

## Повышение квалификации учителей в ПГЕЕ для повышения качества образования

**Дранкюлева Рена Цецова**

Профессиональная гимназия по электротехнике и электронике  
«Михайло Василиевич Ломоносов», г. Горна-Оряховица, Болгария  
[rena13@abv.bg](mailto:rena13@abv.bg)

Глубокие социально-экономические изменения во всем мире приводят к необходимости модернизации и образовательной системы, которая является стратегическим ресурсом экономического роста, так как именно образование обеспечивает подготовку конкурентоспособных производительных сил. Достижение нового качества общего образования и создание новой модели школы – возможны только через серьезные изменения.

Любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти две стратегические линии должны идти параллельно по пути повышения качества образования. От профессионализма педагогов и их общей культуры напрямую зависят результаты образовательно-воспитательной деятельности. С одной стороны роль преподавателя меняется, он становится консультантом, поддерживающим самообразование учащихся. С другой стороны – повышение ИКТ компетентности – подлинный ресурс повышения качества и эффективности образования. Кроме того, ИКТ – это направление, позволяющее значительно разнообразить формы повышения квалификации педагогов.

Профессиональный коллектив нашей гимназии активно работает для повышения квалификации педагогических кадров, а, следовательно, и для повышения качества образования.

Переподготовка и повышение квалификации учителей ПГЕЕ осуществляется в различных формах:

- на долгосрочных и краткосрочных курсах;
- проблемно-ориентированных семинарах – практикумах;
- консультациях по различным вопросам;

### **1. Повышение квалификации учителей на курсах в учреждениях дополнительного образования.**

#### 1.1. Повышение профессиональной квалификации:

В связи с введением новой специальности «Возобновляемые источники энергии» 3 года назад 12 учителей профессиональной подготовки провели обучение в Италии – по проекту по программе Леонардо да Винчи.

2 преподавателя заканчивают в этом году магистерскую степень по эту же специальность.

## 1.2. Повышение педагогического мастерства.

В прошлом году все учителя ПГЕЕ прошли курсовую подготовку по европейской образовательной программе для квалификации педагогических специалистов. Курсы были разных направлений – для профессионального образования, для работы и применения ИКТ, для работы с детьми со специальными образовательными потребностями, для борьбы с агрессивного поведения учеников и т.д. Педагоги не только приобрели дополнительные профессиональные знания и опыт, но и могли делиться с коллегами своим опытом в разных формах: проект, открытый урок, презентация и т.д. и применять его в практической деятельности с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Год назад руководство школы заплатило курс для 16 преподавателей, которые прошли обучение и 6 из них приобрели V-ый, а 10 защитили и следующий – IV-ый класс профессиональной квалификации. Курс этого обучения с одной стороны повышает качество работы, с другой стороны является и материальным стимулом для развития и совершенствования;

Преподаватели нашей школы постоянно информируются относительно разработанных программ дополнительного образования, методических разработок, сборников практических материалов, а обмен опытом работы на районных методических объединениях, мастер-классах, в творческих группах рассматривается педагогами как осмысление и апробация полученных знаний на курсах повышения квалификации.

## **2. Обучение внутри учреждения**

Педагогическое мастерство педагога развивается главным образом непосредственно на рабочем месте, в условиях естественной профессиональной среды.

Поэтому и послекурсовой период повышения квалификации рассматривается не как перерыв между курсами, а как является одним из самых важных этапов совершенствования профессионально-педагогической квалификации. Учитывая опыт, уровень подготовленности, предыдущих форм повышения учителя меняются своим опытом, организуются методические встречи, открытые уроки и др.

Проводятся внутрешкольные курсы. Каждый год в гимназии проводятся с 2 до 3 курсах с лекторами из гимназии. Некоторые из них:

- Курсы для применения ИКТ на уроках болгарского и иностранных языков;
- Обучение для использования интерактивной доски;

- Обучение для работы в кабинетах с терминальными рабочими станциями.

Основными формами работы по повышению квалификации учителей в ПГЕЕ это:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- открытые уроки;

### **3. Саморазвитие педагога**

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую умственную работу, рационально строить свою деятельность, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Профессиональное саморазвитие – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии к человеку, а значит и ориентированная на повышение качества образования.

**4. Работа по международным проектам** – это тоже одно из направлений повышения знаний, умений и компетентностей наших учителей, путем обмена опытом с представителем разных образовательных систем из разных странах.

### **Результаты обучений для повышения квалификации учителей в ПГЕЕ:**

- Большая часть педагогов с уверенностью проводят открытые уроки, участвуют в конкурсах, распространяют свой педагогический опыт на районных методических встречах.

- Владение современными технологиями, активными методами обучения способствует хорошо организованному процессу обучения

- Широко применяются ИКТ не только в профессиональных дисциплин, но и при изучении общеобразовательных предметов.

- Использование ИКТ помогает учителям не только разработать разнообразные и качественные учебные материалы, но так же и привести к активной деятельности учащегося на уроке.

- С прошлого года в нашей гимназии функционируют 40 терминальных рабочих станций, 3 сервера и 2 интерактивные доски. Год назад они были настоящим шагом в будущее, а теперь – они используются ежедневно не только специалистами по профессиональным предметам, но и очень часто на уроках общеобразовательных дисциплин. Эта новая технология обеспечивает ученикам современный доступ к электронным ресурсам и повышает качество образовательного процесса. Дополнительное преимущество новых рабочих станций – на 80% меньше энергии и на 90% меньше шума и тепловыделения.

Повышение квалификации учителей в ПГЕЕ путем применения и распространение инновационного опыта школы; повышения ИКТ- компетентности учителей и применение в организацию практической деятельности и обмена практическим опытом учителей способствуют повышения качества образования в гимназии.

Показатель для успешности и повышения качества образовательного процесса:

- удовлетворенность обучающихся собственной учебной деятельностью, полученными знаниями и своим успехом; содержанием в целом, инновациями в учреждении;

- удовлетворенность родителей;

- успешная реализация наших учеников после оканчивания гимназии – 90 – 95 процентов учеников разных специальностей поступают в ВУЗ-ах.

**В заключение можно сказать, что учитель**, как никто другой, должен владеть своей профессией в совершенстве. При этом, учитывая стремительное развитие технологий, новые открытия, появление новых методов обучения, необходимо постоянно обновлять свои знания, совершенствовать навыки и умения, чтобы иметь возможность передать их другим – своим ученикам. Поэтому учителя в ПГЕЕ постоянно повышали, повышают и будут повышать свою профессиональную квалификацию.