

ICT4ESD

Experiences of the IMIH project
August 2007

9/3/2007

Implementing ICT in schools in
Hanoi

ICT, Development & Education

And what happens to traditional concepts of classrooms and teaching when we can now learn anything, anywhere, anytime?...In this new interactive Web world, I have become a nomadic learner; I graze on knowledge. I find what I need when I need it...

...how, as educators and learners, did we respond?

Will Richardson (2006)

IMIH Project Goals

- Are the staff members of HRCTEM effective ICT-trainers?
- Do the management teams make effective use of ICT for school management and administration?
- Do the teachers of pilot schools make effective use of ICT for teaching and learning?
- Is the HRCTEM an ICT-resource-center?

IMI project leader

Ông Nguyễn Duy Hưng
Director HRCTEM



ICT integration
starts in the office
of the school manager



IMIH project team

50 % educators 50% technology:

- **Duong Thuy Quynh**
- **Nguyen Thi Xuan Thanh**
- **Dao Bich Thuy**
- **Hoang Minh Hien**
- **Bui Manh Ha**
- **Le Pham Minh Quy**
- **Nguyen Xuan Anh**
- **Nguyen Hong Phong**
- **Dang Quang Huy**



ICT Development Stages

A close-up photograph of a person's hands using a computer mouse and keyboard. The person is wearing a white shirt. The background is a blurred office or classroom setting. The image is overlaid with a blue semi-transparent box containing the title and list.

1. Discovering ICT tools
2. Learning how to use ICT tools
3. Understanding how and when to use ICT tools
4. Specializing in the use of ICT tools

At what stage is IMIH?

ICT development















Trật 22: Đường kính và dây của đường tròn

1. So sánh độ dài đường kính và dây:

Định lý: Trong một đường tròn, đường kính là dây dài nhất.

2. Quan hệ giữa đường kính và dây:

Ribon: Đường kính vuông góc với dây thì chia đôi dây ấy.

Định lý: Đường kính đi qua trung điểm của dây không đi qua tâm thì vuông góc với dây ấy.











HRCTEM

Growing to become a centre of excellence in ICT
integration in teaching and learning, management
and administration



Implementing ICT in schools in
Hanoi



4th Phase: A transformed classroom

2007/8

... an inquiry-oriented environment!

...an active teaching and learning environment!

9/3/2007

Implementing ICT in schools in
Hanoi

17 Pilot schools

- 3 Kindergarten schools: Linh Dam, Viet Trieu, B
- 5 Primary schools: Tan Dan A, Cat Linh, Kim Dong, Khuong Thuong, Ly Thuong Kiet
- 6 Lower secondary schools: Phan Chu Trinh, Thanh Liet, Quang Trung, An Duong, Le Ngoc Han, Kim Giang
- 3 Vocational schools: Kinh Te, Xay Dung, Nong Nghiep

IMIH Capacity building

- **7 ICT basic ICT skills courses: 520 participants (60 hours)**
- **5 Advanced ICT skills courses: 200 participants (1 software=60 hours)**
- **3 English courses: 174 participants (120 hours)**

Logistic support

16 Hi capacity computer 144 computers 10 laptops 11 UPS 10 Laser printers 2 color printers 8 digital camera's 7 video camera 6 scanners 18 switch 12 LCD projectors 26 Hi share systems 13 LAN...

+ Management and educational software

+ ICT books

ICT4Schoolmanagement

- Student monitoring software
- Learning result software
- Store financial data
- Staff management software
- Day-to-day management
- Sharing of information
- ...

ICT4EE

ICT + EE = IC3

**Based on experiences between IMIH
and Hanoi Environmental Education
Project (HEEP)**

9/3/2007

Implementing ICT in schools in
Hanoi





- DỰ ÁN HEEP**
- Giới thiệu HEEP
 - Kết quả đạt được
 - Đối tác
 - Thành viên dự án
 - Tài nguyên
 - Thư viện sách

GIỚI THIỆU HEEP



Giới thiệu HEEP
Tốc độ tăng trưởng kinh tế nhanh chóng trong những năm gần đây đang đ
nhiều thách thức đối với xã hội Việt Nam nhằm giải quyết những vấn đề
trường mới xuất hiện. Theo những tài liệu do các quan chức ngành giáo d
môi trường công bố thì Giáo dục môi trường đang được coi là vấn đề ưu t

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Mục tiêu và Kết quả
Mục tiêu chung
Đóng góp vào sự phát triển bền vững và đề xuất giải pháp cho các vấn đề môi trường thông
giáo dục.
Mục tiêu cụ thể
Thúc đẩy công tác GDMT thông qua việc lồng ghép vào các hoạt động trong trường Tiểu họ
THCS ở Hà Nội.

