

**RECUEIL DE DONNÉES MONDIALES SUR L'ÉDUCATION 2006**  
Statistiques comparées sur l'éducation dans le monde



# RECUEIL DE DONNÉES MONDIALES SUR L'ÉDUCATION 2 0 0 6

Statistiques comparées sur l'éducation dans le monde



Institut de statistique de l'UNESCO  
Montréal, 2006

## L'UNESCO

L'acte constitutif de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a été adopté par 20 pays lors de la Conférence de Londres en novembre 1945. Il est entré en vigueur le 4 novembre 1946. L'Organisation compte actuellement 191 États membres et six membres associés.

La vocation première de l'UNESCO est de contribuer au maintien de la paix et de la sécurité dans le monde en resserrant la collaboration entre les nations par l'éducation, la science, la culture et la communication afin de promouvoir le respect universel de la justice, du droit, des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ni de religion, que la Charte des Nations Unies reconnaît à tous les peuples.

L'UNESCO a cinq fonctions principales, inscrites dans son mandat: 1) des études prospectives sur l'éducation, la science, la culture et la communication pour le monde de demain; 2) le progrès, le transfert et le partage des connaissances par des activités de recherche, de formation et d'enseignement; 3) des actions normatives en vue de la présentation et de l'adoption d'instruments internationaux et de recommandations réglementaires; 4) l'expertise par le biais de la coopération technique avec les États membres, en faveur de leurs projets et politiques de développement; et 5) l'échange d'informations spécialisées.

L'UNESCO est basée à Paris, France.

## L'Institut de statistique de l'UNESCO

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) est le bureau de statistique de l'UNESCO, chargé de rassembler, pour le compte des Nations Unies, des statistiques mondiales dans les domaines de l'éducation, de la science et la technologie, et de la culture et la communication.

L'ISU a été créé en 1999, avec la mission d'améliorer le programme de statistique de l'UNESCO ainsi que d'élaborer et de mettre à la disposition de la communauté internationale des statistiques actualisées, précises et pertinentes permettant d'orienter ses décisions dans un environnement politique, économique et social de plus en plus complexe et changeant.

L'ISU est situé à Montréal, Canada.

Publié en 2006 par :

### L'Institut de statistique de l'UNESCO

C.P. 6128, Succursale Centre-Ville  
Montréal, Québec H3C 3J7  
Canada

Téléphone : (1 514) 343-6880

Fax : (1 514) 343-6882

Courriel : [publications@uis.unesco.org](mailto:publications@uis.unesco.org)

<http://www.uis.unesco.org>

© UNESCO-UIS 2006

Référence : UIS/SD/06-01

ISBN : 92-9189-029-4

Conception et réalisation : Sabine Lebeau / les souris zélées

Conception de la couverture : JCNicholls Design

Photos : ©UNESCO/G.Malempré

Impression : Tri-Graphic Printing Limited

Les idées et opinions exprimées dans cet ouvrage sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement les vues de l'UNESCO.

Les appellations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones ou de leurs autorités, ni quant à leurs frontières ou limites.

Pour accéder à la version en ligne des tableaux statistiques, visitez le site web de l'ISU à l'adresse : [www.uis.unesco.org/publications/GED2006](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006).



# Avant-propos

L'analyse du Recueil de données mondiales sur l'éducation (GED) de cette année s'est donnée pour objectif principal le diagnostic de l'état de l'enseignement supérieur qui représente un puissant indicateur des ressources humaines d'un pays ou d'une région et donc du niveau de développement et de bien-être de sa population. Le nombre de plus en plus élevé d'étudiants de niveau universitaire et de diplômés est la retombée positive des efforts réalisés à l'échelle mondiale pour favoriser la participation aux études et améliorer le rendement à tous les niveaux. A leur tour, ces nouveaux enseignants, médecins, scientifiques et avocats contribueront sans nul doute à concrétiser durablement les Objectifs de développement pour le Millénaire (ODM) fixés par l'ONU – en particulier les objectifs relatifs à l'éducation, à la santé et aux droits des fillettes et des femmes.

Plus généralement, la croissance des taux de scolarisation et de diplômés dans l'enseignement supérieur est associée à l'accroissement constant des échanges mondiaux tant au niveau économique que social. Le présent rapport contribue de manière significative à la compréhension de ce que l'on appelle « l'internationalisation de l'enseignement supérieur ». Pour ce faire, l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) a recueilli et analysé un large éventail de données, tiré un maximum d'informations des données disponibles et souligné les lacunes au niveau de la collecte des données telle qu'on la pratique actuellement.

Ce rapport introduit le concept des « étudiants en mobilité internationale » : il s'agit de jeunes adultes qui étudient dans un pays étranger dans lequel ils ne résident pas de manière permanente. Le rapport propose différents nouveaux indicateurs pour permettre de suivre les flux de ce type d'étudiants dont les chiffres ont augmenté de 41% entre 1999 et 2004. Ces indicateurs répondent aux questions suivantes : Quel est le nombre d'étudiants et quel est le pourcentage des effectifs d'étudiants qui vont étudier à l'étranger ? Quelle est leur destination ? Quels sont les impacts sur les pays d'origine et d'accueil ? Et, enfin, quels sont les facteurs qui motivent ou non ces étudiants ?

D'autres conclusions présentées dans ce rapport montrent que les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire sont en passe de combler leur retard par rapport à l'Amérique du Nord et à l'Europe occidentale en termes d'effectifs scolarisés dans l'enseignement supérieur, ce qui entraîne quelques modifications surprenantes au niveau du classement des pays. Le rapport examine également l'équilibre entre les sexes dans l'éducation et dans les différents domaines d'étude. Cette étude met en lumière des facteurs comme la richesse nationale, la structure du marché de l'emploi et les opportunités en fonction du sexe.

Dans les pays à revenu élevé, on comptabilise plus du double de diplômés dans les domaines liés à la santé que dans les pays à faible revenu. On y observe une même lacune au niveau de l'ingénierie, de l'informatique et des sciences. En ce qui concerne l'équilibre des sexes, non seulement la parité des sexes au sein des effectifs scolarisés dans l'enseignement supérieur est rare, mais les étudiantes sont en grande partie cantonnées

dans le domaine de l'éducation et les matières non scientifiques. On distingue différents types de disparité entre les sexes dans l'enseignement supérieur, mais la structure qui prédomine est celle qui favorise les hommes.

L'ISU est responsable du suivi des progrès réalisés au niveau des objectifs internationaux spécifiques de l'éducation, comme les ODM et les objectifs de l'Education pour Tous (EPT). Nous lançons, soutenons et participons à des activités qui contribuent partout dans le monde aux efforts en cours pour améliorer la qualité des données. Par exemple, un certain nombre d'ateliers régionaux portant sur les statistiques de l'éducation sont organisés en 2006 et destinés aux statisticiens et aux décideurs politiques des Etats membres. Ces échanges intensifs mènent à des améliorations de la couverture et de la comparabilité des données entre les différents pays par la mise en oeuvre de normes de mesure internationales.

Au centre du Recueil figurent les tableaux d'indicateurs : ils offrent un large éventail des meilleures données disponibles relatives à tous les niveaux d'éducation. Cette année, nous avons introduit un certain nombre de modifications positives dans le Recueil. La nouvelle année d'études de référence a été harmonisée avec les pays de l'OCDE et Eurostat et elle favorise la publication de données en temps opportun. Les pays et leurs données sont regroupés en un nombre plus important de régions (les mêmes que celles qui ont été utilisées dans le *Rapport mondial de suivi de l'EPT*) et les indicateurs sont assortis de moyennes régionales plus nombreuses.

Pour la première fois dans le Recueil, de nouveaux tableaux statistiques présentent des données qui prennent en compte les flux d'étudiants internationaux. Pour chaque pays d'origine, par exemple, nous mentionnons les cinq premières destinations choisies par les étudiants qui vont étudier à l'étranger. Nous avons également introduit un nouvel indicateur, le taux de mobilité vers l'étranger, qui apparaîtra dans les éditions futures du Recueil. Les tableaux relatifs à l'enseignement secondaire et à l'enseignement supérieur comprennent à présent la proportion des effectifs de l'enseignement privé. Les taux d'alphabétisme des adultes et des jeunes ont également été ajoutés dans le cadre des efforts déployés par l'ISU pour présenter un éventail plus large de sources de données relatives à l'éducation et à l'apprentissage.

Ce rapport est accompagné d'une base de données interactive accessible en ligne à l'adresse [www.uis.unesco.org/publications/GED2006](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006) ou sur CD-ROM (*veuillez consulter la section relative aux Ressources en ligne*). Les utilisateurs de la base de données y trouveront des indicateurs supplémentaires et des séries temporelles en plus de celles présentées dans la version imprimée du Recueil. Les indicateurs fondamentaux figurant dans la base de données en ligne sont mis à jour deux fois par an et assurent ainsi un accès aux données internationales les plus récentes disponibles en matière d'éducation.



Michael Millward  
Directeur a.i.  
Institut de statistique de l'UNESCO



# Table des matières

Avant-propos	3
Remerciements	6
Enseignement supérieur : Étendre les limites du savoir	7
Guide du lecteur	50
Tableaux statistiques	55
1. Enseignement préprimaire / CITE O / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	56
2. Enseignement primaire / CITE 1 / Nouveaux inscrits	66
3. Enseignement primaire / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	76
4. Mesures de progression et d'achèvement dans l'enseignement primaire / CITE 1	86
5. Enseignement secondaire / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants	96
6. Enseignement secondaire et postsecondaire non supérieur / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non supérieur	106
7. Diplômés du 2 <sup>ème</sup> cycle (CITE 3) et entrée au 1 <sup>er</sup> cycle de l'enseignement supérieur (CITE 5)	116
8. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	120
9. Etudiants en mobilité internationale dans l'enseignement supérieur par pays d'accueil et région d'origine	130
10. Flux des étudiants en mobilité internationale dans l'enseignement supérieur	132
11. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude	138
12. Espérance de vie scolaire	148
13. Dépenses en éducation par nature en % du PIB	154
14. Dépenses en éducation par sources en % du PIB	160
15. Alphabétisme chez les adultes et les jeunes	170
ANNEXE A / Lexique	177
ANNEXE B / Définitions des indicateurs	182
ANNEXE C / Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE97)	186
ANNEXE D / Régions	188
Ressources en ligne	190
Publications de l'ISU	191



## Remerciements

Ce Recueil de données mondiales sur l'éducation n'aurait pu être produit sans la collaboration des pays et territoires couverts par cette publication. Ainsi, nous souhaitons exprimer notre gratitude aux statisticiens qui, à travers le monde, ont pris le temps de répondre aux questionnaires de l'ISU, de l'UOE ou de l'IME et à nos demandes de clarifications. Nous aimerions également témoigner notre reconnaissance aux organisations internationales, en particulier aux Divisions des statistiques et de la population des Nations Unies, à la Banque mondiale, à l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE), à Eurostat et autres institutions spécialisées qui ont fourni des informations et statistiques supplémentaires pour compléter celles collectées directement par l'ISU.

Cette publication a été possible grâce au travail et à la coordination de plusieurs personnes et unités au sein de l'ISU.

La préparation générale de cette publication était sous la responsabilité de Anuja Singh, et sous la supervision d'Alison Kennedy, chef de section, Education – Etudes statistiques. Les données présentées dans les tableaux ont été collectées et traitées par une équipe constituée de : Saïd Belkachla, Hugo Castellano Tolmos, Léandre Francisco, Rosario García Calderón, Nadia Ghagi, Monica Githaiga, Tin Nam Ho, Olivier Labé, Anne-Marie Lacasse, Weixin Lu, Lucy Hong Mei, Saïd Ould Voffal, Juan Cruz Perusia, José Pessoa, Pascale Ratovondrahona, Zahia Salmi et Ioulia Sementchouk.

Le chapitre d'analyse a été préparé par Michael Bruneforth (auteur principal) de l'unité de l'Analyse et Information. Sa mise au point a été effectuée par Amy Otchet. D'autres personnes ont également contribué à sa rédaction : Aurélie Acoca, Ernesto Fernández Polcuch, Jane Foy, César Guadalupe, Albert Motivans, John Pacifico et Ranwa Safadi (UNESCO).

La coordination du contenu et de la production du Recueil a été réalisée par Katja Frostell et Ian Denison, et celle du CD-ROM par Anuja Singh. Brian Buffett et Adriano Miele ont effectué la production du CD-ROM. Nous remercions Simon Ellis, Ivan Guentchev, Victoriya Ilyinska et tous les autres employés de l'ISU pour leurs précieuses contributions.

# 1

## Enseignement supérieur : Étendre les limites du savoir

### Introduction

Au cours des dix dernières années, on a pu observer une croissance spectaculaire du nombre de nouveaux étudiants entrant dans l'enseignement supérieur. Dans certains pays, comme en Chine et en Malaisie, les taux d'inscription ont doublé au cours de la période située entre 1999 et 2004. Cette nouvelle édition du Recueil de données mondiales sur l'éducation procède à l'analyse de la demande croissante d'un enseignement supérieur – on dénombre quelque 132 millions d'étudiants dans l'enseignement supérieur dans le monde, en 2004 – par l'examen des indicateurs relatifs aux domaines étudiés et aux pays ou régions où ils sont étudiés.

Cette analyse livre une image internationale du secteur de l'enseignement supérieur sur la base des données recueillies et présentées dans les tableaux statistiques de ce Recueil. L'analyse est divisée en quatre sections :

La première section décrit le cadre conceptuel de base qui est utilisé pour comparer les différents types de systèmes d'enseignement supérieur des pays étudiés.

La deuxième section examine les résultats des secteurs d'enseignement supérieur en termes de nombre de diplômés. Elle examine également les domaines d'étude choisis, ainsi que les différences liées au sexe qui caractérisent ces choix.

La troisième section se penche sur les tendances dans la participation au moyen d'indicateurs qui se concentrent sur les individus, ainsi que sur les années d'étude, et mesurent la parité entre les sexes dans différents types de programmes de l'enseignement supérieur.

La dernière section examine les évolutions au niveau de la mobilité internationale des étudiants du supérieur en se concentrant sur leurs pays d'origine et d'accueil.

### 1. Comparaison des systèmes de l'enseignement supérieur

Une analyse détaillée de l'enseignement supérieur doit se faire dans un cadre conceptuel qui couvre la totalité du paysage de l'enseignement supérieur. Elle doit aborder la diversité des programmes proposés au sein des pays et les différences au niveau des structures entre les différents pays étudiés.

Au sein des différents pays, la diversité des parcours éducatifs, des programmes, des diplômes et des établissements représente un véritable défi pour l'élaboration d'indicateurs permettant de synthétiser les informations pour l'ensemble du système. Les universités, qui jouent clairement un rôle fondamental dans les systèmes de l'enseignement supérieur, sont complétées par un ensemble très varié et en pleine évolution d'établissements d'enseignement supérieur publics et privés : instituts d'enseignement technique, instituts universitaires de technologie, centres universitaires de premier cycle, centres d'enseignement à distance, écoles de sciences infirmières, centres de formation pédagogique pour les enseignants, etc. Ces établissements représentent une option rentable pour l'éducation et la formation de futurs diplômés au savoir-faire de haut niveau.

La diversification de l'offre est surtout importante pour le développement de l'enseignement supérieur dans les pays à faible revenu national. L'une des raisons pour lesquelles les niveaux d'effectifs scolarisés dans l'enseignement supérieur sont encore relativement faibles dans de nombreuses régions du monde en développement est le manque de diversification des établissements, ce qui ne permet pas de satisfaire une demande croissante et variée (Banque mondiale, 2002).

La diversification de l'enseignement supérieur se poursuivra sans nul doute dans tous les pays, indépendamment de leur revenu, et ceci pour



différentes raisons. Dans un contexte de marchés en pleine évolution, l'enseignement supérieur représente un prestataire fondamental de formation permanente et la demande d'un tel apprentissage pousse les établissements à proposer des structures de délivrance de titres qui sont plus variées et flexibles, ce qui contribuera à modifier la structure des parcours éducatifs et de la participation. Un tel scénario permet aux étudiants de quitter l'enseignement pour le marché du travail puis de le réintégrer pour reprendre leurs études ; d'autres optent pour des études à temps partiel et décrocher plusieurs titres devient de plus en plus courant. Ce type d'évolution modifie de manière substantielle le paysage institutionnel de l'enseignement supérieur : de nouveaux types d'établissements, de nouveaux types de programmes et de nouveaux profils de participation apparaissent.

La Classification Internationale Type de l'Éducation de l'UNESCO de 1997 (la CITE 97), assure un cadre conceptuel général pour la classification des programmes éducatifs sur la base de leur contenu. Soulignons qu'elle permet une plus grande comparabilité des données d'un pays à l'autre. L'enseignement supérieur comprend les niveaux CITE 5 et CITE 6.

- Les programmes de l'enseignement tertiaire de type CITE 5B sont généralement plus courts que les programmes de l'enseignement tertiaire de type CITE 5A et ils sont globalement conçus pour que les participants puissent acquérir les savoir et savoir-faire pratiques requis pour l'emploi dans un secteur particulier ou une certaine catégorie de métiers. Ces programmes ont un équivalent plein temps minimum de deux années d'étude (mais, dans la pratique, ils comptent souvent trois années) et ils donnent à leurs diplômés une qualification spécifique sur le marché du travail.
- Les programmes de l'enseignement tertiaire de type CITE 5A sont fondés sur un enseignement largement théorique et axés sur l'acquisition de compétences suffisantes pour accéder à des professions exigeant de grandes qualifications (par ex. médecine, dentisterie, architecture) et pour accéder à des programmes de recherche de haut niveau (CITE 6). Pour achever ce niveau, un équivalent plein

temps de minimum trois années d'étude est requis. Ces programmes sont généralement offerts par des établissements où les enseignants sont titulaires d'un diplôme de recherche de haut niveau et peuvent impliquer l'achèvement d'un projet de recherche ou d'une thèse.

- Les programmes de type CITE 6 conduisent à l'obtention d'un diplôme de recherche de haut niveau, souvent au niveau du Doctorat ou du Doctorat de recherche ou au-delà. Ce type de programmes ne repose pas uniquement sur le travail effectué en cours ; ils sont consacrés à des études approfondies et à des travaux de recherche de haut niveau.

Il convient de rappeler ici que la base de la classification CITE n'est pas la répartition par niveaux de l'établissement, mais bien les contenus des programmes. Cela signifie que l'enseignement universitaire n'est pas toujours classé CITE 5A ou CITE 6, que certaines universités proposent également des programmes de niveau CITE 5B et que certains établissements en dehors des universités proposent des programmes CITE 5A. La pratique généralisée consistant à assimiler le niveau CITE 5A au diplôme universitaire et le niveau CITE 5B au diplôme non universitaire, aussi inexacte qu'elle soit, donne néanmoins une bonne indication des niveaux des contenus d'enseignement dans ces deux types de programmes.

D'un pays à l'autre, la variété au sein des structures nationales de délivrance de titres et de diplômes constitue un réel défi pour l'analyse comparative. Les diplômes nationaux aux différentes étapes de l'éducation constituent d'importants points de transition tant pour ce qui est des études que du marché du travail, et sont, pour cette raison, extrêmement pertinents pour la mesure des résultats. Alors que les études de type CITE 5A assurent des diplômes séquentiels, d'ordinaire, seul le diplôme le plus élevé donne un accès direct au niveau CITE 6, mais tous ces diplômes ou titres sont délivrés au niveau CITE 5A. Par conséquent, l'achèvement du niveau CITE 5A peut être associé à différents niveaux de contenus et n'implique pas nécessairement l'accès à des programmes de recherche de niveau CITE 6.

Quant aux qualifications obtenues à ce niveau et valorisables sur le marché du travail, on distingue trois modèles principaux:

- Un premier programme dans l'enseignement tertiaire de longue ou de très longue durée et menant à un titre permettant l'accès direct aux programmes de niveau CITE 6. Citons le Corsi di Laurea (Italie), le Daigaku Gakubu (Japon) et le Diplom (Autriche, Allemagne).
- Un premier titre, généralement obtenu au terme d'une durée plus courte, peut être suivi d'un second titre qui donne accès au niveau CITE 6 ; par exemple, les Master's en Australie, au Royaume-Uni et aux États-Unis.
- Trois titres ou davantage au niveau 5A, dont le premier est généralement obtenu au terme d'une très courte durée, est « intermédiaire » et est insuffisant pour l'achèvement du niveau 5A. Par exemple, un *Diplôme d'Études universitaires générales* ou *Professionnalisées* (DEUG/DEUP), suivi d'une *Licence* puis d'une *Maîtrise* (Algérie, France, Maroc).

Bien que la classification CITE prenne en compte les différences nationales au niveau de la structure de délivrance de titres et qualifications, des problèmes de comparabilité subsistent. Les taux de diplômés visent généralement la réussite d'un premier titre dans l'enseignement supérieur. Par conséquent, on est amené à comparer des titres obtenus au bout de trois ans dans certains pays avec des titres obtenus au bout de cinq ou six ans dans d'autres pays ou, encore, des titres permettant l'accès aux programmes de niveau CITE 6 avec des titres qui ne le permettent pas. Les programmes intermédiaires, comme le DEUG dans les pays francophones, ne rencontrent pas les critères de durée fixés par la CITE et en sont donc exclus, bien qu'ils soient reconnus et utilisables sur le marché du travail dans ces pays.

En outre, plus les programmes de niveau CITE 5A sont courts, plus les taux de diplômés sont élevés. En d'autres termes, la comparabilité des résultats dépend en partie de la structure nationale de délivrance des titres. Toute tentative de calculer les taux de diplômés en tenant compte de la durée totale des études accomplies et en évitant de comptabiliser

deux fois les diplômés demande des données extrêmement détaillées qui ne sont disponibles que pour très peu de pays (OCDE, 2005a).

Rendre compte de manière exacte de la diversité des programmes de l'enseignement postsecondaire, et même de la diversité des programmes du deuxième cycle du secondaire, d'un pays à l'autre et au sein des différents pays, implique d'ajuster aux analyses de l'enseignement supérieur les nombreux concepts familiers utilisés pour la comparaison des systèmes d'éducation de base (parfois il convient même de les rejeter). Il s'agit de l'idée d'une durée théorique unique pour un niveau d'enseignement, d'un âge officiel pour l'entrée ou pour l'achèvement des études ou, encore, d'un parcours fixe dans le système. Ainsi, il est nécessaire de réactualiser les indicateurs, comme les taux d'accès, de diplômés et d'effectifs scolarisés :

- Au contraire de l'enseignement primaire, on ne dispose pas d'un taux de réussite ou de diplômés unique pour l'enseignement de niveau CITE 5, mais de chiffres distincts pour les sous-niveaux CITE 5A et CITE 5B.
- Les taux bruts de scolarisation ne peuvent pas être calculés sur la base d'une durée théorique commune pour la plupart des programmes, dans un pays donné. Ils se basent plutôt sur une durée standard de cinq ans, menant à une pondération plus élevée pour les programmes universitaires de type long par comparaison aux programmes relativement courts de niveau CITE 5B. L'utilisation de taux bruts de scolarisation comme indice de couverture de la population est encore moins efficace pour l'enseignement supérieur que pour les niveaux d'enseignement inférieurs. Par exemple, un pays avec une couverture importante de la population des programmes de niveau CITE 5B peut avoir des taux bruts de scolarisation bien plus faibles qu'un pays avec des programmes universitaires longs, alors que davantage d'étudiants obtiennent un diplôme dans le premier pays.
- Les indicateurs reposant sur des comptages d'étudiants font moins autorité en raison de la fréquence élevée d'étudiants à temps partiel.

## 2. Mesure des résultats de l'enseignement supérieur

Les recherches ont montré que l'impact des ressources humaines sur la croissance économique peut être encore plus élevé dans les pays à revenu intermédiaire que dans les pays plus développés. En effet, au cours des années 1980 et 1990, les avancées réalisées au niveau des acquis de l'enseignement ont contribué pour plus d'un demi point de pourcentage à la croissance économique annuelle dans ces pays (ISU/OCDE, 2001). En outre, on sait que les bénéfices des ressources humaines dépassent de très loin les limites du domaine économique, indépendamment de la richesse du pays concerné. Ils sont au cœur de la santé et du bien-être collectifs et individuels.

Un ensemble important de recherches a montré que les retombées sociales sont plus élevées pour l'éducation de base que pour l'enseignement supérieur. Néanmoins, les systèmes d'enseignement postsecondaire et supérieur fournissent les savoir-faire nécessaires à toute société ou économie en

développement (OCDE, 2005). Sans un système d'enseignement supérieur viable, les pays en développement ont peu de chances de réaliser, ni même d'approcher, les Objectifs de développement pour le Millénaire axés sur l'éducation et la santé (Banque mondiale, 2002).

Étant donné les enjeux en termes de ressources humaines, il est donc primordial de mesurer les résultats des systèmes d'enseignement. Cette section procède à l'identification des tendances liées à l'enseignement sur la base de trois mesures particulières : acquis de l'enseignement, taux d'accès et de diplômés, ainsi que taux de diplômés par domaine d'étude. On dispose de données relatives aux diplômés de l'enseignement supérieur pour un large éventail de pays. Cependant, on ne dispose que de peu de données pour les pays en développement en ce qui concerne les deux premiers indicateurs. Par conséquent, les analyses qui suivent sont largement limitées aux pays à revenu intermédiaire et élevé et mettent en évidence la nécessité de continuer à développer des indicateurs similaires pour les pays en développement.

### Encadré 1 : Mesure des résultats de l'enseignement supérieur

Les mesures des résultats de l'enseignement supérieur sont conçues pour indiquer le pourcentage d'une population ayant bénéficié d'un enseignement de type supérieur, qu'il ait été partiel ou achevé.

Les indicateurs d'acquis de l'enseignement – qui reposent sur des données de recensement, ainsi que sur les enquêtes-ménages et auprès de la population active – mesurent la proportion de personnes par âge qui ont obtenu un titre de l'enseignement supérieur. Ils indiquent la progression vers des niveaux d'achèvement de plus en plus élevés par la présentation des évolutions au cours des 25 dernières années (en utilisant des données relatives à la population qui a entre 20 et 64 ans actuellement). Cependant, ces données ne reflètent pas nécessairement les tendances actuelles. Par exemple, un pays qui a une population relativement jeune peut avoir un nombre considérable d'étudiants dans le supérieur sur le point d'obtenir un diplôme, une perspective qui n'aura pas été prise en compte par ces indicateurs d'acquis.

Afin d'évaluer le rendement des systèmes d'enseignement supérieur actuels, ce rapport présente les taux de diplômés actuels comme une approximation de la proportion de la population achevant un programme d'enseignement supérieur. Le taux brut d'achèvement indique le nombre de diplômés par rapport à la population ayant l'âge officiel d'obtenir un diplôme. Cependant, il est important de souligner que ces mesures ne sont pas infaillibles.

Par exemple, les systèmes d'enseignement supérieur comptent généralement différents niveaux de programmes d'enseignement supérieur, comme les niveaux CITE 5A et CITE 5B. Les étudiants pourront être diplômés de plus d'un type de programmes au cours de leur vie. Étant donné les procédures actuelles utilisées pour rapporter les données, ceux-ci seront comptabilisés deux fois comme diplômés. Ce double comptage aura donc pour effet de gonfler la taille de la population achevant un titre de l'enseignement supérieur. Par conséquent, les taux d'achèvement sont calculés en fonction du niveau de programme. Il convient de souligner que les taux distincts relatifs aux niveaux CITE 5A et CITE 5B ne peuvent pas simplement être additionnés pour calculer un taux d'achèvement pour l'enseignement supérieur en général.

## Acquis des adultes dans l'enseignement

Une mesure importante des ressources humaines d'un pays est la proportion de la population adulte qui a obtenu un titre de l'enseignement supérieur (voir **Encadré 1**). Le **Graphique 1** illustre les avancées considérables réalisées à cet égard au cours des dernières décennies, en comparant les données relatives à la réussite pour les pays à revenu intermédiaire sélectionnés et participant au programme d'indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM) de l'ISU/OCDE (ISU/OCDE, 2005), avec la moyenne OCDE.

En 2003, la proportion de jeunes adultes âgés de 25 à 34 ans et en possession d'un titre de l'enseignement supérieur dans les pays à revenu intermédiaire allait de 5% en Indonésie à 22% au Pérou, la moyenne OCDE étant de 29%. L'exception est la Fédération de Russie où environ 55% des jeunes adultes possèdent

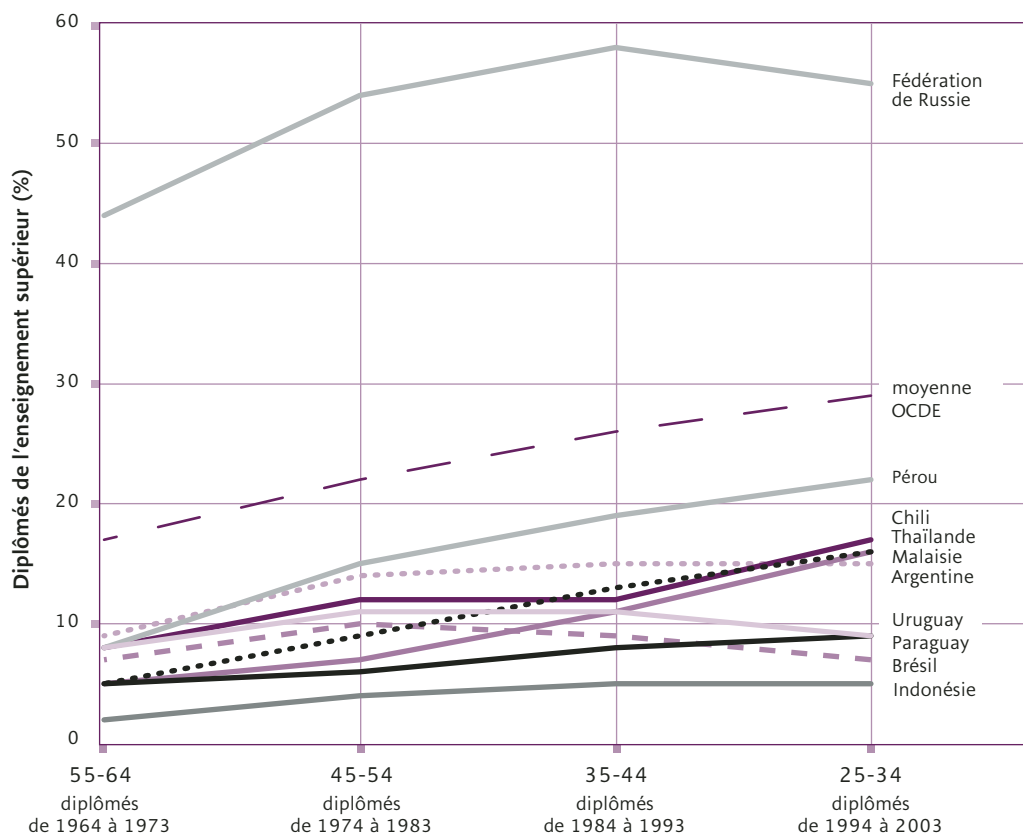
un titre. Il est intéressant de noter que le niveau actuel du Pérou est équivalent au niveau des pays de l'OCDE au milieu des années 1980, tandis que le Chili, la Malaisie et la Thaïlande ont actuellement atteint la moyenne OCDE de la moitié des années 1970. Les autres pays du programme IEM ont déclaré des niveaux qui ont été dépassés par les économies industrialisées il y a plus de 30 ans.

Toutefois, des tendances fort différentes apparaissent si l'on choisit de comparer ces niveaux en fonction de différents groupes d'âge. En Malaisie, au Pérou et en Thaïlande, environ trois fois plus de jeunes adultes entre 25 et 34 ans possèdent un titre de l'enseignement supérieur que les personnes âgées de 55 à 64 ans. On constate en effet, pour la plupart des pays présentés, des taux de croissance qui approchent et même dépassent la moyenne OCDE. Soulignons les exceptions que constituent l'Argentine, le Brésil et l'Uruguay, qui présentent des signes de stagnation.

### GRAPHIQUE 1

#### Proportion de la population adulte qui a obtenu au moins un diplôme de l'enseignement supérieur

Pourcentage de la population adulte qui a obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur (CITE 5A ou CITE 5B), en 2003



Source : UNESCO/OCDE, 2005.

## Résultats actuels des systèmes d'enseignement supérieur

Le **Graphique 2** présente les taux bruts de diplômés pour un premier diplôme aux niveaux CITE 5A et CITE 5B, par région. Il est important de noter que le niveau CITE 5A est généralement considéré comme un programme universitaire plus traditionnel dans de nombreux pays. Les programmes de niveau CITE 5B ont tendance à être plus courts et plus axés sur la profession. Dans de nombreux pays, les étudiants peuvent décider de passer à un niveau CITE 5A après avoir achevé des études de niveau CITE 5B. Répétons que, pour cette raison, il est important de présenter ces données de manière distincte pour éviter de compter deux fois ces diplômés.

Au niveau CITE 5A, la Finlande et l'Australie ont obtenu les taux de diplômés les plus élevés avec, respectivement, 56% et 47% de diplômés au sein de la population des jeunes adultes ayant l'âge officiel d'obtenir un diplôme de l'enseignement supérieur.

Dans une perspective régionale, la proportion de diplômés parmi les jeunes ayant l'âge officiel d'obtenir un diplôme est d'environ un tiers en Europe centrale et de l'Est, ainsi qu'en Amérique du Nord et en Europe occidentale (33% et 29%, respectivement). Toutefois, on observe des différences saisissantes au sein de ces régions. Alors que les taux de diplômés excèdent 40% en France, en Islande, aux Pays-Bas, en Norvège et en Pologne, ils sont réduits de moitié en Autriche (20%),

en Belgique (20%), en Allemagne (21%) et en Grèce (15%). Les taux chutent à 5% (ou moins encore) à Andorre, à Chypre et au Luxembourg, bien que ces chiffres soient en partie expliqués par la forte proportion de jeunes adultes de ces pays qui étudient à l'étranger (*voir Section 4*).

Dans la région Asie de l'Est / Pacifique, l'Australie, le Japon, la Nouvelle-Zélande et la République de Corée comptent des taux de diplômés de niveau CITE 5A s'élevant à 30% ou davantage. L'Asie centrale a également déclaré des résultats particulièrement élevés, notamment en Mongolie (34%), au Kazakhstan (30%) et au Kirghizistan (29%).

En Amérique latine et dans les Caraïbes, où la moyenne régionale est d'environ 12%, le Panama et le Costa Rica ont les taux les plus élevés, avec, respectivement, 23% et 21%.

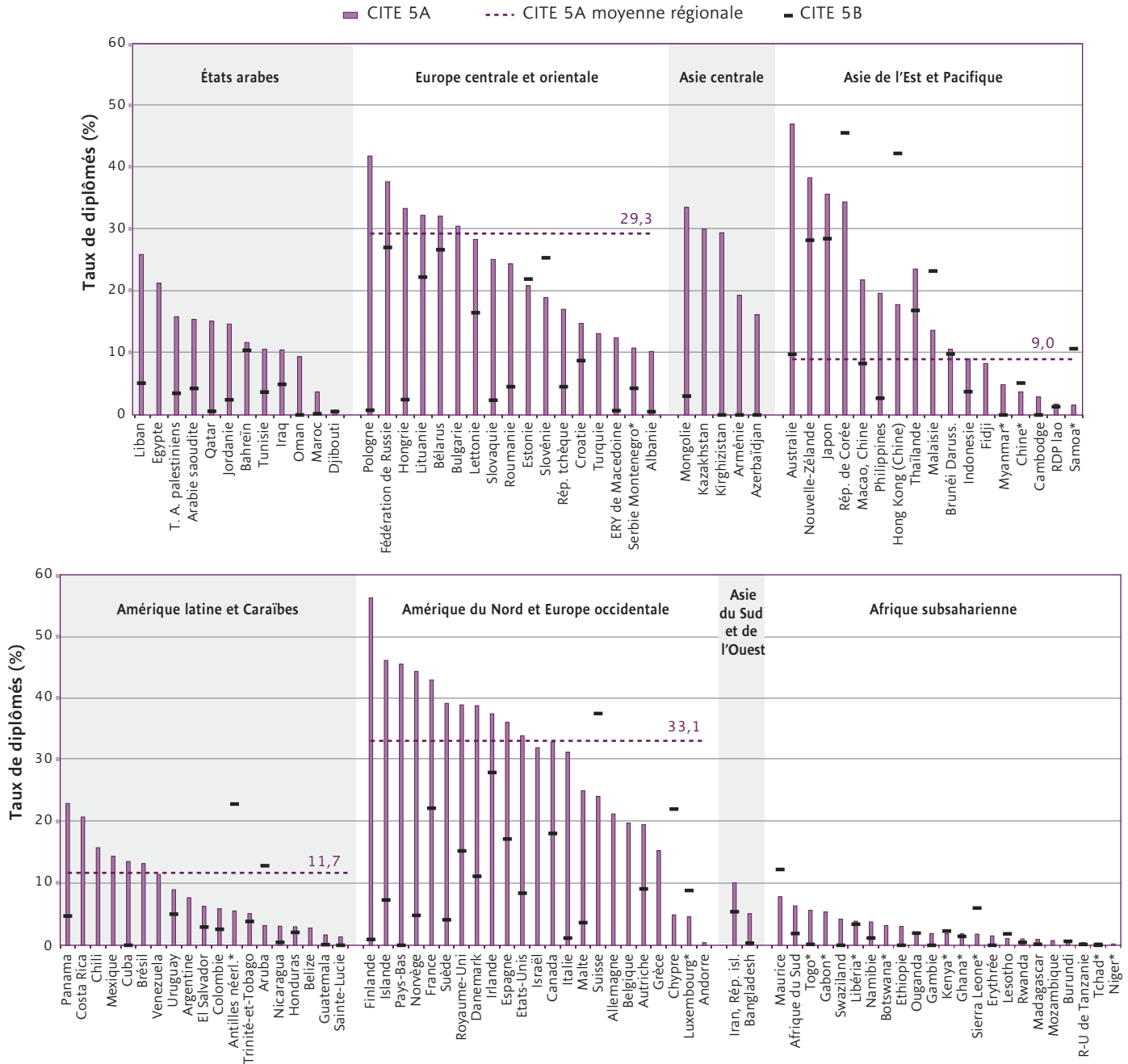
Les taux les plus faibles ont généralement été observés en Afrique subsaharienne. Les taux sont inférieurs à 1% au Burundi, au Tchad, à Madagascar, au Mozambique, au Niger et en Tanzanie. Même les pays comptant les résultats les plus élevés – Maurice, Afrique du Sud et Togo – ont des taux inférieurs à 8%. Cependant, dans certains pays, les taux de diplômés au niveau CITE 5B sont supérieurs à ceux du niveau CITE 5A.

Au nombre de ces pays figurent le Burundi (0,6%), le Kenya (2%), le Lesotho (2%), la Sierra Leone (6%) et l'Ouganda (2%). Maurice en constitue un autre cas notable, avec un taux relativement élevé de 12%.

GRAPHIQUE 2

Nombre de jeunes adultes diplômés de l'enseignement supérieur

Diplômés pour la première fois des niveaux CITE 5A et 5B exprimés en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'obtenir un diplôme (taux brut de diplômés), en 2004 ou pour l'année la plus récente disponible



**Couverture :** Moyenne régionale pour le niveau CITE 5A calculée pour les régions où les données relatives aux diplômés couvrent plus de 85% du groupe ayant l'âge d'entrée dans le supérieur. Couverture par région : Europe centrale et de l'Est, 87% ; Asie de l'Est / Pacifique, 94% ; Amérique latine et Caraïbes, 91% ; Amérique du Nord et Europe occidentale, 98%. Les moyennes régionales reposent sur la dernière année pour laquelle des données sont disponibles. La moyenne pour la région Asie de l'Est / Pacifique comprend des données datant de 2000 pour la Chine. Ces données ne reflètent donc pas la croissance très substantielle et très récente de l'enseignement supérieur dans ce pays. Par conséquent, la moyenne pour 2004 pourrait être sous-évaluée.

**Notes :** Pour l'année de référence, consultez le tableau statistique 8.

\* Les données se rapportent à une année antérieure à 2002. Consultez la base de données de l'UIS pour obtenir des détails supplémentaires.

**Source :** Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 8.

La croissance substantielle des effectifs scolarisés s'est traduite par une augmentation du nombre de diplômés des programmes de niveau CITE 5A (voir tableau statistique 8). Afin d'évaluer ces changements dans le temps, le **Graphique 3** procède à la comparaison des taux de diplômés de 60 pays avec les données disponibles pour les années 1999 et 2004. Plus de la moitié de ces pays ont connu une forte croissance, avec une amélioration de 20% au cours de ces cinq années. Les taux de diplômés ont même doublé à Brunéi Darussalam, au Cambodge, au Costa Rica, à Djibouti, en Estonie, en Ethiopie et au Kirghizistan, et ont progressé de plus de 40% dans 16 autres pays. En revanche, les taux ont stagné en Albanie (10%), au Bangladesh (5%), en Croatie (15%), en Allemagne (21%), au Maroc (4%), en Suisse (24%) et au Royaume-Uni (39%), et ont même chuté en Nouvelle-Zélande, où ils sont passés de 42 à 38%.

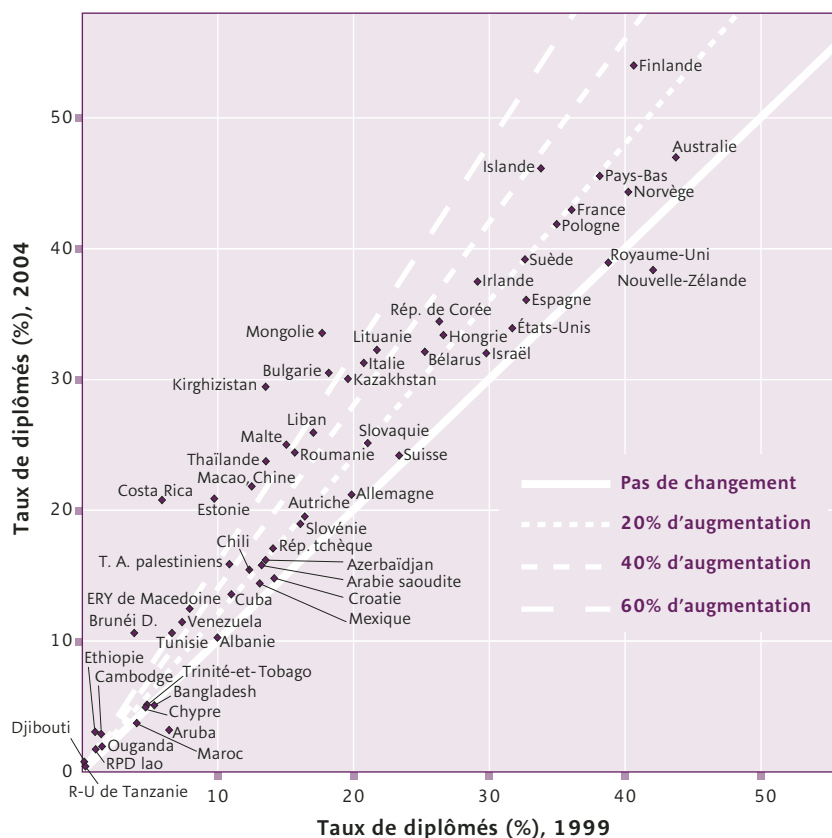
La croissance des taux de diplômés a entraîné des modifications notables au niveau de la position de ces pays. Par exemple, la Bulgarie, le Kirghizistan, le Liban, Malte, la Mongolie, la Roumanie et la Thaïlande présentaient des taux de diplômés inférieurs à ceux de l'Allemagne en 1999, puis ils ont dépassé ce pilier de l'OCDE de plus de cinq points de pourcentage en 2004 (voir Graphique 3). De même, la France, l'Islande, les Pays-Bas et la Pologne ont dépassé le Royaume-Uni qui avait l'un des taux de diplômés les plus élevés des pays industrialisés (39%).

On peut réaliser la mesure de la demande actuelle relative à l'enseignement au niveau des taux bruts d'entrée – le nombre d'étudiants commençant leurs études dans le supérieur exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'entrée dans l'enseignement supérieur. Cette mesure donne une

**GRAPHIQUE 3**

**Évolution des diplômés au supérieur depuis 1999**

Taux brut de diplômés au niveau CITE 5A, en 1999 et 2004



Couverture : 60 pays avec des données pour 1999 et soit 2003, soit 2004. Voir le tableau statistique 8 pour la dernière année de référence.  
 Source : Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 8.

approximation de la proportion de jeunes adultes abordant les programmes de niveaux CITE 5A ou CITE 5B. Les taux d'accès sont généralement plus élevés que les taux de diplômés, étant donné qu'un grand nombre abandonne les études en cours de route. Néanmoins, les modifications au niveau des taux d'accès annoncent les tendances futures en termes de résultats dans le supérieur.

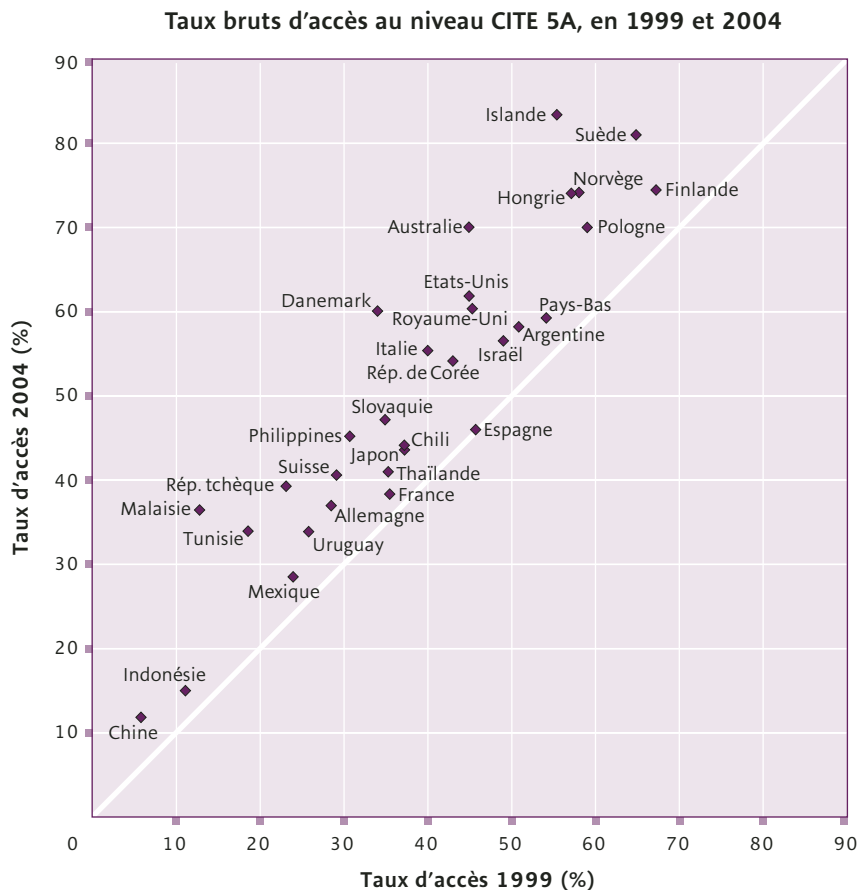
Le **Graphique 4** procède à la comparaison des taux d'accès pour 1999 (année où les nombreux diplômés actuels sont entrés à l'université) et 2004 pour les pays disposant de données pour ces deux années. Ils ont tous renseigné des taux d'accès significativement plus élevés en 2004 que cinq années auparavant, à l'exception de l'Espagne. Cette croissance s'est manifestée dans les pays aux niveaux de participation élevés et faibles. Les pays ayant les taux d'accès

les plus élevés en 1999 – notamment la Hongrie, l'Islande, la Norvège, la Pologne et la Suède – ont encore connu une croissance supérieure à 10%. Actuellement, le nombre d'étudiants scolarisés dans des programmes de l'enseignement supérieur (CITE 5A) est équivalent à plus de 70% de la population ayant l'âge officiel d'admission dans le supérieur.

L'accès au supérieur s'est également accru pour les pays qui ont des niveaux de participation relativement faibles, comme les pays du programme IEM. En l'espace d'à peine cinq ans, les taux d'accès ont doublé en Chine et en Malaisie, ont presque doublé en Tunisie et ont augmenté d'un tiers en Indonésie. Les taux en hausse en Allemagne et en Suisse suggèrent que la stagnation constatée précédemment au niveau des taux de diplômés fera bientôt la place à la croissance.

**GRAPHIQUE 4**

**Les taux de diplômés vont-ils progresser au même rythme ? Aperçu des récentes évolutions au niveau de l'accès**



**Couverture :** 32 pays ayant complété le questionnaire UNESCO/OCDE/Eurostat (JOE) ou ayant participé au programme d'indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM) de l'ISU/OCDE.  
**Notes :** Seuls les pays disposant de données pour 1999 et soit 2003, soit 2004 ont été inclus. Veuillez consulter le tableau statistique 7 pour obtenir la dernière année de référence.  
**Source :** Institut de statistique de l'UNESCO ; année de référence 2004 ; *tableau statistique 7* ; année de référence 1999 : ISU/OCDE, 2001.



## Domaines d'étude

Le présent rapport ne s'arrête pas au nombre total de diplômés du supérieur, mais explore les domaines d'étude qu'ils ont choisis. Ces données fournissent une idée précieuse des tendances actuelles qui façonnent la formation des ressources humaines et éclairent le débat sur la question de savoir si les systèmes d'enseignement supérieur sont aptes ou non à rencontrer les besoins du marché du travail et de la société dans son ensemble. La distribution des domaines d'étude des diplômés contribue également à expliquer les différences au niveau des dépenses entre les différents systèmes d'enseignement supérieur et au sein même de ces systèmes.

Certains systèmes, par exemple, ne peuvent pas se permettre les frais plus élevés des programmes d'enseignement de la médecine par rapport aux frais de la faculté des lettres. Les choix effectués par les étudiants en matière de branches d'étude reflètent en effet partiellement la richesse nationale et les opportunités économiques de leurs pays.

Cette partie du rapport commence par l'identification des tendances dans les domaines d'étude des diplômés d'un pays à l'autre. On n'y trouvera cependant pas de chiffres ou d'analyses au niveau régional, parce que plus de la moitié des pays de la planète ne disposent pas de données comparables dans ce domaine. C'est surtout vrai pour les pays qui ont des niveaux faibles eu égard au revenu national et aux subventions pour services éducatifs dans le supérieur.

Il est important de souligner que la distribution par domaines d'étude combine les diplômés de l'ensemble des niveaux de l'enseignement supérieur – les programmes de niveau CITE 5B, les programmes de niveau CITE 5A de premier niveau, de second niveau et de niveau additionnel, tout comme les doctorats de recherche et les autres programmes de niveau CITE 6. Elle donne un panorama global des choix des étudiants, mais peut, toutefois, être à l'origine de légères déformations. Dans certains pays, par exemple, les études de médecine peuvent faire partie d'un programme unique dont la durée est relativement longue,

alors que d'autres domaines d'étude, comme la finance, peuvent être divisés en programmes de baccalauréat et de maîtrise. Dans ce dernier cas, le diplômé en finances pourrait être comptabilisé deux fois, alors que le diplômé en médecine ne sera comptabilisé qu'une seule fois.

Plusieurs facteurs clés semblent influencer la distribution des diplômés par domaine d'étude. Pour commencer, un revenu national faible indique généralement des ressources réduites pour l'enseignement supérieur et un rendement en diplômés plus faible. Dans ces pays, le secteur public constitue souvent un employeur important pour les diplômés. Les domaines d'étude liés aux fonctions fondamentales de la société, comme l'éducation, représentent donc une proportion plus importante du nombre relativement faible de diplômés.

Le **Graphique 5** présente la proportion de diplômés dans les domaines d'étude sélectionnés (en pourcentage de l'ensemble des diplômés) en fonction de la richesse nationale (PIB par habitant). Généralement, les pays à faible revenu national ont des taux de diplômés faibles (ils sont groupés à la gauche du graphique) et les pays à revenu national élevé ont des taux de diplômés élevés (ils sont groupés à la droite du graphique). En général, on observe bien plus de diversité au niveau de l'importance d'un domaine d'étude donné dans les pays à revenu faible avec des taux de diplômés faibles qu'au sein des pays à revenu intermédiaire et élevé, avec des taux de diplômés élevés.

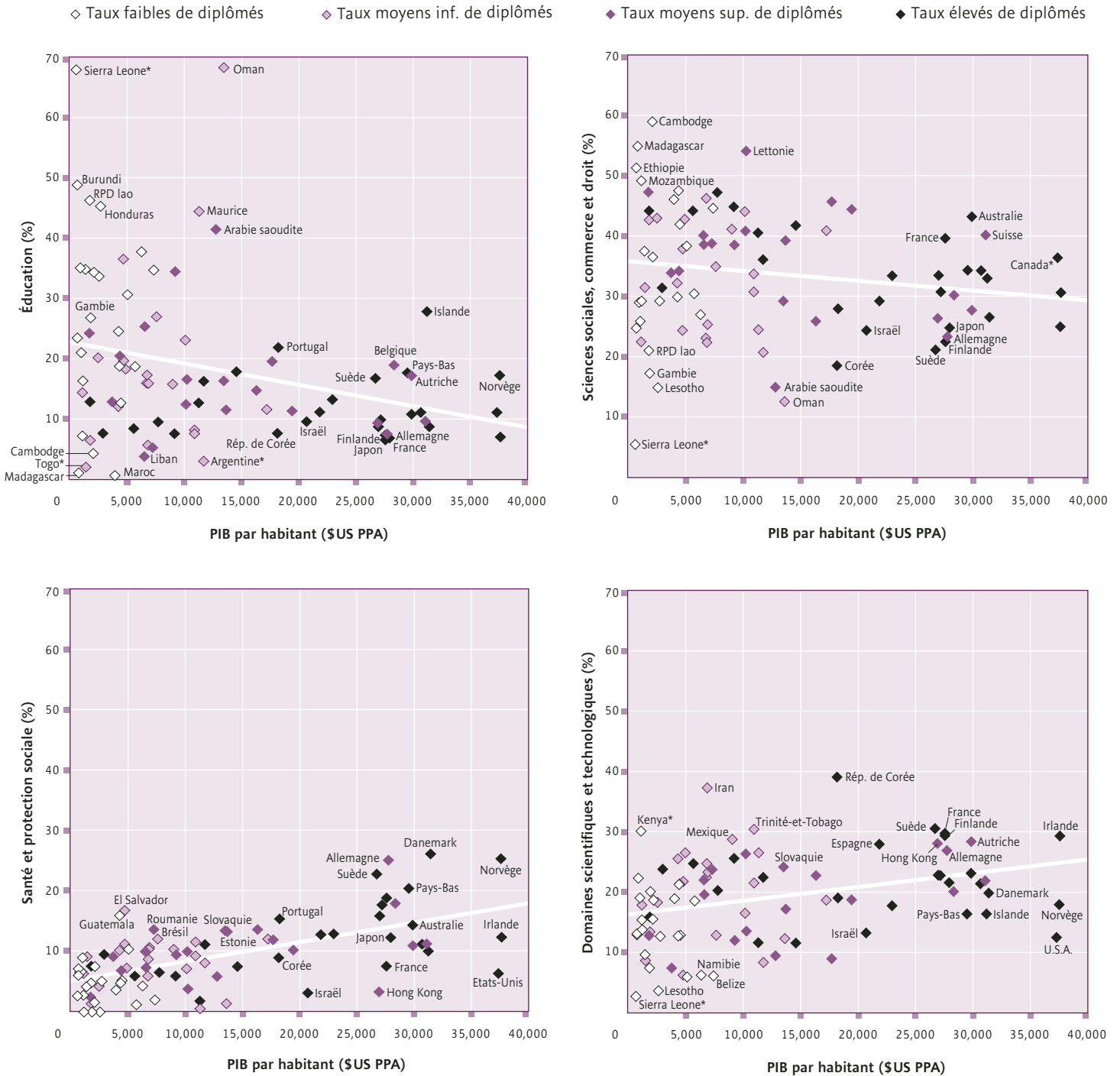
Pour deux tiers des pays où des données sont disponibles, les sciences sociales et les programmes d'enseignement du commerce et du droit sont les domaines d'étude les plus populaires. Ils représentent également le deuxième choix d'étude le plus important dans le reste des pays. Au Cambodge, en Ethiopie, en Lettonie, à Macao (Chine) et à Madagascar, plus de la moitié des diplômés a étudié dans ces domaines. Toutefois, moins de 20% des diplômés proviennent des sciences sociales dans les pays suivants : Brunéi Darussalam, Gambie, Lesotho, Oman, République de

GRAPHIQUE 5

Quels sont les domaines choisis par les diplômés ?

Quel est le rapport qu'entretiennent la richesse nationale et les taux de diplômés avec les domaines d'étude choisis ?

Diplômés des domaines d'étude sélectionnés exprimés en pourcentage du nombre total de diplômés en fonction du PIB par habitant (PPA \$), aux niveaux CITE 5A, CITE 5B et CITE 6 combinés, en 2004



Couverture : 91 pays représentant 38% de la population mondiale ayant l'âge d'être diplômée de l'enseignement supérieur.

Notes : \* Les données se rapportent à une année antérieure à 2002. Voir base de données de l'ISU pour plus de détails.

Seuls les pays disposant de données relatives au PIB par habitant sont représentés. Pour les autres pays mentionnés dans le texte, voir le tableau statistique 11.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 11. PIB par habitant : Banque mondiale, 2005.

Corée, Arabie Saoudite et Sierra Leone. A quelques exceptions près, les pays les plus riches présentent les proportions les moins élevées de diplômés en sciences sociales : ils ont des proportions plus élevées de diplômés dans les domaines de la santé et des sciences. Cependant, les proportions plus faibles de diplômés en sciences sociales dans des pays comme la Gambie, par exemple, peuvent être expliquées par la prédominance des diplômés dans le domaine de l'éducation.

L'éducation constitue le deuxième domaine d'étude le plus populaire. A Oman et en Sierra Leone, elle représente plus de 50% de l'ensemble des diplômés (pour la plupart des femmes). En revanche, la proportion de diplômés en éducation oscille généralement entre 8 et 20% dans les pays à revenu plus élevé. Ces chiffres traduisent toute l'importance du secteur public comme source d'emploi pour les détenteurs d'un titre de l'enseignement supérieur dans les pays à revenu faible, avec des taux de diplômés peu élevés.

Cependant, une situation différente apparaît dans les pays qui ont des proportions extrêmement faibles de diplômés en éducation. Dans les pays suivants, la proportion est inférieure à 5% : Argentine et Liban, ainsi que Cambodge, Madagascar, Maroc et Togo. Dans ce dernier groupe, une formation de niveau supérieur n'est pas requise pour les enseignants au niveau du primaire et parfois même du secondaire, ce qui contribue à expliquer la faible proportion de diplômés dans le domaine de l'éducation.

La prédominance des diplômés en sciences sociales et dans le domaine de l'éducation dans les pays aux niveaux de richesse nationale plus faibles est directement liée à la proportion plus faible de diplômés dans les domaines scientifiques et de la santé. Comme nous l'avons déjà signalé, ce dernier type de programmes est plus onéreux. Simultanément, la demande en soins de santé est généralement plus faible dans ces pays, étant donné

que des proportions importantes de la population n'y ont pas accès.

En fait, la proportion de diplômés dans les domaines liés à la santé et à la protection sociale dépasse rarement les 10% dans les pays à revenu faible. Généralement, cette proportion est encore moins élevée ; elle est, par exemple, inférieure à 4% au Bangladesh, au Cambodge, au Tchad, en Gambie, au Ghana, au Kirghizistan, à Maurice, au Mozambique, à Samoa et en Sierra Leone. On trouve des exceptions à cette structure au Brésil, au Salvador, au Guatemala et en Roumanie, où la proportion oscille entre 12 et 17%. Les plus fortes proportions de diplômés dans le domaine de la santé se trouvent dans les pays à revenu élevé, comme le Danemark, l'Allemagne, les Pays-Bas, la Norvège et la Suède, avec plus de 20% de diplômés.

De manière similaire, les pays développés et en développement diffèrent considérablement quant à la proportion de diplômés dans les domaines liés aux sciences et aux technologies, comme l'ingénierie, l'architecture, les sciences de la vie et la physique, les mathématiques et l'informatique. En République de Corée, ces domaines représentent 39% de l'ensemble des diplômés, ce qui est trois fois plus élevé qu'en Israël ou aux Etats-Unis (qui sont les deux pays à revenu élevé présentant la proportion la plus faible de diplômés dans le domaine des sciences). En Finlande, en France, en Irlande et en Suède, environ 30% des diplômés ont étudié dans les domaines scientifiques. Cette proportion est généralement plus faible dans les pays à faible revenu national et aux taux de diplômés plus faibles, mais elle est également plus variable. Par exemple, les proportions les plus élevées de diplômés en sciences dans de tels pays ont été rapportées en Iran (37%), au Kenya (30%), au Mexique (28%) et à Trinité-et-Tobago (30%). En revanche, un maximum de 6% des diplômés à Belize, au Lesotho, en Namibie et en Sierra Leone ont étudié dans les domaines liés aux sciences et à la technologie.

## Les femmes et les sciences : différences entre les sexes dans les différents domaines d'étude

Pour la grande majorité des pays qui ont fourni des données, la plupart des diplômés de l'enseignement supérieur sont des femmes. Cependant, la moitié des pays de la planète (y compris quelques grands pays en Asie de l'Est et du Sud) ne dispose pas de ce type de données isolées par sexe. Par conséquent, il est impossible de formuler des conclusions régionales ou mondiales sur la parité entre les sexes dans les différents domaines d'étude, au niveau de l'enseignement supérieur. En outre, les pays qui ne disposent pas de données sur le sujet connaissent généralement des taux inférieurs de scolarisation des femmes dans le supérieur. Pourtant, malgré ces lacunes, les données disponibles posent clairement un certain nombre de questions critiques liées au sexe au niveau du supérieur.

Les différences entre les sexes ne peuvent pas être réduites à la réalisation de l'équité dans la participation ou dans les taux de diplômés. Il n'est pas suffisant de se contenter de comparer le nombre de femmes et le nombre d'hommes scolarisé(e)s ou diplômé(e)s pour en inférer des conclusions relatives à la parité entre les sexes. Il convient aussi de prendre en compte les domaines d'étude. Les choix éducatifs et les acquis des étudiants du supérieur peuvent fortement déterminer les emplois et les rôles sociétaux auxquels ils auront accès. Les structures liées au sexe quant au choix et à l'accès aux différents domaines d'étude du supérieur sont au centre du débat relatif à l'égalité entre les sexes. Une partie de ce débat consiste à déterminer dans quelle mesure les différences constatées au sein de ces structures reflètent de véritables préférences liées au sexe ou sont plutôt la conséquence de la pression des stéréotypes culturels et sociaux.

Le **Graphique 6** illustre la proportion des étudiantes dans les domaines d'étude scientifiques (y compris les sciences et l'ingénierie, les industries de transformation et la production) par rapport aux autres domaines. Les femmes sont concentrées dans les domaines non scientifiques dans tous les pays à l'exception de l'Angola et du Liechtenstein. On observe les plus fortes disparités à Andorre (les

femmes représentent 71% des diplômés dans les domaines non scientifiques par rapport à 12% de diplômés en sciences), à Aruba (84% et 18%), en Autriche (63% et 21%), au Belize (70% et 22%), au Burundi (28% et 10%), au Cambodge (32% et 12%), au Japon (59% et 15%), aux Pays-Bas (63% et 18%) et en Suisse (52% et 16%).

La grande majorité des pays présentent une structure similaire, les hommes étant plus nombreux que les femmes dans les domaines scientifiques, alors que l'inverse est établi dans les domaines non scientifiques. Par exemple, les femmes ne constituent que 15% des diplômés en sciences au Japon et moins de 30% en Finlande, mais elles y représentent respectivement 59% et 75% des diplômés dans les domaines non scientifiques.

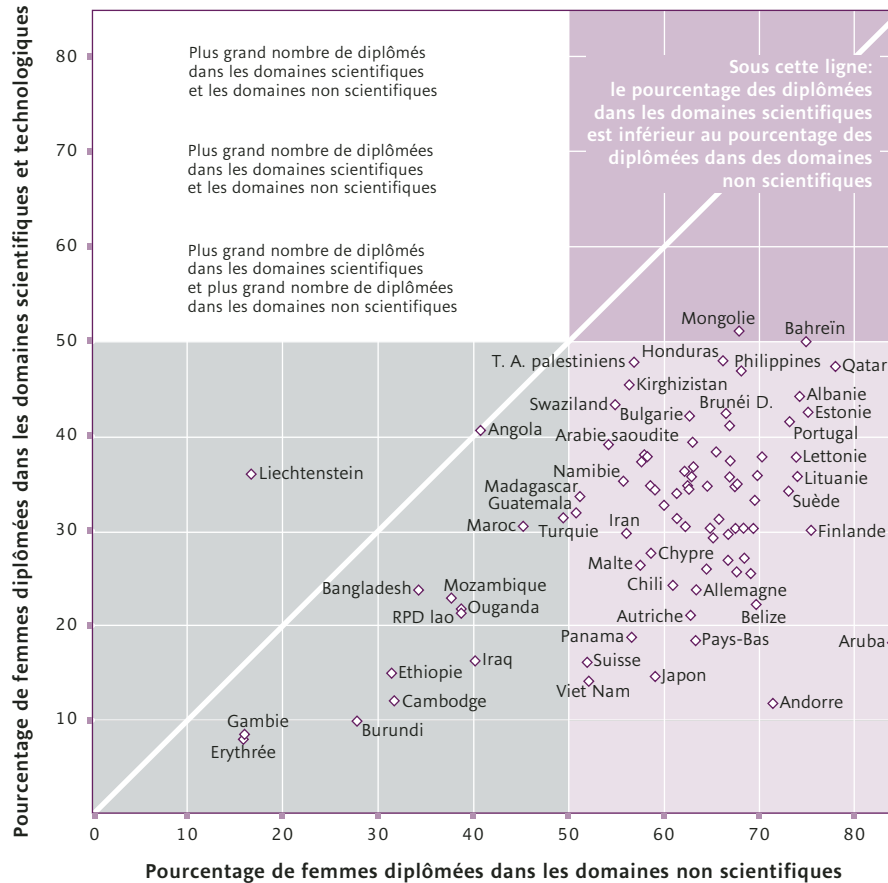
On note quelques exceptions. Dans certains pays avec de très faibles proportions de diplômées en général, les hommes surpassent en nombre les femmes tant dans les domaines non scientifiques que scientifiques. Par exemple, l'Erythrée et la Gambie ont la plus faible proportion de diplômées en sciences (moins de 10%) et de diplômées dans les domaines non scientifiques (moins de 20%). En revanche, les femmes surpassent les hommes tant dans les domaines scientifiques que non scientifiques en Mongolie. Au Bahreïn, au Honduras, dans les Territoires autonomes palestiniens, aux Philippines et au Qatar, les femmes représentent près de 50% des diplômés en sciences et sont plus nombreuses que les hommes dans les domaines non scientifiques.

Le *tableau statistique 11* présente des données plus complètes en matière de diplômés pour les domaines d'étude individuels par sexe. Selon ces données, dans de nombreux pays, les femmes représentent deux tiers ou trois quarts des diplômés dans les domaines de la santé, de la protection sociale et de l'éducation. La situation est toutefois fort différente en Afrique subsaharienne et dans certains pays d'Asie de l'Est et du Sud, comme le Bangladesh et le Cambodge, où les hommes dominent également ces domaines d'étude. En revanche, relativement peu de femmes sont diplômées dans les domaines suivants : ingénierie, industries de transformation, production, science et agriculture.

## GRAPHIQUE 6

## Nombre de femmes diplômées dans les domaines scientifiques et technologiques par rapport aux autres domaines d'étude

Diplômées exprimées en pourcentage de l'ensemble des diplômés dans les domaines d'étude liés aux sciences et à la technologie et dans les domaines non scientifiques, niveaux CITE 5A, 5B & 6 combinés, en 2004



Couverture : 86 pays représentant 33% de la population mondiale en âge d'être diplômée du supérieur.  
Source : Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 11.

### 3. Tendances dans la participation à l'enseignement supérieur et services éducatifs

Au cours de la dernière décennie, des dizaines de millions de nouveaux étudiants sont entrés dans l'enseignement supérieur qui fait d'ailleurs l'objet d'une demande en croissance rapide à l'échelle de la planète. Pourtant, en dépit de cette croissance apparemment spectaculaire, seule une faible proportion de la population a accès à l'enseignement supérieur. En particulier, la ligne de partage entre régions plus ou moins développées reste très conséquente. Sur 100 adultes en âge d'effectuer des études supérieures, 69 sont scolarisés dans des programmes d'enseignement supérieur en Amérique du Nord et en Europe

occidentale, contre seulement 5 adultes en Afrique subsaharienne et 10 en Asie du Sud et de l'Ouest.

Cette section cherche à déterminer, dans la période qui va de 1991 à 2004, les évolutions qui se sont produites au niveau de la durée de la scolarisation et de la participation dans l'enseignement supérieur, et à définir où et quand elles ont eu lieu. On trouvera des données nationales plus détaillées relatives à la participation à l'enseignement supérieur dans le *tableau statistique 8*. Cette section établit également qui profite et qui perd, par l'examen des structures relatives à la disparité entre les sexes au sein des étudiants du supérieur. Enfin, l'analyse explore dans quelle mesure les prestataires d'éducation privée ont contribué à la croissance des services de l'enseignement supérieur.

### Évolution de la participation à l'enseignement supérieur

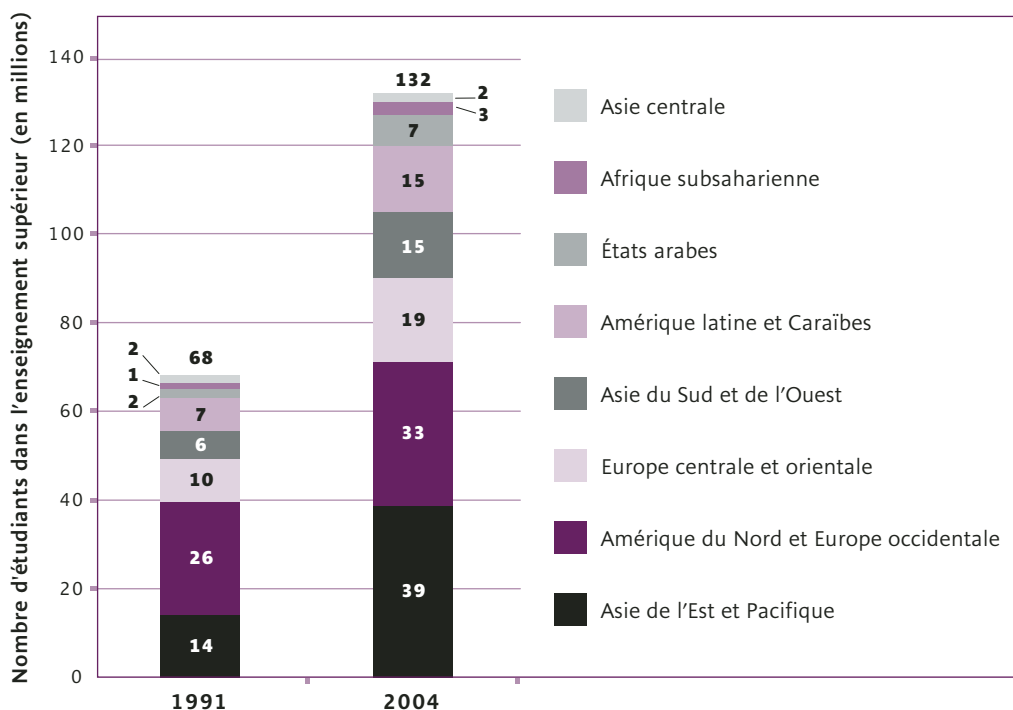
Au niveau mondial, en 2004, 132 millions d'étudiants étaient scolarisés dans l'enseignement supérieur contre 68 millions en 1991. Plus de la moitié de la population mondiale des étudiants du supérieur est originaire de deux régions, Asie de l'Est / Pacifique et Amérique du Nord / Europe occidentale. Chaque région représente plus d'un quart du total mondial (voir **Graphique 7**). La région Asie de l'Est / Pacifique connaît la plus forte croissance du nombre absolu d'étudiants dans le supérieur, avec une augmentation de 25 millions entre 1991 et 2004. Mais les chiffres ont au minimum doublé en Asie du Sud et de l'Ouest, en Amérique latine et dans les Caraïbes, dans les Etats arabes et en Afrique subsaharienne. L'Asie centrale est la seule région pour laquelle le nombre d'étudiants est resté stable, à environ 2 millions.

On distingue deux préoccupations fondamentales quand il s'agit d'interpréter les tendances relatives à la scolarisation. Tout d'abord, la couverture de données est essentielle pour la comparaison des résultats de l'enseignement, surtout au niveau supérieur, en raison de l'importance de la diversité des prestataires éducatifs et parce qu'on n'y est pas toujours tenu de renseigner les données relatives à la scolarisation. Si des informations relatives à certains prestataires d'enseignement supérieur font défaut, le véritable volume des services éducatifs pourra être sous-estimé. L'inverse peut également se vérifier pour les pays comptant un nombre important d'étudiants à temps partiel dans le supérieur qui ne sont pas renseignés comme tels et sont, dès lors, comptabilisés comme étudiants à temps plein. Il est préférable de comparer la scolarisation sur la base de l'équivalence plein

### GRAPHIQUE 7

Croissance du nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur au niveau mondial, depuis 1991

Nombre absolu d'étudiants dans l'enseignement supérieur, en 1991 et 2004, en millions



Source : Base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO.

temps, mais les données présentées ici ne font pas la distinction entre les différents types d'étudiants. Certains pays renseignent des comptages d'étudiants qui ont été ajustés à l'équivalence plein temps, mais c'est loin d'être toujours le cas.

Le **Tableau 1** présente les taux de croissance pour les étudiants dans le supérieur et pour les populations ayant l'âge d'entrée dans l'enseignement supérieur. Il montre également le taux brut de scolarisation (TBS) dans l'enseignement supérieur qui établit le rapport entre le nombre d'étudiants et la proportion de la population ayant l'âge d'entrée dans l'enseignement supérieur. A l'échelle mondiale, le rythme de la croissance de la scolarisation dans l'enseignement supérieur s'est emballé : de 4% par an au début des années 1990, il est passé à 5% par an à la fin des années 1990 et a atteint 7% par an depuis 1999.

Entre 1991 et 2004, l'Afrique subsaharienne avait l'un des taux de croissance régionale les plus élevés avec une croissance moyenne de 7% par an, totalisant ainsi une augmentation de près de 95% sur toute la période. Mais cette augmentation s'est faite à partir du TBS dans l'enseignement supérieur le plus faible de toutes les régions (3%). Ce taux a très peu évolué, partiellement en raison des taux de croissance de la population élevés qui avoisinent trois fois le nombre de la moyenne mondiale. Malgré une légère chute à la fin des années 1990, le nombre d'étudiants dans le supérieur a continué à progresser tout au long du restant de la période.

On a également observé une forte croissance dans les Etats arabes, avec un taux de 8% par an entre 1991 et 2004. Malgré une progression régulière des populations ayant l'âge d'entrée dans l'enseignement supérieur, le taux brut de scolarisation s'est quand même amélioré pour passer de 11 à 19%. Mais, depuis 1999, la croissance s'est ralentie, ce qui peut être expliqué par les tendances en Egypte où le nombre d'étudiants dans le supérieur a progressé en moyenne de seulement 0,5% par an entre 1999 et 2004. Néanmoins, l'Egypte comptait encore la proportion la plus élevée d'étudiants dans le supérieur de la région (33%) en 2004. Avec l'Algérie et l'Arabie saoudite, ces trois pays représentent plus de la moitié du nombre total d'étudiants dans le supérieur dans la région.

La région Asie de l'Est / Pacifique détient le taux de croissance d'étudiants dans le supérieur le plus élevé depuis 1991. Ceci se traduit par une augmentation de 25 millions d'étudiants, et de quelque 17 millions depuis 1999. Cette croissance a été influencée par l'essor de la Chine, où le nombre d'étudiants a augmenté de 25 à 29% par an entre 2001 et 2004. La Chine représente à elle seule 64% de l'augmentation en Asie de l'Est / Pacifique entre 1991 et 2004. Cet essor s'est un peu essoufflé à la fin des années 1990 avant qu'elle ne devienne la région à la croissance la plus rapide, entre 1999 et 2004. En raison de la croissance lente de la population, on a constaté une amélioration significative du TBS, qui est passé de 7 à 23% entre 1991 et 2004.

En Asie du Sud et de l'Ouest, le nombre d'étudiants dans le supérieur a augmenté de 6,8% par an entre 1991 et 2004. Malgré une progression relativement lente au début, cette région a fini par connaître la croissance la plus rapide du monde à la fin des années 1990, avec 11% par an. Ceci a contribué à faire grimper le TBS dans l'enseignement supérieur qui, avec 11%, est néanmoins encore relativement faible. On peut en grande partie expliquer la progression par l'Inde qui représente 73% du nombre total d'étudiants dans le supérieur de la région, en 2004. Entre 1991 et 1996, le nombre d'étudiants dans le supérieur en Inde augmentait de moins de 3% par an, mais il a fait un bond à 13,4% à la fin de la décennie. Cette croissance a largement été alimentée par la proportion de plus en plus grande de femmes dans l'enseignement supérieur ; cette croissance a commencé à s'essouffler au début des années 2000.

En Amérique latine et dans les Caraïbes, la scolarisation dans l'enseignement supérieur a augmenté de 5% par an pour atteindre un sommet à la fin des années 1990. Cette évolution a été provoquée par les progrès en Argentine, au Brésil, en Colombie, au Mexique et au Venezuela, qui représentent plus de deux tiers des étudiants dans le supérieur de la région. Dans quatre de ces cinq pays, on a observé une forte croissance à la fin des années 1990, avant un ralentissement. Le TBS dans le supérieur est passé de 17 à 28% au cours de cette période.

TABLEAU 1

## Évolution de la scolarisation, des taux de population ayant l'âge d'entrée dans le supérieur et des taux bruts de scolarisation dans l'enseignement supérieur, entre 1991 et 2004

Croissance annuelle moyenne, par an et par région

Région	Croissance annuelle moyenne							Supérieur TBS		
	Scolarisation dans le supérieur				Population ayant l'âge d'entrée dans le supérieur			1991	1999	2004
	1991-1996	1996-1999	1999-2004	1991-2004	1991-1996	1996-1999	1999-2004			
États arabes	8,9	14,3	3,4	7,9	2,4	3,5	2,8	11	19	21
Europe centrale et orientale	0,7	9,0	7,1**	5,0	1,1	1,2	0,8	33	39**	54
Asie centrale	-3,4	-5,1	8,1**	0,4	0,9	1,0	2,5	29	19**	25
Asie de l'Est et Pacifique	7,1	3,8	11,8	8,1	-1,8	-1,2	0,5	7	13	23
Amérique latine et Caraïbes	2,6	8,8	5,5	5,1	1,6	1,4	0,9	17	21	28**
Amérique du Nord et Europe occidentale	2,2	-0,4	3,0	1,9	-1,0	-0,6	0,5	52	61	70
Asie du Sud et de l'Ouest <sup>1</sup>	4,3	11,0	6,0	6,8	1,3	2,6	2,1	6	...	11
Afrique subsaharienne	4,5	9,0	8,9	7,2	2,7	2,7	3,2	3	4	5
<b>MONDE</b>	<b>3,5</b>	<b>5,2</b>	<b>6,6</b>	<b>5,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	<b>1,4</b>	<b>13,7</b>	<b>17,9**</b>	<b>23,7</b>

Notes : \*\* estimation de l'ISU

<sup>1</sup> Les données se rapportent à l'année 2000 et non à 1999.

La population ayant l'âge d'entrée dans le supérieur représente une cohorte de cinq ans qui a été dérivée sur une base de pays par pays.

Elle couvre cinq années après l'âge officiel / typique d'achèvement de l'enseignement secondaire.

Source : Base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO et tableau statistique 8.

En Europe centrale et de l'Est, les taux de scolarisation dans le supérieur ont augmenté en moyenne de 5% par an, entre 1991 et 2004. Après un démarrage assez lent, le taux de croissance est resté fort depuis la fin des années 1990. Alors que le nombre d'étudiants dans le supérieur a chuté de plus de 3% par an dans la Fédération de Russie entre 1991 et 1996, les taux de scolarisation ont augmenté en Pologne, en Roumanie et en Turquie. Les taux de croissance élevés depuis 1996 se sont traduits par une forte augmentation du TBS dans l'enseignement supérieur, qui est passé de 39 à 54% entre 1999 et 2004.

En Amérique du Nord et en Europe occidentale, le taux de croissance moyen a frôlé les 2% par an depuis 1991. Le nombre d'étudiants dans le supérieur n'a pas augmenté aussi vite qu'ailleurs, mais la région compte, de loin, le taux de participation le plus élevé. Le TBS dans le supérieur a atteint 70% en 2004. Les Etats-Unis représentent un peu plus de la moitié (51%) de la scolarisation dans le supérieur en Amérique du Nord et en Europe occidentale.

La région qui présente la plus faible augmentation du nombre d'étudiants dans le supérieur est l'Asie

centrale, avec un taux de croissance moyen d'à peine 0,4% par an entre 1991 et 2004. Après une décroissance au cours des années 1990, le TBS dans le supérieur a chuté de 29% en 1991 à 19% en 1999. C'est la seule région qui ait connu un tel déclin. Cependant, depuis 1999, le taux de scolarisation dans le supérieur s'est rétabli et a augmenté au rythme de 8% par an. Le Kazakhstan est à la tête du récent essor dans la région et son taux de scolarisation dans le supérieur a presque doublé. Le TBS régional dans le supérieur s'est également partiellement rétabli et atteint les 25%.

En 2004, 25 pays comptaient chacun plus d'un million d'étudiants dans le supérieur, représentant ensemble 78% du total mondial. La Chine a le nombre absolu d'étudiants dans le supérieur le plus élevé : 19 millions ou environ 15% de la population mondiale des étudiants du supérieur. Les Etats-Unis, l'Inde et la Fédération de Russie la talonnent avec, respectivement, 17 millions, 11 millions et 9 millions d'étudiants dans le supérieur. Le Brésil, la Chine, l'Inde, l'Indonésie, le Japon, la Fédération de Russie et les Etats-Unis comptent chacun plus d'étudiants dans le supérieur que la totalité de la région de l'Afrique subsaharienne.



## Quelle est l'importance de l'offre d'enseignement supérieur que les jeunes adultes doivent espérer recevoir ?

Alors que le nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur a augmenté de manière constante au cours des années 1990 et de manière encore plus marquée depuis 2000, comment peut-on comparer l'offre d'enseignement supérieur que les jeunes adultes peuvent espérer recevoir à l'heure actuelle ?

L'indicateur d'espérance de vie scolaire (SLE) assure une estimation du nombre d'années d'enseignement qu'un enfant peut espérer recevoir à un niveau d'enseignement donné. Cet indicateur ne mesure pas le nombre d'années d'étude achevées, mais plutôt le nombre attendu d'années de scolarisation d'un étudiant. Il permet d'entrevoir les futurs niveaux d'acquis éducatifs et donc des ressources humaines. Le SLE est utile comme mesure de synthèse autorisant la comparaison entre les différents pays indépendamment de leurs différents programmes d'enseignement supérieur.

A l'échelle mondiale et à l'heure actuelle, un enfant entrant à l'école peut s'attendre à passer en moyenne 1,1 années dans l'enseignement supérieur, ce qui représente une amélioration de plus ou

moins six mois par rapport aux niveaux mesurés au début des années 1990. Toutefois, ce chiffre ne représente qu'un peu plus d'un dixième d'une vie scolaire moyenne (voir **Tableau 2**).

En Amérique du Nord et en Europe occidentale, l'espérance de vie scolaire dans l'enseignement supérieur (TSLE) est supérieure à trois ans, tandis qu'en Europe centrale et en Europe de l'Est, elle est passée de 1,6 à 2,6 années entre 1991 et 2004. Dans ces deux régions, le temps qu'un jeune peut espérer passer dans l'enseignement supérieur représente environ un cinquième de la vie scolaire attendue ou le double de la moyenne mondiale. Ces chiffres mettent la pression sur le secteur tertiaire et l'invitent à rencontrer les demandes de plus en plus pressantes d'un apprentissage de savoir-faire de plus haut niveau.

Les jeunes adultes en Asie de l'Est / Pacifique, dans les États arabes, en Amérique latine et dans les Caraïbes et en Asie centrale peuvent s'attendre à passer bien moins de temps dans l'enseignement supérieur : environ un an, en moyenne. Bien que la situation aille en s'améliorant dans les trois premières régions, le TSLE a chuté de 13% en Asie centrale depuis 1991.

## TABLEAU 2

### Espérance de vie scolaire moyenne en années et par région, en 1991 et en 2004

Région	Espérance de vie scolaire (années)					
	Supérieur		Primaire-Supérieur		% Supérieur	
	1991	2004	1991	2004	1991	2004
États arabes	0,6	1,0 <sup>-1**</sup>	8,6	10,0 <sup>-1**</sup>	6,7	9,6 <sup>-1**</sup>
Europe centrale et orientale	1,6	2,6 <sup>-1</sup>	11,4	12,9 <sup>-1</sup>	14,2	20,2 <sup>-1</sup>
Asie centrale	1,5	1,3	11,6	11,7	12,6	11,0
Asie de l'Est et Pacifique	0,4	1,0 <sup>-1</sup>	9,6	11,2 <sup>-1</sup>	3,8	8,8 <sup>-1</sup>
Amérique latine et Caraïbes	0,8	1,3 <sup>-2</sup>	10,4	13,1 <sup>-2</sup>	8,0	10,3 <sup>-2</sup>
Amérique du Nord et Europe occidentale	2,6	3,3 <sup>-1</sup>	14,7	16,4 <sup>-1</sup>	17,5	20,4 <sup>-1</sup>
Asie du Sud et de l'Ouest	0,3	0,5 <sup>-1</sup>	7,6	9,1 <sup>-1</sup>	3,8	5,6 <sup>-1</sup>
Afrique subsaharienne	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	6,0	7,6 <sup>**</sup>	2,5 <sup>**</sup>	3,2 <sup>**</sup>
<b>MONDE</b>	<b>0,7</b>	<b>1,1<sup>-1</sup></b>	<b>9,3</b>	<b>10,4<sup>-1</sup></b>	<b>7,4</b>	<b>10,2<sup>-1</sup></b>

Notes : <sup>-1</sup> Les données se rapportent à 2003.

<sup>-2</sup> Les données se rapportent à 2002.

Source : Base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO et tableau statistique 12.

La situation est encore plus sombre en Asie du Sud et de l'Ouest et en Afrique subsaharienne, où l'on ne passe actuellement qu'un maximum de six mois en moyenne dans l'enseignement supérieur. Les chances pour que les jeunes puissent rester dans le supérieur plus longtemps sont ténues et, depuis le début des années 1990, on n'entrevoit aucun signe d'amélioration convaincant en Afrique subsaharienne.

En Europe centrale et de l'Est, le TSLE a plus que doublé dans plusieurs pays, entre 1991 et 2004 (voir **Graphique 8**). Les tendances à la hausse en Estonie, en Lettonie et en Pologne sont encore plus spectaculaires quand on observe plus spécifiquement la proportion d'espérance de vie scolaire inhérente à l'enseignement supérieur qui a plus que doublé et a dépassé les niveaux moyens en Amérique du Nord et en Europe occidentale. Cette proportion reflète la croissance relative de l'enseignement supérieur par comparaison aux niveaux inférieurs d'enseignement.

En Amérique du Nord et en Europe occidentale, de nombreux pays ont signalé des avancées. La Finlande, la Grèce, l'Islande, la Norvège et la Suède se détachent avec 1,5 à 2 années supplémentaires de TSLE. L'évolution est plus modeste aux États-Unis (+ 0,4 années), mais ils sont partis d'un niveau très élevé de 3,7 années en 1991.

En Amérique latine et dans les Caraïbes, les progrès les plus marquants ont été signalés en Argentine et à Cuba. Le nombre d'années de scolarisation dans le supérieur que les étudiants vivant dans ces pays peuvent espérer s'est amélioré de 1,5 années entre 1991 et 2004. La Bolivie, le Chili et le Panama ont également signalé des améliorations au niveau du TSLE.

Dans la plupart des régions ayant signalé des améliorations au niveau du TSLE, la croissance était répartie entre la majorité des pays. Mais en Asie de l'Est / Pacifique, seulement la moitié des pays formant la région ont connu une amélioration

importante. Depuis 1991, la République de Corée et Macao (Chine) ont ajouté plus de deux années à la durée de scolarisation escomptée dans le supérieur. L'Australie, le Japon, la Nouvelle-Zélande, la Malaisie et la Thaïlande ont également augmenté leur taux de plus d'une année. La croissance comparativement plus modeste en Chine (+ 0,8 années) représente toutefois plus de la moitié de la croissance moyenne régionale entre 1991 et 2004.

Dans les États arabes, le TSLE s'est accru d'au moins six mois dans la majorité des pays. La Jamahiriya arabe libyenne (+ 2,1 années) se détache comme étant le seul pays dans la région où la durée attendue des études dans le supérieur a été prolongée de plus d'une année.

En Asie du Sud et de l'Ouest, la plupart des pays n'ont réalisé que très peu d'avancées ou pas du tout depuis 1991. Seules l'Inde et la République islamique d'Iran ont affiché une croissance relativement forte et ont presque doublé la durée qu'une personne peut espérer passer dans l'enseignement supérieur.

