



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Youth Visioning  
for Island Living

# EDUCATION ENVIRONNEMENTALE POUR UN MADAGASCAR VERT

Projet des Petits Etats Insulaires en Développement  
avec l'Association Mpanazava Eto Madagasikara  
et L'EPP Ambohitandriamanjaka Ambohimanga

# SOMMAIRE

Partie I : Contexte général du projet

Partie II : Activités réalisées

Partie III : Evaluation du projet- Suivi- Perspectives

Partie IV : Rapport financier

Annexes

PARTIE I

CONTEXTE GENERAL DU PROJET

---

## 1. Objectifs

- Sensibilisation et implication des écoliers sur l'environnement
- Embellissement du paysage : Organisation de concours « Beaux jardins » ; Assainissement des alentours de l'école et grand ménage des salles
- Organisation d'une visite de parc zoologique et botanique de Tsimbazaza

## 2. Porteur du projet

Association Mpanazava eto Madagasikara

L'association Mpanazava eto Madagasikara est une association d'éducation non formelle pour les filles et les jeunes femmes utilisant la méthode scout. Il existe trois branches d'éducation, réparties selon l'âge : 6 à 11 ans (petites ailes), 12 à 16 ans (branche verte/guides), 16 ans et plus (branche rouge). L'association est membre de l'Association mondiale des Guides et Eclaireuses (AMGE) et est reconnue d'utilité publique par le Ministère de la Jeunesse et des Sports. La mission de l'association est de permettre aux filles et aux jeunes femmes de développer pleinement leur potentiel de citoyennes du monde conscientes de leurs responsabilités. Les activités, visant l'épanouissement de la fille ou de la jeune femme sur le plan physique, moral, spirituel, intellectuel, affectif, social, tournent autour de l'éducation des jeunes par le biais de la vie en groupe, les jeux, la nature, l'apprentissage par l'action, le service.

Forte de 15.000 membres, réparties dans toute l'Ile, l'association réalise différents projets dans le domaine du développement communautaire : environnement, nutrition, alphabétisation, santé, paix... Des thèmes d'action sont ainsi choisis par l'AMGE pour cadrer ces actions : « Nos droits, nos responsabilités » depuis 2002, « Edifier une citoyenneté mondiale » de 1996 à 2001.

A Madagascar, l'association Mpanazava eto Madagasikara s'investit dans les projets suivants : promotion de la femme, sensibilisation aux droits des enfants et les droits des femmes, lutte contre le sida, lutte contre les agressions sexuelles, environnement (campagne de reboisement, promotion de cuisinière solaire...), lutte contre la malnutrition, alphabétisation.

## 3. Cible

110 écoliers de l'Ecole Primaire Publique Ambohitrandriamanjaka ; garçons et filles âgés de 5 à 14ans.

#### **4. Partenaires**

- Office National pour l'Environnement (ONE);
- World Wide Fund For Nature (WWF)
- Centre Culturel et de l'Education Environnementale (CCEE) ;
- Brigade Mobile de Communication (BMC) ;
- le quartier "fokontany Ambohitrandriamanjaka" ;
- l'unité locale des éclaireurs et éclaireuses unionistes à Ambohitrandriamanjaka ;
- l'église FJKM Ambohitrandriamanjaka.

#### **5. Importance du projet dans le contexte malgache**

Madagascar est une île réputée pour sa richesse en faune et flore. Cependant, depuis quelques années une forte dégradation a été constatée, due, entre autres, à l'action de l'homme et à la pauvreté : pratique de culture sur brûlis et l'utilisation du bois comme source d'énergie. Sensibiliser et impliquer les enfants, dès leur plus jeune âge, dans les actions pour la protection de l'environnement constitue une solution à long terme. Effectivement, une éducation environnementale permet aux enfants d'adopter de bons comportements et par la suite de devenir des citoyens respectueux envers l'environnement.

#### **6. Méthodologies choisies**

- Sensibilisation des écoliers sur l'environnement : Animations ; Jeux/ Dessins/ Concours ; Projection de films/Discussions / Prospectus
- Implication des écoliers pour l'embellissement du paysage : Organisation de concours « Beaux jardins » ; Assainissement des alentours de l'école et grand ménage des salles
- Organisation de visite d'un parc zoologique et botanique à Tsimbazaza afin de permettre aux enfants de constater par eux-mêmes la richesse de la biodiversité malgache
- Travail en partenariat avec les autorités et institutions locales maire /directeur EPP/ Président fokontany/ Mpanazava locale ;

