



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO  
*de*  
ESTADÍSTICA  
*de la UNESCO*

INSTITUTO *de* ESTADÍSTICA

## COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN 2009

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



*de la UNESCO*

# COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN

2 0 0 9

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO  
*de*  
ESTADÍSTICA  
*de la* UNESCO

## UNESCO

La Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue aprobada por 20 países en la Conferencia de Londres, en noviembre de 1945, y entró en vigor el 4 de noviembre de 1946. La Organización cuenta actualmente con 193 Estados Miembros y seis Miembros Asociados.

El principal objetivo de la UNESCO es contribuir a la paz y la seguridad en el mundo promoviendo, mediante la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la colaboración entre las naciones, a fin de asegurar el respeto universal de la justicia, el estado de derecho, los derechos humanos y las libertades fundamentales que la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos del mundo sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.

Para cumplir este mandato, la UNESCO desempeña cinco funciones principales: 1) estudios prospectivos sobre la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para el mundo del mañana; 2) el fomento, la transferencia y el intercambio del conocimiento mediante actividades de investigación, formación y educativas; 3) acciones normativas, para la preparación y aprobación de instrumentos internos y recomendaciones estatutarias;

4) conocimientos especializados que se transmiten a los Estados Miembros mediante cooperación técnica para que elaboren sus políticas y proyectos de desarrollo; y 5) el intercambio de información especializada.

La Sede de la UNESCO se encuentra en París, Francia.

### Instituto de Estadística de la UNESCO

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la oficina de estadística de la UNESCO y es el depositario de la ONU en materia de estadísticas mundiales en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología la cultura y la comunicación.

El UIS fue fundado en 1999. Se creó con el fin de mejorar el programa de estadística de la UNESCO, así como para desarrollar y suministrar estadísticas exactas, oportunas y políticamente relevantes, requeridas en un contexto actual cada vez más complejo y rápidamente cambiante.

La Sede del UIS se encuentra en Montreal, Canadá.

Publicado en 2009 por:

#### Instituto de Estadística de la UNESCO

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Canadá

Tel: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-5740

Correo electrónico: [publications@uis.unesco.org](mailto:publications@uis.unesco.org)

<http://www.uis.unesco.org>

© UNESCO-UIS 2009

Ref: UIS/SD/09-01

ISBN: 978-92-9189-072-9

Diseño: Sabine Lebeau / les souris zélées

Photografía: *Portada* / Dominique Roger, Valérie Tibet, [ David Bjorgen ], UNDP  
*Contraportada* / Antonio Jiménez Alonso, David Mangurian

Impresión: Tri-Graphic Printing Limited

Las ideas y opiniones expuestas en esta obra son las propias de sus autores y no reflejan necesariamente las de la UNESCO.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la presentación de los datos que en ella figuran no implican, por parte de la UNESCO, ninguna toma de posición respecto al estatuto jurídico de los países, ciudades, territorios o zonas, o de sus autoridades, ni respecto al trazado de sus fronteras o límites.

Para acceder a la versión electrónica de los cuadros estadísticos, por favor dirigirse a [www.uis.unesco.org/publications/GED2009](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2009).



# Prólogo

El rol de la educación terciaria ha sido un tema de debate mundial recurrente dado el creciente reconocimiento que se ha dado a las destrezas y competencias de más alto nivel consideradas esenciales para el desarrollo nacional, particularmente en un contexto de globalización y ante la acelerada evolución hacia las economías basadas en el conocimiento. Independientemente del nivel de desarrollo, todos los países han dado alta prioridad a las políticas nacionales de educación terciaria en los distintos campos, desde docentes de alta calidad que permitan concretar las metas de la Educación para Todos hasta ingenieros y científicos que lideren iniciativas innovadoras. Por consiguiente, los datos internacionalmente comparables son vitales para formular políticas, comparar el progreso y aprender de las experiencias de otros países.

Esta edición del *Compendio Mundial de la Educación* (GED, por su sigla en inglés), además de explorar los cambiantes patrones relacionados con la educación superior, presenta indicadores que abarcan la totalidad del sector educativo, basándose en análisis e indicadores desarrollados en publicaciones anteriores del GED sobre educación secundaria (2005) y terciaria (2006). Asimismo, el Compendio incorpora nuevas series de tiempo sobre educación terciaria con el fin de evaluar los avances concretados desde 1970, además de extender el reporte sobre graduados del segundo ciclo de educación secundaria a 70 países. Esta última información contribuye a pronosticar el número potencial de ingresos a programas de educación terciaria.

El capítulo analítico de este Compendio examina las tendencias de participación, conclusión por campos de estudio y de gasto en educación terciaria en todo el planeta. Enfatiza el crecimiento sin precedentes del número de estudiantes de terciaria – particularmente a partir del 2000 – que ya en el año 2007 alcanzara cerca de 153 millones. Por cada 100 estudiantes de terciaria en el 2000 había 150 estudiantes en el año 2007. Gran parte de este crecimiento se debe a cambios en Asia. Adicionalmente, en la actualidad la mayoría de los estudiantes de terciaria están en los países de ingresos bajos y medios, situación que no era así tres décadas atrás. Sin embargo, el perfil individual de los países aún muestra variación. En los países de ingresos altos, una proporción mucho más significativa de la población ha completado la educación terciaria, hecho que indica las profundas brechas que todavía persisten.

Algunas de las conclusiones principales se centran en las nuevas tendencias identificadas en materia de movilidad de estudiantes internacionales y destaca el destino de los 2,8 millones de estudiantes de terciaria que actualmente optan por estudiar en el extranjero, así como sus países de origen. Adicionalmente, examina el desarrollo de los distintos escenarios en las diversas regiones del mundo.

Esta edición continúa reportando estadísticas comparables de educación para un grupo de 62 países, entre los que se incluyen los integrantes del programa Indicadores Mundiales de Educación (WEI, por su sigla en inglés) de la UNESCO, y la iniciativa conjunta de acopio de datos UOE que comprende a la UNESCO, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y Eurostat. Los conjuntos de datos derivados de WEI y UOE ofrecen comparaciones detalladas entre países tanto de programas de educación terciaria como de información sobre fuentes y flujos de financiamiento de este nivel educativo.

El GED es sólo uno de los esfuerzos para lograr avances en materia de estadísticas internacionales de educación realizados por el Instituto. Como parte de otro de sus proyectos en curso, se ha convocado a un grupo de expertos internacionales con el propósito de revisar el sistema CINE de clasificación y garantizar que efectivamente refleje las tendencias emergentes de la educación superior, proporcionando de esta forma una sólida base para comparar indicadores entre todos los países del mundo. El UIS también se ha abocado al desarrollo de mediciones directas de las competencias de alfabetización de adultos y asegurar la continuidad de proyectos de fortalecimiento de las capacidades nacionales como forma de promover el reporte sistemático de datos sobre financiamiento de la educación. Adicionalmente, el Instituto colabora estrechamente con los Estados Miembros con el propósito de mejorar la calidad de los datos a nivel nacional e internacional a través de talleres regionales que cuentan con la colaboración de especialistas en estadística y hacedores de política. Estos intercambios contribuyen a mejorar el alcance y la comparabilidad de los datos a través del uso de estándares internacionales.

Este informe se complementa con una base de datos interactiva disponible en Internet en [www.uis.unesco.org/publications/GED2009](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2009) o en formato CD-ROM (*véase el Anexo E*). Indicadores y series de tiempo adicionales se pueden encontrar en el Centro de Datos del UIS (UIS Data Centre). La base de datos se actualiza tres veces al año y da acceso a la información internacional más reciente disponible en educación.



Hendrik van der Pol  
Director  
Instituto de Estadística de la UNESCO



# Tabla de contenidos

Prólogo	3
Agradecimientos	7
Tendencias globales en educación terciaria	9
Sección 1: Niveles cambiantes de participación en educación terciaria	10
Sección 2: Graduados de educación secundaria y su impacto en la educación terciaria	17
Sección 3: Graduados de educación terciaria y campos de estudio	22
Sección 4: Tendencias globales en la movilidad de estudiantes	35
Sección 5: Financiamiento de la educación terciaria	49
Guía para el lector	56
Cuadros estadísticos	62
1. Educación pre-primaria / CINE 0 / Matrícula y docentes	64
2. Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos	74
3. Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes	84
4. Educación primaria / CINE 1 / Mediciones de progreso y conclusión	94
5. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores	104
6. Educación secundaria y post-secundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007	114
7. Graduación e ingreso al 2º ciclo de secundaria (CINE 3) e ingreso a educación terciaria (CINE 5) / 2007 (países seleccionados)	124
8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasas de matrícula y graduación, y docentes	128
9. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2007 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)	138
10. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Flujo entre países de estudiantes internacionales / 2007	142
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007	148
12. Esperanza de vida escolar	158
13. Gasto público en educación y gasto en educación según su naturaleza / Año fiscal 2007	168
14. Gastos en educación como porcentaje del producto interno bruto y por fuente de los recursos / Año fiscal 2007	178
15. Alfabetización de jóvenes y adultos / 2005-2007	188
16. Años de escolarización de la población de 25 años o más / último año disponible	194

**Países WEI y UOE**

17. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Distribución de estudiantes por tipo de establecimiento / 2007	204
18. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Distribución de estudiantes por tipo de establecimiento / 2007	206
19. Educación primaria y secundaria / CINE 1 y 2 / Tamaño promedio de la clase por tipo de establecimiento / 2007	208
20. Tiempo teórico de instrucción (horas por año) por estudiante (entre 9 y 14 años) en establecimientos públicos / 2007	210
21. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Organización del tiempo de instrucción del docente/ 2007	210
22. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Distribución de los docentes por edad / 2007	212
23. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Salario docente anual en establecimientos públicos (en dólares PPA) / 2007	216
24. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Salario docente anual en establecimientos públicos como porcentaje del PIB por cápita / 2007	218
25. Proporciones relativas de gasto público y privado en establecimientos educacionales / 2007	220
26. Distribución del total del gasto público en educación por destino de los fondos / 2007	224

**Series de tiempo**

1. Educación terciaria / 1970-2005	226
------------------------------------	-----

ANEXO A / Glosario	247
--------------------	-----

ANEXO B / Definiciones de indicadores	254
---------------------------------------	-----

ANEXO C / Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)	258
---	-----

ANEXO D / Regiones	260
--------------------	-----

ANEXO E / Recursos en Internet	262
--------------------------------	-----



## Agradecimientos

Este *Compendio Mundial de Educación* se basa en los datos proporcionados por los países y territorios que cubre esta publicación. Deseamos expresar nuestra gratitud a todos los estadísticos que, en cada país y territorio, se tomaron el tiempo de responder a los cuestionarios del UIS, UOE o WEI, así como a nuestras solicitudes de aclaraciones. Igualmente, deseamos expresar nuestro agradecimiento a las organizaciones internacionales, en particular a las Divisiones de Estadística y Población de las Naciones Unidas, al Banco Mundial, a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Eurostat y otras instituciones especializadas que ofrecieron información adicional y estadísticas complementarias a las que fueron recabadas directamente por el UIS.

La presente publicación fue producida bajo la supervisión de Albert Motivans, Jefe de la Sección de Indicadores Educativos y Análisis de Datos, y fue posible gracias al apoyo y colaboración de numerosos integrantes del personal del Instituto.

La preparación de los datos presentados en este informe fue responsabilidad de Aurélie Acoca bajo la supervisión de Talal El-Hourani y con la colaboración de Amélie Gagnon, Zahia Salmi, Louila Sementchouck, Hanna Taleb, Héléne Tran y Wendy Xiaodan Weng.

Adicionalmente, quisiéramos agradecer los esfuerzos de Wilfried Amoussou-Guenou, Saïd Belkachla, Konstantin Soushko-Borstov, Rosario García Calderón, Hugo Castellano Tolmos, Dan Croitoru, Ghania Djafri, Tin Nam Ho, Adolfo Gustavo Imhof, Lyne El Kache, Olivier Labé, Weixin Lu, Maria Helena Capelli Miguel, Saïd Ould Voffal, John Pacifico, Juan Cruz Perusia, Pascale Ratovondrahona, Anuja Singh, Mélanie Smuga, Chantal Thony y del personal de campo del UIS de Bangkok, Dakar y Santiago.

El capítulo inicial fue preparado por Michael Bruneforth, Chiao-Ling Chien y Yanhong Zhang y editado por Amy Otchet, Katja Frostell y Shereen Joseph. También agradecemos a los revisores anónimos de este capítulo.

Katja Frostell y Shereen Joseph coordinaron los contenidos y la producción de la versión impresa del Compendio, en tanto que Brian Buffett y Adriano Miele dirigieron la producción del CD-ROM.

Agradecemos también al resto del personal del Instituto de Estadística de la UNESCO que contribuyeron de manera importante a esta publicación.







# Tendencias globales en educación terciaria

## Introducción

Esta edición del *Compendio Mundial de la Educación* analiza la creciente demanda por educación superior, reflejada en el incremento a nivel mundial del número de estudiantes de educación terciaria, cifra que pasó de 100,8 millones en el año 2000 a 152,5 millones en 2007. Se examinan diversos temas relacionados con este nivel de educación, tales como cuántas personas completan la educación terciaria y qué campos de estudio privilegian, las tendencias de los estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles), los niveles de educación terciaria y sus fuentes de financiamiento.

El análisis se fundamenta en datos publicados en este informe e incluye nuevas series de tiempo sobre educación terciaria que se inician en 1970.

La primera sección ofrece una visión general de la evolución de los estudiantes de educación terciaria, en números absolutos, desde 1970 y compara las tasas de participación en este nivel de educación en todo el mundo. Asimismo, examina la participación de acuerdo al género de los matriculados y los patrones cambiantes de desigualdad que afectan tanto a hombres como a mujeres.

La Sección 2 presenta indicadores de matrícula y graduación de educación secundaria. Tanto la participación de estudiantes y la medida en que completan programas de segundo ciclo de educación secundaria diseñados para conducir a la educación terciaria, como el número de estudiantes que efectivamente logran avanzar hacia este nivel,

permiten identificar el potencial de expansión del sector de educación superior.

La Sección 3 examina las tendencias globales respecto del número de graduados de terciaria y sus correspondientes campos de estudio, así como los niveles actuales de graduados y los que se esperan para el futuro. También se analiza la distribución de los graduados de terciaria en los diversos campos de estudio, particularmente desde la óptica del género.

La Sección 4 utiliza el sistema de acopio de datos de la UNESCO para entregar una visión global de la movilidad de los estudiantes de educación terciaria internacionales. En esta sección se muestran las tendencias asociadas con el flujo de estudiantes hacia los países anfitriones y desde sus países de origen, el cambio en la distribución de estudiantes internacionales desde 1999, y se presenta una mirada actualizada sobre las nuevas opciones abiertas a estos jóvenes respecto de los países extranjeros dónde eligen cursar educación terciaria. Concluye con un análisis de las tendencias en materia de movilidad de estudiantes región por región.

La sección final se centra en dos importantes temas relacionados con el financiamiento de la educación terciaria, a saber: el nivel de compromiso financiero asumido por los gobiernos y el rol del gasto privado en el financiamiento de estudios de este nivel. En esta última sección se destaca la importancia del nivel de inversión pública total y se ofrece una interpretación de tanto los niveles absolutos de gasto como del gasto relativo a la riqueza nacional (PIB). Finalmente se examina el rol destacado de los aportes privados para financiar los costos de la educación terciaria.

# Niveles cambiantes de participación en educación terciaria

## Explosivo aumento del número global de estudiantes en el nivel terciario

En los últimos 37 años, el número de estudiantes que optaron por la educación terciaria se ha quintuplicado, elevándose de 28,6 millones en 1970 a 152,5 millones en 2007. Esto se traduce en un aumento promedio anual del orden del 4,6%, lo que significa que el número promedio de estudiantes terciarios se duplica cada 15 años. Sin embargo, un examen más detenido de los datos revela que la expansión se ha tornado particularmente intensa a partir del año 2000, con 51,7 millones de estudiantes de educación terciaria nuevos que se matricularon en un período de siete años (*véase el Gráfico 1*).

Este patrón se ha observado claramente en África Subsahariana que experimentó la tasa promedio regional de crecimiento más alta. Durante más de tres décadas, el número de estudiantes ha aumentado a un promedio del 8,6% cada año. Entre los años 2000 y 2005, la expansión alcanzó su valor máximo con un crecimiento promedio anual del 10%.

No obstante, a pesar de este logro, la región aún muestra retraso respecto de otras regiones en términos del número total de estudiantes del nivel terciario. Hoy hay 20 veces más estudiantes que en 1970, que representan una matrícula adicional de 3,9 millones. Sin embargo, en términos del número de estudiantes, lo que en África Subsahariana tomó 37 años, ha ocurrido, en promedio, cada dos años en China y cada cinco años en América Latina y el Caribe en años recientes.

No obstante, muchos podrían argumentar que los sistemas de educación terciaria de África Subsahariana ya se encuentran bajo una considerable tensión y sencillamente no podrían dar cabida a mayores tasas de crecimiento. Para comenzar, las universidades y otros

establecimientos de educación terciaria requerirían un significativo financiamiento adicional. Adicionalmente, los planificadores de la educación ya enfrentan el desafío que implica reclutar personal docente calificado para un sistema educativo que, en promedio, se dobla en tamaño cada ocho años.

Este acelerado crecimiento también se ha dado en Asia Oriental y el Pacífico, donde el número de estudiantes creció 12 veces entre 1979 y 2007, de 3,9 millones a 46,7 millones, respectivamente. En promedio, esta cifra se ha incrementado a un 10% anual a partir del año 2000, comparado con el 6% observado entre los años 1970 y 2000. Luego de 2000, la región se convirtió en el líder mundial en términos del número de estudiantes, superando a América del Norte y Europa Occidental (*véase Datos de series de tiempo, en el Cuadro 1*). Esto se debe principalmente a China, país donde la población estudiantil ha crecido a un promedio anual cercano al 19% desde el año 2000.

En América Latina y el Caribe el número de estudiantes también aumentó 10 veces a partir de 1970, elevándose a 17,8 millones en 2007. Aunque el crecimiento de la matrícula en la región fue muy rápido entre 1970 y 1980 -alcanzando una tasa anual del 11%- , entre 1980 y 2000 disminuyó en intensidad. Desde el año 2000, el crecimiento de la matrícula en la región nuevamente se ha acelerado, reportándose una tasa promedio anual del 6,8% en los últimos años.

Esta expansión ha sido notoriamente más lenta en Asia Meridional y Occidental con una tasa anual de crecimiento del 5,2%. Si bien la región experimentó un crecimiento máximo (7%) durante la década de los 90, las tasas han caído desde el año 2000, fenómeno que contrasta con las tendencias observadas en otras regiones. En términos generales, la población estudiantil ha aumentado prácticamente seis veces (de 2,8 millones a 18,5 millones) entre los años 1970 y 2007.

La tasa más lenta de cambio se observó en América del Norte y Europa Occidental, hecho que no debiera sorprender dada la combinación de tasas de participación históricamente altas y la reducción de las tasas de natalidad que se ha observado desde la década de los setenta. En la actualidad, el número de estudiantes terciarios en la región es 1,6 veces superior al de 1970.

Al momento de hacer comparaciones regionales, es aconsejable considerar el tiempo requerido para que el número de estudiantes se duplique. Según las tasas promedio de crecimiento reportadas desde 1970, esto sucede cada 27 años en América del Norte y Europa Occidental, comparado a 8,4 años en África Subsahariana y 9,3 años en los Estados Árabes. En Asia

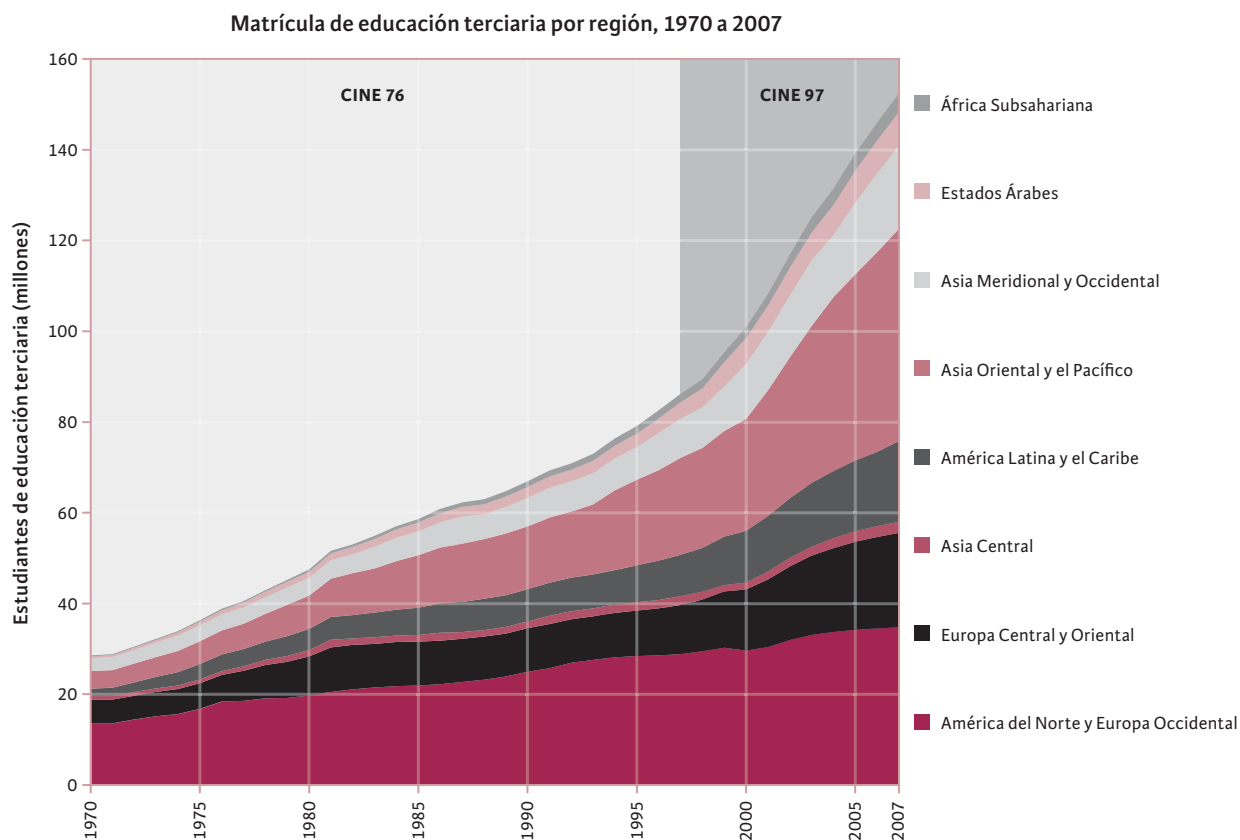
Oriental y el Pacífico y en América Latina y el Caribe, el número de estudiantes se duplica cada 10 años. Por su parte, la tasa de crecimiento ha sido más lenta en Asia Meridional y Occidental donde duplicar el número de estudiantes requirió 13,6 años.

Las marcadas diferencias en las tasas de crecimiento observadas en la región, especialmente entre América del Norte y Europa y el resto del mundo, han tenido un significativo impacto en la distribución mundial de estudiantes de educación terciaria. El Gráfico 2 ilustra estos cambios entre regiones y países en términos de los distintos niveles de ingreso nacional.

En 1970 prácticamente uno de cada dos estudiante de educación terciaria del mundo había estudiado en América del Norte o en Europa Occidental.

## GRÁFICO 1

¿Cómo ha cambiado el número absoluto de estudiantes en el nivel terciario durante las últimas décadas?



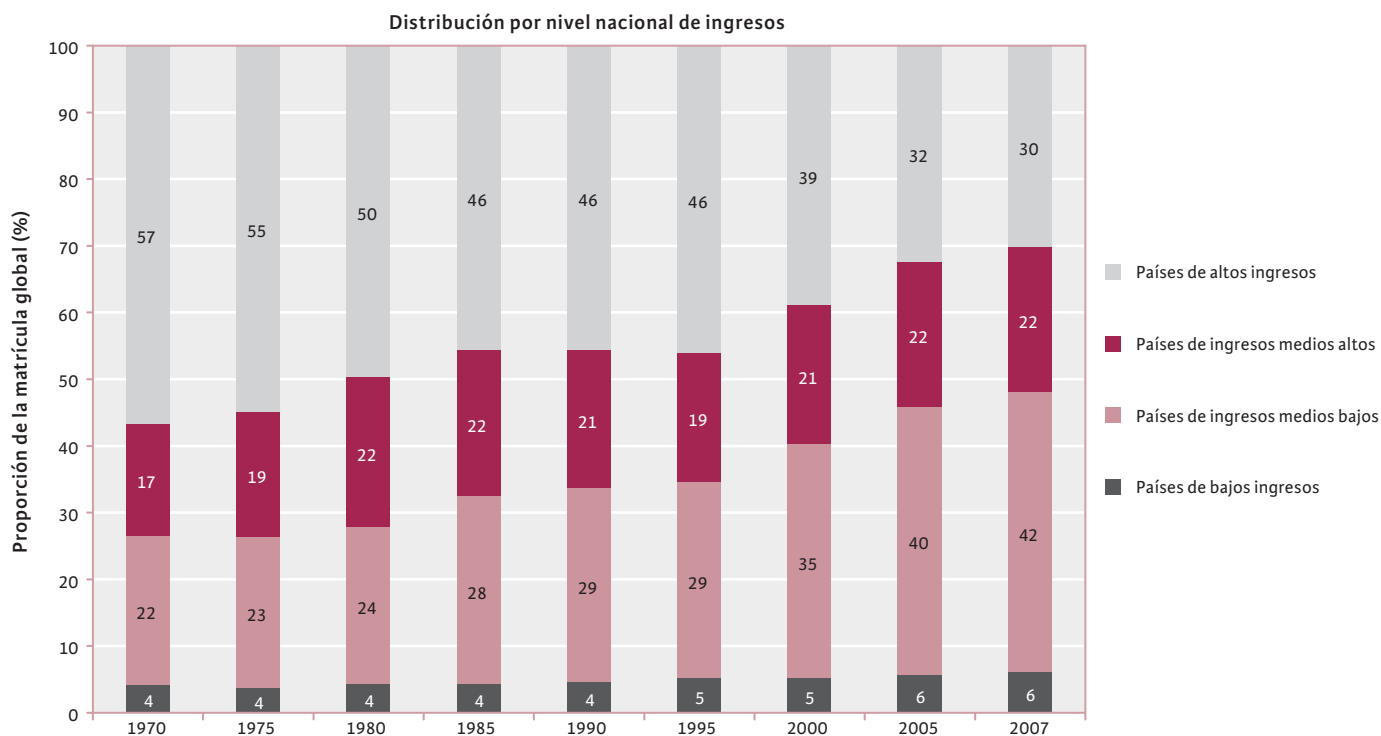
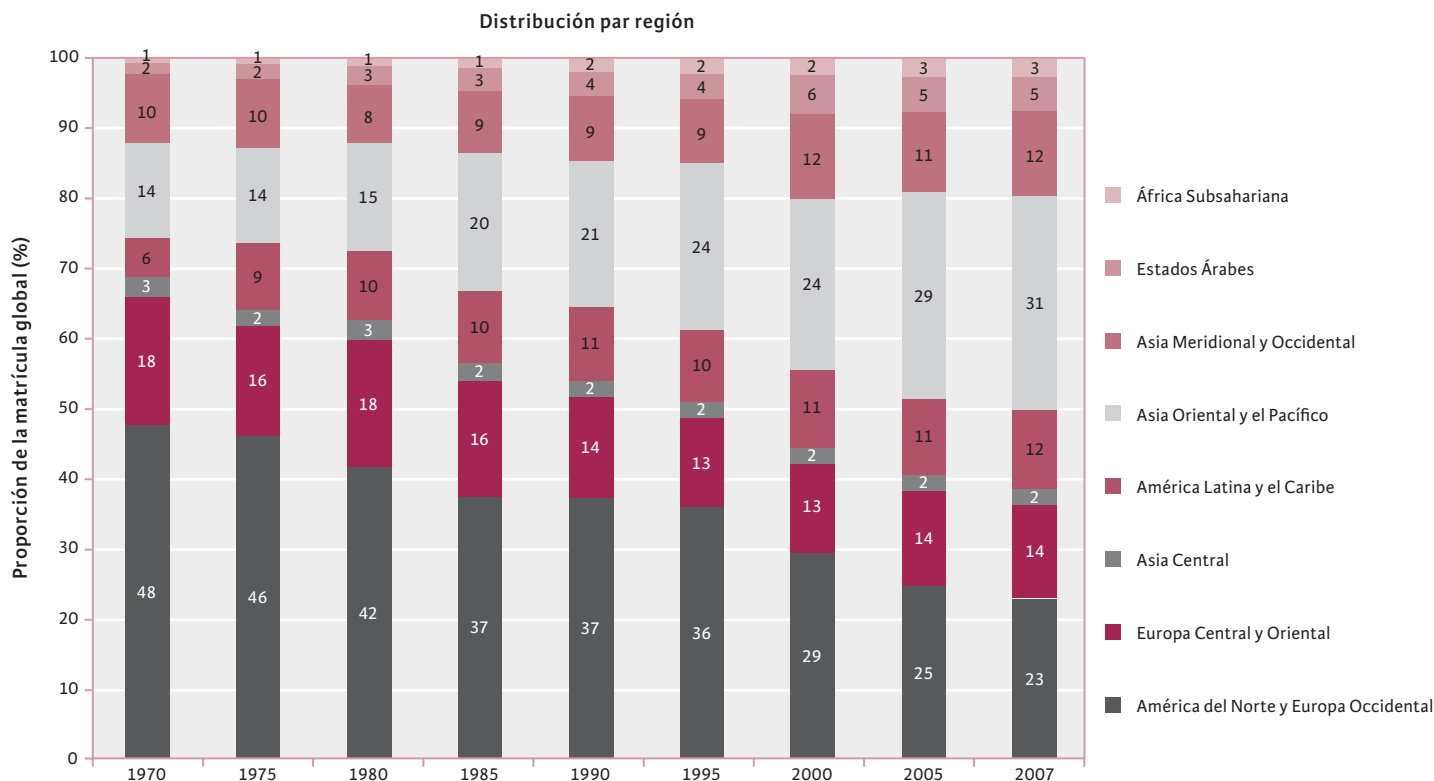
**Nota:** Los datos anteriores a 1998 se han clasificado de acuerdo a la CINE76. Algunos programas clasificados como post secundarios no terciarios según la CINE97 se han incluido bajo el nivel de educación terciaria utilizando la CINE76. Con el fin de proporcionar series de tiempo consistentes, los datos de matrícula de educación terciaria posteriores al año 1998 incluyen la educación post secundaria no terciaria. Esto representa a más de 100.000 estudiantes de Australia, Canadá, Kazajstán, Marruecos y Estados Unidos. Por consiguiente, los datos de matrícula presentados en este gráfico superan las cifras regionales basadas en la CINE 97 por aproximadamente 1 punto porcentual.

**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, Datos en Series de Tiempo, Cuadro 1.

**GRÁFICO 2**

¿Cómo ha cambiado la distribución global de estudiantes de educación terciaria desde 1970?

Matrícula de estudiantes terciarios por región como porcentaje de la matrícula global, 1970 a 2007



Notas: Véanse las notas del Gráfico 1.

Los ingresos nacionales se han agrupado según los Indicadores Mundiales de Desarrollo del Banco Mundial (clasificación de abril de 2009).

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Datos en Series de Tiempo, Cuadro 1.

Sin embargo, en la actualidad sólo lo hace uno de cada cuatro estudiantes. Lo anterior significa que, al presente, la participación en la matrícula mundial de esa región es sólo la mitad de lo que era, habiéndose reducido del 48% al 23% entre los años 1970 y 2007.

Desde el año 2005, la región de Asia Oriental y el Pacífico ha exhibido la mayor participación mundial de estudiantes terciarios, elevándose por encima del 30% de la matrícula mundial (comparado con el 14% en 1970). De hecho, todas las regiones, con la excepción de América del Norte, Europa y Asia Central, han experimentado un aumento en la participación. Entre los años 1970 y 2007, la participación en la matrícula de América Latina y el Caribe se duplicó del 6% al 12%. Si bien el crecimiento de la participación en Asia Meridional y Occidental fue comparativamente menor, ésta aumentó del 10% al 12% en el mismo período de tiempo.

El cambio en la distribución global de estudiantes terciarios también se hace evidente al agrupar a los países por niveles nacionales de ingreso. Hoy, una inmensa mayoría de los estudiantes terciarios vive en países de ingresos bajos o medios, situación que tres décadas atrás era diametralmente opuesta, es decir, la mayoría de estos estudiantes vivía en un reducido grupo de países de ingresos altos. En 1970, el 57% de los estudiantes de educación terciaria provenía de países de ingresos altos, a pesar que estos

países representaban sólo un quinto de la población mundial dentro del rango de edades para este nivel de educación. El cambio se hizo evidente en la década de los noventa cuando la matrícula aceleró su crecimiento en países de ingreso medios-bajos. En el 2007, estos países representaban el 42% del total de estudiantes de educación terciaria comparado al 22% en 1970. Sin embargo, los países de bajos ingresos no pueden mantener el mismo ritmo de expansión, provocando que su proporción de matrícula terciaria crezca más lentamente que su proporción de población.

### Tasas de participación en alza

La discusión precedente se centró en la magnitud de la expansión -sin precedentes- de la educación terciaria. Un análisis de las tendencias de la matrícula y del número de estudiantes permite una mejor evaluación de los cambios relativos al tamaño de los sistemas de educación terciaria. Esta perspectiva es esencial para abordar temas relacionados, por ejemplo, con el financiamiento y la dotación de personal, sin embargo, es evidente que se requiere un análisis más detallado para llegar a entender las nuevas oportunidades y los desafíos que plantea este rápido crecimiento. En todo caso, más importante que esto sería explorar en qué medida están los sistemas de educación terciaria cumpliendo sus principales objetivos: la educación superior de las personas y la producción de capital humano (véase la Sección 3).

#### RECUADRO 1 Medición de la participación en el nivel de educación terciaria

En educación primaria y secundaria, la identificación de un grupo etario objetivo es relativamente directa ya que generalmente en estos niveles se cursan programas educativos de una duración determinada. Sin embargo, el concepto de población objetivo no es fácilmente aplicable a la educación terciaria.

La mayoría de los sistemas de educación terciaria ofrece una amplia gama de programas y trayectorias que permiten a los estudiantes obtener un diploma en solamente dos años (nivel CINE 5B) o completar estudios avanzados de investigación (nivel CINE 6) en siete u ocho años. Dada esta variabilidad, las tasas brutas de matrícula (TBM) de educación terciaria se calculan sobre la base de un rango estándar de edades que abarca cinco años, tramo que comienza al término de la educación secundaria.

Esto se utiliza luego como denominador en el cálculo de las tasas de participación. Es importante destacar que las TBM de educación terciaria son especialmente útiles para comparar el volumen de participación en los programas de este nivel. Sin embargo, dada la distinta duración de los programas de educación terciaria, comparar la cobertura efectiva de la población entre los países tiene sus dificultades.

El primer paso consiste en examinar los niveles de participación medidos en función de las tasas brutas de matrícula (TBM) ya que éstas reflejan cambios en el número de estudiantes y en el tamaño de la población (véase el Recuadro 1). El Gráfico 3 muestra las tendencias de la TBM de educación terciaria entre los años 1970 y 2007. A nivel global, la TBM prácticamente se triplicó (del 9% al 26%) durante este período.

América del Norte y Europa Occidental exhiben los niveles históricos más altos de participación. La sostenida expansión de los sistemas educativos en la región ha conducido a un excepcional crecimiento de las TBM del orden de 41 puntos porcentuales (del 30% en 1970 al 71% el 2007). Asimismo, los países de Europa

Central y Oriental reportan TBM relativamente altas del orden del 62%. Estas regiones se mantienen como líderes mundiales a pesar del significativo progreso evidenciado en todo el mundo.

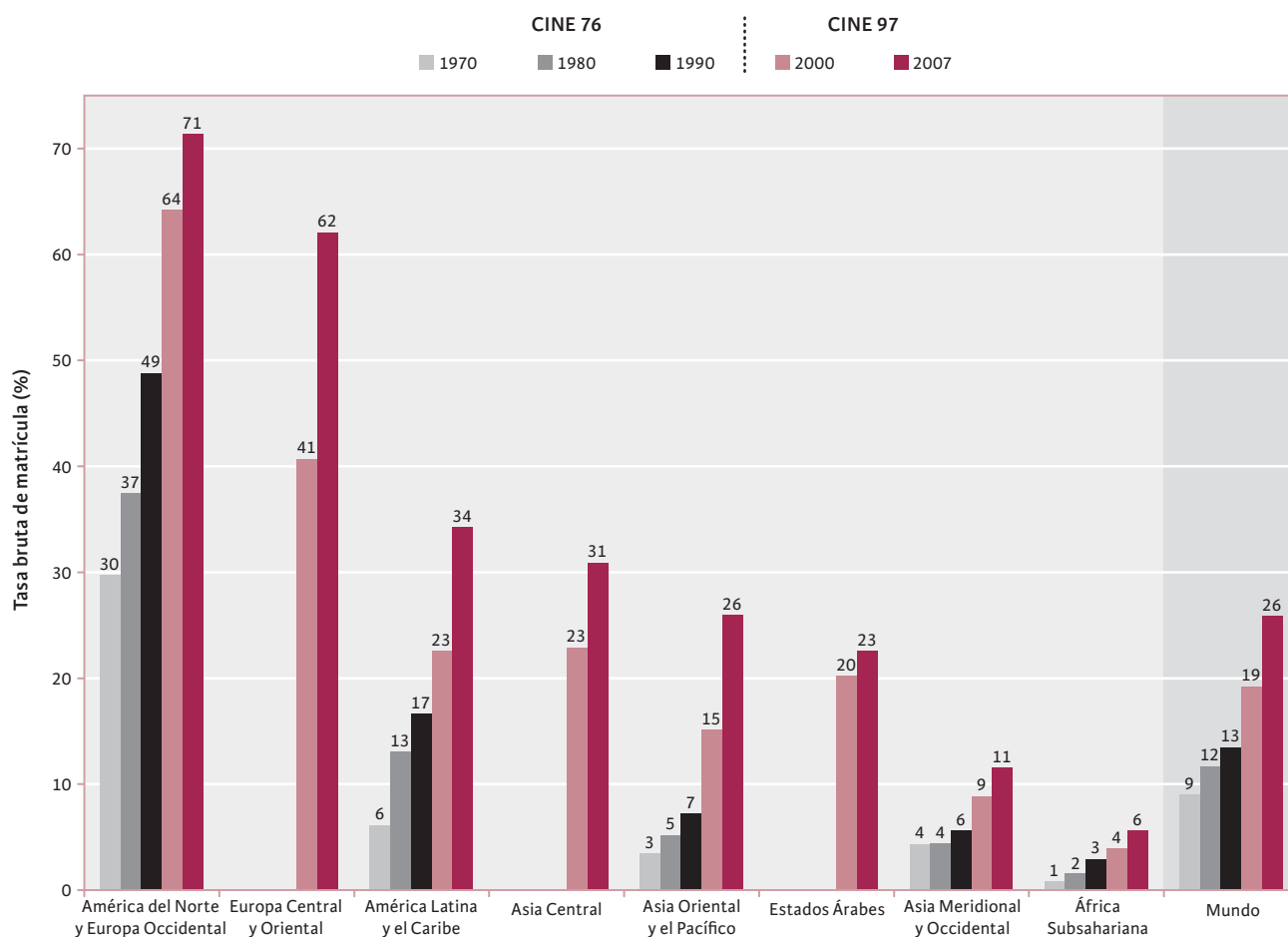
En América Latina y el Caribe, las TBM se incrementaron en más de cinco veces (del 6% al 34%) entre los años 1970 y 2007. El aumento ha sido particularmente pronunciado a partir del año 2000, si bien esto se debe principalmente a un crecimiento demográfico más lento y no tanto a cambios en los patrones de matrícula.

En Asia Oriental y el Pacífico, las TBM se elevaron del 3% en 1970 al 7% en 1990, para posteriormente cuadruplicarse alcanzando el 26% en el año 2007. En los

### GRÁFICO 3

¿Cuáles son las tendencias de largo plazo en términos de participación en la educación terciaria?

Tasa bruta de matrícula por región, 1970 a 2007



**Notas:** Con el fin de mantener la consistencia entre las series de tiempo, en algunos países se incluyeron estudiantes de educación post secundaria no terciaria (CINE 4). Esto podría resultar en una sobreestimación de la tasa bruta de matrícula de educación terciaria, particularmente en el caso de Asia Central y sólo levemente en los casos de América del Norte y Europa Occidental. Véanse las notas del Gráfico 1 sobre ajustes a la CINE y el Cuadro Estadístico 8 que presenta cifras de educación terciaria desde 1999. Las regiones se presentan en orden descendente según sus tasas brutas de matrícula para el año 2007. Véase el recuadro 1 para el cálculo utilizada para la tasa bruta de matrícula

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Datos en Series de Tiempo, Cuadro 1.

últimos 37 años, muchos países de la región han logrado una sostenida expansión de sus sistemas de educación terciaria.

Sin embargo, el drástico aumento de la TBM regional también se debe a cambiantes condiciones en China. El incremento de las inversiones destinadas a mejorar la cobertura del sistema terciario se hizo evidente en circunstancias que la población del país comenzaba a declinar como consecuencia de los efectos de las políticas de control del crecimiento demográfico implementadas a comienzos de la década de los setenta.

El crecimiento sin precedentes de la región es aún más sorprendente si se consideran las condiciones imperantes en Asia Meridional y Occidental. En 1970, ambas regiones exhibían un nivel similar de participación siendo éste levemente mayor en Asia Meridional y Occidental. Sin embargo, en esta última región, se evidenció un estancamiento de la TBM que se prolongó durante toda la década de los ochenta, tendencia que comenzó a revertirse en los noventa a través de un lento incremento. De manera que en un espacio de 37 años, la TBM de Asia Meridional y Occidental se elevó del 4% al 11%, aumento equivalente a 1,7 veces. Por otra parte, durante este mismo período, la TBM de Asia Oriental y el Pacífico se vio incrementada por un factor de siete.

Como se destacara anteriormente, el número de estudiantes terciarios de África Subsahariana ha aumentado drásticamente desde 1970. Sin embargo, este progreso se ha visto opacado por el crecimiento demográfico. En el mismo período, la población que comprende 'el grupo etario terciario' ha crecido a una tasa promedio anual del 3%. En consecuencia, las tasas de participación (TBM) sólo aumentaron del 0,8% al 5,6% durante este período.

### **Era un mundo de hombres**

La acelerada expansión de la educación terciaria también ha sido catalizada por la creciente participación de la mujer. En términos generales, el número de mujeres matriculadas en establecimientos de educación superior aumentó prácticamente dos veces más rápido que el de hombres. Mientras que entre 1979 y 2007 el número de estudiantes hombres se cuadruplicó de 17,7 millones a 75,1 millones, durante este mismo período el número de estudiantes

mujeres se elevó seis veces, de 10,8 millones a 77,4 millones (véase *Datos en Series de Tiempo, Cuadro 1*).

Estas tendencias se pueden apreciar con mayor nitidez al utilizar el Índice de Paridad entre los Géneros (IPG), indicador que presenta la razón entre la tasa bruta de matrícula femenina y masculina para expresar desigualdades en una escala comparable para ambos sexos. Un IPG favorable a la mujer se expresa como la razón entre la TBM femenina y la TBM masculina. En el caso contrario, se expresa como la razón entre la TBM masculina y la TBM femenina.

De acuerdo al promedio global, las tasas de matrícula terciaria de hombres y mujeres alcanzaron la paridad alrededor del año 2003, pero desde entonces el promedio global de participación de la mujer ha superado al de los hombres. El IPG muestra que la tasa de matrícula de los hombres en 1970 es casi 1,6 veces superior a la de las mujeres, pero ya hacia el 2007 la situación se había revertido, constatándose una tasa de participación de la mujer 1,08 veces más alta (véase el *Gráfico 4*).

En América del Norte y Europa, la tasa de participación de la mujer supera a la del hombre en un tercio. Tanto en América Latina y el Caribe como en Asia Central las disparidades también favorecen a la mujer. Hoy, las tasas de matrícula masculina y femenina son prácticamente idénticas en los Estados Árabes, hecho indicativo de paridad. Sin embargo, si se mantiene la tendencia actual, la mujer también liderará en un plazo corto en esta región. Esto puede explicarse en parte por el hecho que una proporción considerable de estudiantes universitarios hombres siguen sus estudios superiores fuera de la región. (Véase la *Sección 4 para una discusión más detallada sobre la movilidad global de los estudiantes*)

Una situación muy diferente se observa en África Subsahariana donde la TBM de hombres es 6,8%, un valor 1,5 superior al exhibido por las mujeres (4,5%). Lo anterior significa que por cada 100 estudiantes hombres matriculados en el año 2007, sólo hay 66 estudiantes mujeres. Es evidente que en esta región la mujer que desea adquirir una educación superior debe enfrentar numerosas barreras.

No obstante, la situación ha mejorado con el paso del tiempo. En 1970, sólo se matriculaban 27 estudiantes mujeres por cada 100 hombres (véase *Datos en Series de Tiempo, Cuadro 1*). Ya en el 2000, la cifra de estudiantes



mujeres se había elevado a 60 por cada 100 estudiantes hombres. A pesar de este progreso, el IPG de la región parece haberse estancado durante la presente década.

Las mujeres también enfrentan fuertes desventajas en términos de acceso a la educación terciaria en Asia Meridional y Occidental, donde la TBM de hombres (13%) era un tercio más alta que la TBM de mujeres (10%) en el año 2007.

En términos generales, los datos sugieren la existencia de un vínculo entre la naturaleza de las desigualdades y la oferta de educación terciaria, algo que se hace evidente cuando se comparan los IPG con las tasas generales de participación. En aquellos países donde un número relativamente pequeño de personas siguen estudios superiores, las mujeres tienen una

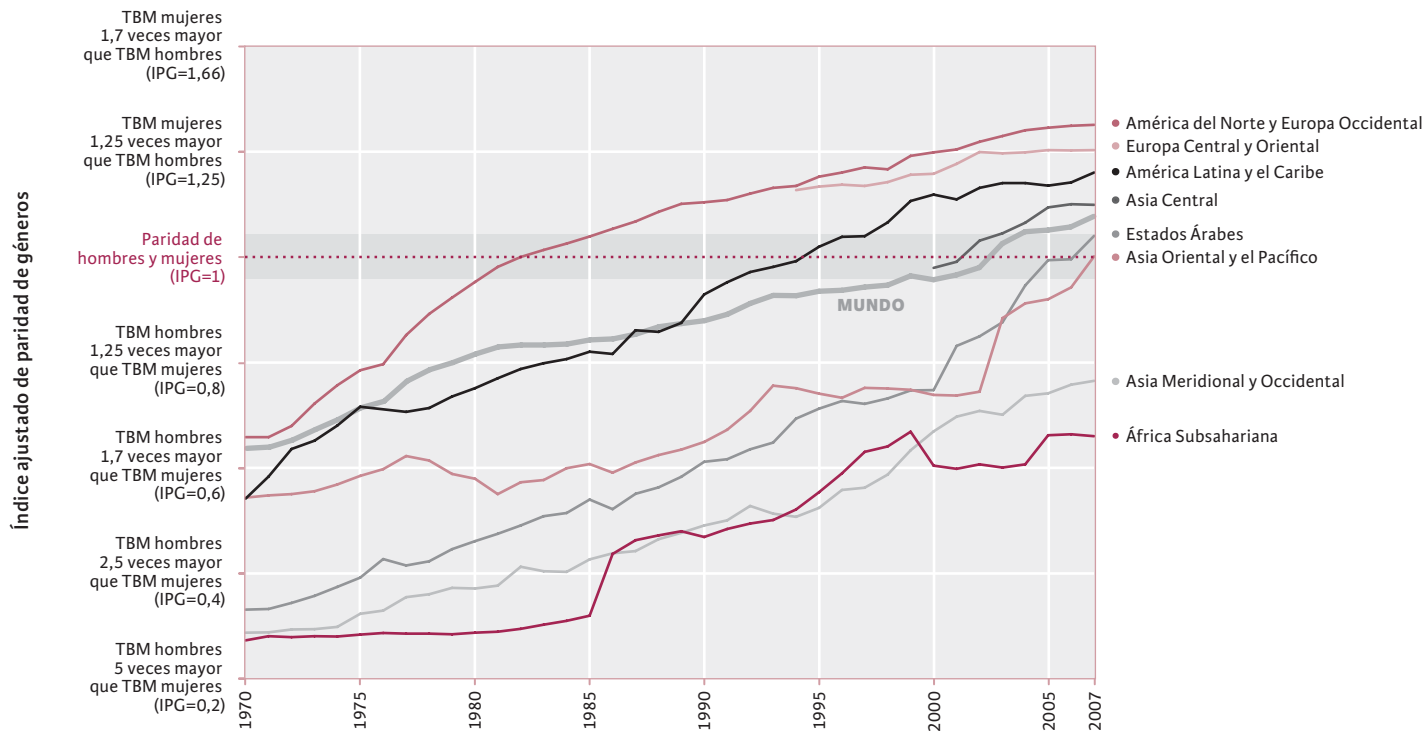
menor probabilidad de acceder a este nivel. Por otra parte, en los países donde existe un mayor acceso a la educación superior, la decisión de matricularse parece responder a circunstancias personales. En estos casos, es más probable que las mujeres aprovechen más la oportunidad de educarse que los hombres. Se requieren más estudios de investigación para entender por qué los hombres parecen menos motivados a estudiar. Algunas de las explicaciones podrían estar vinculadas a experiencias educativas previas o a la atracción que implica tener acceso a oportunidades de empleo más inmediatas.

Las cuestiones de género se examinarán más en detalle en la Sección 3, que proporciona datos más específicos sobre la graduación de nivel terciario por campos de estudio.

## GRÁFICO 4

### Tendencias globales de la desigualdad de géneros: ¿estamos cambiando un desequilibrio por otro?

Índice de paridad de género ajustado de las tasas brutas de matrícula terciaria por región - 1970 a 2007



Notas: El índice de paridad de género ajustado proporciona una escala comparable para ambos sexos. Un IPG favorable a la mujer se expresa como la razón entre la tasa bruta de matrícula femenina y la tasa bruta de matrícula masculina. Un IPG favorable al hombre se expresa como la razón entre la tasa bruta de matrícula masculina y la tasa bruta de matrícula femenina. Las áreas sombreadas muestran un índice de paridad de género entre 0,97 y 1,03.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Datos en Series de Tiempo, Cuadro 1.

## Graduados de educación secundaria y su impacto en la educación terciaria

### Tendencias en la conclusión de la educación secundaria

Si bien los patrones que sigue la matrícula de educación terciaria están determinados por la capacidad de las instituciones educativas (i.e. las plazas o vacantes disponibles), en última instancia se determinan por la demanda de los estudiantes que desean cursar este nivel. Dicha demanda es el producto de una variedad de factores, incluyendo el número de personas elegibles para matricularse en educación terciaria, factor que a su vez está determinado por el número de graduados de secundaria.

Por lo tanto, los indicadores de matrícula y graduación de estudiantes de secundaria ayudan a pronosticar el potencial de expansión de los sistemas de educación terciaria. En este sentido, es particularmente interesante examinar las tasas de participación y conclusión de los programas de educación secundaria de segundo ciclo diseñados para avanzar al nivel terciario y el número de

estudiantes secundarios que efectivamente ingresan a este nivel.

La mayoría de los países ha logrado una sostenida expansión de sus programas de educación post primarios. A nivel mundial, la matrícula de segundo ciclo de educación secundaria representa el 54% de la población en edad escolar para ese nivel (véase el Cuadro 1). Este porcentaje, comparado con la TBM correspondiente a 1999, es superior en 9 puntos porcentuales. Sorprendentemente, en muchos países en desarrollo, la matrícula de adolescentes en el segundo ciclo de educación secundaria hoy se considera un hecho común. En Asia Oriental y el Pacífico, así como en América Latina y el Caribe, las TBM superan el 60%, alcanzando cerca del 90% en Asia Central. Estas regiones están progresivamente estrechando la brecha que existe con América del Norte y Europa Occidental donde la tasa de matrícula en el segundo ciclo de secundaria alcanza el 98%.

### CUADRO 1. Tendencias en la matrícula de segundo ciclo de secundaria

Tasa bruta de matrícula en el segundo ciclo de educación secundaria, por región y género, 1999 y 2007

Región	Tasa bruta de matrícula, 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria						Ratio entre la tasa bruta de matrícula de 2 <sup>do</sup> ciclo de secundaria y la de terciaria	
	1999			2007			MF	
	MF	M	F	MF	M	F	1999	2007
Estados Árabes	46,5	48,2	44,8	52,1**	53,0**	51,2**	2,4	2,4
Europa Central y Oriental	80,1**	80,4**	79,8**	85,4	88,1	82,6	2,1	1,4
Asia Central	82,8	85,6	80,0	89,2	91,1	87,2	4,5	3,7
Asia Oriental y el Pacífico	46,3	46,9	45,8	62,9	61,9	63,9	3,3	2,4
América Latina y el Caribe	61,6	57,6	65,7	73,5	68,8	78,3	2,9	2,1
América del Norte y Europa Occidental	98,2	96,8**	99,7**	97,7	97,3	98,1	1,6	1,4
Asia Meridional y Occidental	30,6	35,3	25,6	39,3	43,3	35,1	4,2	3,4
África Subsahariana	19,4	21,1	17,7	26,3**	29,4**	23,0**	5,3	4,7
<b>MUNDO</b>	<b>45,5</b>	<b>47,1**</b>	<b>43,9**</b>	<b>54,3**</b>	<b>55,6**</b>	<b>53,0**</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>

\*\* Estimación del UIS

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 5 para el año 2007; Centro de Datos del UIS (<http://stats.uis.unesco.org>) para 1999.

La comparación entre las TBM de segundo ciclo de secundaria y terciaria nos permite predecir cómo se configurarán los futuros patrones. Básicamente, las desigualdades muy marcadas podrían ser indicativas de una creciente presión en términos de expandir los sistemas de educación superior. Por ejemplo, en África Subsahariana la TBM del segundo ciclo de secundaria alcanza solamente un 26%, sin embargo, es 4,7 veces la tasa de educación terciaria. Esto significa que los hacedores de políticas pueden esperar una presión cada vez mayor para expandir la provisión de educación terciaria (véase el Cuadro 1). Se ha identificado una tendencia similar en Asia Central. Por otra parte, en América del Norte y Europa Occidental, la brecha entre las dos tasas es bastante reducida (1,4), circunstancia que sugiere que, en esta región, la demanda por educación terciaria probablemente permanecerá estable.

Al momento de evaluar la demanda potencial por educación terciaria, las tasas de graduación del segundo ciclo de educación secundaria proporcionan información más detallada que las tasas de matrícula de este mismo nivel, si bien este tipo de estadísticas no se recaba a nivel global. No obstante, se dispone de estadísticas de 49 países que respondieron los cuestionarios conjuntos de educación UIS/OCDE/Eurostat (véase la Guía para el lector) y de otros 21 países

que participaron en una encuesta piloto administrada por el UIS (véase el Cuadro estadístico 7). Los programas de segundo ciclo de educación secundaria se dividen en dos grandes grupos: los que han sido diseñados para preparar los estudiantes a ingresar a la educación terciaria (CINE 3A y 3B) y los que no persiguen este fin (CINE 3C). Se puede señalar que el primer grupo de programas tendrá un impacto directo en los patrones de matrícula terciaria.

El Gráfico 5 muestra las tasas brutas de graduación de 70 países que reportan datos (véase el Recuadro 2). Cabe destacar que la mayoría de estos países se caracterizan por estar relativamente bien desarrollados y exhiben tasas de participación en el segundo ciclo de secundaria superiores al promedio global.

En América del Norte y Europa Occidental, las tasas brutas de graduación superan el 70% en los 20 países que reportan datos, con la excepción de España y Portugal. En 9 de los 20 países, las tasas de graduación superan el 90%. Asimismo, la gran mayoría de estos graduados son elegibles para ingresar a la educación terciaria. Sin embargo, éste no es el caso en Dinamarca, Grecia, Islandia y Noruega, países donde un significativo número de estudiantes se gradúan de programas que no han sido diseñados para conducir a la educación superior.

#### RECUADRO 2 Medición de la conclusión del segundo ciclo de secundaria

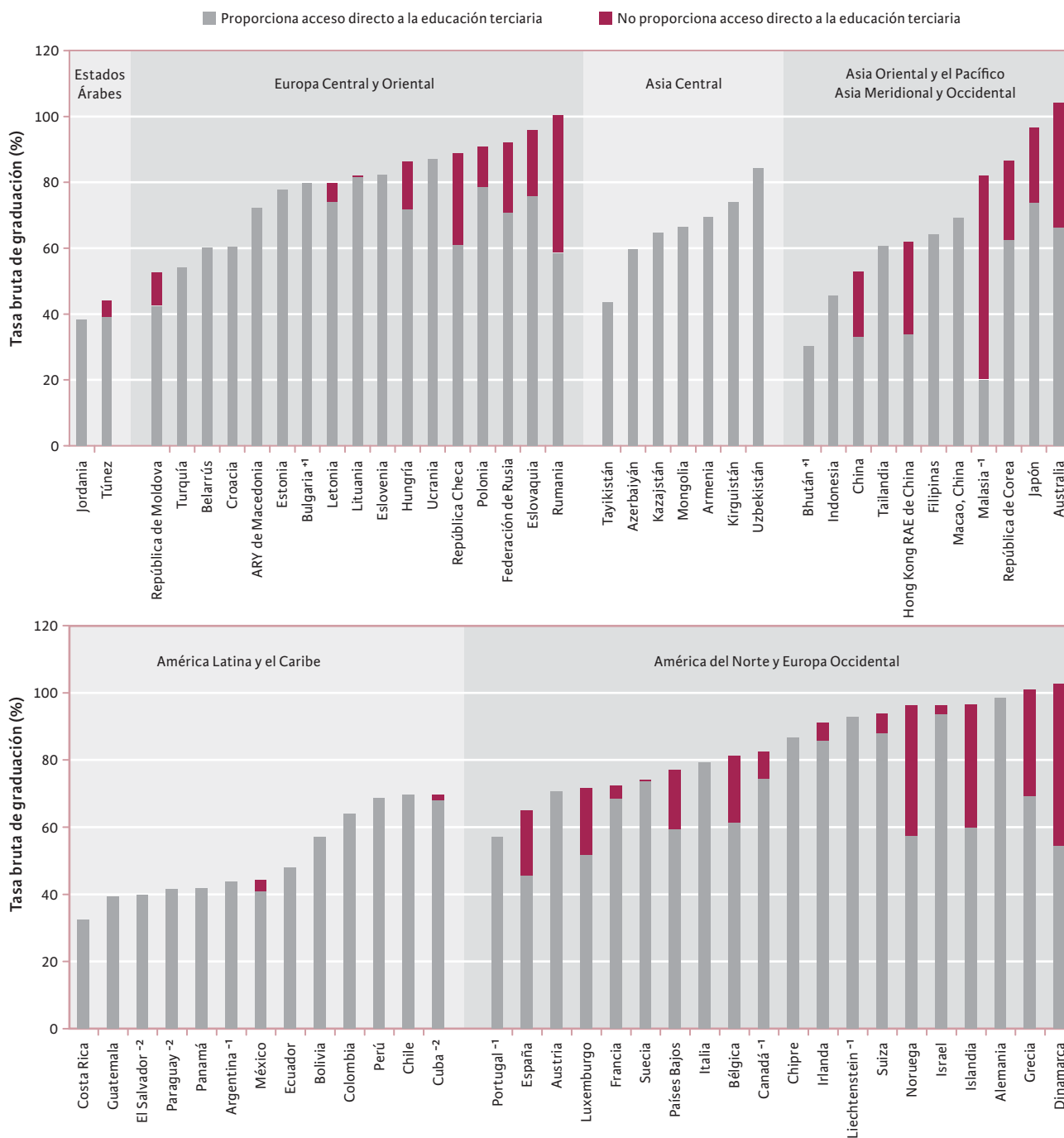
La tasa bruta de graduación del segundo ciclo de secundaria se calcula como el número de graduados, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de graduarse de este nivel de educación. En el Gráfico 5, se hace la distinción entre graduados de programas diseñados para permitir el ingreso a la educación terciaria (CINE 3A y 3B) y graduados de programas que no conducen a una educación más avanzada (CINE 3C).

Sin embargo, en el caso de algunos países la tasa total de graduación no puede calcularse como la suma de los programas 3A, 3B y 3C ya que sus sistemas de educación secundaria de segundo ciclo están organizados en torno a dos etapas y cada una contempla su propia graduación. Esto es común en países que han adoptado el modelo anglo-sajón que incluye la conclusión de un nivel O seguido por la conclusión de un nivel A. Por esta razón en estos países, sólo los graduados que completan la totalidad del ciclo – incluyendo la segunda etapa – se cuentan como estudiantes que pueden tener acceso a la educación terciaria. Para contabilizar los graduados que no tienen acceso a la educación terciaria, el número de graduados de la CINE 3C debe considerar a aquellos graduados que han obtenido dos certificados. Con el fin de evitar una sobreestimación de las tasas de graduación, en la contabilización final de los graduados del nivel CINE 3C se debe restar el número de estudiantes que optan por un segundo certificado de programas CINE 3A o 3B.

**GRÁFICO 5**

¿Qué proporción de estudiantes completa el segundo ciclo de educación secundaria y es elegible para ingresar a la educación terciaria?

**Tasa bruta de graduación para el segundo ciclo de educación secundaria por tipo de programa, 2007**



Notas: Los países se muestran en orden ascendente según su tasa bruta total de graduación. Véase el Recuadro 2 para los cálculos utilizados para la tasa bruta total de graduación. Los datos \*1 corresponden al año 2008; los datos \*1 corresponden al año 2006; los datos -2 corresponden al año 2005.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 7.

La conclusión del segundo ciclo de educación secundaria también se ha convertido en la norma entre los adolescentes de Europa Central y Oriental. Aproximadamente la mitad de los 17 países con información disponible han reportado tasas de graduación superiores al 80%. Sin embargo, en la República de Moldova y Turquía esta cifra desciende a menos del 60%. La mayor parte de los graduados completan programas que conducen a una educación más avanzada, de hecho, los graduados que continúan su educación en el nivel terciario representan más de tres cuartos de la población en edad teórica de graduarse.

En Asia Oriental y el Pacífico, las tasas de graduación del segundo ciclo de secundaria de la mitad de los 10 países con información disponible, están por encima del 66%. En Australia, Japón, Malasia y la República de Corea, esa tasa supera el 80%. En el extremo opuesto, China e Indonesia exhiben tasas inferiores al 60%. En términos de Asia Meridional y Occidental, sólo se dispone de datos para Bhután, país que exhibe una tasa de graduación bastante más baja que los países de Asia Oriental (30%).

Para reiterar, las elevadas tasas de graduación pueden inducir a error. Por ejemplo, si bien Malasia muestra una de las más altas tasas de graduación de la región (82%), sólo el 20% de los graduados de segundo ciclo de educación secundaria son, en la práctica, elegibles a matricularse en programas de educación terciaria. La situación es muy diferente en China donde, a pesar que la tasa de graduación alcanza un 53%, dos tercios de los graduados se encuentran calificados para cursar estudios académicos superiores.

En Asia Central, siete de los nueve países de la región reportan estadísticas de graduación. Las tasa brutas de graduación alcanzan o superan el 60% en todos ellos, salvo en Tayikistán donde sólo se acercan al 44%. La totalidad de los graduados de los países de esta región tienen derecho a ingresar a la educación terciaria.

El patrón que emerge en América Latina y el Caribe, donde la mitad de los países reporta tasas bastante inferiores al 50%, es radicalmente diferente. Chile y Cuba reportan las tasas más altas (del orden del 70% en cada caso). En esta región, prácticamente todos los programas de segundo ciclo de educación secundaria están diseñados para

preparar a los estudiantes para la educación terciaria. Sólo Cuba y México cuentan con una minoría de estudiantes que se gradúa de programas terminales.

La cobertura de los datos es muy pobre para el resto del mundo. Entre los Estados Árabes, Túnez reporta una tasa de graduación del 44%, seguido por Jordania con el 38%. No se dispone de datos para los países de África Subsahariana.

### Una mirada al futuro: la perspectiva desde las tasas de ingreso

Obviamente, no todos los estudiantes que logran graduarse del segundo ciclo de secundaria continuarán su educación. Una comparación entre el número de graduados de educación secundaria general con acceso al nivel CINE 5A y el número de nuevos ingresos a la CINE 5A, permite una mejor evaluación de la demanda presente y futura por educación terciaria. El Gráfico 6 compara ambos indicadores en países WEI y UOE seleccionados. Al igual que la tasa bruta de graduación, la tasa bruta de ingreso expresa el número de nuevos ingresos a la educación de tipo universitario CINE 5A, como porcentaje de la población en edad de iniciar este nivel.

En más de un tercio de los 41 países presentados, un estudiante tiene prácticamente la misma probabilidad de comenzar un programa de nivel terciario como de graduarse del segundo ciclo de educación secundaria. Entre éstos se incluyen: España, Hungría, Jordania, México, los Países Bajos, la República de Corea, Suecia y Túnez. En estos países, es probable que la demanda por educación terciaria se mantenga estable de no mediar drásticos incrementos en el número de graduados de programas de segundo ciclo de secundaria que conduzcan a la educación superior.

En países como Bélgica, Bulgaria, Chile, China, Estonia, Irlanda y Japón, se observan circunstancias muy distintas. En estos países sólo la mitad de los estudiantes calificados para continuar su educación lo hacen. Pese a contar con una gran reserva de estudiantes que podrían cursar el nivel CINE 5A, el número que efectivamente lo hace es relativamente bajo. Actualmente, la admisión a la educación terciaria en estos países no está limitada por el número de egresados de educación secundaria

sino por otros factores tales como aranceles y costos de mantenimiento, exámenes de admisión o simplemente por el hecho que existen otras alternativas por fuera de la educación terciaria tanto o más rentables.

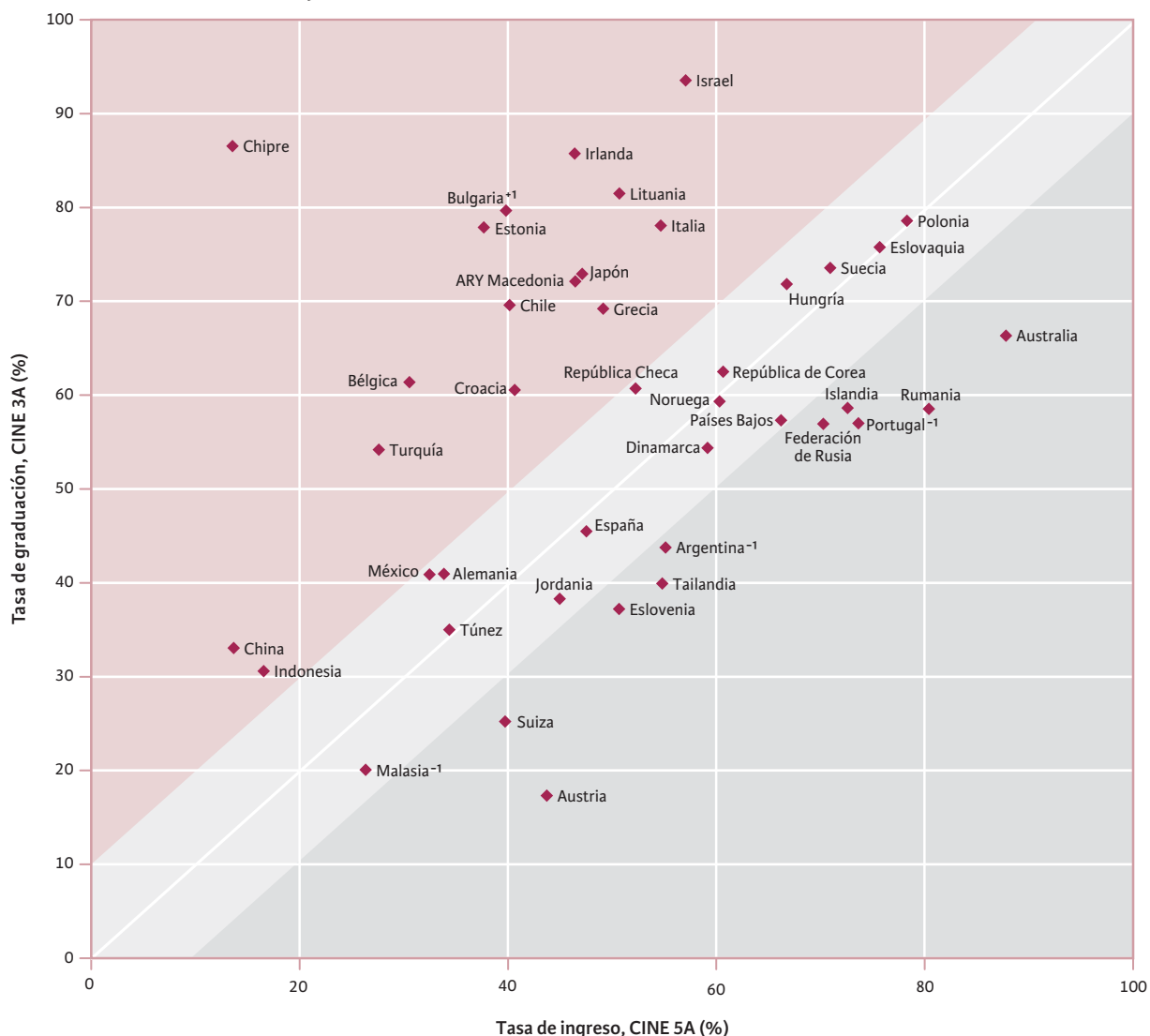
Las tasas de ingreso superan a las tasas de graduación de segundo ciclo de secundaria en unos pocos países, fenómeno que puede explicarse por la existencia de trayectorias alternativas que conducen a la educación terciaria. Por ejemplo, estudiantes que originalmente egresaron de programas CINE 3A o 3C pueden haber

completado programas de educación post secundaria no terciaria que los hace elegible para ingresar a la universidad. Por otra parte, las tasas de ingreso pueden verse drásticamente incrementadas por el flujo de estudiantes extranjeros como sucede en el caso de Australia y Austria, segmento que en dichos países alcanza el 20% y el 17%, respectivamente (véanse Cuadros Estadísticos 8 y 10). El impacto de estudiantes extranjeros o internacionalmente móviles en la matrícula terciaria global se discute con mayor detalle en la Sección 4.

### GRÁFICO 6

¿Cuántos graduados de segundo ciclo de educación secundaria hacen la transición a la educación terciaria?

Comparación entre la tasa bruta de graduación de segundo ciclo de educación terciaria (CINE 3A) y la tasa bruta de admisión a la educación terciaria (CINE 5A), 2007



Nota: Los datos<sup>+1</sup> corresponden al año 2008; los datos<sup>-1</sup> corresponden al año 2006.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 7.

## Graduados de nivel terciario y campos de estudio

La acelerada expansión del acceso y la participación en educación terciaria fue examinada en las secciones anteriores. A la larga, ¿cómo afecta esta expansión a las personas y a la sociedad en su conjunto? A nivel individual, cursar y concluir la educación terciaria permite acceder a nuevos conocimientos, competencias y calificaciones, lo que facilita el acceso a empleos que, de lo contrario, no estarían disponibles. En términos de la sociedad, los graduados de educación terciaria pueden contribuir al acervo de capital humano (incluyendo los conocimientos y competencias de alto nivel) que son esenciales para un mercado laboral equilibrado y el buen funcionamiento de la economía, la sociedad civil y los gobiernos. Adicionalmente, un aumento en el número de graduados de ciencia e ingeniería se traduciría en una mayor disponibilidad de competencias y conocimientos que las sociedades del conocimiento requieren para innovar y crecer.

La presente sección incorpora una serie de indicadores relativos a graduados de educación terciaria que facilitarán abordar los siguientes temas: ¿Qué países producen el mayor número de graduados de educación terciaria? ¿Cuáles son las reservas de capital humano altamente capacitado en la población adulta de los países y cómo se relaciona con los actuales flujos de estudiantes del nivel terciario? ¿Qué campos de estudio seleccionan los graduados de educación terciaria? Específicamente, ¿qué países producen el mayor número de científicos o ingenieros? Esta sección también examina la medida en que se ha logrado la paridad de los géneros entre graduados de educación terciaria en general, así como en determinados campos de estudio.

Estos temas deben abordarse teniendo presente dos precauciones. Primero, el análisis que forma parte de este informe está basado en datos obtenidos de 102 – o menos – países o territorios, es decir, aproximadamente la mitad de los países que reportan estadísticas de educación al UIS (*véanse los Cuadros estadísticos 8 y 11*). En particular, no se dispone de datos de varios países densamente poblados como Bangladesh, Egipto, India, Indonesia y Nigeria. Segundo, algunos de los países con información disponible no reportaron sobre sus instituciones de educación terciaria privadas. Estas restricciones hacen bastante más difícil presentar un panorama global sobre los graduados de educación terciaria por campo de estudio, sin embargo los datos disponibles destacan ciertos factores clave que configuran las tendencias mundiales.

### Número actual de graduados de educación terciaria

La producción de graduados del sistema educativo se puede medir a través de la tasa bruta de graduación de ciertos programas terciarios, por ejemplo, CINE 5A, 5B o 5C (*para una información más detallada sobre la clasificación de programas de terciaria, véase el Recuadro 3*). Esta tasa compara el número de graduados de programas de educación terciaria con la población en edad de graduarse. El **Recuadro 4** proporciona una descripción de las distintas medidas de resultados de la educación terciaria.

El **Gráfico 7** muestra las tasas brutas de graduación, por región, para primeros títulos en los niveles CINE 5A y 5B (*véase también el Cuadro estadístico 8*). En numerosos países, el nivel CINE 5A se considera el programa universitario más tradicional.

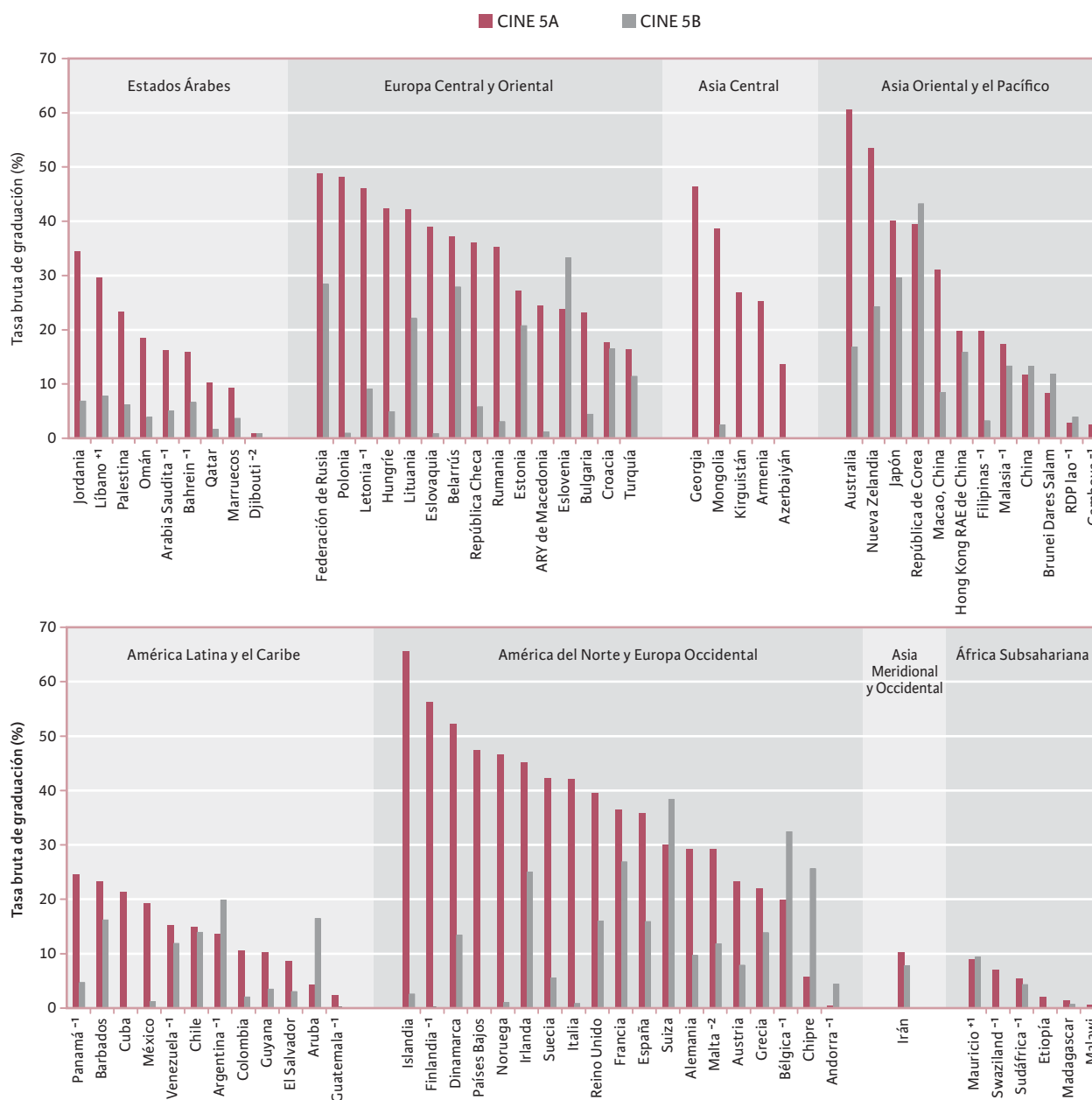
En general, los programas 5B son de duración menor y de naturaleza más vocacional. En muchos países no es inusual que los estudiantes decidan cursar programas 5A una vez finalizado el programa 5B. Por consiguiente, con el propósito de evitar la contabilización doble de graduados, estos datos se deben analizar en forma separada.

Las tasas de graduación más altas para el nivel 5A se encuentran en Australia (60,7%) e Islandia (65,6%). En otras palabras, en estos países al menos seis de cada 10 personas en edad de graduarse obtuvieron un título de educación terciaria de nivel CINE 5A en el año 2007.

GRÁFICO 7

¿Cuántos estudiantes finalizan la educación terciaria?

Tasa bruta de graduación de programas CINE 5A y 5B de primer título, 2007



Nota: Los datos\*1 corresponden al año 2008; los datos\*1 corresponden al año 2006; los datos\*2 corresponden al año 2005.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico =8 para programas de nivel CINE 5A, base de datos del UIS para los de CINE 5B.



**RECUADRO 3 Clasificación de sistemas de educación terciaria**

Un análisis integral de la educación terciaria debe tener en cuenta la diversidad de los programas tanto dentro de los países como entre ellos. La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación impulsada por la UNESCO en 1997 (CINE 97) ofrece un marco general que permite clasificar los programas de educación sobre la base de su contenido. Cabe destacar que esto contribuye a dar más comparabilidad a los datos reportados por los distintos países.

En el marco de la CINE, los programas de educación terciaria comprenden los niveles 5 y 6:

- Los programas del nivel 5B suelen exigir menos tiempo que los 5A y están diseñados para que los participantes adquieran las destrezas prácticas y los conocimientos necesarios para ejercer una determinada profesión, un oficio o tipo de profesión u oficio. Estos programas tienen una duración mínima de 2 años de estudio calculados en tiempo completo (pero en la práctica suelen prolongarse por 3 años). La aprobación de los correspondientes programas suele facilitar a los participantes la calificación adecuada para el mercado de trabajo.
- Los programas de nivel 5A son programas en gran parte teóricos, que preparan para la investigación (en historia, filosofía, matemáticas, etc.) o brindan una calificación suficiente para ingresar a profesiones que exigen un alto nivel de capacitación (medicina, arquitectura, odontología), y pueden conducir a programas de investigación avanzada (CINE 6). La conclusión de este nivel requiere un mínimo de 3 años de estudio, calculados en tiempo completo, aunque suelen durar 4 años o más. Estos programas pueden comprender la finalización de un proyecto de investigación o una tesis y proporcionan el nivel de calificación necesario para ejercer una profesión que exija un alto nivel de capacitación o ingresar a un programa de investigación avanzada.
- Los programas de nivel 6 conducen a una calificación de investigación avanzada, como el doctorado. Por consiguiente, están dedicados a estudios avanzados e investigaciones originales, y no están basados únicamente en cursos. Por lo general se requiere presentar una tesis o disertación que se pueda publicar, sea fruto de una investigación original y represente una contribución significativa al conocimiento.

Según su posición relativa dentro de la estructura nacional de educación terciaria, los programas de nivel CINE 5 se pueden clasificar como de primera, segunda o siguiente calificación. Por ejemplo, un primer título del nivel CINE 5A cumpliría necesariamente todos los criterios reseñados anteriormente para un programa teórico y conduciría a la primera calificación importante dentro de este tipo de programas para la educación ulterior o el mercado de trabajo. De igual forma, un segundo título del nivel CINE 5A requeriría una primera calificación CINE 5A (o un nivel equivalente de contenido educacional) como requisito de ingreso. El contenido educacional de este programa debería ser significativamente más alto que el de un programa CINE 5A de primer título.

Para una descripción más detallada de los distintos niveles, criterios de clasificación y sub-categorías de la CINE, véase el Anexo C y UNESCO-UIS (2006b).

Desde una perspectiva regional, tanto los países de Europa Central y Oriental como los de América del Norte y Europa Occidental, exhiben altos niveles de egresados de educación terciaria. En el año 2007, en muchos de estos países, al menos un tercio de las personas en edad de graduarse de terciaria obtuvieron una calificación CINE 5A. Sin embargo, se evidencian marcadas diferencias dentro de estas regiones. Mientras que las tasas de graduación superan el 40% en Dinamarca, Finlandia, Hungría, Irlanda, Italia, Latvia, Lituania, los Países Bajos, Noruega, Polonia, la Federación Rusa y Suecia, estos porcentajes son iguales o inferiores a la

mitad en Austria (23.2%), Bélgica (19.8%), Bulgaria (23.2%), Croacia (17.7%), Grecia (21.9%), Eslovenia (23.9%) y Turquía (16.4%). En Andorra y Chipre se observan porcentajes aún más bajos (0,3% y 5,8%, respectivamente) si bien esto se puede explicar, en parte, debido a la gran cantidad de jóvenes que estudia en el extranjero (véase la Sección 4).

En los Estados Árabes, las tasas más bajas de graduación de programas 5A de primer título se han reportado en Djibouti (0.9%), Marruecos (9.2%) y Qatar (10.2%) y las más altas en Jordania (34.4%) y el Líbano (29.6%).

**RECUADRO 4 Medición de los egresados de la educación terciaria**

El resultado primario de un sistema educativo se refleja en el número de graduados que produce. Las autoridades de educación analizan los stocks y flujos de estos resultados con el propósito de evaluar la eficiencia de los sistemas existentes y planificar hacia el futuro.

Los indicadores de logro educativo reflejan la acumulación de graduados a lo largo de un período determinado de tiempo. A nivel terciario, estos indicadores representan la cantidad de adultos (personas de 25 años o más) que ha iniciado o concluido este nivel educativo. Estas estadísticas se basan en datos obtenidos de censos y encuestas laborales y de hogares. Un examen de los logros educacionales de grupos etarios específicos ayuda a entender cómo cambian las tendencias relativas a la conclusión de la educación terciaria a lo largo del tiempo. Sin embargo, es importante destacar que los indicadores de logro constituyen mediciones acumuladas y, por lo tanto, reflejan el avance logrado hasta el presente.

La mayor parte de los indicadores contenidos en este informe refleja las tendencias actuales de los flujos de graduados de terciaria (es decir, egresados) no así los stocks. Los indicadores utilizados más frecuentemente son las tasas brutas de graduación que pueden calcularse para los niveles CINE 5A, 5B y 6. Estas tasas reflejan el número de graduados comparados con la población en edad de graduarse de estos programas.

Por ejemplo, es posible que un estudiante se gradúe de más de un programa terciario durante sus estudios. Si al momento de calcular la tasa de graduación se contabilizara cada título, algunos estudiantes serían contabilizados dos veces, sobredimensionando el tamaño de la población que completa el nivel terciario. A objeto de evitar esta situación, el UIS calcula las tasas de graduación de acuerdo al nivel del programa (CINE 5A, 5B y 6). Por este motivo, es importante señalar que no es posible obtener una tasa total de graduación de terciaria simplemente sumando las tasas de CINE 5A, 5B y 6.

En varios países de Asia Oriental y el Pacífico, más de una de cada tres personas en edad de graduarse de educación terciaria ha completado un programa CINE 5A. Australia lidera la región con una tasa del 60,7%, seguida de Nueva Zelanda (53,5%), Japón (40,1%) y la República de Corea (39,4%). En la Región Administrativa Especial de Hong Kong (China) y en las Filipinas, aproximadamente uno de cada cinco estudiantes en edad de cursar educación terciaria se gradúa. En China, país que en el 2003 comenzó a producir el más alto número absoluto de graduados de terciaria, la tasa es del 11,7%. Por otra parte, en Camboya y en la República Democrática Popular Lao, las tasas son inferiores al 3%.

En Asia Central, Georgia reporta una tasa bruta de graduación del 46,6%. En Mongolia, la tasa de graduación CINE 5A también es elevada (38,6%). En contraste, en Azerbaiján, la tasa alcanza a solamente el 13,6%.

En muchos países de América Latina y el Caribe con información disponible, las tasas de graduación son relativamente bajas. Entre los líderes regionales se

incluyen Panamá (24,6%), Barbados (23,3%), Cuba (21,3%) y México (19,2%).

En general, África Subsahariana exhibe las tasas más bajas de graduación. En Etiopía, escasamente el 2% -o menos- de la población en edad de graduarse de educación terciaria ha obtenido una calificación CINE 5A. La siguen Madagascar y Malawi con tasas del 1,3% y 0,5%, respectivamente. Incluso los países que exhiben los más altos niveles de egresados – Mauricio (8,8%), Swazilandia (6,9%) y Sudáfrica (5,3%) – muestran bajas tasas de graduación.

Comparaciones a nivel mundial revelan que las tasas brutas más altas de programas CINE 5B se pueden encontrar tanto en Europa Central y Oriental como en América del Norte y Europa Occidental. En varios países, las tasas correspondientes a programas 5B superan las de programas CINE 5A. Entre estos países se incluyen: Eslovenia en Europa central y oriental; Brunéi Darussalam, Brunéi Darussalam, China, la República de Corea y la República Democrática Popular Lao en Asia Oriental; Argentina y Aruba en América Latina y

el Caribe; Andorra, Bélgica, Chipre y Suiza en Europa Occidental; y Mauricio en África Subsahariana.

Un panorama bastante distinto surge de las calificaciones de investigación avanzada (CINE 6), tales como los doctorados. En la mayoría de los países para los que se dispone de datos, un porcentaje inferior al 2% de la población en edad elegible, ha completado este nivel de educación. Suiza y Suecia exhiben las tasas más altas de graduación del orden del 3,7% y 3,6%, respectivamente. Le siguen Portugal (3,4%), Finlandia (2,7%), Alemania (2,5%) y el Reino Unido (2,2%). En Estados Unidos, el sistema de educación terciaria produjo más de 60.600 graduados de la CINE 6 en el año 2007, la cifra más alta de todo el mundo. Sin embargo, la tasa de graduación para este nivel se mantiene en el 1,5%.

En términos de género, la distribución general de las tasas de graduación parece seguir la tendencia de la matrícula terciaria (véase la Sección 1), mientras más alta la tasa bruta de graduación mayor es la probabilidad que las mujeres obtengan una calificación terciaria (CINE 5A o 5B). En 18 de los 82 países con información disponible, las mujeres tienen el doble de probabilidad que los hombres de obtener su primer título CINE 5A. Dichos países suelen exhibir tasas brutas de graduación relativamente altas y se pueden encontrar en prácticamente todas las regiones. Por el contrario, los hombres muestran una clara ventaja en los países con tasas brutas de graduación relativamente bajas.

En los niveles más altos de educación terciaria, CINE 6, los estudiantes hombres exhiben tasas de graduación más altas que las estudiantes mujeres en todos los países que reportan datos, con la excepción de los siguientes 19: Barbados, Belarús, Brasil, Bulgaria, Croacia, Chipre, Estonia, Islandia, Israel, Italia, Kirguistán, Lituania, Mongolia, Myanmar, la República de Moldavia, Tailandia, la ex República Yugoslavia de Macedonia, Estados Unidos y Uruguay.

## Evaluación de los niveles de competencias de educación superior en la población

Mientras que los planificadores de la educación centran su atención en estrategias orientadas a promover un mayor acceso a la educación terciaria y a aumentar la participación, los economistas, por ejemplo, buscan la manera de entender mejor su impacto en un recurso vital: el stock de personas con altos niveles de educación. Mientras que los graduados de educación terciaria juegan un importante papel en la innovación y en el desarrollo sostenible de la sociedad, el tiempo que requiere una sociedad para crear un stock de individuos altamente educados puede ser relativamente largo (véase el Recuadro 5).

¿Qué impacto tiene el nivel actual de graduación en el acervo de competencias de educación superior y en la sociedad del conocimiento? El Gráfico 9 aborda esta pregunta ilustrando la correlación entre los actuales stocks y flujos de graduados de educación terciaria en 46 países con información disponible. Asimismo, plantea cómo puede esta situación cambiar a lo largo de los años mostrando, para cada país, el ritmo de crecimiento de sus graduados de terciaria entre los años 1999 y 2007. Una tasa promedio de crecimiento anual del orden del 7%, 12% y 15% durante un período de 10 años, significa que el número relativo de graduados se duplicará, triplicará y cuadruplicará, respectivamente.

El eje vertical representa el stock de graduados, es decir, el porcentaje de la población (de 25 años o más) que ha completado algún nivel de educación terciaria (véase el Cuadro Estadístico 16). El eje horizontal representa el flujo actual de egresados, expresado como el número de graduados por cada 100.000 habitantes en el año 2007.

En promedio, el 17% de la población adulta de estos países ha adquirido algún nivel de educación terciaria, mientras que se contabilizaron cerca de 580 nuevos graduados de terciaria en ese mismo año.

**RECUADRO 5 Rastreado la oferta de graduados de terciaria**

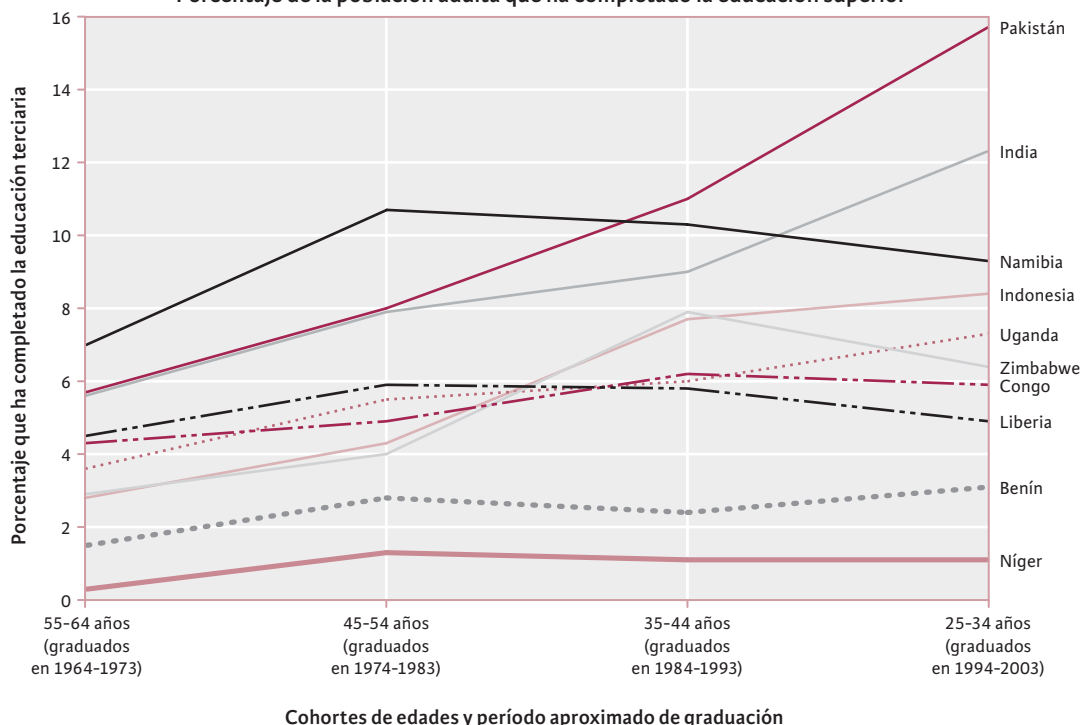
El Gráfico 8 muestra el porcentaje de la población adulta, por cohorte de edad, que ha completado la educación terciaria en un número seleccionado de países, basándose en datos recientes obtenidos de las Encuestas Demográficas y de salud (DHS, de sus siglas en inglés). La comparación de resultados para las distintas cohortes permite determinar el período de tiempo aproximado durante el cual los estudiantes completaron su educación terciaria.

Es posible identificar una tendencia general entre los países: mientras más joven la cohorte, más alto es el nivel de educación terciaria adquirido. Claramente, las cohortes más jóvenes han tenido el beneficio de mejores oportunidades de aprendizaje a lo largo del tiempo, si bien el ritmo y la trayectoria de este cambio pueden variar en forma significativa.

Por ejemplo, en Níger, el 1,1% de la población entre las edades de 25 y 30 años ha completado la educación terciaria, comparado a sólo el 0,3% de las personas entre 55 y 64 años. Asimismo, en Benin, el 3,1% de las cohortes más jóvenes ha completado la educación terciaria, cifra que supera en más del doble al porcentaje de las cohortes de mayor edad (1,5%).

**GRÁFICO 8**

**Cambio en los niveles de educación superior de la población adulta**  
 Porcentaje de la población adulta que ha completado la educación superior



**Nota:** Los años correspondientes al acopio de datos de las Encuestas Demográficas y de Salud (DHS) son los siguientes: Benin, 2006; RD Congo, 2007; India, 2005-2006; Indonesia, 2005; Liberia, 2007; Namibia, 2006-2007; Níger, 2006; Pakistán, 2006-2007; Uganda, 2007 y Zimbabwe, 2005-2006.  
**Fuente:** Base de datos de las Encuestas Demográficas y de Salud (DHS).

La brecha identificada en las trayectorias se hace evidente cuando se comparan países como Indonesia y Uganda. Aproximadamente 30 años atrás, Uganda lideraba las estadísticas con un porcentaje de graduados de educación terciaria del 3,6% correspondiente a las cohortes entre 55 y 64 años (personas que se graduaron entre 1964 y 1973), comparado con el 2,8% en Indonesia. Sin embargo, las oportunidades de educación terciaria se expandieron a un ritmo más acelerado en Indonesia, alcanzando el 8,4% en el caso de las cohortes más jóvenes que entre los años 1994 y 2003 completaron su educación terciaria. Esta cifra se compara con el 7,3% en Uganda.

Algunos países han experimentado serias dificultades. Los conflictos en Liberia parecen haber limitado el desarrollo de su sistema de educación terciaria. El nivel de logros de las cohortes más jóvenes (entre los 25 y 34 años) es escasamente superior al de las cohortes de mayor edad (4,9% y 4,5%, respectivamente).

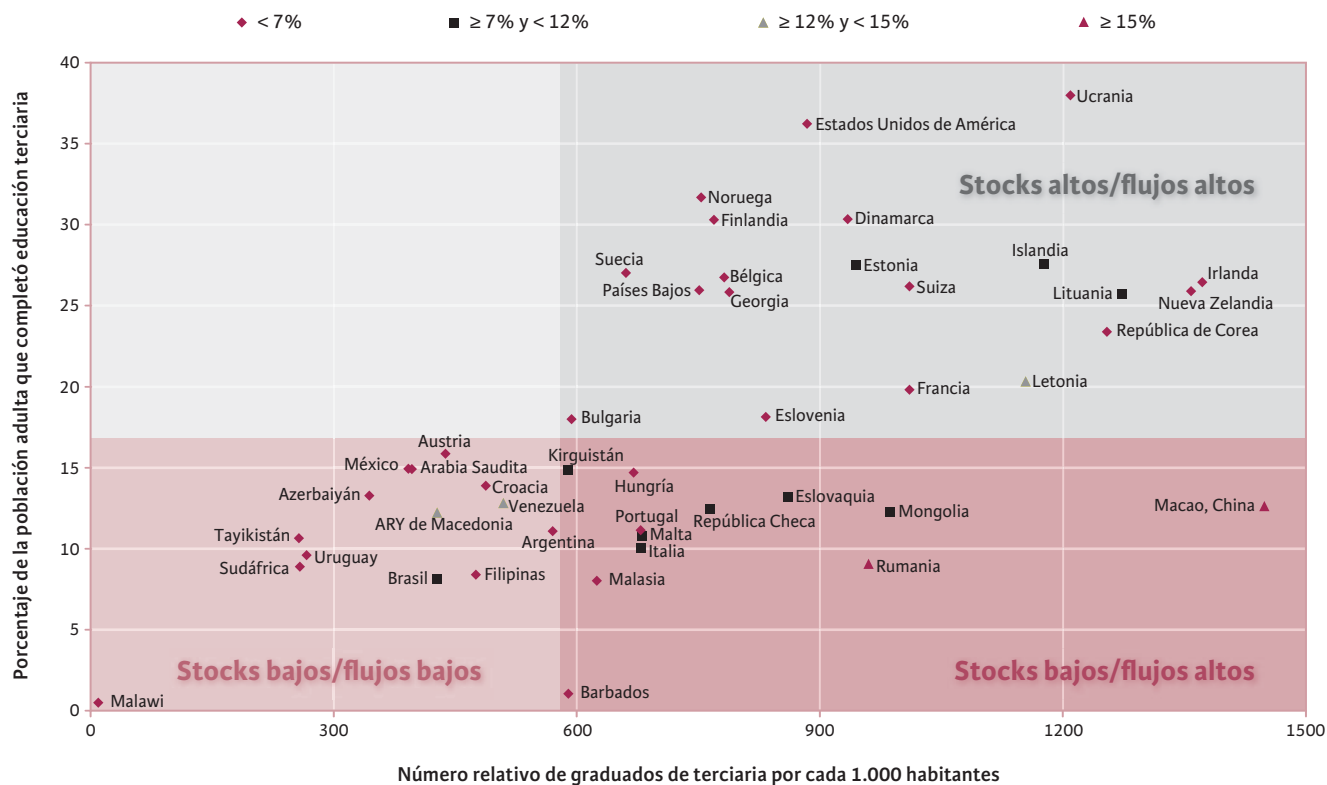
En Zimbabwe, por su parte, las oportunidades de educación se han reducido, afectando a grupos de graduados desde 1984 hasta 1993 y entre 1994 y 2003. Las tasas de estas dos cohortes cayeron del 7,9% al 6,4%.

## GRÁFICO 9

## Stocks y flujos de graduados de educación terciaria

Porcentaje de la población adulta que ha completado la educación terciaria y nivel actual de graduados de terciaria

Tasa promedio anual del número relativo de graduados de terciaria



Notas: El año de referencia para los datos de logro educativo de la población adulta está comprendido entre los años 2000 y 2007, según el país. El promedio mundial del porcentaje de la población de adultos que completó la educación terciaria se calculó sobre la base de datos reportados por 90 países o territorios, e información sobre el número de graduados de terciaria en 104 países o territorios.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 11 y 16.

Los países pueden clasificarse en tres grupos. El primero, combina altos stocks y flujos de graduados de países como Francia, Estados Unidos y la República de Corea. Éstos se muestran en el cuadrante superior derecho de la figura. Esta situación debería mantenerse estable con la excepción de Latvia, donde el número relativo de graduados ha crecido a una tasa promedio anual del 12%, ritmo que permitiría triplicar el nivel relativo de graduados de terciaria en el transcurso de una década.

La situación opuesta, ilustrada en el cuadrante inferior izquierdo del Gráfico 9, se observa en Brasil, México, las Filipinas y Sudáfrica. En general, los stocks y flujos de este segundo grupo son bajos. Se estima que, de continuar el nivel actual de flujo, esta situación no debería cambiar en forma significativa en el futuro

cercano. Sin embargo, hay excepciones destacables como Brasil, la ex República Yugoslava de Macedonia y Venezuela, países que actualmente exhiben niveles de flujo relativamente bajos si bien en forma reciente han estado aumentando en forma acelerada.

Un ejemplo de este aumento acelerado (a pesar de los bajos flujos) se puede apreciar al comparar los sistemas de educación terciaria de Brasil y las Filipinas. En la actualidad, Brasil y las Filipinas producen 428 y 475 graduados por cada 100.000 habitantes, respectivamente. Sus logros en materia de educación terciaria también son muy similares. No obstante, de continuar la tasa promedio de crecimiento actual de prácticamente un 11%, se puede esperar que de aquí a 10 años Brasil tome el liderazgo triplicando su número relativo de graduados. Por otra parte, Venezuela y la

ex República Yugoslava de Macedonia exhiben tasas anuales de crecimiento muy altas (12,6% y 13,4%, respectivamente). Si estas tasas se mantienen inalteradas en la próxima década, el número relativo de graduados podría triplicarse lo que, a su vez, se traduciría en un acelerado aumento de la proporción de personas con educación terciaria en las poblaciones adultas de estos países.

Los cambios más significativos se aprecian en el tercer grupo (cuadrante inferior derecho del Gráfico 9). Mientras que el stock actual de graduados es relativamente bajo, se advierte un fuerte flujo de nuevos graduados en continuo crecimiento. Se espera que en países como la República Checa, Italia, Kirguistán, Malta, Mongolia y Eslovaquia, el número de egresados de terciaria se duplique o triplique en los próximos 10 años.

### Graduados de educación terciaria por campo de estudio. ¿Cuántos graduados? ¿Con qué competencias?

¿Están los sistemas de educación terciaria preparados para atender las necesidades del mercado laboral y de la sociedad? No hay respuestas definitivas a este permanente debate. Sin embargo, un examen de la distribución de graduados de educación terciaria por campo de estudio podría aportar valiosa información y contribuir a identificar temas relacionados con los recursos disponibles a los sistemas de educación superior. Por ejemplo, algunos sistemas no cuentan con los recursos para suplir la demanda por programas de medicina o ingeniería que implican costos unitarios más altos que los cursos de humanidades.

Una compleja red de factores determina la composición de la producción de graduados: las prioridades atribuidas por el mercado laboral a los distintos tipos de competencias, la capacidad de los sistemas nacionales de educación para ofrecer programas en las diferentes disciplinas académicas, y las decisiones personales de los estudiantes basadas en la dirección que se anticipa podría tomar el mercado laboral. Una clara comprensión de esta distribución ayudaría a los hacedores de

políticas a tomar decisiones estratégicas sobre cómo invertir recursos limitados en sus propios sistemas de educación terciaria.

Es importante destacar que la mayoría de los países no reporta datos por campos de estudio. Por consiguiente, el análisis presentado a continuación está basado en estadísticas de aproximadamente 80 países que exhiben grandes variaciones en términos de participación en la educación superior y del tamaño de sus sectores terciarios.

El Cuadro Estadístico 11 presenta datos detallados de la distribución de graduados por campos de estudio y la desagregación por género de los graduados en cada uno de los ocho campos ilustrados (*véase el Glosario para una descripción detallada de los campos de educación*). En el **Gráfico 10** se muestra un sub-conjunto de estos datos.

Pareciera que hay cierta vinculación entre los campos de estudio seleccionados por los estudiantes, el tamaño relativo y el nivel de participación del sistema de educación superior del cual se gradúan. En otras palabras, las comparaciones transnacionales sugieren que algunas disciplinas suelen ser más comunes entre los graduados según el tamaño de los respectivos sistemas educativos.

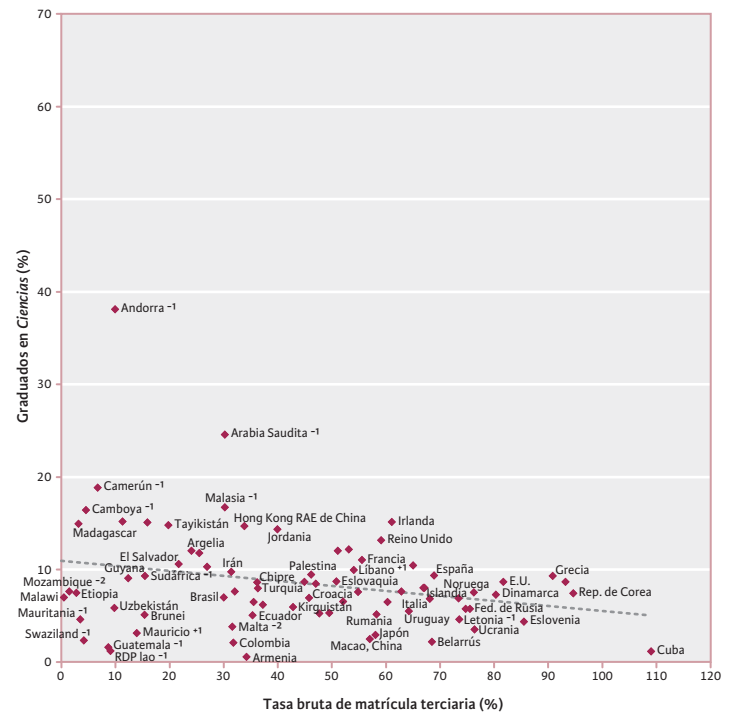
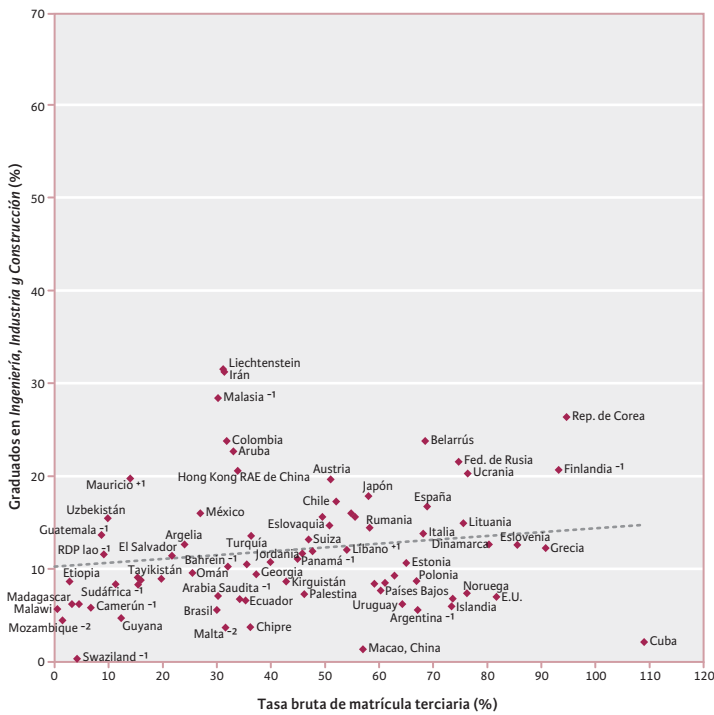
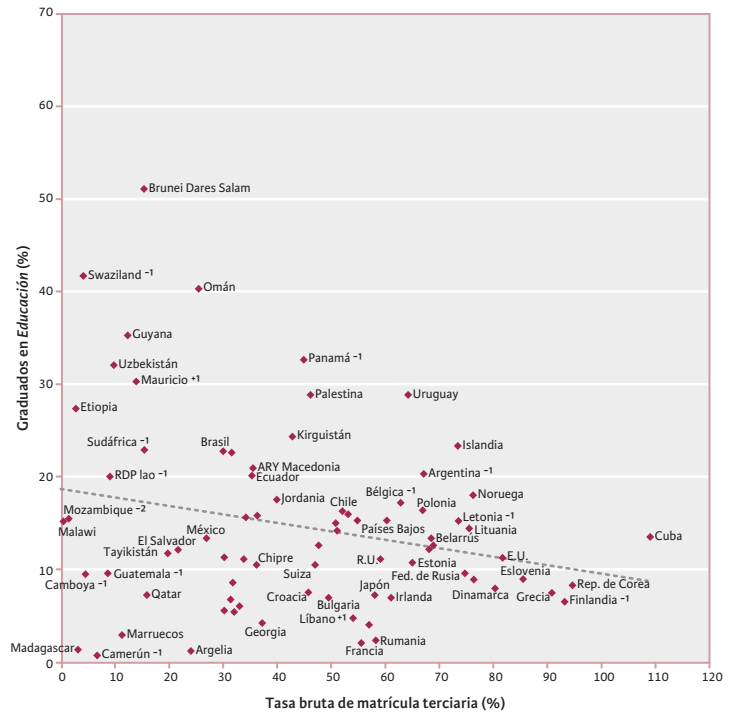
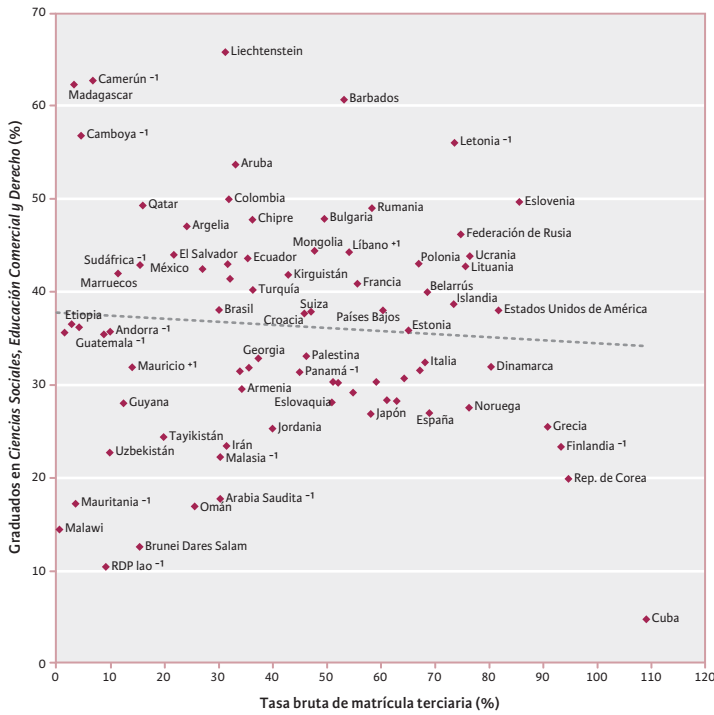
La comparación de ejemplos de Madagascar y la Federación Rusa –dos escenarios marcadamente distintos– ilustra algunas características globales de la distribución de graduados por campos de estudio. La participación en educación terciaria en Madagascar es bastante baja, hecho que se refleja en una tasa bruta de matrícula del 3,2%. Este relativamente pequeño sistema de educación terciaria produjo algo más de 13,200 graduados en el año 2007. Por su parte, ese mismo año, alrededor de 2 millones de personas se graduaron en la Federación Rusa, que cuenta con uno de los sistemas de educación terciaria más desarrollados del mundo y con una tasa bruta de matrícula del 74,7%.

Los datos revelan que las Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho son los campos más comúnmente seleccionados por los graduados.

GRÁFICO 10

¿Qué tipo de conocimientos y competencias atraen a los estudiantes de terciaria?

Número de graduados en campos de estudio como porcentaje del número total de graduados de educación superior, y tasa bruta de matrícula terciaria - 2007



Nota: Los datos<sup>+1</sup> corresponden al año 2008; los datos<sup>-1</sup> corresponden al año 2006; los datos<sup>-2</sup> corresponden al año 2005.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 8 y 11.

En 45 de los 81 países con información disponible, al menos un tercio de sus graduados estudiaron disciplinas en este campo, como lo ilustra el caso de Madagascar y la Federación Rusa con un porcentaje de graduados del 62% y 46%, respectivamente.

La *Educación*, que incluye formación de personal docente y ciencias de la educación, es otro campo común de estudio entre estos países. Los estudiantes que seleccionaron este campo representan un tercio o más del total de graduados de terciaria en varios países, entre ellos, Brunei Darussalam (51%), Swazilandia (42%), Omán (40%), Guyana (35%), Panamá (33%), Uzbekistán (32%) y Mauricio (30%). En muchos de estos países, que exhiben un nivel de participación terciaria relativamente bajo, la docencia y otros empleos del sector público constituyen las principales oportunidades laborales para personas con educación terciaria. Por otra parte, los países que exhiben un nivel de participación terciaria relativamente alto suelen tener una menor proporción de graduados en *Educación*. Por ejemplo, en la Federación Rusa, uno de cada diez estudiantes se gradúa en este campo. Sin embargo, cabe señalar que se observa una marcada variación respecto de la proporción de graduados en *Educación* entre los países con tasas de participación terciaria relativamente bajas. Esto podría encontrar explicación en el hecho que, en estos países, un diploma de educación superior no constituye un requisito de empleo para la profesión docente. Este es el caso de Madagascar donde sólo 1 de cada 100 graduados de terciaria estudia *Educación*.

El segundo campo más común, *Ingeniería, Industria y Construcción*, da cuenta de uno de cada diez graduados en más de dos tercios de los países. Este campo incorpora diversas asignaturas de ingeniería y profesiones afines, industria, procesamiento, arquitectura y construcción. Entre los países con las mayores proporciones de graduados en este campo se cuentan la República de Irán (31%), Malasia (28%), la República de Corea (26%), Colombia (24%), Ucrania (20%) y Japón (18%). El alto costo unitario asociado con estos programas podría ayudar a

explicar las elevadas tasas de graduación en países que cuentan con un gran sector terciario y altas tasas de participación (22% en la federación Rusa comparado con sólo 6% en Madagascar). Cabe destacar que solamente el 7% de los graduados de Estados Unidos ingresó a este campo de estudio, hecho que en cierta medida se ve compensado por el enorme tamaño del sector (aproximadamente 189.200 graduados de ingeniería en el año 2007).

El campo *Ciencias* incluye ciencias de la vida, ciencias físicas, matemática y estadística e informática. Si bien los países listados a continuación cuentan con sistemas terciarios relativamente reducidos, éstos reportan altas tasas de graduación en este campo. La tasa más alta corresponde a Arabia Saudita (25%) seguida por Camerún (19%). Por su parte, la tasa de Madagascar (15%) supera a la de la Federación Rusa (6%).

El campo *Salud y servicios sociales* incluye el estudio de distintos tipos de medicina y servicios sociales. En 36 de los 88 países que se muestran en el Cuadro Estadístico 11, por lo menos uno de cada diez graduados ha estudiado *Salud y servicios sociales*. En general, la proporción de graduados es mayor en países con altos niveles de participación terciaria, situación ilustrada por la Federación Rusa con un 6% de graduados en este campo comparado con sólo el 2% en Madagascar.

Un panorama muy distinto se aprecia en los campos *Agricultura y Servicios* que, en general, atraen a una cantidad relativamente menor de estudiantes. El campo *Agricultura* comprende silvicultura, pesca y veterinaria. En Madagascar, solamente 1 de cada 100 graduados ha cursado *Agricultura*, en tanto que en Rusia esta cifra es de 4 por cada 100. Sólo unos pocos países reportan valores superiores al 5% en este campo: Guyana (5,2%), Mozambique (5,6%), Camboya (5,8%), Swazilandia (6,4%), Etiopía (6,9%), Malawi (10,7%) y la República Democrática Popular Lao (11,6%). En general, todos ellos exhiben bajas tasas de participación en educación terciaria. Belarrús (8,4%) es el único país que reporta una tasa de graduados en este campo superior al 5%.



El campo *Servicios* incluye servicios personales, servicios de transporte, protección del medio ambiente y servicios de seguridad. Tanto en Madagascar como en la Federación Rusa la proporción de graduados de terciaria es bastante baja (menos del 1% y 2%, respectivamente). A pesar de estas cifras relativamente bajas, la proporción de graduados en este campo suele ser mayor en países con altas tasas de participación terciaria. Por ejemplo, esta proporción fluctúa desde una magnitud insignificante hasta el 4% (Mozambique) en países con tasas brutas de matrícula iguales o inferiores al 25%. Por otra parte, en países con tasas brutas de matrícula iguales o superiores al 50%, como Japón, la proporción puede llegar al 10%.

### Disparidad de género entre graduados de terciaria por campos de estudio

Análisis previos de estadísticas comparativas internacionales revelan que las mujeres tienen una menor probabilidad que los hombres de graduarse en campos relacionados con la ciencia y la tecnología (UNESCO-UIS, 2006a). ¿Se puede aplicar este patrón a, por ejemplo, ingeniería o a otros campos? Esta sección examina en qué medida la composición de género por campo de estudio refleja la composición de toda la población de graduados.

El **Gráfico 11** muestra estadísticas de graduados en seis campos comunes de estudio relativas a la composición de género de la totalidad de la cohorte de graduados (también se muestran datos detallados en el Cuadro Estadístico 11). En términos de esta última, el número de mujeres supera el número de hombres en 75 de los 98 países con información disponible. En cada panel del Gráfico 11 la mayoría de los países se muestra a la derecha de la línea vertical que representa el 50% de mujeres graduadas. En varios países, hay por lo menos dos mujeres graduadas por cada hombre que se gradúa. Entre estos países se encuentra; Bahrein, donde en el año 2007 el 67,9% de los graduados de terciaria correspondía a mujeres, Barbados (74,3%), Guyana (70,8%), Latvia (70,6%), Myanmar (70,1%), Estonia (68,9%), Uruguay (68,8%), Qatar (67,7%), Islandia (67,5%), Panamá (66,9%), Lituania (66,7%) y Hungría (66,5%). Este

panorama cambia en países donde un tercio o menos de los graduados de terciaria corresponde a mujeres; Etiopía (17,3%), Camboya (25,6%), Mauritania (26,1%), Guatemala (28,7%), Mozambique (30,2%), Andorra (31,0%) y Liechtenstein (32,2%).

