

Взаимодействие Ассоциированных школ и кафедр ЮНЕСКО для повышения качества образования с использованием ИКТ

Арменуи Аветисян

Школа № 20 им. Дж. Киракосяна, г. Ереван, Республика Армения

armine.avetisyan.66@mail.ru

Позвольте в первую очередь выразить огромную благодарность организаторам конференции за предоставленную возможность обменяться идеями, достигнутыми результатами, текущими проблемами, найденными решениями в ходе реализации проекта «Обучение для будущего».

Важность этого проекта неоспорима. Сегодня ИКТ настолько изменили мир, что без их эффективного использования трудно представить себе экономический прогресс и процветание. Вполне естественно, что школа, где происходит формирование личности молодого поколения, должна в полной мере использовать новые технические возможности, чтобы соответствовать велениям времени.

Мы все заинтересованы в успешном осуществлении проекта, так как понимаем его важную роль в перестройке и расширении возможностей образования, подготовке молодого поколения к тому, что их ждет сегодня и завтра.

Необходимо отметить, что к моменту присоединения к пилотному проекту в Армении уже была осуществлена большая работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Их применение позволяет учащимся активно сотрудничать, делиться итогами исследований, обсуждать предпринимаемые действия.

При реализации проекта мы стремимся к тому, чтобы сделать образовательный процесс максимально интерактивным. Ученик является главным участником процесса обучения, а педагог стимулирует осуществление конструктивного и творческого образования.

Мы пересматриваем учебные планы с тем, чтобы применение ИКТ было направлено на развитие способности учащихся расширять базу своих знаний, развиваем новые образовательные подходы, экспериментируем, создаем новые учебные материалы. Весь процесс обучения сфокусирован на укреплении четырех основ обучения: обучение знать, обучение делать, обучение быть и обучение жить вместе.

Могу с уверенностью сказать, что учащиеся намного легче воспринимают обучаемый материал в новой среде обучения. ИКТ способствует расширению их базы знаний, делают их более творчески и критически мыслящими, повышают интерес учащихся к изучаемому предмету.

Современная школа должна идти в ногу со временем, стремительно развивающимися технологиями и методиками, воспитывая и обучая людей,

способных изменить мир к лучшему. Важную роль школьное образование играет и в долгосрочной перспективе – в обеспечении устойчивого социально-экономического развития Армении, роста конкурентоспособности страны и укреплении ее позиций на мировом рынке.

В этом контексте неопределима роль UNESCO в качестве проводника глобальных идей защиты окружающей среды, предотвращения природных катаклизмов и планетарных климатических изменений.

Образование, коммуникации и политика являются основными инструментами, с помощью которых проекты UNESCO не только информируют об этих проблемах, но и делают их доминантой мышления современного человека. Это своего рода ключ, с помощью которого мы имеем доступ в будущее биоразнообразия и здоровый генофонд. Образовательная программа «Обучение для будущего» призвана помочь учителям школ глубже освоить новейшие информационные технологии, расширить их использование в повседневной работе с учащимися и при подготовке учебных материалов. Уникальная система автоматизации образовательного процесса дает педагогу возможность сделать более эффективными он-лайн уроки, вебинары и т.п. Конечно, компьютер не может нести еще и воспитательную составляющую так, как это делает живой человек, но с его помощью легко обеспечить обратную связь, например, получить сведения об уровне собственных знаний.

Обучение с помощью ИКТ – это не только сообщение новой информации, но и обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, приемам исследовательской деятельности, умению добывать знания, обобщать и делать выводы, фиксировать главное в свернутом виде.

В этом плане большое содействие оказали национальный координатор г-жа Стелла Мелконян, зав. кафедрой UNESCO во имя устойчивого развития г-жа Гаяне Погосян, школьные координаторы, школы – партнеры. С их помощью организовывались совещания, семинары, во время которых обсуждались вопросы, связанные с применением ИКТ в процессе обучения. Это и подготовка к докладам, и скайп-конференции со школами – партнерами, различные диспуты, открытые уроки и т.д. Во время проведения очередного открытого урока, который был посвящен экологическим проблемам озера Севан, присутствовали члены кафедры UNESCO. Они отметили важность данного мероприятия в целях осуществления проекта. Поскольку Армения тоже присоединилась к программе «Обучение во имя устойчивого развития», она несет ответственность за успешную реализацию данных задач. В республике реализуются ряд программ, форумы, семинары, публикуются учебные пособия, плакаты, буклеты, фильмы.

В течение этой работы использовались различные возможности виртуальной школы. Это и прямой доступ в Интернет в любое время, и просмотр фильмов, проведение предварительных тестов и т.д.

С большим интересом учащиеся-участники проекта наблюдали за работой учителей в скайп-конференции, посвященной Дню радио 13 февраля 2013 года.

Тут же были установлены контакты со школами в Киеве и Прибалтике. Следующую встречу подготовили и провели уже сами дети. Она произошла в международный День Родного языка. Они подготовили блестящую презентацию об украинском языке и информацию об армянском. Звучали стихи на армянском языке, перевод которых параллельно демонстрировался на экране.

В апреле 2013 года был организован диспут между ст. школой № 198 и осн. школой № 20 г. Еревана на тему, „ Экологические задачи пресноводного озера Севан,,. Была использована система Blackboard Collaborate.

В мае 2013 года в г. Казань была организована международная конференция сети АШЮ, УНИТВИН / кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕСКО / ЮНЕБОК «Совершенствование механизмов взаимодействия Ассоциированных школ, Кафедр ЮНЕСКО и Центров ЮНЕВОК в интересах устойчивого развития; проблемы, проекты, перспективы», в которой активное участие принимали школы – партнеры Республики Армения.

21 февраля 2014 года была проведена скайп- конференция между МБОУ Гимназией № 39 (г. Уфа, Республика Башкортостан, РФ/ и школами – участницами проекта, где участвовала и наша осн. школа 20 (г. Ереван, Республика Армения); Все партнеры получили следующее задание: перевести на свой родной язык одну главу башкирского эпоса «Урал-Батыр». Нам выпала 6-ая глава – дети самостоятельно перевели ее на армянский язык и с удовольствием прочитали во время конференции. Считаем, что это была весьма познавательная он-лайн встреча.

Мы надеемся, что первые робкие шаги, сделанные нашими учениками в мире современных технологий, со временем станут уверенными и твердыми, а знания и навыки, полученные в стенах родной школы, будут направлены на процветание Родины.

Сегодня мы стоим на пороге больших и коренных преобразований, в самом начале пути создания школы будущего, школы, где, кроме просвещенного, образованного и разносторонне развитого, будет расти, воспитываться еще и конкурентоспособное поколение, способное противостоять вызовам нового времени.