

ВСЕМИРНЫЙ ДОКЛАД ПО ОБРАЗОВАНИЮ 2 0 0 6

Сравнение мировой статистики в области образования



Институт статистики ЮНЕСКО,
Монреаль, 2006

ЮНЕСКО

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) был принят на Лондонской конференции 20 странами в ноябре 1945 г. и вступил в силу 4 ноября 1946 г. Членами организации в настоящее время является 191 страна-участница и 6 ассоциированных членов.

Главная задача ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка и религии.

Для решения возложенных на нее задач ЮНЕСКО осуществляет пять следующих функций:

- 1) перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникации, посвященные миру будущего;
- 2) продвижение, передача и совместное использование научных знаний путем проведения научных исследований, подготовки и учебной деятельности;
- 3) нормотворческая деятельность с целью подготовки и принятия международных правовых актов и регламентирующих рекомендаций;
- 4) услуги экспертов в рамках технического сотрудничества со странами-участницами с целью разработки их политики и проектов;
- и 5) обмен специализированной информацией.

Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в городе Париж, Франция.

Институт статистики ЮНЕСКО

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) является статистическим органом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, в котором хранится информация в области образования, науки и технологии, культуры и коммуникации со всего мира, имеющаяся в распоряжении ООН.

Институт статистики был создан в июле 1999 г. в целях совершенствования статистической программы ЮНЕСКО для сбора, обработки и предоставления своевременных и точных статистических данных, необходимых для разработки политики в современных быстро меняющихся и становящихся все более сложными условиях.

ИСЮ находится в городе Монреаль, Канада.

Издано в 2006 г.

Институт Статистики ЮНЕСКО

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Canada

Тел.: (1 514) 343-6880

Факс: (1 514) 343-6882

Адрес электронной почты: publications@uis.unesco.org

<http://www.uis.unesco.org>

©UNESCO-UIS 2006

Отсылочный №: UIS/SD/06-01

ISBN: 92-9189-032-4

Дизайн: Sabine Lebeau / les souris zélées

Дизайн обложки: JCNicholls Design

Фотографии: © UNESCO/G. Malempré

Печать: Tri-Graphic Printing Limited

Содержание данного издания отражает только мнения и идеи авторов и не обязательно является позицией ЮНЕСКО. Используемые обозначения и представление материала в этом издании не подразумевают выражение чьего-либо мнения со стороны ЮНЕСКО относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города, района или их органов власти, или же демаркации их границ.

Электронная версия таблиц с данными находится по адресу www.uis.unesco.org/publications/GED2006.



Введение

Состояние высшего образования, анализу которого посвящен настоящий выпуск Всемирного доклада по образованию (ВДО), является важным показателем “человеческого капитала” в стране или регионе и, следовательно, развития и благосостояния общества. Рост численности студентов высших учебных заведений и выпускников университетов представляет собой положительный результат деятельности по развитию образования и достижений на этом пути на всех уровнях обучения во всем мире. В свою очередь, новые учителя, врачи, ученые и юристы, несомненно, внесут свой вклад в достижение Целей развития на пороге тысячелетия (ЦРТ) ООН – в частности, в областях образования, здравоохранения и прав девушек и женщин, – и сделают их необратимыми.

В широком смысле рост регистрации и завершения высшего образования связан с неуклонным развитием социально-экономической глобализации и мобильности. Настоящий доклад вносит значительный вклад в понимание феномена, называемого “интернационализацией высшего образования”. Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) собрал и проанализировал широкий спектр данных по этому вопросу, получив большую их часть из доступных источников, и выделил пробелы в сборе текущих данных.

В докладе вводится концепция “интернационально мобильных студентов”, обучающихся в зарубежных странах, где они не являются постоянными жителями. Для отслеживания потока таких студентов, численность которых с 1999 по 2004 г. повысилась на 41%, возникла необходимость введения ряда новых показателей. Эти показатели призваны дать ответы на следующие вопросы: сколько студентов и какой их процент от общего числа уезжают за границу и куда они едут? Какое воздействие это оказывает на страны происхождения и на принимающие страны? Какие факторы определяют отъезд студентов и въезд их в другие страны?

Данные, представленные в докладе, свидетельствуют о том, что страны с низкими и средними доходами догоняют Северную Америку и Западную Европу по показателям регистрации в высшие учебные заведения, и это ведет к некоторым существенным изменениям в их распределении. В докладе также рассматривается соотношение полов в сфере образования и по областям обучения. В докладе учитываются такие факторы, как уровень национального благосостояния, структура рынка рабочей силы и возможности, существующие для женщин и мужчин.

Страны с высоким уровнем дохода более чем в два раза опережают страны с низким уровнем дохода по численности выпускников в области здравоохранения. Аналогичный разрыв имеет место в области инженерных и компьютерных специальностей, а также естественных наук. Что касается соотношения женщин и мужчин, паритет в высшем образовании встречается достаточно редко, причем женщины-студентки обучаются преимущественно в областях, не связанных с естественными науками. Высшему образованию присущи различные модели неравенства женщин и мужчин, но в основном они благоприятствуют мужчинам.

На ИСЮ возложена ответственность за мониторинг движения к достижению международных целей, связанных с образованием, которые определены в ЦРТ и Образование для всех (ОДВ). Мы организуем, поддерживаем и участвуем в проводимых во всем мире мероприятиях, способствующих усилиям, направленным на повышение качества данных. Так в 2006 г. было проведено несколько региональных семинаров по статистике образования для статистиков и лиц, ответственных за принятие решений в странах-членах. Такие заинтересованные обмены мнениями ведут к расширению спектра и повышению сопоставимости данных по странам за счет применения международных стандартов измерений.

В основе доклада лежат таблицы показателей, включающих широкий спектр самых совершенных доступных данных по всем уровням образования. В этом году мы сделали в докладе несколько полезных изменений. Теперь новый базовый учебный год приведен в соответствие с принятым в странах ОЭСР и Евростата, что способствует более своевременной подготовке отчетности. Страны – и данные по ним – сгруппированы в больших объемах по регионам (как и в Глобальном отчете о мониторинге ОДВ), и теперь можно пользоваться большим количеством усредненных показателей по регионам.

Впервые в докладе представлены новые статистические таблицы с данными, учитывающими потоки международных студентов. Так по каждой стране происхождения указываются пять основных направлений выезда студентов для обучения за границей. Мы также ввели новый показатель выездной мобильности, который представлен в следующих изданиях ВДО. Таблицы по среднему и высшему образованию теперь включают долю регистрации в частные учебные заведения. Для расширения доступа к более полному спектру источников данных по образованию и обучению ИСЮ включил в доклад показатели грамотности взрослых и молодежи.

Настоящий доклад дополнен интерактивной базой данных, с которой можно ознакомиться на вебсайте: www.uis.unesco.org/publications/GED2006 или на диске CD-ROM (см. раздел Интерактивные ресурсы). Там пользователи смогут получить дополнительные показатели и временные ряды помимо представленных в печатной версии доклада. Основные показатели интерактивной базы данных обновляются два раза в год, что дает возможность получить доступ к самым последним международным данным по образованию.



Майкл Милворд
и.о. директора
Института статистики ЮНЕСКО



Содержание

Предисловие	3
Выражение признательности	6
Высшее образование: расширение границ знания	7
Пояснения	50
Статистические таблицы	55
1. Дошкольное образование / МСКО 0 / Регистрация и преподавательский состав	56
2. Начальное образование / МСКО 1 / Впервые поступающие в первый класс начальной школы	66
3. Начальное образование / МСКО 1 / Регистрация и преподавательский состав	76
4. Степень продвижения и завершения в начальном образовании / МСКО 1	86
5. Среднее образование / МСКО 2 и 3 / Регистрация и второгодники	96
6. Среднее и послесреднее не высшее образование / МСКО 2, 3 и 4 / Преподавательский состав и регистрация в послесреднем не высшем образовании	106
7. Завершение второго уровня среднего образования (МСКО 3) и переход к высшему образованию (МСКО 5)	116
8. Высшее образование / МСКО 5 и 6 / Регистрация и преподавательский состав	120
9. Мобильные студенты высших учебных заведений по принимающим странам и регионам происхождения	130
10. Международные потоки мобильных студентов в высшем образовании	132
11. Высшее образование / МСКО 5 и 6 / Распределение выпускников по областям обучения	138
12. Продолжительность обучения	148
13. Расходы на образование, расходы в процентном отношении в валовому внутреннему продукту и по статьям расходов	154
14. Расходы на образование, источники финансирования в процентном отношении к валовому внутреннему продукту	160
15. Грамотность взрослых и молодежи	170
ПРИЛОЖЕНИЕ А / Глоссарий	177
ПРИЛОЖЕНИЕ Б / Определения показателей	182
ПРИЛОЖЕНИЕ В / Международная стандартная классификация образования (МСКО 97)	186
ПРИЛОЖЕНИЕ Г / Регионы	188
Интерактивные источники	190
Публикации ИСЮ	191



Выражение признательности

В основу настоящего Всемирного доклада по образованию положены данные, представленные странами или территориями, охваченными в этом издании. Мы хотели бы выразить благодарность всем статистикам, которые в каждой стране и территории нашли время для заполнения вопросников ИСЮ, ЮНЕСКО-ИСЮ/ОЭСР/Евростата или Всемирных показателей по образованию, а также представили нам разъяснения по запросам. Мы хотели бы также выразить признательность международным организациям, в частности, Службе статистики и населения ООН, Всемирному банку, Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Евростату и другим специализированным организациям, представившим дополнительную информацию и статистические данные к тем, которые были собраны непосредственно ИСЮ.

Это издание стало возможным благодаря совместной работе сотрудников и отделов ИСЮ.

Работу по выпуску этого издания координировала Ануджа Синг под руководством Элисон Кеннеди, начальника отдела по обзору статистических данных. Данные, представленные в таблицах, были собраны и обработаны группой статистиков, состоящей из: Саида Белкашла, Хьюго Кастеланно Толмос, Леандра Франсиско, Росарио Гарсия Кальдерон, Надии Гажи, Моника Гитайги, Тин Нам Хо, Оливье Лабэ, Анна-Марии Лакасс, Вексин Лу, Люси Хонг Меи, Саида Оулд Воффал, Хуана Круз Перусиа, Жозе Пессоа, Паскаль Ратовондрахона, Заи Салми и Юлии Семенчук.

Вступительный раздел подготовлен Майклом Брунефорфом (ведущий автор) из группы анализа и информации. Раздел отредактирован Эми Отчэт. В состав авторов, внесших вклад в подготовку раздела, входят: Орели Аюка, Эрнесто Фернандес Полкуч, Джейн Фои, Цезарь Гуаделупе, Альберт Мотиванс, Джон Пасифико и Ранва Сафади (ЮНЕСКО).

Содержание и издание печатной версии доклада координировали Катя Фростелл и Ян Денисон, а содержание диска CD-ROM – Ануджа Синг, который подготовили Браян Баффетт и Адриано Миеле. Важный вклад в работу также внесли Саймон Эллис, Иван Гуэнчев, Виктория Ильинская и другие сотрудники Института Статистики ЮНЕСКО.

1

Высшее образование: расширение границ знания

Введение

В последнее десятилетие произошел впечатляющий рост численности студентов высших учебных заведений. В некоторых странах, таких как Китай и Малайзия, за пять лет – с 1999 по 2004 г., показатели поступления удвоились. В настоящем издании Всемирного доклада по образованию на базе исследования показателей, связанных с тем, что и где изучают студенты, анализируются причины роста спроса на высшее образование, в результате которого в 2004 г. во всем мире насчитывалось 132 млн студентов.

В докладе представлена глобальная картина высшего образования, основанная на данных, собранных и отраженных в статистических таблицах. Он разделен на четыре раздела.

В первом разделе характеризуются основные структуры, используемые при сравнении различных типов систем высшего образования по странам.

Второй раздел посвящен итогам высшего образования по выпуску студентов. Здесь также уделяется внимание тем областям обучения, в которых студенты стремятся получить образование, а также различиям между женщинами и мужчинами при их выборе.

В третьем разделе рассматриваются тенденции обучения с помощью показателей, сосредотачивающих внимание на отдельных лицах, а также на продолжительности обучения и определении паритета полов в разных типах программ высшего образования.

В заключительном разделе анализируются изменения в международной мобильности студентов высших учебных заведений под углом зрения стран их происхождения и обучения.

1. Сравнение систем высшего образования

Всесторонний анализ высшего образования должен проводиться на основе, охватывающей всю картину высшего образования. При этом следует учитывать разнообразие программ в отдельных странах, а также структурные различия между странами.

В самих странах различия подходов к образованию, программам, квалификациям и учебным заведениям представляют существенные трудности для развития показателей, которые могли бы дать комплексную информацию о системе в целом. Помимо университетов, составляющих основную часть любой системы высшего образования, существуют многочисленные развивающиеся государственные и частные высшие учебные заведения – технические и политехнические институты, колледжи, центры заочного образования, медицинские учебные заведения, факультеты подготовки учителей и многие другие организации. Они дают возможность сравнительно недорого получить образование и подготовить высококвалифицированных специалистов.

Разнообразие форм высшего образования особенно важно для стран с низкими доходами. Одной из причин пока еще сравнительно низкой регистрации во многих районах развивающегося мира является отсутствие институциональной дифференциации для удовлетворения растущих и более разнообразных потребностей (World Bank, 2002).

По разным причинам диверсификация высшего образования, очевидно, будет продолжаться в странах со всеми уровнями

доходов. В условиях постоянного изменения рыночной структуры высшее образование дает возможность продолжать обучение на протяжении всей жизни, и потребность в таком обучении побуждает учебные заведения предлагать более разнообразную и гибкую структуру степеней образования, что, в свою очередь, меняет модель подходов и участия в процессе обучения. В такой ситуации часть студентов может прерывать образование и идти работать, а потом возвращаться к продолжению образования; другие выбирают вечернюю или заочную форму обучения, в результате чего все больше людей получают различные знания и дипломы. Такой тип развития существенно меняет институциональную структуру высшего образования: возникают новые типы учебных заведений, программ и моделей обучения.

Международная стандартная классификация образования ЮНЕСКО (МСКО97) составляет основу классификации программ образования во всем мире, исходя из их содержания. Важно отметить, что это обеспечивает большую степень сопоставимости данных по странам. Высшее образование охватывает 5 и 6 уровни МСКО.

- Программы МСКО 5В обычно менее продолжительны, чем программы уровня МСКО 5А, они в большей степени ориентированы на приобретение профессиональных навыков, необходимых на рынке рабочей силы для занятий определенным видом деятельности. Минимальная продолжительность таких программ составляет два года в эквиваленте очного обучения (но на практике они продолжаются до трех лет), и обычно выпускникам присваивается квалификация, пользующаяся спросом на рынке рабочей силы.
- Программы МСКО 5А носят в основном теоретический характер, они имеют целью обеспечить достаточную квалификацию для профессий с высокими требованиями к уровню подготовки (например, медицины, стоматологии, архитектуры), а также для занятий продвинутыми научными исследованиями (МСКО 6). Минимальная продолжительность таких программ составляет три года в

эквиваленте очного обучения. Такие программы обычно предлагают известные организации, занимающиеся продвинутыми научными исследованиями, они могут быть рассчитаны на защиту исследовательского проекта или работы.

- Программы МСКО 6 ведут к присвоению продвинутой квалификации в области исследовательской деятельности, в частности, степени доктора наук или более высоких званий. Эти программы основаны не только на прохождении курсов обучения, но также на продвинутых занятиях и оригинальных исследованиях.

Еще раз следует подчеркнуть, что в основе классификации МСКО лежат не институциональные формы обучения, а содержание программ. Это значит, что не все типы университетского образования относятся к уровням МСКО 5А или 6; некоторые университеты также предлагают программы МСКО 5В; а другие организации, не являющиеся университетами, предлагают программы уровня 5А. Тем не менее, общая практика приравнивания университетских дипломов к уровню МСКО 5А, а не университетских – к уровню МСКО 5В, хоть и не вполне точна, в целом дает верное представление о содержании этих двух типов программ.

Разнообразие типов национальных степеней образования и квалификаций в отдельных странах ставит непростой вопрос об их сравнительном анализе. Национальные квалификации, присваиваемые на разных этапах образования, свидетельствуют о важных изменениях рынка образования и труда, и потому они имеют большое значение при определении результатов. Когда обучение на уровне МСКО 5А ведет к присвоению последовательных квалификаций, обычно лишь их высшая степень обеспечивает прямой доступ к уровню 6, хотя все эти квалификации или степени соответствуют уровню 5А. Таким образом, завершение уровня 5А может свидетельствовать о разных уровнях содержания программ и потому не ведет автоматически к продвинутым исследованиям уровня МСКО 6.

На рынке рабочей силы существуют три основных типа применения степеней, полученных на этом уровне образования.

- Первый курс высшего образования большой или очень большой продолжительности, ведущий к степени, которая дает квалификацию для непосредственного перехода к программам МСКО 6. Примерами его служат Corsi di Laurea (Италия), Daigaku Gakubu (Япония), и Диплом (Австрия, Германия).
- За первую степень, обычно меньшей продолжительности, может следовать вторая, дающая доступ к уровню МСКО 6; например, программы магистра в Австралии, Великобритании и Соединенных Штатах.
- Три или более степеней на уровне 5А, где первая степень, как правило, очень непродолжительная, рассматриваемая как промежуточная и не дающая выпускнику права на завершение уровня МСКО 5А. Например, Diplôme d'Etudes Universitaires Générales или Professionnalisées (DEUG/DEUP), за которыми следуют Licence, а потом Maîtrise (Алжир, Франция, Марокко).

Хотя классификация МСКО принимает во внимание национальные различия в структуре степеней и квалификаций, это не решает проблемы сопоставимости. Показатели завершения обычно отражают окончание первой степени высшего образования. Это выражается в том, что результаты трехлетнего обучения в некоторых странах сравниваются с результатами пяти- или шестилетнего обучения в других странах, а также в сравнении степеней, которые дают доступ к программам МСКО 6, с теми, которые такого доступа не обеспечивают. Промежуточным программам, таким как DEUG во франкоязычных странах, не хватает установленного МСКО критерия продолжительности, хотя в своих странах эти программы позволяют выйти на рынок рабочей силы.

Более того, чем короче программы МСКО 5А, тем более высокими являются показатели их окончания. Иными словами, сравнение результатов отчасти зависит от структуры национальных степеней. Попытки подсчитать

показатели окончания по отношению к общей продолжительности законченного образования без двойного учета выпускников требуют высоко детализированных данных, которые доступны лишь по нескольким странам (OECD, 2005a).

Правильный учет разнообразия программ послесреднего образования, и даже программ второй ступени среднего образования в самих странах и между странами означает, что многие знакомые концепции, используемые при сравнении систем базового образования, нуждаются в корректировке для анализа высшего образования, или вообще могут быть неприменимы. К числу этих концепций относятся: единая теоретическая продолжительность уровня образования; типичный возраст поступления или окончания учащихся; и фиксированная последовательность переходов с одной ступени образования на другую. Кроме того, следует пересмотреть показатели, связанные с поступлением, окончанием и регистрацией:

- В отличие от начального образования, для уровня образования МСКО 5 нет единого показателя завершения или окончания, существуют лишь отдельные данные для подуровней МСКО 5А и 5В.
- Общие показатели регистрации нельзя подсчитывать на основе обычной теоретической продолжительности большинства программ в данной стране. Поскольку они основаны на стандартном пятилетнем сроке, это определяет большее значение длительных университетских программ по сравнению с более короткими программами уровня 5В. Использование общего показателя регистрации при охвате населения еще менее применимо к высшей школе, чем для более низких уровней образования. Например, страна со значительным охватом населения по программам 5В может иметь гораздо более низкие общие показатели регистрации, чем страна с длительными университетскими программами, хотя в первом случае насчитывается больше выпускников.
- Показатели количественного подсчета менее точны из-за высокого процента студентов вечернего и заочного обучения.

2. Определение результатов высшего образования

Результаты исследований свидетельствуют о том, что воздействие человеческого капитала на экономический рост может быть значительнее в странах со средними доходами, чем в более развитых странах. Действительно, в 1980-е и 1990-е годы прогресс, достигнутый в этих странах в области образования, в два раза увеличил там процентные показатели их годового экономического роста (UIS/OECD, 2001). Более того, как в богатых, так и в бедных странах, преимущества “человеческого капитала” выходят далеко за рамки сферы экономики. Они составляют основу коллективного и индивидуального здоровья и благосостояния.

Многие исследования доказывают, что базовое образование ведет к большим социальным результатам, чем высшее. Тем не менее, послесредние и высшие системы образования обеспечивают навыки, необходимые любому развивающемуся обществу и экономике (OECD,

2005). Без жизнеспособной системы высшего образования развивающиеся страны имеют мало шансов приблизиться к Целям развития на пороге тысячелетия, ориентированным на развитие образования и здравоохранения, не говоря уже о том, чтобы достичь их (World Bank, 2002).

Учитывая значение человеческого капитала, необходимо точно определять результаты деятельности систем образования. Этот раздел посвящен связанным с этими результатами тенденциями, сводящимися, в частности, к выявлению трех конкретных параметров: достижений в области образования, показателей поступления и окончания и окончания по областям обучения. Данные по высшему образованию доступны по широкому спектру стран. Тем не менее, в развивающихся странах по первым двум показателям их недостаточно. В связи с этим проведенный анализ в основном ограничен странами со средним и высоким уровнем доходов, что лишний раз подчеркивает необходимость дальнейшего развития подобных показателей в развивающихся странах.

Вставка 1. Определение результатов высшего образования

Определение результатов высшего образования проводится с целью выяснения процентного содержания численности населения с незаконченным или законченным высшим образованием.

Показатели достижений в области образования, основанные на данных переписей населения, а также на опросах домашних хозяйств и рабочей силы, определяют возрастную долю людей с высшим образованием. Они указывают на прогресс в окончании отдельных уровней высшего образования в процентном отношении, достигнутый за 25 лет (используя данные о нынешнем населении в возрасте от 20 до 64 лет). Однако эти показатели не обязательно отражают существующие ныне тенденции. Например, страны со сравнительно молодым составом населения могут иметь значительное число студентов, еще не окончивших высшие учебные заведения, но это обстоятельство не будет отражено в показателях.

При оценке результатов современных систем высшего образования, в докладе использованы нынешние показатели окончания для части населения, завершающей обучение в высших учебных заведениях. Общий показатель окончания отражает численность выпускников по сравнению с населением данной возрастной группы. Нельзя, однако, не отметить, что эти результаты имеют погрешности.

Например, системы высшего образования обычно имеют разные уровни программ высшего образования, таких как МСКО 5А и 5В. В течение жизни студенты могут получать образование по разным типам программ. Однако при нынешних системах отчетности их дважды будут считать выпускниками. Такая “двойная бухгалтерия” может завязать показатели выпускников высших учебных заведений. В связи с этим показатели окончания подсчитываются в зависимости от уровня программ. Важно отметить, что отдельные показатели по МСКО 5А и 5В нельзя просто складывать при подсчете показателя окончания высших учебных заведений в целом.

Успехи в области образования взрослого населения

Важным параметром человеческого капитала является доля взрослого населения, имеющего высшее образование (см. **Вставку 1**). **Схема 1** иллюстрирует значительные успехи, достигнутые в этом направлении в последние десятилетия, по сравнению с аналогичными данными по отдельным странам со средними доходами, участвующим в программе ИСЮ/ОЭСР. Всемирные показатели по образованию (ВПО) (UIS/OECD, 2005) со средними показателями по странам ОЭСР.

В 2003 г. доля молодых людей в возрасте от 25 до 34 лет, имевших высшее образование в странах со средними доходами, колебалась от 5% в Индонезии до 22% в Перу, по сравнению со средними данными по ОЭСР, составлявшими 29%. Исключением является Российская Федерация, где около 55% молодых взрослых имеют высшее образование. Интересно отметить, что нынешний

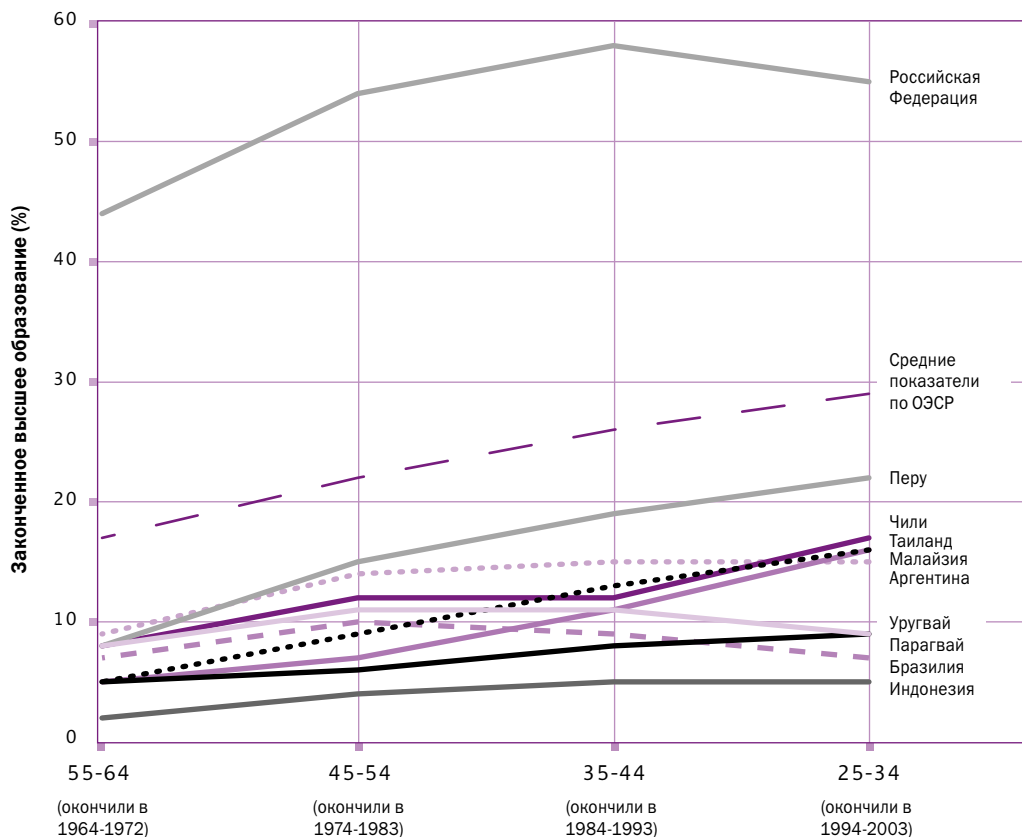
уровень Перу равен тому, который был достигнут в странах ОЭСР в середине 1980-х годов, в то время как Чили, Малайзия и Таиланд достигли к настоящему времени среднего показателя по странам ОЭСР к середине 1970-х годов. В остальных странах ВПО указанные уровни соответствуют тем, которые промышленно развитые государства превысили более 30 лет назад.

Тем не менее, совершенно иные тенденции прослеживаются при сопоставлении этих уровней по возрастным группам. В Малайзии, Перу и Таиланде в возрастной группе 25-34 лет число лиц с высшим образованием примерно в три раза больше, чем в возрастной группе 55-64 лет. Действительно, в большинстве представленных стран уровень роста этого показателя приближается или даже опережает средние показатели по ОЭСР. Исключения составляют Аргентина, Бразилия и Уругвай, где проявляются признаки стагнации.

СХЕМА 1

Какова доля взрослого населения, имеющего, по крайней мере, незаконченное высшее образование?

Процентное содержание взрослого населения с высшим образованием (МСКО 5А или 5В) в 2003 г.



Источник: ЮНЕСКО/ОЭСР, 2005.

Нынешние результаты систем высшего образования

На **Схеме 2** показаны общие показатели окончания студентами в первый раз уровней МСКО 5А и 5В по регионам. Важно отметить, что МСКО 5А во многих странах обычно рассматривается как более традиционная университетская программа. Программы МСКО 5В обычно бывают короче, они в большей степени ориентированы на получение профессии. Во многих странах студенты могут решать, продолжать ли им обучение на уровне 5А после завершения программ 5В. Как отмечалось выше, в этой связи важно представлять эти данные отдельно, чтобы избежать двойного подсчета выпускников.

На уровне МСКО 5А самые высокие показатели окончания приходились на Финляндию и Австралию – они составляли, соответственно, 56% и 47% от числа молодых людей в возрасте окончания высших учебных заведений.

В региональном плане доля выпускников соответствующей возрастной группы составляет около трети в Центральной и Восточной Европе, а также в Северной Америке и Западной Европе (33% и 29% соответственно). Тем не менее, между этими регионами имеются существенные различия. Если во Франции, Исландии, Нидерландах, Норвегии и Польше показатели окончания превосходят 40%, то в Австрии (20%), Бельгии (20%), Германии (21%) и Греции (15%) они составляют меньше половины от этой

величины. В Андорре, на Кипре и в Люксембурге они опускаются до 5% и ниже, хотя отчасти это объясняется высокой долей молодых людей из этих стран, обучающихся за границей (см. Раздел 4).

В Восточной Азии, Тихоокеанском регионе, Австралии, Японии, Новой Зеландии и Республике Корея показатели окончания МСКО 5А составляют 30% или больше. В Центральной Азии также отмечены некоторые весьма высокие результаты, в частности, в Монголии (34%), Казахстане (30%) и Кыргызстане (29%).

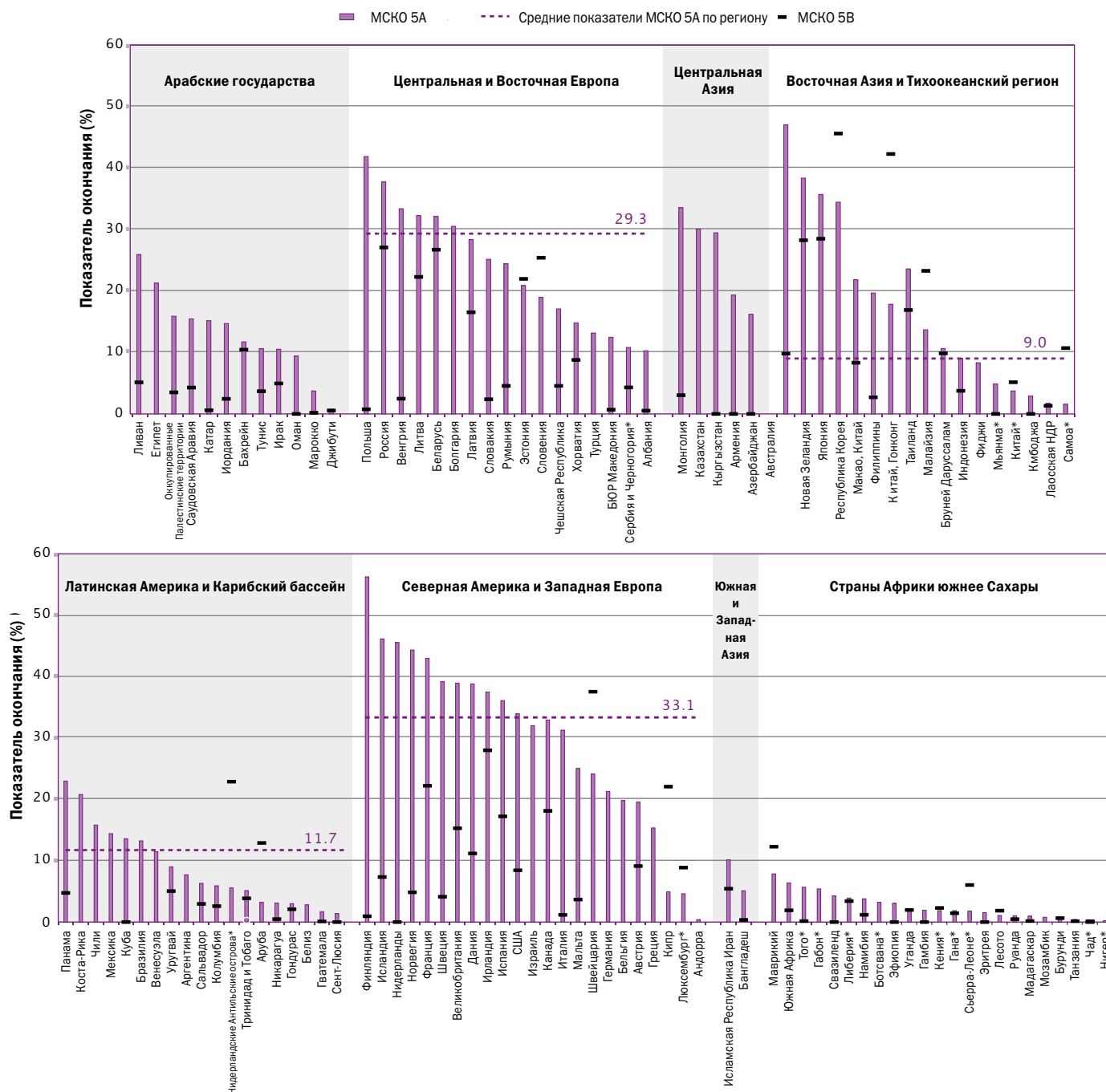
В Латинской Америке и странах Карибского бассейна, где средние показатели по региону составляют около 12%, самые высокие показатели имеют место в Панаме и Коста-Рике, достигая, соответственно, 23% и 21%.

Наиболее низкие показатели обычно отмечались в странах Африки южнее Сахары. Они составляют менее 1% в Бурунди, Чаде, на Мадагаскаре, в Мозамбике, Нигере и Танзании. Даже в странах с наиболее высокими результатами – Маврикий, Южной Африке и Того – они не превышают 8%. Тем не менее, показатели МСКО 5В в некоторых странах превосходят соответствующие показатели 5А. К числу этих стран относятся Бурунди (0.6%), Кения (2%), Лесото (2%), Сьерра-Леоне (6%) и Уганда (2%). Другим заслуживающим внимания случаем является Маврикий с относительно высоким показателем в 12%.

СХЕМА 2

Сколько молодых людей оканчивают высшие учебные заведения?

Выпускники МСКО 5А и 5В, в первый раз получившие дипломы, в процентном отношении к населению теоретической возрастной группы окончания высших учебных заведений (общий показатель окончания) в 2004 г. или за последний доступный год



Охват: средние показатели по уровню МСКО 5А подсчитаны по регионам в тех случаях, когда данные об окончании охватывают более 85% возрастной группы высшего образования. Охват по регионам: Центральная и Восточная Европа – 87%; Восточная Азия и Тихоокеанский регион – 94%; Латинская Америка и Карибский бассейн – 91%; Северная Америка и Западная Европа – 98%. Средние показатели по регионам подсчитаны на основе данных за последний доступный год. Средние показатели по Восточной Азии и Тихоокеанскому региону включают данные за 2000 г. по Китаю. Они не отражают самых последних показателей и значительное развитие высшего образования в стране, имевшее место в последнее время. В результате, средние показатели за 2004 г. могут быть занижены.

Примечания: сведения о базисном годе приведены в Статистической таблице 8.

* Данные относятся к периоду до 2002 г. Подробнее см. базу данных ИСЮ.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 8.

Значительный рост регистрации выразился в увеличении числа выпускников программ МСКО 5А (см. Статистическую таблицу 8). Для оценки этих изменений во времени, на **Схеме 3** сравниваются показатели окончания по 60 странам, по которым имеются данные на 1999 и 2004 гг. Более чем в половине из них происходил быстрый рост, который привел за пятилетний период к увеличению на 20%. Показатели окончания возросли вдвое в Брунее Даруссалам, Камбодже, Коста-Рике, Джибути, Эстонии, Эфиопии и Кыргызстане, и на 40% увеличились еще в 16 странах. С другой стороны, показатели оставались неизменными в Албании (10%), Бангладеш (5%), Хорватии (15%), Германии (21%), Марокко (4%), Швейцарии (24%) и Великобритании (39%), а в Новой Зеландии они даже снизились (с 42 до 38%).

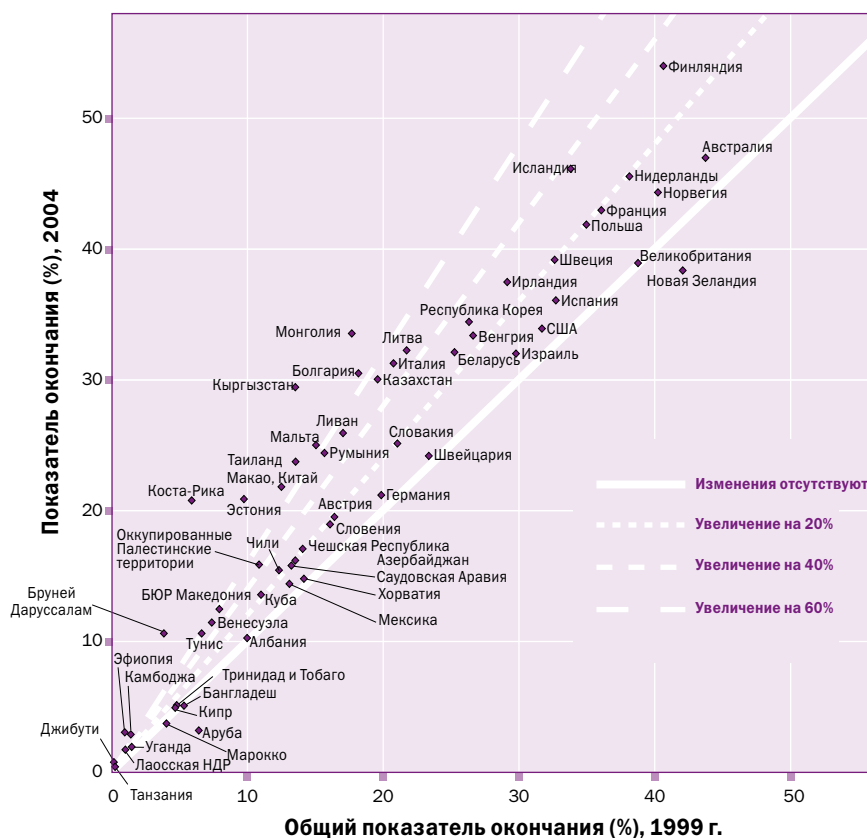
Рост показателей окончания привел к существенным изменениям в положении стран. Например, показатели окончания в Болгарии, Кыргызстане, Ливане, на Мальте, в Монголии, Румынии и Таиланде, в 1999 г. бывшие ниже, чем в Германии, в 2004 г. превысили средний показатель по ОЭСР на пять процентов (см. Схему 3). Точно так же Франция, Исландия, Нидерланды и Польша обогнали Великобританию, где был один из самых высоких по развитым странам показателей окончания, составлявший 39%.

Важным параметром нынешнего спроса на образование являются общие показатели поступления – число студентов высших учебных заведений, начинающих обучение, в процентном отношении к численности населения данной

СХЕМА 3

Как изменились показатели окончания высших учебных заведений с 1999 г.?

Общие показатели окончания, МСКО 5А, 1999 и 2004 гг.



Охват: включены 60 стран, по которым имелись данные на 1999 и на 2003 или 2004 годы. См. Статистическую таблицу 8 за последний базисный год.
 Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 8.

возрастной группы. Этот показатель используется при определении доли молодых людей, начинающих обучение по программам МСКО 5А или 5В. Показатели поступления обычно более высокие, чем показатели окончания, поскольку многие из вновь поступивших отсеиваются. Тем не менее, изменения в показателях поступления помогают определить тенденции будущих результатов высшего образования.

На **Схеме 4** сравниваются показатели 1999 г. (когда в университеты поступили многие нынешние выпускники) и 2004 г. для стран с доступными данными за оба эти года. Все они отражают значительно более высокие показатели поступления в 2004 г., чем пять лет назад, – за исключением Испании. Такой рост наблюдался в странах с высоким и низким уровнем участия. В

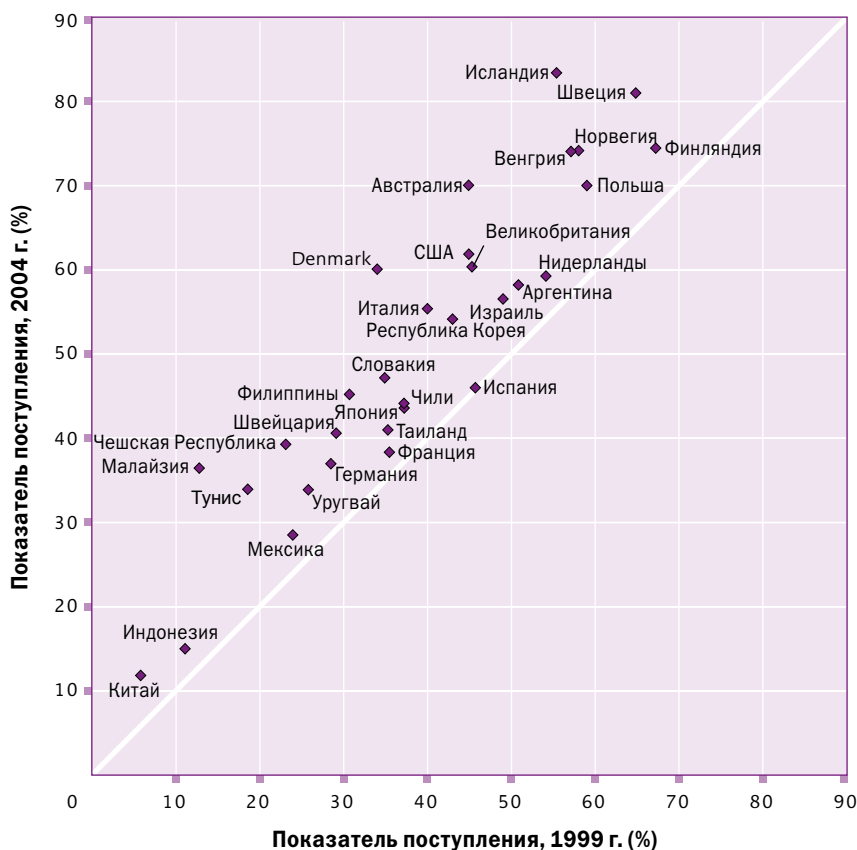
странах с наивысшими показателями поступления в 1999 г., – а именно, в Венгрии, Исландии, Норвегии, Польше и Швеции, – рост все еще превосходил 10%. В настоящее время число студентов, зарегистрированных на программы высшего образования (МСКО 5А), составляет более 70% от соответствующей возрастной группы.

Как следует из данных по странам ВПО, доступ к высшему образованию также возрос в странах с относительно низким уровнем участия. Всего за пять лет показатели поступления возросли в Китае и Малайзии в два раза, почти в два раза в Тунисе, и на треть в Индонезии. Рост показателей в Германии и Швейцарии свидетельствует о том, что недавняя стагнация показателей поступления, отмеченная выше, скоро снова уступит место росту.

СХЕМА 4

Будут ли показатели окончания расти такими же темпами? Взгляд на последние изменения в приеме

Общие показатели поступления на уровень МСКО 5А, 1999 и 2004 гг.



Охват: 32 страны, заполнившие вопросники ЮНЕСКО/ОЭСР/Евростата (ЮОЕ) или участвующие в программе Всемирные показатели по образованию (ВПО) ИСЮ/ОЭСР.

Примечания: включены только страны, по которым имеются данные за 1999 и 2003 или 2004 гг. См. Статистическую таблицу 7 за последний базисный год.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, 2004 базисный год: Статистическая таблица 7; 1999 базисный год: ИСЮ/ОЭСР, 2001.

Области обучения

Помимо общей численности выпускников высших учебных заведений в настоящем докладе уделяется внимание областям, в которых они обучаются. Эти данные могут существенно углубить представления о современных тенденциях, определяющих формирование человеческого капитала и определить, насколько системы высшего образования соответствуют как требованиям рынка труда, так и потребностям общества в целом. Распределение выпускников по областям обучения также помогает объяснить различия в расходах в рамках систем высшего образования и между ними, в частности, дать ответ на вопрос о том, почему некоторые из них не могут себе позволить более высокие издержки на медицинские программы по сравнению с гуманитарными. Действительно, выбор студентами программ обучения отчасти связан с национальным благосостоянием и экономическими возможностями их стран.

В начале этого раздела даются определения тенденций в областях обучения выпускников по странам. Тем не менее, в нем не отражены региональные показатели и не приводится их анализ, поскольку более половины стран мира не располагают сопоставимыми в этом плане данными. Прежде всего это касается стран с низким уровнем как национального дохода, так и возможностей высшего образования.

Важно подчеркнуть, что распределение по областям обучения охватывает выпускников всей системы высшего образования – программ МСКО 5В, программ МСКО 5А первого, второго и следующих уровней, а также программ доктората и других программ МСКО 6. Это создает общую картину возможностей студентов. Тем не менее, такой подход может вызвать небольшие искажения. Например, в некоторых странах студенты-медики могут заниматься по одной программе достаточно большой продолжительности, в то время как в других областях обучения, скажем, в области финансов, программы могут быть

разделены на степени бакалавра и магистра. В этом случае выпускники финансового отделения могут учитываться дважды, в то время как студенты-медики – только один раз.

В распределении студентов по областям обучения играют роль несколько основных факторов. Прежде всего, следует отметить, что низкий уровень национального дохода обычно свидетельствует о меньшем объеме средств на высшее образование и о более низких показателях выпуска студентов. В таких странах основным работодателем выпускников часто бывает государственный сектор. Поэтому такие области обучения, как образование, составляют более значительную долю сравнительно небольшого числа выпускников.

На **Схеме 5** представлена доля студентов по отдельным областям обучения (в процентном отношении к общей численности выпускников) по отношению к национальному благосостоянию (ВВП на душу населения). Обычно страны с низким национальным доходом имеют низкие показатели окончания (сгруппированы в левой части схемы), а страны с высоким национальным доходом имеют высокие показатели окончания (сгруппированы в правой части схемы). В целом между странами с низкими доходами и низкими показателями окончания различия значения данной области обучения существенно выше, чем между странами со средними и высокими доходами и высокими показателями окончания.

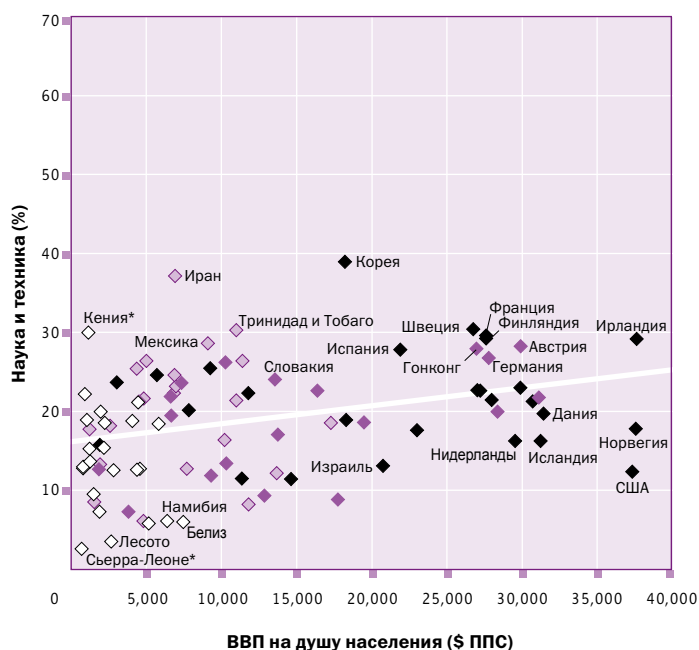
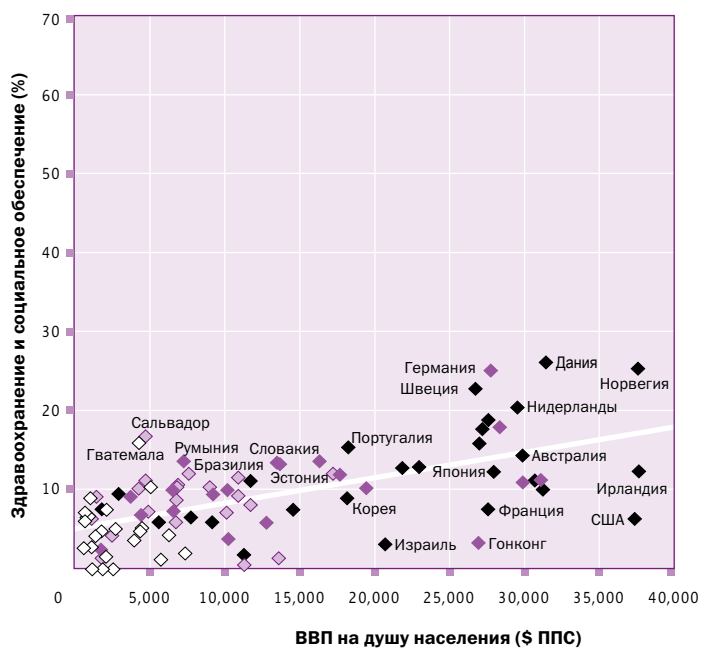
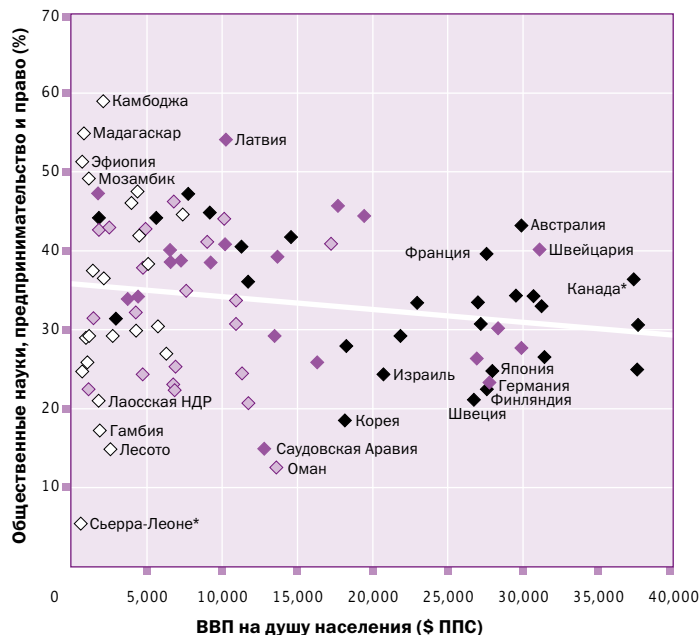
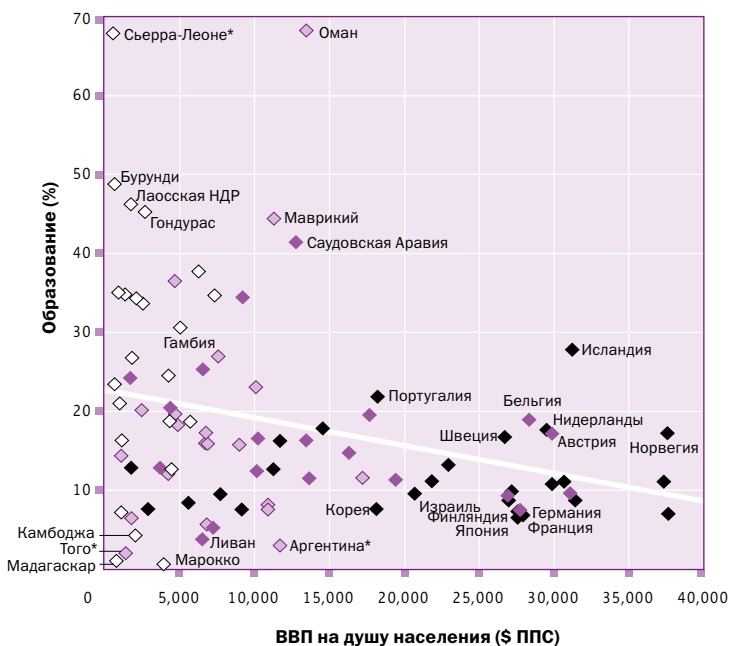
В двух третях стран с доступными данными наиболее популярными были программы по общественным наукам, бизнесу и юриспруденции. В остальных странах они занимали второе по значению место. В Камбодже, Эфиопии, Латвии, Макао (Китай) и на Мадагаскаре половина всех выпускников приходилась на эти области. Однако в Брунее, Даруссаламе, Гамбии, Лесото, Омане, Республике Корея, Саудовской Аравии и Сьерра-Леоне на выпускников, получивших общественно-научное образование, приходилось менее 20%.

СХЕМА 5

Что изучают выпускники? Как связаны национальное богатство и показатели окончания с их областями обучения?

Выпускники по выбранным областям обучения в процентном отношении к общему числу выпускников по ВВП на душу населения (\$ ППС), совокупные показатели по МСКО 5А, 5В и 6, 2004 г.

◇ Низкий уровень окончания ◆ Ниже среднего уровня окончания ◆ Выше среднего уровня окончания ◆ Высокий уровень окончания



Охват: 91 страна, представляющая 38% населения мира в возрастной группе высшего образования.

Примечания: * представлены данные до 2002 г. Подробнее см. базу данных ИСЮ.

Представлены показатели только по странам с доступными данными по ВВП на душу населения. По остальным странам, упомянутым в тексте, см. Статистическую таблицу 11.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 11. ВВП на душу населения: Всемирный банк, 2005.

Несмотря на некоторые исключения, в наиболее богатых странах наблюдается тенденция к более низким долям выпускников в области общественных наук, поскольку там больше студентов учатся на медицинских и естественнонаучных факультетах. Вместе с тем, самую низкую долю выпускников общественно-научных отделений в таких странах, как, например, Гамбия, можно объяснить преобладанием выпускников в области образования.

Образование составляет вторую по популярности область обучения. В Омане и Сьерра-Леоне на педагогических факультетах обучается более 50% всех выпускников (в основном, женщин). Однако в странах с высокими доходами доля выпускников педагогических факультетов обычно колеблется в пределах 8–20%. Это отражает значение государственного сектора как работодателя для обладателей дипломов о высшем образовании в странах с низкими доходами и низкими показателями окончания.

Тем не менее, в странах с очень низкой долей выпускников педагогических факультетов ситуация иная. В Аргентине и Ливане, а также Камбодже, на Мадагаскаре, в Марокко и Того их доля составляла менее 5%. В этой группе стран для преподавания в начальной, а иногда и в средней школе, высшее образование не требуется, что объясняет низкую долю выпускников педагогических факультетов.

Преобладание выпускников общественно-научных и педагогических факультетов в странах с более низким уровнем национального благосостояния непосредственно связано с меньшей долей выпускников естественнонаучных и медицинских факультетов. Как отмечалось выше, обучение по этим программам стоит существенно дороже. В то же время, спрос на здравоохранение в этих странах обычно ниже, поскольку значительная

часть населения не может себе позволить услуги такого рода.

В странах с низкими доходами доля выпускников в области здравоохранения и социального обеспечения, как правило, редко превышает 10%. Обычно она существенно меньше, например, в Бангладеш, Камбодже, Чаде, Гамбии, Гане, Кыргызстане, Маврикии, Мозамбике, Самоа и Сьерра-Леоне она составляет менее 4%. Исключениями из этого правила являются Бразилия, Сальвадор, Гватемала и Румыния, где эта доля колеблется от 12 до 17%. Самая высокая доля выпускников-медиков приходится на такие страны с высокими доходами, как Дания, Германия, Нидерланды, Норвегия и Швеция, где она составляет более 20% от их общего числа.

Равным образом, развитые и развивающиеся страны значительно отличаются по долям выпускников в таких областях науки и техники, как инженерное дело, архитектура, биологические и физические науки, математика и информатика. В Республике Корея на эти области приходится 39% всех выпускников, что в три раза превышает аналогичный показатель в Израиле или Соединенных Штатах (являющимися двумя странами с высоким уровнем доходов и самой низкой долей выпускников естественнонаучных факультетов). В Финляндии, Франции, Ирландии и Швеции около 30% выпускников получают естественнонаучное и техническое образование. В странах с низким национальным доходом и менее высокими показателями окончания их доля обычно много ниже, а разброс – больше. Например, самые высокие показатели выпускников научно-технических факультетов в таких странах были отмечены в Иране (37%), Кении (30%), Мексике (28%) и Тринидаде и Тобаго (30%). С другой стороны, в Белизе, Лесото, Намибии и Сьерра-Леоне число выпускников естественнонаучных и технических специальностей не превышало 6%.

Женщины в науке: проблемы паритета в областях обучения

В подавляющем большинстве стран, о которых идет речь, большую часть выпускников составляют женщины. Тем не менее, в половине стран мира, включая Восточную и Южную Азию, данные о паритете полов отсутствуют. В связи с этим сделать выводы относительно этого показателя по областям обучения в высшем образовании в региональном или глобальном масштабе не представляется возможным. Более того, в тех странах, где такая информация отсутствует, показатели регистрации высшего образования, как правило, характеризуются более низким участием женщин. Тем не менее, несмотря на отсутствие данных, доступная информация с очевидностью свидетельствует о том, что в высшем образовании существует ряд критических проблем, связанных с паритетом полов.

Вопросы паритета не могут быть сведены лишь к равенству участия или показателей окончания. Чтобы составить представление о паритете полов, мало просто сравнивать количество мужчин и женщин, зарегистрированных или окончивших высшие учебные заведения. Здесь необходимо также учитывать области обучения. Выбор области обучения и достигнутые студентами успехи могут в значительной степени определять их будущие занятия и ту роль, которую они смогут играть в общественной жизни. При рассмотрении равенства полов основную роль играют модели их выбора и доступа к различным областям высшего образования. Отчасти обсуждаемая проблема сводится к той степени, в которой различия этих моделей отражают подлинные предпочтения полов или влияние культурных и социальных стереотипов.

На **Схеме 6** отражена доля студенток в научно-технических областях обучения (включая естественные науки и инженерное дело, производство и строительство) по сравнению с другими областями. Женщины обучаются преимущественно не в научно-технических областях во всех странах за исключением Анголы и Лихтенштейна. Наибольшее неравенство имело место в Андорре (где женщины составляли до 71% от выпускников не научно-технических специальностей по сравнению с 12% научно-технической

специализации), Австрии (63 и 21%), Белизе (70 и 22%), Бурунди (28 и 10%), Камбодже (32 и 12%), Японии (59 и 15%), Нидерландах (63 и 18%) и Швейцарии (52 и 16%).

Подавляющее большинство стран имеют аналогичную модель, где мужчины численно превосходят женщин в области естественных наук, с обратной картиной в других областях. Например, женщины составляют лишь до 15% выпускников в естественнонаучных областях и менее 30% в Финляндии, но их численность в этих двух странах доходит, соответственно, до 59 и 75% от общего количества выпускников в областях, не связанных с точными науками и техникой.

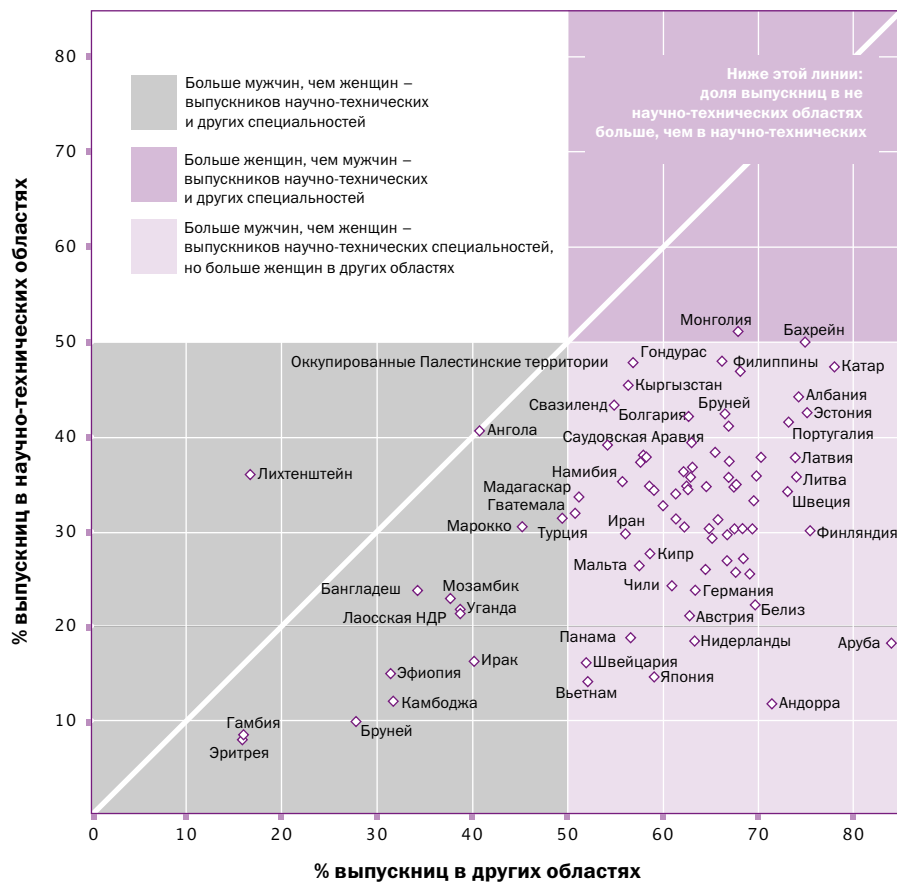
В этом правиле есть несколько исключений. В некоторых странах с очень низкой долей выпускниц в целом мужчины превосходят женщин по численности как в области естественнонаучных, так и других специальностей. Например, Эритрея и Гамбия имеют самую низкую долю выпускниц научно-технических отделений (менее 10%), и выпускниц среди других специальностей (менее 20%). И наоборот, женщины численно превосходят мужчин как среди выпускников научно-технических, так и других факультетов в Монголии. В Бахрейне, Гондурасе, на Оккупированных Палестинских территориях, Филиппинах и в Катаре женщины составляют около 50% от выпускников научно-технических специальностей и превосходят по численности мужчин в областях, не связанных с точными науками.

В *Статистической таблице 11* приведены более полные данные об окончании отдельных областей обучения мужчинами и женщинами. В соответствии с ними, женщины составляют от двух третей до трех четвертей выпускников в областях здравоохранения, социального обеспечения и образования. Однако совершенно иная картина имеет место в странах Африки южнее Сахары, а также некоторых странах Восточной и Южной Азии, таких как Бангладеш и Камбоджа, где мужчины преобладают и в этих областях. В отличие от этого, сравнительно небольшое число женщин получают высшее образование в инженерном деле, производстве, строительстве, естественных науках и сельском хозяйстве.

СХЕМА 6

Сколько женщин получают научно-техническое образование по сравнению с другими областями?

Выпускницы в процентном отношении ко всем выпускникам научно-технических и других областей, совокупные показатели по МСКО 5А, 5В и 6, 2004 г.



Охват: 86 стран, представляющих 33% мирового населения возрастной группы высшего образования.
 Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 11.

3. Тенденции участия и обеспечения высшего образования

Тот факт, что десятки миллионов новых студентов поступили в высшие учебные заведения за последнее десятилетие, отражает возрастающую во всем мире потребность в высшем образовании. Тем не менее, несмотря на этот впечатляющий рост, к высшему образованию имеет доступ лишь небольшая часть населения. В частности, продолжает сохраняться огромный разрыв между более и менее развитыми регионами. Из 100 взрослых в возрасте высшего образования 69 зарегистрированы в высшие учебные

заведения Северной Америки и Западной Европы, лишь 5 – в странах Африки южнее Сахары и 10 в Южной и Западной Азии.

Данный раздел посвящен тому, где и когда в период с 1991 по 2004 г. имели место изменения продолжительности и участия в высшем образовании. Более подробные национальные данные по участию в высшем образовании можно получить в *Статистической таблице 8*. При анализе моделей неравенства полов среди студентов высших учебных заведений также становится ясно, кто выиграл и кто проиграл от этих изменений. И в заключении рассматривается тот вклад в развитие и обеспечение высшего образования, который внесли частные учебные заведения.

Изменение участия в высшем образовании

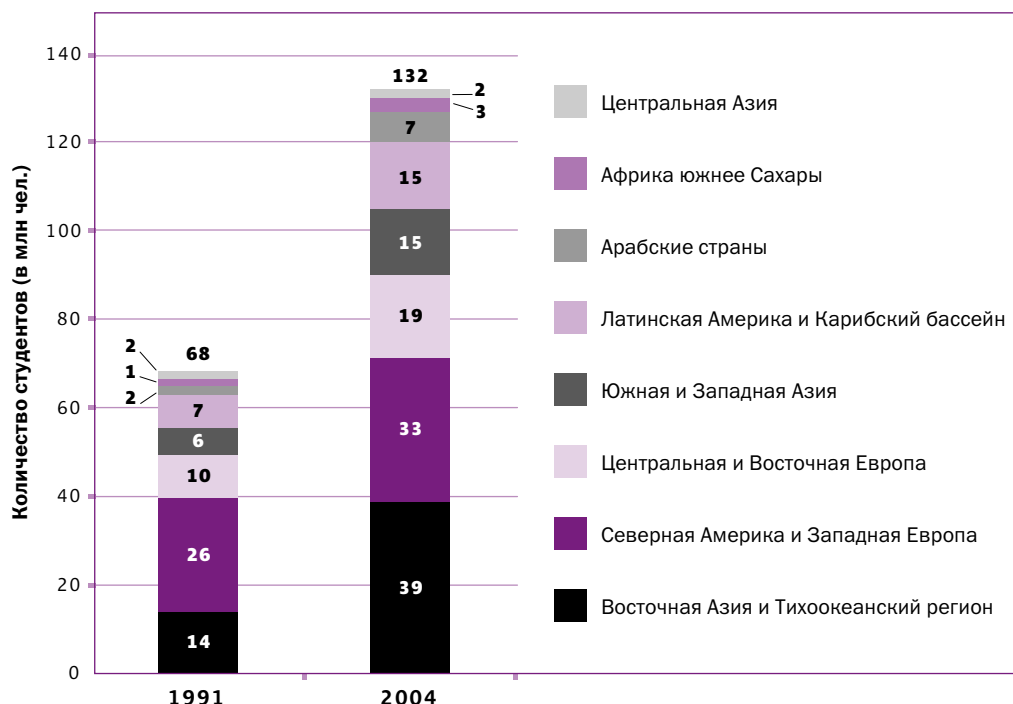
В 2004 г. во всем мире в высших учебных заведениях было зарегистрировано 132 млн студентов, по сравнению с 68 млн в 1991 г. Более половины всех студентов мира приходится на два региона – Восточную Азию и страны Тихоокеанского региона, и Северную Америку и Западную Европу. В каждом из этих регионов сосредоточено более четверти от численности всех студентов (см. **Схему 7**). Восточная Азия и Тихоокеанский регион лидируют в абсолютном росте числа студентов, с 1991 по 2004 г. увеличившегося там на 25 млн чел. Однако показатели, по крайней мере, удвоились в Южной и Западной Азии, Латинской Америке и Карибском бассейне, арабских государствах и странах Африки южнее Сахары. Центральная Азия была единственным регионом, где численность студентов оставалась стабильной, составляя около 2 млн чел.

При интерпретации тенденций регистрации следует учитывать два основных соображения. Во-первых, при сопоставлении результатов образования большую роль играет охват данных, особенно на уровне высшего образования, где существует большее разнообразие учебных заведений, и отчетность в области регистрации может не быть обязательной. Если по некоторым высшим учебным заведениям информация отсутствует, оценка истинного объема обеспечения высшего образования может быть занижена. Обратное может также быть верно в странах с большим числом студентов вечерних и заочных отделений, которые в качестве таковых не учитываются и поэтому засчитываются как студенты очных отделений. Предпочтительнее сопоставлять показатели регистрации, исходя из эквивалента очного обучения, но в приведенных здесь данных различия между типами студентов не учитываются. В некоторых странах данные о студентах приводятся в пересчете на эквивалент

СХЕМА 7

Рост численности студентов во всем мире с 1991 г.

Абсолютная численность студентов, 1991 и 2004 гг., в млн чел.



Источник: база данных Института статистики ЮНЕСКО.

дневного обучения, но во многих других странах этого не делается.

В Таблице 1 представлены темпы роста студентов высших учебных заведений и соответствующей возрастной группы населения. Там также указаны общие показатели регистрации (ОПР), составляющие соотношение числа студентов к численности возрастной группы высшего образования. Темпы роста регистрации в высшие учебные заведения во всем мире ускорились с 4% в год в начале 1990-х годов до 5% в год в конце 1990-х годов, и до 7% в год после 1999 г.

С 1991 по 2004 г. в странах Африки южнее Сахары наблюдался один из самых высоких уровней роста в среднем на 7% в год, что за весь период привело к общему росту численности студентов на 95%. Однако этот подъем начался с самых низких по всем регионам ОПР высшего образования (3%). Это соотношение изменилось очень незначительно отчасти за счет высоких темпов роста населения, которые в три раза превосходили среднемировые показатели. Несмотря на незначительный спад в конце 1990-х годов, численность студентов высших учебных заведений продолжала расти на протяжении последующих лет.

В арабских странах также имел место быстрый рост, составивший с 1991 по 2004 г. 8% в год. Несмотря на постоянное увеличение населения в возрасте высшего образования, общий показатель регистрации увеличился с 11 до 19%. Однако с 1999 г. рост замедлился, что можно объяснить тенденциями в Египте, где численность студентов высших учебных заведений в 1999 по 2004 г. возрастала лишь на 0.5% в год. Вместе с Алжиром и Саудовской Аравией в этих трех странах насчитывается половина от общего числа студентов в регионе.

Самые высокие темпы роста студентов высших учебных заведений с 1991 г. наблюдаются в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе. Это нашло отражение в увеличении там численности студентов на 25 млн чел., причем только с 1999 г. их количество увеличилось на 17 млн чел. В основном этот рост объясняется развитием Китая, где число студентов с 2001 по 2004 г. увеличилось с 25 до 29% в год. С 1991 по 2004 г. в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе

только на Китай пришлось 64% роста численности студентов. Он несколько замедлился в конце 1990-х годов, но с 1999 по 2004 г. показатели по этому региону росли быстрее всего. За счет медленного роста населения там имело место значительное увеличение ОПР, которые с 1991 по 2004 г. возросли с 7 до 23%.

В Южной и Западной Азии количество студентов высших учебных заведений с 1991 по 2004 г. увеличивалась на 6.8% в год. Несмотря на изначально замедленный рост, к концу 1990-х годов показатели по этому региону стали самыми высокими в мире, составив 11% роста в год. Это помогло повысить ОПР высшего образования, которые все еще остаются сравнительно низкими, составляя 11%. В значительной степени изменения объясняются положением в Индии, где в 2004 г. обучалось 73% от общей численности студентов в регионе. С 1991 по 1996 г. численность студентов высших учебных заведений в Индии возрастала менее чем на 3% в год, но к концу десятилетия она поднялась до 13.4% в год. В основном такой рост объясняется увеличением числа женщин-студенток высших учебных заведений, который в начале 2000-х годов начал снижаться.

В Латинской Америке и Карибском бассейне регистрация в высшие учебные заведения возрастала на 5% в год, достигнув максимальных показателей в конце 1990-х годов. Эти тенденции определялись Аргентиной, Бразилией, Колумбией, Мексикой и Венесуэлой, где обучается более двух третей студентов высших учебных заведений в регионе. В четырех из пяти стран быстрый рост имел место в конце 1990-х годов, после чего он замедлился. За весь период ОПР возросли с 17 до 28%.

В Центральной и Восточной Европе регистрация в высшие учебные заведения с 1991 по 2004 г. возрастала в среднем на 5% в год. Сначала показатели были невысоки, но с конца 1990-х годов их рост существенно ускорился. Если в Российской Федерации численность студентов высших учебных заведений с 1991 по 1996 г. сократилась на 3%, то в Польше, Румынии и Турции регистрация возрастала. Высокие темпы роста после 1996 г. выразились в значительном увеличении ОПР в высшие учебные заведения, которые с 1999 по 2004 г. возросли с 39 до 54%.

ТАБЛИЦА 1

Изменения в регистрации, населении возрастной группы высшего образования и общих показателей регистрации, 1991-2004 гг.

Среднегодовой рост по годам и регионам

Регион	Среднегодовой рост							ОПР в высшие учебные заведения		
	Регистрация в высшие учебные заведения				Население возрастной группы высшего образования			1991	1999	2004
	1991-1996	1996-1999	1999-2004	1991-2004	1991-1996	1996-1999	1999-2004			
Арабские страны	8.9	14.3	3.4	7.9	2.4	3.5	2.8	11	19	21
Центральная и Восточная Европа	0.7	9.0	7.1**	5.0	1.1	1.2	0.8	33	39**	54
Центральная Азия	-3.4	-5.1	8.1**	0.4	0.9	1.0	2.5	29	19**	25
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	7.1	3.8	11.8	8.1	-1.8	-1.2	0.5	7	13	23
Латинская Америка и Карибский бассейн	2.6	8.8	5.5	5.1	1.6	1.4	0.9	17	21	28**
Северная Америка и Западная Европа	2.2	-0.4	3.0	1.9	-1.0	-0.6	0.5	52	61	70
Южная и Западная Азия ⁺¹	4.3	11.0	6.0	6.8	1.3	2.6	2.1	6	...	11
Африка южнее Сахары	4.5	9.0	8.9	7.2	2.7	2.7	3.2	3	4	5
ВСЕЬ МИР	3.5	5.2	6.6	5.1	0.1	0.9	1.4	13.7	17.9**	23.7

Примечания: ** оценка ИСЮ.

⁺¹ Данные относятся не к 1999, а к 2000 г.

Население возрастной группы высшего образования составляет пятилетнюю группу, определяющуюся по каждой стране отдельно.

Она охватывает пять лет после теоретического/обычного возраста окончания среднего образования.

Источник: база данных Института статистики ЮНЕСКО и Статистическая таблица 8.

В Северной Америке и Западной Европе с 1991 г. средние темпы роста составляли почти 2% в год. Хотя численность студентов высших учебных заведений росла там не так быстро, как в других регионах, показатель участия там далеко обгонял остальные районы мира. В 2004 г. ОПР составлял там 70%. Более половины зарегистрированных в высшие учебные заведения студентов в Северной Америке и Западной Европе (51%) приходилось на Соединенные Штаты.

Центральная Азия была регионом с самым низким увеличением числа студентов высших учебных заведений: с 1991 по 2004 г. среднегодовое увеличение темпов роста составило там лишь 0.4%. После снижения роста на протяжении 1990-х годов ОПР в высшем образовании сократился с 29% в 1991 г. до 19% в 1999 г. Этот регион был единственным, где наблюдалось такое снижение. Тем не менее, с 1999 г. регистрация там стала возрастать, увеличившись до 8% в год. В Казахстане этот подъем был наиболее высоким, численность регистрации в высшие учебные заведения там почти удвоилась. ОПР в высшие учебные заведения в регионе частично восстановились на уровне 25%.

В 2004 г. в 25 странах насчитывалось более миллиона студентов высших учебных заведений в каждой, а вместе на них приходилось 78% студентов всего мира. Самое большое абсолютное число студентов высших учебных заведений приходится на Китай: 19 млн чел. или около 15% всех студентов высших учебных заведений в мире. За ним следуют Соединенные Штаты, Индия и Российская Федерация, где обучаются, соответственно, 17, 11 и 9 млн студентов высших учебных заведений. В каждой из таких стран, как Бразилия, Китай, Индия, Индонезия, Япония, Российская Федерация и Соединенные Штаты, учится больше студентов высших учебных заведений, чем во всей Африке южнее Сахары.

На достижение какого уровня высшего образования могут рассчитывать молодые люди?

В связи с тем, что численность студентов высших учебных заведений на протяжении 1990-х годов, и особенно с 2000 г. неуклонно возрастала, встает вопрос о том, как сравнивать объем высшего образования, которое молодые люди могут рассчитывать получить в настоящее время?

Показатель вероятной продолжительности обучения (ВПО) определяет, сколько лет ребенок может учиться на данном уровне обучения. Он дает представление не о том, сколько классов должен окончить ученик, а сколько лет он должен быть зарегистрирован. Благодаря ему можно составить представление о будущих уровнях достижений в области образования и, таким образом, о человеческом капитале. ВПО полезна как общая единица измерения, которую можно сравнивать по странам, несмотря на различие их программ высшего образования.

Во всем мире поступающий в школу ребенок может сейчас рассчитывать на обучение в высшей школе в среднем 1.1 год, что примерно на полгода больше по сравнению с уровнем начала 1990-х годов. Тем не менее, эта цифра составляет лишь немногим более одной десятой средней продолжительности образования (см. **Таблицу 2**).

В Северной Америке и Западной Европе вероятная продолжительность высшего

образования (ВПОВО) составляет более трех лет, в то время как в Центральной и Восточной Европе с 1991 по 2004 г. она возросла с 1.6 до 2.6 лет. В этих двух регионах время, которое молодые люди могут рассчитывать обучаться в высших учебных заведениях, составляет одну пятую от всего периода их обучения, в два раза превышая среднемировой показатель. Это отражает увеличение значения высшего образования, соответствующее растущим потребностям в повышении квалификации.

Молодые люди в странах Восточной Азии и Тихоокеанского региона, арабских странах, Латинской Америке и Карибском бассейне и Центральной Азии могут рассчитывать на меньшую продолжительность обучения, в среднем составляющую около года. Хотя положение в первых трех регионах улучшается, в Центральной Азии с 1991 г. ВПОВО сократилась на 13%.

Еще печальнее дело обстоит в Южной и Западной Азии и в Африке южнее Сахары, где в настоящее время на высшее образование

ТАБЛИЦА 2

Средняя продолжительность образования в годах по регионам, 1991 и 2004 г.

Регион	Средняя вероятная продолжительность образования (в годах)					
	Высшее образование		Начальное-высшее образование		% высшего образования	
	1991	2004	1991	2004	1991	2004
Арабские страны	0.6	1.0 ^{1**}	8.6	10.0 ^{1**}	6.7	9.6 ^{1**}
Центральная и Восточная Европа	1.6	2.6 ¹	11.4	12.9 ¹	14.2	20.2 ¹
Центральная Азия	1.5	1.3	11.6	11.7	12.6	11.0
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	0.4	1.0 ¹	9.6	11.2 ¹	3.8	8.8 ¹
Латинская Америка и Карибский бассейн	0.8	1.3 ²	10.4	13.1 ²	8.0	10.3 ²
Северная Америка и Западная Европа	2.6	3.3 ¹	14.7	16.4 ¹	17.5	20.4 ¹
Южная и Западная Азия	0.3	0.5 ¹	7.6	9.1 ¹	3.8	5.6 ¹
Африка южнее Сахары	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	6.0	7.6 ^{**}	2.5 ^{**}	3.2 ^{**}
ВСЕЬ МИР	0.7	1.1¹	9.3	10.4¹	7.4	10.2¹

Примечания: ¹ Данные относятся к 2003 г.

² Данные относятся к 2002 г.

Источник: База данных Института статистики ЮНЕСКО и Статистическая таблица 12.

приходится полгода или меньше. Шансы молодых людей на получение высшего образования на протяжении достаточно продолжительного периода времени весьма невелики, причем в Африке южнее Сахары с начала 1990-х годов существенного улучшения не наблюдается.

В некоторых странах Центральной и Восточной Европы с 1991 по 2004 г. ВПОВО увеличилась более чем в два раза (см. **Схему 8**). Тенденции к росту в Эстонии, Латвии и Польше еще более впечатляющие, если предметно рассмотреть долю продолжительности высшего образования, которая увеличилась более чем в два раза, превзойдя средний уровень в Северной Америке и Западной Европе. Это отражает относительное развитие высшего образования по сравнению с более низкими уровнями образования.

В Северной Америке и Западной Европе во многих странах заметен прогресс. В Финляндии, Греции, Исландии, Норвегии и Швеции ВПОВО возросла на 1.5–2 года. Более скромные успехи достигнуты в Соединенных Штатах (+0.4 года), отсчет которых, тем не менее, начинается с очень высокого стартового уровня в 3.7 года, отмеченного в 1991 г.

В Латинской Америке и странах Карибского бассейна самые большие успехи были достигнуты в Аргентине и на Кубе. Число лет, которые молодые люди, живущие в этих двух странах, могут рассчитывать на регистрацию в высшем образовании, с 1991 по 2004 г. возросло примерно на 1.5 года. В Боливии, Чили и Панаме ВПОВО тоже повысилась.

Повышение ВПОВО наблюдалось почти во всех регионах, рост ее распространялся на многие страны. Но в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе значительное увеличение этого показателя было достигнуто лишь в половине стран. С 1991 г. в Республике Корея и Макао (Китай) к продолжительности вероятного

высшего образования увеличилась более чем на два года. В Австралии, Новой Зеландии, Малайзии и Таиланде к ней также добавилось более года. Сравнительно скромное увеличение ее в Китае (+0.8 года), тем не менее, составляет более половины средних региональных показателей роста с 1991 по 2004 г.

В большинстве арабских стран ВПОВО увеличилась, по крайней мере, на полгода. Ливийская Арабская Джамахирия (+2.1 года) выделяется как единственная страна региона, где вероятная продолжительность высшего образования возросла более чем на год.

В большинстве стран Южной и Западной Азии с 1991 г. прогресс был незначительным или его не было вовсе. Лишь в Индии и Исламской Республике Иран был достигнут ощутимый рост, в результате которого продолжительность вероятного высшего образования возросла почти в два раза.

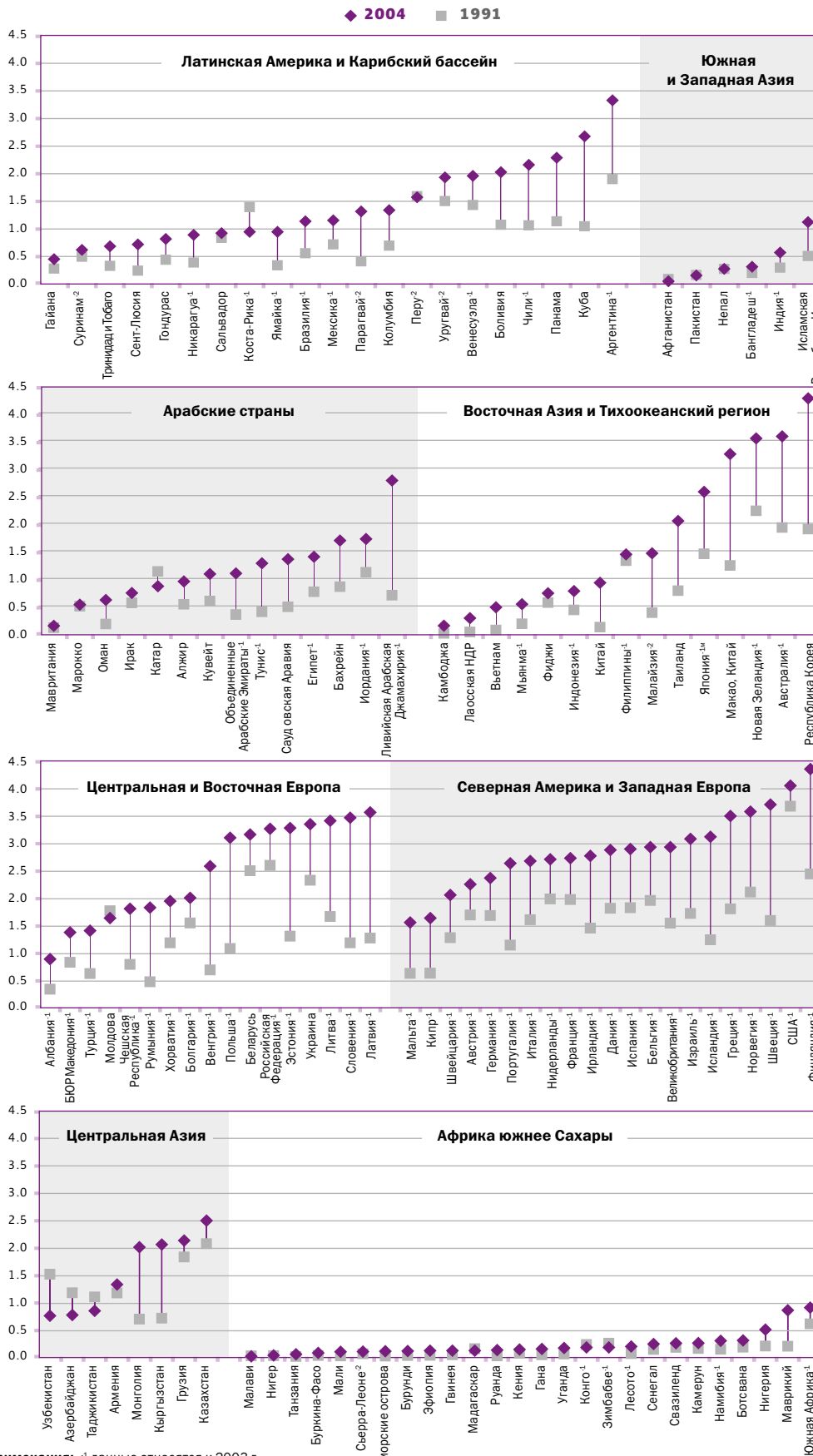
В Центральной Азии в трех из четырех стран с наибольшей численностью населения – Азербайджане, Таджикистане и Узбекистане – имел место спад ВПОВО. Это, в свою очередь, привело к сокращению среднего показателя по региону с 1991 по 2004 г. с 1.5 до 1.3 года. В Узбекистане, стране с самым многочисленным населением, ВПОВО снизилась наполовину; теперь вероятная продолжительность высшего образования составляет там в среднем менее года. С другой стороны, положительные перемены имели место в Кыргызстане и Монголии: в этих двух странах ВПОВО увеличилась более чем на год.

В Африке южнее Сахары с 1991 г. отмечен очень незначительный и скромный рост ВПОВО. Тем не менее, к числу заметных исключений там относятся Нигерия, Маврикий и Южная Африка, причем в последних двух странах молодые люди теперь могут в среднем рассчитывать на увеличение срока регистрации в высших учебных заведениях примерно на год.

СХЕМА 8

Насколько возросла ожидаемая продолжительность высшего образования?

Средняя продолжительность высшего образования по странам, 1991 и 2004 гг.



Примечания: ¹ данные относятся к 2003 г.
² Данные относятся к 2002 г.

Источник: база данных Института статистики ЮНЕСКО и Статистическая таблица 12.

Паритет полов в высшем образовании

Образованные женщины имеют больше экономических возможностей и более активно занимаются общественной жизнью. Они стремятся к тому, чтобы иметь меньше детей, но больше заботятся об их здоровье и о том, чтобы они получили образование (DESA, 2006). Различные исследования постоянно свидетельствуют, что вопрос о паритете полов тесно связан с Целями развития на пороге тысячелетия (ЦРТ), особенно в таких областях, как уменьшение бедности, достижение всеобщего начального образования и борьба со СПИДом. Поэтому важно выяснить возможности доступа женщин к высшим уровням образования.

Как сравнивать женщин и мужчин с точки зрения высшего образования? В этом разделе дается анализ Индекса паритета (ИП) общих показателей регистрации в высшем образовании.

На **Схеме 9** представлен уровень ИП по каждому типу программ высшего образования и его изменение с 1999 по 2004 г. Пункты выше диагонали отражают увеличение регистрации женщин, а пункты, расположенные ниже ее, указывают на увеличение регистрации мужчин.

Если ИП расположен между 0.97 и 1.03, считается, что паритет полов достигнут (UNESCO, 2004). Однако очевидно, что в высшем образовании этот стандарт (используемый в Глобальном отчете о мониторинге ОДВ) достичь трудно. Действительно, он встречается чрезвычайно редко. В 2004 г. из 57 стран только одна – Мексика, достигла паритета полов на уровне МСКО 5А по сравнению с пяти странами в 1999 г. Что касается МСКО 5В, паритет полов также был достигнут лишь в одной стране – Ливийской Арабской

Джамахирии. На уровне МСКО 6 паритет полов был достигнут в двух странах – Австралии и Новой Зеландии.

На Схеме 9 показано, что с 1999 по 2004 г. ИП для общего показателя регистрации в большинстве случаев отражает увеличение численности женщин. Это относилось к программам МСКО 5А и МСКО 6 в более чем 77% по 57 странам с имеющимися данными. Примерно в 56% стран такое положение также наблюдалось в МСКО 5В.

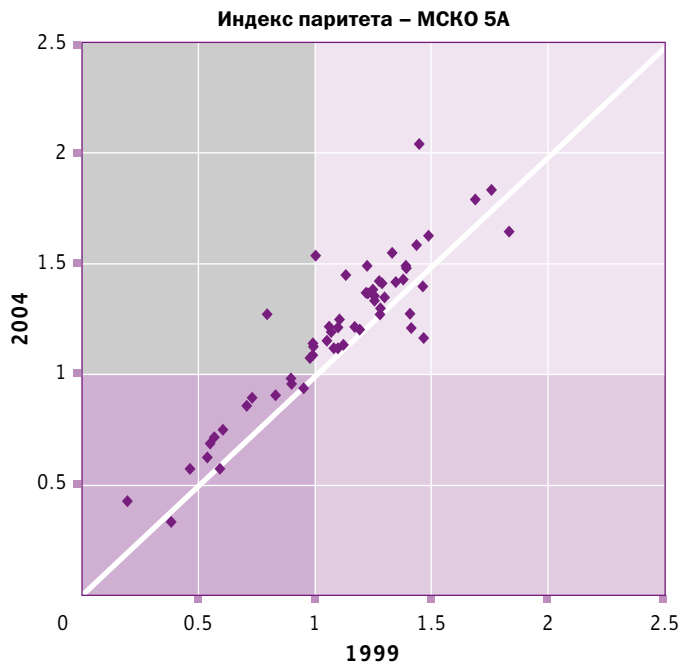
Однако ИП может также отражать и более низкую численность мужчин. Для оценки того, насколько изменения отражают улучшения с точки зрения соотношения полов, необходимо принимать в расчет исходный уровень. Для МСКО 5А и 5В в большинстве стран развиваются тенденции к увеличению численности женщинам, где ИП составляет более 1.0. Поэтому на данном уровне любое увеличение ИП отражает снижение доли мужчин. В меньшей степени это относится к МСКО 6, где доля женщин выше, чем мужчин, лишь в 31% стран. Поэтому любое увеличение в этом направлении отражает реальное увеличение численности женщин.





Если мужчины продолжают занимать ведущие позиции в программах МСКО 6, то, как явствует из Схемы 9, во многих странах с 1999 по 2004 г. были достигнуты определенные успехи. Исключение составляла Колумбия, где мужчин на данном уровне образования было больше, чем женщин, как свидетельствуют данные за 1999 г. Аналогичная модель имела место в трех странах (Дания, Финляндия и Тринидад и Тобаго) на уровне МСКО 5В. Это объясняется изменением доступных областей обучения в этих странах с 1999 г.

