

Тезисы доклада «Вклад проекта ЮНЕСКО
«Обучение для будущего» в повышение
квалификации педагогов и использование
ИКТ в школе как средство активизации
познавательной деятельности учащихся»
Алима Абдывасиева

Из опыта образовательного
комплекса

«Илим-Ош», Кыргызстан

alima2004@mail.ru

ВВЕДЕНИЕ

ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО

УЧИТЕЛЯ

«Учитель - это человек, который учится всю жизнь». Поэтому важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование, целью которого является овладение учителями новыми различными методами и формами преподавания. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Главной целью каждого учителя при обучении детей должна быть – научить ребёнка жить в мире информационно-коммуникационных технологий. Для осуществления таких идей, учителю нужно применять на практике такие технологии.

**В СВЯЗИ С ЭТИМ МЕНЯЕТСЯ
И РОЛЬ УЧИТЕЛЯ
В ИНФОРМАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЕ — ОН ДОЛЖЕН
СТАТЬ КООРДИНАТОРОМ
ИНФОРМАЦИОННОГО
ПОТОКА.**

СЕГОДНЯ, КОГДА ИНФОРМАЦИЯ
СТАНОВИТСЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМ
РЕСУРСОМ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, А
ЗНАНИЯ – ПРЕДМЕТОМ
ОТНОСИТЕЛЬНЫМ И НЕНАДЕЖНЫМ,
ТАК КАК БЫСТРО УСТАРЕВАЮТ И
ТРЕБУЮТ В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ ПОСТОЯННОГО
ОБНОВЛЕНИЯ, СТАНОВИТСЯ
ОЧЕВИДНЫМ, ЧТО СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО НЕПРЕРЫВНЫЙ
ПРОЦЕСС.

К СОЖАЛЕНИЮ, ВОВЛЕЧЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕСС
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ ИДЕТ НЕ
ТАКИМИ БЫСТРЫМИ ТЕМПАМИ, КАК
РАСТЕТ УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА. Одним из показателей уровня
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, А ТАКЖЕ КРИТЕРИЕМ
ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СРЕДСТВ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ.

За время проекта в школе была проделана определенная работа:

На начало 2014 – 2015 учебного года в ОК «Илим–Ош» обучаются 350 учащихся и в наличии комплекса имеется 37 компьютеров, отвечающих современным требованиям, объединенных в единую локальную сеть. Класс информатики соответствует санитарно–гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется среднескоростной выход в Интернет, электронная почта почти у всех педагогов. Сейчас активно ведется работа по созданию сайта школы и электронных дневников.

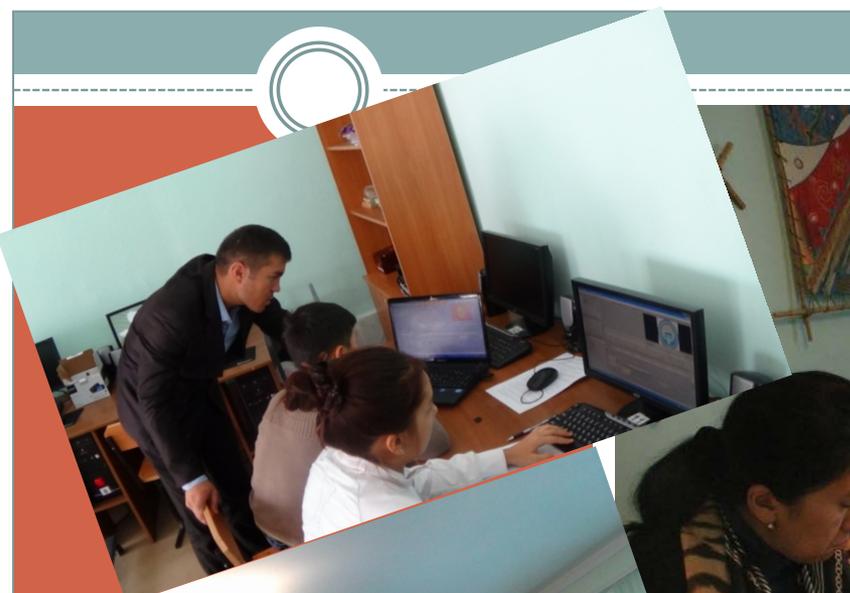
Для организации урочной и внеурочной деятельности имеется:

- ▶ Интерактивная доска, мультимедийный проектор (3 шт.),
- ▶ LED – телевизоры (15 шт.),
- ▶ DVD – проигрыватели (15 шт.)
- ▶ видеокамеры (2шт.)
- ▶ современное музыкальное оборудование
- ▶ цифровые фотоаппараты (5 шт.)

