le Directeur général explique qu'il a voulu dire qu'il existait des difficultés mais qu'elles ne devaient pas empêcher une approche intersectorielle des problèmes que l'UNESCO doit traiter. Sa conviction à cet égard est intacte depuis son arrivée à la tête de l'Organisation et c'est pourquoi il a reconduit les projets relatifs aux thèmes transversaux qui sont mis en œuvre avec succès partout dans le monde.

21.3 Au sujet de la répartition géographique au sein du Secrétariat, le Directeur général note en s'en réjouissant que le Bénin fait partie des pays africains surreprésentés, signe qu'il met à la disposition de l'Organisation des compétences nombreuses et de qualité. À l'inverse, il est certain qu'il existe même à l'intérieur du Groupe I des pays, comme les États-Unis et la Suisse, dont la limite inférieure du quota n'est pas atteinte, et auquel il convient donc de porter une attention particulière.

21.4 S'agissant des modalités de recrutement des jeunes cadres, le Directeur général croit savoir que les appels à candidature précisent toujours les critères de sélection et les profils requis. Si les informations obtenues manquent de clarté, il convient en tout état de cause de contacter le Bureau de la gestion des ressources humaines.

21.5 Continuing in English, he welcomed the generous offer of the Government of Colombia to host the World Press Freedom Day celebrations on 3 May 2007, which he looked forward to attending.

22.1 **Mr Sato** (Japan) commended the Director-General on his clear response. With regard to EFA, he reiterated that the current session of the Board was a crucial time to take further initiatives in relation to the EFA goals, which required prompt action. The global action plan was an effective means for securing the cooperation of the other international organizations. Referring to the United Nations Development Group (UNDG) Principals' meeting in April 2006, the meeting of the heads of the other four EFA-convening agencies in July 2006, and the G8 education ministers meeting in early June 2006 and the G8 Summit in July 2006, he asked the Assistant Director-General for Education if there would be other such EFA-related cooperation opportunities for UNESCO before the autumn session of the Board.

22.2 One of the most important keys to accomplishing the EFA goals was the oversight and planning of national capacity-building, and a succinct report on the evaluation of UNESCO's support in that area was contained in



document 174 EX/19. He did not wish to discuss the contents of the evaluation, which should have been reflected in the global action plan; however, he encouraged the continuation of such evaluation to ensure the stable development of the EFA goals.

23. **Mr Rachman** (Indonesia) asked whether there was a clear roadmap for the achievement of EFA and education for sustainable development, and how the UNESCO Associated Schools Project Network would be strengthened. On the issue of decentralization, he asked whether there was effective programme synergy between field offices, National Commissions, Headquarters, governments and NGOs. Regarding intersectorality, the Director-General had referred to the links between social cohesion and cultural diversity in the light of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), and the Indonesian delegation supported a cross-cultural curriculum for peace education. He wished to know how the budget would be managed in the context of programme intersectorality. Concerning press freedom, he wondered whether any award was provided to journalists who promoted peace while successfully balancing press freedom and responsibility. Turning to water resources, he asked whether the Organization had a compendium of the various national legal frameworks for water management. He asked whether staff reviews were conducted at UNESCO to determine staff promotion, probation and notice of renewal or dismissal. Finally, he urged that more allocations should be granted to the Social and Human Sciences Sector.

24.1 **Mr Aziz** (Afghanistan) expressed his delegation's gratitude for the Director-General's past and ongoing efforts to increase the level of active participation of the country and regional offices in the real lives of the people and governments. Nevertheless, he stressed the importance of having real, proactive experts in those offices, providing real assistance to people, rather than passive administrators. Accordingly, he requested that every effort be made to improve levels of expertise, and would be pleased to contribute to that endeavour.

24.2 He commended the recent statements by the Director-General on the priority issues of respect for moral and religious convictions and freedom of expression, which concerned humanity as a whole. Importance must be attached to those issues by all Member States, a number of which had endorsed a draft decision for consideration by the Board, drawing on the Universal Declaration of Human Rights, the Charter of the United Nations, the Constitution of UNESCO, 33 C/Resolution 49, and the various relevant international instruments, and he called for the establishment of a mechanism for dialogue.

25.1 **The Director-General** drew attention to the fact that another important meeting of the Working Group on EFA was scheduled for July 2006, in addition to the meeting of the heads of EFA-convening agencies to be held in St Petersburg in July 2006, in the context of the G8 Summit. With regard to intersectorality, education for

sustainable development had a clear cross-cultural component. Moving on to budgetary implications, as outlined in document 174 EX/INF.8, highly detailed work plans had been prepared and finalized based on document 33 C/5, indicating how the regular budget was intended to be used. It must be stressed, however, that the regular budget provision was not sufficient to accommodate new proposals by Member States, and hence his repeated calls for extrabudgetary contributions. Regarding journalism awards, the journalistic criteria referred to by the representative of Indonesia were consistent with the requirements of the UNESCO-Guillermo Cano Press Freedom Prize, and individuals falling into that category were encouraged to apply for consideration by its independent international jury.

25.2 Concerning staff recruitment, the Director of the Bureau of Human Resources Management (HRM) organized recruitment missions in various parts of the world, shortlisting potential candidates should vacancies arise. Such candidates were also informed of vacancies as they arose. That proactive approach would be maintained, but also required the support of Member States and National Commissions. The provision of quality experts in all field offices was essential; he had therefore always placed emphasis not only on recruiting competent experts, but also on training existing Secretariat staff. In that connection, he advised Members to report any problems encountered with particular staff members. A very comprehensive personnel policy framework comprising 11 pillars had been established as a result of intensive discussions within the Secretariat and consultation with the UNESCO staff associations. The implementation of the framework had been satisfactory thus far, but required additional patience in the light of staff training requirements. In response to the question on staff dismissal, very stringent rules applied, and in the case where a staff member was dismissed, the matter could be taken to the Administrative Tribunal of the International Labour Organization in Geneva, resulting in the reinstatement of the individual concerned if management was found to be at fault.

26. **Mr Smith** (Assistant Director-General for Education), said in response to the question raised by Japan on the other initiatives for consultation, that a complete overview of the consultations that had occurred outside the EFA structure, together with a calendar of consultations with other partners scheduled over the next two months, would be provided in the PX Commission. He was prepared to participate in continuing consultations at a higher level, if necessary. On the issue of oversight and national planning, once the global action plan had gathered additional momentum at the current Executive Board, stronger and better coordinated national planning, together with clarification of UNESCO's role vis-à-vis governments and as an "honest broker" involved in the Common Country Assessment/United Nations Development Assistance Framework (CCA/UNDAF) process, would be the focus of attention in organizing reform and progress in EFA.

27. **Mr Erdelen** (Assistant Director-General for the Natural Sciences) stressed the relevance of the point raised by Indonesia on water management, in particular in view of the multinational nature of many water-related issues. The second *World Water Development Report*, with its emphasis on governance, highlighted the

importance of the legal aspects of such issues in a variety of contexts, and the IHP-HELP Centre for Water Law, Policy and Science currently being established in Dundee would have precisely the expertise required to tackle legal aspects of water management and other water-related issues.

*The meeting rose at 1.05 p.m.*

## SIXTH MEETING

Wednesday 5 April 2006 at 3.20 p.m.

Chairperson: Mr Zhang  
later: Ms Bennani  
later: Mr Zhang

**Point 3 : Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (32 C/5) et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2004-2005 (34 C/3 projet) (suite)** (174 EX/4 – 34 C/3 Projet et Add. – Add.3 ; 174 EX/INF.3 ; 174 EX/INF.5 ; 174 EX/INF.8 ; 174 EX/INF.9 ; 174 EX/INF.14)

**Point 4 : Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (suite)** (174 EX/5 et Add. Rev.2 et Add.2 ; 174 EX/INF.8 ; 174 EX/INF.9 ; 174 EX/INF.14)

**Point 5 : Rapport du Directeur général sur le processus de réforme (suite)** (174 EX/6 Partie I et Add. et Add.2 et Partie II ; 174 EX/INF.8 ; 174 EX/INF.9 ; 174 EX/INF.14)

1. **Mme Bennani** (Maroc), remerciant le Directeur général de ses efforts pour répondre à toutes les questions, même imprévues, demande si le calendrier des travaux de l'Équipe d'experts chargée d'examiner les grands programmes II et III a été fixé compte tenu de celui de l'établissement de la Stratégie à moyen terme. Elle craint que les résultats de cet examen ne soient connus qu'une fois la Stratégie élaborée. Elle souhaite également obtenir des informations précises sur le suivi que le Directeur général entend donner, au sein même de l'UNESCO, au Rapport mondial présenté par l'Organisation au Sommet mondial sur la société de l'information à Tunis. Enfin, au vu de l'important saut qualitatif accompli dans les activités visant à promouvoir le dialogue entre les cultures et les peuples, elle s'interroge sur les mécanismes mis en place pour donner suite aux dernières propositions faites dans ce domaine et notamment sur les actions intersectorielles internes et les partenariats extérieurs établis ou prévus par le Secrétariat.

2.1 **Mr Agapitus** (Namibia) asked the Director-General for confirmation, with regard to the C/4 and C/5 roadmaps, that consultations would be held first at the national level, followed by the cluster office and regional bureau levels.

2.2 On the question of geographical representation, he echoed the remarks of other representatives who had asked whether it was possible that certain countries that were under-represented on the Organization's Secretariat had insufficient numbers of intellectuals to be considered as candidates for recruitment. While his own country had a small population of only 1.8 million, he questioned whether it was conceivable that neighbouring South Africa should have no such intellectuals to offer. Finally, he asked whether the Director-General believed that proficiency in both French and English was an opportunity or an impediment in the recruitment process.

3.1 **Mr Kusi-Achampong** (Ghana) said that, like many other countries, Ghana attached considerable importance to culture and the need to strengthen the Culture Sector at Headquarters. He therefore asked the Director-General whether he planned to upgrade the Accra cluster office to the status of regional bureau for culture in Africa, on the lines of the regional bureaux for science and education in Nairobi and Dakar respectively. Since Africa had much to offer in terms of culture, Ghana looked forward to UNESCO's continuous assistance in that field, especially as consideration was being given to the need to respect cultural and religious identity and heritage as tools of world peace and harmony.

3.2 He appealed to the Director-General to cast light on the ways in which the various Sectors at Headquarters were working directly and effectively with the field offices and the Bureau of Field Coordination in the interest of the decentralization process.

4.1 **The Director-General** reiterated that the core of the new decentralization policy was the cluster office, covering three or four countries and assisted by functional regional bureaux. In Africa, the two regional bureaux in Dakar and Nairobi were intended to assist the cluster and national offices in dealing with education and natural sciences, and occasionally were in direct contact with the National Commissions and governments. Accordingly, he had no intention of converting the Accra Office into a regional bureau. It was a cluster, or subregional, office serving four important countries, including Ghana itself, and he had already strengthened its capacity.

4.2 In the context of the new decentralization policy, he recalled that a scheme had been established to delegate authority to field offices and give them more responsibility for funding, while they remained ultimately accountable to Headquarters. His purpose in reviewing the system was to strike the right balance between delegating authority to the field offices and ensuring that Headquarters retained effective control over them. One of the major criticisms rightly levelled at the situation regarding the Brasilia Office by the External Auditor had been that too much authority had been delegated to it. Headquarters therefore needed to be more vigilant, and not delegate too much authority to the field offices.

4.3 In reply to the representative of Namibia, he recalled that, with regard to the C/4 and C/5 documents, he intended to organize five regional consultations with the National Commissions, as the core of the process. Cluster consultations, which would be extremely useful, could also be held, before or after the regional consultations. During the year, the Review Committee would be discussing Major Programmes II and III, and its findings would also need to be fed into the process. Those conclusions would be reached later, but the C/4 and C/5 documents would still have to be amended if necessary to take them into account. He was also pleased that the President of the General Conference, Ambassador Musa Hassan, had taken the initiative of holding consultations with the Permanent Delegates; he had explained in the morning's meeting how he intended to proceed with those consultations. All three

processes would need to converge and then work through the forthcoming Board sessions in the lead-up to the 34th session of the General Conference in 2007.

4.4 Although the linguistic requirements for recruitment could be seen as an impediment, he preferred to see it as an opportunity for UNESCO staff. Both languages were needed, at Headquarters in particular, where all meetings were conducted in French and English without interpretation. Furthermore, all major documents were issued in both languages. Therefore, all senior Headquarters staff members needed to be bilingual, which was why the criterion was more strictly applied to them, whereas for junior staff the requirement was more flexible. Nonetheless all those who joined the staff with less knowledge of either language, usually French, very quickly improved their proficiency; what at first seemed to be an impediment could be turned into an opportunity.

4.5 Poursuivant en français, le Directeur général fait observer à la représentante du Maroc que le Rapport mondial présenté par l'UNESCO au Sommet de Tunis est en soi un bon produit de l'approche intersectorielle. Ses dix recommandations finales concernent pratiquement tous les secteurs de programme de l'UNESCO et seront mises en œuvre dans le cadre du C/4 et du C/5. Le Directeur général demande aux États membres d'assurer eux aussi un suivi intersectoriel de ces recommandations, en y associant tous les ministères concernés. Pour ce qui est du dialogue entre les civilisations, l'UNESCO a organisé sur ce sujet de multiples réunions à tous les niveaux, parmi lesquelles la Conférence tenue à Rabat en juin 2005 a revêtu une importance historique. L'Engagement qui y a été pris requiert un suivi intersectoriel au sein de l'UNESCO comme dans les pays membres et aux échelons sous-régional, régional et mondial. À cet égard, les activités menées avec succès depuis un certain temps en Europe du Sud-Est peuvent servir d'exemple : des réunions y sont en effet consacrées chaque année à des aspects particuliers de cette question ; l'une d'entre elles, tenue en Albanie en 2004, a ainsi porté sur le dialogue interconfessionnel et interethnique ; une autre doit rassembler des chefs d'État en 2006 en Croatie, sous l'égide du Président de ce pays. Le Directeur général est également heureux que le Président du Nigéria se propose de convoquer prochainement une réunion au niveau du continent africain sur le dialogue entre les civilisations. L'UNESCO est appelée à continuer d'analyser les résultats de toutes ces manifestations, notamment de celle de Rabat, et à coopérer aux nouvelles initiatives.

5.1 **M. Charbonneau** (Canada), évoquant le plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous, signale qu'il a participé récemment à la Biennale 2006 de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA). Cette manifestation très bien organisée, qui a réuni des acteurs en liaison directe avec le terrain, a réservé un accueil très positif au message que l'UNESCO lui a transmis par la voix du Sous-Directeur général pour l'éducation. Néanmoins, les participants ont fait comprendre qu'au-delà des actions urgentes menées en faveur de l'EPT, ils

attendaient de l'Organisation qu'elle leur apporte une plus-value en concevant et diffusant une approche holistique de l'ensemble du processus éducatif - de l'éducation de la petite enfance à l'enseignement postsecondaire et à la formation professionnelle. Ils ont été unanimes à insister par ailleurs sur l'octroi d'une priorité absolue à la formation, au recrutement et à la rétention des enseignants et des gestionnaires de l'éducation. Leur troisième grande attente concerne la parité des sexes. L'UNESCO n'étant pas mentionnée dans le projet de répartition des responsabilités inscrites à ce sujet dans le plan d'action global, le représentant du Canada tient à s'assurer que cet aspect sera bien pris en compte par l'Organisation.

5.2 Dans le domaine de la culture, le Canada souhaite savoir si un plan d'action précis, s'appuyant sur un budget concret et disponible, a été établi pour promouvoir d'urgence la ratification de la Convention de 2005 sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles dans le cadre de l'approche globale du suivi des trois conventions souhaitée par le Directeur général.

*Mme Bennani prend la présidence.*

6. **M. Moscato** (Italie) souscrit largement aux grandes lignes de l'action du Secrétariat décrites par le Directeur général dans son remarquable exposé. Néanmoins, au sujet des recrutements, il insiste pour que les postes vacants soient pourvus rapidement. Par ailleurs, s'il prend note avec intérêt de l'approche intégrée de la mise en œuvre des conventions de 1972, 2003 et 2005 prônée par le Directeur général dans le domaine de la culture, il souhaite savoir comment cette approche répond au désir clairement manifesté par les États membres de voir renforcer les capacités du Centre du patrimoine mondial, qui contribue si grandement à la visibilité de l'UNESCO et doit gérer plus de 800 sites. L'Italie est, pour sa part, favorable au maintien et à la valorisation de l'autonomie conférée au Centre.

7. **M. Wurth** (Luxembourg) félicite le Directeur général pour la sagesse et l'efficacité dont témoignent ses échanges avec le Conseil. Il se réjouit d'avoir entendu plusieurs membres souligner l'importance des commissions nationales et la nécessité de renforcer celles-ci. Dans son esprit, le but doit être, non de leur conférer de nouvelles responsabilités mais de permettre à l'UNESCO de mieux exploiter leur potentiel. Les commissions nationales représentent en effet les forces vives des pays, à tous les niveaux, dans les domaines éducatif, scientifique et culturel, en même temps qu'elles assurent l'indispensable lien avec la société civile. Les renforcer c'est mieux les associer à la réflexion de l'Organisation sur son avenir et sur les grands défis du siècle et, dans cette optique, M. Wurth ne manquera pas de consulter la Commission nationale luxembourgeoise au sujet des questionnaires sur le C/5 et le C/4. Convaincu de la volonté du Directeur général d'agir dans le même sens, il demande toutefois comment celui-ci compte procéder.

8.1 **Le Directeur général** remercie le représentant du Canada des riches informations qu'il a fournies sur la récente réunion de l'ADEA. Il souscrit entièrement à ses remarques sur la nécessité pour l'UNESCO de promouvoir une approche holistique de l'éducation, sans préjudice de l'accent particulier mis sur l'EPT.

8.2 Au sujet de l'action relative à la culture, il répète que le Secrétariat s'emploie de son mieux à hâter l'entrée en vigueur de la Convention de 2005 selon des modalités qu'il a déjà en grande partie exposées. Il souligne, à l'intention du représentant de l'Italie, que l'autonomie fonctionnelle conférée par son prédécesseur au Centre du patrimoine mondial - chargé de la Convention de 1972 - relève d'une conception qui a toujours été quelque peu polémique. Lui-même a jugé préférable d'intégrer le Centre au Secteur de la culture en le plaçant sous la responsabilité du Sous-Directeur général concerné, de sorte que cette unité ne conserve à ce jour qu'une autonomie en matière de gestion budgétaire et de politique du personnel. Il estime qu'il faut maintenant en compléter l'intégration car, en raison notamment des liens étroits de la Convention de 1972 avec celles de 2003 et de 2005, le Centre ne peut être doté d'un statut différent de celui des services chargés du suivi de ces deux dernières conventions. La Déclaration de Yamato insiste sur la nécessité d'une approche intégrée de la gestion des conventions sur le patrimoine, eu égard à la difficulté de dissocier dans tous les cas les aspects matériels et immatériels, traditionnels et contemporains, qu'elles visent respectivement. Le Directeur général convient cependant qu'il faut renforcer les capacités du Centre, qui mène une activité phare avec beaucoup de succès et le soutien de tous les États membres. Il y a d'ailleurs déjà transféré sept personnes d'autres unités du Secteur. Son budget restreint ne lui permet guère de faire mieux en dépit de l'existence de ressources extrabudgétaires car, outre les trois conventions en rapport avec la diversité culturelle susmentionnées, le Secteur de la culture doit encore œuvrer à l'application d'autres instruments.

8.3 Le Directeur général rappelle au représentant du Luxembourg qu'il a souligné l'importance des commissions nationales lorsqu'il a évoqué leurs relations avec les bureaux décentralisés. Il est vrai que ceux-ci n'existent que dans les régions en développement, cependant les commissions nationales des pays développés ont des liens de coopération directs et bien établis avec le Siège. Il est important que les commissions des deux catégories de pays interagissent dans le cadre du réseau mondial de commissions nationales. Certaines sont pauvrement équipées mais des efforts sont faits pour renforcer leurs capacités par le biais du Programme de participation. Il reste que l'UNESCO doit resserrer encore ses liens avec toutes les commissions nationales.

9. **Mr Figati** (South Africa) sought greater clarity with regard to the issue of geographical distribution. The question of under-representation was a matter of principle, whether it referred to the United States of America, Switzerland or any other country. In the final

line of Article VI.4 of UNESCO's Constitution, quoted by the Director-General during the morning meeting, it was stated "appointment to the staff shall be on as wide a geographical basis as possible"; geographical representation was clearly an important element in the recruitment process. He asked therefore if the Director-General might contemplate changing the Organization's recruitment policy, targeting regional recruitment to fill posts while maintaining the criterion of professional standards.

١٠ شكر السيد النعيمي (البحرين) في البداية المدير العام على ردوده الصريحة والواضحة، ثم أبدى ملاحظتين: تمثلت الأولى في التأكيد على ضرورة أن يعمل الجميع من أجل إنشاء آلية تمكن المنظمة من تناول القضايا ذات الصلة بالقيم والأديان والمعتقدات. ورأى أن المجتمع الدولي يتوقع ذلك من اليونسكو لما لها من تاريخ طويل في مجال التسامح والتعايش بين الشعوب. أما الملاحظة الثانية، فتتمثل في اعتقاده بضرورة تنفيذ ما اتخذ من قرارات على أرض الواقع. وأكد، في هذا الصدد، على أهمية الموضوعات التي تم تدارسها خلال اليومين الماضيين ولا سيما ما يتعلق منها بالتعليم للجميع، وشدد على الدور الرئيسي الذي يضطلع به المعلم في تحقيق الكثير من أهداف اليونسكو في مجال التربية. وأعرب عن أمله في أن تولي اللجان هذا الأمر ما يستحقه من اهتمام في مناقشاتها، ولا سيما ما يتعلق بمجال تدريب المعلمين، بالنظر إلى أن المعلمين على صلة مباشرة بواقع الحياة التربوية وبالأجيال الجديدة التي ستقدم للمعلمين زملاء لهم في المستقبل. كما أعرب، في الختام، عن أمله في أن يولي المدير العام هذين الموضوعين اهتمامه الشخصي.

(10) **M. Al Noaimi** (Bahreïn) remercie le Directeur général de la franchise et de la clarté de ses réponses et souhaite faire deux observations. La première a trait à la nécessité d'œuvrer collectivement à la création d'un mécanisme qui permettrait à l'Organisation de se pencher sur les questions relatives aux valeurs, aux religions et aux croyances. C'est ce que la communauté internationale attend d'une organisation comme l'UNESCO qui s'emploie de longue date à promouvoir la tolérance et la coexistence entre les peuples. La deuxième observation porte sur la nécessité de traduire en actes les décisions prises. M. Al Noaimi réaffirme à ce propos l'importance des sujets examinés au cours des deux journées précédentes, concernant en particulier le programme Éducation pour tous. Il insiste sur le rôle prépondérant de l'enseignant dans la réalisation de bon nombre d'objectifs de l'UNESCO dans le domaine de l'éducation et exprime l'espoir que les commissions prendront pleinement en considération cette question lors de leurs délibérations. Il s'agit notamment de la formation des enseignants, lesquels sont en contact direct avec la réalité vivante de l'enseignement et avec les jeunes générations qui assureront la relève. L'orateur émet, pour conclure, le vœu que le Directeur général accorde

personnellement toute l'attention voulue aux deux sujets qu'il a abordés.

11.1 **Mr Perera** (Sri Lanka) recalled that his country had suffered many upheavals, including years of civil strife, tsunamis, floods and droughts. He asked what concrete steps UNESCO would be taking to improve synergy between the United Nations Country Teams and UNESCO. His country was encouraged by the steps taken already with regard to EFA bilateral and multilateral partners, to devise clear plans on the division of responsibilities, and it wished to see similar steps regarding other UNESCO programmes.

11.2 On the issue of accountability and the delegation of authority to the field offices, more remained to be done to determine the impact and management of UNESCO programmes, to evaluate the field offices where much decentralization had taken place, and to assess grade structures at field offices where added responsibilities had been taken on. He asked what concrete plans of action were envisaged in that regard. Nearly 60% of UNESCO's budget was spent on human resources, which Sri Lanka firmly believed to be the Organization's richest resource.

11.3 With regard to the issue of freedom of expression in respect of religious beliefs, Sri Lanka had initiated the discussion of the issue, which had led to a General Conference resolution, and hoped that a consensus could be reached. If necessary, an international forum should be held to discuss the issue further.

12.1 **The Director-General** reminded the representative of South Africa that the complete sentence that he had quoted from Article VI.4 of UNESCO's Constitution read: "Subject to the paramount consideration of securing the highest standards of integrity, efficiency and technical competence, appointment to the staff shall be on as wide a geographical basis as possible". Throughout the United Nations system, the primary criterion applied was professional competence, followed by geographical distribution. He paid serious attention to geographical distribution, and enormous progress had been made to achieve a more equitable geographical distribution. UNESCO had by far the best record of any United Nations agency on that score. But he could not claim that fully equitable geographical distribution had been achieved, and more efforts were needed. He urged the Member States to assist the Organization by putting forward more qualified candidates. Proof of his own efforts to apply targeted recruitment to major regional posts was that he had sought and found highly capable candidates from the respective regions for the posts of Director of the regional bureaux in Dakar and Beirut. Nonetheless, for recruitment in general, the main criterion had to be to find the best talent available, and there often were talented people in the under-represented and non-represented countries.

12.2 He said that he would continue to pay personal attention to the issues raised by the representative of Bahrain.

12.3 With regard to the field offices, he indicated that auditing was equally important, and he paid tribute to the Internal Oversight Service (IOS) for its excellent work in evaluating and auditing the field offices. The IOS reports to the Board indicated how the service had audited field offices in recent years. He always read those reports very carefully, and issued instructions for their findings to be implemented, to strengthen the field office network.

12.4 He agreed that it was absolutely vital that there should be stronger synergy between the field offices and the United Nations Country Teams. UNESCO therefore would be allocating 1% of the programme budget for its participation in the Common Country Assessment (CCA) and the Poverty Reduction Strategy Paper (PRSP) processes.

12.5 On the subject of press freedom, he looked forward to hearing from the Chairperson, who was working hard to achieve a consensus on the draft decisions on that very important subject. He recalled that UNESCO celebrated World Press Freedom Day every year on 3 May, preceded by an important two-day symposium attended by over 100 senior press representatives from around the world. In 2006 the meeting would be hosted by Sri Lanka, and he thanked the Colombian authorities for their offer to host the event in 2007.

13.1 **Ms Klemen-Krek** (Slovenia) said that over 60 years many different approaches had been taken at the United Nations system, and UNESCO in particular, to build the defences of peace in people's minds, ranging from peaceful coexistence, active coexistence and the culture of peace, to the current dialogue-based approach. However, she wished to know what role was currently being given to education. Dialogue needed to be present in the Education Sector, not only in the UNESCO Secretariat, but also in all national education systems. She wondered whether States were sufficiently prepared to play an active part in ensuring that education worked to build the defences of peace in the minds of men. High-level forums for such dialogue were very important, but unfortunately often remained superficial and were frequently not followed up with concrete action. National Commissions in South-Eastern Europe, for example, felt that the forums attended by their countries' presidents had not been followed up with action.

13.2 Stressing the importance of the gender issue at UNESCO, she said that for the discussions on the Medium-Term Strategy, it was important to know what were the successes and failures of the strategy put in place following the previous UNESCO resolution on the matter.

14.1 **Ms Oliver** (United States of America), referring to the Lisbon World Conference on Arts Education, said that the Director-General had asked for the declaration issued at the Conference to be implemented, as though it were a binding legal instrument. She agreed that governments could be encouraged to emphasize the arts in their education policies, but legalistic language needed to be avoided. It would be useful, moreover, to hold an

information meeting on the Conference for the benefit of those who had been unable to attend.

14.2 She was pleased to note that an information meeting would be held on another meeting of experts, the International Forum on the Social Science-Policy Nexus. There had apparently been no discussion in the plenary session of the text of the Buenos Aires Declaration, participants had had no opportunity to amend it, and there had been no vote on it. However, since many colleagues had mentioned the adoption of the Buenos Aires Declaration, and it was stated in document 174 EX/INF.3 that the Buenos Aires Declaration had been formally adopted, she sought clarification of its status.

14.3 Finally, she asked when the accountability framework would be completed.

15.1 **Mr Briseid** (Norway) said that he had noted with satisfaction that the Director-General would play an active and constructive role in the meeting with the High-Level Panel on United Nations System-wide Coherence later in the week.

15.2 With regard to the global action plan for EFA, and the involvement of the partner agencies, he regretted that the questions on the matter put to the Director-General in the morning by India, the United Kingdom and Japan had not been fully answered. It had been agreed at the High-Level Group meeting in Beijing that there would be close consultations between the agencies on developing the global action plan. That had been further emphasized in a letter addressed to the Director-General by the international development ministers of the United Kingdom, the Netherlands, Sweden and Norway, with copies to the heads of the other agencies. Despite those efforts and the fact that the Executive Board had already requested a joint action plan, there were few traces in the document of involvement by the other partners. Since the consultations were the most important task facing UNESCO as the lead agency for EFA, and the issue called for urgent action by the executive head of the lead agency, he asked the Director-General how he would be personally involved in the process to ensure that a joint global action plan would be available for review by his colleagues in two or three months' time.

15.3 Referring to Norway's statement the previous day on education and mobility, an important issue in a globalized world, he wished to know how UNESCO would be contributing to the debate on migration and development to be held at the General Assembly later in 2006. He indicated that Norway would be proposing that the topic be included in the agenda at the 175th session of the Executive Board. The specific item would concern how formal and informal qualifications could be recognized from a cross-border perspective.

16.1 **The Director-General** said, in reply to the United States of America, that he had given instructions to avoid using the term "formal adoption" with regard to the Buenos Aires Declaration and the declaration of the Lisbon World Conference on Arts Education. When he had asked for the declaration to be implemented, he

meant that its major points should be taken on board at national level by the Member States' governments, in cooperation with UNESCO, and had not used the word "implemented" in a legally binding sense. He also confirmed that information meetings would be held on both the International Forum on the Social Science-Policy Nexus and the World Conference on Arts Education.

16.2 With regard to the table of accountability, he understood that it would be ready by the end of the second half of 2006.

16.3 As far as the global action plan was concerned, there had already been a couple of rounds of consultations with the other partners. He had asked for the matter to be included on the agenda of the United Nations Development Group (UNDG) Principals' meeting in Segovia, Spain, to be attended by the Executive Director of the United Nations Children's Fund (UNICEF), the Executive Director of the United Nations Population Fund (UNFPA) and himself. The World Bank would be represented by a senior Vice-President, but he would ensure that he met the President of the World Bank in a subsequent bilateral meeting. There would also be consultations at the St Petersburg meeting, in conjunction with the G8 Summit in July 2006. He stressed the importance of holding consultations at both the working levels and the highest levels of the agencies concerned.

16.4 He said that the points raised by the representative of Slovenia concerning building the defences of peace were very important, and he hoped that other Members of the Board would react.

16.5 He appreciated Norway's proposals for the introduction of guidelines on education and mobility. OECD and UNESCO had worked very closely on the matter. He also welcomed the new initiative for a General Assembly debate on the subject.

16.6 With the Chairperson's permission, he called upon Mr d'Orville, Director of the Bureau of Strategic Planning, to respond to the questions concerning gender and the issue of education and mobility, and Mr Smith, Assistant Director-General for Education, to elaborate on what he had said about the global action plan for EFA.

*Mr Zhang resumed the Chair.*

17.1 **Mr d'Orville** (Director of the Bureau of Strategic Planning) recalled that it had been decided at the General Conference that gender concerns should be mainstreamed throughout all programmes in UNESCO's Medium-Term Strategy (31 C/4). That had been done, and in 2005, the Executive Board had called for a dedicated mainstreaming training programme to be introduced at UNESCO. The General Conference had endorsed that initiative, and a mainstreaming module had been delivered to the Education and Culture Sectors, and to field office directors in Africa. Since its positive impact on work plans had been palpable and demonstrable, the Director-General had made the programme mandatory for all staff at Headquarters and in the field, including at the Director level. It had been underpinned by a gender mainstreaming framework,

worked out by the Section for Women and Gender Equality, in cooperation with the National Commissions, as the guiding document. The 2005 World Summit Outcome document had emphasized the critical role of mainstreaming for the attainment of the Millennium Development Goals (MDGs) and other international goals, and suggested that gender mainstreaming should become a cross-cutting issue for all organizations. The matter would be a prominent item on the agenda of the forthcoming meeting of the United Nations System Chief Executives Board for Coordination (CEB), which would be discussing how it could be translated into reality. It was also addressed in the questionnaire concerning document 34 C/4, and the Secretariat was confident that gender mainstreaming would therefore be prominent in the next Programme and Budget.

17.2 The General Assembly would be holding a special session on education and mobility later in 2006. He agreed with the representative of Norway that it was a novel approach. At UNESCO, the Education and the Social and Human Sciences Sectors would both have elements to contribute to UNESCO's response, but it was too early to give a considered answer. At some point in the inter-agency consultative process, UNESCO would be called upon to respond to the General Assembly's consideration of the matter and make an input.

18.1 **Mr Smith** (Assistant Director-General for Education), adding to what he had already said on the subject in the morning, recalled that the Ministerial Round Table had been attended by over 120 countries, and the E-9 group meeting had included consultations with several of the Dakar partners. The global action plan had also been raised at the meetings of the Executive Board and the General Conference. He recognized, however, that UNESCO had been less successful in engaging the other Dakar partners. He took personal responsibility for that, and had decided to become personally involved in all future scheduling for the effective completion of the consultations. He would do all he could to ensure that they succeeded. Since he believed in transparency, he was prepared to admit that UNESCO's approaches had not been satisfactory, but stressed there had been also avoidance. UNESCO would do all it could to improve its approaches, and given the increased level of interest, he believed there would be less avoidance. There was no margin for error, and all would be done to complete the consultation process. A list would shortly be made available, showing all the consultations already held and the schedules of the forthcoming three rounds of consultations with the major partners, together with any other consultations that he might decide upon or be asked to attend. Clearly, one set of consultations with the Dakar partners in nine months had been not sufficient.

*The meeting was suspended at 4.35 p.m.  
and resumed at 5.10 p.m.*

19. **M. Mboui** (Cameroun) souhaite savoir dans quelle mesure les engagements internationaux en faveur de la lutte contre la pauvreté tiennent compte du rôle de chef de file qui doit y incomber à l'UNESCO vu

l'importance de l'éducation dans ce domaine. Il demande également si le plan d'action global pour l'EPT prend en considération, d'une part, le fait que de nombreux pays peinent à affecter à l'éducation la part minimum de 20 % des budgets nationaux fixée par l'Initiative pour la mise en œuvre accélérée de l'éducation pour tous et, d'autre part, les conclusions du sixième Sommet de l'Union africaine tenu à Khartoum. Se réjouissant qu'il soit fait mention du rôle du Forum africain des parlementaires pour l'éducation (FAPED) dans la Déclaration adoptée à Jakarta lors de la Conférence internationale sur le droit à l'éducation de base en tant que droit fondamental de l'être humain, il sollicite du Directeur général des précisions sur les mesures prises pour consolider les activités du FAPED. Par ailleurs, saluant les efforts de l'Éthiopie pour soutenir l'Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA), il demande à l'UNESCO de s'employer à améliorer encore le fonctionnement de l'Institut. Enfin il s'interroge sur les dispositions spécifiques arrêtées en faveur des pays africains en conflit ou en situation d'après-conflit.

20.1 **张学忠先生** (中国) 对总干事认真听取执行局委员的意见及其提出的问题作了回答表示赞赏。他对执行局在这样一种良好的气氛中进行交流对话感到高兴。

20.2 总干事自上任以来,在非集中化方面采取了一系列措施。为了推行非集中化政策,总部外协调局(BFC)也做了大量工作。但张先生认为在这方面还有不少工作要做。他询问总干事准备采取哪些具体措施,进一步加强并完善“非集中化”过程,因为不能为“非集中化”而实行“非集中化”,“非集中化”的目的不仅要扩大教科文组织的知名度,同时也是为了提高执行本组织各项计划的效率。

20.3 联合国教科文组织不同于联合国其他机构,如开发计划署、儿童基金会等,它不是资金机构,而是一个智力机构。张先生指出,工作人员下放比较容易,资金下放也比较容易,但要真正使本组织的“智力能力”下放到会员国,并真正体现在项目执行的过程中,这不是一件容易做到的事情。因此,总部外办事处在执行项目过程中不仅要符合本组织的政策和优先事项,也要符合会员国的政策和优先事项。

20.4 教科文组织全国委员会有别于其他任何政府间机构,是不需要教科文组织花钱而为该组织工作的一个特殊机构,为此,应当充分发挥全国委员会这一机构的职能,加强总部外办事处与全国委员会的密切协作,合理利用这一机构的资源。张先生建议,总部外协调局的人员应多走访总部外办事处,听取会员国,特别是全国委员会的意见,以真正实现本组织“非集中化”的初衷。

(20.1) **M. Zhang Xuezhong** (Chine) félicite le Directeur général pour l'attention portée aux observations des membres du Conseil exécutif et



pour les réponses apportées à leurs questions. Il se réjouit de constater que les échanges de vues et le dialogue au sein du Conseil se déroulent dans un climat positif.

(20.2) Depuis son entrée en fonctions, le Directeur général a pris une série de mesures dans le domaine de la décentralisation. Le Bureau de coordination des unités hors Siège (BFC) a lui aussi déployé de grands efforts pour promouvoir cette politique. M. Zhang pense qu'il reste néanmoins beaucoup à faire. Il voudrait savoir quelles sont les mesures concrètes que le Directeur général envisage de prendre en vue de consolider et de parfaire le processus de décentralisation, qui n'est pas une fin en soi, mais doit avoir pour effet non seulement d'accroître la visibilité de l'UNESCO, mais aussi de rendre plus efficace encore l'exécution des programmes de l'Organisation.

(20.3) À la différence d'autres organismes du système des Nations Unies, comme le Programme des Nations Unies pour le développement ou le Fonds des Nations Unies pour l'enfance, l'UNESCO n'est pas une organisation financière, mais un forum intellectuel. M. Zhang note que s'il est relativement simple de muter un fonctionnaire sur le terrain ou de transférer des fonds aux unités hors Siège, il est moins aisé de décentraliser effectivement la « capacité intellectuelle » de l'Organisation au profit des États membres et de la concrétiser réellement au stade de la mise en œuvre des programmes. Lors de l'exécution des projets, les unités hors Siège doivent donc se conformer non seulement à la politique et aux priorités de l'UNESCO, mais aussi à celles des États membres.

(20.4) Les commissions nationales pour l'UNESCO sont des entités particulières puisque, contrairement aux organismes intergouvernementaux, elles rendent des services à l'Organisation sans recevoir d'elle une aide financière. Il conviendrait donc de leur permettre de jouer un rôle plus étendu et de resserrer encore leur étroite collaboration avec les unités hors Siège afin d'exploiter de façon rationnelle les ressources de ce mécanisme. M. Zhang propose que le personnel du Bureau de coordination des unités hors Siège se rende régulièrement sur le terrain et soit à l'écoute des États membres, en consultant en particulier les commissions nationales, de manière que la décentralisation de l'Organisation s'opère conformément à son esprit initial.