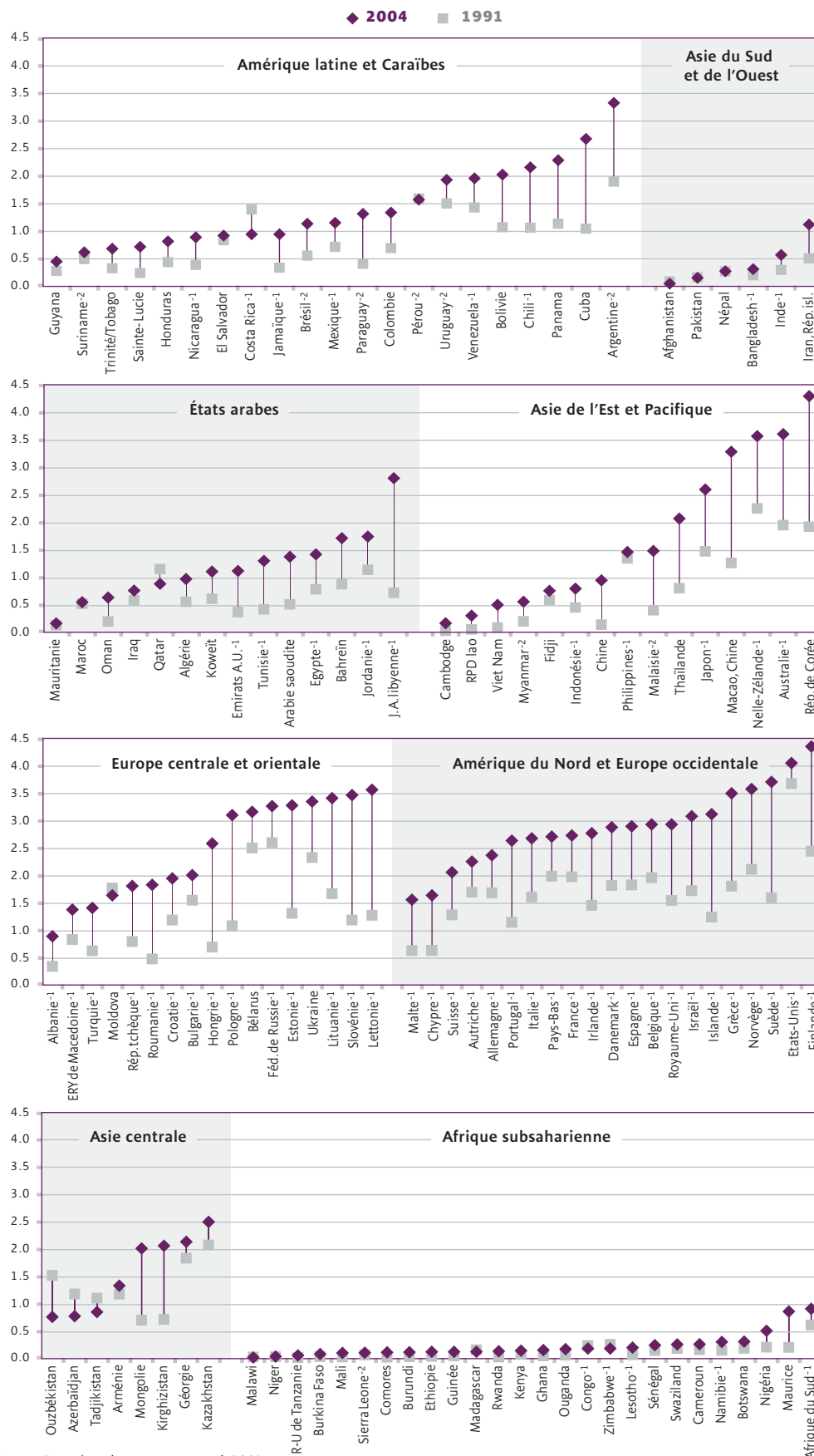
En Asie centrale, on observe une chute du TSLE dans trois des quatre pays les plus peuplés : Azerbaïdjan, Tadjikistan et Ouzbékistan. Cette chute a entraîné la réduction de la moyenne régionale, qui est passée de 1,5 à 1,3 années entre 1991 et 2004. En Ouzbékistan, le pays qui compte la population la plus importante, le TSLE a été réduit de moitié : une personne peut actuellement espérer recevoir moins d'une année d'enseignement supérieur en moyenne. Plus positivement, les TSLE du Kirghizistan et de la Mongolie ont été prolongés de plus d'une année.

En Afrique subsaharienne, la plupart des pays n'ont connu qu'une très faible croissance depuis 1991 en termes de TSLE. Cependant, les exceptions notables sont le Nigeria, Maurice et l'Afrique du Sud : dans ces deux derniers pays, les jeunes peuvent à présent en moyenne espérer être scolarisés dans le supérieur pendant près d'une année entière.

GRAPHIQUE 8

Dans quelle mesure l'espérance de vie scolaire a-t-elle progressé pour l'enseignement supérieur ?

Espérance de vie scolaire moyenne en années, pour l'enseignement supérieur par pays, en 1991 et en 2004



Notes : <sup>1</sup> Les données se rapportent à 2003.

<sup>2</sup> Les données se rapportent à 2002.

Source : Base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO et tableau statistique 12.

## Parité entre les sexes dans l'enseignement supérieur

Les femmes instruites disposent d'opportunités économiques plus nombreuses et sont plus concernées par les affaires publiques. Les femmes instruites ont souvent moins d'enfants, mais ceux-ci sont en meilleure santé et davantage susceptibles d'être scolarisés (DAES, 2006). La recherche a montré, à de nombreuses reprises, que la parité entre les sexes était intimement liée aux Objectifs de développement pour le Millénaire (ODM), principalement aux objectifs portant sur la réduction de la pauvreté, la réalisation de l'éducation primaire universelle et la prévention du virus HIV/SIDA. Il est donc impératif d'examiner l'accès des femmes aux plus hauts niveaux de l'enseignement.

Où se situe la participation des femmes dans l'enseignement supérieur par rapport à celle des hommes ? Cette section procède à l'analyse de l'Indice de parité entre les sexes (IPS) des taux bruts de scolarisation dans l'enseignement supérieur. Le **Graphique 9** présente, pour chaque type de programme d'enseignement supérieur, le niveau d'IPS et son évolution entre 1999 et 2004. Les points situés au-dessus de la ligne diagonale expriment une augmentation de la scolarisation des femmes et les points au-dessous indiquent une augmentation de la scolarisation des hommes.

On considère que la parité entre les sexes est réalisée quand l'IPS se situe entre 0,97 et 1,03 (UNESCO, 2004). Toutefois, cette norme (utilisée par le *Rapport mondial de suivi de l'EPT*) semble difficile à réaliser au niveau du supérieur. On peut même affirmer qu'elle est très rarement atteinte. En 2004, sur 57 pays, un seul, le Mexique, réalisait la parité entre les sexes au niveau CITE 5A, contre cinq pays en 1999. En ce qui concerne le niveau CITE 5B, la parité entre les sexes a également été atteinte par un seul pays, la Jamahiriya arabe libyenne.

Au niveau CITE 6, deux pays ont réalisé la parité : l'Australie et la Nouvelle-Zélande.

Le Graphique 9 montre qu'entre 1999 et 2004, l'IPS du taux brut de scolarisation est généralement en hausse, à l'avantage des femmes. Ce fut le cas pour les programmes de niveau CITE 5A et de niveau CITE 6 dans plus de 77% des 57 pays présentant des données disponibles. Environ 56% des pays ont également signalé une amélioration pour le niveau CITE 5B.

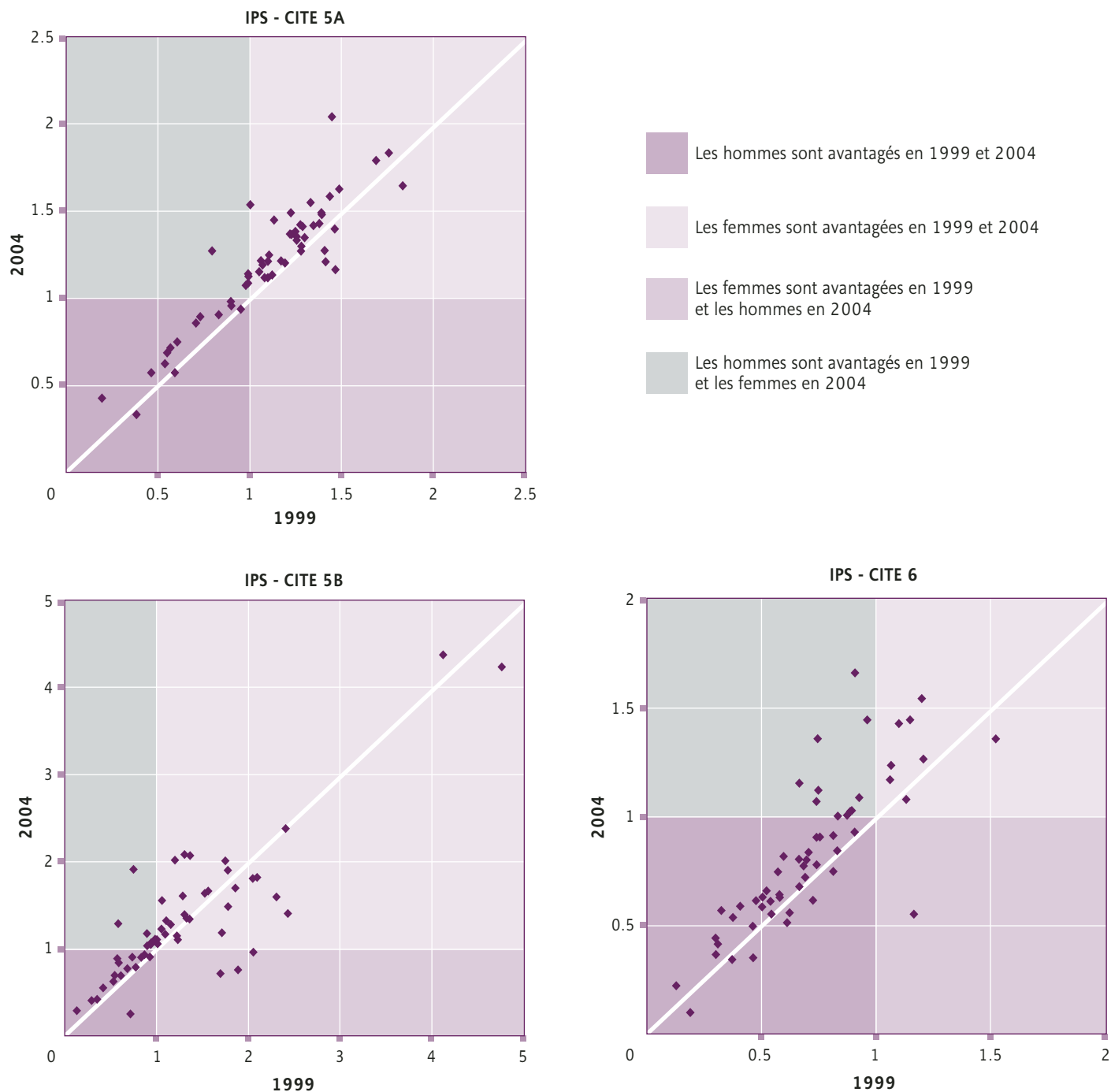
Mais une amélioration de l'IPS peut également signifier un désavantage plus important pour les hommes. Pour estimer si une évolution se traduit par une amélioration en termes d'équilibre entre les sexes, il est essentiel de prendre en compte le niveau de départ. Pour les niveaux CITE 5A et 5B, davantage de pays présentent des structures de scolarisation en faveur des femmes, avec des mesures de l'IPS supérieures à 1,0. Pour cette raison, à ce niveau, toute augmentation supplémentaire de l'IPS se traduira par un désavantage plus important pour les hommes. Cette structure est moins susceptible de se produire au niveau CITE 6 où les femmes ne sont avantagées par rapport aux hommes que dans seulement 31% des pays. De telle manière que toute augmentation par rapport à ce niveau se traduira par une réelle amélioration en faveur des femmes.

Alors que les hommes continuent de dominer les programmes de niveau CITE 6, on a observé dans de nombreux pays une évolution entre 1999 et 2004, comme l'illustre le Graphique 9. La Colombie fait exception : à ce niveau d'enseignement, les hommes sont avantagés au détriment des femmes, comme c'était déjà le cas en 1999. On a également observé cette tendance dans trois pays (Danemark, Finlande et Trinité-et-Tobago), mais au niveau CITE 5B. Ceci peut sans doute être expliqué par une modification des domaines d'étude disponibles depuis 1999 pour les pays concernés.

**GRAPHIQUE 9**

**Disparités générales entre les sexes par niveau d'enseignement supérieur**

Évolution de l'IPS pour le taux brut de scolarisation par type de programme de l'enseignement supérieur, en 1999 et en 2004



**Note** : Seuls les pays avec des données disponibles pour ces deux années et pour les trois niveaux sont présentés.  
**Source** : Base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO.

Le **Graphique 10** procède à la comparaison des disparités entre les sexes en 2004 entre les trois niveaux d'enseignement supérieur, dans 31 pays présentant des taux de scolarisation faibles au niveau CITE 5A qui est le type de programme le plus courant. Quatre structures principales apparaissent :

- *Les disparités entre les sexes favorisent les hommes à tous les niveaux d'enseignement supérieur.* En 2004, c'était la deuxième structure la plus prédominante et c'était le cas dans 9 pays sur 31, dont la plupart ont le TBS dans le supérieur le plus faible et se trouvent en Afrique subsaharienne. Le Burundi et la Tanzanie en sont deux exemples notables.
- *Les femmes sont favorisées à tous les niveaux.* En 2004, la structure opposée a été observée dans

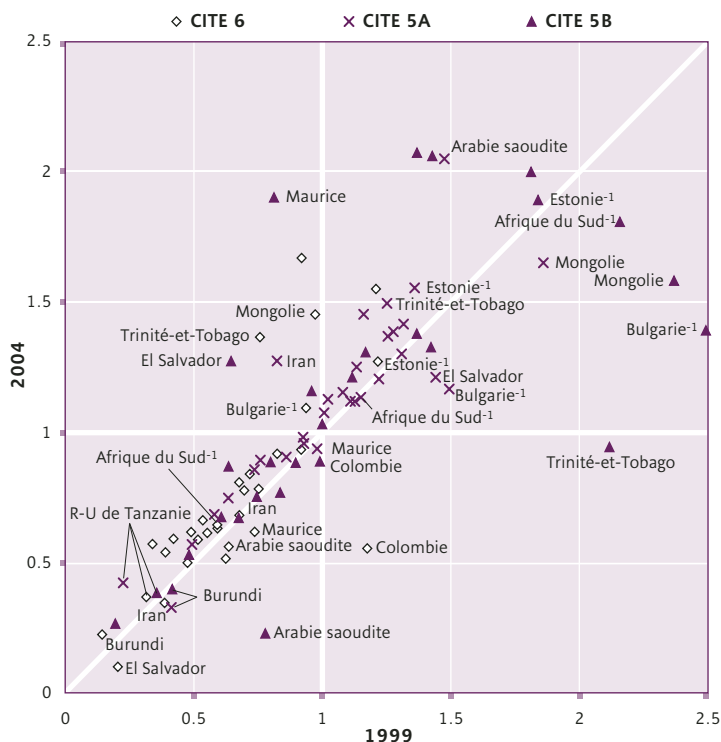
seulement cinq pays dont la Bulgarie, l'Estonie et la Mongolie. Cette situation s'observe rarement dans les pays qui ont des niveaux de participation à l'enseignement supérieur relativement faibles.

- *Les disparités entre les sexes favorisent les femmes aux niveaux CITE 5A et CITE 5B, mais favorisent les hommes au niveau CITE 6.* En 2004, c'était la structure qui prédominait dans 10 pays, dont le Salvador et l'Afrique du Sud. Toutefois, soulignons qu'en Afrique du Sud, les étudiantes dans le supérieur sont généralement concentrées dans les facultés de lettres et les programmes de formation d'enseignants. Elles sont fortement sous-représentées au niveau des programmes de sciences, d'ingénierie et de technologie, ainsi que dans les études de gestion d'entreprises (Cloete et al, 2006).

## GRAPHIQUE 10

### Structures nationales de disparité entre les sexes

Indice de parité entre les sexes du taux brut de scolarisation par programme de l'enseignement supérieur, en 1999 et en 2004



Notes : <sup>1</sup> Les données se rapportent à 2003.

Ce graphique ne reprend que les pays pour lesquels le TBS était inférieur à 40% au niveau CITE 5A.  
Source : Base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO, 2006.

- *Les femmes ne sont favorisées qu'au niveau CITE 5A.* Cette structure a été observée dans quatre pays, notamment en République islamique d'Iran et en Arabie saoudite. Dans ce dernier pays, entre 1999 et 2004, le rapport étudiantes / étudiants est resté inchangé au niveau CITE 6, a augmenté au niveau CITE 5A et a diminué au niveau CITE 5B. Il convient toutefois de noter la tendance des Saoudiens à étudier à l'étranger ; les hommes ne sont donc pas correctement représentés dans ces données. Par conséquent, les femmes semblent favorisées à ce niveau d'enseignement alors que la réalité est tout autre.

Quelques pays ne suivent aucune des structures décrites ci-dessus. Maurice et Tonga sont, par exemple, les seuls pays à présenter des disparités entre les sexes en faveur des femmes seulement au niveau CITE 5B.

### Qui sont les prestataires de l'enseignement supérieur ?

Alors que l'éducation de base est généralement considérée comme un bienfait pour la collectivité et est donc assurée par les pouvoirs publics à travers le monde, l'état est moins susceptible d'intervenir aux niveaux d'enseignement plus élevés où les recettes privées pourraient être plus importantes. Quels sont les types d'établissements dispensant un enseignement supérieur et ont-ils joué un rôle significatif dans la croissance de la scolarisation dans l'enseignement supérieur depuis 1990 ?

Tout d'abord, il est important de définir de manière exacte ce que l'on entend par enseignement public et enseignement privé. L'UNESCO établit la distinction suivant qui exerce l'autorité définitive sur un établissement ; est-ce un organisme public ou une entité privée ? L'autorité définitive se détermine en fonction de l'organisme qui décide des politiques générales et des activités de l'établissement et nomme les fonctionnaires qui le gèrent.

A des fins de comparaison, on établit une distinction supplémentaire en termes des sources de financement. Un établissement privé

dépendant des pouvoirs publics soit reçoit 50% ou plus de son financement fondamental des agences gouvernementales, soit emploie un corps professoral payé par une agence gouvernementale. Un établissement privé indépendant reçoit moins de 50% de son financement fondamental d'agences gouvernementales et le corps professoral n'est pas payé par une agence gouvernementale (UNESCO-ISU/OCDE/Eurostat, 2005). L'encadré 2 examine les interactions entre financement public et services privés.

Le **Graphique 11** donne une image mondiale de la proportion de la scolarisation dans les deux types d'établissements privés de l'enseignement supérieur (bien que la plupart des prestataires ne soient pas dépendants des pouvoirs publics). L'enseignement supérieur reste public de manière prédominante dans le monde entier. Cependant, le secteur privé joue un rôle un peu plus important dans trois régions : en Amérique latine (sans les Caraïbes), en Asie de l'Est (sans le Pacifique) et, dans une moindre mesure, en Afrique subsaharienne.

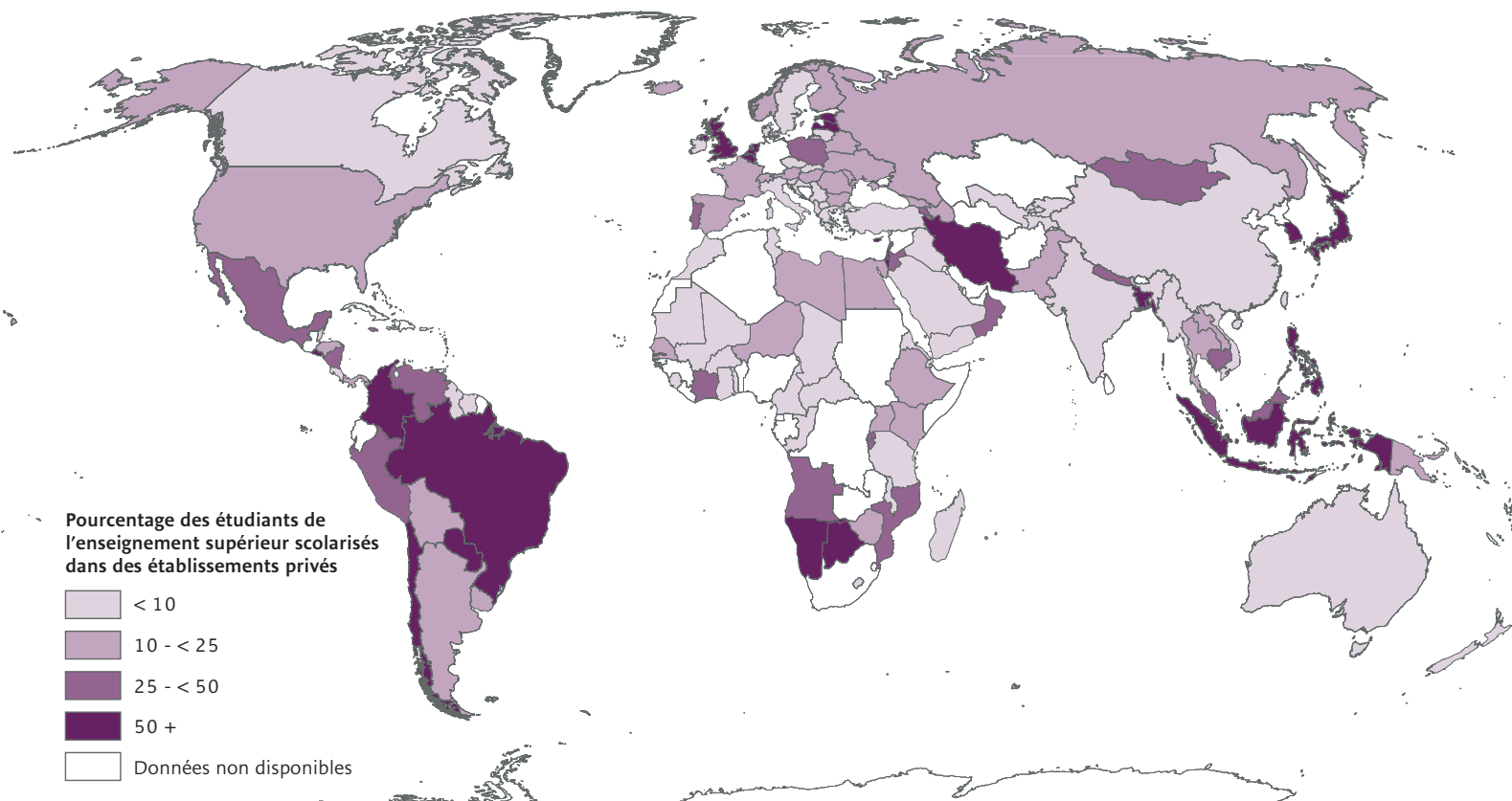
En Amérique latine, au Chili (74%), au Brésil (68%), au Paraguay (58%) et en Colombie (55%), les établissements privés indépendants comptabilisent plus de la moitié des étudiants dans le supérieur. Au Mexique, au Nicaragua et au Pérou, au moins un tiers des étudiants dans le supérieur sont scolarisés dans des établissements privés indépendants. En réalité, la proportion d'étudiants du supérieur scolarisés dans des établissements privés dépendants des pouvoirs publics ne dépasse pas 18% dans aucun des pays de la région.

L'Asie de l'Est se détache également en termes de services éducatifs privés pour l'enseignement supérieur. En gros, quatre étudiants sur cinq dans le supérieur sont scolarisés dans des établissements privés indépendants en République de Corée et au Japon. Macao (Chine) (67%), les Philippines (66%) et l'Indonésie (61%) affichent également une plus forte proportion d'étudiants dans le supérieur dans le secteur privé. Les secteurs privés dépendant des pouvoirs publics sont quasi inexistant dans la région.

## GRAPHIQUE 11

## Quelle est l'importance du secteur privé dans l'enseignement supérieur dans le monde ?

Pourcentage des étudiants de l'enseignement supérieur scolarisés dans des établissements privés, en 2004



**Couverture :** 156 pays sur 207, 90% de la population mondiale.

**Notes :** Des données pour trois pays se rapportent à 2005. Des données pour 43 pays se rapportent à 2003. Des données pour 20 pays se rapportent à 2002. Des données pour 18 pays se rapportent à des années antérieures.

**Source :** Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 8.

Deux pays d'Afrique subsaharienne ont des systèmes d'enseignement supérieur composés d'établissements privés dépendants des pouvoirs publics : le Botswana et la Namibie. Le Cap-Vert est le seul autre pays de la région qui assure une plus grande part d'enseignement supérieur par le biais du secteur privé, dans ce cas-ci, exclusivement par le biais d'établissements privés indépendants. En revanche, le secteur public domine en Angola, au Burundi, au Mozambique et au Rwanda, mais des établissements privés indépendants scolarisent tout de même 3 étudiants dans le supérieur sur 10 dans ces pays.

Plus généralement, parmi les 156 pays pour lesquels on dispose de données, on distingue 28 pays à l'échelle planétaire où la proportion d'enseignement supérieur la plus importante est privée (l'**Encadré 2** étudie l'évolution dans ce domaine depuis 1995). On observe une répartition presque parfaite entre établissements privés dépendant des pouvoirs publics (13 pays) et établissements privés indépendants (15 pays), bien que ces derniers soient bien plus courants dans les pays à forte densité de population.



### Encadré 2 : Financement public de l'enseignement privé dans les pays à revenu intermédiaire

Les interactions entre pouvoirs publics et prestataires privés représentent un aspect important des dépenses publiques pour l'enseignement.

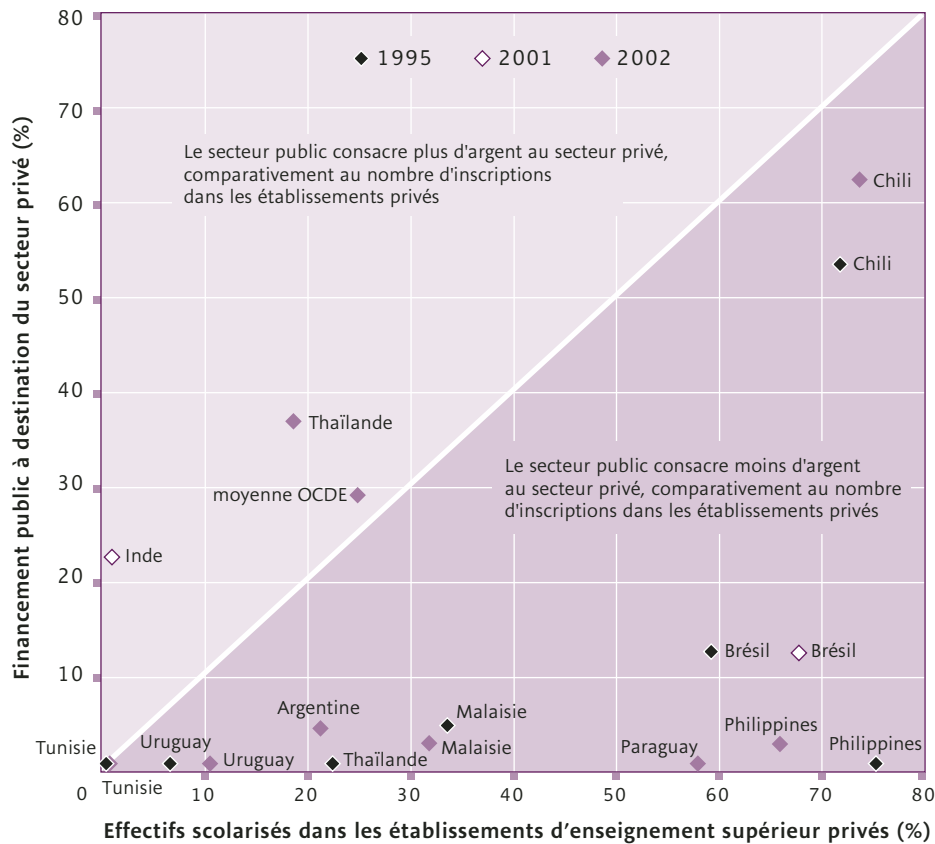
Parmi les pays à revenu intermédiaire illustrés au **Graphique 12**, l'importance des services privés dans l'enseignement supérieur varie grandement. Au Brésil, au Chili et aux Philippines, la majorité des étudiants dans le supérieur a été scolarisée dans des établissements privés ; en Inde, en Tunisie et en Uruguay, presque tous les étudiants sont scolarisés dans des universités et des établissements d'enseignement supérieur publics. Il est intéressant de noter qu'au Brésil, la participation croissante à l'enseignement supérieur implique un recours plus important à des prestataires privés en termes relatifs. Le pays a fait l'expérience contraire dans l'enseignement primaire, secondaire et postsecondaire non supérieur.

Malgré une proportion comparativement importante d'effectifs scolarisés dans des établissements privés de l'enseignement supérieur se rapportant aux pays de l'OCDE, les pouvoirs publics dans ces pays à revenu intermédiaire ne contribuent que très peu aux coûts de l'enseignement des étudiants scolarisés dans des établissements privés, à l'exception du Chili, de l'Inde et de la Thaïlande. Il est intéressant d'observer que l'Inde et la Thaïlande se singularisent en ayant consacré davantage de fonds publics aux établissements d'enseignement supérieur que ne le laissent supposer leurs proportions d'effectifs scolarisés.

Basé sur UNESCO-ISU/OCDE, 2005.

#### GRAPHIQUE 12

Effectifs scolarisés dans des établissements privés et transferts publics vers des établissements privés et le secteur privé, en 1995 et en 2002



Source : UNESCO-ISU/OCDE IEM

#### 4. Suivi des étudiants en mobilité : du pays d'origine au pays d'accueil

Depuis une dizaine d'années, ce que l'on a nommé « l'internationalisation de l'enseignement supérieur » se trouve de plus en plus au centre de l'attention. Ce phénomène est lié au nombre de plus en plus élevé d'étudiants en mobilité dans des pays comme l'Australie, la France et le Royaume-Uni. Toutefois, il serait restrictif de n'examiner la mobilité des étudiants que dans la perspective des pays d'accueil. Une toute autre image se dégage en effet de l'étude des pays d'origine de ces étudiants.

Le présent rapport a rassemblé tout un éventail de données émanant de pays qui envoient ou accueillent des étudiants dans l'enseignement supérieur, dans le but d'arriver à une vision plus détaillée de l'internationalisation, de la mondialisation et de la commercialisation de l'enseignement supérieur. Et, ce qui semble encore plus important, il contribue ainsi à mieux éclairer le phénomène connexe de « fuite des cerveaux ». Cette analyse va au-delà d'un simple comptage de ce type d'étudiants pour s'attacher à comparer la croissance numérique et la distribution des étudiants à l'étranger avec des taux

de scolarisation dans le supérieur, tant pour les pays d'origine que pour les pays d'accueil.

Le présent rapport introduit également le nouveau concept des « étudiants en mobilité internationale » qui sont définis comme des jeunes adultes qui étudient dans un pays étranger où ils ne sont pas résidents permanents (voir **Encadré 3**). Ceci pour établir une distinction par rapport à la signification traditionnelle des « étudiants étrangers » qui repose généralement sur le critère de la citoyenneté. Pour l'ISU, cette définition est problématique à différents égards. Dans les pays d'Europe occidentale, par exemple, nombreuses sont les personnes qui ont vécu et étudié dans un pays donné pendant la quasi-totalité de leur vie, mais qui ne sont pas reconnues comme citoyens officiels de ce pays. Inversement, dans d'autres parties du monde, comme en Amérique du Nord, une personne peut devenir un citoyen du pays relativement rapidement alors qu'elle n'y a séjourné que brièvement.

Par le biais du concept des étudiants en mobilité, l'ISU cherche à se concentrer spécifiquement sur les facteurs éducatifs qui peuvent amener un jeune adulte à étudier à l'étranger. L'objectif est de faire la distinction entre ces flux d'étudiants et les autres structures de migration.

#### Encadré 3 : Comment définir les étudiants en mobilité internationale ?

Les étudiants en mobilité internationale quittent leur pays ou leur territoire d'origine pour s'installer dans un autre pays ou territoire avec l'objectif d'étudier. On peut les définir au moyen des caractéristiques suivantes :

**Citoyenneté** : on considère que les étudiants sont en mobilité internationale s'ils ne sont pas citoyens du pays d'accueil dans lequel ils poursuivent des études.

**Résidence permanente** : on considère que les étudiants sont en mobilité internationale s'ils ne sont pas résidents permanents du pays d'accueil dans lequel ils poursuivent des études.

**Enseignement antérieur** : on considère que les étudiants sont en mobilité internationale s'ils ont obtenu le diplôme leur permettant l'entrée à leur niveau d'étude actuel dans un autre pays. Par « enseignement antérieur », on entend généralement le deuxième degré de l'enseignement supérieur pour les étudiants scolarisés dans des programmes d'enseignement supérieur.

L'ISU définit les étudiants en mobilité en fonction de leur résidence permanente. La non-citoyenneté est également couramment utilisée comme critère, surtout en ce qui concerne les données émanant des pays de l'Union européenne (UE) et de l'OCDE. Toutefois, la seule citoyenneté ne suffit pas pour mesurer les flux d'étudiants en mobilité.

Pour mieux comprendre ce que sont les étudiants en mobilité, l'ISU, conjointement avec l'OCDE et l'UE, est également en train de tester l'introduction du critère d'« enseignement antérieur » (en plus des critères de la résidence permanente et de la citoyenneté).

Actuellement, il faut préciser que les pays diffèrent encore au niveau des critères utilisés pour rapporter des données relatives aux étudiants en mobilité. Par conséquent, la comparabilité des données présentées dans ce rapport peut ne pas être parfaite.

De plus, le présent rapport ne tient pas compte des étudiants effectuant des programmes d'échange de type court (au maximum une année scolaire). Pour l'ISU, ces étudiants doivent seulement être renseignés dans leur pays d'origine, bien que l'Institut reconnaisse que cela peut réduire le nombre d'étudiants en mobilité comptabilisés dans les données présentées dans ce rapport.

Source : UNESCO-ISU/OCDE/Eurostat, 2005.

### Tendances mondiales dans la mobilité des étudiants

Les premières années du 21ème siècle marquent le début de l'augmentation spectaculaire du nombre d'étudiants en mobilité internationale dans le monde. En 2004, au moins 2,5 millions d'étudiants dans le supérieur ont étudié hors de leur pays d'origine, contre 1,75 millions cinq ans plus tôt, ce qui représente une évolution de 41% depuis 1999.

Le **Graphique 13** présente les nombres absolus d'étudiants en mobilité entre 1975 et 2004, la période pour laquelle on dispose de données comparables à l'échelon international. Au cours des trente dernières années, la population des étudiants en mobilité n'a jamais cessé de croître, avec, cependant, trois vagues notables. La première vague

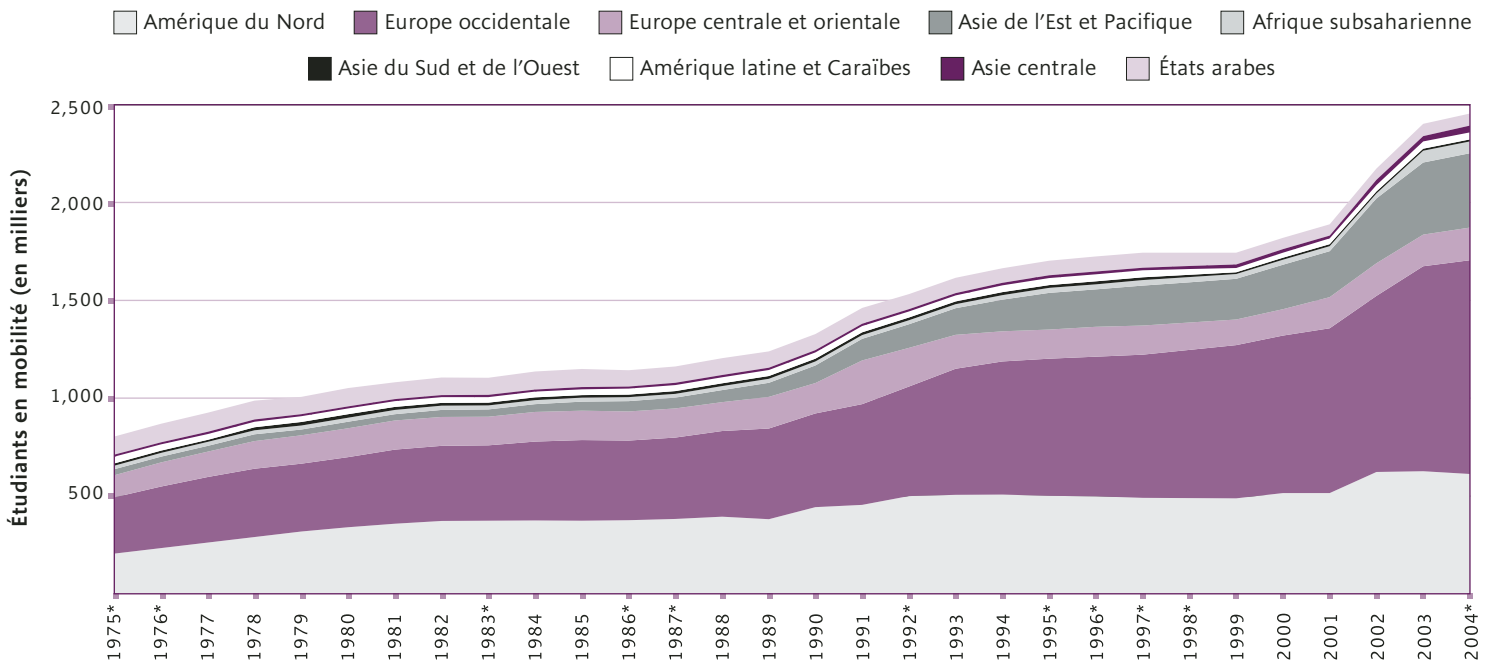
s'est produite entre 1975 et 1980 quand le nombre total d'étudiants en mobilité a augmenté de 30% et est passé de 800 000 à un peu plus d'un million. La vague qui lui a succédé a eu lieu entre 1989 et 1994 et s'est accompagnée d'une augmentation de 34%. La troisième vague, et aussi la plus forte avec 41%, est la plus récente et a été observée entre 1999 et 2004.

L'augmentation de la mobilité des étudiants doit, néanmoins, être analysée à la lumière de l'essor généralisé de l'enseignement supérieur. Entre 1999 et 2004, la scolarisation dans l'enseignement supérieur est passée de 92 à 132 millions dans le monde (il s'agit d'une estimation sur la base de données partielles), c.-à-d. une croissance de 40% par rapport à l'augmentation de 41% des étudiants en mobilité.

### GRAPHIQUE 13

Comment le nombre absolu d'étudiants en mobilité internationale a-t-il évolué depuis 1975 ?

Etudiants en mobilité internationale par région d'étude, de 1975 à 2004



**Couverture :** les pays qui ont signalé des étudiants en mobilité représentent 77% des effectifs scolarisés dans l'enseignement supérieur dans le monde, en 2004. Les pays ayant une scolarisation élevée et qui ne sont pas couverts sont la Chine (15% de la scolarisation dans le supérieur au niveau mondial), l'Égypte (1.7%), le Nigeria (1.0%), la Colombie (0.9%) et le Pérou (0.7%).

**Notes :** Les données manquantes pour certains pays pour une année spécifique ont été présumées sur la base des données des années précédentes. La rupture dans les séries temporelles en 1998 est due à une modification de la classification CITE. Les données pour 1998 ont été calculées en faisant la moyenne des chiffres de 1997 et de 1999.

\* Plus de 20% du total a été calculé à partir des données d'une année différente.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO ; année de référence 2004 : tableau statistique 9 ; années précédentes : Base de données de l'ISU.

La croissance de la proportion des étudiants en mobilité observée était donc marginale (1,87%) par rapport au nombre total d'étudiants et c'est ce que l'on nomme le taux mondial moyen de mobilité vers l'étranger. Ceci signifie que l'augmentation du nombre mondial total d'étudiants en mobilité n'implique pas que les jeunes adultes étudient de plus en plus à l'étranger, mais qu'ils poursuivent de plus en plus leur éducation en général.

Néanmoins, les taux en pleine croissance d'étudiants en mobilité ont exercé un impact significatif sur les principaux pays d'accueil. Six pays accueillent 67% des étudiants en mobilité dans le monde : les Etats-Unis (23%), le Royaume-Uni (12%), l'Allemagne (11%), la France (10%), l'Australie (7%) et le Japon (5%). Les populations d'étudiants en mobilité ont augmenté environ trois fois plus vite que les effectifs scolarisés locaux dans ces pays d'accueil (41% contre 15%).

### **D'où sont originaires les étudiants en mobilité ?**

Les données nationales peuvent donner aux décideurs politiques d'un pays une perspective claire des étudiants scolarisés dans les systèmes d'enseignement supérieur nationaux. Mais, pour comprendre la dimension et les implications de ces jeunes qui étudient à l'étranger, ils devront combiner des informations provenant des pays accueillant leurs étudiants mobiles par le biais de collectes de données internationales.

L'Education Survey de l'UNESCO fournit des données relatives aux étudiants en mobilité provenant de 118 pays ou territoires, ce qui représente 77% de

l'ensemble des effectifs scolarisés dans le supérieur dans le monde. Malgré les limites de la couverture, ces données offrent une possibilité unique d'examiner la mobilité des étudiants, tant dans la perspective de leur pays d'origine que dans la perspective de leur pays d'accueil, en localisant leur scolarisation dans le monde.

Un certain nombre d'indicateurs sont nécessaires pour assurer le suivi de la population d'étudiants en mobilité d'un pays donné. L'**Encadré 4** offre un relevé des mesures utilisées dans cette publication. Quatre visent les pays d'origine. Que ce soit dans une perspective nationale ou régionale, ces indicateurs abordent des questions comme : Quel est le pourcentage des étudiants de mon pays qui étudient à l'étranger ? Quelle est la destination qu'ils choisissent ?

La perspective mondiale examine la demande globale et régionale d'un enseignement supérieur international et adresse les questions suivantes : Quelle est la distribution des étudiants en mobilité par pays d'origine ? Quelles régions enregistrent une demande croissante d'échanges éducatifs ?

Cette section offre un résumé des conclusions auxquelles on a abouti sur la base d'indicateurs clés pour chacune des régions du monde. La décision a été prise de se concentrer directement sur les régions afin d'assurer une perspective plus détaillée, plutôt que d'examiner les indicateurs de manière isolée. Pour jeter les bases de ces conclusions régionales, cette section débute par une brève explication de l'interprétation des indicateurs, suivie d'un panorama des conclusions entre régions.

#### Encadré 4 : Indicateurs de la mobilité des étudiants

Pour décrire la mobilité internationale des étudiants et son importance pour les pays concernés, ce rapport présente un ensemble d'indicateurs complémentaires que l'on peut diviser en deux groupes principaux :

- Les indicateurs de la **mobilité vers l'étranger** reflètent la perspective du pays d'origine des étudiants : par ex. où les étudiants choisissent-ils d'étudier ?
- Les indicateurs de la **mobilité dans le pays d'accueil** reflètent la perspective du pays d'accueil : par ex. d'où sont originaires les étudiants ?

##### Indicateurs de la mobilité vers l'étranger (tableau statistique 10)

- Taux de mobilité vers l'étranger** : le nombre d'étudiants en mobilité originaires d'un pays / d'une région exprimés en pourcentage de l'ensemble des étudiants du supérieur dans ce pays / cette région.
- Nombres absolus en partance** : la somme des étudiants en mobilité internationale et originaires d'un pays / d'une région et étudiant dans d'autres pays, partout dans le monde.
- Distribution des étudiants en mobilité en fonction de leur origine** : le nombre d'étudiants en mobilité originaires d'un pays donné / d'une région exprimés en pourcentage du nombre total d'étudiants en mobilité internationale dans le monde.
- Taux brut de scolarisation vers l'étranger** (TBS vers l'étranger) : le nombre d'étudiants en mobilité originaires d'un pays / d'une région exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge de fréquenter l'enseignement supérieur dans leur pays d'origine. Cet indicateur exprime le volume des études réalisées à l'étranger sur la même échelle que le volume des études réalisées dans le pays d'origine mesuré par les taux bruts de scolarisation dans l'enseignement supérieur. Ils peuvent être utilisés ensemble pour indiquer le volume total des études supérieures d'un pays. Idéalement, on écartera les étudiants en mobilité dans le pays d'accueil, mais c'est impossible pour de nombreux pays en raison du manque de données.

##### Indicateurs de la mobilité dans le pays d'accueil (tableau statistique 9)

- Nombres absolus accueillis** : nombre d'étudiants en mobilité venus de l'étranger pour étudier dans un pays donné.
- Taux de mobilité dans le pays d'accueil** : les étudiants en mobilité dans un pays ou une région exprimés en pourcentage de l'ensemble de la scolarisation dans l'enseignement supérieur dans ce pays ou cette région.
- Distribution des étudiants en mobilité par pays d'accueil** : les étudiants en mobilité dans un pays ou une région exprimés en pourcentage du nombre total des étudiants en mobilité dans le monde.

##### Flux des étudiants en mobilité (tableaux statistiques 9 et 10)

- Flux des étudiants** : nombre absolu d'étudiants provenant d'un pays ou d'une région et se rendant dans un autre pays ou une autre région. Les cinq destinations les plus importantes pour un pays donné sont reprises sous forme de liste dans le tableau statistique 10. Tous les flux, c-à-d toutes les combinaisons de pays, peuvent être consultés en ligne à l'adresse [www.uis.unesco.org/publications/GED2006](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006).
- Taux net de flux** : le flux net d'étudiants en mobilité vers un pays, c'est à dire le nombre d'étudiants en mobilité étudiant dans un pays moins le nombre d'étudiants de ce pays étudiant à l'étranger et exprimé en pourcentage de la scolarisation totale dans l'enseignement supérieur dans le pays ou la région.

## Conclusions transrégionales clés

Le taux de mobilité vers l'étranger exprime le nombre d'étudiants en mobilité provenant d'une région donnée ou d'un pays donné en pourcentage de l'ensemble des étudiants du supérieur dans cette région ou ce pays. Il traduit la probabilité qu'ont les étudiants de poursuivre leurs études à l'étranger. Les étudiants quittent leur pays pour étudier à l'étranger pour différentes raisons, y compris : faire l'expérience d'étudier et de vivre à l'étranger pour se préparer à un monde de plus en plus globalisé, le manque d'accès à l'enseignement supérieur dans le pays d'origine ou encore l'opportunité de bénéficier d'un enseignement de meilleure qualité par rapport au pays d'origine. Un taux de mobilité vers l'étranger élevé peut dès lors traduire un intérêt pour des études internationales ou souligner le déficit de l'enseignement dans le pays d'origine (voir **Graphique 14**).

- L'Afrique subsaharienne a le taux le plus élevé de mobilité vers l'étranger (5,9%), ce qui représente environ trois fois la moyenne mondiale. Un étudiant

sur 16 de la région étudiée à l'étranger. Viennent ensuite l'Asie centrale (3,9%) et les États arabes (2,9%).

- L'Amérique du Nord compte le taux le plus faible de mobilité vers l'étranger, avec seulement 0,4% des étudiants du supérieur de la région poursuivant leur éducation à l'étranger. Viennent ensuite l'Amérique latine et les Caraïbes (1,0%) et l'Asie du Sud et de l'Ouest (1,3%).

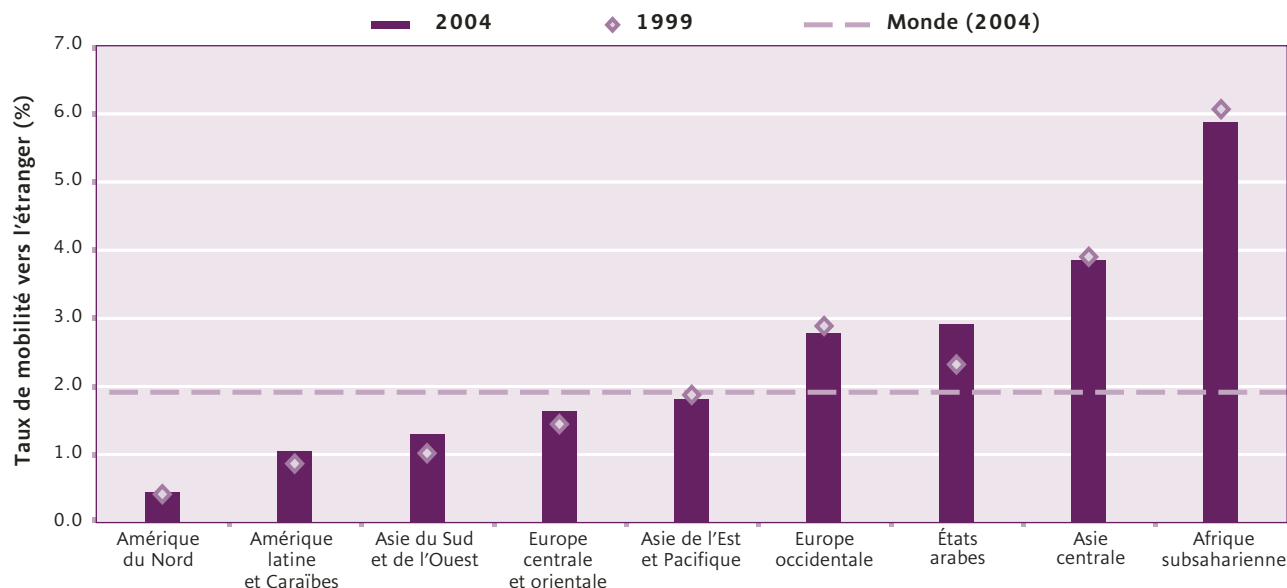
- Les États-Unis ont le taux de mobilité vers l'étranger le plus faible, avec moins de 0,2% des étudiants allant étudier à l'étranger. L'Argentine, Cuba, l'Égypte, le Myanmar, les Philippines et la Fédération de Russie ont également des taux se situant au-dessous de 0,5%.

- Huit pays ont davantage d'étudiants qui étudient à l'étranger que chez eux : Andorre, Belize, Cap-Vert, Comores, Djibouti, Guinée-Bissau, Luxembourg et Tonga. Quinze autres pays, la plupart situés en Afrique subsaharienne, ont des taux dépassant 33%.

## GRAPHIQUE 14

### Proportion des étudiants qui étudient à l'étranger

Étudiants en mobilité d'une région donnée exprimés en pourcentage des étudiants du supérieur scolarisés dans cette région (taux de mobilité vers l'étranger), en 1999 et en 2004



**Couverture :** Voir Graphique 13. Les étudiants en mobilité non classifiés par pays d'origine ont été exclus. Ils représentent 12% des étudiants en mobilité en 1999 et 10% en 2004.

**Note :** Données en partie estimées à partir d'autres années. Voir note du Graphique 13.

**Source :** Institut de statistique de l'UNESCO ; année de référence 2004 : tableau statistique 10 ; années précédentes : base de données de l'ISU.

Il n'est pas surprenant que les pays comptant d'importantes populations de jeunes adultes présentent les nombres absolus d'étudiants en mobilité les plus élevés et les proportions les plus importantes dans la distribution des étudiants en mobilité par pays d'origine (voir **Graphique 15**).

- Les groupes les plus importants d'étudiants en mobilité proviennent de la région Asie de l'Est / Pacifique (701 000 ou 29% du total mondial) et d'Europe occidentale (407 000 ou 17%).
- Le nombre d'étudiants en mobilité d'Europe occidentale a stagné au cours des cinq dernières années, alors qu'il a augmenté en Asie de l'Est / Pacifique. Par conséquent, la proportion de l'Europe occidentale dans la distribution des étudiants en mobilité est passée de 22 à 17%, tandis que celle de l'Asie de l'Est / Pacifique est passée de 24 à 29%.
- Avec 14% du nombre total d'étudiants en mobilité, la Chine est le pays d'origine le plus important ; viennent ensuite l'Inde, la République de Corée, le Japon et l'Allemagne.

Les régions et les pays diffèrent également par la destination de leur population d'étudiants en mobilité. Les indicateurs des flux d'étudiants montrent où les étudiants d'une région donnée ou d'un pays vont étudier (voir **Graphique 18**).

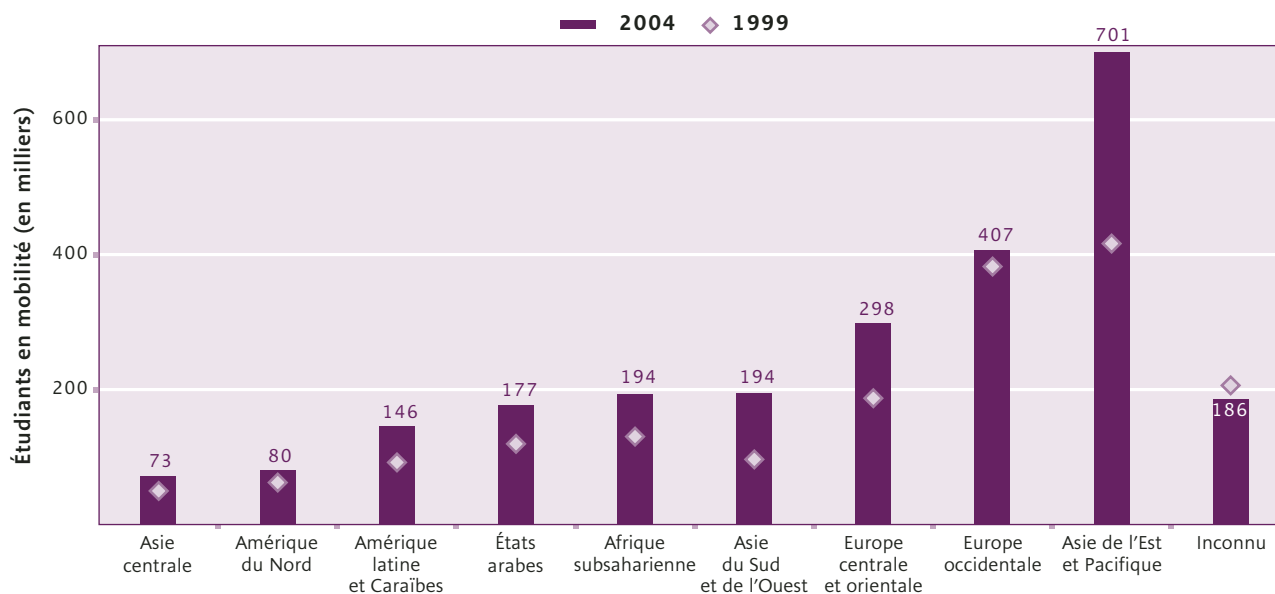
- 77% des étudiants en mobilité d'Europe occidentale demeurent dans leur région d'origine, comme d'ailleurs une forte proportion, environ 40%, des étudiants d'Amérique du Nord et d'Asie de l'Est / Pacifique.
- La langue constitue un facteur clé dans le choix de la destination de l'étudiant. Par exemple, la Belgique et la France sont les destinations les plus populaires des étudiants francophones d'Afrique subsaharienne.
- Moins de 2% des étudiants en mobilité d'Asie du Sud et de l'Ouest étudient dans leur région d'origine, tout comme moins de 17% des étudiants des Etats arabes et des pays d'Amérique latine et des Caraïbes.

La section suivante présente une série d'analyses régionales sur la base des origines des étudiants en mobilité. Les régions sont présentées par ordre d'importance en termes des taux de mobilité vers l'étranger.

## GRAPHIQUE 15

D'où les étudiants en mobilité sont-ils originaires ? Quelle a été l'évolution entre 1999 et 2004 ?

Etudiants en mobilité (en milliers) par région d'origine, en 1999 et en 2004



**Couverture :** Voir Graphique 13. Les données pour 1999 sont calculées à partir de données pour des années ultérieures à concurrence de 7% du total. Les données pour 2004 sont calculées à partir des données pour 2003 pour 14% du total et à partir des années précédentes pour 4% du total.

**Note :** Pour des pays sélectionnés, les données pour 1999 ont été ajustées selon la modification relative au renseignement des étudiants en mobilité sur la base de la citoyenneté ou du pays de résidence.

**Source :** base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO.

## L'Afrique subsaharienne

Dans cette région, 1 étudiant du supérieur sur 16 étudie à l'étranger. L'Afrique subsaharienne a en effet le taux régional de mobilité vers l'étranger moyen le plus élevé (5,9%), ce qui représente trois fois la moyenne mondiale. Le nombre d'étudiants à l'étranger dépasse la scolarisation locale au Cap-Vert, aux Comores, et en Guinée-Bissau. Il représente plus de 50% des étudiants locaux au Botswana, en Guinée Equatoriale, en Gambie, au Lesotho et en Namibie, et plus de 33% des étudiants en Angola, au Tchad, en République Démocratique du Congo, au Gabon et à Maurice.

En effet, beaucoup plus de jeunes de ces pays participent en fait à l'enseignement supérieur que ne le suggèrent les taux bruts de scolarisation (TBS) nationaux. On arrive à une image fort différente de la formation des ressources humaines quand on combine le TBS avec les taux de mobilité vers l'étranger. Pour le Cap-Vert, par exemple, cette combinaison livre une proportion de 12% contre 6%. A Maurice, le TBS passe de 17 à 24% et de 6 à 11%

dans le cas du Botswana. On prévoit que les taux augmenteront de plus de deux points de pourcentage pour les Comores, le Gabon, le Lesotho, la Namibie, Sao Tomé-et-Principe et les Seychelles.

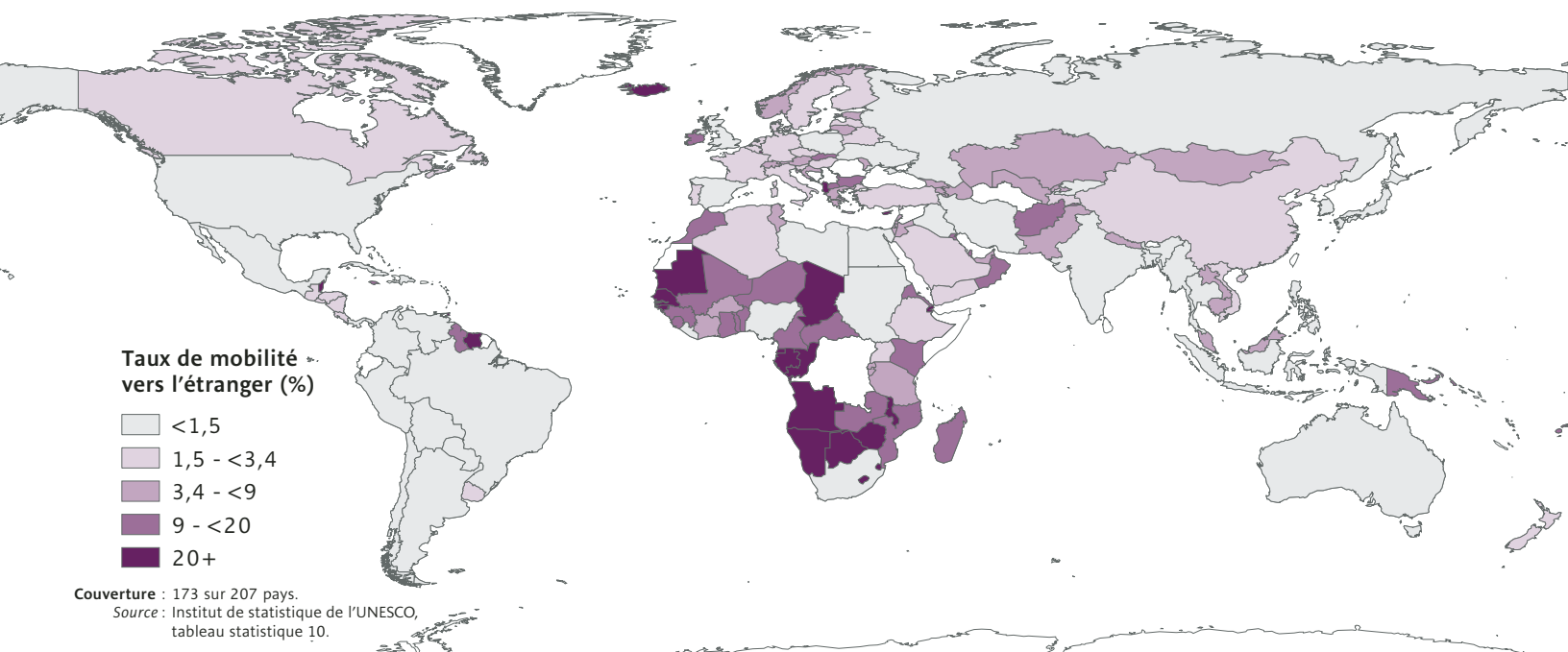
A l'exception de trois pays, tous les pays de la région dépassent la moyenne mondiale en ce qui concerne le taux de mobilité vers l'étranger. Il s'agit de l'Afrique du Sud (0,8%), du Nigeria (1,2%) et du Libéria (1,3%).

Bien que la croissance de la mobilité étudiante soit très rapide, elle n'a pas vraiment égalé l'essor rapide de l'enseignement supérieur dans la région. Entre 1999 et 2004, la scolarisation dans la région a augmenté de 53%, tandis que le nombre d'étudiants en mobilité originaires de la région a augmenté de 48%. Le taux de mobilité vers l'étranger a donc légèrement chuté et est passé de 6,1% en 1999 à 5,9%. Avec 194 000 étudiants en mobilité, l'Afrique subsaharienne représente 8% du total mondial. Le Zimbabwe compte le groupe le plus important d'étudiants à l'étranger (17 000) ; viennent ensuite le Nigeria (15 000), le Cameroun (15 000) et le Kenya (14 000).

## GRAPHIQUE 16

### Proportion des étudiants de l'enseignement supérieur qui étudient à l'étranger

Etudiants en mobilité d'un pays donné exprimés en pourcentage des étudiants du supérieur scolarisés dans ce pays (taux de mobilité vers l'étranger), en 2004

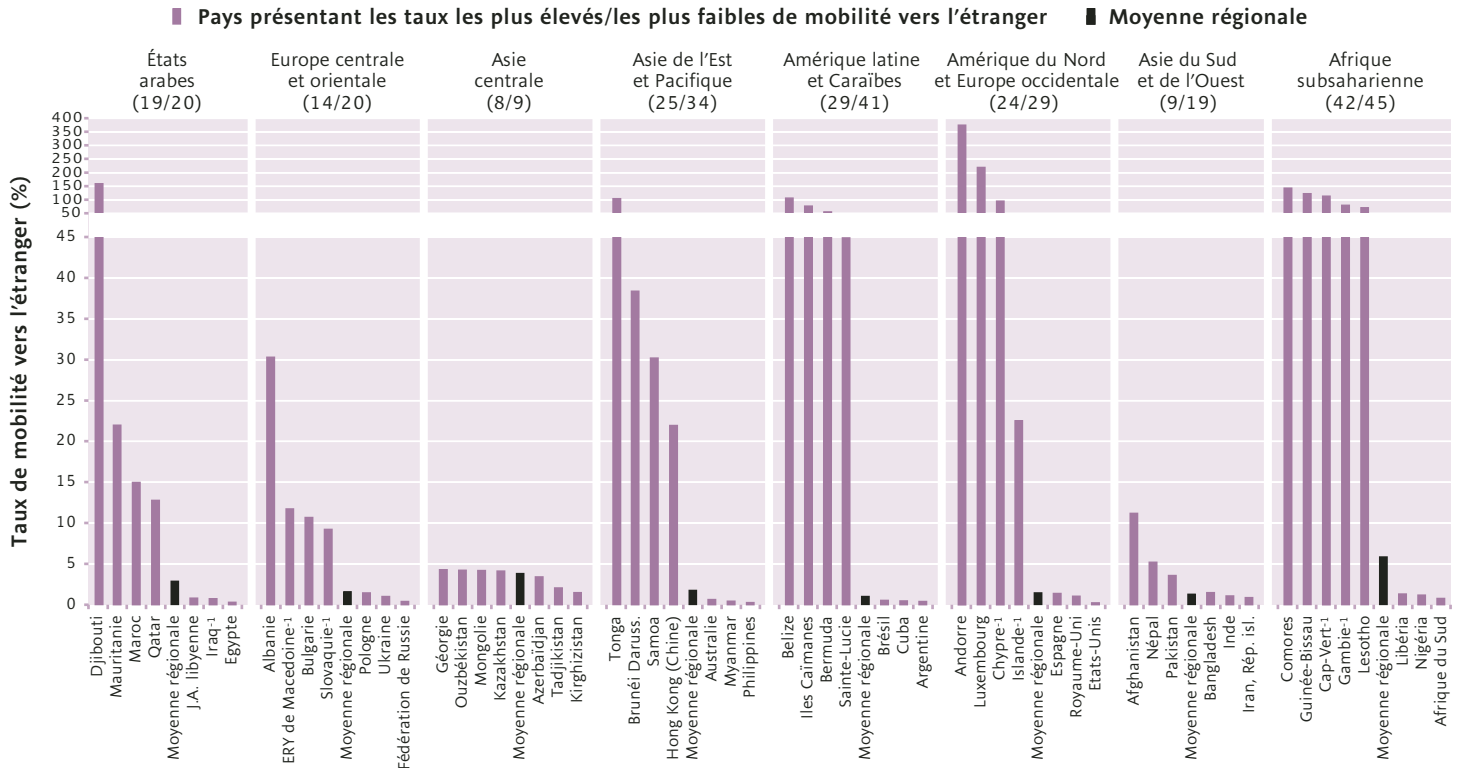




## GRAPHIQUE 17

## Pays comptant le nombre le plus élevé ou le nombre le plus faible d'étudiants à l'étranger

Étudiants en mobilité d'un pays donné exprimés en pourcentage des étudiants du supérieur scolarisés dans ce pays (taux de mobilité vers l'étranger), en 2004



Couverture : Voir Graphique 13.

Notes : Les données relatives aux étudiants en mobilité d'un pays donné ont été compilées au moyen des données fournies par de multiples pays d'origine. Pour cette raison, des données de différentes périodes de référence ont pu être combinées.

<sup>1</sup> Les données se rapportent principalement à 2003.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 10.

Un étudiant en mobilité sur deux de la région (51%) se rend en Europe occidentale. L'Afrique subsaharienne elle-même constitue la deuxième destination la plus populaire (21%), suivie par l'Amérique du Nord (20%) (voir **Graphique 18**). Neuf étudiants en mobilité sur dix qui restent dans la région vont en Afrique du Sud, surtout les étudiants originaires des pays du Sud, comme le Botswana, le Malawi, la Namibie, le Swaziland, la Zambie et le Zimbabwe.

Les liens linguistiques, culturels et historiques constituent des facteurs importants quand il s'agit de choisir un pays pour étudier. Les étudiants ont d'abord tendance à choisir les pays où l'on parle la même langue que dans leur pays d'origine. Mais, on

a observé quatre exceptions à cette structure : le Cameroun, l'Erythrée, l'Ethiopie et la Somalie (voir **tableau statistique 10**). La France, le pays d'accueil le plus important de la région, et la Belgique sont les destinations favorites des étudiants francophones des pays comme le Bénin, les Comores, le Congo, la République Démocratique du Congo, la Côte d'Ivoire, le Gabon, Madagascar et le Sénégal (qui envoient chacun plus de 2 000 étudiants à l'étranger chaque année). Les étudiants originaires de pays lusophones, comme l'Angola, le Cap-Vert et le Mozambique, ont tendance à aller au Portugal. Après l'Afrique du Sud, les Etats-Unis sont la principale destination des étudiants des pays anglophones subsahariens, comme le Ghana, le Kenya, le Nigeria et l'Afrique du Sud (qui envoient à l'étranger plus de 1 900 étudiants chacun).

## L'Asie centrale

Bien que la région représente tout juste 3% du nombre total mondial d'étudiants en mobilité, les étudiants d'Asie centrale font montre d'une remarquable mobilité. Près de 4% d'entre eux vont à l'étranger, ce qui représente le second taux régional de mobilité vers l'étranger le plus élevé après l'Afrique subsaharienne. Tous les pays qui composent cette région ont des taux de mobilité vers l'étranger élevés, situés entre 4 et 5% (à l'exception du Tadjikistan, 2,0% et du Kirghizistan, 1,5%), ce qui est très inhabituel.

La mobilité vers l'étranger des étudiants a suivi la croissance de la scolarisation locale entre 1999 et 2004. Au cours de cette période, la scolarisation totale dans le supérieur a augmenté de 47% et le nombre d'étudiants en mobilité, de 45%.

L'importance de la langue se reflète dans les choix de destination des étudiants d'Asie centrale. La moitié a choisi d'étudier en Europe centrale et de l'Est, notamment dans la Fédération de Russie et en Turquie. Près d'un tiers des étudiants restent dans la région, principalement au Kazakhstan et au Kirghizistan. Contrairement à d'autres régions, l'Amérique du Nord et l'Europe occidentale ne sont pas des destinations très populaires ; elles attirent à peine, respectivement, 14% et 4% des étudiants (voir Graphique 18).

## États arabes

On compte environ 177 000 étudiants en mobilité provenant des Etats arabes, ce qui représente 7% du total mondial. La moitié est originaire d'Algérie, du Maroc et de Tunisie.

Cette région a montré la plus forte augmentation de la mobilité des étudiants, avec un taux de mobilité vers l'étranger qui est passé de 2,3 à 2,9% entre 1999 et 2004. Il s'agit du troisième taux le plus élevé au monde, un taux qui dépasse celui de l'Europe occidentale. Dans le cas de Djibouti, on compte trois étudiants en mobilité pour deux étudiants dans le pays d'origine. La Mauritanie, le Maroc et le Qatar ont également des taux de mobilité vers l'étranger fort élevés, avec respectivement 22%, 15% et 13%.

Deux étudiants en mobilité sur trois originaires des Etats arabes étudient en Europe occidentale et 12% se rendent en Amérique du Nord. Les destinations les plus populaires sont la France, avec 43% des étudiants, suivie par les Etats-Unis (10%) et l'Allemagne (9%). Quelque 13% restent dans la région, ce qui constitue la deuxième proportion la plus faible d'étudiants. La Jordanie est la principale destination dans la région ; elle accueille près de 13 500 étudiants d'autres Etats arabes.

## Europe occidentale

Exprimé en nombres absolus, l'Europe occidentale représente le deuxième groupe d'étudiants en mobilité le plus important à l'étranger (après l'Asie de l'Est / Pacifique) : 407 000 ou 17% du total mondial. La plupart sont originaires de France, d'Allemagne, de Grèce et d'Italie.

Le taux de mobilité vers l'étranger moyen pour l'Europe occidentale est de 2,8%. Mais à Andorre, à Chypre et au Luxembourg, on compte autant d'étudiants à l'étranger que d'étudiants scolarisés dans les établissements supérieurs locaux, sinon plus. La mobilité étudiante est également élevée en Islande (taux de mobilité sortante de 23%), en Irlande (10%), en Grèce (9%), à Malte (8%) et en Norvège (7%).

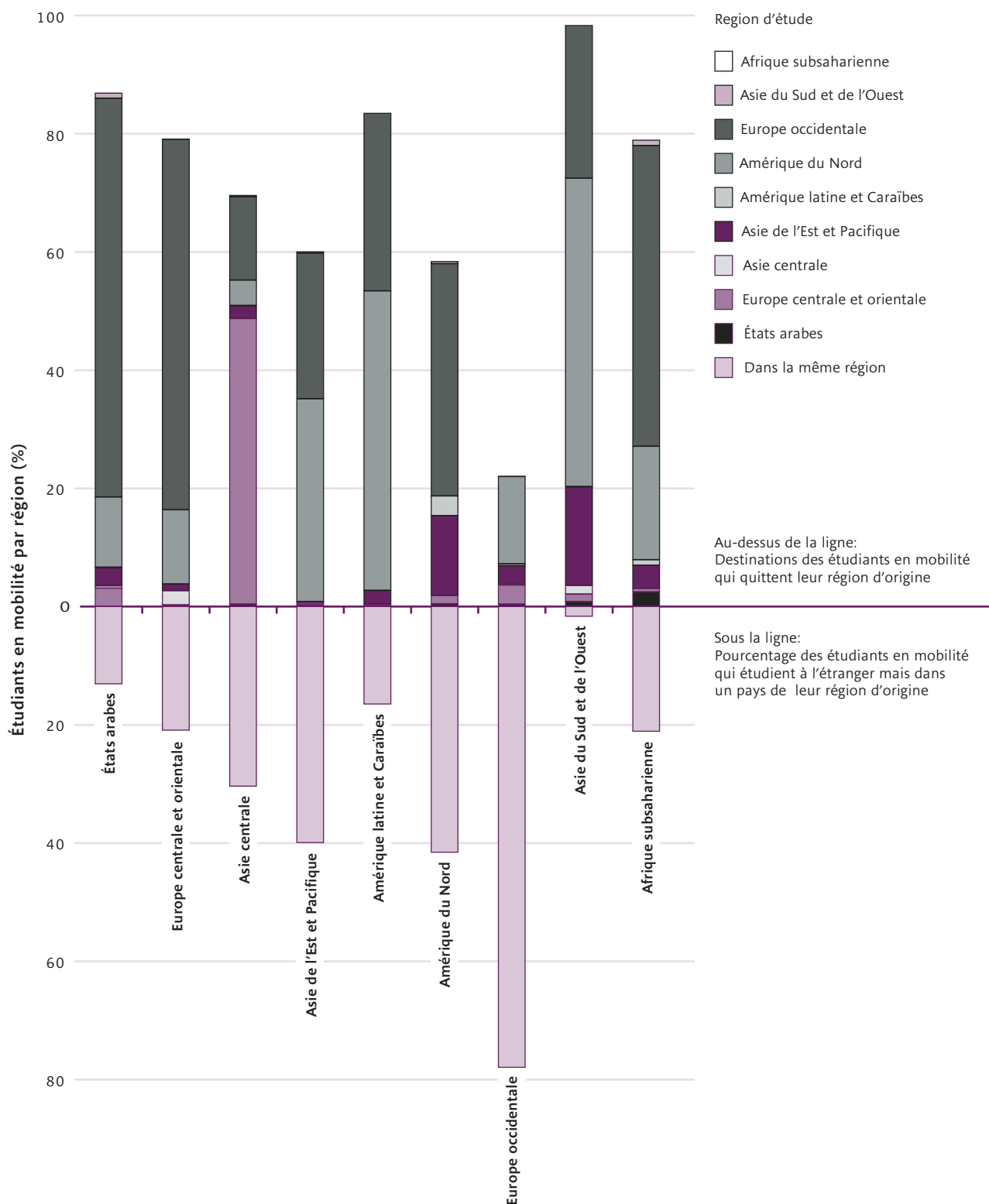
Un taux brut moyen de scolarisation à l'étranger de 1,5% indique que 15 personnes ayant l'âge d'entrée dans le supérieur sur 1 000 étudiant à l'étranger actuellement. Les étudiants en mobilité représentent 35% de la population en âge d'étudier dans le supérieur à Andorre, 30% à Chypre, 27% au Luxembourg et 14% en Islande.

Les taux bruts de scolarisation dans le supérieur sont déjà fort élevés en Europe occidentale, avec 60%, ce qui représente à peine une augmentation de 9% depuis 1999. Toutefois, la croissance totale du nombre d'étudiants en mobilité a été encore plus lente avec 6%, l'augmentation régionale la plus faible. La proportion d'étudiants en mobilité d'Europe occidentale a en effet chuté de 22 à 17% entre 1999 et 2004, principalement en raison de l'essor du nombre d'étudiants provenant de pays en développement.

GRAPHIQUE 18

Où vont les étudiants en mobilité ?

Distribution des destinations des étudiants en mobilité par région d'origine, en 2004



Couverture : Voir Graphique 13. Les étudiants en mobilité qui n'ont pas été classifiés par pays d'origine ont été écartés. Ils représentent 7.5% de l'ensemble des étudiants en mobilité.

Note : Les étudiants en mobilité originaires d'une région donnée et étudiant à l'étranger sont exprimés en pourcentage de l'ensemble des étudiants en mobilité originaires de cette région donnée.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 9.

Les étudiants en mobilité d'Europe occidentale quittent rarement la région. Près de huit étudiants sur dix choisissent d'étudier dans un autre pays européen, tandis que 15% se rendent en Amérique du Nord. Moins de 10% étudient dans les autres régions et la moitié de ce pourcentage se trouve en Australie.

La première destination des étudiants est le Royaume-Uni (qui accueille 100 000 étudiants), suivi de l'Allemagne (52 000), des États-Unis (51 000) et de la France (33 000).

## L'Asie de l'Est / Pacifique

En 2004, la région Asie de l'Est / Pacifique comptait le groupe le plus important d'étudiants à l'étranger : plus de 700 000 ou 29% du total mondial. En termes absolus, la Chine est le pays d'origine le plus important du monde, représentant 14% de l'ensemble des étudiants en mobilité. Le Japon et la République de Corée la suivent en deuxième et troisième position dans la région (*voir tableau statistique 10*).

### Encadré 5 : Lignes directrices pour les prestataires d'enseignement supérieur transfrontaliers

La demande de plus en plus pressante d'un enseignement supérieur a déclenché une prolifération de prestataires transfrontaliers, sous la forme d'extensions d'établissements réputés, de sociétés enseignant les technologies de l'information, d'établissements « à but lucratif », d'universités d'entreprises et d'universités de haut niveau avec des programmes de formation en ligne.

A l'heure actuelle, ces prestataires transfrontaliers semblent plutôt compléter que menacer les établissements d'enseignement supérieur publics. Mais ils représentent aussi un business qui se chiffre en millions de dollars et qui est en plein essor. Une étude récente réalisée par l'UNESCO souligne certaines préoccupations de plus en plus fortes, surtout en ce qui concerne la qualité, la fiabilité et la reconnaissance de ces programmes transfrontaliers. Les problèmes clés se situent au niveau des critères d'entrée, du ratio enseignants/étudiants, de la gouvernance, de la gestion financière, du niveau des ressources et de la qualité des cours individuels.

Pour contribuer à résoudre ces problèmes, l'UNESCO et l'OCDE ont publié, en décembre 2005, de nouvelles Lignes directrices pour des prestations de qualité dans l'enseignement supérieur transfrontalier. L'objectif est d'aider les étudiants à obtenir des informations fiables relatives à l'enseignement supérieur offert à l'étranger ou par des prestataires étrangers dans leur pays d'origine. Ces lignes directrices interpellent également les gouvernements et les autres parties prenantes et les invitent à rendre les diplômes et les procédures plus transparentes de manière à leur assurer une reconnaissance internationale.

Quelques exemples de recommandations :

- les gouvernements à l'origine de tels programmes et ceux qui en bénéficient sont invités à mettre sur pied des systèmes détaillés d'assurance qualité et d'accréditation pour l'enseignement supérieur transfrontalier ;
- les établissements et les prestataires d'enseignement supérieur sont invités à faire en sorte de garantir que les programmes dispensés dans leur pays d'origine et à l'étranger sont de qualité comparable et prennent en compte la sensibilité culturelle et linguistique du pays d'accueil ;
- les communautés étudiantes sont invitées à devenir des partenaires actifs pour renforcer, assurer le suivi et entretenir la qualité de l'enseignement supérieur transfrontalier.

Bien que ces lignes directrices n'aient pas un caractère contraignant, on peut les considérer comme un élément critique dans le débat passionné portant sur la commercialisation de l'enseignement supérieur, provoqué en grande partie par les négociations relatives à l'Accord général sur le commerce des services (AGCS) de l'Organisation mondiale du commerce. Alors que l'AGCS encourage les gouvernements à considérer l'éducation comme un service et à libéraliser ce « marché », les lignes directrices affirment clairement l'importance des pouvoirs publics nationaux et de la diversité des systèmes d'enseignement supérieur. L'enseignement supérieur est en effet considéré comme un moyen pour exprimer la diversité linguistique et culturelle d'un pays ; il nourrit son développement économique et renforce sa cohésion sociale.

Pour obtenir davantage d'informations et pour télécharger les Lignes directrices : [http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL\\_ID=29228&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=29228&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

On remarque que 40% des étudiants en mobilité choisissent de rester au sein de la région. 34% se rendent en Amérique du Nord et 25% en Europe occidentale. Les étudiants qui choisissent d'autres destinations sont peu nombreux (*voir Graphique 18*).

Les Etats-Unis attirent 33% de ces étudiants en mobilité, l'Australie, 15% et le Japon également 15%.

En termes absolus, l'Asie de l'Est / Pacifique envoie un nombre très important d'étudiants à l'étranger. Mais, en termes relatifs, les étudiants de la région ne sont pas particulièrement enclins à étudier à l'étranger : le taux régional de mobilité vers l'étranger (1,8%) est proche de la moyenne mondiale. Bref, environ un étudiant du supérieur sur 50 étudie à l'étranger.

De manière surprenante, l'essor récent et rapide de l'enseignement supérieur dans la région ne semble pas avoir influencé le taux de mobilité des étudiants. Entre 1999 et 2004, la scolarisation a augmenté de 74%, tandis que la progression du nombre d'étudiants en mobilité s'est maintenue, avec 68%.

Toutefois, le nombre croissant d'étudiants en mobilité d'Asie de l'Est / Pacifique a modifié de manière marquante la distribution mondiale de leurs pays d'origine. En 1999, l'Asie de l'Est / Pacifique et l'Europe occidentale avaient un nombre similaire d'étudiants en mobilité, respectivement 416 000 et 382 000. En 2004, par contre, les étudiants d'Asie de l'Est / Pacifique ont dépassé en nombre les étudiants d'Europe occidentale dans la proportion de sept pour quatre et ceux de toutes les autres régions, dans la proportion de deux pour un (*voir Graphique 15*).

Quant aux pays individuels, le Brunéi Darussalam, le Cambodge, Hong Kong (Chine) et la Malaisie ont les taux de mobilité vers l'étranger les plus élevés, tandis que les étudiants en mobilité représentent plus de 5% de la scolarisation locale. En revanche, moins de 0,7% des étudiants d'Australie, du Myanmar et des Philippines étudient à l'étranger.

La région comprend également de nombreux petits états insulaires qui ont des taux de mobilité vers

l'étranger élevés. Nous les aborderons plus loin dans cette section.

### L'Europe centrale et de l'Est

L'Europe centrale et de l'Est présente la troisième proportion régionale d'étudiants à l'étranger la plus importante, avec près de 300 000 étudiants. Les groupes les plus importants proviennent de Turquie (52 000) et de la Fédération de Russie (34 000).

Toutefois, le taux de mobilité vers l'étranger de la région (1,6%) est situé juste au-dessous de la moyenne mondiale, en dépit d'une faible augmentation depuis 1999. On trouve les taux les plus hauts ou les pourcentages les plus élevés d'étudiants du supérieur choisissant d'étudier à l'étranger, en Albanie (30%), en Ex-République yougoslave de Macédoine (12%) et en Bulgarie (11%).

Malgré leur nombre élevé, la mobilité des étudiants russes est la plus faible de la région, avec un taux de mobilité vers l'étranger d'à peine 0,4%, le quatrième taux le plus faible au monde.

La grande majorité des étudiants en mobilité de la région étudient en Europe occidentale. L'Allemagne accueille à elle-seule un tiers de ces étudiants (100 000) et représente la destination la plus courante pour la moitié des pays de la région (*voir Tableau statistique 10*). L'Amérique du Nord n'est pas une destination courante, comme c'est le cas pour l'Asie centrale. Un étudiant en mobilité sur cinq reste en Europe centrale et de l'Est, mais étudie en dehors de son pays d'origine.

### L'Asie du Sud et de l'Ouest

L'Asie du Sud et de l'Ouest est la région d'origine de 194 000 étudiants en mobilité ; deux tiers proviennent d'Inde. Le taux de mobilité vers l'étranger de la région (à peine 1,3%) est à attribuer avant tout au faible taux de l'Inde (1,1%). Il grimpe à 11% en Afghanistan et à 5% au Népal.

La région envoie sa plus grande proportion d'étudiants en mobilité (la moitié) en Amérique du Nord. Le restant étudie en Europe occidentale (26%)

et en Asie de l'Est / Pacifique (17%). Trois pays, les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Australie, accueillent trois quarts de l'ensemble des étudiants, ce qui ne fait que confirmer l'importance de la langue dans le choix d'une destination. En revanche, moins d'un pour cent des étudiants (la proportion la plus faible parmi les régions) poursuivent leur éducation en Asie du Sud et de l'Ouest, mais en dehors de leur pays d'origine.

### L'Amérique latine et les Caraïbes

L'Amérique latine et les Caraïbes présentent le deuxième taux régional de mobilité vers l'étranger le plus faible au monde : il n'est que d'1%. En nombres absolus, les groupes les plus importants d'étudiants en mobilité proviennent du Brésil, de Colombie et du Mexique. Cependant, en termes du pourcentage de la scolarisation dans le supérieur, la mobilité des étudiants argentins, brésiliens et cubains est la plus faible, avec des taux de mobilité vers l'étranger situés au-dessous de 0,6%. En revanche, les étudiants provenant des pays des Caraïbes, la plupart de petits états insulaires, sont fortement susceptibles de poursuivre leur éducation hors de leur pays d'origine.

La moitié des étudiants en mobilité de la région se rendent aux États-Unis. Les États-Unis représentent la première destination pour l'ensemble des 41 pays, à l'exception de 6. La destination qui vient ensuite est Cuba. Environ 30% se rendent en Europe occidentale, surtout en France, au Royaume-Uni et en Allemagne. Curieusement, la langue ne semble pas être un facteur décisif dans le choix d'une destination. Moins d'un cinquième des étudiants en mobilité de la région ont choisi des pays hispanophones ou lusophones.

### L'Amérique du Nord

L'Amérique du Nord ne représente que 3% du total mondial des étudiants en mobilité, avec 41 000 étudiants originaires des États-Unis et 39 000 du Canada. Les étudiants originaires des États-Unis sont les moins susceptibles d'étudier à l'étranger et le pays est caractérisé par le taux de mobilité vers l'étranger le plus faible au monde (0,2%). En

revanche, la mobilité intéresse 3% des étudiants canadiens dans le supérieur. Le taux de mobilité vers l'étranger de la région est resté stable à 0,4% entre 1999 et 2004.

Les États-Unis représentent la première destination des étudiants en mobilité canadiens, suivis par le Royaume-Uni et l'Australie. Les étudiants en mobilité originaires des États-Unis ont tendance à se rendre plutôt au Royaume-Uni, puis au Canada. Ici encore, on constate l'importance de la langue dans le choix d'un pays d'accueil.

### Les petits états insulaires

Les petits états insulaires sont confrontés à un ensemble unique de défis dans leurs tentatives d'assurer un enseignement supérieur (Banque mondiale, 2005). Leur population est parfois trop restreinte pour justifier les frais de premier établissement d'une université nationale. En outre, ces états manquent souvent de ressortissants nationaux formés de manière à pouvoir assurer tout un éventail de cours dans le supérieur. Par conséquent, environ 14% de la population ayant l'âge d'entrée dans le supérieur et provenant des Bermudes, des Îles Vierges Britanniques, des Îles Caïmans, de la Dominique et de Montserrat, étudie à l'étranger.

La plupart de ces petits états insulaires ont créé des universités collectives par le biais de partenariats sous-régionaux. Par exemple, la University of the South Pacific, située à Fidji, repose sur un partenariat entre les Îles Cook, les Îles Fidji, Kiribati, les Îles Marshall, Nauru, Nioué, Samoa, les Îles Salomon, Tokélaou, Tonga, Tuvalu et Vanuatu. La University of the West Indies (qui a des campus à la Barbade, en Jamaïque et dans les Antilles) est un établissement régional autonome, financé par et servant 15 petits états insulaires.

Dans ces deux cas, il serait trompeur de mettre les étudiants dans la catégorie des étudiants en mobilité. Il convient donc d'élaborer des indicateurs qui reflètent de manière fidèle ces universités multinationales dans les statistiques comparables au niveau international.

### Encadré 6 : Suivi des carrières des titulaires de doctorat

Les titulaires de doctorat sont parmi les personnes les plus « hautement qualifiées » d'un pays ; ils constituent donc un élément vital des ressources humaines. Leur rôle dans le développement scientifique et technologique est primordial et ils sont une part critique de la population active en science et technologie (S&T) au niveau mondial. Les titulaires de doctorat représentent également les résultats de l'enseignement supérieur au niveau CITE 6. L'enseignement à ce niveau peut exiger d'un pays en développement un investissement très important.

Suivre les carrières des titulaires de doctorat et autres professionnels de haut niveau est particulièrement pertinent pour les pays en développement. Cette étude mesure la mobilité internationale du personnel hautement qualifié (ou le phénomène dit de la « fuite des cerveaux ») dont la conséquence la plus fréquente pour les pays les plus pauvres de la planète est la perte d'une ressource précieuse : leurs citoyens les plus instruits.

Dans les zones développées du monde, les politiques actuelles cherchent à renforcer l'attractivité d'un pays pour traquer les talents dans le monde entier par le biais de mesures, comme l'augmentation du financement pour la formation, le renforcement de la mobilité et du développement de la carrière des chercheurs, ainsi que l'amélioration de l'environnement général de recherche par le renforcement de la mobilité entre pays ou entre le milieu de l'entreprise et le milieu universitaire.

