



KERIS

KOREA EDUCATION AND RESEARCH
INFORMATION SERVICE



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

Действия Правительства Республики Таджикистан по созданию и развитию ИСУО.





Важность ИСУО.

Анализ процесса сбора, хранения и обработки данных по статистике образования показал, что существующее информационное обеспечение системы управления образованием имеет следующие недостатки:

1. Запросы и потребности в образовательных услугах изменились, также изменились цели и задачи государства. Данные и информация, необходимые для мониторинга достижений этих новых инициатив государства и информации и анализы стали особенно важно.
2. Данные и информация собираются и хранятся различными подразделениями Министерства образования, в областных и районных отделах. Для интеграции этих данных необходимо применение общих стандартов.

- 
- 
3. Большое количество отделов собирают одни и те же виды данных, но в разные периоды учебного года. Это приводит к значительному отличию собранных данных, что приводит к недоверию в достоверности и применимости данных в базах данных переписи школ в Министерстве образования.
 4. Сроки сбора данных не были синхронизированы с циклами по планированию, составлению бюджета и приему решений. В результате чего данные часто не использовались, или если использовались, то значительно устаревшие. Это усиливал проведения надежной оценки системы образования.
 5. Процесс консолидации и обработки данных не были автоматизированы и осуществлялись вручную, вследствие чего отсутствовал возможность оперативного получения информации даже по обобщенным данным.

Достижения ИСУО.

Процесс разработки ИСУО имел поэтапный характер. Каждый этап процесса разработки ИСУО планировался исходя из реальных условий функционирования системы образования, быть эффективным и целесообразным. Результаты выполнения каждого этапа повысил результаты предыдущего. В итоге мы достигли:



Достижения ИСУО.





Хукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 ноября 2007 года № 530
ш. Душанбе

О Концепции Информационной системы управления
образованием Республики Таджикистан

В соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан от 5 ноября 2003 года № 1174 «О Государственной стратегии «Информационно - коммуникационных технологий для развития Республики Таджикистан» Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить Концепцию Информационной системы управления образованием Республики Таджикистан (прилагается).
2. Расходы на реализацию данной Концепции осуществлять ежегодно в рамках средств государственного бюджета, выделяемых для системы образования.

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан



Э. Рахмонов



Вазорати рушди иқтисод ва савдон Ҷумҳурии Тоҷикистон
Муассисаи давлатии Маркази миллии патенту иттилоот
Министерство экономического развития и торговли
Республики Таджикистан
Государственное учреждение
Национальный патентно - информационный центр



ШАҲОДАТНОМА
СВИДЕТЕЛЬСТВО

дар бораи бақайдгирии давлатии захираи иттилоотӣ
о государственной регистрации информационного ресурса

Номгуӣ _____
Наименование Автоматизированная информационная система «Мактаб-2»
Сарзамини _____
Страна Республика Таджикистан
Доранда _____
Владелец Министерство образования Республики Таджикистан
Тахиягар _____
Разработчик Министерство образования Республики Таджикистан
№ кайди давлатӣ _____
№ государственной регистрации 3И-03.1.144 ТҶ
Ба Феҳристи Давлатии захираҳои иттилоотии
Ҷумҳурии Тоҷикистон дохил карда шудааст
Внесен в Государственный реестр информационных
ресурсов Республики Таджикистан

18 май 2010 г.

Директор _____

Назмудинов Ш.З.



Автоматизированной информационной системы управления образованием

Функциональная схема автоматизированного сбора и обработки данных



Проблемы

Для устойчивой деятельности ИСУО в 2009-2012 годах Министерство образования и науки обеспечивал управления и региональных отделов образования компьютерной техникой. А также проводили курсы по обучению ИСУО для сотрудников управление и региональных отделов образования. К сожалению, во многих регионах республики встречаются таких проблемы как:





Спасибо за внимание

Thank you for your attention