21.1 **Mme Hanna-El-Daher** (Liban), remerciant l'UNESCO d'avoir décerné le Prix mondial de la liberté de la presse UNESCO-Guillermo Cano à la journaliste libanaise May Chidiac, qui a payé de la perte d'un bras et d'une jambe sa fidélité à la déontologie de sa profession, souligne que celle-ci reste déterminée à continuer de s'exprimer de manière libre et responsable. Le Liban, qui s'enorgueillit de sa presse libre et diversifiée sur les plans tant linguistique que politique et s'efforce sans cesse de concilier liberté d'expression et pluralisme

communautaire et religieux, se réjouit de cet hommage rendu à Mme Chidiac et, dans le même esprit, prie le Directeur général de participer à l'action collective et consensuelle menée au sein du Conseil pour faire émerger, sur l'affaire des caricatures du Prophète de l'Islam, une position commune qui puisse être traduite efficacement dans les programmes et priorités de l'UNESCO.

21.2 Dans le domaine de la culture, le Liban souhaite des précisions supplémentaires sur l'action concrète que le Directeur général compte mener pour contribuer à la prise de conscience universelle de l'importance de la Convention de 2005, préluce indispensable à l'entrée en vigueur rapide de ce texte. Il lui paraît en effet impératif de lutter contre la menace constante du choc des ignorances et de parer au risque de perte de leur identité culturelle que courent de nombreuses nations du fait, dénoncé dans un rapport récent, que trois grands pays concentrent 40 % du commerce des biens et services culturels.

21.3 La représentante du Liban tient par ailleurs à remercier le Directeur général d'avoir choisi une éminente personnalité de nationalité soudanaise pour diriger le Bureau de l'UNESCO à Beyrouth.

22.1 **The Director-General** said that he agreed with all the points raised by the representative of China on decentralization. It was not easy to decentralize intellectual experience, unlike funding. However, he wished to strengthen the part played by the Member States, especially the developing countries. He gave his assurance that UNESCO's decentralization of intellectual experience would not leave a void at Headquarters, which also needed to remain full of intellectual experience for the benefit of the developing Member States. He agreed that it was important not to lose contact with the field. In that context, the Bureau of Field Coordination played an important role, by visiting the field as often as possible. Its Director would be attending many of the consultations on the C/4 and C/5 documents, due to be held from May to July 2006. She and her deputy had both been heads of field offices, in Morocco and Cambodia respectively, and had gained a good deal of experience there.

22.2 Stressing the importance of the 2005 Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions, he recalled that one of the preambles of the Convention indicated that one of UNESCO's missions was to promote the free flow of ideas by word and image, as stated in the Constitution. He warned that the Convention should not be used against that basic mission.

22.3 Poursuivant en français, le Directeur général indique à la représentante du Liban qu'il compte recevoir et féliciter très prochainement en personne Mme Chidiac, qui est à ses yeux l'incarnation même de la liberté d'expression et de la presse.

22.4 Il précise au représentant du Cameroun que la participation de l'UNESCO à la lutte contre la pauvreté s'est concrétisée au cours des dernières années par de

nombreux projets transversaux. L'Organisation applique à ce sujet une approche intersectorielle dans ses domaines de compétence tout en conférant un rôle majeur à l'éducation, car il est évident qu'agir contre la pauvreté est impossible en l'absence d'une scolarisation primaire universelle d'une durée minimale de cinq ou six ans.

22.5 L'affectation de 20 % des budgets nationaux à l'éducation n'est pas le critère exclusif retenu dans le cadre de l'Initiative de mise en œuvre accélérée de l'EPT. Cependant celle-ci repose sur le principe que le pays concerné doit faire de son mieux pour répondre aux défis de l'EPT et que ce n'est qu'à cette condition que la communauté internationale sera en mesure de l'épauler. L'UNESCO demeure un participant actif dans ce processus et a assoupli ses propres critères en accord avec l'approche très fructueuse prônée récemment à ce sujet par la Banque mondiale.

22.6 En ce qui concerne la prise en compte par l'UNESCO des conclusions du sixième Sommet de l'Union africaine (UA), l'Organisation coopérera pleinement à la mise en œuvre de la deuxième Décennie pour l'éducation en Afrique proclamée par l'UA et débutant en 2006, dans laquelle le FAPED est appelé à se faire l'avocat de l'EPT. L'UNESCO sera donc heureuse de continuer à collaborer avec le FAPED. Enfin, se réjouissant des nouvelles propositions du Gouvernement éthiopien concernant les locaux de l'IIRCA, l'UNESCO travaillera à renforcer les capacités de l'Institut, notamment en finalisant rapidement le choix de son nouveau directeur.

22.7 Le Secrétariat continue de prêter une grande attention aux pays africains en conflit ou en situation d'après-conflit ou d'après-catastrophe. Elle a, par exemple, créé un groupe de travail intersectoriel placé sous la direction de M. Seddoh, ancien ministre de l'éducation du Togo, qui accomplit, concernant la République démocratique du Congo, un utile travail sur lequel il pourrait être demandé à la délégation de ce pays de s'exprimer. Diverses actions ont de même été conçues pour l'Angola, la Sierra Leone, le Libéria et, plus récemment, le Soudan.

23.1 **Mr Macedo Soares** (Brazil) recalled that the Secretary-General's High-Level Panel on United Nations System-Wide Coherence in the areas of Development, Humanitarian Assistance, and the Environment, co-chaired by the Prime Ministers of Pakistan, Mozambique and Norway, would be meeting representatives of Member States the following day in New York. He believed that it would probably hear the Group of 77 and China express concerns about the dangers of excessively reducing the field of action of the United Nations system, including UNESCO, to a few clusters, for the sake of coherence. That would straitjacket the United Nations system and reduce the amplitude of the organizations' action. Since UNESCO had a very broad mandate, the heads of United Nations agencies at the forthcoming CEB meeting, to be attended by the Director-General, should bear that in mind.

24.1 **Mr Maynard** (Saint Kitts and Nevis) added his voice to those Members of the Board who had raised the issue of geographical distribution, drawing attention to

the subjective nature of the term "professional competence". In view of the unique economic, cultural and social characteristics of the Caribbean, he asked the Director-General whether he would consider taking specific steps to ensure that the subregion was adequately represented on UNESCO's staff. National experts from the Caribbean or persons with extensive experience of working in the Caribbean and knowledge of its economic, social and cultural specificities, should be recruited for posts at the Kingston cluster office, in particular to fill the vacancy of office Director. There were very specific challenges facing the subregion: the demise of the sugar and banana industries owing to trade liberalization, the role of the tourism sector, the implementation of a small and medium-sized enterprise regime, and the increasing marginalization of young males without jobs or with scant employment prospects. In addition, the post-holder should have proven managerial skills, not only in a particular field, and an understanding of the science of management, with an ability to make productive use of all resources, including people.

25.1 **Ms Inayatullah** (Pakistan) paid tribute to the Director-General's commitment to UNESCO, which he served with integrity, hard work and much sincerity. With regard to item 46 of the agenda, she believed that the Board would reach a consensus, in accordance with its tradition. The issue of the respect of religious belief and symbols was so integrally related to UNESCO's core mandate that the text deserved to be adopted unanimously, as was her hope. Speaking as one of a billion Muslims, she declared that all her co-religionists fully endorsed the universal and absolute right to freedom of expression and freedom of the press. They nevertheless abhorred any efforts to slander Islam and demonize the Holy Prophet. In the face of provocation, protests were acceptable, but violence was not, whatever the provocation. Islam and its Holy Prophet did not need arsonists and rioters to protect them. Muslims condemned the recent violent reaction.

25.2 While welcoming the Director-General's description of what had happened as an unfortunate incident, she nevertheless questioned his call for the holding of yet another international conference. Instead, she called for a series of carefully identified relevant activities. For years UNESCO had done excellent work on the culture of peace, producing reports and other documents, which could be built on. She suggested that UNESCO, in keeping with its core mandate, C for communication, should organize a press forum to deliberate on a code of ethics. It could take as its framework two important multilateral appeals. In the first, the United Nations Secretary-General had said that freedom was not a licence or an absolute freedom. The second, issued by the European Union foreign ministers, had called for the exercise of press freedom with responsibility. Whatever UNESCO did in that regard, it would be doing the whole of humanity a service.

25.3 She further requested that whatever activity took place, there should be no blaming, but forward-looking dialogue based on equality. It should also address ways of

promoting tolerance, in the respect of everyone's religious beliefs and symbols, in order to generate mutual respect. Care should be taken to address the cause of the problem and not the symptoms, as had too often been the case. Activities should be outcome-oriented and applicable in all Member States. She held up paragraph 8 of the draft decision contained in document 174 EX/PX/DR.1 as a useful basis, but regretted that it was opaquely couched in United Nations-style language.

26.1 **The Director-General** thanked the representative of Pakistan for her positive proposals and interesting suggestions, which would be taken into account when he decided how UNESCO should act, also bearing in mind the consensus decision to be reached by the Executive Board.

26.2 With regard to the CEB meeting in Madrid and Segovia, he confirmed that there would be a "retreat", attended only by executive heads, at which there would be very intensive interactions with key members of the High-Level Panel. He was pleased with the first exchange of views held after his presentation to the Board on Monday. It was on that basis that he would pursue the dialogue with key members of the High-Level Panel in Spain.

26.3 In reply to Saint Kitts and Nevis, he added that he had intervened personally to make the staff recruitment process more democratic, objective and transparent. His first step had been to set up a panel of three or four staff members from different nationalities, to ensure that their judgement of candidates' professional competence reflected the multinational and multicultural nature of UNESCO. He fully agreed that managerial skills were as important as programme knowledge. Several IOS auditing and evaluation reports had concluded that certain directors had inadequate managerial competence, something that needed to be rectified. With regard to the post of Director at the Kingston Office, a panel of the kind he had described was currently interviewing candidates and he awaited their decision.

27. **M. Gueguinou** (France), réitérant une question à laquelle il ne croit pas avoir reçu de réponse, demande quelles initiatives le Directeur général entend prendre à court terme pour accélérer la mise en œuvre de la Convention de 2005 sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles en utilisant les moyens expressément prévus à cette fin au paragraphe 04211 du 33 C/5, soit 1.109.900 dollars.

28.1 **Mr Craddock** (United Kingdom) welcomed the quality of the question-and-answer session, a genuine interaction between the Board and the Director-General, which was in marked contrast with the information meeting in January. At that meeting, there had been too many written questions. He added that it had been useful to hear the Assistant Directors-General answer points of detail.

28.2 Turning to the CEB meeting in Madrid and Segovia, he said it was part of a process which most

observers expected to lead to a reaffirmation of the importance of the United Nations. Nevertheless, parts of the system needed to be further strengthened in the field of global policy issues and coordinated efforts in the countries. UNESCO needed to sharpen its approach on both issues. He hoped that at the meeting the Director-General would examine how UNESCO could reaffirm its role in both areas. In regional and country work, importance needed to be attached not only to accountability, but also to the nature of work done and knowledge of it. It would be helpful for the Member States if UNESCO acted more effectively as a neutral policy adviser for them. He asked the Director-General how work was progressing on developing country strategies in order to give poorer countries a clearer idea, in written documentation, of what UNESCO was doing to help them. It would also be useful if the Board could see relevant documents as they were produced, so they had an overview of the regional and country strategies as linked to the C/5 document.

29.1 **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) said that Lithuania was in the process of ratifying the 2001 Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage, and therefore wished to know what its future was. Aware that a questionnaire had been sent to the Member States to ascertain where they were in the ratification process, she wished to know what data was available and what steps were being taken to assist that process so that the Convention might enter into force.

30.1 **Le Directeur général** pense avoir déjà répondu en termes généraux à la question posée par le représentant de la France. Il s'étendra peut-être à une autre occasion sur les mesures détaillées prévues pour promouvoir la Convention de 2005 mais précise d'ores et déjà que le montant exact disponible à cet effet représente moins de la moitié du chiffre cité par M. Gueguinou. Le Secrétariat est bien entendu conscient de la nécessité d'utiliser cette somme de la manière la plus efficace possible.

30.2 Continuing in English, he said that only six countries had ratified the Convention on the Protection of the Underwater Heritage adopted in 2001. He was pleased that Lithuania was about to become the seventh Member State to ratify it, but another 13 countries would still need to ratify it for it to enter into force. Albeit complex, it was a very important convention and he hoped that more governments would ratify it soon. To that end UNESCO would do all it could to raise awareness of the need to ratify it among the Member States.

30.3 As it stood, the United Nations system was imperfect and needed to be modified, so as to adapt it to new world realities and so that it served the Member States more efficiently. He agreed with the representative of the United Kingdom that UNESCO needed to strengthen both its global action and its country-level action. EFA was the most crucial global action, but UNESCO should take care not to overstretch itself at the national level; it could not be omnipresent. Instead, it should focus on key areas, in key countries. UNESCO

also needed to act as a member of and strengthen its cooperation with the United Nations Country Team, making contributions to the Common Country Assessments (CCA) and Poverty Reduction Strategy Papers (PRSP). In more specific terms, it still remained for UNESCO to examine more carefully what it should do in concrete terms to assist the Member States. UNESCO was encouraging cluster consultations, and many cluster offices were publishing what had been done. They possibly needed to go further and describe how they intended to act in future. He wished to do more to cooperate with key countries.

31. **La Sra. Lux de Cotí** (Guatemala) pregunta cómo articula la UNESCO los Objetivos de Desarrollo del Milenio con las seis metas de Dakar y los objetivos del Segundo Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo. Más en particular, se refiere a las estrategias y mecanismos que pondrá en marcha la Organización en este sentido en la esfera de la educación -tanto desde el nivel primario o preescolar hasta el superior como en relación con el plan de acción global para alcanzar las metas de la Educación para Todos-, las ciencias sociales, las ciencias naturales, la cultura y la comunicación, con miras a lograr resultados y repercusiones sociales y culturales, y se pregunta cuáles serán las incidencias en los planes de las oficinas multipaís y nacionales. Por otra parte, la oradora desea saber en qué medida ha avanzado la Organización en las políticas específicas para los pueblos indígenas y, concretamente, cuál será el informe que rendirá la UNESCO ante el próximo Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas. A su modo de ver, todas las actividades relacionadas con las ciencias sociales, la comunicación, la cultura y la educación deben promover la cultura de paz. Así, el plan de acción que se ponga en marcha para dar seguimiento a la Cumbre Mundial 2005 habrá de hacer muy especial hincapié en el diálogo entre civilizaciones, reflejando el contenido de los informes de la UNESCO. Dice, por último, que espera que algunos de los elementos de la intervención de la representante de Pakistán se integren en ese plan de acción.

(31) **Mme Lux de Cotí** (Guatemala) demande comment l'UNESCO assure l'articulation entre les Objectifs du Millénaire pour le développement, les six objectifs de Dakar et ceux de la deuxième Décennie internationale des populations autochtones. Elle se réfère plus particulièrement aux stratégies et mécanismes que l'Organisation utilisera à cet égard dans les domaines de l'éducation – depuis l'enseignement primaire ou préscolaire jusqu'à l'enseignement supérieur, mais aussi dans le cadre du plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous – des sciences sociales, des sciences exactes et naturelles, de la culture et de la communication pour obtenir des résultats et agir sur les plans social et culturel, et elle se demande quelles seront les incidences sur les plans de travail des bureaux nationaux et multipaïs. Par ailleurs, l'oratrice souhaite savoir dans quelle mesure l'Organisation a progressé dans la voie de

l'élaboration de politiques spécifiques en faveur des peuples autochtones et, concrètement, quel sera le rapport que l'UNESCO présentera à la prochaine session de l'Instance permanente des Nations Unies sur les questions autochtones. À son avis, toutes les activités en rapport avec les sciences sociales, la communication, la culture et l'éducation doivent promouvoir la culture de la paix. De même, le plan d'action qui sera mis en œuvre dans le prolongement du Sommet mondial de 2005 devra mettre tout particulièrement l'accent sur le dialogue entre les civilisations et refléter le contenu des rapports de l'UNESCO. Elle conclut en formulant l'espoir que certains points de l'intervention de la représentante du Pakistan seront pris en compte dans ce plan d'action.

32. **Mr Cavuilati** (Fiji) welcomed the project to establish a Global Tsunami Warning System, and encouraged the Director-General to continue to improve the geographical distribution of UNESCO's staff. As his country's permanent representative at the European Union (EU) and the World Trade Organization (WTO), he wished to point out that, as a result of the current WTO negotiations, from 2007 the African, Caribbean and Pacific (ACP) countries would face a crucial decade of economic problems. As a result of new trade agreements between the European Union and ACP countries, Caribbean sugar industries were already suffering, despite the compensation and adaptation measures agreed upon at the WTO meeting in Hong Kong. He asked whether UNESCO, an Organization supposed to be concerned for human life, had contemplated the possible effects on certain Member States, and ultimately the Organization itself, or whether it was too far off. Should the Board refocus its vision, policies and strategies, he asked, or was that the Secretariat's responsibility? He asked the Director-General whether he would highlight the challenge facing developing countries at the July meeting at the G8 Summit in St Petersburg, and whether the Organization would be prepared to fine-tune its Medium-Term Strategy to assist its Member States, especially the poorer ones.

33.1 **The Director-General** reminded the Board that two of the Dakar goals had become MDGs at the Millennium Summit in New York, held a few months after the Dakar meeting. Nevertheless, UNESCO always advocated that all six goals should be promoted.

33.2 He informed the representative of Guatemala that UNESCO implemented many projects that targeted indigenous peoples, such as the Machu Picchu project. He would consider asking the Secretariat to produce a document listing all such projects, not only in the field of education, but also in culture and science.

33.3 He had listened with interest to the comments made by the representative of Fiji, which UNESCO would naturally bear in mind.

34. **The Chairperson** commended the Board on its rich and productive work, over three days of plenary meetings, which had been notable for their harmony. The

question-and-answer session had allowed for a frank, dynamic, interactive and productive exchange of views with the Director-General and his colleagues. In giving his comprehensive and useful answers, the Director-General had been frank, open and transparent. He thanked the Members of the Board for their statements and questions, which had been of a high quality, and had addressed the major issues facing UNESCO. He commended the Members of the Board for acting, as he had hoped, as dynamic and interactive team members, not only representing their own countries and regions, but also focusing on matters of importance to the international community. He also thanked the Secretariat staff, who had demonstrated efficiency and accountability as a team. Finally, he thanked the interpreters for their excellent work. Above all, he had appreciated the spirit of diversity in harmony that had prevailed in the general debate, an approach which augured well for the work of the Board over the coming biennium.

**Announcement concerning item 46 “Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols”**

35. **The Chairperson** announced that with regard to the proposal by India and Afghanistan to set up a mechanism to achieve a consensus on item **46** of the agenda, he had held consultations with the President of the General Conference, the Director-General and several Board Members to identify ways and means of developing a consensus on that important subject. He was pleased to announce that good progress was being made towards such a consensus, and he counted on the goodwill and cooperation of the whole Board to make further progress over the coming days. Following consultations with the Chairperson of the PX Commission, it had been determined that the agreed mechanism would be conveyed to the PX Commission at its first meeting the following day. He thanked the Board for its concern and support in that regard.

*The meeting rose at 6.15 p.m.*

## SEVENTH MEETING

Wednesday 12 April 2006 at 10.15 a.m.

Chairperson: Mr Zhang

### Opening remarks by the Chairperson

1.1 **The Chairperson** congratulated all the new Chairpersons of the commissions and committees on their valuable contribution to the progress of deliberations thus far. He had been constantly kept abreast of their work through direct contact, the Secretariat, and regular Bureau meetings held during the Board session. The role of the Bureau was to act as a bridge between himself, the Vice-Chairpersons of the Executive Board, the Chairpersons of the commissions and committees on the one hand, and all the Members of the Executive Board on the other. Many colleagues shared his view that the current working atmosphere was a good foundation for consensus-building.

1.2 He expressed his sincere gratitude to all the members of the Bureau for their sensitive handling of item 46 in the Programme and External Relations (PX) Commission. He thanked the Bureau for approving his proposal to set up a working group comprising representatives from all the electoral groups, for allowing Mr Steensnæs, the Chairperson of the PX Commission, to act as its Chairperson, and for entrusting to Mr Steensnæs and himself the responsibility of finalizing the composition of the group, in consultation with all the Vice-Chairpersons. It was also gratifying that the procedure had been fully endorsed by the PX Commission. Significant progress had been accomplished, and he was confident that in the prevailing spirit of consensus and cooperation, the desired outcomes would be achieved.

### List of Members (representatives and alternates) (174 EX/INF.2 Prov.)

2. **Mr Sato** (Japan) was surprised to note that in the List of Members (representatives and alternates) distributed that morning, at least two Member States had designated alternates belonging to other delegations. In one case, the alternate thus designated did not belong to the electoral group of the Member State concerned; he therefore questioned the constitutionality of such practices.

3. **The Secretary** drew attention to the fact that the list that had been circulated reflected the latest composition of the delegations as notified officially by the latter, in writing, including by the two Members referred to by the representative of Japan – Hungary and the United Kingdom.

#### 4.1 **The Legal Adviser** *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. Mr Chairman, it might be useful to recall that since 1991, when the Constitution of UNESCO was amended, and particularly when the composition of the Executive Board was changed from that of individuals elected in their personal capacity by

the General Conference, the Board consists of Member States of UNESCO; and the Member States designate or select their representatives. In selecting their representatives, the only requirement that is provided under the Constitution or under the Rules of Procedure of the Executive Board is that the representative so designated, or the alternate so designated by the Member State, shall be a person qualified in one or more of the fields of competence of UNESCO and with the necessary experience and capacity to fulfil the administrative and executive duties of the Board. There is no other requirement, and particularly, there is no requirement with respect to the nationality of the persons that may be designated by the Member State as representatives or alternates to the Executive Board, or the functions that such persons may occupy or perform on behalf of another State. Thus, there is no constitutional or statutory rule barring a Member State from designating as an alternate in its delegation to the Executive Board a person of a nationality different from its own, or a person who performs functions on behalf of another State.

4.2 This was not the situation before 1991, before the so-called Japanese amendment. At that time, the person elected by the General Conference who represented a State in the Executive Board, but who did so in his personal capacity, could designate an alternate; but that alternate had to have certain qualities and qualifications, and these qualifications were to be submitted to the Chairman of the Executive Board. The Chairman of the Executive Board, under the Rules of Procedure of the Executive Board at that time, could object to the designation of such an alternate. That was the situation before 1991. But since the amendment of 1991, and since Member States have become the Members of the Board, no such objection is possible on the part of the Chairman of the Executive Board. The alternate is simply notified to the Director-General, and the Director-General informs the Chairman of the Board. So, that is the situation today, and it is quite different from what it was before the amendment of 1991. Thank you, Mr Chairman.

5. **Mr Sato** (Japan) said that while appreciating the explanations of the Legal Adviser, he nevertheless had difficulty conceiving that the representative of a Member State could also act as the alternate of another Member State. Although he recognized that special circumstances applied in the present case, he felt that it should not set a precedent.

6. **Mr Craddock** (United Kingdom) believed that as a group like the European Union evolved, it would be very likely in future that many countries would increasingly employ people in their delegations who were not nationals of the country concerned, and that consequently, the question of nationality should not be taken into account in considering the composition of the staff of a particular delegation. Moreover, cases such as those mentioned by Japan were not unprecedented in the Executive Board; the number was not two, but 10 or 15.

7. **M. Mboui** (Cameroun) souhaiterait des éclaircissements sur l'analyse du Conseiller juridique. Il

se demande s'il s'ensuit qu'une même personnalité, dès lors qu'elle serait « qualifiée », pourrait représenter plusieurs membres à la fois, ou qu'un État, sitôt élu au Conseil, pourrait, par cet artifice, céder son mandat à un autre État, lequel échapperait ainsi à la rotation systématique qu'il est envisagé d'instaurer, ce qui serait contraire à l'éthique.

8. **Mr Rachman** (Indonesia) asked the Legal Adviser whether the use of non-nationals as alternates was common practice in the United Nations system or whether it was restricted to UNESCO. If there were written texts on the subject, it was unnecessary to prolong the discussion. Otherwise, he suggested moving onto the next agenda item, and sharing thoughts on the issue afterwards.

9. **The Chairperson** said that he would welcome additional comments by the Legal Adviser, in particular regarding practice within the United Nations system, and suggested, if the Board considered it necessary, to set aside time for reflection on the issue and on ways of keeping pace with, and adapting to, a constantly evolving world.

10. **Mr Lakatos** (Hungary) said that Austria and Hungary were sovereign States, and that it had been agreed at the highest level, in consultation with the Legal Adviser, that the Hungarian delegation would include as an alternate the Austrian representative, thus ensuring greater visibility of the European Union presidency and helping the work of the Organization.

11. **Mr Gaur** (India) embraced the position of the Japanese delegation, which had raised the issue of representation, and in particular, the resulting imbalance when one electoral group had greater representation than others. He concurred with the view that such a move should not set a precedent, and that United Nations system standards should be complied with.

12.1 **The Legal Adviser** *in extenso*:

Thank you, Mr Chairman. Mr Chairman, a number of issues have been raised, but I think, at the outset, that one should try to make a clear distinction between two issues. One is the issue of nationality. Should an international organization probe the passports and the nationality and the origin of the members of a delegation that have been designated by a sovereign State? And is it the practice of international organizations to look into the nationality of the members of such a delegation? I think that is one issue which needs to be addressed. And it is part of the question that was raised by the distinguished representative of Indonesia. My answer to that question is “no”: international organizations do not look into the nationalities or the origins of the people who are members of a delegation designated by a Member State. As a sovereign State, such a Member State is free to put into its own delegation people of its own nationality or of other nationalities. If I may give you a concrete example, I used to represent the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) in New York in the 1990s, and I was involved in the preparations for a United Nations summit

conference on small island developing States. The Coordinator for the Small Island Developing States was Vanuatu, and Vanuatu had a very active and dynamic ambassador in New York, with whom I worked. The Vanuatu Ambassador's nationality was American, and the Vanuatu Counsellor's nationality was Ghanaian, but they both represented Vanuatu to the United Nations in New York.

12.2 There is another issue, I think, which may have created an apparent confusion in the past few days, which is a little different from the issue of nationality. This is the issue of persons who perform a function for a government or who are accredited to UNESCO in the delegation of one country, and have now designated as an alternate in the delegation of another country to the Executive Board, so that these persons are persons who are well known and who perform such functions for another State in UNESCO. Here again, as I said earlier, there is no rule barring such a practice in the UNESCO Constitution or in the Rules of Procedure. This of course may give rise to some confusion, but one has to bear in mind that the representation of Member States in the Executive Board is actually distinct from accreditation to UNESCO, because the fact that you are the Permanent Delegate that is accredited by a country to UNESCO does not necessarily mean that you will be the representative of that country to the Executive Board. As we know, countries actually in many cases designate as their representatives to the Executive Board individuals who are different from those who are officially accredited as their Ambassadors to UNESCO. So there is a difference between the two functions, and they do not always coincide. So legally, that is the situation. Thank you Mr Chairman.

13. **Mr Rachman** (Indonesia) said that it would be appropriate to indicate the names of the newly appointed representatives and alternates in the List of Members, so as to avoid confusion and for the sake of transparency. He reiterated his suggestion to reschedule the current discussion.

14. **Mr Lakatos** (Hungary) expressed his appreciation to the Legal Adviser for his very clear explanation of the legal basis of Member States' representation, and he assured the representative of Indonesia that the name of the Austrian representative had been presented from the outset as an alternate to the representative of Hungary.

15. **The Chairperson** thanked the Board for the comments and concerns that had been expressed, and asked the Legal Adviser which had been the most significant of the various amendments to the Constitution concerning representation on the Executive Board.

16. **The Legal Adviser** *in extenso*:

Thank you Mr Chairman. Mr Chairman, with respect to the Executive Board, I think that the most important, most radical amendment was the amendment of 1991, which fundamentally changed the nature of the composition and the nature of representation on the Executive Board. It moved it from individuals, who of

course were required to be in the delegation of their country in the General Conference, but who were elected in their individual capacity by the General Conference, to a membership of States, sovereign States, so that from 1991 onwards the General Conference does not actually, although sometimes it may look like it, elect a person. The General Conference elects States to the Executive Board, and the Members of the Executive Board are Member States, not individuals. Thank you.

17. **The Chairperson** stressed the importance of the issue of Board representation, and commended the valuable clarifications provided by the Legal Adviser. He suggested further reflection on the matter so that a clear statement reflecting all the concerns voiced might be produced in due course.

*The meeting was suspended at 10.50 a.m.  
and resumed at 11.20 a.m.*

#### **Announcement concerning the private meeting held on Wednesday 12 April 2006**

18. At the invitation of **the Chairperson**, pursuant to paragraph 2 of Rule 29 of the Rules of Procedure, **the Secretary** read out the following announcement:

“At the private meeting held on Wednesday 12 April, the Executive Board considered item 22 of its agenda ‘Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon’.

1. The Executive Board *examined* the report of its Committee on Conventions and Recommendations concerning the communications received by the Organization on the subject of cases and questions of alleged violations of human rights in UNESCO’s fields of competence.
2. The Executive Board, *having taken note* of the Committee’s report, endorsed the wishes expressed therein.”

#### **Adoption of draft decisions recommended to the Executive Board**

#### **Comité sur les conventions et recommandations (CR) : rapport oral et projet de décision recommandé au Conseil exécutif (174 EX/44)**

#### **Point 21 : Suivi de l’application des instruments normatifs de l’UNESCO (174 EX/22 Parties I et Corr. (en anglais seulement), II et III)**

#### **Projet de décision figurant au paragraphe 10 du document 174 EX/44**

19.1 **M. Macedo Soares** (Brésil) (Président du Comité sur les conventions et recommandations) *in extenso* :  
Monsieur le Président, le Comité sur les conventions et recommandations a tenu trois séances publiques les 30 et 31 mars 2006 pour examiner le point 21, sur l’amélioration et le renforcement du premier volet

de son mandat, à savoir le suivi de l’application des textes normatifs dont l’examen lui est confié.

19.2 Le Comité a ainsi entamé les trois tâches que le Conseil, à sa 171e session, lui avait confiées aux paragraphes 5 (a) (b) et (c) de sa décision 171 EX/27, en estimant que ce point nécessitait une réflexion approfondie pour que le Conseil soit à même de soumettre des propositions concrètes à la Conférence générale à sa 34e session. Considérant donc nécessaire de poursuivre à la prochaine session l’examen de cette question, les membres du Comité sont convenus de faire à ce stade au Conseil exécutif les recommandations suivantes : En ce qui concerne la première demande du Conseil sur l’identification des recommandations prioritaires (Partie I du document 174 EX/22), devant lui permettre de choisir parmi les 31 recommandations de l’UNESCO dont la Conférence générale, en 2003, lui a confié le suivi, le Comité souhaiterait que les secteurs concernés du Secrétariat lui fournissent de plus amples informations sur les 9 recommandations qui figurent au paragraphe 7 (d) du document de travail, notamment en précisant les raisons pour lesquelles ces recommandations sont ou ne sont plus en accord avec l’actualité.

19.3 S’agissant ensuite de l’élaboration d’un modèle de principes directeurs harmonisés pour les conventions dont le suivi est assuré par le Comité CR (Partie III du document 174 EX/22), le Comité s’est prononcé en faveur de l’approche qui figure dans le document de travail et qui tient compte du processus de réforme en cours au sein des Nations Unies concernant les principes directeurs harmonisés à suivre pour l’établissement des rapports au titre des instruments internationaux relatifs aux droits de l’homme. Le Comité a souhaité que le Secrétariat poursuive dans cette voie et lui présente à sa 176e session une proposition de nouveaux principes directeurs, lesquels devront tenir compte des spécificités de l’UNESCO et contenir des indications quant aux défis posés par la mise en œuvre de ses instruments normatifs, en vue de sensibiliser les différentes autorités nationales à ce sujet.

19.4 Enfin, pour ce qui est des propositions de nouvelles procédures spécifiques pour le suivi de l’application des conventions et recommandations de l’UNESCO pour lesquelles aucun mécanisme institutionnel spécifique n’est prévu (Partie II du document 174 EX/22), le Comité a commencé l’examen de cette question complexe et a décidé de le poursuivre à sa prochaine session.

19.5 La décision proposée par le Comité concernant le point 21 figure au paragraphe 10 du rapport contenu dans le document 174 EX/44 que vous avez devant vous. À ce sujet, le Comité a estimé nécessaire de rappeler la recommandation 25 de la résolution 33 C/92 par laquelle il a été demandé au Directeur général de créer un point focal sur la question du suivi au sein du Secrétariat. Le Comité espère que le Directeur général pourra mettre en œuvre cette recommandation dans les plus brefs délais. Enfin, je voudrais aussi attirer votre attention sur le fait que pour poursuivre l’accomplissement de cette lourde tâche, le Comité demande au Conseil de lui accorder une



journée et demie supplémentaire à sa 175e session (automne 2006). Je souhaite aussi souligner - et là je me réfère par exemple à l'intervention de Monsieur le représentant du Bénin - qu'il est nécessaire de tenir compte de ce que le premier volet du mandat du Comité sur les conventions et recommandations est très important et demandera de plus en plus d'attention de la part du Comité comme du Conseil exécutif.

19.6 Je voudrais finalement, Monsieur le Président, vous exprimer mes remerciements, les exprimer aussi par votre intermédiaire aux membres du Comité pour leur patience, et dire ma gratitude au Président temporaire, M. Owen Bethel, des Bahamas, qui m'a aidé et m'a remplacé aux moments où c'était nécessaire. Je remercie vivement le représentant du Directeur général et Conseiller juridique, M. Abdulqawi Yusuf, ainsi que la secrétaire du Comité, Mme Béatrice Dupuy, et son équipe, à savoir M. Guillermo Trasancos et Mmes Lucia Cavicchioli et Riham Hazboun. Mes remerciements vont aussi au commis de salle, M. Olivier da Silva, et à tous les interprètes et techniciens qui ont permis au Comité de travailler dans les meilleures conditions.

20. **The Chairperson** thanked the Chairperson of the CR Committee for his valuable report, and said that, seeing that no Member wished to intervene on the item, he took it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 9 of document 174 EX/44.

21. *It was so decided.*

22. **Mr Lakatos** (Hungary) congratulated Mr Macedo Soares on his excellent chairmanship of the CR Committee and his remarkable report. The work and results achieved by the Committee were highly appreciated. He expressed his sincere gratitude to Mr Hepburn, representative of the Bahamas, who had chaired the CR Committee from the 169th session to the 172nd session of the Board, and had been re-elected as its Chairperson at the 173rd session, highlighting his outstanding leadership, professionalism and human warmth, which had all contributed to the success of the Committee's work. His delegation was fully confident that Mr Macedo Soares would further advance the pursuit of the Committee's double mandate.

23. **The Director-General** joined the Members of the Board in commending the excellent work of the new Chairperson of the CR Committee, and said that he was grateful to its members for dealing very seriously with the monitoring of the implementation of UNESCO's standard-setting instruments. He welcomed the new direction taken by the Committee under the Chairmanship of Mr Macedo Soares. The Secretariat would certainly cooperate on the various matters to be followed up and do its utmost to implement the decision just adopted, starting promptly with the designation of a focal point within the Secretariat for the collection of information concerning the implementation of standard-setting instruments.

24. **The Chairperson** thanked the Chairperson of the CR Committee, its Temporary Chairperson,

Mr Bethel, and all its members for their hard work and successful handling of subjects that required sensitivity, tact and understanding. He said that the Bureau, at its last meeting, had also recommended that the Board approve the request to grant the Committee one-and-a-half extra working days at the 175th session of the Board, as contained in paragraph 7 of the decision just adopted.

**Comité sur les organisations internationales non gouvernementales (ONG) : rapport oral et projet de décision recommandé au Conseil exécutif (174 EX/46)**

**Point 31 : Relations avec les organisations internationales non gouvernementales, les fondations et institutions similaires et amélioration des méthodes de travail du Comité sur les organisations internationales non gouvernementales (174 EX/31 et Add.)**

**Projet de décision figurant au paragraphe 14 du document 174 EX/4**

25.1 **M. Lakatos** (Hongrie) (Président du Comité sur les ONG) *in extenso* :

Monsieur le Président, chers collègues, Mesdames et Messieurs, j'ai eu le privilège de conduire les débats du Comité sur les organisations internationales non gouvernementales au cours d'une session qui s'est tenue sur deux jours, les 30 et 31 mars 2006. Nous avons examiné le point 31 - Relations avec les organisations internationales non gouvernementales, les fondations et institutions similaires et amélioration des méthodes de travail du Comité sur les organisations internationales non gouvernementales - afin de donner suite à la décision 171 EX/49 et à la résolution 33 C/92.

25.2 Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, le Comité et moi-même avons été honorés de votre présence lors de l'ouverture de cette session, et je souhaite, au nom de tous les membres du Comité et représentants d'ONG présents, vous remercier pour vos remarques encourageantes, dans lesquelles vous avez souligné l'importance pour l'UNESCO de la coopération avec la société civile et la nécessité d'une revitalisation de notre Comité pour renforcer cette collaboration. Au début de nos travaux, M. Ahmed Sayyad, Sous-Directeur général pour les relations extérieures et la coopération, a présenté le point 31 de l'ordre du jour soumis à notre examen. Le Comité a ensuite élu Présidente temporaire Son Excellence Mme Ina Marčiulionytė (Lituanie). Permettez-moi de remercier chaleureusement celle-ci pour son dévouement et son implication dans le travail du Comité. L'ordre du jour, y compris les propositions du Président, ont été adoptés. Ont été présents à cette session vingt et un des vingt-quatre membres du Comité, ainsi que la Présidente et des membres du Comité de liaison ONG-UNESCO, les points focaux ONG de chaque secteur et des représentants de quarante-trois ONG. Treize des représentants d'États membres ont pris la parole au cours de débats très intéressants et fructueux, de même que 19 représentants d'ONG, ce qui est sans précédent aux sessions du Comité sur les ONG du Conseil exécutif.

25.3 La première partie des débats a été consacrée à l'amélioration des méthodes de travail du Comité en vue de sa revitalisation. À cet égard, cette session a donné un bon élan à un processus qui, suivant la volonté unanime des membres, s'étendra sur quatre sessions du Conseil exécutif. L'atmosphère des débats, au cours desquels différents points de vue ont été exprimés, est de bon augure pour la suite. À ce sujet, les membres du Comité qui ont pris la parole ont tous insisté sur l'importance de cette session et de son objectif de revitalisation tant du Comité que de la coopération entre les ONG et l'UNESCO. La nécessité de renforcer et d'élargir ce partenariat a été maintes fois soulignée, ainsi que l'importance de la contribution des ONG à la réalisation des programmes de l'UNESCO. Plusieurs membres ont insisté sur le caractère irremplaçable de la coopération avec ces partenaires de choix, d'autres se sont étendus sur l'indispensable coopération au niveau national qui devrait être assurée par les branches nationales d'ONG internationales, en coopération constante avec les commissions nationales. Enfin, des propositions tendant à améliorer ces relations ont été formulées par plusieurs membres, notamment quant à la possibilité d'obtenir des comptes rendus des travaux des ONG, afin que ceux-ci puissent être analysés et à l'opportunité de discuter, au cours de cette session, d'expériences tant positives que négatives afin d'en tirer les leçons.

