

## **ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ИНТЕЛ «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РТ**

**Л. В. Абдуллина<sup>1</sup>, Р. Р. Устюжанина<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>ГАОУ ВПО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», г. Альметьевск, Российская Федерация,

[teacher891@mail.ru](mailto:teacher891@mail.ru)

<sup>2</sup>МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, г. Москва, Российская Федерация,

[rozaliyakonferenciya@mail.ru](mailto:rozaliyakonferenciya@mail.ru)

В статье рассматривается процесс внедрения программы «Интел-обучение для будущего».

Целью программы является развитие профессиональных компетенций педагогических работников Республики Татарстан в сфере создания индивидуальных образовательных траекторий. При реализации цели решаются следующие задачи: подготовка тьюторов, экспертов, менторов для разработки индивидуальных методических маршрутов и осуществления экспертизы разработанных маршрутов; внедрение проекта в систему повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений РТ; обучение педагогических работников общеобразовательных учреждений РТ созданию индивидуальных методических маршрутов.

«Интел-обучение для будущего» – всемирная благотворительная программа профессионального развития учителей. Программа «Интел-обучение для будущего» оказала значительное влияние на российское образование.

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Однако в его понимании и употреблении существуют большие разночтения.

Программа «Интел-обучение для будущего» представлена в двух версиях:

- основной очный курс программы (V 9.0) Программы «Интел-обучение для будущего»;
- основной очный курс «Интел. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (V 10.0).

Программа «Интел-обучение для будущего» представляет собой курс, ориентированный на освоение учителями эффективных педагогических технологий. Среди основных выделяют: метод проектов; технология личностно-ориентированного обучения; технология проблемно-поискового обучения; технология коммуникативного обучения; модельная технология обучения; кейс-технология; исследовательский подход в обучении.

В рамках соглашения о намерениях между Министерством образования и Науки Республики Татарстан и ООО "Интел Технолоджис" ("Intel") на территории РТ проводится внедрение Программы «Intel® Учителя будущего».

Республика Татарстан – регион с мощным образовательным и научным потенциалом, широко использующий информационные технологии в различных сферах общественной жизни. В настоящее время в Татарстане действует программа «Электронная школа», направленная на создание комплексной ИТ-инфраструктуры в учебных заведениях республики. Будучи частью образовательной стратегии региона, она охватывает все большее число школ, обеспечивающих условия для развития познавательных и творческих способностей подрастающего поколения.

Оператором и координатором программы является Институт развития образования Республики Татарстан. Хостинг и техническая поддержка осуществляется Центром информационных технологий Республики Татарстан.

Многолетнее сотрудничество РТ и корпорации Интел принесло немало плодов, а 2012 год дал начало новому витку взаимодействия – реализации беспрецедентного проекта «Пилотные школы образовательных программ Интел». Проект демонстрирует, как за относительно короткий срок школа может не только улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, но и обрести новый статус, позволяющий делиться накопленным опытом в сфере информатизации.

Организаторами проекта выступили корпорация Intel и Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Министерства информатизации и связи Республики Татарстан.

Суть проекта заключается в следующем. В учебный процесс пяти школ, расположенных в городах Альметьевск, Буинск, Казань, Мамадыш и Набережные Челны, были встроены программы «Интел-обучение для будущего», «Учимся с Интел» и модель обучения «1 ученик: 1 компьютер». Школы получили дополнительное оборудование за счет республики, а педагоги прошли очное обучение по курсам образовательных программ Интел. В каждой из школ, призванных стать «Центрами компетенций образовательных программ Интел», была создана сетевая среда для совместной работы педагогов и школьников с учетом системного подхода к использованию ИКТ. Образовательные программы Интел стали частью учебно-воспитательного процесса школ: начального, среднего и старшего звена.

Изначально проект был запущен, чтобы на примере пяти школ продемонстрировать эффективность образовательных программ Intel, направленных на повышение качества образования, профессиональное развитие педагогических кадров, формирование у учащихся и педагогов умений и навыков 21 века. Долгосрочной целью стало распространение полученного опыта среди учебных заведений РТ.

