

الموجز التعليمي العالمي لعام ٢٠٠٩

مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم

معهد اليونسكو



للإحصاء

الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٩

مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم



معهد
اليونسكو
للإحصاء



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

١ ليو نسكو

لقد تم اعتماد ميثاق منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من قبل عشرين دولة في مؤتمر لندن. وذلك في شهر نوفمبر/تشرين الثاني ١٩٤٥. ثم صار نافذ المفعول بتاريخ ٤ نوفمبر/تشرين الثاني ١٩٤٦ و يبلغ حالياً عدد الدول بهذه المنظمة ١٩٣ دولة و ستة أعضاء مشتركين. إن الهدف الرئيسي لمنظمة اليونسكو هو الإسهام في السلام والأمن على مستوى العالم من خلال تعزيز التعاون بين الشعوب في حقول التعليم والعلوم والثقافة والاتصالات لتعزيز الاحترام العالمي للعدالة و سيادة القانون و حقوق الإنسان والحريات الأساسية التي يلزم ضمانها لشعوب العالم. بغض النظر عن التباينات بسبب العرق و الجنس و اللغة و الدين. و ذلك وفقاً لميثاق الأمم المتحدة. عملاً على تأدية رسالتها. تقوم منظمة اليونسكو بخمس وظائف أساسية هي: (١) إجراء دراسات مستقبلية حول التربية و العلوم والثقافة و الاتصال بعالم الغد. (٢) تطوير المعرفة ونقلها و المشاركة بها عن طريق البحث و الأنشطة التدريسية و التدريسية. (٣) اتخاذ الإجراءات التي تؤسس المعايير المتعلقة إعداد و اعتماد الوسائل الداخلية و التوصيات التشريعية. (٤) توفير الخبرات حول السياسات و المشاريع التنموية من خلال التعاون التقني بين الدول الأعضاء. (٥) تبادل المعلومات التخصصية. و يوجد المقر الرئيسي لمنظمة اليونسكو في مدينة باريس بفرنسا.

معهد اليونسكو للإحصاء

إن معهد اليونسكو للإحصاء هو المكتب الإحصائي لمنظمة اليونسكو. و هو بمثابة مستودع للأمم المتحدة للإحصائيات العالمية في مجالات التربية و العلوم و التكنولوجيا والثقافة و الاتصالات. تأسس معهد اليونسكو للإحصاء في عام ١٩٩٩. بهدف تحسين البرنامج الإحصائي لليونسكو و تطوير و توصيل الإحصائيات في حينها بشكل دقيق و ذي صلة بالسياسات. و هو ما نحتاجه في البيئات الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية المعاصرة ذات التعقيد المتزايد و التغيير السريع. يقع مقر معهد اليونسكو للإحصاء في مدينة مونتريال بكندا.

صادر عام ٢٠٠٩ عن

معهد اليونسكو للإحصاء

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Canada

الهاتف: 343-6880 (1 514)

الفاكس: 343-5740 (1 514)

البريد الإلكتروني: publications@uis.unesco.org

موقع الإنترنت: http://www.uis.unesco.org

© UNESCO-UIS 2010

الرجع: REV UIS/SD/10-09

ISBN: 978-92-9189-073-6

النصميم: Sabine Lebeau/ les souris zélées

الصور: Dominique Roger, Valérie Tibet, [David Bjorgen], UNDP/ الغلاف الأمامي/

الغلاف الخلفي/ Antonio Jiménez Alonso, David Mangurian/

الطباعة: Imprimerie L'Empreinte

إن الآراء المعبر عنها في هذا الموجز هي أفكار المؤلفين فقط ولا تعبر بالضرورة عن آراء اليونسكو ولا تلزم المنظمة بأي شيء.

إن التسميات المستخدمة وتقديم بعض المواد عبر هذا المنشور لا تعني اتخاذ أي موقف من طرف اليونسكو تجاه الوضعية الشرعية لأي بلد. أو إقليم. أو مدينة أو منطقة أو سلطانها أو فيما يتعلق بتحديد حدودها.

للاطلاع على النسخة الإلكترونية من الجداول الإحصائية. يرجى زيارة الموقع التالي: www.uis.unesco.org/publications/GED2009.

يتصدر دور التعليم العالي مناقشات السياسة العامة في جميع أنحاء العالم نظرا للاعتراف المتزايد بأهمية المهارات والكفاءات عالية المستوى كعنصر أساسي للتنمية الوطنية وخاصة في سياق العولمة والتحول نحو إقتصادات المعرفة. وتضع كافة البلدان، على مختلف مستوياتها من التنمية، السياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم العالي من ضمن أولوياتها، وتشتمل تلك السياسات على مواضيع تتعلق بتوفير المعلمين ذوي الكفاءة العالية وتحقيق أهداف التعليم للجميع وإعداد المهندسين والعلماء لقيادة الابتكار. لذلك، تعتبر الإحصاءات القابلة للمقارنة بين الدول حاجة حيوية لصوغ السياسات، ولمقارنة الانجاز والاستفادة من تجارب البلدان الأخرى.

يستكشف هذا الإصدار من الموجز التعليمي العالمي الأنماط المتغيرة في مجال التعليم العالي، كما يعرض المؤشرات التي تغطي النطاق الكامل لقطاع التعليم، فهو يعتمد على التحليلات والمؤشرات التي تم تطويرها للإصدارات السابقة والتي ركزت على التعليم الثانوي (٢٠٠٥) والتعليم العالي (٢٠٠٦). وعلاوة على ذلك، يقدم هذا الموجز سلسلة زمنية من بيانات التعليم العالي لتقييم التقدم المحرز منذ عام ١٩٧٠. كما أنه يوفر بيانات عن خريجي التعليم الثانوي ل ٧٠ بلدا، مما يساعد على التنبؤ بعدد المستجدين المحتملين في برامج التعليم العالي.

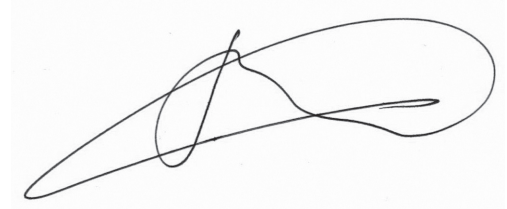
ويدرس الفصل التحليلي لهذا الموجز الاتجاهات السائدة في المشاركة والتخرج حسب مجال دراسة بالإضافة إلى تمويل التعليم العالي في جميع أنحاء العالم. كما يبين النمو غير المسبوق في أعداد طلبة التعليم العالي، وخاصة منذ عام ٢٠٠٠. ففي مقابل كل ١٠٠ طالب جامعي في عام ٢٠٠٠، كان يوجد ١٥٠ طالب في عام ٢٠٠٧ حيث ارتفع عدد الطلاب ليصل إلى ما يقرب من ١٥٣ مليون طالب في عام ٢٠٠٧. وتعزى الكثير من أسباب هذا النمو إلى التغيرات التي حدثت في آسيا بالإضافة إلى ازدياد الالتحاق بالتعليم العالي في البلدان ذات الدخل المنخفض والمتوسط. على عكس ما كان رائجا قبل ثلاثة عقود، ومع ذلك، لا يزال هناك تفاوت كبير بين البلدان. ففي البلدان ذات الدخل المرتفع، تبلغ نسبة السكان الذين أكملوا تعليمهم العالي أعلى بكثير من غيرها من الدول، مما يوحي بأن فجوات كبيرة لا تزال قائمة بين البلدان.

ومن النتائج الأساسية التي يركز عليها هذا الإصدار الاتجاهات الجديدة للحركية الدولية للطلاب، حيث يبين أين يتابع ٢,٨ مليون طالب متنقل دراستهم بالإضافة إلى البلدان التي أتوا منها. كما يبحث في السيناريوهات المختلفة في كل منطقة من مناطق العالم.

ويستمر هذا الإصدار بتقديم بيانات خاصة قابلة للمقارنة لمجموعة من ٦٢ بلداً والتي تتضمن البلدان الأعضاء ببرنامج المؤشرات الدولية الخاص باليونيسكو والبلدان التي تشارك في المسح السنوي المشترك لليونسكو ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD) والمكتب الإحصائي الأوروبي (Eurostat). وتوفر هذه البيانات معلومات أكثر تفصيلا حول مقارنات برامج التعليم العالي بين البلدان، فضلا عن مصادر وتدقيقات تمويل التعليم العالي.

ويمثل الموجز التعليمي العالمي أحد الجهود التي يبذلها معهد اليونسكو للإحصاء بهدف تعزيز إحصاءات التعليم الدولية، ومن المشاريع الجارية الأخرى. فقد عقد المعهد اجتماع لفريق من الخبراء الدوليين لإعادة النظر في نظام التصنيف الدولي المقنن للتعليم للتأكد من أنه يعكس الاتجاهات الناشئة في مجال التعليم العالي. مما سيوفر أساساً لتحسين المقارنة بين المؤشرات في جميع بلدان العالم. كما يشارك المعهد في تطوير طرق مباشرة لقياس مهارات القراءة والكتابة لدى البالغين واستمرار بناء القدرات الوطنية للتشجيع على الإبلاغ المستدام لبيانات الإنفاق على التعليم. وعلاوة على ذلك، يعمل المعهد بشكل وثيق مع البلدان الأعضاء لتحسين نوعية البيانات على الصعيدين الوطني والدولي من خلال حلقات عمل إقليمية مع الإحصائيين وواضعي السياسات. وتساعد تلك المبادرات على تحسين نطاق البيانات ومقارنتها من خلال استخدام المعايير الدولية.

ويستكمل هذا التقرير بقاعدة بيانات تفاعلية متاحة على شبكة الإنترنت على العنوان:
www.uis.unesco.org/publications/GED2009 كما ويتوفر هذا الإصدار بالإضافة إلى قاعدة البيانات على قرص مدمج (انظر المرفق هـ). بالإضافة إلى ذلك يمكن العودة دائماً إلى مركز بيانات المعهد على شبكة الإنترنت (<http://stats.uis.unesco.org>) للحصول على مؤشرات إضافية وبيانات سلاسل زمنية. وتوفر قاعدة البيانات، التي يتم تحديثها ثلاث مرات سنوياً، فرص الحصول على أحدث بيانات التعليم الدولية المتاحة.



هندريك فان ديربول
 المدير
 معهد اليونسكو للإحصاء

المحتويات

٣	تمهيد
٧	كلمة الشكر
٩	الاتجاهات العالمية في التعليم العالي
١٠	القسم ١: مستويات متغيرة للمشاركة في التعليم العالي
١٧	القسم ٢: خريجو التعليم الثانوي وتأثيرهم على التعليم العالي
٢٢	القسم ٣: خريجو التعليم العالي ومجالات التعليم
٣٥	القسم ٤: الاتجاهات العالمية لحركة الطلاب
٤٩	القسم ٥: تمويل التعليم العالي
٥٦	دليل القارئ
٦٢	الجداول الإحصائية
٦٤	١. التعليم قبل الابتدائي / إسكد ٠ / القيد وهيئة التدريس
٧٤	٢. التعليم الابتدائي / إسكد ١ / التلاميذ الجدد
٨٤	٣. التعليم الابتدائي / إسكد ١ / القيد وهيئة التدريس
٩٤	٤. التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة وإتمامها
١٠٤	٥. التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧
١١٤	٦. التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٢، ٣ و ٤ / هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / ٢٠٠٧
١٢٤	٧. التخرج و الدخول إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥) / ٢٠٠٧ (دول مختارة)
١٢٨	٨. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس
١٣٨	٩. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / أعداد الطلاب في حركة دولية حسب البلد المضيف ومنطقة الأصل / ٢٠٠٧ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
١٤٢	١٠. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / التدفق الدولي للطلاب في حركة دولية / ٢٠٠٧
١٤٨	١١. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧
١٥٨	١٢. معدل سنوات الدراسة المرتقبة
١٦٨	١٣. المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧
١٧٨	١٤. الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل / السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧
١٨٨	١٥. الفرائية عند الكبار و الشباب / ٢٠٠٥-٢٠٠٧
١٩٤	١٦. التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق / آخر سنة متاحة

الدول التي تشارك في برنامج المؤشرات العالمية للتعليم والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات

- ٢٠٤ .١٧ التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / توزيع التلاميذ المقيدون حسب المؤسسة التعليمية / ٢٠٠٧
- ٢٠٦ .١٨ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / توزيع التلاميذ المقيدون حسب المؤسسة التعليمية / ٢٠٠٧
- ٢٠٨ .١٩ التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي / إسكد ١ و ٢ / متوسط كثافة الفصل حسب نوع المؤسسة / ٢٠٠٧
- ٢١٠ .٢٠ الوقت المخصص (عدد الساعات في السنة) لتعليم التلاميذ (٩ إلى ١٤ سنة) في المؤسسات الحكومية حسب العمر / ٢٠٠٧ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI))
- ٢١٠ .٢١ التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / تنظيم وقت المعلمين في التعليم / ٢٠٠٧
- ٢١٢ .٢٢ التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / توزيع المعلمين حسب العمر / ٢٠٠٧
- ٢١٦ .٢٣ التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / رواتب المعلمين السنوية بالدولار الأمريكي في المؤسسات الحكومية بمماثلات القوة الشرائية / ٢٠٠٧
- ٢١٨ .٢٤ التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / رواتب المعلمين السنوية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد / ٢٠٠٧
- ٢٢٠ .٢٥ الحصة النسبية للمصروفات الحكومية والخاصة على المؤسسات التعليمية / ٢٠٠٧
- ٢٢٤ .٢٦ توزيع مجموع المصروفات الحكومية على التعليم حسب وجهة الأموال / ٢٠٠٧

بيانات السلاسل الزمنية

- ٢٢٦ .١ التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥
- ٢٤٧ الملحق أ / المسرد
- ٢٥٤ الملحق ب / تعريف المؤشرات
- ٢٥٨ الملحق ج / التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد ٩٧)
- ٢٦٠ الملحق د / المناطق
- ٢٦٢ الملحق هـ / الموارد الإلكترونية

كلمة الشكر



يرتكز هذا الموجز العالمي للتعليم على البيانات المستقاة من البلدان أو الأراضي التي تغطيها هذه النشرة. وفي هذا الصدد نود أن نعبر عن امتناننا لجميع الإحصائيين. في كافة البلدان أو الأراضي. الذين خصصوا الوقت اللازم للإجابة على الاستبيانات المختلفة. وكذلك لقيامهم بالرد على طلبات الاستيضاح التي قدمناها. ونود أيضا أن نعبر عن شكرنا للمنظمات الدولية التي زودتنا بمعلومات إضافية وإحصاءات لتكامل ما قام المعهد بجمعه مباشرة من البلدان الأعضاء ولا سيما شعبي الأمم المتحدة للإحصاءات والسكان والبنك الدولي ومنظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي OECD. ومكتب الإحصاء الأوروبي واليوروبستات وغيرها من المؤسسات المتخصصة.

أعدت هذه النشرة تحت إشراف السيد Albert Motivans. رئيس قسم تحليل بيانات ومؤشرات التعليم. كما أن إصدارها تم بفضل العمل الذي قام به العديد من أفراد معهد اليونسكو للإحصاء.

هذا وقامت Aurélie Acoca بإعداد الجداول الإحصائية. تحت إشراف Talal El-Hourani. وعاونها بذلك كل من Amélie Gagnon و Loulia Sementchouk و Hanna Taleb و Zahia Salmi و Wendy Xiaodan Weng و Hélène Tran.

كما يهمننا أن ننوه بجهود السادة:

Wilfried Amoussou-Guenou, Saïd Belkachla, Konstantin Soushko-Borstov, Rosario García Calder  n, Hugo Castellano Tolmos, Dan Croitoru, Ghania Djafri, Tin Nam Ho, Adolfo Gustavo Imhof, Lyne El Kache, Olivier Lab  , Weixin Lu, Maria Helena Capelli Miguel, Saïd Ould Voffal, John Pacifico, Juan Cruz Perusia, Pascale Ratovondrahona, Anuja Singh, M  lanie Smuga, Chantal Thony وموظفو الميدان لمعهد اليونسكو للإحصاء في كل من بانكوك وداكار وسانتياغو.

هذا وأعد الفصل التحليلي حول التعليم العالي السادة Michael Bruneforth و Chiao-Ling Chien و Yanhong Zhang وقام بتنقيح اللغة الانجليزية منه كل من Amy Otchet و Katja Frostell و Shereen Joseph. كما نود أن نشكر جميع الذين عملوا على مراجعة النص.

وقامت Katja Frostell بتنسيق محتويات وإنتاج الموجز في نسخته المطبوعة. كما أشرف Adriano Miele و Brian Buffett على عملية إنتاج القرص المدمج (CD-ROM).

والشكر كذلك لجميع موظفي المعهد الآخرون الذين ساهموا في إنجاز هذا الموجز.

الاتجاهات العالمية في التعليم العالي

تمهيد

يقدم هذا الإصدار من الموجز التعليمي العالمي تحليلاً حول الطلب المتزايد على التعليم العالي متمثلاً بارتفاع عدد الطلبة من ١٠٠.٨ مليون في عام ٢٠٠٠ إلى ١٥٢.٥ مليون طالب وطالبة في عام ٢٠٠٧ على مستوى العالم. ويتفحص مجموعة من المسائل من ضمنها عدد الحاصلين على مؤهلات جامعية حسب مجالات التعليم والحركية الدولية للطلاب بالإضافة إلى مستويات ومصادر تمويل التعليم العالي.

ويستند هذا التحليل على بيانات منشورة في هذا التقرير ومن ضمنها بيانات لسلاسل زمنية لبيانات تاريخية حول التعليم العالي منذ ١٩٧٠ وما بعدها.

يقدم الفصل الأول من هذا الإصدار لمحة حول تطور إعداد الطلبة الجامعيين بالأرقام المطلقة منذ العام ١٩٧٠ بالإضافة إلى مقارنة معدلات المشاركة في التعليم العالي حول العالم. كما يبحث هذا الفصل بالبعد المتعلق بالاختلاف بين الجنسين من حيث المشاركة في التعليم العالي والأنماط المتغيرة في هذا الإطار.

ويقدم الفصل الثاني مؤشرات القيد والتخرج من مرحلة التعليم الثانوي. حيث تساعد مؤشرات المشاركة وإتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. المصممة لتؤدي إلى التعليم العالي. في تحديد التوسع المستقبلي المحتمل في قطاع التعليم العالي.

ويركز الفصل الثالث على الاتجاهات العالمية في أعداد خريجي التعليم العالي والمجالات التي يتخرجون منها. ويبحث في مستويات التخرج الحالية والمتوقعة مستقبلاً وينظر في الأدلة السائدة في توزيع الخريجين في شتى حقول الدراسة وخاصة من حيث الاختلاف بين الجنسين.

ويستخدم الفصل الرابع تقنية جمع البيانات الخاصة باليونسكو ليقدم نظرة عامة حول الحركة الدولية للطلبة المتنقلين ويعرض اتجاهات تدفق الطلبة إلى البلدان المضيفة ومن البلدان المرسلة ويبحث في كيفية الاختلاف في توزيع هؤلاء الطلبة منذ العام ١٩٩٩ ويوفر نظرة جديدة حول خيارات الطلبة المتنقلين في متابعة تحصيلهم العلمي في الخارج. ويختتم هذا الفصل بمعاينة اتجاهات الطلبة المتنقلين حسب الأقاليم.

ويركز الفصل الأخير على مسألتين مهمتين مرتبطتين بتمويل التعليم العالي وهما مستوى التعهدات المالية للحكومات ودور الإنفاق الخاص في تمويل الدراسات الجامعية. ويعرض لأهمية مستوى الاستثمار الحكومي الكلي وكيفية تأثيره على كل من المستويات المطلقة للإنفاق والإنفاق نسبة إلى الثراء الوطني (إجمالي الدخل القومي). ويشدد على أهمية مساهمة القطاع الخاص في نفقات التعليم العالي.

مستويات متغيرة للمشاركة في التعليم العالي

نمو كبير في العدد الإجمالي لطلاب التعليم العالي

ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم العالي بشكل مفاجئ خلال السنوات السبعة والثلاثين عاماً المنصرمة فازداد خمس مرات من ٢٨,٦ مليون عام ١٩٧٠ إلى ١٥٢,٥ مليون عام ٢٠٠٧. وينعكس ذلك بمعدل ارتفاع سنوي من ٤,٦٪ مع مضاعفة معدل عدد طلاب التعليم العالي كل خمس عشرة سنة. ولكن تشير نظرة أكثر قرباً إلى البيانات أن التوسع كان حاداً بشكل خاص منذ عام ٢٠٠٠ مع التحاق ٥١,٧ مليون طالب جديد بالتعليم العالي حول العالم في غضون سبعة أعوام فقط (انظر إلى الشكل رقم ١).

ويبرز هذا النموذج بوضوح في أفريقيا جنوب الصحراء التي شهدت أعلى معدل لنسبة النمو الإقليمي. وخلال أكثر من ثلاثة عقود، ازدادت أعداد الطلاب بمعدل ٨,٦٪ سنوياً. وبين عامي ٢٠٠٠ و ٢٠٠٥ بلغ التوسع ذروته مع بلوغ نسبة النمو السنوية ١٠٪.

ولكن على الرغم من هذا الإنجاز، لا تزال هذه المنطقة تسجل تأخيراً بالنسبة لغيرها من المناطق في ما يتعلق بمجموع أعداد طلاب التعليم العالي. ويبلغ عدد الطلاب اليوم أكبر بعشرين مرة من عدد الطلاب عام ١٩٧٠ مع ٣,٩ مليون قيد إضافي. ولكن ما استلزم إنجازه ٣٧ عاماً في أفريقيا جنوب الصحراء في ما يتعلق بعدد الطلاب قد حصل في السنوات الأخيرة بمعدل سنتين في الصين أو كل خمس سنوات في أميركا اللاتينية والكاريبية.

ومع ذلك، قد يزعم الكثيرون أن نظم التعليم العالي في أفريقيا جنوب الصحراء تخضع بالفعل لضغط كبير وأنه لا يمكنها استيعاب معدلات النمو الأكثر ارتفاعاً. في مستهل الأمر، ستتطلب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي

الأخرى مبالغ كبيرة للتمويل الإضافي. وعلاوة على ذلك، يواجه مخططو التعليم تحدياً ناجماً عن توظيف أعضاء هيئة التدريس المؤهلين في إطار نظم يتضاعف حجمها كل ثماني سنوات في المتوسط.

وقد تمت الإفادة من النمو السريع في شرق آسيا والمحيط الهادئ حيث تضاعف عدد الطلاب اثني عشرة مرة من ٣,٩ مليون عام ١٩٧٠ إلى ٤٦,٧ مليون عام ٢٠٠٧. ومنذ عام ٢٠٠٠، ازداد العدد بمعدل قدره ١٠٪ كل عام بالمقارنة مع ٦٪ للفترة الممتدة بين عامي ١٩٧٠ و ٢٠٠٠. ومع حلول عام ٢٠٠٠، أصبحت المنطقة رائداً عالمياً في ما يتعلق بأعداد الطلاب فتجاوزت بالتالي أميركا الشمالية وأوروبا الغربية (انظر إلى الجدول رقم ١ حول بيانات السلاسل الزمنية). ويعود سبب ذلك بشكل خاص إلى الصين حيث ازداد حجم الهيئة الطلابية بمعدل قدره ١٩٪ تقريباً كل سنة منذ عام ٢٠٠٠.

وقد ازدادت أيضاً أعداد الطلاب منذ عام ١٩٧٠ في أميركا اللاتينية والكاريبية عشرة مرات فبلغت ١٧,٨ مليون عام ٢٠٠٧. وبينما كان النمو الذي شهده القيد في هذه المنطقة سريعاً بين عامي ١٩٧٠ و ١٩٨٠ مع نسبة سنوية من ١١٪ فلقد تراجع بين عامي ١٩٨٠ و ٢٠٠٠. ومنذ عام ٢٠٠٠ شهدت المنطقة تسارعاً في نمو القيد إذ بلغ نسبة سنوية من ٦,٨٪ خلال السنوات الأخيرة.

ومن الواضح أن التوسع كان أبطأ في جنوب وغرب آسيا مع تسجيله نسبة نمو سنوية بمعدل ٥,٢٪. وقد بلغ النمو ذروته بنسبة ٧٪ في هذه المنطقة خلال التسعينات إلا أن النسب قد شهدت في الواقع تدنياً منذ عام ٢٠٠٠- بالمقارنة مع الاتجاهات في المناطق الأخرى. وقد ازداد عدد الطلاب ست مرات عموماً من ٢,٨ مليون إلى ١٨,٥ مليون بين عامي ١٩٧٠ و ٢٠٠٧.

اللاتينية والكاربي. ومن جهة أخرى كانت نسبة النمو أكثر تراجعاً في جنوب وغرب آسيا حيث استلزم تضاعف أعداد الطلاب ١٣,٦ سنة.

وكان لأوجه التباين البارزة على صعيد نسب النمو ما بين المناطق، وخاصة بين أميركا الشمالية وأوروبا وسائر العالم. أثر البالغ على توزيع عدد طلاب التعليم العالي في العالم. ويبين الشكل رقم ٢ هذه التغييرات بين المناطق والبلدان في ما يتعلق بمستويات الدخل القومي المختلفة.

في عام ١٩٧٠، كان تقريباً كل طالب آخر ملتحق بالتعليم العالي في العالم يدرس في أميركا الشمالية أو أوروبا الغربية.

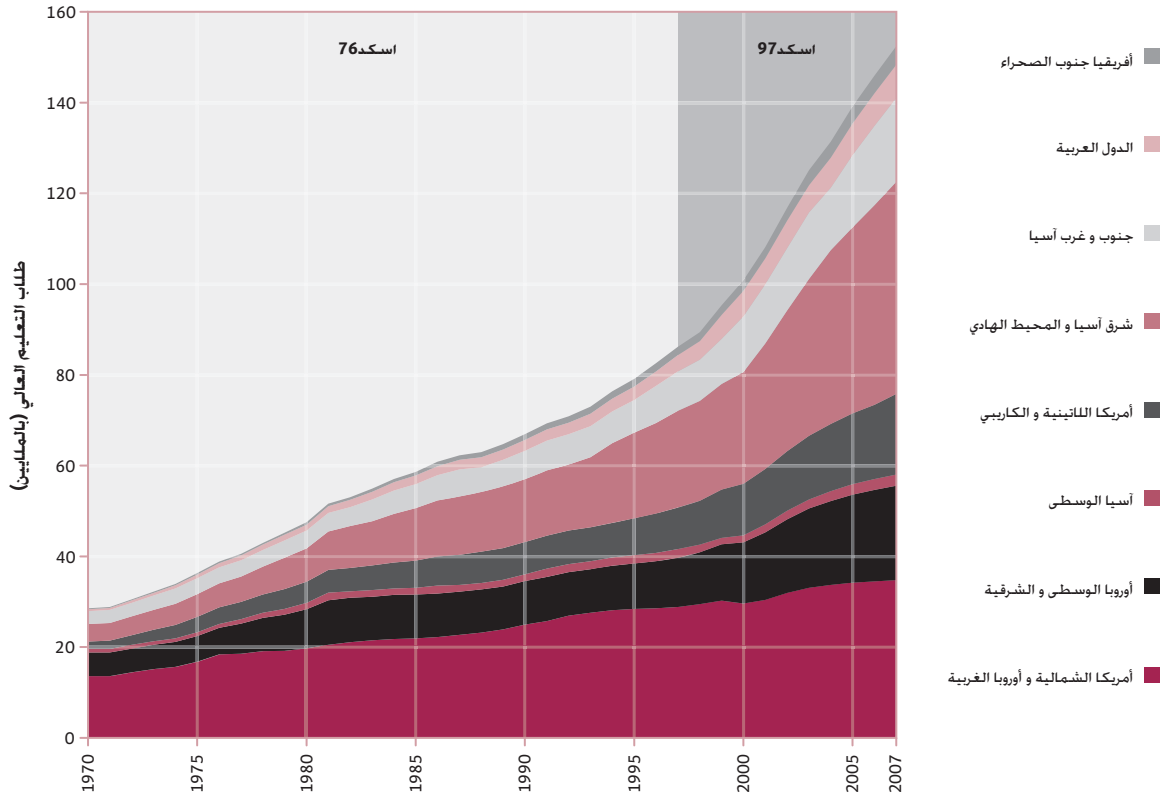
وقد شهدت كل من أميركا الشمالية وأوروبا الغربية أدنى نسبة تغيير وهذا ليس بالأمر المفاجئ نظراً للتوفيق بين نسب المشاركة المرتفعة تاريخياً ونسب الولادة المتدنية منذ السبعينات. واليوم يفوق عدد طلاب التعليم العالي في هذه المنطقة ب ١,٦ مرة عددهم عام ١٩٧٠.