25.4 Le débat s'est ensuite concentré sur la coopération présente et future et la contribution des ONG aux travaux de l'UNESCO. Un certain nombre de représentants d'ONG ainsi que plusieurs directeurs de division du Secrétariat, répondant à l'invitation spéciale du Président, se sont exprimés dans ce débat. Les expériences communes ont été relatées et tous ont souligné la nécessité d'une intensification croissante et concrète du partenariat, à tous les niveaux. La Présidente du Comité de Liaison ONG-UNESCO s'est félicitée de la présence de tant d'ONG à cette session, soulignant l'ancienneté de la coopération entre l'UNESCO et les ONG et les nombreux progrès accomplis. Cette session a été saluée, tant par les représentants d'ONG que par certains membres du Comité, comme une occasion importante pour les ONG de se faire entendre des États membres, compte tenu de la difficulté qu'elles ont souvent à prendre la parole lors des sommets internationaux. Les représentants du Secrétariat ont tous souligné l'importante contribution des ONG à la mise en œuvre du Programme et le rôle incontournable qu'elles jouent s'agissant de toucher la société civile sur le terrain. Les différents points focaux chargés des ONG dans chaque secteur se sont tous félicités du dynamisme de cette coopération.

*(The speaker continued in English)*

25.5 Mr Chairperson, distinguished colleagues, the discussions then turned into an open forum, in which several participants were able to take the floor to express their views on good practices and lessons learned – and also lessons not yet learned – at the regional, national and local levels for outreach to and partnership with the NGO community. One member emphasized the fact that the

presence and activities of NGOs in a country is one of the characteristics of democracy. Another member stressed that without NGOs, UNESCO and Member States would have problems carrying out their activities, and said that even though NGOs contribute to the implementation of programmes, they should also be able to participate in the preparational stages of the C/5 document as well.

25.6 The deliberations then focused on the second part of item 31, concerning the preparation of the sexennial report for 2001-2006. The importance of the qualitative evaluation of cooperation between UNESCO and NGOs was underlined by one member. In this context, I called for the creation of a working group, which will be composed of six representatives of Member States (one by region), six NGOs, and six participants from the Secretariat.

25.7 As concerns the part on reclassifications and admissions, the emphasis was on issues relating to the reclassification of one NGO and the admission of two NGOs and two foundations, as reflected in section III of document 174 EX/31 and Add. Special attention was given to the International Dance Council (IDC), whose status of formal consultative relations was to be suspended. However in the light of new documents recently received by the Secretariat, it was generally agreed to postpone this item until the next session of the Executive Board.

25.8 Several members of the Committee welcomed section IV of the document under consideration, concerning other issues of relevance to UNESCO's cooperation with the NGO Community.

25.9 With regard to the International Conference of NGOs in statutory relations with UNESCO held in Paris from 14 to 16 December 2005, the Secretary-General of the NGO-UNESCO Liaison Committee took the floor to underline the very positive and fruitful outcome of this Conference. As concerns NGO awareness-raising at the national level, a member of the Secretariat offered details on a training module on UNESCO's outreach modalities to NGOs for new officials of National Commissions, held at the end of 2005 in Maseru, Lesotho. Following this presentation, one member, supported by another, made a proposal for the establishment of focal points to connect National Commissions to NGOs in a more efficient manner. In this context, the Chairperson of the NGO-UNESCO Liaison Committee urged NGOs to help their national branches to contact National Commissions, and at the same time, urged the Secretariat to remind the National Commissions of the existence of those national branches.

25.10 Finally, an overview of the NGO involvement in the second phase of the World Summit on the Information Society (Tunis, 16-18 November 2005) was presented by the NGO focal point of the Communication and Information Sector. He indicated that the contribution of NGOs had allowed a very positive result, and that the visibility of UNESCO had greatly increased in the international community. It was stressed that during the first phase of the World Summit on the Information

Society in Geneva UNESCO played a decisive role in arranging for the NGOs to be invited as operational partners.

25.11 The debates having been considered as concluded, the Committee then adopted paragraph by paragraph the Chairperson's plan of action, namely to organize thematic round tables on the involvement of NGOs in UNESCO's programme, to give further impetus to the involvement of youth in the work of NGOs, to establish an open forum with Members of the Committee, and to use the preparation of the next sexennial report as a qualitative tool for revitalization. In this context, I suggested youth as a possible theme for an open forum at the 175th session of the Executive Board, and the role of NGOs in the activities of the Education Sector as a discussion theme for the round table.

25.12 In order to reflect the decision of the Committee, the plan of action adopted was later inserted in paragraph 7 of the draft decision contained in paragraph 54 of document 174 EX/31. In the light of the debates concerning the establishment of a working group for the sexennial report, the operative paragraph 9 was completed. Paragraph 13, regarding the IDC, was amended in accordance with the new developments already mentioned. After adoption paragraph by paragraph, the Committee proceeded with the overall adoption of the draft decision as amended.

25.13 Given that the NGO Committee held no special meeting for the adoption of the report and draft decision approved by the Committee, the Chairperson decided to send it to the members of the Committee on 10 April to inform them before the plenary. The Committee now recommends that the Executive Board adopt the draft decision contained in paragraph 14 of document 171 EX/46 before you.

26. **The Chairperson** welcomed the very comprehensive and encouraging oral report of the Chairperson of the Committee on International Non-Governmental Organizations (NGO).

٢٧ أشار السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) إلى وجود خطأ في النسخة العربية من تقرير اللجنة، وبالتحديد في الفقرة ٩ من مشروع القرار، حيث ترد عبارة "اللجنة المختصة بالاتفاقيات والتوصيات" بدلا من عبارة "اللجنة المختصة بالمنظمات الدولية غير الحكومية"، وطلب من الأمانة تصحيح هذا الخطأ.

(27) **Mr Musa Hassan** (President of the General Conference) pointed to an error in the Arabic version of the Committee's report, in paragraph 9 of the draft decision, which contained the expression "Committee on Conventions and Recommendations" instead of the expression "Committee on International Non-Governmental Organizations". He asked the Secretariat to correct that mistake.

28. **M. Moscato** (Italie) félicite le Comité pour ses initiatives visant à mieux associer les ONG au programme de l'UNESCO, notamment à travers l'organisation de tables rondes thématiques, et salue le

dynamisme de son Président et le sens de l'écoute dont il a fait montre vis-à-vis des États membres comme des représentants de la société civile.

29. **Mr Rachman** (Indonesia) said that he was indebted to the Chairperson of the NGO Committee for allowing his delegation to participate as an observer in the Committee. He wished to see the role of the National Commissions emphasized in an additional subparagraph under paragraph 7 of the draft decision contained in paragraph 14 of document 174 EX/46.

30.1 **La Sra. Vélez Jara** (Colombia) observa que la colaboración de las organizaciones no gubernamentales y similares con la UNESCO y las relaciones de la Organización con esas entidades deben analizarse en el contexto general de la participación de la sociedad civil en la labor de todo el sistema de las Naciones Unidas. A modo de ejemplo, recuerda la participación de las ONG en el Consejo Económico y Social o el Consejo de Seguridad, foro este último que recurre cada vez más a la llamada "fórmula Arria", consistente en reuniones informales en las que participan expertos de ONG. Otro tanto han hecho la Comisión de Consolidación de la Paz y el recién creado Consejo de Derechos Humanos establecido el 15 de marzo de 2006 en virtud de una resolución de la Asamblea General en cuyo párrafo 11 se consagra la participación activa de las ONG. En definitiva, y con independencia de que tal cosa resulte útil, conveniente o pertinente, es un hecho que las ONG participan cada vez más en el trabajo del sistema de las Naciones Unidas, y en este sentido el papel de esas entidades es uno de los elementos del proceso integral de reforma alentado por los presidentes del mundo con ocasión de la Cumbre Mundial 2005 de Nueva York.

30.2 Colombia toma nota con interés del proyecto de decisión contenido en el párrafo 54 del documento 174 EX/31, y espera con atención el informe sexenal que está elaborando el Comité de ONG para evaluar la cooperación entre la UNESCO y el sector no gubernamental, así como las orientaciones sobre los métodos de trabajo de la Organización en este terreno. Las ideas expuestas en los párrafos 16 a 29 del citado documento son relevantes y coinciden con las que se aplican en otros organismos del sistema de las Naciones Unidas respecto a la participación de las ONG.

30.3 Por otra parte, como ya ha señalado el Presidente del Comité de ONG, en el párrafo 9 del proyecto de decisión contenido en el documento 174 EX/46 el Consejo decide crear un grupo de trabajo y define su composición. Sin embargo, a la luz de lo dispuesto en los párrafos 7 y 9, sería necesario conocer los mecanismos que cabría instituir para las futuras reuniones de este grupo, por lo que la Sra. Vélez Jara pide al Presidente del Comité explicaciones más detalladas al respecto.

(30.1) **Ms Vélez Jara** (Colombia) said that the cooperation of non-governmental organizations (NGOs) and similar bodies with UNESCO, and the relations between the Organization and such bodies, should be analysed within the overall context of the participation of civil society in the work of the entire

United Nations system. She recalled, by way of example, the participation of NGOs in the Economic and Social Council and the Security Council. The latter forum was increasingly using the so-called “Arria Formula”, an arrangement for informal meetings involving the participation of NGO experts. Similar arrangements had been made within the United Nations Peacebuilding Commission and the very new Human Rights Council established on 15 March 2006 pursuant to a General Assembly resolution, paragraph 11 of which provided for the active participation of NGOs. In short, whether useful, appropriate or relevant, it was a fact that NGOs participated increasingly in the work of the United Nations system, and in that context the role of such bodies formed part of the integral process of reform advocated by world leaders during the 2005 World Summit in New York.

(30.2) Colombia noted with interest the draft decision contained in paragraph 54 of document 174 EX/31, and looked forward to the sexennial report that the NGO Committee was preparing in order to evaluate cooperation between UNESCO and the non-governmental sector, and also to the preparation of guidelines on the methods of work of the Organization in that area. The ideas set out in paragraphs 16 to 29 of that document were relevant and in line with those applied within other bodies of the United Nations system with respect to the participation of NGOs.

(30.3) Furthermore, as indicated by the Chairperson of the NGO Committee, under paragraph 9 of the draft decision contained in document 174 EX/46, the Board decided to create a working group and also defined the composition of that group. However, in view of the provisions contained in paragraphs 7 and 9, it was necessary to identify the mechanisms that should be put in place for future meetings of the group, and the speaker therefore requested the Chairperson of the Committee to provide more detailed clarification on that subject.

31. **Ms Klemen-Krek** (Slovenia) said that the Chairperson of NGO Committee had successfully pursued the ideas put forward in the Committee at its previous sessions, thus reinforcing the basic role of the Committee, in particular in relation to the importance of NGOs and civil society in the Organization’s activities and programme execution, from the international level down to the grass-roots level. In that connection, she particularly stressed the responsibilities, not just on the part of Member States and UNESCO, but also on the part of NGOs, to implement programme activities on the basis of the Organization’s ideals, thereby enhancing its visibility. It was particularly important for NGOs to have more direct relations with their national branches, and her government encouraged NGOs to cooperate closely at the national level with National Commissions. An amendment to that effect had been presented by Venezuela, which had been adopted by the Committee, if her recollection was correct, but had apparently

disappeared from the current draft decision. She therefore requested that that point be duly reflected in the summary record.

32. **M. Koné** (Secrétaire général du Comité de liaison ONG-UNESCO), prenant la parole en qualité d’observateur en vertu du paragraphe 4 de l’article 30 du Règlement intérieur du Conseil, exprime la satisfaction des organisations membres de la Conférence des ONG de l’UNESCO au terme des deux journées de concertation et de travail que le Conseil a bien voulu organiser entre le Secrétariat de l’UNESCO, les États membres et la communauté des ONG et qui, grâce notamment aux efforts inlassables de M. Lakatos, ont été l’occasion d’un dialogue constructif. La participation des ONG aux travaux du groupe de travail chargé d’établir le Rapport sexennal s’inscrit dans ce processus, qui permet aux trois partenaires de contribuer à la réalisation de leurs objectifs communs. M. Koné formule l’espoir que ces initiatives seront poursuivies et renforcées lors des sessions suivantes du Conseil exécutif.

33. **Mr Rachman** (Indonesia) proposed to add a subparagraph 7(e) to the proposed draft decision, to read as follows: “strengthen the communication with NGOs, especially taking into account the role of the National Commissions” or “strengthen the communication between NGOs and the National Commissions”. He added that the importance of the role of the National Commissions had also been underlined by the Chairperson of the NGO Committee, and he welcomed suggestions by Venezuela and Slovenia to improve the formulation of the amendment.

34. **Mr Lakatos** (Hungary) (Chairperson of the Committee on International Non-Governmental Organizations) recalled that paragraph 7 of the proposed draft decision, regarding a plan of action, had been prepared at the suggestion of the Chairperson of the Executive Board, and had been adopted by the Committee, if he was not mistaken, on the basis of the four mechanisms listed under paragraph 7. Nevertheless, strengthening the communication between NGOs and the National Commissions was essential; the inclusion of an additional subparagraph in that connection would therefore certainly be welcome.

35. M. Boyer (France), après avoir remercié le Président du Comité de la manière compétente dont il s’est acquitté de ses fonctions, se rallie à l’amendement du représentant de l’Indonésie, dans lequel il souhaiterait toutefois remplacer le terme « communication » par celui de « coopération », qui inciterait davantage à l’action.

36. **Ms Suwansathit** (Thailand) supported the amendment proposed by Indonesia as amended by France, considering “coordination and cooperation” to be stronger than “communication”.

37. La Sra. López (Venezuela) dice que la enmienda propuesta por Indonesia coincide plenamente con la formulada por Venezuela en el Comité de ONG y además, en su opinión, recoge el sentir general de la mayoría de los países que integran dicho órgano.

(37) **Ms López** (Venezuela) said that the amendment proposed by Indonesia was fully in line with that formulated by Venezuela in the NGO Committee, and reflected the overall feeling of the majority of members of the Committee.

38. **Mr Rachman** (Indonesia), in the light of the suggestions made by France and Thailand, proposed that subparagraph 7(e) read as follows: “strengthen the coordination and cooperation between NGOs and the National Commissions.”

39. **Ms Klemen-Krek** (Slovenia) fully endorsed the proposed amendment, and hoped that such omissions would be avoided in the future.

40. **The Chairperson**, seeing no objections, took it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 14 of document 174 EX/46 as amended.

41. *It was so decided.*

42. **Mr Lakatos** (Hungary) (Chairperson of the Committee on International Non-Governmental Organizations) extended his warm thanks to all the members of the NGO Committee, the representatives of the NGOs, and all those who had participated actively in trying to find innovative measures to revitalize the NGO Committee and to strengthen cooperation with the NGO community. He was particularly indebted to the representatives of Morocco and Turkey, the members of the Secretariat, in particular the division directors who had participated in the discussions of the Committee, and also the NGO focal points, the representative of the Director-General, the NGO section, the International Standards and Legal Affairs section, and finally, the interpreters, translators and all those who, through their work behind the scenes, had made it possible for the Committee to accomplish its tasks.

43. **The Chairperson** expressed his appreciation of the commendable work achieved by the Chairperson and members of the NGO Committee, and welcomed in particular the revitalized dialogue with the NGO community under the dynamic leadership of the Chairperson of the NGO Committee.

#### **Comité spécial (SP) : rapport et projet de décision recommandé au Conseil exécutif (174 EX/47)**

#### **Point 20 : Suivi de la résolution 33 C/92 concernant les relations entre les trois organes de l'UNESCO (174 EX/11 et 174 EX/INF.7)**

#### **Projet de décision figurant au paragraphe 3 du document 174 EX/47**

44.1 **Mme Hanna-el-Daher** (Liban) (Présidente du Comité spécial) *in extenso* :  
Monsieur le Président, Excellences, Mesdames et Messieurs, chers collègues, le Comité spécial que j'ai l'honneur de présider a tenu une seule réunion le 7 avril dernier, au cours de laquelle il a examiné, selon le mandat que lui avait donné le Conseil exécutif, le point 20 de l'ordre du jour « Suivi de la résolution 33 C/92

concernant les relations entre les trois organes de l'UNESCO ».

44.2 Conformément à l'article 16.2 du Règlement intérieur du Conseil exécutif, les membres du Comité ont élu M. Yvon Charbonneau, représentant du Canada, président temporaire du Comité. Je tiens à remercier personnellement ce dernier pour la disponibilité dont il a fait preuve en acceptant cette lourde responsabilité.

44.3 Le Comité a été secondé dans ses travaux par plusieurs membres du Secrétariat, notamment la représentante du Directeur général, le Secrétaire du Conseil exécutif, le Conseiller juridique ainsi que le Secrétaire de la Conférence générale. Je voudrais à ce stade, Monsieur le Président, vous remercier de vos bons offices, qui ont facilité l'établissement d'un mandat de travail concret pour le Comité.

44.4 Comme vous le savez, la décision 173 EX/11 dispose que le Comité spécial ne siègera qu'à la demande du Conseil exécutif et ce mandat ne peut lui être donné que lors de la première réunion plénière du Conseil. Grâce aux négociations qui ont eu lieu au sein du Bureau du Conseil exécutif, et au soutien de celui-ci, que je remercie, le Comité a pu traiter le point 20 de l'ordre du jour concernant les trois organes directeurs de l'UNESCO, un sujet dont il a été maintes fois saisi.

44.5 Malgré tous ces efforts, c'est dans des conditions loin d'être optimales que nous nous sommes réunis le vendredi 7 avril pour traiter de ce sujet si important puisque, ce même jour, d'autres commissions du Conseil exécutif avaient à traiter des sujets d'égale importance. Mon objectif pendant cette réunion a donc été de m'assurer que le Comité verrait son mandat reconduit pour toute la durée de l'exercice biennal et pourrait ainsi mener à bien l'examen de la résolution qui lui a été confié. Le projet de décision qui vous est proposé reflète cette volonté, une volonté partagée par tous ses membres.

44.6 Un autre de mes objectifs, Monsieur le Président, était de m'assurer que les décisions qui émaneraient du Comité soient à la fois concrètes et réalisables. Pour faciliter le débat et par souci d'efficacité, j'ai créé, à la suite de suggestions de la salle, un groupe de travail informel qui a contribué à l'élaboration du projet de décision. Ce groupe de travail était composé pour l'essentiel des représentants du Brésil, du Royaume-Uni, de la Serbie-et-Monténégro, du Pakistan et de moi-même, ainsi que de la représentante du Directeur général, du Secrétaire du Conseil exécutif, du Conseiller juridique et de son assistante et du Secrétaire du Comité spécial. Grâce à ses travaux, le Comité a pu traiter certains sujets et se doter d'une feuille de route pour les trois prochaines sessions.

44.7 Je souhaiterais dans un premier temps relater brièvement le déroulement de la réunion et vous faire part des recommandations abordées au cours des débats. Comme je vous l'ai dit, il nous a été très difficile de nous réunir le 7 avril, parce que d'autres commissions siégeaient en même temps. Les membres du Comité ont, presque à l'unanimité, exprimé le désir de siéger, comme

dans le passé, deux jours immédiatement avant la première séance plénière du Conseil exécutif, étant donné leur volonté d'avancer concrètement sur des recommandations importantes concernant les trois organes et le fonctionnement de l'Organisation. Cette volonté de siéger avant le début des séances plénières trouve son explication dans le fait que les États membres ayant dû réduire la taille de leurs délégations, ils se trouvent dans l'impossibilité de siéger dans plusieurs comités à la fois. Ainsi, le 7 avril, lorsque j'ai demandé aux membres du Comité s'ils pouvaient siéger pendant toute la journée, ils ont dû décliner ma proposition car leur présence était requise dans d'autres commissions.

44.8 Monsieur le Président, le Comité s'est néanmoins immédiatement penché sur le document relatif à son ordre du jour, qui, comme vous le savez, reprenait le texte de la décision de la Conférence générale contenant les 25 recommandations dont celle-ci avait débattu dans la Commission I à sa dernière session. Cette décision répartit la mise en œuvre des recommandations entre le Président de la Conférence générale, le Président du Conseil exécutif et le Directeur général de l'UNESCO. Nous avons pris bonne note du document 174 EX/INF.7, qui montre les progrès réalisés dans l'application de certaines de ces recommandations. Nous avons également noté que le Président du Conseil exécutif ainsi que le Président de la Conférence générale avaient entamé les consultations avec les États membres au sujet des autres recommandations.

44.9 S'agissant des recommandations intéressant le Président de la Conférence générale ou le Directeur général, une certaine divergence de vues s'est manifestée. Certaines délégations ont été d'avis que le mandat du Comité spécial, organe subsidiaire du Conseil exécutif, ne portait que sur les seules recommandations intéressant ce dernier. D'autres ont considéré que toutes les recommandations contenues dans la résolution 33 C/92 et dans le document 174 EX/11 étaient soumises à l'examen du Comité spécial. La question n'a pas été tranchée. Toutefois, j'estime que la totalité des membres du Comité ont reconnu que celui-ci a pour mandat d'examiner les méthodes de travail de la Conférence générale et du Conseil exécutif ainsi que de leurs commissions et comités respectifs. Le Comité spécial est l'instance appropriée pour réfléchir sereinement et sagement à chacune des recommandations, et il lui incombe de transmettre ses réflexions à l'autorité compétente.

44.10 J'aurais souhaité moi-même commencer notre étude par les recommandations concernant la Conférence générale, puisque son Président nous a tendu la main lors du débat général, au début de cette 174<sup>e</sup> session du Conseil. Le Comité en a décidé autrement, et nous avons traité en premier lieu les recommandations concernant le Conseil exécutif, tout en gardant à l'esprit le fait que vous-même, Monsieur le Président, alliez bientôt procéder à une consultation par courrier à ce sujet, comme nous l'a annoncé le Secrétaire du Conseil exécutif. Les informations recueillies, si elles nous sont communiquées, nous permettraient de travailler en parfaite synergie.

44.11 Pour ce qui est de nos travaux sur le fond, nous avons bénéficié d'un brillant rapport de synthèse sur l'historique de ce sujet par la représentante du Directeur général, Mme Rivière. Nous avons aussi bénéficié des commentaires judicieux du Secrétaire du Conseil exécutif, M. Parsuramen, sur l'état de la mise en œuvre de recommandations non mentionnées dans le document 174 EX/INF.7 ainsi que sur les progrès déjà accomplis dans l'application de certaines recommandations.

44.12 Le Comité, après avoir passé en revue les 25 recommandations, n'a examiné concrètement que certaines d'entre elles. Ainsi, concernant la recommandation 7, un accord général s'est dégagé sur la nécessité de réduire le nombre de points à l'ordre du jour de la Conférence générale afin que celle-ci se concentre sur les priorités de l'Organisation.

44.13 S'agissant de la recommandation 19, nous étions informés de l'état d'avancement de la revitalisation du Comité des ONG, que nous saluons, et nous souhaitons avoir le plaisir de recevoir un rapport du Président du Comité des ONG. Il serait souhaitable à cet effet que ce Comité se réunisse, si possible, avant le Comité spécial, et que le deuxième jour des travaux du Comité des ONG coïncide avec le premier jour de nos travaux. Cette façon de procéder permettrait au Président du Comité des ONG de venir nous communiquer les informations concernant notre Comité, rendant ainsi possible une réelle synergie.

44.14 Nous avons également constaté que les recommandations 6 et 10 étaient adressées à la fois au Président de la Conférence générale et au Conseil exécutif. Nous sommes d'accord sur la nécessité d'adopter des critères en vue d'une meilleure gestion du temps et d'une plus grande efficacité en séance plénière et en commission. Nous avons noté les améliorations déjà apportées par le Secrétariat sous la forme d'un ordre du jour annoté, et nous nous en réjouissons. Cela étant, d'autres progrès sont possibles, notamment dans l'organisation séquentielle des points attribués aux Commissions PX et FA ou dans la répartition des points entre ces commissions. Je souhaiterais être informée de l'état de la réflexion sur ces deux recommandations pour tenir le Comité spécial au courant et pour que celui-ci puisse en tenir compte lors de ses débats.

44.15 Monsieur le Président, chers collègues, tout comme maintenant, le temps dont nous disposions était très court. Mais il nous a tout de même permis de déblayer le terrain, de nous mettre d'accord sur la suite de nos travaux et, surtout, d'élaborer avec le Comité une feuille de route pour les prochaines sessions du présent exercice biennal. Nous avons rationalisé les recommandations adressées au Président du Conseil exécutif, et comptons entreprendre une discussion approfondie sur les recommandations 6, 7, 8, 10, 14, 17, 19, 20 et 22 pendant la 175<sup>e</sup> session du Conseil. Les résultats de cette future séance seront portés à la connaissance du Président du Conseil exécutif pour qu'il les prenne en considération. La nature immédiate des demandes nous a conduit à choisir ces recommandations pour la session d'automne, car elles ont toutes trait aux travaux de la Conférence générale, dont

l'ordonnancement sera présenté à la 176e session du Conseil. À la 176e session, nous étudierons, si vous le voulez bien, les recommandations 13, 15, 16, 18, et 22, qui intéressent elles aussi le Conseil exécutif.

44.16 Monsieur le Président, j'arrive à la fin de mon intervention. Elle était un peu longue, ce dont je vous prie de m'excuser. Je réitère ma profonde conviction et celle des membres du Comité spécial quant à l'utilité de cet organe, créé dans les années 1950 pour étudier en profondeur certains aspects du fonctionnement de l'Organisation, et dont l'objet est toujours d'actualité. Pour que le Comité spécial soit utile, il faut lui permettre de siéger dans les meilleures conditions. Tel est l'objet du projet de décision qui figure dans le document 174 EX/47. Après consultation du Conseiller juridique, je souhaiterais apporter à ce projet de décision quelques modifications, ayant pour objet d'adopter une formulation plus conforme aux usages de l'Organisation, ainsi que d'indiquer clairement à quels moments le Comité spécial se réunira au cours du présent exercice biennal. Ces modifications sont les suivantes : au paragraphe 2, il faudrait ajouter à la fin de la phrase : « et 174 EX/INF.7 ». Si vous le permettez, le texte que j'ai devant moi étant en anglais, je vais vous en donner lecture dans cette langue. Le paragraphe 2 se lirait comme suit : « Having started to examine documents 174 EX/11 and 174 EX/INF.7 », et le paragraphe 5 comme suit : « 5. Recognizes that the scope of 33 C/Resolution 92 is extensive; it needs coordination among the three organs and careful consideration by the Special Committee, and therefore decides that the Special Committee shall meet throughout the biennium and for two days immediately prior to each regular session of the Executive Board for the consideration of the item on the follow-up to 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO ».

44.17 En espérant obtenir votre accord, chers collègues, je voudrais avant de conclure, remercier mes collègues du Comité qui ont montré depuis mon élection leur volonté de faciliter ma tâche et de m'aider dans l'exercice de mes fonctions. Je voudrais remercier en particulier Mme Attiya Inayatullah, qui se trouve parmi nous : nous avons tous été honorés de sa présence et éclairés par sa sagesse et son savoir pendant notre réunion. Je voudrais exprimer ma reconnaissance à la représentante du Directeur général, Mme Rivière, à la Secrétaire de la Conférence générale, Mme Møller, au Secrétaire du Conseil exécutif, M. Parsuramen, au Conseiller juridique et à sa représentante, Mme Daijo, ainsi qu'à mon propre secrétaire, M. Russell, et à Mme El Habshi. Je voudrais les remercier pour leur présence et pour leur soutien actif qui a contribué à la réussite de nos travaux. Je remercie également les interprètes, les commis de salle et tous les membres du Secrétariat, pour leur assistance patiente.

45. **The Chairperson** thanked the Chairperson of the Special Committee for her succinct, yet comprehensive report.

46. **M. Rousson** (France) souhaiterait connaître l'avis du Conseiller juridique sur la répartition des tâches entre les différents organes de l'UNESCO telle qu'elle est

indiquée aux paragraphes 4 à 6 de la résolution 33 C/92, le Comité SP s'interrogeant du reste lui-même sur ce point, comme il ressort du rapport oral de sa Présidente.

47. **Ms Moozová** (Czech Republic) congratulated the Chairperson of the Special Committee on her excellent work, and thanked the Chairperson and Bureau of the Board for enabling the Special Committee to meet at the current session. She expressed her support for the draft decision as it stood, without any changes.

٤٨ شكر السيد حمادي (البحرين) رئيسة اللجنة الخاصة على حسن رئاستها للجنة وعلى التقرير المميز الذي قدمته. ثم توجه إلى المستشار القانوني بسؤال عن جواز اختيار رئيس مؤقت للجنة الخاصة ينتمي إلى مجموعة انتخابية تختلف عن مجموعة رئيس اللجنة الحالي.

(48) **Mr Hammadi** (Bahrain) thanked the Chairperson of the Special Committee for her fine chairmanship of the Committee and for the excellent report that she had presented. He then asked the Legal Adviser about the admissibility of having a Temporary Chairperson belonging to a different electoral group from the current Chairperson.

49. **Mr Gaur** (India) said that paragraph 5 of 33 C/Resolution 92 made the Executive Board's mandate very clear: the Board was responsible for the implementation of recommendations 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 and 22. He was opposed to any expansion of that mandate, and asked for clarification from the Legal Adviser as to whether the Executive Board, being subsidiary to the General Conference, was empowered to reconsider a resolution that had been adopted by the General Conference.

50. **Mr Kusi-Achampong** (Ghana) commended the sterling work of the Chairperson of the Special Committee, and confirmed the need for the Committee to meet before each regular session of the Executive Board, which would help small delegations to attend the meetings of other committees and commissions.

51.1 **Mr Craddock** (United Kingdom) thanked the Chairperson of the Special Committee for her successful navigation of what sometimes proved to be a minefield. Endorsing the comments made by the representative of France, he said that the Special Committee required a clear remit, and clear authority to fulfil that remit. Work on simple recommendations had tended to become complicated and painfully slow, and the Special Committee could only prove its value by making a clear contribution.

51.2 Consultation of the Board Members on the recommendations, as referred to in paragraph 4 of the draft decision, would only be meaningful once the Special Committee's role in relation to those recommendations had been clarified. In any event, the exercise would only be valuable if the results of the consultation were made available to the Committee by the time of its subsequent meeting. He was not in favour of the wording "throughout the biennium" in paragraph 5

of the draft decision, preferring a decision to be made on a session-by-session basis.

٤٨ ضم السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) صوته إلى أصوات من سبقوه في الإشادة بالعمل الممتاز الذي قامت به رئيسة اللجنة الخاصة، لكنه أشار إلى أن هذه المناقشات تضعه في حيرة كمسؤول أمام المؤتمر العام وأمام الدول الأعضاء فيما يخص الاضطلاع بالمهام الموكلة إليه. وأعرب عن تأييده لما طرحه ممثل فرنسا، مؤكداً أنه لا بد من توزيع الأدوار، وأشار إلى أن القرار ٣٣/م ٩٢ ينص بوضوح على أن رئيس المؤتمر العام مسؤول عن تنفيذ التوصيات ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ و ٢١. وقال إنه، كما ذكر في الكلمة التي ألقاها في بداية دورة المجلس هذه، سيحاول إيجاد صيغة لإجراء مشاورات مع أعضاء المجلس جميعاً ومع الدول الأعضاء من أجل التعاون في تنفيذ هذه التوصيات، لأنه لم يتمكن من تنفيذها بمفرده. وأوضح أن هناك تداخلاً في التوصيتين ٦ و ١٠، إذ إنهما تشيران إلى مهمة للمجلس ومهمة لرئيس المؤتمر العام الذي يتعين عليه أن يقدم تقريراً إلى المؤتمر العام في دورته المقبلة. ولذلك، طلب من المستشار القانوني تفسير هذا القرار من أجل تحديد المسؤوليات تفادياً للازدواجية والتكرار في العمل، وأعرب عن رغبته في التعاون مع المجلس والمدير العام والأمانة، وكذلك مع اللجنة الخاصة، للخروج بنتيجة مقبولة وإعداد تقرير يرضى به الجميع.

(52) **Mr Musa Hassan** (President of the General Conference) added his voice to those of previous speakers in praising the fine work of the Chairperson of the Special Committee. However, he said that the discussions had left him somewhat perplexed as someone responsible to the General Conference and the Member States with regard to the mandate entrusted to him. He expressed his support for the statement by the representative of France, emphasizing the need for a distribution of roles. 33 C/Resolution 92 clearly stated that the President of the General Conference was responsible for implementing recommendations 6, 9, 10, 11 and 21. As he had said in the statement he had made at the beginning of the Board session, he would endeavour to find a formula for consultations with all the Members of the Board and with the Member States with a view to the implementation of those recommendations since he could not implement them alone. He indicated that there was an overlap between recommendations 6 and 10, which referred to a task of the Executive Board and a task of the President of the General Conference, who was required to submit a report to the General Conference at its following session. He therefore asked the Legal Adviser for an interpretation of the resolution so as to define the responsibilities and thus avoid duplication and repetition in the work. He voiced his desire to cooperate with the Board, with the Director-General and the Secretariat, and also with the Special Committee, so as to reach an acceptable conclusion and produce a report which satisfied everyone.

### 53.1 **The Legal Adviser in extenso:**

Thank you Mr Chairperson. Let me take up first of all the question raised by the distinguished representative of France, with respect to the scope of the work and terms of reference of the Special Committee as regards the follow-up to 33 C/Resolution 92. It is, of course, for the Executive Board itself to delimit and identify the terms of reference of its Special Committee with respect to this item, but what I can offer you as your Legal Adviser is an interpretation and a clear reading of the resolution adopted by the General Conference itself. That resolution consists of three categories of items and decisions. The first category of decisions are decisions that have been taken – and I emphasize the word “taken” – by the General Conference. They are not to be looked at again; the General Conference has taken its decisions on these items, and the General Conference has simply entrusted the implementation of those decisions to the Director-General. There is nothing to examine or consider about those decisions; the Director-General has been asked to put them into effect.

53.2 The second category of decisions are again decisions that have been taken by the General Conference – they have been adopted by the Conference, and the General Conference has entrusted their implementation to the President of the General Conference. So it is only implementation that they require; they do not require any further consideration, examination or review. In the second category of decisions there are two decisions whose implementation the General Conference entrusted both to the President of the General Conference and the Executive Board – decision 6 and decision 10 – which of course means that there will be cooperation, coordination and concertation between the President of the General Conference and the Executive Board as an organ in the implementation of those two decisions.

53.3 There is a third set of decisions which were formulated as recommendations, and if you look at them, the General Conference says, “recommends, recommends, recommends”. Why did the General Conference do that? Because these were directed at the Executive Board, which is a parallel organ and another principal organ of the Organization, and they concerned mainly its methods of work. The General Conference did not want to impose – or refrained from imposing – its will on the Executive Board with respect to the methods of work and to the composition and terms of reference of the subsidiary organs of the Executive Board. Therefore, with respect to those items, the General Conference addressed recommendations to the Executive Board, which means that the Executive Board will have to further consider them, review them, and implement them in the way it considers most appropriate.

53.4 So, in the case of this last set of items, we do not have decisions to be automatically implemented, but rather we have recommendations addressed to the Executive Board for further discussion, review and consideration. And it is that set of items that is most appropriate for consideration and examination by the Special Committee of the Executive Board, because those



are the items that have been entrusted for further consideration to the Executive Board.

53.5 With respect to the items that have been entrusted to the Director-General and to the President of the General Conference, of course they could always ask for help or assistance, or they could consult the Executive Board, but that is their responsibility; it is their responsibility to implement directly those decisions of the General Conference. So that is my answer with respect to the first question which was raised by France.

53.6 With respect to the second question, on a different item, Mr Chairman, raised by the distinguished representative of Bahrain, who asked whether it was possible for the Temporary Chairman of a committee to come from an electoral group different from that of the Chairperson of the committee, I would like to refer him to Rule 16 of the Rules of Procedure of the Executive Board, and in particular to paragraph 2, which says that each committee and commission shall select a Temporary Chairman preferably – “preferably” – belonging to the same electoral group as its chairman. So of course one will first try to find a Temporary Chairperson from the electoral group of the Chairperson, but if this is not possible then the Temporary Chairperson can belong to another electoral group.

53.7 The third question was raised by the distinguished representative of India, and his question was: can the Board modify a resolution adopted by the General Conference? My answer is, simply, “no”, the Board cannot modify resolutions adopted by the General Conference; it is for the General Conference itself to amend its own resolutions. Thank you Mr Chairman.

54.1 **Mme Hanna-el-Daher** (Liban) (Présidente du Comité spécial) dit, en réponse à la question soulevée par la France, que l’intitulé du point 20 de l’ordre du jour, dont le Conseil exécutif a confié l’examen au Comité et qui fait simplement référence à la résolution 33 C/92, a peut-être été une source de confusion en laissant entendre que le mandat du Comité s’étendait à l’ensemble des recommandations adoptées par la Conférence générale. Le Comité s’en remet à la sagesse du Conseiller juridique.

54.2 S’agissant de la question posée par Bahreïn, la Présidente du Comité spécial explique que les représentants des deux autres membres du groupe des États arabes siégeant au Comité : à savoir le Yémen et le Maroc, ont tous deux décliné l’offre d’assumer la présidence temporaire du Comité, le premier pour raisons de santé, la seconde parce qu’elle était occupée par d’autres obligations importantes. Le Comité spécial a donc été heureux que l’Ambassadeur du Canada accepte, quelque peu à son corps défendant, d’exercer ces fonctions, conformément aux dispositions du Règlement intérieur.

54.3 La Présidente du Comité spécial se dit par ailleurs d’avis que deux journées ne suffiront pas au Comité spécial pour mener sa tâche à bien. Il serait donc souhaitable que, pendant une ou deux sessions au moins, le Comité dispose de davantage de temps, de façon qu’il

puisse examiner toutes les recommandations qui relèvent de son mandat, et faire la preuve de son utilité.

55. **Ms Moozová** (Czech Republic) thanked the Legal Adviser for the clarification provided, and asked him whether the Director-General and the President of the General Conference should report directly to the General Conference on implementation of the first two categories of decisions he had described, or whether they should first inform the Executive Board, including its specialized subsidiary bodies.

56. **The Legal Adviser in extenso:**

Thank you, Mr Chairman. I think that from a legal point of view the situation is quite clear. The General Conference asked its President and the Director-General to implement the decisions of the General Conference and to report thereon to the General Conference at its next session, which means they will have to report directly to the General Conference. That is their legal obligation. The rest, I would say, is politics; if they want to be nice and courteous to the Executive Board, they will also report to the Executive Board. Thank you, Mr Chairman.

57. The Director-General said that he was fully aware of his legal obligations arising from paragraph 4 of 33 C/Resolution 92. He would report on implementation of the relevant recommendations to the General Conference, as required, but would not, of course, bypass the Executive Board. He would keep the Board informed of progress made, as already stated in document 174 EX/11. He would welcome comments, and would, if appropriate, endeavour to incorporate them.

٥٨ شكر السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) ممثلة الجمهورية التشيكية على السؤال الذي طرحته لأنه كان مفيداً له. وقال، في رد على المستشار القانوني، إنه بدأ عمله بلباقة عندما التمس النصح والمشورة من أعضاء المجلس في افتتاح أعمال الدورة الحالية، وأنه سيبقى لبقاً في تعامله.

(58) **Mr Musa Hassan** (President of the General Conference) thanked the representative of the Czech Republic for her question, which he found useful. In reply to the Legal Adviser, he said that he had begun his work in the proper manner by seeking the counsel and advice of the Members of the Board at the beginning of the work of the current session, and he intended to continue to deal with the issue in that manner.

