

Внедрение элементов биоэтики в учебный процесс средних учебных заведений Республики Молдова посредством использования современных информационных технологий

Луминица Друмя

Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО
в Республике Молдова
l.drumea@unesco.md

Одна из важнейших философско-нравственных проблем, которая требует повышенного внимания, состоит в определении места человека во Вселенной, в признании самоценности любой формы жизни, не только человеческой. С течением времени представления о том, кто имеет право на достойное существование в мире, эволюционируют, этические границы неуклонно расширяются. Так возникла новая отрасль этики - биоэтика, наука об этическом отношении к любой жизни.

Концепция образования в Республике Молдова формулирует как общедисциплинарные цели, так и предусматривает формирование ценностного отношения к Жизни не ограничиваясь лишь сферой человека, но и далеко перешагивая за ее пределы – всюду, где существует жизнь как таковая.

Действующие в республике куррикулы довузовского образования затрагивают ряд сфер, которыми занимается биоэтика с точки зрения изучаемых дисциплин. Биоэтика в школе – это прежде всего часть нравственного воспитания и при внедрении биоэтики в учебный процесс нравственное воспитание обретает еще одну составляющую.

Так, одной из основных целей куррикула «Познание жизни» для I–IV классов является «элементарное познание и понимание природы, самопознание, определение места ребенка в мире и влияние среды на „Я” на качественном уровне». Куррикулум по морально-духовному воспитанию ориентирует личность на этическое поведение. Куррикулум по гражданскому воспитанию для V–IX классов предусматривает формирование ответственности личности по отношению к своим человеческим качествам, к социальной и природной среде. В куррикулуме по классному руководству в V–XII классах «основа формирования идентичности учащихся базируется на индивидуально-национально-универсальном принципе, что предполагает систематическое, продолжающееся и постоянное развитие осознания идентичности, проявляющееся в сознании идентичности индивида, идентичности национального/социального сообщества и идентичности человечества».

На этом пути распространения биоэтических знаний в стране важное значение имеет деятельность Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО в Республике Молдова, которая инициирует и поддерживает многие акции в этой области проводя их как на базе Ассоциированных школ ЮНЕСКО так и в учебных заведениях всей республики. В рамках проекта «Содействие развитию и распространению знаний в области биоэтики в Республике Молдова» были издан дополнительный материал для классных руководителей, педагогического и

управленческого персонала в начальном, гимназическом и лицейском образовании «Аспекты биоэтики в образовательных программах» и «Биоэтика и образование». В данных пособиях авторами рассматривались психопедагогические и управленческие основы внедрения биоэтики в образовательную практику, социальные и экологические составляющие биоэтики. Особое внимание в публикациях уделялось роли ЮНЕСКО в распространении биоэтических знаний.

В рамках проекта был разработан вэбсайт по вопросам биоэтики, размещенный по адресу <http://bioethicsmd.narod.ru/>, на котором были размещены материалы изданных книг и дистанционный курс обучения по биоэтике. Основная задача вэбсайта: содействовать практическому внедрению современных информационных технологий для распространения знаний в области биоэтики, опираясь на международный и национальный опыт. Помимо создания вэбсайта в рамках проекта были созданы обучающие курсы и презентации, которые можно использовать для внедрения элементов биоэтики в курсы по литературе, музыки, обучения иностранных, истории, биологии, географии и т.д.

В интересах любой страны сделать биоэтику популярной, так как достижение социальной справедливости будет напрямую зависеть от того, насколько в общественный диалог окажутся вовлечены самые разные стороны и будут ли те или иные нормы доведены до прикладного применения, когда этические, нравственные и моральные ценности найдут свое приложение в медицине, науке и технике, в жизни каждого конкретного человека.