On est en train d'établir des statistiques relatives au développement de la carrière des titulaires de doctorat dans un cadre conceptuel mondial, étant donné la grande mobilité qui caractérise cette population. D'où la nécessité d'un ensemble unique d'outils de suivi pouvant être appliqué à un niveau mondial et susceptible de rencontrer tant les exigences des pays développés qui habituellement « absorbent » les titulaires de doctorat étrangers que les exigences des pays en développement qui, la plupart du temps, les « envoient » à l'étranger.

Le projet conjoint de l'ISU, de l'OCDE et d'Eurostat, « Careers of Doctorate Holders » (CDH, carrières des titulaires de doctorat) a entraîné la production d'une boîte à outils. Elle comprend une série de tabulations de sortie, de lignes directrices à caractère méthodologique, un questionnaire modèle fondamental et un manuel, ainsi qu'une description détaillée des méthodologies nationales de compilation de données en vigueur dans les différents pays. La boîte à outils CDH a été élaborée par un groupe d'experts comprenant des représentants issus de plus de vingt pays différents.

La boîte à outils CDH a déjà été appliquée dans un certain nombre de pays de l'OCDE et hors OCDE, comme l'Argentine et la Chine. Cette démarche permettra aux décideurs politiques, aux chercheurs et aux praticiens du monde entier d'évaluer les tendances liées à la « fuite des cerveaux ». L'objectif est de faciliter la mise en oeuvre de politiques élaborées sur des bases solides dans les domaines du développement des ressources humaines pour la science et la technologie.

### Quelle est la destination des étudiants en mobilité ? De quelle manière la mobilité internationale affecte-t-elle les pays d'accueil ?

Les pays développés entrent de plus en plus en compétition pour attirer les étudiants dans le marché international de l'éducation (OCDE, 2005a). Les préoccupations économiques ne sont pourtant pas les seuls facteurs à l'origine de la décision d'accueillir des étudiants en mobilité. La Jordanie, par exemple, accueille plus de 5 000 étudiants des Territoires autonomes palestiniens. Plus de 10% des étudiants du supérieur en Allemagne sont en mobilité, pourtant on ne peut parler ici

de bénéfice financier puisque les frais de scolarité ne s'appliquent pas encore à l'ensemble du pays. Dans les cas que nous venons de citer, les étudiants en mobilité pourraient représenter une charge budgétaire pour les systèmes éducatifs nationaux. Mais, à plus long terme, ces étudiants peuvent être une source de revenus pour leur pays d'accueil, bien que ce ne soit pas nécessairement dans le secteur de l'enseignement.

Le **Graphique 19** présente une distribution des principaux pays de destination des étudiants en mobilité, ainsi que leurs parts de marché. Les Etats-Unis constituent de loin la destination la plus prisée : ils accueillent 23% de la population mondiale des

étudiants en mobilité. Le Royaume-Uni, l'Allemagne et la France les suivent, avec, respectivement, 12%, 11% et 10%. L'Australie (7%) et le Japon (5%) constituent également des destinations fort populaires. Seuls quelques pays en développement accueillent un nombre substantiel de ces étudiants, notamment l'Afrique du Sud (2%) et la Malaisie (1%).

Le graphique révèle également quelques modifications spectaculaires qui se sont produites au cours des dix dernières années. En règle générale, la proportion d'étudiants en mobilité internationale dans les 15 principaux pays d'accueil a augmenté entre 1994 et 2004 (de 76 à 82%). Mais on a observé des différences importantes au niveau

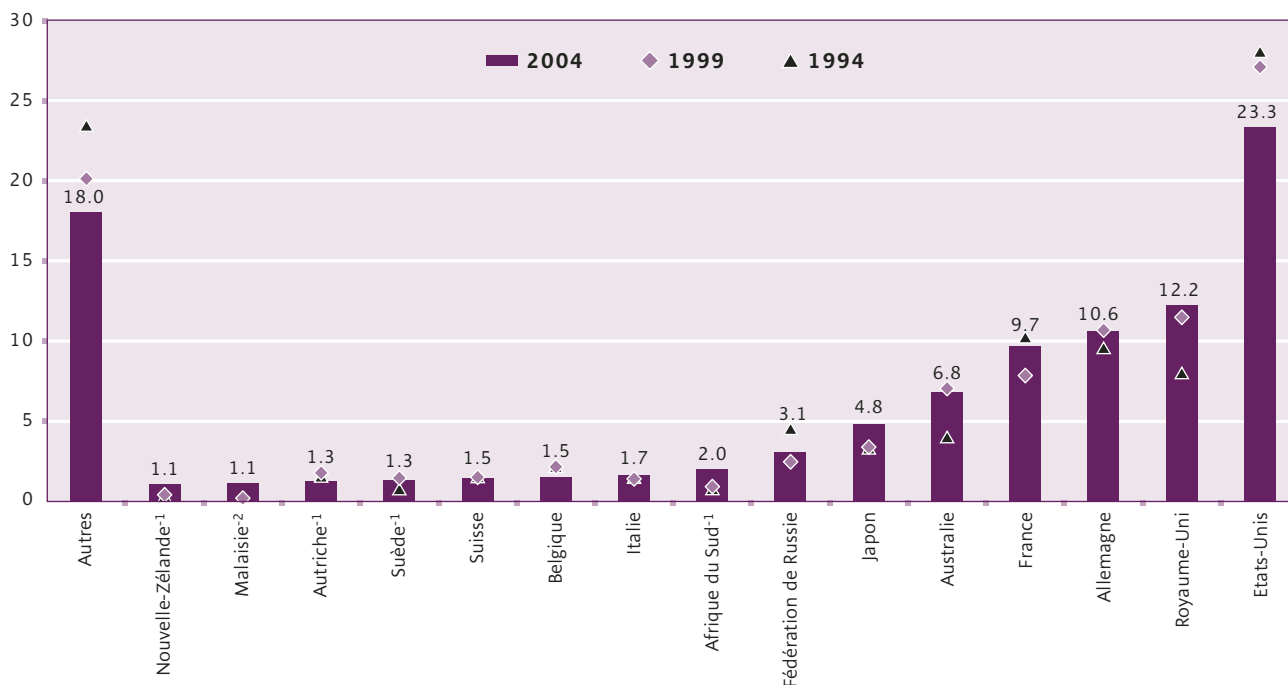
national. La proportion d'étudiants en mobilité allant aux Etats-Unis est passée de 28 à 23% entre 1994 et 2004. La Fédération de Russie a également connu une chute entre 1994 et 1999, de 4,5% à 3%, mais elle a rattrapé en partie sa perte depuis lors.

L'Australie et le Royaume-Uni ont été les principaux bénéficiaires de l'essor qui s'est produit entre 1994 et 1999. La proportion d'étudiants en mobilité a augmenté de près de trois points de pourcentage pour chacun de ces pays. Plus récemment (entre 1999 et 2004), les principaux bénéficiaires ont été la France et le Japon, comme d'ailleurs deux pays moins développés, l'Afrique du Sud et la Malaisie.

## GRAPHIQUE 19

### Quelle est la destination des étudiants en mobilité ?

Distribution de l'ensemble des étudiants en mobilité dans le monde par pays de destination, en 1994, en 1999 et en 2004



Couverture : Voir Graphique 13.

Notes : <sup>1</sup> Les données se rapportent à 2003.

<sup>2</sup> Les données se rapportent à 2002.

Pour les pays qui n'ont pas fourni de données en 2004, le nombre le plus récent d'étudiants en mobilité renseigné est exprimé en pourcentage du total mondial des étudiants en mobilité en 2004.

Le Canada n'est pas présenté parce que l'année la plus récente pour laquelle des données ont été fournies est 2001 et qu'on ne peut comparer les tendances. La tendance pour le Royaume-Uni est basée sur les données de citoyenneté et a été ajustée avec les données relatives à la résidence des étudiants en 2004.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO ; année de référence 2004 : tableau statistique 9 ; années précédentes : base de données de l'ISU.



Dans quelle mesure les pays d'accueil peuvent-ils recevoir ou absorber les étudiants en mobilité ? Le **Graphique 20** présente les étudiants en mobilité en pourcentage de la totalité de la scolarisation dans le supérieur dans leurs pays d'accueil (taux de mobilité dans le pays d'accueil). A Chypre, Macao (Chine) et au Qatar, les étudiants en mobilité dans le pays d'accueil représentent plus de 20% de la scolarisation nationale dans le supérieur ; cela signifie qu'au moins un étudiant du supérieur sur cinq provient de l'étranger. La plupart des principaux pays d'accueil illustrés au Graphique 19 ont également des taux élevés de mobilité dans le pays d'accueil : Suisse (18%), Australie (17%),

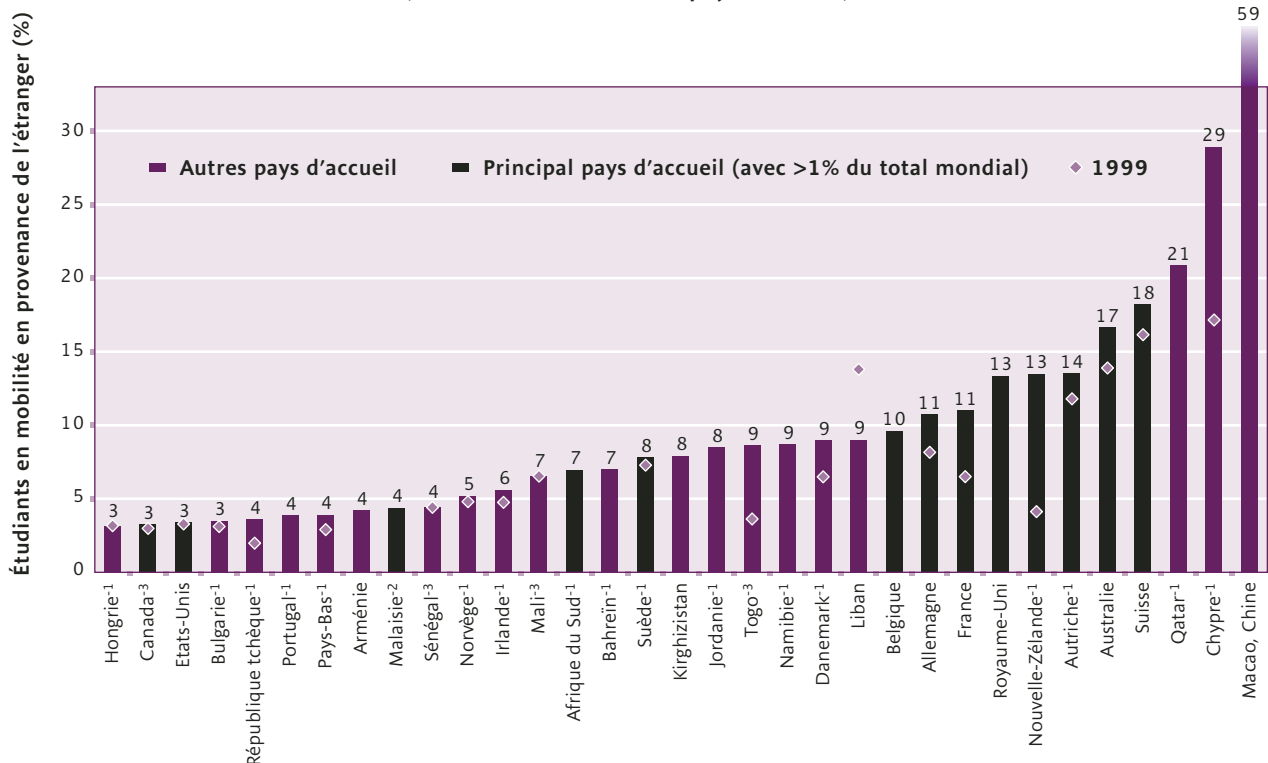
Autriche (14%), Nouvelle-Zélande et Royaume-Uni (13% chacun). Les Etats-Unis et le Canada sont les exceptions : les étudiants en mobilité représentent à peine 3% de la scolarisation totale ; il en va de même au Japon et dans la Fédération de Russie où les taux se situent au-dessous de 2%.

Les pays moins développés peuvent également présenter des pourcentages élevés d'étudiants en mobilité par rapport à la scolarisation nationale. Les étudiants en mobilité internationale représentent plus de 7% de la scolarisation totale au Bahreïn, en Jordanie, au Kirghizistan, au Liban, au Mali, en Namibie, en Afrique du Sud et au Togo.

**GRAPHIQUE 20**

**Quels sont les pays qui accueillent la plus forte proportion d'étudiants en mobilité ?**

Etudiants en mobilité dans un pays donné exprimés en pourcentage du total de la scolarisation dans ce pays (taux de mobilité dans le pays d'accueil), en 2004



Couverture : Voir Graphique 13.

Notes : <sup>1</sup> Les données se rapportent à 2003.

<sup>2</sup> Les données se rapportent à 2002.

<sup>3</sup> Les données se rapportent à 2001.

Fidji n'est pas présenté parce que sa population d'étudiants en mobilité se trouve à l'université multinationale de la région (la University of the West Indies).

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, tableau statistique 9.

## Références

Banque mondiale (2002), *Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education*. Washington, D.C. : Banque mondiale.

Cloete, Nico, P. Pillay, S. Badat et T. Moja (2006). National Policy and a Regional Response in South African Higher Education. Peut être consulté à partir du site Web : <http://www.foundation-partnership.org/pubs/southafrica/index.php?chap=chap1&sub=c1e>

DAES (Département des Affaires économiques et sociales), Division de statistique. Progress Towards the Millennium Development Goals, 1990-2005. Peut être consulté à partir du site Web : [http://unstats.un.org/unsd/mi/goals\\_2005/goal\\_3.pdf](http://unstats.un.org/unsd/mi/goals_2005/goal_3.pdf)

ISU (2005), *Global Education Digest 2005: Comparing Education Statistics across the World*, Montréal : Institut de statistique de l'UNESCO.\*

Motivans, Albert (2005), *Using educational indicators for policy: school life expectancy. Prospects*, vol. XXXV, no. 1.

OCDE (2005), *Learning a Living: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, Paris et Ottawa : OCDE/Statistics Canada.

OCDE (2005a), *Education at a Glance*, Paris: OCDE.

UNESCO-ISU/OCDE (2001), *Teachers for Tomorrow's Schools*. Paris: Institut de statistique de l'UNESCO.\*

UNESCO-ISU/OCDE (2005), *Education Trends in Perspective: Analysis of the World Education Indicators*, Montréal : Institut de statistique de l'UNESCO.\*

UNESCO-ISU/OCDE/EUROSTAT (2005), *UOE data collection on education systems*. Volume 1, Manual, Concepts, definitions and classifications, Montréal, Paris, Luxembourg.\*

\* Ces documents peuvent être consultés à partir du site web : <http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>.

# 2

## Guide du lecteur

### Les symboles suivants sont utilisés dans les tableaux statistiques :

...	Aucune donnée disponible
*	Estimation nationale
**	Estimation de l'ISU
-	Chiffre nul ou négligeable
.	Catégorie sans objet
(p)	Données provisoires de l'année de référence ou de l'année la plus récente
x	Données incluses dans une autre catégorie ou colonne
+n	Données relatives à l'année scolaire ou financière (ou la période de référence) n année(s) ou période(s) après l'année ou la période de référence
-n	Données relatives à l'année scolaire ou financière (ou la période de référence) n année(s) ou période(s) avant l'année ou la période de référence

### Avis aux lecteurs :

À partir de 2006, l'Institut de statistique de l'UNESCO a procédé au changement de sa politique relative à l'année de référence des données et indicateurs dans sa base de données mondiales de l'éducation en optant pour l'année de référence du dernier mois de l'année scolaire ou budgétaire

L'année de référence de cette publication est l'année scolaire ou financière se terminant en 2004. Quand l'année d'exercice comporte deux années civiles, l'année retenue est la plus récente ainsi pour l'année 2003/2004, c'est 2004 qui est l'année de référence.

Ce changement se justifie par la nécessité de publier les données les plus récentes ainsi que d'aligner la publication des données de l'éducation sur les standards mondiaux en particulier ceux suivis par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et le Système statistique européen (SSE).

**Publications de données :**

L'Institut de statistique de l'UNESCO publie les données deux fois l'année – en avril et en octobre pour les données du système formel de l'éducation et en avril et en septembre pour les données de l'alphabétisme. Les publications sont disponibles sur le site web de l'ISU à l'adresse : [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org).

**Données de l'éducation et indicateurs :**

Tous les ratios sont exprimés en pourcentage (sauf le nombre d'élèves par enseignant et l'indice de parité des sexes).

Les données provenant des pays qui remplissent les questionnaires conjoints UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) peuvent inclure des inscrits au-delà des âges réguliers de scolarité particulièrement les programmes connus sous la dénomination éducation des adultes. Certaines comparaisons entre ces pays et le reste du monde doivent donc être interprétées avec réserve. Ces pays qui complètent les questionnaires UOE comprennent tous les pays de l'OCDE et les États membres de l'Union européenne, l'Albanie, l'Argentine, la Bosnie Herzégovine, le Brésil, la Bulgarie, le Chili, la Chine, la Croatie, l'Égypte, l'ex-République yougoslave de Macédoine, l'Inde, l'Indonésie, l'Israël, la Jamaïque, le Liechtenstein, la Jordanie, la Malaisie, le Paraguay, le Pérou, les Philippines, la Roumanie, la Fédération de Russie, la Serbie et Monténégro, le Sri Lanka, la Thaïlande, la Tunisie, l'Uruguay et le Zimbabwe.

Les moyennes régionales sont calculées à partir des données et des estimations publiables ainsi que sur des estimations non publiables pour chaque pays d'une région donnée. Lorsque les estimations non publiables couvrent plus de 25 % de la population d'âge scolaire de la région, la moyenne « régionale » est considérée comme une estimation de l'ISU et porte le symbole \*\*. Aucune moyenne régionale n'est fournie lorsque les estimations non publiables couvrent plus de 75 % de la population d'âge scolaire.

Pour certains pays, le taux net de scolarisation et/ou d'admission n'a pas été produit en raison d'un manque de données précises ou fiables selon la tranche d'âge et le niveau d'éducation.

Dans certains cas, et ce de manière théorique, l'indicateur ne doit pas dépasser 100 (par exemple le taux net de scolarisation) mais, en raison d'un manque de cohérence entre les données, l'indicateur peut dépasser la limite théorique. Dans de tels cas, un « plafond » est appliqué tout en maintenant la même proportion entre les sexes.

Puisque les chiffres sont arrondis, l'indice de parité entre les sexes ne peut être déduit des colonnes précédentes.

Le pourcentage des personnes de sexe féminin (%F) est présenté pour fournir au lecteur des renseignements sur le nombre de filles inscrites relativement au nombre total d'inscriptions dans une école. Pour des renseignements sur la parité des sexes, voir la colonne IPS correspondante.

Le Timor-Leste a été reconnu comme pays indépendant le 20 mai 2002. Les données des années antérieures à cette date ne sont pas comprises dans les données de l'Indonésie.

Les données pour la Chine ne comprennent pas les deux régions administratives spéciales que sont Hong Kong et Macao.

### **Financement**

Les dépenses relatives à l'éducation préprimaire et/ou celles de sources internationales, lesquelles sont généralement peu importantes en comparaison des autres, ont été traitées comme négligeables en l'absence de données. Dans de tels cas, les totaux présentés peuvent avoir été sous-estimés. Les pays concernés peuvent être repérés par l'examen des données présentées au *tableau 14*.

Les données sur le PIB et le PNB correspondent aux estimations de la Banque mondiale d'août 2005. Les estimations du PIB de Aruba et de Macao (Chine) ont été fournies par les autorités nationales.

### **Alphabétisme**

Les données dans le *tableau 15* réfèrent à la période de 2000 à 2004. Pour cet intervalle de temps, les récentes données disponibles au niveau national ont été présentées. La plupart de ces données sont issues de recensements ou d'enquêtes qui se sont déroulés durant la période de référence (2000-2004) sauf indication contraire.

L'utilisation d'un taux d'alphabétisme pour représenter une période de cinq ans a été adoptée du fait que les taux d'alphabétisme fluctuent très peu sur une courte période et donc les estimations d'année en année sur une courte période peuvent s'avérer peu fiables en l'absence de données observées. Des renseignements sur la méthodologie utilisée sont disponibles sur le site web de l'ISU à l'adresse [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org). Veuillez consulter la liste des définitions d'alphabétisme et d'autres informations connexes présentées dans la table des méta données lors de l'interprétation des données.

### **Population**

Les données démographiques sont issues de la révision de l'année 2004 de la Division de la population de l'ONU (DPNU). Cet organisme ne fournit pas de données pour chaque année d'âge pour les pays dont la population se chiffre à moins de 80,000 habitants. Lorsque aucune donnée du DPNU n'est fournie les estimations nationales ou de l'ISU sont utilisées lorsqu'elles sont disponibles.

Les données de population des pays suivants sont fournies par le Secrétariat général de la Communauté du Pacifique (CPS) : Îles Cook, Kiribati, Îles Marshall, les Palaos, Tuvalu et Tokélaou.

En l'absence de données démographiques, les indicateurs reposant sur des données démographiques portent le symbole (...) associé aux valeurs manquantes.

Pour le **Bhoutan**, ces indicateurs ont été omis à cause de sérieux doutes sur la cohérence entre les données sur la scolarisation et les données démographiques.

**Chypre** : les données sur la scolarisation à Chypre ne comprennent pas les écoles se trouvant dans la région qui n'est pas contrôlée par le gouvernement. Les données démographiques servant au calcul des indicateurs ont été fournies par le gouvernement chypriote et ne couvrent que la population habitant les régions contrôlées par le gouvernement.

**République de Moldova** : les données sur la scolarisation, contrairement aux données démographiques, ne couvrent pas la Transnistrie. La population transnistrienne représente environ 15 % de la population moldave totale. Les indicateurs ne peuvent être comparés avec ceux des autres pays et doivent être interprétés avec prudence.

**Territoires autonomes palestiniens** : les données sur la scolarisation pour les Territoires autonomes palestiniens, contrairement aux données démographiques, n'incluent pas les données pour Jérusalem-Est. Les indicateurs ne peuvent être comparés avec ceux des autres pays et doivent être interprétés avec prudence.

**Serbie et Monténégro** : les données sur la scolarisation couvrent les républiques de Serbie et de Monténégro, mais non le Kosovo; les données démographiques nationales couvrant les mêmes zones ont donc été utilisées.

**République-Unie de Tanzanie** : les données sur la scolarisation, contrairement aux données démographiques ne couvrent pas Zanzibar. La population du Zanzibar correspond à approximativement 3 % de la population totale de la Tanzanie. Les indicateurs doivent être interprétés avec prudence.

I



# 3

## Tableaux statistiques

1. Enseignement préprimaire / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	56
2. Enseignement primaire / CITE 1 / Nouveaux inscrits	66
3. Enseignement primaire / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	76
4. Mesures de progression et d'achèvement dans l'enseignement primaire / CITE 1	86
5. Enseignement secondaire / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2004	96
6. Enseignement secondaire et postsecondaire non supérieur / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non supérieur / 2004	106
7. Diplômés au deuxième cycle du secondaire (CITE 3) et entrée au 1 <sup>er</sup> cycle de l'enseignement supérieur (CITE 5) / 2004 (pays sélectionnés)	116
8. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	120
9. Étudiants en mobilité internationale dans l'enseignement supérieur par pays d'accueil et continent d'origine / 2004 (pays ayant plus de 1000 étudiants en mobilité)	130
10. Flux des étudiants en mobilité internationale dans l'enseignement supérieur / 2004	132
11. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude / 2004	138
12. Espérance de vie scolaire	148
13. Dépenses en éducation par nature en % du produit intérieur brut / année financière finissant en 2004	154
14. Dépenses en éducation par source en % du produit intérieur brut / année financière finissant en 2004	160
15. Alphabétisme des adultes et des jeunes / 2000-2004	170



**TABLEAU 1** ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut de scolarisation			
	Âge d'entrée	Durée	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>												
Algérie	4	2	35 701	49	.	56 606	48	.	5	5	5	0,97
Arabie saoudite	3	3	93 481	46	50	96 073	...	46	5	...	...	...
Bahreïn	3	3	14 064	48	100	17 740	48	99	45	46	44	0,96
Djibouti	4	2	171	60	100	800	49	77	2	2	2	0,99
Egypte (p)	4	2	328 140	48	54	446 346 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	14 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
Emirats arabes unis	4	2	64 423	48	68	78 000	48	72	64	64	63	0,99
Iraq	4	2	68 169	48	.	90 966	49	.	6	6	6	1,00
Jamahiriya arabe libyenne	4	2	10 429	48 <sup>**</sup>	.	17 181 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	15 <sup>**,-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	0,96 <sup>**,-1</sup>
Jordanie (p)	4	2	74 380	46	100	86 065 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	30 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>
Koweït	4	2	57 365	49	24	61 939	49	33	71	71	70	0,98
Liban	3	3	142 991	48	78	154 214	49	76	74	75	74	0,98
Maroc	4	2	805 231	34	100	684 783	38	100	53	65	41	0,63
Mauritanie	3	3	...	...	...	4 709	...	78	2	...	...	...
Oman	4	2	7 329	45	100	7 402	46	100	6	6	6	0,91
Qatar	3	3	7 961	48	100	11 752	49	93	32	33	32	0,99
République arabe syrienne	3	3	108 319	46	67	146 403	46	73	10	11	10	0,91
Soudan	4	2	365 723	...	90 <sup>**</sup>	445 763	50	74	23	23	23	1,03
Territoires autonomes palestiniens	4	2	77 173	48	100	70 225	48	100	30	31	29	0,96
Tunisie (p)	3	3	78 012	47	88	109 060 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	...	22 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>
Yémen	3	3	12 482	45	37	15 304	46	45	1	1	1	0,87
<b>Europe centrale et orientale</b>												
Albanie	3	3	81 734	50	.	81 285 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Bélarus	3	3	263 211	47 <sup>+</sup>	-	266 975	48	-	104	105	103	0,98
Bosnie-Herzégovine	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	3	4	218 525	48	-	201 317 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Croatie	3	4	81 288	48	5	87 469 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Estonie	3	4	54 574	48	1	52 355 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	3	4	3 470 900	47 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	3 434 238 <sup>-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	0,94 <sup>**,-1</sup>
Hongrie (p)	3	4	376 135	48	3	331 707 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Lettonie	3	4	57 747	48	1	59 811 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	3	4	33 272	49	.	33 092 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Lituanie	3	4	93 645	48	-	90 434 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
Pologne (p)	3	4	958 038	49	3	840 539 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
République de Moldova	3	4	103 406	48	...	94 519	48 <sup>*</sup>	1	50	51 <sup>*</sup>	50 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>
République tchèque (p)	3	3	311 627	50	2	287 008 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Roumanie	3	4	624 778	49	1	629 703 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Serbie-et-Monténégro	3	4	166 181	48	.	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	3	3	169 393	...	-	153 212 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Slovénie	3	4	58 672	46	1	48 495 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Turquie (p)	3	3	261 159	47	6	320 038 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
Ukraine	3	3	1 102 589	48	-	976 781	48	-	82	83	80	0,97
<b>Asie centrale</b>												
Arménie	3	4	56 604	...	-	46 855	50	2	31	29	34	1,17
Azerbaïdjan	3	3	111 340	46	-	109 352	48	-	28	28	28	1,01
Géorgie	3	3	74 247	48	-	74 309	51	-	49	45	52	1,15
Kazakhstan	3	4	164 680	48	10	268 596	48	5	31	32	31	0,97
Kirghizistan	3	4	47 568	43	1	49 224	49	1	12	12	12	0,99
Mongolie	3	5	74 299	54	4	90 215	51	1	35	34	36	1,08
Ouzbékistan	3	4	...	...	...	615 333 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	.	28 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	0,93 <sup>**</sup>
Tadjikistan	3	4	56 025	42	.	62 950	47	.	9	10	9	0,93
Turkménistan	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2004				2004		2004				
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	2004	Pays ou territoire
<b>États arabes</b>														
3	3	3	1,00	5	5	5	0,97	2 154	81	...	...	...	26	Algérie
5	5	5	0,90	5	...	...	...	10 049	100	72 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	10	Arabie saoudite
35	35	34	0,96	44	45	44	0,96	802 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	...	...	...	22 <sup>**</sup>	Bahreïn
-	-	-	1,59	1	1	1	0,98	39	77	87	67	93	21	Djibouti
9	10	9	0,94	13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	18 924 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	24 <sup>-1</sup>	Egypte (p)
48	49	48	0,98	45	45	45	0,98	4 218	100	50	14	50	18	Emirats arabes unis
5	5	5	0,98	6	6	6	1,00	5 865	100	100	-	100	16	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	1 796 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	10 <sup>**,-1</sup>	Jamahiriya arabe libyenne
26	27	25	0,91	27 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	4 245 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	Jordanie (p)
64	63	65	1,02	59 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	4 685	100	100	-	100	13	Koweït
63 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	72	73	71	0,98	9 498	99	10	18	10	16	Liban
45	58	32	0,56	46	56	36	0,65	39 443	52	...	...	...	17	Maroc
...	...	...	...	...	...	...	...	243	100	100	-	100	19	Mauritanie
5	6	5	0,88	5	6	5	0,89	345	100	100	-	100	21	Oman
25	25	24	0,97	31	32	31	0,98	775	99	...	...	...	15	Qatar
8	9	8	0,90	10	11	10	0,91	6 710	98	22	10	22	22	République arabe syrienne
...	...	...	...	23	23	23	1,03	13 616	96	10	21	10	33	Soudan
35	35	34	0,96	19	19	19	0,96	2 606	100	-	-	-	27	Territoires autonomes palestiniens
14	14	13	0,95	22 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	5 745 <sup>**,-1</sup>	95 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	19 <sup>**,-1</sup>	Tunisie (p)
1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0,86 <sup>**</sup>	- <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	0,94 <sup>**,-1</sup>	1 043	97	...	...	...	15	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>														
...	...	...	...	49 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	3 857 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Albanie
74	76 <sup>*</sup>	72 <sup>*</sup>	0,94 <sup>*</sup>	92	92	91	0,99	43 606	99	64	65	64	6	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
65	66	65	0,99	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	17 109 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
40	40	39	0,98	46 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	7 143 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	Croatie
73	73	72	0,98	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	6 905 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	8 <sup>-1</sup>	Estonie
55	...	...	...	67	...	...	...	490 146 <sup>**,-1</sup>	...	94 <sup>**,-1</sup>	...	...	7 <sup>**,-1</sup>	Fédération de Russie (p)
77	77	77	0,99	78 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	34 481 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	Hongrie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	1 178 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	51 <sup>-1</sup>	Lettonie
28	27	28	1,01	29 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	2 935 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
49	49	48	0,98	60 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	11 123 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	8 <sup>-1</sup>	Lituanie
49	49	49	1,01	50 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	53 895 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Pologne (p)
31 <sup>**</sup>	...	...	...	48	49 <sup>*</sup>	48 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>	9 797	100	93 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	10	République de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	22 415 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
63	63	64	1,02	76 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	34 307 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Roumanie
43 <sup>*</sup>	43 <sup>*</sup>	43 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
...	...	...	...	...	...	...	...	15 528 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	Slovaquie (p)
75	79	72	0,91	68 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	2 651 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Slovénie
...	...	...	...	...	...	...	...	18 921 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Turquie (p)
32	32	32	1,00	41	42	41	0,98	118 143	99	...	...	...	8	Ukraine
<b>Asie centrale</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	5 402	100	56	20	56	9	Arménie
13	14	12	0,89	19	19	20	1,04	10 973	100	85	-	85	10	Azerbaïdjan
22	22	22	1,02	41	38	43	1,14	...	...	98 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	Géorgie
...	...	...	...	30	31	30	0,97	25 229	99	...	...	...	11	Kazakhstan
7	7 <sup>*</sup>	6 <sup>*</sup>	0,80 <sup>*</sup>	8	8	8	0,99	...	...	36 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	...	Kirghizistan
23	21	25	1,21	32	...	...	...	3 267	96	...	...	...	28	Mongolie
...	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	...	...	...	65 762 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	Ouzbékistan
7	...	...	...	7	7	7	0,94	4 588	100	82	...	...	14	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan

**1** ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut de scolarisation			
			1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	Âge d'entrée	Durée										
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>												
Australie (p)	4	1	...	...	...	258 529 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Brunéi Darussalam	3	3	11 306	49	66	11 877	48	67	52	52	52	1,00
Cambodge	3	3	58 148 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	94 864	49	24	9	9	9	0,99
Chine (p)	4	3	24 030 344	46	...	20 039 061	45 <sup>**</sup>	...	36	37 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	0,92 <sup>**</sup>
Fidji	3	3	9 223	49	...	8 628	50	100	16	15	16	1,06
Hong Kong (Chine), RAS	3	3	...	...	...	136 169	48	100	70	71	69	0,96
Iles Cook	4	1	422	47	25	457 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	87 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	1,11 <sup>**,-1</sup>
Iles Marshall	4	2	1 648	50	19	1 495 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	...	50 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>
Iles Salomon	3	3	12 872 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	16 469 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	...	41 <sup>**,-1</sup>	41 <sup>**,-1</sup>	41 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>
Indonésie (p)	5	2	1 525 531 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	1 845 983 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>
Japon (p)	3	3	2 962 175	49 <sup>**</sup>	65	3 047 169 <sup>-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	1,03 <sup>**,-1</sup>
Kiribati	3	3	...	...	...	4 993 <sup>**</sup>	...	...	68 <sup>**</sup>	...	...	...
Macao, Chine	3	3	17 092	47	94	11 874	48	94	92	93	91	0,98
Malaisie (p)	5	1	571 564	50	49	565 981 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	103 <sup>-2</sup>	1,08 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	3	3	3 230	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	3	2	41 318	...	90	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	3	3	...	...	...	588 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	71 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	72 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>
Nioué	4	1	63	44	.	31	61	.	97 <sup>*</sup>	75 <sup>*</sup>	119 <sup>*</sup>	1,58 <sup>*</sup>
Nouvelle-Zélande (p)	3	2	100 754	49	24	101 373 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Palaos	3	3	656	54	24	638	52	...	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Papouasie-Nouvelle-Guinée	6	1	53 874	47	1	95 637 <sup>**,-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	...	59 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	0,94 <sup>**,-1</sup>
Philippines (p)	5	1	593 284	50	47	756 235 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	3	3	36 947	52	18	41 624	50	24	8	8	9	1,05
Rép. populaire démocratique de Corée	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	5	1	535 217	47	75	548 050	48	78	87	86	87	1,01
Samoa	3	2	5 400 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	5 280 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	...	49 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	1,26 <sup>**</sup>
Singapour	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	3	3	2 745 213	49	19	2 774 799 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	...	92 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>
Timor-Leste	4	2	...	...	...	3 935 <sup>-2</sup>	...	...	11 <sup>-2</sup>	...	...	...
Tokélaou	3	2	...	...	...	103 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Tonga	3	2	1 559	53	...	1 128	56	12	23	20	27	1,36
Tuvalu	3	3	...	...	...	727	50 <sup>**</sup>	...	99 <sup>*</sup>	98 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>
Vanuatu	3	3	8 169	50	...	8 872 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	...	52 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	1,01 <sup>**,-2</sup>
Viet Nam	3	3	2 179 349	48	49	2 175 053	48	...	47	47	46	0,98
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>												
Anguilla	3	2	458	52	100	499	50	100	116 <sup>**</sup>	123 <sup>**</sup>	110 <sup>**</sup>	0,90 <sup>**</sup>
Antigua-et-Barbuda	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	4	2	7 421	50	75	5 972 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	113 <sup>**,-1</sup>	115 <sup>**,-1</sup>	111 <sup>**,-1</sup>	0,97 <sup>**,-1</sup>
Argentine (p)	3	3	1 191 336	50	28	1 268 831 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>
Aruba	4	2	2 712	49	83	2 836	50	79	100 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	104 <sup>*</sup>	1,07 <sup>*</sup>
Bahamas	3	2	1 436	51	...	3 771 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>
Barbade	3	2	5 794	49	...	5 901	49	17	89	89	90	1,01
Belize	3	2	3 634	50	...	3 765	50	100	28	28	28	1,01
Bermudes	4	1	...	...	...	414 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	...	...	...
Bolivie	4	2	207 789	49	9	226 119 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>
Brésil (p)	4	3	5 733 273	49	28	5 585 662 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Chili (p)	3	3	449 630	49	45	392 995 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Colombie	3	3	1 034 182	50	45	1 065 885	49	37	38	37	38	1,01
Costa Rica	4	2	69 679	49	10	102 339	49	11	64	64	65	1,01
Cuba	3	3	484 315	50	.	483 831	48	.	116	117	116	0,98
Dominique	3	2	2 564	52	100	1 812	52	100	65 <sup>*</sup>	60 <sup>*</sup>	70 <sup>*</sup>	1,18 <sup>*</sup>

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2004				2004		2004				2004
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
														<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>
...	...	...	...	62 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Australie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	515 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	...	...	...	23 <sup>**</sup>	Brunéi Darussalam
5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	9	9	9	1,00	3 209	99	94 <sup>-2</sup>	...	...	30	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine (p)
...	...	...	...	14	14	15	1,06	414	99	...	...	...	21	Fidji
...	...	...	...	63	64	62	0,96	8 517	99	88	51	88	16	Hong Kong (Chine), RAS
...	...	...	...	...	...	...	...	26 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Iles Cook
...	...	...	...	48 <sup>**2</sup>	47 <sup>**2</sup>	48 <sup>**2</sup>	1,02 <sup>**2</sup>	126 <sup>**1</sup>	60 <sup>**1</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	12 <sup>**1</sup>	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
18 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	22 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	137 069 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Indonésie (p)
82	82 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	84 <sup>-1</sup>	83 <sup>**1</sup>	86 <sup>**1</sup>	1,03 <sup>**1</sup>	102 034 <sup>-1</sup>	98 <sup>**1</sup>	...	...	...	30 <sup>-1</sup>	Japon (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
82	83	80	0,97	85	86	85	0,98	459	99	98	100	98	26	Macao, Chine
80	78	81	1,03	72 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>	25 116 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	...	...	...	23 <sup>-2</sup>	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	49 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	...	...	...	13 <sup>-2</sup>	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
87	87	87	1,00	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	7 663 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	2 712 <sup>**1</sup>	37 <sup>**1</sup>	...	...	...	35 <sup>**1</sup>	Papouasie-Nouvelle-Guinée
24 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	31 <sup>**1</sup>	32 <sup>**1</sup>	31 <sup>**1</sup>	0,97 <sup>**1</sup>	23 731 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	32 <sup>-1</sup>	Philippines (p)
7	7	8	1,12	8	8	8	1,06	2 507	99	78	62	78	17	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
44	44	44	1,02	48	47	48	1,02	26 141	99	...	...	...	21	République de Corée (p)
38 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	1,09 <sup>**</sup>	...	...	...	...	127 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	...	...	...	42 <sup>**</sup>	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Tokélaou
22	14	30	2,12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
49	47	51	1,08	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
40	...	...	...	43 <sup>-2</sup>	...	...	...	103 238 <sup>-1</sup>	100 <sup>**1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Viet Nam
														<b>Amérique latine et Caraïbes</b>
...	...	...	...	91 <sup>**1</sup>	97 <sup>**1</sup>	85 <sup>**1</sup>	0,87 <sup>**1</sup>	38	100	66 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	13	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	100 <sup>**1</sup>	...	...	...	309 <sup>**1</sup>	100 <sup>**1</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	19 <sup>**1</sup>	Antilles néerlandaises
56	56	57	1,03	61 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	53 501 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	...	...	...	24 <sup>-2</sup>	Argentine (p)
95 <sup>*</sup>	94 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	88 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	1,07 <sup>*</sup>	141	99	100	100	100	20	Aruba
12	11	12	1,09	23 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>	...	...	60 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	...	Bahamas
75	74	75	1,01	81	82	79	0,96	377 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	Barbade
26	26	27	1,02	27	27	26	0,95	222	99	7	-	7	17	Belize
...	...	...	...	37 <sup>**2</sup>	...	...	...	61 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	Bermudes
33	33	34	1,02	39 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	5 529 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	79 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	41 <sup>**</sup>	Bolivie
44	44	44	1,00	47 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	297 484 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	...	...	...	19 <sup>-2</sup>	Brésil (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	17 155 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	23 <sup>-1</sup>	Chili (p)
33	32 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	34	34	34	1,01	50 462	96	...	...	...	21	Colombie
...	...	...	...	...	...	...	...	6 255	95	91	...	...	16	Costa Rica
94	92	96	1,04	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	27 239	100	100	-	100	18	Cuba
76 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	1,12 <sup>**</sup>	56 <sup>**1</sup>	56 <sup>**1</sup>	55 <sup>**1</sup>	0,97 <sup>**1</sup>	135	100	78 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	13	Dominique

**TABLEAU 1** ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut de scolarisation			
	Âge d'entrée	Durée	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS
El Salvador	4	3	194 043	49	22 **	245 918	50	18 **	51	50	53	1,04
Equateur	5	1	181 147	50	39	221 197	49	47	77	76	77	1,01
Grenade	3	2	...	...	...	3 376	52	...	81 *	77 *	84 *	1,09 *
Guatemala	3	4	308 240	49	22	425 825	50	19	28	28	28	1,01
Guyana	4	2	37 088	49	1	33 390 **	49 **	...	108 **	109 **	107 **	0,99 **
Haïti	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	3	3	...	...	...	189 578	50	23	33	32	34	1,04
Iles Caïmanes	3	2	483	46	88	580	46	92	44 **	48 **	41 **	0,87 **
Iles Turques et Caïques	4	2	813	54	47	886	50	63	106 *	112 *	100 *	0,90 *
Iles Vierges britanniques	3	2	455	53	100	663	49	100	93 *	92 *	93 *	1,01 *
Jamaïque (p)	3	3	137 620	51	88	137 615 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>
Mexique (p)	4	2	3 360 518	50	9	3 635 903 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Montserrat	3	2	107	52	.	122	49	-	93 *	87 *	100 *	1,15 *
Nicaragua	3	4	160 616	50	17	199 422	50	16	35	34	35	1,03
Panama	4	2	49 129	49	23	73 154	49	17	55	54	55	1,02
Paraguay (p)	3	3	122 672	50	29	138 913 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>
Pérou (p)	3	3	1 017 342	50	15	1 065 361 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>
République dominicaine	3	3	195 346	49	45	183 549	49	43	32	31	32	1,01
Sainte-Lucie	3	2	5 582	48	100	3 957	52	100	71	67	74	1,11
Saint-Kitts-et-Nevis	3	2	...	...	...	1 910	51	61 **	101 *	94 *	109 *	1,15 *
Saint-Vincent-et-les Grenadines	3	2	...	...	...	3 861	49	100	86	87	84	0,97
Suriname	4	2	...	...	...	17 049 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>
Trinité-et-Tobago	3	2	23 300 **	50 **	100 **	29 905	49	100	86	87	86	1,00
Uruguay (p)	3	3	100 297	49	...	107 667 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>
Venezuela	3	3	737 967	50	20	914 920	49	17	55	55	55	1,01
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
Allemagne (p)	3	3	2 332 585	48	54	2 316 687 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Andorre	3	3	...	...	...	2 614	49	2	127 **	121 **	134 **	1,11 **
Autriche (p)	3	3	225 413	49	25	219 844 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Belgique (p)	3	3	399 443	49	56	401 975 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Canada (p)	4	2	528 582	49	5	494 684 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	8 <sup>**,-2</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	66 <sup>**,-2</sup>	65 <sup>**,-2</sup>	0,99 <sup>**,-2</sup>
Chypre	3	3	18 609	49	54	16 218 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	60 <sup>,-1</sup>	60 <sup>,-1</sup>	60 <sup>,-1</sup>	1,00 <sup>,-1</sup>
Danemark (p)	3	4	250 629	49	27	250 123 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Espagne (p)	3	3	1 131 251	49	32	1 281 782 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Etats-Unis (p)	3	3	7 183 122	48	34	7 242 728 <sup>-1</sup>	...	40 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	...	...
Finlande (p)	3	4	124 640	49	10	137 824 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
France (p)	3	3	2 393 055	49	13	2 466 267 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Gibraltar	4	1	370	43	-	...	...	...	...	...	...	...
Grèce (p)	4	2	142 559	49	3	142 051 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Irlande (p)	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande (p)	3	3	14 734	48	5	16 397 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Israël (p)	3	3	355 027	48	7	411 550 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Italie (p)	3	3	1 577 696	48	30	1 623 229 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	4	2	...	...	...	811 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Luxembourg (p)	3	3	12 145	49	5	14 791 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Malte	3	2	10 443	48	37	9 368 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Monaco	3	3	933	52	26	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	3	3	138 984	50	40	149 742 <sup>-1</sup>	...	40 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	...	...	...
Pays-Bas (p)	4	2	389 986	49	69	344 488 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Portugal (p)	3	3	220 288	49	52	250 174 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Royaume-Uni (p)	3	2	1 155 380	49	6	1 083 589 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Saint-Marin	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2004				2004		2004				2004
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
37 **	37 **	38 **	1,02 **	46 **	45 **	47 **	1,05 **	...	...	...	...	...	...	El Salvador
53	52	54	1,04	62	62	63	1,01	13 285	87	72	60	73	17	Equateur
...	...	...	...	80 <sup>1</sup>	80 <sup>1</sup>	81 <sup>1</sup>	1,01 <sup>1</sup>	228	99	32 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	15	Grenade
33	33	32	0,97	27	27	27	1,01	16 708	...	...	...	...	25	Guatemala
99 **	100 **	99 **	0,99 **	91 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	2 237 **	99 **	46 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	15 **	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	27	26	27	1,04	9 674	94	64	53	65	20	Honduras
...	...	...	...	44 **	48 **	41 **	0,87 **	44	100	95	-	95	13	Iles Caïmanes
...	...	...	...	65 *	67 *	64 *	0,96 *	75 **	100 **	63 **	- **	63 **	12 **	Iles Turques et Caïques
47	43	51	1,18	81 *	79 *	83 *	1,05 *	49	100	20 **	- **	20 **	14	Iles Vierges britanniques
78	75	81	1,08	81 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	82 <sup>**,-1</sup>	1,05 <sup>**,-1</sup>	6 475 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Jamaïque (p)
66	66	66	1,01	71 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	163 282 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	Mexique (p)
...	...	...	...	77 *	75 *	80 *	1,07 *	9	100	100	-	100	14	Montserrat
28	28	29	1,04	35	34	35	1,03	9 080	97	22	35	22	22	Nicaragua
37	36	37	1,01	52	51	52	1,02	4 168	96	49	15	51	18	Panama
...	...	...	...	...	...	...	...	5 423 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	...	...	...	26 <sup>-2</sup>	Paraguay (p)
55	54	56	1,02	58 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	39 824 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	...	...	...	27 <sup>-2</sup>	Pérou (p)
30	30	30	1,02	28	28	28	1,03	8 879	96	77	72	78	21	République dominicaine
54 **	54 **	54 **	0,99 **	57	53	61	1,14	344	100	55	-	55	12	Sainte-Lucie
...	...	...	...	83 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	1,16 <sup>**,-1</sup>	278	100	46 **	- **	46 **	7	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	338	100	59 **	- **	59 **	11	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	90 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	704 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	24 <sup>**,-1</sup>	Suriname
50 **	49 **	51 **	1,04 **	70	70	70	1,00	2 223	100	25 **	- **	25 **	13	Trinité-et-Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	3 717 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	29 <sup>-2</sup>	Uruguay (p)
40	40	41	1,03	49	49	50	1,02	...	...	...	...	...	...	Venezuela
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Allemagne (p)
...	...	...	...	100 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	178	92	...	...	...	15	Andorre
...	...	...	...	...	...	...	...	14 535 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Autriche (p)
96	97	95	0,99	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	28 051 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Belgique (p)
66	66	66	1,01	68 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>	0,99 <sup>**,-2</sup>	27 909 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	18 <sup>**,-2</sup>	Canada (p)
54 *	53 *	54 *	1,03 *	56 <sup>1</sup>	55 <sup>1</sup>	56 <sup>1</sup>	1,02 <sup>1</sup>	894 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Chypre
88	88	89	1,01	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Danemark (p)
93	93	93	1,00	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	89 607 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Espagne (p)
55	55	54	0,98	57 <sup>-1</sup>	...	...	...	387 640 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	Etats-Unis (p)
49	49	48	0,99	56 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	11 295 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Finlande (p)
99	99	99	1,00	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	137 174 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	France (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
68	67	68	1,01	67 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	10 747 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Grèce (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlande (p)
88	89	87	0,98	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	3 571 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	5 <sup>-1</sup>	Islande (p)
83	82	83	1,00	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Israël (p)
96	97	95	0,98	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	134 231 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Italie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	68 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Liechtenstein
71	71	71	1,00	73 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	1 067 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Luxembourg (p)
88	89	87	0,97	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
75	73	77	1,06	82 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège (p)
98	99	98	0,99	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas (p)
67	67	67	1,00	74 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	14 350 <sup>-1</sup>	92 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Portugal (p)
75	75	75	1,00	73 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	44 247 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	24 <sup>-1</sup>	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin

**TABLEAU 1** ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut de scolarisation				
	Âge d'entrée	Durée	1999			2004			2004				
			MF	% F	% Privé	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède (p)	3	4	360 382	49	10	320 967 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	
Suisse (p)	5	2	157 696	48	6	155 879 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>													
Afghanistan	3	4	...	...	...	25 372 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	...	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0,80 <sup>**</sup>	
Bangladesh	3	3	1 824 548	50	...	1 164 846 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	
Bhoutan	4	2	286	48	100	...	...	...	...	...	...	...	
Inde	3	3	13 868 872	48	...	24 309 989 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	
Iran, République islamique d'	5	1	220 434	50	...	436 497	52	8	37	35	39	1,12	
Maldives	3	3	12 031	48	30	13 075	49	...	48	47	49	1,03	
Népal	3	2	238 463 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	...	512 151 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	...	36 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	0,90 <sup>+1</sup>	
Pakistan	3	2	...	...	...	3 573 929	44	...	45	48	40	0,83	
Sri Lanka (p)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>Afrique subsaharienne</b>													
Afrique du Sud	6	1	207 123	50	26	344 932 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	
Angola	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bénin	4	2	17 891	48	20	22 022	49	27	4	4	4	1,00	
Botswana	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Burkina Faso	4	3	19 850	50	34	13 861 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	...	1 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	0,94 <sup>**,-2</sup>	
Burundi	4	3	4 938	50	49	8 898	49	60	1	1	1	0,97	
Cameroun	4	2	103 908	48	57	175 970	50	64	20	20	20	0,99	
Cap-Vert	3	3	...	...	...	21 003	51	-	53	52	54	1,04	
Comores	3	3	1 312	51	100	2 279	48	62	3	3	3	0,96	
Congo	3	3	6 033	61	85	21 647	51	79	6	5	6	1,06	
Côte d'Ivoire	3	3	35 553	49	46	48 647 <sup>,-1</sup>	49 <sup>,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>,-1</sup>	3 <sup>,-1</sup>	3 <sup>,-1</sup>	0,96 <sup>,-1</sup>	
Erythrée	5	2	11 581	47	97	18 540	47	76	7	8	7	0,90	
Ethiopie	4	3	90 321	49	100	153 280 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	0,95 <sup>+1</sup>	
Gabon	3	3	...	...	...	15 618 <sup>**,-2</sup>	...	73 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	
Gambie	3	4	28 823	47	...	30 227 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	...	18 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	
Ghana	3	3	667 143 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	731 331 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	34 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	
Guinée	3	4	...	...	...	67 881	49	91	6	6	6	1,03	
Guinée équatoriale	3	4	16 645	51	37	23 644 <sup>-1</sup>	...	...	40 <sup>-1</sup>	...	...	...	
Guinée-Bissau	4	3	4 030 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	
Kenya	3	3	1 187 883	50	10	1 627 721	49	...	53	54	53	0,99	
Lesotho	3	3	33 310 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	41 426 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	
Libéria	3	3	111 590	42	39	...	...	...	...	...	...	...	
Madagascar	3	3	49 566 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	170 575 <sup>**</sup>	...	...	10 <sup>**</sup>	...	...	...	
Malawi	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Mali	3	4	21 406	51	...	31 815 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	...	2 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	
Maurice	3	2	41 711	50	85	37 356 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	...	95 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	
Mozambique	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Namibie	3	3	34 759	53	100	49 182 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	29 <sup>**,-1</sup>	27 <sup>**,-1</sup>	30 <sup>**,-1</sup>	1,12 <sup>**,-1</sup>	
Niger	4	3	11 564	50	33	18 234	49	30	1	1	1	1,01	
Nigéria	3	3	...	...	...	1 753 413	49	...	15	15	15	1,00	
Ouganda	4	2	65 687 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	41 775	49	...	2	2	2	0,99	
Rép. Démocratique du Congo	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
République centrafricaine	3	3	...	...	...	6 073 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>	
République-Unie de Tanzanie	5	2	...	...	...	638 591 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	
Rwanda	4	3	...	...	...	19 255 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	2 <sup>**,-2</sup>	0,98 <sup>**,-2</sup>	
Sao Tomé-et-Principe	4	3	4 100 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	5 193	50	-	42	42	43	1,04	
Sénégal	4	3	24 299	50	68	54 837	52	74	6	5	6	1,11	
Seychelles	4	2	3 212	49	5	2 616	49	...	102 <sup>*</sup>	103 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	0,98 <sup>*</sup>	

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région	
1999				2004				2004		2004					
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	2004	Pays ou territoire	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
78	78	78	1,01	80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	33 235 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	Suède (p)	
73	73	72	0,99	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Suisse (p)	
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>															
...	...	...	...	...	...	...	...	3 510 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	...	...	...	7 <sup>**</sup>	Afghanistan	
...	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	32 064 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	...	36 <sup>-1</sup>	Bangladesh	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan	
...	...	...	...	...	...	...	...	600 391 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	...	...	40 <sup>-1</sup>	Inde	
...	...	...	...	27 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	24 820	89	79 <sup>**,-1</sup>	...	...	18	Iran, République islamique d'	
42	42	42	1,00	45 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>	499 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	Maldives	
...	...	...	...	...	...	...	...	12 190 <sup>**,-1</sup>	41 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	20 <sup>**,-1</sup>	Népal	
...	...	...	...	38 <sup>*</sup>	42 <sup>*</sup>	34 <sup>*</sup>	0,81 <sup>*</sup>	86 444 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	...	...	...	41 <sup>**</sup>	Pakistan	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)	
<b>Afrique subsaharienne</b>															
6	6	6	0,99	16 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Afrique du Sud	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola	
3	3	3	0,96	3	3	3	1,01	606	66	100	100	100	36	Bénin	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana	
...	...	...	...	1 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	0,94 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso	
...	...	...	...	...	...	...	...	318	92	66	25	69	28	Burundi	
...	...	...	...	...	...	...	...	8 882	97	61	...	...	20	Cameroun	
...	...	...	...	51	50	51	1,04	969	100	7	-	7	22	Cap-Vert	
2	2	2	0,98	...	...	...	...	483	5	...	...	...	5	Comores	
2	1	2	1,59	6	5	6	1,06	1 120	86	28	-	33	19	Congo	
...	...	...	...	3 <sup>,-1</sup>	3 <sup>,-1</sup>	3 <sup>,-1</sup>	0,96 <sup>,-1</sup>	2 097 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	100 <sup>,-1</sup>	100 <sup>,-1</sup>	100 <sup>,-1</sup>	21 <sup>-2</sup>	Côte d'Ivoire	
5	5	4	0,90	5	5	5	0,95	492	96	65	57	65	38	Erythrée	
...	...	...	...	...	...	...	...	4 795 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	74	60	75	32 <sup>**,-1</sup>	Ethiopie	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon	
...	...	...	...	...	...	...	...	800 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	...	...	...	38 <sup>**</sup>	Gambie	
...	...	...	...	27 <sup>+1</sup>	26 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	1,06 <sup>+1</sup>	29 014 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	Ghana	
...	...	...	...	6	6	6	1,03	1 895	...	...	...	...	36	Guinée	
31	30	32	1,04	39 <sup>-1</sup>	...	...	...	600 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	Guinée équatoriale	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau	
...	...	...	...	29	29	30	1,03	70 058	87	70	54	72	23	Kenya	
...	...	...	...	...	...	...	...	2 023 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	20 <sup>**</sup>	Lesotho	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria	
...	...	...	...	10 <sup>**</sup>	...	...	...	3 520 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	...	...	...	48 <sup>**</sup>	Madagascar	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali	
71 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	83	83	83	1,00	2 501 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	90	-	90	15 <sup>+1</sup>	Maurice	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibie	
1	1	1	1,05	1	1	1	1,00	753	99	86	64	86	24	Niger	
...	...	...	...	11	11	11	0,97	...	...	...	...	...	...	Nigéria	
2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>	3 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	...	...	77 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	...	Ouganda	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo	
...	...	...	...	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine	
...	...	...	...	29 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	11 148 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	22 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	République-Unie de Tanzanie	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda	
26	24	28	1,14	30	30	31	1,04	...	...	55 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	...	Sao Tomé-et-Principe	
...	...	...	...	3	3	3	1,12	1 983	80	100	100	100	28	Sénégal	
89	88	90	1,02	90 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	180 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	77 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	15 <sup>**</sup>	Seychelles	



**TABLEAU 1** ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut de scolarisation			
	Âge d'entrée	Durée	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS
Sierra Leone	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tchad	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	3	3	11 241	50	53	13 045 **	50 **	59 **	2 **	2 **	2 **	0,98 **
Zambie	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	3	3	438 926 **	51 **	...	448 124 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	...	43 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	0,82 <sup>-1</sup>
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>												
<b>MONDE</b>			111 948 368	48	...	123 599 859	48	...	37	38	37	0,97
<b>États arabes</b>			2 356 014	42	...	2 624 756	46	67	16	17	15	0,87
<b>Europe centrale et orientale</b>			8 538 057	48	...	9 176 406	47	...	58 **	59 **	56 **	0,95 **
<b>Asie centrale</b>			1 450 454 **	47 **	...	1 481 534	48	...	27	28	26	0,95
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>			36 743 186	47	...	33 487 688	47	...	40 **	41 **	39 **	0,96 **
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>			16 392 471	49	...	18 945 985 **	49 **	...	61 **	61 **	62 **	1,01 **
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>			19 152 744	48	31	19 410 469	48 **	...	78 **	79 **	78 **	0,98 **
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>			22 186 045	47	...	31 114 334	48	...	32	33	32	0,98
<b>Afrique subsaharienne</b>			5 129 397 **	49 **	...	7 358 687 **	49 **	...	12 **	13 **	12 **	0,98 **

Veillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2004				2004		2004				2004
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		Pays ou territoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tchad
2	2	2	0,99	2 **	2 **	2 **	0,98 **	707 **	91 **	67 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	18 **	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	19 588 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	23 <sup>-1</sup>	Zimbabwe (p)
														<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	5 693 060 **	91 **	...	...	...	22 **	<b>MONDE</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	133 077	83	...	...	...	20	États arabes
...	...	...	...	...	...	...	...	1 028 227	99 **	...	...	...	9	Europe centrale et orientale
...	...	...	...	...	...	...	...	137 790	97	...	...	...	11	Asie centrale
...	...	...	...	...	...	...	...	1 222 864 **	...	...	...	...	27 **	Asie de l'Est et Pacifique
...	...	...	...	...	...	...	...	898 536 **	95 **	...	...	...	21 **	Amérique latine et Caraïbes
...	...	...	...	...	...	...	...	1 226 903	91	...	...	...	16	Amérique du N./Europe occ.
...	...	...	...	...	...	...	...	796 210	70	...	...	...	39	Asie de l'Est et Pacifique
...	...	...	...	...	...	...	...	249 453 **	76 **	...	...	...	29 **	Afrique subsaharienne

# TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire groupe d'âge	Enseignement primaire		2004		2004			
		Âge d'entrée	Durée	MF	% F	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>									
Algérie	6-14	6	6	628 254	48	102	103	100	0,98
Arabie saoudite	6-11	6	6	402 356	49	66	66	66	1,00
Bahreïn	.	6	6	13 368	49	100	100	99	0,99
Djibouti	6-15	6	6	8 431	45	39	42	35	0,83
Egypte (p)	6-13	6	5	1 541 377 ** <sup>-1</sup>	49 ** <sup>-1</sup>	99 ** <sup>-1</sup>	100 ** <sup>-1</sup>	98 ** <sup>-1</sup>	0,98 ** <sup>-1</sup>
Émirats arabes unis	6-14	6	5	53 692	48	89	89	88	0,99
Iraq	6-11	6	6	825 557	48	107	110	103	0,94
Jamahiriya arabe libyenne	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Jordanie (p)	6-15	6	6	138 602 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Koweït	6-13	6	4	40 735 **	49 **	97 **	96 **	97 **	1,01 **
Liban	6-15	6	6	71 143	49	100	100	99	0,99
Maroc	6-14	6	6	622 538	48	98	100	96	0,96
Mauritanie	6-14	6	6	88 783	49	106	106	105	0,99
Oman	...	6	6	44 363	49	74	74	75	1,02
Qatar	6-17	6	6	11 283 **	49 **	100 **	100 **	100 **	1,00 **
République arabe syrienne	6-14	6	4	542 597	48	120	122	118	0,97
Soudan	6-13	6	6	637 102	45	68	73	62	0,85
Territoires autonomes palestiniens	6-15	6	4	93 305	49	84	85	84	0,99
Tunisie (p)	6-16	6	6	182 339 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>
Yémen	6-14	6	6	690 650 **	43 **	110 **	122 **	97 **	0,80 **
<b>Europe centrale et orientale</b>									
Albanie	6-13	6	4	59 968 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Bélarus	6-16	6	4	90 546	48	102	103	102	0,99
Bosnie-Herzégovine	...	6	4	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	7-14	7	4	76 619 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Croatie	7-14	7	4	48 544 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Estonie	7-15	7	6	13 149 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	6-15	7	3	1 392 657 <sup>-1</sup>	...	99 <sup>-1</sup>	...	...	...
Hongrie (p)	7-16	7	4	111 646 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Lettonie	7-15	7	4	21 501 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	7-14	7	4	28 136 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Lituanie	7-15	7	4	40 828 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Pologne (p)	7-15	7	6	434 281 <sup>-1</sup>	...	95 <sup>-1</sup>	...	...	...
République de Moldova	7-16	7	4	47 651	48	88	89	88	0,99
République tchèque (p)	6-15	6	5	95 450 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Roumanie	7-14	7	4	235 262 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Serbie-et-Monténégro	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	6-15	6	4	60 315 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Slovénie	6-14	7	4	22 413 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Turquie (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Ukraine	6-17	6	4	456 583	49 *	105	105 *	105 *	1,00 *
<b>Asie centrale</b>									
Arménie	6-17	7	3	43 782	49	99	96	101	1,06
Azerbaïdjan	6-17	6	4	136 818	47	95	96	93	0,97
Géorgie	6-12	6	6	57 978	47	106	107	105	0,98
Kazakhstan	7-17	7	4	240 885	49	105	106	105	0,99
Kirghizistan	7-15	7	4	107 683	48	98	99	97	0,98
Mongolie	8-15	8	4	61 216	49	114	113	115	1,02
Ouzbékistan	7-16	7	4	596 073 **	49 **	102 **	102 **	102 **	1,00 **
Tadjikistan	7-15	7	4	163 937	48 **	96	98 **	94 **	0,96 **
Turkménistan	7-15	7	3	...	...	...	...	...	...

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2004			2004			Pays ou territoire
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
<b>États arabes</b>									
77	79	76	90	91	89	3	3	3	Algérie
40	48	32	48	50	47	...	...	...	Arabie saoudite
86	83	88	83	83	82	73	75	72	Bahreïn
22	25	19	30	34	27	...	...	...	Djibouti
...	...	...	90 **,-1	91 **,-1	89 **,-1	...	...	...	Egypte (p)
48	48	47	37	38	35	82	81	83	Emirats arabes unis
79 **	83 **	75 **	82	86	79	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
...	...	...	66 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	Jordanie (p)
62	63	61	64 **	63 **	66 **	84 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	Koweït
75 **	77 **	74 **	79	79	78	93	93	94	Liban
51	53	49	80	82	79	...	...	...	Maroc
...	...	...	36 **	37 **	35 **	25	25	24	Mauritanie
70	69	70	53	53	54	...	...	...	Oman
...	...	...	72 **	74 **	70 **	...	...	...	Qatar
60	61	60	63	63	62	30	29	30	République arabe syrienne
...	...	...	38	41	35	49	52	44	Soudan
...	...	...	62	63	61	...	...	...	Territoires autonomes palestiniens
...	...	...	83 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	...	...	...	Tunisie (p)
26	31	21	...	...	...	...	...	...	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
76	77	76	85 <sup>+</sup>	86 <sup>+</sup>	85 <sup>+</sup>	...	...	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bulgarie (p)
68	69	66	71 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	98 <sup>,-1</sup>	98 <sup>,-1</sup>	98 <sup>,-1</sup>	Croatie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie (p)
...	...	...	65 **,-1	66 **,-1	64 **,-1	...	...	...	Hongrie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lettonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pologne (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	République de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	...	République tchèque (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovaquie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovénie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquie (p)
66	...	...	78 <sup>+</sup>	78 <sup>+</sup>	78 <sup>+</sup>	46 <sup>-2</sup>	...	...	Ukraine
<b>Asie centrale</b>									
...	...	...	88	85	91	...	...	...	Arménie
...	...	...	63	64	62	6	6	6	Azerbaïdjan
69	68 **	69 **	90	90	90	2	2	2	Géorgie
...	...	...	67	69	65	...	...	...	Kazakhstan
58 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	58 <sup>+</sup>	60	61	59	14	14	14	Kirghizistan
83	83	82	57	58	55	...	...	...	Mongolie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ouzbékistan
66	68	65	...	...	...	...	...	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire groupe d'âge	Enseignement primaire		2004		2004			
		Âge d'entrée	Durée	MF	% F	MF	M	F	IPS
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>									
Australie (p)	5-15	5	7	277 112 ** <sup>-1</sup>	48 ** <sup>-1</sup>	105 ** <sup>-1</sup>	106 ** <sup>-1</sup>	104 ** <sup>-1</sup>	0,99 ** <sup>-1</sup>
Brunéi Darussalam	5-16	6	6	7 412	48	101	103	100	0,97
Cambodge	.	6	6	494 946	47	148	154	143	0,93
Chine (p)	6-14	7	5	18 338 649	47	94	95	93	0,98
Fidji	6-15	6	6	18 949	48	104	105	103	0,98
Hong Kong (Chine), RAS	6-14	6	6	68 017	48	98	101	95	0,94
Iles Cook	5-15	5	6	392 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	80 ** <sup>-1</sup>	81 ** <sup>-1</sup>	78 ** <sup>-1</sup>	0,96 ** <sup>-1</sup>
Iles Marshall	6-14	6	6	1 618 ** <sup>-1</sup>	48 ** <sup>-1</sup>	115 ** <sup>-1</sup>	116 ** <sup>-1</sup>	113 ** <sup>-1</sup>	0,98 ** <sup>-1</sup>
Iles Salomon	...	6	6	...	...	...	...	...	...
Indonésie (p)	7-15	7	6	4 984 865 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Japon (p)	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	6	6	2 935	50	126 *	124 *	127 *	1,02 *
Macao, Chine	5-14	6	6	4 973	46	96	102	91	0,89
Malaisie (p)	6-11	6	6	525 296 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5-9	5	5	1 167 014 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	118 <sup>+1</sup>	118 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>
Nauru	5-16	6	6	267	46	97 *	99 *	95 *	0,97 *
Nioué	5-16	5	6	23	61	70 *	47 *	100 *	2,11 *
Nouvelle-Zélande (p)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
Palaos	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	6-14	7	6	152 446 ** <sup>-1</sup>	46 ** <sup>-1</sup>	95 ** <sup>-1</sup>	101 ** <sup>-1</sup>	90 ** <sup>-1</sup>	0,89 ** <sup>-1</sup>
Philippines (p)	6-12	6	6	2 636 773 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	140 <sup>-1</sup>	130 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	6-10	6	5	186 040	47	118	123	114	0,93
Rép. populaire démocratique de Corée	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	6-14	6	6	667 786	47	103	103	103	1,00
Samoa	5-14	5	6	5 552 **	48 **	101 **	101 **	101 **	1,00 **
Singapour	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	7-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	...	5	6	33 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Tonga	6-14	5	6	2 919	45	119	127	112	0,88
Tuvalu	7-14	6	6	229 **	51 **	93 **	91 **	96 **	1,05 **
Vanuatu	6-12	6	6	6 897	47	121	124	118	0,96
Viet Nam	6-14	6	5	1 569 224	48	98	101	95	0,95
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>									
Anguilla	5-17	5	7	202	54	101 **	78 **	134 **	1,72 **
Antigua-et-Barbuda	5-16	5	7	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	6-15	6	6	3 219 ** <sup>-1</sup>	51 ** <sup>-1</sup>	112 ** <sup>-1</sup>	109 ** <sup>-1</sup>	115 ** <sup>-1</sup>	1,06 ** <sup>-1</sup>
Argentine (p)	5-14	6	6	777 406 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Aruba	6-16	6	6	1 516	48	104 *	106 *	102 *	0,96 *
Bahamas	5-16	5	6	5 655	48	92	94	89	0,95
Barbade	5-15	5	6	3 676	49	110	111	109	0,97
Belize	5-14	5	6	7 699	49	115	115	115	1,00
Bermudes	5-16	5	6	810	49	101	...	...	...
Bolivie	6-13	6	6	278 230 **	49 **	120 **	119 **	120 **	1,01 **
Brésil (p)	7-14	7	4	4 067 054 <sup>-2</sup>	47 ** <sup>-2</sup>	122 <sup>-2</sup>	127 ** <sup>-2</sup>	117 ** <sup>-2</sup>	0,92 ** <sup>-2</sup>
Chili (p)	6-13	6	6	266 114 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Colombie	5-14	6	5	1 168 269	48	123	126	120	0,95
Costa Rica	6-15	6	6	86 882	48	107	108	107	0,99
Cuba	6-14	6	6	146 792	48	104	105	103	0,98
Dominique	5-16	5	7	1 098	47	74 *	75 *	74 *	0,98 *

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)	Région		
1999			2004						
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	Pays ou territoire
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>									
...	...	...	72 **,-1	69 **,-1	74 **,-1	...	...	...	Australie (p)
...	...	...	...	...	...	88 -2	88 -2	88 -2	Brunéi Darussalam
69 **	70 **	68 **	86	88	85	12	11	13	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine (p)
...	...	...	71	71	71	...	...	...	Fidji
...	...	...	70 **	73 **	67 **	...	...	...	Hong Kong (Chine), RAS
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
...	...	...	41 -1	41 **,-1	40 **,-1	...	...	...	Indonésie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japon (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
63	60	65	76	79	72	96	96	96	Macao, Chine
...	...	...	...	...	...	78 -2	76 -2	81 -2	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
77 **	...	...	98 -2	97 -2	98 -2	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
47 **	48 **	45 **	48 -1	45 -1	50 -1	57 -1	57 -1	57 -1	Philippines (p)
55	56	54	61	61	61	8	8	9	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
99	98	100	94 **	94 **	95 **	...	...	...	République de Corée (p)
77	77	77	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokélaou
50	51	49	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	56	57	55	...	...	...	Vanuatu
80	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>									
...	...	...	72 **	57 **	93 **	...	...	...	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
80 **	75 **	84 **	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises
...	...	...	92 -2	92 -2	92 -2	89 -2	89 -2	89 -2	Argentine (p)
88 *	89 *	86 *	84 *	86 *	81 *	88	89	87	Aruba
84	85	83	62	62	61	...	...	...	Bahamas
85 **	86 **	85 **	94	94	94	100	100	100	Barbade
79 **	80 **	77 **	67	68	66	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
69 **	68 **	69 **	71 **	71 **	71 **	63 -1	62 -1	63 -1	Bolivie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brésil (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chili (p)
58 **	60 **	57 **	...	...	...	...	...	...	Colombie
...	...	...	...	...	...	81	79	83	Costa Rica
97 **	100 **	95 **	99	100	98	98	99	98	Cuba
80 *	83 *	78 *	46 *	46 *	46 *	100	100	100	Dominique

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire groupe d'âge	Enseignement primaire		2004		2004			
		Âge d'entrée	Durée	MF	% F	MF	M	F	IPS
El Salvador	7-15	7	6	206 862	48	132	134	129	0,96
Equateur	5-14	6	6	388 233	49	135	136	134	0,99
Grenade	5-16	5	7	2 063 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	96 <sup>*-1</sup>	97 <sup>*-1</sup>	94 <sup>*-1</sup>	0,97 <sup>*-1</sup>
Guatemala	7-15	7	6	451 632	49	127	129	125	0,97
Guyana	6-15	6	6	21 409 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	140 <sup>**</sup>	140 <sup>**</sup>	140 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>
Haïti	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Honduras	6-11	6	6	243 097	49	128	129	127	0,99
Iles Caïmanes	5-16	5	6	557	48	86 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>
Iles Turques et Caïques	4-16	6	6	349	54	89 <sup>*</sup>	86 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	1,09 <sup>*</sup>
Iles Vierges britanniques	5-16	5	7	388	45	105 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	0,87 <sup>*</sup>
Jamaïque (p)	6-11	6	6	52 043 <sup>-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	88 <sup>**,-1</sup>	0,98 <sup>**,-1</sup>
Mexique (p)	6-15	6	6	2 439 815 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Montserrat	5-14	5	7	70	50	104 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	117 <sup>*</sup>	1,23 <sup>*</sup>
Nicaragua	7-12	7	6	200 116	47	140	144	135	0,94
Panama	6-11	6	6	78 584	48	119	121	118	0,97
Paraguay (p)	6-14	6	6	161 625 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	107 <sup>-2</sup>	109 <sup>-2</sup>	106 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>
Pérou (p)	6-16	6	6	695 754 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	114 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	114 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>
République dominicaine	5-13	6	6	211 681	46	111	118	104	0,88
Sainte-Lucie	5-15	5	7	2 938	48	101	103	98	0,95
Saint-Kitts-et-Nevis	5-16	5	7	949	48	100 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	101 <sup>*</sup>	1,02 <sup>*</sup>
Saint-Vincent-et-les Grenadines	5-15	5	7	2 027	48	92	94	89	0,94
Suriname	6-11	6	6	9 500 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	104 <sup>**,-1</sup>	109 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	0,90 <sup>**,-1</sup>
Trinité-et-Tobago	5-11	5	7	16 502 <sup>*</sup>	49 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	0,98 <sup>*</sup>
Uruguay (p)	6-15	6	6	60 927 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	108 <sup>-2</sup>	109 <sup>-2</sup>	107 <sup>-2</sup>	0,99 <sup>-2</sup>
Venezuela	6-15	6	6	556 137	48	101	103	100	0,97
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>									
Allemagne (p)	6-18	6	4	807 479 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Andorre	6-16	6	6	757	47	110 <sup>**</sup>	108 <sup>**</sup>	112 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>
Autriche (p)	6-14	6	4	...	...	...	...	...	...
Belgique (p)	6-18	6	6	120 027 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>
Canada (p)	6-16	6	6	387 034 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	97 <sup>**,-2</sup>	97 <sup>**,-2</sup>	96 <sup>**,-2</sup>	0,99 <sup>**,-2</sup>
Chypre	6-14	6	6	9 950 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	99 <sup>*,-1</sup>	99 <sup>*,-1</sup>	99 <sup>*,-1</sup>	1,00 <sup>*,-1</sup>
Danemark (p)	7-16	7	6	69 165 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Espagne (p)	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Etats-Unis (p)	6-17	6	6	...	...	...	...	...	...
Finlande (p)	7-16	7	6	63 036 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
France (p)	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	5-14	5	6	...	...	...	...	...	...
Grèce (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Irlande (p)	6-15	4	8	55 995 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Islande (p)	6-16	6	7	4 341 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>
Israël (p)	5-15	6	6	115 962 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Italie (p)	6-14	6	5	532 168 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	7-16	6	5	471 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Luxembourg (p)	6-15	6	6	5 689 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>
Malte	5-15	5	6	4 800 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Monaco	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	6-16	6	7	62 142 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Pays-Bas (p)	6-18	6	6	193 515 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Portugal (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Royaume-Uni (p)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2004			2004			Pays ou territoire
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
...	...	...	59 **	59 **	59 **	...	...	...	El Salvador
84	83	84	85	85	85	55	54	56	Equateur
...	...	...	61 **,-1	60 **,-1	61 **,-1	...	...	...	Grenade
57	59	54	69	70	68	80 -2	78 -2	82 -2	Guatemala
90 **	88 **	91 **	...	...	...	100 -1	100 -1	100 -1	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	60	59	61	...	...	...	Honduras
...	...	...	58 **	60 **	56 **	90	90	90	Iles Caïmanes
...	...	...	55 *	50 *	59 *	100	100	100	Iles Turques et Caïques
73 **	70 **	76 **	67 **	70 **	64 **	98	98	98	Iles Vierges britanniques
...	...	...	72 **,-1	71 **,-1	74 **,-1	...	...	...	Jamaïque (p)
87	87	87	89 -1	89 -1	89 -1	...	...	...	Mexique (p)
...	...	...	63 *	54 *	73 *	100	100	100	Montserrat
41	42	40	38	39	36	43	41	44	Nicaragua
84 **	84 **	84 **	88 **	87 **	89 **	64	63	65	Panama
...	...	...	...	...	...	74 -2	73 -2	75 -2	Paraguay (p)
79	79	80	81 -2	81 -2	81 -2	...	...	...	Pérou (p)
60	60	60	...	...	...	...	...	...	République dominicaine
69 **	69 **	68 **	...	...	...	100 -2	100 -2	100 -2	Sainte-Lucie
...	...	...	66 **	66 **	67 **	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	...	...	100	100	100	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	71 **,-1	71 **,-1	71 **,-1	...	...	...	Suriname
69	69	70	68 *	68 *	68 *	81 *	80 *	82 *	Trinité-et-Tobago
...	...	...	...	...	...	95 -2	95 -2	95 -2	Uruguay (p)
60 **	60 **	61 **	63	63	64	...	...	...	Venezuela
									<b>Amérique du N./Europe occ.</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Allemagne (p)
...	...	...	54 **	53 **	56 **	...	...	...	Andorre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Autriche (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belgique (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chypre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Danemark (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Espagne (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Etats-Unis (p)
...	...	...	94 **,-1	94 **,-1	95 **,-1	...	...	...	Finlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	France (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grèce (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlande (p)
...	...	...	97 -1	100 -1	94 -1	...	...	...	Islande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israël (p)
...	...	...	95 -1	96 -1	95 -1	...	...	...	Italie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège (p)
...	...	...	98 -1	98 -1	97 -1	...	...	...	Pays-Bas (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin



# TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire groupe d'âge	Enseignement primaire		2004		2004			
		Âge d'entrée	Durée	MF	% F	MF	M	F	IPS
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède (p)	7-16	7	6	104 420 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Suisse (p)	7-15	7	6	77 240 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>									
Afghanistan	6-15	7	6	1 562 679	35	180	226	131	0,58
Bangladesh	6-10	6	5	4 318 487	49	130	129	131	1,02
Bhoutan	6-16	6	7	...	...	...	...	...	...
Inde	6-14	6	5	31 183 658 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	132 <sup>-1</sup>	135 <sup>-1</sup>	129 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Iran, République islamique d'	6-10	6	5	1 382 993	52	110	104	117	1,13
Maldives	6-12	6	7	7 491 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>
Népal	6-10	5	5	794 049 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	110 <sup>+1</sup>	115 <sup>+1</sup>	105 <sup>+1</sup>	0,91 <sup>+1</sup>
Pakistan	5-9	5	5	4 422 157 <sup>*</sup>	42 <sup>*</sup>	111 <sup>*</sup>	126 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	0,76 <sup>*</sup>
Sri Lanka (p)	5-13	5	5	322 810 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>
<b>Afrique subsaharienne</b>									
Afrique du Sud	7-15	7	7	1 187 961 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Angola	6-9	6	4	...	...	...	...	...	...
Bénin	6-11	6	6	246 993	45	103	112	94	0,84
Botswana	6-15	6	7	47 030	48	105	108	102	0,94
Burkina Faso	7-16	7	6	272 126	46	71	76	66	0,87
Burundi	7-12	7	6	189 023	48	91	95	86	0,91
Cameroun	6-11	6	6	474 288	46	108	115	100	0,87
Cap-Vert	6-11	6	6	11 450	50	90	90	89	0,99
Comores	6-13	6	6	15 326	46	70	74	66	0,89
Congo	6-16	6	6	77 915	49	65	66	63	0,95
Côte d'Ivoire	6-15	6	6	353 966 <sup>,-1</sup>	48 <sup>,-1</sup>	72 <sup>,-1</sup>	75 <sup>,-1</sup>	68 <sup>,-1</sup>	0,91 <sup>,-1</sup>
Erythrée	7-13	7	5	69 042	45	58	63	52	0,82
Ethiopie	7-12	7	4	3 142 606 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	141 <sup>+1</sup>	148 <sup>+1</sup>	135 <sup>+1</sup>	0,91 <sup>+1</sup>
Gabon	6-16	6	6	35 061 <sup>,-1</sup>	50 <sup>,-1</sup>	94 <sup>,-1</sup>	94 <sup>,-1</sup>	94 <sup>,-1</sup>	1,00 <sup>,-1</sup>
Gambie	...	7	6	31 093	51	81	79	83	1,04
Ghana	6-14	6	6	538 356 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	95 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>
Guinée	7-12	7	6	215 213	46	83	87	79	0,92
Guinée équatoriale	7-11	7	5	16 156	44	123 <sup>-2</sup>	137 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	0,80 <sup>-2</sup>
Guinée-Bissau	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...
Kenya	6-13	6	6	1 169 363 <sup>*</sup>	49 <sup>*</sup>	124 <sup>*</sup>	127 <sup>*</sup>	121 <sup>*</sup>	0,95 <sup>*</sup>
Lesotho	6-12	6	7	61 717	47	137	144	131	0,91
Libéria	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Madagascar	6-14	6	5	896 560	49	166	168	164	0,97
Malawi	6-13	6	6	711 993	52	171	164	178	1,08
Mali	7-15	7	6	254 372	45	64	69	58	0,85
Maurice	6-11	5	6	19 525 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>
Mozambique	6-12	6	7	771 170	48	134	138	129	0,94
Namibie	6-15	6	7	58 134 <sup>,-1</sup>	49 <sup>,-1</sup>	...	...	...	...
Niger	7-12	7	6	242 047	41	59	68	51	0,75
Nigéria	6-14	6	6	4 381 849	45	116	124	107	0,86
Ouganda	6-12	6	7	1 549 540	768 785	163	164	163	1,00
Rép. Démocratique du Congo	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	6-15	6	6	71 270 <sup>,-2</sup>	41 <sup>,-2</sup>	64 <sup>,-2</sup>	75 <sup>,-2</sup>	52 <sup>,-2</sup>	0,69 <sup>,-2</sup>
République-Unie de Tanzanie	7-13	7	7	1 342 151 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	125 <sup>+1</sup>	125 <sup>+1</sup>	124 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>
Rwanda	7-12	7	6	455 785	50	183	183	183	1,00
Sao Tomé-et-Principe	7-12	7	6	4 530	49	116	116	117	1,01
Sénégal	7-12	7	6	283 859	50	90	89	91	1,03
Seychelles	6-15	6	6	1 323	49	116 <sup>*</sup>	119 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	0,94 <sup>*</sup>

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2004			2004			Pays ou territoire
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suède (p)
...	...	...	55 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	...	...	...	Suisse (p)
									<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
91	91	91	96 <sup>**,-1</sup>	96 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	23 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde
44 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	90	90	90	26	26	26	Iran, République islamique d'
80 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	...	...	...	68 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	Maldives
...	...	...	...	...	...	19 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	Népal
...	...	...	88 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	76 <sup>*</sup>	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
									<b>Afrique subsaharienne</b>
43	44	42	...	...	...	...	...	...	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	48	52	44	...	...	...	Bénin
22	20	24	...	...	...	...	...	...	Botswana
19	23	16	26	29	24	3	3	3	Burkina Faso
...	...	...	35	37	34	4	3	4	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cameroun
65 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	70	69	70	78	77	79	Cap-Vert
16	18 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Comores
...	...	...	...	...	...	10	10	11	Congo
27	30	24	27 <sup>,-1</sup>	28 <sup>,-1</sup>	26 <sup>,-1</sup>	...	...	...	Côte d'Ivoire
19	20	17	25	26	23	...	...	...	Erythrée
20	23	18	...	...	...	...	...	...	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
48 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Gambie
29 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	29 <sup>**,+1</sup>	29 <sup>**,+1</sup>	30 <sup>**,+1</sup>	...	...	...	Ghana
19	20	18	35	36	35	17	17	18	Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
30 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Kenya
28	27	29	61 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	23	26	21	7	7	8	Mali
72	71	74	...	...	...	100	100	100	Maurice
18	18	17	30 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	...	...	...	Mozambique
52 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Namibie
25	30	20	37	43	31	19 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	Niger
...	...	...	72	77	67	...	...	...	Nigéria
...	...	...	64	63	65	...	...	...	Ouganda
23	22	24	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
14	13	15	90 <sup>+1</sup>	89 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	...	...	...	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	91 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sao Tomé-et-Principe
36	36 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	58	57	59	4	4	5	Sénégal
75	74	77	...	...	...	100	100	100	Seychelles

## TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire groupe d'âge	Enseignement primaire		2004		2004			
		Âge d'entrée	Durée	MF	% F	MF	M	F	IPS
Sierra Leone	6-12	6	6	...	...	...	...	...	...
Somalie	6-13	6	7	...	...	...	...	...	...
Swaziland	6-12	6	7	30 515 <sup>-1</sup>	14 734 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>
Tchad	6-11	6	6	242 488 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	0,71 <sup>**</sup>
Togo	6-15	6	6	149 218	48	86	90	82	0,91
Zambie	7-13	7	7	380 267	50	110	110	110	1,00
Zimbabwe (p)	6-12	6	7	417 034 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	122 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2004			2004			Pays ou territoire
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
42	41	44	47 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	...	...	Swaziland
22	25	18	...	...	...	...	...	...	Tchad
37	40	35	39	41	37	...	...	...	Togo
35	33	36	39	38	41	16	16	16	Zambie
...	...	...	45 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	...	...	...	Zimbabwe (p)

# TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation			
	2004			2004				1999			
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>											
Algérie	4 507 703	47	.	112	116	107	0,93	91	93	89	0,96
Arabie saoudite	2 385 501	48	7	67	69	66	0,96	58	60	56	0,93
Bahreïn	82 708	49	23	104	104	104	1,00	96	95	97	1,02
Djibouti	48 713	44	15	39	44	35	0,79	28	33	24	0,73
Egypte (p)	7 874 308 ** <sup>-1</sup>	48 ** <sup>-1</sup>	9 ** <sup>-1</sup>	100 ** <sup>-1</sup>	103 ** <sup>-1</sup>	98 ** <sup>-1</sup>	0,95 ** <sup>-1</sup>	93 **	97 **	90 **	0,93 **
Emirats arabes unis	254 602	48	58	84	85	82	0,97	79	79	79	0,99
Iraq	4 334 609	44	.	98	108	89	0,83	85	91	78	0,85
Jamahiriya arabe libyenne	743 997 ** <sup>-1</sup>	49 ** <sup>-1</sup>	3 ** <sup>-1</sup>	112 ** <sup>-1</sup>	113 ** <sup>-1</sup>	112 ** <sup>-1</sup>	1,00 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Jordanie (p)	786 154 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	92	91	92	1,01
Koweït	158 271	49	32	96	96	97	1,00	87	86	87	1,01
Liban	453 578	48	65	107	109	105	0,96	94 **	96 **	92 **	0,96 **
Maroc	4 070 182	46	5	106	111	100	0,90	72	77	66	0,86
Mauritanie	434 181	49	7	94	95	93	0,98	63	65	61	0,94
Oman	306 210	49	4	87	88	87	1,00	80	80	80	1,00
Qatar	65 351	48	42	102	102	101	0,98	94	94	94	1,01
République arabe syrienne	2 192 764	48	4	123	126	120	0,95	92 **	95 **	88 **	0,93 **
Soudan	3 208 186	46	4	60	64	56	0,87	...	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	388 948	49	8	93	93		1,00	97	96	97	1,01
Tunisie (p)	1 277 124 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	94	95	92	0,98
Yémen	3 107 801	40	2	87	102	72	0,71	57	72	42	0,59
<b>Europe centrale et orientale</b>											
Albanie	252 829 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	99 **	100 **	99 **	0,99 **
Bélarus	403 841	48	-	101	103	99	0,97	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	333 016 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	97	98	96	0,98
Croatie	192 004 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	85	86	85	0,98
Estonie	100 171 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	96 **	96 **	95 **	0,98 **
Fédération de Russie (p)	5 416 925 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Hongrie (p)	464 013 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	88	88	88	0,99
Lettonie	103 359 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	116 635 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	93	94	92	0,98
Lituanie	183 542 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	95	96	95	0,99
Pologne (p)	2 983 070 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
République de Moldova	201 650	49	1	85	85	85	0,99	78 **	...	...	...
République tchèque (p)	566 581 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Roumanie	990 807 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	96	96	95	0,99
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	270 004 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Slovénie	87 085 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	97	98	97	0,99
Turquie (p)	7 904 361 ** <sup>-1</sup>	47 ** <sup>-1</sup>	2 ** <sup>-1</sup>	95 ** <sup>-1</sup>	98 ** <sup>-1</sup>	91 ** <sup>-1</sup>	0,94 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Ukraine	1 850 734	49	-	95	95	95	1,00	...	...	...	...
<b>Asie centrale</b>											
Arménie	144 746	48	1	101	99	103	1,03	...	...	...	...
Azerbaïdjan	607 007	48	-	97	98	96	0,98	85	85	86	1,01
Géorgie	362 582	48	3	95	95	95	1,00	...	...	...	...
Kazakhstan	1 079 598	49	1	109	110	109	0,99	...	...	...	...
Kirghizistan	444 417	49	-	98	98	98	1,00	88 *	89 *	87 *	0,99 *
Mongolie	235 730	49	3	104	104	105	1,02	90	88	91	1,04
Ouzbékistan	2 440 603 **	49 **	. **	100 **	100 **	99 **	0,99 **	...	...	...	...
Tadjikistan	690 270	48	.	100	102	97	0,95	89	92	86	0,94
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux net de scolarisation				Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
2004				2004		2004			2004	Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
<b>États arabes</b>										
97	98	95	0,98	170 031	50	98	98	99	27	Algérie
53	54	53	0,98	204 434	52	...	...	...	12	Arabie saoudite
97	96	97	1,01	4 953 ** <sup>-2</sup>	76 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	16 ** <sup>-2</sup>	Bahreïn
33	36	29	0,81	1 288 ** <sup>-2</sup>	30 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	34 ** <sup>-2</sup>	Djibouti
94 ** <sup>-1</sup>	96 ** <sup>-1</sup>	93 ** <sup>-1</sup>	0,96 ** <sup>-1</sup>	354 902 ** <sup>-1</sup>	54 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	22 ** <sup>-1</sup>	Egypte (p)
71	72	70	0,97	16 971	83	61	70	59	15	Emirats arabes unis
88	94	81	0,86	211 136	72	100	100	100	21	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	39 441 ** <sup>-1</sup>	64 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	20 ** <sup>-1</sup>	Jordanie (p)
86 **	85 **	87 **	1,03 **	12 321	86	100	100	100	13	Koweït
93	94	93	0,99	32 082	84	13	15	13	14	Liban
86 **	89 **	83 **	0,94 **	147 730	45	...	...	...	28	Maroc
74	75	74	0,99	9 753	28	100	100	100	45	Mauritanie
78	77	79	1,02	15 747 **	62 **	100 ** <sup>-2</sup>	100 ** <sup>-2</sup>	100 ** <sup>-2</sup>	19 **	Oman
96	97	95	0,99	7 349	85	...	...	...	9	Qatar
92	94	90	0,96	124 665 **	62 **	...	...	...	18 **	République arabe syrienne
...	...	...	...	105 142 ** <sup>-1</sup>	62 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	29 ** <sup>-1</sup>	Soudan
86	86	86	1,00	14 449	61	...	...	...	27	Territoires autonomes palestiniens
97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	59 297 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	Tunisie (p)
75 **	87 **	63 **	0,73 **	...	...	...	...	...	...	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>										
96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	11 762 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	...	...	...	21 <sup>-1</sup>	Albanie
90	91 **	88 **	0,97 **	26 151	99	99	98	99	15	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	19 439 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	10 832 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	Croatie
95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	7 702 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	14 ** <sup>-2</sup>	Estonie
89 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	324 800 ** <sup>-1</sup>	98 ** <sup>-1</sup>	99 ** <sup>-1</sup>	...	...	17 ** <sup>-1</sup>	Fédération de Russie (p)
89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	48 393 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	...	...	...	10 <sup>-1</sup>	Hongrie (p)
...	...	...	...	7 544 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Lettonie
91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	5 766 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	11 800 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Lituanie
98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	235 763 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Pologne (p)
78	78	77	0,99	10 493	98	...	...	...	19	République de Moldova
...	...	...	...	33 737 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	56 635 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
...	...	...	...	14 680 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Slovaquie (p)
96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	6 884 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Slovénie
89 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Turquie (p)
82	82 *	82 *	1,00 *	99 515	98	100	...	...	19	Ukraine
<b>Asie centrale</b>										
94	92	95	1,04	6 646	99	67	84	66	22	Arménie
84	85	83	0,98	42 533	85	100	100	100	14	Azerbaïdjan
93	93	92	0,99	16 500 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	14 <sup>-1</sup>	Géorgie
93	93	92	0,99	60 203	98	...	...	...	18	Kazakhstan
90	90	90	0,99	18 341	96	55	55	55	24	Kirghizistan
84	84	84	1,01	7 172	94	...	...	...	33	Mongolie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ouzbékistan
97	99	94	0,96	32 078	64	84	...	...	22	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan

**TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant**

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation			
	2004			2004				1999			
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>											
Australie (p)	1 931 817 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	92	92	92	1,01
Brunéi Darussalam	46 382	48	36	109	109	109	1,00	...	...	...	...
Cambodge	2 762 882	47	1	137	142	131	0,92	85 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	0,91 <sup>**</sup>
Chine (p)	120 998 605	47	...	118	118	117	1,00	...	...	...	...
Fidji	113 449	48	99	106	107	105	0,98	99	99	99	1,01
Hong Kong (Chine), RAS	472 863	48	93	108	111	105	0,94	...	...	...	...
Iles Cook	2 254 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	82 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	81 <sup>**,-1</sup>	0,98 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	83 <sup>*</sup>	0,96 <sup>*</sup>
Iles Marshall	8 907 <sup>**,-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	...	113 <sup>**,-1</sup>	116 <sup>**,-1</sup>	109 <sup>**,-1</sup>	0,94 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Iles Salomon	87 770	47	...	119	121	117	0,97	...	...	...	...
Indonésie (p)	29 050 834 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	115 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Japon (p)	7 268 928 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	100	100	100	1,00
Kiribati	15 611	50	...	115 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	116 <sup>*</sup>	1,03 <sup>*</sup>	88 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>
Macao, Chine	39 872	47	95	106	110	101	0,92	85	84	85	1,01
Malaisie (p)	3 009 009 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	98	99	97	0,98
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	4 948 198 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	...	97 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	80 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>
Nauru	1 375 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	...	84 <sup>**,-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Nioué	184	51	...	87 <sup>*</sup>	80 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	1,19 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	1,00 <sup>*</sup>
Nouvelle-Zélande (p)	356 442 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	99	98	99	1,01
Palao	2 029 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	114 <sup>**</sup>	119 <sup>**</sup>	109 <sup>**</sup>	0,92 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>
Papouasie-Nouvelle-Guinée	680 786 <sup>**,-1</sup>	45 <sup>**,-1</sup>	...	75 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	0,88 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Philippines (p)	12 970 635 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Rép. démocratique populaire lao	884 629	46	2	116	124	109	0,88	80	84	77	0,92
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	4 185 330	47	1	105	105	105	0,99	94	94	95	1,01
Samoa	31 175	48	17	100	100	100	1,00	92	92	91	0,99
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	6 112 687	48	15	99	101	96	0,96	...	...	...	...
Timor-Leste	183 626 <sup>-2</sup>	...	...	140 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	227 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	17 113	47	9	115	118	112	0,95	91	92	89	0,97
Tuvalu	1 404	50	...	99 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	102 <sup>*</sup>	1,07 <sup>*</sup>	...	...	...	...
Vanuatu	38 960	48	...	118	120	116	0,97	91	91	90	0,99
Viet Nam	8 350 191	47	...	98	101	94	0,93	96	...	...	...
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>											
Anguilla	1 433	50	11	93 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	22 667 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	126 <sup>**,-1</sup>	127 <sup>**,-1</sup>	124 <sup>**,-1</sup>	0,98 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Argentine (p)	4 914 441 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	118 <sup>-2</sup>	118 <sup>-2</sup>	118 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	99 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	99 <sup>*</sup>	1,00 <sup>*</sup>
Aruba	10 185	48	80	114 <sup>*</sup>	117 <sup>*</sup>	111 <sup>*</sup>	0,95 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	1,01 <sup>*</sup>
Bahamas	34 040	49	20	93	93	93	1,00	89	90	89	0,99
Barbade	22 327	49	11	107	108	106	0,99	97 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>
Belize	48 996	49	82	124	126	123	0,98	94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>
Bermudes	4 910 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	1 545 797 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	...	113 <sup>**</sup>	114 <sup>**</sup>	113 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	95	95	95	1,00
Brésil (p)	19 380 387 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	145 <sup>-2</sup>	149 <sup>-2</sup>	141 <sup>-2</sup>	0,94 <sup>-2</sup>	91	94	88	0,93
Chili (p)	1 713 538 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Colombie	5 259 033	49	17	111	112	111	0,99	88	88 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>
Costa Rica	558 084	48	7	112	112	111	0,99	...	...	...	...
Cuba	906 293	48	...	100	103	98	0,95	98	98	98	1,00
Dominique	9 872	48	30	95 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	94 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>

Taux net de scolarisation				Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
2004				2004		2004			2004	Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>										
95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Australie (p)
...	...	...	...	3 528 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	...	...	...	13 <sup>**</sup>	Brunéi Darussalam
98	100	96	0,96	50 186	41	96 <sup>-2</sup>	...	...	55	Cambodge
...	...	...	...	5 747 325 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	97 <sup>**,-2</sup>	...	...	21 <sup>**</sup>	Chine (p)
96	97	96	0,99	4 029	57	...	...	...	28	Fidji
93 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	0,95 <sup>+</sup>	25 194	78	92	91	92	19	Hong Kong (Chine), RAS
...	...	...	...	144 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Iles Cook
90 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	89 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	526 <sup>**,-1</sup>	34 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	17 <sup>**,-1</sup>	Iles Marshall
80	80	79	0,99	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	1 431 486 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	Indonésie (p)
100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	371 688 <sup>-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	20 <sup>-1</sup>	Japon (p)
...	...	...	...	633	73	...	...	...	25	Kiribati
89	91	88	0,97	1 632	89	91	77	93	24	Macao, Chine
93 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	159 041 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	...	...	...	19 <sup>-2</sup>	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
88 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	160 110 <sup>+1</sup>	81 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	80 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	Myanmar
...	...	...	...	63 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	22 <sup>-1</sup>	Nauru
...	...	...	...	16	100	...	...	...	12	Nioué
99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	20 053 <sup>-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	19 204 <sup>**,-1</sup>	39 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	35 <sup>**,-1</sup>	Papouasie-Nouvelle-Guinée
94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	371 384 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	...	...	...	35 <sup>-1</sup>	Philippines (p)
84	87	82	0,94	28 150	45	79	73	87	31	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
100	100	99	0,99	139 057	73	...	...	...	30	République de Corée (p)
90 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>	1 245 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	...	...	...	25 <sup>**</sup>	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	298 270 <sup>**,-1</sup>	58 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	21 <sup>**,-1</sup>	Thaïlande (p)
...	...	...	...	3 612 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	...	...	...	51 <sup>-2</sup>	Timor-Leste
...	...	...	...	39 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	...	...	...	6 <sup>-1</sup>	Tokélaou
93	95	91	0,96	843	63	...	...	...	20	Tonga
...	...	...	...	73	...	...	...	...	19	Tuvalu
94	95	93	0,98	1 947	54	...	...	...	20	Vanuatu
93 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	362 627	78	87 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	23	Viet Nam
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>										
88 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	100	90	67	40	70	14	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	1 145 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	20 <sup>**,-1</sup>	Antilles néerlandaises
...	...	...	...	283 403 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	...	...	...	17 <sup>-2</sup>	Argentine (p)
97 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	0,99 <sup>+</sup>	552	81	100	100	100	18	Aruba
84	83	85	1,02	1 734	97	95	82	95	20	Bahamas
97	98	97	0,99	1 372 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	Barbade
95	95	96	1,01	2 109 <sup>**</sup>	72 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	Belize
...	...	...	...	548 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	Bermudes
95 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	96 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	64 603 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	...	...	...	24 <sup>**</sup>	Bolivie
92 <sup>-2</sup>	...	...	...	805 841 <sup>**,-2</sup>	90 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	24 <sup>**,-2</sup>	Brésil (p)
...	...	...	...	50 261 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	...	...	...	34 <sup>-1</sup>	Chili (p)
83	83	84	1,01	188 147	77	...	...	...	28	Colombie
...	...	...	...	24 975	79	97	...	...	22	Costa Rica
96	97	95	0,97	88 498	77	100	100	100	10	Cuba
88 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	88 <sup>+</sup>	1,01 <sup>+</sup>	519	83	64	42	68	19	Dominique



**TABLEAU 3** ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation			
	2004			2004				1999			
Pays ou territoire	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
El Salvador	1 045 485	48	10 **	114	116	112	0,97	...	...	...	...
Equateur	1 989 665	49	28	117	117	117	1,00	97	97	98	1,01
Grenade	15 819	49	...	92 *	94 *	90 *	0,96 *	...	...	...	...
Guatemala	2 280 706	47	11	113	118	108	0,92	82	86	79	0,91
Guyana	110 882 **	49 **	...	126 **	127 **	125 **	0,99 **	98 **	98 **	97 **	0,99 **
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1 257 358	49	...	113	113	113	1,00	...	...	...	...
Iles Caïmanes	3 361	49	33	93 **	96 **	91 **	0,95 **	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	2 117	51	24	94 *	92 *	95 *	1,03 *	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	2 824	48	19	108 *	110 *	105 *	0,96 *	96 **	95 **	97 **	1,02 **
Jamaïque (p)	325 302 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	88 **	88 **	88 **	1,00 **
Mexique (p)	14 857 191 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	98	98	97	1,00
Montserrat	468	45	37	108 *	109 *	106 *	0,97 *	...	...	...	...
Nicaragua	941 957	49	15	112	113	111	0,98	78	78	79	1,01
Panama	429 837	48	10	112	114	111	0,97	96	96	96	0,99
Paraguay (p)	962 661 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	112 <sup>-2</sup>	108 <sup>-2</sup>	0,96 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Pérou (p)	4 283 046 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	118 <sup>-2</sup>	119 <sup>-2</sup>	118 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	98 **	98 **	98 **	1,00 **
République dominicaine	1 281 885	48	15 **	112	115	109	0,95	84	84	85	1,01
Sainte-Lucie	23 821	48	3	106	108	103	0,96	91 **	91 **	91 **	0,99 **
Saint-Kitts-et-Nevis	6 394	50	16	101 *	98 *	105 *	1,07 *	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	17 536	48	3	106	109	103	0,95	...	...	...	...
Suriname	64 659 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	120 <sup>**,-1</sup>	118 <sup>**,-1</sup>	121 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	137 313 *	49 *	72 *	102 *	104 *	101 *	0,97 *	93	93	93	1,00
Uruguay (p)	364 858 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	109 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	108 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Venezuela	3 453 379	48	14	105	106	104	0,98	86	85	86	1,01
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>											
Allemagne (p)	3 303 737 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Andorre	4 264	47	1	101 **	102 **	100 **	0,98 **	...	...	...	...
Autriche (p)	379 920 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Belgique (p)	761 730 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	99	99	99	1,00
Canada (p)	2 482 315 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	101 <sup>**,-2</sup>	101 <sup>**,-2</sup>	101 <sup>**,-2</sup>	1,01 <sup>**,-2</sup>	97	97	97	1,00
Chypre	62 868 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	98 <sup>,-1</sup>	97 <sup>,-1</sup>	98 <sup>,-1</sup>	1,00 <sup>,-1</sup>	95 *	95 *	95 *	1,00 *
Danemark (p)	419 806 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	97	97	97	1,00
Espagne (p)	2 488 319 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	99	...	...	...
Etats-Unis (p)	24 848 518 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	94	94	94	1,00
Finlande (p)	392 741 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	99	99	98	1,00
France (p)	3 791 555 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	99	99	99	1,00
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce (p)	652 052 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	92	92	93	1,01
Irlande (p)	447 618 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	93	93	93	1,01
Islande (p)	31 470 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	99	100	98	0,98
Israël (p)	769 856 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	98	98	98	1,00
Italie (p)	2 778 877 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	99	99	98	0,99
Liechtenstein	2 218 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg (p)	34 081 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	96	95	97	1,02
Malte	31 710 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	95	94	96	1,02
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	432 618 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	100	100	100	1,00
Pays-Bas (p)	1 290 625 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	99	100	99	0,99
Portugal (p)	767 872 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Royaume-Uni (p)	4 488 162 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	100	99	100	1,01
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux net de scolarisation				Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
2004				2004		2004			2004	Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
92 **	92 **	92 **	1,00 **	...	...	...	...	...	...	El Salvador
98 **	97 **	98 **	1,01 **	86 012	70	71	71	71	23	Equateur
84 *	84 *	84 *	0,99 *	895	76	68 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	18	Grenade
93	95	91	0,95	73 835	...	...	...	...	31	Guatemala
94 <sup>**,-1</sup>	94 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	0,98 <sup>**,-1</sup>	4 174 **	86 **	57 <sup>-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	27 **	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
91	90	92	1,02	38 212	75	87	86	88	34	Honduras
87 **	89 **	85 **	0,95 **	251	81	100	98	100	13	Iles Caïmanes
81 *	78 *	85 *	1,08 *	185	90	91 **	100 **	90 **	11	Iles Turques et Caïques
95 **	95 **	95 **	1,00 **	203	94	82 **	100 **	81 **	14	Iles Vierges britanniques
88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	10 968 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	...	...	30 <sup>-1</sup>	Jamaïque (p)
98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	557 278 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	...	...	...	27 <sup>-1</sup>	Mexique (p)
94 *	96 *	92 *	0,96 *	22	100	86	-	86	21	Montserrat
88	89	87	0,99	26 899	79	75	53	81	35	Nicaragua
98	98	98	1,00	17 882	76	74	80	72	24	Panama
...	...	...	...	35 709 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	...	...	...	27 <sup>-2</sup>	Paraguay (p)
98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	170 737 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	...	...	...	25 <sup>-2</sup>	Pérou (p)
86	85	87	1,02	60 056	75	79	73	81	21	République dominicaine
98	99	96	0,97	1 050	86	78	74	78	23	Sainte-Lucie
94 *	91 *	98 *	1,08 *	367	85	55	56 **	55 **	17	Saint-Kitts-et-Nevis
94 **	95 **	92 **	0,97 **	1 005 **	73 **	72 **	66 **	75 **	17 **	Saint-Vincent-et-les Grenadines
92 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	96 <sup>**,-1</sup>	1,07 <sup>**,-1</sup>	3 324 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	19 <sup>**,-1</sup>	Suriname
92 *	92 *	92 *	0,99 *	7 839 *	73 *	81 *	72 *	84 *	18 *	Trinité-et-Tobago
...	...	...	...	17 235 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	21 <sup>-2</sup>	Uruguay (p)
92	92	92	1,01	...	...	...	...	...	...	Venezuela
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>										
...	...	...	...	235 179 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Allemagne (p)
89 **	90 **	87 **	0,97 **	337	77	...	...	...	13	Andorre
...	...	...	...	28 822 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	...	...	...	13 <sup>-1</sup>	Autriche (p)
99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	64 125 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Belgique (p)
...	...	...	...	142 531 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	17 <sup>**,-2</sup>	Canada (p)
96 <sup>,-1</sup>	96 <sup>,-1</sup>	96 <sup>,-1</sup>	1,00 <sup>,-1</sup>	3 319 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	Chypre
100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Danemark (p)
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	179 324 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	...	...	...	14 <sup>-1</sup>	Espagne (p)
94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1 677 417 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Etats-Unis (p)
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	24 024 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	Finlande (p)
99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	203 418 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	France (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	54 599 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	12 <sup>-1</sup>	Grèce (p)
96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	23 972 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	19 <sup>-1</sup>	Irlande (p)
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	2 982 <sup>**,-1</sup>	78 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	11 <sup>**,-1</sup>	Islande (p)
98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	52 454 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	...	...	...	15 <sup>-1</sup>	Israël (p)
99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	256 650 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	Italie (p)
...	...	...	...	242 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	...	...	...	9 <sup>-1</sup>	Liechtenstein
90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	2 966 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	Luxembourg (p)
94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	1 745 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	...	...	...	18 <sup>-1</sup>	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	42 177 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	10 <sup>**,-1</sup>	Norvège (p)
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas (p)
99	99	99	0,99	69 109 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	Portugal (p)
100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	262 390 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	...	...	...	17 <sup>-1</sup>	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin

**TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant**

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation			
	2004			2004				1999			
Pays ou territoire	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède (p)	774 888 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	100	100	99	0,99
Suisse (p)	535 577 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	96	96	95	0,99
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>											
Afghanistan	4 430 142	29	...	93	127	56	0,44	...	...	...	...
Bangladesh	17 953 300	50	42	109	107	111	1,03	89 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	89 <sup>+</sup>	1,00 <sup>+</sup>
Bhoutan	91 390 <sup>**,-2</sup>	47 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	125 568 597 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Iran, République islamique d'	7 306 634	51	4	103	98	108	1,10	82 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>
Maldives	63 300	48	...	104	105	102	0,97	97	97	98	1,01
Népal	4 030 045 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	...	113 <sup>+1</sup>	118 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	0,91 <sup>+1</sup>	65 <sup>+</sup>	72 <sup>+</sup>	57 <sup>+</sup>	0,79 <sup>+</sup>
Pakistan	16 207 286	41	...	82	95	69	0,73	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	1 702 035 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	102 <sup>**,-1</sup>	102 <sup>**,-1</sup>	101 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>											
Afrique du Sud	7 470 476 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	93	92	94	1,02
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	1 319 648	43	11	99	111	86	0,77	50 <sup>+</sup>	59 <sup>+</sup>	40 <sup>+</sup>	0,68 <sup>+</sup>
Botswana	328 692	49	5 <sup>**</sup>	105	105	104	0,99	78	77	80	1,04
Burkina Faso	1 139 512	43	13	53	59	47	0,78	35	41	29	0,69
Burundi	968 488	45	2	80	87	73	0,83	...	...	...	...
Cameroun	2 979 011	46	23 <sup>**</sup>	117	126	107	0,85	...	...	...	...
Cap-Vert	85 138	49	-	111	113	108	0,95	99 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>
Comores	103 809	46	10	85	91	80	0,88	49	54	45	0,85
Congo	584 370	48	25	89	92	85	0,93	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	2 046 165 <sup>,-1</sup>	44 <sup>,-1</sup>	11 <sup>**,-1</sup>	72 <sup>,-1</sup>	80 <sup>,-1</sup>	63 <sup>,-1</sup>	0,79 <sup>,-1</sup>	53	61	46	0,75
Erythrée	374 997	44	8	66	74	59	0,80	36	39	34	0,86
Ethiopie	8 019 287 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	93 <sup>+1</sup>	101 <sup>+1</sup>	86 <sup>+1</sup>	0,86 <sup>+1</sup>	33	38	28	0,74
Gabon	281 371 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	130 <sup>**</sup>	130 <sup>**</sup>	129 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Gambie	174 836	51	3 <sup>**</sup>	81	79	84	1,06	67	71	62	0,88
Ghana	2 929 536 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	21 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	90 <sup>+1</sup>	87 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>	57 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>
Guinée	1 147 388	43	21	79	87	71	0,81	44	51	36	0,71
Guinée équatoriale	78 390 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	...	127 <sup>-2</sup>	133 <sup>-2</sup>	121 <sup>-2</sup>	0,91 <sup>-2</sup>	83	93	73	0,79
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	45 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	0,71 <sup>**</sup>
Kenya	5 926 078	48	...	111	114	108	0,94	64	63	64	1,01
Lesotho	427 009	50	-	131	131	131	1,00	60	56	63	1,13
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	41	47	36	0,77
Madagascar	3 366 470	49	19	134	136	131	0,96	63	63	63	1,01
Malawi	2 841 640	50	...	125	123	126	1,02	98	99	97	0,98
Mali	1 396 791	43	35	64	71	56	0,79	40 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	0,73 <sup>**</sup>
Maurice	123 562 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	102 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	97	96	97	1,01
Mozambique	3 569 473	45	...	95	104	86	0,83	52	58	46	0,80
Namibie	408 912 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	73	70	76	1,08
Niger	980 033	40	4	45	52	37	0,72	24	29	20	0,68
Nigéria	21 110 707	45	...	99	107	91	0,85	...	...	...	...
Ouganda	7 152 099 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	9 <sup>+1</sup>	118 <sup>+1</sup>	118 <sup>+1</sup>	117 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	...	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	420 712 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	...	64 <sup>**</sup>	76 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	0,69 <sup>**</sup>	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	7 541 208 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	106 <sup>+1</sup>	108 <sup>+1</sup>	104 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>	48	47	49	1,04
Rwanda	1 752 588	51	1	119	118	120	1,02	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	29 784	49	-	133	134	132	0,98	85	85	84	0,99
Sénégal	1 382 749	48	11	76	78	74	0,95	52	55 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	0,88 <sup>**</sup>
Seychelles	9 194	49	5 <sup>**</sup>	110 <sup>+</sup>	109 <sup>+</sup>	110 <sup>+</sup>	1,00 <sup>+</sup>	...	...	...	...

Taux net de scolarisation				Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
2004				2004		2004			2004	Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	69 256 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	Suède (p)
94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>										
...	...	...	...	67 983	22	...	...	...	65	Afghanistan
94 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	95 <sup>+</sup>	1,03 <sup>+</sup>	326 913	39	51 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	55	Bangladesh
...	...	...	...	2 413 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	38 <sup>**,-2</sup>	Bhoutan
87 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	3 038 204 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	...	...	...	41 <sup>-1</sup>	Inde
89	89	88	0,99	365 235	58	100	100	100	20	Iran, République islamique d'
90 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	3 644 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	Maldives
79 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	0,87 <sup>**</sup>	101 483 <sup>+1</sup>	30 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	Népal
66 <sup>+</sup>	76 <sup>+</sup>	56 <sup>+</sup>	0,73 <sup>+</sup>	432 222	45	...	...	...	37	Pakistan
99 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	1,00 <sup>**,-1</sup>	72 654 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	23 <sup>**,-1</sup>	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>										
89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	220 950 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
83	93	72	0,78	25 583	19	72	70	82	52	Bénin
82 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	12 717	79	90 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	26	Botswana
40	46	35	0,77	23 402	28	89	89	92	49	Burkina Faso
57	60	54	0,89	18 899	54	...	...	...	51	Burundi
...	...	...	...	55 266	40	69	68	69	54	Cameroun
92	92	91	0,99	3 169	67	73	65	77	27	Cap-Vert
...	...	...	...	2 967	33	...	...	...	35	Comores
...	...	...	...	7 058	45	62	57	68	83	Congo
56 <sup>,-1</sup>	62 <sup>,-1</sup>	50 <sup>,-1</sup>	0,80 <sup>,-1</sup>	48 308 <sup>,-1</sup>	24 <sup>,-1</sup>	100 <sup>,-1</sup>	100 <sup>,-1</sup>	100 <sup>,-1</sup>	42 <sup>,-1</sup>	Côte d'Ivoire
48	52	44	0,85	8 033	36	83	91	70	47	Erythrée
56 <sup>**,+1</sup>	58 <sup>**,+1</sup>	55 <sup>**,+1</sup>	0,94 <sup>**,+1</sup>	110 945 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	97 <sup>+1</sup>	96 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	Ethiopie
...	...	...	...	7 807 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	36 <sup>**</sup>	Gabon
75 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	4 666	31	...	...	...	37	Gambie
65 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	89 278 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	Ghana
64	69	58	0,84	25 361	24	...	...	...	45	Guinée
85 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	0,85 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
76	76	77	1,00	149 893	44	99	98	99	40	Kenya
86	83	88	1,06	9 791	36	67	...	...	44	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
89	89	89	1,00	64 270	60 <sup>**</sup>	...	...	...	52	Madagascar
95	93	98	1,05	40 587 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	...	...	...	70 <sup>**</sup>	Malawi
46	50	43	0,85	26 737	28	...	...	...	52	Mali
95 <sup>**,+1</sup>	94 <sup>**,+1</sup>	95 <sup>**,+1</sup>	1,02 <sup>**,+1</sup>	5 322 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	100	100	100	23 <sup>+1</sup>	Maurice
71	75	67	0,90	54 721	30	...	...	...	65	Mozambique
74 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	14 442 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	50 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	Namibie
39	46	32	0,71	22 427	36	76	78	72	44	Niger
60 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0,89 <sup>**</sup>	579 802	51	51	39	62	36	Nigéria
...	...	...	...	143 247 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	80	79	83	50 <sup>+1</sup>	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
91 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>	135 013 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	République-Unie de Tanzanie
73	72	75	1,04	28 254	51	82	79	85	62	Rwanda
98	98	98	1,00	929	56	...	...	...	32	Sao Tomé-et-Principe
66	68	64	0,95	32 005	24	51	51	49	43	Sénégal
96 <sup>+</sup>	96 <sup>+</sup>	97 <sup>+</sup>	1,01 <sup>+</sup>	655 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	78 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	14 <sup>**</sup>	Seychelles

**TABLEAU 3** ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation			
	2004			2004				1999			
Pays ou territoire	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Sierra Leone	1 158 399	42	...	145	169	122	0,72	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	208 444 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	75	74	75	1,02
Tchad	1 124 992 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	...	71 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	0,64 <sup>**</sup>	52	64	40	0,62
Togo	984 846	46	40	101	110	92	0,84	79	89	70	0,79
Zambie	2 251 357	49	2	99	101	97	0,96	63	64	62	0,96
Zimbabwe (p)	2 361 588 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	81	81	82	1,01
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>											
<b>MONDE</b>	682 646 764	47	...	106	109	103	0,94	83 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	0,93 <sup>**</sup>
États arabes	36 700 011	46	6	93	98	88	0,90	77	81	73	0,89
Europe centrale et orientale	22 630 427	48	1 <sup>-1</sup>	101	103	100	0,97	...	...	...	...
Asie centrale	6 375 967	49	...	102	102	101	0,99	89 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>
Asie de l'Est et Pacifique	206 689 974	48	...	113	114	112	0,99	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes	69 770 400 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	119 <sup>**</sup>	121 <sup>**</sup>	117 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	93	94 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>
Amérique du N./Europe occ.	51 733 447	48 <sup>**</sup>	12	102	103 <sup>**</sup>	101 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	97	97	97	1,00
Asie de l'Est et Pacifique	187 852 071	46	...	110	115	105	0,91	...	...	...	...
Afrique subsaharienne	100 894 467	47	...	90	96	85	0,89	55 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	0,89 <sup>**</sup>

Veillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Taux net de scolarisation				Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
2004				2004		2004			2004	Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F		
...	...	...	...	17 327 **	30 **	...	...	...	67 **	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
77 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	6 680 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	Swaziland
57 <sup>**,-1</sup>	68 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	0,68 <sup>**,-1</sup>	16 228 **	10 **	...	...	...	69 **	Tchad
79	85	72	0,85	22 210	13	45	44	52	44	Togo
80	80	80	1,00	46 414 **	48 **	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	49 **	Zambie
82 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	61 251 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	...	...	39 <sup>-1</sup>	Zimbabwe (p)
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>										
87 **	89 **	85 **	0,96 **	26 445 170	61	...	...	...	26	<b>MONDE</b>
81	85	78	0,92	1 760 960 **	57 **	...	...	...	21 **	États arabes
91	92	90	0,98	1 231 405 **	81 **	...	...	...	18 **	Europe centrale et orientale
92 **	92 **	91 **	0,98 **	308 010 **	85 **	...	...	...	21 **	Asie centrale
92 **	93 **	92 **	0,99 **	9 469 657	57	...	...	...	22	Asie de l'Est et Pacifique
96 **	96 **	96 **	1,00 **	2 939 968 **	77 **	...	...	...	24 **	Amérique latine et Caraïbes
95	96 **	94 **	0,98 **	3 589 063	84	...	...	...	14	Amérique du N./Europe occ.
89	93	86	0,92	4 768 969	45	...	...	...	39	Asie de l'Est et Pacifique
65 **	67 **	63 **	0,93 **	2 377 138 **	45 **	...	...	...	42 **	Afrique subsaharienne

# TABLEAU 4 MESURES DE PROGRESSION ET D'ACHÈVEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 <sup>e</sup> année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année du primaire			
	2004		2004			2003 à 2004			2003 à 2004				2004			
Pays ou territoire	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>																
Algérie	530 394	35	12	14	9	96	95	97	93	92	95	1,04	94	94	94	1,00
Arabie saoudite	99 789	38	4	5	3	94	94	93	92	92	91	0,99	62	62	61	0,98
Bahreïn	2 615	42	3	4	3	100	100	100	100	100	100	1,00	102	100	103	1,03
Djibouti	8 768	46	18	17	19	88 **2	90 **2	85 **2	...	...	...	...	29	33	25	0,75
Egypte (p)	355 958 **1	35 **1	5 **1	6 **1	3 **1	98 **1	96 **1	100 **1	98 **1	96 **1	100 **1	1,04 **1	93 **1	95 **1	91 **1	0,96 **1
Émirats arabes unis	5 707	39	2	3	2	95	94	95	95	94	95	1,02	75	77	74	0,95
Iraq	345 584	36	8	9	7	...	...	...	...	...	...	...	74	85	63	0,74
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie (p)	3 625 -1	47 -1	-1	-1	-1	97 -1	97 -1	98 -1	96 -1	95 -1	96 -1	1,01 -1	97 -1	97 -1	96 -1	1,00 -1
Koweït	3 982 **	44 **	3 **	3 **	2 **	...	...	...	97 **	98 **	97 **	0,99 **	91 **	91 **	92 **	1,01 **
Liban	47 912	40	11	12	9	98	95	100	96	93	100	1,08	94	92	96	1,05
Maroc	556 176	39	14	16	11	81 -1	82 -1	80 -1	76 -1	76 -1	75 -1	0,99 -1	67 **	71 **	63 **	0,89 **
Mauritanie	62 340	50	14	14	15	82	81	83	69	69	70	1,02	43	45	41	0,91
Oman	2 402	38	1	1	1	98	97	98	97	97	97	1,00	91	93	90	0,97
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 **1	93 **1	91 **1	0,98 **1
République arabe syrienne	163 979	42	7	8	7	...	...	...	92	92	92	1,00	107	109	104	0,96
Soudan	70 260	79	2	1	4	92	92	92	88	88	88	1,00	49	53	44	0,84
Territoires autonomes palestiniens	673	44	-	-	-	...	...	...	98	98	99	1,01	98	98	99	1,01
Tunisie (p)	116 921 -1	38 -1	9 -1	11 -1	7 -1	96 -1	96 -1	97 -1	93 -1	92 -1	94 -1	1,02 -1	94 -1	94 -1	94 -1	1,00 -1
Yémen	134 613 **	35 **	4 **	5 **	4 **	73 **	78 **	67 **	67 **	72 **	60 **	0,83 **	62 **	78 **	46 **	0,58 **
<b>Europe centrale et orientale</b>																
Albanie	7 115 -1	41 -1	3 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	90 **1	88 **1	91 **1	1,03 **1	99 -1	99 -1	99 -1	1,00 -1
Bélarus	420	49	-	-	-	...	...	...	100	98 -1	99 -1	1,02 -1	101	103	99	0,96
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	7 566 -1	40 -1	2 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	94 -1	94 -1	94 -1	1,00 -1	97 -1	98 -1	96 -1	0,97 -1
Croatie	714 -1	42 -1	-1	-1	-1	...	...	...	100 -1	99 -1	100 -1	1,01 -1	91 -1	92 -1	91 -1	0,99 -1
Estonie	2 265 -1	24 -1	2 -1	3 -1	1 -1	98 -1	98 -1	99 -1	98 -1	97 -1	98 -1	1,01 -1	103 -1	105 -1	101 -1	0,96 -1
Fédération de Russie (p)	40 635 -1	...	1 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hongrie (p)	11 355 -1	39 -1	2 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	98 -1	97 -1	98 -1	1,01 -1	96 -1	97 -1	96 -1	0,99 -1
Lettonie	1 963 -1	33 -1	2 -1	2 -1	1 -1	...	...	...	98 -1	98 -1	98 -1	0,99 -1	98 -1	99 -1	97 -1	0,98 -1
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	214 -1	34 -1	-1	-1	-1	...	...	...	96 -1	95 -1	96 -1	1,01 -1	97 -1	97 -1	97 -1	1,00 -1
Lituanie	1 135 -1	34 -1	1 -1	1 -1	-1	...	...	...	98 -1	98 -1	98 -1	1,00 -1	105 -1	105 -1	105 -1	1,00 -1
Pologne (p)	17 784 -1	...	1 -1	...	...	99 -1	...	...	99 -1	...	...	...	100 -1	...	...	...
République de Moldova	775	48	-	-	-	...	...	...	90	90	90	1,01	83	82	83	1,01
République tchèque (p)	6 280 -1	41 -1	1 -1	1 -1	1 -1	98 -1	97 -1	98 -1	98 -1	97 -1	98 -1	1,01 -1	102 -1	103 -1	101 -1	0,98 -1
Roumanie	27 389 -1	39 -1	3 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	95 -1	95 -1	95 -1	1,00 -1	90 -1	90 -1	89 -1	0,99 -1
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	6 650 -1	44 -1	2 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	98 -1	98 -1	97 -1	0,99 -1	101 -1	102 -1	100 -1	0,99 -1
Slovénie	505 -1	37 -1	1 -1	1 -1	-1	...	...	...	99 -1	98 -1	99 -1	1,01 -1	102 -1	103 -1	102 -1	0,99 -1
Turquie (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ukraine	2 297	45	-	-	-	...	...	...	99 -2	99 **2	98 **2	0,99 **2	...	...	...	...
<b>Asie centrale</b>																
Arménie	168	44	-	-	-	...	...	...	96 -1	96 -1	96 -1	1,00 -1	107	106	108	1,02
Azerbaïdjan	1 612	46	-	-	-	...	...	...	98	96	100	1,04	96	97	95	0,98
Géorgie	957	29	-	-	-	...	...	...	98 -1	99 -1	97 -1	0,98 -1	86	84	87	1,04
Kazakhstan	1 274	31	-	-	-	...	...	...	100	100	99	0,99	110	110	109	0,99
Kirghizistan	416	32	-	-	-	...	...	...	96	94	98	1,04	93	93	93	1,01
Mongolie	1 434	45	1	1	1	...	...	...	91	91	91	1,01	95	95	96	1,02
Ouzbékistan	- **	- **	- **	- **	- **	...	...	...	96 **1	96 **1	96 **1	0,99 **1	98 -1	98 -1	98 -1	1,00 -1
Tadjikistan	1 612	48 **	-	- **	- **	...	...	...	99	100 **	99 **	0,99 **	92	94 **	90 **	0,95 **
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année du primaire				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2004				2004				2004				2003 à 2004				
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	Pays ou territoire
<b>États arabes</b>																
95	94	96	1,02	86	86	86,32	1,00	90	88,49	90,89	1,03	79	76	83	1,09	Algérie
60	61	60	0,98	31 <sup>-1</sup>	...	...	...	32	...	...	...	97	100	93	0,93	Arabie saoudite
100	101	100	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	99	1,04	Bahreïn
...	...	...	...	25	29	21,04	0,84	...	...	...	...	59 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	Djibouti
97 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	84 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	1,04 <sup>**,-1</sup>	Egypte (p)
84	84	84	1,00	72	74	69,88	0,97	83	83,27	82,74	0,99	96	96	96	1,00	Emirats arabes unis
...	...	...	...	72	82	62,22	0,86	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	Jordanie (p)
94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>	87 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	87,34 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	90 <sup>**</sup>	90,11 <sup>**</sup>	90,02 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	Koweït
96	94	100	1,06	90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	93,21 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	92	88,98	95,42	1,07	86	83	89	1,07	Liban
75 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	64	69	59,36	0,92	66 <sup>-1</sup>	68,56 <sup>-1</sup>	63,16 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	79 <sup>**</sup>	79 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	Maroc
73	73	74	1,01	25	28	22,96	0,91	45	46,58	42,48	0,91	45	47	44	0,93	Mauritanie
72	72	73	1,02	91	93	89,03	0,98	72	71,92	72,78	1,01	99	99	99	1,00	Oman
...	...	...	...	70 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	69,46 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
110	112	108	0,97	...	...	...	...	...	...	...	...	94	93	95	1,02	République arabe syrienne
60	64	55	0,85	...	...	...	...	...	...	...	...	90	88	92	1,04	Soudan
83	83	83	1,00	68	65	72,23	1,06	46	43,9	48,99	1,12	100	100	100	1,00	Territoires autonomes palestiniens
91 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	88 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	Tunisie (p)
74 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	59 <sup>**</sup>	0,66 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>																
92 <sup>**,-1</sup>	91 <sup>**,-1</sup>	93 <sup>**,-1</sup>	1,03 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	Albanie
106	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	100	100	99,56	1,00	87	89,67 <sup>-1</sup>	90,39 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	99	100	97	0,97	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Croatie
96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie (p)
96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Hongrie (p)
89 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Lettonie
93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Lituanie
95 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	...	...	...	Pologne (p)
80	80	79	0,99	87	87	87,29	1,00	81	80,77	81,13	1,00	98	97	99	1,02	République de Moldova
92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Slovaquie (p)
120 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	Slovénie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquie (p)
118 <sup>-2</sup>	118 <sup>**,-2</sup>	117 <sup>**,-2</sup>	0,99 <sup>**,-2</sup>	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-2</sup>	99 <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	1,01 <sup>**,-2</sup>	Ukraine
<b>Asie centrale</b>																
82 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	100	98	101,2	1,02	...	...	...	...	99 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	Arménie
93	93	94	1,02	95	94	95,13	1,01	96	93,02 <sup>-1</sup>	87,02 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	99	99	99	1,00	Azerbaïdjan
97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	101	102 <sup>-1</sup>	103,9 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Géorgie
107	108	106	0,98	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102,3 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	108	108,9	107,3	0,99	100	100	100	1,00	Kazakhstan
94	93	94	1,01	91	92	89,58	0,99	95	...	...	...	99	98	100	1,02	Kirghizistan
103	102	105	1,03	95	92	98,57	1,04	98	99,83 <sup>-1</sup>	105,6 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	99	99	99	1,00	Mongolie
98 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	99 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	Ouzbékistan
96	98 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	92	94	89,89	0,98	95	97,81 <sup>**</sup>	91,82 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	98	98 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan



# TABLEAU 4 MESURES DE PROGRESSION ET D'ACHÈVEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 <sup>e</sup> année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année du primaire			
	2004		2004			2003 à 2004			2003 à 2004				2004			
Pays ou territoire	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>																
Australie (p)	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	99 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	100 <sup>**1</sup>	99 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	100 <sup>**1</sup>	1,02 <sup>**1</sup>	100 <sup>**1</sup>	100 <sup>**1</sup>	100 <sup>**1</sup>	1,00 <sup>**1</sup>
Brunéi Darussalam	1 193	26	3	4	1	...	...	...	...	...	...	...	112	112	112	1,00
Cambodge	291 817	42	11	12	9	60	58	61	54	52	55	1,04	82	85	78	0,91
Chine (p)	366 734	41	-	-	-	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	0,98 <sup>**1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Fidji	2 444	34	2	3	2	99	100	97	96	97	95	0,97	105	105	105	1,00
Hong Kong (Chine), RAS	4 011	38	1	1	1	100	100	100	100	99	100	1,01	111	113	108	0,96
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	125 <sup>**1</sup>	123 <sup>**1</sup>	128 <sup>**1</sup>	1,04 <sup>**1</sup>
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie (p)	1 095 769 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Japon (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	.	.	.	.	.	82	76	88	81	75	89	1,18	118 <sup>*</sup>	116 <sup>*</sup>	120 <sup>*</sup>	1,04 <sup>*</sup>
Macao, Chine	2 368	33	6	8	4	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	102	102	102	0,99
Malaisie (p)	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	87 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	87 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	34 473 <sup>**1</sup>	50 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	70 <sup>**1</sup>	68 <sup>**1</sup>	73 <sup>**1</sup>	70 <sup>**1</sup>	68 <sup>**1</sup>	73 <sup>**1</sup>	1,06 <sup>**1</sup>	78 <sup>**1</sup>	76 <sup>**1</sup>	79 <sup>**1</sup>	1,03 <sup>**1</sup>
Nauru	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	31 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	1,40 <sup>-2</sup>	74 <sup>*2</sup>	71 <sup>*2</sup>	78 <sup>*2</sup>	1,10 <sup>*2</sup>
Nioué	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	81 <sup>*</sup>	89 <sup>*</sup>	74 <sup>*</sup>	0,83 <sup>*</sup>
Nouvelle-Zélande (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	- <sup>**1</sup>	68 <sup>**1</sup>	68 <sup>**1</sup>	68 <sup>**1</sup>	58 <sup>**1</sup>	59 <sup>**1</sup>	58 <sup>**1</sup>	0,99 <sup>**1</sup>	54 <sup>**1</sup>	58 <sup>**1</sup>	50 <sup>**1</sup>	0,86 <sup>**1</sup>
Philippines (p)	268 031 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	175 906	43	20	21	18	63	62	63	63	62	63	1,02	74	78	70	0,89
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	9 418	46	-	-	-	100	100	100	100	100	100	1,00	105	104	106	1,02
Samoa	283 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	- <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1 062 <sup>**2</sup>	41 <sup>**2</sup>	6 <sup>**2</sup>	7 <sup>**2</sup>	5 <sup>**2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	107 <sup>**2</sup>	108 <sup>**2</sup>	106 <sup>**2</sup>	0,98 <sup>**2</sup>
Tuvalu	.	.	.	.	.	70 <sup>-2</sup>	...	...	63 <sup>-2</sup>	...	...	...	103 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	113 <sup>**</sup>	1,20 <sup>**</sup>
Vanuatu	4 159	44 <sup>**</sup>	11	12 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	87	88 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>
Viet Nam	211 768 <sup>**1</sup>	38 <sup>**1</sup>	2 <sup>**1</sup>	3 <sup>**1</sup>	2 <sup>**1</sup>	87 <sup>**1</sup>	87 <sup>**1</sup>	86 <sup>**1</sup>	87 <sup>**1</sup>	87 <sup>**1</sup>	86 <sup>**1</sup>	0,99 <sup>**1</sup>	101 <sup>**1</sup>	104 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	0,94 <sup>**1</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>																
Anguilla	312	48	22	23	21	...	...	...	...	...	...	...	54 <sup>**</sup>	55 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	2 863 <sup>**1</sup>	37 <sup>**1</sup>	13 <sup>**1</sup>	16 <sup>**1</sup>	10 <sup>**1</sup>	89 <sup>-2</sup>	...	...	83 <sup>-2</sup>	...	...	...	101 <sup>**1</sup>	94 <sup>**1</sup>	107 <sup>**1</sup>	1,14 <sup>**1</sup>
Argentine (p)	289 741 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	105 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>
Aruba	868	41	9	10	7	96	96	96	97	96	98	1,02	94 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	92 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>
Bahamas	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	96	96	97	1,01
Barbade	.	.	.	.	.	97	95	98	98	96	99	1,04	108	110	106	0,96
Belize	5 286	41	11	12	9	...	...	...	...	...	...	...	103	103	104	1,01
Bermudes	.	.	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	96 <sup>-2</sup>	...	...	95 <sup>-2</sup>	...	...	...	110 <sup>-2</sup>	...	...	...
Bolivie	24 794 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>
Brésil (p)	3 994 526 <sup>-2</sup>	...	21 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	84 <sup>-2</sup>	...	...	...	111 <sup>-2</sup>	...	...	...
Chili (p)	33 454 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Colombie	225 996	43	4	5	4	77 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	1,07 <sup>**</sup>	94	92	96	1,04
Costa Rica	38 657	40	7	8	6	92 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	92	91	94	1,03
Cuba	5 990	28	1	1	-	98	98	97	97	98	97	0,99	93	93	92	0,99
Dominique	429	32	4	6	3	84	86	82	84	86	83	0,97	107 <sup>*</sup>	111 <sup>*</sup>	104 <sup>*</sup>	0,93 <sup>*</sup>

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année du primaire				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2004				2004				2004				2003 à 2004				
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	Pays ou territoire
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>																
105 **,-1	105 **,-1	105 **,-1	1,00 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	100 **,-1	100 **,-1	100 **,-1	1,00 **,-1	Australie (p)
...	...	...	...	85	80	90,46	1,06	...	...	...	...	89 **	87 **	93 **	1,07 **	Brunéi Darussalam
79	81	78	0,97	...	...	...	...	...	...	...	...	83	85	80	0,94	Cambodge
99 -1	101 **,-1	97 **,-1	0,97 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	97	1,00	Chine (p)
99	102	97	0,95	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0,99	Fidji
101	104	98	0,94	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1,00	Hong Kong (Chine), RAS
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 **,-1	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70 **,-1	71 **,-1	68 **,-1	0,95 **,-1	Iles Salomon
104 -1	103 -1	105 -1	1,02 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	81 -1	80 -1	83 -1	1,03 -1	Indonésie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japon (p)
102 *	93 *	113 *	1,21 *	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	106	106	105,4	1,00	...	...	...	...	92	89	95	1,07	Macao, Chine
78 -2	78 -2	78 -2	1,00 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
82 **,+1	80 **,+1	84 **,+1	1,05 **,+1	74	75	73,58	0,99	82 **,+1	80,89 **,+1	83,45 **,+1	1,03 **,+1	72 **,+1	72 **,+1	71 **,+1	0,98 **,+1	Myanmar
25 -2	21 -2	29 -2	1,35 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	82 -2	75 -2	89 -2	1,18 -2	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
55 **,-1	59 **,-1	52 **,-1	0,88 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	77 **,-1	77 **,-1	77 **,-1	0,99 **,-1	Papouasie-Nouvelle-Guinée
99 -1	96 -1	102 -1	1,06 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	97 -1	98 -1	97 -1	0,98 -1	Philippines (p)
74	76	72	0,94	68	72	64,22	0,94	68	70,02	65,75	0,94	78	80	76	0,95	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
103	103	103	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1,00	République de Corée (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 **	95 **	97 **	1,02 **	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88 -1	92 -1	82 -1	0,90 -1	Tokélaou
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	76 **	75 **	79 **	1,05 **	Tonga
52 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69 -2	85 -2	53 -2	0,63 -2	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51 **	49 **	53 **	1,08 **	Vanuatu
85 **,-1	88 **,-1	82 **,-1	0,94 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	100 **,-1	99 **,-1	100 **,-1	1,01 **,-1	Viet Nam
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>																
...	...	...	...	63 **,-1	43 **,-1	80,3 **,-1	1,27 **,-1	...	...	...	...	100	...	...	...	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
90 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises
100 -2	99 -2	102 -2	1,04 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	94 -2	93 -2	95 -2	1,02 -2	Argentine (p)
101 *	102 *	100 *	0,98 *	90 *	91 *	90,08 *	1,00 *	102 *	...	...	...	99	98	100	1,02	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95 **	96 **	94 **	0,97 **	Bahamas
107	107	108	1,01	107	108	105,7	0,99	106	104,8	108,1	1,03	98	96	100	1,04	Barbade
...	...	...	...	87	89	85,95	0,98	...	...	...	...	87	85	89	1,06	Belize
96 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 -2	...	...	...	Bermudes
100 **	102 **	98 **	0,96 **	93 -2	95 -2	90,47 -2	0,97 -2	84 -1	84,65 -1	84,31 -1	1,00 -1	91 **	92 **	91 **	0,99 **	Bolivie
103 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brésil (p)
96 -1	97 -1	95 -1	0,98 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	96 -1	95 -1	98 -1	1,02 -1	Chili (p)
96 **	95 **	97 **	1,02 **	...	...	...	...	81 -2	78,17 -2	83,03 -2	1,06 -2	100 **	100 **	100 **	1,00 **	Colombie
96 **	96 **	96 **	0,99 **	86	84	87,55	1,02	90 **	89,71 **	90,34 **	1,01 **	92 **	93 **	90 **	0,97 **	Costa Rica
102	103	100	0,97	100 -1	102 -1	97,81 -1	0,98 -1	94 -1	95,28 -1	92,89 -1	0,97 -1	98	98	99	1,01	Cuba
63 *	64 *	61 *	0,95 *	105 -1	113 -1	97 -1	0,93 -1	62 *	62,56 *	61,19 *	0,98 *	94 -1	94 -1	94 -1	1,00 -1	Dominique

# TABLEAU 4 MESURES DE PROGRESSION ET D'ACHÈVEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 <sup>e</sup> année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année du primaire			
	2004		2004			2003 à 2004			2003 à 2004				2004			
Pays ou territoire	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
El Salvador	70 251 **	41 **	7 **	8 **	6 **	73 **	71 **	75 **	70 **	68 **	72 **	1,05 **	86 **	85 **	86 **	1,01 **
Equateur	40 294 **	43 **	2 **	2 **	2 **	76 **	75 **	77 **	73 **	72 **	73 **	1,02 **	101 **	100 **	101 **	1,01 **
Grenade	532	30	3	5	2	79 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	...	...	...	90 <sup>1</sup>	90 <sup>1</sup>	90 <sup>1</sup>	0,99 <sup>1</sup>
Guatemala	303 013	45	13	14	13	78 **	79 **	76 **	75 **	76 **	74 **	0,97 **	70	75	65	0,87
Guyana	1 609 **	39 **	1 **	2 **	1 **	64 ** <sup>-2</sup>	64 ** <sup>-2</sup>	65 ** <sup>-2</sup>	59 ** <sup>-2</sup>	62 ** <sup>-2</sup>	56 ** <sup>-2</sup>	0,90 ** <sup>-2</sup>	95 **	99 **	92 **	0,92 **
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	106 650	43	8	9	7	...	...	...	...	...	...	...	79	77	82	1,06
Iles Caïmanes	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	102 **	106 **	98 **	0,93 **
Iles Turques et Caïques	116	40	5	7	4	46 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	96 *	101 *	92 *	0,91 *
Iles Vierges britanniques	116	29	4	6	2	...	...	...	...	...	...	...	104 *	103 *	106 *	1,03 *
Jamaïque (p)	9 177 <sup>-1</sup>	...	3 <sup>-1</sup>	...	...	90 <sup>-1</sup>	...	...	85 <sup>-1</sup>	...	...	...	84 <sup>-1</sup>	...	...	...
Mexique (p)	761 273 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Montserrat	16	19	3	5	1	...	...	...	...	...	...	...	59 *	54 *	65 *	1,22 *
Nicaragua	99 306	42	11	12	9	59 **	55 **	63 **	55 **	51 **	58 **	1,14 **	73	70	77	1,10
Panama	23 605	40	5	6	5	84 **	82 **	87 **	81 **	79 **	83 **	1,06 **	97	96	97	1,01
Paraguay (p)	72 956 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	70 ** <sup>-2</sup>	68 ** <sup>-2</sup>	71 ** <sup>-2</sup>	64 ** <sup>-2</sup>	62 ** <sup>-2</sup>	65 ** <sup>-2</sup>	1,06 ** <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>
Pérou (p)	424 845 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	84 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	77 <sup>-2</sup>	0,97 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	0,98 <sup>-2</sup>
République dominicaine	93 022	36	7	9	6	59	54 **	65 **	54	49 **	60 **	1,22 **	91	88	93	1,06
Sainte-Lucie	559	43	2	3	2	90	89	91	...	...	...	...	102	104	99	0,95
Saint-Kitts-et-Nevis	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	114 *	113 *	116 *	1,03 *
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1 114	40	6	7	5	88 ** <sup>-1</sup>	...	...	79 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	93	83	103	1,24
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	7 138 *	39 *	5 *	6 *	4 *	100 *	...	...	96 *	...	...	...	94 *	93 *	95 *	1,02 *
Uruguay (p)	30 486 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	91 <sup>-2</sup>	95 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>
Venezuela	253 767	37	7	9	6	91	89	94	89	86	92	1,07	89	87	92	1,06
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>																
Allemagne (p)	53 383 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Andorre	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	103 **	104 **	101 **	0,97 **
Autriche (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belgique (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canada (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	165 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	101 <sup>1</sup>	99 <sup>1</sup>	103 <sup>1</sup>	1,04 <sup>1</sup>
Danemark (p)	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Espagne (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etats-Unis (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlande (p)	1 773 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
France (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlande (p)	4 811 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Islande (p)	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Israël (p)	13 741 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Italie (p)	8 042 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg (p)	1 575 ** <sup>-1</sup>	43 ** <sup>-1</sup>	5 ** <sup>-1</sup>	5 ** <sup>-1</sup>	4 ** <sup>-1</sup>	92 ** <sup>-1</sup>	91 ** <sup>-1</sup>	93 ** <sup>-1</sup>	82 ** <sup>-1</sup>	79 ** <sup>-1</sup>	85 ** <sup>-1</sup>	1,07 ** <sup>-1</sup>	81 ** <sup>-1</sup>	81 ** <sup>-1</sup>	82 ** <sup>-1</sup>	1,02 ** <sup>-1</sup>
Malte	755 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Pays-Bas (p)	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 ** <sup>-1</sup>	99 ** <sup>-1</sup>	98 ** <sup>-1</sup>	0,99 ** <sup>-1</sup>	100 ** <sup>-1</sup>	101 ** <sup>-1</sup>	99 ** <sup>-1</sup>	0,98 ** <sup>-1</sup>
Portugal (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Royaume-Uni (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année du primaire				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2004				2004				2004				2003 à 2004				
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	Pays ou territoire
92 **	91 **	92 **	1,01 **	...	...	...	...	...	...	...	...	94 **	94 **	94 **	1,00 **	El Salvador
98 **	98 **	98 **	1,01 **	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98,25 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	95 **	94,35 **	95,11 **	1,01 **	74	76	71	0,94	Equateur
79 <sup>1</sup>	...	...	...	50 <sup>1</sup>	50 <sup>1</sup>	50,25 <sup>1</sup>	1,00 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
95 **	98 **	93 **	0,94 **	60 <sup>-2</sup>	65 <sup>-2</sup>	55,84 <sup>-2</sup>	0,92 <sup>-2</sup>	61 <sup>1</sup>	64,69 <sup>1</sup>	56,3 <sup>1</sup>	0,87 <sup>1</sup>	96 **	97 **	95 **	0,98 **	Guatemala
93 <sup>1</sup>	99 <sup>1</sup>	87 <sup>1</sup>	0,88 <sup>1</sup>	106 <sup>-1</sup>	106 <sup>1</sup>	105,5 <sup>1</sup>	1,00 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	Iles Caïmanes
34 <sup>1</sup>	37 <sup>1</sup>	32 <sup>1</sup>	0,87 <sup>1</sup>	101 <sup>1</sup>	107 <sup>1</sup>	94,02 <sup>1</sup>	0,93 <sup>1</sup>	...	...	...	...	72 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	Iles Turques et Caïques
...	...	...	...	83 <sup>1</sup>	81 <sup>1</sup>	84,32 <sup>1</sup>	1,02 <sup>1</sup>	...	...	...	...	69 <sup>1</sup>	62 <sup>1</sup>	76 <sup>1</sup>	1,22 <sup>1</sup>	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>-1</sup>	...	...	...	Jamaïque (p)
98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	Mexique (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
77 **	74 **	79 **	1,06 **	65 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	70,26 <sup>-2</sup>	1,08 <sup>-2</sup>	64 <sup>1</sup>	60,87 <sup>1</sup>	67,02 <sup>1</sup>	1,10 <sup>1</sup>	...	...	...	...	Nicaragua
97 **	95 **	98 **	1,03 **	94 <sup>-2</sup>	93 <sup>-2</sup>	94,28 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	94 <sup>1</sup>	93,55 <sup>1</sup>	94,59 <sup>1</sup>	1,01 <sup>1</sup>	64 **	63 **	65 **	1,03 **	Panama
68 <sup>1</sup>	67 <sup>1</sup>	69 <sup>1</sup>	1,04 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	89 <sup>1</sup>	89 <sup>1</sup>	88 <sup>1</sup>	0,99 <sup>1</sup>	Paraguay (p)
89 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	0,97 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	94 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	0,96 <sup>-2</sup>	Pérou (p)
60	58 **	62 **	1,07 **	...	...	...	...	...	...	...	...	87 **	85 **	90 **	1,06 **	République dominicaine
...	...	...	...	110 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	107,3 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	69 **	62 **	76 **	1,21 **	Sainte-Lucie
...	...	...	...	116 <sup>1</sup>	116 <sup>1</sup>	115,4 <sup>1</sup>	1,00 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
76 <sup>1</sup>	...	...	...	79 <sup>-1</sup>	76 <sup>1</sup>	82,46 <sup>1</sup>	1,04 <sup>1</sup>	...	...	...	...	74	68	78	1,15	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	10 <sup>1</sup>	0,66 <sup>1</sup>	Suriname
93 <sup>1</sup>	...	...	...	95	93	97,01	1,02	...	...	...	...	97 <sup>1</sup>	96 <sup>1</sup>	99 <sup>1</sup>	1,02 <sup>1</sup>	Trinité-et-Tobago
100 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay (p)
90	88	92	1,04	91 <sup>1</sup>	89 <sup>1</sup>	94,08 <sup>1</sup>	1,03 <sup>1</sup>	92 **	79,46 <sup>-1</sup>	83,18 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	98	97	100	1,03	Venezuela
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>																
100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>1</sup>	100 <sup>1</sup>	99 <sup>1</sup>	0,99 <sup>1</sup>	Allemagne (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	95	96	1,01	Andorre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Autriche (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belgique (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada (p)
102 <sup>1</sup>	102 <sup>1</sup>	103 <sup>1</sup>	1,01 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	Chypre
100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	Danemark (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Espagne (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Etats-Unis (p)
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Finlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	France (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grèce (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	Irlande (p)
99 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	Islande (p)
100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	73 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Israël (p)
90 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Italie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
80 <sup>1</sup>	78 <sup>1</sup>	83 <sup>1</sup>	1,07 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg (p)
98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège (p)
96 <sup>1</sup>	97 <sup>1</sup>	95 <sup>1</sup>	0,97 <sup>1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin

**TABLEAU 4 MESURES DE PROGRESSION ET D'ACHÈVEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1**

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 <sup>e</sup> année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année du primaire			
	2004		2004			2003 à 2004			2003 à 2004				2004			
Pays ou territoire	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suisse (p)	8 794 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	96 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>																
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	1 219 571 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>
Bhoutan	11 819 <sup>**2</sup>	45 <sup>**2</sup>	13 <sup>**2</sup>	14 <sup>**2</sup>	12 <sup>**2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	4 510 988 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	...	...	84 <sup>-1</sup>	...	...	...	84 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	0,90 <sup>-1</sup>
Iran, République islamique d'	165 868	36	2	3	2	90	91	90	90	91	90	0,99	95	92	97	1,05
Maldives	7 154 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>
Népal	930 970 <sup>**+1</sup>	47 <sup>**+1</sup>	23 <sup>**+1</sup>	23 <sup>**+1</sup>	23 <sup>**+1</sup>	61 <sup>**+1</sup>	57 <sup>**+1</sup>	66 <sup>**+1</sup>	61 <sup>**+1</sup>	57 <sup>**+1</sup>	66 <sup>**+1</sup>	1,17 <sup>**+1</sup>	75 <sup>**+1</sup>	80 <sup>**+1</sup>	70 <sup>**+1</sup>	0,87 <sup>**+1</sup>
Pakistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>																
Afrique du Sud	389 737 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	304 507	43	23	23	23	69	70	69	63	64	62	0,97	49	59	38	0,65
Botswana	17 123 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	5 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	83 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>
Burkina Faso	148 582	43	13	13	13	76	74	78	69	68	71	1,05	29	34	25	0,76
Burundi	281 587	48	29	28	31	63	64	62	55	56	54	0,96	33	39	27	0,68
Cameroun	747 355	45	25	26	24	64 <sup>**+1</sup>	64 <sup>**+1</sup>	63 <sup>**+1</sup>	59 <sup>**+1</sup>	60 <sup>**+1</sup>	58 <sup>**+1</sup>	0,97 <sup>**+1</sup>	63	69	58	0,84
Cap-Vert	11 034	41	13	15	11	91	88	95	88	86	90	1,04	95	96	95	1,00
Comores	28 155	44	27	28	26	63	...	...	56	...	...	...	50	52	49	0,95
Congo	143 427	47	25	25	24	66 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	66	70	63	0,91
Côte d'Ivoire	359 948 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	80 020	46	21	21	22	80	86	73	80	86	73	0,84	44	53	36	0,67
Ethiopie	560 630 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	8 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	...	...	...	73 <sup>+1</sup>	72 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	61 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	0,80 <sup>+1</sup>
Gabon	96 273 <sup>**+1</sup>	48 <sup>**+1</sup>	34 <sup>**+1</sup>	35 <sup>**+1</sup>	34 <sup>**+1</sup>	69 <sup>**+1</sup>	68 <sup>**+1</sup>	71 <sup>**+1</sup>	56 <sup>**+1</sup>	54 <sup>**+1</sup>	57 <sup>**+1</sup>	1,07 <sup>**+1</sup>	66 <sup>**+1</sup>	65 <sup>**+1</sup>	68 <sup>**+1</sup>	1,04 <sup>**+1</sup>
Gambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	170 777 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	6 <sup>+1</sup>	63 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	72 <sup>+1</sup>	75 <sup>+1</sup>	69 <sup>+1</sup>	0,91 <sup>+1</sup>
Guinée	120 215	45	10	10	11	82	87	76	77	82	70	0,85	48	58	39	0,67
Guinée équatoriale	31 738 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	33 <sup>**+2</sup>	34 <sup>**+2</sup>	31 <sup>**+2</sup>	33 <sup>**+2</sup>	34 <sup>**+2</sup>	31 <sup>**+2</sup>	0,93 <sup>**+2</sup>	50 <sup>-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	0,87 <sup>-2</sup>
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	346 278 <sup>+</sup>	47 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	75 <sup>+</sup>	77 <sup>+</sup>	74 <sup>+</sup>	73 <sup>+</sup>	74 <sup>+</sup>	71 <sup>+</sup>	0,96 <sup>+</sup>	92 <sup>+</sup>	93 <sup>+</sup>	90 <sup>+</sup>	0,97 <sup>+</sup>
Lesotho	77 580	43	18	21	16	63	58	69	57	49	65	1,32	71	60	82	1,37
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	1 008 733	47	30	31	29	57	56	58	57	56	58	1,03	45	45	46	1,03
Malawi	511 245	49	18	18	18	44 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	0,89 <sup>-2</sup>	58	60	57	0,96
Mali	264 798	44	19	19	19	79	78 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	0,85 <sup>-1</sup>	44	58	30	0,51
Maurice	5 959 <sup>**+1</sup>	41 <sup>**+1</sup>	5 <sup>**+1</sup>	6 <sup>**+1</sup>	4 <sup>**+1</sup>	99 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	1,03 <sup>-2</sup>	100	98	102	1,04
Mozambique	734 936	45	21	21	21	49 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	0,88 <sup>-2</sup>	29	35	23	0,68
Namibie	53 402 <sup>**+1</sup>	44 <sup>**+1</sup>	13 <sup>**+1</sup>	15 <sup>**+1</sup>	12 <sup>**+1</sup>	88 <sup>**+1</sup>	87 <sup>**+1</sup>	90 <sup>**+1</sup>	81 <sup>**+1</sup>	78 <sup>**+1</sup>	85 <sup>**+1</sup>	1,09 <sup>**+1</sup>	81 <sup>**+1</sup>	76 <sup>**+1</sup>	85 <sup>**+1</sup>	1,12 <sup>**+1</sup>
Niger	51 547	42	5	5	5	74	75	72	69	70	68	0,97	25	30	20	0,67
Nigéria	641 402	44	3	3	3	36	33	39	28	26	31	1,17	75	82	68	0,83
Ouganda	1 014 325	49	14	14	14	64 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	0,96 <sup>-2</sup>	57	61	53	0,88
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	321 978 <sup>+1</sup>	50 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	74 <sup>+1</sup>	73 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>
Rwanda	330 070	51	19	19	19	46	43	49	31	30	32	1,08	37	38	37	0,97
Sao Tomé-et-Principe	7 339	47	25	25	24	66	66	67	60	58	63	1,09	75	73	77	1,06
Sénégal	178 966	48	13	13	13	78	79	77	72	73	71	0,98	45	49	42	0,85
Seychelles	.	.	.	.	.	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année du primaire				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2004				2004				2004				2003 à 2004				
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	Pays ou territoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suède (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
69 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	63,45 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
110 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	Inde
100	94	105	1,12	...	...	...	...	...	...	...	...	92	95	88	0,93	Iran, République islamique d'
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63 <sup>**,-1</sup>	58 <sup>**,-1</sup>	68 <sup>**,-1</sup>	1,18 <sup>**,-1</sup>	Maldives
67 <sup>**,+1</sup>	65 <sup>**,+1</sup>	69 <sup>**,+1</sup>	1,06 <sup>**,+1</sup>	45	48	41,65	0,93	42 <sup>**,+1</sup>	40,68 <sup>**,+1</sup>	44,69 <sup>**,+1</sup>	1,10 <sup>**,+1</sup>	76 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	Népal
...	...	...	...	42	49	34,16	0,82	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 <sup>**,-1</sup>	96 <sup>**,-1</sup>	98 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>																
91 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	Afrique du Sud
...	...	...	...	34 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	30,43 <sup>-2</sup>	0,89 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
65	71	58	0,82	36 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	26,46 <sup>-1</sup>	0,73 <sup>-1</sup>	54	58,64	49,59	0,85	51 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	Bénin
90 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	99 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	Botswana
49	51	47	0,92	...	...	...	...	...	...	...	...	40 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	0,90 <sup>**</sup>	Burkina Faso
50	53	46	0,87	19	24	13,62	0,72	23	23,97	21,48	0,90	34	35	33	0,93	Burundi
61 <sup>**,-1</sup>	66 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	0,84 <sup>**,-1</sup>	51	55	46,55	0,92	55 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	48	47	49	1,05	Cameroun
79	77	80	1,03	90	87	92,3	1,03	74	66,81	80,8	1,21	72	69	76	1,10	Cap-Vert
39	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67	72	61	0,85	Comores
31 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	78	78	78	0,99	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	0,87 <sup>-2</sup>	Côte d'Ivoire
46	55	38	0,69	37 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	31,01 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	44	51,71	35,27	0,68	81	85	76	0,89	Erythrée
104 <sup>+1</sup>	107 <sup>+1</sup>	101 <sup>+1</sup>	0,95 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	85 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	85 <sup>+1</sup>	1,01 <sup>+1</sup>	Ethiopie
52 <sup>**,-1</sup>	51 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	1,07 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambie
52 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	55,13 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	39,66 <sup>-1</sup>	45,46 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>	97 <sup>**,+1</sup>	95 <sup>**,+1</sup>	100 <sup>**,+1</sup>	1,05 <sup>**,+1</sup>	Ghana
64	71	55	0,78	39 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	29,51 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>	54	60,2	46,79	0,78	68	73	60	0,82	Guinée
40 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	34 <sup>**,-2</sup>	0,74 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
90 <sup>+</sup>	94 <sup>+</sup>	87 <sup>+</sup>	0,92 <sup>+</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	95 <sup>**</sup>	94 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	Kenya
78	71	84	1,19	69	59	78,58	1,14	77	72,76	79,66	1,09	63	64	62	0,98	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
95	95	95	1,00	35	...	...	...	81	...	...	...	55	56	55	0,98	Madagascar
55 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	0,92 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	76 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	0,93 <sup>-2</sup>	Malawi
40 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	0,73 <sup>-1</sup>	28	35	21,54	0,76	...	...	...	...	60	62	57	0,92	Mali
92 <sup>-2</sup>	89 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	90,47 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>	75,02 <sup>-2</sup>	90,16 <sup>-2</sup>	1,20 <sup>-2</sup>	67 <sup>**,+1</sup>	61 <sup>**,+1</sup>	72 <sup>**,+1</sup>	1,19 <sup>**,+1</sup>	Maurice
35 <sup>-2</sup>	38 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	0,80 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	45 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	1,07 <sup>-2</sup>	Mozambique
81 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	1,08 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	88 <sup>**,-1</sup>	87 <sup>**,-1</sup>	88 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	Namibie
41	47	34	0,72	16	19	12,09	0,76	24	27,6	19,53	0,71	49	51	48	0,94	Niger
32	32	33	1,01	93 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	84,42 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	35	...	...	...	...	...	...	...	Nigéria
74 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	36 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	Ouganda
...	...	...	...	21	26	16,89	0,79	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
92 <sup>+1</sup>	92 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>	54 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	53,96 <sup>-2</sup>	1,01 <sup>-2</sup>	88 <sup>**,-1</sup>	90,56 <sup>**,-1</sup>	85,49 <sup>**,-1</sup>	0,94 <sup>**,-1</sup>	33 <sup>**,+1</sup>	34 <sup>**,+1</sup>	33 <sup>**,+1</sup>	0,98 <sup>**,+1</sup>	République-Unie de Tanzanie
56	54	58	1,08	17 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	13,91 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	25	27,05	21,54	0,80	...	...	...	...	Rwanda
70	67	74	1,10	...	...	...	...	...	...	...	...	55	57	53	0,93	Sao Tomé-et-Principe
65	65	65	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	47	49	45	0,92	Sénégal
106 <sup>,-1</sup>	103 <sup>,-1</sup>	109 <sup>,-1</sup>	1,06 <sup>,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	95	93	97	1,05	Seychelles

# TABLEAU 4 MESURES DE PROGRESSION ET D'ACHÈVEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 <sup>e</sup> année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année du primaire			
	2004		2004			2003 à 2004			2003 à 2004				2004			
Pays ou territoire	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	34 060 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>
Tchad	271 814 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	0,64 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	0,45 <sup>**</sup>
Togo	234 748	46	24	24	24	76	79	73	70	75	65	0,86	66	78	55	0,71
Zambie	156 120	48	7	7	7	98 <sup>-2</sup>	...	...	87 <sup>-2</sup>	...	...	...	66	71	61	0,87
Zimbabwe (p)	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	68 <sup>**,-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	62 <sup>**,-1</sup>	62 <sup>**,-1</sup>	63 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	80 <sup>**,-1</sup>	82 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	0,96 <sup>**,-1</sup>

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année du primaire				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2004				2004				2004				2003 à 2004				
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	Pays ou territoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
65 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>	61 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	63,3 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>	63 <sup>-1</sup>	55,02 <sup>-1</sup>	71,43 <sup>-1</sup>	1,30 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	Swaziland
31 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	0,45 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	56 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	0,78 <sup>**</sup>	Tchad
61	68	53	0,79	55 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	40,56 <sup>-2</sup>	0,74 <sup>-2</sup>	47 <sup>-1</sup>	55,42 <sup>-1</sup>	37,15 <sup>-1</sup>	0,67 <sup>-1</sup>	64	67	61	0,91	Togo
74 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54 <sup>**,-2</sup>	52 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	1,11 <sup>**,-2</sup>	Zambie
75 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	74 <sup>**,-1</sup>	0,99 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	70 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	Zimbabwe (p)



**TABLEAU 5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2004**

Région	Enseignement secondaire général		Effectifs scolarisés								Taux brut de scolarisation			
	Âge d'entrée	Durée	Tous les programmes			Enseignement général		Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 <sup>er</sup> cycle du secondaire, tous les programmes			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>														
Algérie	12	6	3 677 107	51	.	3 254 812	52	11	7	20	105	108	102	0,94
Arabie saoudite	12	6	2 036 608	46	8	1 970 169	47	3	3	4	69	74	65	0,87
Bahreïn	12	6	69 638	50	16	54 261	53	22	.	49	102	102	103	1,01
Djibouti	12	7	26 549	40	21	24 213	40	9	5	19	26	30	21	0,71
Egypte (p)	11	6	8 384 065 ** <sup>-1</sup>	47 ** <sup>-1</sup>	6 ** <sup>-1</sup>	5 870 239 ** <sup>-1</sup>	48 ** <sup>-1</sup>	30 ** <sup>-1</sup>	...	64 ** <sup>-1</sup>	97 ** <sup>-1</sup>	101 ** <sup>-1</sup>	93 ** <sup>-1</sup>	0,92 ** <sup>-1</sup>
Emirats arabes unis	11	7	279 496	49	41	277 869	49	1	.	2	72	73	70	0,96
Iraq	12	6	1 706 234	39	.	1 571 288	40	8	.	23	57	69	44	0,64
Jamahiriya arabe libyenne	12	6	797 992 ** <sup>-1</sup>	50 ** <sup>-1</sup>	3 ** <sup>-1</sup>	619 940 ** <sup>-1</sup>	50 ** <sup>-1</sup>	22 ** <sup>-1</sup>	- ** <sup>-1</sup>	49 ** <sup>-1</sup>	122 ** <sup>-1</sup>	122 ** <sup>-1</sup>	122 ** <sup>-1</sup>	0,99 ** <sup>-1</sup>
Jordanie (p)	12	6	613 120 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	578 265 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Koweït	10	8	267 251	50	28	251 690	50	6	-	12	90	90	90	1,00
Liban	12	6	359 062	51	52	310 819	53	13	3	27	100	96	105	1,09
Maroc	12	6	1 850 768	45	5	1 736 070	45	6	3	12	61	67	55	0,82
Mauritanie	12	7	88 926	45	10	85 588	45	4	2	7	20	22	18	0,82
Oman	12	6	286 413	48	1	286 413	48	.	.	.	93	97	89	0,92
Qatar	12	6	53 953	49	32	53 460	49	1	.	2	101	105	98	0,93
République arabe syrienne	10	8	2 249 116	47	4	2 120 654	47	6	.	31	84	87	80	0,92
Soudan	12	5	1 292 619	47	10	1 264 912	48	2	.	5	47	50	44	0,88
Territoires autonomes palestiniens	10	8	628 495	50	4	623 947	50	1	.	5	102	100	104	1,04
Tunisie (p)	12	7	1 148 523 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 131 016 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Yémen	12	6	1 446 369	31	2	1 436 945	31	1	.	2	54	71	35	0,50
<b>Europe centrale et orientale</b>														
Albanie	10	8	396 139 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	376 107 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Bélarus	10	7	969 768	49	-	965 135	49	-	.	2	107	108	105	0,97
Bosnie-Herzégovine	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	11	7	707 251 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	507 904 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>
Croatie	11	8	399 845 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	254 335 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Estonie	13	6	123 074 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	106 530 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	10	7	14 521 818 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	13 107 933 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Hongrie (p)	11	8	1 029 979 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	962 710 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Lettonie	11	8	276 072 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	236 949 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	11	8	218 649 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	159 758 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Lituanie	11	8	447 952 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	410 978 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>
Pologne (p)	13	6	3 895 167 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	2 714 203 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>
République de Moldova	11	7	399 812	50	1	377 055	51	6	.	22	79	78	79	1,02
République tchèque (p)	11	8	1 000 493 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	609 835 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Roumanie	11	8	2 218 124 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 567 642 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Serbie-et-Monténégro	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	10	9	669 578 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	451 729 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Slovénie	11	8	217 587 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	130 849 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>
Turquie (p)	12	5	5 742 070 ** <sup>-1</sup>	42 ** <sup>-1</sup>	2 ** <sup>-1</sup>	4 480 993 ** <sup>-1</sup>	44 ** <sup>-1</sup>	22 ** <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	91 ** <sup>-1</sup>	99 ** <sup>-1</sup>	82 ** <sup>-1</sup>	0,82 ** <sup>-1</sup>
Ukraine	10	7	4 445 974	48*	-	4 126 341	50*	7	.	23	93	94*	93*	0,99*
<b>Asie centrale</b>														
Arménie	10	7	392 575	50	1	390 561	50	1	.	2	97	97	97	1,00
Azerbaïdjan	10	7	1 085 632	48	-	1 082 859	48	-	.	1	87	88	86	0,97
Géorgie	12	5	319 766	49	3	310 989	49	3	.	8	92	93	92	0,99
Kazakhstan	11	7	2 090 152	49	1	1 992 107	49	5	.	16	100	101	99	0,98
Kirghizistan	11	7	732 618	50	-	704 920	50	4	.	15	90	90	91	1,01
Mongolie	12	6	333 193	53	3	312 634	53	6	.	21	95	91	99	1,09
Ouzbékistan	11	7	4 234 948 **	49 **	...	3 856 525 **	49 **	9 **	**	36 **	98 **	98 **	97 **	0,99 **
Tadjikistan	11	7	973 673	45	.	949 762	45	2	.	14	93	98	88	0,89
Turkménistan	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux brut de scolarisation				Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation				Pourcentage de redoublants			Région
2 <sup>e</sup> cycle du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
<b>États arabes</b>															
57	48	66	1,37	81	78	84	1,07	66 **	65 **	68 **	1,05 **	...	...	...	Algérie
66	69	62	0,90	68	72	64	0,88	52 **	54 **	51 **	0,96 **	7	7	6	Arabie saoudite
95	90	101	1,12	99	96	102	1,06	90	87	93	1,07	6	8	4	Bahreïn
15	18	12	0,64	22	25	18	0,69	19 **	22 **	15 **	0,70 **	6 **,-2	6 **,-2	6 **,-2	Djibouti
76 **,-1	78 **,-1	74 **,-1	0,95 **,-1	87 **,-1	90 **,-1	84 **,-1	0,93 **,-1	79 **,-2	81 **,-2	77 **,-2	0,94 **,-2	7 **,-1	9 **,-1	6 **,-1	Egypte (p)
59	54	66	1,21	66	65	68	1,06	62	61	64	1,06	4	6	3	Emirats arabes unis
31	37	26	0,70	45	54	36	0,66	38	44	31	0,71	8	10	7	Iraq
88 **,-1	82 **,-1	94 **,-1	1,15 **,-1	104 **,-1	101 **,-1	107 **,-1	1,06 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
78 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	1 **,-1	1 **,-1	1 **,-1	Jordanie (p)
90	84	96	1,14	90	87	93	1,06	78 **,-2	76 **,-2	80 **,-2	1,05 **,-2	8 **	9 **	6 **	Koweït
77	74	80	1,09	89	85	93	1,09	...	...	...	...	12	12	11	Liban
33	35	31	0,87	47	51	43	0,84	35 **,-1	38 **,-1	32 **,-1	0,86 **,-1	16 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	Maroc
21	22	19	0,84	20	22	18	0,83	14 **	16 **	13 **	0,82 **	13	12	14	Mauritanie
79	79	80	1,02	86	88	85	0,96	75	74	75	1,01	6	8	5	Oman
92	91	93	1,02	97	98	95	0,97	87	88	86	0,98	...	...	...	Qatar
30	31	29	0,96	63	65	61	0,93	58	60	56	0,93	8	9	6	République arabe syrienne
23	23	23	1,00	33	34	32	0,93	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
65	62	69	1,12	94	91	96	1,05	89	87	92	1,05	2	2	2	Territoires autonomes palestiniens
62 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	Tunisie (p)
41	57	25	0,45	48	64	31	0,48	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>															
53 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	Albanie
66	61	71	1,17	93	93	94	1,01	87	87 **	88 **	1,01 **	-	-	-	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
113 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
83 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Croatie
87 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	Estonie
99 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	76	73	78	...	1 **,-2	...	...	Fédération de Russie (p)
107 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	Hongrie (p)
89 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Lettonie
73 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	81 **,-2	82 **,-2	80 **,-2	0,97 **,-2	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
104 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Lituanie
111 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...	Pologne (p)
63	59	66	1,12	74	72	75	1,04	69	67	70	1,05	-	-	-	République de Moldova
94 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
76 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
85 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Slovaquie (p)
121 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	112 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...	Slovénie
82 <sup>-1</sup>	96 **,-1	67 **,-1	0,69 **,-1	85 **,-1	97 **,-1	73 **,-1	0,75 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	Turquie (p)
92	94 *	89 *	0,95 *	93	94 *	92 *	0,98 *	84	83 *	84 *	1,00 *	-	- **	- **	Ukraine
<b>Asie centrale</b>															
79	75	83	1,11	91	90	93	1,03	89	88	90	1,03	- **	- **	- **	Arménie
73	74	71	0,95	83	84	82	0,97	77	78	76	0,98	1	1	-	Azerbaïdjan
68	68	68	1,00	82	83	82	0,99	81	81	81	1,00	-	-	-	Géorgie
94	95	92	0,96	98	99	97	0,98	92	93	92	0,99	-	-	-	Kazakhstan
82	81	83	1,02	88	88	88	1,01	...	...	...	...	-	-	-	Kirghizistan
78	70	87	1,25	90	84	95	1,14	82	77	88	1,14	-	-	-	Mongolie
87 **	91 **	83 **	0,91 **	95 **	96 **	93 **	0,97 **	...	...	...	...	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Ouzbékistan
52	64	40	0,62	82	89	75	0,84	79	86	73	0,85	-	- **	- **	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan

**TABLEAU 5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2004**

Région	Enseignement secondaire général		Effectifs scolarisés								Taux brut de scolarisation			
	Âge d'entrée	Durée	Tous les programmes			Enseignement général		Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 <sup>er</sup> cycle du secondaire, tous les programmes			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	MF	M	F	IPS
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>														
Australie (p)	12	6	2 568 791 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	1 437 675 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Brunéi Darussalam	12	7	42 167	49	13	39 553	50	6	.	14	115	116	113	0,97
Cambodge	12	6	631 508 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	616 089	40	2 <sup>**</sup>	-	9 <sup>**</sup>	44	50	37	0,74
Chine (p)	12	6	98 762 802	47	...	85 910 827 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	37	101	101	101	1,00
Fidji	12	7	102 023	50	92	99 183	51	3	.	8	100	98	102	1,04
Hong Kong (Chine), RAS	12	7	492 779	49	90	481 049	50	2	.	5	108	111	106	0,95
Iles Cook	11	8	1 891 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	1 891 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	85 <sup>**1</sup>	88 <sup>**1</sup>	81 <sup>**1</sup>	0,93 <sup>**1</sup>
Iles Marshall	12	6	6 460 <sup>**1</sup>	50 <sup>**1</sup>	...	6 460 <sup>**1</sup>	50 <sup>**1</sup>	. <sup>**1</sup>	. <sup>**1</sup>	. <sup>**1</sup>	126 <sup>**1</sup>	128 <sup>**1</sup>	124 <sup>**1</sup>	0,97 <sup>**1</sup>
Iles Salomon	12	7	21 885 <sup>**1</sup>	43 <sup>**1</sup>	...	21 885 <sup>**1</sup>	43 <sup>**1</sup>	. <sup>**1</sup>	. <sup>**1</sup>	. <sup>**1</sup>	49 <sup>**1</sup>	52 <sup>**1</sup>	45 <sup>**1</sup>	0,86 <sup>**1</sup>
Indonésie (p)	13	6	15 872 535 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	13 772 782 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>
Japon (p)	12	6	8 131 217 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	7 083 497 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>
Kiribati	12	6	11 581	53	...	11 581	53	-	.	-	111 <sup>*</sup>	105 <sup>*</sup>	118 <sup>*</sup>	1,12 <sup>*</sup>
Macao, Chine	12	6	46 509	50	94	43 967	50	5	5	7	116	116	116	1,00
Malaisie (p)	12	7	2 300 062 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	2 158 820 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	92 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	10	6	2 589 312 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	2 589 312 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>
Nauru	12	6	645 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	645 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	59 <sup>*2</sup>	52 <sup>*2</sup>	65 <sup>*2</sup>	1,25 <sup>*2</sup>
Nioué	11	6	209	51	...	209	51	.	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande (p)	11	7	503 692 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	10 <sup>**1</sup>	434 791 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>
Palaos	11	7	2 218 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	...	2 218 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	.	.	.	104 <sup>**</sup>	105 <sup>**</sup>	103 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>
Papouasie-Nouvelle-Guinée	13	6	190 321 <sup>**1</sup>	41 <sup>**1</sup>	...	173 214 <sup>**1</sup>	42 <sup>**1</sup>	9 <sup>**1</sup>	9 <sup>**1</sup>	10 <sup>**1</sup>	35 <sup>**1</sup>	38 <sup>**1</sup>	30 <sup>**1</sup>	0,79 <sup>**1</sup>
Philippines (p)	12	4	6 069 063 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	6 069 063 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	11	6	379 579	42	1	374 420	42	1	-	4	56	62	49	0,79
Rép. populaire démocratique de Corée	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	12	6	3 645 617	47	36	3 099 216	47	15	.	31	93	93	94	1,01
Samoa	11	7	23 764	51	32	23 764	51	.	.	.	100	100	100	1,00
Singapour	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	12	6	5 009 844	50	9	4 385 297	50	12	.	29	89	91	88	0,98
Timor-Leste	12	6	46 680 <sup>-2</sup>	...	...	46 680 <sup>-2</sup>	...	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	...	...	...
Tokélaou	11	5	191 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	191 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Tonga	11	6	14 032	49 <sup>**</sup>	...	12 911	51	8	3 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>
Tuvalu	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	12	7	13 837	45	...	10 591	49	23	...	...	47 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>
Viet Nam	11	7	9 588 698	48	...	9 228 306	48	4	-	12	87	89	84	0,94
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>														
Anguilla	12	5	1 151	52	...	1 076	51	7 <sup>**</sup>	.	15 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>
Antigua-et-Barbuda	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	12	6	15 268 <sup>**1</sup>	52 <sup>**1</sup>	81 <sup>**1</sup>	9 180 <sup>**1</sup>	51 <sup>**1</sup>	40 <sup>**1</sup>	47 <sup>**1</sup>	34 <sup>**1</sup>	116 <sup>**1</sup>	120 <sup>**1</sup>	112 <sup>**1</sup>	0,94 <sup>**1</sup>
Argentine (p)	12	6	3 976 213 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	2 705 120 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	118 <sup>-2</sup>	116 <sup>-2</sup>	119 <sup>-2</sup>	1,02 <sup>-2</sup>
Aruba	12	5	6 973	51	92	5 810	53	17	7	26	114 <sup>*</sup>	116 <sup>*</sup>	113 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>
Bahamas	11	6	28 070	52	24	28 070	52	.	.	.	83	78	88	1,13
Barbade	11	5	21 300	50	5	21 222	50	-	-	-	113	113	113	1,00
Belize	11	6	31 224	50	...	27 904	51	11	9	16	96	96	95	1,00
Bermudes	11	7	4 565 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	4 565 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	101 <sup>-2</sup>	...	...	...
Bolivie	12	6	1 074 704 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	1 023 854 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	...	. <sup>**</sup>	106 <sup>**1</sup>	106 <sup>**1</sup>	106 <sup>**1</sup>	1,01 <sup>**1</sup>
Brésil (p)	11	7	26 789 210 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	26 317 983 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	126 <sup>-2</sup>	123 <sup>-2</sup>	129 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>
Chili (p)	12	6	1 557 120 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	1 170 288 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Colombie	11	6	4 050 525	52	22	3 732 877	51	8	.	31	82	78	85	1,09
Costa Rica	12	5	296 988	50	12 <sup>**</sup>	238 505	50	20	17	28	84	83	84	1,02
Cuba	12	6	932 338	49	.	671 949	52	28	3	58	103	104	101	0,97
Dominique	12	5	7 477	50	33	7 206	50	4	5	.	125 <sup>*</sup>	134 <sup>*</sup>	115 <sup>*</sup>	0,86 <sup>*</sup>