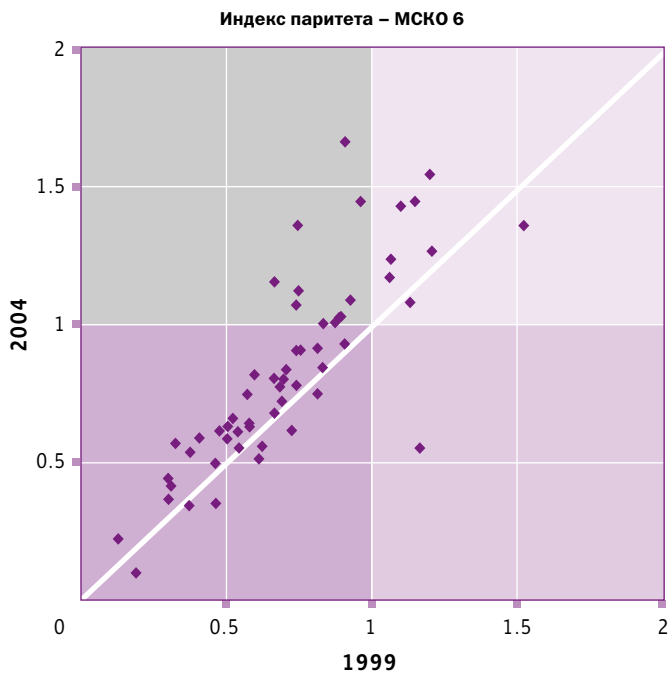
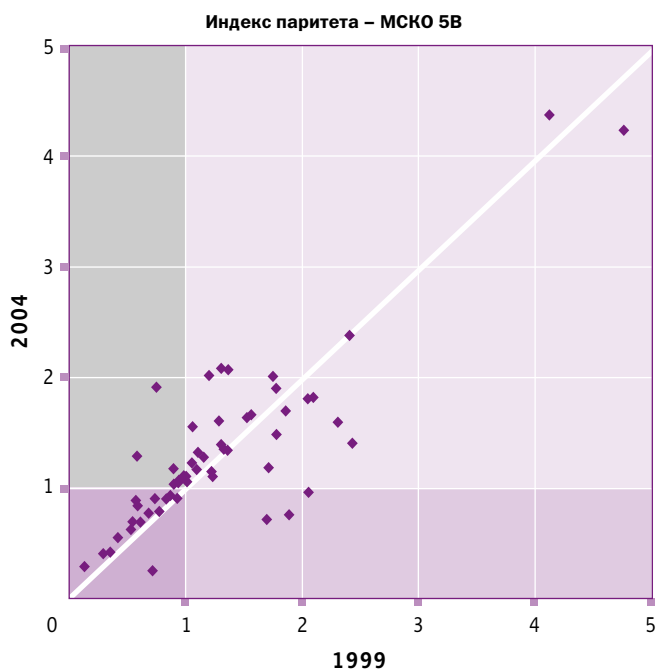
СХЕМА 9

Общие показатели неравенства полов в высшем образовании

Изменения в индексе паритета по общему показателю регистрации по типу программ высшего образования, 1999 и 2004 гг.



-  Больше число мужчин в 1999 и 2004 гг.
-  Больше число женщин в 1999 и 2004 гг.
-  Больше число женщин в 1999 и мужчин в 2004 г.
-  Больше число мужчин в 1999 и женщин в 2004 г.



Примечание: представлены только страны, по которым имеются данные по двум указанным годам и по всем трем уровням высшего образования.
 Источник: база данных Института статистики ЮНЕСКО.

На **Схеме 10** приводится сравнение неравенства полов в 2004 г. по трем уровням высшего образования по 31 стране с низкими показателями регистрации МСКО 5А – самым общим типом программ. В результате выявляются четыре основных модели.

- *Неравенство полов при большинстве мужчин на всех уровнях высшего образования.* В 2004 г. эта модель занимала второе место и была распространена в 9 странах из 31, расположенных в Африке южнее Сахары и имевших самый низкий ОПР. Наиболее показательными примерами в этом плане являются Бурунди и Танзания.
- *На всех уровнях большинство имеют женщины.* В 2004 г. эта противоположная по характеру модель была распространена в

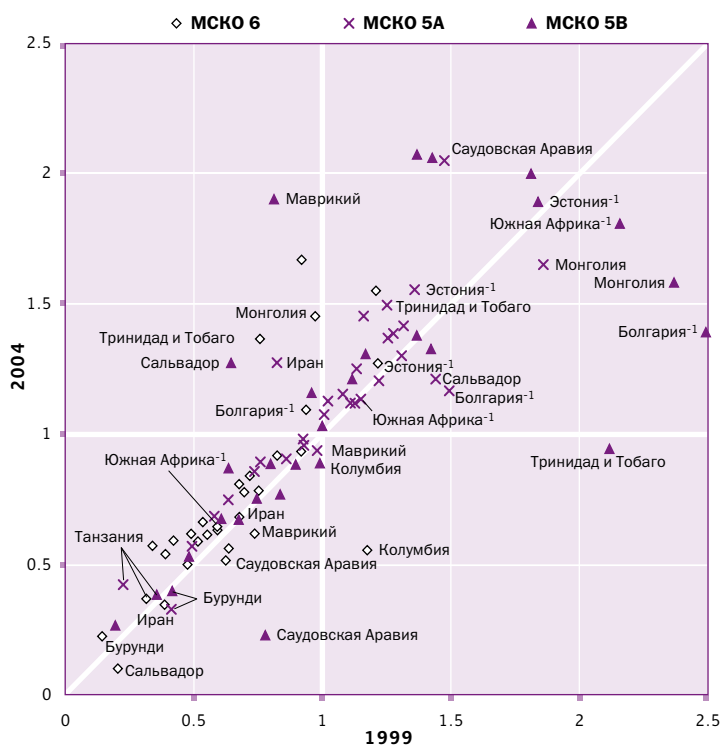
пяти странах, включая Болгарию, Эстонию и Монголию. Такая ситуация редко встречается в странах с относительно низким уровнем участия в высшем образовании.

- *Неравенство полов при большинстве женщин на уровнях МСКО 5А и 5В, но при большинстве мужчин на уровне МСКО 6.* В 2004 г. такая ситуация была наиболее типичной, имевшей место в 10 странах, включая Сальвадор и Южную Африку. Тем не менее, важно отметить, что в Южной Африке женщины-студентки высших учебных заведений обычно обучаются по гуманитарным и педагогическим программам. Существенно ниже они представлены в научно-технических и инженерных программах и специальностях, связанных с бизнесом и менеджментом (Cloete et al, 2006).

СХЕМА 10

Национальные модели неравенства полов

Индекс паритета в общих показателях регистрации по программам высшего образования, 1999 и 2004 гг.



Примечания: ¹ данные относятся к 2003 г.
 На этой схеме представлены только страны, по которым на уровне МСКО 5А ОПР составлял менее 40%.
 Источник: База данных Института статистики ЮНЕСКО, 2006.

- *Распределение при большинстве женщин только на уровне МСКО 5А. Эта модель распространена в четырех странах, в частности, в Исламской Республике Иран и Саудовской Аравии. В последней с 1999 по 2004 г. отношение женщин к мужчинам среди студентов на уровне МСКО 6 не изменилось, на уровне МСКО 5А возросло и на уровне МСКО 5В снизилось. Тем не менее, важно подчеркнуть, что мужчины в Саудовской Аравии стремятся учиться за рубежом, и в силу этого их участие не вполне точно отражено в данных. Вследствие этого создается впечатление, что на этом уровне образования ситуация складывается в пользу женщин, хотя на деле это не так.*

К нескольким странам описанные выше модели неприменимы. Например, Маврикий и Тонга являются единственными двумя странами, где женщины составляют большинство лишь на уровне МСКО 5В.

Кто предоставляет высшее образование?

Если базовое образование обычно считается общественным и во всем мире предоставляется государственными учреждениями, то на высших его уровнях государство играет меньшую роль, поскольку здесь частная отдача может быть большей. Какие типы учебных заведений предоставляют высшего образования, и какова их роль в росте регистрации в высшие учебные заведения с 1990 г.?

Во-первых, здесь важно точно определить, что значит государственное и частное образование. ЮНЕСКО различает между государственными и частными организациями в зависимости от того кто, в конечном итоге, контролирует данное учебное заведение. Такой контроль зависит от того, кому принадлежит право определять общую политику и деятельность учебного заведения и назначать его руководителей.

В целях сравнения также учитываются различия в отношении источников финансирования. Зависимое от государства частное учебное

заведение либо получает 50% и более основных средств от государственных учреждений, либо они оплачивают работу его преподавательского состава. Независимое частное учебное заведение получает менее 50% основных средств от государственных учреждений и работа его преподавательского состава ими не оплачивается (UNESCO-UIS/OECD/Eurostat, 2005). Во Вставке 2 рассматривается взаимодействие между государственным финансированием и частным обеспечением.

Схема 11 дает общемировую картину доли регистрации в двух типах частных высших учебных заведений (хотя большинство из них не зависят от государства). Финансирование высшего образования во всем мире остается в основном государственным. Тем не менее, частный сектор играет сравнительно большую роль в трех регионах: Латинской Америке (но не в странах Карибского бассейна), Восточной Азии (но не в Тихоокеанском регионе) и в меньшей степени в Африке южнее Сахары.

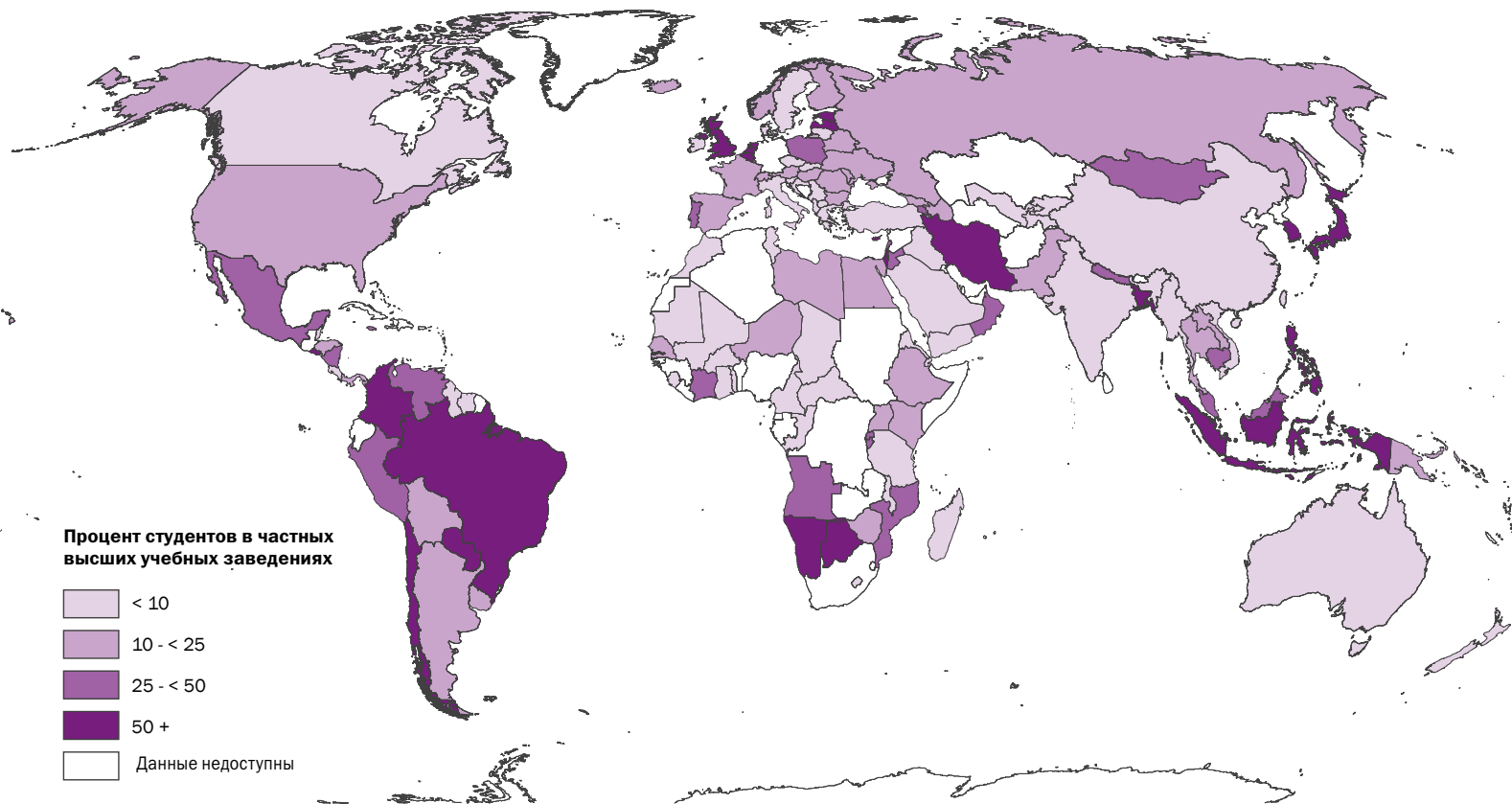
В Латинской Америке независимые частные учебные заведения, где высшее образование получают более половины студентов, составляют в Чили 74%, в Бразилии 68%, в Парагвае 58% и в Колумбии 55%. В Мексике, Никарагуа и Перу в независимых частных высших учебных заведениях зарегистрирована, по крайней мере, треть студентов. Ни в одной стране региона в зависимые от государства частные учебные заведения не зарегистрировано более 18% студентов.

В Восточной Азии также достаточно много частных высших учебных заведений. Около четырех из пяти студентов зарегистрированы в независимые частные учебные заведения в Республике Корея и Японии. В Макао (Китай) (67%), на Филиппинах (66%) и в Индонезии (61%) значительная часть студентов также обучается в частных высших учебных заведениях. В регионе практически не существует зависимого от государства частного сектора.

СХЕМА 11

Насколько значительное место занимают частные высшие учебные заведения в системах высшего образования во всем мире?

Процентное содержание студентов, зарегистрированных в частные высшие учебные заведения, 2004 г.



Охват: 156 из 207 стран, 90% мирового населения.

Примечания: данные по трем странам относятся к 2005 г. Данные по 43 странам относятся к 2003 г. Данные по 20 странам относятся к 2002 г. Данные по 18 странам относятся к предыдущим годам.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 8.

В двух странах Африки южнее Сахары – Ботсване и Намибии, система высшего образования включает зависимые от государства частные высшие учебные заведения. Кабо-Верде является единственной другой страной региона, где более высокая доля высшего образования предоставляется частным сектором – в данном случае исключительно независимыми частными учебными заведениями. В отличие от этих примеров, государственный сектор преобладает в Анголе, Бурунди, Мозамбике и Руанде, хотя в этих странах в частных учебных заведениях

зарегистрированы более 3 из 10 студентов высших учебных заведений.

В целом из 156 стран, по которым имеются данные, во всем мире насчитывается 28 стран, где более значительная доля высшего образования приходится на частный сектор (во **Вставке 2** говорится об изменениях с 1995 г.). Зависимые от государства (13 стран) и независимые частные высшие учебные заведения (15 стран) распределены почти поровну, хотя в странах с многочисленным населением последних значительно больше.

Вставка 2. Государственное финансирование частных учебных заведений в странах со средним уровнем доходов

Взаимодействие между государственными учреждениями и частными высшими учебными заведениями составляет важную статью государственных расходов на образование.

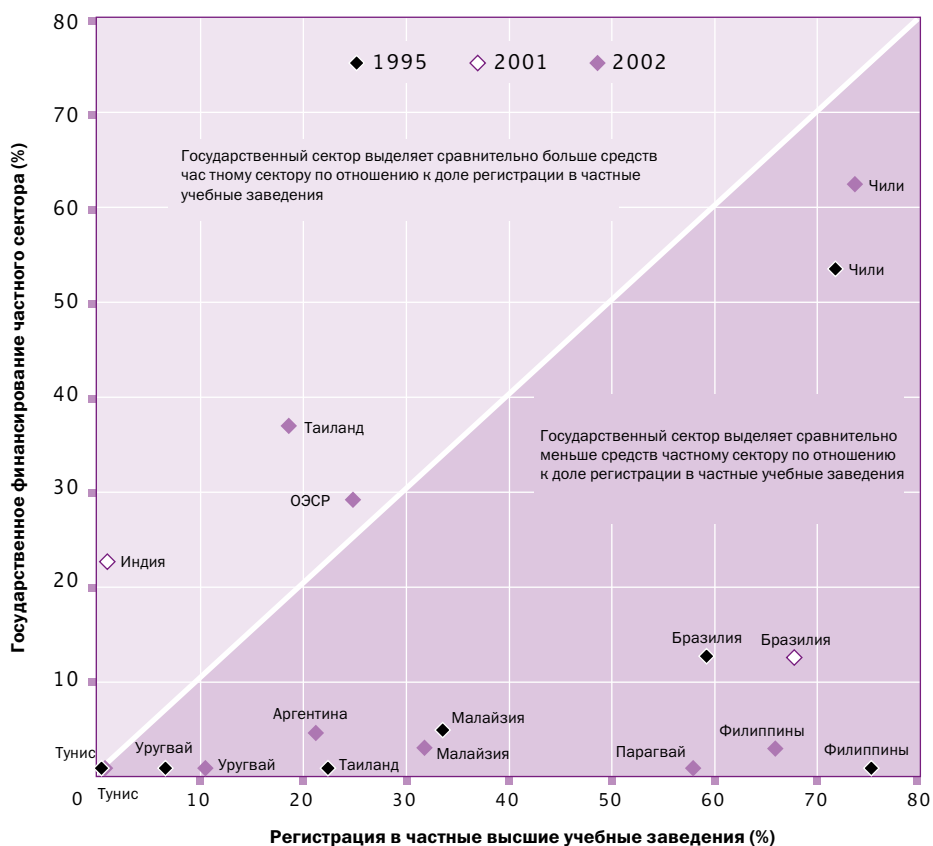
Среди стран со средним уровнем доходов, показанных на **Схеме 12**, уровень частных услуг в области высшего образования сильно варьируется. В Бразилии, Чили и на Филиппинах большинство студентов высших учебных заведений были зарегистрированы в частные учебные заведения; в Индии, Тунисе и Уругвае почти все студенты учились в государственных университетах и институтах. Интересно, что в Бразилии рост участия в высшем образовании привел к соответствующему росту поддержки частных учебных заведений. В области начального, среднего и послесреднего невысшего образования в стране происходили обратные процессы.

Несмотря на сравнительно высокую долю регистрации в частные высшие учебные заведения по сравнению со странами ОЭСР, государственные учреждения в странах со средним уровнем доходов – за исключением Чили, Индии и Таиланда, слабо участвовали в расходах на образование студентов, зарегистрированных в частных учебных заведениях. Лишь в Индии и Таиланде государство расходовало больше средств на высшие учебные заведения, чем предполагала их доля регистрации.

По материалам UNESCO-UIS/PECD, 2005.

СХЕМА 12

Регистрация в частные учебные заведения и государственные расходы на частные учебные заведения и частный сектор, 1995 и 2002 гг.



Источник: ЮНЕСКО-ИСЮ/ОЭСР ВПО.

4. Мобильные студенты: из родной страны в принимающую

За последние 10 лет все большее внимание привлекает явление, называемое “интернационализацией высшего образования”. Оно связано с ростом численности мобильных студентов в таких странах, как Австралия, Франция и Великобритания. Однако, мобильность студентов нельзя рассматривать исключительно с точки зрения принимающих стран. Действительно, совсем иная картина складывается при изучении тех стран, откуда эти студенты уезжают.

Чтобы составить более полный взгляд на процессы интернационализации, глобализации и коммерциализации высшего образования в настоящем докладе сводится воедино ряд данных о том, откуда студенты уезжают и куда они стремятся. Возможно, еще важнее то обстоятельство, что это поможет глубже понять явление “утечки мозгов”. Проведенный анализ полнее, чем простой количественный подсчет с целью сравнения численного роста и распределения студентов за границей и показателей регистрации в высшие учебные заведения как в тех странах, куда эти

студенты приезжают учиться, так и в тех, откуда они уезжают.

Кроме того, в докладе представлена новая концепция “мобильных в международном плане студентов” – такое определение получили студенты, которые учатся в зарубежных странах, не имея там статуса постоянных резидентов (см. **Вставку 3**). Такой подход отличен от традиционного определения “иностранных студентов”, основанного на критерии гражданства. Для ИСЮ это определение представляется проблематичным по нескольким причинам. Например, в Западной Европе многие люди жили и учились в данной стране на протяжении почти всей своей жизни, не получив ее гражданства. Для других районов мира характерен иной подход, в частности, он имеет место в Северной Америке, где люди могут стать гражданами сравнительно быстро, хотя прожили в стране недолго.

Концепция мобильных студентов позволяет ИСЮ сосредоточить внимание именно на связанных с образованием проблемах, влияющих на отъезд студента за границу и прибытие его в ту или иную страну. При таком подходе задача состоит в том, чтобы выделить студенческие потоки из других типов миграции.

Вставка 3. Как определить интернационально мобильных студентов

Интернационально мобильные студенты покидают страны или территории их происхождения и уезжают в другие страны или территории с целью получить высшее образование. Их определение основывается на следующих характеристиках.

Гражданство: Студенты могут считаться мобильными, если они не являются гражданами принимающей страны, где они обучаются.

Постоянное место жительства: Студенты могут считаться мобильными, если они не являются постоянными резидентами принимающей страны, где они обучаются.

Предшествующее образование: Студенты могут считаться мобильными, если они получили разрешение на въезд на основании имеющегося у них уровня образования, полученного в другой стране. Предшествующим образованием для студентов, регистрирующихся на программы высшего образования, обычно считается вторая ступень среднего образования.

ИСЮ дает определение мобильных студентов в соответствии со статусом их постоянного местожительства. В качестве их определяющей характеристики также широко используется отсутствие гражданства, особенно для данных по странам Европейского Союза (ЕС) и ОЭСР. Тем не менее, при определении потоков мобильных студентов одного критерия гражданства недостаточно.

Для более глубокого понимания феномена мобильного студенчества ИСЮ совместно с ОЭСР и ЕС также намерен ввести критерий “предшествующего образования” (дополнительно к критериям постоянного местожительства и гражданства).

Сейчас, однако, важно подчеркнуть, что страны пока различаются по используемым ныне критериям представления данных о мобильных студентах. В результате данные, представленные в настоящем докладе, могут быть не вполне сопоставимыми.

Кроме того, в доклад не включены студенты, обучающиеся по кратковременным программам обмена до одного учебного года или менее. ИСЮ включает таких студентов только в показатели страны их происхождения. ИСЮ признает, что это может занижать численность мобильных студентов, представленных в данных, приведенных в настоящем докладе.

Источник: UNESCO-UIS/OECD/Eurostat, 2005.

Глобальные тенденции мобильности студентов

Начало XXI столетия во всем мире ознаменовалось резким подъемом численности мобильных студентов. В 2004 г. не менее 2.5 млн студентов высших учебных заведений обучались за пределами своих стран по сравнению с 1.75 млн всего пять лет назад, что с 1999 г. составило увеличение на 41%.

На **Схеме 13** представлено абсолютное число мобильных студентов с 1975 по 2004 г. – период, по которому имеются сопоставимые в международном плане данные. За последние 30 лет численность мобильного студенчества возросла, причем на протяжении этого периода четко выделяются три заметных подъема. Первый происходил с 1975 по 1980 г., когда общее число мобильных студентов увеличилось на 30%, составив от 800 000 до немногим более 1 млн чел. Следующий

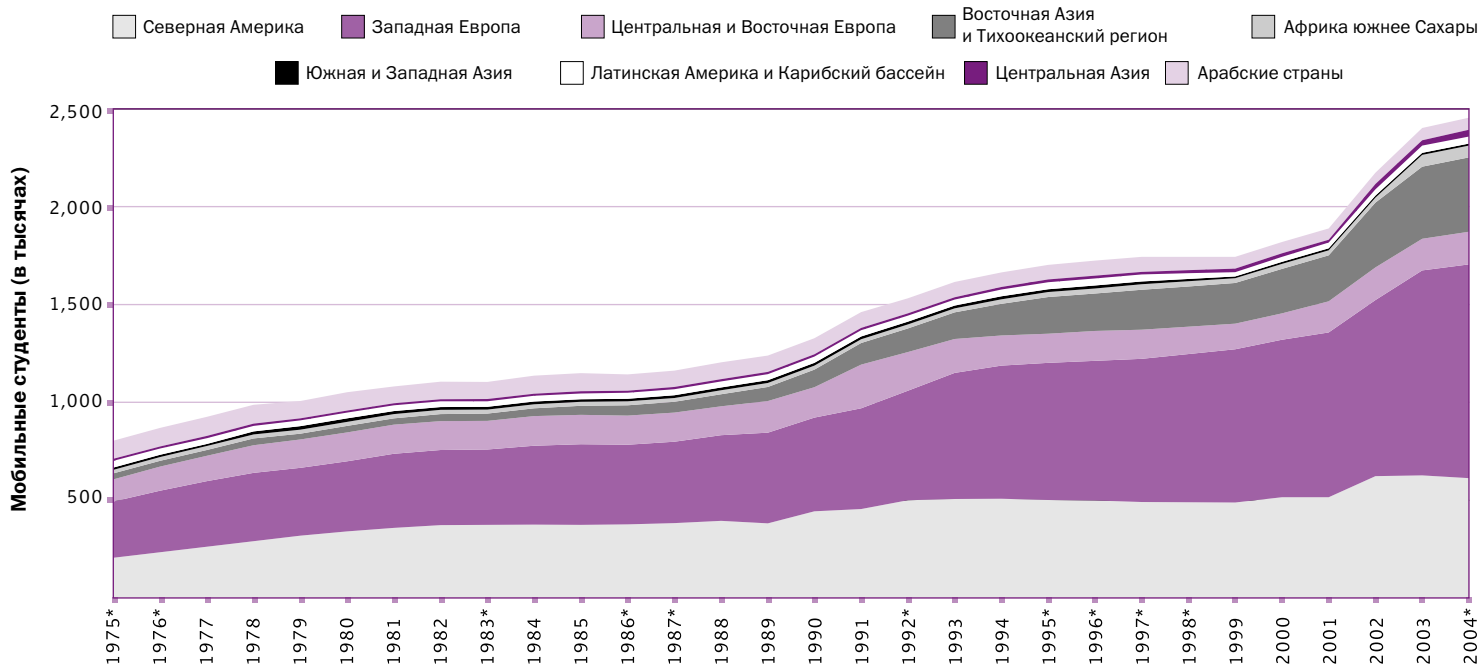
наблюдался с 1989 по 1994 г., когда это количество увеличилось на 34%. Третий и самый большой подъем на 41% происходил совсем недавно – с 1999 по 2004 г.

Такое увеличение мобильности студентов, тем не менее, следует анализировать в свете общего развития высшего образования. С 1999 по 2004 г. регистрация в высшие учебные заведения во всем мире возросла с 92 до 132 млн чел. (по неполным данным), что составляет 40% по сравнению с 41% роста мобильности студентов. Таким образом, реальная доля мобильных студентов по отношению к их общей численности была сравнительно невысока (1.87%) – это называется среднемировым показателем зарубежной мобильности. Отсюда следует, что рост общемировой численности мобильных студентов означает не увеличение доли студентов, получающих образование за границей, а скорее свидетельствует об их стремлении к получению образования как такового.

СХЕМА 13

Как изменилось абсолютное число мобильных студентов с 1975 г.?

Мобильные в международном плане студенты по регионам, 1975-2004 гг.



Охват: На страны, предоставившие данные по мобильным студентам, в 2004 г. приходилось 77% всемирной регистрации в высшие учебные заведения. Неохваченные страны с высокими показателями регистрации: Китай (15% всемирной регистрации в высшие учебные заведения), Египет (1.7%), Нигерия (1.0%), Колумбия (0.9%) и Перу (0.7%).

Примечания: Данные по странам, где отсутствуют сведения за конкретный год, подсчитаны на основе предыдущих лет. Разрыв временного ряда в 1998 г. объясняется изменением классификации МСКО.

Данные за 1998 г. подсчитаны на основе усредненных показателей за 1997 и 1999 гг.

* Более 20% от общих показателей подсчитано на основе данных за другой год.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, 2004 базисный год: Статистическая таблица 9; предшествующие годы: база данных ИСЮ.

Тем не менее, растущая численность мобильных студентов оказала существенное влияние на большинство принимающих стран (тех, куда студенты приезжают учиться). Шесть стран принимают 67% мобильных студентов всего мира: Соединенные Штаты (23%), Великобритания (12%), Германия (11%), Франция (10%), Австралия (7%) и Япония (5%). В этих принимающих странах численность мобильных студентов выросла почти в три раза больше, чем регистрация местных студентов – на 41% по сравнению с 15%.

Откуда приезжают мобильные студенты?

Национальные данные могут дать тем, кто принимает решения, четкое представление о студентах, зарегистрированных в их национальные высшие учебные заведения. Однако чтобы понять размеры и последствия, связанные с обучением студентов за границей, им следует рассматривать эти данные вместе с информацией из стран, принимающих их мобильных студентов, на основе международных данных.

Обзоры ЮНЕСКО по образованию представляют данные по мобильным студентам из 118 стран или территорий, где обучается 77% студентов высших учебных заведений всего мира. Несмотря на ограниченность охвата, эти данные дают уникальную возможность,

чтобы определить их регистрацию во всем мире и рассмотреть мобильность студентов с точки зрения как их стран происхождения, так и тех стран, где они учатся.

Для определения мобильного студенчества из конкретной страны требуется ряд показателей. Во **Вставке 4** приведен обзор параметров, использованных в настоящей публикации. В четырех из них внимание сосредотачивается на странах происхождения. С точки зрения национальной или региональной перспективы эти показатели связаны со следующими вопросами: сколько или какой процент студентов из данной страны учатся за рубежом? Куда они уезжают?

С точки зрения глобальных перспектив общих и региональных потребностей в международном высшем образовании, следует задать вопросы: каково распределение мобильных студентов по происхождению? В каких регионах отмечается растущая потребность в обмене образованием?

В данном разделе приведены краткие выводы, сделанные на основе анализа результатов основных факторов по каждому региону мира. Было решено сосредоточить внимание непосредственно на регионах, чтобы представить общие перспективы, а не рассматривать показатели изолированно. Перед тем, как перейти к региональным выводам, дается краткое разъяснение интерпретации показателей, за которым следует обзор по регионам.

Вставка 4. Показатели мобильности студентов

Для характеристики международной мобильности студентов и ее значения для отдельных стран, в докладе представлен комплекс современных показателей, которые можно разделить на две основные группы:

- Показатели **выездной мобильности**, отражающие подход стран происхождения студентов и отвечающие на вопрос: куда студенты едут?
- Показатели **въездной мобильности** отражающие подход стран, принимающих студентов, и отвечающие на вопрос: откуда студенты приезжают?

Показатели выездной мобильности (Статистическая таблица 10)

- Показатель выездной мобильности:** мобильные студенты, приезжающие из страны/региона в процентном отношении ко всем студентам высших учебных заведений данной страны/региона.
- Абсолютная численность выезжающих:** сумма мобильных студентов из страны/региона в других странах во всем мире.
- Распределение мобильных студентов по происхождению:** мобильные студенты из данной страны/региона в процентном отношении к общему числу мобильных студентов во всем мире.
- Общий показатель выездной регистрации (выездной ОПР):** мобильные студенты, приезжающие из страны/региона в процентном отношении к группе населения в возрасте высшего образования в их стране происхождения. Этот показатель выражает объем обучения за рубежом в том же масштабе, как и объем обучения в стране их происхождения, измеряемый в показателях общей регистрации в высшие учебные заведения. Их можно использовать вместе, чтобы получить общий объем обучения в системе высшего образования страны. В идеале это могло бы выделить мобильных студентов, приезжающих в страну, но по многим странам это невозможно в связи с отсутствием данных.

Показатели въездной мобильности (Статистическая таблица 9)

- Абсолютная численность приезжающих:** число мобильных студентов, приехавших из-за границы учиться в данную страну.
- Доля въездной мобильности:** мобильные студенты, обучающиеся в стране/регионе в процентном отношении к общей регистрации в системе высшего образования данной страны/региона.
- Распределение мобильных студентов по принимающим странам:** мобильные студенты, обучающиеся в стране/регионе в процентном отношении к общему числу мобильных студентов во всем мире.

Поток мобильных студентов (Статистические таблицы 9 и 10)

- Студенческие потоки:** абсолютное число студентов, выезжающих из страны/региона, и направляющихся в другую страну/регион. Пять наиболее важных направлений для конкретных стран перечислены в **Статистической таблице 10**. Все потоки, т.е. комбинации стран, можно найти на вебсайте: www.uis.unesco.org/publications/GED2006.
- Чистый показатель мобильности:** чистый приток мобильных студентов в страну, который равен количеству мобильных студентов, обучающихся в стране, за вычетом числа ее студентов за рубежом, в процентном отношении к общему показателю регистрации в высших учебных заведениях страны/региона.

Основные межрегиональные выводы

Показатель выездной мобильности отражает численность мобильных студентов из данного региона или страны в процентном отношении ко всем студентам высших учебных заведений в этом регионе или стране. Он показывает стремление студентов к получению образования за рубежом. Студенты покидают свои страны, чтобы учиться за границей по нескольким причинам, включая: опыт обучения и жизни за границей в качестве подготовки к усиливающейся глобализации мира; отсутствие доступа к высшему образованию в своих странах; или возможность получить образование более высокого качества, чем предлагается в их родных странах. Поэтому высокий показатель выездной мобильности может отражать либо стремление получить образование международного уровня, либо недостаточное развитие системы образования дома (см. *Схему 14*).

- Наиболее высокий показатель выездной мобильности (5.9%) приходится на Африку

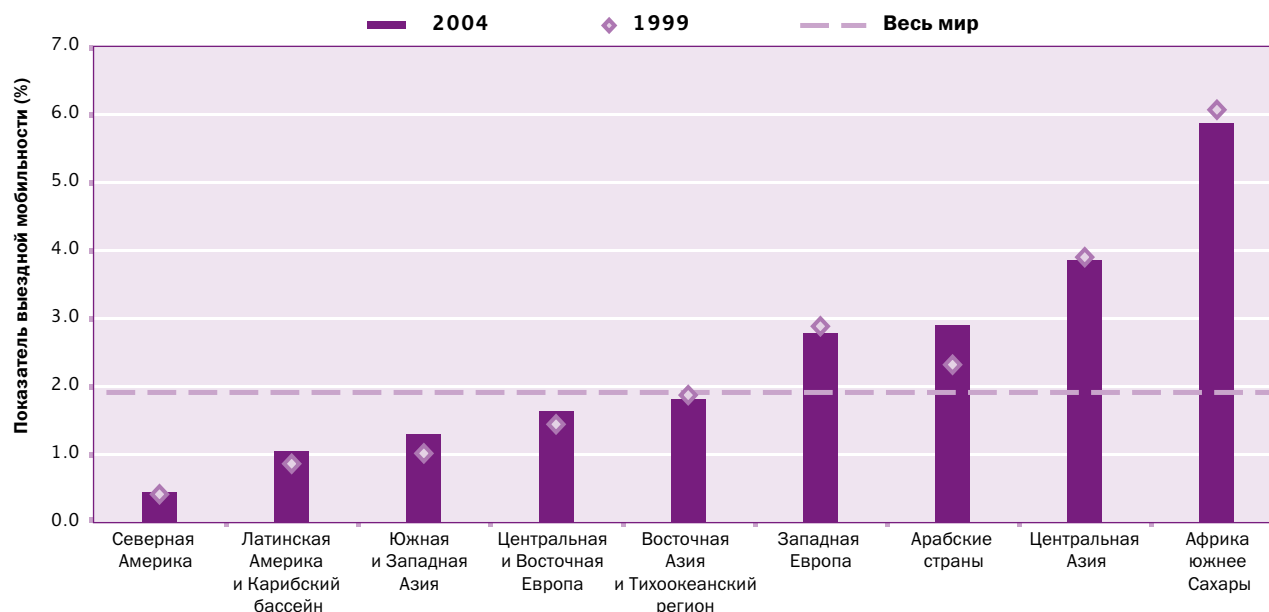
южнее Сахары – он в три раза превышает среднемировой показатель. Один из 16 студентов региона учится за границей. За этим регионом следуют Центральная Азия (3.9%) и арабские страны (2.9%).

- В Северной Америке самый низкий показатель выездной мобильности – лишь 0.4% студентов региона учится за границей. Несколько выше он в Латинской Америке и Карибском бассейне (1.0%) и Южной и Западной Азии (1.3%).
- Самый низкий показатель выездной мобильности в Соединенных Штатах – лишь 0.2% американских студентов учатся за границей. В Аргентине, на Кубе, в Египте, Мьянме, на Филиппинах и в Российской Федерации этот показатель тоже низок – он не превышает 0.5%.
- В восьми странах больше студентов получают образование за границей, чем дома. К ним относятся Андорра, Белиз, Кабо-Верде, Коморские острова, Джибути, Гвинея-Биссау, Люксембург и Тонга. В других 15 странах, расположенных преимущественно в Африке южнее Сахары, этот показатель составляет более 33%.

СХЕМА 14

Какая часть студентов учится за границей?

Мобильные студенты из данного региона в процентном отношении к студентам высших учебных заведений, зарегистрированных в этом регионе (показатель выездной мобильности), 1999 и 2004 гг.



Охват: см. Схему 13. Мобильные студенты, не классифицированные по стране происхождения, исключены. Они составляют 12% от мобильных студентов в 1999 г. и 10% в 2004 г.

Примечания: данные частично подсчитаны на основе других лет. См. примечание к Схеме 13
Источник: Институт статистики ЮНЕСКО; 2004 базисный год: Статистическая таблица 10; предшествующие годы: база данных ИСЮ.

Не удивительно, что страны с высокой долей молодежи среди населения имеют самое высокое абсолютное число мобильных студентов и самые большие показатели в распределении мобильных студентов по происхождению (см. Схему 15).

- Самые крупные группы мобильных студентов приходятся на Восточную Азию и Тихоокеанский регион (701 000 или 29% от общемировых показателей) и Западную Европу (407 000 или 17%).
- Число мобильных студентов из Западной Европы в последние пять лет оставалось неизменным, в то время как в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе оно увеличивалось. В результате доля Западной Европы в распределении мобильных студентов снизилась с 22 до 17%, а доля Восточной Азии и Тихоокеанского региона возросла с 24 до 29%.
- Китай, где общее число мобильных студентов составляет 14%, является наиболее важной страной их происхождения, за ним следуют Индия, Республика Корея, Япония и Германия.

Регионы и страны также различаются по тем направлениям, в которых выезжают их мобильные студенты. Показатели студенческих потоков свидетельствуют о том, куда уезжают учиться студенты из данного региона или страны (см. Схему 18).

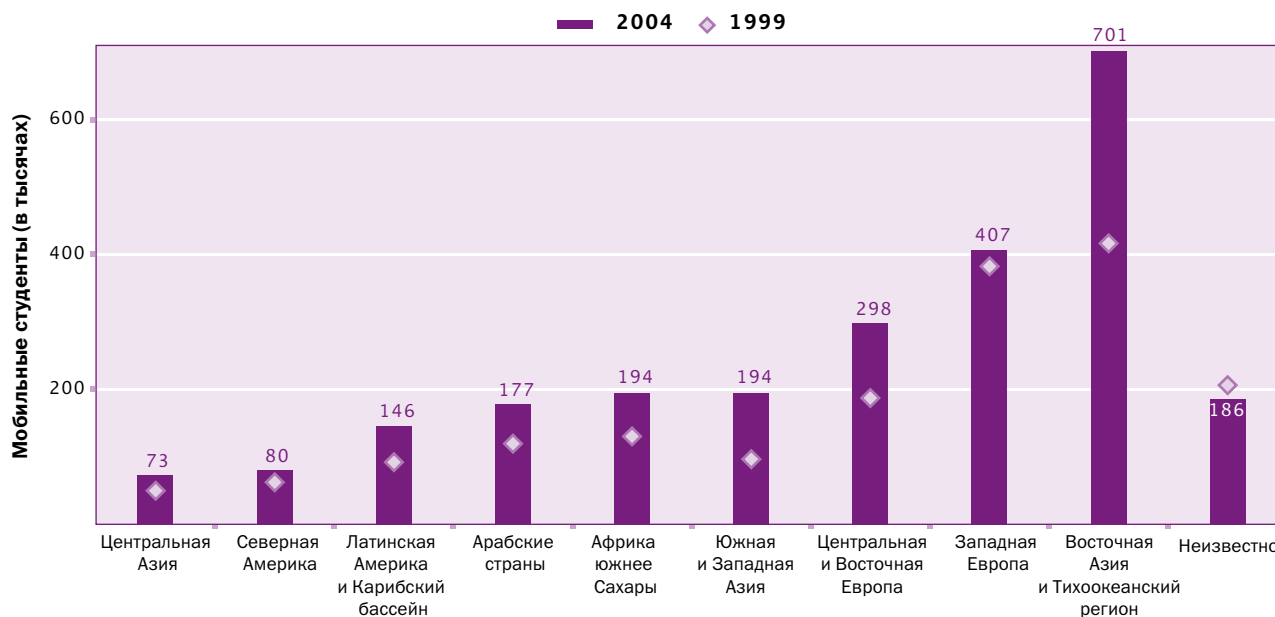
- 77% мобильных студентов Западной Европы остаются в своем регионе происхождения, как и значительная часть – около 40% – студентов из Северной Америки и Восточной Азии и Тихоокеанского региона.
- Основным фактором, определяющим выбор студентами направления их отъезда, является язык. Например, Бельгия и Франция – самые популярные направлениями для франкоязычных студентов из Африки южнее Сахары.
- Менее 2% мобильных студентов из Южной и Западной Азии учатся в родном регионе. Аналогичные показатели составляют 17% для студентов из арабских стран и Латинской Америки и Карибского бассейна.

Следующий раздел содержит выводы некоторых исследований относительно мобильности студентов. Регионы представлены в порядке их значения с точки зрения показателей выездной мобильности.

СХЕМА 15

Откуда приезжают мобильные студенты? Как это изменилось с 1999 по 2004 г.?

Мобильные студенты (в тысячах) по регионам происхождения, 1999 и 2004 гг.



Охват: см. Схему 13. Данные за 1999 г. подсчитаны на основе последующих лет из расчета 7% от общего числа. Данные за 2004 г. подсчитаны на основе данных за 2003 г. из расчета 14% от общего числа, а за более ранние годы из расчета 4% от общего числа.

Примечание: для отдельных стран данные за 1999 г. скорректированы в соответствии с изменениями в отчетности по мобильным студентам, основанными на критерии гражданства или постоянного местожительства.

Источник: база данных Института статистики ЮНЕСКО.

Африка южнее Сахары

В этом регионе 1 из 16 студентов высших учебных заведений получает образование за границей. Африка южнее Сахары имеет самый высокий средний региональный показатель выездной мобильности (5.9%), в три раза превышающий среднемировой. Численность студентов за рубежом превосходит национальную регистрацию в Кабо-Верде, на Коморских островах и в Гвинее-Биссау. Она составляет более 50% от обучающихся в своих странах студентов в Ботсване, Экваториальной Гвинее, Гамбии, Лесото и Намибии, и более 33% студентов в Анголе, Чаде, Республике Конго, Габоне и Маврикии.

В действительности в этих странах высшее образование получает гораздо больше молодых людей, чем отражают национальные общие показатели регистрации (ОПР). При сложении ОПР с показателями выездной мобильности там складывается совсем другая картина формирования человеческого капитала. При таком подходе оказывается, что на Кабо-Верде показатели возрастают с 6 до 12%. На

Маврикии ОПР должен был бы увеличиться с 17 до 24%, а в Ботсване – с 6 до 11%. Более чем на два процента он должен был бы подняться на Коморских островах, в Габоне, Лесото, Намибии, Сан-Томе и Принсипи и на Сейшельских островах.

Все страны региона превзошли среднемировой уровень показателя выездной мобильности за исключением трех стран – Южной Африки (0.8%), Нигерии (1.2%) и Либерии (1.3%).

Хотя мобильность студентов быстро растет, ее уровень не вполне поспевает за быстрым развитием высшего образования в регионе. С 1999 по 2004 г. регистрация там возросла на 53%, а численность мобильных студентов – на 48%. В результате показатель выездной мобильности немного снизился с 6.1% в 1999 г. до 5.9%. В Африке южнее Сахары насчитывается 194,000 мобильных студентов, что составляет 8% от общемирового показателя. Самая большая группа студентов, обучающихся за границей, приходится на Зимбабве (17,000), затем следует Нигерия (15,000), Камерун (15,000) и Кения (14,000).

СХЕМА 16

Какая часть студентов высших учебных заведений обучается за границей?

Мобильные студенты из данной страны в процентном отношении к студентам высших учебных заведений, зарегистрированных в этой стране (показатель выездной мобильности), 2004 г.

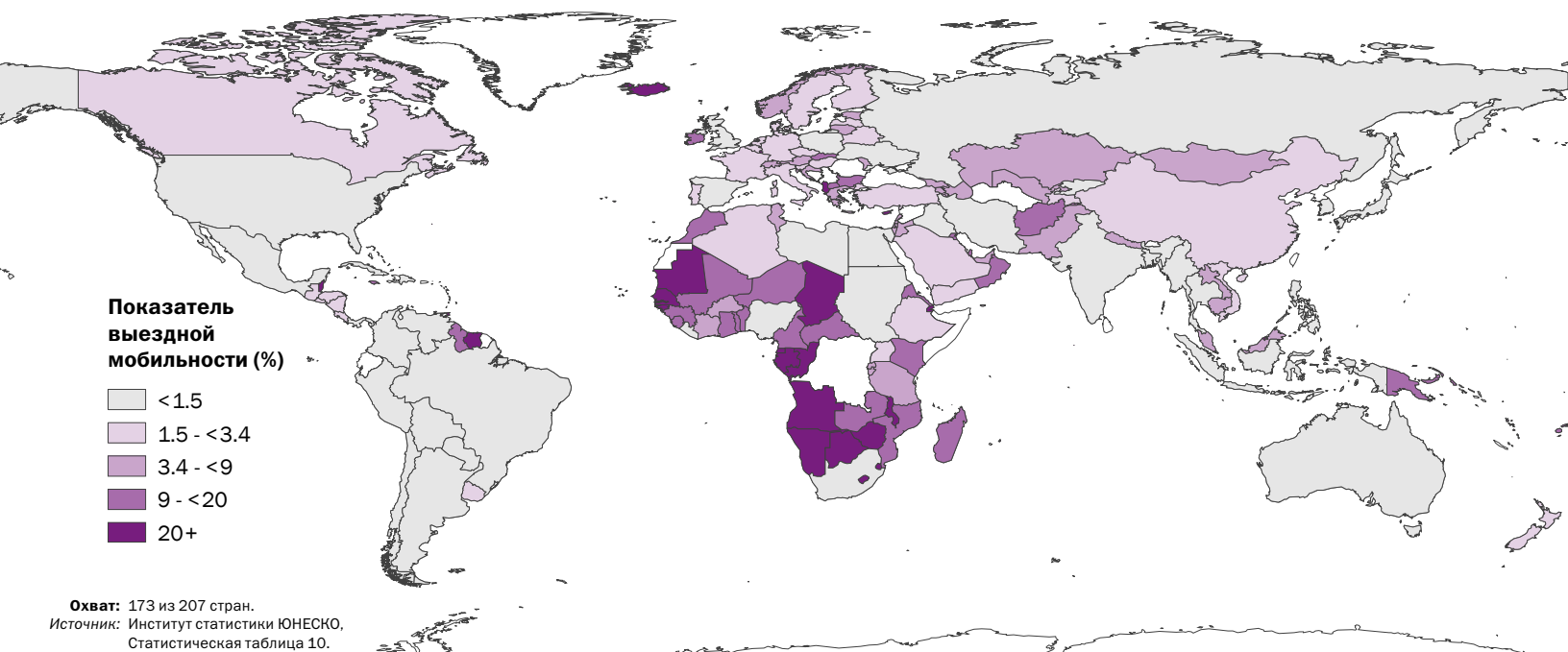
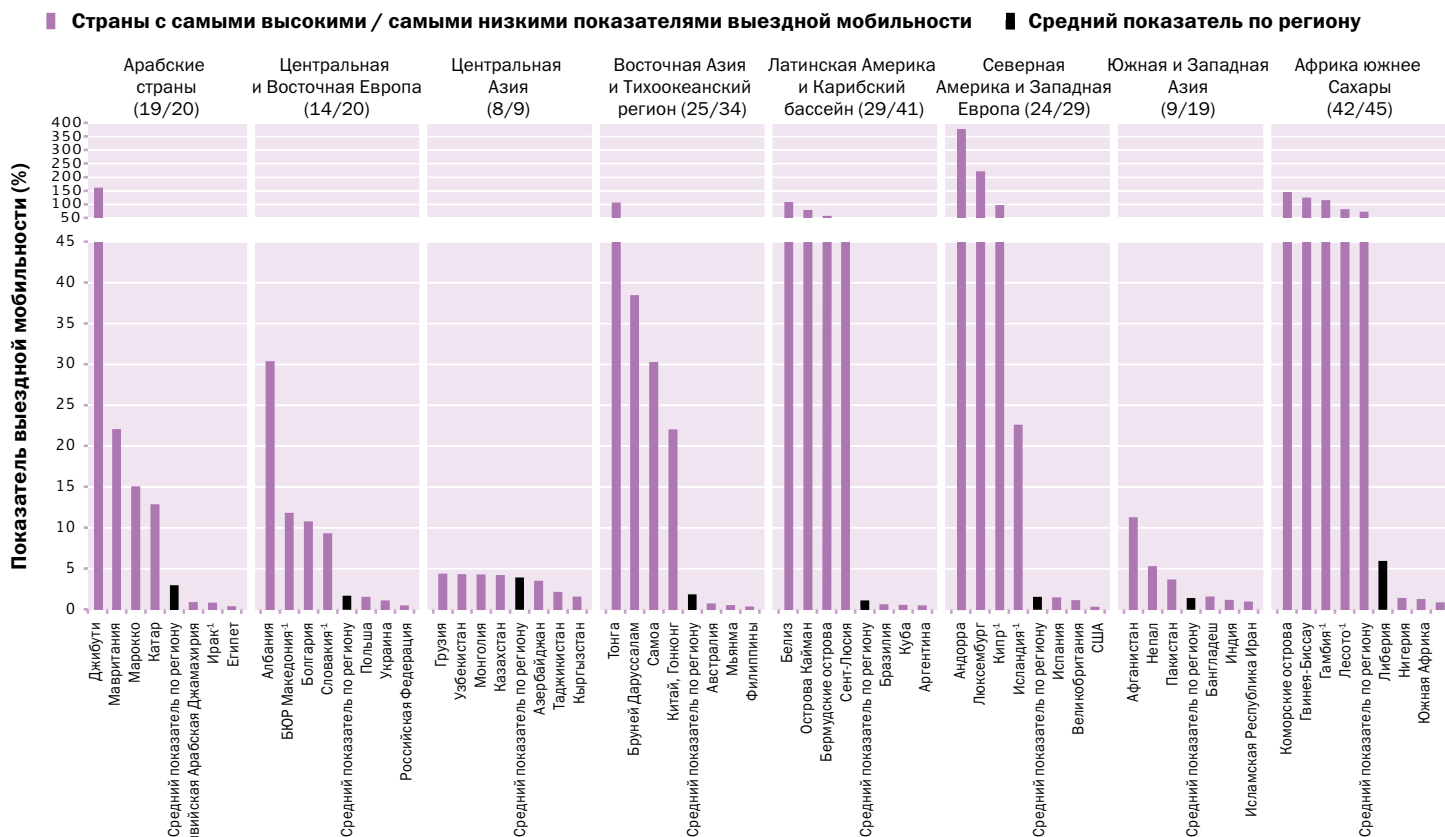


СХЕМА 17

В каких странах больше всего и меньше всего студентов обучается за границей?

Мобильные студенты из данной страны в процентном отношении к студентам высших учебных заведений, зарегистрированных в этой стране (показатель выездной мобильности), 2004 г.



Охват: см. Схему 13.

Примечания: данные по мобильным студентам по отдельным странам собраны при использовании сведений из многих принимающих стран. Поэтому данные по разным базисным периодам могут быть объединены.

¹ Данные в основном относятся к 2003 г.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 10.

Каждый второй мобильный студент (51%) уезжает из региона в Западную Европу. Вторым по значению направлением является сама Африка южнее Сахары (21%), за которой следует Северная Америка (20%) (см. Схему 18). Девять из 10 мобильных студентов, остающихся в регионе, уезжают в Южную Африку, особенно из южных стран континента, таких как Ботсвана, Малави, Намибия, Свазиленд, Замбия и Зимбабве.

Важными факторами при выборе страны обучения являются языковые, культурные и исторические связи. Прежде всего, при выборе стран студенты ориентируются на родной язык. Тем не менее, в этом правиле есть четыре исключения: Камерун, Эритрея,

Эфиопия и Сомали (см. Статистическую таблицу 10). Франция, являющаяся наиболее важной страной приема для региона, и Бельгия составляют главные направления выезда франкоговорящих студентов из таких стран, как Бенин, Коморские острова, Конго, Демократическая Республика Конго, Кот д'Ивуар, Габон, Мадагаскар и Сенегал (каждая из которых ежегодно посылает за границу более 2000 студентов). Студенты из стран, где говорят по-португальски, таких как Ангола, Кабо-Верде и Мозамбик, стремятся выехать в Португалию. После Южной Африки большинство студентов из англоязычных стран южнее Сахары, включающих Гану, Кению, Нигерию и Южную Африку, направляются в Соединенные Штаты (каждая страна посылает туда более 1900 чел.).

Центральная Азия

Хотя на этот регион приходится всего 3% от общемировой численности мобильных студентов, студенты Центральной Азии удивительно мобильны. Почти 4% уезжает за рубеж, что составляет второй по величине региональный показатель выездной мобильности после Африки южнее Сахары. Самое интересное заключается в том, что во всех странах региона показатель выездной мобильности высок: он достигает 4–5%, за исключением Таджикистана (2.0%) и Кыргызстана (1.5%).

С 1999 по 2004 г. выездная мобильность студентов развивалась вровень с ростом регистрации в самих этих странах. За этот период общая регистрация в высшие учебные заведения возросла на 47%, а численность мобильных студентов увеличилась на 45%.

На выборе стран обучения студентов из Центральной Азии сказывается значение языка. Половина из них учится в Центральной и Восточной Европе, а именно в Российской Федерации и Турции. Почти треть из них остается в регионе, главным образом, в Казахстане и Кыргызстане. В отличие от других регионов, Северная Америка и Западная Европа у них не очень популярны – они привлекают, соответственно, лишь 14 и 4% всех студентов (см. Схему 18).

Арабские страны

Из арабских стран выезжает 177,000 мобильных студентов, что составляет 7% от общемирового показателя. Половина из них приходится на Алжир, Марокко и Тунис.

С 1999 по 2004 г. в этом регионе имел место самый большой рост мобильности студентов – показатель выездной мобильности по региону возрос с 2.3 до 2.9%. Это третий показатель в мире, превосходящий аналогичный показатель Западной Европы. В случае Джибути на двух студентов, обучающихся в самой стране, трое приходится на мобильных студентов. В Мавритании, Марокко и Катаре показатели выездной мобильности также высоки – они составляют, соответственно, 22, 15 и 13%.

Двое из трех мобильных студентов из арабских стран учатся в Западной Европе, а другие 12% уезжают в Северную Америку. Самым популярным направлением у них является Франция, куда выезжает 43% студентов, за ней следуют Соединенные Штаты (10%) и Германия (9%). Около 13% остаются в регионе, что составляет вторую самую низкую долю. Здесь их главным направлением является Иордания, принимающая около 13,500 студентов из других арабских стран.

Западная Европа

По абсолютной численности обучающихся за рубежом мобильных студентов Западная Европа занимает второе место (после Восточной Азии и Тихоокеанского региона). Их количество составляет 407,000 или 17% от общемирового показателя. Их основная часть выезжает из Франции, Германии, Греции и Италии.

Средний показатель выездной мобильности по Западной Европе составляет 2.8%. Но в Андорре, на Кипре и в Люксембурге столько же или больше студентов выезжают учиться за границу, сколько их зарегистрировано в местных высших учебных заведениях. Мобильность студентов также высока в Исландии (где показатель выездной мобильности составляет 23%), Ирландии (10%), Греции (9%), на Мальте (8%) и в Норвегии (7%).

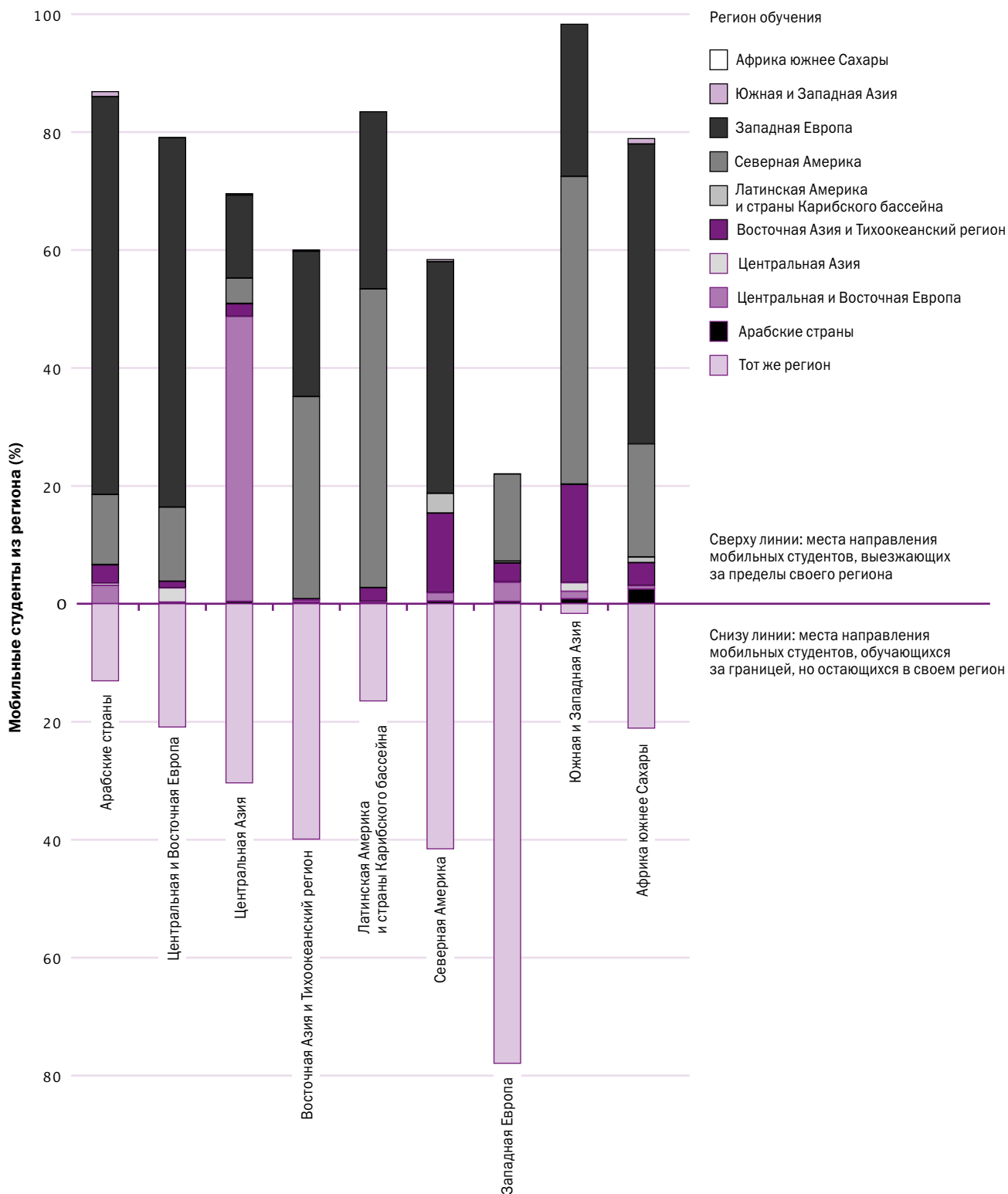
Средний общий показатель выездной регистрации в высшем образовании, равняющийся 15%, свидетельствует о том, что 15 из каждых 1000 человек возрастной группы высшего образования в настоящее время обучаются за границей. Мобильные студенты составляют 35% населения возрастной группы высшего образования в Андорре, 30% на Кипре, 27% в Люксембурге и 14% в Исландии.

В целом показатели общей регистрации в высшем образовании в Западной Европе достаточно высоки, составляя 60%, что лишь на 9% выше, чем в 1999 г. Тем не менее, общий рост численности мобильных студентов происходил еще медленнее, составляя 6%, что составило самое низкое региональное увеличение этого показателя. На самом деле, доля мобильных студентов из Западной Европы

СХЕМА 18

Куда уезжают мобильные студенты?

Региональное распределение направлений выезда мобильных студентов по регионам их происхождения, 2004 г.



Охват: см. Схему 13. Мобильные студенты, не классифицированные по стране происхождения, исключены. Они составляют 7,5% от всех мобильных студентов.

Примечание: Мобильные студенты из данного региона, обучающиеся за границей, выражены в процентном отношении к общей численности мобильных студентов из данного региона.

Источник: Института статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 9.

с 1999 по 2004 г. сократилась с 22 до 17% главным образом за счет быстрого повышения численности студентов из развивающихся стран.

Западноевропейские мобильные студенты редко покидают регион. Почти 8 из 10 учатся в другой европейской стране, а 15% уезжают в Северную Америку. Менее 10% учатся в других регионах, а 0.5% – в Австралии.

Главным направлением выезда студентов является Великобритания (принимающая 100,000), за ней следуют Германия (52,000), Соединенные Штаты (51,000) и Франция (33,000).

Восточная Азия и Тихоокеанский регион

В 2004 г. самая большая группа студентов, обучающихся за границей, приходилась на Восточную Азию и Тихоокеанский регион: более 700,000 чел. или 29% от общемирового показателя. В абсолютных цифрах крупнейшей страной происхождения в мире является Китай, откуда выезжало 14% всех мобильных студентов. За ним следуют Япония и Республика Корея, занимающие второе и третье места как страны происхождения (см. Статистическую таблицу 10).

Вставка 5. Руководство по международным высшим учебным заведениям

Растущий спрос на высшее образование привел к резкому увеличению международных высших учебных заведений. Их разновидности варьируются от филиалов высших заведений с заслуженной репутацией до информационных и технических компаний, “прибыльных” высших учебных заведений, корпоративных университетов и программ заочного обучения ведущих университетов по интернету.

В настоящее время такие международные высшие учебные заведения скорее дополняют, чем конкурируют с государственными высшими учебными заведениями. Их деятельность составляет быстро развивающийся многомиллионный бизнес. В недавних исследованиях ЮНЕСКО подчеркивается растущая озабоченность качеством, надежностью и признанием этих международных программ. Главными проблемами здесь являются критерии поступления, соотношение штатных сотрудников и студентов, руководство, финансовое управление, достаточность ресурсов и качество отдельных курсов.

Чтобы внести ясность в эти вопросы, в декабре 2005 г. ЮНЕСКО и ОЭСР выпустили новое Руководство к требованиям качества международных высших учебных заведений. Его задача состоит в том, чтобы предоставить студентам надежную информацию по высшему образованию, предлагаемому за границей или международными учебными заведениями в их собственной стране. Руководство также призывает правительства и другие заинтересованные стороны к большей степени прозрачности квалификаций и процедур, чтобы они могли получить международное признание.

Рекомендации включают следующие пункты:

- Псылающим и принимающим правительствам следует вводить комплексные системы обеспечения качества и аккредитации международных высших учебных заведений;
- Высшим учебным заведениям в своих и зарубежных странах следует предусматривать в предлагаемых ими учебных программах сопоставимость качества и отчетности при учете культурной и лингвистической специфики принимающей страны;
- Студенческим организациям следует активно участвовать в развитии, мониторинге и поддержании качества международного высшего образования.

Хотя это Руководство не имеет обязывающей силы, его можно рассматривать как важную составляющую острой дискуссии о коммерциализации высшего образования, в значительной степени вызванной к жизни переговорами о Соглашении Всемирной торговой организации по торговле услугами (GATS). Если GATS призывает правительства рассматривать образование как услугу и делать этот “рынок” более либеральным, в Руководстве четко признается значение государственной власти и различия систем высшего образования. Высшее образование рассматривается в нем как средство выражения языкового и культурного многообразия стран, играющее большую роль в экономическом развитии и сохранении социального согласия.

Более подробную информацию о Руководстве можно получить на вебсайте: http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=29228&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Важно отметить, что 42% мобильных студентов остаются в регионе. Другие 32% для получения образования уезжают в Северную Америку и 25% – в Западную Европу. Очень немногие учатся в других регионах (см. Схему 18).

Соединенные Штаты привлекают 33% этих мобильных студентов, за ними следуют Австралия (15%) и Япония (15%).

В абсолютном выражении страны Восточной Азии и Тихоокеанского региона посылают за границу огромное число мобильных студентов. Однако в относительных показателях студенты региона не особенно склонны учиться за границей: региональный показатель выездной мобильности составляет там 1.8%, что близко к среднемировому уровню. Короче говоря, лишь около 1 из 50 студентов высших учебных заведений обучается за рубежом.

Как ни странно, недавний быстрый рост высшего образования в регионе не сказался на показателе мобильности студентов. С 1999 по 2004 г. регистрация увеличилась на 74%, а численность мобильных студентов продолжала развиваться примерно теми же темпами – 68%.

Тем не менее, растущее число мобильных студентов из Восточной Азии и Тихоокеанского региона существенно изменило всемирное распределение их происхождения. В 1999 г. Восточная Азия и Тихоокеанский регион и Западная Европа имели сходные показатели мобильных студентов – 416,000 и 382,000 соответственно. Однако к 2004 г. студенты из Восточной Азии и Тихоокеанского региона по численности превосходили студентов из Восточной Европы в соотношении семь к четырем, а остальные регионы в соотношении более чем два к одному (см. Схему 15).

Что касается отдельных стран, самые высокие показатели выездной мобильности студентов имели Бруней Даруссалам, Камбоджа и Малайзия, где число мобильных студентов на 5% превосходило показатель регистрации в самих этих странах. С другой стороны, в Австралии, Мьянме и на Филиппинах за рубежом обучается менее 0.7% студентов.

Регион также включает многочисленные мелкие островные государства с высокими показателями выездной мобильности студентов. О них пойдет речь ниже в этом же разделе.

Центральная и Восточная Европа

Центральная и Восточная Европа имеет третью по значению долю мобильных студентов за границей, составляющую около 300,000 чел. Их крупнейшие группы приходятся на студентов из Турции (52,000) и Российской Федерации (34,000).

Тем не менее, показатель выездной мобильности по региону, составляющий 1.6%, несколько ниже среднемирового, хотя с 1999 г. он несколько увеличился. Наиболее высокие показатели – или процент студентов высших учебных заведений, которые предпочли обучение за границей, приходится на Албанию (30%), Бывшую Югославскую Республику Македонию (12%) и Болгарию (11%).

Несмотря на высокие абсолютные показатели, российские студенты наименее мобильны по региону, показатель их выездной мобильности составляет лишь 0.4% – это четвертый из самых низких показателей во всем мире.

Подавляющее большинство мобильных студентов из региона обучаются в Западной Европе. Только Германия принимает треть этих студентов (100,000 чел.), являясь одним из самых распространенных направлений для половины стран региона (см. Статистическую таблицу 10). Северная Америка, как и в случае Центральной Азии, является для них более редким направлением. Один из пяти мобильных студентов остается в Центральной и Восточной Европе, но образование получает не в своей стране происхождения.

Южная и Западная Азия

Из Южной и Западной Азии выезжают 194,000 мобильных студентов, две трети из которых приходятся на Индию. Показатель выездной мобильности по региону, достигающий лишь 1.3%, в основном определяется низким показателем по Индии, составляющим 1.1%. В Афганистане он доходит до 11%, а в Непале – до 5%.

Самая высокая доля (половина) мобильных студентов региона направляется в Северную Америку. Остальные учатся в Западной Европе (26%) и Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (17%). Фактически, три страны – Соединенные Штаты, Великобритания и Австралия – принимают три четверти всех этих студентов, что свидетельствует о значении языка при определении выбора страны обучения. В отличие от этого менее 1% студентов (самая низкая доля по регионам) получают образование в других странах Южной и Западной Азии.

Латинская Америка и Карибский бассейн

Второй по величине самый низкий показатель выездной мобильности по регионам, составляющий всего 1%, имеет место в Латинской Америке и Карибском бассейне. По абсолютной величине крупнейшие группы мобильных студентов приходится на Бразилию, Колумбию и Мексику. Однако в процентном отношении регистрации в высшие учебные заведения наименее мобильны студенты из Аргентины, Бразилии и с Кубы – там показатели выездной мобильности не превышают 0.6%. В отличие от них студенты стран Карибского бассейна, главным образом, из небольших островных государств, гораздо более охотно обучаются за пределами своих стран.

Половина мобильных студентов региона приходится на Северную Америку. Соединенные Штаты являются главным направлением для студентов из 41 страны региона, за исключением 6 государств. Вторым таким направлением является Куба. Около 30% едут в Западную Европу – в основном, во Францию, Великобританию и Германию. Как ни удивительно, язык не является решающим фактором при выборе ими страны обучения. Менее одной пятой мобильных студентов региона выбирают страны, где говорят на испанском или португальском языках.

Северная Америка

На Северную Америку приходится всего 3% от общемирового числа мобильных студентов, из которых доля Соединенных Штатов составляет 41,000, а Канады – 39,000. Студенты из Соединенных Штатов менее других предпочитают выезжать из своей страны, в связи с чем показатель выездной мобильности там самый

низкий в мире – 0.2%. Канадские студенты высших учебных заведений более мобильны – их численность составляет 3%. С 1999 по 2004 г. региональный показатель выездной мобильности оставался неизменным на уровне 0.4%.

Основным направлением выезда для канадских студентов являются Соединенные Штаты, за которыми следуют Великобритания и Австралия. Мобильные студенты из Соединенных Штатов обычно уезжают в Великобританию, затем в Канаду. Это лишний раз подчеркивает значение языкового фактора при выборе принимающей страны.

Небольшие островные государства

Стремясь обеспечить высшее образование своим студентам, небольшие островные государства сталкиваются с рядом проблем (World Bank, 2005). Например, их население может быть слишком небольшим, чтобы оправдались затраты на создание национальных университетов. Во-вторых, в этих странах часто отсутствуют достаточно квалифицированные местные преподаватели, которые могли бы обеспечить преподавание полных курсов программ высшего образования. В связи с этим около 14% представителей возрастной группы высшего образования с Бермудских островов, Британских Виргинских островов, островов Кайман, Доминики и Монсеррата обучаются за границей.

Многие небольшие островные государства создали объединенные университеты на основе субрегионального партнерства. Например, Университет южной части Тихоокеанского региона, расположенный на Фиджи, создан на базе партнерских отношений между островами Кука, Фиджи, Кирибати, Маршалловыми островами, Науру, Ниуэ, Самоа, Соломоновыми островами, Токелау, Тонга, Тувалу и Вануату. Университет Вест-Индии (имеющий отделения на Барбадосе, Ямайке и Вест-Индии), является автономным региональным учебным заведением, которое поддерживают и обслуживают 15 островных государств.

И в том, и в другом случае, было бы неверно причислять обучающихся там студентов к категории мобильных. Они подчеркивают необходимость развития показателей, правильно отражающих международную статистику многонациональных университетов.

Вставка 6. Определение профессий докторов наук

Доктора наук принадлежат к числу “наиболее квалифицированных людей” в любой стране, и в качестве таковых составляют жизненно важную часть человеческого капитала. Они играют выдающуюся роль в научно-техническом развитии и составляют важнейшую часть научных и инженерных кадров (S&E) во всем мире. Доктора наук также отражают результаты высшего образования уровня МСКО 6. Образование такого уровня может требовать от развивающихся стран значительных капиталовложений.

Для развивающихся стран определение профессий докторов наук и других высококвалифицированных специалистов представляет особый интерес. Это исследование может выявить международную мобильность высококвалифицированного персонала (т.е., процесс “утечки мозгов”), которая часто приводит к тому, что самые бедные страны мира теряют ценнейший ресурс: своих самых образованных людей.

В развитых регионах нынешняя политика направлена на увеличение привлекательности стран для исследовательских талантов со всего мира через такие меры, как увеличение субсидий на подготовку, мобильность и продвижение по службе для исследователей, а также улучшение общих условий работы исследователей за счет повышения их мобильности в странах или между промышленностью и академическими исследованиями.

Статистика, связанная с профессиональным продвижением докторов наук, развивается на всемирной основе, потому что эти специалисты чрезвычайно мобильны. Отсюда вытекает потребность в установлении единого статистического инструментария, который можно было бы применять на глобальном уровне, и который соответствовал бы как требованиям развитых стран, которые обычно “принимают” иностранных докторов наук, так и развивающихся стран, которые в большинстве случаев “посылают” своих докторов за границу.

ИСЮ совместно с ОЭСР и Евростатом разработал пособие “Профессии докторов науки” (CDH). Оно включает ряд таблиц, методологических руководств, типовую модель вопросника и пособия, а также детальное описание по составлению методологий национальных данных, ныне применяемых странами. Пособие CDH было разработано группой экспертов из более чем 20 стран.

Пособие CDH уже начали применять в некоторых странах, входящих и не входящих в ОЭСР, включая Аргентину и Китай. Это даст возможность тем, кто принимает решения, исследователям и практикам во всем мире оценить тенденции, связанные с “утечкой мозгов”. Суть вопроса состоит в том, чтобы облегчить применение основанной на фактах политики в сфере применения человеческого потенциала для развития науки и техники.

Куда уезжают мобильные студенты? Как международная мобильность влияет на принимающие страны?

В развитых странах все больше развивается соперничество за студентов на международном рынке образования (ОЕСД, 2005а). Однако, экономические соображения являются не единственными факторами при решении вопроса о принятии мобильных студентов. Например, Иордания принимает более 5,000 студентов из Оккупированных Палестинских территорий. Более 10% студентов в Германии являются мобильными, и тем не менее, вряд ли определяющим фактором здесь является экономическая выгода от плата за обучение,

которая взимается далеко не во всей стране. В таких случаях мобильные студенты могут быть бременем для бюджета национальных систем образования. Однако по большому счету, эти студенты могут принести принимающим странам высокую отдачу, хотя и не обязательно в сфере образования.

На **Схеме 19** представлено распределение основных стран, принимающих студентов, и их доли на рынке образования. Наиболее важной из них, далеко опередившей все остальные, являются Соединенные Штаты, принимающие 23% мобильных студентов во всем мире. За ними следуют Великобритания,

Германия и Франция, доли которых составляют, соответственно, 12, 11 и 10%. Австралия (7%) и Япония (5%) также входят в число лидирующих в этом отношении стран. Лишь несколько развивающихся стран принимают достаточно большое число таких студентов, в частности, Южная Африка (2%) и Малайзия (1%).

Схема также отражает некоторые важные изменения, произошедшие в последние десятилетия. В целом с 1994 по 2004 г. доля 15 основных государств, принимающих студентов, увеличилась с 76 до 82%. Однако по отдельным странам обозначились важные различия. Часть мобильных студентов, выезжающих в Соединенные Штаты, с 1994 по 2004 г. снизилась с 28 до 23%. В Российской

Федерации с 1994 по 1999 г. имело место снижение с 4.5 до 3%, но позже этот показатель несколько увеличился.

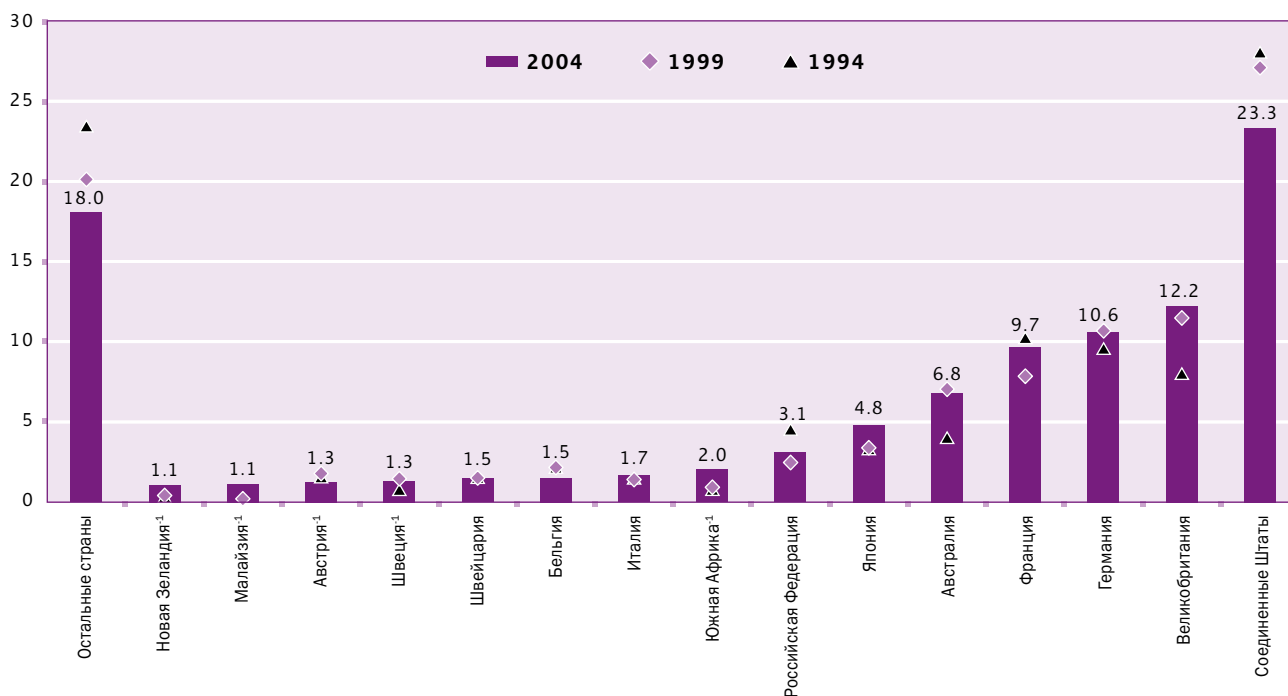
Больше всего от развития в период 1994-1999 гг. года выиграли Австралия и Великобритания. Для каждой из них возросла почти на 3%. Позже (в 1999-2004 гг.) наибольшее развитие имело место во Франции и Японии, а также в двух менее развитых странах – Южной Африке и Малайзии.

Насколько велики возможности принимающих стран по приему и устройству мобильных студентов? На **Схеме 20** представлены мобильные студенты в процентном отношении ко всем студентам высших учебных заведений

СХЕМА 19

Куда уезжают мобильные студенты?

Распределение всех мобильных студентов мира по принимающим странам, 1994, 1999 и 2004 гг.



Охват: см. Схему 13.

Примечания: ¹ Данные относятся к 2003 г.

² Данные относятся к 2002 г.

Для стран, данные по которым не были представлены в 2004 г., самые последние показатели по мобильным студентам выражены в процентном отношении к их общемировой численности в 2004 г.

Канада не представлена, поскольку последний год, по которому там имеются данные, – 2001, и тенденции сравнить невозможно. Тенденции в Великобритании основаны на данных о гражданстве и уточнены по сведениям о студентах по месту жительства в 2004 г.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, базисный год 2004: Статистическая таблица 9; предыдущие годы: база данных ИСЮ.

в принимающих странах (показатель въездной мобильности). На Кипре, в Макао (Китай) и Катаре показатель въездной мобильности студентов превышает 20% от регистрации в высшие учебные заведения этих стран. Это значит, что по меньшей мере один из пяти студентов высших учебных заведений приехал из за границы. Большая часть крупнейших принимающих стран, представленных на Схеме 19, также имеет высокие показатели въездной мобильности: Швейцария (18%), Австралия (17%), Австрия (14%), Новая Зеландия и Великобритания (каждая по 13%). Исключения

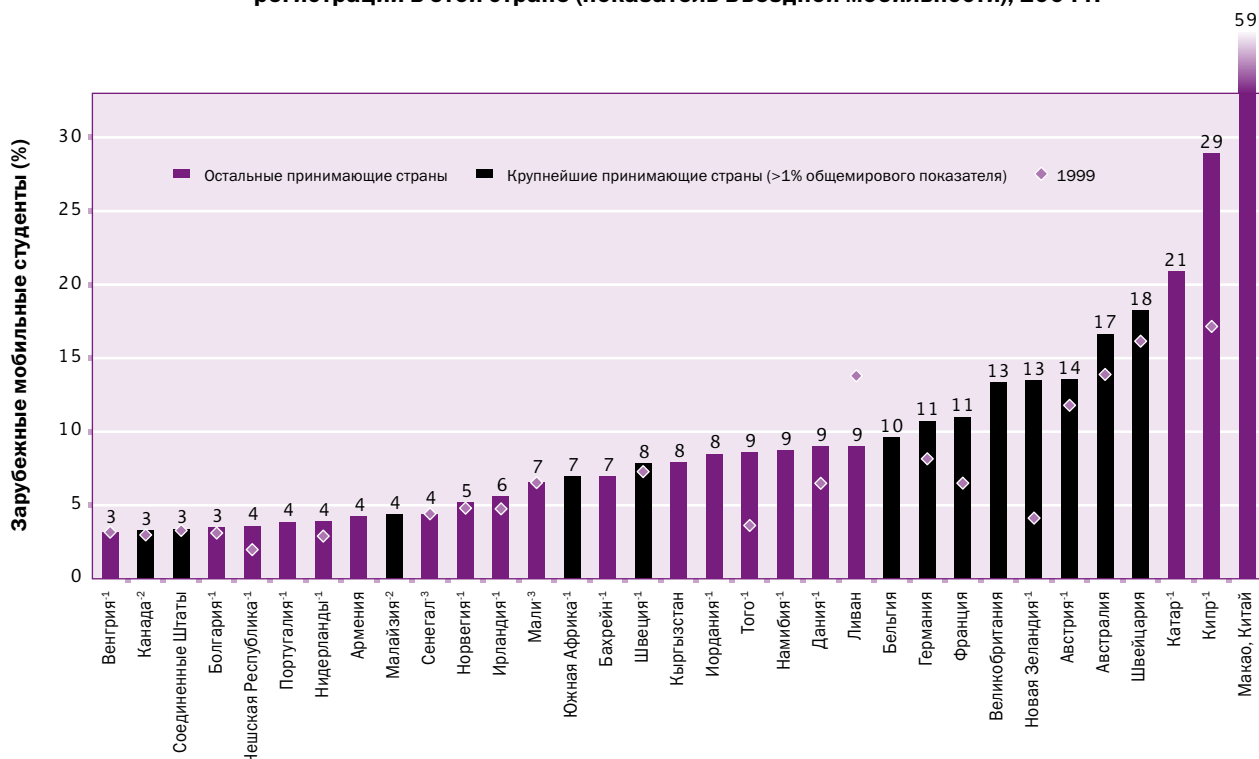
составляют Соединенные Штаты и Канада, где мобильные студенты составляют всего 3% от общей регистрации, а также Япония и Российская Федерация, где этот показатель составляет менее 2%.

Менее развитые страны также могут иметь высокий процент мобильных студентов по сравнению с регистрацией местных студентов. Зарубежные мобильные студенты составляют более 7% от общей регистрации в Бахрейне, Иордании, Кыргызстане, Ливане, Мали, Намибии, Южной Африке и Того.

СХЕМА 20

Какие страны принимают самую большую часть мобильных студентов?

Мобильные студенты, обучающиеся в данной стране, в процентном отношении к общей регистрации в этой стране (показатель въездной мобильности), 2004 г.



Охват: см. Схему 13.

Примечания: ¹ Данные относятся к 2003 г.

² Данные относятся к 2002 г.

³ Данные относятся к 2001 г.

Фиджи не представлено, потому что его мобильные студенты обучаются в многонациональном Университете южной части Тихоокеанского региона.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 9.

Список использованной литературы

Cloete, Nico, P. Pillay, S. Badat and T. Moja (2006). *National Policy and a Regional Response in South African Higher Education*. Вебсайт:

<http://www.foundation-partnership.org/pubs/southafrica/index.php?chap=chap1&sub=c1e>

DESA (Department of Economic and Social Affairs), Statistics Division. *Progress Towards the Millenium Development Goals, 1990-2005*. Вебсайт:

http://unstats.un.org/unsd/mi/goals_2005/goal_3.pdf

Motivans, Albert (2005), *Using educational indicators for policy: school life expectancy*. *Prospects*, vol. XXXV, no. 1.

OECD (2005), *Learning a Living: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, Paris and Ottawa: OECD/Statistics Canada.

OECD (2005a), *Education at a Glance*, Paris: OECD.

UNESCO-UIS (2005), *Global Education Digest 2005: Comparing Education Statistics across the World*, Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

UNESCO-UIS/OECD (2001), *Teachers for Tomorrow's Schools*. Paris: UNESCO Institute for Statistics.*

UNESCO-UIS/OECD (2005), *Education Trends in Perspective: Analysis of the World Education Indicators*, Montreal: UNESCO Institute for Statistics.*

UNESCO-UIS/OECD/EUROSTAT (2005), *UOE data collection on education systems*. Volume 1, Manual, Concepts, definitions and classifications, Montreal, Paris, Luxemburg.*

World Bank (2002), *Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education*. Washington, D.C.: World Bank.

* Все документы вы можете загрузить с нашего сайта по адресу:

<http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>.

2

Пояснения

В статистических таблицах использованы следующие обозначения:

...	Данные отсутствуют
*	Национальная оценка
**	Оценка ИСЮ
-	Нулевая или незначительная величина
.	Категория неприменима
(p)	Данные за базисный или последующие годы предварительные
x	Данные включены в другую категорию или столбец
+n	Данные относятся к учебному или финансовому году (или периоду) n, либо периодам после базисного года или периода
-n	Данные относятся к учебному или финансовому году (или периоду) n, либо периодам до базисного года или периода

Важное сообщение читателям

С 2006 г. Институт Статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) изменил условное обозначение указания данных и показателей по статистике образования для базисного года в Базе данных ИСЮ по всемирному образованию на календарный год, которым заканчивается учебный или финансовый год.

Отчетным периодом по этому докладу является учебный или финансовый год, завершившийся в 2004 г. В тех случаях, когда указанный год захватывает два календарных года, год указывается по последнему году, например, 2003/04 г. дается как 2004 г.

Настоящее изменение введено с целью облегчения предоставления самых последних имеющихся данных и достижения единообразия отчетности данных по образованию с данными других международных организаций, в частности, Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Статистического бюро Европейского сообщества (Евростат).

Выпуски данных

ИСЮ выпускает данные два раза в год – в апреле и октябре публикуя данные об официальной системе образования, а в апреле и сентябре – данные о грамотности. Эти выпуски доступны по адресу: www.uis.unesco.org.

Данные и показатели по образованию

Все соотношения выражены в процентах (кроме соотношения учитель/ученик и индекса соотношения полов).

Данные по странам, где заполняются сводные вопросники ЮНЕСКО/ОЭСР/Евростат, могут включать образовательные программы, выходящие за рамки школьных возрастов, то есть те, которые обычно относят к программам обучения взрослых. Некоторые сравнения между этими странами и остальными странами мира требуют, однако, очень аккуратной интерпретации. К числу стран, где заполняются такие вопросники, относятся все страны-члены ОЭСР и ЕС, Албания, Аргентина, Болгария, Босния и Герцеговина, Бразилия, Бывшая Югославская Республика Македония, Египет, Зимбабве, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Китай, Лихтенштейн, Малайзия, Парагвай, Перу, Российская Федерация, Румыния, Сербия и Черногория, Таиланд, Тунис, Уругвай, Филиппины, Хорватия, Чили, Шри-Ланка и Ямайка.

Средние показатели по регионам основаны как на официально опубликованных, так и на неопубликованных экспертных оценках для каждой страны данного региона. В тех случаях, когда неопубликованные экспертные оценки относятся более чем к 25% населения школьного возраста в регионе, средний региональный показатель рассматривается как оценка ИСЮ и помечается значком “**”. Средние показатели по регионам не приводятся в том случае, когда неопубликованные экспертные оценки относятся к более 75% населения школьного возраста.

Чистые показатели охвата и/или набора не приведены по ряду стран в связи с отсутствием достоверных возрастных данных распределения по классам.

В отдельных случаях показатель теоретически не может превышать 100 (в качестве примера может служить чистый показатель набора), тем не менее, противоречивость данных может привести к превышению предела по этому показателю. В таких случаях, при сохранении соотношения полов, применяется “превышение”.

В связи с округлением нельзя вычислить индекс соотношения полов (ИСП), исходя из данных предшествующих столбцов.

Процент учащихся женского пола (% жен.) включен для того, чтобы представить читателю информацию о количестве обучающихся девочек по отношению к общему числу учащихся, зарегистрированных в школу. Информация о равенстве полов содержится в столбце индекса паритета.

Восточный Тимор был признан независимым государством 20 мая 2002 г. Данные за предыдущие годы не были включены в сведения, представленные по Индонезии.

Данные по Китаю не включают сведений по двум Особым Административным Районам: Гонконгу и Макао.

Финансы

Расходы на дошкольное образование и/или средства из зарубежных источников – часто сравнительно небольшие – рассматривались как незначительные в тех случаях, когда в действительности данные отсутствуют. В этих случаях возможна недооценка общих представленных показателей. Страны, к которым это относится, можно определить анализируя данные, представленные в Таблице 14.

Данные по ВВП и ВНД приводятся по оценке Всемирного Банка на август 2005 г. Оценки ВВП по Арубе и Макао (Китай) представлены государственными органами.

Грамотность

Данные в Таблице 15 относятся к базисному периоду 2000-2004 гг. Для этого временного промежутка последние доступные данные представлены национальными показателями. Основная часть этих данных получена из национальных переписей населения и обзоров, проведенных в базисный период 2000-2004 гг., если это специально не оговорено.

Использование одного показателя грамотности за пятилетний период объясняется тем, что за короткий срок показатели грамотности существенно не меняются, и в связи с этим при отсутствии результатов наблюдений годовые оценки краткосрочных изменений могут быть ненадежными. Информацию о применяемой методике можно получить на вебсайте ИСЮ www.uis.unesco.org. Пожалуйста, при интерпретации данных обратитесь к перечню определений грамотности и другой информации, содержащейся в таблице метаданных.

Население

Данные о населении, пересмотренные в 2002 г., приводятся United Nations Population Division (UNPD). UNPD не приводит данные по возрастной группе одного года в странах с населением менее 80,000 человек. В случае отсутствия данных UNPD, где было возможно, использовались доступные национальные данные.

При отсутствии данных о населении, показатели образования считаются отсутствующими (...).

Бутан: В связи с серьезными сомнениями относительно соответствия данных по регистрации и численности населения, показатели основанные на численности населения отсутствуют.

Кипр: данные о регистрации на Кипре не включают сведений о школах в районах острова, не контролируемых правительством. Данные о населении, использованные при подсчетах показателей, были представлены правительством Кипра, они охватывают лишь население, живущее на контролируемых правительством территориях.

Республика Молдова: данные о регистрации не охватывают Трансистирию, хотя данные о населении на нее распространяются. Население Трансистрии составляет около 15% всего населения Республики Молдова. В международном плане показатели несопоставимы, их оценку следует давать с осторожностью.

Палестинская Национальная Автономия: данные о регистрации по Палестинской Национальной Автономии не включают данные по Восточному Иерусалиму, хотя данные о населении на нее распространяются. В международном плане показатели несопоставимы, их оценку следует давать с осторожностью.

Сербия и Черногория: данные о регистрации охватывают республики Сербию и Черногорию, но не распространяются на Косово, поэтому по некоторым районам были использованы национальные данные о населении.

Танзания: Данные о регистрации не включают Занзибар, хотя данные о населении на него распространяются. Население Занзибара составляет около 3% от всего населения Танзании. Оценка показателей следует давать с осторожностью.