59. **Ms Klemen-Krek** (Slovenia) recalled that the methods of work, and relationship between, the three organs was necessarily the subject of an ongoing debate – it was at the core of the Board’s work – and stressed the need to keep the discussion focused on those methods of work and that relationship rather than discussing changes to the Organization’s basic issues and ideals.

60. **Mr Kusi-Achampong** (Ghana) suggested that the Board focus on the recommendations entrusted to it under paragraph 5 of 33 C/Resolution 92, and not on those entrusted to the President of the General

Conference and the Director-General. The Board's deliberations and methods of work relating to its implementation of the recommendations could be determined by the Chairperson of the Board.

(61) **Ms Vélez Jara** (Colombia) highlighted the difficulties that the Special Committee had encountered in conducting its work as a result of the fact that the Finance and Administrative Commission and the Programme and External Relations Commission had also met on 7 April, both having had very important matters to resolve. In that regard, in light of the useful explanations provided by the Legal Adviser regarding the task entrusted to the Special Committee in relation to 33 C/Resolution 92, it was important to take into account the unanimous proposal by the members of the Committee to the effect that that body should meet immediately prior to the plenary meetings of the Executive Board.

62. **Mr Gaur** (India) concurred with the representative of Ghana that it was up to the Chairperson of the Board to determine how its subsidiary organs should work on matters entrusted to the Board. He was not in favour of the wording of paragraph 5 of the draft decision in its current form, and supported the suggestion made by the representative of the United Kingdom that the time and duration of Special Committee meetings be decided on a session-by-session basis.

63. **Ms Hanna-El-Daher** (Lebanon) (Chairperson of the Special Committee) read out again the amended text of paragraph 5 agreed by the Special Committee: "... and therefore decides that the Special Committee shall meet throughout the biennium for two days immediately prior to each regular session of the Executive Board for the consideration of the item on the follow-up to 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO".

64. **Mr Craddock** (United Kingdom) said that the Executive Board should give clear direction to the work of the Special Committee, and that the Special Committee should be used in a flexible manner; it was currently being asked to work on the relations between UNESCO's three organs, but in the future it could be asked to work on many other areas. He proposed that paragraph 5 of the draft decision be amended in line with his earlier suggestion, which had been endorsed by the representative of India. The words "throughout the biennium" should be deleted, with the second part of paragraph 5 reading as follows: "and therefore decides that the Special Committee shall meet for two days immediately prior to the next session of the Executive Board for the consideration of the item on the follow-up ...".

65. **Mr Gaur** (India) seconded the amendment proposed by the representative of the United Kingdom, but with the deletion of the first part of paragraph 5, which would therefore read "Decides that the Special Committee ..." He endorsed the view that the work of the Special Committee should not be limited to a particular area.

66. **The Chairperson** informed the Board that after thorough discussion, the Bureau had recommended an amendment to the draft decision. The proposed amendment was to add a final paragraph to read: "Authorizes the Chairperson of the Board, in consultation with the Chairperson of the Special Committee, to identify future items that fall within the Special Committee's terms of reference, for examination at future sessions".

٦٨ طلب السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) من أعضاء المجلس أن يقوموا، عند الإشارة إلى القرار ٩٢/٣٣، بتحديد الفقرات التي ترد فيها المهام الموكلة إلى المجلس، لكي يتمكن هو، كرئيس للمؤتمر العام، من معرفة مهامه. وقال إنه، في حال إسناد مهامه إلى اللجنة الخاصة، فلن يبقى له أي مهمة يؤديها.

(68) **Mr Musa Hassan** (President of the General Conference) asked the Members of the Board to determine, in referring to 33 C/Resolution 92, which paragraphs contained tasks assigned to the Board, so that he himself, as President of the General Conference, could identify his own tasks. If his tasks were entrusted to the Special Committee, he would be left with no task to carry out.

69. **Mr Craddock** (United Kingdom) acknowledged the comments made by the representative of Brazil, but reiterated his concern that the work of the Special Committee should not be limited for the next two years to one issue – the work on the three organs. He therefore proposed that paragraph 5 of the draft decision be amended to specify that the Special Committee would meet before the next two sessions of the Executive Board, and that a reference to consideration of "any other items that are suggested by the Executive Board at its subsequent session" be added. The latter amendment would be unnecessary, however, if the new paragraph 6 proposed by the Bureau were adopted.

70. **M. Seghrouchni** (Maroc), dont le pays est également membre du Comité, appuie la demande de la représentante du Brésil. Le Comité a eu le souci d'établir une feuille de route pour l'examen des recommandations, en tenant compte de l'inscription éventuelle d'autres questions à l'ordre du jour de ses prochaines réunions. Pour les deux sessions suivantes du Conseil, deux journées de travail ne seraient pas de trop.

71. **M. Charbonneau** (Canada) dit que, depuis que son pays est membre du Comité, il se rend compte que celui-ci est « spécial » à plus d'un titre. Sur le fond, la proposition du Royaume-Uni offrant au Comité des perspectives qui lui paraissent acceptables, il s'y rallie.

72. **Mme Whitaker Ferreira** (Brésil) suggère de compléter l'amendement du Bureau en précisant au nouveau paragraphe 6 que le Président du Conseil exécutif, lorsqu'il détermine que de nouveaux points relèvent du mandat du Comité, peut également accorder en conséquence à ce dernier un temps de travail supplémentaire. Le Brésil partageant comme d'autres membres du Conseil la préoccupation exprimée par le

Président de la Conférence générale, Mme Whitaker Ferreira propose en outre de modifier le paragraphe 5 du projet de décision, pour y faire expressément mention du paragraphe 5 de la résolution 33 C/92, où sont énumérées les 13 recommandations dont la mise en œuvre est de la compétence du Conseil exécutif.

73. **Mr Rachman** (Indonesia) endorsed the proposal made by the representative of Brazil.

74. **The Director-General** said that the proposed paragraph 5 of the draft decision, incorporating all the amendments tabled, would read as follows: “Decides that the Special Committee shall meet for two days immediately prior to the 175th and 176th sessions of the Executive Board for the consideration of the item on the follow-up to paragraph 5 of 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO.”

75. **La Sra. Vélez Jara** (Colombia) se pregunta si el nuevo párrafo propuesto por la Mesa queda eliminado y si el Consejo va a decidir en ese mismo momento los puntos cuyo examen encomienda al Comité Especial para la 175ª reunión, lo que a su entender se correspondería con la Recomendación 19 de la Resolución 33 C/92.

(75) **Ms Vélez Jara** (Colombia) asked whether the new paragraph proposed by the Bureau was to be omitted, and also whether the Board was going to decide there and then on the items that it would entrust to the Special Committee for consideration in preparation for the 175th session of the Board,

which, as she understood it, would be in accordance with recommendation 19 of 33 C/Resolution 92.

76. **The Chairperson** said that, if he heard no objections, he would take it that the Board wished to adopt the amended paragraphs 2 and 5 of the draft decision, and the new paragraph 6 proposed by the Bureau.

77. *It was so decided.*

78. *The draft decision contained in document 174 EX/47, as amended, was adopted.*

79. **The Chairperson** thanked the Chairperson of the Special Committee for her commendable work, and said that he was pleased that the Board had given a clear set of assignments to the Special Committee, which should help to enhance the relations between the three organs. He looked forward to the further good work of the Special Committee under the dynamic stewardship of its Chairperson.

80. **Mme Hanna-el-Daher** (Liban) (Présidente du Comité spécial) remercie les membres du Conseil exécutif de leurs efforts pour clarifier le mandat du Comité spécial et pour lui accorder le temps qui lui est nécessaire pour s'en acquitter. Elle espère pouvoir démontrer que le Comité est en effet « spécial » dans le sens le plus positif du terme.

*(Applaudissements)*

*(La séance est levée à 13 h 05)*

## **EIGHTH MEETING**

Wednesday 12 April 2006 at 3.50 p.m.

Chairperson: Mr Zhang

**Programme and External Relations Commission (PX): report and draft decisions recommended to the Executive Board** (174 EX/48 Parts I and II)

**Item 46: Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols** (174 EX/42)

**Item 47: A proposal for the adoption of a binding international legal instrument to ensure respect for prophets, beliefs, sacred values, religious symbols and places of worship** (174 EX/43 Rev.)

1. The Chairperson said that, as he had informed the Board in the morning meeting, he had called a special meeting of the Bureau to hear a report from the Chairperson of the PX Commission on progress made by the drafting group on item **46**. At the Bureau meeting, it had been decided to grant the PX Commission an opportunity to hold an additional meeting, so that it might reach a conclusion relating to both items **46** and **47**. As it was the Board's tradition to achieve consensus through dialogue and common goodwill, he was certain that all Members would understand the need for the PX Commission to conclude its discussion on those items in an appropriate and timely manner. He wished the entire Commission the very best of luck in its endeavour, and proposed that the plenary be adjourned until Thursday 13 April 2006 at 10 a.m.

2. *It was so decided.*

*The meeting rose at 3.55 p.m.*

## NINTH MEETING

Thursday 13 April 2006 at 10.30 a.m.

Chairperson: Mr Zhang

**Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (174 EX/49)**

**Point 3 Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (32 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2004-2005 (34 C/3 projet) (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/4 et Add., Add.2 et Add.3, 174 EX/INF.8 et 174 EX/INF.9)**

**Point 4 Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/5 et Add. Rev.2, 174 EX/INF.8 et 174 EX/INF.9)**

**Point 5 Rapport du Directeur général sur le processus de réforme, Partie I : Rapport sur la mise en œuvre de la politique du personnel (174 EX/6 Partie I et Add. et Add.2, 174 EX/INF.8, 174 EX/INF.9 et 174 EX/INF.14), Partie II : Rapport d'étape sur la mise en œuvre du système intégré d'information pour la gestion depuis avril 2005 (174 EX/6 Partie II, 174 EX/INF.8, 174 EX/INF.9 et 174 EX/INF.14)**

*Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 174 EX/49*

**Point 9 Rapport du Directeur général sur les incidences financières de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un programme de coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/10 et Corr.)**

**Point 10 Proposition concernant la création, sous l'égide de l'UNESCO, du Centre régional sur la gestion des eaux urbaines pour l'Amérique latine et les Caraïbes, à Cali (Colombie) (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/12)**

**Point 14 Rapport du Directeur général sur l'état d'avancement de l'élaboration d'un programme transsectoriel de renforcement des capacités (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/16)**

**Point 18 Rapport d'évaluation biennal sur les activités et les résultats de toutes les unités décentralisées de l'UNESCO (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/20)**

**Point 19 Rapport du Directeur général sur la réorientation du Bureau de l'UNESCO à Brasilia (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/21 (et Corr. en arabe, chinois, espagnol et russe seulement))**

**Point 23 Rapport du Directeur général sur les ajustements des crédits approuvés pour 2004-2005**

**visant à tenir compte des dons et contributions spéciales reçus (174 EX/24 et Corr.)**

*Projet de décision figurant au paragraphe 10 du document 174 EX/49*

**Point 24 Rapport du Directeur général sur les ajustements budgétaires autorisés à l'intérieur de la Résolution portant ouverture de crédits pour 2006-2007 (174 EX/25 et Corr.)**

*Projet de décision figurant au paragraphe 11 du document 174 EX/49*

**Point 25 Constitution d'un compte de réserve pour les ajustements de change au titre de la réévaluation du prêt pour la rénovation, soumise conformément à l'article 6.6 du Règlement financier de l'UNESCO (174 EX/26)**

*Projet de décision figurant au paragraphe 12 du document 174 EX/49*

**Point 26 Rapport de la Commissaire aux comptes sur les audits de performance effectués au cours de l'exercice biennal 2004-2005 (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/27 et 174 EX/INF.4 (Rev. en anglais seulement) (Activités extrabudgétaires))**

**Point 27 Rapport annuel (2005) de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) : rapport du Directeur général (174 EX/28)**

*Projet de décision figurant au paragraphe 14 du document 174 EX/49*

**Point 28 Observations du Directeur général sur la mise en œuvre de la stratégie du Service d'évaluation et d'audit en 2004-2005 : Rapport annuel 2005 (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/29)**

**Point 29 Rapport du Directeur général, en coopération avec le Comité du Siège, sur la gestion de l'ensemble des bâtiments de l'UNESCO (174 EX/30)**

*Projet de décision figurant au paragraphe 16 du document 174 EX/49*

**Point 33 Rapports du Corps commun d'inspection (CCI) intéressant l'UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations des rapports du CCI approuvées/acceptées (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/33)**

**Point 34 Rapport du Directeur général sur la participation des commissions nationales pour l'UNESCO au processus de décentralisation (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/34)**

**Point 40 Convocation d'une session de la Conférence internationale de l'éducation à Genève (Suisse) par le Bureau international d'éducation (BIE) en 2008 (Aspects administratifs et financiers) (174 EX/18 Rev. et 174 EX/INF.11)**

**Point 41 Suivi de la Déclaration de Jakarta adoptée lors de la Conférence internationale (décembre 2005) sur le droit à l'éducation de base en tant que droit fondamental de l'être humain et le cadre juridique**

**nécessaire à son financement** (*Aspects administratifs et financiers*) (174 EX/37 Rev. et 174 EX/INF.11)

**Point 43 Invitations à la réunion intergouvernementale chargée d'élaborer une Déclaration de principes internationale concernant les objets culturels déplacés en relation avec la Seconde Guerre mondiale** (*Aspects administratifs et financiers*) (174 EX/39)

**Point 44 Suivi du premier Congrès mondial d'alphabétisation (La Havane, Cuba, 2005) et en particulier des résultats de l'évaluation de l'efficacité de la méthode d'alphabétisation *Yo si puedes*** (*Aspects administratifs et financiers*) (174 EX/40 et 174 EX/INF.11)

1.1 **M. Yaï** (Bénin) (Président de la Commission financière et administrative) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Directeur général, chers collègues, Mesdames et Messieurs, je suis heureux de présenter devant vous, aujourd'hui, le rapport des travaux de la Commission financière et administrative de la 174<sup>e</sup> session du Conseil exécutif, que j'ai l'insigne honneur de présider.

1.2 Conformément à l'ordre du jour approuvé par le Conseil exécutif à sa première séance plénière, le 3 avril 2006, vingt-deux points ont été examinés par la Commission financière et administrative. Nous avons tenu, pour ce faire, sept séances qui se sont échelonnées du jeudi 6 au mardi 11 avril au matin.

1.3 Afin de m'assister dans ma tâche, et en application de l'article 16.2 du Règlement intérieur du Conseil exécutif, la Commission a élu M. Brian Figagi (Afrique du Sud), Président temporaire, à sa première séance. Je souhaiterais le remercier, en mon nom et en celui de la Commission, pour l'excellence de sa prestation et sa disponibilité sans faille.

1.4 Monsieur le Président, je tiens également à rendre hommage à tous nos collègues pour la qualité de leurs interventions et de leurs contributions. Ils n'ont pas ménagé leurs efforts et ont tous collaboré à nos débats de manière constructive. L'esprit de mutuelle compréhension inhérent à nos travaux nous a permis d'arriver à un consensus sur tous les projets de décision qui vous sont recommandés et dont le texte figure dans le document 174 EX/49.

1.5 Monsieur le Président, permettez-moi d'appeler votre attention sur le fait que quinze des vingt-deux points que nous avons examinés ont ensuite été soumis à notre Commission sœur, la Commission du programme et des relations extérieures, et qu'un autre point a été retiré de notre ordre du jour. Cela traduit bien la tendance vers laquelle nous nous dirigeons et à laquelle il conviendrait de réfléchir à terme. Il est, en effet, difficile pour la Commission de n'aborder que les aspects financiers et administratifs des points présentés à son examen sans resituer les points concernés dans leur contexte global.

1.6 Chers collègues, je tiens aussi à louer le travail effectué en amont par le Groupe d'experts des questions

financières et administratives qui, conformément à son mandat, s'était réuni auparavant (du 29 au 31 mars) pour examiner, d'un point de vue strictement technique et sous leurs aspects administratifs et financiers, les diverses questions inscrites à l'ordre du jour de la Commission financière et administrative. Les travaux du Groupe d'experts et le rapport de qualité que celui-ci lui a remis - je fais référence au document 174 EX/FA/EG - ont permis à la Commission d'accroître son efficacité lors de ses délibérations.

1.7 Le Président du Groupe d'experts, M. Abdellatif Bennani, du Maroc, a remarquablement mené à bien sa tâche, qu'il accomplissait pour la première fois, mais dont il s'est acquitté de façon magistrale, et je tiens à remercier notre délégation sœur du Maroc de nous avoir prêté une personne qui s'est révélée être un « trésor humain vivant », si je puis dire. Il n'a malheureusement pas pu être présent lors de nos travaux, et je tiens à rendre hommage à son expertise qui en a grandement favorisé le bon déroulement et permis le résultat que nous connaissons aujourd'hui. Je me dois d'en témoigner, ayant moi-même assisté aux séances du Groupe d'experts en tant qu'observateur.

1.8 Comme je le disais, la contribution du Groupe d'experts a été d'une importance déterminante. Sans elle, nos débats n'auraient certainement pas connu la même ampleur. Je saisis cette occasion, Mesdames et Messieurs, pour me féliciter de la parfaite parité au sein du Groupe, qui comptait autant de femmes que d'hommes. Même s'il ne s'agissait là que d'un heureux hasard, la chose est trop rare pour qu'on la passe sous silence.

1.9 En l'absence de M. Bennani, et pour la première fois, chaque expert, rapporteur d'un ou plusieurs des points examinés par le Groupe, a présenté le point en séance, avant son examen par la Commission financière et administrative. Cette interactivité nouvelle a été, à mon sens, appréciée de tous et a apporté une dynamique particulière. Il se peut que ces circonstances nous aient fait déboucher là sur une bonne pratique, qu'il convient du reste de tester plus avant.

1.10 Monsieur le Président, la Commission financière et administrative a procédé à un examen minutieux de tous les points qui lui étaient soumis par le Conseil exécutif. Des décisions importantes ont été prises sur tous ces points, qui concernent aussi bien l'exécution du programme et les méthodes de travail de l'Organisation que les questions administratives et financières, sans omettre les relations avec les États membres et les organisations internationales.

1.11 Lors de ses délibérations, la Commission a bénéficié de la présence de la Présidente et de la Vice-Présidente du Comité du Siège, leurs Exc. Mmes Raychelle Awuor Omamo et Vera Lacoeylle, respectivement, ainsi que de celle de la Commissaire aux comptes, Mme Sheila Fraser. La représentante de la Commissaire aux comptes, Mme Nancy Chang, a elle aussi accompagné le Groupe d'experts tout au long de ses travaux.

1.12 En application de l'article 47 du Règlement intérieur du Conseil exécutif qui dispose que « Le Conseil adopte globalement l'ensemble des projets de décision recommandés par chacune des commissions plénières [...] à moins qu'un État membre ne demande qu'une décision particulière soit adoptée séparément », ma présentation consistera en un bref résumé des questions les plus importantes qui ressortent des délibérations de la Commission. Au terme de cette présentation, le Conseil souhaitera peut-être, sous votre autorité, Monsieur le Président, adopter globalement les projets de décision consignés dans le document 174 EX/49.

1.13 Si vous en êtes d'accord, Monsieur le Président, je passerai à présent en revue les points qui ont été considérés par la Commission dans l'ordre chronologique de nos débats. Je parlerai surtout en français, cela va de soi, parfois en anglais - diversité culturelle oblige. Si donc je trébucher sur certains mots, vous voudrez bien m'en excuser à l'avance - ce n'est pas impunément qu'on s'essaye à parler plusieurs langues. Dans les cas où la Commission a jugé opportun d'examiner les points sous forme d'unité de discussion, et en raison de la très grande proximité des questions considérées sous chacun d'eux, je me permettrai d'en faire rapport conjointement. C'est justement le cas des deux premiers points de l'ordre du jour examinés par notre Commission, les points **3** et **4**, dont le thème central est la préparation des documents 34 C/5 et 34 C/4.

1.14 Monsieur le Président, les documents relatifs au point **4**, « Rapport du Directeur général sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures » qui a été présenté par la représentante de la Slovénie, en sa qualité de rapporteure du Groupe d'experts, fournissent des indications, d'une part, sur les coûts de fonctionnement des organes directeurs et, d'autre part, sur le calendrier de la préparation de la prochaine Stratégie à moyen terme pour 2008-2013 (34 C/4) et du prochain projet de Programme et budget (34 C/5).

1.15 Pour ce qui est des coûts de fonctionnement des secrétariats du Conseil exécutif et de la Conférence générale, lors de la présentation sur ce point, le Secrétariat a rappelé que les chiffres contenus dans le rapport étaient antérieurs à la clôture des comptes et susceptibles, à ce titre, d'être légèrement modifiés dans le rapport final qui sera présenté à la 175<sup>e</sup> session du Conseil exécutif. La représentante du Directeur général a, par ailleurs, confirmé que des efforts d'harmonisation de présentation des dépenses du Conseil exécutif et de la Conférence générale seraient accomplis à cet égard.

1.16 Il a aussi été mentionné que, même si les dépenses relatives à ces secrétariats étaient restées dans les limites de l'enveloppe prévue à cet effet, il était nécessaire de continuer à réfléchir aux moyens qui permettraient de réduire encore ces coûts, compte tenu du fait que cette ligne budgétaire était la seule où une réduction ne nuirait pas au Programme. Cependant, le Secrétariat a indiqué dans sa réponse que le budget des organes directeurs ayant déjà subi des réductions, il

s'avérait aujourd'hui difficile de le réduire davantage. En outre, le Secrétariat a fait observer que les coûts en question étaient majoritairement liés à la documentation fournie aux États membres, et que la quantité de documents requis par les États membres et produits échappait en grande partie à son contrôle.

1.17 Concernant le calendrier de préparation du 34 C/4 et du 34 C/5, plusieurs membres de la Commission ont exprimé leur inquiétude quant au peu de temps dont ils disposeraient pour organiser les consultations et pour répondre et réagir aux questionnaires y afférents. En outre, certains orateurs ont craint qu'étant donné ces circonstances, le fruit des consultations régionales ne puisse refléter les priorités des États membres. Le Secrétariat a alors rassuré les membres de la Commission en indiquant que le délai de réponse aux questionnaires, soit deux mois, devrait être suffisant pour les consultations internes et leur prise en compte. Par ailleurs, le Secrétariat a aussi indiqué que le rapport de chaque consultation régionale serait soumis à l'agrément des parties prenantes et ferait partie intégrante, tout comme les propositions du Directeur général, du processus complexe de consultation. Le document relatif à ce point ne prévoyant pas de projet de décision, la Commission en a simplement pris note.

1.18 Monsieur le Président, je passe à présent au point **3** de la même unité de discussion, « Rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget (32 C/5), et sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent 2004-2005 (34 C/3 Projet) ». Après que le représentant du Japon eut procédé à une brève présentation de ce point, de très nombreux membres ont pris la parole et examiné leur satisfaction quant à la nouvelle présentation du document soumis, qui, pour la première fois, réunit le dernier EX/4 de l'exercice biennal - c'est à dire le rapport du Directeur général sur l'exécution du Programme et budget - et le projet de C/3 (Rapport du Directeur général sur les résultats obtenus au cours de l'exercice biennal précédent). Cette nouvelle présentation sera très utile pour l'élaboration des prochains C/4 et C/5. La qualité des informations ainsi que la lisibilité du document ont suscité des éloges, à tel point que les membres de la Commission ont demandé que les prochains EX/4 retiennent la nouvelle formule proposée et deviennent un projet de C/3 évoluant tout au long de l'exercice biennal.

1.19 Lors de nos débats, les membres de la Commission ont aussi exprimé plusieurs souhaits. Le premier d'entre eux était de voir apparaître encore plus d'informations relatives à l'évaluation de la qualité et à l'impact des résultats. Le deuxième souhait était de trouver dans le document une analyse plus poussée des défis par le Secrétariat et le dernier, enfin, de disposer d'informations financières plus détaillées, concernant notamment les fonds extrabudgétaires.

1.20 Le représentant du Directeur général a, de fait, réitéré la volonté de ce dernier d'intensifier la formation des membres du personnel à la Gestion axée sur les résultats - désignée par le nouvel acronyme GAR. Il a aussi indiqué que les chiffres soumis à l'examen de la

Commission n'étaient pour l'instant que des chiffres provisoires étant donné qu'ils n'avaient pas encore été audités. C'est ainsi que le C/3 final inclurait les éléments financiers détaillés pour tous les types de fonds et à tous les niveaux de programmation pertinents, de même que les analyses y afférentes.

1.21 Monsieur le Président, les membres de la Commission financière et administrative ont aussi débattu des conséquences d'un changement de date de la session de printemps du Conseil exécutif, qui pourrait être retardée afin de permettre au Secrétariat de présenter des chiffres finals. Il a cependant été considéré que si le présent document, disponible pendant le Conseil, devait servir de support et d'outil de décision dans le processus de programmation, le Conseil exécutif devrait conserver ses dates actuelles.

1.22 Le débat sur le point 4 a aussi porté sur l'Addendum au document soumis à notre examen qui traite des bureaux multipays. Le Secrétariat a expliqué à l'intention des membres de la Commission que ce rapport n'avait pas pour objet de présenter les résultats obtenus par les bureaux multipays, ceux-ci étant déjà inclus dans le document principal, mais plutôt de présenter un historique des événements politiques, économiques et sociaux survenus dans la région qui pourraient avoir une incidence sur la mise en œuvre du Programme. Ce rapport est pour l'instant fourni avec le EX/4, c'est-à-dire tous les six mois. Les membres de la Commission n'ont pas vu d'objection à ce qu'il soit présenté, à l'avenir, une fois par an.

1.23 Le projet de décision proposé a été revu de manière à tenir compte du contenu des débats. La Commission financière et administrative a transmis ses recommandations à la Commission du programme et des relations extérieures qui devait examiner ce point après elle. Monsieur le Président, avec votre accord et l'accord de mes collègues, je vais présenter les prochains points en anglais.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

1.24 Keeping in mind the close interrelationship of and the discussions held by the Group of Experts, the Commission discussed the following four items as a discussion unit: item 26 "Report by the External Auditor on the performance audits undertaken in the 2004-2005 biennium; item 28 "Comments by the Director-General on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) Strategy in 2004-2005: Annual Report 2005; item 19 "Report by the Director-General on the reorientation of the UNESCO Office in Brasilia"; and item 18 "Biennial evaluation report on the activities and results of all UNESCO decentralized bodies". Each item was introduced by its rapporteur: the representatives of the United States of America, the United Kingdom, Colombia and Saint Kitts and Nevis respectively.

1.25 Let us move to the first item, item 26 "Report by the External Auditor on the performance audits undertaken in the 2004-2005 biennium". Members addressed the issue of the programming and management

of UNESCO's extrabudgetary funds. Most of them expressed appreciation of the External Auditor's report and the pertinence of its findings, although some speakers stated that the report was somewhat generalized in its conclusions, given that only a small fraction of UNESCO's extrabudgetary activities had been reviewed. There was a general recognition of the need to keep matters in perspective, to present a balanced picture of the situation of UNESCO's extrabudgetary activities, and to highlight the successful projects and many examples of good practices encountered. In this context, some speakers recalled that the extrabudgetary contributions to UNESCO had been growing constantly over the past 10 years, which in itself indicated the trust placed in the Organization by donors, and their overall satisfaction. Most speakers were satisfied with the Director-General's preliminary response to the External Auditor's report as presented in document 174 EX/INF.4, which consisted of an action plan covering the areas of programming, resource mobilization, implementation, evaluation and monitoring. There was general agreement that the proposed plan provided an adequate basis for further action. Several speakers stressed that such action was urgent, and ought to be subjected to a specific time schedule with regular reporting to the Executive Board. There was a general consensus on the need for an overall vision and strategy within UNESCO for the mobilization and utilization of extrabudgetary contributions. Members mentioned the need for a structural reform covering Headquarters, field offices and UNESCO institutes, which might be necessary to achieve a more unified UNESCO approach to those contributions. They also stressed the need to apply results-based management (RBM) to extrabudgetary activities. One Member expressed major disappointment that the Secretariat had yet to respond to repeated requests from the Executive Board, most recently in 171 EX/Decision 41, for concrete information and proposals on UNESCO's policies and procedures for the levying of programme support costs. Finally, the Commission reviewed the draft decision prepared by the Group of Experts and adopted it with a number of amendments. The draft decision was then referred to the Programme and External Relations (PX) Commission for further debate and review.

1.26 The second item of the discussion unit was item 28 "Comments by the Director-General on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) Strategy in 2004-2005: Annual Report 2005". In her introduction to this item, the rapporteur of the Group of Experts highlighted the need to improve the culture of accountability and to establish an ethics policy. The representative of the Director-General briefly explained that although the report reflected results achieved since the inception of IOS, there was still more to be done by management in regard to the ownership of identified risks. Generally speaking, the report was well appreciated. It would serve as a frank and transparent tool for the oversight function for the governing bodies. Several members expressed the appreciation of the professional work done by IOS, notwithstanding its limited resources. Some members highlighted the



importance of IOS in its monitoring role, and stated that its funding should come from core programme resources. They further stated that project evaluations should be part of each project budget. While responding to a number of members who had expressed concern in regard to the status of implementation of recommendations, the representative of the Director-General assured the Commission that the Secretariat was committed to implementing those recommendations. He further drew attention to the fact that IOS and the External Auditor were natural allies of management. The existing weaknesses in the control processes were being addressed via a continuous improvement programme. The Commission also welcomed the reconstitution of the Oversight Committee, which would provide inputs on the resource requirements of IOS. The draft decision, after being amended, was referred to the PX Commission for further debate and review.

1.27 The third item of the discussion unit was item **19** “Report by the Director-General on the reorientation of the UNESCO Office in Brasilia”. During the discussions on this item, the Commission was reminded that it should concentrate its comments on the reorientation of the UNESCO Brasilia Office. The representative of Brazil stated that his government was pleased and satisfied with the results achieved by the UNESCO Brasilia Office. While agreeing that it was necessary to reorient the activities of the office, he underlined the need to ensure continuity between the past and the future for renewed partnership between his country and UNESCO, based on the added value of the Organization and the respect of procedures. Many members intervened on this item. Some recognized the positive contribution of the activities of the UNESCO Brasilia Office, which served as a model to other Member States in the region, while also contributing to research activities as well as to South-South cooperation. While taking note of the positive contribution of some of the office’s activities, other members were also concerned about the scale of the problem as per the auditors’ reports. They also emphasized that lessons should be learned from experience at the Brasilia Office. Members believed that it was symptomatic of a general problem arising from the lack of a UNESCO strategy for the management of extrabudgetary projects, and the need to strengthen monitoring and accountability both at Headquarters and at field offices, and from the general oversight environment. Some members raised concerns regarding the fact that major extrabudgetary activities were taking place in fields outside of UNESCO’s competence. Following the debate, the draft decision was approved as amended. One member suggested a new amendment regarding the “need to minimize the Organization’s exposure to legal risks and vulnerabilities”, but it was not retained by the Commission. The draft decision was then referred to the PX Commission for further debate and review.

1.28 The final item of the discussion unit was item **18** “Biennial evaluation report on the activities and results of all UNESCO decentralized bodies”. While introducing this item, which summarizes the evaluations of eight

institutes and centres under Major Programme I, the rapporteur of the Group of Experts highlighted the linkage between the heavy dependence of institutes and centres on extrabudgetary funds and problems in monitoring their use. Similar problems were also highlighted during the examination of items **26** and **28**. In his intervention, the representative of the Director-General explained that document 174 EX/20 clearly identified several key problems that needed to be addressed. Several members expressed converging views on this item. It was clear that given the heavy dependence of institutes and centres on extrabudgetary funds, and owing to insufficient control mechanisms at Headquarters and their own governing bodies, projects executed by those institutes ran the risk of not being aligned with the priorities of UNESCO. Accordingly, the Commission invited the Steering Group on UNESCO Institutes and Centres established by the Director-General to examine the recommendations of the evaluation report, particularly those relating to the improvement of lines of communication between the institutes and Headquarters, and also the eventual merging of some of those bodies based on overlapping in their mandates. Members also felt that although problems highlighted in document 174 EX/20 pertained to education institutes, similar problems were also likely to occur in other decentralized bodies such as the category 2 centres. The draft decision was then referred to the PX Commission for further debate and review.

*(The speaker continued in French)*

1.29 Monsieur le Président, si vous le permettez, je vais reprendre en français pour la suite de ma présentation. Sur le point **33** « Rapports du Corps commun d’inspection (CCI) intéressant l’UNESCO et état de la mise en œuvre des recommandations des rapports du CCI approuvées/acceptées » nos débats ont été extrêmement brefs à la suite de la présentation par le rapporteur désigné des travaux du Groupe d’experts sur ce point, Saint-Kitts-et-Nevis, qui a rappelé que tous les rapports du Corps commun d’inspection (CCI) intéressant l’UNESCO étaient présentés chaque année au Conseil exécutif. La Commission a donc pris note des recommandations du CCI et a invité le Directeur général à y donner suite et à poursuivre la mise en œuvre de celles d’entre elles qui étaient pertinentes pour l’Organisation. À l’issue de ses délibérations, la Commission financière et administrative a transmis ses recommandations à la Commission du programme et des relations extérieures pour examen.

1.30 Je passe au point **34** « Rapport du Directeur général sur la participation des commissions nationales pour l’UNESCO au processus de décentralisation ». En résumant les travaux du Groupe d’experts sur ce point, le représentant de l’Afrique du Sud a souligné le rôle de vitrines de l’UNESCO dans les États membres que jouaient les commissions nationales, sans lesquelles l’Organisation aurait les plus grandes difficultés à y accomplir sa mission. La Commission a accueilli favorablement le rapport du Directeur général et les directives contenues dans l’annexe au document 174

EX/34. Le représentant du Directeur général a évoqué dans son introduction les différentes étapes parcourues dans l'application de la décision 171 EX/64 du Conseil. Ces étapes aboutiraient à la finalisation des « Directives pour les relations et la coopération entre les bureaux hors Siège de l'UNESCO et les commissions nationales pour l'UNESCO », en tenant compte de l'enrichissement apporté par les cinq consultations régionales que le Directeur général a prévu de mener avec les commissions nationales de mai à juillet 2006. Il a, par ailleurs, été souligné que ces Directives devaient être validées par le Conseil pour assurer une meilleure sensibilisation et mise en œuvre. Au cours des débats, les membres de la Commission ont mis l'accent sur la particularité des commissions nationales dans le système des Nations Unies, non seulement en tant qu'éléments constitutifs de l'UNESCO mais aussi en tant qu'organes de liaison dans les États membres. On a aussi évoqué la disparité des commissions nationales, sur le plan des ressources comme de leur rôle actuel. Il ressort de nos discussions que le renforcement des capacités opérationnelles des commissions nationales et la mise sur pied d'un mécanisme de consultation et de communication plus étroites et transparentes - y compris l'élaboration de stratégies - entre les commissions nationales, les bureaux hors Siège et les services du Siège de l'UNESCO sont une priorité qui permettra aux commissions nationales de mieux participer au processus de décentralisation. On a également souligné la nécessité de renforcer la coopération triangulaire. Un membre de la Commission a proposé un amendement relatif à la responsabilité des commissions nationales en matière de protection du nom et de l'emblème de l'UNESCO telle que définie dans les Directives. Cet amendement, qui visait à limiter la responsabilité des commissions, lesquelles sont parfois dans l'incapacité d'assurer un tel contrôle, et qui concernait le contenu des directives et non la décision elle-même, n'a pas été retenu par notre Commission. Le projet de décision a été revu de manière à tenir compte du contenu des débats. La Commission financière et administrative a transmis ses recommandations à la Commission sœur du programme et des relations extérieures qui examinait ce point après elle.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

1.31 Mr Chairperson, with your permission, I will brief the plenary in English on item 9 "Report by the Director-General on the financial implications of creating and implementing a South-South cooperation programme in education". After a summary of the debates of the Group of Experts presented by the representatives of India and Mexico, several members took the floor and underlined the importance attached to strengthening South-South cooperation in the area of education as a key modality for development. While elaborating the draft decision under consideration, the E-9 countries explained the background to this decision and recalled the pertinent discussions during the E-9 Ministerial Meeting in Mexico, the last meeting of the High-Level Group on EFA in China, and the last South-South Summit of the Group of 77 and China in June 2005. In order to allow Member States to exchange good practices, to reinforce

technical capacity, and to benefit from triangular cooperation in order to meet the Dakar goals, it was emphasized that UNESCO needed to play a catalyst role for South-South cooperation. Alongside the support of most Member States, the E-9 countries made it clear that they were not seeking the creation of a new administrative unit within UNESCO to implement or coordinate South-South cooperation, but that the coordination function could be assigned to existing staff acting as a focal point. The use of existing regional cooperation modalities was also stressed by some Member States. The representative of the Director-General agreed with the proposal, and reaffirmed that the function coordinating South-South cooperation would be strengthened within the framework of the current reform of the Education Sector. As and when additional funding became available, that function could eventually evolve into a programme with the establishment of a fund. Following the debate, the draft decision was approved as amended. The draft decision was then referred to the PX Commission for further debate and review.

*(The speaker continued in French)*

1.32 Monsieur le Président, permettez-moi de revenir au français pour aborder le point 40 « Convocation d'une session de la Conférence internationale de l'éducation à Genève (Suisse) par le Bureau international d'éducation (BIE) en 2008 ». Le représentant de l'Inde, puis la représentante de la Suisse, ont présenté successivement ce point à la Commission. Les membres qui ont pris ensuite la parole ont tous insisté non seulement sur l'importance de cette conférence comme plate-forme de dialogue et de discussion entre les États membres mais aussi sur son caractère unique de forum mondial. Il conviendrait de noter que cette conférence sera le seul événement à grande échelle de 2008 dans le domaine de l'éducation et que son impact sera renforcé par le fait qu'elle se tiendra pendant la première année de la mise en œuvre de la nouvelle Stratégie à moyen terme. Pour ce qui est de son financement, certains membres ont demandé une indication du montant des coûts que représentera son organisation. Le Secrétariat a, à titre estimatif et indicatif, signalé que les dépenses encourues lors de la dernière session du Conseil du Bureau international d'éducation (BIE), en janvier 2006, s'étaient élevées à 1,3 million de dollars des États-Unis et que ce financement avait été en grande partie assuré par le budget du BIE. À l'issue de ses délibérations, la Commission financière et administrative a transmis ses recommandations à la Commission du programme et des relations extérieures pour examen.