## **7. Limites du projet**

- calendrier scolaire de l'école cible incompatible avec la disponibilité des acteurs du projet (en majorité des étudiantes) ;
- électricité défectueuse lors de l'ouverture du projet, empêchant la réalisation de la projection lors de cette journée (reportée) ;
- le concours «belle salle de classe » prévu le 07/03/07 a été reporté à cause du championnat sportif organisé par la CISCO (Circonscription Scolaire) dont dépend l'école ;
- le concours de dessin n'a pas pu être effectué pour toutes les classes à cause de l'examen organisé par la CISCO pour la classe de CM1.
- Budget restreint par rapport aux activités qui pourraient être réalisées.
- difficultés de réalisation à cause d'une contrainte « climat » (manque d'eau) pour le concours jardin.

# PARTIE II

## ACTIVITES REALISEES

---

## **1. Lancement projet - concours beaux jardins – animation environnementale**

Date de réalisation : 19/02/07

Lieu : Ecole Primaire Publique d'Ambohitrandriamanjaka

Participants : maire d'Ambohimanga, chef de quartier d'Ambohitrandriamanjaka, Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (MENRS), Office Nationale pour l'Environnement (ONE), Mpanazava eto Madagasikara (MEM), professeurs, élèves, parents d'élèves

Nombre des participants : environ 200 personnes

Déroulement :

- lancement du projet : discours, cocktail
- concours beaux jardins :
  - animation environnementale avec MEM et les animateurs de la BMC (thème reboisement)
  - jeux et chansons relatifs à l'environnement, films sur la biodiversité de Madagascar
  - travaux de nettoyage et d'assainissement des alentours et de la cour de l'école : balayage, ramassage de feuilles mortes, assainissement de la clôture de l'école. Le déchet le plus ramassé était des feuilles mortes, ceci est dû au manque de nettoyage régulier et l'absence de poubelles. Pour garder l'école propre, on a instauré des poubelles et les écoliers procéderont également au nettoyage régulier de leur école
  - distribution de matériels, fleurs et plantes pour le concours :
    - matériel : bêche pour travailler la terre, seaux et arrosoirs pour faciliter l'arrosage des jardins, et râteaux
    - fleurs et plantes : avec une participation des élèves et des instituteurs; et quelques plantes offertes par l'association organisatrice telles que des rosiers, hibiscus, plantes grasses et plantes qui résistent à la sécheresse car l'accès à l'eau est difficile,
  - Observations :
    - Chaque classe s'est occupée de 2 jardins qui seront entretenus par les élèves, à tour de rôle
    - Les mpanazava ont aussi participé aux travaux de nettoyage et d'assainissement

## **2. Concours belle salle de classe- animation environnementale**

Date de réalisation : 11/05/07



Lieu : EPP

Participants : professeurs, élèves, parents d'élèves

Nombre des participants : environ 120 personnes

Déroulement :

- Distribution des outils de nettoyage
- Opération nettoyage faite par les élèves, les parents d'élèves et les instituteurs : murs, plancher, tables et chaises des écoliers, toiles d'araignées
- Décoration des classes par des fleurs et affiches sur l'environnement, provenant des partenaires en environnement sus- cités, et dessins faits par les élèves eux-mêmes
- Animation sur l'environnement (thème : les sites environnementaux) en questions, défis, jeux et chansons sur l'environnement; certains en mime
  - Exemple : Donnez le nom d'un site zoologique au sud de Madagascar, de plantes endémiques à Madagascar,

### 3. Concours de dessin- Projection vidéo/débat- Animation environnementale

Date : 05/06/07

Lieu : maison de quartier - EPP

Participants : professeurs, élèves CP1- CP2- CE- CM2

Nombre des participants : environ 100 personnes

Déroulement :

- Projection de vidéo/ débat (thème : feux de brousse et environnement sain)
- Animation environnementale (thème : protection des animaux-espèces endémiques) : animaux [aye-aye, tarondro (genre de caméléon),...]
- Concours de dessin (thème : protection de l'environnement, beau paysage, faune et flore). Thème populaire : paysage vert et ensoleillé

Observations :

- Journée mondiale de l'environnement
- Projection à la maison du quartier

### 4. Peinture de l'école - animation environnementale

*Date réelle* : 16/06/07

*Lieu* : EPP

*Participants* : professeurs, élèves, parents d'élèves, footballeurs du quartier, mpanazava sampana mena

*Nombre de participants* : environ 100 personnes

*Déroulement* :

- Peinture de l'école (l'entrée et les murs externes)
- Remise des poubelles (à l'origine, il n'existait pas de poubelle). Nous n'avons pas eu l'idée de trier les déchets.
- Arrosage des jardins,  
Animation sur l'environnement (thème : vivre dans un environnement sain) : eau potable, notre environnement sera propre seulement si c'est nous-mêmes qui le nettoyons, récupération de déchets en engrais

## Visite de parc - animation environnementale

*Date réelle* : 22/06/07

*Lieu* : Parc Botanique et Zoologique de Tsimbazaza

*Participants* : ONE, MEM, professeurs, élèves, parents d'élèves

*Nombre de participants* : environ 200 personnes

*Déroulement* :

Visite de parc .