La composición de género varía por campo de estudio. En *Ciencias*, en aproximadamente dos tercios de los 80 países que reportan datos, entre los graduados de terciaria de 2007 hay más hombres que mujeres. En el primer panel del Gráfico 11, estos países se muestran bajo la línea que representa el 50% de mujeres graduadas en *Ciencias*. Los cuatro cuadrantes en cada panel destacan el equilibrio genérico en cada campo de estudio relativo a la totalidad de la cohorte de graduados.

En algunos países, la composición de género en el campo de las *Ciencias* refleja la composición de la totalidad de la población de graduados. Por ejemplo, en Myanmar el 70% de la cohorte total de graduados corresponde a mujeres, porcentaje que se repite entre los graduados de *Ciencias*. Myanmar y otros 20 países que comparten esta composición se presentan en el cuadrante superior derecho. Sin embargo, para la mayoría de los países se da la situación inversa: entre los graduados de *Ciencias* hay más hombres que mujeres, mientras que el número de mujeres supera el de hombres en términos del total de la cohorte de graduados. Este es el caso en países como Dinamarca y Noruega donde prácticamente dos tercios de la cohorte total de graduados de terciaria son mujeres, en tanto que en *Ciencias* sólo uno de cada tres graduados es mujer. Los cerca de 40 países que comparten esta composición de género se muestran en el cuadrante inferior derecho.

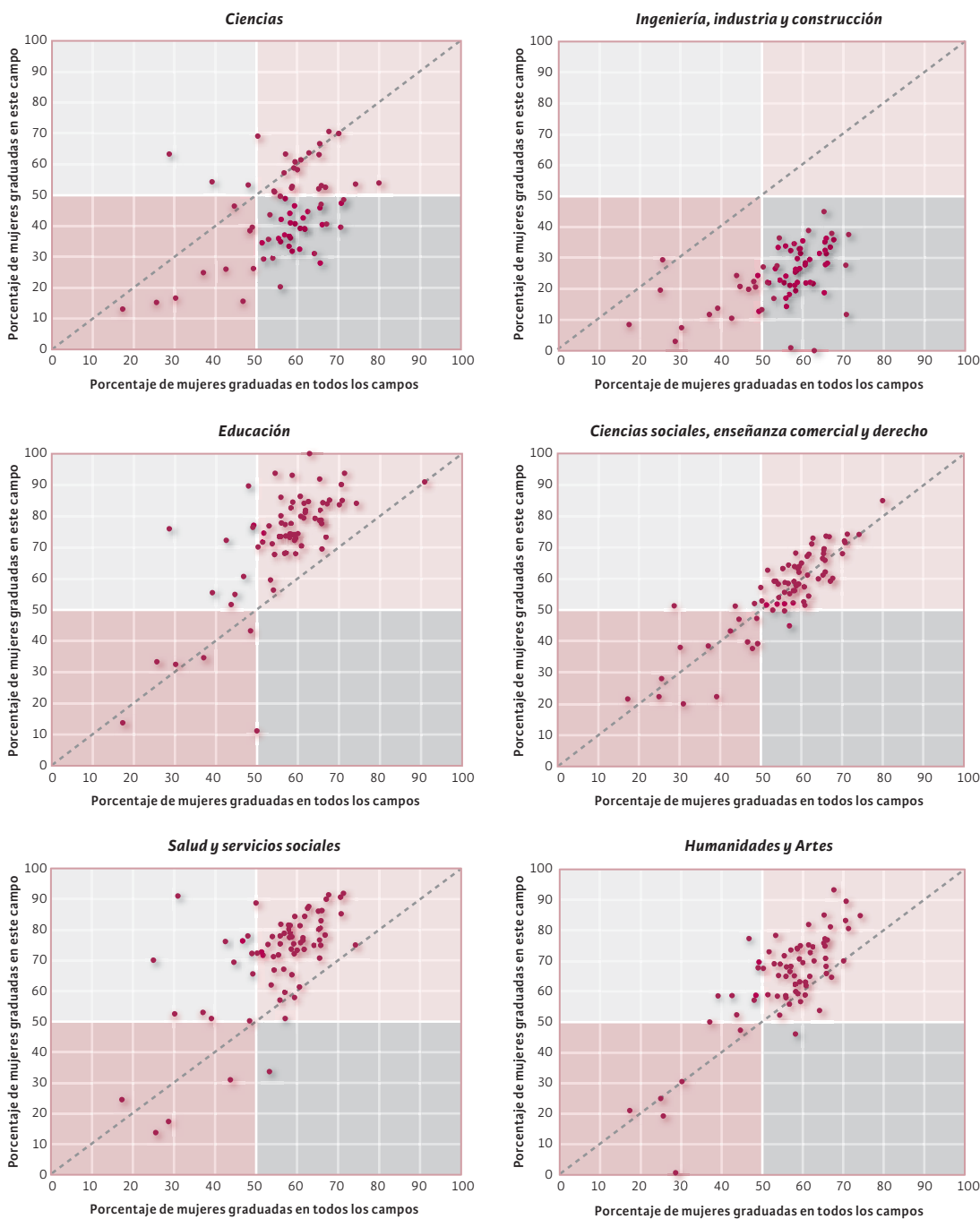
Un panorama similar se observa en aquellos países donde el número de hombres supera al de mujeres en términos de la cohorte total de graduados. En estos países, el equilibrio de género entre los graduados de *Ciencias* sigue el equilibrio de la cohorte total de graduados. Por ejemplo, en Marruecos uno de cada tres graduados de terciaria es mujer, en cambio en *Ciencias* la proporción de mujeres se reduce a uno de cada cuatro graduados.

**GRÁFICO 11**

¿La composición de géneros de graduados de educación terciaria difiere según el campo de estudio?

% de mujeres respecto del total de graduados en campos de estudio seleccionados, 2007

- Más mujeres graduadas que hombres en este campo de estudio, pero menos mujeres que hombres en todos los campos
- Menos mujeres graduadas que hombres en este campo de estudio y en todos los campos
- Más mujeres graduadas que hombres en este campo de estudio y en todos los campos
- Menos mujeres graduadas que hombres en este campo de estudio, pero más mujeres que hombres en todos los campos



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 11.

Los países como Marruecos se muestran en el cuadrante inferior izquierdo del gráfico. Por el contrario, en algunos países el número de mujeres graduadas de Ciencias supera el número de hombres pese a una composición genérica general entre graduados de terciaria a favor de los hombres. Éste es el caso en países como Georgia y Uzbekistán, donde las mujeres constituyen el 48% y 39% de la cohorte total de graduados y sin embargo representan el 53% y 54% de los graduados de Ciencias, respectivamente. Estos países se muestran en el cuadrante superior izquierdo del gráfico.

Cómo se puede apreciar en el resto de los paneles del Gráfico 11, en todos los países con información disponible, el número de hombres en *Ingeniería, Industria y Construcción* supera el número de mujeres, independientemente de la composición genérica de la cohorte. Mongolia es el país que más se acerca a la paridad de género entre graduados de profesiones afines a la ingeniería con una cifra que se eleva al 45%.

La situación opuesta se da entre la cohorte de graduados de *Educación, Humanidades y Artes, Ciencias sociales, Educación Comercial y Derecho, y Salud y Servicios Sociales*; donde en prácticamente nueve de cada diez países el número de mujeres supera al

número de hombres. Por ejemplo, en *Educación* al menos nueve de cada diez graduados corresponden a mujeres en Bermuda (100%), Armenia (94%), Croacia (94%), Líbano (93%), Estonia (92%), los Emiratos Árabes Unidos (92%), Georgia (90%) y Latvia (90%). Sólo en unos pocos países, las mujeres representan una minoría entre estos graduados. Entre éstos se incluye Madagascar (43%), Marruecos (35%), Camboya (33%), Mozambique (32%), Malawi (26%), Etiopía (14%) y Aruba (11%). En aproximadamente un cuarto de los países las mujeres superan a los hombres en *Agricultura*. Esta situación se replica en el campo de Servicios en cerca de la mitad de los países.

En cada uno de estos campos de estudio, la composición genérica muestra una tendencia a reflejar la composición de la cohorte total de graduados. Esto se verifica tanto en *Ingeniería* como en *Educación*, hecho que sugiere que la composición de género se encuentra determinada por la participación general de hombres y mujeres. Asimismo, la variación significativa observada entre los distintos campos sugiere que las políticas y los programas encaminados a promover la participación de hombres o mujeres en la educación terciaria serían más efectivos si estuvieran orientados a campos específicos de estudio.

## Tendencias globales en la movilidad de estudiantes

Existen muchas razones que explican por qué los estudiantes deciden estudiar en el extranjero. Para algunos, es una oportunidad de ampliar su horizonte cultural e intelectual. Otros viajan al extranjero con el fin de evitar la frustración de asistir a universidades locales caracterizadas por recursos insuficientes. Muchos pueden no tener más alternativa que dejar el país si desean desarrollar un programa académico o un campo específico de estudio. Éstos son algunos de los factores que pueden motivar al estudiante a buscar oportunidades de formación fuera de su país natal.

Asimismo, hay factores que tienden a ‘atraer’ al estudiante e inciden en su selección de destino. Por ejemplo, instituciones académicas prestigiosas suelen ser muy atractivas para un gran número de estudiantes extranjeros; ciertos países adoptan estrategias orientadas a captar y retener a inmigrantes altamente calificados; en tanto que otros cobran a los estudiantes aranceles universitarios internacionales bastante más elevados. En estos últimos, fuertes incentivos económicos promueven un activo reclutamiento de estudiantes por parte de las instituciones anfitrionas.

Esta sección presenta una serie de datos proporcionados por los países que envían y reciben a estudiantes de educación terciaria en un esfuerzo por brindar una visión más integral de la movilidad de los estudiantes terciarios a través de las fronteras. Por cierto, ésta no es una tendencia nueva ya que los estudiantes han optado por educarse en el extranjero desde la creación de las instituciones de educación superior. Sin embargo, no existe una clara comprensión sobre las razones que dan origen a este fenómeno y el impacto que éste puede tener. Esto podría atribuirse, en parte, a una falta generalizada de datos comparables. Adicionalmente, los datos tradicionalmente utilizados en el análisis de la movilidad estudiantil se han centrado, casi en forma exclusiva, en las condiciones predominantes en el país

anfitrión. Un examen del contexto del país de origen del estudiante revela un panorama completamente distinto.

En el año 2006, el UIS desarrolló una serie de indicadores con el objeto de reflejar la naturaleza multifacética de la movilidad de los estudiantes a través de las fronteras de una mejor manera. Por el hecho de ir más allá de una simple contabilización, la utilización de tasas de estudiantes provenientes del extranjero y tasas de movilidad hacia el extranjero, hace posible comparar el crecimiento y la distribución de estudiantes internacionales con las tasas de matrícula terciaria de tanto los países que envían como los que reciben alumnos. Este informe ofrece un nuevo índice diseñado para mostrar con mayor claridad la creciente diversificación de los destinos seleccionados por los estudiantes internacionales (*véase el Recuadro 7*).

El UIS define a los estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) como “estudiantes matriculados en un programa de educación de un país sin tener la condición de residente permanente” (*véase el Recuadro 6*). Esto se aleja del tradicional concepto de ‘estudiante extranjero’ que generalmente se basa en el criterio de ciudadanía. Para propósitos de comparación internacional, la definición de ‘no ciudadano’ puede llevar a varios problemas. Por ejemplo, en los países de Europa Occidental, numerosas personas han vivido y estudiado en un país determinado toda su vida y sin embargo no son reconocidas como ciudadanos del mismo. En otras partes del mundo ocurre lo contrario, por ejemplo en Estados Unidos, donde la persona puede optar por la ciudadanía después de haber vivido en el país por un período muy breve.

En el presente informe se han utilizado datos de 153 países anfitriones que reportan sobre estudiantes provenientes del extranjero para analizar el flujo de estudiantes entre países.

**RECUADRO 6** **Cómo definir a los estudiantes internacionales**

Los estudiantes internacionales abandonan su país o territorio de origen con la intención de estudiar en otro país o territorio. Estos estudiantes se pueden definir sobre la base de las siguientes características:

- **Residencia permanente:** un estudiante se puede considerar internacional si no es residente permanente del país anfitrión donde cursa sus estudios.
- **Educación previa:** un estudiante se puede considerar internacional si ha cumplido los requisitos de admisión a su actual nivel de estudio en otro país. En el caso de estudiantes matriculados en programas de educación terciaria, este requisito de 'educación previa' normalmente se refiere al segundo ciclo de educación secundaria.
- **Ciudadanía:** un estudiante se puede considerar internacional si no es ciudadano del país anfitrión donde cursa sus estudios.

La definición del UIS se basa en los criterios de residencia permanente y educación previa. Los datos de la Unión Europea y los países de la OCDE suelen usar el concepto de 'no ciudadanía' como característica definitoria. Sin embargo, la no ciudadanía por sí sola no es suficiente para medir los flujos de estudiantes internacionales.

Con el fin de lograr una comprensión más integral de quienes son estudiantes internacionales, el UIS – en colaboración con la OCDE y la UE – ha incorporado en forma experimental el criterio de "educación previa" (además de residencia permanente y ciudadanía).

Por ahora, los países están empleando distintos criterios para reportar datos sobre estudiantes internacionales, hecho que puede explicar que las estadísticas presentadas en este informe no sean plenamente comparables. Adicionalmente, este informe no incluye a estudiantes que participan en programas de intercambio de un año o menos de duración. En lo que al UIS respecta, estos estudiantes sólo deben ser reportados en sus países de origen.

*Fuente:* UNESCO-UIS/OCDE/Eurostat, 2008

Lamentablemente, las brechas en los datos reportados limitan la posibilidad de generalizar los resultados con el fin de representar a todas las regiones. En particular, los datos sobre el país de origen de los estudiantes internacionales no se encuentran disponibles para países con sistemas de educación superior relativamente extensos, como es el caso de China y Egipto, cuyo rol como anfitriones de estudiantes de otros países y regiones es cada día más significativo. No obstante lo anterior, los datos disponibles reflejan los actuales patrones de movilidad estudiantil entre las fronteras.

### **Comparación entre los cambios en la movilidad estudiantil y la matrícula terciaria**

En el año 2007, había más de 2,8 millones de estudiantes matriculados en establecimientos educacionales fuera de su país de origen. Esta cifra representa 123,400 estudiantes más que en 2006, un aumento del 4,6%. A partir de 1999, el número global de estudiantes internacionales ha crecido un 53% (con un crecimiento promedio anual del 5,5%) y 2,5 veces más desde 1975

lo que constituye un aumento promedio anual del 11,7% para este período. El número de estudiantes internacionales mujeres también ha aumentado e incluso a un ritmo aún más acelerado. Se estima que, el 45% de todos los estudiantes internacionales correspondía a mujeres en 1999, proporción que se elevó al 49% en el 2007 (UNESCO-UIS, 2009).

China es el país que envía al extranjero el mayor número de estudiantes (421.000) y otros principales países de origen son: India (153.300), la República de Corea (105.300), Alemania (77.500), Japón (54.500), Francia (54.000), Estados Unidos (50.300), Malasia (46.500), Canadá (43.900) y la Federación Rusa (42.900). Estos diez países representan el 37,5% de los estudiantes internacionales del mundo, de acuerdo a los reportes de 153 países anfitriones que disponen de esta información.

A nivel mundial, Estados Unidos es el anfitrión de la mayor cantidad de estudiantes internacionales cifra que se eleva a 595.000 y representa el 21,3% del total.

Lo siguen el Reino Unido (351.500), Francia (246.600), Australia (211.500), Alemania (206.900), Japón (125.900), Canadá (68.500), Sudáfrica (60.600), la Federación Rusa (60.300) e Italia (57.300). Estos 11 países son anfitriones del 71% de los estudiantes internacionales del mundo, en tanto que el 62% se concentra en los primeros seis.

En muchos casos, los cambios en números absolutos son sorprendentes. Sin embargo, ¿en qué medida refleja este crecimiento un aumento general del número de estudiantes terciarios? El Gráfico 12 presenta la tasa de movilidad hacia el extranjero por regiones en los años 1999 y 2007. Este indicador muestra el número de estudiantes internacionales expresado como porcentaje del total de la matrícula terciaria.

La tasa global de movilidad hacia el extranjero alcanzaba el 1,8% en el año 2007, es decir, aproximadamente 2 de cada 100 estudiantes terciarios abandonaba su país natal con la intención de educarse en el exterior. Por otra parte, esta cifra prácticamente no ha experimentado cambios desde 1999 (1,9%).

En consecuencia, pese al drástico aumento en los números absolutos se puede concluir que, en general, la participación global de estudiantes internacionales no ha variado en forma significativa. En términos globales, la movilidad estudiantil ha avanzado al mismo ritmo que la matrícula.

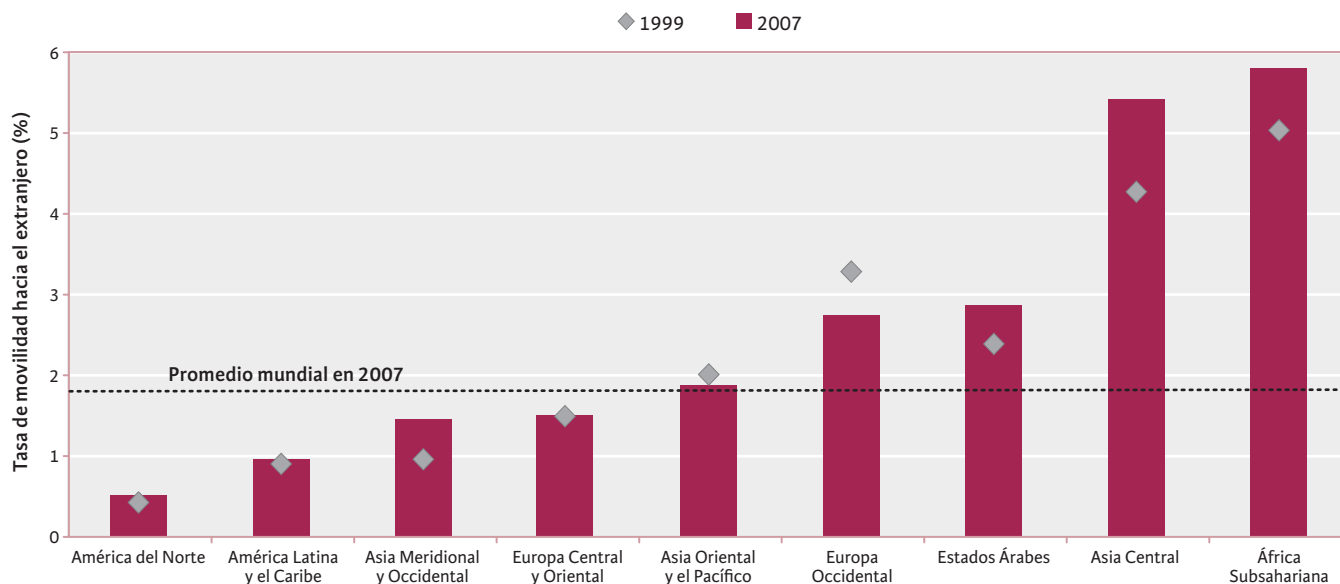
Sin embargo, los promedios regionales revelan una historia muy distinta. Entre los años 1999 y 2007, la tasa de movilidad hacia el extranjero aumentó 1,1 puntos porcentuales en Asia Central, seguida de 0,8 puntos porcentuales en África Subsahariana, 0,5 puntos porcentuales en los Estados Árabes y 0,4 puntos en Asia Meridional y Occidental. Por otra parte, la tasa en Europa Occidental se redujo 0,5 puntos porcentuales durante el mismo período.

A partir de 1999, ¿qué tendencias parecen emerger, al comparar la matrícula terciaria de estudiantes locales con el número de estudiantes internacionales que viaja al extranjero? La comparación de cambios en la movilidad hacia el extranjero y la matrícula terciaria en el transcurso del tiempo puede sugerir algunas respuestas.

## GRÁFICO 12

### ¿Cuán móviles son los estudiantes de educación terciaria en el mundo?

Número de estudiantes internacionales de una región determinada como porcentaje de la matrícula terciaria en esa región (tasa de movilidad hacia el extranjero), 1999 y 2007



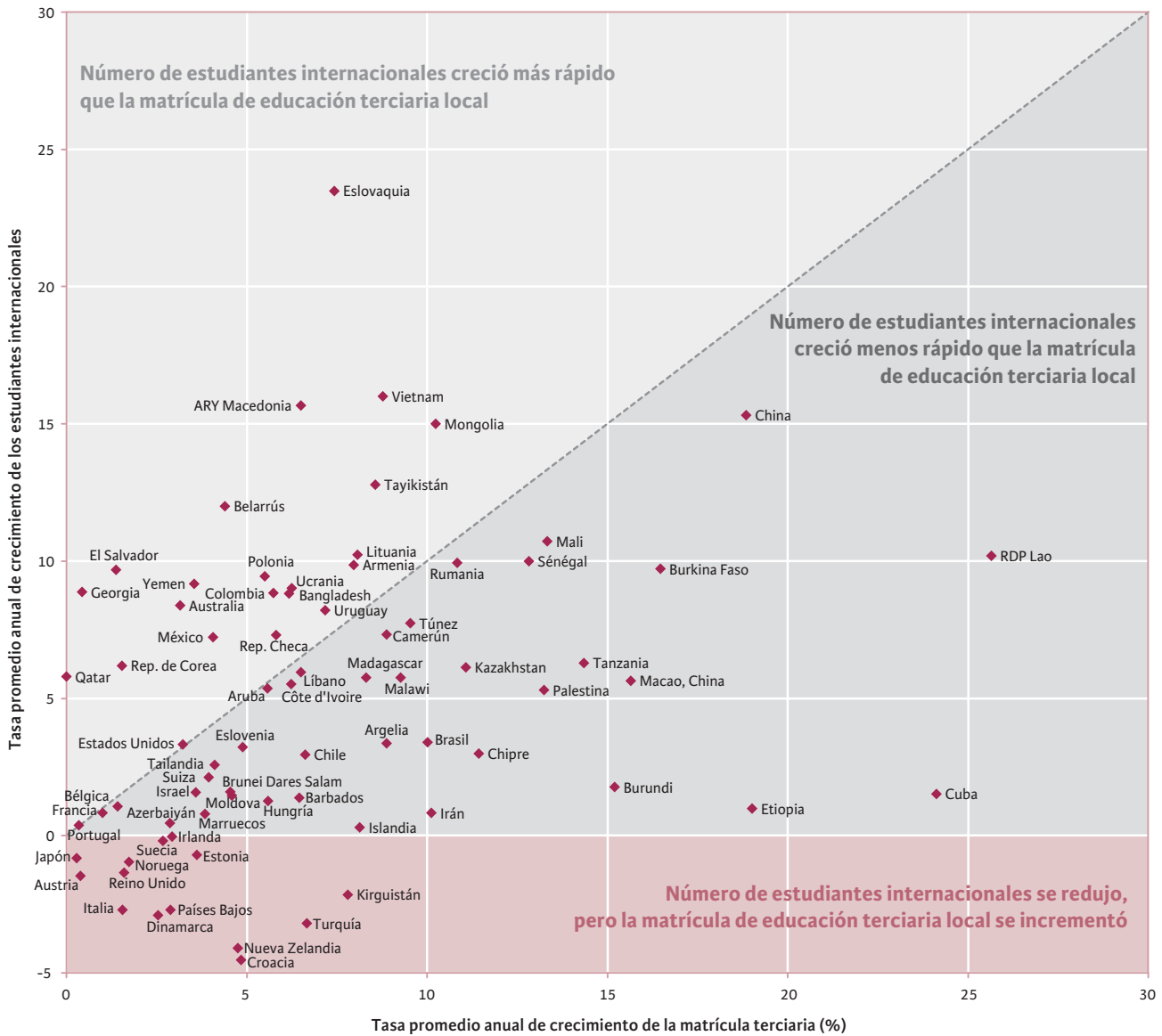
Nota: Se han excluido los estudiantes internacionales no clasificados por país de origen. Éstos representaban el 10% del total de estudiantes internacionales en 1999 y el 9% en el 2007.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 10 y base de datos del UIS.

## GRÁFICO 13

## ¿Cómo difieren las trayectorias orientadas a suplir la demanda de educación terciaria?

Tasa promedio anual de crecimiento de la matrícula terciaria y tasa de movilidad hacia el extranjero entre 1999 y 2007



Notas: Se han excluido los estudiantes no clasificados por país de origen. Éstos, representaban el 10% de los estudiantes internacionales en 1999 y el 9% en el 2007. Los países con información disponible representan el 77% de la matrícula terciaria mundial en el año 2007. La tasa promedio anual de crecimiento se refiere a la tasa compuesta de crecimiento anual.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 8, 10 y base de datos del UIS.

En el Gráfico 13, se presenta la tasa promedio anual de crecimiento de estudiantes internacionales entre los años 1999 y 2007 y la tasa total de matrícula terciaria para el mismo período. En 38 de los 79 países con información disponible, se observó el crecimiento del número de estudiantes con destino al extranjero así como de la matrícula terciaria local, si bien esta última creció a un ritmo más acelerado que el número de estudiantes internacionales. Este grupo se muestra en el segmento gris oscuro del gráfico. Por ejemplo, en China, la matrícula terciaria creció un 18,9%

comparado con un aumento del 15,3% en movilidad estudiantil.

El segundo grupo más numeroso se muestra en el sector gris claro del gráfico. En estos 25 países la movilidad de estudiantes hacia el extranjero creció a un ritmo más acelerado que la matrícula local. Este aumento fue particularmente significativo en Eslovaquia (23%) la Ex República Yugoslava de Macedonia (16%), Viet Nam (16%), Belarrús (12%), El Salvador (10%) y Georgia (9%).

Por otra parte, la movilidad estudiantil se redujo en el tercer grupo (sección de color rosa en el gráfico). Esto probablemente se deba al aumento de oportunidades de educación a nivel nacional, circunstancia que se ve reflejada en el crecimiento de la matrícula local. Por ejemplo, en Turquía y Kirguistán, la matrícula terciaria muestra un alto crecimiento anual del orden del 7% y 8%, respectivamente.

### El cambiante escenario de la movilidad de estudiantes internacionales

La comparación de flujos de estudiantes internacionales en los años 1999 y 2007 revela la existencia de dos tendencias nuevas. Primero, existe una alta probabilidad que los estudiantes internacionales opten por permanecer en sus regiones de origen. Segundo, actualmente los estudiantes internacionales tienen una mayor selección de destinos. Por consiguiente, los estudiantes de terciaria están privilegiando ciertos países los que, a su vez, están emergiendo dentro del grupo de principales países anfitriones.

El Gráfico 14 y el Cuadro 2, ilustran el porcentaje de estudiantes internacionales de cada región de origen por región de destino (2007). El Gráfico 14 destaca el porcentaje de estudiantes internacionales en 1999 y 2007 que pese a abandonar su país de origen permaneció en su territorio de origen. Esta proporción

creció en todas las regiones con la excepción de Europa Occidental, América del Norte y Asia Meridional y Occidental.

América Latina y el Caribe ha sido uno de los mayores beneficiados por este cambio si se considera que el número de estudiantes internacionales se elevó 12 puntos porcentuales (del 11% en 1999 al 23% el 2007). En Asia Oriental y el Pacífico, dos de cada cinco estudiantes internacionales (42%) permanecieron en la región en comparación al 36% en 1999. Este también es el caso de uno de cada tres estudiantes internacionales de Asia Central (el 35%, en la actualidad, comparado al 29% en 1999). Por su parte en los Estados Árabes, Europa Central y Oriental y África Subsahariana, también se han reportado modestos incrementos.

Europa Occidental y América del Norte, regiones con el mayor número de estudiantes internacionales que deciden permanecer en sus respectivas regiones, no mostraron grandes cambios en comparación a 1999. Actualmente, exhiben porcentajes del 77% y el 39%, respectivamente. En contraste, entre los estudiantes internacionales de Asia Meridional y Occidental se observa una menor tendencia a permanecer en la región. Esta región muestra el porcentaje más bajo (1,3%) reflejando una reducción de 1,4 puntos porcentuales desde 1999.

## CUADRO 2. ¿Cómo han cambiado los destinos de los estudiantes internacionales en el tiempo?

Porcentaje de estudiantes internacionales por región de destino en el año 2007 y el cambio en puntos porcentuales respecto de 1999

País anfitrión Pays de origen	Estados Árabes		Europa Central y Oriental		Asia Central		Asia Oriental y el Pacífico		América Latina y el Caribe		América del Norte		Europa Occidental		Asia Meridional y Occidental		África Subsahariana		Total
	2007	1999	2007	1999	2007	1999	2007	1999	2007	1999	2007	1999	2007	1999	2007	1999	2007	1999	
Estados Árabes	15,9	(+3,7)	5,6	(-2,8)	0,4	(-0,1)	4,7	(+3,5)	0,1	(0)	15,4	(-1,3)	56,9	(-3,1)	1,0	(+0,1)	0,0	(0)	100
Europa Central y Oriental	0,2	(-0,1)	27,7	(+2,9)	3,1	(+0,7)	1,2	(+0,1)	0,0	(0)	12,3	(-2,9)	55,4	(-0,7)	0,0	(0)	0,0	(0)	100
Asia Central	0,3	(+0,1)	44,2	(-16,2)	34,7	(+6,2)	3,2	(+2,4)	0,0	(0)	4,9	(+1,3)	12,5	(+6,4)	0,1	(-0,2)	0,0	(0)	100
Asia Oriental y el Pacífico	0,2	(-0,3)	1,3	(-0,4)	0,4	(+0,3)	41,8	(+6,0)	0,2	(+0,1)	33,0	(-10,0)	22,9	(+4,4)	0,2	(-0,1)	0,0	(0)	100
América Latina y el Caribe	0,1	(0)	0,3	(0)	0,0	(0)	2,5	(+0,9)	22,9	(+12,2)	43,2	(-11,7)	30,9	(-1,4)	0,0	(0)	0,0	(0)	100
América del Norte	0,4	(+0,1)	2,3	(+0,5)	0,1	(0)	15,4	(+6,4)	1,7	(-0,9)	39,1	(-0,6)	40,5	(-5,6)	0,5	(+0,1)	0,0	(0)	100
Europa Occidental	0,6	(+0,4)	3,9	(-0,6)	0,0	(0)	3,7	(+1,0)	0,2	(+0,1)	14,4	(+0,1)	77,2	(-1,0)	0,0	(0)	0,0	(0)	100
Asia Meridional y Occidental	0,8	(-0,4)	3,2	(-2,3)	1,8	(-0,1)	21,1	(+11,5)	0,0	(0)	45,7	(-5,2)	26,1	(-2,0)	1,3	(-1,4)	0,0	(-0,1)	100
África Subsahariana	3,0	(-0,5)	0,9	(-0,2)	0,0	(0)	4,3	(+2,4)	0,9	(-0,7)	17,4	(-2,0)	49,8	(-2,3)	0,8	(-1,2)	22,9	(+4,5)	100
MUNDO	2,9	(-0,4)	7,1	(-0,1)	1,9	(+0,5)	18,4	(+5,0)	1,9	(+0,7)	23,7	(-3,2)	41,2	(-2,3)	0,4	(-0,1)	2,6	(0)	100

Notas: Con relación a la cobertura de datos, véase la nota del Gráfico 14.

Los estudiantes internacionales de una región determinada se han expresado como el porcentaje total de estudiantes internacionales de esa región. Los datos en paréntesis muestran el cambio en puntos porcentuales desde 1999.

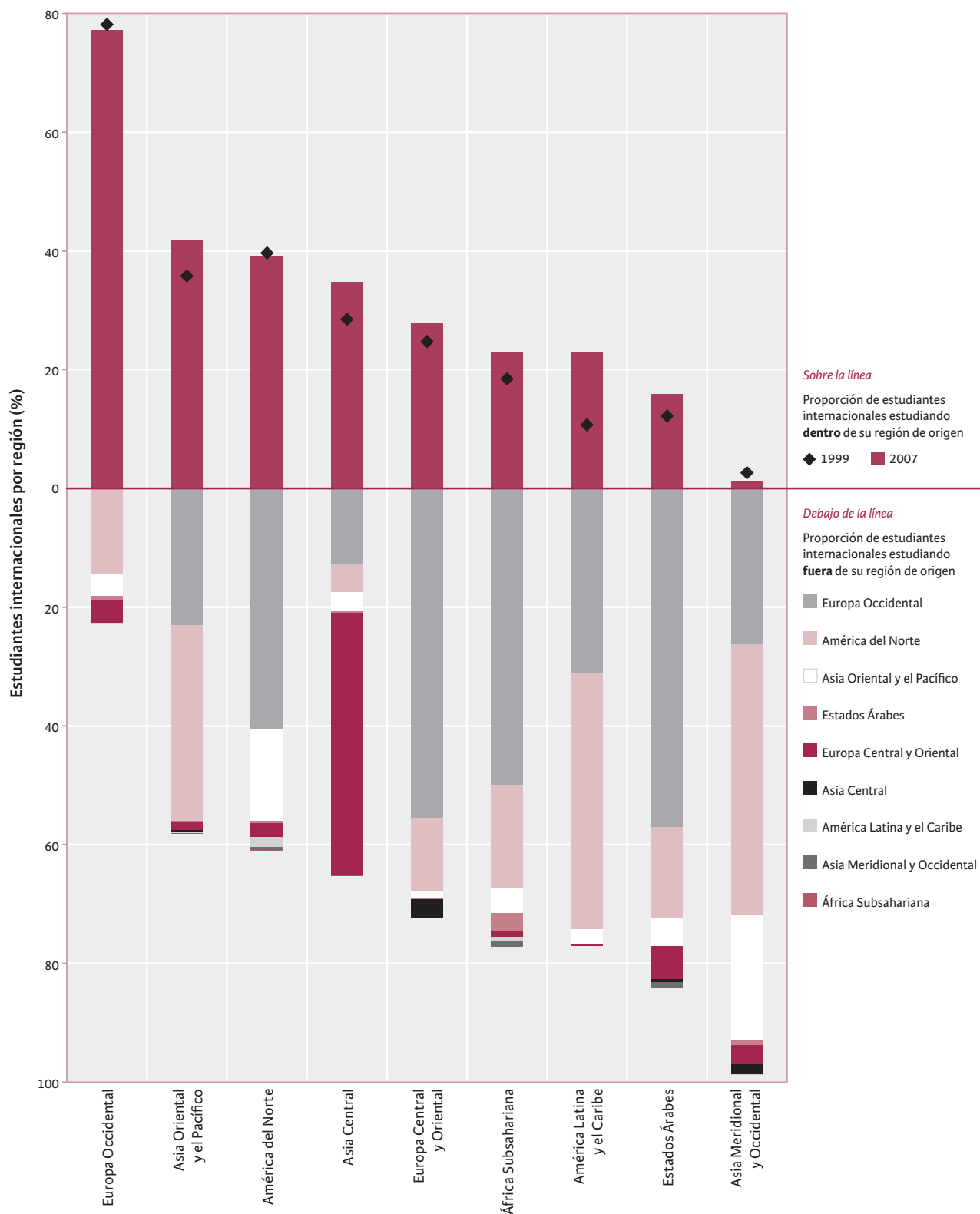
Fuentes: Institut de statistique de l'UNESCO, Tableaux statistiques 9 et 10 et base de données de l'ISU.



GRÁFICO 14

¿Dónde estudian los estudiantes internacionales?

Distribución regional del destino de estudiantes internacionales por región de origen, 1999 y 2007



Notas: Se han excluido los estudiantes internacionales no especificados por país de origen. Éstos representaban el 10% del total de estudiantes internacionales estimados en 1999 y el 9% en el 2007.

Entre los países que recibieron grandes números de estudiantes internacionales y que no reportaron los países de origen se encuentran: Australia (0,8%), China (1,5%), Francia (0,8%), Alemania (0,6%), Líbano (0,8%) y Sudáfrica (0,6%).

Los estudiantes internacionales de una región determinada se han expresado como el porcentaje total de estudiantes internacionales esa región.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 9, 10 y base de datos del UIS.

Estos cambios destacan la segunda tendencia principal: los estudiantes internacionales han diversificado sus destinos. Los resultados del nuevo indicador desarrollado por el UIS ofrecen evidencia de estos cambios. El “índice de dispersión” mide en qué grado los estudiantes internacionales de un país determinado se concentran en ciertos países o tienden a dispersarse en un grupo más numeroso de países (véase el **Recuadro 7**).

El **Gráfico 15** muestra el índice de dispersión de estudiantes de 161 países con más de 1.000 estudiantes matriculados en el extranjero entre los años 1999 y 2007. Básicamente, un alto índice indica que los estudiantes internacionales de ese país estudian en un número relativamente alto de países de destino. Valores más bajos reflejan una situación opuesta, es decir, los estudiantes se concentran en unos pocos países. La ubicación de un país relativa a la línea diagonal muestra el cambio a través de los años. Los estudiantes internacionales de los países que se muestran sobre la línea se han dispersado en un mayor número de destinos desde 1999. Los países situados bajo la línea muestran una situación inversa. Los ejemplos de Japón, Estados Unidos e India, ilustran la utilidad de este índice.

Japón, que exhibía un valor de 0,32 para este índice el año 2007, se muestra en el cuadrante inferior izquierdo del **Gráfico 15**. Aproximadamente 54.500 estudiantes japoneses estudiaron en el extranjero en un grupo relativamente reducido de países anfitriones. Dos tercios viajaron a Estados Unidos en tanto que el resto se dirigió principalmente a cuatro países: Australia, Francia, Alemania y el Reino Unido (los principales países anfitriones se muestran en el **Cuadro Estadístico 10**).

Estados Unidos y Japón cuentan con un número similar de estudiantes internacionales (50.300). Sin embargo, estos estudiantes suelen viajar a un número relativamente extenso de países. Esta situación se ve reflejada en el elevado valor del índice de dispersión (0,62 el año 2007). Menos de la mitad de los estudiantes internacionales de Estados Unidos estudia en Canadá y en el Reino Unido. El resto se distribuye en Australia, Francia, Alemania, Irlanda, Japón Nueva Zelanda y otros pocos países.

India se mueve en la misma dirección que Estados Unidos, hecho que se refleja claramente en el índice de dispersión cuyo valor se elevó de 0,28 en 1999 a 0,40 en el 2007.

#### RECUADRO 7 Dispersión de estudiantes internacionales por lugar de destino

Los estudiantes internacionales de muchas regiones del mundo han optado por estudiar en un mayor número de países que en épocas pasadas. A objeto de entender mejor esta tendencia el UIS ha desarrollado un nuevo índice que mide el grado en qué los estudiantes internacionales de un país dado se encuentran dispersos entre los diversos países de destino.

El índice puede ser utilizado para establecer comparaciones entre los países o examinar el cambio a lo largo del tiempo dentro de un país. Como se ilustra en el **Gráfico 15**, un valor bajo indica que los estudiantes internacionales de un país determinado tienden a concentrarse en unos pocos países de destino, mientras que un valor alto se asocia con una distribución de estudiantes en un mayor número de países.

El UIS utiliza la siguiente fórmula para calcular el indicador de dispersión de un país:

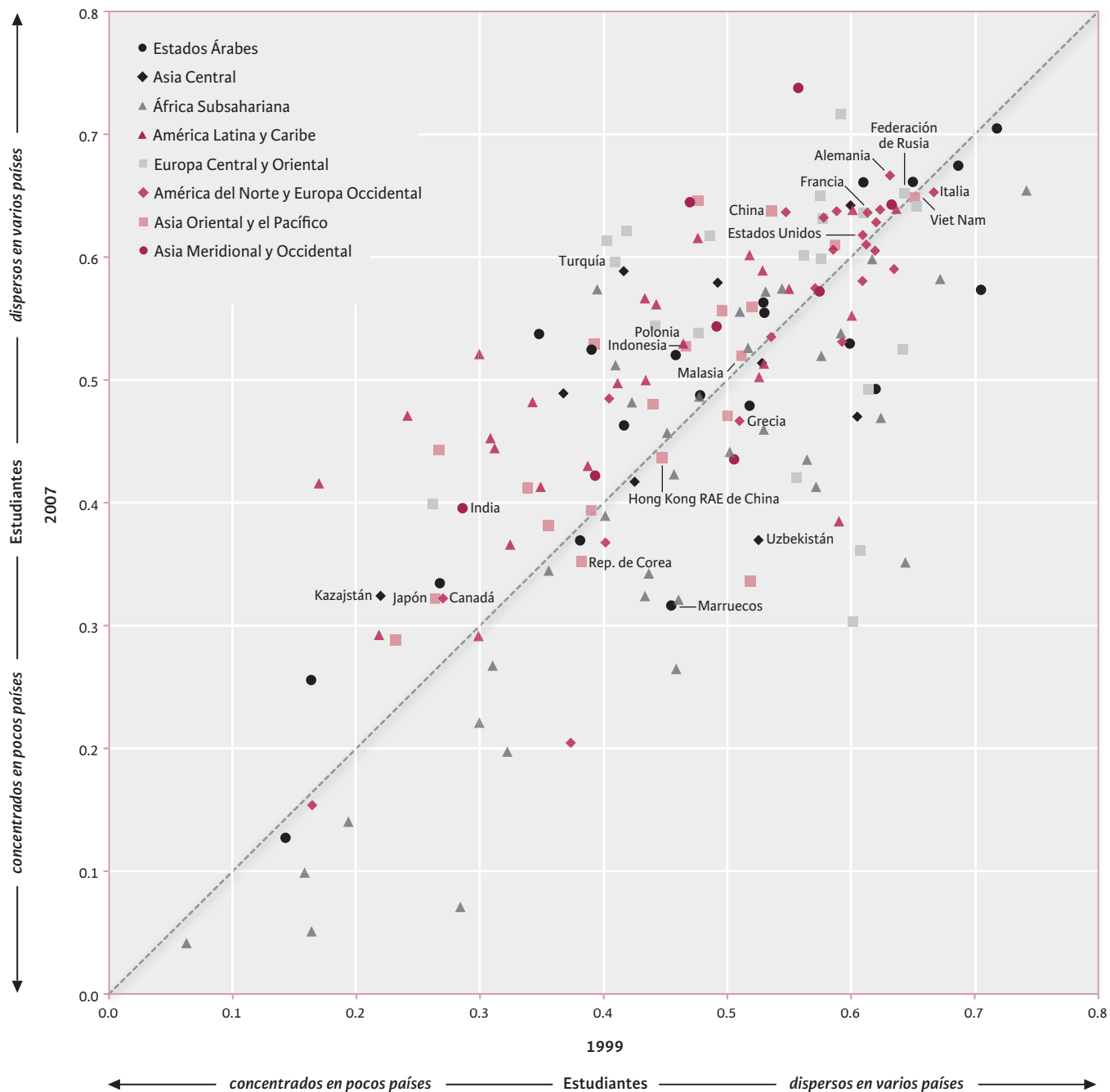
$$\text{Índice de dispersión} = 1 - \sqrt{\sum_1^n \left( \frac{m_j}{M} \right)^2}$$

Donde  $m_j$  representa el número de estudiantes internacionales de un país que estudia en el país de destino  $j$  ( $j=1, 2, 3, \dots, n$ ) y  $M$  representa el total de estudiantes internacionales de este país.

GRÁFICO 15

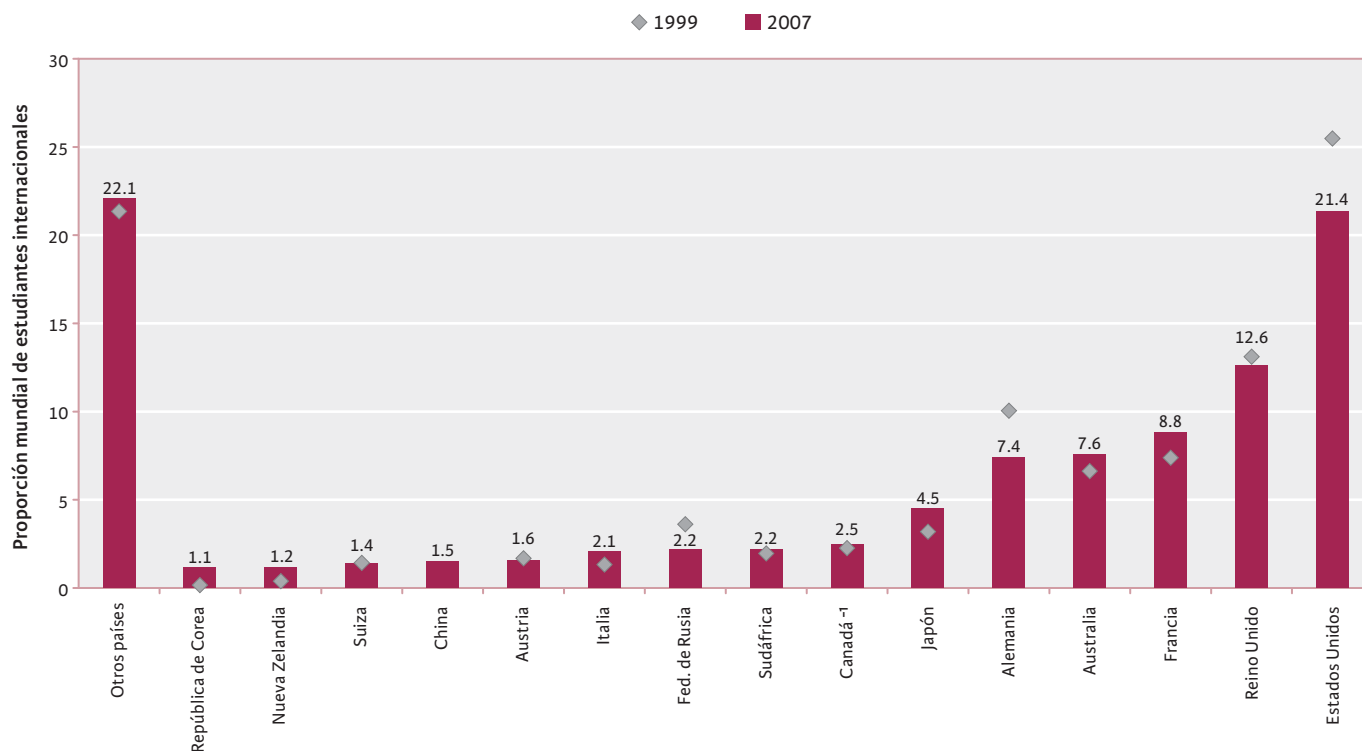
¿Cuán dispersos se encuentran los estudiantes internacionales en diferentes países?

Índice de dispersión de destinos, 1999 y 2007



Notas: Para cobertura de datos, véase el Gráfico 14.  
 En este gráfico sólo se han identificado los 20 principales países que envían estudiantes al extranjero (2007).

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 9, 10 y base de datos del UIS.

**GRÁFICO 16**
**¿Cuáles son los 15 países anfitriones más importantes?**
**Porcentaje de estudiantes internacionales por país de destino, 1999 y 2007**


Notas: Los datos de Alemania para el año 2007 están subestimados, no se incluyeron aproximadamente 10.000 estudiantes internacionales que cursan programas de nivel CINE 5B. Los datos<sup>-1</sup> corresponden a 2006.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 9 y base de datos del UIS.

En el pasado, un porcentaje superior al 71% de los estudiantes tenía como destino Estados Unidos, en tanto que una proporción menor estudiaba en el Reino Unido (8%) y Australia (7,6%). Desde 1999, el número absoluto de estudiantes internacionales indios se ha triplicado, en tanto que la proporción de estudiantes que viaja a Estados Unidos se ha reducido al 56%. Mientras tanto, una mayor proporción de estudiantes indios viaja a Australia, Alemania, Nueva Zelanda y al Reino Unido.

Este cambio de destinos se muestra en el **Gráfico 16**, que ilustra la participación global de estudiantes internacionales en los principales países anfitriones.

Estos fenómenos destacan que ha habido un cambio en el número relativo de estudiantes internacionales que privilegian ciertos lugares 'populares'. A modo de ejemplo, pese al aumento en el número absoluto de estudiantes internacionales de Estados Unidos (de

451.900 en 1999 a 595.900 el año 2007), su participación en el número de estudiantes internacionales del mundo, se ha reducido. En 1999, uno de cada cuatro estudiantes internacionales tenía como destino Estados Unidos. El año 2007, este era el caso de uno de cada cinco estudiantes, hecho que se traduce en una reducción de aproximadamente cuatro puntos porcentuales en la participación de los Estados Unidos relativa al número de estudiantes internacionales del mundo.

Por otra parte, países como Australia, Canadá, Francia, Italia, Japón, Nueva Zelanda y Sudáfrica, que históricamente han sido destinos populares, han visto crecer su proporción de estudiantes internacionales a niveles aún más altos. Por ejemplo, Francia incrementó su participación en el número de estudiantes internacionales del mundo del 7,4% en 1999 al 8,8% en el 2007. Asimismo, como resultado de cambios globales de destino, China, la República de Corea y Nueva Zelanda han emergido como nuevos países de destino populares.

### ¿Qué estudian los estudiantes en el extranjero?

Desde la óptica de los hacedores de políticas es fundamental saber qué tipos de programas atraen a los estudiantes internacionales. ¿Es más probable que viajen al extranjero para obtener un primer título universitario, o bien, el equivalente a un Magíster? ¿Son los campos científicos más populares que las artes y humanidades?

En los países de origen, esta información ayuda a los hacedores de políticas a identificar las carencias de sus sistemas terciarios de educación, a hacer un seguimiento de la competencias adquiridas por sus estudiantes en el extranjero y a formular estrategias para motivarlos a regresar como parte de esfuerzos más amplios destinados a reducir el impacto de la ‘fuga de cerebros’. Los países anfitriones también buscan entender mejor las preferencias de sus estudiantes internacionales.

El **Gráfico 17** presenta la distribución de graduados internacionales y locales de países que participaron en la iniciativa conjunta de acopio de datos impulsada por UNESCO-UIS/OECD/Eurostat (UOE) en el año 2007, por tipo de programa de educación terciaria. En términos generales, un 44% de estudiantes internacionales obtuvieron un primer título de nivel CINE 5A y el 40%

obtuvo un segundo título o una calificación más avanzada. Aproximadamente un 9% se graduó de programas de orientación vocacional (CINE 5B) y sólo un 7% optó por programas de nivel CINE 6 que conducen a una calificación de investigación avanzada (doctorado).

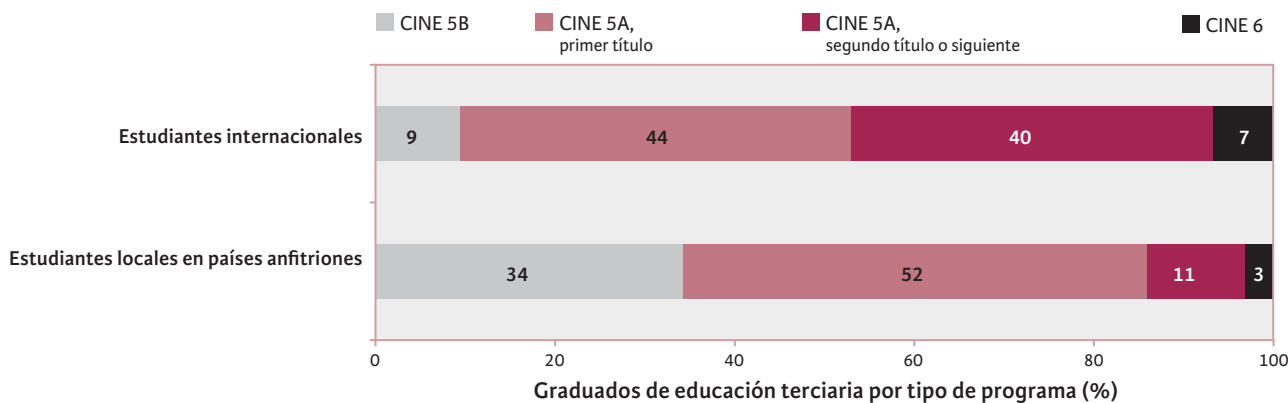
Sin embargo, este patrón general oscurece las diferencias que podrían darse entre estudiantes internacionales provenientes de distintas regiones. Por ejemplo, en el año 2007 en Estados Unidos, una proporción relativamente alta de estudiantes provenientes de Asia Meridional y Occidental (77%) se matriculó en programas de post grado (equivalentes a un segundo título, o a una calificación más avanzada en programas combinados de nivel CINE 5A y CINE 6). En contraste, sólo un 30% de los estudiantes internacionales de África Subsahariana y América Latina y el Caribe completaron este tipo de programas en instituciones de educación superior en los Estados Unidos (UNESCO-UIS, 2009).

Mientras que un número mucho mayor de estudiantes locales (estudiantes distintos a los estudiantes internacionales en el país anfitrión) se graduó de programas 5B (34%), sólo un 11% completó satisfactoriamente el equivalente a un título de Magíster y un 3% obtuvo un doctorado.

## GRÁFICO 17

### ¿Qué tipos de programas de educación terciaria completan los estudiantes internacionales? ¿Cómo difiere su demanda por educación de la demanda de los estudiantes locales en los países anfitriones?

Distribución de graduados de terciaria por tipo de programa y origen de los estudiantes, 2007



**Notas:** Los graduados internacionales representan el 82% del total de graduados internacionales reportados por 153 países anfitriones en el año 2007. Los estudiantes locales del país anfitrión son residentes o ciudadanos del país en que cursan sus estudios. Los países anfitriones que aparecen en el gráfico son los que respondieron el cuestionario UOE (véase Anexo D).

**Fuentes:** Base de datos UNESCO-UIS/OECD/Eurostat (UOE) e Indicadores Mundiales de Educación (WEI).

El Gráfico 18 muestra la distribución de la matrícula de estudiantes internacionales y locales en distintos campos de estudio en países participantes en la iniciativa de acopio de datos UOE 2007. Es importante señalar que *Comercio y Administración* es una sub-categoría de *Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho*, uno de los ocho campos amplios de educación según la clasificación CINE. Esta sub-categoría se presenta en forma separada en el gráfico dada su alta popularidad entre los estudiantes internacionales.

El año 2007, prácticamente uno de cada cuatro estudiantes internacionales (23%) se había matriculado en programas de *Comercio y Administración* en países con información disponible. Ciencias, el segundo campo más popular que representa el 15% de la matrícula de estudiantes internacionales, es seguido por *Ingeniería, Industria y Construcción* (14,4%) y finalmente *Humanidades y Artes* (13,9%). En contraste, esos campos atraen a una menor proporción de estudiantes locales.

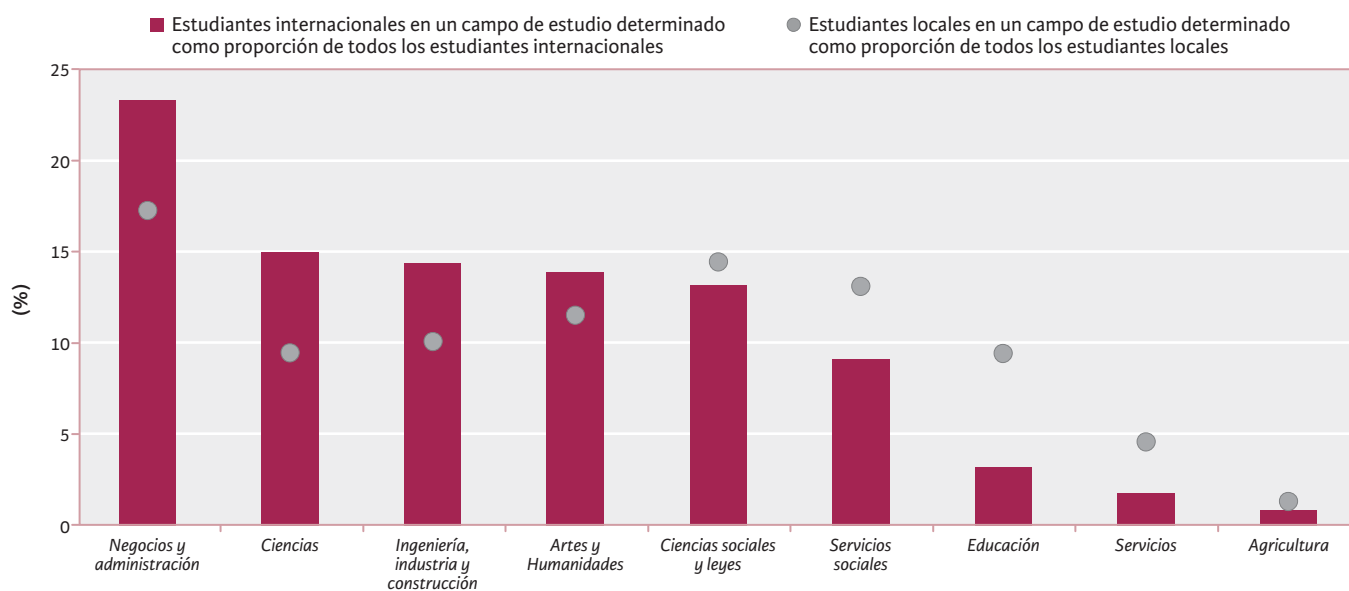
Sólo el 3% de los estudiantes internacionales se matricula en *Educación* (comparado con el 9% de los estudiantes locales). El campo *Servicios* atrae apenas al 2% de los estudiantes internacionales pero al 5% de los estudiantes locales. Por último, *Agricultura* es el campo menos popular en ambos grupos.

Los estudiantes internacionales de diferentes regiones parecen tener distintas preferencias respecto de su campo de estudio. El caso de estudiantes internacionales que estudian en Estados Unidos ilustra un ejemplo. En el año 2007, un alto porcentaje (53%) de estudiantes internacionales de Asia Meridional y Occidental accedió a programas de *Ingeniería, Industria y Construcción* o *Matemáticas e Informática*. Por el contrario, los estudiantes internacionales de América Latina y el Caribe parecen inclinarse por programas de *Comercio y Administración* (29%). Asimismo, un alto número de estudiantes internacionales provenientes de África Subsahariana opta por *Comercio y Administración* (26%), si bien *Salud y Servicios Sociales* (14%) también es un campo de estudio popular (UNESCO-UIS, 2009).

## GRÁFICO 18

### ¿En qué campos de estudio se matriculan los estudiantes internacionales?

Distribución de la matrícula terciaria por campo de educación y origen de los estudiantes, 2007



Notas: Los estudiantes internacionales por campo de estudio reportados por los países participantes representan el 76% del total de estudiantes internacionales del año 2007. Los estudiantes locales del país anfitrión son residentes o ciudadanos del país en que cursan sus estudios.

Fuentes: Base de datos UNESCO-UIS/OCDE/Eurostat (UOE) e Indicadores Mundiales de Educación (WEI).

## Perfiles regionales de movilidad estudiantil

### África Subsahariana

Aproximadamente el 5,8% del total de estudiantes terciarios de la región opta por educarse en el extranjero, cifra que supera tres veces el promedio mundial. Un tercio, o más, de los estudiantes terciarios de los siguientes países estudian en el extranjero: Cabo Verde (tasa de movilidad hacia el extranjero 103%), Botswana (89%), Namibia (61%) y Swazilandia (58%). Las tasas de movilidad hacia el extranjero también son bastante altas en Lesotho (48%), Mauricio (41%), Malawi (31%), República Centroafricana (21%), Níger (22%), Senegal (17%), Camerún (15%) y Kenya (11%). Sin embargo las tasas son bajas en Sudáfrica (0,8%), Nigeria (1,6%) y Etiopía (2,1%). En general, el 7,8% de todos los estudiantes internacionales (218.000) proviene de África Subsahariana.

Sudáfrica es una notable excepción como principal país de destino de estudiantes internacionales, particularmente para los que vienen de la región del África Subsahariana: el país atrajo al 2% de todos los estudiantes internacionales del mundo en el 2007. Actualmente, uno de cada cinco estudiantes internacionales africanos estudia en este país. De ellos, más de la mitad proviene de Namibia y Zimbabwe (57%).

Con todo, América del Norte y Europa Occidental continúan siendo los destinos más populares atrayendo al 67% de los estudiantes internacionales de la región (17% y 50%, respectivamente). En términos generales, la movilidad estudiantil aún se concentra en unos pocos países clave. Por ejemplo, en el año 2007, el 65% de los estudiantes internacionales de Angola optó por Portugal, comparado con el 54% en 1999. Una tendencia similar se aprecia en Senegal, donde la proporción de estudiantes internacionales que eligió a Francia como destino se elevó del 66% al 79% durante el mismo período.

### Asia Central

Después de África Subsahariana, esta región, exhibe la tasa más alta de movilidad hacia el extranjero (5%), cifra que representa un incremento de un punto porcentual desde 1999. Esto significa que 5 de cada 100 estudiantes terciarios cursan sus estudios en el extranjero. En general,

el 3,5% del total de estudiantes internacionales (97,200) proviene de Asia Central.

Las tasas de movilidad hacia el extranjero son relativamente altas en Turkmenistán (28%), Uzbekistán (13%), Georgia (6%) y Mongolia (5%). Por su parte, en Kirguistán y Tayikistán se aproximan al promedio mundial (2%).

Europa Central y Oriental es el destino más popular de los estudiantes internacionales de la región, alcanzando un 44%. La Federación Rusa conserva su condición de país más popular, siendo el país anfitrión de más de un tercio de estos estudiantes (36%) en 2007. Kirguistán reporta el 25,2% de los estudiantes internacionales de la región, si bien la mayoría de ellos (18,900 de un total de 27,000) son ciudadanos de Uzbekistán. Se ha observado una mayor tendencia entre estos estudiantes a elegir destinos como Alemania (7,8%), Turquía (5,8%), Kazajstán (5,4%) y Estados Unidos (4,8%).

Simultáneamente, un creciente número de estudiantes internacionales de Asia Central ha optado por permanecer en la región: , está fue la situación de un tercio del total de los estudiantes internacionales en el año 2007, lo que significa un aumento de 6,2 puntos porcentuales comparado a 1999. En la región, Kirguistán y Kazajstán se perfilan como países anfitriones emergentes. De hecho, el 25,2% del total de los estudiantes internacionales de la región elige como destino al primer país y el 5,4% al segundo.

### Los Estados Árabes

La región concentra el 7% de los estudiantes internacionales del mundo. En esta región, el 2,9% del total de estudiantes internacionales cursa sus estudios en el extranjero, porcentaje que representa un leve incremento (0,5 puntos porcentuales) respecto de 1999. La tasa de movilidad hacia el extranjero varía en forma significativa desde el 3% en Egipto hasta el 74% en Djibouti. Entre los años 1999 y 2007, las tasas se han incrementado del 2% al 11% en Bahrein, Kuwait, Qatar y Yemen. En contraste, la proporción de estudiantes que estudia en el extranjero declinó levemente en Jordania, Marruecos y los Territorios Autónomos Palestinos.

Aproximadamente el 57% de los estudiantes internacionales de la región cursa sus estudios en Europa Occidental. Sin embargo, a partir de 1999, se

ha evidenciado un sostenido aumento del número de estudiantes que permanecen en la región u optan por Asia Oriental y el Pacífico (principalmente Australia y Malasia).

Francia es uno de los principales destinos de estudiantes internacionales provenientes de Argelia (representando el 91% de sus estudiantes internacionales), Djibouti (74%), Marruecos (69%) y Túnez (62%). El resto de los estudiantes de esta región se distribuye en un mayor número de países: Australia, Canadá, Alemania, Italia, Jordania, Malasia, Marruecos, Arabia Saudita, Ucrania, el Reino Unido y Estados Unidos.

### América del Norte y Europa Occidental

Los estudiantes internacionales procedentes de América del Norte y Europa Occidental representan el 18% del total mundial. La movilidad de estudiantes en América del Norte presenta un panorama bastante distinto al observado en Europa Occidental. En América del Norte se reportó la tasa más baja de movilidad hacia el extranjero (0,5%) en el año 2007, habiendo experimentado una leve alza de 0,1 puntos porcentuales respecto de 1999. En Estados Unidos, sólo 1 de cada 300 estudiantes cursa sus estudios en el extranjero.

Estados Unidos es el principal destino de los estudiantes canadienses seguido del Reino Unido y Australia. Dos de cada tres estudiantes internacionales canadienses estudia en Estados Unidos (28,900). Los estudiantes internacionales de Estados Unidos tienden a dispersarse en varios países. La mayoría de ellos eligen destinos como el Reino Unido (32%), Canadá (16%), Alemania (7%), Francia (6%) y Australia (6%).

En Europa Occidental, la tasa de movilidad hacia el extranjero se redujo ligeramente entre los años 1999 y 2007 (del 3,3% al 2,7%). La mitad del total de estudiantes terciarios provenientes de Chipre se educa en el extranjero (la tasa de movilidad hacia el extranjero alcanza el 99%) en tanto que también se observan tasas relativamente altas en Islandia (16%), Irlanda (10%), Noruega (6%) y Suiza (5%). Por otra parte, menos del 2% de los estudiantes terciarios de Finlandia, Italia, los Países Bajos y del Reino Unido estudian en el extranjero.

Europa Occidental también es el principal destino de estudiantes de la región y de otras regiones. Específicamente, el 77% de los estudiantes internacionales de Europa Occidental cursan sus estudios en la misma región, en tanto que el 14% lo hace en América del Norte.

### Asia Oriental y el Pacífico

En el año 2007, el 29% de los estudiantes internacionales del mundo provenía de esta región. Los estudiantes de China representan un séptimo del total (15%).

Sin embargo, y a pesar de estas cifras absolutas tan elevadas, la tasa general de movilidad hacia el extranjero es del orden del 1,9%, levemente superior al promedio global. Asimismo, la variabilidad entre los países es significativa. Una cifra inferior al 2% de los estudiantes terciarios de los siguientes países estudia en el extranjero: Australia, China, Indonesia, Japón, Nueva Zelanda, las Filipinas, Tailandia y Viet Nam. Por el contrario, las tasas de movilidad hacia el extranjero aumentaron alcanzando el 47% en Brunéi Darussalam, seguido por Hong Kong (China, RAE) (20%), Fiji (14%) y Singapur (11%).

Los estudiantes internacionales de Asia Oriental y el Pacífico han optado por alternativas más amplias de estudio. Este hecho ha tenido un marcado efecto en la participación relativa de estudiantes que viajan a las distintas regiones. En 1999, América del Norte se destacaba como el destino más popular atrayendo al 43% de los estudiantes internacionales de la región. Si embargo, en la actualidad la gran mayoría de estos estudiantes –el 42%– permanece en su propia región, principalmente en Australia y Japón. Por consiguiente, la región de Asia Oriental y el Pacífico se ha convertido en el destino más popular de este grupo de estudiantes internacionales.

Por ejemplo, el 38% de los estudiantes internacionales provenientes de China cursaba sus estudios en Estados Unidos en 1999, mientras que esta proporción se había reducido al 23% en 2007 a pesar que el número absoluto de estudiantes había experimentado un sostenido crecimiento durante este período de ocho años. Australia, Alemania, Nueva Zelanda, la República de Corea y el Reino Unido fueron los países más beneficiados con este cambio, atrayendo a 162.000 estudiantes chinos adicionales desde 1999.

En general, los estudiantes internacionales de Asia Oriental y el Pacífico suelen distribuirse en un número relativamente extenso de países anfitriones. Tailandia ilustra claramente este caso: el 37% de sus estudiantes internacionales viajó a Estados Unidos en 2007, comparado al 58% en 1999. Paralelamente, la proporción de estudiantes internacionales tailandeses se elevó en otros destinos clave: el Reino Unido (14% al 18%), Australia (13% al 20%) y Japón (5% al 7%).



### Asia Meridional y Occidental

En el año 2007, el 9% del total de estudiantes internacionales provenía de Asia Meridional y Occidental. En conjunto, el 1,5% de los estudiantes terciarios de la región estudia en el extranjero, un porcentaje inferior al promedio global. Por ejemplo, India da cuenta del 5,5% del total global de estudiantes internacionales. Sin embargo, su tasa de movilidad hacia el extranjero es extremadamente baja ya que sólo 1 de cada 100 estudiantes terciarios indios estudia en el extranjero.

En términos generales, se observan bajas tasas de movilidad hacia el extranjero en la región, con las destacables excepciones de Nepal (5%) y Pakistán (3%). En el año 2007, estas tasas aumentaron 0,5 puntos porcentuales. También se constató un incremento de las tasas de movilidad hacia el extranjero en Bangladesh, India y Nepal.

América del Norte y Europa Occidental siguen siendo los principales destinos. En el año 2007, recibieron al 45,7% y al 26,1% de los estudiantes internacionales de la región, respectivamente. Sin embargo, el número de estudiantes con destino a Australia ha aumentado cuatro veces desde 1999 (de 6.900 a 36.800).

Los estudiantes internacionales de la región han ampliado su selección de destinos. Asia Oriental y el Pacífico es la única región que ha aumentado su proporción de estudiantes internacionales procedentes de Asia Meridional y Occidental en 11,5 puntos porcentuales (10% en 1999 y 21% en 2007). Además de Australia, país que recibió la mayor proporción, Japón, Malasia, Nueva Zelanda y la República de Corea atraen a un creciente número de estudiantes de esta región.

### Europa Central y Oriental

El 11% de los estudiantes internacionales del mundo provenía de Europa Central y Oriental en el año 2007. Aproximadamente el 1,5% de los estudiantes terciarios de esta región estudia en el extranjero. La Federación Rusa exhibe la tasa más baja (0,5%) y la Ex República Yugoslava de Macedonia la más alta (10,9%). Las tasas

de movilidad hacia el extranjero también son muy altas en Eslovaquia (10,3%), Bulgaria (8,8%), Bosnia y Herzegovina (8,7%), la República de Moldova (7,1%) y Estonia (5,0%).

Más de la mitad de los estudiantes internacionales de la región se concentran en Europa Occidental (55%). Sin embargo, la proporción de estudiantes que permanece en la región ha ido en aumento (del 25% al 28%) desde 1999. La Federación Rusa y la República Checa son los principales destinos de estos estudiantes.

En general, los estudiantes internacionales de esta región suelen explorar sus opciones en distintos países de destino. La excepción la marcan Albania, Belarrús y Eslovaquia, donde los principales destinos de los estudiantes internacionales suelen ser Italia, la Federación Rusa y la República Checa, respectivamente.

### América Latina y el Caribe

En el año 2007, el 6% del total de estudiantes internacionales provenía de esta región, que exhibe una baja tasa de movilidad hacia el extranjero (1%), si bien se aprecia una significativa variabilidad entre los países. Menos del 1% de los estudiantes terciarios de Cuba (0,2%), Argentina (0,4%), Brasil (0,4%), Venezuela (0,7%), Chile (0,9%) y México (1%) estudia en el extranjero. Por su parte, las tasas de movilidad hacia el extranjero son muy altas en las Islas Vírgenes Británicas (33%), Trinidad y Tobago (30%) y Barbados (13%).

América del Norte, que concentra el 43% del total de estudiantes internacionales de la región, es el destino más popular de estos estudiantes. El segundo destino más popular es Europa Occidental (31%). Sin embargo, entre los años 1999 y 2007, el número de estudiantes latinoamericanos y caribeños que optaron por América del Norte se redujo en 11,7 puntos porcentuales (del 54,9% al 43,2%). Simultáneamente, el número de estudiantes que permaneció en su propia región aumentó 12,2 puntos porcentuales del 10,7% al 22,9%. El destino más popular para estos estudiantes es Cuba que concentra el 59%, seguido de Chile, Argentina y Venezuela.

## Financiamiento de la educación terciaria

Las medidas tendientes a ampliar el acceso a la educación terciaria tienen enormes implicaciones de costo para los gobiernos, especialmente en el caso de los países en desarrollo. A pesar de las bajas tasas de participación, muchos de estos países ya invierten en educación terciaria un porcentaje de su riqueza nacional similar al de los países desarrollados. Esto se puede atribuir al extremadamente alto gasto por estudiante de educación terciaria comparado con el gasto por estudiante de educación primaria o secundaria, o con el PIB per cápita. Al comparar el gasto en términos absolutos, se hace evidente que las alternativas de reducción del gasto son limitadas, de manera que al plantear una expansión más agresiva de la educación terciaria surge la pregunta si es factible solventarla exclusivamente mediante financiamiento público o si la dependencia con el gasto privado será cada día más fuerte.

En esta sección se presentan estadísticas de gasto por estudiante terciario y gasto gubernamental total como porcentajes del PIB, los dos principales indicadores relacionados con el financiamiento de la educación terciaria. Lamentablemente, la escasez de datos limita la información disponible sobre financiamiento privado, pese a que éste es un factor importante en el financiamiento de la educación terciaria y es probable que deba incrementarse para apoyar una mayor expansión de este nivel en los países en desarrollo.

### Variación en el gasto público por estudiante de terciaria

En la mayoría de los países, el gasto público destinado a la educación terciaria es bastante más alto que el asignado a la educación primaria o secundaria. La disparidad de los costos es particularmente evidente en los países en desarrollo.

En 9 de los 13 países de África Subsahariana que reportan datos, el gasto público por estudiante de educación terciaria es entre 4 y 11 veces mayor al correspondiente a un estudiante de secundaria. En Níger, el gasto público por estudiante de secundaria representa el 46% del PIB per cápita, en tanto que el gasto público por estudiante de terciaria es ocho veces superior (371% del PIB per cápita). El ratio de costo es aún más alto en Chad, Madagascar y Togo, donde el costo público por estudiante de terciaria es entre 8 y 11 veces más alto que el de un estudiante de secundaria (348%, 145% y 162%, respectivamente, comparado al 29%, 13% y 20%, respectivamente, expresado como PIB per cápita) (véase el *Gráfico 19 y Cuadro estadístico 13*).

A modo de comparación, entre los 56 países de otras regiones que reportan datos, en sólo tres el gasto público por estudiante de educación terciaria supera 4 veces al gasto en educación secundaria: Anguilla, Kuwait y RDP Lao.

En los países desarrollados, las diferencias de costo son bastante menos pronunciadas. Incluso en los países de América del Norte y Europa Occidental que exhiben las diferencias de costo más extremas, el gasto público por estudiante de terciaria es escasamente el doble que por estudiante de secundaria. En Suiza, Austria y los Países Bajos el gasto por estudiante de terciaria es 55%, 50% y 44% del PIB per cápita; porcentajes que se comparan con el 27%, 26% y 26%, respectivamente, por estudiante de secundaria. (véase el *Cuadro estadístico 13*).

El gasto público por estudiante de terciaria relativo al PIB es particularmente alto en países con bajas tasas de participación (véase el *Gráfico 19*). En Benin, Burundi, Etiopía y Togo los niveles de gasto superan el 100% del PIB per cápita, si embargo los cuatro

países exhiben tasas brutas de matrícula inferiores al 10%. Lo anterior sugiere que los más altos costos se dan donde se dispone de menores economías de escala. No obstante, en otros países con bajas tasas de matrícula como Azerbaiján, Camboya, Omán y Tayikistán, los costos no son tan elevados.

Los países con las tasas de matrícula terciaria más elevadas, Finlandia, Grecia, Nueva Zelanda, la República de Corea, Eslovenia y Estados Unidos; destinan menos del 40% del PIB por cápita por estudiante de terciaria. Las excepciones a este patrón son los países nórdicos Dinamarca, Noruega y Suecia, que tienen un alto gasto por estudiante de terciaria principalmente debido a los sustanciales subsidios del Estado en concepto de costos de mantenimiento del estudiante.

Es importante destacar que la comparación del gasto público por estudiante entre los países se debe abordar con precaución por las razones que se explican en el Recuadro 8. A pesar que las comparaciones revelan que en los países en desarrollo el gasto público por estudiante de terciaria es desproporcionado con relación a los niveles nacionales de PIB per cápita, las alternativas de reducción del gasto son algo limitadas. Los costos de los sistemas de educación terciaria se encuentran más estrechamente ligados a los mercados internacionales que los costos asociados con la educación primaria y secundaria. Si bien a nivel nacional los salarios de los maestros de primaria deben ser competitivos con el fin de atraer a docentes calificados, la competencia por personal universitario altamente calificado se desarrolla en una escala global. Siendo este el caso, el riesgo de la ‘fuga de cerebros’ en el área académica tiende a moderar la tendencia a reducir los salarios de los profesionales de educación terciaria.

Con el fin de ponderar la competitividad del gasto internacional en educación terciaria en función de los márgenes potenciales de reducción de costos, el gasto no debe expresarse con relación a la riqueza nacional, sino más bien en términos del poder adquisitivo. Esto se puede lograr expresando el gasto por estudiante en dólares norteamericanos ajustado por las paridades de poder adquisitivo (PPA).

Este enfoque permite apreciar que el gasto absoluto por estudiante terciario en los países de bajos ingresos es bastante más reducido que en los países de ingresos medios y altos. Por ejemplo, a pesar que el gasto público de Burundi es alto relativo a su riqueza nacional (363% del PIB per cápita por estudiante de educación terciaria), esta cifra es inferior a 1.160 US\$ PPA por año, escasamente suficiente para proporcionar educación terciaria en la mayoría de los países. Por lo tanto, utilizar un indicador basado en el PIB para concluir que los costos son demasiado altos, sin considerar el gasto en términos absolutos, puede inducir a error.

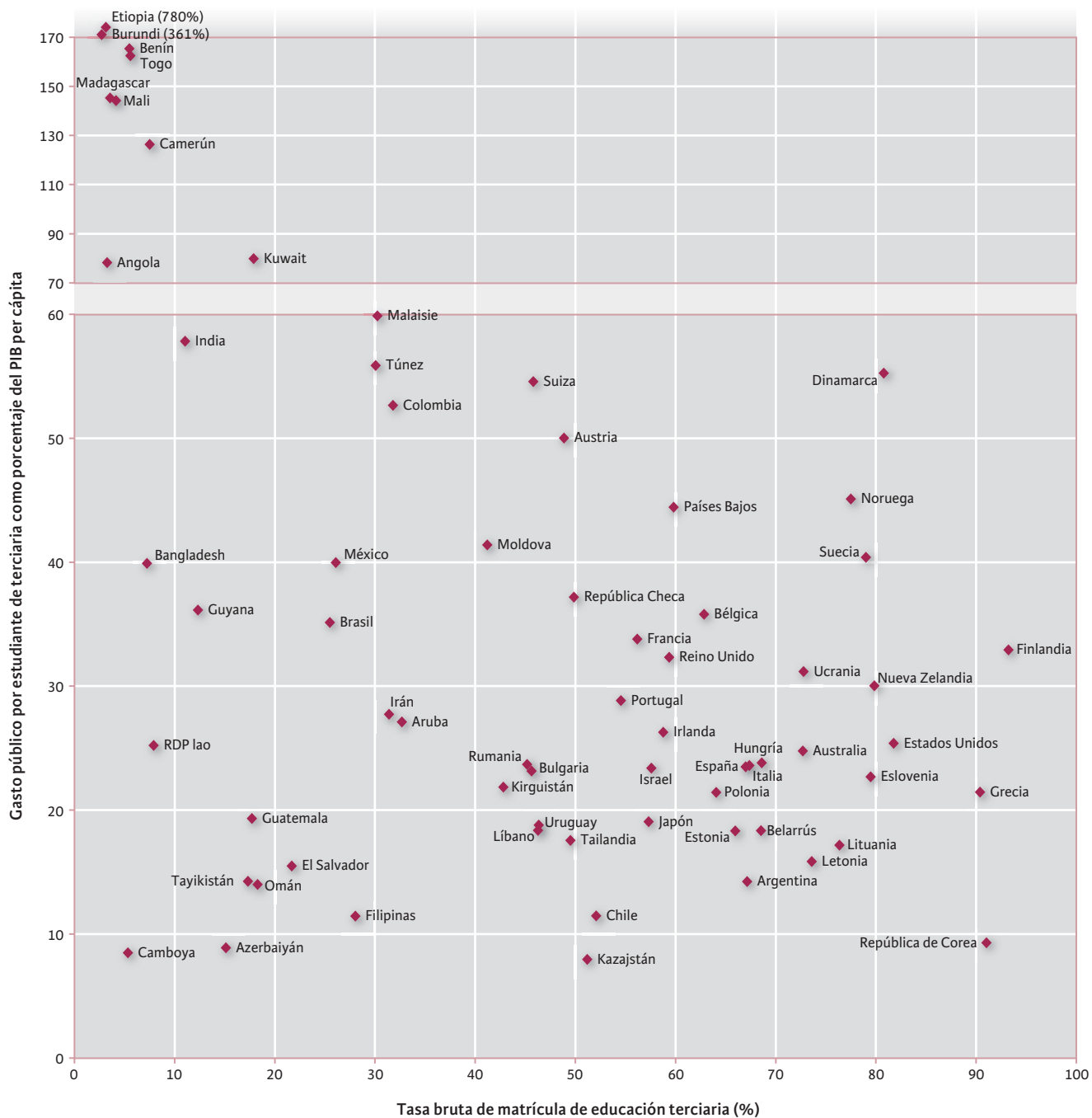
En los países de altos ingresos de América del Norte y Europa Occidental, como también de Asia Oriental y el Pacífico, el gasto público por estudiante terciario fluctúa entre una cifra superior a US\$ PPA 15.600 en Austria, Dinamarca, los Países Bajos, Noruega y Suiza, y menos de US\$ PPA 8.000 en Australia, Grecia, Italia, Nueva Zelanda, Portugal y España. En el extremo opuesto de la escala, los niveles más bajos de gasto por estudiante entre los países desarrollados se encuentran en Europa Central y Oriental, donde fluctúan entre menos de US\$ PPA 2.000 en Belarrús, la República de Moldova y Ucrania, y US\$ PPA 4.300 y US\$ PPA 5.200 en Hungría y Eslovenia, respectivamente (véase el Cuadro estadístico 13). También se pueden encontrar altas tasas de gasto público por estudiante de terciaria en Kuwait (US\$ PPA 36.100) y la Región Especial Administrativa de Hong-Kong (China) (US\$ PPA 18.500).

En general, los niveles absolutos de gasto por estudiante de terciaria son bastante más reducidos en los países de bajos ingresos. Ocho de estos países, Bangladesh, Camboya, Cabo Verde, El Salvador, Guatemala, RDP Lao, Mauritania y las Filipinas, reportan un gasto público anual por estudiante terciario inferior a US\$ PPA 1.000. El gasto por estudiante terciario de la mayoría de los países de bajos ingresos fluctúa entre US\$ PPA 1.000 y US\$ PPA 3.000. Sólo unos pocos gobiernos de países en desarrollo tienen gastos comparables a los países desarrollados. Entre éstos se cuentan Chad, Etiopía y Malasia, donde el gasto público anual por estudiante supera los US\$ PPA 5.000.

**GRÁFICO 19**

¿Cuánto gastan los gobiernos en educación terciaria por estudiante?  
¿Cómo se relaciona este gasto con el acceso a la educación terciaria?

Gasto público por estudiante de terciaria como porcentaje del PIB per cápita comparado con la tasa bruta de matrícula, 2007



Nota: Los siguientes países con tasas de movilidad hacia el extranjero superiores al 15% se han excluido del gráfico: Anguilla, Bhután, Botswana, Cabo Verde, República Centroafricana, Chad, Chipre, Hong Kong China RAE, Islandia, Lesotho, Mauritania, Mauricio, Namibia, Níger, Senegal y Swazilandia.

Fuentes: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadros Estadísticos 8 y 13.

#### RECUADRO 8 Limitaciones para la comparación del gasto público por estudiante de terciaria entre los países

Tradicionalmente, la UNESCO reporta el gasto anual por estudiante como el total del gasto público en educación dividido por el número de estudiantes de un país determinado, independientemente del hecho que se encuentren matriculados en establecimientos públicos o privados. El resultado se expresa como un porcentaje del PIB por cápita o se convierte a dólares norteamericanos, preferentemente, empleando paridades de poder adquisitivo (PPA).

Este enfoque responde principalmente al interés concitado por el gasto en educación primaria, dada la importancia de garantizar que éste sea suficiente para escolarizar a todos los estudiantes, sin importar que la provisión se canalice a través de establecimientos estatales o privados. Sin embargo, el uso de este indicador para comparar el gasto en educación terciaria entre los países impone ciertas restricciones.

Primero, el gasto público incluye no sólo los fondos otorgados a los establecimientos educacionales sino, además, los subsidios estatales para los estudiantes. Estos subsidios pueden incluir el apoyo que se da a los jóvenes que estudian en el extranjero. En países donde dichos subsidios son comunes, se corre el riesgo de sobreestimar el nivel de gasto por estudiante ya que sus beneficiarios suelen ser contabilizados como jóvenes que estudian dentro del país. Por consiguiente, el UIS no recomienda el uso de este indicador en aquellos países donde la tasa de movilidad hacia el extranjero supera el 15%.

Segundo, dado que esta medición guarda relación con el gasto público y no con el gasto total en educación, excluir el gasto privado pero al mismo tiempo contabilizar la matrícula privada en el denominador, puede subestimar el gasto por estudiante en los países donde la inversión privada en educación terciaria es significativa. Por ejemplo, en la República de Corea, sólo el 20% de los estudiantes de educación terciaria asiste a establecimientos públicos, mientras que el 80% estudia en establecimientos que no reciben financiamiento del gobierno o reciben un financiamiento mínimo. Si se considera que el 78% del financiamiento de la educación terciaria proviene de fuentes privadas, el gasto total por estudiante en la República de Corea es aproximadamente cinco veces más alto que la cifra calculada como gasto público por estudiante. Los Cuadros estadísticos 8 y 18 proporcionan información detallada sobre la participación de la matrícula en establecimientos privados y en establecimientos privados no dependientes del gobierno.

Sin embargo, utilizar un cálculo alternativo de gasto total por estudiante (véase recursos Internet [www.uis.unesco.org/publications/GED2009](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2009)) también impone restricciones. El hecho de sumar el gasto público y privado requeriría limitar la información reportada sobre los establecimientos educacionales y excluir los subsidios públicos otorgados a los estudiantes, ya que los aranceles pagados por las familias serían doblemente contabilizados. Este indicador exige datos sobre el gasto privado y un desglose más detallado del gasto público y, por lo tanto, sólo podría ser calculado para una minoría de los países, algo que ciertamente es de uso limitado si la intención es establecer comparaciones internacionales entre los países en desarrollo.

#### ¿Quién paga por la educación terciaria?

El gasto en educación terciaria representa una parte significativa de la inversión gubernamental en educación. El Cuadro Estadístico 14 muestra cifras sobre gasto en educación como porcentaje del PIB en los distintos niveles, incluyendo la educación terciaria. Aproximadamente la mitad de los 102 países que reportan datos asignan entre el 10% y el 20% de su presupuesto a la educación terciaria, en tanto que un tercio de ellos destina más del 20%. Las proporciones más altas se encuentran en la Islas Vírgenes Británicas, Etiopía, Grecia, Singapur y Venezuela, países que canalizan un tercio de su presupuesto de educación a la enseñanza terciaria. Por contraste, en Andorra,

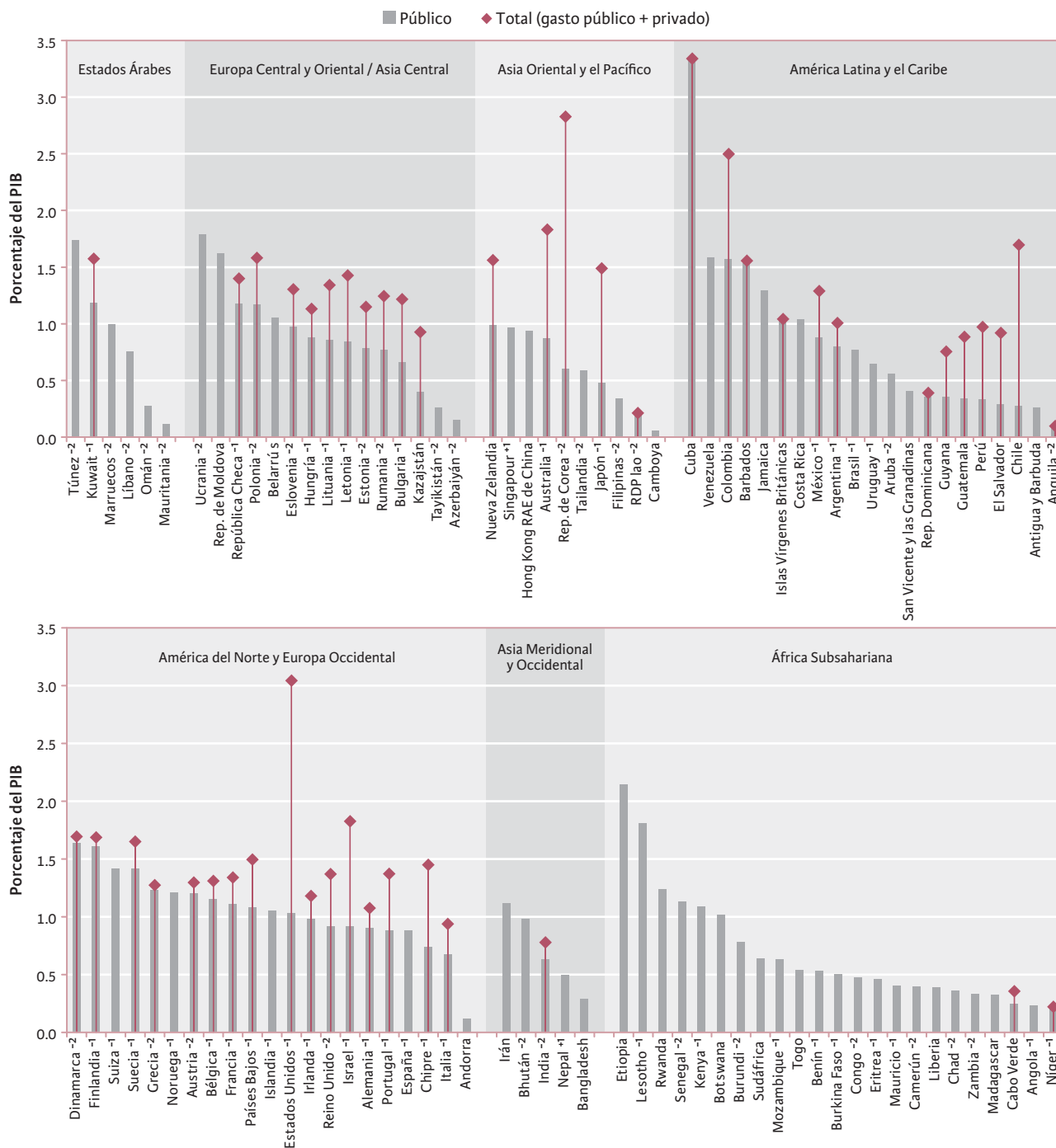
Anguilla, Camboya y Cabo Verde se destina menos del 5% a este nivel de educación.

En términos de riqueza nacional (PIB), los países de América del Norte y Europa Occidental exhiben el gasto público más alto en educación terciaria. En más de la mitad de los países de la región, los gobiernos destinan el 1% o más del PIB a la educación terciaria. Estos altos niveles de inversión pública en educación terciaria no se encuentran limitados a países desarrollados. De hecho, 7 de cada 11 países que exhiben las tasas más altas de gasto público en educación terciaria (superior al 1,5% del PIB) se encuentran fuera de la región, entre ellos, Colombia, Cuba, Etiopía, Lesotho, Túnez y Venezuela (véase el *Gráfico 20*).

GRÁFICO 20

¿Qué papel juega el sector privado en el gasto destinado a la educación terciaria?

Gasto público y total en educación terciaria como porcentaje del PIB, 2007



Nota: Los datos +1 corresponden al año 2008; los datos -1 corresponden al año 2006; datos -2 corresponden al año 2005.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 14.

Sin embargo, en términos generales y considerando las bajas tasas de participación, no es sorprendente que prácticamente todos los países con niveles reducidos de gasto público en educación terciaria, sean países de ingresos bajos. En 37 países (dos de los cuales, Andorra y Japón, se consideran de ingresos altos) el gasto gubernamental en educación terciaria es inferior al 6% del PIB. Asimismo, es posible encontrar países con niveles de gasto público extremadamente bajos (0,2% o menos) en todas las regiones: Andorra, Angola, Anguilla, Azerbaiján, Camboya, Cabo Verde, RDP Lao, Mauritania y Níger.

Cabe destacar que los fondos públicos destinados a la educación terciaria representan sólo parte del gasto total. Idealmente, una comparación de los niveles de inversión también debería incluir el gasto privado. El Gráfico 20 compara el gasto público en educación terciaria con el gasto total, que incluye el financiamiento proveniente de fuentes privadas. El gasto privado supera el gasto público en 10 de los 48 países que reportan datos. En Chile, el gobierno destina el 0,3% del PIB a establecimientos de educación terciaria, cifra que representa menos de un quinto del aporte privado (1,4% del PIB). En la República de Corea, el gasto privado (2,2% del PIB) es casi 4 veces mayor que el gasto público (0,6%). En Australia, Japón y Estados Unidos el gasto privado en educación terciaria también representa más del 1% del PIB. El Cuadro Estadístico 25 proporciona más datos sobre la proporción de gasto público y privado.

Por otra parte, los gobiernos de países como Austria, Bélgica, Cabo Verde, Dinamarca, Finlandia, India, RDP Lao y Níger, financian prácticamente la totalidad de la educación terciaria. En estos países, el gasto privado representa el 0,1% del PIB o menos.

Una discusión sobre el gasto en educación no sería equilibrada si no se tomara en consideración el tema de la igualdad. A nivel de educación primaria y secundaria los aranceles y los aportes privados pueden presentar obstáculos potenciales a la

participación y, a la larga, contribuir a la desigualdad social. Esta situación se puede apreciar claramente en el financiamiento de la educación terciaria. Las altas tasas de retorno para los beneficiarios de la educación terciaria eventualmente justifican los aportes privados a la educación. Por lo tanto, los sistemas de educación terciaria fuertemente subsidiados por el gobierno podrían originar problemas de equidad si una significativa proporción de la población no tiene acceso a dicho nivel. Un sistema eficiente de aranceles privados y de ayuda financiera para los estudiantes menos favorecidos puede contribuir a superar las desigualdades en la distribución de estudiantes que reciben los beneficios de una educación superior.

Por consiguiente, la información sobre gasto privado debe ser complementada con datos sobre los subsidios públicos que se entregan a estudiantes y hogares, considerando que éstos pueden representar una proporción sustancial del gasto gubernamental. En los casos de Chile, Chipre, Nueva Zelanda, Noruega y Tailandia, los subsidios a estudiantes y familias representan más del 40% del total del gasto público destinado a la educación terciaria (véase el Cuadro Estadístico 26). Esta situación contrasta con las de otros gobiernos que se apoyan bastante menos en el financiamiento indirecto de la educación terciaria. Por ejemplo, Argentina, Grecia, India, Jamaica y Perú destinan menos del 2% del presupuesto público de educación terciaria en subsidios. En términos generales, es importante tener presente que un panorama integral del costo total de la educación debe incluir tanto el gasto privado como el gasto público. Las mediciones deberían capturar, idealmente, no sólo las contribuciones del gobierno sino además, todo lo que la sociedad invierte en educación. Lamentablemente, no se dispone de información sobre las fuentes privadas de financiamiento de educación terciaria para numerosos países. La falta de bases de datos de naturaleza integral representa un desafío importante a superar para lograr una mejor comprensión del verdadero costo global de la educación terciaria.

### Referencias bibliográficas

UNESCO-UIS (2006a). *Compendio Mundial de Educación 2006: Comparación de las estadísticas de educación en el mundo*. Montreal: Instituto de Estadísticas de la UNESCO.

UNESCO-UIS (2006b). CINE 1997: *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación* (Re-edición). Montreal: Instituto de Estadísticas de la UNESCO.

UNESCO-UIS/OECD/Eurostat (2008). Acopio de datos sobre sistemas educativos -UOE, Volumen 1, Manual, Conceptos, Definiciones y Clasificaciones. Montreal, París, Luxemburgo: UOE.

UNESCO-UIS (próximamente). Movilidad de estudiantes internacionales. Montreal: Instituto de Estadísticas de la UNESCO.





# Guía para el lector

En los cuadros estadísticos se emplean los siguientes símbolos:

...	No hay datos disponibles
*	Estimación nacional
**	Estimación del UIS
-	Magnitud nula o insignificante
.	No se aplica
x(y)	Datos incluidos en otra categoría o columna (y) del cuadro
+n	Los datos se refieren al año escolar o fiscal (o financiero) n años o períodos después del año o período de referencia
-n	Los datos se refieren al año escolar o fiscal (o financiero) n años o períodos antes del año o período de referencia

## Período de referencia

El período de referencia para los datos financieros y de educación presentados en esta publicación corresponde al año académico o fiscal que finaliza en 2007, o bien al año más reciente para el que se dispone información dentro del período 2005-2008.

Los indicadores de alfabetización corresponden a los datos más recientes disponibles para el período 2005-2007. En el caso de datos previos al año 2005, se utilizarán las estimaciones del Modelo mundial de proyecciones de alfabetización por edad del UIS (GALP) para el año 2007.

Los datos de logro educativo son los más recientes disponibles, excepto en el caso que datos anteriores proporcionen un rango más amplio de niveles de educación.

Si un año de referencia determinado abarca dos años calendario, el año de referencia indicado será el más reciente. Por ejemplo, el año escolar 2006/07 se indicará como 2007.

A los países que completaron el cuestionario conjunto UNESCO/OCDE/EUROSTAT (UOE) se les solicitó proporcionar datos sobre gastos y financiamiento en educación para el año fiscal finalizado en 2006.

Los datos correspondientes a otros años de referencia se encuentran disponibles en línea en el Centro de Datos del UIS: <http://stats.uis.unesco.org>.

## Fuentes de datos

### A Educación

El UIS acopia estadísticas agregadas de educación a partir de fuentes administrativas oficiales a nivel nacional. La información recabada comprende datos sobre programas educativos, acceso, participación, progresión, conclusión, eficiencia interna y recursos humanos y financieros. Estas estadísticas cubren:

- educación regular en escuelas pre-primarias, primarias, básicas y secundarias y en institutos de educación superior, universidades y otros establecimientos de educación terciaria;
- educación en escuelas públicas (o estatales) y privadas, institutos de educación superior o universidades; y
- educación para necesidades especiales (tanto en escuelas regulares como especiales).

El UIS y otras agencias aliadas acopian estos datos anualmente a través de tres encuestas principales, que pueden ser descargadas desde el sitio web [www.uis.unesco.org/surveys/education](http://www.uis.unesco.org/surveys/education)

#### 1 Encuesta UIS

Los cuestionarios de educación son enviados anualmente a los Estados Miembros de la UNESCO. Éstos se basan en estándares, clasificaciones y mediciones internacionales que el Instituto revisa y modifica en forma periódica con el fin de abordar temas estadísticos emergentes y mejorar la calidad de los datos.

El Anexo D ofrece una lista de los países que participan en la encuesta UIS.

#### 2 Encuesta conjunta UOE

UNESCO-UIS, la OCDE y Eurostat (UOE) han administrado conjuntamente esta recolección anual de datos desde 1993. El cuestionario UOE recopila datos de países de ingresos altos y medios integrantes o aliados de la OCDE o Eurostat. La encuesta UOE acopia estadísticas educacionales más detalladas y permite la elaboración de conjuntos de indicadores de más amplio alcance. Éstos se presentan en los Cuadros Estadísticos 17 a 26.

El Anexo D ofrece una lista de los países que participan en la iniciativa de recolección de datos UOE.

#### 3 Programa de Indicadores Mundiales de Educación (WEI)

El programa WEI proporciona una plataforma que permite a los países de ingresos medios desarrollar una masa crítica de indicadores de políticas pertinentes que facilite obtener información más allá de la disponible a través del conjunto básico de estadísticas educacionales. Esto también hace factible la comparación directa entre los países participantes en la encuesta UOE. La recolección de datos

proporcionados por los países WEI se basa en un conjunto común de definiciones, instrucciones y métodos derivados del programa de Indicadores de los Sistemas Educativos (INES) de la OCDE.

Los siguientes países participan en la iniciativa de recolección de datos WEI: Argentina, Brasil, Chile, China, Egipto, India, Indonesia, Jamaica, Jordania, Malasia, Paraguay, Perú, las Filipinas, la Federación Rusa, Sri Lanka, Tailandia, Túnez y Uruguay. El UIS ejerce el secretariado del programa WEI.

## **B Alfabetismo**

Las estadísticas de alfabetismo de adultos de 15 o más años y de jóvenes entre las edades de 15 y 24 años, se basan en datos de censos nacionales, encuestas de hogares y de estimaciones aportadas por el Modelo mundial de proyecciones de alfabetización por edad del UIS (GALP, por su sigla en inglés).

Información sobre los años de referencia y definiciones nacionales está disponible en línea en el Centro de Datos del UIS bajo el encabezamiento *Predefined Tables*. Para mayor información sobre estimaciones y proyecciones en materia de alfabetización, sírvase consultar el informe *Global Age-specific Literacy Projections Model (GALP): Rationale, Methodology and Software*, disponible en [www.uis.unesco.org/publications/GALP](http://www.uis.unesco.org/publications/GALP).

## **C Logro educativo**

Las estadísticas sobre logro educativo de la población de 25 años o más están basadas en censos o encuestas nacionales recientes.

## **D Población**

Los datos de población se obtienen de la División de Población de las Naciones Unidas (UNPD, por su sigla en inglés), Revisión 2006. UNPD no proporciona datos por edad para países cuya población total es menor a 100.000 habitantes. En caso de no disponer de datos de UNPD, se utilizaron datos nacionales o estimaciones del UIS. Para mayor información sobre estimaciones de la UNPD, sírvase visitar el sitio Internet: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>

## **E Estadísticas económicas**

Los datos del PIB son estimaciones del Banco Mundial de noviembre de 2008. Los datos de los países para los cuales el Banco Mundial no publicó estimaciones del PIB, se obtuvieron de la División de Estadística de las Naciones Unidas (UNSD). Estos países son, Andorra, Anguilla, Aruba, Bahrein, Barbados, Bermuda, Cuba, Emiratos Árabes Unidos, Islas Caimán, Islas Cook, Islas Turcos y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Kuwait, Montserrat, Myanmar, Nauru, Omán, Qatar y Tuvalu.

Las paridades de poder adquisitivo (PPA) utilizadas en este informe fueron proporcionadas por el Banco Mundial. Éstas representan el resultado de la encuesta 2005 del Programa de Comparación Internacional. Para mayor información sírvase visitar: <http://www.worldbank.org/data/wdi2008/>.

## Notas técnicas

### A Datos e indicadores de educación

Todas las relaciones se expresan como porcentajes – excepto la relación alumnos/docente e Índice de Paridad de Género (IPG).

Los promedios regionales se basan en datos y estimaciones publicables, así como en estimaciones que no se publican para algunos países. En el caso que las estimaciones que no se publican cubran más del 25% de la población en edad escolar en la región, el promedio regional se considerará una estimación del UIS y se indicará con el símbolo \*\*. No se proporcionarán promedios regionales en los casos que las estimaciones no publicables representen más del 75% de la población en edad escolar

En teoría, algunos indicadores – por ejemplo, la tasa neta de matrícula – no deben ser superiores a 100, pero en algunos casos pueden sobrepasar ese límite teórico por la existencia de inconsistencias en los datos. En esos casos se fija “un tope” al indicador, manteniendo la misma relación entre los géneros (*véase el Anexo A*)

Por efecto de redondeo, los Índices de Paridad de Género (IPG) pueden ser distintos a los basados directamente en los valores reportados.

El porcentaje de personas de género femenino (%F) se ha incluido a fin de proporcionar al lector información sobre el número de niñas matriculadas respecto del total de la matrícula escolar. En términos de paridad de género, la medición relevante es el IPG.

Los datos de las dos regiones Administrativas Especiales (RAE) de China, Hong Kong y Macao, se han reportado en forma separada.

### B Gasto en educación

El gasto en educación pre-primaria o proveniente de fuentes internacionales – que suelen ser comparativamente menores – se ha considerado insignificante en aquellos casos donde no se dispone de datos. En estos casos, es posible que los totales puedan haber sido subestimados.

El año 2005, el Programa de Comparación Internacional (PCI) adoptó una metodología distinta a la utilizada en encuestas previas. Por consiguiente, en el caso de muchos países los indicadores basados en las PPA pueden no ser comparables a los anteriormente publicados. Para mayor información, sírvase consultar el documento *Comparison of new 2005 PPPs with previous estimates*, disponible en: <http://siteresources.worldbank.org/ICPINT/Resources/AppendixGrevised.pdf>

### C Logro educativo

Los datos sobre logro educativo se presentan por nivel CINE. Además de las categorías referidas a niveles educativos completados, se incluyen otras tres columnas:

- “No escolarizado” se refiere a la proporción de la población que no ha recibido escolarización formal;

- “Primaria incompleta” indica el porcentaje de la población que ha asistido a la escuela primaria pero que no ha completado este nivel; y
- “Desconocido” se aplica a la proporción de la población cuyo nivel educativo no ha podido ser determinado.

Dado que los datos recogidos en encuestas por muestreo pueden verse afectadas por errores muestrales, se recomienda precaución al momento de interpretar diferencias menores al 5%.

## D Datos de la población

Para los casos en que los datos de población no están disponibles, los indicadores educativos relacionados con población aparecen en los cuadros estadísticos también como datos no disponibles (...).

Chipre: Los datos de la matrícula de Chipre no incluyen las escuelas que se encuentran dentro del área de la isla no controlada por el gobierno. Los datos de la población utilizados para el cálculo de los indicadores fueron proporcionados por el gobierno de Chipre e incluyen únicamente la población que habita en el área controlada por el gobierno.

República de Moldova: Los datos de matrícula no cubren la región de Transnistria, por lo que los datos de población de esta región también fueron excluidos para poder calcular los indicadores basados en población.

Territorios Autónomos Palestinos: Los datos de matrícula no incluyen a Jerusalén Oriental, si bien los datos de población sí los incluyen. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.

Tanzania: Los datos de matrícula no cubren Zanzíbar, aún cuando los datos de población sí lo incluyen. La población de Zanzíbar es de aproximadamente un 3% del total de la población de Tanzania. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.

## E Movilidad estudiantil

Los datos de estudiantes que estudian en el extranjero son generalmente reportados por los países anfitriones o receptores. Sin embargo, muchos de los países no lo hacen en forma consistente. Con el fin de hacer una estimación del número de estudiantes de un país determinado que estudia en el extranjero y la tasa de movilidad hacia el extranjero (*Cuadro Estadístico 10*), se han utilizado los datos más recientes a partir de 1999. Por consiguiente, estas estadísticas pueden estar subestimadas.

El número total de estudiantes de una región que estudia en el extranjero puede no coincidir con la suma de los datos presentados a nivel de país para la misma región debido a que las cifras regionales pueden incluir estimaciones no publicables.

En este mismo contexto, cabe destacar que en muchos países pequeños un número significativo de estudiantes ingresan a programas de educación terciaria fuera de sus países de origen. La tasa bruta de matrícula en el extranjero (*Cuadro Estadístico 10*) muestra la magnitud de este fenómeno.

En general, los estudiantes internacionales que se educan en el extranjero se contabilizan dentro de la tasa bruta de matrícula del país anfitrión incluso si son financiados por el gobierno de su país de origen.

#### **F Datos en series de tiempo: educación terciaria (1970-2005)**

El Cuadro 1 de datos en series de tiempo presenta información para el período 1970-2005 y promedios regionales hasta el año 2007. Pese a una mejor comparabilidad gracias a una mejor aplicación de la CINE, los datos históricos continúan siendo difíciles de analizar y reportar por diversas razones. Una de ellas se relaciona con la propia implementación de la CINE, clasificación originalmente aprobada por la UNESCO en la Conferencia Internacional sobre Educación celebrada en 1975 (CINE76) y posteriormente revisada en 1997 (CINE 97). Como resultado de estas modificaciones, parte de la información acopiada durante estos tres períodos (es decir, 1970-1975, 1976-1996 y 1997 al presente) no es exactamente comparable y, por tanto, el análisis de datos de series de tiempo requiere particular atención o incluso considerar su reclasificación.

#### **G Datos UOE/WEI (Cuadro Estadísticos 7 y 17 a 26)**

Los Cuadro Estadísticos 7 y 17 a 26 ofrecen un conjunto adicional de indicadores basados exclusivamente en las encuestas UOE y WEI que solamente cubren a los países participantes.

En el caso de los países OCDE, los datos e indicadores representan un subconjunto de aquellos presentados en la edición 2008 de *Una mirada a la educación* de la OCDE. Para mayores detalles e indicadores que no formen parte de este informe, sírvase visitar [www.oecd.org/edu/eag2008](http://www.oecd.org/edu/eag2008)

En el caso de otros países UOE/OCDE, el UIS ha basado el cálculo de los indicadores en datos presentados a nivel nacional.

En el caso de países seleccionados, los datos sobre graduados del segundo ciclo de secundaria se han basado en cuestionarios piloto administrados en el año 2007 en América Latina y el Caribe, Europa Central y Oriental y Asia.