Позднее был разработан проект положения, декларирующий условия и порядок участия в программе «Центр компетенций образовательных программ Интел» и закрепляющий ее задачи и функции. «Центр компетенций образовательных программ Интел» представляет собой общеобразовательное учреждение, на базе которого реализуются программы Интел с целью эффективного комплексного использования информационных и образовательных технологий в учебном процессе. Помимо распространения инновационного опыта и модернизации ИТ-инфраструктуры, «Центры компетенций образовательных программ Интел» необходимы для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.

В число задач «Пилотных школ образовательных программ Интел» вошли обучение учителей организации проектной учебной деятельности на основе ИКТ, организация образовательной среды школы по модели «1 ученик : 1 компьютер», вовлечение в проектную деятельность учащихся всех возрастов из пилотных и других школ районов, выявление потенциальных кураторов (тьюторов) для обучения учителей районов по программам Intel, демонстрация педагогических практик по внедрению программ Intel в учебный процесс.

В процессе выбора школ-участниц проекта организаторы ориентировались на три составляющие. Во-первых, каждая школа должна была входить в число лидеров по использованию информационно-коммуникационных технологий среди образовательных учреждений в Республике Татарстан. Во-вторых, школы должны были находиться в различных районах республики, чтобы подтвердить независимость результата проекта от местоположения школы. И, в-третьих, быть равноудаленными по территории республики для последующего тиражирования полученного опыта. В итоге выбор пал на МАОУ «СОШ № 16» г. Альметьевск, МБОУ «Лицей № 2» г. Буинск, МБОУ «Гимназия № 102 им. Устиновой» г. Казань, МБОУ «Лицей № 2» г. Мамадыш и МАОУ «СОШ № 56» г. Набережные Челны.

За каждой из школ был закреплен супервайзер – эксперт Интел, исполняющий функции по всестороннему сопровождению деятельности школ, детальному освещению событий в рамках информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан», ведению онлайн-дневника на веб-портале «Образовательная галактика Интел» и мониторингу прогресса проекта.

Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан» ([www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru)) стала единой площадкой, на которой можно было отследить ход проекта. Сетевой ресурс использовался для публикации анонсов, обсуждения актуальных вопросов учителями и экспертами Интел, организации конкурсов и соревнований.

Техническое оснащение школ осуществляется за счет Министерства образования и науки Республики Татарстан. Что касается учителей, им, как и педагогическим работникам всех школ РТ, ранее были предоставлены персональные ноутбуки, которые с успехом использовались для работы в рамках проекта. Учебные заведения были оборудованы мобильными классами из расчета один компьютер на трех учащихся в каждой параллели.

Для начального и среднего звена (вплоть до 8 класса) использовались специально разработанные для младших школьников нетбуки RAYbook Bi149 производства ICL-КПО ВС\* с пакетом программного обеспечения Intel Education Software. Для учеников 8-го, 9-го классов и старшего звена – ноутбуки RAYbook на базе процессора Intel Pentium производства ICL-КПО ВС\* с программным обеспечением по управлению учебным процессом в классе.

Для того чтобы объективно оценить уровень пилотных школ на старте проекта, было проведено сравнительное анкетирование. Это позволило выявить значимые особенности (ИКТ-компетентность учителей школы, оснащенность учеников компьютерами дома и их готовность к работе в открытой образовательной среде) и узкие места (низкая мотивация учителей к самообразованию, ограниченное использование ресурсов сети и среды электронного обучения), которые были учтены при построении схем обучения и разработке тренингов для педагогов.

Работы проводились методистами в рамках постоянно действующего методологического семинара. Были подготовлены тьюторы учебных площадок проекта ИСО для работы с использованием учебных материалов программы «Интел-обучение для будущего». Особый интерес вызвало пособие Рабочая тетрадь слушателя программы «Интел-обучение для будущего», была

разработана методика использования ее в базовом учебном процессе и в процессе самостоятельной работы слушателей:

- при подготовке дидактических раздаточных материалов: создание классного журнала в Microsoft Excel; критерии оценивания мультимедийных презентаций; планирование содержания веб-сайта;
- включение материалов в лекции по темам: Безопасная работа учащихся в Интернете; Критерии оценки веб-сайта; Библиографическое описание электронных ресурсов;
- для организации самостоятельной работы слушателей, особенно после окончания курсов: материалы программы, ориентированные на проведение проектной работы с учащимися.