Таблицы

1. Дошкольное образование / МСКО 0 / Численность учащихся и учителей	56
2. Начальное образование / МСКО 1 / Впервые поступающие в первый класс начальной школы	66
3. Начальное образование / МСКО 1 / Численность учащихся и учителей	76
4. Степень продвижения и завершения в начальном образовании / МСКО 1	86
5. Среднее образование / МСКО 2 и 3 / Численность учащихся и второгодников, 2004	96
6. Среднее образование / МСКО 2, 3 и 4 / Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования / 2004	106
7. Завершение второго уровня среднего образования (МСКО 3) и переход в высшее образование (МСКО 5) / 2004	116
8. Высшее образование / МСКО 5 и 6 / Численность учащихся и преподавателей	120
9. Иностранцы студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по странам и регионам / 2004 (страны имеющие 1000 и более иностранных студентов)	130
10. Студенты, получающие высшее образование за рубежом / 2004	132
11. Высшее образование / МСКО 5 и 6 / Распределение выпускников по областям обучения / 2004	138
12. Продолжительность школьного обучения	148
13. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов / финансовый год заканчивающийся в 2004 году	154
14. Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта / финансовый год заканчивающийся в 2004 году	160
15. Грамотность взрослых и молодёжи / 2000-2004	170

ТАБЛИЦА 1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 0 / Численность учащихся и учителей

Регион	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации				
	Возраст поступления	Продолжительность	1999			2004			2004				
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Арабские государства													
Алжир	4	2	35,701	49	.	56,606	48	.	5	5	5	0.97	
Бахрейн	3	3	14,064	48	100	17,740	48	99	45	46	44	0.96	
Джибути	4	2	171	60	100	800	49	77	2	2	2	0.99	
Египет (р)	4	2	328,140	48	54	446,346 ¹	48 ¹	...	14 ¹	14 ¹	14 ¹	0.95 ¹	
Иордания (р)	4	2	74,380	46	100	86,065 ¹	47 ¹	...	30 ¹	31 ¹	28 ¹	0.92 ¹	
Ирак	4	2	68,169	48	.	90,966	49	.	6	6	6	1.00	
Йемен	3	3	12,482	45	37	15,304	46	45	1	1	1	0.87	
Катар	3	3	7,961	48	100	11,752	49	93	32	33	32	0.99	
Кувейт	4	2	57,365	49	24	61,939	49	33	71	71	70	0.98	
Ливан	3	3	142,991	48	78	154,214	49	76	74	75	74	0.98	
Ливийская Арабская Джамахирия	4	2	10,429	48**	.	17,181 ^{**1}	48 ^{**1}	15 ^{**1}	8 ^{**1}	8 ^{**1}	7 ^{**1}	0.96 ^{**1}	
Мавритания	3	3	...	...	...	4,709	...	78	2	...	...	...
Марокко	4	2	805,231	34	100	684,783	38	100	53	65	41	0.63	
Объединенные Арабские Эмираты	4	2	64,423	48	68	78,000	48	72	64	64	63	0.99	
Оман	4	2	7,329	45	100	7,402	46	100	6	6	6	0.91	
Палестинская Национальная Автономия	4	2	77,173	48	100	70,225	48	100	30	31	29	0.96	
Саудовская Аравия	3	3	93,481	46	50	96,073	...	46	5	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	3	3	108,319	46	67	146,403	46	73	10	11	10	0.91	
Судан	4	2	365,723	...	90 **	445,763	50	74	23	23	23	1.03	
Тунис (р)	3	3	78,012	47	88	109,060 ^{**1}	48 ^{**1}	...	22 ^{**1}	22 ^{**1}	22 ^{**1}	0.99 ^{**1}	
Центральная и Восточная Европа													
Албания	3	3	81,734	50	.	81,285 ¹	49 ¹	6 ¹	49 ¹	48 ¹	50 ¹	1.03 ¹	
Беларусь	3	3	263,211	47*	-	266,975	48	-	104	105	103	0.98	
Болгария (р)	3	4	218,525	48	-	201,317 ¹	48 ¹	- ¹	77 ¹	77 ¹	76 ¹	0.99 ¹	
Босния и Герцеговина	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	3	4	33,272	49	.	33,092 ¹	49 ¹	. ¹	31 ¹	31 ¹	31 ¹	1.01 ¹	
Венгрия (р)	3	4	376,135	48	3	331,707 ¹	48 ¹	4 ¹	79 ¹	81 ¹	78 ¹	0.97 ¹	
Латвия	3	4	57,747	48	1	59,811 ¹	47 ¹	3 ¹	75 ¹	77 ¹	73 ¹	0.95 ¹	
Литва	3	4	93,645	48	-	90,434 ¹	48 ¹	- ¹	62 ¹	63 ¹	61 ¹	0.97 ¹	
Польша (р)	3	4	958,038	49	3	840,539 ¹	49 ¹	6 ¹	51 ¹	51 ¹	51 ¹	1.00 ¹	
Республика Молдова	3	4	103,406	48	...	94,519	48*	1	50	51*	50*	0.97*	
Российская Федерация (р)	3	4	3,470,900	47**	7 **	3,434,238 ¹	47 ^{**1}	2 ^{**1}	67 ¹	69 ^{**1}	65 ^{**1}	0.94 ^{**1}	
Румыния	3	4	624,778	49	1	629,703 ¹	49 ¹	1 ¹	76 ¹	75 ¹	77 ¹	1.03 ¹	
Сербия и Черногория	3	4	166,181	48	.	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	3	3	169,393	...	-	153,212 ¹	48 ¹	1 ¹	88 ¹	89 ¹	87 ¹	0.98 ¹	
Словения	3	4	58,672	46	1	48,495 ¹	48 ¹	1 ¹	68 ¹	70 ¹	67 ¹	0.96 ¹	
Турция (р)	3	3	261,159	47	6	320,038 ¹	48 ¹	3 ¹	7 ¹	8 ¹	7 ¹	0.95 ¹	
Украина	3	3	1,102,589	48	-	976,781	48	-	82	83	80	0.97	
Хорватия	3	4	81,288	48	5	87,469 ¹	48 ¹	8 ¹	47 ¹	47 ¹	46 ¹	0.98 ¹	
Чешская Республика (р)	3	3	311,627	50	2	287,008 ¹	49 ¹	2 ¹	104 ¹	104 ¹	104 ¹	1.00 ¹	
Эстония	3	4	54,574	48	1	52,355 ¹	49 ¹	1 ¹	109 ¹	110 ¹	109 ¹	1.00 ¹	
Центральная Азия													
Азербайджан	3	3	111,340	46	-	109,352	48	-	28	28	28	1.01	
Армения	3	4	56,604	...	-	46,855	50	2	31	29	34	1.17	
Грузия	3	3	74,247	48	-	74,309	51	-	49	45	52	1.15	
Казахстан	3	4	164,680	48	10	268,596	48	5	31	32	31	0.97	
Кыргызстан	3	4	47,568	43	1	49,224	49	1	12	12	12	0.99	
Монголия	3	5	74,299	54	4	90,215	51	1	35	34	36	1.08	
Таджикистан	3	4	56,025	42	.	62,950	47	.	9	10	9	0.93	

Чистый показатель регистрации				Учителя				Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион		
1999				2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
Арабские государства														
3	3	3	1.00	5	5	5	0.97	2,154	81	...	...	...	26	Алжир
35	35	34	0.96	44	45	44	0.96	802**	100**	...	...	...	22**	Бахрейн
-	-	-	1.59	1	1	1	0.98	39	77	87	67	93	21	Джибути
9	10	9	0.94	13 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	0.94 ⁻¹	18,924 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	24 ⁻¹	Египет (р)
26	27	25	0.91	27 ⁻¹	28 ⁻¹	26 ⁻¹	0.93 ⁻¹	4,245 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	Иордания (р)
5	5	5	0.98	6	6	6	1.00	5,865	100	100	-	100	16	Ирак
1**	1**	1**	0.86**	... ⁻¹	1** ⁻¹	... ⁻¹	0.94** ⁻¹	1,043	97	...	...	...	15	Йемен
25	25	24	0.97	31	32	31	0.98	775	99	...	...	...	15	Катар
64	63	65	1.02	59**	59**	58**	0.98**	4,685	100	100	-	100	13	Кувейт
63**	64**	62**	0.97**	72	73	71	0.98	9,498	99	10	18	10	16	Ливан
...	...	...	...	...	...	...	...	1,796** ⁻¹	99** ⁻¹	...	...	...	10** ⁻¹	Ливийская Арабская Джамахирия
...	...	...	...	...	...	...	...	243	100	100	-	100	19	Мавритания
45	58	32	0.56	46	56	36	0.65	39,443	52	...	...	...	17	Марокко
48	49	48	0.98	45	45	45	0.98	4,218	100	50	14	50	18	Объединенные Арабские Эмираты
5	6	5	0.88	5	6	5	0.89	345	100	100	-	100	21	Оман
35	35	34	0.96	19	19	19	0.96	2,606	100	-	-	-	27	Палестинская Национальная Автономия
5	5	5	0.90	5	...	...	...	10,049	100	72 ⁻²	- ⁻²	72 ⁻²	10	Саудовская Аравия
8	9	8	0.90	10	11	10	0.91	6,710	98	22	10	22	22	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	23	23	23	1.03	13,616	96	10	21	10	33	Судан
14	14	13	0.95	22** ⁻¹	22** ⁻¹	22** ⁻¹	0.99** ⁻¹	5,745** ⁻¹	95** ⁻¹	...	...	...	19** ⁻¹	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа														
...	...	...	...	49 ⁻¹	48 ⁻¹	50 ⁻¹	1.03 ⁻¹	3,857 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Албания
74	76 ⁺	72 ⁺	0.94 ⁺	92	92	91	0.99	43,606	99	64	65	64	6	Беларусь
65	66	65	0.99	72 ⁻¹	72 ⁻¹	71 ⁻¹	0.98 ⁻¹	17,109 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
28	27	28	1.01	29 ⁻¹	29 ⁻¹	29 ⁻¹	1.02 ⁻¹	2,935 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Бывшая Югославская Республика Македония
77	77	77	0.99	78 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	0.98 ⁻¹	34,481 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Венгрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	1,178 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	51 ⁻¹	Латвия
49	49	48	0.98	60 ⁻¹	60 ⁻¹	59 ⁻¹	0.98 ⁻¹	11,123 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	8 ⁻¹	Литва
49	49	49	1.01	50 ⁻¹	50 ⁻¹	50 ⁻¹	1.01 ⁻¹	53,895 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	16 ⁻¹	Польша (р)
31**	...	...	...	48	49 ⁺	48 ⁺	0.97 ⁺	9,797	100	93 ⁻¹	- ⁻¹	93 ⁻¹	10	Республика Молдова
55	...	...	...	67	...	...	...	490,146** ⁻¹	...	94** ⁻¹	...	...	7** ⁻¹	Российская Федерация (р)
63	63	64	1.02	76 ⁻¹	75 ⁻¹	77 ⁻¹	1.03 ⁻¹	34,307 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Румыния
43 ⁺	43 ⁺	43 ⁺	0.99 ⁺	Сербия и Черногория
...	...	...	...	...	...	...	...	15,528 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Словакия (р)
75	79	72	0.91	68 ⁻¹	70 ⁻¹	67 ⁻¹	0.96 ⁻¹	2,651 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Словения
...	...	...	...	...	...	...	...	18,921 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Турция (р)
32	32	32	1.00	41	42	41	0.98	118,143	99	...	...	...	8	Украина
40	40	39	0.98	46 ⁻¹	46 ⁻¹	45 ⁻¹	0.97 ⁻¹	7,143 ⁻¹	100 ⁻¹	84 ⁻¹	100 ⁻¹	84 ⁻¹	12 ⁻¹	Хорватия
...	...	...	...	...	...	...	...	22,415 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Чешская Республика (р)
73	73	72	0.98	87 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	6,905 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	8 ⁻¹	Эстония
Центральная Азия														
13	14	12	0.89	19	19	20	1.04	10,973	100	85	-	85	10	Азербайджан
...	...	...	...	...	...	...	...	5,402	100	56	20	56	9	Армения
22	22	22	1.02	41	38	43	1.14	...	...	98 ⁻¹	- ⁻¹	98 ⁻¹	...	Грузия
...	...	...	...	30	31	30	0.97	25,229	99	...	...	...	11	Казахстан
7	7 ⁺	6 ⁺	0.80 ⁺	8	8	8	0.99	...	...	36 ⁻¹	33 ⁻¹	36 ⁻¹	...	Кыргызстан
23	21	25	1.21	32	...	...	...	3,267	96	...	...	...	28	Монголия
7	...	...	...	7	7	7	0.94	4,588	100	82	...	...	14	Таджикистан

ТАБЛИЦА 1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 0 / Численность учащихся и учителей

Регион	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1999			2004			2004			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Туркменистан	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	3	4	...	...	...	615,333**	47**	.	28**	29**	27**	0.93**
Восточная Азия и Тихий океан												
Австралия (р)	4	1	...	...	...	258,529 ¹	49 ¹	66 ¹	100 ¹	100 ¹	100 ¹	1.00 ¹
Бруней	3	3	11,306	49	66	11,877	48	67	52	52	52	1.00
Вануату	3	3	8,169	50	...	8,872** ²	49** ²	...	52** ²	52** ²	52** ²	1.01** ²
Восточный Тимор	4	2	...	...	...	3,935 ²	...	...	11 ²	...	...	...
Вьетнам	3	3	2,179,349	48	49	2,175,053	48	...	47	47	46	0.98
Гонконг (Китай, ОАР)	3	3	...	...	...	136,169	48	100	70	71	69	0.96
Индонезия (р)	5	2	1,525,531**	49**	99**	1,845,983 ¹	51 ¹	99 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	1.09 ¹
Камбоджа	3	3	58,148**	50**	22**	94,864	49	24	9	9	9	0.99
Кирибати	3	3	...	...	...	4,993**	...	...	68**	...	...	...
Китай (р)	4	3	24,030,344	46	...	20,039,061	45**	...	36	37**	35**	0.92**
Корейская Народно-Демократическая Республика	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	3	3	36,947	52	18	41,624	50	24	8	8	9	1.05
Макао (Китай)	3	3	17,092	47	94	11,874	48	94	92	93	91	0.98
Малайзия (р)	5	1	571,564	50	49	565,981 ²	51 ²	41 ²	99 ²	95 ²	103 ²	1.08 ²
Маршалловы Острова	4	2	1,648	50	19	1,495** ¹	49** ¹	...	50** ¹	49** ¹	50** ¹	1.02** ¹
Микронезия	3	3	3,230	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	3	2	41,318	...	90	...	...	...	...	...	...	...
Науру	3	3	...	...	...	588 ¹	48 ¹	...	71** ¹	71** ¹	72** ¹	1.02** ¹
Ниуэ	4	1	63	44	.	31	61	.	97*	75*	119*	1.58*
Новая Зеландия (р)	3	2	100,754	49	24	101,373 ¹	49 ¹	49 ¹	90 ¹	90 ¹	91 ¹	1.01 ¹
Острова Кука	4	1	422	47	25	457 ¹	50 ¹	22 ¹	91** ¹	87** ¹	97** ¹	1.11** ¹
Палау	3	3	656	54	24	638	52	...	69 ¹	69 ¹	69 ¹	1.00 ¹
Папуа – Новая Гвинея	6	1	53,874	47	1	95,637** ¹	47** ¹	...	59** ¹	61** ¹	57** ¹	0.94** ¹
Республика Корея (р)	5	1	535,217	47	75	548,050	48	78	87	86	87	1.01
Самоа	3	2	5,400**	53**	100**	5,280**	54**	...	49**	44**	55**	1.26**
Сингапур	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	3	3	12,872**	48**	...	16,469** ¹	48** ¹	...	41** ¹	41** ¹	41** ¹	0.99** ¹
Таиланд (р)	3	3	2,745,213	49	19	2,774,799**	49**	...	92**	92**	92**	0.99**
Токелау	3	2	...	...	...	103 ¹	45 ¹	. ¹	...	...	...	...
Тонга	3	2	1,559	53	...	1,128	56	12	23	20	27	1.36
Тувалу	3	3	...	...	...	727	50**	...	99*	98**	100**	1.02**
Фиджи	3	3	9,223	49	...	8,628	50	100	16	15	16	1.06
Филиппины (р)	5	1	593,284	50	47	756,235 ¹	50 ¹	46 ¹	39 ¹	38 ¹	39 ¹	1.04 ¹
Япония (р)	3	3	2,962,175	49**	65	3,047,169 ¹	49** ¹	65 ¹	84 ¹	83** ¹	86** ¹	1.03** ¹
Латинская Америка и Карибский бассейн												
Ангилья	3	2	458	52	100	499	50	100	116**	123**	110**	0.90**
Антигуа и Барбуда	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аргентина (р)	3	3	1,191,336	50	28	1,268,831 ²	50 ²	28 ²	62 ²	61 ²	62 ²	1.02 ²
Аруба	4	2	2,712	49	83	2,836	50	79	100*	97*	104*	1.07*
Багамские Острова	3	2	1,436	51	...	3,771** ¹	49** ¹	79** ¹	31** ¹	31** ¹	31** ¹	0.99** ¹
Барбадос	3	2	5,794	49	...	5,901	49	17	89	89	90	1.01
Белиз	3	2	3,634	50	...	3,765	50	100	28	28	28	1.01
Бермудские острова	4	1	...	...	...	414 ²	51 ²	. ²	52 ²	...	...	...
Боливия	4	2	207,789	49	9	226,119**	49**	23**	48**	47**	48**	1.01**
Бразилия (р)	4	3	5,733,273	49	28	5,585,662 ²	49 ²	27 ²	55 ²	55 ²	55 ²	1.00 ²
Британские Виргинские Острова	3	2	455	53	100	663	49	100	93*	92*	93*	1.01*
Венесуэла	3	3	737,967	50	20	914,920	49	17	55	55	55	1.01

Чистый показатель регистрации								Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
1999				2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	21 ¹	...	...	...	65,762 ¹	95 ¹	100 ¹	100 ¹	100 ¹	10 ¹	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан														
...	...	...	...	62 ¹	62 ¹	62 ¹	1.00 ¹	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	515 ^{**}	86^{**}	...	...	...	23 ^{**}	Бруней
49	47	51	1.08	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Восточный Тимор
40	...	...	...	43 ²	...	...	...	103,238 ¹	100 ^{**1}	...	...	...	21 ¹	Вьетнам
...	...	...	...	63	64	62	0.96	8,517	99	88	51	88	16	Гонконг (Китай, ОАР)
18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	1.01 ^{**}	22 ¹	21 ¹	23 ¹	1.09 ¹	137,069 ¹	98 ¹	...	...	...	13 ¹	Индонезия (р)
5 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	1.03 ^{**}	9	9	9	1.00	3,209	99	94 ⁻²	...	...	30	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
7	7	8	1.12	8	8	8	1.06	2,507	99	78	62	78	17	Лаосская Народно-Демократическая Республика
82	83	80	0.97	85	86	85	0.98	459	99	98	100	98	26	Макао (Китай)
80	78	81	1.03	72 ⁻²	70 ⁻²	74 ⁻²	1.06 ⁻²	25,116 ⁻²	99 ⁻²	...	...	...	23 ⁻²	Малайзия (р)
...	...	...	...	48 ^{**2}	47 ^{**2}	48 ^{**2}	1.02 ^{**2}	126 ^{**1}	60 ^{**1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	12 ^{**1}	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	...	49 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	13 ⁻²	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ниуэ
87	87	87	1.00	89 ¹	89 ¹	89 ¹	1.01 ¹	7,663 ¹	99 ¹	...	...	...	13 ¹	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	26 ¹	100 ¹	...	...	...	18 ¹	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	2,712 ^{**1}	37 ^{**1}	...	...	...	35 ^{**1}	Папуа – Новая Гвинея
44	44	44	1.02	48	47	48	1.02	26,141	99	...	...	...	21	Республика Корея (р)
38 ^{**}	37 ^{**}	40 ^{**}	1.09^{**}	...	...	...	...	127 ^{**}	94^{**}	...	...	...	42 ^{**}	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	7 ¹	100 ¹	...	...	...	15 ¹	Токелау
22	14	30	2.12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
...	...	...	...	14	14	15	1.06	414	99	...	...	...	21	Фиджи
24 ^{**}	25 ^{**}	24 ^{**}	0.99 ^{**}	31 ^{**1}	32 ^{**1}	31 ^{**1}	0.97 ^{**1}	23,731 ¹	96 ¹	...	...	...	32 ¹	Филиппины (р)
82	82 ^{**}	83 ^{**}	1.02 ^{**}	84 ¹	83 ^{**1}	86 ^{**1}	1.03 ^{**1}	102,034 ¹	98 ^{**1}	...	...	...	30 ¹	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн														
...	...	...	...	91 ^{**1}	97 ^{**1}	85 ^{**1}	0.87 ^{**1}	38	100	66 ^{**}	- ^{**}	66 ^{**}	13	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
56	56	57	1.03	61 ⁻²	61 ⁻²	62 ⁻²	1.02 ⁻²	53,501 ⁻²	97 ⁻²	...	...	...	24 ⁻²	Аргентина (р)
95 ¹	94 ¹	95 ¹	1.01 ¹	90 ¹	88 ¹	93 ¹	1.07 ¹	141	99	100	100	100	20	Аруба
12	11	12	1.09	23 ⁻²	23 ⁻²	22 ⁻²	0.99 ⁻²	...	...	60 ⁻²	- ⁻²	60 ⁻²	...	Багамские Острова
75	74	75	1.01	81	82	79	0.96	377 ^{**}	98 ^{**}	89 ^{**}	25 ^{**}	90 ^{**}	16 ^{**}	Барбадос
26	26	27	1.02	27	27	26	0.95	222	99	7	-	7	17	Белиз
...	...	...	...	37 ^{**2}	...	...	...	61 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	- ⁻²	100 ⁻²	7 ⁻²	Бермудские острова
33	33	34	1.02	39 ^{**}	39 ^{**}	39 ^{**}	1.01 ^{**}	5,529 ^{**}	92 ^{**}	79 ¹	32 ¹	82 ¹	41 ^{**}	Боливия
44	44	44	1.00	47 ⁻²	47 ⁻²	48 ⁻²	1.02 ⁻²	297,484 ⁻²	96 ⁻²	...	...	...	19 ⁻²	Бразилия (р)
47	43	51	1.18	81 ¹	79 ¹	83 ¹	1.05 ¹	49	100	20 ^{**}	- ^{**}	20 ^{**}	14	Британские Виргинские Острова
40	40	41	1.03	49	49	50	1.02	...	...	...	...	...	...	Венесуэла

ТАБЛИЦА 1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 0 / Численность учащихся и учителей

Регион	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1999			2004			2004			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Гаити	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	4	2	37,088	49	1	33,390**	49**	...	108**	109**	107**	0.99**
Гватемала	3	4	308,240	49	22	425,825	50	19	28	28	28	1.01
Гондурас	3	3	...	...	...	189,578	50	23	33	32	34	1.04
Гренада	3	2	...	...	...	3,376	52	...	81*	77*	84*	1.09*
Доминика	3	2	2,564	52	100	1,812	52	100	65*	60*	70*	1.18*
Доминиканская Республика	3	3	195,346	49	45	183,549	49	43	32	31	32	1.01
Каймановы Острова	3	2	483	46	88	580	46	92	44**	48**	41**	0.87**
Колумбия	3	3	1,034,182	50	45	1,065,885	49	37	38	37	38	1.01
Коста-Рика	4	2	69,679	49	10	102,339	49	11	64	64	65	1.01
Куба	3	3	484,315	50	.	483,831	48	.	116	117	116	0.98
Мексика (р)	4	2	3,360,518	50	9	3,635,903 ¹	50 ¹	10 ¹	81 ¹	81 ¹	81 ¹	1.01 ¹
Монтсеррат	3	2	107	52	.	122	49	-	93*	87*	100*	1.15*
Нидерландские Антильские Острова	4	2	7,421	50	75	5,972** ¹	49** ¹	75** ¹	113** ¹	115** ¹	111** ¹	0.97** ¹
Никарагуа	3	4	160,616	50	17	199,422	50	16	35	34	35	1.03
Панама	4	2	49,129	49	23	73,154	49	17	55	54	55	1.02
Парагвай (р)	3	3	122,672	50	29	138,913 ²	49 ²	28 ²	30 ²	30 ²	30 ²	1.01 ²
Перу (р)	3	3	1,017,342	50	15	1,065,361 ²	50 ²	16 ²	58 ²	58 ²	59 ²	1.02 ²
Сальвадор	4	3	194,043	49	22**	245,918	50	18**	51	50	53	1.04
Сент-Винсент и Гренадины	3	2	...	...	...	3,861	49	100	86	87	84	0.97
Сент-Китс и Невис	3	2	...	...	...	1,910	51	61**	101*	94*	109*	1.15*
Сент-Люсия	3	2	5,582	48	100	3,957	52	100	71	67	74	1.11
Суринам	4	2	...	...	...	17,049** ¹	49** ¹	46** ¹	90** ¹	90** ¹	91** ¹	1.01** ¹
Тринидад и Тобаго	3	2	23,300**	50**	100**	29,905	49	100	86	87	86	1.00
Туркс и Кайкос	4	2	813	54	47	886	50	63	106*	112*	100*	0.90*
Уругвай (р)	3	3	100,297	49	...	107,667 ²	49 ²	19 ²	64 ²	63 ²	64 ²	1.02 ²
Чили (р)	3	3	449,630	49	45	392,995 ¹	49 ¹	46 ¹	50 ¹	51 ¹	50 ¹	0.99 ¹
Эквадор	5	1	181,147	50	39	221,197	49	47	77	76	77	1.01
Ямайка (р)	3	3	137,620	51	88	137,615 ¹	50 ¹	89 ¹	81 ¹	79 ¹	83 ¹	1.05 ¹
Северная Америка и Западная Европа												
Австрия (р)	3	3	225,413	49	25	219,844 ¹	49 ¹	26 ¹	88 ¹	89 ¹	88 ¹	1.00 ¹
Андорра	3	3	...	...	...	2,614	49	2	127**	121**	134**	1.11**
Бельгия (р)	3	3	399,443	49	56	401,975 ¹	49 ¹	53 ¹	116 ¹	117 ¹	115 ¹	0.99 ¹
Ватикан	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Великобритания (р)	3	2	1,155,380	49	6	1,083,589 ¹	49 ¹	7 ¹	77 ¹	77 ¹	77 ¹	1.01 ¹
Германия (р)	3	3	2,332,585	48	54	2,316,687 ¹	48 ¹	59 ¹	99 ¹	101 ¹	97 ¹	0.96 ¹
Гибралтар	4	1	370	43	-	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	4	2	142,559	49	3	142,051 ¹	49 ¹	3 ¹	67 ¹	66 ¹	68 ¹	1.02 ¹
Дания (р)	3	4	250,629	49	27	250,123 ¹	49 ¹	...	90 ¹	90 ¹	90 ¹	1.00 ¹
Израиль (р)	3	3	355,027	48	7	411,550 ¹	49 ¹	4 ¹	110 ¹	110 ¹	110 ¹	1.00 ¹
Ирландия (р)	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	3	3	14,734	48	5	16,397 ¹	49 ¹	8 ¹	126 ¹	126 ¹	126 ¹	1.00 ¹
Испания (р)	3	3	1,131,251	49	32	1,281,782 ¹	49 ¹	35 ¹	109 ¹	109 ¹	108 ¹	1.00 ¹
Италия (р)	3	3	1,577,696	48	30	1,623,229 ¹	48 ¹	31 ¹	101 ¹	102 ¹	100 ¹	0.98 ¹
Канада (р)	4	2	528,582	49	5	494,684** ²	48** ²	8** ²	65** ²	66** ²	65** ²	0.99** ²
Кипр	3	3	18,609	49	54	16,218 ¹	49 ¹	42 ¹	60* ¹	60* ¹	60* ¹	1.00* ¹
Лихтенштейн	4	2	...	...	...	811 ¹	51 ¹	2 ¹	...	...	...	...
Люксембург (р)	3	3	12,145	49	5	14,791 ¹	49 ¹	5 ¹	86 ¹	85 ¹	86 ¹	1.01 ¹
Мальта	3	2	10,443	48	37	9,368 ¹	49 ¹	38 ¹	102 ¹	101 ¹	104 ¹	1.02 ¹
Монако	3	3	933	52	26	...	...	...	...	...	...	...

Чистый показатель регистрации								Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион	
1999				2004				2004		2004					
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
99**	100**	99**	0.99**	91 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2,237**	99**	46 ⁻¹	18 ⁻¹	46 ⁻¹	15**	Гайана	
33	33	32	0.97	27	27	27	1.01	16,708	...	...	...	...	25	Гватемала
...	...	...	...	27	26	27	1.04	9,674	94	64	53	65	20	Гондурас
...	...	...	...	80 ^{*-1}	80 ^{*-1}	81 ^{*-1}	1.01 ^{*-1}	228	99	32 ⁻¹	- ⁻¹	33 ⁻¹	15	Гренада
76**	72**	81**	1.12**	56 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	135	100	78**	-**	78**	13	Доминика	
30	30	30	1.02	28	28	28	1.03	8,879	96	77	72	78	21	Доминиканская Республика	
...	...	...	...	44**	48**	41**	0.87**	44	100	95	-	95	13	Каймановы Острова
33	32**	33**	1.02**	34	34	34	1.01	50,462	96	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	21	Колумбия	
...	...	...	...	...	...	...	...	6,255	95	91	...	...	16	Коста-Рика
94	92	96	1.04	100 ⁻¹	...	...	...	27,239	100	100	-	100	18	Куба
66	66	66	1.01	71 ⁻¹	71 ⁻¹	71 ⁻¹	1.00 ⁻¹	163,282 ⁻¹	...	...	...	...	22 ⁻¹	Мексика (р)
...	...	...	...	77 [*]	75 [*]	80 [*]	1.07 [*]	9	100	100	-	100	14	Монтсеррат
...	...	...	...	100 ^{**,-1}	...	...	...	309 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	19 ^{**,-1}	Нидерландские Антильские Острова
28	28	29	1.04	35	34	35	1.03	9,080	97	22	35	22	22	Никарагуа	
37	36	37	1.01	52	51	52	1.02	4,168	96	49	15	51	18	Панама	
...	...	...	...	...	...	...	...	5,423 ⁻²	88 ⁻²	...	...	...	26 ⁻²	Парагвай (р)
55	54	56	1.02	58 ⁻²	58 ⁻²	59 ⁻²	1.02 ⁻²	39,824 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	27 ⁻²	Перу (р)
37**	37**	38**	1.02**	46**	45**	47**	1.05**	...	...	...	...	...	...	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	...	...	338	100	59**	-**	59**	11	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	...	83 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	1.16 ^{**,-1}	278	100	46**	-**	46**	7	Сент-Китс и Невис
54**	54**	54**	0.99**	57	53	61	1.14	344	100	55	-	55	12	Сент-Люсия	
...	...	...	...	90 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	704 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	...	...	...	24 ^{**,-1}	Суринам
50**	49**	51**	1.04**	70	70	70	1.00	2,223	100	25**	-**	25**	13	Тринидад и Тобаго	
...	...	...	...	65 [*]	67 [*]	64 [*]	0.96 [*]	75**	100**	63**	-**	63**	12**	Туркс и Кейкес
...	...	...	...	...	...	...	...	3,717 ⁻²	...	...	...	...	29 ⁻²	Уругвай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	17,155 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	23 ⁻¹	Чили (р)
53	52	54	1.04	62	62	63	1.01	13,285	87	72	60	73	17	Эквадор	
78	75	81	1.08	81 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	1.05 ^{**,-1}	6,475 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа															
...	...	...	...	...	...	...	...	14,535 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Австрия (р)
...	...	...	...	100 ^{*-2}	...	...	...	178	92	...	...	...	15	Андорра
96	97	95	0.99	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	28,051 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Бельгия (р)
.	Ватикан
75	75	75	1.00	73 ⁻¹	72 ⁻¹	73 ⁻¹	1.00 ⁻¹	44,247 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	24 ⁻¹	Великобритания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
68	67	68	1.01	67 ⁻¹	66 ⁻¹	68 ⁻¹	1.02 ⁻¹	10,747 ⁻¹	...	...	...	...	13 ⁻¹	Греция (р)
88	88	89	1.01	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Дания (р)
83	82	83	1.00	95 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирландия (р)
88	89	87	0.98	91 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹	3,571 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	5 ⁻¹	Исландия (р)
93	93	93	1.00	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	89,607 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Испания (р)
96	97	95	0.98	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	134,231 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Италия (р)
66	66	66	1.01	68 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	67 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	27,909 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	...	...	...	18 ^{**,-2}	Канада (р)
54 [*]	53 [*]	54 [*]	1.03 [*]	56 ^{*-1}	55 ^{*-1}	56 ^{*-1}	1.02 ^{*-1}	894 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	68 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Лихтенштейн
71	71	71	1.00	73 ⁻¹	72 ⁻¹	74 ⁻¹	1.02 ⁻¹	1,067 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Люксембург (р)
88	89	87	0.97	88 ⁻¹	87 ⁻¹	89 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако

ТАБЛИЦА 1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 0 / Численность учащихся и учителей

Регион	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1999			2004			2004			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Нидерланды (р)	4	2	389,986	49	69	344,488 ¹	48 ¹	69 ¹	87 ¹	88 ¹	87 ¹	0.99 ¹
Норвегия (р)	3	3	138,984	50	40	149,742 ¹	...	40 ¹	82 ¹	...	...	...
Португалия (р)	3	3	220,288	49	52	250,174 ¹	49 ¹	49 ¹	75 ¹	74 ¹	76 ¹	1.02 ¹
Сан-Марино	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	3	3	7,183,122	48	34	7,242,728 ¹	...	40 ¹	60 ¹	...	...	...
Финляндия (р)	3	4	124,640	49	10	137,824 ¹	49 ¹	8 ¹	57 ¹	57 ¹	57 ¹	0.99 ¹
Франция (р)	3	3	2,393,055	49	13	2,466,267 ¹	49 ¹	13 ¹	113 ¹	113 ¹	113 ¹	1.00 ¹
Швейцария (р)	5	2	157,696	48	6	155,879 ¹	49 ¹	7 ¹	93 ¹	93 ¹	94 ¹	1.00 ¹
Швеция (р)	3	4	360,382	49	10	320,967 ¹	49 ¹	14 ¹	80 ¹	80 ¹	80 ¹	0.99 ¹
Юго-Западная Азия												
Афганистан	3	4	...	...	...	25,372 ^{**}	43 ^{**}	...	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	0.80 ^{**}
Бангладеш	3	3	1,824,548	50	...	1,164,846 ¹	49 ¹	49 ¹	12 ¹	11 ¹	12 ¹	1.01 ¹
Бутан	4	2	286	48	100	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	3	3	13,868,872	48	...	24,309,989 ¹	49 ¹	4 ¹	34 ¹	34 ¹	34 ¹	1.00 ¹
Исламская Республика Иран	5	1	220,434	50	...	436,497	52	8	37	35	39	1.12
Мальдивская Республика	3	3	12,031	48	30	13,075	49	...	48	47	49	1.03
Непал	3	2	238,463 ^{**}	41 ^{**}	...	512,151 ⁺¹	46 ⁺¹	...	36 ⁺¹	38 ⁺¹	34 ⁺¹	0.90 ⁺¹
Пакистан	3	2	...	...	...	3,573,929	44	...	45	48	40	0.83
Шри-Ланка (р)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары												
Ангола	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	4	2	17,891	48	20	22,022	49	27	4	4	4	1.00
Ботсвана	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	4	3	19,850	50	34	13,861 ^{**2}	48 ^{**2}	...	1 ^{**2}	1 ^{**2}	1 ^{**2}	0.94 ^{**2}
Бурунди	4	3	4,938	50	49	8,898	49	60	1	1	1	0.97
Габон	3	3	...	...	...	15,618 ^{**2}	...	73 ^{**2}	14 ^{**2}	...	...	...
Гамбия	3	4	28,823	47	...	30,227 ^{**}	50 ^{**}	...	18 ^{**}	18 ^{**}	19 ^{**}	1.03 ^{**}
Гана	3	3	667,143 ^{**}	49 ^{**}	33 ^{**}	731,331 ⁺¹	50 ⁺¹	34 ⁺¹	42 ⁺¹	41 ⁺¹	42 ⁺¹	1.03 ⁺¹
Гвинея	3	4	...	...	...	67,881	49	91	6	6	6	1.03
Гвинея-Бисау	4	3	4,030 ^{**}	51 ^{**}	62^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Зимбабве (р)	3	3	438,926 ^{**}	51 ^{**}	...	448,124 ¹	45 ¹	...	43 ¹	47 ¹	39 ¹	0.82 ¹
Кабо-Верде	3	3	...	...	...	21,003	51	-	53	52	54	1.04
Камерун	4	2	103,908	48	57	175,970	50	64	20	20	20	0.99
Кения	3	3	1,187,883	50	10	1,627,721	49	...	53	54	53	0.99
Коморские Острова	3	3	1,312	51	100	2,279	48	62	3	3	3	0.96
Конго	3	3	6,033	61	85	21,647	51	79	6	5	6	1.06
Кот д'Ивуар	3	3	35,553	49	46	48,647 ⁺¹	49 ⁺¹	46 ^{**1}	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	0.96 ⁺¹
Лесото	3	3	33,310 ^{**}	52 ^{**}	100 ^{**}	41,426 ^{**}	48 ^{**}	100 ^{**}	31 ^{**}	32 ^{**}	30 ^{**}	0.94 ^{**}
Либерия	3	3	111,590	42	39	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	3	2	41,711	50	85	37,356 ⁺¹	49 ⁺¹	...	95 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1.01 ⁺¹
Мадагаскар	3	3	49,566 ^{**}	51 ^{**}	93 ^{**}	170,575^{**}	...	...	10^{**}	...	...	...
Малави	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	3	4	21,406	51	...	31,815 ^{**1}	49 ^{**1}	...	2 ^{**1}	2 ^{**1}	2 ^{**1}	1.01 ^{**1}
Мозамбик	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	3	3	34,759	53	100	49,182 ^{**1}	52 ^{**1}	100 ^{**1}	29 ^{**1}	27 ^{**1}	30 ^{**1}	1.12 ^{**1}
Нигер	4	3	11,564	50	33	18,234	49	30	1	1	1	1.01
Нигерия	3	3	...	...	...	1,753,413	49	...	15	15	15	1.00
Объединенная Республика Танзания	5	2	...	...	...	638,591 ⁺¹	50 ⁺¹	2 ⁺¹	29 ⁺¹	29 ⁺¹	29 ⁺¹	1.02 ⁺¹

Чистый показатель регистрации				Учителя				Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион		
1999				2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
98	99	98	0.99	87 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
75	73	77	1.06	82 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
67	67	67	1.00	74 ⁻¹	73 ⁻¹	75 ⁻¹	1.03 ⁻¹	14,350 ⁻¹	92 ^{**,-1}	...	...	...	17 ⁻¹	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
55	55	54	0.98	57 ⁻¹	...	...	...	387,640 ⁻¹	91 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Соединенные Штаты Америки (р)
49	49	48	0.99	56 ⁻¹	56 ⁻¹	56 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11,295 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Финляндия (р)
99	99	99	1.00	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	137,174 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Франция (р)
73	73	72	0.99	72 ⁻¹	72 ⁻¹	72 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Швейцария (р)
78	78	78	1.01	80 ⁻¹	80 ⁻¹	80 ⁻¹	1.00 ⁻¹	33,235 ⁻¹	...	...	...	...	10 ⁻¹	Швеция (р)
Юго-Западная Азия														
...	...	...	...	...	...	...	...	3,510 ^{**}	100^{**}	...	...	...	7 ^{**}	Афганистан
...	...	...	...	11 ⁻¹	10 ⁻¹	11 ⁻¹	1.01 ⁻¹	32,064 ⁻¹	88 ⁻¹	58 ⁻¹	...	...	36 ⁻¹	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	...	...	600,391 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	40 ⁻¹	Индия (р)
...	...	...	...	27 ⁻¹	25 ⁻¹	29 ⁻¹	1.13 ⁻¹	24,820	89	79 ^{**,-1}	...	...	18	Исламская Республика Иран
42	42	42	1.00	45 ⁻²	44 ⁻²	45 ⁻²	1.02 ⁻²	499 ⁻¹	96 ⁻¹	50 ⁻¹	32 ⁻¹	51 ⁻¹	22 ⁻¹	Мальдивская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	12,190 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	... ^{**,-1}	... ^{**,-1}	... ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	Непал
...	...	...	...	38 [*]	42 [*]	34 [*]	0.81 [*]	86,444 ^{**}	45^{**}	...	...	...	41 ^{**}	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
3	3	3	0.96	3	3	3	1.01	606	66	100	100	100	36	Бенин
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	0.94 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	Буркина-Фасо
...	...	...	...	...	...	...	...	318	92	66	25	69	28	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	800 ^{**}	56^{**}	...	...	...	38 ^{**}	Гамбия
...	...	...	...	27 ⁺¹	26 ⁺¹	28 ⁺¹	1.06 ⁺¹	29,014 ⁺¹	91 ⁺¹	22 ⁺¹	25 ⁺¹	22 ⁺¹	25 ⁺¹	Гана
...	...	...	...	6	6	6	1.03	1,895	...	...	...	...	36	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
...	...	...	...	...	...	...	...	19,588 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	23 ⁻¹	Зимбабве (р)
...	...	...	...	51	50	51	1.04	969	100	7	-	7	22	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	8,882	97	61	...	...	20	Камерун
...	...	...	...	29	29	30	1.03	70,058	87	70	54	72	23	Кения
2	2	2	0.98	...	...	...	...	483	5	...	...	...	5	Коморские Острова
2	1	2	1.59	6	5	6	1.06	1,120	86	28	-	33	19	Конго
...	...	...	...	3 ^{+,-1}	3 ^{+,-1}	3 ^{+,-1}	0.96 ^{+,-1}	2,097 ⁻²	87 ⁻²	100 ^{+,-1}	100 ^{+,-1}	100 ^{+,-1}	21 ⁻²	Кот д'Ивуар
...	...	...	...	...	...	...	...	2,023 ^{**}	99 ^{**}	... ⁻²	... ^{**,-2}	... ^{**,-2}	20 ^{**}	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
71 ^{**}	71 ^{**}	72 ^{**}	1.02 ^{**}	83	83	83	1.00	2,501 ⁺¹	100 ⁺¹	90	-	90	15 ⁺¹	Маврикий
...	...	...	...	10^{**}	...	...	...	3,520 ^{**}	91^{**}	...	...	...	48 ^{**}	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Намибия
1	1	1	1.05	1	1	1	1.00	753	99	86	64	86	24	Нигер
...	...	...	...	11	11	11	0.97	...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	29 ⁺¹	29 ⁺¹	29 ⁺¹	1.02 ⁺¹	11,148 ⁺¹	58 ⁺¹	22 ⁺¹	16 ⁺¹	27 ⁺¹	57 ⁺¹	Объединенная Республика Танзания

ТАБЛИЦА 1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 0 / Численность учащихся и учителей

Регион	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1999			2004			2004			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Руанда	4	3	...	...	...	19,255** ⁻²	50** ⁻²	100** ⁻²	3** ⁻²	3** ⁻²	2** ⁻²	0.98** ⁻²
Сан-Томе и Принсипи	4	3	4,100**	51**	- **	5,193	50	-	42	42	43	1.04
Свазиленд	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сейшельские Острова	4	2	3,212	49	5	2,616	49	...	102*	103*	100*	0.98*
Сенегал	4	3	24,299	50	68	54,837	52	74	6	5	6	1.11
Сомали	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	3	3	11,241	50	53	13,045**	50**	59**	2**	2**	2**	0.98**
Уганда	4	2	65,687**	50**	100**	41,775	49	...	2	2	2	0.99
Центральноафриканская Республика	3	3	...	...	...	6,073**	51**	...	2**	2**	2**	1.04**
Чад	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	3	4	16,645	51	37	23,644 ⁻¹	...	...	40 ⁻¹	...	...	...
Эритрея	5	2	11,581	47	97	18,540	47	76	7	8	7	0.90
Эфиопия	4	3	90,321	49	100	153,280 ⁻¹	49 ⁻¹	100 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	0.95 ⁻¹
Южная Африка	6	1	207,123	50	26	344,932 ⁻¹	50 ⁻¹	8 ⁻¹	33 ⁻¹	33 ⁻¹	34 ⁻¹	1.03 ⁻¹

СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ

ВСЬ МИР			111,948,368	48	...	123,599,859	48	...	37	38	37	0.97
Арабские государства			2,356,014	42	...	2,624,756	46	67	16	17	15	0.87
Центральная и Восточная Европа			8,538,057	48	...	9,176,406	47	...	58**	59**	56**	0.95**
Центральная Азия			1,450,454**	47**	...	1,481,534	48	...	27	28	26	0.95
Восточная Азия и Тихий океан			36,743,186	47	...	33,487,688	47	...	40**	41**	39**	0.96**
Латинская Америка и Карибский бассейн			16,392,471	49	...	18,945,985**	49**	...	61**	61**	62**	1.01**
Северная Америка и Западная Европа			19,152,744	48	31	19,410,469	48	...	78**	79**	78**	0.98**
Юго-Западная Азия			22,186,045	47	...	31,114,334	48	...	32	33	32	0.98
Страны Африки к югу от Сахары			5,129,397**	49**	...	7,358,687**	49**	...	12**	13**	12**	0.98**

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Чистый показатель регистрации								Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
1999				2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Руанда
26	24	28	1.14	30	30	31	1.04	...	...	55 ⁻²	75 ⁻²	53 ⁻²	...	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Свазиленд
89	88	90	1.02	90 [*]	91 [*]	90 [*]	0.99 [*]	180 ^{**}	100 ^{**}	77 ⁻¹	- ⁻¹	77 ⁻¹	15 ^{**}	Сейшельские Острова
...	...	...	...	3	3	3	1.12	1,983	80	100	100	100	28	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
2	2	2	0.99	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	0.98 ^{**}	707 ^{**}	91 ^{**}	67 ⁻¹	70 ⁻¹	67 ⁻¹	18 ^{**}	Того
2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1.05 ^{**}	3 ⁻²	3 ⁻²	3 ⁻²	1.04 ⁻²	...	...	77 ⁻²	56 ⁻²	81 ⁻²	...	Уганда
...	...	...	...	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1.04^{**}	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
31	30	32	1.04	39 ⁻¹	...	...	...	600 ⁻¹	80 ⁻¹	36 ⁻¹	46 ⁻¹	33 ⁻¹	39 ⁻¹	Экваториальная Гвинея
5	5	4	0.90	5	5	5	0.95	492	96	65	57	65	38	Эритрея
...	...	...	...	...	...	...	...	4,795 ^{**+1}	90 ^{**+1}	74	60	75	32 ^{**+1}	Эфиопия
6	6	6	0.99	16 ⁻¹	16 ⁻¹	16 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ														
...	...	...	...	...	...	...	...	5,693,060 ^{**}	91^{**}	...	...	...	22 ^{**}	ВСЬ МИР
...	...	...	...	...	...	...	...	133,077	83	...	...	...	20	Арабские государства
...	...	...	...	...	...	...	...	1,028,227	99^{**}	...	...	...	9	Центральная и Восточная Европа
...	...	...	...	...	...	...	...	137,790	97	...	...	...	11	Центральная Азия
...	...	...	...	...	...	...	...	1,222,864 ^{**}	97	...	...	...	27 ^{**}	Восточная Азия и Тихий океан
...	...	...	...	...	...	...	...	898,536 ^{**}	95^{**}	...	...	...	21 ^{**}	Латинская Америка и Карибский бассейн
...	...	...	...	...	...	...	...	1,226,903	91	...	...	...	16	Северная Америка и Западная Европа
...	...	...	...	...	...	...	...	796,210	70	...	...	...	39	Юго-Западная Азия
...	...	...	...	...	...	...	...	249,453 ^{**}	76^{**}	...	...	...	29 ^{**}	Страны Африки к югу от Сахары

ТАБЛИЦА 2 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 /
Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Регион	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование	Начальное образование		2004		2004			
		Возрастная группа	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Арабские государства									
Алжир	6-14	6	6	628,254	48	102	103	100	0.98
Бахрейн	.	6	6	13,368	49	100	100	99	0.99
Джибути	6-15	6	6	8,431	45	39	42	35	0.83
Египет (р)	6-13	6	5	1,541,377 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}
Иордания (р)	6-15	6	6	138,602 ¹	49 ¹	99 ¹	99 ¹	100 ¹	1.01 ¹
Ирак	6-11	6	6	825,557	48	107	110	103	0.94
Йемен	6-14	6	6	690,650 ^{**}	43 ^{**}	110 ^{**}	122 ^{**}	97 ^{**}	0.80 ^{**}
Катар	6-17	6	6	11,283 ^{**}	49 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	1.00 ^{**}
Кувейт	6-13	6	4	40,735 ^{**}	49 ^{**}	97 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}	1.01 ^{**}
Ливан	6-15	6	6	71,143	49	100	100	99	0.99
Ливийская Арабская Джамахирия	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Мавритания	6-14	6	6	88,783	49	106	106	105	0.99
Марокко	6-14	6	6	622,538	48	98	100	96	0.96
Объединенные Арабские Эмираты	6-14	6	5	53,692	48	89	89	88	0.99
Оман	...	6	6	44,363	49	74	74	75	1.02
Палестинская Национальная Автономия	6-15	6	4	93,305	49	84	85	84	0.99
Саудовская Аравия	6-11	6	6	402,356	49	66	66	66	1.00
Сирийская Арабская Республика	6-14	6	4	542,597	48	120	122	118	0.97
Судан	6-13	6	6	637,102	45	68	73	62	0.85
Тунис (р)	6-16	6	6	182,339 ⁻²	49 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	100 ⁻²	1.01 ⁻²
Центральная и Восточная Европа									
Албания	6-13	6	4	59,968 ¹	48 ¹	102 ¹	103 ¹	102 ¹	0.99 ¹
Беларусь	6-16	6	4	90,546	48	102	103	102	0.99
Болгария (р)	7-14	7	4	76,619 ¹	49 ¹	106 ¹	106 ¹	106 ¹	1.00 ¹
Босния и Герцеговина	...	6	4	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	7-14	7	4	28,136 ¹	48 ¹	97 ¹	98 ¹	96 ¹	0.98 ¹
Венгрия (р)	7-16	7	4	111,646 ¹	49 ¹	98 ¹	99 ¹	98 ¹	0.99 ¹
Латвия	7-15	7	4	21,501 ¹	48 ¹	91 ¹	92 ¹	90 ¹	0.98 ¹
Литва	7-15	7	4	40,828 ¹	49 ¹	97 ¹	97 ¹	97 ¹	1.00 ¹
Польша (р)	7-15	7	6	434,281 ¹	...	95 ¹	...	...	...
Республика Молдова	7-16	7	4	47,651	48	88	89	88	0.99
Российская Федерация (р)	6-15	7	3	1,392,657 ¹	...	99 ¹	...	...	...
Румыния	7-14	7	4	235,262 ¹	48 ¹	107 ¹	107 ¹	106 ¹	0.99 ¹
Сербия и Черногория	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	6-15	6	4	60,315 ¹	48 ¹	95 ¹	96 ¹	94 ¹	0.98 ¹
Словения	6-14	7	4	22,413 ¹	48 ¹	121 ¹	122 ¹	120 ¹	0.98 ¹
Турция (р)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Украина	6-17	6	4	456,583	49 [*]	105	105 [*]	105 [*]	1.00 [*]
Хорватия	7-14	7	4	48,544 ¹	48 ¹	98 ¹	99 ¹	97 ¹	0.98 ¹
Чешская Республика (р)	6-15	6	5	95,450 ¹	48 ¹	94 ¹	94 ¹	93 ¹	0.99 ¹
Эстония	7-15	7	6	13,149 ¹	49 ¹	98 ¹	97 ¹	98 ¹	1.01 ¹
Центральная Азия									
Азербайджан	6-17	6	4	136,818	47	95	96	93	0.97
Армения	6-17	7	3	43,782	49	99	96	101	1.06
Грузия	6-12	6	6	57,978	47	106	107	105	0.98
Казахстан	7-17	7	4	240,885	49	105	106	105	0.99
Кыргызстан	7-15	7	4	107,683	48	98	99	97	0.98
Монголия	8-15	8	4	61,216	49	114	113	115	1.02

Чистый показатель набора						Впервые поступающие в начальную школу и посетившие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регион
1999			2004			2004			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
Арабские государства									
77	79	76	90	91	89	3	3	3	Алжир
86	83	88	83	83	82	73	75	72	Бахрейн
22	25	19	30	34	27	...	...	...	Джибути
...	...	...	90 ^{**1}	91 ^{**1}	89 ^{**1}	...	...	...	Египет (р)
...	...	...	66 ¹	65 ¹	66 ¹	44 ¹	46 ¹	42 ¹	Иордания (р)
79 ^{**}	83 ^{**}	75 ^{**}	82	86	79	...	...	...	Ирак
26	31	21	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	72 ^{**}	74 ^{**}	70^{**}	...	...	...	Катар
62	63	61	64 ^{**}	63 ^{**}	66 ^{**}	84 ¹	84 ¹	84 ¹	Кувейт
75 ^{**}	77 ^{**}	74 ^{**}	79	79	78	93	93	94	Ливан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	...	...	36 ^{**}	37 ^{**}	35 ^{**}	25	25	24	Мавритания
51	53	49	80	82	79	...	...	...	Марокко
48	48	47	37	38	35	82	81	83	Объединенные Арабские Эмираты
70	69	70	53	53	54	...	...	...	Оман
...	...	...	62	63	61	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия
40	48	32	48	50	47	...	...	...	Саудовская Аравия
60	61	60	63	63	62	30	29	30	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	38	41	35	49	52	44	Судан
...	...	...	83 ²	83 ²	84 ²	...	...	...	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Албания
76	77	76	85 ¹	86 ¹	85 ¹	...	...	...	Беларусь
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
...	...	...	65 ^{**1}	66 ^{**1}	64 ^{**1}	...	...	...	Венгрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Латвия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Словения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
66	...	...	78 ¹	78 ¹	78 ¹	46 ²	...	...	Украина
68	69	66	71 ¹	73 ¹	70 ¹	98 ^{*1}	98 ^{*1}	98 ^{*1}	Хорватия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эстония
Центральная Азия									
...	...	...	63	64	62	6	6	6	Азербайджан
...	...	...	88	85	91	...	...	...	Армения
69	68 ^{**}	69 ^{**}	90	90	90	2	2	2	Грузия
...	...	...	67	69	65	...	...	...	Казахстан
58 ¹	59 ¹	58 ¹	60	61	59	14	14	14	Кыргызстан
83	83	82	57	58	55	...	...	...	Монголия

ТАБЛИЦА 2 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 /
Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Регион	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование	Начальное образование		2004		2004			
		Возрастная группа	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Таджикистан	7-15	7	4	163,937	48**	96	98**	94**	0.96**
Туркменистан	7-15	7	3	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	7-16	7	4	596,073**	49**	102**	102**	102**	1.00**
Восточная Азия и Тихий океан									
Австралия (р)	5-15	5	7	277,112** ⁻¹	48** ⁻¹	105** ⁻¹	106** ⁻¹	104** ⁻¹	0.99** ⁻¹
Бруней	5-16	6	6	7,412	48	101	103	100	0.97
Вануату	6-12	6	6	6,897	47	121	124	118	0.96
Восточный Тимор	7-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	6-14	6	5	1,569,224	48	98	101	95	0.95
Гонконг (Китай, ОАР)	6-14	6	6	68,017	48	98	101	95	0.94
Индонезия (р)	7-15	7	6	4,984,865 ⁻¹	49 ⁻¹	120 ⁻¹	120 ⁻¹	120 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Камбоджа	.	6	6	494,946	47	148	154	143	0.93
Кирибати	...	6	6	2,935	50	126*	124*	127*	1.02*
Китай (р)	6-14	7	5	18,338,649	47	94	95	93	0.98
Корейская Народно-Демократическая Республика	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	6-10	6	5	186,040	47	118	123	114	0.93
Макао (Китай)	5-14	6	6	4,973	46	96	102	91	0.89
Малайзия (р)	6-11	6	6	525,296 ⁻²	49 ⁻²	92 ⁻²	93 ⁻²	92 ⁻²	1.00 ⁻²
Маршалловы Острова	6-14	6	6	1,618** ⁻¹	48** ⁻¹	115** ⁻¹	116** ⁻¹	113** ⁻¹	0.98** ⁻¹
Микронезия	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Мьянма	5-9	5	5	1,167,014 ⁺¹	49 ⁺¹	118 ⁺¹	118 ⁺¹	117 ⁺¹	0.99 ⁺¹
Науру	5-16	6	6	267	46	97*	99*	95*	0.97*
Ниуэ	5-16	5	6	23	61	70*	47*	100*	2.11*
Новая Зеландия (р)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	5-15	5	6	392 ⁻¹	46 ⁻¹	80** ⁻¹	81** ⁻¹	78** ⁻¹	0.96** ⁻¹
Палау	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...
Папуа – Новая Гвинея	6-14	7	6	152,446** ⁻¹	46** ⁻¹	95** ⁻¹	101** ⁻¹	90** ⁻¹	0.89** ⁻¹
Республика Корея (р)	6-14	6	6	667,786	47	103	103	103	1.00
Самоа	5-14	5	6	5,552**	48**	101**	101**	101**	1.00**
Сингапур	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	...	6	6	...	...	...	...	...	...
Таиланд (р)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	5	6	33 ⁻¹	61 ⁻¹	...	...	...	...
Тонга	6-14	5	6	2,919	45	119	127	112	0.88
Тувалу	7-14	6	6	229**	51**	93**	91**	96**	1.05**
Фиджи	6-15	6	6	18,949	48	104	105	103	0.98
Филиппины (р)	6-12	6	6	2,636,773 ⁻¹	47 ⁻¹	135 ⁻¹	140 ⁻¹	130 ⁻¹	0.93 ⁻¹
Япония (р)	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Латинская Америка и Карибский бассейн									
Ангилья	5-17	5	7	202	54	101**	78**	134**	1.72**
Антигуа и Барбуда	5-16	5	7	...	...	...	...	...	...
Аргентина (р)	5-14	6	6	777,406 ⁻²	49 ⁻²	112 ⁻²	112 ⁻²	112 ⁻²	1.00 ⁻²
Аруба	6-16	6	6	1,516	48	104*	106*	102*	0.96*
Багамские Острова	5-16	5	6	5,655	48	92	94	89	0.95
Барбадос	5-15	5	6	3,676	49	110	111	109	0.97
Белиз	5-14	5	6	7,699	49	115	115	115	1.00
Бермудские острова	5-16	5	6	810	49	101	...	...	...
Боливия	6-13	6	6	278,230**	49**	120**	119**	120**	1.01**
Бразилия (р)	7-14	7	4	4,067,054 ⁻²	47** ⁻²	122 ⁻²	127** ⁻²	117** ⁻²	0.92** ⁻²

Чистый показатель набора						Впервые поступающие в начальную школу и посетившие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регион
1999			2004			2004			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
66	68	65	...	...	...	...	...	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
									Восточная Азия и Тихий океан
...	...	...	72 ^{**1}	69 ^{**1}	74 ^{**1}	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	...	...	88 ²	88 ²	88 ²	Бруней
...	...	...	56	57	55	...	...	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Восточный Тимор
80	...	...	...	...	...	...	...	...	Вьетнам
...	...	...	70 ^{**}	73 ^{**}	67^{**}	...	...	...	Гонконг (Китай, ОАР)
...	...	...	41 ¹	41 ^{**1}	40 ^{**1}	...	...	...	Индонезия (р)
69 ^{**}	70 ^{**}	68 ^{**}	86	88	85	12	11	13	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
55	56	54	61	61	61	8	8	9	Лаосская Народно-Демократическая Республика
63	60	65	76	79	72	96	96	96	Макао (Китай)
...	...	...	...	...	...	78 ²	76 ²	81 ²	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
77^{**}	...	...	98 ²	97 ²	98 ²	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа – Новая Гвинея
99	98	100	94 ^{**}	94 ^{**}	95^{**}	...	...	...	Республика Корея (р)
77	77	77	...	...	...	...	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
50	51	49	...	...	...	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
...	...	...	71	71	71	...	...	...	Фиджи
47 ^{**}	48 ^{**}	45 ^{**}	48 ¹	45 ¹	50 ¹	57 ¹	57 ¹	57 ¹	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
									Латинская Америка и Карибский бассейн
...	...	...	72 ^{**}	57 ^{**}	93^{**}	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
...	...	...	92 ²	92 ²	92 ²	89 ²	89 ²	89 ²	Аргентина (р)
88 [*]	89 [*]	86 [*]	84 [*]	86 [*]	81 [*]	88	89	87	Аруба
84	85	83	62	62	61	...	...	...	Багамские Острова
85 ^{**}	86 ^{**}	85 ^{**}	94	94	94	100	100	100	Барбадос
79 ^{**}	80 ^{**}	77 ^{**}	67	68	66	...	...	...	Белиз
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские острова
69 ^{**}	68 ^{**}	69 ^{**}	71 ^{**}	71 ^{**}	71 ^{**}	63 ¹	62 ¹	63 ¹	Боливия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)

ТАБЛИЦА 2 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 /
Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Регион	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование	Начальное образование		2004		2004			
		Возрастная группа	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Британские Виргинские Острова	5-16	5	7	388	45	105*	113*	98*	0.87*
Венесуэла	6-15	6	6	556,137	48	101	103	100	0.97
Гаити	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Гайана	6-15	6	6	21,409**	49**	140**	140**	140**	1.00**
Гватемала	7-15	7	6	451,632	49	127	129	125	0.97
Гондурас	6-11	6	6	243,097	49	128	129	127	0.99
Гренада	5-16	5	7	2,063 ⁻¹	49 ⁻¹	96 ^{*,-1}	97 ^{*,-1}	94 ^{*,-1}	0.97 ^{*,-1}
Доминика	5-16	5	7	1,098	47	74*	75*	74*	0.98*
Доминиканская Республика	5-13	6	6	211,681	46	111	118	104	0.88
Каймановы Острова	5-16	5	6	557	48	86**	88**	83**	0.94**
Колумбия	5-14	6	5	1,168,269	48	123	126	120	0.95
Коста-Рика	6-15	6	6	86,882	48	107	108	107	0.99
Куба	6-14	6	6	146,792	48	104	105	103	0.98
Мексика (р)	6-15	6	6	2,439,815 ⁻¹	49 ⁻¹	108 ⁻¹	108 ⁻¹	107 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Монтсеррат	5-14	5	7	70	50	104*	95*	117*	1.23*
Нидерландские Антильские Острова	6-15	6	6	3,219 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	112 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	115 ^{**,-1}	1.06 ^{**,-1}
Никарагуа	7-12	7	6	200,116	47	140	144	135	0.94
Панама	6-11	6	6	78,584	48	119	121	118	0.97
Парагвай (р)	6-14	6	6	161,625 ⁻²	49 ⁻²	107 ⁻²	109 ⁻²	106 ⁻²	0.98 ⁻²
Перу (р)	6-16	6	6	695,754 ⁻²	49 ⁻²	114 ⁻²	113 ⁻²	114 ⁻²	1.01 ⁻²
Сальвадор	7-15	7	6	206,862	48	132	134	129	0.96
Сент-Винсент и Гренадины	5-15	5	7	2,027	48	92	94	89	0.94
Сент-Китс и Невис	5-16	5	7	949	48	100*	99*	101*	1.02*
Сент-Люсия	5-15	5	7	2,938	48	101	103	98	0.95
Суринам	6-11	6	6	9,500 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	104 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	0.90 ^{**,-1}
Тринидад и Тобаго	5-11	5	7	16,502*	49*	96*	97*	96*	0.98*
Туркс и Кейкес	4-16	6	6	349	54	89*	86*	93*	1.09*
Уругвай (р)	6-15	6	6	60,927 ⁻²	49 ⁻²	108 ⁻²	109 ⁻²	107 ⁻²	0.99 ⁻²
Чили (р)	6-13	6	6	266,114 ⁻¹	49 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Эквадор	5-14	6	6	388,233	49	135	136	134	0.99
Ямайка (р)	6-11	6	6	52,043 ⁻¹	48 ^{**,-1}	89 ⁻¹	90 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}
Северная Америка и Западная Европа									
Австрия (р)	6-14	6	4	...	...	...	...	...	...
Андорра	6-16	6	6	757	47	110**	108**	112**	1.04**
Бельгия (р)	6-18	6	6	120,027 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Ватикан	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Великобритания (р)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
Германия (р)	6-18	6	4	807,479 ⁻¹	49 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Гибралтар	5-14	5	6	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	7-16	7	6	69,165 ⁻¹	49 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Израиль (р)	5-15	6	6	115,962 ⁻¹	49 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Ирландия (р)	6-15	4	8	55,995 ⁻¹	49 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Исландия (р)	6-16	6	7	4,341 ⁻¹	48 ⁻¹	97 ⁻¹	100 ⁻¹	94 ⁻¹	0.94 ⁻¹
Испания (р)	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Италия (р)	6-14	6	5	532,168 ⁻¹	48 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Канада (р)	6-16	6	6	387,034 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	96 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}
Кипр	6-14	6	6	9,950 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ^{*,-1}	99 ^{*,-1}	99 ^{*,-1}	1.00 ^{*,-1}
Лихтенштейн	7-16	6	5	471 ⁻¹	48 ⁻¹	...	...	...	...

Чистый показатель набора						Впервые поступающие в начальную школу и посетившие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регион
1999			2004			2004			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
73**	70**	76**	67**	70**	64**	98	98	98	Британские Виргинские Острова
60**	60**	61**	63	63	64	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
90**	88**	91**	...	...	...	100 ¹	100 ¹	100 ¹	Гайана
57	59	54	69	70	68	80 ²	78 ²	82 ²	Гватемала
...	...	...	60	59	61	...	...	...	Гондурас
...	...	...	61** ¹	60** ¹	61** ¹	...	...	...	Гренада
80*	83*	78*	46*	46*	46*	100	100	100	Доминика
60	60	60	...	...	...	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	58**	60**	56**	90	90	90	Каймановы Острова
58**	60**	57**	...	...	...	...	...	...	Колумбия
...	...	...	...	...	...	81	79	83	Коста-Рика
97**	100**	95**	99	100	98	98	99	98	Куба
87	87	87	89 ¹	89 ¹	89 ¹	...	...	...	Мексика (р)
...	...	...	63*	54*	73*	100	100	100	Монтсеррат
80**	75**	84**	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
41	42	40	38	39	36	43	41	44	Никарагуа
84**	84**	84**	88**	87**	89**	64	63	65	Панама
...	...	...	...	...	...	74 ²	73 ²	75 ²	Парагвай (р)
79	79	80	81 ²	81 ²	81 ²	...	...	...	Перу (р)
...	...	...	59**	59**	59**	...	...	...	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	100	100	100	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	66**	66**	67**	...	...	...	Сент-Китс и Невис
69**	69**	68**	...	...	...	100 ²	100 ²	100 ²	Сент-Люсия
...	...	...	71** ¹	71** ¹	71** ¹	...	...	...	Суринам
69	69	70	68*	68*	68*	81*	80*	82*	Тринидад и Тобаго
...	...	...	55*	50*	59*	100	100	100	Туркс и Кейкес
...	...	...	...	...	...	95 ²	95 ²	95 ²	Уругвай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чили (р)
84	83	84	85	85	85	55	54	56	Эквадор
...	...	...	72** ¹	71** ¹	74** ¹	...	...	...	Ямайка (р)
									Северная Америка и Западная Европа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)
...	...	...	54**	53**	56**	...	...	...	Андорра
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Дания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирландия (р)
...	...	...	97 ¹	100 ¹	94 ¹	...	...	...	Исландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Испания (р)
...	...	...	95 ¹	96 ¹	95 ¹	...	...	...	Италия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн

ТАБЛИЦА 2 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 /
Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Регион	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование	Начальное образование		2004		2004			
		Возрастная группа	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Люксембург (р)	6-15	6	6	5,689 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Мальта	5-15	5	6	4,800 ⁻¹	48 ⁻¹	99 ⁻¹	101 ⁻¹	97 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Монако	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	6-18	6	6	193,515 ⁻¹	48 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Норвегия (р)	6-16	6	7	62,142 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Португалия (р)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	6-17	6	6	...	...	...	...	...	...
Финляндия (р)	7-16	7	6	63,036 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Франция (р)	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Швейцария (р)	7-15	7	6	77,240 ⁻¹	50 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	92 ⁻¹	1.04 ⁻¹
Швеция (р)	7-16	7	6	104,420 ⁻¹	48 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Юго-Западная Азия									
Афганистан	6-15	7	6	1,562,679	35	180	226	131	0.58
Бангладеш	6-10	6	5	4,318,487	49	130	129	131	1.02
Бутан	6-16	6	7	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	6-14	6	5	31,183,658 ⁻¹	47 ⁻¹	132 ⁻¹	135 ⁻¹	129 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Исламская Республика Иран	6-10	6	5	1,382,993	52	110	104	117	1.13
Мальдивская Республика	6-12	6	7	7,491 ^{**}	49 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	1.00 ^{**}
Непал	6-10	5	5	794,049 ⁺¹	46 ⁺¹	110 ⁺¹	115 ⁺¹	105 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Пакистан	5-9	5	5	4,422,157 [*]	42 [*]	111 [*]	126 [*]	95 [*]	0.76 [*]
Шри-Ланка (р)	5-13	5	5	322,810 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
Страны Африки к югу от Сахары									
Ангола	6-9	6	4	...	...	...	...	...	...
Бенин	6-11	6	6	246,993	45	103	112	94	0.84
Ботсвана	6-15	6	7	47,030	48	105	108	102	0.94
Буркина-Фасо	7-16	7	6	272,126	46	71	76	66	0.87
Бурунди	7-12	7	6	189,023	48	91	95	86	0.91
Габон	6-16	6	6	35,061 ^{*,-1}	50 ^{*,-1}	94 ^{*,-1}	94 ^{*,-1}	94 ^{*,-1}	1.00 ^{*,-1}
Гамбия	...	7	6	31,093	51	81	79	83	1.04
Гана	6-14	6	6	538,356 ⁺¹	49 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	96 ⁺¹	1.02 ⁺¹
Гвинея	7-12	7	6	215,213	46	83	87	79	0.92
Гвинея-Бисау	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Замбия	7-13	7	7	380,267	50	110	110	110	1.00
Зимбабве (р)	6-12	6	7	417,034 ⁻¹	49 ⁻¹	120 ⁻¹	122 ⁻¹	118 ⁻¹	0.97 ⁻¹
Кабо-Верде	6-11	6	6	11,450	50	90	90	89	0.99
Камерун	6-11	6	6	474,288	46	108	115	100	0.87
Кения	6-13	6	6	1,169,363 [*]	49 [*]	124 [*]	127 [*]	121 [*]	0.95 [*]
Коморские Острова	6-13	6	6	15,326	46	70	74	66	0.89
Конго	6-16	6	6	77,915	49	65	66	63	0.95
Кот д'Ивуар	6-15	6	6	353,966 ^{*,-1}	48 ^{*,-1}	72 ^{*,-1}	75 ^{*,-1}	68 ^{*,-1}	0.91 ^{*,-1}
Лесото	6-12	6	7	61,717	47	137	144	131	0.91
Либерия	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Маврикий	6-11	5	6	19,525 ⁺¹	49 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	1.00 ⁺¹
Мадагаскар	6-14	6	5	896,560	49	166	168	164	0.97
Малави	6-13	6	6	711,993	52	171	164	178	1.08
Мали	7-15	7	6	254,372	45	64	69	58	0.85
Мозамбик	6-12	6	7	771,170	48	134	138	129	0.94

Чистый показатель набора						Впервые поступающие в начальную школу и посетившие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регион
1999			2004			2004			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
...	...	...	94 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	...	...	...	Финляндия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Франция (р)
...	...	...	55 ⁻¹	55 ⁻¹	56 ⁻¹	...	...	...	Швейцария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Швеция (р)
									Юго-Западная Азия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
91	91	91	96 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	23 ⁻²	24 ⁻²	22 ⁻²	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р)
44 ^{**}	44 ^{**}	43 ^{**}	90	90	90	26	26	26	Исламская Республика Иран
80 ^{**}	79 ^{**}	80^{**}	...	...	...	68 ⁻¹	68 ⁻¹	69 ⁻¹	Мальдивская Республика
...	...	...	...	...	...	19 ⁺¹	19 ⁺¹	18 ⁺¹	Непал
...	...	...	88 ⁺	100 ⁺	76 ⁺	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
									Страны Африки к югу от Сахары
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
...	...	...	48	52	44	...	...	...	Бенин
22	20	24	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
19	23	16	26	29	24	3	3	3	Буркина-Фасо
...	...	...	35	37	34	4	3	4	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
48 ^{**}	49 ^{**}	47^{**}	...	...	...	...	...	...	Гамбия
29 ^{**}	29 ^{**}	29 ^{**}	29 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	...	...	...	Гана
19	20	18	35	36	35	17	17	18	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
23	22	24	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
35	33	36	39	38	41	16	16	16	Замбия
...	...	...	45 ⁻¹	45 ⁻¹	46 ⁻¹	...	...	...	Зимбабве (р)
65 ^{**}	64 ^{**}	66 ^{**}	70	69	70	78	77	79	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
30 ^{**}	29 ^{**}	31^{**}	...	...	...	...	...	...	Кения
16	18 ^{**}	13^{**}	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
...	...	...	...	...	...	10	10	11	Конго
27	30	24	27 ^{,-1}	28 ^{,-1}	26 ^{,-1}	...	...	...	Кот д'Ивуар
28	27	29	61 ^{**}	61 ^{**}	62^{**}	...	...	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
72	71	74	...	...	...	100	100	100	Маврикий
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	23	26	21	7	7	8	Мали
18	18	17	30 ^{**}	29 ^{**}	30^{**}	...	...	...	Мозамбик

ТАБЛИЦА 2 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 /
Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Регион	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование	Начальное образование		2004		2004			
Страна или территория	Возрастная группа	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Намибия	6-15	6	7	58,134 ^{*-1}	49 ^{*-1}	...	...	...	...
Нигер	7-12	7	6	242,047	41	59	68	51	0.75
Нигерия	6-14	6	6	4,381,849	45	116	124	107	0.86
Объединенная Республика Танзания	7-13	7	7	1,342,151 ⁺¹	50 ⁺¹	125 ⁺¹	125 ⁺¹	124 ⁺¹	0.99 ⁺¹
Руанда	7-12	7	6	455,785	50	183	183	183	1.00
Сан-Томе и Принсипи	7-12	7	6	4,530	49	116	116	117	1.01
Свазиленд	6-12	6	7	30,515 ⁻¹	14,734 ⁻¹	107 ⁻¹	110 ⁻¹	104 ⁻¹	0.94 ⁻¹
Сейшельские Острова	6-15	6	6	1,323	49	116 [*]	119 [*]	113 [*]	0.94 [*]
Сенегал	7-12	7	6	283,859	50	90	89	91	1.03
Сомали	6-13	6	7	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	6-12	6	6	...	...	...	...	...	...
Того	6-15	6	6	149,218	48	86	90	82	0.91
Уганда	6-12	6	7	1,549,540	768,785	163	164	163	1.00
Центральноафриканская Республика	6-15	6	6	71,270 ^{*-2}	41 ^{*-2}	64 ^{*-2}	75 ^{*-2}	52 ^{*-2}	0.69 ^{*-2}
Чад	6-11	6	6	242,488 ^{**}	42 ^{**}	84 ^{**}	98 ^{**}	70 ^{**}	0.71 ^{**}
Экваториальная Гвинея	7-11	7	5	16,156	44	123 ⁻²	137 ⁻²	110 ⁻²	0.80 ⁻²
Эритрея	7-13	7	5	69,042	45	58	63	52	0.82
Эфиопия	7-12	7	4	3,142,606 ⁺¹	48 ⁺¹	141 ⁺¹	148 ⁺¹	135 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Южная Африка	7-15	7	7	1,187,961 ⁻¹	48 ⁻¹	...	...	...	...

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Чистый показатель набора						Впервые поступающие в начальную школу и посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регион
1999			2004			2004			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
52**	51**	54**	...	...	...	...	...	...	Намибия
25	30	20	37	43	31	19 ⁻¹	19 ⁻¹	19 ⁻¹	Нигер
...	...	...	72	77	67	...	...	...	Нигерия
14	13	15	90 ⁺¹	89 ⁺¹	90 ⁺¹	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	91**	90**	92**	...	...	...	Руанда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
42	41	44	47 ⁻¹	46 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...	...	Свазиленд
75	74	77	...	...	...	100	100	100	Сейшельские Острова
36	36**	35**	58	57	59	4	4	5	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
37	40	35	39	41	37	...	...	...	Того
...	...	...	64	63	65	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
22	25	18	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
19	20	17	25	26	23	...	...	...	Эритрея
20	23	18	...	...	...	...	...	...	Эфиопия
43	44	42	...	...	...	...	...	...	Южная Африка

ТАБЛИЦА 3 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 / Численность учащихся и учителей

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации			
	2004			2004				1999			
	Страна или территория	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Арабские государства											
Алжир	4,507,703	47	.	112	116	107	0.93	91	93	89	0.96
Бахрейн	82,708	49	23	104	104	104	1.00	96	95	97	1.02
Джибути	48,713	44	15	39	44	35	0.79	28	33	24	0.73
Египет (р)	7,874,308** ⁻¹	48** ⁻¹	9** ⁻¹	100** ⁻¹	103** ⁻¹	98** ⁻¹	0.95** ⁻¹	93**	97**	90**	0.93**
Иордания (р)	786,154 ⁻¹	49 ⁻¹	29 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	92	91	92	1.01
Ирак	4,334,609	44	.	98	108	89	0.83	85	91	78	0.85
Йемен	3,107,801	40	2	87	102	72	0.71	57	72	42	0.59
Катар	65,351	48	42	102	102	101	0.98	94	94	94	1.01
Кувейт	158,271	49	32	96	96	97	1.00	87	86	87	1.01
Ливан	453,578	48	65	107	109	105	0.96	94**	96**	92**	0.96**
Ливийская Арабская Джамахирия	743,997** ⁻¹	49** ⁻¹	3** ⁻¹	112** ⁻¹	113** ⁻¹	112** ⁻¹	1.00** ⁻¹	...	...	...	...
Мавритания	434,181	49	7	94	95	93	0.98	63	65	61	0.94
Марокко	4,070,182	46	5	106	111	100	0.90	72	77	66	0.86
Объединенные Арабские Эмираты	254,602	48	58	84	85	82	0.97	79	79	79	0.99
Оман	306,210	49	4	87	88	87	1.00	80	80	80	1.00
Палестинская Национальная Автономия	388,948	49	8	93	93		1.00	97	96	97	1.01
Саудовская Аравия	2,385,501	48	7	67	69	66	0.96	58	60	56	0.93
Сирийская Арабская Республика	2,192,764	48	4	123	126	120	0.95	92**	95**	88**	0.93**
Судан	3,208,186	46	4	60	64	56	0.87	...	...	...	...
Тунис (р)	1,277,124 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	111 ⁻¹	113 ⁻¹	109 ⁻¹	0.96 ⁻¹	94	95	92	0.98
Центральная и Восточная Европа											
Албания	252,829 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	104 ⁻¹	105 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99**	100**	99**	0.99**
Беларусь	403,841	48	-	101	103	99	0.97	...	...	...	...
Болгария (р)	333,016 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	103 ⁻¹	0.98 ⁻¹	97	98	96	0.98
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	116,635 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	93	94	92	0.98
Венгрия (р)	464,013 ⁻¹	48 ⁻¹	5 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	88	88	88	0.99
Латвия	103,359 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...
Литва	183,542 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	95	96	95	0.99
Польша (р)	2,983,070 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Республика Молдова	201,650	49	1	85	85	85	0.99	78**	...	...	...
Российская Федерация (р)	5,416,925 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	118 ⁻¹	118 ⁻¹	117 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Румыния	990,807 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	0.98 ⁻¹	96	96	95	0.99
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	270,004 ⁻¹	48 ⁻¹	4 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Словения	87,085 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	111 ⁻¹	112 ⁻¹	111 ⁻¹	0.99 ⁻¹	97	98	97	0.99
Турция (р)	7,904,361** ⁻¹	47** ⁻¹	2** ⁻¹	95** ⁻¹	98** ⁻¹	91** ⁻¹	0.94** ⁻¹	...	...	...	...
Украина	1,850,734	49	-	95	95	95	1.00	...	...	...	...
Хорватия	192,004 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	85	86	85	0.98
Чешская Республика (р)	566,581 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...
Эстония	100,171 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	100 ⁻¹	102 ⁻¹	98 ⁻¹	0.96 ⁻¹	96**	96**	95**	0.98**
Центральная Азия											
Азербайджан	607,007	48	-	97	98	96	0.98	85	85	86	1.01
Армения	144,746	48	1	101	99	103	1.03	...	...	...	...
Грузия	362,582	48	3	95	95	95	1.00	...	...	...	...
Казахстан	1,079,598	49	1	109	110	109	0.99	...	...	...	...
Кыргызстан	444,417	49	-	98	98	98	1.00	88*	89*	87*	0.99*
Монголия	235,730	49	3	104	104	105	1.02	90	88	91	1.04
Таджикистан	690,270	48	.	100	102	97	0.95	89	92	86	0.94
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Чистый показатель регистрации				Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
Арабские государства										
97	98	95	0.98	170,031	50	98	98	99	27	Алжир
97	96	97	1.01	4,953** ⁻²	76** ⁻²	...	...	...	16** ⁻²	Бахрейн
33	36	29	0.81	1,288** ⁻²	30** ⁻²	...	...	...	34** ⁻²	Джибути
94** ⁻¹	96** ⁻¹	93** ⁻¹	0.96** ⁻¹	354,902** ⁻¹	54** ⁻¹	...	...	...	22** ⁻¹	Египет (р)
93 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹	1.01 ⁻¹	39,441** ⁻¹	64** ⁻¹	...	...	...	20** ⁻¹	Иордания (р)
88	94	81	0.86	211,136	72	100	100	100	21	Ирак
75**	87**	63**	0.73**	...	...	...	...	...	...	Йемен
96	97	95	0.99	7,349	85	...	...	...	9	Катар
86**	85**	87**	1.03**	12,321	86	100	100	100	13	Кувейт
93	94	93	0.99	32,082	84	13	15	13	14	Ливан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
74	75	74	0.99	9,753	28	100	100	100	45	Мавритания
86**	89**	83**	0.94**	147,730	45	...	...	...	28	Марокко
71	72	70	0.97	16,971	83	61	70	59	15	Объединенные Арабские Эмираты
78	77	79	1.02	15,747**	62**	100** ⁻²	100** ⁻²	100** ⁻²	19**	Оман
86	86	86	1.00	14,449	61	...	...	...	27	Палестинская Национальная Автономия
53	54	53	0.98	204,434	52	...	...	...	12	Саудовская Аравия
92	94	90	0.96	124,665**	62**	...	...	...	18**	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	105,142** ⁻¹	62** ⁻¹	...	...	...	29** ⁻¹	Судан
97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹	59,297 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	...	22 ⁻¹	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа										
96 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.99 ⁻¹	11,762 ⁻¹	76 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Албания
90	91**	88**	0.97**	26,151	99	99	98	99	15	Беларусь
94 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	19,439 ⁻¹	92 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
91 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	1.00 ⁻¹	5,766 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	Бывшая Югославская Республика Македония
89 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	0.99 ⁻¹	48,393 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Венгрия (р)
...	...	...	...	7,544 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Латвия
92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11,800 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	16 ⁻¹	Литва
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	235,763 ⁻¹	85 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Польша (р)
78	78	77	0.99	10,493	98	...	...	...	19	Республика Молдова
89 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	1.01 ⁻¹	324,800** ⁻¹	98** ⁻¹	99** ⁻¹	...	...	17** ⁻¹	Российская Федерация (р)
90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	0.99 ⁻¹	56,635 ⁻¹	87 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
...	...	...	...	14,680 ⁻¹	92 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Словакия (р)
96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	0.99 ⁻¹	6,884 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Словения
89 ⁻¹	92 ⁻¹	87 ⁻¹	0.94 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
82	82*	82*	1.00*	99,515	98	100	...	...	19	Украина
87 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	0.99 ⁻¹	10,832 ⁻¹	90 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	18 ⁻¹	Хорватия
...	...	...	...	33,737 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Чешская Республика (р)
95 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	7,702** ⁻²	...	...	...	...	14** ⁻²	Эстония
Центральная Азия										
84	85	83	0.98	42,533	85	100	100	100	14	Азербайджан
94	92	95	1.04	6,646	99	67	84	66	22	Армения
93	93	92	0.99	16,500 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	14 ⁻¹	Грузия
93	93	92	0.99	60,203	98	...	...	...	18	Казахстан
90	90	90	0.99	18,341	96	55	55	55	24	Кыргызстан
84	84	84	1.01	7,172	94	...	...	...	33	Монголия
97	99	94	0.96	32,078	64	84	...	...	22	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан

ТАБЛИЦА 3 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 / Численность учащихся и учителей

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации			
	2004			2004				1999			
	Страна или территория	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Узбекистан	2,440,603**	49**	.	100**	100**	99**	0.99**	...	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан											
Австралия (р)	1,931,817 ⁻¹	49 ⁻¹	28 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	92	92	92	1.01
Бруней	46,382	48	36	109	109	109	1.00	...	...	...	...
Вануату	38,960	48	...	118	120	116	0.97	91	91	90	0.99
Восточный Тимор	183,626 ⁻²	...	...	140 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	8,350,191	47	...	98	101	94	0.93	96	...	...	...
Гонконг (Китай, ОАР)	472,863	48	93	108	111	105	0.94	...	...	...	...
Индонезия (р)	29,050,834 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	116 ⁻¹	117 ⁻¹	115 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...
Камбоджа	2,762,882	47	1	137	142	131	0.92	85**	89**	81**	0.91**
Кирибати	15,611	50	...	115 ⁺	113 ⁺	116 ⁺	1.03 ⁺	88**	88**	88**	1.00**
Китай (р)	120,998,605	47	...	118	118	117	1.00	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	884,629	46	2	116	124	109	0.88	80	84	77	0.92
Макао (Китай)	39,872	47	95	106	110	101	0.92	85	84	85	1.01
Малайзия (р)	3,009,009 ⁻²	49 ⁻²	1 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	1.00 ⁻²	98	99	97	0.98
Маршалловы Острова	8,907** ⁻¹	47** ⁻¹	...	113** ⁻¹	116** ⁻¹	109** ⁻¹	0.94** ⁻¹	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	4,948,198 ⁺¹	50 ⁺¹	.	97 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	1.02 ⁺¹	80**	81**	80**	0.99**
Науру	1,375 ⁻¹	47 ⁻¹	...	84** ⁻¹	84** ⁻¹	83** ⁻¹	0.99** ⁻¹	...	...	...	...
Ниуэ	184	51	...	87 ⁺	80 ⁺	95 ⁺	1.19 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	98 ⁺	1.00 ⁺
Новая Зеландия (р)	356,442 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹	99	98	99	1.01
Острова Кука	2,254 ⁻¹	47 ⁻¹	19 ⁻¹	82** ⁻¹	83** ⁻¹	81** ⁻¹	0.98** ⁻¹	85 ⁺	87 ⁺	83 ⁺	0.96 ⁺
Палау	2,029**	48**	...	114**	119**	109**	0.92**	97**	99**	94**	0.94**
Папуа – Новая Гвинея	680,786** ⁻¹	45** ⁻¹	...	75** ⁻¹	80** ⁻¹	70** ⁻¹	0.88** ⁻¹	...	...	...	...
Республика Корея (р)	4,185,330	47	1	105	105	105	0.99	94	94	95	1.01
Самоа	31,175	48	17	100	100	100	1.00	92	92	91	0.99
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	87,770	47	...	119	121	117	0.97	...	...	...	...
Таиланд (р)	6,112,687	48	15	99	101	96	0.96	...	...	...	...
Токелау	227 ⁻¹	50 ⁻¹	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	17,113	47	9	115	118	112	0.95	91	92	89	0.97
Тувалу	1,404	50	...	99 ⁺	95 ⁺	102 ⁺	1.07 ⁺
Фиджи	113,449	48	99	106	107	105	0.98	99	99	99	1.01
Филиппины (р)	12,970,635 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	113 ⁻¹	113 ⁻¹	112 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Япония (р)	7,268,928 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	100	100	1.00
Латинская Америка и Карибский бассейн											
Ангилья	1,433	50	11	93**	91**	94**	1.03**	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аргентина (р)	4,914,441 ⁻²	49 ⁻²	20 ⁻²	118 ⁻²	118 ⁻²	118 ⁻²	1.00 ⁻²	99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1.00 ⁺
Аруба	10,185	48	80	114 ⁺	117 ⁺	111 ⁺	0.95 ⁺	98 ⁺	97 ⁺	98 ⁺	1.01 ⁺
Багамские Острова	34,040	49	20	93	93	93	1.00	89	90	89	0.99
Барбадос	22,327	49	11	107	108	106	0.99	97**	97**	97**	0.99**
Белиз	48,996	49	82	124	126	123	0.98	94**	94**	94**	1.00**
Бермудские острова	4,910 ⁻²	50 ⁻²	35 ⁻²	102 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Боливия	1,545,797**	49**	...	113**	114**	113**	0.99**	95	95	95	1.00
Бразилия (р)	19,380,387 ⁻²	48 ⁻²	9 ⁻²	145 ⁻²	149 ⁻²	141 ⁻²	0.94 ⁻²	91	94	88	0.93
Британские Виргинские Острова	2,824	48	19	108 ⁺	110 ⁺	105 ⁺	0.96 ⁺	96**	95**	97**	1.02**
Венесуэла	3,453,379	48	14	105	106	104	0.98	86	85	86	1.01
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	110,882**	49**	...	126**	127**	125**	0.99**	98**	98**	97**	0.99**

Чистый показатель регистрации				Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан										
95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	3,528**	74**	...	...	...	13**	Бруней
94	95	93	0.98	1,947	54	...	...	...	20	Вануату
...	...	...	...	3,612 ⁻²	30 ⁻²	...	...	...	51 ⁻²	Восточный Тимор
93** ⁻²	...	...	...	362,627	78	87 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	23	Вьетнам
93 ⁺	96 ⁺	90 ⁺	0.95 ⁺	25,194	78	92	91	92	19	Гонконг (Китай, ОАР)
95 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	0.98 ⁻¹	1,431,486 ⁻¹	54 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	Индонезия (р)
98	100	96	0.96	50,186	41	96 ⁻²	...	...	55	Камбоджа
...	...	...	...	633	73	...	...	...	25	Кирибати
...	...	...	...	5,747,325**	53**	97** ⁻²	...	...	21**	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
84	87	82	0.94	28,150	45	79	73	87	31	Лаосская Народно-Демократическая Республика
89	91	88	0.97	1,632	89	91	77	93	24	Макао (Китай)
93 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	1.00 ⁻²	159,041 ⁻²	68 ⁻²	...	...	...	19 ⁻²	Малайзия (р)
90** ⁻¹	90** ⁻¹	89** ⁻¹	0.99** ⁻¹	526** ⁻¹	34** ⁻¹	...	...	...	17** ⁻¹	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
88 ⁺¹	87 ⁺¹	88 ⁺¹	1.02 ⁺¹	160,110 ⁺¹	81 ⁺¹	76 ⁺¹	80 ⁺¹	75 ⁺¹	31 ⁺¹	Мьянма
...	...	...	...	63 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	22 ⁻¹	Науру
...	...	...	...	16	100	...	...	...	12	Ниуэ
99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	20,053 ⁻¹	84** ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	144 ⁻¹	...	...	...	...	16 ⁻¹	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	19,204** ⁻¹	39** ⁻¹	...	...	...	35** ⁻¹	Папуа – Новая Гвинея
100	100	99	0.99	139,057	73	...	...	...	30	Республика Корея (р)
90**	90**	91**	1.00**	1,245**	73**	...	...	...	25**	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
80	80	79	0.99	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	298,270** ⁻¹	58** ⁻¹	...	...	...	21** ⁻¹	Таиланд (р)
...	...	...	...	39 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	6 ⁻¹	Токелау
93	95	91	0.96	843	63	...	...	...	20	Тонга
...	...	...	...	73	...	...	...	...	19	Тувалу
96	97	96	0.99	4,029	57	...	...	...	28	Фиджи
94 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1.02 ⁻¹	371,384 ⁻¹	89 ⁻¹	...	...	...	35 ⁻¹	Филиппины (р)
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	371,688 ⁻¹	65** ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн										
88**	87**	89**	1.02**	100	90	67	40	70	14	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
...	...	...	...	283,403 ⁻²	86 ⁻²	...	...	...	17 ⁻²	Аргентина (р)
97 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	0.99 ⁺	552	81	100	100	100	18	Аруба
84	83	85	1.02	1,734	97	95	82	95	20	Багамские Острова
97	98	97	0.99	1,372**	76**	75**	82**	72**	16**	Барбадос
95	95	96	1.01	2,109**	72**	51**	51**	52**	23**	Белиз
...	...	...	...	548 ⁻²	88 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	9 ⁻²	Бермудские острова
95**	95**	96**	1.01**	64,603**	61**	...	...	...	24**	Боливия
92 ⁻²	...	...	...	805,841** ⁻²	90** ⁻²	...	...	...	24** ⁻²	Бразилия (р)
95**	95**	95**	1.00**	203	94	82**	100**	81**	14	Британские Виргинские Острова
92	92	92	1.01	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
94** ⁻¹	94** ⁻¹	93** ⁻¹	0.98** ⁻¹	4,174**	86**	57 ⁻¹	57** ⁻¹	57** ⁻¹	27**	Гайана

ТАБЛИЦА 3 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 / Численность учащихся и учителей

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации			
	2004			2004				1999			
	Страна или территория	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Гватемала	2,280,706	47	11	113	118	108	0.92	82	86	79	0.91
Гондурас	1,257,358	49	...	113	113	113	1.00	...	...	...	...
Гренада	15,819	49	...	92*	94*	90*	0.96*	...	...	...	...
Доминика	9,872	48	30	95*	96*	95*	0.99*	94**	95**	93**	0.98**
Доминиканская Республика	1,281,885	48	15**	112	115	109	0.95	84	84	85	1.01
Каймановы Острова	3,361	49	33	93**	96**	91**	0.95**	...	...	...	...
Колумбия	5,259,033	49	17	111	112	111	0.99	88	88**	89**	1.01**
Коста-Рика	558,084	48	7	112	112	111	0.99	...	...	...	...
Куба	906,293	48	.	100	103	98	0.95	98	98	98	1.00
Мексика (р)	14,857,191 ⁻¹	49 ⁻¹	8 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	108 ⁻¹	0.98 ⁻¹	98	98	97	1.00
Монтсеррат	468	45	37	108*	109*	106*	0.97*	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	22,667 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	126 ^{**,-1}	127 ^{**,-1}	124 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}	...	...	...	...
Никарагуа	941,957	49	15	112	113	111	0.98	78	78	79	1.01
Панама	429,837	48	10	112	114	111	0.97	96	96	96	0.99
Парагвай (р)	962,661 ⁻²	48 ⁻²	16 ⁻²	110 ⁻²	112 ⁻²	108 ⁻²	0.96 ⁻²	...	...	...	...
Перу (р)	4,283,046 ⁻²	49 ⁻²	14 ⁻²	118 ⁻²	119 ⁻²	118 ⁻²	1.00 ⁻²	98**	98**	98**	1.00**
Сальвадор	1,045,485	48	10**	114	116	112	0.97	...	...	...	...
Сент-Винсент и Гренадины	17,536	48	3	106	109	103	0.95	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	6,394	50	16	101*	98*	105*	1.07*	...	...	...	...
Сент-Люсия	23,821	48	3	106	108	103	0.96	91**	91**	91**	0.99**
Суринам	64,659 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	120 ^{**,-1}	118 ^{**,-1}	121 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	137,313*	49*	72*	102*	104*	101*	0.97*	93	93	93	1.00
Туркс и Кейкес	2,117	51	24	94*	92*	95*	1.03*	...	...	...	...
Уругвай (р)	364,858 ⁻²	48 ⁻²	13 ⁻²	109 ⁻²	110 ⁻²	108 ⁻²	0.98 ⁻²	...	...	...	...
Чили (р)	1,713,538 ⁻¹	48 ⁻¹	...	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...
Эквадор	1,989,665	49	28	117	117	117	1.00	97	97	98	1.01
Ямайка (р)	325,302 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1.00 ⁻¹	88**	88**	88**	1.00**
Северная Америка и Западная Европа											
Австрия (р)	379,920 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	105 ⁻¹	105 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Андорра	4,264	47	1	101**	102**	100**	0.98**	...	...	...	...
Бельгия (р)	761,730 ⁻¹	49 ⁻¹	54 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	99	1.00
Ватикан	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Великобритания (р)	4,488,162 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	99	100	1.01
Германия (р)	3,303,737 ⁻¹	49 ⁻¹	3 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	652,052 ⁻¹	48 ⁻¹	8 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	92	92	93	1.01
Дания (р)	419,806 ⁻¹	49 ⁻¹	...	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹	97	97	97	1.00
Израиль (р)	769,856 ⁻¹	49 ⁻¹	. ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	1.00 ⁻¹	98	98	98	1.00
Ирландия (р)	447,618 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	106 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	0.99 ⁻¹	93	93	93	1.01
Исландия (р)	31,470 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	101 ⁻¹	102 ⁻¹	100 ⁻¹	0.98 ⁻¹	99	100	98	0.98
Испания (р)	2,488,319 ⁻¹	48 ⁻¹	33 ⁻¹	107 ⁻¹	108 ⁻¹	106 ⁻¹	0.98 ⁻¹	99	...	...	...
Италия (р)	2,778,877 ⁻¹	48 ⁻¹	7 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	98	0.99
Канада (р)	2,482,315 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	6 ^{**,-2}	101 ^{**,-2}	101 ^{**,-2}	101 ^{**,-2}	1.01 ^{**,-2}	97	97	97	1.00
Кипр	62,868 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	98 ^{*,-1}	97 ^{*,-1}	98 ^{*,-1}	1.00 ^{*,-1}	95*	95*	95*	1.00*
Лихтенштейн	2,218 ⁻¹	50 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	34,081 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	96	95	97	1.02
Мальта	31,710 ⁻¹	48 ⁻¹	37 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	95	94	96	1.02
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	1,290,625 ⁻¹	48 ⁻¹	69 ⁻¹	108 ⁻¹	109 ⁻¹	107 ⁻¹	0.98 ⁻¹	99	100	99	0.99
Норвегия (р)	432,618 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	100	100	1.00
Португалия (р)	767,872 ⁻¹	48 ⁻¹	11 ⁻¹	118 ⁻¹	121 ⁻¹	116 ⁻¹	0.95 ⁻¹	...	...	...	...

