



Global UNESCO Education Strategic Objectives for 2014-2021

**Стратегические цели Сектора образования
ЮНЕСКО на 2014-2021**

Стратегическая цель 1

**Развитие системы образования для
качественного обучения на
протяжении всей жизни для всех**

Strategic Objective 1

**Developing education system to foster
quality and inclusive lifelong learning
for all**

1. Поддержка секторального планирования, разработки политики и проведения реформ;
2. Продвижение грамотности;
3. Развитие навыков для рынка труда;
4. Поддержка объективного доступа к высшему образованию;
5. Продвижение вопросов учителей и улучшение качества преподавания;
6. Улучшение процесса обучения результатов обучения;
7. Расширение возможностей обучения и качества обучения посредством ИКТ.

Стратегическая цель 2

**Развитие учащихся как
креативных и
ответственных граждан мира**

Strategic Objective 2

**Empowering learners to be creative
and responsible global citizens**

1. Усиление глобального гражданского образования;
2. Усиление образования для устойчивого развития;
3. Продвижение здорового образа жизни через образование.

Стратегическая цель 3

Формирование повестки дня будущего

Strategic Objective 3

Shaping the future education agenda

- Пересмотр образования будущего: предвидение и исследования;
- Мониторинг развития глобального образования, включая и через нормативные инструменты;
- Развитие эффективного партнерства.



ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**

17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT**  **GOALS**



Цель устойчивого развития 4

‘ Обеспечение всеобщего и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех’

Задачи

4.1 К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения

4.2 К 2030 году обеспечить всем девочкам и мальчикам доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования

4.3 К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию

Задачи

4.4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально - техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью

4.5 К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально - технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

4.6 К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать

Задачи

4.7 К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие

Средства реализации

4.a Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех

4.b К 2020 году значительно увеличить во всем мире количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам

4.c К 2030 году значительно увеличить число квалифицированных учителей, в том числе посредством международного сотрудничества в подготовке учителей



Almaty
Office

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

The Education Unit of the UNESCO Almaty Cluster Office coordinates a range of activities to contribute to the following expected results at sub-regional level:

Отдел образования Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы координирует мероприятия, которые способствуют достижению следующих ожидаемых результатов на суб-региональном уровне:



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Almaty
Office

- Продвижение вопросов учителей и улучшение качества преподавания;
- Расширение возможностей обучения и качества обучения посредством ИКТ;
- Усиление глобального гражданского образования;
- Продвижение здорового образа жизни через образование;
- Развитие эффективного партнерства.

- *****
- Addressing teacher issues and improving the quality of teaching;
- Expanding learning opportunities and the quality of education through the ICT;
- Reinforcing global citizenship education;
- Promoting health through education;
- Building effective partnership for education

Техническая и финансовая поддержка ЮНЕСКО в Республике Узбекистан в улучшении качества образования

- Разработка Национального стратегического документа “ИКТ в образовании” (ICT Master Plan);
 - Повышение потенциала в анализе системы образования и стратегическое планирование по внедрению ИКТ во всех сферах образования;
- Разработка стандартов и программ по ИКТ компетентностям преподавателей;
 - Повышение потенциала в адаптации инструментарию ЮНЕСКО по ИКТ компетентностям для преподавателей;
 - Поддержка в разработке учебных программ подготовке преподавателей на основе стандартов по ИКТ компетентностям

Техническая и финансовая поддержка ЮНЕСКО в Республике Узбекистан в улучшении качества образования

- Поддержка в разработке и адаптации открытых образовательных ресурсов;
 - Поддержка по переводу и адаптации;
 - Поддержка в создании база данных ресурсов;
 - Поддержка в соединении открытых образовательных ресурсов с учебными планами
- Поддержка в разработке стратегии по расширению возможностей для наращивания навыков через неформального образования;
 - Исследование и рекомендации для продвижения образования взрослого населения после обязательного образования;
 - Поддержка в интеграции механизмов и индикаторов признания, оценки и аккредитации предшествующих навыков, приобретенные путем неформального образования в национальной квалификационной системе.



*Преобразование жизни
через образование*

Благодарю!