

BẠO LỰC TRÊN CƠ SỞ GIỚI TRONG TRƯỜNG HỌC TẠI CHÂU Á- THÁI BÌNH DƯƠNG

BẠO LỰC XẢY RA TRÊN ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG, QUANH TRƯỜNG HỌC TẠI CHÂU Á-THÁI BÌNH DƯƠNG THƯỜNG BẮT NGUỒN TỪ NHỮNG ĐỊNH KIẾN GIỚI VÀ XÃ HỘI CỨNG NHẮC/CỔ HỦ.



LÀ GÌ?

CÓ THỂ Ở DẠNG BẠO LỰC THỂ CHẤT, TÌNH DỤC VÀ TÂM LÝ



HÌNH PHẠT TRONG TRƯỜNG HỌC



XÚC PHAM BẰNG LỜI



BẮT NẠT



BẠO LỰC THỂ CHẤT/XÂM HẠI THÂN THỂ



XÂM HẠI VÀ QUỠY RỐI TÌNH DỤC

Ở Châu Á-Thái Bình Dương, bé gái thường phải đối diện với bạo lực thể chất, dễ bị xâm hại tình dục, bị cô lập xã hội trong khi bé trai thường phải chịu các hình phạt trong trường học, nạn bắt nạt và các hình thức bạo lực thể chất khác. Bạo lực mà nhóm học sinh (có biểu hiện) chuyển giới, đồng tính gặp phải ít khi được đề cập và báo cáo

TẠI SAO LẠI THÀNH VẤN ĐỀ?



KẾT QUẢ HỌC TẬP

Điều này có thể ảnh hưởng tiêu cực đến tỉ lệ đến trường, giảm kết quả học tập và tăng tỉ lệ bỏ học của trẻ, đặc biệt là các bé gái



TÁC ĐỘNG VỀ SỨC KHỎE

Bạo lực trong trường học, ở bất cứ bối cảnh nào, cũng có thể ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất, tâm lý và tình dục



BẠO LỰC LIÊN THỂ HỆ

Trẻ em trai chứng kiến hoặc trải qua bạo lực có xu hướng sử dụng bạo lực trong các mối quan hệ khi trưởng thành

CHÚNG TA CÓ THỂ LÀM GÌ?



KHUYẾN KHÍCH CÁC CHÍNH SÁCH AN NINH HỌC ĐƯỜNG TRONG TRƯỜNG HỌC



TĂNG CƯỜNG LỒNG GHÉP CÁC KIẾN THỨC VỀ BÌNH ĐẲNG GIỚI VÀ NGUYÊN TẮC PHÍ BẠO LỰC TRONG CHƯƠNG TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY



CÙNG THANH THIẾU NIÊN XÂY DỰNG CÁC GIẢI PHÁP



TĂNG CƯỜNG KẾT NỐI GIỮA TRƯỜNG HỌC, GIA ĐÌNH VÀ DỊCH VỤ HỖ TRỢ