

СТАНДАРТЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИКТ: УЗБЕКИСТАН

Центрально азиатский симпозиум по внедрению информационно-коммуникационных технологий
в образование – 2015

7-9 июля 2015г. Бишкек, Кыргызстан.

К.Гафуров. Министерство народного образования,
Республика Узбекистан

Преимущества использования широкого экрана

2



Процесс разработки национальных стандартов

3

- Разработка стандартов поддерживается с региональным проектом ЮНЕСКО
- При содействии экспертов ЮНЕСКО изучено состояние ИКТ готовности педагогов





Процесс разработки национальных стандартов

5

- Проведен семинар-тренинг по изучению передовых опытов по разработке стандартов ИКТ-компетенции
- Разработан проект стандарта ИКТ-компетенции



Стандарты ИКТ-компетентности педагогов

Модули	Компетенции и показатели
	Компетенция
<i>1. Понимание роли ИКТ в образовании</i>	Педагоги должны знать положения действующих документов по вопросам информатизации образования, и уверенно объяснять, как реализуемая в школе практика использования средств ИКТ обеспечивает реализацию этих положений
<i>2. Разработка учебных планов и оценивания</i>	Педагоги должны хорошо знать действующие требования к уровню учебных достижений учащихся (образовательные стандарты) и способам их оценивания, а также быть способны спланировать использование средств ИКТ в учебном процессе
<i>3. Педагогическая практика</i>	Педагоги должны знать где, когда, с кем и как включать использование средства ИКТ в свою педагогическую практику

Стандарты ИКТ-компетентности педагогов

7

Модули	Компетенции и показатели
	Компетенция
<i>4. Технические и программные средства ИКТ</i>	Педагоги должны знать базовые технические и программные средства ИКТ, включая офисные программы, веб-браузер, презентационные и коммуникационные программы, а также инструменты для управления учебным процессом
<i>5. Организация и управление образовательным процессом</i>	Педагоги должны быть способны использовать средства ИКТ при проведении занятий со всем классом, в малых группах и для индивидуальной работы, а также поддерживать равенство доступа всех учащихся к средствам ИКТ
<i>6. Профессиональное развитие</i>	Педагоги должны обладать техническими навыками и знанием цифровых образовательных ресурсов, чтобы знакомиться с новыми материалами в своей предметной области и в области методов учебной работы для своего профессионального развития



Спасибо за внимание