1.33 Monsieur le Président, le point 41 « Suivi de la Déclaration de Jakarta adoptée lors de la Conférence internationale (décembre 2005) sur le droit à l'éducation de base en tant que droit fondamental de l'être humain et le cadre juridique nécessaire à son financement » a donné lieu lui aussi à un débat très fructueux. Le représentant de la Fédération de Russie a pris la parole pour présenter les conclusions du Groupe d'experts sur ce point. Le représentant du Directeur général a favorablement accueilli la proposition de l'Indonésie, tout en assurant la

Commission que le Directeur général donnerait suite aux recommandations contenues dans la Déclaration de Jakarta. Il a mis l'accent sur l'importance à accorder à l'élaboration du cadre juridique approprié pour le financement de l'éducation de base. Il a, en outre, indiqué que les objectifs liés au suivi de la Déclaration de Jakarta seraient atteints dans le cadre du 33 C/5 à travers les activités portant sur le droit à l'éducation. Le représentant de l'Indonésie a exprimé sa satisfaction quant à la présentation faite par le représentant de la Fédération de Russie et a précisé que les activités de suivi visaient également à créer des chaires UNESCO dans le domaine du droit à l'éducation de base, où il n'en existe aucune à ce jour. La discussion a essentiellement porté sur les deux principales dimensions issues des recommandations de Jakarta, à savoir la reconnaissance du droit à l'éducation de base comme élément majeur du processus de l'EPT, et le cadre juridique nécessaire au financement de l'éducation. Un tel cadre était crucial car il permettrait de mobiliser les ressources indispensables à la réalisation de l'EPT et serait d'une grande utilité pour les décideurs responsables de l'EPT. Par ailleurs, il a été indiqué que le suivi de la Déclaration de Jakarta nécessiterait une analyse en profondeur des législations nationales relatives à l'éducation de base. Des questions ont été soulevées quant à la portée nationale ou mondiale de ce cadre, qui pourrait concerner le niveau national, mais aussi, le cas échéant, le niveau provincial (dans les systèmes fédéraux). Au cours de ce débat, le représentant du Directeur général a fourni les clarifications nécessaires. Nombre de représentants ont fait état de la nécessité de prévoir une assistance technique pour aider les États membres à élaborer, développer et mettre en œuvre un cadre juridique approprié, indispensable pour faire avancer la réalisation des objectifs de Dakar. L'Indonésie a soumis un projet de résolution qui a été amendé par la Commission. Celle-ci a transmis ses recommandations à la Commission du programme et des relations extérieures qui examinait ce point après elle.

*(L'orateur poursuit en espagnol)*

1.34 Siendo el español la lengua más hablada en la región de América Latina y el Caribe, y atendiendo también a mi profunda convicción de que hay que fomentar la diversidad lingüística, voy a presentar en español la parte que sigue, relativa al punto 10 "Propuesta de creación en Cali (Colombia) de un centro regional sobre la gestión del agua en las zonas urbanas para América Latina y el Caribe". En su calidad de relatora sobre este punto, la representante de Colombia informó de la labor del Grupo de Expertos al respecto. La Comisión FA observó que la Conferencia General, en su 33ª reunión, había acogido favorablemente la propuesta. El documento que examinamos es un estudio de viabilidad del centro, cuya creación no tiene consecuencias financieras para la Organización. Muchos miembros nos informaron de su apoyo a la creación del centro y su satisfacción por los beneficios que la iniciativa traerá consigo. Al término del debate la Comisión transmitió sus recomendaciones a la Comisión PX, que a su vez examinó este punto.

(1.34) Since Spanish is the most frequently spoken language in the Latin America and the Caribbean region, and in view of my profound conviction that linguistic diversity must be promoted, I will present in Spanish the next part, on item 10 "Proposal for the establishment of the regional centre on urban water management for Latin America and the Caribbean in Cali, Colombia, under the auspices of UNESCO". In her capacity as rapporteur for this item, the representative of Colombia reported on the work done by the Group of Experts in that regard. The FA Commission noted that the General Conference, at its 33rd session, had welcomed the proposal. The document that we examined contains a feasibility study on the centre, the establishment of which has no financial implications for the Organization. Many Members expressed to us their support for the establishment of the centre, and their satisfaction at the benefits that the initiative will bring. At the conclusion of its debate, the Commission transmitted its recommendations to the PX Commission, which examined the item in turn.

*(L'orateur reprend en français)*

1.35 J'en viens à présent au point 14 « Rapport du Directeur général sur l'état d'avancement de l'élaboration d'un programme transsectoriel de renforcement des capacités ». Monsieur le Président, ce point n'ayant pas d'incidences budgétaires ou administratives à proprement parler, le Groupe d'experts a décidé de le transmettre à la Commission financière et administrative sans délibérations. De fait, nos débats ont été très succincts sur ce point. Le dernier paragraphe du projet de décision a été amendé puis transmis entre crochets à la Commission du programme et des relations extérieures pour examen, car il a des incidences sur le prochain rapport d'étape et comporte des aspects relatifs au programme. Notre Commission a donc transmis ses recommandations à la Commission du programme et des relations extérieures qui examinait ce point après elle.

*(L'orateur poursuit en espagnol)*

1.36 Por deferencia a Cuba, voy a presentar también en español el punto 44, relativo al "Seguimiento del Primer Congreso Mundial de Alfabetización (La Habana, Cuba, 2005), en especial los resultados de la evaluación de la eficacia del método de alfabetización 'Yo sí puedo'". Señor Presidente, al igual que el punto 14, este punto, hablando en propiedad, no tiene ninguna repercusión presupuestaria o administrativa. El Grupo de Expertos decidió transmitirlo a la Comisión Administrativa y de Hacienda sin deliberaciones. En su presentación, el representante de Cuba recordó el compromiso de su país con la acción de la UNESCO en materia de alfabetización, así como el hecho de que la comunidad mundial tiene dificultades para cumplir los objetivos de Dakar. Tras informar de que 15 países utilizan el método 'Yo sí puedo', señaló que Venezuela ya ha logrado con él erradicar el analfabetismo de su territorio. También puntualizó que Cuba, autor del documento, no pretende en modo alguno que el método 'Yo sí puedo' monopolice el apoyo y el sello de la

UNESCO. La Secretaría informó de que la División de Educación Básica y la Oficina de Santiago están elaborando un estudio de viabilidad que se presentará al Consejo Ejecutivo en su próxima reunión. En dicho estudio sólo se examina de momento el método 'Yo sí puedo', aunque en el futuro pueden analizarse otros métodos. El proyecto de decisión fue enmendado en consecuencia. La Comisión FA transmitió sus recomendaciones a la Comisión PX, la cual a su vez examinó este punto.

(1.36) Out of respect for Cuba, I shall also present in Spanish item **44** "Follow-up to the First World Congress on Literacy (Havana, Cuba, 2005) and in particular the results of the evaluation of the effectiveness of the literacy method *Yo sí puedo*". Mr Chairperson, like item 14, this item has no budgetary or administrative implications properly speaking. The Group of Experts decided to transmit it to the FA Commission without debate. In his introduction, the representative of Cuba recalled his country's commitment to UNESCO's efforts in the area of literacy, and the fact that the international community was having difficulty reaching the Dakar goals. After informing the Commission that 15 countries were using the *Yo sí puedo* method, he noted that Venezuela had already used it to eradicate literacy in its territory. He also said that it was certainly not the intention of Cuba, author of the document, that *Yo sí puedo* should monopolize UNESCO's support or its seal. The Secretariat informed the Commission that the Division of Basic Education and the Santiago Office were designing a feasibility study which would be presented to the Executive Board at its next session. For now, the study covers only the *Yo sí puedo* method, but other methods could be analysed in the future. The draft decision was amended accordingly. The FA Commission transmitted its recommendation to the PX Commission, which examined this item later.

1.37 Monsieur le Président, le point **43** « Invitations à la réunion intergouvernementale chargée d'élaborer une Déclaration de principes internationale concernant les objets culturels déplacés en relation avec la Seconde Guerre mondiale » n'a pas pu être examiné par le Groupe d'experts, le bureau l'ayant ajouté à l'ordre du jour de notre Commission après que le Groupe eut achevé ses travaux. Le débat sur ce point a été animé du fait qu'y était abordée la question du financement de l'interprétation des réunions de catégorie II. Le Conseiller juridique a indiqué que le Directeur général était dans l'obligation de trouver le financement nécessaire à la tenue de la réunion puisque la Conférence générale, dans sa résolution 33 C/45, l'avait invité à lui soumettre à sa prochaine session un projet de Déclaration de principes internationale concernant les objets culturels déplacés en relation avec la Seconde Guerre mondiale. Ce financement n'étant pas prévu dans le 33 C/5, certains membres ont souhaité, néanmoins, accorder une certaine marge de manœuvre au Directeur général afin que celui-ci soit en mesure de trouver une source de financement provenant de contributions volontaires. Le projet de

décision a été amendé en conséquence. La Commission financière et administrative a transmis ses recommandations à la Commission du programme et des relations extérieures qui examinait ce point après elle.

1.38 Nos débats sur le point **23** « Rapport du Directeur général sur les ajustements des crédits approuvés pour 2004-2005 visant à tenir compte des dons et contributions spéciales reçus » ont été extrêmement brefs à la suite de la présentation qu'en a faite la représentante de la Slovaquie en l'absence du rapporteur, la représentante de la Namibie. La Commission financière et administrative a amendé le projet de décision proposé pour y insérer le corrigendum distribué entre-temps. Le projet de décision retenu vous est soumis au paragraphe 10 du document 174 EX/49.

1.39 Monsieur le Président, de même que pour le point **23**, nos débats sur le point **24** « Rapport du Directeur général sur les ajustements budgétaires autorisés à l'intérieur de la Résolution portant ouverture de crédits pour 2006-2007 » ont été extrêmement succincts après, cette fois, une présentation des travaux du Groupe d'experts par le représentant de l'Algérie. À la demande du Secrétariat, la Commission a amendé le projet de décision proposé pour plus d'exactitude. Le projet de décision dont le texte a été adopté par la Commission financière et administrative vous est soumis au paragraphe 11 du document 174 EX/49.

1.40 J'aborde à présent, Monsieur le Président, la dernière unité de discussion de notre Commission, qui portait sur les points **5** (Partie I) et **27**, relatifs aux questions de personnel. Le point **5** (Partie I) « Rapport du Directeur général sur le processus de réforme, Partie I : Rapport sur la mise en œuvre de la politique du personnel » a fait l'objet d'intenses débats au sein de la Commission. Le représentant de l'Algérie a présenté le rapport du Groupe d'experts sur ce point. Les membres de la Commission ont accueilli ce rapport détaillé avec satisfaction et souhaité obtenir certaines informations complémentaires. De nombreuses questions ont ainsi été posées sur la répartition des effectifs entre le Siège et les unités hors Siège, sur la distribution géographique et la parité entre les sexes, ainsi que sur la politique de rotation et, en particulier, sur les mesures que le Secrétariat comptait prendre pour en améliorer la mise en place. D'autres membres se sont interrogés sur l'évaluation des politiques mises en œuvre et ont suggéré l'introduction d'un système d'indicateurs de performance. Nos débats ont aussi porté sur la question de l'obligation redditionnelle, et sur le recrutement. En effet, certains membres se sont demandé si la décentralisation de certaines tâches de recrutement et la délégation d'autorité au profit des secteurs s'accompagnaient des mesures de soutien appropriées. Certains membres ont estimé aussi que les délais de recrutement étaient encore trop longs.

1.41 Pour ce qui est de la formation, certains représentants se sont félicités de l'augmentation du budget pour 2006-2007 et ont invité le Secrétariat à considérer comme prioritaires la formation à la culture de gestion et de responsabilité et la formation à l'amélioration de la programmation et de l'exécution par

la Gestion axée sur les résultats (GAR). Le Secrétariat a pris note de ce que priorité devait être donnée au personnel hors Siège.

1.42 Répondant aux questions sur la répartition géographique et la parité hommes/femmes au sein du Secrétariat, la représentante du Directeur général a expliqué que ces questions faisaient l'objet d'un rapport séparé qui serait présenté au Conseil exécutif à sa prochaine session.

1.43 Sur le thème de l'obligation redditionnelle, elle a expliqué que l'approche retenue avait consisté, en premier lieu, à définir précisément l'ensemble des responsabilités incombant aux gestionnaires et à mettre sur pied des mécanismes de soutien pour les aider à assumer ces responsabilités.

1.44 S'agissant de la proportion des effectifs au Siège et hors Siège, la représentante du Directeur général a indiqué que cette proportion variait d'un secteur à l'autre en fonction de son mandat et de ses priorités. Cette question faisait partie de l'examen mené actuellement par le Secteur de l'éducation. Deux autres secteurs (le Secteur des sciences exactes et naturelles et le Secteur des sciences sociales et humaines) se pencheraient également sur cette question, dans le cadre de l'examen dont ils devaient faire l'objet. Les résultats seraient portés à la connaissance du Conseil exécutif à une date ultérieure.

1.45 Sur la question de la rotation, la représentante du Directeur général a reconnu que le Secrétariat rencontrait des difficultés de mise en œuvre, dues principalement à la persistance d'une culture institutionnelle privilégiant le travail au Siège. Elle a précisé que tous les nouveaux membres du personnel professionnels signaient un engagement de mobilité avant leur prise de fonctions et que les plus fortes réticences face à la rotation se manifestaient parmi les fonctionnaires en poste depuis un certain temps. Elle a en outre indiqué que des consultations spéciales avec la Commission consultative pour les questions générales de personnel (ACPP) avaient eu lieu sur ce sujet en décembre 2005. Des propositions concrètes visant à améliorer la mise en place de la rotation seraient soumises au Directeur général en 2006.

1.46 Sur la question des indicateurs de performance, la représentante du Directeur général a rappelé que la Stratégie à moyen et long terme relative à la dotation en personnel, approuvée par le Conseil exécutif à sa 171<sup>e</sup> session, incluait précisément ce type d'outils d'évaluation et qu'il en serait rendu compte au Conseil à sa 176<sup>e</sup> session dans le rapport sur l'avancement de la mise en œuvre de la Stratégie à moyen et long terme.

1.47 La représentante du Directeur général a aussi apporté des clarifications sur l'évaluation professionnelle des hauts fonctionnaires (directeurs et fonctionnaires de rangs supérieurs) en indiquant qu'un « accord de performance » destiné à évaluer le comportement professionnel des hauts cadres était actuellement mis au point par le Bureau de la gestion des ressources humaines en collaboration avec les services concernés.

1.48 De plus, au sujet de l'établissement d'un cadre de compétences, la représentante du Directeur général a confirmé que, dans le cadre de la Stratégie à moyen et long terme relative à la dotation en personnel, le Secrétariat allait élaborer des profils de compétences pour les fonctionnaires de grades P-1 à P-4 qui viendraient compléter le modèle des compétences managériales déjà élaboré pour les hauts fonctionnaires (P-5 et grades supérieurs).

1.49 Après des interventions des associations du personnel - le Syndicat du personnel de l'UNESCO (STU) et l'Association internationale du personnel de l'UNESCO (AIPU) - le représentant du Directeur général s'est félicité de l'intensification des consultations avec les représentants du personnel et les associations de personnel. Des rencontres mensuelles sont, en effet, organisées avec l'administration. L'ACPP est également consultée sur toutes les politiques concernant le personnel. Ce dialogue, constructif et ouvert, permet une meilleure compréhension mutuelle et participe ainsi à la résolution préventive des conflits. Au terme des débats, la Commission a amendé le texte du projet de décision proposé qui vous est soumis au paragraphe 4 du document 174 EX/49.

1.50 Lors de nos débats sur le point 27 « Rapport annuel (2005) de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) : rapport du Directeur général », le représentant de l'Algérie, en sa qualité de rapporteur du Groupe d'experts, a réaffirmé l'importance que ce dernier attache au rôle de la Commission de la fonction publique internationale, qui s'assure de l'uniformité des politiques des ressources humaines et des bonnes conditions de travail pour le personnel des Nations Unies. La représentante du Directeur général a rappelé que l'Assemblée générale des Nations Unies avait reporté l'examen du rapport annuel 2005 de la CFPI à sa session de printemps 2006. En conclusion, la Commission a décidé de recommander à la plénière le projet de décision qui figure au paragraphe 14 du document 174 EX/49.

1.51 Le point 5 (Partie 2) « Rapport du Directeur général sur le processus de réforme, Partie II : Rapport d'étape sur la mise en œuvre du système intégré d'information pour la gestion depuis avril 2005 » a été présenté par le représentant du Japon, rapporteur du Groupe d'experts. Plusieurs membres se sont dits satisfaits par le document présenté. Cependant, ils ont aussi demandé qu'il contienne à l'avenir plus de détails sur les avantages apportés par l'introduction de ces nouveaux systèmes intégrés d'information pour la gestion. En effet, certains membres ont demandé au Secrétariat de faire davantage apparaître les liens entre ces systèmes et la gestion axée sur les résultats, et de faire rapport sur cette question à une prochaine session du Conseil exécutif. Des questions spécifiques ont été posées sur l'intégration dans SISTER et FABS des instituts et de leurs projets financés par des fonds extrabudgétaires, ainsi que sur les problèmes de connectivité et autres rencontrés par certains bureaux hors Siège.

1.52 Le représentant du Directeur général a assuré la Commission que les futurs rapports mettraient en exergue les améliorations consécutives à l'adoption de ces systèmes, comme la réduction de 99 % des comptes en suspens ou encore l'information concernant les bureaux hors Siège disponible immédiatement. Il a, en outre, expliqué que les trois plus grands instituts étaient à présent totalement intégrés. Les instituts restants devraient l'être au cours de l'actuel exercice biennal. Il a de plus indiqué que le retard pris dans la mise en œuvre du nouveau système SISTER tenait en partie à la gestion de l'intégration des projets extrabudgétaires dans les systèmes. Cette question étant en cours de traitement, il a confirmé que les nouveaux systèmes intégreraient tous les projets financés par des fonds extrabudgétaires.

1.53 Au sujet des problèmes rencontrés par les utilisateurs, le représentant du Directeur général a indiqué qu'ils étaient résolus le plus rapidement possible dans la mesure des crédits disponibles. Il a aussi expliqué que des sessions de formation pourraient être organisées à l'intention des États membres, mais que la formation des membres du Secrétariat demeurait pour l'instant prioritaire.

1.54 S'agissant du respect du calendrier de mise en œuvre, demandé par certains membres de la Commission, le Secrétariat a indiqué que le calendrier de 1999 n'était plus à prendre en compte et qu'il n'existait pas de véritable calendrier compte tenu du manque de financement. Le Secrétariat a saisi cette occasion pour lancer un nouvel appel afin de recueillir des contributions volontaires pour la mise en place du nouveau système STEPS de mise en valeur des ressources humaines comme cela avait été le cas pour FABS. Dans son exposé devant la Commission, le représentant de l'AIPU a réitéré cet appel, en expliquant que la phase II du projet qui portait, entre autres, sur la formation et l'organisation des carrières, ne serait possible que si des dons supplémentaires étaient reçus. Au terme des discussions, la Commission a amendé le projet de décision proposé. Le texte adopté vous est soumis au paragraphe 4 du document 174 EX/49. Monsieur le Président, avec votre accord, je poursuivrai ma présentation encore une fois - et je crois que ce sera la dernière - en anglais.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

1.55 In regard to item 29 "Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex", following the presentation of the report of the Group of Experts by the representative of Slovenia, who kindly took the floor in the absence of the representative of Namibia, the President of the Headquarters Committee, H.E. Ms Raychelle Awuor Omamo (Kenya), reported on the discussion of the said item in the Headquarters Committee, which had focused on three key areas: renovation, rentals and security. She informed Commission members of the progress made in the implementation of Phase 2 of the renovation plan, the need to adopt the new proposed rental scale, and the status of the UNESCO-Starck project to decorate the Fontenoy restaurant. The Commission noted with

satisfaction the progress achieved in managing the UNESCO complex, in particular the implementation of the Belmont Renovation Plan for the Fontenoy site, and the progress of work on the Miollis /Bonvin site.

1.56 The Commission had a thorough debate on the proposed revision of the rental scale for offices in the Miollis building, and agreed to defer the implementation date to 1 January 2007 in order to respect the delegations' budget cycles. It was agreed that for 2007 there would be a 10% increase, subject to adjustment in line with inflation. The Executive Board would decide on future increases in the base scale, subject to yearly adjustments, after receiving all relevant information from the Secretariat. Such information should relate to maintenance, conservation and services on the respective premises, with a view to ensuring full cost recovery while respecting the non-commercial nature of the Organization. The President of the Headquarters Committee and the members of the Commission received confirmation from the representative of the Director-General that no substantial extrabudgetary contributions had been received to date for the UNESCO-Starck project. In the absence of those required funds, the Commission took note of the decision by the Headquarters Committee to implement the initial renovation plan project for the decoration of the Fontenoy restaurant. The representative of STU made a brief intervention on the item. An informal working group examined part of the draft decision and made a proposal to the Commission. The draft decision was therefore amended. The FA Commission recommended for adoption by the Executive Board the draft decision contained in paragraph 16 of document 174 EX/49.

1.57 In his introduction to item 25 "Establishment of a currency exchange reserve account for the revaluation of the renovation loan submitted in accordance with Article 6.6 of UNESCO's Financial Regulations", the representative of the United States of America emphasized that the objective in creating the reserve account was to contain the unrealized exchange differences that arose following revaluation of a euro-denominated loan outstanding at the end of the year into the United States dollar. It was a normal procedure in accordance with accepted accounting policies as the reporting currency of UNESCO was the United States dollar. It was to be noted that those differences were purely accounting-related in nature, with no real economic impact on UNESCO, and were meant for reporting purposes only, according to the financial rules and regulations of UNESCO. The representative of the Director-General echoed that explanation, and further explained the above proposal by means of an illustration of the underlying accounting transaction. In conclusion, he added that the External Auditor was supportive of this proposal. At the close of the debate, the Finance and Administrative Commission recommended for adoption by the Executive Board the draft decision contained in paragraph 12 of document 174 EX/49.

*(The speaker continued in French)*

1.58 Le point 45 « Élaboration d'un projet de recommandation sur la définition et la reconnaissance de la profession d'interprète de conférence » ayant été retiré de l'ordre du jour du Conseil exécutif, la Commission n'en a pas débattu au cours de ses séances.

1.59 Avant de conclure ma présentation, vous me permettez, Monsieur le Président, de m'arrêter un instant pour remercier, au nom de la Commission et en mon nom personnel, toutes celles et tous ceux qui ont contribué au succès de nos travaux. Je citerai notamment : les membres de la Commission et leurs adjoints, et plus particulièrement les membres du Groupe d'experts, sous la présidence du représentant du Maroc, M. Abdellatif Bennani, dont l'expertise et l'expérience ont grandement facilité ma tâche ; la Présidente du Comité du Siège, S. E. Mme Raychelle Awuor Omamo, et la Vice-Présidente, Mme Vera Lacoeylle ; la Commissaire aux comptes, Mme Sheila Fraser, et sa représentante, Mme Nancy Chang ; le représentant du Directeur général, M. Marcio Barbosa, et tous ses collaborateurs qui nous ont apporté toutes les clarifications et l'aide nécessaires pour mener à bien nos travaux ; nos excellents interprètes et traducteurs, sans qui rien ne serait possible, sauf un Babel évidemment cacophonique, ainsi que toutes les « petites mains » - mais grands cerveaux - invisibles et efficaces qui agissent en coulisses ; et enfin, la Secrétaire de la Commission financière et administrative et son équipe, Mme Christine Gossa, MM. Agapito Mba-Mokuy, Sameer Pise, Yvan Zakaria, et Mmes Janet Boulmer et Dominique Michet, qui ont fait montre d'un grand professionnalisme et, à aucun moment, n'ont épargné leur peine pour assister la Commission et le Groupe d'experts tout au long de cette 174<sup>e</sup> session.

1.60 Vous me permettez, Monsieur le Président, pour terminer sur une note qui tient à la fois de l'avertissement et de l'optimisme, de m'inspirer de la belle citation du philosophe chinois Confucius par laquelle vous avez ouvert nos travaux - je ne la dirai pas en chinois pour ne pas massacrer votre langue, mais en donnerai la traduction : « To review history is to know better what the future holds in store ». La substance de ce profond adage revient dans les vers célèbres du poète mexicain Octavio Paz : « El origen se aleja y el fin se desvanece », à quoi fait écho le grand penseur et poète négro-antillais Aimé Césaire lorsqu'il dit : « La voie la plus courte et la plus sûre vers l'avenir passe par l'approfondissement du passé » ; et je suis persuadé que cette sagesse ancestrale se décline dans chacune des cultures que nous représentons dans cette salle.

1.61 S'il m'était permis d'oser gloser ces paroles profondes dans le contexte des travaux de notre Commission et dans le contexte, plus général et plus large, de la situation actuelle de notre Organisation, Monsieur le Président, je dirais que : nous avons exercé suffisamment de rigueur dans la réforme administrative et financière de notre Organisation et que nous devons continuer de le faire. Mais l'essentiel reste à faire. Au cours de ce biennium charnière, peut-être nous faudra-t-il nous résoudre à prendre des décisions hardies, surtout sur le plan budgétaire, en regardant en nous-mêmes, c'est-à-

dire en nous inspirant d'abord des idéaux fondateurs et des meilleures pratiques de notre Organisation. Nous pourrions alors, et alors seulement, espérer retrouver « le poteau mitan », pour parler comme les Haïtiens, autour duquel faire tourner l'UNESCO, « pour qu'enfin l'avenir commence ». Je vous remercie, Monsieur le Président, Monsieur le Directeur général, Monsieur le Président de la Conférence générale, chers collègues, Mesdames et Messieurs, pour votre bienveillante attention, et je me tiens tout naturellement à votre disposition pour répondre à vos questions ou commentaires. Merci.

(Applaudissements)

2.1 **The Chairperson** commended the Chairperson of the Finance and Administrative Commission for his rigorous approach, and thanked him and the members of the Commission for their clear, comprehensive and insightful report. The Commission had effectively fulfilled its mandate by examining the Board's oversight role, and had made useful observations on a number of key issues, which would no doubt help the Board to improve its capacity to govern, and the Secretariat to enhance its management of administrative and financial matters.

2.2 After calling attention to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board governing the adoption of draft decisions recommended by each plenary commission and inviting Members of the Board to indicate which draft decisions they wished to be adopted separately, he noted that the representative of Mexico wished for a separate debate on the draft decision relating to item 29.

2.3 He proposed that if there were no objections all the remaining draft decisions contained in document 174 EX/49 would be adopted.

3. *It was so decided.*

**Item 29: Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex (174 EX/30)**

**Draft decision in paragraph 16 of document 174 EX/49**

4. **El Sr. Miranda Ortiz** (México) observa que el párrafo 7 del proyecto de decisión no concuerda exactamente con el tenor del informe del Presidente de la Comisión FA, y en este sentido propone modificarlo para que rece como sigue: "Acuerda que los ajustes anuales sean aprobados en las reuniones de otoño del Consejo Ejecutivo, tomando en cuenta la información proporcionada por el Director General sobre el costo del mantenimiento, la conservación y los servicios del edificio de Miollis, para lograr la plena amortización de los costos, teniéndose en cuenta al mismo tiempo el carácter no lucrativo de la Organización." El orador entiende que, así redactado, el texto se ajusta perfectamente a lo expresado por el Presidente de la Comisión FA.

(4) **Mr Miranda Ortiz** (Mexico) said that paragraph 7 of the draft decision did not reflect exactly what the Chairperson of the Finance and Administrative Commission had said in his report. He therefore

proposed amending paragraph 7 to read: “Agrees that the yearly adjustments should be approved by the Executive Board at its autumn sessions, taking into account information provided by the Director-General on the costs of maintenance, conservation and services of the Miollis premises, with a view to ensuring full cost recovery while respecting the non-commercial nature of the Organization”. In his view, the text as amended corresponded perfectly to what the Chairperson of the Finance and Administrative Commission had said.

5.1 **M. Yaï** (Bénin) (Président de la Commission financière et administrative), constatant que le texte proposé par le représentant du Mexique contient des dispositions plus précises que celles du paragraphe 7 initial sans en modifier le fond, dit ne pas y voir pour sa part d’objection.

5.2 Le Président de la Commission saisit cette occasion pour signaler à l’attention du Conseil une erreur qui s’est glissée dans la version française du paragraphe 9 du même projet de décision, où il convient de remplacer les mots « Plan Belmont » par « projet UNESCO-Starck ».

6. **El Sr. Cueva** (Ecuador) dice que su país apoya sin reservas la enmienda propuesta por México porque confiere al texto mayor claridad y precisión.

(6) **Mr Cueva** (Ecuador) said that his country unreservedly supported the amendment proposed by Mexico because it made the text clearer and more precise.

7. **La Sra. Vélez Jara** (Colombia), tras recordar que su país es miembro del Comité de la Sede, el Grupo de Expertos en Cuestiones Financieras y Administrativas y la Comisión FA, dice que la enmienda propuesta por México recoge perfectamente el tenor de los debates mantenidos en esos tres órganos acerca del baremo de alquileres, y que por ello Colombia la apoya sin reservas.

(7) **Ms Vélez Jara** (Colombia), after recalling that her country was a member of the Headquarters Committee, the Group of Experts on Financial and Administrative Matters and the FA Commission, said that the amendment proposed by Mexico was an accurate reflection of the debate held in those three bodies on the rental scale, and that Colombia therefore endorsed it unreservedly.

8. **El Sr. Macedo Soares** (Brasil) expresa su apoyo a la enmienda propuesta por México porque entiende que el nuevo texto contiene una puntualización necesaria.

(8) **Mr Macedo Soares** (Brazil) said that he supported the amendment proposed by Mexico because the new text contained an important clarification.

9. **Mr Figaji** (South Africa) said that he could not support the proposed amendment. The aim of the rental adjustments was to achieve full cost recovery. The current rental charges paid for half the actual costs, leaving the Organization in the absurd position of having to subsidize the remainder from programme funds. The original wording

of paragraph 7 had been thoroughly discussed by the FA Commission, and there was little difference between it and the proposed amendment, with the exception of the reference to the autumn session of the Board.

10.1 **El Sr. Miranda Ortiz** (México) explica que el texto original del párrafo 7 parece establecer una revisión anual de la base del baremo de alquileres sin necesidad de consulta previa con el Consejo Ejecutivo. A su juicio, no cabe aceptar tácitamente la idea de que cada año haya incrementos sucesivos del baremo sin que el Consejo haya sido informado previamente por el Director General y se haya pronunciado al respecto, teniendo siempre muy claro el objetivo básico de amortizar los costos de mantenimiento, conservación y servicios, pero atendiendo también al carácter no lucrativo de la Organización.

10.2 La diferencia entre ambos textos le parece muy clara, y radica en el hecho de que el Consejo no puede dar un cheque en blanco a la Secretaría para que incremente los alquileres sin autorización previa del Consejo. Su Gobierno, por ejemplo, no dejará de pedirle explicaciones sobre la necesidad de los aumentos, y él debe estar en condiciones de justificarlos, aunque el porcentaje no tiene por qué ser necesariamente el 10% fijado a ocho años vista, según se desprende del documento examinado por la Comisión FA.

(10.1) **Mr Miranda Ortiz** (Mexico) said that as it stood, paragraph 7 appeared to establish an annual revision of the base rental scale without requiring any prior consultation of the Executive Board. In his opinion, it was not possible to accept tacitly the idea that each year the rental charges would be raised without the Director-General first informing the Board and without the Board giving its view in that regard, bearing clearly in mind at all times the basic objective of recovering the costs of maintenance, conservation and services, while also respecting the non-commercial nature of the Organization.

(10.2) The difference between the two texts was very clear: the Board could not give the Secretariat a blank cheque authorizing it to raise the rental charges without the Board’s prior authorization. His government, for example, would surely ask him to explain the need for the increases and he had to be able to justify them, although the percentage did not necessarily have to be 10% over the next eight years, as indicated in the document examined by the FA Commission.

11. **Mr Craddock** (United Kingdom) said that scheduling the commission reports near the end of the Board’s session deprived it of the opportunity to discuss important issues raised in commission, and obliged it to focus solely on the draft decisions, a matter he hoped could be discussed in the future. With regard to the draft decision under examination, his country shared Mexico’s view that the Board should be fully informed at its next session so that it would know on what basis the rental increase was being made. At the same time, it was extremely important to maintain the principle of full cost recovery, and to reach that goal as rapidly as possible.



Otherwise, Permanent Delegations would be taking resources away from the Organization's main priorities to subsidize their own office space.

12. **Ms Klemen-Krek** (Slovenia) said that her delegation, which did not occupy office space at Headquarters, wished to stress the importance of achieving full cost recovery in the near future. She could not see why her country's annual contribution, or funds earmarked for programme activities, should be used to subsidize other delegations, which were not paying the full costs of the premises at their disposal.

13. **Mr Eriksen** (Norway) said that his delegation did not see any substantial difference between paragraph 7 as it stood and the amendment proposed by Mexico. However, in view of the information given to the FA Commission by the Secretariat with regard to full cost recovery, and considering that the amendment underscored the need for achieving that goal, he was prepared to support it.

14. **Ms Dhunookchand** (Mauritius) said that as a newcomer to the Organization, she was impressed by the complexities of UNESCO's functions, the multiplicity and scope of its actions and operations, and its scientific approach to problem solving. In that regard, one might well apply the theory of the psychologist E.L. Thorndike, who believed that learning at a higher level involved not trial and error, but rather a gestalt reorganization of the information at hand, from which a solution might then emerge seemingly on its own. The Board had assembled all the pieces at its 174th session, and the answer was clear: the Organization's ultimate aim, the welfare of humanity, must come first, and funds earmarked for programme activities must not be diverted to other ends.

15. **El Sr. Moscato** (Italia) apoya la enmienda propuesta por México, que a su juicio sirve para que el Consejo esté mejor informado sobre el desglose de los costos de mantenimiento, conservación y servicios correspondientes específicamente al edificio de Miollis.

(15) **Mr Moscato** (Italy) endorsed the amendment proposed by Mexico, which, in his view, would enable the Board to be better informed about the breakdown of the costs of maintenance, conservation and services relating specifically to the Miollis building.

16. **Mme Bennani** (Maroc), après avoir remercié le Président de la Commission financière et administrative pour les éloges qu'il a adressés au Président du Groupe d'experts, déclare souscrire pleinement à l'amendement du représentant du Mexique, qui va dans le sens d'une plus grande transparence. Évoquant les réticences du représentant de l'Afrique du Sud, elle se dit d'avis qu'il n'y a pas lieu à ce stade de craindre que les informations qui seraient communiquées au Conseil conduisent à opérer des coupes dans le programme.

١٧ شكر السيد العواضي (اليمن) رئيس اللجنة المالية والإدارية على تقريره المفصل وعلى حكمته في إدارة مناقشات اللجنة، وأعرب عن تأييده للتعديل المكسيكي للفقرة ٧ من مشروع القرار. وقال إن العديد من الدول التي تشغل مكاتب في ميوليس

هي من البلدان النامية التي تحتاج إلى شيء من المراجعة، ودعا إلى عدم تحويل استعمالات المكاتب إلى عملية تجارية بالمعنى الدقيق. ثم سأل رئيس المجلس إن كان بإمكانه اقتراح تعديل في الفقرة ٦ فوراً أم أن عليه الانتظار حتى نهاية النقاش بشأن الفقرة ٧.

(17) **Mr Alawadhi** (Yemen) thanked the Chairperson of the FA Commission for his detailed report and his wise stewardship of the Commission's deliberations. He expressed his support for the Mexican amendment to paragraph 7 of the draft decision, and said that many countries occupying office space in Miollis were developing countries, requiring certain allowances to be made. He urged that the use of office space should not be made a commercial operation in the exact sense of the word. He then asked the Chairperson of the Board whether it would be possible to propose an amendment to paragraph 6 immediately, or whether he should wait until the end of the debate regarding paragraph 7.

18. **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) указывает на необходимость поддержания транспарентности действий Секретариата и выражает благодарность представителю Мексики за его предложение сохранить фразу «full cost recovery», а также предлагает информировать министерства финансов государств-членов о том, куда направляются и как расходуются выделенные средства.

(18) **Mr Kalamanov** (Russian Federation) pointed to the need to support the transparency of the Secretariat's actions, and expressed appreciation to the representative of Mexico for his proposal to retain the phrase "full cost recovery". In addition, he proposed that the Member States' Ministries of Finance be informed of where the allocated resources were going and how they were being spent.

19. **The Director-General** said that he had very strong reservations about the proposed amendment for two reasons. First, if adopted, the amendment would deprive him of his traditional authority to make an annual adjustment to the rental scale on the basis of inflation rates in France monitored by the Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE). It would also encroach on the authority of the Headquarters Committee, which was responsible for providing him with advice on the question of rental charges. Secondly, Mexico's proposed amendment eliminated the basic concept of full cost recovery, which was precisely the aim of the proposed yearly adjustment to the rental scale. The Organization was now subsidizing the annual rent of office space in the Miollis building to the tune of nearly €320 per square metre. The 10% increase proposed in the draft decision was a step towards full cost recovery. While wishing to retain the authority to make small annual adjustments to the rent, he would always consult the Board, as he was now doing, before implementing a rental increase as high as 10%.

20. **El Sr. Miranda Ortiz** (México) aclara que en la enmienda que ha propuesto se mantiene la idea de lograr la plena amortización de los costos, objetivo que a su

juicio es fundamental para la Organización. Se trata sencillamente de que el Consejo, en sus reuniones de otoño, reciba la información necesaria sobre eventuales incrementos del baremo de alquileres del edificio de Miollis para el año siguiente. Su propuesta no persigue en modo alguno privar al Director General de la potestad de aplicar el índice de inflación a los alquileres, sino garantizar que el Consejo reciba la debida información.

(20) **Mr Miranda Ortiz** (Mexico) said that the amendment that he had proposed retained the idea of ensuring full cost recovery, an aim which in his view was fundamental for the Organization. The point was simply to ensure that the Board, at its autumn sessions, received the necessary information on any increase planned for the following year in the rental charges for the Miollis building. His proposal was in no way aimed at depriving the Director-General of the power to apply the inflation index to the rental charges, but rather was meant to ensure that the Board received the necessary information.

21. **Ms Mujkherjee** (India) asked whether Mexico had modified its proposed amendment.

22. **El Sr. Miranda Ortiz** (México) repite que la idea es que el Consejo reciba la información necesaria para determinar el incremento correspondiente al año siguiente, y que ello queda muy claro en la enmienda propuesta, cuyo texto cita de nuevo, recalando las palabras “para lograr la plena amortización de los costos, teniéndose en cuenta al mismo tiempo el carácter no lucrativo de la Organización”.

(22) **Mr Miranda Ortiz** (Mexico) repeated that the idea was to provide the Board with the information it needed to determine the increase for the following year. That idea was very clear in the proposed amendment, which he read out once again, stressing the words “with a view to ensuring full cost recovery while respecting the non-commercial nature of the Organization”.

23. **Ms Mujkherjee** (India) said that she could not emphasize too strongly the importance of respecting the non-commercial nature of UNESCO. Her delegation strongly resented and rejected any insinuation that developing countries were using the Organization’s budget to pay their rent in the Miollis building. On the other hand, it was normal practice, in a non-commercial institution, to subsidize costs to some extent. She had no objection to paragraph 6 of the draft decision, but fully supported Mexico’s proposal to amend paragraph 7.

24. **M. Gueguinou** (France) regrette que le débat ait été rouvert sur un texte qui a fait l’objet d’une très longue discussion au sein de la Commission et est le fruit d’un difficile compromis. Il approuve pleinement la position du représentant de l’Afrique du Sud, estime comme le représentant du Royaume-Uni qu’il convient de maintenir très fermement le principe d’un plein recouvrement des coûts et dit partager totalement les réserves du Directeur général, tout en comprenant fort bien les préoccupations des États membres qui, à l’instar de la Slovaquie, ne

disposent pas de bureaux dans le bâtiment Miollis. En conséquence, il ne peut accepter le projet d’amendement.

25.1 **Г-жа Моозова** (Чешская Республика) благодарит Председателя Комиссии по финансовым и административным вопросам г-на Олабийи Яи за его отличную работу.

(25.1) **Ms Moozová** (Czech Republic), thanked the Chairperson of the FA Commission, Mr Olabiyi Yai, for his excellent work.