# Cuadros estadísticos

## Cuadros estadísticos

1.	Educación pre-primaria / CINE 0 / Matrícula y docentes	64
2.	Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos	74
3.	Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes	84
4.	Educación primaria / CINE 1 / Mediciones de progreso y conclusión	94
5.	Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2007	104
6.	Educación secundaria y post-secundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007	114
7.	Graduación e ingreso al 2º ciclo de secundaria (CINE 3) e ingreso a educación terciaria (CINE 5) / 2007 (países seleccionados)	124
8.	Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasas de matrícula y graduación, y docentes	128
9.	Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2007 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)	138
10.	Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Flujo entre países de estudiantes internacionales / 2007	142
11.	Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007	148
12.	Esperanza de vida escolar	158
13.	Gasto público en educación y gasto en educación según su naturaleza / Año fiscal 2007	168
14.	Gastos en educación, como porcentaje del producto interno bruto, por fuente de los recursos / Año fiscal 2007	178
15.	Alfabetización de jóvenes y adultos / 2005-2007	188
16.	Años de escolarización de la población de 25 años o más / Último año disponible	194

## Países WEI y UOE

17. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Distribución de estudiantes por tipo de establecimiento / 2007	204
18. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Distribución de estudiantes por tipo de establecimiento / 2007	206
19. Educación primaria y secundaria / CINE 1 y 2 / Tamaño promedio de la clase por tipo de establecimiento / 2007	208
20. Tiempo teórico de instrucción (horas por año) por estudiante (entre 9 y 14 años) en establecimientos públicos / 2007	210
21. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Organización del tiempo de instrucción del docente/2007	211
22. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Distribución de los docentes por edad / 2007	212
23. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Salario docente anual en establecimientos públicos (en dólares PPA) / 2007	216
24. Educación primaria y secundaria / CINE 1, 2 y 3 / Salario docente anual en establecimientos públicos como porcentaje del PIB por cápita / 2007	218
25. Proporciones relativas de gasto público y privado en establecimientos educacionales / 2007	220
26. Distribución del total del gasto público en educación por destino de los fondos / 2007	224

## Datos en series de tiempo

1. Educación terciaria / 1970-2005	226
------------------------------------	-----



# CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2007			1999				2007			
			MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Estados Árabes</b>													
Arabia Saudita	3	3	179	48 <sup>+</sup>	49	...	...	...	...	11	11 <sup>+</sup>	10 <sup>+</sup>	0.94 <sup>+</sup>
Argelia	5	1	171	50	34	3	3	3	1.01	30	29	30	1.03
Bahrein	3	3	19 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	36	37	36	0.96	52 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>
Djibuti	4	2	1.3 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	-	-	1	1.50	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.91 <sup>+1</sup>
Egipto	4	2	580	47	30	11	11	10	0.95	17	18	17	0.94
Emiratos Arabes Unidos	4	2	100	48	78	64	65	63	0.97	85	85	84	0.98
Irak	4	2	93 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	...	5	5	5	0.98	6 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	1.00 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	4	2	22 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	5	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>
Jordania	4	2	93	47	92	29	30	27	0.91	32	33	31	0.94
Kuwait	4	2	70	49	...	78	78	79	1.02	77	78	75	0.97
Líbano	3	3	150 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	61	62	60	0.97	67 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>
Marruecos	4	2	706	41	96	62	82	43	0.52	60	69	50	0.72
Mauritania	3	3	4.9 <sup>**,-2</sup>	...	78 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	2 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Omán	4	2	35	51	31	6	6	6	0.88	31	30	32	1.08
Qatar	3	3	17	49	88	25	25	25	0.98	47	47	47	1.01
Siría, República Árabe de	3	3	146	48	72	8	9	8	0.90	10	10	10	0.94
Sudán	4	2	491	50	38	19	...	...	...	23	23	24	1.05
Territorios palestinos autónomos	4	2	78	48	100	39	40	39	0.96	30	30	30	0.98
Túnez	3	3	...	...	...	14	14	13	0.95	...	...	...	...
Yemen	3	3	18 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	1	1	1	0.86	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	0.85 <sup>-2</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>													
Albania	3	3	...	...	...	40	39	41	1.06	...	...	...	...
Belarrús	3	3	271	48	4	75	77 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>	103	104	102	0.98
Bosnia y Herzegovina	3	3	13	47	...	...	...	...	...	10	10	9	0.94
Bulgaria	3	4	207	48	-	67	67	66	0.99	81	82	81	0.99
Croacia	3	4	91	48	11	40	40	39	0.98	52	53	51	0.97
Eslovaquia	3	3	144	48	3	82	...	...	...	94	96	92	0.97
Eslovenia	3	3	43	48	2	75	78	71	0.91	81	82	79	0.97
Estonia	3	4	47	49	3	87	88	87	0.99	95	95	95	1.00
Federación de Rusia	3	4	4,713	53	2	68	...	...	...	88	82	95	1.16
Hungría	3	4	328	48	5	78	79	77	0.98	88	88	87	0.99
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	3	4	37	49	.	27	27	28	1.01	40	39	40	1.02
Letonia	3	4	65 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	53	54	51	0.95	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>
Lituania	3	4	87	48	-	50	50	49	0.97	69	70	69	0.98
Montenegro	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	3	4	863	49	9	50	50	50	1.01	60	60	61	1.01
República Checa	3	3	287	48	1	90	87	93	1.07	115	117	113	0.97
República de Moldova	3	4	104	48	-	48 <sup>+</sup>	49 <sup>+</sup>	48 <sup>+</sup>	0.96 <sup>+</sup>	70 <sup>+</sup>	71 <sup>+</sup>	69 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>
Rumania	3	4	649	49	2	62	61	63	1.02	72	72	73	1.01
Serbia	3	4	173	49	-	54 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	0.90 <sup>**</sup>	59 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Turquía	3	3	641	48	9	6	6	6	0.94	16	16	15	0.95
Ucrania	3	3	1,081	48	2	50	50	49	0.98	94	96	93	0.97
<b>Asia Central</b>													
Armenia	3	4	48	51	1	26	...	...	...	37	34	42	1.24
Azerbaiyán	3	3	94	47	-	18 <sup>+</sup>	19 <sup>+</sup>	17 <sup>+</sup>	0.89 <sup>+</sup>	30 <sup>+</sup>	29 <sup>+</sup>	30 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 14	M 15	F 16	IPG 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF(000) 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	27	
<b>Estados Árabes</b>														
...	...	...	...	10 <sup>+</sup>	10 <sup>+</sup>	10 <sup>+</sup>	0.93 <sup>+</sup>	16 <sup>+</sup>	100 <sup>+</sup>	...	...	...	11 <sup>+</sup>	Arabia Saudita
3	3	3	1.01	26	25	26	1.04	6.9	67	...	...	...	25	Argelia
36	37	35	0.96	51 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	Bahrein
-	-	-	1.59	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.87 <sup>+1</sup>	0.08 <sup>**,+1</sup>	87 <sup>**,+1</sup>	47	56	43	17 <sup>**,+1</sup>	Djibuti
9	10	9	0.94	16	17	16	0.93	23	99	...	...	...	25	Egipto
49	49	48	0.98	60	61	59	0.98	4.8	100	100	100	100	21	Emiratos Arabes Unidos
5	5	5	0.98	6 <sup>**, -2</sup>	6 <sup>**, -2</sup>	6 <sup>**, -2</sup>	1.00 <sup>**, -2</sup>	6.0 <sup>**, -2</sup>	100 <sup>**, -2</sup>	...	...	...	16 <sup>**, -2</sup>	Irak
...	...	...	...	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	Jamahiriya Arabe Libia
26	27	25	0.91	30 <sup>**, -1</sup>	31 <sup>**, -1</sup>	29 <sup>**, -1</sup>	0.95 <sup>**, -1</sup>	4.8	100	...	...	...	19	Jordania
63	63	64	1.02	61	62	60	0.97	5.9	100	100	100	100	12	Kuwait
58 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	65 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>	9.5 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	Líbano
45	58	32	0.56	54	63	45	0.72	40	61	100	100	100	17	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	0.25 <sup>**, -2</sup>	100 <sup>**, -2</sup>	...	...	...	19 <sup>**, -2</sup>	Mauritania
5	6	5	0.88	24	23	24	1.08	1.9	100	100	100	100	19	Omán
24	25	24	0.98	43	43	44	1.03	0.88 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	Qatar
8	9	8	0.90	10	10	9	0.94	6.2	98	19	25	18	24	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	24 <sup>**, -2</sup>	24 <sup>**, -2</sup>	24 <sup>**, -2</sup>	1.00 <sup>**, -2</sup>	28	100	60 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	17	Sudán
34	35	34	0.96	19	19	19	1.00	3.3	100	100	100	100	24	Territorios palestinos autónomos
14	14	13	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>	...	...	...	...	1.2 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	...	...	...	15 <sup>-2</sup>	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>														
41 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	1.08 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
70	72 <sup>+</sup>	68 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>	90	91	90	0.99	44	99	63	63	63	6	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	1.0	94	...	...	...	13	Bosnia y Herzegovina
64	64	63	0.99	78	78	77	0.99	18	100	...	...	...	11	Bulgaria
40	40	39	0.98	52	52	51	0.97	6.4	99	...	...	...	14	Croacia
74 <sup>**</sup>	...	...	...	86 <sup>**, -2</sup>	88 <sup>**, -2</sup>	85 <sup>**, -2</sup>	0.96 <sup>**, -2</sup>	11	100	...	...	...	13	Eslovaquia
75	78	71	0.91	79	80	78	0.97	2.4 <sup>**, -1</sup>	100 <sup>**, -1</sup>	...	...	...	18 <sup>**, -1</sup>	Eslovenia
71	72	70	0.98	90	89	90	1.01	6.0 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	8 <sup>-1</sup>	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	628 <sup>-1</sup>	100 <sup>**, -1</sup>	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
76	76	75	0.99	87	87	87	1.00	31	100	...	...	...	11	Hungría
27	27	28	1.01	38	38	39	1.03	3.3	98	...	...	...	11	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
51	52	50	0.96	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	6.3 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	Letonia
47	48	47	0.98	69	69	68	0.99	12	100	...	...	...	7	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
49	49	49	1.01	59	58	59	1.01	49	98	...	...	...	18	Polonia
86 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1.07 <sup>**</sup>	...	...	...	...	21	100	...	...	...	14	República Checa
37 <sup>**</sup>	...	...	...	68 <sup>+</sup>	69 <sup>+</sup>	68 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>	11	100	90	...	...	10	República de Moldova
62	61	63	1.02	71	70	72	1.02	37	100	...	...	...	18	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	10	98	...	...	...	17	Serbia
...	...	...	...	16	16	15	0.95	25	95	...	...	...	26	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	127	99	...	...	...	9	Ucrania
<b>Asia Central</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	5.1	100	...	...	...	9	Armenia
14 <sup>+</sup>	14 <sup>+</sup>	13 <sup>+</sup>	0.89 <sup>+</sup>	24 <sup>+</sup>	24 <sup>+</sup>	25 <sup>+</sup>	1.05 <sup>+</sup>	11	100	90	100	90	9	Azerbaiyán

# CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2007			1999				2007			
			MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Georgia	3	3	78	51	-	36	36	36	1.00	57	53	62	1.18
Kazajstán	3	4	355 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	14	15	14	0.96	39 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	0.97 <sup>+1</sup>
Kirguistán	3	4	62	50	1	10	11	9	0.80	16	15	16	1.04
Mongolia	3	4	95	51	3	25	23	27	1.21	54	52	55	1.06
Tayikistán	3	4	61	46	.	8	9	7	0.76	9	10	9	0.90
Turkmenistán	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	3	4	562	48	1	24	24	23	0.94	27	27	26	0.94
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>													
Australia	4	1	263 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	104 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>
Brunei Dares Salam	3	3	12	49	66	50	49	51	1.04	50	49	51	1.03
Camboya	3	3	111	50	30	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	11	11	12	1.06
China	4	3	22,639	45	34	38	38	37	0.97	42	43	40	0.94
Fiji	3	3	8.6 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	16	16	16	1.02	16 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>
Filipinas	5	1	961	50	42	30	30	31	1.05	46	46	47	1.03
Hong Kong RAE de China	3	3	141	48	100	78	79	76	0.96	66 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	0.98 <sup>-2</sup>
Indonesia	5	2	3,724	50	99	23 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	44	43	45	1.04
Islas Cook	4	1	0.48	46	29	86 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>	94 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	0.94 <sup>**</sup>
Islas Marshall	4	2	1.4	48	...	59 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	1.04 <sup>**</sup>	45 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Islas Salomón	3	3	...	...	...	35 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Japón	3	3	3,056	...	67	83	82 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	86	...	...	...
Kiribati	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	3	3	9.3	49	96	87	89	85	0.95	85	85	85	1.00
Malasia	4	2	612 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	54	53	55	1.04	57 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	1.10 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	3	3	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	3	2	99	50	56	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	3	3	0.67	59	.	46 <sup>**,-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	0.98 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	107 <sup>**</sup>	1.51 <sup>**</sup>
Niue	4	1	0.03 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	...	154 <sup>+</sup>	159 <sup>+</sup>	147 <sup>+</sup>	0.93 <sup>+</sup>	119 <sup>+, -2</sup>	108 <sup>+, -2</sup>	129 <sup>+, -2</sup>	1.19 <sup>+, -2</sup>
Nueva Zelanda	3	2	104	49	98	85	85	85	1.00	93	93	94	1.02
Palau	3	3	0.66 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	20 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>+</sup>	56 <sup>+</sup>	69 <sup>+</sup>	1.23 <sup>+</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	59 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	1.16 <sup>**,-2</sup>
Papua Nueva Guinea	6	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	5	1	543	48	78	78	82	74	0.89	106	104	108	1.04
República Democrática Popular Lao	3	3	55	50	28	8	7	8	1.11	13	13	13	1.04
Rep. Popular Democrática de Corea	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	3	2	5.0	50	100	53 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	1.21 <sup>**</sup>	48	46	50	1.09
Singapur	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	3	3	2,540 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	97	96	97	1.01	95 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	4	2	7.0 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	10 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	1.09 <sup>-2</sup>
Tokelau	3	2	...	...	...	104 <sup>**,+1</sup>	109 <sup>**,+1</sup>	97 <sup>**,+1</sup>	0.89 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Tonga	3	2	1.1 <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	...	30	27	33	1.24	23 <sup>**,-2</sup>	19 <sup>**,-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	1.37 <sup>**,-2</sup>
Tuvalu	3	3	0.71 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	80 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	1.25 <sup>**,-1</sup>	107 <sup>*, -1</sup>	98 <sup>*, -1</sup>	116 <sup>*, -1</sup>	1.18 <sup>*, -1</sup>
Vanuatu	3	3	1.3 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	0.95 <sup>-1</sup>
Viet Nam	3	3	3,113	44	57	39	41	38	0.94	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>													
Anguila	3	2	0.41	47	100	117 <sup>**,+1</sup>	130 <sup>**,+1</sup>	105 <sup>**,+1</sup>	0.81 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	3	2	2.3	49	95	...	...	...	...	72 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Antillas Neerlandesas	4	2	...	...	...	111	110	112	1.02	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 14	M 15	F 16	IPG 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF(000) 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2007 27	País o territorio
21	21	21	1.02	41	39	44	1.13	7.3	100	...	...	...	11	Georgia
...	...	...	...	39 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	...	...	...	10 <sup>+1</sup>	Kazajstán
7	7 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	0.80 <sup>+</sup>	13	13	13	1.04	2.5	99	42	44	42	25	Kirguistán
23	21	25	1.21	46	45	48	1.06	3.3	100	92	86	92	29	Mongolia
7	...	...	...	7	7	6	0.91	4.8	100	82	-	82	13	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	...	...	...	61	95	100	100	100	9	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>														
...	...	...	...	62 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Australia
...	...	...	...	44	43	45	1.04	0.56	97	66	89	66	21	Brunei Dares Salam
5 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	11	11	12	1.06	4.4	97	88 <sup>-1</sup>	...	...	25	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	1,009	98	...	...	...	22	China
...	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>	0.45 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	Fiji
24 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	37	37	36	0.96	28 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	33 <sup>-1</sup>	Filipinas
...	...	...	...	60 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	0.98 <sup>-2</sup>	10	99	96	71	96	14	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	31	31	32	1.04	280	96	...	...	...	13	Indonesia
90 <sup>+, -1</sup>	97 <sup>+, -1</sup>	83 <sup>+, -1</sup>	0.85 <sup>+, -1</sup>	92 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	0.03	100	41	-	41	15	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
83	82 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	86	...	...	...	108	...	...	...	...	28	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
80	81	79	0.97	80	79	81	1.01	0.48	100	98	100	98	19	Macao (China)
50	49	51	1.04	57 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	1.10 <sup>-1</sup>	30 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	...	...	...	23 <sup>-2</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	5.3	99	54	...	...	19	Myanmar
...	...	...	...	57 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	0.04	97	82	-	84	17	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
84	83	84	1.01	92	91	93	1.02	7.7	99	...	...	...	14	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
44	47	42	0.90	53	52	54	1.04	29	99	...	...	...	19	República de Corea
7	7	8	1.12	12	...	...	...	3.3	99	81	67	81	17	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
39 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	1.09 <sup>**</sup>	30	29	30	1.05	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	86 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	...	...	...	24 <sup>+1</sup>	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	0.24 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	...	...	...	29 <sup>-2</sup>	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
22	14	30	2.14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
80 <sup>+, -1</sup>	71 <sup>+, -1</sup>	89 <sup>+, -1</sup>	1.25 <sup>+, -1</sup>	92 <sup>+, -1</sup>	84 <sup>+, -1</sup>	100 <sup>+, -1</sup>	1.19 <sup>+, -1</sup>	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>	0.11 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Vanuatu
38	...	...	...	...	...	...	...	164	99	89	...	...	19	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>														
90 <sup>+, +1</sup>	...	...	...	93 <sup>+, -1</sup>	100 <sup>+, -1</sup>	87 <sup>+, -1</sup>	0.87 <sup>+, -1</sup>	0.04	100	45	-	45	11	Anguila
...	...	...	...	66 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	0.18	100	29	-	29	13	Antigua y Barbuda
99	98	100	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

# CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE O / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2007			1999				2007			
			MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Argentina	3	3	1,341 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	57	56	57	1.02	67 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>
Aruba	4	2	2.9	50	74	99	99	99	1.00	96	95	98	1.03
Bahamas	3	2	...	...	...	12	11	12	1.09	...	...	...	...
Barbados	3	2	6.1	49	15	74	75	73	0.98	91	92	90	0.98
Belice	3	2	5.0	51	76	27	27	27	1.03	35	33	36	1.07
Bermuda	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	4	2	238	49	10	45	44	45	1.01	49	49	49	1.00
Brasil	4	3	6,574	49	24	58	58	58	1.00	61	61	61	0.99
Chile	3	3	407	50	56	77	77	76	0.99	56	55	57	1.04
Colombia	3	3	1,081	48	41	37	37	38	1.02	41	41	40	0.97
Costa Rica	4	2	96	49	13	84	84	85	1.01	61	61	61	1.00
Cuba	3	3	454	48	.	109	107	111	1.04	111	111	112	1.00
Dominica	3	2	1.9	50	100	80 <sup>+</sup>	76 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	1.11 <sup>+</sup>	...	...	...	...
Ecuador	5	1	290	49	39	64	63	66	1.04	100	99	101	1.01
El Salvador	4	3	230	50	19	43	42	43	1.01	49	49	50	1.03
Granada	3	2	3.4	50	56	93 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>	80	80	81	1.01
Guatemala	3	4	457	50	20	46	46	45	0.97	29	28	29	1.01
Guyana	4	2	28	49	2	124	125	124	0.99	87	86	87	1.01
Haití	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	3	3	214	50	...	22 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	1.05 <sup>+1</sup>	38	38	39	1.03
Islas Caimán	4	1	0.66 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	107 <sup>+,+1</sup>	112 <sup>+,+1</sup>	103 <sup>+,+1</sup>	0.92 <sup>+,+1</sup>	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	4	2	1.1 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	118 <sup>+,+2</sup>	132 <sup>+,+2</sup>	106 <sup>+,+2</sup>	0.80 <sup>+,+2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	3	2	0.65 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	62 <sup>+</sup>	57 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	1.16 <sup>+</sup>	93 <sup>+,+1</sup>	88 <sup>+,+1</sup>	97 <sup>+,+1</sup>	1.11 <sup>+,+1</sup>
Jamaica	3	3	142	50	91	78	75	81	1.08	87	85	88	1.03
México	4	2	4,750	49	15	74	73	75	1.02	114	114	114	1.01
Montserrat	3	2	0.12	47	-	...	...	...	...	91 <sup>+</sup>	102 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	0.80 <sup>+</sup>
Nicaragua	3	3	215	49	16	27	27	28	1.04	54	53	54	1.02
Panamá	4	2	97	49	16	39	39	40	1.01	70	71	70	0.99
Paraguay	3	3	148 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	29	29	30	1.03	34 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>
Perú	3	3	1,204	49	24	55	54	56	1.02	72	72	73	1.03
República Dominicana	3	3	210	49	52	32	31	32	1.01	32	32	32	1.01
Saint Kitts y Nevis	3	2	2.4	50	74	132 <sup>+,+1</sup>	118 <sup>+,+1</sup>	146 <sup>+,+1</sup>	1.24 <sup>+,+1</sup>	120 <sup>+</sup>	114 <sup>+</sup>	126 <sup>+</sup>	1.10 <sup>+</sup>
San Vicente y las Granadinas	3	2	3.9 <sup>+,+2</sup>	49 <sup>+,+2</sup>	100 <sup>+,+2</sup>	...	...	...	...	88 <sup>+,+2</sup>	89 <sup>+,+2</sup>	86 <sup>+,+2</sup>	0.97 <sup>+,+2</sup>
Santa Lucía	3	2	3.8	50	100	70 <sup>+</sup>	69 <sup>+</sup>	71 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>	68	67	69	1.02
Suriname	4	2	16	49	44	...	...	...	...	85	83	87	1.04
Trinidad y Tobago	3	2	30 <sup>+</sup>	49 <sup>+</sup>	...	58 <sup>+</sup>	57 <sup>+</sup>	58 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Uruguay	3	3	122	49	33	60	59	60	1.02	80	80	81	1.01
Venezuela	3	3	1,048	49	20	45	44	45	1.03	62	62	62	1.00
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>													
Alemania	3	3	2,420	48	63	94	94	93	0.98	107	108	106	0.99
Andorra	3	3	2.6	49	2	...	...	...	...	101 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	103 <sup>+</sup>	1.04 <sup>+</sup>
Austria	3	3	219	49	27	82	82	82	0.99	92	92	91	0.99
Bélgica	3	3	412	49	53	111	112	110	0.99	122	122	122	0.99
Canadá	4	2	486 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	64	64	64	0.99	70 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Chipre	3	3	20	48	50	60 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	60 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	80 <sup>+</sup>	80 <sup>+</sup>	79 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Dinamarca	3	4	252	49	...	90	90	90	1.00	96	96	96	1.00

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 14	M 15	F 16	IPG 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2007 27	País o territorio
56	55	57	1.02	66 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	Argentina
97	96	97	1.00	95	93	96	1.04	0.14	99	100	100	100	21	Aruba
12	11	12	1.09	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
67	67	67	1.01	82	82	82	1.00	0.32	97	50	10	51	19	Barbados
26	25	26	1.02	33	32	34	1.06	0.29	99	9	-	9	17	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
33	33	33	1.02	40	40	40	1.01	5.8 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	41 <sup>**,-2</sup>	Bolivia
44	44	44	1.00	47	47	47	1.00	330	97	...	...	...	20	Brasil
...	...	...	...	53	52	54	1.05	22	98	...	...	...	19	Chile
33	33 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	33	33	33	1.01	50	96	...	...	...	22	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	7.2	94	81	60	82	13	Costa Rica
97	95	99	1.05	100	99	100	1.01	28	100	100	-	100	16	Cuba
76 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	1.12 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0.14	100	...	...	...	14	Dominica
53	52	54	1.04	83	83	84	1.01	17	87	75	62	76	17	Ecuador
38 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	42	41	43	1.04	7.3	91	90	55	93	31	El Salvador
93 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	1.01 <sup>*</sup>	74	75	74	0.98	0.25	100	42	-	42	14	Granada
33	33	32	0.97	27	27	27	1.01	19	91	...	...	...	24	Guatemala
99 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	75	74	75	1.01	1.9	99	53	36	53	15	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
22 <sup>+1</sup>	21 <sup>**,+1</sup>	22 <sup>**,+1</sup>	1.05 <sup>**,+1</sup>	32	31	32	1.04	8.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	26 <sup>-1</sup>	Honduras
62 <sup>*,+1</sup>	64 <sup>*,+1</sup>	60 <sup>*,+1</sup>	0.95 <sup>*,+1</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	62 <sup>**,-2</sup>	0.92 <sup>**,-2</sup>	0.05 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	73 <sup>**,-2</sup>	80 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	0.85 <sup>**,-2</sup>	0.09 <sup>**,-2</sup>	95 <sup>**,-2</sup>	76 <sup>**,-2</sup>	25 <sup>**,-2</sup>	78 <sup>**,-2</sup>	12 <sup>**,-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
47 <sup>*</sup>	43 <sup>*</sup>	51 <sup>*</sup>	1.18 <sup>*</sup>	84 <sup>*,+1</sup>	80 <sup>*,+1</sup>	88 <sup>*,+1</sup>	1.10 <sup>*,+1</sup>	0.05 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Islas Vírgenes Británicas
78	75	81	1.08	82	80	84	1.05	6.0	98	...	...	...	24	Jamaica
67	66	67	1.02	97	97	98	1.00	167	96	...	...	...	28	México
...	...	...	...	73 <sup>*</sup>	83 <sup>*</sup>	63 <sup>*</sup>	0.76 <sup>*</sup>	0.01	100	100	-	100	11	Montserrat
27	27	28	1.04	54	53	54	1.02	9.7	94	39	43	39	22	Nicaragua
37	37	37	1.01	61	62	61	0.99	5.3	94	41	8	43	18	Panamá
26	25	26	1.04	30 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	1.03 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Paraguay
55	54	55	1.02	69	68	69	1.02	58	96	...	...	...	21	Perú
28	28	28	1.03	28	27	28	1.02	9.7 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	77 <sup>*</sup>	73 <sup>*</sup>	77 <sup>*</sup>	22 <sup>*</sup>	República Dominicana
92 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	0.36	100	46 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	7	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	0.34 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	59 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	59 <sup>**,-2</sup>	11 <sup>**,-2</sup>	San Vicente y las Granadinas
53 <sup>**,+1</sup>	52 <sup>**,+1</sup>	54 <sup>**,+1</sup>	1.04 <sup>**,+1</sup>	50	50	51	1.01	0.35	100	56 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	11	Santa Lucía
...	...	...	...	83 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	84 <sup>**,-2</sup>	1.02 <sup>**,-2</sup>	0.81	100	...	...	...	20	Suriname
48 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	1.04 <sup>**</sup>	65 <sup>*</sup>	65 <sup>*</sup>	65 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>	2.2 <sup>*</sup>	...	...	...	...	14 <sup>*</sup>	Trinidad y Tobago
53 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	72	72	72	1.01	5.2	...	...	...	...	23	Uruguay
40	40	41	1.03	55	55	55	1.01	63 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	207	98	...	...	...	12	Alemania
...	...	...	...	86 <sup>*</sup>	84 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	1.04 <sup>*</sup>	0.20	95	100	100	100	13	Andorra
78 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	87 <sup>**,-1</sup>	87 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	0.99 <sup>**,-1</sup>	16	99	...	...	...	14	Austria
97	97	96	0.99	100	100	100	1.00	30	98	...	...	...	14	Bélgica
64	64	64	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
54 <sup>*</sup>	53 <sup>*</sup>	54 <sup>*</sup>	1.03 <sup>*</sup>	70 <sup>*</sup>	70 <sup>*</sup>	70 <sup>*</sup>	0.99 <sup>*</sup>	1.1	99	...	...	...	17	Chipre
88	87	89	1.02	92	91	94	1.03	...	...	...	...	...	...	Dinamarca

# CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2007			1999				2007			
			MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Pais o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
España	3	3	1,560	49	36	100	100	100	1.00	122	122	123	1.01
Estados Unidos de América	3	3	7,513	48	35	58	59	57	0.97	62	63	62	0.98
Finlandia	3	4	143	49	9	48	49	48	0.99	64	64	64	0.99
Francia	3	3	2,594	49	13	112	112	112	1.00	113	113	113	1.00
Gibraltar	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	4	2	143	49	3	68	67	68	1.01	69	69	69	1.01
Irlanda	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	3	3	12	49	9	88	88	87	0.99	97	97	97	1.00
Israel	3	3	394	48	5	105	106	105	0.98	98	98	97	0.99
Italia	3	3	1,653	48	32	95	96	95	0.98	103	104	103	0.99
Liechtenstein	4	2	0.79	46	4	...	...	...	...	102 <sup>+</sup>	104 <sup>+</sup>	100 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>
Luxemburgo	3	3	15	48	7	73	73	73	1.00	87	87	87	1.00
Malta	3	2	8.6 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	103	103	102	0.99	97 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1.05 <sup>-2</sup>
Mónaco	3	3	0.93 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	3	3	161	...	44	75	73	77	1.06	92	...	...	...
Países Bajos	4	2	401	49	...	97	98	97	0.99	102	102	102	1.00
Portugal	3	3	264	49	48	69	69	69	0.99	79	79	80	1.01
Reino Unido	3	2	999	50	29	77	77	77	1.00	73	72	74	1.03
San Marino	3	3	1.0 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	3	4	333 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	76	76	76	1.01	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1.05 <sup>-1</sup>
Suiza	5	2	153	48	9	89	89	88	0.99	99	99	99	1.00
<b>Asia Meridional y Occidental</b>													
Afganistán	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	3	3	...	...	...	17	17	17	1.04	...	...	...	...
Bhután	4	2	0.29 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1	1	1	0.93	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1.09 <sup>+1</sup>
India	3	3	29,757 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	18	18	19	1.02	40 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	5	1	561	51	8	13	13	14	1.05	54	51	57	1.11
Maldivas	3	3	15	50	90	54	54	54	1.00	85	84	86	1.03
Nepal	3	2	823 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	57 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	0.90 <sup>+1</sup>
Pakistán	3	2	4,075 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	...	63 <sup>+,+1</sup>	74 <sup>+,+1</sup>	52 <sup>+,+1</sup>	0.70 <sup>+,+1</sup>	52 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	0.90 <sup>-2</sup>
Sri Lanka	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>													
Angola	3	3	...	...	...	28 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	0.66 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Benín	4	2	31 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	4	4	4	0.97	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	1.05 <sup>-1</sup>
Botswana	3	3	20 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	15 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	4	3	41	49	...	2	2	2	1.04	3	3	3	1.01
Burundi	4	3	16	55 <sup>**</sup>	46	1	1	1	1.01	2	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1.21 <sup>**</sup>
Cabo Verde	3	3	22	50	-	51 <sup>**,+1</sup>	50 <sup>**,+1</sup>	51 <sup>**,+1</sup>	1.02 <sup>**,+1</sup>	53	53	53	1.00
Camerún	4	2	217	50	62	11	11	11	0.95	21	21	21	1.01
Chad	3	3	8.0 <sup>**,-2</sup>	33 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	1 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	0.49 <sup>**,-2</sup>
Comoras	3	3	2.3 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	62 <sup>**,-2</sup>	2	2	2	1.07	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	0.96 <sup>**,-2</sup>
Congo	3	3	32	51	80	2	2	3	1.59	10	9	10	1.06
Côte d'Ivoire	3	3	52	50	46	2	2	2	0.96	3	3	3	1.00
Eritrea	5	2	37	49	45	5	6	5	0.89	14	14	13	0.96
Etiopía	4	3	219	49	95	1	1	1	0.97	3	3	3	0.96

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 14	M 15	F 16	IPG 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF(000) 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2007 27	País o territorio
93	93	93	1.00	99	99	100	1.01	120	88	...	...	...	13	España
54	55	53	0.98	57	57	57	1.00	468	91	...	...	...	16	Estados Unidos de América
48	49	48	0.99	63	63	63	1.00	13	97	...	...	...	11	Finlandia
99	100	99	1.00	100	100	100	1.00	141	82	...	...	...	18	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
68	67	68	1.01	68	68	69	1.02	12	99	...	...	...	12	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda
88	88	87	0.99	97	97	97	1.00	1.9	97	...	...	...	6	Islandia
83	83	84	1.00	93	92	93	1.01	...	...	...	...	...	...	Israel
95	96	95	0.98	98	99	98	0.99	142	99	...	...	...	12	Italia
...	...	...	...	74 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	76 <sup>+</sup>	1.04 <sup>+</sup>	0.09	99	...	...	...	8	Liechtenstein
71	71	71	1.01	85	85	85	1.00	1.2	98	...	...	...	12	Luxemburgo
88	89	87	0.98	83 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	1.04 <sup>-2</sup>	0.87 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	...	...	...	10 <sup>-2</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
75	73	77	1.06	92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega
97	98	97	0.99	100	100	100	1.00	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
68	68	68	0.99	79	78	79	1.02	17	97	...	...	...	16	Portugal
73	73	73	1.00	68	67	69	1.03	44 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	0.14 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	...	...	...	8 <sup>+1</sup>	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
76	76	76	1.01	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1.06 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	Suecia
70	71	70	0.99	73	74	73	0.98	...	...	...	...	...	...	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	...	...	...	...	...	...	33 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Bangladesh
1	1	1	0.92	...	...	...	...	0.02 <sup>+-1</sup>	...	...	...	...	23 <sup>+-1</sup>	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	738 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	40 <sup>-1</sup>	India
...	...	...	...	...	...	...	...	19 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	...	...	...	27 <sup>-2</sup>	Irán (República Islámica de)
50	49	50	1.01	67	67	68	1.01	0.61	97	45 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	24	Maldivas
...	...	...	...	35 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	0.84 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	Nepal
...	...	...	...	43 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	0.89 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
3	3	3	0.96	3 <sup>+-2</sup>	3 <sup>+-2</sup>	3 <sup>+-2</sup>	1.03 <sup>+-2</sup>	0.64 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	...	...	...	49 <sup>-1</sup>	Benín
...	...	...	...	11 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	0.90 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	...	...	22 <sup>-2</sup>	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	1.7	71 <sup>**</sup>	38 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	24	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	0.44 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	...	...	...	37 <sup>+</sup>	Burundi
...	...	...	...	49	49	49	1.01	0.99	100	18	-	18	22	Cabo Verde
...	...	...	...	14	14	15	1.01	12	97	43	38	43	18	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	0.21 <sup>+-2</sup>	...	...	...	...	38 <sup>+-2</sup>	Chad
2	2	2	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
2	2	3	1.59	10	9	10	1.06	1.5	94	53 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	20	Congo
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.96 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	3.1	97	100	100	100	17	Côte d'Ivoire
4	4	4	0.90	9	9	9	0.96	1.1	97	66	70	65	35	Eritrea
...	...	...	...	2	2	2	0.96	8.0	62	66	12	100	27	Etiopía



# CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE O / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	Edad de admisión	Duración	2007			1999				2007			
			MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Gabón	3	3	...	...	...	16 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	3	4	43 <sup>**,+1</sup>	50 <sup>**,+1</sup>	...	18	19	17	0.91	22 <sup>**,+1</sup>	22 <sup>**,+1</sup>	22 <sup>**,+1</sup>	1.02 <sup>**,+1</sup>
Ghana	3	3	1,258 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	39 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	68 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	1.04 <sup>+1</sup>
Guinea	4	3	86	49	86	...	...	...	...	10	10	10	1.01
Guinea Ecuatorial	3	4	40	57	...	34	33	34	1.04	66	57	76	1.33
Guinea-Bissau	4	3	...	...	...	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Kenya	3	3	1,691	48	35	44	44	43	1.00	48	49	47	0.94
Lesotho	3	3	30 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	21 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	1.08 <sup>**</sup>	18 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1.79 <sup>-1</sup>
Liberia	3	3	491 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	41	47	35	0.74	125 <sup>+1</sup>	127 <sup>+1</sup>	123 <sup>+1</sup>	0.97 <sup>+1</sup>
Madagascar	3	3	153	51	94	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	8	8	9	1.03
Malawi	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	3	4	55	...	...	2	2	2	1.06	3	...	...	...
Mauricio	3	2	36	50	82	96	95	97	1.02	99	98	100	1.02
Mozambique	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	5	2	33 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	31	29	33	1.14	32 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Níger	4	3	28	50	29	1	1	1	1.04	2	2	2	1.05
Nigeria	3	3	2,041 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
República Centroafricana	3	3	12	52	...	...	...	...	...	3	3	3	1.07
República Democrática del Congo	3	3	172	51	69	1 <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	0.98 <sup>**,+1</sup>	3	3	3	1.05
República Unida de Tanzania	5	2	896 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	35 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>
Rwanda	4	3	...	...	...	2 <sup>**,+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	0.97 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	3	4	6.4 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	25	24	26	1.12	36 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	1.06 <sup>+1</sup>
Senegal	4	3	99	52	51	3	3	3	1.00	9	9	10	1.12
Seychelles	4	2	2.8	48	6	109 <sup>+</sup>	107 <sup>+</sup>	111 <sup>+</sup>	1.04 <sup>+</sup>	109 <sup>+</sup>	110 <sup>+</sup>	107 <sup>+</sup>	0.97 <sup>+</sup>
Sierra Leona	3	3	25	52	50	4 <sup>+1</sup>	...	...	...	5	4	5	1.07
Somalia	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	6	1	522	50	6	21	20	21	1.01	51	50	51	1.01
Swazilandia	3	3	15 <sup>**, -2</sup>	49 <sup>**, -2</sup>	... <sup>**, -2</sup>	...	...	...	...	17 <sup>**, -2</sup>	17 <sup>**, -2</sup>	17 <sup>**, -2</sup>	0.99 <sup>**, -2</sup>
Togo	3	3	23	50	55	2	2	2	0.99	4	4	4	1.01
Uganda	4	2	77	51	100	4 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	4	3	4	1.05
Zambia	3	4	...	...	...	2 <sup>+, -1</sup>	2 <sup>+, -1</sup>	3 <sup>+, -1</sup>	1.20 <sup>+, -1</sup>	...	...	...	...
Zimbabwe	3	3	...	...	...	41 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	...	...	...	...

## PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	139,487 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	33	33	32	0.96	41 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>
Estados Árabes	3,079 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	...	15	17	13	0.77	19 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental	9,924	50	...	50 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	64 <sup>+</sup>	62 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	1.06 <sup>+</sup>
Asia Central	1,433	48	...	19 <sup>+</sup>	20 <sup>+</sup>	19 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>	28 <sup>+</sup>	28 <sup>+</sup>	27 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>
Asia Oriental y el Pacífico	38,764	46	...	40	40	39	0.98	47	48	46	0.96
América Latina y el Caribe	19,952	49	...	56	55	56	1.02	65	65	66	1.00
América del Norte y Europa Occidental	20,237	48	...	75 <sup>+</sup>	76 <sup>+</sup>	74 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Asia Meridional y Occidental	...	...	...	21	22	20	0.94	...	...	...	...
África Subsahariana	9,873 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	...	10 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	0.94 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 14	M 15	F 16	IPG 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2007 27	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	19 <sup>**,+1</sup>	19 <sup>**,+1</sup>	20 <sup>**,+1</sup>	1.05 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Gambia
27 <sup>**,+1</sup>	26 <sup>**,+1</sup>	27 <sup>**,+1</sup>	1.04 <sup>**,+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	1.05 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	Ghana
...	...	...	...	7	7	7	1.00	2.6	50	34 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	33	Guinea
33	33	34	1.04	...	...	...	...	1.7	87	...	...	...	24	Guinea Ecuatorial
2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	26	27	26	0.98	76	87	71	55	73	22	Kenya
...	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	2.19 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	- <sup>**, -2</sup>	- <sup>**, -2</sup>	- <sup>**, -2</sup>	19 <sup>-1</sup>	Lesotho
38 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	0.89 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	0.97 <sup>+1</sup>	3.5 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	142 <sup>+1</sup>	Liberia
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>	8	8	8	1.03	4.9	97	17	18	17	31	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	1.5	93	...	...	...	36	Mali
68 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	90	89	91	1.02	2.5	100	100	-	96	15	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
1	1	1	1.04	2	2	2	1.04	1.2	88	96	95	96	23	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	0.36	92	...	...	...	34	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	6.7	95	93	92	93	26	República Democrática del Congo
...	...	...	...	35 <sup>**,+1</sup>	34 <sup>**,+1</sup>	35 <sup>**,+1</sup>	1.02 <sup>**,+1</sup>	18	56	14	8	19	43	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
25	24	26	1.12	36 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	1.06 <sup>+1</sup>	0.24 <sup>**, -1</sup>	...	...	...	...	23 <sup>**, -1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1.04 <sup>+1</sup>	6	6	7	1.11	5.7	68	...	...	...	17	Senegal
89 <sup>+</sup>	88 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>	0.19	100	...	...	...	15	Seychelles
...	...	...	...	4	4	4	1.07	1.2	79	52	53	52	20	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
6	6	6	0.99	11 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
...	...	...	...	11 <sup>**, -2</sup>	11 <sup>**, -2</sup>	11 <sup>**, -2</sup>	0.99 <sup>**, -2</sup>	0.45 <sup>**, -2</sup>	75 <sup>**, -2</sup>	...	...	...	32 <sup>**, -2</sup>	Swazilandia
2	2	2	0.99	4	4	4	1.01	0.89	92	29	24	30	25	Togo
2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>	2	2	2	1.04	1.7 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	...	...	...	42 <sup>-1</sup>	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

## PROMEDIOS REGIONALES

...	...	...	...	...	...	...	...	6,834 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	...	...	...	20 <sup>**</sup>	MUNDO
...	...	...	...	...	...	...	...	169 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	...	...	...	18 <sup>**</sup>	Estados Árabes
...	...	...	...	...	...	...	...	1,078 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	...	...	...	9 <sup>**</sup>	Europa Central y Oriental
...	...	...	...	...	...	...	...	135	97	...	...	...	11	Asia Central
...	...	...	...	...	...	...	...	1,831	96	...	...	...	21	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	...	...	...	...	...	928	96	...	...	...	22	América Latina y el Caribe
...	...	...	...	...	...	...	...	1,424	92	...	...	...	14	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	352 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	...	...	...	28 <sup>**</sup>	África Subsahariana

## CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión			
	Educación obligatoria (Rango de edades)	Educación primaria		2007		2007			
		Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Estados Árabes</b>									
Arabia Saudita	6-11	6	6	538 <sup>+</sup>	50 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Argelia	6-14	6	6	580	48	101	102	100	0.98
Bahrein	6-14	6	6	15 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	125 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>
Djibuti	6-14	6	5	13 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	0.92 <sup>+1</sup>
Egipto	6-14	6	6	1,702	48	103	105	102	0.97
Emiratos Arabes Unidos	6-14	6	5	61	48	107	108	106	0.99
Irak	6-11	6	6	844 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	108 <sup>**,-2</sup>	111 <sup>**,-2</sup>	105 <sup>**,-2</sup>	0.94 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Jordania	6-15	6	6	135	49	92	92	93	1.02
Kuwait	6-14	6	5	43	49	95	97	94	0.98
Líbano	6-15	6	6	67 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	0.97 <sup>+1</sup>
Marruecos	6-14	6	6	680	48	114	116	112	0.97
Mauritania	6-14	6	6	97	50	117	115	120	1.05
Omán	..	6	6	45	49	78	77	78	1.01
Qatar	6-17	6	6	14	49	115	115	116	1.01
Siria, República Árabe de	6-14	6	4	565	48	121	123	119	0.97
Sudán	6-13	6	6	835	45	80	86	74	0.86
Territorios palestinos autónomos	6-15	6	4	100	49	79	80	79	0.99
Túnez	6-16	6	6	160	49	101	100	101	1.01
Yemen	6-14	6	6	720 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	122 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	0.83 <sup>-2</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>									
Albania	6-13	6	4	...	...	...	...	...	...
Belarrús	6-14	6	4	91	48	102	103	101	0.99
Bosnia y Herzegovina	...-...	6	4	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	7-14	7	4	69	49	109	109	110	1.01
Croacia	7-14	7	4	44	49	95	95	95	0.99
Eslovaquia	6-15	6	4	54	49	102	103	102	1.00
Eslovenia	6-14	6	5	18	49	100	100	100	1.00
Estonia	7-15	7	6	12	48	99	99	98	0.99
Federación de Rusia	6-15	7	4	1,244	...	97	...	...	...
Hungría	7-16	7	4	95	48	97	97	96	0.99
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	7-14	7	4	24	48	96	95	96	1.01
Letonia	7-15	7	4	18 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Lituania	7-15	7	4	34	48	99	99	98	0.99
Montenegro	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Polonia	7-15	7	6	373	...	97	...	...	...
República Checa	6-15	6	5	92	48	109	110	108	0.98
República de Moldova	7-15	7	4	38	49	96 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Rumania	7-14	7	4	219	49	98	98	98	1.00
Serbia	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Turquía	6-14	6	6	1,335 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>
Ucrania	6-17	6	4	390	48 <sup>+</sup>	100	101 <sup>+</sup>	100 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
<b>Asia Central</b>									
Armenia	7-14	7	3	47	47	131	130	133	1.02
Azerbaiyán	6-16	6	4	117	47	107 <sup>+</sup>	106 <sup>+</sup>	107 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2007			2007			País o territorio
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
<b>Estados Árabes</b>									
...	...	...	60 <sup>*</sup>	58 <sup>*</sup>	62 <sup>*</sup>	...	...	...	Arabia Saudita
77	79	76	87	88	85	30	19	43	Argelia
89	86	91	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	Bahrein
21	24	18	41 <sup>**,+1</sup>	44 <sup>**,+1</sup>	39 <sup>**,+1</sup>	8	8	8	Djibuti
84 <sup>**,+1</sup>	86 <sup>**,+1</sup>	82 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Egipto
49	49	49	42	43	41	82	82	81	Emiratos Arabes Unidos
79 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	79 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
67 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	60	60	61	70	73	68	Jordania
62	63	61	56	57	55	82	81	83	Kuwait
69 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	62 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	Líbano
51	53	48	85	87	84	48	48	49	Marruecos
...	...	...	38	38	38	100	100	100	Mauritania
70	70	71	53	53	54	...	...	...	Omán
...	...	...	66 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	...	...	...	Qatar
60	60	59	58	58	58	12 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	62	62	62	Sudán
83 <sup>**,+1</sup>	84 <sup>**,+1</sup>	83 <sup>**,+1</sup>	57 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	...	...	...	Territorios palestinos autónomos
...	...	...	90	90	90	...	...	...	Túnez
25	30	20	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
76	77	76	85	85	84	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bulgaria
68	69	66	...	...	...	...	...	...	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovaquia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
...	...	...	81	83	78	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
...	...	...	65 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Letonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Polonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Checa
...	...	...	76 <sup>*</sup>	77 <sup>*</sup>	75 <sup>*</sup>	...	...	...	República de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	74 <sup>**,-2</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	73 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Turquía
69	...	...	78	78 <sup>*</sup>	78 <sup>*</sup>	62	...	...	Ucrania
<b>Asia Central</b>									
...	...	...	56	55	57	...	...	...	Armenia
...	...	...	79 <sup>*</sup>	80 <sup>*</sup>	77 <sup>*</sup>	7	7	7	Azerbaiyán

## CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión			
	Educación obligatoria (Rango de edades)	Educación primaria		2007		2007			
		Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Georgia	6-14	6	6	51	46	106	109	103	0.95
Kazajstán	7-17	7	4	250 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
Kirguistán	7-15	7	4	100	49	97	97	97	1.00
Mongolia	7-15	7	5	56	49	125	124	126	1.02
Tayikistán	7-15	7	4	176	48	104	106	102	0.96
Turkmenistán	7-15	7	3	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	7-17	7	4	505	48	93	95	92	0.97
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>									
Australia	5-15	5	7	269 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	106 <sup>**,-2</sup>	106 <sup>**,-2</sup>	105 <sup>**,-2</sup>	1.00 <sup>**,-2</sup>
Brunei Daras Salam	6-15	6	6	7.4	48	98	98	98	1.00
Camboya	...	6	6	447	47	137	141	132	0.94
China	6-14	7	5	17,339	46	93	93	92	0.99
Fiji	6-15	6	6	17 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>
Filipinas	6-12	6	6	2,657	47	130	134	125	0.94
Hong Kong RAE de China	6-14	6	6	60	48	86 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	0.95 <sup>-2</sup>
Indonesia	7-15	7	6	5,279	48	124	127	121	0.96
Islas Cook	5-15	5	6	0.34	49	69 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	1.04 <sup>**</sup>
Islas Marshall	6-14	6	6	1.6	46	100 <sup>+</sup>	105 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0.91 <sup>+</sup>
Islas Salomón	...-...	6	6	...	...	...	...	...	...
Japón	6-15	6	6	1,187	49	98	98	99	1.00
Kiribati	6-15	6	6	3.0 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	120 <sup>**,-2</sup>	119 <sup>**,-2</sup>	121 <sup>**,-2</sup>	1.02 <sup>**,-2</sup>
Macao (China)	5-14	6	6	4.0	48	96	98	94	0.96
Malasia	6-11	6	6	513 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5-9	5	5	1,204	...	...	...	...	...
Nauru	6-16	6	6	0.18 <sup>+</sup>	53 <sup>+</sup>	71 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	1.19 <sup>**</sup>
Niue	5-16	5	6	0.02 <sup>**,-2</sup>	59 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	69 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	1.34 <sup>**,-2</sup>
Nueva Zelanda	5-16	5	6	58 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	104 <sup>**,-2</sup>	105 <sup>**,-2</sup>	104 <sup>**,-2</sup>	1.00 <sup>**,-2</sup>
Palau	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	6-14	7	6	53 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	0.87 <sup>-1</sup>
República de Corea	6-14	6	6	609	48	114	113	115	1.02
República Democrática Popular Lao	6-10	6	5	192	47	131	135	126	0.94
República Popular Democrática de Corea	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...
Samoa	5-12	5	6	5.1	48	96	96	95	0.99
Singapur	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Tailandia	6-14	6	6	684	52	77	71	83	1.16
Timor-Leste	6-11	6	6	39	48	112	113	111	0.98
Tokelau	...	5	6	...	...	...	...	...	...
Tonga	6-14	5	6	2.8 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>
Tuvalu	7-14	6	6	0.26 <sup>**,-1</sup>	45 <sup>**,-1</sup>	112 <sup>**,-1</sup>	120 <sup>**,-1</sup>	104 <sup>**,-1</sup>	0.86 <sup>**,-1</sup>
Vanuatu	6-12	6	6	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	6-14	6	5	1,355 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>									
Anguila	5-17	5	7	0.25	49	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	5-16	5	7	1.6	48	100 <sup>+</sup>	103 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0.93 <sup>+</sup>
Antillas Neerlandesas	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2007			2007			País o territorio
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
69	68	69	86	88	85	...	...	...	Georgia
66 <sup>**,+1</sup>	66 <sup>**,+1</sup>	65 <sup>**,+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	...	...	...	Kazajstán
58 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	58 <sup>+</sup>	59	60	58	27	28	27	Kirguistán
81	81	81	79	80	78	49	48	49	Mongolia
93	95	90	98 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1	1	1	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	77 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>									
...	...	...	72 <sup>**,-2</sup>	69 <sup>**,-2</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Australia
...	...	...	63	64	63	99 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	Brunei Dares Salam
64 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	63 <sup>**</sup>	85	86	84	17	16	18	Camboya
...	...	...	...	...	...	85	...	...	China
79 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Fiji
46 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	45 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	Filipinas
...	...	...	60 <sup>,-2</sup>	62 <sup>,-2</sup>	57 <sup>,-2</sup>	...	...	...	Hong Kong RAE de China
41 <sup>**,+1</sup>	42 <sup>**,+1</sup>	40 <sup>**,+1</sup>	40	38	41	87	87	88	Indonesia
...	...	...	51 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
63	61	65	81	82	79	96	96	96	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	76 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	12	...	...	Myanmar
...	...	...	51 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	...	...	...	Nauru
85 <sup>,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
96	100	91	98 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	República de Corea
52	53	51	74	73	74	11	10	11	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
77	77	77	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	39	39	40	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
48	50	47	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
79	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>									
79 <sup>**,+1</sup>	...	...	78 <sup>**,-2</sup>	...	...	100	100	100	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
77 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

## CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión			
	Educación obligatoria (Rango de edades)	Educación primaria		2007		2007			
		Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Argentina	5-14	6	6	751 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Aruba	6-16	6	6	1.5	49	98	99	98	0.99
Bahamas	5-16	5	6	6.5	48	112	114	110	0.97
Barbados	5-16	5	6	4.0	49	118	119	117	0.98
Belice	5-14	5	6	8.7	50	122	120	124	1.04
Bermuda	5-16	5	6	0.79 <sup>-1</sup>	...	103 <sup>*, -1</sup>	...	...	...
Bolivia	6-13	6	6	287	49	121	121	120	1.00
Brasil	7-14	7	4	4,323 <sup>-2</sup>	...	125 <sup>-2</sup>	...	...	...
Chile	6-13	6	6	256	49	103	103	102	0.98
Colombia	5-14	6	5	1,099	48	122	123	121	0.98
Costa Rica	5-14	6	6	81	49	102	101	102	1.01
Cuba	6-14	6	6	138	48	98	98	98	1.00
Dominica	5-16	5	7	1.2	49	...	...	...	...
Ecuador	5-14	6	6	405	49	140	141	139	0.99
El Salvador	7-15	7	6	168	48	109	111	107	0.97
Granada	5-16	5	7	1.9	48	84	87	81	0.93
Guatemala	7-15	7	6	468	49	123	124	122	0.98
Guyana	6-15	6	6	16	48	97	98	97	0.99
Haití	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Honduras	6-11	6	6	252 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	139 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	5-16	5	6	0.69	48	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	4-16	6	6	0.36 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	83 <sup>**, -2</sup>	83 <sup>**, -2</sup>	84 <sup>**, -2</sup>	1.01 <sup>**, -2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	5-16	5	7	0.46	51	105 <sup>**</sup>	105 <sup>**</sup>	105 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>
Jamaica	6-11	6	6	48 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>
México	6-15	6	6	2,501	49	119	120	119	0.99
Montserrat	5-16	5	7	0.07	57	99 <sup>+</sup>	77 <sup>+</sup>	125 <sup>+</sup>	1.63 <sup>+</sup>
Nicaragua	6-11	6	6	223	47	166	172	161	0.93
Panamá	6-14	6	6	77	49	114	115	113	0.99
Paraguay	6-14	6	6	158 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	111 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>
Perú	6-16	6	6	644	50	116	114	118	1.04
República Dominicana	5-13	6	6	259	48	120	123	116	0.95
Saint Kitts y Nevis	5-16	5	7	0.85	51	86 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	1.13 <sup>**</sup>
San Vicente y las Granadinas	5-15	5	7	2.1	49	93	94	92	0.98
Santa Lucía	5-15	5	7	2.9	49	105	106	103	0.97
Suriname	7-12	6	6	10	47	107	108	104	0.96
Trinidad y Tobago	5-11	5	7	19	48	103	106	100	0.95
Uruguay	6-15	6	6	53	49	104	104	103	0.99
Venezuela	5-14	6	6	589	48	105	106	104	0.98
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>									
Alemania	6-18	6	4	794	48	102	102	101	0.99
Andorra	6-16	6	6	0.76	46	88 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	0.94 <sup>+</sup>
Austria	6-14	6	4	85	48	103	105	101	0.97
Bélgica	6-18	6	6	115	49	100	100	101	1.02
Canadá	6-16	6	6	351 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Chipre	6-14	6	6	9.2	48	107 <sup>+</sup>	109 <sup>+</sup>	106 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>
Dinamarca	7-16	7	6	67	49	99	98	99	1.01

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2007			2007			País o territorio
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
...	...	...	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	94 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	Argentina
90	91	89	81 <sup>**,-2</sup>	80 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	Aruba
84	85	82	71	71	71	52	52	52	Bahamas
77 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	97	98	96	100	100	100	Barbados
78 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	68	67	68	.	.	.	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
69 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	72 <sup>**,-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	Bolivia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chile
60 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	60	60	59	...	...	...	Colombia
...	...	...	64	63	66	76	77	76	Costa Rica
98 <sup>**</sup>	...	...	98	98	98	100	100	99	Cuba
80 <sup>+</sup>	83 <sup>+</sup>	78 <sup>+</sup>	...	...	...	77	74	81	Dominica
84	83	84	90	90	90	64	63	65	Ecuador
35 <sup>**,-1</sup>	15 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	60	59	60	72	70	74	El Salvador
...	...	...	67	70	64	100	100	100	Granada
56	58	54	73	74	72	...	...	...	Guatemala
91 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	63	63	63	100	100	100	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
49 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	70 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	...	...	...	Honduras
62 <sup>*,+1</sup>	56 <sup>*,+1</sup>	68 <sup>*,+1</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	43 <sup>**,-2</sup>	90 <sup>*,+1</sup>	90 <sup>*,+1</sup>	90 <sup>*,+1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	54 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	Islas Turcos y Caicos
73 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	74 <sup>**,-2</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	Islas Vírgenes Británicas
77 <sup>**,+1</sup>	75 <sup>**,+1</sup>	79 <sup>**,+1</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	74 <sup>**,-2</sup>	76 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Jamaica
89	89	89	...	...	...	...	...	...	México
...	...	...	48 <sup>+</sup>	41 <sup>+</sup>	56 <sup>+</sup>	100	100	100	Montserrat
39	40	38	71	70	72	42	41	42	Nicaragua
84 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	...	...	...	74	73	75	Panamá
...	...	...	69 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	...	...	...	Paraguay
79	79	79	81	81	82	56	57	56	Perú
58	58	58	72	73	72	54	54	55	República Dominicana
82 <sup>*,+1</sup>	79 <sup>*,+1</sup>	84 <sup>*,+1</sup>	60 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	99	99	99	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	62 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	San Vicente y las Granadinas
76 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	49	49	50	Santa Lucía
...	...	...	88	88	88	100	100	100	Suriname
67	66	67	72	73	72	78	78	79	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	Uruguay
60 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	69	69	69	74	74	75	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania
...	...	...	41 <sup>+</sup>	44 <sup>+</sup>	38 <sup>+</sup>	100	100	100	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Austria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chipre
86 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	73 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	...	...	...	Dinamarca



## CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión			
	Educación obligatoria (Rango de edades)	Educación primaria		2007		2007			
		Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9
España	6-16	6	6	433	49	106	106	106	1.00
Estados Unidos de América	6-17	6	6	4,205	50	105	102	108	1.05
Finlandia	7-16	7	6	57	49	99	99	99	1.00
Francia	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	5-14	5	6	...	...	...	...	...	...
Grecia	6-14	6	6	107	49	103	103	102	1.00
Irlanda	6-15	4	8	60	49	100	99	101	1.01
Islandia	6-16	6	7	4.3	49	103	102	103	1.01
Israel	5-15	6	6	132	49	101	100	103	1.03
Italia	6-14	6	5	567	48	107	107	106	0.99
Liechtenstein	6-14	6	5	0.43	54	105 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	119 <sup>+</sup>	1.29 <sup>+</sup>
Luxemburgo	6-15	6	6	5.8	48	101	103	99	0.96
Malta	5-15	5	6	4.4 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>
Mónaco	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Noruega	6-16	6	7	60	49	101	101	101	0.99
Países Bajos	5-17	6	6	204	49	103	103	102	0.99
Portugal	6-14	6	6	122	48	111	112	110	0.98
Reino Unido	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
San Marino	6-16	6	5	0.33 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Santa Sede	..	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	7-16	7	6	92	49	100	101	100	1.00
Suiza	7-15	7	6	74	50	91	89	93	1.05
<b>Asia Meridional y Occidental</b>									
Afganistán	7-15	7	6	811	39	98	116	80	0.69
Bangladesh	6-10	6	5	3,986 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>
Bhután	..	6	7	15 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	122 <sup>+1</sup>	120 <sup>+1</sup>	123 <sup>+1</sup>	1.03 <sup>+1</sup>
India	6-14	6	5	32,366 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	130 <sup>-1</sup>	133 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	0.95 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	6-10	6	5	1,400 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	130 <sup>**,-1</sup>	112 <sup>**,-1</sup>	150 <sup>**,-1</sup>	1.35 <sup>**,-1</sup>
Maldivas	6-12	6	7	6.0	49	102	102	103	1.00
Nepal	5-9	5	5	904 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	126 <sup>+1</sup>	125 <sup>+1</sup>	127 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>
Pakistán	5-9	5	5	4,551	45	118	127	109	0.86
Sri Lanka	5-13	5	5	329 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
<b>África Subsahariana</b>									
Angola	6-11	6	4	...	...	...	...	...	...
Benín	6-11	6	6	291 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	0.89 <sup>-1</sup>
Botswana	6-15	6	7	53 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	122 <sup>-2</sup>	124 <sup>-2</sup>	120 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	6-16	7	6	389 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	0.92 <sup>+1</sup>
Burundi	7-12	7	6	320	49	140	144	137	0.95
Cabo Verde	6-11	6	6	11	49	83	84	82	0.97
Camerún	6-11	6	6	550	46	111	118	103	0.88
Chad	6-11	6	6	316 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	111 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	0.75 <sup>**</sup>
Comoras	6-13	6	6	16 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	74 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	0.89 <sup>**,-2</sup>
Congo	6-15	6	6	91 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>
Côte d'Ivoire	6-15	6	6	362	46	70	76	64	0.84
Eritrea	7-14	7	5	53	46	41	44	38	0.87
Etiopía	7-12	7	6	3,221	47	136	144	128	0.89

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2007			2007			País o territorio
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	España
...	...	...	75	72	78	...	...	...	Estados Unidos de América
...	...	...	93 <sup>**,-2</sup>	91 <sup>**,-2</sup>	95 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Finlandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia
.	.	.	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
97	97	96	94 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	94 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda
98	100	96	96 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	...	...	...	Islandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega
98 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	.	.	.	Santa Sede
...	...	...	97	98	97	...	...	...	Suecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suiza
									<b>Asia Meridional y Occidental</b>
...	...	...	55	65	45	...	...	...	Afganistán
...	...	...	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	45 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	Bangladesh
20 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	43 <sup>**,-1</sup>	44 <sup>**,-1</sup>	42 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
44 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	94 <sup>-2</sup>	...	...	31 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	Irán (República Islámica de)
87 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	76	...	...	88	88	87	Maldivas
...	...	...	74	74	74	35 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	Nepal
...	...	...	92	99	85	57 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	Pakistán
89 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
									<b>África Subsahariana</b>
22 <sup>**,-1</sup>	25 <sup>**,-1</sup>	20 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	48 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	45 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Benín
23	21	25	31 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	...	...	...	Botswana
19	22	16	43 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	5	5	5	Burkina Faso
28 <sup>**,+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	27 <sup>**,+1</sup>	52	53	51	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Burundi
65 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	71	70	71	85	84	87	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
22	25	18	...	...	...	...	...	...	Chad
16	18 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Comoras
44 <sup>**,+1</sup>	46 <sup>**,+1</sup>	42 <sup>**,+1</sup>	53 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	12 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	Congo
26	29	23	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
17	18	16	18 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	...	...	...	Eritrea
20	23	18	59	61	57	...	...	...	Etiopía

## CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta de admisión			
	Educación obligatoria (Rango de edades)	Educación primaria		2007		2007			
		Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gabón	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Gambia	7-12	7	6	42 <sup>**,+1</sup>	52 <sup>**,+1</sup>	90 <sup>**,+1</sup>	85 <sup>**,+1</sup>	94 <sup>**,+1</sup>	1.10 <sup>**,+1</sup>
Ghana	6-14	6	6	659 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	109 <sup>+1</sup>	111 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>
Guinea	7-12	7	6	244	47	94	97	90	0.93
Guinea Ecuatorial	7-11	7	5	15	49	111	114	109	0.96
Guinea-Bissau	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...
Kenya	6-13	6	6	1,113 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	110 <sup>**,-2</sup>	112 <sup>**,-2</sup>	108 <sup>**,-2</sup>	0.96 <sup>**,-2</sup>
Lesotho	6-12	6	7	56 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0.94 <sup>-1</sup>
Liberia	6-11	6	6	119 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
Madagascar	6-10	6	5	970	50	169	171	168	0.98
Malawi	6-13	6	6	639	51	142	137	147	1.07
Mali	7-15	7	6	317	46	85	92	79	0.86
Mauricio	5-16	5	6	19	50	101	100	102	1.02
Mozambique	6-12	6	7	1,049	48	161	166	156	0.94
Namibia	7-16	7	7	56 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	109 <sup>**</sup>	108 <sup>**</sup>	111 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>
Níger	7-12	7	6	279	43	65	72	58	0.81
Nigeria	6-14	6	6	4,127 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	0.85 <sup>-1</sup>
República Centroafricana	6-15	6	6	97 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	0.76 <sup>+1</sup>
República Democrática del Congo	6-13	6	6	2,034	46	106	114	99	0.87
República Unida de Tanzania	7-13	7	7	1,414 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	115 <sup>+1</sup>	116 <sup>+1</sup>	114 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>
Rwanda	7-12	7	6	537	50	207	209	205	0.98
Santo Tomé y Príncipe	7-12	7	6	5.0 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	116 <sup>+1</sup>	115 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	1.03 <sup>+1</sup>
Senegal	7-12	7	6	332	51	100	98	103	1.05
Seychelles	6-15	6	6	1.5	51	127 <sup>*</sup>	131 <sup>*</sup>	124 <sup>*</sup>	0.94 <sup>*</sup>
Sierra Leona	6-11	6	6	296	48	180	188	172	0.92
Somalia	6-13	6	7	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	7-15	7	7	1,092 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	106 <sup>**</sup>	110 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>
Swazilandia	6-12	6	7	31	49	110	112	108	0.96
Togo	6-15	6	6	175	48	94	97	90	0.94
Uganda	6-12	6	7	1,523	50	149	149	149	1.01
Zambia	7-13	7	7	462	50	128	126	129	1.02
Zimbabwe	6-12	6	7	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2007			2007			País o territorio
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	51**	49**	53**	...	...	...	Gambia
29**	29**	29**	35**,-1	34**,-1	36**,-1	...	...	...	Ghana
20	21	18	42	43	41	20	20	21	Guinea
...	...	...	37	37	36	70 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	Guinea Ecuatorial
9**,+1	10**,+1	9**,+1	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
30**	29**	31**	...	...	...	...	...	...	Kenya
26	25	27	49**,-1	48**,-1	49**,-1	...	...	...	Lesotho
...	...	...	6**,+1	6**,+1	6**,+1	...	...	...	Liberia
...	...	...	85	84	85	...	...	...	Madagascar
...	...	...	70**	67**	74**	...	...	...	Malawi
...	...	...	27	29	25	12	12	12	Mali
72	71	73	89	88	90	100	100	100	Mauricio
18	19	17	58**	58**	57**	...	...	...	Mozambique
56	54	57	62**	60**	64**	...	...	...	Namibia
27	32	22	43	48	38	20	19	21	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
23	22	24	42	46	39	...	...	...	República Democrática del Congo
14	13	15	88**	87**	89**	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	Rwanda
...	...	...	46 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	42	42	43	Santo Tomé y Príncipe
37	38**	36**	56	55	57	...	...	...	Senegal
75 <sup>+</sup>	74 <sup>+</sup>	77 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	94 <sup>+</sup>	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
44	45	43	52**,-2	53**,-2	50**,-2	...	...	...	Sudáfrica
42	40	43	52	50	54	...	...	...	Swazilandia
37	40	35	43	45	42	...	...	...	Togo
...	...	...	69**	67**	71**	...	...	...	Uganda
37	36	38	48**	46**	49**	17	16	17	Zambia
43 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

# CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Estados Árabes</b>											
Arabia Saudita	3,174	49 <sup>*</sup>	8	...	...	...	...	98	100 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	0.96 <sup>*</sup>
Argelia	4,079	47	-	105	110	100	0.91	110	113	106	0.94
Bahrein	90 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	107	106	108	1.01	120 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Djibuti	56 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	33	39	28	0.71	56 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	0.88 <sup>+1</sup>
Egipto	9,988	48	8	102 <sup>**</sup>	106 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	105	107	102	0.95
Emiratos Arabes Unidos	284	49	67	90	92	89	0.97	107	107	106	0.99
Irak	4,430 <sup>**,-2</sup>	44 <sup>**,-2</sup>	.. <sup>**,-2</sup>	92	101	83	0.82	99 <sup>**,-2</sup>	109 <sup>**,-2</sup>	90 <sup>**,-2</sup>	0.83 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	755 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	120	121	118	0.98	110 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	0.95 <sup>-1</sup>
Jordania	808	49	33	98	98	98	1.00	96	95	97	1.02
Kuwait	212	49	...	100	99	101	1.01	98	100	97	0.98
Líbano	445 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	105	108	103	0.95	95 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	0.97 <sup>+1</sup>
Marruecos	3,939	46	8	86	95	77	0.81	107	113	101	0.90
Mauritania	484	50	9	89	89	88	0.99	103	100	106	1.06
Omán	278	49	6	91	93	89	0.97	80	80	81	1.01
Qatar	75	49	49	102	104	100	0.96	109	110	109	0.99
Siría, República Arabe de	2,310	48	4	102	107	98	0.92	126	129	123	0.96
Sudán	3,959	45	4	49 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	0.85 <sup>**</sup>	66	71	61	0.86
Territorios palestinos autónomos	384	49	10	105	105	106	1.01	80	80	80	1.00
Túnez	1,069	48	1	113	116	111	0.95	105	106	103	0.97
Yemen	3,220 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	71	91	51	0.56	87 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	0.74 <sup>-2</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>											
Albania	...	...	...	103	104	102	0.98	...	...	...	...
Belarrús	361	48	-	111	111	110	0.99	97	98	96	0.99
Bosnia y Herzegovina	192	47	...	...	...	...	...	98	101	94	0.93
Bulgaria	268	48	1	106	108	105	0.98	101	102	100	0.99
Croacia	191	49	-	92	93	92	0.98	99	99	99	1.00
Eslovaquia	231	49	5	103	103	102	0.99	102	103	101	0.99
Eslovenia	95	48	-	100	100	99	0.99	104	104	103	0.99
Estonia	76	48	3	102	103	100	0.97	99	100	98	0.99
Federación de Rusia	5,010	49	1	108	109	107	0.98	96	96	96	1.00
Hungría	399	48	7	102	103	101	0.98	96	96	95	0.98
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	101	48	.	101	102	100	0.98	95	95	95	1.00
Letonia	79 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	100	101	99	0.98	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>
Lituania	144	48	1	102	103	101	0.98	95	96	95	0.99
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	2,485	49	2	98	99	97	0.98	97	97	97	1.00
República Checa	463	48	1	103	104	103	0.99	101	101	100	0.99
República de Moldova	161	49	1	100 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	0.98 <sup>*</sup>
Rumanía	918	48	-	105	106	104	0.98	105	105	104	0.99
Serbia	297	49	...	112 <sup>**</sup>	112 <sup>**</sup>	111 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	97 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>
Turquía	8,065 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	95 <sup>**,+1</sup>	100 <sup>**,+1</sup>	91 <sup>**,+1</sup>	0.91 <sup>**,+1</sup>	96 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>
Ucrania	1,648	49 <sup>*</sup>	1	109	110	109	0.99	100	100 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>
<b>Asia Central</b>											
Armenia	128	47	2	100	...	...	...	110	108	111	1.03
Azerbaiyán	513	47	-	98 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>	116 <sup>*</sup>	116 <sup>*</sup>	115 <sup>*</sup>	0.99 <sup>*</sup>

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF (000)	% F	MF	M	F	2007	País o territorio
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Estados Árabes</b>														
...	...	...	...	85 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	84 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	283 <sup>+</sup>	52 <sup>+</sup>	91 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	11 <sup>+</sup>	Arabia Saudita
91	93	89	0.96	95	96	95	0.98	170	53	99	...	...	24	Argelia
96	95	97	1.03	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Bahrein
27	32	23	0.73	45 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	0.89 <sup>+1</sup>	1.7 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	Djibuti
94 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	369 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	...	...	...	27 <sup>**</sup>	Egipto
79	80	79	0.99	91	91	90	0.99	17	85	100	100	100	17	Emiratos Arabes Unidos
85	91	78	0.85	89 <sup>**,-2</sup>	95 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	0.86 <sup>**,-2</sup>	216 <sup>**,-2</sup>	72 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	21 <sup>**,-2</sup>	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
91	91	91	1.01	89	88	89	1.02	...	...	...	...	...	...	Jordania
87	86	87	1.01	88	89	87	0.97	22	88	100	100	100	10	Kuwait
86 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	83 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	Líbano
70	76	65	0.85	89	91	86	0.95	144	47	100	100	100	27	Marruecos
64	65	64	0.99	80	78	83	1.06	11	35	100	100	100	43	Mauritania
81	81	81	1.00	73	72	74	1.02	21 <sup>**</sup>	63 <sup>**</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**</sup>	Omán
92	92	92	1.01	93	93	93	1.00	6.6 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	...	...	11 <sup>-1</sup>	Qatar
92 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
41 <sup>**,+1</sup>	45 <sup>**,+1</sup>	37 <sup>**,+1</sup>	0.83 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	108	64	59 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	37	Sudán
97	97	97	1.00	73	73	73	1.00	13	67	100	100	100	30	Territorios palestinos autónomos
93	94	92	0.98	95	95	95	1.01	59	53	...	...	...	18	Túnez
56	70	41	0.59	75 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	0.76 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>														
94 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	...	...	...	90	...	...	...	23	99	100	100	100	16	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
97	98	96	0.98	95	95	94	0.99	17	93	...	...	...	16	Bulgaria
85	86	85	0.98	90	91	90	0.99	11	91	...	...	...	17	Croacia
...	...	...	...	92 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	1.01 <sup>**,-2</sup>	15	85	...	...	...	15	Eslovaquia
96	97	95	0.99	96	96	96	1.00	6.1	98	...	...	...	16	Eslovenia
96 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	95	95	94	1.00	5.9	94	...	...	...	13	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	301 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Federación de Rusia
88	88	88	0.99	87	87	86	0.98	40	96	...	...	...	10	Hungría
93	94	92	0.98	89	89	89	1.00	5.5	72	...	...	...	18	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
97 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	90 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	1.03 <sup>**,-2</sup>	6.7 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Letonia
95	96	95	0.99	90	91	90	0.99	11	97	...	...	...	13	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
96	96	96	1.00	96	95	96	1.01	234	84	...	...	...	11	Polonia
97 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	91 <sup>**,-2</sup>	94 <sup>**,-2</sup>	1.03 <sup>**,-2</sup>	25	94	...	...	...	19	República Checa
93 <sup>**</sup>	...	...	...	88 <sup>+</sup>	88 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	9.9	97	...	...	...	16	República de Moldova
96	96	95	0.99	94	94	94	1.00	55	87	...	...	...	17	Rumania
...	...	...	...	95 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	22 <sup>**</sup>	...	...	...	...	13 <sup>**</sup>	Serbia
...	...	...	...	92	94	91	0.97	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	89	89 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	101	99 <sup>+</sup>	100	...	...	16	Ucrania
<b>Asia Central</b>														
...	...	...	...	85	84	87	1.04	6.6	100	77 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	19	Armenia
89 <sup>+</sup>	88 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	44	87	100	100	100	12	Azerbaiyán

# CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Georgia	322	47	6	98	98	98	1.00	99	100	98	0.97
Kazajstán	956 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	97	97	98	1.01	109 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	109 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
Kirguistán	408	49	1	98	98	97	0.99	95	96	95	0.99
Mongolia	239	49	5	97	96	99	1.04	100	99	101	1.02
Tayikistán	680	48	.	98	101	96	0.95	100	102	98	0.96
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	2,165	49	.	98	99	98	1.00	95	97	94	0.97
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>											
Australia	1,973	49	30	100	100	100	1.00	107	107	107	1.00
Brunei Dares Salam	46	48	37	114	115	112	0.97	106	106	105	0.99
Camboya	2,480	47	1	97	104	90	0.87	119	124	115	0.93
China	107,395	47	4	...	...	...	...	112	113	112	0.99
Fiji	104	48	...	109	109	108	0.99	94	96	93	0.97
Filipinas	13,145	48	8	113	113	113	1.00	109	110	109	0.98
Hong Kong RAE de China	415	48	13	100	102	98	0.97	98 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	0.95 <sup>-2</sup>
Indonesia	29,797	48	18	109 <sup>**,+1</sup>	111 <sup>**,+1</sup>	107 <sup>**,+1</sup>	0.97 <sup>**,+1</sup>	117	120	115	0.96
Islas Cook	2.0	47	21	96 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	0.95 <sup>*</sup>	73 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>
Islas Marshall	8.2	48	...	101 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	93 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	0.97 <sup>*</sup>
Islas Salomón	75 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	...	88	91	86	0.94	101 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	0.96 <sup>-2</sup>
Japón	7,220	49	1	101	101	101	1.00	100	100	100	1.00
Kiribati	16 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...	104 <sup>*</sup>	104 <sup>*</sup>	105 <sup>*</sup>	1.01 <sup>*</sup>	113 <sup>*, -2</sup>	112 <sup>*, -2</sup>	114 <sup>*, -2</sup>	1.01 <sup>*, -2</sup>
Macao (China)	33	47	96	100	102	97	0.96	108	112	103	0.92
Malasia	3,133 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	98	99	97	0.98	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	19	49	8 <sup>**</sup>	...	...	...	...	110	109	110	1.01
Myanmar	5,014	...	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	1.2	49	.	81 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	82 <sup>**,-1</sup>	1.04 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>
Niue	0.18 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	...	99 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>	105 <sup>*, -2</sup>	107 <sup>*, -2</sup>	102 <sup>*, -2</sup>	0.95 <sup>*, -2</sup>
Nueva Zelanda	349	49	12	100	100	100	1.00	102	101	102	1.01
Palau	1.5	48 <sup>**</sup>	23	114 <sup>*</sup>	118 <sup>*</sup>	109 <sup>*</sup>	0.93 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	98 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>
Papua Nueva Guinea	532 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	...	69 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	0.86 <sup>+1</sup>	55 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	0.84 <sup>-1</sup>
República de Corea	3,838	48	1	98	100	96	0.95	107	107	106	0.98
República Democrática Popular Lao	892	46	3	111	120	102	0.85	118	124	111	0.90
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	30	48	...	99	99	98	0.98	95	96	95	1.00
Singapur	301	48	5	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	5,565 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	106	107	105	0.99	104 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	174	47	10	...	...	...	...	91	93	88	0.94
Tokelau	...	...	...	101 <sup>**,+1</sup>	93 <sup>**,+1</sup>	111 <sup>**,+1</sup>	1.19 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Tonga	17 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	108	110	106	0.96	113 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	0.95 <sup>-1</sup>
Tuvalu	1.5 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	98 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	1.02 <sup>*</sup>	106 <sup>*, -1</sup>	106 <sup>*, -1</sup>	105 <sup>*, -1</sup>	0.99 <sup>*, -1</sup>
Vanuatu	38	48	27	111	112	110	0.98	108	110	106	0.97
Viet Nam	7,041	48	1	108	112	104	0.93	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>											
Anguila	1.6	49	8	111 <sup>**,+1</sup>	109 <sup>**,+1</sup>	113 <sup>**,+1</sup>	1.04 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	12	49	50	...	...	...	...	102 <sup>*</sup>	106 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	0.94 <sup>*</sup>
Antillas Neerlandesas	...	...	...	131	135	127	0.95	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	País o territorio	
...	...	...	...	94	95	92	0.97	...	...	...	...	...		...
87 <sup>**,+1</sup>	87 <sup>**,+1</sup>	88 <sup>**,+1</sup>	1.01 <sup>**,+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	...	...	...	17 <sup>+1</sup>	
88 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	84	85	84	0.99	17	97	62	62	62	24	
89	87	90	1.04	89	88	89	1.01	7.6	95	99	100	99	32	
96 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	0.93 <sup>+1</sup>	97	99	95	0.96	31	64	87	...	...	22	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	91	92	90	0.97	119	85	100	100	100	18	
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>														
94	94	94	1.01	97	97	97	1.01	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	93	93	93	1.00	3.6	74	83	90	80	13	
83 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	89	91	87	0.96	49	43	98	...	...	51	
...	...	...	...	...	...	...	...	6,074	56	...	...	...	18	
99	98	99	1.01	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	28 <sup>**,-2</sup>	
92	92	92	1.00	91	90	92	1.02	390	87	...	...	...	34	
...	...	...	...	91 <sup>,-2</sup>	93 <sup>,-2</sup>	89 <sup>,-2</sup>	0.95 <sup>,-2</sup>	24	78	95	93	95	17	
93 <sup>**,+1</sup>	94 <sup>**,+1</sup>	91 <sup>**,+1</sup>	0.97 <sup>**,+1</sup>	95	97	93	0.96	1,584	58	...	...	...	19	
85 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	83 <sup>+</sup>	0.96 <sup>+</sup>	67 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	0.13	77	79	79	79	16	
...	...	...	...	66 <sup>+</sup>	67 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	62 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	0.99 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	
100	...	...	...	100	...	...	...	391	...	...	...	...	18	
97 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0.65 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	...	...	...	25 <sup>-2</sup>	
85	84	85	1.01	93	94	91	0.97	1.6	88	89	76	91	20	
98	99	97	0.98	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	195 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	1.1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	17 <sup>**</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	172	83	99	...	...	29	
...	...	...	...	72 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	0.06	90	74	50	77	20	
99 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	...	...	...	...	0.02 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	12 <sup>**,-2</sup>	
99	99	99	1.00	99	99	99	1.01	22	83	...	...	...	16	
97 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0.94 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0.15 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	13 <sup>**,-2</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	15 <sup>**,-1</sup>	43 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	36 <sup>**,-1</sup>	
97	99	94	0.95	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	150	77	...	...	...	26	
76	79	73	0.92	86	88	84	0.95	30	47	90	87	93	30	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
92	92	91	0.99	...	...	...	...	1.3	78	98	...	...	24	
...	...	...	...	...	...	...	...	15	81	96	94	97	20	
...	...	...	...	95 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	348 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	...	...	...	16 <sup>+1</sup>	
...	...	...	...	63	64	62	0.96	5.6	32	...	...	...	31	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
88	90	86	0.96	96 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>	0.76 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
91	92	91	0.99	87	88	86	0.99	...	...	...	...	...	...	
95	...	...	...	...	...	...	...	345	78	98	94	99	20	
<b>América Latina y el Caribe</b>														
...	...	...	...	92 <sup>**,-1</sup>	92 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	1.00 <sup>**,-1</sup>	0.10	95	54	20	55	16	
...	...	...	...	74 <sup>+</sup>	75 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	0.98 <sup>+</sup>	0.54	92	67	71	67	22	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	



# CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Argentina	4,686 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	113	113	112	0.99	114 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>
Aruba	10	49	78	114	114	114	0.99	114	115	112	0.97
Bahamas	37	49	29	95	96	94	0.98	103	103	103	1.00
Barbados	23	49	10	98	99	98	0.98	105	105	105	1.00
Belice	52	49	95	118	120	116	0.97	123	124	122	0.99
Bermuda	4.7 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	100 <sup>*, -1</sup>	108 <sup>*, -1</sup>	92 <sup>*, -1</sup>	0.85 <sup>*, -1</sup>
Bolivia	1,512	49	8	113	114	112	0.98	108	108	108	1.00
Brasil	17,996	47	11	154	159	150	0.94	130	134	125	0.93
Chile	1,679	48	55	101	102	99	0.97	106	108	103	0.95
Colombia	5,299	49	19	114	114	114	1.00	116	117	116	0.99
Costa Rica	536	48	8	108	109	107	0.98	110	111	110	0.99
Cuba	883	48	.	111	113	109	0.97	102	103	100	0.98
Dominica	8.6	48	32	104 <sup>*</sup>	107 <sup>*</sup>	102 <sup>*</sup>	0.95 <sup>*</sup>	...	...	...	...
Ecuador	2,039	49	28	114	114	114	1.00	118	119	118	1.00
El Salvador	1,075	49	10	112	114	109	0.96	118	118	118	1.00
Granada	14	49	77	96 <sup>*, +1</sup>	98 <sup>*, +1</sup>	94 <sup>*, +1</sup>	0.96 <sup>*, +1</sup>	81	83	79	0.96
Guatemala	2,449	48	11	101	108	94	0.87	113	117	110	0.94
Guyana	109	49	2	121	122	120	0.98	112	113	111	0.98
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1,308	49	...	107 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	119	120	119	1.00
Islas Caimán	3.7	48	35	108 <sup>*, +1</sup>	109 <sup>*, +1</sup>	106 <sup>*, +1</sup>	0.97 <sup>*, +1</sup>	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	2.2 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	90 <sup>**, -2</sup>	88 <sup>**, -2</sup>	92 <sup>**, -2</sup>	1.04 <sup>**, -2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	3.0	49	28	112 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	110 <sup>*</sup>	0.97 <sup>*</sup>	108 <sup>**</sup>	110 <sup>**</sup>	105 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>
Jamaica	310	49	8	92 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	91	91	92	1.01
México	14,631	49	8	111	112	109	0.98	114	115	112	0.97
Montserrat	0.50	49	31	...	...	...	...	107 <sup>*</sup>	101 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	1.12 <sup>*</sup>
Nicaragua	953	48	15	100	100	101	1.01	116	117	115	0.98
Panamá	446	48	11	108	110	106	0.97	113	114	111	0.97
Paraguay	934 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	119 <sup>**</sup>	121 <sup>**</sup>	116 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	111 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>
Perú	3,994	49	19	122	123	121	0.99	117	117	118	1.01
República Dominicana	1,355	48	19	113	114	111	0.98	107	110	103	0.94
Saint Kitts y Nevis	6.2	49	22	120 <sup>*, +1</sup>	118 <sup>*, +1</sup>	122 <sup>*, +1</sup>	1.04 <sup>*, +1</sup>	94 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>
San Vicente y las Granadinas	16	48	4	102 <sup>+1</sup>	106 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	0.94 <sup>+1</sup>	102	105	100	0.94
Santa Lucía	22	49	3	109	110	108	0.98	109	111	108	0.97
Suriname	65	48	46	...	...	...	...	119	120	118	0.98
Trinidad y Tobago	130	49	73	96	96	95	1.00	100	101	99	0.97
Uruguay	359	48	14	111	112	111	0.99	114	116	113	0.97
Venezuela	3,521	48	15	100	101	99	0.98	106	107	105	0.97
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>											
Alemania	3,311	49	3	106	106	105	0.99	104	104	104	1.00
Andorra	4.4	47	2	...	...	...	...	88 <sup>*</sup>	89 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	0.98 <sup>*</sup>
Austria	347	48	5	103	103	102	0.99	101	101	100	0.99
Bélgica	732	49	54	105	105	105	0.99	103	103	103	1.00
Canadá	2,305 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	99	99	99	1.00	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Chipre	58	49	6	97 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>	102 <sup>*</sup>	103 <sup>*</sup>	102 <sup>*</sup>	0.99 <sup>*</sup>
Dinamarca	416	49	12	101	102	101	1.00	99	99	99	1.00

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	2007 25	País o territorio
99	99	99	0.99	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	287 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Argentina
98	97	100	1.03	100	100	100	1.00	0.59	83	100	100	100	17	Aruba
89	90	89	0.99	91	89	92	1.03	2.7	85	85	69	88	14	Bahamas
94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	97	96	97	1.01	1.6	78	70	73	70	15	Barbados
94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	97	96	98	1.01	2.3	72	45	58	41	23	Belice
...	...	...	...	92 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	0.57 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	Bermuda
95	95	95	1.00	94	93	94	1.01	...	...	...	...	...	...	Bolivia
91	...	...	...	93	93	93	1.00	754	91	...	...	...	24	Brasil
...	...	...	...	94	95	94	0.99	67	78	...	...	...	25	Chile
89	89 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	87	87	87	1.00	188	76	...	...	...	28	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	28	80	89	90	89	19	Costa Rica
97	97	98	1.01	98	98	98	1.00	92	76	100	100	100	10	Cuba
94 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	77 <sup>*, -1</sup>	75 <sup>*, -1</sup>	79 <sup>*, -1</sup>	1.06 <sup>*, -1</sup>	0.50	84	61	42	65	17	Dominica
97	97	98	1.01	97	96	97	1.01	90	70	72	71	72	23	Ecuador
81 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1.17 <sup>-1</sup>	92	92	92	1.01	27	68	93	92	94	40	El Salvador
86 <sup>**,+1</sup>	90 <sup>**,+1</sup>	82 <sup>**,+1</sup>	0.91 <sup>**,+1</sup>	76	77	75	0.97	0.87	77	69	70	69	16	Granada
82	86	78	0.91	95	97	93	0.96	80	65	...	...	...	30	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	4.2	88	57	54	58	26	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
89 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	93	93	94	1.01	46 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	28 <sup>-1</sup>	Honduras
96 <sup>*,+1</sup>	97 <sup>*,+1</sup>	96 <sup>*,+1</sup>	0.99 <sup>*,+1</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	77 <sup>**,-2</sup>	0.90 <sup>**,-2</sup>	0.34	90	96	94	96	11	Islas Caimán
...	...	...	...	78 <sup>**,-2</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	1.07 <sup>**,-2</sup>	0.15 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	15 <sup>**,-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
96 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	0.22	90	72	57	73	14	Islas Vírgenes Británicas
88 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	86	86	87	1.02	12 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	28 <sup>**,-2</sup>	Jamaica
97	97	97	1.00	98	...	...	...	523	67	...	...	...	28	México
...	...	...	...	92 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	1.08 <sup>+</sup>	0.03	100	77	-	77	16	Montserrat
76	76	77	1.01	96	95	96	1.01	31	76	72	61	76	31	Nicaragua
96	96	96	0.99	98	99	98	0.99	18	76	91	93	90	25	Panamá
96	96	96	1.00	94 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Paraguay
98 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	96	95	97	1.02	180	65	...	...	...	22	Perú
84	83	84	1.01	82	82	83	1.01	57 <sup>+</sup>	76 <sup>+</sup>	88 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	24 <sup>+</sup>	República Dominicana
...	...	...	...	87 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	0.37	87	62	...	...	17	Saint Kitts y Nevis
91 <sup>**,+1</sup>	93 <sup>**,+1</sup>	88 <sup>**,+1</sup>	0.95 <sup>**,+1</sup>	91	94	88	0.94	0.93	77	78	69	80	17	San Vicente y las Granadinas
96 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	98	98	97	0.99	0.97	87	82	80	83	23	Santa Lucía
...	...	...	...	94	93	95	1.02	4.9	92	...	...	...	13	Suriname
87	87	88	1.01	94	94	93	0.99	8.2	77	89	95	87	16	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	97	97	97	1.00	23	...	...	...	...	16	Uruguay
86	85	86	1.01	92	92	92	1.00	184 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	Venezuela
<b>América del Norte y Europa</b>														
100 <sup>**</sup>	...	...	...	98 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	243	84	...	...	...	14	Alemania
...	...	...	...	81 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	80 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	0.43	77	100	100	100	10	Andorra
97 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	1.01 <sup>**,-1</sup>	29	89	...	...	...	12	Austria
99	99	99	1.00	98	98	98	1.01	65	80	...	...	...	11	Bélgica
99	99	99	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
95 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	3.7	82	...	...	...	16	Chipre
97	97	97	1.00	96	95	96	1.01	...	...	...	...	...	...	Dinamarca

### CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000) 1	% F 2	% Privado 3	MF 4	M 5	F 6	IPG 7	MF 8	M 9	F 10	IPG 11
España	2,556	48	33	106	106	105	0.99	106	106	105	0.99
Estados Unidos de América	24,492	49	10	101	100	102	1.03	99	99	99	1.00
Finlandia	365	49	1	99	99	99	1.00	98	98	97	1.00
Francia	4,106	48	15	107	107	106	0.99	110	111	110	0.99
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	639	49	7	94	94	95	1.00	101	101	101	1.00
Irlanda	476	49	1	104	104	103	0.99	104	105	104	1.00
Islandia	30	49	2	99	100	98	0.98	97	97	98	1.00
Israel	826	49	.	112	112	111	0.99	111	110	112	1.01
Italia	2,820	48	7	103	103	102	0.99	105	105	104	0.99
Liechtenstein	2.2	51	4	...	...	...	...	110 <sup>+</sup>	110 <sup>+</sup>	109 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Luxemburgo	36	49	8	101	100	102	1.02	102	102	103	1.00
Malta	30 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	107	106	107	1.01	100 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	0.98 <sup>-2</sup>
Mónaco	1.9 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	431	49	2	101	101	101	1.00	99	99	99	1.00
Países Bajos	1,281	48	...	108	109	107	0.98	107	108	106	0.98
Portugal	754	47	11	123	126	121	0.96	115	118	112	0.95
Reino Unido	4,409	49	5	101	101	101	1.00	104	104	104	1.01
San Marino	1.6 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Suecia	601	49	8	110	108	111	1.03	94	95	94	1.00
Suiza	511	49	4	102	102	102	1.00	97	98	97	0.99
<b>Asia Meridional y Occidental</b>											
Afganistán	4,718	37	...	28	51	4	0.08	103	125	78	0.63
Bangladesh	16,313	51	42	...	...	...	...	91	88	95	1.08
Bhután	106 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	75	81	69	0.85	111 <sup>+1</sup>	111 <sup>+1</sup>	111 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
India	139,170 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	93	100	85	0.84	112 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	7,152	55	5	96	99	94	0.95	121	106	137	1.29
Maldivas	50	48	1	134	134	135	1.01	111	112	109	0.97
Nepal	4,419 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	114	128	98	0.77	124 <sup>+1</sup>	123 <sup>+1</sup>	125 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>
Pakistán	17,979	44	...	69 <sup>+,+1</sup>	82 <sup>+,+1</sup>	56 <sup>+,+1</sup>	0.68 <sup>+,+1</sup>	92	101	83	0.82
Sri Lanka	1,612 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
<b>África Subsahariana</b>											
Angola	...	...	...	84 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	0.83 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Benín	1,357 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	74	89	59	0.67	96 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0.83 <sup>-1</sup>
Botswana	327 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...	104	104	104	1.00	107 <sup>-2</sup>	107 <sup>-2</sup>	106 <sup>-2</sup>	0.99 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	1,742 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	43	51	36	0.70	71 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	0.87 <sup>+1</sup>
Burundi	1,491	48	1	60 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	0.80 <sup>**</sup>	114	119	110	0.93
Cabo Verde	79	48	-	119	122	116	0.96	101	105	98	0.94
Camerún	3,120	46	22	84	92	75	0.82	110	118	101	0.86
Chad	1,324	41	...	63	79	46	0.58	74	87	61	0.70
Comoras	107 <sup>+,+2</sup>	46 <sup>+,+2</sup>	10 <sup>+,+2</sup>	76	82	69	0.85	85 <sup>+,+2</sup>	91 <sup>+,+2</sup>	80 <sup>+,+2</sup>	0.88 <sup>+,+2</sup>
Congo	622	48	35	56	58	55	0.95	106	110	102	0.93
Côte d'Ivoire	2,180	44	12	69	79	59	0.74	72	81	64	0.79
Eritrea	332	45	9	52	57	47	0.82	55	60	50	0.83
Etiopía	12,175	47	...	48	59	36	0.61	91	97	85	0.88

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				2007
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	25	
100	100	100	1.00	100	100	100	1.00	199	72	...	...	...	13	España
94	94	94	1.00	92	92	93	1.01	1,775	89	...	...	...	14	Estados Unidos de América
99	99	98	1.00	96	96	96	1.00	24	77	...	...	...	15	Finlandia
99	99	99	1.00	99	98	99	1.00	217	82	...	...	...	19	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
92	92	93	1.01	100	100	100	1.00	62	65	...	...	...	10	Grecia
94	93	94	1.01	96	96	96	1.01	30	84	...	...	...	16	Irlanda
99	100	98	0.98	97	97	97	1.00	2.9 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	10 <sup>**,-1</sup>	Islandia
98	98	98	1.00	97	97	98	1.01	62	86	...	...	...	13	Israel
99	99	99	0.99	99	99	98	0.99	273	95	...	...	...	10	Italia
...	...	...	...	89 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	1.06 <sup>+</sup>	0.32	77	...	...	...	7	Liechtenstein
97	96	98	1.03	97	97	98	1.01	3.2	72	...	...	...	11	Luxemburgo
95	94	96	1.02	91 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	0.99 <sup>-2</sup>	2.6 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	...	...	...	12 <sup>-2</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
100	100	100	1.00	99	99	99	1.00	...	...	...	...	...	...	Noruega
99	100	99	0.99	98	99	98	0.99	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	99	99	98	0.99	64	82	...	...	...	12	Portugal
100	100	100	1.00	97	97	98	1.01	250 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	0.25 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	...	...	...	6 <sup>+1</sup>	San Marino
.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Santa Sede
100	...	...	...	94	94	94	1.00	61	81	...	...	...	10	Suecia
94	94	94	1.00	89	89	89	0.99	...	...	...	...	...	...	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	110	28	...	...	...	43	Afganistán
...	...	...	...	87 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	1.08 <sup>**,-1</sup>	364	40	56	55	57	45	Bangladesh
56	60	53	0.89	87 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>	3.6 <sup>+1</sup>	...	91 <sup>+1</sup>	...	...	30 <sup>+1</sup>	Bhután
79 <sup>*,+1</sup>	85 <sup>*,+1</sup>	72 <sup>*,+1</sup>	0.85 <sup>*,+1</sup>	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	India
82 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	94 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	373	58	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	19	Irán (República Islámica de)
98	97	98	1.01	96	96	97	1.01	3.5	71	66	68	65	15	Maldivas
65 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	57 <sup>+</sup>	0.79 <sup>+</sup>	80 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	0.96 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	Nepal
...	...	...	...	66 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	0.78 <sup>**,-1</sup>	450	46	85 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	40	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	69 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	...	...	...	23 <sup>-1</sup>	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>														
53 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	0.86 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
50 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	40 <sup>+</sup>	0.68 <sup>+</sup>	80 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0.84 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	Benín
80	79	82	1.04	84 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	1.03 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	Botswana
35	41	28	0.70	58 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	0.86 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
43 <sup>**,+1</sup>	46 <sup>**,+1</sup>	39 <sup>**,+1</sup>	0.84 <sup>**,+1</sup>	81	82	80	0.98	29	53	87	81	94	52	Burundi
99 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	85	85	84	0.98	3.2	67	83	79	85	25	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	70	43	62 <sup>*,+1</sup>	58 <sup>*,+1</sup>	67 <sup>*,+1</sup>	44	Camerún
51	63	39	0.62	...	...	...	...	22	13	35 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	60	Chad
49	54	45	0.85	...	...	...	...	3.1 <sup>**,-2</sup>	33 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	35 <sup>**,-2</sup>	Comoras
...	...	...	...	54 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>	11	44	87	82	92	58	Congo
52	60	45	0.75	...	...	...	...	53	24	100	100	100	41	Côte d'Ivoire
33	36	31	0.86	41	44	38	0.88	6.9	48	87	92	82	48	Eritrea
34	41	28	0.69	71	74	68	0.92	...	...	...	...	...	...	Etiopía

### CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula escolar			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Gabón	...	...	...	148	148	148	1.00	...	...	...	...
Gambia	217 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	87	94	81	0.86	83 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>
Ghana	3,616 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	75	78	72	0.92	104 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	103 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>
Guinea	1,318	45	27	57	70	45	0.64	91	98	84	0.85
Guinea Ecuatorial	81	49	...	142	159	125	0.79	124	128	121	0.95
Guinea-Bissau	...	...	...	70 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	0.67 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Kenya	6,688	49	10	93	94	91	0.97	113	113	112	0.99
Lesotho	425 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	102	98	106	1.08	114 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Liberia	539 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	85	98	73	0.74	83 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	0.89 <sup>+1</sup>
Madagascar	3,837	49	19	93	95	92	0.97	141	144	139	0.97
Malawi	2,943	50	...	137	140	134	0.96	116	114	119	1.04
Mali	1,717	44	38	59	70	49	0.70	83	92	74	0.80
Mauricio	119	49	26	105	105	106	1.00	101	101	101	1.00
Mozambique	4,564	46	2	70	80	59	0.74	111	119	103	0.87
Namibia	410	50	4	107	107	108	1.01	109	110	109	0.99
Níger	1,235	41	4	31	37	25	0.68	53	61	46	0.75
Nigeria	22,862 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	88	98	78	0.79	97 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	0.85 <sup>-1</sup>
República Centroafricana	522 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	74 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	0.71 <sup>+1</sup>
República Democrática del Congo	8,840	45	11	48	51	46	0.90	85	94	76	0.81
República Unida de Tanzania	8,624 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	...	67	67	67	1.00	112 <sup>+1</sup>	112 <sup>+1</sup>	113 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
Rwanda	2,150	51	2	92	93	91	0.98	147	146	149	1.02
Santo Tomé y Príncipe	33 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	108	109	106	0.97	130 <sup>+1</sup>	131 <sup>+1</sup>	129 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>
Senegal	1,572	50	12	64	69 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>	84	84	84	1.00
Seychelles	8.9	49	6	116 <sup>*</sup>	117 <sup>*</sup>	116 <sup>*</sup>	0.99 <sup>*</sup>	125 <sup>*</sup>	126 <sup>*</sup>	125 <sup>*</sup>	0.99 <sup>*</sup>
Sierra Leona	1,322	48	3	65 <sup>+1</sup>	...	...	...	147	155	139	0.90
Somalia	...	...	...	12	16	9	0.54	...	...	...	...
Sudáfrica	7,312	49	2	116	117	114	0.97	103	104	101	0.97
Swazilandia	233	48	.	100	102	97	0.95	113	118	109	0.93
Togo	1,022	46	42	112	127	96	0.75	97	104	90	0.86
Uganda	7,538	50	10	125	130	119	0.92	116	116	117	1.01
Zambia	2,790	49	3	80	84	77	0.92	119	121	117	0.97
Zimbabwe	2,446 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	100	101	98	0.97	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>

#### PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	694,294	47 <sup>**</sup>	...	99 <sup>**</sup>	103 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>	106 <sup>**</sup>	109 <sup>**</sup>	104 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>
Estados Árabes	40,506	47	...	90	96	84	0.87	98	103	93	0.90
Europa Central y Oriental	21,421	48	...	102 <sup>**</sup>	104 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	97	98	96	0.98
Asia Central	5,687	48	...	98	99	98	0.99	100	101	99	0.98
Asia Oriental y el Pacífico	191,315	47	...	...	...	...	...	110	111	109	0.99
América Latina y el Caribe	68,037	48 <sup>**</sup>	...	121	123	119	0.97	117	119	115	0.97
América del Norte y Europa Occidental	51,502	49	...	103	102	103	1.01	102	102	102	1.00
Asia Meridional y Occidental	191,678	47 <sup>**</sup>	...	89	96	81	0.84	108 <sup>**</sup>	110 <sup>**</sup>	105 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>
África Subsahariana	124,146	47 <sup>**</sup>	...	78	85	72	0.85	99 <sup>**</sup>	104 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0.90 <sup>**</sup>

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2007				2007		2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	2007 25	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
72	76	67	0.89	67 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	1.09 <sup>+1</sup>	5.3	33	...	...	...	41	Gambia
57 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	73 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	112 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	Ghana
45	52	36	0.69	74	79	69	0.87	29	26	68 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	45	Guinea
91 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	67	68	66	0.97	2.9	34	31	32	29	28	Guinea Ecuatorial
45 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	0.71 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
63	63	64	1.01	86	86	86	1.00	147 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	Kenya
57	54	61	1.12	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Lesotho
42	47	36	0.77	31 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	0.93 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	Liberia
63	63	63	1.01	98	98	99	1.01	79	61	55	51	58	49	Madagascar
98	99	97	0.98	87	84	90	1.07	44	38	...	...	...	67	Malawi
46 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	0.70 <sup>**</sup>	63	70	56	0.80	33	27	...	...	...	52	Mali
91	90	91	1.01	95	95	96	1.01	5.5	65	100	100	100	22	Mauricio
52	58	46	0.79	76 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0.93 <sup>-1</sup>	70	34	63	59	71	65	Mozambique
81	78	83	1.07	87	84	89	1.06	14	65 <sup>**</sup>	95	...	...	30	Namibia
26	31	21	0.68	45	51	38	0.75	31	43	98	98	99	40	Níger
58 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	0.82 <sup>**</sup>	64 <sup>**,-1</sup>	68 <sup>**,-1</sup>	60 <sup>**,-1</sup>	0.88 <sup>**,-1</sup>	566 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Nigeria
...	...	...	...	56 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	0.74 <sup>+1</sup>	5.8 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	...	...	...	90 <sup>+1</sup>	República Centroafricana
33	34	32	0.95	...	...	...	...	231	26	96	97	95	38	República Democrática del Congo
50	49	50	1.04	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	164 <sup>+1</sup>	49 <sup>**,+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	...	...	53 <sup>+1</sup>	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	94	92	95	1.03	31	53	98	98	98	69	Rwanda
86	86	85	0.99	97 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>	1.0 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	31 <sup>**,-1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
54	57 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	0.88 <sup>**</sup>	72	72	72	1.00	46	28	...	...	...	34	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	0.71	85	...	...	...	12	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	30	26	49	45	63	44	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
94	93	94	1.01	86 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	236	77	...	...	...	31	Sudáfrica
74	73	75	1.02	87	86	88	1.02	7.2	70	94	93	94	32	Swazilandia
79	89	70	0.79	77	82	72	0.88	26	12	15	14	22	39	Togo
...	...	...	...	95	93	96	1.03	132	39	93	93	94	57	Uganda
68	69	67	0.96	94	94	94	1.01	57	48	...	...	...	49	Zambia
83	83	83	1.01	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	38 <sup>-1</sup>	Zimbabwe

## PROMEDIOS REGIONALES

82 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	27,871	62 <sup>**</sup>	...	...	...	25 <sup>**</sup>	MUNDO
78	82	74	0.90	84 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>	1,959	59 <sup>**</sup>	...	...	...	21 <sup>**</sup>	Estados Árabes
91 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>	1,214	80 <sup>**</sup>	...	...	...	18 <sup>**</sup>	Europa Central y Oriental
...	...	...	...	92	93	91	0.98	318	86	...	...	...	18	Asia Central
...	...	...	...	94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	9,986	60	...	...	...	19	Asia Oriental y el Pacífico
92	93 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	93	94 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	2,905	78	...	...	...	23 <sup>**</sup>	América Latina y el Caribe
97	97	97	1.00	95	95	95	1.01	3,718	85	...	...	...	14	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	4,950	45 <sup>**</sup>	...	...	...	39 <sup>**</sup>	Asia Meridional y Occidental
56	60	53	0.89	73 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>	2,822	44 <sup>**</sup>	...	...	...	44 <sup>**</sup>	África Subsahariana

# CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de ingreso al último grado			
	2007		2007			2006 a 2007			2006 a 2007				2007			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Estados Árabes</b>																
Arabia Saudita	101 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	...	93 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	91 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>
Argelia	451	35	11	14	8	96	95	97	92	89	95	1.06	95	94	96	1.02
Bahrein	2.4 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Djibuti	6.0 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	35 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	0.80 <sup>-1</sup>
Egipto	310	35	3	4	2	97 <sup>**</sup>	...	...	97 <sup>**</sup>	...	...	...	98	101	96	0.95
Emiratos Arabes Unidos	5.3	44	2	2	2	100	100	100	100	100	100	1.00	105	103	106	1.03
Irak	353 <sup>-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	8 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	7 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	87 <sup>**,-2</sup>	73 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	78 <sup>**,-2</sup>	61 <sup>**,-2</sup>	0.78 <sup>**,-2</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>	0.74 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	8.7	50	1	1	1	99	...	...	99	...	...	...	102	101	102	1.01
Kuwait	1.9	38	1	1	1	100	100	99	100	100	99	0.99	98	98	98	1.01
Líbano	39 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	1.08 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	1.05 <sup>+1</sup>
Marruecos	468	38	12	14	10	84	85	83	78	79	76	0.97	83	87	79	0.91
Mauritania	16	49	3	3	3	64	63	65	54	54	55	1.01	59	59	60	1.02
Omán	3.6	58	1	1	2	98	98	99	98	97	98	1.01	88	88	88	1.00
Qatar	0.65	43	1	1	1	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	104	105	103	0.98
Siria, República Árabe de	161	41	7	8	6	...	...	...	95	95	96	1.01	114	116	113	0.98
Sudán	111	43	3	3	3	70	72	69	62	64	60	0.95	50	54	46	0.86
Territorios palestinos autónomos	2.1	45	1	1	1	...	...	...	99	99	99	1.00	83	83	83	1.00
Túnez	79	37	7	9	6	96	96	96	94	94	94	1.00	100	100	99	0.99
Yemen	158 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	0.93 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	0.63 <sup>-2</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>																
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	0.18	48	-	-	-	...	...	...	100	99	100	1.00	92	93	92	0.98
Bosnia y Herzegovina	1.0	21	1	1	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	5.8	40	2	3	2	...	...	...	94	94	94	1.00	98	99	98	0.99
Croacia	0.55	40	-	-	-	...	...	...	100	100	100	1.00	101	102	101	1.00
Eslovaquia	6.3	44	3	3	2	...	...	...	98	98	98	1.00	94	94	94	1.00
Eslovenia	0.46	36	-	1	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	-	-	-	-	-	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>	100	101	100	0.98
Federación de Rusia	25	...	-	...	...	...	...	...	95	...	...	...	93	...	...	...
Hungría	7.7	39	2	2	2	...	...	...	98	98	98	1.01	92	93	92	0.99
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	0.10	35	-	-	-	...	...	...	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	94	94	94	1.00
Letonia	2.2 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Lituania	0.93	39	1	1	1	...	...	...	98	98	98	1.00	95	95	95	1.00
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	18	22	1	1	-	98	...	...	97	...	...	...	96	...	...	...
República Checa	2.8	39	1	1	-	98	98	99	98	98	99	1.01	93	94	93	0.99
República de Moldova	0.23	35	-	-	-	...	...	...	96	96	96	1.00	93 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Rumania	12	38	1	2	1	...	...	...	95	95	95	1.01	120	120	121	1.01
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	215	51	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>	97 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	0.90 <sup>**</sup>
Ucrania	2.0	49 <sup>+</sup>	-	- <sup>+</sup>	- <sup>+</sup>	...	...	...	98	97 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>	101	101 <sup>+</sup>	101 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
<b>Asia Central</b>																
Armenia	0.22	48	-	-	-	...	...	...	98	98	97	0.99	98	96	100	1.04
Azerbaiyán	1.4	40	-	-	-	...	...	...	99	98	100	1.02	113 <sup>+</sup>	114 <sup>+</sup>	113 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2007				2007				2007				2006 a 2007				País o territorio
MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	MF 25	M 26	F 27	IPG 28	MF 29	M 30	F 31	IPG 32	
<b>Estados Árabes</b>																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
93	91	94	1.04	90	90	89	1.00	82	78	86	1.11	81	78	84	1.08	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1.03 <sup>-1</sup>	Bahrein
...	...	...	...	27 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	0.85 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	88	90	85	0.94	Djibuti
100 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
110	111	109	0.99	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>	98	98	99	1.00	Emiratos Arabes Unidos
76 <sup>**,-2</sup>	87 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	0.74 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	70 <sup>**,-2</sup>	73 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	0.91 <sup>**,-2</sup>	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	97	1.00	Jordania
98	99	96	0.97	88 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Kuwait
...	...	...	...	77 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	1.12 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	86 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>	Líbano
88	91	86	0.94	81 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	77 <sup>+</sup>	0.95 <sup>+</sup>	...	...	...	...	80	80	79	0.99	Marruecos
64	62	66	1.06	15	16	13	0.91	...	...	...	...	52	57	47	0.82	Mauritania
76	75	77	1.02	87	87	87	1.00	...	...	...	...	97	97	97	1.00	Omán
...	...	...	...	83 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	99	97	100	1.03	Qatar
115	116	114	0.98	113	114	112	0.99	...	...	...	...	95	95	96	1.01	Siría, República Arabe de
50	55	45	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	88	88	88	1.00	Sudán
78	79	78	0.99	62	57	67	1.09	...	...	...	...	97	97	98	1.01	Territorios palestinos autónomos
95	94	95	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	84	81	87	1.07	Túnez
67 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	0.77 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	83 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	0.98 <sup>-2</sup>	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
102	102	101	0.99	91	91	92	1.01	100	99	101	1.02	100	100	100	1.00	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
103	102	104	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	95	94	95	1.01	Bulgaria
95	95	95	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	100	99	100	1.01	Croacia
100	100	100	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	98	97	98	1.00	Eslovaquia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
95	95	95	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	0.99 <sup>-2</sup>	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	Letonia
96	96	96	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	Polonia
107	108	107	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	República Checa
92 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	87	86	88	1.01	...	...	...	...	99	99	99	1.00	República de Moldova
93	93	94	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	98	99	98	1.00	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>	Turquía
98	98 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	116 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	100	100 <sup>+</sup>	100 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	Ucrania
<b>Asia Central</b>																
128	127	130	1.02	104	101	108	1.03	...	...	...	...	99	99	100	1.01	Armenia
106 <sup>+</sup>	104 <sup>+</sup>	107 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>	99 <sup>,-1</sup>	100 <sup>,-1</sup>	98 <sup>,-1</sup>	0.99 <sup>,-1</sup>	108 <sup>,-1</sup>	112 <sup>,-1</sup>	105 <sup>,-1</sup>	0.93 <sup>,-1</sup>	100	99	100	1.00	Azerbaiyán



# CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de ingreso al último grado			
	2007		2007			2006 a 2007			2006 a 2007				2007			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Georgia	1.2	...	-	...	...	100	...	...	100	...	...	...	92	92**	91**	0.99**
Kazajstán	0.71 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...	...	...	100 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>
Kirguistán	0.35	42	-	-	-	...	...	...	96	96	97	1.01	95	95	94	0.99
Mongolia	1.2	46	-	1	-	84	86	83	84	86	83	0.97	110	108	113	1.05
Tayikistán	1.3	...	-	...	...	...	...	...	99	...	...	...	95	...	...	...
Turkmenistán	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	0.18	33	-	-	-	...	...	...	99	99	99	1.00	97	99	96	0.98
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>																
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	0.96	29	2	3	1	99	99	100	98	97	99	1.02	107	106	109	1.03
Camboya	289	42	12	13	10	62	61	64	54	53	56	1.05	85	85	85	0.99
China	265	41	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	101	101	101	0.99
Fiji	2.3**	37**	2**	3**	2**	83**	...	...	76**	...	...	...	90**	90**	90**	1.01**
Filipinas	304	34	2	3	2	77	73	81	73	69	78	1.14	94	91	97	1.06
Hong Kong RAE de China	3.7	39	1	1	1	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	0.96 <sup>-2</sup>
Indonesia	991	38	3	4	3	93	92	94	95	...	...	...	105	106	104	0.98
Islas Cook	0.04	...	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	83**	...	...	...
Islas Marshall	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	91 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	. <sup>-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	125 <sup>**,-2</sup>	124 <sup>**,-2</sup>	126 <sup>**,-2</sup>	1.02 <sup>**,-2</sup>
Macao (China)	1.9	32	6	7	4	...	...	...	...	...	...	...	103	105	100	0.95
Malasia	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	29	42	1	...	...	73	...	...	73	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	79**	78**	80**	1.02**
Niue	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>**,-2</sup>	107 <sup>**,-2</sup>	87 <sup>**,-2</sup>	0.81 <sup>**,-2</sup>
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	0.08	26	-	-	-	98	98	98	97	97	97	1.00	102	106	99	0.93
República Democrática Popular Lao	151	43	17	18	16	61	62	61	61	62	61	0.99	77	81	72	0.89
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	0.37	36	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1.00
Singapur	1.0 <sup>+</sup>	40 <sup>+</sup>	- <sup>+</sup>	- <sup>+</sup>	- <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	525	34	9	12	6	...	...	...	...	...	...	...	101	99	104	1.05
Timor-Leste	25	44	14	15	14	...	...	...	...	...	...	...	69	69	69	1.00
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	0.88 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1.05 <sup>-1</sup>
Tuvalu	. <sup>-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	105 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	118 <sup>**,-1</sup>	1.27 <sup>**,-1</sup>
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	75 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>**,-1</sup>	...	...	92 <sup>**,-1</sup>	...	...	92 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>																
Anguila	-	-	-	-	-	97 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	...	...	...	82 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	1.19 <sup>**,-1</sup>
Antigua y Barbuda	0.24	40	2	2	2	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2007				2007				2007				2006 a 2007				País o territorio
MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	MF 25	M 26	F 27	IPG 28	MF 29	M 30	F 31	IPG 32	
108	...	...	...	73 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	98	...	...	...	Georgia
116 <sup>+1</sup>	116 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	105 <sup>-2</sup>	106 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	Kazajstán
93	93	94	1.01	99	99	99	1.00	...	...	...	...	99	99	99	1.01	Kirguistán
105	106	104	0.98	110	107	113	1.03	102	102	102	1.00	96	95	97	1.02	Mongolia
103	...	...	...	106	108	104	0.98	...	...	...	...	98	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
93	94	91	0.96	102	103	100	0.99	94	...	...	...	100	100	100	1.00	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia
96	95	97	1.02	89	83	96	1.08	79	74	84	1.14	93	92	95	1.03	Brunei Dares Salam
74	75	74	0.99	76	76	76	1.00	66	67	64	0.96	79	81	78	0.96	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
70 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	1.01 <sup>**,-1</sup>	Fiji
95	92	98	1.07	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	97	0.98	Filipinas
88 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	0.96 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Hong Kong RAE de China
118	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	98	0.99	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	100	102	99	0.99	...	...	...	...	96	93	98	1.05	Macao (China)
86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	0.98 <sup>**,-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	73	75	70	0.93	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	98	0.99	República de Corea
80	83	77	0.93	74	77	70	0.95	74	76	72	0.95	78	79	76	0.96	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	103	105	102	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87	85	89	1.05	Tailandia
...	...	...	...	45	44	45	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
105 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	62 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	64	63	65	1.04	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>																
...	...	...	...	81 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	0.92 <sup>**,-2</sup>	96 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	98 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

# CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de ingreso al último grado			
	2007		2007			2006 a 2007			2006 a 2007				2007			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Argentina	307 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1.03 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>
Aruba	0.87	43	8	9	8	97	96	97	96	94	97	1.03	99	96	101	1.06
Bahamas	-	-	-	-	-	85 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1.07 <sup>-1</sup>	97	98	96	0.98
Barbados	.	.	.	.	.	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	95	94	95	1.00
Belice	4.9	41	9	11	8	87	87	88	84	82	86	1.05	106	103	109	1.06
Bermuda	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	...	86 <sup>-1</sup>	...	...	...	96 <sup>*, -1</sup>	...	...	...
Bolivia	38	44	2	3	2	83	83	83	80	81	80	0.98	98	98	98	1.00
Brasil	3,483 <sup>-2</sup>	...	19 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	76 <sup>-2</sup>	...	...	...	106 <sup>-2</sup>	...	...	...
Chile	40	36	2	3	2	98	98	98	...	...	...	...	95	101 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	0.87 <sup>**</sup>
Colombia	199	42	4	4	3	88	85	92	88	85	92	1.09	107	105	109	1.04
Costa Rica	41	40	8	9	6	88	86	89	84	82	86	1.04	91	90	93	1.04
Cuba	4.5	25	1	1	0	97	97	97	97	97	97	1.01	93	93	93	1.00
Dominica	0.39	29	5	6	3	89	91	87	87	87	87	0.99	96 <sup>*, -1</sup>	97 <sup>*, -1</sup>	95 <sup>*, -1</sup>	0.97 <sup>*, -1</sup>
Ecuador	29	42	1	2	1	82	80	83	81	79	82	1.04	106	105	107	1.01
El Salvador	71	40	7	8	5	74	72	76	69	67	71	1.06	91	89	93	1.03
Granada	0.33	36	2	3	2	...	...	...	...	...	...	...	81	81	81	1.00
Guatemala	299	44	12	13	11	68	69	67	62	63	62	0.98	77	80	74	0.92
Guyana	1.6	41	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	116	116	116	1.00
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	88	49	7	7	7	83 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1.09 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1.06 <sup>-1</sup>
Islas Caimán	-	-	-	-	-	78 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	...	...	...	102 <sup>**,-2</sup>	97 <sup>**,-2</sup>	107 <sup>**,-2</sup>	1.11 <sup>**,-2</sup>
Islas Turcos y Caicos	0.07 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	92 <sup>**,-2</sup>	93 <sup>**,-2</sup>	91 <sup>**,-2</sup>	0.98 <sup>**,-2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	0.14	29	4	6	3	...	...	...	...	...	...	...	84 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1.13 <sup>**</sup>
Jamaica	9.3	41	3	3	2	...	...	...	...	...	...	...	91 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>
México	559	37	4	5	3	95	94	95	92	91	94	1.02	105	105	105	1.00
Montserrat	0.02	44	3	4	3	90	86	97	...	...	...	...	109 <sup>**,-1</sup>	113 <sup>**,-1</sup>	104 <sup>**,-1</sup>	0.91 <sup>**,-1</sup>
Nicaragua	85	41	9	10	8	47	43	51	44	40	48	1.20	74	71	78	1.10
Panamá	25	39	5	7	4	90	90	90	88	88	89	1.01	99	98	99	1.01
Paraguay	48 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	1.06 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>
Perú	312	47	8	8	8	93	93	93	90	90	90	1.00	104	103	104	1.01
República Dominicana	75	35	6	7	4	68 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	1.12 <sup>-1</sup>	89	87	91	1.05
Saint Kitts y Nevis	0.11	27	2	3	1	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>
San Vicente y las Granadinas	0.73 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	92 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	104 <sup>**,-2</sup>	1.29 <sup>**,-2</sup>
Santa Lucía	0.59	36	3	3	2	96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>	116	122	109	0.89
Suriname	10	41	16	18	13	80	78	81	68	63	72	1.13	84	77	91	1.18
Trinidad y Tobago	3.8	38	3	4	2	91 <sup>*, -2</sup>	90 <sup>*, -2</sup>	92 <sup>*, -2</sup>	84 <sup>*, -2</sup>	80 <sup>*, -2</sup>	87 <sup>*, -2</sup>	1.09 <sup>*, -2</sup>	93	93	94	1.01
Uruguay	25	39	7	8	6	94	93	96	94	92	95	1.04	104	102	105	1.03
Venezuela	173	36	5	6	4	98	96	100	97	95	100	1.06	98	96	100	1.04
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>																
Alemania	38	45	1	1	1	...	...	...	98	98	99	1.01	103	103	104	1.01
Andorra	0.13	41	3	3	3	98	100	96	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	...	...	...	...	...	...	...	...	98	97	99	1.03	102	102	103	1.01
Bélgica	23	47	3	3	3	96	95	97	93	92	95	1.03	86	85	88	1.04
Canadá	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Chipre	0.12	40	-	-	-	100	100	100	100	100	100	1.00	100 <sup>+</sup>	100 <sup>+</sup>	100 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
Dinamarca	-	-	-	-	-	93 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	101	100	101	1.01

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2007				2007				2007				2006 a 2007				País o territorio
MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	MF 25	M 26	F 27	IPG 28	MF 29	M 30	F 31	IPG 32	
105 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Argentina
94	93	95	1.02	90	88	92	1.02	...	...	...	...	97	95	100	1	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	91	90	93	1.01	...	...	...	...	98	...	...	...	Barbados
103	98	107	1.09	101	102	100	0.99	...	...	...	...	88	87	90	1	Belice
89 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	Bermuda
97	98	96	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	90	90	90	1	Bolivia
94 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82 <sup>-2</sup>	...	...	...	Brasil
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Chile
108	104	111	1.07	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	100	1	Colombia
85	83	87	1.05	84 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	86 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	76 <sup>+</sup>	74 <sup>+</sup>	79 <sup>+</sup>	1.06 <sup>+</sup>	97	...	...	...	Costa Rica
95	95	96	1.01	98	98	97	1.00	...	...	...	...	98	98	98	1	Cuba
72 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98	...	...	...	Dominica
113	112	114	1.02	103	102	104	1.01	110	109	111	1.02	79	81	77	1	Ecuador
75	74	76	1.02	88	87	90	1.02	68	63	73	1.15	91	90	91	1	El Salvador
...	...	...	...	85	85	86	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
77	78	75	0.96	74	76	71	0.96	...	...	...	...	92	94	90	1	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
111 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	1.05 <sup>-1</sup>	85	82	87	1.03	...	...	...	...	71 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Honduras
67 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95	100	91	1	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	97 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	Jamaica
110	109	111	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	94	95	94	1	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
73	69	77	1.12	71	67	75	1.06	67	62	72	1.16	...	...	...	...	Nicaragua
101	100	101	1.00	98	97	98	1.01	100	100	99	0.99	99	100	98	1	Panamá
93 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	1.03 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	89 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Paraguay
104	102	106	1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	98	99	96	1	Perú
...	...	...	...	81	78	84	1.03	...	...	...	...	96	93	98	1	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	117 <sup>-2</sup>	130 <sup>-2</sup>	103 <sup>-2</sup>	0.89 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	84 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	110 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	97	...	...	...	Santa Lucía
72	69	75	1.09	75	...	...	...	...	...	...	...	46	41	50	1	Suriname
...	...	...	...	85	83	88	1.03	...	...	...	...	93 <sup>,-2</sup>	94 <sup>,-2</sup>	92 <sup>,-2</sup>	1 <sup>,-2</sup>	Trinidad y Tobago
97	96	98	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	77	71	83	1	Uruguay
106	104	108	1.04	94	91	97	1.03	100	98	102	1.05	98	98	98	1	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>																
100	100	100	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	98	1.00	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Andorra
101	101	101	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0.99	Austria
94	92	96	1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0.99	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
107 <sup>+</sup>	109 <sup>+</sup>	106 <sup>+</sup>	0.97 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99	98	100	1.02	Chipre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	96	0.99	Dinamarca

# CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de ingreso al último grado			
	2007		2007			2006 a 2007			2006 a 2007				2007			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
España	70 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	-	-	-	-	-	95	...	...	95	...	...	...	96	95	98	1.02
Finlandia	1.6	34	-	1	-	100	100	100	100	100	100	1.00	98	98	98	1.00
Francia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	4.3	42	1	1	1	98	99	98	98	98	98	1.00	101	102	101	0.99
Irlanda	3.3	45	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	97	96	97	1.01
Islandia	-	-	-	-	-	94	...	...	93	...	...	...	97	97	96	0.99
Israel	12	32	1	2	1	99	...	...	99	...	...	...	102	101	104	1.03
Italia	6.9	36	-	-	-	100	99	100	100	99	100	1.01	102	102	101	0.99
Liechtenstein	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	114 <sup>+</sup>	119 <sup>+</sup>	109 <sup>+</sup>	0.91 <sup>+</sup>
Luxemburgo	1.4	40	4	5	3	99	98	100	90	88	92	1.05	84	82	86	1.05
Malta	0.76 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	.	.	.	.	.	100	100	99	99	100	99	0.99	97	97	97	1.00
Países Bajos	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	77 <sup>-2</sup>	...	10 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Reino Unido	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	.. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	1.00	95	95	95	1.00
Suiza	7.4	44	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	88	87	88	1.01
<b>Asia Meridional y Occidental</b>																
Afganistán	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	38 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	0.39 <sup>-2</sup>
Bangladesh	1,793 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1.10 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	1.08 <sup>-1</sup>
Bhután	6.8 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	93 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1.08 <sup>-1</sup>	83 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>
India	4,773 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	0.94 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	147 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	105 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	113 <sup>**</sup>	1.16 <sup>**</sup>
Maldivas	2.6 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	129 <sup>-1</sup>	131 <sup>-1</sup>	127 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>
Nepal	740 <sup>**,+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>
Pakistán	945	41	5	6	5	70 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	1.07 <sup>-2</sup>	63	70	56	0.80
Sri Lanka	15 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	94 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	94 <sup>**,-1</sup>	1.00 <sup>**,-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	1.01 <sup>-1</sup>
<b>África Subsahariana</b>																
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	106 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	0.93 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	0.69 <sup>-1</sup>
Botswana	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	1.10 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1.08 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	183 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	1.04 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	0.79 <sup>+1</sup>
Burundi	476	49	32	32	32	66	65	68	58	56	61	1.09	39	42	36	0.85
Cabo Verde	10	39	13	15	10	92	...	...	88	...	...	...	86	84	88	1.05
Camerún	626	46	20	20	20	84	...	...	59	...	...	...	55	61	50	0.83
Chad	289 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	38 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	0.74 <sup>-1</sup>	30 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	0.54 <sup>**</sup>
Comoras	29 <sup>-2</sup>	44 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	28 <sup>**,-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	80 <sup>**,-2</sup>	79 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	72 <sup>**,-2</sup>	69 <sup>**,-2</sup>	74 <sup>**,-2</sup>	1.07 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	0.95 <sup>**,-2</sup>
Congo	132 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	72 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>
Côte d'Ivoire	471	42	22	22	21	78	83	73	75	83	66	0.80	45	53	36	0.69
Eritrea	48	44	15	15	14	60	59	61	60	59	61	1.03	46	52	41	0.78
Etiopía	735	42	6	7	5	64	64	65	58	57	59	1.04	46	51	41	0.80

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2007				2007				2007				2006 a 2007				País o territorio
MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	MF 25	M 26	F 27	IPG 28	MF 29	M 30	F 31	IPG 32	
109 <sup>**,-1</sup>	109 <sup>**,-1</sup>	108 <sup>**,-1</sup>	0.99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	España
106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estados Unidos de América
99	100	99	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Finlandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
101	101	100	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	97	...	...	...	Grecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-2</sup>	...	...	...	Irlanda
103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Islandia
105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	71	71	71	1.00	Israel
109	109	109	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	...	...	...	Liechtenstein
91	90	92	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
105	106	104	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Noruega
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
102	102	102	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	99	100	1.01	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
61 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	1.15 <sup>-1</sup>	56 <sup>+</sup>	54 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	1.05 <sup>+</sup>	...	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1.06 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	84 <sup>+1</sup>	82 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	1.03 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1.03 <sup>-1</sup>	Bhután
85 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	0.93 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	84 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>	India
...	...	...	...	85	85	84	0.99	...	...	...	...	83 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	0.87 <sup>**</sup>	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	81	76	85	1.12	Maldivas
78 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	1.08 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	81 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	Nepal
...	...	...	...	49	55	42	0.86	...	...	...	...	76	75	76	1.01	Pakistán
104 <sup>**,-1</sup>	104 <sup>**,-1</sup>	104 <sup>**,-1</sup>	1.00 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>**,-1</sup>	96 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	1.01 <sup>**,-1</sup>	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
75 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	0.83 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	71 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>	Benín
91 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	1.06 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	Botswana
...	...	...	...	26	29	23	0.87	49	52	47	0.90	52 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	0.92 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
82	81	83	1.03	21 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	0.59 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	31	37	24	0.65	Burundi
73	...	...	...	89 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	83	80	87	1.08	Cabo Verde
65	...	...	...	45 <sup>+</sup>	49 <sup>+</sup>	41 <sup>+</sup>	0.91 <sup>+</sup>	50	...	...	...	36 <sup>+</sup>	35 <sup>+</sup>	37 <sup>+</sup>	1.05 <sup>+</sup>	Camerún
...	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	0.64 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	64 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	Chad
50 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	0.96 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	63 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	0.78 <sup>**,-2</sup>	Comoras
...	...	...	...	62 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	63 <sup>**,-2</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	62 <sup>**,-2</sup>	0.95 <sup>**,-2</sup>	Congo
52	63	42	0.67	...	...	...	...	...	...	...	...	48	49	48	0.98	Côte d'Ivoire
25	26	23	0.90	47	52	41	0.87	20	21	20	0.92	77	78	76	0.97	Eritrea
79	82	76	0.93	...	...	...	...	...	...	...	...	89	90	87	0.98	Etiopía

# CUADRO 4 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Medidas de progreso y conclusión

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de ingreso al último grado			
	2007		2007			2006 a 2007			2006 a 2007				2007			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	11 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	73 <sup>**,+1</sup>	71 <sup>**,+1</sup>	75 <sup>**,+1</sup>	64 <sup>**,+1</sup>	62 <sup>**,+1</sup>	66 <sup>**,+1</sup>	1.06 <sup>**,+1</sup>	69 <sup>**,+1</sup>	67 <sup>**,+1</sup>	71 <sup>**,+1</sup>	1.05 <sup>**,+1</sup>
Ghana	236 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	...	...	83 <sup>+1</sup>	...	...	...	78 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	0.95 <sup>+1</sup>
Guinea	120	47	9	9	10	83	87	79	77	82	72	0.88	64	73	55	0.75
Guinea Ecuatorial	20	47	24	25	23	...	...	...	...	...	...	...	67	68	65	0.95
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	354 <sup>-2</sup>	47 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	85 <sup>**,-2</sup>	84 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	93 <sup>**,-2</sup>	94 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	0.98 <sup>**,-2</sup>
Lesotho	89 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1.32 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1.42 <sup>-1</sup>
Liberia	36 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	55 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	0.83 <sup>+1</sup>
Madagascar	734	47	19	20	18	42	42	43	42	42	43	1.04	62	62	61	0.99
Malawi	609	49	21	21	20	43	44	43	36	37	35	0.95	55	55	56	1.02
Mali	291 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	81 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	0.93 <sup>-1</sup>	52 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	0.69 <sup>**</sup>
Mauricio	4.4	40	4	4	3	99	99	99	98	98	98	1.00	94	92	95	1.04
Mozambique	270	44	6	6	6	64	68	60	45	48	41	0.86	46	53	39	0.74
Namibia	67 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>
Níger	60	43	5	5	5	72	74	69	70	72	67	0.93	40	47	32	0.68
Nigeria	661 <sup>-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	137 <sup>**,+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	0.89 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	0.61 <sup>+1</sup>
República Democrática del Congo	1,408	46	16	16	16	...	...	...	...	...	...	...	51	61	41	0.67
República Unida de Tanzania	320 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	87 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>	112 <sup>+1</sup>	115 <sup>+1</sup>	109 <sup>+1</sup>	0.95 <sup>+1</sup>
Rwanda	314 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	7.9 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	82 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	0.93 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	1.05 <sup>+1</sup>
Senegal	167 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	65 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	50 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	0.94 <sup>**</sup>
Seychelles	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	114 <sup>*</sup>	111 <sup>*</sup>	118 <sup>*</sup>	1.06 <sup>*</sup>
Sierra Leona	131	49	10	10	10	...	...	...	...	...	...	...	81	92	70	0.76
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	582 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	84 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>
Swazilandia	42	41	18	21	15	82	76	88	74	71	76	1.07	75	78	72	0.92
Togo	242	47	24	23	24	54	58	50	45	49	39	0.80	57	67	48	0.72
Uganda	950 <sup>-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	25 <sup>**,-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	25 <sup>**,-2</sup>	0.99 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	0.90 <sup>**,-2</sup>
Zambia	181	46	6	7	6	89	94	84	75	83	67	0.80	88	94	83	0.88
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2007				2007				2007				2006 a 2007				
MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	MF 25	M 26	F 27	IPG 28	MF 29	M 30	F 31	IPG 32	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
57 <sup>**,+1</sup>	53 <sup>**,+1</sup>	62 <sup>**,+1</sup>	1.17 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	80 <sup>**,+1</sup>	81 <sup>**,+1</sup>	79 <sup>**,+1</sup>	0.98 <sup>**,+1</sup>	Gambia
92 <sup>+1</sup>	...	...	...	86 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	0.97 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	93 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1.06 <sup>+1</sup>	Ghana
72	80	65	0.82	49	58	40	0.82	...	...	...	...	65	69	59	0.86	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
92 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
63 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1.24 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	68 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
72	71	72	1.02	48	49	47	0.98	...	...	...	...	61	61	60	0.97	Madagascar
51	50	51	1.01	29 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	0.81 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	74	76	71	0.94	Malawi
...	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...	64	...	...	...	Mali
99	98	100	1.02	80	74	87	1.08	88	82	94	1.14	71	65	77	1.18	Mauricio
72	80	64	0.81	39	45	32	0.84	57	64	51	0.80	58	56	61	1.09	Mozambique
96 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	77 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	1.06 <sup>**</sup>	Namibia
46	52	39	0.75	14	17	10	0.75	...	...	...	...	40	42	37	0.89	Níger
...	...	...	...	82 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	0.88 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	49 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	Nigeria
40 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	0.67 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	47 <sup>**,-1</sup>	44 <sup>**,-1</sup>	51 <sup>**,-1</sup>	1.16 <sup>**,-1</sup>	República Centroafricana
...	...	...	...	34	41	26	0.78	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65 <sup>**,+1</sup>	71 <sup>**,+1</sup>	59 <sup>**,+1</sup>	0.83 <sup>**,+1</sup>	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
86 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	0.95 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	48 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	1.18 <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	33	35	30	0.92	...	...	...	...	60 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	Sudáfrica
81	80	82	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>	Swazilandia
42	48	36	0.75	51	62	41	0.80	36	43	29	0.68	53	56	49	0.87	Togo
39 <sup>**,-2</sup>	40 <sup>**,-2</sup>	39 <sup>**,-2</sup>	0.97 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	58 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	Uganda
95	105	86	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	58	54	64	1.18	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe



# CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2007

Región	Sistema educativo		Matrícula						Tasa bruta de matrícula			
	Educación secundaria (CINE 2-3), general		Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales (%)			1º ciclo de secundaria (CINE 2), todos los programas			
	País o territorio	Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	% Privado	Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)	MF	M	F
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Estados Árabes</b>												
Arabia Saudita	12	6	2,826	...	11	3	4	1	96	...	...	...
Argelia	12	6	3,756 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	12 <sup>,-2</sup>	8 <sup>,-2</sup>	21 <sup>**,-2</sup>	108 <sup>**,-2</sup>	111 <sup>,-2</sup>	105 <sup>**,-2</sup>	0.95 <sup>**,-2</sup>
Bahrein	12	6	74 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	.-1	45 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Djibuti	11	7	41 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	0.72 <sup>+1</sup>
Egipto	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	11	7	311 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	- <sup>-1</sup>	.-1	1 <sup>-1</sup>	101	102	100	0.98
Irak	12	6	1,751 <sup>**,-2</sup>	39 <sup>**,-2</sup>	.**,-2	8 <sup>**,-2</sup>	.**,-2	23 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	45 <sup>**,-2</sup>	0.64 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	12	7	733 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	...	...	116 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Jordania	12	6	671	50	17	5 <sup>**,-1</sup>	.-1	18 <sup>**,-1</sup>	96	95	96	1.02
Kuwait	11	7	247	49	...	2	1	4	96	97	96	0.98
Líbano	12	6	370 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	82 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1.09 <sup>+1</sup>
Marruecos	12	6	2,173	46 <sup>**</sup>	...	6	2	12	74	81 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	0.84 <sup>**</sup>
Mauritania	12	6	102 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	...	3 <sup>,-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	5 <sup>,-1</sup>	26 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0.85 <sup>**</sup>
Omán	12	6	306	48	1	.	.	.	94	96	92	0.96
Qatar	12	6	61	50	34	1	-	2	106	106	105	0.98
Siría, República Arabe de	10	8	2,549	48	4	4	.	22	95	97	93	0.96
Sudán	12	5	1,463	47	10	2	.	5	45	48	43	0.89
Territorios palestinos autónomos	10	8	702	50	5	1	.	5	98	96	99	1.04
Túnez	12	7	1,268	...	5	9	10	9	113	113	113	1.00
Yemen	12	6	1,455 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	.-2	2 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	0.52 <sup>-2</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>												
Albania	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	10	7	823	49	-	1	.	3	107	109	105	0.97
Bosnia y Herzegovina	10	8	345	50	...	...	...	25	95	93	97	1.04
Bulgaria	11	7	633	48	1	30	1	53	88	91	86	0.94
Croacia	11	8	393	50	1	38	6	73	99	97	100	1.03
Eslovaquia	10	9	617	49	8	35	1	73	95	96	94	0.98
Eslovenia	11	8	165	49	1	34	.	60	88	88	88	1.00
Estonia	13	6	114	49	2	17	-	31	106	109	102	0.94
Federación de Rusia	11	7	10,798	48	1	17	.	46	82	82	83	1.01
Hungría	11	8	937	49	11	14	1	26	97	97	96	0.99
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	11	8	208	48	1	28	.	61	93	93	93	1.00
Letonia	11	8	258 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>
Lituania	11	8	394	49	1	10	3	29	99	100	98	0.98
Montenegro	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	13	6	3,206	48	3	24	-	47	101	101	100	0.98
República Checa	11	8	937	49	8	38	-	75	99	99	98	1.00
República de Moldova	11	7	368	50	1	10	.	33	91 <sup>+</sup>	91 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Rumanía	11	8	1,954	49	1	34	.	65	99	100	99	0.99
Serbia	11	8	616	49	-	36	.	76	97 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Turquía	12	5	5,527 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	...	21 <sup>**</sup>	.**	39	89 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>
Ucrania	10	7	3,709	49 <sup>+</sup>	-	8	.	24	95	95 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>
<b>Asia Central</b>												
Armenia	10	7	337	50	1	1	.	2	92	91	93	1.03
Azerbaiján	10	7	1,030	48	-	- <sup>**</sup>	.	1 <sup>**</sup>	97 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	0.97 <sup>+</sup>

Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región				
2º ciclo de secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), programas generales			
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23			IPG 24	MF 25	M 26
<b>Estados Árabes</b>															
92	...	...	...	94	...	...	...	73 <sup>+</sup>	70 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	1.08 <sup>**</sup>	5 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	Arabia Saudita
58 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>	1.36 <sup>**,-2</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	80 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	1.08 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	23 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	Argelia
100 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1.08 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1.05 <sup>-1</sup>	7 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	Bahrein
19 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	0.63 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	0.70 <sup>+1</sup>	24 <sup>**,+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	20 <sup>**,+1</sup>	0.72 <sup>**,+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
81 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	1.11 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	5	7	3	Emiratos Arabes Unidos
32 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	0.70 <sup>**,-2</sup>	45 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	0.66 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	45 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	0.70 <sup>**,-2</sup>	8 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	7 <sup>**,-2</sup>	Irak
77 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1.41 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1.17 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
76	74	78	1.06	89	88	91	1.03	87 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	2 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	Jordania
83	80	86	1.07	91	90	92	1.02	80 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	5	5	5	Kuwait
75 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	1.13 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	1.10 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	1.10 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	Líbano
38	40 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	0.90 <sup>**</sup>	56	60 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>	...	...	...	...	15	18	12	Marruecos
24 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0.89 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	0.88 <sup>**</sup>	13	13	13	Mauritania
86	87	84	0.97	90	91	88	0.96	79	78	79	1.01	2	3	2	Omán
101	102	100	0.98	103	105	102	0.98	93	94	92	0.98	5	7	4	Qatar
34	34	35	1.02	72	73	71	0.97	66	67	65	0.97	6	7	5	Siria, República Arabe de
25	25	25	0.98	33	35	32	0.93	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
75	69	82	1.18	92	90	95	1.06	89	86	91	1.06	1	1	2	Territorios palestinos autónomos
71	...	...	...	88	...	...	...	...	...	...	...	16	19	14	Túnez
40 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	0.46 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	0.49 <sup>-2</sup>	37 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	0.53 <sup>**,-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
72	66	79	1.21	95	94	96	1.02	87	...	...	...	-	-	-	Belarrús
77	76	78	1.02	85	84	87	1.03	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
125	127	123	0.97	106	108	103	0.96	88	89	87	0.99	2	3	1	Bulgaria
85	84	87	1.04	92	90	93	1.03	87 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	88 <sup>**,-1</sup>	1.02 <sup>**,-1</sup>	-	1	-	Croacia
92	91	94	1.03	94	93	94	1.01	...	...	...	...	2	2	1	Eslovaquia
98	99	98	0.99	94	94	93	0.99	89	88	89	1.01	1	...	...	Eslovenia
95	91	100	1.10	100	99	101	1.02	90	89	91	1.03	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	Estonia
88	91	85	0.93	84	85	83	0.98	...	...	...	...	-	-	-	Federación de Rusia
94	94	95	1.01	96	96	95	1.00	89	89	90	1.00	3	3	3	Hungría
76	78	74	0.95	84	85	83	0.97	81 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	0.98 <sup>-2</sup>	-	1	-	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
93 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1.06 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	Letonia
94	91	97	1.06	98	98	98	1.00	91	90	92	1.02	1	2	1	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
99	99	99	1.00	100	100	99	0.99	94	93	95	1.02	2	4	1	Polonia
93	92	94	1.03	96	95	96	1.01	...	...	...	...	1	1	1	República Checa
84 <sup>+</sup>	79 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	1.13 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>	81 <sup>+</sup>	79 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>	-	-	-	República de Moldova
79	79	79	1.00	87	88	87	0.99	73	74	72	0.97	2	3	1	Rumania
80 <sup>+</sup>	77 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	1.07 <sup>+</sup>	88 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	1.03 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
74	82	66	0.80	80 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	0.82 <sup>**</sup>	69 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	Turquía
93	93 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	94	94 <sup>+</sup>	94 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	84	84 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>	-	- <sup>+</sup>	- <sup>+</sup>	Ucrania
<b>Asia Central</b>															
83	78	88	1.12	89	87	91	1.05	85	83	88	1.06	-	-	-	Armenia
71 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	68 <sup>+</sup>	0.94 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	91 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	0.96 <sup>+</sup>	83 <sup>+</sup>	84 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	0.97 <sup>+</sup>	1	1	-	Azerbaiyán

# CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2007

Región	Sistema educativo		Matrícula						Tasa bruta de matrícula			
	Educación secundaria (CINE 2-3), general		Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales (%)			1º ciclo de secundaria (CINE 2), todos los programas			
	País o territorio	Edad de admisión 1	Duración 2	MF (000) 3	% F 4	% Privado 5	Educación secundaria (CINE 2-3) 6	1º ciclo de secundaria (CINE 2) 7	2º ciclo de secundaria (CINE 3) 8	MF 9	M 10	F 11
Georgia	12	5	321	49**	5	2	.	5	90	91	90	0.99
Kazajistán	11	7	1,778 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>
Kirguistán	11	7	714	49	1	4	.	17	92	91	93	1.02
Mongolia	12	6	328	52	6	8	.	22	95	91	98	1.07
Tayikistán	11	7	1,012	45	.	2	.	12	95	100	90	0.91
Turkmenistán	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	11	7	4,598	49	.	23	.	72	97	98	96	0.98
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>												
Australia	12	6	2,511	48	28	40	21	60	114	114	114	1.00
Brunei Dares Salam	12	7	46	49	13	7	.	14	115	117	113	0.97
Camboya	12	6	875	44	2	2	-	8	56	60	52	0.87
China	12	6	101,831	48	8	17	-	40	96	96	96	1.00
Fiji	12	7	99	51	...	3	.	9	97	94	100	1.06
Filipinas	12	4	6,366	51	20	.	.	.	87	84	90	1.07
Hong Kong RAE de China	12	7	505	49	13	2	.	3	104	106	102	0.96
Indonesia	13	6	18,717	49	49	13	.	33	90	90	91	1.02
Islas Cook	11	7	2.0	50	15	.	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	12	6	5.4	49	...	4	.	6	82 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	83 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>
Islas Salomón	12	7	22 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	0.89 <sup>-2</sup>
Japón	12	6	7,427	49	19	12	.	24	101	101	101	1.00
Kiribati	12	6	11 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	...	- <sup>2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	.. <sup>**,-2</sup>	112 <sup>**,-2</sup>	109 <sup>**,-2</sup>	115 <sup>**,-2</sup>	1.06 <sup>**,-2</sup>
Macao (China)	12	6	45	49	95	3	-	7	116	119	114	0.95
Malasia	12	7	2,489 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	12	6	15**	...	...	...	.	...	100	100	99	0.99
Myanmar	10	6	2,686	50	.	-	.	-	...	...	...	...
Nauru	12	6	0.69	51	.	.	.	.	47**	43**	51**	1.17**
Niue	11	6	0.21 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	...	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	11	7	527	49	20	...	.	...	104	104	104	1.00
Palau	11	7	2.4	50**	28	.	.	.	98 <sup>+</sup>	...	...	...
Papua Nueva Guinea	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	12	6	3,917	47	32	13	.	27	101	106	97	0.91
República Democrática Popular Lao	11	6	404	43	2	1	-	2	53	58	47	0.81
República Popular Democrática de Corea	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	11	7	24 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	1.00 <sup>**,-2</sup>
Singapur	12	4	232	48	6	12	13	11	...	...	...	...
Tailandia	12	6	4,729 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	...	16 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	101 <sup>+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	1.03 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	12	6	75 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	...	4 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>
Tokelau	11	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	11	6	14 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>
Tuvalu	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	11	7	9,845	50	11	5	.	14	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>												
Anguila	12	5	1.0	52	.	5 <sup>**,-2</sup>	. <sup>-2</sup>	12 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	12	5	7.8	51	19	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región				
2º ciclo de secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), programas generales			
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23		IPG 24	MF 25	M 26	F 27
90	90**	90**	1.00**	90	90**	90**	1.00**	82	82**	82**	1.01**	-	-	-	Georgia
66 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	0.92 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	Kazajistán
73	73	73	1.00	86	86	87	1.01	81	80	81	1.02	-	-	-	Kirguistán
86	79	94	1.18	92	87	97	1.11	81	77	85	1.11	-	-	-	Mongolia
55	68	41	0.61	84	91	76	0.84	81	87	75	0.86	-	-	-	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
115	116	114	0.98	102	103	101	0.98	92	93	90	0.97	-	-	-	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>															
217	226	207	0.91	149	152	145	0.96	88	87	89	1.02	...	...	...	Australia
84	79	88	1.11	97	96	99	1.04	89	87	91	1.05	12	14	10	Brunei Dares Salam
23	27	19	0.70	40	44	36	0.82	34**	36**	32**	0.88**	3	3	2	Camboya
60	60	61	1.03	77	77	78	1.01	...	...	...	...	-	-	-	China
62	55	69	1.25	82	78	87	1.12	79 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1.10 <sup>-1</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	Fiji
73	66	79	1.21	83	79	87	1.10	61	56	67	1.20	3	4	1	Filipinas
73	72	74	1.03	86	86	86	1.00	79 <sup>+</sup>	78 <sup>+</sup>	79 <sup>+</sup>	1.00 <sup>+</sup>	4	4	3	Hong Kong RAE de China
57	57	56	0.98	73	73	74	1.01	68	67	68	1.01	-	1	-	Indonesia
...	...	...	...	73**	70**	76**	1.08**	70**	68**	73**	1.07**	...	...	...	Islas Cook
59 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	60 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	66 <sup>+</sup>	67 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	43 <sup>+</sup>	47 <sup>+</sup>	1.08 <sup>+</sup>	.	.	.	Islas Marshall
17 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	0.74 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	0.84 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
101	101	101	1.00	101	101	101	1.00	98	98	98	1.00	...	...	...	Japón
65 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	74 <sup>**,-2</sup>	1.30 <sup>**,-2</sup>	88 <sup>,-2</sup>	82 <sup>,-2</sup>	94 <sup>,-2</sup>	1.14 <sup>,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	72 <sup>**,-2</sup>	1.11 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Kiribati
85	82	88	1.06	99	99	99	1.00	78	76	79	1.04	11	14	8	Macao (China)
53 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	1.22 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	1.10 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	1.10 <sup>-2</sup>	...	...	...	Malasia
...	...	...	...	91**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	3	Myanmar
45**	40**	50**	1.25**	46**	42**	50**	1.19**	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	99 <sup>,-2</sup>	96 <sup>,-2</sup>	102 <sup>,-2</sup>	1.07 <sup>,-2</sup>	...	...	...	...	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	Niue
143	139	148	1.07	121	119	123	1.03	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
96 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	98**	96**	0.97**	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
95	97	93	0.96	98	102	95	0.93	97	100	94	0.94	-	-	-	República de Corea
34	39	30	0.76	44	49	39	0.79	36**	38**	33**	0.87**	2	3	1	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
72 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	79 <sup>**,-2</sup>	1.20 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	76 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	1.13 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
67 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	1.21 <sup>+1</sup>	83 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	1.10 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	1.11 <sup>+1</sup>	10	11	9	Tailandia
37 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	0.96 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
81 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1.17 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>	60 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	67 <sup>**,-1</sup>	1.25 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	1	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 <sup>-2</sup>	...	...	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	81 <sup>**,-2</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	79 <sup>**,-2</sup>	0.96 <sup>**,-2</sup>	.- <sup>**,-2</sup>	.- <sup>**,-2</sup>	.- <sup>**,-2</sup>	Anguila
...	...	...	...	105 <sup>+</sup>	107 <sup>+</sup>	103 <sup>+</sup>	0.96 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

# CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2007

Región	Sistema educativo		Matrícula						Tasa bruta de matrícula			
	Educación secundaria (CINE 2-3), general		Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales (%)			1º ciclo de secundaria (CINE 2), todos los programas			
	Edad de admisión 1	Duración 2	MF (000) 3	% F 4	% Privado 5	Educación secundaria (CINE 2-3) 6	1º ciclo de secundaria (CINE 2) 7	2º ciclo de secundaria (CINE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPG 12
Argentina	12	6	3,481 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1.06 <sup>-1</sup>
Aruba	12	5	7.9	51	92	19	6	30	114	117	110	0.94
Bahamas	11	6	34	50	32	.	.	.	98	96	100	1.04
Barbados	11	5	21	50	5	.	.	.	99	100	97	0.97
Belice	11	6	30	51	74	4	.	18	88	86	90	1.04
Bermuda	11	7	4.5 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	91 <sup>,-1</sup>	93 <sup>,-1</sup>	89 <sup>,-1</sup>	0.96 <sup>,-1</sup>
Bolivia	12	6	1,052	48	13	.	.	.	93	95	91	0.97
Brasil	11	7	23,424	52	11	4	.	11	108	106	109	1.04
Chile	12	6	1,612	50	55	24	.	38	99	100	99	0.98
Colombia	11	6	4,657	52	23	6	.	22	94	90	97	1.08
Costa Rica	12	5	378	50	10	15	14	18	105	104	105	1.01
Cuba	12	6	899	49	.	28	2	52	93	95	92	0.97
Dominica	12	5	7.5	50	26	4	5	.	...	...	...	...
Ecuador	12	6	1,142	49	32	23	.	54	79	80	77	0.97
El Salvador	13	6	536	50	19	19	.	54	80	80	80	1.00
Granada	12	5	13	49	60	8	.	19	98	101	95	0.94
Guatemala	13	5	864	48	74	29	.	88	61	64	57	0.88
Guyana	12	5	73	49	2	10	7	19	129	136	122	0.90
Haití	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	12	5	554	55	...	31	11	65	66	61	72	1.17
Islas Caimán	11	6	3.0	49	29	.	.	.	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	12	5	1.7 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	16 <sup>**,-2</sup>	8 <sup>**,-2</sup>	. <sup>-2</sup>	19 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	84 <sup>**,-2</sup>	0.95 <sup>**,-2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	12	5	1.9	54	12	21	5	55	112 <sup>**</sup>	106 <sup>**</sup>	117 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>
Jamaica	12	5	257	50	...	3	.	8	95	95	96	1.01
México	12	6	11,122	51	15	15	18	9	114	112	117	1.05
Montserrat	12	5	0.35	46	.	.	.	.	101 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	109 <sup>*</sup>	1.14 <sup>*</sup>
Nicaragua	12	5	471	52	24	4	1	11	78	75	80	1.06
Panamá	12	6	261	51	16	16	.	43	85	84	86	1.02
Paraguay	12	6	529 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	80 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>
Perú	12	5	2,861	50	26	9	13	.	114	111	117	1.06
República Dominicana	12	6	920	54	...	4	.	6	83	79	87	1.10
Saint Kitts y Nevis	12	5	4.5	50	4	.	.	.	118 <sup>**</sup>	123 <sup>**</sup>	113 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>
San Vicente y las Granadinas	12	5	9.8 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	1.16 <sup>-2</sup>
Santa Lucía	12	5	15	52	4	2	3	.	104	102	107	1.04
Suriname	12	7	47	57	18	48	39	67	96	89	104	1.18
Trinidad y Tobago	12	5	98 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	1 <sup>**,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	88	86	90	1.05
Uruguay	12	6	295	49	13	15	7	24	101	97	105	1.08
Venezuela	12	5	2,175	52	26	5	.	16	89	86	93	1.08
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>												
Alemania	10	9	7,982	48	8	22	1	57	100	100	100	1.00
Andorra	12	6	3.8	49	3	6	.	23	89 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	1.02 <sup>*</sup>
Austria	10	8	778	48	10	39	.	77	102	102	102	0.99
Bélgica	12	6	825	48	68	42	14	56	112	115	108	0.95
Canadá	12	6	2,632 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>
Chipre	12	6	65	49	14	6	.	13	96 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>
Dinamarca	13	6	475	49	13	26	.	54	117	115	118	1.03

Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región				
2º ciclo de secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), programas generales			
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23		IPG 24	MF 25	M 26	F 27
66 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1.24 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1.12 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1.11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	Argentina
99	92	107	1.16	105	102	108	1.06	82	80	85	1.06	12	12	12	Aruba
89	88	91	1.03	94	92	96	1.03	86	84	89	1.05	-	-	-	Bahamas
110	104	116	1.11	103	102	105	1.03	90	88	93	1.05	.	.	.	Barbados
59	54	64	1.19	79	76	81	1.07	67	64	70	1.09	7 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	Belice
79 <sup>1,-1</sup>	74 <sup>1,-1</sup>	85 <sup>1,-1</sup>	1.15 <sup>1,-1</sup>	84 <sup>1,-1</sup>	82 <sup>1,-1</sup>	87 <sup>1,-1</sup>	1.06 <sup>1,-1</sup>	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Bermuda
76	77	75	0.97	82	83	81	0.97	70	70	70	0.99	3	4	3	Bolivia
90	81	100	1.23	100	95	105	1.11	77	73	81	1.11	21 <sup>-2</sup>	...	...	Brasil
86	84	88	1.05	91	89	92	1.03	85	84	87	1.03	3	4	3	Chile
68	62	74	1.18	85	81	90	1.11	67	64	71	1.11	3	3	2	Colombia
63	58	67	1.15	87	85	90	1.05	...	...	...	...	9	11	8	Costa Rica
92	91	93	1.03	93	93	93	1.00	86	85	87	1.02	1	1	-	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	81 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	1.10 <sup>**,-1</sup>	12	16	7	Dominica
60	58	62	1.07	70	69	70	1.01	59	59	60	1.02	4	5	3	Ecuador
48	45	50	1.11	64	63	66	1.04	54	53	56	1.05	5	7	4	El Salvador
99	96	102	1.06	99	99	98	0.99	79 <sup>**,-2</sup>	78 <sup>**,-2</sup>	80 <sup>**,-2</sup>	1.02 <sup>**,-2</sup>	9	11	7	Granada
48	47	48	1.01	56	58	53	0.92	38 <sup>**,-1</sup>	40 <sup>**,-1</sup>	37 <sup>**,-1</sup>	0.92 <sup>**,-1</sup>	3	3	2	Guatemala
69	67	70	1.03	107	111	103	0.93	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
60	50	70	1.40	64	57	71	1.25	...	...	...	...	5	5	5	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>**,-2</sup>	99 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>	0.92 <sup>**,-2</sup>	-	-	-	Islas Caimán
85 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	0.92 <sup>**,-2</sup>	86 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	83 <sup>**,-2</sup>	0.94 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>**,-2</sup>	72 <sup>**,-2</sup>	69 <sup>**,-2</sup>	0.96 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
84 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	1.17 <sup>**</sup>	101 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	106 <sup>**</sup>	1.11 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1.12 <sup>**</sup>	11 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	Islas Vírgenes Británicas
82	76	87	1.14	90	87	92	1.05	76	74	79	1.06	1	2	1	Jamaica
62	61	62	1.01	89	88	90	1.03	72	72	72	1.00	2	2	1	México
103 <sup>+</sup>	111 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0.86 <sup>+</sup>	102 <sup>+</sup>	101 <sup>+</sup>	103 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	1.01 <sup>+</sup>	-	-	-	Montserrat
55	48	62	1.30	69	65	73	1.13	46 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	1.15 <sup>**</sup>	5	6	4	Nicaragua
55	51	59	1.17	70	68	73	1.08	64 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	67 <sup>**,-1</sup>	1.11 <sup>**,-1</sup>	4	5	3	Panamá
53 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	1.05 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	1.03 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	1.06 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Paraguay
74	74	74	1.00	98	96	100	1.04	76	76	77	1.01	6	7	4	Perú
77	68	86	1.26	79	72	86	1.20	61	55	68	1.22	2	3	1	República Dominicana
86 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	105 <sup>**</sup>	110 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	3	3	3	Saint Kitts y Nevis
54 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	1.46 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	1.24 <sup>-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	71 <sup>**,-2</sup>	1.23 <sup>**,-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	San Vicente y las Granadinas
77	67	88	1.32	93	88	99	1.13	82 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1.17 <sup>**</sup>	-	-	-	Santa Lucía
58	38	78	2.04	80	67	93	1.39	68 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	79 <sup>**,-2</sup>	1.38 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Suriname
84 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1.07 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	1.07 <sup>**</sup>	1	1	1	Trinidad y Tobago
83	88	78	0.89	92	93	91	0.99	68	64	71	1.11	13	14	12	Uruguay
65	59	71	1.20	79	75	84	1.12	68	64	73	1.14	4	5	3	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>															
100	102	97	0.95	100	101	99	0.98	...	...	...	...	3	3	2	Alemania
69 <sup>+</sup>	62 <sup>+</sup>	77 <sup>+</sup>	1.25 <sup>+</sup>	82 <sup>+</sup>	79 <sup>+</sup>	86 <sup>+</sup>	1.08 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	70 <sup>+</sup>	74 <sup>+</sup>	1.07 <sup>+</sup>	10	13	8	Andorra
101	104	98	0.94	102	103	100	0.96	...	...	...	...	...	...	...	Austria
109	111	108	0.98	110	112	108	0.97	87 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	0.96 <sup>**,-1</sup>	7	9	6	Bélgica
104 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
99 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	101 <sup>+</sup>	1.04 <sup>+</sup>	98 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	94 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	1.02 <sup>+</sup>	1	2	1	Chipre
122	120	124	1.03	119	117	121	1.03	90	88	91	1.03	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Dinamarca

# CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2007

Región	Sistema educativo		Matrícula						Tasa bruta de matrícula			
	Educación secundaria (CINE 2-3), general		Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales (%)			1º ciclo de secundaria (CINE 2), todos los programas			
	Edad de admisión 1	Duración 2	MF (000) 3	% F 4	% Privado 5	Educación secundaria (CINE 2-3) 6	1º ciclo de secundaria (CINE 2) 7	2º ciclo de secundaria (CINE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPG 12
España	12	6	3,080	50	28	16	-	43	117	117	117	1.00
Estados Unidos de América	12	6	24,731	49	9	.	.	.	100	100	100	1.00
Finlandia	13	6	433	50	7	29	.	54	102	102	102	1.00
Francia	11	7	5,940	49	26	20	-	43	111	111	111	0.99
Gibraltar	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	12	6	682	47	5	16	.	32	104	108	100	0.92
Irlanda	12	5	316	51	1	16	3	32	105	104	107	1.03
Islandia	13	7	34	50	7	20	.	34	101	101	100	0.99
Israel	12	6	616	49	.	20	.	34	75	74	75	1.01
Italia	11	8	4,553	48	5	37	.	60	103	105	101	0.97
Liechtenstein	11	7	3.2	46	4	36	-	79	101 <sup>+</sup>	101 <sup>+</sup>	101 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>
Luxemburgo	12	7	38	50	18	31	.	61	108	108	109	1.01
Malta	11	7	38 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	103 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	1.03 <sup>-2</sup>
Mónaco	11	7	3.0 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Noruega	13	6	420	48	...	32	.	57	97	97	97	0.99
Países Bajos	12	6	1,444	48	...	46	28	68	128	131	125	0.95
Portugal	12	6	680	51	16	18	7	33	117	117	117	1.00
Reino Unido	11	7	5,306	49	26	19	.	33	98	97	98	1.01
San Marino	11	8	2.2 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia	13	6	760	49	12	29	.	59	103	104	103	0.99
Suiza	13	7	592	47	7	32	.	65	107	106	109	1.03
<b>Asia Meridional y Occidental</b>												
Afganistán	13	6	1,036	26	...	1	.	3	38	53	21	0.40
Bangladesh	11	7	10,445	50	96	2	.	6	60	56	64	1.13
Bhután	13	6	52 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	0.96 <sup>+1</sup>
India	11	7	91,529 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	0.89 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	11	7	9,942 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	8 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	0.91 <sup>-2</sup>
Maldivas	13	5	33 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	12 <sup>**,-1</sup>	...	.	...	124 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	132 <sup>-1</sup>	1.13 <sup>-1</sup>
Nepal	10	7	2,305 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	0.94 <sup>+1</sup>
Pakistán	10	7	9,145	42	31	4	.	9	45	52	39	0.75
Sri Lanka	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>												
Angola	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	12	7	435 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	25 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	43 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	30 <sup>**,-2</sup>	0.58 <sup>**,-2</sup>
Botswana	13	5	169 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	...	7 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1.07 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	13	7	424 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	0.77 <sup>+1</sup>
Burundi	13	7	210	42	7	6	2	20	20	23	17	0.75
Cabo Verde	12	6	61	54	12	3	.	7	99	93	105	1.13
Camerún	12	7	751 <sup>+</sup>	44 <sup>+</sup>	28 <sup>+</sup>	17 <sup>+</sup>	16 <sup>+</sup>	17 <sup>+</sup>	32 <sup>+</sup>	35 <sup>+</sup>	28 <sup>+</sup>	0.80 <sup>+</sup>
Chad	12	7	314	31	...	1	-	4	23	33	14	0.41
Comoras	12	7	43 <sup>**,-2</sup>	43 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	47 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	0.75 <sup>**,-2</sup>
Congo	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	12	7	218	41	5	1	.	2	43	50	36	0.73
Etiopía	13	6	3,430	40	...	6	.	52	39	47	32	0.67

Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región				
2º ciclo de secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), programas generales			
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23			IPG 24	MF 25	M 26
125	115	136	1.18	120	116	124	1.06	95	93	96	1.03	...	...	...	España
89	88	89	1.01	94	94	95	1.01	88	87	89	1.02	...	...	...	Estados Unidos de América
121	116	126	1.09	111	109	114	1.05	97	97	97	1.01	-	-	-	Finlandia
117	116	118	1.02	113	113	114	1.01	98	97	99	1.02	8	8	7	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
99	101	98	0.97	102	105	99	0.95	91	91	91	0.99	3	4	2	Grecia
125	118	132	1.12	113	110	117	1.07	88	86	90	1.05	1	1	1	Irlanda
118	113	124	1.10	111	108	114	1.06	91	89	92	1.03	...	...	...	Islandia
109	109	109	1.00	92	91	92	1.00	88	87	88	1.01	2	3	1	Israel
100	100	100	1.00	101	102	100	0.99	94	93	94	1.01	3	4	2	Italia
113 <sup>+</sup>	129 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	0.74 <sup>+</sup>	106 <sup>+</sup>	114 <sup>+</sup>	99 <sup>+</sup>	0.87 <sup>+</sup>	...	...	...	...	-	-	-	Liechtenstein
88	86	91	1.06	97	96	99	1.04	85	83	86	1.04	9	10	9	Luxemburgo
89 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	0.94 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	87 <sup>**,-2</sup>	84 <sup>**,-2</sup>	90 <sup>**,-2</sup>	1.07 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
129	131	128	0.98	113	114	112	0.99	97	97	97	1.01	...	...	...	Noruega
111	111	112	1.01	120	121	118	0.98	89	88 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	5	6	4	Países Bajos
86	79	93	1.18	101	98	105	1.07	88	84	92	1.09	...	...	...	Portugal
97	96	99	1.03	97	96	99	1.02	91	90	93	1.04	...	...	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	San Marino
.	.	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	Santa Sede
104	104	104	0.99	104	104	103	0.99	100	100	100	1.00	...	...	...	Suecia
81	86	76	0.89	93	95	90	0.96	82	84	80	0.96	2	3	2	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>															
16	24	8	0.34	28	39	15	0.38	26 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	0.38 <sup>**</sup>	...	...	...	Afganistán
30	31	30	0.97	43	42	45	1.06	41	39	42	1.07	9	9	8	Bangladesh
32 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	0.82 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	0.93 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	Bhután
42 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	0.77 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	0.83 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>**,-2</sup>	4 <sup>**,-2</sup>	India
77 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	0.96 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	0.94 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	0.94 <sup>-2</sup>	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	83 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	1.07 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	1.06 <sup>**</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	Maldivas
32 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	0.91 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	0.93 <sup>+1</sup>	42 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>	7 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	Nepal
23	26	20	0.77	33	37	28	0.76	32	37	28	0.76	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
20 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	0.52 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	23 <sup>**,-2</sup>	0.57 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	Benín
58 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	1.05 <sup>-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	60 <sup>**,-2</sup>	1.14 <sup>**,-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Botswana
8 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	0.61 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	0.74 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	0.74 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
8	10	6	0.63	15	18	13	0.72	...	...	...	...	22	18	27	Burundi
60	53	67	1.28	79	73	86	1.18	61	57	65	1.14	18	20	17	Cabo Verde
16 <sup>+</sup>	18 <sup>+</sup>	14 <sup>+</sup>	0.78 <sup>+</sup>	25 <sup>+</sup>	28 <sup>+</sup>	22 <sup>+</sup>	0.79 <sup>+</sup>	...	...	...	...	17 <sup>+</sup>	16 <sup>+</sup>	17 <sup>+</sup>	Camerún
12	15	9	0.56	19	26	12	0.45	...	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	Chad
27 <sup>**,-2</sup>	30 <sup>**,-2</sup>	24 <sup>**,-2</sup>	0.78 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	40 <sup>**,-2</sup>	30 <sup>**,-2</sup>	0.76 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	16 <sup>**,-2</sup>	15 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	11	Côte d'Ivoire
18	22	15	0.67	29	34	24	0.70	25	29	21	0.72	13	14	12	Eritrea
11	13	8	0.64	30	36	24	0.67	24 <sup>**,-1</sup>	29 <sup>**,-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	0.64 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	Etiopía



# CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2007

Región	Sistema educativo		Matrícula						Tasa bruta de matrícula			
	Educación secundaria (CINE 2-3), general		Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas			Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales (%)			1º ciclo de secundaria (CINE 2), todos los programas			
	Edad de admisión	Duración	MF (000)	% F	% Privado	Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Gabón	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	13	6	105 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>
Ghana	12	6	1,729 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	0.92 <sup>+1</sup>
Guinea	13	7	531 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	...	1 <sup>**</sup>	.	4 <sup>**</sup>	47	58	35	0.61
Guinea Ecuatorial	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	12	6	2,729	46	11	1	-	2	87	93	82	0.88
Lesotho	13	5	94 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1.29 <sup>-1</sup>
Liberia	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	11	7	836 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>
Malawi	12	6	574	45	...	.	.	.	39	42	36	0.87
Mali	13	6	534	39	28	10	.	38	44	53	34	0.64
Mauricio	11	7	128 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	...	14 <sup>**,-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	12 <sup>**,-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1.02 <sup>-2</sup>
Mozambique	13	5	445	42	13	6	6	7	26	29	22	0.74
Namibia	14	5	158	54	5	.	.	.	76	70	82	1.17
Níger	13	7	214	38	15	1	1	4	15	18	12	0.64
Nigeria	12	6	6,436 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	0.82 <sup>-1</sup>
República Centroafricana	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	12	6	2,815	35	...	20	...	...	46	58	33	0.58
República Unida de Tanzania	14	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	13	6	267	48	41	35 <sup>**,-2</sup>	24 <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	24	25	23	0.92
Santo Tomé y Príncipe	13	5	8.5 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	1.11 <sup>+1</sup>
Senegal	13	7	505 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	...	1 <sup>**,-2</sup>	.- <sup>-2</sup>	5 <sup>**,-2</sup>	35	38	31	0.80
Seychelles	12	5	7.8	50	6	.	.	.	116 <sup>+</sup>	111 <sup>+</sup>	121 <sup>+</sup>	1.09 <sup>+</sup>
Sierra Leona	12	6	240	41	7	5	1	16	46	54	37	0.69
Somalia	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	14	5	4,780 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	5 <sup>-2</sup>	.- <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	95	95	94	0.99
Swazilandia	13	5	83	47	.	.	.	.	66	70	61	0.87
Togo	12	7	409	35 <sup>**</sup>	...	8	1 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	0.57 <sup>**</sup>
Uganda	13	6	1,001 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	...	4 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	0.87 <sup>**</sup>
Zambia	14	5	607	47	...	8	.	19	58	60	55	0.91
Zimbabwe	13	6	831 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	.- <sup>-1</sup>	.- <sup>-1</sup>	.- <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>

## PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	519,229 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	...	...	...	10 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>
Estados Árabes	27,453 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	...	...	...	11 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	0.89 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental	32,375	48	...	...	...	20	-	45	90	91	89	0.98
Asia Central	10,891	48	...	...	...	12	...	42	97	98	97	0.98
Asia Oriental y el Pacífico	166,274	48	...	...	...	14	1	34	93	93	93	1.00
América Latina y el Caribe	58,547 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	...	...	11 <sup>**</sup>	5	21	101	99	103	1.04
América del Norte y Europa Occidental	62,404	49	...	...	...	14	1	27	103	103	102	1.00
Asia Meridional y Occidental	...	...	...	...	...	...	...	...	67 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	63 <sup>**</sup>	0.89 <sup>**</sup>
África Subsahariana	35,580 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	...	...	...	6 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	0.79 <sup>**</sup>

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Tasa bruta de matrícula				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2º ciclo de secundaria (CINE 3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), todos los programas				Educación secundaria (CINE 2-3), programas generales			
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	MF 25	M 26	F 27	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
36 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	0.91 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	0.96 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	Gambia
32 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	0.82 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	0.89 <sup>+1</sup>	45 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	...	...	...	Ghana
24 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	0.45 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	0.57 <sup>**</sup>	30	37	22	0.60	14	15	13	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
35	38	33	0.86	53	56	49	0.88	45 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	...	...	...	Kenya
24 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	1.22 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	1.27 <sup>-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	29 <sup>**,-1</sup>	1.55 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
12 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	11	11	11	Madagascar
16	18	14	0.74	28	31	26	0.83	24	25	23	0.91	11	11	11	Malawi
18	22	14	0.65	32	39	25	0.64	...	...	...	...	23	20	27	Mali
80 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	78 <sup>**,-2</sup>	0.96 <sup>**,-2</sup>	88 <sup>**,-2</sup>	89 <sup>**,-2</sup>	88 <sup>**,-2</sup>	0.99 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	81 <sup>**,-2</sup>	82 <sup>**,-2</sup>	1.02 <sup>**,-2</sup>	11	13	10	Mauricio
7	8	5	0.66	18	21	15	0.73	3	3	2	0.83	13	13	14	Mozambique
32	30	35	1.16	59	54	64	1.17	50 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	1.23 <sup>**</sup>	...	...	...	Namibia
4	5	2	0.50	11	13	8	0.61	9	11	7	0.62	25	25	26	Níger
28 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	0.79 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	0.81 <sup>-1</sup>	27 <sup>**,-1</sup>	30 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	0.82 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	República Centroafricana
27	36	17	0.49	33	44	23	0.53	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
13	14	12	0.85	18	19	17	0.89	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
18 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	0.88 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>	38	36	40	1.11	33 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
14 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	0.65 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	0.76 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	0.78 <sup>**</sup>	13 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	Senegal
106 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	116 <sup>+</sup>	1.21 <sup>+</sup>	112 <sup>+</sup>	105 <sup>+</sup>	119 <sup>+</sup>	1.13 <sup>+</sup>	94 <sup>+</sup>	...	...	...	.	.	.	Seychelles
17	20	14	0.69	32	37	26	0.69	23	27	19	0.71	7	6	7	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
99 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	103 <sup>**</sup>	1.09 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	1.06 <sup>**</sup>	...	...	...	Sudáfrica
38	39	37	0.94	54	58	51	0.89	29	32	27	0.85	8	8	8	Swazilandia
26 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	0.42 <sup>**</sup>	39	52 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	0.53 <sup>**</sup>	...	...	...	...	25	25	25	Togo
12	15	10	0.67	23 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	0.83 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	0.90 <sup>**</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	Uganda
33	35	30	0.86	43	46	41	0.89	41	44	38	0.87	5	6	4	Zambia
31 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	0.87 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	0.93 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>-1</sup>	...	...	...	Zimbabwe

PROMEDIOS REGIONALES

54 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	...	...	...	MUNDO
52 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Estados Árabes
85	88	83	0.94	88	90	86	0.96	80 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	...	...	...	Europa Central y Oriental
89	91	87	0.96	95	96	94	0.98	88	89	86	0.97	...	...	...	Asia Central
63	62	64	1.03	78	77	78	1.01	71 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	...	...	...	Asia Oriental y el Pacífico
74	69	78	1.14	89	85	92	1.08	71	68	73	1.07	...	...	...	América Latina y el Caribe
98	97	98	1.01	100	100	100	1.00	90	90	91	1.02	...	...	...	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
26 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	0.78 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	0.79 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0.82 <sup>**</sup>	...	...	...	África Subsahariana

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 /**  
**Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007**

Región	Personal docente					
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
País o territorio	1	2	3	4	5	6
<b>Estados Árabes</b>						
Arabia Saudita	234 <sup>1,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	133 <sup>1,-2</sup>	...	101 <sup>1,-2</sup>	53 <sup>1,-2</sup>
Argelia	...	...	...	...	...	...
Bahrein	...	...	...	...	...	...
Djibuti	1.2 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Egipto	491 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	220 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	270 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>
Emiratos Arabes Unidos	24 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	13	57	11 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>
Irak	93 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	61 <sup>**,-2</sup>	59 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...
Jordania	...	...	...	...	18	52
Kuwait	26	53 <sup>**</sup>	14	55	12	...
Líbano	41 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>
Marruecos	...	...	...	...	...	...
Mauritania	3.8 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	1.9 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	1.9 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>
Omán	21 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	12 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	6.9 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>
Qatar	6.2 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	2.9	59	...	...
Siria, República Arabe de	...	...	...	...	39	47
Sudán	79	52	38	60	41	44
Territorios palestinos autónomos	28	49	22	50	6.3	45
Túnez	80	...	...	...	...	...
Yemen	...	...	...	...	...	...
<b>Europa Central y Oriental</b>						
Albania	...	...	...	...	...	...
Belarrús	102	80	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	11	54
Bulgaria	55	78	23	80	32	76
Croacia	42	68	18	72	24	65
Eslovaquia	48	74	25	78	23	70
Eslovenia	16	72	8.0	79	8.2	65
Estonia	11	77	5.4	80	6.1	75
Federación de Rusia	1,284 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Hungría	90 <sup>**,-1</sup>	72 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	41 <sup>**,-1</sup>	64 <sup>**,-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	15	54	8.8	52	6.4	56
Letonia	25 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>
Lituania	42	81	39	82	...	...
Montenegro	...	...	...	...	...	...
Polonia	261 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	128 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	134 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>
República Checa	92 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	37	78	...	...
República de Moldova	30	76	22	77	8.1	73
Rumania	154	67	86	68	68	65
Serbia	52 <sup>**</sup>	...	25 <sup>**</sup>	...	27	63
Turquía	...	...	...	...	...	...
Ucrania	351	79 <sup>*</sup>	...	...	...	...
<b>Asia Central</b>						
Armenia	43	84	...	...	...	...
Azerbaiján	132	66	...	...	...	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Matrícula escolar		Región
Educación secundaria (CINE 2-3)			Educación secundaria (CINE 2-3)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)	2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)	Post-secundaria no terciaria (CINE 4)		País o territorio
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Estados Árabes</b>								
...	...	...	11 <sup>1,-2</sup>	10 <sup>1,-2</sup>	12 <sup>1,-2</sup>	110 <sup>1,-2</sup>	32 <sup>1,-2</sup>	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	70 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	Argelia
...	...	...	...	...	...	3.2 <sup>**,-1</sup>	35 <sup>**,-1</sup>	Bahrein
...	...	...	34 <sup>+1</sup>	...	...	0.05 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	Djibuti
...	...	...	...	...	...	191 <sup>**,-1</sup>	...	Egipto
46 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	13 <sup>**</sup>	15	11 <sup>**</sup>	.	.	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	19 <sup>**,-2</sup>	19 <sup>**,-2</sup>	19 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
...	...	...	...	...	10	.	.	Jordania
100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	9	11	8	24	59	Kuwait
13 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Líbano
...	...	...	...	...	...	123	...	Marruecos
100 <sup>1,-1</sup>	100 <sup>1,-1</sup>	100 <sup>1,-1</sup>	27 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	4.5 <sup>1,-1</sup>	42 <sup>1,-1</sup>	Mauritania
100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	15 <sup>**</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	20 <sup>**,-1</sup>	.	.	Omán
68 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	11	...	2.3	69	Qatar
...	...	...	...	...	12	33	49	Siria, República Arabe de
80 <sup>-1</sup>	...	...	18	22	16	.	.	Sudán
100	100	100	25	26	21	-	-	Territorios palestinos autónomos
...	...	...	16	...	...	9.0	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	27 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	...	...	8	...	...	109	35	Belarrús
...	...	...	...	...	14	.	.	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	12	12	11	4.0	45	Bulgaria
...	...	...	9	11	8	.	.	Croacia
...	...	...	13	13	13	2.1	44	Eslovaquia
...	...	...	10	9	11	1.8	67	Eslovenia
...	...	...	10	10	10	9.5	67	Estonia
...	...	...	9 <sup>-1</sup>	...	...	174	52	Federación de Rusia
...	...	...	11 <sup>**,-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	12 <sup>**,-1</sup>	55	46	Hungría
...	...	...	14	13	15	-	-	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	10 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Letonia
...	...	...	9	8	...	9.8	54	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	13 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	58	60	Polonia
...	...	...	11 <sup>-1</sup>	12	...	21	39	República Checa
...	...	...	12	11	14	.	.	República de Moldova
...	...	...	13	11	15	38	72	Rumania
...	...	...	12 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	11	...	...	Serbia
...	...	...	...	...	...	.	.	Turquía
...	...	...	11	...	...	176	48 <sup>+</sup>	Ucrania
<b>Asia Central</b>								
...	...	...	8	...	...	31	65	Armenia
...	...	...	8	...	...	227	53	Azerbaiyán

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 /**  
**Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007**

Región	Personal docente					
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
	1	2	3	4	5	6
Georgia	...	...	...	...	...	...
Kazajstán	178 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Kirguistán	53	74	...	...	...	...
Mongolia	17	74	10	75	6.3	72
Tayikistán	61	49	...	...	...	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	352	63	...	...	...	...
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>						
Australia	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	4.3	60	2.2 <sup>*, -2</sup>	58 <sup>*, -2</sup>	2.1 <sup>*, -2</sup>	58 <sup>*, -2</sup>
Camboya	30	32	21	34	9.6	27
China	6,221	45 <sup>**</sup>	3,637	47	2,584	43 <sup>**</sup>
Fiji	4.3	50	3.0 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	...	...
Filipinas	181	76	127	76	54	77
Hong Kong RAE de China	29 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	15 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	14 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>
Indonesia	1,435	49	842	48	593	50
Islas Cook	0.13	78	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...
Japón	608	...	260	...	347	...
Kiribati	0.67 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	0.33 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	0.33 <sup>**,-2</sup>	42 <sup>**,-2</sup>
Macao (China)	2.2	59	1.2	65	1.1	53
Malasia	147 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...
Myanmar	82	83	59	84	23	80
Nauru	0.03	79	...	...	...	...
Niue	0.03 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Nueva Zelanda	36	62	17	66	19	58
Palau	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...
República de Corea	217	53	101	66	116	41
República Democrática Popular Lao	17	43	10 <sup>**,-1</sup>	42 <sup>**,-1</sup>	5.6 <sup>**,-1</sup>	44 <sup>**,-1</sup>
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...
Singapur	14	66	6.7	65	7.0	66
Tailandia	223 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	137 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>
Timor-Leste	2.6	23	1.3	24	1.3	22
Tokelau	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	451	64	311	67	141	56
<b>América Latina y el Caribe</b>						
Anguila	0.10	69	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	0.49	69
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Matrícula escolar		Región
Educación secundaria (CINE 2-3)			Educación secundaria (CINE 2-3)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)	2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)	Post-secundaria no terciaria (CINE 4)		País o territorio
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	...	...	...	...	...	29	66	Georgia
...	...	...	10 <sup>+1</sup>	...	...	500 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	Kazajstán
79	78	80	14	...	...	40	63	Kirguistán
99	98	99	20	21	18	-	-	Mongolia
...	...	...	17	...	...	32	57	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
100	100	100	13	...	...	.	.	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>								
...	...	...	...	...	...	166	54	Australia
82	80	83	11	10 <sup>+, -2</sup>	10 <sup>+, -2</sup>	0.02	47	Brunei Dares Salam
99	...	...	29	31	25	17	37	Camboya
...	...	...	16	16	16	205	48	China
96	96	96	23	22 <sup>**, -2</sup>	...	.	.	Fiji
...	...	...	35	39	25	674	52	Filipinas
...	...	...	17 <sup>**, -1</sup>	18 <sup>**, -1</sup>	17 <sup>**, -1</sup>	27	43	Hong Kong RAE de China
...	...	...	13	14	12	.	.	Indonesia
79	76	80	15	...	...	.	.	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Islas Salomón
...	...	...	12	14	11	14	65	Japón
...	...	...	17 <sup>-2</sup>	21 <sup>**, -2</sup>	13 <sup>**, -2</sup>	...	...	Kiribati
69	57	78	21	21	20	.	.	Macao (China)
...	...	...	17 <sup>-2</sup>	...	...	206 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
97	99	97	33	34	28	.	.	Myanmar
36	43	35	21	...	...	0.02	79	Nauru
...	...	...	8 <sup>-2</sup>	...	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Niue
...	...	...	15	15	15	62	47	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Papua Nueva Guinea
...	...	...	18	20	16	.	.	República de Corea
93	92	95	24	23 <sup>**, -1</sup>	27 <sup>**, -1</sup>	25	41	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
95	94	95	17	17	17	96	51	Singapur
...	...	...	21 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	18 <sup>**, -2</sup>	72 <sup>**, -2</sup>	Tailandia
...	...	...	...	...	...	.	.	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	0.37 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
98 <sup>**, -1</sup>	...	...	22	20	26	.	.	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>								
60	57	62	10	...	...	0.06	67	Anguila
...	...	...	...	...	...	2.2	70	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 /**  
**Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007**

Región	Personal docente					
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)		2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
	1	2	3	4	5	6
Argentina	273 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	127 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	146 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>
Aruba	0.54	57	0.24 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	0.26 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>
Bahamas	2.8	70	1.5	70	1.3	69
Barbados	1.4 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	0.79 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	0.56 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>
Belice	1.8	61	1.3	61	0.52	59
Bermuda	0.75 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	0.37 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	0.38 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>
Bolivia	...	...	...	...	...	...
Brasil	1,263	69	733	74	530	63
Chile	68	63	24	78	44	55
Colombia	164	52	...	...	...	...
Costa Rica	21 <sup>+</sup>	58 <sup>+</sup>	15 <sup>+</sup>	57 <sup>+</sup>	6.4 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>
Cuba	93	56	46	64	48	48
Dominica	0.47	65	0.26	67	0.21	64
Ecuador	78	50	45	50	33	50
El Salvador	20	48	12	50	7.6	44
Granada	0.89 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	0.37	58	...	...
Guatemala	54	44	34	44	19	42
Guyana	5.2	57	2.9 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	1.0 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>
Haití	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	0.32 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	0.14 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	0.18 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	0.19 <sup>**,-2</sup>	62 <sup>**,-2</sup>	0.11 <sup>**,-2</sup>	61 <sup>**,-2</sup>	0.07 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	0.22	74	0.13	83	0.10	61
Jamaica	13	69	...	...	...	...
México	621	47	373	50	248	44
Montserrat	0.03	66	0.02 <sup>**,-2</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	0.01 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>
Nicaragua	15	59	10	60	5.1	56
Panamá	17	58	9.8	62	7.0	54
Paraguay	...	...	...	...	...	...
Perú	159	...	...	...	...	...
República Dominicana	32 <sup>+</sup>	60 <sup>+</sup>	13 <sup>+</sup>	71 <sup>+</sup>	18 <sup>+</sup>	52 <sup>+</sup>
Saint Kitts y Nevis	0.45	64	0.30	64	0.15	64
San Vicente y las Granadinas	0.55 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	0.39 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	0.16 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>
Santa Lucía	0.91	66	0.52 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>	0.28 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>
Suriname	3.4	60	2.1	63	1.3	55
Trinidad y Tobago	7.0 <sup>**</sup>	...	4.1 <sup>+</sup>	...	3.0 <sup>**</sup>	...
Uruguay	21	...	14	...	7.1	...
Venezuela	188 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	116 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>						
Alemania	593	57	409	61	184	48
Andorra	0.48 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	0.41 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	...	...
Austria	72	62	42	69	29	52
Bélgica	82 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	43	61	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...
Chipre	6.1	62	3.0	68	3.1	56
Dinamarca	...	...	...	...	...	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Matrícula escolar		Región
Educación secundaria (CINE 2-3)			Educación secundaria (CINE 2-3)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)	2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)	Post-secundaria no terciaria (CINE 4)		País o territorio
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	...	...	13 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Argentina
93 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	14	14 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	.	.	Aruba
86	80	88	12	13	12	2.0 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	Bahamas
57 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	16 <sup>**,-2</sup>	16 <sup>**,-2</sup>	3.8	49	Barbados
37	34	39	17	18	14	2.7	61	Belice
100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
...	...	...	19	20	17	.	.	Brasil
...	...	...	24	24	23	.	.	Chile
...	...	...	28	...	...	.	.	Colombia
85 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	18 <sup>+</sup>	18 <sup>+</sup>	17 <sup>+</sup>	.	.	Costa Rica
100	100	100	10	10	10	8.4	59	Cuba
41	40	41	16	21	10	1.6	71 <sup>**</sup>	Dominica
71	64	77	15	15	15	.	.	Ecuador
88	87	89	27	28	25	.	.	El Salvador
35 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	15 <sup>,-2</sup>	21	...	1.0	73	Granada
...	...	...	16	17	14	.	.	Guatemala
55 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	60 <sup>**,-2</sup>	14	18 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	0.64	36	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	.	.	Honduras
100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	0.08	52	Islas Caimán
100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>	0.59 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	9	10	6	0.12	69	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	20	...	...	87	57	Jamaica
...	...	...	18	20	15	.	.	México
59	50	63	12	11 <sup>**,-2</sup>	12 <sup>**,-2</sup>	0.13	67	Montserrat
60	57	62	31	32	29	1.5	53	Nicaragua
91	89	92	15	16	14	11	44	Panamá
...	...	...	...	...	...	1.7 <sup>-2</sup>	...	Paraguay
...	...	...	18	...	...	...	...	Perú
85 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	29 <sup>+</sup>	25 <sup>+</sup>	32 <sup>+</sup>	.	.	República Dominicana
40	...	...	10	10	10	0.10	50	Saint Kitts y Nevis
55 <sup>**,-2</sup>	58 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	1.3	73	San Vicente y las Granadinas
57 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	17	17 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	2.4	65	Santa Lucía
...	...	...	14	15	12	0.72 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	Suriname
...	...	...	14 <sup>**</sup>	14 <sup>+</sup>	14 <sup>**</sup>	8.7	61	Trinidad y Tobago
...	...	...	14	11	19	.	.	Uruguay
83 <sup>-2</sup>	76 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	.	.	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>								
...	...	...	13	12	16	541	47	Alemania
...	...	...	8 <sup>-2</sup>	7 <sup>-1</sup>	...	0.43	68	Andorra
...	...	...	11	9	13	71	59	Austria
...	...	...	10 <sup>**,-1</sup>	6	...	28	60	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
...	...	...	11	11	10	.	.	Chipre
...	...	...	...	...	...	1.2	34	Dinamarca



**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 /**  
**Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007**

Región	Personal docente					
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1º ciclo de secundaria (CINE 2)		2º ciclo de secundaria (CINE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
País o territorio	1	2	3	4	5	6
España	285	57	165	59	120	54
Estados Unidos de América	1,698	62	922	68	776	56
Finlandia	35 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>	21	73	...	...
Francia	491	59	243	64	248	54
Gibraltar	...	...	...	...	...	...
Grecia	87	58	42	67	44	48
Irlanda	30 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Islandia	3.1 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	1.4 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>
Israel	52	71	19	78	33	67
Italia	451	67	191	76	260	61
Liechtenstein	0.37	50	0.32	53	0.05	33
Luxemburgo	3.8	47	...	...	...	...
Malta	3.9 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	3.4 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	...	...
Mónaco	0.52 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	108	46	...	...	...	...
Portugal	93	69	51	70	42	67
Reino Unido	368 <sup>,-1</sup>	61 <sup>,-1</sup>	147 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	221 <sup>,-1</sup>	61 <sup>,-1</sup>
San Marino	...	...	0.15 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	...	...
Santa Sede	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>
Suecia	79	59	39	67	40	51
Suiza	...	...	...	...	...	...
<b>Asia Meridional y Occidental</b>						
Afganistán	33	28	24	28	9.3	27
Bangladesh	414	20	220	20	193	20
Bhután	2.2 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	1.4 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	0.84 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>
India	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	530 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	198	51	...	...
Maldivas	...	...	2.6	39	...	...
Nepal	56 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>
Pakistán	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	...	...	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	...	...
<b>África Subsahariana</b>						
Angola	...	...	...	...	...	...
Benín	...	...	...	...	...	...
Botswana	12 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Burkina Faso	14 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Burundi	7.5	24	...	...	...	...
Cabo Verde	3.2	39	1.9	41	1.3	38
Camerún	43 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Chad	9.6 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...
Comoras	3.1 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	1.8 <sup>**,-2</sup>	16 <sup>**,-2</sup>	1.3 <sup>**,-2</sup>	9 <sup>**,-2</sup>
Congo	9.9 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	6.6 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	3.3 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...
Eritrea	4.4	12	2.5	12	1.9	11
Etiopía	...	...	...	...	...	...

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Matrícula escolar		Región
Educación secundaria (CINE 2-3)			Educación secundaria (CINE 2-3)	1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)	2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)	Post-secundaria no terciaria (CINE 4)		País o territorio
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	...	...	11	12	9	.	.	España
...	...	...	15	14	15	447	68	Estados Unidos de América
...	...	...	12 <sup>**,-2</sup>	10	...	-	-	Finlandia
...	...	...	12	13	11	34	69	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	8	8	8	39	52	Grecia
...	...	...	11 <sup>-1</sup>	...	...	63	36	Irlanda
...	...	...	11 <sup>*, -1</sup>	10 <sup>*, -1</sup>	12 <sup>-1</sup>	0.16	44	Islandia
...	...	...	12	13	11	12	46	Israel
...	...	...	10	9	11	33	52	Italia
...	...	...	9	5	30	0.12	35	Liechtenstein
...	...	...	10	...	...	0.89	24	Luxemburgo
...	...	...	10 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	...	2.3 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	Malta
...	...	...	6 <sup>+1</sup>	...	...	0.10 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	Mónaco
...	...	...	...	...	...	8.9	36	Noruega
...	...	...	13	...	...	6.8	27	Países Bajos
...	...	...	7	8	7	2.3	32	Portugal
...	...	...	15 <sup>*, -1</sup>	16 <sup>-1</sup>	14 <sup>*, -1</sup>	2.4	44	Reino Unido
...	...	...	...	6 <sup>+1</sup>	...	...	...	San Marino
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Santa Sede
...	...	...	10	10	10	9.6	55	Suecia
...	...	...	...	...	...	22	66	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>								
...	...	...	32	32	31	3.0	8	Afganistán
39	39	41	25	29	21	84	23	Bangladesh
83 <sup>+1</sup>	...	...	24 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	4.2 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	Bhután
...	...	...	...	...	...	627 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	India
100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	20	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	11	...	...	...	Maldivas
...	...	...	41 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Nepal
...	...	...	...	...	...	11	47	Pakistán
...	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>								
...	...	...	...	...	...	.	.	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	14 <sup>*, -2</sup>	...	...	...	...	Botswana
27 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	...	...	19	28	Burkina Faso
...	...	...	28	...	...	.	.	Burundi
75	75	77	19	20	18	0.57	69	Cabo Verde
...	...	...	16 <sup>*, -1</sup>	...	...	9.4 <sup>+</sup>	43 <sup>+</sup>	Camerún
...	...	...	33 <sup>**</sup>	...	...	.	.	Chad
...	...	...	14 <sup>*, -2</sup>	16 <sup>*, -2</sup>	11 <sup>*, -2</sup>	...	...	Comoras
...	...	...	...	30 <sup>*, -2</sup>	...	6.5 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
57	57	60	49	57	40	-	-	Eritrea
...	...	...	...	...	...	31 <sup>*, -1</sup>	39 <sup>*, -1</sup>	Etiopía

**CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO TERCIARIA / CINE 2, 3 y 4 /**  
**Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2007**

Región	Personal docente					
	Educación secundaria (CINE 2-3)		1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)		2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
País o territorio	1	2	3	4	5	6
Gabón	...	...	...	...	...	...
Gambia	4.5	16	3.1	18	1.4	11
Ghana	99 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>
Guinea	14 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	9.0	7	4.9 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...
Kenya	102 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	54	36
Lesotho	3.7 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...
Madagascar	34 <sup>**</sup>	...	25 <sup>**</sup>	...	9.4 <sup>**</sup>	...
Malawi	...	...	...	...	10	19
Mali	15	...	11	14	4.2	...
Mauricio	8.1	56	...	...	...	...
Mozambique	12	16	9.6	16	2.5	18
Namibia	6.4	50 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Níger	7.9	17	6.1	18	1.8	13
Nigeria	202 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	180	10	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...
Rwanda	12	53	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	0.38 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Senegal	20 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	15	15	4.6 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>
Seychelles	0.59	55	...	...	...	...
Sierra Leona	10	16	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	165 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	152 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	...
Swazilandia	4.4	48	...	...	...	...
Togo	12 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Uganda	54 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Zambia	14	39	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...

**PROMEDIOS REGIONALES**

MUNDO	29,376 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Estados Árabes	1,913 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Europa Central y Oriental	2,869 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Asia Central	914	69	...	...	...	...
Asia Oriental y el Pacífico	10,035	48	...	...	...	...
América Latina y el Caribe	3,283	60	...	...	...	...
América del Norte y Europa Occidental	4,842	61	...	...	...	...
Asia Meridional y Occidental	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana	1,403 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente			Matrícula escolar		Región
Educación secundaria (CINE 2-3)			Educación secundaria (CINE 2-3)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3)	Post-secundaria no terciaria (CINE 4)		País o territorio
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	23	22	24	...	...	Gambia
69 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	82 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	Ghana
...	...	...	38 <sup>**</sup>	44	28 <sup>**</sup>	.	.	Guinea
...	...	...	...	...	...	.	.	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Guinea-Bissau
95 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	23	69	50	Kenya
87 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	...	...	0.65 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	24 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	.	.	Madagascar
...	...	...	...	...	15	...	...	Malawi
...	...	...	36	36	34	.	.	Mali
...	...	...	...	...	...	7.4 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	Mauricio
62	60	74	37	40	25	.	.	Mozambique
97 <sup>-2</sup>	...	...	25	...	...	2.8 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	Namibia
21 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	27	31	16	0.21	39	Níger
70 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Nigeria
...	...	...	...	...	...	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	República Centroafricana
...	...	...	16	...	...	.	.	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
53	94	17	22	...	...	.	.	Rwanda
...	...	...	22 <sup>**,-1</sup>	...	...	0.55	52	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	25 <sup>**</sup>	26	24 <sup>**</sup>	...	...	Senegal
...	...	...	13	...	...	2.3	58	Seychelles
82	81	89	24	...	...	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
...	...	...	29 <sup>**</sup>	13 <sup>-1</sup>	...	151 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	Sudáfrica
99	...	...	19	...	...	0.74	43	Swazilandia
50 <sup>-1</sup>	...	...	36 <sup>**</sup>	...	...	-	-	Togo
...	...	...	18 <sup>**</sup>	...	...	.	.	Uganda
...	...	...	43	...	...	.	.	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

**PROMEDIOS REGIONALES**

...	...	...	18 <sup>**</sup>	...	...	...	...	MUNDO
...	...	...	14 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Estados Árabes
...	...	...	11 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Europa Central y Oriental
...	...	...	12	...	...	...	...	Asia Central
...	...	...	17	...	...	...	...	Asia Oriental y el Pacífico
...	...	...	18 <sup>**</sup>	...	...	...	...	América Latina y el Caribe
...	...	...	13	...	...	...	...	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
...	...	...	25 <sup>**</sup>	...	...	...	...	África Subsahariana

**CUADRO 7** INGRESO AL 2<sup>do</sup> CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (CINE 3) Y GRADUACIÓN / INGRESO A EDUCACIÓN Terciaria (CINE 5) / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

Región	Tasa bruta de ingreso a la educación secundaria				Tasa bruta de graduación del 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria							
	2° ciclo de secundaria (CINE 3)				CINE 3A (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)			
	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Estados Árabes</b>												
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	78	76	80	1.05	38	32	45	1.44	.	.	.	.
Túnez	59	51	67	1.33	35	27	44	1.62	4	...	...	...
<b>Europa Central y Oriental</b>												
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús *	...	...	...	...	60	68	52	0.77	.	.	.	.
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	81	83	79	0.95	80 <sup>+1</sup>	79 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>	.	.	.	.
Croacia	100	102	98	0.96	61	52	69	1.33	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Eslovaquia	101	99	102	1.02	76	69	83	1.21	.	.	.	.
Eslovenia	112	...	...	...	37	31	44	1.45	45	42	48	1.13
Estonia	105	103	108	1.04	78	70	86	1.22	.	.	.	.
Federación de Rusia	84	...	...	...	57	...	...	...	14	...	...	...
Hungría	104	102	106	1.04	72	64	80	1.25	.	.	.	.
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	82	84	79	0.94	72	72	72	1.00	.	.	.	.
Letonia	100	...	...	...	74	66	82	1.24	-	-	-	-
Lituania	...	...	...	...	81	74	89	1.21	.	.	.	.
Polonia	100	101	99	0.98	79	71	87	1.23	.	.	.	.
República Checa	104 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	1.10 <sup>-1</sup>	61	52	70	1.36	-	-	-	1.66
República de Moldova *	...	...	...	...	25	30	20	0.65	18	17	19	1.12
Rumania	79	78	79	1.01	59	53	64	1.20	.	.	.	.
Turquía	70	78	60	0.77	54	59	49	0.84	.	.	.	.
Ucrania *	...	...	...	...	87	90	84	0.93	.	.	.	.
<b>Asia Central</b>												
Armenia *	...	...	...	...	70	74	65	0.87	.	.	.	.
Azerbaiján *	...	...	...	...	60	59	61	1.04	.	.	.	.
Kazajstán *	...	...	...	...	65	60	69	1.15	.	.	.	.
Kirguistán *	...	...	...	...	74	72	76	1.05	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Mongolia *	...	...	...	...	67	75	58	0.78	.	.	.	.
Tayikistán *	...	...	...	...	44	35	53	1.52	.	.	.	.
Uzbekistán *	...	...	...	...	84	85	84	0.99	.	.	.	.
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>												
Australia	...	...	...	...	66	60	73	1.22	x(13)	x(14)	x(15)	x(16)
China	72	71	73	1.02	33	34	32	0.95	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Filipinas	72 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1.23 <sup>-1</sup>	64	57	72	1.26	.	.	.	.
Hong Kong RAE de China *	...	...	...	...	34	38	30	0.78	-	-	-	-
Indonesia	58	60	56	0.93	31	30	31	1.06	15	17	13	0.76
Japón	101	101	102	1.01	73	70	76	1.09	1	1	-	0.21
Macao (China) *	...	...	...	...	69	76	63	0.83	-	-	-	-
Malasia	...	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	1.92 <sup>-1</sup>	.	.	.	.
Nueva Zelandia	100	99	100	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	102	105	100	0.95	62	61	61	1.01	.	.	.	.
Tailandia	82 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	1.16 <sup>+1</sup>	40	33	47	1.40	21	22	20	0.90

Tasa bruta de graduación del 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria				Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								Región
CINE 3C (Sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)				CINE 5A				CINE 5B				País o territorio
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	
Estados Árabes												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
.	.	.	.	45	42	48	1.15	11	9	12	1.36	Jordania
5	...	...	...	34	...	...	...	x(17)	...	...	...	Túnez
Europa Central y Oriental												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarrús *
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	40	36	44	1.22	9	10	9	0.91	Bulgaria
.	.	.	.	41	...	...	...	26	...	...	...	Croacia
20	26	14	0.56	76	63	89	1.42	1	1	1	2.49	Eslovaquia
26	30	22	0.73	51	38	64	1.66	40	41	39	0.94	Eslovenia
.	.	.	.	38	31	45	1.43	30	23	38	1.67	Estonia
21	30	12	0.40	70	...	...	...	33	...	...	...	Federación de Rusia
15	17	12	0.69	67	58	76	1.30	11	7	16	2.29	Hungría
.	.	.	.	46	43	50	1.14	1	1	2	1.74	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
6	8	4	0.48	...	...	...	...	...	...	...	...	Letonia
-	-	-	0.72	51	44	58	1.31	34	30	38	1.25	Lituania
12	16	8	0.48	78	72	85	1.17	1	-	1	3.70	Polonia
28	35	20	0.59	52 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1.23 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	2.35 <sup>-1</sup>	República Checa
10	8	13	1.65	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova *
42	51	32	0.63	80	68	93	1.37	-	-	-	2.21	Rumania
.	.	.	.	28	30	25	0.81	20	23	17	0.73	Turquía
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Ucrania *
Asia Central												
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia *
-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaiján *
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazajstán *
-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	Kirguistán *
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Mongolia *
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Tayikistán *
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán *
Asia Oriental y el Pacífico												
38	35	41	1.19	88	77	99	1.30	...	...	...	...	Australia
20	18	21	1.15	14	13	14	1.07	17	17	16	0.96	China
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Filipinas
62	56	67	1.20	...	...	...	...	...	...	...	...	Hong Kong RAE de China *
.	.	.	.	17	17	16	0.95	4	4	4	0.79	Indonesia
23	25	21	0.84	47	54	40	0.75	31	24	39	1.65	Japón
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Macao (China) *
82 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1.10 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	1.44 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	1.07 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	73	58	89	1.53	46	38	54	1.41	Nueva Zelandia
24	25	23	0.91	61	63	58	0.92	52	49	55	1.12	República de Corea
.	.	.	.	55 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	1.33 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	0.95 <sup>+1</sup>	Tailandia

**CUADRO 7** INGRESO AL 2<sup>do</sup> CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (CINE 3) Y GRADUACIÓN / INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

Región	Tasa bruta de ingreso a la educación secundaria				Tasa bruta de graduación del 2 <sup>do</sup> ciclo de educación secundaria							
	2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)				CINE 3A (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)			
	MF 1	M 2	F 3	IPG 4	MF 5	M 6	F 7	IPG 8	MF 9	M 10	F 11	IPG 12
<b>América Latina y el Caribe</b>												
Argentina	74 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1.22 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1.31 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Bolivia *	...	...	...	...	57	58	56	0.97	.	.	.	.
Chile	...	...	...	...	70	65	74	1.14	.	.	.	.
Colombia *	...	...	...	...	64	73	55	0.76	.	.	.	.
Costa Rica *	...	...	...	...	32	36	28	0.78	.	.	.	.
Cuba *	...	...	...	...	68 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	0.91 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Ecuador *	...	...	...	...	48	51	45	0.89	.	.	.	.
El Salvador *	...	...	...	...	40 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	0.90 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Guatemala *	...	...	...	...	39	39	40	1.03	.	.	.	.
Jamaica	74 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	75	76	74	0.97	41	38	43	1.12	.	.	.	.
Panamá *	...	...	...	...	37	45	29	0.65	5	...	...	...
Paraguay	65 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	1.03 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	1.17 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Perú	77 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	69	69	68	0.99	.	.	.	.
Uruguay	77 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1.23 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>												
Alemania	...	...	...	...	41	36	46	1.30	57	62	53	0.86
Austria	...	...	...	...	17	14	21	1.56	53	60	46	0.77
Bélgica	98	96	99	1.03	61	56	67	1.19	.	.	.	.
Canadá	...	...	...	...	74 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1.13 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Chipre	100	98	103	1.05	87	86	87	1.00	.	.	.	.
Dinamarca	106	102	110	1.07	54	44	65	1.46	.	.	.	.
España	...	...	...	...	45	38	54	1.42	.	.	.	.
Estados Unidos de América	96	97	96	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia	...	...	...	...	56	48	64	1.34	13	15	11	0.76
Grecia	106 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>	69	62	77	1.23	.	.	.	.
Irlanda	106	94	118	1.25	86	86	86	1.00	.	.	.	.
Islandia	...	...	...	...	59	44	74	1.70	1	1	2	1.88
Israel	95	93	98	1.05	94	88	99	1.12	.	.	.	.
Italia	108	109	107	0.97	78	73	83	1.14	1	1	2	1.67
Liechtenstein	...	...	...	...	93 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0.89 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Luxemburgo	111 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	42	34	51	1.53	9	11	8	0.74
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	57	45	70	1.55	.	.	.	.
Países Bajos	...	...	...	...	59	53	66	1.25	.	.	.	.
Portugal	...	...	...	...	57 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1.45 <sup>-1</sup>	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	...	...	...	...	74	71	76	1.06	-	-	-	-
Suiza	104	105	104	0.99	25	22	28	1.26	63	67	59	0.88
<b>Asia Meridional y Occidental</b>												
Bhután *	...	...	...	...	30 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	1.21 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
India	52 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	0.79 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

\* Estos países han completado un cuestionario piloto sobre la graduación al 2<sup>do</sup> ciclo de educación secundaria (CINE 3). Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Tasa bruta de graduación del 2º ciclo de educación secundaria				Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								Región
CINE 3C (Sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)				CINE 5A				CINE 5B				País o territorio
MF 13	M 14	F 15	IPG 16	MF 17	M 18	F 19	IPG 20	MF 21	M 22	F 23	IPG 24	
América Latina y el Caribe												
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	1.30 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2.77 <sup>-1</sup>	Argentina
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia *
.	.	.	.	40 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1.09 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	0.82 <sup>-1</sup>	Chile
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Colombia *
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica *
2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	42.29 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Cuba *
-	-	-	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador *
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	El Salvador *
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala *
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
3	3	4	1.07	32	33	32	0.95	2	2	2	0.68	México
.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	Panamá *
...	...	...	...	...	...	...	...	4 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	1.49 <sup>-2</sup>	Paraguay
.	.	.	.	...	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	1.24 <sup>-1</sup>	Perú
...	...	...	...	45 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1.78 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>	Uruguay
América del Norte y Europa Occidental												
.	.	.	.	34	33	34	1.03	13	10	16	1.54	Alemania
...	...	...	...	44	40	48	1.20	7	6	8	1.29	Austria
20	21	18	0.86	31	29	32	1.11	38	31	45	1.47	Bélgica
8 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	0.82 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
.	.	.	.	14	9	18	2.05	65	74	56	0.75	Chipre
48	44	53	1.18	59	45	74	1.62	24	24	23	0.97	Dinamarca
19	19	20	1.04	48	41	55	1.35	25	23	27	1.17	España
...	...	...	...	62	55	69	1.27	...	...	...	...	Estados Unidos de América
...	...	...	...	71	62	80	1.29	.	.	.	.	Finlandia
4	3	5	1.48	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia
32	36	27	0.73	49	38	61	1.61	24	23	26	1.14	Grecia
5	5	5	0.99	46	42	50	1.19	22	20	24	1.19	Irlanda
37	45	28	0.61	73	55	91	1.66	3	3	3	0.82	Islandia
3	4	1	0.21	57	51	63	1.25	28	25	31	1.27	Israel
.	.	.	.	55	47	63	1.33	-	-	-	1.03	Italia
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	Liechtenstein
20	22	18	0.81	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
39	42	36	0.86	66	51	82	1.59	-	-	1	1.78	Noruega
18	16	20	1.20	60	55	65	1.18	-	-	-	-	Países Bajos
x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	74	66	82	1.24	1	1	1	1.61	Portugal
...	...	...	...	56	49	64	1.31	32	22	42	1.95	Reino Unido
-	1	-	0.68	71	59	83	1.41	9	8	9	1.18	Suecia
6	5	7	1.28	40	39	41	1.06	17	20	15	0.74	Suiza
Asia Meridional y Occidental												
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután *
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka



CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Estados Árabes</b>											
Arabia Saudita	636 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	20	16	24	1.50	30 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	1.46 <sup>-1</sup>
Argelia	902	57	...	14 <sup>**</sup>	...	...	...	24	20	28	1.40
Bahrein	18 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	...	22	16 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	1.76 <sup>**</sup>	32 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	2.46 <sup>-1</sup>
Djibuti	2.2	40	...	-	-	-	1.05	3	3	2	0.69
Egipto	2,594 <sup>**,-2</sup>	...	...	37 <sup>**</sup>	...	...	...	35 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	77 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	18 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	2.97 <sup>**</sup>	23 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	2.32 <sup>+1</sup>
Irak	425 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	...	11	15	8	0.54	16 <sup>**,-2</sup>	20 <sup>**,-2</sup>	12 <sup>**,-2</sup>	0.59 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	50	51 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Jordania	232	51	31	29 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	1.12 <sup>+1</sup>	40	38	42	1.10
Kuwait	38 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	23 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	2.40 <sup>**</sup>	18 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	2.32 <sup>-1</sup>
Líbano	197 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	33	33	33	1.00	54 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	1.24 <sup>+1</sup>
Marruecos	369	48	10	9	11	8	0.71	11	12	11	0.89
Mauritania	12	...	...	5	...	...	...	4	...	...	...
Omán	69	53	...	...	...	...	...	25	23	28	1.18
Qatar	8.9	64	31	23 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	3.82 <sup>**</sup>	16	9	27	2.87
Siría, República Árabe de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	6	6	6	0.92	...	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	169	54	55	25	26	23	0.89	46	42	51	1.22
Túnez	326	59	...	17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	31	25	37	1.51
Yemen	209 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	...	10	16	4	0.28	9 <sup>**,-1</sup>	14 <sup>**,-1</sup>	5 <sup>**,-1</sup>	0.37 <sup>**,-1</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>											
Albania	...	...	...	15	12	17	1.43	...	...	...	...
Belarrús	557	57	13	51	44	58	1.30	69	57	80	1.41
Bosnia y Herzegovina	99	...	...	...	...	...	...	37	...	...	...
Bulgaria	259	54	20	45	36	55	1.54	50	45	55	1.22
Croacia	140	54	5	31	28	33	1.16	46	41	51	1.23
Eslovaquia	218	59	7	26	25	28	1.11	51	41	61	1.49
Eslovenia	116	58	10	53	45	61	1.36	86	70	102	1.45
Estonia	69	61	84	50	42	59	1.40	65	50	81	1.63
Federación de Rusia	9,370	57	...	...	...	...	...	75	64	86	1.35
Hungría	432	58	15	33	30	37	1.24	69	56	82	1.46
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	58	55	17	22	19	24	1.28	36	31	40	1.27
Letonia	131 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	50	38	63	1.65	74 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1.80 <sup>-1</sup>
Lituania	200	60	9	44	35	53	1.53	76	59	93	1.57
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	2,147	57	32	45	38	52	1.38	67	56	78	1.40
República Checa	363	55	12	26	26	27	1.03	55	49	61	1.26
República de Moldova	148 <sup>*</sup>	57 <sup>*</sup>	15 <sup>*</sup>	33 <sup>*</sup>	29 <sup>*</sup>	37 <sup>*</sup>	1.29 <sup>*</sup>	41 <sup>*</sup>	35 <sup>*</sup>	48 <sup>*</sup>	1.39 <sup>*</sup>
Rumanía	928	56	31	22	21	23	1.09	58	50	67	1.33
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	2,454	43	5	22	25	17	0.68	36	41	31	0.76
Ucrania	2,819	54	...	47	44	50	1.15	76	68	85	1.24
<b>Asia Central</b>											
Armenia	107	55	23	24	22	25	1.11	34	31	37	1.20
Azerbaiyán	135	46	16	16 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	12 <sup>*</sup>	0.62 <sup>*</sup>	15 <sup>*</sup>	16 <sup>*</sup>	14 <sup>*</sup>	0.88 <sup>*</sup>

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		Región
2007			2007			2007				2007		País o territorio
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	
<b>Estados Árabes</b>												
83 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	2.47 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	Arabia Saudita
86	10	5	59	47	46	...	...	...	...	32	35 <sup>**</sup>	Argelia
92 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	3.48 <sup>-1</sup>	0.76 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	Bahrein
...	...	.	...	...	.	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	0.86 <sup>-2</sup>	0.12	17	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
72 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	...	...	...	...	4.7 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	Emiratos Arabes Unidos
78 <sup>**,-2</sup>	17 <sup>**,-2</sup>	5 <sup>**,-2</sup>	39 <sup>**,-2</sup>	22 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	19 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
88	11	1	51	59	30	34	32	37	1.18	9.1	23	Jordania
97 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	2.0 <sup>**,-1</sup>	27 <sup>**,-1</sup>	Kuwait
84 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	1.39 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	Líbano
69	24	8	49	48	36	9	10	9	0.88	18	19	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.35 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	Mauritania
87	12	1	52	65	26	18	15	22	1.50	3.0	29	Omán
76	24	.	74	33	.	10	4	21	4.80	1.2	37	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
90	10	.	55	47	.	23	19	28	1.50	5.5	17	Territorios palestinos autónomos
60	31	9	...	...	...	...	...	...	...	18	41	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6.1 <sup>**,-2</sup>	16 <sup>**,-2</sup>	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
72	27	1	59	54	55	37	...	...	...	42	56	Belarrús
96	4	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
88	10	2	54	52	50	23	18	29	1.57	21	45	Bulgaria
69	30	1	56	49	45	18	14	21	1.51	13	41	Croacia
94	1	5	60	69	45	39	28	51	1.84	14	43	Eslovaquia
57	42	1	62	53	48	24	16	32	2.01	5.6	35	Eslovenia
62	34	3	61	61	55	27	17	37	2.14	6.4 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	Estonia
78	20	2	58	53	43	49	...	...	...	656	57	Federación de Rusia
92	6	2	58	68	49	42	29	57	1.99	23	37	Hungría
96	4	-	54	63	50	24	19	31	1.66	2.8	45	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
85 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	2.70 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	Letonia
70	28	1	60	60	58	42	28	57	2.06	16	55	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
97	1	1	57	80	50	48	35	61	1.74	99	42	Polonia
85	9	7	54	70	39	36	31	41	1.35	23 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	República Checa
87 <sup>+</sup>	11 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	58	56 <sup>+</sup>	50	...	...	...	...	8.6 <sup>+</sup>	58 <sup>+</sup>	República de Moldova
96	1	3	56	56	46	35	28	43	1.53	31	44	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
69	29	1	43	41	41	16	18	15	0.87	89	39	Turquía
82	17	1	55	52	55	...	...	...	...	197	...	Ucrania
<b>Asia Central</b>												
99	.	1	55	.	37	25	21	29	1.36	13	47	Armenia
99	.	1	46	.	28	14 <sup>+</sup>	14 <sup>+</sup>	13 <sup>+</sup>	0.94 <sup>+</sup>	16	40	Azerbaiján

CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Georgia	141	52	21	36	35	37	1.07	37	35	39	1.12
Kazajstán	720 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	...	24	23	26	1.15	47 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	1.44 <sup>+1</sup>
Kirguistán	239	56	9	29	28	30	1.04	43	37	48	1.30
Mongolia	142	61	34	26	18	34	1.88	48	37	58	1.56
Tayikistán	147	27	...	14	20	7	0.35	20	29	11	0.38
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	289	41	-	13	14	12	0.82	10	11	8	0.71
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>											
Australia	1,084	55	4	65	59	72	1.22	75	66	85	1.29
Brunei Dares Salam	5.3	65	-	12	8	16	1.98	15	11	20	1.88
Camboya	92	35	58	2 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.33 <sup>+1</sup>	5	7	4	0.56
China	25,346	48	...	6	...	...	...	23	23	23	1.01
Fiji	13 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	15 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	17 <sup>**,-2</sup>	1.20 <sup>**,-2</sup>
Filipinas	2,484 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	29	25	32	1.26	28 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1.24 <sup>-1</sup>
Hong Kong RAE de China	158	50	6	...	...	...	...	34	33	34	1.03
Indonesia	3,755	50	74	...	...	...	...	17	17	17	1.00
Islas Cook	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Japón	4,033	46	80	45	49	41	0.85	58	62	54	0.88
Kiribati	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>
Macao (China)	24	49	61	28	32	24	0.76	57	59	55	0.92
Malasia	749 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	23	23	23	1.02	30 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	1.22 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	508	58	-	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	1.61 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Nauru	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>
Niue	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>
Nueva Zelandia	243	59	11	64	52	77	1.46	80	64	96	1.49
Palau	...	...	...	41 <sup>**,+1</sup>	25 <sup>**,+1</sup>	58 <sup>**,+1</sup>	2.35 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.55 <sup>**</sup>	...	...	...	...
República de Corea	3,209	38	80	73	92	52	0.57	95	113	75	0.67
República Democrática Popular Lao	75	42	24	2	3	2	0.49	12	13	10	0.72
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	11	11	12	1.04	...	...	...	...
Singapur	184	49	61	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	2,422 <sup>**,+1</sup>	54 <sup>**,+1</sup>	17 <sup>**,+1</sup>	33	31	36	1.16	48 <sup>**,+1</sup>	44 <sup>**,+1</sup>	53 <sup>**,+1</sup>	1.21 <sup>**,+1</sup>
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>	. <sup>*, -1</sup>
Tonga	...	...	...	3	3	4	1.29	...	...	...	...
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	...	...	...	4 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	1,588	49	12	11	12	9	0.76	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>											
Anguila	0.05	83	81	.	.	.	.	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	19	18	20	1.11	...	...	...	...

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		Región
2007			2007			2007				2007		País o territorio
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	
100	.	-	52	.	63	46	47	45	0.96	16	52	Georgia
100 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	41 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	Kazajstán
99	.	1	56	.	60	27	24	30	1.28	13	56	Kirguistán
96	3	1	60	70	58	39	27	51	1.90	8.8	56	Mongolia
99	.	1	27	.	30	11 <sup>-2</sup>	...	...	...	7.8	32	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
99	.	1	41	.	45	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	0.73 <sup>-1</sup>	23	36	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>												
81	16	4	56	53	51	61	48	74	1.52	...	...	Australia
65	35	-	67	60	30	8	4	12	2.95	0.65	43	Brunei Dares Salam
100	.	-	35	.	-	2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0.35 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	Camboya
...	45	...	...	50	...	12	12	11	0.89	1,326	43	China
86 <sup>*,+2</sup>	12 <sup>*,+2</sup>	1 <sup>*,+2</sup>	52 <sup>*,+2</sup>	63 <sup>*,+2</sup>	43 <sup>*,+2</sup>	...	...	...	...	...	...	Fiji
89 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	1.68 <sup>-1</sup>	113 <sup>*,+2</sup>	56 <sup>*,+2</sup>	Filipinas
50	46	4	53	48	42	20	18	22	1.21	...	...	Hong Kong RAE de China
79	20	-	48	56	39	...	...	...	...	266	41	Indonesia
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Islas Salomón
75	23	2	41	61	30	40	45	36	0.80	516	...	Japón
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Kiribati
85	13	2	48	61	24	31	24	37	1.54	1.7	31	Macao (China)
52 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	1.62 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
99	-	1	58	74	84	...	...	...	...	11	82	Myanmar
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Nauru
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Niue
71	27	2	59	58	51	54	41	67	1.65	14	50	Nueva Zelanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
63	36	1	37	39	34	39	39	39	0.99	202	32	República de Corea
47	53	.	41	42	.	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0.65 <sup>-1</sup>	3.0	33	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
55	42	3	50	47	36	...	...	...	...	14	35	Singapur
84 <sup>*,+1</sup>	16 <sup>*,+1</sup>	1 <sup>*,+1</sup>	55 <sup>*,+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	75 <sup>*,+1</sup>	68 <sup>*,+1</sup>	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
65	32	3	60	29	41	...	...	...	...	54	44	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>												
81	19	.	82	90	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0.01	43	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

**CUADRO 8 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes**

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Argentina	2,202 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	49	37	60	1.63	67 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1.52 <sup>-1</sup>
Aruba	2.2	58	17	27	25	29	1.19	33	27	39	1.45
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	11	68	...	33	20	45	2.28	53	34	73	2.18
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermuda	0.89	71	-	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	...	...	...	33	...	...	...	...	...	...	...
Brasil	5,273	56	73	14	13	16	1.26	30	26	34	1.29
Chile	753	49	77	38	39	36	0.91	52	52	52	1.01
Colombia	1,373	51	45	22	21	23	1.11	32	30	33	1.09
Costa Rica	111 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>**,-2</sup>	...	16	15	17	1.17	25 <sup>**,-2</sup>	23 <sup>**,-2</sup>	28 <sup>**,-2</sup>	1.26 <sup>**,-2</sup>
Cuba	865	64	-	21	19	22	1.19	109	77	143	1.85
Dominica	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>
Ecuador	444	54	26	...	...	...	...	35	32	39	1.22
El Salvador	132	55	66	18	16	20	1.24	22	20	24	1.22
Granada	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>
Guatemala	234	51	...	...	...	...	...	18	18	18	1.00
Guyana	7.5	68	-	...	...	...	...	12	8	17	2.09
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	14 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	1.24 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Islas Caimán	0.57 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	...	19 <sup>**,+1</sup>	10 <sup>**,+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	2.79 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	.	.	.	.	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	1.2 <sup>**,-2</sup>	69 <sup>**,-2</sup>	...	60 <sup>*</sup>	36 <sup>*</sup>	86 <sup>*</sup>	2.40 <sup>*</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	106 <sup>**,-2</sup>	2.28 <sup>**,-2</sup>
Jamaica	...	...	...	15 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	1.82 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
México	2,529	50	33	18	19	17	0.91	27	28	26	0.93
Montserrat	.	.	.	...	...	...	...	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	131 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	41	31	50	1.59	45 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1.61 <sup>-1</sup>
Paraguay	156 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	13	11	15	1.38	26 <sup>**,-2</sup>	24 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	1.13 <sup>**,-2</sup>
Perú	952 <sup>**,-1</sup>	51 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	35 <sup>**,-1</sup>	34 <sup>**,-1</sup>	36 <sup>**,-1</sup>	1.06 <sup>**,-1</sup>
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>	. <sup>*, -2</sup>
San Vicente y las Granadinas	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	.	.	.	.	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Santa Lucía	1.4	71	7	...	...	...	...	9	5	12	2.41
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	17 <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	...	6	5	7	1.38	11 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	1.28 <sup>**,-2</sup>
Uruguay	159	63	11	34 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	1.76 <sup>**</sup>	64	47	82	1.75
Venezuela	1,381 <sup>*, -1</sup>	...	45 <sup>*, -1</sup>	28 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	1.46 <sup>+1</sup>	52 <sup>*, -1</sup>	...	...	...
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>											
Alemania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	0.40 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	10 <sup>*, -1</sup>	9 <sup>*, -1</sup>	11 <sup>*, -1</sup>	1.25 <sup>*, -1</sup>
Austria	261	54	14	54	52	55	1.05	51	46	56	1.20
Bélgica	394	55	56	57	53	61	1.15	62	55	70	1.26
Canadá	...	...	...	60	52	69	1.34	...	...	...	...
Chipre	22	50	68	21 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	23 <sup>*</sup>	1.25 <sup>*</sup>	36 <sup>*</sup>	36 <sup>*</sup>	36 <sup>*</sup>	0.99 <sup>*</sup>
Dinamarca	232	58	2	56	48	64	1.33	80	67	94	1.41

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		Región
2007			2007			2007				2007		País o territorio
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	
74 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	1.38 <sup>-1</sup>	142 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	Argentina
32	68	.	71	53	.	4	4	4	0.96	0.22	50	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
51	49	1	68	68	55	23	11	36	3.17	0.79	49	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.10 <sup>-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	Belice
.	100	.	.	71	.	.	.	.	.	0.09	55	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
91	8	1	57	41	51	19	14	24	1.67	368	44	Brasil
59	40	-	53	44	43	15	12	18	1.44	55	39	Chile
82	18	-	52	47	38	11	9	12	1.29	88 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Costa Rica
100	.	-	64	.	48	21	14	30	2.18	136	56	Cuba
.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23	28	Ecuador
86	14	-	55	54	14	9	7	10	1.46	8.4	33	El Salvador
.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	Granada
...	...	.	...	...	.	2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0.33 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	Guatemala
73	27	.	64	80	.	10	7	14	2.15	0.58	50	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
11 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0.05 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
67 <sup>**,-2</sup>	33 <sup>**,-2</sup>	.. <sup>**,-2</sup>	75 <sup>**,-2</sup>	56 <sup>**,-2</sup>	.. <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	0.11 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
96	3	1	51	43	42	19	18	20	1.09	275	...	México
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
91 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	2.40 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Panamá
90 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	...	51 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
60 <sup>**,-1</sup>	40 <sup>**,-1</sup>	...	47 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	Saint Kitts y Nevis
.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	San Vicente y las Granadinas
93	7	.	73	36	.	4 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	2.77 <sup>-2</sup>	0.30	54	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	34 <sup>**,-2</sup>	...	...	48 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	1.8 <sup>**,-2</sup>	33 <sup>**,-2</sup>	Trinidad y Tobago
91	9	-	63	61	42	...	...	...	...	16	...	Uruguay
64 <sup>*, -1</sup>	36 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...	15 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	109 <sup>*, -1</sup>	...	Venezuela
América del Norte y Europa Occidental												
...	...	...	48	61	...	29	25	34	1.35	295	36	Alemania
40 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>*, -1</sup>	1 <sup>*, -1</sup>	.. <sup>*, -1</sup>	.. <sup>*, -1</sup>	0.08 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Andorra
84	9	7	53	66	46	23	21	25	1.19	29	32	Austria
47	51	2	52	58	43	20 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	1.15 <sup>-1</sup>	26	42	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
22	76	2	71	44	48	6 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	9 <sup>+</sup>	3.34 <sup>+</sup>	1.8	40	Chipre
85	13	2	59	47	46	52	39	65	1.66	...	...	Dinamarca

**CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes**

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
España	1,777	54	14	57	52	62	1.18	69	62	76	1.24
Estados Unidos de América	17,759	57	26	73	63**	83**	1.31**	82	68	96	1.41
Finlandia	309	54	11	82	74	91	1.23	94	84	104	1.23
Francia	2,180	55	17	52	47	58	1.24	56	49	62	1.27
Gibraltar	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Grecia	603	50	-	47	45	49	1.11	91	86	95	1.10
Irlanda	190	55	9	46	42	50	1.20	61	54	68	1.27
Islandia	16	64	21	40	30	50	1.69	73	52	96	1.86
Israel	327	56	86	48	40	57	1.44	60	52	69	1.32
Italia	2,034	57	8	47	41	53	1.28	68	57	80	1.40
Liechtenstein	0.67	32	100	...	...	...	...	31 <sup>+</sup>	41 <sup>+</sup>	20 <sup>+</sup>	0.49 <sup>+</sup>
Luxemburgo	2.7 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	11	10	11	1.10	10 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	1.12 <sup>-1</sup>
Malta	9.4 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	20	18	21	1.13	32 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	1.35 <sup>-2</sup>
Mónaco	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Noruega	215	60	14	66	55	77	1.40	76	60	94	1.57
Países Bajos	590	51	...	49	49	50	1.01	60	58	63	1.09
Portugal	367	54	25	45	39	51	1.30	56	51	62	1.22
Reino Unido	2,363	57	100	60	55	64	1.16	59	49	69	1.40
San Marino	0.93 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	414	60	8	64	53	75	1.41	75	59	92	1.57
Suiza	213	48	19	36	41	30	0.73	47	49	45	0.93
<b>Asia Meridional y Occidental</b>											
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	1,145	35	49	5	7	4	0.51	7	9	5	0.57
Bhután	4.0	31	-	3**	3**	2**	0.58**	5	7	3	0.51
India	12,853 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	...	10 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	0.66 <sup>+1</sup>	12 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	0.72 <sup>-1</sup>
Irán (República Islámica de)	2,829	52	52	19	21	17	0.80	31	29	34	1.15
Maldivas	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	...	.	.	.	.	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>
Nepal	321	...	42	4 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.40 <sup>+1</sup>	11	...	...	...
Pakistán	955 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	5 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	0.85 <sup>+</sup>
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>											
Angola	49 <sup>-1</sup>	...	34 <sup>-1</sup>	1	1	-	0.63	3 <sup>-1</sup>	...	...	...
Benín	43 <sup>-1</sup>	...	...	3	5**	1**	0.25**	5 <sup>-1</sup>	...	...	...
Botswana	11 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	3	3	3	0.79	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	33	31	17	1	1	-	0.30	3	3	2	0.46
Burundi	16	32	...	1	1	1	0.41	2	3	1	0.46
Cabo Verde	5.3	55	55	2	...	...	...	9	8	10	1.21
Camerún	132	44	12	5	...	...	...	7	8	6	0.79
Chad	10 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	...	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	0.18 <sup>+1</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	0.14 <sup>**,-2</sup>
Comoras	...	...	...	1	1	1	0.75	...	...	...	...
Congo	...	...	...	4	6	1	0.26	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	157	33	36	6	9	3	0.36	8	11	5	0.50
Eritrea	...	...	...	1	2	-	0.16	...	...	...	...
Etiopía	210	25	16	1	1	-	0.23	3	4	1	0.34

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		Región
2007			2007			2007				2007		País o territorio
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	
83	13	4	55	52	52	36	27	45	1.63	144	39	España
77	21	2	57	60	52	35 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	1.42 <sup>-1</sup>	1,310	45	Estados Unidos de América
93	-	7	54	10	52	56 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1.85 <sup>-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	Finlandia
72	25	3	56	56	46	36	32	41	1.26	...	...	Francia
.	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	Gibraltar
61	35	4	54	45	42	22	15	30	2.01	29	35	Grecia
68	29	3	58	50	47	45	37	54	1.47	12	39	Irlanda
97	2	1	65	39	57	66	39	93	2.36	2.0	45	Islandia
79	18	3	56	55	53	36	29	44	1.54	...	...	Israel
98	1	2	57	57	52	42	34	50	1.48	104	35	Italia
97	.	3	32	.	28	30 <sup>*,,-1</sup>	44 <sup>*,,-1</sup>	15 <sup>*,,-1</sup>	0.34 <sup>*,,-1</sup>	...	...	Liechtenstein
68 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
85 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	...	...	...	0.71 <sup>**,-2</sup>	23 <sup>**,-2</sup>	Malta
.	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	Mónaco
97	1	3	61	61	47	47	33	61	1.85	19	41	Noruega
99	.	1	52	.	42	47	41	54	1.31	45	37	Países Bajos
94	1	5	54	62	56	37 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	2.09 <sup>-1</sup>	36	43	Portugal
74	22	4	55	66	45	39	33	46	1.37	126 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Reino Unido
27 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	.+1	56 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	.+1	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
90	5	5	61	52	50	42	29	56	1.93	36	43	Suecia
74	18	8	49	43	41	30	29	31	1.05	33 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
90	9	1	36	25	25	...	...	...	...	61	18	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.38 <sup>-1</sup>	...	Bhután
100 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	40 <sup>-1</sup>	.-1	40 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	India
73	26	1	56	42	33	10	9	12	1.31	133	24	Irán (República Islámica de)
.**,-1	.**,-1	.**,-1	.**,-1	.**,-1	.**,-1	...	...	...	...	.**,-1	.**,-1	Maldivas
79	20	-	...	...	...	...	...	...	...	9.9	...	Nepal
94 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	45 <sup>+</sup>	27 <sup>+</sup>	...	...	...	...	52 <sup>+</sup>	37 <sup>+</sup>	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>												
100 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	...	.-1	.-1	...	...	...	...	1.3 <sup>-1</sup>	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
94 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	.-2	52 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	.-2	...	...	...	...	0.53 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	Botswana
73	24	4	28	40	26	...	...	...	...	1.9	9	Burkina Faso
5	95	1	27	32	-	...	...	...	...	1.0	...	Burundi
98	.	2	55	.	41	...	...	...	...	0.59	39	Cabo Verde
81	17	2	43	49	33	...	...	...	...	3.0	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.1 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
54	39	7	30	39	26	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
100	.	-	25	.	2	2	3	1	0.22	8.4	9	Etiopía



# CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula, tasa de graduación y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2007			1999				2007			
	MF (000)	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Gabón	...	...	...	7	9	5	0.54	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	1	2	-	0.30	...	...	...	...
Ghana	140	34	...	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.34 <sup>+1</sup>	6	8	4	0.54
Guinea	43 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	5 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0.28 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	...	...	...	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.43 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0.18 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Kenya	140	36	15	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.54 <sup>+1</sup>	3	4	3	0.57
Lesotho	8.5 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2	2	3	1.65	4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1.19 <sup>-1</sup>
Liberia	...	...	...	8	13	3	0.24	...	...	...	...
Madagascar	58	47	14	2	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.84 <sup>**</sup>	3	3	3	0.89
Malawi	6.5	34	-	-	-	-	0.37	-	1	-	0.51
Mali	51	...	...	2	3	1	0.45	4	...	...	...
Mauricio	14 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	7	7	6	0.88	14 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	1.17 <sup>+1</sup>
Mozambique	28 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	1	...	...	...	1 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	0.49 <sup>-2</sup>
Namibia	13 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	1.14 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	0.88 <sup>-1</sup>
Níger	11	29	29	...	...	...	...	1	2	1	0.33
Nigeria	1,392 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	...	6	7	5	0.76	10 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	0.69 <sup>-2</sup>
República Centroafricana	4.5 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2	3	1	0.18	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.28 <sup>-1</sup>
República Democrática del Congo	238	26 <sup>+</sup>	...	1 <sup>**</sup>	...	...	...	4	6 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	0.35 <sup>+</sup>
República Unida de Tanzania	55	32	...	1	1	-	0.27	1	2	1	0.48
Rwanda	26 <sup>**,-2</sup>	39 <sup>**,-2</sup>	...	1	...	...	...	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	0.62 <sup>**,-2</sup>
Santo Tomé y Príncipe	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	.	.	.	.	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Senegal	91 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	...	3	...	...	...	8 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	0.55 <sup>+1</sup>
Seychelles	.	.	.	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	741 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	14	13	15	1.16	15 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	1.24 <sup>-1</sup>
Swazilandia	5.7 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	5	5	4	0.86	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	0.98 <sup>-1</sup>
Togo	33	...	...	...	...	...	...	5	...	...	...
Uganda	...	...	...	2	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.53 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Zambia	...	...	...	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.46 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	3 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...

## PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	150,656	51 <sup>**</sup>	...	18 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	1.08 <sup>**</sup>
Estados Árabes	7,146	50 <sup>**</sup>	...	19	22 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	0.74 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental	20,750	55	...	38 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	1.18 <sup>**</sup>	62	55	69	1.25
Asia Central	1,994	52	...	18	19	18	0.93	24	23	25	1.10
Asia Oriental y el Pacífico	46,451	48	...	14	...	...	...	26	26	26	1.00
América Latina y el Caribe	17,757	54 <sup>**</sup>	...	21	20	23	1.12	34 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	1.19 <sup>**</sup>
América del Norte y Europa Occidental	34,009	56	...	61	55	68	1.23	70	60	80	1.33
Asia Meridional y Occidental	18,409	42 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	11 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	0.77 <sup>**</sup>
África Subsahariana	4,140	40 <sup>**</sup>	...	4	4 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.67 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0.66 <sup>**</sup>

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación CINE 5A, 1 <sup>er</sup> título				Personal docente		Región
2007			2007			2007				2007		País o territorio
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPG 21	MF (000) 22	% F 23	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
73	26	-	35	33	26	...	...	...	...	4.0	11	Ghana
...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	1.4 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
83	15	2	36	38	43	...	...	...	...	...	...	Kenya
79 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0.64 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
72	25	4	48	45	41	1	1	1	1.03	3.0	30	Madagascar
100	.	.	34	.	.	-	1	-	0.53	0.86	34 <sup>**</sup>	Malawi
86	4	11	...	...	...	...	...	...	...	0.98	...	Mali
73 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	1.37 <sup>+1</sup>	...	...	Mauricio
100 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	3.0 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	Mozambique
61 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2.02 <sup>-1</sup>	0.76 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	Namibia
71	29	-	21	47	-	...	...	...	...	1.1 <sup>-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	Níger
52 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Nigeria
77 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3.0	18	República Unida de Tanzania
65 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	1.8 <sup>**,-2</sup>	12 <sup>**,-2</sup>	Rwanda
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
.	.	.	.	.	.	. <sup>*,,-1</sup>	. <sup>*,,-1</sup>	. <sup>*,,-1</sup>	. <sup>*,,-1</sup>	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
62 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	1.40 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	Sudáfrica
99 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	1.17 <sup>-1</sup>	0.46 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Swazilandia
88	12	-	...	...	-	...	...	...	...	0.47	11 <sup>**</sup>	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

## PROMEDIOS REGIONALES

77 <sup>**</sup>	22	2 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	51	44 <sup>**</sup>	...	...	...	...	9,485 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	MUNDO
83 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	...	...	...	...	296 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	Estados Árabes
81	17	2	56	51	45	...	...	...	...	1,273	52	Europa Central y Oriental
99	-	1	52	67 <sup>**</sup>	51	...	...	...	...	144	50	Asia Central
64 <sup>**</sup>	35	1 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	49	36 <sup>**</sup>	...	...	...	...	2,725	38	Asia Oriental y el Pacífico
84 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	...	...	...	...	1,439 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	América Latina y el Caribe
78	19	3	56	59	49	...	...	...	...	2,619	41	América del Norte y Europa Occidental
94 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	42	39	35 <sup>**</sup>	...	...	...	...	815 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	Asia Meridional y Occidental
65	33	1	37 <sup>**</sup>	45	32 <sup>**</sup>	...	...	...	...	174 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	África Subsahariana

**CUADRO 9 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2007 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)**

Región	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
	País o territorio anfitrión	MF 1	% F 2	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) 3	Estados Árabes 4	Europa Central y Oriental 5
<b>Estados Árabes</b>						
Arabia Saudita	13,687 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	7,481 <sup>-1</sup>	446 <sup>-1</sup>	240 <sup>-1</sup>
Argelia	5,709	...	0.6	...	...	...
Jordania	21,509 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	9.8 <sup>-1</sup>	17,547 <sup>-1</sup>	174 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>
Líbano	22,674	54	12.1	...	...	...
Marruecos	7,029	26	1.9	2,025	25	4
Qatar	2,487	51	28.0	1,747	26	2
<b>Europa Central y Oriental</b>						
Belarrús	4,423	...	0.8	1,180	463	4
Bulgaria	9,100	42	3.5	186	7,102	98
Croacia	3,488	52	2.5	2	3,372	-
Eslovaquia	1,901	49	0.9	138	943	25
Eslovenia	1,195	57	1.0	3	998	-
Federación de Rusia	60,288	...	0.6	-	19,249	34,522
Hungría	15,110	47	3.5	147	8,996	110
Letonia	1,677 <sup>-2</sup>	...	1.3 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	1,320 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>
Lituania	1,901	48	1.0	95	1,061	16
Polonia	13,021	50	0.6	353	6,471	795
República Checa	24,483	51	6.7	441	19,629	611
República de Moldova	1,882	25	1.3 <sup>*</sup>	377	1,250	22
Rumania	9,383	46	1.0	1,511	5,239	36
Turquía	19,257	33	0.8	1,025	3,920	5,606
Ucrania	29,614	...	1.1	5,332	6,278	1,056
<b>Asia Central</b>						
Armenia	4,239	42	3.9	341	860	1,184
Azerbaiyán	4,286	20	3.2	90	3,230	199
Kazajstán	10,928 <sup>+1</sup>	...	1.5 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	2,491 <sup>+1</sup>	5,082 <sup>+1</sup>
Kirguistán	27,205	63	11.4	274	1,407	24,481
Mongolia	1,111	48	0.8	-	631	18
Tayikistán	2,829	46	1.9	10	124	2,450
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>						
Australia	211,526	46	19.5	4,406	1,524	194
China	42,138	45	0.2	...	...	...
Filipinas	5,136 <sup>-1</sup>	...	0.2 <sup>-1</sup>	156 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Hong Kong RAE de China	6,274	53	4.0	-	-	-
Indonesia	3,023	...	0.1	18	34	2
Japón	125,877	49	3.1	564	1,217	1,246
Macao (China)	11,930	38	50.0	-	1	-
Malasia	24,404 <sup>-1</sup>	...	3.3 <sup>-1</sup>	3,574 <sup>-1</sup>	207 <sup>-1</sup>	227 <sup>-1</sup>
Nueva Zelandia	33,047	49	13.6	328	350	39
República de Corea	31,943	47	1.0	112	374	1,293
Tailandia	10,967 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	0.5 <sup>**, +1</sup>	23 <sup>+1</sup>	103 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>
Viet Nam	3,230	...	0.2	3	11	32
<b>América Latina y el Caribe</b>						
Chile	7,946	...	1.1	10	32	1
Cuba	26,889	...	3.1	188	1	32

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						Región
Asia Oriental y el Pacífico 7	América Latina y el Caribe 8	América del Norte y Europa Occidental 9	Asia Meridional y Occidental 10	África Subsahariana 11	No especificado 12	País o territorio anfitrión
						<b>Estados Árabes</b>
863 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	458 <sup>-1</sup>	1,324 <sup>-1</sup>	1,984 <sup>-1</sup>	837 <sup>-1</sup>	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	5,709	Argelia
651 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	2,107 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	253 <sup>-1</sup>	563 <sup>-1</sup>	Jordania
...	...	...	...	...	22,674	Líbano
151	9	72	13	4,223	507	Marruecos
39	2	130	406	76	59	Qatar
						<b>Europa Central y Oriental</b>
1,215	28	143	1,204	186	-	Belarrús
67	7	1,465	98	77	-	Bulgaria
1	-	43	-	4	66	Croacia
50	24	672	16	33	-	Eslovaquia
5	12	165	3	4	5	Eslovenia
-	-	-	-	-	6,517	Federación de Rusia
464	43	4,565	557	228	-	Hungría
5 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	122 <sup>-2</sup>	123 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	Letonia
24	11	641	48	5	-	Lituania
744	97	3,479	597	485	-	Polonia
777	181	2,115	193	288	248	República Checa
9	-	188	25	11	-	República de Moldova
217	64	1,593	308	394	21	Rumania
250	13	1,459	1,337	326	5,321	Turquía
6,776	-	-	3,492	-	6,680	Ucrania
						<b>Asia Central</b>
17	1	51	1,749	-	36	Armenia
189	-	13	545	20	-	Azerbaiyán
1,965 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	1,228 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	111 <sup>+1</sup>	Kazajstán
250	-	-	680	-	113	Kirguistán
431	-	27	1	-	3	Mongolia
1	-	-	244	-	-	Tayikistán
						<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>
126,633	2,394	15,912	36,764	6,487	17,212	Australia
...	...	...	...	...	42,138	China
2,758 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	1,284 <sup>-1</sup>	822 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	Filipinas
6,026	-	95	40	-	113	Hong Kong RAE de China
2,892	6	25	11	33	2	Indonesia
112,257	1,288	4,301	4,463	531	10	Japón
11,739	3	93	2	41	51	Macao (China)
13,149 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	301 <sup>-1</sup>	5,186 <sup>-1</sup>	1,680 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Malasia
23,383	319	5,472	2,859	256	41	Nueva Zelandia
26,903	171	930	1,123	187	850	República de Corea
8,064 <sup>+1</sup>	35 <sup>+1</sup>	1,416 <sup>+1</sup>	1,151 <sup>+1</sup>	131 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	Tailandia
3,178	-	6	-	-	-	Viet Nam
						<b>América Latina y el Caribe</b>
100	4,331	367	4	9	3,092	Chile
1,156	22,917	101	30	1,598	866	Cuba

**CUADRO 9 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) por país anfitrión y región de origen / 2007 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)**

Región	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen		
	País o territorio anfitrión	MF 1	% F 2	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%) 3	Estados Árabes 4	Europa Central y Oriental 5
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>						
Alemania	206,875	52	...	12,571	67,864	7,553
Austria	43,572	54	16.7	423	16,242	360
Bélgica	25,202	61	6.4	164	580	22
Canadá	68,520 <sup>-1</sup>	...	...	9,282 <sup>-1</sup>	3,198 <sup>-1</sup>	123 <sup>-1</sup>
Chipre	5,590	23	25.1	174	465	47
Dinamarca	12,695	59	5.5	66	703	49
España	21,315	...	1.2	2,015	1,308	21
Estados Unidos de América	595,874	...	3.4	20,477	35,964	4,632
Finlandia	10,066	44	3.3	178	2,886	70
Francia	246,612	50	11.3	70,776	22,618	1,366
Grecia	21,160	...	3.5	1,186	5,984	423
Irlanda	16,758	60	8.8	560	609	16
Italia	57,271	59	2.8	3,236	23,675	217
Luxemburgo	1,137 <sup>-1</sup>	...	42.2 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>
Noruega	15,618	58	7.3	374	2,409	72
Países Bajos	27,449	57	4.7	350	1,707	57
Portugal	17,950	48	4.9	30	676	9
Reino Unido	351,470	48	14.9	16,828	21,046	1,681
Suecia	22,135	47	5.4	6	1,235	8
Suiza	38,317	50	18.0	1,243	4,441	196
<b>South and West Asia</b>						
Irán (República Islámica de)	2,092	41	0.1	550	40	58
<b>África subsahariana</b>						
Camerún	1,417	...	1.1	-	-	-
Ghana	1,899	52	1.4	3	-	-
Madagascar	1,080	22	1.9	-	-	-
Sudáfrica	60,552	...	...	-	-	-

**PROMEDIOS REGIONALES**

MUNDO	2,800,470	...	...	193,752	317,637	97,183
Estados Árabes	80,026	...	...	30,724	676	271
Europa Central y Oriental	199,955	...	...	10,872	87,970	42,957
Asia Central	52,307	...	...	757	9,989	33,763
Asia Oriental y el Pacífico	514,290	...	...	9,189	3,820	3,071
América Latina y el Caribe	53,113	...	...	236	78	35
América del Norte y Europa Occidental	1,816,945	...	...	140,104	215,014	16,951
Asia Meridional y Occidental	10,739	...	...	1,870	90	135
África Subsahariana	73,095	...	...	x(12)	x(12)	x(12)

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen						Región
Asia Oriental y el Pacífico 7	América Latina y el Caribe 8	América del Norte y Europa Occidental 9	Asia Meridional y Occidental 10	África Subsahariana 11	No especificado 12	País o territorio anfitrión
						<b>América del Norte y Europa Occidental</b>
35,959	8,310	39,733	7,529	9,131	18,225	Alemania
2,346	459	22,300	992	381	69	Austria
849	235	12,946	411	559	9,436	Bélgica
18,267 <sup>-1</sup>	6,315 <sup>-1</sup>	15,768 <sup>-1</sup>	5,760 <sup>-1</sup>	5,181 <sup>-1</sup>	4,626 <sup>-1</sup>	Canadá
943	4	521	3,201	235	-	Chipre
1,496	203	9,383	373	234	188	Dinamarca
266	9,422	7,693	92	497	1	España
248,288	66,149	79,331	107,263	32,722	1,048	Estados Unidos de América
2,103	249	2,369	840	1,285	86	Finlandia
31,511	11,951	37,104	3,442	46,224	21,620	Francia
89	57	12,571	79	602	169	Grecia
2,752	102	8,362	556	601	3,200	Irlanda
2,878	5,217	14,312	2,110	3,422	2,204	Italia
17 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	933 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	Luxemburgo
1,138	389	4,821	1,029	1,404	3,982	Noruega
2,647	500	13,129	286	471	8,302	Países Bajos
226	2,805	2,543	49	11,603	9	Portugal
96,671	8,671	125,823	42,271	29,287	9,192	Reino Unido
1,053	245	8,424	132	119	10,913	Suecia
1,514	1,752	21,082	705	1,422	5,962	Suiza
						<b>South and West Asia</b>
47	2	40	967	18	370	Irán (República Islámica de)
						<b>África subsahariana</b>
-	-	-	-	1,415	2	Camerún
2	-	7	4	1,583	300	Ghana
-	-	-	-	954	126	Madagascar
-	-	-	-	43,272	17,280	Sudáfrica
						<b>PROMEDIOS REGIONALES</b>
808,022	168,231	499,923	247,437	217,971	250,314	MUNDO
1,721	160	2,783	1,976	6,599	35,116	Estados Árabes
10,741	518	17,950	8,031	2,047	18,869	Europa Central y Oriental
2,999	2	132	4,345	29	291	Asia Central
337,606	4,262	29,655	52,297	9,428	64,962	Asia Oriental y el Pacífico
1,392	38,542	2,486	91	1,903	8,350	América Latina y el Caribe
451,878	124,721	446,297	177,549	146,360	98,071	América del Norte y Europa Occidental
1,685	26	620	3,148	1,699	1,466	Asia Meridional y Occidental
x(12)	x(12)	x(12)	x(12)	49,906	23,189	África Subsahariana

CUADRO 10 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Flujo de estudiantes internacionales / 2007

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (El número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF 1	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) 2			Tasa bruta de matrícula en el extranjero 3	MF 6
<b>Estados Árabes</b>							
Arabia Saudita	17,067	1.9 <sup>-1</sup>	0.8	EE.UU. (8,060), Reino Unido (3,249), Jordania (2,435) <sup>-1</sup> , Australia (1,244), Canadá (654) <sup>-1</sup>	13,687 <sup>-1</sup>	2,198 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>
Argelia	23,213	2.7	0.6	Francia (20,125), Canadá (1,197) <sup>-1</sup> , Reino Unido (477), Alemania (196), Suiza (177)	5,709	-17,504	-1.9
Bahrein	2,576 <sup>**</sup>	14.1 <sup>-1</sup>	4.4 <sup>**</sup>	Reino Unido (953), EE.UU. (401), Jordania (349) <sup>-1</sup> , Australia (256), Arabia Saudita (154) <sup>-1</sup>	672 <sup>-1</sup>	-1,887 <sup>-1</sup>	-10.3 <sup>-1</sup>
Djibuti	1,440	73.6	1.7	Francia (1,057), Marruecos (113), Cuba (60), Malasia (55) <sup>-1</sup> , Canadá (39) <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	-2,371 <sup>-1</sup>	-123.0 <sup>-1</sup>
Egipto	7,802	0.3 <sup>**,-2</sup>	0.1	EE.UU. (1,701), Reino Unido (1,204), Alemania (1,020), Francia (862), Arabia Saudita (531) <sup>-1</sup>	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	5,742	...	1.7	Reino Unido (2,218), Australia (1,120), EE.UU. (905), Canadá (573) <sup>-1</sup> , India (232) <sup>-3</sup>	...	...	...
Irak	5,112 <sup>**</sup>	0.9 <sup>**,-2</sup>	0.2 <sup>**</sup>	Jordania (2,024) <sup>-1</sup> , Alemania (433), Reino Unido (332), EE.UU. (268), Turquía (246)	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	3,548	...	0.5	Reino Unido (1,686), Malasia (466) <sup>-1</sup> , Alemania (229), Francia (228), Canadá (132) <sup>-1</sup>	...	...	...
Jordaniaia	9,042	4.5	1.6	EE.UU. (1,764), Ucrania (1,660), Reino Unido (1,503), Arabia Saudita (551) <sup>-1</sup> , Alemania (551)	21,509 <sup>-1</sup>	12,765 <sup>-1</sup>	5.8 <sup>-1</sup>
Kuwait	5,573 <sup>**</sup>	17.1 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>**</sup>	EE.UU. (1,669), Jordania (1,520) <sup>-1</sup> , Reino Unido (1,163), Australia (232), Irlanda (229)	...	...	...
Líbano	12,702	7.0	3.5	Francia (5,391), EE.UU. (1,893), Canadá (1,056) <sup>-1</sup> , Alemania (675), Reino Unido (669)	22,674	9,972	5.3
Marruecos	41,502	11.7	1.3	Francia (27,684), Alemania (4,369), Canadá (2,652) <sup>-1</sup> , España (1,782), EE.UU. (1,229)	7,029	-34,473	-9.3
Mauritania	2,880	27.0	1.0	Francia (1,128), Marruecos (853), Alemania (163), Jordania (89) <sup>-1</sup> , Arabia Saudita (75) <sup>-1</sup>	...	...	...
Omán	5,090 <sup>**</sup>	7.7 <sup>**</sup>	1.9 <sup>**</sup>	Jordania (1,581) <sup>-1</sup> , Reino Unido (1,324), Australia (559), Malasia (441) <sup>-1</sup> , EE.UU. (260)	165	-4,925	-7.1
Qatar	1,492	20.2	2.7	Reino Unido (599), EE.UU. (303), Australia (167), Jordania (140) <sup>-1</sup> , Canadá (75) <sup>-1</sup>	2,487	995	11.2
Siria, República Arabe de	13,278	...	0.6	Francia (2,618), Ucrania (1,933), Jordania (1,845) <sup>-1</sup> , Alemania (1,650), Arabia Saudita (865) <sup>-1</sup>	...	...	...
Sudán	2,793 <sup>**</sup>	...	0.1 <sup>**</sup>	Malasia (479) <sup>-1</sup> , Reino Unido (343), EE.UU. (328), Arabia Saudita (313) <sup>-1</sup> , Alemania (247)	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	8,119 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	Jordania (5,278) <sup>-1</sup> , Arabia Saudita (766) <sup>-1</sup> , EE.UU. (369), Qatar (346), Turquía (195)	-	...	...
Túnez	17,420	5.6	1.6	Francia (10,533), Alemania (2,499), Canadá (1,137) <sup>-1</sup> , Rumania (777), Ucrania (568)	...	...	...
Yemen	7,364 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>**,-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	Arabia Saudita (3,483) <sup>-1</sup> , Jordania (1,268) <sup>-1</sup> , Malasia (963) <sup>-1</sup> , Alemania (262), EE.UU. (253)	...	...	...
<b>Europa Central y Oriental</b>							
Albania	19,930	...	6.7	Italia (11,883), Grecia (4,253), EE.UU. (860), Turquía (600), Francia (450)	...	...	...
Belarrús	14,802	2.7	1.8	Fed. de Rusia (8,405), Alemania (1,896), Polonia (1,780), Francia (536), Lituania (510)	4,423	-10,379	-1.9
Bosnia y Herzegovina	8,634	8.7	3.2	Croacia (2,974), Austria (2,582), Alemania (751), Turquía (520), EE.UU. (422)	...	...	...
Bulgaria	24,680	8.8	4.7	Alemania (11,486), EE.UU. (3,555), Francia (2,645), Austria (1,288), Turquía (1,169)	9,100	-15,580	-6.0
Croacia	5,544	3.9	1.8	Italia (1,353), Austria (1,259), EE.UU. (643), Eslovenia (597), Alemania (512)	3,488	-2,056	-1.5
Eslovaquia	24,206	10.3	5.6	Rep. Checa (16,505), Hungría (2,296), Austria (1,301), Alemania (1,219), Reino Unido (892)	1,901	-22,305	-10.2
EEslovenia	2,244	1.8	1.7	Austria (556), Italia (387), Reino Unido (283), Alemania (279), EE.UU. (203)	1,195	-1,049	-0.9
Estonia	3,245	5.0	3.1	Finlandia (664), Alemania (617), Fed. de Rusia (558), Reino Unido (533), EE.UU. (245)	966	-2,279	-3.3
Federación de Rusia	42,881	0.5	0.3	Alemania (12,047), EE.UU. (4,856), Ucrania (4,534), Francia (3,219), Reino Unido (2,580)	60,288	17,407	0.2
Hungría	7,214	1.4	1.2	Alemania (2,121), Austria (1,219), Reino Unido (1,040), EE.UU. (751), Francia (712)	15,110	7,896	1.8
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	6,424	10.9	3.9	Bulgaria (3,632), Alemania (354), Turquía (329), Italia (305), EE.UU. (301)	884	-5,540	-9.5
Letonia	3,858	2.9 <sup>-1</sup>	2.1	Reino Unido (882), Fed. de Rusia (788), Alemania (710), EE.UU. (440), Francia (147)	1,677 <sup>-2</sup>	-1,814 <sup>-2</sup>	-1.4 <sup>-2</sup>
Lituania	6,762	3.7	2.6	Reino Unido (1,487), Alemania (1,405), Fed. de Rusia (869), Letonia (838) <sup>-2</sup> , EE.UU. (548)	1,901	-4,861	-2.4
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	32,888	1.5	1.0	Alemania (12,592), Reino Unido (6,768), Francia (3,396), EE.UU. (2,872), Italia (1,478)	13,021	-19,867	-0.9

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (El número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF 1	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) 2			Tasa bruta de matrícula en el extranjero 3	MF 6
				4	5	6	7
República Checa	7,359	1.7	1.1	Alemania (1,905), Reino Unido (1,152), EE.UU. (934), Francia (752), Austria (545)	24,483	17,124	4.7
República de Moldova	10,073	7.1	2.8	Rumanía (4,029), Fed. de Rusia (1,443), Ucrania (1,111), Francia (751), Alemania (585)	1,882	-8,191	-5.5
Rumanía	22,852	2.2	1.4	Francia (4,617), Alemania (3,981), Hungría (3,296), EE.UU. (3,203), Italia (2,456)	9,383	-13,469	-1.5
Serbia	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	36,840	1.5	0.5	EE.UU. (11,760), Alemania (7,165), Azerbaiyán (3,050), Francia (2,339), Austria (2,245)	19,257	-17,583	-0.7
Ucrania	26,720	0.9	0.7	Fed. de Rusia (7,186), Alemania (6,870), Polonia (2,672), EE.UU. (1,729), Hungría (1,475)	29,614	2,894	0.1
<b>Asia Central</b>							
Armenia	3,910	3.9	1.2	Fed. de Rusia (2,174), EE.UU. (436), Alemania (321), Francia (282), Grecia (175)	4,239	329	0.3
Azerbaiyán	4,743	3.9	0.5	Turquía (1,732), Fed. de Rusia (1,607), Alemania (302), EE.UU. (292), Francia (183)	4,286	-457	-0.3
Georgia	8,233	6.0	2.2	Alemania (2,895), Fed. de Rusia (2,440), Armenia (1,096), Francia (387), EE.UU. (361)	428	-7,805	-5.5
Kazajistán	30,052	4.3	2.0	Fed. de Rusia (19,627), Kirguistán (4,298), Alemania (1,625), EE.UU. (1,239), Reino Unido (875)	10,928 <sup>+1</sup>	...	...
Kirguistán	3,969	1.8	0.7	Fed. de Rusia (765), Turquía (643), Alemania (494), Kazajistán (460) <sup>+1</sup> , EE.UU. (214)	27,205	23,236	9.7
Mongolia	6,427	5.0	2.2	EE.UU. (1,182), Alemania (1,101), Japón (971), Rep. de Corea (903), Turquía (712)	1,111	-5,316	-3.7
Tayikistán	2,909	2.3	0.4	Fed. de Rusia (1,283), Kirguistán (784), EE.UU. (168), Turquía (165), Kazajistán (156) <sup>+1</sup>	2,829	-80	-0.1
Turkmenistán	5,075	28.2	0.9	Turquía (1,373), Fed. de Rusia (1,060), Ucrania (1,056), Kirguistán (450), Kazajistán (192) <sup>+1</sup>	...	...	...
Uzbekistán	31,889	12.6	1.1	Kirguistán (18,909), Fed. de Rusia (5,566), Kazajistán (3,575) <sup>+1</sup> , Tayikistán (2,010), Alemania (679)	248	-31,641	-11.0
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>							
Australia	9,968	1.0	0.7	EE.UU. (2,859), Nueva Zelanda (2,750), Reino Unido (1,771), Alemania (392), Japón (361)	211,526	201,558	18.6
Brunei Dares Salam	2,384	47.4	6.9	Reino Unido (1,206), Australia (814), Malasia (194) <sup>-1</sup> , Nueva Zelanda (53), EE.UU. (25)	80	-2,304	-43.6
Camboya	2,863	3.9	0.2	Francia (644), Tailandia (469) <sup>+1</sup> , Viet Nam (408), EE.UU. (336), Japón (282)	68 <sup>-1</sup>	-2,662 <sup>-1</sup>	-3.5 <sup>-1</sup>
China	421,148	1.9	0.4	EE.UU. (98,958), Japón (80,231), Australia (50,418), Reino Unido (49,594), Alemania (23,791)	42,138	-379,010	-1.5
Fiji	1,675	13.6 <sup>**,-2</sup>	2.1	Australia (833), Nueva Zelanda (560), EE.UU. (114), Japón (35), Reino Unido (30)	...	...	...
Filipinas	7,843	0.3 <sup>-1</sup>	0.1	EE.UU. (3,812), Australia (882), Reino Unido (824), Japón (575), Nueva Zelanda (205)	5,136 <sup>-1</sup>	-2,600 <sup>-1</sup>	-0.1 <sup>-1</sup>
Hong Kong RAE de China	32,726	20.2	7.0	Australia (13,464), Reino Unido (9,639), EE.UU. (7,893), Canadá (1,110) <sup>-1</sup> , Macao (370)	6,274	-26,452	-16.8
Indonesia	29,580	0.8	0.1	Australia (10,536), EE.UU. (7,500), Malasia (4,503) <sup>-1</sup> , Alemania (1,726), Japón (1,541)	3,023	-26,557	-0.7
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	70	...	1.0	EE.UU. (55), Reino Unido (3), Nueva Zelanda (3), Japón (2), Francia (1)	...	...	...
Islas Salomón	320 <sup>**</sup>	.. <sup>**,-2</sup>	0.7 <sup>**</sup>	Australia (110), Nueva Zelanda (53), EE.UU. (6), Reino Unido (6), Japón (5)	...	...	...
Japón	54,506	1.2	0.8	EE.UU. (36,062), Reino Unido (5,706), Australia (3,249), Francia (2,071), Alemania (2,039)	125,877	71,371	1.8
Kiribati	144	.. <sup>**,-1</sup>	...	EE.UU. (59), Nueva Zelanda (27), Australia (21), Alemania (14), Canadá (3) <sup>-1</sup>	...	...	...
Macao (China)	1,210	6.2	2.9	Australia (448), EE.UU. (397), Reino Unido (205), China, Hong Kong (69), Canadá (51) <sup>-1</sup>	11,930	10,720	44.9
Malasia	46,473	6.1 <sup>-1</sup>	1.9	Australia (17,691), Reino Unido (11,811), EE.UU. (5,398), Japón (2,052), Nueva Zelanda (1,727)	24,404 <sup>-1</sup>	-18,707 <sup>-1</sup>	-2.5 <sup>-1</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	1.9	...	...	...	...
Myanmar	3,372 <sup>**</sup>	...	...	Tailandia (741) <sup>+1</sup> , Japón (720), EE.UU. (639), Malasia (451) <sup>-1</sup> , Australia (289)	57	-3,315	-0.7
Nauru	...	...	...	...	...	...	...
Niue	7	.. <sup>-1</sup>	...	EE.UU. (5), Australia (2)	...	...	...
Nueva Zelanda	4,104	1.9	1.4	Australia (2,008), EE.UU. (889), Reino Unido (577), Alemania (123), Dinamarca (85)	33,047	28,943	11.9



CUADRO 10 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Flujo de estudiantes internacionales / 2007

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (El número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF 1	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) 2			Tasa bruta de matrícula en el extranjero 3	MF 6
Palau	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	754	...	0.1	Australia (566), Nueva Zelanda (77), Reino Unido (30), Japón (29), EE.UU. (28)	...	...	...
República de Corea	105,327	3.1	3.1	EE.UU. (63,772), Japón (22,109), Australia (5,430), Reino Unido (4,311), Alemania (3,901)	31,943	-73,384	-2.3
República Democrática Popular Lao	3,544	5.5	0.5	Viet Nam (2,251), Tailandia (664) <sup>+1</sup> , Japón (257), Australia (162), Francia (132)	254	-3,290	-4.4
República Popular Democrática	6,029 <sup>**</sup>	...	0.3 <sup>**</sup>	Canadá (1,779) <sup>-1</sup> , Nueva Zelanda (1,335), Filipinas (1,137) <sup>-1</sup> , Australia (809), EE.UU. (272)	...	...	...
Samoa	253	...	1.5	Nueva Zelanda (104), Australia (88), EE.UU. (28), Japón (12), Reino Unido (2)	...	...	...
Singapur	18,207	11.3	6.2	Australia (9,429), EE.UU. (3,787), Reino Unido (3,201), Malasia (457) <sup>-1</sup> , Canadá (330) <sup>-1</sup>	...	...	...
Tailandia	24,485	0.9	0.5	EE.UU. (9,082), Australia (4,884), Reino Unido (4,543), Japón (1,722), Malasia (850) <sup>-1</sup>	10,915 <sup>+1</sup>	...	...
Tímor-Leste	2,127	...	1.9	Indonesia (1,421), Cuba (496), Portugal (74), Australia (65), Marruecos (23)	...	...	...
Tokelau	3	-. <sup>2</sup>	...	Australia (3)	-. <sup>2</sup>	-	...
Tonga	508	...	4.6	Nueva Zelanda (323), Australia (65), EE.UU. (48), Japón (29), Canadá (3) <sup>-1</sup>	...	...	...
Tuvalu	98	.	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia (36), Australia (22), Nueva Zelanda (16), EE.UU. (3), Italia (2)	.	-98	...
Vanuatu	175 <sup>**</sup>	...	0.8 <sup>**</sup>	Australia (45), Nueva Zelanda (37), Francia (9), EE.UU. (5), Reino Unido (2)	...	...	...
Viet Nam	27,865	1.9	0.3	EE.UU. (6,169), Francia (5,164), Australia (4,042), Japón (2,087), Alemania (1,844)	3,230	-24,635	-1.6
<b>América Latina y el Caribe</b>							
Anguila	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	564	147.0	8.4	EE.UU. (207), Cuba (164), Reino Unido (64), Canadá (45) <sup>-1</sup> , Barbados (37)	...	...	...
Antillas Neerlandesas	307 <sup>**</sup>	...	2.7 <sup>**</sup>	EE.UU. (194), Aruba (74) <sup>-1</sup> , Canadá (15) <sup>-1</sup> , Australia (7), Portugal (7)	...	...	...
Argentina	8,032	0.4 <sup>-1</sup>	0.2	EE.UU. (2,875), España (967), Francia (662), Italia (560), Alemania (530)	...	...	...
Aruba	131	6.7	1.9	EE.UU. (92), Reino Unido (25), Canadá (9) <sup>-1</sup> , Grecia (2), Cuba (2)	169 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>
Bahamas	2,500	...	8.8	EE.UU. (1,718), Canadá (276) <sup>-1</sup> , Reino Unido (240), Trinidad y Tobago (85) <sup>-3</sup> , Jamaica (77) <sup>-7</sup>	...	...	...
Barbados	1,454 <sup>**</sup>	12.7 <sup>**</sup>	6.8 <sup>**</sup>	EE.UU. (450), Reino Unido (414), Trinidad y Tobago (200) <sup>-3</sup> , Canadá (186) <sup>-1</sup> , Jamaica (115) <sup>-7</sup>	890	-564	-4.9
Belice	719	...	2.5	EE.UU. (464), Cuba (126), Jamaica (33) <sup>-7</sup> , Reino Unido (30), Canadá (27) <sup>-1</sup>	...	...	...
Bermuda	1,101 <sup>**</sup>	200.3 <sup>-2</sup>	...	EE.UU. (487), Canadá (324) <sup>-1</sup> , Reino Unido (218), Rumania (40), Australia (14)	...	...	...
Bolivia	8,161	...	0.9	Cuba (4,832), EE.UU. (1,015), Argentina (491) <sup>-7</sup> , Chile (461), Alemania (250)	...	...	...
Brasil	21,556	0.4	0.1	EE.UU. (7,284), Francia (2,580), Portugal (2,204), Alemania (1,908), Reino Unido (1,313)	...	...	...
Chile	5,815	0.9	0.4	EE.UU. (1,605), Alemania (712), Argentina (656) <sup>-7</sup> , Francia (650), Cuba (406)	7,946	2,131	0.3
Colombia	17,531	1.3	0.4	EE.UU. (6,899), Francia (2,288), España (1,343), Venezuela (1,206) <sup>-3</sup> , Alemania (1,126)	...	...	...
Costa Rica	1,859	1.5 <sup>**,-2</sup>	0.4	EE.UU. (960), Cuba (250), Alemania (144), España (87), Francia (85)	...	...	...
Cuba	1,265	0.2	0.2	España (421), Alemania (132), Italia (126), EE.UU. (101), Francia (77)	26,889	25,624	3.0
Dominica	637	-. <sup>2</sup>	...	EE.UU. (334), Cuba (78), Reino Unido (50), Francia (34), Trinidad y Tobago (34) <sup>-3</sup>	...	...	...
Ecuador	7,098	1.6	0.6	EE.UU. (2,260), Cuba (1,874), Chile (459), España (435), Italia (421)	...	...	...
El Salvador	2,552	1.9	0.4	EE.UU. (1,054), Cuba (708), España (151), Francia (148), Honduras (100) <sup>-4</sup>	768	-1,784	-1.3
Granada	552	-. <sup>2</sup>	4.8	EE.UU. (304), Reino Unido (62), Cuba (51), Trinidad y Tobago (40) <sup>-3</sup> , Barbados (39)	...	...	...
Guatemala	2,620	1.2	0.2	EE.UU. (1,036), Cuba (665), El Salvador (189), Alemania (123), Honduras (102) <sup>-4</sup>	...	...	...
Guyana	681	7.4	1.1	EE.UU. (351), Reino Unido (127), Canadá (57) <sup>-1</sup> , Francia (45), Barbados (21)	34	-647	-8.6
Haití	4,405	...	0.4	Francia (1,428), EE.UU. (1,189), Canadá (867) <sup>-1</sup> , Cuba (791), Suiza (24)	...	...	...

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (El número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF 1	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) 2			Tasa bruta de matrícula en el extranjero 3	MF 6
Honduras	2,500	...	0.3	EE.UU. (1,121), Cuba (936), España (92), El Salvador (73), Alemania (53)	...	...	...
Islas Caimán	368	...	...	EE.UU. (215), Reino Unido (125), Canadá (21) <sup>-1</sup> , Barbados (5), Australia (2)	200 <sup>-1</sup>	-157 <sup>-1</sup>	-27.7 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	273	.. <sup>-2</sup>	...	EE.UU. (203), Reino Unido (46), Canadá (9) <sup>-1</sup> , Jamaica (8) <sup>-7</sup> , Trinidad y Tobago (3) <sup>-3</sup>	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	365	32.6 <sup>**,-2</sup>	20.5 <sup>**</sup>	EE.UU. (141), Reino Unido (116), Jordania (59) <sup>-1</sup> , Barbados (22), Canadá (9) <sup>-1</sup>	...	...	...
Jamaica	6,101	...	2.3	EE.UU. (4,201), Reino Unido (807), Cuba (352), Canadá (237) <sup>-1</sup> , Trinidad y Tobago (170) <sup>-3</sup>	...	...	...
México	24,950	1.0	0.3	EE.UU. (14,132), España (2,053), Reino Unido (1,663), Francia (1,640), Alemania (1,474)	...	...	...
Montserrat	57	.	19.6	EE.UU. (25), Reino Unido (15), Barbados (13), Trinidad y Tobago (4) <sup>-3</sup>	.	-57	...
Nicaragua	1,897	...	0.3	Cuba (855), EE.UU. (418), Costa Rica (157), Honduras (117) <sup>-4</sup> , El Salvador (65)	...	...	...
Panamá	1,985	1.6 <sup>-1</sup>	0.7	EE.UU. (995), Cuba (495), Chile (93), España (69), Alemania (44)	...	...	...
Paraguay	2,105	1.2 <sup>**,-2</sup>	0.3	Cuba (865), Argentina (392) <sup>-7</sup> , EE.UU. (348), España (87), Francia (73)	...	...	...
Perú	13,130	1.2 <sup>**,-1</sup>	0.5	EE.UU. (3,783), Chile (1,523), España (1,319), Italia (1,243), Cuba (1,026)	...	...	...
República Dominicana	2,045	...	0.2	EE.UU. (982), Cuba (361), España (222), Francia (116), Canadá (99) <sup>-1</sup>	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	515	.. <sup>-2</sup>	11.8 <sup>**</sup>	EE.UU. (277), Cuba (61), Barbados (47), Reino Unido (46), Jamaica (30) <sup>-7</sup>	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	688	.. <sup>-2</sup>	5.3	Barbados (154), Cuba (154), EE.UU. (142), Reino Unido (88), Trinidad y Tobago (72) <sup>-3</sup>	...	...	...
Santa Lucía	1,209	88.4	7.2	Cuba (350), EE.UU. (338), Reino Unido (157), Trinidad y Tobago (136) <sup>-3</sup> , Canadá (69) <sup>-1</sup>	94	-1,115	-77.5
Suriname	555	...	1.2	Países Bajos (313), EE.UU. (103), Francia (63), Cuba (33), Aruba (8) <sup>-1</sup>	...	...	...
Trinidad y Tobago	5,011	29.6 <sup>**,-2</sup>	3.5	EE.UU. (2,976), Reino Unido (878), Canadá (573) <sup>-1</sup> , Barbados (197), Jamaica (153) <sup>-7</sup>	...	...	...
Uruguay	2,510 <sup>**</sup>	1.6 <sup>**</sup>	1.0 <sup>**</sup>	Cuba (777), Argentina (500) <sup>-7</sup> , EE.UU. (487), España (153), Francia (99)	...	...	...
Venezuela	11,844	0.7 <sup>-1</sup>	0.4	EE.UU. (4,623), Cuba (3,846), España (780), Portugal (452), Francia (438)	...	...	...
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>							
Alemania	77,534	...	1.6	Reino Unido (14,011), Austria (12,386), Países Bajos (10,170), EE.UU. (8,847), Suiza (8,322)	206,875	129,341	...
Andorra	997	91.1 <sup>-1</sup>	24.2	España (812), Francia (153), Brasil (9) <sup>-3</sup> , Marruecos (4), Australia (4)	...	...	...
Austria	10,458	4.3	2.0	Alemania (5,010), Reino Unido (1,430), EE.UU. (862), Suiza (730), Francia (424)	43,572	33,114	12.7
Bélgica	10,596	2.8	1.7	Francia (2,663), Reino Unido (2,560), Alemania (1,394), Países Bajos (991), EE.UU. (719)	25,202	14,606	3.7
Canadá	43,918	...	2.0	EE.UU. (28,905), Reino Unido (5,010), Australia (4,039), Francia (1,302), Alemania (643)	68,520 <sup>-1</sup>	25,262 <sup>-1</sup>	...
Chipre	22,898	110.7	37.3	Grecia (11,449), Reino Unido (8,712), EE.UU. (896), Bulgaria (552), Hungría (293)	5,590	-17,308	-77.9
Dinamarca	5,035	2.1	1.7	Reino Unido (1,567), EE.UU. (984), Noruega (840), Alemania (441), Francia (233)	12,695	7,660	3.3
España	23,914	1.2	0.9	Reino Unido (6,352), Alemania (4,170), Francia (3,860), EE.UU. (3,654), Suecia (912)	21,315	-2,599	-0.1
Estados Unidos de América	50,265	0.3	0.2	Reino Unido (15,956), Canadá (7,935) <sup>-1</sup> , Alemania (3,554), Francia (3,165), Australia (3,023)	595,874	545,609	3.1
Finlandia	5,964	1.9	1.8	Reino Unido (1,699), Alemania (766), Suecia (622), EE.UU. (579), Estonia (441)	10,066	4,102	1.3
Francia	54,021	2.5	1.4	Reino Unido (13,068), Bélgica (8,949), EE.UU. (6,852), Alemania (5,960), Suiza (4,876)	246,612	192,591	8.8
Gibraltar	642	...	...	Reino Unido (633), EE.UU. (8), Australia (1)	...	...	...
Grecia	32,588	4.6	4.9	Reino Unido (16,051), Italia (5,054), Alemania (2,707), EE.UU. (2,030), Francia (1,952)	21,160	-11,428	-1.9
Irlanda	19,357	9.7	6.2	Reino Unido (16,254), EE.UU. (1,105), Alemania (491), Francia (454), Australia (171)	16,758	-2,599	-1.4
Islandia	2,480	15.7	11.5	Dinamarca (963), EE.UU. (431), Reino Unido (388), Noruega (252), Alemania (97)	783	-1,697	-10.7
Israel	11,882	3.7	2.2	EE.UU. (3,341), Jordania (1,863) <sup>-1</sup> , Alemania (1,275), Italia (1,121), Reino Unido (889)	...	...	...
Italia	35,133	1.6	1.2	Austria (6,209), Reino Unido (5,989), Francia (4,790), Santa Sede (4,103) <sup>-8</sup> , Alemania (3,636)	57,271	22,138	1.1

# CUADRO 10 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Flujo de estudiantes internacionales / 2007

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (El número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF 1	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) 2			Tasa bruta de matrícula en el extranjero 3	MF 6
Liechtenstein	884	132.6	41.0	Suiza (668), Austria (150), Alemania (21), Reino Unido (14), Dinamarca (13)	582	-302	-44.9
Luxemburgo	7,201	269.2 <sup>-1</sup>	26.7	Alemania (2,536), Francia (1,575), Bélgica (1,077), Reino Unido (879), Austria (470)	1,137 <sup>-1</sup>	-5,906 <sup>-1</sup>	-219.4 <sup>-1</sup>
Malta	1,033	8.6 <sup>-2</sup>	3.5	Reino Unido (815), Italia (44), Alemania (35), EE.UU. (28), Australia (20)	605 <sup>-2</sup>	-213 <sup>-2</sup>	-2.3 <sup>-2</sup>
Mónaco	376	...	...	Francia (285), Reino Unido (44), EE.UU. (21), Italia (9), Suiza (8)	...	...	...
Noruega	11,873	5.8	4.2	Reino Unido (3,017), Dinamarca (1,935), Australia (1,479), EE.UU. (1,217), Polonia (911)	15,618	3,745	1.7
Países Bajos	10,447	1.9	1.1	Reino Unido (2,811), Bélgica (2,089), EE.UU. (1,622), Alemania (909), Francia (626)	27,449	17,002	2.9
Portugal	11,200	2.8	1.7	Reino Unido (3,010), Francia (2,664), España (2,272), EE.UU. (873), Alemania (510)	17,950	6,750	1.8
Reino Unido	24,115	1.1	0.6	EE.UU. (8,625), Francia (2,595), Irlanda (2,282), Alemania (2,077), Australia (1,687)	351,470	327,355	13.9
San Marino	899	...	...	Italia (741), Irlanda (81), Malta (47) <sup>-2</sup> , Reino Unido (15), Alemania (4)	...	...	...
Santa Sede	15	...	...	España (5), EE.UU. (3), Alemania (2), Francia (2), Italia (2)	...	...	...
Suecia	13,723	3.6	2.5	Reino Unido (3,382), EE.UU. (2,985), Noruega (1,264), Dinamarca (1,127), Australia (879)	22,135	8,412	2.0
Suiza	10,485	5.3	2.3	Alemania (2,062), Reino Unido (1,896), Francia (1,604), Italia (1,371), EE.UU. (1,268)	38,317	27,832	13.1
<b>Asia Meridional y Occidental</b>							
Afganistán	3,023	...	0.1	Irán (Rep. Isl.) (896), Turquía (388), EE.UU. (274), Arabia Saudita (166) <sup>-1</sup> , Reino Unido (142)	...	...	...
Bangladesh	14,758	1.4	0.1	Australia (2,902), Reino Unido (2,675), EE.UU. (2,463), Japón (1,431), Chipre (1,170)	669	-14,089	-1.2
Bhután	709 <sup>**,-1</sup>	19.3 <sup>**,-1</sup>	0.9 <sup>**,-1</sup>	Australia (185), India (174) <sup>-3</sup> , Tailandia (125) <sup>+1</sup> , EE.UU. (85), Canadá (66) <sup>-1</sup>	-	...	...
India	153,312	1.1 <sup>-1</sup>	0.1	EE.UU. (85,687), Australia (24,523), Reino Unido (23,833), Alemania (3,421), Nueva Zelandia (2,452)	...	...	...
Irán (República Islámica de)	22,523	0.9	0.2	EE.UU. (2,857), Reino Unido (2,454), Alemania (2,231), Ucrania (1,845), Canadá (1,716) <sup>-1</sup>	2,092	-20,431	-0.7
Maldivas	1,153 <sup>-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	3.1 <sup>-1</sup>	Malasia (608) <sup>-1</sup> , Australia (208), Reino Unido (197), Nueva Zelandia (64), EE.UU. (27)	...	...	...
Nepal	14,575	5.1	0.5	EE.UU. (7,925), Australia (2,358), Japón (994), India (681) <sup>-3</sup> , Reino Unido (635)	...	...	...
Pakistán	24,617	3.0	0.1	Reino Unido (9,307), EE.UU. (5,520), Australia (2,090), Alemania (1,130), Malasia (1,010) <sup>-1</sup>	...	...	...
Sri Lanka	12,697	...	0.7	Australia (3,550), Reino Unido (3,005), EE.UU. (2,425), Japón (1,155), Chipre (424)	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>							
Angola	7,327	15.0 <sup>-1</sup>	0.4	Portugal (4,794), Sudáfrica (1,013), EE.UU. (452), Reino Unido (256), Francia (203)	...	...	...
Benín	3,625	10.2 <sup>-1</sup>	0.4	Francia (2,413), EE.UU. (259), Canadá (225) <sup>-1</sup> , Marruecos (202), Alemania (119)	...	...	...
Botswana	6,882	88.8 <sup>-2</sup>	3.1	Sudáfrica (4,963), Reino Unido (629), Australia (537), EE.UU. (232), Canadá (123) <sup>-1</sup>	654 <sup>-2</sup>	-8,691 <sup>-2</sup>	-79.4 <sup>-2</sup>
Burkina Faso	2,379	8.0	0.2	Francia (1,140), EE.UU. (432), Marruecos (222), Canadá (177) <sup>-1</sup> , Alemania (79)	880 <sup>-2</sup>	-1,071 <sup>-2</sup>	-3.8 <sup>-2</sup>
Burundi	973 <sup>**</sup>	8.2 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	Francia (281), Canadá (159) <sup>-1</sup> , EE.UU. (87), Noruega (56), Reino Unido (45)	...	...	...
Cabo Verde	4,847	102.7	8.2	Portugal (4,342), Francia (170), Cuba (80), EE.UU. (78), España (49)	...	...	...
Camerún	16,952	14.5	0.9	Francia (5,570), Alemania (5,139), EE.UU. (1,839), Italia (1,614), Canadá (522) <sup>-1</sup>	1,417	-15,535	-11.8
Chad	2,697	...	0.3	Camerún (1,229), Francia (465), Rep. Centroafricana (397) <sup>-1</sup> , Marruecos (184), EE.UU. (123)	...	...	...
Comoras	2,673	...	3.2	Francia (1,296), Madagascar (954), Marruecos (228), Arabia Saudita (41) <sup>-1</sup> , EE.UU. (40)	...	...	...
Congo	4,504	...	1.3	Francia (2,906), Marruecos (256), Italia (222), Canadá (171) <sup>-1</sup> , EE.UU. (146)	...	...	...
Côte d'Ivoire	5,792	4.2	0.3	Francia (3,692), EE.UU. (672), Marruecos (354), Canadá (315) <sup>-1</sup> , Alemania (248)	...	...	...
Eritrea	863 <sup>**</sup>	...	0.2 <sup>**</sup>	EE.UU. (188), Jordania (118) <sup>-1</sup> , Reino Unido (115), Arabia Saudita (97) <sup>-1</sup> , Italia (97)	...	...	...
Etiopía	3,822	2.1	-	EE.UU. (1,357), India (351) <sup>-3</sup> , Alemania (294), Noruega (281), Reino Unido (230)	...	...	...
Gabón	4,418	...	3.4	Francia (3,401), Canadá (237) <sup>-1</sup> , EE.UU. (235), Alemania (184), Marruecos (172)	...	...	...

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Los cinco principales destinos (país anfitrión) más concurridos por los estudiantes internacionales (El número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)	Número de estudiantes provenientes del extranjero, matriculados en el país anfitrión	Flujo de los estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF 1	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%) 2			Tasa bruta de matrícula en el extranjero 3	MF 6
Gambia	962	...	0.7	EE.UU. (380), Reino Unido (356), Arabia Saudita (41) <sup>-1</sup> , Marruecos (29), Francia (26)	...	...	...
Ghana	7,552	6.0	0.3	EE.UU. (3,026), Reino Unido (2,675), Alemania (294), Canadá (216) <sup>-1</sup> , Finlandia (211)	1,899	-5,653	-4.0
Guinea	4,059	9.4 <sup>-1</sup>	0.5	Francia (2,563), Marruecos (429), EE.UU. (185), Portugal (159), Canadá (144) <sup>-1</sup>	899 <sup>-1</sup>	-2,820 <sup>-1</sup>	-6.6 <sup>-1</sup>
Guinea Ecuatorial	793	...	1.8	España (310), EE.UU. (200), Cuba (109), Marruecos (82), Francia (33)	...	...	...
Guinea-Bissau	653	...	0.4	Portugal (426), Marruecos (51), Francia (44), Cuba (26), Italia (25)	...	...	...
Kenya	13,313	10.6	0.3	EE.UU. (6,489), Reino Unido (2,759), Australia (1,278), India (442) <sup>-3</sup> , Alemania (328)	...	...	...
Lesotho	3,901	47.5 <sup>-1</sup>	1.6	Sudáfrica (3,683), EE.UU. (58), Reino Unido (34), Cuba (23), Malasia (18) <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	-3,778 <sup>-1</sup>	-44.4 <sup>-1</sup>
Liberia	554	...	0.2	EE.UU. (343), Ghana (43), Noruega (29), Arabia Saudita (23) <sup>-1</sup> , Marruecos (21)	...	...	...
Madagascar	4,155	8.0	0.2	Francia (3,550), EE.UU. (139), Canadá (87) <sup>-1</sup> , Suiza (70), Marruecos (57)	1,080	-3,075	-5.3
Malawi	1,837	30.7	0.1	Sudáfrica (656), Reino Unido (581), EE.UU. (328), Australia (85), Noruega (36)	...	...	...
Mali	3,075	6.9	0.3	Francia (1,686), EE.UU. (465), Marruecos (357), Cuba (153), Canadá (132) <sup>-1</sup>	...	...	...
Mauricio	7,448	41.0 <sup>-1</sup>	7.7	Francia (1,909), Reino Unido (1,886), Sudáfrica (1,213), Australia (1,087), India (370) <sup>-3</sup>	...	...	...
Mozambique	2,409	10.6 <sup>-2</sup>	0.1	Portugal (1,006), Sudáfrica (875), EE.UU. (82), Australia (62), Reino Unido (61)	...	...	...
Namibia	10,663	60.8 <sup>-1</sup>	4.9	Sudáfrica (10,169), Cuba (111), Reino Unido (105), Alemania (85), EE.UU. (62)	189 <sup>-1</sup>	-7,302 <sup>-1</sup>	-55.4 <sup>-1</sup>
Níger	2,083	21.8	0.2	Francia (866), Marruecos (283), EE.UU. (264), Grecia (180), Canadá (78) <sup>-1</sup>	205	-1,878	-17.3
Nigeria	22,712	1.6 <sup>-2</sup>	0.2	Reino Unido (11,136), EE.UU. (6,074), Ghana (1,349), Alemania (430), Canadá (405) <sup>-1</sup>	...	...	...
República Centroafricana	885	20.6 <sup>-1</sup>	0.2	Francia (632), Marruecos (79), EE.UU. (48), Camerún (31), Arabia Saudita (16) <sup>-1</sup>	485 <sup>-1</sup>	-378 <sup>-1</sup>	-8.5 <sup>-1</sup>
República Democrática del Congo	3,377	1.6	0.1	Sudáfrica (1,146), Francia (729), EE.UU. (277), Burundi (276) <sup>-5</sup> , Canadá (150) <sup>-1</sup>	...	...	...
República Unida de Tanzania	4,138	8.3	0.1	EE.UU. (1,222), Reino Unido (1,049), Sudáfrica (628), Australia (142), Canadá (138) <sup>-1</sup>	...	...	...
Rwanda	1,726 <sup>**</sup>	6.6 <sup>**,-2</sup>	0.2 <sup>**</sup>	Francia (599), Burundi (217) <sup>-5</sup> , EE.UU. (215), Canadá (210) <sup>-1</sup> , Reino Unido (88)	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	792	.	4.6	Portugal (644), Francia (38), Cuba (38), Marruecos (31), EE.UU. (9)	. <sup>+1</sup>	...	...
Senegal	11,709	17.4 <sup>**</sup>	1.0	Francia (9,302), EE.UU. (696), Marruecos (516), Canadá (420) <sup>-1</sup> , Alemania (227)	...	...	...
Seychelles	510	.	6.7	Australia (168), Reino Unido (160), Francia (40), Sudáfrica (26), India (26) <sup>-3</sup>	. <sup>-1</sup>	-497 <sup>-1</sup>	...
Sierra Leona	854	...	0.2	EE.UU. (306), Reino Unido (265), Gambia (43) <sup>-7</sup> , Arabia Saudita (37) <sup>-1</sup> , Alemania (30)	...	...	...
Somalia	1,202 <sup>-1</sup>	...	0.2 <sup>-1</sup>	Malasia (316) <sup>-1</sup> , Arabia Saudita (157) <sup>-1</sup> , Reino Unido (120), Noruega (92), EE.UU. (80)	...	...	...
Sudáfrica	5,746	0.8 <sup>-1</sup>	0.1	EE.UU. (1,702), Reino Unido (1,699), Australia (707), Alemania (280), Cuba (243)	60,552 <sup>**</sup>	54,806 <sup>**</sup>	...
Swazilandia	3,059	57.9 <sup>-1</sup>	2.2	Sudáfrica (2,825), EE.UU. (117), Reino Unido (63), Australia (13), Cuba (9)	122 <sup>-1</sup>	-2,823 <sup>-1</sup>	-49.6 <sup>-1</sup>
Togo	3,073	10.7	0.5	Francia (1,667), Alemania (378), EE.UU. (374), Marruecos (157), Canadá (123) <sup>-1</sup>	459	-2,614	-8.0
Uganda	2,622	...	0.1	Reino Unido (910), EE.UU. (759), Alemania (114), Noruega (97), Australia (86)	...	...	...
Zambia	3,817	...	0.3	Sudáfrica (1,406), EE.UU. (895), Reino Unido (604), Australia (552), Canadá (45) <sup>-1</sup>	...	...	...
Zimbabwe	20,584	...	1.2	Sudáfrica (14,669), Reino Unido (2,475), EE.UU. (1,552), Australia (1,361), Canadá (129) <sup>-1</sup>	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

# CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
	País o territorio	MF (000)	% F	Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos de estudio			
				Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
				MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Estados Árabes</b>													
Arabia Saudita	95 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	
Argelia	120	59	25	47	12	61	13	33	74	64	1	68	
Bahrein	2.9 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	
Djibuti	0.28 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Egipto <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Emiratos Arabes Unidos	13	65	33	50	23	63	9	19	67	73	12	92	
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jordania <sup>(w)</sup>	50	55	25	40	14	52	11	25	73	60	18	84	
Kuwait	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Líbano	32 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	
Marruecos	88	37	24	20	15	25	8	12	76	42	3	35	
Mauritania	2.7 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	
Omán	12	61	21	44	12	61	10	22	72	66	40	70	
Qatar	1.5	68	24	58	15	71	9	36	76	71	7	85	
Siría, República Arabe de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Territorios palestinos autónomos	22	57	17	42	9	49	7	32	83	60	29	74	
Túnez <sup>(w)</sup>	57	59	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>Europa Central y Oriental</b>													
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Belarrús	108	58	26	...	2	...	24	...	74	...	13	...	
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bulgaria	45	60	21	41	5	58	16	35	79	65	7	74	
Croacia	22	58	19	35	7	47	12	28	81	63	7	94	
Eslovaquia	46	62	23	35	9	40	15	32	77	70	15	76	
Eslovenia	17	62	17	25	4	36	13	21	83	69	9	85	
Estonia	13	69	21	39	10	43	11	34	79	77	11	92	
Federación de Rusia <sup>(w)</sup>	1,991	...	27	...	6	...	22	...	71	...	10	...	
Hungría	67	66	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	8.7	61	17	40	7	54	11	31	83	66	21	76	
Letonia	26 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	
Lituania	43	67	21	32	6	38	15	30	79	76	14	82	
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Polonia	533	65	17	39	8	45	9	33	83	70	16	77	
República Checa	78	57	24	29	8	39	16	25	71	67	15	75	
República de Moldova	22	58	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Rumania	206	60	20	40	5	62	14	32	80	65	2	86	
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Turquía	416	45	22	31	8	45	14	23	78	49	16	55	
Ucrania	559	...	24	...	4	...	20	...	74	...	9	...	
<b>Asia Central</b>													
Armenia	16	57	7	31	1	35	7	31	67	63	16	94	
Azerbaiyán	29	47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												Región
Otros campos de estudio										No especificado		País o territorio
Artes y Humanidades		Ciencias sociales		Agricultura		Servicios sociales		Servicios				
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22	MF 23	% F 24	
Estados Árabes												
34 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	Arabia Saudita
18	75	47	62	2	48	5	58	1	37	1	9	Argelia
9 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto <sup>(w)</sup>
13	85	35	61	-	83	5	80	1	55	-	-	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
15	67	25	42	1	54	13	52	-	100	2	64	Jordania <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
13 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	Líbano
24	50	42	38	1	16	5	53	2	22	-	26	Marruecos
12 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	Mauritania
6	62	17	51	1	45	8	76	-	-	6	66	Omán
15	93	49	60	.	.	5	91	.	.	.	.	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
11	74	33	45	-	20	9	60	1	32	-	-	Territorios palestinos autónomos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y Oriental												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
5	...	40	...	8	...	4	...	3	...	-	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
8	69	48	65	2	46	6	73	8	51	-	-	Bulgaria
8	72	38	67	3	48	9	75	16	29	...	...	Croacia
5	56	28	65	3	50	19	87	6	43	.	.	Eslovaquia
6	72	50	69	2	58	8	83	8	42	...	...	Eslovenia
10	81	36	73	2	52	11	93	9	56	-	-	Estonia
3	...	46	...	4	...	6	...	2	...	2	...	Federación de Rusia <sup>(w)</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hungría
11	66	32	61	4	45	11	78	4	44	-	-	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
6 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	...	Letonia
7	79	43	74	2	48	10	87	4	46	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
9	77	43	69	2	58	8	71	5	55	-	-	Polonia
8	68	29	65	4	58	10	76	4	45	6	44	República Checa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova
11	69	49	64	2	41	12	69	3	42	-	47	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
6	51	40	47	4	53	6	67	6	27	-	-	Turquía
5	...	44	...	5	...	7	...	6	...	2	...	Ucrania
Asia Central												
4	57	30	51	3	38	12	71	3	27	26	49	Armenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaiyán

# CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
			Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos de estudio				
	País o territorio	MF (000)	% F	Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
				MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Georgia	35	48	16	35	6	53	9	22	84	51	4	90	
Kazajstán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Kirguistán	31	56	15	40	6	50	9	34	85	59	24	86	
Mongolia	26	65	17	47	5	52	12	45	83	69	13	79	
Tayikistán	17	...	24	...	15	...	9	...	76	...	12	...	
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Uzbekistán	61	39	21	25	6	54	15	14	79	43	32	55	
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>													
Australia	283	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Brunei Dares Salam	1.6	66	14	39	5	53	9	31	82	70	51	69	
Camboya	8.3 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	
China <sup>(w)</sup>	5,873	47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Filipinas <sup>(w)</sup>	410 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Hong Kong RAE de China	39	52	35 <sup>+</sup>	25 <sup>+</sup>	15 <sup>+</sup>	29 <sup>+</sup>	21 <sup>+</sup>	22 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	67 <sup>+</sup>	11 <sup>+</sup>	75 <sup>+</sup>	
Indonesia <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Salomón	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Japón	1,062	49	21	14	3	26	18	12	74	58	7	76	
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Macao (China)	7.0	47	4	17	2	16	1	20	96	48	4	61	
Malasia <sup>(w)</sup>	163 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Myanmar	105	70	38	...	38	70	-	...	62	...	4	84	
Nauru	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Niue	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nueva Zelanda	57	61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
República de Corea	605	49	34	26	7	37	26	23	66	60	8	77	
República Democrática Popular Lao	7.4 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tailandia <sup>(w)</sup>	506	55	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tuvalu	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Viet Nam	242	44	20	24	-	-	20	24	76	49	37	52	
<b>América Latina y el Caribe</b>													
Anguila	0.01	91	-	...	-	-	-	-	100	91	100	91	
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												Región
Otros campos de estudio										No especificado		País o territorio
Artes y Humanidades		Ciencias sociales		Agricultura		Servicios sociales		Servicios				
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22	MF 23	% F 24	
34	57	33	38	4	21	8	78	2	21	-	-	Georgia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazajstán
8	59	42	50	1	17	3	57	7	22	-	-	Kirguistán
10	76	44	66	3	65	7	86	5	35	-	60	Mongolia
32	...	24	...	3	...	3	...	2	...	-	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
12	59	23	22	4	16	5	51	2	26	-	-	Uzbekistán
Asia Oriental y el Pacífico												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia
8	66	13	62	-	-	10	83	-	-	4	85	Brunei Dares Salam
2 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Filipinas (w)
10 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	31 <sup>+</sup>	63 <sup>+</sup>	-	-	5 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	60 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	55 <sup>+</sup>	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
15	69	27	39	2	39	13	64	10	77	5	58	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
7	77	72	40	-	-	6	76	8	71	-	-	Macao (China)
11 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	Malasia (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
39	70	19	68	-	...	-	...	-	...	-	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
18	67	20	46	1	42	12	71	6	44	-	-	República de Corea
26 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
3	52	28	51	5	29	3	31	-	-	3	40	Viet Nam
América Latina y el Caribe												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas



# CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
			Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos de estudio				
	País o territorio	MF (000)	% F	Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
				MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Argentina <sup>(w)</sup>	223 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	
Aruba	0.30	50	23	13	-	-	23	13	77	61	6	11	
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Barbados	1.7	74	12	54	12	54	-	-	88	77	16	84	
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bermuda	0.17	63	22	19	7	64	16	-	78	75	3	100	
Bolivia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Brasil <sup>(w)</sup>	820	60	13	33	7	37	6	28	82	64	23	78	
Chile <sup>(w)</sup>	87	53	24	22	7	28	17	20	76	62	16	79	
Colombia	106	54	26	38	2	51	24	36	74	60	9	68	
Costa Rica	...	64	13	31	7	31	6	31	87	69	33	79	
Cuba	97	54	3	32	1	43	2	25	31	70	13	76	
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Ecuador	63	57	12	35	5	57	7	18	79	61	20	68	
El Salvador	15	58	22	34	11	44	11	25	78	65	12	74	
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Guatemala	6.1 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	15 <sup>*, -1</sup>	9 <sup>*, -1</sup>	2 <sup>*, -1</sup>	63 <sup>*, -1</sup>	14 <sup>*, -1</sup>	3 <sup>*, -1</sup>	...	...	10 <sup>*, -1</sup>	76 <sup>*, -1</sup>	
Guyana	1.6	71	14	35	9	47	5	12	85	77	35	85	
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Caimán	0.07 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jamaica <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
México	422	54	26	34	10	43	16	27	73	61	13	71	
Montserrat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Panamá	20 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	
Paraguay <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Perú <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
San Vicente y las Granadinas	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Santa Lucía	0.11 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Uruguay <sup>(w)</sup>	8.9	69	12	49	6	50	6	49	88	71	29	85	
Venezuela	139 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>													
Alemania	439	57	25	30	12	43	13	18	74	66	9	78	
Andorra	0.04 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Austria	37	52	32	24	12	32	20	19	68	66	14	79	
Bélgica	82 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chipre	4.4	59	12	32	9	37	4	19	88	63	10	89	
Dinamarca	51	57	20	36	7	36	13	36	80	63	8	73	

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												Región
Otros campos de estudio										No especificado		País o territorio
Artes y Humanidades		Ciencias sociales		Agricultura		Servicios sociales		Servicios		MF	% F	
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22			
10 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	Argentina (w)
-	-	54	57	-	-	18	89	-	-	-	-	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
10	85	61	74	-	-	1	75	-	-	-	-	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belice
6	70	35	73	-	-	24	88	10	50	-	-	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
3	61	38	54	2	40	13	74	3	65	5	53	Brasil (w)
5	55	30	54	3	38	15	77	7	45	-	100	Chile (w)
5	52	50	58	2	39	9	71	-	-	-	-	Colombia
2	54	35	60	1	46	14	75	2	59	-	-	Costa Rica
1	63	5	67	1	35	9	76	2	33	66	47	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
2	56	44	58	3	31	10	67	-	51	9	51	Ecuador
2	46	44	59	1	25	19	77	-	75	-	-	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
19 <sup>*, -1</sup>	1 <sup>*, -1</sup>	35 <sup>*, -1</sup>	51 <sup>*, -1</sup>	2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	10 <sup>*, -1</sup>	17 <sup>*, -1</sup>	...	...	8 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Guatemala
2	89	28	71	5	29	13	85	1	37	1	67	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica (w)
4	58	42	59	2	33	9	62	3	60	...	...	México
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
3 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
3	66	31	66	2	29	20	76	4	24	-	-	Uruguay (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>												
16	73	24	53	2	39	19	75	4	55	1	64	Alemania
- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Andorra
9	66	30	59	2	48	10	72	3	61	-	39	Austria
10 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	...	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
8	74	48	56	-	-	8	75	14	56	...	...	Chipre
13	65	32	52	2	39	22	81	3	19	...	...	Dinamarca

# CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados										
			Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos de estudio				
	País o territorio	MF (000) 1	% F 2	Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
				MF 3	% F 4	MF 5	% F 6	MF 7	% F 8	MF 9	% F 10	MF 11	% F 12
España	279	58	26	30	9	36	17	27	72	69	13	82	
Estados Unidos de América	2,704	58	16	31	9	41	7	19	84	64	11	78	
Finlandia	40 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	
Francia	623	55	27	28	11	36	16	23	73	65	2	72	
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Grecia	60	59	22	44	9	50	12	39	78	64	7	77	
Irlanda	59	57	24	31	15	40	9	16	76	64	7	76	
Islandia	3.5	67	13	34	7	36	6	33	87	72	23	84	
Israel	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Italia	400	60	21	38	7	54	14	31	79	65	12	81	
Liechtenstein	0.15	32	32	30	-	-	32	30	68	33	-	-	
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Malta	2.7 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Noruega	35	62	15	29	8	33	7	24	85	68	18	74	
Países Bajos	123	56	14	19	6	20	8	18	85	63	15	81	
Portugal	72 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Reino Unido	651	58	22	31	13	38	8	21	77	66	11	75	
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Suecia	60	64	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Suiza	76	48	22	18	9	27	13	12	78	56	10	70	
<b>Asia Meridional y Occidental</b>													
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bangladesh	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
India <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Irán (República Islámica de)	340	50	41	37	10	69	31	27	59	60	7	70	
Maldivas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Pakistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Sri Lanka <sup>(w)</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>África Subsahariana</b>													
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Benín	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Camerún	28 <sup>-1</sup>	...	25 <sup>-1</sup>	...	19 <sup>-1</sup>	...	6 <sup>-1</sup>	...	75 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	...	
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Etiopía	33	17	16	11	8	13	9	8	82	19	27	14	

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												Región
Otros campos de estudio										No especificado		País o territorio
Artes y Humanidades		Ciencias sociales		Agricultura		Servicios sociales		Servicios		MF	% F	
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F			
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
9	62	27	64	2	48	15	79	8	57	2	48	España
13	60	38	56	1	48	14	82	7	55	-	-	Estados Unidos de América
13 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Finlandia
11	71	41	63	1	37	14	72	4	47	...	...	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
16	69	25	65	4	53	16	65	10	43	...	...	Grecia
25	65	28	56	1	55	12	79	2	43	-	82	Irlanda
11	68	39	60	1	48	13	90	1	88	...	...	Islandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel
15	74	32	57	2	45	15	66	2	50	1	57	Italia
3	50	66	32	-	-	-	-	-	-	-	-	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
10 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
10	60	28	56	1	52	25	83	4	47	...	...	Noruega
9	58	38	52	2	50	17	76	5	56	...	...	Países Bajos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
16	62	30	56	1	62	18	80	1	63	...	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suecia
7	61	38	46	2	44	14	79	6	42	-	62	Suiza
Asia Meridional y Occidental												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India (w)
14	68	23	53	5	38	8	72	3	54	-	-	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (w)
África Subsahariana												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
10 <sup>-1</sup>	...	63 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	...	- <sup>-1</sup>	...	- <sup>-1</sup>	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
2	21	37	22	7	16	8	24	-	-	2	14	Etiopía

# CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2007

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como % del total de graduados									
			Campos de Ciencia y Tecnología						Otros campos de estudio			
	MF (000)	% F	Total		Ciencias		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	13	48	21	33	15	38	6	21	78	53	1	43
Malawi	1.3	34	13	19	7	25	6	11	68	38	15	26
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	4.2 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>
Mozambique	3.6 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>
Namibia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	125 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>
Swazilandia	1.8 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(w) Estos países son parte del Programa Mundial de Indicadores de Educación (WEI) y no se les requiere proporcionar información de graduados por campo de estudio. Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Graduados por campos de estudio como % del total de graduados												Región
Otros campos de estudio										No especificado		País o territorio
Artes y Humanidades		Ciencias sociales		Agricultura		Servicios sociales		Servicios				
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22	MF 23	% F 24	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
11	59	62	52	1	39	2	50	-	64	-	32	Madagascar
18	33	14	35	11	35	8	79	2	33	19	34	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
11 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	Mauricio
17 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
5 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	Sudáfrica
6 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

# CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Pre-primaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2007			2007				2007			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Estados Árabes</b>											
Arabia Saudita	0.3	0.3 <sup>*</sup>	0.3 <sup>*</sup>	11.7	...	...	...	...	...	...	...
Argelia	0.3	0.3	0.3	11.6 <sup>**,-2</sup>	11.7 <sup>**,-2</sup>	11.6 <sup>**,-2</sup>	0.99 <sup>**,-2</sup>	1.1 <sup>**,-2</sup>	0.9 <sup>**,-2</sup>	1.2 <sup>**,-2</sup>	1.28 <sup>**,-2</sup>
Bahrein	1.6 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	13.3 <sup>-1</sup>	13.2 <sup>-1</sup>	13.4 <sup>-1</sup>	1.02 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	2.62 <sup>-1</sup>
Djibuti	0.1 <sup>+1</sup>	0.1 <sup>+1</sup>	0.1 <sup>+1</sup>	4.9 <sup>+1</sup>	5.4 <sup>+1</sup>	4.3 <sup>+1</sup>	0.80 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Egipto	0.3	0.4	0.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	1.7	1.7	1.7	11.7 <sup>**</sup>	11.6 <sup>**</sup>	11.8 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Irak	0.1 <sup>**,-2</sup>	0.1 <sup>**,-2</sup>	0.1 <sup>**,-2</sup>	8.8 <sup>**,-2</sup>	10.0 <sup>**,-2</sup>	7.6 <sup>**,-2</sup>	0.76 <sup>**,-2</sup>	0.8 <sup>**,-2</sup>	1.0 <sup>**,-2</sup>	0.6 <sup>**,-2</sup>	0.59 <sup>**,-2</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	13.2 <sup>-1</sup>	12.8 <sup>-1</sup>	13.5 <sup>-1</sup>	1.05 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Jordania	0.6 <sup>**</sup>	0.7 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	11.1	11.0	11.2	1.02	2.0 <sup>**</sup>	1.9 <sup>**</sup>	2.1 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>
Kuwait	1.5	1.5	1.5	11.2	11.2	11.2	1.00	...	...	...	...
Líbano	2.0 <sup>+1</sup>	2.0 <sup>+1</sup>	2.0 <sup>+1</sup>	10.6 <sup>+1</sup>	10.4 <sup>+1</sup>	10.7 <sup>+1</sup>	1.03 <sup>+1</sup>	2.7 <sup>**,+1</sup>	2.4 <sup>**,+1</sup>	3.0 <sup>**,+1</sup>	1.24 <sup>**,+1</sup>
Marruecos	1.2	1.4	1.0	9.7	10.3 <sup>**</sup>	9.1 <sup>**</sup>	0.88 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	0.89 <sup>**</sup>
Mauritania	0.1 <sup>**,-2</sup>	...	...	7.9 <sup>**</sup>	7.8 <sup>**</sup>	8.0 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	0.2 <sup>**</sup>	...	...	...
Omán	0.6	0.6	0.6	10.2	10.3	10.1	0.98	1.3 <sup>**</sup>	1.2 <sup>**</sup>	1.4 <sup>**</sup>	1.19 <sup>**</sup>
Qatar	1.4	1.4	1.4	12.7	12.8	12.6	0.99	0.7	0.4	1.3	3.26
Siria, República Arabe de	0.3	0.3	0.3	10.8	11.0	10.6	0.96	...	...	...	...
Sudán	0.5 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	5.7	6.0	5.3	0.88	...	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	0.6	0.6	0.6	10.6	10.3	10.8	1.05	2.6	2.4	2.9	1.19
Túnez	...	...	...	12.4	...	...	...	1.5 <sup>**</sup>	1.2 <sup>**</sup>	1.9 <sup>**</sup>	1.51 <sup>**</sup>
Yemen	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	8.1 <sup>-2</sup>	9.8 <sup>-2</sup>	6.3 <sup>-2</sup>	0.64 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>**,-2</sup>	0.7 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	0.37 <sup>**,-2</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>											
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	3.1	3.1	3.0	10.5	10.4	10.5	1.01	3.5	2.9	4.1	1.40
Bosnia y Herzegovina	0.3 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	10.7	10.7	10.6	0.99	1.8 <sup>**</sup>	...	...	...
Bulgaria	3.3	3.3	3.2	11.2	11.4	11.1	0.97	2.4	2.2	2.6	1.22
Croacia	2.1	2.1	2.0	11.4	11.2	11.5	1.02	2.3	2.1	2.5	1.23
Eslovaquia	2.8 <sup>**</sup>	2.9 <sup>**</sup>	2.8 <sup>**</sup>	12.3	12.3	12.3	1.00	2.5	2.0	3.1	1.50
Eslovenia	2.4	2.5	2.4	12.6	12.7	12.6	0.99	4.1	3.4	4.9	1.46
Estonia	3.8	3.8	3.8	11.9	11.9	12.0	1.01	3.4	2.6	4.2	1.61
Federación de Rusia	3.5 <sup>**</sup>	3.3 <sup>**</sup>	3.8 <sup>**</sup>	9.9	9.9	9.9	0.99	3.7 <sup>**</sup>	3.2 <sup>**</sup>	4.3 <sup>**</sup>	1.35 <sup>**</sup>
Hungría	3.5	3.5	3.5	11.5	11.5	11.5	0.99	3.2	2.6	3.8	1.45
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	1.6	1.5	1.6	10.6	10.7	10.5	0.99	1.8	1.6	2.0	1.26
Letonia	3.6 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	3.5 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	4.9 <sup>-1</sup>	1.77 <sup>-1</sup>
Lituania	2.8	2.8	2.7	11.6	11.6	11.6	1.00	3.9	3.1	4.8	1.55
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	2.4	2.4	2.4	11.8	11.8	11.7	1.00	3.4	2.8	4.0	1.40
República Checa	3.4	3.5	3.4	12.5	12.4	12.5	1.01	2.6	2.3	2.9	1.28
República de Moldova	2.8 <sup>*</sup>	2.8 <sup>*</sup>	2.8 <sup>*</sup>	10.0 <sup>*</sup>	9.9 <sup>*</sup>	10.0 <sup>*</sup>	1.01 <sup>*</sup>	2.2 <sup>*</sup>	1.8 <sup>*</sup>	2.5 <sup>*</sup>	1.38 <sup>*</sup>
Rumania	2.9	2.9	2.9	11.4	11.4	11.4	1.00	2.8	2.4	3.2	1.33
Serbia	2.4 <sup>**</sup>	2.4 <sup>**</sup>	2.3 <sup>**</sup>	11.0 <sup>*</sup>	10.9 <sup>*</sup>	11.1 <sup>*</sup>	1.02 <sup>*</sup>	...	...	...	...
Turquía	0.5	0.5	0.5	9.8 <sup>**</sup>	10.3 <sup>**</sup>	9.2 <sup>**</sup>	0.89 <sup>**</sup>	1.8	2.1	1.6	0.76
Ucrania	2.8 <sup>**</sup>	2.9 <sup>**</sup>	2.8 <sup>**</sup>	10.4	10.4 <sup>*</sup>	10.4 <sup>*</sup>	1.00 <sup>*</sup>	3.9	3.5	4.3	1.23
<b>Asia Central</b>											
Armenia	1.5 <sup>**</sup>	1.3 <sup>**</sup>	1.7 <sup>**</sup>	9.7	9.5	9.9	1.05	1.8	1.6	1.9	1.18
Azerbaiyán	0.9 <sup>*</sup>	0.9 <sup>*</sup>	0.9 <sup>*</sup>	10.7 <sup>*</sup>	10.9 <sup>*</sup>	10.5 <sup>*</sup>	0.97 <sup>*</sup>	0.8 <sup>*</sup>	0.9 <sup>*</sup>	0.7 <sup>*</sup>	0.87 <sup>*</sup>

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								Región
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								País o territorio
1999				2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	
								<b>Estados Árabes</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
...	...	...	...	12.8 <sup>**,-2</sup>	12.7 <sup>**,-2</sup>	12.9 <sup>**,-2</sup>	1.02 <sup>**,-2</sup>	Argelia
13.3 <sup>**</sup>	12.7 <sup>**</sup>	13.9 <sup>**</sup>	1.09 <sup>**</sup>	15.1 <sup>**,-1</sup>	14.5 <sup>**,-1</sup>	16.0 <sup>**,-1</sup>	1.10 <sup>**,-1</sup>	Bahrein
3.1 <sup>**</sup>	3.6 <sup>**</sup>	2.6 <sup>**</sup>	0.71 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Djibuti
12.7 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
10.8 <sup>**</sup>	10.4 <sup>**</sup>	11.5 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
8.2 <sup>**</sup>	9.4 <sup>**</sup>	7.0 <sup>**</sup>	0.74 <sup>**</sup>	9.7 <sup>**,-2</sup>	11.1 <sup>**,-2</sup>	8.3 <sup>**,-2</sup>	0.75 <sup>**,-2</sup>	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
12.7 <sup>**,+1</sup>	12.5 <sup>**,+1</sup>	12.8 <sup>**,+1</sup>	1.03 <sup>**,+1</sup>	13.1 <sup>**</sup>	12.9 <sup>**</sup>	13.3 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	Jordania
13.6 <sup>**</sup>	13.0 <sup>**</sup>	14.3 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Kuwait
12.1 <sup>**</sup>	12.0 <sup>**</sup>	12.2 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	13.3 <sup>**,+1</sup>	12.8 <sup>**,+1</sup>	13.7 <sup>**,+1</sup>	1.07 <sup>**,+1</sup>	Líbano
8.0 <sup>**</sup>	8.9 <sup>**</sup>	7.0 <sup>**</sup>	0.80 <sup>**</sup>	10.5 <sup>**</sup>	11.1 <sup>**</sup>	9.8 <sup>**</sup>	0.88 <sup>**</sup>	Marruecos
7.0 <sup>**</sup>	...	...	...	8.2 <sup>**</sup>	...	...	...	Mauritania
...	...	...	...	11.5 <sup>**</sup>	11.5 <sup>**</sup>	11.5 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	Omán
12.5 <sup>**</sup>	11.7 <sup>**</sup>	13.6 <sup>**</sup>	1.16 <sup>**</sup>	13.6	13.3	14.3	1.08	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siría, República Arabe de
4.6 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
12.0	12.0	12.1	1.01	13.2	12.7	13.7	1.07	Territorios palestinos autónomos
12.8 <sup>**</sup>	12.9 <sup>**</sup>	12.7 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	14.0 <sup>**</sup>	...	...	...	Túnez
7.6 <sup>**</sup>	10.2 <sup>**</sup>	4.8 <sup>**</sup>	0.46 <sup>**</sup>	8.7 <sup>**,-2</sup>	10.6 <sup>**,-2</sup>	6.6 <sup>**,-2</sup>	0.62 <sup>**,-2</sup>	Yemen
								<b>Europa Central y Oriental</b>
10.5 <sup>**</sup>	10.5 <sup>**</sup>	10.6 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Albania
13.7 <sup>**</sup>	13.4 <sup>**</sup>	13.9 <sup>**</sup>	1.04 <sup>**</sup>	14.6	14.2	15.1	1.06	Belarrús
...	...	...	...	12.5 <sup>**</sup>	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
13.0	12.6	13.4	1.06	13.7	13.6	13.8	1.01	Bulgaria
12.0	11.9	12.2	1.02	13.7	13.3	14.0	1.05	Croacia
13.2 <sup>**</sup>	13.0 <sup>**</sup>	13.3 <sup>**</sup>	1.02 <sup>**</sup>	14.9	14.3	15.4	1.07	Eslovaquia
14.7 <sup>**</sup>	14.2 <sup>**</sup>	15.1 <sup>**</sup>	1.07 <sup>**</sup>	16.8 <sup>**</sup>	16.1 <sup>**</sup>	17.6 <sup>**</sup>	1.09 <sup>**</sup>	Eslovenia
14.4	13.9	14.9	1.07	15.8	14.8	16.8	1.14	Estonia
...	...	...	...	13.7 <sup>**</sup>	13.2 <sup>**</sup>	14.3 <sup>**</sup>	1.08 <sup>**</sup>	Federación de Rusia
13.9 <sup>**</sup>	13.7 <sup>**</sup>	14.2 <sup>**</sup>	1.04 <sup>**</sup>	15.1	14.6	15.7	1.07	Hungría
11.9	11.9	11.9	1.00	12.4	12.3	12.5	1.02	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
13.7	13.0	14.4	1.11	15.5 <sup>-1</sup>	14.5 <sup>-1</sup>	16.6 <sup>-1</sup>	1.15 <sup>-1</sup>	Letonia
13.9	13.5	14.4	1.07	15.7	14.9	16.6	1.12	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
14.6	14.2	14.9	1.05	15.2	14.7	15.8	1.08	Polonia
13.3 <sup>**</sup>	13.2 <sup>**</sup>	13.4 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	15.2	14.8	15.5	1.04	República Checa
11.4 <sup>**</sup>	11.2 <sup>**</sup>	11.6 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	12.1 <sup>*</sup>	11.7 <sup>*</sup>	12.6 <sup>*</sup>	1.07 <sup>*</sup>	República de Moldova
11.9	11.7	12.0	1.02	14.3	13.9	14.8	1.07	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	...	11.6 <sup>**</sup>	12.4 <sup>**</sup>	10.8 <sup>**</sup>	0.87 <sup>**</sup>	Turquía
12.8 <sup>**</sup>	12.6 <sup>**</sup>	13.0 <sup>**</sup>	1.03 <sup>**</sup>	14.6	14.2 <sup>*</sup>	14.9 <sup>*</sup>	1.05 <sup>*</sup>	Ucrania
								<b>Asia Central</b>
11.2 <sup>**</sup>	...	...	...	12.0	11.5	12.5	1.09	Armenia
11.0 <sup>**</sup>	11.2 <sup>**</sup>	10.8 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	12.8 <sup>**</sup>	12.9 <sup>**</sup>	12.7 <sup>**</sup>	0.98 <sup>**</sup>	Azerbaiyán



# CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Pre-primaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2007			2007				2007			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPG 7	MF 8	M 9	F 10	IPG 11
Georgia	1.7	1.6	1.8	10.4	10.5**	10.3**	0.98**	1.9	1.8	2.0	1.10
Kazajstán	1.6 <sup>+1</sup>	1.6 <sup>+1</sup>	1.6 <sup>+1</sup>	11.0 <sup>+1</sup>	11.0 <sup>+1</sup>	11.0 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>	2.5 <sup>+1</sup>	2.1 <sup>+1</sup>	2.9 <sup>+1</sup>	1.41 <sup>+1</sup>
Kirguistán	0.6	0.6	0.6	9.9	9.9	9.9	1.01	2.2	2.0	2.5	1.30
Mongolia	2.1	2.1	2.2	10.6	10.2	10.9	1.07	2.5	1.9	3.0	1.57
Tayikistán	0.4	0.4	0.3	9.8	10.4	9.3	0.89	1.0**	1.4**	0.5**	0.38**
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	0.2**	0.2**	0.2**	0.77**
Uzbekistán	1.1**	1.1**	1.0**	11.0	11.2	10.9	0.98	0.5	0.6	0.4	0.71
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>											
Australia	1.0 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	16.4	16.6	16.2	0.97	3.7	3.3	4.2	1.26
Brunei Dares Salam	1.5	1.5	1.5	13.1	13.1	13.2	1.01	0.8	0.5	1.0	1.85
Camboya	0.3	0.3	0.4	9.5	10.0	9.0	0.90	0.3	0.4	0.2	0.55
China	1.3	1.3	1.2	10.2	10.2	10.3	1.00	1.2**	1.2**	1.2**	1.01**
Fiji	0.5 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	11.4	11.2	11.6	1.04	...	...	...	...
Filipinas	0.5	0.5	0.5	10.0	9.9	10.1	1.02	...	...	...	...
Hong Kong RAE de China	2.0 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	11.8 <sup>-2</sup>	11.9 <sup>-2</sup>	11.7 <sup>-2</sup>	0.98 <sup>-2</sup>	1.5 <sup>-2</sup>	1.5 <sup>-2</sup>	1.5 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>
Indonesia	0.9	0.9	0.9	11.4	11.6	11.3	0.98	0.9	0.9	0.9	1.00
Islas Cook	0.9**	1.0**	0.9**	9.4**	9.3**	9.5**	1.02**	.**	.**	.**	.**
Islas Marshall	0.9 <sup>+</sup>	0.9 <sup>+</sup>	0.9 <sup>+</sup>	9.7 <sup>+</sup>	9.8 <sup>+</sup>	9.7 <sup>+</sup>	0.99 <sup>+</sup>	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	8.5 <sup>-2</sup>	8.8 <sup>-2</sup>	8.2 <sup>-2</sup>	0.93 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Japón	2.6	...	...	12.1	12.0	12.1	1.00	2.9**	3.1**	2.7**	0.88**
Kiribati	...	...	...	12.1 <sup>,-2</sup>	11.8 <sup>,-2</sup>	12.6 <sup>,-2</sup>	1.07 <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>
Macao (China)	2.5	2.5	2.5	12.0	12.3	11.8	0.96	3.0	3.3	2.8	0.84
Malasia	1.1 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	10.8 <sup>-2</sup>	10.6 <sup>-2</sup>	11.0 <sup>-2</sup>	1.04 <sup>-2</sup>	1.5 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	1.32 <sup>-2</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	12.1**	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	2.7**	2.1**	3.2**	7.4**	7.0**	7.8**	1.10**	...	...	...	...
Niue	1.2**,-2	1.1**,-2	1.3**,-2	12.3 <sup>,-2</sup>	12.3 <sup>,-2</sup>	12.3 <sup>,-2</sup>	1.00 <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>	. <sup>,-2</sup>
Nueva Zelanda	1.9	1.9	1.9	14.7	14.6	14.9	1.02	4.1	3.4	4.8	1.41
Palau	1.9**,-2	1.8**,-2	2.1**,-2	11.6 <sup>+</sup>	11.7**	11.6**	0.99**	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	1.1	1.1	1.1	12.3	12.5	12.0	0.96	4.6	5.5	3.6	0.67
República Democrática Popular Lao	0.4	0.4**	0.4**	8.5	9.2	7.9	0.86	0.7	0.8**	0.5**	0.70**
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	1.0	0.9	1.0	11.7**,-2	11.4**,-2	12.0**,-2	1.06**,-2	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	2.9 <sup>+1</sup>	2.8 <sup>+1</sup>	2.9 <sup>+1</sup>	11.2 <sup>+1</sup>	11.0 <sup>+1</sup>	11.5 <sup>+1</sup>	1.04 <sup>+1</sup>	2.4**,+1	2.2**,+1	2.7**,+1	1.21**,+1
Timor-Leste	0.2**,-2	0.2**,-2	0.2**,-2	9.8 <sup>-2</sup>	10.0 <sup>-2</sup>	9.6 <sup>-2</sup>	0.95 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	0.5**,-2	0.4**,-2	0.5**,-2	12.6 <sup>-1</sup>	12.5 <sup>-1</sup>	12.6 <sup>-1</sup>	1.00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Tuvalu	3.2 <sup>,-1</sup>	3.0 <sup>,-1</sup>	3.5 <sup>,-1</sup>	...	...	...	...	.	.	.	.
Vanuatu	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>											
Anguila	2.1**,-1	2.2**,-1	2.0**,-1	10.7**,-1	10.8**,-1	10.7**,-1	0.99**,-1	0.2**,-1	0.1**,-1	0.4**,-1	4.86**,-1
Antigua y Barbuda	1.4 <sup>+</sup>	1.4 <sup>+</sup>	1.4 <sup>+</sup>	12.5 <sup>+</sup>	12.8 <sup>+</sup>	12.1 <sup>+</sup>	0.94 <sup>+</sup>	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								Región
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								País o territorio
1999				2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	
11.6**	11.6**	11.6**	1.01**	12.7	12.6**	12.8**	1.02**	Georgia
12.1	11.9	12.3	1.03	15.1 <sup>+1</sup>	14.6 <sup>+1</sup>	15.6 <sup>+1</sup>	1.07 <sup>+1</sup>	Kazajstán
11.5	11.3	11.6	1.03	12.5	12.1	12.9	1.07	Kirguistán
8.7**	7.8**	9.6**	1.23**	13.0	12.2	13.9	1.15	Mongolia
9.7**	10.6**	8.9**	0.84**	11.0**	12.0**	10.0**	0.84**	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
10.6**	10.7**	10.5**	0.98**	11.6	11.8	11.4	0.97	Uzbekistán
								<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>
20.2**	20.0**	20.4**	1.02**	20.7	20.4	20.9	1.03	Australia
13.5**	13.2**	13.9**	1.05**	13.9**	13.6**	14.2**	1.04**	Brunei Dares Salam
7.4 <sup>*,+1</sup>	8.3 <sup>*,+1</sup>	6.6 <sup>*,+1</sup>	0.80 <sup>*,+1</sup>	9.8**	10.4**	9.2**	0.88**	Camboya
...	...	...	...	11.4**	11.4**	11.4**	1.00**	China
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
11.6**	11.4**	11.9**	1.04**	...	...	...	...	Filipinas
...	...	...	...	13.7 <sup>-2</sup>	13.9 <sup>-2</sup>	13.5 <sup>-2</sup>	0.97 <sup>-2</sup>	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	12.3	12.5	12.2	0.98	Indonesia
10.6**	10.5**	10.6**	1.01**	9.4**	9.3**	9.5**	1.02**	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
7.3	7.7	6.8	0.89	8.5 <sup>-2</sup>	8.8 <sup>-2</sup>	8.2 <sup>-2</sup>	0.93 <sup>-2</sup>	Islas Salomón
14.4**	14.6**	14.3**	0.98**	15.0**	15.1**	14.8**	0.98**	Japón
11.7 <sup>†</sup>	11.2 <sup>†</sup>	12.2 <sup>†</sup>	1.08 <sup>†</sup>	12.3 <sup>†,-2</sup>	11.9 <sup>†,-2</sup>	12.7 <sup>†,-2</sup>	1.07 <sup>†,-2</sup>	Kiribati
12.1**	12.4**	11.9**	0.96**	15.0	15.6	14.6	0.94	Macao (China)
11.8**	11.7**	11.9**	1.02**	12.7 <sup>-2</sup>	12.4 <sup>-2</sup>	13.1 <sup>-2</sup>	1.06 <sup>-2</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
8.4 <sup>*,-1</sup>	8.1 <sup>*,-1</sup>	8.6 <sup>*,-1</sup>	1.06 <sup>*,-1</sup>	...	...	...	...	Nauru
11.9 <sup>†</sup>	11.5 <sup>†</sup>	12.4 <sup>†</sup>	1.08 <sup>†</sup>	12.3 <sup>†,-2</sup>	12.3 <sup>†,-2</sup>	12.3 <sup>†,-2</sup>	1.00 <sup>†,-2</sup>	Niue
17.3**	16.7**	17.9**	1.08**	19.9	19.1	20.6	1.08	Nueva Zelanda
14.5 <sup>*,+1</sup>	13.7 <sup>*,+1</sup>	15.4 <sup>*,+1</sup>	1.13 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
15.3	16.3	14.2	0.87	16.9	18.0	15.7	0.87	República de Corea
8.2**	9.2**	7.2**	0.78**	9.4**	10.2**	8.5**	0.84**	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
12.3**	12.1**	12.5**	1.04**	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	13.7 <sup>*,+1</sup>	13.2 <sup>*,+1</sup>	14.2 <sup>*,+1</sup>	1.07 <sup>*,+1</sup>	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
10.9 <sup>*,+1</sup>	10.5 <sup>*,+1</sup>	11.4 <sup>*,+1</sup>	1.09 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Tokelau
13.2**	13.0**	13.5**	1.04**	...	...	...	...	Tonga
11.0 <sup>*,-1</sup>	11.5 <sup>*,-1</sup>	10.4 <sup>*,-1</sup>	0.91 <sup>*,-1</sup>	...	...	...	...	Tuvalu
9.2**	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
10.2**	10.7**	9.7**	0.91**	...	...	...	...	Viet Nam
								<b>América Latina y el Caribe</b>
13.5 <sup>*,+1</sup>	13.4 <sup>*,+1</sup>	13.7 <sup>*,+1</sup>	1.02 <sup>*,+1</sup>	11.2 <sup>*,-1</sup>	11.0 <sup>*,-1</sup>	11.4 <sup>*,-1</sup>	1.04 <sup>*,-1</sup>	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
14.6**	14.3**	14.9**	1.04**	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas

# CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Pre-primaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2007			2007				2007			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPG 7	MF 8	M 9	F 10	IPG 11
Argentina	2.0 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	11.9 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	12.1 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>	3.5 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	4.2 <sup>-1</sup>	1.51 <sup>-1</sup>
Aruba	1.9	1.9	2.0	12.1	12.1	12.2	1.01	1.6	1.4	1.9	1.38
Bahamas	...	...	...	11.8	11.8	11.9	1.01	...	...	...	...
Barbados	1.8	1.8	1.8	11.4	11.3	11.5	1.01	2.7 <sup>**</sup>	1.7 <sup>**</sup>	3.7 <sup>**</sup>	2.18 <sup>**</sup>
Belice	0.7	0.7	0.7	12.2	12.1	12.3	1.02	...	...	...	...
Bermuda	...	...	...	11.9 <sup>*, -1</sup>	12.2 <sup>*, -1</sup>	11.6 <sup>*, -1</sup>	0.95 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...
Bolivia	1.0	1.0	1.0	11.5	11.6	11.4	0.98	...	...	...	...
Brasil	1.8	1.8	1.8	12.2	12.0	12.3	1.02	1.6	1.4	1.8	1.26
Chile	1.7	1.6	1.7	11.8	11.9	11.7	0.98	2.8	2.8	2.8	0.99
Colombia	1.2	1.2	1.2	11.0	10.8	11.3	1.04	1.6 <sup>**</sup>	1.5 <sup>**</sup>	1.7 <sup>**</sup>	1.09 <sup>**</sup>
Costa Rica	1.2	1.2 <sup>**</sup>	1.2 <sup>**</sup>	10.9	10.8	11.0	1.02	...	...	...	...
Cuba	3.4	3.3	3.4	11.6	11.7	11.6	0.99	5.5 <sup>**</sup>	3.9 <sup>**</sup>	7.1 <sup>**</sup>	1.84 <sup>**</sup>
Dominica	...	...	...	11.3 <sup>*, -1</sup>	11.3 <sup>*, -1</sup>	11.3 <sup>*, -1</sup>	1.00 <sup>*, -1</sup>	...	...	...	...
Ecuador	1.0	1.0	1.0	11.3	11.3	11.3	1.00	2.0	1.8	2.2	1.20
El Salvador	1.5	1.5	1.5	11.1	11.1	11.2	1.01	1.1	1.0	1.2	1.20
Granada	1.6	1.6	1.6	10.7	10.8	10.5	0.97	...	...	...	...
Guatemala	1.2	1.2	1.2	9.8	10.1	9.4	0.93	0.9 <sup>**</sup>	0.9 <sup>**</sup>	0.9 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>
Guyana	1.7	1.7	1.8	12.0	12.3	11.7	0.96	0.6 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	0.8 <sup>**</sup>	2.09 <sup>**</sup>
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1.2	1.1	1.2	10.5	10.1	10.8	1.07	...	...	...	...
Islas Caimán	0.9 <sup>*, -2</sup>	1.0 <sup>*, -2</sup>	0.9 <sup>*, -2</sup>	11.5 <sup>*, -2</sup>	12.0 <sup>*, -2</sup>	10.9 <sup>*, -2</sup>	0.91 <sup>*, -2</sup>	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	2.3 <sup>*, -2</sup>	2.6 <sup>*, -2</sup>	2.1 <sup>*, -2</sup>	9.7 <sup>*, -2</sup>	9.8 <sup>*, -2</sup>	9.7 <sup>*, -2</sup>	0.99 <sup>*, -2</sup>	... <sup>*, -2</sup>	... <sup>*, -2</sup>	... <sup>*, -2</sup>	... <sup>*, -2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	1.8 <sup>*, -1</sup>	1.8 <sup>*, -1</sup>	1.9 <sup>*, -1</sup>	12.6 <sup>**</sup>	12.5 <sup>**</sup>	12.6 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Jamaica	2.6	2.6	2.6	10.0	9.8	10.1	1.03	...	...	...	...
México	2.3	2.3	2.3	12.2	12.3	12.2	0.99	1.4	1.4	1.3	0.92
Montserrat	1.9 <sup>†</sup>	2.2 <sup>†</sup>	1.7 <sup>†</sup>	12.8 <sup>†</sup>	12.4 <sup>†</sup>	13.4 <sup>†</sup>	1.08 <sup>†</sup>	... <sup>†</sup>	... <sup>†</sup>	... <sup>†</sup>	... <sup>†</sup>
Nicaragua	1.6	1.6	1.6	10.5	10.4	10.6	1.02	...	...	...	...
Panamá	1.4	1.4	1.4	11.0	11.0	11.1	1.01	...	...	...	...
Paraguay	1.0 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	10.7 <sup>-2</sup>	10.8 <sup>-2</sup>	10.7 <sup>-2</sup>	0.99 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>*, -2</sup>	1.2 <sup>*, -2</sup>	1.4 <sup>*, -2</sup>	1.13 <sup>*, -2</sup>
Perú	2.2	2.1	2.2	12.0	11.9	12.1	1.02	...	...	...	...
República Dominicana	1.0	1.0	1.0	11.3	11.1	11.5	1.04	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	2.4 <sup>**</sup>	2.3 <sup>**</sup>	2.5 <sup>**</sup>	11.8 <sup>**</sup>	12.0 <sup>**</sup>	11.6 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	1.8 <sup>*, -2</sup>	1.8 <sup>*, -2</sup>	1.7 <sup>*, -2</sup>	11.5 <sup>-2</sup>	11.4 <sup>-2</sup>	11.5 <sup>-2</sup>	1.00 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>
Santa Lucía	1.4	1.3	1.4	12.3	12.1	12.5	1.03	0.4 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	2.41 <sup>**</sup>
Suriname	1.7	1.7	1.7	12.8	12.0	13.6	1.14	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	1.6 <sup>†</sup>	1.6 <sup>†</sup>	1.6 <sup>†</sup>	11.2 <sup>**</sup>	11.2 <sup>**</sup>	11.3 <sup>**</sup>	1.01 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Uruguay	2.4	2.4	2.4	12.4	12.5	12.2	0.98	3.3	2.4	4.2	1.72
Venezuela	1.9	1.8	1.9	10.3	10.2	10.5	1.03	...	...	...	...
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>											
Alemania	3.2 <sup>**</sup>	3.2 <sup>**</sup>	3.2 <sup>**</sup>	13.0	13.1	12.9	0.99	...	...	...	...
Andorra	3.0 <sup>†</sup>	2.9 <sup>†</sup>	3.1 <sup>†</sup>	10.3 <sup>†</sup>	10.2 <sup>†</sup>	10.4 <sup>†</sup>	1.02 <sup>†</sup>	...	...	...	...
Austria	2.7 <sup>**</sup>	2.8 <sup>**</sup>	2.7 <sup>**</sup>	12.1	12.2	11.9	0.97	2.4	2.2	2.7	1.21
Bélgica	3.7	3.7	3.7	12.7	12.9	12.6	0.98	3.1	2.7	3.4	1.26
Canadá	1.4 <sup>*, -1</sup>	1.4 <sup>*, -1</sup>	1.4 <sup>*, -1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	12.1 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	0.99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Chipre	2.4 <sup>†</sup>	2.4 <sup>†</sup>	2.4 <sup>†</sup>	12.0 <sup>†</sup>	12.0 <sup>†</sup>	12.0 <sup>†</sup>	1.00 <sup>†</sup>	1.8 <sup>†</sup>	1.8 <sup>†</sup>	1.8 <sup>†</sup>	1.04 <sup>†</sup>
Dinamarca	3.8	3.8	3.9	13.3	13.2	13.4	1.01	3.6	3.0	4.2	1.39

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								Región
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								País o territorio
1999				2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	
14.3**	13.6**	14.9**	1.10**	15.4 <sup>-1</sup>	14.4 <sup>-1</sup>	16.3 <sup>-1</sup>	1.13 <sup>-1</sup>	Argentina
13.3**	13.1**	13.6**	1.04**	13.8	13.5	14.1	1.05	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
13.3**	12.7**	13.9**	1.09**	15.0**	13.9**	16.0**	1.15**	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
13.5**	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
14.1**	13.9**	14.4**	1.04**	13.8	13.5	14.1	1.05	Brasil
12.8**	12.9**	12.7**	0.99**	14.5	14.6	14.4	0.99	Chile
11.1**	10.8**	11.4**	1.05**	12.6**	12.3**	12.9**	1.05**	Colombia
10.3**	10.2**	10.4**	1.03**	...	...	...	...	Costa Rica
12.4**	12.2**	12.6**	1.03**	17.1**	15.6**	18.8**	1.20**	Cuba
12.3**	11.7**	13.0**	1.11**	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	13.3	13.1	13.5	1.03	Ecuador
10.8**	11.0**	10.7**	0.97**	12.2	12.1	12.4	1.03	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
...	...	...	...	10.6**	11.0**	10.3**	0.93**	Guatemala
...	...	...	...	12.7**	12.7**	12.6**	0.99**	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
13.2 <sup>*,+1</sup>	12.8 <sup>*,+1</sup>	13.6 <sup>*,+1</sup>	1.06 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	11.4 <sup>*,+2</sup>	10.9 <sup>*,+2</sup>	11.8 <sup>*,+2</sup>	1.08 <sup>*,+2</sup>	Islas Turcos y Caicos
15.9**	15.0**	16.8**	1.12**	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
11.5 <sup>*,+1</sup>	11.3 <sup>*,+1</sup>	11.7 <sup>*,+1</sup>	1.04 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Jamaica
11.8**	11.9**	11.7**	0.98**	13.6	13.7	13.5	0.99	México
...	...	...	...	15.1**	13.8**	16.9**	1.23**	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
12.6**	12.1**	13.1**	1.08**	...	...	...	...	Panamá
11.5**	11.5**	11.5**	1.00**	12.0 <sup>*,+2</sup>	12.0 <sup>*,+2</sup>	12.0 <sup>*,+2</sup>	1.00 <sup>*,+2</sup>	Paraguay
...	...	...	...	...	...	...	...	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
14.2 <sup>*,+1</sup>	13.5 <sup>*,+1</sup>	14.8 <sup>*,+1</sup>	1.10 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
11.0 <sup>*,+1</sup>	10.6 <sup>*,+1</sup>	11.4 <sup>*,+1</sup>	1.07 <sup>*,+1</sup>	12.0 <sup>*,+2</sup>	11.8 <sup>*,+2</sup>	12.2 <sup>*,+2</sup>	1.04 <sup>*,+2</sup>	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	13.4**	12.9**	14.0**	1.09**	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
11.3**	11.1**	11.5**	1.04**	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
13.9**	13.0**	14.7**	1.13**	15.7	14.9	16.4	1.10	Uruguay
10.5 <sup>*,+1</sup>	10.0 <sup>*,+1</sup>	11.0 <sup>*,+1</sup>	1.09 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Venezuela
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>								
...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	Andorra
15.2**	15.3**	15.2**	0.99**	15.2	15.0	15.4	1.03	Austria
18.0**	17.6**	18.5**	1.05**	16.0	15.8	16.3	1.03	Bélgica
16.1 <sup>*,+1</sup>	15.7 <sup>*,+1</sup>	16.4 <sup>*,+1</sup>	1.04 <sup>*,+1</sup>	...	...	...	...	Canadá
12.5 <sup>†</sup>	12.4 <sup>†</sup>	12.7 <sup>†</sup>	1.03 <sup>†</sup>	13.8 <sup>†</sup>	13.7 <sup>†</sup>	13.9 <sup>†</sup>	1.01 <sup>†</sup>	Chipre
16.1**	15.6**	16.6**	1.07**	16.9	16.2	17.5	1.08	Dinamarca

# CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Pre-primaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2007			2007				2007			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPG 7	MF 8	M 9	F 10	IPG 11
España	3.6	3.6	3.7	13.2	13.1	13.4	1.02	3.0	2.6	3.4	1.27
Estados Unidos de América	1.9	1.9	1.9	11.6	11.6	11.6	1.00	4.1	3.5	4.8	1.39
Finlandia	2.5	2.6	2.5	12.5	12.4	12.7	1.02	4.6	4.2	5.1	1.22
Francia	3.4	3.4	3.4	13.4	13.4	13.4	1.00	2.8	2.4	3.1	1.27
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	1.4	1.4	1.4	12.1	12.2	11.9	0.98	4.1	3.9	4.4	1.13
Irlanda	...	...	...	14.0	13.8	14.2	1.02	2.9	2.5	3.2	1.27
Islandia	2.9	2.9	2.9	14.6	14.4	14.8	1.03	3.7	2.6	4.8	1.84
Israel	2.9	2.9	2.9	12.2	12.2	12.3	1.01	3.2	2.8	3.7	1.30
Italia	3.1	3.1	3.1	13.3	13.4	13.2	0.99	3.1	2.6	3.7	1.41
Liechtenstein	2.0 <sup>†</sup>	2.0 <sup>†</sup>	2.0 <sup>†</sup>	12.8 <sup>†</sup>	13.3 <sup>†</sup>	12.4 <sup>†</sup>	0.93 <sup>†</sup>	1.5 <sup>†</sup>	2.0 <sup>†</sup>	0.9 <sup>†</sup>	0.48 <sup>†</sup>
Luxemburgo	2.6	2.6	2.6	13.0	12.8	13.1	1.02	...	...	...	...
Malta	1.9 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	12.9 <sup>-2</sup>	12.9 <sup>-2</sup>	12.8 <sup>-2</sup>	0.99 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	1.4 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	1.36 <sup>-2</sup>
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	2.8	...	...	13.8	13.8	13.7	0.99	3.6	2.9	4.4	1.54
Países Bajos	2.0	2.0	2.0	13.6	13.8	13.5	0.98	3.0	2.8	3.1	1.08
Portugal	2.4	2.4	2.4	12.9	12.8	12.9	1.01	2.5	2.3	2.8	1.23
Reino Unido	1.5	1.4	1.5	13.1	13.0	13.2	1.02	2.9	2.5	3.3	1.35
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Suecia	3.8 <sup>-1</sup>	3.7 <sup>-1</sup>	3.9 <sup>-1</sup>	11.9	12.0	11.9	0.99	3.6	2.9	4.4	1.53
Suiza	2.0	2.0	2.0	12.4	12.6	12.2	0.97	2.3	2.4	2.2	0.92
<b>Asia Meridional y Occidental</b>											
Afganistán	...	...	...	7.9	10.0	5.7	0.57	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	7.6	7.3	7.9	1.07	0.4	0.5	0.3	0.56
Bhután	. <sup>**,+1</sup>	. <sup>**,+1</sup>	. <sup>**,+1</sup>	11.0 <sup>+1</sup>	11.1 <sup>+1</sup>	10.9 <sup>+1</sup>	0.98 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
India	1.2 <sup>**,-1</sup>	1.2 <sup>**,-1</sup>	1.2 <sup>**,-1</sup>	9.4 <sup>-1</sup>	9.8 <sup>-1</sup>	8.9 <sup>-1</sup>	0.90 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>**,-1</sup>	0.7 <sup>**,-1</sup>	0.5 <sup>**,-1</sup>	0.72 <sup>**,-1</sup>
Irán (República Islámica de)	0.5 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	11.1 <sup>-2</sup>	10.8 <sup>-2</sup>	11.5 <sup>-2</sup>	1.06 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>**,-2</sup>	1.2 <sup>**,-2</sup>	1.3 <sup>**,-2</sup>	1.09 <sup>**,-2</sup>
Maldivas	2.5	2.5	2.6	12.2 <sup>**,-1</sup>	12.1 <sup>**,-1</sup>	12.2 <sup>**,-1</sup>	1.01 <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>	. <sup>**,-1</sup>
Nepal	...	...	...	9.6 <sup>**,+1</sup>	9.7 <sup>**,+1</sup>	9.5 <sup>**,+1</sup>	0.98 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...
Pakistán	1.0 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	6.9	7.6	6.1	0.80	0.3 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.2 <sup>**</sup>	0.85 <sup>**</sup>
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>											
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	0.1 <sup>**,-1</sup>	0.1 <sup>**,-1</sup>	0.1 <sup>**,-1</sup>	8.1 <sup>**,-2</sup>	9.4 <sup>**,-2</sup>	6.8 <sup>**,-2</sup>	0.72 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Botswana	0.5 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	11.3 <sup>-2</sup>	11.3 <sup>-2</sup>	11.3 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	1.00 <sup>**,-2</sup>
Burkina Faso	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	5.5 <sup>+1</sup>	6.0 <sup>+1</sup>	5.0 <sup>+1</sup>	0.83 <sup>+1</sup>	0.2 <sup>+1</sup>	0.2 <sup>+1</sup>	0.1 <sup>+1</sup>	0.50 <sup>+1</sup>
Burundi	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	8.1	8.6	7.6	0.89	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.46 <sup>**</sup>
Cabo Verde	1.6	1.6	1.6	10.9	10.7	11.1	1.04	0.4 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	1.21 <sup>**</sup>
Camerún	0.4	0.4	0.4	8.5 <sup>†</sup>	9.3 <sup>†</sup>	7.8 <sup>†</sup>	0.84 <sup>†</sup>	0.4	0.5	0.4	0.78
Chad	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	6.0	7.4	4.6	0.62	...	...	...	...
Comoras	0.1 <sup>**,-2</sup>	0.1 <sup>**,-2</sup>	0.1 <sup>**,-2</sup>	7.9 <sup>**,-2</sup>	8.6 <sup>**,-2</sup>	7.2 <sup>**,-2</sup>	0.84 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Congo	0.3	0.3	0.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0.4 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.50 <sup>**</sup>
Eritrea	0.3	0.3	0.3	4.9	5.5	4.2	0.77	...	...	...	...
Etiopía	0.1	0.1	0.1	7.5	8.2	6.7	0.81	0.1 <sup>**</sup>	0.2 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.34 <sup>**</sup>

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								Región
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								País o territorio
1999				2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	
15.8	15.5	16.2	1.05	16.2	15.8	16.7	1.06	España
15.7**	...	...	...	15.8**	15.1**	16.6**	1.10**	Estados Unidos de América
17.2**	16.6**	18.0**	1.08**	17.1	16.5	17.7	1.07	Finlandia
15.7**	15.5**	16.0**	1.03**	16.2	15.9	16.6	1.04	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
13.8	13.5	14.1	1.05	16.5	16.4	16.6	1.01	Grecia
16.5**	16.1**	16.9**	1.05**	17.8	17.6	18.1	1.03	Irlanda
16.7	16.1	17.3	1.08	18.3	17.0	19.7	1.15	Islandia
15.0**	14.6**	15.4**	1.05**	15.6	15.1	16.0	1.06	Israel
14.7**	14.5**	15.0**	1.03**	16.5	16.0	16.9	1.06	Italia
...	...	...	...	14.6 <sup>+</sup>	15.7 <sup>+</sup>	13.5 <sup>+</sup>	0.86 <sup>+</sup>	Liechtenstein
13.6**	13.5**	13.7**	1.01**	...	...	...	...	Luxemburgo
13.9 <sup>+1</sup>	13.8 <sup>+1</sup>	13.9 <sup>+1</sup>	1.01 <sup>+1</sup>	14.8 <sup>-2</sup>	14.8 <sup>-2</sup>	14.9 <sup>-2</sup>	1.01 <sup>-2</sup>	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
17.2	16.7	17.7	1.06	17.5	16.9	18.2	1.08	Noruega
16.4**	16.7**	16.2**	0.97**	16.6	16.7	16.6	0.99	Países Bajos
15.7**	15.3**	16.0**	1.05**	15.4	15.1	15.7	1.04	Portugal
15.9	15.7	16.1	1.02	15.9**	15.4**	16.5**	1.07**	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
18.8**	17.2**	20.5**	1.19**	15.6	14.9	16.4	1.10	Suecia
14.7**	15.1**	14.3**	0.94**	14.9	15.1	14.7	0.97	Suiza
								<b>Asia Meridional y Occidental</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	...	...	8.0	7.8	8.1	1.04	Bangladesh
7.4**	8.1**	6.6**	0.82**	...	...	...	...	Bhután
8.4 <sup>+,+1</sup>	9.4 <sup>+,+1</sup>	7.3 <sup>+,+1</sup>	0.78 <sup>+,+1</sup>	10.0 <sup>+,+1</sup>	10.6 <sup>+,+1</sup>	9.4 <sup>+,+1</sup>	0.89 <sup>+,+1</sup>	India
11.6**	12.2**	10.9**	0.90**	12.8 <sup>+,+2</sup>	12.8 <sup>+,+2</sup>	12.9 <sup>+,+2</sup>	1.01 <sup>+,+2</sup>	Irán (República Islámica de)
12.0**	11.9**	12.0**	1.01**	12.3 <sup>+,+1</sup>	12.2 <sup>+,+1</sup>	12.3 <sup>+,+1</sup>	1.01 <sup>+,+1</sup>	Maldivas
8.8 <sup>+,+1</sup>	9.9 <sup>+,+1</sup>	7.5 <sup>+,+1</sup>	0.75 <sup>+,+1</sup>	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	7.1**	7.9**	6.3**	0.80**	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								<b>África Subsahariana</b>
4.5 <sup>+,+1</sup>	5.0 <sup>+,+1</sup>	4.1 <sup>+,+1</sup>	0.82 <sup>+,+1</sup>	...	...	...	...	Angola
6.4**	7.9**	4.8**	0.60**	8.4 <sup>+,+2</sup>	...	...	...	Benín
11.5**	11.4**	11.5**	1.01**	11.9 <sup>+,+2</sup>	11.8 <sup>+,+2</sup>	12.0 <sup>+,+2</sup>	1.02 <sup>+,+2</sup>	Botswana
3.4**	4.0**	2.7**	0.67**	5.7 <sup>+1</sup>	6.2 <sup>+1</sup>	5.1 <sup>+1</sup>	0.82 <sup>+1</sup>	Burkina Faso
...	...	...	...	8.2**	8.7**	7.7**	0.88**	Burundi
...	...	...	...	11.4**	11.1**	11.7**	1.05**	Cabo Verde
7.2**	...	...	...	9.0**	9.8**	8.2**	0.84**	Camerún
4.9 <sup>+,+1</sup>	6.4 <sup>+,+1</sup>	3.4 <sup>+,+1</sup>	0.53 <sup>+,+1</sup>	...	...	...	...	Chad
6.5**	7.1**	5.9**	0.84**	...	...	...	...	Comoras
8.1 <sup>+,+1</sup>	9.0 <sup>+,+1</sup>	7.3 <sup>+,+1</sup>	0.81 <sup>+,+1</sup>	...	...	...	...	Congo
6.1**	7.4**	4.8**	0.66**	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
4.1**	4.6**	3.5**	0.76**	...	...	...	...	Eritrea
3.8**	4.8**	2.9**	0.60**	7.6**	8.5**	6.8**	0.80**	Etiopía

# CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años										
	Pre-primaria (CINE 0)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)				Terciaria (CINE 5-6)			
	2007			2007				2007			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPG 7	MF 8	M 9	F 10	IPG 11
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	0.9 <sup>**,+1</sup>	0.9 <sup>**,+1</sup>	0.9 <sup>**,+1</sup>	8.0 <sup>+1</sup>	7.9 <sup>+1</sup>	8.1 <sup>+1</sup>	1.02 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Ghana	2.1 <sup>+1</sup>	2.0 <sup>+1</sup>	2.1 <sup>+1</sup>	9.6 <sup>+1</sup>	9.8 <sup>+1</sup>	9.3 <sup>+1</sup>	0.95 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Guinea	0.3	0.3	0.3	8.3 <sup>**</sup>	9.5 <sup>**</sup>	7.0 <sup>**</sup>	0.74 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	2.6 <sup>**</sup>	2.3 <sup>**</sup>	3.0 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	1.5	1.6	1.5	10.2	10.5	9.9	0.95	0.2 <sup>**</sup>	0.2 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.57 <sup>**</sup>
Lesotho	0.5 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	10.0 <sup>-1</sup>	9.9 <sup>-1</sup>	10.2 <sup>-1</sup>	1.03 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	1.19 <sup>-1</sup>
Liberia	4.1 <sup>+1</sup>	4.2 <sup>+1</sup>	4.1 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	0.3	0.3	0.3	9.2 <sup>**</sup>	9.4 <sup>**</sup>	9.0 <sup>**</sup>	0.96 <sup>**</sup>	0.2	0.2	0.2	0.84
Malawi	...	...	...	9.0	9.1	8.9	0.98	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0.51 <sup>**</sup>
Mali	0.1 <sup>**</sup>	...	...	7.0	8.0	6.0	0.75	0.2 <sup>**</sup>	...	...	...
Mauricio	2.0	2.0	2.0	12.3 <sup>**,-2</sup>	12.3 <sup>**,-2</sup>	12.3 <sup>**,-2</sup>	0.99 <sup>**,-2</sup>	0.8 <sup>**,-2</sup>	0.7 <sup>**,-2</sup>	0.9 <sup>**,-2</sup>	1.26 <sup>**,-2</sup>
Mozambique	...	...	...	9.5	10.3	8.6	0.84	...	...	...	...
Namibia	0.6 <sup>**,-1</sup>	0.6 <sup>**,-1</sup>	0.6 <sup>**,-1</sup>	10.6	10.4	10.8	1.03	...	...	...	...
Níger	0.1	0.1	0.1	4.0	4.6	3.3	0.72	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0.33 <sup>**</sup>
Nigeria	0.5 <sup>**,-1</sup>	0.5 <sup>**,-1</sup>	0.5 <sup>**,-1</sup>	8.0 <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>	7.3 <sup>-1</sup>	0.83 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
República Centroafricana	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	7.6	8.8	6.3	0.71	0.2 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	0.35 <sup>**</sup>
República Unida de Tanzania	0.7 <sup>+1</sup>	0.7 <sup>+1</sup>	0.7 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	0.1	0.1	0.1	0.45
Rwanda	...	...	...	9.9	9.9	9.9	1.00	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	1.4 <sup>+1</sup>	1.4 <sup>+1</sup>	1.5 <sup>+1</sup>	10.2 <sup>+1</sup>	10.2 <sup>+1</sup>	10.2 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>
Senegal	0.3	0.3	0.3	6.8 <sup>**</sup>	7.1 <sup>**</sup>	6.6 <sup>**</sup>	0.93 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	0.2 <sup>**</sup>	0.51 <sup>**</sup>
Seychelles	2.3 <sup>*</sup>	2.3 <sup>*</sup>	2.2 <sup>*</sup>	13.1 <sup>*</sup>	12.8 <sup>*</sup>	13.5 <sup>*</sup>	1.05 <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>	. <sup>*</sup>
Sierra Leona	0.1	0.1	0.1	10.9	11.8	10.1	0.86	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	0.5 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	12.0 <sup>**</sup>	12.1 <sup>**</sup>	12.0 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Swazilandia	0.5 <sup>**,-2</sup>	0.5 <sup>**,-2</sup>	0.5 <sup>**,-2</sup>	10.7	11.1	10.2	0.92	...	...	...	...
Togo	0.1	0.1	0.1	8.7	10.1 <sup>**</sup>	7.4 <sup>**</sup>	0.73 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	...	...	...
Uganda	0.1	0.1	0.1	9.8 <sup>**</sup>	9.9 <sup>**</sup>	9.6 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Zambia	...	...	...	10.8	11.1	10.5	0.95	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	9.5 <sup>-1</sup>	9.6 <sup>-1</sup>	9.3 <sup>-1</sup>	0.97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...

## PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	1.1 <sup>**</sup>	1.1 <sup>**</sup>	1.1 <sup>**</sup>	9.8 <sup>**</sup>	10.1 <sup>**</sup>	9.5 <sup>**</sup>	0.95 <sup>**</sup>	1.2 <sup>**</sup>	1.2 <sup>**</sup>	1.3 <sup>**</sup>	1.07 <sup>**</sup>
Estados Árabes	0.4 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	9.6 <sup>**</sup>	10.1 <sup>**</sup>	9.1 <sup>**</sup>	0.90 <sup>**</sup>	1.1 <sup>**</sup>	1.1 <sup>**</sup>	1.1 <sup>**</sup>	1.04 <sup>**</sup>
Europa Central y Oriental	2.3	2.2	2.4	10.4	10.6	10.2	0.97	3.1	2.7	3.4	1.24
Asia Central	1.1	1.1	1.1	10.5	10.7	10.4	0.98	1.3	1.2	1.3	1.07
Asia Oriental y el Pacífico	1.2	1.3	1.2	10.5	10.5	10.5	1.00	1.3	1.3	1.3	1.00
América Latina y el Caribe	1.8	1.8	1.8	11.7	11.6	11.7	1.01	1.8 <sup>**</sup>	1.6 <sup>**</sup>	1.9 <sup>**</sup>	1.18 <sup>**</sup>
América del Norte y Europa Occidental	2.3	2.3	2.3	12.3	12.3	12.3	1.00	3.5	3.0	4.0	1.33
Asia Meridional y Occidental	...	...	...	9.0 <sup>**</sup>	9.4 <sup>**</sup>	8.5 <sup>**</sup>	0.91 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	0.6 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	0.76 <sup>**</sup>
África Subsahariana	0.4 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	0.4 <sup>**</sup>	8.3 <sup>**</sup>	8.9 <sup>**</sup>	7.7 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.3 <sup>**</sup>	0.2 <sup>**</sup>	0.65 <sup>**</sup>

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años								Región
De primaria a terciaria (CINE 1-6)								País o territorio
1999				2007				
MF 12	M 13	F 14	IPG 15	MF 16	M 17	F 18	IPG 19	
13.1**	13.5**	12.7**	0.94**	...	...	...	...	Gabón
7.2**	8.1**	6.4**	0.79**	...	...	...	...	Gambia
7.4**,+1	7.9**,+1	6.9**,+1	0.87**,+1	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
9.6**,+1	10.4**,+1	8.9**,+1	0.85**,+1	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
5.4**,+1	6.7**,+1	4.2**,+1	0.64**,+1	...	...	...	...	Guinea-Bissau
8.4**,+1	8.6**,+1	8.2**,+1	0.96**,+1	10.5**	10.8**	10.1**	0.94**	Kenya
9.2	8.7	9.6	1.11	10.3 <sup>-1</sup>	10.1 <sup>-1</sup>	10.5 <sup>-1</sup>	1.04 <sup>-1</sup>	Lesotho
8.1**	9.6**	6.5**	0.68**	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	9.4**	9.6**	9.2**	0.95**	Madagascar
10.9**	11.5**	10.3**	0.89**	9.1**	9.2**	9.0**	0.98**	Malawi
4.7**	5.7**	3.7**	0.64**	7.2**	...	...	...	Mali
12.1**	12.2**	12.0**	0.98**	13.5**,-2	13.7**,-2	13.4**,-2	0.98**,-2	Mauricio
5.4**	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
11.6**,-1	11.4**,-1	11.7**,-1	1.02**,-1	...	...	...	...	Namibia
...	...	...	...	4.0**	4.7**	3.3**	0.71**	Níger
7.3**	8.1**	6.5**	0.80**	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
4.3**	...	...	...	7.8**	9.1**	6.4**	0.70**	República Democrática del Congo
5.3**	5.4**	5.3**	0.97**	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
6.4**	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	10.2 <sup>+1</sup>	10.2 <sup>+1</sup>	10.2 <sup>+1</sup>	1.00 <sup>+1</sup>	Santo Tomé y Príncipe
5.2**	...	...	...	7.2**	7.5**	6.8**	0.91**	Senegal
14.0 <sup>*</sup>	13.9 <sup>*</sup>	14.2 <sup>*</sup>	1.02 <sup>*</sup>	14.7 <sup>*</sup>	14.2 <sup>*</sup>	15.4 <sup>*</sup>	1.09 <sup>*</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
13.5**	13.3**	13.6**	1.03**	...	...	...	...	Sudáfrica
9.8**	10.1**	9.5**	0.94**	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	9.0**	...	...	...	Togo
10.1**	10.7**	9.4**	0.88**	...	...	...	...	Uganda
6.9**	7.3**	6.5**	0.88**	...	...	...	...	Zambia
9.8**	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

**PROMEDIOS REGIONALES**

9.7**	10.1**	9.2**	0.91**	11.0**	11.2**	10.7**	0.96**	MUNDO
9.8**	10.5**	9.0**	0.86**	...	...	...	...	Estados Árabes
12.0**	12.1**	12.0**	0.99**	13.4	13.3	13.4	1.01	Europa Central y Oriental
10.8	10.9	10.7	0.98	12.2	12.2	12.1	0.99	Asia Central
...	...	...	...	11.8	11.8	11.8	1.00	Asia Oriental y el Pacífico
12.5	12.4**	12.6**	1.02**	13.4**	13.2**	13.6**	1.03**	América Latina y el Caribe
15.8	15.4**	16.2**	1.06**	16.0	15.5	16.5	1.07	América del Norte y Europa Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Asia Meridional y Occidental
6.6	7.2**	5.9**	0.82**	8.6**	9.3**	7.9**	0.86**	África Subsahariana



**CUADRO 13** GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria CINE 1 1	Secundaria CINE 2-3 2	Terciaria CINE 5-6 3	Primaria CINE 1 4	Secundaria CINE 2-3 5	Terciaria CINE 5-6 6		
<b>Estados Árabes</b>								
Arabia Saudita	18.5	18.4	...	...	...	...	...	...
Argelia	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	24.0	...	...	495	...	...	8.6	22.8
Egipto	...	...	...	...	...	...	3.8	12.6
Emiratos Arabes Unidos	4.4 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	1.4 <sup>**,-2</sup>	28.3 <sup>**,-2</sup>
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	13.7 <sup>-1</sup>	17.4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
Kuwait	9.2 <sup>-1</sup>	14.1 <sup>-1</sup>	79.8 <sup>**,-1</sup>	4,168 <sup>-1</sup>	6,361 <sup>-1</sup>	36,082 <sup>**,-1</sup>	3.6 <sup>**,-1</sup>	12.9 <sup>**,-1</sup>
Líbano	8.3 <sup>**,-2</sup>	8.8 <sup>**,-2</sup>	18.4 <sup>-2</sup>	794 <sup>**,-2</sup>	838 <sup>**,-2</sup>	1,756 <sup>-2</sup>	2.7	9.6
Marruecos	14.6	39.3	...	594	1,597	...	5.5 <sup>-1</sup>	26.1 <sup>-1</sup>
Mauritania	9.6 <sup>**,-2</sup>	24.2 <sup>**,-2</sup>	39.2 <sup>**,-2</sup>	162 <sup>**,-2</sup>	408 <sup>**,-2</sup>	660 <sup>**,-2</sup>	2.9 <sup>-1</sup>	10.1 <sup>-1</sup>
Omán	15.1 <sup>-2</sup>	12.7 <sup>-2</sup>	14.0 <sup>-2</sup>	3,077 <sup>-2</sup>	2,584 <sup>-2</sup>	2,850 <sup>-2</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	31.1 <sup>-1</sup>
Qatar	...	...	...	...	...	...	3.3 <sup>-2</sup>	19.6 <sup>-2</sup>
Siría, República Arabe de	20.3 <sup>-1</sup>	...	...	856 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	20.9 <sup>**,-2</sup>	24.2 <sup>**,-2</sup>	55.9 <sup>-2</sup>	1,345 <sup>**,-2</sup>	1,559 <sup>**,-2</sup>	3,601 <sup>-2</sup>	7.1 <sup>-1</sup>	20.5 <sup>-1</sup>
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europa Central y Oriental</b>								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	...	...	18.3	...	...	1,990	5.2	9.3
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	23.5 <sup>-1</sup>	22.0 <sup>-1</sup>	23.2 <sup>-1</sup>	2,424 <sup>-1</sup>	2,265 <sup>-1</sup>	2,384 <sup>-1</sup>	4.2 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovaquia	15.3 <sup>-1</sup>	...	...	2,727 <sup>-1</sup>	...	...	3.8 <sup>-1</sup>	10.2 <sup>-1</sup>
Eslovenia	25.1 <sup>**,-2</sup>	32.0 <sup>**,-2</sup>	22.7 <sup>-2</sup>	5,786 <sup>**,-2</sup>	7,372 <sup>**,-2</sup>	5,219 <sup>-2</sup>	5.8 <sup>-1</sup>	12.9 <sup>-1</sup>
Estonia	19.4 <sup>-2</sup>	23.0 <sup>-2</sup>	18.3 <sup>-2</sup>	3,232 <sup>-2</sup>	3,838 <sup>-2</sup>	3,056 <sup>-2</sup>	4.9 <sup>-2</sup>	14.6 <sup>-2</sup>
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	3.9 <sup>-1</sup>	...
Hungría	25.6 <sup>-1</sup>	23.2 <sup>-1</sup>	23.8 <sup>-1</sup>	4,646 <sup>-1</sup>	4,217 <sup>-1</sup>	4,324 <sup>-1</sup>	5.4 <sup>-1</sup>	10.4 <sup>-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	37.3 <sup>-1</sup>	19.3 <sup>-1</sup>	15.9 <sup>-1</sup>	5,744 <sup>-1</sup>	2,971 <sup>-1</sup>	2,439 <sup>-1</sup>	5.1 <sup>-1</sup>	13.4 <sup>-1</sup>
Lituania	16.6 <sup>-1</sup>	20.5 <sup>-1</sup>	17.2 <sup>-1</sup>	2,614 <sup>-1</sup>	3,233 <sup>-1</sup>	2,704 <sup>-1</sup>	4.9 <sup>-1</sup>	14.4 <sup>-1</sup>
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	23.7 <sup>-2</sup>	22.2 <sup>-2</sup>	21.4 <sup>-2</sup>	3,218 <sup>-2</sup>	3,009 <sup>-2</sup>	2,908 <sup>-2</sup>	5.5 <sup>-2</sup>	...
República Checa	13.5 <sup>-1</sup>	23.0 <sup>-1</sup>	37.2 <sup>-1</sup>	2,969 <sup>-1</sup>	5,061 <sup>-1</sup>	8,181 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	10.5 <sup>-1</sup>
República de Moldova	33.6	40.7	41.4 <sup>*</sup>	859	1,042	1,060	8.3	19.8
Rumania	10.7 <sup>**,-2</sup>	16.0 <sup>**,-2</sup>	23.7 <sup>-2</sup>	1,003 <sup>**,-2</sup>	1,497 <sup>**,-2</sup>	2,219 <sup>-2</sup>	3.5 <sup>-2</sup>	14.3 <sup>-2</sup>
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...
Ucrania	15.8 <sup>**,-1</sup>	24.3 <sup>**,-1</sup>	31.2 <sup>-1</sup>	986 <sup>**,-1</sup>	1,511 <sup>**,-1</sup>	1,940 <sup>-1</sup>	5.4	20.2
<b>Asia Central</b>								
Armenia	...	...	...	...	...	...	2.7 <sup>-1</sup>	15.0 <sup>-1</sup>
Azerbaiján	5.2 <sup>**,-1</sup>	8.0 <sup>**,-1</sup>	8.9 <sup>-1</sup>	322 <sup>**,-1</sup>	494 <sup>**,-1</sup>	550 <sup>-1</sup>	2.6	12.6
Georgia	...	...	...	...	...	...	2.7	7.8

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				País o territorio
Salarios, todo el personal 9	Otros gastos corrientes 10	Total gasto corriente 11	Capital 12	Salarios, todo el personal 13	Otros gastos corrientes 14	Total gasto corriente 15	Capital 16	
								<b>Estados Árabes</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
75.6 <sup>-1</sup>	14.7 <sup>-1</sup>	90.3 <sup>-1</sup>	9.7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
80.9 <sup>-1</sup>	5.7 <sup>-1</sup>	86.6 <sup>-1</sup>	13.4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Jordania
87.3 <sup>-1</sup>	9.1 <sup>-1</sup>	96.4 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	50.8 <sup>-2</sup>	33.2 <sup>-2</sup>	84.0 <sup>-2</sup>	16.0 <sup>-2</sup>	Kuwait
...	...	...	...	97.4	1.9	99.4	0.6	Líbano
89.6 <sup>-2</sup>	5.5 <sup>-2</sup>	95.1 <sup>-2</sup>	4.9 <sup>-2</sup>	69.9 <sup>-1</sup>	19.6 <sup>-1</sup>	89.4 <sup>-1</sup>	10.6 <sup>-1</sup>	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
...	...	...	...	...	...	...	...	Omán
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
...	...	...	...	...	...	...	...	Territorios palestinos autónomos
...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
								<b>Europa Central y Oriental</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
70.8 <sup>**,-1</sup>	23.9 <sup>**,-1</sup>	94.7 <sup>**,-1</sup>	5.3 <sup>**,-1</sup>	53.8	37.5	91.3	8.7	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
63.2 <sup>-1</sup>	29.2 <sup>-1</sup>	92.3 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>	50.4 <sup>-1</sup>	36.7 <sup>-1</sup>	87.1 <sup>-1</sup>	12.9 <sup>-1</sup>	Bulgaria
...	...	...	...	...	...	...	...	Croacia
66.1 <sup>-2</sup>	28.8 <sup>-2</sup>	94.9 <sup>-2</sup>	5.1 <sup>-2</sup>	48.5 <sup>-2</sup>	43.5 <sup>-2</sup>	92.0 <sup>-2</sup>	8.0 <sup>-2</sup>	Eslovaquia
73.4 <sup>**,-2</sup>	17.2 <sup>**,-2</sup>	90.6 <sup>**,-2</sup>	9.4 <sup>**,-2</sup>	61.9 <sup>-1</sup>	27.2 <sup>-1</sup>	89.0 <sup>-1</sup>	11.0 <sup>-1</sup>	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
75.2 <sup>-1</sup>	18.8 <sup>-1</sup>	94.0 <sup>-1</sup>	6.0 <sup>-1</sup>	60.4 <sup>-1</sup>	28.1 <sup>-1</sup>	88.5 <sup>-1</sup>	11.5 <sup>-1</sup>	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
65.6 <sup>-1</sup>	21.4 <sup>-1</sup>	86.9 <sup>-1</sup>	13.1 <sup>-1</sup>	60.6 <sup>-1</sup>	28.7 <sup>-1</sup>	89.2 <sup>-1</sup>	10.8 <sup>-1</sup>	Letonia
73.5 <sup>-1</sup>	17.5 <sup>-1</sup>	91.0 <sup>-1</sup>	9.0 <sup>-1</sup>	62.4 <sup>-1</sup>	23.6 <sup>-1</sup>	86.0 <sup>-1</sup>	14.0 <sup>-1</sup>	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
67.3 <sup>-2</sup>	26.9 <sup>-2</sup>	94.2 <sup>-2</sup>	5.8 <sup>-2</sup>	53.2 <sup>-2</sup>	34.7 <sup>-2</sup>	87.8 <sup>-2</sup>	12.2 <sup>-2</sup>	Polonia
55.6 <sup>-1</sup>	34.9 <sup>-1</sup>	90.5 <sup>-1</sup>	9.5 <sup>-1</sup>	38.7 <sup>-1</sup>	49.3 <sup>-1</sup>	88.0 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	República Checa
...	...	91.7	8.3	55.4	31.8	87.3	12.7	República de Moldova
73.4 <sup>**,-2</sup>	21.4 <sup>**,-2</sup>	94.9 <sup>**,-2</sup>	5.1 <sup>**,-2</sup>	30.5 <sup>-2</sup>	61.9 <sup>-2</sup>	92.5 <sup>-2</sup>	7.5 <sup>-2</sup>	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
...	...	...	...	...	...	...	...	Ucrania
								<b>Asia Central</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
73.5 <sup>**,-1</sup>	24.5 <sup>**,-1</sup>	98.0 <sup>**,-1</sup>	2.0 <sup>**,-1</sup>	52.6	46.5	99.1	0.9	Azerbaiyán
...	...	...	...	...	...	...	...	Georgia

**CUADRO 13** GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria CINE 1 1	Secundaria CINE 2-3 2	Terciaria CINE 5-6 3	Primaria CINE 1 4	Secundaria CINE 2-3 5	Terciaria CINE 5-6 6		
Kazajstán	...	...	8.0	...	...	863	2.9	...
Kirguistán	...	...	21.9	...	...	433	5.3	19.2
Mongolia	14.9	14.8	...	479	478	...	5.1	...
Tayikistán	8.8 <sup>**,-2</sup>	11.4 <sup>**,-2</sup>	14.3 <sup>-2</sup>	130 <sup>**,-2</sup>	169 <sup>**,-2</sup>	210 <sup>-2</sup>	3.4	18.2
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>								
Australia	18.2 <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>	24.8 <sup>-1</sup>	5,664 <sup>-1</sup>	5,040 <sup>-1</sup>	7,709 <sup>-1</sup>	5.2 <sup>-1</sup>	...
Brunei Dares Salam	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	...	...	8.5	...	...	153	1.6	12.4
China	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	8.6 <sup>-2</sup>	9.1 <sup>-2</sup>	11.5 <sup>-2</sup>	252 <sup>-2</sup>	267 <sup>-2</sup>	350 <sup>-2</sup>	2.5 <sup>-2</sup>	15.2 <sup>-2</sup>
Hong Kong RAE de China	12.5	16.5	47.3	4,893	6,467	18,522	3.5	23.2
Indonesia	...	...	...	...	...	...	3.5 <sup>**</sup>	17.5 <sup>**</sup>
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	22.0 <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>	19.1 <sup>-1</sup>	6,650 <sup>-1</sup>	6,781 <sup>-1</sup>	5,779 <sup>-1</sup>	3.5 <sup>-1</sup>	9.5 <sup>-1</sup>
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	...	...	...	...	...	...	2.3 <sup>-1</sup>	14.9 <sup>-1</sup>
Malasia	10.5 <sup>-1</sup>	...	59.9 <sup>-1</sup>	1,313 <sup>-1</sup>	...	7,506 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	18.1	20.4	30.0	4,595	5,101	7,436	6.3	19.7 <sup>-1</sup>
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	18.8 <sup>-2</sup>	23.4 <sup>-2</sup>	9.3 <sup>-2</sup>	3,994 <sup>-2</sup>	4,987 <sup>-2</sup>	1,978 <sup>-2</sup>	4.4 <sup>-2</sup>	15.3 <sup>-2</sup>
República Democrática Popular Lao	9.1 <sup>-2</sup>	4.7 <sup>-2</sup>	25.2 <sup>-2</sup>	165 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	458 <sup>-2</sup>	3.2	15.8
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	9.3 <sup>+1</sup>	14.1 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	2.9 <sup>+1</sup>	15.3 <sup>+1</sup>
Tailandia	...	...	17.6	...	...	1,429	3.9	20.9
Timor-Leste	27.6	...	...	200	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>								
Anguila	9.7 <sup>-2</sup>	24.7 <sup>-2</sup>	274.0 <sup>-2</sup>	...	...	...	4.0 <sup>-2</sup>	14.0 <sup>-2</sup>
Antigua y Barbuda	6.1	16.0	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	13.2 <sup>-1</sup>	20.3 <sup>-1</sup>	14.2 <sup>-1</sup>	1,583 <sup>-1</sup>	2,433 <sup>-1</sup>	1,706 <sup>-1</sup>	4.5 <sup>-1</sup>	14.0 <sup>-1</sup>
Aruba	13.0 <sup>-2</sup>	18.7 <sup>-2</sup>	27.1 <sup>-2</sup>	...	...	...	4.8 <sup>-2</sup>	15.4 <sup>-2</sup>

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				País o territorio
Salarios, todo el personal 9	Otros gastos corrientes 10	Total gasto corriente 11	Capital 12	Salarios, todo el personal 13	Otros gastos corrientes 14	Total gasto corriente 15	Capital 16	
...	...	...	...	41.3	43.3	84.6	15.4	Kazajstán
...	...	...	...	64.2 <sup>-1</sup>	28.5 <sup>-1</sup>	92.7 <sup>-1</sup>	7.3 <sup>-1</sup>	Kirguistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Mongolia
...	...	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
								<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>
72.5 <sup>-1</sup>	20.1 <sup>-1</sup>	92.7 <sup>-1</sup>	7.3 <sup>-1</sup>	55.4 <sup>-1</sup>	34.0 <sup>-1</sup>	89.4 <sup>-1</sup>	10.6 <sup>-1</sup>	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Dares Salam
...	...	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	China
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
87.1 <sup>-2</sup>	9.2 <sup>-2</sup>	96.2 <sup>-2</sup>	3.8 <sup>-2</sup>	77.7 <sup>-2</sup>	20.7 <sup>-2</sup>	98.4 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	Filipinas
...	...	91.4	8.6	...	...	78.0	22.0	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
79.5 <sup>-1</sup>	10.9 <sup>-1</sup>	90.4 <sup>-1</sup>	9.6 <sup>-1</sup>	48.4 <sup>-1</sup>	39.7 <sup>-1</sup>	88.1 <sup>-1</sup>	11.9 <sup>-1</sup>	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	...	...	Macao (China)
...	...	...	...	41.4 <sup>-1</sup>	37.2 <sup>-1</sup>	78.7 <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
61.7 <sup>-2</sup>	20.3 <sup>-2</sup>	82.0 <sup>-2</sup>	18.0 <sup>-2</sup>	45.7 <sup>-2</sup>	40.5 <sup>-2</sup>	86.2 <sup>-2</sup>	13.8 <sup>-2</sup>	República de Corea
32.8	7.1	39.9	60.1	15.9	25.5	41.4	58.6	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	91.2 <sup>+1</sup>	8.8 <sup>+1</sup>	...	...	89.6 <sup>+1</sup>	10.4 <sup>+1</sup>	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
54.8	11.6	66.4	33.6	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
								<b>América Latina y el Caribe</b>
...	...	...	...	20.0 <sup>*,+1</sup>	...	20.0 <sup>*,+1</sup>	80.0 <sup>*,+1</sup>	Anguila
69.6	23.2	92.8	7.2	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
89.2 <sup>-1</sup>	8.0 <sup>-1</sup>	97.2 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	90.1 <sup>-1</sup>	8.8 <sup>-1</sup>	98.9 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	Argentina
95.0 <sup>-2</sup>	4.6 <sup>-2</sup>	99.6 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	92.2 <sup>-2</sup>	6.9 <sup>-2</sup>	99.1 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	Aruba

**CUADRO 13** GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria CINE 1 1	Secundaria CINE 2-3 2	Terciaria CINE 5-6 3	Primaria CINE 1 4	Secundaria CINE 2-3 5	Terciaria CINE 5-6 6		
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	25.3 <sup>**,-2</sup>	29.9 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	6.4	16.4 <sup>-2</sup>
Belice	14.5 <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>	...	883 <sup>-1</sup>	1,293 <sup>-1</sup>	...	...	...
Bermuda	8.0 <sup>-1</sup>	7.4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	1.2 <sup>-1</sup>	...
Bolivia	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil	15.4 <sup>-2</sup>	13.2 <sup>-2</sup>	35.1 <sup>-2</sup>	1,306 <sup>-2</sup>	1,118 <sup>-2</sup>	2,977 <sup>-2</sup>	5.1 <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>
Chile	11.9	13.4	11.5	1,656	1,867	1,594	3.4	18.2
Colombia	15.6	12.6	52.7	1,086	875	3,664	4.9	12.6
Costa Rica	...	...	...	...	...	...	4.9	20.6 <sup>-1</sup>
Cuba	51.1	60.1	43.5	...	...	...	13.3	20.6
Dominica	17.2	15.7	...	1,326	1,210	...	5.1	...
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	9.0	10.5	15.5 <sup>+</sup>	515	601	889	3.0 <sup>+</sup>	13.1 <sup>+</sup>
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	10.5	6.0	19.3	470	271	866	3.1	...
Guyana	14.4	17.0	36.1	490	580	1,234	6.3	12.5
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	15.8 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	...	...	n <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	11.8 <sup>-2</sup>
Islas Vírgenes Británicas	7.9 <sup>-1</sup>	15.6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	3.1	14.6
Jamaica	20.7	23.8	...	1,329	1,527	...	6.5	8.8 <sup>-2</sup>
México	15.1 <sup>-1</sup>	15.6 <sup>-1</sup>	40.0 <sup>-1</sup>	1,842 <sup>-1</sup>	1,895 <sup>-1</sup>	4,867 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	...
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	9.8 <sup>-1</sup>	4.5 <sup>-1</sup>	...	232 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	...	...	...
Panamá	12.4	15.1	...	1,416	1,722	...	...	...
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú	7.0	8.6	...	552	673	...	2.5	16.4
República Dominicana	10.3	4.7	...	691	311	...	2.4	11.0
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	9.7 <sup>-2</sup>	...
San Vicente y las Granadinas	27.5	...	...	2,034	...	...	7.0	16.1 <sup>-2</sup>
Santa Lucía	12.9 <sup>-1</sup>	22.9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1,172 <sup>-1</sup>	2,089 <sup>-1</sup>	n <sup>-1</sup>	6.4 <sup>-1</sup>	19.1 <sup>-1</sup>
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	8.8 <sup>-1</sup>	10.8 <sup>-1</sup>	18.8 <sup>-1</sup>	901 <sup>-1</sup>	1,100 <sup>-1</sup>	1,917 <sup>-1</sup>	2.9 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>
Venezuela	9.1	8.1	...	1,106	986	...	3.7	...
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>								
Andorra	12.3 <sup>+</sup>	13.8 <sup>+</sup>	...	...	...	...	2.6	...
Alemania	16.2 <sup>-1</sup>	20.8 <sup>-1</sup>	...	5,138 <sup>-1</sup>	6,600 <sup>-1</sup>	...	4.4 <sup>-1</sup>	9.7 <sup>-1</sup>
Austria	23.5 <sup>-2</sup>	26.3 <sup>-2</sup>	50.0 <sup>-2</sup>	7,993 <sup>-2</sup>	8,976 <sup>-2</sup>	17,041 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	10.9 <sup>-2</sup>
Bélgica	20.6 <sup>-1</sup>	...	35.8 <sup>-1</sup>	6,855 <sup>-1</sup>	...	11,899 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	12.4 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...	4.9 <sup>-2</sup>	...
Chipre	25.3 <sup>-1</sup>	36.8 <sup>-1</sup>	62.1 <sup>-1</sup>	6,537 <sup>-1</sup>	9,515 <sup>-1</sup>	16,051 <sup>-1</sup>	7.0 <sup>-1</sup>	9.5 <sup>-1</sup>
Dinamarca	25.1 <sup>-2</sup>	35.0 <sup>-2</sup>	55.3 <sup>-2</sup>	8,457 <sup>-2</sup>	11,770 <sup>-2</sup>	18,591 <sup>-2</sup>	8.3 <sup>-2</sup>	15.5 <sup>-2</sup>
España	19.5 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	23.6 <sup>-1</sup>	5,699 <sup>-1</sup>	7,033 <sup>-1</sup>	6,896 <sup>-1</sup>	4.3 <sup>-1</sup>	11.1 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	22.2 <sup>-1</sup>	24.6 <sup>-1</sup>	25.4 <sup>-1</sup>	9,280 <sup>-1</sup>	10,290 <sup>-1</sup>	10,616 <sup>-1</sup>	5.7 <sup>-1</sup>	14.8 <sup>-1</sup>
Finlandia	17.8 <sup>-1</sup>	31.4 <sup>-1</sup>	32.9 <sup>-1</sup>	5,861 <sup>-1</sup>	10,318 <sup>-1</sup>	10,836 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	12.6 <sup>-1</sup>

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				País o territorio
Salarios, todo el personal 9	Otros gastos corrientes 10	Total gasto corriente 11	Capital 12	Salarios, todo el personal 13	Otros gastos corrientes 14	Total gasto corriente 15	Capital 16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
82.2	14.3	96.5	3.5	80.8	9.8	90.5	9.5	Barbados
...	...	...	...	...	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
68.8 <sup>-1</sup>	25.6 <sup>-1</sup>	94.4 <sup>-1</sup>	5.6 <sup>-1</sup>	75.2 <sup>-1</sup>	18.9 <sup>-1</sup>	94.1 <sup>-1</sup>	5.9 <sup>-1</sup>	Brasil
85.5	10.9	96.4	3.6	58.6	34.0	92.6	7.4	Chile
80.1	19.9	100.0	...	57.0	43.0	100.0	...	Colombia
93.6	5.0	98.6	1.4	...	...	...	...	Costa Rica
52.8	43.9	96.6	3.4	43.7	53.2	96.9	3.1	Cuba
...	...	...	...	.	.	.	.	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
63.8	23.2	86.9	13.1	61.4 <sup>-1</sup>	17.7 <sup>-1</sup>	79.1 <sup>-1</sup>	20.9 <sup>-1</sup>	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
73.5	21.7	95.1	4.9	...	...	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Guatemala
64.8	19.8	84.5	15.5	65.1	27.7	92.8	7.2	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
97.6 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Islas Caimán
77.3 <sup>**,-2</sup>	7.2 <sup>**,-2</sup>	84.5 <sup>**,-2</sup>	15.5 <sup>**,-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Islas Turcos y Caicos
66.8	22.7	89.4	10.6	100.0	-	100.0	-	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
90.0 <sup>-1</sup>	7.4 <sup>-1</sup>	97.4 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	70.0 <sup>-1</sup>	25.7 <sup>-1</sup>	95.7 <sup>-1</sup>	4.3 <sup>-1</sup>	México
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
80.4 <sup>-1</sup>	8.9 <sup>-1</sup>	89.3 <sup>-1</sup>	10.7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Nicaragua
...	...	...	...	...	...	...	...	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
82.2	11.4	93.6	6.4	60.4	7.2	67.6	32.4	Perú
62.7	18.3	81.0	19.0	90.5	-	90.5	9.5	República Dominicana
49.6 <sup>-2</sup>	14.4 <sup>-2</sup>	64.0 <sup>-2</sup>	36.0 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Saint Kitts y Nevis
98.6	1.4	100.0	-	.	.	.	.	San Vicente y las Granadinas
65.7 <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>	86.9 <sup>-1</sup>	13.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
82.2 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	94.2 <sup>-1</sup>	5.8 <sup>-1</sup>	75.1 <sup>-1</sup>	18.9 <sup>-1</sup>	93.9 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	Uruguay
...	...	97.0	3.0	...	...	97.2	2.8	Venezuela
								<b>América del Norte y Europa Occidental</b>
48.9	52.0	98.4	1.6	48.7	42.1	90.8	9.2	Andorra
77.9 <sup>-1</sup>	14.8 <sup>-1</sup>	92.7 <sup>-1</sup>	7.3 <sup>-1</sup>	62.0 <sup>-1</sup>	29.9 <sup>-1</sup>	92.0 <sup>-1</sup>	8.0 <sup>-1</sup>	Alemania
76.5 <sup>-2</sup>	20.2 <sup>-2</sup>	96.7 <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	57.9 <sup>-2</sup>	33.8 <sup>-2</sup>	91.7 <sup>-2</sup>	8.3 <sup>-2</sup>	Austria
87.5 <sup>-2</sup>	9.7 <sup>-2</sup>	97.2 <sup>-2</sup>	2.8 <sup>-2</sup>	75.4 <sup>-1</sup>	21.6 <sup>-1</sup>	97.0 <sup>-1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>	Bélgica
...	...	...	...	62.3 <sup>-1</sup>	30.3 <sup>-1</sup>	92.6 <sup>-1</sup>	7.4 <sup>-1</sup>	Canadá
80.1 <sup>-1</sup>	8.6 <sup>-1</sup>	88.8 <sup>-1</sup>	11.2 <sup>-1</sup>	52.8 <sup>-1</sup>	26.8 <sup>-1</sup>	79.6 <sup>-1</sup>	20.4 <sup>-1</sup>	Chipre
72.7 <sup>-2</sup>	20.7 <sup>-2</sup>	93.4 <sup>-2</sup>	6.6 <sup>-2</sup>	74.1 <sup>-2</sup>	22.6 <sup>-2</sup>	96.6 <sup>-2</sup>	3.4 <sup>-2</sup>	Dinamarca
74.2 <sup>-1</sup>	16.4 <sup>-1</sup>	90.7 <sup>-1</sup>	9.3 <sup>-1</sup>	65.9 <sup>-1</sup>	15.9 <sup>-1</sup>	81.9 <sup>-1</sup>	18.1 <sup>-1</sup>	España
71.2 <sup>-1</sup>	17.4 <sup>-1</sup>	88.7 <sup>-1</sup>	11.3 <sup>-1</sup>	57.1 <sup>-1</sup>	32.1 <sup>-1</sup>	89.2 <sup>-1</sup>	10.8 <sup>-1</sup>	Estados Unidos de América
59.6 <sup>-1</sup>	31.0 <sup>-1</sup>	90.6 <sup>-1</sup>	9.4 <sup>-1</sup>	60.4 <sup>-1</sup>	35.2 <sup>-1</sup>	95.6 <sup>-1</sup>	4.4 <sup>-1</sup>	Finlandia

**CUADRO 13 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2007**

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria CINE 1 1	Secundaria CINE 2-3 2	Terciaria CINE 5-6 3	Primaria CINE 1 4	Secundaria CINE 2-3 5	Terciaria CINE 5-6 6		
Francia	17.3 <sup>-1</sup>	26.9 <sup>-1</sup>	33.8 <sup>-1</sup>	5,477 <sup>-1</sup>	8,651 <sup>-1</sup>	10,741 <sup>-1</sup>	5.6 <sup>-1</sup>	10.6 <sup>-1</sup>
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	14.1 <sup>**,-2</sup>	18.2 <sup>-2</sup>	21.5 <sup>-2</sup>	4,122 <sup>**,-2</sup>	5,336 <sup>-2</sup>	6,279 <sup>-2</sup>	3.5 <sup>-2</sup>	9.2 <sup>-2</sup>
Irlanda	15.0 <sup>-1</sup>	24.0 <sup>-1</sup>	26.3 <sup>-1</sup>	6,117 <sup>-1</sup>	9,818 <sup>-1</sup>	10,729 <sup>-1</sup>	4.9 <sup>-1</sup>	14.4 <sup>-1</sup>
Islandia	26.7 <sup>-1</sup>	23.3 <sup>-1</sup>	26.8 <sup>-1</sup>	9,570 <sup>-1</sup>	8,333 <sup>-1</sup>	9,610 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>	18.1 <sup>-1</sup>
Israel	20.5 <sup>-1</sup>	20.7 <sup>-1</sup>	23.4 <sup>-1</sup>	4,991 <sup>-1</sup>	5,054 <sup>-1</sup>	5,709 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	...
Italia	25.2 <sup>-1</sup>	28.6 <sup>-1</sup>	23.5 <sup>-1</sup>	7,267 <sup>-1</sup>	8,256 <sup>-1</sup>	6,774 <sup>-1</sup>	4.8 <sup>-1</sup>	9.7 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	20.3 <sup>**,-2</sup>	22.7 <sup>-2</sup>	...	14,183 <sup>**,-2</sup>	15,820 <sup>-2</sup>	...	...	...
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	18.3 <sup>-1</sup>	...	45.1 <sup>-1</sup>	9,499 <sup>-1</sup>	...	23,388 <sup>-1</sup>	6.6 <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>
Países Bajos	18.0 <sup>-1</sup>	25.7 <sup>-1</sup>	44.4 <sup>-1</sup>	6,490 <sup>-1</sup>	9,202 <sup>-1</sup>	15,640 <sup>-1</sup>	5.6 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>
Portugal	22.4 <sup>-1</sup>	34.0 <sup>-1</sup>	28.8 <sup>-1</sup>	4,663 <sup>-1</sup>	7,084 <sup>-1</sup>	6,013 <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	11.3 <sup>-1</sup>
Reino Unido	18.9 <sup>-2</sup>	20.3 <sup>-2</sup>	32.3 <sup>-2</sup>	5,894 <sup>-2</sup>	6,308 <sup>-2</sup>	10,060 <sup>-2</sup>	5.5 <sup>-2</sup>	12.5 <sup>-2</sup>
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	25.3 <sup>-1</sup>	32.8 <sup>-1</sup>	40.4 <sup>-1</sup>	8,619 <sup>-1</sup>	11,158 <sup>-1</sup>	13,759 <sup>-1</sup>	7.0 <sup>-1</sup>	12.6 <sup>-1</sup>
Suiza	23.8 <sup>-1</sup>	27.0 <sup>-1</sup>	54.6 <sup>-1</sup>	8,894 <sup>-1</sup>	10,100 <sup>-1</sup>	20,405 <sup>-1</sup>	5.6 <sup>-1</sup>	16.3 <sup>-1</sup>
<b>Asia Meridional y Occidental</b>								
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	11.2	15.9	39.9	131	180	461	2.6	15.8
Bhután	...	...	...	...	...	...	5.7	17.2 <sup>-2</sup>
India	8.9 <sup>-2</sup>	16.7 <sup>-2</sup>	57.8 <sup>-2</sup>	179 <sup>-2</sup>	335 <sup>-2</sup>	1,162 <sup>-2</sup>	3.2 <sup>-2</sup>	...
Irán (República Islámica de)	15.4	...	27.7	1,548	...	2,781	5.5	19.5
Maldivas	21.8 <sup>-1</sup>	28.9 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	1,089 <sup>-1</sup>	1,449 <sup>**,-1</sup>	a <sup>**,-1</sup>	7.9 <sup>-1</sup>	11.0 <sup>-1</sup>
Nepal	15.3 <sup>+1</sup>	11.3 <sup>+1</sup>	...	158 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	...	3.8 <sup>+1</sup>	...
Pakistán	...	...	...	...	...	...	2.9	11.2
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>								
Angola	3.7 <sup>-1</sup>	36.9 <sup>-1</sup>	78.3 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>	1,636 <sup>-1</sup>	3,472 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	...
Benín	13.4 <sup>-1</sup>	...	165.4 <sup>-1</sup>	169 <sup>-1</sup>	...	2,082 <sup>-1</sup>	3.9 <sup>-1</sup>	18.0 <sup>-1</sup>
Botswana	16.1 <sup>-2</sup>	41.2 <sup>**,-2</sup>	...	1,827 <sup>-2</sup>	4,667 <sup>-2</sup>	...	8.1	21.0
Burkina Faso	36.0	...	...	405	...	...	4.5 <sup>-1</sup>	15.4 <sup>-1</sup>
Burundi	19.9 <sup>-2</sup>	77.5 <sup>**,-2</sup>	363.1 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	248 <sup>**,-2</sup>	1,160 <sup>**,-2</sup>	5.1 <sup>-2</sup>	17.7 <sup>-2</sup>
Cabo Verde	15.8	19.4	24.7	479	591	752	5.7	16.4
Camerún	7.6	41.6 <sup>*</sup>	126.3	162	884	2,684	3.9	17.0
Chad	7.1 <sup>-2</sup>	29.2 <sup>**,-2</sup>	348.2 <sup>**,-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	428 <sup>**,-2</sup>	5,111 <sup>**,-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	10.1 <sup>-2</sup>
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	3.0 <sup>**,-2</sup>	...	...	100 <sup>**,-2</sup>	...	...	1.8 <sup>-2</sup>	8.1 <sup>-2</sup>
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	9.6 <sup>-1</sup>	9.6 <sup>-1</sup>	...	52 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	2.4 <sup>-1</sup>	...
Etiopía	...	...	785.5	...	...	5,501	5.5	23.3
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	18.4 <sup>-1</sup>	29.1 <sup>-1</sup>	...	230 <sup>-1</sup>	363 <sup>-1</sup>	...	5.4 <sup>-2</sup>	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	1.7 <sup>-2</sup>	...

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				País o territorio
Salarios, todo el personal 9	Otros gastos corrientes 10	Total gasto corriente 11	Capital 12	Salarios, todo el personal 13	Otros gastos corrientes 14	Total gasto corriente 15	Capital 16	
75.0 <sup>-1</sup>	15.5 <sup>-1</sup>	90.5 <sup>-1</sup>	9.5 <sup>-1</sup>	72.1 <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>	88.2 <sup>-1</sup>	11.8 <sup>-1</sup>	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
78.7 <sup>**,-2</sup>	6.3 <sup>**,-2</sup>	85.0 <sup>**,-2</sup>	15.0 <sup>**,-2</sup>	46.2 <sup>-2</sup>	19.6 <sup>-2</sup>	65.8 <sup>-2</sup>	34.2 <sup>-2</sup>	Grecia
74.4 <sup>-1</sup>	15.7 <sup>-1</sup>	90.1 <sup>-1</sup>	9.9 <sup>-1</sup>	69.8 <sup>-1</sup>	23.6 <sup>-1</sup>	93.5 <sup>-1</sup>	6.5 <sup>-1</sup>	Irlanda
67.5 <sup>-1</sup>	21.1 <sup>-1</sup>	88.6 <sup>-1</sup>	11.4 <sup>-1</sup>	77.0 <sup>-1</sup>	15.4 <sup>-1</sup>	92.4 <sup>-1</sup>	7.6 <sup>-1</sup>	Islandia
70.5 <sup>-1</sup>	22.3 <sup>-1</sup>	92.8 <sup>-1</sup>	7.2 <sup>-1</sup>	52.0 <sup>-1</sup>	37.7 <sup>-1</sup>	89.7 <sup>-1</sup>	10.3 <sup>-1</sup>	Israel
79.8 <sup>-1</sup>	15.8 <sup>-1</sup>	95.7 <sup>-1</sup>	4.3 <sup>-1</sup>	61.6 <sup>-1</sup>	27.7 <sup>-1</sup>	89.3 <sup>-1</sup>	10.7 <sup>-1</sup>	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
68.2 <sup>**,-2</sup>	11.4 <sup>**,-2</sup>	79.6 <sup>**,-2</sup>	20.4 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
69.9 <sup>-2</sup>	18.6 <sup>-2</sup>	88.4 <sup>-2</sup>	11.6 <sup>-2</sup>	58.3 <sup>-1</sup>	35.7 <sup>-1</sup>	94.0 <sup>-1</sup>	6.0 <sup>-1</sup>	Noruega
70.9 <sup>-1</sup>	14.8 <sup>-1</sup>	85.7 <sup>-1</sup>	14.3 <sup>-1</sup>	59.4 <sup>-1</sup>	28.4 <sup>-1</sup>	87.9 <sup>-1</sup>	12.1 <sup>-1</sup>	Países Bajos
93.4 <sup>-1</sup>	4.7 <sup>-1</sup>	98.1 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	62.1 <sup>-1</sup>	27.4 <sup>-1</sup>	89.5 <sup>-1</sup>	10.5 <sup>-1</sup>	Portugal
73.1 <sup>-2</sup>	18.4 <sup>-2</sup>	91.5 <sup>-2</sup>	8.5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
63.5 <sup>-1</sup>	29.2 <sup>-1</sup>	92.8 <sup>-1</sup>	7.2 <sup>-1</sup>	60.4 <sup>-1</sup>	35.7 <sup>-1</sup>	96.0 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	Suecia
77.1 <sup>-1</sup>	14.1 <sup>-1</sup>	91.1 <sup>-1</sup>	8.9 <sup>-1</sup>	69.5 <sup>-1</sup>	21.8 <sup>-1</sup>	91.3 <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>	Suiza
								Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
...	...	78.7	21.3	...	...	79.1	20.9	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
83.1 <sup>-2</sup>	11.4 <sup>-2</sup>	94.5 <sup>-2</sup>	5.5 <sup>-2</sup>	97.3 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	97.5 <sup>-2</sup>	2.5 <sup>-2</sup>	India
...	...	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								África Subsahariana
...	...	71.7 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>	...	...	71.1 <sup>-1</sup>	28.9 <sup>-1</sup>	Angola
75.1 <sup>-1</sup>	12.5 <sup>-1</sup>	87.6 <sup>-1</sup>	12.4 <sup>-1</sup>	40.1 <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	64.0 <sup>-1</sup>	36.0 <sup>-1</sup>	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
74.1 <sup>-1</sup>	5.0 <sup>-1</sup>	80.3 <sup>-1</sup>	19.7 <sup>-1</sup>	...	...	54.0 <sup>-1</sup>	46.0 <sup>-1</sup>	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
73.7 <sup>-1</sup>	9.3 <sup>-1</sup>	83.0 <sup>-1</sup>	17.0 <sup>-1</sup>	37.6 <sup>-1</sup>	29.6 <sup>-1</sup>	67.2 <sup>-1</sup>	32.8 <sup>-1</sup>	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea



**CUADRO 13** GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto público por estudiante						Total del gasto público en educación	
	como % del PIB per cápita			en PPA US\$			como % del PIB	como % del gasto público total
	Primaria CINE 1 1	Secundaria CINE 2-3 2	Terciaria CINE 5-6 3	Primaria CINE 1 4	Secundaria CINE 2-3 5	Terciaria CINE 5-6 6		
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	22.4 <sup>-1</sup>	22.1 <sup>**,-1</sup>	...	300 <sup>-1</sup>	284 <sup>-1</sup>	...	7.1 <sup>-1</sup>	17.9 <sup>-2</sup>
Lesotho	25.0 <sup>-1</sup>	49.8 <sup>-1</sup>	...	328 <sup>-1</sup>	653 <sup>-1</sup>	...	13.3 <sup>-1</sup>	29.8 <sup>-2</sup>
Liberia	6.0	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	9.5	12.7 <sup>**</sup>	145.2	89	118 <sup>**</sup>	1,357	3.4	16.4
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	21.3 <sup>-1</sup>	30.8 <sup>-1</sup>	144.2 <sup>**,-1</sup>	225 <sup>-1</sup>	326 <sup>-1</sup>	1,526 <sup>**,-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	16.8 <sup>-1</sup>
Mauricio	10.3 <sup>-1</sup>	17.4 <sup>**,-1</sup>	29.8 <sup>-1</sup>	1,042 <sup>-1</sup>	...	2,969 <sup>-1</sup>	3.9 <sup>-1</sup>	12.7 <sup>-1</sup>
Mozambique	15.1 <sup>-1</sup>	86.9 <sup>-1</sup>	...	111 <sup>-1</sup>	642 <sup>-1</sup>	...	5.2 <sup>-1</sup>	21.0 <sup>-1</sup>
Namibia	21.4 <sup>-1</sup>	22.0 <sup>-1</sup>	141.3 <sup>-1</sup>	984 <sup>-1</sup>	1,012 <sup>-1</sup>	...	...	...
Níger	28.7 <sup>-1</sup>	46.1 <sup>-1</sup>	371.4 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>	282 <sup>-1</sup>	2,274 <sup>-1</sup>	3.4 <sup>-1</sup>	17.6 <sup>-1</sup>
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	7.5 <sup>-1</sup>	...	305.2 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	2,074 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	10.2	35.1	...	88	304	...	4.9	19.0
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	17.9 <sup>-1</sup>	32.9 <sup>**,-1</sup>	218.6 <sup>-1</sup>	285 <sup>-1</sup>	524 <sup>**,-1</sup>	3,481 <sup>-1</sup>	4.8 <sup>-1</sup>	26.3 <sup>-1</sup>
Seychelles	...	...	...	...	...	...	6.3 <sup>-1</sup>	12.6 <sup>-1</sup>
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	3.8 <sup>**,-2</sup>	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	14.6	17.7 <sup>**</sup>	44.4	...	...	...	5.4	17.4
Swazilandia	15.9 <sup>-1</sup>	40.0 <sup>-1</sup>	...	708 <sup>-1</sup>	1,783 <sup>-1</sup>	...	8.0 <sup>-1</sup>	24.4 <sup>-1</sup>
Togo	9.8	20.0	162.5	79	162	1,314	3.7	15.8 <sup>+1</sup>
Uganda	9.1 <sup>+1</sup>	29.0 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	...	...	...
Zambia	5.3 <sup>-2</sup>	8.0 <sup>**,-2</sup>	...	62 <sup>-2</sup>	95 <sup>**,-2</sup>	...	1.5	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								Región
Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				Terciaria (CINE 5-6)				País o territorio
Salarios, todo el personal 9	Otros gastos corrientes 10	Total gasto corriente 11	Capital 12	Salarios, todo el personal 13	Otros gastos corrientes 14	Total gasto corriente 15	Capital 16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
47.7	18.4	66.1	33.9	23.3	66.1	89.4	10.6	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauricio
59.2 <sup>-1</sup>	12.2 <sup>-1</sup>	71.4 <sup>-1</sup>	28.6 <sup>-1</sup>	59.3 <sup>-1</sup>	27.0 <sup>-1</sup>	86.3 <sup>-1</sup>	13.7 <sup>-1</sup>	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
...	...	71.7 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>	...	...	98.9 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	93.2	6.8	...	...	100.0	-	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
68.8 <sup>-1</sup>	17.3 <sup>-1</sup>	86.1 <sup>-1</sup>	13.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
82.3	13.2	95.5	4.5	...	100.0	100.0	-	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
95.8	2.8	98.6	1.4	...	...	...	...	Togo
68.8 <sup>+1</sup>	18.8	87.6 <sup>+1</sup>	12.4 <sup>+1</sup>	83.3 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	83.3 <sup>+1</sup>	16.7 <sup>+1</sup>	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

**CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2007**

Región	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>a, b</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Estados Árabes</b>								
Arabia Saudita	...	...	...	...	...	...	...	...
Argelia	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahrein	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	...	- <sup>1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	...	...	- <sup>1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>
Kuwait	...	...	...	...	...	3.6 <sup>**,-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>
Líbano	...	...	...	...	...	2.6 <sup>-2</sup>	x(8)	0.9 <sup>**,-2</sup>
Marruecos	...	...	...	...	...	5.9 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	2.7 <sup>-2</sup>
Mauritania	...	...	...	...	...	2.3 <sup>**,-2</sup>	- <sup>2</sup>	1.4 <sup>**,-2</sup>
Omán	...	...	...	...	...	3.5 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	1.8 <sup>**,-2</sup>
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...
Siria, República Arabe de	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	7.2 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	2.5 <sup>**,-2</sup>
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europa Central y Oriental</b>								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	...	...	...	...	...	5.2	1.0	x(6)
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4.3 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovaquia	4.3 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	x(1)	x(1)	3.6 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>
Eslovenia	6.2 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>**,-2</sup>	3.0 <sup>**,-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	5.3 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>**,-2</sup>
Estonia	5.0 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	4.6 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría	5.6 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	5.1 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	5.5 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	4.8 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>
Lituania	5.1 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	5.9 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>
República Checa	5.0 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	4.4 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>
República de Moldova	8.9	x(1)	x(1)	x(1)	x(1)	8.3	1.3	1.4
Rumania	4.0 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	1.5 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>**,-2</sup>
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...
Ucrania	...	...	...	...	...	6.1 <sup>**,-2</sup>	0.7 <sup>**,-2</sup>	0.6 <sup>**,-2</sup>
<b>Asia Central</b>								
Armenia	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaiyán	...	...	...	...	...	2.3 <sup>**,-2</sup>	0.2 <sup>**,-2</sup>	0.4 <sup>**,-2</sup>
Georgia	...	...	...	...	...	...	...	...

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles	
9	10	11	12	13	14	15	16	
								<b>Estados Árabes</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
...	...	...	...	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
2.0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Jordania
1.3 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>**,-1</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	...	Kuwait
0.8 <sup>**,-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Líbano
2.2 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Marruecos
0.8 <sup>**,-2</sup>	0.1 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Mauritania
1.5 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Omán
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
...	...	...	...	...	...	...	...	Territorios palestinos autónomos
3.0 <sup>**,-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
								<b>Europa Central y Oriental</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
x(6)	1.1	...	...	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
1.6 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	...	0.1 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	...	Bulgaria
...	...	...	...	...	...	...	...	Croacia
x(6)	x(6)	0.6 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	x(11)	x(11)	...	Eslovaquia
2.7 <sup>**,-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	...	Eslovenia
2.2 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	...	...	...	0.3 <sup>-2</sup>	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
2.2 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	...	...	0.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	...	Hungría
...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
2.0 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	...	...	0.1 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	Letonia
2.4 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	...	...	...	0.5 <sup>-2</sup>	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
2.0 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	...	...	0.4 <sup>-2</sup>	...	Polonia
2.1 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	...	0.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	...	República Checa
3.9	1.6	0.5	x(11)	x(11)	x(11)	x(11)	0.1	República de Moldova
1.5 <sup>**,-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	...	...	...	0.4 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
2.3 <sup>**,-2</sup>	1.8 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Ucrania
								<b>Asia Central</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Armenia
1.3 <sup>**,-2</sup>	0.2 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Azerbaiján
...	...	...	...	...	...	...	...	Georgia

**CUADRO 14** GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>a, b</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8
Kazajstán	3.7	0.2	x(1)	x(1)	0.9	2.9	0.2	x(6)
Kirguistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Mongolia	...	...	...	...	...	5.1	1.0	1.4
Tayikistán	...	...	...	...	...	3.5 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>+-2</sup>
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>								
Australia	6.4 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>
Brunei Dares Salam	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	...	...	...	...	...	1.6	x(6)	x(6)
China	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	...	...	...	...	...	2.5 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>
Hong Kong RAE de China	...	...	...	...	...	3.2	-	0.7
Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	5.0 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	6.6	0.3	1.6	2.9	1.6	5.3	0.2	1.5
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	7.6	0.1	1.9	2.5	2.8	4.2 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>
República Democrática Popular Lao	4.6 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	1.4 <sup>-2</sup>
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	2.9 <sup>+1</sup>	x(6)	0.6 <sup>+1</sup>
Tailandia	...	...	...	...	...	3.8 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>								
Anguila	3.5 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	2.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	3.4 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	.	0.8
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	5.2 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	4.5 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>
Aruba	...	...	...	...	...	4.2 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) 9	Terciaria (CINE 5-6) 10	Todos los niveles <sup>a</sup> 11	Pre-primaria (CINE 0) 12	Primaria (CINE 1) 13	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) 14	Terciaria (CINE 5-6) 15	Todos los niveles 16	
x(6)	0.4	0.8	0.1	x(11)	x(11)	0.5	-	Kazajstán
...	...	...	...	...	...	...	...	Kirguistán
x(6)	x(6)	...	...	...	...	...	...	Mongolia
1.9 <sup>**,-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>								
2.0 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Dares Salam
x(6)	0.1	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	China
...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
0.7 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Filipinas
1.3	0.9	...	...	...	...	...	...	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
1.3 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	...	...	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
2.4	1.0	1.3	0.1	0.1	0.5	0.6	-	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
1.8 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	3.4 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	0.7 <sup>-2</sup>	2.2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	República de Corea
0.6 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
0.9 <sup>+1</sup>	1.0 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Singapur
0.7 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>								
2.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Anguila
...	0.3	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
1.8 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Argentina
1.3 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	0.4 <sup>-2</sup>	Aruba

**CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2007**

Región	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>a, b</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	5.5	x(8)	1.9
Belice	...	...	...	...	...	...	...	2.6 <sup>-1</sup>
Bermuda	...	...	...	...	...	1.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>
Bolivia	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil	...	...	...	...	...	4.9 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>
Chile	5.7	0.5	1.7	1.8	1.7	3.1	0.4	1.2
Colombia	7.3	x(3)	2.3	1.9	2.5	4.9	x(8)	1.8
Costa Rica	...	...	...	...	...	4.4	0.4	2.0
Cuba	13.5	1.2	4.1	4.9	3.3	13.3	1.1	4.0
Dominica	...	...	...	...	...	5.1	-	2.1
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	...	...	...	...	...	3.0	0.3	1.4
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	5.6	0.6	2.4	1.5	0.9	3.0	0.3	1.8
Guyana	7.6	0.8	2.6	2.3	0.8	6.2	0.7	2.1
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	2.6 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	3.1	-	0.9	1.2	1.0	3.1	-	0.9
Jamaica	...	...	...	...	...	6.4	0.4	2.4
México	6.4 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	5.2 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	0.1 <sup>-2</sup>	2.9 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	...	...	- <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>
Panamá	...	0.2	1.7	1.3	...	...	0.2	1.7
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú	3.5	0.3	1.2	1.0	1.0	2.4	0.2	1.0
República Dominicana	4.5	0.4	2.7	1.0	0.4	2.4	0.1	1.4
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	9.7 <sup>-2</sup>	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	7.0	-	3.6
Santa Lucía	...	...	...	...	...	6.4 <sup>-1</sup>	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	2.9 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>
Venezuela	...	...	...	...	...	3.6	0.3	1.2
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>								
Alemania	4.8 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>
Andorra	...	...	...	...	...	2.5	0.5	0.6
Austria	5.5 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	2.7 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	5.0 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>
Bélgica	6.2 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	5.8 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	7.4 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	3.4 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>
Dinamarca	7.4 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	2.5 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	6.8 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>
España	...	...	...	...	...	4.2 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	7.7 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>	5.2 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>
Finlandia	5.8 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	5.7 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles	
9	10	11	12	13	14	15	16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
2.1	1.5	0.1 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	0.4	Barbados
2.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Belice
0.5 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
2.2 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Brasil
1.3	0.3	2.5	0.2	0.4	0.5	1.4	.	Chile
1.3	1.6	2.4	x(13)	0.5	0.7	0.9	.	Colombia
1.1	1.0	...	...	...	...	...	-	Costa Rica
4.9	3.3	0.2	0.1	0.1	-	-	-	Cuba
3.0	.	...	...	...	...	.	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
0.8	0.3	1.3 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	-	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
0.4	0.3	2.6	0.3	0.6	1.1	0.5	-	Guatemala
1.9	0.4	0.4	.	.	.	0.4	1.0	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
1.4 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
1.2	1.0	-	-	-	-	-	-	Islas Vírgenes Británicas
2.2	1.3	...	...	...	...	...	...	Jamaica
1.5 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	México
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
0.3 <sup>-2</sup>	...	...	0.1 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	...	...	Nicaragua
1.3	...	-	-	-	-	-	... <sup>-2</sup>	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
0.8	0.3	1.1	0.1	0.2	0.2	0.6	.	Perú
0.4	0.4	2.1	0.3	1.3	0.5	.	0.1	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
3.0	0.4	...	...	...	...	...	0.8	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	0.2 <sup>-2</sup>	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
1.1 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	... <sup>-1</sup>	Uruguay
0.6	1.6	...	...	...	...	...	...	Venezuela
								<b>América del Norte y Europa Occidental</b>
2.1 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	Alemania
0.7	0.1	...	...	...	...	...	...	Andorra
2.5 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	Austria
2.6 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
3.1 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	Chipre
2.5 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	Dinamarca
1.7 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	... <sup>-1</sup>	España
2.0 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	Estados Unidos de América
2.5 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	... <sup>-2</sup>	Finlandia



**CUADRO 14** GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>a, b</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8
Francia	6.0 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	5.4 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	...	...	...	...	...	3.4 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>*, -2</sup>	0.8 <sup>*, -2</sup>
Irlanda	4.7 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	4.4 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>
Islandia	...	...	...	...	...	7.3 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	2.7 <sup>-1</sup>
Israel	7.9 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>
Italia	4.9 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	4.5 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	0.5 <sup>*, -2</sup>	1.5 <sup>*, -2</sup>
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	5.4 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>
Países Bajos	5.7 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	4.8 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>
Portugal	5.6 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	5.1 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>
Reino Unido	6.4 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	3.1 <sup>-2</sup>	1.4 <sup>-2</sup>	5.1 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	1.4 <sup>-2</sup>
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	6.5 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>
Suiza	6.0 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	2.7 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>
<b>Asia Meridional y Occidental</b>								
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	...	2.4	...	1.0
Bhután	...	...	...	...	...	7.0 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>
India	4.4 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	3.2 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>
Irán (República Islámica de)	...	...	...	...	...	5.5	-	1.6
Maldivas	...	...	...	...	...	7.9 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>
Nepal	...	...	...	...	...	3.8 <sup>+1</sup>	...	2.4 <sup>+1</sup>
Pakistán	...	...	...	...	...	2.9	...	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>								
Angola	...	...	...	...	...	2.6 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>
Benín	...	...	...	...	...	3.3 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>
Botswana	...	...	...	...	...	6.9	-	2.2
Burkina Faso	...	...	...	...	...	4.5 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>
Burundi	...	...	...	...	...	5.1 <sup>*, -2</sup>	- <sup>*, -2</sup>	2.6 <sup>*, -2</sup>
Cabo Verde	6.9	0.2	2.4	3.0	0.4	5.7	-	2.3
Camerún	...	...	...	...	...	3.1 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>
Chad	...	...	...	...	...	1.9 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	1.8 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>*, -2</sup>	0.5 <sup>*, -2</sup>
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	0.1 <sup>*, -2</sup>
Eritrea	...	...	...	...	...	2.4 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>
Etiopía	...	...	...	...	...	5.5	-	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	- <sup>1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) 9	Terciaria (CINE 5-6) 10	Todos los niveles <sup>a</sup> 11	Pre-primaria (CINE 0) 12	Primaria (CINE 1) 13	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4) 14	Terciaria (CINE 5-6) 15	Todos los niveles 16	
2.6 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
1.2 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Grecia
1.8 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	- <sup>-1</sup>	Irlanda
2.5 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Islandia
1.8 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Israel
2.2 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
1.7 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
2.2 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Noruega
1.9 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Países Bajos
2.1 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Portugal
2.5 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
2.5 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	Suecia
2.1 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	- <sup>-1</sup>	Suiza
								Asia Meridional y Occidental
...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
1.0	0.3	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
3.6 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Bhután
1.4 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	India
2.8	1.1	...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Irán (República Islámica de)
3.1 <sup>-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Maldivas
0.9 <sup>+1</sup>	0.5 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								África Subsahariana
1.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Angola
0.8 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Benín
3.6	1.0	...	...	...	...	...	...	Botswana
0.9 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	...	...	0.2	...	...	...	Burkina Faso
1.7 <sup>**,-2</sup>	0.8 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Burundi
2.3	0.2	0.5	0.2	-	0.1	0.1	0.7	Cabo Verde
1.6 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Camerún
0.7 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
0.8 <sup>**,-2</sup>	0.5 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Congo
0.4 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
0.6 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	2.1	...	...	...	...	...	-	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
2.1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	- <sup>-1</sup>	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea

**CUADRO 14** GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO / Año financiero finalizado en 2007

Región	Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto							
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública		
	Todos los niveles <sup>a, b</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)
	1	2	3	4	5	6	7	8
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	7.0 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>
Lesotho	...	...	...	...	...	10.2 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	0.8
Madagascar	...	...	...	...	...	3.2	-	1.8
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	...	...	...	...	...	3.9 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>
Mozambique	...	...	...	...	...	5.2 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>
Namibia	...	...	...	...	...	...	...	3.2 <sup>-2</sup>
Níger	3.7 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	2.7 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	3.2 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	4.9	-	2.2
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	...	...	...	...	...	5.1 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	2.2 <sup>-2</sup>
Seychelles	...	...	...	...	...	...	...	...
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	...	...	...	...	...	5.3	-	2.2
Swazilandia	...	...	...	...	...	6.4 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	2.7 <sup>-2</sup>
Togo	...	...	...	...	...	3.5	-	1.5
Uganda	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambia	...	...	...	...	...	1.8 <sup>*, -2</sup>	...	1.2 <sup>*, -2</sup>
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...

a Incluye los gastos no asignados por nivel.

b Para los indicadores, las fuentes internacionales no están distribuidas por nivel de educación.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Gasto en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto								Región
Fuente pública		Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles <sup>a</sup>	Pre-primaria (CINE 0)	Primaria (CINE 1)	Secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 2-4)	Terciaria (CINE 5-6)	Todos los niveles	
9	10	11	12	13	14	15	16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
1.8 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Kenya
2.6 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Lesotho
0.3	0.4	...	...	...	...	...	...	Liberia
0.6	0.3	...	...	...	...	...	0.6	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	0.9 <sup>-2</sup>	Mali
2.0 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Mauricio
1.5 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Mozambique
1.7 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
0.7 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	República Unida de Tanzania
1.0	1.2	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
1.2 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
1.9	0.6	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
2.6 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	...	Swazilandia
1.2	0.5	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda
0.3 <sup>*, -2</sup>	0.3 <sup>*, -2</sup>	...	...	...	...	...	-	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

# CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 2005-2007

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF	M	F	IPG	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG	MF (000)	% F
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Estados Árabes</b>												
Arabia Saudita	85.0	89.1	79.4	0.89	2,473	58.3	97.0	98.1	95.9	0.98	138	67.7
Argelia	75.4	84.3	66.4	0.79	5,974	67.9	92.5	94.2	90.6	0.96	561	60.9
Bahrein	88.8	90.4	86.4	0.96	63	49.2	99.8	99.8	99.8	1.00	0.27	42.1
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	66.4 <sup>o</sup>	74.6 <sup>o</sup>	57.8 <sup>o</sup>	0.77 <sup>o</sup>	16,824 <sup>o</sup>	62.8 <sup>o</sup>	84.9 <sup>o</sup>	87.9 <sup>o</sup>	81.8 <sup>o</sup>	0.93 <sup>o</sup>	2,317 <sup>o</sup>	59.4
Emiratos Arabes Unidos	90.0 <sup>o</sup>	89.5 <sup>o</sup>	91.5 <sup>o</sup>	1.02 <sup>o</sup>	328 <sup>o</sup>	23.9 <sup>o</sup>	95.0 <sup>o</sup>	93.6 <sup>o</sup>	97.0 <sup>o</sup>	1.04 <sup>o</sup>	34 <sup>o</sup>	24.0 <sup>o</sup>
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	86.8	94.5	78.4	0.83	569	78.2	98.9	99.7	98.0	0.98	14	87.2
Jordania	91.1 <sup>o</sup>	95.2 <sup>o</sup>	87.0 <sup>o</sup>	0.91 <sup>o</sup>	305 <sup>o</sup>	71.6 <sup>o</sup>	99.0 <sup>o</sup>	98.9 <sup>o</sup>	99.0 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	12 <sup>o</sup>	46.7
Kuwait	94.5 <sup>o</sup>	95.2 <sup>o</sup>	93.1 <sup>o</sup>	0.98 <sup>o</sup>	122 <sup>o</sup>	45.8 <sup>o</sup>	98.4 <sup>o</sup>	98.4 <sup>o</sup>	98.5 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	6.9 <sup>o</sup>	43.7 <sup>o</sup>
Líbano	89.6 <sup>o</sup>	93.4 <sup>o</sup>	86.0 <sup>o</sup>	0.92 <sup>o</sup>	309 <sup>o</sup>	69.5 <sup>o</sup>	98.7 <sup>o</sup>	98.4 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	9.2 <sup>o</sup>	35.8 <sup>o</sup>
Marruecos	55.6	68.7	43.2	0.63	9,816	65.9	75.1	83.8	66.5	0.79	1,605	67.7
Mauritania	55.8	63.3	48.3	0.76	832	58.4	66.4	70.0	62.5	0.89	207	54.2
Omán	84.4	89.4	77.5	0.87	274	60.6	98.4	98.8	97.9	0.99	9.0	62.8
Qatar	93.1 <sup>o</sup>	93.8 <sup>o</sup>	90.4 <sup>o</sup>	0.96 <sup>o</sup>	47 <sup>o</sup>	38.3 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	99.0 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	1.1 <sup>o</sup>	43.5 <sup>o</sup>
Siria, República Arabe de	83.1	89.7	76.5	0.85	2,168	69.4	93.7	95.4	92.0	0.96	282	62.6
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	93.8 <sup>o</sup>	97.2 <sup>o</sup>	90.3 <sup>o</sup>	0.93 <sup>o</sup>	136 <sup>o</sup>	77.0 <sup>o</sup>	99.0 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	98.9 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	7.6 <sup>o</sup>	54.6 <sup>o</sup>
Túnez	77.7	86.4	69.0	0.80	1,733	69.5	95.7	97.0	94.3	0.97	91	64.3
Yemen	58.9	77.0	40.5	0.53	5,081	72.2	80.4	93.4	66.8	0.71	959	82.8
<b>Europa Central y Oriental</b>												
Albania	99.0	99.3	98.8	0.99	23	65.3	99.4	99.3	99.5	1.00	3.7	43.5
Belarrús	99.7	99.8	99.7	1.00	24	66.6	99.8	99.7	99.8	1.00	3.4	36.9
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	98.3	98.6	97.9	0.99	114	62.3	97.5	97.5	97.4	1.00	25	49.4
Croacia	98.7	99.5	98.0	0.99	50	80.1	99.7	99.6	99.7	1.00	2.0	47.3
Eslovaquia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	99.7	99.7	99.6	1.00	5.5	56.9	99.8	99.8	99.9	1.00	0.38	36.4
Estonia	99.8	99.8	99.8	1.00	2.4	49.6	99.8	99.7	99.8	1.00	0.43	37.3
Federación de Rusia	99.5	99.7	99.4	1.00	582	71.6	99.7	99.6	99.8	1.00	71	39.5
Hungría	98.9	99.0	98.8	1.00	94	56.8	98.6	98.2	98.9	1.01	18	36.7
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	97.0	98.6	95.4	0.97	50	77.0	98.7	98.9	98.5	1.00	4.1	56.0
Letonia	99.8	99.8	99.8	1.00	4.3	53.2	99.7	99.7	99.8	1.00	0.99	41.3
Lituania	99.7	99.7	99.7	1.00	9.1	51.5	99.8	99.8	99.8	1.00	1.2	46.7
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Polonia	99.3	99.6	99.0	0.99	223	73.6	99.5	99.7	99.2	0.99	31	73.2
República Checa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Moldova	99.2	99.6	98.9	0.99	23	76.9	99.7	99.7	99.7	1.00	2.3	48.4
Rumania	97.6	98.3	96.9	0.99	436	66.5	97.4	97.3	97.6	1.00	81	46.1

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF 1	M 2	F 3	IPG 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPG 10	MF (000) 11	% F 12
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	88.7 <sup>o</sup>	96.2 <sup>o</sup>	81.3 <sup>o</sup>	0.84	6,111 <sup>o</sup>	83.1 <sup>o</sup>	96.4 <sup>o</sup>	98.6 <sup>o</sup>	94.3 <sup>o</sup>	0.96	480 <sup>o</sup>	79.7 <sup>o</sup>
Ucrania	99.7	99.8	99.6	1.00	123	68.6	99.8	99.8	99.8	1.00	15	40.6
<b>Asia Central</b>												
Armenia	99.5	99.7	99.3	1.00	12	72.3	99.8	99.7	99.8	1.00	1.4	37.4
Azerbaiyán	99.5 <sup>o</sup>	99.8 <sup>o</sup>	99.2 <sup>o</sup>	0.99	33 <sup>o</sup>	81.2 <sup>o</sup>	100.0 <sup>o</sup>	100.0 <sup>o</sup>	100.0 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	- <sup>o</sup>	...
Georgia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazajstán	99.6	99.8	99.5	1.00	44	73.3	99.8	99.8	99.9	1.00	5.3	38.0
Kirguistán	99.3	99.5	99.1	1.00	26	65.9	99.6	99.5	99.7	1.00	4.5	37.3
Mongolia	97.3	96.8	97.7	1.01	52	42.3	95.4	93.7	97.3	1.04	27	29.6
Tayikistán	99.6	99.8	99.5	1.00	15	69.3	99.9	99.9	99.9	1.00	2.1	46.8
Turkmenistán	99.5	99.7	99.3	1.00	17	69.8	99.8	99.8	99.9	1.00	1.9	39.8
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>												
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	94.9	96.5	93.1	0.97	14	64.6	99.6	99.6	99.6	1.00	0.28	53.5
Camboya	76.3	85.8	67.7	0.79	2,195	71.6	86.2	89.6	82.7	0.92	475	61.8
China	93.3	96.5	90.0	0.93	70,583	72.9	99.3	99.4	99.1	1.00	1,639	57.6
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	93.4	93.1	93.7	1.01	3,746	48.0	94.4	93.6	95.3	1.02	975	41.4
Hong Kong RAE de China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	92.0 <sup>o</sup>	95.2 <sup>o</sup>	88.8 <sup>o</sup>	0.93 <sup>o</sup>	13,267 <sup>o</sup>	70.2 <sup>o</sup>	96.7 <sup>o</sup>	97.0 <sup>o</sup>	96.3 <sup>o</sup>	0.99 <sup>o</sup>	1,431 <sup>o</sup>	55.1 <sup>o</sup>
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	93.5 <sup>o</sup>	96.5 <sup>o</sup>	90.7 <sup>o</sup>	0.94 <sup>o</sup>	27 <sup>o</sup>	74.6 <sup>o</sup>	99.6 <sup>o</sup>	99.6 <sup>o</sup>	99.7 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	0.29 <sup>o</sup>	42.8 <sup>o</sup>
Malasia	91.9	94.2	89.6	0.95	1,496	63.7	98.3	98.2	98.4	1.00	86	47.0
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	57.8	62.1	53.4	0.86	1,604	55.0	64.1	62.8	65.4	1.04	444	47.0
República de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática Popular Lao	72.7 <sup>o</sup>	82.5 <sup>o</sup>	63.2 <sup>o</sup>	0.77 <sup>o</sup>	932 <sup>o</sup>	68.5 <sup>o</sup>	83.9 <sup>o</sup>	89.2 <sup>o</sup>	78.7 <sup>o</sup>	0.88 <sup>o</sup>	195 <sup>o</sup>	66.0 <sup>o</sup>
República Popular Democrática de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	98.7	98.9	98.4	0.99	1.5	57.7	99.4	99.4	99.5	1.00	0.21	41.5

# CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 2005-2007

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF 1	M 2	F 3	IPG 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPG 10	MF (000) 11	% F 12
Singapur	94.4	97.3	91.6	0.94	203	75.6	99.7	99.7	99.8	1.00	1.6	37.1
Tailandia	94.1	95.9	92.6	0.97	2,946	66.2	98.2	98.3	98.1	1.00	181	51.5
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	99.2	99.2	99.3	1.00	0.49	45.7	99.6	99.5	99.6	1.00	0.09	40.9
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	78.1	80.0	76.1	0.95	30	53.8	91.7	91.8	91.7	1.00	3.9	48.8
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>												
Anguila	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	96.4	96.3	96.4	1.00	5.5	54.5	98.2	98.2	98.3	1.00	0.42	49.5
Argentina	97.6	97.6	97.7	1.00	691	51.1	99.1	98.9	99.3	1.00	59	38.5
Aruba	98.1	98.2	98.1	1.00	1.5	54.4	99.3	99.2	99.4	1.00	0.09	42.6
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	90.7 <sup>o</sup>	96.0 <sup>o</sup>	86.0 <sup>o</sup>	0.90 <sup>o</sup>	542 <sup>o</sup>	78.5 <sup>o</sup>	99.4 <sup>o</sup>	99.8 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	0.99 <sup>o</sup>	10 <sup>o</sup>	77.2 <sup>o</sup>
Brasil	90.0 <sup>o</sup>	89.8 <sup>o</sup>	90.2 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	13,919 <sup>o</sup>	50.2 <sup>o</sup>	97.8 <sup>o</sup>	97.1 <sup>o</sup>	98.6 <sup>o</sup>	1.02 <sup>o</sup>	766	32.3 <sup>o</sup>
Chile	96.5	96.6	96.5	1.00	439	51.6	99.1	98.9	99.2	1.00	27	40.8
Colombia	92.7 <sup>o</sup>	92.4 <sup>o</sup>	92.8 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	2,401 <sup>o</sup>	50.1 <sup>o</sup>	98.0 <sup>o</sup>	97.5 <sup>o</sup>	98.4 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	176	38.0 <sup>o</sup>
Costa Rica	95.9	95.7	96.2	1.00	132	46.7	98.0	97.6	98.5	1.01	17	37.6
Cuba	99.8	99.8	99.8	1.00	19	53.1	100.0	100.0	100.0	1.00	0.30	52.5
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	84.2 <sup>o</sup>	87.3 <sup>o</sup>	81.7 <sup>o</sup>	0.94 <sup>o</sup>	1,413 <sup>o</sup>	59.3 <sup>o</sup>	95.4 <sup>o</sup>	95.2 <sup>o</sup>	95.6 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	116 <sup>o</sup>	47.1 <sup>o</sup>
El Salvador	82.0 <sup>o</sup>	84.9 <sup>o</sup>	79.7 <sup>o</sup>	0.94 <sup>o</sup>	816 <sup>o</sup>	59.2 <sup>o</sup>	93.6 <sup>o</sup>	93.2 <sup>o</sup>	93.9 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	82 <sup>o</sup>	47.1 <sup>o</sup>
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	73.2	79.0	68.0	0.86	2,055	62.8	85.5	88.1	82.9	0.94	390	59.7
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	83.6 <sup>o</sup>	83.7 <sup>o</sup>	83.5 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	713 <sup>o</sup>	51.6 <sup>o</sup>	93.9 <sup>o</sup>	92.7 <sup>o</sup>	95.1 <sup>o</sup>	1.03 <sup>o</sup>	93 <sup>o</sup>	40.3 <sup>o</sup>
Islas Caimán	98.9 <sup>o</sup>	98.7 <sup>o</sup>	99.0 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	...	...	98.9 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	98.6 <sup>o</sup>	0.99 <sup>o</sup>	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	86.0	80.5	91.1	1.13	263	32.7	94.3	90.9	97.9	1.08	29	18.6
México	92.8 <sup>o</sup>	94.4 <sup>o</sup>	91.4 <sup>o</sup>	0.97 <sup>o</sup>	5,368 <sup>o</sup>	62.8 <sup>o</sup>	98.2 <sup>o</sup>	98.2 <sup>o</sup>	98.1 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	354	53.1 <sup>o</sup>
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	78.0 <sup>o</sup>	78.1 <sup>o</sup>	77.9 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	746 <sup>o</sup>	51.0 <sup>o</sup>	87.0 <sup>o</sup>	85.2 <sup>o</sup>	88.8 <sup>o</sup>	1.04 <sup>o</sup>	154 <sup>o</sup>	42.9 <sup>o</sup>
Panamá	93.4	94.0	92.8	0.99	155	54.6	96.3	96.5	96.1	1.00	22	51.5

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF 1	M 2	F 3	IPG 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPG 10	MF (000) 11	% F 12
Paraguay	94.6 <sup>o</sup>	95.7 <sup>o</sup>	93.5 <sup>o</sup>	0.98 <sup>o</sup>	216 <sup>o</sup>	60.1 <sup>o</sup>	98.8 <sup>o</sup>	98.8 <sup>o</sup>	98.8 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	15 <sup>o</sup>	49.9 <sup>o</sup>
Perú	89.6 <sup>o</sup>	94.9 <sup>o</sup>	84.6 <sup>o</sup>	0.89 <sup>o</sup>	1,992 <sup>o</sup>	75.2 <sup>o</sup>	97.4 <sup>o</sup>	98.0 <sup>o</sup>	96.7 <sup>o</sup>	0.99 <sup>o</sup>	143	61.8 <sup>o</sup>
República Dominicana	89.1	88.8	89.5	1.00	710	48.5	96.0	95.0	97.0	1.02	72	36.8
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	90.4	92.7	88.1	0.95	31	62.7	95.2	95.7	94.6	0.99	4.2	54.7
Trinidad y Tobago	98.7	99.1	98.3	0.99	14	66.3	99.5	99.5	99.5	1.00	1.3	48.8
Uruguay	97.9 <sup>o</sup>	97.4 <sup>o</sup>	98.2 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	55 <sup>o</sup>	43.1 <sup>o</sup>	98.8 <sup>o</sup>	98.5 <sup>o</sup>	99.0 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	6.3 <sup>o</sup>	38.6 <sup>o</sup>
Venezuela	95.2 <sup>o</sup>	95.4 <sup>o</sup>	94.9 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	931 <sup>o</sup>	52.5 <sup>o</sup>	98.4 <sup>o</sup>	98.0 <sup>o</sup>	98.8 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	85 <sup>o</sup>	35.8 <sup>o</sup>
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>												
Alemania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	97.7	99.0	96.6	0.98	16	78.3	99.9	99.8	99.9	1.00	0.19	36.9
Dinamarca	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España	97.9 <sup>o</sup>	98.6 <sup>o</sup>	97.3 <sup>o</sup>	0.99 <sup>o</sup>	782 <sup>o</sup>	67.6 <sup>o</sup>	99.6 <sup>o</sup>	99.6 <sup>o</sup>	99.6 <sup>o</sup>	1.00 <sup>o</sup>	21 <sup>o</sup>	49.9 <sup>o</sup>
Estados Unidos de América	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	97.1	98.2	96.0	0.98	279	69.9	99.3	99.4	99.3	1.00	8.7	51.3
Irlanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israel	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italia	98.9	99.1	98.6	1.00	572	62.7	99.9	99.9	99.9	1.00	6.7	45.8
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	92.4 <sup>o</sup>	91.2 <sup>o</sup>	93.5 <sup>o</sup>	1.03 <sup>o</sup>	25 <sup>o</sup>	43.1 <sup>o</sup>	98.3 <sup>o</sup>	97.5 <sup>o</sup>	99.1 <sup>o</sup>	1.02 <sup>o</sup>	1.0 <sup>o</sup>	25.0 <sup>o</sup>
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	94.9	96.6	93.3	0.97	459	68.0	99.7	99.6	99.7	1.00	4.3	44.2
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



# CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 2005-2007

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF	M	F	IPG	MF (000)	% F	MF	M	F	IPG	MF (000)	% F
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Asia Meridional y Occidental</b>												
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	53.5	58.7	48.0	0.82	48,541	54.6	72.1	71.1	73.2	1.03	8,965	46.9
Bhután	52.8 <sup>o</sup>	65.0 <sup>o</sup>	38.7 <sup>o</sup>	0.59 <sup>o</sup>	201 <sup>o</sup>	60.2 <sup>o</sup>	74.4 <sup>o</sup>	80.0 <sup>o</sup>	68.0 <sup>o</sup>	0.85 <sup>o</sup>	38 <sup>o</sup>	58.5 <sup>o</sup>
India	66.0	76.9	54.5	0.71	269,816	64.9	82.1	86.7	77.1	0.89	40,412	61.2
Irán (República Islámica de)	82.3 <sup>o</sup>	87.3 <sup>o</sup>	77.2 <sup>o</sup>	0.89 <sup>o</sup>	8,983 <sup>o</sup>	63.7 <sup>o</sup>	96.6 <sup>o</sup>	97.1 <sup>o</sup>	96.1 <sup>o</sup>	0.99 <sup>o</sup>	589 <sup>o</sup>	56.4 <sup>o</sup>
Maldivas	97.0	97.0	97.1	1.00	6.1	47.6	98.1	97.8	98.4	1.01	1.5	41.4
Nepal	56.5	70.3	43.6	0.62	7,612	66.9	79.3	85.3	73.0	0.86	1,189	63.5
Pakistán	54.2 <sup>o</sup>	67.7 <sup>o</sup>	39.6 <sup>o</sup>	0.59 <sup>o</sup>	47,060 <sup>o</sup>	63.8 <sup>o</sup>	69.2 <sup>o</sup>	79.1 <sup>o</sup>	58.4 <sup>o</sup>	0.74 <sup>o</sup>	11,151 <sup>o</sup>	65.2 <sup>o</sup>
Sri Lanka	90.8 <sup>o</sup>	92.7 <sup>o</sup>	89.1 <sup>o</sup>	0.96 <sup>o</sup>	1,339 <sup>o</sup>	61.1 <sup>o</sup>	97.5 <sup>o</sup>	97.0 <sup>o</sup>	97.9 <sup>o</sup>	1.01 <sup>o</sup>	90 <sup>o</sup>	40.4 <sup>o</sup>
<b>África Subsahariana</b>												
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	40.5	53.1	27.9	0.53	3,022	60.5	52.4	63.4	41.1	0.65	875	60.8
Botswana	82.9	82.8	82.9	1.00	211	50.5	94.1	92.9	95.3	1.03	26	39.6
Burkina Faso	28.7 <sup>o</sup>	36.7 <sup>o</sup>	21.6 <sup>o</sup>	0.59 <sup>o</sup>	5,684 <sup>o</sup>	56.0 <sup>o</sup>	39.3 <sup>o</sup>	46.7 <sup>o</sup>	33.1 <sup>o</sup>	0.71 <sup>o</sup>	1,793 <sup>o</sup>	55.0 <sup>o</sup>
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cabo Verde	83.8	89.4	78.8	0.88	53	69.4	97.3	96.6	97.9	1.01	3.3	37.9
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	31.8	43.0	20.8	0.48	3,959	58.9	44.4	53.4	35.4	0.66	1,170	58.0
Comoras	75.1	80.3	69.8	0.87	122	60.8	89.5	92.1	86.8	0.94	18	62.2
Congo	82.4 <sup>o</sup>	90.6 <sup>o</sup>	78.7 <sup>o</sup>	0.87 <sup>o</sup>	323 <sup>o</sup>	70.2 <sup>o</sup>	80.5 <sup>o</sup>	86.8 <sup>o</sup>	78.0 <sup>o</sup>	0.90 <sup>o</sup>	129 <sup>o</sup>	62.5 <sup>o</sup>
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	64.2	76.2	53.0	0.70	993	68.1	86.3	90.2	82.5	0.92	138	64.4
Etiopía	35.9	50.0	22.8	0.46	29,772	61.3	49.9	62.2	38.5	0.62	8,338	61.9
Gabón	86.2	90.2	82.2	0.91	120	64.7	97.0	98.0	95.9	0.98	8.5	66.4
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	65.0	71.7	58.3	0.81	5,077	59.2	77.8	79.7	75.8	0.95	1,096	53.4
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liberia	55.5	60.2	50.9	0.84	881	55.4	71.8	67.9	75.7	1.12	211	42.7
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	71.8	79.2	64.6	0.82	2,085	63.9	83.0	83.7	82.3	0.98	473	52.0
Mali	26.2 <sup>o</sup>	34.9 <sup>o</sup>	18.2 <sup>o</sup>	0.52 <sup>o</sup>	4,633 <sup>o</sup>	58.3 <sup>o</sup>	38.8 <sup>o</sup>	47.4 <sup>o</sup>	30.8 <sup>o</sup>	0.65 <sup>o</sup>	1,486 <sup>o</sup>	57.0 <sup>o</sup>
Mauricio	87.4	90.2	84.7	0.94	121	61.7	96.2	95.3	97.2	1.02	7.4	36.7
Mozambique	44.4	57.2	33.0	0.58	6,621	63.6	52.9	58.4	47.5	0.81	2,000	55.9
Namibia	88.0	88.6	87.4	0.99	156	53.7	92.7	90.9	94.4	1.04	35	38.1
Níger	28.7 <sup>o</sup>	42.9 <sup>o</sup>	15.1 <sup>o</sup>	0.35 <sup>o</sup>	4,897 <sup>o</sup>	59.6 <sup>o</sup>	36.5 <sup>o</sup>	52.4 <sup>o</sup>	23.2 <sup>o</sup>	0.44 <sup>o</sup>	1,460 <sup>o</sup>	64.2 <sup>o</sup>

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF 1	M 2	F 3	IPG 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPG 10	MF (000) 11	% F 12
Nigeria	72.0	80.1	64.1	0.80	23,283	64.8	86.7	88.6	84.7	0.96	4,043	56.9
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	72.3	79.0	65.9	0.83	6,237	62.6	77.5	78.9	76.2	0.97	1,848	53.0
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	87.9	93.4	82.7	0.88	11	73.4	95.2	95.0	95.5	1.01	1.6	46.8
Senegal	41.9 <sup>o</sup>	52.3 <sup>o</sup>	33.0 <sup>o</sup>	0.63 <sup>o</sup>	4,032 <sup>o</sup>	59.0 <sup>o</sup>	50.9 <sup>o</sup>	58.1 <sup>o</sup>	44.5 <sup>o</sup>	0.77 <sup>o</sup>	1,211 <sup>o</sup>	56.8 <sup>o</sup>
Seychelles	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sierra Leona	38.1	50.0	26.8	0.54	2,073	60.6	54.1	64.4	43.9	0.68	512	61.4
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	88.0	88.9	87.2	0.98	3,977	55.0	95.4	94.6	96.3	1.02	442	40.2
Swazilandia	83.8	84.0	83.7	1.00	113	53.3	94.0	91.9	96.1	1.05	17	32.4
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	73.6	81.8	65.5	0.80	4,148	65.7	86.3	88.3	84.2	0.95	866	57.3
Zambia	70.6	80.8	60.7	0.75	1,907	67.6	75.1	82.4	67.8	0.82	632	64.5
Zimbabwe	91.2	94.1	88.3	0.94	725	66.8	91.2	94.1	88.3	0.94	294	66.4

**PROMEDIOS REGIONALES**

MUNDO	83.9	88.4	79.4	0.90	773,881	64.0	89.1	91.3	86.8	0.95	129,476	59.1
Estados Árabes	71.1	80.3	61.5	0.77	60,556	65.2	86.3	90.6	82.1	0.91	8,872	64.8
Europa Central y Oriental	97.5	98.9	96.3	0.97	8,013	79.9	98.8	99.3	98.4	0.99	749	67.9
Asia Central	98.5	99.0	98.1	0.99	832	67.6	99.5	99.4	99.6	1.00	85	42.5
Asia Oriental y el Pacífico	93.5	96.2	90.7	0.94	108,613	70.5	98.0	98.2	97.8	1.00	7,240	53.6
América Latina y el Caribe	91.0	91.7	90.3	0.99	36,083	55.1	97.1	96.7	97.5	1.01	3,028	42.9
América del Norte y Europa Occidental	99.4	99.6	99.3	1.00	3,540	62.6	99.8	99.8	99.8	1.00	163	48.3
Asia Meridional y Occidental	64.2	74.4	53.3	0.72	393,900	63.4	79.8	84.4	74.8	0.89	65,912	59.9
África Subsahariana	62.3	71.2	54.0	0.76	162,343	62.2	72.0	77.1	67.3	0.87	43,427	58.7

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Todos los datos son estimaciones del UIS a menos que se indique que son observados.

<sup>o</sup> Datos observados

Para mayor información sobre las definiciones de alfabetización y fuente de datos, por favor referirse al cuadro de metadatos de alfabetización en el sitio web del UIS, [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org)

**CUADRO 16** LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS / Año más reciente disponible

Región	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad			Educación primaria incompleta			Educación primaria (CINE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
<b>Estados Árabes</b>													
Arabia Saudita	2004	10,677	6,457	4,221	22.2	15.6	32.5	13.6	14.5	12.2	15.4	17.4	12.3
Argelia	2006	16,263	8,108	8,155	35.5	25.7	45.5	17.8	19.5	16.0	22.4	27.2	17.5
Bahrein	2001	368	227	141	12.9	6.4	24.5	6.8	5.5	9.2	12.0	13.5	9.3
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Arabes Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kuwait	2006	1,684	1,096	588	7.9	6.2	11.6	40.2	43.4	33.2	7.1	7.5	6.2
Líbano	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Marruecos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauritania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Qatar	2004	487	360	128	12.4	11.9	13.7	24.4	25.2	22.1	9.1	10.5	5.4
Siria, República Arabe de	2002	6,564	3,261	3,303	22.0	11.9	31.3	41.9	49.1	35.2	11.4	15.2	7.8
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios palestinos autónomos	2006	1,360	685	675	9.9	4.2	15.6	2.6	2.5	2.7	40.2	41.0	39.3
Túnez	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europa Central y Oriental</b>													
Albania	2001	1,595	779	815	1.5	0.9	2.2	7.1	4.3	9.8	15.7	14.3	17.0
Belarrús	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	2001	5,607	2,669	2,937	1.8	1.2	2.4	1.2	0.9	1.5	9.1	6.9	11.1
Croacia	2001	3,129	1,466	1,663	3.3	1.3	5.0	5.1	3.2	6.8	13.1	9.7	16.1
Eslovaquia	2006	3,673	1,737	1,936	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	1.2	0.9	1.4
Eslovenia	2005	1,450	693	756	-	-	-	0.8	0.5	0.7	4.9	3.7	6.0
Estonia	2000	923	403	519	0.2	0.2	0.2	0.5	0.3	0.6	9.7	8.1	10.9
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría	2005	7,208	3,332	3,877	0.6	0.4	0.6	0.5	0.4	0.5	8.2	5.0	10.8
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	2002	1,264	620	644	4.9	2.4	7.5	16.5	12.3	20.5	30.8	29.7	31.8
Letonia	2006	1,608	902	707	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	2.1	2.0	2.3
Lituania	2007	2,329	1,036	1,293	-	-	-	2.2	1.5	2.9	9.2	6.3	11.5
Montenegro	2006	26,008	12,216	13,792	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	1.8	1.2	2.5
Polonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Checa	2006	7,390	3,536	3,855	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	0.2	0.2	0.2
República de Moldova	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rumania	2002	14,689	6,997	7,692	4.7	2.6	6.5	-	-	-	16.2	12.8	19.2
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía	2006	39,740	19,864	19,875	14.4	4.7	23.9	6.3	5.1	7.5	47.6	48.9	46.4
Ucrania	2001	32,849	14,466	18,383	x(7)	x(8)	x(9)	2.8	1.3	4.0	8.6	6.4	10.4
<b>Asia Central</b>													
Armenia	2001	1,748	773	974	0.7	0.4	1.0	1.4	1.0	1.7	6.8	6.3	7.3
Azerbaiján	1999	4,085	1,913	2,172	1.6	0.7	2.4	1.4	0.7	2.0	4.1	2.5	5.6
Georgia	2002	2,937	1,331	1,606	0.4	0.2	0.5	1.3	0.9	1.7	7.2	6.1	8.0

1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)			Educación terciaria (CINE 5-6)			No especificado			Región
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	País o territorio
<b>Estados Árabes</b>															
14.6	17.1	10.7	14.7	15.9	12.8	4.6	4.6	4.6	14.9	15.0	14.8	-	-	-	Arabia Saudita
16.5	18.7	14.2	7.6	8.6	6.6	x(16)	x(17)	x(18)	x(16)	x(17)	x(18)	0.2	0.4	0.1	Argelia
18.7	23.0	11.0	38.4	40.9	34.0	x(16)	x(17)	x(18)	11.2	10.8	11.9	-	-	-	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Emiratos Arabes Unidos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Arabe Libia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordania
19.2	20.0	17.6	12.4	12.1	13.2	4.8	4.1	6.4	8.3	6.7	11.7	-	-	-	Kuwait
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Líbano
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Omán
13.1	15.5	6.7	15.4	14.8	17.2	4.7	4.6	5.0	20.9	17.5	29.9	-	-	-	Qatar
14.3	9.6	18.8	5.1	6.2	4.1	x(16)	x(17)	x(18)	5.3	8.1	2.7	-	-	-	Siria, República Arabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
16.1	16.7	15.5	12.8	13.4	12.3	.	.	.	18.4	22.2	14.5	-	-	-	Territorios palestinos autónomos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
<b>Europa Central y Oriental</b>															
38.7	38.5	38.9	29.6	32.8	26.5	.	.	.	7.4	9.2	5.7	-	-	-	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
28.3	29.7	27.0	41.3	44.6	38.3	-	-	-	18.0	16.4	19.4	0.3	0.3	0.3	Bulgaria
18.7	15.6	21.3	45.4	54.5	37.4	.	.	.	13.9	15.2	12.8	0.5	0.5	0.5	Croacia
18.0	11.3	24.0	67.6	73.0	62.8	.	.	.	13.2	14.8	11.8	-	-	-	Eslovaquia
20.7	15.2	25.8	55.5	63.0	48.8	-	-	-	18.1	17.6	18.7	-	-	-	Eslovenia
17.5	20.0	15.5	39.6	42.9	37.2	2.6	2.2	3.0	27.5	23.9	30.3	2.4	2.4	2.3	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
27.3	23.3	30.6	47.3	53.7	41.9	1.5	2.0	1.2	14.7	15.2	14.3	-	-	-	Hungría
x(10)	x(11)	x(12)	35.6	41.8	29.4	-	-	-	12.2	13.8	10.7	-	-	-	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
17.6	20.4	15.2	51.5	54.8	48.8	8.4	6.7	9.9	20.3	16.2	23.9	-	-	-	Letonia
12.0	13.5	10.8	28.3	34.0	23.7	22.5	20.8	23.9	25.7	23.9	27.1	-	-	-	Lituania
20.7	17.5	23.6	58.2	64.6	52.6	3.1	1.6	4.5	16.1	15.1	16.9	-	-	-	Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Polonia
14.3	7.6	20.5	71.4	76.5	66.7	1.6	1.1	2.1	12.5	14.6	10.5	-	-	-	República Checa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova
26.5	23.6	29.1	40.0	46.3	34.2	3.7	4.3	3.1	9.0	10.2	7.8	0.1	0.1	0.1	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
8.5	11.6	5.5	14.7	18.8	10.5	.	.	.	8.5	10.9	6.2	-	-	-	Turquía
14.2	13.9	14.4	36.0	42.2	31.1	x(16)	x(17)	x(18)	38.0	35.8	39.7	0.4	0.4	0.4	Ucrania
<b>Asia Central</b>															
9.5	10.2	8.9	39.5	40.6	38.5	21.8	20.2	23.1	20.4	21.4	19.5	-	-	-	Armenia
9.3	7.1	11.3	50.9	49.2	52.5	19.3	23.1	16.0	13.3	16.6	10.3	-	-	-	Azerbaiyán
7.4	7.4	7.5	35.3	37.1	33.8	22.5	21.5	23.3	25.8	26.7	25.1	0.1	0.1	0.1	Georgia

**CUADRO 16** LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS / Año más reciente disponible

Región	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad			Educación primaria incompleta			Educación primaria (CINE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Kazajstán	1999	8,145	3,722	4,423	0.5	0.2	0.8	8.7	7.0	10.1	8.7	7.0	10.1
Kirguistán	1999	2,198	1,047	1,150	1.7	0.8	2.5	1.8	1.1	2.4	7.3	5.8	8.6
Mongolia	2000	1,089	534	555	5.5	4.2	6.8	-	-	-	14.3	13.0	15.4
Tayikistán	2000	2,331	1,149	1,182	0.8	0.4	1.1	2.1	1.3	2.9	4.7	3.4	6.1
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>													
Australia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	2000	31,994	15,832	16,163	4.2	3.7	4.6	15.2	16.2	14.1	28.9	28.2	29.6
Hong Kong RAE de China	2006	5,178	2,428	2,750	6.9	3.3	10.1	x(4)	x(5)	x(6)	21.8	21.1	22.5
Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	2002	94,042	45,219	48,823	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	2006	324	151	172	6.2	3.1	9.0	10.7	10.1	11.3	22.5	22.9	22.2
Malasia	2000	11,051	5,602	5,448	14.7	10.1	19.4	-	-	-	27.3	27.2	27.3
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	2001	2,524	1,211	1,313	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	2002	30,483	14,980	15,504	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	22.4	14.2	30.3
República Democrática Popular Lao	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rep. Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	2006	2,987	1,483	1,504	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	41.2	38.6	43.7
Tailandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1996	39	19	20	-	-	-	-	-	-	25.9	24.2	27.5
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>América Latina y el Caribe</b>													
Anguila	2001	6.5	3.2	3.3	2.0	1.9	2.2	2.3	2.8	1.7	37.4	40.5	34.5
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	2001	20,362	9,667	10,695	4.3	4.0	4.5	14.9	14.7	15.0	35.0	35.7	34.3
Aruba	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)			Educación terciaria (CINE 5-6)			No especificado			Región
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	País o territorio
11.6	12.7	10.6	32.3	36.8	28.6	23.8	22.1	25.3	14.4	14.3	14.4	-	-	-	Kazajstán
12.3	12.8	11.8	48.8	54.1	43.9	13.3	10.6	15.8	14.9	14.7	15.0	-	-	-	Kirguistán
26.8	32.0	22.0	22.8	22.1	23.4	18.3	15.9	20.6	12.2	12.8	11.7	-	-	-	Mongolia
13.5	10.5	16.3	59.1	57.8	60.4	9.2	11.5	7.0	10.6	15.2	6.2	-	-	-	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brunei Dares Salam
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
14.4	14.5	14.2	19.7	20.3	19.0	6.7	7.1	6.3	8.4	7.3	9.5	2.6	2.6	2.7	Filipinas
17.1	19.4	15.1	32.2	31.8	32.5	6.7	7.1	6.4	15.2	17.4	13.3	-	-	-	Hong Kong RAE de China
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
26.1	24.2	27.9	43.9	42.1	45.7	.	.	.	30.0	33.8	26.4	-	-	-	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
24.9	25.8	24.0	21.4	22.9	20.0	1.7	1.5	1.9	12.6	13.6	11.6	-	-	-	Macao (China)
19.3	21.0	17.6	24.1	25.4	22.7	3.0	3.1	2.8	8.0	9.2	6.8	3.6	3.9	3.4	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
28.7	26.2	31.0	33.7	37.9	29.8	6.4	6.9	6.0	25.9	23.9	27.7	5.3	5.0	5.5	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
13.8	12.7	14.8	40.4	43.5	37.5	.	.	.	23.4	29.6	17.4	-	-	-	República de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rep. Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
x(16)	x(17)	x(18)	22.0	20.5	23.4	17.2	18.6	15.8	19.6	22.3	17.1	-	-	-	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
x(16)	x(17)	x(18)	66.2	66.2	66.2	x(16)	x(17)	x(18)	7.9	9.6	6.3	-	-	-	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>América Latina y el Caribe</b>															
10.9	10.6	11.2	26.4	24.5	28.2	x(16)	x(17)	x(18)	17.1	15.9	18.3	4.0	3.9	4.0	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
11.6	13.2	10.2	23.2	23.3	23.2	-	-	-	11.1	9.2	12.8	-	-	-	Argentina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Aruba

**CUADRO 16** LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS / Año más reciente disponible

Región	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad			Educación primaria incompleta			Educación primaria (CINE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Bahamas	2000	159	76	83	1.4	1.7	1.1	0.1	0.1	0.1	8.3	9.9	7.1
Barbados	2000	184	86	97	-	-	-	13.6	13.6	13.6	8.3	8.9	7.7
Belice	2005	115	58	57	6.2	6.2	6.2	25.1	24.1	26.0	42.9	43.1	42.7
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	2001	3,524	1,704	1,820	16.9	9.4	24.1	24.8	23.7	25.8	12.8	14.2	11.6
Brasil	2004	97,070	46,685	50,384	15.7	15.7	15.6	15.3	15.6	15.0	26.5	27.1	26.0
Chile	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Colombia	2006	23,503	11,215	12,288	9.3	9.2	9.4	20.9	21.4	20.4	29.2	29.1	29.4
Costa Rica	2007	2,376	1,196	1,180	5.1	5.1	5.1	16.9	16.2	17.5	28.9	29.8	28.0
Cuba	2002	7,483	3,689	3,794	0.2	0.2	0.2	13.8	12.4	15.2	17.2	15.6	18.7
Dominica	2001	38	19	19	3.6	3.8	3.3	6.9	7.7	6.1	62.5	65.1	60.0
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	2006	3,219	1,520	1,699	21.3	17.5	24.2	26.6	25.9	27.2	15.2	16.2	14.4
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	2006	4,819	2,238	2,581	37.1	29.5	43.3	29.6	33.1	26.7	14.2	15.9	12.7
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	2006	...	...	...	-	-	-	1.1	1.1	1.2	17.7	18.5	17.0
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	2006	54,469	26,160	28,308	10.2	8.1	12.0	19.0	18.4	19.5	19.0	18.4	19.4
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	2000	1,465	733	732	9.1	8.3	9.8	14.5	15.2	13.7	28.7	30.4	27.0
Paraguay	2006	2,643	1,327	1,316	5.4	3.9	6.8	30.4	29.3	31.5	25.3	25.2	25.4
Perú	2006	13,603	6,704	6,899	9.5	3.8	14.8	18.2	17.1	19.1	20.6	21.7	19.5
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	2006	2,048	954	1,094	1.9	1.7	2.1	15.1	15.6	14.7	35.8	37.1	34.7
Venezuela	2006	13,545	6,710	6,835	6.9	6.5	7.2	18.2	18.7	17.7	28.1	29.8	26.6
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>													
Alemania	2006	61,180	29,393	31,787	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	2.8	2.6	3.1
Andorra	2004	...	...	...	2.2	1.6	2.9	x(10)	x(11)	x(12)	45.8	46.5	45.1
Austria	2006	6,023	2,901	3,123	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
Bélgica	2006	7,408	3,564	3,843	x(7)	x(8)	x(9)	7.5	6.3	8.6	15.7	13.9	17.4
Canadá	2002	21,301	10,376	10,925	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	10.5	9.9	11.2
Chipre	2005	541	256	285	x(7)	x(8)	x(9)	8.3	5.1	11.3	22.5	22.1	22.9
Dinamarca	2006	3,809	1,857	1,952	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	3.5	2.6	4.3
España	2006	32,408	15,734	16,674	2.5	1.6	3.4	10.9	9.4	12.3	22.7	21.5	23.9
Estados Unidos de América	2005	194,670	93,649	101,022	0.5	0.5	0.5	1.1	1.2	1.0	4.7	4.8	4.6
Finlandia	2006	3,703	1,780	1,923	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	22.0	20.6	23.2

1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)			Educación terciaria (CINE 5-6)			No especificado			Región
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	País o territorio
19.1	21.8	16.9	51.5	48.1	54.2	18.7	17.4	19.8	0.3	0.4	0.3	0.5	0.6	0.4	Bahamas
53.8	54.5	53.2	8.5	8.7	8.3	14.6	13.2	15.9	1.1	1.0	1.1	0.2	0.2	0.1	Barbados
x(16)	x(17)	x(18)	13.6	13.6	13.6	x(16)	x(17)	x(18)	10.9	11.0	10.8	1.3	2.0	0.7	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
7.1	8.5	5.8	21.1	25.1	17.3	2.7	2.5	3.0	14.0	16.3	11.9	0.6	0.5	0.6	Bolivia
13.0	13.4	12.6	21.2	20.6	21.9	x(16)	x(17)	x(18)	8.1	7.5	8.6	0.2	0.2	0.3	Brasil
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chile
5.3	4.8	5.7	25.4	25.1	25.6	.	.	.	9.7	10.3	9.3	0.2	0.2	0.1	Colombia
13.8	13.9	13.7	18.5	17.7	19.2	.	.	.	15.0	15.2	14.7	1.9	2.1	1.7	Costa Rica
28.4	31.2	25.7	31.0	31.4	30.6	-	-	-	9.4	9.2	9.5	-	-	-	Cuba
15.7	12.0	19.4	5.7	5.9	5.5	x(16)	x(17)	x(18)	5.0	5.2	4.8	0.5	0.1	0.8	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
12.5	14.2	11.2	13.8	14.4	13.4	-	-	-	10.6	11.9	9.6	-	-	-	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
3.9	4.9	3.1	11.2	10.9	11.5	.	.	.	3.7	5.1	2.6	0.3	0.5	0.1	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
x(10)	x(11)	x(12)	43.4	41.9	44.9	14.0	16.3	11.7	23.8	22.3	25.2	-	-	-	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
21.5	22.5	20.7	15.3	14.8	15.8	.	.	.	14.9	17.8	12.5	-	-	-	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
13.7	14.2	13.3	22.4	21.4	23.5	0.7	0.7	0.8	10.4	9.4	11.4	0.5	0.4	0.5	Panamá
11.4	12.9	9.9	16.1	17.9	14.4	7.5	7.8	7.3	3.7	2.8	4.6	0.1	0.1	0.0	Paraguay
5.4	6.1	4.7	26.0**	29.4**	22.9**	x(16)	x(17)	x(18)	16.3	17.1	15.4	4.1	4.7	3.5	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
22.4	23.3	21.6	15.1	14.7	15.5	-	-	-	9.6	7.6	11.3	-	-	-	Uruguay
10.7	11.3	10.1	21.7	20.8	22.6	.	.	.	12.8	11.2	14.4	1.5	1.7	1.3	Venezuela
															<b>América del Norte y Europa Occidental</b>
18.6	11.6	25.2	51.5	53.7	49.5	5.6	5.2	6.0	21.4	27.0	16.2	-	-	-	Alemania
x(16)	x(17)	x(18)	20.7	19.7	21.9	14.0	14.3	13.7	16.1	16.9	15.2	1.1	1.0	1.2	Andorra
26.2	16.8	34.8	49.6	55.3	44.4	8.3	7.9	8.6	15.9	19.9	12.1	-	-	-	Austria
19.1	19.6	18.5	29.5	31.7	27.5	1.5	1.3	1.6	26.8	27.1	26.4	-	-	-	Bélgica
13.1	13.2	13.1	26.5	25.3	27.7	11.6	15.0	8.3	38.2	36.6	39.8	-	-	-	Canadá
10.5	10.5	10.6	31.4	35.1	27.9	2.4	0.7	4.0	24.9	26.4	23.4	-	-	-	Chipre
22.3	18.6	25.9	43.7	48.8	38.8	0.1	0.2	0.0	30.3	29.7	30.9	0.1	0.1	0.1	Dinamarca
22.4	24.3	20.6	17.7	18.5	17.0	0.1	0.1	0.1	23.6	24.7	22.6	-	-	-	España
8.5	8.6	8.4	49.0	48.5	49.4	-	-	-	36.2	36.5	36.0	-	-	-	Estados Unidos de América
8.9	9.7	8.2	38.5	41.6	35.6	0.3	0.3	0.4	30.3	27.9	32.6	-	-	-	Finlandia



**CUADRO 16** LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS / Año más reciente disponible

Región	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad			Educación primaria incompleta			Educación primaria (CINE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Francia	2004	41,686	19,861	21,825	1.7	1.6	1.7	x(4)	x(5)	x(6)	24.2	20.5	27.6
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	2005	8,162	3,976	4,186	3.3	1.8	4.8	4.6	3.4	5.8	33.7	31.8	35.6
Irlanda	2006	2,712	1,334	1,378	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	23.7	24.2	23.2
Islandia	2005	187	93	94	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	4.0	3.2	4.7
Israel	2006	3,825	1,840	1,985	3.7	2.0	5.1	3.3	3.1	3.6	16.8	18.6	15.3
Italia	2005	44,487	21,213	23,274	7.8	5.0	10.3	x(4)	x(5)	x(6)	23.5	20.5	26.2
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	2006	322	156	166	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	21.9	21.0	22.8
Malta	2005	273	134	140	3.7	3.1	4.2	0.2	0.2	0.2	33.0	28.9	36.9
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	2006	3,180	1,555	1,624	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	0.7	0.5	0.8
Países Bajos	2005	11,377	5,549	5,828	-	-	-	1.7	1.6	1.8	9.2	7.3	11.1
Portugal	2006	7,629	3,606	4,023	14.8	9.7	19.3	-	-	-	49.9	53.9	46.3
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	2005	6,350	3,247	3,103	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	10.7	11.3	10.1
Suiza	2006	5,321	2,541	2,781	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	4.2	3.4	4.9
<b>Asia Meridional y Occidental</b>													
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	2001	61,067	31,276	29,791	51.0	45.4	56.6	1.8	1.7	1.9	20.5	21.6	19.5
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maldivas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán	2006	66,363	34,128	32,235	51.0	35.9	67.4	3.0	4.1	1.8	13.5	15.9	10.8
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>África Subsahariana</b>													
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	2002	2,693	1,318	1,374	69.6	57.1	80.3	-	-	-	16.0	21.6	11.3
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)			Educación terciaria (CINE 5-6)			No especificado			Región
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	País o territorio
18.4	18.1	18.7	35.8	39.7	32.2	0.1	0.1	0.1	19.8	20.0	19.6	-	-	-	Francia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
9.3	11.0	7.8	25.7	27.3	24.2	-	-	-	23.3	24.8	21.9	-	-	-	Grecia
16.3	17.4	15.1	21.8	20.9	22.6	9.4	9.8	9.1	26.4	24.9	27.9	2.4	2.7	2.0	Irlanda
33.4	28.4	38.5	28.3	34.6	22.0	2.0	3.3	0.6	27.6	25.3	29.9	4.7	5.2	4.3	Islandia
x(16)	x(17)	x(18)	33.1	34.7	31.7	.	.	.	39.7	38.1	41.2	3.3	3.5	3.1	Israel
28.3	32.1	24.8	29.6	31.5	27.8	0.8	0.7	1.0	10.1	10.3	9.9	-	-	-	Italia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
17.1	13.0	21.5	34.7	35.9	33.5	5.0	6.8	3.1	21.3	23.3	19.1	-	-	-	Luxemburgo
40.4	38.8	42.0	11.6	15.7	7.8	0.3	0.5	0.2	10.8	12.9	8.8	-	-	-	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
13.9	13.0	14.8	50.8	53.3	48.4	2.9	3.8	2.1	31.7	29.5	33.9	-	-	-	Noruega
23.9	20.0	27.6	35.4	37.5	33.4	3.2	3.6	2.7	26.0	29.3	22.7	0.7	0.7	0.7	Países Bajos
12.7	14.6	11.0	10.8	11.3	10.4	0.6	0.7	0.6	11.2	9.8	12.4	-	-	-	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
10.0	11.0	8.9	45.8	46.7	44.8	5.3	6.5	4.1	27.0	23.2	30.9	1.2	1.3	1.2	Suecia
17.2	11.2	22.8	49.6	46.7	52.4	2.7	2.9	2.6	26.2	35.9	17.2	0.1	0.1	0.1	Suiza
<b>Asia Meridional y Occidental</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
9.6	10.5	8.7	12.9	15.9	9.9	-	-	-	4.2	4.9	3.5	-	-	-	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irán (República Islámica de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
9.1	12.6	5.3	17.1	22.6	11.1	**	**	**	6.3	8.9	3.5	-	-	-	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
<b>África Subsahariana</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
x(10)	x(11)	x(12)	12.2	17.5	7.6	-	-	-	2.2	3.8	0.8	-	-	-	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eritrea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea

# CUADRO 16 LOGRO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS / Año más reciente disponible

Región	Año de referencia	Población (25 años y más) (000)			Sin escolaridad			Educación primaria incompleta			Educación primaria (CINE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	1998	3,766	1,817	1,948	42.9	30.2	55.3	37.3	41.1	33.6	11.2	15.8	6.8
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	2000	667	327	340	12.2	6.7	17.5	38.3	37.7	39.0	10.0	10.3	9.7
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	2002	12,492	6,061	6,431	34.9	24.3	44.7	16.2	19.1	13.6	42.9	48.7	37.6
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	2002	46	22	24	5.6	5.6	5.6	-	-	-	23.5	22.3	24.7
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	2001	21,570	10,331	11,240	20.2	17.5	22.6	17.5	18.0	17.1	6.7	6.6	6.7
Swazilandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	2002	8,002	3,921	4,081	33.8	21.3	45.2	35.6	38.5	33.0	19.1	23.9	14.7
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	2002	4,514	2,184	2,330	13.2	8.1	17.8	21.6	17.9	25.0	19.1	18.3	19.9

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Educación post-secundaria no terciaria (CINE 4)			Educación terciaria (CINE 5-6)			No especificado			Región
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
3.4	4.8	2.0	4.7	7.4	2.1	-	-	-	0.5	0.7	0.3	-	-	-	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
18.6	21.0	16.3	12.4	14.0	10.9	5.2	5.9	4.6	2.6	3.8	1.5	0.5	0.6	0.5	Mauricio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
4.4	5.6	3.2	0.7	1.1	0.3	x(16)	x(17)	x(18)	0.9	1.2	0.7	-	-	-	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
22.6	21.2	24.0	36.8	36.5	37.1	x(16)	x(17)	x(18)	7.4	8.9	5.9	4.1	5.4	2.8	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
28.6	29.0	28.2	18.1	19.5	16.9	-	-	-	8.9	9.4	8.4	-	-	-	Sudáfrica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
5.1	7.1	3.2	1.6	2.6	0.8	.	.	.	4.8	6.7	3.1	-	-	-	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
35.6	40.9	30.8	1.3	2.0	0.6	7.5	10.5	4.8	1.5	2.3	0.9	0.1	0.2	0.1	Zimbabwe