Чистый показатель регистрации				Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
93	95	91	0.95	73,835	...	...	...	...	31	Гватемала
91	90	92	1.02	38,212	75	87	86	88	34	Гондурас
84*	84*	84*	0.99*	895	76	68 ⁻¹	66 ⁻¹	68 ⁻¹	18	Гренада
88*	87*	88*	1.01*	519	83	64	42	68	19	Доминика
86	85	87	1.02	60,056	75	79	73	81	21	Доминиканская Республика
87**	89**	85**	0.95**	251	81	100	98	100	13	Каймановы Острова
83	83	84	1.01	188,147	77	...	...	...	28	Колумбия
...	...	...	...	24,975	79	97	...	...	22	Коста-Рика
96	97	95	0.97	88,498	77	100	100	100	10	Куба
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	557,278 ⁻¹	63 ⁻¹	...	...	...	27 ⁻¹	Мексика (р)
94*	96*	92*	0.96*	22	100	86	-	86	21	Монтсеррат
...	...	...	...	1,145** ⁻¹	86** ⁻¹	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	20** ⁻¹	Нидерландские Антильские Острова
88	89	87	0.99	26,899	79	75	53	81	35	Никарагуа
98	98	98	1.00	17,882	76	74	80	72	24	Панама
...	...	...	...	35,709 ⁻²	72 ⁻²	...	...	...	27 ⁻²	Парагвай (р)
98 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	1.00 ⁻²	170,737 ⁻²	67 ⁻²	...	...	...	25 ⁻²	Перу (р)
92**	92**	92**	1.00**	...	...	...	...	...	...	Сальвадор
94**	95**	92**	0.97**	1,005**	73**	72**	66**	75**	17**	Сент-Винсент и Гренадины
94*	91*	98*	1.08*	367	85	55	56**	55**	17	Сент-Китс и Невис
98	99	96	0.97	1,050	86	78	74	78	23	Сент-Люсия
92** ⁻¹	90** ⁻¹	96** ⁻¹	1.07** ⁻¹	3,324** ⁻¹	85** ⁻¹	...	...	...	19** ⁻¹	Суринам
92*	92*	92*	0.99*	7,839*	73*	81*	72*	84*	18*	Тринидад и Тобаго
81*	78*	85*	1.08*	185	90	91**	100**	90**	11	Туркс и Кайкос
...	...	...	...	17,235 ⁻²	...	...	...	...	21 ⁻²	Уругвай (р)
...	...	...	...	50,261 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...	34 ⁻¹	Чили (р)
98**	97**	98**	1.01**	86,012	70	71	71	71	23	Эквадор
88 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	10,968 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	30 ⁻¹	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа										
...	...	...	...	28,822 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Австрия (р)
89**	90**	87**	0.97**	337	77	...	...	...	13	Андорра
99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	64,125 ⁻¹	78 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Бельгия (р)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ватикан
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	262,390 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Великобритания (р)
...	...	...	...	235,179 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	54,599 ⁻¹	...	...	...	...	12 ⁻¹	Греция (р)
100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	1.00 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Дания (р)
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	52,454 ⁻¹	87 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Израиль (р)
96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	23,972 ⁻¹	...	...	...	...	19 ⁻¹	Ирландия (р)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98 ⁻¹	2,982** ⁻¹	78** ⁻¹	...	...	...	11** ⁻¹	Исландия (р)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	179,324 ⁻¹	70 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Испания (р)
99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	256,650 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Италия (р)
...	...	...	...	142,531** ⁻²	68** ⁻²	...	...	...	17** ⁻²	Канада (р)
96** ⁻¹	96** ⁻¹	96** ⁻¹	1.00** ⁻¹	3,319 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Кипр
...	...	...	...	242 ⁻¹	72 ⁻¹	...	...	...	9 ⁻¹	Лихтенштейн
90 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	1.01 ⁻¹	2,966 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Люксембург (р)
94 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	1,745 ⁻¹	85 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	42,177** ⁻¹	73** ⁻¹	...	...	...	10** ⁻¹	Норвегия (р)
99	99	99	0.99	69,109 ⁻¹	...	...	...	...	11 ⁻¹	Португалия (р)

ТАБЛИЦА 3 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 / Численность учащихся и учителей

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации			
	2004			2004				1999			
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	24,848,518 ⁻¹	49 ⁻¹	11 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	94	94	94	1.00
Финляндия (р)	392,741 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	98	1.00
Франция (р)	3,791,555 ⁻¹	49 ⁻¹	15 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	99	1.00
Швейцария (р)	535,577 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹	96	96	95	0.99
Швеция (р)	774,888 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	109 ⁻¹	108 ⁻¹	111 ⁻¹	1.03 ⁻¹	100	100	99	0.99
Юго-Западная Азия											
Афганистан	4,430,142	29	...	93	127	56	0.44	...	...	...	...
Бангладеш	17,953,300	50	42	109	107	111	1.03	89*	89*	89*	1.00*
Бутан	91,390 ^{**2}	47 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	125,568,597 ⁻¹	47 ⁻¹	17 ⁻¹	107 ⁻¹	111 ⁻¹	104 ⁻¹	0.94 ⁻¹	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	7,306,634	51	4	103	98	108	1.10	82**	83**	80**	0.97**
Мальдивская Республика	63,300	48	...	104	105	102	0.97	97	97	98	1.01
Непал	4,030,045 ⁺¹	46 ⁺¹	...	113 ⁺¹	118 ⁺¹	108 ⁺¹	0.91 ⁺¹	65*	72*	57*	0.79*
Пакистан	16,207,286	41	...	82	95	69	0.73	...	...	...	...
Шри-Ланка (р)	1,702,035 ^{**1}	49 ^{**1}	2 ^{**1}	102 ^{**1}	102 ^{**1}	101 ^{**1}	0.99 ^{**1}	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары											
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	1,319,648	43	11	99	111	86	0.77	50*	59*	40*	0.68*
Ботсвана	328,692	49	5**	105	105	104	0.99	78	77	80	1.04
Буркина-Фасо	1,139,512	43	13	53	59	47	0.78	35	41	29	0.69
Бурунди	968,488	45	2	80	87	73	0.83	...	...	...	...
Габон	281,371**	49**	29**	130**	130**	129**	0.99**	...	...	...	...
Гамбия	174,836	51	3**	81	79	84	1.06	67	71	62	0.88
Гана	2,929,536 ⁺¹	48 ⁺¹	21 ⁺¹	88 ⁺¹	90 ⁺¹	87 ⁺¹	0.96 ⁺¹	57**	58**	56**	0.96**
Гвинея	1,147,388	43	21	79	87	71	0.81	44	51	36	0.71
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	45**	53**	37**	0.71**
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	2,251,357	49	2	99	101	97	0.96	63	64	62	0.96
Зимбабве (р)	2,361,588 ⁻¹	49 ⁻¹	87 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	95 ⁻¹	0.98 ⁻¹	81	81	82	1.01
Кабо-Верде	85,138	49	-	111	113	108	0.95	99**	99**	98**	0.98**
Камерун	2,979,011	46	23**	117	126	107	0.85	...	...	...	...
Кения	5,926,078	48	...	111	114	108	0.94	64	63	64	1.01
Коморские Острова	103,809	46	10	85	91	80	0.88	49	54	45	0.85
Конго	584,370	48	25	89	92	85	0.93	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	2,046,165 ⁺¹	44 ⁺¹	11 ^{**1}	72 ⁺¹	80 ⁺¹	63 ⁺¹	0.79 ⁺¹	53	61	46	0.75
Лесото	427,009	50	-	131	131	131	1.00	60	56	63	1.13
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	41	47	36	0.77
Маврикий	123,562 ⁺¹	49 ⁺¹	25 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	1.00 ⁺¹	97	96	97	1.01
Мадагаскар	3,366,470	49	19	134	136	131	0.96	63	63	63	1.01
Малави	2,841,640	50	...	125	123	126	1.02	98	99	97	0.98
Мали	1,396,791	43	35	64	71	56	0.79	40**	46**	34**	0.73**
Мозамбик	3,569,473	45	...	95	104	86	0.83	52	58	46	0.80
Намибия	408,912 ⁻¹	50 ⁻¹	4 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	102 ⁻¹	1.01 ⁻¹	73	70	76	1.08
Нигер	980,033	40	4	45	52	37	0.72	24	29	20	0.68
Нигерия	21,110,707	45	...	99	107	91	0.85	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	7,541,208 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	106 ⁺¹	108 ⁺¹	104 ⁺¹	0.96 ⁺¹	48	47	49	1.04
Руанда	1,752,588	51	1	119	118	120	1.02	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	29,784	49	-	133	134	132	0.98	85	85	84	0.99
Свазиленд	208,444 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	101 ⁻¹	103 ⁻¹	98 ⁻¹	0.95 ⁻¹	75	74	75	1.02
Сейшельские Острова	9,194	49	5**	110*	109*	110*	1.00*	...	...	...	...

Чистый показатель регистрации				Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.01 ⁻¹	1,677,417 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Соединенные Штаты Америки (р)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	24,024 ⁻¹	75 ⁻¹	...	...	...	16 ⁻¹	Финляндия (р)
99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	203,418 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Франция (р)
94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Швейцария (р)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	69,256 ⁻¹	80 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Швеция (р)
Юго-Западная Азия										
...	...	...	...	67,983	22	...	...	...	65	Афганистан
94 ⁺	92 ⁺	95 ⁺	1.03 ⁺	326,913	39	51 ⁻¹	55 ⁻¹	45 ⁻¹	55	Бангладеш
...	...	...	...	2,413 ^{**,-2}	36 ^{**,-2}	...	...	...	38 ^{**,-2}	Бутан
87 ⁻¹	90 ⁻¹	84 ⁻¹	0.94 ⁻¹	3,038,204 ⁻¹	44 ⁻¹	...	...	...	41 ⁻¹	Индия (р)
89	89	88	0.99	365,235	58	100	100	100	20	Исламская Республика Иран
90 ⁻²	89 ⁻²	90 ⁻²	1.01 ⁻²	3,644 ⁻¹	64 ⁻¹	61 ⁻¹	60 ⁻¹	61 ⁻¹	18 ⁻¹	Мальдивская Республика
79 ^{**}	84 ^{**}	74 ^{**}	0.87 ^{**}	101,483 ⁺¹	30 ⁺¹	31 ⁺¹	32 ⁺¹	27 ⁺¹	40 ⁺¹	Непал
66 ⁺	76 ⁺	56 ⁺	0.73 ⁺	432,222	45	...	...	...	37	Пакистан
99 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	72,654 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	...	...	...	23 ^{**,-1}	Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
83	93	72	0.78	25,583	19	72	70	82	52	Бенин
82 ^{**}	81 ^{**}	83 ^{**}	1.03 ^{**}	12,717	79	90 ⁻¹	86 ⁻¹	91 ⁻¹	26	Ботсвана
40	46	35	0.77	23,402	28	89	89	92	49	Буркина-Фасо
57	60	54	0.89	18,899	54	...	...	...	51	Бурунди
...	...	...	...	7,807 ^{**}	45 ^{**}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	36 ^{**}	Габон
75 ^{**}	73 ^{**}	77 ^{**}	1.06 ^{**}	4,666	31	...	...	...	37	Гамбия
65 ⁺¹	65 ⁺¹	65 ⁺¹	0.99 ⁺¹	89,278 ⁺¹	31 ⁺¹	58 ⁺¹	49 ⁺¹	78 ⁺¹	33 ⁺¹	Гана
64	69	58	0.84	25,361	24	...	...	...	45	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
80	80	80	1.00	46,414 ^{**}	48 ^{**}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	49 ^{**}	Замбия
82 ⁻¹	81 ⁻¹	82 ⁻¹	1.01 ⁻¹	61,251 ⁻¹	51 ⁻¹	...	...	...	39 ⁻¹	Зимбабве (р)
92	92	91	0.99	3,169	67	73	65	77	27	Кабо-Верде
...	...	...	...	55,266	40	69	68	69	54	Камерун
76	76	77	1.00	149,893	44	99	98	99	40	Кения
...	...	...	...	2,967	33	...	...	...	35	Коморские Острова
...	...	...	...	7,058	45	62	57	68	83	Конго
56 ^{+,-1}	62 ^{+,-1}	50 ^{+,-1}	0.80 ^{+,-1}	48,308 ^{+,-1}	24 ^{+,-1}	100 ^{+,-1}	100 ^{+,-1}	100 ^{+,-1}	42 ^{+,-1}	Кот д'Ивуар
86	83	88	1.06	9,791	36	67	...	...	44	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
95 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	5,322 ⁺¹	63 ⁺¹	100	100	100	23 ⁺¹	Маврикий
89	89	89	1.00	64,270	60^{**}	...	...	...	52	Мадагаскар
95	93	98	1.05	40,587 ^{**}	46^{**}	...	...	...	70 ^{**}	Малави
46	50	43	0.85	26,737	28	...	...	...	52	Мали
71	75	67	0.90	54,721	30	...	...	...	65	Мозамбик
74 ⁻¹	71 ⁻¹	76 ⁻¹	1.08 ⁻¹	14,442 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	50 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	28 ^{**,-1}	Намибия
39	46	32	0.71	22,427	36	76	78	72	44	Нигер
60 ^{**}	64 ^{**}	57 ^{**}	0.89 ^{**}	579,802	51	51	39	62	36	Нигерия
91 ⁺¹	92 ⁺¹	91 ⁺¹	0.98 ⁺¹	135,013 ⁺¹	48 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	56 ⁺¹	Объединенная Республика Танзания
73	72	75	1.04	28,254	51	82	79	85	62	Руанда
98	98	98	1.00	929	56	...	...	...	32	Сан-Томе и Принсипи
77 ⁻¹	76 ⁻¹	77 ⁻¹	1.01 ⁻¹	6,680 ⁻¹	75 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	31 ⁻¹	Свазиленд
96 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1.01 ⁺	655 ^{**}	85 ^{**}	78 ⁻¹	67 ⁻¹	80 ⁻¹	14 ^{**}	Сейшельские Острова

ТАБЛИЦА 3 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 1 / Численность учащихся и учителей

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации			
	2004			2004				1999			
	Страна или территория	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Сенегал	1,382,749	48	11	76	78	74	0.95	52	55**	48**	0.88**
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	1,158,399	42	...	145	169	122	0.72	...	...	...	...
Того	984,846	46	40	101	110	92	0.84	79	89	70	0.79
Уганда	7,152,099 ⁺¹	50 ⁺¹	9 ⁺¹	118 ⁺¹	118 ⁺¹	117 ⁺¹	1.00 ⁺¹	...	...	...	...
Центральноафриканская Республика	420,712**	41**	...	64**	76**	52**	0.69**	...	...	...	...
Чад	1,124,992**	39**	...	71**	86**	56**	0.64**	52	64	40	0.62
Экваториальная Гвинея	78,390 ⁻²	48 ⁻²	...	127 ⁻²	133 ⁻²	121 ⁻²	0.91 ⁻²	83	93	73	0.79
Эритрея	374,997	44	8	66	74	59	0.80	36	39	34	0.86
Эфиопия	8,019,287 ⁺¹	46 ⁺¹	5 ⁺¹	93 ⁺¹	101 ⁺¹	86 ⁺¹	0.86 ⁺¹	33	38	28	0.74
Южная Африка	7,470,476 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	105 ⁻¹	107 ⁻¹	103 ⁻¹	0.97 ⁻¹	93	92	94	1.02

СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ

Весь мир	682,646,764	47	...	106	109	103	0.94	83**	86**	80**	0.93**
Арабские государства	36,700,011	46	6	93	98	88	0.90	77	81	73	0.89
Центральная и Восточная Европа	22,630,427	48	1 ⁻¹	101	103	100	0.97	...	...	...	...
Центральная Азия	6,375,967	49	...	102	102	101	0.99	89**	89**	88**	0.99**
Восточная Азия и Тихий океан	206,689,974	48	...	113	114	112	0.99	...	...	...	...
Латинская Америка и Карибский бассейн	69,770,400**	48**	...	119**	121**	117**	0.97**	93	94**	93**	0.98**
Северная Америка и Западная Европа	51,733,447	48**	12	102	103**	101**	0.98**	97	97	97	1.00
Юго-Западная Азия	187,852,071	46	...	110	115	105	0.91	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары	100,894,467	47	...	90	96	85	0.89	55**	58**	52**	0.89**

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Чистый показатель регистрации				Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регион
2004				2004		2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2004	Страна или территория
66	68	64	0.95	32,005	24	51	51	49	43	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	17,327**	30**	...	...	...	67**	Сьерра-Леоне
79	85	72	0.85	22,210	13	45	44	52	44	Того
...	...	...	...	143,247 ⁺¹	39 ⁺¹	80	79	83	50 ⁺¹	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
57** ⁻¹	68** ⁻¹	46** ⁻¹	0.68** ⁻¹	16,228**	10**	...	...	...	69**	Чад
85 ⁻²	92 ⁻²	78 ⁻²	0.85 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
48	52	44	0.85	8,033	36	83	91	70	47	Эритрея
56** ⁺¹	58** ⁺¹	55** ⁺¹	0.94** ⁺¹	110,945 ⁺¹	45 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	72 ⁺¹	Эфиопия
89 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	220,950 ⁻¹	74 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	79 ⁻¹	34 ⁻¹	Южная Африка
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ										
87**	89**	85**	0.96**	26,445,170	61	...	...	...	26	Весь мир
81	85	78	0.92	1,760,960**	57**	...	...	...	21**	Арабские государства
91	92	90	0.98	1,231,405**	81**	...	...	...	18**	Центральная и Восточная Европа
92**	92**	91**	0.98**	308,010**	85**	...	...	...	21**	Центральная Азия
92**	93**	92**	0.99**	9,469,657	57	...	...	...	22	Восточная Азия и Тихий океан
96**	96**	96**	1.00**	2,939,968**	77**	...	...	...	24**	Латинская Америка и Карибский бассейн
95	96**	94**	0.98**	3,589,063	84	...	...	...	14	Северная Америка и Западная Европа
89	93	86	0.92	4,768,969	45	...	...	...	39	Юго-Западная Азия
65**	67**	63**	0.93**	2,377,138**	45**	...	...	...	42**	Страны Африки к югу от Сахары

ТАБЛИЦА 4 СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ / МСКО 1

Регион	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2004		2004			с 2003 по 2004			с 2003 по 2004				2004			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Арабские государства																
Алжир	530,394	35	12	14	9	96	95	97	93	92	95	1.04	94	94	94	1.00
Бахрейн	2,615	42	3	4	3	100	100	100	100	100	100	1.00	102	100	103	1.03
Джибути	8,768	46	18	17	19	88** ⁻²	90** ⁻²	85** ⁻²	...	...	...	...	29	33	25	0.75
Египет (р)	355,958** ⁻¹	35** ⁻¹	5** ⁻¹	6** ⁻¹	3** ⁻¹	98** ⁻¹	96** ⁻¹	100** ⁻¹	98** ⁻¹	96** ⁻¹	100** ⁻¹	1.04** ⁻¹	93** ⁻¹	95** ⁻¹	91** ⁻¹	0.96** ⁻¹
Иордания (р)	3,625 ⁻¹	47 ⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Ирак	345,584	36	8	9	7	...	...	...	...	...	...	...	74	85	63	0.74
Йемен	134,613**	35**	4**	5**	4**	73**	78**	67**	67**	72**	60**	0.83**	62**	78**	46**	0.58**
Катар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92** ⁻¹	93** ⁻¹	91** ⁻¹	0.98** ⁻¹
Кувейт	3,982**	44**	3**	3**	2**	...	...	...	97**	98**	97**	0.99**	91**	91**	92**	1.01**
Ливан	47,912	40	11	12	9	98	95	100	96	93	100	1.08	94	92	96	1.05
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мавритания	62,340	50	14	14	15	82	81	83	69	69	70	1.02	43	45	41	0.91
Марокко	556,176	39	14	16	11	81 ⁻¹	82 ⁻¹	80 ⁻¹	76 ⁻¹	76 ⁻¹	75 ⁻¹	0.99 ⁻¹	67**	71**	63**	0.89**
Объединенные Арабские Эмираты	5,707	39	2	3	2	95	94	95	95	94	95	1.02	75	77	74	0.95
Оман	2,402	38	1	1	1	98	97	98	97	97	97	1.00	91	93	90	0.97
Палестинская Национальная Автономия	673	44	-	-	-	...	...	...	98	98	99	1.01	98	98	99	1.01
Саудовская Аравия	99,789	38	4	5	3	94	94	93	92	92	91	0.99	62	62	61	0.98
Сирийская Арабская Республика	163,979	42	7	8	7	...	...	...	92	92	92	1.00	107	109	104	0.96
Судан	70,260	79	2	1	4	92	92	92	88	88	88	1.00	49	53	44	0.84
Тунис (р)	116,921 ⁻¹	38 ⁻¹	9 ⁻¹	11 ⁻¹	7 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	1.02 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Центральная и Восточная Европа																
Албания	7,115 ⁻¹	41 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	90** ⁻¹	88** ⁻¹	91** ⁻¹	1.03** ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Беларусь	420	49	-	-	-	...	...	...	100	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.02 ⁻¹	101	103	99	0.96
Болгария (р)	7,566 ⁻¹	40 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.97 ⁻¹
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	214 ⁻¹	34 ⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	...	...	...	96 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Венгрия (р)	11,355 ⁻¹	39 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Латвия	1,963 ⁻¹	33 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Литва	1,135 ⁻¹	34 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	105 ⁻¹	105 ⁻¹	105 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Польша (р)	17,784 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	...	99 ⁻¹	...	...	99 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	...	...	...
Республика Молдова	775	48	-	-	-	...	...	...	90	90	90	1.01	83	82	83	1.01
Российская Федерация (р)	40,635 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Румыния	27,389 ⁻¹	39 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1.00 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	6,650 ⁻¹	44 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹	101 ⁻¹	102 ⁻¹	100 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Словения	505 ⁻¹	37 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	⁻¹	...	...	...	99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.01 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Турция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	2,297	45	-	-	-	...	...	...	99 ⁻²	99** ⁻²	98** ⁻²	0.99** ⁻²	...	...	...	...
Хорватия	714 ⁻¹	42 ⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Чешская Республика (р)	6,280 ⁻¹	41 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Эстония	2,265 ⁻¹	24 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹	103 ⁻¹	105 ⁻¹	101 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Центральная Азия																
Азербайджан	1,612	46	-	-	-	...	...	...	98	96	100	1.04	96	97	95	0.98
Армения	168	44	-	-	-	...	...	...	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	107	106	108	1.02
Грузия	957	29	-	-	-	...	...	...	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹	86	84	87	1.04
Казахстан	1,274	31	-	-	-	...	...	...	100	100	99	0.99	110	110	109	0.99
Кыргызстан	416	32	-	-	-	...	...	...	96	94	98	1.04	93	93	93	1.01
Монголия	1,434	45	1	1	1	...	...	...	91	91	91	1.01	95	95	96	1.02

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Показатель перехода из начальной школы в среднюю (общие программы)				Регион
2004				2004				2004				с 2003 по 2004				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Арабские государства																
95	94	96	1.02	86	86	86.321	1.00	90	88.493	90.891	1.03	79	76	83	1.09	Алжир
100	101	100	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	99	1.04	Бахрейн
...	...	...	...	25	29	21.036	0.84	...	...	...	...	59**	60**	57**	0.95**	Джибути
97** ⁻¹	97** ⁻¹	98** ⁻¹	1.02** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	84** ⁻¹	83** ⁻¹	86** ⁻¹	1.04** ⁻¹	Египет (р)
95 ⁻¹	94 ⁻¹	96 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.02 ⁻¹	Иордания (р)
...	...	...	...	72	82	62.223	0.86	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
74**	88**	59**	0.66**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	...	70 ⁻¹	70 ⁻¹	69.459 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	Катар
94**	94**	94**	1.00**	87 ⁻¹	86 ⁻¹	87.336 ⁻¹	1.01 ⁻¹	90**	90.107**	90.024**	1.00**	95**	95**	95**	0.99**	Кувейт
96	94	100	1.06	90 ⁻¹	87 ⁻¹	93.214 ⁻¹	1.03 ⁻¹	92	88.979	95.417	1.07	86	83	89	1.07	Ливан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
73	73	74	1.01	25	28	22.961	0.91	45	46.580	42.482	0.91	45	47	44	0.93	Мавритания
75 ⁻¹	78 ⁻¹	73 ⁻¹	0.94 ⁻¹	64	69	59.364	0.92	66 ⁻¹	68.555 ⁻¹	63.156 ⁻¹	0.92 ⁻¹	79**	79**	80**	1.01**	Марокко
84	84	84	1.00	72	74	69.885	0.97	83	83.268	82.736	0.99	96	96	96	1.00	Объединенные Арабские Эмираты
72	72	73	1.02	91	93	89.031	0.98	72	71.919	72.777	1.01	99	99	99	1.00	Оман
83	83	83	1.00	68	65	72.229	1.06	46	43.898	48.992	1.12	100	100	100	1.00	Палестинская Национальная Автономия
60	61	60	0.98	31 ⁻¹	...	...	...	32	...	...	...	97	100	93	0.93	Саудовская Аравия
110	112	108	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	94	93	95	1.02	Сирийская Арабская Республика
60	64	55	0.85	...	...	...	...	...	...	...	...	90	88	92	1.04	Судан
91 ⁻²	90 ⁻²	92 ⁻²	1.03 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ⁻¹	86 ⁻¹	90 ⁻¹	1.05 ⁻¹	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа																
92** ⁻¹	91** ⁻¹	93** ⁻¹	1.03** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99** ⁻¹	98** ⁻¹	100** ⁻¹	1.02** ⁻¹	Албания
106	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	100	99.564	1.00	87	89.667 ⁻¹	90.386 ⁻¹	1.01 ⁻¹	99	100	97	0.97	Беларусь
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
93 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Бывшая Югославская Республика Македония
96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Венгрия (р)
89 ⁻¹	90 ⁻¹	87 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Латвия
95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Литва
95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	...	...	...	Польша (р)
80	80	79	0.99	87	87	87.289	1.00	81	80.772	81.129	1.00	98	97	99	1.02	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
93 ⁻¹	94 ⁻¹	91 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Словакия (р)
120 ⁻¹	120 ⁻¹	119 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99** ⁻¹	100** ⁻¹	99** ⁻¹	0.99** ⁻¹	Словения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
118 ⁻²	118** ⁻²	117** ⁻²	0.99** ⁻²	97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻²	99** ⁻²	100** ⁻²	1.01** ⁻²	Украина
98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Хорватия
92 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Чешская Республика (р)
96 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	93 ⁻¹	98 ⁻¹	1.06 ⁻¹	Эстония
Центральная Азия																
93	93	94	1.02	95	94	95.125	1.01	96	93.020 ⁻¹	87.020 ⁻¹	0.94 ⁻¹	99	99	99	1.00	Азербайджан
82 ⁻¹	81 ⁻¹	84 ⁻¹	1.04 ⁻¹	100	98	101.172	1.02	...	...	...	...	99**	98**	100**	1.02**	Армения
97 ⁻¹	98 ⁻¹	95 ⁻¹	0.97 ⁻¹	101	102 ⁻¹	103.887 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Грузия
107	108	106	0.98	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102.347 ⁻¹	0.99 ⁻¹	108	108.899	107.332	0.99	100	100	100	1.00	Казахстан
94	93	94	1.01	91	92	89.580	0.99	95	...	...	...	99	98	100	1.02	Кыргызстан
103	102	105	1.03	95	92	98.572	1.04	98	99.827 ⁻¹	105.556 ⁻¹	1.06 ⁻¹	99	99	99	1.00	Монголия

ТАБЛИЦА 4 СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ / МСКО 1

Регион	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2004		2004			с 2003 по 2004			с 2003 по 2004				2004			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Таджикистан	1,612	48**	-	-**	-**	...	...	...	99	100**	99**	0.99**	92	94**	90**	0.95**
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	..**	..**	..**	..**	..**	...	...	...	96**,-1	96**,-1	96**,-1	0.99**,-1	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Восточная Азия и Тихий океан																
Австралия (р)	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	99**,-1	98**,-1	100**,-1	99**,-1	98**,-1	100**,-1	1.02**,-1	100**,-1	100**,-1	100**,-1	1.00**,-1
Бруней	1,193	26	3	4	1	...	...	...	...	...	...	...	112	112	112	1.00
Вануату	4,159	44**	11	12**	10**	...	...	...	...	...	...	...	87	88**	86**	0.98**
Восточный Тимор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	211,768**,-1	38**,-1	2**,-1	3**,-1	2**,-1	87**,-1	87**,-1	86**,-1	87**,-1	87**,-1	86**,-1	0.99**,-1	101**,-1	104**,-1	98**,-1	0.94**,-1
Гонконг (Китай, ОАР)	4,011	38	1	1	1	100	100	100	100	99	100	1.01	111	113	108	0.96
Индонезия (р)	1,095,769 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	90 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	87 ⁻¹	1.02 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Камбоджа	291,817	42	11	12	9	60	58	61	54	52	55	1.04	82	85	78	0.91
Кирибати	.	.	.	.	.	82	76	88	81	75	89	1.18	118*	116*	120*	1.04*
Китай (р)	366,734	41	-	-	-	99 ⁻¹	100**,-1	98**,-1	99 ⁻¹	100**,-1	98**,-1	0.98**,-1	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	175,906	43	20	21	18	63	62	63	63	62	63	1.02	74	78	70	0.89
Макао (Китай)	2,368	33	6	8	4	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	102	102	102	0.99
Малайзия (р)	..-2	..-2	..-2	..-2	..-2	87 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	84 ⁻²	84 ⁻²	84 ⁻²	1.00 ⁻²	95 ⁻²	95 ⁻²	95 ⁻²	1.00 ⁻²
Маршалловы Острова	**,-1	**,-1	**,-1	**,-1	**,-1	...	...	...	...	...	...	...	125**,-1	123**,-1	128**,-1	1.04**,-1
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	34,473**,-1	50**,-1	1**,-1	1**,-1	1**,-1	70**,-1	68**,-1	73**,-1	70**,-1	68**,-1	73**,-1	1.06**,-1	78**,-1	76**,-1	79**,-1	1.03**,-1
Науру	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	31 ⁻²	26 ⁻²	36 ⁻²	25 ⁻²	22 ⁻²	30 ⁻²	1.40 ⁻²	74 ⁻²	71 ⁻²	78 ⁻²	1.10 ⁻²
Ниуэ	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	81*	89*	74*	0.83*
Новая Зеландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа – Новая Гвинея	**,-1	**,-1	**,-1	**,-1	**,-1	68**,-1	68**,-1	68**,-1	58**,-1	59**,-1	58**,-1	0.99**,-1	54**,-1	58**,-1	50**,-1	0.86**,-1
Республика Корея (р)	9,418	46	-	-	-	100	100	100	100	100	100	1.00	105	104	106	1.02
Самоа	283**	35**	1**	1**	1**	...	...	...	...	...	...	...	96**	94**	98**	1.04**
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таиланд (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	..-1	..-1	..-1	..-1	..-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	1,062**,-2	41**,-2	6**,-2	7**,-2	5**,-2	...	...	...	...	...	...	...	107**,-2	108**,-2	106**,-2	0.98**,-2
Тувалу	.	.	.	.	.	70 ⁻²	...	...	63 ⁻²	...	...	...	103**	94**	113**	1.20**
Фиджи	2,444	34	2	3	2	99	100	97	96	97	95	0.97	105	105	105	1.00
Филиппины (р)	268,031 ⁻¹	34 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	76 ⁻¹	72 ⁻¹	80 ⁻¹	73 ⁻¹	69 ⁻¹	79 ⁻¹	1.14 ⁻¹	98 ⁻¹	94 ⁻¹	102 ⁻¹	1.07 ⁻¹
Япония (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латинская Америка и Карибский бассейн																
Ангилья	312	48	22	23	21	...	...	...	...	...	...	...	54**	55**	53**	0.96**
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аргентина (р)	289,741 ⁻²	40 ⁻²	6 ⁻²	7 ⁻²	5 ⁻²	92 ⁻²	91 ⁻²	93 ⁻²	90 ⁻²	88 ⁻²	92 ⁻²	1.04 ⁻²	102 ⁻²	100 ⁻²	105 ⁻²	1.05 ⁻²
Аруба	868	41	9	10	7	96	96	96	97	96	98	1.02	94*	95*	92*	0.97*
Багамские Острова	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	96	96	97	1.01
Барбадос	.	.	.	.	.	97	95	98	98	96	99	1.04	108	110	106	0.96
Белиз	5,286	41	11	12	9	...	...	...	...	...	...	...	103	103	104	1.01
Бермудские острова	.	.	..-2	..-2	..-2	96 ⁻²	...	...	95 ⁻²	...	...	...	110 ⁻²	...	...	...
Боливия	24,794**	44**	2**	2**	1**	86**	87**	86**	83**	86**	81**	0.95**	100**	102**	98**	0.96**
Бразилия (р)	3,994,526 ⁻²	...	21 ⁻²	...	...	...	...	...	84 ⁻²	...	...	...	111 ⁻²	...	...	...

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Показатель перехода из начальной школы в среднюю (общие программы)				Регион
2004				2004				2004				с 2003 по 2004				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
96	98**	93**	0.94**	92	94	89.894	0.98	95	97.814**	91.822**	0.94**	98	98**	97**	0.99**	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
98** ⁻¹	98** ⁻¹	97** ⁻¹	0.99** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100** ⁻¹	100** ⁻¹	99** ⁻¹	0.99** ⁻¹	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан																
105** ⁻¹	105** ⁻¹	105** ⁻¹	1.00** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100** ⁻¹	100** ⁻¹	100** ⁻¹	1.00** ⁻¹	Австралия (р)
...	...	...	...	85	80	90.459	1.06	...	...	...	...	89**	87**	93**	1.07**	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51**	49**	53**	1.08**	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Восточный Тимор
85** ⁻¹	88** ⁻¹	82** ⁻¹	0.94** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100** ⁻¹	99** ⁻¹	100** ⁻¹	1.01** ⁻¹	Вьетнам
101	104	98	0.94	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Гонконг (Китай, ОАР)
104 ⁻¹	103 ⁻¹	105 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	81 ⁻¹	80 ⁻¹	83 ⁻¹	1.03 ⁻¹	Индонезия (р)
79	81	78	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	83	85	80	0.94	Камбоджа
102*	93*	113*	1.21*	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
99 ⁻¹	101** ⁻¹	97** ⁻¹	0.97** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	97	1.00	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
74	76	72	0.94	68	72	64.222	0.94	68	70.017	65.748	0.94	78	80	76	0.95	Лаосская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	106	106	105.450	1.00	...	...	...	...	92	89	95	1.07	Макао (Китай)
78 ⁻²	78 ⁻²	78 ⁻²	1.00 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99** ⁻¹	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
82** ⁺¹	80** ⁺¹	84** ⁺¹	1.05** ⁺¹	74	75	73.583	0.99	82** ⁺¹	80.892** ⁺¹	83.449** ⁺¹	1.03** ⁺¹	72** ⁺¹	72** ⁺¹	71** ⁺¹	0.98** ⁺¹	Мьянма
25** ⁻²	21** ⁻²	29** ⁻²	1.35** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	82 ⁻²	75 ⁻²	89 ⁻²	1.18 ⁻²	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
55** ⁻¹	59** ⁻¹	52** ⁻¹	0.88** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	77** ⁻¹	77** ⁻¹	77** ⁻¹	0.99** ⁻¹	Папуа – Новая Гвинея
103	103	103	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96**	95**	97**	1.02**	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70** ⁻¹	71** ⁻¹	68** ⁻¹	0.95** ⁻¹	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ⁻¹	92 ⁻¹	82 ⁻¹	0.90 ⁻¹	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	76**	75**	79**	1.05**	Тонга
52** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69 ⁻²	85 ⁻²	53 ⁻²	0.63 ⁻²	Тувалу
99	102	97	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0.99	Фиджи
99 ⁻¹	96 ⁻¹	102 ⁻¹	1.06 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн																
...	...	...	...	63** ⁻¹	43** ⁻¹	80.303** ⁻¹	1.27** ⁻¹	...	...	...	...	100	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
100 ⁻²	99 ⁻²	102 ⁻²	1.04 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ⁻²	93 ⁻²	95 ⁻²	1.02 ⁻²	Аргентина (р)
101*	102*	100*	0.98*	90*	91*	90.082*	1.00*	102*	...	...	...	99	98	100	1.02	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95**	96**	94**	0.97**	Багамские Острова
107	107	108	1.01	107	108	105.665	0.99	106	104.770	108.139	1.03	98	96	100	1.04	Барбадос
...	...	...	...	87	89	85.951	0.98	...	...	...	...	87	85	89	1.06	Белиз
96 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻²	...	...	...	Бермудские острова
100**	102**	98**	0.96**	93 ⁻²	95 ⁻²	90.466 ⁻²	0.97 ⁻²	84 ⁻¹	84.653 ⁻¹	84.314 ⁻¹	1.00 ⁻¹	91**	92**	91**	0.99**	Боливия
103 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)

ТАБЛИЦА 4 СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ / МСКО 1

Регион	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2004		2004			с 2003 по 2004			с 2003 по 2004				2004			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Страна или территория	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Британские Виргинские Острова	116	29	4	6	2	...	...	...	...	...	...	...	104*	103*	106*	1.03*
Венесуэла	253,767	37	7	9	6	91	89	94	89	86	92	1.07	89	87	92	1.06
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	1,609**	39**	1**	2**	1**	64**,-2	64**,-2	65**,-2	59**,-2	62**,-2	56**,-2	0.90**,-2	95**	99**	92**	0.92**
Гватемала	303,013	45	13	14	13	78**	79**	76**	75**	76**	74**	0.97**	70	75	65	0.87
Гондурас	106,650	43	8	9	7	...	...	...	...	...	...	...	79	77	82	1.06
Гренада	532	30	3	5	2	79 ⁻¹	73 ⁻¹	85 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	90 ^{*, -1}	90 ^{*, -1}	90 ^{*, -1}	0.99 ^{*, -1}
Доминика	429	32	4	6	3	84	86	82	84	86	83	0.97	107*	111*	104*	0.93*
Доминиканская Республика	93,022	36	7	9	6	59	54**	65**	54	49**	60**	1.22**	91	88	93	1.06
Каймановы Острова	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	102**	106**	98**	0.93**
Колумбия	225,996	43	4	5	4	77**	75**	80**	77**	75**	80**	1.07**	94	92	96	1.04
Коста-Рика	38,657	40	7	8	6	92**	92**	93**	89**	89**	90**	1.01**	92	91	94	1.03
Куба	5,990	28	1	1	-	98	98	97	97	98	97	0.99	93	93	92	0.99
Мексика (р)	761,273 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	92 ⁻¹	1.02 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Монтсеррат	16	19	3	5	1	...	...	...	...	...	...	...	59*	54*	65*	1.22*
Нидерландские Антильские Острова	2,863**,-1	37**,-1	13**,-1	16**,-1	10**,-1	89 ⁻²	...	...	83 ⁻²	...	...	...	101**,-1	94**,-1	107**,-1	1.14**,-1
Никарагуа	99,306	42	11	12	9	59**	55**	63**	55**	51**	58**	1.14**	73	70	77	1.10
Панама	23,605	40	5	6	5	84**	82**	87**	81**	79**	83**	1.06**	97	96	97	1.01
Парагвай (р)	72,956 ⁻²	40 ⁻²	8 ⁻²	9 ⁻²	6 ⁻²	70**,-2	68**,-2	71**,-2	64**,-2	62**,-2	65**,-2	1.06**,-2	89 ⁻²	88 ⁻²	90 ⁻²	1.01 ⁻²
Перу (р)	424,845 ⁻²	48 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	84 ⁻²	85 ⁻²	83 ⁻²	78 ⁻²	79 ⁻²	77 ⁻²	0.97 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	95 ⁻²	0.98 ⁻²
Сальвадор	70,251**	41**	7**	8**	6**	73**	71**	75**	70**	68**	72**	1.05**	86**	85**	86**	1.01**
Сент-Винсент и Гренадины	1,114	40	6	7	5	88**,-1	...	...	79**,-1	...	...	...	93	83	103	1.24
Сент-Китс и Невис	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	114*	113*	116*	1.03*
Сент-Люсия	559	43	2	3	2	90	89	91	...	...	...	...	102	104	99	0.95
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	7,138 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	96 ⁻¹	...	...	...	94 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Турк и Кайкос	116	40	5	7	4	46 ⁻¹	42 ⁻¹	51 ⁻¹	45 ⁻¹	43 ⁻¹	48 ⁻¹	1.13 ⁻¹	96*	101*	92*	0.91*
Уругвай (р)	30,486 ⁻²	40 ⁻²	8 ⁻²	10 ⁻²	7 ⁻²	93 ⁻²	91 ⁻²	95 ⁻²	92 ⁻²	90 ⁻²	94 ⁻²	1.04 ⁻²	94 ⁻²	92 ⁻²	97 ⁻²	1.06 ⁻²
Чили (р)	33,454 ⁻¹	36 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Эквадор	40,294**	43**	2**	2**	2**	76**	75**	77**	73**	72**	73**	1.02**	101**	100**	101**	1.01**
Ямайка (р)	9,177 ⁻¹	...	3 ⁻¹	...	...	90 ⁻¹	...	...	85 ⁻¹	...	...	...	84 ⁻¹	...	...	...
Северная Америка и Западная Европа																
Австрия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	103**	104**	101**	0.97**
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Германия (р)	53,383 ⁻¹	45 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	99 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	104 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Израиль (р)	13,741 ⁻¹	35 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Ирландия (р)	4,811 ⁻¹	42 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	101 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Исландия (р)	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	109 ⁻¹	108 ⁻¹	109 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Испания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Италия (р)	8,042 ⁻¹	38 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	96 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	1.01 ⁻²	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	165 ⁻¹	34 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	101 ^{*, -1}	99 ^{*, -1}	103 ^{*, -1}	1.04 ^{*, -1}
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Показатель перехода из начальной школы в среднюю (общие программы)				Регион
2004				2004				2004				с 2003 по 2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Страна или территория
...	...	...	...	83 ^{*-1}	81 ^{*-1}	84.324 ^{*-1}	1.02 ^{*-1}	...	...	...	...	69 ^{**2}	62 ^{**2}	76 ^{**2}	1.22 ^{**2}	Британские Виргинские Острова
90	88	92	1.04	91 ^{**1}	89 ^{**1}	94.082 ^{**1}	1.03 ^{**1}	92 ^{**}	79.459 ⁻¹	83.183 ⁻¹	1.05 ⁻¹	98	97	100	1.03	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
93 ^{**2}	99 ^{**2}	87 ^{**2}	0.88 ^{**2}	106 ⁻¹	106 ^{**1}	105.485 ^{**1}	1.00 ^{**1}	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
95 ^{**}	98 ^{**}	93 ^{**}	0.94 ^{**}	60 ⁻²	65 ⁻²	55.841 ⁻²	0.92 ⁻²	61 ^{**1}	64.689 ^{**1}	56.298 ^{**1}	0.87 ^{**1}	96 ^{**}	97 ^{**}	95 ^{**}	0.98 ^{**}	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
79 ^{*-1}	...	...	...	50 ^{*-1}	50 ^{*-1}	50.248 ^{*-1}	1.00 ^{*-1}	54 ^{*-1}	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
63 [*]	64 [*]	61 [*]	0.95 [*]	105 ^{*-1}	113 ^{*-1}	97.004 ^{*-1}	0.93 ^{*-1}	62 [*]	62.560 [*]	61.191 [*]	0.98 [*]	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Доминика
60	58 ^{**}	62 ^{**}	1.07^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	87 ^{**}	85 ^{**}	90 ^{**}	1.06 ^{**}	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91 ⁻²	89 ⁻²	93 ⁻²	1.04 ⁻²	Каймановы Острова
96 ^{**}	95 ^{**}	97 ^{**}	1.02^{**}	...	...	...	...	81 ⁻²	78.169 ⁻²	83.034 ⁻²	1.06 ⁻²	100 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	1.00 ^{**}	Колумбия
96 ^{**}	96 ^{**}	96 ^{**}	0.99 ^{**}	86	84	87.548	1.02	90 ^{**}	89.708 ^{**}	90.339 ^{**}	1.01 ^{**}	92 ^{**}	93 ^{**}	90 ^{**}	0.97 ^{**}	Коста-Рика
102	103	100	0.97	100 ⁻¹	102 ⁻¹	97.809 ⁻¹	0.98 ⁻¹	94 ⁻¹	95.283 ⁻¹	92.894 ⁻¹	0.97 ⁻¹	98	98	99	1.01	Куба
98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	93 ⁻¹	94 ⁻¹	92 ⁻¹	0.98 ⁻¹	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
90 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
77 ^{**}	74 ^{**}	79 ^{**}	1.06 ^{**}	65 ⁻²	60 ⁻²	70.264 ⁻²	1.08 ⁻²	64 ^{**1}	60.869 ^{**1}	67.017 ^{**1}	1.10 ^{**1}	...	...	...	...	Никарагуа
97 ^{**}	95 ^{**}	98 ^{**}	1.03 ^{**}	94 ⁻²	93 ⁻²	94.278 ⁻²	1.01 ⁻²	94 ^{**1}	93.547 ^{**1}	94.588 ^{**1}	1.01 ^{**1}	64 ^{**}	63 ^{**}	65 ^{**}	1.03 ^{**}	Панама
68 ^{**2}	67 ^{**2}	69 ^{**2}	1.04 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ^{**2}	89 ^{**2}	88 ^{**2}	0.99 ^{**2}	Парагвай (р)
89 ⁻²	90 ⁻²	88 ⁻²	0.97 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ⁻²	96 ⁻²	92 ⁻²	0.96 ⁻²	Перу (р)
92 ^{**}	91 ^{**}	92 ^{**}	1.01^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	1.00 ^{**}	Сальвадор
76 ^{**1}	...	...	...	79 ⁻¹	76 ^{**1}	82.462 ^{**1}	1.04 ^{**1}	...	...	...	...	74	68	78	1.15	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	...	116 [*]	116 [*]	115.422 [*]	1.00 [*]	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	110 ⁻¹	113 ⁻¹	107.318 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	69 ^{**}	62 ^{**}	76 ^{**}	1.21 ^{**}	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12 ^{**1}	15 ^{**1}	10 ^{**1}	0.66 ^{**1}	Суринам
93 [*]	95	93	97.009	1.02	...	...	...	...	97 [*]	96 [*]	99 [*]	1.02 [*]	Тринидад и Тобаго
34 ^{*-1}	37 ^{*-1}	32 ^{*-1}	0.87 ^{*-1}	101 ^{*-1}	107 ^{*-1}	94.022 ^{*-1}	0.93 ^{*-1}	...	...	...	...	72 ⁻¹	72 ⁻¹	71 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Турк и Кайкос
100 ⁻²	98 ⁻²	101 ⁻²	1.03 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Уругвай (р)
96 ⁻¹	97 ⁻¹	95 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	95 ⁻¹	98 ⁻¹	1.02 ⁻¹	Чили (р)
98 ^{**}	98 ^{**}	98 ^{**}	1.01 ^{**}	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98.249 ⁻¹	1.01 ⁻¹	95 ^{**}	94.352 ^{**}	95.113 ^{**}	1.01 ^{**}	74	76	71	0.94	Эквадор
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁻¹	...	...	...	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	95	96	1.01	Андорра
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**2}	100 ^{**2}	99 ^{**2}	0.99 ^{**2}	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Дания (р)
100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	73 ⁻¹	72 ⁻¹	73 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	...	...	...	Ирландия (р)
99 ⁻¹	102 ⁻¹	97 ⁻¹	0.95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	Исландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Испания (р)
90 ⁻²	90 ⁻²	90 ⁻²	1.00 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Италия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
102 ^{*-1}	102 ^{*-1}	103 ^{*-1}	1.01 ^{*-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн

ТАБЛИЦА 4 СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ / МСКО 1

Регион	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2004		2004			с 2003 по 2004			с 2003 по 2004				2004			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Люксембург (р)	1,575 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	4 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}
Мальта	755 ⁻¹	42 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}
Норвегия (р)	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Португалия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Финляндия (р)	1,773 ⁻¹	35 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Франция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швейцария (р)	8,794 ⁻¹	45 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Швеция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Юго-Западная Азия																
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	1,219,571 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	53 ⁻¹	51 ⁻¹	54 ⁻¹	53 ⁻¹	51 ⁻¹	54 ⁻¹	1.07 ⁻¹	73 ⁻¹	70 ⁻¹	75 ⁻¹	1.06 ⁻¹
Бутан	11,819 ^{**,-2}	45 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	14 ^{**,-2}	12 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	4,510,988 ⁻¹	47 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	84 ⁻¹	...	...	...	84 ⁻¹	88 ⁻¹	79 ⁻¹	0.90 ⁻¹
Исламская Республика Иран	165,868	36	2	3	2	90	91	90	90	91	90	0.99	95	92	97	1.05
Мальдивская Республика	7,154 ^{**}	46 ^{**}	11 ^{**}	12 ^{**}	11^{**}	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**}	98 ^{**}	102 ^{**}	1.04 ^{**}
Непал	930,970 ^{**,-1}	47	23 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	23	61 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	66	61 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	1.17	75 ^{**,-1}	80 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	0.87 ^{**,-1}
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары																
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	304,507	43	23	23	23	69	70	69	63	64	62	0.97	49	59	38	0.65
Ботсвана	17,123 ^{**}	40 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	91 ^{**}	88 ^{**}	95 ^{**}	85 ^{**}	83 ^{**}	88 ^{**}	1.06 ^{**}	92 ^{**}	90 ^{**}	94 ^{**}	1.05 ^{**}
Буркина-Фасо	148,582	43	13	13	13	76	74	78	69	68	71	1.05	29	34	25	0.76
Бурунди	281,587	48	29	28	31	63	64	62	55	56	54	0.96	33	39	27	0.68
Габон	96,273 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	170,777 ⁺¹	47 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	63 ⁻¹	62 ⁻¹	65 ⁻¹	60 ⁻¹	55 ⁻¹	65 ⁻¹	1.18 ⁻¹	72 ⁺¹	75 ⁺¹	69 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Гвинея	120,215	45	10	10	11	82	87	76	77	82	70	0.85	48	58	39	0.67
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	156,120	48	7	7	7	98 ⁻²	...	...	87 ⁻²	...	...	...	66	71	61	0.87
Зимбабве (р)	...	...	...	...	...	70 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	80 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	0.96 ^{**,-1}
Кабо-Верде	11,034	41	13	15	11	91	88	95	88	86	90	1.04	95	96	95	1.00
Камерун	747,355	45	25	26	24	64 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	60 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	63	69	58	0.84
Кения	346,278 [*]	47 [*]	6 [*]	6 [*]	6 [*]	75 [*]	77 [*]	74 [*]	73 [*]	74 [*]	71 [*]	0.96 [*]	92 [*]	93 [*]	90 [*]	0.97 [*]
Коморские Острова	28,155	44	27	28	26	63	...	...	56	...	...	...	50	52	49	0.95
Конго	143,427	47	25	25	24	66 ⁻¹	65 ⁻¹	67 ⁻¹	55 ⁻¹	55 ⁻¹	55 ⁻¹	1.00 ⁻¹	66	70	63	0.91
Кот д'Ивуар	359,948 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	77,580	43	18	21	16	63	58	69	57	49	65	1.32	71	60	82	1.37
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	5,959 ^{**,-1}	41	5 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	4	99 ⁻²	98 ⁻²	100 ⁻²	98 ⁻²	96 ⁻²	99 ⁻²	1.03 ⁻²	100	98	102	1.04
Мадагаскар	1,008,733	47	30	31	29	57	56	58	57	56	58	1.03	45	45	46	1.03
Малави	511,245	49	18	18	18	44 ⁻²	50 ⁻²	38 ⁻²	33 ⁻²	35 ⁻²	31 ⁻²	0.89 ⁻²	58	60	57	0.96
Мали	264,798	44	19	19	19	79	78 ⁻¹	70 ⁻¹	66 ⁻¹	70 ⁻¹	60 ⁻¹	0.85 ⁻¹	44	58	30	0.51
Мозамбик	734,936	45	21	21	21	49 ⁻²	53 ⁻²	45 ⁻²	31 ⁻²	33 ⁻²	29 ⁻²	0.88 ⁻²	29	35	23	0.68

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Показатель перехода из начальной школы в среднюю (общие программы)				Регион
2004				2004				2004				с 2003 по 2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Страна или территория
80** ⁻¹	78** ⁻¹	83** ⁻¹	1.07** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	91 ⁻¹	90 ⁻¹	92 ⁻¹	1.03 ⁻¹	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
96** ⁻¹	97** ⁻¹	95** ⁻¹	0.97** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
102 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Финляндия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Франция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Швейцария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Швеция (р)
Юго-Западная Азия																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
69 ⁻¹	68 ⁻¹	69 ⁻¹	1.01 ⁻¹	60 ⁻¹	57 ⁻¹	63.450 ⁻¹	1.06 ⁻¹	...	...	...	...	95 ⁻¹	92 ⁻¹	99 ⁻¹	1.08 ⁻¹	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
110 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87 ⁻¹	85 ⁻¹	89 ⁻¹	1.05 ⁻¹	Индия (р)
100	94	105	1.12	...	...	...	...	...	...	...	...	92	95	88	0.93	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63** ⁻¹	58** ⁻¹	68** ⁻¹	1.18** ⁻¹	Мальдивская Республика
67** ⁻¹	65** ⁻¹	69** ⁻¹	1.06	45	48	41.654	0.93	42** ⁻¹	40.682** ⁻¹	44.694** ⁻¹	1.10	76**	78**	73**	0.94**	Непал
...	...	...	...	42	49	34.159	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97** ⁻¹	96** ⁻¹	98** ⁻¹	1.01** ⁻¹	Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары																
...	...	...	...	34 ⁻²	38 ⁻²	30.430 ⁻²	0.89 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
65	71	58	0.82	36 ⁻¹	45 ⁻¹	26.465 ⁻¹	0.73 ⁻¹	54	58.642	49.590	0.85	51 ⁻¹	51 ⁻¹	51 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Бенин
90**	90**	89**	1.00**	...	...	...	...	...	...	...	...	99**	100**	98**	0.98**	Ботсвана
49	51	47	0.92	...	...	...	...	...	...	...	...	40**	42**	37**	0.90**	Буркина-Фасо
50	53	46	0.87	19	24	13.623	0.72	23	23.965	21.484	0.90	34	35	33	0.93	Бурунди
52** ⁻¹	51** ⁻¹	54** ⁻¹	1.07** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гамбия
52 ⁻¹	48 ⁻¹	56 ⁻¹	1.18 ⁻¹	58 ⁻¹	61 ⁻¹	55.133 ⁻¹	0.95 ⁻¹	42 ⁻¹	39.662 ⁻¹	45.460 ⁻¹	1.15 ⁻¹	97** ⁻¹	95** ⁻¹	100** ⁻¹	1.05	Гана
64	71	55	0.78	39 ⁻¹	48 ⁻¹	29.510 ⁻¹	0.75 ⁻¹	54	60.198	46.793	0.78	68	73	60	0.82	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	21	26	16.894	0.79	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
74 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54** ⁻²	52** ⁻²	57** ⁻²	1.11** ⁻²	Замбия
75** ⁻¹	75** ⁻¹	74** ⁻¹	0.99** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	70** ⁻¹	69** ⁻¹	70** ⁻¹	1.01** ⁻¹	Зимбабве (р)
79	77	80	1.03	90	87	92.296	1.03	74	66.814	80.798	1.21	72	69	76	1.10	Кабо-Верде
61** ⁻¹	66** ⁻¹	56** ⁻¹	0.84** ⁻¹	51	55	46.545	0.92	55** ⁻¹	...	...	...	48	47	49	1.05	Камерун
90*	94*	87*	0.92*	...	...	...	...	...	...	...	...	95**	94**	97**	1.02**	Кения
39	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67	72	61	0.85	Коморские Острова
31 ⁻¹	31 ⁻¹	30 ⁻¹	0.95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	78	78	78	0.99	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40 ⁻²	42 ⁻²	36 ⁻²	0.87 ⁻²	Кот д'Ивуар
78	71	84	1.19	69	59	78.581	1.14	77	72.757	79.661	1.09	63	64	62	0.98	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
92 ⁻²	89 ⁻²	94 ⁻²	1.06 ⁻²	85 ⁻²	81 ⁻²	90.472 ⁻²	1.06 ⁻²	82 ⁻²	75.018 ⁻²	90.157 ⁻²	1.20 ⁻²	67** ⁻¹	61** ⁻¹	72** ⁻¹	1.19	Маврикий
95	95	95	1.00	35	...	...	...	81	...	...	...	55	56	55	0.98	Мадагаскар
55 ⁻²	57 ⁻²	53 ⁻²	0.92 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	76 ⁻²	78 ⁻²	73 ⁻²	0.93 ⁻²	Малави
40 ⁻¹	46 ⁻¹	33 ⁻¹	0.73 ⁻¹	28	35	21.541	0.76	...	...	...	...	60	62	57	0.92	Мали
35 ⁻²	38 ⁻²	31 ⁻²	0.80 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	45 ⁻²	43 ⁻²	46 ⁻²	1.07 ⁻²	Мозамбик

ТАБЛИЦА 4 СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ / МСКО 1

Регион	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2004		2004			с 2003 по 2004			с 2003 по 2004				2004			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Намибия	53,402 ^{**,-1}	44 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	12 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	1.09 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	76 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	1.12 ^{**,-1}
Нигер	51,547	42	5	5	5	74	75	72	69	70	68	0.97	25	30	20	0.67
Нигерия	641,402	44	3	3	3	36	33	39	28	26	31	1.17	75	82	68	0.83
Объединенная Республика Танзания	321,978 ⁺¹	50 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	76 ⁺¹	76 ⁺¹	76 ⁺¹	73 ⁺¹	74 ⁺¹	73 ⁺¹	0.99 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	53 ⁺¹	0.96 ⁺¹
Руанда	330,070	51	19	19	19	46	43	49	31	30	32	1.08	37	38	37	0.97
Сан-Томе и Принсипи	7,339	47	25	25	24	66	66	67	60	58	63	1.09	75	73	77	1.06
Свазиленд	34,060 ⁻¹	41 ⁻¹	16 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	77 ⁻¹	74 ⁻¹	80 ⁻¹	61 ⁻¹	53 ⁻¹	71 ⁻¹	1.35 ⁻¹	61 ⁻¹	58 ⁻¹	64 ⁻¹	1.10 ⁻¹
Сейшельские Острова	.	.	.	.	.	99 ⁻¹	97 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	1.02 ⁻¹	116 ^{*,,-1}	114 ^{*,,-1}	118 ^{*,,-1}	1.03 ^{*,,-1}
Сенегал	178,966	48	13	13	13	78	79	77	72	73	71	0.98	45	49	42	0.85
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	234,748	46	24	24	24	76	79	73	70	75	65	0.86	66	78	55	0.71
Уганда	1,014,325	49	14	14	14	64 ⁻²	63 ⁻²	64 ⁻²	41 ⁻²	41 ⁻²	40 ⁻²	0.96 ⁻²	57	61	53	0.88
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	271,814 ^{**}	40 ^{**}	24 ^{**}	24 ^{**}	25 ^{**}	46 ^{**}	51 ^{**}	39 ^{**}	37 ^{**}	43 ^{**}	28 ^{**}	0.64 ^{**}	29 ^{**}	41 ^{**}	18 ^{**}	0.45 ^{**}
Экваториальная Гвинея	31,738 ⁻²	51 ⁻²	40 ⁻²	38 ⁻²	43 ⁻²	33 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	31 ^{**,-2}	33 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	31 ^{**,-2}	0.93 ^{**,-2}	50 ⁻²	54 ⁻²	47 ⁻²	0.87 ⁻²
Эритрея	80,020	46	21	21	22	80	86	73	80	86	73	0.84	44	53	36	0.67
Эфиопия	560,630 ⁺¹	41 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	...	...	...	73 ⁺¹	72 ⁺¹	75 ⁺¹	1.03 ⁺¹	55 ⁺¹	61 ⁺¹	49 ⁺¹	0.80 ⁺¹
Южная Африка	389,737 ⁻¹	41 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	84 ⁻¹	82 ⁻¹	87 ⁻¹	79 ⁻¹	75 ⁻¹	82 ⁻¹	1.09 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	98 ⁻¹	1.04 ⁻¹

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Показатель перехода из начальной школы в среднюю (общие программы)				Регион
2004				2004				2004				с 2003 по 2004				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Страна или территория
81 ^{**1}	77 ^{**1}	84 ^{**1}	1.08 ^{**1}	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ^{**1}	87 ^{**1}	88 ^{**1}	1.01 ^{**1}	Намибия
41	47	34	0.72	16	19	12.090	0.76	24	27.598	19.531	0.71	49	51	48	0.94	Нигер
32	32	33	1.01	93 ¹	101 ¹	84.415 ¹	0.91 ¹	35	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
92 ⁺¹	92 ⁺¹	91 ⁺¹	0.98 ⁺¹	54 ²	53 ²	53.960 ²	1.01 ²	88 ^{**1}	90.559 ^{**1}	85.491 ^{**1}	0.94 ^{**1}	33 ^{**+1}	34 ^{**+1}	33 ^{**+1}	0.98	Объединенная Республика Танзания
56	54	58	1.08	17 ¹	20 ¹	13.911 ¹	0.83 ¹	25	27.047	21.538	0.80	...	...	...	...	Руанда
70	67	74	1.10	...	...	...	...	...	...	...	...	55	57	53	0.93	Сан-Томе и Принсипи
65 ¹	58 ¹	74 ¹	1.27 ¹	61 ²	58 ²	63.296 ²	1.05 ²	63 ¹	55.016 ¹	71.428 ¹	1.30 ¹	77 ¹	76 ¹	78 ¹	1.03 ¹	Свазиленд
106 ^{*1}	103 ^{*1}	109 ^{*1}	1.06 ^{*1}	...	...	...	...	...	...	...	...	95	93	97	1.05	Сейшельские Острова
65	65	65	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	47	49	45	0.92	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
61	68	53	0.79	55 ²	69 ²	40.561 ²	0.74 ²	47 ¹	55.416 ¹	37.149 ¹	0.67 ¹	64	67	61	0.91	Того
74 ²	74 ²	74 ²	1.00 ²	...	...	...	...	...	...	...	...	36 ^{**}	36 ^{**}	36 ^{**}	1.01 ^{**}	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
31 ^{**}	42 ^{**}	19 ^{**}	0.45^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	56 ^{**}	60 ^{**}	46 ^{**}	0.78 ^{**}	Чад
40 ^{**2}	46 ^{**2}	34 ^{**2}	0.74 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
46	55	38	0.69	37 ¹	43 ¹	31.009 ¹	0.83 ¹	44	51.712	35.266	0.68	81	85	76	0.89	Эритрея
104 ⁺¹	107 ⁺¹	101 ⁺¹	0.95 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	85 ⁺¹	84 ⁺¹	85 ⁺¹	1.01 ⁺¹	Эфиопия
91 ¹	89 ¹	92 ¹	1.03 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	95 ¹	94 ¹	96 ¹	1.02 ¹	Южная Африка

ТАБЛИЦА 5 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2 И 3 / Численность учащихся и
второгодников, 2004

Регион	Общее среднее образование		Численность учащихся								Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	Все программы			Общие программы		Численность учащихся в технических/ профессиональных программах (%)			Первый уровень среднего образования, все программы			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Арабские государства														
Алжир	12	6	3,677,107	51	.	3,254,812	52	11	7	20	105	108	102	0.94
Бахрейн	12	6	69,638	50	16	54,261	53	22	.	49	102	102	103	1.01
Джибути	12	7	26,549	40	21	24,213	40	9	5	19	26	30	21	0.71
Египет (р)	11	6	8,384,065 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	5,870,239 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	...	64 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	0.92 ^{**,-1}
Иордания (р)	12	6	613,120 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	578,265 ⁻¹	50 ⁻¹	6 ⁻¹	.	20 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Ирак	12	6	1,706,234	39	.	1,571,288	40	8	.	23	57	69	44	0.64
Йемен	12	6	1,446,369	31	2	1,436,945	31	1	.	2	54	71	35	0.50
Катар	12	6	53,953	49	32	53,460	49	1	.	2	101	105	98	0.93
Кувейт	10	8	267,251	50	28	251,690	50	6	-	12	90	90	90	1.00
Ливан	12	6	359,062	51	52	310,819	53	13	3	27	100	96	105	1.09
Ливийская Арабская Джамахирия	12	6	797,992 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	619,940 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	.	49 ^{**,-1}	122 ^{**,-1}	122 ^{**,-1}	122 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
Мавритания	12	7	88,926	45	10	85,588	45	4	2	7	20	22	18	0.82
Марокко	12	6	1,850,768	45	5	1,736,070	45	6	3	12	61	67	55	0.82
Объединенные Арабские Эмираты	11	7	279,496	49	41	277,869	49	1	.	2	72	73	70	0.96
Оман	12	6	286,413	48	1	286,413	48	.	.	.	93	97	89	0.92
Палестинская Национальная Автономия	10	8	628,495	50	4	623,947	50	1	.	5	102	100	104	1.04
Саудовская Аравия	12	6	2,036,608	46	8	1,970,169	47	3	3	4	69	74	65	0.87
Сирийская Арабская Республика	10	8	2,249,116	47	4	2,120,654	47	6	.	31	84	87	80	0.92
Судан	12	5	1,292,619	47	10	1,264,912	48	2	.	5	47	50	44	0.88
Тунис (р)	12	7	1,148,523 ⁻¹	51 ⁻¹	4 ⁻¹	1,131,016 ⁻¹	51 ⁻¹	2 ⁻¹	.	3 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Центральная и Восточная Европа														
Албания	10	8	396,139 ⁻¹	48 ⁻¹	3 ⁻¹	376,107 ⁻¹	48 ⁻¹	5 ⁻¹	.	15 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Беларусь	10	7	969,768	49	-	965,135	49	-	.	2	107	108	105	0.97
Болгария (р)	11	7	707,251 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	507,904 ⁻¹	52 ⁻¹	28 ⁻¹	1 ⁻¹	55 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	85 ⁻¹	0.93 ⁻¹
Босния и Герцеговина	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	11	8	218,649 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	159,758 ⁻¹	50 ⁻¹	27 ⁻¹	.	61 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Венгрия (р)	11	8	1,029,979 ⁻¹	49 ⁻¹	10 ⁻¹	962,710 ⁻¹	50 ⁻¹	7 ⁻¹	.	13 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Латвия	11	8	276,072 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	236,949 ⁻¹	50 ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹	38 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Литва	11	8	447,952 ⁻¹	49 ⁻¹	.	410,978 ⁻¹	50 ⁻¹	8 ⁻¹	2 ⁻¹	26 ⁻¹	102 ⁻¹	104 ⁻¹	100 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Польша (р)	13	6	3,895,167 ⁻¹	48 ⁻¹	6 ⁻¹	2,714,203 ⁻¹	52 ⁻¹	30 ⁻¹	.	54 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.97 ⁻¹
Республика Молдова	11	7	399,812	50	1	377,055	51	6	.	22	79	78	79	1.02
Российская Федерация (р)	10	7	14,521,818 ⁻¹	49 ⁻¹	.	13,107,933 ⁻¹	51 ⁻¹	10 ⁻¹	.	29 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Румыния	11	8	2,218,124 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	1,567,642 ⁻¹	52 ⁻¹	29 ⁻¹	.	64 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Сербия и Черногория	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	10	9	669,578 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	451,729 ⁻¹	50 ⁻¹	33 ⁻¹	.	75 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Словения	11	8	217,587 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	130,849 ⁻¹	51 ⁻¹	40 ⁻¹	.	69 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	100 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Турция (р)	12	5	5,742,070 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	4,480,993 ^{**,-1}	44 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	.	38 ⁻¹	91 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	0.82 ^{**,-1}
Украина	10	7	4,445,974	48 [*]	-	4,126,341	50 [*]	7	.	23	93	94 [*]	93 [*]	0.99 [*]
Хорватия	11	8	399,845 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	254,335 ⁻¹	51 ⁻¹	36 ⁻¹	.	74 ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Чешская Республика (р)	11	8	1,000,493 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	609,835 ⁻¹	51 ⁻¹	39 ⁻¹	.	79 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Эстония	13	6	123,074 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	106,530 ⁻¹	52 ⁻¹	13 ⁻¹	.	29 ⁻¹	106 ⁻¹	107 ⁻¹	104 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Центральная Азия														
Азербайджан	10	7	1,085,632	48	-	1,082,859	48	-	.	1	87	88	86	0.97
Армения	10	7	392,575	50	1	390,561	50	1	.	2	97	97	97	1.00
Грузия	12	5	319,766	49	3	310,989	49	3	.	8	92	93	92	0.99
Казахстан	11	7	2,090,152	49	1	1,992,107	49	5	.	16	100	101	99	0.98

Общий показатель регистрации				Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации				Процент второгодников			Регион
Второй уровень среднего образования, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы			
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Страна или территория
Арабские государства															
57	48	66	1.37	81	78	84	1.07	66**	65**	68**	1.05**	...	...	...	Алжир
95	90	101	1.12	99	96	102	1.06	90	87	93	1.07	6	8	4	Бахрейн
15	18	12	0.64	22	25	18	0.69	19**	22**	15**	0.70**	6**,-2	6**,-2	6**,-2	Джибути
76**,-1	78**,-1	74**,-1	0.95**,-1	87**,-1	90**,-1	84**,-1	0.93**,-1	79**,-2	81**,-2	77**,-2	0.94**,-2	7**,-1	9**,-1	6**,-1	Египет (р)
78 ⁻¹	77 ⁻¹	80 ⁻¹	1.03 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	89 ⁻¹	1.02 ⁻¹	82 ⁻¹	81 ⁻¹	83 ⁻¹	1.03 ⁻¹	1**,-1	1**,-1	1**,-1	Иордания (р)
31	37	26	0.70	45	54	36	0.66	38	44	31	0.71	8	10	7	Ирак
41	57	25	0.45	48	64	31	0.48	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
92	91	93	1.02	97	98	95	0.97	87	88	86	0.98	...	...	...	Катар
90	84	96	1.14	90	87	93	1.06	78**,-2	76**,-2	80**,-2	1.05**,-2	8**	9**	6**	Кувейт
77	74	80	1.09	89	85	93	1.09	...	...	...	...	12	12	11	Ливан
88**,-1	82**,-1	94**,-1	1.15**,-1	104**,-1	101**,-1	107**,-1	1.06**,-1	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
21	22	19	0.84	20	22	18	0.83	14**	16**	13**	0.82**	13	12	14	Мавритания
33	35	31	0.87	47	51	43	0.84	35**,-1	38**,-1	32**,-1	0.86**,-1	16 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	Марокко
59	54	66	1.21	66	65	68	1.06	62	61	64	1.06	4	6	3	Объединенные Арабские Эмираты
79	79	80	1.02	86	88	85	0.96	75	74	75	1.01	6	8	5	Оман
65	62	69	1.12	94	91	96	1.05	89	87	92	1.05	2	2	2	Палестинская Национальная Автономия
66	69	62	0.90	68	72	64	0.88	52**	54**	51**	0.96**	7	7	6	Саудовская Аравия
30	31	29	0.96	63	65	61	0.93	58	60	56	0.93	8	9	6	Сирийская Арабская Республика
23	23	23	1.00	33	34	32	0.93	...	...	...	...	...	...	...	Судан
62 ⁻¹	56 ⁻¹	67 ⁻¹	1.20 ⁻¹	77 ⁻¹	74 ⁻¹	80 ⁻¹	1.08 ⁻¹	64 ⁻¹	61 ⁻¹	67 ⁻¹	1.11 ⁻¹	14 ⁻¹	17 ⁻¹	12 ⁻¹	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа															
53 ⁻¹	55 ⁻¹	51 ⁻¹	0.93 ⁻¹	78 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	0.97 ⁻¹	74 ⁻¹	75 ⁻¹	73 ⁻¹	0.98 ⁻¹	4 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	Албания
66	61	71	1.17	93	93	94	1.01	87	87**	88**	1.01**	-	-	-	Беларусь
113 ⁻¹	112 ⁻¹	114 ⁻¹	1.02 ⁻¹	99 ⁻¹	101 ⁻¹	98 ⁻¹	0.97 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	87 ⁻¹	0.98 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
73 ⁻¹	74 ⁻¹	72 ⁻¹	0.97 ⁻¹	84 ⁻¹	85 ⁻¹	84 ⁻¹	0.98 ⁻¹	81**,-2	82**,-2	80**,-2	0.97**,-2	- ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	Бывшая Югославская Республика Македония
107 ⁻¹	105 ⁻¹	108 ⁻¹	1.03 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	104 ⁻¹	1.00 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	Венгрия (р)
89 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	1.03 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1.00 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	Латвия
104 ⁻¹	102 ⁻¹	106 ⁻¹	1.04 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.98 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	Литва
111 ⁻¹	114 ⁻¹	108 ⁻¹	0.95 ⁻¹	105 ⁻¹	107 ⁻¹	102 ⁻¹	0.96 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	93 ⁻¹	1.02 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	Польша (р)
63	59	66	1.12	74	72	75	1.04	69	67	70	1.05	-	-	-	Республика Молдова
99 ⁻¹	100 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1.00 ⁻¹	76	73	78	...	1**,-2	...	...	Российская Федерация (р)
76 ⁻¹	74 ⁻¹	78 ⁻¹	1.05 ⁻¹	85 ⁻¹	85 ⁻¹	86 ⁻¹	1.02 ⁻¹	81 ⁻¹	80 ⁻¹	82 ⁻¹	1.03 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
85 ⁻¹	84 ⁻¹	86 ⁻¹	1.03 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	1.01 ⁻¹	88 ⁻¹	88 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	Словакия (р)
121 ⁻¹	121 ⁻¹	121 ⁻¹	1.00 ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	111 ⁻¹	0.99 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	Словения
82 ⁻¹	96**,-1	67**,-1	0.69**,-1	85**,-1	97**,-1	73**,-1	0.75**,-1	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
92	94*	89*	0.95*	93	94*	92*	0.98*	84	83*	84*	1.00*	-	-**	-**	Украина
83 ⁻¹	81 ⁻¹	85 ⁻¹	1.05 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	89 ⁻¹	1.02 ⁻¹	85 ⁻¹	84 ⁻¹	86 ⁻¹	1.02 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	Хорватия
94 ⁻¹	92 ⁻¹	97 ⁻¹	1.04 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	1.03 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	92 ⁻¹	1.03 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	Чешская Республика (р)
87 ⁻¹	82 ⁻¹	91 ⁻¹	1.11 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	98 ⁻¹	1.03 ⁻¹	88 ⁻¹	86 ⁻¹	90 ⁻¹	1.04 ⁻¹	4 ⁻¹	6 ⁻¹	3 ⁻¹	Эстония
Центральная Азия															
73	74	71	0.95	83	84	82	0.97	77	78	76	0.98	1	1	-	Азербайджан
79	75	83	1.11	91	90	93	1.03	89	88	90	1.03	-**	-**	-**	Армения
68	68	68	1.00	82	83	82	0.99	81	81	81	1.00	-	-	-	Грузия
94	95	92	0.96	98	99	97	0.98	92	93	92	0.99	-	-	-	Казахстан

ТАБЛИЦА 5 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2 И 3 / Численность учащихся и второгодников, 2004

Регион	Общее среднее образование		Численность учащихся								Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	Все программы			Общие программы		Численность учащихся в технических/ профессиональных программах (%)			Первый уровень среднего образования, все программы			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Кыргызстан	11	7	732,618	50	-	704,920	50	4	.	15	90	90	91	1.01
Монголия	12	6	333,193	53	3	312,634	53	6	.	21	95	91	99	1.09
Таджикистан	11	7	973,673	45	.	949,762	45	2	.	14	93	98	88	0.89
Туркменистан	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	11	7	4,234,948**	49**	...	3,856,525**	49**	9**	..*	36**	98**	98**	97**	0.99**
Восточная Азия и Тихий океан														
Австралия (р)	12	6	2,568,791 ⁻¹	48 ⁻¹	30 ⁻¹	1,437,675 ⁻¹	50 ⁻¹	44 ⁻¹	24 ⁻¹	64 ⁻¹	114 ⁻¹	114 ⁻¹	114 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Бруней	12	7	42,167	49	13	39,553	50	6	.	14	115	116	113	0.97
Вануату	12	7	13,837	45	...	10,591	49	23	...	...	47**	47**	48**	1.03**
Восточный Тимор	12	6	46,680 ⁻²	...	...	46,680 ⁻² ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	41 ⁻²	...	...	...
Вьетнам	11	7	9,588,698	48	...	9,228,306	48	4	-	12	87	89	84	0.94
Гонконг (Китай, ОАР)	12	7	492,779	49	90	481,049	50	2	.	5	108	111	106	0.95
Индонезия (р)	13	6	15,872,535 ⁻¹	49 ⁻¹	43 ⁻¹	13,772,782 ⁻¹	50 ⁻¹	13 ⁻¹	.. ⁻¹	35 ⁻¹	78 ⁻¹	77 ⁻¹	79 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Камбоджа	12	6	631,508**	40**	..*	616,089	40	2**	-	9**	44	50	37	0.74
Кирибати	12	6	11,581	53	...	11,581	53	-	.	-	111*	105*	118*	1.12*
Китай (р)	12	6	98,762,802	47	...	85,910,827**	47**	13**	2**	37	101	101	101	1.00
Корейская Народно-Демократическая Республика	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	11	6	379,579	42	1	374,420	42	1	-	4	56	62	49	0.79
Макао (Китай)	12	6	46,509	50	94	43,967	50	5	5	7	116	116	116	1.00
Малайзия (р)	12	7	2,300,062 ⁻²	51 ⁻²	3 ⁻²	2,158,820 ⁻²	52 ⁻²	6 ⁻²	.. ⁻²	15 ⁻²	94 ⁻²	92 ⁻²	96 ⁻²	1.04 ⁻²
Маршалловы Острова	12	6	6,460** ⁻¹	50** ⁻¹	...	6,460** ⁻¹	50** ⁻¹	..** ⁻¹	..** ⁻¹	..** ⁻¹	126** ⁻¹	128** ⁻¹	124** ⁻¹	0.97** ⁻¹
Микронезия	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	10	6	2,589,312 ⁺¹	49 ⁺¹	.. ⁺¹	2,589,312 ⁺¹	49 ⁺¹	.. ⁺¹	.. ⁺¹	.. ⁺¹	45 ⁺¹	46 ⁺¹	45 ⁺¹	0.98 ⁺¹
Науру	12	6	645 ⁻¹	50 ⁻¹	...	645 ⁻¹	50 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	59 ⁺²	52 ⁺²	65 ⁺²	1.25 ⁺²
Ниуэ	11	6	209	51	...	209	51	.	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)	11	7	503,692 ⁻¹	51 ⁻¹	10** ⁻¹	434,791 ⁻¹	50 ⁻¹	14 ⁻¹	.. ⁻¹	28 ⁻¹	108 ⁻¹	107 ⁻¹	108 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Острова Кука	11	8	1,891 ⁻¹	49 ⁻¹	19 ⁻¹	1,891 ⁻¹	49 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	85** ⁻¹	88** ⁻¹	81** ⁻¹	0.93** ⁻¹
Палау	11	7	2,218**	50**	...	2,218**	50**	.	.	.	104**	105**	103**	0.97**
Папуа – Новая Гвинея	13	6	190,321** ⁻¹	41** ⁻¹	...	173,214** ⁻¹	42** ⁻¹	9** ⁻¹	9** ⁻¹	10** ⁻¹	35** ⁻¹	38** ⁻¹	30** ⁻¹	0.79** ⁻¹
Республика Корея (р)	12	6	3,645,617	47	36	3,099,216	47	15	.	31	93	93	94	1.01
Самоа	11	7	23,764	51	32	23,764	51	.	.	.	100	100	100	1.00
Сингапур	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	12	7	21,885** ⁻¹	43** ⁻¹	...	21,885** ⁻¹	43** ⁻¹	..** ⁻¹	..** ⁻¹	..** ⁻¹	49** ⁻¹	52** ⁻¹	45** ⁻¹	0.86** ⁻¹
Таиланд (р)	12	6	5,009,844	50	9	4,385,297	50	12	.	29	89	91	88	0.98
Токелау	11	5	191 ⁻¹	48 ⁻¹	.. ⁻¹	191 ⁻¹	48 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	...	...	...	...
Тонга	11	6	14,032	49**	...	12,911	51	8	3**	18**	93**	95**	91**	0.95**
Тувалу	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	12	7	102,023	50	92	99,183	51	3	.	8	100	98	102	1.04
Филиппины (р)	12	4	6,069,063 ⁻¹	51 ⁻¹	20 ⁻¹	6,069,063 ⁻¹	51 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	90 ⁻¹	86 ⁻¹	94 ⁻¹	1.09 ⁻¹
Япония (р)	12	6	8,131,217 ⁻¹	49 ⁻¹	19 ⁻¹	7,083,497 ⁻¹	50 ⁻¹	13 ⁻¹	.. ⁻¹	25 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Латинская Америка и Карибский бассейн														
Ангилья	12	5	1,151	52	...	1,076	51	7**	.	15**	89**	90**	89**	1.00**
Антигуа и Барбуда	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аргентина (р)	12	6	3,976,213 ⁻²	51 ⁻²	25 ⁻²	2,705,120 ⁻²	50 ⁻²	32 ⁻²	.. ⁻²	81 ⁻²	118 ⁻²	116 ⁻²	119 ⁻²	1.02 ⁻²
Аруба	12	5	6,973	51	92	5,810	53	17	7	26	114*	116*	113*	0.97*
Багамские Острова	11	6	28,070	52	24	28,070	52	.	.	.	83	78	88	1.13
Барбадос	11	5	21,300	50	5	21,222	50	-	-	-	113	113	113	1.00
Белиз	11	6	31,224	50	...	27,904	51	11	9	16	96	96	95	1.00

Общий показатель регистрации				Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации				Процент второгодников			Регион
Второй уровень среднего образования, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы			
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Страна или территория
82	81	83	1.02	88	88	88	1.01	...	...	...	...	-	-	-	Кыргызстан
78	70	87	1.25	90	84	95	1.14	82	77	88	1.14	-	-	-	Монголия
52	64	40	0.62	82	89	75	0.84	79	86	73	0.85	-	-**	-**	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
87**	91**	83**	0.91**	95**	96**	93**	0.97**	...	...	...	...	-¹	- ¹	- ¹	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан															
234 ¹	240 ¹	227 ¹	0.94 ¹	154 ¹	156 ¹	152 ¹	0.97 ¹	85** ¹	85** ¹	86** ¹	1.01** ¹	- ¹	- ¹	- ¹	Австралия (р)
77	72	83	1.16	94	91	96	1.05	...	...	...	...	9	10	7	Бруней
32**	41**	24**	0.58**	41	44	38	0.86	39**	42**	36**	0.86**	.	.	.	Вануату
26 ²	...	...	...	34 ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Восточный Тимор
55	55	54	0.98	73	75	72	0.95	65** ²	...	...	...	1** ¹	2** ¹	1** ¹	Вьетнам
69	69*	68*	0.98*	85	86	83	0.97	78*	79*	77*	0.97*	5	6	4	Гонконг (Китай, ОАР)
46 ¹	48 ¹	44 ¹	0.93 ¹	62 ¹	62 ¹	61 ¹	0.99 ¹	55 ¹	55 ¹	55 ¹	0.99 ¹	- ¹	1 ¹	- ¹	Индонезия (р)
15**	20**	11**	0.57**	29**	35**	24**	0.69**	26**	30**	22**	0.73**	4	6	3	Камбоджа
70*	59*	82*	1.40*	91*	82*	100*	1.22*	70*	65*	76*	1.18*	...	...	...	Кирибати
45	45	45	1.00	73	73	73	1.00	...	...	...	...	-**	-**	-**	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
35	41	29	0.70	46	52	39	0.76	37	40	34	0.85	2	3	1	Лаосская Народно-Демократическая Республика
76	73	80	1.10	96	94	98	1.04	77	74	80	1.08	10	12	8	Макао (Китай)
52 ²	47 ²	57 ²	1.22 ²	70 ²	67 ²	74 ²	1.11 ²	70 ²	66 ²	74 ²	1.11 ²	...	...	...	Малайзия (р)
67** ¹	65** ¹	70** ¹	1.09** ¹	87** ¹	85** ¹	88** ¹	1.04** ¹	74** ¹	72** ¹	77** ¹	1.06** ¹	3** ²	3** ²	3** ²	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
31 ¹	31 ¹	32 ¹	1.02 ¹	41 ¹	41 ¹	40 ¹	0.99 ¹	38 ¹	38 ¹	37 ¹	0.98 ¹	2** ¹	2** ¹	2	Мьянма
9 ²	8 ²	9 ²	1.15 ²	48** ¹	46** ¹	50** ¹	1.07** ¹	...	...	...	...	-¹	- ¹	- ¹	Науру
...	...	...	...	98*	100*	95*	0.95*	...	...	...	...	.	.	.	Ниуэ
134 ¹	120 ¹	149 ¹	1.25 ¹	119 ¹	113 ¹	126 ¹	1.12 ¹	92 ¹	91 ¹	94 ¹	1.03 ¹	...	...	...	Новая Зеландия (р)
41** ¹	37** ¹	46** ¹	1.24** ¹	64** ¹	63** ¹	65** ¹	1.02** ¹	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
93**	88**	99**	1.13**	98**	95**	101**	1.06**	...	...	...	...	...	...	...	Палау
6** ¹	7** ¹	5** ¹	0.70** ¹	26** ¹	29** ¹	23** ¹	0.79** ¹	...	...	...	...	-**¹	-** ¹	-** ¹	Папуа – Новая Гвинея
89	89	88	1.00	91	91	91	1.00	88	88	88	1.00	.	.	.	Республика Корея (р)
72	65	79	1.20	80	76	85	1.12	66**	62**	70**	1.14**	3**	3**	3**	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
15** ¹	17** ¹	12** ¹	0.69** ¹	30** ¹	33** ¹	26** ¹	0.81** ¹	26** ¹	28** ¹	24** ¹	0.86** ¹	-** ¹	-** ¹	-** ¹	Соломоновы Острова
65	64	67	1.04	77	77	77	1.00	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-¹	- ¹	- ¹	Токелау
108**	91**	127**	1.39**	98	94**	102**	1.08**	68**	61**	75**	1.23**	11	11	11	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
70	67	74	1.11	88	85	91	1.07	83**	80**	85**	1.06**	3	3	3	Фиджи
66 ¹	60 ¹	71 ¹	1.19 ¹	84 ¹	80 ¹	88 ¹	1.10 ¹	59 ¹	54 ¹	65 ¹	1.19 ¹	2 ¹	4 ¹	1 ¹	Филиппины (р)
102 ¹	102 ¹	103 ¹	1.01 ¹	102 ¹	102 ¹	102 ¹	1.00 ¹	100** ¹	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн															
119**	116**	123**	1.06**	100**	99**	102**	1.02**	93**	93**	93**	1.00**	-	-	-	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
80 ²	75 ²	85 ²	1.12 ²	99 ²	96 ²	102 ²	1.06 ²	81 ²	78 ²	83 ²	1.06 ²	8 ²	10 ²	7 ²	Аргентина (р)
87*	84*	90*	1.08*	98*	97*	100*	1.02*	74*	73*	75*	1.02*	18	18	17	Аруба
78	75	80	1.07	80	76	84	1.10	74	70	78	1.12	.	.	.	Багамские Острова
106	104	107	1.03	110	109	111	1.01	95	93	98	1.05	.	.	.	Барбадос
63	57	69	1.21	85	84	87	1.04	71**	70**	73**	1.05**	6	7	5	Белиз