وعند القيام بالمقارنات الإقليمية، من المفيد الأخذ بعين الاعتبار الوقت الذي يستدعيه تضاعف أعداد الطلاب. ووفقاً لمعدل نسب النمو التي تمت الإفادة عنها منذ عام ١٩٧٠، حصل ذلك كل سبعة وعشرين سنة في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية بالمقارنة مع حصوله كل ٨,٤ سنة في أفريقيا جنوب الصحراء وكل ٩,٣ سنة في الدول العربية. وقد تضاعفت أعداد الطلاب كل عشرة سنوات في شرق آسيا والمحيط الهادئ كما هي الحال في أميركا

الشكل رقم ١

كيف تغير العدد المطلق لطلاب التعليم العالي عبر العقود الأخيرة؟

القيود في التعليم العالي حسب المنطقة من عام ١٩٧٠ إلى عام ٢٠٠٧

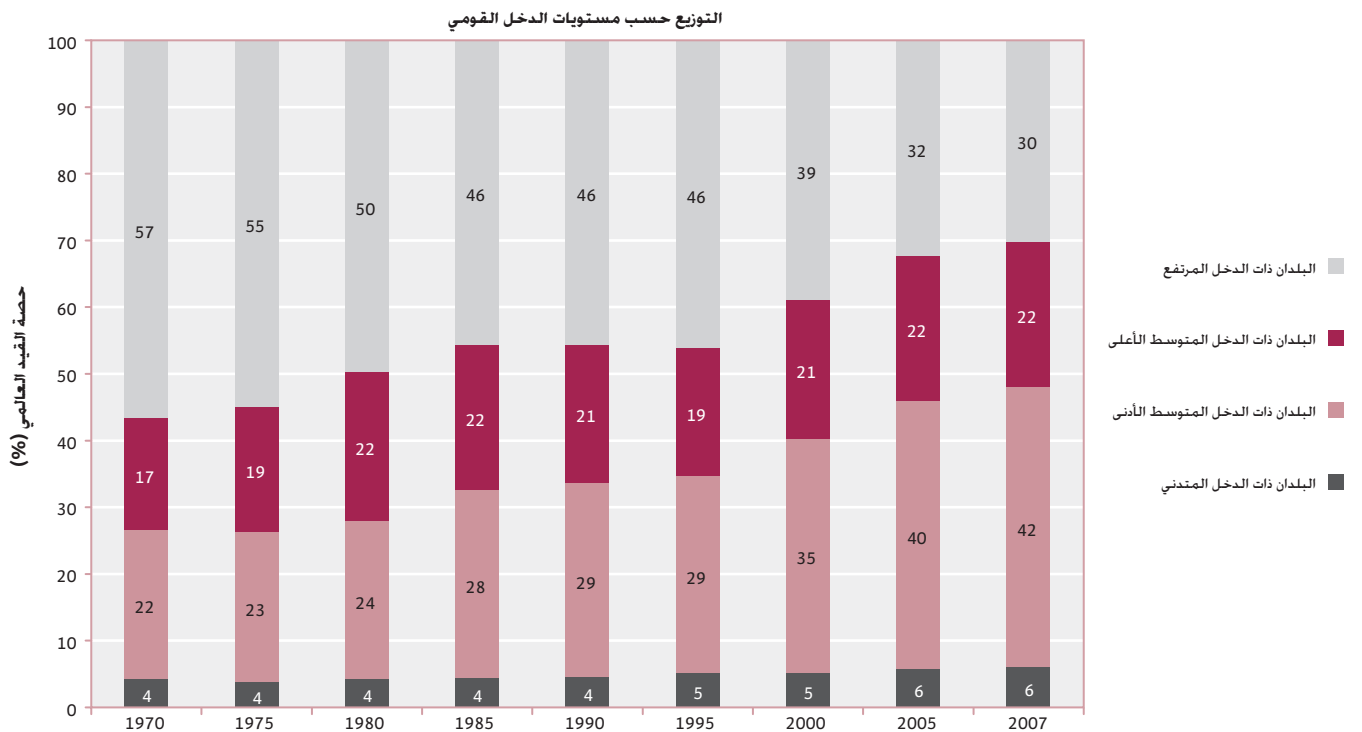
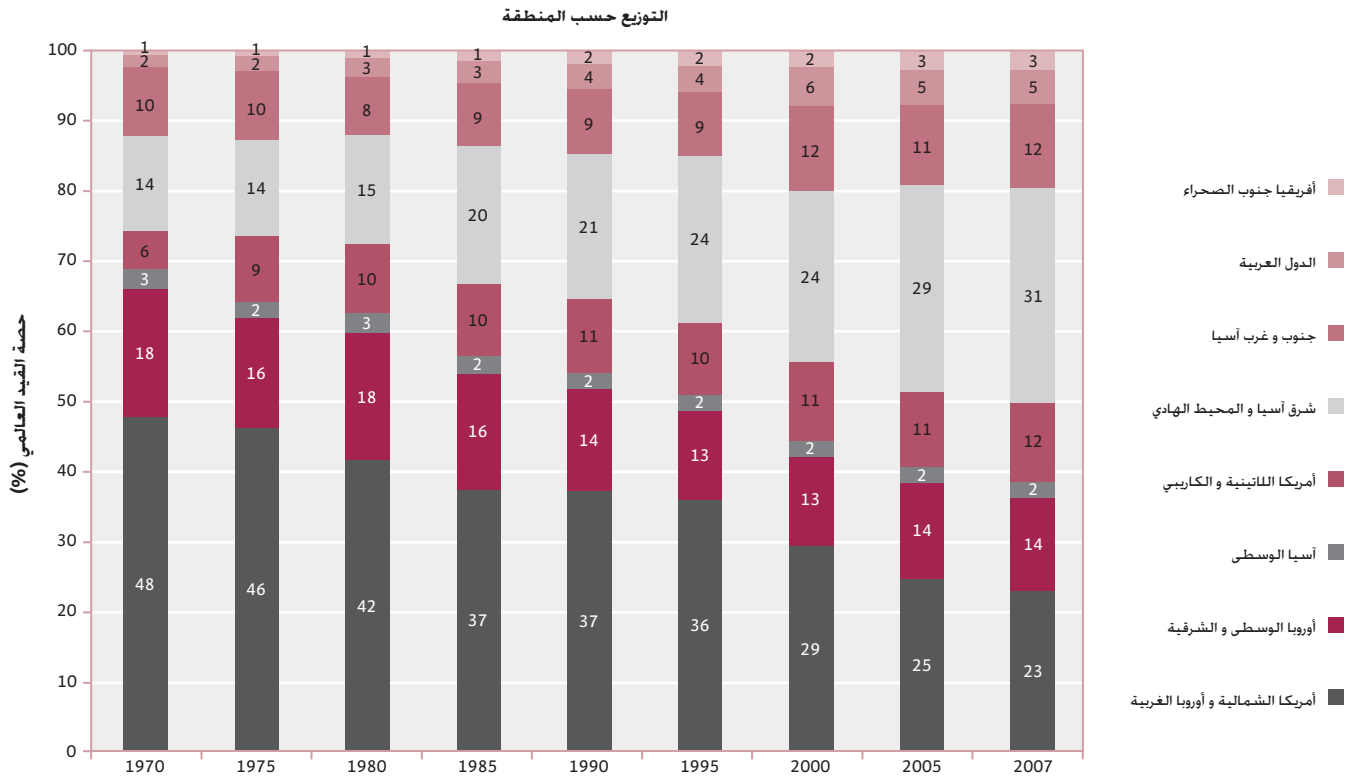


ملاحظة: يتم تصنيف البيانات قبل عام ١٩٩٨ حسب إسكد ١٩٧١، وقد جرى ضم بعض البرامج المصنفة كبرامج التعليم ما بعد الثانوي غير العالي على مستوى إسكد ١٩٩٧ في التعليم العالي باستعمال إسكد ١٩٧١. وبهدف توفير سلاسل زمنية متناسية، تشمل بيانات القيد في التعليم العالي بعد عام ١٩٩٨ التعليم ما بعد الثانوي غير العالي ويمثل ذلك أكثر من ١٠٠,٠٠٠ طالب في أستراليا وكندا وكازاخستان والمغرب والولايات المتحدة. لهذا السبب، تتجاوز نسب القيد المعروضة في ما يلي الأرقام الإقليمية التي تعتمد على إسكد ١٩٩٧ بنقطة مئوية واحدة تقريباً.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء بيانات السلاسل الزمنية، الجدول رقم ١.

كيف تغير التوزيع العالمي لطلاب التعليم العالي منذ عام ١٩٧٠؟

القيد في التعليم العالي حسب المنطقة كنسبة مئوية من القيد العالمي من عام ١٩٧٠ إلى عام ٢٠٠٧



ملاحظات: انظر إلى الملاحظات الخاصة بالشكل رقم ١.
 تصنيف الدخل القومي في مجموعات حسب مؤشرات التنمية العالمية الصادرة عن البنك الدولي (تصنيف أبريل/نيسان عام ٢٠٠٩).
 المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء بيانات السلاسل الزمنية. الجدول رقم ١.

التغيير بوضوح مع حلول التسعينات عندما تزايدت سرعة القيد في البلدان ذات الدخل المتدني والمتوسط. وفي عام ٢٠٠٧، كانت هذه البلدان تمثل ٤٢٪ من طلاب التعليم العالي بالمقارنة مع ٢٢٪ عام ١٩٧٠. ومع ذلك، لا يمكن للبلدان ذات الدخل المتدني أن تحافظ على سرعة التوسع نفسها مما يؤدي إلى تباطؤ في نمو حصتها من القيد في التعليم العالي بالنسبة لحصتها من السكان.

ارتفاع نسب المشاركة

ركزت المناقشة السابقة على ضخامة التوسع الذي لم يسبقه مثيل في مجال التعليم العالي. ومن خلال تحليل الاتجاهات في أعداد الطلاب والقيد، يمكننا تقييم التغييرات التي تطرأ على حجم نظم التعليم العالي على نحو أفضل. ويعتبر هذا المنظور أساسياً للتطرق إلى مسائل التمويل أو التوظيف على سبيل المثال. ومن الواضح أنه لا بد من القيام بتحليل إضافي لفهم الفرص والتحديات الجديدة الناجمة عن هذا النمو السريع. ولعل ما هو أكثر أهمية هو التساؤل عن مدى إنجاز نظم التعليم العالي لأهدافها الرئيسية ألا وهي التعليم العالي للأفراد وإنتاج رأس المال البشري (انظر القسم ٣).

وتكمن الخطوة الأولى في النظر إلى مستويات المشاركة كما يتم قياسها بواسطة نسبة القيد الإجمالية في التعليم

أما اليوم، فهي حال كل طالب من أصل أربعة طلاب. ويعني ذلك أن الحصة الإقليمية من القيد العالمي تمثل الآن نصف ما كانت عليه إذ تراجعت من ٤٨٪ إلى ٢٣٪ بين عامي ١٩٧٠ و٢٠٠٧.

ومنذ عام ٢٠٠٥، تحصل منطقة شرق آسيا والمحيط الهادئ على أكبر حصة من طلاب التعليم العالي على المستوى العالمي وهي تتجاوز الآن ٣٠٪ من القيد العالمي (الذي ازدادت نسبته من ١٤٪ عام ١٩٧٠). وفي الواقع، شهدت كل المناطق التي تقع خارج أميركا الشمالية وأوروبا وآسيا الوسطى ازدياداً في حصصها من الطلاب. وتضاعفت حصة القيد في أميركا اللاتينية والكاريبي من ٦٪ إلى ١٢٪ بين عامي ١٩٧٠ و٢٠٠٧. وعلى الرغم من تسجيلها نمواً متديناً مقارنة بسواها، فقد ازدادت الحصة في جنوب وغرب آسيا من ١٠٪ إلى ١٢٪ خلال الفترة نفسها.

ويبرز هذا التغيير في التوزيع العالمي لطلاب التعليم العالي عند تصنيف البلدان حسب مستويات دخلها القومي. واليوم، تعيش الأغلبية الساحقة من طلاب التعليم العالي في البلدان ذات الدخل المتدني والمتوسط بينما كان العكس صحيحاً منذ ثلاثة عقود: كانت أغلبية من الطلاب تعيش ضمن مجموعة صغيرة من البلدان ذات الدخل المرتفع. وفي عام ١٩٧٠، كانت حصة البلدان ذات الدخل المرتفع ٥٧٪ من طلاب التعليم العالي مع أن هذه الدول كانت تمثل فقط خمس سكان العالم الذين تقع أعمارهم في الفئة العمرية المناسبة للتعليم العالي. وقد برز هذا

قياس المشاركة على مستوى التعليم العالي

الخانة رقم ١

يعتبر تحديد الفئة العمرية المستهدفة لطلاب التعليم الابتدائي والثانوي واضحاً نسبياً بما أنهم يتبعون بشكل عام برنامجاً تعليمياً مشتركاً لمدة دراسة محددة. ولا ينطبق مفهوم السكان المستهدفين هذا بسهولة على التعليم العالي.

توفر أغلبية نظم التعليم العالي نطاقاً واسعاً من البرامج والمسارات مما يسمح للطلاب بالحصول على شهادة علمية في غضون سنتين فقط (مثل التصنيف الدولي مستوى ٥) أو بإتمام شهادة بحث متقدم (التصنيف الدولي مستوى ٦: المرحلة الثانية من التعليم العالي) خلال سبع أو ثماني سنوات. وعلى ضوء هذا الاختلاف يتم حساب نسبة القيد الإجمالية للتعليم العالي على أساس الفئة العمرية العادية المحددة بخمس سنوات التي تبدأ عند نهاية التعليم الثانوي.

ثم يجري استعمال ذلك كالمقام المشترك لحساب نسب المشاركة. وتجدر الإشارة إلى أن نسبة القيد الإجمالية بالتعليم العالي تعتبر مفيدة لمقارنة حجم المشاركة في برامج التعليم العالي. ولكن تبرز أوجه العجز لدى مقارنة التغطية الفعلية للسكان عبر البلدان نظراً لتنوع مدة الدراسة المتعلقة ببرامج التعليم العالي.

مرتفعة من ٦٢٪. وتبقى هذه المناطق الرائد العالمي على الرغم من التقدم الهام الذي تم إحرازه حول العالم.

في أميركا اللاتينية والكاربيبي. ازدادت نسبة القيد الإجمالية خمس مرات فارتفعت من ٦٪ إلى ٣٤٪ بين عامي ١٩٧٠ و ٢٠٠٧. وكان هذا الارتفاع سريعاً بشكل خاص منذ عام ٢٠٠٠ إلا أن سببه يعود بالدرجة الأولى إلى نمو سكاني أكثر بطأً وليس إلى التغييرات التي تطرأ على نماذج القيد.

في شرق آسيا والمحيط الهادئ؛ ارتفعت نسبة القيد الإجمالية من ٣٪ عام ١٩٧٠ إلى ٧٪ عام ١٩٩٠ ثم تضاعفت

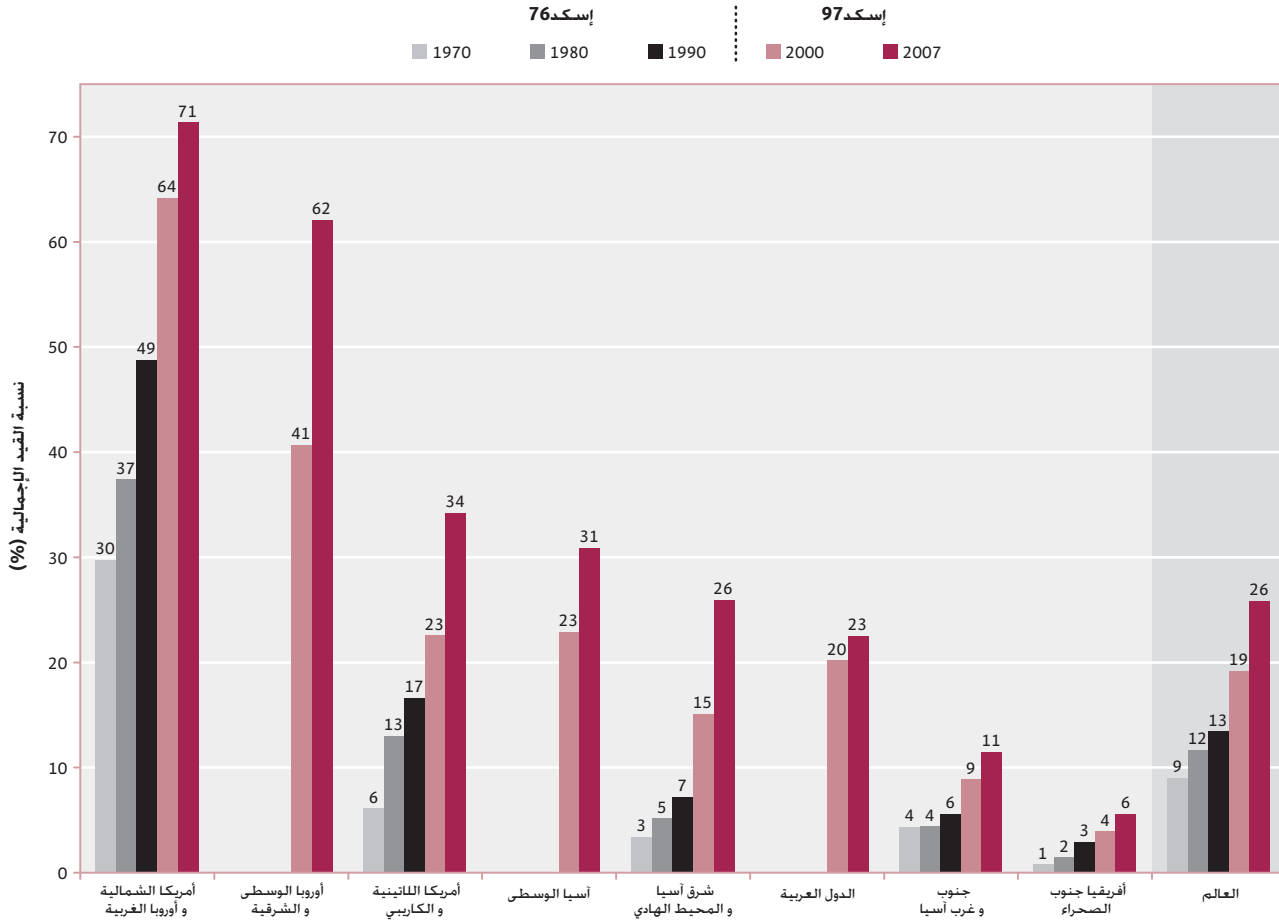
العالي التي تعكس التغييرات في أعداد القيد وحجم السكان (انظر إلى الخانة رقم ١). ويعرض الشكل رقم ٣ الاتجاهات الخاصة بنسب القيد الإجمالية في التعليم العالي بين عامي ١٩٧٠ و ٢٠٠٧. وبشكل عام تضاعف معدل القيد الإجمالي ثلاث مرات تقريباً فانتقل من ٩٪ إلى ٢٦٪ خلال هذه الفترة.

كانت مستويات المشاركة تاريخياً أكبر في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية. وقد أدى التوسع المطرد لنظم التعليم في المنطقة إلى نمو هائل لنسبة القيد الإجمالية ب ٤١٪ نقطة مئوية إذ ارتفعت من ٣٠٪ عام ١٩٧٠ إلى ٧١٪ عام ٢٠٠٧. وعلى نحو مماثل، تقوم البلدان في أوروبا الوسطى والشرقية بالإفادة من نسبة قيد إجمالية

الشكل رقم ٣

ما هي الاتجاهات الطويلة الأجل للمشاركة في التعليم العالي؟

نسب القيد الإجمالية في التعليم العالي حسب المنطقة من عام ١٩٧٠ إلى عام ٢٠٠٧



ملاحظات: يهدف المحافظة على انتظام عبر بيانات السلاسل الزمنية. تم ضم الطلاب الذين يتابعون التعليم ما بعد الثانوي غير العالي في بعض البلدان (التصنيف الدولي مستوى ٤). وقد يؤدي ذلك إلى المبالغة في تقدير نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي خاصة بالنسبة لآسيا الوسطى وأميركا الشمالية وأوروبا الغربية. انظر إلى الملاحظات الخاصة بالشكل رقم ١ حول تعديل إسكد وانظر أيضاً إلى الجدول الإحصائي رقم ٨ الذي يحتوي على الأرقام الخاصة بالتعليم العالي منذ عام ١٩٩٩. يجري تحديد مرتبة البلدان حسب ترتيب متناقض لنسبة القيد الإجمالية في عام ٢٠٠٧. انظر إلى الخانة رقم ١ إجراء الحساب المستعمل للحصول على نسبة القيد الإجمالية.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء. بيانات السلاسل الزمنية. الجدول رقم ١

معدلات القيد الإجمالية للذكور والإناث. بالتعبير عن أوجه التباين وفقاً لمقياس قابل للمقارنة لدى الجنسين. ويتم التعبير عن مؤشر التكافؤ بين الجنسين لصالح النساء على أنه نسبة القيد الإجمالية للإناث مقسوماً على نسبة القيد الإجمالية للذكور. وفي الحالات التي يكون فيها حساب النسبة لصالح الرجال. يعكس مؤشر التكافؤ بين الجنسين نسبة القيد الإجمالية للذكور مقسوماً على نسبة القيد الإجمالية للإناث.

حسب المعدل العالمي. بلغت نسب القيد في التعليم العالي للرجال والنساء التكافؤ حوالي عام ٢٠٠٣ ولكن منذ ذلك الحين. بات معدل المشاركة العالمية للإناث يتجاوز معدل مشاركة للذكور. ويشير مؤشر التكافؤ بين الجنسين في عام ١٩٧٠ إلى أن نسبة القيد للذكور كانت أعلى بـ ١,٦ مرة تقريباً من نسبة القيد للإناث. ولكن مع حلول عام ٢٠٠٧. كان العكس صحيحاً نظراً لنسبة مشاركة الإناث التي كانت أعلى بـ ١,٠٨ مرة من نسبة مشاركة الذكور (انظر إلى الشكل رقم ٤).

في أميركا الشمالية وأوروبا. تفوق نسبة مشاركة الإناث نسبة مشاركة الذكور بالثلث وتلعب أوجه التباين أيضاً لصالح النساء في أميركا اللاتينية والكاريبية كما هي الحال في آسيا الوسطى. وتتشابه تقريباً اليوم نسب القيد للذكور والإناث في الدول العربية مما يشير إلى التكافؤ بين الجنسين. ومع ذلك. في حال استمرت الاتجاهات. سرعان ما ستلعب النساء دوراً رائداً في هذه المنطقة على حد سواء. ولكن قد يجوز تفسير ذلك بشكل جزئي بأن نسبة مهمة من الطلاب الجامعيين الذكور يتابعون تعليمهم خارج المنطقة. (انظر إلى القسم رقم ٤ للمزيد من المناقشات حول حركية الطلاب العالمية).

ويبرز وضع شديد الاختلاف في أفريقيا جنوب الصحراء حيث تبلغ نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي ٦,٨٪ للرجال وهي تفوق نسبة القيد عند النساء (٤,٥٪) بمرتين ونصف مما يعني أن هناك فقط ١٦ طالبة لكل ١٠٠ طالب مقيد في عام ٢٠٠٧. فمن الواضح أن النساء في هذه المنطقة يواجهن صعوبات مهمة لدى متابعتهم التعليم العالي.

ومع ذلك. لقد شهد الوضع تحسناً مع مرور الوقت ففي عام ١٩٧٠ كان هناك فقط سبعة وعشرون طالبة مقيدة لكل ١٠٠ طالب (انظر إلى الجدول رقم ١ الخاص ببيانات

أربع مرات لتبلغ ٢٦٪ عام ٢٠٠٧. وخلال السنوات السبع وثلاثين الأخيرة. تمكنت بلدان عديدة في هذه المنطقة من توسيع نظم التعليم العالي الخاصة بها بشكل مطرد. لكن الارتفاع الضخم لنسب القيد الإجمالية الإقليمية قد سببته أيضاً الظروف المتغيرة في الصين. وقد أصبح الاستثمار المتزايد للبلد بهدف تحسين تغطية نظام التعليم العالي بارزاً مع تدني النمو السكاني نظراً لتأثير سياسات التحكم في السكان التي جرى تطبيقها في أوائل السبعينات.

ويثير نمو المنطقة الذي لا مثيل له اهتماماً أكبر على ضوء الظروف التي تمر بها منطقة جنوب وغرب آسيا. في عام ١٩٧٠. كانت منطقتي شرق آسيا والمحيط الهادئ وجنوب وغرب آسيا على قدم المساواة تقريباً. لكن نسبة القيد الإجمالية في المنطقة الثانية قد شهدت ركوداً خلال الثمانينات قبل أن تشهد ارتفاعاً بسيطاً خلال التسعينات. بالتالي. خلال السنوات السبع والثلاثين المنصرمة. ارتفعت نسبة القيد الإجمالية في جنوب وغرب آسيا من ٤٪ إلى ١١٪. وفي المقابل. ارتفعت نسبة القيد الإجمالية في شرق آسيا والمحيط الهادئ من ٣٪ إلى ٢٦٪.

كما هو مبين سابقاً. لقد ازداد عدد طلاب التعليم العالي بشكل ضخم في أفريقيا جنوب الصحراء منذ السبعينات إلا أن النمو السكاني يحجب التقدم الحالي. وخلال الفترة ذاتها. ارتفع عدد السكان الذين تتراوح أعمارهم ضمن "الفئة العمرية الخاصة بالتعليم العالي" بمعدل نسبة سنوية من ٣٪. بالتالي. لم ترتفع نسب المشاركة الإجمالية سوى من ٠,٨٪ إلى ٥,٦٪ خلال هذه الفترة.