25.2 Continuing in English, she said that her delegation had helped to draft the compromise wording of paragraph 7. At the same time, she saw the logic of the proposed amendment, which was closely related to the content of paragraph 6. Once the Board had approved the 10% rent increase proposed therein, it would then have the authority to examine any new increase, including increases greater than 10%. Her delegation therefore wished to support the proposed amendment.

26. **Mr Sato** (Japan) said that the FA Commission had given lengthy consideration to the wording of the draft decision. However, he was not opposed to adding to paragraph 7 words to the effect that the Board should be provided with the relevant information concerning costs. What counted was to maintain the principle by which the Board had been guided since its 172nd session so that the Organization could do something about the disastrous state of its buildings.

27. **Mr Wirakartakusumah** (Indonesia) said that he had no objection to the idea of adjusting the rental scale to keep pace with inflation. He supported the proposed amendment because it would ensure that the Board received more information on the cost of maintenance and other services.

28. **Mr Browne** (Saint Vincent and the Grenadines) said that small island developing States like his own were constrained by tight budgets and the need for accountability. He therefore agreed with Mexico that the Board should be provided with the relevant information on costs, a solution that was likely to lead to consensus.

29. **M. Johnson** (Togo) dit qu’il faut aussi tenir compte de l’annualité du budget des États membres. Il importe par ailleurs de laisser au Directeur général la marge de manœuvre nécessaire pour procéder aux ajustements qui s’imposent, sans, bien sûr, remettre en question le principe du recouvrement des coûts liés à la location des bureaux et celui de la nature non commerciale de l’Organisation. Pour ces raisons, M. Johnson approuve pleinement la position adoptée, entre autres, par l’Afrique du Sud et la France et se prononce pour le maintien en l’état du paragraphe 7.

30. **M. Yai** (Bénin) (Président de la Commission financière et administrative) dit que la Commission a longuement délibéré avant qu’un consensus ne se dégage entre tous ses membres, y compris ceux qui sont favorables à un amendement, tant sur le texte du projet de décision à l’examen que sur le contenu de son rapport oral. Les paragraphes 6 et 7 du projet tels qu’il sont rédigés lui

paraissent adéquats pour ce qui concerne les aspects sur lesquels aucune concession n'est envisageable, à savoir le respect des prérogatives du Directeur général et du Comité du Siège, mais aussi et surtout le plein recouvrement des coûts. S'agissant du droit des États membres d'être informés, l'amendement du Mexique ne présente pas de grande différence avec le texte initial.

31. **M. Rahal** (Algérie) joint ses félicitations à celles, unanimes et méritées, qui ont déjà été adressées au Président de la Commission financière et administrative. Il croit comprendre que la discussion en cours tient à l'imprécision du libellé du paragraphe 7, qui n'indique pas comment seront décidés les ajustements en question, dont nul ne conteste la nécessité. La difficulté serait peut-être levée si l'on établissait une distinction entre, d'une part, les ajustements liés aux variations du taux d'inflation, qui relèvent de la compétence du Directeur général et, d'autre part, les ajustements liés au coût de l'entretien et des services, sur lesquels le Conseil exécutif a son mot à dire. Il suffirait à cet effet d'insérer dans l'amendement du Mexique, après les mots « ajustements annuels », les mots « en dehors de ceux qui sont liés à l'inflation ».

32. **La Sra. Lux de Cotí** (Guatemala), tras expresar su apoyo a la enmienda de México, señala que la propuesta de Argelia viene a conciliar ambas posiciones y apunta a una solución de síntesis que mejoraría el texto original. Felicita asimismo a la India por su interesante intervención.

(32) **Ms Lux de Cotí** (Guatemala), after expressing her support for the Mexican amendment, said that Algeria's proposal reconciled both positions, and provided a compromise solution that would improve the original text. She also congratulated India on her interesting statement.

33. **M. Iten** (Suisse) est partisan du maintien du libellé initial du paragraphe 7. En effet, il se demande s'il est bien nécessaire que le Conseil exécutif réaffirme chaque année le principe du plein recouvrement des coûts, que nul n'entend remettre en cause, alors que son ordre du jour est déjà très chargé. En revanche, le Secrétariat devrait accéder à la demande légitime des États membres qui souhaitent être mieux informés.

34. **The Director-General** said that while many Members of the Board wished to retain the original wording of paragraph 7, which had been adopted in commission by consensus, a considerable number of them supported the amendment proposed by the representative of Mexico, who had, moreover, clarified that he was not opposed to full cost recovery. Endorsing the helpful suggestion put forth by Algeria, he proposed that paragraph 7 be replaced by the following: "Decides that further adjustments of the base scale, beyond yearly adjustments based on the inflation rate, must be approved by the Executive Board, taking into account the information provided by the Director-General on the costs of maintenance, conservation and services, with a view to ensuring full cost recovery, while respecting the non-commercial nature of the Organization".

35. **M. Yaï** (Bénin) (Président de la Commission financière et administrative) se dit d'accord avec cette proposition et remercie le Directeur général et le représentant de l'Algérie d'avoir aidé le Conseil à sortir d'une impasse.

36. **M. Gueguinou** (France) suggère de remplacer dans la formulation proposée par le représentant de l'Algérie la locution « en dehors de », qui signifierait que l'on ne tient pas compte des ajustements relatifs à l'inflation, par le mot « outre ».

37. **M. Yaï** (Bénin) (Président de la Commission financière et administrative) marque son accord à ce sujet en faisant observer que c'est la version anglaise qui fait foi.

38. **M. Moscato** (Italie) juge important qu'il soit précisé au paragraphe 7 que celui-ci ne vise que le bâtiment Miollis.

40. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt paragraph 7 as amended.

41. *It was so decided.*

42. *The draft decision on item 29 contained in paragraph 16 of document 174 EX/49, as amended, was adopted.*

43. *All the draft decisions contained in document 174 EX/49 were thereby adopted.*

**Item 36: Provisional list of the matters to be considered by the Executive Board at its 175th session**  
(174 EX/INF.10)

44. **The Chairperson** said that the provisional list of matters to be considered by the Board at its 175th session had been prepared on the basis of resolutions of the General Conference, decisions of the Executive Board, provisions in force, and items proposed by Member States. Questions arising from decisions adopted at the current session would be added to the list, which would serve as the preliminary draft of the provisional agenda for the Board's next session.

45. **Ms Mujkherjee** (India) said that after holding general consultations and consulting the Legal Adviser, members of electoral Group IV planned to propose an agenda item calling for a thorough review of the Rules of Procedure of the Executive Board relating to the functions of representatives and alternates. The idea was to revise such rules to take account of the fact that Board Members were now representatives of Member States, a situation which could give rise to difficulties within the Board's subsidiary bodies.

46. **Mr Briseid** (Norway) asked whether the Secretariat would be reporting to the Board at its next session on the current review of Major Programmes II and III.

47. **The Director-General** said that the Secretariat would be pleased to report to the Board at its next session on progress made in the review of the major programmes.

48. **The Chairperson** asked the Secretary of the Board to take note of the observations made with regard to agenda item **36**, and to ensure the necessary follow-up.

*The meeting rose at 1 p.m.*

## TENTH MEETING

Thursday 13 April 2006 at 3.20 p.m.

Chairperson: Mr Zhang

**Programme and External Relations Commission (PX):  
report and draft decisions recommended to the  
Executive Board (174 EX/48 Parts I and II)**

**Item 3: Joint report by the Director-General on the  
implementation of the programme and budget  
(32 C/5), and on results achieved in the previous  
biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3) (Programme  
aspects) (174 EX/4 – Draft 34 C/3 and Add. 2 and  
Add. 3; 174 EX/INF.3; 174 EX/INF.5; 174 EX/INF.8;  
174 EX/INF.9; 174 EX/INF.14)**

*Draft decision in paragraph 2 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 4: Report by the Director-General on the follow-  
up of decisions and resolutions adopted by the  
Executive Board and the General Conference at their  
previous sessions (Programme aspects) (174 EX/5 Add.  
Rev. 2; 174 EX/5 Add. 2; 174 EX/INF.8; 174 EX/INF.9;  
174 EX/INF.14)**

*Draft decision in paragraph 3 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 7: United Nations University: Report by the  
Council of the University and the Director-General's  
comments thereon (174 EX/8)**

*Draft decision in paragraph 4 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 8: Report by the Director-General on the global  
action plan to achieve the education for all (EFA)  
goals (174 EX/9)**

*Draft decision in paragraph 5 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 17: Report by the Director-General on  
evaluations completed during the 2004-2005 biennium  
(174 EX/19)**

*Draft decision in paragraph 6 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 18: Biennial evaluation report on the activities  
and results of all UNESCO decentralized bodies  
(Programme aspects) (174 EX/20)**

*Draft decision in paragraph 7 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 19: Report by the Director-General on the  
reorientation of the UNESCO Office in Brasilia  
(Programme aspects) (174 EX/21 and Corr. (Spanish,  
Russian, Arabic and Chinese only))**

*Draft decision in paragraph 8 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 26: Report by the External Auditor on the  
performance audits undertaken in the 2004-2005  
biennium (Programme aspects) (174 EX/27;  
174 EX/INF.4 Rev. (Rev. in English only)  
(Extrabudgetary activities))**

*Draft decision in paragraph 9 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 28: Comments by the Director-General on the  
implementation of the Internal Oversight Service  
(IOS) Strategy in 2004-2005: Annual Report 2005  
(Programme aspects) (174 EX/29)**

*Draft decision in paragraph 10 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 32: Directives concerning the use of the name,  
acronym, logo and Internet domain names of  
UNESCO (174 EX/32)**

*Draft decision in paragraph 11 of document 174 EX/48  
Part I*

**Item 6: Report by the Director-General on  
implementing the UNAIDS Programme Coordinating  
Board recommendations (174 EX/7)**

*Draft decision in paragraph 2 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 9: Report by the Director-General on the  
financial implications of creating and implementing a  
South-South cooperation programme in education  
(Programme aspects) (174 EX/10 and Corr.)**

*Draft decision in paragraph 3 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 10: Proposal for the establishment of the regional  
centre on urban water management for Latin America  
and the Caribbean in Cali, Colombia, under the  
auspices of UNESCO (Programme aspects) (174 EX/12)**

*Draft decision in paragraph 4 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 12: Jerusalem and the implementation of  
33 C/Resolution 50 and 172 EX/Decision 18  
(174 EX/14)**

*Draft decision in paragraph 5 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 13: Report by the Director-General on the  
implementation of and follow-up to the outcomes of  
the World Summit on the Information Society (Tunis,  
Tunisia, 16-18 November 2005) (174 EX/15)**

*Draft decision in paragraph 6 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 14: Report by the Director-General on progress  
in the development of a cross-sectoral capacity-  
building programme (Programme aspects) (174 EX/16)**

*Draft decision in paragraph 7 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 33: Reports by the Joint Inspection Unit (JIU) of  
interest to UNESCO and the status of implementation**

**of approved/accepted recommendations of JIU reports**  
(*Programme aspects*) (174 EX/33)

*Draft decision in paragraph 8 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 34: Report by the Director-General on the involvement of National Commissions for UNESCO in the decentralization process** (*Programme aspects*)  
(174 EX/34)

*Draft decision in paragraph 9 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 35: Implementation of 33 C/Resolution 70 and 172 EX/Decision 51 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories**  
(174 EX/35)

*Draft decision in paragraph 10 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 39: Report by the Director-General on the UNESCO Co-Action Programme** (174 EX/36)

*Draft decision in paragraph 11 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 40: Convening of an International Conference on Education in Geneva, Switzerland, by the International Bureau of Education (IBE) in 2008**  
(174 EX/18 Rev.; 174 EX/INF.11)

*Draft decision in paragraph 12 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 41: Follow-up to the Jakarta Declaration adopted at the International Conference (December 2005) on the Right to Basic Education as a Fundamental Human Right and the Legal Framework for its Financing** (*Programme aspects*)  
(174 EX/37 Rev.; 174 EX/INF.11)

*Draft decision in paragraph 13 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 43: Invitations to the intergovernmental meeting on the preparation of an international Declaration of Principles relating to cultural objects displaced in connection with the Second World War** (*Programme aspects*) (174 EX/39)

*Draft decision in paragraph 14 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 44: Follow-up to the First World Congress on Literacy (Havana, Cuba, 2005) and in particular the results of the evaluation of the effectiveness of the literacy method *Yo sí puedo*** (*Programme aspects*)  
(174 EX/40; 174 EX/INF.11)

*Draft decision in paragraph 15 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 46: Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols** (174 EX/42)

*Draft decision in paragraph 16 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 47: A proposal for the adoption of a binding international legal instrument to ensure respect for prophets, beliefs, sacred values, religious symbols and places of worship** (174 EX/43 Rev.)

*Draft decision in paragraph 17 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 48: Follow-up to 166 EX/Decision 3.6.1 concerning the proposal for the elaboration of an education programme for the sustainable management of freshwater resources** (174 EX/INF.13)

*Draft decision in paragraph 18 of document 174 EX/48  
Part II*

**Item 49: UNESCO technical assistance to the Republic of Djibouti in the area of water resources management to strengthen sustainable development action to combat the effects of the drought disaster, and encouragement to Member States to provide, in so far as possible, appropriate assistance in that regard** (174 EX/45; 174 EX/INF.11 Add.)

*Draft decision in paragraph 19 of document 174 EX/48  
Part II*

1.1 **Mr Steensnæs** (Norway) (Chairperson of the Programme and External Relations Commission)  
*in extenso:*

Mr Chairman of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, I have the honour of presenting you with the results of the work of the Programme and External Relations (PX) Commission at the 174th session of the Executive Board. The Commission adopted its timetable during the opening session, and then elected a Temporary Chairperson, Mr Timothy James Craddock, the distinguished representative of the United Kingdom. I take this opportunity here and now to express my warmest thanks to Mr Craddock for his excellent chairmanship during my absence, owing to reasons that you are well aware of.

1.2 The Commission examined, during nine sessions, 28 of the 29 items originally on our agenda – item **45** having been withdrawn by the authors. I shall attempt to relate the content of our debates by addressing first of all the items dealing with assessment and evaluation activities carried out in the 2004-2005 biennium, and with the management of the Organization, and then continuing with a programme-by-programme approach. The relevant draft decisions are presented in document 174 EX/48 Parts I and II.

1.3 The Commission started its work, as it usually does, with item **3** “Joint report by the Director-General on the implementation of the programme and budget (32 C/5), and on results achieved in the previous biennium 2004-2005 (Draft 34 C/3)”. The joint report presented under this item – prepared jointly by the Bureau of Strategic Planning (BSP) and the Internal Oversight Service (IOS), in cooperation with all programme sectors and services – combines, for the first time, the two documents on the implementation of the programme and budget (EX/4) and on results achieved in the previous

biennium (C/3). Members of the Board welcomed the joint document as a good start for timely and user-friendly information. In particular, they appreciated its results-based format and focus, and the speed with which it had been issued in response to the General Conference's request. Many speakers appreciated the identification of the problems and difficulties encountered, as well as the lessons learned and their implications for future action. The report constituted a useful management tool, linking achievements to the Millennium Development Goals and providing useful self-assessments for the preparation of the next C/4 and C/5 documents. The Commission also pointed to shortcomings and areas for further improvement, in particular the need to refine results reporting to focus more closely on impacts achieved, and to place more emphasis on a discussion of the overall impact of activities, concentrating particularly on existing gaps with respect to strategic issues and action at the country level. Some considered that the relationship between "achievements" and "challenges" was not always clear, and commented on the overly broad understanding of, and inconsistent meaning given to, the sections on "challenges". The need to improve reporting on achievements regarding both regular programme and extrabudgetary resources was also highlighted. Cross-cutting projects on poverty eradication and other intersectoral activities should be given greater visibility in future reports. Some Members pointed to the need to refine the presentation and visibility of mainstreaming issues, especially that of gender mainstreaming, and to provide more information and data on decentralization. A number of comments and questions were tabled during the debate on specific aspects of programme activities in all of the Organization's fields of competence – education, natural sciences, social and human sciences, culture, and communication and information – but you will forgive me if, in order to save time, I do not go into detail on these. As the representative of the Director-General underlined, the joint report should be seen as work-in-progress. It is a retrospective document assessing the performance during the years 2004-2005, and does not aim to give prospective information or commitments. After examining the draft decision recommended by the Finance and Administrative (FA) Commission on this item, the PX Commission approved the draft decision contained in paragraph 2 of Part I of the written report.

1.4 Dear Members of the Board, after a rich debate on item 3, the Commission went on to discuss item 4 "Report by the Director-General on the follow-up of decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions". Two issues were dealt with under this item: the *roadmap and timetable for the preparation of the Medium-Term Strategy for 2008-2013 (34 C/4)* and the *Draft Programme and Budget for 2008-2009 (34 C/5)*. Several members commended the clear and concise preparation of the roadmap, and called for the clear integration of the ongoing review of Major Programmes II and III into the consultation and preparation processes relating to documents 34 C/4 and 34 C/5. As pointed out by the representative of the Director-General, the Executive Board would be in a position to express itself on this

important issue at both its autumn 2006 and spring 2007 sessions. He also assured delegations that the Secretariat would seek to introduce an innovative element regarding women and youth into the consultation process. The second issue in item 4 responded to two separate decisions by the Executive Board: one requesting the Director-General to draw up a plan of action for the improved coordination of the activities of the various sectors of UNESCO to promote the dialogue, and peace and understanding, among peoples; and the other calling for a status report on UNESCO's contribution to international action against terrorism through education, science, culture, and communication and information. Several speakers emphasized that UNESCO's contribution to international action against terrorism was indeed highly significant, and that the Organization had an important role to play in combating fanaticism through various activities in its fields of expertise, particularly education. The specific substantive linkages and the intersectoral nature of the activities listed on a sector-by-sector basis in the proposed plan of action should be more clearly highlighted. In that regard, a more rigorous formulation of results should also be envisaged, as well as an articulation of clear objectives, strategic thrusts, a definition of "best practices", and a related timetable for implementation. Additional information was requested regarding the level of funding earmarked to promote the ratification of the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions, and elements of information in this respect were provided by the Secretariat. Finally, emphasis was placed on the need to promote existing partnerships and to develop new partnerships for the implementation of activities, especially with the Alliance of Civilizations. At the end of its debate on this item, the Commission took note of document 174 EX/PX/Add. Rev. 2, and approved the draft decision contained in paragraph 3 of Part I of the written report. I should like to mention that the Commission preferred to keep the wording already used in previous decisions of the Executive Board on this matter, and to include the term "ethnic" in the draft decision, even though a few members expressed the view that it was already implied in the word "culture".

1.5 Dear colleagues, as you are aware, a great part of the work of the Commission was devoted to examining items related to evaluations. Item 17 "Report by the Director-General on evaluations completed during the 2004-2005 biennium" and item 18 "Biennial evaluation report on the activities and results of all UNESCO decentralized bodies" were examined together as a single discussion unit.

1.6 Concerning item 17, the Commission noted the high quality of the evaluation reports submitted to the Executive Board. Several members of the Commission urged the Director-General to continue improving the rate of implementation of recommendations stemming from evaluations, and to use relevant findings in the formulation of the next Medium-Term Strategy (34 C/4). Those aspects were in fact reflected in the draft decision contained in paragraph 6 of Part I of the written report.

1.7 With regard to item **18**, some members noted that the problems of institutes and centres in the field of education, such as insufficient coordination and interaction between them, as well as with their host governments, the National Commissions, UNESCO Headquarters and the regional field offices with regard to their financial and administrative management, were faced by all decentralized bodies. However, institutes and centres differed greatly in terms of their management, their areas of work and their performance – hence the need to tailor reforms to each specific case. The Commission welcomed the establishment, under the chairmanship of the Deputy Director-General, of the Steering Group on Institutes and Centres, which appeared promising in that regard. The Commission considered it appropriate to involve representatives of institutes and centres in the Steering Group, and also suggested that the Director-General include an external expert as an ex-officio member. This is reflected in the draft decision that the Commission approved after examining the recommendation transmitted by the FA Commission, and which is contained in paragraph 7 in Part I of the written report.

1.8 In the light of the in-depth discussions held in the FA Commission on item **26** “Report by the External Auditor on the performance audits undertaken in the 2004-2005 biennium”, item **28** “Comments by the Director-General on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) Strategy in 2004-2005: Annual Report 2005”, and item **19** “Report by the Director-General on the reorientation of the UNESCO Office in Brasilia”, the PX Commission decided to examine these items jointly, and based its deliberations on the recommendations transmitted by the FA Commission. The PX Commission benefited from the presence of the External Auditor, Ms Sheila Fraser, who presented the main findings and recommendations highlighted in the report on the performance audits undertaken during the 2004-2005 biennium. During the debate, most speakers expressed appreciation of the External Auditor’s report and the pertinence of its findings, focusing on problems that needed to be seriously addressed by the Organization. The Director-General’s preliminary response was welcomed as an adequate basis for further action. However, several speakers raised concerns about the slow implementation of audit and evaluation recommendations, and stressed the urgent need for further action subject to a specific time schedule, with regular reporting to the governing bodies. There was unanimous concern about the lack of a “culture of accountability” in the Organization, which should be integrated into all aspects of programme implementation and operations. That aspect needed to be improved. Oversight was indeed a shared responsibility between IOS, the External Auditor, management and the governing bodies, which were all accountable for providing recommendations and guidance, and for ensuring that UNESCO performed its mandate properly. Some members of the Commission addressed issues relating to the programming and management of extrabudgetary funds, underlining the need for an overall vision and strategy within UNESCO for the mobilization and utilization of extrabudgetary

contributions, and in that respect called for more direct links between UNESCO’s regular programme and budget and extrabudgetary activities. The draft decisions for items **26** and **28** are contained in paragraphs 9 and 10 respectively of Part I of the written report.

1.9 In her introduction to the debate on item **19** “Report by the Director-General on the reorientation of the UNESCO Office in Brasilia”, the representative of the Director-General focused on the participatory approach of the Office’s staff, the findings of the review of extrabudgetary projects, and the preliminary results for the development strategy of UNESCO in Brazil. Interventions on this item acknowledged the transparency of the report submitted by the Director-General, and the initiatives taken by the Secretariat to reorient the operations of the UNESCO Office in Brasilia, including transition strategies for ongoing projects. While acknowledging the positive contributions made by the Office, speakers nevertheless expressed concern with regard to the seriousness of the problems, the complexity of which called for a didactic approach, and to the need for the Secretariat to draw lessons that would ensure that all field offices’ operations were closely monitored and controlled. In the debate, there was a call for swift action to reorient projects within the mandate of the Organization. In that regard, the representative of the Director-General recalled that the transition strategies being put in place should be responsible and positive, taking full account of the commitments vis-à-vis the Brazilian Government and civil society. After the Legal Adviser’s intervention on the current court case involving UNESCO and the former Director of the UNESCO Brasilia Office, the Commission recommended the draft decision as presented in paragraph 8 of Part I of the written report.

1.10 Dear Members, further to the long and rich debate on the previous item concerning the evaluations, the Commission was able to examine without debate item **33** “Reports by the Joint Inspection Unit (JIU) of interest to UNESCO and the status of implementation of approved/accepted recommendations of JIU reports”, and to recommend the draft decision contained in paragraph 8 of Part II of the written report.

1.11 In his presentation of item **34** “Report by the Director-General on the involvement of National Commissions for UNESCO in the decentralization process”, the representative of the Director-General recalled the important role of National Commissions, notably in terms of the elaboration and implementation of UNESCO’s programme, outreach to civil society partners, UNESCO’s visibility in Member States, and the implementation of decentralization. Without being binding in character, the guidelines proposed to the Board under this item were intended to clarify the respective functions of National Commissions and UNESCO field offices in the decentralization process, in order to promote “interface and cooperation” between them. Twenty-seven members of the Commission took the floor, stressing the need to enhance the constitutionally recognized status and role of the National Commissions. Headquarters units and field offices were invited to explore the possibilities of



further involving National Commissions in the Organization's regular and extrabudgetary activities, and in the Participation Programme. They also called for efforts to strengthen their operational capacities, to improve communication between National Commissions, field offices and Headquarters on their respective activities, and to promote their cooperation in the decentralization process. Moreover, special emphasis was placed on the fact that the situations of National Commissions were different in each Member State, and that that should be taken into account when implementing the guidelines and developing the interface and cooperation of National Commissions with field offices. Finally, on the understanding that the guidelines represented an evolving document to be improved upon and adjusted, it was strongly suggested that the responsibilities stated in the guidelines relating to the protection of UNESCO's name and logo in the Member States should comply with the relevant provisions of the directives to which I will refer later in my report. The relevant draft decision is contained in paragraph 9 of Part II of the written report.

1.12 Dear Members of the Board, the recommendation proposed by the PX Commission on item 39 "Report by the Director-General on the UNESCO Co-Action Programme" in paragraph 11 of Part II of the written report is in keeping with the efforts to streamline the actions and activities of the Organization. The debate revealed a consensus among the members of the Commission that the Co-Action Programme in its current form was no longer viable. The continuous decline of funding provided to the Co-Action Programme had reached a point where the costs of the internal management of the Programme exceeded the external funding. There was therefore overall agreement with the Director-General's proposal to abolish the Programme and to reallocate the remaining funds to a new programme for post-crisis and emergency assistance as well as post-conflict rehabilitation, which would continue to benefit mainly least developed countries, especially in Africa. With respect to that new programme, it was mentioned that it should retain some of the successful features of the Co-Action Programme, in particular its focus on small-scale, quick-impact and grassroots-oriented assistance. It was also underlined that, at its 175th session, the Executive Board should be given the opportunity to examine the Director-General's detailed proposals pertaining to the new programme, and several countries expressed their interest in assisting the Secretariat in the elaboration of those proposals.

*(The speaker continued in French)*

1.13 Chers membres du Conseil, la représentante du Directeur général a rappelé que c'est à la demande du Conseil exécutif que le projet de Directives concernant l'utilisation du nom, de l'acronyme, de l'emblème et des noms de domaine Internet de l'UNESCO avait été élaboré, afin de pallier un vide juridique et de définir un ensemble cohérent de dispositions pouvant être appliquées par les organes directeurs, le Secrétariat et les États membres. À sa 33e session, la Conférence générale avait approuvé des principes généraux ainsi que des

dispositions concernant le rôle des organes directeurs et du Directeur général. Elle avait également invité le Directeur général à élaborer, en étroite consultation avec les États membres, la partie IV des Directives - la dernière - relative au rôle des États membres et de leurs commissions nationales. À cette fin, le Secrétariat avait constitué un groupe de travail informel avec des délégations permanentes et des commissions nationales ; c'est le résultat des travaux de ce groupe informel que le Conseil est appelé à approuver à cette session sous le point 32. Au cours du débat, un accord d'ensemble s'est manifesté pour que la Commission recommande au Conseil exécutif d'approuver la dernière partie des Directives, certes encore perfectibles, mais dont l'application permettra de mettre à profit une période expérimentale de 18 mois avant leur adoption définitive par la Conférence générale, à sa 34e session. Le Secrétariat s'est engagé à préparer un document d'évaluation sur les leçons tirées de cette mise en œuvre expérimentale à l'attention de la Conférence générale. Le projet de décision proposé au paragraphe 11 de la Partie I du rapport écrit fait également référence à l'élaboration de principes pratiques régissant l'application des Directives par l'ensemble des organes concernés.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

1.14 Members of the Board, I now move to the items concerning education, and I will begin with item 8 "Report by the Director-General on the global action plan to achieve the education for all (EFA) goals", which undoubtedly was one of the most important for the Commission, in fact crucial for the future of the Organization. The representative of the Director-General emphasized that the global plan of action was the response of the Education Sector to the concerns of the Executive Board for a stronger and more pro-active coordination of EFA, based on more intensive consultations with the other four convening agencies. In the rich debate that ensued, 38 Member States and one observer took the floor. Speakers welcomed the plan which, although not an end in itself, represented a step forward in coordinating EFA and accelerating progress. The plan would require further intensive consultations with key EFA partners in order to give greater clarity to the roles and responsibilities of each partner. A number of countries requested that the plan include specific actions that UNESCO and its partners would undertake in order to achieve the EFA goals. Those actions should be set in a clear time-frame and the planning process must be evolving and dynamic. Other comments included the need to ensure that the plan served as a means of obtaining greater resources for EFA and education in general, particularly through the 2006 G8 meeting, and to give more attention to defining and differentiating UNESCO's role at national and international levels. Several countries mentioned that the plan should show UNESCO's strengthened role in building the capacity of Member States, particularly in accessing existing funds and in navigating the complex aid systems of various development agencies and organizations. The need to include civil society as part of the implementation of pilot work within regions and countries as discussed in the plan

was also underlined. In terms of content, reference was made to the need to strengthen components relating to gender, indigenous peoples and special needs in the plan, as well as to link EFA more closely to the promotion of peace. The place of secondary and tertiary education in EFA should also appear in the plan. I believe that the draft decision contained in paragraph 5 of Part I of the written report encompasses the concerns expressed and discussed at length by the Commission.

1.15 Ladies and gentlemen, the next item is in fact closely linked to EFA, insofar as South-South cooperation is a key modality for achieving the EFA goals and, as underlined by the representative of the Director-General, it is enshrined in the global action plan. The 16 Member States who took the floor on item 9 “Report by the Director-General on the financial implications of creating and implementing a South-South cooperation programme in education” all expressed their support for this important initiative. UNESCO’s role as catalyst and coordinator for South-South cooperation at all levels of education within existing resources and through voluntary contributions was highly welcomed. The new impetus for South-South cooperation was considered timely, and modalities for triangular cooperation (South-South-North) were seen as an important opportunity to reinforce progress towards the EFA goals. UNESCO’s role as a forum for an exchange of experiences, best practices and capacities in EFA among countries with similar challenges was also emphasized. It was felt that while the E-9 countries were key partners in the process and served as an important platform for South-South cooperation, such cooperation should extend to all developing countries. The PX Commission was able to approve the draft decision as recommended by the FA Commission and contained in paragraph 3 of Part II of the written report.

1.16 The Rector of the United Nations University, Mr Hans Van Ginkel, who introduced item 7 “United Nations University: report by the Council of the University and the Director-General’s comments thereon”, gave an account of the progress made at the University and its ongoing cooperation with UNESCO. The concerns expressed during the debate can be summarized as follows: the need to strengthen the University’s cooperation with developing countries, in particular through capacity-building and knowledge-sharing; the need for more rigorous dissemination and improved visibility of the University’s publications, in particular through their translation into the official languages of UNESCO; and the need for improved coordination and coherence between UNESCO’s programmes and those of the University. The Commission approved the draft decision on this item contained in paragraph 4 of Part I of the written report.

1.17 Ladies and gentlemen, the remaining items on education were examined by the Commission in a relatively short space of time, but nevertheless remain important issues and should not be underestimated. I refer in particular to item 6 “Report by the Director-General on implementing the UNAIDS Programme Coordinating Board recommendations”. The Commission expressed its appreciation of and endorsed the recommendations of the

UNAIDS Global Task Team, and the division of labour among the UNAIDS co-sponsors. The Commission acknowledged the important role that the Associated Schools project played in education in relation to HIV and AIDS. Some speakers expressed concern regarding UNESCO’s absence in a number of countries, and asked how the Organization would meet its responsibilities within the framework of UNAIDS at the country level. On this item, the Commission therefore approved the draft decision contained in paragraph 2 of Part II of the written report.

1.18 As for item 40 “Convening of an International Conference on Education in Geneva, Switzerland, by the International Bureau of Education (IBE) in 2008”, previously examined by the FA Commission, the members of the PX Commission emphasized the important role that the conference would play as a high-quality forum and a platform for discussion for ministers of education. Suggestions to institutionalize the periodicity of the conference, as well as to organize regional meetings to contribute to its organization were made by some countries. The representative of the Director-General pointed to the need to mobilize extrabudgetary funds with the support of Member States for the conference, to ease the financial burden of both IBE and the Education Sector. Referring to possible themes for the conference put forward by some speakers, the Commission echoed the statement made by the representative of the Director-General, and invited him to initiate the appropriate consultation process in order to identify a theme. This is stated in the draft decision presented in paragraph 12 of Part II of the written report.

1.19 Dear Board Members, the draft decision presented in paragraph 13 of Part II of the written report concerns item 41 “Follow-up to the Jakarta Declaration adopted at the International Conference (December 2005) on the Right to Basic Education as a Fundamental Human Right and the Legal Framework for its Financing”, and was approved without debate by the PX Commission as transmitted by the FA Commission. As recognized by the representative of the Director-General, it provided a basis for a comparative analysis of a legal framework for financing basic education but without establishing a normative instrument. While thanking the Commission and joining the consensus, the representative of Indonesia wished to stress the need for an international dimension to the activities developed in order to ensure information-sharing.

1.20 As a follow-up to a previous decision of the Executive Board, the PX Commission also approved without debate, and on the basis of the FA Commission’s recommendation, the draft decision on item 44 “Follow-up to the First World Congress on Literacy (Havana, Cuba, 2005) and in particular the results of the evaluation of the effectiveness of the literacy method *Yo sí puedo*”, as presented in paragraph 15 of Part II of the written report. The feasibility study conducted by UNESCO, to be presented at the next session of the Executive Board, would demonstrate the effectiveness of such a method. For its part, UNESCO would be in a position to propose a whole class of pedagogical strategies in the manner of a

clearing house, which would prove effective in specific disadvantaged urban and rural areas. That clearing-house role would help address the real problems of diverse underserved populations, and its scope would go beyond this specific feasibility study.

1.21 Ladies and gentlemen, I now move to our work on item **13** “Report by the Director-General on the implementation of and follow-up to the outcomes of the World Summit on the Information Society (Tunis, Tunisia, 16-18 November 2005)”. The representative of the Director-General outlined UNESCO’s role in the follow-up of the Geneva Plan of Action as facilitator for the coherent implementation of the action lines in its areas of competence, and its coordination with the International Telecommunications Union (ITU) and United Nations Development Programme (UNDP). The Commission thanked the Governments of Switzerland and Tunisia, and many speakers congratulated the Director-General and the Secretariat for the constructive role of UNESCO in the Summit process and the positive results that it had generated for the Organization. They welcomed the endorsement of the concept of knowledge societies and the four principles that UNESCO had consistently advocated throughout the entire process, with freedom of expression being the most important among them. It would now be important to balance concrete actions to implement the Geneva Plan of Action, in particular policy-making advice, with the Organization’s participation in the overall post-WSIS coordination machinery, as well as with the need for a truly intersectoral approach from the Secretariat. Several delegates also underlined the important role that the World Report *Towards Knowledge Societies* could play as a catalyst for UNESCO’s action in this respect. The thematic meeting on Multilingualism for Cultural Diversity and Participation of All in Cyberspace that took place in Bamako (Mali) in 2005 was outlined as an example of the important contribution of UNESCO in shaping the Tunis and post-Tunis agenda. The importance of the issue of promoting the expression of cultural and linguistic diversity through communication and information was also stressed, together with the importance of indigenous knowledge. The relevant draft decision is contained in paragraph 6 of Part II of the written report.

1.22 Before concluding on item **13**, and as I promised the distinguished representative of Portugal, I should like to rectify the information given regarding the Fourth European Union – Latin American and Caribbean Ministerial Forum on the Information Society. This will be held in Portugal this month, and the final declaration will be submitted to the Fourth Summit of Heads of State and Government of the European Union, Latin America and the Caribbean in Vienna on 11 and 12 May 2006. Dear colleagues, I will now briefly report on three items relating to water management.

1.23 On the basis of the Director-General’s report on the feasibility study presented under item **10** “Proposal for the establishment of the regional centre on urban water management for Latin America and the Caribbean in Cali, Colombia under the auspices of UNESCO”, the

commission agreed without debate on the draft decision on item **10** as presented in paragraph 4 of Part II of the written report.

1.24 Similarly, the Commission approved without debate the draft decision on item **49** “UNESCO technical assistance to the Republic of Djibouti in the area of water resources management to strengthen sustainable development action to combat the effects of the drought disaster, and encouragement to Member States to provide, insofar as possible, appropriate assistance in that regard”, which is contained in paragraph 19 of Part II of the written report. In this connection, the representative of the Director-General informed the Commission that UNESCO was already involved in providing technical assistance in water resources management, namely through its Water and Development Information for Arid Lands (G-WADI) project.

1.25 The inclusion in the agenda of the Board of item **48** “Follow-up to 166 EX/Decision 3.6.1 concerning the proposal for the elaboration of an education programme for the sustainable management of freshwater resources” had been requested by several Member States. Many representatives highlighted the importance of water education, and expressed their support for the intersectoral approach that had been put in place, looking forward to further intersectoral work in the field of water education and to the Secretariat reporting back to the Executive Board in that regard at its following session. The representative of the Director-General emphasized that many activities in freshwater education at all levels were being implemented by UNESCO, both at Headquarters and in the field. The United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014) should provide a new UNESCO-wide framework for water education, and a draft UNESCO action plan was under review. The draft decision as presented in paragraph 18 of Part II of the written report included, *inter alia*, specific reference to the importance of knowledge of traditional systems of water management and the integration of that knowledge into the programmes of education, as stressed by members of the Commission during the debate.

1.26 Ladies and gentlemen, the need to enhance intersectorality was an underlying theme throughout our debate, and the report presented under item **14** “Report by the Director-General on progress in the development of a cross-sectoral capacity-building programme” was recognized by the Commission as a first and essential step towards the development of a concrete and coherent cross-sectoral capacity-building programme. It sets out a methodological framework, and it identifies and takes stock of the various components of UNESCO’s activities. Member States generally applauded the scope of capacity-building activities reported in the document, ranging from educational planning through science, technology and engineering to bioethics and statistical capacity-building. All 16 speakers recognized that being a capacity-builder in Member States was one of UNESCO’s paramount functions, and a key factor for development and in the fight against poverty. A more strategic approach should nevertheless be pursued, including the specification of

principles, objectives, focus, regions and target groups, which would also help in evaluations. There was agreement that an intersectoral synergy-yielding pursuit of the programme would be the most appropriate approach to capacity-building, especially in complex areas such as education for sustainable development or bioethics. To that end, UNESCO was encouraged to further strengthen collaboration between its sectors. Some speakers emphasized the importance of linking UNESCO's capacity-building activities with national development strategies, and the contribution of all category 1 and category 2 institutes in the cross-sectoral programme. Several Member States felt that the capacity-building programme should be integrated into the forthcoming 34 C/4 and 34 C/5 documents, and, hence, that the present document should serve as a point of reference for the upcoming regional consultations. The draft decision on this item is contained in paragraph 7 of Part II of the written report.

1.27 I now move on to item **43** "Invitations to the intergovernmental meeting on the preparation of an international declaration of principles relating to cultural objects displaced in connection with the Second World War". Even though the item was dealt with without debate, the Commission discussed the proposed recommendations of the FA Commission concerning, in particular, the financing of the meeting. As far as interpretation and translation costs were concerned, a number of countries stressed that while Member States should be encouraged to provide extrabudgetary funding to support the organization of such an important meeting, the Director-General was committed to implementing the decision taken by the General Conference. However, the Commission recognized the need to allow the Director-General a certain flexibility to accommodate those costs within the Organization's regular programme resources for the biennium. This is reflected in the draft decision contained in paragraph 14 of Part II of the written report. I must mention, however, the concern expressed by one Member State that the costs for interpretation and translation at the meeting be borne preferably by the Culture Sector, and that in any event, they should not affect the programme priorities of the Organization.