ĐỐI TÁC



Các đối tác của dự án



Evaluation IMIH

May 7th, 2007



Jan Arend Brands (<http://www.freeman.nl/>) chuyên gia tư vấn về quản lý, đã có mặt tại Hà Nội từ 15- 28/04/2007, nhằm xây dựng phương hướng hoạt động cho dự án mới về quản lý trường học và góp phần vào sự phát triển của chương trình giáo dục mới của VVOB tại Việt Nam giai đoạn 2008-2013, mà nổi bật trong tâm là giảng dạy và học tập tích cực, quản



WEB 2.0 AT SCHOOL

- Home
- Blog
- Bookmarks
- Calendar
- Communication
- Files
- Fun
- Information
- Mathematics
- Multimedia
- Office
- Organizers

Blog

Blog là trang web mà người sử dụng tự tạo và các thông tin trên blog thường được viết theo văn phong thảo luận và theo thứ tự nghịch về mặt thời gian.

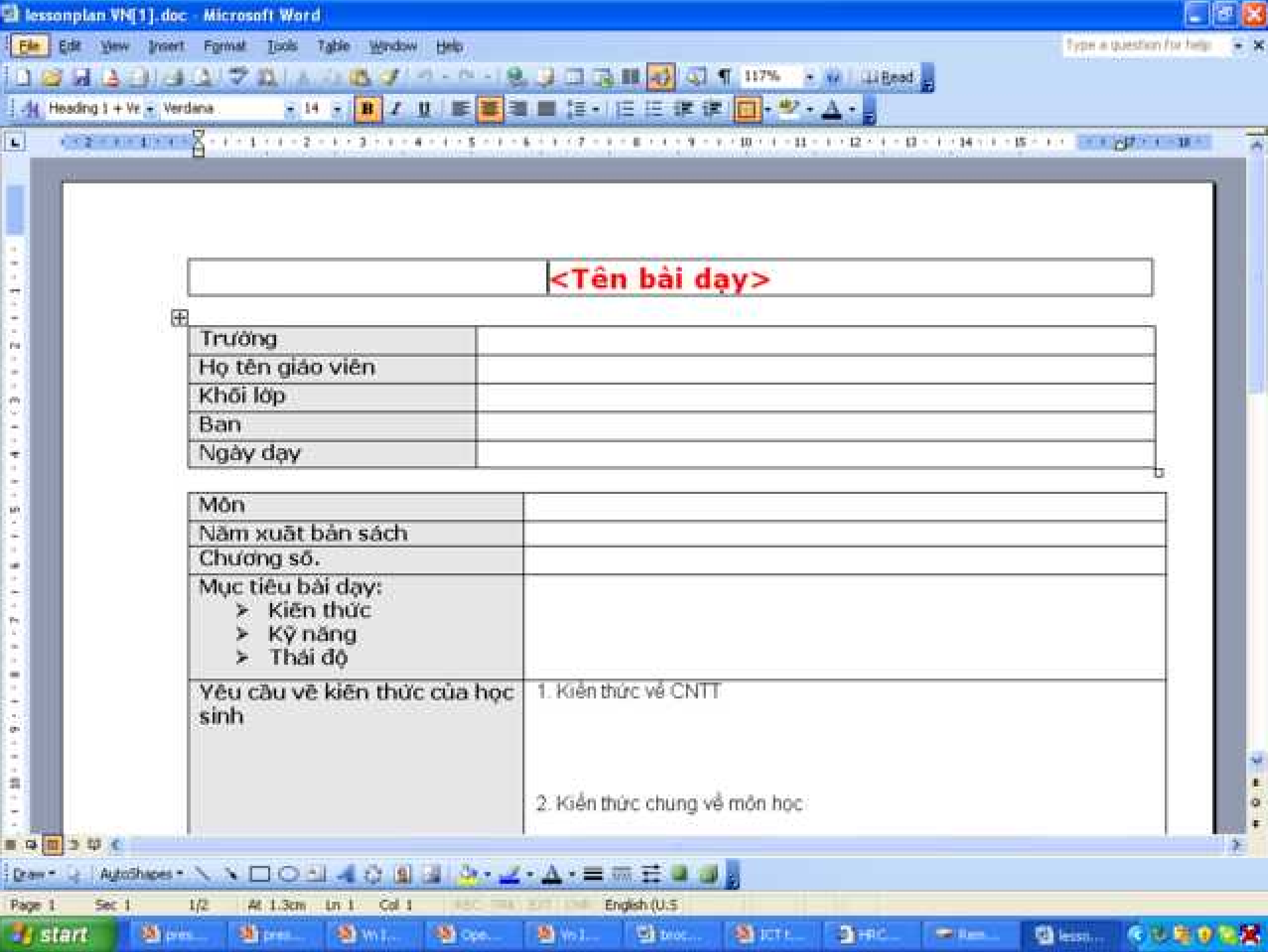
Blog thường nêu các thông tin hoặc các bình luận về một vấn đề nào đó, ví dụ như về ẩm thực, kinh tế, chính trị hoặc các thông tin khác. Bên cạnh đó, blog còn được sử dụng như nhật ký cá nhân trực tuyến. Một blog điển hình có chứa các siêu liên kết giữa chữ viết, hình ảnh và các đường link tới các blog, trang web khác, kể cả những trang chứa phim ảnh và âm nhạc.