Формированию новых компетенций учителя, необходимых для применения ИКТ в педагогической практике способствует и использование сетевых форм взаимодействия учителей.

Именно поэтому особый интерес вызвали материалы модуля "Проектная работа в сетевых сообществах", основанные на использовании социальных сервисов Web2.0. Эти материалы включены в раздел "Интернет в образовательной деятельности" программы "Информационные технологии в деятельности учителя-предметника":

- в содержание лекции "Образовательные возможности сервисов сети Интернет" включен вопрос "Новые возможности коммуникации в Интернет - сервисы Web 2.0";
- дополнено содержание практических занятий по теме "Образовательные возможности сервисов сети Интернет" материалом "Работа в социальных сервисах Web 2.0";
- создан блог "Проект ИСО в Республике Марий Эл" с целью обратной связи со слушателями и выпускниками <http://iso-rme.blogspot.com>.

Использование учебных материалов программы «Интел-обучение для будущего» в учебном процессе курсов повышения квалификации по программам ИСО способствует повышению эффективности и качества учебного процесса курсов, активизации самостоятельной работы слушателей, влияет на повышение мотивации слушателей для достижения целей обучения, на степень усвоения пройденного материала, способствует формированию умений использовать полученные знания и навыки в работе, побуждает к творческому подходу

использования знаний, стимулирует потребность совершенствования и углубления знаний.

Учебным заведениям было предложено попробовать использовать мобильные классы, 3D-визуализацию и прочие методы на одном и том же уроке, а также во внеурочное время. Были поставлены вопросы - "Возрастет ли эффективность обучения", "Как данный урок правильно распланировать" и т.д. Первая апробация данной интеграции прошла успешно.

После нескольких уроков проведенных с помощью информационной программы «Интел-обучение для будущего» было определено, что усвоение материала учащимися увеличилось, также увеличился интерес ко многим предметам.

Положительные отклики на внедрение информационной программы «Интел-обучение для будущего» были получены и от учителей, работавших над разработкой конспектов уроков и проводивших их. Учителя отмечают, что учащиеся стали более инициативны во время уроков, отвечают охотно на вопросы, проявляют интерес в использовании простых форм, более успешно пересказывают рассказы и проявляют интерес к языкам.

С приходом программы «Интел-обучение для будущего» укрепилось сотрудничество и сотворчество учителей и учеников, возник еще один повод в достижении успеха на публичной защите проектов, появились новые конкурсы и конференции, ученики научились проводить мини-исследования на небольшом объеме, в конкурсе НИР появилась новая номинация – «Проект Интел», расширился круг научных и социальных контактов.

Кроме этого, заметно повысилась мотивация учения у учащихся, уменьшился страх перед компьютером у учителей, укрепился дух сотрудничества и сотворчества, появились новые фестивали, конкурсы, конференции. Исходя из этого, на базе школы появились первые тьюторы, которые стали обучать учеников и учителей школы.

Программа вошла в учебный план учащихся, в старших классах каждый ученик проходит обучение по программе и получает сертификат от корпорации Интел.

Таким образом, программа «Интел-обучение для будущего» дает огромные возможности молодым учителям начать свою педагогическую деятельность, а учителям, которые уже проработали несколько лет в образовательном учреждении воплотить свои мечты в реальность и стать современными в глазах детей, применяя современные педагогические технологии.

## Литература

1. Intel® “Обучение для будущего” (при поддержке Microsoft): [Текст] Учебн. Пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Издательско – торговый дом «Русская редакция», 2006. – 368 с. ISBN 5-7502-0090-6.
2. Intel® “Обучение для будущего”. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века: [Текст] Учеб. пособие- 10-е изд., перераб.- М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009.- 168 с. ISBN 978-5-902970-12-5.
3. Intel® “Обучение для будущего”. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века: [Текст] Электронное приложение к учебному пособию –10-е издание.
4. Intel® “Обучение для будущего”: [Текст] Учебн. Пособие. – 9-е изд., исправленное и дополненное – М.: Интернет - Университет Информационных Технологий, 2009. –144 с. ISBN 5-9556-0070-1.