Taux brut de scolarisation				Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation				Pourcentage de redoublants			Région
2 <sup>e</sup> cycle du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, enseignement général			
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	Pays ou territoire
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>															
234 <sup>-1</sup>	240 <sup>-1</sup>	227 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	154 <sup>-1</sup>	156 <sup>-1</sup>	152 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	1,01 <sup>**,-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Australie (p)
77	72	83	1,16	94	91	96	1,05	...	...	...	...	9	10	7	Brunéi Darussalam
15 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	0,57 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0,69 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	0,73 <sup>**</sup>	4	6	3	Cambodge
45	45	45	1,00	73	73	73	1,00	...	...	...	...	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	Chine (p)
70	67	74	1,11	88	85	91	1,07	83 <sup>**</sup>	80 <sup>**</sup>	85 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	3	3	3	Fidji
69	69 <sup>*</sup>	68 <sup>*</sup>	0,98 <sup>*</sup>	85	86	83	0,97	78 <sup>*</sup>	79 <sup>*</sup>	77 <sup>*</sup>	0,97 <sup>*</sup>	5	6	4	Hong Kong (Chine), RAS
41 <sup>**,-1</sup>	37 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	1,24 <sup>**,-1</sup>	64 <sup>**,-1</sup>	63 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Iles Cook
67 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	1,09 <sup>**,-1</sup>	87 <sup>**,-1</sup>	85 <sup>**,-1</sup>	88 <sup>**,-1</sup>	1,04 <sup>**,-1</sup>	74 <sup>**,-1</sup>	72 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	1,06 <sup>**,-1</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	Iles Marshall
15 <sup>**,-1</sup>	17 <sup>**,-1</sup>	12 <sup>**,-1</sup>	0,69 <sup>**,-1</sup>	30 <sup>**,-1</sup>	33 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	0,81 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	0,86 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	Iles Salomon
46 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Indonésie (p)
102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	100 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Japon (p)
70 <sup>*</sup>	59 <sup>*</sup>	82 <sup>*</sup>	1,40 <sup>*</sup>	91 <sup>*</sup>	82 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	1,22 <sup>*</sup>	70 <sup>*</sup>	65 <sup>*</sup>	76 <sup>*</sup>	1,18 <sup>*</sup>	...	...	...	Kiribati
76	73	80	1,10	96	94	98	1,04	77	74	80	1,08	10	12	8	Macao, Chine
52 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	1,22 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	1,11 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	74 <sup>-2</sup>	1,11 <sup>-2</sup>	...	...	...	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
31 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	32 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	41 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	0,99 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	0,98 <sup>+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	2 <sup>**,+1</sup>	Myanmar
9 <sup>,-2</sup>	8 <sup>,-2</sup>	9 <sup>,-2</sup>	1,15 <sup>,-2</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	1,07 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	.- <sup>-1</sup>	.- <sup>-1</sup>	.- <sup>-1</sup>	Nauru
...	...	...	...	98 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	95 <sup>*</sup>	0,95 <sup>*</sup>	...	...	...	...	.	.	.	Nioué
134 <sup>-1</sup>	120 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	1,25 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	113 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	1,12 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	...	...	...	Nouvelle-Zélande (p)
93 <sup>**</sup>	88 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	1,13 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>	95 <sup>**</sup>	101 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
6 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	5 <sup>**,-1</sup>	0,70 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	29 <sup>**,-1</sup>	23 <sup>**,-1</sup>	0,79 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	Papouasie-Nouvelle-Guinée
66 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	Philippines (p)
35	41	29	0,70	46	52	39	0,76	37	40	34	0,85	2	3	1	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
89	89	88	1,00	91	91	91	1,00	88	88	88	1,00	.	.	.	République de Corée (p)
72	65	79	1,20	80	76	85	1,12	66 <sup>**</sup>	62 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	1,14 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
65	64	67	1,04	77	77	77	1,00	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande (p)
26 <sup>-2</sup>	...	...	...	34 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.- <sup>-1</sup>	.- <sup>-1</sup>	.- <sup>-1</sup>	Tokélaou
108 <sup>**</sup>	91 <sup>**</sup>	127 <sup>**</sup>	1,39 <sup>**</sup>	98	94 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	1,08 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	1,23 <sup>**</sup>	11	11	11	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
32 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0,58 <sup>**</sup>	41	44	38	0,86	39 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	0,86 <sup>**</sup>	.	.	.	Vanuatu
55	55	54	0,98	73	75	72	0,95	65 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	1 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	1 <sup>**,-1</sup>	Viet Nam
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>															
119 <sup>**</sup>	116 <sup>**</sup>	123 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	99 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	93 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>	-	-	-	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
71 <sup>**,-1</sup>	63 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	1,25 <sup>**,-1</sup>	87 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	90 <sup>**,-1</sup>	1,09 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	81 <sup>**,-1</sup>	1,10 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	Antilles néerlandaises
80 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	85 <sup>-2</sup>	1,12 <sup>-2</sup>	99 <sup>-2</sup>	96 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	Argentine (p)
87 <sup>*</sup>	84 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	1,08 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	97 <sup>*</sup>	100 <sup>*</sup>	1,02 <sup>*</sup>	74 <sup>*</sup>	73 <sup>*</sup>	75 <sup>*</sup>	1,02 <sup>*</sup>	18	18	17	Aruba
78	75	80	1,07	80	76	84	1,10	74	70	78	1,12	.	.	.	Bahamas
106	104	107	1,03	110	109	111	1,01	95	93	98	1,05	.	.	.	Barbade
63	57	69	1,21	85	84	87	1,04	71 <sup>**</sup>	70 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>	6	7	5	Belize
74 <sup>-2</sup>	...	...	...	86 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	.- <sup>-2</sup>	.- <sup>-2</sup>	.- <sup>-2</sup>	Bermudes
79 <sup>**</sup>	81 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	90 <sup>**</sup>	87 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	Bolivie
89 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	97 <sup>-2</sup>	1,20 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	104 <sup>-2</sup>	115 <sup>-2</sup>	1,10 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	1,09 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	...	...	Brésil (p)
82 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	88 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	Chili (p)
59	54	65	1,19	75	71	78	1,11	55 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	1,11 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	Colombie
44	41	48	1,16	68	66	69	1,05	50	48	52	1,07	10	12	9	Costa Rica
83	80	85	1,06	93	92	93	1,01	87	86	87	1,02	1	1	1	Cuba
80 <sup>*</sup>	68 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	1,37 <sup>*</sup>	107 <sup>*</sup>	107 <sup>*</sup>	106 <sup>*</sup>	0,99 <sup>*</sup>	90 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	92 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	8	10	6	Dominique

**TABLEAU 5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2004**

Région	Enseignement secondaire général		Effectifs scolarisés								Taux brut de scolarisation				
	Âge d'entrée	Durée	Tous les programmes			Enseignement général		Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 <sup>er</sup> cycle du secondaire, tous les programmes				
			MF	% F	% Privé	MF	% F	Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	MF	M	F	IPS	
El Salvador	13	6	496 209 **	50 **	...	...	...	...	...	..	...	77 **	78 **	77 **	0,99 **
Equateur	12	6	996 535	49	33	773 831	48	22	.	53	69	71	68	0,97	
Grenade	12	5	13 660	51	...	12 904	52	6	.	16	107 *	107 *	107 *	1,00 *	
Guatemala	13	5	698 561	47	74	496 262	46	29	.	90	53	58	49	0,85	
Guyana	12	5	64 954 <sup>-1</sup>	...	2 <sup>-1</sup>	59 365 <sup>-1</sup>	...	9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	...	...	...	
Haïti	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Honduras	12	5	554 810	55	...	347 485	54	37	30	46	60	56	64	1,14	
Iles Caïmanes	11	6	2 701	51	28	2 701	51	.	.	.	110 **	106 **	115 **	1,09 **	
Iles Turques et Caïques	12	5	1 516	49	13	1 386	49	9 **	.	22 **	87 *	92 *	82 *	0,90 *	
Iles Vierges britanniques	12	5	1 707	52	4	1 496	54	12	2	40	114 *	113 *	116 *	1,03 *	
Jamaïque (p)	12	5	229 701 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	229 325 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	
Mexique (p)	12	6	10 188 185 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	8 596 171 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	
Montserrat	12	5	284	49	...	284	49	.	.	.	119 *	118 *	121 *	1,03 *	
Nicaragua	13	5	416 405	53	28	394 347	53	5	1	15	73	70	76	1,09	
Panama	12	6	253 900	51	15	151 853	52	40	32	53	85	84	86	1,03	
Paraguay (p)	12	6	519 930 <sup>-2</sup>	50 ** <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	474 538 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	1,00 <sup>-2</sup>	
Pérou (p)	12	5	2 539 682 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	2 539 682 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	102 <sup>-2</sup>	94 <sup>-2</sup>	0,92 <sup>-2</sup>	
République dominicaine	12	6	782 690	54	25 **	751 388	54	4	.	7	81	76	85	1,11	
Sainte-Lucie	12	5	12 878	50	5 **	12 239	51	5	8	.	78	79	77	0,97	
Saint-Kitts-et-Nevis	12	5	4 548	50	3	4 548	50	.	.	.	125 *	133 *	117 *	0,88 *	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	12	5	10 398	49	...	8 629	53	17	23	.	95	96	94	0,98	
Suriname	12	6	41 000 ** <sup>-1</sup>	56 ** <sup>-1</sup>	21 ** <sup>-1</sup>	23 034 ** <sup>-1</sup>	60 ** <sup>-1</sup>	44 ** <sup>-1</sup>	39 ** <sup>-1</sup>	56 ** <sup>-1</sup>	82 ** <sup>-1</sup>	74 ** <sup>-1</sup>	90 ** <sup>-1</sup>	1,22 ** <sup>-1</sup>	
Trinité-et-Tobago	12	5	105 381 *	51 *	27 *	104 489 *	51 *	1 *	.	2 *	84 *	83 *	86	1,05 *	
Uruguay (p)	12	6	332 175 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	303 904 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	113 <sup>-2</sup>	110 <sup>-2</sup>	116 <sup>-2</sup>	1,05 <sup>-2</sup>	
Venezuela	12	5	1 953 506	52	24	1 885 134	52	3	.	12	85	81	88	1,09	
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>															
Allemagne (p)	10	9	8 446 559 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	6 716 720 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	
Andorre	12	6	3 250	50	5	3 028	50	7	.	29	91 **	92 **	89 **	0,98 **	
Autriche (p)	10	8	764 426 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	497 517 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	105 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	
Belgique (p)	12	6	1 181 327 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	488 706 ** <sup>-1</sup>	51 ** <sup>-1</sup>	59 ** <sup>-1</sup>	38 ** <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	171 <sup>-1</sup>	161 <sup>-1</sup>	181 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	
Canada (p)	12	6	2 622 473 ** <sup>-2</sup>	49 ** <sup>-2</sup>	6 ** <sup>-2</sup>	2 520 348 ** <sup>-2</sup>	49 ** <sup>-2</sup>	4 ** <sup>-2</sup>	. ** <sup>-2</sup>	7 ** <sup>-2</sup>	97 ** <sup>-2</sup>	98 ** <sup>-2</sup>	97 ** <sup>-2</sup>	0,99 ** <sup>-2</sup>	
Chypre	12	6	64 711 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	60 348 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	100 ** <sup>-1</sup>	101 ** <sup>-1</sup>	100 ** <sup>-1</sup>	1,00 ** <sup>-1</sup>	
Danemark (p)	13	6	446 863 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	328 534 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	123 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	125 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	
Espagne (p)	12	6	3 052 662 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	2 642 361 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	
Etats-Unis (p)	12	6	23 854 458 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	23 854 458 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	
Finlande (p)	13	6	496 834 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	318 790 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	
France (p)	11	7	5 859 127 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	4 401 887 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	
Gibraltar	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Grèce (p)	12	6	713 850 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	579 751 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	
Irlande (p)	12	5	320 620 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	320 620 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	
Islande (p)	13	7	34 587 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	27 321 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	
Israël (p)	12	6	603 321 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	478 692 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	
Italie (p)	11	8	4 528 300 <sup>-1</sup>	48 ** <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	3 829 583 <sup>-1</sup>	49 ** <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	111 ** <sup>-1</sup>	107 ** <sup>-1</sup>	0,97 ** <sup>-1</sup>	
Liechtenstein	11	7	3 255 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 028 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	
Luxembourg (p)	12	7	34 716 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	23 158 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	
Malte	11	7	37 556 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	35 229 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	102 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	103 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	
Monaco	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Norvège (p)	13	6	385 009 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	260 779 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	
Pays-Bas (p)	12	6	1 415 170 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	925 726 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>	130 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	
Portugal (p)	12	6	766 172 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	660 419 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	118 <sup>-1</sup>	117 <sup>-1</sup>	119 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	
Royaume-Uni (p)	11	7	9 219 054 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	4 474 812 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	
Saint-Marin	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Taux brut de scolarisation				Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation				Pourcentage de redoublants			Région
2 <sup>e</sup> cycle du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
43 **	41 **	44 **	1,07 **	60 **	60 **	61 **	1,01 **	48 **-1	47 **-1	49 **-1	1,03 **-1	3 **-1	4 **-1	2 **-1	El Salvador
52	51	54	1,05	61	61	61	1,00	52	52	53	1,01	4	5	3	Equateur
91 *	80 *	103 *	1,29 *	101 *	96 *	105 *	1,09 *	78 **	75 **	82 **	1,10 **	8 **	10 **	6 **	Grenade
41	41	42	1,02	49	51	46	0,90	34 **	35 **	32 **	0,92 **	3 **	4 **	3 **	Guatemala
49 -1	...	...	...	90 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
75	63	87	1,39	65	58	73	1,24	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
84 **	79 **	89 **	1,13 **	97 **	93 **	102 **	1,10 **	91 **	87 **	96 **	1,10 **	-	-	-	Iles Caïmanes
97 *	91 *	104 *	1,15 *	91 *	91 *	90 *	0,99 *	78 **	78 **	78 **	1,00 **	2 -1	2 -1	2 -1	Iles Turques et Caïques
66 *	62 *	71 *	1,14 *	96 *	93 *	98 *	1,06 *	80 **	75 **	84 **	1,11 **	9 **	12 **	7 **	Iles Vierges britanniques
74 -1	72 -1	76 -1	1,05 -1	84 -1	83 -1	85 -1	1,02 -1	75 **-1	74 **-1	77 **-1	1,04 **-1	2 -1	2 **-1	1 **-1	Jamaïque (p)
52 -1	51 -1	54 -1	1,06 -1	79 -1	76 -1	82 -1	1,08 -1	62 -1	62 -1	63 -1	1,03 -1	2 -1	3 -1	1 -1	Mexique (p)
106 *	96 *	118 *	1,22 *	114 *	109 *	120 *	1,10 *	100 *	...	...	...	-	-	-	Montserrat
49	43	56	1,29	64	59	68	1,15	41	38	43	1,13	7	8	5	Nicaragua
55	51	59	1,15	70	68	73	1,07	64	61	67	1,10	5	6	4	Panama
54 -2	53 **-2	56 **-2	1,05 **-2	65 -2	64 **-2	66 **-2	1,02 **-2	51 -2	50 -2	53 -2	1,06 -2	1 -2	1 -2	1 -2	Paraguay (p)
77 -2	79 -2	75 -2	0,95 -2	90 -2	93 -2	86 -2	0,93 -2	69 -2	70 -2	68 -2	0,97 -2	6 -2	6 -2	5 -2	Pérou (p)
62	54	71	1,31	68	61	76	1,23	49 **	45 **	54 **	1,21 **	3 **	4 **	2 **	République dominicaine
66	64	68	1,06	74	74	74	1,00	63 **	63 **	62 **	1,00 **	- **	- **	- **	Sainte-Lucie
88 *	80 *	95 *	1,19 *	110 *	111 *	108 *	0,97 *	98 *	100 *	97 *	0,97 *	3	2	3	Saint-Kitts-et-Nevis
52	53	50	0,95	78	79	76	0,97	62	62	63	1,02	10	11	9	Saint-Vincent-et-les Grenadines
57 **-1	41 **-1	72 **-1	1,75 **-1	73 **-1	63 **-1	84 **-1	1,34 **-1	63 **-1	53 **-1	74 **-1	1,38 **-1	- **-1	- **-1	- **-1	Suriname
83 *	79 *	87	1,09 *	84 *	81 *	86 *	1,07 *	72 **	70 **	74 **	1,05 **	1 *	1 *	1 *	Trinité-et-Tobago
98 -2	88 -2	109 -2	1,23 -2	106 -2	99 -2	112 -2	1,13 -2	73 -2	70 -2	77 -2	1,10 -2	...	...	...	Uruguay (p)
53	47	60	1,28	72	67	77	1,14	61	57	66	1,15	8	10	7	Venezuela
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>															
96 -1	98 -1	93 -1	0,95 -1	100 -1	101 -1	99 -1	0,98 -1	...	...	...	...	3 -1	4 -1	3 -1	Allemagne (p)
61 **	55 **	67 **	1,22 **	81 **	80 **	83 **	1,03 **	71 **	71 **	72 **	1,01 **	-	-	-	Andorre
96 -1	101 -1	92 -1	0,91 -1	100 -1	103 -1	98 -1	0,95 -1	89 -1	90 -1	89 -1	0,99 -1	...	...	...	Autriche (p)
155 -1	148 -1	162 -1	1,09 -1	160 -1	153 -1	168 -1	1,10 -1	97 **-1	96 **-1	97 **-1	1,01 **-1	...	...	...	Belgique (p)
113 **-2	113 **-2	112 **-2	1,00 **-2	105 **-2	105 **-2	105 **-2	0,99 **-2	...	...	...	...	...	...	...	Canada (p)
97 -1	95 -1	98 -1	1,04 -1	98 -1	98 -1	99 -1	1,02 -1	93 -1	91 -1	94 -1	1,03 -1	2 -1	3 -1	1 -1	Chypre
132 -1	127 -1	137 -1	1,08 -1	127 -1	124 -1	131 -1	1,05 -1	95 -1	93 -1	96 -1	1,04 -1	-1	-1	-1	Danemark (p)
115 -1	107 -1	124 -1	1,16 -1	117 -1	114 -1	120 -1	1,05 -1	95 -1	93 -1	97 -1	1,04 -1	...	...	...	Espagne (p)
87 -1	87 -1	87 -1	1,00 -1	95 -1	95 -1	94 -1	1,00 -1	89 -1	88 -1	89 -1	1,01 -1	...	...	...	Etats-Unis (p)
155 -1	142 -1	168 -1	1,18 -1	127 -1	121 -1	134 -1	1,11 -1	94 -1	94 -1	94 -1	1,01 -1	-1	-1	-1	Finlande (p)
111 -1	109 -1	113 -1	1,04 -1	110 -1	109 -1	111 -1	1,01 -1	95 -1	94 -1	96 -1	1,02 -1	...	...	...	France (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
94 -1	92 -1	97 -1	1,06 -1	96 -1	95 -1	97 -1	1,02 -1	84 -1	83 -1	87 -1	1,05 -1	...	...	...	Grèce (p)
118 -1	110 -1	127 -1	1,15 -1	109 -1	105 -1	114 -1	1,09 -1	85 -1	82 -1	88 -1	1,07 -1	2 -1	2 -1	3 -1	Irlande (p)
125 -1	118 -1	132 -1	1,12 -1	115 -1	111 -1	118 -1	1,06 -1	86 -1	85 -1	88 -1	1,04 -1	-1	-1	-1	Islande (p)
110 -1	112 -1	108 -1	0,96 -1	93 -1	94 -1	92 -1	0,98 -1	89 -1	89 -1	88 -1	1,00 -1	2 -1	3 -1	1 -1	Israël (p)
93 -1	93 -1	93 -1	1,00 -1	99 -1	100 **-1	98 **-1	0,99 **-1	91 -1	91 -1	92 -1	1,01 -1	2 -1	3 **-1	2 **-1	Italie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
90 -1	86 -1	94 -1	1,08 -1	96 -1	93 -1	99 -1	1,06 -1	80 -1	77 -1	83 -1	1,07 -1	-1	-1	-1	Luxembourg (p)
75 -1	78 -1	71 -1	0,91 -1	94 -1	94 -1	94 -1	0,99 -1	86 -1	85 -1	87 -1	1,02 -1	-1	-1	-1	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
128 -1	126 -1	130 -1	1,03 -1	114 -1	113 -1	115 -1	1,02 -1	95 -1	95 -1	96 -1	1,01 -1	...	...	...	Norvège (p)
110 -1	107 -1	112 -1	1,04 -1	122 -1	123 -1	121 -1	0,99 -1	89 -1	88 -1	89 -1	1,01 -1	4 -1	4 -1	3 -1	Pays-Bas (p)
101 -1	93 -1	109 -1	1,17 -1	109 -1	104 -1	114 -1	1,09 -1	82 -1	78 -1	87 -1	1,11 -1	...	...	...	Portugal (p)
223 -1	191 -1	257 -1	1,35 -1	170 -1	151 -1	190 -1	1,25 -1	95 -1	94 -1	97 -1	1,04 -1	...	...	...	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin

**TABEAU 5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2004**

Région	Enseignement secondaire général		Effectifs scolarisés								Taux brut de scolarisation						
	Âge d'entrée	Durée	Tous les programmes			Enseignement général		Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 <sup>er</sup> cycle du secondaire, tous les programmes						
			MF	% F	% Privé	MF	% F	Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	MF	M	F	IPS			
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède (p)	13	6	917 978 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	659 599 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	111 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	114 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>			
Suisse (p)	13	7	555 505 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	380 224 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	109 <sup>-1</sup>	110 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>			
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>																	
Afghanistan	13	6	594 306	16	...	591 541	16	-	-	2	21	34	7	0,19			
Bangladesh	11	7	11 051 234 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	10 924 016 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>			
Bhoutan	13	4	29 194 <sup>**2</sup>	45 <sup>**2</sup>	...	28 673 <sup>**2</sup>	46 <sup>**2</sup>	2 <sup>**2</sup>	. <sup>**2</sup>	4 <sup>**2</sup>	...	...	...	...			
Inde	11	7	81 050 129 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	80 339 753 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	0,82 <sup>-1</sup>			
Iran, République islamique d'	11	7	10 312 561	47	7	9 440 844	48	8	.	16	89	93	85	0,91			
Maldives	13	5	28 878 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	27 763	53	4 <sup>**</sup>	.	41 <sup>**</sup>	108	98	118	1,20			
Népal	10	7	2 054 165 <sup>+1</sup>	45 <sup>**+1</sup>	27 <sup>+1</sup>	2 032 563 <sup>+1</sup>	45 <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	4 <sup>+1</sup>	71 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	0,88 <sup>+1</sup>			
Pakistan	10	7	7 271 999	41	...	7 140 887	41	2	-	11	32	37	26	0,70			
Sri Lanka (p)	10	8	2 320 093 <sup>**1</sup>	51 <sup>**1</sup>	2 <sup>**1</sup>	...	...	...	. <sup>-1</sup>	...	98 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	98 <sup>**1</sup>	1,00 <sup>**1</sup>			
<b>Afrique subsaharienne</b>																	
Afrique du Sud	14	5	4 446 841 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	4 186 882 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>			
Angola	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...			
Bénin	12	7	338 435 <sup>**</sup>	33 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	307 531 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	0,54 <sup>**</sup>			
Botswana	13	5	169 727 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	158 558	52	7 <sup>**</sup>	.	21 <sup>**</sup>	87	84	89	1,07			
Burkina Faso	13	7	245 643 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	...	226 478 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	0,72 <sup>**</sup>			
Burundi	13	7	152 251	43	9	140 735	43	8	3	23	16	18	14	0,78			
Cameroun	12	7	1 160 957	41 <sup>*</sup>	43	762 053	47	34	...	...	31 <sup>**2</sup>	35 <sup>**2</sup>	28 <sup>**2</sup>	0,79 <sup>**2</sup>			
Cap-Vert	12	6	49 790	52	-	47 499	53	5	.	9	93	89	97	1,09			
Comores	12	7	42 919	43	41	42 751	43	-	.	1	41	47	35	0,75			
Congo	12	7	235 294 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	191 857	45	18 <sup>**</sup>	10	47 <sup>**</sup>	50	53	47	0,88			
Côte d'Ivoire	12	7	736 649 <sup>**2</sup>	36 <sup>**2</sup>	...	703 743 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	...	3 <sup>**2</sup>	...	31 <sup>**2</sup>	39 <sup>**2</sup>	23 <sup>**2</sup>	0,59 <sup>**2</sup>			
Erythrée	12	6	194 124	36	6	192 367	36	1	.	2	61	75	46	0,61			
Ethiopie	11	8	4 505 507 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	6 <sup>**+1</sup>	4 399 171 <sup>+1</sup>	39 <sup>+1</sup>	2 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	53 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	0,68 <sup>+1</sup>			
Gabon	12	7	105 191 <sup>**2</sup>	...	30 <sup>**2</sup>	97 604 <sup>**2</sup>	...	7 <sup>**2</sup>	3 <sup>**2</sup>	19 <sup>**2</sup>	62 <sup>**2</sup>	...	...	...			
Gambie	13	6	85 323 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	...	84 768	45	1 <sup>**</sup>	.	2 <sup>**</sup>	59	63	56	0,90			
Ghana	12	6	1 350 410 <sup>**+1</sup>	45 <sup>**+1</sup>	14 <sup>**+1</sup>	1 328 986 <sup>**+1</sup>	46 <sup>**+1</sup>	2 <sup>**+1</sup>	. <sup>+1</sup>	6 <sup>**+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	0,88 <sup>+1</sup>			
Guinée	13	7	348 780	31	10 <sup>**</sup>	340 400	31	2 <sup>**</sup>	.	10 <sup>**</sup>	32	43	21	0,50			
Guinée équatoriale	12	7	21 173 <sup>**2</sup>	36 <sup>**2</sup>	...	19 748 <sup>**2</sup>	38 <sup>**2</sup>	7 <sup>**2</sup>	7 <sup>**2</sup>	4 <sup>-2</sup>	41 <sup>**2</sup>	51 <sup>**2</sup>	31 <sup>**2</sup>	0,60 <sup>**2</sup>			
Guinée-Bissau	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...			
Kenya	12	6	2 419 856 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	...	2 405 259	48	1 <sup>**</sup>	-	2 <sup>**</sup>	87	89	86	0,97			
Lesotho	13	5	89 468	56	1	88 142	56	1	1	2	45	40	51	1,29			
Libéria	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...			
Madagascar	11	7	...	...	...	508 970	49	...	...	...	25 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>			
Malawi	12	6	505 303	45	...	505 303	45	.	.	.	41	44	37	0,83			
Mali	13	6	397 569	37 <sup>**</sup>	22	348 749	36	12	.	41	30	37	23	0,62			
Maurice	11	7	127 891 <sup>**+1</sup>	49 <sup>**+1</sup>	...	110 287 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	14 <sup>**+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	12 <sup>**+1</sup>	99 <sup>+1</sup>	98 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1,02 <sup>+1</sup>			
Mozambique	13	5	243 428	41	...	219 922	43	10	9	15	16	19	13	0,67			
Namibie	13	5	140 976 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	140 976 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>			
Niger	13	7	158 343	39	12	155 151	38	2	.	14	11	13	9	0,68			
Nigéria	12	6	6 316 302	44	...	...	...	...	.	...	37	41	33	0,82			
Ouganda	13	6	651 463 <sup>**+1</sup>	44 <sup>**+1</sup>	...	619 519 <sup>+1</sup>	44 <sup>+1</sup>	5 <sup>**+1</sup>	2 <sup>**+1</sup>	20 <sup>**+1</sup>	19 <sup>**+1</sup>	21 <sup>**+1</sup>	17 <sup>**+1</sup>	0,82 <sup>**+1</sup>			
Rép. Démocratique du Congo	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...			
République centrafricaine	12	7	...	...	...	66 492 <sup>**1</sup>	34 <sup>**1</sup>	...	...	...	14 <sup>**1</sup>	18 <sup>**1</sup>	10 <sup>**1</sup>	0,54 <sup>**1</sup>			
République-Unie de Tanzanie	14	6	...	...	...	524 325 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...			
Rwanda	13	6	203 551	48	...	131 552	48	35	24	56	18	19	17	0,89			
Sao Tomé-et-Principe	13	5	7 423	50	-	7 367	51	1	.	2	63	59	66	1,11			
Sénégal	13	7	360 016	42	26	355 732	42	1	.	5	25	29	21	0,75			
Seychelles	12	5	7 406	51	...	7 406	51	.	.	.	109 <sup>*</sup>	106 <sup>*</sup>	112 <sup>*</sup>	1,06 <sup>*</sup>			

Taux brut de scolarisation				Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation				Pourcentage de redoublants			Région
2 <sup>e</sup> cycle du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
165 <sup>-1</sup>	144 <sup>-1</sup>	188 <sup>-1</sup>	1,31 <sup>-1</sup>	137 <sup>-1</sup>	126 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	...	...	...	Suède (p)
80 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	0,84 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>															
10	15	4	0,25	16	25	5	0,21	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
39 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	0,79 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	Inde
77	78	75	0,96	82	84	79	0,94	78	80	76	0,94	...	...	...	Iran, République islamique d'
18 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	0,70 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	78 <sup>**</sup>	1,14 <sup>**</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	1,15 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Maldives
25 <sup>+1</sup>	27 <sup>**+1</sup>	22 <sup>**+1</sup>	0,82 <sup>**+1</sup>	46 <sup>+1</sup>	49 <sup>**+1</sup>	42 <sup>**+1</sup>	0,86 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	12 <sup>**,-1</sup>	11 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	Népal
16	17	15	0,89	27	31	23	0,73	...	...	...	...	...	...	...	Pakistan
65 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	1,13 <sup>**,-1</sup>	81 <sup>**,-1</sup>	79 <sup>**,-1</sup>	83 <sup>**,-1</sup>	1,05 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>															
88 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
14 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	0,43 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	0,52 <sup>**</sup>	...	...	...	...	23 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	Bénin
58 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	75 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	77 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	1,10 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	Botswana
6 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0,54 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	0,68 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	0,68 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	29 <sup>**</sup>	Burkina Faso
7	8	6	0,67	12	14	10	0,75	...	...	...	...	20	19	22	Burundi
...	...	...	...	44	51 <sup>*</sup>	36 <sup>*</sup>	0,70 <sup>*</sup>	...	...	...	...	10	10	11	Cameroun
52	49	54	1,10	66	63	69	1,10	55	52	58	1,12	20	21	19	Cap-Vert
27	30	24	0,78	35	40	30	0,76	...	...	...	...	16	15	18	Comores
21 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	0,69 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	35 <sup>**</sup>	0,84 <sup>**</sup>	...	...	...	...	24	24 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	Congo
...	...	...	...	25 <sup>**,-2</sup>	32 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	0,55 <sup>**,-2</sup>	20 <sup>**,-2</sup>	26 <sup>**,-2</sup>	15 <sup>**,-2</sup>	0,57 <sup>**,-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	Côte d'Ivoire
19	26	13	0,49	34	43	24	0,56	24	28	19	0,66	17	16	18	Erythrée
16 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	0,58 <sup>+1</sup>	31 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	25 <sup>+1</sup>	0,65 <sup>+1</sup>	28 <sup>**+1</sup>	34 <sup>**+1</sup>	22 <sup>**+1</sup>	0,65 <sup>**+1</sup>	9 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	Ethiopie
32 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	50 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	22 <sup>**,-2</sup>	...	...	Gabon
33 <sup>**</sup>	39 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	0,71 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	42 <sup>**</sup>	0,83 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	49 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	0,83 <sup>**</sup>	...	...	...	Gambie
23 <sup>**+1</sup>	25 <sup>**+1</sup>	20 <sup>**+1</sup>	0,78 <sup>**+1</sup>	44 <sup>**+1</sup>	47 <sup>**+1</sup>	40 <sup>**+1</sup>	0,85 <sup>**+1</sup>	37 <sup>**+1</sup>	39 <sup>**+1</sup>	35 <sup>**+1</sup>	0,90 <sup>**+1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	Ghana
16 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	0,42 <sup>**</sup>	26	34	17	0,48	21 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	14 <sup>**</sup>	0,51 <sup>**</sup>	12	11	14	Guinée
13 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	8 <sup>-2</sup>	0,45 <sup>-2</sup>	30 <sup>**,-2</sup>	38 <sup>**,-2</sup>	22 <sup>**,-2</sup>	0,57 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
29 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	0,89 <sup>**</sup>	48 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	0,93 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	...	...	...	Kenya
23	21	25	1,21	36	32	41	1,27	23	18	28	1,54	9	9	9	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	15	14	Madagascar
16	18	13	0,73	29	32	26	0,81	25	27	23	0,86	...	...	...	Malawi
14	18 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	0,57 <sup>**</sup>	22	28 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	0,61 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Mali
80 <sup>**+1</sup>	81 <sup>**+1</sup>	78 <sup>**+1</sup>	0,96 <sup>**+1</sup>	88 <sup>**+1</sup>	89 <sup>**+1</sup>	88 <sup>**+1</sup>	0,99 <sup>**+1</sup>	82 <sup>**+1</sup>	82 <sup>**+1</sup>	83 <sup>**+1</sup>	1,01 <sup>**+1</sup>	12	14	11	Maurice
3	3	3	1,00	11	13	9	0,70	4	5	4	0,78	22	22	23	Mozambique
30 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	8 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>**,-1</sup>	Namibie
3	4	2	0,58	8	9	6	0,67	7	8	5	0,68	7	7	8	Niger
32	35	28	0,81	35	38	31	0,81	27 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	0,82 <sup>**</sup>	...	...	...	Nigéria
9 <sup>**+1</sup>	11 <sup>**+1</sup>	7 <sup>**+1</sup>	0,66 <sup>**+1</sup>	16 <sup>**+1</sup>	18 <sup>**+1</sup>	14 <sup>**+1</sup>	0,79 <sup>**+1</sup>	13 <sup>**+1</sup>	14 <sup>**+1</sup>	12 <sup>**+1</sup>	0,87 <sup>**+1</sup>	2	2	2	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 <sup>**+1</sup>	2 <sup>**+1</sup>	4 <sup>**+1</sup>	République-Unie de Tanzanie
10	11	10	0,89	14	15	14	0,89	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
26	26	25	0,96	40	39	41	1,05	26	25	27	1,07	32	31	34	Sao Tomé-et-Principe
11	13	9	0,64	19	22	16	0,72	15	18	13	0,72	12	12	13	Sénégal
92 <sup>*</sup>	87 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	1,12 <sup>*</sup>	102 <sup>*</sup>	98 <sup>*</sup>	106 <sup>*</sup>	1,08 <sup>*</sup>	93 <sup>*</sup>	90 <sup>*</sup>	96 <sup>*</sup>	1,07 <sup>*</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Seychelles



**5** TABLEAU ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2004

Région	Enseignement secondaire général		Effectifs scolarisés								Taux brut de scolarisation			
	Âge d'entrée	Durée	Tous les programmes			Enseignement général		Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 <sup>er</sup> cycle du secondaire, tous les programmes			
			MF	% F	% Privé	MF	% F	Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	MF	M	F	IPS
Sierra Leone	12	6	94 366	51	...	74 235	53	21	.	46	14	14	14	0,98
Somalie	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	13	5	62 401 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	61 715 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
Tchad	12	7	222 167 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	...	217 909 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	...	...	...	19 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	0,33 <sup>**</sup>
Togo	12	7	375 385	33	26	355 547	34	5	1	23	54	69	38	0,55
Zambie	14	5	363 613	44	4	356 681	45	2	.	5	40	43	36	0,84
Zimbabwe (p)	13	6	758 229 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	...	758 229 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	0,95 <sup>-1</sup>
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>														
<b>MONDE</b>			503 054 515	47	...	453 824 681	47	10	2	23	78	80	76	0,94
<b>États arabes</b>			27 272 195	47	6	23 458 448	47	14	3	32	79	84	74	0,88
<b>Europe centrale et orientale</b>			36 879 548	48	...	29 926 385	50	19	-	45	92	93	91	0,98
<b>Asie centrale</b>			10 728 533	48	...	10 151 087	49	5	.	22	95	96	93	0,98
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>			160 278 253	48	...	141 362 924	48	12	1	32	93	94	93	1,00
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>			57 108 671 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	...	51 398 673 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	5	19 <sup>**</sup>	100 <sup>**</sup>	97 <sup>**</sup>	102 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>			62 686 626	49	16	52 639 571	50	16	2	32	103	103	104	1,01
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>			117 524 372	44	...	116 165 014	44	1	-	3	64	69	59	0,86
<b>Afrique subsaharienne</b>			30 576 317 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	...	28 722 579	44	6 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	0,78 <sup>**</sup>

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Taux brut de scolarisation				Taux brut de scolarisation				Taux net de scolarisation				Pourcentage de redoublants			Région
2 <sup>e</sup> cycle du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, tous les programmes				Total du secondaire, enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
14	13	14	1,08	14	14	14	1,03	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
29 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	Swaziland
...	...	...	...	15 <sup>**</sup>	23 <sup>**</sup>	7 <sup>**</sup>	0,32 <sup>**</sup>	11 <sup>**,-1</sup>	16 <sup>**,-1</sup>	5 <sup>**,-1</sup>	0,33 <sup>**,-1</sup>	21 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	Tchad
17	27	8	0,29	39	52	26	0,50	...	...	...	...	23	23	22	Togo
16	18	13	0,71	26	29	23	0,79	24 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	0,78 <sup>**</sup>	5	5	5	Zambie
27 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	0,86 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Zimbabwe (p)
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>															
51	53	50	0,94	65	67	63	0,94	58 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	...	...	...	<b>MONDE</b>
52	53	51	0,96	66	69	63	0,91	56 <sup>**</sup>	58 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	0,94 <sup>**</sup>	...	...	...	Afrique subsaharienne
88	91	85	0,93	90	92	88	0,96	79	80	79	0,99	...	...	...	États arabes
78	82	75	0,92	90	92	88	0,96	85 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	84 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	...	...	...	Asie centrale
51	51	51	1,00	73	73	73	1,00	69 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Asie de l'Est et Pacifique
69 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	73 <sup>**</sup>	1,14 <sup>**</sup>	86 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	89 <sup>**</sup>	1,08 <sup>**</sup>	67 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>	68 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
99	99	100	1,01	101	101	102	1,01	91	90	92	1,02	...	...	...	Amérique latine et Caraïbes
40	44	35	0,80	51	56	46	0,83	47 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	0,83 <sup>**</sup>	...	...	...	Europe Centrale et orientale
23 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	0,78 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	0,78 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	0,80 <sup>**</sup>	...	...	...	Amérique du N./Europe occ.

**6** ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE NON SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /  
**TABLEAU** Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non-supérieur / 2004

Région	Personnel enseignant						Enseignants formés (%)		
	Total du secondaire		1 <sup>er</sup> cycle du secondaire		2 <sup>e</sup> cycle du secondaire		Total du secondaire		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
<b>États arabes</b>									
Algérie	176 375 **	49 **	112 553 **	51 **	63 822 **	46 **	...	...	...
Arabie saoudite	181 298	50	102 614	50	78 684	50	...	...	...
Bahreïn	5 198 **,-2	54 **,-2	2 650 **,-2	55 **,-2	2 548 **,-2	53 **,-2	...	...	...
Djibouti	736 **,-2	23 **,-2	426 **,-2	23 **,-2	310 **,-2	22 **,-2	...	...	...
Egypte (p)	485 186 **,-1	41 **,-1	231 738 **,-1	45 **,-1	253 448 **,-1	39 **,-1	...	...	...
Emirats arabes unis	20 768	55	10 964	56	9 804	54	47	47	47
Iraq	90 825	58	60 018	59	30 807	56	100	100	100
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie (p)	34 294 **,-1	58 **,-1	21 835 **,-1	62 **,-1	12 459 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	...	...
Koweït	25 290	54	12 167	55	13 123	53	100	100	100
Liban	43 453	52	20 786 **,-1	63 **,-1	25 422 **,-1	46 **,-1	...	...	...
Maroc	100 367 **	33 **	60 010 **	36 **	40 357 **	29 **	...	...	...
Mauritanie	3 126	12	1 896 **,-1	14 **,-1	1 341 **,-1	10 **,-1	100	100	100
Oman	18 169 **	54 **	9 931 **	51 **	8 238 **	56 **	100 **,-2	100 **,-2	100 **,-2
Qatar	5 356	55	2 715	56	2 641	54	...	...	...
République arabe syrienne	...	...	...	...	42 643	43	...	...	...
Soudan	52 673 **	59 **	26 089 **	66 **	26 584	53	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	23 079	50	18 716	50	4 363	47	...	...	...
Tunisie (p)	58 278 **,-2	46 **,-2	27 581 **,-2	47 **,-2	30 697 **,-2	44 **,-2	...	...	...
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>									
Albanie	22 424 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	16 028 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	6 396 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	...	...
Bélarus	104 999	79	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	57 461 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	26 539 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	30 922 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	...	...	...
Croatie	36 806 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	17 073 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	19 733 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>
Estonie	12 259 **,-2	...	6 355 **,-2	...	5 904 **,-2	...	...	...	...
Fédération de Russie (p)	1 341 281 **,-1	80 **,-1	...	...	...	...	93 **,-1	...	...
Hongrie (p)	93 964 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	52 131 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	41 833 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	...	...	...
Lettonie	24 767 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	15 523 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	9 244 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	...	...	...
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	14 005 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	8 128 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	5 877 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	...	...
Lituanie	41 215 **,-1	80 **,-1	30 507 **,-1	81 **,-1	10 708 **,-1	78 **,-1	...	...	...
Pologne (p)	275 967 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	129 595 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	146 372 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	...	...	...
République de Moldova	31 335	76	23 486	77	7 849	71	...	...	...
République tchèque (p)	93 089 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	39 443 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	53 646 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	...	...
Roumanie	164 613 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	97 562 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	67 051 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	...	...	...
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	51 817 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	28 580 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	23 237 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	...	...	...
Slovénie	15 845 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	7 144 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	8 701 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	...	...	...
Turquie (p)	...	...	...	...	152 890 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Ukraine	360 752	79	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie centrale</b>									
Arménie	39 886	81	29 019	80	10 867	84	67	54	70
Azerbaïdjan	127 109	65	...	...	...	...	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>
Géorgie	48 965 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Kazakhstan	184 647	85	...	...	...	...	...	...	...
Kirghizistan	53 300	72	...	...	...	...	73	72	74
Mongolie	14 662	72	9 719	73	4 943	70	...	...	...
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tadjikistan	61 792	45	36 938 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	17 975 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	92	...	...
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Ratio élèves/enseignant			Postsecondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
			MF	% F	
<b>États arabes</b>					
21 **	21 **	20 **	63 774	50	Algérie
11	11	12	54 211	...	Arabie saoudite
12 **,-2	14 **,-2	11 **,-2	3 256	29	Bahreïn
28 **,-2	34 **,-2	19 **,-2	274	24	Djibouti
17 **,-1	20 **,-1	15 **,-1	151 992 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	Egypte (p)
13	16	11	.	.	Emirats arabes unis
19	19	19	48 996	36	Iraq
...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
18 **,-1	20 **,-1	14 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Jordanie (p)
11	11	10	10 299	60	Koweït
8	10 **,-1	6 **,-1	.	.	Liban
18 **	20 **	16 **	82 546	45	Maroc
28	26 **,-1	26 **,-1	1 436	63	Mauritanie
16 **	16 **	16 **	...	...	Oman
10	11	9	.	.	Qatar
...	...	10	40 581	55	République arabe syrienne
25 **	29 **	20	.	.	Soudan
27	28	23	...	...	Territoires autonomes palestiniens
20 **,-2	24 **,-2	16 **,-2	3 131 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	Tunisie (p)
...	...	...	26 810 **	21 **	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>					
18 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Albanie
9	...	...	120 728	36	Bélarus
...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Bosnie-Herzégovine
12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	3 165 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
11 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Croatie
10 **,-2	10 **,-2	10 **,-2	11 551 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	Estonie
11 **,-1	...	...	234 174 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	Fédération de Russie (p)
11 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	83 727 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	Hongrie (p)
11 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	7 410 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	Lettonie
16 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	266 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
11 **,-1	11 **,-1	10 **,-1	7 697 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	Lituanie
14 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	215 739 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	Pologne (p)
13	13	13	.	.	République de Moldova
11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	73 629 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
13 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	61 855 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
13 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	6 377 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	Slovaquie (p)
14 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1 550 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	Slovénie
...	...	22 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Turquie (p)
12	...	...	173 465	52 *	Ukraine
<b>Asie centrale</b>					
10	10	9	31 115	70	Arménie
9	...	...	72 598	59	Azerbaïdjan
9 <sup>-1</sup>	...	...	25 769	65	Géorgie
11	...	...	250 935	54	Kazakhstan
14	...	...	27 154	64	Kirghizistan
23	24	20	1 015	48	Mongolie
...	...	...	...	...	Ouzbékistan
16	22 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	28 982	53	Tadjikistan
...	...	...	...	...	Turkménistan

**6** ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE NON SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /  
**TABLEAU** Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non-supérieur / 2004

Région	Personnel enseignant						Enseignants formés (%)		
	Total du secondaire		1 <sup>er</sup> cycle du secondaire		2 <sup>e</sup> cycle du secondaire		Total du secondaire		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>									
Australie (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	4 130	57	1 798 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	1 666 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Cambodge	25 160 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	18 724	33	6 436 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	99 <sup>-2</sup>	99 <sup>**,-2</sup>	99 <sup>**,-2</sup>
Chine (p)	5 323 042 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	3 448 768 <sup>**</sup>	45 <sup>**</sup>	##### <sup>**</sup>	41 <sup>**</sup>	...	...	...
Fidji	4 558 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	3 022	50	1 536 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	...	...	...
Hong Kong (Chine), RAS	27 922 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	14 590 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	13 332 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	...	...	...
Iles Cook	126 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	387 <sup>**,-1</sup>	39 <sup>**,-1</sup>	183 <sup>**,-1</sup>	35 <sup>**,-1</sup>	204 <sup>**,-1</sup>	42 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie (p)	1 115 098 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	662 843 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	452 255 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	...	...	...
Japon (p)	615 158 <sup>-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	259 460 <sup>-1</sup>	40 <sup>**,-1</sup>	355 698 <sup>-1</sup>	25 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Kiribati	622	50	312	55	310	45	...	...	...
Macao, Chine	2 001	57	1 139	61	862	51	64	51	73
Malaisie (p)	129 836 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	77 081 <sup>**,-2</sup>	64 <sup>**,-2</sup>	52 755 <sup>**,-2</sup>	62 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	78 144 <sup>+1</sup>	82 <sup>+1</sup>	58 488 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	19 656 <sup>+1</sup>	78 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>	84 <sup>+1</sup>
Nauru	34 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	25	68	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande (p)	35 507 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	15 100 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	20 407 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	...	...	...
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	8 420 <sup>**,-1</sup>	37 <sup>**,-1</sup>	7 259 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	910 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	...	...	...
Philippines (p)	163 646 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	132 233 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	31 413 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	...	...	...
Rép. démocratique populaire lao	14 257	42	8 950	42	5 307	42	97	96	98
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	206 163	49	93 895	63	112 268	37	...	...	...
Samoa	1 141 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	358 <sup>**</sup>	74 <sup>**</sup>	783 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	215 798 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	127 185 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	88 613 <sup>**,-1</sup>	50 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Timor-Leste	1 646 <sup>-2</sup>	...	1 069 <sup>-2</sup>	...	577 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Tokélaou	15 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1 012 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	883 <sup>**,-2</sup>	36 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	390 778	65	280 943	68	109 835	57	92 <sup>**,-2</sup>	91 <sup>**,-2</sup>	92 <sup>**,-2</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>									
Anguilla	72	71	41 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	31 <sup>**</sup>	71 <sup>**</sup>	60	71	55
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	1 181 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	762 <sup>**,-1</sup>	58 <sup>**,-1</sup>	419 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>
Argentine (p)	229 159 <sup>-2</sup>	66 <sup>-2</sup>	128 731 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	100 428 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	...	...	...
Aruba	479	51	230 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	249 <sup>**</sup>	51 <sup>**</sup>	95	95	95
Bahamas	1 700	72	877	73	823	71	97	96 <sup>**</sup>	98 <sup>**</sup>
Barbade	1 264 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	761 <sup>**</sup>	57 <sup>**</sup>	503 <sup>**</sup>	56 <sup>**</sup>	63 <sup>**</sup>	60 <sup>**</sup>	65 <sup>**</sup>
Belize	1 640 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	1 250 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	390 <sup>**</sup>	64 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>
Bermudes	651 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	347 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	304 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>	100 <sup>-2</sup>
Bolivie	45 457 <sup>**</sup>	53 <sup>**</sup>	19 346 <sup>**</sup>	61 <sup>**</sup>	26 111 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	...	...	...
Brésil (p)	1 401 056 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	880 864 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>	520 192 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	...	...	...
Chili (p)	47 108 <sup>**,-1</sup>	63 <sup>**,-1</sup>	17 720 <sup>**,-1</sup>	77 <sup>**,-1</sup>	29 388 <sup>**,-1</sup>	55 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Colombie	164 340	52	121 849 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	42 491 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	...	...	...
Costa Rica	16 719	53	11 861	52	4 858	56	89	...	...
Cuba	84 467	56	43 767	65	40 700	46	79	79	78
Dominique	445	65	314	65	131	66	36	32	38

Ratio élèves/enseignant			Postsecondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
			MF	% F	
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>					
...	...	...	180 352 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	Australie (p)
10	12 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	Brunéi Darussalam
25 <sup>**</sup>	25	26 <sup>**</sup>	8 534 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	Cambodge
19 <sup>**</sup>	20 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	610 513	52	Chine (p)
22 <sup>**</sup>	22	22 <sup>**</sup>	1 017 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	Fidji
18 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	18 <sup>**</sup>	30 587	42	Hong Kong (Chine), RAS
15 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Iles Cook
17 <sup>**,-1</sup>	17 <sup>**,-1</sup>	17 <sup>**,-1</sup>	...	...	Iles Marshall
...	...	...	.	.	Iles Salomon
14 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Indonésie (p)
13 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	14 398 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	Japon (p)
19	23	14	...	...	Kiribati
23	24	22	.	.	Macao, Chine
18 <sup>-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	172 783 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
33 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	33 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	Myanmar
19 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Nauru
8	...	...	.	.	Nioué
14 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	41 923 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	Palaos
23 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Papouasie-Nouvelle-Guinée
37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	452 223 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Philippines (p)
27	27	26	20 597	45	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
18	20	16	.	.	République de Corée (p)
21 <sup>**</sup>	25 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	Singapour
25 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	26 <sup>**,-1</sup>	17 302	72	Thaïlande (p)
28 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Timor-Leste
13 <sup>-2</sup>	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Tokélaou
14 <sup>-2</sup>	...	...	247	54	Tonga
...	...	...	...	...	Tuvalu
14 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	Vanuatu
25	24	27	.	.	Viet Nam
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>					
16	16 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	60	72	Anguilla
...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
13 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>**,-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	445 <sup>**,-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>	Antilles néerlandaises
17 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Argentine (p)
15	15 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	.	.	Aruba
17	17	16	...	...	Bahamas
17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	3 620	48	Barbade
19 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	19 <sup>**</sup>	3 022	42	Belize
7 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	.	.	Bermudes
24 <sup>**</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**</sup>	...	...	Bolivie
19 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Brésil (p)
33 <sup>**,-1</sup>	34 <sup>**,-1</sup>	33 <sup>**,-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Chili (p)
25	25 <sup>**</sup>	24 <sup>**</sup>	.	.	Colombie
18	18	16	.	.	Costa Rica
11	12	10	19 775	77	Cuba
17	17	17	1 872	60	Dominique

**6** ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE NON SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /  
**TABLEAU** Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non-supérieur / 2004

Région	Personnel enseignant						Enseignants formés (%)		
	Total du secondaire		1 <sup>er</sup> cycle du secondaire		2 <sup>e</sup> cycle du secondaire		Total du secondaire		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
El Salvador	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Equateur	74 685 *	49 *	43 817 *	50 *	30 868 *	48 *	69 *	63 *	76 *
Grenade	740 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	500 <sup>**,-1</sup>	64 <sup>**,-1</sup>	240 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	34 <sup>**,-1</sup>	29 <sup>**,-1</sup>
Guatemala	45 400	...	28 406	...	16 994	...	...	...	...
Guyana	4 092 **	61 **	3 041 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	901 <sup>**,-1</sup>	65 <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	59 <sup>**,-1</sup>
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	16 667	55	11 284	56	5 383	52	64	59	69
Iles Caïmanes	239 **	54 **	109	60	130 **	48 **	100 **	99 **	100 **
Iles Turques et Caïques	151 **	60 **	93 **	60 **	58 **	60 **	100 **	100 **	100 **
Iles Vierges britanniques	184	68	114	62	70	79	69 **	71 **	68 **
Jamaïque (p)	11 315 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	7 674 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>	4 127 <sup>**,-2</sup>	67 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Mexique (p)	594 388 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	360 544 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	233 844 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	...	...	...
Montserrat	30	60	19 **	58 **	11 **	64 **	70	50	83
Nicaragua	12 843	55	8 782	55	4 061	57	46	38	52
Panama	16 109	57	9 418	60	6 691	53	83	79	87
Paraguay (p)	43 835 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	22 463 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	21 372 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	...	...	...
Pérou (p)	134 279 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	25 812	59	8 738	76	17 074	51	82	73	88
Sainte-Lucie	814 **	65 **	535 **	66 **	279 **	65 **	60 **	58 **	62 **
Saint-Kitts-et-Nevis	421	59	282 **	59 **	139 **	60 **	35	36 **	35 **
Saint-Vincent-et-les Grenadines	515 **	57 **	376 **	57 **	139 **	58 **	42 **	49 **	37 **
Suriname	2 714 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	1 936 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	778 <sup>**,-1</sup>	61 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Trinité-et-Tobago	5 422 **	62 **	3 132 **	62 **	2 290 **	62 **	56 **	58 **	54 **
Uruguay (p)	18 426 <sup>**,-2</sup>	...	12 676 <sup>-2</sup>	...	5 750 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>									
Allemagne (p)	595 388 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	420 402 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	174 986 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	...	...	...
Andorre	460	58	362 **	58 **	98 **	59 **	...	...	...
Autriche (p)	72 629 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	42 977 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	29 652 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	...	...	...
Belgique (p)	...	...	36 425 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...
Canada (p)	147 953 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	69 468 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	78 485 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Chypre	5 326 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	2 618 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	2 708 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	...	...
Danemark (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Espagne (p)	274 801 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	150 478 <sup>-1</sup>	...	124 323 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Etats-Unis (p)	1 599 303 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	871 884 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	727 419 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	...	...
Finlande (p)	...	...	20 326 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...
France (p)	510 943 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	252 250 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	258 693 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce (p)	83 004 <sup>-1</sup>	...	39 582 <sup>-1</sup>	...	43 422 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Irlande (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande (p)	2 788 <sup>**,-1</sup>	62 <sup>**,-1</sup>	1 252 <sup>**,-1</sup>	78 <sup>**,-1</sup>	1 536 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Israël (p)	60 914 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	22 762 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	38 152 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	...	...	...
Italie (p)	428 177 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	178 872 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	249 305 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	...	...	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg (p)	3 279 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Malte	3 840 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	2 998 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	842 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	...	...	...
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	44 230 <sup>**,-1</sup>	58 <sup>**,-1</sup>	19 128 <sup>**,-1</sup>	73 <sup>**,-1</sup>	25 103 <sup>**,-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Pays-Bas (p)	108 149 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Portugal (p)	87 302 <sup>-1</sup>	69 <sup>**,-1</sup>	41 032 <sup>-1</sup>	71 <sup>**,-1</sup>	46 270 <sup>-1</sup>	67 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Royaume-Uni (p)	483 845 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	147 500 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	336 345 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	...	...
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Ratio élèves/enseignant			Postsecondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
			MF	% F	
...	...	...	.	.	El Salvador
13 *	13 *	14 *	.	.	Equateur
20 <sup>-1</sup>	19 **,-1	22 **,-1	1 100 **	66 **	Grenade
15	17	13	.	.	Guatemala
16 **	16 **,-1	16 **,-1	2 300 **	28 **	Guyana
...	...	...	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Haïti
33	28	45	.	.	Honduras
11 **	15	9 **	80	61	Iles Caïmanes
10 **	10 **	10 **	580	73	Iles Turques et Caïques
9	11	7	1 136	69	Iles Vierges britanniques
20 <sup>-1</sup>	19 **,-2	19 **,-2	41 708 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	Jamaïque (p)
17 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Mexique (p)
9	9 **	10 **	17	59	Montserrat
32	33	31	.	.	Nicaragua
16	16	15	6 670	61	Panama
12 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	1 447 <sup>,-2</sup>	...	Paraguay (p)
19 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Pérou (p)
30	35	28	.	.	République dominicaine
16 **	16 **	16 **	2 127	65	Sainte-Lucie
11	11 **	11 **	751	59	Saint-Kitts-et-Nevis
20 **	20 **	20 **	1 194	65	Saint-Vincent-et-les Grenadines
15 **,-1	15 **,-1	14 **,-1	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Suriname
19 **	19 **	19 **	8 677	62	Trinité-et-Tobago
18 **,-2	14 <sup>-2</sup>	26 **,-2	2 564 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	Uruguay (p)
...	...	...	.	.	Venezuela
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>					
14 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	463 341 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	Allemagne (p)
7	7 **	8 **	.	.	Andorre
11 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	54 840 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	Autriche (p)
...	12 <sup>-1</sup>	...	53 618 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	Belgique (p)
18 **,-2	17 **,-2	18 **,-2	298 071 **,-2	42 **,-2	Canada (p)
12 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Chypre
...	...	...	1 015 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	Danemark (p)
11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Espagne (p)
15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	423 316 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	Etats-Unis (p)
...	10 <sup>-1</sup>	...	11 229 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Finlande (p)
11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	33 288 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	France (p)
...	...	...	...	...	Gibraltar
9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	32 813 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Grèce (p)
...	...	...	50 957 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Irlande (p)
12 **,-1	11 **,-1	14 **,-1	553 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Islande (p)
10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	14 325 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	Israël (p)
11 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	45 714 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	Italie (p)
...	...	...	102 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	Liechtenstein
11 <sup>-1</sup>	...	...	1 052 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	Luxembourg (p)
10 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	344 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	Malte
...	...	...	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Monaco
9 **,-1	9 **,-1	8 **,-1	6 150 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	Norvège (p)
13 <sup>-1</sup>	...	...	6 295 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	Pays-Bas (p)
9 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	Portugal (p)
19 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	...	...	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	Saint-Marin



**6** ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE NON SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /  
**TABLEAU** Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non-supérieur / 2004

Région	Personnel enseignant						Enseignants formés (%)		
	Total du secondaire		1 <sup>er</sup> cycle du secondaire		2 <sup>e</sup> cycle du secondaire		Total du secondaire		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Saint-Siège	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>
Suède (p)	72 132 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	35 380 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	36 752 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	...	...
Suisse (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>									
Afghanistan	...	...	26 012	32	...	...	...	...	...
Bangladesh	355 594 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	183 037 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	172 557 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	2 507 357 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	1 297 011 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	##### <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	...	...	...
Iran, République islamique d'	525 862	47	242 708	49	283 154	46	100	100	100
Maldives	2 088 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	1 781 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	307 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	81 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>	86 <sup>-2</sup>
Népal	47 901 <sup>**+1</sup>	13 <sup>**+1</sup>	25 962 <sup>+1</sup>	16 <sup>+1</sup>	21 939 <sup>**+1</sup>	9 <sup>**+1</sup>	28 <sup>-2</sup>	29 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>
Pakistan	197 082 <sup>*</sup>	51 <sup>*</sup>	161 500 <sup>*</sup>	54 <sup>*</sup>	35 582 <sup>*</sup>	35 <sup>*</sup>	...	...	...
Sri Lanka (p)	117 851 <sup>**+1</sup>	63 <sup>**+1</sup>	62 527 <sup>**+1</sup>	64 <sup>**+1</sup>	55 324 <sup>**+1</sup>	62 <sup>**+1</sup>	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>									
Afrique du Sud	149 046 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	67 185 <sup>**+1</sup>	49 <sup>**+1</sup>	81 861 <sup>**+1</sup>	51 <sup>**+1</sup>	89 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	90 <sup>-2</sup>
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	12 205 <sup>**</sup>	12 <sup>**</sup>	8 763 <sup>**</sup>	10 <sup>**</sup>	3 442 <sup>**</sup>	16 <sup>**</sup>	...	...	...
Botswana	11 845 <sup>**</sup>	47 <sup>**</sup>	6 716 <sup>**+1</sup>	47 <sup>**+1</sup>	4 924 <sup>**+1</sup>	46 <sup>**+1</sup>	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>
Burkina Faso	7 840 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	8 047 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	...	...	...	...	37 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>
Cameroun	35 543 <sup>*</sup>	36 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	2 193	39	1 060	39	1 133	39	61	59	64
Comores	3 111	13	1 801	16	1 310	9	51 <sup>-1</sup>	...	...
Congo	6 866 <sup>**</sup>	13 <sup>**</sup>	4 057	15	2 809 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	4 058	11	2 241	10	1 817	13	50	48	64
Ethiopie	82 732 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	60 134 <sup>+1</sup>	19 <sup>+1</sup>	22 598 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	...	...	...
Gabon	...	...	2 504 <sup>**+2</sup>	17 <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	...
Gambie	2 035	14	1 109	16	926	12	...	...	...
Ghana	71 763 <sup>**+1</sup>	18 <sup>**+1</sup>	55 958 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	15 805 <sup>**+1</sup>	14 <sup>**+1</sup>	...	...	...
Guinée	10 465 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	6 868 <sup>**+1</sup>	10 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	76 709 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	28 291	44	48 418 <sup>**</sup>	34 <sup>**</sup>	...	...	...
Lesotho	3 456	56	2 329 <sup>**+1</sup>	56 <sup>**+1</sup>	1 217 <sup>**+1</sup>	52 <sup>**+1</sup>	85	83	86
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	11 360 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	7 694 <sup>**+2</sup>	25 <sup>**+2</sup>	3 666 <sup>**+2</sup>	21 <sup>**+2</sup>	...	...	...
Mali	...	...	6 878	15	...	...	...	...	...
Maurice	7 433 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	5 989 <sup>**+1</sup>	52 <sup>**+1</sup>	4 733 <sup>**+1</sup>	54 <sup>**+1</sup>	1 256 <sup>**+1</sup>	47 <sup>**+1</sup>	...	...	...
Niger	5 131	19	3 085	21	2 046	14	100	100	100
Nigéria	148 310	36	...	...	...	...	76	71	86
Ouganda	34 016 <sup>**+1</sup>	22 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	82	81	86
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	7 750	20	...	...	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	...	...	195	14	...	...	...	...	...
Sénégal	13 654	14	10 357	14	3 297	14	51	50	55
Seychelles	541 <sup>**</sup>	54 <sup>**</sup>	340 <sup>**+1</sup>	55 <sup>**+1</sup>	212 <sup>**+1</sup>	50 <sup>**+1</sup>	91 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>

Ratio élèves/enseignant			Postsecondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
			MF	% F	
.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	Saint-Siège
13 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	11 316 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	Suède (p)
...	...	...	29 097 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>					
...	16	...	4 158	63	Afghanistan
31 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	25 422 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	-	-	Bhoutan
32 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	521 538 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	Inde
20	19	20	881 044 <sup>**,-1</sup>	16 <sup>**,-1</sup>	Iran, République islamique d'
14 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	742 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	Maldives
43 <sup>**,+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	28 <sup>**,+1</sup>	.+1	.+1	Népal
37 <sup>*</sup>	38 <sup>*</sup>	32 <sup>*</sup>	131 669	17	Pakistan
20 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	17 <sup>**,-1</sup>	.-1	.-1	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>					
30 <sup>-1</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	31 <sup>**,-1</sup>	.	.	Afrique du Sud
...	...	...	.	.	Angola
28 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	...	...	Bénin
14 <sup>**</sup>	17 <sup>**,-1</sup>	11 <sup>**,-1</sup>	15 506 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	Botswana
31 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Burkina Faso
19 <sup>**</sup>	...	...	.	.	Burundi
33 <sup>*</sup>	...	...	...	...	Cameroun
23	23	23	1 098	66	Cap-Vert
14	16	11	734 <sup>**</sup>	46 <sup>**</sup>	Comores
34 <sup>**</sup>	45	18 <sup>**</sup>	6 479	68	Congo
...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
48	55	39	1 060 <sup>**</sup>	8 <sup>**</sup>	Erythrée
54 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	47 <sup>+1</sup>	29 974 <sup>**,+1</sup>	39 <sup>**,+1</sup>	Ethiopie
...	31 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Gabon
42 <sup>**</sup>	51	31 <sup>**</sup>	1 734 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	Gambie
19 <sup>**,+1</sup>	18 <sup>+1</sup>	22 <sup>**,+1</sup>	18 986 <sup>**,-1</sup>	29 <sup>**,-1</sup>	Ghana
33 <sup>**</sup>	33 <sup>**,-1</sup>	...	.	.	Guinée
...	...	...	.	.	Guinée équatoriale
...	...	...	.	.	Guinée-Bissau
32 <sup>**</sup>	52	20 <sup>**</sup>	10 031 <sup>**</sup>	82 <sup>**</sup>	Kenya
26	27 <sup>**,-1</sup>	18 <sup>**,-1</sup>	638 <sup>**</sup>	50 <sup>**</sup>	Lesotho
...	...	...	.	.	Libéria
...	...	...	16 817 <sup>**,-2</sup>	34 <sup>**,-2</sup>	Madagascar
46 <sup>**,-2</sup>	51 <sup>**,-2</sup>	34 <sup>**,-2</sup>	...	...	Malawi
...	41	...	.	.	Mali
17 <sup>**,+1</sup>	...	...	8 720	22	Maurice
...	...	...	.	.	Mozambique
24 <sup>**,-1</sup>	24 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	2 825 <sup>-1</sup>	.	Namibie
31	44	11	383	46	Niger
43	...	...	...	...	Nigéria
19 <sup>**,+1</sup>	...	...	.+1	.+1	Ouganda
...	...	...	.	.	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	République centrafricaine
...	...	...	- <sup>2</sup>	- <sup>2</sup>	République-Unie de Tanzanie
26	...	...	.	.	Rwanda
...	23	...	358	41	Sao Tomé-et-Principe
26	27	25	...	...	Sénégal
14 <sup>**</sup>	14 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	1 655	59	Seychelles

**TABLEAU 6** ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE NON SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du postsecondaire non-supérieur / 2004

Région	Personnel enseignant						Enseignants formés (%)		
	Total du secondaire		1 <sup>er</sup> cycle du secondaire		2 <sup>e</sup> cycle du secondaire		Total du secondaire		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	3 684 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	2 359 <sup>**,-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	1 325 <sup>**,-1</sup>	45 <sup>**,-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	11 029	7	7 958 <sup>**,-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	...	...	47	47	39
Zambie	10 719 <sup>**</sup>	27 <sup>**</sup>	6 095 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	4 624 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	...	...	...
Zimbabwe (p)	33 964 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>									
<b>MONDE</b>	26 054 551 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>États arabes</b>	1 637 316 <sup>-1</sup>	46 <sup>**,-1</sup>	865 568 <sup>**,-2</sup>	48 <sup>**,-2</sup>	700 765 <sup>**,-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>	3 088 732 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie centrale</b>	1 046 374 <sup>**</sup>	66 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	8 468 977 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>	3 078 917 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>	4 865 994 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	3 610 875 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	1 926 815 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1 684 060 <sup>-1</sup>	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>	1 060 471 <sup>**</sup>	30 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...

Veillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Ratio élèves/enseignant			Postsecondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
			MF	% F	
...	...	...	.	.	Sierra Leone
...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Somalie
17 <sup>-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	13 <sup>**,-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Swaziland
...	...	...	.	.	Tchad
34	35 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	Togo
34 <sup>**</sup>	38 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	.	.	Zambie
22 <sup>-1</sup>	...	...	910 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	Zimbabwe (p)
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>					
19 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	<b>MONDE</b>
16 <sup>**,-1</sup>	18 <sup>**,-2</sup>	14 <sup>**,-2</sup>	...	...	États arabes
13 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Europe centrale et orientale
10 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Asie centrale
18 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Asie de l'Est et Pacifique
19 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	Amérique latine et Caraïbes
14 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	Amérique du N./Europe occ.
31 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	...	...	Asie de l'Est et Pacifique
29 <sup>**</sup>	...	...	...	...	Afrique subsaharienne

# 7 DIPLÔMÉS AU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE (CITE 3) ET ENTRÉE AU 1<sup>er</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CITE 5) / 2004 (pays sélectionnés)

Région	Taux brut de diplômés du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire											
	CITE 3A (préparation directe à l'entrée de la CITE 5A)				CITE 3B (préparation directe à l'entrée de la CITE 5B)				CITE 3C (pas d'admission directe au niveau CITE 5, excluant les programmes courts)			
	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>												
Egypte (p)	22 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>
Jordanie (p)	70	66	75	1,14	.	.	.	.	.	.	.	.
Tunisie (p)	33	28	39	1,40	3	5	2	0,54	4	5	2	0,42
<b>Europe centrale et orientale</b>												
Albanie	35 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	1,23 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Bulgarie (p)	69	69	70	1,01	.	.	.	.	.	.	.	.
Estonie	69 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	54	...	...	...	11	...	...	...	18	25	10	0,41
Hongrie (p)	74	65	83	1,28	.	.	.	.	21	26	15	0,60
Lettonie	61	57	66	1,16	-	-	-	.	7	9	4	0,47
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	65	62	68	1,09	.	.	.	.	.	.	.	.
Lituanie	81	75	88	1,18	.	.	.	.	1	1	-	0,47
Pologne (p)	87	82	93	1,14	.	.	.	.	.	.	.	.
République tchèque (p)	55	46	65	1,41	-	-	-	.	32	40	23	0,58
Roumanie	50 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	1,25 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	0,59 <sup>-1</sup>
Slovaquie (p)	68	61	76	1,25	.	.	.	.	23	29	16	0,56
Slovénie	34	28	41	1,45	47	43	51	1,17	-	-	-	-
Turquie (p)	51	56	47	0,84	.	.	.	.	...	...	...	...
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>												
Australie (p)	68	63	74	1,16	x	x	x	x	...	...	...	...
Chine (p)	17 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	0,80 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	1,19 <sup>-2</sup>
Indonésie (p)	28	27	28	1,01	15	16	13	0,84	.	.	.	.
Japon (p)	71	68	74	1,10	1	1	-	0,23	24	26	22	0,86
Malaisie (p)	20 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	1,96 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	1,22 <sup>-1</sup>
Nouvelle-Zélande (p)	66 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	1,33 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,43 <sup>-1</sup>
Philippines (p)	59	53	65	1,22	.	.	.	.	.	.	.	.
République de Corée (p)	64 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	. <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	28 <sup>+1</sup>	29 <sup>+1</sup>	1,03 <sup>+1</sup>
Thaïlande (p)	31	27	36	1,34	15	15	14	0,92	.	.	.	.
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>												
Argentine (p)	43 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1,37 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Bésil (p)	61 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	1,31 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	3 <sup>-2</sup>	1,33 <sup>-2</sup>
Chili (p)	66	62	70	1,13	.	.	.	.	.	.	.	.
Jamaïque (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique (p)	35	32	38	1,18	.	.	.	.	4	4	4	1,09
Paraguay (p)	43 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...
Pérou (p)	68	67	69	1,02	.	.	.	.	.	.	.	.
Uruguay (p)	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
Allemagne (p)	34	31	38	1,22	58	59	57	0,97	.	.	.	.
Autriche (p)	15 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	1,53 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	0,62 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Belgique (p)	60	55	65	1,19	.	.	.	.	19	21	18	0,86
Chypre	72	68	77	1,13	.	.	.	.	.	.	.	.
Danemark (p)	56	45	68	1,52	-	-	-	.	54	48	60	1,26
Espagne (p)	44	36	52	1,45	.	.	.	.	17	17	18	1,09
Etats-Unis (p)	73	70	76	1,09	.	.	.	.	.	.	.	.
Finlande (p)	92	86	98	1,15	.	.	.	.	.	.	.	.
France (p)	51	43	59	1,38	11	12	9	0,76	3	3	2	0,98
Grèce (p)	58	51	66	1,30	.	.	.	.	38	39	37	0,94
Irlande (p)	91 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
Islande (p)	59 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	1,69 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1,61 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	0,55 <sup>-1</sup>
Israël (p)	93	88	99	1,12	.	.	.	.	3	5	1	0,24

Taux brut d'entrée à l'enseignement supérieur								Région
CITE 5A				CITE 5B				Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
								<b>États arabes</b>
30	32	28	0,88	x	x	x	x	Egypte (p)
45	44	46	1,03	10	8	13	1,68	Jordanie (p)
34	29	39	1,36	x	x	x	x	Tunisie (p)
								<b>Europe centrale et orientale</b>
17 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	1,74 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Albanie
36	33	38	1,16	5	5	6	1,22	Bulgarie (p)
55 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1,62 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	1,76 <sup>-1</sup>	Estonie
63	...	...	...	32	...	...	...	Fédération de Russie (p)
74	66	82	1,24	10	8	12	1,56	Hongrie (p)
97	...	...	...	20	...	...	...	Lettonie
28	23	32	1,37	2	2	2	1,06	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
56	46	66	1,44	22	18	26	1,42	Lituanie
70	65	75	1,14	1	-	1	3,12	Pologne (p)
39	37	42	1,14	10	7	13	1,88	République tchèque (p)
47	41	53	1,29	5	4	5	1,29	Roumanie
47	43	52	1,22	2	1	3	3,78	Slovaquie (p)
38	32	44	1,41	50	47	53	1,12	Slovénie
25	28	21	0,75	15	18	12	0,67	Turquie (p)
								<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>
70	65	75	1,14	...	...	...	...	Australie (p)
12 <sup>-2</sup>	...	...	...	12 <sup>-2</sup>	...	...	...	Chine (p)
15	17	13	0,77	6	6	6	0,99	Indonésie (p)
44	50	37	0,73	33	25	42	1,69	Japon (p)
36 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	1,49 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	Malaisie (p)
56	47	66	1,40	30	26	35	1,36	Nouvelle-Zélande (p)
45	41	49	1,20	x	x	x	x	Philippines (p)
54 <sup>+1</sup>	57 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	0,88 <sup>+1</sup>	51 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	54 <sup>+1</sup>	1,11 <sup>+1</sup>	République de Corée (p)
41 <sup>+1</sup>	40 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	1,06 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	17 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	Thaïlande (p)
								<b>Amérique latine et Caraïbes</b>
58 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	1,26 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	2,16 <sup>-1</sup>	Argentine (p)
33 <sup>-2</sup>	...	...	...	x	...	...	...	Brésil (p)
44	43	46	1,07	24	27	21	0,76	Chili (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque (p)
29	28	29	1,01	2	2	1	0,68	Mexique (p)
...	...	...	...	7 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	2,04 <sup>-1</sup>	Paraguay (p)
...	...	...	...	23	21	26	1,24	Pérou (p)
34 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1,60 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	5,61 <sup>-1</sup>	Uruguay (p)
								<b>Amérique du N./Europe occ.</b>
37	38	36	0,97	15	12	18	1,48	Allemagne (p)
36 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	1,31 <sup>-1</sup>	Autriche (p)
35	34	36	1,06	35	27	42	1,56	Belgique (p)
7 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	3,50 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	0,83 <sup>-1</sup>	Chypre
60	46	74	1,60	25	24	26	1,09	Danemark (p)
46	39	54	1,39	24	23	25	1,11	Espagne (p)
62	55	69	1,26	x	x	x	x	Etats-Unis (p)
74	66	84	1,28	.	.	.	.	Finlande (p)
38 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	1,50 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	...	...	...	France (p)
32	29	36	1,26	26	25	26	1,06	Grèce (p)
45	39	50	1,28	17	18	16	0,88	Irlande (p)
83 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	107 <sup>-1</sup>	1,76 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	Islande (p)
57	50	64	1,28	...	...	...	...	Israël (p)

**7** **DIPLÔMÉS AU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE (CITE 3) ET ENTRÉE AU 1<sup>er</sup> CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CITE 5) / 2004 (pays sélectionnés)**

Région	Taux brut de diplômés du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire											
	CITE 3A (préparation directe à l'entrée de la CITE 5A)				CITE 3B (préparation directe à l'entrée de la CITE 5B)				CITE 3C (pas d'admission directe au niveau CITE 5, excluant les programmes courts)			
	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire												
Italie (p)	74 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1,83 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
Luxembourg (p)	43	36	51	1,41	8	8	7	0,94	19	22	16	0,72
Malte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	58 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,52 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	0,89 <sup>-1</sup>
Pays-Bas (p)	59	53	66	1,24	.	.	.	.	20	17	22	1,25
Royaume-Uni (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	73	70	77	1,09	.	.	.	.	-	1	-	0,49
Suisse (p)	27	24	30	1,22	62	69	54	0,78	12	8	15	1,86
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
Inde (p)	19 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	0,81 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>
<b>Afrique subsaharienne</b>												
Zimbabwe (p)	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Taux brut d'entrée à l'enseignement supérieur								Région
CITE 5A				CITE 5B				Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
55	49	62	1,26	1	1	1	1,92	Italie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg (p)
26	23	30	1,29	9	6	12	1,85	Malte
74 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,48 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	1,42 <sup>-1</sup>	Norvège (p)
59	55	64	1,17	.	.	.	.	Pays-Bas (p)
60	...	...	...	33	...	...	...	Royaume-Uni (p)
81	65	98	1,52	8	8	8	1,02	Suède (p)
41	42	39	0,92	19	23	16	0,67	Suisse (p)
								<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Inde (p)
								<b>Afrique subsaharienne</b>
2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	0,59 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	0,73 <sup>-1</sup>	Zimbabwe (p)



**8** ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés totaux			Taux brut de scolarisation							
	2004			1999				2004			
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>États arabes</b>											
Algérie	716 452	51	...	14 **	...	...	...	20	19	20	1,08
Arabie saoudite	573 732	59	7	20	17	24	1,38	28	22	33	1,50
Bahreïn	18 524 **	63 **	...	21	16 **	27 **	1,76 **	34 **	25 **	45 **	1,84 **
Djibouti	1 134	45	-	-	...	...	...	2	2	1	0,82
Egypte (p)	2 153 865 <sup>-1</sup>	...	18 <sup>-1</sup>	36 **	...	...	...	29 <sup>-1</sup>	...	...	...
Emirats arabes unis	68 182 ** <sup>-1</sup>	66 ** <sup>-1</sup>	...	19 **	10 **	31 **	3,03 **	22 ** <sup>-1</sup>	12 ** <sup>-1</sup>	39 ** <sup>-1</sup>	3,24 ** <sup>-1</sup>
Iraq	412 545	36	6	11	15	8	0,54	15	19	11	0,59
Jamahiriya arabe libyenne	375 028 ** <sup>-1</sup>	51 ** <sup>-1</sup>	...	53	53 **	52 **	0,98 **	56 ** <sup>-1</sup>	54 ** <sup>-1</sup>	59 ** <sup>-1</sup>	1,09 ** <sup>-1</sup>
Jordanie (p)	186 189 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	35 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>
Koweït	42 076 **	71 **	...	23 **	14 **	34 **	2,39 **	22 **	12 **	33 **	2,72 **
Liban	154 635	52	49	36	36	37	1,04	48	45	50	1,12
Maroc	343 599	46	5	9	10	8	0,74	11	11	10	0,87
Mauritanie	9 292	24	-	5	...	...	...	3	5	2	0,31
Oman	33 807	56	29	...	...	...	...	13	11	15	1,37
Qatar	8 648 **	67 **	...	25 **	13 **	41 **	3,23 **	18 **	10 **	30 **	3,05 **
République arabe syrienne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	6	6	6	0,92	...	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	121 928	49	58	25	26	23	0,89	38	37	39	1,04
Tunisie (p)	263 414 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	17 **	17 **	17 **	0,97 **	26 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	1,28 <sup>-1</sup>
Yémen	192 071	26	9	10	16	4	0,28	9	14	5	0,38
<b>Europe centrale et orientale</b>											
Albanie	43 600 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	16	13	18	1,40	16 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	1,56 <sup>-1</sup>
Bélarus	507 360	57	15	52	45	59	1,32	61	51	71	1,39
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	230 513 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	46	36	56	1,54	41 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>
Croatie	121 722 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	31	28	33	1,16	39 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>
Estonie	63 625 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	51	42	60	1,42	64 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,66 <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	8 622 097 **	57 **	11 **	...	...	...	...	68 **	58 **	79 **	1,36 **
Hongrie (p)	390 453 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	33	30	37	1,24	52 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	1,37 <sup>-1</sup>
Lettonie	118 944 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	...	50	38	62	1,64	71 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,67 <sup>-1</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	45 624 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	22	19	24	1,28	27 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	1,34 <sup>-1</sup>
Lituanie	167 606 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	44	35	53	1,52	69 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1,55 <sup>-1</sup>
Pologne (p)	1 983 360 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	44	37	52	1,38	59 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1,42 <sup>-1</sup>
République de Moldova	126 885	57	20	29	25	32	1,28	32	27	37	1,37
République tchèque (p)	287 001 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	26	26	27	1,03	37 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>
Roumanie	643 911 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	22	21	23	1,09	36 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	34 *	31 *	37 *	1,19 *	...	...	...	...
Slovaquie (p)	158 089 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	26	25	28	1,11	34 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>
Slovénie	101 458 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	...	53	45	61	1,36	70 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1,36 <sup>-1</sup>
Turquie (p)	1 918 483 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	22	25	17	0,68	28 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	0,75 <sup>-1</sup>
Ukraine	2 465 074	54 *	12	47	44	51	1,14	66	60 *	71 *	1,19 *
<b>Asie centrale</b>											
Arménie	79 321	55	28	24	22	25	1,11	26	24	29	1,21
Azerbaïdjan	122 770	46	14	15	19	12	0,64	15	16	14	0,87
Géorgie	155 058	51	19	36	35	37	1,07	41	41	42	1,03
Kazakhstan	664 449	57	...	25	23	26	1,16	48	40	56	1,38
Kirghizistan	205 224	54	7	29	28	30	1,04	40	36	43	1,19
Mongolie	108 738	62	32	26	18	34	1,88	39	29	48	1,64
Ouzbékistan	407 582 **	44 **	...	...	...	...	...	15 **	17 **	14 **	0,80 **
Tadjikistan	108 456	25	-	13	19	7	0,35	16	25	8	0,33
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Distribution des étudiants par CITE (%)			% d'étudiantes par CITE			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 <sup>er</sup> niveau				Personnel enseignant		Région
2004			2004			2004				2004		Pays ou territoire
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPS	MF	% F	
<b>États arabes</b>												
77	19	4	57	26	43	...	...	...	...	26 097	32	Algérie
84	14	2	66	18	35	15,5	11,6	19,6	1,69	25 041	34	Arabie saoudite
82 **	18 **	- **	65 **	55 **	50 **	11,7 <sup>-1</sup>	5,6 <sup>-1</sup>	18,4 <sup>-1</sup>	3,29 <sup>-1</sup>	832 **	36 **	Bahreïn
62	38	.	42	49	.	0,8 <sup>-1</sup>	...	...	...	64	19	Djibouti
...	...	...	...	...	...	21,3 <sup>-1</sup>	21,6 <sup>-1</sup>	20,9 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	72 592 <sup>-1</sup>	...	Egypte (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2 948 ** <sup>-2</sup>	...	Emirats arabes unis
78	17	5	39	22	35	10,5	12,5	8,4	0,67	18 671	35	Iraq
72 ** <sup>-1</sup>	26 ** <sup>-1</sup>	2 ** <sup>-1</sup>	52 ** <sup>-1</sup>	50 ** <sup>-1</sup>	38 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	15 711 ** <sup>-1</sup>	...	Jamahiriya arabe libyenne
85 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	14,7 <sup>-2</sup>	13,6 <sup>-2</sup>	15,8 <sup>-2</sup>	1,16 <sup>-2</sup>	6 949 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	Jordanie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 643 **	23 **	Koweït
85	14	1	54	45	35	25,9	21,6	30,4	1,41	19 913	37	Liban
82	13	5	46	46	33	3,7	4,2	3,3	0,80	18 593	23	Maroc
94 **	5 **	1 **	24 **	20 **	6 **	...	...	...	...	331	5	Mauritanie
99	.	1	56	.	22	9,4	6,7	12,5	1,87	1 144	25	Oman
98 **	1 **	- **	67 **	76 **	21 **	15,2 <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>	26,3 <sup>-1</sup>	3,67 <sup>-1</sup>	737 **	31 **	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
90	10	.	49	49	.	15,9	14,2	17,6	1,24	4 338	15	Territoires autonomes palestiniens
73 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	...	...	...	10,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	12 937 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	Tunisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>												
99 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	10,3 <sup>-1</sup>	6,1 <sup>-1</sup>	14,1 <sup>-1</sup>	2,32 <sup>-1</sup>	1 699 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Albanie
67	32	1	58	56	52	32,1 <sup>-1</sup>	26,3 <sup>-1</sup>	38,2 <sup>-1</sup>	1,45 <sup>-1</sup>	42 872	55	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
92 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	30,5 <sup>-1</sup>	25,4 <sup>-1</sup>	35,9 <sup>-1</sup>	1,42 <sup>-1</sup>	19 104 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
66 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	14,8 <sup>-1</sup>	11,5 <sup>-1</sup>	18,3 <sup>-1</sup>	1,59 <sup>-1</sup>	8 132 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	Croatie
59 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	20,9 <sup>-1</sup>	14,0 <sup>-1</sup>	28,0 <sup>-1</sup>	2,00 <sup>-1</sup>	6 574 <sup>-1</sup>	...	Estonie
75 **	23 **	...	58 **	55 **	...	37,1	...	...	...	601 354 **	54 **	Fédération de Russie (p)
94 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	33,4 <sup>-1</sup>	24,6 <sup>-1</sup>	42,6 <sup>-1</sup>	1,73 <sup>-1</sup>	23 798 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	Hongrie (p)
80 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	28,4 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	40,5 <sup>-1</sup>	2,44 <sup>-1</sup>	5 360 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Lettonie
94 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>	15,8 <sup>-1</sup>	1,71 <sup>-1</sup>	2 635 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
70 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	32,3 <sup>-1</sup>	23,1 <sup>-1</sup>	41,7 <sup>-1</sup>	1,81 <sup>-1</sup>	13 522 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	Lituanie
97 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	41,9 <sup>-1</sup>	31,0 <sup>-1</sup>	53,1 <sup>-1</sup>	1,71 <sup>-1</sup>	93 988 ** <sup>-1</sup>	...	Pologne (p)
84	15	2	57	56	60	...	...	...	...	7 515	55	République de Moldova
82 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	17,1 <sup>-1</sup>	15,8 <sup>-1</sup>	18,5 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>	22 096 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
88 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	24,4 <sup>-1</sup>	21,1 <sup>-1</sup>	27,9 <sup>-1</sup>	1,32 <sup>-1</sup>	29 619 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
90 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	25,1 <sup>-1</sup>	22,7 <sup>-1</sup>	27,7 <sup>-1</sup>	1,22 <sup>-1</sup>	12 601 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Slovaquie (p)
50 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	19,0 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	25,4 <sup>-1</sup>	1,96 <sup>-1</sup>	3 109 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	Slovénie
69 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	13,8	15,1	12,4	0,82	76 090 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	Turquie (p)
75	24	1	54 *	53 *	50	...	...	...	...	187 125	...	Ukraine
<b>Asie centrale</b>												
98	.	2	56	.	35	19,3 <sup>-2</sup>	17,1 <sup>-2</sup>	21,4 <sup>-2</sup>	1,25 <sup>-2</sup>	12 161	46	Arménie
99	.	1	46	.	27	16,2	19,1	13,3	0,69	14 271	44	Azerbaïdjan
99	.	1	50	.	64	...	...	...	...	14 057	49	Géorgie
99	.	1	57	.	52	30,0 <sup>-1</sup>	26,9 <sup>-1</sup>	33,2 <sup>-1</sup>	1,24 <sup>-1</sup>	40 972	60	Kazakhstan
99	.	1	54	.	64	29,5	26,3	32,7	1,25	11 649	50	Kirghizistan
93	6	1	62	61	59	33,5	23,0	44,3	1,92	5 366 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	Mongolie
59 **	40 **	1 **	39 **	51 **	39 **	...	...	...	...	25 397 **	38 **	Ouzbékistan
99	.	1	25	.	31	...	...	...	...	6 807	33	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan

