

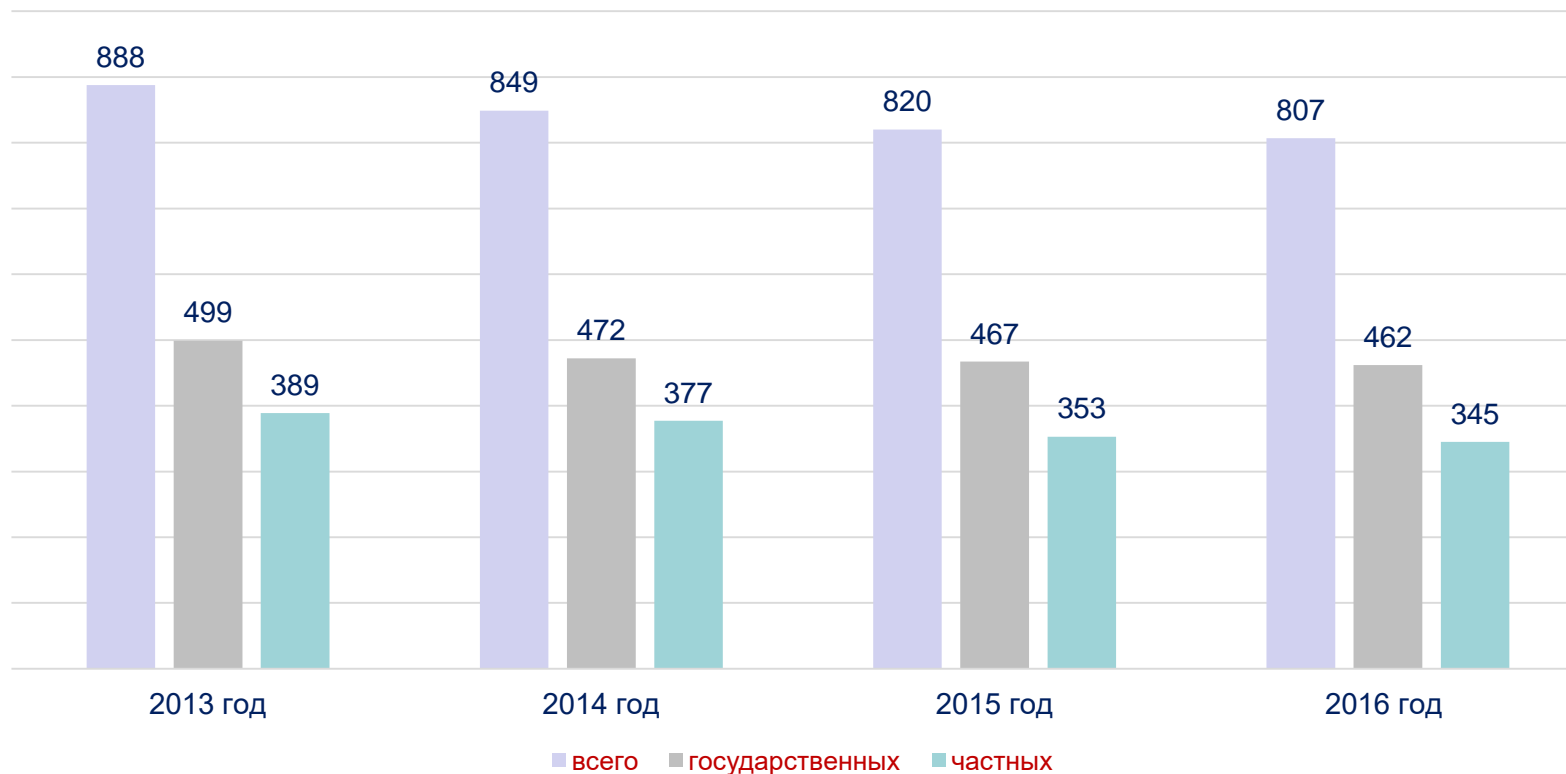


Состояние и перспективы внедрения ИКТ в систему  
технического и профессионального образования

# СТРУКТУРА ТИПО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАНА

807 учебных заведений ТиПО,  
-из них 462 (57%) государственных,  
-169 (20,9%) - в сельской местности,  
-183 специальности и 483 квалификаций

Сеть колледжей, 2013-2016 годы, ед.



