

Опыт Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Кишиневе

Татьяна Мистрянэ

Главное управление образования, науки, молодежи и спорта г. Кишинева,
Республика Молдова
mistreanut@mail.ru

Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Кишинёве поддерживают связь друг с другом в течение 24 часов в сутки посредством интернета и факса, уделяя внимание на протяжении последних двух лет следующим вопросам: права человека, мировое и национальное культурное достояние, культурное разнообразие.

Учащиеся и преподаватели Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Кишинёве всегда подчёркивают особые возможности, которые предоставляет им подключение к глобальной сети под эгидой ЮНЕСКО. Они чувствуют себя, как выразился один из ребят-участников проекта по охране озёр в Республике Молдова, «частью решения, а не частью проблемы».

Для преподавателей, которые работают в школах, Ассоциированных ЮНЕСКО, совместная деятельность с коллегами из города и республики в рамках совместных проектов, возможность поделиться опытом друг с другом, является ещё одним источником мотивации и вдохновения в их нелёгком труде.

Для учащихся возможность принимать самостоятельные решения и развивать разнообразные навыки в рамках проектной деятельности под эгидой ЮНЕСКО является прекрасной подготовкой к взрослой жизни.

Таким образом, ассоциированные школы могут более эффективно реализовать содержание школьных программ и развивать интерактивные методы преподавания и обучения. Чтобы помочь им достичь это, ЮНЕСКО регулярно посылает публикации и информацию о ежедневных проектах партнёров каждого учебного заведения такого же типа.

Теоретический лицей «Ион Крянгэ», как Ассоциированная школа ЮНЕСКО, был задействован в различных мероприятиях. Так, 26 – 27 апреля 2011 года представители лицея приняли участие в Международной конференции, организованной ЮНЕСКО в Казани на базе Университета ТИСБИ. На этой конференции с сообщением «Использование современных информационных технологий в области образования в Республике Молдова» выступила Ольга Лупу („Implementing ICT’s in Education in Republic of Moldova”), ИКТ и качества образования: Ассоциированные школы ЮНЕСКО на пути к школе будущего, 2011, (Казань, Россия). Приняли участие в конференции, проведённой в том же университете в ноябре 2011 года с сообщением „Youth in Moldovan Society: Problems and Prospects” (МОЛОДЕЖЬ, БИЗНЕС, СОЦИУМ: ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ) и в Международной научно-практической конференции , Almatievsk, 2011)

В 2011 двое учащихся приняли участие в первом Форуме Молодёжи под эгидой ЮНЕСКО в Хорватии и Словении (First South East Europe World Heritage Forum), на котором представили проект: национальный костюм и национальный танец. Осенью 2013 года, совместно с группой учащихся 10 класса, приняли участие в работе тематической конференции «Культурное наследие народа», организованной ЮНЕСКО. С 8 по 13 декабря 2013 года приняли участие в работе семинара, организованного ЮНЕСКО в городе Веймар, Германия (World Heritage Media/Communication Training Workshop). Проект, в котором мы приняли участие, представила на этом семинаре Мария Кистол, учащаяся 12 класса.

Традиционно, кафедра истории и английского языка активно участвует в осуществлении мероприятий в рамках проектов «Школа будущего» И «Охрана национального наследия».

Школы, ассоциированные ЮНЕСКО организуют круглые столы, конкурсы рисунков и поэзии, конференции с сообщениями, подготовленными учащимися, посвящёнными следующим праздникам: международный день мира - 21 сентября, Всемирный день борьбы за право знать - 28 сентября, Всемирный день прав ребенка - 20 ноября.

Ассоциация за Межкультурный диалог, при поддержке Национальной Комиссии ЮНЕСКО в Республике Молдова и методистов Главного управления, образования, молодёжи и спорта муниципия Кишинёв, организовала ряд воспитательных мероприятий во многих учебных заведениях по случаю празднования Международного Дня Прав Человека, кампанию по ознакомлению населения с Правами человека. При подготовке к данной кампании во всех школах, ассоциированных ЮНЕСКО, были проведены конкурсы, наиболее интересно прошедшие в Теоретических лицеях «Джинта Латинэ» и «Про Сукчес». Учащиеся этих лицеев, вместе с преподавателями подготовили эмоциональные письма, в которых ратовали за соблюдение прав человека, за торжество разума и человеческого достоинства, являющееся основой свободы, справедливости и мира во всём мире. Сопровождаемые преподавателями, заместителем Генерального секретаря Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО и добровольцев Ассоциации за Межкультурный диалог, учащиеся вручали написанные письма прохожим, убеждая их ознакомиться, знать и пользоваться своими правами, уважая права других людей и не забывая при этом, что «твои права заканчиваются там, где начинаются права других... и где начинаются твои обязанности», «существую, думаю, имею душу, чем ты отличаешься от меня? Поэтому, прошу, соблюдай по отношению ко мне такие же права, которыми пользуешься сам». Огромное количество участников и дискуссии с прохожими разного возраста после вручения писем, стали убедительным свидетельством успешности данной акции, подлинным уроком по правам человека, проведённым на улице.