# 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés totaux			Taux brut de scolarisation							
	2004			1999				2004			
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>											
Australie (p)	1 002 998	54	1	66	59	72	1,22	72	65	80	1,23
Brunéi Darussalam	4 917 <sup>+1</sup>	66 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	10	7	13	1,87	15 <sup>+1</sup>	10 <sup>+1</sup>	20 <sup>+1</sup>	1,98 <sup>+1</sup>
Cambodge	45 370	31	43	...	...	...	...	3	4	2	0,46
Chine (p)	19 417 044	44 <sup>**</sup>	...	6	...	...	...	19	21 <sup>**</sup>	17 <sup>**</sup>	0,85 <sup>**</sup>
Fidji	12 783	53	...	...	...	...	...	15	14	17	1,20
Hong Kong (Chine), RAS	155 761	51	3	...	...	...	...	32	33	32	0,97
Iles Cook	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Iles Marshall	919 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	17 <sup>**,-1</sup>	15 <sup>**,-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	1,30 <sup>**,-1</sup>
Iles Salomon	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Indonésie (p)	3 441 429 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	16 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	0,80 <sup>-1</sup>
Japon (p)	4 031 604	46	77	45	49	41	0,85	54	57	51	0,89
Kiribati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Macao, Chine	24 815	41	67	27	31	24	0,77	69	84	54	0,65
Malaisie (p)	632 309 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	23	23	24	1,04	29 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	33 <sup>-2</sup>	1,29 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	555 060 <sup>**,-2</sup>	...	- <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	11 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Nauru	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nioué	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nouvelle-Zélande (p)	195 511 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	67	55	79	1,45	72 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,47 <sup>-1</sup>
Palaos	484 <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	40 <sup>**,-2</sup>	27 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	2,15 <sup>**,-2</sup>
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines (p)	2 427 211 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	29	25	32	1,26	29 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	1,28 <sup>-1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	33 760	38	22	2	3	2	0,49	6	7	5	0,63
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	3 223 431	37	81	66	83	47	0,57	89	109	67	0,61
Samoa	...	...	...	12	11	12	1,04	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	2 251 453	54	18	32	30	35	1,16	41	38	44	1,17
Timor-Leste	6 349 <sup>,-2</sup>	53 <sup>,-2</sup>	...	...	...	...	...	10 <sup>,-2</sup>	8 <sup>,-2</sup>	12 <sup>,-2</sup>	1,48 <sup>,-2</sup>
Tokélaou	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	668 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	3	3	4	1,27	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	1,68 <sup>-1</sup>
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	955 <sup>**</sup>	36 <sup>**</sup>	...	4 <sup>**</sup>	...	...	...	5 <sup>**</sup>	6 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0,58 <sup>**</sup>
Viet Nam	845 313 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	...	11	12	9	0,76	10 <sup>**</sup>	11 <sup>**</sup>	9 <sup>**</sup>	0,77 <sup>**</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>											
Anguilla	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antigua-et-Barbuda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antilles néerlandaises	2 285 <sup>-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	...	23	22	25	1,13	24 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	28 <sup>-2</sup>	1,49 <sup>-2</sup>
Argentine (p)	2 026 735 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	49	37	60	1,63	61 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	1,49 <sup>-2</sup>
Aruba	1 704	60	13	26 <sup>*</sup>	24 <sup>*</sup>	28 <sup>*</sup>	1,16 <sup>*</sup>	29 <sup>*</sup>	23 <sup>*</sup>	34 <sup>*</sup>	1,51 <sup>*</sup>
Bahamas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barbade	...	...	...	32	20	45	2,29	...	...	...	...
Belize	722	70	3	...	...	...	...	3	2	4	2,43
Bermudes	1 960 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	62 <sup>**,-2</sup>	...	...	...
Bolivie	346 056 <sup>**</sup>	...	...	33	...	...	...	41 <sup>**</sup>	...	...	...
Brésil (p)	3 582 105 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	14	13	16	1,26	20 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	23 <sup>-2</sup>	1,32 <sup>-2</sup>
Chili (p)	567 114 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	38	39	36	0,91	43 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>
Colombie	1 112 574	51	55	22	21	23	1,11	27	26	28	1,09
Costa Rica	79 499 <sup>**,-1</sup>	52 <sup>**,-1</sup>	...	16	15	17	1,17	19 <sup>**,-1</sup>	18 <sup>**,-1</sup>	20 <sup>**,-1</sup>	1,16 <sup>**,-1</sup>
Cuba	235 997 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	20	18	21	1,18	33 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1,34 <sup>-1</sup>
Dominique	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Distribution des étudiants par CITE (%)			% d'étudiantes par CITE			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 <sup>er</sup> niveau				Personnel enseignant		Région
2004			2004			2004				2004		Pays ou territoire
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPS	MF	% F	
												<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>
80	16	4	55	51	49	46,9	37,6	56,5	1,50	...	...	Australie (p)
62 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	68 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	10,6 <sup>+1</sup>	7,3 <sup>+1</sup>	14,0 <sup>+1</sup>	1,91 <sup>+1</sup>	572 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	Brunéi Darussalam
99	.	1	31	.	27	2,9	4,2	1,7	0,40	3 605	16	Cambodge
52	48	1	44 <sup>**</sup>	44 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	...	...	...	...	850 227 <sup>**,-1</sup>	45 <sup>**,-1</sup>	Chine (p)
86	12	1	52	63	43	8,3	...	...	...	...	...	Fidji
54	42	3	52	51	43	17,8	17,2	18,4	1,07	...	...	Hong Kong (Chine), RAS
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Iles Cook
14 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	57 <sup>**,-1</sup>	56 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	49 <sup>**,-1</sup>	51 <sup>**,-1</sup>	Iles Marshall
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Iles Salomon
72 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	9,1 <sup>-1</sup>	10,2 <sup>-1</sup>	7,9 <sup>-1</sup>	0,77 <sup>-1</sup>	233 359 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	Indonésie (p)
74	24	2	41	63	29	36,8	41,9	31,4	0,75	496 370	...	Japon (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Kiribati
87	12	1	37	63	27	21,8	...	...	...	1 229	32	Macao, Chine
49 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	13,7 <sup>-2</sup>	12,0 <sup>-2</sup>	15,5 <sup>-2</sup>	1,30 <sup>-2</sup>	34 955 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
99 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	...	33 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nioué
72 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	38,4 <sup>-1</sup>	28,4 <sup>-1</sup>	48,8 <sup>-1</sup>	1,72 <sup>-1</sup>	14 266 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	Nouvelle-Zélande (p)
100 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	63 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	46 <sup>**,-2</sup>	46 <sup>**,-2</sup>	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
90 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	18,9 <sup>-2</sup>	14,2 <sup>-2</sup>	23,7 <sup>-2</sup>	1,67 <sup>-2</sup>	109 979 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	Philippines (p)
41	59	.	40	37	.	1,7	2,1	1,4	0,69	1 936	34	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
59	40	1	37	36	29	34,4	35,0	33,9	0,97	172 572	29	République de Corée (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
83	17	-	54	50	62	23,6	18,6	28,6	1,54	65 548 <sup>**,-1</sup>	47 <sup>**,-1</sup>	Thaïlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	123 <sup>*,,-2</sup>	9 <sup>*,,-2</sup>	Timor-Leste
- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Tokélaou
30 <sup>**,-1</sup>	42 <sup>**,-1</sup>	28 <sup>**,-1</sup>	34 <sup>**,-1</sup>	97 <sup>**,-1</sup>	34 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
99 <sup>**,-1</sup>	.	1 <sup>**,-1</sup>	36 <sup>**,-1</sup>	.	36 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	36 <sup>**,-2</sup>	...	Vanuatu
69 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	21 <sup>**</sup>	37 <sup>**</sup>	...	...	...	...	39 346 <sup>**</sup>	40 <sup>**</sup>	Viet Nam
												<b>Amérique latine et Caraïbes</b>
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Anguilla
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Antigua-et-Barbuda
15 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	21 <sup>-2</sup>	44 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	340 <sup>**,-2</sup>	44 <sup>**,-2</sup>	Antilles néerlandaises
74 <sup>-2</sup>	26 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	7,7 <sup>-2</sup>	6,9 <sup>-2</sup>	8,5 <sup>-2</sup>	1,24 <sup>-2</sup>	127 077 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	Argentine (p)
23	77	.	76	55	.	3,2 <sup>*</sup>	1,2 <sup>*</sup>	5,2 <sup>*</sup>	4,16 <sup>*</sup>	174	47	Aruba
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbade
100	.	.	70	.	.	2,8	2,0	3,7	1,89	97	49 <sup>**</sup>	Belize
- <sup>**,-2</sup>	100 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	110 <sup>**,-2</sup>	55 <sup>**,-2</sup>	Bermudes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17 759 <sup>**</sup>	...	Bolivie
...	...	...	...	...	...	13,2 <sup>-2</sup>	9,8 <sup>-2</sup>	16,8 <sup>-2</sup>	1,72 <sup>-2</sup>	242 475 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	Brésil (p)
83 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	15,8 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	...	...	Chili (p)
82	18	-	52	46	35	5,9	5,1	6,7	1,33	87 544 <sup>*</sup>	33 <sup>*</sup>	Colombie
85 <sup>**,-1</sup>	15 <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	54 <sup>**,-1</sup>	43 <sup>**,-1</sup>	53 <sup>**,-1</sup>	20,8	15,3	26,5	1,73	4 494 <sup>**,-1</sup>	...	Costa Rica
99 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	.	37 <sup>-1</sup>	13,6	9,7	17,7	1,83	44 669 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	Cuba
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Dominique

# 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés totaux			Taux brut de scolarisation								
	2004			1999				2004				
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
<b>Pays ou territoire</b>												
El Salvador	120 264	54	...	18	16	19	1,25	19	17	20	1,22	
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Grenade	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Guatemala	114 764 ** <sup>-1</sup>	43 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	10 ** <sup>-1</sup>	11 ** <sup>-1</sup>	8 ** <sup>-1</sup>	0,72 ** <sup>-1</sup>	
Guyana	6 933	65	-	...	...	...	...	9	6	12	1,91	
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Honduras	122 874 **	59 **	...	14 **	12 **	16 **	1,29 **	16 **	13 **	20 **	1,46 **	
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Iles Turques et Caïques	6	100	-	...	...	...	...	- <sup>*</sup>	- <sup>*</sup>	1 <sup>*</sup>	3,18 ** <sup>-1</sup>	
Iles Vierges britanniques	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Jamaïque (p)	45 770 ** <sup>-1</sup>	70 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	19 ** <sup>-1</sup>	12 ** <sup>-1</sup>	26 ** <sup>-1</sup>	2,29 ** <sup>-1</sup>	
Mexique (p)	2 236 791 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	18	19	17	0,92	22 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	
Montserrat	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	
Nicaragua	103 577 ** <sup>-1</sup>	52 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	18 ** <sup>-1</sup>	17 ** <sup>-1</sup>	19 ** <sup>-1</sup>	1,11 ** <sup>-1</sup>	
Panama	130 026	61	19	41	31	50	1,59	46	35	57	1,59	
Paraguay (p)	146 892 ** <sup>-2</sup>	58 ** <sup>-2</sup>	58 ** <sup>-2</sup>	13	11	15	1,38	26 ** <sup>-2</sup>	22 ** <sup>-2</sup>	30 ** <sup>-2</sup>	1,39 ** <sup>-2</sup>	
Pérou (p)	831 345 ** <sup>-2</sup>	51 ** <sup>-2</sup>	47 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	32 ** <sup>-2</sup>	30 ** <sup>-2</sup>	33 ** <sup>-2</sup>	1,07 ** <sup>-2</sup>	
République dominicaine	293 565 **	61 **	...	...	...	...	...	33 **	25 **	41 **	1,64 **	
Sainte-Lucie	2 285	78	4	...	...	...	...	14	6	22	3,46	
Saint-Kitts-et-Nevis	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Suriname	5 186 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	...	...	...	...	12 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	15 <sup>-2</sup>	1,62 <sup>-2</sup>	
Trinité-et-Tobago	16 751	55	10	6	5	7	1,38	12	11	13	1,26	
Uruguay (p)	98 520 ** <sup>-2</sup>	65 ** <sup>-2</sup>	10 ** <sup>-2</sup>	34 **	25 **	44 **	1,76 **	38 ** <sup>-2</sup>	26 ** <sup>-2</sup>	50 ** <sup>-2</sup>	1,95 ** <sup>-2</sup>	
Venezuela	983 217 ** <sup>-1</sup>	51 ** <sup>-1</sup>	27	...	...	...	...	39 ** <sup>-1</sup>	38 ** <sup>-1</sup>	41 ** <sup>-1</sup>	1,08 ** <sup>-1</sup>	
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
Allemagne (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Andorre	331	49	...	...	...	...	...	9 **	9 **	9 **	1,00 **	
Autriche (p)	229 802 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	54	52	55	1,04	49 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	
Belgique (p)	386 110	54	55	56	52	60	1,15	63	57	69	1,21	
Canada (p)	1 192 570 ** <sup>-2</sup>	56 ** <sup>-2</sup>	...	59	51	67	1,32	57 ** <sup>-2</sup>	49 ** <sup>-2</sup>	66 ** <sup>-2</sup>	1,34 ** <sup>-2</sup>	
Chypre	18 272 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	21 <sup>*</sup>	19 <sup>*</sup>	23 <sup>*</sup>	1,25 <sup>*</sup>	32 <sup>°-1</sup>	31 <sup>°-1</sup>	33 <sup>°-1</sup>	1,03 <sup>°-1</sup>	
Danemark (p)	201 746 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	56	48	64	1,33	67 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,42 <sup>-1</sup>	
Espagne (p)	1 839 903	54	14	55	50	60	1,18	66	59	72	1,22	
Etats-Unis (p)	16 900 471	57	24	73	63 **	83 **	1,31 **	82	69	96	1,39	
Finlande (p)	291 664 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	82	74	91	1,22	87 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	95 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	
France (p)	2 160 300	55	16	52	47	58	1,24	56	49	63	1,28	
Gibraltar	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	.	.	.	.	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	
Grèce (p)	561 468 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	47	45	49	1,11	72 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	
Irlande (p)	181 557 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	45	41	49	1,20	55 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	1,31 <sup>-1</sup>	
Islande (p)	13 347 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	40	30	50	1,68	62 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	1,78 <sup>-1</sup>	
Israël (p)	301 326 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	48	40	57	1,44	57 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	1,33 <sup>-1</sup>	
Italie (p)	1 986 497	56	6	47	41	53	1,28	63	54	72	1,34	
Liechtenstein	440 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Luxembourg (p)	3 077 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	11	10	11	1,09	12 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	
Malte	8 946 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	20	18	21	1,13	30 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	1,40 <sup>-1</sup>	
Monaco	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Norvège (p)	212 395 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	66	56	78	1,40	80 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,55 <sup>-1</sup>	
Pays-Bas (p)	526 767 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	50	50	50	1,01	58 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	
Portugal (p)	400 831 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	...	45	39	51	1,30	56 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	
Royaume-Uni (p)	2 247 441	57	100	60	56	64	1,15	60	51	70	1,37	
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Distribution des étudiants par CITE (%)			% d'étudiantes par CITE			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 <sup>er</sup> niveau				Personnel enseignant		Région
2004			2004			2004				2004		Pays ou territoire
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPS	MF	% F	
89 **	11 **	- **	54 **	56 **	9 **	6,3 <sup>-1</sup>	5,4 <sup>-1</sup>	7,3 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	8 053	32	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Grenade
95 ** <sup>-1</sup>	5 ** <sup>-1</sup>	. ** <sup>-1</sup>	42 ** <sup>-1</sup>	66 ** <sup>-1</sup>	.	1,7 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	0,78 <sup>-2</sup>	4 147 ** <sup>-1</sup>	...	Guatemala
72	28	.	62	75	.	...	...	...	...	305	46	Guyana
...	...	...	...	.	.	...	...	...	...	...	...	Haiti
91 **	9 **	- **	58 **	67 **	33 **	3,0 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	3,7 <sup>-1</sup>	1,55 <sup>-1</sup>	7 170 **	38 **	Honduras
...	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Illes Caïmanes
.	100	.	.	100	.	...	...	...	...	3 **	33 **	Illes Turques et Caïques
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Illes Vierges britanniques
37 ** <sup>-1</sup>	56 ** <sup>-1</sup>	7 ** <sup>-1</sup>	73 ** <sup>-1</sup>	68 ** <sup>-1</sup>	71 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	2 006 ** <sup>-1</sup>	60 ** <sup>-1</sup>	Jamaïque (p)
97 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	14,4 <sup>-1</sup>	13,7 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	231 558 <sup>-1</sup>	...	Mexique (p)
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Montserrat
95 ** <sup>-1</sup>	5 ** <sup>-1</sup>	. ** <sup>-1</sup>	52 ** <sup>-1</sup>	59 ** <sup>-1</sup>	.	3,1 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	3,7 <sup>-2</sup>	1,51 <sup>-2</sup>	6 757 ** <sup>-1</sup>	46 ** <sup>-1</sup>	Nicaragua
87	13	-	62	53	59	23,0	25,2	20,7	0,82	10 381	44	Panama
79 ** <sup>-2</sup>	21 ** <sup>-2</sup>	...	55 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (p)
54 ** <sup>-2</sup>	46 ** <sup>-2</sup>	...	47 <sup>-2</sup>	56 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	56 070 <sup>-2</sup>	...	Pérou (p)
91 **	8 **	1 **	65 **	25 **	40 **	...	...	...	...	11 367 **	41 **	République dominicaine
86	14	.	79	71	.	1,4	0,9	1,9	2,15	173	76	Sainte-Lucie
.	.	.	.	.	.	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	.	.	Saint-Kitts-et-Nevis
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Saint-Vincent-et-les Grenadines
63 ** <sup>-2</sup>	37 ** <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	49 ** <sup>-2</sup>	84 ** <sup>-2</sup>	.	...	...	...	...	550 ** <sup>-2</sup>	48 ** <sup>-2</sup>	Suriname
52	34	15	60	48	57	5,1	3,9	6,4	1,67	1 720	34 **	Trinité-et-Tobago
76 ** <sup>-2</sup>	24 ** <sup>-2</sup>	...	60 <sup>-2</sup>	83 <sup>-2</sup>	...	9,0 <sup>-2</sup>	7,2 <sup>-2</sup>	10,9 <sup>-2</sup>	1,51 <sup>-2</sup>	11 989 <sup>-2</sup>	...	Uruguay (p)
62 ** <sup>-1</sup>	34 ** <sup>-1</sup>	4 ** <sup>-1</sup>	47 ** <sup>-1</sup>	58 ** <sup>-1</sup>	...	11,5	...	...	...	...	...	Venezuela
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
...	...	...	47	61	...	21,1	20,7	21,4	1,03	290 429	34	Allemagne (p)
28	72	.	60	44	.	0,4 **	0,5 **	0,3 **	0,52 **	84	48	Andorre
82 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	19,5 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	19,9 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	28 698 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	Autriche (p)
46	52	2	51	57	39	19,9 <sup>-2</sup>	19,1 <sup>-2</sup>	20,6 <sup>-2</sup>	1,08 <sup>-2</sup>	25 602	40	Belgique (p)
72 ** <sup>-2</sup>	25 ** <sup>-2</sup>	2 ** <sup>-2</sup>	58 ** <sup>-2</sup>	52 ** <sup>-2</sup>	45 ** <sup>-2</sup>	32,9 <sup>-2</sup>	25,3 <sup>-2</sup>	40,9 <sup>-2</sup>	1,62 <sup>-2</sup>	131 320 ** <sup>-2</sup>	41 ** <sup>-2</sup>	Canada (p)
19 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	4,9 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	8,2 <sup>-1</sup>	4,56 <sup>-1</sup>	1 335 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Chypre
89 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	38,8 <sup>-1</sup>	25,1 <sup>-1</sup>	52,8 <sup>-1</sup>	2,10 <sup>-1</sup>	...	...	Danemark (p)
82	14	4	54	51	51	36,1	28,2	44,4	1,57	140 740	38	Espagne (p)
77	21	2	56	60	51	34,5	28,7	40,5	1,41	1 174 831	43	Etats-Unis (p)
93 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	56,2 <sup>-1</sup>	40,3 <sup>-1</sup>	72,8 <sup>-1</sup>	1,80 <sup>-1</sup>	17 988 ** <sup>-1</sup>	45 ** <sup>-1</sup>	Finlande (p)
71	24	5	55	56	47	42,7	35,2	50,5	1,44	135 783	39	France (p)
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Gibraltar
64 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	15,3 <sup>-2</sup>	12,5 <sup>-2</sup>	18,4 <sup>-2</sup>	1,47 <sup>-2</sup>	23 756 <sup>-1</sup>	...	Grèce (p)
62 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	37,5 <sup>-1</sup>	29,9 <sup>-1</sup>	45,4 <sup>-1</sup>	1,52 <sup>-1</sup>	12 742 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	Irlande (p)
94 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	46,1 <sup>-1</sup>	30,6 <sup>-1</sup>	61,9 <sup>-1</sup>	2,02 <sup>-1</sup>	1 992 <sup>-1</sup>	48 ** <sup>-1</sup>	Islande (p)
78 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	32,0 <sup>-1</sup>	24,9 <sup>-1</sup>	39,5 <sup>-1</sup>	1,59 <sup>-1</sup>	...	...	Israël (p)
97	1	2	56	66	51	31,3 <sup>-1</sup>	26,8 <sup>-1</sup>	35,9 <sup>-1</sup>	1,34 <sup>-1</sup>	91 978	33	Italie (p)
100 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
60 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Luxembourg (p)
78 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	25,0 <sup>-1</sup>	21,4 <sup>-1</sup>	28,8 <sup>-1</sup>	1,35 <sup>-1</sup>	579 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	Malte
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Monaco
95 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	44,3 <sup>-1</sup>	31,5 <sup>-1</sup>	57,7 <sup>-1</sup>	1,83 <sup>-1</sup>	17 903 ** <sup>-1</sup>	37 ** <sup>-1</sup>	Norvège (p)
97 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	45,5 <sup>-1</sup>	38,4 <sup>-1</sup>	53,0 <sup>-1</sup>	1,38 <sup>-1</sup>	44 092 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	Pays-Bas (p)
95 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	36 187 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	Portugal (p)
73	23	4	55	67	44	39,1	33,9	44,6	1,32	111 830	38	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin

# 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés totaux			Taux brut de scolarisation								
	2004			1999				2004				
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	414 657 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	64	53	75	1,41	82 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,55 <sup>-1</sup>	...
Suisse (p)	195 947	45	21	38	44	31	0,70	47	52	42	0,80	...
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
Afghanistan	27 648	20	...	...	...	...	...	1	2	-	0,28	...
Bangladesh	877 335 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	6	8	4	0,51	7 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	0,50 <sup>-1</sup>	...
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	11 295 041 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	11 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	0,67 <sup>-1</sup>	...
Iran, République islamique d'	1 954 920	51	54	19	21	17	0,80	22	21	24	1,11	...
Maldives	73 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	.	.	.	.	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2,37 <sup>-1</sup>	...
Népal	147 123	28	...	...	...	...	...	6	8	3	0,40	...
Pakistan	520 666	43	12	...	...	...	...	3	4	3	0,80	...
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>												
Afrique du Sud	717 793 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	...	14	13	15	1,17	15 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	1,17 <sup>-1</sup>	...
Angola	12 982 <sup>**1</sup>	40 <sup>**1</sup>	32 <sup>**1</sup>	1	1	-	0,63	1 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	0,66 <sup>**1</sup>	...
Bénin	...	...	...	3	4	1	0,26	...	...	...	...	...
Botswana	13 221	46	100	3	3	3	0,79	6	7	6	0,85	...
Burkina Faso	18 868 <sup>**</sup>	22 <sup>**</sup>	...	1	2	-	0,30	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0,29 <sup>**</sup>	...
Burundi	15 706	28	32	1	1	1	0,41	2	3	1	0,37	...
Cameroun	83 903 <sup>*</sup>	39 <sup>**</sup>	9 <sup>*</sup>	5	...	...	...	5 <sup>*</sup>	6 <sup>**</sup>	4 <sup>**</sup>	0,64 <sup>**</sup>	...
Cap-Vert	3 036	53	...	2	...	...	...	6	5	6	1,10	...
Comores	1 779 <sup>**</sup>	43 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	1	1	1	0,75	2 <sup>**</sup>	3 <sup>**</sup>	2 <sup>**</sup>	0,77 <sup>**</sup>	...
Congo	12 456 <sup>**1</sup>	16 <sup>**1</sup>	8 <sup>**1</sup>	4	6	1	0,26	4 <sup>**1</sup>	6 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	0,19 <sup>**1</sup>	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	6	10	3	0,36	...	...	...	...	...
Erythrée	4 612	13	-	1	2	-	0,15	1	2	-	0,15	...
Ethiopie	172 111	25	23	1	1	-	0,23	2	4	1	0,34	...
Gabon	...	...	...	7	9	5	0,54	...	...	...	...	...
Gambie	1 530	19	...	1	2	-	0,29	1	2	-	0,23	...
Ghana	69 968	32	-	...	...	...	...	3	4	2	0,48	...
Guinée	17 218	16	...	...	...	...	...	2	4	1	0,20	...
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	- <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	- <sup>**</sup>	0,18 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...
Kenya	108 407	37	...	...	...	...	...	3	4	2	0,60	...
Lesotho	6 108 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2	2	3	1,64	3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	1,51 <sup>-1</sup>	...
Libéria	...	...	...	8	13	3	0,24	...	...	...	...	...
Madagascar	42 143	47	8	2	2	2	0,84	3	3	2	0,90	...
Malawi	5 089	35	-	-	-	-	0,38	-	1	-	0,54	...
Mali	25 803	31	-	2	...	...	...	2	3	1	0,47	...
Maurice	17 781	58	-	7	7	6	0,88	17	14	20	1,39	...
Mozambique	22 256	32	32	1	...	...	...	1	2	1	0,46	...
Namibie	11 788 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	6 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>	...
Niger	8 774	27	25	...	...	...	...	1	1	0	0,40	...
Nigéria	1 289 656	35	...	7 <sup>**</sup>	...	...	...	10	13	7	0,55	...
Ouganda	88 360	38	10	2	2 <sup>**</sup>	1 <sup>**</sup>	0,53 <sup>**</sup>	3	4	3	0,62	...
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	2	3	1	0,18	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	42 948	29	...	1	1	-	0,27	1	2	1	0,41	...
Rwanda	25 233	39	43	1	...	...	...	3	3	2	0,62	...
Sao Tomé-et-Principe	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	...
Sénégal	52 282	...	21	3	...	...	...	5	...	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	...

Distribution des étudiants par CITE (%)			% d'étudiantes par CITE			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 <sup>er</sup> niveau				Personnel enseignant		Région
2004			2004			2004				2004		Pays ou territoire
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPS	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
91 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	39,2 <sup>-1</sup>	29,0 <sup>-1</sup>	49,8 <sup>-1</sup>	1,72 <sup>-1</sup>	36 413 <sup>-1</sup>	40 <sup>**1</sup>	Suède (p)
72	20	8	47	41	39	24,0	26,0	22,1	0,85	26 234	27	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 781	12	Afghanistan
91 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	5,1 <sup>-1</sup>	6,5 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	0,55 <sup>-1</sup>	61 321 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
99 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	428 078 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	Inde
74	25	1	55	42	25	10,1	9,9	10,3	1,04	103 226	16	Iran, République islamique d'
...	100 <sup>-1</sup>	...	...	70 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	39 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	Maldives
99 <sup>**</sup>	...	1 <sup>**</sup>	28 <sup>**</sup>	...	23 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	Népal
96	3	2	43	29	28	...	...	...	...	60 633	13	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>												
87 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	6,4 <sup>-1</sup>	5,5 <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>	1,30 <sup>-1</sup>	43 023 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	Afrique du Sud
100 <sup>**1</sup>	...	...	40 <sup>**1</sup>	...	...	...	...	...	...	1 285 <sup>**2</sup>	20 <sup>**2</sup>	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bénin
67	19	14	45	47	44	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	561 <sup>**</sup>	...	Burkina Faso
33	67	-	25	29	19	0,4	0,7	0,2	0,34	669	14	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2 993 <sup>*</sup>	...	Cameroun
100	...	-	53	...	63	...	...	...	...	425	46	Cap-Vert
68 <sup>**</sup>	32 <sup>**</sup>	...	39 <sup>**</sup>	52 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	130 <sup>**</sup>	15 <sup>**</sup>	Comores
84 <sup>**1</sup>	15 <sup>**1</sup>	1 <sup>**1</sup>	16 <sup>**1</sup>	13 <sup>**1</sup>	31 <sup>**1</sup>	...	...	...	...	894 <sup>**1</sup>	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
77	23	...	12	16	...	1,5	2,7	0,4	0,17	429	14	Erythrée
100	...	-	25	...	-	3,1	4,3	1,8	0,42	4 803	9	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
100	...	...	19	...	...	1,9	3,3	0,5	0,17	134	16	Gambie
87	13	-	32	26	17	...	...	...	...	3 933	14	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 054	5	Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
62	33	5	35	43	36	...	...	...	...	...	...	Kenya
51 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	...	53 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	...	1,1 <sup>-1</sup>	...	...	...	545 <sup>-1</sup>	50 <sup>**1</sup>	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
80	18	2	47	47	44	1,0 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,94 <sup>-2</sup>	1 560	27	Madagascar
100	...	...	35	...	...	...	...	...	...	418	32	Malawi
95	5	...	31	51	...	...	...	...	...	975	...	Mali
42	57	1	48	65	38	7,8	7,7	8,0	1,03	...	...	Maurice
100	...	...	32	...	...	0,8	1,0	0,5	0,54	2 516	22	Mozambique
61 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	...	55 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	1,29 <sup>-1</sup>	898 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	Namibie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niger
58 <sup>**</sup>	41	1 <sup>**</sup>	26 <sup>**</sup>	46	39 <sup>**</sup>	...	...	...	...	37 031	17	Nigéria
62	36	2	41	35	37	2,0	2,2	1,7	0,74	4 168	19	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
74	20	6	30	28	27	0,4	0,8	0,1	0,07	2 516	16	République-Unie de Tanzanie
65	35	...	41	36	...	1,0	1,1	1,0	0,85	1 738	12	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sao Tomé-et-Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sénégal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles



# 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés totaux			Taux brut de scolarisation							
	2004			1999				2004			
	MF	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Sierra Leone	9 041 **,-2	29 **,-2	...	...	...	...	...	2 **,-2	3 **,-2	1 **,-2	0,40 **,-2
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	6 594	52	...	5	5	4	0,86	5	5	5	1,07
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	3	5	1	0,21	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	2 **	3 **	1 **	0,46 **	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	55 689 **,-1	39 **,-1	10 **,-1	3 **	...	...	...	4 **,-1	5 **,-1	3 **,-1	0,63 **,-1

## MOYENNES RÉGIONALES

<b>MONDE</b>	131 999 450	50	...	18 **	18 **	18 **	0,97 **	24	23	24	1,03
États arabes	6 517 436	48 **	...	19	22 **	16 **	0,74 **	21	21 **	20 **	0,95 **
Europe centrale et orientale	18 509 355	55	...	39 **	36 **	43 **	1,19 **	54	48	60	1,25
Asie centrale	1 883 736	51	...	19 **	20 **	18 **	0,92 **	25	24	26	1,05
Asie de l'Est et Pacifique	38 852 387	45	...	13	...	...	...	23	24	21	0,89
Amérique latine et Caraïbes	14 601 908 **	53 **	...	21	20	23	1,12	28 **	26 **	30 **	1,17 **
Amérique du N./Europe occ.	32 868 944	56	...	61	55	68	1,23	70	60	79	1,32
Asie de l'Est et Pacifique	15 465 266	40	...	...	...	...	...	11	12	9	0,70
Afrique subsaharienne	3 300 418 **	38 **	...	4	5 **	3 **	0,59 **	5 **	6 **	4 **	0,62 **

Veillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Distribution des étudiants par CITE (%)			% d'étudiantes par CITE			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 <sup>er</sup> niveau				Personnel enseignant		Région
2004			2004			2004				2004		Pays ou territoire
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPS	MF	% F	
44 **,-2	56 **,-2	. **,-2	16 **,-2	39 **,-2	. **,-2	...	...	...	...	1 198 **,-2	15 **,-2	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
100	.	.	52	.	.	4,2	4,0	4,5	1,14	328	24	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tchad
...	...	...	...	...	- <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
38 **,-1	59 **,-1	...	32 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p)
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>												
79 **,-2	19 **,-2	2 **,-2	...	...	...	...	...	...	...	8 475 673 **	41 **	<b>MONDE</b>
82 **,-1	14 **,-1	4 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	258 294 **	33 **	<b>États arabes</b>
77 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	2 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	1 178 868	51 **	<b>Europe centrale et orientale</b>
90	9	1	...	...	...	...	...	...	...	136 374	49	<b>Asie centrale</b>
63 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	2 412 457 **	38 **	<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>
76 **,-2	22 **,-2	2 **,-2	...	...	...	...	...	...	...	1 147 396 **	...	<b>Amérique latine et Caraïbes</b>
77 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	2 424 378	40	<b>Amérique du N./Europe occ.</b>
95 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	777 197	33	<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>
71 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	140 709 **	29 **	<b>Afrique subsaharienne</b>

**9 ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PAR PAYS D'ACCUEIL ET CONTINENT D'ORIGINE / 2004 (pays ayant plus de 1000 étudiants en mobilité)**

Région	Nombre d'étudiants internationaux dans le pays d'accueil			Étudiants internationaux par région d'origine								
	MF	% F	Taux de mobilité dans le pays d'accueil (%)	États arabes	Europe centrale et orientale	Asie centrale	Asie de l'Est et Pacifique	Amérique latine et Caraïbes	Amérique du Nord/ Europe occidentale	Asie du Sud et de l'Ouest	Afrique subsaharienne	Non précisé
<b>États arabes</b>												
Algérie	4 677	...	0,7	...	...	...	...	...	...	...	...	4 677
Arabie saoudite	12 199	31	2,1	6 049	526	251	927	42	372	1 134	1 606	1 292
Bahreïn	1 331 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	7,0 <sup>-1</sup>	1 202 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>
Iraq	3 557	19	0,9	...	...	...	...	...	...	...	...	3 557
Jordanie (p)	15 816 <sup>-1</sup>	...	8,5 <sup>-1</sup>	13 350 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	583 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	1 325 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	205 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>
Liban	13 930	50	9,0	...	...	...	...	...	...	...	...	13 930
Maroc	6 393	25	1,9	1 357	9	-	167	6	18	13	2 834	1 989
Qatar	1 633 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	20,9 <sup>-1</sup>	1 319 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	171 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>
Tunisie (p)	2 265 <sup>-1</sup>	...	0,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	2 265 <sup>-1</sup>
<b>Europe centrale et orientale</b>												
Bélarus	2 428	...	0,5	882	145	1	737	52	179	406	26	-
Bulgarie (p)	8 025 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	274 <sup>-1</sup>	4 961 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	2 306 <sup>-1</sup>	243 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Croatie	2 836 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	2 646 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	138 <sup>-1</sup>
Estonie	1 090 <sup>-1</sup>	...	1,7 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	646 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	116 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	307 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	75 786	...	0,9**	-	18 047	28 959	-	-	-	-	-	28 780
Hongrie (p)	12 226 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	191 <sup>-1</sup>	8 445 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	243 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	2 823 <sup>-1</sup>	291 <sup>-1</sup>	101 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Lettonie	2 390 <sup>-1</sup>	...	2,0 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	996 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	1 182 <sup>-1</sup>	97 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Pologne (p)	7 608 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	205 <sup>-1</sup>	4 823 <sup>-1</sup>	586 <sup>-1</sup>	300 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	1 376 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	193 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>
République de Moldova	2 502	35	2,0	842	1 537	11	12	-	93	5	2	-
République tchèque (p)	10 338 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	402 <sup>-1</sup>	8 098 <sup>-1</sup>	164 <sup>-1</sup>	150 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	952 <sup>-1</sup>	108 <sup>-1</sup>	172 <sup>-1</sup>	194 <sup>-1</sup>
Roumanie	9 730 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	976 <sup>-1</sup>	5 863 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	2 143 <sup>-1</sup>	394 <sup>-1</sup>	204 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>
Slovaquie (p)	1 651 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	315 <sup>-1</sup>	884 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	307 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Turquie (p)	12 729 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1 069 <sup>-1</sup>	3 687 <sup>-1</sup>	5 086 <sup>-1</sup>	228 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	1 536 <sup>-1</sup>	824 <sup>-1</sup>	287 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Ukraine	15 622	...	0,6	...	...	...	...	...	...	...	...	15 622
<b>Asie centrale</b>												
Arménie	3 346	24	4,2	658	718	1 014	13	2	49	892	-	-
Azerbaïdjan	1 991	19	1,6	31	1 626	164	41	-	2	127	-	-
Géorgie	1 056	...	0,7	1	258	778	2	-	17	-	-	-
Kazakhstan	8 690	...	1,3	36	2 806	3 888	718	-	14	1 200	3	25
Kirghizistan	16 249	54	7,9	12	1 137	14 556	118	-	-	346	-	80
Tadjikistan	2 208	18	2,0	18	304	1 681	-	1	-	204	-	-
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>												
Australie (p)	166 954	45	16,6	2 481	1 536	158	102 575	1 911	16 115	23 347	5 344	13 487
Fidji	4 211	53	32,9	...	...	...	...	...	...	...	...	4 211
Hong Kong (Chine), RAS	3 270	48	2,1	-	-	-	3 001	-	101	56	-	112
Japon (p)	117 903	49	2,7	600	1 206	885	107 854	1 157	3 093	2 591	488	29
Macao, Chine	14 627	28	58,9	-	2	-	14 568	3	41	1	12	-
Malaisie (p)	27 731 <sup>-2</sup>	...	4,4 <sup>-2</sup>	2 156 <sup>-2</sup>	228 <sup>-2</sup>	176 <sup>-2</sup>	18 482 <sup>-2</sup>	14 <sup>-2</sup>	227 <sup>-2</sup>	3 654 <sup>-2</sup>	1 394 <sup>-2</sup>	1 400 <sup>-2</sup>
Nouvelle-Zélande (p)	26 359 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	165 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	21 598 <sup>-1</sup>	192 <sup>-1</sup>	2 634 <sup>-1</sup>	1 501 <sup>-1</sup>	174 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>
Philippines (p)	4 744 <sup>-1</sup>	...	0,2 <sup>-1</sup>	104 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	2 925 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	899 <sup>-1</sup>	702 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>
République de Corée (p)	7 843	47	0,2	30	215	291	5 662	118	580	271	68	608
Thaïlande (p)	4 092 <sup>-2</sup>	...	0,2 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	53 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	1 756 <sup>-2</sup>	5 <sup>-2</sup>	263 <sup>-2</sup>	314 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	1 660 <sup>-2</sup>
Viet Nam	1 048 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	1 031 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>												
Argentine (p)	3 261 <sup>-2</sup>	...	0,2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	2 682 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	579 <sup>-2</sup>
Bolivie	1 142 <sup>-3</sup>	...	0,5 <sup>-3</sup>	- <sup>-3</sup>	- <sup>-3</sup>	- <sup>-3</sup>	39 <sup>-3</sup>	1 090 <sup>-3</sup>	5 <sup>-3</sup>	- <sup>-3</sup>	- <sup>-3</sup>	8 <sup>-3</sup>
Brésil (p)	1 260 <sup>-2</sup>	...	- <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	387 <sup>-2</sup>	98 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	701 <sup>-2</sup>

Région	Nombre d'étudiants internationaux dans le pays d'accueil			Étudiants internationaux par région d'origine								
	MF	% F	Taux de mobilité dans le pays d'accueil (%)	États arabes	Europe centrale et orientale	Asie centrale	Asie de l'Est et Pacifique	Amérique latine et Caraïbes	Amérique du Nord/Europe occidentale	Asie du Sud et de l'Ouest	Afrique subsaharienne	Non précisé
Chili (p)	5 211 <sup>-1</sup>	...	0,9 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	204 <sup>-1</sup>	2 983 <sup>-1</sup>	1 954 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>
Costa Rica	1 560	...	...	2	11	1	40	1 015	445	3	-	43
Cuba	13 705	...	...	100	10	39	252	11 277	66	10	1 661	290
Mexique (p)	1 892 <sup>-2</sup>	...	0,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	850 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	1 042 <sup>-2</sup>
Uruguay (p)	2 100 <sup>-3</sup>	...	2,2 <sup>**3</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	2 100 <sup>-3</sup>
Venezuela	2 472	...	...	28	15	-	10	2 060	301	7	51	-
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
Allemagne (p)	260 314	50	...	16 572	105 371	6 986	40 402	7 424	55 946	12 317	10 783	4 513
Autriche (p)	31 101 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	454 <sup>-1</sup>	12 968 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	1 309 <sup>-1</sup>	366 <sup>-1</sup>	14 753 <sup>-1</sup>	642 <sup>-1</sup>	336 <sup>-1</sup>	124 <sup>-1</sup>
Belgique (p)	37 103	...	9,6	3 399	2 209	220	2 351	981	22 381	567	4 521	474
Canada (p)	40 033 <sup>-3</sup>	44 <sup>-3</sup>	3,3 <sup>-3</sup>	3 359 <sup>-3</sup>	1 223 <sup>-3</sup>	44 <sup>-3</sup>	10 949 <sup>-3</sup>	3 636 <sup>-3</sup>	13 117 <sup>-3</sup>	2 284 <sup>-3</sup>	3 742 <sup>-3</sup>	1 679 <sup>-3</sup>
Chypre	5 282 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	28,9 <sup>-1</sup>	145 <sup>-1</sup>	454 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	1 099 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	413 <sup>-1</sup>	3 014 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>
Danemark (p)	18 120 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	9,0 <sup>-1</sup>	294 <sup>-1</sup>	2 262 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1 329 <sup>-1</sup>	291 <sup>-1</sup>	5 835 <sup>-1</sup>	666 <sup>-1</sup>	557 <sup>-1</sup>	6 797 <sup>-1</sup>
Espagne (p)	15 051	51	0,8	1 591	804	36	232	5 151	6 526	116	589	6
Etats-Unis (p)	572 509	...	3,4	17 631	36 176	3 078	229 577	70 235	78 477	99 115	33 583	4 637
Finlande (p)	7 361 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	184 <sup>-1</sup>	2 373 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	1 408 <sup>-1</sup>	149 <sup>-1</sup>	1 994 <sup>-1</sup>	369 <sup>-1</sup>	711 <sup>-1</sup>	136 <sup>-1</sup>
France (p)	237 587	...	11,0	76 273	20 831	1 151	21 715	9 427	37 295	2 558	41 430	26 907
Grèce (p)	12 456 <sup>-1</sup>	...	2,2 <sup>-1</sup>	395 <sup>-1</sup>	1 412 <sup>-1</sup>	121 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	10 256 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	145 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>
Irlande (p)	10 201 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	5,6 <sup>-1</sup>	599 <sup>-1</sup>	274 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	1 527 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	6 347 <sup>-1</sup>	644 <sup>-1</sup>	465 <sup>-1</sup>	245 <sup>-1</sup>
Italie (p)	40 641	57	2,0	2 227	15 791	118	1 038	3 285	14 429	1 067	2 363	323
Norvège (p)	11 060 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	5,2 <sup>-1</sup>	245 <sup>-1</sup>	1 634 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	492 <sup>-1</sup>	249 <sup>-1</sup>	4 249 <sup>-1</sup>	600 <sup>-1</sup>	738 <sup>-1</sup>	2 823 <sup>-1</sup>
Pays-Bas (p)	20 531 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	2 059 <sup>-1</sup>	2 304 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	2 509 <sup>-1</sup>	1 320 <sup>-1</sup>	10 770 <sup>-1</sup>	640 <sup>-1</sup>	668 <sup>-1</sup>	181 <sup>-1</sup>
Portugal (p)	15 483 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	254 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	368 <sup>-1</sup>	2 461 <sup>-1</sup>	3 253 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	8 814 <sup>-1</sup>	272 <sup>-1</sup>
Royaume-Uni (p)	300 056	47	13,4	13 270	9 257	903	93 639	8 793	117 713	25 041	23 569	7 871
Suède (p)	32 469 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	7,8 <sup>-1</sup>	623 <sup>-1</sup>	3 885 <sup>-1</sup>	106 <sup>-1</sup>	1 749 <sup>-1</sup>	922 <sup>-1</sup>	16 396 <sup>-1</sup>	1 072 <sup>-1</sup>	617 <sup>-1</sup>	7 099 <sup>-1</sup>
Suisse (p)	35 705	...	18,2	1 272	3 525	120	1 281	1 575	15 369	463	1 315	10 785
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
Inde	7 738 <sup>-1</sup>	...	0,1 <sup>-1</sup>	843 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	1 595 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	435 <sup>-1</sup>	2 188 <sup>-1</sup>	1 673 <sup>-1</sup>	868 <sup>-1</sup>
Iran, République islamique d'	1 791	42	0,1	542	71	127	70	2	18	929	32	-
<b>Afrique subsaharienne</b>												
Afrique du Sud	49 979 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	7,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	36 203 <sup>-1</sup>	13 776 <sup>-1</sup>
Cameroun	1 529	...	1,8 <sup>*</sup>	-	-	-	-	3	-	-	1 318	208
Madagascar	1 219	24	2,9	-	-	-	-	-	-	-	1 098	121
Mali	1 221 <sup>-3</sup>	...	6,5 <sup>-3</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	1 221 <sup>-3</sup>
Namibie	1 026 <sup>-1</sup>	...	8,7 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	938 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>
Sénégal	1 295 <sup>-3</sup>	...	4,4 <sup>-3</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	1 295 <sup>-3</sup>
Togo	1 307 <sup>-3</sup>	...	8,6 <sup>-3</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	1 307 <sup>-3</sup>

**MOYENNES RÉGIONALES**

<b>MONDE</b>	2 455 250	...	...	177 372	298 093	72 570	700 999	145 639	486 601	194 231	193 871	185 874
<b>États arabes</b>	61 983	...	...	23 277	716	256	1 685	129	1 737	1 475	4 689	28 019
<b>Europe centrale et orientale</b>	168 015	...	...	5 434	62 394	35 090	1 993	337	14 283	2 533	1 158	44 793
<b>Asie centrale</b>	33 958	...	...	757	7 051	22 089	1 095	3	86	2 769	3	105
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	379 919	...	...	5 468	3 443	1 561	280 372	3 410	24 030	32 459	7 575	21 601
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>	36 536	...	...	145	79	40	592	24 071	3 976	64	1 805	5 764
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>	1 704 735	...	...	140 747	224 232	13 336	413 476	117 652	441 968	151 660	135 901	65 763
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	10 303	...	...	1 489	128	198	1 687	30	467	3 255	1 794	1 255
<b>Afrique subsaharienne</b>	59 801	...	...	55	50	-	99	7	54	16	40 946	18 574

# TABLEAU 10 FLUX DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / 2004

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations les plus fréquentées (Le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants en mobilité inscrits dans ce pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants en mobilité dans le pays d'accueil - étudiants de ce pays inscrits à l'étranger)	
	Pays ou territoire	Nombre d'étudiants	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF
<b>États arabes</b>							
Algérie	24 356	3,4	0,7	France (22 250), Royaume-Uni (452), Allemagne (304), Suisse (266), Belgique (255)	4 677	-19 679	-2,7
Arabie saoudite	9 318	1,6	0,4	USA (3 521), Royaume-Uni (2 192), Jordanie (1 494) <sup>1</sup> , Bahreïn (674) <sup>1</sup> , Canada (437) <sup>4</sup>	12 199	2 881	0,5
Bahreïn	2 108	11,4 **	3,9 **	Royaume-Uni (871), USA (444), Arabie saoudite (153), Jordanie (147) <sup>1</sup> , Australie (122)	1 331 <sup>-1</sup>	-777	-4,2
Djibouti	1 800	158,7	2,5	France (1 517), Maroc (73), Malaisie (56) <sup>2</sup> , Inde (28) <sup>1</sup>	- <sup>2</sup>	-1 800	-158,7
Egypte (p)	6 545	0,3	0,1	USA (1 822), Allemagne (1 192), France (849), Royaume-Uni (799), Arabie saoudite (370)	...	...	...
Emirats arabes unis	4 384	6,4 **	1,4 **	Royaume-Uni (1 633), USA (1 248), Australie (859), Irlande (113) <sup>1</sup> , Inde (68) <sup>1</sup>	...	...	...
Iraq	3 134 <sup>-1</sup>	0,8	0,1	Jordanie (538) <sup>1</sup> , Allemagne (428), Suède (294) <sup>1</sup> , Pays-Bas (211) <sup>1</sup> , France (188)	3 557	423	0,1
Jamahiriya arabe libyenne	3 032	0,8 **	0,5 **	Royaume-Uni (1 221), Malaisie (346) <sup>2</sup> , France (247), Allemagne (236), Canada (178) <sup>4</sup>	...	...	...
Jordanie (p)	6 942	3,7	1,3	USA (1 853), Royaume-Uni (1 151), Allemagne (996), Arabie saoudite (438), Rép.de Moldova (280)	15 816 <sup>-1</sup>	8 874	4,8
Koweït	4 959	11,8 **	2,6 **	USA (1 846), Jordanie (990) <sup>1</sup> , Royaume-Uni (805), Bahreïn (238) <sup>1</sup> , Irlande (218) <sup>1</sup>	...	...	...
Liban	11 286	7,3	3,5	France (4 671), USA (2 179), Allemagne (976), Italie (577), Royaume-Uni (575)	13 930	2 644	1,7
Maroc	51 503	15,0	1,6	France (32 802), Allemagne (8 305), Belgique (2 579), USA (1 835), Pays-Bas (1 664) <sup>1</sup>	6 393	-45 110	-13,1
Mauritanie	2 042	22,0	0,8	France (984), Maroc (562), Allemagne (196), USA (68), Arabie saoudite (58)	182	-1 860	-20,0
Oman	4 283	12,7	1,6	Royaume-Uni (1 495), Jordanie (913) <sup>1</sup> , USA (445), Malaisie (401) <sup>2</sup> , Australie (398)	...	...	...
Qatar	1 105	12,8 **	2,3 **	Royaume-Uni (420), USA (354), Jordanie (80) <sup>1</sup> , Australie (61), Arabie saoudite (60)	1 633 <sup>-1</sup>	528	6,1
République arabe syrienne	10 385	...	0,5	Jordanie (2 279) <sup>1</sup> , France (2 237), Allemagne (1 207), Arabie saoudite (668), Arménie (630)	...	...	...
Soudan	2 886	1,4 **	0,1 **	Allemagne (542), Royaume-Uni (354), Malaisie (323) <sup>2</sup> , USA (279), Arabie saoudite (245)	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	6 875 <sup>-1</sup>	5,6	2,1	Jordanie (4 845) <sup>1</sup> , Arabie saoudite (552), Qatar (321) <sup>1</sup> , Turquie (277) <sup>1</sup> , USA (247)	-	-6 875	-5,6
Tunisie (p)	13 983	5,3	1,4	France (9 748), Allemagne (1,849), Canada (635) <sup>4</sup> , USA (341), Suisse (276)	2 265 <sup>-1</sup>	-11 718	-4,4
Yémen	6 446	3,4	0,3	Arabie saoudite (2 797), Jordanie (1 390) <sup>1</sup> , Malaisie (480) <sup>2</sup> , Royaume-Uni (464), USA (284)	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>							
Albanie	13 214	30,3	5,0	Italie (8 494), USA (916), Grèce (725) <sup>1</sup> , Allemagne (625), Turquie (608) <sup>1</sup>	458 <sup>-1</sup>	-12 756	-29,3
Bélarus	10 490	2,1	1,3	Fédération de Russie (6 010), Allemagne (1 737), Pologne (1 088) <sup>1</sup> , France (465), USA (422)	2 428	-8 062	-1,6
Bosnie-Herzégovine	9 572 <sup>-1</sup>	...	3,4	Allemagne (2 801), Croatie (2 273) <sup>1</sup> , Autriche (1 308) <sup>1</sup> , USA (433), Danemark (432) <sup>1</sup>	...	...	...
Bulgarie (p)	24 619	10,7	4,4	Allemagne (12 116), USA (3 734), France (2 905), Autriche (1 588) <sup>1</sup> , Turquie (948) <sup>1</sup>	8 025 <sup>-1</sup>	-16 594	-7,2
Croatie	9 955	8,2	3,2	Allemagne (5 437), Italie (1 357), Autriche (947) <sup>1</sup> , USA (660), Slovénie (425) <sup>1</sup>	2 836 <sup>-1</sup>	-7 119	-5,8
Estonie	3 721	5,8	3,8	Fédération de Russie (1 217), Allemagne (728), Finlande (528) <sup>1</sup> , USA (271), Suède (242) <sup>1</sup>	1 090 <sup>-1</sup>	-2 631	-4,1
Fédération de Russie (p)	34 473	0,4 **	0,3 **	Allemagne (11 462), USA (5 532), France (2 597), Kazakhstan (2 177), Royaume-Uni (1 878)	75 786	41 313	0,5
Hongrie (p)	7 750	2,0	1,0	Allemagne (3 097), Autriche (1 279) <sup>1</sup> , USA (997), France (536), Royaume-Uni (371)	12 226 <sup>-1</sup>	4 476	1,1
Lettonie	3 730	3,1	2,2	Fédération de Russie (1 022), Allemagne (916), USA (424), Estonie (305) <sup>1</sup> , Royaume-Uni (186)	2 390 <sup>-1</sup>	-1 340	-1,1
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	5 348 <sup>-1</sup>	11,7	3,2	Bulgarie (2 690) <sup>1</sup> , Allemagne (819), USA (349), Turquie (278) <sup>1</sup> , Albanie (177) <sup>1</sup>	113 <sup>-1</sup>	-5 235	-11,5
Lituanie	6 926	4,1	2,9	Allemagne (1 701), Fédération de Russie (1 690), USA (691), Pologne (628) <sup>1</sup> , Lettonie (507) <sup>1</sup>	689 <sup>-1</sup>	-6 237	-3,7
Pologne (p)	28 786	1,5	0,9	Allemagne (15 417), France (3 270), USA (2 913), Autriche (1 172) <sup>1</sup> , Italie (1 002)	7 608 <sup>-1</sup>	-21 178	-1,1
République de Moldova	7 784 <sup>-1</sup>	6,1	1,9	Roumanie (4 111) <sup>1</sup> , Fédération de Russie (1 267), Allemagne (597), France (463), Bulgarie (382) <sup>1</sup>	2 502	-5 282	-4,2
République tchèque (p)	6 666	2,3	0,9	Allemagne (2 483), USA (1 052), France (662), Autriche (439) <sup>1</sup> , Royaume-Uni (359)	10 338 <sup>-1</sup>	3 672	1,3
Roumanie	20 680	3,2	1,2	France (4 474), Allemagne (4 220), USA (3 320), Hongrie (3 147) <sup>1</sup> , Italie (1 225)	9 730 <sup>-1</sup>	-10 950	-1,7
Serbie-et-Monténégro	10 038	4,8 **	1,7 *	Allemagne (3 747), Hongrie (1 194) <sup>1</sup> , Autriche (1 007) <sup>1</sup> , Italie (712), France (489)	831 <sup>-3</sup>	-9 207	-4,4
Slovaquie (p)	14 581 <sup>-1</sup>	9,2	3,1	République tchèque (6 938) <sup>1</sup> , Hongrie (2 441) <sup>1</sup> , Allemagne (1 640), Autriche (1 387) <sup>1</sup> , USA (585)	1 651 <sup>-1</sup>	-12 930	-8,2
Slovénie	2 524	2,5	1,7	Allemagne (628), Autriche (593) <sup>1</sup> , Italie (326), Royaume-Uni (265), USA (209)	963 <sup>-1</sup>	-1 561	-1,5
Turquie (p)	52 048	2,7	0,8	Allemagne (27 582), USA (11 398), France (2 273), Royaume-Uni (1 960), Autriche (1 820) <sup>1</sup>	12 729 <sup>-1</sup>	-39 319	-2,0
Ukraine	25 188	1,0	0,7	Allemagne (7 618), Fédération de Russie (6 841), USA (2 004), Pologne (1 809) <sup>1</sup> , Hongrie (1 005) <sup>1</sup>	15 622	-9 566	-0,4
<b>Asie centrale</b>							
Arménie	2 768	3,5	0,9	Fédération de Russie (1 239), USA (412), Allemagne (371), France (290), Belgique (42)	3 346	578	0,7
Azerbaïdjan	4 202	3,4	0,5	Turquie (1 395) <sup>1</sup> , Fédération de Russie (1 027), Géorgie (778), Allemagne (311), USA (238)	1 991	-2 211	-1,8
Géorgie	6 679	4,3	1,8	Allemagne (3 000), Fédération de Russie (1 357), Arménie (932), USA (373), France (275)	1 056	-5 623	-3,6
Kazakhstan	27 356	4,1	2,0	Fédération de Russie (20 098), Kirghizistan (3 635), Allemagne (876), Turquie (781) <sup>1</sup> , USA (538)	8 690	-18 666	-2,8
Kirghizistan	3 072	1,5	0,6	Turquie (784) <sup>1</sup> , Fédération de Russie (715), Kazakhstan (544), Allemagne (386), USA (179)	16 249	13 177	6,4
Mongolie	4 567	4,2	1,6	Allemagne (1 400), USA (711), Japon (689), Kazakhstan (569), Turquie (309) <sup>1</sup>	418	-4 149	-3,8
Ouzbékistan	17 163	4,2 **	0,6 **	Kirghizistan (9 856), Féd. de Russie (2 430), Kazakhstan (1 783), Tadjikistan (1 277), Allemagne (520)	...	...	...
Tadjikistan	2 233	2,1	0,3	Fédération de Russie (708), Kirghizistan (641), Turquie (265) <sup>1</sup> , Kazakhstan (132), USA (117)	2 208	-25	-
Turkménistan	4 530	...	1,0	Fédération de Russie (1 385), Turquie (1 293) <sup>1</sup> , Kazakhstan (719), Kirghizistan (418), Tadjikistan (303)	...	...	...

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations les plus fréquentées (Le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants en mobilité inscrits dans ce pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants en mobilité dans le pays d'accueil - étudiants de ce pays inscrits à l'étranger)	
	Pays ou territoire	Nombre d'étudiants	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>							
Australie (p)	6 434	0,6	0,5	USA (2 706), Royaume-Uni (1 501), Canada (398) <sup>-4</sup> , Japon (346), Allemagne (324)	166 954	160 520	16,0
Brunéi Darussalam	1 886	38,4	5,6	Australie (753), Royaume-Uni (744), Malaisie (287) <sup>-2</sup> , Nouvelle-Zélande (25) <sup>-1</sup> , Canada (22) <sup>-4</sup>	198 <sup>+1</sup>	-1 688	-34,3
Cambodge	2 250	5,0	0,1	France (715), USA (330), Viet Nam (303) <sup>-1</sup> , Japon (260), Australie (177)	40	-2 210	-4,9
Chine (p)	343 126	1,8	0,3	USA (87 943), Japon (76 130), Royaume-Uni (47 738), Australie (28 309), Allemagne (25 284)	...	...	...
Fidji	1 451	11,4	1,7	Australie (758), Nouvelle-Zélande (386) <sup>-1</sup> , USA (177), Royaume-Uni (29), Japon (27)	4 211	2 760	21,6
Hong Kong (Chine), RAS	34 199	22,0	7,0	Australie (13 165), Royaume-Uni (10 577), USA (7 353), Canada (1 852) <sup>-4</sup> , Macao, Chine (746)	3 270	-30 929	-19,9
Iles Cook	30 <sup>-2</sup>	...	1,8 <sup>**</sup>	Papouasie-Nouvelle-Guinée (19) <sup>-4</sup> , Australie (8), USA (3)	. <sup>-2</sup>	-30	...
Iles Marshall	25	2,7 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	USA (24), Royaume-Uni (1)	...	...	...
Iles Salomon	296 <sup>-1</sup>	...	0,7	Papouasie-Nouvelle-Guinée (104) <sup>-4</sup> , Nouvelle-Zélande (93) <sup>-1</sup> , Australie (77), USA (9), Royaume-Uni (6)	...	...	...
Indonésie (p)	31 687	0,9	0,1	Australie (10 184), USA (8 880), Malaisie (4 731) <sup>-2</sup> , Allemagne (2 572), Japon (1 474)	377 <sup>-2</sup>	-31 310	-0,9
Japon (p)	60 424	1,5	0,8	USA (40 835), Royaume-Uni (6 395), Australie (3 172), Allemagne (2 547), France (2 337)	107 030	46 606	1,2
Kiribati	125	...	1,5 <sup>*</sup>	USA (53), Australie (19), Royaume-Uni (12), Papouasie-Nouvelle-Guinée (11) <sup>-6</sup>	...	...	...
Macao, Chine	853	3,4	2,4	USA (374), Australie (282), Royaume-Uni (107), Canada (45) <sup>-4</sup> , Portugal (20) <sup>-1</sup>	14 627	13 774	55,5
Malaisie (p)	40 884	6,5	1,9	Australie (16 094), Royaume-Uni (11 806), USA (6 483), Japon (1 841), Nouvelle-Zélande (831) <sup>-1</sup>	27 731 <sup>-2</sup>	-13 153	-2,1
Micronésie (Etats fédérés de)	184	12,2	1,7	USA (182), Royaume-Uni (2)	...	...	...
Myanmar	2 503	0,5 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	USA (691), Japon (492), Malaisie (348) <sup>-2</sup> , Thaïlande (255) <sup>-2</sup> , Australie (211)	...	...	...
Nauru	1	...	0,1 <sup>*</sup>	Royaume-Uni (1)	. <sup>-2</sup>	-1	...
Nioué	12	...	12,8 <sup>**</sup>	USA (11), Papouasie-Nouvelle-Guinée (1) <sup>-6</sup>	. <sup>-2</sup>	-12	...
Nouvelle-Zélande (p)	6 513	3,3	2,4	Australie (4 524), USA (962), Royaume-Uni (546), Canada (100) <sup>-4</sup> , Japon (85)	26 359 <sup>-1</sup>	19 846	10,2
Palaos	95 <sup>-1</sup>	19,6 <sup>**</sup>	7,9 <sup>**</sup>	Nouvelle-Zélande (50) <sup>-1</sup> , USA (45)	11 <sup>-3</sup>	-84	-17,4
Papouasie-Nouvelle-Guinée	896	9,1	0,2	Australie (648), Nouvelle-Zélande (105) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (56), USA (32), Japon (31)	318 <sup>-3</sup>	-578	-5,9
Philippines (p)	6 974	0,3	0,1	USA (3 467), Royaume-Uni (777), Australie (674), Japon (526), Allemagne (229)	4 744 <sup>-1</sup>	-2 230	-0,1
Rép. démocratique populaire lao	1 463 <sup>-1</sup>	4,3	0,3	Viet Nam (700) <sup>-1</sup> , Japon (231), France (168), Australie (117), USA (65)	215	-1 248	-3,7
Rép. populaire démocratique de Corée	1 339	...	0,1	Italie (255), Allemagne (244), Canada (174) <sup>-4</sup> , Royaume-Uni (156)	...	...	...
République de Corée (p)	95 885	3,0	2,6	USA (52 484), Japon (23 280), Allemagne (5 488), Australie (3 915), Royaume-Uni (3 482)	7 843	-88 042	-2,4
Samoa	356	30,2 <sup>**</sup>	2,3 <sup>**</sup>	Nouvelle-Zélande (147) <sup>-1</sup> , USA (103), Australie (65), Japon (16), Papouasie-Nouvelle-Guinée (13) <sup>-6</sup>	132 <sup>-3</sup>	-224	-19,0
Singapour	20 725	...	8,3	Australie (11 200), USA (3 955), Royaume-Uni (3 905), Malaisie (486) <sup>-2</sup> , Canada (348) <sup>-4</sup>	...	...	...
Thaïlande (p)	23 727	1,1	0,4	USA (8 937), Australie (5 449), Royaume-Uni (3 754), Japon (1 604), Allemagne (958)	4 092 <sup>-2</sup>	-19 635	-0,9
Timor-Leste	266 <sup>-1</sup>	4,2 <sup>*</sup>	0,4 <sup>*</sup>	Portugal (229) <sup>-1</sup> , Cuba (20), Macao, Chine (6), Japon (3)	...	...	...
Tokélaou	-	...	...	-	. <sup>-2</sup>	-	-
Tonga	394	103,7 <sup>**</sup>	3,5 <sup>**</sup>	Nouvelle-Zélande (152) <sup>-1</sup> , USA (111), Australie (58), Japon (27), Papouasie-Nouvelle-Guinée (23) <sup>-6</sup>	...	...	...
Tuvalu	30 <sup>-1</sup>	...	4,4 <sup>*</sup>	Nouvelle-Zélande (23) <sup>-1</sup> , USA (5), Italie (2)	.	-30	...
Vanuatu	149 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>**</sup>	0,8 <sup>**</sup>	Papouasie-Nouvelle-Guinée (68) <sup>-4</sup> , Nouvelle-Zélande (50) <sup>-1</sup> , France (11), Royaume-Uni (7), USA (5)	...	...	...
Viet Nam	15 817	1,9 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	USA (3 165), France (2 950), Australie (2 619), Allemagne (2 006), Japon (1 340)	1 048 <sup>-1</sup>	-14 769	-1,7
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>							
Anguilla	76	...	9,2 <sup>**</sup>	USA (62), Royaume-Uni (13), Cuba (1)	.	-76	...
Antigua-et-Barbuda	511	...	...	USA (240), Cuba (102), Royaume-Uni (79), Canada (41) <sup>-4</sup> , Jamaïque (26) <sup>-4</sup>	. <sup>-2</sup>	-511	...
Antilles néerlandaises	275	12,0	2,8	USA (225), Aruba (20), Australie (9), Portugal (7) <sup>-1</sup> , Irlande (5) <sup>-1</sup>	...	...	...
Argentine (p)	8 485	0,4	0,3	USA (3 644), France (838), Espagne (802), Allemagne (519), Royaume-Uni (434)	3 261 <sup>-2</sup>	-5 224	-0,3
Aruba	190	11,2 <sup>*</sup>	3,2 <sup>*</sup>	Cuba (94), USA (60), Royaume-Uni (36)	91 <sup>-1</sup>	-99	-5,8
Bahamas	2 722	...	10,1	USA (2 030), Royaume-Uni (223), Canada (194) <sup>-4</sup> , Cuba (91), Trinité-et-Tobago (85)	...	...	...
Barbade	1 511	18,9	7,1	USA (569), Royaume-Uni (468), Trinité-et-Tobago (200), Canada (126) <sup>-4</sup> , Jamaïque (115) <sup>-4</sup>	589 <sup>-3</sup>	-922	-11,6
Belize	762	105,5	2,8	USA (501), Cuba (133), Royaume-Uni (44), Jamaïque (33) <sup>-4</sup> , Allemagne (15)	...	...	...
Bermudes	1 081	55,2 <sup>**</sup>	34,4 <sup>**</sup>	USA (633), Canada (250) <sup>-4</sup> , Royaume-Uni (182), Australie (10), Trinité-et-Tobago (3)	...	...	...
Bolivie	3 497	1,0 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	USA (1 004), Argentine (563) <sup>-2</sup> , Cuba (468), Chili (371) <sup>-1</sup> , Allemagne (219)	1 142 <sup>-3</sup>	-2 355	-0,7
Brésil (p)	19 619	0,5	0,1	USA (7 799), Allemagne (1 801), Portugal (1 760) <sup>-1</sup> , France (1 759), Royaume-Uni (1 110)	1 260 <sup>-2</sup>	-18 359	-0,5
Chili (p)	5 873	1,0	0,4	USA (1 612), Argentine (712) <sup>-2</sup> , Allemagne (624), France (512), Espagne (427)	5 211 <sup>-1</sup>	-662	-0,1
Colombie	16 090	1,4	0,4	USA (7 533), France (1 754), Venezuela (1 206), Allemagne (988), Espagne (797)	...	...	...
Costa Rica	1 609	2,0 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	USA (907), Cuba (199), Allemagne (119), France (70), Royaume-Uni (48)	1 560	-49	-
Cuba	1 131	0,5	0,2	Espagne (225), USA (132), Allemagne (123), Italie (95), Chili (91) <sup>-1</sup>	13 705	12 574	5,3
Dominique	642	...	14,2 <sup>*</sup>	USA (232), Cuba (211), Royaume-Uni (50), France (34)	.	-642	...

# TABLEAU 10 FLUX DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / 2004

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations les plus fréquentées (Le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants en mobilité inscrits dans ce pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants en mobilité dans le pays d'accueil - étudiants de ce pays inscrits à l'étranger)	
	Pays ou territoire	Nombre d'étudiants	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF
El Salvador	2 171	1,8	0,3	USA (976), Cuba (566), France (106), Honduras (100) <sup>-1</sup> , Chili (85) <sup>-1</sup>	525 <sup>-1</sup>	-1 646	-1,4
Equateur	5 128	...	0,4	USA (2 345), Cuba (546), Allemagne (359), Chili (343) <sup>-1</sup> , France (291)	...	...	...
Grenade	442	...	4,7 *	USA (229), Cuba (93), Royaume-Uni (43), Trinité-et-Tobago (40), Canada (16) <sup>-4</sup>	.	-442	...
Guatemala	2 387	2,1 **	0,2 **	USA (1 030), Cuba (680), Honduras (102) <sup>-1</sup> , Allemagne (98), France (85)	...	...	...
Guyana	1 019	14,7	1,3	USA (503), Cuba (260), Royaume-Uni (94), France (46), Canada (44) <sup>-4</sup>	.	-1 019	-14,7
Haïti	2 994	...	0,4	USA (1 074), France (912), Cuba (704), Canada (154) <sup>-4</sup> , Belgique (42)	...	...	...
Honduras	2 018	1,6 **	0,3 **	USA (1 089), Cuba (654), Costa Rica (57), El Salvador (34) <sup>-1</sup>	819 <sup>-1</sup>	-1 199	-1,0
Iles Caïmanes	298	76,4 **	14,4 **	USA (191), Royaume-Uni (106), Rép. islamique d'Iran (1)	143 <sup>-3</sup>	-155	-39,7
Iles Turques et Caïques	122	...	8,8 *	USA (78), Royaume-Uni (31), Jamaïque (8) <sup>-4</sup> , Trinité-et-Tobago (3), Maurice (2)	-	-122	...
Iles Vierges britanniques	277	...	18,5	USA (145), Jordanie (56) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (50), Allemagne (8), Canada (7) <sup>-4</sup>	. <sup>-2</sup>	-277	...
Jamaïque (p)	6 833	14,9 **	2,8 **	USA (4 994), Royaume-Uni (979), Cuba (378), Canada (208) <sup>-4</sup> , Trinité-et-Tobago (170)	797 <sup>-3</sup>	-6 036	-13,2
Mexique (p)	21 661	1,0	0,2	USA (13 329), Royaume-Uni (1 973), France (1 452), Allemagne (977), Espagne (937)	1 892 <sup>-2</sup>	-19 769	-0,9
Montserrat	40	...	18,2 *	Royaume-Uni (28), USA (6), Trinité-et-Tobago (4), Cuba (2)	.	-40	...
Nicaragua	1 807	1,7 **	0,3 **	Cuba (546), USA (473), Costa Rica (303), Honduras (117) <sup>-1</sup> , El Salvador (73) <sup>-1</sup>	...	...	...
Panama	1 818	1,4	0,6	USA (958), Cuba (429), El Salvador (89) <sup>-1</sup> , Costa Rica (72), Royaume-Uni (39)	...	...	...
Paraguay (p)	1 655	1,1 **	0,3 **	Cuba (525), Argentine (386) <sup>-2</sup> , USA (343), France (64), Chili (49) <sup>-1</sup>	...	...	...
Pérou (p)	9 715	1,2 **	0,4 **	USA (3 771), Allemagne (902), Chili (722) <sup>-1</sup> , Italie (687), France (498)	...	...	...
République dominicaine	1 745	0,6 **	0,2 **	USA (998), Cuba (354), France (95), Espagne (61), Royaume-Uni (35)	...	...	...
Sainte-Lucie	1 026	44,9	6,5	USA (299), Cuba (254), Royaume-Uni (180), Trinité-et-Tobago (136), Canada (88) <sup>-4</sup>	.	-1 026	-44,9
Saint-Kitts-et-Nevis	340	...	8,7 *	USA (167), Cuba (65), Jamaïque (30) <sup>-4</sup> , Royaume-Uni (27), Canada (22) <sup>-4</sup>	.	-340	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	544	...	4,4	USA (183), Cuba (136), Royaume-Uni (77), Trinité-et-Tobago (72), Jamaïque (43) <sup>-4</sup>	. <sup>-2</sup>	-544	...
Suriname	1 180 <sup>-1</sup>	22,8	2,8	Pays-Bas (952) <sup>-1</sup> , USA (126), Cuba (25), Belgique (15)	...	...	...
Trinité-et-Tobago	4 903	29,3	3,5	USA (3 638), Royaume-Uni (683), Canada (241) <sup>-4</sup> , Jamaïque (153) <sup>-4</sup> , Cuba (57)	969	-3 934	-23,5
Uruguay (p)	1 873	1,9 **	0,7 **	USA (532), Argentine (497) <sup>-2</sup> , Cuba (280), Espagne (72), France (71)	2 100 <sup>-3</sup>	227	0,2
Venezuela	9 569	1,0 **	0,4 **	USA (5 575), Cuba (847), Portugal (595) <sup>-1</sup> , Espagne (488), France (405)	2 472	-7 097	-0,7
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>							
Allemagne (p)	56 410	...	1,2 **	Royaume-Uni (12 096), USA (8 745), France (6 698), Suisse (5 823), Autriche (5 657) <sup>-1</sup>	260 314	203 904	...
Andorre	1 240	374,6 **	35,3 **	Espagne (951), France (231), Pays-Bas (19) <sup>-1</sup> , USA (9), Italie (6)	31 <sup>-1</sup>	-1 209	-365,3
Autriche (p)	11 679	5,1	2,5	Allemagne (6 924), Royaume-Uni (1 308), USA (899), Suisse (550), France (495)	31 101 <sup>-1</sup>	19 422	8,5
Belgique (p)	10 729	2,8	1,7	France (2 841), Royaume-Uni (2 418), Pays-Bas (1 987) <sup>-1</sup> , Allemagne (1 021), USA (823)	26 202	15 473	4,0
Canada (p)	38 847	3,3 **	1,9 **	USA (27 017), Royaume-Uni (3 890), Australie (3 100), France (1 267), Allemagne (556)	40 033 <sup>-3</sup>	1 186	0,1
Chypre	17 381 <sup>-1</sup>	95,1 *	30,4 *	Grèce (10 048) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (4 208), USA (1 562), Bulgarie (443) <sup>-1</sup> , Hongrie (297) <sup>-1</sup>	5 282 <sup>-1</sup>	-12 099	-66,2
Danemark (p)	6 318	3,1	2,1	Royaume-Uni (1 662), Suède (995) <sup>-1</sup> , Norvège (868) <sup>-1</sup> , USA (859), Allemagne (697)	18 120 <sup>-1</sup>	11 802	5,8
Espagne (p)	25 691	1,4	0,9	Royaume-Uni (6 105), Allemagne (6 014), France (3 928), USA (3 631), Belgique (1 042)	15 051	-10 640	-0,6
Etats-Unis (p)	41 181	0,2	0,2	Royaume-Uni (13 381), Canada (4 394) <sup>-4</sup> , Australie (3 439), Allemagne (3 419), France (2 687)	572 509	531 328	3,1
Finlande (p)	9 719 <sup>-1</sup>	3,3	2,9	Suède (4 054) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (1 883), Allemagne (1 056), USA (619), France (332)	7 361 <sup>-1</sup>	-2 358	-0,8
France (p)	53 350	2,5	1,4	Belgique (12 458), Royaume-Uni (11 295), USA (6 818), Allemagne (6 678), Belgique (6 238)	237 587	184 237	8,5
Gibraltar	...	...	...	...	.	.	.
Grèce (p)	49 631	8,8	6,4	Royaume-Uni (22 826), Allemagne (7 577), Italie (7 159), France (2 288), USA (2 126)	12 456 <sup>-1</sup>	-37 175	-6,6
Irlande (p)	17 570	9,7	5,4	Royaume-Uni (14 713), USA (1 020), France (522), Allemagne (486), Australie (159)	10 201 <sup>-1</sup>	-7 369	-4,1
Islande (p)	3 007 <sup>-1</sup>	22,5	13,9	Danemark (1 081) <sup>-1</sup> , USA (488), Suède (434) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (317), Norvège (251) <sup>-1</sup>	580 <sup>-1</sup>	-2 427	-18,2
Israël (p)	11 974	4,0	2,3	USA (3 474), Royaume-Uni (1 300), Allemagne (1 116), Lettonie (1 092) <sup>-1</sup> , Jordanie (1 060) <sup>-1</sup>	...	...	...
Italie (p)	38 544	1,9	1,2	Allemagne (8 111), Autriche (6 149) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (5 215), France (4 686), Holy See (4 103) <sup>-5</sup>	40 641	2 097	0,1
Liechtenstein	670	...	...	Suisse (503), Autriche (109) <sup>-1</sup> , Allemagne (19), Royaume-Uni (13), France (8)	...	...	...
Luxembourg (p)	6 743	219,1	27,1	Allemagne (2 071), France (1 709), Belgique (1 324), Royaume-Uni (833), Belgique (818)	652 <sup>-3</sup>	-6 091	-198,0
Malte	731	8,2	2,4	Royaume-Uni (476), Allemagne (50), Espagne (44), Italie (39), USA (30)	409 <sup>-1</sup>	-322	-3,6
Monaco	358	...	...	France (295), Royaume-Uni (31), Italie (9), USA (8), Suisse (6)	.	-358	...
Norvège (p)	14 732	6,9	5,6	Royaume-Uni (3 653), Australie (3 227), Danemark (1 524) <sup>-1</sup> , USA (1 471), Suède (1 406) <sup>-1</sup>	11 060 <sup>-1</sup>	-3 672	-1,7
Pays-Bas (p)	11 440	2,2	1,3	Belgique (2 887), Royaume-Uni (2 473), Allemagne (1 876), USA (1 505), Suède (630) <sup>-1</sup>	20 531 <sup>-1</sup>	9 091	1,7
Portugal (p)	11 213	2,8	1,6	France (2 701), Royaume-Uni (2 649), Allemagne (1 922), Espagne (1 377), USA (880)	15 483 <sup>-1</sup>	4 270	1,1
Royaume-Uni (p)	23 542	1,0	0,6	USA (8 439), France (2 611), Allemagne (2 154), Irlande (2 132) <sup>-1</sup> , Australie (1 652)	300 056	276 514	12,3
Saint-Marin	931	...	...	Italie (774), Royaume-Uni (118), Allemagne (13), Bélarus (10), Grèce (4) <sup>-1</sup>	...	...	...

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations les plus fréquentées (Le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants en mobilité inscrits dans ce pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants en mobilité dans le pays d'accueil - étudiants de ce pays inscrits à l'étranger)	
	Pays ou territoire	Nombre d'étudiants	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF
Saint-Siège	33	...	...	Espagne (13), USA (11), Allemagne (5), France (3), Italie (1)	...	...	...
Suède (p)	13 392	3,2	2,6	Royaume-Uni (3 379), USA (3 116), Norvège (1 107) <sup>-1</sup> , Australie (1 049), Allemagne (839)	32 469 <sup>-1</sup>	19 077	4,6
Suisse (p)	9 545	5,1	2,3	Allemagne (2 169), USA (1 561), Royaume-Uni (1 467), France (1 463), Italie (1 075)	64 046	54 501	29,3
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>							
Afghanistan	3 096	11,2	0,1	Allemagne (787), Rép. islamique d'Iran (786), Turquie (210) <sup>-1</sup> , Arabie saoudite (184), Pays-Bas (169) <sup>-1</sup>	...	...	...
Bangladesh	13 156	1,5	0,1	USA (3 198), Australie (2 950), Royaume-Uni (1 721), Cyprus (1 633) <sup>-1</sup> , Japon (958)	385 <sup>-1</sup>	-12 771	-1,5
Bhoutan	620 <sup>-1</sup>	...	...	Inde (227) <sup>-1</sup> , Australie (118), Malaisie (105) <sup>-1</sup> , USA (63), Thaïlande (28) <sup>-2</sup>	...	...	...
Inde	123 559	1,1	0,1	USA (79 736), Australie (15 742), Royaume-Uni (14 625), Allemagne (4 237), Nouvelle-Zélande (1 205) <sup>-1</sup>	7 738 <sup>-1</sup>	-115 821	-1,0
Iran, République islamique d'	17 254	0,9	0,2	Allemagne (5 323), USA (2 321), France (1 441), Royaume-Uni (1 436), Italie (694)	1 791	-15 463	-0,8
Maldives	1 046 <sup>-2</sup>	...	3,2	Malaisie (542) <sup>-2</sup> , Australie (232), Royaume-Uni (115), Nouvelle-Zélande (42) <sup>-1</sup> , Inde (34) <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	-1 046	...
Népal	7 658	5,2	0,3	USA (4 384), Inde (801) <sup>-1</sup> , Australie (616), Royaume-Uni (394), Japon (343)	...	...	...
Pakistan	18 639	3,6	0,1	USA (7 325), Royaume-Uni (4 378), Allemagne (1 186), Australie (1 100), Malaisie (613) <sup>-2</sup>	389 <sup>-1</sup>	-18 250	-3,5
Sri Lanka (p)	9 203	...	0,5	Royaume-Uni (2 267), Australie (2 117), USA (1 964), Japon (615), Inde (391) <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	-9 203	...
<b>Afrique subsaharienne</b>							
Afrique du Sud	5 619	0,8	0,1	USA (1 971), Royaume-Uni (1 408), Australie (643), Cuba (340), Allemagne (196)	49 979 <sup>-1</sup>	44 360	6,2
Angola	5 942 <sup>-1</sup>	45,8 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	Portugal (3 367) <sup>-1</sup> , Afrique du Sud (839) <sup>-1</sup> , USA (442), Namibie (354) <sup>-1</sup> , France (205)	50 <sup>-3</sup>	-5 892	-45,4
Bénin	3 213	16,3 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	France (2 250), Allemagne (188), USA (168), Maroc (155), Canada (132) <sup>-4</sup>	...	...	...
Botswana	9 471 <sup>-1</sup>	71,6	4,5	Afrique du Sud (7 012) <sup>-1</sup> , Australie (792), Royaume-Uni (700), USA (488), Malaisie (152) <sup>-2</sup>	...	...	...
Burkina Faso	1 596	8,5 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	France (703), Maroc (210), USA (191), Canada (117) <sup>-4</sup> , Allemagne (108)	...	...	...
Burundi	895	5,7	0,1	Belgique (193), France (186), Italie (99), USA (80), Allemagne (37)	509 <sup>-2</sup>	-386	-2,5
Cameroun	15 129	18,0 <sup>*</sup>	1,0 <sup>*</sup>	Allemagne (5 332), France (4 963), USA (1 216), Italie (1 041), Belgique (896)	1 529	-13 600	-16,2
Cap-Vert	3 436 <sup>-1</sup>	113,2	6,3	Portugal (3 011) <sup>-1</sup> , Cuba (143), France (134), USA (52), Italie (24)	...	...	...
Comores	2 543	142,9 <sup>**</sup>	3,2 <sup>**</sup>	Madagascar (1 098), France (1 077), Maroc (246), Arabie saoudite (38), USA (22)	. <sup>-3</sup>	-2 543	-142,9
Congo	4 559	36,6 <sup>**</sup>	1,3 <sup>**</sup>	France (3 176), Belgique (277), Maroc (205), Italie (146), Allemagne (118)	52	-4 507	-36,2
Côte d'Ivoire	5 833	6,0	0,4	France (3 904), USA (636), Canada (305) <sup>-4</sup> , Allemagne (266), Maroc (236)	...	...	...
Erythrée	835	18,1	0,2	USA (127), Jordanie (120) <sup>-1</sup> , Allemagne (116), Italie (105), Arabie saoudite (83)	-	-835	-18,1
Ethiopie	3 332	1,9	-	USA (1 060), Allemagne (566), Royaume-Uni (263), Inde (225) <sup>-1</sup> , Norvège (163) <sup>-1</sup>	...	...	...
Gabon	3 640	48,7	3,2	France (2 866), Canada (228) <sup>-4</sup> , Allemagne (150), Maroc (107), USA (105)	422 <sup>-3</sup>	-3 218	-43,1
Gambie	1 211	79,2	0,9	USA (523), Royaume-Uni (306), Canada (225) <sup>-4</sup> , Arabie saoudite (29), France (22)	-	-1 211	-79,2
Ghana	8 148	11,6	0,4	USA (3 288), Royaume-Uni (2 798), Allemagne (744), Canada (222) <sup>-4</sup> , Danemark (106) <sup>-1</sup>	...	...	...
Guinée	2 938	17,1	0,4	France (1 263), Portugal (268) <sup>-1</sup> , Maroc (263), USA (250), Allemagne (241)	371	-2 567	-14,9
Guinée équatoriale	737	73,5	1,9	Espagne (413), Cuba (119), USA (79), Arabie saoudite (50), France (28)	...	...	...
Guinée-Bissau	579 <sup>-1</sup>	122,4 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	Portugal (348) <sup>-1</sup> , Cuba (58), France (44), Maroc (26), Italie (25)	...	...	...
Kenya	14 123	13,0	0,4	USA (7 381), Royaume-Uni (3 083), Australie (1 115), Inde (521) <sup>-1</sup> , Canada (341) <sup>-4</sup>	...	...	...
Lesotho	4 537 <sup>-1</sup>	74,3	2,0	Afrique du Sud (4 366) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (42), USA (39), Australie (15)	116 <sup>-1</sup>	-4 421	-72,4
Libéria	589	1,3	0,2	USA (411), Bulgarie (30) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (25), Maroc (21), Arabie saoudite (15)	...	...	...
Madagascar	3 995	9,5	0,2	France (3 487), USA (109), Allemagne (100), Suisse (80), Canada (41) <sup>-4</sup>	1 219	-2 776	-6,6
Malawi	1 438	28,3	0,1	Afrique du Sud (417) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (404), USA (399), Australie (77), Canada (22) <sup>-4</sup>	...	...	...
Mali	2 664	10,3	0,2	France (1 523), USA (378), Maroc (214), Cuba (171), Canada (97) <sup>-4</sup>	1 221 <sup>-3</sup>	-1 443	-5,6
Maurice	7 224	40,6	7,0	France (1 893), Afrique du Sud (1 732) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (1 646), Australie (860), Inde (366) <sup>-1</sup>	75	-7 149	-40,2
Mozambique	2 366 <sup>-1</sup>	10,6	0,1	Portugal (1 066) <sup>-1</sup> , Afrique du Sud (815) <sup>-1</sup> , USA (93), Royaume-Uni (71), Australie (67)	...	...	...
Namibie	6 847 <sup>-1</sup>	58,1	3,5	Afrique du Sud (6 530) <sup>-1</sup> , USA (95), Royaume-Uni (74), Australie (24), Allemagne (16)	1 026 <sup>-1</sup>	-5 821	-49,4
Niger	1 105	12,6	0,1	France (478), Maroc (218), USA (169), Belgique (59), Canada (45) <sup>-4</sup>	136	-969	-11,0
Nigéria	15 138	1,2	0,1	USA (6 140), Royaume-Uni (5 942), Allemagne (630), Arabie saoudite (256), Belgique (194)	...	...	...
Ouganda	2 454	2,8	0,1	Royaume-Uni (885), USA (696), Allemagne (121), Inde (93) <sup>-1</sup> , Tanzanie (82)	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	3 956	6,6 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	Belgique (1 271), France (816), Afrique du Sud (378) <sup>-1</sup> , USA (340), Burundi (276) <sup>-2</sup>	...	...	...
République centrafricaine	918	14,5	0,3	France (737), USA (40), Royaume-Uni (29), Cameroun (18), Belgique (16)	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	3 907	9,1	0,1	USA (1 471), Royaume-Uni (1 053), Afrique du Sud (283) <sup>-1</sup> , Australie (119), Allemagne (115)	275	-3 632	-8,5
Rwanda	1 929	7,6	0,2	France (482), Belgique (376), USA (275), Burundi (217) <sup>-2</sup> , Royaume-Uni (82), Allemagne (77)	92 <sup>-3</sup>	-1 837	-7,3
Sao Tomé-et-Principe	570 <sup>-1</sup>	...	3,3	Portugal (496) <sup>-1</sup> , Cuba (30), France (26), USA (5), Allemagne (2)	.	-570	...
Sénégal	10 677	20,4	1,0	France (8 329), USA (805), Maroc (435), Allemagne (256), Canada (246) <sup>-4</sup>	1 295 <sup>-3</sup>	-9 382	-17,9
Seychelles	457	...	6,3 <sup>*</sup>	Royaume-Uni (189), Australie (117), France (32), Nouvelle-Zélande (25) <sup>-1</sup> , Maurice (15)	. <sup>-2</sup>	-457	...