كان عالم الرجال

ساهمت مشاركة النساء المتزايدة في تسريع توسع التعليم العالي على حد سواء إذ ارتفع عموماً النمو في عدد النساء الملتحقات بمؤسسات التعليم العالي ليبلغ ضعفي النمو في عدد الرجال. وبينما تضاعف عدد الطلاب الذكور أربع مرات فانتقل من ١٧,٧ إلى ٧٥,١ مليون بين عامي ١٩٧٠ و٢٠٠٧. تضاعف عدد النساء ست مرات فانتقل من ١٠,٨ إلى ٧٧,٤ مليون (انظر إلى الجدول رقم ١ الخاص ببيانات السلاسل الزمنية).

ويجري التركيز على هذه الاتجاهات بدقة أكبر عندما يقوم المؤشر المعدل للتكافؤ بين الجنسين. الذي يبين نسبة

التعليم العالي، هناك احتمال أقل بأن تستفيد النساء من هذه الموارد، وفي البلدان التي يكون فيها الحصول على التعليم العالي أوسع نطاقاً، يبدو أن قرار الالتحاق يعتمد إلى حد بعيد على الظروف الفردية. وفي هذه الحالات، تكون النساء أكثر احتمالاً أن تنتهز فرص التعليم من الرجال، ولا بد من القيام ببحوث إضافية لفهم سبب ضعف الحوافز التي تحت الرجال على متابعة دراستهم، وقد ترتبط التفسيرات الممكنة بالتجارب التعليمية السابقة أو بانجذابهم إلى فرص العمل الفورية.

يجري استعراض المسائل الخاصة بالجنسين بالتفصيل في القسم الثالث الذي يحتوي على بيانات أكثر دقة حول التخرج على مستوى التعليم العالي حسب مجال التعليم.

السلاسل الزمنية). ومع حلول عام ٢٠٠٠، كان هناك ٦٠ امرأة تتابع تعليمها لكل ١٠٠ طالب. وعلى الرغم من هذه المكاسب، شهد مؤشر التكافؤ بين الجنسين الخاص بالمنطقة ركوداً خلال العقد الحالي.

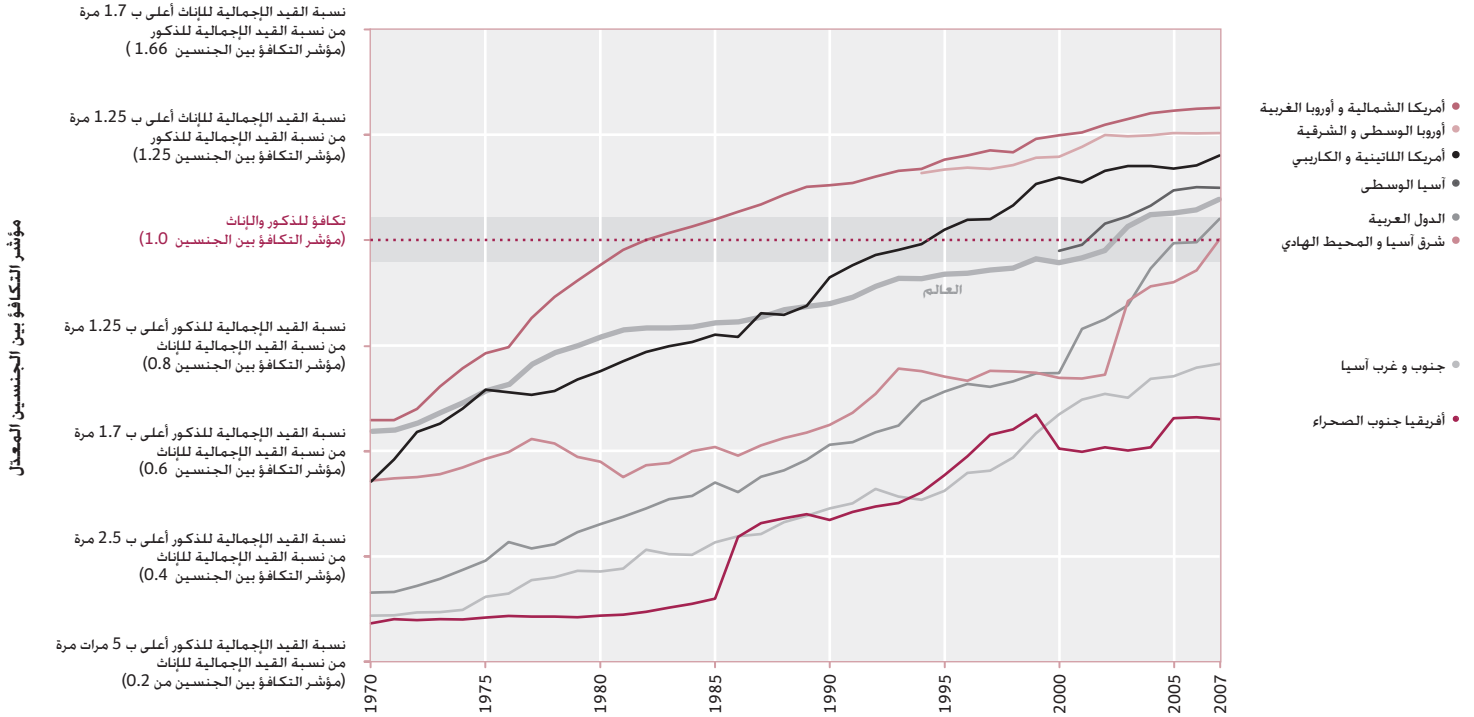
وتتضرر النساء أيضاً إلى حد بعيد في ما يتعلق بحصولهن على التعليم العالي في جنوب وغرب آسيا حيث كانت تفوق نسبة القيد للرجال (١٣٪) نسبة القيد للنساء (١٠٪) بمعدل الثلث في عام ٢٠٠٧.

وتشير البيانات عموماً إلى وجود رابط بين طبيعة أوجه التباين وتوفير التعليم العالي، ويبدو هذا الأمر جلياً عند مقارنة مؤشر التكافؤ بين الجنسين ومجموع نسب المشاركة. وفي البلدان التي يتابع فيها عدد بسيط من الأشخاص نسبياً

الشكل رقم ٤

الاتجاهات العالمية الخاصة بأوجه التباين بين الجنسين: هل نحن بصدد استبدال عدم التوازن بعدم توازن آخر؟

مؤشر التكافؤ بين الجنسين المعدل والخاص بنسب القيد الإجمالية في التعليم العالي حسب المنطقة من عام ١٩٧٠ إلى عام ٢٠٠٧



ملاحظات: وفر مؤشر التكافؤ بين الجنسين المعدل مقياساً قابلاً للمقارنة بالنسبة للجنسين: يتم التعبير عن الأعداد العشرية الخاصة بالتكافؤ بين الجنسين لصالح النساء على أنها نسبة القيد الإجمالية للإناث مقسمة على نسبة القيد الإجمالية للذكور، أما الأعداد العشرية التي تكون لصالح الذكور فيتم التعبير عنها على أنها نسبة القيد الإجمالية للذكور مقسمة على نسبة القيد الإجمالية للإناث.

تشير المنطقة المظلمة إلى مؤشر التكافؤ بين الجنسين يتراوح بين ٩٧٪ و ١٠٢٪.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، بيانات السلاسل الزمنية، الجدول رقم ١.

خريجو التعليم الثانوي وتأثيرهم على التعليم العالي

العالي. وكذلك معرفة عدد الطلاب الذين سيتابعون في الواقع إلى التعليم العالي.

قامت أغلبية البلدان بتوسيع برامج التعليم ما بعد الابتدائي الخاصة بها، وعموماً يمثل الالتحاق بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي ٥٤٪ من السكان في العمر المعني بهذه المرحلة (انظر إلى الجدول رقم ١). ويشير ذلك إلى تحسين نسبة القيد الإجمالية بـ ٩ نقاط مئوية منذ عام ١٩٩٩. ومما يلفت الانتباه بشكل خاص هو أن هذا الوضع قد أصبح معياراً في العديد من البلدان النامية حيث يلتحق الشباب بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي. وفي شرق آسيا والمحيط الهادئ كما هي الحال في أميركا اللاتينية والكاريببي، تتجاوز نسبة القيد الإجمالية ٦٠٪ بينما تقارب ٩٠٪ في آسيا الوسطى. وتقوم هذه المناطق بسد الثغرة على نحو مطرد مع أميركا الشمالية وأوروبا الغربية حيث يبلغ معدل نسبة القيد في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي ٩٨٪.

الاتجاهات الخاصة بإتمام التعليم الثانوي

مع أن نماذج القيد في التعليم العالي تُحدّد حسب قدرة المؤسسات التعليمية (أي عدد الأماكن المتوافرة للدراسة) فهي تتبع بشكل أساسي طلب الطلاب المحتملين لمتابعة التعليم العالي. وتقوم بتحديد هذا الطلب طائفة معقدة من العوامل بما فيها عدد الأشخاص المؤهلين بالالتحاق في التعليم العالي - وهو عامل تقوم بتحديد المخرجات الحالية للتعليم الثانوي.

لذلك، قد تساعد مؤشرات القيد والتخرج على مستوى التعليم الثانوي على توقع إمكانية التوسع الإضافي لنظم التعليم العالي. ومن المفيد بشكل خاص النظر إلى مدى مشاركة الطلاب في برامج المرحلة الثانية من التعليم الثانوي وإتمامهم لها بما أنها مصممة للالتحاق بالتعليم

الجدول رقم ١. اتجاهات القيد في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي

نسبة القيد الإجمالية في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي حسب المنطقة والجنس بين عام ١٩٩٩ وعام ٢٠٠٧

نسبة القيد الإجمالية في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي على نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. نسبة القيد الإجمالية							المنطقة
	2007		1999					
	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
2.4	2.4	51.2**	53.0**	52.1**	44.8	48.2	46.5	الدول العربية
1.4	2.1	82.6	88.1	85.4	79.8**	80.4**	80.1**	أوروبا الوسطى والشرقية
3.7	4.5	87.2	91.1	89.2	80.0	85.6	82.8	آسيا الوسطى
2.4	3.3	63.9	61.9	62.9	45.8	46.9	46.3	شرق آسيا والمحيط الهادئ
2.1	2.9	78.3	68.8	73.5	65.7	57.6	61.6	أميركا اللاتينية والكاريببي
1.4	1.6	98.1	97.3	97.7	99.7**	96.8**	98.2	أميركا الشمالية وأوروبا الغربية
3.4	4.2	35.1	43.3	39.3	25.6	35.3	30.6	جنوب وغرب آسيا
4.7	5.3	23.0**	29.4**	26.3**	17.7	21.1	19.4	أفريقيا جنوب الصحراء
2.1	2.6	53.0**	55.6**	54.3**	43.9**	47.1**	45.5	العالم

** تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي رقم ٥ للعام ٢٠٠٧، مركز البيانات الخاص بمعهد اليونسكو للعام ١٩٩٩ (http://stats.uis.unesco.org للإحصاء).

اليونسكو للإحصاء. ويتم تقسيم برامج تعليم المرحلة الثانية من التعليم الثانوي عموماً إلى مجموعتين: البرامج المصممة لتحضير الخريجين للتعليم العالي (التصنيف الدولي مستوى ١٣ و ٣ب) والبرامج التي لا تحضرهم لهذا النوع من التعليم (التصنيف الدولي مستوى ٣ج). ويجوز الاعتبار أن للفئة الأولى من البرامج تأثير مباشر على نماذج القيد في التعليم العالي.

يعرض الشكل رقم ٥ نسب التخرج الإجمالية بالنسبة ل ٧٠ بلد يقوم بالإفادة من البيانات (انظر إلى الخانة رقم ٢). وتجدر الملاحظة أن أكثرية هذه البلدان تعتبر بلدان متقدمة إلى حد ما وأنها تتميز بنسب مشاركة خاصة بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي تفوق المعدل العالمي.

في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية، تتجاوز نسب التخرج الإجمالية ٧٠٪ في البلدان العشرين كلها التي تقوم بالإفادة عن البيانات باستثناء البرتغال وإسبانيا، وفي ٩ من أصل ٢٠ بلد. تتجاوز نسب التخرج ٩٠٪. فضلاً عن ذلك، يكون أغلبية هؤلاء المتخرجين مؤهلين للإلتحاق بالتعليم العالي. ولكن هذه ليست الحال في الدانمارك واليونان وإيسلندا والنرويج حيث تخرج أعداد مهمة من الطلاب من البرامج التي لم يتم تصميمها لتسمح بالإلتحاق بالتعليم العالي.

من خلال مقارنة نسب القيد الإجمالية الخاصة بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي والتعليم العالي، يمكننا تحسين قدرتنا على التنبؤ بالنماذج المستقبلية. في الواقع، قد تشير أوجه التباين الكبيرة إلى الضغط المتزايد لتوسيع نظم التعليم العالي. وعلى سبيل المثال، تبلغ نسبة القيد الإجمالية الخاصة بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي ٢٦٪ فقط في أفريقيا جنوب الصحراء. ولكن هذه النسبة تفوق ب ٤,٧ أضعاف نسبة التعليم العالي. ويعني ذلك أنه على صانعي السياسات أن يتوقعوا ضغطاً متزايداً لتوسيع نطاق توفير التعليم العالي (انظر إلى الجدول رقم ١) كما وبرز اتجاه مماثل في آسيا الوسطى. في المقابل، تبدو الثغرة بين النسبتين ضيقة إلى حد بعيد (١,٤) في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية مما يشير إلى أن الطلب على التعليم العالي سيبقى مستقراً في هذه المنطقة على الأرجح.

تتيح نسب التخرج من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي معلومات أكثر تفصيلاً من نسب القيد عندما نقوم بتقييم الطلب المحتمل على التعليم العالي مع أنه لا يتم جمع هذه الإحصاءات عالمياً. ومع ذلك، تتوافر البيانات عن ٤٩ بلد يشارك في استبيان التعليم الذي قام بتحضيره كل من معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الإقتصادي والتنمية ومكتب إحصاءات الاتحاد الأوروبي (اليوروستات) (انظر إلى دليل القارئ) وعن ٢١ بلد آخر قام بالمشاركة في مسح تجريبي (انظر إلى الجدول الإحصائي رقم ٧) بإشراف معهد

قياس إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي

الخانة رقم ٢

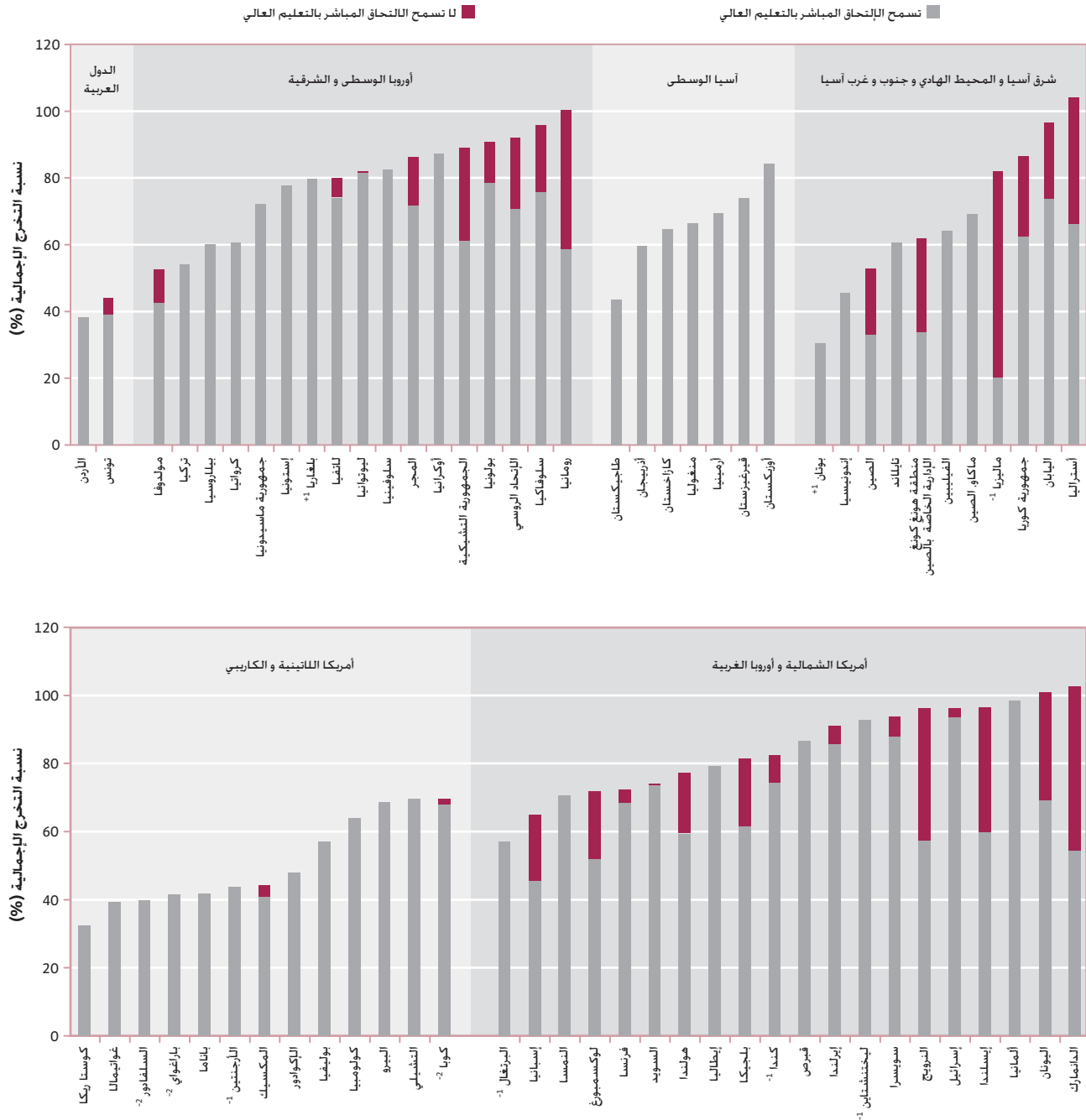
يتم حساب نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي على أنها عدد الخريجين، بصرف النظر عن أعمارهم، الذي يُعبّر عنه كنسبة مئوية من السكان البالغين السن النظرية للتخرج لهذا المستوى التعليمي. وفي الشكل رقم ٥ يجري التمييز بين خريجي البرامج التي يتم تصميمها لتوفير التعليم العالي المتقدم (برامج التصنيف الدولي مستوى ١٣ و ٣ب) والبرامج على مستوى إسكد ج التي لا تؤدي إلى المزيد من التعليم.

ولكن بالنسبة لبعض البلدان، لا يمكن حساب مجموع نسبة التخرج على أنها حاصل جمع البرامج على المستويات ١٣ و ٣ب و ٣ج. تتميز بعض البلدان بنظم تقوم فيها المرحلة الثانية من التعليم الثانوي على مرحلتين تؤدي كل واحدة منهما إلى التخرج. ويكون هذا الأمر شائعاً في البلدان التي تعكس فيها النظم النموذج الانكليزي الأصل القائم على إتمام المستوى العادي يليه إتمام المستوى المتقدم. وفي هذه البلدان، يتم فقط حساب الخريجين الذين يكملون الدورة الكاملة بما فيها المرحلة الثانية، على أنهم مؤهلون للانتقال إلى التعليم العالي. أما بالنسبة لمجموع الخريجين الذين لا يؤهلون للانتقال إلى التعليم العالي، فيجب أن يشمل عدد خريجي التصنيف الدولي مستوى ٣ ج بشكل خاص الخريجين الذين يحصلون على شهادتين، وبهدف تفادي التقدير المفرط لنسب التخرج، يتم تعديل المجموع النهائي لخريجي التصنيف الدولي مستوى ٣ج من خلال حسم عدد الطلاب الذين يتابعون دراستهم للحصول على شهادة ثانية خاصة بالبرامج على مستوى إسكد ب و ٣أ.

الشكل رقم ٥

ما هي نسبة الطلاب الذين يكملون المرحلة الثانية من التعليم الثانوي والذين يعتبرون مؤهلين للإلتحاق بالتعليم العالي؟

نسبة التخرج الإجمالية الخاصة بالمرحلة الثانية من التعليم العالي حسب نوع البرنامج في عام ٢٠٠٧



ملاحظات: يتم ترتيب البلدان حسب الترتيب التصاعدي لمجموع نسب التخرج الإجمالية. انظر إلى الخانة رقم ٢ للعمليات الحسابية المستعملة للحصول على نسبة التخرج الإجمالية. +1 تشير إلى البيانات لعام ٢٠٠٨. -1 تشير إلى البيانات لعام ٢٠٠٦. -2 تشير إلى البيانات لعام ٢٠٠٥. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاءات الجدول الإحصائي رقم ٧.

والمكسيك فقط. يتخرج أقلية من الطلاب من البرامج في المستوى الثانوي التي لا تؤدي إلى المرحلة الجامعية.

وتبقى تغطية البيانات محدودة جداً بالنسبة لسائر العالم. ومن بين الدول العربية، تفيد تونس عن نسبة تخرج مقدارها ٤٤٪ وتليها الأردن بنسبة ٣٨٪. وما من بلدان في أفريقيا جنوب الصحراء تتوافر حولها البيانات.

رؤية مستقبلية: نظرة إلى نسب الدخول

من الواضح أن الطلاب الذين يتخرجون من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي لا يكملون بمجمولهم التعليم العالي. ومن خلال المقارنة لعدد خريجي التعليم الثانوي العام الذين يتأهلون للالتحاق بالمستوى ٥ من التصنيف الدولي مع عدد الملتحقين الجدد بالمستوى ٥، يمكننا أن نقيم على نحو أفضل الطلب الحالي والمستقبلي على التعليم العالي. ويحتوي الشكل رقم ٦ على مقارنة للمؤشرين في بلدان تم اختيارها من بين البلدان الأعضاء ببرنامج المؤشرات العالمية للتعليم والبلدان التي تستوفي الاستبيان المشترك لمعهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية ومكتب إحصاءات الاتحاد الأوروبي (اليوروستات). وتعتبر نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي. كما هي حال نسبة التخرج الإجمالية. عن عدد الطلاب الجدد في التعليم الجامعي على المستوى إسكد ٥. كنسبة مئوية من السكان في سن المباشرة في هذا المستوى.

وفي أكثر من ثلث البلدان من بين البلدان الإحدى والأربعين المبيّنة، يحصل الطالب على الفرصة نفسها لبداية برنامج التعليم العالي وللتخرج من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. وهذه البلدان هي التالية: هنغاريا والأردن والمكسيك وهولندا وجمهورية كوريا وإسبانيا والسويد وتونس. ففي هذه البلدان سيبقى الطلب على التعليم العالي مستقراً على الأرجح إلا في حال تم القيام بتغييرات لزيادة معدلات التخرج من برامج المرحلة الثانية من التعليم الثانوي التي تساعد على الالتحاق بالتعليم العالي.

وتسود مجموعة مختلفة من الظروف في بلدان مثل بلجيكا وبلغاريا والتشيلي والصين وأستونيا وإيرلندا واليابان. ففي هذه البلدان، لا يتابع سوى نصف الأشخاص المؤهلين لمتابعة تعليمهم العالي هذا النوع من التعليم. وعلى الرغم من أن مجموعة واسعة من الطلاب قادرون على متابعة

أصبح إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي قاعدة بالنسبة للشباب في أوروبا الوسطى والشرقية. وقام حوالي نصف البلدان السبعة عشرة التي تتوافر حولها البيانات بالإفادة عن نسب تخرج تفوق ٨٠٪ إلا أن هذا العدد ينخفض إلى أقل من ٦٠٪ في كل من جمهورية مولدوفا وتركيا. ويكمل أغلبية الخريجين البرامج التي تؤدي إلى التعليم المتقدم، وإلى حد نموذجي، يمثل أولئك الخريجين الذين يلتحقون بالتعليم العالي أكثر من ثلاثة أرباع من السكان الذين يبلغون سن التخرج النموذجية.

في شرق آسيا والمحيط الهادئ، تتجاوز نسب التخرج الخاصة بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي ٦٦٪ في نصف البلدان العشرة التي تتوافر حولها البيانات. وتفوق هذه النسبة ٨٠٪ في أستراليا واليابان وماليزيا وجمهورية كوريا. ومن جهة أخرى، تبلغ النسب في كل من الصين وإندونيسيا أقل من ٦٠٪. ولا تتوافر البيانات لآسيا الجنوبية والغربية باستثناء لدولة بوتان التي تشهد نسبة تخرج أقل إلى حد بعيد من نسب التخرج في بلدان شرق آسيا (٣٠٪).

وكذلك، يمكن أن تكون نسب التخرج المرتفعة مضللة. فعلى سبيل المثال، تتميز ماليزيا بإحدى أعلى نسب التخرج في المنطقة إذ تبلغ هذه النسبة ٨٢٪ إلا أن ٢٠٪ من خريجي المرحلة الثانية من التعليم الثانوي فقط يعتبرون مؤهلين في الواقع للالتحاق ببرامج التعليم العالي. ويختلف هذا الوضع في الصين إلى حد بعيد حيث تبلغ نسبة التخرج ٥٣٪ مع أن ثلثي الخريجين مؤهلين لمتابعة الدراسات الجامعية العليا.

في آسيا الوسطى، تقوم سبعة من أصل تسعة بلدان في المنطقة بالإفادة عن بيانات التخرج. وتبلغ نسب التخرج الإجمالية ٦٠٪ فأكثر في البلدان جميعها باستثناء طاجيكستان التي تتأخر عن سائر البلدان فتبلغ عندها النسبة ٤٤٪. وبحق لكافة الخريجين في بلدان المنطقة الالتحاق بالتعليم العالي.

ويبرز نموذج مختلف جداً في أميركا اللاتينية والكاريبية حيث تقوم نصف البلدان بالإفادة عن نسب أقل من ٥٠٪ بكثير. وتقوم كل من تشيلي وكوبا بالإفادة عن أعلى نسب إذ تبلغ نسبة كل واحدة منها ٧٠٪. وقد جرى تصميم جميع برامج المرحلة الثانية من التعليم الثانوي في المنطقة تقريباً بهدف تحضير الطلاب للالتحاق بالتعليم العالي. وفي كوبا

تفسير ذلك بوجود مسارات بديلة إلى التعليم العالي. وعلى سبيل المثال، يجوز أن يكون الطلاب الذين تركوا أساساً البرامج على المستوى ٣ أو ٣ قد أكملوا برامج التعليم ما بعد الثانوي غير العالي التي سمحت لهم الالتحاق بالجامعات. وبشكل بديل، قد يقوم تدفق الطلاب الأجانب برفع نسب الدخول إلى حد بعيد كما هي الحال في أستراليا والنمسا التي تبلغ نسبة الطلاب الأجانب فيها ٢٠٪ و ١٧٪ على التوالي (أنظر إلى الجدولين الإحصائيين رقم ٨ ورقم ١٠). ويتم مناقشة تأثير الطلاب الأجانب أو على القيد العالمي في التعليم العالي بشكل أكثر تفصيلاً في القسم رقم ٤.