C'est un parc botanique et zoologique créé au début du 20<sup>e</sup> siècle par des scientifiques pour rassembler en un même lieu des spécimens de la faune et la flore de Madagascar

Il débuta avec 12 hectares, puis devint le Parc Botanique et zoologique de Tsimbazaza avec 27 hectares,

Il est doté de deux lacs artificiels adjoints à d'autres petits lacs ou îles aux lémuriers. Des rocailles, une combrière et un arborétum permettent de présenter les divers milieux de l'île, dont les plantes xérophytes ou cactiformes du bush du Sud de l'île (baobabs, Pachypodium, Kalanchoe etc). La partie zoologique comprend 21 espèces et sous espèces de lémuriers, des crocodiles, des tortues, insectivores et carnivores propres à Madagascar ainsi que des oiseaux endémiques dont le Pygargue de Madagascar. Un vivarium présente les caméléons, lézards, Gecko et Galidia.

Flore endémique du sud : Fougères (dont la Cyatha, 15m de haut), orchidées endémiques, palmeraie, végétaux de milieux arides, plantes ornementales.

- Animation sur l'environnement (comportement pour un bel environnement- avantages et inconvénients des feux de brousse)
- Concours de dessin spécial CM1 avec un thème sur l'environnement en général
- Interview: interview avec les écoliers
- Questions
- Quelle contribution à l'environnement peux-tu offrir à ton école (par exemple plantes, décoration, etc. ?
- Contribues-tu à faire prendre conscience à ton entourage de l'importance de la protection de l'environnement ?
- A ton avis, quel est le meilleur moyen de préserver un environnement propre ?
- Comment était la visite du parc botanique et zoologique de Tsimbazaza ?
- Qu'est-ce qui t'a émerveillé en particulier durant la visite du parc ?
- Comment s'est passé le concours beaux jardins ? As-tu apporté des plantes particulières pour embellir le jardin ?
- Y a-t-il eu des apports particuliers de ta part pour la décoration de la classe ?
- A présent, est-tu conscient que vivre dans un environnement propre et embelli est agréable ?
- Préserveras-tu ce qui a été accompli dans ton école ?
-

Observations :

Pour la majorité des élèves c'était leur première expérience en la matière. Ils étaient enthousiasmés.

## 5. Clôture et animation environnementale

*Date* : 29/06/07

*Lieu* : EPP

*Participants* : maire d'Ambohimanga, chef quartier d'Ambophitrandriamanjaka, sénateur d'Ambohimanga, MENRS, ONE, CISCO, KIADY, FANILO, MEM, professeurs, élèves, parents d'élèves

*Nombre de participants* : environ 250 personnes

*Déroulement* :

- Discours et distribution des prix
- Prix :
  - individuel : sac avec logos Unesco et Mpanazava eto Madagasikara avec matériels scolaires tels que crayons de couleurs, taille-crayons...
  - Par classe : poubelles, balais, pelles, nappes de table, montre murale, panneau scolaire avec table d'addition, moyens de locomotion...
- Exposition des activités mises en oeuvre et cocktail
- Animation sur l'environnement (faune et flore de Madagascar) avec des méta plans et chants

*Observations* :

Pérennisation du projet : réaménagement de la cour

Auparavant, la cour était aride et sans jardin

Réaménagement de la cour avec création de jardins avec des plantes médicinales telles que ravintsara, amberivaty, rambiazina, balsama

Renforcement de la protection de l'environnement par le reboisement des plantes endémiques

Élargissement et enrichissement des connaissances par la visite du parc naturel

PARTIE III  
EVALUATION DU PROJET – SUIVI –  
PERSPECTIVES

---

## 1. Evaluation globale du projet

Les écoliers ont pu tirer des leçons et acquérir de nouvelles connaissances durant le projet. Le fait d'avoir participé et avoir été eux-mêmes des acteurs du projet ont aidé à l'amélioration de leurs connaissances en environnement et d'être initiés aux réflexes simples en faveur de l'environnement (embellissement des jardins, propreté, plantations de fleurs et d'arbres, etc). Les participants et les intervenants étaient enthousiastes de participer à un projet car c'était l'occasion d'apprendre de nouvelles choses et de mieux connaître Madagascar grâce à ses sites environnementaux.