ТАБЛИЦА 5 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2 И 3 / Численность учащихся и
второкурсников, 2004

Регион	Общее среднее образование		Численность учащихся									Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	Все программы			Общие программы		Численность учащихся в технических/ профессиональных программах (%)			Первый уровень среднего образования, все программы				
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Бермудские острова	11	7	4,565 ⁻²	51 ⁻²	41 ⁻²	4,565 ⁻²	51 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	101 ⁻²	...	...	...
Боливия	12	6	1,074,704 ^{**}	48 ^{**}	...	1,023,854 ^{**}	48^{**}	...	...	.^{**}	106 ^{**,-1}	106 ^{**,-1}	106 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Бразилия (р)	11	7	26,789,210 ⁻²	52 ⁻²	11 ⁻²	26,317,983 ⁻²	52 ⁻²	2 ⁻²	. ⁻²	5 ⁻²	126 ⁻²	123 ⁻²	129 ⁻²	1.04 ⁻²	
Британские Виргинские Острова	12	5	1,707	52	4	1,496	54	12	2	40	114 [*]	113 [*]	116 [*]	1.03 [*]	
Венесуэла	12	5	1,953,506	52	24	1,885,134	52	3	.	12	85	81	88	1.09	
Гаити	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	12	5	64,954 ⁻¹	...	2 ⁻¹	59,365 ⁻¹	...	9 ⁻¹	10 ⁻¹	5 ⁻¹	118 ⁻¹	...	...	...
Гватемала	13	5	698,561	47	74	496,262	46	29	.	90	53	58	49	0.85	
Гондурас	12	5	554,810	55	...	347,485	54	37	30	46	60	56	64	1.14	
Гренада	12	5	13,660	51	...	12,904	52	6	.	16	107 [*]	107 [*]	107 [*]	1.00 [*]	
Доминика	12	5	7,477	50	33	7,206	50	4	5	.	125 [*]	134 [*]	115 [*]	0.86 [*]	
Доминиканская Республика	12	6	782,690	54	25 ^{**}	751,388	54	4	.	7	81	76	85	1.11	
Каймановы Острова	11	6	2,701	51	28	2,701	51	.	.	.	110 ^{**}	106 ^{**}	115 ^{**}	1.09 ^{**}	
Колумбия	11	6	4,050,525	52	22	3,732,877	51	8	.	31	82	78	85	1.09	
Коста-Рика	12	5	296,988	50	12 ^{**}	238,505	50	20	17	28	84	83	84	1.02	
Куба	12	6	932,338	49	.	671,949	52	28	3	58	103	104	101	0.97	
Мексика (р)	12	6	10,188,185 ⁻¹	51 ⁻¹	16 ⁻¹	8,596,171 ⁻¹	50 ⁻¹	16 ⁻¹	18 ⁻¹	11 ⁻¹	104 ⁻¹	99 ⁻¹	109 ⁻¹	1.09 ⁻¹	
Монтсеррат	12	5	284	49	...	284	49	.	.	.	119 [*]	118 [*]	121 [*]	1.03 [*]	
Нидерландские Антильские Острова	12	6	15,268 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	9,180 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	116 ^{**,-1}	120 ^{**,-1}	112 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}	
Никарагуа	13	5	416,405	53	28	394,347	53	5	1	15	73	70	76	1.09	
Панама	12	6	253,900	51	15	151,853	52	40	32	53	85	84	86	1.03	
Парагвай (р)	12	6	519,930 ⁻²	50 ^{**,-2}	26 ⁻²	474,538 ⁻²	50 ⁻²	9 ⁻²	. ⁻²	21 ⁻²	75 ⁻²	75 ⁻²	75 ⁻²	1.00 ⁻²	
Перу (р)	12	5	2,539,682 ⁻²	48 ⁻²	17 ⁻²	2,539,682 ⁻²	48 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	98 ⁻²	102 ⁻²	94 ⁻²	0.92 ⁻²	
Сальвадор	13	6	496,209 ^{**}	50^{**}	...	...	...	...	.^{**}	...	77 ^{**}	78 ^{**}	77 ^{**}	0.99 ^{**}
Сент-Винсент и Гренадины	12	5	10,398	49	...	8,629	53	17	23	.	95	96	94	0.98	
Сент-Китс и Невис	12	5	4,548	50	3	4,548	50	.	.	.	125 [*]	133 [*]	117 [*]	0.88 [*]	
Сент-Люсия	12	5	12,878	50	5 ^{**}	12,239	51	5	8	.	78	79	77	0.97	
Суринам	12	6	41,000 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	23,034 ^{**,-1}	60 ^{**,-1}	44 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	1.22 ^{**,-1}	
Тринидад и Тобаго	12	5	105,381 [*]	51 [*]	27 [*]	104,489 [*]	51 [*]	1 [*]	.	2 [*]	84 [*]	83 [*]	86	1.05 [*]	
Туркс и Кайкос	12	5	1,516	49	13	1,386	49	9 ^{**}	.	22 ^{**}	87 [*]	92 [*]	82 [*]	0.90 [*]	
Уругвай (р)	12	6	332,175 ⁻²	52 ⁻²	11 ⁻²	303,904 ⁻²	53 ⁻²	9 ⁻²	. ⁻²	19 ⁻²	113 ⁻²	110 ⁻²	116 ⁻²	1.05 ⁻²	
Чили (р)	12	6	1,557,120 ⁻¹	49 ⁻¹	...	1,170,288 ⁻¹	51 ⁻¹	25 ⁻¹	. ⁻¹	40 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Эквадор	12	6	996,535	49	33	773,831	48	22	.	53	69	71	68	0.97	
Ямайка (р)	12	5	229,701 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	229,325 ⁻¹	50 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Северная Америка и Западная Европа															
Австрия (р)	10	8	764,426 ⁻¹	47 ⁻¹	9 ⁻¹	497,517 ⁻¹	50 ⁻¹	35 ⁻¹	. ⁻¹	72 ⁻¹	104 ⁻¹	105 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Андорра	12	6	3,250	50	5	3,028	50	7	.	29	91 ^{**}	92 ^{**}	89 ^{**}	0.98 ^{**}	
Бельгия (р)	12	6	1,181,327 ⁻¹	51 ⁻¹	57 ⁻¹	488,706 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	38 ^{**,-1}	70 ⁻¹	171 ⁻¹	161 ⁻¹	181 ⁻¹	1.13 ⁻¹	
Ватикан	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Великобритания (р)	11	7	9,219,054 ⁻¹	54 ⁻¹	56 ⁻¹	4,474,812 ⁻¹	49 ⁻¹	51 ⁻¹	. ⁻¹	69 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Германия (р)	10	9	8,446,559 ⁻¹	48 ⁻¹	7 ⁻¹	6,716,720 ⁻¹	50 ⁻¹	20 ⁻¹	. ⁻¹	62 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Гибралтар	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	12	6	713,850 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	579,751 ⁻¹	50 ⁻¹	19 ⁻¹	. ⁻¹	36 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
Дания (р)	13	6	446,863 ⁻¹	50 ⁻¹	...	328,534 ⁻¹	52 ⁻¹	26 ⁻¹	. ⁻¹	53 ⁻¹	123 ⁻¹	121 ⁻¹	125 ⁻¹	1.03 ⁻¹	
Израиль (р)	12	6	603,321 ⁻¹	48 ⁻¹	. ⁻¹	478,692 ⁻¹	50 ⁻¹	21 ⁻¹	. ⁻¹	35 ⁻¹	76 ⁻¹	75 ⁻¹	76 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Ирландия (р)	12	5	320,620 ⁻¹	51 ⁻¹	1 ⁻¹	320,620 ⁻¹	51 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	104 ⁻¹	1.04 ⁻¹	
Исландия (р)	13	7	34,587 ⁻¹	50 ⁻¹	4 ⁻¹	27,321 ⁻¹	54 ⁻¹	21 ⁻¹	. ⁻¹	34 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	100 ⁻¹	0.97 ⁻¹	
Испания (р)	12	6	3,052,662 ⁻¹	50 ⁻¹	29 ⁻¹	2,642,361 ⁻¹	50 ⁻¹	13 ⁻¹	. ⁻¹	37 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	1.00 ⁻¹	

Общий показатель регистрации				Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации				Процент второгодников			Регион
Второй уровень среднего образования, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы			
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Страна или территория
74 ⁻²	...	...	...	86 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские острова
79 ^{**}	81 ^{**}	77 ^{**}	0.94 ^{**}	89 ^{**}	90 ^{**}	87 ^{**}	0.97 ^{**}	74 ^{**}	74 ^{**}	73 ^{**}	0.99 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	3 ^{**}	Боливия
89 ⁻²	81 ⁻²	97 ⁻²	1.20 ⁻²	110 ⁻²	104 ⁻²	115 ⁻²	1.10 ⁻²	75 ⁻²	71 ⁻²	78 ⁻²	1.09 ⁻²	17 ⁻²	...	...	Бразилия (р)
66 [*]	62 [*]	71 [*]	1.14 [*]	96 [*]	93 [*]	98 [*]	1.06 [*]	80 ^{**}	75 ^{**}	84 ^{**}	1.11 ^{**}	9 ^{**}	12 ^{**}	7 ^{**}	Британские Виргинские Острова
53	47	60	1.28	72	67	77	1.14	61	57	66	1.15	8	10	7	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
49 ⁻¹	...	...	...	90 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
41	41	42	1.02	49	51	46	0.90	34 ^{**}	35 ^{**}	32 ^{**}	0.92 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	3 ^{**}	Гватемала
75	63	87	1.39	65	58	73	1.24	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
91 [*]	80 [*]	103 [*]	1.29 [*]	101 [*]	96 [*]	105 [*]	1.09 [*]	78 ^{**}	75 ^{**}	82 ^{**}	1.10 ^{**}	8 ^{**}	10 ^{**}	6 ^{**}	Гренада
80 [*]	68 [*]	93 [*]	1.37 [*]	107 [*]	107 [*]	106 [*]	0.99 [*]	90 ^{**}	89 ^{**}	92 ^{**}	1.03 ^{**}	8	10	6	Доминика
62	54	71	1.31	68	61	76	1.23	49 ^{**}	45 ^{**}	54 ^{**}	1.21 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	2 ^{**}	Доминиканская Республика
84 ^{**}	79 ^{**}	89 ^{**}	1.13 ^{**}	97 ^{**}	93 ^{**}	102 ^{**}	1.10 ^{**}	91 ^{**}	87 ^{**}	96 ^{**}	1.10 ^{**}	-	-	-	Каймановы Острова
59	54	65	1.19	75	71	78	1.11	55 ^{**}	52 ^{**}	58 ^{**}	1.11 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	Колумбия
44	41	48	1.16	68	66	69	1.05	50	48	52	1.07	10	12	9	Коста-Рика
83	80	85	1.06	93	92	93	1.01	87	86	87	1.02	1	1	1	Куба
52 ⁻¹	51 ⁻¹	54 ⁻¹	1.06 ⁻¹	79 ⁻¹	76 ⁻¹	82 ⁻¹	1.08 ⁻¹	62 ⁻¹	62 ⁻¹	63 ⁻¹	1.03 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	Мексика (р)
106 [*]	96 [*]	118 [*]	1.22 [*]	114 [*]	109 [*]	120 [*]	1.10 [*]	100 [*]	-	-	-	Монтсеррат
71 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	1.25 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	1.09 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	1.10 ^{**,-1}	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
49	43	56	1.29	64	59	68	1.15	41	38	43	1.13	7	8	5	Никарагуа
55	51	59	1.15	70	68	73	1.07	64	61	67	1.10	5	6	4	Панама
54 ⁻²	53 ^{**,-2}	56 ^{**,-2}	1.05 ^{**,-2}	65 ⁻²	64 ^{**,-2}	66 ^{**,-2}	1.02 ^{**,-2}	51 ⁻²	50 ⁻²	53 ⁻²	1.06 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	Парагвай (р)
77 ⁻²	79 ⁻²	75 ⁻²	0.95 ⁻²	90 ⁻²	93 ⁻²	86 ⁻²	0.93 ⁻²	69 ⁻²	70 ⁻²	68 ⁻²	0.97 ⁻²	6 ⁻²	6 ⁻²	5 ⁻²	Перу (р)
43 ^{**}	41 ^{**}	44 ^{**}	1.07 ^{**}	60 ^{**}	60 ^{**}	61 ^{**}	1.01 ^{**}	48 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	1.03 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	4 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	Сальвадор
52	53	50	0.95	78	79	76	0.97	62	62	63	1.02	10	11	9	Сент-Винсент и Гренадины
88 [*]	80 [*]	95 [*]	1.19 [*]	110 [*]	111 [*]	108 [*]	0.97 [*]	98 [*]	100 [*]	97 [*]	0.97 [*]	3	2	3	Сент-Китс и Невис
66	64	68	1.06	74	74	74	1.00	63 ^{**}	63 ^{**}	62 ^{**}	1.00 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	Сент-Люсия
57 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	1.75 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	1.34 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	53 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	1.38 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	Суринам
83 [*]	79 [*]	87	1.09 [*]	84 [*]	81 [*]	86 [*]	1.07 [*]	72 ^{**}	70 ^{**}	74 ^{**}	1.05 ^{**}	1 [*]	1 [*]	1 [*]	Тринидад и Тобаго
97 [*]	91 [*]	104 [*]	1.15 [*]	91 [*]	91 [*]	90 [*]	0.99 [*]	78 ^{**}	78 ^{**}	78 ^{**}	1.00 ^{**}	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	Турк и Кейкес
98 ⁻²	88 ⁻²	109 ⁻²	1.23 ⁻²	106 ⁻²	99 ⁻²	112 ⁻²	1.13 ⁻²	73 ⁻²	70 ⁻²	77 ⁻²	1.10 ⁻²	...	...	...	Уругвай (р)
82 ⁻¹	81 ⁻¹	83 ⁻¹	1.03 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	78 ⁻¹	77 ⁻¹	78 ⁻¹	1.01 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	Чили (р)
52	51	54	1.05	61	61	61	1.00	52	52	53	1.01	4	5	3	Эквадор
74 ⁻¹	72 ⁻¹	76 ⁻¹	1.05 ⁻¹	84 ⁻¹	83 ⁻¹	85 ⁻¹	1.02 ⁻¹	75 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}	2 ⁻¹	2 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа															
96 ⁻¹	101 ⁻¹	92 ⁻¹	0.91 ⁻¹	100 ⁻¹	103 ⁻¹	98 ⁻¹	0.95 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	Австрия (р)
61 ^{**}	55 ^{**}	67 ^{**}	1.22 ^{**}	81 ^{**}	80 ^{**}	83 ^{**}	1.03 ^{**}	71 ^{**}	71 ^{**}	72 ^{**}	1.01 ^{**}	-	-	-	Андорра
155 ⁻¹	148 ⁻¹	162 ⁻¹	1.09 ⁻¹	160 ⁻¹	153 ⁻¹	168 ⁻¹	1.10 ⁻¹	97 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	...	...	...	Бельгия (р)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ватикан
223 ⁻¹	191 ⁻¹	257 ⁻¹	1.35 ⁻¹	170 ⁻¹	151 ⁻¹	190 ⁻¹	1.25 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	97 ⁻¹	1.04 ⁻¹	...	...	...	Великобритания (р)
96 ⁻¹	98 ⁻¹	93 ⁻¹	0.95 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	3 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
94 ⁻¹	92 ⁻¹	97 ⁻¹	1.06 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	1.02 ⁻¹	84 ⁻¹	83 ⁻¹	87 ⁻¹	1.05 ⁻¹	...	...	...	Греция (р)
132 ⁻¹	127 ⁻¹	137 ⁻¹	1.08 ⁻¹	127 ⁻¹	124 ⁻¹	131 ⁻¹	1.05 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	96 ⁻¹	1.04 ⁻¹	.	.	.	Дания (р)
110 ⁻¹	112 ⁻¹	108 ⁻¹	0.96 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	92 ⁻¹	0.98 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	Израиль (р)
118 ⁻¹	110 ⁻¹	127 ⁻¹	1.15 ⁻¹	109 ⁻¹	105 ⁻¹	114 ⁻¹	1.09 ⁻¹	85 ⁻¹	82 ⁻¹	88 ⁻¹	1.07 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	Ирландия (р)
125 ⁻¹	118 ⁻¹	132 ⁻¹	1.12 ⁻¹	115 ⁻¹	111 ⁻¹	118 ⁻¹	1.06 ⁻¹	86 ⁻¹	85 ⁻¹	88 ⁻¹	1.04 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Исландия (р)
115 ⁻¹	107 ⁻¹	124 ⁻¹	1.16 ⁻¹	117 ⁻¹	114 ⁻¹	120 ⁻¹	1.05 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	97 ⁻¹	1.04 ⁻¹	...	...	...	Испания (р)

ТАБЛИЦА 5 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2 И 3 / Численность учащихся и
второгодников, 2004

Регион	Общее среднее образование		Численность учащихся									Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	Все программы			Общие программы		Численность учащихся в технических/профессиональных программах (%)			Первый уровень среднего образования, все программы				
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Италия (р)	11	8	4,528,300 ⁻¹	48 ^{**,-1}	5 ⁻¹	3,829,583 ⁻¹	49 ^{**,-1}	15 ⁻¹	. ⁻¹	26 ⁻¹	109 ⁻¹	111 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	
Канада (р)	12	6	2,622,473 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	6 ^{**,-2}	2,520,348 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	4 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	7 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	98 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	
Кипр	12	6	64,711 ⁻¹	49 ⁻¹	12 ⁻¹	60,348 ⁻¹	51 ⁻¹	7 ⁻¹	. ⁻¹	14 ⁻¹	100 ^{*,,-1}	101 ^{*,,-1}	100 ^{*,,-1}	1.00 ^{*,,-1}	
Лихтенштейн	11	7	3,255 ⁻¹	45 ⁻¹	4 ⁻¹	2,028 ⁻¹	50 ⁻¹	38 ⁻¹	. ⁻¹	76 ⁻¹	...	...	...	...
Люксембург (р)	12	7	34,716 ⁻¹	50 ⁻¹	18 ⁻¹	23,158 ⁻¹	51 ⁻¹	33 ⁻¹	. ⁻¹	65 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	106 ⁻¹	1.04 ⁻¹	
Мальта	11	7	37,556 ⁻¹	48 ⁻¹	28 ⁻¹	35,229 ⁻¹	50 ⁻¹	6 ⁻¹	1 ⁻¹	24 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	103 ⁻¹	1.02 ⁻¹	
Монако	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	12	6	1,415,170 ⁻¹	49 ⁻¹	83 ⁻¹	925,726 ⁻¹	49 ⁻¹	35 ⁻¹	7 ⁻¹	69 ⁻¹	134 ⁻¹	138 ⁻¹	130 ⁻¹	0.94 ⁻¹	
Норвегия (р)	13	6	385,009 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	260,779 ⁻¹	51 ⁻¹	32 ⁻¹	. ⁻¹	59 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Португалия (р)	12	6	766,172 ⁻¹	51 ⁻¹	15 ⁻¹	660,419 ⁻¹	52 ⁻¹	14 ⁻¹	. ⁻¹	28 ⁻¹	118 ⁻¹	117 ⁻¹	119 ⁻¹	1.02 ⁻¹	
Сан-Марино	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	12	6	23,854,458 ⁻¹	49 ⁻¹	9 ⁻¹	23,854,458 ⁻¹	49 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Финляндия (р)	13	6	496,834 ⁻¹	51 ⁻¹	8 ⁻¹	318,790 ⁻¹	52 ⁻¹	36 ⁻¹	. ⁻¹	59 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Франция (р)	11	7	5,859,127 ⁻¹	49 ⁻¹	25 ⁻¹	4,401,887 ⁻¹	51 ⁻¹	25 ⁻¹	. ⁻¹	56 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	109 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Швейцария (р)	13	7	555,505 ⁻¹	47 ⁻¹	7 ⁻¹	380,224 ⁻¹	51 ⁻¹	32 ⁻¹	. ⁻¹	65 ⁻¹	110 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Швеция (р)	13	6	917,978 ⁻¹	53 ⁻¹	...	659,599 ⁻¹	53 ⁻¹	28 ⁻¹	. ⁻¹	49 ⁻¹	111 ⁻¹	109 ⁻¹	114 ⁻¹	1.05 ⁻¹	
Юго-Западная Азия															
Афганистан	13	6	594,306	16	...	591,541	16	-	-	2	21	34	7	0.19	
Бангладеш	11	7	11,051,234 ⁻¹	51 ⁻¹	96 ⁻¹	10,924,016 ⁻¹	52 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	3 ⁻¹	69 ⁻¹	63 ⁻¹	75 ⁻¹	1.19 ⁻¹	
Бутан	13	4	29,194 ^{**,-2}	45 ^{**,-2}	...	28,673 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	4 ^{**,-2}	...	...	...	...
Индия (р)	11	7	81,050,129 ⁻¹	43 ⁻¹	42 ⁻¹	80,339,753 ⁻¹	43 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	70 ⁻¹	77 ⁻¹	63 ⁻¹	0.82 ⁻¹	
Исламская Республика Иран	11	7	10,312,561	47	7	9,440,844	48	8	.	16	89	93	85	0.91	
Мальдивская Республика	13	5	28,878 ^{**}	52 ^{**}	9 ^{**}	27,763	53	4 ^{**}	.	41 ^{**}	108	98	118	1.20	
Непал	10	7	2,054,165 ^{*,,-1}	45 ^{**,-1}	27 ^{*,,-1}	2,032,563 ^{*,,-1}	45 ^{*,,-1}	1 ^{*,,-1}	. ^{*,,-1}	4 ^{*,,-1}	71 ^{*,,-1}	76 ^{*,,-1}	66 ^{*,,-1}	0.88 ^{*,,-1}	
Пакистан	10	7	7,271,999	41	...	7,140,887	41	2	-	11	32	37	26	0.70	
Шри-Ланка (р)	10	8	2,320,093 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	2 ^{**,-1} ⁻¹	...	98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	
Страны Африки к югу от Сахары															
Ангола	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	12	7	338,435 ^{**}	33 ^{**}	18 ^{**}	307,531 ^{**}	32 ^{**}	9 ^{**}	3 ^{**}	29 ^{**}	34 ^{**}	44 ^{**}	24 ^{**}	0.54 ^{**}	
Ботсвана	13	5	169,727 ^{**}	51 ^{**}	...	158,558	52	7 ^{**}	.	21 ^{**}	87	84	89	1.07	
Буркина-Фасо	13	7	245,643 ^{**}	40 ^{**}	...	226,478 ^{**}	39 ^{**}	8 ^{**}	3 ^{**}	27 ^{**}	16 ^{**}	19 ^{**}	14 ^{**}	0.72 ^{**}	
Бурунди	13	7	152,251	43	9	140,735	43	8	3	23	16	18	14	0.78	
Габон	12	7	105,191 ^{**,-2}	...	30 ^{**,-2}	97,604 ^{**,-2}	...	7 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	19 ^{**,-2}	62 ^{**,-2}	...	...	...
Гамбия	13	6	85,323 ^{**}	45 ^{**}	...	84,768	45	1 ^{**}	.	2 ^{**}	59	63	56	0.90	
Гана	12	6	1,350,410 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	1,328,986 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	. ^{*,,-1}	6 ^{**,-1}	64 ^{*,,-1}	68 ^{*,,-1}	59 ^{*,,-1}	0.88 ^{*,,-1}	
Гвинея	13	7	348,780	31	10 ^{**}	340,400	31	2 ^{**}	.	10 ^{**}	32	43	21	0.50	
Гвинея-Бисау	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	14	5	363,613	44	4	356,681	45	2	.	5	40	43	36	0.84	
Зимбабве (р)	13	6	758,229 ⁻¹	48 ⁻¹	...	758,229 ⁻¹	48 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	55 ⁻¹	56 ⁻¹	53 ⁻¹	0.95 ⁻¹	
Кабо-Верде	12	6	49,790	52	-	47,499	53	5	.	9	93	89	97	1.09	
Камерун	12	7	1,160,957	41 ⁻¹	43	762,053	47	34	...	...	31 ^{**,-2}	35 ^{**,-2}	28 ^{**,-2}	0.79 ^{**,-2}
Кения	12	6	2,419,856 ^{**}	48 ^{**}	...	2,405,259	48	1 ^{**}	-	2 ^{**}	87	89	86	0.97	
Коморские Острова	12	7	42,919	43	41	42,751	43	-	.	1	41	47	35	0.75	
Конго	12	7	235,294 ^{**}	46 ^{**}	22 ^{**}	191,857	45	18 ^{**}	10	47 ^{**}	50	53	47	0.88	
Кот д'Ивуар	12	7	736,649 ^{**,-2}	36 ^{**,-2}	...	703,743 ⁻²	35 ⁻²	...	3 ^{**,-2}	...	31 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	23 ^{**,-2}	0.59 ^{**,-2}	
Лесото	13	5	89,468	56	1	88,142	56	1	1	2	45	40	51	1.29	
Либерия	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Общий показатель регистрации				Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации				Процент второгодников			Регион
Второй уровень среднего образования, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы			
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Страна или территория
93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1.00 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	91 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	1.01 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}		Италия (р)
113 ^{**,-2}	113 ^{**,-2}	112 ^{**,-2}	1.00 ^{**,-2}	105 ^{**,-2}	105 ^{**,-2}	105 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
97 ^{*,-1}	95 ^{*,-1}	98 ^{*,-1}	1.04 ^{*,-1}	98 ^{*,-1}	98 ^{*,-1}	99 ^{*,-1}	1.02 ^{*,-1}	93 ^{*,-1}	91 ^{*,-1}	94 ^{*,-1}	1.03 ^{*,-1}	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
90 ⁻¹	86 ⁻¹	94 ⁻¹	1.08 ⁻¹	96 ⁻¹	93 ⁻¹	99 ⁻¹	1.06 ⁻¹	80 ⁻¹	77 ⁻¹	83 ⁻¹	1.07 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Люксембург (р)
75 ⁻¹	78 ⁻¹	71 ⁻¹	0.91 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	86 ⁻¹	85 ⁻¹	87 ⁻¹	1.02 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
110 ⁻¹	107 ⁻¹	112 ⁻¹	1.04 ⁻¹	122 ⁻¹	123 ⁻¹	121 ⁻¹	0.99 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	Нидерланды (р)
128 ⁻¹	126 ⁻¹	130 ⁻¹	1.03 ⁻¹	114 ⁻¹	113 ⁻¹	115 ⁻¹	1.02 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	Норвегия (р)
101 ⁻¹	93 ⁻¹	109 ⁻¹	1.17 ⁻¹	109 ⁻¹	104 ⁻¹	114 ⁻¹	1.09 ⁻¹	82 ⁻¹	78 ⁻¹	87 ⁻¹	1.11 ⁻¹	...	...	...	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
87 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	1.00 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
155 ⁻¹	142 ⁻¹	168 ⁻¹	1.18 ⁻¹	127 ⁻¹	121 ⁻¹	134 ⁻¹	1.11 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.01 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Финляндия (р)
111 ⁻¹	109 ⁻¹	113 ⁻¹	1.04 ⁻¹	110 ⁻¹	109 ⁻¹	111 ⁻¹	1.01 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	96 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	Франция (р)
80 ⁻¹	87 ⁻¹	73 ⁻¹	0.84 ⁻¹	93 ⁻¹	97 ⁻¹	89 ⁻¹	0.92 ⁻¹	83 ⁻¹	86 ⁻¹	79 ⁻¹	0.93 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	Швейцария (р)
165 ⁻¹	144 ⁻¹	188 ⁻¹	1.31 ⁻¹	137 ⁻¹	126 ⁻¹	149 ⁻¹	1.19 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	Швеция (р)
Юго-Западная Азия															
10	15	4	0.25	16	25	5	0.21	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	1.00 ⁻¹	51 ⁻¹	49 ⁻¹	54 ⁻¹	1.11 ⁻¹	48 ⁻¹	45 ⁻¹	51 ⁻¹	1.11 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
39 ⁻¹	44 ⁻¹	33 ⁻¹	0.75 ⁻¹	52 ⁻¹	58 ⁻¹	46 ⁻¹	0.79 ⁻¹	...	...	...	...	5 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	Индия (р)
77	78	75	0.96	82	84	79	0.94	78	80	76	0.94	...	...	...	Исламская Республика Иран
18 ^{**}	21 ^{**}	15 ^{**}	0.70 ^{**}	73 ^{**}	68 ^{**}	78 ^{**}	1.14 ^{**}	51 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	1.15 ^{**,-2}	...	...	...	Мальдивская Республика
25 ^{*,-1}	27 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	0.82	46 ^{*,-1}	49 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	0.86	...	...	...	...	12 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	Непал
16	17	15	0.89	27	31	23	0.73	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
65 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	1.13 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	1.05 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
14 ^{**}	20 ^{**}	9 ^{**}	0.43 ^{**}	26 ^{**}	34 ^{**}	18 ^{**}	0.52^{**}	...	...	...	...	23 ^{**}	23 ^{**}	24 ^{**}	Бенин
58 ^{**}	57 ^{**}	58 ^{**}	1.02 ^{**}	75 ^{**}	73 ^{**}	77 ^{**}	1.05 ^{**}	61 ^{**}	58 ^{**}	64 ^{**}	1.10 ^{**}	1 ^{**}	. ^{**}	1 ^{**}	Ботсвана
6 ^{**}	7 ^{**}	4 ^{**}	0.54 ^{**}	12 ^{**}	14 ^{**}	10 ^{**}	0.68 ^{**}	10 ^{**}	11 ^{**}	8 ^{**}	0.68 ^{**}	28 ^{**}	26 ^{**}	29 ^{**}	Буркина-Фасо
7	8	6	0.67	12	14	10	0.75	...	...	...	...	20	19	22	Бурунди
32 ^{**,-2}	...	...	...	50 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	22 ^{**,-2}	...	...	Габон
33 ^{**}	39 ^{**}	28 ^{**}	0.71 ^{**}	47 ^{**}	51 ^{**}	42 ^{**}	0.83 ^{**}	45 ^{**}	49 ^{**}	41 ^{**}	0.83^{**}	...	...	...	Гамбия
23 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	0.78	44 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	0.85	37 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	0.90	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	Гана
16 ^{**}	22 ^{**}	9 ^{**}	0.42 ^{**}	26	34	17	0.48	21 ^{**}	28 ^{**}	14 ^{**}	0.51 ^{**}	12	11	14	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
16	18	13	0.71	26	29	23	0.79	24 ^{**}	27 ^{**}	21 ^{**}	0.78 ^{**}	5	5	5	Замбия
27 ⁻¹	29 ⁻¹	25 ⁻¹	0.86 ⁻¹	36 ⁻¹	38 ⁻¹	35 ⁻¹	0.91 ⁻¹	34 ⁻¹	35 ⁻¹	33 ⁻¹	0.93 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Зимбабве (р)
52	49	54	1.10	66	63	69	1.10	55	52	58	1.12	20	21	19	Кабо-Верде
...	...	...	...	44	51 [*]	36 [*]	0.70 [*]	10	10	11	Камерун
29 ^{**}	30 ^{**}	27 ^{**}	0.89 ^{**}	48 ^{**}	50 ^{**}	46 ^{**}	0.93 ^{**}	40 ^{**}	40 ^{**}	40 ^{**}	1.01^{**}	...	...	...	Кения
27	30	24	0.78	35	40	30	0.76	...	...	...	...	16	15	18	Коморские Острова
21 ^{**}	25 ^{**}	17 ^{**}	0.69 ^{**}	39 ^{**}	42 ^{**}	35 ^{**}	0.84^{**}	...	...	...	...	24	24 ^{**}	25 ^{**}	Конго
...	...	...	...	25 ^{**,-2}	32 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	0.55 ^{**,-2}	20 ^{**,-2}	26 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	0.57 ^{**,-2}	16 ⁻²	16 ⁻²	16 ⁻²	Кот д'Ивуар
23	21	25	1.21	36	32	41	1.27	23	18	28	1.54	9	9	9	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия

ТАБЛИЦА 5 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2 И 3 / Численность учащихся и
второгодников, 2004

Регион	Общее среднее образование		Численность учащихся									Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	Все программы			Общие программы		Численность учащихся в технических/ профессиональных программах (%)			Первый уровень среднего образования, все программы				
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Маврикий	11	7	127,891 ^{**+1}	49 ^{**+1}	...	110,287 ⁺¹	52 ⁺¹	14 ^{**+1}	15 ⁺¹	12 ^{**+1}	99 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	1.02 ⁺¹	
Мадагаскар	11	7	...	...	...	508,970	49	...	...	...	25 ^{**}	25 ^{**}	25 ^{**}	0.98 ^{**}
Малави	12	6	505,303	45	...	505,303	45	.	.	.	41	44	37	0.83	
Мали	13	6	397,569	37 ^{**}	22	348,749	36	12	.	41	30	37	23	0.62	
Мозамбик	13	5	243,428	41	...	219,922	43	10	9	15	16	19	13	0.67	
Намибия	13	5	140,976 ⁻¹	53 ⁻¹	...	140,976 ⁻¹	53 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	74 ⁻¹	68 ⁻¹	80 ⁻¹	1.17 ⁻¹	
Нигер	13	7	158,343	39	12	155,151	38	2	.	14	11	13	9	0.68	
Нигерия	12	6	6,316,302	44	...	...	...	...	.	...	37	41	33	0.82
Объединенная Республика Танзания	14	6	...	...	...	524,325 ⁺¹	47 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	13	6	203,551	48	...	131,552	48	35	24	56	18	19	17	0.89	
Сан-Томе и Принсипи	13	5	7,423	50	-	7,367	51	1	.	2	63	59	66	1.11	
Свазиленд	13	5	62,401 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	61,715 ⁻¹	50 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	. ⁻¹	50 ⁻¹	49 ⁻¹	51 ⁻¹	1.04 ⁻¹	
Сейшельские Острова	12	5	7,406	51	...	7,406	51	.	.	.	109 [*]	106 [*]	112 [*]	1.06 [*]	
Сенегал	13	7	360,016	42	26	355,732	42	1	.	5	25	29	21	0.75	
Сомали	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	12	6	94,366	51	...	74,235	53	21	.	46	14	14	14	0.98	
Того	12	7	375,385	33	26	355,547	34	5	1	23	54	69	38	0.55	
Уганда	13	6	651,463 ^{**+1}	44 ^{**+1}	...	619,519 ⁺¹	44 ⁺¹	5 ^{**+1}	2 ^{**+1}	20 ^{**+1}	19 ^{**+1}	21 ^{**+1}	17 ^{**+1}	0.82 ^{**+1}	
Центральноафриканская Республика	12	7	...	...	...	66,492 ^{**+1}	34 ^{**+1}	...	...	...	14 ^{**+1}	18 ^{**+1}	10 ^{**+1}	0.54 ^{**+1}
Чад	12	7	222,167 ^{**}	24 ^{**}	...	217,909 ^{**}	24^{**}	...	...	...	19 ^{**}	28 ^{**}	9 ^{**}	0.33 ^{**}
Экваториальная Гвинея	12	7	21,173 ^{**+2}	36 ^{**+2}	...	19,748 ^{**+2}	38 ^{**+2}	7 ^{**+2}	7 ^{**+2}	4 ⁻²	41 ^{**+2}	51 ^{**+2}	31 ^{**+2}	0.60 ^{**+2}	
Эритрея	12	6	194,124	36	6	192,367	36	1	.	2	61	75	46	0.61	
Эфиопия	11	8	4,505,507 ⁺¹	39 ⁺¹	6 ^{**+1}	4,399,171 ⁺¹	39 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	10 ⁺¹	44 ⁺¹	53 ⁺¹	36 ⁺¹	0.68 ⁺¹	
Южная Африка	14	5	4,446,841 ⁻¹	51 ⁻¹	3 ⁻¹	4,186,882 ⁻¹	52 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	10 ⁻¹	95 ⁻¹	92 ⁻¹	97 ⁻¹	1.06 ⁻¹	

СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ

Весь мир			503,054,515	47	...	453,824,681	47	10	2	23	78	80	76	0.94
Арабские государства			27,272,195	47	6	23,458,448	47	14	3	32	79	84	74	0.88
Центральная и Восточная Европа			36,879,548	48	...	29,926,385	50	19	-	45	92	93	91	0.98
Центральная Азия			10,728,533	48	...	10,151,087	49	5	.	22	95	96	93	0.98
Восточная Азия и Тихий океан			160,278,253	48	...	141,362,924	48	12	1	32	93	94	93	1.00
Латинская Америка и Карибский бассейн			57,108,671 ^{**}	51 ^{**}	...	51,398,673 ^{**}	51 ^{**}	10 ^{**}	5	19 ^{**}	100 ^{**}	97 ^{**}	102 ^{**}	1.05 ^{**}
Северная Америка и Западная Европа			62,686,626	49	16	52,639,571	50	16	2	32	103	103	104	1.01
Юго-Западная Азия			117,524,372	44	...	116,165,014	44	1	-	3	64	69	59	0.86
Страны Африки к югу от Сахары			30,576,317 ^{**}	43 ^{**}	...	28,722,579	44	6 ^{**}	3 ^{**}	11 ^{**}	36 ^{**}	41 ^{**}	32 ^{**}	0.78 ^{**}

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Общий показатель регистрации				Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации				Процент второгодников			Регион
Второй уровень среднего образования, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы				Полное среднее образование, все программы			
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Страна или территория
80 ^{**+1}	81 ^{**+1}	78 ^{**+1}	0.96	88 ^{**+1}	89 ^{**+1}	88 ^{**+1}	0.99	82 ^{**+1}	82 ^{**+1}	83 ^{**+1}	1.01	12	14	11	Маврикий
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	15	14	Мадагаскар
16	18	13	0.73	29	32	26	0.81	25	27	23	0.86	...	...	...	Малави
14	18 ^{**}	10 ^{**}	0.57 ^{**}	22	28 ^{**}	17 ^{**}	0.61^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Мали
3	3	3	1.00	11	13	9	0.70	4	5	4	0.78	22	22	23	Мозамбик
30 ⁻¹	30 ⁻¹	30 ⁻¹	1.00 ⁻¹	58 ⁻¹	54 ⁻¹	62 ⁻¹	1.14 ⁻¹	37 ⁻¹	32 ⁻¹	43 ⁻¹	1.35 ⁻¹	8 ^{**+1}	7 ^{**+1}	9 ^{**+1}	Намибия
3	4	2	0.58	8	9	6	0.67	7	8	5	0.68	7	7	8	Нигер
32	35	28	0.81	35	38	31	0.81	27 ^{**}	30 ^{**}	25 ^{**}	0.82^{**}	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 ^{**+1}	2 ^{**+1}	4	Объединенная Республика Танзания
10	11	10	0.89	14	15	14	0.89	...	...	...	...	...	...	...	Руанда
26	26	25	0.96	40	39	41	1.05	26	25	27	1.07	32	31	34	Сан-Томе и Принсипи
29 ⁻¹	30 ⁻¹	28 ⁻¹	0.92 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	1.01 ⁻¹	29 ⁻¹	26 ⁻¹	32 ⁻¹	1.24 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	Свазиленд
92 [*]	87 [*]	98 [*]	1.12 [*]	102 [*]	98 [*]	106 [*]	1.08 [*]	93 [*]	90 [*]	96 [*]	1.07 [*]	Сейшельские Острова
11	13	9	0.64	19	22	16	0.72	15	18	13	0.72	12	12	13	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
14	13	14	1.08	14	14	14	1.03	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
17	27	8	0.29	39	52	26	0.50	...	...	...	...	23	23	22	Того
9 ^{**+1}	11 ^{**+1}	7 ^{**+1}	0.66	16 ^{**+1}	18 ^{**+1}	14 ^{**+1}	0.79	13 ^{**+1}	14 ^{**+1}	12 ^{**+1}	0.87	2	2	2	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	15 ^{**}	23 ^{**}	7 ^{**}	0.32 ^{**}	11 ^{**+1}	16 ^{**+1}	5 ^{**+1}	0.33 ^{**+1}	21 ^{**}	21 ^{**}	22 ^{**}	Чад
13 ⁻²	17 ⁻²	8 ⁻²	0.45 ⁻²	30 ^{**+2}	38 ^{**+2}	22 ^{**+2}	0.57 ^{**+2}	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
19	26	13	0.49	34	43	24	0.56	24	28	19	0.66	17	16	18	Эритрея
16 ⁺¹	20 ⁺¹	11 ⁺¹	0.58 ⁺¹	31 ⁺¹	37 ⁺¹	25 ⁺¹	0.65 ⁺¹	28 ^{**+1}	34 ^{**+1}	22 ^{**+1}	0.65	9 ⁻¹	8 ⁻¹	12 ⁻¹	Эфиопия
88 ⁻¹	84 ⁻¹	91 ⁻¹	1.08 ⁻¹	90 ⁻¹	87 ⁻¹	94 ⁻¹	1.07 ⁻¹	...	...	...	...	11 ⁻¹	11 ⁻¹	10 ⁻¹	Южная Африка
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ															
51	53	50	0.94	65	67	63	0.94	58 ^{**}	60 ^{**}	57 ^{**}	0.95^{**}	...	...	...	**Весь мир
52	53	51	0.96	66	69	63	0.91	56 ^{**}	58 ^{**}	54 ^{**}	0.94^{**}	...	...	...	**Арабские государства
88	91	85	0.93	90	92	88	0.96	79	80	79	0.99	...	...	...	Центральная и Восточная Европа
78	82	75	0.92	90	92	88	0.96	85 ^{**}	86 ^{**}	84 ^{**}	0.97^{**}	...	...	...	**Центральная Азия
51	51	51	1.00	73	73	73	1.00	69^{**}	...	...	...	...	...	...	**Восточная Азия и Тихий океан
69 ^{**}	64 ^{**}	73 ^{**}	1.14 ^{**}	86 ^{**}	82 ^{**}	89 ^{**}	1.08 ^{**}	67 ^{**}	65 ^{**}	68 ^{**}	1.06^{**}	...	...	...	**Латинская Америка и Карибский бассейн
99	99	100	1.01	101	101	102	1.01	91	90	92	1.02	...	...	...	Северная Америка и Западная Европа
40	44	35	0.80	51	56	46	0.83	47 ^{**}	52 ^{**}	43 ^{**}	0.83^{**}	...	...	...	**Юго-Западная Азия
23 ^{**}	25 ^{**}	20 ^{**}	0.78 ^{**}	30 ^{**}	34 ^{**}	26 ^{**}	0.78 ^{**}	24 ^{**}	27 ^{**}	21 ^{**}	0.80^{**}	...	...	...	**Страны Африки к югу от Сахары

ТАБЛИЦА 6 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2, 3 И 4 / Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования / 2004

Регион	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Страна или территория									
Арабские государства									
Алжир	176,375**	49**	112,553**	51**	63,822**	46**	...	...	...
Бахрейн	5,198** ⁻²	54** ⁻²	2,650** ⁻²	55** ⁻²	2,548** ⁻²	53** ⁻²	...	...	...
Джибути	736** ⁻²	23** ⁻²	426** ⁻²	23** ⁻²	310** ⁻²	22** ⁻²	...	...	...
Египет (р)	485,186** ⁻¹	41** ⁻¹	231,738** ⁻¹	45** ⁻¹	253,448** ⁻¹	39** ⁻¹	...	...	...
Иордания (р)	34,294** ⁻¹	58** ⁻¹	21,835** ⁻¹	62** ⁻¹	12,459 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	...
Ирак	90,825	58	60,018	59	30,807	56	100	100	100
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Катар	5,356	55	2,715	56	2,641	54	...	...	...
Кувейт	25,290	54	12,167	55	13,123	53	100	100	100
Ливан	43,453	52	20,786** ⁻¹	63** ⁻¹	25,422** ⁻¹	46** ⁻¹	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мавритания	3,126	12	1,896** ⁻¹	14** ⁻¹	1,341** ⁻¹	10** ⁻¹	100	100	100
Марокко	100,367**	33**	60,010**	36**	40,357**	29**	...	...	...
Объединенные Арабские Эмираты	20,768	55	10,964	56	9,804	54	47	47	47
Оман	18,169**	54**	9,931**	51**	8,238**	56**	100** ⁻²	100** ⁻²	100** ⁻²
Палестинская Национальная Автономия	23,079	50	18,716	50	4,363	47	...	...	...
Саудовская Аравия	181,298	50	102,614	50	78,684	50	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	42,643	43	...	...	...
Судан	52,673**	59**	26,089**	66**	26,584	53	...	...	...
Тунис (р)	58,278** ⁻²	46** ⁻²	27,581** ⁻²	47** ⁻²	30,697** ⁻²	44** ⁻²	...	...	...
Центральная и Восточная Европа									
Албания	22,424 ⁻¹	56 ⁻¹	16,028 ⁻¹	57 ⁻¹	6,396 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...
Беларусь	104,999	79	...	...	...	...	...	...	...
Болгария (р)	57,461 ⁻¹	77 ⁻¹	26,539 ⁻¹	79 ⁻¹	30,922 ⁻¹	75 ⁻¹	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	14,005 ⁻¹	52 ⁻¹	8,128 ⁻¹	50 ⁻¹	5,877 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...
Венгрия (р)	93,964 ⁻¹	74 ⁻¹	52,131 ⁻¹	83 ⁻¹	41,833 ⁻¹	62 ⁻¹	...	...	...
Латвия	24,767 ⁻¹	82 ⁻¹	15,523 ⁻¹	85 ⁻¹	9,244 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...
Литва	41,215** ⁻¹	80** ⁻¹	30,507** ⁻¹	81** ⁻¹	10,708** ⁻¹	78** ⁻¹	...	...	...
Польша (р)	275,967 ⁻¹	69 ⁻¹	129,595 ⁻¹	74 ⁻¹	146,372 ⁻¹	64 ⁻¹	...	...	...
Республика Молдова	31,335	76	23,486	77	7,849	71	...	...	...
Российская Федерация (р)	1,341,281** ⁻¹	80** ⁻¹	...	...	...	...	93** ⁻¹	...	...
Румыния	164,613 ⁻¹	66 ⁻¹	97,562 ⁻¹	68 ⁻¹	67,051 ⁻¹	63 ⁻¹	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	51,817 ⁻¹	73 ⁻¹	28,580 ⁻¹	77 ⁻¹	23,237 ⁻¹	68 ⁻¹	...	...	...
Словения	15,845 ⁻¹	70 ⁻¹	7,144 ⁻¹	78 ⁻¹	8,701 ⁻¹	64 ⁻¹	...	...	...
Турция (р)	...	...	...	...	152,890 ⁻¹	...	...	...	...
Украина	360,752	79	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	36,806 ⁻¹	67 ⁻¹	17,073 ⁻¹	69 ⁻¹	19,733 ⁻¹	65 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹
Чешская Республика (р)	93,089 ⁻¹	67 ⁻¹	39,443 ⁻¹	82 ⁻¹	53,646 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...
Эстония	12,259** ⁻²	...	6,355** ⁻²	...	5,904** ⁻²	...	...	...	...
Центральная Азия									
Азербайджан	127,109	65	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹
Армения	39,886	81	29,019	80	10,867	84	67	54	70
Грузия	48,965 ⁻¹	82 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	184,647	85	...	...	...	...	...	...	...
Кыргызстан	53,300	72	...	...	...	...	73	72	74
Монголия	14,662	72	9,719	73	4,943	70	...	...	...
Таджикистан	61,792	45	36,938 ⁻¹	48 ⁻¹	17,975 ⁻¹	38 ⁻¹	92	...	...

Соотношение учащихся/ учитель			Последнее невысшее образование (МСКО 4)		Регион
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		Страна или территория
			Всего	% жен.	
Арабские государства					
21**	21**	20**	63,774	50	Алжир
12** ²	14** ²	11** ²	3,256	29	Бахрейн
28** ²	34** ²	19** ²	274	24	Джибути
17** ¹	20** ¹	15** ¹	151,992 ¹	51 ¹	Египет (р)
18** ¹	20** ¹	14 ¹	. ¹	. ¹	Иордания (р)
19	19	19	48,996	36	Ирак
...	...	...	26,810**	21**	Йемен
10	11	9	.	.	Катар
11	11	10	10,299	60	Кувейт
8	10** ¹	6** ¹	.	.	Ливан
...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
28	26** ¹	26** ¹	1,436	63	Мавритания
18**	20**	16**	82,546	45	Марокко
13	16	11	.	.	Объединенные Арабские Эмираты
16**	16**	16**	...	...	Оман
27	28	23	...	...	Палестинская Национальная Автономия
11	11	12	54,211	...	Саудовская Аравия
...	...	10	40,581	55	Сирийская Арабская Республика
25**	29**	20	.	.	Судан
20** ²	24** ²	16** ²	3,131 ¹	39 ¹	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа					
18 ¹	16 ¹	21 ¹	. ¹	. ¹	Албания
9	...	...	120,728	36	Беларусь
12 ¹	13 ¹	12 ¹	3,165 ¹	47 ¹	Болгария (р)
...	...	...	.¹	. ¹	Босния и Герцеговина
16 ¹	15 ¹	16 ¹	266 ¹	6 ¹	Бывшая Югославская Республика Македония
11 ¹	10 ¹	13 ¹	83,727 ¹	53 ¹	Венгрия (р)
11 ¹	11 ¹	11 ¹	7,410 ¹	66 ¹	Латвия
11** ¹	11** ¹	10** ¹	7,697 ¹	62 ¹	Литва
14 ¹	13 ¹	15 ¹	215,739 ¹	59 ¹	Польша (р)
13	13	13	.	.	Республика Молдова
11** ¹	...	...	234,174 ¹	59 ¹	Российская Федерация (р)
13 ¹	12 ¹	15 ¹	61,855 ¹	62 ¹	Румыния
...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
13 ¹	13 ¹	12 ¹	6,377 ¹	60 ¹	Словакия (р)
14 ¹	13 ¹	14 ¹	1,550 ¹	67 ¹	Словения
...	...	22 ¹	. ¹	. ¹	Турция (р)
12	...	...	173,465	52 ¹	Украина
11 ¹	12 ¹	10 ¹	. ¹	. ¹	Хорватия
11 ¹	13 ¹	9 ¹	73,629 ¹	49 ¹	Чешская Республика (р)
10** ²	10** ²	10** ²	11,551 ¹	63 ¹	Эстония
Центральная Азия					
9	...	...	72,598	59	Азербайджан
10	10	9	31,115	70	Армения
9 ¹	...	...	25,769	65	Грузия
11	...	...	250,935	54	Казахстан
14	...	...	27,154	64	Кыргызстан
23	24	20	1,015	48	Монголия
16	22 ¹	8 ¹	28,982	53	Таджикистан

ТАБЛИЦА 6 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2, 3 И 4 / Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования / 2004

Регион	Учителя						Квалифицированные учителя (%)			
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование			
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан										
Австралия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бруней	4,130	57	1,798** ⁻²	53** ⁻²	1,666** ⁻²	53** ⁻²	...	...	...
Вануату	883** ⁻²	36** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Восточный Тимор	1,646 ⁻²	...	1,069 ⁻²	...	577 ⁻²	...	...	...	...
Вьетнам	390,778	65	280,943	68	109,835	57	92** ⁻²	91** ⁻²	92** ⁻²	
Гонконг (Китай, ОАР)	27,922**	56**	14,590**	56**	13,332**	56**	...	...	...
Индонезия (р)	1,115,098 ⁻¹	41 ⁻¹	662,843 ⁻¹	42 ⁻¹	452,255 ⁻¹	39 ⁻¹	...	...	...
Камбоджа	25,160**	31**	18,724	33	6,436**	26**	99 ⁻²	99** ⁻²	99** ⁻²	
Кирибати	622	50	312	55	310	45	...	...	...
Китай (р)	5,323,042**	43**	3,448,768**	45**	1,874,274**	41**	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	14,257	42	8,950	42	5,307	42	97	96	98	
Макао (Китай)	2,001	57	1,139	61	862	51	64	51	73	
Малайзия (р)	129,836 ⁻²	63 ⁻²	77,081** ⁻²	64** ⁻²	52,755** ⁻²	62** ⁻²	...	...	...
Маршалловы Острова	387** ⁻¹	39** ⁻¹	183** ⁻¹	35** ⁻¹	204** ⁻¹	42** ⁻¹	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	78,144 ⁻¹	82 ⁻¹	58,488 ⁻¹	84 ⁻¹	19,656 ⁻¹	78 ⁻¹	84 ⁻¹	84 ⁻¹	84 ⁻¹	
Науру	34 ⁻¹	53 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	25	68	...	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)	35,507 ⁻¹	60 ⁻¹	15,100 ⁻¹	66 ⁻¹	20,407 ⁻¹	56 ⁻¹	...	...	...
Острова Кука	126 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа – Новая Гвинея	8,420** ⁻¹	37** ⁻¹	7,259 ⁻²	36 ⁻²	910 ⁻²	41 ⁻²	...	...	...
Республика Корея (р)	206,163	49	93,895	63	112,268	37	...	...	...
Самоа	1,141**	60**	358**	74**	783**	53**	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таиланд (р)	215,798** ⁻¹	54** ⁻¹	127,185** ⁻¹	57** ⁻¹	88,613** ⁻¹	50** ⁻¹	...	...	...
Токелау	15 ⁻²	40 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	1,012 ⁻²	52 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	4,558**	50**	3,022	50	1,536**	50**	...	...	...
Филиппины (р)	163,646 ⁻¹	77 ⁻¹	132,233 ⁻¹	77 ⁻¹	31,413 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...
Япония (р)	615,158 ⁻¹	31** ⁻¹	259,460 ⁻¹	40** ⁻¹	355,698 ⁻¹	25** ⁻¹	...	...	...
Латинская Америка и Карибский бассейн										
Ангилья	72	71	41**	71**	31**	71**	60	71	55	
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аргентина (р)	229,159 ⁻²	66 ⁻²	128,731 ⁻²	67 ⁻²	100,428 ⁻²	64 ⁻²	...	...	...
Аруба	479	51	230**	50**	249**	51**	95	95	95	
Багамские Острова	1,700	72	877	73	823	71	97	96**	98**	
Барбадос	1,264**	57**	761**	57**	503**	56**	63**	60**	65**	
Белиз	1,640**	64**	1,250**	64**	390**	64**	43**	25**	53**	
Бермудские острова	651 ⁻²	67 ⁻²	347 ⁻²	67 ⁻²	304 ⁻²	67 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	
Боливия	45,457**	53**	19,346**	61**	26,111**	47**	...	...	...
Бразилия (р)	1,401,056 ⁻²	79 ⁻²	880,864 ⁻²	86 ⁻²	520,192 ⁻²	69 ⁻²	...	...	...
Британские Виргинские Острова	184	68	114	62	70	79	69**	71**	68**	
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Соотношение учащихся/ учитель			Последнее невысшее образование (МСКО 4)		Регион
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		Страна или территория
			Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан					
...	...	...	180,352 ⁻¹	51 ⁻¹	Австралия (р)
10	12 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	55 ⁻²	60 ⁻²	Бруней
14 ^{**,-2}	...	...	...	...	Вануату
28 ⁻²	28 ⁻²	29 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Восточный Тимор
25	24	27	.	.	Вьетнам
18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	30,587	42	Гонконг (Китай, ОАР)
14 ⁻¹	15 ⁻¹	13 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Индонезия (р)
25 ^{**}	25	26 ^{**}	8,534 ⁻¹	32 ⁻¹	Камбоджа
19	23	14	...	...	Кирибати
19 ^{**}	20 ^{**}	17 ^{**}	610,513	52	Китай (р)
...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
27	27	26	20,597	45	Лаосская Народно-Демократическая Республика
23	24	22	.	.	Макао (Китай)
18 ⁻²	18 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	172,783 ⁻²	46 ⁻²	Малайзия (р)
17 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	Микронезия
33 ⁺¹	33 ⁺¹	33 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Мьянма
19 ⁻¹	...	...	...	...	Науру
8	...	...	.	.	Ниуэ
14 ⁻¹	17 ⁻¹	12 ⁻¹	41,923 ⁻¹	56 ⁻¹	Новая Зеландия (р)
15 ⁻¹	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	Палау
23 ^{**,-1}	24 ⁻²	15 ⁻²	. ⁻¹	. ⁻¹	Папуа – Новая Гвинея
18	20	16	.	.	Республика Корея (р)
21 ^{**}	25 ^{**}	19^{**}	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	.	.	Соломоновы Острова
25 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	17,302	72	Таиланд (р)
13 ⁻² ⁻¹	. ⁻¹	Токелау
14 ⁻²	...	...	247	54	Тонга
...	...	...	...	...	Тувалу
22 ^{**}	22	22 ^{**}	1,017 ⁻¹	54 ⁻¹	Фиджи
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	452,223 ⁻¹	46 ⁻¹	Филиппины (р)
13 ⁻¹	15 ⁻¹	12 ⁻¹	14,398 ⁻¹	63 ⁻¹	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн					
16	16 ^{**}	16 ^{**}	60	72	Ангилья
...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
17 ⁻²	19 ⁻²	16 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Аргентина (р)
15	15 ^{**}	15 ^{**}	.	.	Аруба
17	17	16	...	...	Багамские Острова
17 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	3,620	48	Барбадос
19 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	3,022	42	Белиз
7 ⁻²	7 ⁻²	7 ⁻²	.	.	Бермудские острова
24 ^{**}	24 ^{**,-1}	24^{**}	...	...	Боливия
19 ⁻²	20 ⁻²	18 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Бразилия (р)
9	11	7	1,136	69	Британские Виргинские Острова
...	...	...	.	.	Венесуэла

ТАБЛИЦА 6 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2, 3 И 4 / Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования / 2004

Регион	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	4,092**	61**	3,041** ¹	65** ¹	901** ¹	65** ¹	57** ¹	54** ¹	59** ¹
Гватемала	45,400	...	28,406	...	16,994	...	...	...	...
Гондурас	16,667	55	11,284	56	5,383	52	64	59	69
Гренада	740 ¹	63 ¹	500** ¹	64** ¹	240** ¹	61** ¹	31** ¹	34** ¹	29** ¹
Доминика	445	65	314	65	131	66	36	32	38
Доминиканская Республика	25,812	59	8,738	76	17,074	51	82	73	88
Каймановы Острова	239**	54**	109	60	130**	48**	100**	99**	100**
Колумбия	164,340	52	121,849**	52**	42,491**	50**	.. ²	.. ²	.. ²
Коста-Рика	16,719	53	11,861	52	4,858	56	89	...	...
Куба	84,467	56	43,767	65	40,700	46	79	79	78
Мексика (р)	594,388 ¹	45 ¹	360,544 ¹	48 ¹	233,844 ¹	41 ¹	...	...	...
Монтсеррат	30	60	19**	58**	11**	64**	70	50	83
Нидерландские Антильские Острова	1,181** ¹	55** ¹	762** ¹	58** ¹	419** ¹	49** ¹	100 ²	100 ²	100 ²
Никарагуа	12,843	55	8,782	55	4,061	57	46	38	52
Панама	16,109	57	9,418	60	6,691	53	83	79	87
Парагвай (р)	43,835 ²	61 ²	22,463 ²	62 ²	21,372 ²	60 ²	...	...	...
Перу (р)	134,279 ²	44 ²	...	...	...	...	...	...	...
Сальвадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Винсент и Гренадины	515**	57**	376**	57**	139**	58**	42**	49**	37**
Сент-Китс и Невис	421	59	282**	59**	139**	60**	35	36**	35**
Сент-Люсия	814**	65**	535**	66**	279**	65**	60**	58**	62**
Суринам	2,714** ¹	61** ¹	1,936** ¹	61** ¹	778** ¹	61** ¹	...	...	...
Тринидад и Тобаго	5,422**	62**	3,132**	62**	2,290**	62**	56**	58**	54**
Туркс и Кейкес	151**	60**	93**	60**	58**	60**	100**	100**	100**
Уругвай (р)	18,426** ²	...	12,676 ²	...	5,750** ²	...	...	...	...
Чили (р)	47,108** ¹	63** ¹	17,720** ¹	77** ¹	29,388** ¹	55** ¹	...	...	...
Эквадор	74,685*	49*	43,817*	50*	30,868*	48*	69*	63*	76*
Ямайка (р)	11,315 ¹	67 ¹	7,674** ²	67** ²	4,127** ²	67** ²	...	...	...
Северная Америка и Западная Европа									
Австрия (р)	72,629 ¹	60 ¹	42,977 ¹	67 ¹	29,652 ¹	50 ¹	...	...	...
Андорра	460	58	362**	58**	98**	59**	...	...	...
Бельгия (р)	...	...	36,425 ¹	58 ¹	...	...	...	...	...
Ватикан	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹
Великобритания (р)	483,845 ¹	60 ¹	147,500 ¹	59 ¹	336,345 ¹	60 ¹	...	...	...
Германия (р)	595,388 ¹	55 ¹	420,402 ¹	60 ¹	174,986 ¹	43 ¹	...	...	...
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	83,004 ¹	...	39,582 ¹	...	43,422 ¹	...	...	...	...
Дания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Израиль (р)	60,914 ¹	71 ¹	22,762 ¹	78 ¹	38,152 ¹	67 ¹	...	...	...
Ирландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	2,788** ¹	62** ¹	1,252** ¹	78** ¹	1,536** ¹	48** ¹	...	...	...
Испания (р)	274,801 ¹	55 ¹	150,478 ¹	...	124,323 ¹	...	...	...	...
Италия (р)	428,177 ¹	65 ¹	178,872 ¹	75 ¹	249,305 ¹	58 ¹	...	...	...
Канада (р)	147,953** ²	68** ²	69,468** ²	68** ²	78,485** ²	68** ²	...	...	...
Кипр	5,326 ¹	60 ¹	2,618 ¹	67 ¹	2,708 ¹	52 ¹	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	3,279 ¹	43 ¹	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	3,840 ¹	53 ¹	2,998 ¹	59 ¹	842 ¹	31 ¹	...	...	...
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Соотношение учащихся/ учитель			Последнее невысшее образование (МСКО 4)		Регион
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		Страна или территория
			Всего	% жен.	
... ⁻¹	. ⁻¹	Гаити
16**	16** ⁻¹	16** ⁻¹	2,300**	28**	Гайана
15	17	13	.	.	Гватемала
33	28	45	.	.	Гондурас
20 ⁻¹	19** ⁻¹	22** ⁻¹	1,100**	66**	Гренада
17	17	17	1,872	60	Доминика
30	35	28	.	.	Доминиканская Республика
11**	15	9**	80	61	Каймановы Острова
25	25**	24**	.	.	Колумбия
18	18	16	.	.	Коста-Рика
11	12	10	19,775	77	Куба
17 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Мексика (р)
9	9**	10**	17	59	Монтсеррат
13** ⁻¹	9** ⁻¹	19** ⁻¹	445** ⁻¹	84** ⁻¹	Нидерландские Антильские Острова
32	33	31	.	.	Никарагуа
16	16	15	6,670	61	Панама
12 ⁻²	14 ⁻²	10 ⁻²	1,447 ⁻²	...	Парагвай (р)
19 ⁻²	...	...	...	...	Перу (р)
...	...	...	.	.	Сальвадор
20**	20**	20**	1,194	65	Сент-Винсент и Гренадины
11	11**	11**	751	59	Сент-Китс и Невис
16**	16**	16**	2,127	65	Сент-Люсия
15** ⁻¹	15** ⁻¹	14** ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Суринам
19**	19**	19**	8,677	62	Тринидад и Тобаго
10**	10**	10**	580	73	Туркс и Кейкес
18** ⁻²	14 ⁻²	26** ⁻²	2,564 ⁻²	35 ⁻²	Уругвай (р)
33** ⁻¹	34** ⁻¹	33** ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Чили (р)
13*	13*	14*	.	.	Эквадор
20 ⁻¹	19** ⁻²	19** ⁻²	41,708 ⁻²	59 ⁻²	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа					
11 ⁻¹	9 ⁻¹	13 ⁻¹	54,840 ⁻¹	61 ⁻¹	Австрия (р)
7	7**	8**	.	.	Андорра
...	12 ⁻¹	...	53,618 ⁻¹	49 ⁻¹	Бельгия (р)
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Ватикан
19 ⁻¹	16 ⁻¹	20 ⁻¹	...	...	Великобритания (р)
14 ⁻¹	13 ⁻¹	16 ⁻¹	463,341 ⁻¹	49 ⁻¹	Германия (р)
...	...	...	...	...	Гибралтар
9 ⁻¹	9 ⁻¹	9 ⁻¹	32,813 ⁻¹	55 ⁻¹	Греция (р)
...	...	...	1,015 ⁻¹	25 ⁻¹	Дания (р)
10 ⁻¹	11 ⁻¹	9 ⁻¹	14,325 ⁻¹	51 ⁻¹	Израиль (р)
...	...	...	50,957 ⁻¹	55 ⁻¹	Ирландия (р)
12** ⁻¹	11** ⁻¹	14** ⁻¹	553 ⁻¹	40 ⁻¹	Исландия (р)
11 ⁻¹	13 ⁻¹	9 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Испания (р)
11 ⁻¹	10 ⁻¹	11 ⁻¹	45,714 ⁻¹	64 ⁻¹	Италия (р)
18** ⁻²	17** ⁻²	18** ⁻²	298,071** ⁻²	42** ⁻²	Канада (р)
12 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Кипр
...	...	...	102 ⁻¹	33 ⁻¹	Лихтенштейн
11 ⁻¹	...	...	1,052 ⁻¹	21 ⁻¹	Люксембург (р)
10 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	344 ⁻¹	20 ⁻¹	Мальта
... ⁻¹	. ⁻¹	Монако

ТАБЛИЦА 6 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2, 3 И 4 / Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования / 2004

Регион	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Страна или территория									
Нидерланды (р)	108,149 ⁻¹	43 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	44,230 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	19,128 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	25,103 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	...	...	...
Португалия (р)	87,302 ⁻¹	69 ^{**,-1}	41,032 ⁻¹	71 ^{**,-1}	46,270 ⁻¹	67 ^{**,-1}	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	1,599,303 ⁻¹	61 ⁻¹	871,884 ⁻¹	65 ⁻¹	727,419 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...
Финляндия (р)	...	...	20,326 ⁻¹	72 ⁻¹	...	...	...	...	...
Франция (р)	510,943 ⁻¹	58 ⁻¹	252,250 ⁻¹	64 ⁻¹	258,693 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...
Швейцария (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция (р)	72,132 ⁻¹	56 ⁻¹	35,380 ⁻¹	63 ⁻¹	36,752 ⁻¹	51 ⁻¹	...	...	...
Юго-Западная Азия									
Афганистан	...	...	26,012	32	...	...	...	...	...
Бангладеш	355,594 ⁻¹	16 ⁻¹	183,037 ⁻¹	15 ⁻¹	172,557 ⁻¹	17 ⁻¹	31 ⁻¹	30 ⁻¹	35 ⁻¹
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	2,507,357 ⁻¹	35 ⁻¹	1,297,011 ⁻¹	37 ⁻¹	1,210,346 ⁻¹	32 ⁻¹	...	...	...
Исламская Республика Иран	525,862	47	242,708	49	283,154	46	100	100	100
Мальдивская Республика	2,088 ⁻¹	35 ⁻¹	1,781 ⁻¹	34 ⁻¹	307 ⁻¹	39 ⁻¹	81 ⁻²	79 ⁻²	86 ⁻²
Непал	47,901 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	25,962 ⁻¹	16 ⁻¹	21,939 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	28 ⁻²	29 ⁻²	21 ⁻²
Пакистан	197,082 [*]	51 [*]	161,500 [*]	54 [*]	35,582 [*]	35 [*]
Шри-Ланка (р)	117,851 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	62,527 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	55,324 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары									
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	12,205 ^{**}	12 ^{**}	8,763 ^{**}	10 ^{**}	3,442 ^{**}	16^{**}	...	...	...
Ботсвана	11,845 ^{**}	47 ^{**}	6,716 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	4,924 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	93 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹
Буркина-Фасо	7,840 ^{**}	11^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	8,047 ^{**}	21^{**}	...	...	...	...	37 ⁻¹	39 ⁻¹	28 ⁻¹
Габон	...	...	2,504 ^{**,-2}	17 ^{**,-2}	...	...	...	...	...
Гамбия	2,035	14	1,109	16	926	12	...	...	...
Гана	71,763 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	55,958 ⁻¹	20 ⁻¹	15,805 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	...	...	...
Гвинея	10,465 ^{**}	6 ^{**}	6,868 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	10,719 ^{**}	27 ^{**}	6,095 ^{**}	26 ^{**}	4,624 ^{**}	28^{**}	...	...	...
Зимбабве (р)	33,964 ⁻¹	40 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Кабо-Верде	2,193	39	1,060	39	1,133	39	61	59	64
Камерун	35,543 [*]	36^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Кения	76,709 ^{**}	38 ^{**}	28,291	44	48,418 ^{**}	34^{**}	...	...	...
Коморские Острова	3,111	13	1,801	16	1,310	9	51 ⁻¹	...	...
Конго	6,866 ^{**}	13 ^{**}	4,057	15	2,809 ^{**}	11^{**}	...	...	...
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	3,456	56	2,329 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	1,217 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	85	83	86
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	7,433 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Мадагаскар	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Малави	11,360 ⁻²	24 ⁻²	7,694 ^{**,-2}	25 ^{**,-2}	3,666 ^{**,-2}	21 ^{**,-2}	...	...	...
Мали	...	...	6,878	15	...	...	...	...	...
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	5,989 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	4,733 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	1,256 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	...	...	...
Нигер	5,131	19	3,085	21	2,046	14	100	100	100
Нигерия	148,310	36	...	...	...	...	76	71	86
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Соотношение учащихся/ учитель			Последнее невысшее образование (МСКО 4)		Регион
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		Страна или территория
			Всего	% жен.	
13 ⁻¹	...	...	6,295 ⁻¹	18 ⁻¹	Нидерланды (р)
9 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	6,150 ⁻¹	20 ⁻¹	Норвегия (р)
9 ⁻¹	10 ⁻¹	8 ⁻¹	.-1	.-1	Португалия (р)
...	...	...	...	...	Сан-Марино
15 ⁻¹	15 ⁻¹	15 ⁻¹	423,316 ⁻¹	66 ⁻¹	Соединенные Штаты Америки (р)
...	10 ⁻¹	...	11,229 ⁻¹	46 ⁻¹	Финляндия (р)
11 ⁻¹	13 ⁻¹	10 ⁻¹	33,288 ⁻¹	62 ⁻¹	Франция (р)
...	...	...	29,097 ⁻¹	69 ⁻¹	Швейцария (р)
13 ⁻¹	11 ⁻¹	14 ⁻¹	11,316 ⁻¹	50 ⁻¹	Швеция (р)
Юго-Западная Азия					
...	16	...	4,158	63	Афганистан
31 ⁻¹	36 ⁻¹	26 ⁻¹	25,422 ⁻¹	40 ⁻¹	Бангладеш
...	...	...	-	-	Бутан
32 ⁻¹	37 ⁻¹	28 ⁻¹	521,538 ⁻¹	25 ⁻¹	Индия (р)
20	19	20	881,044 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	Исламская Республика Иран
14 ⁻¹	15 ⁻¹	8 ⁻¹	742 ⁻¹	64 ⁻¹	Мальдивская Республика
43 ^{**,-1}	56 ^{,-1}	28	.-1	.-1	Непал
37 ⁻¹	38 ⁻¹	32 ⁻¹	131,669	17	Пакистан
20 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	.-1	.-1	Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары					
...	...	...	.	.	Ангола
28 ^{**}	30 ^{**}	22^{**}	...	...	Бенин
14 ^{**}	17 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	15,506 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	Ботсвана
31^{**}	...	...	...	...	Буркина-Фасо
19^{**}	...	...	.	.	Бурунди
...	31 ^{**,-2}	...	...	...	Габон
42 ^{**}	51	31 ^{**}	1,734 ⁻¹	71 ⁻¹	Гамбия
19 ^{**,-1}	18 ^{,-1}	22	18,986 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	Гана
33 ^{**}	33 ^{**,-1}	...	.	.	Гвинея
...	...	...	.	.	Гвинея-Бисау
...	...	...	.	.	Демократическая Республика Конго
34 ^{**}	38 ^{**}	28 ^{**}	.	.	Замбия
22 ⁻¹	...	...	910 ⁻¹	11 ⁻¹	Зимбабве (р)
23	23	23	1,098	66	Кабо-Верде
33 ⁻¹	...	...	...	...	Камерун
32 ^{**}	52	20 ^{**}	10,031 ^{**}	82 ^{**}	Кения
14	16	11	734 ^{**}	46 ^{**}	Коморские Острова
34 ^{**}	45	18 ^{**}	6,479	68	Конго
...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
26	27 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	638 ^{**}	50 ^{**}	Лесото
...	...	...	.	.	Либерия
17 ^{**,-1}	...	...	8,720	22	Маврикий
...	...	...	16,817 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	Мадагаскар
46 ^{**,-2}	51 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	...	...	Малави
...	41	...	.	.	Мали
...	...	...	.	.	Мозамбик
24 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	2,825 ⁻¹	.	Намибия
31	44	11	383	46	Нигер
43	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	.-2	.-2	Объединенная Республика Танзания

ТАБЛИЦА 6 СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 2, 3 И 4 / Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования / 2004

Регион	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Страна или территория									
Руанда	7,750	20	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	195	14	...	...	...	...	...
Свазиленд	3,684 ⁻¹	46 ⁻¹	2,359 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	1,325 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	92 ⁻¹	91 ⁻¹	93 ⁻¹
Сейшельские Острова	541 ^{**}	54 ^{**}	340 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	212 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	91 ⁻¹	90 ⁻¹	93 ⁻¹
Сенегал	13,654	14	10,357	14	3,297	14	51	50	55
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	11,029	7	7,958 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	...	...	47	47	39
Уганда	34,016 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	...	...	...	...	82	81	86
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	4,058	11	2,241	10	1,817	13	50	48	64
Эфиопия	82,732 ⁺¹	17 ⁺¹	60,134 ⁺¹	19 ⁺¹	22,598 ⁺¹	10 ⁺¹	...	...	...
Южная Африка	149,046 ⁻¹	50 ⁻¹	67,185 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	81,861 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	89 ⁻²	88 ⁻²	90 ⁻²
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ									
Весь мир	26,054,551 ⁻²	52 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Арабские государства	1,637,316 ⁻¹	46 ^{**,-1}	865,568 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	700,765 ^{**,-2}	41 ^{**,-2}	...	...	...
Центральная и Восточная Европа	3,088,732 ⁻¹	73 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Центральная Азия	1,046,374 ^{**}	66^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан	8,468,977 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Латинская Америка и Карибский бассейн	3,078,917 ⁻²	64 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Северная Америка и Западная Европа	4,865,994 ⁻¹	59 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Юго-Западная Азия	3,610,875 ⁻¹	36 ⁻¹	1,926,815 ⁻¹	38 ⁻¹	1,684,060 ⁻¹	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары	1,060,471 ^{**}	30^{**}	...	...	...	...	...	...	...

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в *Пояснениях*.

Соотношение учащихся/ учитель			Последнее невысшее образование (МСКО 4)		Регион
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		Страна или территория
			Всего	% жен.	
26	...	...	.	.	Руанда
...	23	...	358	41	Сан-Томе и Принсипи
17 ⁻¹	19 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	. ⁻¹	. ⁻¹	Свазиленд
14 ^{**}	14 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	1,655	59	Сейшельские Острова
26	27	25	...	...	Сенегал
... ⁻¹	. ⁻¹	Сомали
...	...	...	.	.	Сьерра-Леоне
34	35 ^{**,-2}	...	...	...	Того
19 ^{**,+1} ⁺¹	. ⁺¹	Уганда
...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	.	.	Чад
...	...	...	.	.	Экваториальная Гвинея
48	55	39	1,060 ^{**}	8 ^{**}	Эритрея
54 ⁺¹	57 ⁺¹	47 ⁺¹	29,974 ^{**,+1}	39	Эфиопия
30 ⁻¹	28 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	.	.	Южная Африка
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ					
19 ⁻²	...	...	...	...	Весь мир
16 ^{**,-1}	18 ^{**,-2}	14 ^{**,-2}	...	...	Арабские государства
13 ⁻¹	...	...	...	...	Центральная и Восточная Европа
10^{**}	...	...	...	...	**Центральная Азия
18 ⁻¹	...	...	...	...	Восточная Азия и Тихий океан
19 ⁻²	...	...	...	...	Латинская Америка и Карибский бассейн
14 ⁻¹	...	...	...	...	Северная Америка и Западная Европа
31 ⁻¹	35 ⁻¹	27 ⁻¹	...	...	Юго-Западная Азия
29^{**}	...	...	...	...	**Страны Африки к югу от Сахары

ТАБЛИЦА 7 ЗАВЕРШЕНИЕ ВТОРОГО УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3) И ПЕРЕХОД В ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5) / 2004 (страны, предоставившие данные)

Регион	Общий показатель выпускников второго уровня среднего образования											
	МСКО 3А (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5А)				МСКО 3В (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5В)				МСКО 3С (не дающие доступ к МСКО 5)			
	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Арабские государства												
Египет (р)	22 ⁻¹	20 ⁻¹	23 ⁻¹	1.14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Иордания (р)	70	66	75	1.14	.	.	.	.	.	.	.	.
Тунис (р)	33	28	39	1.40	3	5	2	0.54	4	5	2	0.42
Центральная и Восточная Европа												
Албания	35 ⁻¹	32 ⁻¹	39 ⁻¹	1.23 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Болгария (р)	69	69	70	1.01	.	.	.	.	.	.	.	.
Бывшая Югославская Республика Македония	65	62	68	1.09	.	.	.	.	.	.	.	.
Венгрия (р)	74	65	83	1.28	.	.	.	.	21	26	15	0.60
Латвия	61	57	66	1.16	-	-	-	.	7	9	4	0.47
Литва	81	75	88	1.18	.	.	.	.	1	1	-	0.47
Польша (р)	87	82	93	1.14	.	.	.	.	.	.	.	.
Российская Федерация (р)	54	...	...	...	11	...	...	...	18	25	10	0.41
Румыния	50 ⁻¹	44 ⁻¹	56 ⁻¹	1.25 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	24 ⁻¹	30 ⁻¹	18 ⁻¹	0.59 ⁻¹
Словакия (р)	68	61	76	1.25	.	.	.	.	23	29	16	0.56
Словения	34	28	41	1.45	47	43	51	1.17	-	-	-	-
Турция (р)	51	56	47	0.84	.	.	.	.	...	...	...	...
Чешская Республика (р)	55	46	65	1.41	-	-	-	.	32	40	23	0.58
Эстония	69 ⁻¹	61 ⁻¹	77 ⁻¹	1.27 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Восточная Азия и Тихий океан												
Австралия (р)	68	63	74	1.16	x	x	x	x	...	...	...	...
Индонезия (р)	28	27	28	1.01	15	16	13	0.84	.	.	.	.
Китай (р)	17 ⁻²	19 ⁻²	15 ⁻²	0.80 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	14 ⁻²	13 ⁻²	15 ⁻²	1.19 ⁻²
Малайзия (р)	20 ⁻¹	14 ⁻¹	27 ⁻¹	1.96 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	92 ⁻¹	83 ⁻¹	101 ⁻¹	1.22 ⁻¹
Новая Зеландия (р)	66 ⁻¹	61 ⁻¹	70 ⁻¹	1.15 ⁻¹	22 ⁻¹	19 ⁻¹	25 ⁻¹	1.33 ⁻¹	42 ⁻¹	35 ⁻¹	50 ⁻¹	1.43 ⁻¹
Республика Корея (р)	64 ⁺¹	64 ⁺¹	64 ⁺¹	1.00 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	29 ⁺¹	28 ⁺¹	29 ⁺¹	1.03 ⁺¹
Таиланд (р)	31	27	36	1.34	15	15	14	0.92	.	.	.	.
Филиппины (р)	59	53	65	1.22	.	.	.	.	.	.	.	.
Япония (р)	71	68	74	1.10	1	1	-	0.23	24	26	22	0.86
Латинская Америка и Карибский бассейн												
Аргентина (р)	43 ⁻¹	36 ⁻¹	50 ⁻¹	1.37 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Бразилия (р)	61 ⁻²	53 ⁻²	69 ⁻²	1.31 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	3 ⁻²	1.33 ⁻²
Мексика (р)	35	32	38	1.18	.	.	.	.	4	4	4	1.09
Парагвай (р)	43 ⁻¹	41 ⁻¹	45 ⁻¹	1.11 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Перу (р)	68	67	69	1.02	.	.	.	.	.	.	.	.
Уругвай (р)	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Чили (р)	66	62	70	1.13	.	.	.	.	.	.	.	.
Ямайка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Северная Америка и Западная Европа												
Австрия (р)	15 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	1.53 ⁻¹	55 ⁻¹	68 ⁻¹	42 ⁻¹	0.62 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Бельгия (р)	60	55	65	1.19	.	.	.	.	19	21	18	0.86
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Германия (р)	34	31	38	1.22	58	59	57	0.97	.	.	.	.
Греция (р)	58	51	66	1.30	.	.	.	.	38	39	37	0.94
Дания (р)	56	45	68	1.52	-	-	-	.	54	48	60	1.26
Израиль (р)	93	88	99	1.12	.	.	.	.	3	5	1	0.24
Ирландия (р)	91 ⁻¹	85 ⁻¹	97 ⁻¹	1.14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	1.07 ⁻¹
Исландия (р)	59 ⁻¹	44 ⁻¹	74 ⁻¹	1.69 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1.61 ⁻¹	32 ⁻¹	41 ⁻¹	23 ⁻¹	0.55 ⁻¹

Показатель перехода к высшему образованию								Регион
МСКО 5А				МСКО 5В				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
								Арабские государства
30	32	28	0.88	х	х	х	х	Египет (р)
45	44	46	1.03	10	8	13	1.68	Иордания (р)
34	29	39	1.36	х	х	х	х	Тунис (р)
								Центральная и Восточная Европа
17 ⁻¹	12 ⁻¹	22 ⁻¹	1.74 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Албания
36	33	38	1.16	5	5	6	1.22	Болгария (р)
28	23	32	1.37	2	2	2	1.06	Бывшая Югославская Республика Македония
74	66	82	1.24	10	8	12	1.56	Венгрия (р)
97	...	...	...	20	...	...	...	Латвия
56	46	66	1.44	22	18	26	1.42	Литва
70	65	75	1.14	1	-	1	3.12	Польша (р)
63	...	...	...	32	...	...	...	Российская Федерация (р)
47	41	53	1.29	5	4	5	1.29	Румыния
47	43	52	1.22	2	1	3	3.78	Словакия (р)
38	32	44	1.41	50	47	53	1.12	Словения
25	28	21	0.75	15	18	12	0.67	Турция (р)
39	37	42	1.14	10	7	13	1.88	Чешская Республика (р)
55 ⁻¹	42 ⁻¹	68 ⁻¹	1.62 ⁻¹	32 ⁻¹	24 ⁻¹	41 ⁻¹	1.76 ⁻¹	Эстония
								Восточная Азия и Тихий океан
70	65	75	1.14	...	...	...	...	Австралия (р)
15	17	13	0.77	6	6	6	0.99	Индонезия (р)
12 ⁻²	...	...	...	12 ⁻²	...	...	...	Китай (р)
36 ⁻¹	29 ⁻¹	44 ⁻¹	1.49 ⁻¹	45 ⁻¹	43 ⁻¹	47 ⁻¹	1.09 ⁻¹	Малайзия (р)
56	47	66	1.40	30	26	35	1.36	Новая Зеландия (р)
54 ⁺¹	57 ⁺¹	51 ⁺¹	0.88 ⁺¹	51 ⁺¹	49 ⁺¹	54 ⁺¹	1.11 ⁺¹	Республика Корея (р)
41 ⁺¹	40 ⁺¹	42 ⁺¹	1.06 ⁺¹	17 ⁺¹	17 ⁺¹	17 ⁺¹	1.00 ⁺¹	Таиланд (р)
45	41	49	1.20	х	х	х	х	Филиппины (р)
44	50	37	0.73	33	25	42	1.69	Япония (р)
								Латинская Америка и Карибский бассейн
58 ⁻¹	52 ⁻¹	65 ⁻¹	1.26 ⁻¹	37 ⁻¹	24 ⁻¹	51 ⁻¹	2.16 ⁻¹	Аргентина (р)
33 ⁻²	...	...	...	х	...	...	...	Бразилия (р)
29	28	29	1.01	2	2	1	0.68	Мексика (р)
...	...	...	...	7 ⁻¹	4 ⁻¹	9 ⁻¹	2.04 ⁻¹	Парагвай (р)
...	...	...	...	23	21	26	1.24	Перу (р)
34 ⁻¹	26 ⁻¹	42 ⁻¹	1.60 ⁻¹	26 ⁻¹	8 ⁻¹	44 ⁻¹	5.61 ⁻¹	Уругвай (р)
44	43	46	1.07	24	27	21	0.76	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Ямайка (р)
								Северная Америка и Западная Европа
36 ⁻¹	33 ⁻¹	40 ⁻¹	1.20 ⁻¹	9 ⁻¹	8 ⁻¹	10 ⁻¹	1.31 ⁻¹	Австрия (р)
35	34	36	1.06	35	27	42	1.56	Бельгия (р)
60	...	...	...	33	...	...	...	Великобритания (р)
37	38	36	0.97	15	12	18	1.48	Германия (р)
32	29	36	1.26	26	25	26	1.06	Греция (р)
60	46	74	1.60	25	24	26	1.09	Дания (р)
57	50	64	1.28	...	...	...	...	Израиль (р)
45	39	50	1.28	17	18	16	0.88	Ирландия (р)
83 ⁻¹	61 ⁻¹	107 ⁻¹	1.76 ⁻¹	9 ⁻¹	9 ⁻¹	8 ⁻¹	0.96 ⁻¹	Исландия (р)

ТАБЛИЦА 7 ЗАВЕРШЕНИЕ ВТОРОГО УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3) И ПЕРЕХОД В ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5) / 2004 (страны, предоставившие данные)

Регион	Общий показатель выпускников второго уровня среднего образования											
	МСКО 3А (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5А)				МСКО 3В (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5В)				МСКО 3С (не дающие доступ к МСКО 5)			
	Страна или территория	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Испания (р)	44	36	52	1.45	.	.	.	.	17	17	18	1.09
Италия (р)	74 ⁻¹	71 ⁻¹	77 ⁻¹	1.09 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	1.83 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Канада (р)	72	68	77	1.13	.	.	.	.	.	.	.	.
Люксембург (р)	43	36	51	1.41	8	8	7	0.94	19	22	16	0.72
Нидерланды (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	59	53	66	1.24	.	.	.	.	20	17	22	1.25
Португалия (р)	58 ⁻¹	46 ⁻¹	70 ⁻¹	1.52 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	43 ⁻¹	46 ⁻¹	41 ⁻¹	0.89 ⁻¹
Соединенные Штаты Америки (р)	73	70	76	1.09	.	.	.	.	.	.	.	.
Финляндия (р)	92	86	98	1.15	.	.	.	.	.	.	.	.
Франция (р)	51	43	59	1.38	11	12	9	0.76	3	3	2	0.98
Швейцария (р)	27	24	30	1.22	62	69	54	0.78	12	8	15	1.86
Швеция (р)	73	70	77	1.09	.	.	.	.	-	1	-	0.49
Юго-Западная Азия												
Индия (р)	19 ⁻¹	21 ⁻¹	17 ⁻¹	0.81 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Страны Африки к югу от Сахары												
Зимбабве (р)	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в *Пояснениях*.

