

# УЗБЕКИСТАН

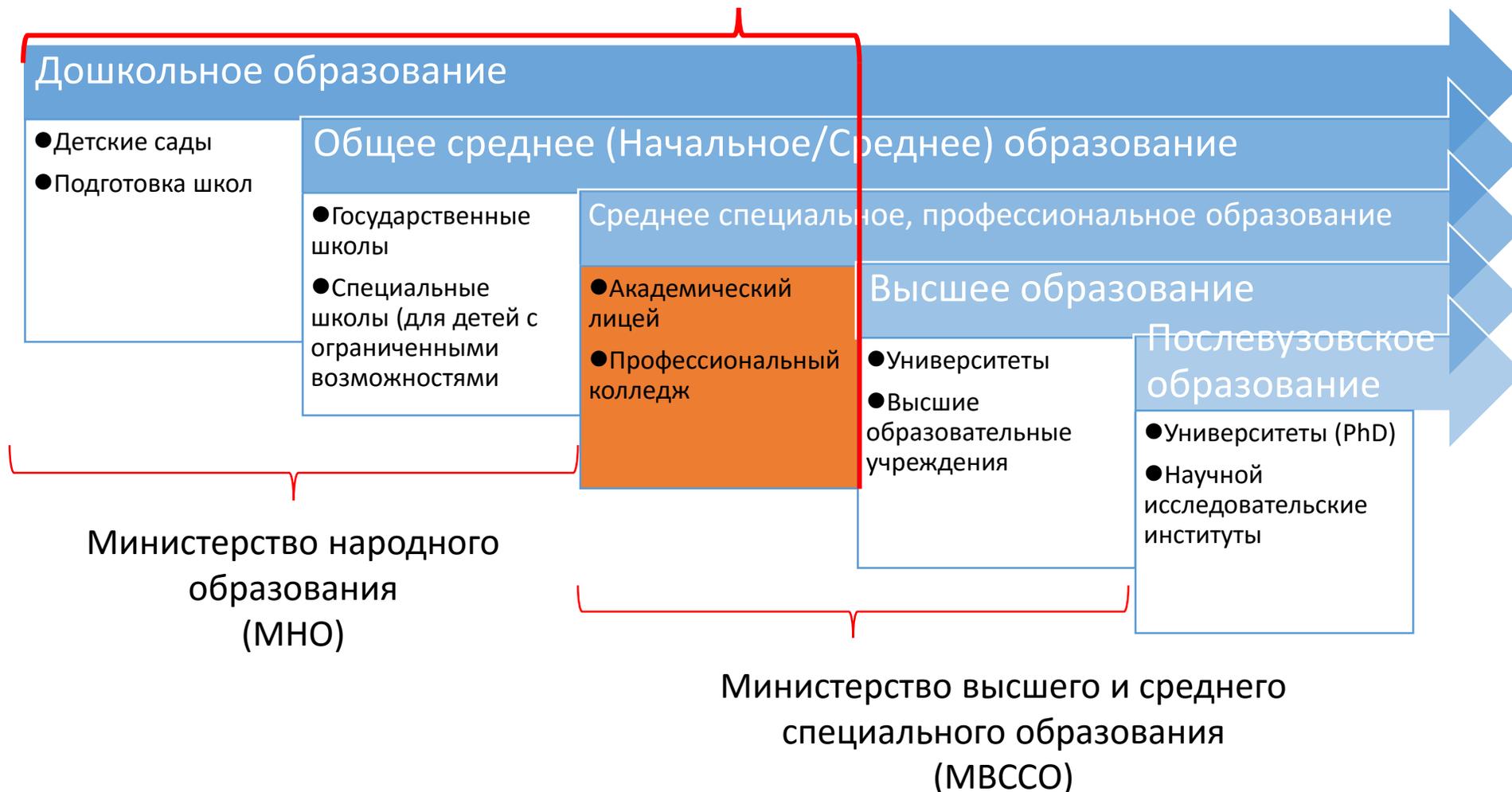
**Центрально-Азиатский симпозиум по внедрению  
информационно - коммуникационных технологий в  
образование - 2016**

27-29 июня 2016г. Астана, Казахстан.

# Структура системы образования

"Непрерывное" Образование

Бесплатная ступень



# Поставщики ПТО в Узбекистане



# Примерное сравнение квалификаций Узбекистана с Европейскими Квалификационными рамками

Уровни по ЕКР	Квалификационные рамки Германии	Квалификации по ГОС в Узбекистане
1 уровень	Допрофессиональная подготовка, начальная школа	Общеобразовательная средняя школа
2 уровень	Допрофессиональная подготовка, средняя школа	
3 уровень	Двухгодичное профессиональное образование, школа, гимназия (1-2 года)	
4 уровень	Базовое профессиональное образование, гимназия, колледж (3-3,5 года)	ССПО, специалист, АЛ и ПК (3 года)
5 уровень	Продвинутое профессиональное образование, колледж, некоторые ВУЗы (высокотехнологичные сферы)	
6 уровень	Бакалавр, мастер, технолог (ВУЗ, некоторые колледжи)	Бакалавр (ВУЗ)
7 уровень	Магистр, стратегический специалист (ВУЗ)	Магистр (ВУЗ)
8 уровень	Доктор наук, Phd (ВУЗ)	Доктор наук (ВУЗ)

# Основные вызовы ПТО и роль ИКТ в пути решения

1.