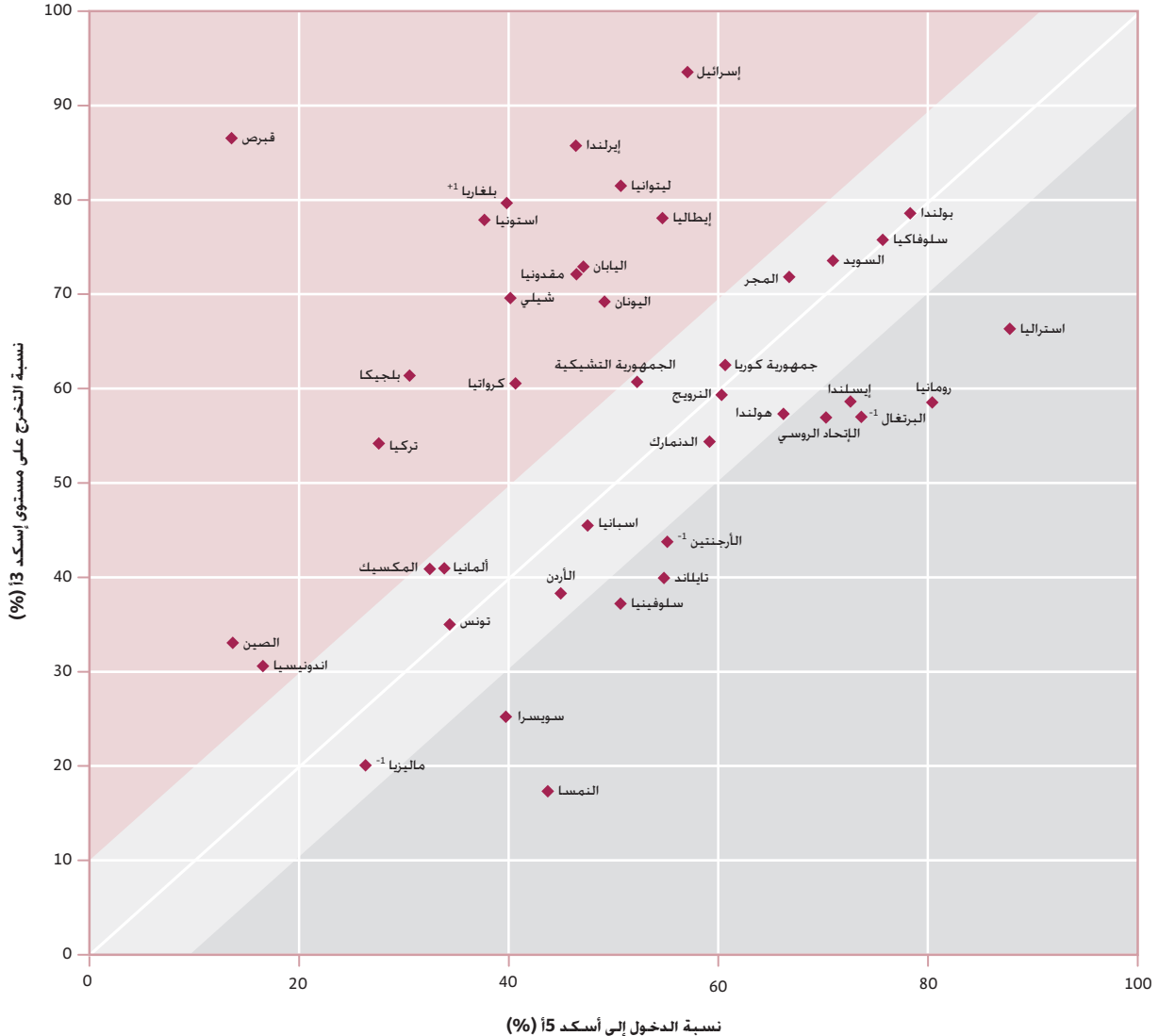
تعليمهم على مستوى إسكد ٥، فلا يقوم بذلك سوى عدد قليل منهم نسبياً. وفي هذه البلدان، لا يكون الدخول الحالي إلى التعليم العالي محدوداً بمخرجات المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. إنما تقوم بتحديده عوامل أخرى مثل الرسوم المدرسية وكلفة المعيشة وامتحانات القبول بالجامعة أو ببساطة توافر خيارات أخرى خارج التعليم العالي ذات المنفعة ذاتها أو منفعة أكبر منها.

وفي بعض البلدان، تتجاوز نسب الدخول إلى التعليم العالي نسب التخرج من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، ويمكن

الشكل رقم ٦

كم عدد خريجي المرحلة الثانية من التعليم الثانوي الذين ينتقلون إلى التعليم العالي؟

مقارنة نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي الخاصة بإسكد ١٣ ونسبة الدخول الإجمالية إلى أسكد ٥ في العام ٢٠٠٧



ملاحظة: ¹ البيانات تشير إلى عام ٢٠٠٨، ^٢ البيانات تشير إلى عام ٢٠٠٦. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجول الإحصائي رقم ٧.

خريجو التعليم العالي ومجالات التعليم

بيانات من ١٠٢ بلد وإقليم أو أقل - حوالي نصف العدد الذي يقوم بالإفادة عن إحصاءات التعليم إلى معهد اليونسكو للإحصاء (انظر إلى الجدولين الإحصائيين رقم ٨ ورقم ١١). وبشكل خاص لا تتوافر البيانات بالنسبة للعديد من البلدان ذات الكثافة السكانية العالية مثل بنغلاديش ومصر والهند وإندونيسيا ونيجيريا. ثانياً، لم تقم بعض البلدان التي تتوافر البيانات حولها بالإفادة عن مؤسسات التعليم العالي الخاصة. وبشكل الافتقار إلى مثل هذه البيانات تحدياً لتوفير منظور شامل لخريجي التعليم العالي حسب مجال التعليم. ولكن البيانات المتوافرة تلقي الضوء على العوامل الرئيسية التي تحدد الاتجاهات العالمية.

العدد الحالي لخريجي التعليم العالي

يمكن قياس ناتج الخريجين بواسطة نسبة التخرج الإجمالية الخاصة ببرنامج التعليم العالي - إسكد ٥هـ أو ٦ (انظر إلى الخانة رقم ٣ للحصول على معلومات مفصلة حول تصنيف برامج التعليم العالي). تقارن النسبة عدد الخريجين من برامج التعليم العالي النموذجية مع عدد السكان في سن التخرج. تحتوي الخانة رقم ٤ على وصف المقاييس المختلفة لمخرجات التعليم العالي.

يعرض الشكل رقم ٧ نسب التخرج الإجمالية حسب المنطقة بالنسبة للمؤهلات التي يتم الحصول عليها للمرة الأولى على مستويي إسكد ٥هـ و ٥هـ (انظر أيضاً إلى الجدول الإحصائي رقم ٨). ويعتبر مستوى إسكد ٥هـ عموماً البرنامج الجامعي التقليدي في العديد من البلدان.

تمت مناقشة التوسع السريع للإلتحاق بالتعليم العالي والمشاركة فيه في الأقسام السابقة. كيف يقوم هذا التوسع في نهاية الأمر بالتأثير على الأفراد والمجتمع ككل؟ على مستوى الفرد. تسمح متابعة التعليم العالي وإكماله بالحصول على وظائف لا تتوافر في غيابه نظراً للمعارف والمهارات الجديدة المكتسبة والمؤهلات التي يجري الحصول عليها. بالنسبة إلى تأثيره على المجتمع. يساهم خريجو التعليم العالي في تنمية الرأسمال البشري (بما فيه المعارف والمهارات الرفيعة المستوى) الذي يعتبر ضرورياً لتوازن سوق العمل وضمان فعالية الاقتصاد والمجتمع المدني والحكومات. وبالإضافة إلى ذلك، تساهم زيادة عدد خريجي العلوم والهندسة في توافر المهارات الخاصة والمعارف اللازمة للابتكار والنمو في الاقتصادات القائمة على المعرفة.

يقدم هذا القسم مجموعة من المؤشرات المتصلة بخريجي التعليم العالي بهدف معالجة المسائل التالية: أية بلدان تنتج أكبر عدد من خريجي التعليم العالي؟ ما هو مخزون الرأسمال البشري عالي المهارات من بين السكان الكبار في البلدان وكيف يرتبط بالتدفقات الحالية لخريجي التعليم العالي؟ ما هي مجالات التعليم التي يختارها خريجو التعليم العالي؟ على وجه التحديد، أية بلدان تنتج أكبر حصة من العلماء أو المهندسين؟ يستعرض هذا القسم أيضاً مدى إحراز التكافؤ بين الجنسين بين خريجي التعليم العالي - بشكل عام وعبر مجالات التعليم المحددة.

يجب أخذ هذه المسائل بعين الاعتبار على ضوء تحذيرين. أولاً، يعتمد التحليل الذي يحتوي عليه هذا التقرير على

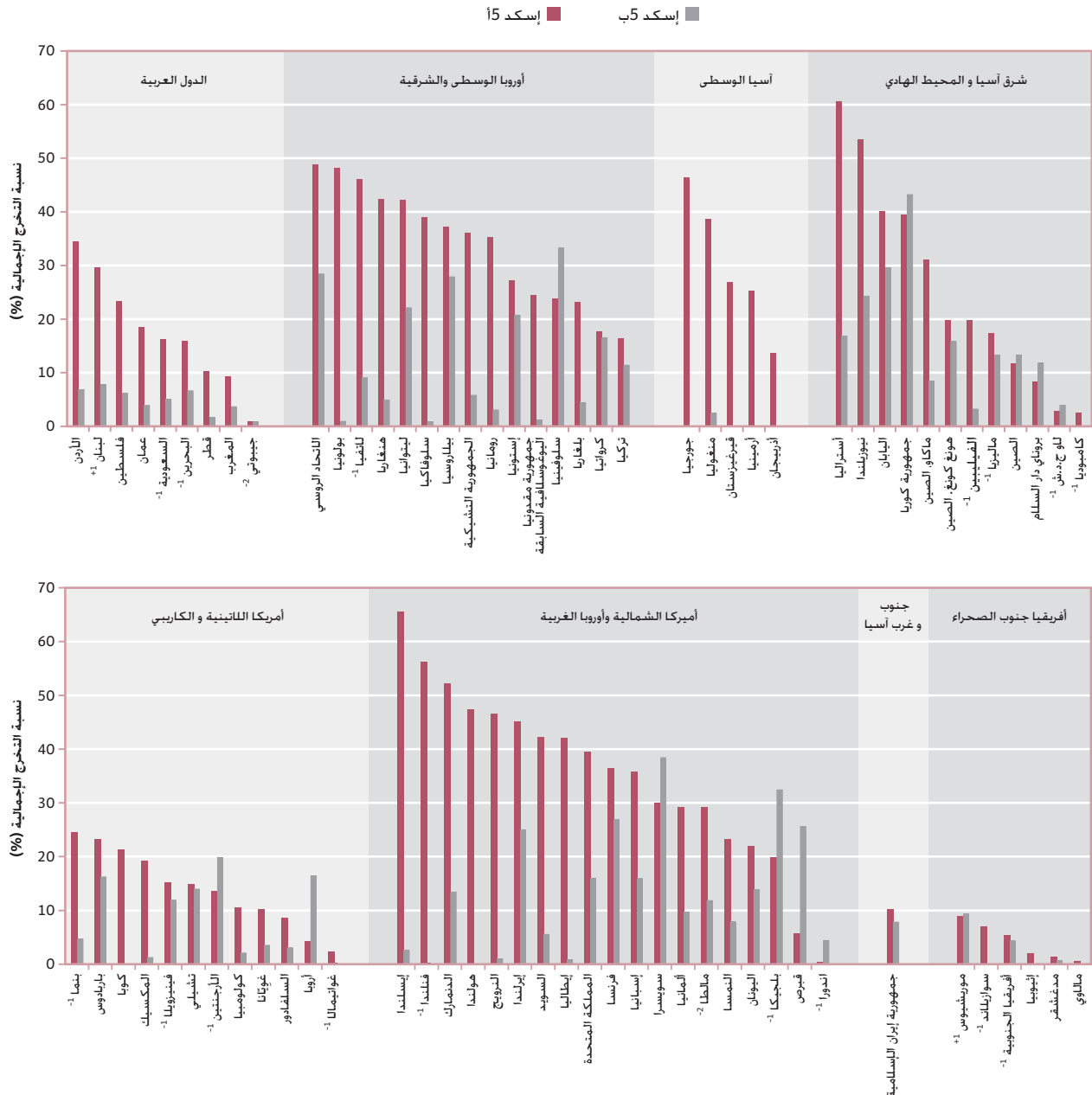
على مستوى إسكد ٥، تتصدر كل من إسبانيا وأستراليا المرتبة الأولى في العالم من حيث تسجيلها أعلى نسب للتخرج إذ تبلغ ٦٥,٦٪ و٦٠,٧٪ على التوالي. بمعنى آخر حصل ستة من أصل عشرة أشخاص على الأقل على شهادة التعليم العالي على مستوى إسكد ٥ في عام ٢٠٠٧ في هذه البلدان.

تمتد البرامج على مستوى إسكد ٥ على فترات أقصر نسبياً من برامج ٥ وأكثر توجهاً نحو المهن. وفي العديد من البلدان، قد يقرر الطلاب متابعة الدراسة إلى مستوى ٥ بعد إكمالهم برنامج على مستوى ٥. لذلك، يجب التعامل مع هذه البيانات كل على حدة بهدف تفادي التعداد المزدوج للخريجين.

الشكل رقم ٧

كم عدد الطلاب الذين يكملون التعليم العالي؟

نسبة التخرج الإجمالية الخاصة بالمؤهلات التي يتم الحصول عليها للمرة الأولى في إطار البرامج على مستوى إسكد ٥ و٥ في العام ٢٠٠٧



ملاحظة: ¹ بيانات تشير إلى عام ٢٠٠٨، ² بيانات تشير إلى عام ٢٠٠٦، ³ بيانات تشير إلى عام ٢٠٠٥.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي رقم ٨ لمستوى إسكد ٥؛ قاعدة البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء لمستوى إسكد ٥.

يجب أن يأخذ التحليل الشامل للتعليم العالي في الحسبان تنوع البرامج في إطار البلدان والاختلافات البنوية في ما بينها على حد سواء. ويوفر التصنيف الدولي المعلن للتعليم للعام ١٩٩٧ (إسكد ١٩٩٧) والخاص بمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) إطاراً عالمياً لتصنيف البرامج التعليمية على أساس محتواها. وعلى نحو مهم يضمن ذلك مقارنة أفضل للبيانات ما بين البلدان.

في إطار إسكد. تتضمن برامج التعليم العالي المستويين ٥ و ٦:

- تكون البرامج على مستوى إسكد ٥ أقصر مدة عموماً من البرامج على مستوى إسكد ٥ ويتم تصميمها بشكل خاص كي يكتسب الطلاب المهارات العملية والخبرة اللازمة للتوظيف في إحدى أنواع أو مستوى معين من المهن أو الوظائف. وتستلزم هذه البرامج ما يعادل سنتين من الدراسة بالدراسة الكامل على الأقل (ولكنها في الواقع تمتد على ثلاث سنوات) كما أنها توفر إلى الخريجين مؤهلاً خاصاً بسوق العمل إلى حد نموذجي.
 - وتكون البرامج على مستوى إسكد ٥ مبنية على نظريات إلى حد بعيد وقد تحضر للبحث (التاريخ والفلسفة والرياضيات أ.خ.) أو تهدف إلى توفير المؤهلات الكافية لممارسة المهن ذات مهارات مطلوبة ورفيعة المستوى (مثل الطب وطب الأسنان والهندسة) مما يؤدي إلى الالتحاق ببرامج البحث المتقدم (إسكد ٦). ويستلزم إكمال هذا المستوى ما يعادل ثلاث سنوات من الدراسة بالدراسة الكامل على الأقل مع أنها تستدعي على نحو نموذجي أربع سنوات أو أكثر. وقد تستلزم هذه البرامج إكمال مشروع بحثي أو أطروحة كما أنها توفر مستوى التعليم اللازم لممارسة مهنة ذات مهارات مطلوبة ورفيعة المستوى أو الالتحاق ببرامج بحثي متقدم.
 - تسمح البرامج على مستوى إسكد ٦ الحصول على مؤهل بحثي متقدم مثل شهادة الدكتوراه. وتتجاوز هذه البرامج مواد التدريس لتشمل الدراسة المتقدمة والبحث الجديد كما أنها تستدعي على نحو نموذجي تقديم أطروحة أو رسالة صالحة للنشر تكون ناتج البحث الجديد وتعتبر مساهمة مهمة في إثراء المعارف.
- ووفقاً لمرتبتها النسبية في البنية الوطنية للتعليم العالي. يجوز تصنيف البرامج على مستوى إسكد ٥ حسب المؤهلات الأولى أو الثانية أو الأعلى. وعلى سبيل المثال. نفي الشهادة الأولى على مستوى إسكد ٥ بجميع المعايير المبينة المذكورة آنفاً في ما يتعلق بالبرنامج المبني على النظريات كما أنها تؤدي إلى الحصول على المؤهل التعليمي أو المؤهل الأول الخاص بسوق العمل. وعلى النحو ذاته. تستلزم شهادة ثانية على مستوى إسكد ٥ الحصول على مؤهل أول على مستوى إسكد ٥ (أو مستوى معادل له من حيث المحتوى التعليمي) بهدف الدخول. وعلى البرنامج أن يكون على مستوى أعلى جداً من برامج المؤهل الأول على مستوى إسكد ٥ من حيث محتواه التعليمي.
- انظر إلى المرفق ج وإلى وثيقة اليونسكو-معهد اليونسكو للإحصاء (٢٠٠٦ب) لقراءة وصف أكثر تفصيلاً لكافة مستويات إسكد ومعايير التصنيف والفئات الفرعية.

و بلغاريا (٢٣,٢٪) وكرواتيا (١٧,٧٪) واليونان (٢١,٩٪) وسلوفينيا (٢٣,٩٪) وتركيا (١٦,٤٪). وتنخفض النسب أكثر في أندورا (٠,٣٪) وقبرص (٥,٨٪) مع أنه يتم تفسير ذلك بشكل جزئي من خلال النسب العالية من الشباب الذين يدرسون في الخارج (انظر إلى القسم رقم ٤).

في الدول العربية. تجري الاستفادة عن أدنى نسب إجمالية للتخرج بالنسبة للبرامج على المستوى ٥ التي يتم تطبيقها للمرة الأولى في دجيبوتي (٠,٩٪) والمغرب (٩,٢٪) وقطر (١٠,٢٪). ويمكن العثور على أعلى النسب في الأردن (٣٤,٤٪) ولبنان (٢٩,٦٪).

من منظور إقليمي. تتميز البلدان في أوروبا الوسطى والشرقية والبلدان في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية بمستويات أعلى من مخرجات التعليم العالي. وفي العديد من هذه البلدان. حصل على الأقل ثلث الأشخاص في سن التخرج من التعليم العالي على مؤهل على مستوى إسكد ٥ عام ٢٠٠٧. ومع ذلك. تتواجد أوجه تباين لافتة للنظر ضمن هذه المناطق. بينما تتجاوز نسب التخرج ٤٠٪ في الدانمارك وفنلندا وهنغاريا وإيرلندا وإيطاليا ولاتفيا وليتوانيا وهولندا والنرويج وبولونيا والاتحاد الروسي والسويد. تبلغ هذه النسب حوالي نصفها أو أقل منها في النمسا (٢٣,٢٪) وبلجيكا (١٩,٨٪)

قياس المخرجات المتعلقة بالتعليم العالي

يكون "المخرج" الأساسي للنظام التعليمي عدد الخريجين الذين ينتجهم. وتقوم السلطات التعليمية بتحليل المخزونات والتدفقات الخاصة بهذه المخرجات بهدف تقييم فعالية النظم الحالية والتخطيط للمستقبل.

يتم استعمال مؤشرات المستوى التعليمي للإشارة إلى مخزون المخرجات (أي تراكم الخريجين خلال فترة زمنية معينة). وتمثل مؤشرات مستوى التعليم العالي حصة السكان الكبار (البالغين ٢٥ سنة فما فوق) الذين بدأوا هذا المستوى التعليمي أو قاموا بإتمامه. وتعتمد هذه الإحصائيات على بيانات جرى الحصول عليها بواسطة الإحصاءات والمسوح الأسرية ومسوحات سوق العمل. ومن خلال النظر بدقة إلى المستوى الذي توصلت إليه فئة عمرية معينة. يمكن فهم كيفية تغيير الاتجاهات الخاصة بإتمام التعليم العالي مع مرور الزمن. ولكن من المهم التشديد على أن المؤشرات الخاصة بالتحصيل التعليمي تعتبر مقاييس تراكمية وهي تعكس بالتالي الإنجازات التي تم التوصل إليها حتى الوقت الحاضر.

وتعكس أغلبية المؤشرات التي تم عرضها في هذا التقرير الاتجاهات الحالية في تدفق خريجي التعليم العالي (أي المخرجات) عوضاً عن المخزون. وتكون المؤشرات الأكثر استعمالاً نسب التخرج الإجمالية من التعليم العالي التي يمكن حسابها بالنسبة لمستويات إسكد ١٥ و ٥٥ و ١٠٠. وتعكس هذه النسب عدد الخريجين بالمقارنة مع عدد السكان في سن التخرج الذين يلتحقون بالبرامج على مستويات إسكد ١٥ أو ٥٥ أو ١٠٠.

وعلى سبيل المثال. قد يتخرج الطلاب من أكثر من برنامج واحد للتعليم العالي خلال فترة دراستهم. إذا تم تعداد كل شهادة عند حساب نسبة التخرج. فسيتم تعداد بعض الطلاب مرتين مما يساهم في تضخيم حجم السكان الذين يكملون شهادة التعليم العالي. وبهدف تجنب ذلك. بحسب معهد اليونسكو للإحصاء نسب التخرج استناداً إلى مستوى البرنامج (إسكد ١٥ و ٥٥ و ١٠٠). لهذا السبب. من المهم التنبيه إلى أنه لا يمكن الحصول على مجموع نسبة التخرج بالنسبة لبلد ما من خلال جمع النسب الخاصة بإسكد ١٥ و ٥٥ و ١٠٠ فقط.

وفي العديد من البلدان في شرق آسيا والمحيط الهادئ، يكمل أكثر من شخص واحد من أصل ثلاثة أشخاص من السكان الملتحقين بالتعليم العالي برنامجاً على مستوى إسكد ١٥. وتتصدر أستراليا المرتبة الأولى في المنطقة مع نسبة من ١٠٧٪. كما تتبعها نيوزيلندا (٥٣،٥٪) واليابان (٤٠،١٪) وجمهورية كوريا (٣٩،٤٪). ويتخرج حوالي طالب واحد من أصل خمسة طلاب في سن الالتحاق بالتعليم العالي في منطقة هونغ كونغ الإدارية الخاصة بالصين والفلبين. وفي الصين، التي بدأت تنتج أكبر عدد للخريجين من التعليم العالي في عام ٢٠٠٣. تبلغ هذه النسبة ١١،٧٪. وفي المقابل، تتدنى النسب إلى أقل من ٣٪ في كامبوديا وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية.

وفي أميركا اللاتينية والكاريبي تبلغ نسب التخرج مستويات متدنية نسبياً في العديد من البلدان التي تتوافر حولها البيانات. ومع ذلك، تعتبر كل من باناما (٢٤،٦٪) وباربادوس (٢٣،٣٪) وكوبا (٢١،٣٪) والمكسيك (١٩،٢٪) من البلدان الرائدة. تبلغ نسب التخرج أداها عموماً في أفريقيا جنوب الصحراء، حيث لا يحصل سوى ٢٪ أو أقل من السكان البالغين سن التخرج من التعليم العالي على مؤهل على مستوى إسكد ١٥ في إثيوبيا (٢،٠٪) ومدغشقر (١،٣٪) ومالاوي (٠،٥٪). وحتى البلدان التي تتميز بأعلى المخرجات - وهي جزر مويشيسوس وسوازيلاند وأفريقيا الجنوبية - تسجل نسب تخرج متدنية مقدارها ٨،٨٪ و ٦،٩٪ و ٥،٣٪ على التوالي.

وتشير المقارنات عبر العالم إلى أن نسب التخرج الإجمالية من البرامج على مستوى إسكد ٥٥ غالباً ما تكون أعلى نسب في أوروبا الوسطى والشرقية كما هي الحال في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية. وفي عدد من البلدان، تكون النسب الخاصة بالبرامج على مستوى إسكد ٥٥

في آسيا الوسطى. تفيد جورجيا عن نسبة تخرج إجمالية مقدارها ٤٦،٤٪ وتكون نسب التخرج على مستوى إسكد ٥٥ مرتفعة أيضاً في مونغوليا إذ تبلغ ٣٨،٦٪. وفي المقابل، تبلغ النسبة ١٣،٦٪ في أذربيجان.

وكيرغيزستان وليتوانيا ومونغوليا وميانمار وجمهورية مولدوفا وتايلاند وجمهورية ماسيدونيا التي كانت تشكل جزءاً من يوغوسلافيا والولايات المتحدة وأوروغواي.

تقييم مستويات المهارات الخاصة بالتعليم العالي ما بين السكان

بينما قد يركز مخطوطو التعليم على وسائل تساعد على إدارة أو تشجيع الالتحاق بالتعليم العالي والمشاركة فيه، يسعى علماء الاقتصاد مثلاً إلى فهم تأثيره على مورد أساسي بشكل أفضل أي على المخزون من الأشخاص الذين يحصلون على تعليم رفيع المستوى. ويلعب خريجو التعليم العالي دوراً بارزاً في الابتكار وفي التنمية المستدامة للمجتمع. ولكن المجتمع يحتاج إلى وقت طويل ليبنى مخزونه البشري من الأشخاص ذوي المهارات الرفيعة المستوى (انظر إلى الخانة رقم ٥).

كيف يؤثر مستوى التخرج الحالي على مخزون المهارات الخاصة بالأشخاص الملتحقين بالتعليم العالي وعلى معرفة المجتمع؟ يعالج الشكل رقم ٩ هذا الموضوع من خلال تصويره العلاقة بين المخزونات الحالية وتدفقات طلاب التعليم العالي في ٤٦ من البلدان التي تتوافر حولها البيانات. كما ويقترح الشكل كيف يمكن أن يتغير الوضع مع مرور الزمن من خلال الإشارة إلى سرعة النمو في المخرج المرتبط بخريجي التعليم العالي بين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧ لكل بلد. ويشير معدل نسبة نمو من ٧٪ و١٢٪ و١٥٪ على فترة عشرة سنوات إلى أن العدد النسبي للخريجين سيتضاعف مرتين أو ثلاث مرات أو أربع مرات على التوالي.

يمثل المحور العمودي مخزون الطلاب أي النسبة المئوية للسكان (البالغين ٢٥ سنة وما فوق) الذين حصلوا على بعض التعليم العالي (انظر إلى الجدول الإحصائي رقم ١١). ويمثل المحور الأفقي التدفق الحالي للمخرجات ويُعبّر عنه كعدد الأشخاص الذين تخرجوا عام ٢٠٠٧ لكل ١٠٠,٠٠٠ نسمة.

