

## Внедрение информационных технологий в сфере школьного образования

**Сайёра Жураевна Усмонова**

Школа №42, Зангиатинский район, Ташкентская область,  
Республика Узбекистан  
[maktab243@gmail.com](mailto:maktab243@gmail.com)

Уважаемые участники конференции!

Разрешите от всего сердца поприветствовать вас и выразить благодарность, за возможность участия в таком широкомасштабном мероприятии. Наша школа №42, которая находится в Ташкентской области Зангиатинского района на улице Хайрати-42

Педагогический персонал состоит из 44 учителей с высшим образованием. В школе учится 833 учащихся.

Сегодня во всем мире идет интенсивный поиск новых форм обучения на основе компьютерных технологий, Использование информационных технологий является одной из новых форм организации образовательного процесса. Разрабатываются программные средства учебного назначения, которые могут быть использованы в обучении учащихся различным школьным предметам. Ориентированные главным образом на самостоятельную работу учащихся. Переход к информационному обществу открывает новые возможности для модернизации содержания обучения и методов преподавания.

Современные информационные технологии предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития языковой и информационной компетенций учащегося. ИКТ является неотъемлемой частью сферы образования. Данный факт предоставляет возможность оптимизировать процесс обучения, увеличить насыщенность образовательного процесса. Информационные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в преподавании филологических дисциплин, так как способствуют активизации мышления учащихся, позволяют работать наиболее продуктивно и усиливают взаимосвязь обучаемого и преподавателя. Новые технологии можно использовать в любом предмете, на любом этапе урока

Под информационной технологией в филологии понимается совокупность законов, методов и средств в получении, хранении и передаче, распространении, преобразовании информации о языке. Информационные технологии можно использовать для всех типов уроков:

- изучение новых знаний и формирование новых умений;
- практического применения знаний, умений;
- обобщения и систематизации изученного;
- контроля и коррекции знаний, умений;
- комбинированные (смешанные).

На всех этапах преподавания филологических предметов можно использовать такой инструмент исследования (в качестве источника дополнительной информации по предмету, способа самоорганизации труда и самообразования, возможности реализации личностно-ориентированного подхода в образовании), как презентации, тесты и др.

При изучение иностранных языков с помощью коммуникативных технологий можно решать целый ряд задач:

- Формирование навыков и умение чтения, используя материалы разной степени сложности
- аудирование активной и пассивной лексики
- пополнение словарного запаса.

Каково влияние использования информационно-коммуникационных технологий на учителя? В современных условиях новых информационных технологий в образовательном процессе преподаватели вынуждены растущий объём изучаемого материала уложить в небольшое число часов, которое имеет тенденцию к сокращению. С другой стороны, существует необходимость в тщательно подобранных учебно-методических материалах и пособиях, которые могут быть использованы при проведении учебных и практических занятий. Одним из путей решения этой проблемы является создание презентаций, которые на современном этапе развития информационных технологий являются одним из самых эффективных методов представления и изучения любого материала. Компьютерные презентации позволяют подойти к процессу обучения творчески, разнообразить способы подачи материала, сочетать различные организационные формы проведения урока с целью получения высокого результата, при минимальных затратах времени на обучение.

Применение компьютерных презентаций в обучении - это, прежде всего, средство управления учебной деятельностью школьников. Оно обеспечивает индивидуализацию обучения, помогает создать проблемную ситуацию, дает возможность учителю, учащимся выступать в роли пользователя современной компьютерной техники, получить доступ к самой различной информации, сделав ее средством деятельности. Использование цвета, эффектов анимации, мультипликации в создании компьютерных презентаций, усиливают наглядность учебного материала; способствует активизации учащихся.

Использование новых информационных технологий позволяет заменить многие традиционные средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается эффективной, так как позволяет поддерживать у учащихся интерес к изучаемому предмету, позволяет создать информационную обстановку. В школе компьютер дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала. ИКТ дают:

экономит время урока, позволяет организовать процесс обучения по индивидуальным программам.

Использование современных информационных технологий способствуют:

- повышению эффективности и качества процесса обучения;
- повышению активности познавательной деятельности;
- углублению межпредметных связей;
- увеличению объема и оптимизация поиска нужной информации;
- развитию различных видов мышления;
- развитию коммуникативных способностей;
- эстетическому воспитанию за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- формированию умений осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность;
- подготовке информационно грамотной личности.

Привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Эффективность такого образование даёт учащемуся глубже изучить предмет и применять полученные знание в дальнейшей жизни.