1.28 Mr Chairperson of the Executive Board, I now come to item **35** "Implementation of 33 C/Resolution 70 and 172 EX/Decision 51 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories", and item **12** "Jerusalem and the implementation of 33 C/Resolution 50 and 172 EX/Decision 18". The Commission adopted, by consensus and without debate, the draft decisions contained in paragraphs 5 and 10 respectively of Part II of the written report. Those draft decisions had in fact been prepared by the Secretariat in consultation with all concerned and, as they stood, met the consensus of all parties.

1.29 Dear colleagues, as you know, the PX Commission was permitted to hold a final meeting yesterday in order to deal properly with the remaining items on the agenda. The Bureau of the Executive Board had mandated me to set up a drafting group on item **46** "Respect for freedom of expression and respect for sacred

beliefs and values and religious and cultural symbols", in close consultation with the Vice-Chairpersons and the Chairperson of the Executive Board, in such a way as to allow different viewpoints, cultural backgrounds, value systems and traditions to be expressed during the group discussions. After consulting the Vice-Chairpersons and the Chairperson of the Executive Board, I was able to identify as members of this drafting group the following countries: Bahamas, Brazil, Hungary, India, Morocco, Namibia, Nigeria, Russian Federation, United Kingdom and United States of America. Thanks to the active and intense work of this drafting group and the cooperation of all the members of the Commission, I had the honour of presenting to the Commission the draft decision contained in paragraph 16 of Part II of the written report, which was approved by the Commission by consensus and without debate. Before going any further, ladies and gentlemen, I need to share with you some interpretative clarifications with regard to two of the paragraphs of that draft decision: paragraph 7 must be understood as a full recognition of the exercise of freedom of expression, which requires "mutual respect and mutual understanding" by one and all within the context of the rights and obligations accepted in such international instruments as the Universal Declaration of Human Rights of 10 December 1948, and the International Covenant on Civil and Political Rights of 16 December 1966. As far as paragraph 10 is concerned, the wording "means and modalities of action" should not be understood to imply any future normative instrument. As recognized by several members of the Commission who took the floor on behalf of their respective electoral groups after the approval of the draft decision, it was particularly satisfying, and a real pleasure, to see that the Commission had been able to deal with this item in a consensual manner. It was, I believe, an important achievement for the Organization, and clearly demonstrated that UNESCO could make a difference towards better mutual understanding. And it also confirmed that UNESCO was capable of dealing with important – and at the same time challenging – issues that lay within the Organization's core responsibilities.

1.30 The last item examined by the Commission was item **47** "A proposal for the adoption of a binding international legal instrument to ensure respect for prophets, beliefs, sacred values, religious symbols and places of worship". The distinguished observer from the Libyan Arab Jamahiriya introduced the item by stressing the need to seek a genuine dialogue on such sensitive issues in order to establish tolerance and foster equity and peace among human beings. Expressing appreciation for the Board's efforts to consolidate such a dialogue, the Libyan Arab Jamahiriya joined the consensus on the draft decision on item **46**, and the Commission took note of his statement.

1.31 Mr Chairperson, I have come to the end of my report on the work of the Programme and External Relations Commission, and I sincerely hope you will forgive me if, in an attempt to summarize a debate of more than four days in less than an hour, I have overlooked anything. I wish to conclude by expressing once again my sincere thanks to the distinguished

members of the PX Commission, whose understanding and support during the debates and extended sessions led to the successful accomplishment of our task, with the utmost respect for the culture of dialogue and mutual understanding. Let me also thank the FA Commission, and in particular its Chairperson, Mr Olabiyi Yaï (Benin), for the thorough examination of shared items, which facilitated the deliberations of the PX Commission. I thank the Director-General who, with the help of the Assistant Directors-General, presented the Commission with pertinent information and documents, and provided useful explanations and clarifications. Furthermore, I would like to thank the secretariat of our Commission for ensuring the successful accomplishment of my duties as Chairperson, and I thank the technical assistants for their valuable assistance, the room clerks for ensuring that documents were in order and swiftly distributed, and the interpreters and translators, who worked with great efficiency and endurance. Finally I would like to thank you, Mr Chairperson, for your personal commitment and support for the work of the Programme and External Relations Commission.

2. **The Chairperson**, on behalf of the Executive Board, thanked the Chairperson and members of the Programme and External Relations Commission for the excellent work they had accomplished. The Chairperson had conveyed the opinions expressed in the Commission's meetings eloquently, comprehensively and clearly. After recalling Rule 47 of the Rules of Procedure requiring the Board to adopt the entire set of draft decisions recommended by a plenary commission as a whole, unless a Member State requested that a specific decision be adopted separately, he requested representatives who so wished to state which decisions should be examined separately.

3. **Mr Kusi-Achampong** (Ghana) thanked the Chairperson of the PX Commission for his excellent report, and requested that the draft decision on item **28** be examined separately.

4. **Mme Bennani** (Maroc), après avoir félicité le Président de la Commission PX pour son rapport ainsi que pour l'énergie inépuisable dont il a fait montre lors des débats sur le point **46**, dit que le Maroc souhaiterait revenir sur le point **7** relatif à l'Université des Nations Unies, et notamment sur le paragraphe 9 du projet de décision.

5. **La Sra. López** (Venezuela) recuerda al Presidente de la Comisión PX el compromiso que asumió, durante la sesión en la que se trató el punto **8** del orden del día, de hacer referencia en su informe oral a la propuesta formulada por Venezuela, y finalmente retirada en aras del consenso, de incluir en la elaboración del plan global de acción para alcanzar las metas de la Educación para Todos el concepto del "continuo humano", una noción que viene ya de muy antiguo y guarda relación directa con las Declaraciones de Dakar y de Jomtien.

(5) **Mme López** (Venezuela) rappelle au Président de la Commission PX l'engagement qu'il a pris, à la séance au cours de laquelle a été examiné le point **8** de l'ordre du jour, de mentionner dans son

rapport oral la proposition formulée par le Venezuela, puis retirée au nom du consensus, d'inclure dans la partie relative au plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous le concept de « continuum humain », une notion très ancienne et qui garde un lien direct avec les déclarations de Dakar et de Jomtien.

6. **Mr Steensnæs** (Norway) (Chairperson of the Programme and External Relations Commission) said that he had indeed undertaken to include a reference in his oral report to the fact that during the debate in the Commission on item **8** the representative of Venezuela had withdrawn her proposal thereon in the interests of reaching a consensus and, proof that he was human, he had omitted to do so. He apologized for his oversight.

7. **The Chairperson**, noting that no other Member State wished to have any other draft decision discussed separately, proposed that the Board, in conformity with Rule 47, adopt the remaining draft decisions in document 174 EX/48 Parts I and II.

8. *It was so decided.*

**Item 28: Comments by the Director-General on the implementation of the Internal Oversight Service (IOS) Strategy in 2004-2005: Annual Report 2005** (174 EX/29)

*Draft decision in paragraph 10 of document 174 EX/48 Part I*

9. **Mr Kusi-Achampong** (Ghana) said that it was difficult for small delegations to attend every meeting of the commissions and committees, and consequently his attention had only recently been drawn to the apparent contradiction between paragraphs 3 and 4 of the draft decision in question. The Internal Oversight Service (IOS) was part of the administrative machinery of UNESCO used by the Director-General in the reform process; it was therefore incorrect in administrative terms to state that IOS was making the effort to improve the management of the Organization. Paragraph 3 should start instead "Takes note of the efforts being made by the Internal Oversight Service (IOS) in assisting the Director-General to improve the management ...".

10. **Mr Steensnæs** (Norway) (Chairperson of the Programme and External Relations Commission) said that he sympathized with the problems of small delegations in covering all the meetings of the subsidiary bodies. The representative of Ghana was probably unaware that item **28** had been thoroughly examined in the PX Commission. The proposed amendment did not add anything new to the draft decision, and he recommended that the original wording stand.

11. **Ms Mukherjee** (India) said that small delegations could be very active, as she could personally testify. She had followed the entire debate on item **28** in the Commission, and she recalled that some Members would have preferred paragraph 3 of the draft decision to be more laudatory. A careful balance had been struck, and she therefore agreed with the recommendation of the

Chairperson of the PX Commission that the version in document 174 EX/48 Part I should remain unchanged.

12. **Mr Kusi-Achampong** (Ghana) said he did not wish to reopen the debate at that late stage, but he had to respectfully disagree – it was inappropriate for the Board to single out particular Secretariat services, IOS in this instance, especially since it was subsequently made clear in the draft decision that the Director-General was responsible for the reform process.

13. **Mr Aziz** (Afghanistan) said that he agreed with the representative of Ghana. Although the paragraph had been carefully drafted, it must be seen in the context of the Director-General's constitutional mandate. Accordingly, the Board might ask for the Director-General's advice on the proposed amendment.

14. **Mr Steensnæs** (Norway) (Chairperson of the Programme and External Relations Commission) said that he had no problem with the wording of the proposal by the representative of Ghana. He had not seen any contradiction between paragraphs 3 and 4, and thus had not understood the point of the proposed amendment.

15. **The Director-General** said that he had been comfortable with the original wording of paragraph 3. The Internal Oversight Service was his eyes and ears in promoting reform of the Secretariat. In his view, the proposed amendment was not problematic, so the Board should be able to settle the issue by itself.

16. **The Chairperson** said that if there was no objection, the draft decision on item 28 could be adopted as set out in paragraph 10 of document 174 EX/48 Part I.

17. *It was so decided.*

#### **Point 7 : Université des Nations Unies : rapport du Conseil de l'Université et observations du Directeur général à ce sujet (174 EX/8)**

##### ***Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 174 EX/48 Partie I***

18. **Mme Bennani** (Maroc) tient à rappeler que, lors du débat qui a suivi l'exposé du recteur de l'Université des Nations Unies, le Maroc a souligné qu'à en juger par la teneur de cet exposé comme par la situation géographique des antennes de l'Université, par les personnes nommées à leur tête et par les programmes eux-mêmes, l'Université semblait se détourner résolument des pays en développement. De même, le document 174 EX/8 ne mentionne ces derniers qu'une seule fois, à propos du pôle de renforcement des capacités, un aspect certes très important mais auquel il faudrait ajouter les programmes visant à promouvoir l'innovation et la créativité qui les intéressent aussi. S'agissant plus particulièrement du paragraphe 9 du projet de décision, elle constate que le mot « encore » a été ajouté au texte malgré les objections réitérées du Maroc, qui souhaite que l'Université s'ouvre davantage aux pays en développement, et que les mots « son programme », au singulier, ont remplacé « ses programmes », de sorte que seul semble visé le programme sur le renforcement des capacités, sur lequel insiste le dernier membre de phrase

commençant par « en particulier ... », dont l'oratrice ne se souvient pas qu'il ait été retenu en commission.

19. **Mr Steensnæs** (Norway) (Chairperson of the Programme and External Relations Commission) said that the phrases queried by the representative of Morocco had been added during the debate in the PX Commission on item 7 on the proposal of a member – unfortunately, he could not remember which one.

20. **Ms Mukherjee** (India) said that India had proposed changing the original wording.

21. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) said that it had been a joint proposal by her country and India, and probably by Thailand as well.

22. **Ms Suwansathit** (Thailand) said that Thailand had proposed the inclusion of the reference to knowledge sharing.

23. **Mme Bennani** (Maroc) propose que le paragraphe 9 soit ainsi libellé : « Invite l'Université à renforcer ses programmes pour répondre aux besoins des pays en développement en matière de développement humain, en particulier par le renforcement des capacités et le partage des connaissances ».

24. **Mr Steensnæs** (Norway) (Chairperson of the Programme and External Relations Commission) said that he was confident that the invitation to “further” strengthen the programme and tools had been approved by the Commission. However, the removal of the word “further” would not be a major problem.

25. **Ms Suwansathit** (Thailand) said that she had paid close attention to the entire debate on the item in question. The Secretariat of the Commission had read out the version of the draft decision contained in document 174 EX/48 Part I several times, and it had been accepted by the Commission. She had no objection to the deletion of the word “further” and to making the word “programme” plural, but her country did wish to retain the reference to “knowledge sharing”.

26. *The draft decision contained in paragraph 4 of document 174 EX/48 Part I, as thus amended, was adopted.*

27. *All the draft decisions contained in documents 174 EX/48 Parts I and II, as amended, were adopted.*

#### ***General statements on decisions adopted on the recommendation of the Programme and External Relations Commission***

28. **The Chairperson** said that it would be an appropriate gesture to thank Mr Steensnæs and congratulate the members of the drafting group for the extraordinary efforts they had made to reach consensus. Indeed, as a new Chairperson, he had skilfully conducted the negotiations of the drafting group on item 46 and come up with an invaluable decision on a very daunting subject. It had been unusual to deprive a plenary commission of its Chairperson for an entire session, but the Programme and External Relations Commission had been the right place for the discussion, and its Chairperson the right person for the job. All the members

of the drafting group had taken their responsibilities seriously, with the generous support of the entire Board. He invited the Board to show their appreciation to the Chairperson and members of the drafting group for their remarkable accomplishment.

*(Applause)*

29. **Mr Aziz** (Afghanistan) said that he was grateful for and pleased with the successful outcome of the session, in particular with regard to item 46. His country had actively assisted in the preparation of the draft decision contained in document 174 EX/PX/DR.1, and sincerely believed that the unanimous approval of the amended draft decision, whose title and wording were in keeping with the spirit of the Constitution of UNESCO, would make a significant contribution to the maintenance of peace, better understanding of the Other's way of life, freedom of expression and religious values, and thus human dignity. He was grateful because all those who had co-sponsored and worked on the draft decision had aimed for consensus, and he thanked the Chairperson of the PX Commission, a man of peace and culture, for his leadership of the negotiations, and for insisting throughout that the decision should not lead to a new standard-setting instrument, which had in any event never been the intention of the sponsors of the original draft decision.

30.1 **Mr Ramalho Ortigão** (Portugal), speaking on behalf of the 25 Member States of the European Union, Romania and Bulgaria, thanked the Chairperson of the PX Commission for his oral report, and expressed full support for the decision adopted by the Board on item 46. Freedom of expression was a fundamental right, as was freedom of thought, conscience and religion, and an essential element of democratic discourse with an independent judiciary as a safeguard mechanism. Free media were indispensable to a free and open society and to accountable systems of government. Freedoms, however, came with responsibilities. Freedom of expression should be exercised in a spirit of respect for religious and other beliefs and convictions. Violent acts and threats against persons and property could not be justified under any circumstances. Mutual tolerance and respect were universal values which all should uphold.

30.2 The European Union would continue actively to promote dialogue, mutual understanding and respect, including through the Euro-Mediterranean Partnership (the Barcelona Process), the Anna Lindh Euro-Mediterranean Foundation for the Dialogue between Cultures, the Asia-Europe Meeting (ASEM) Process and the Alliance of Civilizations. It would also continue to engage in the debate on those issues within the United Nations system, particularly in UNESCO, and the other multilateral fora. It would look at ways of working with all regions of the world to foster tolerance and respect for religious and other beliefs and convictions, laying particular emphasis on the role that free media and non-governmental organizations played in that regard.

30.3 In UNESCO, the negotiations that had produced a consensual decision had been conducted in a constructive spirit. However, the agreed text of the

decision bore little relation to the title of item 46, the wording of which the European Union did not support – it could not be considered to be UNESCO terminology on which consensus existed among Member States. The decision should not imply the need for a further normative instrument. For the sake of clarity, it should be stressed that the text of the explanatory note contained in document 174 EX/42 lay solely within the responsibility of the sponsors of item 46, and consequently in no way bound other Board Members.

30.4 Above all, the European Union was pleased that the Board had reached consensus on an issue which was at the heart of UNESCO's mandate. It would not have been possible without the good-natured and constructive spirit of cooperation from all countries, which showed again the value and strength of UNESCO. In particular the Chairperson of the Executive Board, the Chairperson of the drafting group and all the participants warranted congratulations; thanks went to all involved for their hard work and cooperation.

31. **Mr Perera** (Sri Lanka) said that his country was extremely satisfied with the proceedings of the Board and the many decisions adopted. With specific reference to paragraph 10 of the decision on item 8, he said that during the PX Commission debate on the matter his country had flagged the importance of bringing education for peace to the forefront of the education for all (EFA) goals, in accordance with the Constitution's emphasis on building the defences of peace in the minds of men and women, and the Delors Commission's stress on learning to live together and learning to be. Likewise, the United Nations had designated UNESCO as lead agency for the International Decade for a Culture of Peace and Non-Violence for the Children of the World (2001-2010). It could be said that the Organization was thus lead agency in the United Nations system for peace-building, and so it was a matter of great importance that peace be given pride of place in the EFA goals. UNESCO's various partners, such as UNICEF and the World Bank, addressed education in post-conflict situations, girls' education in areas affected by conflict, human rights and governance. UNESCO should therefore address education for peace. Peace needed focus and commitment, because it affected everyone every day, and its absence was the single most important issue besetting humankind. Those words should not be mere words in the wind because they were not in the form of a decision. When examining strategic decisions for quality education, it was important to consider not only literacy, teacher training and education for work, but also education for peace, which was education for life, and should be central to the global action plan to achieve the EFA goals. Time was a merciful friend, but a merciless enemy. Peace should not be delayed, lest it was denied.

32.1 **Ms Klemen-Krek** (Slovenia) asked for the Board's indulgence as she took the opportunity to share some thoughts and a message: "Too many things to be said, too many wishes to be conveyed. / So much gratitude to be expressed, so much appreciation to be extended, / So many crossroads in our lives, so many decisions to make. / Which one to choose and

accomplish? / To accomplish our deepest expectations and those of our loved ones, not to deceive them. / How to tune all of them into a harmony?”

32.2 The UNESCO Constitution was about an organization established by Member States with unique mechanisms and structures: General Conference, Executive Board, Secretariat and National Commissions. Only in unison and mutual cooperation could they tune a harmony and be strong and effective in carrying out their responsibilities and tasks, and only with strong backing from Member States. There should be no division into “us” and “them”. Each had its own role to play in pursuing UNESCO ideals, goals and objectives. However, National Commissions were easily forgotten, even though they were in the field, in countries, in local communities on a daily basis. Secretaries-General of National Commissions lived and worked with the Organization’s ideals deeply rooted in their hearts and minds. They did not have fancy titles like “Your Excellency” and even though most were doing an excellent job, that went mostly unrecognized, even by their own governments. They could be accused of being like a mafia, especially when they dared inform authorities that certain decisions and actions were not in line with UNESCO objectives and the obligations of Member States, and were often blamed for the failure to implement programmes, even when such matters were out of their control. They still persisted, however, and would continue to do so.

32.3 As a humble Secretary-General herself, she hoped to use the wisdom and words her own mother had passed on to family, friends and neighbours: keep well, give your love to your families and friends, rather than hatred and dispute. The Organization should be taken care of, with its noble ideals and its structure, kept strong in its intellectual role, solidarity, sharing and openness in constructing peace in the minds of human beings, since it was a true, clear guide for all humanity in a rapidly changing world. She called upon the Members of the Board and its Chairperson, the Director-General, her brother and sister Secretaries-General around the table and in the hall, members of the Secretariat, her friends, to pool their energy and wisdom in their shared fight and in pursuing a culture of peace and progress for future generations. Due to legal retirement provisions, she had been informed that her working contract would soon be terminated. Her statement was thus her farewell. Her professional career might be at end, but she was not giving up UNESCO ideals since they were too deeply rooted in her heart. She hoped that her path would cross with the lines and activities of UNESCO in the future. Perhaps the Organization would feel that it could use her experience and knowledge. It had been a great honour and pleasure, and an extremely rich experience to work in such a friendly atmosphere, and she thanked each and everyone for their friendship. She would not bid farewell, but say so long, see you and thank you.

*(Applause)*

33. **The Chairperson** said that the response to the statement of the distinguished representative of Slovenia was an indication of the esteem in which she was held.

All those she had worked with during her association with UNESCO would surely retain fond memories of her.

34.1 **M. Iten** (Suisse) se félicite du consensus obtenu la veille en Commission PX sur le point **46** de l’ordre du jour, et des explications données par le Président de la Commission concernant l’interprétation des paragraphes 7 et 10 du projet de décision. Les pays qui ont proposé ce point ont affiché d’emblée leur volonté de parvenir à un accord fondé sur le respect et la compréhension entre les sociétés et les cultures. L’UNESCO a pu ainsi jouer un rôle important et les principes énoncés dans son Acte constitutif en sortent renforcés.

34.2 Sans revenir sur l’historique des événements et des réactions qu’ils ont suscitées, l’orateur tient à rappeler deux points essentiels que la Suisse a déjà soulignés, à savoir qu’elle est attachée au dialogue et à l’écoute nécessaires au respect et à la compréhension et qu’elle s’oppose à la violence et aux menaces, qui ne sont pas à ses yeux des moyens d’action acceptables. Il donne lecture de la déclaration ci-après du Département fédéral des affaires étrangères de la Suisse : « La liberté de religion et la liberté d’expression sont deux piliers fondamentaux de l’État suisse. Elles sont garanties par la Constitution et la loi fixe les limites de leur exercice. En même temps, ces libertés fondamentales exigent une tolérance et un respect mutuels. Il convient de faire la différence entre le devoir d’informer objectivement et la volonté de blesser la foi et les sentiments intimes des personnes et des communautés. Le gouvernement assure les communautés islamiques, en Suisse et partout dans le monde, du plus grand respect de la Suisse pour leur foi. Il condamne toute volonté d’attenter à leur foi et de blesser leurs sentiments religieux ».

35.1 **Ms Oliver** (United States) then thanked the Chairperson of the PX Commission for his excellent report and outstanding leadership. She recalled the film *Apollo 13* which described the crisis faced by the crew of that space shuttle on discovering a serious problem that might prevent them from returning to Earth. She had never forgotten the statement made by the mission director, who had ended his instructions to the engineers in Texas in no uncertain terms: failure was not an option. When the informal drafting group on item **46** had found itself at an impasse, and it looked as if a consensus would not be reached, its Chairperson had said more or less the same thing – that the group had to achieve the goal of consensus, and therefore it simply had to keep on working. Less than 24 hours later, it had achieved its goal. Like all concerned, she was very pleased by the result, and congratulated the Chairperson of the drafting group for his skilful and determined leadership in a very sensitive and difficult area.

35.2 Her country had some words to say about item **46**. The issue at hand was about both freedom of the press and expression and religious beliefs. The United States of America believed that dialogue and respect for different points of view were essential, especially as societies engaged in discussions of deeply-held and precious religious convictions. It valued UNESCO’s long tradition of furthering mutual understanding of each other’s values



and way of life, and of promoting peace, tolerance and constructive dialogue among civilizations. It was therefore pleased that, as a result of hard work and determined negotiating efforts, agreement had been reached on a text which promoted those ideals. Based on the oral report by the Chairperson of the PX Commission and by sentiments expressed during the meetings of the drafting group, it understood and affirmed that the intent of the decision, in particular paragraph 10, was not to invite any further normative instruments on the issue. The United States supported the full recognition of the exercise of freedom of expression as well as for mutual respect and mutual understanding by everyone. The result of the Board's efforts showed Member States' determination to develop and to increase the means of communication among their peoples, and to employ those means for the purposes of mutual understanding, as well as for a truer and more perfect knowledge of each other's lives.

36. **Mr Wirakartakusumah** (Indonesia) said with regard to item **41** that he was grateful to the Director-General, the Assistant Director-General for Education and the Secretariat as a whole for their commitment to follow up the Jakarta Declaration in UNESCO's programmes, and thanked the members of the PX and FA Commissions for their firm support. It was to be hoped that Member States would empower themselves in implementing basic education and having a strong legal framework for financing basic education for all. He had appreciated the stress laid in the oral report of the Chairperson of the PX Commission on the importance of the international dimension in sharing best practices. As to item **46**, he congratulated all those concerned regarding that sensitive and important item. That was a sign of the need to continue dialogue in mutual respect and understanding.

37.1 **M. Diakite** (Mali) dit que la délégation malienne a eu la grande satisfaction de prendre part aux travaux des Commissions FA et PX et se félicite de la pertinence et de la clarté des réponses apportées par le Secrétariat ainsi que de la compétence avec laquelle les présidents ont conduit les débats. En Commission PX, le Mali a suivi avec beaucoup d'intérêt l'exposé du Sous-Directeur général pour l'éducation, qui a insisté sur l'importance d'une interaction dynamique entre les différents niveaux d'enseignement, du préscolaire à l'université, pour la réalisation des objectifs de l'EPT. Cet aspect capital devrait figurer en bonne place dans le plaidoyer en faveur de l'Éducation pour tous qui sera présenté à la réunion du G8 prévue à Saint-Petersbourg.

37.2 Revenant sur le rapport oral du Président de la Commission PX, qui a mentionné en particulier la conférence thématique sur « Le multilinguisme pour la diversité culturelle et la participation de tous dans le cyberspace » tenue au Mali, l'orateur souligne combien il apprécie la démarche holistique et contextuelle de l'Organisation au service du développement des technologies de l'information et de la communication. La diversité linguistique est le socle de la diversité culturelle et elle contribue au renforcement du dialogue des cultures et des civilisations pour un monde de paix et de solidarité. Le Mali pense qu'il serait bon d'assurer le prolongement

opérationnel de cette conférence mais aussi d'autres conférences thématiques antérieures car cela pourrait permettre de réduire la fracture numérique et linguistique et d'édifier partout dans le monde une société de la connaissance et des savoirs partagés.

38.1 **M. Mboui** (Cameroun), prenant la parole au nom de son pays et du Groupe africain, souhaite intervenir sur deux points. Le premier est le point **46**, à propos duquel il a déjà attiré l'attention du Bureau comme de la plénière sur le fait que les événements à l'origine de son inscription avaient eu des conséquences particulièrement graves en Afrique. Aussi le Groupe africain se réjouit-il très sincèrement de l'aboutissement des délibérations du groupe de rédaction sous la conduite du Président de la Commission PX. Ayant participé à toutes les étapes des négociations, l'orateur tient aussi à féliciter tout particulièrement le Président du Conseil exécutif qui, de sa propre initiative, a fait en sorte que ce processus informel acquière un caractère formel et ait une issue favorable.

38.2 Commentant ensuite le point **8**, qui a trait à l'éducation, le premier des domaines de compétence de l'Organisation, M. Mboui note que c'est en Afrique que l'UNESCO doit faire le plus gros effort car c'est là que le retard est le plus grand. Le plan d'action en vue de la réalisation des objectifs de l'EPT qui est proposé est une initiative historique, sans précédent depuis Jomtien. Il convient d'en féliciter le Directeur général mais aussi de l'encourager à tout mettre en œuvre pour que les objectifs de Dakar commencent à être réalisés durant son deuxième mandat. L'orateur conclut en se félicitant de l'esprit de compréhension mutuelle qui a prévalu tout au long de la session, dans le droit fil des principes énoncés au point **46**.

39. **M. Charbonneau** (Canada), prenant la parole au sujet du point **46** de l'ordre du jour, félicite à son tour M. Steensnæs, président de la Commission PX, pour le texte consensuel auquel le groupe de rédaction a abouti sous sa direction. Il remercie aussi toutes les délégations qui, au sein du groupe de rédaction, ont contribué à dégager ce consensus. Le Canada partage les vues exprimées par le Président de la Commission PX concernant l'interprétation des paragraphes 7 et 10 du projet de décision, lesquels rappellent aux États membres les droits et obligations qu'ils ont acceptés en adhérant à différents instruments juridiques internationaux, en particulier la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 et le Pacte international relatif aux droits civils et politiques de 1966. À cet égard, le Canada est d'avis que les termes « les moyens et les modalités d'action » qui figurent au paragraphe 10 ne peuvent être interprétés comme ouvrant la voie à l'élaboration d'un nouvel instrument normatif.

40. **La Sra. Lux de Cotí** (Guatemala) subraya su apoyo, en particular, a los proyectos de decisión relativos a los puntos **46** y **47** del orden del día, así como al plan de acción global para alcanzar las metas de la Educación para Todos y a las estrategias intersectoriales, adoptadas con una perspectiva holística, que deberán aplicarse teniendo presentes el desarrollo humano, la ética y los

valores y perseguir los objetivos de concordia y la paz. Este aspecto reviste una importancia decisiva como antídoto poderoso contra el fanatismo, el odio, la discriminación y el racismo. Es preciso formar ciudadanos, no sólo tolerantes con los demás, sino también solidarios, comprensivos, responsables y respetuosos. Esta aspiración, que debería ser el gran desafío del ser humano, queda fielmente reflejada en una máxima maya guatemalteca que ponen siempre en práctica estos pueblos: “el otro es mi otro yo, es mi complementariedad”.

(40) **Mme Lux de Cotí** (Guatemala) appuie en particulier les projets de décision relatifs aux points 46 et 47 de l'ordre du jour, ainsi que le plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous et les stratégies intersectorielles, adoptées dans une perspective holistique, qu'il conviendra d'appliquer en gardant présents à l'esprit le développement humain, l'éthique et les valeurs et qui devront tendre à la concorde et à la paix. Cette démarche revêt une importance décisive comme antidote puissant contre le fanatisme, la haine, la discrimination et le racisme. Il est nécessaire de former des citoyens non seulement tolérants envers autrui, mais aussi solidaires, compréhensifs, responsables et respectueux. Une maxime des Mayas guatémaltèques, que ces peuples mettent toujours en pratique, traduit précisément cette aspiration, qui devrait être le grand défi de l'être humain : « l'autre est mon autre moi, il me complète ».

41. **Mr Sato** (Japan) congratulated the Assistant Director-General for Education on taking the right direction concerning the global action plan to achieve the EFA goals and on his endeavours in that field. Japan would be relying on his continued efforts and those of his team to that end. There was a Japanese saying to the effect that too much prose hid other intentions, and Confucius had said that words that were too beautiful showed a lack of virtue – he wished to assure the Assistant Director-General that that was not the case regarding Japan's praise.

42. **Ms Marčiulionytė** (Lithuania) said that at the current Board session the Director-General had referred to major changes in the status of the World Heritage Centre. In her capacity as Chairperson of the World Heritage Committee, she invited the Director-General to explain further the rationale for the change and its implications in terms of the flexibility, efficiency and rapidity that were vital for the implementation of the World Heritage Convention. Administrative reform was the prerogative of the Director-General, but it was to be hoped that as a former Chairperson of the World Heritage Committee himself, he would understand that it would be preferable to explain the ramifications to the Committee, and seek its opinion thereon, as had always been the case in the past.

٤٣,١ شكرت السيدة قناوي (مصر) رئيس لجنة البرنامج والعلاقات الخارجية على ما بذله من جهود وهنأته على ما حققه من نجاح كبير. كما شكرت رئيس المجلس التنفيذي على ما

تكبده من عناء، وهنأته على القرارات التي اتخذها المجلس والتي تمثل بالفعل نجاحا لليونسكو.

٤٣,٢ وتناولت البند ٤٦ من جدول أعمال المجلس، فأعربت عن اهتمام بلدها واهتمامها شخصيا بهذا البند. وأكدت على أنه لا ينبغي لمفهوم الحوار المنشود بين الحضارات أن يكون حوارا بين صفة مفكرة تقارع الرأي بالرأي في القاعات المغلقة. ورأت أن فكرة الحوار بين الحضارات لا يتعين التعامل معها باعتبارها مفاوضات ينحاز كل طرف فيها إلى رأيه أو وجهة نظره في مواجهة الطرف الآخر، مستخدما في ذلك ما يملكه من قدرات ووسائل، ومعتبرا نجاحه هو فرض إرادته في حد ذاتها. وأوضحت أن الحوار الحقيقي الذي يسعى إليه الجميع هو أن يعمل الجميع معا للتوصل إلى صيغة للتعايش السلمي المشترك القائم على أساس من الاحترام المتبادل والتعامل المنصف الذي يمتد أثره إلى خارج القاعات المغلقة لتلمسه – وهذا هو الهدف – الشعوب من خلال المواقف المتبادلة فيما بين هذه الشعوب. ودعت، في هذا الإطار، إلى عدم التعامل مع حوار الحضارات باعتباره مباراة صفرية يمثل المكسب الذي يتحقق فيها لطرف خسارة للطرف الآخر، وإنما باعتباره مباراة غير صفرية يمثل النجاح فيها مكسبا لجميع الأطراف، والفشل فيها خسارة لكافة الأطراف على حد سواء. ورأت، من جهة أخرى، أن النجاح – من خلال التعاون المشترك في إطار اليونسكو – في التوصل إلى حلول متوازنة تأخذ في الاعتبار وجهات نظر الأطراف المختلفة بشأن القضايا المطروحة يسهم في تعزيز مصداقية اليونسكو في المجال الدولي كمنبر للحوار الموضوعي بين الحضارات ووسيلة للتوصل إلى صيغة للتعايش المشترك القائم على أسس من التسامح واحترام الآخر والعقلانية والرشد في صياغة ردود الأفعال، ويقطع الطريق على دعاوى التطرف والعنف والصدام بين الحضارات.

(43.1) **Mme Kenawy** (Égypte) félicite le Président de la Commission du programme et des relations extérieures pour les efforts déployés et pour les succès importants enregistrés. Elle félicite également le Président du Conseil exécutif pour le travail accompli et pour les décisions adoptées par le Conseil qui représentent assurément un succès pour l'UNESCO.

(43.2) Abordant le point 46 de l'ordre du jour, elle fait part de l'intérêt que son pays, et elle-même personnellement, portent à la question qui fait l'objet de ce point. Elle souligne que le dialogue souhaité entre les civilisations ne doit pas se réduire à une confrontation de points de vue entre membres d'une élite intellectuelle discutant à huis clos. Ce dialogue ne doit pas être envisagé comme une négociation où chaque partie s'accroche à ses idées ou à son point de vue face à l'autre, usant en cela de tous les moyens à sa disposition et considérant que la victoire revient à imposer sa volonté en tant que telle. Le véritable dialogue auquel chacun aspire consiste à œuvrer ensemble afin de parvenir à mettre au point un mode de coexistence pacifique fondé sur le respect mutuel et l'équité, dont les effets dépassent les cercles restreints pour être ressentis par les peuples, car tel

est l'objectif, à travers les attitudes des uns envers les autres. Dans cette optique, l'oratrice invite à ne pas considérer le dialogue des civilisations comme une compétition stérile, où il y aurait d'un côté un gagnant et de l'autre un perdant, mais comme une émulation où le succès serait ressenti comme un gain pour tous et l'échec comme une perte pour tous. Le fait de réussir, grâce à la coopération au sein de l'UNESCO, à dégager des solutions équilibrées qui tiennent compte des points de vue de chacun sur les questions soulevées contribue à renforcer la crédibilité de l'Organisation, sur la scène internationale, en tant qu'instance de dialogue objectif entre les civilisations et que moyen de parvenir à un mode de coexistence fondé sur les principes de tolérance, de respect de l'autre, de bon sens et de réactions rationnelles, barrant ainsi la route aux incitations à l'extrémisme, à la violence et au choc des civilisations.

44.1 **M. Rahal** (Algérie), prenant la parole au sujet du point 46, dit qu'il souscrit sans réserve aux observations faites par la représentante du Maroc au nom du Groupe arabe. Il ressent néanmoins le besoin, pour être en accord avec sa conscience, de faire part de quelques réflexions qui ne seront peut-être pas bien accueillies par tous. Certes, il sait lui aussi gré à toutes les personnes qui ont contribué à dégager un consensus sur ce sujet et qui, pour cela, ont accepté de faire un certain nombre de concessions. En tant que membre du Groupe arabe, il a lui aussi consenti des concessions. Mais pourquoi se donner tout ce mal pour obtenir un consensus qui ne signifie rien et qui ne sert à rien. L'orateur ne croit pas qu'il soit nécessaire de discuter si longuement pour réaffirmer des principes qui sont proclamés dans l'Acte constitutif de l'UNESCO et alors qu'il n'est pas un seul membre du Conseil qui soit hostile à la liberté d'expression, à la liberté de culte, à la liberté de pensée et au respect des religions.

44.2 Dans la déclaration prononcée par le représentant du Portugal au nom des pays de l'Union européenne, M. Rahal a cru percevoir une certaine frilosité, des réticences et des interprétations qui, à son sens, enlèvent au texte adopté toute sa valeur. Lorsque dans quelques années, des historiens se pencheront sur le fonctionnement de l'UNESCO et tenteront d'apprécier sa contribution à la paix dans le monde, ils seront amenés à examiner les décisions du Conseil exécutif, et ils se demanderont alors ce qui a poussé ce dernier à réaffirmer son attachement à la liberté d'expression. En effet, nulle part il n'est expliqué dans la décision qu'il y a été contraint à la suite d'un incident que tout le monde connaît et dont personne ne veut parler. Il ne faut pas faire preuve de timidité. L'UNESCO ne doit pas être le lieu où s'exprime la langue de bois, un salon où l'on passe son temps à se congratuler et à dire que tout va très bien. Le rôle du Conseil exécutif, s'il veut être fidèle à la mission que lui a confiée la Conférence générale, est de dire ce qui ne va pas et de s'attaquer aux problèmes difficiles sans les noyer dans une brume qui risque d'en atténuer la dureté.

44.3 Le Conseil exécutif aurait pu dire tout simplement que la liberté d'expression n'est pas la liberté d'insulter.

Lorsque les pays musulmans expriment à juste titre leur indignation face aux caricatures du prophète Mahomet, qui est pour eux une figure sacrée, on leur reproche d'exercer leur propre liberté d'expression. Mais la liberté d'expression ne saurait dans le même temps excuser ces caricatures. Le Conseil doit se libérer de certains préjugés s'il veut véritablement remplir sa mission et être fidèle aux principes auxquels tous les États membres ont adhéré et qui sont proclamés dans la Charte des Nations Unies et l'Acte constitutif de l'UNESCO. Il en va du respect du Prophète comme de celui qui est dû à la mémoire des victimes des fours crématoires, dont l'utilisation a constitué un crime contre l'humanité. L'Algérie n'accepte pas elle non plus que l'on tourne en dérision ou que l'on caricature l'aventure des fours crématoires. Or, lorsque ceux que l'on appelle les négationnistes affirment que les fours crématoires n'ont pas existé ou qu'on a exagéré les souffrances de ceux qui y sont passés, on ne dit pas qu'ils exercent leur liberté d'expression, mais on considère, avec raison, qu'ils commettent un crime qui doit être puni. Il faut donc comprendre que chaque religion a ses figures sacrées, ses valeurs sacrées et que toucher à ces valeurs ne doit ni passer inaperçu, ni rester impuni.

44.4 Le représentant de l'Algérie conclut en disant que, sans vouloir remettre en cause le texte auquel le groupe de travail est parvenu, il tient à affirmer sa déception de n'avoir pas rencontré au sein du Conseil une compréhension plus grande et un enthousiasme plus spontané se manifestant non seulement pour donner tort à ceux qui ont tenté de bafouer la religion musulmane et ses valeurs sacrées, mais aussi pour exprimer une solidarité avec la communauté islamique.

45. **Mr Brennan** (South Africa) said that he had originally intended to congratulate everyone, especially the Chairperson of the PX Commission, on a job well done. After the very clear statement by the representative of Algeria, however, it was obvious that the matter still commanded much sensitivity. The balance between freedom of expression and respect for religions would need to be approached by all in a serious, ongoing and sensitive manner. Finally, he supported the representative of Lithuania's request to the Director-General for an explanation regarding the steps he was taking which would affect the autonomy of the World Heritage Centre.