**CUADRO 17** EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Estudiantes matriculados por tipo de establecimientos educativos / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia	
	Primaria (CINE 1)			1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)	
	Público 1	Privado subvencionado por el gobierno 2	Privado no subvencionado 3	Público 4	Privado subvencionado por el gobierno 5	Privado no subvencionado 6	Público 7	Privado subvencionado por el gobierno 8	Privado no subvencionado 9	Jornada completa 10	Jornada parcial 11
<b>Países WEI</b>											
Argentina	78.5 <sup>-1</sup>	17.9 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	77.4 <sup>-1</sup>	19.0 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	69.5 <sup>-1</sup>	24.9 <sup>-1</sup>	5.6 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Brasil	90.8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	9.2 <sup>-2</sup>	90.5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	9.5 <sup>-2</sup>	84.9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	15.1 <sup>-2</sup>	...	...
Chile	45.2	48.6	6.2	50.5	43.4	6.1	43.2	49.9	6.9	100.0	.
China	93.9	6.1	x(2)	93.4	6.6	x(5)	90.7	9.3	x(8)	97.7	2.3
Egipto	92.3	0.5	7.2	95.1	0.7	4.1	93.5	0.1	6.4	100.0	.
Federación de Rusia	99.4	.	0.6	99.6	.	0.4	99.0	.	1.0	100.0	-
Filipinas	92.0	.	8.0	80.1	.	19.9	78.2	.	21.8	100.0	.
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Indonesia	81.8	.	18.2	56.0	.	44.0	43.6	.	56.4	100.0	.
Jamaica	92.2	.	7.8	94.0	.	6.0	...	...	...	100.0	.
Jordania	67.7	.	32.3	80.3	.	19.7	90.2	.	9.8	100.0	.
Malasia	96.8 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	93.1 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	4.2 <sup>-1</sup>	93.8 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Paraguay	82.6 <sup>-2</sup>	7.3 <sup>-2</sup>	10.1 <sup>-2</sup>	80.5 <sup>-2</sup>	11.1 <sup>-2</sup>	8.4 <sup>-2</sup>	71.7 <sup>-2</sup>	10.7 <sup>-2</sup>	17.6 <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Perú	81.0	3.9	15.1	76.1	5.6	18.2	75.6	5.6	18.9	100.0	.
Sri Lanka	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	...	...	...	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Tailandia	82.8 <sup>+1</sup>	17.2	x(2)	90.6 <sup>+1</sup>	9.4	x(5)	86.7 <sup>+1</sup>	13.3	x(8)	81.9 <sup>+1</sup>	18.1 <sup>+1</sup>
Túnez	98.6	.	1.4	98.4	.	1.6	91.9	.	8.1	100.0	.
Uruguay	85.9	.	14.1	87.9	.	12.1	89.1	a	10.9	100.0	.
<b>Países OCDE</b>											
Alemania	96.7 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	x(2)	92.1 <sup>-1</sup>	7.9 <sup>-1</sup>	x(5)	91.4 <sup>-1</sup>	8.6 <sup>-1</sup>	x(8)	99.7 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>
Australia	70.5 <sup>-1</sup>	29.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	67.5 <sup>-1</sup>	32.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	78.6 <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	77.5 <sup>-1</sup>	22.5 <sup>-1</sup>
Austria	95.1 <sup>-1</sup>	4.9 <sup>-1</sup>	x(2)	92.3 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>	x(5)	88.5 <sup>-1</sup>	11.5 <sup>-1</sup>	x(8)	...	...
Bélgica	45.9 <sup>-1</sup>	54.1 <sup>-1</sup>	...	43.6 <sup>-1</sup>	56.4 <sup>-1</sup>	...	42.5 <sup>-1</sup>	57.5 <sup>-1</sup>	...	79.8 <sup>-1</sup>	20.2 <sup>-1</sup>
Canadá	94.2 <sup>-2</sup>	x(1)	5.8 <sup>-2</sup>	94.2 <sup>-2</sup>	x(4)	5.8 <sup>-2</sup>	94.5 <sup>-2</sup>	x(7)	5.5 <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Dinamarca	87.9 <sup>-1</sup>	12.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	75.7 <sup>-1</sup>	24.0 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	97.4 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	96.4 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>
Eslovaquia	94.9 <sup>-1</sup>	5.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	94.2 <sup>-1</sup>	5.8 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	87.8 <sup>-1</sup>	12.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	98.9 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>
España	68.5 <sup>-1</sup>	28.2 <sup>-1</sup>	3.4 <sup>-1</sup>	68.1 <sup>-1</sup>	28.9 <sup>-1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>	78.3 <sup>-1</sup>	11.1 <sup>-1</sup>	10.6 <sup>-1</sup>	91.6 <sup>-1</sup>	8.4 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	90.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	9.8 <sup>-1</sup>	91.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.4 <sup>-1</sup>	92.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.0 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Finlandia	98.7 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	95.9 <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	85.9 <sup>-1</sup>	14.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Francia	85.0 <sup>-1</sup>	14.5 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	78.6 <sup>-1</sup>	21.1 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	69.6 <sup>-1</sup>	29.5 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	x(10)
Grecia	92.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7.1 <sup>-1</sup>	94.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	94.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5.9 <sup>-1</sup>	97.5 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>
Hungría	93.2 <sup>-1</sup>	6.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	92.5 <sup>-1</sup>	7.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	83.8 <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	94.8 <sup>-1</sup>	5.2 <sup>-1</sup>
Irlanda	99.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	99.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	99.9 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>
Islandia	98.8 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	99.3 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	90.3 <sup>-1</sup>	9.3 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	91.6 <sup>-1</sup>	8.4 <sup>-1</sup>
Italia	93.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6.8 <sup>-1</sup>	96.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	94.5 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	4.7 <sup>-1</sup>	99.2 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>

País	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia	
	Primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)			Primaria y secundaria (CINE 1-3)	
	Público 1	Privado subvencionado por el gobierno 2	Privado no subvencionado 3	Público 4	Privado subvencionado por el gobierno 5	Privado no subvencionado 6	Público 7	Privado subvencionado por el gobierno 8	Privado no subvencionado 9	Jornada completa 10	Jornada parcial 11
Japón	99.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	93.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6.7 <sup>-1</sup>	69.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	30.8 <sup>-1</sup>	98.8 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	92.9 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	6.5 <sup>-1</sup>	79.9 <sup>-1</sup>	11.9 <sup>-1</sup>	8.2 <sup>-1</sup>	83.7 <sup>-1</sup>	8.1 <sup>-1</sup>	8.3 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
México	91.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.1 <sup>-1</sup>	87.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	12.4 <sup>-1</sup>	79.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20.1 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Noruega	97.7 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	x(2)	97.2 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	x(5)	91.4 <sup>-1</sup>	8.6 <sup>-1</sup>	x(8)	99.1 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>
Nueva Zelanda	87.9 <sup>-1</sup>	10.1 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	83.5 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	5.0 <sup>-1</sup>	74.4 <sup>-1</sup>	21.0 <sup>-1</sup>	4.7 <sup>-1</sup>	90.8 <sup>-1</sup>	9.2 <sup>-1</sup>
Países Bajos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98.9 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>
Polonia	98.1 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	97.3 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	90.7 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	8.5 <sup>-1</sup>	95.0 <sup>-1</sup>	5.0 <sup>-1</sup>
Portugal	89.2 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	8.3 <sup>-1</sup>	88.2 <sup>-1</sup>	6.6 <sup>-1</sup>	5.2 <sup>-1</sup>	81.3 <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	13.4 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Reino Unido	94.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	93.7 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	5.4 <sup>-1</sup>	52.2 <sup>-1</sup>	41.9 <sup>-1</sup>	5.9 <sup>-1</sup>	96.2 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>
República Checa	98.8 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	97.9 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	86.8 <sup>-1</sup>	13.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
República de Corea	98.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	81.2 <sup>-1</sup>	18.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	51.5 <sup>-1</sup>	48.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...
Suecia	93.5 <sup>-1</sup>	6.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	92.4 <sup>-1</sup>	7.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	91.2 <sup>-1</sup>	8.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	89.3 <sup>-1</sup>	10.7 <sup>-1</sup>
Suiza	96.1 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	2.7 <sup>-1</sup>	92.9 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	92.9 <sup>-1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	99.8 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>
Turquía	98.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	97.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
<b>Otros países UOE</b>											
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	99.5	.	0.5	98.1	.	1.9	97.5	.	2.5	98.3	1.7
Chipre	93.7	.	6.3	86.0	.	14.0	85.5	.	14.5	99.2	0.8
Croacia	99.8	.	0.2	99.7	.	0.3	96.9	.	3.1	97.0	3.0
Eslovenia	99.8	0.2	-	99.9	0.1	-	96.5	3.3	0.2	94.2	5.8
Estonia	97.2	.	2.8	98.5	.	1.9	97.2	.	2.8	96.3	3.8
Israel	100.0	.	.	100.0	.	.	100.0	.	.	100.0	.
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	100.0	.	.	100.0	.	.	98.6	0.3	1.1	99.8	0.2
Letonia	98.9	.	1.1	99.1	.	0.9	98.3	.	1.7	95.7	4.3
Liechtenstein	95.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	92.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7.5 <sup>-1</sup>	98.7 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Lituania	99.4	.	0.6	99.3	.	0.7	99.5	.	0.5	97.7	2.3
Malta	62.3 <sup>-2</sup>	24.5 <sup>-2</sup>	13.2 <sup>-2</sup>	64.7 <sup>-2</sup>	26.9 <sup>-2</sup>	8.4 <sup>-2</sup>	92.5 <sup>-2</sup>	6.3 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	96.8 <sup>-2</sup>	3.2 <sup>-2</sup>
Rumania	99.7	.	0.3	99.8	.	0.2	98.3	.	1.7	97.6	2.4

Fuente de datos para los países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro C2.4.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

**CUADRO 18 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes matriculados en establecimientos educativos públicos y privados / 2007 (países del programa WEI y de UOE)**

País	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia			
	Terciaria, CINE 5B			Terciaria, CINE 5A y 6			Total terciaria (CINE 5-6)			Terciaria, CINE 5B		Terciaria, CINE 5A y 6	
	Público 1	Privado subvencionado por el gobierno 2	Privado no subvencionado 3	Público 4	Privado subvencionado por el gobierno 5	Privado no subvencionado 6	Público 7	Privado subvencionado por el gobierno 8	Privado no subvencionado 9	Jornada completa 10	Jornada parcial 11	Jornada completa 12	Jornada parcial 13
<b>Países WEI</b>													
Argentina	53.3 <sup>-1</sup>	21.7 <sup>-1</sup>	24.9 <sup>-1</sup>	82.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	18.0 <sup>-1</sup>	74.8 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	19.7 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Brasil	25.5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	74.5 <sup>-2</sup>	28.3 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	71.7 <sup>-2</sup>	28.2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	71.8 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Chile	7.3	2.8	89.9	34.3	22.9	42.9	23.4	14.8	61.8	100.0	.	100.0	.
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69.2	30.8	76.1	23.9
Egipto	...	...	...	82.7 <sup>-2</sup>	x(6)	17.3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Federación de Rusia	94.9	.	5.1	84.2	.	15.8	86.4	.	13.6	72.2	27.8	54.1	45.9
Filipinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>
Indonesia	26.7	.	73.3	26.1	.	73.9	26.2	.	73.8	100.0	.	100.0	.
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	46.4	.	53.6	72.4	.	27.6	69.4	.	30.6	100.0	.	100.0	.
Malasia	59.9 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	37.8 <sup>-1</sup>	72.9 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	26.9 <sup>-1</sup>	66.9 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	32.0 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	93.5 <sup>-1</sup>	6.5 <sup>-1</sup>
Paraguay	41.5 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	58.5 <sup>-2</sup>	43.4 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	56.6 <sup>-2</sup>	43.2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	56.8 <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	-
Perú	36.8	0.9	62.3	...	...	...	...	...	...	100.0	.	...	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	63.5 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	36.5 <sup>+1</sup>	86.2 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	13.8 <sup>+1</sup>	82.7 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	17.3 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100.0	.	100.0	.
Uruguay	96.7	.	3.3	87.7	.	12.3	88.5	.	11.5	100.0	.	100.0	.
<b>Países OCDE<sup>a</sup></b>													
Alemania	62.6 <sup>-1</sup>	37.4 <sup>-1</sup>	x(2)	95.9 <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	x(5)	91.0 <sup>-1</sup>	9.0 <sup>-1</sup>	x(8)	84.3 <sup>-1</sup>	15.7 <sup>-1</sup>	96.0 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>
Australia	96.7 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	98.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	97.8 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	40.0 <sup>-1</sup>	60.0 <sup>-1</sup>	68.3 <sup>-1</sup>	31.7 <sup>-1</sup>
Austria	67.3 <sup>-1</sup>	32.7 <sup>-1</sup>	x(2)	88.8 <sup>-1</sup>	11.2 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	86.7 <sup>-1</sup>	13.3 <sup>-1</sup>	x(8)	...	...	...	...
Bélgica	46.6 <sup>-1</sup>	53.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	42.5 <sup>-1</sup>	57.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	44.6 <sup>-1</sup>	55.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	64.6 <sup>-1</sup>	35.4 <sup>-1</sup>	87.6 <sup>-1</sup>	12.3 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74.8 <sup>-2</sup>	25.2 <sup>-2</sup>
Dinamarca	98.2 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	98.1 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	98.1 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	64.1 <sup>-1</sup>	35.9 <sup>-1</sup>	92.3 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>
Eslovaquia	86.5 <sup>-1</sup>	13.5 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	95.7 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	4.3 <sup>-1</sup>	95.6 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	4.2 <sup>-1</sup>	74.0 <sup>-1</sup>	26.0 <sup>-1</sup>	61.9 <sup>-1</sup>	38.1 <sup>-1</sup>
España	79.1 <sup>-1</sup>	15.6 <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	87.7 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	12.3 <sup>-1</sup>	86.6 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	11.3 <sup>-1</sup>	98.1 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	88.2 <sup>-1</sup>	11.8 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	84.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	15.7 <sup>-1</sup>	71.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	28.1 <sup>-1</sup>	74.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	25.5 <sup>-1</sup>	49.0 <sup>-1</sup>	51.0 <sup>-1</sup>	65.1 <sup>-1</sup>	34.9 <sup>-1</sup>
Finlandia	100.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	89.5 <sup>-1</sup>	10.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	89.5 <sup>-1</sup>	10.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	57.1 <sup>-1</sup>	42.9 <sup>-1</sup>
Francia	72.1 <sup>-1</sup>	8.3 <sup>-1</sup>	19.6 <sup>-1</sup>	87.1 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	12.3 <sup>-1</sup>	83.4 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	14.0 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Grecia	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Hungría	59.5 <sup>-1</sup>	40.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	86.5 <sup>-1</sup>	13.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	85.0 <sup>-1</sup>	15.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	76.1 <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	53.9 <sup>-1</sup>	46.1 <sup>-1</sup>
Irlanda	93.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6.7 <sup>-1</sup>	91.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.4 <sup>-1</sup>	92.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7.9 <sup>-1</sup>	62.1 <sup>-1</sup>	37.9 <sup>-1</sup>	83.4 <sup>-1</sup>	16.6 <sup>-1</sup>
Islandia	53.0 <sup>-1</sup>	47.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	81.0 <sup>-1</sup>	19.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	80.3 <sup>-1</sup>	19.7 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	27.0 <sup>-1</sup>	73.0 <sup>-1</sup>	78.7 <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>
Italia	88.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	11.4 <sup>-1</sup>	92.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7.2 <sup>-1</sup>	92.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7.2 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>

País	Tipo de establecimiento por nivel de la CINE									Modalidad de asistencia			
	Terciaria, CINE 5B			Terciaria, CINE 5A y 6			Total terciaria (CINE 5-6)			Terciaria, CINE 5B		Terciaria, CINE 5A y 6	
	Público 1	Privado subvencionado por el gobierno 2	Privado no subvencionado 3	Público 4	Privado subvencionado por el gobierno 5	Privado no subvencionado 6	Público 7	Privado subvencionado por el gobierno 8	Privado no subvencionado 9	Jornada completa 10	Jornada parcial 11	Jornada completa 12	Jornada parcial 13
Japón	7.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	92.9 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	75.9 <sup>-1</sup>	20.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	79.9 <sup>-1</sup>	96.8 <sup>-1</sup>	3.2 <sup>-1</sup>	88.7 <sup>-1</sup>	11.3 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	100.0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
México	95.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5.0 <sup>-1</sup>	66.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	33.6 <sup>-1</sup>	67.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	32.7 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Noruega	56.4 <sup>-1</sup>	43.6 <sup>-1</sup>	x(2)	86.7 <sup>-1</sup>	13.3 <sup>-1</sup>	x(5)	86.4 <sup>-1</sup>	13.6 <sup>-1</sup>	x(8)	62.2 <sup>-1</sup>	37.8 <sup>-1</sup>	72.9 <sup>-1</sup>	27.1 <sup>-1</sup>
Nueva Zelanda	71.0 <sup>-1</sup>	29.0 <sup>-1</sup>	...	98.1 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	...	90.9 <sup>-1</sup>	9.1 <sup>-1</sup>	...	36.6 <sup>-1</sup>	63.4 <sup>-1</sup>	60.0 <sup>-1</sup>	40.0 <sup>-1</sup>
Países Bajos	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	83.4 <sup>-1</sup>	16.6 <sup>-1</sup>
Polonia	77.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	22.3 <sup>-1</sup>	69.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	30.9 <sup>-1</sup>	69.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	30.8 <sup>-1</sup>	100.0	.	55.5 <sup>-1</sup>	44.5 <sup>-1</sup>
Portugal	68.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	31.9 <sup>-1</sup>	75.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	24.9 <sup>-1</sup>	75.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	25.0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Reino Unido	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	24.4 <sup>-1</sup>	75.6 <sup>-1</sup>	71.7 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>
República Checa	67.2 <sup>-1</sup>	31.9 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	91.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.3 <sup>-1</sup>	92.3 <sup>-1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>	93.6 <sup>-1</sup>	6.4 <sup>-1</sup>	96.1 <sup>-1</sup>	3.9 <sup>-1</sup>
República de Corea	15.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	84.1 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	77.8 <sup>-1</sup>	19.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	80.1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Suecia	61.7 <sup>-1</sup>	38.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	93.8 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	92.2 <sup>-1</sup>	7.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	91.7 <sup>-1</sup>	8.3 <sup>-1</sup>	49.2 <sup>-1</sup>	50.8 <sup>-1</sup>
Suiza	29.9 <sup>-1</sup>	39.5 <sup>-1</sup>	30.6 <sup>-1</sup>	92.2 <sup>-1</sup>	5.7 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	81.4 <sup>-1</sup>	11.5 <sup>-1</sup>	7.1 <sup>-1</sup>	23.3 <sup>-1</sup>	76.7 <sup>-1</sup>	90.4 <sup>-1</sup>	9.6 <sup>-1</sup>
Turquía	97.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	94.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5.7 <sup>-1</sup>	95.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	4.8 <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
<b>Otros países UOE</b>													
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	38.9	.	61.1	85.2	.	14.8	80.4	.	19.6	60.9	39.1	69.4	30.6
Chipre	10.7	.	89.3	100.0	.	.	32.2	.	67.8	84.4	15.6	100.0	-
Croacia	83.4	.	16.6	99.9	.	0.1	94.9	.	5.1	54.7	45.3	79.1	20.9
Eslovenia	80.4	5.9	13.7	96.2	2.7	1.1	89.5	4.0	6.4	48.9	51.1	76.7	23.3
Estonia	47.0	16.8	36.2	-	86.2	13.7	16.2	62.3	21.5	92.1	7.9	88.5	11.5
Israel	30.2	69.8	.	10.4	76.3	13.3	13.9	75.1	10.9	100.0	.	82.0	18.0
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	97.6	.	2.4	82.4	.	17.6	82.9	.	17.1	61.7	38.3	85.0	15.0
Letonia	28.3	30.5	41.2	-	71.8	28.2	4.2	65.7	30.1	34.7	65.3	61.4	38.6
Liechtenstein	x(7)	x(8)	x(9)	x(7)	x(8)	x(9)	. <sup>-1</sup>	96.4 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	...	...	77.8 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>
Lituania	77.2	.	22.8	96.0	.	4.0	90.7	.	9.3	47.7	52.3	59.2	40.8
Malta	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	33.9 <sup>-2</sup>	66.1 <sup>-2</sup>	89.4 <sup>-2</sup>	10.6 <sup>-2</sup>
Rumania	95.7	.	4.3	68.7	.	31.3	69.0	.	31.0	89.2	10.8	70.3	29.7

<sup>a</sup> Cálculos del Instituto de Estadística de la UNESCO para el total de terciaria (columnas 7, 8 y 9).

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro C2.5.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.



**CUADRO 19 EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE SECUNDARIA / CINE 1 y 2 / Tamaño promedio de las clases por tipo de establecimiento / 2007 (países del programa WEI y de UOE)**

País	Educación primaria (CINE 1)				1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			
	Público 1	Privado subvencionado por el gobierno 2	Privado no subvencionado 3	Total público y privado 4	Público 5	Privado subvencionado por el gobierno 6	Privado no subvencionado 7	Total público y privado 8
<b>Países WEI</b>								
Argentina	26.7 <sup>-1</sup>	29.8 <sup>-1</sup>	22.1 <sup>-1</sup>	27.0 <sup>-1</sup>	28.6 <sup>-1</sup>	29.9 <sup>-1</sup>	25.4 <sup>-1</sup>	28.7 <sup>-1</sup>
Brasil	25.6 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	18.8 <sup>-2</sup>	24.7 <sup>-2</sup>	32.4 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	25.8 <sup>-2</sup>	31.6 <sup>-2</sup>
Chile	30.7	34.0	23.9	31.5	30.3	33.2	24.5	30.9
China	36.1	40.6	x(2)	36.3	56.1	51.1	x(6)	55.7
Egipto	42.7 <sup>-1</sup>	40.7 <sup>-1</sup>	33.5 <sup>-1</sup>	41.9 <sup>-1</sup>	37.7 <sup>-1</sup>	33.9 <sup>-1</sup>	29.2 <sup>-1</sup>	37.3 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	15.5	.	10.2	15.5	18.1	.	9.6	18.0
Filipinas	38.7	.	28.1	37.7	53.1	.	46.5	51.6
India	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	29.6	.	25.5	28.8	36.8	.	40.1	38.1
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	27.2	.	26.6	27.0	30.9	.	28.9	30.5
Malasia	29.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	19.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...
Paraguay	17.9 <sup>-2</sup>	22.3 <sup>-2</sup>	19.6 <sup>-2</sup>	18.4 <sup>-2</sup>	24.4 <sup>-2</sup>	26.2 <sup>-2</sup>	23.3 <sup>-2</sup>	24.5 <sup>-2</sup>
Perú	15.6	23.5	14.6	15.7	29.4	30.3	20.3	27.5
Sri Lanka	25.2 <sup>-1</sup>	...	...	...	28.7 <sup>-1</sup>	...	...	...
Tailandia	22.1 <sup>+1</sup>	29.9 <sup>+1</sup>	x(2)	23.0 <sup>+1</sup>	34.8 <sup>+1</sup>	45.5 <sup>+1</sup>	x(6)	35.9 <sup>+1</sup>
Túnez	23.2	.	22.7	23.2	31.7	.	19.6	31.3
Uruguay	26.3	.	...	...	30.2	.	24.7	29.2
<b>Países OCDE</b>								
Alemania	22.1 <sup>-1</sup>	22.9 <sup>-1</sup>	x(2)	22.1 <sup>-1</sup>	24.7 <sup>-1</sup>	25.7 <sup>-1</sup>	x(6)	24.7 <sup>-1</sup>
Australia	23.3 <sup>-1</sup>	25.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	23.2 <sup>-1</sup>	25.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	24.0 <sup>-1</sup>
Austria	19.6 <sup>-1</sup>	21.1 <sup>-1</sup>	x(2)	19.7 <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	24.4 <sup>-1</sup>	x(6)	23.9 <sup>-1</sup>
Bélgica	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	20.0 <sup>-1</sup>	16.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19.5 <sup>-1</sup>	20.5 <sup>-1</sup>	18.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20.1 <sup>-1</sup>
Eslovaquia	19.8 <sup>-1</sup>	19.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19.7 <sup>-1</sup>	22.9 <sup>-1</sup>	22.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	22.8 <sup>-1</sup>
España	19.3 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	24.0 <sup>-1</sup>	20.7 <sup>-1</sup>	23.8 <sup>-1</sup>	26.9 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	24.7 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	23.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19.4 <sup>-1</sup>	23.1 <sup>-1</sup>	24.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19.3 <sup>-1</sup>	24.3 <sup>-1</sup>
Finlandia	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	...	. <sup>-1</sup>	...
Francia	22.4 <sup>-1</sup>	22.8 <sup>-1</sup>	x(2)	22.5 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	25.1 <sup>-1</sup>	13.4 <sup>-1</sup>	24.3 <sup>-1</sup>
Grecia	18.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20.8 <sup>-1</sup>	18.9 <sup>-1</sup>	21.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	22.1 <sup>-1</sup>	21.8 <sup>-1</sup>
Hungría	20.1 <sup>-1</sup>	19.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20.0 <sup>-1</sup>	21.4 <sup>-1</sup>	21.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	21.4 <sup>-1</sup>
Irlanda	24.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	20.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...
Islandia	18.3 <sup>-1</sup>	15.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	18.2 <sup>-1</sup>	19.8 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19.7 <sup>-1</sup>
Italia	18.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	19.5 <sup>-1</sup>	18.4 <sup>-1</sup>	21.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	21.8 <sup>-1</sup>	21.0 <sup>-1</sup>

País	Educación primaria (CINE 1)				1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			
	Público 1	Privado subvencionado por el gobierno 2	Privado no subvencionado 3	Total público y privado 4	Público 5	Privado subvencionado por el gobierno 6	Privado no subvencionado 7	Total público y privado 8
Japón	28.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	33.3 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>	33.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	35.7 <sup>-1</sup>	33.3 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	15.6 <sup>-1</sup>	18.1 <sup>-1</sup>	18.5 <sup>-1</sup>	15.8 <sup>-1</sup>	19.5 <sup>-1</sup>	20.5 <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>	19.8 <sup>-1</sup>
México	19.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>	19.8 <sup>-1</sup>	29.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	25.8 <sup>-1</sup>	29.5 <sup>-1</sup>
Noruega	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	x(4)	x(4)	. <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Polonia	20.3 <sup>-1</sup>	11.9 <sup>-1</sup>	11.9 <sup>-1</sup>	20.1 <sup>-1</sup>	25.0 <sup>-1</sup>	26.3 <sup>-1</sup>	15.8 <sup>-1</sup>	24.7 <sup>-1</sup>
Portugal	18.6 <sup>-1</sup>	24.6 <sup>-1</sup>	21.4 <sup>-1</sup>	19.0 <sup>-1</sup>	22.5 <sup>-1</sup>	23.8 <sup>-1</sup>	23.5 <sup>-1</sup>	22.7 <sup>-1</sup>
Reino Unido	25.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	12.3 <sup>-1</sup>	24.5 <sup>-1</sup>	23.7 <sup>-1</sup>	17.8 <sup>-1</sup>	11.4 <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>
República Checa	20.3 <sup>-1</sup>	16.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20.2 <sup>-1</sup>	23.4 <sup>-1</sup>	21.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	23.3 <sup>-1</sup>
República de Corea	31.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	31.7 <sup>-1</sup>	31.6 <sup>-1</sup>	36.0 <sup>-1</sup>	35.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	35.8 <sup>-1</sup>
Suecia	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza	19.5 <sup>-1</sup>	16.0 <sup>-1</sup>	16.1 <sup>-1</sup>	19.4 <sup>-1</sup>	19.1 <sup>-1</sup>	21.3 <sup>-1</sup>	18.7 <sup>-1</sup>	19.1 <sup>-1</sup>
Turquía	27.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	17.9 <sup>-1</sup>	27.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
<b>Otros países UOE</b>								
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	20.0	.	10.8	19.9	21.4	.	10.9	21.3
Chipre	19.7	.	18.4	19.6	23.3	.	20.3	22.8
Croacia	19.5	.	11.6	19.5	22.2	.	12.6	22.2
Eslovenia	17.5	17.0	-	17.5	19.2	23.5	-	19.2
Estonia	19.1	.	14.3	18.9	23.0	.	15.3	22.8
Israel	27.6	.	.	27.6	32.7	.	.	32.7
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	24.3	.	.	24.3	23.9	.	.	23.9
Letonia	14.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.5 <sup>-1</sup>	14.8 <sup>-1</sup>	18.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>	18.0 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	16.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>	15.9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	15.9 <sup>-1</sup>
Lituania	14.6	.	10.8	14.6	21.3	.	18.8	21.3
Malta	20.1 <sup>-2</sup>	27.4 <sup>-2</sup>	20.8 <sup>-2</sup>	21.6 <sup>-2</sup>	22.0 <sup>-2</sup>	25.3 <sup>-2</sup>	20.9 <sup>-2</sup>	22.7 <sup>-2</sup>
Rumanía	18.1	.	14.4	18.1	19.8	.	15.8	19.8

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro D2.1

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

## CUADRO 20 TIEMPO DE ENSEÑANZA PREVISTO PARA LOS ESTUDIANTES DE 9 A 14 AÑOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS, POR EDAD / 2007 (países del programa WEI)

País	Edad						Total de edades 9-11	Total de edades 12-14	Duración de una hora lectiva (en minutos)
	9	10	11	12	13	14			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Países WEI									
Argentina	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	...	...	...	...	...	...	...	...	...
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	1046	1046	1046	995	995	995	3137	2984	45
Federación de Rusia	638 <sup>-2</sup>	791 <sup>-2</sup>	816 <sup>-2</sup>	867 <sup>-2</sup>	893 <sup>-2</sup>	893 <sup>-2</sup>	2244 <sup>-2</sup>	2652 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>
Filipinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	457	635	635	635	725	683	1727	2043	32
Jamaica	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	2850 <sup>-2</sup>	2850 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>
Jordania	1008 <sup>-1</sup>	1008 <sup>-1</sup>	1071 <sup>-1</sup>	1134 <sup>-1</sup>	1134 <sup>-1</sup>	1166 <sup>-1</sup>	3087 <sup>-1</sup>	3434 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>
Malasia	964 <sup>-1</sup>	964 <sup>-1</sup>	964 <sup>-1</sup>	1230 <sup>-1</sup>	1230 <sup>-1</sup>	1230 <sup>-1</sup>	2891 <sup>-1</sup>	3690 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>
Paraguay	793 <sup>-2</sup>	793 <sup>-2</sup>	793 <sup>-2</sup>	1066 <sup>-2</sup>	1066 <sup>-2</sup>	1066 <sup>-2</sup>	2380 <sup>-2</sup>	3198 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>
Perú	900	900	900	1050	1050	1050	2700	3150	45
Sri Lanka	...	1067 <sup>-1</sup>	1067 <sup>-1</sup>	1067 <sup>-1</sup>	1067 <sup>-1</sup>	1015 <sup>-1</sup>	...	3148 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Tailandia	800-1000	800-1000	800-1000	1000-1200	1000-1200	1000-1200	2400-3000	3000-3600	50
Túnez	800	960	992	992	992	992	2752	2976	60
Uruguay	740 <sup>-1</sup>	740 <sup>-1</sup>	740 <sup>-1</sup>	912 <sup>-1</sup>	912 <sup>-1</sup>	912 <sup>-1</sup>	2220 <sup>-1</sup>	2736 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la Guía para el lector.

## CUADRO 21 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Organización del tiempo de enseñanza de los docentes / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Horas de enseñanza por año			Semanas de enseñanza por año		
	Primaria (CINE 1)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)	Primaria (CINE 1)	1º ciclo de secundaria (CINE 2)	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)
	1	2	3	4	5	6
Países WEI						
Argentina	...	...	...	...	...	...
Brasil	800 <sup>-1</sup>	800 <sup>-1</sup>	800 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Chile	864 <sup>-1</sup>	864 <sup>-1</sup>	864 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
China	...	...	...	...	...	...
Egipto	756 <sup>-1</sup>	662 <sup>-1</sup>	567 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>
Federación de Rusia	656 <sup>-2</sup>	946 <sup>-2</sup>	946 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>
Filipinas	1182	1182	1182	40	40	40
India	...	...	...	...	...	...
Indonesia	1260	738	738	44	44	44
Jamaica	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>
Jordania	792	792	792	42	42	42

## CUADRO 21 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Organización del tiempo de enseñanza de los docentes / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Horas de enseñanza por año			Semanas de enseñanza por año		
	Primaria (CINE 1) 1	1º ciclo de secundaria (CINE 2) 2	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales) 3	Primaria (CINE 1) 4	1º ciclo de secundaria (CINE 2) 5	2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales) 6
Malasia	776 <sup>-1</sup>	776 <sup>-1</sup>	776 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>
Paraguay	760 <sup>-2</sup>	846 <sup>-2</sup>	950 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>
Perú	864	691	691	40	40	40
Sri Lanka	1060 <sup>-1</sup>	1200 <sup>-1</sup>	1200 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Tailandia	740 <sup>+1</sup>	925 <sup>+1</sup>	1110 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>
Túnez	662	493	493	32	30	30
Uruguay	660 <sup>-1</sup>	427 <sup>-1</sup>	427 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
<b>Países OCDE</b>						
Alemania	810 <sup>-1</sup>	758 <sup>-1</sup>	714 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Australia	884 <sup>-1</sup>	818 <sup>-1</sup>	817 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Austria	774 <sup>-1</sup>	607 <sup>-1</sup>	589 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Bélgica (Fl.)	797 <sup>-1</sup>	684 <sup>-1</sup>	638 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>
Bélgica (Fr.)	724 <sup>-1</sup>	662 <sup>-1</sup>	603 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	648 <sup>-1</sup>	648 <sup>-1</sup>	364 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>
Eslovaquia	...	...	...	...	...	...
España	880 <sup>-1</sup>	713 <sup>-1</sup>	693 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	1080 <sup>-1</sup>	1080 <sup>-1</sup>	1080 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
Finlandia	673 <sup>-1</sup>	589 <sup>-1</sup>	547 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Francia	910 <sup>-1</sup>	634 <sup>-1</sup>	616 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>
Grecia	751 <sup>-1</sup>	559 <sup>-1</sup>	544 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Hungría	777 <sup>-1</sup>	555 <sup>-1</sup>	555 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>
Irlanda	915 <sup>-1</sup>	735 <sup>-1</sup>	735 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>
Islandia	671 <sup>-1</sup>	671 <sup>-1</sup>	560 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>
Italia	735 <sup>-1</sup>	601 <sup>-1</sup>	601 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Japón	...	...	...	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	774 <sup>-1</sup>	642 <sup>-1</sup>	642 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
México	800 <sup>-1</sup>	1047 <sup>-1</sup>	843 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
Noruega	741 <sup>-1</sup>	654 <sup>-1</sup>	523 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Nueva Zelandia	985 <sup>-1</sup>	968 <sup>-1</sup>	950 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>
Países Bajos	930 <sup>-1</sup>	750 <sup>-1</sup>	750 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>
Polonia	...	...	...	...	...	...
Portugal	860 <sup>-1</sup>	757 <sup>-1</sup>	688 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>
Reino Unido	...	...	...	...	...	...
República Checa	854 <sup>-1</sup>	640 <sup>-1</sup>	611 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
República de Corea	802 <sup>-1</sup>	548 <sup>-1</sup>	552 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>
Suecia	...	...	...	...	...	...
Suiza	...	...	...	...	...	...
Turquía	639 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	567 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro D4.1.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

**CUADRO 22 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Distribución del personal docente por edad / 2007 (países del programa WEI y de UOE)**

País	Edad de los docentes								
	Primaria (CINE 1)						1er ciclo de secundaria (CINE 2)		
	<30 1	30-39 2	40-49 3	50-59 4	>60 5	No especificado 6	<30 7	30-39 8	40-49 9
<b>Países WEI</b>									
Argentina	14.4 <sup>-1</sup>	41.6 <sup>-1</sup>	28.0 <sup>-1</sup>	12.9 <sup>-1</sup>	3.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	16.2 <sup>-1</sup>	35.0 <sup>-1</sup>	30.0 <sup>-1</sup>
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	13.4	21.6	25.3	29.1	10.6	.	13.4	21.6	25.3
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	1.6	31.6	46.4	12.2	-	8.2	1.0	38.9	44.9
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	7.6	24.1	24.8	27.5	16.0	-	13.5	35.9	28.3
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	12.9	32.3	33.9	20.2	0.6	-	35.6	28.7	27.0
Jamaica	17.4	29.4	18.7	29.3	5.1	-	x(13)	x(14)	x(15)
Jordania	36.9 <sup>-2</sup>	37.1 <sup>-2</sup>	19.8 <sup>-2</sup>	6.1 <sup>-2</sup>	x(4)	- <sup>-2</sup>	x(1)	x(2)	x(3)
Malasia	17.3 <sup>-1</sup>	38.7 <sup>-1</sup>	29.4 <sup>-1</sup>	14.4 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	x(13)	x(14)	x(15)
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	8.7 <sup>-1</sup>	32.6 <sup>-1</sup>	40.2 <sup>-1</sup>	18.0 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	9.3 <sup>-1</sup>	33.2 <sup>-1</sup>	35.6 <sup>-1</sup>
Tailandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Países OCDE</b>									
Alemania	5.5 <sup>-1</sup>	20.7 <sup>-1</sup>	21.0 <sup>-1</sup>	43.5 <sup>-1</sup>	9.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	19.8 <sup>-1</sup>	25.6 <sup>-1</sup>
Australia <sup>a</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	9.5 <sup>-1</sup>	23.6 <sup>-1</sup>	38.3 <sup>-1</sup>	27.9 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	6.8 <sup>-1</sup>	19.3 <sup>-1</sup>	44.4 <sup>-1</sup>
Bélgica	22.9 <sup>-1</sup>	27.5 <sup>-1</sup>	29.2 <sup>-1</sup>	18.7 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	16.8 <sup>-1</sup>	22.9 <sup>-1</sup>	28.4 <sup>-1</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	- <sup>-1</sup>	10.2 <sup>-1</sup>	27.3 <sup>-1</sup>	21.9 <sup>-1</sup>
Eslovaquia	17.1 <sup>-1</sup>	34.2 <sup>-1</sup>	23.2 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	17.9 <sup>-1</sup>	21.9 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>
España <sup>c, e</sup>	14.7 <sup>-1</sup>	23.4 <sup>-1</sup>	30.7 <sup>-1</sup>	27.4 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	7.8 <sup>-1</sup>	31.5 <sup>-1</sup>	34.8 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	18.4 <sup>-1</sup>	24.0 <sup>-1</sup>	25.2 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	17.2 <sup>-1</sup>	24.7 <sup>-1</sup>	26.3 <sup>-1</sup>
Finlandia	14.0 <sup>-1</sup>	32.0 <sup>-1</sup>	29.0 <sup>-1</sup>	23.6 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	10.9 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>	27.4 <sup>-1</sup>
Francia	16.8 <sup>-1</sup>	32.9 <sup>-1</sup>	29.5 <sup>-1</sup>	20.4 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	12.8 <sup>-1</sup>	29.8 <sup>-1</sup>	21.5 <sup>-1</sup>
Grecia <sup>a</sup>	13.1 <sup>-1</sup>	35.3 <sup>-1</sup>	37.2 <sup>-1</sup>	13.6 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	41.7 <sup>-1</sup>
Hungría <sup>a</sup>	12.9 <sup>-1</sup>	29.7 <sup>-1</sup>	37.1 <sup>-1</sup>	19.2 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	25.8 <sup>-1</sup>	33.8 <sup>-1</sup>
Irlanda	30.2 <sup>-1</sup>	20.0 <sup>-1</sup>	25.1 <sup>-1</sup>	21.5 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	x(13)	x(14)	x(15)
Islandia	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	- <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	28.5 <sup>-1</sup>	29.8 <sup>-1</sup>
Italia <sup>c</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	15.0 <sup>-1</sup>	35.8 <sup>-1</sup>	42.0 <sup>-1</sup>	6.5 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	6.4 <sup>-1</sup>	24.2 <sup>-1</sup>

Edad de los docentes									País
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)						
50-59 10	>60 11	No especificado 12	<30 13	30-39 14	40-49 15	50-59 16	>60 17	No especificado 18	
									Países WEI
14.7 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	13.1 <sup>-1</sup>	31.3 <sup>-1</sup>	32.4 <sup>-1</sup>	17.9 <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Argentina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil
29.1	10.6	.	13.7	26.4	28.8	23.7	7.4	.	Chile
...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
10.3	-	4.9	0.9	25.9	46.5	24.0	-	2.8	Egipto
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
18.9	3.5	-	13.5	35.9	28.2	18.8	3.5	-	Filipinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
7.8	1.0	-	15.0	36.5	30.8	14.4	3.3	-	Indonesia
x(16)	x(17)	x(18)	21.8	31.9	21.4	21.4	3.5	-	Jamaica
x(4)	x(5)	x(6)	27.0 <sup>-2</sup>	42.0 <sup>-2</sup>	23.6 <sup>-2</sup>	7.3 <sup>-2</sup>	x(16)	.- <sup>2</sup>	Jordania
x(16)	x(17)	x(18)	10.1 <sup>-1</sup>	39.7 <sup>-1</sup>	37.6 <sup>-1</sup>	12.5 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú
21.5 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	8.5 <sup>-1</sup>	30.6 <sup>-1</sup>	38.3 <sup>-1</sup>	22.3 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Sri Lanka
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
									Países OCDE
42.9 <sup>-1</sup>	8.0 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	22.8 <sup>-1</sup>	29.1 <sup>-1</sup>	37.9 <sup>-1</sup>	8.2 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Alemania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australia <sup>a</sup>
28.9 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	5.4 <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	40.5 <sup>-1</sup>	28.7 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Austria
28.9 <sup>-1</sup>	3.0 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	15.3 <sup>-1</sup>	22.7 <sup>-1</sup>	29.3 <sup>-1</sup>	29.6 <sup>-1</sup>	3.1 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
33.5 <sup>-1</sup>	7.0 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	.	Dinamarca
30.5 <sup>-1</sup>	7.4 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	14.5 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>	29.6 <sup>-1</sup>	27.2 <sup>-1</sup>	6.5 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Eslovaquia
22.0 <sup>-1</sup>	3.9 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	.- <sup>1</sup>	España <sup>c, e</sup>
27.6 <sup>-1</sup>	4.1 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	15.3 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	25.7 <sup>-1</sup>	29.5 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Estados Unidos de América
30.9 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	6.4 <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>	31.2 <sup>-1</sup>	31.9 <sup>-1</sup>	8.2 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Finlandia
34.1 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	7.3 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>	27.7 <sup>-1</sup>	34.6 <sup>-1</sup>	2.1 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Francia
26.8 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	5.4 <sup>-1</sup>	24.0 <sup>-1</sup>	40.9 <sup>-1</sup>	27.4 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Grecia <sup>a</sup>
25.5 <sup>-1</sup>	2.9 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	16.0 <sup>-1</sup>	28.1 <sup>-1</sup>	25.3 <sup>-1</sup>	24.5 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Hungary <sup>a</sup>
x(16)	x(17)	.- <sup>1</sup>	13.9 <sup>-1</sup>	27.7 <sup>-1</sup>	25.7 <sup>-1</sup>	27.2 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Irlanda
22.6 <sup>-1</sup>	7.1 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	6.0 <sup>-1</sup>	19.2 <sup>-1</sup>	29.9 <sup>-1</sup>	31.6 <sup>-1</sup>	13.3 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Islandia
59.5 <sup>-1</sup>	10.0 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	5.8 <sup>-1</sup>	36.1 <sup>-1</sup>	49.3 <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	Italia <sup>c</sup>

**CUADRO 22 EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Distribución del personal docente por edad / 2007 (países del programa WEI y de UOE)**

País	Edad de los docentes								
	Primaria (CINE 1)						1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)		
	<30 1	30-39 2	40-49 3	50-59 4	>60 5	No especificado 6	<30 7	30-39 8	40-49 9
Japón	10.1 <sup>-1</sup>	26.4 <sup>-1</sup>	40.8 <sup>-1</sup>	22.3 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	9.7 <sup>-1</sup>	30.4 <sup>-1</sup>	42.7 <sup>-1</sup>
Luxemburgo a, d	28.8 <sup>-1</sup>	25.5 <sup>-1</sup>	21.1 <sup>-1</sup>	24.1 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	x(13)	x(14)	x(15)
México	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega a	10.3 <sup>-1</sup>	29.9 <sup>-1</sup>	21.9 <sup>-1</sup>	27.8 <sup>-1</sup>	10.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	10.3 <sup>-1</sup>	29.9 <sup>-1</sup>	21.9 <sup>-1</sup>
Nueva Zelandia	13.9 <sup>-1</sup>	22.9 <sup>-1</sup>	28.0 <sup>-1</sup>	27.4 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	13.9 <sup>-1</sup>	22.3 <sup>-1</sup>	27.3 <sup>-1</sup>
Países Bajos c	19.8 <sup>-1</sup>	20.4 <sup>-1</sup>	28.8 <sup>-1</sup>	28.2 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	x(13)	x(14)	x(15)
Polonia	16.0 <sup>-1</sup>	34.4 <sup>-1</sup>	37.9 <sup>-1</sup>	10.7 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	23.4 <sup>-1</sup>	35.1 <sup>-1</sup>	29.5 <sup>-1</sup>
Portugal	17.6 <sup>-1</sup>	27.1 <sup>-1</sup>	29.6 <sup>-1</sup>	23.7 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	11.1 <sup>-1</sup>	34.9 <sup>-1</sup>	33.0 <sup>-1</sup>
Reino Unido	23.4 <sup>-1</sup>	25.3 <sup>-1</sup>	21.8 <sup>-1</sup>	28.4 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20.7 <sup>-1</sup>	26.5 <sup>-1</sup>	23.8 <sup>-1</sup>
República Checa a, b	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	24.5 <sup>-1</sup>	31.6 <sup>-1</sup>	23.7 <sup>-1</sup>	18.9 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	18.2 <sup>-1</sup>	29.4 <sup>-1</sup>	40.5 <sup>-1</sup>
Suecia	6.6 <sup>-1</sup>	22.6 <sup>-1</sup>	22.7 <sup>-1</sup>	35.2 <sup>-1</sup>	12.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	10.9 <sup>-1</sup>	28.6 <sup>-1</sup>	23.5 <sup>-1</sup>
Suiza	19.7 <sup>-1</sup>	22.2 <sup>-1</sup>	28.5 <sup>-1</sup>	26.2 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	13.5 <sup>-1</sup>	24.8 <sup>-1</sup>	28.3 <sup>-1</sup>
Turquía	...	...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
<b>Otros países UOE</b>									
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4.5	31.7	42.6	20.4	0.7	-	8.0	26.1	33.3
Chipre	37.0	51.8	8.2	2.8	0.2	-	15.8	29.6	35.6
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	12.3	32.4	40.2	13.7	0.5	0.9	11.2	26.6	34.1
Estonia	10.9	26.7	32.7	20.6	9.0	-	11.5	18.2	30.0
Israel	18.6	35.5	26.0	17.9	2.0	-	9.7	31.5	30.8
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	8.4	29.3	36.3	21.4	4.7	-	11.9	20.8	33.7
Letonia	11.6	30.6	31.2	19.4	7.2	.	12.8	22.7	31.5
Liechtenstein	19.4 <sup>-1</sup>	23.9 <sup>-1</sup>	34.7 <sup>-1</sup>	18.7 <sup>-1</sup>	3.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	13.0 <sup>-1</sup>	30.3 <sup>-1</sup>	30.7 <sup>-1</sup>
Lituania	6.9	32.3	34.0	20.7	6.1	-	11.8	23.4	32.5
Malta	34.0 <sup>-2</sup>	20.2 <sup>-2</sup>	17.7 <sup>-2</sup>	24.2 <sup>-2</sup>	4.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	32.5 <sup>-2</sup>	27.9 <sup>-2</sup>	15.2 <sup>-2</sup>
Rumanía	22.2	28.1	20.9	27.1	1.7	-	24.3	23.8	16.5

a. 2<sup>o</sup> ciclo de secundaria incluye educación post-secundaria no terciaria (y parte de post-secundaria no terciaria para Islandia).

b. 2<sup>o</sup> ciclo de secundaria incluye educación terciaria de tipo B.

c. Escuelas públicas solamente.

d. Educación primaria incluye educación pre-primaria.

e. 2<sup>o</sup> ciclo de secundaria incluye programas generales solamente.

Fuente para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro D7.1.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Edad de los docentes									País
1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3)						
50-59 10	>60 11	No especificado 12	<30 13	30-39 14	40-49 15	50-59 16	>60 17	No especificado 18	
16.6 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	9.0 <sup>-1</sup>	26.1 <sup>-1</sup>	36.9 <sup>-1</sup>	25.4 <sup>-1</sup>	2.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Japón
x(16)	x(17)	. <sup>-1</sup>	19.1 <sup>-1</sup>	25.3 <sup>-1</sup>	25.3 <sup>-1</sup>	28.0 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Luxemburgo <sup>a, d</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	México
27.8 <sup>-1</sup>	10.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	18.7 <sup>-1</sup>	25.0 <sup>-1</sup>	37.4 <sup>-1</sup>	15.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Noruega <sup>a</sup>
28.4 <sup>-1</sup>	8.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	12.8 <sup>-1</sup>	21.4 <sup>-1</sup>	27.2 <sup>-1</sup>	30.2 <sup>-1</sup>	8.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Nueva Zelandia
x(16)	x(17)	. <sup>-1</sup>	10.7 <sup>-1</sup>	17.3 <sup>-1</sup>	28.9 <sup>-1</sup>	38.3 <sup>-1</sup>	4.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Países Bajos <sup>c</sup>
11.2 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	18.7 <sup>-1</sup>	30.8 <sup>-1</sup>	26.9 <sup>-1</sup>	20.0 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Polonia
18.7 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	13.2 <sup>-1</sup>	36.6 <sup>-1</sup>	31.0 <sup>-1</sup>	17.0 <sup>-1</sup>	2.3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Portugal
27.8 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	16.3 <sup>-1</sup>	25.4 <sup>-1</sup>	27.1 <sup>-1</sup>	27.8 <sup>-1</sup>	3.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Reino Unido
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Checa <sup>a, b</sup>
11.1 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	14.1 <sup>-1</sup>	27.8 <sup>-1</sup>	41.5 <sup>-1</sup>	15.2 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	República de Corea
25.4 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6.9 <sup>-1</sup>	20.8 <sup>-1</sup>	24.4 <sup>-1</sup>	31.5 <sup>-1</sup>	16.4 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Suecia
28.8 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	6.9 <sup>-1</sup>	24.5 <sup>-1</sup>	31.6 <sup>-1</sup>	29.9 <sup>-1</sup>	7.1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Suiza
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Turquía
Otros países UOE									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
29.9	2.7	-	8.6	26.0	31.8	29.8	3.9	-	Bulgaria
18.3	0.6	-	14.3	25.6	37.4	21.8	0.9	-	Chipre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Croacia
22.3	1.7	4.1	7.6	34.0	32.3	22.9	3.2	-	Eslovenia
25.2	15.1	-	10.0	16.7	30.1	27.8	15.5	-	Estonia
24.8	3.2	-	9.6	28.2	27.9	26.0	8.1	0.2	Israel
27.4	6.1	0.1	17.9	29.9	25.3	22.9	4.0	-	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
22.8	10.2	.	11.0	18.7	30.0	27.0	13.3	.	Letonia
24.0 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	3.9 <sup>-1</sup>	28.8 <sup>-1</sup>	34.6 <sup>-1</sup>	30.8 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	<sup>-1</sup>	Liechtenstein
22.5	9.8	-	8.7	14.5	33.0	32.2	11.7	-	Lituania
23.5 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	<sup>-2</sup>	22.8 <sup>-2</sup>	24.1 <sup>-2</sup>	23.0 <sup>-2</sup>	29.1 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	<sup>-2</sup>	Malta
30.0	5.4	-	19.8	27.4	21.8	26.5	4.5	-	Rumania



**CUADRO 23** EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Sueldos de los docentes en establecimientos públicos (en dólares americanos PPA) / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Educación primaria (CINE 1)			1er ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial 1	Sueldo después de 15 años en ejercicio 2	Sueldo en el tope del escalafón 3	Sueldo inicial 4	Sueldo después de 15 años en ejercicio 5	Sueldo en el tope del escalafón 6	Sueldo inicial 7	Sueldo después de 15 años en ejercicio 8	Sueldo en el tope del escalafón 9
<b>Países WEI</b>									
Argentina	9,172 <sup>-2</sup>	10,709 <sup>-2</sup>	12,515 <sup>-2</sup>	7,314 <sup>-2</sup>	9,499 <sup>-2</sup>	11,279 <sup>-2</sup>	7,314 <sup>-2</sup>	9,499 <sup>-2</sup>	11,279 <sup>-2</sup>
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	10,922 <sup>-1</sup>	12,976 <sup>-1</sup>	17,500 <sup>-1</sup>	10,922 <sup>-1</sup>	12,976 <sup>-1</sup>	17,500 <sup>-1</sup>	10,922 <sup>-1</sup>	13,579 <sup>-1</sup>	18,321 <sup>-1</sup>
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	1,095 <sup>-2</sup>	2,272 <sup>-2</sup>	...	1,095 <sup>-2</sup>	2,272 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	5,374	5,932	6,388	5,374	5,932	6,388	5,374	5,932	6,388
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	1,871	2,368	2,698	1,995	2,698	2,931	2,309	2,988	3,256
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	7,655	10,433	24,917	7,655	10,433	24,917	7,655	10,433	24,917
Malasia	8,503 <sup>-2</sup>	14,089 <sup>-2</sup>	19,054 <sup>-2</sup>	11,839 <sup>-2</sup>	20,724 <sup>-2</sup>	31,451 <sup>-2</sup>	11,839 <sup>-2</sup>	20,724 <sup>-2</sup>	31,451 <sup>-2</sup>
Paraguay	5,335 <sup>-2</sup>	5,335 <sup>-2</sup>	5,335 <sup>-2</sup>	8,421 <sup>-2</sup>	8,421 <sup>-2</sup>	8,421 <sup>-2</sup>	8,421 <sup>-2</sup>	8,421 <sup>-2</sup>	8,421 <sup>-2</sup>
Perú	7,787	7,787	7,787	7,682	7,682	7,682	7,682	7,682	7,682
Sri Lanka	4,363 <sup>-1</sup>	5,122 <sup>-1</sup>	6,549 <sup>-1</sup>	4,363 <sup>-1</sup>	5,122 <sup>-1</sup>	6,549 <sup>-1</sup>	4,553 <sup>-1</sup>	5,122 <sup>-1</sup>	6,549 <sup>-1</sup>
Tailandia	6,188 <sup>-1</sup>	11,984 <sup>-1</sup>	20,320 <sup>-1</sup>	6,188 <sup>-1</sup>	11,984 <sup>-1</sup>	20,320 <sup>-1</sup>	6,188 <sup>-1</sup>	11,984 <sup>-1</sup>	20,320 <sup>-1</sup>
Túnez	10,288	14,404	...	15,433	19,548	...	15,433	19,548	...
Uruguay	...	6,326 <sup>-1</sup>	9,185 <sup>-1</sup>	...	6,326 <sup>-1</sup>	9,185 <sup>-1</sup>	...	6,782 <sup>-1</sup>	9,735 <sup>-1</sup>
<b>Países OCDE</b>									
Alemania	40,277 <sup>-1</sup>	50,119 <sup>-1</sup>	52,259 <sup>-1</sup>	41,787 <sup>-1</sup>	51,435 <sup>-1</sup>	53,696 <sup>-1</sup>	45,193 <sup>-1</sup>	55,404 <sup>-1</sup>	57,890 <sup>-1</sup>
Australia	31,171 <sup>-1</sup>	42,688 <sup>-1</sup>	42,688 <sup>-1</sup>	31,346 <sup>-1</sup>	43,289 <sup>-1</sup>	43,289 <sup>-1</sup>	31,346 <sup>-1</sup>	43,289 <sup>-1</sup>	43,289 <sup>-1</sup>
Austria	27,649 <sup>-1</sup>	36,580 <sup>-1</sup>	54,914 <sup>-1</sup>	28,860 <sup>-1</sup>	39,424 <sup>-1</sup>	57,141 <sup>-1</sup>	29,186 <sup>-1</sup>	40,404 <sup>-1</sup>	59,958 <sup>-1</sup>
Bélgica (Fl.)	29,029 <sup>-1</sup>	40,557 <sup>-1</sup>	49,392 <sup>-1</sup>	29,029 <sup>-1</sup>	40,557 <sup>-1</sup>	49,392 <sup>-1</sup>	35,960 <sup>-1</sup>	51,799 <sup>-1</sup>	62,214 <sup>-1</sup>
Bélgica (Fr.)	27,551 <sup>-1</sup>	38,813 <sup>-1</sup>	47,506 <sup>-1</sup>	27,551 <sup>-1</sup>	38,813 <sup>-1</sup>	47,506 <sup>-1</sup>	34,290 <sup>-1</sup>	49,874 <sup>-1</sup>	60,122 <sup>-1</sup>
Dinamarca	35,368 <sup>-1</sup>	39,898 <sup>-1</sup>	39,898 <sup>-1</sup>	35,368 <sup>-1</sup>	39,898 <sup>-1</sup>	39,898 <sup>-1</sup>	35,287 <sup>-1</sup>	49,634 <sup>-1</sup>	49,634 <sup>-1</sup>
Escocia	29,498 <sup>-1</sup>	47,050 <sup>-1</sup>	47,050 <sup>-1</sup>	29,498 <sup>-1</sup>	47,050 <sup>-1</sup>	47,050 <sup>-1</sup>	29,498 <sup>-1</sup>	47,050 <sup>-1</sup>	47,050 <sup>-1</sup>
España	33,024 <sup>-1</sup>	38,483 <sup>-1</sup>	47,695 <sup>-1</sup>	37,153 <sup>-1</sup>	43,171 <sup>-1</sup>	52,691 <sup>-1</sup>	37,957 <sup>-1</sup>	44,146 <sup>-1</sup>	53,782 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	34,895 <sup>-1</sup>	42,404 <sup>-1</sup>	...	33,546 <sup>-1</sup>	42,775 <sup>-1</sup>	...	33,695 <sup>-1</sup>	42,727 <sup>-1</sup>	...
Finlandia	27,708 <sup>-1</sup>	35,798 <sup>-1</sup>	45,164 <sup>-1</sup>	30,793 <sup>-1</sup>	38,269 <sup>-1</sup>	48,192 <sup>-1</sup>	30,962 <sup>-1</sup>	42,440 <sup>-1</sup>	53,867 <sup>-1</sup>
Francia	23,317 <sup>-1</sup>	31,366 <sup>-1</sup>	46,280 <sup>-1</sup>	25,798 <sup>-1</sup>	33,846 <sup>-1</sup>	48,882 <sup>-1</sup>	26,045 <sup>-1</sup>	34,095 <sup>-1</sup>	49,155 <sup>-1</sup>
Grecia	26,262 <sup>-1</sup>	32,030 <sup>-1</sup>	38,525 <sup>-1</sup>	26,262 <sup>-1</sup>	32,030 <sup>-1</sup>	38,525 <sup>-1</sup>	26,262 <sup>-1</sup>	32,030 <sup>-1</sup>	38,525 <sup>-1</sup>
Hungría	11,788 <sup>-1</sup>	14,976 <sup>-1</sup>	19,839 <sup>-1</sup>	11,788 <sup>-1</sup>	14,976 <sup>-1</sup>	19,839 <sup>-1</sup>	13,114 <sup>-1</sup>	17,921 <sup>-1</sup>	24,240 <sup>-1</sup>
Inglaterra	29,460 <sup>-1</sup>	43,058 <sup>-1</sup>	43,058 <sup>-1</sup>	29,460 <sup>-1</sup>	43,058 <sup>-1</sup>	43,058 <sup>-1</sup>	29,460 <sup>-1</sup>	43,058 <sup>-1</sup>	43,058 <sup>-1</sup>
Irlanda	29,370 <sup>-1</sup>	48,653 <sup>-1</sup>	55,132 <sup>-1</sup>	29,370 <sup>-1</sup>	48,653 <sup>-1</sup>	55,132 <sup>-1</sup>	29,370 <sup>-1</sup>	48,653 <sup>-1</sup>	55,132 <sup>-1</sup>
Islandia	24,951 <sup>-1</sup>	28,097 <sup>-1</sup>	32,705 <sup>-1</sup>	24,951 <sup>-1</sup>	28,097 <sup>-1</sup>	32,705 <sup>-1</sup>	27,863 <sup>-1</sup>	34,127 <sup>-1</sup>	36,264 <sup>-1</sup>

País	Educación primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial 1	Sueldo después de 15 años en ejercicio 2	Sueldo en el tope del escalafón 3	Sueldo inicial 4	Sueldo después de 15 años en ejercicio 5	Sueldo en el tope del escalafón 6	Sueldo inicial 7	Sueldo después de 15 años en ejercicio 8	Sueldo en el tope del escalafón 9
Italia	24,211 <sup>-1</sup>	29,287 <sup>-1</sup>	35,686 <sup>-1</sup>	26,084 <sup>-1</sup>	31,890 <sup>-1</sup>	39,162 <sup>-1</sup>	26,084 <sup>-1</sup>	32,781 <sup>-1</sup>	40,934 <sup>-1</sup>
Japón	26,256 <sup>-1</sup>	49,097 <sup>-1</sup>	62,645 <sup>-1</sup>	26,256 <sup>-1</sup>	49,097 <sup>-1</sup>	62,645 <sup>-1</sup>	26,256 <sup>-1</sup>	49,097 <sup>-1</sup>	64,499 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	50,301 <sup>-1</sup>	69,269 <sup>-1</sup>	102,519 <sup>-1</sup>	72,466 <sup>-1</sup>	90,582 <sup>-1</sup>	125,895 <sup>-1</sup>	72,466 <sup>-1</sup>	90,582 <sup>-1</sup>	125,895 <sup>-1</sup>
México	13,834 <sup>-1</sup>	18,200 <sup>-1</sup>	30,193 <sup>-1</sup>	17,736 <sup>-1</sup>	23,161 <sup>-1</sup>	38,325 <sup>-1</sup>	...	...	...
Noruega	31,256 <sup>-1</sup>	34,917 <sup>-1</sup>	38,887 <sup>-1</sup>	31,256 <sup>-1</sup>	34,917 <sup>-1</sup>	38,887 <sup>-1</sup>	33,453 <sup>-1</sup>	37,626 <sup>-1</sup>	40,785 <sup>-1</sup>
Nueva Zelandia	18,920 <sup>-1</sup>	36,602 <sup>-1</sup>	36,602 <sup>-1</sup>	18,920 <sup>-1</sup>	36,602 <sup>-1</sup>	36,602 <sup>-1</sup>	18,920 <sup>-1</sup>	36,602 <sup>-1</sup>	36,602 <sup>-1</sup>
Países Bajos	32,494 <sup>-1</sup>	42,199 <sup>-1</sup>	47,125 <sup>-1</sup>	33,685 <sup>-1</sup>	46,417 <sup>-1</sup>	51,705 <sup>-1</sup>	34,017 <sup>-1</sup>	62,073 <sup>-1</sup>	68,446 <sup>-1</sup>
Portugal	20,072 <sup>-1</sup>	32,866 <sup>-1</sup>	51,552 <sup>-1</sup>	20,072 <sup>-1</sup>	32,866 <sup>-1</sup>	51,552 <sup>-1</sup>	20,072 <sup>-1</sup>	32,866 <sup>-1</sup>	51,552 <sup>-1</sup>
República Checa	18,591 <sup>-1</sup>	24,340 <sup>-1</sup>	28,974 <sup>-1</sup>	18,591 <sup>-1</sup>	24,340 <sup>-1</sup>	28,974 <sup>-1</sup>	18,824 <sup>-1</sup>	24,685 <sup>-1</sup>	29,428 <sup>-1</sup>
República de Corea	30,528 <sup>-1</sup>	52,666 <sup>-1</sup>	84,263 <sup>-1</sup>	30,405 <sup>-1</sup>	52,543 <sup>-1</sup>	84,139 <sup>-1</sup>	30,405 <sup>-1</sup>	52,543 <sup>-1</sup>	84,139 <sup>-1</sup>
Suecia	26,217 <sup>-1</sup>	30,782 <sup>-1</sup>	35,728 <sup>-1</sup>	26,739 <sup>-1</sup>	31,565 <sup>-1</sup>	36,130 <sup>-1</sup>	28,369 <sup>-1</sup>	34,086 <sup>-1</sup>	38,760 <sup>-1</sup>
Suiza	40,338 <sup>-1</sup>	52,191 <sup>-1</sup>	64,057 <sup>-1</sup>	46,550 <sup>-1</sup>	59,781 <sup>-1</sup>	72,993 <sup>-1</sup>	54,042 <sup>-1</sup>	70,346 <sup>-1</sup>	82,954 <sup>-1</sup>
Turquía	12,670 <sup>-1</sup>	14,138 <sup>-1</sup>	15,780 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	12,670 <sup>-1</sup>	14,138 <sup>-1</sup>	15,780 <sup>-1</sup>

Fuente para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro D3.1.

Nota: Los sueldos anuales de los docentes se expresan como sueldos brutos sin bonificaciones adicionales.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

**CUADRO 24** EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA / CINE 1, 2 y 3 / Sueldos de los docentes en establecimientos públicos como porcentaje del PIB per cápita / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Educación primaria (CINE 1)			1º ciclo de secundaria (CINE 2)			2º ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial 1	Sueldo después de 15 años en ejercicio 2	Sueldo en el tope del escalafón 3	Sueldo inicial 4	Sueldo después de 15 años en ejercicio 5	Sueldo en el tope del escalafón 6	Sueldo inicial 7	Sueldo después de 15 años en ejercicio 8	Sueldo en el tope del escalafón 9
<b>Países WEI</b>									
Argentina	85 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	116 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	84 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	141 <sup>-1</sup>
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	24 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	...	24 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	158	174	187	158	174	187	158	174	187
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	52	65	74	55	74	81	64	82	90
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	162	220	526	162	220	526	162	220	526
Malasia	73 <sup>-2</sup>	121 <sup>-2</sup>	163 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	177 <sup>-2</sup>	269 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	177 <sup>-2</sup>	269 <sup>-2</sup>
Paraguay	140 <sup>-2</sup>	140 <sup>-2</sup>	140 <sup>-2</sup>	220 <sup>-2</sup>	220 <sup>-2</sup>	220 <sup>-2</sup>	220 <sup>-2</sup>	220 <sup>-2</sup>	220 <sup>-2</sup>
Perú	99	99	99	98	98	98	98	98	98
Sri Lanka	116 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>
Tailandia	81 <sup>-1</sup>	158 <sup>-1</sup>	267 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	158 <sup>-1</sup>	267 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	158 <sup>-1</sup>	267 <sup>-1</sup>
Túnez	138	193	...	207	262	...	207	262	...
Uruguay	...	62 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	62 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	66 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>
<b>Países OCDE<sup>a</sup></b>									
Alemania	133 <sup>-1</sup>	166 <sup>-1</sup>	173 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>	170 <sup>-1</sup>	178 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	183 <sup>-1</sup>	191 <sup>-1</sup>
Australia	99 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>
Austria	81 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	160 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	167 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>
Bélgica (Fl.)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica (Fr.)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	103 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	145 <sup>-1</sup>	145 <sup>-1</sup>
Escocia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España	123 <sup>-1</sup>	143 <sup>-1</sup>	177 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>	160 <sup>-1</sup>	196 <sup>-1</sup>	141 <sup>-1</sup>	164 <sup>-1</sup>	200 <sup>-1</sup>
Estados Unidos de América	83 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	...	80 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	...	80 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	...
Finlandia	85 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	139 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	148 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	131 <sup>-1</sup>	166 <sup>-1</sup>
Francia	76 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	151 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	159 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	160 <sup>-1</sup>
Grecia	113 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>
Hungría	66 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>
Inglaterra	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlanda	76 <sup>-1</sup>	127 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	127 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	127 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>
Islandia	72 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>

País	Educación primaria (CINE 1)			1 <sup>er</sup> ciclo de secundaria (CINE 2)			2 <sup>o</sup> ciclo de secundaria (CINE 3) (programas generales)		
	Sueldo inicial 1	Sueldo después de 15 años en ejercicio 2	Sueldo en el tope del escalafón 3	Sueldo inicial 4	Sueldo después de 15 años en ejercicio 5	Sueldo en el tope del escalafón 6	Sueldo inicial 7	Sueldo después de 15 años en ejercicio 8	Sueldo en el tope del escalafón 9
Italia	84 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	136 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	142 <sup>-1</sup>
Japón	81 <sup>-1</sup>	151 <sup>-1</sup>	192 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	151 <sup>-1</sup>	192 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	151 <sup>-1</sup>	198 <sup>-1</sup>
Luxemburgo	86 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	175 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	155 <sup>-1</sup>	215 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>	155 <sup>-1</sup>	215 <sup>-1</sup>
México	131 <sup>-1</sup>	172 <sup>-1</sup>	285 <sup>-1</sup>	167 <sup>-1</sup>	219 <sup>-1</sup>	362 <sup>-1</sup>	...	...	...
Noruega	75 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>
Nueva Zelandia	75 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>
Países Bajos	98 <sup>-1</sup>	127 <sup>-1</sup>	142 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	140 <sup>-1</sup>	156 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	187 <sup>-1</sup>	206 <sup>-1</sup>
Portugal	98 <sup>-1</sup>	161 <sup>-1</sup>	252 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	161 <sup>-1</sup>	252 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	161 <sup>-1</sup>	252 <sup>-1</sup>
República Checa	89 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	139 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	139 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	142 <sup>-1</sup>
República de Corea	134 <sup>-1</sup>	231 <sup>-1</sup>	370 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	231 <sup>-1</sup>	370 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	231 <sup>-1</sup>	370 <sup>-1</sup>
Suecia	80 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>
Suiza	112 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	177 <sup>-1</sup>	129 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>	202 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	195 <sup>-1</sup>	229 <sup>-1</sup>
Turquía	163 <sup>-1</sup>	182 <sup>-1</sup>	203 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	163 <sup>-1</sup>	182 <sup>-1</sup>	203 <sup>-1</sup>

<sup>a</sup> Computado por el Instituto de Estadística de la UNESCO.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

**CUADRO 25** PROPORCIÓN RELATIVA DEL GASTO PÚBLICO Y PRIVADO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Educación pre-primaria (CINE 0)					Educación primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				
	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada
		Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>			Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Países WEI</b>										
Argentina	72.1 <sup>-1</sup>	27.9 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	27.9 <sup>-1</sup>	...	89.8 <sup>-1</sup>	10.2 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	10.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile	70.9	29.1	-	29.1	-	72.8	24.6	2.6	27.2	0.1
China	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	65.1 <sup>-2</sup>	32.1 <sup>-2</sup>	2.9 <sup>-2</sup>	34.9 <sup>-2</sup>	...	71.5 <sup>-2</sup>	26.2 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	28.5 <sup>-2</sup>	...
Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malasia	90.8 <sup>-2</sup>	9.2 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	9.2 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú	79.6	20.4	.	20.4	0.4	82.7	17.3	.	17.3	1.2
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Países OCDE</b>										
Alemania	72.1 <sup>-2</sup>	x(4)	x(4)	27.9 <sup>-2</sup>	.. <sup>2</sup>	81.8 <sup>-2</sup>	2.1 <sup>-2</sup>	16.1 <sup>-2</sup>	18.2 <sup>-2</sup>	...
Australia	67.5 <sup>-2</sup>	32.2 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	32.5 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	83.6 <sup>-2</sup>	13.6 <sup>-2</sup>	2.8 <sup>-2</sup>	16.4 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>
Austria	65.9 <sup>-2</sup>	15.5 <sup>-2</sup>	18.6 <sup>-2</sup>	34.1 <sup>-2</sup>	15.6 <sup>-2</sup>	94.3 <sup>-2</sup>	3.0 <sup>-2</sup>	2.7 <sup>-2</sup>	5.7 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>
Bélgica	96.1 <sup>-2</sup>	3.6 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	3.9 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	94.7 <sup>-2</sup>	5.1 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	5.3 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	80.8 <sup>-2</sup>	19.2 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	19.2 <sup>-2</sup>	...	97.9 <sup>-2</sup>	2.1 <sup>-2</sup>	...	2.1 <sup>-2</sup>	...
Eslovaquia	78.6 <sup>-2</sup>	19.5 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	21.4 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	86.2 <sup>-2</sup>	10.2 <sup>-2</sup>	3.6 <sup>-2</sup>	13.8 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>
España	84.9 <sup>-2</sup>	15.1 <sup>-2</sup>	...	15.1 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	93.5 <sup>-2</sup>	6.5 <sup>-2</sup>	...	6.5 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>
Estados Unidos de América	76.2 <sup>-2</sup>	x(4)	x(4)	23.8 <sup>-2</sup>	.. <sup>2</sup>	91.0 <sup>-2</sup>	x(9)	x(9)	9.0 <sup>-2</sup>	...
Finlandia	91.1 <sup>-2</sup>	x(4)	x(4)	8.9 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	99.2 <sup>-2</sup>	x(9)	x(9)	0.8 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>
Francia	95.5 <sup>-2</sup>	4.5 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	4.5 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	92.5 <sup>-2</sup>	6.2 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	7.5 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>
Grecia	x(6)	x(7)	x(8)	x(9)	...	92.5 <sup>-2</sup>	7.5 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	7.5 <sup>-2</sup>	...
Hungría	94.3 <sup>-2</sup>	4.1 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	5.7 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	95.5 <sup>-2</sup>	2.5 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	4.5 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>
Irlanda	...	...	...	...	...	96.8 <sup>-2</sup>	x(9)	x(9)	3.2 <sup>-2</sup>	...
Islandia	67.4 <sup>-2</sup>	32.6 <sup>-2</sup>	...	32.6 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	96.6 <sup>-2</sup>	3.4 <sup>-2</sup>	...	3.4 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>
Italia	91.1 <sup>-2</sup>	8.9 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	8.9 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	96.3 <sup>-2</sup>	3.7 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	3.7 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>

Educación terciaria (CINE 5-6)					Todos los niveles					País
Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	
	Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>			Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Países WEI</b>										
79.1 <sup>-1</sup>	11.9 <sup>-1</sup>	9.1 <sup>-1</sup>	20.9 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	86.2 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>-1</sup>	13.8 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	Argentina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil
16.1	82.5	1.4	83.9	5.9	55.6	42.4	2.0	44.4	1.8	Chile
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Filipinas
80.9 <sup>-2</sup>	19.1 <sup>-2</sup>	-	19.1 <sup>-2</sup>	...	73.0 <sup>-2</sup>	25.0 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	27.0 <sup>-2</sup>	...	India
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
34.1	65.9	.	65.9	-	69.0	31.0	.	31.0	0.8	Perú
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
...	...	...	...	...	67.6 <sup>-1</sup>	32.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	32.4 <sup>-1</sup>	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
<b>Países OCDE</b>										
85.3 <sup>-2</sup>	x(14)	x(14)	14.7 <sup>-2</sup>	...	82.0 <sup>-2</sup>	x(19)	x(19)	18.0 <sup>-2</sup>	...	Alemania
47.8 <sup>-2</sup>	36.3 <sup>-2</sup>	15.9 <sup>-2</sup>	52.2 <sup>-2</sup>	0.7 <sup>-2</sup>	73.4 <sup>-2</sup>	20.2 <sup>-2</sup>	6.4 <sup>-2</sup>	26.6 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	Australia
92.9 <sup>-2</sup>	5.5 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	7.1 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	91.4 <sup>-2</sup>	4.7 <sup>-2</sup>	3.9 <sup>-2</sup>	8.6 <sup>-2</sup>	2.2 <sup>-2</sup>	Austria
90.6 <sup>-2</sup>	5.0 <sup>-2</sup>	4.4 <sup>-2</sup>	9.4 <sup>-2</sup>	4.6 <sup>-2</sup>	94.2 <sup>-2</sup>	4.9 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	5.8 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	Bélgica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
96.7 <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	92.3 <sup>-2</sup>	4.1 <sup>-2</sup>	3.6 <sup>-2</sup>	7.7 <sup>-2</sup>	...	Dinamarca
77.3 <sup>-2</sup>	9.1 <sup>-2</sup>	13.6 <sup>-2</sup>	22.7 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	83.9 <sup>-2</sup>	10.8 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	16.1 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	Eslovaquia
77.9 <sup>-2</sup>	18.7 <sup>-2</sup>	3.4 <sup>-2</sup>	22.1 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	88.6 <sup>-2</sup>	10.6 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	11.4 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	España
34.7 <sup>-2</sup>	36.1 <sup>-2</sup>	29.2 <sup>-2</sup>	65.3 <sup>-2</sup>	...	67.3 <sup>-2</sup>	20.8 <sup>-2</sup>	11.9 <sup>-2</sup>	32.7 <sup>-2</sup>	...	Estados Unidos de América
96.1 <sup>-2</sup>	x(14)	x(14)	3.9 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	97.8 <sup>-2</sup>	x(19)	x(19)	2.2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Finlandia
83.6 <sup>-2</sup>	10.3 <sup>-2</sup>	6.1 <sup>-2</sup>	16.4 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	90.8 <sup>-2</sup>	6.9 <sup>-2</sup>	2.2 <sup>-2</sup>	9.2 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	Francia
96.7 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	2.9 <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	...	94.0 <sup>-2</sup>	5.0 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	6.0 <sup>-2</sup>	...	Grecia
78.5 <sup>-2</sup>	6.9 <sup>-2</sup>	14.6 <sup>-2</sup>	21.5 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	91.3 <sup>-2</sup>	3.6 <sup>-2</sup>	5.1 <sup>-2</sup>	8.7 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Hungría
84.0 <sup>-2</sup>	14.1 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	16.0 <sup>-2</sup>	4.8 <sup>-2</sup>	93.7 <sup>-2</sup>	5.9 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	6.3 <sup>-2</sup>	...	Irlanda
91.2 <sup>-2</sup>	8.8 <sup>-2</sup>	...	8.8 <sup>-2</sup>	...	90.9 <sup>-2</sup>	9.1 <sup>-2</sup>	...	9.1 <sup>-2</sup>	...	Islandia
69.6 <sup>-2</sup>	18.0 <sup>-2</sup>	12.5 <sup>-2</sup>	30.4 <sup>-2</sup>	4.6 <sup>-2</sup>	90.5 <sup>-2</sup>	7.0 <sup>-2</sup>	2.4 <sup>-2</sup>	9.5 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	Italia

**CUADRO 25** PROPORCIÓN RELATIVA DEL GASTO PÚBLICO Y PRIVADO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Educación pre-primaria (CINE 0)					Educación primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)				
	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada
		Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>			Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Japón	44.3 <sup>-2</sup>	38.4 <sup>-2</sup>	17.3 <sup>-2</sup>	55.7 <sup>-2</sup>	...	90.1 <sup>-2</sup>	7.6 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	9.9 <sup>-2</sup>	...
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	81.1 <sup>-2</sup>	18.8 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	18.9 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	82.9 <sup>-2</sup>	17.0 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	17.1 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>
Noruega	87.2 <sup>-2</sup>	12.8 <sup>-2</sup>	...	12.8 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	62.1 <sup>-2</sup>	32.5 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	37.9 <sup>-2</sup>	...	84.9 <sup>-2</sup>	14.9 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	15.1 <sup>-2</sup>	...
Países Bajos	97.1 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	2.3 <sup>-2</sup>	2.9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	96.0 <sup>-2</sup>	2.7 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	4.0 <sup>-2</sup>	0.7 <sup>-2</sup>
Polonia	88.3 <sup>-2</sup>	11.7 <sup>-2</sup>	...	11.7 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	98.2 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	...	1.8 <sup>-2</sup>	...
Portugal	...	...	...	...	...	99.9 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	...	0.1 <sup>-2</sup>	...
Reino Unido	92.9 <sup>-2</sup>	7.1 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	7.1 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	83.0 <sup>-2</sup>	13.1 <sup>-2</sup>	3.9 <sup>-2</sup>	17.0 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>
República Checa	89.6 <sup>-2</sup>	8.5 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	10.4 <sup>-2</sup>	...	89.9 <sup>-2</sup>	7.8 <sup>-2</sup>	2.2 <sup>-2</sup>	10.1 <sup>-2</sup>	...
República de Corea	41.1 <sup>-2</sup>	55.8 <sup>-2</sup>	3.1 <sup>-2</sup>	58.9 <sup>-2</sup>	13.9 <sup>-2</sup>	77.0 <sup>-2</sup>	18.2 <sup>-2</sup>	4.7 <sup>-2</sup>	23.0 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>
Suecia	100.0 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	99.9 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Suiza	...	...	...	...	...	87.0 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	13.0 <sup>-2</sup>	13.0 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>
Turquía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Otros países UOE</b>										
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	90.8 <sup>-1</sup>	9.2 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	9.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	97.1 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	2.9 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Chipre	77.6 <sup>-1</sup>	18.7 <sup>-1</sup>	3.7 <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	92.0 <sup>-1</sup>	7.0 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	8.0 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>
Croacia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	81.7 <sup>-1</sup>	18.2 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	18.3 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	90.8 <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	9.2 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>
Estonia	99.4 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	98.9 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	...
Israel	77.6 <sup>-1</sup>	20.5 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	22.4 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	92.2 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	3.2 <sup>-1</sup>	7.8 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Letonia	98.6 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	1.4 <sup>-1</sup>	...	96.9 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	3.1 <sup>-1</sup>	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituania	...	...	...	...	- <sup>1</sup>	99.3 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>
Malta	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rumania	97.6 <sup>-2</sup>	1.5 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	2.4 <sup>-2</sup>	...	98.2 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	...

<sup>a</sup> Incluye subsidios que son parte de los pagos a instituciones educativas recibidos de fuentes públicas.

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadros B3.1, B3.2a y B3.2b.

Notas: Para calcular los fondos privados netos de subsidios, restar las subvenciones públicas (columnas 5, 10, 15, 20) de los fondos privados (columnas 4, 9, 14, 19).

Para calcular el total de los fondos públicos, incluyendo las subvenciones públicas, añadir las subvenciones públicas (columnas 5, 10, 15, 20) a los fondos públicos directos (columnas 1, 6, 11, 16).

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

Educación terciaria (CINE 5-6)					Todos los niveles					País
Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	Fuente pública	Fuente privada			Fuente privada subsidiada	
	Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>			Gastos de los hogares	Gastos otras entidades privadas	Todas las fuentes privadas <sup>a</sup>		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
33.7 <sup>-2</sup>	53.4 <sup>-2</sup>	12.9 <sup>-2</sup>	66.3 <sup>-2</sup>	...	68.6 <sup>-2</sup>	22.0 <sup>-2</sup>	9.3 <sup>-2</sup>	31.4 <sup>-2</sup>	...	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo
69.0 <sup>-2</sup>	30.6 <sup>-2</sup>	0.5 <sup>-2</sup>	31.0 <sup>-2</sup>	0.9 <sup>-2</sup>	80.3 <sup>-2</sup>	19.5 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	19.7 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega
59.7 <sup>-2</sup>	40.3 <sup>-2</sup>	...	40.3 <sup>-2</sup>	...	78.4 <sup>-2</sup>	21.2 <sup>-2</sup>	0.4 <sup>-2</sup>	21.6 <sup>-2</sup>	...	Nueva Zelanda
77.6 <sup>-2</sup>	12.0 <sup>-2</sup>	10.4 <sup>-2</sup>	22.4 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	91.4 <sup>-2</sup>	4.9 <sup>-2</sup>	3.7 <sup>-2</sup>	8.6 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	Países Bajos
74.0 <sup>-2</sup>	26.0 <sup>-2</sup>	...	26.0 <sup>-2</sup>	...	90.7 <sup>-2</sup>	9.3 <sup>-2</sup>	...	9.3 <sup>-2</sup>	...	Polonia
68.1 <sup>-2</sup>	23.4 <sup>-2</sup>	8.5 <sup>-2</sup>	31.9 <sup>-2</sup>	...	92.6 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	7.4 <sup>-2</sup>	...	Portugal
66.9 <sup>-2</sup>	24.6 <sup>-2</sup>	8.4 <sup>-2</sup>	33.1 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	80.0 <sup>-2</sup>	15.3 <sup>-2</sup>	4.7 <sup>-2</sup>	20.0 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	Reino Unido
81.2 <sup>-2</sup>	9.4 <sup>-2</sup>	9.4 <sup>-2</sup>	18.8 <sup>-2</sup>	...	87.6 <sup>-2</sup>	8.6 <sup>-2</sup>	3.8 <sup>-2</sup>	12.4 <sup>-2</sup>	...	República Checa
24.3 <sup>-2</sup>	52.1 <sup>-2</sup>	23.6 <sup>-2</sup>	75.7 <sup>-2</sup>	0.3 <sup>-2</sup>	58.9 <sup>-2</sup>	29.6 <sup>-2</sup>	11.6 <sup>-2</sup>	41.1 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	República de Corea
88.2 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	11.8 <sup>-2</sup>	11.8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	97.0 <sup>-2</sup>	0.1 <sup>-2</sup>	2.9 <sup>-2</sup>	3.0 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	Suecia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suiza
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía
<b>Otros países UOE</b>										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
56.3 <sup>-1</sup>	42.7 <sup>-1</sup>	1.0 <sup>-1</sup>	43.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	84.8 <sup>-1</sup>	14.6 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	15.2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Bulgaria
52.1 <sup>-1</sup>	46.4 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	47.9 <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>	83.4 <sup>-1</sup>	15.3 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	16.6 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	Chipre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Croacia
76.9 <sup>-1</sup>	16.9 <sup>-1</sup>	6.2 <sup>-1</sup>	23.1 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	87.0 <sup>-1</sup>	11.4 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	13.0 <sup>-1</sup>	0.7 <sup>-1</sup>	Eslovenia
69.9 <sup>-2</sup>	26.9 <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	30.1 <sup>-2</sup>	6.0 <sup>-2</sup>	92.4 <sup>-2</sup>	6.8 <sup>-2</sup>	0.8 <sup>-2</sup>	7.6 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	Estonia
50.1 <sup>-1</sup>	34.0 <sup>-1</sup>	16.0 <sup>-1</sup>	49.9 <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	76.8 <sup>-1</sup>	16.3 <sup>-1</sup>	6.8 <sup>-1</sup>	23.2 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	Israel
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	La ex Rep. Yugoslava de Macedonia
60.8 <sup>-1</sup>	38.1 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	39.2 <sup>-1</sup>	...	88.0 <sup>-1</sup>	11.6 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	12.0 <sup>-1</sup>	...	Letonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
65.9 <sup>-1</sup>	27.7 <sup>-1</sup>	6.4 <sup>-1</sup>	34.1 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	90.8 <sup>-1</sup>	7.2 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	9.2 <sup>-1</sup>	- <sup>1</sup>	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
64.4 <sup>-2</sup>	31.4 <sup>-2</sup>	4.2 <sup>-2</sup>	35.6 <sup>-2</sup>	...	87.7 <sup>-2</sup>	10.6 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	12.3 <sup>-2</sup>	...	Rumania



**CUADRO 26** DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN POR DESTINO DE LOS FONDOS / 2007 (países del programa WEI y de UOE)

País	Educación primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)			Educación terciaria (CINE 5-6)		
	Gasto público directo en establecimientos públicos 1	Gasto público directo en establecimientos privados 2	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado 3	Gasto público directo en establecimientos públicos 4	Gasto público directo en establecimientos privados 5	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado 6
<b>Países WEI</b>						
Argentina	86.1 <sup>-1</sup>	12.6 <sup>-1</sup>	1.2 <sup>-1</sup>	94.9 <sup>-1</sup>	4.4 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>
Brasil	98.3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	91.3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	8.7 <sup>-1</sup>
Chile	60.2	39.3	0.5	27.7	24.8	47.5
China	...	...	...	...	...	...
Egipto	...	...	...	...	...	...
Federación de Rusia	...	...	...	...	...	...
Filipinas	96.7 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	100.0 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
India	71.8 <sup>-2</sup>	28.0 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	80.7 <sup>-2</sup>	19.2 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>
Indonesia	...	...	...	...	...	...
Jamaica	96.5	x(1)	3.5	99.1	x(4)	0.9
Jordania	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...
Malasia	...	...	...	...	...	...
Paraguay	...	...	...	...	...	...
Perú	97.8	.	2.2	98.5	.	1.5
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...
Tailandia	94.4 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	0.1 <sup>-1</sup>	59.5 <sup>-1</sup>	x(4)	40.5 <sup>-1</sup>
Túnez	100.0	.	.	100.0	.	.
Uruguay	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
<b>Países OCDE</b>						
Alemania	84.5 <sup>-2</sup>	10.7 <sup>-2</sup>	4.8 <sup>-2</sup>	79.8 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	19.1 <sup>-2</sup>
Australia	75.5 <sup>-2</sup>	20.9 <sup>-2</sup>	3.6 <sup>-2</sup>	67.7 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	32.3 <sup>-2</sup>
Austria	98.3 <sup>-2</sup>	0.6 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	75.9 <sup>-2</sup>	5.3 <sup>-2</sup>	18.8 <sup>-2</sup>
Bélgica	44.2 <sup>-2</sup>	53.2 <sup>-2</sup>	2.6 <sup>-2</sup>	36.2 <sup>-2</sup>	48.6 <sup>-2</sup>	15.2 <sup>-2</sup>
Canadá	...	...	...	...	...	...
Dinamarca	81.7 <sup>-2</sup>	6.8 <sup>-2</sup>	11.5 <sup>-2</sup>	69.2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	30.8 <sup>-2</sup>
Eslovaquia	90.4 <sup>-2</sup>	6.6 <sup>-2</sup>	3.1 <sup>-2</sup>	85.9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	14.1 <sup>-2</sup>
España	84.0 <sup>-2</sup>	14.4 <sup>-2</sup>	1.6 <sup>-2</sup>	90.0 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	8.2 <sup>-2</sup>
Estados Unidos de América	99.8 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	...	68.3 <sup>-2</sup>	8.2 <sup>-2</sup>	23.5 <sup>-2</sup>
Finlandia	90.1 <sup>-2</sup>	6.8 <sup>-2</sup>	3.1 <sup>-2</sup>	75.5 <sup>-2</sup>	7.4 <sup>-2</sup>	17.1 <sup>-2</sup>
Francia	84.0 <sup>-2</sup>	12.7 <sup>-2</sup>	3.3 <sup>-2</sup>	86.7 <sup>-2</sup>	5.5 <sup>-2</sup>	7.9 <sup>-2</sup>
Grecia	99.8 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	98.6 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	1.4 <sup>-2</sup>
Hungría	85.8 <sup>-2</sup>	9.6 <sup>-2</sup>	4.6 <sup>-2</sup>	78.9 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	15.7 <sup>-2</sup>
Irlanda	90.6 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	9.4 <sup>-2</sup>	85.2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	14.8 <sup>-2</sup>
Islandia	96.8 <sup>-2</sup>	2.0 <sup>-2</sup>	1.1 <sup>-2</sup>	69.7 <sup>-2</sup>	7.2 <sup>-2</sup>	23.1 <sup>-2</sup>

País	Educación primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria (CINE 1-4)			Educación terciaria (CINE 5-6)		
	Gasto público directo en establecimientos públicos 1	Gasto público directo en establecimientos privados 2	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado 3	Gasto público directo en establecimientos públicos 4	Gasto público directo en establecimientos privados 5	Transferencias públicas indirectas y pagos al sector privado 6
Italia	97.3 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	81.2 <sup>-2</sup>	1.9 <sup>-2</sup>	16.8 <sup>-2</sup>
Japón	96.3 <sup>-2</sup>	3.5 <sup>-2</sup>	0.2 <sup>-2</sup>	65.0 <sup>-2</sup>	13.4 <sup>-2</sup>	21.5 <sup>-2</sup>
Luxemburgo	97.8 <sup>-2</sup>	...	2.2 <sup>-2</sup>	...	...	...
México	94.3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	5.7 <sup>-2</sup>	93.6 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	6.4 <sup>-2</sup>
Noruega	88.6 <sup>-2</sup>	4.3 <sup>-2</sup>	7.7 <sup>-2</sup>	54.7 <sup>-2</sup>	2.7 <sup>-2</sup>	42.6 <sup>-2</sup>
Nueva Zelanda	89.5 <sup>-2</sup>	3.7 <sup>-2</sup>	6.8 <sup>-2</sup>	56.8 <sup>-2</sup>	1.7 <sup>-2</sup>	41.5 <sup>-2</sup>
Países Bajos	...	...	...	...	...	...
Polonia	...	...	...	...	...	...
Portugal	92.2 <sup>-2</sup>	6.4 <sup>-2</sup>	1.4 <sup>-2</sup>	89.9 <sup>-2</sup>	1.2 <sup>-2</sup>	8.9 <sup>-2</sup>
Reino Unido	75.6 <sup>-2</sup>	22.0 <sup>-2</sup>	2.4 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	74.2 <sup>-2</sup>	25.8 <sup>-2</sup>
República Checa	91.6 <sup>-2</sup>	3.8 <sup>-2</sup>	4.6 <sup>-2</sup>	93.1 <sup>-2</sup>	1.0 <sup>-2</sup>	5.9 <sup>-2</sup>
República de Corea	82.7 <sup>-2</sup>	15.5 <sup>-2</sup>	1.8 <sup>-2</sup>	75.2 <sup>-2</sup>	21.9 <sup>-2</sup>	2.9 <sup>-2</sup>
Suecia	86.5 <sup>-2</sup>	7.7 <sup>-2</sup>	5.9 <sup>-2</sup>	68.1 <sup>-2</sup>	4.8 <sup>-2</sup>	27.1 <sup>-2</sup>
Suiza	90.4 <sup>-2</sup>	7.3 <sup>-2</sup>	2.2 <sup>-2</sup>	89.6 <sup>-2</sup>	5.4 <sup>-2</sup>	5.0 <sup>-2</sup>
Turquía	...	...	...	...	...	...
<b>Otros países UOE</b>						
Albania	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	83.7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	16.3 <sup>-1</sup>	90.5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	9.5 <sup>-1</sup>
Chipre	99.7 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	44.3 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	55.1 <sup>-1</sup>
Croacia	99.7 <sup>-3</sup>	0.3 <sup>-3</sup>	...	96.7 <sup>-3</sup>	...	3.3 <sup>-3</sup>
Eslovenia	94.4 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	5.0 <sup>-1</sup>	75.7 <sup>-1</sup>	0.9 <sup>-1</sup>	23.4 <sup>-1</sup>
Estonia	94.7 <sup>-2</sup>	1.3 <sup>-2</sup>	4.0 <sup>-2</sup>	28.6 <sup>-2</sup>	56.0 <sup>-2</sup>	15.4 <sup>-2</sup>
Israel	73.5 <sup>-1</sup>	24.9 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	4.7 <sup>-1</sup>	84.2 <sup>-1</sup>	11.1 <sup>-1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	...	...	...	...	...	...
Letonia	94.1 <sup>-1</sup>	0.4 <sup>-1</sup>	5.5 <sup>-1</sup>	2.9 <sup>-1</sup>	89.4 <sup>-1</sup>	7.7 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	99.5 <sup>-1</sup>	0.5 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100.0 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Lituania	94.1 <sup>-1</sup>	0.2 <sup>-1</sup>	5.6 <sup>-1</sup>	84.2 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	15.2 <sup>-1</sup>
Malta	...	...	...	...	...	...
Rumania	94.7 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	5.3 <sup>-1</sup>	...	...	...

<sup>a</sup> Instituciones públicas solamente.

Fuente de datos para países de la OCDE: OCDE, 2008, Cuadro B4.2.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN Terciaria / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Estados Árabes</b>											
Arabia Saudita	2005	2,066	2.2	604	8.4	58	9.2	29	35	24	1.50
Arabia Saudita	2000	1,857	2.5	404	11.2	56	14.0	22	26	18	1.45
Arabia Saudita	1990	1,448	5.8	140	10.3	44**	16.7**	10	9**	10**	0.91**
Arabia Saudita	1980	824	5.2	53	22.5	25	38.6	6	4	8	0.43
Arabia Saudita	1970	523 <sup>+1</sup>	na	8.5 <sup>+1</sup>	na	8 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.10 <sup>+1</sup>
Argelia	2005	3,710	2.1	792	9.6	55	...	21	24	19	1.28
Argelia	2000	3,420 <sup>+1</sup>	3.0 <sup>+1</sup>	549 <sup>**,+1</sup>	7.1 <sup>**,+1</sup>	...	...	16 <sup>**,+1</sup>	...	...	...
Argelia	1990	2,469	3.9	259	14.2	...	...	10	...	...	...
Argelia	1980	1,683	4.2	68	14.9	24	16.7	4	2	6	0.34
Argelia	1970	1,161 <sup>+1</sup>	na	20 <sup>+1</sup>	na	21 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.26 <sup>+1</sup>
Bahrein	2005	57	1.8	19	9.3	68	11.6	33	48	20	2.41
Bahrein	2000	51 <sup>-1</sup>	3.5 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	6.1 <sup>-1</sup>	60 <sup>**, -1</sup>	7.1 <sup>**, -1</sup>	22 <sup>-1</sup>	28 <sup>**, -1</sup>	16 <sup>**, -1</sup>	1.76 <sup>**, -1</sup>
Bahrein	1990	39 <sup>+1</sup>	0.3 <sup>+1</sup>	6.9 <sup>+1</sup>	16.2 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	19.4 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	1.36 <sup>+1</sup>
Bahrein	1980	38	7.9	1.3	18.3	42	15.4	3	3	4	0.94
Bahrein	1970	19 <sup>+1</sup>	na	0.29 <sup>+1</sup>	na	52 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1.35 <sup>+1</sup>
Djibuti	2005	79	3.0	1.7	54.9	42	51.4	2	2	2	0.73
Djibuti	2000	68	2.7	0.19	...	47	...	-	-	-	0.89
Djibuti	1990	54 <sup>+1</sup>	5.6 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...	...	...	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...
Djibuti	1980	31 <sup>+1</sup>	7.2 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...	...	...	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...
Egipto	2005	7,466	2.0	2,594**	1.0**	...	...	35**	...	...	...
Egipto	2000	6,641 <sup>-1</sup>	3.1 <sup>-1</sup>	2,447 <sup>**, -1</sup>	12.6 <sup>**, -1</sup>	...	...	37 <sup>**, -1</sup>	...	...	...
Egipto	1990	5,044	1.9	838**	2.4**	34**	3.6**	17**	12**	21**	0.54**
Egipto	1980	4,162	2.4	660	12.2	31	14.1	16	10	22	0.45
Egipto	1970	3,356 <sup>+1</sup>	na	233 <sup>+1</sup>	na	26 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	0.37 <sup>+1</sup>
Emiratos Arabes Unidos	2000	245	6.9	43**	17.7**	69**	17.6**	18**	30**	9**	3.12**
Emiratos Arabes Unidos	1990	126	3.7	8.5	18.3	69	23.2	7	12	3	3.65
Emiratos Arabes Unidos	1980	87	15.8	1.6	...	46	...	2	3	1	1.92
Irak	2005	2,691	2.2	425**	8.0**	36**	9.4**	16**	12**	20**	0.59**
Irak	2000	2,418	2.8	289	2.9	34	1.9	12	8	15	0.54
Irak	1990	1,778 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	210 <sup>-1</sup>	8.5 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	11.1 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	0.64 <sup>-1</sup>
Irak	1980	1,274	4.1	100	10.1	31	14.1	8	5	11	0.46
Irak	1970	888 <sup>+1</sup>	na	42 <sup>+1</sup>	na	22 <sup>+1</sup>	na	5 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	0.30 <sup>+1</sup>
Jamahiriya Arabe Libia	2000	634	4.0	290	19.1	49	...	46	45	46	0.98
Jamahiriya Arabe Libia	1990	429	5.2	50	12.3	...	...	12	...	...	...
Jamahiriya Arabe Libia	1980	259	3.9	16	13.1	25	24.0	6	3	9	0.36
Jamahiriya Arabe Libia	1970	183 <sup>+1</sup>	na	5.2 <sup>+1</sup>	na	11 <sup>+1</sup>	na	3 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	0.13 <sup>+1</sup>
Jordania	2005	545	2.5	218	8.9	50	8.4	40	41	39	1.05
Jordania	2000	482	3.6	142	6.5	51	7.3	29	31	28	1.12
Jordania	1990	351 <sup>+1</sup>	5.3 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	9.4 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	10.5 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	24 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	1.12 <sup>+1</sup>
Jordania	1980	198	3.0	30	23.4	43	28.6	15	14	16	0.83
Jordania	1970	152 <sup>+1</sup>	na	4.5 <sup>+1</sup>	na	30 <sup>+1</sup>	na	3 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	0.49 <sup>+1</sup>
Kuwait	2005	206	6.6	39	2.7	70	5.4	19	29	10	2.87
Kuwait	2000	159 <sup>+1</sup>	-1.0 <sup>+1</sup>	35 <sup>**, +1</sup>	4.2 <sup>**, +1</sup>	63 <sup>**, +1</sup>	4.2 <sup>**, +1</sup>	22 <sup>**, +1</sup>	29 <sup>**, +1</sup>	15 <sup>**, +1</sup>	1.90 <sup>**, +1</sup>

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kuwait	1990	177	4.4	22	5.9	64	7.1	12	16	9	1.71
Kuwait	1980	115	6.0	12	18.6	57	20.7	11	14	8	1.74
Kuwait	1970	68 <sup>+1</sup>	na	2.7 <sup>+1</sup>	na	48 <sup>+1</sup>	na	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	1.16 <sup>+1</sup>
Líbano	2005	358	0.9	166	7.4	53	7.8	46	49	44	1.13
Líbano	2000	342	1.4	116	...	52	...	34	35	33	1.05
Líbano	1990	299	0.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Líbano	1980	283	3.5	85	8.0	36	13.3	30	22	39	0.56
Líbano	1970	208 <sup>+1</sup>	na	43 <sup>+1</sup>	na	23 <sup>+1</sup>	na	20 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	0.32 <sup>+1</sup>
Marruecos	2005	3,222	1.8	464 <sup>**</sup>	6.4 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	7.4 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	0.80 <sup>**</sup>
Marruecos	2000	2,951	2.4	340	3.0	43	4.4	12	10	13	0.74
Marruecos	1990	2,322	1.9	254	10.5	37	15.5	11	8	14	0.60
Marruecos	1980	1,918	6.0	94 <sup>**</sup>	21.6 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	26.6 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	0.31 <sup>**</sup>
Marruecos	1970	1,133 <sup>+1</sup>	na	16 <sup>+1</sup>	na	17 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.19 <sup>+1</sup>
Mauritania	2005	283	2.7	8.8	-0.8	25	9.1	3	2	5	0.34
Mauritania	2000	254 <sup>+1</sup>	3.0 <sup>+1</sup>	9.0 <sup>+1</sup>	4.1 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	7.8 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	0.21 <sup>+1</sup>
Mauritania	1990	184	2.4	5.8	...	11	...	3	1	5	0.14
Omán	2005	265	2.6	48	...	51	...	18	19	18	1.09
Omán	2000	233	4.7	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	1990	147	3.7	5.7	81.0	45	118.8	4	4	4	0.93
Omán	1980	102	4.1	0.02	...	7	...	-	-	-	0.08
Qatar	2005	52	6.3	9.8 <sup>**</sup>	5.7 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	3.8 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	3.45 <sup>**</sup>
Qatar	2000	41 <sup>+1</sup>	3.8 <sup>+1</sup>	7.8 <sup>+1</sup>	1.7 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	2.0 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	3.65 <sup>+1</sup>
Qatar	1990	27	2.6	6.5	12.3	71	13.4	24	41	12	3.54
Qatar	1980	21	8.5	2.0	...	64	...	10	17	5	3.18
Qatar	1970	10 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	na	...	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...
Siría, República Árabe de	1990	1,192	3.8	214	6.4	38	9.4	18	14	22	0.64
Siría, República Árabe de	1980	822	4.0	115	11.7	29	16.5	14	8	20	0.41
Siría, República Árabe de	1970	577 <sup>+1</sup>	na	43 <sup>+1</sup>	na	20 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	0.26 <sup>+1</sup>
Sudán	2000	3,297	3.7	204 <sup>**</sup>	13.0 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	14.8 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	0.92 <sup>**</sup>
Sudán	1990	2,298	3.2	60	8.3	40	12.9	3	2	3	0.69
Sudán	1980	1,677	2.6	27	7.4	26	16.2	2	1	2	0.37
Sudán	1970	1,328 <sup>+1</sup>	na	14 <sup>+1</sup>	na	13 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.15 <sup>+1</sup>
Territorios palestinos autónomos	2005	336	4.0	138	14.2	49	15.6	41	42	40	1.03
Territorios palestinos autónomos	2000	277	3.0	71	...	47	...	26	25	27	0.92
Túnez	2005	1,037	1.8	312	11.6	57	...	30	35	25	1.40
Túnez	2000	950	1.8	180	11.1	...	...	19	...	...	...
Túnez	1990	791	2.3	63	7.6	38	10.4	8	6	10	0.64
Túnez	1980	628	5.3	30	12.6	30	17.2	5	3	7	0.44
Túnez	1970	394 <sup>+1</sup>	na	10 <sup>+1</sup>	na	21 <sup>+1</sup>	na	3 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	0.25 <sup>+1</sup>
Yemen	2005	2,140	4.7	201	3.0	26	7.8	9	5	14	0.37
Yemen	2000	1,705	4.3	173 <sup>**</sup>	...	21 <sup>**</sup>	...	10 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	0.28 <sup>**</sup>
<b>Europa Central y Oriental</b>											
Albania	2005	278 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	7.2 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	8.2 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	1.60 <sup>-1</sup>
Albania	2000	261	-2.0	40	4.4	60	6.1	15	18	13	1.43

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN Terciaria / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Albania	1990	321	1.4	26	...	51	...	8	9	8	1.13
Belarrús	2005	829	1.5	529	5.1	57	5.3	64	74	54	1.36
Belarrús	2000	771	0.8	412	2.0	56	2.6	53	61	46	1.32
Belarrús	1990	709	-2.2	340	0.1	53**	0.2**	48	50**	45**	1.11**
Belarrús	1980	882	2.6	335	1.8	52**	1.9**	38	41**	35**	1.15**
Belarrús	1970	699 <sup>+1</sup>	na	286 <sup>+1</sup>	na	52 <sup>**,+1</sup>	na	41 <sup>+1</sup>	43 <sup>**,+1</sup>	39 <sup>**,+1</sup>	1.12 <sup>**,+1</sup>
Bulgaria	2005	544	-1.5	238	-1.9	52	-3.7	44	47	41	1.15
Bulgaria	2000	588	-0.1	261	5.2	57	6.1	44	52	37	1.41
Bulgaria	1990	596	-0.6	158	3.8	52	2.9	26	28	25	1.15
Bulgaria	1980	635	-1.0	108	0.9	57	2.3	17	20	14	1.40
Bulgaria	1970	697 <sup>+1</sup>	na	100 <sup>+1</sup>	na	51 <sup>+1</sup>	na	14 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	1.06 <sup>+1</sup>
Croacia	2005	313	-0.1	135	6.8	54	7.3	43	47	39	1.22
Croacia	2000	314	0.3	97	...	53	...	31	33	29	1.16
Eslovaquia	2005	446	-1.2	181	5.9	55	7.9	41	46	36	1.29
Eslovaquia	2000	473	2.0	136	...	50	...	29	30	28	1.05
Eslovenia	2005	141	-1.3	112	6.0	58	6.7	79	94	66	1.43
Eslovenia	2000	150	0.7	84	9.4	56	9.6	56	65	47	1.36
Eslovenia	1990	140	-0.3	34	2.4	55	2.6	24	27	22	1.26
Eslovenia	1980	145 <sup>+1</sup>	0.2 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	...	54 <sup>+1</sup>	...	19 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	1.16 <sup>+1</sup>
Estonia	2005	103	1.3	68	4.8	62	5.9	66	83	50	1.66
Estonia	2000	96	-1.0	54	6.9	58	8.9	56	66	46	1.45
Estonia	1990	106	-0.6	28**	0.3**	48**	-0.8**	26**	26**	26**	1.01**
Estonia	1980	112 <sup>+1</sup>	1.1 <sup>+1</sup>	27 <sup>**,+1</sup>	...	54 <sup>**,+1</sup>	...	24 <sup>**,+1</sup>	27 <sup>**,+1</sup>	21 <sup>**,+1</sup>	1.27 <sup>**,+1</sup>
Federación de Rusia	2005	12,656	1.8	9,003	...	57	...	71	82	60	1.36
Federación de Rusia	2000	11,604	1.7	...	...	...	...	...	...	...	...
Federación de Rusia	1990	9,758	-2.6	5,200	-1.0	54	-1.5	53	59	48	1.22
Federación de Rusia	1980	12,345 <sup>+1</sup>	1.2 <sup>+1</sup>	5,700 <sup>+1</sup>	...	56 <sup>+1</sup>	...	46 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	1.34 <sup>+1</sup>
Hungría	2005	668	-4.4	436	7.3	58	9.0	65	78	53	1.46
Hungría	2000	836	1.7	307	11.8	54	12.4	37	41	33	1.22
Hungría	1990	708	-0.6	101	-0.3	51	-0.1	14	15	14	1.09
Hungría	1980	753	-1.4	103	2.8	50	4.7	14	14	13	1.05
Hungría	1970	857 <sup>+1</sup>	na	81 <sup>+1</sup>	na	43 <sup>+1</sup>	na	9 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	0.78 <sup>+1</sup>
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	2005	166	0.3	49	6.0	57	6.6	30	35	25	1.38
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	2000	164	0.3	37	...	55	3.5	23	25	20	1.28
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	1990	158	-0.6	...	...	...	...	...	...	...	...
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	1980	168	1.3	...	...	...	...	...	...	...	...
La ex Rep. Yugoslava de Macedonia	1970	150 <sup>+1</sup>	na	30 <sup>+1</sup>	na	...	na	20 <sup>+1</sup>	...	...	...
Letonia	2005	175	1.5	131	7.5	63	7.4	75	97	54	1.79
Letonia	2000	162	-1.3	91	7.2	63	8.3	56	72	41	1.78
Letonia	1990	186	-0.8	46	-0.4	57	-0.3	25	29	21	1.41
Letonia	1980	199 <sup>+1</sup>	1.9 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	...	57 <sup>+1</sup>	...	24 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	1.38 <sup>+1</sup>
Lituania	2005	256	1.1	195	9.9	60	10.0	76	94	60	1.56
Lituania	2000	242	-1.5	122	2.4	60	3.1	50	61	40	1.53
Lituania	1990	280	-0.2	96**	-0.3**	56**	-0.8**	34**	40**	30**	1.34**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lituania	1980	284 <sup>+1</sup>	2.5 <sup>+1</sup>	99 <sup>**,+1</sup>	...	59 <sup>**,+1</sup>	...	35 <sup>**,+1</sup>	42 <sup>**,+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	1.46 <sup>**,+1</sup>
Polonia	2005	3,306	0.8	2,118	6.0	58	6.0	64	75	54	1.40
Polonia	2000	3,178	2.5	1,580	12.1	58	11.9	50	58	41	1.40
Polonia	1990	2,484	-2.9	506	-1.9	59	-1.3	20	24	16	1.48
Polonia	1980	3,345	1.1	610	4.9	55	6.7	18	21	16	1.31
Polonia	1970	3,020 <sup>+1</sup>	na	398 <sup>+1</sup>	na	47 <sup>+1</sup>	na	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	0.92 <sup>+1</sup>
República Checa	2005	704	-4.0	336	5.8	53	7.0	48	51	44	1.16
República Checa	2000	862	1.9	254	8.4	50	10.0	29	30	29	1.03
República Checa	1990	717	0.2	113	-0.1	43	0.7	16	14	18	0.79
República Checa	1980	704	-2.4	114	4.2	40	5.4	16	13	19	0.69
República Checa	1970	877 <sup>+1</sup>	na	79 <sup>+1</sup>	na	36 <sup>+1</sup>	na	9 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	0.59 <sup>+1</sup>
República de Moldova	2005	361 <sup>*</sup>	2.5 <sup>*</sup>	130	4.6	59	5.5	36 <sup>*</sup>	43 <sup>*</sup>	29 <sup>*</sup>	1.46 <sup>*</sup>
República de Moldova	2000	320 <sup>*</sup>	0.1 <sup>*</sup>	104	-0.3	56	...	33 <sup>*</sup>	37 <sup>*</sup>	28 <sup>*</sup>	1.32 <sup>*</sup>
República de Moldova	1990	317	-1.7	108	-0.3	...	...	34	...	...	...
República de Moldova	1980	371 <sup>+1</sup>	3.7 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	...	...	...	30 <sup>+1</sup>	...	...	...
Rumania	2005	1,635	-2.8	739	10.3	55	11.5	45	50	40	1.26
Rumania	2000	1,883	-0.3	453	10.7	52	11.4	24	25	23	1.12
Rumania	1990	1,941	1.7	165	-1.6	48	-0.4	8	8	9	0.97
Rumania	1980	1,639	0.0	193	2.7	43	2.7	12	10	13	0.79
Rumania	1970	1,640 <sup>+1</sup>	na	152 <sup>+1</sup>	na	43 <sup>+1</sup>	na	9 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	0.79 <sup>+1</sup>
Turquía	2005	6,791	-0.2	2,106	5.8	42	7.0	31	26	36	0.74
Turquía	2000	6,856	1.7	1,588 <sup>**</sup>	8.8 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	10.6 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	0.68 <sup>**</sup>
Turquía	1990	5,781	2.4	686	9.4	34	12.8	12	8	15	0.53
Turquía	1980	4,543	3.0	280	5.7	25 <sup>**</sup>	8.9 <sup>**</sup>	6	3 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	0.35 <sup>**</sup>
Turquía	1970	3,467 <sup>+1</sup>	na	170 <sup>+1</sup>	na	19 <sup>+1</sup>	na	5 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	0.24 <sup>+1</sup>
Ucrania	2005	3,803	0.5	2,605	7.5	54	8.1	69	76	62	1.23
Ucrania	2000	3,701	0.5	1,812	1.2	53	...	49	52	46	1.14
Ucrania	1990	3,504	-1.6	1,610 <sup>**</sup>	-0.5 <sup>**</sup>	...	...	46 <sup>**</sup>	...	...	...
Ucrania	1980	4,050 <sup>+1</sup>	1.3 <sup>+1</sup>	1,684 <sup>+1</sup>	0.5 <sup>+1</sup>	...	...	42 <sup>+1</sup>	...	...	...
Ucrania	1970	3,563 <sup>+1</sup>	na	1,605 <sup>+1</sup>	na	48 <sup>**,+1</sup>	na	45 <sup>+1</sup>	44 <sup>**,+1</sup>	46 <sup>**,+1</sup>	0.94 <sup>**,+1</sup>
<b>Asia Central</b>											
Armenia	2005	309	3.1	87	6.6	55	7.3	28	31	25	1.22
Armenia	2000	266	-0.6	63	-0.5	54	...	24	25	23	1.09
Armenia	1990	282	-2.6	66	...	...	...	24	...	...	...
Azerbaiyán	2005	849 <sup>*</sup>	3.6 <sup>*</sup>	129	1.9	47	5.1	15 <sup>*</sup>	14 <sup>*</sup>	16 <sup>*</sup>	0.91 <sup>*</sup>
Azerbaiyán	2000	710 <sup>*</sup>	0.1 <sup>*</sup>	117	-3.1	40	...	16 <sup>*</sup>	13 <sup>*</sup>	20 <sup>*</sup>	0.66 <sup>*</sup>
Azerbaiyán	1990	703	-1.1	161	-1.6	...	...	23	...	...	...
Azerbaiyán	1980	776 <sup>+1</sup>	7.5 <sup>+1</sup>	186 <sup>+1</sup>	...	42 <sup>+1</sup>	...	24 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	0.75 <sup>+1</sup>
Georgia	2005	378	0.9	201	3.8	52	4.1	53	56	50	1.12
Georgia	2000	362	-1.3	167	1.3	52	...	46	47	45	1.05
Georgia	1990	410	-1.5	148 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	...	...	36 <sup>**</sup>	...	...	...
Georgia	1980	471 <sup>+1</sup>	3.1 <sup>+1</sup>	141 <sup>+1</sup>	...	53 <sup>**,+1</sup>	...	30 <sup>+1</sup>	32 <sup>**,+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	1.12 <sup>**,+1</sup>
Kazajstán	2005	1,449	2.0	1,090	16.3	57	16.7	75	86	64	1.34
Kazajstán	2000	1,314	-0.4	513	-0.5	56	...	39	44	34	1.26

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN TERCIARIA / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kazajstán	1990	1,364	-1.4	539**	0.3**	...	...	40**	...	...	...
Kazajstán	1980	1,542 <sup>+1</sup>	4.0 <sup>+1</sup>	525 <sup>+1</sup>	...	...	...	34 <sup>+1</sup>	...	...	...
Kirguistán	2005	533	2.9	220	6.5	55	8.6	41	46	37	1.25
Kirguistán	2000	463	1.5	161	10.6	50	...	35	35	35	1.01
Kirguistán	1990	398	0.1	59**	-1.1**	...	...	15**	...	...	...
Kirguistán	1980	393 <sup>+1</sup>	5.6 <sup>+1</sup>	65** <sup>+1</sup>	...	...	...	16** <sup>+1</sup>	...	...	...
Mongolia	2005	286	2.2	124	10.8	61	10.0	43	54	33	1.62
Mongolia	2000	257	1.6	74	8.3	64	...	29	37	21	1.79
Mongolia	1990	218	3.5	33	10.9	...	...	15	...	...	...
Mongolia	1980	154	3.1	12	6.2	61	...	8	9	6	1.60
Mongolia	1970	117 <sup>+1</sup>	na	6.9 <sup>+1</sup>	na	...	na	6 <sup>+1</sup>	...	...	...
Tayikistán	2005	689	3.8	149	7.6	32	8.4	22	14	29	0.47
Tayikistán	2000	573	1.5	103	-0.4	31	-3.3	18	11	25	0.45
Tayikistán	1990	492	2.0	107	1.1	41**	...	22	18**	26**	0.70**
Tayikistán	1980	411 <sup>+1</sup>	7.6 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	...	...	...	24 <sup>+1</sup>	...	...	...
Turkmenistán	1990	346	1.2	42	-5.5	...	...	12	...	...	...
Turkmenistán	1980	310 <sup>+1</sup>	6.8 <sup>+1</sup>	70 <sup>+1</sup>	...	...	...	22 <sup>+1</sup>	...	...	...
Uzbekistán	2005	2,763	3.2	266	-2.7	41	-4.7	10	8	11	0.70
Uzbekistán	2000	2,356	1.9	305	-0.9	45	...	13	12	14	0.83
Uzbekistán	1990	1,955	0.9	335	-4.7	...	...	17	...	...	...
Uzbekistán	1980	1,810 <sup>+1</sup>	7.4 <sup>+1</sup>	516 <sup>+1</sup>	...	...	...	28 <sup>+1</sup>	...	...	...
<b>Asia Oriental y el Pacífico</b>											
Australia <sup>b</sup>	2005	1,412	1.8	1,185	3.3	54	3.6	84	93	75	1.25
Australia <sup>b</sup>	2000	1,289	-0.6	1,008	7.6	54	7.8	78	85	71	1.19
Australia <sup>b</sup>	1990	1,367	0.7	485	4.1	53	5.7	35	38	33	1.16
Australia <sup>b</sup>	1980	1,280	1.3	324	6.1	45	9.6	25	23	27	0.86
Australia <sup>b</sup>	1970	1,121	na	180	na	33	na	16	11	21	0.51
Brunei Dares Salam	2005	33	1.5	5.0	4.7	67	5.3	15	20	10	2.02
Brunei Dares Salam	2000	31	2.1	4.0	...	65	...	13	17	9	1.87
Brunei Dares Salam	1990	25	1.1	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	1980	22	9.4	0.14	...	50	...	1	1	1	1.19
Camboya	2005	1,598	8.2	57	20.8	31	26.4	4	2	5	0.47
Camboya	2000	1,075	1.7	22	15.0	25	...	2	1	3	0.33
Camboya	1990	912	2.4	5.5	22.8	...	...	1	...	...	...
Camboya	1980	722	1.3	0.70	-24.9	...	...	-	...	...	...
Camboya	1970	644 <sup>+1</sup>	na	9.2 <sup>+1</sup>	na	...	na	1 <sup>+1</sup>	...	...	...
China	2005	105,115	1.9	20,601	22.8	46	...	20	19	20	0.93
China	2000	95,901	-3.0	7,364	6.5	...	...	8	...	...	...
China	1990	130,279	3.7	3,925	14.3	33**	18.1**	3	2**	4**	0.52**
China	1980	90,701	1.7	1,035	40.7	24	...	1	1	2	0.34
China	1970	77,806 <sup>+1</sup>	na	48 <sup>+1</sup>	na	...	na	- <sup>+1</sup>	...	...	...
Fiji	2005	83	0.8	13**	...	53**	...	15**	17**	14**	1.20**
Fiji	2000	79	1.9	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	1990	66	0.0	5.5**	12.7**	...	...	8**	...	...	...