# TABLEAU 10 FLUX DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / 2004

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations les plus fréquentées (Le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants en mobilité inscrits dans ce pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants en mobilité dans le pays d'accueil - étudiants de ce pays inscrits à l'étranger)	
	Pays ou territoire	Nombre d'étudiants	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF
Sierra Leone	853	9,4 **	0,2 **	USA (306), Royaume-Uni (229), Allemagne (63), Gambie (43)***, Arabie saoudite (32)	...	...	...
Somalie	1 139 <sup>-1</sup>	...	0,2	Inde (146) <sup>-1</sup> , Malaisie (123) <sup>-2</sup> , Arabie saoudite (111), Royaume-Uni (86), Pakistan (80) <sup>-1</sup>	...	...	...
Swaziland	2 106 <sup>-1</sup>	31,9	1,7	Afrique du Sud (1 882) <sup>-1</sup> , USA (86), Royaume-Uni (67), Lesotho (17) <sup>-1</sup> , Australie (13)	127 <sup>-2</sup>	-1 979	-30,0
Tchad	2 018	33,0 **	0,3 **	Cameroun (1 165), France (421), Maroc (141), USA (95), Arabie saoudite (50)	...	...	...
Togo	2 926	15,9 **	0,6 **	France (1 584), Allemagne (445), USA (413), Maroc (105), Canada (71) <sup>-4</sup>	1 307 <sup>-3</sup>	-1 619	-8,8
Zambie	3 610	14,7 **	0,3 **	Afrique du Sud (1 363) <sup>-1</sup> , USA (859), Royaume-Uni (541), Australie (317), Namibie (228) <sup>-1</sup>	...	...	...
Zimbabwe (p)	16 669 <sup>-1</sup>	29,9 **	1,1 **	Afrique du Sud (10 586) <sup>-1</sup> , Royaume-Uni (2 741), USA (1 999), Australie (892), Namibie (71) <sup>-1</sup>	...	...	...

a Les taux de mobilité vers l'étranger sont calculés à partir des plus récentes données disponibles sur la mobilité des étudiants et le nombre d'étudiants du supérieur. Pour plus de détails concernant l'année de référence des étudiants du supérieur, veuillez vous référer au tableau statistique 8.

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.



TABLEAU 11 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude / 2004

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaine d'étude en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF	% F	Total		Science		Ingénierie, industries de transformation et production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
<b>États arabes</b>												
Algérie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Arabie saoudite	81 686	53	9	39	8	45	1	7	90	54	41	78
Bahreïn	2 555 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>
Djibouti	192 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte (p,w)	342 902 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emirats arabes unis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iraq	87 849	33	29	16	4	51	26	11	71	40	16	53
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie (p,w)	37 825	50	25	37	15	46	10	24	72	58	12	75
Koweït	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liban	23 681	54	22	38	11	49	11	26	78	58	4	94
Maroc	27 001	42	19	30	15	34	4	17	81	45	1	57
Mauritanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oman	5 059	62	12	38	7	59	6	14	86	65	68	72
Qatar	1 386 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	90 <sup>-1</sup>
République arabe syrienne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	12 567	55	21	48	12	58	9	35	79	57	23	71
Tunisie (p,w)	26 435 <sup>**,-2</sup>	49 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>												
Albanie	5 202 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>
Bélarus	100 397	...	25	...	2	...	23	...	75	...	14	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	47 277 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>
Croatie	15 959 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>
Estonie	9 877 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	1 706 156	...	26	...	6	...	20	...	71	...	8	...
Hongrie (p)	67 606 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>
Lettonie	20 763 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	4 524 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>
Lituanie	34 454 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>
Pologne (p)	477 785 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>
République de Moldova	20 341	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République tchèque (p)	47 178 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>
Roumanie	137 280 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	31 852 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>
Slovénie	13 931 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>
Turquie (p)	311 235 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>
Ukraine	580 089	...	25	...	4	...	21	...	74	...	8	...
<b>Asie centrale</b>												
Arménie	12 029	55	7	35	-	46	7	34	64	59	13	98
Azerbaïdjan	28 735	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Géorgie	24 026	53	24	38	6	70	18	27	76	58	8	74
Kazakhstan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kirghizistan	31 546	55	13	45	6	62	6	30	87	56	24	82
Mongolie	21 109	65	16	51	5	57	11	49	84	68	13	81
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tadjikistan	12 234 <sup>-2</sup>	...	18 <sup>-2</sup>	...	8 <sup>-2</sup>	...	10 <sup>-2</sup>	...	82 <sup>-2</sup>	...	14 <sup>-2</sup>	...
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Diplômés par domaine d'étude en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
												<b>États arabes</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Algérie
28	29	15	39	-	-	6	44	-	60	-	58	Arabie saoudite
7 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	12 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	Bahreïn
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibouti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Emirats arabes unis
10	42	20	35	3	26	10	37	10	37	-	-	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
15	70	32	46	2	56	10	57	-	66	3	48	Jordanie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Koweït
18	65	40	53	-	48	10	66	5	32	-	-	Liban
31	47	46	42	-	-	4	66	-	-	-	-	Maroc
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritanie
3	41	13	37	-	50	1	60	-	-	2	48	Oman
10 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	4 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	.-1	.-1	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
17	55	32	47	-	22	7	63	-	-	-	-	Territoires autonomes palestiniens
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
												<b>Europe centrale et orientale</b>
11 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Albanie
5	...	37	...	9	...	7	...	-	...	-	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
8 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	.-1	71 <sup>-1</sup>	Bulgarie (p)
11 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Croatie
10 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Estonie
5	...	45	...	4	...	6	...	3	...	4	...	Fédération de Russie (p)
9 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Hongrie (p)
7 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Lettonie
14 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
7 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Lituanie
7 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	Pologne (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République de Moldova
8 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	République tchèque (p)
11 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
7 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Slovaquie (p)
6 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	.-1	.-1	Slovénie
5 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	Turquie (p)
5	...	44	...	5	...	6	...	5	...	2	...	Ukraine
												<b>Asie centrale</b>
3	65	34	48	2	45	9	56	3	12	29	52	Arménie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaïdjan
23	78	32	40	3	26	10	74	2	19	-	20	Géorgie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazakhstan
6	66	47	47	2	13	3	61	6	21	-	-	Kirghizistan
10	71	44	66	3	61	8	87	6	27	-	-	Mongolie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ouzbékistan
34 <sup>-2</sup>	...	23 <sup>-2</sup>	...	4 <sup>-2</sup>	...	6 <sup>-2</sup>	...	1 <sup>-2</sup>	...	.-2	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan

**TABLEAU 11** ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude / 2004

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaine d'étude en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF	% F	Total		Science		Ingénierie, industries de transformation et production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>												
Australie (p)	233 488	60	23	30	15	35	8	22	85	62	11	74
Brunéi Darussalam	1 388 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	11 <sup>+1</sup>	42 <sup>+1</sup>	5 <sup>+1</sup>	48 <sup>+1</sup>	7 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>	88 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	56 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>
Cambodge	8 922	29	15	12	13	14	2	2	85	32	4	30
Chine (p,w)	1 948 080 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fidji	1 679	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong (Chine), RAS	53 104	52	28	26	12	33	16	20	47	68	9	74
Iles Cook	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie (p,w)	552 660 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japon (p)	1 051 262	49	22	15	3	26	19	13	73	59	7	77
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	9 332	...	2	...	2	...	1	...	98	...	4	...
Malaisie (p,w)	175 417 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nioué	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nouvelle-Zélande	47 565 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines (p,w)	384 080 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	4 342	37	7	21	2	45	5	13	93	39	46	42
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	607 605	50	39	31	11	47	28	25	61	61	8	75
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p,w)	507 092 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	914 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	117 812 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	14 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>												
Anguilla	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antigua-et-Barbuda	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Aruba	220	74	15	18	.	.	15	18	85	84	13	82
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	150	65	6	22	6	22	-	-	81	70	35	65
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	19 326 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil (p,w)	497 598 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	43 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	31 <sup>-2</sup>	81 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	82 <sup>-2</sup>
Chili (p,w)	64 364 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>
Colombie	65 720 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	63 <sup>-2</sup>	17 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>
Costa Rica	26 463 <sup>-2</sup>	62 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	36 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	88 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	79 <sup>-2</sup>
Cuba	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Diplômés par domaine d'étude en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
												<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>
12	66	43	55	1	44	14	78	3	49	-	71	Australie (p)
5 <sup>+1</sup>	58 <sup>+1</sup>	13 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	14 <sup>+1</sup>	77 <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	- <sup>+1</sup>	1 <sup>+1</sup>	67 <sup>+1</sup>	Brunéi Darussalam
12	31	59	32	2	14	2	27	6	41	-	-	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fidji
8	74	27	63	-	-	3	67	-	70	25	51	Hong Kong (Chine), RAS
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonésie (p)
16	69	25	37	2	41	12	68	11	77	5	56	Japon (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
3	...	87	...	-	-	3	...	1	...	-	-	Macao, Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nioué
14 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
3 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	Philippines (p)
.	.	21	46	14	19	5	61	7	14	.	.	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
18	69	19	48	1	37	9	70	7	54	.	.	République de Corée (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tokélaou
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
4 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	Viet Nam
												<b>Amérique latine et Caraïbes</b>
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Anguilla
- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Argentine (p)
.	.	41	73	.	.	31	99	.	.	.	.	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbade
-	-	45	72	-	-	2	100	-	-	13	53	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivie
3 <sup>-2</sup>	69 <sup>-2</sup>	35 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	72 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	6 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	Brésil (p)
6 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	Chili (p)
2 <sup>-2</sup>	49 <sup>-2</sup>	46 <sup>-2</sup>	59 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	42 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	73 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Colombie
3 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	58 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	27 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Costa Rica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cuba

**TABLEAU 11** ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude / 2004

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaine d'étude en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
			Total		Science		Ingénierie, industries de transformation et production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	12 545 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	4 086 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	32 <sup>-2</sup>	2 <sup>-2</sup>	71 <sup>-2</sup>	11 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	75 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	25 <sup>-2</sup>	57 <sup>-2</sup>
Guyana	1 123	61	21	30	12	43	9	13	79	69	19	85
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	7 452 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique	339 450 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	4 298 <sup>-2</sup>	61 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panama	18 927	50	20	19	3	41	16	14	80	57	25	67
Paraguay (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pérou (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sainte-Lucie	35	69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>	... <sup>-2</sup>
Saint-Vincent-et-les Grenadines	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	3 176	60	30	38	11	58	19	26	70	70	8	73
Uruguay (p,w)	7 476 <sup>-2</sup>	67 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela	101 112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
Allemagne (p)	319 791	53	27	24	10	35	17	17	73	63	8	77
Andorre (p)	45	49	38	12	38	12	-	-	62	71	-	-
Autriche (p)	29 176 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>
Belgique (p)	44 922	57	20	26	9	32	11	21	80	64	19	73
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre (p)	3 110 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>
Danemark (p)	42 637 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>
Espagne (p)	298 448	58	28	30	11	37	17	26	72	68	11	81
Etats-Unis (p)	2 473 299	58	12	34	7	43	5	22	72	61	11	77
Finlande (p)	38 645 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	30 <sup>**,-1</sup>	30 <sup>**,-1</sup>	9 <sup>**,-1</sup>	49 <sup>**,-1</sup>	21 <sup>**,-1</sup>	22 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	84 <sup>**,-1</sup>
France (p)	584 849	57	29	30	13	41	16	22	71	67	7	71
Gibraltar	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>	... <sup>-1</sup>
Grèce (p)	43 710 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlande (p)	53 808 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>
Islande (p)	2 516 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>
Israël (p)	72 281 <sup>**,-2</sup>	57 <sup>**,-2</sup>	13 <sup>**,-2</sup>	35 <sup>**,-2</sup>	7 <sup>**,-2</sup>	45 <sup>-2</sup>	6 <sup>**,-2</sup>	24 <sup>-2</sup>	45 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	10 <sup>**,-2</sup>	87 <sup>-2</sup>
Italie (p)	248 710 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	53 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	61 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Luxembourg (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malte (p)	2 048 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	91 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	20 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>
Monaco (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	30 127 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	9 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	8 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>
Pays-Bas (p)	89 341 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>
Portugal	68 511 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	19 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	22 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>

Diplômés par domaine d'étude en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dominique
2 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
. <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	30 <sup>-2</sup>	50 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	12 <sup>-2</sup>	16 <sup>-2</sup>	52 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	13 <sup>-2</sup>	39 <sup>-2</sup>	Guatemala
6	70	48	67	2	18	5	46	.	.	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
1 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	70 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Caïmanes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Turques et Caïques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque (p)
1 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Mexique (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
5	51	39	50	1	26	7	68	3	43	-	-	Panama
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pérou (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République dominicaine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sainte-Lucie
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
7	78	34	71	3	60	12	62	6	73	...	...	Trinité-et-Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
												<b>Amérique du N./Europe occ.</b>
10	68	23	49	2	37	25	75	4	53	...	...	Allemagne (p)
-	-	38	59	-	-	24	91	-	-	-	-	Andorre
9 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	39 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	Autriche (p)
10	62	30	54	1	52	18	77	1	42	...	...	Belgique (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada (p)
6 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Chypre
14 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	26 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Danemark (p)
9	63	29	64	2	45	13	79	7	60	...	...	Espagne (p)
13	60	36	55	1	49	6	76	4	56	16	60	Etats-Unis (p)
13 <sup>**,-1</sup>	75 <sup>**,-1</sup>	23 <sup>**,-1</sup>	70 <sup>**,-1</sup>	2 <sup>**,-1</sup>	48 <sup>**,-1</sup>	19 <sup>**,-1</sup>	86 <sup>**,-1</sup>	7 <sup>**,-1</sup>	66 <sup>**,-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Finlande (p)
12	74	40	64	-	52	8	78	4	55	...	...	France (p)
. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grèce (p)
14 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	48 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	Irlande (p)
11 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Islande (p)
8 <sup>**,-2</sup>	70 <sup>-2</sup>	25 <sup>**,-2</sup>	60 <sup>-2</sup>	1 <sup>**,-2</sup>	54 <sup>-2</sup>	3 <sup>**,-2</sup>	68 <sup>-2</sup>	. <sup>**,-2</sup>	. <sup>-2</sup>	41 <sup>**,-2</sup>	53 <sup>**,-2</sup>	Israël (p)
13 <sup>-1</sup>	78 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	Italie (p)
5 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	18 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg (p)
13 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	50 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	65 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Malte
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Monaco
8 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	25 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	3 <sup>-1</sup>	68 <sup>-1</sup>	Norvège (p)
7 <sup>-1</sup>	59 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	51 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Pays-Bas (p)
8 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	28 <sup>-1</sup>	64 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	80 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Portugal (p)



**TABLEAU 11** ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude / 2004

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaine d'étude en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF	% F	Total		Science		Ingénierie, industries de transformation et production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Royaume-Uni (p)	595 641	58	23	31	15	37	8	20	75	66	10	73
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	49 345 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	31 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	29 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>
Suisse (p)	60 342	44	22	16	10	22	12	11	78	52	10	74
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	190 030 <sup>-1</sup>	33 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	13 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	85 <sup>-1</sup>	34 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	41 <sup>-1</sup>
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iran, République islamique d'	283 162	47	37	30	13	60	24	13	60	56	6	61
Maldives	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Népal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>												
Afrique du Sud	109 658 <sup>-1</sup>	58 <sup>-1</sup>	16 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	10 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>
Angola	172 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	19 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	10 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	9 <sup>-2</sup>	40 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	41 <sup>-2</sup>
Bénin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	1 731	25	13	10	4	16	9	7	87	28	49	27
Cameroun	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comores	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	1 254	14	19	8	12	11	7	2	81	16	35	14
Ethiopie	41 364	29	13	15	7	22	6	6	87	31	23	20
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	470	14	20	9	20	9	.	.	80	16	27	10
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	1 319 <sup>-1</sup>	...	4 <sup>-1</sup>	...	4 <sup>-1</sup>	...	- <sup>-1</sup>	...	62 <sup>-1</sup>	...	34 <sup>-1</sup>	...
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	6 652 <sup>-2</sup>	47 <sup>-2</sup>	22 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>	18 <sup>-2</sup>	37 <sup>-2</sup>	4 <sup>-2</sup>	20 <sup>-2</sup>	78 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	34 <sup>-2</sup>
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maurice	4 151	53	26	33	9	51	18	24	74	60	44	61
Mozambique	2 878	35	15	23	12	26	4	13	85	38	7	26
Namibie	1 981 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	6 <sup>-1</sup>	35 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	11 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	38 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>
Niger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigéria	174 602	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ouganda	21 164	38	10	22	3	27	6	19	88	39	35	37
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	4 028	...	21	...	3	...	18	...	59	...	15	...
Rwanda	3 595	42	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Diplômés par domaine d'étude en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
15	63	31	56	1	60	18	80	1	68	2	56	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
5 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	21 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	61 <sup>-1</sup>	23 <sup>-1</sup>	83 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	...	100 <sup>-1</sup>	Suède (p)
7	59	40	42	2	35	11	72	8	42	...	...	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
33 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	1 <sup>-1</sup>	36 <sup>-1</sup>	...	27 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	30 <sup>-1</sup>	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde
14	70	22	49	6	31	10	68	2	36	2	71	Iran, République islamique d'
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldives
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>												
6 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	44 <sup>-1</sup>	7 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	...	...	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bénin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
-	-	25	37	6	17	7	9	-	-	-	-	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cameroun
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cap-Vert
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comores
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
2	22	29	18	8	10	7	21	-	-	-	-	Erythrée
2	17	51	39	4	14	6	29	-	...	-	8	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
36	21	17	15	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
7 <sup>-1</sup>	...	15 <sup>-1</sup>	...	7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	34 <sup>-1</sup>	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
14 <sup>-2</sup>	64 <sup>-2</sup>	55 <sup>-2</sup>	48 <sup>-2</sup>	1 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	7 <sup>-2</sup>	51 <sup>-2</sup>	...	61 <sup>-2</sup>	...	...	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
3	55	25	58	1	52	1	70	-	-	-	-	Maurice
17	33	49	41	6	33	3	73	3	8	...	...	Mozambique
3 <sup>-1</sup>	72 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	57 <sup>-1</sup>	5 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>	4 <sup>-1</sup>	92 <sup>-1</sup>	2 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>	15 <sup>-1</sup>	67 <sup>-1</sup>	Namibie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigéria
5	39	38	41	3	16	4	40	3	54	3	64	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
3	...	24	...	13	...	4	...	-	...	20	...	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda

**TABLEAU 11** ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'étude / 2004

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaine d'étude en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF	% F	Total		Science		Ingénierie, industries de transformation et production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Sao Tomé-et-Principe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sénégal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	1 026	54	6	43	5	44	-	40	94	55	31	64
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(w) Ces pays font partie du programme d'indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM) et ne sont pas contraints à transmettre le nombre de diplômés par domaine d'étude.

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Diplômés par domaine d'étude en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sao Tomé-et-Principe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sénégal
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
12	57	38	41	3	33	10	80	-	-	-	-	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tchad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p)

TABLEAU 12 **Espérance de vie scolaire**

Région	Espérance de vie scolaire (méthode approximative)														
	Préprimaire, ISCED 0			Primaire au supérieur, ISCED 1-6				Enseignement supérieur, ISCED 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire															
<b>États arabes</b>															
Algérie	0,1	0,1	0,1	12,5 **	12,6 **	12,5 **	1,00 **	0,7 **	...	...	...	1,0 **	0,9 **	1,0 **	1,08 **
Arabie saoudite	0,2	...	...	9,9 **	10,0 **	9,7 **	0,97 **	1,0 **	0,9 **	1,2 **	1,38 **	1,4 **	1,1 **	1,7 **	1,50 **
Bahreïn	1,3	1,4	1,3	14,2 **	13,7 **	14,8 **	1,08 **	1,1 **	0,8 **	1,4 **	1,76 **	1,7 **	1,2 **	2,3 **	1,84 **
Djibouti	-	-	-	4,0 **	4,6 **	3,4 **	0,75 **	0,0 **	...	...	...	0,1	0,1	0,1	0,81
Egypte (p)	0,3 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	11,8 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	1,8 **	...	...	...	1,4 <sup>**,-1</sup>	...	...	...
Emirats arabes unis	1,3	1,3	1,3	10,3 <sup>**,-1</sup>	9,7 <sup>**,-1</sup>	11,2 <sup>**,-1</sup>	1,16 <sup>**,-1</sup>	0,9 **	0,5 **	1,6 **	3,03 **	1,1 <sup>**,-1</sup>	0,6 <sup>**,-1</sup>	2,0 <sup>**,-1</sup>	3,24 <sup>**,-1</sup>
Iraq	0,1	0,1	0,1	9,6 **	10,9 **	8,2 **	0,75 **	0,6 **	0,7 **	0,4 **	0,54 **	0,8 **	1,0 **	0,6 **	0,59 **
Jamahiriya arabe libyenne	0,2 <sup>**,-1</sup>	0,2 <sup>**,-1</sup>	0,1 <sup>**,-1</sup>	16,2 <sup>**,-1</sup>	15,7 <sup>**,-1</sup>	16,8 <sup>**,-1</sup>	1,07 <sup>**,-1</sup>	2,6 **	2,7 **	2,6 **	0,98 **	2,8 <sup>**,-1</sup>	2,7 <sup>**,-1</sup>	2,9 <sup>**,-1</sup>	1,09 <sup>**,-1</sup>
Jordanie (p)	0,6 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	13,0 <sup>**,-1</sup>	12,8 <sup>**,-1</sup>	13,1 <sup>**,-1</sup>	1,02 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	1,7 <sup>**,-1</sup>	1,7 <sup>**,-1</sup>	1,8 <sup>**,-1</sup>	1,10 <sup>**,-1</sup>
Koweït	1,4	1,4	1,4	12,5 **	11,7 **	13,3 **	1,14 **	1,2 **	0,7 **	1,7 **	2,39 **	1,1 **	0,6 **	1,7 **	2,72 **
Liban	2,2	2,3	2,2	14,1 **	13,9 **	14,4 **	1,04 **	1,8 **	1,8 **	1,8 **	1,04 **	2,4 **	2,2 **	2,5 **	1,12 **
Maroc	1,1	1,3	0,8	9,8 **	10,4 **	9,2 **	0,88 **	0,5 **	0,5 **	0,4 **	0,74 **	0,6	0,6	0,5	0,89
Mauritanie	0,1 **	...	...	7,5 **	7,8 **	7,2 **	0,93 **	0,3 **	...	...	...	0,2 **	0,3 **	0,1 **	0,31 **
Oman	0,1	0,1	0,1	11,5 **	11,6 **	11,3 **	0,98 **	...	...	...	...	0,6 **	0,5 **	0,7 **	1,37 **
Qatar	1,0	1,0	1,0	12,7 **	12,4 **	13,2 **	1,06 **	1,3 **	0,6 **	2,0 **	3,23 **	0,9 **	0,5 **	1,5 **	3,05 **
République arabe syrienne	0,3	0,3	0,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	0,5	0,5	0,5	...	...	...	...	0,3 **	0,3 **	0,3 **	0,92 **	...	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	0,6	0,6	0,6	13,4	12,9	13,6	1,05	1,3	1,2	1,2	0,98	2,2	1,9	2,2	1,15
Tunisie (p)	0,6 <sup>**,-1</sup>	0,7 <sup>**,-1</sup>	0,6 <sup>**,-1</sup>	13,3 <sup>**,-1</sup>	13,1 <sup>**,-1</sup>	13,6 <sup>**,-1</sup>	1,04 <sup>**,-1</sup>	0,8 **	0,9 **	0,8 **	0,97 **	1,3 <sup>**,-1</sup>	1,2 <sup>**,-1</sup>	1,5 <sup>**,-1</sup>	1,28 <sup>**,-1</sup>
Yémen	-	-	-	8,8 **	11,0 **	6,5 **	0,59 **	0,5 **	0,8 **	0,2 **	0,28 **	0,5 **	0,7 **	0,3 **	0,38 **
<b>Europe centrale et orientale</b>															
Albanie	1,5 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	0,8 **	0,6 **	0,9 **	1,40 **	0,9 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,72 <sup>-1</sup>
Bélarus	3,1	3,1	3,1	14,4	14,1	14,7	1,04	2,6 **	2,2 **	3,0 **	1,32 **	3,2	2,7	3,7	1,39
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	3,1 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	2,3	1,8	2,8	1,61	2,0 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	1,27 <sup>-1</sup>
Croatie	1,9 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	1,5	1,3	1,6	1,23	2,0 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	1,29 <sup>-1</sup>
Estonie	4,3 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	15,7 <sup>-1</sup>	14,3 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	1,16 <sup>-1</sup>	2,5	2,0	3,0	1,49	3,3 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	1,88 <sup>-1</sup>
Fédération de Russie (p)	2,6 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>**,-1</sup>	2,6 <sup>**,-1</sup>	13,2 <sup>**,-1</sup>	12,7 <sup>**,-1</sup>	13,7 <sup>**,-1</sup>	1,08 <sup>**,-1</sup>	...	...	...	...	3,3 <sup>**,-1</sup>	2,7 <sup>**,-1</sup>	3,8 <sup>**,-1</sup>	1,37 <sup>**,-1</sup>
Hongrie (p)	3,2 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	15,3 <sup>-1</sup>	14,5 <sup>-1</sup>	15,8 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	1,7 **	1,5 **	1,8 **	1,24 **	2,6 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	1,58 <sup>-1</sup>
Lettonie	3,0 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	15,2 <sup>-1</sup>	13,8 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>	1,16 <sup>-1</sup>	2,5	1,7	3,1	1,77	3,6 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	4,4 <sup>-1</sup>	1,97 <sup>-1</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	1,2 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	1,2 <sup>-1</sup>	12,1 <sup>**,-1</sup>	12,0 <sup>**,-1</sup>	12,3 <sup>**,-1</sup>	1,03 <sup>**,-1</sup>	1,1	0,9	1,2	1,33	1,4 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,39 <sup>-1</sup>
Lituanie	2,4 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	15,8 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	16,5 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	2,2	1,6	2,6	1,60	3,4 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	1,68 <sup>-1</sup>
Pologne (p)	2,0 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	2,2 **	1,9 **	2,6 **	1,38 **	3,1 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	3,7 <sup>-1</sup>	1,55 <sup>-1</sup>
République de Moldova	2,0	2,0 *	2,0 *	10,3	9,8	10,6	1,08	1,4 **	1,3 **	1,6 **	1,28 **	1,6	1,3	1,9	1,43
République tchèque (p)	3,1 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	14,6 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	1,3 **	1,3 **	1,3 **	1,03 **	1,8 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>
Roumanie	3,0 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	1,1	1,0	1,2	1,14	1,8 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	1,34 <sup>-1</sup>
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	1,7 *	1,5 *	1,9 *	1,23 *	...	...	...	...
Slovaquie (p)	2,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	14,0 <sup>-1</sup>	13,6 <sup>-1</sup>	14,1 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	1,3 **	1,2 **	1,4 **	1,11 **	1,7 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	1,29 <sup>-1</sup>
Slovénie	2,7 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	16,9 <sup>**,-1</sup>	16,0 <sup>**,-1</sup>	17,4 <sup>**,-1</sup>	1,08 <sup>**,-1</sup>	2,7	2,0	3,1	1,52	3,5 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	1,53 <sup>-1</sup>
Turquie (p)	0,2 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	11,4 <sup>**,-1</sup>	12,3 <sup>**,-1</sup>	10,3 <sup>**,-1</sup>	0,84 <sup>**,-1</sup>	1,2	1,2	0,9	0,78	1,4 <sup>**,-1</sup>	1,6 <sup>**,-1</sup>	1,2 <sup>**,-1</sup>	0,77 <sup>**,-1</sup>
Ukraine	2,4	2,4	2,3	13,7	13,3 *	14,0 *	1,05 *	2,4	2,2	2,5	1,18	3,4	2,9 *	3,6 *	1,25 *
<b>Asie centrale</b>															
Arménie	1,3 **	1,2 **	1,4 **	11,3	10,9	11,7	1,08	1,2 **	1,1 **	1,2 **	1,11 **	1,3	1,2	1,4	1,19
Azerbaïdjan	0,8	0,8	0,8	10,8	10,9	10,7	0,98	0,8	0,9	0,6	0,64	0,8	0,8	0,7	0,86
Géorgie	1,4	1,4	1,5	12,3	12,2	12,4	1,02	1,8	1,7	1,9	1,13	2,1	2,1	2,1	1,04
Kazakhstan	1,2	1,3	1,2	14,7	14,0	15,1	1,07	1,2	1,1	1,3	1,21	2,5	1,9	2,9	1,54
Kirghizistan	0,5	0,5	0,5	12,4	12,0	12,7	1,06	1,5	1,4	1,5	1,09	2,1	1,8	2,2	1,27
Mongolie	1,7	1,7 **	1,8 **	11,6	10,7	12,5	1,17	1,3	0,9	1,7	1,96	2,0	1,4	2,5	1,75
Ouzbékistan	1,1 **	1,1 **	1,1 **	11,4 **	11,6 **	11,2 **	0,97 **	...	...	...	...	0,8 **	0,8 **	0,7 **	0,80 **
Tadjikistan	0,4	0,4	0,4	10,7	11,7	9,7	0,83	0,7 **	1,0 **	0,3 **	0,35 **	0,9	1,2	0,4	0,35
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Région	Espérance de vie scolaire (méthode approximative)														
	Préprimaire, ISCED 0			Primaire au supérieur, ISCED 1-6				Enseignement supérieur, ISCED 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>															
Australie (p)	1,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	20,7 <sup>-1</sup>	19,5 <sup>-1</sup>	20,8 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>**</sup>	3,0 <sup>**</sup>	3,6 <sup>**</sup>	1,22 <sup>**</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	3,9 <sup>-1</sup>	1,54 <sup>-1</sup>
Brunéi Darussalam	1,6 <sup>**</sup>	1,6 <sup>**</sup>	1,6 <sup>**</sup>	13,9 <sup>**</sup>	13,5 <sup>**</sup>	14,3 <sup>**</sup>	1,06 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	1,87 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**+1</sup>	0,5 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	1,98 <sup>**+1</sup>
Cambodge	0,3	0,3	0,3	10,1 <sup>**</sup>	10,8 <sup>**</sup>	9,3 <sup>**</sup>	0,86 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,2	0,2	0,1	0,46
Chine (p)	1,1	1,1 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	11,2 <sup>**</sup>	11,3 <sup>**</sup>	11,1 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	...	...	...	1,0 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	0,85 <sup>**</sup>
Fidji	0,5	0,5	0,5	13,3 <sup>**</sup>	13,1 <sup>**</sup>	13,5 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,8 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,8 <sup>**</sup>	1,20 <sup>**</sup>
Hong Kong (Chine), RAS	2,1	2,2	2,1	14,3	14,5	13,9	0,96	...	...	...	...	1,5	1,3	1,5	1,12
Iles Cook	0,9 <sup>**+1</sup>	0,9 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	10,0 <sup>**+1</sup>	10,0 <sup>**+1</sup>	10,0 <sup>**+1</sup>	1,00 <sup>**+1</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.
Iles Marshall	1,0 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	13,0 <sup>**+1</sup>	13,0 <sup>**+1</sup>	12,9 <sup>**+1</sup>	0,99 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	0,8 <sup>**+1</sup>	0,7 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	1,30 <sup>**+1</sup>
Iles Salomon	1,2 <sup>**+1</sup>	1,2 <sup>**+1</sup>	1,2 <sup>**+1</sup>	8,0 <sup>**+1</sup>	8,4 <sup>**+1</sup>	7,5 <sup>**+1</sup>	0,90 <sup>**+1</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.
Indonésie (p)	0,4 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	11,5 <sup>-1</sup>	11,7 <sup>-1</sup>	11,3 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,8 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	0,80 <sup>-1</sup>
Japon (p)	2,5 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>**+1</sup>	2,6 <sup>**+1</sup>	14,8 <sup>**+1</sup>	14,9 <sup>**+1</sup>	14,6 <sup>**+1</sup>	0,98 <sup>**+1</sup>	2,3 <sup>**</sup>	2,4 <sup>**</sup>	2,1 <sup>**</sup>	0,85 <sup>**</sup>	2,6 <sup>**+1</sup>	2,8 <sup>**+1</sup>	2,4 <sup>**+1</sup>	0,88 <sup>**+1</sup>
Kiribati	2,0 <sup>**</sup>	...	...	12,6 <sup>*</sup>	12,0 <sup>*</sup>	13,2 <sup>*</sup>	1,11 <sup>*</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.
Macao, Chine	2,7	2,8	2,7	15,3	14,3	14,4	1,00	1,4 <sup>**</sup>	1,6 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	0,77 <sup>**</sup>	3,3	2,1	2,6	1,21
Malaisie (p)	1,0 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	12,3 <sup>-2</sup>	11,8 <sup>-2</sup>	12,8 <sup>-2</sup>	1,08 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	1,40 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	0,7 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	7,3 <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	0,6 <sup>**+2</sup>	...	...	...
Nauru	2,1 <sup>**+1</sup>	2,1 <sup>**+1</sup>	2,2 <sup>**+1</sup>	7,6 <sup>+2</sup>	7,1 <sup>+2</sup>	8,2 <sup>+2</sup>	1,16 <sup>+2</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.
Nioué	1,0 <sup>**</sup>	0,8 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	12,8 <sup>**+2</sup>	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Nouvelle-Zélande (p)	1,8 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	17,1 <sup>-1</sup>	20,2 <sup>-1</sup>	1,18 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>**</sup>	2,7 <sup>**</sup>	4,0 <sup>**</sup>	1,45 <sup>**</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	1,75 <sup>-1</sup>
Palaos	2,1 <sup>**+1</sup>	2,1 <sup>**+1</sup>	2,1 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	2,0 <sup>**+2</sup>	1,4 <sup>**+2</sup>	2,9 <sup>**+2</sup>	2,15 <sup>**+2</sup>
Papouasie-Nouvelle-Guinée	0,6 <sup>**+1</sup>	0,6 <sup>**+1</sup>	0,6 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines (p)	0,4 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	12,0 <sup>**+1</sup>	11,7 <sup>**+1</sup>	12,2 <sup>**+1</sup>	1,05 <sup>**+1</sup>	1,4 <sup>**</sup>	1,3 <sup>**</sup>	1,6 <sup>**</sup>	1,26 <sup>**</sup>	1,5 <sup>**+1</sup>	1,3 <sup>**+1</sup>	1,7 <sup>**+1</sup>	1,28 <sup>**+1</sup>
Rép. démocratique populaire lao	0,3	0,2	0,3	9,3 <sup>**</sup>	10,2 <sup>**</sup>	8,3 <sup>**</sup>	0,82 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,2	0,1 <sup>**</sup>	0,51 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,64 <sup>**</sup>
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	0,9	0,9	0,9	16,1	16,8	15,0	0,90	3,3 <sup>**</sup>	4,2 <sup>**</sup>	2,4 <sup>**</sup>	0,57 <sup>**</sup>	4,3	5,0	3,3	0,66
Samoa	1,0 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,6 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	2,8 <sup>**</sup>	2,8 <sup>**</sup>	2,7 <sup>**</sup>	12,6 <sup>**</sup>	12,4 <sup>**</sup>	12,7 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	1,6 <sup>**</sup>	1,5 <sup>**</sup>	1,7 <sup>**</sup>	1,16 <sup>**</sup>	2,1	1,7	2,2	1,29
Timor-Leste	0,2 <sup>-2</sup>	...	...	11,2 <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	0,5 <sup>**+2</sup>	0,4 <sup>**+2</sup>	0,6 <sup>**+2</sup>	1,48 <sup>**+2</sup>
Tokélaou	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	0,5	0,4	0,5	...	...	...	...	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	1,27 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Tuvalu	3,0 <sup>**</sup>	3,0 <sup>**</sup>	3,0 <sup>**</sup>	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	1,6 <sup>**+2</sup>	1,5 <sup>**+2</sup>	1,6 <sup>**+2</sup>	10,5 <sup>**</sup>	10,9 <sup>**</sup>	10,1 <sup>**</sup>	0,93 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	...	...	...	0,2 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,58 <sup>**</sup>
Viet Nam	1,4 <sup>**</sup>	1,4 <sup>**</sup>	1,4 <sup>**</sup>	10,5 <sup>**</sup>	10,9 <sup>**</sup>	10,1 <sup>**</sup>	0,93 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	0,76 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,77 <sup>**</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>															
Anguilla	2,3 <sup>**</sup>	2,5 <sup>**</sup>	2,2 <sup>**</sup>	11,9 <sup>**</sup>	11,8 <sup>**</sup>	12,3 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Antilles néerlandaises	2,3 <sup>**+1</sup>	2,3 <sup>**+1</sup>	2,2 <sup>**+1</sup>	14,3 <sup>-2</sup>	13,7 <sup>-2</sup>	14,7 <sup>-2</sup>	1,07 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,13 <sup>**</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	1,47 <sup>-2</sup>
Argentine (p)	1,8 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	16,4 <sup>-2</sup>	15,1 <sup>-2</sup>	17,2 <sup>-2</sup>	1,14 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>**</sup>	1,8 <sup>**</sup>	3,0 <sup>**</sup>	1,63 <sup>**</sup>	3,3 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	1,77 <sup>-2</sup>
Aruba	2,0 <sup>*</sup>	1,9 <sup>*</sup>	2,1 <sup>*</sup>	13,4 <sup>*</sup>	13,2 <sup>*</sup>	13,5 <sup>*</sup>	1,02 <sup>*</sup>	1,3 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,4 <sup>**</sup>	1,16 <sup>**</sup>	1,4 <sup>*</sup>	1,1 <sup>*</sup>	1,7 <sup>*</sup>	1,48 <sup>*</sup>
Bahamas	0,6 <sup>**+1</sup>	0,6 <sup>**+1</sup>	0,6 <sup>**+1</sup>	11,0	10,9	11,2	1,03	.	.	.	.	.	.	.	.
Barbade	1,8	1,8	1,8	...	...	...	...	1,6 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	2,3 <sup>**</sup>	2,29 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Belize	0,6	0,6	0,6	13,3 <sup>**</sup>	13,3 <sup>**</sup>	13,3 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	2,43 <sup>**</sup>
Bermudes	0,5 <sup>-2</sup>	...	...	15,3 <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	3,1 <sup>**+2</sup>	...	...	...
Bolivie	1,0 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	14,3 <sup>**</sup>	...	...	...	1,6 <sup>**</sup>	...	...	...	2,0 <sup>**</sup>	...	...	...
Brésil (p)	1,6 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	14,6 <sup>-2</sup>	14,0 <sup>-2</sup>	14,9 <sup>-2</sup>	1,06 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	0,8 <sup>**</sup>	1,26 <sup>**</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	1,67 <sup>-2</sup>
Chili (p)	1,5 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>**+1</sup>	13,5 <sup>**+1</sup>	13,3 <sup>**+1</sup>	0,98 <sup>**+1</sup>	1,9 <sup>**</sup>	2,0 <sup>**</sup>	1,8 <sup>**</sup>	0,91 <sup>**</sup>	2,2 <sup>**+1</sup>	2,2 <sup>**+1</sup>	2,1 <sup>**+1</sup>	0,94 <sup>**+1</sup>
Colombie	1,1	1,1	1,1	11,5 <sup>**</sup>	11,3 <sup>**</sup>	11,8 <sup>**</sup>	1,04 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,11 <sup>**</sup>	1,3 <sup>**</sup>	1,3 <sup>**</sup>	1,4 <sup>**</sup>	1,09 <sup>**</sup>
Costa Rica	1,3	1,3	1,3	10,7 <sup>**+1</sup>	10,6 <sup>**+1</sup>	10,8 <sup>**+1</sup>	1,03 <sup>**+1</sup>	0,8 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	1,17 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**+1</sup>	0,9 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	1,16 <sup>**+1</sup>
Cuba	3,5	3,5	3,5	14,4 <sup>**</sup>	14,4 <sup>**</sup>	14,3 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	1,18 <sup>**</sup>	2,7 <sup>**</sup>	2,7 <sup>**</sup>	2,7 <sup>**</sup>	1,00 <sup>**</sup>
Dominique	1,3 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,4 <sup>**</sup>	13,4 <sup>**</sup>	13,2 <sup>**</sup>	13,6 <sup>**</sup>	1,03 <sup>**</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.

TABLEAU 12 Espérance de vie scolaire

Région	Espérance de vie scolaire (méthode approximative)														
	Préprimaire, ISCED 0			Primaire au supérieur, ISCED 1-6				Enseignement supérieur, ISCED 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
Pays ou territoire	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
El Salvador	1,5	1,5	1,6	11,5 **	11,6 **	11,5 **	1,00 **	0,9 **	0,8 **	1,0 **	1,25 **	0,9 **	0,8 **	1,0 **	1,22 **
Equateur	0,8	0,8	0,8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	1,6 **	1,5 **	1,7 **	12,1 **	11,8 **	12,3 **	1,05 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Guatemala	1,2	1,2	1,2	9,3 ** <sup>-1</sup>	9,9 ** <sup>-1</sup>	8,8 ** <sup>-1</sup>	0,89 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,5 ** <sup>-1</sup>	0,6 ** <sup>-1</sup>	0,4 ** <sup>-1</sup>	0,72 ** <sup>-1</sup>
Guyana	2,2 **	2,2 **	2,1 **	12,6 **	11,6 **	13,6 **	1,17 **	...	...	...	...	0,5 **	0,3 **	0,6 **	1,91 **
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1,0	1,0	1,0	11,0 **	10,5 **	11,5 **	1,10 **	0,7 **	0,6 **	0,8 **	1,29 **	0,8 **	0,7 **	1,0 **	1,46 **
Iles Caïmanes	0,9 **	1,0 **	0,8 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	2,1 *	2,2 *	1,9 *	12,4 **	11,4 *	13,3 **	1,17 **	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	1,8 *	1,8 *	1,9 *	19,5 **	16,8 **	22,2 **	1,32 **	...	...	...	...	3,6 **	2,2 **	5,1 **	2,33 **
Jamaïque (p)	2,4 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	11,5 ** <sup>-1</sup>	11,0 ** <sup>-1</sup>	12,0 ** <sup>-1</sup>	1,10 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,9 ** <sup>-1</sup>	0,6 ** <sup>-1</sup>	1,3 ** <sup>-1</sup>	2,29 ** <sup>-1</sup>
Mexique (p)	1,6 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	12,5 <sup>-1</sup>	12,3 <sup>-1</sup>	12,6 <sup>-1</sup>	1,02 <sup>-1</sup>	0,9 **	0,9 **	0,9 **	0,92 **	1,2 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>
Montserrat	1,9 *	1,8 *	2,0 *	13,6 *	13,5 *	13,7 *	1,02 *	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	1,4	1,4	1,4	10,8 ** <sup>-1</sup>	10,6 ** <sup>-1</sup>	11,0 ** <sup>-1</sup>	1,04 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,9 ** <sup>-1</sup>	0,8 ** <sup>-1</sup>	0,9 ** <sup>-1</sup>	1,11 ** <sup>-1</sup>
Panama	1,1	1,1	1,1	13,4 **	12,8 **	14,0 **	1,09 **	2,0 **	1,6 **	2,5 **	1,59 **	2,3 **	1,8 **	2,8 **	1,59 **
Paraguay (p)	0,9 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	12,1 ** <sup>-2</sup>	12,0 ** <sup>-2</sup>	12,2 ** <sup>-2</sup>	1,02 ** <sup>-2</sup>	0,7 **	0,6 **	0,8 **	1,38 **	1,3 ** <sup>-2</sup>	1,1 ** <sup>-2</sup>	1,5 ** <sup>-2</sup>	1,41 ** <sup>-2</sup>
Pérou (p)	1,7 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	13,8 ** <sup>-2</sup>	13,7 ** <sup>-2</sup>	13,8 ** <sup>-2</sup>	1,01 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	1,6 ** <sup>-2</sup>	1,5 ** <sup>-2</sup>	1,6 ** <sup>-2</sup>	1,07 ** <sup>-2</sup>
République dominicaine	1,0	0,9	1,0	12,5 **	11,9 **	13,2 **	1,11 **	...	...	...	...	1,6 **	1,3 **	2,1 **	1,64 **
Sainte-Lucie	1,4	1,3	1,5	12,5 **	12,1 **	12,9 **	1,07 **	...	...	...	...	0,7 **	0,3 **	1,1 **	3,46 **
Saint-Kitts-et-Nevis	2,0 **	1,9 **	2,2 **	13,4 **	13,2 **	13,7 **	1,04 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1,7 **	1,7 **	1,7 **	11,7 **	11,8 **	11,6 **	0,98 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Suriname	1,8 ** <sup>-1</sup>	1,8 ** <sup>-1</sup>	1,8 ** <sup>-1</sup>	12,2 ** <sup>-2</sup>	11,3 ** <sup>-2</sup>	13,2 ** <sup>-2</sup>	1,17 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	0,6 ** <sup>-2</sup>	0,5 ** <sup>-2</sup>	0,8 ** <sup>-2</sup>	1,62 ** <sup>-2</sup>
Trinité-et-Tobago	1,7	1,7	1,7	12,3 **	12,0 **	12,5 **	1,05 **	0,3 **	0,2 **	0,3 **	1,38 **	0,7 **	0,5 **	0,8 **	1,67 **
Uruguay (p)	1,9 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	14,9 ** <sup>-2</sup>	13,8 ** <sup>-2</sup>	15,9 ** <sup>-2</sup>	1,15 ** <sup>-2</sup>	1,7 **	1,2 **	2,2 **	1,76 **	1,9 ** <sup>-2</sup>	1,1 ** <sup>-2</sup>	2,6 ** <sup>-2</sup>	2,39 ** <sup>-2</sup>
Venezuela	1,7	1,6	1,7	11,7 ** <sup>-1</sup>	11,5 ** <sup>-1</sup>	12,0 ** <sup>-1</sup>	1,04 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	2,0 ** <sup>-1</sup>	1,9 ** <sup>-1</sup>	2,0 ** <sup>-1</sup>	1,08 ** <sup>-1</sup>
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>															
Allemagne (p)	3,0 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	3,8 **	3,6 **	4,0 **	11,3 **	11,2 **	11,3 **	1,00 **	...	...	...	...	0,3 **	0,3 **	0,3 **	1,22 **
Autriche (p)	2,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>	14,6 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	2,7 **	2,6 **	2,7 **	1,04 **	2,3 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	1,38 <sup>-1</sup>
Belgique (p)	3,5 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	18,2 <sup>-1</sup>	19,8 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	2,8 **	2,6 **	3,0 **	1,15 **	2,9 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	1,29 <sup>-1</sup>
Canada (p)	1,3 ** <sup>-2</sup>	1,3 ** <sup>-2</sup>	1,3 ** <sup>-2</sup>	15,9 ** <sup>-2</sup>	15,6 ** <sup>-2</sup>	16,3 ** <sup>-2</sup>	1,04 ** <sup>-2</sup>	2,9 **	2,5 **	3,4 **	1,32 **	2,9 ** <sup>-2</sup>	2,5 ** <sup>-2</sup>	3,3 ** <sup>-2</sup>	1,34 ** <sup>-2</sup>
Chypre	1,8 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	13,4 <sup>-1</sup>	13,3 <sup>-1</sup>	13,5 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	1,1 *	1,0 *	1,2 *	1,19 *	1,6 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>
Danemark (p)	3,6 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	3,6 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	15,5 <sup>-1</sup>	17,2 <sup>-1</sup>	1,11 <sup>-1</sup>	2,8 **	2,4 **	3,2 **	1,33 **	2,9 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	1,70 <sup>-1</sup>
Espagne (p)	3,2 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>	15,4 <sup>-1</sup>	16,4 <sup>-1</sup>	1,07 <sup>-1</sup>	2,7	2,2	2,9	1,32	2,9 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	1,36 <sup>-1</sup>
Etats-Unis (p)	1,8 <sup>-1</sup>	...	...	15,8 ** <sup>-1</sup>	14,5 ** <sup>-1</sup>	16,4 ** <sup>-1</sup>	1,13 ** <sup>-1</sup>	3,7 **	3,2 **	4,2 **	1,31 **	4,1 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	4,7 <sup>-1</sup>	1,65 <sup>-1</sup>
Finlande (p)	2,2 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	18,3 <sup>-1</sup>	16,7 <sup>-1</sup>	19,0 <sup>-1</sup>	1,14 <sup>-1</sup>	4,1 **	3,7 **	4,5 **	1,22 **	4,4 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	4,8 <sup>-1</sup>	1,46 <sup>-1</sup>
France (p)	3,4 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	15,7 <sup>-1</sup>	15,2 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-1</sup>	1,06 <sup>-1</sup>	2,6 **	2,3 **	2,9 **	1,24 **	2,7 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	1,37 <sup>-1</sup>
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
Grèce (p)	1,3 <sup>-1</sup>	1,3 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>-1</sup>	15,4 <sup>-1</sup>	15,0 <sup>-1</sup>	15,7 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>	2,3 **	2,2 **	2,5 **	1,11 **	3,5 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	1,16 <sup>-1</sup>
Irlande (p)	...	...	...	17,3 <sup>-1</sup>	16,5 <sup>-1</sup>	17,9 <sup>-1</sup>	1,09 <sup>-1</sup>	2,4	2,0	2,6	1,29	2,8 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	1,40 <sup>-1</sup>
Islande (p)	3,8 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	18,3 <sup>-1</sup>	16,8 <sup>-1</sup>	19,4 <sup>-1</sup>	1,15 <sup>-1</sup>	2,0 **	1,5 **	2,5 **	1,68 **	3,1 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	2,27 <sup>-1</sup>
Israël (p)	3,3 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	14,7 <sup>-1</sup>	15,9 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	2,8	1,9	3,2	1,70	3,1 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	3,5 <sup>-1</sup>	1,64 <sup>-1</sup>
Italie (p)	3,0 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	15,7 <sup>-1</sup>	15,2 ** <sup>-1</sup>	16,0 ** <sup>-1</sup>	1,06 ** <sup>-1</sup>	2,4 **	2,1 **	2,6 **	1,28 **	2,7 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	3,1 <sup>-1</sup>	1,48 <sup>-1</sup>
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg (p)	2,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	2,6 <sup>-1</sup>	13,5 ** <sup>-1</sup>	13,4 ** <sup>-1</sup>	13,7 ** <sup>-1</sup>	1,02 ** <sup>-1</sup>	0,5 **	0,5 **	0,5 **	1,09 **	0,6 ** <sup>-1</sup>	0,6 ** <sup>-1</sup>	0,7 ** <sup>-1</sup>	1,18 ** <sup>-1</sup>
Malte	2,0 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	14,3 <sup>-1</sup>	13,9 <sup>-1</sup>	14,4 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	1,0	0,8	1,1	1,29	1,6 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	1,72 <sup>-1</sup>
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Norvège (p)	2,5 <sup>-1</sup>	...	...	17,5 <sup>-1</sup>	16,2 <sup>-1</sup>	18,3 <sup>-1</sup>	1,13 <sup>-1</sup>	3,3 **	2,8 **	3,9 **	1,40 **	3,6 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	1,92 <sup>-1</sup>
Pays-Bas (p)	1,7 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	16,4 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	2,5 **	2,5 **	2,5 **	1,01 **	2,7 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>-1</sup>	1,19 <sup>-1</sup>
Portugal (p)	2,2 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	16,0 <sup>-1</sup>	15,2 <sup>-1</sup>	16,5 <sup>-1</sup>	1,08 <sup>-1</sup>	2,2 **	1,9 **	2,5 **	1,30 **	2,6 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	3,0 <sup>-1</sup>	1,55 <sup>-1</sup>
Royaume-Uni (p)	1,5 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	1,5 <sup>-1</sup>	21,3 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	22,9 <sup>-1</sup>	1,20 <sup>-1</sup>	3,0 **	2,8 **	3,2 **	1,15 **	2,9 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	3,3 <sup>-1</sup>	1,62 <sup>-1</sup>

Région	Espérance de vie scolaire (méthode approximative)														
	Préprimaire, ISCED 0			Primaire au supérieur, ISCED 1-6				Enseignement supérieur, ISCED 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	.. <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	3,2 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	18,7 <sup>-1</sup>	16,6 <sup>-1</sup>	20,4 <sup>-1</sup>	1,23 <sup>-1</sup>	3,2 <sup>**</sup>	2,6 <sup>**</sup>	3,7 <sup>**</sup>	1,41 <sup>**</sup>	3,7 <sup>-1</sup>	2,4 <sup>-1</sup>	4,5 <sup>-1</sup>	1,91 <sup>-1</sup>
Suisse (p)	1,9 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	14,6 <sup>-1</sup>	0,97 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>**</sup>	2,2 <sup>**</sup>	1,5 <sup>**</sup>	0,70 <sup>**</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	0,92 <sup>-1</sup>
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>															
Afghanistan	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	6,7 <sup>**</sup>	9,4 <sup>**</sup>	3,8 <sup>**</sup>	0,40 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	-	0,28 <sup>**</sup>
Bangladesh	0,3 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	9,2 <sup>-1</sup>	9,0 <sup>-1</sup>	9,3 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	0,3	0,4	0,2	0,50	0,3 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	0,50 <sup>-1</sup>
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	1,0 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	1,0 <sup>**+1</sup>	9,6 <sup>**+1</sup>	10,3 <sup>**+1</sup>	8,8 <sup>**+1</sup>	0,86 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	0,6 <sup>**+1</sup>	0,7 <sup>**+1</sup>	0,5 <sup>**+1</sup>	0,67 <sup>**+1</sup>
Iran, République islamique d'	0,4 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	12,5 <sup>**</sup>	12,7 <sup>**</sup>	12,2 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	0,8 <sup>**</sup>	0,80 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	1,1 <sup>**</sup>	1,2 <sup>**</sup>	1,11 <sup>**</sup>
Maldives	1,4 <sup>**</sup>	1,4 <sup>**</sup>	1,5 <sup>**</sup>	11,2 <sup>**</sup>	11,1 <sup>**</sup>	11,4 <sup>**</sup>	1,02 <sup>**</sup>	.	.	.	.	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	2,37 <sup>**</sup>
Népal	0,7 <sup>**+1</sup>	0,8 <sup>**+1</sup>	0,7 <sup>**+1</sup>	8,9 <sup>**+1</sup>	9,8 <sup>**+1</sup>	8,0 <sup>**+1</sup>	0,82 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	0,3 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,40 <sup>**</sup>
Pakistan	0,9	1,0	0,8	6,2 <sup>**</sup>	7,1 <sup>**</sup>	5,2 <sup>**</sup>	0,73 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,2 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,80 <sup>**</sup>
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>															
Afrique du Sud	0,3 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	13,0 <sup>**+1</sup>	12,7 <sup>**+1</sup>	13,0 <sup>**+1</sup>	1,03 <sup>**+1</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,8 <sup>**</sup>	1,17 <sup>**</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	1,69 <sup>-1</sup>
Angola	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	0,63 <sup>**</sup>	.. <sup>**+1</sup>	0,1 <sup>**+1</sup>	-	0,66 <sup>**+1</sup>
Bénin	0,1	0,1	0,1	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,26 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	11,9 <sup>**</sup>	11,6 <sup>**</sup>	12,2 <sup>**</sup>	1,05 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,79 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,85 <sup>**</sup>
Burkina Faso	.. <sup>**+2</sup>	.. <sup>**+2</sup>	.. <sup>**+2</sup>	4,1 <sup>**</sup>	4,7 <sup>**</sup>	3,5 <sup>**</sup>	0,74 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	-	0,30 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	-	0,29 <sup>**</sup>
Burundi	-	-	-	5,9 <sup>**</sup>	6,6 <sup>**</sup>	5,3 <sup>**</sup>	0,80 <sup>**</sup>	0,0 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	-	0,41 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,37 <sup>**</sup>
Cameroun	0,4 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	10,6 <sup>**</sup>	11,9 <sup>**</sup>	9,4 <sup>**</sup>	0,79 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	...	...	...	0,3 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,64 <sup>**</sup>
Cap-Vert	1,6	1,6	1,6	11,0 <sup>**</sup>	11,0 <sup>**</sup>	11,0 <sup>**</sup>	1,01 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	...	...	...	0,3 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	1,10 <sup>**</sup>
Comores	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	8,0 <sup>**</sup>	8,7 <sup>**</sup>	7,3 <sup>**</sup>	0,84 <sup>**</sup>	-	0,1 <sup>**</sup>	-	0,75 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,77 <sup>**</sup>
Congo	0,2	0,2	0,2	7,6 <sup>**+1</sup>	8,4 <sup>**+1</sup>	6,9 <sup>**+1</sup>	0,82 <sup>**+1</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,26 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**+1</sup>	0,3 <sup>**+1</sup>	0,1 <sup>**+1</sup>	0,19 <sup>**+1</sup>
Côte d'Ivoire	0,1 <sup>^-1</sup>	0,1 <sup>^-1</sup>	0,1 <sup>^-1</sup>	...	...	...	...	0,3 <sup>**</sup>	0,5 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,36 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Erythrée	0,1	0,2	0,1	5,6 <sup>**</sup>	6,7 <sup>**</sup>	4,5 <sup>**</sup>	0,68 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	0,15 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,0 <sup>**</sup>	0,15 <sup>**</sup>
Ethiopie	0,1 <sup>**+1</sup>	0,1 <sup>**+1</sup>	0,1 <sup>**+1</sup>	5,6 <sup>**</sup>	6,6 <sup>**</sup>	4,6 <sup>**</sup>	0,70 <sup>**</sup>	-	0,1 <sup>**</sup>	-	0,23 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,34 <sup>**</sup>
Gabon	0,4 <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	...	...	0,3 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,54 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Gambie	0,7 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	7,8 <sup>**</sup>	8,0 <sup>**</sup>	7,7 <sup>**</sup>	0,96 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	-	0,29 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,0 <sup>**</sup>	0,23 <sup>**</sup>
Ghana	1,3 <sup>+1</sup>	1,3 <sup>+1</sup>	1,3 <sup>+1</sup>	7,7 <sup>**</sup>	8,2 <sup>**</sup>	7,2 <sup>**</sup>	0,89 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,2 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,48 <sup>**</sup>
Guinée	0,2	0,2	0,2	6,9	8,1	5,6	0,69	...	...	...	...	0,1	0,2	0,0	0,21
Guinée équatoriale	1,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	0,18 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Kenya	1,7	1,7	1,7	9,9 <sup>**</sup>	10,2 <sup>**</sup>	9,5 <sup>**</sup>	0,93 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,60 <sup>**</sup>
Lesotho	0,9 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	10,9 <sup>**+1</sup>	10,6 <sup>**+1</sup>	11,2 <sup>**+1</sup>	1,05 <sup>**+1</sup>	0,1	0,1	0,1	1,54	0,2 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,82 <sup>-1</sup>
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	0,4 <sup>**</sup>	0,6 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,24 <sup>**</sup>	...	...	...	...
Madagascar	0,3 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**+2</sup>	0,2 <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,84 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,90 <sup>**</sup>
Malawi	...	...	...	9,6 <sup>**</sup>	9,8 <sup>**</sup>	9,5 <sup>**</sup>	0,97 <sup>**</sup>	-	-	-	0,38 <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	0,54 <sup>**</sup>
Mali	0,1 <sup>**+1</sup>	0,1 <sup>**+1</sup>	0,1 <sup>**+1</sup>	5,4 <sup>**</sup>	6,3 <sup>**</sup>	4,5 <sup>**</sup>	0,72 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,47 <sup>**</sup>
Maurice	1,9 <sup>**+1</sup>	1,9 <sup>**+1</sup>	1,9 <sup>**+1</sup>	13,5 <sup>**</sup>	13,6 <sup>**</sup>	13,3 <sup>**</sup>	0,98 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	0,88 <sup>**</sup>	0,9 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	1,0 <sup>**</sup>	1,39 <sup>**</sup>
Mozambique	...	...	...	7,6 <sup>**</sup>	8,4 <sup>**</sup>	6,8 <sup>**</sup>	0,81 <sup>**</sup>	-	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,0 <sup>**</sup>	0,46 <sup>**</sup>
Namibie	0,9 <sup>**+1</sup>	0,8 <sup>**+1</sup>	0,9 <sup>**+1</sup>	10,9 <sup>**+1</sup>	10,8 <sup>**+1</sup>	11,1 <sup>**+1</sup>	1,03 <sup>**+1</sup>	...	...	...	...	0,3 <sup>**+1</sup>	0,3 <sup>**+1</sup>	0,3 <sup>**+1</sup>	1,15 <sup>**+1</sup>
Niger	-	-	-	3,2 <sup>**</sup>	3,8 <sup>**</sup>	2,6 <sup>**</sup>	0,70 <sup>**</sup>	...	...	...	...	.. <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	0,40 <sup>**</sup>
Nigéria	0,4	0,4	0,4	8,8 <sup>**</sup>	9,7 <sup>**</sup>	7,9 <sup>**</sup>	0,81 <sup>**</sup>	0,3 <sup>**</sup>	...	...	...	0,5 <sup>**</sup>	0,7 <sup>**</sup>	0,4 <sup>**</sup>	0,55 <sup>**</sup>
Ouganda	-	-	-	10,4 <sup>**</sup>	10,7 <sup>**</sup>	10,2 <sup>**</sup>	0,95 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,53 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,62 <sup>**</sup>
Rép. Démocratique du Congo	.. <sup>**+2</sup>	.. <sup>**+2</sup>	.. <sup>**+2</sup>	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	...	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,0 <sup>**</sup>	0,18 <sup>**</sup>	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	0,6 <sup>+1</sup>	0,6 <sup>+1</sup>	0,6 <sup>+1</sup>	...	...	...	...	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	.. <sup>**</sup>	0,27 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,0 <sup>**</sup>	0,41 <sup>**</sup>
Rwanda	0,1 <sup>**+2</sup>	0,1 <sup>**+2</sup>	0,1 <sup>**+2</sup>	8,2 <sup>**</sup>	8,3 <sup>**</sup>	8,2 <sup>**</sup>	0,99 <sup>**</sup>	-	...	...	...	0,1 <sup>**</sup>	0,2 <sup>**</sup>	0,1 <sup>**</sup>	0,62 <sup>**</sup>
Sao Tomé-et-Principe	1,2	1,2	1,3	10,1	10,1	10,1	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...



TABLEAU 12 Espérance de vie scolaire

Région	Espérance de vie scolaire (méthode approximative)														
	Préprimaire, ISCED 0			Primaire au supérieur, ISCED 1-6				Enseignement supérieur, ISCED 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Sénégal	0,2	0,2	0,2	6,2 **	...	...	...	0,2 **	...	...	...	0,2 **	...	...	...
Seychelles	2,1 *	2,1 *	2,1 *	12,8 **	12,4 **	13,2 **	1,06 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,1 **,-2	0,2 **,-2	0,1 **,-2	0,40 **,-2
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	...	...	...	9,4 **,-1	9,6 **,-1	9,2 **,-1	0,96 **,-1	0,2 **	0,3 **	0,2 **	0,86 **	0,3 **	0,3 **	0,3 **	1,07 **
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	0,1 **	0,1 **	0,1 **	...	...	...	...	0,2 **	0,3 **	0,1 **	0,21 **	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	...	...	...	...	0,1 **	0,2 **	0,1 **	0,46 **	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	1,3 **,-1	1,4 **,-1	1,2 **,-1	9,1 **,-1	9,3 **,-1	8,9 **,-1	0,95 **,-1	0,2 **	...	...	...	0,2 **,-1	0,2 **,-1	0,1 **,-1	0,63 **,-1
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>															
<b>MONDE</b>	1,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	10,4 <sup>-1</sup>	10,7 <sup>-1</sup>	10,0 <sup>-1</sup>	0,94 <sup>-1</sup>	0,9 **	0,9 **	0,8 **	0,96 **	1,1 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	1,1 <sup>-1</sup>	1,05 <sup>-1</sup>
<b>États arabes</b>	0,4 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	10,0 **,-1	10,6 **,-1	9,4 **,-1	0,89 **,-1	0,9	1,1 **	0,8 **	0,74 **	1,0 **,-1	1,0 **,-1	0,9 **,-1	0,88 **,-1
<b>Europe centrale et orientale</b>	1,8 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	2,0 **	1,8 **	2,2 **	1,22 **	2,6 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	1,29 <sup>-1</sup>
<b>Asie centrale</b>	1,0	1,1	1,0	11,7	11,8	11,6	0,98	1,0 **	1,0 **	0,9 **	0,93 **	1,3	1,2	1,3	1,09
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	1,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	1,0 <sup>-1</sup>	11,2 <sup>-1</sup>	11,4 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	0,98 <sup>-1</sup>	0,7	...	...	...	1,0 <sup>-1</sup>	1,0	0,9	0,90
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>	1,5 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	13,1 <sup>-2</sup>	12,8 <sup>-2</sup>	13,2 <sup>-2</sup>	1,04 <sup>-2</sup>	1,1	1,0	1,1	1,12	1,3 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	1,27 <sup>-2</sup>
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>	2,2 <sup>-1</sup>	2,3 **,-1	2,2 **,-1	16,4 <sup>-1</sup>	15,4 <sup>-1</sup>	16,9 <sup>-1</sup>	1,10 <sup>-1</sup>	3,1	2,7	3,4	1,24	3,3 <sup>-1</sup>	2,5 <sup>-1</sup>	3,8 <sup>-1</sup>	1,52 <sup>-1</sup>
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	0,9 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	9,1 <sup>-1</sup>	9,7 <sup>-1</sup>	8,4 <sup>-1</sup>	0,86 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	0,5 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	0,70 <sup>-1</sup>
<b>Afrique subsaharienne</b>	0,4 **	0,4 **	0,3 **	7,6 **	8,2 **	6,9 **	0,84 **	0,2	0,2 **	0,1 **	0,58 **	0,2 **	0,3 **	0,2 **	0,60 **

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.



**TABLEAU 13 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR NATURE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses publiques par étudiant en % du PIB par habitant			Total des dépenses publiques en éducation		Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								
	Primaire	Secondaire	Supérieur	En % du Produit Intérieur Brut	En % des dépenses publiques totales	Primaire, secondaire et postsecondaire non-supérieur				Supérieur				
						Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital	Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital	
Pays ou territoire														
<b>États arabes</b>														
Algérie	11,3 ** <sup>-1</sup>	17,1 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	15,8 ** <sup>-2</sup>	17,7 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibouti	...	...	...	6,1	20,5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emirats arabes unis	7,7 <sup>-2</sup>	13,3 <sup>-2</sup>	...	1,6 ** <sup>-2</sup>	22,5 ** <sup>-2</sup>	79,5 <sup>-1</sup>	13,9 <sup>-1</sup>	93,4 <sup>-1</sup>	6,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie (p)	15,2 <sup>-2</sup>	18,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	91,2 <sup>-2</sup>	4,2 <sup>-2</sup>	95,4 <sup>-2</sup>	4,6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...
Koweït	25,1	27,4	172,5 **	8,2	17,4	89,4	6,4	95,8	4,2	52,8	25,7	78,5	21,5	...
Liban	...	...	14,7	2,6	12,7	...	...	...	...	97,8	1,8	99,6	0,4	...
Maroc	19,3	46,9	87,2	6,3	27,8	89,1	5,5	94,7	5,3	67,3	23,5	90,7	9,3	...
Mauritanie	...	...	...	3,4 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oman	13,1 ** <sup>-2</sup>	20,5 ** <sup>-2</sup>	53,8 ** <sup>-2</sup>	4,6 ** <sup>-2</sup>	26,1 **	85,4	0,7	86,1	13,9	95,0 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	96,7 <sup>-2</sup>	3,3 <sup>-2</sup>	...
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République arabe syrienne	14,5 <sup>-2</sup>	26,8 <sup>-2</sup>	...	...	...	69,0 <sup>-2</sup>	9,1 <sup>-2</sup>	78,0 <sup>-2</sup>	22,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie (p)	15,5 ** <sup>-2</sup>	23,6 ** <sup>-2</sup>	62,8 <sup>-2</sup>	6,4 <sup>-2</sup>	...	x	x	92,3 ** <sup>-2</sup>	7,7 ** <sup>-2</sup>	x	x	75,1 <sup>-2</sup>	24,9 <sup>-2</sup>	...
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>														
Albanie	7,7 ** <sup>-2</sup>	11,9 ** <sup>-2</sup>	36,3 ** <sup>-2</sup>	2,8 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélarus	13,7 **	22,9 **	27,6	5,8	13,0	67,3 **	27,7 **	94,9 **	5,1 **	54,4	40,1	94,5	5,5	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	16,2 <sup>-2</sup>	19,0 <sup>-2</sup>	18,7 <sup>-2</sup>	3,6 <sup>-2</sup>	...	73,6 <sup>-2</sup>	23,0 <sup>-2</sup>	96,6 <sup>-2</sup>	3,4 <sup>-2</sup>	63,1 <sup>-2</sup>	30,5 <sup>-2</sup>	93,6 <sup>-2</sup>	6,4 <sup>-2</sup>	...
Croatie	24,0 ** <sup>-2</sup>	23,5 ** <sup>-2</sup>	34,5 <sup>-2</sup>	4,5 <sup>-2</sup>	10,0 <sup>-2</sup>	74,6 ** <sup>-2</sup>	15,1 ** <sup>-2</sup>	89,7 ** <sup>-2</sup>	10,3 ** <sup>-2</sup>	61,1 <sup>-2</sup>	30,2 <sup>-2</sup>	91,3 <sup>-2</sup>	8,7 <sup>-2</sup>	...
Estonie	19,8 <sup>-2</sup>	25,5 <sup>-2</sup>	24,9 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	...	57,3 <sup>-2</sup>	26,7 <sup>-2</sup>	84,0 <sup>-2</sup>	16,0 <sup>-2</sup>	47,5 <sup>-2</sup>	48,1 <sup>-2</sup>	95,7 <sup>-2</sup>	4,3 <sup>-2</sup>	...
Fédération de Russie (p)	...	...	...	3,8 ** <sup>-2</sup>	10,7 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hongrie (p)	20,8 <sup>-2</sup>	21,4 <sup>-2</sup>	36,1 <sup>-2</sup>	5,5 <sup>-2</sup>	...	71,5 <sup>-2</sup>	20,6 <sup>-2</sup>	92,2 <sup>-2</sup>	7,8 <sup>-2</sup>	54,3 <sup>-2</sup>	28,3 <sup>-2</sup>	82,7 <sup>-2</sup>	17,3 <sup>-2</sup>	...
Lettonie	22,4 <sup>-2</sup>	25,9 <sup>-2</sup>	19,0 <sup>-2</sup>	5,8 <sup>-2</sup>	...	61,5 <sup>-2</sup>	23,5 <sup>-2</sup>	85,0 <sup>-2</sup>	15,0 <sup>-2</sup>	100,0 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	100,0 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	...
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	23,6 ** <sup>-2</sup>	7,7 <sup>-2</sup>	23,7 <sup>-2</sup>	3,5 <sup>-2</sup>	...	87,1 ** <sup>-2</sup>	10,6 ** <sup>-2</sup>	97,8 ** <sup>-2</sup>	2,2 ** <sup>-2</sup>	89,1 <sup>-2</sup>	9,8 <sup>-2</sup>	98,9 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	...
Lituanie	...	...	32,9 <sup>-2</sup>	5,9 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	64,4 <sup>-2</sup>	27,0 <sup>-2</sup>	91,4 <sup>-2</sup>	8,6 <sup>-2</sup>	...
Pologne (p)	23,5 <sup>-2</sup>	20,8 <sup>-2</sup>	22,1 <sup>-2</sup>	5,6 <sup>-2</sup>	12,8 <sup>-2</sup>	65,8 <sup>-2</sup>	26,9 <sup>-2</sup>	92,7 <sup>-2</sup>	7,3 <sup>-2</sup>	54,9 <sup>-2</sup>	41,8 <sup>-2</sup>	96,7 <sup>-2</sup>	3,3 <sup>-2</sup>	...
République de Moldova	17,1 ** <sup>-2</sup>	26,2 ** <sup>-2</sup>	20,7 <sup>-2</sup>	4,9 ** <sup>-1</sup>	...	57,0 ** <sup>-2</sup>	36,1 ** <sup>-2</sup>	93,1 ** <sup>-2</sup>	6,9 ** <sup>-2</sup>	25,5 <sup>-2</sup>	72,4 <sup>-2</sup>	97,9 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	...
République tchèque (p)	12,0 <sup>-2</sup>	23,0 <sup>-2</sup>	31,8 <sup>-2</sup>	4,4 <sup>-2</sup>	...	59,9 <sup>-2</sup>	29,5 <sup>-2</sup>	89,4 <sup>-2</sup>	10,6 <sup>-2</sup>	42,5 <sup>-2</sup>	45,6 <sup>-2</sup>	88,1 <sup>-2</sup>	11,9 <sup>-2</sup>	...
Roumanie	9,9 ** <sup>-2</sup>	15,1 ** <sup>-2</sup>	26,5 <sup>-2</sup>	3,5 <sup>-2</sup>	...	76,3 ** <sup>-2</sup>	18,0 ** <sup>-2</sup>	94,3 ** <sup>-2</sup>	5,7 ** <sup>-2</sup>	48,8 <sup>-2</sup>	34,5 <sup>-2</sup>	83,3 <sup>-2</sup>	16,7 <sup>-2</sup>	...
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	11,3 <sup>-2</sup>	18,8 <sup>-2</sup>	31,1 <sup>-2</sup>	4,3 <sup>-2</sup>	...	71,4 <sup>-2</sup>	23,7 <sup>-2</sup>	95,1 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	50,6 <sup>-2</sup>	39,5 <sup>-2</sup>	90,1 <sup>-2</sup>	9,9 <sup>-2</sup>	...
Slovénie	...	...	26,3 <sup>-2</sup>	6,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie (p)	13,9 ** <sup>-2</sup>	9,4 ** <sup>-2</sup>	50,3 <sup>-2</sup>	3,6 <sup>-2</sup>	...	89,3 <sup>-2</sup>	4,2 <sup>-2</sup>	93,5 <sup>-2</sup>	6,5 <sup>-2</sup>	55,4 <sup>-2</sup>	22,6 <sup>-2</sup>	78,0 <sup>-2</sup>	22,0 <sup>-2</sup>	...
Ukraine	10,4 **	15,7 **	27,1	4,6	18,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie centrale</b>														
Arménie	8,9 ** <sup>-2</sup>	11,1 ** <sup>-2</sup>	38,3 ** <sup>-2</sup>	3,2 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	7,6 ** <sup>-1</sup>	13,4 ** <sup>-1</sup>	12,8 <sup>-1</sup>	3,3 **	19,2 <sup>-1</sup>	68,1 ** <sup>-2</sup>	30,5 ** <sup>-2</sup>	98,6 ** <sup>-2</sup>	1,4 ** <sup>-2</sup>	63,2 <sup>-1</sup>	36,2 <sup>-1</sup>	99,5 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	...
Géorgie	...	...	...	2,9	13,1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazakhstan	10,1 **	7,9 **	6,2	2,4	...	64,5 **	31,2 **	95,6 **	4,4 **	38,6	38,9	77,5	22,5	...
Kirghizistan	7,7 ** <sup>-2</sup>	14,5 ** <sup>-2</sup>	21,2 <sup>-2</sup>	4,4 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mongolie	15,7	14,6	25,0	5,6	...	x	x	93,9 <sup>-2</sup>	6,1 <sup>-2</sup>	x	x	97,3 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	...
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Région	Dépenses publiques par étudiant en % du PIB par habitant			Total des dépenses publiques en éducation		Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								
	Pays ou territoire	Primaire	Secondaire	Supérieur	En % du Produit Intérieur Brut	En % des dépenses publiques totales	Primaire, secondaire et postsecondaire non-supérieur				Supérieur			
							Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital	Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital
Tadjikistan	6,7 **	9,2 **	8,8	2,8	16,9	...	...	...	...	...	...	...	...	
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>														
Australie (p)	16,4 <sup>-2</sup>	14,6 <sup>-2</sup>	22,6 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	...	71,8 <sup>-2</sup>	22,5 <sup>-2</sup>	94,3 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	53,9 <sup>-2</sup>	36,5 <sup>-2</sup>	90,4 <sup>-2</sup>	9,6 <sup>-2</sup>	
Brunéi Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Cambodge	6,5 **	...	...	2,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chine (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Fidji	18,5	17,2	66,9	6,4	20,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Hong Kong (Chine), RAS	15,9	21,8	67,1	4,7	23,3	...	...	...	...	74,6	21,4	95,9	4,1	
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Iles Marshall	28,7 <sup>**2</sup>	33,8 <sup>**2</sup>	89,9 <sup>**2</sup>	14,8 **	15,8 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Indonésie (p)	2,9 <sup>-2</sup>	5,6 <sup>-2</sup>	15,6 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	9,0 <sup>**2</sup>	80,6 <sup>-2</sup>	13,3 <sup>-2</sup>	93,9 <sup>-2</sup>	6,1 <sup>-2</sup>	81,2 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	82,0 <sup>-2</sup>	18,0 <sup>-2</sup>	
Japon (p)	22,1 <sup>-2</sup>	21,6 <sup>-2</sup>	17,1 <sup>-2</sup>	3,6 <sup>-2</sup>	...	79,1 <sup>-2</sup>	10,3 <sup>-2</sup>	89,5 <sup>-2</sup>	10,5 <sup>-2</sup>	56,5 <sup>-2</sup>	27,9 <sup>-2</sup>	84,4 <sup>-2</sup>	15,6 <sup>-2</sup>	
Kiribati	...	...	...	16,0 <sup>**2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Macao, Chine	7,8 <sup>**1</sup>	...	...	2,9 <sup>-1</sup>	16,1 <sup>-2</sup>	85,3 <sup>-2</sup>	9,6 <sup>-2</sup>	95,0 <sup>-2</sup>	5,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	
Malaisie (p)	20,2 <sup>-2</sup>	28,3 <sup>-2</sup>	102,4 <sup>-2</sup>	8,1 <sup>-2</sup>	20,3 <sup>-2</sup>	49,4 <sup>-2</sup>	11,0 <sup>-2</sup>	60,4 <sup>-2</sup>	39,6 <sup>-2</sup>	18,6 <sup>-2</sup>	34,4 <sup>-2</sup>	53,0 <sup>-2</sup>	47,0 <sup>-2</sup>	
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nioué	...	...	...	...	10,1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nouvelle-Zélande (p)	18,5 <sup>-1</sup>	22,0 <sup>-1</sup>	35,2 <sup>-1</sup>	6,7 <sup>-1</sup>	15,1 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Palaos	...	...	...	10,1 <sup>**2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Philippines (p)	11,1 <sup>-2</sup>	9,2 <sup>-2</sup>	14,5 <sup>-2</sup>	3,2 <sup>-2</sup>	17,8 <sup>-2</sup>	87,5 <sup>-2</sup>	9,1 <sup>-2</sup>	96,5 <sup>-2</sup>	3,5 <sup>-2</sup>	81,7 <sup>-2</sup>	16,1 <sup>-2</sup>	97,8 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	
Rép. démocratique populaire lao	6,7 <sup>**1</sup>	...	...	2,3	11,0 <sup>**1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
République de Corée (p)	16,3 <sup>-2</sup>	23,7 <sup>-2</sup>	...	4,2 <sup>-2</sup>	15,5 <sup>-2</sup>	58,7 <sup>-2</sup>	22,8 <sup>-2</sup>	81,5 <sup>-2</sup>	18,5 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	
Samoa	12,1 <sup>**2</sup>	...	...	4,3 <sup>**2</sup>	13,7 <sup>**2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Thaïlande (p)	13,8	13,0	22,7	4,2	27,5	...	...	...	...	...	...	...	...	
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tokélaou	...	...	...	...	14,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tonga	12,2	9,4	...	4,8	13,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Tuvalu	...	...	...	...	44,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Vanuatu	...	...	...	9,6 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>														
Anguilla	12,2 <sup>**1</sup>	35,6 <sup>**1</sup>	...	7,4 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	3,8 <sup>-2</sup>	...	89,9 <sup>-2</sup>	5,2 <sup>-2</sup>	95,1 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	99,5 <sup>-2</sup>	99,5 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Argentine (p)	10,9 <sup>-2</sup>	14,9 <sup>-2</sup>	13,1 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	13,8 <sup>-2</sup>	89,0 <sup>-2</sup>	10,1 <sup>-2</sup>	99,1 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	88,4 <sup>-2</sup>	10,6 <sup>-2</sup>	99,1 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	
Aruba	12,0 <sup>*</sup>	18,6 <sup>*</sup>	29,4 <sup>*</sup>	4,6	15,6 <sup>-2</sup>	70,8 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	73,8 <sup>-2</sup>	26,2 <sup>-2</sup>	94,9 <sup>-2</sup>	5,1 <sup>-2</sup>	100,0 <sup>-2</sup>	- <sup>2</sup>	
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Barbade	23,0 **	29,9	...	7,3	17,3 <sup>-1</sup>	62,8 <sup>**1</sup>	22,6 <sup>**1</sup>	85,4 <sup>**1</sup>	14,6 <sup>**1</sup>	89,4 <sup>-1</sup>	10,4 <sup>-1</sup>	99,8 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	
Belize	15,4	10,6	198,0	5,1	18,1 <sup>-1</sup>	82,8 <sup>**1</sup>	7,4 <sup>**1</sup>	90,2 <sup>**1</sup>	9,8 <sup>**1</sup>	34,1 <sup>**1</sup>	33,4 <sup>**1</sup>	67,5 <sup>**1</sup>	32,5 <sup>**1</sup>	
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bolivie	16,4 **	13,0 **	35,9 **	6,4 **	18,1 <sup>-1</sup>	x	x	100,0 <sup>-2</sup>	- <sup>##</sup>	x	x	100,0 <sup>-2</sup>	- <sup>2,0</sup>	
Brésil (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chili (p)	15,3 <sup>-1</sup>	16,3 <sup>-1</sup>	15,3 <sup>-1</sup>	4,1 <sup>-1</sup>	19,1 <sup>-1</sup>	59,5 <sup>-1</sup>	27,4 <sup>-1</sup>	86,9 <sup>-1</sup>	13,1 <sup>-1</sup>	61,7 <sup>-1</sup>	31,4 <sup>-1</sup>	93,2 <sup>-1</sup>	6,8 <sup>-1</sup>	

**TABLEAU 13 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR NATURE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses publiques par étudiant en % du PIB par habitant			Total des dépenses publiques en éducation		Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								
	Pays ou territoire	Primaire	Secondaire	Supérieur	En % du Produit Intérieur Brut	En % des dépenses publiques totales	Primaire, secondaire et postsecondaire non-supérieur				Supérieur			
							Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital	Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital
Colombie	16,7	16,0	26,3	4,9	11,7	76,5	18,7	95,2	4,8	49,7	37,5	87,2	12,8	
Costa Rica	17,1	19,7	...	4,9	18,5	x	x	100,0 <sup>-2</sup>	- <sup>##</sup>	...	...	...	...	
Cuba	...	...	...	...	19,4	55,5	30,1	85,6	14,4	37,7	43,7	81,4	18,6	
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
El Salvador	9,4 <sup>**,-1</sup>	9,0 <sup>**,-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	2,8 <sup>**</sup>	20,0 <sup>-2</sup>	65,3 <sup>**,-1</sup>	22,5 <sup>**,-1</sup>	87,8 <sup>**,-1</sup>	12,2 <sup>**,-1</sup>	97,2 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	98,0 <sup>-1</sup>	2,0 <sup>-1</sup>	
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Grenade	11,9 <sup>,-1</sup>	13,1 <sup>,-1</sup>	...	5,2 <sup>-1</sup>	12,9 <sup>-1</sup>	82,3 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	91,1 <sup>-1</sup>	8,9 <sup>-1</sup>	61,0 <sup>-1</sup>	20,4 <sup>-1</sup>	81,4 <sup>-1</sup>	18,6 <sup>-1</sup>	
Guatemala	4,7	3,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Guyana	12,0 <sup>**</sup>	17,3 <sup>**</sup>	37,1	5,5	18,4 <sup>-2</sup>	51,0 <sup>-2</sup>	31,1 <sup>-2</sup>	82,1 <sup>-2</sup>	17,9 <sup>-2</sup>	50,3 <sup>-2</sup>	32,3 <sup>-2</sup>	82,6 <sup>-2</sup>	17,4 <sup>-2</sup>	
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	16,5 <sup>-2</sup>	63,9 <sup>**,-2</sup>	9,8 <sup>**,-2</sup>	73,6 <sup>**,-2</sup>	26,4 <sup>**,-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	
Iles Vierges britanniques	8,0 <sup>*</sup>	11,9 <sup>*</sup>	...	4,7	17,8	...	...	...	...	...	...	...	...	
Jamaïque (p)	15,4 <sup>-1</sup>	24,7 <sup>-1</sup>	44,4 <sup>**,-1</sup>	5,3 <sup>-1</sup>	9,5 <sup>-1</sup>	82,4 <sup>-1</sup>	11,1 <sup>-1</sup>	93,6 <sup>-1</sup>	6,4 <sup>-1</sup>	60,7 <sup>-2</sup>	24,0 <sup>-2</sup>	84,7 <sup>-2</sup>	15,3 <sup>-2</sup>	
Mexique (p)	14,4 <sup>-2</sup>	16,2 <sup>-2</sup>	49,8 <sup>-2</sup>	5,3 <sup>-2</sup>	...	91,9 <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>	97,3 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	75,2 <sup>-2</sup>	22,1 <sup>-2</sup>	97,3 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	
Montserrat	10,0 <sup>**,-2</sup>	...	...	4,9 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Nicaragua	9,1	10,7	...	3,1 <sup>**,-1</sup>	15,0 <sup>-2</sup>	85,9	2,6	88,4	11,6	.	.	.	.	
Panama	9,9	12,6	27,0 <sup>**</sup>	3,9 <sup>**</sup>	8,9 <sup>**</sup>	81,5 <sup>-2</sup>	13,1 <sup>-2</sup>	94,7 <sup>-2</sup>	5,3 <sup>-2</sup>	56,1 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	59,0 <sup>-2</sup>	41,0 <sup>-2</sup>	
Paraguay (p)	12,3 <sup>-2</sup>	13,7 <sup>-2</sup>	28,2 <sup>**,-2</sup>	4,4 <sup>-2</sup>	11,4 <sup>-2</sup>	82,4 <sup>-2</sup>	13,1 <sup>-2</sup>	95,5 <sup>-2</sup>	4,5 <sup>-2</sup>	91,2 <sup>-2</sup>	7,5 <sup>-2</sup>	98,7 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	
Pérou (p)	6,4 <sup>-2</sup>	8,7 <sup>-2</sup>	14,0 <sup>**,-2</sup>	3,0 <sup>-2</sup>	17,1 <sup>-2</sup>	93,0 <sup>-2</sup>	5,2 <sup>-2</sup>	98,2 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	61,3 <sup>-2</sup>	35,3 <sup>-2</sup>	96,6 <sup>-2</sup>	3,4 <sup>-2</sup>	
République dominicaine	...	...	...	1,1	6,3	84,5	15,2	99,7	0,3	...	...	...	...	
Sainte-Lucie	15,9	20,8	-	5,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Saint-Kitts-et-Nevis	7,2 <sup>**</sup>	...	...	4,4 <sup>**</sup>	12,7 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	29,3	...	...	11,1	20,3 <sup>-2</sup>	81,7 <sup>-2</sup>	6,2 <sup>-2</sup>	87,9 <sup>-2</sup>	12,1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Trinité-et-Tobago	16,0 <sup>**,-2</sup>	...	...	4,3 <sup>**,-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Uruguay (p)	7,9 <sup>-2</sup>	9,0 <sup>-2</sup>	19,0 <sup>**,-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>	9,6 <sup>-2</sup>	53,2 <sup>-2</sup>	37,8 <sup>-2</sup>	91,0 <sup>-2</sup>	9,0 <sup>-2</sup>	77,0 <sup>-2</sup>	17,2 <sup>-2</sup>	94,3 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>														
Allemagne (p)	16,7 <sup>-2</sup>	22,6 <sup>-2</sup>	...	4,8 <sup>-2</sup>	...	78,8 <sup>-2</sup>	13,5 <sup>-2</sup>	92,3 <sup>-2</sup>	7,7 <sup>-2</sup>	65,0 <sup>-2</sup>	25,4 <sup>-2</sup>	90,3 <sup>-2</sup>	9,7 <sup>-2</sup>	
Andorre	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Autriche (p)	23,9 <sup>-2</sup>	28,2 <sup>-2</sup>	47,0 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	...	77,2 <sup>-2</sup>	19,0 <sup>-2</sup>	96,2 <sup>-2</sup>	3,8 <sup>-2</sup>	60,3 <sup>-2</sup>	34,6 <sup>-2</sup>	95,0 <sup>-2</sup>	5,0 <sup>-2</sup>	
Belgique (p)	19,0 <sup>-2</sup>	25,2 <sup>-2</sup>	38,6 <sup>-2</sup>	6,3 <sup>-2</sup>	...	87,2 <sup>-2</sup>	10,4 <sup>-2</sup>	97,6 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	70,3 <sup>-2</sup>	26,7 <sup>-2</sup>	97,1 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	
Canada (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Chypre	20,3 <sup>,-2</sup>	34,1 <sup>,-2</sup>	45,1 <sup>,-2</sup>	6,1 <sup>-2</sup>	...	82,1 <sup>-2</sup>	8,5 <sup>-2</sup>	90,6 <sup>-2</sup>	9,4 <sup>-2</sup>	48,8 <sup>-2</sup>	16,3 <sup>-2</sup>	65,1 <sup>-2</sup>	34,9 <sup>-2</sup>	
Danemark (p)	24,9 <sup>-2</sup>	36,1 <sup>-2</sup>	74,6 <sup>-2</sup>	8,5 <sup>-2</sup>	...	71,8 <sup>-2</sup>	20,1 <sup>-2</sup>	91,9 <sup>-2</sup>	8,1 <sup>-2</sup>	72,8 <sup>-2</sup>	21,5 <sup>-2</sup>	94,3 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	
Espagne (p)	19,2 <sup>-2</sup>	24,7 <sup>-2</sup>	23,1 <sup>-2</sup>	4,5 <sup>-2</sup>	...	80,2 <sup>-2</sup>	14,0 <sup>-2</sup>	94,2 <sup>-2</sup>	5,8 <sup>-2</sup>	64,4 <sup>-2</sup>	16,1 <sup>-2</sup>	80,5 <sup>-2</sup>	19,5 <sup>-2</sup>	
Etats-Unis (p)	21,6 <sup>-2</sup>	24,9 <sup>-2</sup>	25,9 <sup>-2</sup>	5,7 <sup>-2</sup>	...	71,4 <sup>-2</sup>	16,7 <sup>-2</sup>	88,1 <sup>-2</sup>	11,9 <sup>-2</sup>	53,5 <sup>-2</sup>	37,2 <sup>-2</sup>	90,7 <sup>-2</sup>	9,3 <sup>-2</sup>	
Finlande (p)	18,3 <sup>-2</sup>	27,4 <sup>-2</sup>	38,1 <sup>-2</sup>	6,4 <sup>-2</sup>	...	59,5 <sup>-2</sup>	30,5 <sup>-2</sup>	90,0 <sup>-2</sup>	10,0 <sup>-2</sup>	58,6 <sup>-2</sup>	35,8 <sup>-2</sup>	94,4 <sup>-2</sup>	5,6 <sup>-2</sup>	
France (p)	17,8 <sup>-2</sup>	28,6 <sup>-2</sup>	29,3 <sup>-2</sup>	5,6 <sup>-2</sup>	...	74,5 <sup>-2</sup>	15,8 <sup>-2</sup>	90,4 <sup>-2</sup>	9,6 <sup>-2</sup>	65,7 <sup>-2</sup>	23,6 <sup>-2</sup>	89,3 <sup>-2</sup>	10,7 <sup>-2</sup>	
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Grèce (p)	15,6 <sup>**,-2</sup>	...	26,8 <sup>-2</sup>	4,0 <sup>-2</sup>	...	85,4 <sup>**,-2</sup>	8,0 <sup>**,-2</sup>	93,4 <sup>**,-2</sup>	6,6 <sup>**,-2</sup>	28,0 <sup>-2</sup>	31,9 <sup>-2</sup>	59,9 <sup>-2</sup>	40,1 <sup>-2</sup>	
Irlande (p)	12,4 <sup>-2</sup>	18,1 <sup>-2</sup>	26,6 <sup>-2</sup>	4,3 <sup>-2</sup>	...	77,6 <sup>-2</sup>	12,7 <sup>-2</sup>	90,4 <sup>-2</sup>	9,6 <sup>-2</sup>	59,4 <sup>-2</sup>	27,6 <sup>-2</sup>	86,9 <sup>-2</sup>	13,1 <sup>-2</sup>	
Islande (p)	25,3 <sup>-2</sup>	23,3 <sup>-2</sup>	32,5 <sup>-2</sup>	7,6 <sup>**,-2</sup>	...	64,6 <sup>-2</sup>	23,9 <sup>-2</sup>	88,5 <sup>-2</sup>	11,5 <sup>-2</sup>	80,1 <sup>-2</sup>	8,9 <sup>-2</sup>	89,0 <sup>-2</sup>	11,0 <sup>-2</sup>	
Israël (p)	23,0 <sup>-2</sup>	23,5 <sup>-2</sup>	26,6 <sup>-2</sup>	7,5 <sup>-2</sup>	13,7 <sup>-2</sup>	68,3 <sup>-2</sup>	22,7 <sup>-2</sup>	91,0 <sup>-2</sup>	9,0 <sup>-2</sup>	53,6 <sup>-2</sup>	38,4 <sup>-2</sup>	92,0 <sup>-2</sup>	8,0 <sup>-2</sup>	
Italie (p)	25,4 <sup>-2</sup>	28,1 <sup>-2</sup>	27,4 <sup>-2</sup>	4,7 <sup>-2</sup>	...	76,7 <sup>-2</sup>	17,4 <sup>-2</sup>	94,1 <sup>-2</sup>	5,9 <sup>-2</sup>	52,7 <sup>-2</sup>	30,7 <sup>-2</sup>	83,4 <sup>-2</sup>	16,6 <sup>-2</sup>	
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Luxembourg (p)	...	...	...	...	...	73,1 <sup>-2</sup>	10,9 <sup>-2</sup>	84,0 <sup>-2</sup>	16,0 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	
Malte	14,0 <sup>-2</sup>	23,6 <sup>-2</sup>	51,8 <sup>-2</sup>	4,6 <sup>-2</sup>	...	86,4 <sup>-2</sup>	8,7 <sup>-2</sup>	95,1 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	59,4 <sup>-2</sup>	32,2 <sup>-2</sup>	91,6 <sup>-2</sup>	8,4 <sup>-2</sup>	

Région	Dépenses publiques par étudiant en % du PIB par habitant			Total des dépenses publiques en éducation		Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								
	Pays ou territoire	Primaire	Secondaire	Supérieur	En % du Produit Intérieur Brut	En % des dépenses publiques totales	Primaire, secondaire et postsecondaire non-supérieur				Supérieur			
							Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital	Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital
Monaco	...	...	...	...	...	...	90,2	2,1	92,3	7,7	.	.	.	.
Norvège (p)	20,5 ** <sup>-2</sup>	30,7 ** <sup>-2</sup>	48,5 <sup>-2</sup>	7,6 <sup>-2</sup>	...	...	71,2 ** <sup>-2</sup>	18,3 ** <sup>-2</sup>	89,5 ** <sup>-2</sup>	10,5 ** <sup>-2</sup>	55,6 <sup>-2</sup>	35,0 <sup>-2</sup>	90,6 <sup>-2</sup>	9,4 <sup>-2</sup>
Pays-Bas (p)	18,0 <sup>-2</sup>	22,9 <sup>-2</sup>	39,8 <sup>-2</sup>	5,1 <sup>-2</sup>	...	...	65,9 <sup>-2</sup>	27,0 <sup>-2</sup>	92,9 <sup>-2</sup>	7,1 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Portugal (p)	24,0 <sup>-2</sup>	31,6 <sup>-2</sup>	26,0 <sup>-2</sup>	5,8 <sup>-2</sup>	...	...	94,1 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	96,4 <sup>-2</sup>	3,6 <sup>-2</sup>	80,0 <sup>-2</sup>	8,6 <sup>-2</sup>	88,5 <sup>-2</sup>	11,5 <sup>-2</sup>
Royaume-Uni (p)	16,3 <sup>-2</sup>	15,4 <sup>-2</sup>	28,8 <sup>-2</sup>	5,3 <sup>-2</sup>	11,5 ** <sup>-2</sup>	...	70,2 <sup>-2</sup>	22,8 <sup>-2</sup>	93,0 <sup>-2</sup>	7,0 <sup>-2</sup>	.	.	.	.
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	24,4 <sup>-2</sup>	26,7 <sup>-2</sup>	50,6 <sup>-2</sup>	7,7 <sup>-2</sup>	...	...	62,5 <sup>-2</sup>	29,4 <sup>-2</sup>	91,9 <sup>-2</sup>	7,7 <sup>-2</sup>	...	...	...	...
Suisse (p)	24,3 <sup>-2</sup>	29,2 <sup>-2</sup>	59,9 <sup>-2</sup>	5,8 <sup>-2</sup>	...	...	76,3 <sup>-2</sup>	13,6 <sup>-2</sup>	90,0 <sup>-2</sup>	10,0 <sup>-2</sup>	68,9 <sup>-2</sup>	20,3 <sup>-2</sup>	89,3 <sup>-2</sup>	10,7 <sup>-2</sup>
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>														
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	7,0	13,5	...	2,2	15,5 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iran, République islamique d'	10,4	11,4	26,3	4,8	17,7 <sup>-1</sup>	x	x	92,9 <sup>-2</sup>	7,1 <sup>-2</sup>	x	x	82,2 <sup>-2</sup>	17,8 <sup>-2</sup>	
Maldives	...	...	...	8,1 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Népal	12,4 ** <sup>-1</sup>	10,5 <sup>-1</sup>	71,2 <sup>-1</sup>	3,4 <sup>-1</sup>	14,9 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	...	...	...	2,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	x	x	58,7 <sup>-2</sup>	41,3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>														
Afrique du Sud	13,6	20,2	46,8	5,4	18,1	82,6	13,4	96,0	4,0	84,3 <sup>-1</sup>	15,6 <sup>-1</sup>	100,0 <sup>-1</sup>	0,0 <sup>-1</sup>	
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	12,2 ** <sup>-2</sup>	22,1 ** <sup>-2</sup>	...	3,3 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	19,9	73,5	442,1	5,2	13,0 <sup>-2</sup>	77,0 <sup>-2</sup>	12,4 <sup>-2</sup>	89,4 <sup>-2</sup>	10,6 <sup>-2</sup>	55,6 <sup>-2</sup>	38,4 <sup>-2</sup>	94,0 <sup>-2</sup>	6,0 <sup>-2</sup>	
Cameroun	...	...	74,4 <sup>+</sup>	3,8	17,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	17,5	20,7	118,9	7,3	20,7	79,8	3,4	83,1	16,9	76,9	4,5	81,5	18,5	
Comores	12,4 ** <sup>-2</sup>	33,9 ** <sup>-2</sup>	...	3,9 <sup>-2</sup>	24,1 <sup>-2</sup>	45,9 <sup>-2</sup>	12,2 <sup>-2</sup>	54,7 <sup>-2</sup>	45,3 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	
Congo	7,9 ** <sup>-2</sup>	18,3 ** <sup>-2</sup>	245,9 <sup>-2</sup>	3,2 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	9,8	17,4	1105,4	3,8	...	53,3	13,1	66,4	33,6	21,7	42,0	63,7	36,3	
Ethiopie	...	...	...	4,6 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	7,1 **	8,7 **	229,7 **	1,9 **	8,9 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	...	...	...	0,6 ** <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	24,7	23,8	274,7	7,0	29,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	20,7 ** <sup>-2</sup>	48,5 ** <sup>-2</sup>	602,0 ** <sup>-2</sup>	9,0 ** <sup>-2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	184,2 <sup>-2</sup>	3,3	18,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	14,0 <sup>-1</sup>	29,7 ** <sup>-1</sup>	...	6,0 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maurice	13,2 **	19,4 **	44,9 **	4,7	15,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	21,0 <sup>-1</sup>	25,2 <sup>-1</sup>	111,1 <sup>-1</sup>	7,2 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niger	19,0 ** <sup>-2</sup>	64,3 ** <sup>-2</sup>	...	2,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

**TABLEAU 13 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR NATURE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses publiques par étudiant en % du PIB par habitant			Total des dépenses publiques en éducation		Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques							
	Primaire	Secondaire	Supérieur	En % du Produit Intérieur Brut	En % des dépenses publiques totales	Primaire, secondaire et postsecondaire non-supérieur				Supérieur			
						Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital	Salaires de tout le personnel	Autres dépenses de fonctionnement	Total des dépenses de fonctionnement	En capital
Ouganda	11,2 **	33,7 **	187,5	5,2 **	18,3 **	65,9	8,2	74,1	25,9	75,5	...	75,5	24,5
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sénégal	...	...	...	4,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	15,9 **	17,4 **	.	5,4 **	...	74,0 <sup>-1</sup>	13,9 <sup>-1</sup>	88,0 <sup>-1</sup>	12,0 <sup>-1</sup>	.	.	.	.
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	11,7 **	29,0 **	260,7	6,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	6,7 ** <sup>-2</sup>	...	...	2,6 <sup>-2</sup>	13,6 <sup>-2</sup>	...	...	...	...	x	x	75,7 <sup>-2</sup>	24,3 <sup>-2</sup>
Zambie	9,3	11,9	...	2,8	14,8	91,8	7,1	98,9	1,1	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Veillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.