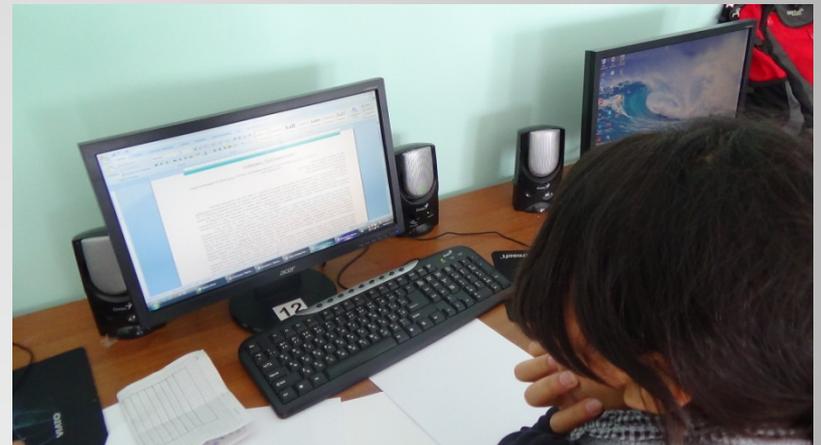
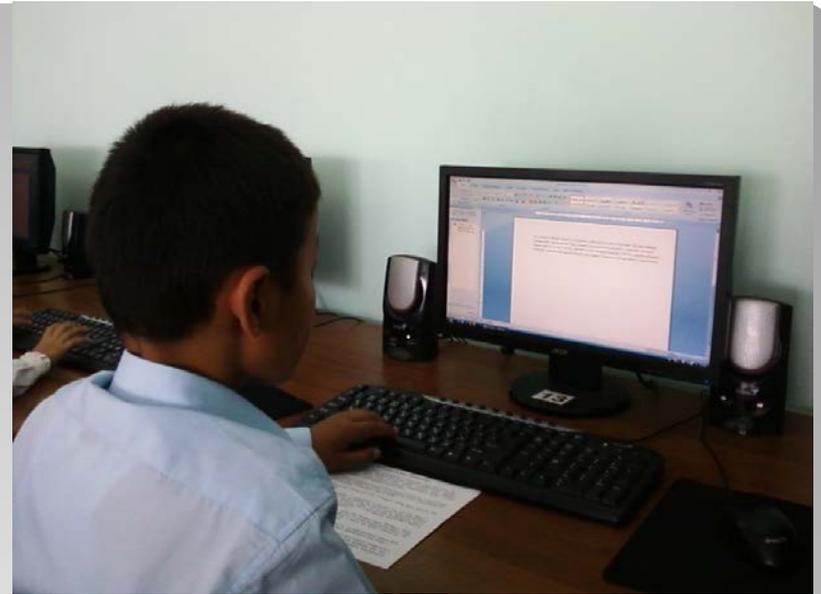
Имеются устройства тиражирования:
принтеры (10шт.), сканер (7 шт.).

За время проекта в школе была проделана определенная работа:

- ▶ Медиатека включает учебно–методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.
- ▶ Из 35 педагогических работников, 25 владеют компьютерными технологиями, из них 15 владеют на более высоком уровне.
- ▶ 15 преподавателей ознакомились с технологией создания видео уроков.
- ▶ Преподаватели уроков физики, химии и биологии ознакомлены с технологией использования электронных лабораторий.
- ▶ 40 % учителей школы окончили курсы по ИКТ.
- ▶ В школе разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ; учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Предметные презентации (языки: кыргызский, русский, английский, математика, информатика, биология, история, ОБЖ, география, природоведение);



- В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.
- Сегодня практически нет в школе учащихся, которые не имеют дома компьютер и выхода в интернет.
- Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления, практически каждый день при подготовке домашнего задания им приходится обращаться к интернет – ресурсам.



- В рамках проекта *подготовлена работа к открытию сайта школы.*
- В этом году начинаем осваивать электронный журнал.
- В рамках реализации проекта «Школа как центр консолидации сообщества» был создан медиацентр, в котором учащиеся-старшеклассники после обучения операторскому мастерству и журналистике успешно работают операторами и журналистами, оповещая жизнь школы в передаче «Школьные новости». Каждый день в школе, решением Школьного Парламента, начинается с флешмоба, новостей и мероприятий дня, которые снимаются на видеокамеру, обрабатываются и вешаются на всеобщее обозрение школы в формате видеороликов, сюжетов, передач.
- Для совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся педсоветы, заседания МО школы, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.



- Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, новшествами в мире образования и не только, условиями конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.
- Родительские собрания проводятся исключительно с использованием современных компьютерных технологий.

СОЗДАНЫ И НЕПРЕРЫВНО ПОПОЛНЯЮТСЯ:

- ✓ база данных по кадрам
- ✓ база данных по отслеживанию результатов обучения
- ✓ база данных о выпускниках школы;
- ✓ электронные дидактические материалы

ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ:

- ✓ нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно - воспитательного процесса;
- ✓ результативности работы учителя;
- ✓ уровня обученности школьников;
- ✓ психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- В нашей школе ИКТ внедряется постепенно, при этом возникают как положительные моменты, так и трудности. Хотелось бы остановиться на проблемах использования ИКТ в образовательном процессе.
- Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники.
- Вторая - заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.
- Третья - заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
- Четвертая - трудности, возникающие у школьников и у учителей при использовании информационных ресурсов. *Иначе говоря, соответствие требованиям, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ.*



Для РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ НУЖНО:

- Владеть основами работы на компьютере.
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами.
- Владеть основами работы в Интернете.



ЦЕННОСТЬ ИКТ

- Таким образом, применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний. Очевидно, что ИКТ – мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на своих предметных уроках.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОКАХ В ШКОЛЕ ПОЗВОЛЯЕТ:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ШКОЛЕ НЕ ТОЛЬКО ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ, НО И БОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВРЕМЯ И СИЛЫ УЧИТЕЛЯ. КАК ЖЕ ЭТО ПРОИСХОДИТ? ГДЕ ЖЕ ИКТ МОГУТ ПОМОЧЬ СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ В ЕГО РАБОТЕ?

- Подбор дополнительного познавательного материала к уроку окружающего мира, русский язык, математика, литературное чтение, знакомство со сценариями праздников и внеклассных мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности урока.



XXI ВЕК — ВЕК ВЫСОКИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМА ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ. ОВЛАДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ КУЛЬТУРОЙ, ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В МИРОВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО.