Показатель перехода к высшему образованию								Регион
МСКО 5А				МСКО 5В				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
46	39	54	1.39	24	23	25	1.11	Испания (р)
55	49	62	1.26	1	1	1	1.92	Италия (р)
7 ⁻¹	3 ⁻¹	12 ⁻¹	3.50 ⁻¹	42 ⁻¹	46 ⁻¹	38 ⁻¹	0.83 ⁻¹	Канада (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
26	23	30	1.29	9	6	12	1.85	Нидерланды (р)
59	55	64	1.17	.	.	.	.	Норвегия (р)
74 ⁻¹	60 ⁻¹	89 ⁻¹	1.48 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	1.42 ⁻¹	Португалия (р)
62	55	69	1.26	х	х	х	х	Соединенные Штаты Америки (р)
74	66	84	1.28	.	.	.	.	Финляндия (р)
38 ⁻¹	31 ⁻¹	46 ⁻¹	1.50 ⁻¹	28 ⁻¹	...	...	...	Франция (р)
41	42	39	0.92	19	23	16	0.67	Швейцария (р)
81	65	98	1.52	8	8	8	1.02	Швеция (р)
								Юго-Западная Азия
...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р)
								Страны Африки к югу от Сахары
2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	0.59 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	0.73 ⁻¹	Зимбабве (р)

ТАБЛИЦА 8 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Численность учащихся и преподавателей**

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации							
	2004			1999				2004			
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Арабские государства											
Алжир	716,452	51	...	14**	...	...	...	20	19	20	1.08
Бахрейн	18,524**	63**	...	21	16**	27**	1.76**	34**	25**	45**	1.84**
Джибути	1,134	45	-	-	...	...	...	2	2	1	0.82
Египет (р)	2,153,865 ⁻¹	...	18 ⁻¹	36**	...	...	...	29 ⁻¹	...	...	...
Иордания (р)	186,189 ⁻¹	51 ⁻¹	37 ⁻¹	...	...	...	...	35 ⁻¹	33 ⁻¹	37 ⁻¹	1.10 ⁻¹
Ирак	412,545	36	6	11	15	8	0.54	15	19	11	0.59
Йемен	192,071	26	9	10	16	4	0.28	9	14	5	0.38
Катар	8,648**	67**	...	25**	13**	41**	3.23**	18**	10**	30**	3.05**
Кувейт	42,076**	71**	...	23**	14**	34**	2.39**	22**	12**	33**	2.72**
Ливан	154,635	52	49	36	36	37	1.04	48	45	50	1.12
Ливийская Арабская Джамахирия	375,028** ⁻¹	51** ⁻¹	...	53	53**	52**	0.98**	56** ⁻¹	54** ⁻¹	59** ⁻¹	1.09** ⁻¹
Мавритания	9,292	24	-	5	...	...	...	3	5	2	0.31
Марокко	343,599	46	5	9	10	8	0.74	11	11	10	0.87
Объединенные Арабские Эмираты	68,182** ⁻¹	66** ⁻¹	...	19**	10**	31**	3.03**	22** ⁻¹	12** ⁻¹	39** ⁻¹	3.24** ⁻¹
Оман	33,807	56	29	...	...	...	...	13	11	15	1.37
Палестинская Национальная Автономия	121,928	49	58	25	26	23	0.89	38	37	39	1.04
Саудовская Аравия	573,732	59	7	20	17	24	1.38	28	22	33	1.50
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	6	6	6	0.92	...	...	...	...
Тунис (р)	263,414 ⁻¹	55 ⁻¹	⁻¹	17**	17**	17**	0.97**	26 ⁻¹	23 ⁻¹	29 ⁻¹	1.28 ⁻¹
Центральная и Восточная Европа											
Албания	43,600 ⁻¹	62 ⁻¹	⁻¹	16	13	18	1.40	16 ⁻¹	13 ⁻¹	20 ⁻¹	1.56 ⁻¹
Беларусь	507,360	57	15	52	45	59	1.32	61	51	71	1.39
Болгария (р)	230,513 ⁻¹	53 ⁻¹	13 ⁻¹	46	36	56	1.54	41 ⁻¹	37 ⁻¹	44 ⁻¹	1.18 ⁻¹
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	45,624 ⁻¹	56 ⁻¹	⁻¹	22	19	24	1.28	27 ⁻¹	23 ⁻¹	31 ⁻¹	1.34 ⁻¹
Венгрия (р)	390,453 ⁻¹	57 ⁻¹	15 ⁻¹	33	30	37	1.24	52 ⁻¹	44 ⁻¹	60 ⁻¹	1.37 ⁻¹
Латвия	118,944 ⁻¹	62 ⁻¹	...	50	38	62	1.64	71 ⁻¹	53 ⁻¹	89 ⁻¹	1.67 ⁻¹
Литва	167,606 ⁻¹	60 ⁻¹	...	44	35	53	1.52	69 ⁻¹	54 ⁻¹	84 ⁻¹	1.55 ⁻¹
Польша (р)	1,983,360 ⁻¹	58 ⁻¹	28 ⁻¹	44	37	52	1.38	59 ⁻¹	49 ⁻¹	70 ⁻¹	1.42 ⁻¹
Республика Молдова	126,885	57	20	29	25	32	1.28	32	27	37	1.37
Российская Федерация (р)	8,622,097**	57**	11**	...	...	...	...	68**	58**	79**	1.36**
Румыния	643,911 ⁻¹	54 ⁻¹	22 ⁻¹	22	21	23	1.09	36 ⁻¹	32 ⁻¹	40 ⁻¹	1.24 ⁻¹
Сербия и Черногория	...	...	...	34*	31*	37*	1.19*	...	...	...	...
Словакия (р)	158,089 ⁻¹	53 ⁻¹	1 ⁻¹	26	25	28	1.11	34 ⁻¹	31 ⁻¹	37 ⁻¹	1.18 ⁻¹
Словения	101,458 ⁻¹	56 ⁻¹	...	53	45	61	1.36	70 ⁻¹	60 ⁻¹	81 ⁻¹	1.36 ⁻¹
Турция (р)	1,918,483 ⁻¹	42 ⁻¹	3 ⁻¹	22	25	17	0.68	28 ⁻¹	32 ⁻¹	24 ⁻¹	0.75 ⁻¹
Украина	2,465,074	54*	12	47	44	51	1.14	66	60*	71*	1.19*
Хорватия	121,722 ⁻¹	53 ⁻¹	3 ⁻¹	31	28	33	1.16	39 ⁻¹	35 ⁻¹	42 ⁻¹	1.19 ⁻¹
Чешская Республика (р)	287,001 ⁻¹	51 ⁻¹	...	26	26	27	1.03	37 ⁻¹	36 ⁻¹	38 ⁻¹	1.07 ⁻¹
Эстония	63,625 ⁻¹	62 ⁻¹	83 ⁻¹	51	42	60	1.42	64 ⁻¹	49 ⁻¹	81 ⁻¹	1.66 ⁻¹
Центральная Азия											
Азербайджан	122,770	46	14	15	19	12	0.64	15	16	14	0.87
Армения	79,321	55	28	24	22	25	1.11	26	24	29	1.21
Грузия	155,058	51	19	36	35	37	1.07	41	41	42	1.03
Казахстан	664,449	57	...	25	23	26	1.16	48	40	56	1.38
Кыргызстан	205,224	54	7	29	28	30	1.04	40	36	43	1.19
Монголия	108,738	62	32	26	18	34	1.88	39	29	48	1.64

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регион
2004			2004			2004				2004		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	
												Арабские государства
77	19	4	57	26	43	...	...	...	...	26,097	32	Алжир
82**	18**	-**	65**	55**	50**	11.7 ⁻¹	5.6 ⁻¹	18.4 ⁻¹	3.29 ⁻¹	832**	36**	Бахрейн
62	38	.	42	49	.	0.8 ⁻¹	...	...	...	64	19	Джибути
...	...	...	...	...	...	21.3 ⁻¹	21.6 ⁻¹	20.9 ⁻¹	0.97 ⁻¹	72,592 ⁻¹	...	Египет (р)
85 ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	63 ⁻¹	26 ⁻¹	14.7 ⁻²	13.6 ⁻²	15.8 ⁻²	1.16 ⁻²	6,949 ⁻¹	20 ⁻¹	Иордания (р)
78	17	5	39	22	35	10.5	12.5	8.4	0.67	18,671	35	Ирак
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
98**	1**	-**	67**	76**	21**	15.2 ⁻¹	7.2 ⁻¹	26.3 ⁻¹	3.67 ⁻¹	737**	31**	Катар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,643**	23**	Кувейт
85	14	1	54	45	35	25.9	21.6	30.4	1.41	19,913	37	Ливан
72** ⁻¹	26** ⁻¹	2** ⁻¹	52** ⁻¹	50** ⁻¹	38** ⁻¹	...	...	...	...	15,711** ⁻¹	...	Ливийская Арабская Джамахирия
94**	5**	1**	24**	20**	6**	...	...	...	...	331	5	Мавритания
82	13	5	46	46	33	3.7	4.2	3.3	0.80	18,593	23	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,948** ⁻²	...	Объединенные Арабские Эмираты
99	.	1	56	.	22	9.4	6.7	12.5	1.87	1,144	25	Оман
90	10	.	49	49	.	15.9	14.2	17.6	1.24	4,338	15	Палестинская Национальная Автономия
84	14	2	66	18	35	15.5	11.6	19.6	1.69	25,041	34	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
73 ⁻¹	19 ⁻¹	7 ⁻¹	...	...	...	10.6 ⁻¹	...	...	...	12,937 ⁻¹	38 ⁻¹	Тунис (р)
												Центральная и Восточная Европа
99 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	62 ⁻¹	81 ⁻¹	- ⁻¹	10.3 ⁻¹	6.1 ⁻¹	14.1 ⁻¹	2.32 ⁻¹	1,699 ⁻¹	41 ⁻¹	Албания
67	32	1	58	56	52	32.1 ⁻¹	26.3 ⁻¹	38.2 ⁻¹	1.45 ⁻¹	42,872	55	Беларусь
92 ⁻¹	6 ⁻¹	2 ⁻¹	53 ⁻¹	57 ⁻¹	51 ⁻¹	30.5 ⁻¹	25.4 ⁻¹	35.9 ⁻¹	1.42 ⁻¹	19,104 ⁻¹	44 ⁻¹	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
94 ⁻¹	6 ⁻¹	- ⁻¹	57 ⁻¹	47 ⁻¹	- ⁻¹	12.5 ⁻¹	9.3 ⁻¹	15.8 ⁻¹	1.71 ⁻¹	2,635 ⁻¹	44 ⁻¹	Бывшая Югославская Республика Македония
94 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	57 ⁻¹	61 ⁻¹	44 ⁻¹	33.4 ⁻¹	24.6 ⁻¹	42.6 ⁻¹	1.73 ⁻¹	23,798 ⁻¹	39 ⁻¹	Венгрия (р)
80 ⁻¹	19 ⁻¹	1 ⁻¹	63 ⁻¹	55 ⁻¹	58 ⁻¹	28.4 ⁻¹	16.6 ⁻¹	40.5 ⁻¹	2.44 ⁻¹	5,360 ⁻¹	55 ⁻¹	Латвия
70 ⁻¹	29 ⁻¹	1 ⁻¹	59 ⁻¹	62 ⁻¹	58 ⁻¹	32.3 ⁻¹	23.1 ⁻¹	41.7 ⁻¹	1.81 ⁻¹	13,522 ⁻¹	53 ⁻¹	Литва
97 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	58 ⁻¹	80 ⁻¹	47 ⁻¹	41.9 ⁻¹	31.0 ⁻¹	53.1 ⁻¹	1.71 ⁻¹	93,988** ⁻¹	...	Польша (р)
84	15	2	57	56	60	...	...	...	...	7,515	55	Республика Молдова
75**	23**	...	58**	55**	...	37.1	...	...	...	601,354**	54**	Российская Федерация (р)
88 ⁻¹	8 ⁻¹	4 ⁻¹	54 ⁻¹	60 ⁻¹	50 ⁻¹	24.4 ⁻¹	21.1 ⁻¹	27.9 ⁻¹	1.32 ⁻¹	29,619 ⁻¹	41 ⁻¹	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
90 ⁻¹	4 ⁻¹	6 ⁻¹	53 ⁻¹	81 ⁻¹	43 ⁻¹	25.1 ⁻¹	22.7 ⁻¹	27.7 ⁻¹	1.22 ⁻¹	12,601 ⁻¹	40 ⁻¹	Словакия (р)
50 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	60 ⁻¹	53 ⁻¹	- ⁻¹	19.0 ⁻¹	12.9 ⁻¹	25.4 ⁻¹	1.96 ⁻¹	3,109 ⁻¹	30 ⁻¹	Словения
69 ⁻¹	30 ⁻¹	1 ⁻¹	42 ⁻¹	43 ⁻¹	37 ⁻¹	13.8	15.1	12.4	0.82	76,090 ⁻¹	37 ⁻¹	Турция (р)
75	24	1	54 [*]	53 [*]	50	...	...	...	...	187,125	...	Украина
66 ⁻¹	34 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	50 ⁻¹	36 ⁻¹	14.8 ⁻¹	11.5 ⁻¹	18.3 ⁻¹	1.59 ⁻¹	8,132 ⁻¹	37 ⁻¹	Хорватия
82 ⁻¹	10 ⁻¹	7 ⁻¹	50 ⁻¹	67 ⁻¹	36 ⁻¹	17.1 ⁻¹	15.8 ⁻¹	18.5 ⁻¹	1.17 ⁻¹	22,096 ⁻¹	39 ⁻¹	Чешская Республика (р)
59 ⁻¹	38 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	65 ⁻¹	55 ⁻¹	20.9 ⁻¹	14.0 ⁻¹	28.0 ⁻¹	2.00 ⁻¹	6,574 ⁻¹	...	Эстония
												Центральная Азия
99	.	1	46	.	27	16.2	19.1	13.3	0.69	14,271	44	Азербайджан
98	.	2	56	.	35	19.3 ⁻²	17.1 ⁻²	21.4 ⁻²	1.25 ⁻²	12,161	46	Армения
99	.	1	50	.	64	...	...	...	...	14,057	49	Грузия
99	.	1	57	.	52	30.0 ⁻¹	26.9 ⁻¹	33.2 ⁻¹	1.24 ⁻¹	40,972	60	Казахстан
99	.	1	54	.	64	29.5	26.3	32.7	1.25	11,649	50	Кыргызстан
93	6	1	62	61	59	33.5	23.0	44.3	1.92	5,366 ⁻¹	53 ⁻¹	Монголия

ТАБЛИЦА 8 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Численность учащихся и преподавателей**

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации							
	2004			1999				2004			
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Таджикистан	108,456	25	-	13	19	7	0.35	16	25	8	0.33
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	407,582**	44**	...	...	...	...	...	15**	17**	14**	0.80**
Восточная Азия и Тихий океан											
Австралия (р)	1,002,998	54	1	66	59	72	1.22	72	65	80	1.23
Бруней	4,917 ⁺¹	66 ⁺¹	- ⁺¹	10	7	13	1.87	15 ⁺¹	10 ⁺¹	20 ⁺¹	1.98 ⁺¹
Вануату	955**	36**	...	4**	...	...	...	5**	6**	4**	0.58**
Восточный Тимор	6,349 ⁺²	53 ⁺²	...	...	...	...	...	10 ⁺²	8 ⁺²	12 ⁺²	1.48 ⁺²
Вьетнам	845,313**	43**	...	11	12	9	0.76	10**	11**	9**	0.77**
Гонконг (Китай, ОАР)	155,761	51	3	...	...	...	...	32	33	32	0.97
Индонезия (р)	3,441,429 ⁻¹	44 ⁻¹	61 ⁻¹	...	...	...	...	16 ⁻¹	18 ⁻¹	14 ⁻¹	0.80 ⁻¹
Камбоджа	45,370	31	43	...	...	...	...	3	4	2	0.46
Кирибати	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Китай (р)	19,417,044	44**	...	6	...	...	...	19	21**	17**	0.85**
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	33,760	38	22	2	3	2	0.49	6	7	5	0.63
Макао (Китай)	24,815	41	67	27	31	24	0.77	69	84	54	0.65
Малайзия (р)	632,309 ⁻²	55 ⁻²	32 ⁻²	23	23	24	1.04	29 ⁻²	25 ⁻²	33 ⁻²	1.29 ⁻²
Маршалловы Острова	919 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	17 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	19 ^{**,-1}	1.30 ^{**,-1}
Микронезия	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	555,060 ^{**,-2}	...	- ^{**,-2}	...	...	...	...	11 ^{**,-2}	...	...	...
Науру	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ниуэ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Новая Зеландия (р)	195,511 ⁻¹	59 ⁻¹	7 ⁻¹	67	55	79	1.45	72 ⁻¹	58 ⁻¹	86 ⁻¹	1.47 ⁻¹
Острова Кука	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Палау	484 ^{**,-2}	63 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	40 ^{**,-2}	27 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	2.15 ^{**,-2}
Папуа – Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	3,223,431	37	81	66	83	47	0.57	89	109	67	0.61
Самоа	...	...	...	12	11	12	1.04	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Таиланд (р)	2,251,453	54	18	32	30	35	1.16	41	38	44	1.17
Токелау	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻² ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Тонга	668 ⁻¹	60 ⁻¹	...	3	3	4	1.27	6 ⁻¹	5 ⁻¹	8 ⁻¹	1.68 ⁻¹
Тувалу	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Фиджи	12,783	53	...	...	...	...	...	15	14	17	1.20
Филиппины (р)	2,427,211 ⁻¹	55 ⁻¹	66 ⁻¹	29	25	32	1.26	29 ⁻¹	26 ⁻¹	33 ⁻¹	1.28 ⁻¹
Япония (р)	4,031,604	46	77	45	49	41	0.85	54	57	51	0.89
Латинская Америка и Карибский бассейн											
Ангилья	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Антигуа и Барбуда	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Аргентина (р)	2,026,735 ⁻²	59 ⁻²	21 ⁻²	49	37	60	1.63	61 ⁻²	49 ⁻²	73 ⁻²	1.49 ⁻²
Аруба	1,704	60	13	26*	24*	28*	1.16*	29*	23*	34*	1.51*
Багамские Острова	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Барбадос	...	...	...	32	20	45	2.29	...	...	...	...
Белиз	722	70	3	...	...	...	...	3	2	4	2.43
Бермудские острова	1,960 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	...	...	...	...	62 ^{**,-2}	...	...	...
Боливия	346,056**	...	...	33	...	...	...	41**	...	...	...
Бразилия (р)	3,582,105 ⁻²	56 ⁻²	68 ⁻²	14	13	16	1.26	20 ⁻²	17 ⁻²	23 ⁻²	1.32 ⁻²

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регион
2004			2004			2004				2004		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Страна или территория
99	.	1	25	.	31	...	...	...	...	6,807	33	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
59**	40**	1**	39**	51**	39**	...	...	...	...	25,397**	38**	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан												
80	16	4	55	51	49	46.9	37.6	56.5	1.50	...	...	Австралия (р)
62 ⁺¹	38 ⁺¹	- ⁺¹	68 ⁺¹	64 ⁺¹	15 ⁺¹	10.6 ⁺¹	7.3 ⁺¹	14.0 ⁺¹	1.91 ⁺¹	572 ⁺¹	36 ⁺¹	Бруней
99** ⁻¹	..	1** ⁻¹	36** ⁻¹	.	36** ⁻¹	...	...	...	...	36** ⁻²	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	123* ⁻²	9* ⁻²	Восточный Тимор
69**	28**	3**	52**	21**	37**	...	...	...	...	39,346**	40**	Вьетнам
54	42	3	52	51	43	17.8	17.2	18.4	1.07	...	...	Гонконг (Китай. ОАР)
72 ⁻¹	26 ⁻¹	2 ⁻¹	42 ⁻¹	49 ⁻¹	35 ⁻¹	9.1 ⁻¹	10.2 ⁻¹	7.9 ⁻¹	0.77 ⁻¹	233,359 ⁻¹	39 ⁻¹	Индонезия (р)
99	.	1	31	.	27	2.9	4.2	1.7	0.40	3,605	16	Камбоджа
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Кирибати
52	48	1	44**	44**	28**	...	...	...	...	850,227** ⁻¹	45** ⁻¹	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
41	59	.	40	37	.	1.7	2.1	1.4	0.69	1,936	34	Лаосская Народно-Демократическая Республика
87	12	1	37	63	27	21.8	...	...	...	1,229	32	Макао (Китай)
49 ⁻²	51 ⁻²	1 ⁻²	58 ⁻²	52 ⁻²	34 ⁻²	13.7 ⁻²	12.0 ⁻²	15.5 ⁻²	1.30 ⁻²	34,955 ⁻²	44 ⁻²	Малайзия (р)
14** ⁻¹	86** ⁻¹	..** ⁻¹	57** ⁻¹	56** ⁻¹	..** ⁻¹	...	...	...	...	49** ⁻¹	51** ⁻¹	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
99** ⁻²	..** ⁻²	..** ⁻²	...	33** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Науру
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ниуэ
72 ⁻¹	26 ⁻¹	2 ⁻¹	59 ⁻¹	59 ⁻¹	49 ⁻¹	38.4 ⁻¹	28.4 ⁻¹	48.8 ⁻¹	1.72 ⁻¹	14,266 ⁻¹	47 ⁻¹	Новая Зеландия (р)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Острова Кука
100** ⁻²	..** ⁻²	..** ⁻²	63** ⁻²	..** ⁻²	..** ⁻²	...	...	...	...	46** ⁻²	46** ⁻²	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа – Новая Гвинея
59	40	1	37	36	29	34.4	35.0	33.9	0.97	172,572	29	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Соломоновы Острова
83	17	-	54	50	62	23.6	18.6	28.6	1.54	65,548** ⁻¹	47** ⁻¹	Таиланд (р)
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Токелау
30** ⁻¹	42** ⁻¹	28** ⁻¹	34** ⁻¹	97** ⁻¹	34** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Тонга
. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	.	.	Тувалу
86	12	1	52	63	43	8.3	...	...	...	...	...	Фиджи
90 ⁻¹	9 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	53 ⁻¹	62 ⁻¹	18.9 ⁻²	14.2 ⁻²	23.7 ⁻²	1.67 ⁻²	109,979 ⁻¹	55 ⁻¹	Филиппины (р)
74	24	2	41	63	29	36.8	41.9	31.4	0.75	496,370	...	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн												
.	.	.	.	.	.	.^{**}	.^{**}	.^{**}	.^{**}	.	.	Ангилья
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Антигуа и Барбуда
74 ⁻²	26 ⁻²	.. ⁻²	56 ⁻²	70 ⁻²	57 ⁻²	7.7 ⁻²	6.9 ⁻²	8.5 ⁻²	1.24 ⁻²	127,077 ⁻²	50 ⁻²	Аргентина (р)
23	77	.	76	55	.	3.2 [*]	1.2 [*]	5.2 [*]	4.16 [*]	174	47	Аруба
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Багамские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Барбадос
100	.	.	70	.	.	2.8	2.0	3.7	1.89	97	49**	Белиз
. ^{**⁻²}	100** ⁻²	..** ⁻²	..** ⁻²	55** ⁻²	..** ⁻²	...	...	...	...	110** ⁻²	55** ⁻²	Бермудские острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17,759**	...	Боливия
...	...	...	...	...	...	13.2 ⁻²	9.8 ⁻²	16.8 ⁻²	1.72 ⁻²	242,475 ⁻²	53 ⁻²	Бразилия (р)

ТАБЛИЦА 8 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Численность учащихся и преподавателей**

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации							
	2004			1999				2004			
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Британские Виргинские Острова	. ¹	. ¹	. ¹	.	.	.	.	.¹	. ¹	. ¹	. ¹
Венесуэла	983,217 ^{**1}	51 ^{**1}	27	...	...	...	...	39 ^{**1}	38 ^{**1}	41 ^{**1}	1.08 ^{**1}
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	6,933	65	-	...	...	...	...	9	6	12	1.91
Гватемала	114,764 ^{**1}	43 ^{**1}	...	...	...	...	...	10 ^{**1}	11 ^{**1}	8 ^{**1}	0.72 ^{**1}
Гондурас	122,874 ^{**}	59 ^{**}	...	14 ^{**}	12 ^{**}	16 ^{**}	1.29 ^{**}	16 ^{**}	13 ^{**}	20 ^{**}	1.46 ^{**}
Гренада	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Доминика	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Доминиканская Республика	293,565 ^{**}	61^{**}	...	...	...	...	...	33 ^{**}	25 ^{**}	41 ^{**}	1.64 ^{**}
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	1,112,574	51	55	22	21	23	1.11	27	26	28	1.09
Коста-Рика	79,499 ^{**1}	52 ^{**1}	...	16	15	17	1.17	19 ^{**1}	18 ^{**1}	20 ^{**1}	1.16 ^{**1}
Куба	235,997 ¹	56 ¹	. ¹	20	18	21	1.18	33 ¹	28 ¹	38 ¹	1.34 ¹
Мексика (р)	2,236,791 ¹	50 ¹	33 ¹	18	19	17	0.92	22 ¹	23 ¹	22 ¹	0.97 ¹
Монтсеррат	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.
Нидерландские Антильские Острова	2,285 ²	60 ²	...	23	22	25	1.13	24 ²	19 ²	28 ²	1.49 ²
Никарагуа	103,577 ^{**1}	52 ^{**1}	...	...	...	...	...	18 ^{**1}	17 ^{**1}	19 ^{**1}	1.11 ^{**1}
Панама	130,026	61	19	41	31	50	1.59	46	35	57	1.59
Парагвай (р)	146,892 ^{**2}	58 ^{**2}	58 ^{**2}	13	11	15	1.38	26 ^{**2}	22 ^{**2}	30 ^{**2}	1.39 ^{**2}
Перу (р)	831,345 ^{**2}	51 ^{**2}	47 ^{**2}	...	...	...	...	32 ^{**2}	30 ^{**2}	33 ^{**2}	1.07 ^{**2}
Сальвадор	120,264	54	...	18	16	19	1.25	19	17	20	1.22
Сент-Винсент и Гренадины	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Сент-Китс и Невис	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Сент-Люсия	2,285	78	4	...	...	...	...	14	6	22	3.46
Суринам	5,186 ²	62 ²	. ²	...	...	...	...	12 ²	9 ²	15 ²	1.62 ²
Тринидад и Тобаго	16,751	55	10	6	5	7	1.38	12	11	13	1.26
Туркс и Кейкес	6	100	- [*]	. [*]	1 [*]	3.18 ^{**1}
Уругвай (р)	98,520 ^{**2}	65 ^{**2}	10 ^{**2}	34 ^{**}	25 ^{**}	44 ^{**}	1.76 ^{**}	38 ^{**2}	26 ^{**2}	50 ^{**2}	1.95 ^{**2}
Чили (р)	567,114 ¹	48 ¹	74 ¹	38	39	36	0.91	43 ¹	44 ¹	42 ¹	0.94 ¹
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	45,770 ^{**1}	70 ^{**1}	...	...	...	...	...	19 ^{**1}	12 ^{**1}	26 ^{**1}	2.29 ^{**1}
Северная Америка и Западная Европа											
Австрия (р)	229,802 ¹	53 ¹	...	54	52	55	1.04	49 ¹	45 ¹	53 ¹	1.18 ¹
Андорра	331	49	...	...	...	...	...	9 ^{**}	9 ^{**}	9 ^{**}	1.00 ^{**}
Бельгия (р)	386,110	54	55	56	52	60	1.15	63	57	69	1.21
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	2,247,441	57	100	60	56	64	1.15	60	51	70	1.37
Германия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гибралтар	. ¹	. ¹	. ¹	.	.	.	.	.¹	. ¹	. ¹	. ¹
Греция (р)	561,468 ¹	51 ¹	. ¹	47	45	49	1.11	72 ¹	68 ¹	77 ¹	1.14 ¹
Дания (р)	201,746 ¹	58 ¹	1 ¹	56	48	64	1.33	67 ¹	55 ¹	79 ¹	1.42 ¹
Израиль (р)	301,326 ¹	56 ¹	84 ¹	48	40	57	1.44	57 ¹	49 ¹	65 ¹	1.33 ¹
Ирландия (р)	181,557 ¹	56 ¹	6 ¹	45	41	49	1.20	55 ¹	48 ¹	63 ¹	1.31 ¹
Исландия (р)	13,347 ¹	64 ¹	14 ¹	40	30	50	1.68	62 ¹	45 ¹	79 ¹	1.78 ¹
Испания (р)	1,839,903	54	14	55	50	60	1.18	66	59	72	1.22
Италия (р)	1,986,497	56	6	47	41	53	1.28	63	54	72	1.34
Канада (р)	1,192,570 ^{**2}	56 ^{**2}	...	59	51	67	1.32	57 ^{**2}	49 ^{**2}	66 ^{**2}	1.34 ^{**2}
Кипр	18,272 ¹	49 ¹	...	21 [*]	19 [*]	23 [*]	1.25 [*]	32 ^{*1}	31 ^{*1}	33 ^{*1}	1.03 ^{*1}
Лихтенштейн	440 ¹	27 ¹	100 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регион
2004			2004			2004				2004		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Страна или территория
. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	...	...	...	...	.¹	. ¹	Британские Виргинские Острова
62 ^{**1}	34 ^{**1}	4 ^{**1}	47 ^{**1}	58 ^{**1}	...	11.5	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	.	.	...	...	...	...	...	...	Гаити
72	28	.	62	75	.	...	...	...	...	305	46	Гайана
95 ^{**1}	5 ^{**1}	. ^{**1}	42 ^{**1}	66 ^{**1}	.	1.7 ²	1.9 ²	1.5 ²	0.78 ²	4,147 ^{**1}	...	Гватемала
91 ^{**}	9 ^{**}	- ^{**}	58 ^{**}	67 ^{**}	33 ^{**}	3.0 ¹	2.4 ¹	3.7 ¹	1.55 ¹	7,170 ^{**}	38 ^{**}	Гондурас
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Гренада
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Доминика
91 ^{**}	8 ^{**}	1 ^{**}	65 ^{**}	25 ^{**}	40^{**}	...	...	...	...	11,367 ^{**}	41 ^{**}	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	.¹	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
82	18	-	52	46	35	5.9	5.1	6.7	1.33	87,544 [*]	33 [*]	Колумбия
85 ^{**1}	15 ^{**1}	. ^{**1}	54 ^{**1}	43 ^{**1}	53 ^{**1}	20.8	15.3	26.5	1.73	4,494 ^{**1}	...	Коста-Рика
99 ¹	. ¹	1 ¹	56 ¹	.	37 ¹	13.6	9.7	17.7	1.83	44,669 ¹	37 ¹	Куба
97 ¹	3 ¹	- ¹	50 ¹	41 ¹	39 ¹	14.4 ¹	13.7 ¹	15.1 ¹	1.11 ¹	231,558 ¹	...	Мексика (р)
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Монтсеррат
15 ²	64 ²	21 ²	44 ²	59 ²	73 ²	...	...	...	...	340 ^{**2}	44 ^{**2}	Нидерландские Антильские Острова
95 ^{**1}	5 ^{**1}	. ^{**1}	52 ^{**1}	59 ^{**1}	.	3.1 ²	2.5 ²	3.7 ²	1.51 ²	6,757 ^{**1}	46 ^{**1}	Никарагуа
87	13	-	62	53	59	23.0	25.2	20.7	0.82	10,381	44	Панама
79 ^{**2}	21 ^{**2}	...	55 ²	69 ²	...	...	...	...	...	...	...	Парагвай (р)
54 ^{**2}	46 ^{**2}	...	47 ²	56 ²	...	...	...	...	...	56,070 ²	...	Перу (р)
89 ^{**}	11 ^{**}	- ^{**}	54 ^{**}	56 ^{**}	9 ^{**}	6.3 ¹	5.4 ¹	7.3 ¹	1.35 ¹	8,053	32	Сальвадор
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Сент-Винсент и Гренадины
.	.	.	.	.	.	.^{**2}	. ^{**2}	. ^{**2}	. ^{**2}	.	.	Сент-Китс и Невис
86	14	.	79	71	.	1.4	0.9	1.9	2.15	173	76	Сент-Люсия
63 ^{**2}	37 ^{**2}	. ²	49 ^{**2}	84 ^{**2}	.	...	...	...	...	550 ^{**2}	48 ^{**2}	Суринам
52	34	15	60	48	57	5.1	3.9	6.4	1.67	1,720	34 ^{**}	Тринидад и Тобаго
.	100	.	.	100	.	...	...	...	...	3 ^{**}	33 ^{**}	Турк и Кейкес
76 ^{**2}	24 ^{**2}	...	60 ²	83 ²	...	9.0 ²	7.2 ²	10.9 ²	1.51 ²	11,989 ²	...	Уругвай (р)
83 ¹	17 ¹	- ¹	48 ¹	46 ¹	40 ¹	15.8 ¹	15.0 ¹	16.6 ¹	1.10 ¹	...	...	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
37 ^{**1}	56 ^{**1}	7 ^{**1}	73 ^{**1}	68 ^{**1}	71 ^{**1}	...	...	...	...	2,006 ^{**1}	60 ^{**1}	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа												
82 ¹	11 ¹	7 ¹	52 ¹	66 ¹	45 ¹	19.5 ¹	19.1 ¹	19.9 ¹	1.04 ¹	28,698 ¹	29 ¹	Австрия (р)
28	72	.	60	44	.	0.4 ^{**}	0.5 ^{**}	0.3 ^{**}	0.52 ^{**}	84	48	Андорра
46	52	2	51	57	39	19.9 ²	19.1 ²	20.6 ²	1.08 ²	25,602	40	Бельгия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан
73	23	4	55	67	44	39.1	33.9	44.6	1.32	111,830	38	Великобритания (р)
...	...	...	47	61	...	21.1	20.7	21.4	1.03	290,429	34	Германия (р)
. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	. ¹	Гибралтар
64 ¹	33 ¹	3 ¹	53 ¹	49 ¹	43 ¹	15.3 ²	12.5 ²	18.4 ²	1.47 ²	23,756 ¹	...	Греция (р)
89 ¹	9 ¹	2 ¹	60 ¹	42 ¹	42 ¹	38.8 ¹	25.1 ¹	52.8 ¹	2.10 ¹	...	...	Дания (р)
78 ¹	20 ¹	3 ¹	57 ¹	51 ¹	53 ¹	32.0 ¹	24.9 ¹	39.5 ¹	1.59 ¹	...	...	Израиль (р)
62 ¹	36 ¹	2 ¹	57 ¹	54 ¹	47 ¹	37.5 ¹	29.9 ¹	45.4 ¹	1.52 ¹	12,742 ¹	38 ¹	Ирландия (р)
94 ¹	6 ¹	- ¹	64 ¹	51 ¹	53 ¹	46.1 ¹	30.6 ¹	61.9 ¹	2.02 ¹	1,992 ¹	48 ^{**1}	Исландия (р)
82	14	4	54	51	51	36.1	28.2	44.4	1.57	140,740	38	Испания (р)
97	1	2	56	66	51	31.3 ¹	26.8 ¹	35.9 ¹	1.34 ¹	91,978	33	Италия (р)
72 ^{**2}	25 ^{**2}	2 ^{**2}	58 ^{**2}	52 ^{**2}	45 ^{**2}	32.9 ²	25.3 ²	40.9 ²	1.62 ²	131,320 ^{**2}	41 ^{**2}	Канада (р)
19 ¹	80 ¹	1 ¹	77 ¹	43 ¹	42 ¹	4.9 ^{*1}	1.8 ^{*1}	8.2 ^{*1}	4.56 ^{*1}	1,335 ¹	41 ¹	Кипр
100 ¹	. ¹	- ¹	27 ¹	. ¹	. ¹	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн

ТАБЛИЦА 8 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Численность учащихся и преподавателей**

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации							
	2004			1999				2004			
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Люксембург (р)	3,077 ⁻¹	53 ⁻¹	- ⁻¹	11	10	11	1.09	12 ⁻¹	11 ⁻¹	13 ⁻¹	1.18 ⁻¹
Мальта	8,946 ⁻¹	57 ⁻¹	- ⁻¹	20	18	21	1.13	30 ⁻¹	25 ⁻¹	35 ⁻¹	1.40 ⁻¹
Монако	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Нидерланды (р)	526,767 ⁻¹	51 ⁻¹	100 ⁻¹	50	50	50	1.01	58 ⁻¹	56 ⁻¹	60 ⁻¹	1.09 ⁻¹
Норвегия (р)	212,395 ⁻¹	60 ⁻¹	15 ⁻¹	66	56	78	1.40	80 ⁻¹	63 ⁻¹	98 ⁻¹	1.55 ⁻¹
Португалия (р)	400,831 ⁻¹	57 ⁻¹	...	45	39	51	1.30	56 ⁻¹	47 ⁻¹	64 ⁻¹	1.35 ⁻¹
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	16,900,471	57	24	73	63**	83**	1.31**	82	69	96	1.39
Финляндия (р)	291,664 ⁻¹	53 ⁻¹	11 ⁻¹	82	74	91	1.22	87 ⁻¹	79 ⁻¹	95 ⁻¹	1.20 ⁻¹
Франция (р)	2,160,300	55	16	52	47	58	1.24	56	49	63	1.28
Швейцария (р)	195,947	45	21	38	44	31	0.70	47	52	42	0.80
Швеция (р)	414,657 ⁻¹	60 ⁻¹	7 ⁻¹	64	53	75	1.41	82 ⁻¹	65 ⁻¹	100 ⁻¹	1.55 ⁻¹
Юго-Западная Азия											
Афганистан	27,648	20	...	...	...	...	...	1	2	-	0.28
Бангладеш	877,335 ⁻¹	32 ⁻¹	58 ⁻¹	6	8	4	0.51	7 ⁻¹	9 ⁻¹	4 ⁻¹	0.50 ⁻¹
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	11,295,041 ⁻¹	38 ⁻¹	...	...	...	...	...	11 ⁻¹	14 ⁻¹	9 ⁻¹	0.67 ⁻¹
Исламская Республика Иран	1,954,920	51	54	19	21	17	0.80	22	21	24	1.11
Мальдивская Республика	73 ⁻¹	70 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	2.37 ⁻¹
Непал	147,123	28	...	...	...	...	...	6	8	3	0.40
Пакистан	520,666	43	12	...	...	...	...	3	4	3	0.80
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары											
Ангола	12,982 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	1	1	-	0.63	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	0.66 ^{**,-1}
Бенин	...	...	...	3	4	1	0.26	...	...	...	...
Ботсвана	13,221	46	100	3	3	3	0.79	6	7	6	0.85
Буркина-Фасо	18,868 ^{**}	22 ^{**}	...	1	2	-	0.30	2 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	0.29 ^{**}
Бурунди	15,706	28	32	1	1	1	0.41	2	3	1	0.37
Габон	...	...	...	7	9	5	0.54	...	...	...	...
Гамбия	1,530	19	...	1	2	-	0.29	1	2	-	0.23
Гана	69,968	32	-	...	...	...	...	3	4	2	0.48
Гвинея	17,218	16	...	...	...	...	...	2	4	1	0.20
Гвинея-Бисау	...	...	...	-**	1**	-**	0.18^{**}	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	1**	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	2**	3**	1**	0.46^{**}	...	...	...	...
Зимбабве (р)	55,689 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	3**	...	...	...	4 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	0.63 ^{**,-1}
Кабо-Верде	3,036	53	...	2	...	...	...	6	5	6	1.10
Камерун	83,903 [*]	39 ^{**}	9 [*]	5	...	...	...	5 [*]	6 ^{**}	4 ^{**}	0.64 ^{**}
Кения	108,407	37	...	...	...	...	...	3	4	2	0.60
Коморские Острова	1,779 ^{**}	43 ^{**}	-**	1	1	1	0.75	2 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	0.77 ^{**}
Конго	12,456 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	4	6	1	0.26	4 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	0.19 ^{**,-1}
Кот д'Ивуар	...	...	...	6	10	3	0.36	...	...	...	...
Лесото	6,108 ⁻¹	61 ⁻¹	- ⁻¹	2	2	3	1.64	3 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1.51 ⁻¹
Либерия	...	...	...	8	13	3	0.24	...	...	...	...
Маврикий	17,781	58	-	7	7	6	0.88	17	14	20	1.39
Мадагаскар	42,143	47	8	2	2	2	0.84	3	3	2	0.90
Малави	5,089	35	-	-	-	-	0.38	-	1	-	0.54
Мали	25,803	31	-	2	...	...	...	2	3	1	0.47
Мозамбик	22,256	32	32	1	...	...	...	1	2	1	0.46

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регион
2004			2004			2004				2004		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Страна или территория
60 ⁻¹	40 ⁻¹	1 ⁻¹	54 ⁻¹	52 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
78 ⁻¹	22 ⁻¹	- ⁻¹	56 ⁻¹	62 ⁻¹	38 ⁻¹	25.0 ⁻¹	21.4 ⁻¹	28.8 ⁻¹	1.35 ⁻¹	579 ⁻¹	22 ⁻¹	Мальта
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Монако
97 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	51 ⁻¹	60 ⁻¹	41 ⁻¹	45.5 ⁻¹	38.4 ⁻¹	53.0 ⁻¹	1.38 ⁻¹	44,092 ⁻¹	34 ⁻¹	Нидерланды (р)
95 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	51 ⁻¹	42 ⁻¹	44.3 ⁻¹	31.5 ⁻¹	57.7 ⁻¹	1.83 ⁻¹	17,903 ^{**,-1}	37 ^{**,-1}	Норвегия (р)
95 ⁻¹	1 ⁻¹	4 ⁻¹	57 ⁻¹	53 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...	...	36,187 ⁻¹	41 ⁻¹	Португалия (р)
...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
77	21	2	56	60	51	34.5	28.7	40.5	1.41	1,174,831	43	Соединенные Штаты Америки (р)
93 ⁻¹	- ⁻¹	7 ⁻¹	54 ⁻¹	40 ⁻¹	50 ⁻¹	56.2 ⁻¹	40.3 ⁻¹	72.8 ⁻¹	1.80 ⁻¹	17,988 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	Финляндия (р)
71	24	5	55	56	47	42.7	35.2	50.5	1.44	135,783	39	Франция (р)
72	20	8	47	41	39	24.0	26.0	22.1	0.85	26,234	27	Швейцария (р)
91 ⁻¹	3 ⁻¹	5 ⁻¹	61 ⁻¹	47 ⁻¹	46 ⁻¹	39.2 ⁻¹	29.0 ⁻¹	49.8 ⁻¹	1.72 ⁻¹	36,413 ⁻¹	40 ^{**,-1}	Швеция (р)
Юго-Западная Азия												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,781	12	Афганистан
91 ⁻¹	9 ⁻¹	- ⁻¹	34 ⁻¹	14 ⁻¹	28 ⁻¹	5.1 ⁻¹	6.5 ⁻¹	3.6 ⁻¹	0.55 ⁻¹	61,321 ⁻¹	15 ⁻¹	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
99 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	38 ⁻¹	35 ⁻¹	37 ⁻¹	...	...	...	...	428,078 ⁻¹	37 ⁻¹	Индия (р)
74	25	1	55	42	25	10.1	9.9	10.3	1.04	103,226	16	Исламская Республика Иран
. ⁻¹	100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	70 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	39 ⁻¹	67 ⁻¹	Мальдивская Республика
99 ^{**}	. ^{**}	1 ^{**}	28 ^{**}	. ^{**}	23^{**}	...	...	...	...	...	...	Непал
96	3	2	43	29	28	...	...	...	...	60,633	13	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары												
100 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	...	...	...	...	1,285 ^{**,-2}	20 ^{**,-2}	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
67	19	14	45	47	44	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	561 ^{**}	...	Буркина-Фасо
33	67	-	25	29	19	0.4	0.7	0.2	0.34	669	14	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
100	.	.	19	.	.	1.9	3.3	0.5	0.17	134	16	Гамбия
87	13	-	32	26	17	...	...	...	...	3,933	14	Гана
...	...	.	...	...	...	...	...	...	...	1,054	5	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
38 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	...	32 ⁻¹	44 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Зимбабве (р)
100	.	-	53	.	63	...	...	...	...	425	46	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,993 ⁺	...	Камерун
62	33	5	35	43	36	...	...	...	...	...	...	Кения
68 ^{**}	32 ^{**}	. ^{**}	39 ^{**}	52 ^{**}	.	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	130 ^{**}	15 ^{**}	Коморские Острова
84 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	...	...	...	...	894 ^{**,-1}	...	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
51 ⁻¹	49 ⁻¹	. ⁻¹	53 ⁻¹	70 ⁻¹	. ⁻¹	1.1 ⁻¹	...	...	...	545 ⁻¹	50 ^{**,-1}	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
42	57	1	48	65	38	7.8	7.7	8.0	1.03	...	...	Маврикий
80	18	2	47	47	44	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	0.9 ⁻²	0.94 ⁻²	1,560	27	Мадагаскар
100	.	.	35	.	.	...	...	...	...	418	32	Малави
95	5	.	31	51	.	...	...	...	...	975	...	Мали
100	.	.	32	.	.	0.8	1.0	0.5	0.54	2,516	22	Мозамбик

ТАБЛИЦА 8 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Численность учащихся и преподавателей**

Регион	Численность учащихся			Общий показатель регистрации							
	2004			1999				2004			
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Намибия	11,788 ⁻¹	53 ⁻¹	...	...	...	...	...	6 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	1.15 ⁻¹
Нигер	8,774	27	25	...	...	...	...	1	1	0	0.40
Нигерия	1,289,656	35	...	7^{**}	...	...	...	10	13	7	0.55
Объединенная Республика Танзания	42,948	29	...	1	1	-	0.27	1	2	1	0.41
Руанда	25,233	39	43	1	...	...	...	3	3	2	0.62
Сан-Томе и Принсипи	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.
Свазиленд	6,594	52	...	5	5	4	0.86	5	5	5	1.07
Сейшельские Острова	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Сенегал	52,282	...	21	3	...	...	...	5	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	9,041 ^{**,-2}	29 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	2 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	0.40 ^{**,-2}
Того	...	...	...	3	5	1	0.21	...	...	...	...
Уганда	88,360	38	10	2	2 ^{**}	1 ^{**}	0.53 ^{**}	3	4	3	0.62
Центральноафриканская Республика	...	...	...	2	3	1	0.18	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	4,612	13	-	1	2	-	0.15	1	2	-	0.15
Эфиопия	172,111	25	23	1	1	-	0.23	2	4	1	0.34
Южная Африка	717,793 ⁻¹	54 ⁻¹	...	14	13	15	1.17	15 ⁻¹	14 ⁻¹	17 ⁻¹	1.17 ⁻¹
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ											
Весь мир	131,999,450	50	...	18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	0.97 ^{**}	24	23	24	1.03
Арабские государства	6,517,436	48 ^{**}	...	19	22 ^{**}	16 ^{**}	0.74 ^{**}	21	21 ^{**}	20 ^{**}	0.95 ^{**}
Центральная и Восточная Европа	18,509,355	55	...	39 ^{**}	36 ^{**}	43 ^{**}	1.19 ^{**}	54	48	60	1.25
Центральная Азия	1,883,736	51	...	19 ^{**}	20 ^{**}	18 ^{**}	0.92 ^{**}	25	24	26	1.05
Восточная Азия и Тихий океан	38,852,387	45	...	13	...	...	...	23	24	21	0.89
Латинская Америка и Карибский бассейн	14,601,908 ^{**}	53 ^{**}	...	21	20	23	1.12	28 ^{**}	26 ^{**}	30 ^{**}	1.17 ^{**}
Северная Америка и Западная Европа	32,868,944	56	...	61	55	68	1.23	70	60	79	1.32
Юго-Западная Азия	15,465,266	40	...	...	...	...	...	11	12	9	0.70
Страны Африки к югу от Сахары	3,300,418 ^{**}	38 ^{**}	...	4	5 ^{**}	3 ^{**}	0.59 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	0.62 ^{**}

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регион
2004			2004			2004				2004		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Страна или территория
61 ⁻¹	39 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	51 ⁻¹	44 ⁻¹	3.8 ⁻¹	3.3 ⁻¹	4.3 ⁻¹	1.29 ⁻¹	898 ⁻¹	27 ⁻¹	Намибия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигер
58 ^{**}	41	1 ^{**}	26 ^{**}	46	39^{**}	...	...	...	...	37,031	17	Нигерия
74	20	6	30	28	27	0.4	0.8	0.1	0.07	2,516	16	Объединенная Республика Танзания
65	35	.	41	36	.	1.0	1.1	1.0	0.85	1,738	12	Руанда
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Сан-Томе и Принсипи
100	.	.	52	.	.	4.2	4.0	4.5	1.14	328	24	Свазиленд
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
44 ^{**,-2}	56 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	...	...	...	...	1,198 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	Сьерра-Леоне
...	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Того
62	36	2	41	35	37	2.0	2.2	1.7	0.74	4,168	19	Уганда
... ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Центральнаяафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
77	23	.	12	16	.	1.5	2.7	0.4	0.17	429	14	Эритрея
100	.	-	25	.	-	3.1	4.3	1.8	0.42	4,803	9	Эфиопия
87 ⁻¹	12 ⁻¹	1 ⁻¹	53 ⁻¹	64 ⁻¹	39 ⁻¹	6.4 ⁻¹	5.5 ⁻¹	7.2 ⁻¹	1.30 ⁻¹	43,023 ⁻¹	50 ⁻¹	Южная Африка
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ												
79 ^{**,-2}	19 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	8,475,673 ^{**}	41 ^{**}	Весь мир
82 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	4 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	258,294 ^{**}	33 ^{**}	Арабские государства
77 ⁻¹	21 ⁻¹	2 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	1,178,868	51 ^{**}	Центральная и Восточная Европа
90	9	1	...	...	...	...	...	...	...	136,374	49	Центральная Азия
63 ⁻¹	36 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	2,412,457 ^{**}	38 ^{**}	Восточная Азия и Тихий океан
76 ^{**,-2}	22 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	1,147,396 ^{**}		Латинская Америка и Карибский бассейн
77 ⁻¹	21 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	2,424,378	40	Северная Америка и Западная Европа
95 ⁻¹	4 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	777,197	33	Юго-Западная Азия
71 ⁻¹	28 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	140,709 ^{**}	29 ^{**}	Страны Африки к югу от Сахары

9 ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПО СТРАНАМ И РЕГИОНАМ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ / 2004 (страны имеющие 1000 и более иностранных студентов)

Регион	Численность иностранных студентов			Распределение иностранных студентов по странам и регионам их происхождения									
	Страна или территория обучения	Всего	% жен.	Процент иностранных студентов от общей регистрации	Арабские государства	Центральная и Восточная Европа	Центральная Азия	Восточная Азия и Тихий океан	Латинская Америка и Карибский бассейн	Северная Америка и Западная Европа	Юго-Западная Азия	Страны Африки к югу от Сахары	Неуказанный
Арабские государства													
Алжир	4,677	...	0.7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,677
Бахрейн	1,331 ⁻¹	33 ⁻¹	7.0 ⁻¹	1,202 ⁻¹	3 ⁻¹	.. ⁻¹	6 ⁻¹	.. ⁻¹	13 ⁻¹	98 ⁻¹	6 ⁻¹	...	3 ⁻¹
Иордания (р)	15,816 ⁻¹	...	8.5 ⁻¹	13,350 ⁻¹	165 ⁻¹	5 ⁻¹	583 ⁻¹	81 ⁻¹	1,325 ⁻¹	59 ⁻¹	205 ⁻¹	...	43 ⁻¹
Ирак	3,557	19	0.9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,557
Катар	1,633 ⁻¹	60 ⁻¹	20.9 ⁻¹	1,319 ⁻¹	13 ⁻¹	.. ⁻¹	2 ⁻¹	.. ⁻¹	9 ⁻¹	171 ⁻¹	38 ⁻¹	...	81 ⁻¹
Ливан	13,930	50	9.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13,930
Марокко	6,393	25	1.9	1,357	9	-	167	6	18	13	2,834	...	1,989
Саудовская Аравия	12,199	31	2.1	6,049	526	251	927	42	372	1,134	1,606	...	1,292
Тунис (р)	2,265 ⁻¹	...	0.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,265 ⁻¹
Центральная и Восточная Европа													
Беларусь	2,428	...	0.5	882	145	1	737	52	179	406	26	...	-
Болгария (р)	8,025 ⁻¹	42 ⁻¹	3.5 ⁻¹	274 ⁻¹	4,961 ⁻¹	86 ⁻¹	54 ⁻¹	7 ⁻¹	2,306 ⁻¹	243 ⁻¹	94 ⁻¹ ⁻¹
Венгрия (р)	12,226 ⁻¹	46 ⁻¹	3.1 ⁻¹	191 ⁻¹	8,445 ⁻¹	101 ⁻¹	243 ⁻¹	31 ⁻¹	2,823 ⁻¹	291 ⁻¹	101 ⁻¹ ⁻¹
Латвия	2,390 ⁻¹	...	2.0 ⁻¹	74 ⁻¹	996 ⁻¹	35 ⁻¹	4 ⁻¹	1 ⁻¹	1,182 ⁻¹	97 ⁻¹	1 ⁻¹ ⁻¹
Польша (р)	7,608 ⁻¹	54 ⁻¹	0.4 ⁻¹	205 ⁻¹	4,823 ⁻¹	586 ⁻¹	300 ⁻¹	71 ⁻¹	1,376 ⁻¹	53 ⁻¹	193 ⁻¹	...	1 ⁻¹
Республика Молдова	2,502	35	2.0	842	1,537	11	12	-	93	5	2	...	-
Российская Федерация (р)	75,786	...	0.9**	-	18,047	28,959	-	-	-	-	-	...	28,780
Румыния	9,730 ⁻¹	44 ⁻¹	1.5 ⁻¹	976 ⁻¹	5,863 ⁻¹	29 ⁻¹	65 ⁻¹	34 ⁻¹	2,143 ⁻¹	394 ⁻¹	204 ⁻¹	...	22 ⁻¹
Словакия (р)	1,651 ⁻¹	38 ⁻¹	1.0 ⁻¹	315 ⁻¹	884 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	14 ⁻¹	307 ⁻¹	28 ⁻¹	64 ⁻¹ ⁻¹
Турция (р)	12,729 ⁻¹	38 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1,069 ⁻¹	3,687 ⁻¹	5,086 ⁻¹	228 ⁻¹	12 ⁻¹	1,536 ⁻¹	824 ⁻¹	287 ⁻¹ ⁻¹
Украина	15,622	...	0.6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15,622
Хорватия	2,836 ⁻¹	46 ⁻¹	2.3 ⁻¹	2 ⁻¹	2,646 ⁻¹	.. ⁻¹	4 ⁻¹	.. ⁻¹	45 ⁻¹	.. ⁻¹	1 ⁻¹	...	138 ⁻¹
Чешская Республика (р)	10,338 ⁻¹	59 ⁻¹	3.6 ⁻¹	402 ⁻¹	8,098 ⁻¹	164 ⁻¹	150 ⁻¹	98 ⁻¹	952 ⁻¹	108 ⁻¹	172 ⁻¹	...	194 ⁻¹
Эстония	1,090 ⁻¹	...	1.7 ⁻¹	2 ⁻¹	646 ⁻¹	6 ⁻¹	116 ⁻¹	3 ⁻¹	307 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹ ⁻¹
Центральная Азия													
Азербайджан	1,991	19	1.6	31	1,626	164	41	-	2	127	-	...	-
Армения	3,346	24	4.2	658	718	1,014	13	2	49	892	-	...	-
Грузия	1,056	...	0.7	1	258	778	2	-	17	-	-	...	-
Казахстан	8,690	...	1.3	36	2,806	3,888	718	-	14	1,200	3	...	25
Кыргызстан	16,249	54	7.9	12	1,137	14,556	118	-	-	346	-	...	80
Таджикистан	2,208	18	2.0	18	304	1,681	-	1	-	204	-	...	-
Восточная Азия и Тихий океан													
Австралия (р)	166,954	45	16.6	2,481	1,536	158	102,575	1,911	16,115	23,347	5,344	...	13,487
Вьетнам	1,048 ⁻¹	18 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1 ⁻¹	12 ⁻¹	4 ⁻¹	1,031 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹ ⁻¹
Гонконг (Китай, ОАР)	3,270	48	2.1	-	-	-	3,001	-	101	56	-	...	112
Макао (Китай)	14,627	28	58.9	-	2	-	14,568	3	41	1	12	...	-
Малайзия (р)	27,731 ⁻²	...	4.4 ⁻²	2,156 ⁻²	228 ⁻²	176 ⁻²	18,482 ⁻²	14 ⁻²	227 ⁻²	3,654 ⁻²	1,394 ⁻²	...	1,400 ⁻²
Новая Зеландия (р)	26,359 ⁻¹	50 ⁻¹	13.5 ⁻¹	69 ⁻¹	165 ⁻¹	20 ⁻¹	21,598 ⁻¹	192 ⁻¹	2,634 ⁻¹	1,501 ⁻¹	174 ⁻¹	...	6 ⁻¹
Республика Корея (р)	7,843	47	0.2	30	215	291	5,662	118	580	271	68	...	608
Таиланд (р)	4,092 ⁻²	...	0.2 ⁻²	9 ⁻²	53 ⁻²	19 ⁻²	1,756 ⁻²	5 ⁻²	263 ⁻²	314 ⁻²	13 ⁻²	...	1,660 ⁻²
Фиджи	4,211	53	32.9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,211
Филиппины (р)	4,744 ⁻¹	...	0.2 ⁻¹	104 ⁻¹	14 ⁻¹	8 ⁻¹	2,925 ⁻¹	8 ⁻¹	899 ⁻¹	702 ⁻¹	73 ⁻¹	...	11 ⁻¹
Япония (р)	117,903	49	2.7	600	1,206	885	107,854	1,157	3,093	2,591	488	...	29
Латинская Америка и Карибский бассейн													
Аргентина (р)	3,261 ⁻²	...	0.2 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	2,682 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	...	579 ⁻²
Боливия	1,142 ⁻³	...	0.5 ⁻³	.. ⁻³	.. ⁻³	.. ⁻³	39 ⁻³	1,090 ⁻³	5 ⁻³	.. ⁻³	.. ⁻³	...	8 ⁻³
Бразилия (р)	1,260 ⁻² ⁻²	2 ⁻²	11 ⁻²	.. ⁻²	18 ⁻²	387 ⁻²	98 ⁻²	9 ⁻²	34 ⁻²	...	701 ⁻²
Венесуэла	2,472	...	...	28	15	-	10	2,060	301	7	51	...	-
Коста-Рика	1,560	...	...	2	11	1	40	1,015	445	3	-	...	43

Регион	Численность иностранных студентов			Распределение иностранных студентов по странам и регионам их происхождения									
	Страна или территория обучения	Всего	% жен.	Процент иностранных студентов от общей регистрации	Арабские государства	Центральная и Восточная Европа	Центральная Азия	Восточная Азия и Тихий океан	Латинская Америка и Карибский бассейн	Северная Америка и Западная Европа	Юго-Западная Азия	Страны Африки к югу от Сахары	Неуказанный
Куба	13,705	...	...	...	100	10	39	252	11,277	66	10	1,661	290
Мексика (р)	1,892 ⁻²	...	0.1 ⁻² ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	850 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	1,042 ⁻²
Уругвай (р)	2,100 ⁻³	...	2.2 ^{***-3}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,100 ⁻³
Чили (р)	5,211 ⁻¹	...	0.9 ⁻¹	...	9 ⁻¹	30 ⁻¹	.. ⁻¹	204 ⁻¹	2,983 ⁻¹	1,954 ⁻¹	15 ⁻¹	9 ⁻¹	7 ⁻¹
Северная Америка и Западная Европа													
Австрия (р)	31,101 ⁻¹	52 ⁻¹	13.5 ⁻¹	...	454 ⁻¹	12,968 ⁻¹	149 ⁻¹	1,309 ⁻¹	366 ⁻¹	14,753 ⁻¹	642 ⁻¹	336 ⁻¹	124 ⁻¹
Бельгия (р)	37,103	...	9.6	...	3,399	2,209	220	2,351	981	22,381	567	4,521	474
Великобритания (р)	300,056	47	13.4	...	13,270	9,257	903	93,639	8,793	117,713	25,041	23,569	7,871
Германия (р)	260,314	50	...	...	16,572	105,371	6,986	40,402	7,424	55,946	12,317	10,783	4,513
Греция (р)	12,456 ⁻¹	...	2.2 ⁻¹	...	395 ⁻¹	1,412 ⁻¹	121 ⁻¹	28 ⁻¹	16 ⁻¹	10,256 ⁻¹	24 ⁻¹	145 ⁻¹	59 ⁻¹
Дания (р)	18,120 ⁻¹	54 ⁻¹	9.0 ⁻¹	...	294 ⁻¹	2,262 ⁻¹	89 ⁻¹	1,329 ⁻¹	291 ⁻¹	5,835 ⁻¹	666 ⁻¹	557 ⁻¹	6,797 ⁻¹
Ирландия (р)	10,201 ⁻¹	50 ⁻¹	5.6 ⁻¹	...	599 ⁻¹	274 ⁻¹	21 ⁻¹	1,527 ⁻¹	79 ⁻¹	6,347 ⁻¹	644 ⁻¹	465 ⁻¹	245 ⁻¹
Испания (р)	15,051	51	0.8	...	1,591	804	36	232	5,151	6,526	116	589	6
Италия (р)	40,641	57	2.0	...	2,227	15,791	118	1,038	3,285	14,429	1,067	2,363	323
Канада (р)	40,033 ⁻³	44 ⁻³	3.3 ⁻³	...	3,359 ⁻³	1,223 ⁻³	44 ⁻³	10,949 ⁻³	3,636 ⁻³	13,117 ⁻³	2,284 ⁻³	3,742 ⁻³	1,679 ⁻³
Кипр	5,282 ⁻¹	23 ⁻¹	28.9 ⁻¹	...	145 ⁻¹	454 ⁻¹	23 ⁻¹	1,099 ⁻¹	7 ⁻¹	413 ⁻¹	3,014 ⁻¹	66 ⁻¹	61 ⁻¹
Нидерланды (р)	20,531 ⁻¹	54 ⁻¹	3.9 ⁻¹	...	2,059 ⁻¹	2,304 ⁻¹	80 ⁻¹	2,509 ⁻¹	1,320 ⁻¹	10,770 ⁻¹	640 ⁻¹	668 ⁻¹	181 ⁻¹
Норвегия (р)	11,060 ⁻¹	42 ⁻¹	5.2 ⁻¹	...	245 ⁻¹	1,634 ⁻¹	30 ⁻¹	492 ⁻¹	249 ⁻¹	4,249 ⁻¹	600 ⁻¹	738 ⁻¹	2,823 ⁻¹
Португалия (р)	15,483 ⁻¹	50 ⁻¹	3.9 ⁻¹	...	19 ⁻¹	254 ⁻¹	2 ⁻¹	368 ⁻¹	2,461 ⁻¹	3,253 ⁻¹	40 ⁻¹	8,814 ⁻¹	272 ⁻¹
Соединенные Штаты Америки (р)	572,509	...	3.4	...	17,631	36,176	3,078	229,577	70,235	78,477	99,115	33,583	4,637
Финляндия (р)	7,361 ⁻¹	47 ⁻¹	2.5 ⁻¹	...	184 ⁻¹	2,373 ⁻¹	37 ⁻¹	1,408 ⁻¹	149 ⁻¹	1,994 ⁻¹	369 ⁻¹	711 ⁻¹	136 ⁻¹
Франция (р)	237,587	...	11.0	...	76,273	20,831	1,151	21,715	9,427	37,295	2,558	41,430	26,907
Швейцария (р)	35,705	...	18.2	...	1,272	3,525	120	1,281	1,575	15,369	463	1,315	10,785
Швеция (р)	32,469 ⁻¹	45 ⁻¹	7.8 ⁻¹	...	623 ⁻¹	3,885 ⁻¹	106 ⁻¹	1,749 ⁻¹	922 ⁻¹	16,396 ⁻¹	1,072 ⁻¹	617 ⁻¹	7,099 ⁻¹
Юго-Западная Азия													
Индия (р)	7,738 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	...	843 ⁻¹	40 ⁻¹	68 ⁻¹	1,595 ⁻¹	28 ⁻¹	435 ⁻¹	2,188 ⁻¹	1,673 ⁻¹	868 ⁻¹
Исламская Республика Иран	1,791	42	0.1	...	542	71	127	70	2	18	929	32	-
Страны Африки к югу от Сахары													
Камерун	1,529	...	1.8 [*]	...	-	-	-	-	3	-	-	1,318	208
Мадагаскар	1,219	24	2.9	...	-	-	-	-	-	-	-	1,098	121
Мали	1,221 ⁻³	...	6.5 ⁻³	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,221 ⁻³
Намибия	1,026 ⁻¹	...	8.7 ⁻¹	...	8 ⁻¹	1 ⁻¹	.. ⁻¹	5 ⁻¹	2 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	938 ⁻¹	61 ⁻¹
Сенегал	1,295 ⁻³	...	4.4 ⁻³	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,295 ⁻³
Того	1,307 ⁻³	...	8.6 ⁻³	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,307 ⁻³
Южная Африка	49,979 ⁻¹	54 ⁻¹	7.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	36,203 ⁻¹	13,776 ⁻¹
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ													
Весь мир	2,455,250	...	...	...	177,372	298,093	72,570	700,999	145,639	486,601	194,231	193,871	185,874
Арабские государства	61,983	...	...	...	23,277	716	256	1,685	129	1,737	1,475	4,689	28,019
Центральная и Восточная Европа	168,015	...	...	...	5,434	62,394	35,090	1,993	337	14,283	2,533	1,158	44,793
Центральная Азия	33,958	...	...	...	757	7,051	22,089	1,095	3	86	2,769	3	105
Восточная Азия и Тихий океан	379,919	...	...	...	5,468	3,443	1,561	280,372	3,410	24,030	32,459	7,575	21,601
Латинская Америка и Карибский бассейн	36,536	...	...	...	145	79	40	592	24,071	3,976	64	1,805	5,764
Северная Америка и Западная Европа	1,704,735	...	...	...	140,747	224,232	13,336	413,476	117,652	441,968	151,660	135,901	65,763
Юго-Западная Азия	10,303	...	...	...	1,489	128	198	1,687	30	467	3,255	1,794	1,255
Страны Африки к югу от Сахары	59,801	...	...	...	55	50	-	99	7	54	16	40,946	18,574

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

ТАБЛИЦА 10 СТУДЕНТЫ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ / 2004

Регион	Студенты данной страны обучающиеся за рубежом (выездные мобильные студенты) ^а			Пять стран, в которых обучается наибольшее количество выездных студентов из данной страны (Численность студентов указана в скобках)	Численность иностранных студентов обучающихся в данной стране (выездные мобильные студенты)	Соотношение иностранных студентов	
	Всего	Показатель выездной мобильности (%)	Общий показатель выездной регистрации			Всего	Чистый показатель мобильности (%)
Арабские государства							
Алжир	24,356	3.4	0.7	Франция (22,250), Великобритания (452), Германия (304), Швейцария (266), Бельгия (255)	4,677	-19,679	-2.7
Бахрейн	2,108	11.4 **	3.9 **	Великобритания (871), США (444), Саудовская Аравия (153), Иордания (147)-1, Австралия (122)	1,331 ⁻¹	-777	-4.2
Джибути	1,800	158.7	2.5	Франция (1,517), Марокко (73), Малайзия (56)-2, Индия (28)-1	- ²	-1,800	-158.7
Египет (р)	6,545	0.3	0.1	США (1,822), Германия (1,192), Франция (849), Великобритания (799), Саудовская Аравия (370)	...	...	...
Иордания (р)	6,942	3.7	1.3	США (1,853), Великобритания (1,151), Германия (996), Саудовская Аравия (438), Республика Молдова (280)	15,816 ⁻¹	8,874	4.8
Ирак	3,134 ⁻¹	0.8	0.1	Иордания (538)-1, Германия (428), Швеция (294)-1, Нидерланды (211)-1, Франция (188)	3,557	423	0.1
Йемен	6,446	3.4	0.3	Саудовская Аравия (2,797), Иордания (1,390)-1, Малайзия (480)-2, Великобритания (464), США (284)	...	...	...
Катар	1,105	12.8 **	2.3 **	Великобритания (420), США (354), Иордания (80)-1, Австралия (61), Саудовская Аравия (60)	1,633 ⁻¹	528	6.1
Кувейт	4,959	11.8 **	2.6 **	США (1,846), Иордания (990)-1, Великобритания (805), Бахрейн (238)-1, Ирландия (218)-1	...	...	...
Ливан	11,286	7.3	3.5	Франция (4,671), США (2,179), Германия (976), Италия (577), Великобритания (575)	13,930	2,644	1.7
Ливийская Арабская Джамахирия	3,032	0.8 **	0.5 **	Великобритания (1,221), Малайзия (346)-2, Франция (247), Германия (236), Канада (178)-4	...	...	...
Мавритания	2,042	22.0	0.8	Франция (984), Марокко (562), Германия (196), США (68), Саудовская Аравия (58)	182	-1,860	-20.0
Марокко	51,503	15.0	1.6	Франция (32,802), Германия (8,305), Бельгия (2,579), США (1,835), Нидерланды (1,664)-1	6,393	-45,110	-13.1
Объединенные Арабские Эмираты	4,384	6.4 **	1.4 **	Великобритания (1,633), США (1,248), Австралия (859), Ирландия (113)-1, Индия (68)-1	...	...	...
Оман	4,283	12.7	1.6	Великобритания (1,495), Иордания (913)-1, США (445), Малайзия (401)-2, Австралия (398)	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	6,875 ⁻¹	5.6	2.1	Иордания (4,845)-1, Саудовская Аравия (552), Катар (321)-1, Турция (277)-1, США (247)	-	-6,875	-5.6
Саудовская Аравия	9,318	1.6	0.4	США (3,521), Великобритания (2,192), Иордания (1,494)-1, Бахрейн (674)-1, Канада (437)-4	12,199	2,881	0.5
Сирийская Арабская Республика	10,385	...	0.5	Иордания (2,279)-1, Франция (2,237), Германия (1,207), Саудовская Аравия (668), Армения (630)	...	...	...
Судан	2,886	1.4 **	0.1 **	Германия (542), Великобритания (354), Малайзия (323)-2, США (279), Саудовская Аравия (245)	...	...	...
Тунис (р)	13,983	5.3	1.4	Франция (9,748), Германия (1,849), Канада (635)-4, США (341), Швейцария (276)	2,265 ⁻¹	-11,718	-4.4
Центральная и Восточная Европа							
Албания	13,214	30.3	5.0	Италия (8,494), США (916), Греция (725)-1, Германия (625), Турция (608)-1	458 ⁻¹	-12,756	-29.3
Беларусь	10,490	2.1	1.3	Российская Федерация (6,010), Германия (1,737), Польша (1,088)-1, Франция (465), США (422)	2,428	-8,062	-1.6
Болгария (р)	24,619	10.7	4.4	Германия (12,116), США (3,734), Франция (2,905), Австрия (1,588)-1, Турция (948)-1	8,025 ⁻¹	-16,594	-7.2
Босния и Герцеговина	9,572 ⁻¹	...	3.4	Германия (2,801), Хорватия (2,273)-1, Австрия (1,308)-1, США (433), Дания (432)-1	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	5,348 ⁻¹	11.7	3.2	Болгария (2,690)-1, Германия (819), США (349), Турция (278)-1, Албания (177)-1	113 ⁻¹	-5,235	-11.5
Венгрия (р)	7,750	2.0	1.0	Германия (3,097), Австрия (1,279)-1, США (997), Франция (536), Великобритания (371)	12,226 ⁻¹	4,476	1.1
Латвия	3,730	3.1	2.2	Российская Федерация (1,022), Германия (916), США (424), Эстония (305)-1, Великобритания (186)	2,390 ⁻¹	-1,340	-1.1
Литва	6,926	4.1	2.9	Германия (1,701), Российская Федерация (1,690), США (691), Польша (628)-1, Латвия (507)-1	689 ⁻¹	-6,237	-3.7
Польша (р)	28,786	1.5	0.9	Германия (15,417), Франция (3,270), США (2,913), Австрия (1,172)-1, Италия (1,002)	7,608 ⁻¹	-21,178	-1.1
Республика Молдова	7,784 ⁻¹	6.1	1.9	Румыния (4,111)-1, Российская Федерация (1,267), Германия (597), Франция (463), Болгария (382)-1	2,502	-5,282	-4.2
Российская Федерация (р)	34,473	0.4 **	0.3 **	Германия (11,462), США (5,532), Франция (2,597), Казахстан (2,177), Великобритания (1,878)	75,786	41,313	0.5
Румыния	20,680	3.2	1.2	Франция (4,474), Германия (4,220), США (3,320), Венгрия (3,147)-1, Италия (1,225)	9,730 ⁻¹	-10,950	-1.7
Сербия и Черногория	10,038	4.8 **	1.7 *	Германия (3,747), Венгрия (1,194)-1, Австрия (1,007)-1, Италия (712), Франция (489)	831 ⁻³	-9,207	-4.4

Регион	Студенты данной страны обучающиеся за рубежом (выездные мобильные студенты) ^a			Пять стран, в которых обучается наибольшее количество выездных студентов из данной страны (Численность студентов указана в скобках)	Численность иностранных студентов обучающихся в данной стране (выездные мобильные студенты)	Соотношение иностранных студентов	
	Страна или территория	Всего	Показатель выездной мобильности (%)			Общий показатель выездной регистрации	Всего	Чистый показатель мобильности (%)
Словакия (р)	14,581 ⁻¹	9.2	3.1	Чешская Республика (6,938)-1, Венгрия (2,441)-1, Германия (1,640), Австрия (1,387)-1, США (585)	1,651 ⁻¹	-12,930	-8.2
Словения	2,524	2.5	1.7	Германия (628), Австрия (593)-1, Италия (326), Великобритания (265), США (209)	963 ⁻¹	-1,561	-1.5
Турция (р)	52,048	2.7	0.8	Германия (27,582), США (11,398), Франция (2,273), Великобритания (1,960), Австрия (1,820)-1	12,729 ⁻¹	-39,319	-2.0
Украина	25,188	1.0	0.7	Германия (7,618), Российская Федерация (6,841), США (2,004), Польша (1,809)-1, Венгрия (1,005)-1	15,622	-9,566	-0.4
Хорватия	9,955	8.2	3.2	Германия (5,437), Италия (1,357), Австрия (947)-1, США (660), Словения (425)-1	2,836 ⁻¹	-7,119	-5.8
Чешская Республика (р)	6,666	2.3	0.9	Германия (2,483), США (1,052), Франция (662), Австрия (439)-1, Великобритания (359)	10,338 ⁻¹	3,672	1.3
Эстония	3,721	5.8	3.8	Российская Федерация (1,217), Германия (728), Финляндия (528)-1, США (271), Швеция (242)-1	1,090 ⁻¹	-2,631	-4.1
Центральная Азия							
Азербайджан	4,202	3.4	0.5	Турция (1,395)-1, Российская Федерация (1,027), Грузия (778), Германия (311), США (238)	1,991	-2,211	-1.8
Армения	2,768	3.5	0.9	Российская Федерация (1,239), США (412), Германия (371), Франция (290), Бельгия (42)	3,346	578	0.7
Грузия	6,679	4.3	1.8	Германия (3,000), Российская Федерация (1,357), Армения (932), США (373), Франция (275)	1,056	-5,623	-3.6
Казахстан	27,356	4.1	2.0	Российская Федерация (20,098), Кыргызстан (3,635), Германия (876), Турция (781)-1, США (538)	8,690	-18,666	-2.8
Кыргызстан	3,072	1.5	0.6	Турция (784)-1, Российская Федерация (715), Казахстан (544), Германия (386), США (179)	16,249	13,177	6.4
Монголия	4,567	4.2	1.6	Германия (1,400), США (711), Япония (689), Казахстан (569), Турция (309)-1	418	-4,149	-3.8
Таджикистан	2,233	2.1	0.3	Российская Федерация (708), Кыргызстан (641), Турция (265)-1, Казахстан (132), США (117)	2,208	-25	-
Туркменистан	4,530	...	1.0	Российская Федерация (1,385), Турция (1,293)-1, Казахстан (719), Кыргызстан (418), Таджикистан (303)	...	...	...
Узбекистан	17,163	4.2 ^{**}	0.6 ^{**}	Кыргызстан (9,856), Российская Федерация (2,430), Казахстан (1,783), Таджикистан (1,277), Германия (520)	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан							
Австралия (р)	6,434	0.6	0.5	США (2,706), Великобритания (1,501), Канада (398)-4, Япония (346), Германия (324)	166,954	160,520	16.0
Бруней	1,886	38.4	5.6	Австралия (753), Великобритания (744), Malaysia (287)-2, Новая Зеландия (25)-1, Канада (22)-4	198 ⁺¹	-1,688	-34.3
Вануату	149 ⁻¹	15.6 ^{**}	0.8 ^{**}	Папуа - Новая Гвинея (68)-6, Новая Зеландия (50)-1, Франция (11), Великобритания (7), США (5)	...	...	...
Восточный Тимор	266 ⁻¹	4.2 [*]	0.4 [*]	Португалия (229)-1, Куба (20), Макао (Китай) (6), Япония (3)	...	...	...
Вьетнам	15,817	1.9 ^{**}	0.2 ^{**}	США (3,165), Франция (2,950), Австралия (2,619), Германия (2,006), Япония (1,340)	1,048 ⁻¹	-14,769	-1.7
Гонконг (Китай, ОАР)	34,199	22.0	7.0	Австралия (13,165), Великобритания (10,577), США (7,353), Канада (1,852)-4, Макао (Китай) (746)	3,270	-30,929	-19.9
Индонезия (р)	31,687	0.9	0.1	Австралия (10,184), США (8,880), Малайзия (4,731)-2, Германия (2,572), Япония (1,474)	377 ⁻²	-31,310	-0.9
Камбоджа	2,250	5.0	0.1	Франция (715), США (330), Вьетнам(303)-1, Япония (260), Австралия (177)	40	-2,210	-4.9
Кирибати	125	...	1.5 [*]	США (53), Австралия (19), Великобритания (12), Папуа - Новая Гвинея (11)-6	...	...	...
Китай (р)	343,126	1.8	0.3	США (87,943), Япония (76,130), Великобритания (47,738), Австралия (28,309), Германия (25,284)	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	1,339	...	0.1	Италия (255), Германия (244), Канада (174)-4, Великобритания (156)	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	1,463 ⁻¹	4.3	0.3	Вьетнам(700)-1, Япония (231), Франция (168), Австралия (117), США (65)	215	-1,248	-3.7
Макао (Китай)	853	3.4	2.4	США (374), Австралия (282), Великобритания (107), Канада (45)-4, Португалия (20)-1	14,627	13,774	55.5
Малайзия (р)	40,884	6.5	1.9	Австралия (16,094), Великобритания (11,806), США (6,483), Япония (1,841), Новая Зеландия (831)-1	27,731 ⁻²	-13,153	-2.1
Маршалловы Острова	25	2.7 ^{**}	0.5 ^{**}	США (24), Великобритания (1)	...	...	...
Микронезия	184	12.2	1.7	США (182), Великобритания (2)	...	...	...
Мьянма	2,503	0.5 ^{**}	0.1 ^{**}	США (691), Япония (492), Малайзия (348)-2, Таиланд (255)-2, Австралия (211)	...	...	...

ТАБЛИЦА 10 СТУДЕНТЫ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ / 2004

Регион	Студенты данной страны обучающиеся за рубежом (выездные мобильные студенты) ^а			Пять стран, в которых обучается наибольшее количество выездных студентов из данной страны (Численность студентов указана в скобках)	Численность иностранных студентов обучающихся в данной стране (выездные мобильные студенты)	Соотношение иностранных студентов	
	Всего	Показатель выездной мобильности (%)	Общий показатель выездной регистрации			Всего	Чистый показатель мобильности (%)
Страна или территория							
Науру	1	...	0.1*	Великобритания (1)	. ⁻²	-1	...
Ниуэ	12	...	12.8**	США (11), Папуа - Новая Гвинея (1)-6	. ⁻²	-12	...
Новая Зеландия (р)	6,513	3.3	2.4	Австралия (4,524), США (962), Великобритания (546), Канада (100)-4, Япония (85)	26,359 ⁻¹	19,846	10.2
Острова Кука	30 ⁻²	...	1.8**	Папуа - Новая Гвинея (19)-6, Австралия (8), США (3)	. ⁻²	-30	...
Палау	95 ⁻¹	19.6**	7.9**	Новая Зеландия (50)-1, США (45)	11 ⁻³	-84	-17.4
Папуа – Новая Гвинея	896	9.1	0.2	Австралия (648), Новая Зеландия(105)-1, Великобритания (56), США (32), Япония (31)	318 ⁻³	-578	-5.9
Республика Корея (р)	95,885	3.0	2.6	США (52,484), Япония (23,280), Германия (5,488), Австралия (3,915), Великобритания (3,482)	7,843	-88,042	-2.4
Самоа	356	30.2**	2.3**	Новая Зеландия (147)-1, США (103), Австралия (65), Япония (16), Папуа - Новая Гвинея (13)-6	132 ⁻³	-224	-19.0
Сингапур	20,725	...	8.3	Австралия (11,200), США (3,955), Великобритания (3,905), Малайзия (486)-2, Канада (348)-4	...	...	...
Соломоновы Острова	296 ⁻¹	...	0.7	Папуа - Новая Гвинея (104)-6, Новая Зеландия (93)-1, Австралия (77), США (9), Великобритания (6)	...	...	...
Таиланд (р)	23,727	1.1	0.4	США (8,937), Австралия (5,449), Великобритания (3,754), Япония (1,604), Германия (958)	4,092 ⁻²	-19,635	-0.9
Токелау	-	-	. ⁻²	-	-
Тонга	394	103.7**	3.5**	Новая Зеландия (152)-1, США (111), Австралия (58), Япония (27), Папуа - Новая Гвинея (23)-6	...	...	...
Тувалу	30 ⁻¹	...	4.4*	Новая Зеландия(23)-1, США (5), Италия (2)	.	-30	...
Фиджи	1,451	11.4	1.7	Австралия (758), Новая Зеландия (386)-1, США (177), Великобритания (29), Япония (27)	4,211	2,760	21.6
Филиппины (р)	6,974	0.3	0.1	США (3,467), Великобритания (777), Австралия (674), Япония (526), Германия (229)	4,744 ⁻¹	-2,230	-0.1
Япония (р)	60,424	1.5	0.8	США (40,835), Великобритания (6,395), Австралия (3,172), Германия (2,547), Франция (2,337)	107,030	46,606	1.2
Латинская Америка и Карибский бассейн							
Ангилья	76	...	9.2**	США (62), Великобритания (13), Куба (1)	.	-76	...
Антигуа и Барбуда	511	...	...	США (240), Куба (102), Великобритания (79), Канада (41)-4, Ямайка (26)-4	. ⁻²	-511	...
Аргентина (р)	8,485	0.4	0.3	США (3,644), Франция (838), Испания (802), Германия (519), Великобритания (434)	3,261 ⁻²	-5,224	-0.3
Аруба	190	11.2*	3.2*	Куба (94), США (60), Великобритания (36)	91 ⁻¹	-99	-5.8
Багамские Острова	2,722	...	10.1	США (2,030), Великобритания (223), Канада (194)-4, Куба (91), Тринидад и Тобаго (85)	...	...	...
Барбадос	1,511	18.9	7.1	США (569), Великобритания (468), Тринидад и Тобаго (200), Канада (126)-4, Ямайка (115)-4	589 ⁻³	-922	-11.6
Белиз	762	105.5	2.8	США (501), Куба (133), Великобритания (44), Ямайка (33)-4, Германия (15)	...	...	...
Бермудские острова	1,081	55.2**	34.4**	США (633), Канада (250)-4, Великобритания (182), Австралия (10), Тринидад и Тобаго (3)	...	...	...
Боливия	3,497	1.0**	0.4**	США (1,004), Аргентина (563)-2, Куба (468), Чили (371)-1, Германия (219)	1,142 ⁻³	-2,355	-0.7
Бразилия (р)	19,619	0.5	0.1	США (7,799), Германия (1,801), Португалия (1,760)-1, Франция (1,759), Великобритания (1,110)	1,260 ⁻²	-18,359	-0.5
Британские Виргинские Острова	277	...	18.5	США (145), Иордания (56)-1, Великобритания (50), Германия (8), Канада (7)-4	. ⁻²	-277	...
Венесуэла	9,569	1.0**	0.4**	США (5,575), Куба (847), Португалия (595)-1, Испания (488), Франция (405)	2,472	-7,097	-0.7
Гаити	2,994	...	0.4	США (1,074), Франция (912), Куба (704), Канада (154)-4, Бельгия (42)	...	...	...
Гайана	1,019	14.7	1.3	США (503), Куба (260), Великобритания (94), Франция (46), Канада (44)-4	.	-1,019	-14.7
Гватемала	2,387	2.1**	0.2**	США (1,030), Куба (680), Гондурас (102)-1, Германия (98), Франция (85)	...	...	...
Гондурас	2,018	1.6**	0.3**	США (1,089), Куба (654), Коста-Рика (57), Сальвадор (34)-1	819 ⁻¹	-1,199	-1.0
Гренада	442	...	4.7*	США (229), Куба (93), Великобритания (43), Тринидад и Тобаго (40), Канада (16)-4	.	-442	...
Доминика	642	...	14.2*	США (232), Куба (211), Великобритания (50), Франция (34)	.	-642	...
Доминиканская Республика	1,745	0.6**	0.2**	США (998), Куба (354), Франция (95), Испания (61), Великобритания (35)	...	...	...
Каймановы Острова	298	76.4**	14.4**	США (191), Великобритания (106), Исламская Республика Иран (1)	143 ⁻³	-155	-39.7

Регион	Студенты данной страны обучающиеся за рубежом (выездные мобильные студенты) ^a			Пять стран, в которых обучается наибольшее количество выездных студентов из данной страны (Численность студентов указана в скобках)	Численность иностранных студентов обучающихся в данной стране (выездные мобильные студенты)	Соотношение иностранных студентов	
	Страна или территория	Всего	Показатель выездной мобильности (%)			Общий показатель выездной регистрации	Всего	Чистый показатель мобильности (%)
Колумбия	16,090	1.4	0.4	США (7,533), Франция (1,754), Венесуэла (1,206), Германия (988), Испания (797)	...	...	...
Коста-Рика	1,609	2.0**	0.4**	США (907), Куба (199), Германия (119), Франция (70), Великобритания (48)	1,560	-49	-
Куба	1,131	0.5	0.2	Испания (225), США (132), Германия (123), Италия (95), Чили (91)-1	13,705	12,574	5.3
Мексика (р)	21,661	1.0	0.2	США (13,329), Великобритания (1,973), Франция (1,452), Германия (977), Испания (937)	1,892 ⁻²	-19,769	-0.9
Монтсеррат	40	...	18.2*	Великобритания (28), США (6), Тринидад и Тобаго (4), Куба (2)	.	-40	...
Нидерландские Антильские Острова	275	12.0	2.8	США (225), Aruba (20), Австралия (9), Португалия (7)-1, Ирландия (5)-1	...	...	...
Никарагуа	1,807	1.7**	0.3**	Куба (546), США (473), Коста-Рика (303), Гондурас (117)-1, Сальвадор (73)-1	...	...	...
Панама	1,818	1.4	0.6	США (958), Куба (429), Сальвадор (89)-1, Коста-Рика (72), Великобритания (39)	...	...	...
Парагвай (р)	1,655	1.1**	0.3**	Куба (525), Аргентина (386)-2, США (343), Франция (64), Чили (49)-1	...	...	...
Перу (р)	9,715	1.2**	0.4**	США (3,771), Германия (902), Чили (722)-1, Италия (687), Франция (498)	...	...	...
Сальвадор	2,171	1.8	0.3	США (976), Куба (566), Франция (106), Гондурас (100)-1, Чили (85)-1	525 ⁻¹	-1,646	-1.4
Сент-Винсент и Гренадины	544	...	4.4	США (183), Куба (136), Великобритания (77), Тринидад и Тобаго (72), Ямайка (43)-4	. ⁻²	-544	...
Сент-Китс и Невис	340	...	8.7*	США (167), Куба (65), Ямайка (30)-4, Великобритания (27), Канада (22)-4	.	-340	...
Сент-Люсия	1,026	44.9	6.5	США (299), Куба (254), Великобритания (180), Тринидад и Тобаго (136), Канада (88)-4	.	-1,026	-44.9
Суринам	1,180 ⁻¹	22.8	2.8	Нидерланды (952)-1, США (126), Куба (25), Бельгия (15)	...	...	...
Тринидад и Тобаго	4,903	29.3	3.5	США (3,638), Великобритания (683), Канада (241)-4, Ямайка (153)-4, Куба (57)	969	-3,934	-23.5
Туркс и Кайкос	122	...	8.8*	США (78), Великобритания (31), Ямайка (8)-4, Тринидад и Тобаго (3), Маврикий (2)	-	-122	...
Уругвай (р)	1,873	1.9**	0.7**	США (532), Аргентина (497)-2, Куба (280), Испания (72), Франция (71)	2,100 ⁻³	227	0.2
Чили (р)	5,873	1.0	0.4	США (1,612), Аргентина (712)-2, Германия (624), Франция (512), Испания (427)	5,211 ⁻¹	-662	-0.1
Эквадор	5,128	...	0.4	США (2,345), Куба (546), Германия (359), Чили (343)-1, Франция (291)	...	...	...
Ямайка (р)	6,833	14.9**	2.8**	США (4,994), Великобритания (979), Куба (378), Канада (208)-4, Тринидад и Тобаго (170)	797 ⁻³	-6,036	-13.2
Северная Америка и Западная Европа							
Австрия (р)	11,679	5.1	2.5	Германия (6,924), Великобритания (1,308), США (899), Швейцария (550), Франция (495)	31,101 ⁻¹	19,422	8.5
Андорра	1,240	374.6**	35.3**	Испания (951), Франция (231), Нидерланды (19)-1, США (9), Италия (6)	31 ⁻¹	-1,209	-365.3
Бельгия (р)	10,729	2.8	1.7	Франция (2,841), Великобритания (2,418), Нидерланды (1,987)-1, Германия (1,021), США (823)	26,202	15,473	4.0
Ватикан	33	...	...	Испания (13), США (11), Германия (5), Франция (3), Италия (1)	...	...	...
Великобритания (р)	23,542	1.0	0.6	США (8,439), Франция (2,611), Германия (2,154), Ирландия (2,132)-1, Австралия (1,652)	300,056	276,514	12.3
Германия (р)	56,410	...	1.2**	Великобритания (12,096), США (8,745), Франция (6,698), Швейцария (5,823), Австрия (5,657)-1	260,314	203,904	...
Гибралтар	...	...	...	...	.	.	.
Греция (р)	49,631	8.8	6.4	Великобритания (22,826), Германия (7,577), Италия (7,159), Франция (2,288), США (2,126)	12,456 ⁻¹	-37,175	-6.6
Дания (р)	6,318	3.1	2.1	Великобритания (1,662), Швеция (995)-1, Норвегия (868)-1, США (859), Германия (697)	18,120 ⁻¹	11,802	5.8
Израиль (р)	11,974	4.0	2.3	США (3,474), Великобритания (1,300), Германия (1,116), Латвия (1,092)-1, Иордания (1,060)-1	...	...	...
Ирландия (р)	17,570	9.7	5.4	Великобритания (14,713), США (1,020), Франция (522), Германия (486), Австралия (159)	10,201 ⁻¹	-7,369	-4.1
Исландия (р)	3,007 ⁻¹	22.5	13.9	Дания (1,081)-1, США (488), Швеция (434)-1, Великобритания (317), Норвегия (251)-1	580 ⁻¹	-2,427	-18.2
Испания (р)	25,691	1.4	0.9	Великобритания (6,105), Германия (6,014), Франция (3,928), США (3,631), Бельгия (1,042)	15,051	-10,640	-0.6
Италия (р)	38,544	1.9	1.2	Германия (8,111), Австрия (6,149)-1, Великобритания (5,215), Франция (4,686), Ватикан (4,103)-5	40,641	2,097	0.1
Канада (р)	38,847	3.3**	1.9**	США (27,017), Великобритания (3,890), Австралия (3,100), Франция (1,267), Германия (556)	40,033 ⁻³	1,186	0.1
Кипр	17,381 ⁻¹	95.1*	30.4*	Греция (10,048)-1, Великобритания (4,208), США (1,562), Болгария (443)-1, Венгрия (297)-1	5,282 ⁻¹	-12,099	-66.2

ТАБЛИЦА 10 СТУДЕНТЫ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ / 2004

Регион	Студенты данной страны обучающиеся за рубежом (выездные мобильные студенты) ^а			Пять стран, в которых обучается наибольшее количество выездных студентов из данной страны (Численность студентов указана в скобках)	Численность иностранных студентов обучающихся в данной стране (выездные мобильные студенты)	Соотношение иностранных студентов	
	Всего	Показатель выездной мобильности (%)	Общий показатель выездной регистрации			Всего	Чистый показатель мобильности (%)
Страна или территория							
Лихтенштейн	670	...	...	Швейцария (503), Австрия (109)-1, Германия (19), Великобритания (13), Франция (8)	...	...	...
Люксембург (р)	6,743	219.1	27.1	Германия (2,071), Франция (1,709), Бельгия (1,324), Великобритания (833), Бельгия (818)	652 ⁻³	-6,091	-198.0
Мальта	731	8.2	2.4	Великобритания (476), Германия (50), Испания (44), Италия (39), США (30)	409 ⁻¹	-322	-3.6
Монако	358	...	...	Франция (295), Великобритания (31), Италия (9), США (8), Швейцария (6)	.	-358	...
Нидерланды (р)	11,440	2.2	1.3	Бельгия (2,887), Великобритания (2,473), Германия (1,876), США (1,505), Швеция (630)-1	20,531 ⁻¹	9,091	1.7
Норвегия (р)	14,732	6.9	5.6	Великобритания (3,653), Австралия (3,227), Дания (1,524)-1, США (1,471), Швеция (1,406)-1	11,060 ⁻¹	-3,672	-1.7
Португалия (р)	11,213	2.8	1.6	Франция (2,701), Великобритания (2,649), Германия (1,922), Испания (1,377), США (880)	15,483 ⁻¹	4,270	1.1
Сан-Марино	931	...	...	Италия (774), Великобритания (118), Германия (13), Беларусь (10), Греция (4)-1	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	41,181	0.2	0.2	Великобритания (13,381), Канада (4,394)-4, Австралия (3,439), Германия (3,419), Франция (2,687)	572,509	531,328	3.1
Финляндия (р)	9,719 ⁻¹	3.3	2.9	Швеция (4,054)-1, Великобритания (1,883), Германия (1,056), США (619), Франция (332)	7,361 ⁻¹	-2,358	-0.8
Франция (р)	53,350	2.5	1.4	Бельгия (12,458), Великобритания (11,295), США (6,818), Германия (6,678), Бельгия (6,238)	237,587	184,237	8.5
Швейцария (р)	9,545	5.1	2.3	Германия (2,169), США (1,561), Великобритания (1,467), Франция (1,463), Италия (1,075)	64,046	54,501	29.3
Швеция (р)	13,392	3.2	2.6	Великобритания (3,379), США (3,116), Норвегия (1,107)-1, Австралия (1,049), Германия (839)	32,469 ⁻¹	19,077	4.6
Юго-Западная Азия							
Афганистан	3,096	11.2	0.1	Германия (787), Исламская Республика Иран (786), Турция (210)-1, Саудовская Аравия (184), Нидерланды (169)-1	...	...	...
Бангладеш	13,156	1.5	0.1	США (3,198), Австралия (2,950), Великобритания (1,721), Кипр (1,633)-1, Япония (958)	385 ⁻¹	-12,771	-1.5
Бутан	620 ⁻¹	...	...	Индия (227)-1, Австралия (118), Малайзия (105)-2, США (63), Таиланд (28)-2	...	...	...
Индия (р)	123,559	1.1	0.1	США (79,736), Австралия (15,742), Великобритания (14,625), Германия (4,237), Новая Зеландия (1,205)-1	7,738 ⁻¹	-115,821	-1.0
Исламская Республика Иран	17,254	0.9	0.2	Германия (5,323), США (2,321), Франция (1,441), Великобритания (1,436), Италия (694)	1,791	-15,463	-0.8
Мальдивская Республика	1,046 ⁻²	...	3.2	Малайзия (542)-2, Австралия (232), Великобритания (115), Новая Зеландия (42)-1, Индия (34)-1	- ⁻¹	-1,046	...
Непал	7,658	5.2	0.3	США (4,384), Индия (801)-1, Австралия (616), Великобритания (394), Япония (343)	...	...	...
Пакистан	18,639	3.6	0.1	США (7,325), Великобритания (4,378), Германия (1,186), Австралия (1,100), Малайзия (613)-2	389 ⁻¹	-18,250	-3.5
Шри-Ланка (р)	9,203	...	0.5	Великобритания (2,267), Австралия (2,117), США (1,964), Япония (615), Индия (391)-1	- ⁻¹	-9,203	...
Страны Африки к югу от Сахары							
Ангола	5,942 ⁻¹	45.8 ^{**}	0.4 ^{**}	Португалия (3,367)-1, Южная Африка (839)-1, США (442), Намибия (354)-1, Франция (205)	50 ⁻³	-5,892	-45.4
Бенин	3,213	16.3 ^{**}	0.5 ^{**}	Франция (2,250), Германия (188), США (168), Марокко (155), Канада (132)-4	...	...	...
Ботсвана	9,471 ⁻¹	71.6	4.5	Южная Африка (7,012)-1, Австралия (792), Великобритания (700), США (488), Малайзия (152)-2	...	...	...
Буркина-Фасо	1,596	8.5 ^{**}	0.1 ^{**}	Франция (703), Марокко (210), США (191), Канада (117)-4, Германия (108)	...	...	...
Бурунди	895	5.7	0.1	Бельгия (193), Франция (186), Италия (99), США (80), Германия (37)	509 ⁻²	-386	-2.5
Габон	3,640	48.7	3.2	Франция (2,866), Канада (228)-4, Германия (150), Марокко (107), США (105)	422 ⁻³	-3,218	-43.1
Гамбия	1,211	79.2	0.9	США (523), Великобритания (306), Канада (225)-4, Саудовская Аравия (29), Франция (22)	-	-1,211	-79.2
Гана	8,148	11.6	0.4	США (3,288), Великобритания (2,798), Германия (744), Канада (222)-4, Дания (106)-1	...	...	...
Гвинея	2,938	17.1	0.4	Франция (1,263), Португалия (268)-1, Марокко (263), США (250), Германия (241)	371	-2,567	-14.9
Гвинея-Бисау	579 ⁻¹	122.4 ^{**}	0.5 ^{**}	Португалия (348)-1, Куба (58), Франция (44), Марокко (26), Италия (25)	...	...	...
Демократическая Республика Конго	3,956	6.6 ^{**}	0.1 ^{**}	Бельгия (1,271), Франция (816), Южная Африка (378)-1, США (340), Бурунди (276)-2	...	...	...
Замбия	3,610	14.7 ^{**}	0.3 ^{**}	Южная Африка (1,363)-1, США (859), Великобритания (541), Австралия (317), Намибия (228)-1	...	...	...

