

Central Asia Symposium on ICT in Education

Unleashing the Potential of ICT for Skills Development
27-29 June 2016; Astana, Republic of Kazakhstan



Korean
Funds-in-Trust



Центрально-Азиатский симпозиум по внедрению ИКТ в образование
2016 г.

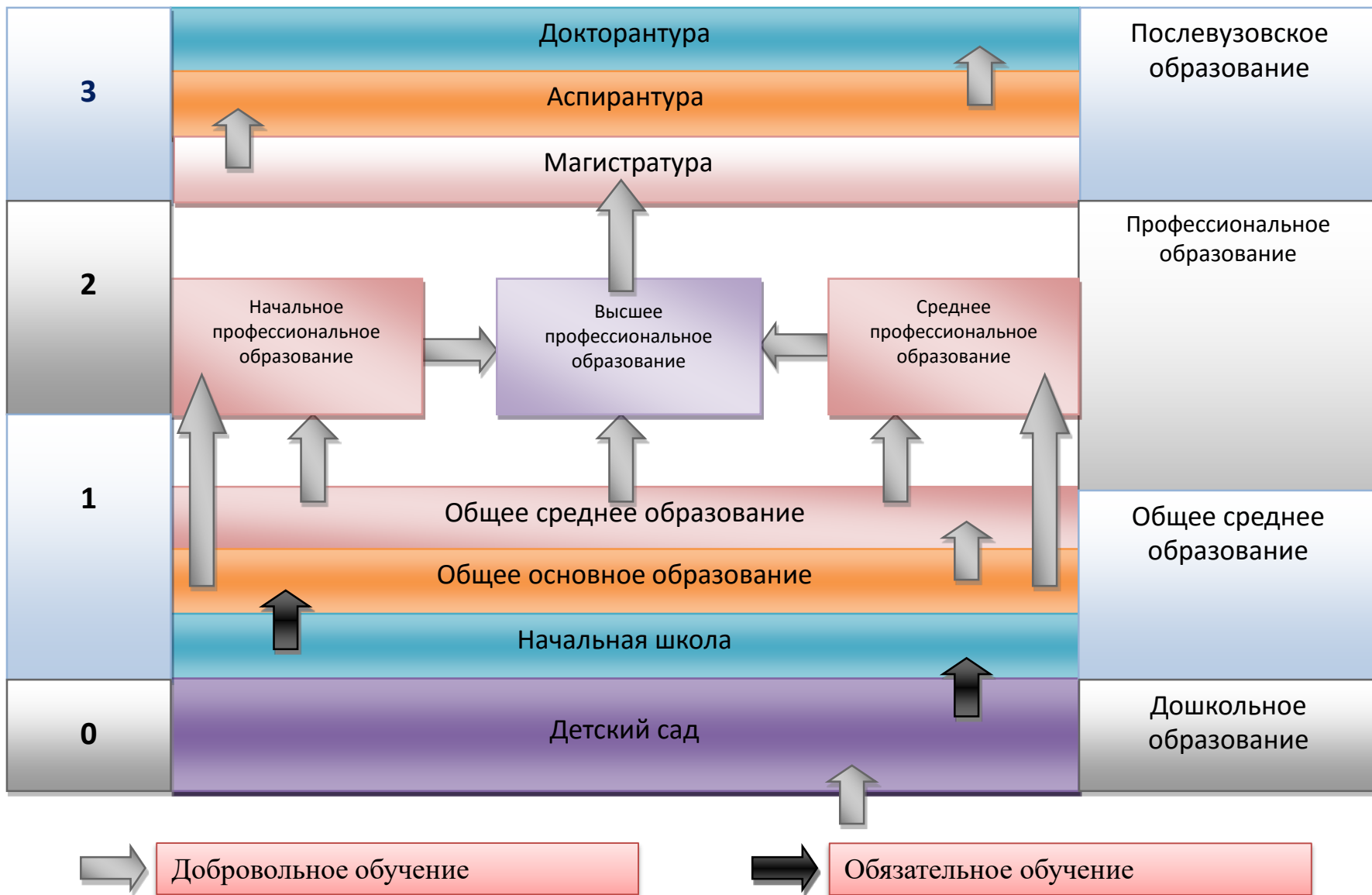
“Раскрытие потенциала ИКТ в целях развития навыков”

Астана, Республика Казахстан / 27-29 июня 2016 г.

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Докладчик: Кабилов Шавкат

Структура системы образования в Таджикистане



Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

Количество образовательных учреждений: - 62

Количество учащихся: - 26973 (на 01.10.2015)

Из них девушек - 4813

Преподаватели - 1834

Производственных мастеров - 810

*Обучение производится по
12 направлениям и 163 специальностям*

Срок обучения:

для лиц с общим основным образованием - 2 года

для лиц с общим средним образованием - 1 год.

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

Основные проблемы :

1. *Несоответствие оборудования и техники в учебных лабораториях и мастерских тому оборудованию и техники, которые в настоящее время используются на современных предприятиях*
2. *Подготовка соответствующих преподавательских кадров*
3. *Отсутствие Национальной структуры квалификации.*

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

Применение ИКТ в учебном процессе:

- *анимационные компьютерные учебные программы, которые, за счет визуализации позволяют повысить качество освоения учебного материала;*
- *дистанционное обучение;*
- *автоматизированные тренажеры;*
- *и т.д.*

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

Применение ИКТ в учебном процессе:

В настоящее время в учреждениях начального профессионального образования имеется:

- 1278 компьютеров,*
- 96 компьютерных классов, в которых установлено 924 компьютера,*
- 2 электронные библиотеки,*
- 134 учебных лабораторий,*
- 810 учебных мастерских.*

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)

Функции Центра ИКТ при МОиН РТ:

- *создание и распространение видео уроков;*
- *программно-техническое сопровождение;*
- *обучение учителей основам компьютерной грамотности;*
- *разработка нормативных и законодательных документов в сфере использования ИКТ в образовании.*

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лицеи)

Автоматизированные информационные системы (АИС):

- *АИС «Школа»;*
- *АИС «Детское дошкольное учреждение»;*
- *АИС «Учреждения профессионального образования»*

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)

АИС «Учреждения профессионального образования»

- *Студенты (учащиеся) (текущего года учебного года, окончившие, исключенные и вышедшие в академический отпуск в прошлом учебном) (поименно);*
- *Слушатели краткосрочных курсов;*
- *Преподаватели (поименно);*
- *Материально-техническая база.*

Начальное профессиональное образование (профессионально-технические лица)

Основные проблемы использования ИКТ :

- 1. Поддержание средств ИКТ в актуальном состоянии (обслуживание);*
- 2. Обучение персонала основам компьютерной грамотности и внедрение новой культуры безбумажной технологии;*
- 3. Разработка и сопровождение соответствующего программного обеспечения.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

