



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

INSTITUT
de
STATISTIQUE
*de l'*UNESCO

Catalogue des mesures de l'apprentissage

Une ressource publique sur les mesures de l'apprentissage à travers le monde

Une demande croissante pour des informations sur les mesures de l'apprentissage

Au cours des dix dernières années, le nombre de pays ayant mené des évaluations de l'apprentissage à grande échelle a doublé. Cependant, malgré l'importance – et la controverse – attachée à ces tests, il y a peu d'information pour aider les décideurs politiques et les praticiens à prendre des décisions informées sur la façon de mettre en œuvre différents types d'évaluations et d'utiliser les résultats.

Avec le programme de développement mondial pour l'après 2015, les partenaires nationaux et internationaux s'efforceront d'assurer que chaque enfant soit scolarisé et apprenne à l'école. Toutefois, pour transformer cette promesse en action, les gouvernements et les donateurs auront besoin de données plus nombreuses et de meilleure qualité pour suivre les progrès vers les objectifs de l'éducation convenus au niveau international, ainsi qu'au niveau des pays.

Qu'est-ce que le catalogue des mesures de l'apprentissage ?

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) a créé le catalogue des mesures de l'apprentissage pour fournir des informations standardisées et comparables sur les évaluations de l'apprentissage administrées dans les programmes d'enseignement primaire et du premier cycle du secondaire dans les pays à travers le monde.

Le catalogue fournit des informations détaillées sur la portée, le but, le financement, la conception, la couverture et l'échantillonnage de chaque évaluation, ainsi que la production et l'utilisation des données qui en résultent. Il permet également d'accéder aux cadres d'évaluation et à des exemples d'items de test et de questionnaires de contexte.

Le catalogue est une ressource pour les pays qui cherchent à développer une nouvelle évaluation nationale, affiner un programme existant, ou comparer les effets de leur participation à une initiative régionale ou internationale. Il est spécialement conçu pour aider les gouvernements à identifier clairement les éléments techniques qui sous-tendent la solidité d'une évaluation particulière. En outre, les pays peuvent apprendre de l'expérience des autres en comparant des informations standardisées sur les évaluations menées dans le monde entier.

Le catalogue sert également de ressource pour la communauté des donateurs en résumant les systèmes nationaux des évaluations de l'apprentissage, et en fournissant des informations qui leurs permettent d'évaluer la qualité et l'utilisation des évaluations dans lesquelles ils investissent.

Quelles évaluations sont incluses dans le catalogue ?

Le catalogue sera régulièrement mis à jour pour inclure les évaluations de l'apprentissage conduites par tous les pays et les organisations régionales depuis 2000. Il comprend les types d'évaluations suivants :

- **les évaluations nationales** visant à mesurer des apprentissages spécifiques, à un âge ou à un niveau scolaire particulier, considérés pertinents pour les décideurs nationaux ;
- **les évaluations internationales** administrées dans un certain nombre de pays, selon des procédures similaires et fournissant des données comparables sur les résultats de l'apprentissage ;
- **les examens publics** destinés à certifier des apprentissages spécifiques liés aux programmes d'études, et souvent utilisés pour sélectionner les étudiants en vue de la poursuite de leur cheminement scolaire.

Comment le catalogue peut-il être utilisé pour améliorer les résultats de l'apprentissage ?

Il s'agit de la seule source de données ouvertes disposant d'informations comparables sur les mesures de l'apprentissage au niveau international. Ces informations peuvent être utilisées pour :

- présenter une vue globale des initiatives de mesure de l'apprentissage à l'échelle mondiale ;
- suivre les façons dont les pays utilisent les résultats des évaluations pour élaborer des politiques ;
- suivre la façon dont les données de l'apprentissage sont recueillies, analysées et présentées pour mieux comprendre et répondre aux besoins des enfants les plus marginalisés ;
- identifier les besoins en matière de renforcement des capacités spécifiques des pays, tels que la conception de tests, l'échantillonnage, l'administration, l'analyse et l'utilisation des données ;
- fournir les données de base nécessaires pour développer des mesures de l'apprentissage transnationales ; et
- aider les gouvernements à apprendre de l'expérience des autres et prendre des décisions informées afin d'investir dans de nouvelles évaluations ou d'améliorer celles en cours.

De quelle façon les données sont-elles collectées et traitées ?

Pour produire une information standardisée, l'ISU a élaboré un questionnaire qui est rempli au niveau des pays pour chaque évaluation. Le questionnaire, ainsi qu'un manuel d'instructions connexe, sont disponibles en anglais, arabe, espagnol et français.

Pour aider les équipes nationales à remplir le questionnaire, l'Institut a développé un réseau de points focaux nationaux disposant d'une expertise sur les évaluations et les examens publics. L'Institut forme ces points focaux sur les instruments et sur l'utilisation du catalogue, ainsi que sur le traitement et la vérification des questionnaires remplis. Les résultats sont validés par les autorités nationales avant d'être publiés en ligne et utilisés pour des analyses plus approfondies.

Prochaines étapes

L'ISU vise à élargir la portée du catalogue pour inclure des évaluations administrées au niveau de l'enseignement pré-primaire et du deuxième cycle du secondaire. En outre, l'Institut vise à inclure des évaluations menées à l'extérieur du cadre scolaire formel afin de fournir une meilleure compréhension de la façon dont les résultats de l'apprentissage des enfants non scolarisés sont mesurés.



Plus d'information sur le catalogue est disponible sur le site de l'ISU : www.uis.unesco.org

Veillez nous contacter par courriel électronique uis.information@unesco.org pour toute question ou pour inclure votre évaluation dans le catalogue.



PARTENARIAT
MONDIAL pour
L'ÉDUCATION



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

INSTITUT
de
STATISTIQUE
de l'UNESCO

Institut de statistique de l'UNESCO
C.P. 6128, Succursale Centre-ville
Montréal, Québec, H3C 3J7
Canada