Регион	Студенты данной страны обучающиеся за рубежом (выездные мобильные студенты) ^a			Пять стран, в которых обучается наибольшее количество выездных студентов из данной страны (Численность студентов указана в скобках)	Численность иностранных студентов обучающихся в данной стране (выездные мобильные студенты)	Соотношение иностранных студентов	
	Страна или территория	Всего	Показатель выездной мобильности (%)			Общий показатель выездной регистрации	Всего	Чистый показатель мобильности (%)
Зимбабве (р)	16,669 ¹	29.9**	1.1**	Южная Африка (10,586)-1, Великобритания (2,741), США (1,999), Австралия (892), Намибия (71)-1	...	...	...
Кабо-Верде	3,436 ¹	113.2	6.3	Португалия (3,011)-1, Куба (143), Франция (134), США (52), Италия (24)	...	...	...
Камерун	15,129	18.0*	1.0*	Германия (5,332), Франция (4,963), США (1,216), Италия (1,041), Бельгия (896)	1,529	-13,600	-16.2
Кения	14,123	13.0	0.4	США (7,381), Великобритания (3,083), Австралия (1,115), Индия (521)-1, Канада (341)-4	...	...	...
Коморские Острова	2,543	142.9**	3.2**	Мадагаскар (1,098), Франция (1,077), Марокко (246), Саудовская Аравия (38), США (22)	. ³	-2,543	-142.9
Конго	4,559	36.6**	1.3**	Франция (3,176), Бельгия (277), Марокко (205), Италия (146), Германия (118)	52	-4,507	-36.2
Кот д'Ивуар	5,833	6.0	0.4	Франция (3,904), США (636), Канада (305)-4, Германия (266), Марокко (236)	...	...	...
Лесото	4,537 ¹	74.3	2.0	Южная Африка (4,366)-1, Великобритания (42), США (39), Австралия (15)	116 ¹	-4,421	-72.4
Либерия	589	1.3	0.2	США (411), Болгария (30)-1, Великобритания (25), Марокко (21), Саудовская Аравия (15)	...	...	...
Маврикий	7,224	40.6	7.0	Франция (1,893), Южная Африка (1,732)-1, Великобритания (1,646), Австралия (860), Индия (366)-1	75	-7,149	-40.2
Мадагаскар	3,995	9.5	0.2	Франция (3,487), США (109), Германия (100), Швейцария (80), Канада (41)-4	1,219	-2,776	-6.6
Малави	1,438	28.3	0.1	Южная Африка (417)-1, Великобритания (404), США (399), Австралия (77), Канада (22)-4	...	...	...
Мали	2,664	10.3	0.2	Франция (1,523), США (378), Марокко (214), Куба (171), Канада (97)-4	1,221 ³	-1,443	-5.6
Мозамбик	2,366 ¹	10.6	0.1	Португалия (1,066)-1, Южная Африка (815)-1, США (93), Великобритания (71), Австралия (67)	...	...	...
Намибия	6,847 ¹	58.1	3.5	Южная Африка (6,530)-1, США (95), Великобритания (74), Австралия (24), Германия (16)	1,026 ¹	-5,821	-49.4
Нигер	1,105	12.6	0.1	Франция (478), Марокко (218), США (169), Бельгия (59), Канада (45)-4	136	-969	-11.0
Нигерия	15,138	1.2	0.1	США (6,140), Великобритания (5,942), Германия (630), Саудовская Аравия (256), Бельгия (194)	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	3,907	9.1	0.1	США (1,471), Великобритания (1,053), Южная Африка (283)-1, Австралия (119), Германия (115)	275	-3,632	-8.5
Руанда	1,929	7.6	0.2	Франция (482), Бельгия (376), США (275), Бурунди (217)-2, Великобритания (82), Германия (77)	92 ³	-1,837	-7.3
Сан-Томе и Принсипи	570 ¹	...	3.3	Португалия (496)-1, Куба (30), Франция (26), США (5), Германия (2)	.	-570	...
Свазиленд	2,106 ¹	31.9	1.7	Южная Африка (1,882)-1, США (86), Великобритания (67), Лесото (17)-1, Австралия (13)	127 ²	-1,979	-30.0
Сейшельские Острова	457	...	6.3*	Великобритания (189), Австралия (117), Франция (32), Новая Зеландия(25)-1, Маврикий (15)	. ²	-457	...
Сенегал	10,677	20.4	1.0	Франция (8,329), США (805), Марокко (435), Германия (256), Канада (246)-4	1,295 ³	-9,382	-17.9
Сомали	1,139 ¹	...	0.2	Индия (146)-1, Малайзия (123)-2, Саудовская Аравия (111), Великобритания (86), Пакистан (80)-1	...	...	...
Сьерра-Леоне	853	9.4**	0.2**	США (306), Великобритания (229), Германия (63), Гамбия (43)***, Саудовская Аравия (32)	...	...	...
Того	2,926	15.9**	0.6**	Франция (1,584), Германия (445), США (413), Марокко (105), Канада (71)-4	1,307 ³	-1,619	-8.8
Уганда	2,454	2.8	0.1	Великобритания (885), США (696), Германия (121), Индия (93)-1, Танзания (82)	...	...	...
Центральноафриканская Республика	918	14.5	0.3	Франция (737), США (40), Великобритания (29), Камерун (18), Бельгия (16)	...	...	...
Чад	2,018	33.0**	0.3**	Камерун (1,165), Франция (421), Марокко (141), США (95), Саудовская Аравия (50)	...	...	...
Экваториальная Гвинея	737	73.5	1.9	Испания (413), Куба (119), США (79), Саудовская Аравия (50), Франция (28)	...	...	...
Эритрея	835	18.1	0.2	США (127), Иордания (120)-1, Германия (116), Италия (105), Саудовская Аравия (83)	.	-835	-18.1
Эфиопия	3,332	1.9	-	США (1,060), Германия (566), Великобритания (263), Индия (225)-1, Норвегия (163)-1	...	...	...
Южная Африка	5,619	0.8	0.1	США (1,971), Великобритания (1,408), Австралия (643), Куба (340), Германия (196)	49,979 ¹	44,360	6.2

^a Выездные показатели подсчитывались используя наиболее последнюю информацию о мобильных студентах и численности студентов высшего образования. Для информации о базисном годе для студентов высшего образования обращайтесь к статистической таблице 8.

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

ТАБЛИЦА 11 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Распределение выпускников**
по областям обучения / 2004

Регион	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									
			Наука и техника						Другие области обучения			
	Всего выпускников		Естественные науки		Инженерное дело, производство и строительство		Всего выпускников		Образование			
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
Страна или территория	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Арабские государства												
Алжир	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бахрейн	2,555 ¹	70 ¹	19 ¹	50 ¹	9 ¹	74 ¹	10 ¹	29 ¹	75 ¹	75 ¹	12 ¹	79 ¹
Джибути	192 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Египет (р,в)	342,902 ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Иордания (р,в)	37,825	50	25	37	15	46	10	24	72	58	12	75
Ирак	87,849	33	29	16	4	51	26	11	71	40	16	53
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Катар	1,386 ¹	73 ¹	16 ¹	47 ¹	11 ¹	71 ¹	5 ¹	- ¹	84 ¹	78 ¹	32 ¹	90 ¹
Кувейт	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливан	23,681	54	22	38	11	49	11	26	78	58	4	94
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мавритания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Марокко	27,001	42	19	30	15	34	4	17	81	45	1	57
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Оман	5,059	62	12	38	7	59	6	14	86	65	68	72
Палестинская Национальная Автономия	12,567	55	21	48	12	58	9	35	79	57	23	71
Саудовская Аравия	81,686	53	9	39	8	45	1	7	90	54	41	78
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тунис (р,в)	26,435 ^{**2}	49 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральная и Восточная Европа												
Албания	5,202 ¹	72 ¹	6 ¹	44 ¹	2 ¹	75 ¹	4 ¹	30 ¹	94 ¹	74 ¹	37 ¹	87 ¹
Беларусь	100,397	...	25	...	2	...	23	...	75	...	14	...
Болгария (р)	47,277 ¹	59 ¹	20 ¹	42 ¹	5 ¹	56 ¹	16 ¹	38 ¹	80 ¹	63 ¹	10 ¹	75 ¹
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	4,524 ¹	61 ¹	23 ¹	41 ¹	7 ¹	68 ¹	16 ¹	29 ¹	77 ¹	67 ¹	16 ¹	82 ¹
Венгрия (р)	67,606 ¹	62 ¹	11 ¹	27 ¹	3 ¹	33 ¹	9 ¹	25 ¹	89 ¹	67 ¹	18 ¹	78 ¹
Латвия	20,763 ¹	69 ¹	13 ¹	38 ¹	6 ¹	47 ¹	7 ¹	30 ¹	87 ¹	74 ¹	17 ¹	91 ¹
Литва	34,454 ¹	65 ¹	22 ¹	36 ¹	5 ¹	48 ¹	17 ¹	32 ¹	78 ¹	74 ¹	16 ¹	84 ¹
Польша (р)	477,785 ¹	65 ¹	12 ¹	33 ¹	4 ¹	51 ¹	8 ¹	24 ¹	67 ¹	70 ¹	13 ¹	76 ¹
Республика Молдова	20,341	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Российская Федерация (р,в)	1,706,156	...	26	...	6	...	20	...	71	...	8	...
Румыния	137,280 ¹	57 ¹	24 ¹	39 ¹	6 ¹	64 ¹	18 ¹	32 ¹	74 ¹	63 ¹	5 ¹	82 ¹
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	31,852 ¹	56 ¹	24 ¹	34 ¹	9 ¹	41 ¹	15 ¹	30 ¹	76 ¹	63 ¹	16 ¹	76 ¹
Словения	13,931 ¹	61 ¹	19 ¹	26 ¹	3 ¹	39 ¹	15 ¹	22 ¹	81 ¹	69 ¹	11 ¹	84 ¹
Турция (р)	311,235 ¹	44 ¹	22 ¹	31 ¹	7 ¹	44 ¹	15 ¹	25 ¹	59 ¹	49 ¹	16 ¹	52 ¹
Украина	580,089	...	25	...	4	...	21	...	74	...	8	...
Хорватия	15,959 ¹	57 ¹	21 ¹	35 ¹	7 ¹	50 ¹	14 ¹	27 ¹	79 ¹	62 ¹	8 ¹	94 ¹
Чешская Республика (р)	47,178 ¹	55 ¹	23 ¹	29 ¹	7 ¹	39 ¹	15 ¹	25 ¹	70 ¹	65 ¹	15 ¹	75 ¹
Эстония	9,877 ¹	70 ¹	17 ¹	43 ¹	8 ¹	45 ¹	9 ¹	41 ¹	83 ¹	75 ¹	12 ¹	92 ¹
Центральная Азия												
Азербайджан	28,735	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Армения	12,029	55	7	35	-	46	7	34	64	59	13	98
Грузия	24,026	53	24	38	6	70	18	27	76	58	8	74
Казахстан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кыргызстан	31,546	55	13	45	6	62	6	30	87	56	24	82

Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей												Регион
Другие области обучения										Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг				
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
												Арабские государства
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Алжир
7 ⁻¹	85 ⁻¹	41 ⁻¹	69 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	12 ⁻¹	84 ⁻¹	3 ⁻¹	74 ⁻¹	6 ⁻¹	64 ⁻¹	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Джибути
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Египет (р,в)
15	70	32	46	2	56	10	57	-	66	3	48	Иордания (р,в)
10	42	20	35	3	26	10	37	10	37	-	-	Ирак
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
10 ⁻¹	92 ⁻¹	38 ⁻¹	62 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	4 ⁻¹	100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Катар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
18	65	40	53	-	48	10	66	5	32	-	-	Ливан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мавритания
31	47	46	42	-	-	4	66	-	-	-	-	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты
3	41	13	37	-	50	1	60	-	-	2	48	Оман
17	55	32	47	-	22	7	63	-	-	-	-	Палестинская Национальная Автономия
28	29	15	39	-	-	6	44	-	60	-	58	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тунис (р,в)
												Центральная и Восточная Европа
11 ⁻¹	77 ⁻¹	25 ⁻¹	66 ⁻¹	8 ⁻¹	47 ⁻¹	11 ⁻¹	74 ⁻¹	3 ⁻¹	38 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Албания
5	...	37	...	9	...	7	...	-	...	-	...	Беларусь
8 ⁻¹	65 ⁻¹	47 ⁻¹	62 ⁻¹	2 ⁻¹	42 ⁻¹	7 ⁻¹	70 ⁻¹	6 ⁻¹	45 ⁻¹	. ⁻¹	71 ⁻¹	Болгария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
14 ⁻¹	70 ⁻¹	25 ⁻¹	63 ⁻¹	5 ⁻¹	39 ⁻¹	11 ⁻¹	72 ⁻¹	6 ⁻¹	50 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Бывшая Югославская Республика Македония
9 ⁻¹	69 ⁻¹	42 ⁻¹	65 ⁻¹	3 ⁻¹	48 ⁻¹	8 ⁻¹	79 ⁻¹	9 ⁻¹	47 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Венгрия (р)
7 ⁻¹	81 ⁻¹	54 ⁻¹	70 ⁻¹	1 ⁻¹	48 ⁻¹	4 ⁻¹	84 ⁻¹	5 ⁻¹	45 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Латвия
7 ⁻¹	76 ⁻¹	36 ⁻¹	70 ⁻¹	3 ⁻¹	59 ⁻¹	11 ⁻¹	84 ⁻¹	4 ⁻¹	47 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Литва
7 ⁻¹	75 ⁻¹	41 ⁻¹	68 ⁻¹	2 ⁻¹	59 ⁻¹	2 ⁻¹	70 ⁻¹	4 ⁻¹	56 ⁻¹	21 ⁻¹	69 ⁻¹	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Республика Молдова
5	...	45	...	4	...	6	...	3	...	4	...	Российская Федерация (р,в)
11 ⁻¹	65 ⁻¹	39 ⁻¹	61 ⁻¹	2 ⁻¹	41 ⁻¹	14 ⁻¹	66 ⁻¹	3 ⁻¹	53 ⁻¹	2 ⁻¹	44 ⁻¹	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
7 ⁻¹	52 ⁻¹	29 ⁻¹	59 ⁻¹	4 ⁻¹	37 ⁻¹	14 ⁻¹	77 ⁻¹	6 ⁻¹	39 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Словакия (р)
6 ⁻¹	75 ⁻¹	44 ⁻¹	67 ⁻¹	2 ⁻¹	54 ⁻¹	10 ⁻¹	82 ⁻¹	7 ⁻¹	38 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Словения
5 ⁻¹	55 ⁻¹	23 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	43 ⁻¹	6 ⁻¹	60 ⁻¹	4 ⁻¹	26 ⁻¹	19 ⁻¹	40 ⁻¹	Турция (р)
5	...	44	...	5	...	6	...	5	...	2	...	Украина
11 ⁻¹	75 ⁻¹	31 ⁻¹	66 ⁻¹	4 ⁻¹	45 ⁻¹	9 ⁻¹	74 ⁻¹	15 ⁻¹	26 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Хорватия
8 ⁻¹	63 ⁻¹	26 ⁻¹	59 ⁻¹	4 ⁻¹	49 ⁻¹	14 ⁻¹	78 ⁻¹	4 ⁻¹	48 ⁻¹	7 ⁻¹	40 ⁻¹	Чешская Республика (р)
10 ⁻¹	76 ⁻¹	39 ⁻¹	72 ⁻¹	2 ⁻¹	54 ⁻¹	13 ⁻¹	86 ⁻¹	7 ⁻¹	49 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Эстония
												Центральная Азия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Азербайджан
3	65	34	48	2	45	9	56	3	12	29	52	Армения
23	78	32	40	3	26	10	74	2	19	-	20	Грузия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Казахстан
6	66	47	47	2	13	3	61	6	21	-	-	Кыргызстан

ТАБЛИЦА 11 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Распределение выпускников по областям обучения / 2004**

Регион	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									
			Наука и техника						Другие области обучения			
	Всего	% жен.	Всего выпускников		Естественные науки		Инженерное дело, производство и строительство		Всего выпускников		Образование	
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Монголия	21,109	65	16	51	5	57	11	49	84	68	13	81
Таджикистан	12,234 ²	...	18 ²	...	8 ²	...	10 ²	...	82 ²	...	14 ²	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан												
Австралия (р)	233,488	60	23	30	15	35	8	22	85	62	11	74
Бруней	1,388 ⁺¹	64 ⁺¹	11 ⁺¹	42 ⁺¹	5 ⁺¹	48 ⁺¹	7 ⁺¹	38 ⁺¹	88 ⁺¹	67 ⁺¹	56 ⁺¹	65 ⁺¹
Вануату	914 ¹	36 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Восточный Тимор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	117,812 ¹	45 ¹	18 ¹	14 ¹	...	...	18 ¹	14 ¹	77 ¹	52 ¹	20 ¹	62 ¹
Гонконг (Китай, ОАР)	53,104	52	28	26	12	33	16	20	47	68	9	74
Индонезия (р,в)	552,660 ¹	46 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камбоджа	8,922	29	15	12	13	14	2	2	85	32	4	30
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай (р,в)	1,948,080 ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	4,342	37	7	21	2	45	5	13	93	39	46	42
Макао (Китай)	9,332	...	2	...	2	...	1	...	98	...	4	...
Малайзия (р,в)	175,417 ²	52 ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ниуэ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Новая Зеландия (р)	47,565 ¹	61 ¹	18 ¹	36 ¹	13 ¹	38 ¹	5 ¹	31 ¹	82 ¹	67 ¹	13 ¹	82 ¹
Острова Кука	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа – Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	607,605	50	39	31	11	47	28	25	61	61	8	75
Самоа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таиланд (р,в)	507,092 ¹	51 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Тонга	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Фиджи	1,679	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р,в)	384,080 ¹	60 ¹	21 ¹	47 ¹	11 ¹	61 ¹	10 ¹	32 ¹	72 ¹	68 ¹	20 ¹	77 ¹
Япония (р)	1,051,262	49	22	15	3	26	19	13	73	59	7	77
Латинская Америка и Карибский бассейн												
Ангилья	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Антигуа и Барбуда	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²	. ²
Аргентина (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	220	74	15	18	.	.	15	18	85	84	13	82
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Белиз	150	65	6	22	6	22	-	-	81	70	35	65
Бермудские острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей												Регион
Другие области обучения										Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг				
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
10	71	44	66	3	61	8	87	6	27	-	-	Монголия
34 ⁻²	...	23 ⁻²	...	4 ⁻²	...	6 ⁻²	...	1 ⁻²	...	- ⁻²	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан												
12	66	43	55	1	44	14	78	3	49	-	71	Австралия (р)
5 ⁺¹	58 ⁺¹	13 ⁺¹	64 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	14 ⁺¹	77 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	67 ⁺¹	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Восточный Тимор
4 ⁻¹	64 ⁻¹	43 ⁻¹	50 ⁻¹	5 ⁻¹	30 ⁻¹	4 ⁻¹	37 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	5 ⁻¹	49 ⁻¹	Вьетнам
8	74	27	63	-	-	3	67	-	70	25	51	Гонконг (Китай, ОАР)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индонезия (р, w)
12	31	59	32	2	14	2	27	6	41	-	-	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р, w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
.	.	21	46	14	19	5	61	7	14	.	.	Лаосская Народно-Демократическая Республика
3	...	87	...	-	-	3	...	1	...	-	-	Макао (Китай)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малайзия (р, w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Науру
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ниуэ
14 ⁻¹	64 ⁻¹	34 ⁻¹	59 ⁻¹	2 ⁻¹	42 ⁻¹	13 ⁻¹	80 ⁻¹	6 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	59 ⁻¹	Новая Зеландия (р)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа – Новая Гвинея
18	69	19	48	1	37	9	70	7	54	.	.	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р, w)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи
3 ⁻¹	59 ⁻¹	34 ⁻¹	70 ⁻¹	3 ⁻¹	54 ⁻¹	7 ⁻¹	76 ⁻¹	4 ⁻¹	15 ⁻¹	7 ⁻¹	15 ⁻¹	Филиппины (р, w)
16	69	25	37	2	41	12	68	11	77	5	56	Япония (р)
Латинская Америка и Карибский бассейн												
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ангилья
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Антигуа и Барбуда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Аргентина (р, w)
.	.	41	73	.	.	31	99	.	.	.	.	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Барбадос
-	-	45	72	-	-	2	100	-	-	13	53	Белиз
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские острова

ТАБЛИЦА 11 **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Распределение выпускников**
по областям обучения / 2004

Регион	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									
			Наука и техника						Другие области обучения			
	Всего выпускников		Естественные науки		Инженерное дело, производство и строительство		Всего выпускников		Образование			
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
Страна или территория	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Боливия	19,326 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бразилия (р,в)	497,598 ²	62 ⁻²	13 ⁻²	37 ⁻²	7 ⁻²	43 ⁻²	6 ⁻²	31 ⁻²	81 ⁻²	67 ⁻²	27 ⁻²	82 ⁻²
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венесуэла	101,112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	1,123	61	21	30	12	43	9	13	79	69	19	85
Гватемала	4,086 ²	47 ⁻²	13 ⁻²	32 ⁻²	2 ⁻²	71 ⁻²	11 ⁻²	25 ⁻²	75 ⁻²	51 ⁻²	25 ⁻²	57 ⁻²
Гондурас	7,452 ¹	64 ⁻¹	13 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	48 ⁻¹	11 ⁻¹	48 ⁻¹	87 ⁻¹	66 ⁻¹	45 ⁻¹	76 ⁻¹
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	65,720 ²	57 ⁻²	25 ⁻²	37 ⁻²	2 ⁻²	55 ⁻²	22 ⁻²	35 ⁻²	75 ⁻²	63 ⁻²	17 ⁻²	71 ⁻²
Коста-Рика	26,463 ²	62 ⁻²	12 ⁻²	30 ⁻²	6 ⁻²	36 ⁻²	6 ⁻²	24 ⁻²	88 ⁻²	67 ⁻²	34 ⁻²	79 ⁻²
Куба	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мексика (р)	339,450 ¹	52 ⁻¹	29 ⁻¹	34 ⁻¹	11 ⁻¹	45 ⁻¹	17 ⁻¹	28 ⁻¹	71 ⁻¹	59 ⁻¹	16 ⁻¹	67 ⁻¹
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	4,298 ²	61 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Панама	18,927	50	20	19	3	41	16	14	80	57	25	67
Парагвай (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Перу (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сальвадор	12,545 ¹	58 ⁻¹	22 ⁻¹	35 ⁻¹	6 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	30 ⁻¹	78 ⁻¹	65 ⁻¹	20 ⁻¹	76 ⁻¹
Сент-Винсент и Гренадины	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Люсия	35	69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	3,176	60	30	38	11	58	19	26	70	70	8	73
Туркс и Кайкос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р,в)	7,476 ²	67 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чили (р,в)	64,364 ¹	51 ⁻¹	26 ⁻¹	24 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	25 ⁻¹	23 ⁻¹	74 ⁻¹	61 ⁻¹	12 ⁻¹	79 ⁻¹
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Северная Америка и Западная Европа												
Австрия (р)	29,176 ⁻¹	51 ⁻¹	28 ⁻¹	21 ⁻¹	7 ⁻¹	34 ⁻¹	21 ⁻¹	17 ⁻¹	72 ⁻¹	63 ⁻¹	17 ⁻¹	76 ⁻¹
Андорра	45	49	38	12	38	12	-	-	62	71	-	-
Бельгия (р)	44,922	57	20	26	9	32	11	21	80	64	19	73
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	595,641	58	23	31	15	37	8	20	75	66	10	73
Германия (р)	319,791	53	27	24	10	35	17	17	73	63	8	77
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	43,710 ⁻²	55 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	42,637 ⁻¹	58 ⁻¹	20 ⁻¹	30 ⁻¹	9 ⁻¹	31 ⁻¹	11 ⁻¹	30 ⁻¹	80 ⁻¹	65 ⁻¹	9 ⁻¹	71 ⁻¹
Израиль (р)	72,281 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	35 ^{**,-2}	7 ^{**,-2}	45 ⁻²	6 ^{**,-2}	24 ⁻²	45 ^{**,-2}	68 ⁻²	10 ^{**,-2}	87 ⁻²
Ирландия (р)	53,808 ⁻¹	58 ⁻¹	29 ⁻¹	35 ⁻¹	18 ⁻¹	45 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	69 ⁻¹	67 ⁻¹	7 ⁻¹	80 ⁻¹
Исландия (р)	2,516 ⁻¹	64 ⁻¹	16 ⁻¹	36 ⁻¹	11 ⁻¹	41 ⁻¹	6 ⁻¹	26 ⁻¹	84 ⁻¹	70 ⁻¹	28 ⁻¹	82 ⁻¹
Испания (р)	298,448	58	28	30	11	37	17	26	72	68	11	81
Италия (р)	248,710 ⁻¹	57 ⁻¹	23 ⁻¹	36 ⁻¹	8 ⁻¹	53 ⁻¹	15 ⁻¹	27 ⁻¹	77 ⁻¹	63 ⁻¹	9 ⁻¹	78 ⁻¹

Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей												Регион
Другие области обучения										Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг				
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Боливия
3 ⁻²	69 ⁻²	35 ⁻²	55 ⁻²	2 ⁻²	42 ⁻²	12 ⁻²	72 ⁻²	2 ⁻²	71 ⁻²	6 ⁻²	51 ⁻²	Бразилия (р,в)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
6	70	48	67	2	18	5	46	.	.	...	...	Гайана
. ⁻²	40 ⁻²	30 ⁻²	50 ⁻²	4 ⁻²	12 ⁻²	16 ⁻²	52 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	13 ⁻²	39 ⁻²	Гватемала
1 ⁻¹	30 ⁻¹	29 ⁻¹	59 ⁻¹	6 ⁻¹	29 ⁻¹	5 ⁻¹	70 ⁻¹	1 ⁻¹	78 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Гондурас
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
2 ⁻²	49 ⁻²	46 ⁻²	59 ⁻²	1 ⁻²	42 ⁻²	9 ⁻²	73 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Колумбия
3 ⁻²	57 ⁻²	39 ⁻²	58 ⁻²	1 ⁻²	27 ⁻²	9 ⁻²	67 ⁻²	1 ⁻²	48 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Коста-Рика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Куба
1 ⁻¹	60 ⁻¹	41 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	26 ⁻¹	10 ⁻¹	67 ⁻¹	. ⁻¹	36 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Никарагуа
5	51	39	50	1	26	7	68	3	43	-	-	Панама
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Парагвай (р,в)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Перу (р,в)
2 ⁻¹	62 ⁻¹	38 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	15 ⁻¹	17 ⁻¹	76 ⁻¹	. ⁻¹	43 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Суринам
7	78	34	71	3	60	12	62	6	73	...	...	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркс и Кейкес
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Уругвай (р,в)
6 ⁻¹	56 ⁻¹	41 ⁻¹	56 ⁻¹	4 ⁻¹	37 ⁻¹	10 ⁻¹	72 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Чили (р,в)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ямайка (р,в)
Северная Америка и Западная Европа												
9 ⁻¹	64 ⁻¹	28 ⁻¹	56 ⁻¹	4 ⁻¹	39 ⁻¹	11 ⁻¹	67 ⁻¹	3 ⁻¹	63 ⁻¹	. ⁻¹	46 ⁻¹	Австрия (р)
-	-	38	59	-	-	24	91	-	-	-	-	Андорра
10	62	30	54	1	52	18	77	1	42	...	...	Бельгия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан
15	63	31	56	1	60	18	80	1	68	2	56	Великобритания (р)
10	68	23	49	2	37	25	75	4	53	...	...	Германия (р)
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
14 ⁻¹	67 ⁻¹	27 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	43 ⁻¹	26 ⁻¹	84 ⁻¹	3 ⁻¹	23 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Дания (р)
8 ^{**,-2}	70 ⁻²	25 ^{**,-2}	60 ⁻²	1 ^{**,-2}	54 ⁻²	3 ^{**,-2}	68 ⁻²	. ^{**,-2}	. ⁻²	41 ^{**,-2}	53 ^{**,-2}	Израиль (р)
14 ⁻¹	68 ⁻¹	31 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	43 ⁻¹	12 ⁻¹	83 ⁻¹	3 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	58 ⁻¹	Ирландия (р)
11 ⁻¹	67 ⁻¹	33 ⁻¹	57 ⁻¹	1 ⁻¹	47 ⁻¹	10 ⁻¹	84 ⁻¹	1 ⁻¹	74 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Исландия (р)
9	63	29	64	2	45	13	79	7	60	...	...	Испания (р)
13 ⁻¹	78 ⁻¹	34 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	44 ⁻¹	16 ⁻¹	64 ⁻¹	3 ⁻¹	38 ⁻¹	1 ⁻¹	68 ⁻¹	Италия (р)

ТАБЛИЦА 11 ВИСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Распределение выпускников по областям обучения / 2004

Регион	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									
			Наука и техника						Другие области обучения			
	Всего выпускников		Естественные науки		Инженерное дело, производство и строительство		Всего выпускников		Образование			
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
Страна или территория	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	3,110 ⁻¹	55 ⁻¹	13 ⁻¹	28 ⁻¹	7 ⁻¹	42 ⁻¹	6 ⁻¹	11 ⁻¹	87 ⁻¹	59 ⁻¹	13 ⁻¹	92 ⁻¹
Лихтенштейн	61 ⁻¹	25 ⁻¹	41 ⁻¹	36 ⁻¹	18 ⁻¹	18 ⁻¹	23 ⁻¹	50 ⁻¹	59 ⁻¹	17 ⁻¹	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	2,048 ⁻¹	55 ⁻¹	9 ⁻¹	26 ⁻¹	4 ⁻¹	36 ⁻¹	5 ⁻¹	18 ⁻¹	91 ⁻¹	58 ⁻¹	20 ⁻¹	68 ⁻¹
Монако	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Нидерланды (р)	89,341 ⁻¹	56 ⁻¹	16 ⁻¹	18 ⁻¹	6 ⁻¹	29 ⁻¹	11 ⁻¹	13 ⁻¹	84 ⁻¹	63 ⁻¹	18 ⁻¹	78 ⁻¹
Норвегия (р)	30,127 ⁻¹	61 ⁻¹	18 ⁻¹	27 ⁻¹	9 ⁻¹	29 ⁻¹	8 ⁻¹	25 ⁻¹	80 ⁻¹	68 ⁻¹	17 ⁻¹	76 ⁻¹
Португалия (р)	68,511 ⁻¹	67 ⁻¹	19 ⁻¹	42 ⁻¹	6 ⁻¹	58 ⁻¹	13 ⁻¹	34 ⁻¹	81 ⁻¹	73 ⁻¹	22 ⁻¹	87 ⁻¹
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	2,473,299	58	12	34	7	43	5	22	72	61	11	77
Финляндия (р)	38,645 ⁻¹	62 ⁻¹	30 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}
Франция (р)	584,849	57	29	30	13	41	16	22	71	67	7	71
Швейцария (р)	60,342	44	22	16	10	22	12	11	78	52	10	74
Швеция (р)	49,345 ⁻¹	61 ⁻¹	31 ⁻¹	34 ⁻¹	10 ⁻¹	46 ⁻¹	21 ⁻¹	29 ⁻¹	69 ⁻¹	73 ⁻¹	17 ⁻¹	81 ⁻¹
Юго-Западная Азия												
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	190,030 ⁻¹	33 ⁻¹	13 ⁻¹	24 ⁻¹	13 ⁻¹	24 ⁻¹	...	11 ⁻¹	85 ⁻¹	34 ⁻¹	6 ⁻¹	41 ⁻¹
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	283,162	47	37	30	13	60	24	13	60	56	6	61
Мальдивская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Непал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Шри-Ланка (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары												
Ангола	172 ⁻²	41 ⁻²	19 ⁻²	41 ⁻²	10 ⁻²	41 ⁻²	9 ⁻²	40 ⁻²	78 ⁻²	41 ⁻²	34 ⁻²	41 ⁻²
Бенин	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ботсвана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	1,731	25	13	10	4	16	9	7	87	28	49	27
Габон	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гамбия	470	14	20	9	20	9	.	.	80	16	27	10
Гана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Зимбабве (р,в)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кабо-Верде	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камерун	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коморские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	1,319 ⁻¹	...	4 ⁻¹	...	4 ⁻¹	...	...	...	62 ⁻¹	...	34 ⁻¹	...
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	4,151	53	26	33	9	51	18	24	74	60	44	61

Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей												Регион
Другие области обучения										Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг				
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
6 ⁻¹	82 ⁻¹	42 ⁻¹	50 ⁻¹	1 ⁻¹	.. ⁻¹	5 ⁻¹	79 ⁻¹	21 ⁻¹	45 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Кипр
5 ⁻¹	.. ⁻¹	54 ⁻¹	18 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Лихтенштейн
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
13 ⁻¹	61 ⁻¹	46 ⁻¹	50 ⁻¹	.. ⁻¹	67 ⁻¹	12 ⁻¹	65 ⁻¹	.. ⁻¹	40 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Мальта
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	Монако
7 ⁻¹	59 ⁻¹	34 ⁻¹	51 ⁻¹	2 ⁻¹	45 ⁻¹	21 ⁻¹	76 ⁻¹	2 ⁻¹	52 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Нидерланды (р)
8 ⁻¹	61 ⁻¹	25 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	43 ⁻¹	25 ⁻¹	83 ⁻¹	3 ⁻¹	43 ⁻¹	3 ⁻¹	68 ⁻¹	Норвегия (р)
8 ⁻¹	67 ⁻¹	28 ⁻¹	64 ⁻¹	2 ⁻¹	61 ⁻¹	15 ⁻¹	80 ⁻¹	5 ⁻¹	58 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
13	60	36	55	1	49	6	76	4	56	16	60	Соединенные Штаты Америки (р)
13 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	19 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Финляндия (р)
12	74	40	64	..	52	8	78	4	55	...	...	Франция (р)
7	59	40	42	2	35	11	72	8	42	...	...	Швейцария (р)
5 ⁻¹	61 ⁻¹	21 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	61 ⁻¹	23 ⁻¹	83 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	.. ⁻¹	100 ⁻¹	Швеция (р)
Юго-Западная Азия												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
33 ⁻¹	37 ⁻¹	43 ⁻¹	32 ⁻¹	1 ⁻¹	17 ⁻¹	1 ⁻¹	36 ⁻¹	.. ⁻¹	27 ⁻¹	2 ⁻¹	30 ⁻¹	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р,w)
14	70	22	49	6	31	10	68	2	36	2	71	Исламская Республика Иран
.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Мальдивская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Непал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р,w)
Страны Африки к югу от Сахары												
.. ⁻²	.. ⁻²	37 ⁻²	41 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	8 ⁻²	38 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	3 ⁻²	40 ⁻²	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Буркина-Фасо
-	-	25	37	6	17	7	9	-	-	-	-	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
36	21	17	15	..	..	..	..	..	..	..	..	Гамбия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Зимбабве (р,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
7 ⁻¹	...	15 ⁻¹	...	7 ⁻¹ ⁻¹ ⁻¹	...	34 ⁻¹	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
3	55	25	58	1	52	1	70	-	-	-	-	Маврикий

ТАБЛИЦА 11 ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / МСКО 5 И 6 / Распределение выпускников по областям обучения / 2004

Регион	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									
			Наука и техника						Другие области обучения			
	Всего	% жен.	Всего выпускников		Естественные науки		Инженерное дело, производство и строительство		Всего выпускников		Образование	
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Мадагаскар	6,652 ⁻²	47 ⁻²	22 ⁻²	34 ⁻²	18 ⁻²	37 ⁻²	4 ⁻²	20 ⁻²	78 ⁻²	51 ⁻²	1 ⁻²	34 ⁻²
Малави	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мозамбик	2,878	35	15	23	12	26	4	13	85	38	7	26
Намибия	1,981 ⁻¹	56 ⁻¹	6 ⁻¹	35 ⁻¹	4 ⁻¹	46 ⁻¹	2 ⁻¹	11 ⁻¹	79 ⁻¹	56 ⁻¹	38 ⁻¹	52 ⁻¹
Нигер	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нигерия	174,602	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	4,028	...	21	...	3	...	18	...	59	...	15	...
Руанда	3,595	42	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Свазиленд	1,026	54	6	43	5	44	-	40	94	55	31	64
Сейшельские Острова	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Сенегал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уганда	21,164	38	10	22	3	27	6	19	88	39	35	37
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	1,254	14	19	8	12	11	7	2	81	16	35	14
Эфиопия	41,364	29	13	15	7	22	6	6	87	31	23	20
Южная Африка	109,658 ⁻¹	58 ⁻¹	16 ⁻¹	36 ⁻¹	10 ⁻¹	45 ⁻¹	7 ⁻¹	23 ⁻¹	84 ⁻¹	62 ⁻¹	23 ⁻¹	73 ⁻¹

(w) Странам, входящим в программу World Education Indicators (WEI), не требуется предоставлять данные о распределении выпускников по областям обучения.

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей												Регион	
Другие области обучения										Неизвестные или неуточненные		Страна или территория	
Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг					
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
14 ⁻²	64 ⁻²	55 ⁻²	48 ⁻²	1 ⁻²	51 ⁻²	7 ⁻²	51 ⁻²	.	61 ⁻²	.	.	Мадагаскар	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
17	33	49	41	6	33	3	73	3	8	.	.	Мозамбик	
3 ⁻¹	72 ⁻¹	27 ⁻¹	57 ⁻¹	5 ⁻¹	43 ⁻¹	4 ⁻¹	92 ⁻¹	2 ⁻¹	52 ⁻¹	15 ⁻¹	67 ⁻¹	Намибия	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигер
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
3	...	24	...	13	...	4	...	-	...	20	...	Объединенная Республика Танзания	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Руанда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
12	57	38	41	3	33	10	80	-	-	-	-	Свазиленд	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того
5	39	38	41	3	16	4	40	3	54	3	64	Уганда	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
2	22	29	18	8	10	7	21	-	-	-	-	Эритрея	
2	17	51	39	4	14	6	29	-	.	-	8	Эфиопия	
6 ⁻¹	60 ⁻¹	44 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	44 ⁻¹	7 ⁻¹	71 ⁻¹	2 ⁻¹	74 ⁻¹	.	.	Южная Африка	

ТАБЛИЦА 12 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Регион	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			С начального по высшее образование, МСКО 1-6				Высшее образование, МСКО 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Страна или территория															
Арабские государства															
Алжир	0.1	0.1	0.1	12.5**	12.6**	12.5**	1.00**	0.7**	...	...	...	1.0**	0.9**	1.0**	1.08**
Бахрейн	1.3	1.4	1.3	14.2**	13.7**	14.8**	1.08**	1.1**	0.8**	1.4**	1.76**	1.7**	1.2**	2.3**	1.84**
Джибути	-	-	-	4.0**	4.6**	3.4**	0.75**	0.0**	...	...	...	0.1	0.1	0.1	0.81
Египет (р)	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	11.8** ⁻¹	...	...	...	1.8**	...	...	...	1.4** ⁻¹	...	...	...
Иордания (р)	0.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	13.0** ⁻¹	12.8** ⁻¹	13.1** ⁻¹	1.02** ⁻¹	...	...	...	...	1.7** ⁻¹	1.7** ⁻¹	1.8** ⁻¹	1.10** ⁻¹
Ирак	0.1	0.1	0.1	9.6**	10.9**	8.2**	0.75**	0.6**	0.7**	0.4**	0.54**	0.8**	1.0**	0.6**	0.59**
Йемен	-	-	-	8.8**	11.0**	6.5**	0.59**	0.5**	0.8**	0.2**	0.28**	0.5**	0.7**	0.3**	0.38**
Катар	1.0	1.0	1.0	12.7**	12.4**	13.2**	1.06**	1.3**	0.6**	2.0**	3.23**	0.9**	0.5**	1.5**	3.05**
Кувейт	1.4	1.4	1.4	12.5**	11.7**	13.3**	1.14**	1.2**	0.7**	1.7**	2.39**	1.1**	0.6**	1.7**	2.72**
Ливан	2.2	2.3	2.2	14.1**	13.9**	14.4**	1.04**	1.8**	1.8**	1.8**	1.04**	2.4**	2.2**	2.5**	1.12**
Ливийская Арабская Джамахирия	0.2** ⁻¹	0.2** ⁻¹	0.1** ⁻¹	16.2** ⁻¹	15.7** ⁻¹	16.8** ⁻¹	1.07** ⁻¹	2.6**	2.7**	2.6**	0.98**	2.8** ⁻¹	2.7** ⁻¹	2.9** ⁻¹	1.09** ⁻¹
Мавритания	0.1**	...	...	7.5**	7.8**	7.2**	0.93**	0.3**	...	...	...	0.2**	0.3**	0.1**	0.31**
Марокко	1.1	1.3	0.8	9.8**	10.4**	9.2**	0.88**	0.5**	0.5**	0.4**	0.74**	0.6	0.6	0.5	0.89
Объединенные Арабские Эмираты	1.3	1.3	1.3	10.3** ⁻¹	9.7** ⁻¹	11.2** ⁻¹	1.16** ⁻¹	0.9**	0.5**	1.6**	3.03**	1.1** ⁻¹	0.6** ⁻¹	2.0** ⁻¹	3.24** ⁻¹
Оман	0.1	0.1	0.1	11.5**	11.6**	11.3**	0.98**	...	...	...	...	0.6**	0.5**	0.7**	1.37**
Палестинская Национальная Автономия	0.6	0.6	0.6	13.4	12.9	13.6	1.05	1.3	1.2	1.2	0.98	2.2	1.9	2.2	1.15
Саудовская Аравия	0.2	...	...	9.9**	10.0**	9.7**	0.97**	1.0**	0.9**	1.2**	1.38**	1.4**	1.1**	1.7**	1.50**
Сирийская Арабская Республика	0.3	0.3	0.3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	0.5	0.5	0.5	...	...	...	...	0.3**	0.3**	0.3**	0.92**	...	...	...	...
Тунис (р)	0.6** ⁻¹	0.7** ⁻¹	0.6** ⁻¹	13.3** ⁻¹	13.1** ⁻¹	13.6** ⁻¹	1.04** ⁻¹	0.8**	0.9**	0.8**	0.97**	1.3** ⁻¹	1.2** ⁻¹	1.5** ⁻¹	1.28** ⁻¹
Центральная и Восточная Европа															
Албания	1.5 ⁻¹	1.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹	11.3 ⁻¹	11.1 ⁻¹	11.3 ⁻¹	1.02 ⁻¹	0.8**	0.6**	0.9**	1.40**	0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.72 ⁻¹
Беларусь	3.1	3.1	3.1	14.4	14.1	14.7	1.04	2.6**	2.2**	3.0**	1.32**	3.2	2.7	3.7	1.39
Болгария (р)	3.1 ⁻¹	3.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	13.1 ⁻¹	12.9 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.02 ⁻¹	2.3	1.8	2.8	1.61	2.0 ⁻¹	1.7 ⁻¹	2.2 ⁻¹	1.27 ⁻¹
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	1.2 ⁻¹	1.2 ⁻¹	1.2 ⁻¹	12.1** ⁻¹	12.0** ⁻¹	12.3** ⁻¹	1.03** ⁻¹	1.1	0.9	1.2	1.33	1.4 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.39 ⁻¹
Венгрия (р)	3.2 ⁻¹	3.2 ⁻¹	3.1 ⁻¹	15.3 ⁻¹	14.5 ⁻¹	15.8 ⁻¹	1.08 ⁻¹	1.7**	1.5**	1.8**	1.24**	2.6 ⁻¹	1.9 ⁻¹	3.0 ⁻¹	1.58 ⁻¹
Латвия	3.0 ⁻¹	3.0 ⁻¹	2.9 ⁻¹	15.2 ⁻¹	13.8 ⁻¹	16.1 ⁻¹	1.16 ⁻¹	2.5	1.7	3.1	1.77	3.6 ⁻¹	2.3 ⁻¹	4.4 ⁻¹	1.97 ⁻¹
Литва	2.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹	2.4 ⁻¹	15.8 ⁻¹	14.9 ⁻¹	16.5 ⁻¹	1.10 ⁻¹	2.2	1.6	2.6	1.60	3.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.68 ⁻¹
Польша (р)	2.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	15.6 ⁻¹	14.9 ⁻¹	16.1 ⁻¹	1.08 ⁻¹	2.2**	1.9**	2.6**	1.38**	3.1 ⁻¹	2.4 ⁻¹	3.7 ⁻¹	1.55 ⁻¹
Республика Молдова	2.0	2.0*	2.0*	10.3	9.8	10.6	1.08	1.4**	1.3**	1.6**	1.28**	1.6	1.3	1.9	1.43
Российская Федерация (р)	2.6 ⁻¹	2.7** ⁻¹	2.6** ⁻¹	13.2** ⁻¹	12.7** ⁻¹	13.7** ⁻¹	1.08** ⁻¹	...	...	...	...	3.3** ⁻¹	2.7** ⁻¹	3.8** ⁻¹	1.37** ⁻¹
Румыния	3.0 ⁻¹	3.0 ⁻¹	3.1 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.5 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.05 ⁻¹	1.1	1.0	1.2	1.14	1.8 ⁻¹	1.5 ⁻¹	2.0 ⁻¹	1.34 ⁻¹
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	1.7*	1.5*	1.9*	1.23*	...	...	...	...
Словакия (р)	2.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	14.0 ⁻¹	13.6 ⁻¹	14.1 ⁻¹	1.04 ⁻¹	1.3**	1.2**	1.4**	1.11**	1.7 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Словения	2.7 ⁻¹	2.8 ⁻¹	2.7 ⁻¹	16.9** ⁻¹	16.0** ⁻¹	17.4** ⁻¹	1.08** ⁻¹	2.7	2.0	3.1	1.52	3.5 ⁻¹	2.6 ⁻¹	4.0 ⁻¹	1.53 ⁻¹
Турция (р)	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	11.4** ⁻¹	12.3** ⁻¹	10.3** ⁻¹	0.84** ⁻¹	1.2	1.2	0.9	0.78	1.4** ⁻¹	1.6** ⁻¹	1.2** ⁻¹	0.77** ⁻¹
Украина	2.4	2.4	2.3	13.7	13.3*	14.0*	1.05*	2.4	2.2	2.5	1.18	3.4	2.9*	3.6*	1.25*
Хорватия	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.8 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.5 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.04 ⁻¹	1.5	1.3	1.6	1.23	2.0 ⁻¹	1.6 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Чешская Республика (р)	3.1 ⁻¹	3.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	14.9 ⁻¹	14.6 ⁻¹	15.1 ⁻¹	1.03 ⁻¹	1.3**	1.3**	1.3**	1.03**	1.8 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.20 ⁻¹
Эстония	4.3 ⁻¹	4.3 ⁻¹	4.3 ⁻¹	15.7 ⁻¹	14.3 ⁻¹	16.6 ⁻¹	1.16 ⁻¹	2.5	2.0	3.0	1.49	3.3 ⁻¹	2.2 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.88 ⁻¹
Центральная Азия															
Азербайджан	0.8	0.8	0.8	10.8	10.9	10.7	0.98	0.8	0.9	0.6	0.64	0.8	0.8	0.7	0.86
Армения	1.3**	1.2**	1.4**	11.3	10.9	11.7	1.08	1.2**	1.1**	1.2**	1.11**	1.3	1.2	1.4	1.19
Грузия	1.4	1.4	1.5	12.3	12.2	12.4	1.02	1.8	1.7	1.9	1.13	2.1	2.1	2.1	1.04
Казахстан	1.2	1.3	1.2	14.7	14.0	15.1	1.07	1.2	1.1	1.3	1.21	2.5	1.9	2.9	1.54
Кыргызстан	0.5	0.5	0.5	12.4	12.0	12.7	1.06	1.5	1.4	1.5	1.09	2.1	1.8	2.2	1.27
Монголия	1.7	1.7**	1.8**	11.6	10.7	12.5	1.17	1.3	0.9	1.7	1.96	2.0	1.4	2.5	1.75

Регион	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			С начального по высшее образование, МСКО 1-6				Высшее образование, МСКО 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Таджикистан	0.4	0.4	0.4	10.7	11.7	9.7	0.83	0.7**	1.0**	0.3**	0.35**	0.9	1.2	0.4	0.35
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	1.1**	1.1**	1.1**	11.4**	11.6**	11.2**	0.97**	...	...	...	...	0.8**	0.8**	0.7**	0.80**
Восточная Азия и Тихий океан															
Австралия (р)	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	20.7 ⁻¹	19.5 ⁻¹	20.8 ⁻¹	1.07 ⁻¹	3.3**	3.0**	3.6**	1.22**	3.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	3.9 ⁻¹	1.54 ⁻¹
Бруней	1.6**	1.6**	1.6**	13.9**	13.5**	14.3**	1.06**	0.5**	0.3**	0.6**	1.87**	0.7** ⁺¹	0.5** ⁺¹	1.0** ⁺¹	1.98** ⁺¹
Вануату	1.6** ⁻²	1.5** ⁻²	1.6** ⁻²	10.5**	10.9**	10.1**	0.93**	0.2**	...	...	...	0.2**	0.3**	0.2**	0.58**
Восточный Тимор	0.2 ⁻²	...	...	11.2** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	0.5** ⁻²	0.4** ⁻²	0.6** ⁻²	1.48** ⁻²
Вьетнам	1.4**	1.4**	1.4**	10.5**	10.9**	10.1**	0.93**	0.5**	0.6**	0.5**	0.76**	0.5**	0.6**	0.4**	0.77**
Гонконг (Китай. ОАР)	2.1	2.2	2.1	14.3	14.5	13.9	0.96	...	...	...	...	1.5	1.3	1.5	1.12
Индонезия (р)	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	11.5 ⁻¹	11.7 ⁻¹	11.3 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	0.8 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.80 ⁻¹
Камбоджа	0.3	0.3	0.3	10.1**	10.8**	9.3**	0.86**	...	...	...	...	0.2	0.2	0.1	0.46
Кирибати	2.0**	...	...	12.6*	12.0*	13.2*	1.11*	.	.	.	.	.	.	.	.
Китай (р)	1.1	1.1**	1.0**	11.2**	11.3**	11.1**	0.98**	0.3**	...	...	...	1.0**	1.0**	0.9**	0.85**
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	0.3	0.2	0.3	9.3**	10.2**	8.3**	0.82**	0.1**	0.2	0.1**	0.51**	0.3**	0.4**	0.2**	0.64**
Макао (Китай)	2.7	2.8	2.7	15.3	14.3	14.4	1.00	1.4**	1.6**	1.2**	0.77**	3.3	2.1	2.6	1.21
Малайзия (р)	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	12.3 ⁻²	11.8 ⁻²	12.8 ⁻²	1.08 ⁻²	1.2**	1.1**	1.2**	1.04**	1.5 ⁻²	1.2 ⁻²	1.7 ⁻²	1.40 ⁻²
Маршалловы Острова	1.0** ⁻¹	1.0** ⁻¹	1.0** ⁻¹	13.0** ⁻¹	13.0** ⁻¹	12.9** ⁻¹	0.99** ⁻¹	...	...	...	...	0.8** ⁻¹	0.7** ⁻¹	1.0** ⁻¹	1.30** ⁻¹
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	0.7**	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	...	...	...	7.3** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	0.6** ⁻²	...	...	...
Науру	2.1** ⁻¹	2.1** ⁻¹	2.2** ⁻¹	7.6** ⁻²	7.1** ⁻²	8.2** ⁻²	1.16** ⁻²	.	.	.	.	.	.	.	.
Ниуэ	1.0**	0.8**	1.2**	12.8** ⁻²	** ⁻²	** ⁻²	** ⁻²	** ⁻²
Новая Зеландия (р)	1.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	19.1 ⁻¹	17.1 ⁻¹	20.2 ⁻¹	1.18 ⁻¹	3.4**	2.7**	4.0**	1.45**	3.6 ⁻¹	2.4 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.75 ⁻¹
Острова Кука	0.9** ⁻¹	0.9** ⁻¹	1.0** ⁻¹	10.0** ⁻¹	10.0** ⁻¹	10.0** ⁻¹	1.00** ⁻¹	.	.	.	.	.	.	.	.
Палау	2.1** ⁻¹	2.1** ⁻¹	2.1** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	2.0** ⁻²	1.4** ⁻²	2.9** ⁻²	2.15** ⁻²
Папуа – Новая Гвинея	0.6** ⁻¹	0.6** ⁻¹	0.6** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	0.9	0.9	0.9	16.1	16.8	15.0	0.90	3.3**	4.2**	2.4**	0.57**	4.3	5.0	3.3	0.66
Самоа	1.0**	0.9**	1.1**	...	...	...	...	0.6**	0.6**	0.6**	1.04**	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	1.2** ⁻¹	1.2** ⁻¹	1.2** ⁻¹	8.0** ⁻¹	8.4** ⁻¹	7.5** ⁻¹	0.90** ⁻¹	.	.	.	.	.	.	.	.
Таиланд (р)	2.8**	2.8**	2.7**	12.6**	12.4**	12.7**	1.02**	1.6**	1.5**	1.7**	1.16**	2.1	1.7	2.2	1.29
Токелау ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Тонга	0.5	0.4	0.5	...	...	...	...	0.2**	0.1**	0.2**	1.27**	...	...	...	...
Тувалу	3.0**	3.0**	3.0**	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Фиджи	0.5	0.5	0.5	13.3**	13.1**	13.5**	1.03**	...	...	...	...	0.8**	0.7**	0.8**	1.20**
Филиппины (р)	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	12.0** ⁻¹	11.7** ⁻¹	12.2** ⁻¹	1.05** ⁻¹	1.4**	1.3**	1.6**	1.26**	1.5** ⁻¹	1.3** ⁻¹	1.7** ⁻¹	1.28** ⁻¹
Япония (р)	2.5 ⁻¹	2.5** ⁻¹	2.6** ⁻¹	14.8** ⁻¹	14.9** ⁻¹	14.6** ⁻¹	0.98** ⁻¹	2.3**	2.4**	2.1**	0.85**	2.6** ⁻¹	2.8** ⁻¹	2.4** ⁻¹	0.88** ⁻¹
Латинская Америка и Карибский бассейн															
Ангилья	2.3**	2.5**	2.2**	11.9**	11.8**	12.3**	1.04**	.	.	.	.	.	.	.	.
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Аргентина (р)	1.8 ⁻²	1.8 ⁻²	1.9 ⁻²	16.4 ⁻²	15.1 ⁻²	17.2 ⁻²	1.14 ⁻²	2.4**	1.8**	3.0**	1.63**	3.3 ⁻²	2.2 ⁻²	4.0 ⁻²	1.77 ⁻²
Аруба	2.0*	1.9*	2.1*	13.4*	13.2*	13.5*	1.02*	1.3**	1.2**	1.4**	1.16**	1.4*	1.1*	1.7*	1.48*
Багамские Острова	0.6** ⁻¹	0.6** ⁻¹	0.6** ⁻¹	11.0	10.9	11.2	1.03	.	.	.	.	.	.	.	.
Барбадос	1.8	1.8	1.8	...	...	...	...	1.6**	1.0**	2.3**	2.29**	...	...	...	...
Белиз	0.6	0.6	0.6	13.3**	13.3**	13.3**	1.00**	...	...	...	...	0.1**	0.1**	0.2**	2.43**
Бермудские острова	0.5 ⁻²	...	...	15.3** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	3.1** ⁻²	...	...	...
Боливия	1.0**	1.0**	1.0**	14.3**	...	...	...	1.6**	...	...	...	2.0**	...	...	...
Бразилия (р)	1.6 ⁻²	1.6 ⁻²	1.7 ⁻²	14.6 ⁻²	14.0 ⁻²	14.9 ⁻²	1.06 ⁻²	0.7**	0.6**	0.8**	1.26**	1.1 ⁻²	0.8 ⁻²	1.3 ⁻²	1.67 ⁻²

ТАБЛИЦА 12 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Регион	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			С начального по высшее образование, МСКО 1-6				Высшее образование, МСКО 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Британские Виргинские Острова	1.8*	1.8*	1.9*	19.5**	16.8**	22.2**	1.32**	...	...	...	...	3.6**	2.2**	5.1**	2.33**
Венесуэла	1.7	1.6	1.7	11.7** ⁻¹	11.5** ⁻¹	12.0** ⁻¹	1.04** ⁻¹	...	...	...	...	2.0** ⁻¹	1.9** ⁻¹	2.0** ⁻¹	1.08** ⁻¹
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	2.2**	2.2**	2.1**	12.6**	11.6**	13.6**	1.17**	...	...	...	...	0.5**	0.3**	0.6**	1.91**
Гватемала	1.2	1.2	1.2	9.3** ⁻¹	9.9** ⁻¹	8.8** ⁻¹	0.89** ⁻¹	...	...	...	...	0.5** ⁻¹	0.6** ⁻¹	0.4** ⁻¹	0.72** ⁻¹
Гондурас	1.0	1.0	1.0	11.0**	10.5**	11.5**	1.10**	0.7**	0.6**	0.8**	1.29**	0.8**	0.7**	1.0**	1.46**
Гренада	1.6**	1.5**	1.7**	12.1**	11.8**	12.3**	1.05**	.	.	.	.	.	.	.	.
Доминика	1.3**	1.2**	1.4**	13.4**	13.2**	13.6**	1.03**	.	.	.	.	.	.	.	.
Доминиканская Республика	1.0	0.9	1.0	12.5**	11.9**	13.2**	1.11**	...	...	...	...	1.6**	1.3**	2.1**	1.64**
Каймановы Острова	0.9**	1.0**	0.8**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	1.1	1.1	1.1	11.5**	11.3**	11.8**	1.04**	1.1**	1.0**	1.2**	1.11**	1.3**	1.3**	1.4**	1.09**
Коста-Рика	1.3	1.3	1.3	10.7** ⁻¹	10.6** ⁻¹	10.8** ⁻¹	1.03** ⁻¹	0.8**	0.7**	0.9**	1.17**	0.9** ⁻¹	0.9** ⁻¹	1.0** ⁻¹	1.16** ⁻¹
Куба	3.5	3.5	3.5	14.4**	14.4**	14.3**	0.99**	1.0**	0.9**	1.1**	1.18**	2.7**	2.7**	2.7**	1.00**
Мексика (р)	1.6 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.6 ⁻¹	12.5 ⁻¹	12.3 ⁻¹	12.6 ⁻¹	1.02 ⁻¹	0.9**	0.9**	0.9**	0.92**	1.2 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Монтсеррат	1.9*	1.8*	2.0*	13.6*	13.5*	13.7*	1.02*	...	...	...	...	.	.	.	.
Нидерландские Антильские Острова	2.3** ⁻¹	2.3** ⁻¹	2.2** ⁻¹	14.3 ⁻²	13.7 ⁻²	14.7 ⁻²	1.07 ⁻²	1.2**	1.1**	1.2**	1.13**	1.1 ⁻²	0.9 ⁻²	1.3 ⁻²	1.47 ⁻²
Никарагуа	1.4	1.4	1.4	10.8** ⁻¹	10.6** ⁻¹	11.0** ⁻¹	1.04** ⁻¹	...	...	...	...	0.9** ⁻¹	0.8** ⁻¹	0.9** ⁻¹	1.11** ⁻¹
Панама	1.1	1.1	1.1	13.4**	12.8**	14.0**	1.09**	2.0**	1.6**	2.5**	1.59**	2.3**	1.8**	2.8**	1.59**
Парагвай (р)	0.9 ⁻²	0.9 ⁻²	0.9 ⁻²	12.1** ⁻²	12.0** ⁻²	12.2** ⁻²	1.02** ⁻²	0.7**	0.6**	0.8**	1.38**	1.3** ⁻²	1.1** ⁻²	1.5** ⁻²	1.41** ⁻²
Перу (р)	1.7 ⁻²	1.7 ⁻²	1.8 ⁻²	13.8** ⁻²	13.7** ⁻²	13.8** ⁻²	1.01** ⁻²	...	...	...	...	1.6** ⁻²	1.5** ⁻²	1.6** ⁻²	1.07** ⁻²
Сальвадор	1.5	1.5	1.6	11.5**	11.6**	11.5**	1.00**	0.9**	0.8**	1.0**	1.25**	0.9**	0.8**	1.0**	1.22**
Сент-Винсент и Гренадины	1.7**	1.7**	1.7**	11.7**	11.8**	11.6**	0.98**	.	.	.	.	.	.	.	.
Сент-Китс и Невис	2.0**	1.9**	2.2**	13.4**	13.2**	13.7**	1.04**	.	.	.	.	.	.	.	.
Сент-Люсия	1.4	1.3	1.5	12.5**	12.1**	12.9**	1.07**	...	...	...	...	0.7**	0.3**	1.1**	3.46**
Суринам	1.8** ⁻¹	1.8** ⁻¹	1.8** ⁻¹	12.2** ⁻²	11.3** ⁻²	13.2** ⁻²	1.17** ⁻²	...	...	...	...	0.6** ⁻²	0.5** ⁻²	0.8** ⁻²	1.62** ⁻²
Тринидад и Тобаго	1.7	1.7	1.7	12.3**	12.0**	12.5**	1.05**	0.3**	0.2**	0.3**	1.38**	0.7**	0.5**	0.8**	1.67**
Туркс и Кайкос	2.1*	2.2*	1.9*	12.4**	11.4*	13.3**	1.17**	...	...	...	...	..*	..*	..*	..*
Уругвай (р)	1.9 ⁻²	1.9 ⁻²	1.9 ⁻²	14.9** ⁻²	13.8** ⁻²	15.9** ⁻²	1.15** ⁻²	1.7**	1.2**	2.2**	1.76**	1.9** ⁻²	1.1** ⁻²	2.6** ⁻²	2.39** ⁻²
Чили (р)	1.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	13.4** ⁻¹	13.5** ⁻¹	13.3** ⁻¹	0.98** ⁻¹	1.9**	2.0**	1.8**	0.91**	2.2** ⁻¹	2.2** ⁻¹	2.1** ⁻¹	0.94** ⁻¹
Эквадор	0.8	0.8	0.8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	2.4 ⁻¹	2.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹	11.5** ⁻¹	11.0** ⁻¹	12.0** ⁻¹	1.10** ⁻¹	...	...	...	...	0.9** ⁻¹	0.6** ⁻¹	1.3** ⁻¹	2.29** ⁻¹
Северная Америка и Западная Европа															
Австрия (р)	2.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	15.0 ⁻¹	14.6 ⁻¹	15.1 ⁻¹	1.04 ⁻¹	2.7**	2.6**	2.7**	1.04**	2.3 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.38 ⁻¹
Андорра	3.8**	3.6**	4.0**	11.3**	11.2**	11.3**	1.00**	...	...	...	...	0.3**	0.3**	0.3**	1.22**
Бельгия (р)	3.5 ⁻¹	3.5 ⁻¹	3.5 ⁻¹	19.1 ⁻¹	18.2 ⁻¹	19.8 ⁻¹	1.09 ⁻¹	2.8**	2.6**	3.0**	1.15**	2.9 ⁻¹	2.5 ⁻¹	3.2 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Ватикан	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	1.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	21.3 ⁻¹	19.1 ⁻¹	22.9 ⁻¹	1.20 ⁻¹	3.0**	2.8**	3.2**	1.15**	2.9 ⁻¹	2.0 ⁻¹	3.3 ⁻¹	1.62 ⁻¹
Германия (р)	3.0 ⁻¹	3.0 ⁻¹	2.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гибралтар ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Греция (р)	1.3 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.4 ⁻¹	15.4 ⁻¹	15.0 ⁻¹	15.7 ⁻¹	1.05 ⁻¹	2.3**	2.2**	2.5**	1.11**	3.5 ⁻¹	3.2 ⁻¹	3.8 ⁻¹	1.16 ⁻¹
Дания (р)	3.6 ⁻¹	3.6 ⁻¹	3.6 ⁻¹	16.6 ⁻¹	15.5 ⁻¹	17.2 ⁻¹	1.11 ⁻¹	2.8**	2.4**	3.2**	1.33**	2.9 ⁻¹	2.0 ⁻¹	3.4 ⁻¹	1.70 ⁻¹
Израиль (р)	3.3 ⁻¹	3.3 ⁻¹	3.3 ⁻¹	15.6 ⁻¹	14.7 ⁻¹	15.9 ⁻¹	1.08 ⁻¹	2.8	1.9	3.2	1.70	3.1 ⁻¹	2.1 ⁻¹	3.5 ⁻¹	1.64 ⁻¹
Ирландия (р)	...	...	...	17.3 ⁻¹	16.5 ⁻¹	17.9 ⁻¹	1.09 ⁻¹	2.4	2.0	2.6	1.29	2.8 ⁻¹	2.2 ⁻¹	3.1 ⁻¹	1.40 ⁻¹
Исландия (р)	3.8 ⁻¹	3.8 ⁻¹	3.8 ⁻¹	18.3 ⁻¹	16.8 ⁻¹	19.4 ⁻¹	1.15 ⁻¹	2.0**	1.5**	2.5**	1.68**	3.1 ⁻¹	1.8 ⁻¹	4.0 ⁻¹	2.27 ⁻¹
Испания (р)	3.2 ⁻¹	3.3 ⁻¹	3.2 ⁻¹	16.1 ⁻¹	15.4 ⁻¹	16.4 ⁻¹	1.07 ⁻¹	2.7	2.2	2.9	1.32	2.9 ⁻¹	2.3 ⁻¹	3.2 ⁻¹	1.36 ⁻¹
Италия (р)	3.0 ⁻¹	3.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	15.7 ⁻¹	15.2** ⁻¹	16.0** ⁻¹	1.06** ⁻¹	2.4**	2.1**	2.6**	1.28**	2.7 ⁻¹	2.1 ⁻¹	3.1 ⁻¹	1.48 ⁻¹
Канада (р)	1.3** ⁻²	1.3** ⁻²	1.3** ⁻²	15.9** ⁻²	15.6** ⁻²	16.3** ⁻²	1.04** ⁻²	2.9**	2.5**	3.4**	1.32**	2.9** ⁻²	2.5** ⁻²	3.3** ⁻²	1.34** ⁻²
Кипр	1.8** ⁻¹	1.8** ⁻¹	1.8** ⁻¹	13.4** ⁻¹	13.3** ⁻¹	13.5** ⁻¹	1.01** ⁻¹	1.1*	1.0*	1.2*	1.19*	1.6** ⁻¹	1.6** ⁻¹	1.7** ⁻¹	1.04** ⁻¹
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Регион	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			С начального по высшее образование, МСКО 1-6				Высшее образование, МСКО 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Люксембург (р)	2.6 ¹	2.6 ¹	2.6 ¹	13.5 ^{**1}	13.4 ^{**1}	13.7 ^{**1}	1.02 ^{**1}	0.5 ^{**}	0.5 ^{**}	0.5 ^{**}	1.09 ^{**}	0.6 ^{**1}	0.6 ^{**1}	0.7 ^{**1}	1.18 ^{**1}
Мальта	2.0 ¹	2.0 ¹	2.1 ¹	14.3 ¹	13.9 ¹	14.4 ¹	1.04 ¹	1.0	0.8	1.1	1.29	1.6 ¹	1.1 ¹	1.8 ¹	1.72 ¹
Монако	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Нидерланды (р)	1.7 ¹	1.8 ¹	1.7 ¹	16.6 ¹	16.4 ¹	16.6 ¹	1.01 ¹	2.5 ^{**}	2.5 ^{**}	2.5 ^{**}	1.01 ^{**}	2.7 ¹	2.4 ¹	2.8 ¹	1.19 ¹
Норвегия (р)	2.5 ¹	...	...	17.5 ¹	16.2 ¹	18.3 ¹	1.13 ¹	3.3 ^{**}	2.8 ^{**}	3.9 ^{**}	1.40 ^{**}	3.6 ¹	2.3 ¹	4.3 ¹	1.92 ¹
Португалия (р)	2.2 ¹	2.2 ¹	2.3 ¹	16.0 ¹	15.2 ¹	16.5 ¹	1.08 ¹	2.2 ^{**}	1.9 ^{**}	2.5 ^{**}	1.30 ^{**}	2.6 ¹	2.0 ¹	3.0 ¹	1.55 ¹
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	1.8 ¹	...	...	15.8 ^{**1}	14.5 ^{**1}	16.4 ^{**1}	1.13 ^{**1}	3.7 ^{**}	3.2 ^{**}	4.2 ^{**}	1.31 ^{**}	4.1 ¹	2.8 ¹	4.7 ¹	1.65 ¹
Финляндия (р)	2.2 ¹	2.3 ¹	2.2 ¹	18.3 ¹	16.7 ¹	19.0 ¹	1.14 ¹	4.1 ^{**}	3.7 ^{**}	4.5 ^{**}	1.22 ^{**}	4.4 ¹	3.2 ¹	4.8 ¹	1.46 ¹
Франция (р)	3.4 ¹	3.4 ¹	3.4 ¹	15.7 ¹	15.2 ¹	16.1 ¹	1.06 ¹	2.6 ^{**}	2.3 ^{**}	2.9 ^{**}	1.24 ^{**}	2.7 ¹	2.3 ¹	3.1 ¹	1.37 ¹
Швейцария (р)	1.9 ¹	1.9 ¹	1.9 ¹	15.1 ¹	15.1 ¹	14.6 ¹	0.97 ¹	1.9 ^{**}	2.2 ^{**}	1.5 ^{**}	0.70 ^{**}	2.1 ¹	2.0 ¹	1.8 ¹	0.92 ¹
Швеция (р)	3.2 ¹	3.2 ¹	3.2 ¹	18.7 ¹	16.6 ¹	20.4 ¹	1.23 ¹	3.2 ^{**}	2.6 ^{**}	3.7 ^{**}	1.41 ^{**}	3.7 ¹	2.4 ¹	4.5 ¹	1.91 ¹
Юго-Западная Азия															
Афганистан	..	..	..	6.7 ^{**}	9.4 ^{**}	3.8 ^{**}	0.40^{**}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.28 ^{**}
Бангладеш	0.3 ¹	0.3 ¹	0.4 ¹	9.2 ¹	9.0 ¹	9.3 ¹	1.03 ¹	0.3	0.4	0.2	0.50	0.3 ¹	0.4 ¹	0.2 ¹	0.50 ¹
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	1.0 ^{**1}	1.0 ^{**1}	1.0 ^{**1}	9.6 ^{**1}	10.3 ^{**1}	8.8 ^{**1}	0.86 ^{**1}	...	...	...	...	0.6 ^{**1}	0.7 ^{**1}	0.5 ^{**1}	0.67 ^{**1}
Исламская Республика Иран	0.4 ^{**}	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	12.5 ^{**}	12.7 ^{**}	12.2 ^{**}	0.96 ^{**}	0.9 ^{**}	1.0 ^{**}	0.8 ^{**}	0.80 ^{**}	1.1 ^{**}	1.1 ^{**}	1.2 ^{**}	1.11 ^{**}
Мальдивская Республика	1.4 ^{**}	1.4 ^{**}	1.5 ^{**}	11.2 ^{**}	11.1 ^{**}	11.4 ^{**}	1.02^{**}	.	.	.	.	..	..	..	2.37 ^{**}
Непал	0.7 ^{**1}	0.8 ^{**1}	0.7 ^{**1}	8.9 ^{**1}	9.8 ^{**1}	8.0 ^{**1}	0.82 ^{**1}	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.2 ^{**}	0.40 ^{**}
Пакистан	0.9	1.0	0.8	6.2 ^{**}	7.1 ^{**}	5.2 ^{**}	0.73^{**}	...	...	...	...	0.2 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.80 ^{**}
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары															
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	0.63 ^{**}	..1	0.1 ^{**1}	-	0.66 ^{**1}
Бенин	0.1	0.1	0.1	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.26^{**}	...	...	...	...
Ботсвана	...	...	...	11.9 ^{**}	11.6 ^{**}	12.2 ^{**}	1.05 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.79 ^{**}	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.85 ^{**}
Буркина-Фасо	..2	..2	..2	4.1 ^{**}	4.7 ^{**}	3.5 ^{**}	0.74 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.30 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.29 ^{**}
Бурунди	-	-	-	5.9 ^{**}	6.6 ^{**}	5.3 ^{**}	0.80 ^{**}	0.0 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.41 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.37 ^{**}
Габон	0.4 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.2 ^{**}	0.54^{**}	...	...	...	...
Гамбия	0.7 ^{**}	0.7 ^{**}	0.7 ^{**}	7.8 ^{**}	8.0 ^{**}	7.7 ^{**}	0.96 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.29 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.0 ^{**}	0.23 ^{**}
Гана	1.3 ¹	1.3 ¹	1.3 ¹	7.7 ^{**}	8.2 ^{**}	7.2 ^{**}	0.89^{**}	...	...	...	...	0.2 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.48 ^{**}
Гвинея	0.2	0.2	0.2	6.9	8.1	5.6	0.69	...	...	...	...	0.1	0.2	0.0	0.21
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	0.18^{**}	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	..2	..2	..2	...	...	...	...	0.1^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.46^{**}	...	...	...	...
Зимбабве (р)	1.3 ^{**1}	1.4 ^{**1}	1.2 ^{**1}	9.1 ^{**1}	9.3 ^{**1}	8.9 ^{**1}	0.95 ^{**1}	0.2^{**}	...	...	...	0.2 ^{**1}	0.2 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.63 ^{**1}
Кабо-Верде	1.6	1.6	1.6	11.0 ^{**}	11.0 ^{**}	11.0 ^{**}	1.01 ^{**}	0.1^{**}	...	...	...	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	1.10 ^{**}
Камерун	0.4 ^{**}	0.4 ^{**}	0.4 ^{**}	10.6 ^{**}	11.9 ^{**}	9.4 ^{**}	0.79 ^{**}	0.2^{**}	...	...	...	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.2 ^{**}	0.64 ^{**}
Кения	1.7	1.7	1.7	9.9 ^{**}	10.2 ^{**}	9.5 ^{**}	0.93^{**}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.60 ^{**}
Коморские Острова	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	8.0 ^{**}	8.7 ^{**}	7.3 ^{**}	0.84 ^{**}	-	0.1 ^{**}	-	0.75 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.77 ^{**}
Конго	0.2	0.2	0.2	7.6 ^{**1}	8.4 ^{**1}	6.9 ^{**1}	0.82 ^{**1}	0.2 ^{**}	0.3 ^{**}	0.1 ^{**}	0.26 ^{**}	0.2 ^{**1}	0.3 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.19 ^{**1}
Кот д'Ивуар	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.5 ^{**}	0.2 ^{**}	0.36^{**}	...	...	...	...
Лесото	0.9 ^{**}	0.9 ^{**}	0.9 ^{**}	10.9 ^{**1}	10.6 ^{**1}	11.2 ^{**1}	1.05 ^{**1}	0.1	0.1	0.1	1.54	0.2 ¹	0.1 ¹	0.2 ¹	1.82 ¹
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	0.4 ^{**}	0.6 ^{**}	0.2 ^{**}	0.24^{**}	...	...	...	...
Маврикий	1.9 ^{**1}	1.9 ^{**1}	1.9 ^{**1}	13.5 ^{**}	13.6 ^{**}	13.3 ^{**}	0.98 ^{**}	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.3 ^{**}	0.88 ^{**}	0.9 ^{**}	0.7 ^{**}	1.0 ^{**}	1.39 ^{**}
Мадагаскар	0.3 ^{**}	0.2 ^{**2}	0.2 ^{**2}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.84 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.90 ^{**}
Малави	...	...	...	9.6 ^{**}	9.8 ^{**}	9.5 ^{**}	0.97 ^{**}	-	-	-	0.38^{**}	..	..	..	0.54 ^{**}
Мали	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	5.4 ^{**}	6.3 ^{**}	4.5 ^{**}	0.72 ^{**}	0.1^{**}	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.47 ^{**}
Мозамбик	...	...	...	7.6 ^{**}	8.4 ^{**}	6.8 ^{**}	0.81^{**}	-	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.0 ^{**}	0.46 ^{**}

ТАБЛИЦА 12 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Регион	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			С начального по высшее образование, МСКО 1-6				Высшее образование, МСКО 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Намибия	0.9** ⁻¹	0.8** ⁻¹	0.9** ⁻¹	10.9** ⁻¹	10.8** ⁻¹	11.1** ⁻¹	1.03** ⁻¹	...	...	...	...	0.3** ⁻¹	0.3** ⁻¹	0.3** ⁻¹	1.15** ⁻¹
Нигер	-	-	-	3.2**	3.8**	2.6**	0.70**	...	...	...	...	..	0.1**	..	0.40**
Нигерия	0.4	0.4	0.4	8.8**	9.7**	7.9**	0.81**	0.3**	...	...	...	0.5**	0.7**	0.4**	0.55**
Объединенная Республика Танзания	0.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	...	...	...	...	..	..	..	0.27**	0.1**	0.1**	0.0**	0.41**
Руанда	0.1** ⁻²	0.1** ⁻²	0.1** ⁻²	8.2**	8.3**	8.2**	0.99**	-	...	...	...	0.1**	0.2**	0.1**	0.62**
Сан-Томе и Принсипи	1.2	1.2	1.3	10.1	10.1	10.1	0.99	...	...	...	...	.	.	.	.
Свазиленд	...	...	...	9.4** ⁻¹	9.6** ⁻¹	9.2** ⁻¹	0.96** ⁻¹	0.2**	0.3**	0.2**	0.86**	0.3**	0.3**	0.3**	1.07**
Сейшельские Острова	2.1 [*]	2.1 [*]	2.1 [*]	12.8**	12.4**	13.2**	1.06**	.	.	.	.	.	.	.	.
Сенегал	0.2	0.2	0.2	6.2**	...	...	...	0.2**	...	...	...	0.2**	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.1** ⁻²	0.2** ⁻²	0.1** ⁻²	0.40** ⁻²
Того	0.1**	0.1**	0.1**	...	...	...	...	0.2**	0.3**	0.1**	0.21**	...	...	...	...
Уганда	-	-	-	10.4**	10.7**	10.2**	0.95**	0.1**	0.1**	0.1**	0.53**	0.2**	0.2**	0.1**	0.62**
Центральноафриканская Республика	0.1**	0.1**	0.1**	...	...	...	...	0.1**	0.2**	0.0**	0.18**	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	1.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	0.1	0.2	0.1	5.6**	6.7**	4.5**	0.68**	0.1**	0.1**	..	0.15**	0.1**	0.1**	0.0**	0.15**
Эфиопия	0.1** ⁺¹	0.1** ⁺¹	0.1** ⁺¹	5.6**	6.6**	4.6**	0.70**	-	0.1**	-	0.23**	0.1**	0.2**	0.1**	0.34**
Южная Африка	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	13.0** ⁻¹	12.7** ⁻¹	13.0** ⁻¹	1.03** ⁻¹	0.7**	0.7**	0.8**	1.17**	0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.69 ⁻¹

СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ

Весь мир	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	10.4 ⁻¹	10.7 ⁻¹	10.0 ⁻¹	0.94 ⁻¹	0.9**	0.9**	0.8**	0.96**	1.1 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.05 ⁻¹
Арабские государства	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.3 ⁻¹	10.0** ⁻¹	10.6** ⁻¹	9.4** ⁻¹	0.89** ⁻¹	0.9	1.1**	0.8**	0.74**	1.0** ⁻¹	1.0** ⁻¹	0.9** ⁻¹	0.88** ⁻¹
Центральная и Восточная Европа	1.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	1.7 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2.0**	1.8**	2.2**	1.22**	2.6 ⁻¹	2.2 ⁻¹	2.9 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Центральная Азия	1.0	1.1	1.0	11.7	11.8	11.6	0.98	1.0**	1.0**	0.9**	0.93**	1.3	1.2	1.3	1.09
Восточная Азия и Тихий океан	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	11.2 ⁻¹	11.4 ⁻¹	11.1 ⁻¹	0.98 ⁻¹	0.7	...	...	...	1.0 ⁻¹	1.0	0.9	0.90
Латинская Америка и Карибский бассейн	1.5 ⁻²	1.5 ⁻²	1.5 ⁻²	13.1 ⁻²	12.8 ⁻²	13.2 ⁻²	1.04 ⁻²	1.1	1.0	1.1	1.12	1.3 ⁻²	1.1 ⁻²	1.4 ⁻²	1.27 ⁻²
Северная Америка и Западная Европа	2.2 ⁻¹	2.3** ⁻¹	2.2** ⁻¹	16.4 ⁻¹	15.4 ⁻¹	16.9 ⁻¹	1.10 ⁻¹	3.1	2.7	3.4	1.24	3.3 ⁻¹	2.5 ⁻¹	3.8 ⁻¹	1.52 ⁻¹
Юго-Западная Азия	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	9.1 ⁻¹	9.7 ⁻¹	8.4 ⁻¹	0.86 ⁻¹	...	...	...	...	0.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.70 ⁻¹
Страны Африки к югу от Сахары	0.4**	0.4**	0.3**	7.6**	8.2**	6.9**	0.84**	0.2	0.2**	0.1**	0.58**	0.2**	0.3**	0.2**	0.60**