La participation active et motivée des deux parties a facilité la transmission du message, qui est la protection de l'environnement. Les participants étaient très éblouis et intéressés par la splendeur de la nature et ont également acquis de nouvelles connaissances grâce à la présence des diverses ressources des provinces (faune, flore, habitation traditionnelle et culture) surtout lors de la visite du Parc Botanique et zoologique.

Les dons offerts durant le projet ont également motivé les participants : la mise à disposition de poubelles, peinture des salles de classes, mise à disposition de matériel de nettoyage. Par ailleurs, durant la cérémonie de clôture du projet, les invités ont offerts des primes pour l'école tant pour les professeurs que pour les meilleurs élèves de l'année. Les participants (les écoliers et les responsables de l'école) sont motivés pour continuer les activités menées dans le cadre du projet.

## 2. Perspectives

Suite à cette expérience réussie, les actions suivantes peuvent être menées au sein de l'école :

- Réaménagement de la cour de l'école avec jardins de plantes médicinales telles que ravintsara, amberivatry, rambiazina, balsama
- Mise en place d'un Club Environnement qui regroupera les enfants intéressés et qui effectuera des animations sur le thème de l'environnement au sein de l'école
- Visite de parcs naturels
- Plantation de plantes endémiques

Pour le groupe responsable du projet, suite à cette expérience réussie, des actions similaires auprès d'autres écoles peuvent être menées, en plus des possibilités de continuer les actions menées au sein de l'école.



# PARTIE IV

## RAPPORT FINANCIER

---



## Récapitulatif

**Dépense** 4300.49 USD

Animation 1161.13USD

Transport 1444.44 USD

Concours et embellissement 1090 USD

Visite parc 211.28 USD

Divers 393.64 USD

### **Recette**

UNESCO 3000 USD

Association 1300.49 USD

## Détail des dépenses

Date	Désignation	Justificatif	PU (Ar)	Quantité	Montant total (Ar)	Montant (USD)	
						1 800,00 USD	Taux de change
19-févr	transport	1	200 000 Ar	1	200 000 Ar	111,11 USD	
	matériel outillage jardinage	2	200 000 Ar	1	200 000 Ar	111,11 USD	
	plantes	3	800 Ar	320	256 000 Ar	142,22 USD	
11-mai	transport	4	200 000 Ar	1	200 000 Ar	111,11 USD	
	matériel outillage jardinage	5	75 000 Ar	1	75 000 Ar	41,67 USD	
	plantes	6	800 Ar	180	144 000 Ar	80,00 USD	
05-juin	transport	7	200 000 Ar	1	200 000 Ar	111,11 USD	
	perdiem animateur vidéo-débat	8	20 000 Ar	2	40 000 Ar	22,22 USD	
	fourniture bureautique	9	355 000 Ar	1	355 000 Ar	197,22 USD	
16-juin	transport	10	200 000 Ar	2	400 000 Ar	222,22 USD	
	peinture	11	632 000 Ar	1	632 000 Ar	351,11 USD	
	poubelle	12	30 000 Ar	10	300 000 Ar	166,67 USD	
22-juin	transport	13	300 000 Ar	3	900 000 Ar	500,00 USD	
	entrée	14	21 600 Ar	1	21 600 Ar	12,00 USD	
	perdiem	15	10 000 Ar	12	120 000 Ar	66,67 USD	
29-juin	transport	16	200 000 Ar	2	400 000 Ar	222,22 USD	
	cocktail	17	5 000 Ar	180	900 000 Ar	500,00 USD	
	sono	18	100 000 Ar	1	100 000 Ar	55,56 USD	
	TOTAL				5 443 600 Ar	3 024,22 USD	

# ANNEXES

---

Les lauréats des concours :

- **Beaux jardins :**  
CE et CP1
- **Belle salle de classe :**  
CM2
- **Dessin :**
- CP1 :  
Nomenjanahary Nandiafandresena-  
Ny Aina Manitra Heritiana
- CP2:  
Clarisse Ratovonjanahary  
Antony Stephan Rakotomalala
- CE:  
Jean Tina Randrianirina  
Mahery Andrianarivony
- CM1:  
Hobiarivelo Yannic Anjafitiavana  
Fanilo Andrianandrianina  
Ranto Ranaivoson  
Onja Andrianantenaina
- CM2:  
Hanitriniana Ramananaharivony  
Mihaja Nandrandraina Rabemanantsoa