

## **Тестирование ИКТ-компетентности учителей по Рекомендациям ЮНЕСКО в Первом центре сертификации МИОО Федорова Юлия Владимировна, Паромова Светлана Яковлевна, Невская Ольга Васильевна**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (ГАОУ ВПО МИОО), Россия

[fedorovayv@mioo.ru](mailto:fedorovayv@mioo.ru), [paromovasj@mioo.ru](mailto:paromovasj@mioo.ru), [nevskayaov@mioo.ru](mailto:nevskayaov@mioo.ru)

10 июня 2014 года состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между ГАОУ ВПО МИОО и Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО). Соглашение закрепило многолетнее успешное сотрудничество МИОО и ИИТО ЮНЕСКО по вопросам развития методов и форм инновационной педагогики, применения информационных и коммуникационных технологий в поликультурном образовании.

В рамках означенного сотрудничества и по результатам широкого исследования образовательных систем и педагогических практик в различных странах мира, проведенного ЮНЕСКО и партнерами (CISCO, INTEL, ISTE и Microsoft) и содержащего требования к проверке ИКТ-компетентности учителей в области «Применение ИКТ и освоение знаний» [1], в ГАОУ ВПО МИОО в апреле 2012 года началась работа по апробации системы тестирования, а в марте 2013 года был образован Первый центр сертификации международной оценки навыков и компетенций педагогов в области применения информационных технологий в учебном процессе.

Уникальность Первого центра сертификации ГАОУ ВПО МИОО заключается в том, что, являясь одним из трех центров, расположенных в Москве (МИОО, НФПК и «ТемоЦентр») и одним из шести по РФ в целом (Москва, Санкт-Петербург и Саратов), он занимает лидирующие позиции по количеству протестировавшихся (более 6000 человек к настоящему времени).

В Первом центре сертификации работникам образования предлагается пройти дистанционное обучение в международной системе обучения «Партнерство в образовании» [pil-network.com](http://pil-network.com) и очный экзамен «Сертифицированный педагог Microsoft» в виде тестирования для получения сертификата Microsoft и сертификата на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности учителей Рекомендаций ЮНЕСКО: «Применение ИКТ».

Экзамен нацелен на проверку грамотного и эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в учебной практике в условиях перехода на новые ФГОС и с учетом международного опыта, что является неоспоримым достоинством. Система сертификации может быть эффективно использована в качестве практического инструмента при проведении аттестации и сертификации учителей, преподавателей и руководителей образовательных учреждений на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности учителей, а также:

- разработана с участием ведущих мировых экспертов в области образования, в том числе Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), представителей компаний,

являющихся лидерами в производстве ИКТ (Microsoft, Intel, Cisco), а также специалистов Международного общества по применению технологий в образовании (International Society for Technology in Education (ISTE));

- проводится с использованием веб-системы тестирования, установленной в специализированных аудиториях центра сертификации в рамках соглашения о сотрудничестве (в рамках программы обучения и сертификации учителей) между ГАУ ВПО МИОО и ООО «Майкрософт Рус» №PS-ED-3 от 05/03/3013 по адресу: Пречистенский пер. д.7а;
- проводится под руководством высококвалифицированных педагогов ГАУ ВПО МИОО – администраторов тестирования.

За период с 05.16.2012 по 06.30.2014 прошли сертификационное тестирование 7353 учителя. В базе данных тестирования <http://www.certiport.com> содержатся результаты тестирования 5162 человек, из которых успешно сдали тестирование на 70 баллов и выше 2058 человек.

Нами были сопоставлены результаты тестирования, полученные в 2012-2013 годах [2] с результатами тестирования в целом (табл. 1).

В результате сопоставления была выявлена положительная динамика увеличения количества тестирующихся, получающих от 70 баллов, что считается проходным уровнем, и выше. Данный факт связан, прежде всего, с широкой методической работой, проводимой в Первом центре сертификации ГАУО ВПО МИОО среди обучающихся.

Результаты сопоставления наглядно видны в диаграмме (рис. 1).

Таблица 1. «Отношение набранных баллов при тестировании к количеству учителей по годам»

Диапазон набранных баллов	2012-2013	2012-2014
от 0 до 20	1	8
От 20 до 30	38	34
от 30 до 40	103	145
от 40 до 50	303	481
от 50 до 60	536	1160
от 60 до 70	371	1276
от 70 до 80	127	1562
от 80 до 90	5	448
от 90 до 100	0	48

Соотношение набранных баллов при тестировании к количеству учителей

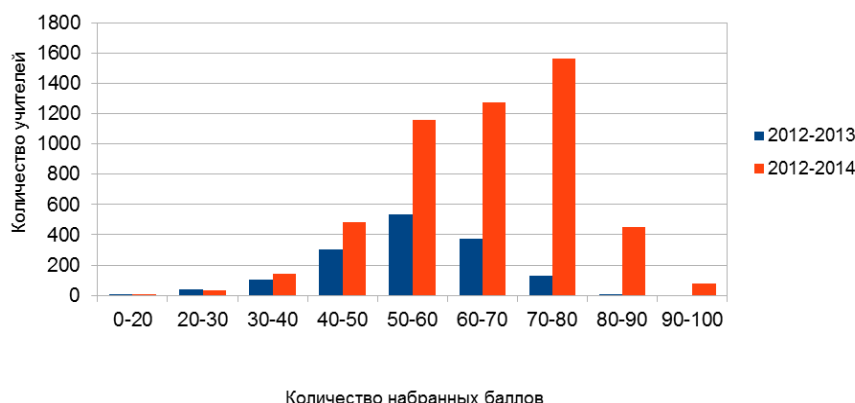


Рис. 1 «Диаграмма, выражающая отношение набранных баллов при тестировании к количеству учителей в различные периоды»

Как и прежде, нам хотелось бы иметь возможность по результатам теста видеть более детальную картину уровней развития всех 6-и составляющих компонентов ИКТ-компетентности учителя, выделенных в рекомендациях ЮНЕСКО. Это помогло бы определить более верное направление планируемого развития информатизации в области ИКТ-компетентности. К сожалению, система сертификационного тестирования не предоставляет таких данных до сих пор, что не позволяет более гибко использовать систему тестирования в целях повышения ИКТ-компетентности целых профессиональных групп учителей-предметников.

Вместе с тем, накопленный опыт работы в Первом центре сертификации работникам образования может быть транслирован и широко использован в системе ДПО в будущем.

### Ссылки:

1. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications/3214694/> Дата обращения 30.09.2014
2. Невская О.В., Паромова С.Я., Федорова Ю.В., Уваров А.Ю. «Об опыте оценивания ИКТ-компетентности учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО» Рецензируемый сборник научных трудов. Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Том V ISSN 2227-7358 Издается по материалам Международной научно-практической конференции «ИКТ-компетентность современного педагога» Москва, МГПУ, 20-21 марта 2013 года - 29 с.