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Fiji	1980	66	2.7	1.7	16.6	...	...	3	...	...	...
Fiji	1970	50	na	0.36	na	33	na	1	-	1	0.50
Filipinas	2005	8,572	1.8	2,403	-0.3	54	...	28	31	25	1.23
Filipinas	2000	7,975 <sup>+1</sup>	2.3 <sup>+1</sup>	2,432 <sup>+1</sup>	4.4 <sup>+1</sup>	...	...	30 <sup>+1</sup>	...	...	...
Filipinas	1990	6,181	2.3	1,516	2.5	...	...	25	...	...	...
Filipinas	1980	4,909	3.2	1,182	6.8	53	6.3	24	26	22	1.16
Filipinas	1970	3,688 <sup>+1</sup>	na	652 <sup>+1</sup>	na	56 <sup>+1</sup>	na	18 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	1.30 <sup>+1</sup>
Hong Kong RAE de China	2005	474	-0.2	152	...	51	...	32	33	32	1.04
Hong Kong RAE de China	2000	478	0.4	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAE de China	1990	461	-2.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAE de China	1980	566	4.8	57	9.3	29	9.0	10	6	14	0.45
Hong Kong RAE de China	1970	372 <sup>+1</sup>	na	26 <sup>+1</sup>	na	30 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	0.47 <sup>+1</sup>
Indonesia	2005	21,514	0.7	3,660 <sup>**</sup>	4.9 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	5.4 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	0.79 <sup>**</sup>
Indonesia	2000	20,961 <sup>+1</sup>	1.4 <sup>+1</sup>	3,018 <sup>+1</sup>	6.5 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	...	14 <sup>+1</sup>	12 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	0.76 <sup>+1</sup>
Indonesia	1990	18,039	2.5	1,516	12.1	...	...	8	...	...	...
Indonesia	1980	14,424 <sup>+1</sup>	3.8 <sup>+1</sup>	543 <sup>+1</sup>	7.4 <sup>+1</sup>	...	...	4 <sup>+1</sup>	...	...	...
Indonesia	1970	9,572	na	248	na	25	na	3	1	4	0.33
Islas Cook	2005	1.7 <sup>**</sup>	0.5 <sup>**</sup>	.	...	.	...	. <sup>**</sup>	. <sup>**</sup>	. <sup>**</sup>	. <sup>**</sup>
Islas Cook	2000	1.7 <sup>+</sup>	...	.	...	.	...	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>
Islas Cook	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Cook	1980	...	...	0.36	...	45	...	...	...	...	...
Islas Salomón	2005	47	2.3	.	...	.	...	.	.	.	.
Islas Salomón	2000	42	2.2	.	...	.	...	.	.	.	.
Japón	2005	7,302	-2.8	4,038	0.3	46	0.7	55	52	59	0.89
Japón	2000	8,400	-0.9	3,982	4.0	45	5.6	47	44	51	0.85
Japón	1990	9,230	1.5	2,683	1.0	39	2.7	29	23	35	0.65
Japón	1980	7,920	-2.9	2,423	3.2	33	4.9	31	20	41	0.50
Japón	1970	10,339 <sup>+1</sup>	na	1,819 <sup>+1</sup>	na	28 <sup>+1</sup>	na	18 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	0.39 <sup>+1</sup>
Kiribati	2005	9.5 <sup>+</sup>	4.5 <sup>+</sup>	.	...	.	...	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>
Kiribati	2000	7.6 <sup>+</sup>	...	.	...	.	...	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>
Macao (China)	2005	39	6.7	23	25.7	43	20.9	60	50	71	0.70
Macao (China)	2000	28	-0.6	7.5	-1.7	52	2.0	27	26	27	0.95
Macao (China)	1990	30	-1.0	8.8	...	36	...	30	18	46	0.39
Malasia	2005	2,438	2.8	697	4.9	56	6.9	29	32	25	1.29
Malasia	2000	2,120	2.4	549	16.3	51	17.3	26	27	25	1.06
Malasia	1990	1,672	1.8	121	7.7	47 <sup>**</sup>	9.9 <sup>**</sup>	7	7 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	0.89 <sup>**</sup>
Malasia	1980	1,400	3.7	58	...	39	...	4	3	5	0.60
Micronesia (Estados Federados de)	2000	11	1.3	1.5 <sup>**</sup>	...	...	...	14 <sup>**</sup>	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	1990	9.6	3.7	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	1980	6.7	2.5	1.3	...	35	...	20	14	25	0.56
Myanmar	1990	4,298	2.6	220	4.9	...	...	5	...	...	...
Myanmar	1980	3,337	2.5	136 <sup>**</sup>	12.8 <sup>**</sup>	...	...	4 <sup>**</sup>	...	...	...
Myanmar	1970	2,680 <sup>+1</sup>	na	46 <sup>+1</sup>	na	...	na	2 <sup>+1</sup>	...	...	...
Nauru	2005	0.95 <sup>+</sup>	-1.4 <sup>+</sup>	.	...	.	...	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>	. <sup>+</sup>



**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN Terciaria / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nauru	2000	1.0 <sup>+</sup>	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Niue	2005	0.16 <sup>+</sup>	0.6 <sup>+</sup>	.	...	.	...	.	.	.	.
Niue	2000	0.15 <sup>+</sup>	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Nueva Zelanda	2005	292	2.4	240	6.9	59	6.9	82	99	66	1.49
Nueva Zelanda	2000	259	-0.9	172	4.4	59	5.7	66	79	54	1.45
Nueva Zelanda	1990	285	0.0	112	3.8	52	6.4	39	41	37	1.10
Nueva Zelanda	1980	284	1.5	77	6.8	41	7.1	27	22	31	0.72
Nueva Zelanda	1970	244	na	40	na	39	na	16	13	19	0.68
Palau	2000	1.5 <sup>+</sup>	...	0.60 <sup>**</sup>	...	69 <sup>**</sup>	...	41 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	2.35 <sup>**</sup>
Papua Nueva Guinea	2000	492 <sup>-1</sup>	1.7 <sup>-1</sup>	9.9 <sup>**,-1</sup>	...	35 <sup>**,-1</sup>	...	2 <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	0.55 <sup>**,-1</sup>
Papua Nueva Guinea	1990	424	3.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	1980	308	2.7	5.0 <sup>**</sup>	17.2 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	21.0 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.29 <sup>**</sup>
Papua Nueva Guinea	1970	235	na	1.0 <sup>**</sup>	na	16 <sup>**</sup>	na	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.20 <sup>**</sup>
República de Corea	2005	3,526	-1.6	3,210	1.3	37	2.2	91	70	110	0.64
República de Corea	2000	3,829	-1.3	3,003	6.3	36	7.9	78	57	98	0.59
República de Corea	1990	4,369	0.1	1,630	11.7	31	14.0	37	24	50	0.47
República de Corea	1980	4,327	5.3	539	11.6	25 <sup>**</sup>	11.9 <sup>**</sup>	12	6 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	0.36 <sup>**</sup>
República de Corea	1970	2,710 <sup>+1</sup>	na	201 <sup>+1</sup>	na	24 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	0.34 <sup>+1</sup>
República Democrática Popular Lao	2005	600	3.3	47	27.4	41	32.4	8	7	9	0.71
República Democrática Popular Lao	2000	510	2.3	14	11.6	34	12.1	3	2	4	0.53
República Democrática Popular Lao	1990	407	2.8	4.7	15.1	32	17.8	1	1	2	0.49
República Democrática Popular Lao	1980	308	3.6	1.2	11.8	26	15.4	-	-	1	0.35
República Democrática Popular Lao	1970	225 <sup>+1</sup>	na	0.42 <sup>+1</sup>	na	19 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.23 <sup>+1</sup>
Samoa	2000	16	-1.1	1.2	...	44	...	7	7	8	0.93
Samoa	1990	18	-0.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	1980	19 <sup>+1</sup>	2.6 <sup>+1</sup>	0.64 <sup>+1</sup>	17.0 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	41.3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	0.08 <sup>+1</sup>
Samoa	1970	14	na	0.11	na	1	na	1	-	2	0.01
Singapur	1990	...	...	56	9.1	41	9.7	...	...	...	...
Singapur	1980	...	...	23	5.4	39	8.1	...	...	...	...
Singapur	1970	...	na	14	na	30	na	...	...	...	...
Tailandia	2005	5,132	-1.0	2,359	4.4	52	3.7	46	49	43	1.13
Tailandia	2000	5,403	-0.7	1,900	7.2	54	...	35	38	32	1.20
Tailandia	1990	5,769	2.2	952	7.2	...	...	17	...	...	...
Tailandia	1980	4,619	4.3	473	20.2	...	...	10	...	...	...
Tailandia	1970	3,154 <sup>+1</sup>	na	90 <sup>+1</sup>	na	39 <sup>**,+1</sup>	na	3 <sup>+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	3 <sup>**,+1</sup>	0.64 <sup>**,+1</sup>
Tokelau	2005	0.15 <sup>+</sup>	2.7 <sup>+</sup>	.	...	.	...	.	.	.	.
Tokelau	2000	0.13 <sup>**</sup>	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Tonga	2005	11 <sup>-1</sup>	0.3 <sup>-1</sup>	0.66 <sup>**,-1</sup>	5.7 <sup>**,-1</sup>	60 <sup>**,-1</sup>	5.4 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	5 <sup>**,-1</sup>	1.68 <sup>**,-1</sup>
Tonga	2000	11	0.0	0.53	...	60 <sup>**</sup>	...	5	6 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	1.64 <sup>**</sup>
Tonga	1990	11	2.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1980	8.9	-0.6	0.43 <sup>**</sup>	...	44 <sup>**</sup>	...	5 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	0.85 <sup>**</sup>
Tonga	1970	9.4	na	-	na	...	na	-	-	-	...
Tuvalu	2005	0.79 <sup>+</sup>	-2.9 <sup>+</sup>	.	...	.	...	.	.	.	.
Tuvalu	2000	0.92 <sup>+</sup>	...	.	...	.	...	.	.	.	.

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Vanuatu	2005	20 <sup>-1</sup>	5.0 <sup>-1</sup>	0.96 <sup>**,-1</sup>	9.8 <sup>**,-1</sup>	36 <sup>**,-1</sup>	...	5 <sup>**,-1</sup>	4 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	0.59 <sup>**,-1</sup>
Vanuatu	2000	16	2.2	0.66	...	...	...	4	...	...	...
Viet Nam	2005	...	...	1,355	13.1	41	12.7	...	...	...	...
Viet Nam	2000	7,735	1.6	732	14.7	42	...	9	8	11	0.72
Viet Nam	1990	6,578	2.3	186	3.4	...	...	3	...	...	...
Viet Nam	1980	5,231	5.5	134	...	24 <sup>**</sup>	...	3	1 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0.32 <sup>**</sup>
<b>América Latina y el Caribe</b>											
Anguila	2005	1.0 <sup>**</sup>	2.7 <sup>**</sup>	0.03	...	76	...	3 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	3.11 <sup>**</sup>
Anguila	2000	0.88 <sup>**</sup>	...	.	...	.	...	. <sup>**</sup>	. <sup>**</sup>	. <sup>**</sup>	. <sup>**</sup>
Antigua y Barbuda	2005	6.4 <sup>,-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	...	. <sup>-1</sup>	...	. <sup>,-1</sup>	. <sup>,-1</sup>	. <sup>,-1</sup>	. <sup>,-1</sup>
Antigua y Barbuda	2000	...	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Argentina	2005	3,266	-0.4	2,083	3.3	59	2.8	64	76	52	1.45
Argentina	2000	3,326	2.6	1,767 <sup>**</sup>	6.4 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	...	53 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	1.55 <sup>**</sup>
Argentina	1990	2,647 <sup>+1</sup>	1.5 <sup>+1</sup>	1,008 <sup>+1</sup>	6.8 <sup>+1</sup>	...	...	38 <sup>+1</sup>	...	...	...
Argentina	1980	2,251	0.9	491	6.0	50	7.8	22	22	22	1.00
Argentina	1970	2,050	na	275	na	43	na	13	12	15	0.77
Aruba	2005	6.4	3.7	2.1	5.9	60	5.6	33	40	26	1.52
Aruba	2000	5.4	1.9	1.6	...	61	...	29	36	23	1.57
Barbados	2000	21	-2.1	8.1	6.6	72	8.7	38	55	21	2.66
Barbados	1990	27	-0.4	4.2	1.9	60	...	16	19	13	1.49
Barbados	1980	28	1.7	3.5 <sup>**</sup>	18.4 <sup>**</sup>	...	...	13 <sup>**</sup>	...	...	...
Barbados	1970	24 <sup>+1</sup>	na	0.76 <sup>+1</sup>	na	46 <sup>+1</sup>	na	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.85 <sup>+1</sup>
Belize	2005	28 <sup>-1</sup>	1.9 <sup>-1</sup>	0.72 <sup>-1</sup>	...	70 <sup>-1</sup>	...	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2.43 <sup>-1</sup>
Belize	2000	26	3.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1990	19	2.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1980	15	3.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1970	11 <sup>+1</sup>	na	0.11 <sup>+1</sup>	na	70 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	2.40 <sup>+1</sup>
Bolivia	2005	852 <sup>-1</sup>	2.2 <sup>-1</sup>	346 <sup>**,-1</sup>	5.6 <sup>**,-1</sup>	...	...	41 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Bolivia	2000	781	1.9	279	7.5	...	...	36	...	...	...
Bolivia	1990	646	2.4	136 <sup>**</sup>	6.1 <sup>**</sup>	...	...	21 <sup>**</sup>	...	...	...
Bolivia	1980	508	2.6	75 <sup>**</sup>	7.9 <sup>**</sup>	...	...	15 <sup>**</sup>	...	...	...
Bolivia	1970	394	na	35	na	...	na	9	...	...	...
Brasil	2005	17,943	0.7	4,572	10.5	56	10.3	25	29	22	1.30
Brasil	2000	17,318	2.0	2,781	5.7	56	6.6	16	18	14	1.30
Brasil	1990	14,252	1.2	1,600 <sup>**</sup>	1.3 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	1.8 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	1.06 <sup>**</sup>
Brasil	1980	12,641	3.4	1,409	12.6	49 <sup>**</sup>	15.6 <sup>**</sup>	11	11 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	0.97 <sup>**</sup>
Brasil	1970	9,088	na	430	na	38	na	5	4	6	0.61
Chile	2005	1,388	2.7	664	8.0	48	8.4	48	47	49	0.96
Chile	2000	1,213	-0.1	452	6.3	47	...	37	36	39	0.92
Chile	1990	1,228 <sup>+1</sup>	0.0 <sup>+1</sup>	262 <sup>+1</sup>	5.5 <sup>+1</sup>	...	...	21 <sup>+1</sup>	...	...	...
Chile	1980	1,225	3.6	145	6.4	43	7.6	12	10	13	0.77
Chile	1970	857	na	78	na	38	na	9	7	11	0.63
Colombia	2005	4,220	0.8	1,224	5.5	51	5.4	29	30	28	1.08
Colombia	2000	4,046	1.1	934	6.7	52	6.7	23	24	22	1.09

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN TERCIARIA / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Colombia	1990	3,631	1.4	487	6.0	51**	7.6**	13	14**	13**	1.08**
Colombia	1980	3,174	3.7	272	12.2	45	18.1	9	8	9	0.83
Colombia	1970	2,199	na	86	na	27	na	4	2	6	0.37
Costa Rica	2005	437	2.8	111**	12.4**	54**	12.8**	25**	28**	23**	1.26**
Costa Rica	2000	381	2.9	62	-2.2	53	...	16	18	15	1.20
Costa Rica	1990	287	0.4	77**	3.3**	...	...	27**	...	...	...
Costa Rica	1980	276	4.5	56	13.6	...	...	20	...	...	...
Costa Rica	1970	178	na	15	na	44	na	9	8	10	0.79
Cuba	2005	753	1.1	472	24.4	62*	28.1*	63	80*	46*	1.74*
Cuba	2000	711	-4.7	159	-4.1	53	-4.8	22	25	20	1.21
Cuba	1990	1,153	2.5	242	5.2	58	7.5	21	25	18	1.40
Cuba	1980	898	2.1	146	21.0	46	23.2	16	15	17	0.89
Cuba	1970	743 <sup>+1</sup>	na	26 <sup>+1</sup>	na	39 <sup>+1</sup>	na	4 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	0.67 <sup>+1</sup>
Dominica	2005	5.9*	-4.2*	.	...	.	...	.	.	.	.
Dominica	2000	7.3*	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Dominica	1990	...	...	0.20**	13.7**	55**	25.7**	...	...	...	...
Dominica	1980	...	...	0.06 <sup>+1</sup>	...	22 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...
Ecuador	1990	1,009	3.0	198	-2.5	...	...	20	...	...	...
Ecuador	1980	753	3.8	255	23.3	36	25.8	34	25	43	0.57
Ecuador	1970	539 <sup>+1</sup>	na	39 <sup>+1</sup>	na	30 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	0.44 <sup>+1</sup>
El Salvador	2005	610	-1.7	122	1.3	55	1.5	20	22	18	1.22
El Salvador	2000	666	3.0	115	3.2	54	...	17	19	16	1.20
El Salvador	1990	512 <sup>+1</sup>	1.8 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	7.4 <sup>+1</sup>	...	...	17 <sup>+1</sup>	...	...	...
El Salvador	1980	420	2.6	39**	15.3**	36**	...	9**	7**	12**	0.56**
El Salvador	1970	324	na	9.5	na	...	na	3	...	...	...
Granada	2005	11*	0.7*	.	...	.	...	.	.	.	.
Granada	2000	11*	1.2*	.	...	.	...	.	.	.	.
Granada	1990	9.6	-0.9	...	...	...	...	...	...	...	...
Granada	1980	11	3.0	0.61	...	60	...	6	7	5	1.44
Guatemala	2005	1,290 <sup>+1</sup>	2.4 <sup>+1</sup>	112 <sup>+1</sup>	...	46 <sup>+1</sup>	...	9 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	0.82 <sup>+1</sup>
Guatemala	2000	1,119	3.4	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	1990	802	2.7	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	1980	613	1.9	51	12.5	...	...	8	...	...	...
Guatemala	1970	510	na	16	na	19	na	3	1	5	0.24
Guyana	2005	67	-4.0	7.3	...	68	...	11	15	7	2.09
Guyana	2000	82	0.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Guyana	1990	82	-0.8	4.7	6.5	43	6.7	6	5	7	0.73
Guyana	1980	89	2.6	2.5	9.4	42	19.1	3	2	3	0.70
Guyana	1970	70 <sup>+1</sup>	na	1.1 <sup>+1</sup>	na	20 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.24 <sup>+1</sup>
Honduras	2005	716 <sup>-1</sup>	4.3 <sup>-1</sup>	123 <sup>**-1</sup>	7.9 <sup>**-1</sup>	59 <sup>**-1</sup>	9.1 <sup>**-1</sup>	17 <sup>**-1</sup>	20 <sup>**-1</sup>	14 <sup>**-1</sup>	1.41 <sup>**-1</sup>
Honduras	2000	606	2.3	91	7.7	56	10.6	15	17	13	1.26
Honduras	1990	484	3.2	43	5.3	43	6.7	9	8	10	0.75
Honduras	1980	353	3.9	26	18.2	38	...	7	6	9	0.61
Honduras	1970	242	na	4.8**	na	...	na	2**	...	...	...

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Islas Turcos y Caicos	2005	1.8**	...	.	...	.	...	..	..	..	..
Islas Turcos y Caicos	2000	...	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Islas Vírgenes Británicas	2005	1.6*	1.8*	1.2**	9.9**	69**	8.8**	75**	106**	46**	2.28**
Islas Vírgenes Británicas	2000	1.5*	...	0.75**	...	72**	...	52**	76**	28**	2.68**
Jamaica	2000	234	-0.1	36	9.8	65	14.2	15	20	11	1.82
Jamaica	1990	237	1.9	14**	0.5**	44**	...	6**	5**	7**	0.75**
Jamaica	1980	197	4.0	14**	7.8**	...	...	7**	...	...	...
Jamaica	1970	138 <sup>+1</sup>	na	6.9 <sup>+1</sup>	na	43 <sup>+1</sup>	na	5 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	0.68 <sup>+1</sup>
México	2005	9,443	-1.3	2,385	4.0	50	4.6	25	24	26	0.94
México	2000	10,059	1.5	1,963	4.1	49	5.7	20	19	20	0.93
México	1990	8,658	2.7	1,314	4.4	42**	7.3**	15	13**	18**	0.70**
México	1980	6,620	3.9	853	14.7	32	20.8	13	8	18	0.47
México	1970	4,682 <sup>+1</sup>	na	248 <sup>+1</sup>	na	20 <sup>+1</sup>	na	5 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	0.26 <sup>+1</sup>
Montserrat	2005	0.26*	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Montserrat	2000	...	...	.	...	.	...	...	...	...	...
Nicaragua	2000	554 <sup>+1</sup>	2.9 <sup>+1</sup>	96** <sup>+1</sup>	11.0** <sup>+1</sup>	52** <sup>+1</sup>	11.0** <sup>+1</sup>	17** <sup>+1</sup>	18** <sup>+1</sup>	17** <sup>+1</sup>	1.08** <sup>+1</sup>
Nicaragua	1990	405	2.3	31	-1.4	52	...	8	8	7	1.07
Nicaragua	1980	323	3.8	35	14.2	...	...	11	...	...	...
Nicaragua	1970	222	na	9.4	na	32	na	4	3	6	0.48
Panamá	2005	288	1.3	126	1.3	61	1.0	44	55	34	1.63
Panamá	2000	270	0.6	119	8.3	62	...	44	56	33	1.69
Panamá	1990	253	2.7	53	2.8	...	...	21	...	...	...
Panamá	1980	194	3.5	40	16.3	55	19.3	21	23	19	1.23
Panamá	1970	137	na	8.9	na	42	na	7	6	7	0.76
Paraguay	2005	612	3.0	156**	13.5**	52**	11.6**	26**	27**	24**	1.13**
Paraguay	2000	529	2.9	83	9.7	57	12.1	16	18	13	1.36
Paraguay	1990	397	2.7	33	2.0	46**	...	8	8**	9**	0.87**
Paraguay	1980	305	3.3	27	12.7	...	...	9	...	...	...
Paraguay	1970	221	na	8.2	na	42	na	4	3	4	0.73
Perú	2005	2,680	0.9	909**	2.5**	50**	3.1**	34**	34**	34**	1.02**
Perú	2000	2,582 <sup>+1</sup>	1.3 <sup>+1</sup>	824** <sup>+1</sup>	1.8** <sup>+1</sup>	49** <sup>+1</sup>	...	32** <sup>+1</sup>	31** <sup>+1</sup>	32** <sup>+1</sup>	0.97** <sup>+1</sup>
Perú	1990	2,236	2.4	678	8.3	...	...	30	...	...	...
Perú	1980	1,766	3.5	306	9.3	35	9.6	17	12	22	0.56
Perú	1970	1,253	na	126	na	34	na	10	7	13	0.54
República Dominicana	2005	851 <sup>-1</sup>	0.8 <sup>-1</sup>	294** <sup>-1</sup>	...	61** <sup>-1</sup>	...	35** <sup>-1</sup>	42** <sup>-1</sup>	27** <sup>-1</sup>	1.59** <sup>-1</sup>
República Dominicana	2000	825	1.2	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	1990	736	2.7	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	1980	550 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	54** <sup>-1</sup>	10.9** <sup>-1</sup>	...	...	10** <sup>-1</sup>	...	...	...
República Dominicana	1970	385 <sup>+1</sup>	na	24 <sup>+1</sup>	na	43 <sup>+1</sup>	na	6 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	0.73 <sup>+1</sup>
Saint Kitts y Nevis	2005	4.3*	1.7*	.	...	.	...	.	.	.	.
Saint Kitts y Nevis	2000	3.9*	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Saint Kitts y Nevis	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	1980	...	...	0.04	...	70	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	2005	13	0.7	.	...	.	...	.	.	.	.

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN Terciaria / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
San Vicente y las Granadinas	2000	13	1.8	.	...	.	...	.	.	.	.
San Vicente y las Granadinas	1990	11	0.4	0.68	10.1	68	8.6	6	9	4	2.13
San Vicente y las Granadinas	1980	10	3.1	0.26	...	78	...	3	4	1	3.37
Santa Lucía	2005	16	1.6	2.2	...	74	...	13	20	7	2.79
Santa Lucía	2000	15	1.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	1990	14 <sup>+1</sup>	0.8 <sup>+1</sup>	0.68 <sup>**,+1</sup>	9.6 <sup>**,+1</sup>	59 <sup>**,+1</sup>	8.1 <sup>**,+1</sup>	5 <sup>**,+1</sup>	6 <sup>**,+1</sup>	4 <sup>**,+1</sup>	1.35 <sup>**,+1</sup>
Santa Lucía	1980	13	4.0	0.25	...	68	...	2	3	1	2.09
Suriname	1990	43	2.6	4.3	7.0	53	8.7	10	11	9	1.13
Suriname	1980	34	1.6	2.2 <sup>**</sup>	9.2 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	17.1 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	0.80 <sup>**</sup>
Suriname	1970	29 <sup>+1</sup>	na	1.0 <sup>**,+1</sup>	na	24 <sup>**,+1</sup>	na	3 <sup>**,+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	5 <sup>**,+1</sup>	0.32 <sup>**,+1</sup>
Trinidad y Tobago	2005	149	1.8	17 <sup>**</sup>	16.9 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	15.4 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	1.28 <sup>**</sup>
Trinidad y Tobago	2000	136	1.8	7.7	0.7	59	4.7	6	7	5	1.49
Trinidad y Tobago	1990	114	-1.1	7.2 <sup>**</sup>	2.5 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	2.6 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	0.67 <sup>**</sup>
Trinidad y Tobago	1980	126	2.7	5.6	10.1	40	11.3	4	4	5	0.67
Trinidad y Tobago	1970	99 <sup>+1</sup>	na	2.4 <sup>+1</sup>	na	36 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.54 <sup>+1</sup>
Uruguay	2000	268 <sup>-1</sup>	1.3 <sup>-1</sup>	91 <sup>**, -1</sup>	2.7 <sup>**, -1</sup>	63 <sup>**, -1</sup>	...	34 <sup>**, -1</sup>	44 <sup>**, -1</sup>	25 <sup>**, -1</sup>	1.76 <sup>**, -1</sup>
Uruguay	1990	239	0.2	72	6.3	...	...	30	...	...	...
Uruguay	1980	234	0.7	39 <sup>**</sup>	...	52 <sup>**</sup>	...	17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	1.05 <sup>**</sup>
Venezuela	2005	2,658 <sup>+1</sup>	2.1 <sup>+1</sup>	1,381 <sup>+,+1</sup>	12.9 <sup>+,+1</sup>	...	...	52 <sup>+,+1</sup>	...	...	...
Venezuela	2000	2,350	2.2	668	2.4	59	...	28	34	23	1.46
Venezuela	1990	1,893	2.6	529	5.9	...	...	28	...	...	...
Venezuela	1980	1,432 <sup>-1</sup>	4.5 <sup>-1</sup>	282 <sup>-1</sup>	13.7 <sup>-1</sup>	...	...	20 <sup>-1</sup>	...	...	...
Venezuela	1970	1,004 <sup>+1</sup>	na	101 <sup>+1</sup>	na	41 <sup>**,+1</sup>	na	10 <sup>+1</sup>	8 <sup>**,+1</sup>	12 <sup>**,+1</sup>	0.71 <sup>**,+1</sup>
<b>América del Norte y Europa Occidental</b>											
Austria	2005	500	1.3	244	-1.3	54	-0.3	49	53	44	1.21
Austria	2000	468	-2.8	261	2.7	51	3.8	56	58	53	1.09
Austria	1990	622	0.2	200	4.6	46	5.7	32	30	34	0.89
Austria	1980	608	2.2	128	8.8	41	13.1	21	18	24	0.72
Austria	1970	499 <sup>+1</sup>	na	60 <sup>+1</sup>	na	29 <sup>+1</sup>	na	12 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	0.43 <sup>+1</sup>
Bélgica	2005	624	0.3	390	1.8	54	2.7	62	69	56	1.23
Bélgica	2000	615	-1.5	356	2.8	52	3.6	58	62	54	1.13
Bélgica	1990	718	-1.0	271	3.1	48	4.4	38	37	38	0.96
Bélgica	1980	794	0.9	199	5.3	43	7.3	25	22	28	0.78
Bélgica	1970	730 <sup>+1</sup>	na	125 <sup>+1</sup>	na	36 <sup>+1</sup>	na	17 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	0.59 <sup>+1</sup>
Canadá <sup>b</sup>	2005	2,133 <sup>-1</sup>	1.1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá <sup>b</sup>	2000	2,043	-0.1	1,526	-1.9	53	-2.0	75	82	68	1.20
Canadá <sup>b</sup>	1990	2,062	-1.7	1,841	3.1	54	4.2	89	99	80	1.23
Canadá <sup>b</sup>	1980	2,449	2.4	1,351 <sup>**</sup>	...	49 <sup>**</sup>	...	55 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	0.99 <sup>**</sup>
Chipre	2005	60 <sup>^</sup>	2.6 <sup>^</sup>	20	14.0	52	11.9	33 <sup>^</sup>	35 <sup>^</sup>	31 <sup>^</sup>	1.13 <sup>^</sup>
Chipre	2000	53 <sup>^</sup>	0.2 <sup>^</sup>	10	5.9	57	6.4	20 <sup>^</sup>	22 <sup>^</sup>	17 <sup>^</sup>	1.31 <sup>^</sup>
Chipre	1990	52	-1.5	5.9	14.4	55	16.7	11	13	10	1.26
Chipre	1980	60	1.3	1.5	9.0	45	9.3	3	2	3	0.86
Chipre	1970	54 <sup>+1</sup>	na	0.70 <sup>+1</sup>	na	44 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.79 <sup>+1</sup>

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Dinamarca	2005	288	-2.6	232	4.2	57	4.4	81	94	68	1.39
Dinamarca	2000	329	-1.8	189	3.5	57	4.5	58	67	49	1.36
Dinamarca	1990	395	0.5	135	2.4	51	3.0	34	36	32	1.12
Dinamarca	1980	376	-0.8	107	3.8	48	7.1	28	28	29	0.98
Dinamarca	1970	403 <sup>+1</sup>	na	76 <sup>+1</sup>	na	37 <sup>+1</sup>	na	19 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	0.61 <sup>+1</sup>
España	2005	2,731	-2.4	1,809	-0.2	54	0.1	66	73	60	1.22
España	2000	3,083	-0.6	1,829	4.6	53	5.1	59	64	55	1.18
España	1990	3,279	1.0	1,166	5.5	51	7.5	36	37	34	1.07
España	1980	2,976	1.6	683	13.1	42	18.9	23	19	26	0.74
España	1970	2,583 <sup>+1</sup>	na	225 <sup>+1</sup>	na	27 <sup>+1</sup>	na	9 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	0.37 <sup>+1</sup>
Estados Unidos de América <sup>b</sup>	2005	21,003	1.8	17,711	3.7	58	4.3	84	98	70	1.42
Estados Unidos de América <sup>a b</sup>	2000	19,127	0.1	14,757	0.9	56	1.2	77	88	66	1.33
Estados Unidos de América <sup>b</sup>	1990	19,013	-1.4	13,538	1.6	54	2.2	71	79	64	1.24
Estados Unidos de América <sup>b</sup>	1980	21,798	2.1	11,570	3.5	51	5.9	53	55	51	1.07
Estados Unidos de América <sup>b</sup>	1970	18,087 <sup>+1</sup>	na	8,498 <sup>+1</sup>	na	41 <sup>+1</sup>	na	47 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	0.69 <sup>+1</sup>
Finlandia	2005	333	0.4	306	2.5	54	2.5	92	101	83	1.21
Finlandia	2000	326	-0.6	270	5.7	54	6.1	83	91	75	1.21
Finlandia	1990	347	-1.1	155	2.4	52	3.2	45	47	42	1.11
Finlandia	1980	387	-1.8	123	8.3	47	8.1	32	31	33	0.95
Finlandia	1970	456 <sup>+1</sup>	na	60 <sup>+1</sup>	na	48 <sup>+1</sup>	na	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	0.99 <sup>+1</sup>
Francia	2005	3,900	0.5	2,187	1.7	55	2.0	56	63	49	1.27
Francia	2000	3,811	-1.2	2,015	2.4	54	2.7	53	59	47	1.24
Francia	1990	4,310	0.2	1,587	4.1	53	5.5	37	39	34	1.14
Francia	1980	4,246	0.0	1,060	3.2	46	...	25	23	27	0.88
Francia	1970	4,259 <sup>+1</sup>	na	801 <sup>+1</sup>	na	...	na	19 <sup>+1</sup>	...	...	...
Gibraltar	2005	...	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Gibraltar	2000	...	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Grecia	2005	715	-2.8	647	8.9	51	9.4	90	97	85	1.14
Grecia	2000	825	0.6	422	8.1	50	8.1	51	54	49	1.10
Grecia	1990	775	1.0	194	5.2	50	7.7	25	26	25	1.04
Grecia	1980	699	0.7	117	3.5	39	6.1	17	13	20	0.67
Grecia	1970	655 <sup>+1</sup>	na	86 <sup>+1</sup>	na	31 <sup>+1</sup>	na	13 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	0.49 <sup>+1</sup>
Irlanda	2005	321	-0.6	187	3.0	55	3.4	58	65	52	1.26
Irlanda	2000	330	0.7	161	6.6	54	8.5	49	54	44	1.23
Irlanda	1990	309	0.4	85	5.6	45	6.8	28	26	29	0.88
Irlanda	1980	297	2.4	49	6.3	40	8.3	17	14	19	0.71
Irlanda	1970	240 <sup>+1</sup>	na	29 <sup>+1</sup>	na	34 <sup>+1</sup>	na	12 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	0.54 <sup>+1</sup>
Islandia	2005	22	0.3	15	9.4	65	10.5	70	93	49	1.91
Islandia	2000	21	0.0	9.7	6.0	62	7.0	46	57	34	1.67
Islandia	1990	21	0.0	5.4	2.6	56	...	25	29	22	1.32
Islandia	1980	21	2.3	4.2	10.5	...	...	20	...	...	...
Islandia	1970	17 <sup>+1</sup>	na	1.7 <sup>+1</sup>	na	25 <sup>+1</sup>	na	10 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	0.36 <sup>+1</sup>
Israel	2005	535	0.8	311	4.0	56	3.5	58	67	50	1.34

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN Terciaria / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Israel	2000	515	3.2	256	7.6	57	9.5	50	59	41	1.42
Israel	1990	376	1.6	123	2.3	48	2.4	33	32	33	0.98
Israel	1980	320	1.4	98	...	48	...	30	30	31	0.95
Italia	2005	3,087	-3.2	2,015	2.6	57	3.0	65	75	56	1.36
Italia	2000	3,640	-2.2	1,770	2.7	56	4.2	49	55	42	1.30
Italia	1990	4,544	1.2	1,358	2.2	48	3.5	30	29	30	0.96
Italia	1980	4,042	-0.2	1,098	5.3	42	6.7	27	23	31	0.75
Italia	1970	4,108 <sup>+1</sup>	na	687 <sup>+1</sup>	na	38 <sup>+1</sup>	na	17 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	0.62 <sup>+1</sup>
Luxemburgo	2005	26 <sup>+1</sup>	0.6 <sup>+1</sup>	2.7 <sup>+1</sup>	1.7 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	1.7 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	1.12 <sup>+1</sup>
Luxemburgo	2000	25	-0.8	2.4	...	52 <sup>**</sup>	...	10	10 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	1.10 <sup>**</sup>
Luxemburgo	1990	28	-0.4	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	1980	29	2.4	0.41	1.5	47	2.8	1	1	2	0.90
Luxemburgo	1970	23 <sup>+1</sup>	na	0.36 <sup>+1</sup>	na	42 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.74 <sup>+1</sup>
Malta	2005	30	0.2	9.4	8.4	56	9.6	32	36	27	1.35
Malta	2000	30	1.8	6.3	9.7	53	12.2	21	24	19	1.22
Malta	1990	25	-1.6	2.5	11.2	42	17.0	10	9	11	0.77
Mónaco	2005	...	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Mónaco	2000	...	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Noruega	2005	273	-0.2	214	2.3	60	2.7	78	95	62	1.53
Noruega	2000	276	-2.0	191	4.0	58	4.9	69	82	57	1.46
Noruega	1990	336	0.9	129	5.1	54	6.6	39	42	35	1.21
Noruega	1980	308	-0.3	78	5.1	46	10.3	25	24	27	0.91
Noruega	1970	317 <sup>+1</sup>	na	50 <sup>+1</sup>	na	30 <sup>+1</sup>	na	16 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	0.46 <sup>+1</sup>
Países Bajos	2005	958	0.5	565	3.0	51	3.4	59	61	57	1.07
Países Bajos	2000	935	-2.7	488	1.1	50	2.4	52	53	51	1.04
Países Bajos	1990	1,227	0.2	437	2.2	44	3.7	36	32	39	0.82
Países Bajos	1980	1,206	0.2	351	4.7	38	8.5	29	23	35	0.64
Países Bajos	1970	1,180 <sup>+1</sup>	na	231 <sup>+1</sup>	na	28 <sup>+1</sup>	na	20 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	0.40 <sup>+1</sup>
Portugal	2005	691	-2.3	381	0.4	56	0.1	55	62	48	1.30
Portugal	2000	775	-0.5	374	9.1	57	...	48	55	41	1.34
Portugal	1990	812	-0.4	157	5.5	...	...	19	...	...	...
Portugal	1980	845	1.7	91	6.9	48	7.7	11	11	11	0.96
Portugal	1970	725 <sup>+1</sup>	na	50 <sup>+1</sup>	na	44 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	0.78 <sup>+1</sup>
Reino Unido	2005	3,854	2.1	2,288	2.5	57	3.7	59	69	50	1.39
Reino Unido	2000	3,481	-2.4	2,024	5.6	54	6.9	58	63	53	1.19
Reino Unido	1990	4,425	0.3	1,178	4.0	48	6.8	27	26	27	0.94
Reino Unido	1980	4,279	0.3	796	3.2	37	4.3	19	14	23	0.60
Reino Unido	1970	4,156 <sup>+1</sup>	na	601 <sup>+1</sup>	na	33 <sup>+1</sup>	na	14 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	0.51 <sup>+1</sup>
Suecia	2005	523	0.2	427	4.2	60	4.7	82	100	64	1.55
Suecia	2000	516	-1.5	347	6.5	58	7.5	67	80	55	1.46
Suecia	1990	603	0.9	185	-0.8	53	0.7	31	33	28	1.19
Suecia	1980	550	-1.8	201	4.0	45	4.8	37	34	39	0.87
Suecia	1970	648 <sup>+1</sup>	na	141 <sup>+1</sup>	na	42 <sup>+1</sup>	na	22 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	0.77 <sup>+1</sup>
Suiza	2005	440	0.7	200	4.9	46	6.6	45	42	48	0.87

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Suiza	2000	425	-2.3	157	1.7	43	4.0	37	32	42	0.77
Suiza	1990	539	1.6	133	5.0	34	6.7	25	17	31	0.55
Suiza	1980	459	-1.0	82	5.3	29	7.6	18	10	25	0.41
Suiza	1970	502 <sup>+1</sup>	na	51 <sup>+1</sup>	na	24 <sup>**,+1</sup>	na	10 <sup>+1</sup>	5 <sup>**,+1</sup>	16 <sup>**,+1</sup>	0.31 <sup>**,+1</sup>
<b>Asia Meridional y Occidental</b>											
Afganistán	2005	2,204 <sup>-1</sup>	4.2 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	...	20 <sup>-1</sup>	...	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0.28 <sup>-1</sup>
Afganistán	2000	1,866	5.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Afganistán	1990	1,144	-0.9	24	...	31	...	2	1	3	0.48
Afganistán	1980	1,251	1.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Afganistán	1970	1,114	na	7.7	na	15	na	1	-	1	0.19
Bangladesh <sup>b</sup>	2005	15,223	2.4	994	5.9	33	5.9	7	4	9	0.51
Bangladesh <sup>b</sup>	2000	13,492	1.7	745	5.5	33	13.4	6	4	7	0.51
Bangladesh <sup>b</sup>	1990	11,375	2.1	434	6.1	16 <sup>**</sup>	7.5 <sup>**</sup>	4	1 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	0.20 <sup>**</sup>
Bangladesh <sup>b</sup>	1980	9,239	3.3	240	7.4	14	11.3	3	1	4	0.17
Bangladesh <sup>b</sup>	1970	6,681	na	118	na	10	na	2	-	3	0.12
Bhután	2005	75 <sup>+1</sup>	4.2 <sup>+1</sup>	4.1 <sup>+1</sup>	14.5 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	13.9 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	0.59 <sup>+1</sup>
Bhután	2000	58	1.6	1.8 <sup>**</sup>	...	34 <sup>**</sup>	...	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0.52 <sup>**</sup>
Bhután	1990	50	3.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhután	1980	37	3.4	0.32	...	22	...	1	-	1	0.30
India	2005	106,747	1.7	11,777	4.6	39	5.5	11	9	13	0.71
India	2000	97,935	2.1	9,404	7.0	38	8.6	10	8	11	0.66
India	1990	79,491	1.5	4,780	3.8	32	6.3	6	4	8	0.53
India	1980	68,376	2.4	3,279	3.2	26 <sup>**</sup>	5.4 <sup>**</sup>	5	3 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	0.38 <sup>**</sup>
India	1970	55,409 <sup>+1</sup>	na	2,473 <sup>+1</sup>	na	21 <sup>+1</sup>	na	4 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	0.30 <sup>+1</sup>
Irán (República Islámica de)	2005	8,824	3.7	2,126	8.6	51	11.2	24	25	23	1.09
Irán (República Islámica de)	2000	7,359	4.0	1,405	11.5	45	16.4	19	18	20	0.87
Irán (República Islámica de)	1990	5,156 <sup>+1</sup>	3.4 <sup>+1</sup>	527 <sup>**,+1</sup>	...	31 <sup>**,+1</sup>	...	10 <sup>**,+1</sup>	7 <sup>**,+1</sup>	14 <sup>**,+1</sup>	0.48 <sup>**,+1</sup>
Irán (República Islámica de)	1980	3,568	3.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán (República Islámica de)	1970	2,622 <sup>+1</sup>	na	75 <sup>+1</sup>	na	25 <sup>+1</sup>	na	3 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	0.35 <sup>+1</sup>
Maldivas	2005	37 <sup>+1</sup>	4.3 <sup>+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	...	...	...	- <sup>**,+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>
Maldivas	2000	29	4.1	.	...	.	...	.	.	.	.
Nepal	2005	2,609 <sup>-1</sup>	3.5 <sup>-1</sup>	147 <sup>-1</sup>	11.7 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	11.8 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	0.40 <sup>-1</sup>
Nepal	2000	2,276	1.9	94	0.1	28	1.8	4	2	6	0.40
Nepal	1990	1,877	2.3	94	9.3	23	11.4	5	2	7	0.32
Nepal	1980	1,492	2.3	38 <sup>**</sup>	...	19	...	3 <sup>**</sup>	1	4	0.25
Pakistán <sup>b</sup>	2005	17,496	5.0	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán <sup>b</sup>	2000	13,695	3.1	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán <sup>b</sup>	1990	10,063	3.1	337	8.0	33	10.1	3	2	4	0.52
Pakistán <sup>b</sup>	1980	7,383	3.4	157	3.5	27	6.2	2	1	3	0.40
Pakistán <sup>b</sup>	1970	5,487 <sup>+1</sup>	na	115 <sup>+1</sup>	na	21 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.30 <sup>+1</sup>
Sri Lanka	1990	1,674	1.0	75 <sup>**</sup>	5.8 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	4.8 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	0.67 <sup>**</sup>
Sri Lanka	1980	1,517	2.2	43 <sup>**</sup>	13.2 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	13.3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.79 <sup>**</sup>
Sri Lanka	1970	1,224	na	12	na	43	na	1	1	1	0.79



**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN Terciaria / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>África Subsahariana</b>											
Angola	2005	1,639	3.4	48	35.3	...	...	3	...	...	...
Angola	2000	1,345 <sup>-1</sup>	3.2 <sup>-1</sup>	7.8 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	12.8 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0.63 <sup>-1</sup>
Angola	1990	1,012	2.9	6.3	12.6	16	...	1	-	1	0.19
Angola	1980	762	3.2	1.9	-2.2	...	...	-	...	...	...
Angola	1970	575 <sup>+1</sup>	na	2.3 <sup>+1</sup>	na	40 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.65 <sup>+1</sup>
Benín	2005	800	5.1	42	13.5	...	...	5	...	...	...
Benín	2000	625	3.7	22	9.3	20 <sup>**</sup>	...	4	1 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	0.25 <sup>**</sup>
Benín	1990	435	2.2	9.2	10.5	...	...	2	...	...	...
Benín	1980	348	3.6	3.4	30.4	...	...	1	...	...	...
Benín	1970	252 <sup>+1</sup>	na	0.31 <sup>+1</sup>	na	7 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.07 <sup>+1</sup>
Botswana	2005	214	2.5	11	11.6	50	15.2	5	5	5	1.00
Botswana	2000	189	4.0	6.3	5.0	42	4.1	3	3	4	0.74
Botswana	1990	127	2.5	3.9 <sup>**</sup>	13.7 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	17.0 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.85 <sup>**</sup>
Botswana	1980	100	5.7	1.1	...	35	...	1	1	1	0.53
Botswana	1970	57	na	-	na	...	na	-	-	-	...
Burkina Faso	2005	1,263	3.0	28	20.3	31	27.7	2	1	3	0.46
Burkina Faso	2000	1,088	3.5	11 <sup>**</sup>	6.9 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	6.8 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.30 <sup>**</sup>
Burkina Faso	1990	775	3.4	5.7	15.8	23	17.3	1	-	1	0.30
Burkina Faso	1980	555	2.6	1.3 <sup>**</sup>	24.4 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	28.9 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0.26 <sup>**</sup>
Burkina Faso	1970	440 <sup>+1</sup>	na	0.18 <sup>+1</sup>	na	15 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.19 <sup>+1</sup>
Burundi	2005	726	6.6	17 <sup>**</sup>	22.5 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	23.3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.38 <sup>**</sup>
Burundi	2000	527	0.5	6.1	6.8	27	5.8	1	1	2	0.35
Burundi	1990	503	2.7	3.2	5.9	30	10.2	1	-	1	0.42
Burundi	1980	386	2.3	1.8	16.1	20	33.7	-	-	1	0.24
Burundi	1970	314 <sup>+1</sup>	na	0.47 <sup>+1</sup>	na	6 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.06 <sup>+1</sup>
Cabo Verde	2005	56	4.2	3.9	37.3	51	37.3	7	7	7	1.04
Cabo Verde	2000	46	2.8	0.80	...	51 <sup>**</sup>	...	2	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1.00 <sup>**</sup>
Camerún	2005	1,750	3.4	100 <sup>+</sup>	8.7 <sup>+</sup>	40 <sup>+</sup>	...	6 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	7 <sup>+</sup>	0.66 <sup>+</sup>
Camerún	2000	1,477	3.6	66 <sup>**</sup>	8.5 <sup>**</sup>	...	...	4 <sup>**</sup>	...	...	...
Camerún	1990	1,040	3.4	29 <sup>**</sup>	8.6 <sup>**</sup>	...	...	3 <sup>**</sup>	...	...	...
Camerún	1980	746	2.8	13	18.8	...	...	2	...	...	...
Camerún	1970	583 <sup>+1</sup>	na	2.7 <sup>+1</sup>	na	8 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.08 <sup>+1</sup>
Chad	2005	900	4.1	10 <sup>**</sup>	12.1 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	8.2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.14 <sup>**</sup>
Chad	2000	738	3.8	5.9	4.3	15	...	1	-	1	0.18
Chad	1990	489 <sup>-1</sup>	2.4 <sup>-1</sup>	3.7 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	1 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Chad	1980	395	2.9	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	1970	306 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	na	...	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...
Comoras	2005	78 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	1.8 <sup>**,-1</sup>	25.6 <sup>**,-1</sup>	43 <sup>**,-1</sup>	26.6 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	0.77 <sup>**,-1</sup>
Comoras	2000	68	3.5	0.71	11.2	42 <sup>**</sup>	23.6 <sup>**</sup>	1	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.73 <sup>**</sup>
Comoras	1990	48	3.9	0.25	...	15	...	1	-	1	0.17
Congo	2000	311	3.5	16	4.1	24	8.0	5	2	8	0.31
Congo	1990	220	3.9	10 <sup>**</sup>	4.4 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	5.8 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	0.19 <sup>**</sup>
Congo	1980	150	2.9	6.8	16.1	14	30.8	5	1	8	0.16

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Congo	1970	115 <sup>+1</sup>	na	1.8 <sup>+1</sup>	na	5 <sup>+1</sup>	na	2 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.05 <sup>+1</sup>
Côte d'Ivoire	2005	1,939 <sup>+1</sup>	3.6 <sup>+1</sup>	149 <sup>**,+1</sup>	6.2 <sup>**,+1</sup>	33 <sup>**,+1</sup>	9.2 <sup>**,+1</sup>	8 <sup>**,+1</sup>	5 <sup>**,+1</sup>	10 <sup>**,+1</sup>	0.49 <sup>**,+1</sup>
Côte d'Ivoire	2000	1,566	4.4	104 <sup>**</sup>	12.8 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	18.3 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	0.39 <sup>**</sup>
Côte d'Ivoire	1990	978 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	7.5 <sup>**,-1</sup>	16 <sup>**,-1</sup>	6.6 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	5 <sup>**,-1</sup>	0.21 <sup>**,-1</sup>
Côte d'Ivoire	1980	690	5.1	14	14.2	18	17.1	2	1	3	0.23
Côte d'Ivoire	1970	440 <sup>+1</sup>	na	4.4 <sup>+1</sup>	na	14 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.18 <sup>+1</sup>
Eritrea	2005	460 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	4.6 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	0.6 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0.15 <sup>-1</sup>
Eritrea	2000	425	4.8	4.1	...	14	...	1	-	2	0.17
Etiopía	2005	7,167	3.2	191	23.1	24	26.0	3	1	4	0.32
Etiopía	2000	6,130	3.1	68	7.3	22	9.2	1	-	2	0.28
Etiopía	1990	4,500	3.4	33	8.4	18	9.3	1	-	1	0.22
Etiopía	1980	3,227	2.1	15	14.1	17	24.2	-	-	1	0.20
Etiopía	1970	2,666 <sup>+1</sup>	na	4.5 <sup>+1</sup>	na	8 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.09 <sup>+1</sup>
Gabón	2000	105 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	7.5 <sup>-1</sup>	6.4 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	8.1 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	0.54 <sup>-1</sup>
Gabón	1990	71 <sup>-1</sup>	2.8 <sup>-1</sup>	4.0 <sup>-1</sup>	10.3 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	14.2 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	0.42 <sup>-1</sup>
Gabón	1980	56	3.8	1.7	28.7	22	34.4	3	1	5	0.27
Gabón	1970	40 <sup>+1</sup>	na	0.17 <sup>+1</sup>	na	15 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.18 <sup>+1</sup>
Gambia	2005	133 <sup>-1</sup>	3.5 <sup>-1</sup>	1.5 <sup>-1</sup>	6.0 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	1.6 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0.24 <sup>-1</sup>
Gambia	2000	116	4.3	1.2 <sup>**</sup>	...	23 <sup>**</sup>	...	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.30 <sup>**</sup>
Ghana	2005	2,285	3.0	120	16.9	35	25.1	5	4	7	0.56
Ghana	2000	1,975	3.7	55	14.2	25	17.2	3	1	4	0.34
Ghana	1990	1,376	3.5	15 <sup>**</sup>	-0.3 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	-0.7 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.24 <sup>**</sup>
Ghana	1980	979	1.8	15 <sup>**</sup>	12.0 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	16.2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.25 <sup>**</sup>
Ghana	1970	833 <sup>+1</sup>	na	5.4 <sup>+1</sup>	na	14 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.17 <sup>+1</sup>
Guinea	2005	787	2.4	24	...	19	...	3	1	5	0.24
Guinea	2000	698	3.4	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	1990	499	2.6	5.9	-12.2	8	...	1	-	2	0.09
Guinea	1980	387	2.3	22 <sup>**</sup>	30.6 <sup>**</sup>	...	...	6 <sup>**</sup>	...	...	...
Guinea	1970	317 <sup>+1</sup>	na	2.0 <sup>+1</sup>	na	8 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.09 <sup>+1</sup>
Guinea Ecuatorial	2000	37	2.0	1.0	6.3	30	17.2	3	2	4	0.43
Guinea Ecuatorial	1990	30 <sup>+1</sup>	4.7 <sup>+1</sup>	0.58 <sup>+1</sup>	...	13 <sup>+1</sup>	...	2 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.14 <sup>+1</sup>
Guinea-Bissau	2000	122	3.1	0.46	1.2	16	10.5	-	-	1	0.18
Guinea-Bissau	1990	87 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	0.40 <sup>-1</sup>	...	6 <sup>-1</sup>	...	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	0.06 <sup>-1</sup>
Kenya	2005	3,858	3.5	108 <sup>**</sup>	3.9 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	5.4 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.61 <sup>**</sup>
Kenya	2000	3,241	3.6	89	10.3	35	12.8	3	2	4	0.54
Kenya	1990	2,265	4.5	34 <sup>**</sup>	9.9 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	14.1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.38 <sup>**</sup>
Kenya	1980	1,464	4.6	13	5.2	19 <sup>**</sup>	...	1	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.23 <sup>**</sup>
Kenya	1970	933	na	7.8	na	...	na	1	...	...	...
Lesotho	2005	230	2.6	7.9	12.1	57	10.3	3	4	3	1.27
Lesotho	2000	203	2.8	4.5 <sup>**</sup>	8.2 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	8.9 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1.53 <sup>**</sup>
Lesotho	1990	153	2.0	2.0	5.5	58	4.6	1	1	1	1.26
Lesotho	1980	126	2.3	1.2	13.9	64 <sup>**</sup>	21.3 <sup>**</sup>	1	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1.58 <sup>**</sup>
Lesotho	1970	102 <sup>+1</sup>	na	0.37 <sup>+1</sup>	na	36 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.51 <sup>+1</sup>
Liberia	2000	283	3.7	44	...	43	...	16	13	18	0.76

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN TERCARIA / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Liberia	1990	196	1.9	...	...	...	...	...	...	...	...
Liberia	1980	160 <sup>-1</sup>	2.9 <sup>-1</sup>	3.8 <sup>-1</sup>	14.6 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	17.9 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	0.38 <sup>-1</sup>
Liberia	1970	124	na	1.1	na	21	na	1	-	1	0.28
Madagascar	2005	1,721	3.0	45	7.0	47	7.3	3	2	3	0.89
Madagascar	2000	1,487	3.0	32	-1.4	46 <sup>**</sup>	-0.8 <sup>**</sup>	2	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.86 <sup>**</sup>
Madagascar	1990	1,103	2.8	37	4.9	44	...	3	3	4	0.78
Madagascar	1980	835	4.2	23	16.6	...	...	3	...	...	...
Madagascar	1970	578 <sup>+1</sup>	na	5.7 <sup>+1</sup>	na	32 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.46 <sup>+1</sup>
Malawi	2005	1,254	2.1	5.8 <sup>†</sup>	10.1 <sup>†</sup>	35 <sup>**</sup>	15.8 <sup>**</sup>	- <sup>*</sup>	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.55 <sup>**</sup>
Malawi	2000	1,132	2.8	3.6 <sup>†</sup>	-2.3 <sup>†</sup>	28 <sup>**</sup>	-2.0 <sup>**</sup>	- <sup>*</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0.38 <sup>**</sup>
Malawi	1990	863	4.4	4.5	6.0	27	6.4	1	-	1	0.34
Malawi	1980	561	3.0	2.5	6.0	26	8.9	-	-	1	0.32
Malawi	1970	428 <sup>+1</sup>	na	1.5 <sup>**,+1</sup>	na	20 <sup>**,+1</sup>	na	- <sup>**,+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	0.23 <sup>**,+1</sup>
Mali	2005	1,081	3.3	33	11.0	35 <sup>**</sup>	12.7 <sup>**</sup>	3	2 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0.52 <sup>**</sup>
Mali	2000	920	3.0	20	15.2	32	25.9	2	1	3	0.46
Mali	1990	682	2.3	4.8	-1.0	13	0.5	1	-	1	0.15
Mali	1980	542	3.7	5.3	24.6	11	25.6	1	-	2	0.13
Mali	1970	389 <sup>+1</sup>	na	0.73 <sup>+1</sup>	na	11 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.11 <sup>+1</sup>
Mauricio	2005	100	-2.0	17	15.3	55	20.2	17	19	15	1.26
Mauricio	2000	111	1.1	8.3	9.0	45	11.3	7	7	8	0.84
Mauricio	1990	99	-0.2	3.5	12.9	37	14.9	4	3	4	0.60
Mauricio	1980	101	2.5	1.0	-6.2	31	13.2	1	1	1	0.44
Mauricio	1970	79	na	2.0	na	5	na	2	-	5	0.05
Mozambique	2005	1,943	2.2	28	19.5	33	...	1	1	2	0.49
Mozambique	2000	1,743	3.8	12	...	...	...	1	...	...	...
Mozambique	1990	1,204	-0.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Mozambique	1980	1,238	3.2	0.80	-9.5	...	...	-	...	...	...
Mozambique	1970	933 <sup>+1</sup>	na	2.0 <sup>+1</sup>	na	44 <sup>**,+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	0.78 <sup>**,+1</sup>
Namibia	2005	207	3.1	14	0.4	47	1.0	7	6	7	0.88
Namibia	2000	183 <sup>+1</sup>	2.7 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	12.4 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	8.6 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	0.84 <sup>+1</sup>
Namibia	1990	141 <sup>+1</sup>	4.7 <sup>+1</sup>	4.2 <sup>+1</sup>	...	64 <sup>+1</sup>	...	3 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	1.75 <sup>+1</sup>
Níger	2005	971	3.1	11	...	30	...	1	1	2	0.34
Níger	2000	834	3.6	...	...	...	...	...	...	...	...
Níger	1990	585	3.5	4.5	16.9	15	15.5	1	-	2	0.13
Níger	1980	415	1.7	0.95	...	17	...	-	-	-	0.15
Níger	1970	358 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	na	...	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...
Nigeria	2005	13,707	3.5	1,392	12.2	41	11.1	10	8	12	0.69
Nigeria	2000	11,142 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	699 <sup>-1</sup>	7.6 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	12.4 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	0.76 <sup>-1</sup>
Nigeria	1990	8,083 <sup>-1</sup>	2.5 <sup>-1</sup>	336 <sup>-1</sup>	12.6 <sup>-1</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	...	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	6 <sup>**,-1</sup>	0.38 <sup>**,-1</sup>
Nigeria	1980	6,468	3.3	115	18.0	...	...	2	...	...	...
Nigeria	1970	4,667	na	22 <sup>**</sup>	na	15 <sup>**</sup>	na	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0.17 <sup>**</sup>
República Centroafricana	2005	395	2.2	6.3 <sup>**</sup>	-0.2 <sup>**</sup>	...	...	2 <sup>**</sup>	...	...	...
República Centroafricana	2000	354	3.4	6.3	6.1	16	6.1	2	1	3	0.19
República Centroafricana	1990	253	2.5	3.5	5.2	16	9.1	1	-	2	0.19

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
República Centroafricana	1980	199	2.9	2.1	33.5	11	31.7	1	-	2	0.12
República Centroafricana	1970	153 <sup>+1</sup>	na	0.16 <sup>+1</sup>	na	13 <sup>**,+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	0.14 <sup>**,+1</sup>
República Democrática del Congo	2000	4,654 <sup>-1</sup>	3.6 <sup>-1</sup>	60 <sup>**,-1</sup>	-1.1 <sup>**,-1</sup>	...	...	1 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
República Democrática del Congo	1990	3,380	3.2	67	9.6	...	...	2	...	...	...
República Democrática del Congo	1980	2,476	3.1	27	8.9	...	...	1	...	...	...
República Democrática del Congo	1970	1,882 <sup>+1</sup>	na	12 <sup>+1</sup>	na	5 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.06 <sup>+1</sup>
República Unida de Tanzania	2005	3,526	2.7	51 <sup>**</sup>	23.5 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	54.4 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.48 <sup>**</sup>
República Unida de Tanzania	2000	3,173 <sup>+1</sup>	3.2 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	11.7 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	...	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.15 <sup>+1</sup>
República Unida de Tanzania	1990	2,247	3.4	6.5 <sup>**</sup>	4.7 <sup>**</sup>	...	...	- <sup>**</sup>	...	...	...
República Unida de Tanzania	1980	1,609	3.0	4.1 <sup>**</sup>	7.3 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	8.2 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0.22 <sup>**</sup>
República Unida de Tanzania	1970	1,196	na	2.0	na	17	na	-	-	-	0.19
Rwanda	2005	1,029	8.9	26 <sup>**</sup>	17.8 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	21.3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.62 <sup>**</sup>
Rwanda	2000	672	1.4	12 <sup>**</sup>	13.1 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	19.9 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.44 <sup>**</sup>
Rwanda	1990	585	1.2	3.4	10.3	19	18.6	1	-	1	0.22
Rwanda	1980	518	4.9	1.3	9.3	9	9.1	-	-	-	0.09
Rwanda	1970	337 <sup>+1</sup>	na	0.57 <sup>+1</sup>	na	9 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	0.10 <sup>+1</sup>
Santo Tomé y Príncipe	2005	18	1.8	.	...	.	...	.	.	.	.
Santo Tomé y Príncipe	2000	16	4.7	.	...	.	...	.	.	.	.
Senegal	2005	1,073	3.6	59 <sup>*</sup>	12.4 <sup>*</sup>	...	...	6 <sup>*</sup>	...	...	...
Senegal	2000	870 <sup>-1</sup>	3.3 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	5.8 <sup>-1</sup>	...	...	3 <sup>-1</sup>	...	...	...
Senegal	1990	648	2.9	18 <sup>**</sup>	3.6 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	5.6 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0.30 <sup>**</sup>
Senegal	1980	486	2.9	12	10.7	19	12.0	3	1	4	0.24
Senegal	1970	376 <sup>+1</sup>	na	5.0 <sup>+1</sup>	na	17 <sup>+1</sup>	na	1 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0.21 <sup>+1</sup>
Seychelles	2005	7.5 <sup>*</sup>	0.8 <sup>*</sup>	.	...	.	...	.	.	.	.
Seychelles	2000	7.2 <sup>*</sup>	...	.	...	.	...	.	.	.	.
Seychelles	1990	...	...	- <sup>+1</sup>	...	...	...	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	...
Seychelles	1980	...	...	0.10 <sup>-1</sup>	2.0 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	-1.1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Seychelles	1970	...	na	0.09	na	93	na	...	...	...	...
Sierra Leona	2000	407 <sup>+1</sup>	1.0 <sup>+1</sup>	8.8 <sup>+1</sup>	5.2 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	10.0 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	3 <sup>+1</sup>	0.40 <sup>+1</sup>
Sierra Leona	1990	364	2.7	5.1	9.9	18 <sup>**</sup>	...	1	- <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.21 <sup>**</sup>
Sierra Leona	1980	287 <sup>+1</sup>	2.0 <sup>+1</sup>	2.2 <sup>+1</sup>	6.5 <sup>+1</sup>	...	...	1 <sup>+1</sup>	...	...	...
Sierra Leona	1970	236 <sup>+1</sup>	na	1.2 <sup>+1</sup>	na	16 <sup>+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	0.19 <sup>+1</sup>
Somalia	1980	567	6.4	2.9 <sup>**</sup>	13.0 <sup>**</sup>	...	...	1 <sup>**</sup>	...	...	...
Somalia	1970	324 <sup>+1</sup>	na	0.96 <sup>+1</sup>	na	13 <sup>**,+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	0.15 <sup>**,+1</sup>
Sudáfrica	2005	4,789	1.3	735	2.7	55	2.4	15	17	14	1.21
Sudáfrica	2000	4,494	2.0	645	3.9	55	6.2	14	16	13	1.24
Sudáfrica	1990	3,674	2.7	439	...	44	...	12	11	13	0.79
Sudáfrica	1980	2,810	3.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	1970	2,059	na	83	na	...	na	4	...	...	...
Swazilandia	2005	132	4.2	5.9	4.5	52	5.9	4	5	4	1.06
Swazilandia	2000	108	2.4	4.7	4.0	49	5.3	4	4	5	0.89
Swazilandia	1990	85	3.9	3.2	5.5	43	6.3	4	3	5	0.65
Swazilandia	1980	58	3.1	1.9	24.7	40	24.9	3	2	4	0.59
Swazilandia	1970	42	na	0.21	na	39	na	-	-	1	0.55

**DATOS EN SERIES DE TIEMPO: CUADRO 1**  
**EDUCACIÓN TERCIARIA / 1970 - 2005**

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M	IPG
País o territorio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Togo	2005	607 <sup>+1</sup>	3.4 <sup>+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	5 <sup>**,+1</sup>	...	...	...
Togo	2000	496	3.8	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	1990	340	3.6	7.8	8.0	13 <sup>**</sup>	5.9 <sup>**</sup>	2	1 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0.15 <sup>**</sup>
Togo	1980	240	3.1	3.6	17.0	16	21.3	2	-	3	0.19
Togo	1970	183 <sup>+1</sup>	na	0.89 <sup>+1</sup>	na	12 <sup>**,+1</sup>	na	- <sup>+1</sup>	- <sup>**,+1</sup>	1 <sup>**,+1</sup>	0.13 <sup>**,+1</sup>
Uganda	2005	2,544 <sup>-1</sup>	3.7 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	12.2 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	15.8 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	0.62 <sup>-1</sup>
Uganda	2000	2,203	3.2	56	12.2	34	14.3	3	2	3	0.51
Uganda	1990	1,611	3.7	18	11.6	28	14.1	1	1	2	0.39
Uganda	1980	1,121	3.2	5.9	3.3	23	5.9	1	-	1	0.29
Uganda	1970	821	na	4.2	na	18	na	1	-	1	0.21
Zambia	2000	1,048	3.2	25 <sup>**</sup>	4.8 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	...	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	0.46 <sup>**</sup>
Zambia	1990	761	4.0	15	7.6	...	...	2	...	...	...
Zambia	1980	515	3.1	7.4 <sup>**</sup>	17.8 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	22.6 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0.29 <sup>**</sup>
Zambia	1970	378	na	1.4	na	15	na	-	-	1	0.18
Zimbabwe	2000	1,386	3.8	50 <sup>**</sup>	0.1 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	...	4 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	0.58 <sup>**</sup>
Zimbabwe	1990	953	4.2	49	19.5	...	...	5	...	...	...
Zimbabwe	1980	630	5.1	8.3	2.2	...	...	1	...	...	...
Zimbabwe	1970	401 <sup>+1</sup>	na	6.9 <sup>+1</sup>	na	...	na	2 <sup>+1</sup>	...	...	...

**PROMEDIOS REGIONALES**

MUNDO	2007	589,973	1.5	152,483	4.7	51	5.4	26	27	25	1.08
MUNDO	2005	572,166	1.7	139,143	6.7	50	7.7	24	25	24	1.05
MUNDO	2000	525,643	0.5	100,823	4.2	48	4.7	19	19	20	0.96
MUNDO	1990	497,664	2.0	66,912	3.5	46	3.9	13	13	14	0.88
MUNDO	1980	407,049	2.5	47,494	5.2	44	6.7	12	10	13	0.82
MUNDO	1970	317,046	na	28,558	na	38	na	9	7	11	0.64
Estados Árabes	2007	32,437	1.7	7,302	2.4	50	3.7	23	23	22	1.04
Estados Árabes	2005	31,351	2.4	6,963	4.3	49	7.7	22	22	22	0.99
Estados Árabes	2000	27,904	3.1	5,638	9.0	42	10.4	20	17	23	0.75
Estados Árabes	1990	20,521	3.0	2,375	6.0	37	8.1	12	9	14	0.61
Estados Árabes	1980	15,317	3.7	1,323	11.0	30	13.4	9	5	12	0.46
Estados Árabes	1970	10,690	na	466	na	25	na	4	2	7	0.33
Europa Central y Oriental	2007	33,429	-0.8	20,750	3.4	55	3.4	62	69	55	1.25
Europa Central y Oriental	2005	33,962	0.4	19,402	7.5	55	8.0	57	64	51	1.25
Europa Central y Oriental	2000	33,248	1.2	13,521	3.5	53	3.8	41	44	37	1.19
Asia Central	2007	8,200	2.6	2,534	4.7	52	4.7	31	33	29	1.11
Asia Central	2005	7,790	2.9	2,312	8.4	52	9.5	30	31	28	1.10
Asia Central	2000	6,752	0.9	1,545	0.4	49	0.2	23	23	23	0.98
Asia Oriental y el Pacífico	2007	180,324	1.7	46,714	6.7	48	9.0	26	26	26	1.00
Asia Oriental y el Pacífico	2005	174,275	1.3	40,997	10.7	46	13.3	24	23	24	0.92
Asia Oriental y el Pacífico	2000	162,993	-1.7	24,630	5.9	41	6.7	15	13	17	0.74
Asia Oriental y el Pacífico	1990	192,991	3.1	13,911	6.6	38	7.4	7	6	9	0.65
Asia Oriental y el Pacífico	1980	142,517	2.2	7,364	6.6	35	7.1	5	4	6	0.58
Asia Oriental y el Pacífico	1970	114,231	na	3,872	na	34	na	3	2	4	0.54

Región	Año escolar	Población		Matrícula <sup>a</sup>				Tasa bruta de matrícula <sup>a</sup>			
		País o territorio	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	MF (000)	Media de crecimiento anual entre el año de referencia y el anterior año de referencia (%)	F (%)	Crecimiento promedio anual de la matrícula de mujeres entre el año de referencia y el año de referencia previo (%)	MF	F	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
América Latina y el Caribe	2007	51,922	0.2	17,757	6.8	54	7.5	34	37	31	1.19
América Latina y el Caribe	2005	51,682	0.6	15,575	6.6	54	6.8	30	32	28	1.16
América Latina y el Caribe	2000	50,218	1.6	11,316	4.8	53	5.8	23	24	21	1.13
América Latina y el Caribe	1990	42,647	1.8	7,087	4.3	48	5.5	17	16	17	0.93
América Latina y el Caribe	1980	35,820	3.3	4,668	11.4	43	13.7	13	11	15	0.75
América Latina y el Caribe	1970	25,956	na	1,587	na	35	na	6	4	8	0.54
América del Norte y Europa Occidental	2007	48,756	0.9	34,783	0.9	56	1.0	71	82	61	1.33
América del Norte y Europa Occidental	2005	47,934	0.8	34,190	2.9	56	3.5	71	82	62	1.32
América del Norte y Europa Occidental	2000	46,096	-1.0	29,590	1.7	54	2.2	64	71	57	1.25
América del Norte y Europa Occidental	1990	51,113	-0.3	24,935	2.4	52	3.1	49	52	46	1.12
América del Norte y Europa Occidental	1980	52,791	1.4	19,757	3.8	48	5.8	37	37	38	0.95
América del Norte y Europa Occidental	1970	45,853	na	13,631	na	39	na	30	24	36	0.66
Asia Meridional y Occidental	2007	161,018	1.8	18,504	7.8	41	8.7	11	10	13	0.76
Asia Meridional y Occidental	2005	155,251	2.3	15,935	5.4	41	6.7	10	9	12	0.74
Asia Meridional y Occidental	2000	138,502	2.3	12,239	7.0	38	9.3	9	7	11	0.67
Asia Meridional y Occidental	1990	110,797	2.2	6,213	4.7	31	6.9	6	4	7	0.49
Asia Meridional y Occidental	1980	89,435	3.2	3,914	3.3	25	5.3	4	2	6	0.37
Asia Meridional y Occidental	1970	65,233	na	2,818	na	21	na	4	2	7	0.29
África Subsahariana	2007	73,889	2.8	4,141	4.8	40	4.7	6	4	7	0.66
África Subsahariana	2005	69,922	3.1	3,769	10.0	40	11.1	5	4	7	0.66
África Subsahariana	2000	59,930	3.1	2,344	6.3	38	8.0	4	3	5	0.60
África Subsahariana	1990	44,012	3.1	1,273	9.8	32	13.8	3	2	4	0.47
África Subsahariana	1980	32,549	3.1	497	9.8	23	10.3	2	1	2	0.29
África Subsahariana	1970	23,925	na	196	na	22	na	1	-	1	0.27

<sup>a</sup>. Los datos anteriores a 1998 están clasificados de acuerdo a la CINE 76. Datos posteriores a 1998 están clasificados de acuerdo a la CINE 97, con la excepción de los programas de educación post-secundaria no terciaria de acuerdo a la CINE 97 que fueron incluidos en educación terciaria a fin de reducir el quiebre en las series de tiempo; los datos de matrícula después de 1998 incluyen post-secundaria no terciaria para esos países. Los totales regionales y globales presentados aquí pueden entonces diferir de los presentados en el cuadro estadístico 8.

<sup>b</sup>. Los datos de educación post-secundaria no terciaria (CINE 4) se incluyen en los datos de educación terciaria en 2000 y 2005 para ajustar la cobertura de un país según la CINE 76.

na. No aplicable

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía para el lector*.



**Alfabetismo.** La capacidad de leer y escribir, con entendimiento, un texto simple de la vida cotidiana. Esto implica el tener habilidades de lectura y escritura y frecuentemente habilidades para la utilización de los números (numeracy).

**Asistencia y educación de la primera infancia (AEPI).** Programas que, además de proporcionar cuidado a los niños, ofrecen una serie estructurada de actividades de aprendizaje en una institución formal (pre-primaria o CINE O), o como parte de un programa no formal de desarrollo para niños. Por lo general, los programas de cuidado y educación de la primera infancia se han concebido para niños de tres o más años e incluyen actividades de aprendizaje organizadas que constituyen, en promedio, el equivalente de al menos dos horas diarias y 100 días al año.

#### **Campos de estudio (Grupos amplios)**

##### ***Campos de ciencia y tecnología***

Ciencias: ciencias de la vida; ciencias físicas; matemáticas y estadística; informática.

Ingeniería, industria y construcción: ingeniería y profesiones afines; industria y producción; arquitectura y construcción.

##### ***Otros campos***

Agricultura: agricultura, silvicultura y pesca; veterinaria.

Ciencias sociales, educación comercial y derecho: ciencias sociales y del comportamiento; periodismo e información; comercio y administración; derecho.

Educación: formación de personal docente, ciencias de la educación; y evaluación de conocimientos.

Humanidades y artes: religión y teología; lenguas y culturas extranjeras; lenguas autóctonas; otros programas de humanidades: interpretación y traducción, lingüística, literatura comparada, historia, arqueología, filosofía, ética. Bellas artes; artes del espectáculo; artes gráficas y audiovisuales; diseño; artesanía.

Salud y servicios sociales: medicina; servicios médicos; enfermería; servicios dentales; asistencia social; trabajo social.

Servicios: servicios personales; servicios de transporte; protección del medio ambiente; servicios de seguridad.

*Otros programas, como los programas básicos, alfabetización, nociones aritméticas y desarrollo personal, se clasifican como “desconocidos o no especificados”.*

**Clase.** Un grupo de alumnos o estudiantes que reciben el mismo tipo de instrucción. En el caso de escuelas a cargo de sólo uno o dos docentes, la clase puede ser compartida por estudiantes de distintos grados. Por otra parte, una sola escuela puede tener varias clases para un mismo grado.



**Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).** Sistema de clasificación que ofrece un marco general para la descripción estadística de los sistemas educativos nacionales y una metodología que adapta los programas nacionales de educación a niveles educativos comparables a escala internacional. La unidad básica de clasificación en la CINE es el programa educativo. La CINE también clasifica a los programas según el campo de estudio, su orientación y tipo de educación ulterior o destino.

### Docentes

**Personal docente.** Número de personas oficialmente habilitadas, en régimen de dedicación plena o parcial, para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de alumnos y estudiantes, cualesquiera que sea su calificación profesional o la modalidad de enseñanza, es decir, presencial o a distancia. Queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases) o quienes trabajan ocasional o voluntariamente en un establecimiento educacional (por ejemplo, los padres de alumnos).

**Docentes certificados.** Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder enseñar en el grado correspondiente.

**Docentes de jornada completa.** Docentes que desempeñan la docencia durante un número de horas equivalentes una jornada completa en un nivel educativo específico, de acuerdo con el régimen vigente y según la práctica seguida en cada país.

**Docentes de jornada parcial.** Son aquellas personas que trabajan, de acuerdo con su régimen, un número de horas menor que las requeridas para un docente a tiempo completo.

**Número de docentes en equivalente de jornada completa.** El equivalente se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un docente a tiempo completo. Luego, un docente a tiempo completa equivale a un equivalente de tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los docentes a tiempo parcial se determina calculando el coeficiente entre sus horas de trabajo y las horas de trabajo establecidas por el régimen de un docente a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un docente que trabaja una tercera parte de las horas reglamentarias de un docente a tiempo completo contará como un tercio de un docente en equivalente de tiempo completo.

**Duración.** Número de años de estudio en un nivel educativo determinado.

**Edad de admisión (teórica).** Edad en que los alumnos o estudiantes ingresan en un programa o nivel educativo determinado, suponiendo que han empezado a la edad oficial de ingreso en el nivel educativo más bajo, que han estudiado a tiempo completo a lo largo de su escolarización y que la han llevado a cabo sin repetir ni saltarse ningún grado/año. Cabe señalar que la edad de admisión oficial a un programa o nivel determinado es en muchos casos, aunque no siempre, la edad de ingreso o admisión típica o más común.

**Educación obligatoria.** Años o tramo etario durante los cuales un niño o adolescente está legalmente obligado a asistir a la escuela.

**Esperanza de vida escolar.** Años que una persona con la edad de ingresar a un nivel educativo determinado puede esperar pasar en ese nivel educativo determinado.

**Establecimientos educacionales (públicos/privados).** Se definen como entidades que prestan servicios de instrucción o relacionados con la educación a personas y a otros establecimientos educativos. Su calidad de “establecimiento educativo” no depende de qué autoridad pública (de haberla) asuma su responsabilidad. Los establecimientos educativos pueden ser clasificados como públicos o privados según si el poder de toma de decisiones del establecimiento reside en un organismo gubernamental o en una entidad del sector privado.

Un establecimiento se clasifica como *público* si se encuentra bajo la dirección y el control directo de un organismo o autoridad pública o bajo la dirección y el control directo de, ya sea, una entidad gubernamental o un órgano normativo (consejo, comité, etc.), la mayoría de cuyos integrantes han sido nombrados por una autoridad pública o elegida por concurso público.

Un establecimiento se clasifica como *privado* si se encuentra bajo la dirección y el control de una organización no vinculada al gobierno (por ejemplo, una iglesia, un sindicato o empresa comercial) o si su junta directiva está formada mayoritariamente por integrantes no nominados por una entidad de carácter público. En general, la decisión sobre quién tiene el control administrativo final del establecimiento reside en el poder de determinar la actividad general de la escuela y de nombrar a los funcionarios responsables de su funcionamiento. El grado en que una determinada institución recibe financiamiento de fuentes públicas o privadas no es un factor determinante en su clasificación.

Se establece una distinción entre establecimientos privados dependientes del gobierno y privados independientes según el grado de dependencia del establecimiento privado del financiamiento de fuentes públicas. Un *establecimiento privado dependiente del gobierno* es aquel que recibe más del 50% de sus ingresos básicos de entidades gubernamentales. Un *establecimiento privado independiente* es aquel que recibe menos del 50% de sus ingresos básicos de entidades gubernamentales. El término financiamiento básico se refiere a los fondos destinados a pagar los servicios educativos esenciales del establecimiento y no incluye los fondos asignados específicamente a proyectos de investigación, o subsidios recibidos por la prestación de servicios auxiliares como alojamiento y alimentación. Finalmente, el establecimiento será clasificado como dependiente del gobierno si su personal docente recibe remuneración, en forma directa o indirecta, de un organismo gubernamental.

## Estudiantes

**Estudiante/alumno.** Un niño matriculado en un programa educativo de nivel pre-primario o primario se denomina alumno, en tanto que los niños o adultos matriculados en los niveles superiores de enseñanza se conocen como estudiantes.

**Estudiantes de jornada completa.** Estudiantes matriculados en un programa educativo con un número de horas de estudio reglamentario considerado como jornada completa en dicho nivel educativo de un país determinado.

**Estudiantes de jornada parcial.** Estudiantes para los que sus horas reglamentarias de estudio son menores que aquellas requeridas para los estudiantes de jornada completa en un nivel y país determinados.

**Número de estudiantes en equivalente de jornada completa.** Por lo general, se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un estudiante a tiempo completo. Así pues, un estudiante de jornada completa será igual a un equivalente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los estudiantes de tiempo parcial se determina calculando el coeficiente entre sus horas estudiadas y las horas reglamentarias de estudio de un estudiante a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un estudiante que estudia la tercera parte de las horas reglamentarias de un estudiante a tiempo completo contará como un tercio de un estudiante en equivalente de tiempo completo.

**Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles).** Estudiantes que han cruzado un límite nacional o territorial con el propósito de estudiar y están ahora matriculados fuera de su país de origen.

**Flujo neto de estudiantes internacionales.** Número de estudiantes de educación terciaria provenientes del extranjero estudiando en un país determinado menos el número de estudiantes de ese mismo nivel de ese país estudiando en el extranjero.

### Gasto en educación

**Gasto público total destinado a la educación.** Suma del gasto en educación y administración educativa realizado por los gobiernos locales, regionales y nacionales o centrales, incluyendo municipalidades. Se excluyen las transferencias intergubernamentales.

**Gasto corriente en educación.** Gasto correspondiente a bienes y servicios consumidos en el año en curso en todo nivel educativo y que deberán ser renovados el año siguiente, en caso de ser necesario. Comprende los gastos relativos a: la remuneración y prestaciones del personal; los servicios por contrato o compra; y otros recursos que incluyen libros y material didáctico; servicios sociales; y gastos varios tales como subsidios para estudiantes y hogares, mobiliario y equipo ligero, reparaciones menores, combustible, telecomunicaciones, viajes, seguros y alquileres.

**Gasto de capital en educación.** Gasto en activos que duran más de un año. Incluye gastos en construcción, renovación y reparaciones importantes de edificios (obras de inmuebles) y compra de vehículos o material pesado.

**Subsidios públicos.** Los subsidios a hogares y a otras entidades privadas consisten en transferencias otorgadas por el gobierno a establecimientos educacionales del sector privado y a los propios estudiantes para aplicar a costos de vida y a otros costos relacionados con la educación que se presentan fuera del entorno de la escuela.

*Los subsidios públicos dirigidos a los hogares y a las entidades privadas a favor de los establecimientos educacionales adoptan la forma de transferencias y otros tipos de pagos a estudiantes y hogares, en la medida en que se traducen en pagos para los establecimientos educacionales por la prestación de servicios educativos (por ejemplo, becas, asistencia*

financiera, o préstamos para destinar al pago de aranceles). También se incluyen transferencias gubernamentales y otros pagos a entidades privadas distintas a los hogares como, por ejemplo, subsidios a empresas u organizaciones laborales que ofrecen programas de capacitación y subsidios de interés a instituciones financieras privadas que otorgan préstamos estudiantiles, etc.

Entre los *subsidios públicos a hogares que no son atribuibles a pagos destinados a establecimientos educacionales*, se incluyen subsidios del costo de vida de los estudiantes y el valor de subsidios especiales proporcionados a los estudiantes, ya sea en efectivo o en especie, tales como tarifas de viaje o transporte público reducidas o gratis o bonificaciones a las familias que depende de la condición de estudiante de los hijos.

**Graduado.** Una persona que ha completado satisfactoriamente el año final de un nivel o sub-nivel de educación. En algunos países la conclusión significa aprobar uno o varios exámenes. En otros países esto ocurre luego de acumular un determinado número de horas de estudio cursadas. Algunas veces las dos modalidades de conclusión se dan en un mismo país.

**Imposición de un tope.** Los indicadores que exceden el máximo teórico de 100 son ajustados imponiéndoles un tope. Para las tasas netas en educación primaria, el factor de tope se calcula teniendo en cuenta las personas en edad escolar de cursar el nivel primario que se encuentran matriculadas tanto en los niveles primario, pre-primario y secundario, por género. En el caso de los demás indicadores para hombres, mujeres y ambos géneros a la vez, se toma el valor más alto del indicador (independientemente del género) y se fija en 100. Luego, los otros dos indicadores son calculados nuevamente de manera de mantener inalterado el índice de paridad de género de los valores originales.

**Ingreso nacional bruto (INB).** Suma del valor agregado bruto aportado por todos los productores residentes en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos cualquier subsidio no incluido en el valor de los productos más recibos de ingresos netos del extranjero. Dado que dichos recibos pueden ser positivos o negativos, el INB podría ser superior o inferior al PIB. El INB también se conoce como producto nacional bruto (PNB).

**Logro educativo.** Los niveles de logro educativo, definidos de acuerdo a la CINE 97 (véase Anexo C), presentan el nivel máximo de educación alcanzado por los distintos subgrupos de la población total (por ejemplo, desagregados por género, grupo etario, fuerza laboral). Cabe destacar que muchos programas educativos son difíciles de clasificar y que los contenidos de un nivel determinado de la CINE pueden ser distintos entre los países e incluso dentro de un mismo país, en el tiempo y entre grupos de edades.

**Matrícula.** Número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad. Por lo general, estos datos se recogen a comienzos del año escolar.

**Nuevo ingreso.** Alumno o estudiante que ingresa a la enseñanza primaria por primera vez.

## Orientación de los programas educativos

**Educación general.** Educación destinada principalmente a transmitir a los alumnos un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente, con miras a prepararlos para una educación ulterior en el mismo nivel o en uno superior. Estos programas se organizan normalmente en un centro educativo y pueden contener o no elementos vocacionales. Al finalizar con éxito estos programas, los estudiantes podrán obtener o no una calificación académica. Sin embargo, no suelen permitir a quienes los finalizan con éxito entrar en una determinada profesión u oficio, o una clase de profesiones u oficios, sin tener una formación adicional. La educación general tiene un contenido técnico o vocacional inferior al 25%, pero los programas pre-técnicos o pre-vocacionales (como por ejemplo programas con un contenido técnico o vocacional de más del 25% que no llevan a la consecución de una calificación técnica o vocacional pertinente para el mercado de trabajo) se registran generalmente con los programas generales.

**Educación pre-vocacional o pre-técnica.** Educación destinada principalmente a insertar a los participantes en el mundo laboral y prepararlos para su ingreso en programas educativos vocacionales o técnicos. Finalizar con éxito estos programas no conduce necesariamente a la obtención de una calificación técnica o vocacional pertinente para el mercado laboral. Para considerar a un programa dentro de esta clasificación, al menos un 25% de su contenido debe ser de naturaleza pre-vocacional o pre-técnica.

**Educación técnica o vocacional.** Educación destinada principalmente a que los estudiantes adquieran destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para optar por un empleo en una ocupación u oficio particular. Una vez terminados con éxito estos programas, los estudiantes obtienen normalmente la calificación vocacional pertinente para el mercado laboral reconocida por las autoridades competentes, como por ejemplo el Ministerio de Educación o la asociación de empresarios en el país en que se obtiene.

**Paridad del Poder Adquisitivo (PPA).** Las paridades del poder adquisitivo (PPA) son los tipos de cambio de la moneda que iguala el poder de compra de otras monedas. Esto quiere decir que una suma de dinero, cuando es convertida a dólares americanos a la tasa PPA (dólares PPA), comprará la misma canasta de productos y servicios en todos los países. En otras palabras, las PPA son las tasas de conversión monetaria que elimina las diferencias en niveles de precios entre los países. De esta manera, la comparación entre países refleja sólo diferencias en el volumen de los productos y servicios comprados.

**PIB per cápita.** El producto interno bruto dividido por la población de mediados de año.

**Población en edad escolar.** Población del grupo de edad teórico que corresponde a un nivel educativo determinado de acuerdo a la duración y edad de admisión oficial.

**Producto Interno Bruto (PIB).** Suma del valor agregado bruto aportado por todos los productores residentes en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos.

**Repetidor.** Alumno o estudiante matriculado en el mismo grado por un segundo (o tercer) año consecutivo.

**Salarios del personal docente.** Las remuneraciones percibidas por los docentes corresponden a salarios reglamentarios y se han determinado en base a escalas salariales oficiales. Éstas, están referidas al promedio bruto anual para docentes a jornada completa con la formación mínima necesaria que lo califica para iniciar su carrera docente. Se define salario como la suma de los sueldos (suma total de dinero pagado por el empleador por concepto de trabajo realizado) menos los aportes del empleador a las leyes sociales y a los fondos de retiro (de acuerdo a escalas salariales vigentes). Se incluyen en estas cifras las bonificaciones que constituyen parte regular del salario (vacaciones, o bonificaciones regionales). Se excluyen de los salarios brutos declarados, las bonificaciones adicionales, por ejemplo, remuneraciones extraordinarias para docentes en servicio en áreas remotas, gratificaciones por participar en proyectos de mejoramiento escolar o por desempeño meritorio. Los salarios al nivel de 15 años de experiencia están referidos al promedio anual para docentes de aula a jornada completa con la formación mínima necesaria para estar plenamente acreditado y contar con 15 años de experiencia docente. Los salarios máximos reportados son los salarios anuales máximos contemplados en la legislación docente (tope de la escala salarial) para maestros de aula a jornada completa con la formación mínima necesaria para estar plenamente acreditado para desempeñar su profesión. Las estadísticas salariales se reportan de acuerdo a las políticas oficiales que rigen a las instituciones públicas.

**Tiempo de instrucción oficial para estudiantes.** El número de horas de instrucción que reciben los alumnos al año según la porción obligatoria y flexible del currículo oficial. El número total de horas de instrucción anual propuesto se calcula multiplicando el número total de horas de sesiones de clases por año por la duración de una sesión. El currículo oficial es el contenido de asignaturas definido por el gobierno o sistema educativo y consta tanto de asignaturas obligatorias como de porciones flexibles (asignaturas del currículo oficial).

**Tiempo destinado a la instrucción (o enseñanza).** El tiempo reglamentario de instrucción (o enseñanza) se define como el número total de horas al año que un docente de jornada completa debe impartir a un grupo de estudiantes o a una clase de acuerdo a la política educativa formal de un país. Se excluyen los períodos de recreo establecidos entre lecciones o grupos de lecciones. Las horas anuales de enseñanza se calculan multiplicando las horas diarias de instrucción por el número de días de instrucción del año, o bien, multiplicando las horas semanales de instrucción por el número de semanas durante las cuales el establecimiento opera como centro educativo. Se excluyen los días festivos que el establecimiento debe permanecer cerrado. En el caso de no disponer de estadísticas formales, el número de horas de instrucción se puede estimar a partir de datos proporcionados por encuestas.

*Si desea tener acceso a más definiciones, sírvase consultar el glosario multilingüe en línea del UIS en [www.uis.unesco.org/glossary](http://www.uis.unesco.org/glossary).*

## Definiciones de indicadores

**Esperanza de vida escolar, método aproximado.** La suma de las tasas de matrícula específicas por edades para los niveles especificados. Para compensar la falta de datos fiables por edad para educación terciaria, la tasa bruta de matrícula en ese nivel se multiplica por 5 y se utiliza como aproximación para las tasas de matrícula específicas por edades. En todos los demás niveles de la CINE, la parte de la matrícula que no se distribuye por edad se divide por la correspondiente población en edad escolar y se multiplica por la duración del nivel dado antes de añadirse a la suma de las tasas de matrícula por edad específica.

### Gasto en educación

**Gasto en educación según su naturaleza como % del gasto educativo total en establecimientos públicos, por nivel.** Gasto según su naturaleza (salarios, otros gastos corrientes, total corriente o de capital) expresado como porcentaje del total del gasto para el nivel establecido. Los salarios más otros gastos corrientes representan el total del gasto corriente. Se excluyen de esta definición los subsidios públicos otorgados al sector privado y los costos administrativos.

**Gasto público por estudiante por nivel como % del PIB per cápita.** Gasto público total por estudiante de un determinado nivel como porcentaje del PIB per cápita.

**Gasto público por estudiante por nivel (US\$ PPA).** Gasto público total por alumno o estudiante en el nivel especificado expresado en dólares americanos ajustado en términos de paridad del poder adquisitivo.

**Gasto total en establecimientos educacionales y en gestión de la educación como % del producto interno bruto, por fuente.** El gasto procedente de fuentes públicas, privadas e internacionales registrado en un nivel de educación específico expresado como % del PIB.

**Gasto público total en educación como % del producto interno bruto (PIB).** Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del Producto Interno Bruto.

**Gasto público total en educación como % del total del gasto público.** Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del total de los gastos del gobierno en todos los sectores (incluye el sector salud, educación, servicios sociales, etc.).

**Índice de paridad entre los géneros (IPG).** Razón entre el valor correspondiente al sexo femenino y el correspondiente al sexo masculino para un determinado indicador. Un IPG con valor 1 indica la paridad entre los dos géneros.

**Porcentaje de estudiantes mujeres.** El número de estudiantes mujeres en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

**Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en educación primaria con experiencia en AEPI.** Número de alumnos de nuevo ingreso en educación primaria que han asistido a algún programa organizado de atención y educación de la primera infancia expresado como porcentaje del total de alumnos de nuevo ingreso en educación primaria.

**Porcentaje de matrícula privada.** Número de estudiantes en determinado nivel de educación matriculados en instituciones que no son operadas por una autoridad pública pero controlada y administrada, con o sin fines de lucro, por un organismo del sector privado como, por ejemplo, organizaciones no gubernamentales, religiosas, grupos especiales de interés, fundaciones o empresas de negocios, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

**Porcentaje de repetidores.** Número de alumnos o estudiantes que están matriculados en el mismo grado (o nivel) que el año anterior, expresado como porcentaje del total de la matrícula en ese grado (o nivel) de educación.

**Porcentaje de matrícula técnica /vocacional.** Número de estudiantes matriculados en programas técnicos/vocacionales en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en todos los programas (técnico/vocacional y general) de ese nivel.

**Porcentaje de docentes certificados.** Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder desempeñarse en el nivel educativo pertinente, expresado como porcentaje del número total de docentes en ese mismo nivel educativo.

**Promedio regional.** Los promedios regionales se calculan sobre la base de los datos publicados y utilizando las mejores estimaciones no publicables posibles en aquellos casos para los que no se dispone de datos. Los países son ponderados con las poblaciones nacionales en edad escolar pertinentes.

**Relación alumnos/docente.** Promedio de alumnos por docente en el nivel de enseñanza especificado en un determinado año escolar, basado en la contabilización de tanto estudiantes como docentes.

**Tamaño de la clase.** El tamaño de la clase es el número de estudiantes matriculados dividido por el número total de clases de un país. A objeto de garantizar comparabilidad entre los países, se han excluido los programas orientados a individuos con necesidades especiales. Las estadísticas sólo deberán incluir programas regulares de nivel primario y primer ciclo de secundaria y excluir la enseñanza impartida a subgrupos fuera del entorno convencional del aula de clases.

Una clase está conformada por estudiantes que siguen un curso de estudio común. Los alumnos o estudiantes se agrupan en una clase sobre la base del mayor número de cursos comunes compartidos, por lo general, los estudios obligatorios. Constituye la unidad pedagógica donde el estudiante se encuentra registrado. Independientemente del nivel de estudio, un estudiante estará registrado en solamente una clase.



**Tasa bruta de admisión (TBA).** Número total de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de la educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de admisión a la educación primaria.

**Tasa bruta esperada de admisión en el último grado de primaria.** El número de niños en un año determinado, independientemente de la edad que se espera curse el último año de educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad oficial (teórica) de ingresar a la educación primaria en el mismo año. Este indicador se calcula multiplicando la tasa de admisión aparente a la educación primaria por la probabilidad de supervivencia al último grado. Estima la futura tasa bruta de ingreso al último grado de educación primaria basado en los actuales nuevos ingresos al primer grado de primaria, asumiendo que las presentes tasas de repetición y transición permanecerán inalterables. Por consiguiente, pronostica los efectos en el último grado de ingreso de la actual política de educación de admisión a la educación primaria y los futuros años escolares.

**Tasa bruta esperada de graduación de educación primaria.** El número de niños en un año determinado, independientemente de la edad, que se espera egrese de educación primaria expresado como el porcentaje de la población en edad oficial (teórica) de ingresar a este nivel ese mismo año. Se calcula multiplicando la tasa bruta esperada de admisión en el último grado de primaria por la probabilidad que los alumnos que cursan el último grado también egresen de él. Este indicador estima las futuras tasas brutas de graduación de primaria basándose en los actuales nuevos ingresos a la enseñanza primaria y asumiendo que las tasas de transición, repetición y graduación no experimentarán cambios. Por consiguiente, pronostica los efectos en los egresos de primaria de la actual política de educación de admisión a la educación primaria y los futuros años escolares.

**Tasa bruta de admisión.** El número total de alumnos de nuevo ingreso en un programa determinado, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión a este programa.

**Tasa bruta de admisión en el último grado de primaria.** El número total de alumnos de nuevo ingreso en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión al último grado.

**Tasa bruta de matrícula (TBM).** Número de alumnos o estudiantes matriculados en un determinado nivel de educación, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en el grupo de edad teórica para ese mismo nivel educativo. Para el nivel terciario, se utiliza la población correspondiente a los 5 años posteriores a la edad de término del nivel secundario.

**Tasa bruta de graduación.** Número de graduados en un determinado nivel o programa, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingresar a ese nivel o programa.

**Tasa de alfabetismo.** El número de personas con habilidades para leer y escribir en un grupo de edad dado, expresado como un porcentaje de la población total de dicho grupo de edad. La tasa de alfabetismo adulta mide el alfabetismo en personas de 15 años de edad o mayores; la tasa de alfabetismo de jóvenes, a su vez, mide la alfabetización de las personas entre 15 y 24 años de edad.

## Tasas de movilidad

**Tasa de estudiantes provenientes del extranjero.** El número de estudiantes extranjeros estudiando en un país determinado, como porcentaje del total de matrícula de educación terciaria en dicho país.

**Tasa de movilidad hacia el extranjero.** El número de estudiantes de un país determinado estudiando en el extranjero como porcentaje del total de matrícula de educación terciaria de estudiantes matriculados en educación terciaria en dicho país.

**Tasa neta de matrícula (TNM).** Número de alumnos o estudiantes en edad oficial (teórica) de ingresar a un nivel determinado que efectivamente se encuentra matriculado en ese nivel.

**Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales.** Número de estudiantes de educación terciaria provenientes del extranjero estudiando en un país determinado menos el número de estudiantes de dicho país que cursan el mismo nivel en el extranjero, expresado como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en educación terciaria en el mismo país.

**Tasa neta de admisión (TNA).** Número total de alumnos que ingresan al primer grado de educación primaria en la edad oficial (teórica) expresado como porcentaje de la población de esa misma edad.

**Tasas de supervivencia.** El porcentaje de cohortes de alumnos (o estudiantes) matriculados en el primer grado de un nivel determinado de educación en un año escolar específico que se espera avance a un grado dado, independientemente de la ocurrencia de repetición. Las tasas de supervivencia se calculan sobre la base del método de reconstrucción de cohortes, que utiliza los datos sobre la matrícula y los repetidores para dos años consecutivos.

**Tasa de transición de la educación primaria a la secundaria general.** Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado/año de educación secundaria (sólo programas generales) en un año escolar determinado, expresado como porcentaje del número de alumnos matriculados en el último grado de la educación primaria del año escolar anterior.

*Si desea tener acceso a más definiciones, sírvase consultar el glosario multilingüe en línea del UIS en [www.uis.unesco.org/glossary](http://www.uis.unesco.org/glossary)*

## DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE LA CINE 97, CLASIFICACIÓN Y SUBCATEGORÍAS

<b>0 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (PREESCOLAR)</b>	<b>Criterios principales</b>
Fase inicial de la educación organizada, destinada esencialmente a familiarizar a los niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar.	Se imparte en una escuela o centro docente, ha de satisfacer las necesidades educativas y fomentar el desarrollo de los niños de por lo menos 3 años de edad. Además, el personal docente ha de ser suficientemente preparado (o sea calificado) para impartir un programa pedagógico a los niños.
<b>1 EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>Criterios principales</b>
Destinada normalmente a proporcionar a los alumnos una sólida educación básica en lectura, escritura y aritmética.	Fase inicial de los estudios sistemáticos, característicos de la educación primaria, por ejemplo lectura, escritura y aritmética. Ingreso en los establecimientos o programas de educación primaria definidos según los criterios nacionales. El hecho de empezar actividades de lectura no es por sí solo un criterio suficiente para que se clasifique un programa educativo en el nivel 1 de la CINE.
<b>2 PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>Criterios principales</b>
El primer ciclo de educación secundaria suele continuar los programas básicos de la primaria, pero generalmente con una mayor repartición por asignaturas y con más profesores especializados que imparten clase en sus disciplinas respectivas.	En la fase inicial del nivel 2 los programas tienen que empezar a organizarse según un modelo más estructurado por asignaturas y tiene que haber profesores más especializados que impartan educación en su respectiva especialización. Si esta transición organizativa no coincide con una separación natural entre programas educativos nacionales de distintos niveles, entonces procede dividir los programas según la fase en que éstos empiezan a dar muestra de este cambio organizativo.
<b>3 SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	<b>Criterios principales</b>
Es la última fase de la educación secundaria en la mayoría de los países. La instrucción suele organizarse más por asignaturas y se les exige generalmente a los docentes un nivel más alto o calificaciones más específicas que en el nivel 2 de la CINE.	La línea divisoria entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo en los distintos países ha de ser el factor principal para distinguir el nivel 2 del 3. El ingreso en los programas de este nivel exige por lo general que el alumno haya llevado a cabo un programa del nivel 2 o adquirido además de una educación básica una experiencia que le haga apto a cursar asignaturas del nivel 3 de la CINE.
<b>4 EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO TERCIARIA</b>	<b>Criterios principales</b>
Estos programas, desde un punto de vista internacional, unen el segundo ciclo de la secundaria a la educación post-secundaria, aunque en un contexto nacional puedan considerarse a todas luces como programas de segundo ciclo de secundaria o de educación postsecundaria. No suelen ser mucho más avanzados que los de nivel 3 pero sirven para ampliar los conocimientos de los participantes que ya han cursado un programa de nivel 3. Los alumnos que atienden estos programas suelen ser mayores que los que cursan programas de nivel 3. La duración de estos programas suele ser de entre 6 meses y 2 años.	Los alumnos que ingresan en programas del nivel 4 de la CINE suelen haber terminado sus estudios de nivel 3.
<b>5 PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA</b>	<b>Criterios de clasificación para el nivel y las subcategorías (5A y 5B)</b>
Los programas del nivel 5 de la CINE tienen un contenido pedagógico más vasto que los niveles 3 y 4.	Para el ingreso en dichos programas se suele exigir el haber cursado con éxito los niveles 3A o 3B de la CINE o conseguido una calificación equivalente de nivel 4A.
5A Los programas del nivel 5A son en gran parte teóricos y se destinan a impartir una preparación suficiente para ingresar en programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen altas calificaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duración teórica total mínima (en el nivel terciario): 3 años.</li> <li>2. Se suele exigir que los docentes posean un título de investigación de alto nivel.</li> <li>3. Pueden comprender los programas un proyecto de investigación o una tesis.</li> <li>4. Programas que dan el nivel de educación exigido para ingresar en una profesión que requiere altas competencias o en un programa de investigación avanzada.</li> </ol>
5B Programmes ayant des contenus généralement plus pratiques et techniques ainsi qu'une finalité professionnelle plus précise qu'au niveau 5A.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Están más dirigidos a la práctica y a una profesión específica que los programas del nivel 5A de la CINE y no preparan a los estudiantes a un acceso directo a programas de investigación avanzada.</li> <li>2. Su duración mínima es de 2 años.</li> <li>3. El contenido de los programas se suele concebir para preparar a los alumnos a ingresar en una profesión específica.</li> </ol>
<b>6 SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA (CONDUCE A UNA CALIFICACIÓN AVANZADA)</b>	
Este nivel abarca los programas de educación terciaria que dan una calificación de investigación de alto nivel. Se destinan a quién se dedica a estudios avanzados e investigaciones originales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se le exige al estudiante presentar una tesis, tesina o disertación de suficiente calidad para que se pueda publicar, que sea fruto de una investigación original y constituya una importante contribución al conocimiento.</li> <li>2. No se basa el programa solamente en los cursos.</li> <li>3. Prepara a puestos universitarios en establecimientos que ofrecen programas de nivel 5A de la CINE y a puestos de investigación en la administración pública y el sector industrial.</li> </ol>

La versión completa de la clasificación CINE 97 está disponible en <http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97>.

Criterios subsidiarios		Subcategorías	
Calificaciones pedagógicas del personal docente; aplicación de un programa de estudios con elementos educativos.			
Criterios subsidiarios		Subcategorías	
En los países en que la edad de escolaridad obligatoria (o al menos la edad en que casi todos los alumnos empiezan a cursar estudios) es posterior al comienzo del estudio sistemático de la aritmética, la lectura y la escritura, se ha de tomar en cuenta el primer año de educación escolar obligatoria para deslindar el nivel 0 de la CINE del 1.			
Criterios subsidiarios		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
De no haber una ruptura que señale este cambio organizativo, procede subdividir artificialmente los programas nacionales de modo que tras 6 años de educación primaria se pase del nivel 1 de la CINE al 2. En los países donde no se da una división entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo o donde el primer ciclo dura más de 3 años, sólo los tres primeros años se deben tomar en cuenta como primer ciclo de educación secundaria.	A	Programas concebidos con miras a preparar a los alumnos para un acceso directo al nivel 3 en una secuencia que lleva en última instancia a la educación terciaria, o sea al ingreso en el nivel 3A o 3B de la CINE.	General
	B	Programas destinados a preparar a los alumnos para un acceso directo a programas del nivel 3C.	Vocacional
	C	Programas destinados fundamentalmente a preparar al acceso directo al mercado de trabajo (se les denomina a veces «programas terminales»).	
Educación no destinada expresamente a preparar a los participantes para una clase particular de ocupación, profesión u oficio ni para ingresar en programas ulteriores de educación vocacional o técnica.			
Programas de educación que preparan a un ingreso directo, sin más formación, en determinadas vocaciones. De cursar con éxito dichos programas, consiguen los alumnos una calificación profesional pertinente para el mercado de trabajo.			
Programas modulares		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
Una calificación se adquiere en un programa modular asociando bloques de cursos, o módulos, en un programa que cumple específicos requisitos pedagógicos. Un solo módulo puede sin embargo no destinarse en especial a un fin didáctico o vocacional, ni tener una orientación específica.	A	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5A de la CINE.	General
	B	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5B.	Vocacional
	C	Programas no concebidos para facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Por ende, dichos programas llevan directamente al mercado de trabajo, a programas de nivel 4 ó a otros programas de nivel 3.	
Educación no destinada expresamente a preparar a los participantes para una clase particular de ocupación, vocación u oficio ni para ingresar en programas ulteriores de educación vocacional o técnica.			
Programas de educación que preparan a un ingreso directo, sin más formación, en determinadas profesiones. De cursar con éxito dichos programas, consiguen los alumnos una calificación vocacional pertinente para el mercado de trabajo.			
Categorías de programas que concuerdan con el nivel 4		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
La primera categoría recoge programas vocacionales cortos cuyo contenido no se considera «terciario» en muchos países o que no cumplen los criterios de duración del nivel 5B de la CINE – o sea 2 años. Estos programas se destinan a menudo a alumnos que han cursado el nivel 3, aunque puede no ser un requisito el haber conseguido una calificación oficial de nivel 3 para ingresar en ellos. Los programas de la segunda categoría son aquéllos que en los países se consideran programas de segundo ciclo de la secundaria, aunque sus nuevos alumnos suelen haber ya terminado otro programa del mismo nivel de educación (por ejemplo, un programa del segundo ciclo adicional).	A	Programas concebidos para facilitar un acceso directo al nivel 5A o 5B de la CINE.	General
	B	Programas no destinados a facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Llevan directamente al mercado de trabajo o a otros programas del nivel 4.	Vocacional
Educación no destinada expresamente a preparar a los participantes para una clase particular de ocupación, profesión u oficio ni para ingresar en programas ulteriores de educación vocacional o técnica.			
Programas de educación que preparan a un ingreso directo, sin más formación, en determinadas profesiones. De cursar con éxito dichos programas, los alumnos consiguen una calificación profesional pertinente para el mercado de trabajo.			
		Duración teórica total en la educación terciaria	Posición en la estructura nacional de títulos y calificaciones
		A	Categorías de duración: menos de 5 años ; 5 años o más.
		B	Categorías de duración: ninguna.
		A	Categorías: Primer diploma; Segundo diploma o siguientes.
		B	Categorías: ninguna.

## Estados Árabes (20 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios **UIS**:

Arabia Saudita, Argelia; Bahrein; Djibouti; Emiratos Árabes Unidos; Irak; Jamahiriya Árabe Libia; Kuwait; Líbano; Marruecos; Mauritania; Omán; Qatar; República Árabe Siria; Sudán; Territorios Autónomos Palestinos; Yemen.

Países respondientes a cuestionarios **UOE** o **WEI**:

Egipto; Jordania; Túnez.

## Europa Central y Oriental (21 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios **UIS**:

Belarrús; Montenegro; República de Moldova; Serbia; Ucrania.

Países respondientes a cuestionarios **UOE** o **WEI**:

Albania; Bosnia y Herzegovina; Bulgaria; Croacia; Eslovaquia; Eslovenia; Estonia; Federación de Rusia; Hungría; La ex República Yugoslava de Macedonia; República Checa; Latvia; Lituania; Polonia; Rumania; Turquía.

## Asia Central (9 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios **UIS**:

Armenia; Azerbaiyán; Georgia; Kazajstán; Kirguistán; Mongolia; Tayikistán; Turkmenistán; Uzbekistán.

## Asia Oriental y el Pacífico (34 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios **UIS**:

Brunéi Darussalam; Camboya; Fiji; Hong Kong RAE de China; Islas Cook; Islas Marshall; Islas Salomón; Kiribati; Macao (China); Micronesia (Estados Federados de); Myanmar; Nauru; Niue; Palau; Papua Nueva Guinea; República de Corea; República Democrática Popular Lao; Samoa; Singapur; Timor-Leste; Tokelau; Tonga; Tuvalu; Vanuatu; Viet Nam.

Países respondientes a cuestionarios **UOE** o **WEI**:

Australia; China; Filipinas; Indonesia; Japón; Malasia; Nueva Zelanda; República Popular Democrática de Corea; Tailandia.

## América Latina y el Caribe (41 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios UIS:

Anguilla; Antigua y Barbuda; Antillas Neerlandesas; Aruba; Bahamas; Barbados; Belice; Bermuda; Bolivia; Colombia; Costa Rica; Cuba; Dominica; Ecuador; El Salvador; Granada; Guatemala; Guyana; Haití; Honduras; Islas Caimán; Islas Turcos y Caicos; Islas Vírgenes Británicas; Montserrat; Nicaragua; Panamá; República Dominicana; Saint Kitts y Nevis; San Vicente y las Granadinas; Santa Lucía; Suriname; Trinidad y Tobago; Venezuela.

Países respondientes a cuestionarios UOE o WEI:

Argentina; Brasil; Chile; Jamaica; México; Paraguay; Perú; Uruguay;

## América del Norte y Europa Occidental (29 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios UIS:

Andorra; Ciudad del Vaticano; Gibraltar; Mónaco; San Marino.

Países respondientes a cuestionarios UOE o WEI:

Alemania; Austria; Bélgica; Canadá; Chipre; Dinamarca; España; Estados Unidos de América; Finlandia; Francia; Grecia; Irlanda; Islandia; Israel; Italia; Liechtenstein; Luxemburgo; Malta; Noruega; Países Bajos; Portugal; Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte; Suecia; Suiza.

## Asia Meridional y Occidental (9 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios UIS:

Afganistán; Bangladesh; Bhután; Maldivas; Nepal; Pakistán; República Islámica del Irán;

Países respondientes a cuestionarios UOE o WEI:

India; Sri Lanka.

## África Subsahariana (45 países o territorios)

Países respondientes a cuestionarios UIS:

Angola; Benín; Botswana; Burkina Faso; Burundi; Cabo Verde; Camerún; Chad; Comoras; Congo; Côte d'Ivoire; Eritrea; Etiopía; Gabón; Gambia; Ghana; Guinea; Guinea-Bissau; Guinea Ecuatorial; Kenya; Lesotho; Liberia; Madagascar; Malawi; Malí; Mauricio; Mozambique; Namibia; Níger; Nigeria; República Centroafricana; República Democrática del Congo; República Unida de Tanzania; Rwanda; Santo Tomé y Príncipe; Senegal; Seychelles; Sierra Leona; Somalia; Sudáfrica; Swazilandia; Togo; Uganda; Zambia; Zimbabwe.

## Centro de datos

La versión impresa del Compendio Mundial de la Educación proporciona un sub-conjunto de datos educativos internacionalmente comparables disponibles al lector en el Centro de Datos del UIS accesible en forma gratuita a través de la página Web del Instituto en <http://stats.uis.unesco.org>.

El Centro de Datos contiene más de 500 indicadores de educación y datos brutos. Abarca todos los niveles de educación, de pre-escolar hasta la educación terciaria e incluye temas como acceso, participación, avance, conclusión, docentes y gasto. Los usuarios podrán obtener información estadística sobre los siguientes temas:

- matrícula por grado escolar y nivel de educación;
- repetidores por grado; y
- matrícula en educación terciaria por campos de estudio, etc.

El Centro de Datos también incluye una serie de herramientas que facilitan el acceso y análisis de datos, entre las que se incluyen:

- perfiles nacionales que destacan indicadores educativos clave esenciales
- herramientas diseñadas para construir y almacenar cuadros estadísticos y gráficos; e
- instrumentos de encuesta, clasificaciones y documentos metodológicos utilizados por el UIS.

## Series de tiempo

El Centro de Datos del UIS contiene indicadores y datos brutos a partir del año 1999 y refleja la iniciativa del Instituto de incorporar gradualmente la base de datos históricos a dicho Centro. A la fecha de esta publicación, cuenta con una selección de 24 indicadores sobre educación, participación, avance y recursos para los años comprendidos entre 1970 y 1999 que cubren períodos de cinco años.

## Actualización de datos

El Centro de Datos se actualiza todos los años en abril y octubre. El presente informe presenta los datos correspondientes a la publicación de abril de 2009. Los datos recibidos con posterioridad a esta fecha se incorporarán a la publicación de octubre. Para entonces, todos los indicadores habrán sido actualizados según la revisión 2008 del PNUD publicada en marzo de 2009.

## Documentación y publicaciones

Todas las publicaciones y estudios del Instituto figuran en la página Web del UIS y están disponibles en distintos idiomas.

## Servicio de alerta

Si se desea suscribir al servicio de alerta y recibir notificaciones por correo electrónico sobre nuevos informes y publicaciones, sírvase visitar el sitio web del UIS (Alert Service).

## CD-ROM

El CD-ROM del *Compendio Mundial de la Educación* contiene recursos electrónicos adicionales y un conjunto detallado de datos brutos e indicadores. Si desea solicitar un ejemplar, sírvase enviar su pedido a: [publications@uis.unesco.org](mailto:publications@uis.unesco.org).

El *Compendio Mundial de la Educación 2009* (GED) presenta un amplio rango de indicadores comparables de educación que pueden utilizarse para evaluar los avances hacia la consecución de las metas de la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Adicionalmente, estos indicadores transnacionales proporcionan elementos de referencia que permiten evaluar el desempeño de un sistema educativo frente al de otros países.

El Compendio ofrece datos para el año escolar 2007 o el último año disponible, e información correspondiente al año 2008 para un número reducido de países. En él se presentan cuadros estadísticos del programa de Indicadores Mundiales de Educación (WEI) con datos comparables en un grupo de 62 países entre los que se incluyen los integrantes de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). Adicionalmente, se han incorporado datos de series de tiempo sobre educación terciaria a partir del año 1970.

El tema central de este número del Compendio es el análisis de las tendencias globales que afectan a la educación terciaria destacándose en ellos el acelerado crecimiento de los sistemas de educación de este nivel desde el año 2007, los cambiantes patrones de los graduados de educación terciaria por campos de estudio y, en particular, la evolución en la movilidad de los estudiantes internacionales.

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la oficina de estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y es depositario de la ONU en materia de estadísticas internacionalmente comparables en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología, la cultura y la comunicación.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO  
de  
ESTADÍSTICA  
de la UNESCO



Instituto de Estadística de la UNESCO  
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville  
Montréal, Québec H3C 3J7  
Canadá

Para acceder a los recursos en Internet relacionados con el GED – cuadros estadísticos, datos de series de tiempo, metadatos y otros materiales – sírvase consultar en: [www.uis.unesco.org/publications/GED2009](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2009).

Si desea ordenar una base de datos interactiva en CD-ROM, sírvase visitar: [publications@uis.unesco.org](mailto:publications@uis.unesco.org)