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ

Цель НСК - переход к компетентностной парадигме профессионального образования



# ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ТИПО

- неготовность к взаимодействию со стороны работодателей;
- низкий престиж системы ТипО (причины: недофинансирование системы и неразвитость профориентации)
- нехватка инженерно-педагогических работников и мастеров производственного обучения

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА 2016-2019 ГОДЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ПО ТИПО :



реализация дорожной карты дуального обучения

популяризация ТипО, участие в WorldSkills, систематизация профориентации

повышение квалификации ИПР, проработка внедрения подушевого финансирования

# ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Цель** создания концепции «Цифровое образование» – равные возможности и равный доступ к качественному образованию

## Единая национальная научно-образовательная сеть

- Современный контент
- Сетевые сообщества
- Онлайн-обучение
- Конкурсы, рейтинги
- Мониторинг
- НПА

## Создание технической инфраструктуры

- Широкополосный Интернет
- Обеспечение учеников и учителей смартфонами, ноутбуками, планшетами

## Централизованные инфосервисы

- Контроль, координация и управление системой образования
- ЕИСО (Единая информационная система образования)

# МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА



# СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Планирование учебного процесса
- Формирование учебных планов и расписаний
- Учет и контроль преподавательской нагрузки
- Ведение журналов, подготовка учебных материалов и уроков



**ДИРЕКТОР,  
ЗАВУЧ,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

- Просмотр расписаний и домашних заданий
- Доступ к цифровым образовательным ресурсам
- Выполнение тестов
- Контроль успеваемости и посещаемости



**УЧАЩИЕСЯ  
И РОДИТЕЛИ**

- Онлайн сбор первичной информации организаций образования (детсады, школы, колледжи)
- Автоматизация форм административной отчетности МОН



**СОТРУДНИКИ МОН РК,  
МИО**

**СЭО внедрено в**

**15%** ←

**1 159**

организациях образования,

**1 719 080**

зарегистрированных пользователей (учителей, учащихся и родителей).

**НОБД внедрено в**

**18 784**

организациях образования, →

**22 890** зарегистрированных пользователей НОБД.

**127**

бумажных статистических форм отчетов автоматизировано →

**100%**

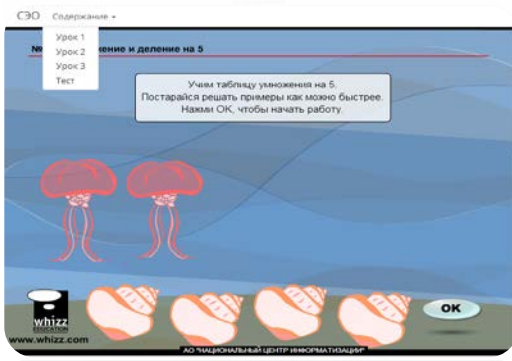
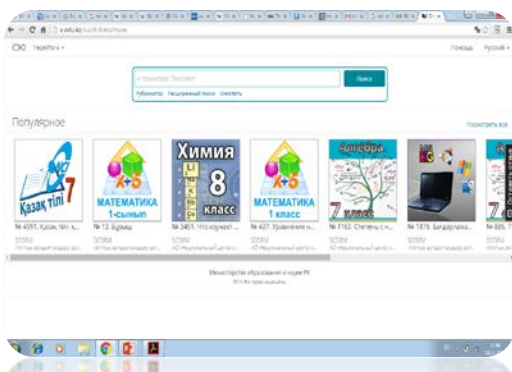
**100%**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ КОНТЕНТ

## Типы образовательного цифрового контента для студентов и педагогов

Контент по ГОСО (электронные учебники, цифровые образовательные ресурсы), содержание контента ролирует ся МОН

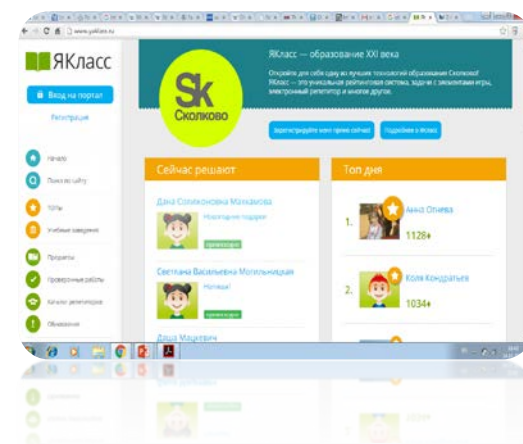


Разработано  
**14 551** цифровых  
образовательных  
ресурсов на трех  
языках.

Покрывает **60%**  
тем учебных программ.