**TABLEAU 14 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR SOURCE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut									
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques				
	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire
<b>États arabes</b>										
Algérie	...	...	...	...	...	...	...	1,6 ** <sup>-1</sup>	1,9 ** <sup>-1</sup>	...
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	...	...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	1,8 ** <sup>-2</sup>	1,6 ** <sup>-2</sup>	...
Djibouti	...	...	...	...	...	5,8	x	x	x	x
Egypte (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emirats arabes unis	...	...	...	...	...	...	0,1 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	...
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie (p)	...	...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	...
Koweït	...	...	...	...	...	8,1	0,7	1,6	2,9	2,8
Liban	...	...	...	...	...	2,6	x	x	x	0,6
Maroc	...	...	...	...	...	6,4 <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>
Mauritanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oman	...	...	...	...	...	4,3 ** <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	1,7 ** <sup>-2</sup>	2,4 ** <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République arabe syrienne	...	...	...	...	...	...	...	2,4 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	...
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires autonomes palestiniens	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie (p)	...	...	...	...	...	6,4 <sup>-2</sup>	.. <sup>-2</sup>	2,1 ** <sup>-2</sup>	2,8 ** <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>										
Albanie	...	...	...	...	...	2,8 ** <sup>-2</sup>	0,2 ** <sup>-2</sup>	0,7 ** <sup>-2</sup>	1,5 ** <sup>-2</sup>	0,5 ** <sup>-2</sup>
Bélarus	...	...	...	...	...	5,8	1,0	0,6 **	2,7 **	1,4
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie (p)	4,2 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	3,4 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>
Croatie	...	...	...	...	...	4,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,0 ** <sup>-2</sup>	2,1 ** <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
Estonie	...	...	...	...	...	5,2 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>
Fédération de Russie (p)	...	...	...	...	...	3,8 ** <sup>-2</sup>	0,6 ** <sup>-2</sup>	x	x	0,7 ** <sup>-2</sup>
Hongrie (p)	...	...	...	...	...	5,0 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Lettonie	6,1 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	3,0 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	3,3 <sup>-2</sup>	0,7 ** <sup>-2</sup>	1,4 ** <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>
Lituanie	...	...	...	...	...	5,5 <sup>-2</sup>	x	x	x	1,2 <sup>-2</sup>
Pologne (p)	...	...	...	...	...	5,5 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>
République de Moldova	6,1 <sup>-2</sup>	x	x	x	1,6 <sup>-2</sup>	4,9 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,9 ** <sup>-2</sup>	2,6 ** <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>
République tchèque (p)	4,4 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	4,2 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Roumanie	3,8 <sup>-2</sup>	x	x	x	0,9 <sup>-2</sup>	3,4 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,5 ** <sup>-2</sup>	1,5 ** <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>
Serbie-et-Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie (p)	...	...	...	...	...	4,0 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
Slovénie	6,3 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	x	x	1,3 <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	x	x	1,0 <sup>-2</sup>
Turquie (p)	3,8 <sup>-2</sup>	-	x	x	1,1 <sup>-2</sup>	3,4 <sup>-2</sup>	-	1,6 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Ukraine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie centrale</b>										
Arménie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Géorgie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazakhstan	...	...	...	...	...	2,4	0,1	0,7 **	1,2 **	0,3
Kirghizistan	...	...	...	...	...	4,4 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Mongolie	5,6	1,0	1,4	2,1	1,0	5,6	1,0	1,4	2,1	1,0
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut						Région
Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	
<b>États arabes</b>						
...	...	...	...	...	...	Algérie
...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
...	...	...	...	...	...	Bahreïn
...	...	...	...	...	...	Djibouti
...	...	...	...	...	...	Egypte (p)
...	...	...	...	...	...	Emirats arabes unis
...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
...	...	...	...	...	...	Jordanie (p)
...	...	...	...	...	...	Koweït
...	...	...	...	...	...	Liban
...	...	...	...	...	...	Maroc
...	...	...	...	...	...	Mauritanie
...	...	...	...	...	...	Oman
...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	Soudan
...	...	...	...	...	...	Territoires autonomes palestiniens
...	...	...	...	...	...	Tunisie (p)
...	...	...	...	...	...	Yémen
<b>Europe centrale et orientale</b>						
...	...	...	...	...	...	Albanie
...	...	...	...	...	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
0,7 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,0 <sup>-2</sup>	Bulgarie (p)
...	...	...	...	...	0,0 <sup>-2</sup>	Croatie
...	...	...	...	...	...	Estonie
...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie (p)
...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Hongrie (p)
0,7 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,0 <sup>-2</sup>	Lettonie
...	...	...	...	...	...	L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	Lituanie
...	...	...	...	...	...	Pologne (p)
1,2 <sup>-2</sup>	X	X	X	1,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	République de Moldova
0,2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	République tchèque (p)
0,2 <sup>-2</sup>	X	X	X	0,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	Roumanie
...	...	...	...	...	...	Serbie-et-Monténégro
...	...	...	...	...	...	Slovaquie (p)
0,9 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	X	X	0,3 <sup>-2</sup>	0,0 <sup>-2</sup>	Slovénie
0,4 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	X	X	0,1 <sup>-2</sup>	...	Turquie (p)
...	...	...	...	...	...	Ukraine
<b>Asie centrale</b>						
...	...	...	...	...	...	Arménie
...	...	...	...	...	...	Azerbaïdjan
...	...	...	...	...	...	Géorgie
...	...	...	...	...	...	Kazakhstan
...	...	...	...	...	...	Kirghizistan
...	...	...	...	...	...	Mongolie
...	...	...	...	...	...	Ouzbékistan

**TABLEAU 14 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR SOURCE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut									
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques				
	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire
Tadjikistan	...	...	...	...	...	2,8	x	x	x	x
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>										
Australie (p)	5,8 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	4,3 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Brunéi Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cambodge	...	...	...	...	...	1,8 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	x	x
Chine (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fidji	...	...	...	...	...	6,4	x	x	x	x
Hong Kong (Chine), RAS	...	...	...	...	...	4,4	x	x	x	x
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	15,1 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	4,7 <sup>-2</sup>	4,5 <sup>-2</sup>	3,1 <sup>-2</sup>	9,2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	4,5 <sup>-2</sup>	3,9 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie (p)	...	...	...	...	...	1,0 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>
Japon (p)	4,7 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	3,5 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malaisie (p)	...	...	...	...	...	8,0 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande (p)	...	...	...	...	...	5,6 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	2,7 <sup>-1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines (p)	5,2 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	3,1 <sup>-2</sup>	0,0 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>
Rép. démocratique populaire lao	...	...	...	...	...	2,7 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée (p)	7,1 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	4,1 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (p)	...	...	...	...	...	3,8	x	x	x	x
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>										
Anguilla	...	...	...	...	...	7,4 <sup>-1</sup>	x	x	x	x
Antigua-et-Barbuda	3,5 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	3,5 <sup>-2</sup>	x	x	x	
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine (p)	4,7 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	3,9 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
Aruba	...	...	...	...	...	4,1	x	x	x	x
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	8,0 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>**,-1</sup>	2,4 <sup>**,-1</sup>	3,2 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>	7,1 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>**,-1</sup>	2,0 <sup>**,-1</sup>	2,9 <sup>-1</sup>	1,7 <sup>-1</sup>
Belize	...	...	...	...	...	5,1	-	2,9	1,5	0,6
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chili (p)	7,2 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>-1</sup>	2,3 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	2,2 <sup>-1</sup>	4,0 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	1,6 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut						Région
Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	
...	...	...	...	...	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	Turkménistan
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>						
1,5 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	-	Australie (p)
...	...	...	...	...	...	Brunéi Darussalam
...	...	...	...	...	...	Cambodge
...	...	...	...	...	...	Chine (p)
...	...	...	...	...	...	Fidji
...	...	...	...	...	...	Hong Kong (Chine), RAS
...	...	...	...	...	...	Iles Cook
2,8 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	3,2 <sup>-2</sup>	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
...	...	...	...	...	...	Indonésie (p)
1,2 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Japon (p)
...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	Macao, Chine
...	...	...	...	...	...	Malaisie (p)
...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	Nioué
...	0,1 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	...	- <sup>-1</sup>	Nouvelle-Zélande (p)
...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
2,1 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	. <sup>-2</sup>	Philippines (p)
...	...	...	...	...	1,2 <sup>-2</sup>	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
2,9 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	République de Corée (p)
...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	Thaïlande (p)
...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	Tokélaou
...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	Viet Nam
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>						
...	...	...	...	...	...	Anguilla
. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	. <sup>-2</sup>	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises
0,8 <sup>-2</sup>	-	0,1 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Argentine (p)
...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Aruba
...	...	...	...	...	...	Bahamas
0,1 <sup>-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	- <sup>**,-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	- <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	Barbade
...	...	...	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	Bermudes
...	...	...	...	...	- <sup>-1</sup>	Bolivie
...	...	...	...	...	...	Brésil (p)
3,3 <sup>-1</sup>	0,1 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>	0,7 <sup>-1</sup>	1,8 <sup>-1</sup>	. <sup>-1</sup>	Chili (p)

**TABLEAU 14 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR SOURCE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut									
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques				
	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire
<b>Pays ou territoire</b>										
Colombie	7,8	x	x	x	x	4,9	x	x	x	x
Costa Rica	4,8	0,4	2,1	1,3	0,9	4,7	0,4	2,1	1,3	0,9
Cuba	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	3,1 <sup>-1</sup>	x	x	x	x	2,8 <sup>-1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>	1,4 <sup>**+1</sup>	0,7 <sup>**+1</sup>	0,2 <sup>-1</sup>
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	6,4 <sup>-1</sup>	x	x	x	x	5,2 <sup>-1</sup>	x	x	x	x
Guatemala	...	...	...	...	...	...	0,1	0,8	0,2	...
Guyana	...	...	...	...	...	5,5	x	x	x	x
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	...	...	...	...	...	4,3	-	1,0	0,9	2,3
Jamaïque (p)	...	...	...	...	...	5,1 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	2,1 <sup>-1</sup>	0,8 <sup>-1</sup>
Mexique (p)	6,2 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	5,1 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	2,0 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	-	1,6	0,8	...
Panama	...	0,2	1,4	1,0	...	...	0,2	1,3	1,0	...
Paraguay (p)	6,5 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	1,6 <sup>-2</sup>	4,4 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
Pérou (p)	...	...	...	...	...	3,0 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
République dominicaine	...	...	...	...	...	1,1	-	x	x	-
Sainte-Lucie	...	...	...	...	...	5,0	x	x	x	x
Saint-Kitts-et-Nevis	3,4 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	...	3,2 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	...	...	...	...	...	8,8	x	x	x	-
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay (p)	2,8 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>										
Allemagne (p)	5,3 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	4,4 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Andorre	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autriche (p)	5,7 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	2,6 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Belgique (p)	...	...	...	...	...	6,0 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>
Canada (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	6,8 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	2,0 <sup>-2</sup>	3,4 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>	5,9 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	3,0 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
Danemark (p)	7,1 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	6,8 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>
Espagne (p)	...	...	...	...	...	4,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>
Etats-Unis (p)	7,4 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	5,5 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	2,0 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>
Finlande (p)	6,0 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	5,9 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>
France (p)	5,9 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	5,4 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	1,1 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce (p)	...	...	...	...	...	3,9 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Irlande (p)	...	...	...	...	...	4,0 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Islande (p)	...	...	...	...	...	7,2 <sup>**+2</sup>	0,5 <sup>**+2</sup>	2,8 <sup>-2</sup>	2,7 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Israël (p)	9,2 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	7,3 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Italie (p)	4,9 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	4,5 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malte	4,8 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	2,3 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>	4,2 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	2,0 <sup>-2</sup>	0,7 <sup>-2</sup>

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut						Région
Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	
2,9	x	x	x	x	.	Colombie
.	.	.	.	.	0,1	Costa Rica
...	...	...	...	...	...	Cuba
...	...	...	...	...	...	Dominique
.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	El Salvador
...	...	...	...	...	...	Equateur
0,3 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	.- <sup>1</sup>	0,3 <sup>-1</sup>	.- <sup>1</sup>	0,9 <sup>-1</sup>	Grenade
...	...	...	...	...	...	Guatemala
...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	Iles Caïmanes
...	...	...	...	...	...	Iles Turques et Caïques
...	...	...	...	...	...	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	Jamaïque (p)
1,2 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	Mexique (p)
...	...	...	...	...	...	Montserrat
0,5	-	0,1	0,3	.	0,4	Nicaragua
.	.	.	.	.	...	Panama
2,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,9 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	Paraguay (p)
...	...	...	...	...	...	Pérou (p)
...	...	...	...	...	0,1	République dominicaine
...	...	...	...	...	...	Sainte-Lucie
.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	...	.- <sup>2</sup>	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	Trinité-et-Tobago
0,2 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	Uruguay (p)
...	...	...	...	...	...	Venezuela
						<b>Amérique du N./Europe occ.</b>
0,9 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,6 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,0 <sup>-2</sup>	Allemagne (p)
...	...	...	...	...	...	Andorre
0,4 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	Autriche (p)
...	...	...	...	...	.- <sup>2</sup>	Belgique (p)
...	...	...	...	...	...	Canada (p)
0,8 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	Chypre
0,3 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	Danemark (p)
...	...	...	...	...	.- <sup>2</sup>	Espagne (p)
1,9 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	Etats-Unis (p)
0,1 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	Finlande (p)
0,5 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	France (p)
...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	Grèce (p)
...	...	...	...	...	.- <sup>2</sup>	Irlande (p)
...	...	...	...	...	.- <sup>2</sup>	Islande (p)
1,9 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	.- <sup>2</sup>	Israël (p)
0,4 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	Italie (p)
...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	Luxembourg (p)
0,6 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	.- <sup>2</sup>	.- <sup>2</sup>	Malte

**TABLEAU 14 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR SOURCE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004**

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut									
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques				
	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège (p)	...	...	...	...	...	6,7 <sup>-2</sup>	x	x	x	1,4 <sup>-2</sup>
Pays-Bas (p)	5,1 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>	2,0 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	4,6 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	1,0 <sup>-2</sup>
Portugal (p)	5,8 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	5,7 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Royaume-Uni (p)	6,0 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	2,9 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	5,0 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède (p)	6,9 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	2,5 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	6,6 <sup>-2</sup>	0,5 <sup>-2</sup>	2,1 <sup>-2</sup>	2,4 <sup>-2</sup>	1,5 <sup>-2</sup>
Suisse (p)	...	...	...	...	...	5,7 <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	1,8 <sup>-2</sup>	2,2 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>										
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iran, République islamique d'	...	...	...	...	...	4,9 <sup>-1</sup>	x	x	x	x
Maldives	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Népal	...	...	...	...	...	3,4 <sup>-1</sup>	x	x	x	x
Pakistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Afrique subsaharienne</b>										
Afrique du Sud	...	...	...	...	...	5,3	x	x	x	x
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	...	...	...	...	...	3,7 <sup>-2</sup>	0,0 <sup>-2</sup>	1,7 <sup>-2</sup>	1,3 <sup>-2</sup>	0,8 <sup>-2</sup>
Cameroun	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	...	...	...	...	...	7,0 <sup>**,-2</sup>	x	x	x	x
Comores	...	...	...	...	...	3,9 <sup>**,-2</sup>	- <sup>**,-2</sup>	1,8 <sup>**,-2</sup>	1,8 <sup>**,-2</sup>	0,3 <sup>**,-2</sup>
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	...	...	...	...	...	3,8	x	x	x	x
Ethiopie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	...	...	...	...	...	1,8 <sup>**</sup>	.	0,8	0,7	0,1
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	0,6 <sup>-2</sup>	x	x	x	x	0,6 <sup>-2</sup>	x	x	x	0,2 <sup>-2</sup>
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	7,0	0,1	4,4	1,6	0,9
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	3,3	x	x	x	x
Malawi	...	...	...	...	...	5,9 <sup>-1</sup>	x	x	x	x
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maurice	...	...	...	...	...	3,3 <sup>-2</sup>	x	x	x	x
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	...	...	...	...	...	7,2 <sup>-1</sup>	0,4 <sup>-1</sup>	4,3 <sup>-1</sup>	1,9 <sup>-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>
Niger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigéria	...	...	...	...	...	...	...	1,0 <sup>**,-1</sup>	1,6 <sup>**,-1</sup>	0,6 <sup>-1</sup>

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut						Région
Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	
...	...	...	...	...	...	Monaco
...	...	...	...	...	- <sup>-2</sup>	Norvège (p)
0,5 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Pays-Bas (p)
0,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Portugal (p)
0,9 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	0,4 <sup>-2</sup>	0,3 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Royaume-Uni (p)
...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
0,2 <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	0,2 <sup>-2</sup>	0,1 <sup>-2</sup>	Suède (p)
...	...	...	...	...	...	Suisse (p)
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>						
...	...	...	...	...	...	Afghanistan
...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	Inde
...	...	...	...	...	...	Iran, République islamique d'
...	...	...	...	...	...	Maldives
...	...	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
<b>Afrique subsaharienne</b>						
...	...	...	...	...	...	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	Bénin
...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	Cameroun
...	...	...	...	...	...	Cap-Vert
...	0,1 <sup>-2</sup>	1,2 <sup>-2</sup>	1,4 <sup>-2</sup>	...	...	Comores
...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	0,8	Erythrée
...	...	...	...	...	...	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	Gabon
...	...	...	...	...	...	Gambie
...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	Guinée
- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	- <sup>-2</sup>	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	...	...	0,6	Madagascar
...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	Mali
...	...	...	...	...	...	Maurice
...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	Namibie
...	...	...	...	...	...	Niger
...	...	...	...	...	...	Nigéria



TABLEAU 14 DÉPENSES EN ÉDUCATION PAR SOURCE EN % DU PRODUIT INTÉRIEUR BRUT / ANNÉE FINANCIÈRE FINISSANT EN 2004

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut									
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques				
	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire
Ouganda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sénégal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	...	...	...	...	...	4,5 <sup>-1</sup>	0,5 <sup>**,-1</sup>	1,8 <sup>**,-1</sup>	2,2 <sup>**,-1</sup>	- <sup>-1</sup>
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	...	...	...	...	...	4,2 <sup>-2</sup>	x	x	x	...
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	2,4 <sup>-2</sup>	x	x	x	0,3 <sup>-2</sup>
Zambie	...	...	...	...	...	2,7	.	1,8	0,4	0,4
Zimbabwe (p)	...	...	...	...	...	...	-	3,7 <sup>-2</sup>	1,9 <sup>-2</sup>	...

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut						Région
Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Total	Préprimaire	Primaire	Secondaire et post-secondaire non-supérieur	Tertiaire	Total	
...	...	...	...	...	0,5	Ouganda
...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
...	...	...	...	...	...	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	Sao Tomé-et-Principe
...	...	...	...	...	...	Sénégal
...	...	...	...	...	- <sup>2</sup>	Seychelles
...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	Somalie
...	...	...	...	...	...	Swaziland
...	...	...	...	...	...	Tchad
...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	0,1	Zambie
...	...	.	.	...	...	Zimbabwe (p)

TABLEAU 15 ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES / 2000-2004

Région	Adultes (âgés de 15 et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes		Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes	
	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	IPS	MF	% F
<b>États arabes</b>												
Algérie	70	80	60	0,76	6 422 833	66	90	94	86	0,92	704 848	69
Arabie saoudite	79	87	69	0,80	2 680 976	65	96	98	94	0,96	157 422	75
Bahreïn	87	89	84	0,94	66 385	49	97	97	97	1,00	3 359	43
Djibouti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	71	83	59	0,71	14 210 331	71	85	90	79	0,88	2 381 708	67
Émirats arabes unis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iraq	74	84	64	0,76	3 706 566	69	85	89	80	0,91	764 749	63
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	90	95	85	0,89	330 010	74	99	99	99	1,00	9 592	61
Koweït	93 <sup>+1</sup>	94 <sup>+1</sup>	91 <sup>+1</sup>	0,96 <sup>+1</sup>	138 641 <sup>+1</sup>	49 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	100 <sup>+1</sup>	1,00 <sup>+1</sup>	1 094 <sup>+1</sup>	38 <sup>+1</sup>
Liban	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maroc	52	66	40	0,60	10 106 367	65	70	81	60	0,75	1 888 486	67
Mauritanie	51	60	43	0,73	731 505	60	61	68	55	0,82	198 964	58
Oman	81	87	74	0,85	300 192	57	97	98	97	0,99	14 356	59
Qatar	89	89	89	0,99	66 686	29	96	95	98	1,03	4 373	24
République arabe syrienne	80	86	74	0,86	2 347 875	65	92	94	90	0,96	332 577	62
Soudan	61	71	52	0,73	7 557 205	63	77	85	71	0,84	1 467 517	64
Territoires autonomes palestiniens	92	97	88	0,91	153 266	78	99	99	99	1,00	7 300	57
Tunisie	74	83	65	0,78	1 878 110	68	94	96	92	0,96	117 660	67
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Europe centrale et orientale</b>												
Albanie	99	99	98	0,99	27 879	69	99	99	99	1,00	2 996	46
Bélarus	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	33 236 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	3 132 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Bosnie-Herzégovine	97	99	94	0,95	105 717	86	100	100	100	1,00	1 144	38
Bulgarie	98	99	98	0,99	120 973	66	98	98	98	1,00	20 262	52
Croatie	98	99	97	0,98	69 429	83	100	100	100	1,00	2 172	48
Estonie	100	100	100	1,00	2 609	57	100	100	100	1,00	456	40
Fédération de Russie	99	100	99	1,00	675 976	75	100	100	100	1,00	66 675	41
Hongrie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lettonie	100	100	100	1,00	4 927	64	100	100	100	1,00	846	43
L'ex-Rép. yougoslave de Macédoine	96	98	94	0,96	62 018	77	99	99	98	0,99	4 164	59
Lituanie	100	100	100	1,00	9 955	54	100	100	100	1,00	1 486	43
Pologne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Moldova	98	99	98	0,99	56 036	75	100	99	100	1,00	3 851	47
République tchèque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Roumanie	97	98	96	0,98	491 304	71	98	98	98	1,00	77 500	49
Serbie-et-Monténégro	96	99	94	0,95	245 734	85	99	99	99	1,00	7 237	52
Slovaquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovénie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie	87	95	80	0,84	6 388 706	81	96	98	93	0,95	583 143	77
Ukraine	99	100	99	0,99	229 306	80	100	100	100	1,00	14 255	42
<b>Asie centrale</b>												
Arménie	99	100	99	0,99	13 979	76	100	100	100	1,00	1 061	37
Azerbaïdjan	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	66 594 <sup>-1</sup>	79 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	1 632 <sup>-1</sup>	43 <sup>-1</sup>
Géorgie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazakhstan	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	53 049 <sup>-1</sup>	77 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	4 111 <sup>-1</sup>	40 <sup>-1</sup>
Kirghizistan	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	40 935 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	2 873 <sup>-1</sup>	42 <sup>-1</sup>
Mongolie	98	98	98	1,00	36 105	56	98	97	98	1,01	12 142	34
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tadjikistan	99	100	99	1,00	19 488	71	100	100	100	1,00	1 876	49
Turkménistan	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	30 999 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	100 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	1 522 <sup>-1</sup>	49 <sup>-1</sup>

Région	Adultes (âgés de 15 et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes		Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes	
	Pays ou territoire	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	IPS	MF
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>												
Australie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	93	95	90	0,95	17 079	65	99	99	99	1,00	695	49
Cambodge	74	85	64	0,76	2 262 169	73	83	88	79	0,90	543 225	63
Chine	91	95	87	0,91	87 018 720	73	99	99	99	0,99	2 259 650	63
Fidji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong (Chine), RAS	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	90	94	87	0,92	15 100 434	69	99	99	99	1,00	548 979	56
Japon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	91	95	88	0,92	30 602	74	100	99	100	1,00	247	26
Malaisie	89	92	85	0,93	1 722 457	64	97	97	97	1,00	119 521	48
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	90	94	86	0,92	3 200 837	70	95	96	93	0,98	523 886	60
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	57	63	51	0,80	1 320 694	56	67	69	64	0,93	341 826	52
Philippines	93	93	93	1,00	3 502 959	50	95	94	96	1,01	759 097	43
Rép. démocratique populaire lao	69	77	61	0,79	969 644	64	78	83	75	0,90	225 347	59
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapour	93	97	89	0,92	232 450	77	100	99	100	1,00	2 484	38
Thaïlande	93	95	91	0,95	3 354 254	66	98	98	98	1,00	222 736	53
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	644 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	99 <sup>-1</sup>	1,00 <sup>-1</sup>	134 <sup>-1</sup>	46 <sup>-1</sup>
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	74 <sup>-1</sup>	...	...	...	28 083 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	90 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	87 <sup>-1</sup>	0,93 <sup>-1</sup>	4 909 406 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	0,99 <sup>-1</sup>	956 135 <sup>-1</sup>	52 <sup>-1</sup>
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>												
Anguilla	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine	97	97	97	1,00	756 287	52	99	99	99	1,00	71 379	40
Aruba	97	98	97	1,00	1 890	57	99	99	99	1,00	110	43
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	87	93	81	0,87	683 049	74	97	99	96	0,98	43 188	72
Brésil	89	88	89	1,00	15 051 896	50	97	96	98	1,02	1 122 581	33
Chili	96	96	96	1,00	495 479	52	99	99	99	1,00	26 253	40
Colombie	93	93	93	1,00	2 216 528	52	98	98	98	1,01	167 407	39
Costa Rica	95	95	95	1,00	137 754	47	98	97	98	1,01	17 969	40
Cuba	100	100	100	1,00	17 911	52	100	100	100	1,00	668	51
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

TABLEAU 15 ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES / 2000-2004

Région	Adultes (âgés de 15 et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes		Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes	
	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	IPS	MF	% F
<b>Pays ou territoire</b>												
El Salvador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Equateur	91	92	90	0,97	740 511	57	96	96	96	1,00	88 240	49
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	69	75	63	0,84	2 034 504	62	82	86	78	0,91	420 916	62
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	80	80	80	1,01	773 274	49	89	87	91	1,05	152 497	40
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	80 <sup>-1</sup>	74 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	1,16 <sup>-1</sup>	339 800 <sup>-1</sup>	37 <sup>-1</sup>	...	...	...	...	...	...
Mexique	91	92	90	0,97	6 521 245	60	98	98	98	1,00	492 439	49
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	77	77	77	1,00	691 266	51	86	84	89	1,06	153 687	40
Panama	92	93	91	0,99	162 819	54	96	97	96	0,99	21 353	55
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pérou	88	93	82	0,88	2 270 534	73	97	98	96	0,98	173 989	66
République dominicaine	87	87	87	1,00	730 625	49	94	93	95	1,03	102 120	39
Sainte-Lucie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	90	92	87	0,95	32 401	62	95	96	94	0,98	4 539	57
Trinité-et-Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela	93	93	93	0,99	1 166 409	52	97	96	98	1,02	136 634	34
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>												
Allemagne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autriche	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belgique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	97	99	95	0,96	17 719	79	100	100	100	1,00	246	40
Danemark	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Espagne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etats-Unis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
France	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	96	98	94	0,96	375 492	73	99	99	99	1,00	16 446	45
Irlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	97	98	96	0,97	135 669	74	100	100	100	1,00	2 311	100
Italie	98	99	98	0,99	784 588	64	100	100	100	1,00	12 165	47
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malte	88 <sup>-1</sup>	86 <sup>-1</sup>	89 <sup>-1</sup>	1,03 <sup>-1</sup>	35 735 <sup>-1</sup>	45 <sup>-1</sup>	96 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	98 <sup>-1</sup>	1,04 <sup>-1</sup>	2 222 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays-Bas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Royaume-Uni	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Région	Adultes (âgés de 15 et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes		Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes	
	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	IPS	MF	% F
Pays ou territoire	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	IPS	MF	% F
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suisse	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Asie du Sud et de l'Ouest</b>												
Afghanistan	28	43	13	0,29	9 048 359	59	34	51	18	0,36	2 888 550	61
Bangladesh	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	61	73	48	0,65	268 426 053	65	76	84	68	0,80	46 290 248	66
Iran, République islamique d'	77	84	70	0,84	10 508 505	64	...	...	...	...	...	...
Maldives	96	96	96	1,00	5 992	47	98	98	98	1,00	1 088	46
Népal	49	63	35	0,56	7 661 416	65	70	81	60	0,75	1 436 836	66
Pakistan	50 <sup>+1</sup>	63 <sup>+1</sup>	36 <sup>+1</sup>	0,57 <sup>+1</sup>	48 818 411 <sup>+1</sup>	62 <sup>+1</sup>	65 <sup>+1</sup>	76 <sup>+1</sup>	55 <sup>+1</sup>	0,72 <sup>+1</sup>	11 612 414 <sup>+1</sup>	64 <sup>+1</sup>
Sri Lanka	91	92	89	0,97	1 379 793	57	96	95	96	1,01	168 230	43
<b>Afrique subsaharienne</b>												
Afrique du Sud	82 <sup>-1</sup>	84 <sup>-1</sup>	81 <sup>-1</sup>	0,96 <sup>-1</sup>	4 867 391 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	93 <sup>-1</sup>	94 <sup>-1</sup>	1,01 <sup>-1</sup>	530 755 <sup>-1</sup>	47 <sup>-1</sup>
Angola	67	83	54	0,65	2 400 678	74	72	84	63	0,75	749 460	70
Bénin	35	48	23	0,49	2 717 916	60	45	59	33	0,56	828 346	61
Botswana	81	80	82	1,02	206 497	50	94	92	96	1,04	26 027	36
Burkina Faso	22	29	15	0,52	5 052 131	55	31	38	25	0,65	1 725 397	54
Burundi	59	67	52	0,78	1 372 740	62	73	77	70	0,92	347 541	57
Cameroun	68	77	60	0,78	2 764 066	64	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comores	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	49	61	39	0,63	4 732 544	59	61	71	52	0,74	1 349 261	62
Erythrée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ethiopie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	58	66	50	0,75	4 893 831	60	71	76	65	0,86	1 200 166	58
Guinée	29	43	18	0,43	3 507 031	58	47	59	34	0,57	908 034	60
Guinée équatoriale	87	93	80	0,86	33 426	76	95	95	95	1,00	4 286	49
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	74	78	70	0,90	4 480 121	58	80	80	81	1,01	1 348 536	49
Lesotho	82	74	90	1,23	182 194	32	...	...	...	...	...	...
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	71	77	65	0,85	2 609 275	60	70	73	68	0,94	923 361	54
Malawi	64 <sup>-1</sup>	75 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>	0,72 <sup>-1</sup>	2 132 718 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	82 <sup>-1</sup>	71 <sup>-1</sup>	0,86 <sup>-1</sup>	525 039 <sup>-1</sup>	62 <sup>-1</sup>
Mali	19 <sup>-1</sup>	27 <sup>-1</sup>	12 <sup>-1</sup>	0,44 <sup>-1</sup>	4 601 325 <sup>-1</sup>	56 <sup>-1</sup>	24 <sup>-1</sup>	32 <sup>-1</sup>	17 <sup>-1</sup>	0,52 <sup>-1</sup>	1 692 328 <sup>-1</sup>	54 <sup>-1</sup>
Maurice	84	88	81	0,91	137 596	63	95	94	95	1,02	11 727	42
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	85	87	83	0,96	163 152	57	92	91	93	1,03	28 819	42
Niger	29 <sup>+1</sup>	43 <sup>+1</sup>	15 <sup>+1</sup>	0,35 <sup>+1</sup>	5 032 652 <sup>+1</sup>	59 <sup>+1</sup>	37 <sup>+1</sup>	52 <sup>+1</sup>	23 <sup>+1</sup>	0,44 <sup>+1</sup>	1 666 738 <sup>+1</sup>	60 <sup>+1</sup>
Nigéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ouganda	67	77	58	0,75	4 230 012	65	77	83	71	0,86	1 215 880	62
Rép. Démocratique du Congo	67	81	54	0,67	8 901 036	71	70	78	63	0,81	3 013 058	63
République centrafricaine	49	65	33	0,52	1 107 082	67	59	70	47	0,67	314 764	65
République-Unie de Tanzanie	69	78	62	0,80	6 194 268	63	78	81	76	0,94	1 627 813	55
Rwanda	65	71	60	0,84	1 470 747	61	78	79	77	0,98	381 968	53
Sao Tomé-et-Principe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sénégal	39	51	29	0,57	3 672 238	61	49	58	41	0,70	1 142 354	59
Seychelles	92	91	92	1,01	4 875	50	99	99	99	1,01	128	35

TABLEAU 15 ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES / 2000-2004

Région	Adultes (âgés de 15 et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes		Taux d'alphabétisme (%)				Nombre d'analphabètes	
Pays ou territoire	MF	M	F	IPS	MF	% F	MF	M	F	IPS	MF	% F
Sierra Leone	35	47	24	0,52	1 971 765	60	48	59	37	0,63	522 448	61
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	80	81	78	0,97	117 598	57	88	87	90	1,03	26 399	45
Tchad	26	41	13	0,31	3 206 486	61	38	56	23	0,42	954 855	64
Togo	53	69	38	0,56	1 390 844	67	74	84	64	0,76	288 190	69
Zambie	68 <sup>-1</sup>	76 <sup>-1</sup>	60 <sup>-1</sup>	0,78 <sup>-1</sup>	1 797 093 <sup>-1</sup>	63 <sup>-1</sup>	69 <sup>-1</sup>	73 <sup>-1</sup>	66 <sup>-1</sup>	0,91 <sup>-1</sup>	662 687 <sup>-1</sup>	55 <sup>-1</sup>
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>MOYENNES RÉGIONALES</b>												
<b>MONDE</b>	82	87	77	0,89	780 925 967	64	87	90	84	0,93	139 013 662	62
<b>États arabes</b>	70	80	59	0,73	57 812 284	66	85	90	79	0,88	9 426 079	67
<b>Europe centrale et orientale</b>	97	99	96	0,97	9 319 847	79	99	99	98	0,99	822 859	68
<b>Asie centrale</b>	99	100	99	0,99	381 909	72	100	100	100	1,00	46 550	48
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	92	95	88	0,93	125 627 228	71	98	98	98	0,99	6 807 345	57
<b>Amérique latine et Caraïbes</b>	90	91	89	0,98	38 571 952	55	96	96	96	1,01	4 109 432	45
<b>Amérique du N./Europe occ.</b>	99	99	99	1,00	6 312 007	62	99	100	99	1,00	493 146	50
<b>Asie de l'Est et Pacifique</b>	59	71	46	0,66	399 015 544	63	72	80	63	0,79	80 414 646	63
<b>Afrique subsaharienne</b>	61	70	54	0,77	143 885 197	61	73	78	68	0,88	36 893 605	59

Veuillez vous référer au *Guide de l'utilisateur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque table.

Veuillez vous référer à la liste des définitions sur l'alphabétisme et autres métadonnées sur le site web de l'ISU pour l'interprétation des données [www.uis.unesco.org/GED2006](http://www.uis.unesco.org/GED2006).

<sup>1</sup> Soudan: Les données se réfèrent à la région nord du Soudan seulement

<sup>2</sup> Serbie-et-Monténégro: Les données excluent le Kosovo et Metohia.







# 4

## ANNEXE A

# Lexique

**Âge (théorique) d'admission.** Âge auquel les élèves ou étudiants entameraient un programme donné ou une année d'études donnée en admettant qu'ils aient commencé leur scolarité à l'âge d'admission officiel au niveau d'études le plus bas, qu'ils aient étudié à plein temps tout au long de leur vie scolaire et qu'ils aient évolué dans le système scolaire sans redoubler ni sauter de classe. Il faut noter que l'âge d'admission théorique pour un programme ou une classe donné(e) est souvent mais pas toujours l'âge d'inscription réel ou le plus fréquemment observé.

**Alphabétisme.** L'aptitude de lire et écrire, en le comprenant, un texte simple et court relatif à sa vie quotidienne. Cela implique un continuum de compétences en lecture et écriture, et inclut souvent des compétences de base en arithmétique (calcul).

**Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE).** Système de classification fournissant un cadre pour la description statistique complète des systèmes éducatifs nationaux et une méthodologie permettant de traduire les programmes éducatifs nationaux en niveaux d'éducation comparables sur le plan international. Le programme d'enseignement est l'unité de classement de base de la CITE. Les programmes y sont également classés selon le domaine d'études, l'orientation et les débouchés.

### Dépenses pour l'éducation

**Dépenses publiques pour l'éducation.** Somme des dépenses de l'éducation faites par les différents niveaux d'administration de l'État, c'est-à-dire par les pouvoirs locaux, régionaux, nationaux et centraux y compris les municipalités. Les contributions des ménages et les transferts intergouvernementaux sont exclus.

**Dépenses ordinaires pour l'éducation.** Dépenses couvrant les biens et les services consommés dans l'année en cours et qui doivent être renouvelées l'année suivante. Elles comprennent les dépenses en : salaires et avantages du personnel, services achetés ou acquis sous contrat, l'achat d'autres ressources y compris les manuels scolaires et du matériel pour l'enseignement, les services sociaux et d'autres dépenses de fonctionnement telles que les subventions aux étudiants et aux ménages, les fournitures et équipements mineurs, les réparations légères, les combustibles, les télécommunications, les voyages, les assurances et les loyers.

**Dépenses en capital pour l'éducation.** Dépenses qui couvrent l'achat de biens d'une durée supérieure à une année. Elles comprennent les dépenses de construction, de rénovation et de grosses réparations de bâtiments, ainsi que l'achat d'équipements ou véhicules.

**Diplômés.** Personnes qui ont terminé avec succès la dernière année d'un niveau ou d'un sous-niveau d'enseignement. Dans certains pays, cela correspond au succès à un examen ou à une série d'examens. Dans d'autres pays, cela suppose l'accumulation d'un certain nombre d'heures de cours. Les deux types de critères pour l'achèvement des niveaux d'enseignement sont parfois exigés dans certains pays.

## Domaines d'études (au sens large)

### *Sciences et technologies*

**Sciences** : sciences de la vie ; sciences physiques ; mathématiques et statistiques ; sciences informatiques.

**Ingénierie, industries de transformation et production** : ingénierie et techniques apparentées ; industries de transformation et de traitement, architecture et bâtiment.

### *Autres domaines*

**Éducation** : formation des enseignants, sciences de l'éducation et évaluation des connaissances.

**Lettres et Arts** : religion et théologie ; langues et cultures étrangères ; langues autochtones ; autres sciences humaines : interprétation et traduction, linguistique, littérature comparée, histoire, archéologie, philosophie, morale ; Beaux-arts ; arts du spectacle ; arts graphiques et audiovisuels ; stylisme ; artisanat.

**Sciences sociales, commerce et droit** : sciences sociales et du comportement ; journalisme et information ; commerce et administration ; droit.

**Agriculture** : agriculture, sylviculture et halieutique ; sciences vétérinaires.

**Santé et protection sociales** : médecine, services médicaux, soins infirmiers, services dentaires ; protection sociale ; travail social.

**Services** : services aux particuliers ; services de transport ; protection de l'environnement ; services de sécurité.

*Les programmes qui n'ont pas été cités sont classés sous le domaine « Inconnu ou non-spécifié ».*

**Durée d'études.** Nombre d'années d'études d'un cycle d'éducation donné.

**Effectifs scolarisés.** Nombre de personnes (élèves ou étudiants) inscrits dans un niveau ou une année d'études, quel que soit leur âge. De manière générale, ces données sont recueillies au début de l'année scolaire.

## Enseignants

**Enseignants ou personnel enseignant.** Personnes employées à plein temps ou à temps partiel au sein d'effectifs constitués dans le but de guider et de diriger le parcours didactique des élèves et étudiants, indépendamment de leurs qualifications et du mécanisme de transmission des connaissances (autrement dit soit face-à-face et/ou à distance). Cette définition exclut le personnel enseignant qui n'a pas de fonctions pédagogiques à la période de référence (par exemple les directeurs ou chefs d'établissements scolaires qui n'enseignent pas) et les personnes qui travaillent ponctuellement ou bénévolement dans des établissements d'enseignement (par exemple les parents d'élèves).

**Enseignants formés.** Enseignants qui ont reçu la formation pédagogique organisée minimale (avant ou en cours d'emploi) requise pour enseigner dans un niveau donné et dans un pays donné.

**Enseignants à plein temps.** Personnes chargées d'enseigner pendant un certain nombre d'heures de travail réglementairement considéré comme un plein temps dans un niveau d'éducation donné et dans un pays donné.

**Enseignants à temps partiel.** Enseignants dont le volume d'heures de travail réglementaire est inférieur à celui qui est exigé des enseignants à plein temps dans un pays donné.

**Nombre d'enseignants en équivalent plein temps.** Généralement exprimé en personnes années. L'unité de mesure correspondant à un équivalent temps plein est un emploi d'enseignant à temps plein. Ainsi, un enseignant à plein temps équivaut à une unité. La proportion que représente le temps de travail d'un enseignant à temps partiel par rapport à l'horaire d'un enseignant qui travaille à temps plein est déterminée en rapportant le nombre réglementaire d'heures travaillées à temps partiel au nombre réglementaire d'heures travaillées d'un enseignant à temps plein au cours d'une année scolaire. Par exemple, un enseignant qui travaille un tiers du nombre d'heures réglementaire d'un enseignant à temps plein équivaut à un tiers d'équivalent plein temps.

**Espérance de vie scolaire.** Nombre d'années qu'une personne ayant l'âge d'entrée à l'école peut s'attendre à consacrer à des niveaux donnés y compris les années de redoublement. Les indicateurs du niveau préprimaire s'appliquent aux enfants de trois ans; les indicateurs du niveau primaire au supérieur s'appliquent aux enfants de quatre ans; les indicateurs du niveau supérieur s'appliquent aux personnes âgées de 16 ans.

### Étudiants

**Étudiant/élève.** Personne inscrite dans un programme d'études.

**Étudiants à temps plein.** Étudiants inscrits dans un programme d'études pour un certain nombre d'heures d'études, statutairement considérés comme étant à temps plein à ce niveau particulier dans un pays donné.

**Étudiants à temps partiel.** Étudiants dont les heures d'études statutaires sont moindres que celles requises des étudiants à temps plein à un niveau particulier dans un pays donné.

**Nombre d'étudiants en équivalent plein temps.** Généralement exprimé en personnes-années. L'unité de mesure correspondant à un équivalent temps plein est le temps d'études d'un étudiant à temps plein. Ainsi, un étudiant à plein temps équivaut à une unité. La proportion de temps d'études d'un étudiant à temps partiel, par rapport à un temps d'études d'un étudiant à temps plein, est déterminée en rapportant le nombre d'heures d'études à temps partiel au nombre réglementaire d'heures d'études d'un étudiant à temps plein au cours d'une année scolaire. Par exemple, un étudiant qui poursuit des études durant un tiers du nombre d'heures réglementaires d'un étudiant à temps plein équivaut à un tiers d'équivalent plein temps.

**Étudiants en mobilité internationale (ou internationaux) :** Étudiants qui ont quitté provisoirement leur territoire national dans le but de poursuivre leurs études et qui sont inscrits dans un programme d'enseignement dans un pays étranger.

**Nouveaux inscrits.** Élèves ou étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme éducatif dans un niveau donné d'études.

**Flux net.** Nombre d'étudiants de l'enseignement supérieur qui ne résident pas de manière permanente dans un pays moins le nombre d'étudiants du même niveau de ce pays étudiant à l'étranger.

### **Orientation des programmes éducatifs**

**Enseignement général.** Enseignement principalement conçu pour amener les élèves à mieux comprendre une matière ou un groupe de matières, afin de les préparer, en particulier mais non nécessairement, à poursuivre d'autres études (complémentaires) au même niveau ou à un niveau plus élevé. Les programmes d'enseignement général sont habituellement dispensés en milieu scolaire et peuvent comprendre des éléments d'enseignement professionnel. Ils peuvent aussi conduire à une qualification ou un titre académique. Cependant, ils ne permettent pas, d'une manière générale, aux élèves qui l'achèvent avec succès d'entamer une carrière ou d'entrer dans une branche ou dans une catégorie professionnelle particulière sans une formation complémentaire préalable. Les programmes d'enseignement général ont un contenu de nature technique ou professionnelle de moins de 25 %. Toutefois, les données touchant les programmes préparatoires à l'enseignement technique et professionnel (c'est-à-dire ceux qui ont un contenu technique ou professionnel supérieur à 25 % mais qui ne permettent pas d'obtenir une qualification professionnelle ou technique reconnue sur le marché du travail) sont généralement présentées avec celles des programmes d'enseignement général.

**Enseignement préparatoire à l'enseignement technique et professionnel.** Enseignement principalement destiné à familiariser les élèves avec le monde du travail et à les préparer à suivre un programme d'enseignement technique ou professionnel. La réussite d'un programme préparatoire ne permet pas d'obtenir une qualification professionnelle ou technique reconnue sur le marché. Afin qu'un programme soit considéré comme faisant partie de l'enseignement préparatoire à l'enseignement technique et professionnel, au moins 25 % de son contenu doit être de nature professionnelle ou technique.

**Enseignement technique et professionnel.** Enseignement principalement destiné à préparer les élèves directement à un métier particulier ou à une branche professionnelle particulière (ou à une catégorie de professions ou d'activités professionnelles). L'élève qui achève avec succès un programme de ce type obtient une qualification reconnue sur le marché du travail ainsi que par les instances compétentes du pays où elle est obtenue (par exemple le ministère de l'Éducation, les associations d'employeurs, etc.).

**Plafonnement.** Les indicateurs qui dépassent le maximum théorique de 100 sont ajustés sur la base d'un facteur de plafonnement. En considérant simultanément les taux pour les hommes, les femmes et les deux sexes, la valeur la plus élevée pour les hommes ou les femmes est fixée à 100. Les deux autres indicateurs sont ensuite recalculés de façon à ce que l'indice de parité des sexes pour la nouvelle série de valeurs est maintenu le même que pour les valeurs initiales. Les taux nets du niveau primaire sont calculés en utilisant un facteur qui tient compte des effectifs d'âge scolaire de niveau primaire inscrits au préprimaire, au primaire et au secondaire selon le genre.

**Population d'âge scolaire.** Population du groupe d'âge correspondant à un niveau d'éducation donné tel qu'indiqué par l'âge théorique d'admission et la durée d'étude.

**Produit intérieur brut (PIB).** Somme des valeurs ajoutées brutes des biens et des services produits dans un pays donné par l'ensemble des personnes qui y résident, y compris les services de distribution et de transport, en plus de toutes les taxes imposées sur les produits et services, moins toutes les subventions non comprises dans la valeur des produits.

**Produit national brut (PNB).** Somme des valeurs ajoutées brutes des biens et des services produits dans un pays donné par l'ensemble des personnes qui y résident, y compris les services de distribution et de transport, en plus de toutes les taxes imposées sur les produits et services, moins toutes les subventions non comprises dans la valeur des produits, plus (ou moins) les paiements nets en provenance (ou en direction) de l'étranger. Selon que le solde de la balance des paiements est excédentaire ou déficitaire, le PNB est supérieur ou inférieur au PIB. Le Produit National Brut était aussi connu sous le nom de Revenu National Brut.

**Protection et éducation de la petite enfance (PEPE).** Programmes qui, en plus de fournir des soins aux enfants, comprennent une gamme d'activités didactiques structurées et systématiques dans un établissement d'enseignement formel (préprimaire ou du niveau 0 de la CITE) ou dans le cadre d'un programme non formel d'éveil de l'enfant. Les programmes PEPE s'adressent en règle générale aux enfants âgés de trois ans ou plus. Les activités didactiques structurées les occupent en moyenne au moins deux heures par jour, cent jours par année.

**Redoublants.** Élèves inscrits dans une même année d'études pendant deux années scolaires successives ou plus.

**Scolarisation obligatoire.** Nombre d'années ou limites d'âge pendant lesquels les enfants et les adolescents sont tenus, au regard de la loi, de bénéficier d'un enseignement en milieu scolaire.

# 5

## ANNEXE B

# Définition des indicateurs

**Pourcentage des étudiantes** Nombre des étudiantes dans un niveau d'enseignement donné, exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants inscrits à ce niveau d'enseignement.

**Pourcentage des effectifs de l'enseignement privé.** Nombre des élèves (ou des étudiants) dans un niveau d'enseignement donné inscrits dans des institutions qui ne sont pas régies par une autorité publique mais contrôlées et gérées, à but lucratif ou non, par un corps privé tel qu'une organisation non gouvernementale, un corps religieux, un groupe aux intérêts particuliers, des fondations ou des entreprises, exprimé en pourcentage du nombre total d'élèves (ou d'étudiants) inscrits au niveau d'enseignement donné.

**Pourcentage des effectifs dans l'enseignement technique et professionnel.** Nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement technique et professionnel à un niveau d'enseignement donné, exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants inscrits dans tous les programmes (technique/professionnel et général) à ce niveau.

**Taux brut d'admission attendu dans la dernière année de l'enseignement primaire.** Nombre d'enfants lors d'une année scolaire donnée, quel que soit leur âge, qui atteindraient la dernière année de l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'admission à l'enseignement primaire, la même année. Il est calculé en multipliant le taux d'admission à l'enseignement primaire par la probabilité de survie scolaire à la dernière année. Il estime les futures admissions brutes à la dernière année de l'enseignement primaire en se basant sur les nouveaux entrants actuels dans la première année de l'enseignement primaire; les taux de transition entre deux années d'études et les taux de redoublement sont supposés rester constants. Il prédit donc l'effet des politiques d'éducation actuelles concernant l'entrée dans l'enseignement primaire sur les admissions futures à la dernière année d'études.

**Taux brut de diplômés attendu dans l'enseignement primaire.** Nombre des enfants lors d'une année scolaire donnée, quel que soit leur âge, qui termineraient avec succès la dernière année de l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'admission à l'enseignement primaire, la même année. Il est calculé en multipliant le taux d'admission brut attendu dans la dernière année de l'enseignement primaire par la probabilité qu'un élève qui atteint la dernière année de l'enseignement primaire la complète avec succès. Il estime le futur taux brut de diplômés de l'enseignement primaire basé sur les nouveaux inscrits actuels en première année de l'enseignement primaire en supposant que les taux de transition entre deux années d'études, les taux de redoublement et de réussite à la dernière année restent constants. Il prédit donc l'effet des politiques d'éducation actuelles concernant l'entrée dans l'enseignement primaire sur les sortants futurs de l'école primaire.

**Taux brut de diplômés de l'enseignement primaire.** Nombre des diplômés de l'enseignement primaire, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel de compléter l'enseignement primaire.

**Taux brut d'accès à l'enseignement supérieur.** Nombre des nouveaux inscrits dans un groupe de programmes donnés (CITE 5A ou 5B), quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'entrée dans ces programmes.

**Taux d'alphabétisme.** Le nombre de personnes alphabètes appartenant à un groupe d'âges donné, exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe. Le taux d'alphabétisme des adultes mesure l'alphabétisme des personnes âgées de 15 ans et plus et le taux d'alphabétisme des jeunes mesure l'alphabétisme des personnes âgées entre 15 et 24 ans.

**Espérance de vie scolaire, méthode d'approximation.** Somme des taux spécifiques de scolarisation aux différents âges pour des niveaux précis. Afin de pallier au manque de données fiables par tranche d'âge relativement à l'enseignement supérieur, le taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur est multiplié par 5 et utilisé comme indicateur approximatif des taux spécifiques de scolarisation aux différents âges. Pour les autres niveaux de la CITE, la portion des effectifs qui n'est pas distribuée selon l'âge est divisée par la population d'âge scolaire et multipliée par la durée du niveau en question. Le total est ensuite ajouté à la somme des taux spécifiques de scolarisation aux différents âges.

#### **Financement de l'éducation :**

**Dépenses pour l'éducation par nature des dépenses et par niveau, en pourcentage (%) des dépenses totales pour l'éducation dans les établissements publics.** Rapport entre les dépenses de diverses natures (dépenses salariales, autres dépenses ordinaires, total des dépenses ordinaires et en capital) et l'ensemble des dépenses consacrées à un niveau donné, exprimé en pourcentage. Les dépenses ordinaires totales correspondent à la somme des dépenses salariales et des autres dépenses ordinaires.

**Dépenses publiques par étudiant et par niveau, en pourcentage (%) du PIB par habitant.** Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques par étudiant à un niveau donné et le PIB par habitant, exprimé en pourcentage.

**Dépenses totales dans les établissements d'enseignement et dans l'administration de l'éducation par source et par niveau, en pourcentage (%) du PIB.** Rapport entre l'ensemble des dépenses totales consacrées par des entités publiques, privées et internationales à un niveau d'enseignement donné et le PIB, exprimé en pourcentage.

**Dépenses publiques totales pour l'éducation en pourcentage (%) du PIB.** Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques totales (ordinaires et en capital) consacrées à l'éducation dans un pays donné (pouvoirs centraux, régionaux et locaux) et le PIB, exprimé en pourcentage.

**Dépenses publiques totales pour l'éducation en pourcentage (%) des dépenses totales des administrations publiques.** Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques totales (ordinaires et en capital) consacrées à l'éducation dans un pays donné (pouvoirs centraux, régionaux et locaux, incluant les municipalités et excluant les contributions des ménages), et l'ensemble de leurs dépenses totales dans tous les secteurs confondus (dont la santé, l'éducation, les services sociaux, etc.), exprimé en pourcentage.



**Indice de parité entre les sexes (IPS).** Rapport entre la valeur correspondant au sexe féminin et celle correspondant au sexe masculin pour un indicateur donné. Un indice de parité de 1 indique une égalité entre les sexes.

**Moyenne régionale.** Les moyennes régionales sont calculées d'après les données publiées et, en l'absence de données, d'après les estimations non publiables les plus fiables possible. Les données sur les pays sont pondérées en fonction de la population nationale d'âge scolaire correspondante.

**Nouveaux inscrits dans l'enseignement primaire ayant suivi un programme PEPE.** Rapport entre le nombre de nouveaux inscrits dans l'enseignement primaire ayant suivi un quelconque type de programme organisé de protection et éducation de la petite enfance, et l'ensemble des nouveaux inscrits dans l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage.

**Pourcentage d'enseignants qualifiés.** Rapport entre le nombre d'enseignants qui, ayant reçu la formation pédagogique organisée minimale (avant ou en cours d'emploi) exigée, sont habilités à enseigner dans un niveau d'éducation donné, et le nombre total d'enseignants dans ce niveau d'éducation, exprimé en pourcentage.

**Pourcentage de redoublants.** Nombre d'élèves qui s'inscrivent dans la même année (ou niveau) d'études que l'année précédente, exprimée en pourcentage de l'ensemble des effectifs scolarisés dans l'année d'études considérée.

**Ratio élèves/enseignant.** Nombre moyen d'élèves par enseignant dans un niveau d'enseignement donné et pour une année scolaire donnée, basé sur le nombre d'étudiants ainsi que celui des enseignants.

**Taux brut de diplômés.** Nombre des diplômés, quel que soit leur âge, dans un niveau ou programme, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'obtention de diplôme à ce niveau ou programme.

**Taux brut d'admission dans l'enseignement primaire (TBA).** Rapport entre le nombre d'élèves inscrits pour la première fois en première année de l'enseignement primaire, quel que soit leur âge, et la population ayant l'âge officiel d'entrée dans le primaire, exprimé en pourcentage.

**Taux brut d'admission dans la dernière année de l'enseignement primaire.** Nombre d'élèves inscrits pour la première fois en dernière année de l'enseignement primaire, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'entrée dans la dernière année du primaire. Il rend compte de l'accès actuel au dernier grade du primaire résultant de la scolarisation antérieure et de la politique passée sur l'accès à l'école primaire.

**Taux brut de scolarisation (TBS).** Nombre d'élèves scolarisés dans un niveau d'enseignement donné, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population du groupe d'âge officiel qui correspond à ce niveau d'enseignement. Pour l'enseignement supérieur, la population observée regroupe les cinq dernières années suivant l'âge de sortie du niveau secondaire.

**Taux brut de scolarisation à l'étranger.** Étudiants en mobilité internationale exprimé en pourcentage de la population en âge de fréquenter l'enseignement supérieur du pays d'origine.

#### **Taux de mobilité**

**Taux de mobilité dans le pays d'accueil.** Nombre d'étudiants étrangers dans un pays donné exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur dans le même pays.

**Taux de mobilité vers l'étranger.** Nombre d'étudiants d'un pays donné inscrits à l'étranger exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur du pays d'origine.

**Taux de survie.** Pourcentage d'une cohorte d'élèves (ou d'étudiants) inscrits dans la première année d'un niveau ou d'un cycle d'enseignement donné, durant une année scolaire donnée, et qui atteindraient une année d'études donnée. Les taux de survie sont calculés sur la base de la méthode de cohorte reconstituée qui utilise le nombre d'étudiants inscrits et des redoublants sur deux années consécutives.

**Taux de transition à l'enseignement secondaire.** Rapport entre le nombre de nouveaux inscrits à la première année de l'enseignement secondaire (programmes d'enseignement général seulement) pour une année donnée et le nombre d'élèves inscrits dans la dernière année de l'enseignement primaire l'année précédente, exprimé en pourcentage.

**Taux net d'admission dans l'enseignement primaire (TNA).** Nombre des nouveaux inscrits dans la première année de l'enseignement primaire ayant l'âge officiel d'admission à l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage de la population du même âge.

**Taux net de flux.** Différence entre les étudiants de l'enseignement supérieur en mobilité internationale étudiant dans un pays donné et les étudiants du même niveau de ce pays qui étudient à l'étranger, exprimée en pourcentage du total des étudiants de l'enseignement supérieur de ce même pays.

**Taux net de scolarisation (TNS).** Nombre d'élèves du groupe d'âge correspondant théoriquement à un niveau d'enseignement donné, exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe d'âge.

## Classification internationale type de l'éducation (CITE 97)

## CITE 97 : DESCRIPTION DES NIVEAUX, DES CRITÈRES DE CLASSIFICATION ET DES SOUS-CATÉGORIES

<b>0 ÉDUCATION PRÉ PRIMAIRE</b>	<b>Critères principaux</b>
Première étape de l'instruction organisée, visant essentiellement à préparer les très jeunes enfants à un environnement de type scolaire.	Doit être dispensé dans une école ou dans un autre centre d'accueil et être conçu pour répondre aux besoins d'apprentissage et de développement des enfants de trois ans ou moins. Le personnel enseignant doit être suffisamment formé (c'est-à-dire diplômé) pour dispenser un programme éducatif.
<b>1 ENSEIGNEMENT DU 1<sup>er</sup> DEGRÉ (PRIMAIRE)</b>	<b>Critères principaux</b>
Normalement conçu pour donner aux élèves un solide enseignement de base en lecture, écriture et mathématiques.	Début des études systématiques, caractéristiques de l'enseignement primaire, notamment en lecture, écriture et mathématiques. Accès aux établissements ou aux programmes d'enseignement primaire créés à l'échelon national. Le début des activités de lecture ne constitue pas à lui seul un critère suffisant pour classer un programme d'enseignement au niveau 1 de la CITE.
<b>2 ENSEIGNEMENT DU 1<sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE</b>	<b>Critères principaux</b>
Le premier cycle de l'enseignement secondaire prolonge, en général, le programme de base du primaire, bien qu'il soit d'ordinaire plus axé sur les disciplines enseignées et suppose souvent l'intervention d'enseignants plus spécialisés qui donnent leurs cours dans leur domaine de spécialisation.	Le premier cycle de l'enseignement secondaire prolonge, en général, le programme de base du primaire, bien qu'il soit d'ordinaire plus axé sur les disciplines enseignées et suppose souvent l'intervention d'enseignants plus spécialisés qui donnent leurs cours dans leur domaine de spécialisation. Au début du niveau 2, les programmes doivent être ceux dans lesquels l'enseignement commence à être plus monovalent (un enseignant par discipline) et pour lesquels on fait appel à des enseignants plus spécialisés qui dispensent des cours dans leur domaine de spécialisation.  Si ce point de transition dans l'organisation ne correspond pas à une coupure normale dans les systèmes éducatifs nationaux, il convient de subdiviser les programmes au stade où ceux-ci commencent à refléter ce changement d'organisation.
<b>3 ENSEIGNEMENT DU 2<sup>e</sup> DEGRÉ DU SECONDAIRE</b>	<b>Critères principaux</b>
Phase finale de l'enseignement secondaire dans la plupart des pays. L'enseignement est souvent plus organisé par discipline qu'au niveau 2 et les enseignants doivent en général posséder un diplôme de niveau plus élevé ou plus spécialisé qu'à ce niveau 2.	La frontière séparant le 1 <sup>er</sup> et le 2 <sup>e</sup> cycles du secondaire dans les différents pays devrait être l'élément déterminant pour distinguer le niveau 2 du niveau 3.  Pour accéder à ces programmes d'enseignement, il faut d'ordinaire avoir achevé une formation de niveau 2, ou une formation de base qui, conjuguée aux acquis de l'expérience vécue, démontre l'aptitude à maîtriser les disciplines enseignées au niveau 3 de la CITE.
<b>4 ENSEIGNEMENT POST SECONDAIRE NON SUPÉRIEUR</b>	<b>Critères principaux</b>
Ces programmes se trouvent à la limite entre le 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire et le postsecondaire, même si, d'un point de vue national, ils peuvent clairement être rattachés soit à l'un, soit à l'autre de ces deux niveaux.  Souvent ces programmes ne sont pas d'un niveau beaucoup plus avancé que ceux classés au niveau 3 mais ils servent à élargir les connaissances des participants qui ont déjà achevé une formation à ce niveau. Les élèves sont en général plus âgés que ceux des programmes de niveau 3.  Durée des programmes : les programmes de niveau 4 durent en général entre 6 mois et 2 ans.	Les élèves accédant à des programmes de niveau 4 de la CITE ont en général achevé le niveau 3.
<b>5 ENSEIGNEMENT DU 1<sup>er</sup> CYCLE DU SUPÉRIEUR</b>	<b>Critères de classification retenus pour le niveau et les sous-catégories (5A et 5B)</b>
Les programmes de niveau 5 ont des contenus d'enseignement plus approfondis que ceux proposés aux niveaux 3 et 4.	L'accès à ces programmes exige normalement l'achèvement avec succès d'une formation de niveau 3A ou 3B ou la possession d'une qualification équivalente de niveau 4A.
5A Programmes fondés sur un enseignement largement théorique et axés sur l'acquisition de compétences suffisantes pour accéder à des programmes de recherche de haut niveau et à des professions exigeant de grandes qualifications.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les programmes ont une durée théorique cumulée minimale (dans le supérieur) de trois ans.</li> <li>2. En général, les enseignants doivent être titulaires d'un diplôme de recherche de haut niveau.</li> <li>3. La réalisation d'un projet de recherche ou la soutenance d'une thèse peut s'avérer nécessaire.</li> <li>4. Les programmes assurent le niveau de formation requis pour accéder à une profession exigeant de grandes compétences ou à un programme de recherche de haut niveau.</li> </ol>
5B Programmes ayant des contenus généralement plus pratiques et techniques ainsi qu'une finalité professionnelle plus précise qu'au niveau 5A.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les programmes ont une orientation plus pratique et une finalité professionnelle plus précise que les programmes de niveau 5A et ne préparent pas les étudiants à accéder directement à des formations à la recherche de haut niveau.</li> <li>2. Ils ont une durée minimale de 2 ans.</li> <li>3. Leurs contenus sont en général conçus pour préparer les étudiants à intégrer une profession précise.</li> </ol>
<b>6 ENSEIGNEMENT DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SUPÉRIEUR (CONDUISANT À UN DIPLÔME DE RECHERCHE APPROFONDIE)</b>	
Ce niveau est réservé aux programmes du supérieur qui conduisent à l'obtention d'un diplôme de recherche de haut niveau. Les programmes sont consacrés à des études approfondies et à des travaux de recherche originaux.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce niveau exige la soutenance d'une thèse ou d'un mémoire publiable qui est le produit de travaux de recherche originaux et représente une contribution appréciable à la connaissance.</li> <li>2. Ne doit pas reposer uniquement sur le travail effectué en cours.</li> <li>3. Prépare les étudiants à enseigner dans les établissements proposant des formations de niveau 5A et à faire de la recherche dans le secteur public et l'industrie.</li> </ol>

Critères subsidiaires		Sous-catégories	
Le personnel enseignant doit être titulaire des diplômes correspondants; mise en oeuvre d'un programme ayant des contenus éducatifs.			
Critères subsidiaires			
Dans les pays où l'âge de scolarité obligatoire (ou au moins l'âge auquel la quasi-totalité des élèves commencent leur formation) est postérieur au début de l'étude systématique des disciplines mentionnées, c'est la première année de la scolarité obligatoire qui doit être utilisée pour déterminer la limite entre les niveaux 0 et 1 de la CITE.			
Critères subsidiaires		Débouchés auxquels le programme est censé préparer les élèves	Orientation du programme
En l'absence toutefois de coupure distincte montrant ce changement d'organisation, il convient de créer une subdivision artificielle dans les programmes après la 6 <sup>e</sup> année d'enseignement primaire pour marquer le passage du niveau 1 au niveau 2 de la CITE.  Dans les pays où il n'y a pas de coupure dans le système entre le 1 <sup>er</sup> et le 2 <sup>e</sup> cycles de l'enseignement secondaire, et dans ceux où le 1 <sup>er</sup> cycle dure plus de 3 ans, seules les 3 premières années qui suivent l'enseignement primaire doivent être comptées dans le 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire.	A	Programmes conçus pour préparer les élèves à accéder directement au niveau 3 dans une filière pouvant déboucher ultérieurement sur l'enseignement supérieur, autrement dit à des formations classées aux niveaux 3A ou 3B de la CITE.	Générale Enseignement pas spécialement conçu pour préparer les participants à accéder à un groupe précis de professions ou de métiers ou à des formations professionnelles techniques plus poussées.
	B	Programmes conçus pour préparer les élèves à accéder directement au niveau 3C.	Professionnelle Enseignement préparant les participants, sans autre formation, à l'exercice de métiers spécifiques. Lorsque achevé avec succès, il est sanctionné par un diplôme professionnel utilisable sur le marché du travail.
	C	Programmes (dits parfois « finals ») principalement conçus pour accéder directement au marché du travail à la fin de ce niveau.	
Programmes modulaires		Débouchés auxquels le programme est censé préparer les élèves	Orientation du programme
Pour obtenir un diplôme dans un programme modulaire, il faut associer des blocs d'enseignements, ou modules, pour en faire un programme répondant à des exigences précises.  Un seul module, toutefois, peut n'avoir ni débouché précis dans le système éducatif ou sur le marché du travail ni orientation particulière.	A	Programmes de niveau 3 conçus pour permettre d'accéder directement au niveau 5A ou 5B de la CITE.	Générale Enseignement pas spécialement conçu pour préparer les participants à accéder à un groupe précis de professions ou de métiers ou à des formations professionnelles/techniques plus poussées.
	B	Programmes de niveau 3 conçus pour permettre d'accéder directement au niveau 5B de la CITE.	Professionnelle Enseignement préparant les participants, sans autre formation, à l'exercice de métiers spécifiques. Lorsque achevé avec succès, est sanctionné par un diplôme professionnel utilisable sur le marché du travail.
	C	Programmes de niveau 3 qui, dans leur conception, ne conduisent pas directement au niveau 5A ou 5B. Par conséquent, ils débouchent directement sur le marché du travail, sur les programmes de niveau 4 ou d'autres programmes de niveau 3.	
Types de programmes pouvant faire partie du niveau 4		Débouchés auxquels le programme est censé préparer les élèves	Orientation du programme
Premier type : formations professionnelles courtes dont les contenus ne sont pas assimilés à ceux de l'enseignement « supérieur » dans de nombreux pays ou dont les programmes ne répondent pas au critère de durée retenu pour le niveau 5B de la CITE, c'est-à-dire au moins deux années.  Ces programmes sont souvent conçus pour les élèves qui ont terminé le niveau 3 mais leur accès n'est pas nécessairement subordonné à la possession d'un diplôme de niveau 3.  Deuxième type : programmes affectés par les pays à l'enseignement secondaire du 2 <sup>e</sup> cycle même si les élèves qui y accèdent ont en général déjà achevé un autre programme à ce niveau d'enseignement (deuxième cursus par exemple).	A	Programmes de niveau 4 conçus pour donner directement accès au niveau 5A ou 5B de la CITE.	Générale Enseignement pas spécialement conçu pour préparer les participants à accéder à un groupe précis de professions ou de métiers ou à des formations professionnelles/techniques plus poussées.
	B	Programmes de niveau 4 qui, dans leur conception, ne conduisent pas directement au niveau 5A ou 5B de la CITE. Ils débouchent directement sur le marché du travail ou sur d'autres formations de niveau 4.	Professionnelle Enseignement préparant les participants, sans autre formation, à l'exercice de métiers spécifiques. Lorsque achevé avec succès, il est sanctionné par un diplôme professionnel utilisable sur le marché du travail.
		Durée théorique cumulée des études	Position dans la structure nationale de délivrance de titres et diplômes
	A	Catégories de durée : moins de 5 ans; 5 ans ou plus.	A Catégories : premier diplôme, deuxième diplôme ou plus.
	B	Catégories de durée : aucune.	B Catégories : aucune.

# 7

## ANNEXE D

# Régions

### **Afrique subsaharienne**

#### **(45 pays ou territoires)**

Afrique du Sud, Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Cap-Vert, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Érythrée, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée Équatoriale, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Libéria, Madagascar, Malawi, Mali, Maurice, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Ouganda, République Démocratique du Congo, République Centrafricaine, République-Unie de Tanzanie, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Somalie, Swaziland, Tchad, Togo, Zambie, Zimbabwe.

### **États arabes**

#### **(20 pays ou territoires)**

Algérie, Arabie saoudite, Bahreïn, Djibouti, Égypte, Émirats arabes unis, Iraq, Jamahiriya arabe libyenne, Jordanie, Koweït, Liban, Maroc, Mauritanie, Oman, Qatar, République arabe syrienne, Soudan, Territoires autonomes palestiniens, Tunisie, Yémen.

### **Asie centrale**

#### **(9 pays ou territoires)**

Arménie, Azerbaïdjan, Géorgie, Kazakhstan, Kirghizistan, Mongolie, Ouzbékistan, Tadjikistan, Turkménistan.

### **Asie de l'Est et Pacifique**

#### **(34 pays ou territoires)**

Australie, Brunei Darussalam, Cambodge, Chine, Fidji, Hong Kong (Région administrative spéciale de Chine), Îles Cook, Îles Marshall, Îles Salomon, Indonésie, Japon, Kiribati, Macao (Chine), Malaisie, Micronésie (États fédérés de), Myanmar, Nauru, Nioué, Nouvelle-Zélande, Palaos (les), Papouasie-Nouvelle-Guinée, Philippines, République démocratique populaire Lao, République populaire démocratique de Corée, République de Corée, Samoa, Singapour, Thaïlande, Timor-Leste, Tokélaou, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Vietnam.

### **Asie du Sud et de l'Ouest**

#### **(9 pays ou territoires)**

Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Inde, Iran (République islamique d'), Maldives, Népal, Pakistan, Sri Lanka.

**Amérique latine et Caraïbes****(41 pays ou territoires)**

Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Antilles néerlandaises, Argentine, Aruba, Bahamas, Barbade, Belize, Bermudes, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, Cuba, Dominique, El Salvador, Équateur, Grenade, Guatemala, Guyana, Haïti, Honduras, Îles Caïmans, Îles Turques et Caïques, Îles Vierges Britanniques, Jamaïque, Mexique, Montserrat, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, République Dominicaine, Sainte-Lucie, Saint-Kitts-et-Nevis, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Suriname, Trinité-et-Tobago, Uruguay, Venezuela.

**Europe centrale et orientale****(20 pays ou territoires)**

Albanie, Bélarus, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Estonie, Fédération de Russie, Hongrie, Lettonie, L'ex-République yougoslave de Macédoine, Lituanie, Pologne, République de Moldova, République tchèque, Roumanie, Serbie et Monténégro, Slovaquie, Slovénie, Turquie, Ukraine.

**Amérique du N./Europe occ.****(29 pays ou territoires)**

Allemagne, Andorre, Autriche, Belgique, Canada, Chypre, Danemark, Espagne, États-Unis, Finlande, France, Gibraltar, Grèce, Irlande, Islande, Israël, Italie, Liechtenstein, Luxembourg, Malte, Monaco, Norvège, Pays-Bas, Portugal, Royaume-Uni, Saint-Marin, Saint-Siège, Suède, Suisse.

# 8

## Ressources en ligne

### Site Web

La version imprimée du *Recueil de données mondiales sur l'éducation* comporte un sous-ensemble de données sur l'éducation comparables à l'échelle internationale provenant des ressources de l'UNESCO. Sur le site Web de l'ISU (<http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>), on peut accéder à des ressources supplémentaires, y compris une base de données interactive, une série chronologique historique, des données brutes additionnelles et des indicateurs et documents, lesquels sont régulièrement mis à jour.

### Série chronologique

Les indicateurs et les données brutes sont fournis à partir de l'année scolaire 1999. De plus, une sélection d'indicateurs basée sur la CITE antérieure (CITE 1976) est disponible pour les années scolaires allant de 1970 à 1997.

### Données et indicateurs additionnels

La version en ligne de la base de données contient beaucoup plus de données et d'indicateurs que ce qui est publié dans la version imprimée du *Recueil de données mondiales sur l'éducation*. Elle englobe tous les niveaux d'enseignement du préscolaire au tertiaire à travers des thèmes tels que l'accès, la participation, la progression, l'achèvement, les enseignants et le financement, y compris :

- les inscriptions par année d'études et par niveau d'enseignement,
- les redoublants par année et
- les inscriptions au tertiaire par champ d'études, etc.

### Mise à jour des données

Chaque année, vers la fin du mois d'avril, l'ensemble complet des indicateurs de l'ISU est rendu public. Environ six mois plus tard, nous procédons à une mise à jour à travers laquelle nous publions les données les plus récentes pour certains pays et une révision finale pour d'autres, en particulier pour les pays de l'UE et de l'OCDE.

### Documents

Toutes les publications de l'ISU sont disponibles sur son site Internet, où elles sont vulgarisées en arabe, en chinois, en anglais, en français en russe et en espagnol.

### Service d'alerte

Vous pouvez vous abonner au service d'alerte de l'ISU afin de recevoir par courriel les avis lorsque de nouveaux produits ou rapports sont disponibles.

### CD-Rom

La plupart des ressources électroniques et un ensemble détaillé de données brutes et d'indicateurs sont aussi accessibles à travers le cédérom '*Recueil de données mondiales sur l'éducation*'. Pour commander un exemplaire, veuillez faire parvenir votre demande à : [publications@uis.unesco.org](mailto:publications@uis.unesco.org).

# 9

## Publications de l'ISU

### Rapports de données mondiales

Recueil de données mondiales sur l'éducation 2005 (*anglais, arabe, espagnol, français, russe*)

Recueil de données mondiales sur l'éducation 2004 (*anglais, arabe, chinois, espagnol, français, russe*)

Recueil de données mondiales sur l'éducation 2003 (*anglais, arabe, chinois, espagnol, français, russe*)

### Rapports de données régionales sur l'éducation

Asie du sud et de l'est – Rapport régional, 2003 (*anglais, français*)

États Arabes – Rapport régional, 2002 (*anglais, arabe, français*)

Afrique subsaharienne – Rapport régional, 2001 (*anglais*)

Amérique latine et les Caraïbes – Rapport régional, 2001 (*anglais, français, espagnol*)

Relations de bon voisinage: Étudiants des Caraïbes suivant des études supérieures, 2001 (*anglais, français*)

### Rapports thématiques

Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015, 2006 (*anglais*)

Enfant non scolarisés : Mesure de l'exclusion de l'enseignement primaire, avec l'UNICEF, 2005 (*anglais, français*)

Échanges internationaux d'une sélection de biens et services culturels, 1994-2003, 2005 (*anglais, français*)

Education Trends in Perspective – Analysis of the World Education Indicators, édition 2005, avec l'OCDE (*anglais*)

Literacy Skills for the World of Tomorrow – Further Results from PISA 2000, avec l'OCDE (*anglais*) et Compétences pour le monde de demain – Résultats supplémentaires à l'enquête PISA 2000, résumé, 2003 (*anglais, espagnol, français*)

Financing Education – Investments and Returns, avec l'OCDE (*anglais*) et Le financement de l'éducation – Investissements et rendements, résumé, 2002 (*anglais, arabe, chinois, espagnol, français, russe*)

Teachers for Tomorrow's Schools, avec l'OCDE (*anglais*) et Des enseignants pour les écoles de demain, résumé, 2001 (*anglais, arabe, espagnol, français, russe*). Épuisé. Disponible en ligne en format PDF seulement.

### Documents de travail de l'ISU

Money Counts: Projecting Education Expenditures in Latin America and the Caribbean to the Year 2015 (*anglais*). Document de travail No. 3, 2005

Using International Surveys of Achievement and Literacy: A View from the Outside (*anglais*). Document de travail No. 2, 2004

Investing in the Future: Financing the Expansion of Educational Opportunity in Latin America and the Caribbean (*anglais, espagnol*). Document de travail No. 1, 2004



## Documents techniques

Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data, 2004 (*anglais*)

## CD-Roms

Base de données interactive d'indicateurs de l'éducation basée sur le Recueil de données mondiales sur l'éducation, 2006, 2005, 2004, 2003

Toutes les publications peuvent être téléchargées en format PDF à partir de notre site web:

**[www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org)**

Pour commander un exemplaire dans la langue de votre choix ou un CD-Rom, veuillez nous contacter à l'adresse suivante :

Institut de statistique de l'UNESCO

5255, avenue Decelles, 7e étage

Montréal, Québec H3T 2B1

Canada

Tél: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-6882

Courriel : [publications@uis.unesco.org](mailto:publications@uis.unesco.org)