

# Central Asia Symposium on ICT in Education

Unleashing the Potential of ICT for Skills Development  
27-29 June 2016; Astana, Republic of Kazakhstan



Korean  
Funds-in-Trust



Центрально-Азиатский симпозиум по внедрению ИКТ в образование  
2016 г.

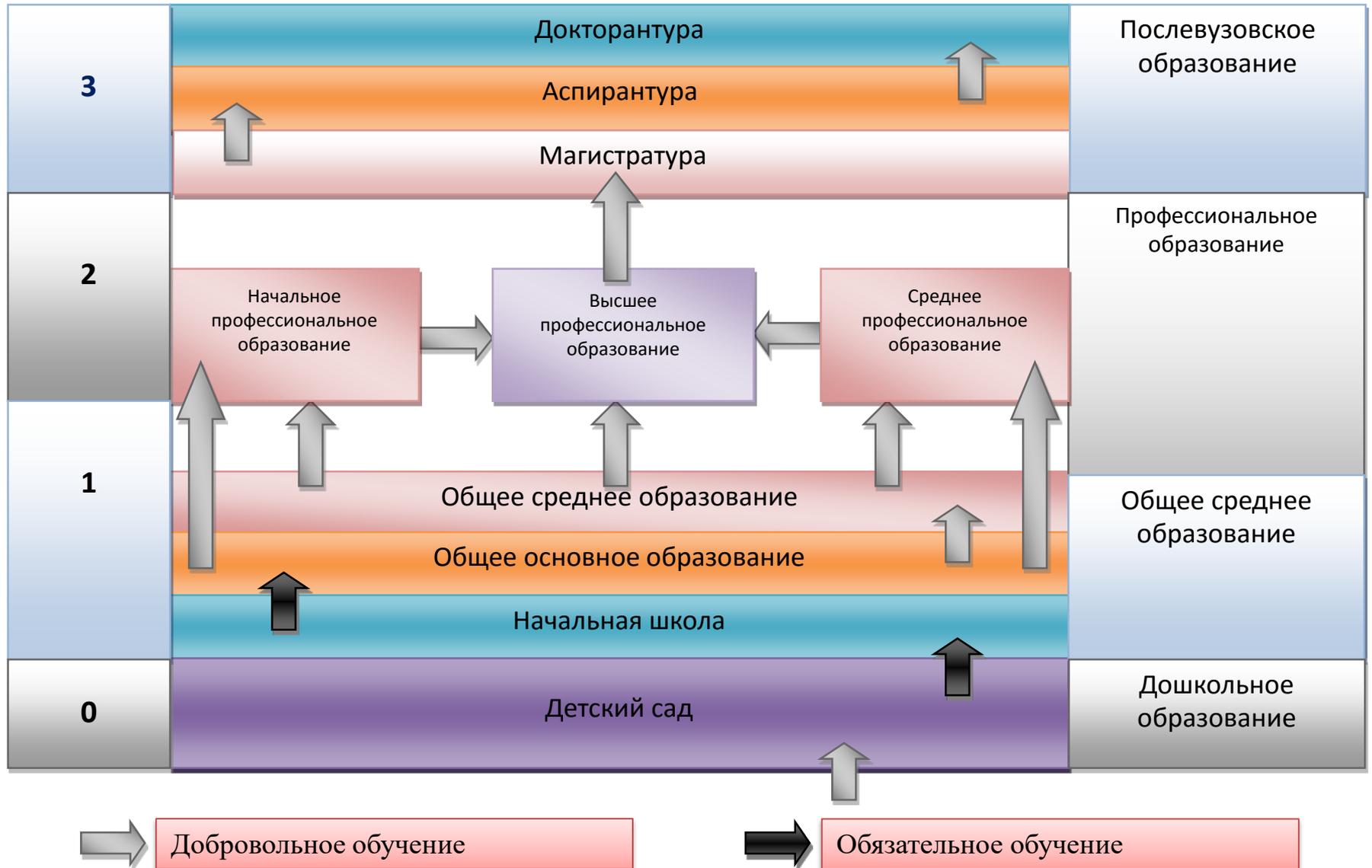
“Раскрытие потенциала ИКТ в целях развития навыков”

*Астана, Республика Казахстан / 27-29 июня 2016 г.*

**РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Докладчик: Кабилов Шавкат**

# Структура системы образования в Таджикистане



## **Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)**

*Количество образовательных учреждений: - 62*

*Количество учащихся: - 26973 (на 01.10.2015)*

*Из них девушек - 4813*

*Преподаватели - 1834*

*Производственных мастеров - 810*

*Обучение производится по  
12 направлениям и 163 специальностям*

*Срок обучения:*

*для лиц с общим основным образованием - 2 года*

*для лиц с общим средним образованием - 1 год.*

# Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

## Основные проблемы :

1. *Несоответствие оборудования и техники в учебных лабораториях и мастерских тому оборудованию и техники, которые в настоящее время используются на современных предприятиях*
2. *Подготовка соответствующих преподавательских кадров*
3. *Отсутствие Национальной структуры квалификации.*

# Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)

## *Применение ИКТ в учебном процессе:*

- *анимационные компьютерные учебные программы, которые, за счет визуализации позволяют повысить качество освоения учебного материала;*
- *дистанционное обучение;*
- *автоматизированные тренажеры;*
- *и т.д.*

## Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

### *Применение ИКТ в учебном процессе:*

*В настоящее время в учреждениях начального профессионального образования имеется:*

- 1278 компьютеров,*
- 96 компьютерных классов, в которых установлено 924 компьютера,*
- 2 электронные библиотеки,*
- 134 учебных лабораторий,*
- 810 учебных мастерских.*

## Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)

### *Функции Центра ИКТ при МОиН РТ:*

- *создание и распространение видео уроков;*
- *программно-техническое сопровождение;*
- *обучение учителей основам компьютерной грамотности;*
- *разработка нормативных и законодательных документов в сфере использования ИКТ в образовании.*

## Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

### *Автоматизированные информационные системы (АИС):*

- *АИС «Школа»;*
- *АИС «Детское дошкольное учреждение»;*
- *АИС «Учреждения профессионального образования»*

## Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)

### *АИС «Учреждения профессионального образования»*

- *Студенты (учащиеся) (текущего года учебного года, окончившие, исключенные и вышедшие в академический отпуск в прошлом учебном) (поименно);*
- *Слушатели краткосрочных курсов;*
- *Преподаватели (поименно);*
- *Материально-техническая база.*

## **Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)**

### *Основные проблемы использования ИКТ :*

- 1. Поддержание средств ИКТ в актуальном состоянии (обслуживание);*
- 2. Обучение персонала основам компьютерной грамотности и внедрение новой культуры безбумажной технологии;*
- 3. Разработка и сопровождение соответствующего программного обеспечения.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

