

## **Развитие информационных технологий как условие успешной социализации учащихся в современном мире**

**Оксана Абрамова, Жанна Линник**

Теоретический лицей им. А.С. Пушкина, г. Кишинев, Республика Молдова

[abramova62@mail.ru](mailto:abramova62@mail.ru), [jannalinnik@gmail.com](mailto:jannalinnik@gmail.com)

Использование современных информационных технологий в обучении – одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. В системе образования в последние годы компьютерная техника и другие средства информационных технологий стали все чаще использоваться при изучении большинства учебных предметов. Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения позволяют увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения знаний.

В современном мире информационные технологии способны проникать во все отрасли, в многообразные сферы научной и общественной жизни, в деятельность каждого человека. Умение проявить инициативу, отыскать информацию и проанализировать её, активно вступить в дискуссию и защитить свою точку зрения, проявив толерантность и уважение к оппоненту и при этом быть готовым постоянно совершенствоваться и улучшать свои знания - именно такими качествами должен обладать современный молодой человек, ставящий высокие цели в изучении различных предметов.

В наши дни уже практически невозможно полноценно осуществлять общение без социально информационных и компьютерных технологий. Они значительно обогащают содержание образовательного процесса, активизируют мыслительную деятельность обучаемых, обеспечивают реализацию индивидуального подхода, содействуют эффективному усвоению программных требований.

ИКТ широко используются на уроках иностранных языков. Но прежде чем научить ученика, учитель сам должен хорошо усвоить то, что учит. В нашем лицее мы проводим научно-практические конференции среди учителей.

В рамках научно-практической конференции учителей лицея им. А.С. Пушкина на тему «Развитие социально-информационных компетенций как условие успешной социализации и психологической устойчивости учащихся в современном мире» были представлены примеры использования ИКТ в процессе обучения на различных уроках.

Например, на уроках иностранных языков формы работы с компьютерными программами включают:

- изучение лексики
- отработку произношения
- обучение идеологической и монологической речи
- обучение письму
- отработку грамматических структур

Компьютер максимально приближает процесс обучения иностранным языкам к реальным условиям. Достичь коммуникативной направленности при этом можно при помощи широкого спектра компьютерных приложений.

Многие учащиеся уже умеют выполнять слайдовые презентации на английском, французском языках, которые способны сделать учебный процесс для школьника интересным, полностью раскрыть творческий потенциал, проявить исследовательские способности, фантазию, креативность, самостоятельность. В лицее работают несколько мультимедийных классов, где есть возможность проводить интегрированные уроки, используя ИКТ.

Одной из наиболее популярных технологий обучения является презентации, созданные в программе Power Point. При этом можно использовать текстовую, звуковую и видеоинформацию, готовые варианты дизайна. Презентация должна быть четко сконструирована и состоять из следующих частей:

- вызов
- осмысление
- рефлексия

Чтобы презентация была успешной, учителю необходимо владеть приемами современных образовательных технологий и выстраивать весь урок в соответствии с выбранной темой. Основные правила презентации включают в себя следующие аспекты:

- расстановка приоритетов
- последовательность слайдов
- структурирование ситуации
- система обратной связи
- информационный дизайн

При работе с информационными технологиями учащиеся с самого начала вовлечены в активно-познавательную деятельность, что повышает мотивацию в изучении иностранного языка. Использование данной технологии позволяет учителю:

- значительно сэкономить время на уроке
- повысить уровень наглядности в ходе обучения
- внести элементы занимательности, оживить учебный процесс

Наиболее эффективно в обучении использовать следующие информационные технологии:

1. При изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационные энциклопедические программы; программа презентации Power Point);
2. При закреплении изложенного материала – тренинг (разнообразные обучающие программы);
3. В системе контроля и проверки (тестирование с оцениваем, контролирующими программы);

4. При самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы);
5. При проведении интегрированных уроков по методу проектов;
6. Во время тренировки конкретных способностей учащихся.

Именно использование компьютерных технологий позволяет учителю сделать содержание курса нестандартным и привлекательным для ученика, давать разноуровневые задания, задания для групповой работы, проекты. Обеспечить повторение и ротацию ранее пройденного материала на фоне новизны видов деятельности.

Достичь коммуникативной направленности также можно с помощью компьютерной программы текстового редактора. Word – одна из самых совершенных программ, предусматривающая выполнение сотен операций. С его помощью можно совершать коммуникативно-важные действия над текстом. Текстовый процессор может использоваться как инструмент для создания тренировочных упражнений.