Мужские колядки были внесены в культурное наследие ЮНЕСКО Межправительственным комитетом по охране нематериального культурного наследия, на заседании 8-й сессии, состоявшейся в городе Баку, Азербайджан, 2-7 декабря 2013, на которой состоялось голосование за внесение Мужских колядок в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества. Транснациональные документы для включения Мужских колядок в голосование было подготовлено Национальной комиссией ЮНЕСКО по Румынии совместно с Республикой Молдова.

Практикуемый на всей территории Румынии и Республики Молдова, в первую очередь в них принимают участие школьники, обычай колядования ассоциируется с христианским посылом, возвещающим приход зимы. Колядование это не только впечатляющее зрелище, но, прежде всего, одна из форм сохранения социальной идентичности, сплоченности, согласия, солидарности внутри общества, в том числе среди многонационального населения. Во всех ассоциированных школах Кишинева действуют постоянные фольклорные группы которые готовят с детьми разные варианты Мужских колядок.

Румыния и Республика Молдова и уже имеют три элемента нематериального наследия, включённые в Репрезентативный список ЮНЕСКО: Ритуал Наездников (2008), Дойна (2009) и Техники керамической обработки Horezu (2012). В пяти из ассоциированных школах Кишинева действуют постоянные фольклорные ансамбли, которые принимают участие в республиканских и международных фестивалях и конкурсах в двух первых элементах и имеют много призовых мест.

«Призыв для учителей» является лозунгом Международного дня учителя (5 октября), который ЮНЕСКО отмечает совместно со своими партнёрами: Международной Организацией труда, Программой Объединённых наций за развитие, UNICEF и Интернациональное образование.

Поскольку учителя являются самой мощной силой справедливости, доступности и качества образования, учителя призыв для них означает призыв к качественному образованию для всех. Качественное образование даёт надежду и обещание на лучшую жизнь. Не существует более прочной основы для мира и устойчивого развития, чем качественное образование при условии, что его осуществляют хорошо подготовленные, поддерживаемые обществом и мотивированные учителя.

Празднование Международного дня учителя 5 октября 2013 года было проведено как в школах, ассоциированных ЮНЕСКО, так, практически и во всех учебных заведениях и продемонстрировало отношение к почётному труду педагогов, преодоление барьеров на пути повышения уровня образования, роли учителя в развитии граждан с мышлением на глобальном уровне.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс муниципальных учебных заведениях: Начиная с мая месяца и по декабрь проходил процесс создания Информационной системы менеджмента в образовании (SIME), который позволил систематизировать не только менеджмент учебного заведения в использовании новых информационных технологий для сбора, систематизации и передачи данных через Интернет, но и совершенствования образовательной системы на уровне учебного заведения, муниципия и республики.

Можно констатировать тот факт, что усилилось использование информационных технологий в преподавании школьных дисциплин. Разрабатывается всё больше материалов, позволяющих эффективно использовать компьютер на уроке. Внедрение интерактивной доски становится современной необходимостью, инструментом, позволяющим внедрять методы и формы работы, относящиеся к формированию куррикулумных компетенций.

Для эффективного внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс:

1. Организуются видео семинары на тему: «Введение технологий обучения, основанных на проектах в школе XXI века»;

2. Образованы и обучены в рамках STICE, группы преподавателей, специалистов по информатике, которые внедряют образовательные soft-ы, основанные на технологиях **MicroSoft**;

3. Создана и администрируется автоматическая система обработки данных (SAPD) об учащих выпускниках лицеев, гимназий и начальных классов;

4. Осуществляется сбор и систематизация данных из 148 учебных заведений муниципия Кишинэу и заполнения Информационной системы менеджмента в образовании (SIME) в целях мониторинга хода реформы школьной сети и начать всеобщую перепись образовательных учреждений в Молдове (По разделам: учащиеся - 29 показателей, учителя - 27 показателей, вспомогательный персонал - 27 показателей; администрации - 25 показателей, данных о заведении - 28 показателей).

5. Ежегодно организуется и проводится муниципальный конкурс **TIC „Info-Office”** в LT ORT “B.Z. Herțli” (в этом учебном году – десятый раз), который позволяет учащимся муниципия Кишинёва продемонстрировать уровень сформированности специфических компетенций в области использования новых информационных.

6. Внедрение нового предмета «Администрирование компьютера и сетей» в 11-12 классах доуниверситетских учебных заведений, при поддержке Академии **CISCO**, в рамках которого по инициативе Министерства просвещения Республики Молдова, совместно с Министерством информационных технологий и коммуникаций, проводится много мероприятий с целью развития компетенций в данной области. Для этого прошли специальную подготовку и получили удостоверения CISCO преподаватели, были выбраны учебные заведения с IT: Теоретические лицеи «С. Харет» и «Г. Асаки», котрые чвляются школами, ассоциированными.

Другой программой, которая внедряется в учебных заведениях Республики Молдова, является программа «Перспективы в образовании - через LIVE@EDU» **компани** MICROSOFT и предполагает обеспечение правительством и другими партнерами ресурсов, подготовки, и моделей техники, которые помогают школам лучше подготовить учащих к жизни и работе в XXI век.