في المتوسط. حصل ١٧٪ من السكان الكبار على بعض التعليم العالي في هذه البلدان بينما كان هناك حوالي ٥٨٠ خريجاً جديداً من التعليم العالي لكل ١٠٠,٠٠٠ نسمة عام ٢٠٠٧.

أعلى من النسب الخاصة بالبرامج على مستوى ١٥. وتشمل هذا البلدان سلوفينيا في أوروبا الوسطى والشرقية وبروناي دار السلام والصين وجمهورية كوريا وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية في شرق آسيا والأرجنتين وأروبا في أميركا اللاتينية والكاريبي وأندورا وبلجيكا وقبرص وسويسرا في أوروبا الغربية وجزر موريس في أفريقيا جنوب الصحراء.

وتبرز صورة مختلفة جداً بالنسبة لمؤهلات البحث المتقدم (إسكد ٦) مثل شهادة الدكتوراه. ففي معظم البلدان التي تتوافر حولها البيانات، يكمل أقل من ٢٪ من السكان البالغين السن المناسبة هذا المستوى من التعليم. وتسجل كل من سويسرا والسويد أعلى نسب للتخرج من ٣,٧٪ و٣,٦٪ على التوالي. ويتبعهما كل من البرتغال (٣,٤٪) وفنلندا (٢,٧٪) وألمانيا (٢,٥٪) والمملكة المتحدة (٢,٢٪). وقد أنتج نظام التعليم العالي في الولايات المتحدة أكثر من ١٠,٦٠٠ خريج على مستوى إسكد ٦ عام ٢٠٠٧ - وهو أكبر عدد من بين البلدان جميعها. ولكن تبلغ نسبة التخرج الخاصة به على مستوى إسكد ٦ ١,٥٪.

ويبدو أن توزيع الجنسين عموماً على نسب التخرج يعكس الاتجاهات الخاصة بالقيود في التعليم العالي (انظر إلى القسم رقم ١). بشكل عام، كلما ارتفعت نسبة التخرج الإجمالية، كلما ازداد احتمال حصول النساء على مؤهل خاص بالتعليم العالي (إسكد ١٥ أو ٥ ب). وهناك احتمال مضاعف لأن تحصل النساء على أول مؤهل لهن على مستوى إسكد ٥ بالمقارنة مع الرجال وذلك في ١٨ من أصل ٨٢ من البلدان التي تتوافر حولها البيانات. وغالباً ما تتميز هذه البلدان بنسب إجمالية للتخرج عالية نسبياً وهي تقع في كل منطقة تقريباً. وفي المقابل، يكون للرجال أفضلية بارزة في البلدان التي تشهد نسب تخرج إجمالية متدنية نسبياً.

وعند إسكد ٦، وهو أعلى مستوى للتعليم العالي، تكون نسب التخرج لدى الرجال أعلى من نسب التخرج لدى النساء في كل البلدان التسعة عشرة التي تتوافر حولها البيانات. ويستثنى من هذه البلدان بربادوس وبيلاروسيا والبرازيل وبلغاريا وكرواسيا وقبرص وإستونيا وإيسلندا وإسرائيل وإيطاليا

يبين الشكل رقم ٨ النسبة المئوية للسكان الكبار الذين أكملوا التعليم العالي حسب الأفرج العمرية لعدد معين من البلدان التي تتوافر حولها البيانات الأخيرة من خلال مسح السكان والصحة. ومن خلال مقارنة النتائج لأفرج عمرية مختلفة، يمكن تحديد الفترة الزمنية التقريبية التي أكمل خلالها الطلاب تعليمهم العالي.

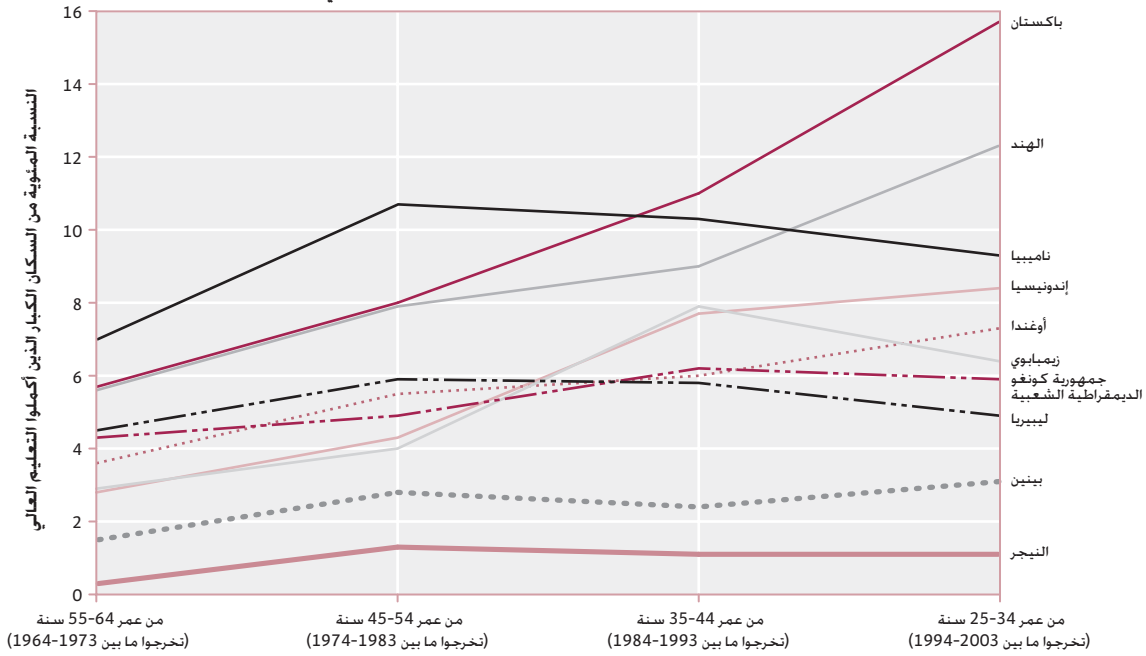
وهناك اتجاه عام يسود ما بين البلدان: كلما كان الفوج صغيراً في السن، كلما ارتفع مستوى التعليم العالي. فمن الواضح أن الفوج الأصغر سنّاً قد استفاد من فرص تعليم محسّنة مع مرور الزمن إلا أن كل من سرعة هذا التغيير ومساره يتغير إلى حد بعيد.

في النيجر مثلاً، يكمل ١,١٪ من السكان الذين تتراوح أعمارهم بين ٢٥ و٣٤ سنة التعليم العالي بالمقارنة مع ٠,٣٪ من أولئك الذين تتراوح أعمارهم بين ٥٥ و٦٤ سنة. وعلى نحو مماثل، يحصل ٣,١٪ من أصغر الأفرج العمرية سنّاً في دولة بينين على التعليم العالي مما يشكل أكثر من ضعف نسبة الفوج الأكبر سنّاً ب ١,٥٪.

الشكل رقم ٨

تغيير في مستوى تحصيل التعليم العالي ما بين السكان الكبار

النسبة المئوية من السكان الكبار الذين أكملوا التعليم العالي



الأفرج العمرية وفترة التخرج التقريبية

ملاحظة: سنة جمع البيانات الخاصة بمسوح السكان والصحة هي كما يلي: بينين عام ٢٠٠٦، جمهورية كونغو الديمقراطية الشعبية عام ٢٠٠٧، الهند عام ٢٠٠٥ و٢٠٠٦، إندونيسيا عام ٢٠٠٥، ليبيريا عام ٢٠٠٧، ناميبيا بين عامي ٢٠٠١ و٢٠٠٧، النيجر عام ٢٠٠٦، باكستان بين عامي ٢٠٠١ و٢٠٠٧، أوغندا عام ٢٠٠٧، وزيمبابوي بين عامي ٢٠٠٥ و٢٠٠٦. المصدر: قاعدة البيانات الخاصة بمسوح السكان والصحة.

وتبدو الثغرة في المسارات واضحة عند مقارنة بلدان مثل إندونيسيا وأوغندا. من حوالي ٣٠ سنة، كانت أوغندا البلد الرائد في هذا المجال مع إكمال ٣,١٪ من الأشخاص في الفوج الذين تتراوح أعمارهم بين ٥٥ و٦٤ سنة (الأشخاص الذين تخرجوا بين عامي ١٩٦٤ و١٩٧٣) لشهادة التعليم العالي بالمقارنة مع ٢,٨٪ في إندونيسيا. ولكن فرص التعليم العالي هذه قد توسعت بسرعة أكبر في إندونيسيا مع حصول ٨,٤٪ من أصغر أفرجها سنّاً على التعليم العالي بين عامي ١٩٩٤ و٢٠٠٣ بالمقارنة مع ٧,٣٪ في أوغندا.

وقد شهدت بعض البلدان عوائق مهمة فيبدو أن النزاع في ليبيريا قد حدّ من تنمية نظام التعليم العالي الخاص بالبلد. ويكاد يكون المستوى التعليمي لأصغر الأفرج سنّاً (الذين تتراوح أعمارهم بين ٢٥ و٣٤ سنة) أعلى من المستوى التعليمي لدى أكبر الأفرج سنّاً إذ تبلغ نسبة كل منهما ٤,٩٪ و٤,٥٪ على التوالي.

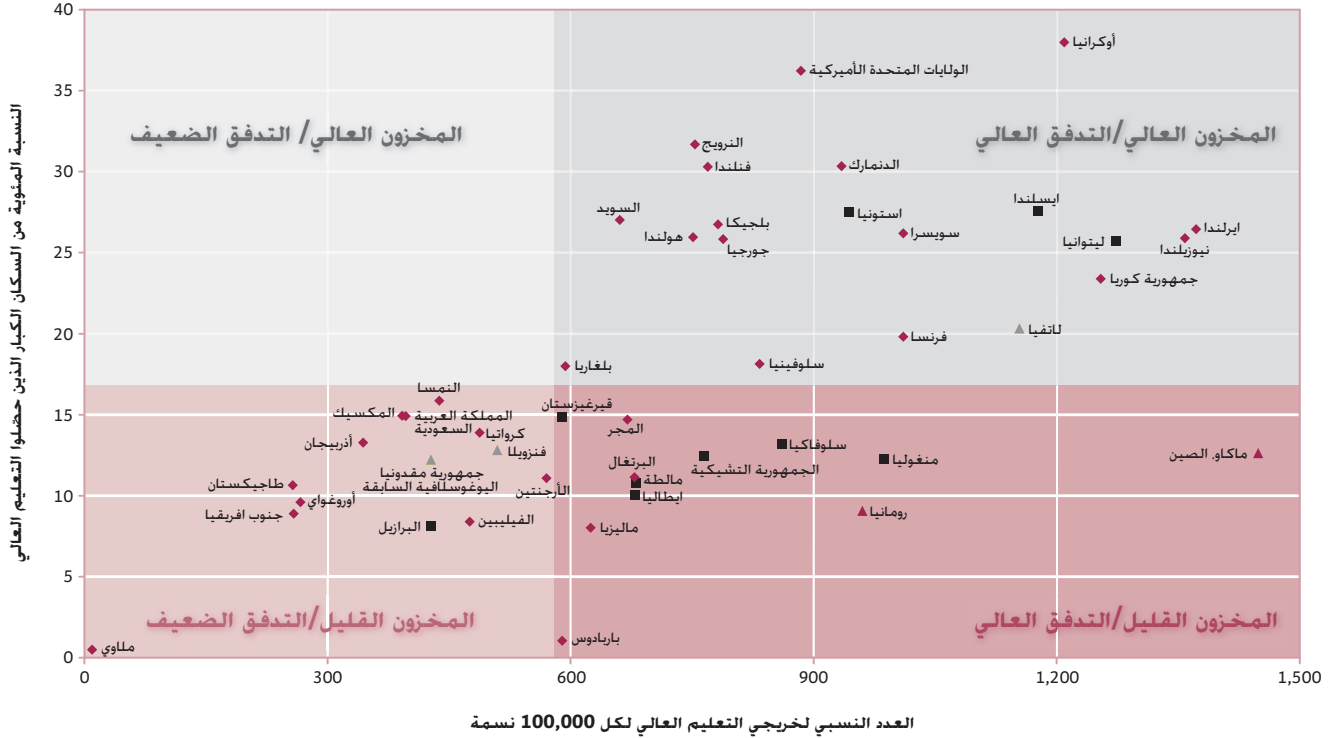
وتراجعت في الواقع فرص التعليم في زيمبابوي. وقد حصل ذلك بين المجموعات التي تخرجت بين عامي ١٩٨٤ و١٩٩٣ وعامي ١٩٩٤ و٢٠٠٣ حيث تراجعت النسب لهذين الفوجين من ٧,٩٪ إلى ٦,٤٪.

مخزون وتدفق خريجي التعليم العالي

النسبة المئوية من السكان الكبار الذين حصلوا على التعليم العالي والمستوى الحالي لمخرجات الخريجين من التعليم العالي

معدل نسبة النمو السنوية الخاصة بالعدد النسبي لخريجي التعليم العالي:

أقل من 7% ◆ ما بين 7% و12% ■ ما بين 12% و15% ▲ أكبر من أو يساوي 15% ▲



ملاحظة: تشير البيانات حول المستوى التعليمي للسكان الكبار إلى سنوات مختلفة بين عام ٢٠٠٠ وعام ٢٠٠٧. تم حساب المعدل العالمي للنسبة المئوية من السكان الكبار الذين حصلوا على التعليم العالي باستخدام البيانات المتوافرة لـ ٩٠ بلد/إقليم والبيانات الخاصة بعدد خريجي التعليم العالي في ١٠٤ بلد/إقليم. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجدولان الإحصائيان رقم ١١ ورقم ١١.

على الأرجح في المستقبل العاجل إذا استمرت التدفقات الحالية. ولكن هناك بعض الحالات الاستثنائية البارزة مثل البرازيل وجمهورية ماسيدونيا التي كانت تشكل جزءاً من يوغسلافيا وفرنزويلا التي تشهد مستويات متدنية نسبياً في الوقت الحالي إلا أن هذه الأخيرة تتزايد بمعدلات سريعة.

ويمكن ملاحظة مثل عن هذا المعدل السريع للتزايد على الرغم من التدفق الضعيف عندما يتم مقارنة نظم التعليم العالي في البرازيل والفلبين. تنتج البرازيل والفلبين حالياً ٤٢٨ و٤٧٥ خريجاً لكل ١٠٠,٠٠٠ نسمة على التوالي كما تتشابه مستويات تحصيل التعليم العالي بينهما إلى حد بعيد. ولكن بعد عشر سنوات يمكن أن تتوقع البرازيل أن تلعب دوراً رائداً وهائلاً مع

يمكن تقسيم البلدان إلى ثلاث فئات. تشمل الفئة الأولى المخزونات العالية وتدفقات الطلاب بما فيها البلدان مثل فرنسا وأوكرانيا والولايات المتحدة وجمهورية كوريا التي تبرز في ربع الدائرة في أعلى جهة اليمين للشكل. يبقى هذا الوضع مستقراً باستثناء لاتفيا حيث يتزايد عدد الخريجين النسبي بمعدل نسبة سنوية من ١٢٪ وهي سرعة تسمح للبلد بمضاعفة مستواه النسبي من خريجي التعليم العالي في غضون عقد.

وتشهد كل من البرازيل والمكسيك والفلبين وأفريقيا الجنوبية وضعاً معاكساً ويبدو ذلك في ربع الدائرة في أدنى جهة اليسار للشكل رقم ٩. وتكون المخزونات والتدفقات متدنية عادة في هذه المجموعة الثانية. وفضلاً عن ذلك، قد لا يتغير هذا الوضع بشكل ملموس

التعليم الوطنية على توفير برامج في شتى الفروع الدراسية؛ والقرارات الشخصية التي يأخذها الطلاب استناداً إلى النتائج المرتقبة لسوق العمل. ومن خلال فهم هذا التشكيل، يمكن لصانعو السياسات اتخاذ قرارات استراتيجية حول كيفية استثمار الموارد المحدودة ضمن نظم التعليم العالي الخاصة بهم.

وتجدر الملاحظة أن أغلبية البلدان لا توفر بيانات حسب مجال التعليم. لذلك يعتمد التحليل التالي على إحصاءات بالنسبة لحوالي ٨٠ بلد وهي تتباين إلى حد بعيد من حيث المشاركة في التعليم العالي وحجم قطاعات التعليم العالي في كل واحد منها.

ويشمل الجدول رقم ١١ بيانات مفصلة حول توزيع الخريجين وفقاً لثماني مجالات واسعة للتعليم كما يشمل التركيب النوعي للخريجين في كل مجال من هذه المجالات (انظر إلى المسرد لوصف مفصل خاص بمجالات التعليم). ويحتوي الشكل رقم ١٠ على مجموعة فرعية لهذه البيانات.

ويبدو أن هناك علاقة بين مجالات التعليم التي يختارها الطلاب وكل من الحجم ومستوى المشاركة النسبي الخاص بنظام التعليم العالي الذي يتخرجون منه. وبمعنى آخر تشير المقارنات عبر الدول إلى أن بعض المواضيع تكون أكثر شيوعاً ما بين الخريجين حسب حجم نظم التعليم لكل بلد.

ويجوز توضيح بعض الميزات العالمية لتوزيع الخريجين حسب مجال التعليم من خلال مقارنة مثلي مدغشقر والاتحاد الروسي فهما يعكسان وضعين مختلفين إلى حد بعيد. مع نسبة قيد إجمالية مقدارها ٣,٢٪. تكون المشاركة في التعليم العالي في مدغشقر متدنية جداً. وقد أنتج نظام التعليم العالي ذات النطاق الضيق نسبياً ما يتعدى بالكاد ١٣,٢٠٠ خريج عام ٢٠٠٧. وفي المقابل، تخرج حوالي مليوني شخص في الاتحاد الروسي عام ٢٠٠٧ إذ يتمتع البلد بإحدى نظم التعليم العالي الأوسع نطاقاً في العالم مع تسجيله نسبة قيد إجمالية من ٧٤,٧٪.

تشير البيانات إلى أن مجالات العلوم الاجتماعية وإدارة الأعمال والقانون هي أكثرها شيوعاً لدى الخريجين.

مضاعفة عدد الخريجين ثلاث مرات في حال بقي معدل نسبة النمو الحالي حوالي ١١٪. بالإضافة إلى ذلك، تبدو نسبة النمو السنوية في فنزويلا وجمهورية مقدونيا، التي كانت تشكل جزءاً من يوغسلافيا، مرتفعة جداً إذ تبلغ ١٢,٦٪ و ١٣,٤٪ على التوالي. وإذا ما استمرت هذه النسب خلال العقد المقبل، قد يتضاعف عدد الخريجين في كلا البلدين أكثر من ثلاث مرات مما سيؤدي بدوره إلى نمو سريع لمخزون الأشخاص الذين بلغوا التعليم العالي من بين السكان الكبار في هذه البلدان.

ويبدو أن أعظم التغييرات تحصل في المجموعة الثالثة التي يتم عرضها في ربع الدائرة في أدنى جهة اليمين للشكل رقم ٩. ومع أن مخزون الخريجين الحالي قليل نسبياً، فإن تدفقات الخريجين الجدد قوية ومتزايدة، وفي بلدان مثل الجمهورية التشيكية وإيطاليا وكيرغستان ومالطا ومونغوليا وسلوفاكيا، ستتضاعف مخرجات التعليم العالي مرتين أو ثلاث مرات خلال السنوات العشرة المقبلة. وتكون نسب التوسع أكثر أهمية في رومانيا وأماكاو (الصين) حيث سيتضاعف عدد الخريجين أربع مرات إذا استمرت الاتجاهات الحالية خلال السنوات العشرة القادمة.

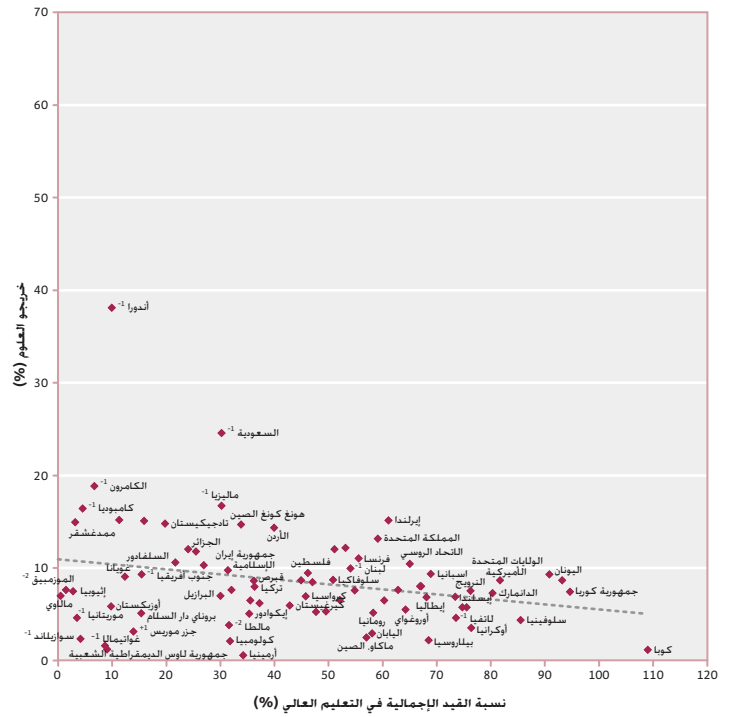
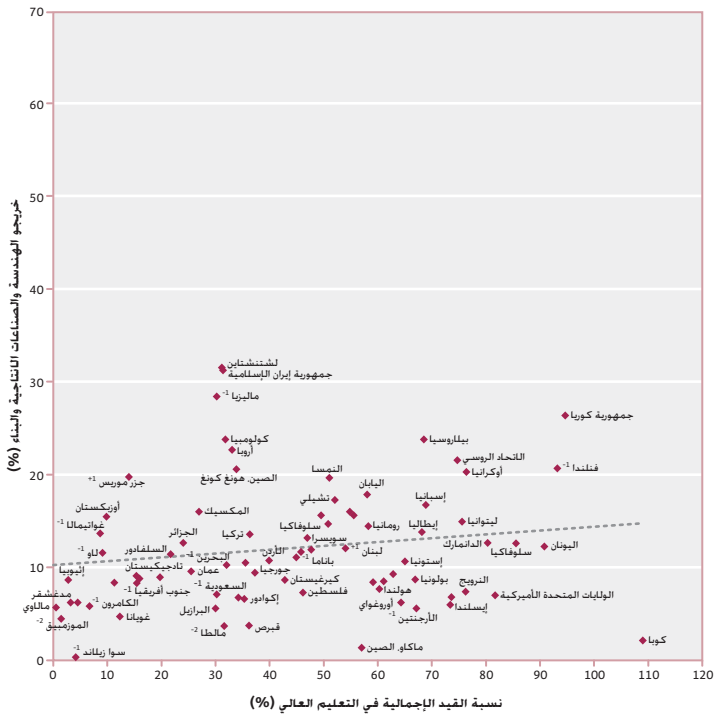
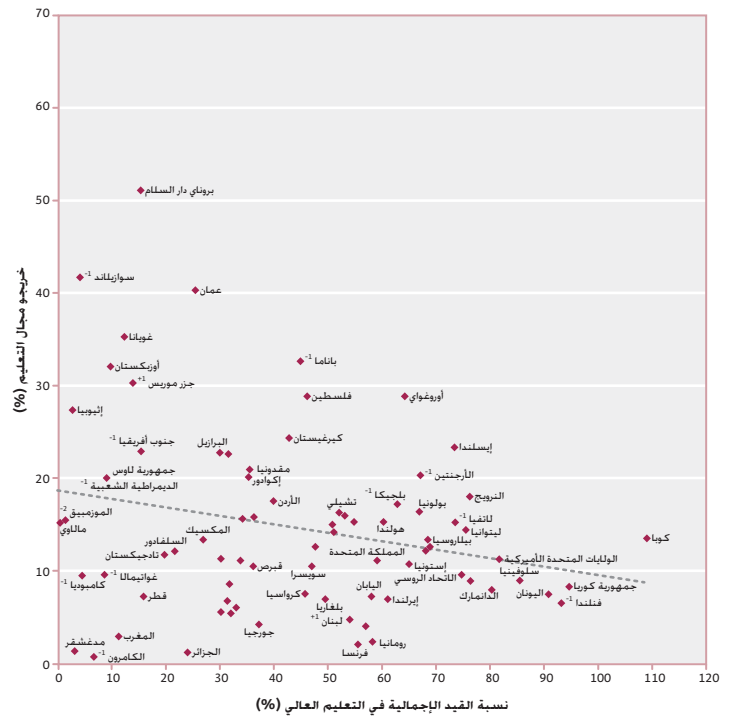
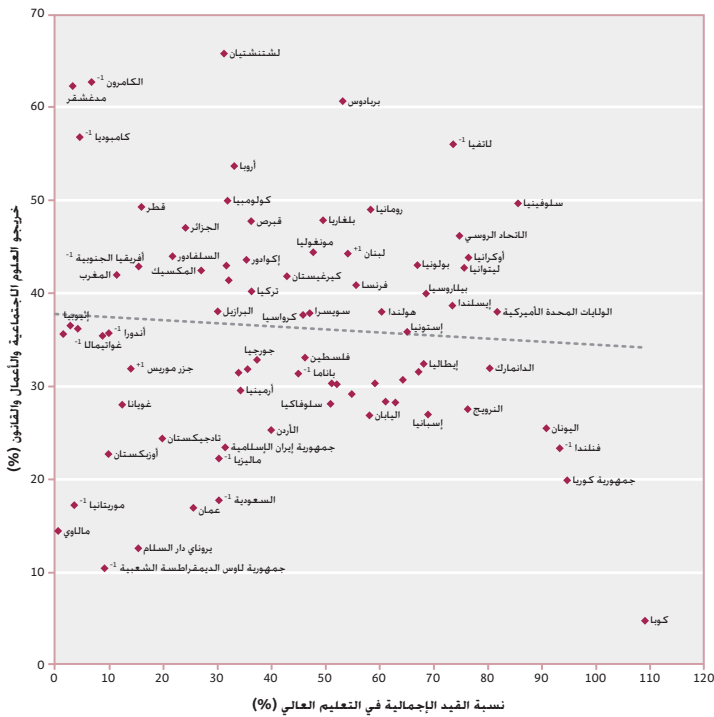
خريجو التعليم العالي حسب مجال التعليم كم عدد الخريجين؟ وما هي المهارات التي يتميزون بها؟

هل تهدف نظم التعليم العالي إلى سد حاجات سوق العمل والمجتمع ككل؟ غالباً ما لا تتوافر إجابات قاطعة لهذه المناقشة المتواصلة إلا أنه يمكننا تحسين فهمنا من خلال النظر إلى توزيع خريجي التعليم العالي حسب مجال التعليم. وتساعد هذه البيانات أيضاً على تحديد المسائل الخاصة بالموارد في نظم التعليم العالي. وعلى سبيل المثال، لا تملك بعض النظم الموارد اللازمة لتراعي الطلبات على برامج الطب أو الهندسة التي تكون فيها كلفة الوحدة أعلى من كلفة المقرر التعليمي في العلوم الإنسانية.