Blogger

www.blogger.com

Blog là trang web miễn phí rất dễ sử dụng. Bạn có thể nhanh chóng gửi thông tin của mình lên blog để mọi người cùng đọc và trao đổi.

Technorati



<Tên bài dạy>

Trưởng	
Họ tên giáo viên	
Khối lớp	
Ban	
Ngày dạy	

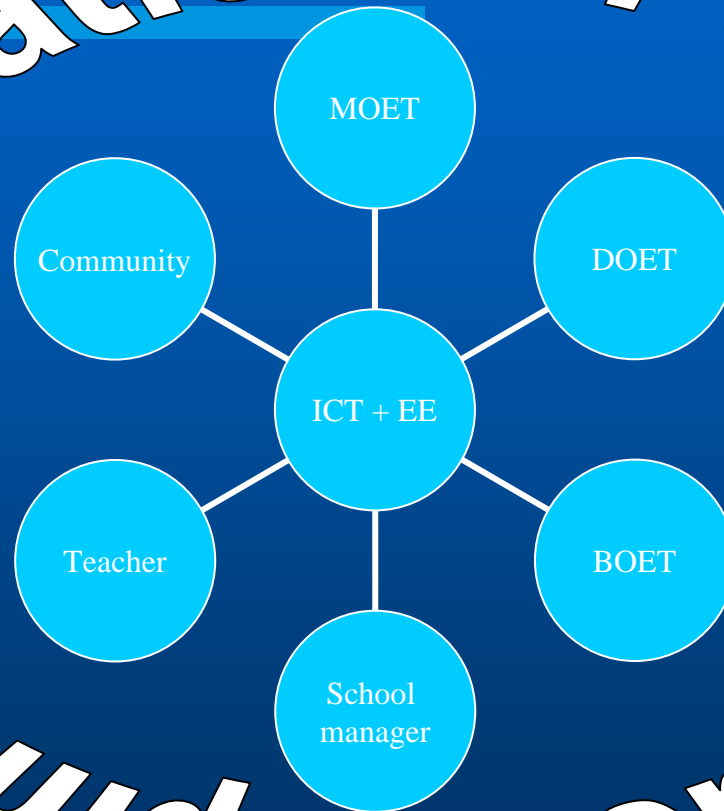
Môn	
Năm xuất bản sách	
Chương số.	
Mục tiêu bài dạy: <ul style="list-style-type: none">> Kiến thức> Kỹ năng> Thái độ	
Yêu cầu về kiến thức của học sinh	1. Kiến thức về CNTT 2. Kiến thức chung về môn học

ICT4ESD

Building on more than 30 years of experience in EE, ESD must continue to highlight the importance of addressing the issues of natural resources as part of the broader agenda of sustainable development.

More info on <http://www.heep.edu.vn/ee/?iid=9>

Education for sustainable development



WVob

education for development

FOR MORE INFO & PICTURES...

<http://hanoict.wordpress.com/>
bart.cornille@gmail.com