**ВЫЗОВЫ**

**Увеличение гибкости и соответствия ПТО с требованиями рынка труда**

**Решение ИКТ**

- Периодический анализ рынка труда посредством ИКТ инструментария
- Продвижение инновации и исследования в ПТО через сети глобальных библиотек
- Формирование функциональной ИКТ грамотности

# Основные вызовы ПТО и роль ИКТ на пути решения

## 2.



**ВЫЗОВЫ**

**Расширение базы  
Мультимедийных  
образовательных ресурсов**

**Решение  
ИКТ**

- Нарращивать потенциал мультимедийных разработчиков
- создание базы мультимедийных ООР
- Локализация мультимедийных ресурсов
- Создание системы управления контентом

# Основные вызовы ПТО и роль ИКТ на пути решения

3.



**ВЫЗОВЫ**

**Наращивание  
высококвалифицированных  
педагогических кадров**

**Решение  
ИКТ**

- Обучение педагогов по ИКТ компетентностям в педагогике;
- онлайн курсы для самообучения педагогов;
- Цифровые контенты, инструментари для преподавания и обучения

# Генеральный план Узбекистана по внедрению ИКТ в образовании



# Основные вызовы интеграции ИКТ в ПТО

Ограниченная ИКТ грамотности и компетентности педагогов

- Низкий уровень ИКТ грамотности
- Ограниченная педагогическая поддержка

Недостаточность качественных мультимедийных ресурсов для преподавания и обучения

- Нехватка качественных узко-специализированных цифровых ресурсов
- Отсутствие единой базы мультимедийных ресурсов

Слабая ИКТ инфраструктура и связь

- Низкий уровень покрытия и скорости Интернета
- Низкая пропорция соотношения ученик : компьютер в коллежах;

# Национальные программы и планы по внедрению ИКТ в образовании

## 1-ЭТАП:

Навыки ИКТ и общий доступ к ИКТ для преподавателей и учащихся

(2016-2020гг.)

Развитие ИКТ инфраструктуры в сфере образования

Формирование баз данных на каждом этапе образования

Создание и внедрение информационных систем управления

Организация оборота данных между министерствами и ведомствами

## 2-ЭТАП:

Формирование инновационных школ

(2021-2025гг.)

Развитие создания электронно-образовательных ресурсов

Формирование системы управления контентом

Управление учебным процессом в образовательных учреждениях

## 3-ЭТАП:

Подготовка интеллектуально развитого поколения

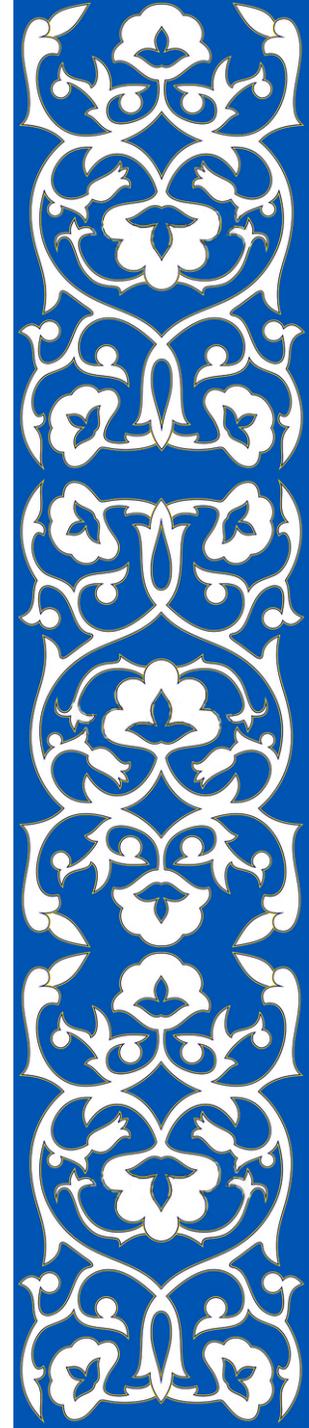
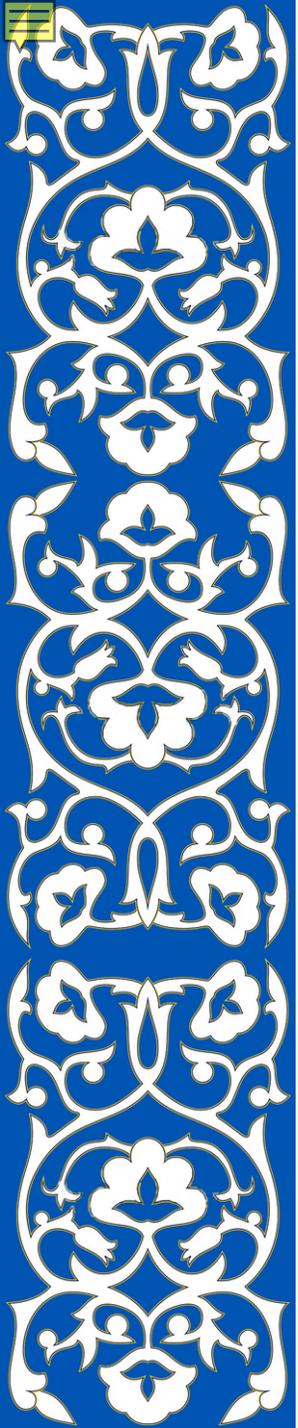
(2026-2030гг.)

Развитие цифрового учебного контента

Внедрение элементов онлайн-обучения

Создание условий для онлайн-обучения

Внедрение дистанционного образования



Спасибо за внимание!