وتقوم شبكة معقدة من العوامل بتحديد تشكيل المخرجات المرتبطة بالخريجين: الأولويات المعزوة إلى مختلف أنواع المهارات في سوق العمل؛ قدرات نظم

أي نوع من المعارف والمهارات يجذب طلاب التعليم العالي؟

عدد الخريجين في مجالات التعليم الواسعة كنسبة مئوية من مجموع عدد خريجي التعليم العالي ونسبة القيد الإجمالية بالتعليم العالي للعام ٢٠٠٧



ملاحظة: تشير ¹ إلى البيانات لعام ٢٠٠٨؛ تشير ² إلى البيانات لعام ٢٠٠٦؛ تشير ³ إلى البيانات لعام ٢٠٠٥. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجداول الإحصائية رقم ٨ ورقم ١١.

أن ٧٪ من الخريجين فقط في الولايات المتحدة قد اختاروا هذا المجال إلا أن حجم القطاع المهم يعوض عن ذلك إلى حد ما (حوالي ١٨٩,٢٠٠ خريج في مجال الهندسة عام ٢٠٠٧).

ويشمل مجال العلوم علوم الحياة وعلوم الفيزياء والرياضيات والإحصاء والحساب. وعلى الرغم من أن للبلدان التالية نظم تعليم عال ذات نطاق ضيق نسبياً بشكل عام، فهي تفيد عن نسب مرتفعة للتخرج من هذا المجال: تفيد المملكة العربية السعودية عن أعلى حصة مقدارها ٢٥٪ تليها الكاميرون (١٩٪). وعلى النحو ذاته، تتميز مدغشقر بحصة أكبر (١٥٪) من الاتحاد الروسي (٦٪).

وفي ٣٦ من أصل ٨٨ من البلدان التي يتم عرض البيانات حولها في الجدول الإحصائي رقم ١١، درس خريج واحد على الأقل من أصل ١٠ خريجين في مجال الصحة والرعاية والذي يشمل دراسة مختلف أنواع الطب والخدمات الاجتماعية. وعموماً، تكون حصة الخريجين في هذا المجال أكبر في البلدان ذات مستويات مرتفعة من المشاركة في التعليم العالي التي يمكن أن نشهدها في الاتحاد الروسي مع حصة ٦٪ من الخريجين، بينما تفيد مدغشقر عن ٢٪ فقط من الخريجين من مجال الصحة والرعاية.

وفي المقابل، تبرز صورة شديدة الاختلاف بالنسبة لمجال الزراعة والخدمات الذي يلتحق به عدد ضئيل من الطلاب بشكل عام. ويشمل مجال الزراعة علم الحراثة وصيد السمك فضلاً عن الطب البيطري. وفي مدغشقر، درس فقط ١ من أصل ١٠٠ خريج في مجال الزراعة وتبلغ هذه النسبة في روسيا ٤٪ فقط. ولا يفيد سوى عدد قليل من البلدان عن حصة أكبر من ٥٪ في هذا المجال: غويانا (٥,٢٪) وموزمبيق (٥,٦٪) وكمبوديا (٥,٨٪) وسوازيلاند (٦,٤٪) وإثيوبيا (٦,٩٪) ومالاوي (١٠,٧٪) وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية (١١,٦٪) وهي بلدان تتميز كلها عموماً بنسب متدنية من المشاركة في التعليم العالي. وتفيد بيلاروسيا (٨,٤٪) وهي البلد الوحيد الذي يشهد نسبة مشاركة مرتفعة في التعليم العالي. عن نسبة خريجين في هذا المجال تفوق ٥٪.

في ٤٥ من أصل ٨١ من البلدان التي تتوافر حولها البيانات، قام ثلث الخريجين على الأقل بدراسة الفروع في هذا المجال. كانت هذه هي الحال بلا أدنى شك في مدغشقر والاتحاد الروسي حيث اختار ٦٢٪ و ٤٦٪ من الخريجين هذا المجال على التوالي.

ويعتبر التعليم، الذي يشمل تدريب المعلمين وعلم التربية، مجالاً شائعاً آخر للدراسة في هذه البلدان. ويشكل الطلاب في هذا المجال ثلث جميع خريجي التعليم العالي أو أكثر في عدد من البلدان بما فيها بروناي دار السلام (٥١٪) وسوازيلاند (٤٢٪) وعمان (٤٠٪) وغويانا (٣٥٪) وبنما (٣٣٪) وأوزبكستان (٣٢٪) وجزر موريشيوس (٣٠٪). وفي العديد من هذه البلدان التي تشهد مشاركة متدنية نسبياً في التعليم العالي، يوفر كل من التعليم ووظائف القطاع العام الأخرى أكبر فرص عمل بالنسبة للأشخاص الذين أكملوا التعليم العالي. ومن جهة أخرى، غالباً ما تتميز البلدان التي تكون فيها نسب المشاركة في التعليم العالي مرتفعة نسبياً بحصص أصغر من الخريجين في مجال التعليم. وعلى سبيل المثال، يتخرج واحد من أصل عشر طلاب من مجال التعليم في الاتحاد الروسي. ولكن تجدر الإشارة إلى أن هناك اختلاف واسع في حصة خريجي مجال التعليم ما بين البلدان التي تشهد نسب متدنية نسبياً من المشاركة في التعليم العالي. ويمكن تفسير ذلك بأنه في هذه البلدان، لا تعتبر شهادة التعليم العالي إلزامية لممارسة مهنة التعليم - كما هي الحال في مدغشقر حيث يدرس فقط واحد من أصل ١٠٠ طالب في مجال التعليم.

يدرس واحد من أصل عشر خريجين في أكثر من ثلثي البلدان في المجال الشائع التالي وهو الهندسة والتصنيع والبناء. ويشمل المجال مواضيع متنوعة ترتبط بالهندسة وبالمهن ذات الصلة والتصنيع والمعالجة والهندسة المعمارية والبناء. ومن البلدان التي يكون لها حصص كبيرة من الخريجين في هذا المجال جمهورية إيران الإسلامية (٣١٪) وماليزيا (٢٨٪) وجمهورية كوريا (٢٦٪) وكولومبيا (٢٤٪) وأوكرانيا (٢٠٪) واليابان (١٨٪). وقد تساعد التكلفة الباهظة للوحدة المرتبطة بهذه البرامج على فهم زيادة نسب التخرج في البلدان ذات قطاعات التعليم العالي الواسعة ونسب المشاركة المرتفعة (٢٢٪ في الاتحاد الروسي بالمقارنة مع ٦٪ في مدغشقر). وتجدر الملاحظة

وقطر (١٧,٧٪) وإيسلندا (١٧,٥٪) وبنما (١١,٩٪) وليتوانيا (١١,٧٪) وهنغاريا (١١,٥٪). ولكن هذه الصورة تتغير في بعض البلدان حيث يكون ثلث خريجي التعليم العالي أو أقل من الإناث بما فيها إثيوبيا (١٧,٣٪) وكمبوديا (٢٥,٦٪) وموريتانيا (٢١,١٪) وغواتيمالا (٢٨,٧٪) وموزمبيق (٣٠,٢٪) وأندورا (٣١,٠٪) ولشتنتشتاين (٣٢,٢٪).

ويتباين التركيب النوعي حسب مجال التعليم. في ما يتعلق بمجال العلوم، هناك عدد أكبر من الذكور بالمقارنة مع الإناث في أوساط خريجين التعليم العالي للعام ٢٠٠٧ وذلك في ثلثي من البلدان الثمانين تقريباً التي تفيد عن البيانات. وفي الجزء الأول من الشكل رقم ١١. تقع هذه البلدان تحت الخط الذي يتطابق مع حصة مقدارها ٥٠٪ من الخريجين الإناث في مجال العلوم. وتوضح أرباع الدائرة الأربعة لكل جزء التوازن بين الجنسين في كل مجال تعليم في ما يتعلق بفوج الخريجين بكامله.

وفي بعض البلدان، يتبع التركيب النوعي في مجال العلوم التركيب النوعي للخريجين جميعهم. وعلى سبيل المثال، يتألف فوج الخريجين بكامله في ميانمار من الإناث بنسبة ٧٠٪ وينطبق التركيب النوعي نفسه على خريجي العلوم. وتقع دولة ميانمار وعشرين بلداً آخر تقريباً يشاركونها هذا التركيب في ربع الدائرة في أعلى جهة اليمين. والعكس صحيح بالنسبة لأكثرية البلدان: حيث يفوق عدد الخريجين الذكور عدد الخريجين من الإناث في مجال العلوم بينما يفوق عدد النساء عدد الرجال في فوج الخريجين بكامله. وهذه هي الحال في البلدان مثل الدانمارك والنرويج حيث تشكل النساء ثلثي أفواج خريجي التعليم العالي بكاملها تقريباً بينما تشكل النساء واحد من أصل كل ثلاثة خريجين فقط في مجال العلوم. ويعكس حوالي ٤٠ بلداً هذا التركيب النوعي كما يقع في ربع الدائرة في أدنى جهة اليمين.

وتبرز صورة مماثلة في البلدان التي يفوق فيها عدد الرجال عدد النساء في فوج الخريجين بكامله. ويتبع التوازن بين الجنسين في أوساط خريجي مجال العلوم في هذه البلدان التوازن الخاص بفوج الخريجين بكامله. وعلى سبيل المثال، يكون كل خريج ثالث في المغرب من النساء وكل

ويتضمن مجال الخدمات الواسع الخدمات الشخصية وخدمات النقل وحماية البيئة والخدمات الأمنية. وكانت حصة خريجي التعليم العالي في هذا المجال ضئيلة جداً في كل من مدغشقر (أقل من ١٪) والاتحاد الروسي (٢٪). وعلى الرغم من الأرقام المتدنية نسبياً بشكل عام، غالباً ما تكون حصة الخريجين في هذا المجال أكبر في البلدان التي تشهد نسبة عالية من المشاركة في التعليم العالي. وعلى سبيل المثال، تتراوح الحصص من صفر إلى ٤٪ (في موزمبيق مثلاً) في البلدان التي تتميز بنسبة قيد إجمالية في التعليم العالي مقدارها ٢٥٪ أو أقل. ومن جهة أخرى، تبلغ الحصة المرتفعة ١٠٪ (في اليابان مثلاً) في البلدان التي تكون فيها نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي ٥٠٪ أو أكثر.

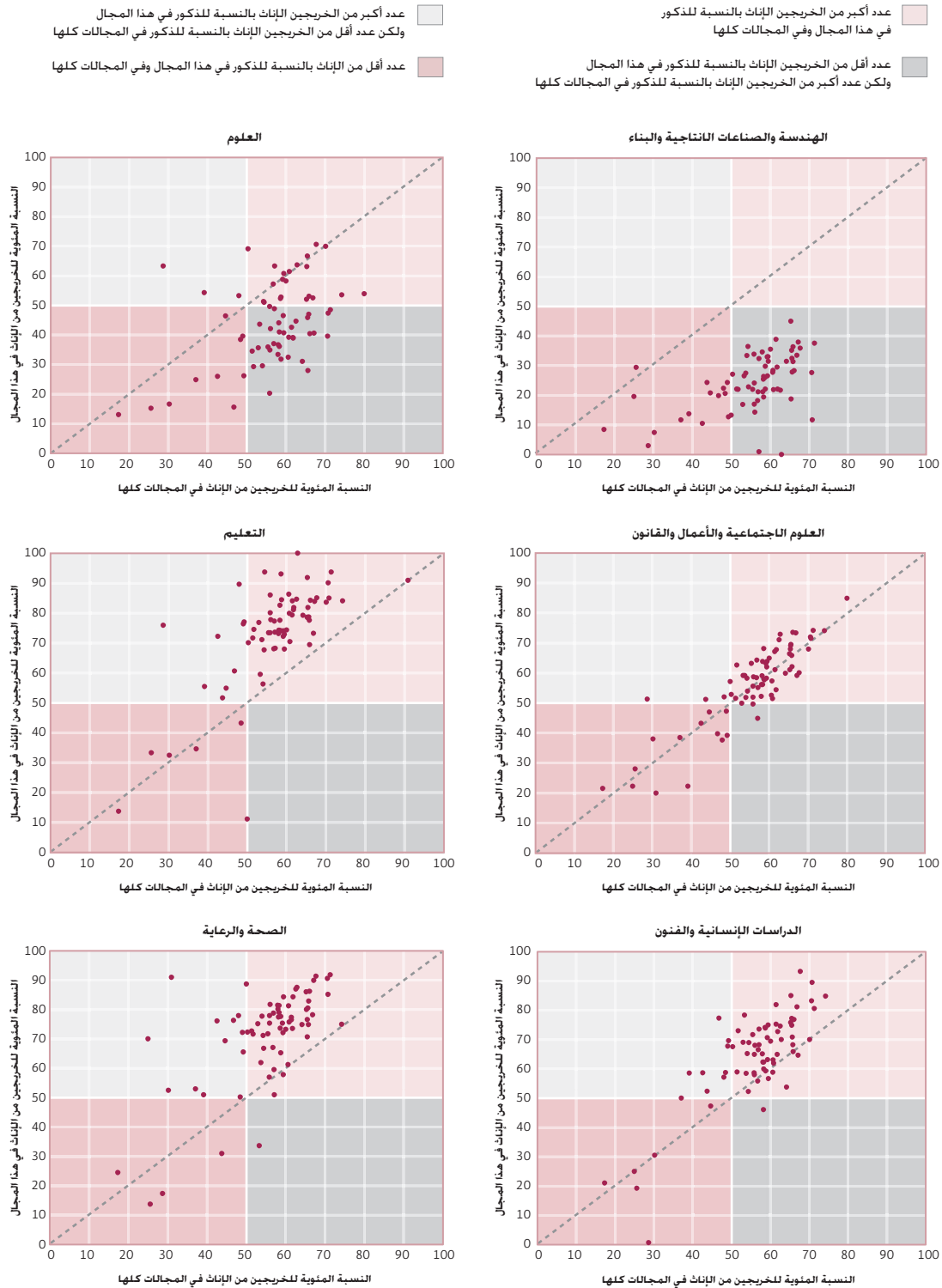
الاختلافات بين الجنسين في أوساط خريجي التعليم العالي حسب مجال الدراسة

تشير التحاليل السابقة الخاصة بالإحصاءات عبر الدول إلى أن النساء أقل احتمالاً أن يتخرجن من مجالات ترتبط بالعلوم والتكنولوجيا من الرجال (اليونسكو - معهد اليونسكو للإحصاء ٢٠٠٦أ). هل تنطبق هذه النماذج أيضاً على الهندسة مثلاً أو على المجالات الأخرى؟ يستعرض هذا القسم مدى انعكاس التركيب النوعي حسب مجال التعليم لكافة الخريجين من السكان.

يبين الشكل رقم ١١ البيانات الخاصة بالخريجين بالنسبة لستة مجالات شائعة للتعليم في ما يتعلق بالتركيب النوعي لفوج المتخرجين بكامله (ترد بيانات مفصلة أيضاً في الجدول الإحصائي رقم ١١). في ما يختص بفوج المتخرجين بكامله، يفوق عدد النساء عدد الرجال في ٧٥ من أصل ٩٨ من البلدان التي تتوافر حولها البيانات. ويبرز ذلك في الشكل رقم ١١ حيث تقع أغلبية البلدان إلى يمين الخط العمودي الذي يمثل ٥٠٪ من حصة الخريجين من النساء. وفي عدد من البلدان، هناك على الأقل خريجتين من النساء لكل خريج رجل. وتشمل هذه البلدان البحرين حيث شكلت النساء ١٧,٩٪ من خريجي التعليم العالي عام ٢٠٠٧ وبربادوس (٧٤,٣٪) وغويانا (٧٠,٨٪) ولاتفيا (٧٠,٦٪) وميانمار (٧٠,١٪) وإستونيا (٦٨,٩٪) وأوروغواي (٦٨,٨٪)

كيف يختلف التركيب النوعي للخريجين من التعليم العالي حسب مجال التعليم؟

الإناث كنسبة مئوية من مجموع عدد الخريجين في مجالات مختارة للتعليم، عام ٢٠٠٧



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي رقم ١١.

وعلى سبيل المثال. كانت هناك تسعة نساء على الأقل لكل عشر خريجين في مجال التعليم في بيرمودا (١٠٠٪) وأرمينيا (٩٤٪) وكرواتيا (٩٤٪) ولبنان (٩٣٪) وإستونيا (٩٢٪) والإمارات العربية المتحدة (٩٢٪) وجورجيا (٩٠٪) ولاتفيا (٩٠٪). ولا تشكل النساء أقلية هؤلاء الخريجين سوى في بعض البلدان بما فيها مدغشقر (٤٣٪) والمغرب (٣٥٪) وكمبوديا (٣٣٪) وموزمبيق (٣٢٪) ومالاوي (٢٦٪) وإثيوبيا (١٤٪) وأروبا (١١٪). ويفوق عدد النساء عدد الرجال في مجال الزراعة بالنسبة لحوالي ربع البلدان. أما في مجال الخدمات فيفوق عدد الخريجين من الإناث عدد الذكور في حوالي نصف البلدان.

في كل مجال من مجالات التعليم هذه، يوجد إتجاه إلى أن يتبع التركيب النوعي تركيب الفوج بكامله. وينطبق ذلك على مجالي الهندسة والتعليم على حد سواء، مما يشير إلى أن التركيب النوعي يتأثر عمومًا بمشاركة النساء والرجال. وفي الوقت نفسه، يدل التباين الواسع في التركيب النوعي ما بين المجالات إلى أن السياسات والبرامج التي تهدف إلى ترويج مشاركة النساء والرجال في التعليم العالي قد تكون أكثر فعالية إذا كانت موجهة نحو مجالات تعليم محددة.

خريج رابع في مجال العلوم من النساء. وتتم الإشارة إلى البلدان مثل المغرب في ربع الدائرة في أدنى جهة اليسار من الرسم البياني. وعلى العكس، يفوق عدد الخريجين من النساء في بعض البلدان عدد الرجال في مجال العلوم على الرغم من أن التركيب النوعي يكون لصالح الرجال في أوساط خريجي التعليم العالي. وهذه هي حال البلدان مثل جورجيا وأوزبكستان حيث تشكل النساء حوالي ٤٨٪ و ٣٩٪ من فوج الخريجين بكامله مع أنهن يمثلن ٥٣٪ و ٥٤٪ من خريجي مجال العلوم على التوالي. ويمكن العثور على هذه البلدان في ربع الدائرة في أعلى اليسار من الرسم البياني.

فكما يتضح من خلال بقية الجداول في الشكل ١١، تفوق أعداد الرجال على أعداد النساء في مجالات الهندسة والتصنيع والإنشاء في جميع البلدان التي تتوافر بياناتها بغض النظر عن التركيب النوعي لفوج الخريجين ككل. تقترب منغوليا عند نسبة ٤٥٪ من تحقيق التكافؤ النوعي للخريجين في التدريبات المتعلقة بالهندسة.

ويثبت العكس بالنسبة لفوج الخريجين في مجالات التعليم والعلوم الإنسانية والفنون والعلوم الاجتماعية وإدارة الأعمال والقانون والصحة والرعاية حيث يفوق عدد النساء عدد الرجال في تسعة من أصل عشرة بلدان تقريباً.

الاتجاهات العالمية لحركة الطلاب

هناك العديد من الأسباب التي تحث الطلاب على استكمال تعليمهم في الخارج. بالنسبة لبعض منهم، يمثل ذلك فرصة لتوسيع آفاقهم الثقافية والفكرية. أما بعضهم الآخر، فيسافر إلى الخارج لتفادي الإحباط الذي يواجهونه في الجامعات التي تفتقر إلى الموارد اللازمة في موطنهم. ولا يبقى للعديد منهم خيار سوى السفر إلى الخارج لمتابعة مجال تعليم معين أو نوع محدد من البرامج الدراسية. وهذه هي فقط بعض العوامل التي يمكن أن "تدفع" الطلاب إلى ملاحقة فرص التعليم خارج موطنهم.

وفي الوقت نفسه، هناك "عوامل جذب" تؤثر على خيارات المقاصد التي يقوم بها الطلاب. وغالباً ما تسعى مؤسسات الدراسة ذات السمعة الحسنة مثلاً إلى جذب عدد كبير من الطلاب من الخارج. وبالإضافة إلى ذلك، تهدف بعض البلدان إلى جذب المهاجرين ذوي المهارات العالية والاحتفاظ بهم. وتطلب بعض البلدان أقساط ورسوم مدرسية أعلى. وفي هذه البلدان تدفع الحوافز الاقتصادية المؤسسات المضيئة إلى البحث عن الطلاب خارج البلاد.

ويعرض هذا القسم سلسلة من البيانات حول البلدان التي ترسل وتستقبل طلاب التعليم العالي سعياً إلى تقديم رؤية أكثر شمولية عن حركة الطلاب عبر الحدود. ولا شك أن هذا ليس اتجاهًا جديدًا بما أن الطلاب يتابعون دراستهم في الخارج منذ إنشاء مؤسسات التعليم العالي. ولكن غالباً ما يصعب فهم أسباب هذه الظاهرة وتأثيرها. ويمكن عزو ذلك بشكل جزئي إلى افتقار عام للبيانات القابلة للمقارنة. وبالإضافة إلى ذلك، ركزت البيانات التي تم استعمالها في ما مضى لتحليل حركة الطلاب على الظروف السائدة في البلدان المضيئة بصورة

شبه استثنائية. وتبرز صورة مختلفة عند النظر إلى السياق في موطن الطالب.

قدم معهد اليونسكو للإحصاء عام ٢٠٠٦ مجموعة من المؤشرات للتعبير بشكل أفضل عن الطبيعة المتعددة الأوجه لحركة الطلاب عبر الحدود. وإذ تتجاوز عمليات إحصاء الأفراد، تسمح لنا نسب حركة الطلاب نحو الداخل والخارج بمقارنة نمو الطلاب المتنقلين وتوزيعهم مع توفير نسب القيد بالتعليم العالي في كل من "منطقة الأصل" و"البلد المضيف". ويعرض هذا التقرير مؤشر آخر ليعكس بشكل أفضل التنوع المتزايد للمقاصد ما بين الطلاب المتنقلين (انظر إلى الخانة رقم ٧).

ويحدد معهد اليونسكو للإحصاء الطلاب المتنقلين على المستوى الدولي على أنهم أولئك الذين يدرسون في بلد أجنبي بدون أن يكونوا مقيمين دائمين فيه (انظر إلى الخانة رقم ٦). ويختلف هذا التحديد عن مفهوم "الطلاب الأجانب" التقليدي الذي يقوم عادة على معيار الجنسية. ولغاية المقارنة الدولية، يمكن أن يؤدي تعريف "غير المواطنين" إلى مشاكل عديدة. ففي بلدان أوروبا الغربية مثلاً، يكون العديد من الأشخاص قد سكنوا ودرسوا في بلد معين طيلة حياتهم تقريباً إلا أنه لا يتم الاعتراف بهم كمواطنين. والعكس صحيح في أقطار أخرى من العالم مثل أميركا الشمالية حيث يمكن للأشخاص أن يصبحوا مواطنين مع أنهم سكنوا في البلد خلال فترة وجيزة فقط.

وفي هذا التقرير يقوم ١٥٣ بلد مضيف يفيد عن عدد الطلاب المتنقلين نحو الداخل بتوفير بيانات يجري استعمالها لتحليل تدفق الطلاب عبر الحدود.

كيفية تحديد الطلاب المتنقلين دولياً

يترك الطلاب المتنقلون دولياً بلدهم أو إقليمهم الأصلي وينتقلون إلى بلد أو إقليم آخر بهدف متابعة الدراسة. ويمكن تحديدهم وفقاً للخصائص التالية:

- الإقامة الدائمة: يمكن اعتبار الطلاب طلاب متنقلين في حال لم يكونوا مقيمين دائمين في البلد المضيف الذي يتابعون فيه الدراسة.
- التعليم السابق: يمكن اعتبار الطلاب طلاب متنقلين إذا حصلوا على مؤهل الدخول إلى مستواهم الدراسي الحالي في بلد آخر. ويشير التعليم السابق على نحو نموذجي إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي للطلاب الملتحقين ببرامج التعليم العالي.
- الجنسية: يمكن اعتبار الطلاب طلاب متنقلين في حال لم يكونوا من مواطني البلد المضيف الذي يتابعون فيه دراساتهم.

ويحدد معهد اليونسكو للإحصاء الطلاب المتنقلين دولياً باستعمال معيار الإقامة الدائمة والتعليم السابق. كما وتستعمل صفة عدم حيازة الجنسية كصفة المحددة بشكل شائع وخاصة في ما يتعلق بالبيانات الصادرة عن البلدان الأعضاء في الاتحاد الأوروبي ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. ولكن تكون الجنسية وحدها غير كافية لقياس تدفقات الطلاب المتنقلين.

وبهدف التوصل إلى فهم أكثر شمولية للطلاب المتنقلين- يقوم معهد اليونسكو للإحصاء- بالتعاون مع منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية والاتحاد الأوروبي- باختبار إدخال معيار "التعليم السابق" على حد سواء (فضلاً عن الإقامة الدائمة والجنسية).

وفي الوقت الحاضر، لا تزال البلدان تستعمل معايير مختلفة للإفادة عن البيانات حول الطلاب المتنقلين. ولذلك، قد لا تكون الإحصاءات المعروضة في هذا التقرير قابلة للمقارنة بشكل تام. بالإضافة إلى ذلك، لا يشمل هذا التقرير الطلاب الذين يلتحقون ببرامج التبادل القصيرة الأجل لسنة دراسية واحدة أو أقل. وبالنسبة لمعهد اليونسكو للإحصاء، يجب الإفادة عن هؤلاء الطلاب فقط في بلدهم الأصلي.

المصدر: اليونسكو - معهد اليونسكو للإحصاء/منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية/اليوروستات، عام ٢٠٠٨.

سنوي بنسبة ١١,٧٪ خلال هذه الفترة. وعلى النحو ذاته، تزايد عدد الطلاب المتنقلين من الإناث وقد تم ذلك بمعدل أكثر تسارعاً. وتشير التقديرات في عام ١٩٩٩ إلى أن ٤٦٪ من مجموع الطلاب المتنقلين كانوا من الإناث وقد ارتفعت هذه النسبة إلى ٤٩٪ عام ٢٠٠٧ (اليونسكو- معهد اليونسكو للإحصاء، عام ٢٠٠٩).

وترسل الصين أكبر عدد من طلابها إلى الخارج إذ يبلغ عددهم حوالي ٤٢١,٠٠٠ طالب. أما البلدان الأصل الأخرى التي ترسل أعداداً كبيرة من طلابها إلى الخارج فهي: الهند (١٥٣,٣٠٠) وجمهورية كوريا (١٠٥,٣٠٠) وألمانيا (٧٧,٥٠٠) واليابان (٥٤,٥٠٠) وفرنسا (٥٤,٠٠٠) والولايات المتحدة (٥٠,٣٠٠) وماليزيا (٤٦,٥٠٠) وكندا (٤٣,٩٠٠) والاتحاد الروسي (٤٢,٩٠٠). وتمثل هذه البلدان ٣٧,٥٪ من الطلاب المتنقلين في العالم كما تم الإفادة عنهم من قبل ١٥٣ بلد تتوافر لديه مثل هذه البيانات.

