

Détails sur les statistiques sur l'éducation basées sur des enquêtes auprès des ménages dans le Centre de données de l'ISU

Les symboles suivants sont utilisés :

... Aucune donnée disponible, ou donnée supprimée, basé sur <25 observations non pondérées

SOURCES DES DONNÉES

Les indicateurs de l'éducation basés sur des enquêtes auprès des ménages sont principalement calculés selon des données provenant d'enquêtes démographiques et de santé (EDS) et d'enquêtes en grappes à indicateurs multiples (EGIM). Les EGIM sont effectuées avec l'appui de l'UNICEF qui aide les pays à faire la cueillette et l'analyse des données pour surveiller la situation des enfants et des femmes. De plus amples renseignements sur les EGIM sont accessibles au <http://data.unicef.org> (en anglais).

Les EDS sont conçues pour recueillir, analyser et diffuser des données nationalement représentatives sur la population, la santé et la nutrition dans les pays les moins développés. De plus amples renseignements sur les EDS sont accessibles au <http://dhsprogram.com> (en anglais).

Dans un petit nombre de cas, d'autres programmes d'enquête sont utilisés. Au Brésil, les indicateurs basés sur des enquêtes auprès des ménages sont calculés par la *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios* (PNAD).

L'enquête particulière utilisée pour un pays et une année donnés est visible en cliquant sur le symbole (i) à côté d'une valeur dans le Centre de données.

ANNÉE DE RÉFÉRENCE

L'année de référence de la donnée est l'année scolaire indiquée dans le questionnaire de l'enquête sur le taux actuel de scolarisation. Dans les cas où une période de référence s'étend sur deux années civiles, la dernière année civile est citée. Par exemple, l'année scolaire 2011/2012 est présentée comme étant 2012. Cette pratique est conforme à l'année utilisée dans les données de l'ISU sur l'éducation provenant de sources administratives.

NOTES TECHNIQUES

Données et indicateurs de l'éducation basés sur des enquêtes auprès des ménages et portant sur la scolarisation

Mesure de la participation scolaire

Sources des enquêtes auprès des ménages

La participation scolaire dans les enquêtes et recensements auprès des ménages se mesure habituellement selon si les élèves ou les étudiants participent à une année ou à un niveau de scolarisation donnés au moins une journée durant l'année scolaire de référence. Les indicateurs sur la participation scolaire dérivés des données des enquêtes auprès des ménages font ainsi référence à la participation scolaire : p. ex., « taux net de fréquentation » ou « taux net ajusté de fréquentation ». Un enfant non scolarisé est un enfant qui n'a pas fréquenté l'école primaire ou secondaire formelle, et ce à aucun moment durant l'année scolaire de référence.

Sources des données administratives

La participation scolaire dans les sources de données administratives telles que les données rapportées par les États membres en réponse à l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation, se mesure selon si les élèves ou les étudiants sont officiellement inscrits à une année ou à un niveau de scolarisation donnés durant l'année scolaire de référence. Les indicateurs sur la scolarisation dérivés des données administratives font ainsi référence à la participation scolaire : p. ex., « taux net de scolarisation » ou « taux net ajusté de scolarisation ». Un enfant non scolarisé est un enfant qui n'était pas inscrit dans une école primaire ou secondaire formelle durant l'année scolaire de référence.

Définitions d'indicateurs de l'éducation basés sur des enquêtes auprès des ménages

Taux net de fréquentation: Nombre total d'étudiants dans le groupe d'âge théorique pour un niveau de scolarisation donné qui participent à ce niveau, exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe d'âge. Indicateur comparable basé sur les données administratives : taux net de scolarisation.

Taux net ajusté de fréquentation, primaire: Nombre total d'élèves du groupe d'âge primaire officiel qui ont participé à une éducation primaire ou secondaire à tout moment durant l'année de référence scolaire, exprimé en pourcentage de la population correspondante. Indicateur comparable basé sur les données administratives : taux net ajusté de scolarisation, primaire.

Taux net de fréquentation, premier cycle du secondaire: Nombre total d'élèves du groupe d'âge officiel du premier cycle du secondaire qui ont participé à une éducation primaire ou secondaire à tout moment durant l'année de référence scolaire, exprimé en pourcentage de la population correspondante. Indicateur comparable basé sur les données administratives : Taux net de scolarisation, premier cycle du secondaire.

Taux d'enfants non scolarisés d'âge primaire (données des enquêtes auprès des ménages): Nombre total d'élèves du groupe d'âge primaire officiel qui n'ont pas fréquenté l'école primaire ou secondaire à aucun moment durant l'année de référence scolaire exprimé en pourcentage du nombre total des enfants d'âge primaire de l'échantillon de l'enquête auprès des ménages. Les enfants qui fréquentent le niveau préscolaire ou qui reçoivent une éducation non formelle sont considérés comme étant non scolarisés.