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

ТАБЛИЦА 13 РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование		Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
	Начальное	Среднее	Высшее	% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов	Начальное, среднее и послесреднее невысшее				Высшее				
						Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
Страна или территория														
Арабские государства														
Алжир	11.3** ⁻¹	17.1** ⁻¹
Бахрейн	15.8** ⁻²	17.7** ⁻²
Джибути	6.1	20.5
Египет (р)
Иордания (р)	15.2 ⁻²	18.0 ⁻²	91.2 ⁻²	4.2 ⁻²	95.4 ⁻²	4.6 ⁻²
Ирак
Йемен
Катар
Кувейт	25.1	27.4	172.5**	8.2	17.4	89.4	6.4	95.8	4.2	52.8	25.7	78.5	21.5	
Ливан	...	...	14.7	2.6	12.7	...	...	...	...	97.8	1.8	99.6	0.4
Ливийская Арабская Джамахирия
Мавритания	3.4**
Марокко	19.3	46.9	87.2	6.3	27.8	89.1	5.5	94.7	5.3	67.3	23.5	90.7	9.3	
Объединенные Арабские Эмираты	7.7 ⁻²	13.3 ⁻²	...	1.6** ⁻²	22.5** ⁻²	79.5 ⁻¹	13.9 ⁻¹	93.4 ⁻¹	6.6 ⁻¹
Оман	13.1** ⁻²	20.5** ⁻²	53.8** ⁻²	4.6** ⁻²	26.1**	85.4	0.7	86.1	13.9	95.0 ⁻²	1.6 ⁻²	96.7 ⁻²	3.3 ⁻²	
Палестинская Национальная Автономия
Саудовская Аравия
Сирийская Арабская Республика	14.5 ⁻²	26.8 ⁻²	69.0 ⁻²	9.1 ⁻²	78.0 ⁻²	22.0 ⁻²
Судан
Тунис (р)	15.5** ⁻²	23.6** ⁻²	62.8 ⁻²	6.4 ⁻²	...	x	x	92.3** ⁻²	7.7** ⁻²	x	x	75.1 ⁻²	24.9 ⁻²	
Центральная и Восточная Европа														
Албания	7.7** ⁻²	11.9** ⁻²	36.3** ⁻²	2.8** ⁻²
Беларусь	13.7**	22.9**	27.6	5.8	13.0	67.3**	27.7**	94.9**	5.1**	54.4	40.1	94.5	5.5	
Болгария (р)	16.2 ⁻²	19.0 ⁻²	18.7 ⁻²	3.6 ⁻²	...	73.6 ⁻²	23.0 ⁻²	96.6 ⁻²	3.4 ⁻²	63.1 ⁻²	30.5 ⁻²	93.6 ⁻²	6.4 ⁻²	
Босния и Герцеговина
Бывшая Югославская Республика Македония	23.6** ⁻²	7.7 ⁻²	23.7 ⁻²	3.5 ⁻²	...	87.1** ⁻²	10.6** ⁻²	97.8** ⁻²	2.2** ⁻²	89.1 ⁻²	9.8 ⁻²	98.9 ⁻²	1.1 ⁻²	
Венгрия (р)	20.8 ⁻²	21.4 ⁻²	36.1 ⁻²	5.5 ⁻²	...	71.5 ⁻²	20.6 ⁻²	92.2 ⁻²	7.8 ⁻²	54.3 ⁻²	28.3 ⁻²	82.7 ⁻²	17.3 ⁻²	
Латвия	22.4 ⁻²	25.9 ⁻²	19.0 ⁻²	5.8 ⁻²	...	61.5 ⁻²	23.5 ⁻²	85.0 ⁻²	15.0 ⁻²	100.0 ⁻²	- ⁻²	100.0 ⁻²	- ⁻²	
Литва	...	...	32.9 ⁻²	5.9 ⁻²	...	...	...	...	...	64.4 ⁻²	27.0 ⁻²	91.4 ⁻²	8.6 ⁻²
Польша (р)	23.5 ⁻²	20.8 ⁻²	22.1 ⁻²	5.6 ⁻²	12.8 ⁻²	65.8 ⁻²	26.9 ⁻²	92.7 ⁻²	7.3 ⁻²	54.9 ⁻²	41.8 ⁻²	96.7 ⁻²	3.3 ⁻²	
Республика Молдова	17.1** ⁻²	26.2** ⁻²	20.7 ⁻²	4.9** ⁻¹	...	57.0** ⁻²	36.1** ⁻²	93.1** ⁻²	6.9** ⁻²	25.5 ⁻²	72.4 ⁻²	97.9 ⁻²	2.1 ⁻²	
Российская Федерация (р)	3.8** ⁻²	10.7** ⁻²
Румыния	9.9** ⁻²	15.1** ⁻²	26.5 ⁻²	3.5 ⁻²	...	76.3** ⁻²	18.0** ⁻²	94.3** ⁻²	5.7** ⁻²	48.8 ⁻²	34.5 ⁻²	83.3 ⁻²	16.7 ⁻²	
Сербия и Черногория
Словакия (р)	11.3 ⁻²	18.8 ⁻²	31.1 ⁻²	4.3 ⁻²	...	71.4 ⁻²	23.7 ⁻²	95.1 ⁻²	4.9 ⁻²	50.6 ⁻²	39.5 ⁻²	90.1 ⁻²	9.9 ⁻²	
Словения	26.3 ⁻²	6.0 ⁻²
Турция (р)	13.9** ⁻²	9.4** ⁻²	50.3 ⁻²	3.6 ⁻²	...	89.3 ⁻²	4.2 ⁻²	93.5 ⁻²	6.5 ⁻²	55.4 ⁻²	22.6 ⁻²	78.0 ⁻²	22.0 ⁻²	
Украина	10.4**	15.7**	27.1	4.6	18.3
Хорватия	24.0** ⁻²	23.5** ⁻²	34.5 ⁻²	4.5 ⁻²	10.0 ⁻²	74.6** ⁻²	15.1** ⁻²	89.7** ⁻²	10.3** ⁻²	61.1 ⁻²	30.2 ⁻²	91.3 ⁻²	8.7 ⁻²	
Чешская Республика (р)	12.0 ⁻²	23.0 ⁻²	31.8 ⁻²	4.4 ⁻²	...	59.9 ⁻²	29.5 ⁻²	89.4 ⁻²	10.6 ⁻²	42.5 ⁻²	45.6 ⁻²	88.1 ⁻²	11.9 ⁻²	
Эстония	19.8 ⁻²	25.5 ⁻²	24.9 ⁻²	5.7 ⁻²	...	57.3 ⁻²	26.7 ⁻²	84.0 ⁻²	16.0 ⁻²	47.5 ⁻²	48.1 ⁻²	95.7 ⁻²	4.3 ⁻²	
Центральная Азия														
Азербайджан	7.6** ⁻¹	13.4** ⁻¹	12.8 ⁻¹	3.3**	19.2 ⁻¹	68.1** ⁻²	30.5** ⁻²	98.6** ⁻²	1.4** ⁻²	63.2 ⁻¹	36.2 ⁻¹	99.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	
Армения	8.9** ⁻²	11.1** ⁻²	38.3** ⁻²	3.2** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Грузия	...	...	...	2.9	13.1	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	10.1**	7.9**	6.2	2.4	...	64.5**	31.2**	95.6**	4.4**	38.6	38.9	77.5	22.5	
Кыргызстан	7.7** ⁻²	14.5** ⁻²	21.2 ⁻²	4.4** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Регион	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование		Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения							
						Начальное, среднее и послесреднее неvyšее				Высшее			
	Начальное	Среднее	Высшее	% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы
Страна или территория													
Монголия	15.7	14.6	25.0	5.6	...	x	x	93.9 ²	6.1 ²	x	x	97.3 ²	2.7 ²
Таджикистан	6.7**	9.2**	8.8	2.8	16.9	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан													
Австралия (р)	16.4 ²	14.6 ²	22.6 ²	4.9 ²	...	71.8 ²	22.5 ²	94.3 ²	5.7 ²	53.9 ²	36.5 ²	90.4 ²	9.6 ²
Бруней	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вануату	...	...	...	9.6 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Восточный Тимор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гонконг (Китай, ОАР)	15.9	21.8	67.1	4.7	23.3	...	...	...	...	74.6	21.4	95.9	4.1
Индонезия (р)	2.9 ²	5.6 ²	15.6 ²	1.1 ²	9.0 ^{**2}	80.6 ²	13.3 ²	93.9 ²	6.1 ²	81.2 ²	0.8 ²	82.0 ²	18.0 ²
Камбоджа	6.5**	...	...	2.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кирибати	...	...	...	16.0 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	6.7 ^{**1}	...	...	2.3	11.0 ^{**1}	...	...	...	...	...	...	...	...
Макао (Китай)	7.8 ^{**1}	...	...	2.9 ¹	16.1 ²	85.3 ²	9.6 ²	95.0 ²	5.0 ²	...	...	...	...
Малайзия (р)	20.2 ²	28.3 ²	102.4 ²	8.1 ²	20.3 ²	49.4 ²	11.0 ²	60.4 ²	39.6 ²	18.6 ²	34.4 ²	53.0 ²	47.0 ²
Маршалловы Острова	28.7 ^{**2}	33.8 ^{**2}	89.9 ^{**2}	14.8 ^{**}	15.8 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	...	...	...	...	10.1 ²	...	...	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)	18.5 ¹	22.0 ¹	35.2 ¹	6.7 ¹	15.1 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	10.1 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа – Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	16.3 ²	23.7 ²	...	4.2 ²	15.5 ²	58.7 ²	22.8 ²	81.5 ²	18.5 ²	...	...	...	...
Самоа	12.1 ^{**2}	...	...	4.3 ^{**2}	13.7 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таиланд (р)	13.8	13.0	22.7	4.2	27.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	14.5 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	12.2	9.4	...	4.8	13.5 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	...	...	...	...	44.0 ²	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	18.5	17.2	66.9	6.4	20.0 ²	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р)	11.1 ²	9.2 ²	14.5 ²	3.2 ²	17.8 ²	87.5 ²	9.1 ²	96.5 ²	3.5 ²	81.7 ²	16.1 ²	97.8 ²	2.2 ²
Япония (р)	22.1 ²	21.6 ²	17.1 ²	3.6 ²	...	79.1 ²	10.3 ²	89.5 ²	10.5 ²	56.5 ²	27.9 ²	84.4 ²	15.6 ²
Латинская Америка и Карибский бассейн													
Ангилья	12.2 ^{**1}	35.6 ^{**1}	...	7.4 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	3.8 ²	...	89.9 ²	5.2 ²	95.1 ²	4.9 ²	...	99.5 ²	99.5 ²	0.5 ²
Аргентина (р)	10.9 ²	14.9 ²	13.1 ²	4.0 ²	13.8 ²	89.0 ²	10.1 ²	99.1 ²	0.9 ²	88.4 ²	10.6 ²	99.1 ²	0.9 ²
Аруба	12.0*	18.6*	29.4*	4.6	15.6 ²	70.8 ²	2.9 ²	73.8 ²	26.2 ²	94.9 ²	5.1 ²	100.0 ²	...
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	23.0**	29.9	...	7.3	17.3 ¹	62.8 ^{**1}	22.6 ^{**1}	85.4 ^{**1}	14.6 ^{**1}	89.4 ¹	10.4 ¹	99.8 ¹	0.2 ¹
Белиз	15.4	10.6	198.0	5.1	18.1 ¹	82.8 ^{**1}	7.4 ^{**1}	90.2 ^{**1}	9.8 ^{**1}	34.1 ^{**1}	33.4 ^{**1}	67.5 ^{**1}	32.5 ^{**1}
Бермудские острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ТАБЛИЦА 13 РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование		Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения							
	Начальное	Среднее	Высшее	% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов	Начальное, среднее и послесреднее неvyšшее				Высшее			
Заработная плата, весь персонал						Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
Страна или территория													
Боливия	16.4**	13.0**	35.9**	6.4**	18.1 ¹	x	x	100.0 ²	- ^{2.0}	x	x	100.0 ²	- ^{2.0}
Бразилия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	8.0*	11.9*	...	4.7	17.8	...	...	...	...	...	...	...	...
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	12.0**	17.3**	37.1	5.5	18.4 ²	51.0 ²	31.1 ²	82.1 ²	17.9 ²	50.3 ²	32.3 ²	82.6 ²	17.4 ²
Гватемала	4.7	3.7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	11.9 ^{*-1}	13.1 ^{*-1}	...	5.2 ¹	12.9 ¹	82.3 ¹	8.9 ¹	91.1 ¹	8.9 ¹	61.0 ¹	20.4 ¹	81.4 ¹	18.6 ¹
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	1.1	6.3	84.5	15.2	99.7	0.3	...	...	...	...
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	16.7	16.0	26.3	4.9	11.7	76.5	18.7	95.2	4.8	49.7	37.5	87.2	12.8
Коста-Рика	17.1	19.7	...	4.9	18.5	x	x	100.0 ²	- ^{2.0}	...	...	...	...
Куба	...	...	...	...	19.4	55.5	30.1	85.6	14.4	37.7	43.7	81.4	18.6
Мексика (р)	14.4 ²	16.2 ²	49.8 ²	5.3 ²	...	91.9 ²	5.4 ²	97.3 ²	2.7 ²	75.2 ²	22.1 ²	97.3 ²	2.7 ²
Монтсеррат	10.0 ^{**2}	...	...	4.9 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	9.1	10.7	...	3.1 ^{**1}	15.0 ²	85.9	2.6	88.4	11.6	.	.	.	.
Панама	9.9	12.6	27.0**	3.9**	8.9**	81.5 ²	13.1 ²	94.7 ²	5.3 ²	56.1 ²	2.9 ²	59.0 ²	41.0 ²
Парагвай (р)	12.3 ²	13.7 ²	28.2 ^{**2}	4.4 ²	11.4 ²	82.4 ²	13.1 ²	95.5 ²	4.5 ²	91.2 ²	7.5 ²	98.7 ²	1.3 ²
Перу (р)	6.4 ²	8.7 ²	14.0 ^{**2}	3.0 ²	17.1 ²	93.0 ²	5.2 ²	98.2 ²	1.8 ²	61.3 ²	35.3 ²	96.6 ²	3.4 ²
Сальвадор	9.4 ^{**1}	9.0 ^{**1}	11.1 ¹	2.8**	20.0 ²	65.3 ^{**1}	22.5 ^{**1}	87.8 ^{**1}	12.2 ^{**1}	97.2 ¹	0.7 ¹	98.0 ¹	2.0 ¹
Сент-Винсент и Гренадины	29.3	...	...	11.1	20.3 ²	81.7 ²	6.2 ²	87.9 ²	12.1 ²	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	7.2**	...	...	4.4**	12.7 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Люсия	15.9	20.8	-	5.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	16.0 ^{**2}	...	...	4.3 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркс и Кайкос	...	...	...	...	16.5 ²	63.9 ^{**2}	9.8 ^{**2}	73.6 ^{**2}	26.4 ^{**2}	.	.	.	.
Уругвай (р)	7.9 ²	9.0 ²	19.0 ^{**2}	2.6 ²	9.6 ²	53.2 ²	37.8 ²	91.0 ²	9.0 ²	77.0 ²	17.2 ²	94.3 ²	5.7 ²
Чили (р)	15.3 ¹	16.3 ¹	15.3 ¹	4.1 ¹	19.1 ¹	59.5 ¹	27.4 ¹	86.9 ¹	13.1 ¹	61.7 ¹	31.4 ¹	93.2 ¹	6.8 ¹
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	15.4 ¹	24.7 ¹	44.4 ^{**1}	5.3 ¹	9.5 ¹	82.4 ¹	11.1 ¹	93.6 ¹	6.4 ¹	60.7 ²	24.0 ²	84.7 ²	15.3 ²
Северная Америка и Западная Европа													
Австрия (р)	23.9 ²	28.2 ²	47.0 ²	5.7 ²	...	77.2 ²	19.0 ²	96.2 ²	3.8 ²	60.3 ²	34.6 ²	95.0 ²	5.0 ²
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	19.0 ²	25.2 ²	38.6 ²	6.3 ²	...	87.2 ²	10.4 ²	97.6 ²	2.4 ²	70.3 ²	26.7 ²	97.1 ²	2.9 ²
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	16.3 ²	15.4 ²	28.8 ²	5.3 ²	11.5 ^{**2}	70.2 ²	22.8 ²	93.0 ²	7.0 ²	.	.	.	.
Германия (р)	16.7 ²	22.6 ²	...	4.8 ²	...	78.8 ²	13.5 ²	92.3 ²	7.7 ²	65.0 ²	25.4 ²	90.3 ²	9.7 ²
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	15.6 ^{**2}	...	26.8 ²	4.0 ²	...	85.4 ^{**2}	8.0 ^{**2}	93.4 ^{**2}	6.6 ^{**2}	28.0 ²	31.9 ²	59.9 ²	40.1 ²
Дания (р)	24.9 ²	36.1 ²	74.6 ²	8.5 ²	...	71.8 ²	20.1 ²	91.9 ²	8.1 ²	72.8 ²	21.5 ²	94.3 ²	5.7 ²
Израиль (р)	23.0 ²	23.5 ²	26.6 ²	7.5 ²	13.7 ²	68.3 ²	22.7 ²	91.0 ²	9.0 ²	53.6 ²	38.4 ²	92.0 ²	8.0 ²
Ирландия (р)	12.4 ²	18.1 ²	26.6 ²	4.3 ²	...	77.6 ²	12.7 ²	90.4 ²	9.6 ²	59.4 ²	27.6 ²	86.9 ²	13.1 ²
Исландия (р)	25.3 ²	23.3 ²	32.5 ²	7.6 ^{**2}	...	64.6 ²	23.9 ²	88.5 ²	11.5 ²	80.1 ²	8.9 ²	89.0 ²	11.0 ²
Испания (р)	19.2 ²	24.7 ²	23.1 ²	4.5 ²	...	80.2 ²	14.0 ²	94.2 ²	5.8 ²	64.4 ²	16.1 ²	80.5 ²	19.5 ²
Италия (р)	25.4 ²	28.1 ²	27.4 ²	4.7 ²	...	76.7 ²	17.4 ²	94.1 ²	5.9 ²	52.7 ²	30.7 ²	83.4 ²	16.6 ²

Регион	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование		Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения							
						Начальное, среднее и послесреднее неvyšее				Высшее			
	Начальное	Среднее	Высшее	% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы
Страна или территория													
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	20.3 ^{*-2}	34.1 ^{*-2}	45.1 ^{*-2}	6.1 ⁻²	...	82.1 ⁻²	8.5 ⁻²	90.6 ⁻²	9.4 ⁻²	48.8 ⁻²	16.3 ⁻²	65.1 ⁻²	34.9 ⁻²
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...	73.1 ⁻²	10.9 ⁻²	84.0 ⁻²	16.0 ⁻²	...	...	...	...
Мальта	14.0 ⁻²	23.6 ⁻²	51.8 ⁻²	4.6 ⁻²	...	86.4 ⁻²	8.7 ⁻²	95.1 ⁻²	4.9 ⁻²	59.4 ⁻²	32.2 ⁻²	91.6 ⁻²	8.4 ⁻²
Монако	...	...	...	...	...	90.2	2.1	92.3	7.7	.	.	.	.
Нидерланды (р)	18.0 ⁻²	22.9 ⁻²	39.8 ⁻²	5.1 ⁻²	...	65.9 ⁻²	27.0 ⁻²	92.9 ⁻²	7.1 ⁻²	...	...	...	...
Норвегия (р)	20.5 ^{**2}	30.7 ^{**2}	48.5 ⁻²	7.6 ⁻²	...	71.2 ^{**2}	18.3 ^{**2}	89.5 ^{**2}	10.5 ^{**2}	55.6 ⁻²	35.0 ⁻²	90.6 ⁻²	9.4 ⁻²
Португалия (р)	24.0 ⁻²	31.6 ⁻²	26.0 ⁻²	5.8 ⁻²	...	94.1 ⁻²	2.3 ⁻²	96.4 ⁻²	3.6 ⁻²	80.0 ⁻²	8.6 ⁻²	88.5 ⁻²	11.5 ⁻²
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	21.6 ⁻²	24.9 ⁻²	25.9 ⁻²	5.7 ⁻²	...	71.4 ⁻²	16.7 ⁻²	88.1 ⁻²	11.9 ⁻²	53.5 ⁻²	37.2 ⁻²	90.7 ⁻²	9.3 ⁻²
Финляндия (р)	18.3 ⁻²	27.4 ⁻²	38.1 ⁻²	6.4 ⁻²	...	59.5 ⁻²	30.5 ⁻²	90.0 ⁻²	10.0 ⁻²	58.6 ⁻²	35.8 ⁻²	94.4 ⁻²	5.6 ⁻²
Франция (р)	17.8 ⁻²	28.6 ⁻²	29.3 ⁻²	5.6 ⁻²	...	74.5 ⁻²	15.8 ⁻²	90.4 ⁻²	9.6 ⁻²	65.7 ⁻²	23.6 ⁻²	89.3 ⁻²	10.7 ⁻²
Швейцария (р)	24.3 ⁻²	29.2 ⁻²	59.9 ⁻²	5.8 ⁻²	...	76.3 ⁻²	13.6 ⁻²	90.0 ⁻²	10.0 ⁻²	68.9 ⁻²	20.3 ⁻²	89.3 ⁻²	10.7 ⁻²
Швеция (р)	24.4 ⁻²	26.7 ⁻²	50.6 ⁻²	7.7 ⁻²	...	62.5 ⁻²	29.4 ⁻²	91.9 ⁻²	7.7 ⁻²	...	...	...	...
Юго-Западная Азия													
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	7.0	13.5	...	2.2	15.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	10.4	11.4	26.3	4.8	17.7 ⁻¹	x	x	92.9 ⁻²	7.1 ⁻²	x	x	82.2 ⁻²	17.8 ⁻²
Мальдивская Республика	...	...	...	8.1^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Непал	12.4 ^{**1}	10.5 ⁻¹	71.2 ⁻¹	3.4 ⁻¹	14.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Пакистан	...	...	...	2.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	x	x	58.7 ⁻²	41.3 ⁻²	...	...	...	...
Страны Африки к югу от Сахары													
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	12.2 ^{**2}	22.1 ^{**2}	...	3.3 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ботсвана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	19.9	73.5	442.1	5.2	13.0 ⁻²	77.0 ⁻²	12.4 ⁻²	89.4 ⁻²	10.6 ⁻²	55.6 ⁻²	38.4 ⁻²	94.0 ⁻²	6.0 ⁻²
Габон	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гамбия	7.1 ^{**}	8.7 ^{**}	229.7 ^{**}	1.9 ^{**}	8.9 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	9.3	11.9	...	2.8	14.8	91.8	7.1	98.9	1.1	...	...	...	...
Зимбабве (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кабо-Верде	17.5	20.7	118.9	7.3	20.7	79.8	3.4	83.1	16.9	76.9	4.5	81.5	18.5
Камерун	...	...	74.4 [*]	3.8	17.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Кения	24.7	23.8	274.7	7.0	29.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Коморские Острова	12.4 ^{**2}	33.9 ^{**2}	...	3.9 ⁻²	24.1 ⁻²	45.9 ⁻²	12.2 ⁻²	54.7 ⁻²	45.3 ⁻²	...	...	...	...
Конго	7.9 ^{**2}	18.3 ^{**2}	245.9 ⁻²	3.2 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	20.7 ^{**2}	48.5 ^{**2}	602.0 ^{**2}	9.0 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	13.2 ^{**}	19.4 ^{**}	44.9 ^{**}	4.7	15.7	...	...	...	...	...	...	...	...

ТАБЛИЦА 13 РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование		Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения							
	Начальное	Среднее	Высшее	% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов	Начальное, среднее и послесреднее не высшее				Высшее			
Заработная плата, весь персонал						Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
Страна или территория													
Мадагаскар	...	...	184.2 ⁻²	3.3	18.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Малави	14.0 ⁻¹	29.7 ^{**1}	...	6.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	21.0 ⁻¹	25.2 ⁻¹	111.1 ⁻¹	7.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нигер	19.0 ^{**2}	64.3 ^{**2}	...	2.3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Свазиленд	11.7 ^{**}	29.0 ^{**}	260.7	6.2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сейшельские Острова	15.9 ^{**}	17.4 ^{**}	.	5.4 ^{**}	...	74.0 ⁻¹	13.9 ⁻¹	88.0 ⁻¹	12.0 ⁻¹	.	.	.	.
Сенегал	...	...	...	4.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	6.7 ^{**2}	...	...	2.6 ⁻²	13.6 ⁻²	...	...	...	...	x	x	75.7 ⁻²	24.3 ⁻²
Уганда	11.2 ^{**}	33.7 ^{**}	187.5	5.2 ^{**}	18.3 ^{**}	65.9	8.2	74.1	25.9	75.5	...	75.5	24.5
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	0.6 ^{**1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	9.8	17.4	1105.4	3.8	...	53.3	13.1	66.4	33.6	21.7	42.0	63.7	36.3
Эфиопия	...	...	...	4.6 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Южная Африка	13.6	20.2	46.8	5.4	18.1	82.6	13.4	96.0	4.0	84.3 ⁻¹	15.6 ⁻¹	100.0 ⁻¹	0.0 ⁻¹

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

ТАБЛИЦА 14 РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее
Арабские государства										
Алжир	1.6**,-1	1.9**,-1	...
Бахрейн	1.8**,-2	1.6**,-2	...
Джибути	5.8	x	x	x	x
Египет (р)
Иордания (р)	2.2 ⁻²	2.1 ⁻²	...
Ирак
Йемен
Катар
Кувейт	8.1	0.7	1.6	2.9	2.8
Ливан	2.6	x	x	x	0.6
Ливийская Арабская Джамахирия
Мавритания
Марокко	6.4 ⁻²	...	2.6 ⁻²	2.8 ⁻²	0.9 ⁻²
Объединенные Арабские Эмираты	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	0.8 ⁻²	...
Оман	4.3**,-2	...	1.7**,-2	2.4**,-2	0.3 ⁻²
Палестинская Национальная Автономия
Саудовская Аравия
Сирийская Арабская Республика	2.4 ⁻²	1.8 ⁻²	...
Судан
Тунис (р)	6.4 ⁻²	...	2.1**,-2	2.8**,-2	1.5 ⁻²
Центральная и Восточная Европа										
Албания	2.8**,-2	0.2**,-2	0.7**,-2	1.5**,-2	0.5**,-2
Беларусь	5.8	1.0	0.6**	2.7**	1.4
Болгария (р)	4.2 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	1.7 ⁻²	1.1 ⁻²	3.4 ⁻²	0.6 ⁻²	0.7 ⁻²	1.6 ⁻²	0.5 ⁻²
Босния и Герцеговина
Бывшая Югославская Республика Македония	3.3 ⁻²	0.7**,-2	1.4**,-2	0.8 ⁻²	0.5 ⁻²
Венгрия (р)	5.0 ⁻²	0.7 ⁻²	0.9 ⁻²	2.2 ⁻²	1.0 ⁻²
Латвия	6.1 ⁻²	0.7 ⁻²	1.1 ⁻²	3.0 ⁻²	1.3 ⁻²	5.4 ⁻²	0.7 ⁻²	1.1 ⁻²	2.9 ⁻²	0.7 ⁻²
Литва	5.5 ⁻²	x	x	x	1.2 ⁻²
Польша (р)	5.5 ⁻²	0.4 ⁻²	1.9 ⁻²	2.1 ⁻²	1.1 ⁻²
Республика Молдова	6.1 ⁻²	x	x	x	1.6 ⁻²	4.9 ⁻²	0.9 ⁻²	0.9**,-2	2.6**,-2	0.5 ⁻²
Российская Федерация (р)	3.8**,-2	0.6**,-2	x	x	0.7**,-2
Румыния	3.8 ⁻²	x	x	x	0.9 ⁻²	3.4 ⁻²	0.3 ⁻²	0.5**,-2	1.5**,-2	0.6 ⁻²
Сербия и Черногория
Словакия (р)	4.0 ⁻²	0.5 ⁻²	0.6 ⁻²	2.1 ⁻²	0.7 ⁻²
Словения	6.3 ⁻²	0.7 ⁻²	x	x	1.3 ⁻²	5.4 ⁻²	0.6 ⁻²	x	x	1.0 ⁻²
Турция (р)	3.8 ⁻²	-	x	x	1.1 ⁻²	3.4 ⁻²	-	1.6 ⁻²	0.7 ⁻²	1.0 ⁻²
Украина
Хорватия	4.3 ⁻²	0.4 ⁻²	1.0**,-2	2.1**,-2	0.7 ⁻²
Чешская Республика (р)	4.4 ⁻²	0.5 ⁻²	0.7 ⁻²	2.2 ⁻²	0.9 ⁻²	4.2 ⁻²	0.4 ⁻²	0.7 ⁻²	2.1 ⁻²	0.8 ⁻²
Эстония	5.2 ⁻²	0.3 ⁻²	1.5 ⁻²	2.4 ⁻²	0.9 ⁻²
Центральная Азия										
Азербайджан
Армения
Грузия
Казахстан	2.4	0.1	0.7**	1.2**	0.3
Кыргызстан	4.4 ⁻²	x	x	x	x

Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регион
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и после-среднее невысшее	Высшее	Всего	
Арабские государства						
...	Алжир
...	Бахрейн
...	Джибути
...	Египет (р)
...	Иордания (р)
...	Ирак
...	Йемен
...	Катар
...	Кувейт
...	Ливан
...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	Мавритания
...	Марокко
...	Объединенные Арабские Эмираты
...	Оман
...	Палестинская Национальная Автономия
...	Саудовская Аравия
...	Сирийская Арабская Республика
...	Судан
...	Тунис (р)
Центральная и Восточная Европа						
...	Албания
...	Беларусь
0.7 ⁻²	0.1 ⁻²	...	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	0.0 ⁻²	Болгария (р)
...	Босния и Герцеговина
...	Бывшая Югославская Республика Македония
...	Венгрия (р)
0.7 ⁻²	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	0.0 ⁻²	Латвия
...	Литва
...	Польша (р)
1.2 ⁻²	х	х	х	1.1 ⁻²	...	Республика Молдова
...	Российская Федерация (р)
0.2 ⁻²	х	х	х	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	Румыния
...	Сербия и Черногория
...	Словакия (р)
0.9 ⁻²	0.1 ⁻²	х	х	0.3 ⁻²	0.0 ⁻²	Словения
0.4 ⁻²	...	х	х	0.1 ⁻²	...	Турция (р)
...	Украина
...	0.0 ⁻²	Хорватия
0.2 ⁻²	0.1 ⁻²	...	Чешская Республика (р)
...	Эстония
Центральная Азия						
...	Азербайджан
...	Армения
...	Грузия
...	Казахстан
...	Кыргызстан

ТАБЛИЦА 14 РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее
Монголия	5.6	1.0	1.4	2.1	1.0	5.6	1.0	1.4	2.1	1.0
Таджикистан	2.8	x	x	x	x
Туркменистан
Узбекистан
Восточная Азия и Тихий океан										
Австралия (р)	5.8 ²	0.1 ²	1.8 ²	2.3 ²	1.6 ²	4.3 ²	0.1 ²	1.6 ²	1.9 ²	0.8 ²
Бруней
Вануату
Восточный Тимор
Вьетнам
Гонконг (Китай, ОАР)	4.4	x	x	x	x
Индонезия (р)	1.0 ²	- ²	0.4 ²	0.4 ²	0.3 ²
Камбоджа	1.8 ²	- ²	1.2 ²	x	x
Кирибати
Китай (р)
Корейская Народно-Демократическая Республика
Лаосская Народно-Демократическая Республика	2.7 ²	x	x	x	x
Макао (Китай)
Малайзия (р)	8.0 ²	0.1 ²	2.5 ²	2.8 ²	2.6 ²
Маршалловы Острова	15.1 ²	2.8 ²	4.7 ²	4.5 ²	3.1 ²	9.2 ²	- ²	4.5 ²	3.9 ²	0.8 ²
Микронезия
Мьянма
Науру
Ниуэ
Новая Зеландия (р)	5.6 ¹	0.2 ¹	1.7 ¹	2.7 ¹	0.9 ¹
Острова Кука
Палау
Папуа – Новая Гвинея
Республика Корея (р)	7.1 ²	x	x	x	x	4.1 ²	x	x	x	x
Самоа
Сингапур
Соломоновы Острова
Таиланд (р)	3.8	x	x	x	x
Токелау
Тонга
Тувалу
Фиджи	6.4	x	x	x	x
Филиппины (р)	5.2 ²	x	x	x	x	3.1 ²	0.0 ²	1.8 ²	0.8 ²	0.4 ²
Япония (р)	4.7 ²	x	x	x	x	3.5 ²	x	x	x	x
Латинская Америка и Карибский бассейн										
Ангилья	7.4 ¹	x	x	x	x
Антигуа и Барбуда	3.5 ²	x	x	x	x	3.5 ²	x	x	x	x
Аргентина (р)	4.7 ²	0.3 ²	1.5 ²	1.9 ²	1.1 ²	3.9 ²	0.3 ²	1.4 ²	1.5 ²	0.7 ²
Аруба	4.1	x	x	x	x
Багамские Острова
Барбадос	8.0 ¹	0.6 ^{**1}	2.4 ^{**1}	3.2 ¹	1.7 ¹	7.1 ¹	0.5 ^{**1}	2.0 ^{**1}	2.9 ¹	1.7 ¹
Белиз	5.1	-	2.9	1.5	0.6
Бермудские острова

Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регион
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и после-среднее не высшее	Высшее	Всего	
.	Монголия
...	Таджикистан
...	Туркменистан
...	Узбекистан
						Восточная Азия и Тихий океан
1.5 ⁻²	. ⁻²	0.2 ⁻²	0.5 ⁻²	0.8 ⁻²	-	Австралия (р)
...	Бруней
...	Вануату
...	Восточный Тимор
...	Вьетнам
...	Гонконг (Китай, ОАР)
...	Индонезия (р)
...	Камбоджа
...	Кирибати
...	Китай (р)
...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	1.2 ⁻²	Лаосская Народно-Демократическая Республика
...	Макао (Китай)
...	Малайзия (р)
2.8 ⁻²	. ⁻²	0.2 ⁻²	0.2 ⁻²	2.4 ⁻²	3.2 ⁻²	Маршалловы Острова
...	Микронезия
...	Мьянма
...	Науру
...	Ниуэ
...	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹ ⁻¹	Новая Зеландия (р)
...	Острова Кука
...	Палау
...	Папуа – Новая Гвинея
2.9 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.7 ⁻²	1.9 ⁻²	.. ⁻²	Республика Корея (р)
...	Самоа
...	Сингапур
...	Соломоновы Острова
...	Таиланд (р)
...	Токелау
...	Тонга
...	Тувалу
...	Фиджи
2.1 ⁻²	x	x	x	x	.. ⁻²	Филиппины (р)
1.2 ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	0.2 ⁻²	0.6 ⁻²	.. ⁻²	Япония (р)
						Латинская Америка и Карибский бассейн
...	Ангилья
.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	Антигуа и Барбуда
0.8 ⁻²	-	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.4 ⁻²	.. ⁻²	Аргентина (р)
... ⁻²	Аруба
...	Багамские Острова
0.1 ⁻¹	.. ^{**,-1}	.. ^{**,-1}	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	0.7 ⁻¹	Барбадос
...	Белиз
...	Бермудские острова

ТАБЛИЦА 14 РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее
Страна или территория										
Боливия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бразилия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	4.3	-	1.0	0.9	2.3
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...	5.5	x	x	x	x
Гватемала	...	...	...	...	...	...	0.1	0.8	0.2	...
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	6.4 ¹	x	x	x	x	5.2 ¹	x	x	x	x
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	1.1	-	x	x	-
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	7.8	x	x	x	x	4.9	x	x	x	x
Коста-Рика	4.8	0.4	2.1	1.3	0.9	4.7	0.4	2.1	1.3	0.9
Куба	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мексика (р)	6.2 ²	0.6 ²	2.3 ²	1.8 ²	1.4 ²	5.1 ²	0.5 ²	2.0 ²	1.4 ²	1.0 ²
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	...	...	...	...	...	...	-	1.6	0.8	...
Панама	...	0.2	1.4	1.0	...	...	0.2	1.3	1.0	...
Парагвай (р)	6.5 ²	0.4 ²	2.6 ²	1.9 ²	1.6 ²	4.4 ²	0.4 ²	2.1 ²	1.2 ²	0.7 ²
Перу (р)	...	...	...	...	...	3.0 ²	x	x	x	x
Сальвадор	3.1 ¹	x	x	x	x	2.8 ¹	0.2 ¹	1.4 ^{**1}	0.7 ^{**1}	0.2 ¹
Сент-Винсент и Гренадины	...	...	...	...	...	8.8	x	x	x	-
Сент-Китс и Невис	3.4 ²	0.4 ²	1.1 ²	1.9 ²	. ²	3.2 ²	0.3 ²	1.1 ²	1.9 ²	. ²
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	5.0	x	x	x	x
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркс и Кайкос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	2.8 ²	0.3 ²	1.0 ²	0.9 ²	0.6 ²	2.6 ²	0.3 ²	0.8 ²	0.9 ²	0.6 ²
Чили (р)	7.2 ¹	0.5 ¹	2.3 ¹	2.2 ¹	2.2 ¹	4.0 ¹	0.4 ¹	1.6 ¹	1.6 ¹	0.4 ¹
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	...	...	...	...	...	5.1 ¹	0.4 ¹	1.9 ¹	2.1 ¹	0.8 ¹
Северная Америка и Западная Европа										
Австрия (р)	5.7 ²	0.6 ²	1.1 ²	2.7 ²	1.1 ²	5.4 ²	0.4 ²	1.1 ²	2.6 ²	1.0 ²
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	6.0 ²	0.6 ²	1.4 ²	2.7 ²	1.2 ²
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	6.0 ²	0.5 ²	1.4 ²	2.9 ²	1.2 ²	5.0 ²	0.5 ²	1.3 ²	2.5 ²	0.8 ²
Германия (р)	5.3 ²	0.5 ²	0.7 ²	2.9 ²	1.1 ²	4.4 ²	0.4 ²	0.7 ²	2.3 ²	1.0 ²
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	...	...	...	...	...	3.9 ²	x	x	x	x
Дания (р)	7.1 ²	0.8 ²	1.9 ²	2.3 ²	1.9 ²	6.8 ²	0.7 ²	1.9 ²	2.2 ²	1.9 ²
Израиль (р)	9.2 ²	x	x	x	x	7.3 ²	x	x	x	x
Ирландия (р)	...	...	...	...	...	4.0 ²	- ²	1.4 ²	1.5 ²	1.0 ²
Исландия (р)	...	...	...	...	...	7.2 ^{**2}	0.5 ^{**2}	2.8 ²	2.7 ²	1.0 ²
Испания (р)	...	...	...	...	...	4.3 ²	0.4 ²	1.1 ²	1.8 ²	0.9 ²
Италия (р)	4.9 ²	0.4 ²	1.2 ²	2.3 ²	0.9 ²	4.5 ²	0.4 ²	1.2 ²	2.2 ²	0.7 ²

Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регион
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее невысшее	Высшее	Всего	
...	...	...	...	...	..¹	Боливия
...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)
...	...	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	Гаити
...	...	...	...	...	...	Гайана
...	...	...	...	...	...	Гватемала
...	...	...	...	...	...	Гондурас
0.3 ¹	.. ¹	.. ¹	0.3 ¹	.. ¹	0.9 ¹	Гренада
...	...	...	...	...	...	Доминика
...	...	...	...	...	0.1	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
2.9	x	x	x	x	.	Колумбия
.	.	.	.	.	0.1	Коста-Рика
...	...	...	...	...	...	Куба
1.2 ²	0.1 ²	0.3 ²	0.4 ²	0.4 ²	.. ²	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
0.5	-	0.1	0.3	.	0.4	Никарагуа
.	.	.	.	.	...	Панама
2.1 ²	0.1 ²	0.5 ²	0.6 ²	0.9 ²	.. ²	Парагвай (р)
...	...	...	...	...	...	Перу (р)
.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	.. ¹	0.3 ¹	Сальвадор
...	...	...	...	...	..²	Сент-Винсент и Гренадины
.. ²	.. ²	.. ²	.. ²	.. ²	0.1 ²	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	Суринам
...	...	...	...	...	...	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	Туркс и Кайкос
0.2 ²	.. ²	0.2 ²	.. ²	.. ²	0.1 ²	Уругвай (р)
3.3 ¹	0.1 ¹	0.6 ¹	0.7 ¹	1.8 ¹	.. ¹	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	Эквадор
...	...	...	...	...	...	Ямайка (р)
Северная Америка и Западная Европа						
0.4 ²	0.1 ²	.. ²	0.1 ²	0.1 ²	.. ²	Австрия (р)
...	...	...	...	...	...	Андорра
...	...	...	...	...	..²	Бельгия (р)
...	...	...	...	...	...	Ватикан
0.9 ²	.. ²	0.1 ²	0.4 ²	0.3 ²	.. ²	Великобритания (р)
0.9 ²	0.1 ²	.. ²	0.6 ²	0.1 ²	0.0 ²	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	Греция (р)
0.3 ²	0.2 ²	.. ²	0.1 ²	.. ²	.. ²	Дания (р)
1.9 ²	x	x	x	x	.. ²	Израиль (р)
...	...	...	...	...	0.0 ²	Ирландия (р)
...	...	...	...	...	..²	Исландия (р)
...	...	...	...	...	..²	Испания (р)
0.4 ²	.. ²	.. ²	0.1 ²	0.2 ²	.. ²	Италия (р)

ТАБЛИЦА 14 РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее
Канада (р)
Кипр	6.8 ²	0.5 ²	2.0 ²	3.4 ²	1.0 ²	5.9 ²	0.3 ²	1.8 ²	3.0 ²	0.7 ²
Лихтенштейн
Люксембург (р)
Мальта	4.8 ²	0.4 ²	1.4 ²	2.3 ²	0.8 ²	4.2 ²	0.3 ²	1.2 ²	2.0 ²	0.7 ²
Монако
Нидерланды (р)	5.1 ²	0.4 ²	1.5 ²	2.0 ²	1.3 ²	4.6 ²	0.4 ²	1.4 ²	1.8 ²	1.0 ²
Норвегия (р)	6.7 ²	x	x	x	1.4 ²
Португалия (р)	5.8 ²	x	x	x	x	5.7 ²	x	x	x	x
Сан-Марино
Соединенные Штаты Америки (р)	7.4 ²	0.5 ²	2.1 ²	2.2 ²	2.7 ²	5.5 ²	0.4 ²	1.9 ²	2.0 ²	1.2 ²
Финляндия (р)	6.0 ²	0.4 ²	1.4 ²	2.5 ²	1.8 ²	5.9 ²	0.3 ²	1.4 ²	2.5 ²	1.7 ²
Франция (р)	5.9 ²	0.7 ²	1.1 ²	2.9 ²	1.1 ²	5.4 ²	0.6 ²	1.1 ²	2.7 ²	0.9 ²
Швейцария (р)	5.7 ²	0.2 ²	1.8 ²	2.2 ²	1.4 ²
Швеция (р)	6.9 ²	0.5 ²	2.1 ²	2.5 ²	1.8 ²	6.6 ²	0.5 ²	2.1 ²	2.4 ²	1.5 ²
Юго-Западная Азия										
Афганистан
Бангладеш
Бутан
Индия (р)
Исламская Республика Иран	4.9 ¹	x	x	x	x
Мальдивская Республика
Непал	3.4 ¹	x	x	x	x
Пакистан
Шри-Ланка (р)
Страны Африки к югу от Сахары										
Ангола
Бенин
Ботсвана
Буркина-Фасо
Бурунди	3.7 ²	0.0 ²	1.7 ²	1.3 ²	0.8 ²
Габон
Гамбия	1.8 ^{**}	.	0.8	0.7	0.1
Гана
Гвинея
Гвинея-Бисау
Демократическая Республика Конго
Замбия	2.7	.	1.8	0.4	0.4
Зимбабве (р)	-	3.7 ²	1.9 ²	...
Кабо-Верде	7.0 ^{**2}	x	x	x	x
Камерун
Кения	7.0	0.1	4.4	1.6	0.9
Коморские Острова	3.9 ^{**2}	- ^{**2}	1.8 ^{**2}	1.8 ^{**2}	0.3 ^{**2}
Конго
Кот д'Ивуар
Лесото
Либерия
Маврикий	3.3 ²	x	x	x	x

Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регион
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее невысшее	Высшее	Всего	
...	Канада (р)
0.8 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.3 ⁻²	0.1 ⁻²	Кипр
...	Лихтенштейн
...	Люксембург (р)
0.6 ⁻²	0.1 ⁻²	0.2 ⁻²	0.3 ⁻²	0.0 ⁻²	0.0 ⁻²	Мальта
...	Монако
0.5 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	0.2 ⁻²	0.3 ⁻²	. ⁻²	Нидерланды (р)
... ⁻²	Норвегия (р)
0.1 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	0.1 ⁻²	. ⁻²	Португалия (р)
...	Сан-Марино
1.9 ⁻²	0.1 ⁻²	0.2 ⁻²	0.2 ⁻²	1.5 ⁻²	. ⁻²	Соединенные Штаты Америки (р)
0.1 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	0.1 ⁻²	. ⁻²	Финляндия (р)
0.5 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	0.2 ⁻²	0.2 ⁻²	. ⁻²	Франция (р)
...	Швейцария (р)
0.2 ⁻²	. ⁻²	0.0 ⁻²	. ⁻²	0.2 ⁻²	0.1 ⁻²	Швеция (р)
						Юго-Западная Азия
...	Афганистан
...	Бангладеш
...	Бутан
...	Индия (р)
...	Исламская Республика Иран
...	Мальдивская Республика
...	Непал
...	Пакистан
...	Шри-Ланка (р)
						Страны Африки к югу от Сахары
...	Ангола
...	Бенин
...	Ботсвана
...	Буркина-Фасо
...	Бурунди
...	Габон
...	Гамбия
...	Гана
...	Гвинея
...	Гвинея-Бисау
...	Демократическая Республика Конго
...	0.1	Замбия
...	Зимбабве (р)
...	Кабо-Верде
...	Камерун
...	Кения
...	0.1 ⁻²	1.2 ⁻²	1.4 ⁻²	...	...	Коморские Острова
...	Конго
...	Кот д'Ивуар
...	Лесото
...	Либерия
...	Маврикий

ТАБЛИЦА 14 РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА / ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2004

Регион	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последнее невысшее	Высшее
Мадагаскар	3.3	x	x	x	x
Малави	5.9 ¹	x	x	x	x
Мали
Мозамбик
Намибия	7.2 ¹	0.4 ¹	4.3 ¹	1.9 ¹	0.6 ¹
Нигер
Нигерия	1.0 ^{**1}	1.6 ^{**1}	0.6 ¹
Объединенная Республика Танзания
Руанда
Сан-Томе и Принсипи
Свазиленд	4.2 ²	x	x	x	...
Сейшельские Острова	4.5 ¹	0.5 ^{**1}	1.8 ^{**1}	2.2 ^{**1}	0.0 ¹
Сенегал
Сомали
Сьерра-Леоне
Того	2.4 ²	x	x	x	0.3 ²
Уганда
Центральноафриканская Республика
Чад
Экваториальная Гвинея	0.6 ²	x	x	x	x	0.6 ²	x	x	x	0.2 ²
Эритрея	3.8	x	x	x	x
Эфиопия
Южная Африка	5.3	x	x	x	x

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регион
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и после-среднее не высшее	Высшее	Всего	
...	0.6	Мадагаскар
...	Малави
...	Мали
...	Мозамбик
...	Намибия
...	Нигер
...	Нигерия
...	Объединенная Республика Танзания
...	Руанда
...	Сан-Томе и Принсипи
...	Свазиленд
... ²	Сейшельские Острова
...	Сенегал
...	Сомали
...	Сьерра-Леоне
...	Того
...	0.5	Уганда
...	Центральноафриканская Республика
...	Чад
.. ²	.. ²	.. ²	.. ²	.. ²	.. ²	Экваториальная Гвинея
...	0.8	Эритрея
...	Эфиопия
...	Южная Африка

ТАБЛИЦА 15 ГРАМОТНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И МОЛОДЁЖИ / 2000-2004

Регион	Взрослые (в возрасте 15 лет и старше)						Молодёжь (в возрасте от 15 до 24 лет)					
	Уровень грамотности (%)				Неграмотное население		Уровень грамотности (%)				Неграмотное население	
	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.
Арабские государства												
Алжир	70	80	60	0.76	6,422,833	66	90	94	86	0.92	704,848	69
Бахрейн	87	89	84	0.94	66,385	49	97	97	97	1.00	3,359	43
Джибути	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Египет	71	83	59	0.71	14,210,331	71	85	90	79	0.88	2,381,708	67
Иордания	90	95	85	0.89	330,010	74	99	99	99	1.00	9,592	61
Ирак	74	84	64	0.76	3,706,566	69	85	89	80	0.91	764,749	63
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Катар	89	89	89	0.99	66,686	29	96	95	98	1.03	4,373	24
Кувейт	93 ⁺¹	94 ⁺¹	91 ⁺¹	0.96 ⁺¹	138,641 ⁺¹	49 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1.00 ⁺¹	1,094 ⁺¹	38 ⁺¹
Ливан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мавритания	51	60	43	0.73	731,505	60	61	68	55	0.82	198,964	58
Марокко	52	66	40	0.60	10,106,367	65	70	81	60	0.75	1,888,486	67
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Оман	81	87	74	0.85	300,192	57	97	98	97	0.99	14,356	59
Палестинская Национальная Автономия	92	97	88	0.91	153,266	78	99	99	99	1.00	7,300	57
Саудовская Аравия	79	87	69	0.80	2,680,976	65	96	98	94	0.96	157,422	75
Сирийская Арабская Республика	80	86	74	0.86	2,347,875	65	92	94	90	0.96	332,577	62
Судан	61	71	52	0.73	7,557,205	63	77	85	71	0.84	1,467,517	64
Тунис	74	83	65	0.78	1,878,110	68	94	96	92	0.96	117,660	67
Центральная и Восточная Европа												
Албания	99	99	98	0.99	27,879	69	99	99	99	1.00	2,996	46
Беларусь	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	33,236 ⁻¹	77 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	3,132 ⁻¹	40 ⁻¹
Болгария	98	99	98	0.99	120,973	66	98	98	98	1.00	20,262	52
Босния и Герцеговина	97	99	94	0.95	105,717	86	100	100	100	1.00	1,144	38
Бывшая Югославская Республика Македония	96	98	94	0.96	62,018	77	99	99	98	0.99	4,164	59
Венгрия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	100	100	100	1.00	4,927	64	100	100	100	1.00	846	43
Литва	100	100	100	1.00	9,955	54	100	100	100	1.00	1,486	43
Польша	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	98	99	98	0.99	56,036	75	100	99	100	1.00	3,851	47
Российская Федерация	99	100	99	1.00	675,976	75	100	100	100	1.00	66,675	41
Румыния	97	98	96	0.98	491,304	71	98	98	98	1.00	77,500	49
Сербия и Черногория	96	99	94	0.95	245,734	85	99	99	99	1.00	7,237	52
Словакия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция	87	95	80	0.84	6,388,706	81	96	98	93	0.95	583,143	77
Украина	99	100	99	0.99	229,306	80	100	100	100	1.00	14,255	42
Хорватия	98	99	97	0.98	69,429	83	100	100	100	1.00	2,172	48
Чешская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эстония	100	100	100	1.00	2,609	57	100	100	100	1.00	456	40
Центральная Азия												
Азербайджан	99	100	99	0.99	13,979	76	100	100	100	1.00	1,061	37
Армения	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	66,594 ⁻¹	79 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	1,632 ⁻¹	43 ⁻¹
Грузия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	53,049 ⁻¹	77 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	4,111 ⁻¹	40 ⁻¹
Кыргызстан	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	40,935 ⁻¹	74 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2,873 ⁻¹	42 ⁻¹
Монголия	98	98	98	1.00	36,105	56	98	97	98	1.01	12,142	34
Таджикистан	99	100	99	1.00	19,488	71	100	100	100	1.00	1,876	49
Туркменистан	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	30,999 ⁻¹	73 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	1,522 ⁻¹	49 ⁻¹

Регион	Взрослые (в возрасте 15 лет и старше)						Молодёжь (в возрасте от 15 до 24 лет)					
	Уровень грамотности (%)				Неграмотное население		Уровень грамотности (%)				Неграмотное население	
	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Восточная Азия и Тихий океан												
Австралия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бруней	93	95	90	0.95	17,079	65	99	99	99	1.00	695	49
Вануату	74 ⁻¹	...	...	...	28,083 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Восточный Тимор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	90 ⁻¹	94 ⁻¹	87 ⁻¹	0.93 ⁻¹	4,909,406 ⁻¹	69 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	956,135 ⁻¹	52 ⁻¹
Гонконг (Китай. ОАР)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия	90	94	87	0.92	15,100,434	69	99	99	99	1.00	548,979	56
Камбоджа	74	85	64	0.76	2,262,169	73	83	88	79	0.90	543,225	63
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай	91	95	87	0.91	87,018,720	73	99	99	99	0.99	2,259,650	63
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	69	77	61	0.79	969,644	64	78	83	75	0.90	225,347	59
Макао (Китай)	91	95	88	0.92	30,602	74	100	99	100	1.00	247	26
Малайзия	89	92	85	0.93	1,722,457	64	97	97	97	1.00	119,521	48
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мьянма	90	94	86	0.92	3,200,837	70	95	96	93	0.98	523,886	60
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа – Новая Гвинея	57	63	51	0.80	1,320,694	56	67	69	64	0.93	341,826	52
Республика Корея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Самоа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	93	97	89	0.92	232,450	77	100	99	100	1.00	2,484	38
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таиланд	93	95	91	0.95	3,354,254	66	98	98	98	1.00	222,736	53
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	644 ⁻¹	47 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	134 ⁻¹	46 ⁻¹
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины	93	93	93	1.00	3,502,959	50	95	94	96	1.01	759,097	43
Япония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латинская Америка и Карибский бассейн												
Ангилья	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аргентина	97	97	97	1.00	756,287	52	99	99	99	1.00	71,379	40
Аруба	97	98	97	1.00	1,890	57	99	99	99	1.00	110	43
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Белиз	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бермудские острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Боливия	87	93	81	0.87	683,049	74	97	99	96	0.98	43,188	72
Бразилия	89	88	89	1.00	15,051,896	50	97	96	98	1.02	1,122,581	33
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венесуэла	93	93	93	0.99	1,166,409	52	97	96	98	1.02	136,634	34
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ТАБЛИЦА 15 ГРАМОТНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И МОЛОДЁЖИ / 2000-2004

Регион	Взрослые (в возрасте 15 лет и старше)						Молодёжь (в возрасте от 15 до 24 лет)					
	Уровень грамотности (%)				Неграмотное население		Уровень грамотности (%)				Неграмотное население	
	Страна или территория	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.
Гватемала	69	75	63	0.84	2,034,504	62	82	86	78	0.91	420,916	62
Гондурас	80	80	80	1.01	773,274	49	89	87	91	1.05	152,497	40
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	87	87	87	1.00	730,625	49	94	93	95	1.03	102,120	39
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	93	93	93	1.00	2,216,528	52	98	98	98	1.01	167,407	39
Коста-Рика	95	95	95	1.00	137,754	47	98	97	98	1.01	17,969	40
Куба	100	100	100	1.00	17,911	52	100	100	100	1.00	668	51
Мексика	91	92	90	0.97	6,521,245	60	98	98	98	1.00	492,439	49
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	77	77	77	1.00	691,266	51	86	84	89	1.06	153,687	40
Панама	92	93	91	0.99	162,819	54	96	97	96	0.99	21,353	55
Парагвай	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Перу	88	93	82	0.88	2,270,534	73	97	98	96	0.98	173,989	66
Сальвадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Винсент и Гренадины	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	90	92	87	0.95	32,401	62	95	96	94	0.98	4,539	57
Тринидад и Тобаго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркс и Кайкос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чили	96	96	96	1.00	495,479	52	99	99	99	1.00	26,253	40
Эквадор	91	92	90	0.97	740,511	57	96	96	96	1.00	88,240	49
Ямайка	80 ⁻¹	74 ⁻¹	86 ⁻¹	1.16 ⁻¹	339,800 ⁻¹	37 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
Северная Америка и Западная Европа												
Австрия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бельгия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Германия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция	96	98	94	0.96	375,492	73	99	99	99	1.00	16,446	45
Дания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Израиль	97	98	96	0.97	135,669	74	100	100	100	1.00	2,311	100
Ирландия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Испания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Италия	98	99	98	0.99	784,588	64	100	100	100	1.00	12,165	47
Канада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	97	99	95	0.96	17,719	79	100	100	100	1.00	246	40
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	88 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	1.03 ⁻¹	35,735 ⁻¹	45 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	98 ⁻¹	1.04 ⁻¹	2,222 ⁻¹	27 ⁻¹
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Португалия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Регион	Взрослые (в возрасте 15 лет и старше)						Молодёжь (в возрасте от 15 до 24 лет)					
	Уровень грамотности (%)				Неграмотное население		Уровень грамотности (%)				Неграмотное население	
	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Финляндия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Франция	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Юго-Западная Азия												
Афганистан	28	43	13	0.29	9,048,359	59	34	51	18	0.36	2,888,550	61
Бангладеш	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия	61	73	48	0.65	268,426,053	65	76	84	68	0.80	46,290,248	66
Исламская Республика Иран	77	84	70	0.84	10,508,505	64	...	...	...	...	...	...
Мальдивская Республика	96	96	96	1.00	5,992	47	98	98	98	1.00	1,088	46
Непал	49	63	35	0.56	7,661,416	65	70	81	60	0.75	1,436,836	66
Пакистан	50 ⁺¹	63 ⁺¹	36 ⁺¹	0.57 ⁺¹	48,818,411 ⁺¹	62 ⁺¹	65 ⁺¹	76 ⁺¹	55 ⁺¹	0.72 ⁺¹	11,612,414 ⁺¹	64 ⁺¹
Шри-Ланка	91	92	89	0.97	1,379,793	57	96	95	96	1.01	168,230	43
Страны Африки к югу от Сахары												
Ангола	67	83	54	0.65	2,400,678	74	72	84	63	0.75	749,460	70
Бенин	35	48	23	0.49	2,717,916	60	45	59	33	0.56	828,346	61
Ботсвана	81	80	82	1.02	206,497	50	94	92	96	1.04	26,027	36
Буркина-Фасо	22	29	15	0.52	5,052,131	55	31	38	25	0.65	1,725,397	54
Бурунди	59	67	52	0.78	1,372,740	62	73	77	70	0.92	347,541	57
Габон	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	58	66	50	0.75	4,893,831	60	71	76	65	0.86	1,200,166	58
Гвинея	29	43	18	0.43	3,507,031	58	47	59	34	0.57	908,034	60
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	67	81	54	0.67	8,901,036	71	70	78	63	0.81	3,013,058	63
Замбия	68 ⁻¹	76 ⁻¹	60 ⁻¹	0.78 ⁻¹	1,797,093 ⁻¹	63 ⁻¹	69 ⁻¹	73 ⁻¹	66 ⁻¹	0.91 ⁻¹	662,687 ⁻¹	55 ⁻¹
Зимбабве	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кабо-Верде	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камерун	68	77	60	0.78	2,764,066	64	...	...	...	...	...	...
Кения	74	78	70	0.90	4,480,121	58	80	80	81	1.01	1,348,536	49
Коморские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	49	61	39	0.63	4,732,544	59	61	71	52	0.74	1,349,261	62
Лесото	82	74	90	1.23	182,194	32	...	...	...	...	...	...
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	84	88	81	0.91	137,596	63	95	94	95	1.02	11,727	42
Мадагаскар	71	77	65	0.85	2,609,275	60	70	73	68	0.94	923,361	54
Малави	64 ⁻¹	75 ⁻¹	54 ⁻¹	0.72 ⁻¹	2,132,718 ⁻¹	66 ⁻¹	76 ⁻¹	82 ⁻¹	71 ⁻¹	0.86 ⁻¹	525,039 ⁻¹	62 ⁻¹
Мали	19 ⁻¹	27 ⁻¹	12 ⁻¹	0.44 ⁻¹	4,601,325 ⁻¹	56 ⁻¹	24 ⁻¹	32 ⁻¹	17 ⁻¹	0.52 ⁻¹	1,692,328 ⁻¹	54 ⁻¹
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	85	87	83	0.96	163,152	57	92	91	93	1.03	28,819	42
Нигер	29 ⁺¹	43 ⁺¹	15 ⁺¹	0.35 ⁺¹	5,032,652 ⁺¹	59 ⁺¹	37 ⁺¹	52 ⁺¹	23 ⁺¹	0.44 ⁺¹	1,666,738 ⁺¹	60 ⁺¹
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	69	78	62	0.80	6,194,268	63	78	81	76	0.94	1,627,813	55
Руанда	65	71	60	0.84	1,470,747	61	78	79	77	0.98	381,968	53
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Свазиленд	80	81	78	0.97	117,598	57	88	87	90	1.03	26,399	45
Сейшельские Острова	92	91	92	1.01	4,875	50	99	99	99	1.01	128	35

ТАБЛИЦА 15 ГРАМОТНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И МОЛОДЁЖИ / 2000-2004

Регион	Взрослые (в возрасте 15 лет и старше)						Молодёжь (в возрасте от 15 до 24 лет)					
	Уровень грамотности (%)				Неграмотное население		Уровень грамотности (%)				Неграмотное население	
	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.
Сенегал	39	51	29	0.57	3,672,238	61	49	58	41	0.70	1,142,354	59
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	35	47	24	0.52	1,971,765	60	48	59	37	0.63	522,448	61
Того	53	69	38	0.56	1,390,844	67	74	84	64	0.76	288,190	69
Уганда	67	77	58	0.75	4,230,012	65	77	83	71	0.86	1,215,880	62
Центральноафриканская Республика	49	65	33	0.52	1,107,082	67	59	70	47	0.67	314,764	65
Чад	26	41	13	0.31	3,206,486	61	38	56	23	0.42	954,855	64
Экваториальная Гвинея	87	93	80	0.86	33,426	76	95	95	95	1.00	4,286	49
Эритрея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Южная Африка	82 ⁻¹	84 ⁻¹	81 ⁻¹	0.96 ⁻¹	4,867,391 ⁻¹	56 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.01 ⁻¹	530,755 ⁻¹	47 ⁻¹
СРЕДНЯЯ ПО РЕГИОНУ												
Весь мир	82	87	77	0.89	780,925,967	64	87	90	84	0.93	139,013,662	62
Арабские государства	70	80	59	0.73	57,812,284	66	85	90	79	0.88	9,426,079	67
Центральная и Восточная Европа	97	99	96	0.97	9,319,847	79	99	99	98	0.99	822,859	68
Центральная Азия	99	100	99	0.99	381,909	72	100	100	100	1.00	46,550	48
Восточная Азия и Тихий океан	92	95	88	0.93	125,627,228	71	98	98	98	0.99	6,807,345	57
Латинская Америка и Карибский бассейн	90	91	89	0.98	38,571,952	55	96	96	96	1.01	4,109,432	45
Северная Америка и Западная Европа	99	99	99	1.00	6,312,007	62	99	100	99	1.00	493,146	50
Юго-Западная Азия	59	71	46	0.66	399,015,544	63	72	80	63	0.79	80,414,646	63
Страны Африки к югу от Сахары	61	70	54	0.77	143,885,197	61	73	78	68	0.88	36,893,605	59

Более полная информация относительно данных и символов, использованных в таблицах, может быть найдена в Пояснениях.

4

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Глоссарий

Превышение. Показатели, превышающие при подсчете теоретический максимум, равный 100, пересчитываются. Чистые показатели в начальном образовании пересчитаны, используя данные о регистрации учащихся начального школьного возраста в дошкольном, начальном и среднем образовании в зависимости от половой принадлежности. Для остальных показателей в отношении мальчиков, девочек и учащихся обоих полов наивысший показатель (будь то для мальчиков или девочек) принимается за 100. После этого пересчитываются два других показателя, чтобы показатель паритета с новыми значениями остался таким же, как и с исходными значениями.

Обязательное образование. Число лет или возрастной период, на протяжении которого дети или молодые люди по закону обязаны посещать школу.

Продолжительность обучения. Число классов (лет) данного уровня образования.

Уход и образование детей дошкольного возраста (УОДДВ). Программы, которые в дополнение к уходу за детьми предлагают упорядоченную и целенаправленную учебную работу либо в формальной организации (дошкольной или на уровне МСКО 0), либо в качестве неформальной программы по развитию детей. Программы УОДДВ обычно предназначены для детей в возрасте трех лет и старше, они включают организованную учебную работу, которая в среднем составляет эквивалент, по крайней мере, 2 часов в день и 100 дней в году.

Регистрация. Число учащихся или студентов, официально зарегистрированных в данный класс или на уровень образования, независимо от возраста. Как правило, эти данные собираются в начале учебного года.

Возраст поступления (теоретический). Возраст, в котором учащиеся или студенты начинают обучение по определенной программе или на данном уровне образования в том случае, если они начали обучение в официальном возрасте поступления на его самом нижнем уровне, обучались полный срок и переходили из класса в класс, не оставаясь на второй год и не перескакивая через класс. Обратите внимание на то, что теоретический возраст поступления по определенной программе или на данный уровень образования часто, но не всегда, соответствует обычному или наиболее распространенному возрасту поступления.

Расходы на образование:

Общие государственные расходы на образование. Сумма расходов естных, региональных и национальных/центральных правительств на образование и администрацию системы образования. Расходы семей учащихся и межгосударственные трансферты не включены.

Текущие расходы на образование. Расходы на образовательные товары и услуги, потребляемые в ходе текущего года, которые в случае необходимости будут возобновлены на следующий год. Они включают зарплату и пособия, выплачиваемые персоналу; услуги, полученные на контрактной основе или путем приобретения; другие ресурсы, включая учебники и учебные материалы; бытовые услуги; а также другие текущие расходы, такие как субсидии студентам и обслуживающему персоналу, приобретение мебели и оборудования, затраты на мелкий ремонт, горючее, средства связи, путешествия, страхование и арендную плату.

Капитальные расходы на образование. Расходы, связанные с основными фондами, предназначенными для использования сроком более года. Они включают расходы на строительство, текущий и капитальный ремонт зданий, а также на приобретение основного оборудования и транспортных средств.

Области образования (в широком смысле):

Области науки и техники

Естественные науки: науки о жизни; физика; математика и статистика; информатика.

Инженерное дело, производство и строительство: инженерное дело и инженерные специальности; производство и переработка; строительство и архитектура.

Другие области

Сельское хозяйство: сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария.

Образование: подготовка преподавателей; педагогика; и оценка достижения в области образования.

Здравоохранение и социальное обеспечение: медицина; медицинские услуги; уход за больными; стоматологические услуги; социальное обслуживание; работа в сфере социальных проблем.

Гуманитарные науки и искусство: религия и теология; иностранные языки и страноведение; родные языки; другие гуманитарные науки, такие как: устный и письменный перевод, языкознание, сравнительное литературоведение, история, археология, философия, этика. Изобразительное искусство; исполнительские виды искусства; графика и аудиовизуальные виды искусства; рисование; ремесла.

Общественные науки, предпринимательство и право: общественные и поведенческие науки; журналистика и средства массовой информации; предпринимательство и управление; право.

Сфера услуг: индивидуальные услуги; транспортные услуги; охрана окружающей среды; служба безопасности.

Другие программы (включая общие программы, обучение грамотности, счету и развитие личности) обозначаются как неизвестные или не уточненные.

Иностранные студенты. Студенты, зарегистрированные на курс обучения в стране, постоянными жителями которой они не являются.

Выпускник. Учащийся, успешно закончивший последний год определенного уровня или подуровня образования. В некоторых странах для окончания уровня или подуровня необходимо сдать экзамен или серию экзаменов. В других странах нужно набрать определенное количество часов. Иногда в одной и той же стране могут присутствовать оба показателя.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Сумма добавленной стоимости, полученная всеми производителями экономической системы, включая оптовую и розничную торговлю и транспорт, плюс все налоги на продукты, минус все субсидии, не включенные в стоимость продуктов.

Валовой национальный доход (ВНД). Сумма добавленной стоимости, полученная всеми производителями экономической системы, включая оптовую торговлю и транспорт, плюс все налоги на продукты, минус все субсидии, не включенные в стоимость продуктов, плюс чистая выручка, полученная за рубежом. Поскольку чистая выручка, полученная за рубежом, может быть как положительной, так и отрицательной, ВНД может быть больше или меньше, чем ВВП. ВНД также называют валовым национальным продуктом (ВНП).

Международная стандартная классификация образования (МСКО). Система классификации, разработанная в качестве всеобъемлющего статистического описания национальных систем образования и методологии для оценки национальных программ образования по сравнению с сопоставимыми уровнями образования в международном плане. Основной единицей классификации МСКО является программа образования. Кроме того, МСКО классифицирует программы по области образования, ориентации и назначению программы.

Грамотность. Способность читать и писать, понимая простые предложения, связанные с повседневной жизнью. Сюда входят все уровни навыков чтения и письма, а также часто основные арифметические навыки.

Впервые поступающие. Учащиеся или студенты, впервые начинающие обучение на данном уровне образования.

Чистый поток. Разница между иностранными студентами, обучающимися в данной стране, и студентами данной страны, обучающимися за рубежом.

Ориентация программ образования:

Общее образование. Этот тип программ предназначен, главным образом, для того, чтобы дать учащимся углубленное представление о предмете или группе предметов, с тем, чтобы подготовить их – хотя это и не ставится в качестве обязательной цели – к получению дальнейшего образования на этой же или более высокой ступени. Как правило, это программы школьного обучения, и они могут, хотя и не обязательно, включать элементы профессионального образования. После успешного завершения обучения по таким программам учащиеся могут получить учебную степень/диплом. Тем

не менее, получившие общее образование, как правило, не могут заниматься какой-либо профессиональной деятельностью или ремеслом без дальнейшего образования. Техническая или профессиональная направленность общего образования составляет менее 25%, но подготовительные программы технической или профессиональной ориентации (то есть, программы, в которых техническое/профессиональное содержание превышает 25%, что не ведет к получению профессионально-технической или технической квалификации, позволяющей самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью) обычно учитываются наряду с программами общего характера.

Техническое или профессиональное образование. Образование, предназначенное в основном для подготовки учащихся к работе через их последующее обучение по профессиональным или техническим учебным программам. Успешное завершение таких программ еще не дает права самостоятельно работать по профессионально-техническим специальностям. Чтобы программа рассматривалась в качестве подготовительной технической или профессиональной, по крайней мере, 25% ее содержания должны иметь профессиональную или техническую ориентацию.

Техническое и профессиональное образование. Этот тип программ предназначен, главным образом, для обучения учащихся практическим навыкам, ноу-хау и понятиям, необходимым для занятия определенной деятельностью или ремеслом (либо типом профессиональной или ремесленной деятельности). При успешном завершении обучения выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация, признаваемая компетентными органами (т.е., министерством образования, ассоциациями работодателей и т.д.) той страны, где она получена.

Второгодники. Учащиеся, зарегистрированные в тот же класс на второй год или более.

Население школьного возраста. Население возрастной группы, соответствующей данному уровню образования, исходя из теоретического возраста поступления и продолжительности образования.

Вероятная продолжительность обучения. Число лет, которые человек в возрасте поступления в школу может рассчитывать потратить на обучение на определенных ступенях образования. Показатели дошкольного образования относятся к детям в возрасте 3 года; показатели от начального до высшего образования относятся к детям в возрасте 4 лет; показатели по высшему образованию относятся к лицам в возрасте 16 лет.

Студенты:

Студент/учащийся. Человек, зарегистрированный на курс обучения по программе образования.

Студенты, обучающиеся полное учебное время. Студенты, обучающиеся по программе установленное количество часов, считающихся полным учебным днем на определенной ступени образования в данной стране.

Студенты, обучающиеся неполное учебное время. Студенты, число часов обучения которых меньше, чем у студентов, обучающихся полный учебный день на определенной ступени образования в данной стране.

Эквивалент числа студентов, обучающихся полное учебное время. Этот показатель обычно выражается в человеко-годах. Единицей измерения полного учебного времени является студент, обучающийся полное учебное время. Таким образом, студент, обучающийся полное учебное время, составляет один эквивалент полного учебного времени. Эквивалент полного учебного времени студентов, обучающихся неполное учебное время, определяется путем подсчета отношения числа их учебных часов к установленным учебным часам студента, обучающегося полное учебное время на протяжении учебного года. Например, студент, обучающийся третью часть часов, установленных для студента, обучающегося полное рабочее время, равняется трети эквивалента студента, обучающегося полное число установленных учебных часов.

Преподаватели:

Преподавательский состав. Принятый на работу на полную или неполную ставку персонал, в официальные должностные обязанности которого входит направление и руководство обучением учащихся и студентов, независимо от уровня квалификации или способа обучения, т.е., непосредственного и/или дистанционного. В эту категорию не входит педагогический персонал, чьи должностные обязанности не предусматривают активной преподавательской деятельности (т.е., не занимающиеся преподавательской деятельностью директора учебных заведений, заведующие учебной частью), или те, кто на добровольной или временной основе привлекается к работе учебных заведений (например, родители).

Квалифицированные преподаватели. Преподаватели, получившие минимальную организованную педагогическую подготовку (до начала профессиональной работы или в ее ходе), необходимую для преподавания на соответствующей ступени образования в данной стране.

Преподаватели с полной нагрузкой. Преподаватели, занимающиеся профессиональной деятельностью в течение такого числа часов, которое применительно к определенной ступени образования определяется в данной стране как полный рабочий день.

Преподаватели с неполной нагрузкой. Преподаватели, число рабочих часов которых меньше, чем у преподавателей, работающих полный рабочий день в данной стране.

Эквивалент числа преподавателей с полной нагрузкой. Этот показатель обычно выражается в человеко-годах. Единицей измерения эквивалента полной нагрузки является работа преподавателя с полной нагрузкой. Таким образом, преподаватель, имеющий полную нагрузку, составляет один эквивалент полной нагрузки. Эквивалент полной нагрузки преподавателей, имеющих неполную нагрузку, определяется путем подсчета отношения числа их рабочих часов к установленным рабочим часам преподавателя с полной нагрузкой в учебном году. Например, преподаватель, работающий третью часть часов, установленных для преподавателя с полной нагрузкой, равняется трети эквивалента преподавателя с полной нагрузкой.



Определения показателей

Финансирование образования:

Расходы на образование по типу затрат в процентном отношении к общим расходам на образование в государственных учебных заведениях, по уровням образования. Расходы по типу затрат (зарплата, другие текущие и капитальные расходы), выраженные в процентном отношении к общим расходам на данном уровне образования. Зарплата и другие текущие расходы добавляются к общим текущим расходам.

Расходы на учащегося в процентном отношении к ВВП на душу населения, по уровням образования. Общие расходы на учащегося определенного уровня в процентном отношении к ВВП на душу населения.

Общие расходы на учебные заведения и администрацию системы образования в процентном отношении к ВВП, по источникам финансирования и уровням образования. Расходы из государственных, частных и международных источников, затраченные на данный уровень образования, выраженные в процентном отношении к ВВП.

Общие государственные расходы на образования в процентном отношении к ВВП. Текущие и капитальные расходы на образование местных, региональных и национальных правительств, включая муниципалитеты (семейные взносы не учитываются), выраженные в процентном отношении к ВВП.

Общие государственные расходы на образование в процентном отношении к общим государственным расходам. Текущие и капитальные расходы на образование местных, региональных и национальных правительств, включая муниципалитеты (семейные взносы не учитываются), выраженные в процентном отношении к общим государственным расходам по всем отраслям (включая здравоохранение, образование, социальные услуги и т.д.).

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы. Общее число учащихся за данный год, независимо от их возраста, которые должны достичь последнего класса начального образования, выраженное в процентном отношении к населению теоретического возраста поступления в начальную школу в том же году. Оно подсчитывается путем умножения очевидного показателя набора в начальную школу на вероятность показателя того, что они достигнут последнего класса. С его помощью оценивается будущий общий набор в последний класс начальной школы, исходя из текущего показателя вновь поступивших в первый класс начальной школы и принимая во внимание тот факт, что существующие уровни перехода и повторения курсов останутся неизменными. Таким образом, этот показатель позволяет прогнозировать влияние проводимой в настоящее время политики в области образования на набор в последний класс в плане поступления в начальную школу и будущих лет образования.

Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы. Общее число учащихся за данный год, независимо от их возраста, которые должны завершить начальное образование, выраженное в процентном отношении к населению теоретического возраста поступления в начальную школу в том же году. Оно подсчитывается путем умножения ожидаемого общего показателя набора в последний класс начальной школы на вероятность показателя того, что достигшие последнего класса учащиеся его завершат. С его помощью оцениваются будущие общие показатели завершения начальной школы, исходя из текущего показателя вновь поступивших в первый класс начальной школы и принимая во внимание тот факт, что существующие уровни перехода, повторения курсов и завершения останутся неизменными. Таким образом, этот показатель позволяет прогнозировать влияние проводимой в настоящее время политики в области образования на выпуск из начальной школы в плане поступления в начальную школу и будущих лет образования.

Общий (очевидный) показатель набора. Общее число учащихся, поступивших в первый класс начальной школы и достигших официального возраста поступления в школу, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления в начальную школу.

Общий показатель набора в последний класс начальной школы. Общее число учащихся, поступивших в последний класс начальной школы независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления в последний класс начальной школы. Он отражает текущий набор в последний класс начальной школы, исходя из предшествующих лет образования и проводимой ранее политики поступления в начальную школу.

Общий показатель окончания начальной школы. Общее число выпускников в последнем классе начальной школы, независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы выпускников. Он отражает текущий выпуск начальной школы, исходя из предшествующих лет образования и проводимой ранее политики поступления в начальную школу.

Показатель перехода к высшему образованию. Общее число учащихся, впервые поступивших в высшее учебное заведение на данную программу (МСКО 5А или 5В) независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления на данную программу.

Индекс паритета (ИП). Этот показатель составляет отношение числа учащихся женского пола к числу учащихся мужского пола. Индекс паритета равный 1 указывает на равенство между полами.

Общий показатель регистрации. Число учащихся, зарегистрированных на данный уровень образования независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы данного уровня образования.

Общий показатель выпускников.. Количество выпускников, независимо от возраста, на данном уровне образования, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы выпускников данного уровня образования.

Общий показатель выездной регистрации (выездной ОПР). Мобильные студенты, приезжающие из страны/региона в процентном отношении к группе населения в возрасте высшего образования в их стране происхождения.

Показатель грамотности. Количество грамотного населения в данной возрастной группе, выраженной в процентном отношении к общему населению в этой возрастной группе. Уровень грамотности взрослого населения измеряет грамотность населения в возрасте 15 лет и старше и уровень грамотности молодёжи – население в возрасте между 15 и 24 годами.

Показатели мобильности:

Показатель въездной мобильности: Мобильные студенты, обучающиеся в стране/регионе в процентном отношении к общей регистрации в системе высшего образования данной страны/региона.

Показатель выездной мобильности: Мобильные студенты, приезжающие из страны/региона в процентном отношении ко всем студентам высших учебных заведений данной страны/региона.

Чистый показатель мобильности: Чистый приток мобильных студентов в страну, который равен количеству мобильных студентов, обучающихся в стране, за вычетом числа ее студентов за рубежом, в процентном отношении к общему показателю регистрации в высших учебных заведениях страны/региона.

Чистый показатель регистрации. Число учащихся теоретической возрастной группы данного уровня обучения, зарегистрированных на этот уровень, выраженное в процентном отношении к общей численности населения данной возрастной группы.

Чистый показатель набора. Число учащихся теоретического возраста поступления в школу, поступивших в первый класс начальной школы, выраженное в процентном отношении к общей численности населения того же возраста.

Поступившие в начальную школу после программ УОДДВ. Число учащихся, поступивших в начальную школу, которые ранее посещали занятия по какой-либо программе по уходу и образованию детей дошкольного возраста, выраженное в процентном отношении к общему числу учащихся, поступивших в начальную школу.

Процент учащихся женского пола. Число учащихся женского пола на данном уровне обучения, выраженное в процентном отношении к общему числу учащихся зарегистрированных на этом уровне.

Процент второгодников. Число учащихся, зарегистрированных в тот же класс (или на тот же уровень обучения), что и в прошлом году, выраженное в процентном отношении к общему числу зарегистрированных в данный класс (на уровень обучения).

Процент квалифицированных преподавателей. Число преподавателей, получивших минимальное официальное педагогическое образование (до начала или в ходе работы), необходимое для преподавания на соответствующем уровне образования в данной

стране, выраженное в процентном отношении к общему числу преподавателей данного уровня образования.

Процент регистрации в частных учебных заведениях. Число учащихся или студентов данного уровня обучения, зарегистрированных в частных учебных заведениях, выраженное в процентном отношении к общему числу учащихся зарегистрированных на этом уровне. Частными учебными заведениями называются такие учебные заведения, которые управляются и контролируются не государственными органами, а частными, такими как неправительственные организации, религиозные общества, фонды и предприятия.

Процент регистрации в техническом/профессиональном образовании. Число учащихся данного уровня обучения, зарегистрированных в в техническом/профессиональном образовании, выраженное в процентном отношении к общему числу учащихся зарегистрированных на этом уровне (в техническом/профессиональном и общем образовании).

Коэффициент учащихся-преподаватель. Среднее число учащихся, приходящееся на преподавателя на определенном уровне обучения в данном учебном году.

Средний показатель по региону. Средние показатели по региону подсчитываются на основе опубликованных данных и при использовании наиболее вероятных неопубликованных оценок в тех случаях, когда данные отсутствуют. Страны оцениваются по соответствующим национальным группам населения школьного возраста.

Вероятная продолжительность обучения, метод приближений. Сумма показателей регистрации по возрастным группам на определенных уровнях обучения. Для восполнения отсутствующих достоверных данных по возрастным группам высшего образования общий показатель регистрации умножается на 5 и используется в качестве заменителя для показателей регистрации определенных возрастных групп. Для всех остальных уровнях МСКО часть регистрации, не распределенная по возрастам, делится на численность населения школьного возраста и умножается на продолжительность данного уровня образования, после чего добавляется к сумме показателей регистрации по данным возрастным группам.

Показатели перевода в следующий класс. Показатели перевода в следующий класс подсчитываются на основе метода воссозданных групп, при котором используются данные по регистрации и второгодникам за два последовательных года. Этот показатель отражает процент детей, поступивших в начальную школу, которые будут учиться до определенного класса.

Показатель перехода к среднему образованию. Число учащихся, поступивших в первый класс средней школы (только на общие программы) в данном году, выраженное в процентном отношении к числу учащихся, зарегистрированных в последний класс начальной школы в предыдущем году.

ОПИСАНИЕ УРОВНЕЙ МСКО 97, КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ И ПОДРАЗДЕЛЫ

0 ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Первоначальный этап организованного обучения, предназначенный в первую очередь для подготовки детей младшего возраста к школьной обстановке.	проводится в учебном центре или в школе в соответствии с потребностями образования и развития детей старше 3 лет при наличии соответственно подготовленных (квалифицированных) сотрудников, способных обучать детей по образовательной программе.
1 НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Предоставляет учащимся основательное базовое образование по чтению, письму и математике.	Начало систематических занятий курса начального образования, т.е. чтения, письма и математики. Поступление в национальные начальные учебные заведения или на программы образования. Занятия только чтением являются недостаточным критерием для классификации образовательных программ 1 уровня МСКО.
2 ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Продолжает базовые программы начального уровня, хотя, как правило, обучение больше сосредоточено на отдельных дисциплинах, преподавание которых ведется специализированными преподавателями.	Обучение сосредотачивается на отдельных предметах и ведется специализированными преподавателями. Если этот организационный переход не соответствует естественному рубежу между национальными образовательными программами, тогда программы следует разделить на той стадии, где они начинают отражаться это организационное изменение.
3 ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Завершающий этап среднего образования в большинстве стран. Обучение в большей степени сосредоточено на отдельных дисциплинах, чем на уровне 2 МСКО, зачастую преподаватели должны иметь более высокую квалификацию и специализацию, чем на уровне 2 МСКО.	Основным фактором для разделения 2 и 3 уровней должны быть национальные рамки неполного и полного среднего образования. Условием допуска к занятиям по программе этого уровня обычно является завершение МСКО 2 или сочетание базового образования и жизненного опыта, подтверждающее способность к занятиям по учебному плану МСКО 3.
4 СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Основные критерии
Расположены, с международной точки зрения, на границе между вторым этапом среднего и послесреднего образования, хотя в национальном контексте они могут четко рассматриваться как программы второго этапа среднего или послесреднего образования. Зачастую они только чуть выше, чем программы МСКО 3, однако они служат цели расширения знаний учащихся, которые уже завершили программу 3 уровня. Учащиеся обычно старше, чем в программах вторым этапом среднего образования. программы МСКО 4 обычно рассчитаны на срок от 6 месяцев до 2 лет.	Как правило, учащиеся, поступающие на программы МСКО 4, закончили уровень МСКО 3.
5 ПЕРВЫЙ ЭТАП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Критерии классификации по уровню и подразделам (5А и 5В)
Программы высшего образования с содержанием более продвинутого уровня по сравнению с 3 и 4.	Для поступления на эти программы обычно требуется успешное завершение уровней 3А или 3В МСКО, либо аналогичная квалификация на уровне 4А МСКО.
5А программы МСКО 5А носят в основном теоретический характер и предназначены для обеспечения достаточной квалификации для получения доступа к продвинутым научно-исследовательским программам и профессиям с высокими требованиями к уровню квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальная теоретическая продолжительность 3 года (на уровне высшего образования); 2. Выдача диплома перспективных исследований; 3. Может быть связана с завершением научного проекта или написанием диссертации; 4. Дает уровень образования, требуемый для работы по профессии с высокой квалификацией или доступ к программе продвинутых научных исследований.
5В программы МСКО 5В в целом имеют более практическую / техническую / профессиональную направленность, чем программы МСКО 5А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Более ориентированы на практическую и профессиональную деятельность, чем программы МСКО 5А, и не дает непосредственного доступа к продвинутым программам научных исследований; 2. Минимальная продолжительность 2 года; 3. Программы предназначены для подготовки студентов к определенному типу профессиональной деятельности.
6 ВТОРОЙ ЭТАП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЕДУЩИЙ К ПРИСВОЕНИЮ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ)	
Программы этого уровня высшего образования ведут к присвоению квалификации в области научных исследований, программы рассчитаны на специальные исследования и самостоятельные исследовательские работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требуется защита диссертации, написанной на основе самостоятельного исследования и представляющей собой существенный вклад в развитие знаний; 2. Основывается не только на прохождении курсов; 3. Готовит к преподаванию в учебных заведениях по программам МСКО 5А, а также на должности научно-исследовательских работников в правительственных учреждениях и промышленности.

Дополнительные критерии		Подразделы	
Педагогическая квалификация преподавательского состава; образовательная направленность программы.			
Дополнительные критерии			
в странах, где возраст обязательного образования (или, по крайней мере, возраст, в котором практически все учащиеся начинают образование) наступает после начала систематического изучения указанных предметов, первый год обязательного образования следует рассматривать как рубеж между МСКО 0 и МСКО 1.			
Дополнительные критерии		Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:	Ориентация программы
Если, тем не менее, такой рубеж в организационном изменении явственно не прослеживается, страны должны искусственно разделить национальные программы на МСКО 1 и 2 в конце 6 года начального образования. в странах, где нет деления системы среднего образования на неполное и полное и где неполное среднее образование продолжается более 3 лет, только первые 3 года, следующие за начальным образованием, должны рассматриваться как неполное среднее образование.	A	программы, предназначенные для подготовки учащихся к поступлению на третий уровень в последовательности, которая в итоге приводит к получению среднего образования, то есть к поступлению на МСКО 3А или 3В.	Общее
	B	программы, предназначенные для подготовки учащихся к поступлению на уровень 3С.	Специальное
	C	программы, в основном предназначенные для подготовки к рынку труда по окончании данного уровня (иногда их называют "конечными" программами).	
Образовательная квалификация присваивается по модульной программе, объединяющей циклы курсов, или модули, в программы, отвечающие определенным требованиям учебных планов. Тем не менее, отдельный модуль не обязательно должен иметь определенную образовательную или профессиональную направленность, отвечающую потребностям рынка труда, либо конкретную программную ориентацию.		Destination for which the programmes have been designed to prepare students:	
		A	Общее
		B	Специальное
		C	
Модульные программы		Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:	Ориентация программы
		A	Общее
		B	Специальное
		C	
Типы программ, соответствующих уровню 4		Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:	Ориентация программы
Первый тип представляет собой краткие профессиональные программы, которые либо не считаются «средним» образованием во многих странах, либо не отвечают срокам образования на уровне МСКО 5В, составляющим минимум 2 года. Эти программы часто предназначены для учащихся, закончивших 3 уровень, хотя формально для поступления на них свидетельство об окончании 3 уровня может быть не нужно. Второй тип программ на национальном уровне может рассматриваться как полное среднее образование, хотя учащиеся этих программ обычно уже получили полное среднее образование в другой области (например, программы второго цикла).		A	Общее
		B	Специальное
		Общий теоретический срок высшего образования	Положение в национальной структуре дипломов и квалификации
		A	A
		B	B



Арабские государства

(20 стран или территорий)

Алжир, Бахрейн, Джибути, Египет, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, Ливийская Арабская Джамахирия, Мавритания, Марокко, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Палестинская Национальная Автономия, Саудовская Аравия, Сирийская Арабская Республика, Судан, Тунис

Центральная и Восточная Европа

(20 стран или территорий)

Албания, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Бывшая Югославская Республика Македония, Венгрия, Латвия, Литва, Польша, Республика Молдова, Российская Федерация, Румыния, Сербия и Черногория, Словакия, Словения, Турция, Украина, Хорватия, Чешская Республика, Эстония

Центральная Азия

(9 стран или территорий)

Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан

Восточная Азия и Тихий океан

(34 страны или территории)

Австралия, Бруней, Вануату, Восточный Тимор, Вьетнам, Гонконг (Китай, ОАР), Индонезия, Камбоджа, Кирибати, Китай, Корейская Народно-Демократическая Республика, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Макао (Китай), Малайзия, Маршалловы Острова, Микронезия, Мьянма, Науру, Ниуэ, Новая Зеландия, Острова Кука, Палау, Папуа – Новая Гвинея, Республика Корея, Самоа, Сингапур, Соломоновы Острова, Таиланд, Токелау, Тонга, Тувалу, Фиджи, Филиппины, Япония

Латинская Америка и Карибский бассейн

(41 страна или территория)

Ангилья, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Аруба, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Боливия, Бразилия, Британские Виргинские Острова, Венесуэла, Гаити, Гайана, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская Республика, Каймановы Острова, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Монтсеррат, Нидерландские Антильские Острова, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Суринам, Тринидад и Тобаго, Туркс и Кейкес, Уругвай, Чили, Эквадор, Ямайка

Северная Америка и Западная Европа

(29 стран или территорий)

Австрия, Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Израиль, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Канада, Кипр, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Сан-Марино, Соединенные Штаты Америки, Финляндия, Франция, Швейцария, Швеция

Юго-Западная Азия

(9 стран или территории):

Афганистан, Бангладеш, Бутан, Индия, Исламская Республика Иран, Мальдивская Республика, Непал, Пакистан, Шри-Ланка

Страны Африки к югу от Сахары

(45 стран или территорий)

Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Замбия, Зимбабве, Кабо-Верде, Камерун, Кения, Коморские Острова, Конго, Кот д'Ивуар, Лесото, Либерия, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Мали, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Объединенная Республика Танзания, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Сейшельские Острова, Сенегал, Сомали, Сьерра-Леоне, Того, Уганда, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южная Африка



Электронные источники

Вебсайт

В печатном варианте *Всемирного доклада по образованию* представлен ряд параметров сопоставимых в международном плане данных по образованию, доступных в источниках ЮНЕСКО. Получить доступ к дополнительным источникам, включая диалоговую базу данных, исторический временной ряд, дополнительные необработанные данные и показатели, а также регулярно обновляемые документы, можно на вебсайте ИСЮ (<http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>).

Временной ряд

Показатели и необработанные данные приведены за 1999 год и далее. В соответствии с предыдущей классификацией МСКО также приведена подборка показателей с 1970 по 1997 г.

Дополнительные данные и показатели

В диалоговой версии базы данных содержится гораздо больше данных и показателей, чем публикуется в печатной версии *Всемирного доклада по образованию*. Они охватывают все уровни обучения от дошкольного до высшего и такие темы, как доступ, участие, продвижение, завершение, преподаватели и финансы, включая сведения о:

- Регистрации по классам и уровням обучения;
- Второгодникам по классам;
- Регистрации в высшем образовании по отраслям обучения и т.д.

Обновление данных

Все показатели ИСЮ ежегодно публикуются в конце апреля. Обновление производится примерно шесть месяцев спустя, предоставляя более поздние данные по одним странам и окончательные версии по другим, в частности, по странам ЕС и ОЭСР.

Документация

Все помещенные на вебсайте издания ИСЮ доступны на английском, арабском, испанском, китайском, русском и/или французском языках.

Служба оповещения

Для получения по электронной почте уведомлений о новых продуктах и отчетах ИСЮ Вы можете подписаться на сообщения службы оповещения ИСЮ.

CD-ROM

Большинство электронных источников и подробный набор необработанных данных и показателей можно получить на компакт-диске CD-ROM *Всемирный доклад по образованию*. Вы можете послать Ваш заказ по адресу: publications@uis.unesco.org.

9

Публикации ИСЮ

Всемирные доклады по образованию

Всемирный доклад по образованию 2005 *(на английском, арабском, испанском, русском и французском языке)*

Всемирный доклад по образованию 2004 *(на английском, арабском, испанском, кинтйском, русском и французском языке)*

Всемирный доклад по образованию 2004 *(на английском, арабском, испанском, кинтйском, русском и французском языке)*

Региональные доклады по образованию

Regional Report on South and East Asia, 2003 *(на английском и французском языке)*

Regional Report on Arab States, 2002 *(на английском, арабском и французском языке)*

Regional Report on Sub-Saharan Africa, 2001 *(на английском языке)*

Regional Report on Latin America and the Caribbean, 2001 *(на английском, испанском и французском языке)*

Good Neighbours: Caribbean Students at the Tertiary Level of Education, 2001 *(на английском и французском языке)*

Тематические доклады

Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015, 2006 *(на английском языке)*

Children Out of School: Measuring Exclusion from Primary Education, with UNICEF, 2005 *(на английском и французском языке)*

International Flows of Selected Cultural Goods and Services - 1994-2003, 2005 *(на английском и французском языке)*

Education Trends in Perspective – Analysis of the World Education Indicators, 2005 Edition, with OECD *(на английском языке)*

Literacy Skills for the World of Tomorrow – Further Results from PISA 2000, with OECD *(на английском языке)* and Executive Summary, 2003 *(на английском, испанском и французском языке)*

Financing Education – Investments and Returns, with OECD *(на английском и французском языке)* and Executive Summary, 2002 *(на английском, арабском, испанском, кинтйском, русском и французском языке)*

Teachers for Tomorrow's Schools, with OECD *(на английском языке)* and Executive Summary, 2001 *(на английском, арабском, испанском, русском и французском языке)*
Нет в наличии. Доступен в режиме он-лайн в формате PDF.

Серии рабочих документов ИСЮ

Money Counts: Projecting Education Expenditures in Latin America and the Caribbean to the Year 2015 *(на английском языке)*. Working Paper No. 3, 2005

Using International Surveys of Achievement and Literacy: A View from the Outside *(на английском языке)* Working Paper No. 2, 2004

Investing in the Future: Financing the Expansion of Educational Opportunity in Latin America and the Caribbean *(на английском и испанском языке)*. Working Paper No. 1, 2004

Техническая документация

Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data, 2004 *(на английском языке)*

CD-ROMs

Интерактивная база данных показателей в области образования, основанная на Всемирном докладе по образованию за 2003, 2004, 2005 и 2006 годы.

Все публикации в формате PDF Вы можете загрузить с нашего веб-сайта по адресу:
www.uis.unesco.org

Чтобы заказать печатную версию, на выбранном Вами языке, или CD-Rom, просьба обращаться по-адресу:

Институт Статистики ЮНЕСКО
P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Canada
Тел.: (1 514) 343-6880
Факс: (1 514) 343-6882
Адрес электронной почты: publications@uis.unesco.org
<http://www.uis.unesco.org>