ولكن الثغرات على مستوى البيانات تحدّ من تعميم النتائج التي تسمح بتمثيل المناطق كلها. وبشكل خاص، لا تتوافر البيانات حول البلد الأصلي للطلاب المتنقلين في بعض البلدان التي تكون فيها نظم التعليم العالي ذات نطاق واسع نسبياً مثل الصين ومصر وهي نظم تغلب دوراً متزايد الأهمية في ما يتعلق باستضافة الطلاب من البلدان أو المناطق الأخرى. وعلى الرغم من ذلك، تعكس البيانات المتوافرة النماذج العالمية الحالية لحركية الطلاب عبر الحدود.

مقارنة التغييرات في حركية الطلاب مع الالتحاق بالتعليم العالي

في عام ٢٠٠٧، كان أكثر من ٢,٨ مليون طالب مقيداً بالمؤسسات التعليمية خارج بلدهم الأصلي. ويمثل ذلك ١٢٣,٤٠٠ طالب إضافي بالنسبة لعدد الطلاب عام ٢٠٠٦ أي زيادة بنسبة ٤,٦٪. وقد تزايد عدد الطلاب المتنقلين بنسبة ٥٣٪ منذ عام ١٩٩٩ (مع معدل تزايد سنوي بنسبة ٥,٥٪) كما تزايد مرتين ونصف منذ عام ١٩٧٥ مع معدل تزايد

وبالإضافة إلى ذلك، لم تتغير هذه النسبة بشكل يذكر منذ عام ١٩٩٩ (١,٩٪). بالتالي، على الرغم من التزايد الهائل للأعداد الكاملة، بقيت الحصة العالمية من الطلاب المتنقلين على حالها إلى حد بعيد. وعموماً، تزايدت حركية الطلاب بسرعة تزايد قيد الطلاب.

ولكن المعدلات الإقليمية تبين صورة مختلفة فبين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧، ارتفعت نسبة حركية الطلاب نحو الخارج ب ١,١ نقطة مئوية في آسيا الوسطى وتبعتها أفريقيا جنوب الصحراء مع ٠,٨ نقطة مئوية والدول العربية مع ٠,٥ نقطة مئوية وآسيا الجنوبية والغربية مع ٠,٤ نقطة مئوية. وفي المقابل، تدنت النسبة ب ٠,٥ نقطة مئوية في أوروبا الغربية خلال الفترة نفسها.

ما هي الاتجاهات البارزة الخاصة بالتحاق الطلاب المحليين بالتعليم العالي بالمقارنة مع حركية الطلاب نحو الخارج منذ عام ١٩٩٩؟ يمكن إيجاد بعض الإجابات من خلال مقارنة التغييرات في حركية الطلاب نحو الخارج والقيد في التعليم العالي مع مرور الزمن.

وتستضيف الولايات المتحدة أكبر عدد وحصّة من الطلاب المتنقلين مع ٥٩٥,٩٠٠ و٢١,٣٪ على التوالي. ويليهما كل من المملكة المتحدة (٣٥١,٥٠٠) وفرنسا (٢٤٦,٦٠٠) وأستراليا (٢١١,٥٠٠) وألمانيا (٢٠٦,٩٠٠) واليابان (١٢٥,٩٠٠) وكندا (١٨,٥٠٠) وجنوب أفريقيا (١٠,٦٠٠) والاتحاد الروسي (٦٠,٣٠٠) وإيطاليا (٥٧,٣٠٠). وتستضيف هذه البلدان الإحدى عشرة ٧١٪ من الطلاب المتنقلين في العالم ويدرس ٦٢٪ منهم في البلدان الستة الأولى.

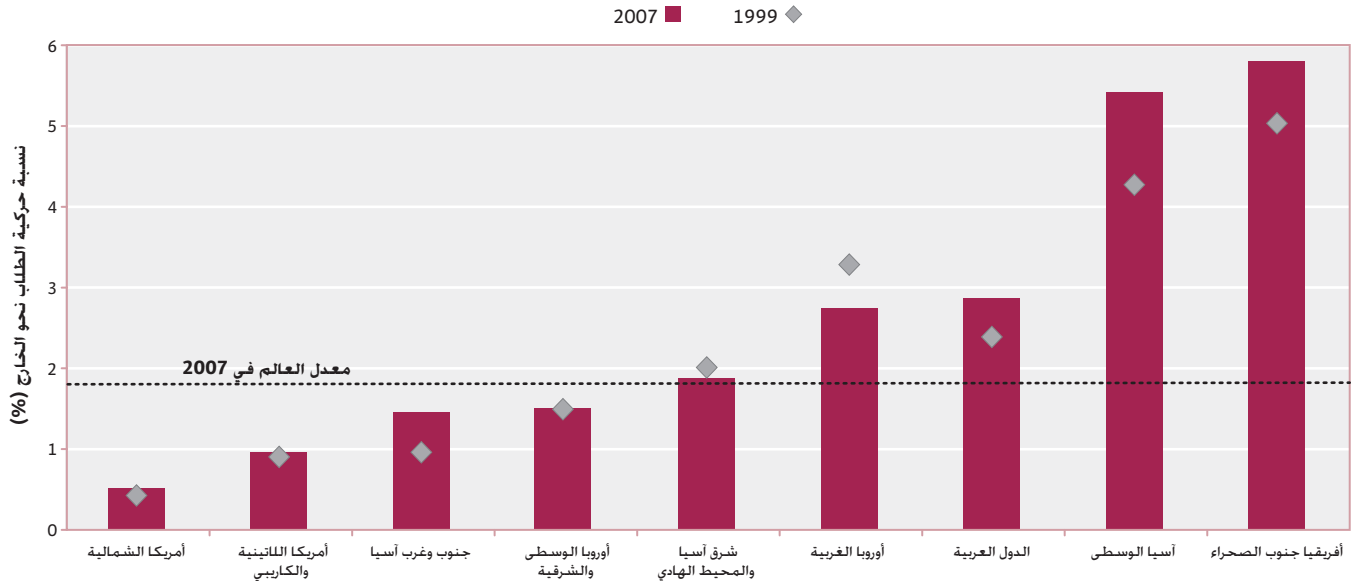
وفي العديد من الحالات، تكون التغييرات في الأعداد المطلقة لافئة للنظر. ولكن إلى أي مدى يعكس هذا النمو الارتفاع العام لعدد طلاب التعليم العالي؟ يعرض الشكل رقم ١٢ نسبة حركية الطلاب نحو الخارج لكل منطقة في عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧. ويعكس هذا المؤشر عدد الطلاب المتنقلين معبراً عنه كنسبة مئوية من مجموع القيد الإجمالي في التعليم العالي.

وفي عام ٢٠٠٧، بلغت نسبة حركية الطلاب نحو الخارج ١,٨٪ ويعني ذلك أن حوالي اثنين من أصل كل ١٠٠ طالب ملتحق بالتعليم العالي قد ترك موطنه لمتابعة الدراسة.

الشكل رقم ١٢

ما هي حركية طلاب التعليم العالي في العالم؟

عدد الطلاب المتنقلين من منطقة معينة كنسبة مئوية من القيد في التعليم العالي في هذه المنطقة (نسبة حركية الطلاب نحو الخارج) في عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧



ملاحظات: تم استثناء الطلاب المتنقلين غير المصنفين حسب البلد الأصلي، ويمثلون 1٠٪ من الطلاب المتنقلين عام ١٩٩٩ و٩٪ عام ٢٠٠٧. تم احتساب البيانات جزئياً بالنسبة للسنوات الماضية.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاءات الجداول الإحصائية رقم ١٠ وقاعدة البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء.

كيف تختلف المسارات الخاصة بتلبية الطلب على التعليم العالي؟

معدل نسب النمو السنوية للقييد في التعليم العالي وحركية الطلاب نحو الخارج بين عامي ١٩٩٩ و ٢٠٠٧



لرسم البياني. وفي الصين مثلاً، تزايد القيد في التعليم العالي بنسبة ١٨,٩٪ بالمقارنة مع ارتفاع مقداره ١٥,٣٪ على صعيد حركية الطلاب.

وتبرز المجموعة الثانية الأوسع نطاقاً في الجزء الرمادي الفاتح للشكل. وفي هذه البلدان الخمسة وعشرين، تزايدت نسبة حركية الطلاب نحو الخارج بسرعة أكبر من القيد المحلي. وكان هذا التزايد مهماً بشكل خاص في سلوفاكيا (٢٣٪) وجمهورية مقدونيا التي

في الشكل رقم ١٣. يتم تحديد معدل نسبة النمو السنوية لحركية الطلاب نحو الخارج بين عامي ١٩٩٩ و ٢٠٠٧ إلى جانب مجموع نسبة القيد في التعليم العالي للفترة نفسها. وفي ٣٨ من أصل ٧٩ من البلدان التي تتوافر حولها البيانات، تزايد كل من عدد الطلاب المتنقلين نحو الخارج وعدد الطلاب المحليين الملتحقين بالتعليم العالي مع أن عدد الطلاب المحليين الملتحقين بالتعليم العالي قد تزايد بسرعة أكبر من عدد الطلاب المتنقلين نحو الخارج. وتبرز هذه المجموعة في الجزء الرمادي الداكن

بالنسبة للعامين ١٩٩٩ و٢٠٠٧. وقد تزايدت هذه الحصص في المناطق جميعها باستثناء أوروبا الغربية وأميركا الشمالية وأسيا الجنوبية والغربية.

ويبدو أن أميركا اللاتينية والكاريبي هي المناطق الأكثر استفادة من هذا التغيير نظراً لارتفاع حصة الطلاب المتنقلين ضمن المنطقة بـ ١٢ نقطة مئوية من ١١٪ عام ١٩٩٩ إلى ٢٣٪ عام ٢٠٠٧. وفي شرق آسيا والمحيط الهادئ، بقي اثنان من أصل كل خمسة طلاب متنقلين (٤٢٪) ضمن المنطقة بالمقارنة مع ٣٦٪ عام ١٩٩٩. وهذه هي الحال بالنسبة لكل واحد من أصل ثلاثة طلاب في آسيا الوسطى: ٣٥٪ حالياً بالمقارنة مع ٢٩٪ عام ١٩٩٩. وقد جرت الإفادة عن مكاسب بسيطة في الدول العربية وأوروبا الوسطى والشرقية وأفريقيا جنوب الصحراء.

ولم تُظهر كل من أوروبا الغربية وأميركا الشمالية. المنطقتان اللتان تحصلان على أكبر حصة من الطلاب المتنقلين ضمن المنطقة عينها. سوى تغيير بسيط في حصتهما من هؤلاء الطلاب عندما جرت مقارنة نسبتهما الحالية التي بلغت ٧٧٪ و٣٩٪ على التوالي مع نسبتهما عام ١٩٩٩. وفي المقابل. يعتبر الطلاب المتنقلون من جنوب آسيا والغربية أقل احتمالاً أن يبقوا ضمن منطقتهم؛ وتعتبر الحصة المقيمة في المنطقة نفسها الأدنى (١,٣٪) مما يعكس تراجعاً إضافياً مقداره ١,٤ نقطة مئوية منذ عام ١٩٩٩.

كانت تشكل جزءاً من يوغوسلافيا (١٦٪) وفيتنام (١٦٪) وبيلاروسيا (١٢٪) والسلفادور (١٠٪) وجورجيا (٩٪).

وفي المقابل. تراجعت فعلياً نسبة حركية الطلاب في المجموعة الثالثة. ويبدو ذلك في الجزء الملون للشكل. ويعود السبب على الأرجح إلى الفرص المتزايدة في البلد الأم كما يشير إليه نمو القيد المحلي. وفي كيرغستان وتركيا مثلاً. يبين القيد في التعليم العالي نسبة نمو سنوية مرتفعة من ٨٪ و٧٪ على التوالي.

مشهد متغير لحركية الطلاب الدولية

يظهر اتجاهان جديان عند مقارنة تدفقات الطلاب المتنقلين في عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧. أولاً. يكون الطلاب المتنقلون أكثر احتمالاً أن يبقوا في مناطقهم الأصلية. ثانياً. للطلاب المتنقلين طائفة أوسع من الخيارات في ما يتعلق بالمقاصد. بالتالي. تصبح بعض البلدان أكثر رواجاً بالنسبة لدراسات التعليم العالي وهي تظهر حديثاً في إطار مجموعة البلدان المضيئة الأولى.

يوضح كل من الشكل رقم ١٤ والجدول رقم ٢ النسبة المئوية من الطلاب المتنقلين من كل منطقة حسب مقاصدهم في عام ٢٠٠٧. وبشكل خاص. يبرز الشكل رقم ١٤ النسبة المئوية من الطلاب المتنقلين الذين تركوا مواطنهم لكنهم بقوا ضمن مناطقهم الأصلية

الجدول رقم ٢. كيف تغيرت النماذج الخاصة بمقصد الطلاب المتنقلين عبر الزمن؟

النسبة المئوية للطلاب المتنقلين حسب منطقة المقصد والأصل في عام ٢٠٠٧ والتغيير في النقاط المئوية الخاصة بعام ١٩٩٩

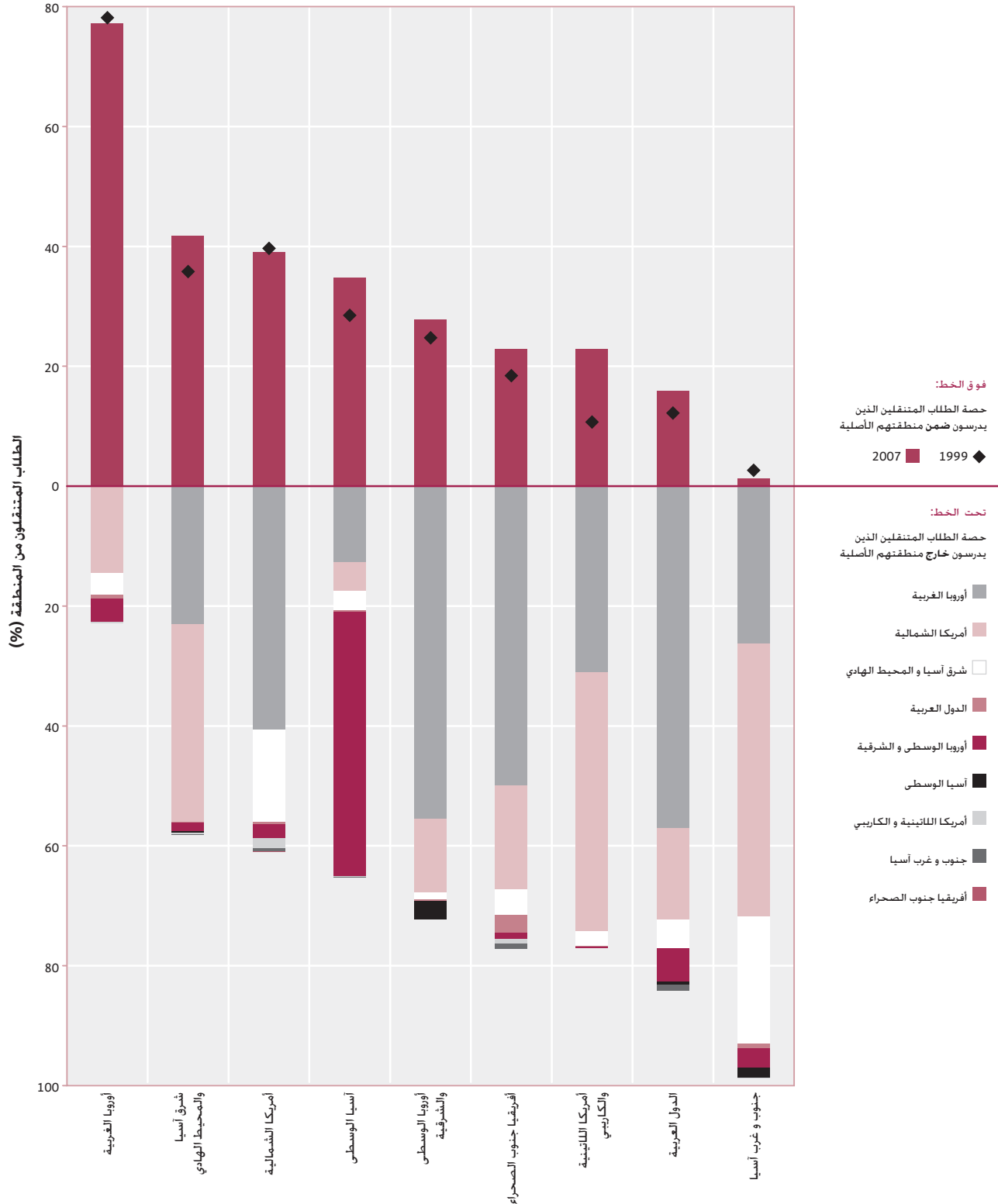
المجموع	أفريقيا جنوب الصحراء	جنوب وغرب آسيا				أوروبا الغربية		أمريكا اللاتينية والكاريبي		شرق آسيا والمحيط الهادي		آسيا الوسطى		أوروبا الوسطى والشرقية		الدول العربية		المقصد الأصل	
		0.0	(+0.1)	1.0	(-3.1)	56.9	(-1.3)	15.4	(0)	0.1	(+3.5)	4.7	(-0.1)	0.4	(-2.8)	5.6	(+3.7)		15.9
100	(0)	0.0	(+0.1)	1.0	(-3.1)	56.9	(-1.3)	15.4	(0)	0.1	(+3.5)	4.7	(-0.1)	0.4	(-2.8)	5.6	(+3.7)	15.9	الدول العربية
100	(0)	0.0	(0)	0.0	(-0.7)	55.4	(-2.9)	12.3	(0)	0.0	(+0.1)	1.2	(+0.7)	3.1	(+2.9)	27.7	(-0.1)	0.2	أوروبا الوسطى والشرقية
100	(0)	0.0	(-0.2)	0.1	(+6.4)	12.5	(+1.3)	4.9	(0)	0.0	(+2.4)	3.2	(+6.2)	34.7	(-16.2)	44.2	(+0.1)	0.3	آسيا الوسطى
100	(0)	0.0	(-0.1)	0.2	(+4.4)	22.9	(-10.0)	33.0	(+0.1)	0.2	(+6.0)	41.8	(+0.3)	0.4	(-0.4)	1.3	(-0.3)	0.2	شرق آسيا والمحيط الهادي
100	(0)	0.0	(0)	0.0	(-1.4)	30.9	(-11.7)	43.2	(+12.2)	22.9	(+0.9)	2.5	(0)	0.0	(0)	0.3	(0)	0.1	أمريكا اللاتينية والكاريبي
100	(0)	0.0	(+0.1)	0.5	(-5.6)	40.5	(-0.6)	39.1	(-0.9)	1.7	(+6.4)	15.4	(0)	0.1	(+0.5)	2.3	(+0.1)	0.4	أمريكا الشمالية
100	(0)	0.0	(0)	0.0	(-1.0)	77.2	(+0.1)	14.4	(+0.1)	0.2	(+1.0)	3.7	(0)	0.0	(-0.6)	3.9	(+0.4)	0.6	أوروبا الغربية
100	(-0.1)	0.0	(-1.4)	1.3	(-2.0)	26.1	(-5.2)	45.7	(0)	0.0	(+11.5)	21.1	(-0.1)	1.8	(-2.3)	3.2	(-0.4)	0.8	جنوب وغرب آسيا
100	(+4.5)	22.9	(-1.2)	0.8	(-2.3)	49.8	(-2.0)	17.4	(-0.7)	0.9	(+2.4)	4.3	(0)	0.0	(-0.2)	0.9	(-0.5)	3.0	أفريقيا جنوب الصحراء
100	(0)	2.6	(-0.1)	0.4	(-2.3)	41.2	(-3.2)	23.7	(+0.7)	1.9	(+5.0)	18.4	(+0.5)	1.9	(-0.1)	7.1	(-0.4)	2.9	العالم

الملاحظات: انظر إلى الملاحظة الخاصة بالشكل رقم ١٤ بالنسبة لتغطية البيانات. يتم التعبير عن الطلاب المتنقلين من منطقة معينة كنسبة مئوية من مجموع الطلاب المتنقلين من هذه المنطقة. تشير البيانات بين قوسين إلى التغيير في النقاط المئوية منذ عام ١٩٩٩.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء. الجدولان الإحصائيان رقم ٩ و١٠ وقاعدة البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء.

أين يدرس الطلاب المتنقلون؟

التوزيع الإقليمي لمقصد الطلاب المتنقلين حسب منطقتهم الأصلية للعامين ١٩٩٩ و ٢٠٠٧



ملاحظات: تم استثناء الطلاب المتنقلين الذين لا يجري تحديدهم حسب البلد الأصلي. وهم يمثلون 10٪ من مجموع عدد الطلاب المتنقلين المقدر في عام ١٩٩٩ و ٩٪ في عام ٢٠٠٧. وتشمل البلدان التي تستضيف أعداداً كبيرة من الطلاب المتنقلين إلا أنها لم ترقم بالإفادة عن البلد الأصلي أستراليا (٠.٨٪) والصين (١.٥٪) وفرنسا (٠.٨٪) وألمانيا (٠.١٪) ولبنان (٠.٨٪) وجنوب أفريقيا (٠.٦٪).

يتم التعبير عن عدد الطلاب المتنقلين من منطقة معينة كنسبة مئوية من مجموع عدد الطلاب المتنقلين من هذه المنطقة.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان الإحصائيان رقم ٩ ورقم ١٠ وقاعدة البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء.

مع تسجيلها قيمة مؤشر متدنية من ٠,٣٢ عام ٢٠٠٧. تظهر اليابان في ربع الدائرة في أدنى جهة اليسار للشكل رقم ١٥. وقد ذهب حوالي ٥٤,٥٠٠ طالب ياباني للدراسة في الخارج في عدد صغير نسبياً من البلدان المضيفة. وقد ذهب ثلثان إلى الولايات المتحدة بينما قصد سائر الطلاب البلدان الأربعة الأخرى وهي أستراليا وفرنسا وألمانيا والمملكة المتحدة (لثلاثة البلدان المضيفة الأساسية. انظر إلى الجدول الإحصائي رقم ١٠).

أما عدد الطلاب المتنقلين في الولايات المتحدة فهو نفسه في اليابان تقريباً (٥٠,٣٠٠). ومع ذلك، غالباً ما يدرس هؤلاء الطلاب في عدد كبير من البلدان نسبياً. وينعكس ذلك من خلال قيمة التوزيع المرتفعة ومقدارها ٠,٦٢ عام ٢٠٠٧. ويدرس أقل من نصف الطلاب المتنقلين من الولايات المتحدة في كندا والمملكة المتحدة على نحو مشترك. أما سائر الطلاب، فهم موزعون بين أستراليا وفرنسا وألمانيا وإيرلندا واليابان ونيوزيلندا وبعض البلدان الأخرى.

وتتبع الهند اتجاهاً مماثلاً مثل الولايات المتحدة. ويبدو ذلك بوضوح من خلال قيمة التوزيع التي ارتفعت من ٠,٢٨ عام ١٩٩٩ إلى ٠,٤٠ عام ٢٠٠٧. وفي السابق، كان أكثر من ٧١٪ من الطلاب مقيمين في الولايات المتحدة بينما

وتبرز هذه التغييرات الاتجاه الواسع الثاني: لقد قام الطلاب المتنقلين بتنوع مقاصدهم. ويبدو ذلك عند النظر في النتائج التي يتم الحصول عليها بواسطة مؤشر جديد قام بتطويره معهد اليونسكو للإحصاء. يقيس "مؤشر التوزيع" مدى تركيز الطلاب المتنقلين القادمين من بلد معين في بضعة بلدان أو توزيعهم ضمن مجموعة أوسع نطاقاً (انظر إلى الخانة رقم ٧).

ويبين الشكل رقم ١٥ مؤشر توزيع الطلاب بالنسبة لمئة وواحد وستين بلد مع أكثر من ١,٠٠٠ طالب متنقل بين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧. ويكون أساساً لدى البلد الذي يسجل قيمة عالية نسبياً طلاب متنقلون يدرسون في عدد كبير نسبياً من المقاصد المختلفة. وتشير القيم الأكثر انخفاضاً إلى العكس. وبشكل خاص إلى تركيز الطلاب في عدد أقل من المقاصد. ويشير موقع البلد بالنسبة إلى الخط المائل إلى التغيير مع مرور الزمن. وفي البلدان التي تقع فوق هذا الخط، أصبح توزيع الطلاب المتنقلين أوسع نطاقاً في عدد كبير من المقاصد منذ عام ١٩٩٩. والعكس صحيح بالنسبة للبلدان التي تظهر تحت الخط المائل. وبهدف فهم هذا المؤشر على نحو أفضل، نأخذ بعين الاعتبار أمثال اليابان والولايات المتحدة والهند.

الخانة رقم ٧ توزيع الطلاب المتنقلين حسب المقصد

يقرّر الطلاب المتنقلون من مناطق عديدة متابعة دراساتهم في مجموعة أوسع من البلدان بالمقارنة مع عددها في الماضي. ومن أجل فهم هذا الاتجاه على نحو أفضل، طوّر معهد اليونسكو للإحصاء مؤشر جديد لقياس مدى توزيع الطلاب من بلد معين على البلدان التي تشكل مقاصد.