Примеры заданий:

- напечатайте текст, внесите в него изменения
- сократите текст, оставив в нем самую важную информацию
- найдите, выделите в тексте ответы на следующие вопросы
- поделите текст на смысловые части
- восстановите правильный порядок следования предложений
- найдите и выделите пассивные конструкции (жирным шрифтом, курсивом)

Также учащиеся создают коммуникативно-важные тексты: поздравительные открытки, анкеты, биографии, рефераты, проекты.

При обучении письму учение имеет возможность разгадывать кроссворды, чайнворды, заниматься поиском слов. Учащимся очень нравится этот вид работы. Всем известно об обучающих возможностях игр. Они направлены на достижения положительного результата, что способствует повышению качества знаний.

В лицее им. А.С.Пушкина уделяется большое внимание развитию духовно-культурных ценностей и гармоничному развитию учащихся. Есть возможность не только узнать, но и углубить свои знания по ряду дисциплин. Так, в 10-12 классах учащиеся проходят курс всемирной литературы, географии на английском языке, техники перевода. Это позволяет углубить интерес учащихся к иностранному языку и литературе. Наблюдается устойчивый интерес учащихся при подготовке к данным предметам. Подтверждение этому служат дополнительный материал, который они используют, интересные презентации, где ученики показывают интерес и умение находить нужный материал, пользоваться современными достижениями компьютерной техники.

Недавно в 12 классах прошел урок по творчеству Бернарда Шоу. Одна группа учащихся искала материал, используя Интернет-ресурсы, вторая группа подбирала афоризмы, цитаты, интересные моменты из жизни Б. Шоу. Третья группа готовила постановку отрывка из пьесы «Пигмалион». Использование современных

технических средств открыло для них широкие возможности. На уроке царил творческая атмосфера, способствующая более эффективному изучению материала.

Первые познания фундаментальной основы компьютерной грамотности ученики получают в нашей школе на уроках информатики и компьютерных технологий. Сегодня мы вышли на уровень, когда компьютерная грамотность выпускника школы должна быть достаточна для того, чтобы работать на персональном компьютере как пользователь. В обучении особый акцент ставится сегодня на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний.

В гимназическом звене на уроках информатики, начиная с 5 класса, ученики изучают приложение Power Point для электронных презентаций. Умение создавать презентации позволит им в доступной, наглядной форме представлять информацию как для изучения, так и для представления что может пригодиться им в различных жизненных ситуациях.

Изучение услуг Интернета, информационные безопасности в 6 классе формирует компьютерную грамотность учеников. Эти навыки ученики могут использовать как для добывания нужной информации при образовании, так и в дальнейшей жизни, что позволит им легче интегрироваться в современное общество.

Изучение в 7-9 классах таких базовых приложений как MS Office, MS Word, MS Excel формирует способность создания различных документов, а также обработку информации с помощью электронных таблиц. Формирование логики и построение алгоритмов при решении различных задач позволит ученикам лучше понимать различные процессы, а также находить правильные решения для достижения поставленных целей.

Изучение языков программирования является неотъемлемой частью компьютерной грамотности. Язык Паскаль, которые ученики изучают в старших классах нашей школы, является базовым языком для изучения программирования.

Информационно обучающие программы с активным интерфейсом создаются учителями предметниками с учетом трудных моментов для понимания. И используются учениками в факультативное время для повторения, закрепления и углубления своих знаний по теме урока.

Таким образом, использование ИКТ на уроках иностранных языков, сотрудничество учителей-предметников и учащихся способствует повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого ребенка, сопровождаемое радостью и высоким уровнем познавательной активностью учащегося. На основании анализа данных результатов можно утверждать, что широкое применение ИКТ для повышения мотивации при обучении иностранным языкам обоснованно.

Информатизация общества и образования, развитие новых информационных технологий – объективный и закономерный процесс. Знание вычислительной

техники, иностранных языков – позволяет человеку уверенно чувствовать себя в любых жизненных ситуациях.

Информационно-социальные и коммуникативные технологии создают новую глобальную среду, в которой будущему поколению предстоит не только общаться, но и выстраивать профессиональные и личные отношения, позиционировать свои интересы и представлять себя.

Именно поэтому в настоящее время большое значение придается информатизации системы языкового образования.

## **Библиография**

1. Лицейский научно-методический вестник №14 теоретического лицея им. А.С.Пушкина, Кишинев, 2012 г.
2. Лицейский научно-методический вестник №16 теоретического лицея им. А.С.Пушкина, Кишинев, 2013 г.