Библиотека размещена  
в открытом доступе  
<https://e.edu.kz>

Подписки на образовательные ресурсы, с локализацией на государственный язык, в том числе платные (создаваемые разработчиками на рынке)





# ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ



## Наличие канала связи:

Подключение и настройка доступа пользователей к сети Интернет от

**4-10 Мбит/с и выше**



## Наличие локальной вычислительной сети (СКС)

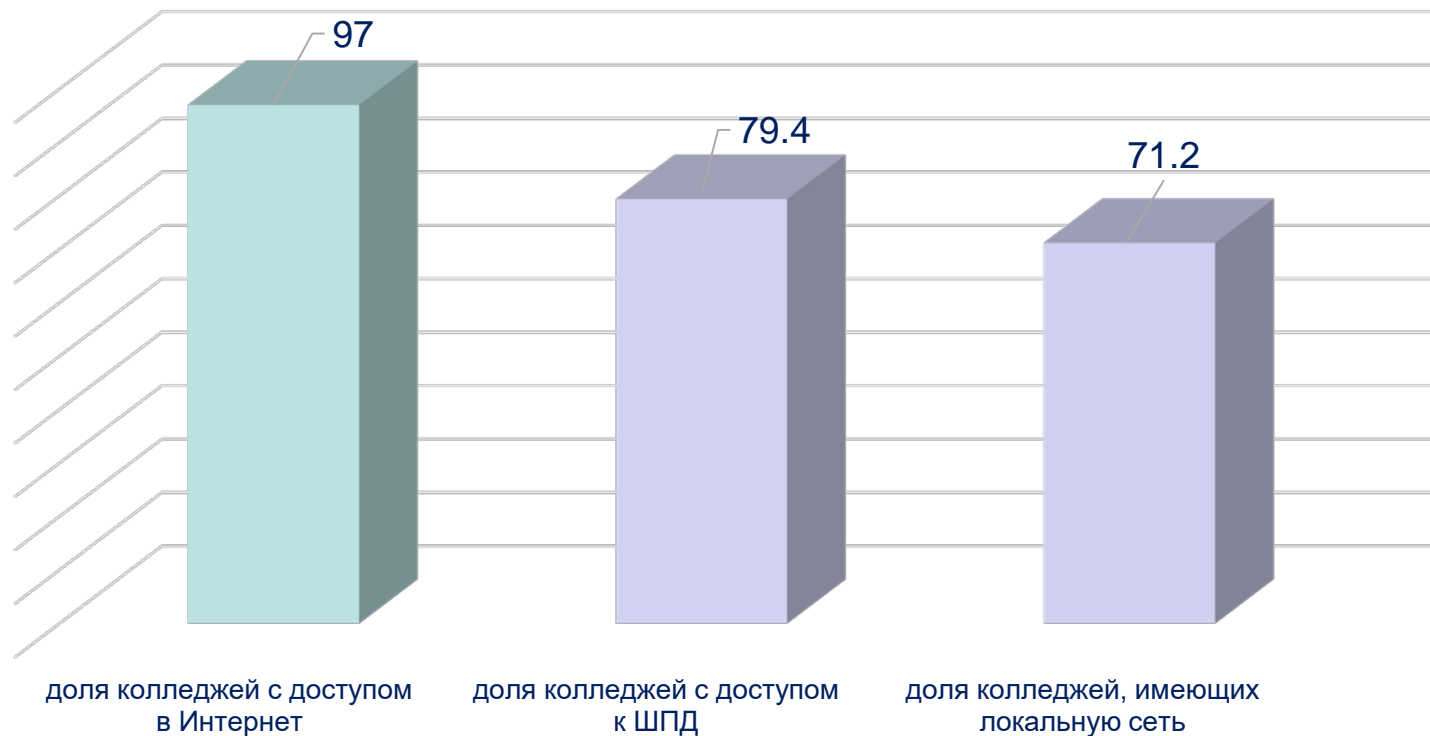
**Наличие компьютеров для рабочих мест пользователей (учителей и учащихся),**



## Наличие доступа к приложениям и сервисам из школьной сети:

Доступ к приложениям и сервисам, размещенным на серверной площадке Центра обработки данных

# ИНФРАСТРУКТУРА В КОЛЛЕДЖАХ



- около 40 тыс. компьютеров
- 3564 комплекта интерактивного обучающего оборудования
- на 1 компьютер - 7 обучающихся
- 23,7% учебных заведений имеют электронные библиотеки
- 57% (460) учебных заведений имеют собственные сайты

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ИКТ В ТИПО И СОТРУДНИЧЕСТВУ СО СТРАНАМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

- Разработка модельного цифрового колледжа;
- Разработка рамочных требований к электронным ресурсам ТиПО;
- повышение квалификации педагогов системы ТиПО в области ИКТ;
- Создание межгосударственного фонда для поддержки совместных проектов в области ИКТ;
- Внедрение многосторонних программ обмена обучающимися в области ИКТ;
- Систематичное проведение анализа внедрения ИКТ с использованием согласованных критериев;
- Создание и поддержание информационных ресурсов и создание единого информационно – образовательного портала;
- Проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**