Taux d'enfants non scolarisés et en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire (données des enquêtes auprès des ménages) : Nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter le premier cycle du secondaire qui n'ont pas fréquenté d'école primaire ou secondaire à aucun moment durant l'année de référence scolaire, exprimé en pourcentage du nombre d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter le premier cycle du secondaire de l'échantillon de l'enquête auprès des ménages. Les enfants qui fréquentent le niveau préscolaire ou qui reçoivent une éducation non formelle sont considérés comme étant non scolarisés.

Méthodologie des données sur l'âge

La période de collecte de données pour les enquêtes internationales auprès des ménages, comme les EDS et les EGIM, pourrait ne pas correspondre à l'année scolaire. Cela peut engendrer des distorsions dans les données sur l'âge utilisées pour calculer les indicateurs sur l'éducation. Les systèmes d'éducation définissent généralement les âges visés ou « officiels » pour un niveau de scolarité donné selon l'âge de l'enfant au début de l'année scolaire. En d'autres termes, la date de référence des âges est le mois du début de l'année scolaire.

Cependant, les enquêtes auprès des ménages pourraient recueillir des données sur le niveau de scolarisation et l'âge des enfants de nombreux mois après le début de l'année scolaire. La date de référence de l'information sur l'âge est la date à laquelle les données de l'enquête ont été recueillies. Cela signifie qu'elle varie d'un ménage à l'autre. Pour un calcul exact des indicateurs sur l'éducation, il est crucial de considérer l'écart entre le début de l'année scolaire pour laquelle les données sur la participation sont recueillies et la date à laquelle l'enquête a été effectuée. Pour minimiser l'erreur associée, l'ISU prend différentes mesures selon le nombre de mois écoulés entre le début de l'année scolaire de référence et le moment de la cueillette de données de l'enquête.

- Quand l'information sur le mois et l'année de naissance de l'enfant d'âge scolaire est disponible, les données sur l'âge sont enregistrées selon l'âge au début de l'année scolaire de référence.
- Si seule l'année de naissance est disponible, et si les données pour la majorité des informations ont été recueillies six mois ou plus après le début de l'année scolaire, une année complète est soustraite de l'âge enregistré durant la cueillette de données (âge ajusté = âge enregistré – 1). Par exemple, si l'année scolaire commence le 1^{er} septembre et que les données de la majorité des observations ont été recueillies en mars de l'année suivante ou après, les âges seront ajustés.
- Si seule l'année de naissance est disponible, et si les données pour la majorité des informations ont été recueillies cinq mois ou moins après le début de l'année scolaire, les données sur l'âge sont alors utilisées telles qu'enregistrées. Par exemple, si l'année scolaire commence le 1^{er} septembre et que les données de la majorité des observations ont été recueillies durant la période jusqu'en février de l'année suivante, les âges enregistrés sont utilisés sans ajustement.

La CITE et le recalcul des données d'enquête auprès des ménages pour les indicateurs sur l'éducation

Tous les groupes d'âge associés au niveau de scolarisation sont basés sur la Classification internationale type de l'éducation (CITE). Les niveaux et les années de scolarisation utilisés dans le calcul des indicateurs sur l'éducation correspondent aux cartographies de la CITE par pays. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le <http://www.uis.unesco.org/education/pages/international-standard-classification-of-educationFR.aspx>

Traitement des données manquantes

Toutes les observations ayant des informations manquantes quant à l'âge, à la scolarisation actuelle de l'enfant, au niveau de scolarisation auquel l'enfant participe, sont omises du calcul des indicateurs sur l'éducation.

Les valeurs des indicateurs basées sur moins de 25 observations non pondérées sont supprimées et apparaissent ainsi : « Données non disponibles », et sont identifiées par le symbole « ... » dans les tableaux de données.

Ventilation

Les données tirées des enquêtes auprès des ménages sont habituellement ventilées par sexe, lieu et quintile de richesse des ménages. Le lieu (urbain ou rural) est défini selon les normes nationales, qui peuvent différer d'un pays à l'autre. Les quintiles de richesse des ménages sont habituellement fixés avec l'aide d'un indice du capital calculé selon les capitaux détenus par les ménages individuels (matériel de construction de maison, eau et installations sanitaires, appareils ménagers, véhicules, bétail, etc.).

Les différences entre les données administratives et celles des enquêtes auprès des ménages

Le Centre de données de l'ISU présente des estimations sur les enfants non scolarisés tirées de sources administratives et d'enquêtes auprès des ménages. Les recensements administratifs et les enquêtes auprès des ménages sont deux sources de données qui diffèrent de manières fondamentales : qui recueille les données et comment, quand et dans quel objectif. En conséquence, les estimations sur les enfants non scolarisés calculées d'après une source de données pourraient ne pas correspondre à celles d'une autre source de données.