46. **El Sr. Gamboa** (Colombia) apoya la propuesta de la representante de Lituania de pedir al Director General que aplase la decisión sobre la posibilidad de que el Centro del Patrimonio Mundial pase a formar parte del Sector de Cultura hasta que el Comité del Patrimonio Mundial estudie la propuesta en la reunión que celebrará en Vilnius del 8 al 16 de julio de 2006.

(46) **M. Gamboa** (Colombie) soutient la proposition de la représentante de la Lituanie de prier le Directeur général de différer la décision relative à l'intégration éventuelle du Centre pour le patrimoine mondial dans le Secteur de la culture jusqu'à ce que le Comité du patrimoine mondial ait examiné ladite proposition lors de sa réunion de Vilnius, du 8 au 16 juillet 2006.

47.1 **Г-н Каламанов** (Российская Федерация) выражает благодарность заместителю Генерального директора по вопросам образования г-ну Смит за его усилия, взаимопонимание и эффективную работу, а также за успех в деле вывода Сектора образования из тяжелого кризиса. Следующим важным этапом работы г-на Смита будет презентация позиции ЮНЕСКО в рамках глобального плана действий по достижению целей ОДВ на грядущем саммите «Группы восьми».

47.2 Выступающий выражает также свое отношение к проекту решения по пункту 46. В ходе тяжелых дискуссий Российская Федерация постоянно занимала по этому вопросу собственную позицию, оказавшуюся приемлемой не только для данного проекта решения по пункту 46, но также и для его более раннего варианта, предложенного группой арабских стран. С точки зрения выступающего знаменателен сам факт постановки этого вопроса.

47.3 Выступающий отмечает, что в настоящее время в Российской Федерации ведется широкая дискуссия по поводу соотношения между правами человека, свободой выражения мнений, ролью средств массовой информации и требованиями нравственности. Схоластика в области «прав» недопустима, определенная лимитация прав существует в любом цивилизованном обществе, вышедшем из первобытно-общинного строя. Как было заявлено на последнем Вселенском соборе, таким ограничителем должны быть, прежде всего, духовность, нравственность, традиции и устои. Выступающий заявляет от имени Российской Федерации, что в будущем будут выдвигаться соответствующие инициативы в этой области, и просит членов Исполнительного совета поддержать инициативу продолжения диалога.

47.4 Выступающий отмечает, что все члены редакционной группы были одержимы желанием достижения консенсуса, в то время как консенсус не является самоцелью, истинной же целью является перспективный и сбалансированный проект решения по пункту 46. Несмотря на его недостатки, важно то, что первый шаг в этом направлении был сделан.

(47.1) **M. Kalamonov** (Fédération de Russie) remercie le Sous-Directeur général pour l'éducation, M. Smith, des efforts qu'il a déployés, de la compréhension qu'il a manifestée et du travail efficace qu'il a accompli, ainsi que d'avoir réussi à tirer le Secteur de l'éducation d'une grave crise. La prochaine tâche importante dont M. Smith devra s'acquitter consistera à présenter la politique de l'UNESCO dans le cadre du plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'EPT au prochain Sommet du G8.

(47.2) S'agissant du projet de décision relatif au point 46, la Fédération de Russie, lors des débats difficiles qui ont eu lieu, s'en est toujours tenue à sa position propre, qui convient aussi bien pour le projet de décision présenté sur le point 46 que pour sa version antérieure, proposée par le Groupe des États

arabes. Ce qui est important, c'est que la question ait été soulevée.

(47.3) À l'heure actuelle, un vaste débat a lieu en Fédération de Russie sur le rapport entre les droits de l'homme, la liberté d'opinion, le rôle des médias et les impératifs de la vie morale. Dans le domaine des « droits », on ne saurait s'en tenir à un systématisme abstrait, et toute société civilisée qui a dépassé le stade collectif primitif impose une certaine limitation aux droits. Comme l'a déclaré le dernier concile œcuménique orthodoxe, cette limitation doit venir avant tout des exigences de la vie spirituelle, des considérations éthiques, des traditions et des principes fondamentaux. Au nom de la Fédération de Russie, M. Kalamonov annonce que des initiatives seront proposées à l'avenir dans ce domaine et il prie les membres du Conseil exécutif d'appuyer l'idée d'une poursuite du dialogue.

(47.4) Tous les membres du groupe de rédaction avaient à cœur de parvenir à un consensus, sans pour autant que celui-ci soit une fin en soi puisque l'objectif véritable était un projet de décision ambitieux et équilibré sur le point 46. Quelles que soient ses imperfections, ce qui importe c'est qu'un premier pas ait été franchi dans ce sens.

48. **La Sra. Moozová** (República Checa) apoya sin reservas la propuesta de Lituania, por considerar muy importante la existencia de una estrecha colaboración entre el Centro del Patrimonio Mundial y la Secretaría de la UNESCO, así como una muestra de transparencia y apoyo mutuo la celebración de consultas por el Director General con los miembros del Centro del Patrimonio Mundial acerca de los cambios que propone para dicho Comité.

(48) **Mme Moozová** (République tchèque) appuie sans réserve la proposition de la Lituanie, parce qu'elle considère que l'existence d'une collaboration étroite entre le Centre pour le patrimoine mondial et le Secrétariat de l'UNESCO est très importante et que l'organisation par le Directeur général de consultations avec les membres du Comité du patrimoine mondial au sujet des changements qu'il propose d'opérer est une marque de transparence et de soutien mutuel.

***Decisions adopted on item 12 "Jerusalem and the implementation of 33 C/Resolution 50 and 172 EX/Decision 18" and item 35 "Implementation of 33 C/Resolution 70 and 172 EX/Decision 51 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories"***

49. **The Chairperson** said that if he saw no objection, he proposed, pursuant to Rule 30, paragraph 3, of the Rules of Procedure, to give the floor to the Permanent Delegate of the Syrian Arab Republic to UNESCO, the Deputy Permanent Delegate of Israel to UNESCO and the Permanent Observer for Palestine.

٥٠,١ ذكر السيد نصير (المندوب الدائم للجمهورية العربية السورية لدى اليونسكو)، بما قاله في الدورات السابقة للمجلس التنفيذي من أن القرار الخاص بالمؤسسات الثقافية والتعليمية في الأراضي العربية المحتلة، أي فلسطين والجولان السوري، لا يرقى إلى طموحات بلده ولا إلى طموحات الشرعية الدولية. وقال إن بلده يحترم ويقدر توافق الآراء بشأن هذا القرار إلا أنه لا يريد للقرارات أن تبقى حبرا على ورق، إذ أن الهدف ليس استصدار مثل هذه القرارات وإنما تطبيقها، لا سيما وأنها تتعلق بحياة بشر لا يمر عليهم يوم واحد دون أن يتعرضوا للمعاناة والمضايقات من جراء انتهاكات الاحتلال الاسرائيلي وطبيعته القمعية. وأكد أن هذا القرار، الذي يستند إلى قرارات صادرة عن مجلس الأمن ترفض وتدين احتلال وضم الجولان السوري من قبل إسرائيل، يدعو المدير العام إلى اتخاذ إجراءات للحفاظ على المؤسسات الثقافية والتعليمية في الجولان السوري المحتل، ويضع بين يدي المدير العام الأدوات القانونية للقيام بولايته. وأعرب عن استغرابه لعدم قيام المدير العام بتطبيق قرار المجلس التنفيذي وقرار المؤتمر العام، وعدم إرساله بعثة تتقصى أوضاع هذه المؤسسات التعليمية وتعد تقريرا عن ذلك وتقتراح الإجراءات المناسبة للحفاظ على هذه المؤسسات وعلى التراث الثقافي في الجولان السوري المحتل، لا سيما أن هذه المهمة تقع في صلب ولاية المنظمة وأن بين يدي المدير العام التكليف والأدوات القانونية للقيام بذلك. وأعرب عن أمله في أن يتحقق ذلك على أرض الواقع، وعن ثقته بأن المسؤولين في اليونسكو لا يستخدمون ازدواجية المعايير في تطبيق ولايتهم.

٥٤,٢ وتساءل، لدى إشارته إلى هدف المنظمة المتمثل في بناء صروح السلام في عقول البشر، عما إذا كان يجري بالفعل بناء هذه الصروح على أرض الواقع؟ ورأى أن ما يحدث في يومنا هذا هو أن ضحية الاحتلال والظلم هي التي تعاقب، بدليل ما يعانیه الشعب الفلسطيني. وقال إن العالم المسيحي يحتفل هذه الأيام بذكرى آلام السيد المسيح التي جرت أحداثها قبل ألفي عام على أرض فلسطين والجولان، وإن من المؤسف أن تستمر آلام ومعاناة الشعب العربي على نفس الأرض منذ خمسين عاما نتيجة ممارسات الاحتلال الإسرائيلي. وفي الختام، شكر السيد نصير رئيس المجلس التنفيذي على حسن إدارته لجلسات هذه الدورة.

(50.1) **M. Nseir** (Délégué permanent de la République arabe syrienne auprès de l'UNESCO) rappelle ce qu'il a dit lors des précédentes sessions du Conseil exécutif, à savoir que la décision relative aux institutions culturelles et éducatives dans les territoires arabes occupés que sont la Palestine et le Golan syrien, ne répond ni aux attentes de son pays ni aux exigences de la légalité internationale. Tout en respectant et appréciant le consensus relatif à cette décision, la Syrie souhaite que les décisions ne demeurent pas lettre morte, le but n'étant pas l'adoption en soi de telles décisions mais leur application surtout lorsqu'elles concernent la vie de personnes confrontées chaque jour à des souffrances et des brimades du fait des exactions et de la nature répressive de l'occupation israélienne. M. Nseir souligne que cette décision, fondée sur des résolutions du Conseil de sécurité qui rejettent et

condamnent l'occupation et l'annexion du Golan syrien par Israël, invite le Directeur général à prendre les mesures qui s'imposent pour préserver les institutions culturelles et éducatives dans le Golan syrien occupé et lui confère les moyens juridiques nécessaires pour accomplir sa mission. Il s'étonne de voir que le Directeur général n'a pas assuré l'application de la décision du Conseil exécutif et de la résolution de la Conférence générale et n'a pas dépêché une mission chargée d'examiner la situation de ces institutions éducatives, de présenter un rapport sur la question et de proposer des mesures propres à assurer la protection de ces institutions et du patrimoine culturel dans le Golan syrien occupé, alors même que cette mission est au cœur du mandat de l'UNESCO et que le Directeur général dispose de l'autorité et des instruments juridiques nécessaires à cet effet. M. Nseir espère que cette tâche sera effectivement accomplie et se dit convaincu que les responsables de l'Organisation ne pratiquent pas, dans l'exercice de leurs fonctions, la politique des deux poids deux mesures.

(50.2) Évoquant l'objectif de l'Organisation d'élever les défenses de la paix dans l'esprit des hommes, il se demande si l'on s'y emploie vraiment. Il constate qu'à l'heure actuelle ce sont les victimes de l'occupation et de l'oppression qui sont sanctionnées, comme en témoignent les souffrances du peuple palestinien. Au moment où la chrétienté commémore les souffrances que le Christ a endurées, il y a deux mille ans en Palestine et au Golan, il juge malheureux de voir que les souffrances du peuple arabe sur cette même terre, se prolongent depuis cinquante ans du fait des pratiques de l'occupation israélienne. Enfin, M. Nseir félicite le Président du Conseil exécutif de la maîtrise avec laquelle il a conduit les travaux de cette session.

51. **Mr Safran-Hon** (Deputy Permanent Delegate of Israel to UNESCO) said that he conveyed the regrets of the Permanent Delegate of Israel to UNESCO, who had been unable to attend the current session of the Board. Speaking on his behalf, he said that for the second time his country had made chosen to make significant concessions in order to strengthen the spirit of consensus at UNESCO. It was to be hoped that the efforts would be fruitful and contribute to the process of making UNESCO's work more professional in the treatment of the issues. It was to be regretted that some States still abused the occasion to promote political agendas which undermined the professional and consensual strength of UNESCO.

٥٢ شكر السيد صنبر (المراقب الدائم عن فلسطين لدى اليونسكو) رئيس المجلس على حسن إدارته للجلسات ورئيسي اللجنتين على العمل الكبير الذي قاما به. وأوضح أنه بصدد الحديث عن معاناة الشعب الفلسطيني، لا الحديث عن سيقه في الكلام، إذ إن اليونسكو ليست مكانا للمحاكمة. وقال إن الشعب الفلسطيني شعب صغير وأعزل ذو إمكانات محدودة، وإنه لا يعتدي على خصمه، ولا يهدم بيوته، ولا يقتل أطفاله، ولا

يستوطن أراضيه، ولا يطرد أبناءه من بيوتهم، ولا يضع أحدا مكانهم، وإنه لا يحرم الأطفال من التعلم، ولا يخرب الأماكن الأثرية ولا المقدسات، ولا يستخدم الدبابات والطائرات ضد هذه المؤسسات. وتساءل عما إذا كانت مأساة الشعب الفلسطيني تتمثل في أنه يطالب بحقوقه الشرعية، التي تقر بها اليونسكو والأمم المتحدة، وأنه يتمسك بها، ويؤمن بأن العلاقات الدولية ينبغي ألا تقوم على القوة – كما هو الأمر اليوم – بل على العدل. وأعرب السيد صنبر عن أمله في أن يساعد المجتمع الدولي الشعب الفلسطيني في أن يعيش حياة طبيعية، شأنه شأن الشعوب الأخرى، لا أكثر ولا أقل، وأن تجد قرارات اليونسكو التي تمثل التوافق والإجماع طريقها إلى التنفيذ، لا سيما أن هذه القرارات، خلافا لرأي الجميع، لا تعد قرارات اتخذها الشعب الفلسطيني وإنما تنازلات قدمها هذا الشعب. كما أعرب عن أمله في أن يشهد الأطفال الفلسطينيون والأطفال الإسرائيليون نهاية لنظام الفصل العنصري الذي يؤسسه الإسرائيليون.

(52) **M. Sanbar** (Observateur permanent pour la Palestine auprès de l'UNESCO) félicite le Président du Conseil pour la maîtrise avec laquelle il a dirigé les débats ainsi que les présidents des deux commissions pour le travail considérable accompli. Il précise qu'il va parler des souffrances du peuple palestinien, non de l'orateur qui l'a précédé, l'UNESCO n'étant pas un lieu de palabres. Le peuple palestinien, dit-il, est un petit peuple démuné et sans défense. Il n'agresse pas son adversaire, ne détruit pas ses maisons, ne tue pas ses enfants, ne colonise pas ses terres, n'expulse pas ses habitants pour en installer d'autres à la place, ne prive pas les enfants d'éducation, ne détruit pas les sites archéologiques ni les lieux saints et n'utilise pas chars et avions contre ces institutions. Il se demande si la tragédie du peuple palestinien ne tient pas au fait qu'il revendique ses droits légitimes, reconnus par l'UNESCO et l'Organisation des Nations Unies, qu'il y demeure attaché et qu'il est convaincu que les relations internationales ne doivent pas être régies par la force, comme c'est le cas à l'heure actuelle, mais par la justice. Il espère que la communauté internationale aidera le peuple palestinien à mener une vie normale, comme les autres peuples, ni plus ni moins, et que les décisions de l'UNESCO, qui sont l'expression d'un consensus, trouveront leur traduction dans les faits, d'autant que, contrairement à une opinion répandue, ces décisions expriment non la volonté du peuple palestinien mais des concessions de sa part. Il forme également l'espoir que les enfants palestiniens et israéliens voient la fin du régime de ségrégation raciale mis en place par les Israéliens.

53. **The Chairperson** thanked all the speakers who had taken the floor on the various decisions adopted. Their comments had enriched the Board's deliberations, and strengthened its determination to strive for the Organization's noble mission of constructing the defences of peace in the minds of men.

## Closure of the session

54. **The Chairperson** said that according to 169 EX/Decision 4.2, paragraph 3(b): "a thematic debate, led by an internationally renowned figure on themes of particular relevance to the Organization, shall be organized during the second Executive Board session of the first year of the biennium, that is, midway between two General Conference sessions". He had discussed with the Bureau the thematic debate to be held at the autumn session, and wished to ensure that it was organized in such a manner as to guarantee maximum debating time and minimize the risk of successive monologues. Accordingly, he was of a mind to invite two or three internationally renowned eminent speakers on the chosen subject, rather than just one. All the topics suggested by the Vice-Chairpersons on behalf of the regional groups were forward-looking, wide-ranging, and pertinent to the work of UNESCO in all its fields of competence, and all seemed to converge towards one direction, namely, an invitation to reflect more deeply on the Organization's future role and function. He was therefore considering structuring the debate around UNESCO's core competences, weaving the debate into the ongoing reform process of the United Nations. That was a thought-provoking topic which could also pave the way for the discussions on the C/4 document. The over-arching theme on which he would begin preparing the debate would be along the following lines: "UNESCO as a specialized agency of the reforming United Nations system: challenges, roles and functions at the global, regional and country levels". He would naturally keep the Board informed of the exact focus of the debate and the detailed arrangements regarding its organization.

٥٥,١ السيد موسى حسن (رئيس المؤتمر العام) النص الكامل:  
سعادة رئيس المجلس التنفيذي، معالي المدير العام، أصحاب السعادة، الزملاء أعضاء المجلس التنفيذي، سيداتي، سادتي. كلمتي في نهاية اجتماعكم قصيرة ومحددة. فيها الشكر والتقدير لرئيس المجلس التنفيذي وجميع رؤساء اللجان وأعضاء المكتب، وللمدير العام، ولكم، زملائي الأعزاء، أعضاء المجلس التنفيذي.

٥٥,٢ ما قمتم به من عمل نتائجه كبيرة. لن أتطرق إلى جميع النتائج المثمرة، لكن أود أن أشير إلى قراركم المتعلق باحترام حرية التعبير واحترام العقائد والقيم المقدسة والرموز الدينية والثقافية. فبعد الحوار والمشاورات الصعبة خرجتم بصيغة مقبولة من الجميع تتماشى مع مسؤوليات اليونسكو. وإذ أضم صوتي كرئيس للمؤتمر العام إلى قراركم، أود، ولمجرد التذكير، أن أشير إلى قرار المؤتمر العام رقم ٤٨ لعام ١٩٩٧ الخاص بإسهام الدين في إرساء ثقافة السلام وتشجيع الحوار بين الديانات. وإليكم نص هذا القرار الذي جاء في إطار الاحتفال بمرور ألفي عام على ميلاد السيد المسيح، عليه السلام:

”إن المؤتمر العام،

إن يضع في اعتباره دور الدين في تعزيز القيم الأخلاقية،  
والتسامح، والتفاهل الاجتماعي، وفي تشجيع الحوار بين  
الثقافات وتعزيز السلام المدني في المجتمع،

ويضع في حسبانته أن الدين جزء من ثقافة الشعوب،

ويضع في اعتباره جهود اليونسكو الرامية إلى صياغة ثقافة  
سلام تقوم على تعزيز التفاهم بين الأمم والمجموعات البشرية  
والأفراد من مختلف الديانات،

وبالنظر إلى اقتراب ذكرى مرور ٢٠٠٠ سنة على ميلاد السيد  
المسيح يمثل مناسبة ذات أهمية عظيمة بالنسبة للعالم  
المسيحي أجمع،

١ - يدعو الدول الأعضاء إلى بذل قصارى جهدها لتوفير  
الشروط اللازمة لازدهار حرية الضمير والدين، التي يمثل  
عاملا مهما في تعزيز مبادئ الديمقراطية، والعدالة،  
والتسامح، والتعددية في المجتمع، (...)

٥٥,٣ كما لاحظتم، إن قراركم في المجلس يتماشى مع قرار  
المؤتمر العام الذي أشرت إليه. وفي هذا الصدد، لا بد من الإشادة  
بعملكم آملين أن يتمكن المدير العام من تقديم تقرير شامل ومقبول  
منكم جميعا في الدورة السادسة والسبعين بعد المائة.

٥٥,٤ سيداتي، سادتي، إن تسامحك تجاه بعضكم بعضا  
مبعث سرور، وإن تنازلكم عن بعض الكلمات غير المقبولة لدى  
الآخر مثال إعجاب لمدى تمسككم بالمثل العليا لمنظمتنا بأهمية  
الحوار وتنازله. وفي ذلك يقول أحد الحكماء: ”اعتمد على دماغك  
في القضايا التي تهتمك، وعلى قلبك في القضايا التي تهتم غيرك.“  
إن نتائج عملكم ستكون ماثرا إعجاب لدى المهتمين بعمل المنظمة  
وستصعب في مصلحة أبناء أمم العالم. كما يقوم أحد العلماء: ”قنبلة  
المدفع الصائب تصل إلى بعد ساعتين ولكن قنبلة الفكر الصائب  
تصل إلى آخر الأجيال.“ وأختم كلمتي، أيتها الزميلات وأيتها  
الزملاء بأنه ليست الشجاعة أن تقول كل ما تعتقد، بل الشجاعة  
أن تعتقد كل ما تقوله. والسلام عليكم.

(55.1) **M. Musa Hassan** (Président de la  
Conférence générale) *in extenso*  
(traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président du Conseil exécutif,  
Monsieur le Directeur général, Excellences,  
Mesdames et Messieurs les membres du Conseil  
exécutif, Chers collègues, Le discours par lequel je  
clôturerai cette session sera bref et concis. Je tiens à  
exprimer mes remerciements et ma reconnaissance au  
Président du Conseil exécutif, à tous les présidents de  
comité ou de commission, aux membres du Bureau,  
au Directeur général ainsi qu'à vous, chers collègues,  
membres du Conseil exécutif.

(55.2) Le travail accompli est considérable. Je ne  
reviendrai pas sur tous les résultats positifs mais je ne  
puis manquer de mentionner votre décision  
concernant le respect de la liberté d'expression et le  
respect des croyances et valeurs sacrées ainsi que des

symboles religieux et culturels. À l'issue d'un  
dialogue et de consultations difficiles, vous êtes  
parvenus à une formulation satisfaisante pour tous et  
conforme aux responsabilités de l'UNESCO. Tout en  
souscrivant, en tant que Président de la Conférence  
générale, à cette décision, je souhaiterais simplement  
rappeler la résolution 48, adoptée par la Conférence  
générale en 1997, concernant la contribution de la  
religion à l'établissement d'une culture de la paix et à  
la promotion du dialogue interreligieux. Voici le texte  
de cette résolution qui s'inscrit dans le cadre de la  
célébration du 2000<sup>e</sup> anniversaire de la naissance du  
Christ :

« La Conférence générale,

*Tenant compte* du rôle de la religion dans le  
renforcement, au sein de la société, des valeurs  
morales, de la tolérance et de l'optimisme social  
ainsi que dans la consolidation du dialogue  
interculturel et de la paix civile,

*Ayant à l'esprit* que la religion est un élément de  
la culture des peuples,

*Tenant compte* des efforts de l'UNESCO pour  
instaurer une culture de la paix et renforcer la  
compréhension mutuelle entre les nations, les  
groupes et les individus de différentes  
confessions,

*Considérant* que l'approche du 2000<sup>e</sup> anniversaire  
de la naissance du Christ est un événement d'une  
importance énorme pour l'ensemble du monde  
chrétien,

1. *Engage* les États membres à faire tout ce qui  
est en leur pouvoir pour garantir la liberté de  
conscience et de religion, qui est un facteur  
important pour renforcer les principes de la  
démocratie, de la justice, de la tolérance et du  
pluralisme dans la société ; (...)

(55.3) Comme vous pouvez le constater, la décision  
du Conseil s'inscrit dans le droit fil de cette  
résolution de la Conférence générale. À cet égard, je  
ne peux que saluer votre travail en formant le vœu  
que le Directeur général soit en mesure de présenter  
un rapport global et satisfaisant pour tous à la 176<sup>e</sup>  
session du Conseil.

(55.4) Mesdames, Messieurs, la tolérance dont vous  
avez fait preuve les uns envers les autres est un motif  
de joie. Votre attitude consistant à ne pas vous laisser  
aller à des paroles inacceptables pour l'autre est digne  
d'admiration en ce qu'elle témoigne de votre  
attachement aux idéaux de notre Organisation ainsi  
qu'à l'importance du dialogue et de ses résultats. Un  
sage a dit : « Fie-toi à ton jugement pour les questions  
qui te concernent et écoute ton cœur pour celles qui  
concernent les autres ». Les résultats de vos travaux  
susciteront l'admiration de ceux et celles qui  
s'intéressent à l'action de l'UNESCO et serviront  
l'intérêt de tous les citoyens du monde. Car, comme  
l'a dit un savant, un canon bien réglé peut atteindre  
une cible située à deux heures de distance mais

l'impact d'une idée bien tournée est éternel. Je conclurai, chers collègues, par ces mots : le courage ne consiste pas à dire tout ce que l'on pense mais à penser tout ce que l'on dit. Je vous remercie. Que la paix soit sur vous.

56. **The Chairperson** thanked the President of the General Conference for his enlightening address, and said that he had the duty of accompanying the Board in the implementation of resolutions of the General Conference. He was grateful to him for his dedication to that mission and for sharing his wisdom with the Members of the Board.

57.1 **The Director-General** paid special tribute to the Chairperson of the PX Commission, who had also chaired the drafting group on item 46, which had produced a decision the Board had adopted unanimously. That was something of which all Members should be proud. Initially, the United Nations Human Rights Commission had been due to take up the matter, but in light of the imminent reform of the human rights body within the United Nations system, the debate had been suspended, and therefore a substantial debate on the item had not been held. UNESCO's Executive Board was then the first body within the United Nations system to deal with what was a very difficult issue. Different views had been heard during the three days of discussion, but he was delighted that the Board had been able to adopt a new decision, asking him to prepare a comprehensive report to present to the Executive Board at its 176th session. It was the first positive decision that any United Nations body had produced in recent months with regard to the issue. He hoped that when his report was presented to the Board, at its 176th session, the same spirit of constructive dialogue and mutual respect would prevail, leading once again to a consensus decision if necessary. He also hoped that if the Chairperson of the Board asked the Chairperson of the PX Commission to chair another working group at that session, it would not have to spend 40 hours discussing a draft decision.

57.2 As many speakers had said, the Board had dealt with a number of important issues, in particular the global action plan to achieve the EFA goals, item 8. He welcomed the Board's encouragement to revise the action plan in an appropriate manner in consultation with the other United Nations partners. In fact, consultation was already under way at working level, and he would be writing a letter to the four other executive heads concerned right away, sending the new version of the global action plan, reporting on the Board's discussion, and quoting the Board's decision, which asked not only UNESCO's Director-General, but also those four other executive heads, to work together to produce a new global action plan with concrete points of action. Initially, he had wanted the plan finalized by mid-July, but in light of the fact that the G8 summit itself in Saint Petersburg, in mid-July, would pay attention to EFA, and in particular the global action plan, finalization would be brought forward. The Assistant Director-General for Education was going to Washington and New York at the end of April for talks with senior staff in the four other agencies with that purpose in mind. Other important issues were the

extrabudgetary contribution strategy, the reorientation of the Brazil office and two important decisions on the Middle East. With regard to the latter, more specifically the decision on item 35, he was aware of the important mission entrusted to him by the Board and the General Conference. He did have constraints, though, as he had to act within the political framework established by the United Nations in New York. Within those limitations, UNESCO would do its best to implement its important mission.

57.3 He paid special thanks to the Chairperson of the PX Commission in the context of item 46 as well as for handling other important items so skilfully. He also wanted to thank in particular the Chairpersons of the FA Commission, the Special Committee, the NGO Committee and the Committee on Conventions and Recommendations for the successful outcome of the proceedings. The Secretariat was grateful to the Chairperson for the successful organization and handling of the 174th session of the Executive Board, which had not been an easy one. He also thanked the President of the General Conference for his constant cooperation. Looking ahead, he would make a draft proposal on the next C/4 and C/5 documents to the Board at its 175th session in October. The C/4 and C/5 process was a very important process for the Organization and as part of it he would be working closely with the Chairperson of the Board and the President of the General Conference.

57.4 In response to the point raised by the representative of Lithuania as Chairperson of the World Heritage Committee and other speakers, he had the impression that there had been a slight misunderstanding as to the situation. He would start his reply by referring to the past. He had chaired the World Heritage Committee before becoming Director-General and the functional autonomy of the Centre had greatly disturbed him and indeed all the members of the Committee. In the past, neither the Director-General nor the Assistant Director-General for Culture (ADG/CLT) had attended sessions of the World Heritage Committee, leaving them to be handled by the Director of the World Heritage Centre. When he had chaired the World Heritage Committee session in Kyoto, Japan, he had felt rather uncomfortable discussing a number of issues with sector-wide implications not directly linked to the Centre without anybody to respond to the questions he and other Committee members had raised. Therefore, in the context of restructuring of the Secretariat, he had made a proposal that had been welcomed by the Board in May 2000 that the Centre should be placed under the responsibility of the Assistant Director-General for Culture. Accordingly, after consultation with the World Heritage Committee and the Board, he had said in DG/Note/00/15 on the restructuring of the Secretariat at Headquarters that the World Heritage Centre would "retain a degree of functional autonomy under the authority of ADG/CLT". Looking back, it had probably been a mistake, as he had subsequently discovered that functional autonomy was an imprecise concept. In terms of policy, the Centre had now been under the authority of ADG/CLT for the last six years. Before that, it had been under the authority of the



Director-General, but as he could not handle the Centre's day-to-day business, that task had fallen to its Director, without consulting ADG/CLT. That had been unacceptable to him, to the Committee and to the Board. The "degree of functional autonomy" referred to in the Blue Note related only to the budget, which was not controlled by the Executive Office of the Culture Sector but directly by the Bureau of the Budget, and it was the only remaining aspect of functional autonomy. He would explain the situation to the World Heritage Committee when it met in July, in the presence of ADG/CLT who now attended its sessions on the Director-General's instructions. He hoped that his explanation would clear up any misunderstanding.

58.1 **The Chairperson** *in extenso*:

Mr Director-General, I wish to thank you on behalf of all the Board Members for your kind message of appreciation, and also for sharing with me the latest information regarding the implementation of those key programmes, which you have prepared with your team, and for your renewed determination to effectively contribute to the implementation of the decisions of the Board. On behalf of all the Board Members, I wish to assure you of our full support and collaboration in your challenging responsibility. Dear colleagues, as Chairman of the Executive Board, I will now present to you formally my closing remarks.

58.2 Mr President of the General Conference, distinguished Members of the Executive Board, Mr Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, please allow me to deliver my first two paragraphs in Chinese.

*(The Chairperson continued in Chinese)*

58.3 我们这届内容非常丰富的执行局会议就要闭幕了。我们的议程项目确实很多，但由于我的同事、各委员会主席的热情和讲究实效的精神及工作能力，我感到各项任务都完成得很好。我对你们在发挥自己作用上所表现的高度责任感和决心表示真诚的赞赏。

58.4 现在我不能就我们所做的所有工作一一发表评论，因为我们已在最近两天中非常认真地听取了有关的口头报告。但我想集中就我在开幕词中所表达的几点真诚希望，特别是一方面就和谐与共识和团队精神，另一方面就大家所关切的教科文组织的信誉和在全世界的知名度相关的几个问题发表我的一点看法。

(58.3) Nous voici parvenus au terme d'une session extrêmement riche du Conseil exécutif. Un grand nombre de points étaient inscrits à son ordre du jour, mais j'ai le sentiment que nous nous sommes parfaitement acquittés de notre tâche grâce à l'enthousiasme, au souci d'efficacité et à la capacité de travail de mes collègues et des présidents des commissions et des comités. Je vous adresse mes sincères félicitations pour le sens élevé des responsabilités et la détermination dont vous avez fait preuve dans l'exercice de vos fonctions.

(58.4) Le moment n'est pas opportun pour moi de commenter dans le détail l'ensemble du travail que nous avons accompli. Au cours de ces deux derniers jours, nous avons en effet écouté avec un grand intérêt les différents rapports oraux. Je me propose plutôt de vous faire part de mes observations sur quelques points liés entre eux au sujet desquels j'avais exprimé des vœux sincères dans mon allocution d'ouverture, concernant en particulier l'harmonie (*héxié*) et l'esprit de consensus et d'équipe, d'une part, et la crédibilité de l'UNESCO et sa visibilité dans le monde, d'autre part.

*(Le Président reprend en anglais)*

58.5 Dear colleagues, during this session we have shown ourselves to be a mature governance body, taking great care in learning lessons from past experiences, thus endeavouring to perpetuate and nurture UNESCO's long tradition of consensus decision-making. I believe it can now truly be said of this Board that there is consensus on the importance of consensus. Today's landmark decision on the so-called "cartoons issue" is proof positive of this point.

58.6 In this regard, I can only repeat my immense satisfaction with the outcome of the negotiating process. Please allow me, once again, to thank you, and on your behalf, to address the expression of my sincere gratitude to the Chairperson of the PX Commission and indeed to all members of the drafting group for their sensitivity, perseverance, commitment and shared vision on what are essential UNESCO values. Indeed, there could not have been a better choice of Chair for such a sensitive process than yourself, Mr Steensnæs, Chairperson of the PX Commission, and no better place than your Commission as the framework for these discussions. We have succeeded as a body, dear colleagues, in sending out a very clear signal to the United Nations as a whole and to the world at large, a signal that says: here in UNESCO is where such sensitive problems *can* and *must* be addressed". This decision is our collective call for reason to prevail and for a healing touch in these troubled times. Our future on this planet cannot be anything other than a shared future, and we have no other building blocks except respect and more respect, understanding and yet better understanding of each other and our diversity.

58.7 Furthermore, recourse to a fully representative negotiating mechanism, within the context of an intergovernmental organization such as UNESCO, has shown its worth. I believe you share this with me. While retaining flexibility to meet the concerns of some of the regional groups, I hope we shall feel able to rely on such a mechanism in the future, if and when the need arises. It does indeed ensure that all the Board Members feel part of the process. In this regard, I should also like to recognize the support shown by the Bureau for this mechanism, and to thank all the Vice-Chairpersons and the regional groups that they represent on this Board for their continued assistance. My thanks would of course not be complete without acknowledging the wise contributions of our dear colleague Mr Musa Hassan, the

President of the General Conference, and also of the Director-General and his staff.

58.8 We have also shown ourselves able and determined to exercise our oversight role with responsibility and seriousness. In this regard, the FA Commission, in particular, has spared no effort in its specific and crucial role as watchdog and monitor, a forum for action-oriented discussion on such fundamental topics as our ongoing financial situation, or our extrabudgetary funding policies. It has also laid solid foundations for the remainder of the biennium, notably in building a new Medium-Term Strategy and biennial programme and budget.

58.9 Teamwork, collective effort and rising to the challenge were also the watchwords of the work of the Special Committee, which I believe has shown what we mean when we talk about harmonious relations between the three organs of UNESCO.

58.10 The Committee on Conventions and Recommendations, too, demonstrated its *raison d'être* in sifting through the arsenal of recommendations and conventions on our behalf, as well as quietly and with a due sense of harmony pursuing its role on human rights violations.

58.11 Last but not least, the NGO Committee has set the scene for the important work it has to accomplish over the coming two years in reviewing UNESCO's relations with its NGO partners, and notably in their interactions at the country level with National Commissions. The revitalization of our relations with civil society and greater focus on collaborative efforts in the areas of our programme priorities are objectives specifically set by the General Conference, and I am sure you share my opinion that the Committee has made an excellent start to the biennium.

58.12 Dear colleagues, ladies and gentlemen, as we prepare to return home, I should like to emphasize that this is certainly not where the work of the Executive Board, or its secretariat, or indeed its Chairperson, ends. There is much that we shall be doing to engage in the follow-up to our discussions, and I think that follow-up work can be divided into three categories: first, decisions which can and will be acted upon immediately; second, outcomes which will require careful examination and digestion; and third, subjects which need more time for wider and deeper reflection and further consultation. In respect of the latter, I shall quickly provide a few examples that I myself have in mind. These refer to the work in progress on the priority of the EFA global action plan, to the need for a clear strategy on extrabudgetary funding, to the follow-up to the decisions relating to the Jakarta Declaration, and of course to the implementation of the General Conference resolutions on the three organs, to name but a few.

58.13 In addition, during the intersessional period, the Director-General will be leading the all-important regional consultations, in connection with the elaboration of the C/4 and C/5 documents. We also need to exert tremendous efforts to complete the work on the

forthcoming C/4 and C/5 documents. I strongly urge all members of the regional groups to make a full contribution to this vital process.

58.14 These are some of the ways in which it will be seen that we continue to listen to the concerns of all Members of the Board. You have gratifyingly followed my request during this session to deal with the priority issues, and for that I thank you, but please do not think that we are insensitive to those concerns. I shall continue to be deeply attentive to them.

58.15 Dear colleagues, ladies and gentlemen, this Board session has shown that UNESCO as a whole, and this governing body, can be confident in themselves, and this augurs well for our coming sessions. Within a context of United Nations reform, it also shows that UNESCO can inspire confidence the world over, making a difference on issues which appear to be irreconcilably divisive, and finding answers to the new questions and challenges that today's fast-moving, globalizing world is bringing up.

58.16 This is something of which we should be deeply proud. It is a shining example of UNESCO's added value. It shows that we can live up to the mandate of our Constitution, which has never been more necessary.

58.17 It should also give you all – as it does me personally – great confidence for the work at hand over the coming biennium. We now know that we can work in harmony and consensus as a real team, and this bodes well at such a hinge point in the Organization's history for the efficiency of our work, and for a fruitful outcome to be reported back to the General Conference in 18 months' time.

58.18 Ladies and gentlemen, before closing the 174th session of the Board, I would be remiss if I did not extend my gratitude to a certain number of people. I think you all agree with that. As I have constantly said since taking this Chair, my work has been greatly eased by each and every one of the Vice-Chairpersons, the Chairpersons of the commissions and committees. Without your rigour and mutual efforts, this session of the Board would not have accomplished our collective goals. Allow me to thank you, Mr President of the General Conference, dear colleague and dear friend. Your interventions during this Board have been insightful and moreover extremely helpful. I will certainly look forward to our continued collaboration during the intersessional period, but also during the coming sessions of the Board, especially concerning our joint responsibilities for the implementation of the provisions of 33 C/Resolution 92 concerning relations between the three organs of UNESCO. Through you, Mr Director-General Matsuura, I would like to convey the gratitude of our own Board for the dedication and the service given by you and your staff and all the Secretariat. Indeed, without this vital element of UNESCO, our work would not have been possible. I know my colleagues of the commissions and committees are of the same opinion because they have said so in profusely thanking all those whom we have mobilized to act as your representatives over the past couple of week. To you, Mr Secretary of the Board, I extend my gratitude.

Without you, each of the meetings of the Board would not have run smoothly. Kindly convey to all of your staff my sentiments, please. Finally, my colleagues and I are happy with all those who we see, and do not always see, who have also contributed to the success of this session of the Board, namely those who ensure that dialogue and understanding is possible – our interpreters and translators. And those who ensure that communication is efficient, the room clerks and technicians. Indeed, everyone of us has tirelessly worked towards a collectively and a mutually successful Board session. Thank you.

58.19 On this note, I wish you all the safest of journeys to your next destination. Knowing that we have accomplished the tasks we set ourselves ought to give us all a sense of satisfaction, and has certainly not left me indifferent to the adventure we shall embark upon in the coming sessions. I wish you all a good afternoon, bon voyage and a very “Good Friday”. Thank you and see you in September.

*The meeting rose at 6.45 p.m.*