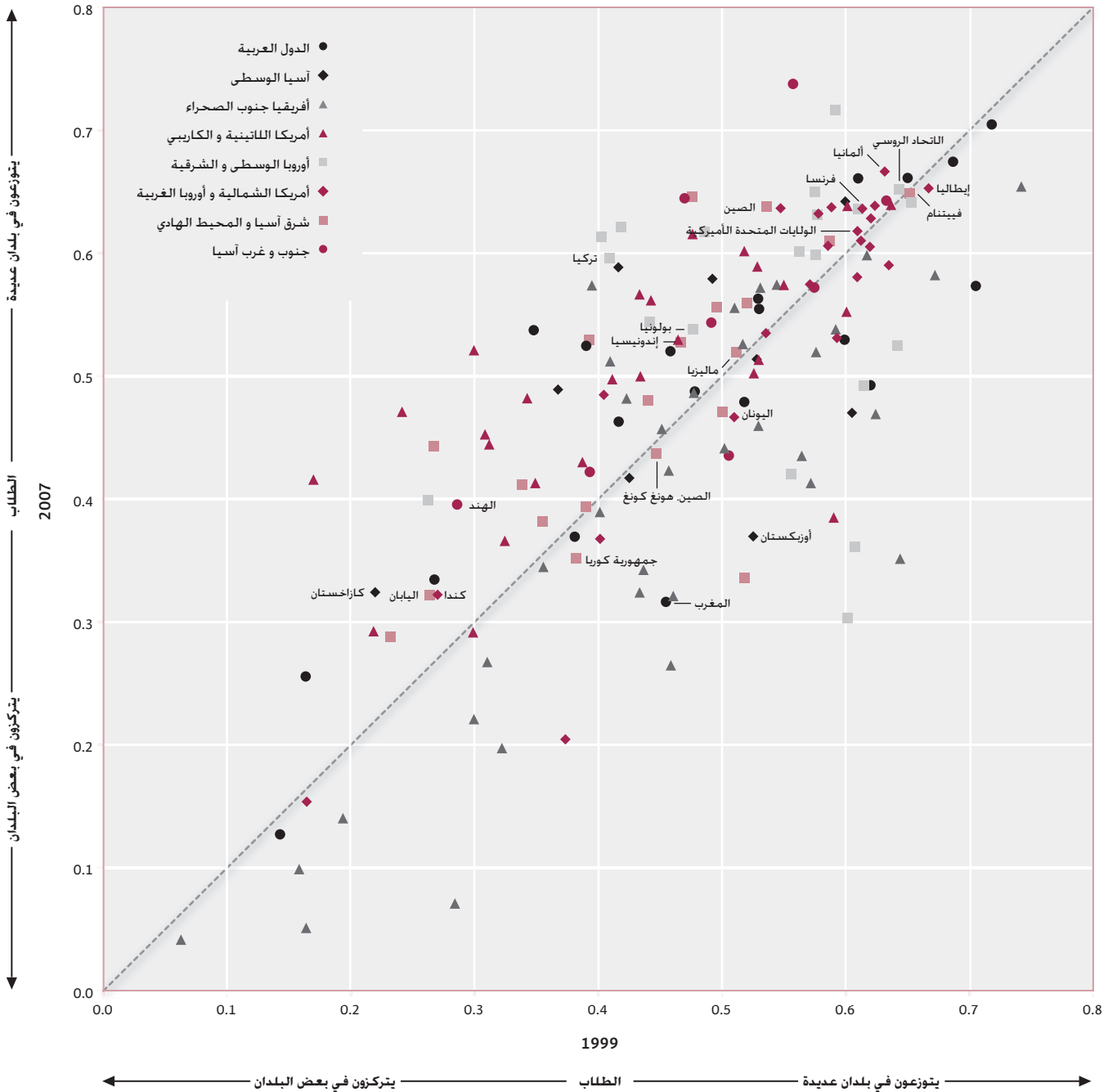
ويمكن استعمال هذا المؤشر لمقارنة النتائج عبر البلدان أو للنظر في التغيير مع مرور الزمن بالنسبة لبلد معين. وكما يبيّنه الشكل رقم ١٥، تشير القيمة المنخفضة إلى تركيز الطلاب المتنقلين من بلد معين نسبياً في بعض البلدان التي تشكل مقاصد بينما تشير قيمة مرتفعة إلى توزيع الطلاب ما بين عدد أكبر من البلدان.

ويستعمل معهد اليونسكو للإحصاء المعادلة التالية لحساب مؤشر التوزيع لبلد معين:

$$\text{مؤشر التوزيع} = 1 - \sqrt{\sum_{j=1}^n \left(\frac{m_j}{M}\right)^2}$$

حيث يمثل m_j عدد الطلاب المتنقلين من هذا البلد والذين يدرسون في البلد الذي يشكل مقصداً j ($j = 1, 2, 3, \dots, n$) ويمثل M العدد الإجمالي من الطلاب المتنقلين من هذا البلد.

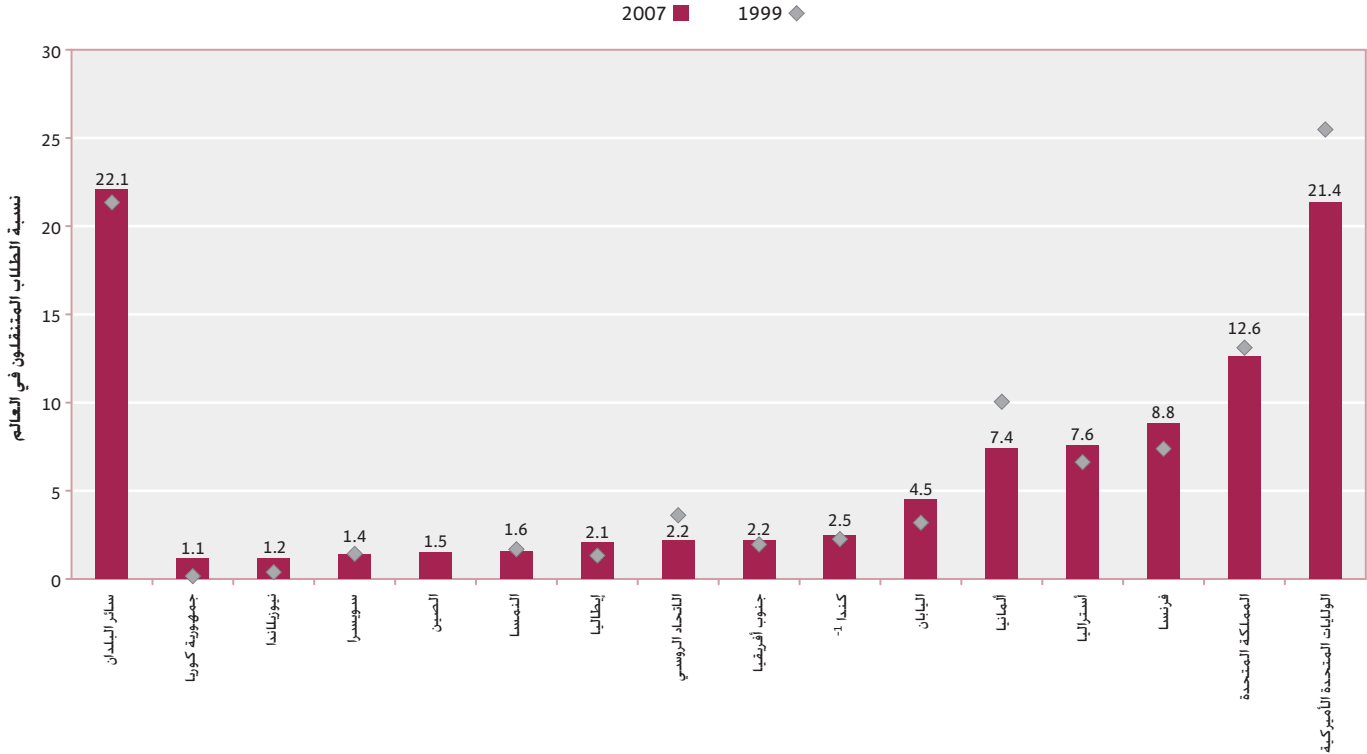
إلى أي مدى يتم توزيع الطلاب في البلدان المختلفة؟
مؤشر التوزيع حسب المقاصد للعامين ١٩٩٩ و ٢٠٠٧



ملاحظات: لتغطية البيانات انظر إلى الشكل رقم ١٤.
لم يتم سوى ذكر البلدان الأضل العشرين الأولي لعام ٢٠٠٧ في هذا الشكل.
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان الإحصائيان رقم ٩ ورقم ١٠ وقاعدة البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء.

ما هي البلدان المضيفة الخمسة عشرة الأولى؟

النسبة المئوية للطلاب المتنقلين حسب البلد المقصد للعامين ١٩٩٩ و٢٠٠٧



ملاحظات: تمثل البيانات الخاصة بألمانيا تقديراً أقل من الواقع لعام ٢٠٠٧؛ لم يتم تعداد حوالي ١٠,٠٠٠ طالب متنقل من المتنقلين بالبرامج على مستوى إسكس هب. تشير ^١ إلى بيانات عام ٢٠٠١.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول الإحصائي رقم ٩ وقاعدة البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء.

١٩٩٩ إلى ٥٩٥,٩٠٠ عام ٢٠٠٧. تراجعت حصة البلد من إجمالي الطلاب المتنقلين في العالم. وقصد واحد من أصل أربعة طلاب متنقلين الولايات المتحدة عام ١٩٩٩ وفي عام ٢٠٠٧ كانت هذه حال واحد من أصل كل خمسة طلاب فقط مما يشير إلى تراجع من حوالي أربع نقاط مئوية في حصة الولايات المتحدة من الطلاب المتنقلين في العالم.

وفي المقابل، شهدت البلدان التالية التي كانت تشكل مقاصد شعبية تاريخياً ارتفاعاً متزايداً لحصصها من الطلاب المتنقلين: أستراليا وكندا وفرنسا وإيطاليا واليابان ونيوزيلندا وجنوب أفريقيا. وعلى سبيل المثال، شهدت فرنسا ارتفاعاً في حصتها من الطلاب المتنقلين عالمياً من ٧,٤٪ عام ١٩٩٩ إلى ٨,٨٪ عام ٢٠٠٧. ونظراً للتغيرات العالمية التي طرأت على المقاصد، ظهرت البلدان التالية كمقاصد شعبية جديدة: الصين وجمهورية كوريا ونيوزيلندا.

اتجهت نسبة ضئيلة منهم إلى المملكة المتحدة (٨٪) وأستراليا (٦,٧٪). منذ عام ١٩٩٩، تضاعف العدد الكامل للطلاب الهنديين المتنقلين ثلاث مرات بينما تراجعت نسبة الطلاب الذين يقصدون الولايات المتحدة إلى ٥٦٪. وفي الوقت نفسه، تقصد نسبة متزايدة من الطلاب الهنديين أستراليا وألمانيا ونيوزيلندا والمملكة المتحدة.

ويبدو هذا التغيير في المقاصد جلياً في الشكل رقم ١٦ الذي يبين الحصة العالمية من الطلاب المتنقلين استناداً إلى البلدان المضيفة الرئيسية.

وتشير هذه التطورات إلى تغيير في العدد النسبي للطلاب المتنقلين في ما يتعلق ببعض "الأماكن الشائعة". وعلى سبيل المثال، على الرغم من تزايد العدد الكامل للطلاب المتنقلين في الولايات المتحدة من حوالي ٤٥١,٩٠٠ عام

ما هي المجالات التي يدرس فيها الطلاب في الخارج؟

من منظور صنع السياسات، من المهم فهم أنواع البرامج التي تجذب الطلاب المتنقلين. هل هناك احتمال أكبر أن يسافروا إلى الخارج لمتابعة شهادة جامعية أولى أو ما يعادل شهادة الماجستير؟ هل المجالات العلمية أكثر شعبية من العلوم الإنسانية والفنون؟

في البلدان الأصلية، يساعد هذا النوع من المعلومات صانعي السياسات على تحديد أوجه النقص في نظمها الخاصة بالتعليم العالي على نحو أفضل. كما ويسمح لهم ذلك بتتبع المهارات المكتسبة لدى طلابهم في الخارج واتخاذ مبادرات لإرجاعهم إلى موطنهم كجزء من الجهود الرامية إلى التخفيف من وطأة "هجرة الأدمغة". وتوسع البلدان المضيفة أيضاً إلى فهم تفضيلات الطلاب المتنقلين بشكل أفضل.

ويعرض الشكل رقم ١٧ توزيع الخريجين المتنقلين والمحليين حسب نوع برنامج التعليم العالي بالنسبة للبلدان التي تشارك في عملية جمع البيانات الخاصة باليونسكو ومعهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليوروبستات لعام ٢٠٠٧. وقد حصل ٤٤٪ من الطلاب المتنقلين

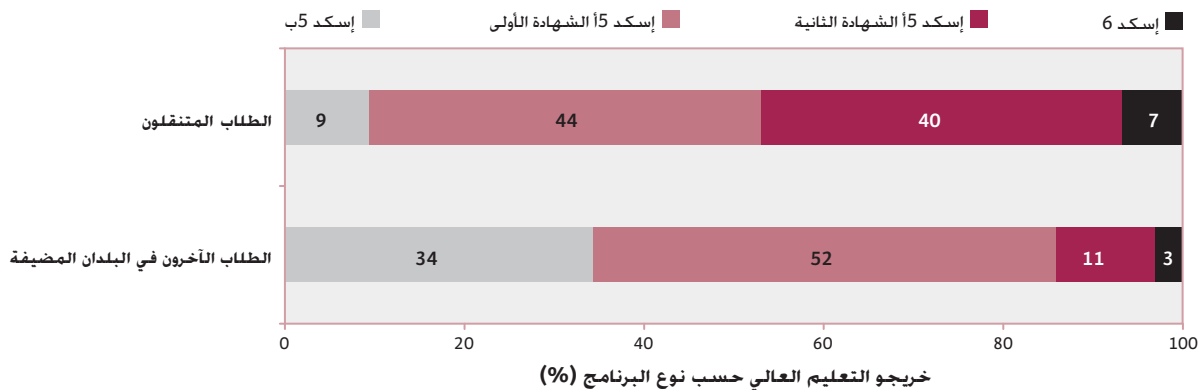
عموماً على شهادة أولى على مستوى إسكد ٥ بينما تخرج ٤٠٪ مع شهادة ثانية على مستوى إسكد ٥ أو من برنامج أعلى. وقد تخرج حوالي ٩٪ من برامج أكثر توجهاً نحو المهن (إسكد ٥) ولم يتابع سوى ٧٪ مستوى إسكد ٦ الذي يؤدي إلى الحصول على مؤهل بحثي متقدم مثل شهادة الدكتوراه.

ولكن هذا النموذج الشامل يخفي أوجه التباين التي قد تتواجد ما بين الطلاب المتنقلين الذين يأتون من مناطق مختلفة. وعلى سبيل المثال، التحقت نسبة عالية نسبياً من الطلاب المتنقلين من جنوب وغرب آسيا (٧٧٪) ببرامج الدراسات العليا (ما يعادل الشهادة الثانية أو العليا على مستوى إسكد ٥) والبرامج المشتركة على مستوى إسكد ٦ في الولايات المتحدة عام ٢٠٠٧. وفي المقابل، لم يكمل سوى ٣٠٪ من الطلاب المتنقلين من أفريقيا جنوب الصحراء وأميركا اللاتينية والكاريبي هذه البرامج في مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة (اليونسكو معهد اليونسكو للإحصاء عام ٢٠٠٩).

وبينما تخرج عدد متزايد من الطلاب (أي الطلاب غير الطلاب المتنقلين في البلد المضيف) من البرامج على مستوى إسكد ٥ (٣٤٪). لم يكمل سوى ١١٪ منهم بنجاح ما يعادل شهادة الماجستير ولم يحصل إلا ٣٪ منهم على شهادة الدكتوراه.

الشكل رقم ١٧

ما هي برامج التعليم العالي التي يكملها الطلاب المتنقلون؟
كيف يختلف طلبهم على التعليم عن طلب الطلاب المحليين في البلدان المضيفة؟
توزيع خريجي التعليم العالي حسب نوع البرنامج وأصل الطلاب، في عام ٢٠٠٧



ملاحظات: يمثل الخريجون المتنقلون ٨٢٪ من مجموع الطلاب المتنقلين الذي يفيد عنهم ١٥٣ بلد مضيف في عام ٢٠٠٧. يشير الطلاب المحليون في البلدان المضيفة إلى الطلاب المقيمين أو المجنسين في البلد الذي يدرسون فيه. تشير البلدان المضيفة في الرسم البياني إلى المضيفين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليوروبستات (انظر إلى المرفق د). المصدر: اليونسكو-معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليوروبستات وقاعدة البيانات الخاصة بالمؤشرات العالمية للتعليم.

ولا يلتحق سوى ٣٪ من الطلاب المتنقلين بمجال التعليم (بالمقارنة مع ٩٪ من إجمالي الطلاب المحليين). ويجذب مجال الخدمات ٢٪ فقط من الطلاب المتنقلين بينما يجذب ٥٪ من الطلاب المحليين. وأخيراً، يعتبر مجال الزراعة المجال الأقل شعبية من بين المجموعتين.

ويبدو أن للطلاب المتنقلين من المناطق المختلفة تفضيلات متباينة في ما يتعلق بمجال التعليم الذي يختارونه، وإذا أخذنا مثلاً على ذلك الطلاب الذين يدرسون في الولايات المتحدة، نلاحظ أن ٥٣٪ من الطلاب المتنقلين من جنوب وغرب آسيا قد التحقوا ببرامج الهندسة والتصنيع والبناء أو ببرامج الرياضيات وعلم الحاسوب في عام ٢٠٠٧. وفي المقابل، يبدو أن الطلاب المتنقلون القادمون من أمريكا اللاتينية والكاريبي يفضلون برامج إدارة الأعمال والشؤون الإدارية (٢٩٪). وعلى النحو ذاته، يدرس عدد كبير من الطلاب المتنقلين القادمين من أفريقيا جنوب الصحراء إدارة الأعمال والشؤون الإدارية (٢٦٪) بينما يكون مجال الصحة والرعاية (١٤٪) مجالاً شعبياً للتعليم على حد سواء (اليونسكو معهد اليونسكو للإحصاء، عام ٢٠٠٩).

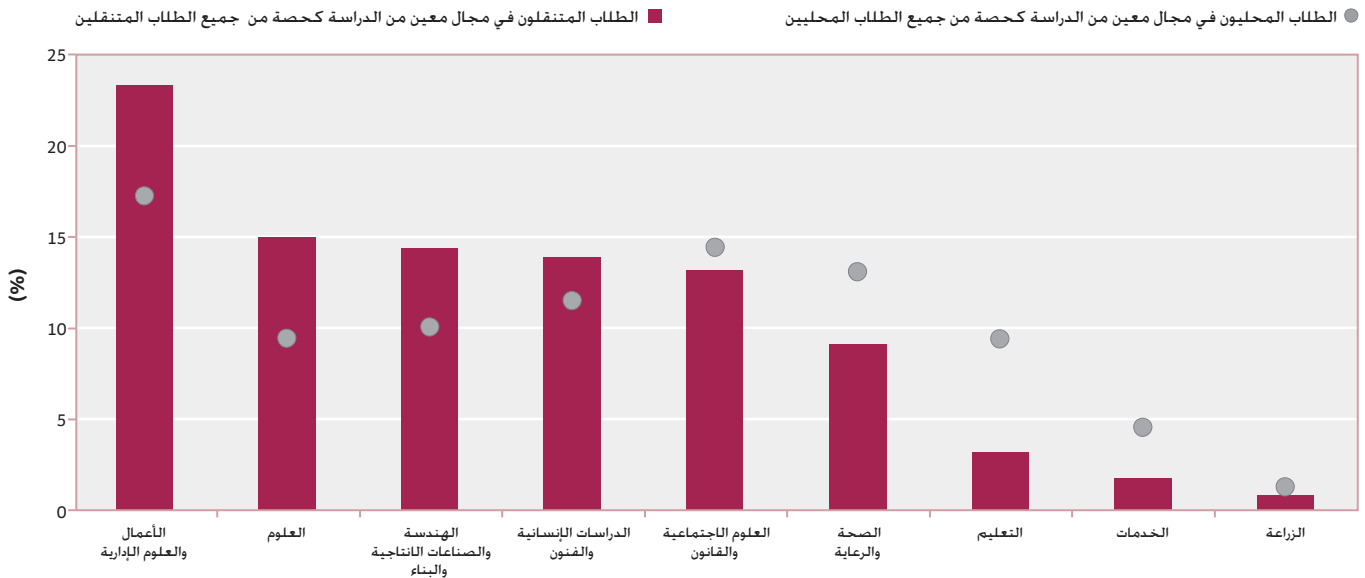
يعرض الشكل رقم ١٨ توزيع القيد عبر مجالات متنوعة من التعليم بالنسبة للطلاب المتنقلين والمحليين في البلدان التي شاركت في عملية جمع البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليوروبستات لعام ٢٠٠٧. وتجدر الملاحظة أن إدارة الأعمال والشؤون الإدارية هي في الواقع فئة فرعية من العلوم الاجتماعية وإدارة الأعمال والقانون التي تشكل إحدى المجالات الواسعة الثمانية للتعليم كما يجري تصنيفها حسب إسكد. ويتم عرض هذه الفئة الفرعية بشكل منفصل في الشكل نظراً لشعبيتها المهمة في أوساط الطلاب المتنقلين.

وفي عام ٢٠٠٧، كان واحد من أصل كل أربعة طلاب متنقلين تقريباً (٢٣٪) قد التحق ببرامج إدارة الأعمال والشؤون الإدارية في البلدان التي تتوافر حولها البيانات. ويعتبر مجال العلوم المجال الثاني الأكثر شعبية إذ يجذب ١٥٪ من الطلاب المتنقلين الملتحقين بـ"ليه الهندسة والتصنيع والبناء (١٤،٤٪) فالعلوم الإنسانية والفنون (١٣،٩٪). وفي المقابل، تجذب هذه المجالات حصص أصغر من الطلاب المحليين.

الشكل رقم ١٨

ما هي مجالات التعليم التي يلتحق بها الطلاب المتنقلون؟

توزيع القيد في التعليم العالمي حسب مجال التعليم وأصل الطلاب في العام ٢٠٠٧



ملاحظات: يمثل الطلاب المتنقلون حسب مجال التعليم الذين تقيد عنهم البلدان المشاركة ٧٦٪ من مجموع الطلاب المتنقلين في عام ٢٠٠٧. يشير عدد الطلاب المحليين في البلدان المضيفة إلى الطلاب المقيمين أو المجنسين في البلد الذي يدرسون فيه. المصدر: اليونسكو-معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليوروبستات وقاعدة البيانات الخاصة بالمؤشرات العالمية للتعليم.

النماذج الإقليمية الخاصة بحركية الطلاب

أفريقيا جنوب الصحراء

وتكون نسب حركية الطلاب نحو الخارج عالية نسبياً في تركمينيستان (٢٨٪) وأوزبكستان (١٣٪) وجورجيا (٦٪) منغوليا (٥٪). وفي المقابل، تقترب النسبة في كل من كيرغستان طاجكستان من المعدل العالمي ومقداره ٢٪. وتعتبر أوروبا الوسطى والشرقية أكثر المقاصد شعبية بالنسبة للطلاب المتنقلين من هذه المنطقة. بما أنها تجذب ٤٤٪ من هؤلاء الطلاب. ويبقى الاتحاد الروسي أكثر المقاصد شعبية بما أنه استضاف أكثر من ثلث هؤلاء الطلاب (٣٦٪) عام ٢٠٠٧. وقد أفادت دولة كيرغستان عن استضافتها لـ ٢٥,٢٪ من الطلاب المتنقلين في المنطقة مع أن أغليبتهم (١٨,٩٠٠ من أصل ٢٧,٢٠٠) هم من مواطني أوزبكستان. ويبحث الطلاب بشكل متزايد إلى خيارات بديلة مثل: ألمانيا (٧,٨٪) وتركيا (٥,٨٪) وكازاخستان (٥,٤٪) والولايات المتحدة (٤,٨٪).

وفي الوقت نفسه، يقرر عدد متنامي من الطلاب المتنقلين من آسيا الوسطى البقاء في هذه المنطقة. وقد بقي أكثر من ثلث الطلاب المتنقلين جميعهم في المنطقة خلال عام ٢٠٠٧. مما يمثل ارتفاعاً بـ ٦,٢ نقطة مئوية منذ عام ١٩٩٩. وتظهر كل من كيرغستان وكازاخستان كبلدين مضيفين في المنطقة. ويدرس ٢٥,٢٪ من الطلاب المتنقلين من المنطقة في كيرغستان بينما يدرس ٥,٤٪ منهم في كازاخستان.

الدول العربية

تمثل المنطقة ٧٪ من الطلاب المتنقلين في العالم. ويتابع ٢,٩٪ من طلاب التعليم العالي جميعهم دراستهم في الخارج مما يشكل تزايداً بسيطاً منذ عام ١٩٩٩ بنسبة ٠,٥ نقطة مئوية. وتتباين نسبة حركية الطلاب نحو الخارج إلى حد بعيد بين الدول إذ تتراوح بين ٠,٣٪ في مصر و٧,٤٪ في دجيبوتي. وبين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧، ارتفعت مجموعة النسب من ٢٪ إلى ١١٪ في البحرين والكويت وقطر واليمن. وفي المقابل، انخفضت حصص الطلاب المتنقلين نحو الخارج في الأردن والمغرب والأراضي الفلسطينية المحتلة.

ويتابع حوالي ٥٧٪ من الطلاب المتنقلين في المنطقة دراستهم في أوروبا الغربية. ولكن منذ عام ١٩٩٩، نشهد ارتفاعاً مطرداً في عدد الطلاب الذين يبقون في المنطقة أو الذين يذهبون إلى شرق آسيا والمحيط الهادئ (وخاصة أستراليا وماليزيا).

حوالي ٥,٨٪ من طلاب التعليم العالي في هذه المنطقة يتابعون دراستهم في الخارج. ويفوق ذلك بثلاث مرات المعدل العالمي. ثلث طلاب التعليم العالي أو أكثر من البلدان التالية يدرسون في الخارج: كاب فيردي (نسبة حركية الطلاب نحو الخارج مقدارها ١٠٣٪). وبوتسوانا (٨٩٪) وناميبيا (٦١٪) وسوازيلاند (٥٨٪). وكذلك فإن نسب حركية الطلاب نحو الخارج مرتفعة جداً أيضاً في ليزوتو (٤٨٪) وجزر موريشيوس (٤١٪) ومالاوي (٣١٪) وجمهورية أفريقيا الوسطى (٢١٪) والنيجر (٢٢٪) السنغال (١٧٪) والكاميرون (١٥٪) وكينيا (١١٪). وفي المقابل، تكون النسبة متدنية في أفريقيا الجنوبية (٠,٨٪) ونيجيريا (١,٦٪) وإثيوبيا (٢,١٪). ويكون عموماً ٧,٨٪ من الطلاب المتنقلين جميعهم (٢١٨,٠٠٠) من أفريقيا جنوب الصحراء.

وتعتبر جنوب أفريقيا استثناءً بارزاً على أنها مقصد رئيسي للطلاب المتنقلين وخاصة لهؤلاء القادمين من منطقة أفريقيا جنوب الصحراء. وفي عام ٢٠٠٧، قامت المنطقة بجذب ٢٪ من مجمل الطلاب المتنقلين على المستوى العالمي. واليوم، يتابع واحد من أصل خمسة طلاب أفارقة متنقلين دراسته في هذا البلد. ويعود أصل أكثر من نصفهم من ناميبيا وزيمبابوي (٥٧٪).

ومع ذلك، تبقى كل من أميركا الشمالية وأوروبا الغربية المقاصد الأكثر شعبية بما أنها تجذب ٦٧٪ من الطلاب المتنقلين في المنطقة (١٧٪ و ٥٠٪ على التوالي). وتبقى حركية الطلاب عموماً مركزة في بعض البلدان الرئيسية. ففي عام ٢٠٠٧ مثلاً، كان ٦٥٪ من الطلاب المتنقلين من أنغولا يدرسون في البرتغال بالمقارنة مع ٥٤٪ عام ١٩٩٩. وقد جرت ملاحظة اتجاه مماثل في السينيغال حيث ارتفعت حصة الطلاب المتنقلين الذين قصدوا فرنسا من ٦٦٪ إلى ٧٩٪ خلال الفترة نفسها.

آسيا الوسطى

تلي هذه المنطقة أفريقيا جنوب الصحراء إذ تسجل ثاني أعلى نسبة حركية للطلاب نحو الخارج ومقدارها ٥٪ مما يشير إلى ارتفاع بنقطة مئوية واحدة منذ عام ١٩٩٩. ويعني ذلك أن ٥ من أصل ١٠٠ طالب ملتحق بالتعليم العالي يتابع تعليمه في الخارج. ويكون عموماً ٣,٥٪ من الطلاب المتنقلين (٩٧,٢٠٠) من آسيا الوسطى.

شرق آسيا والمحيط الهادئ

في عام ٢٠٠٧، كان أصل ٢٩٪ من الطلاب المتنقلين من هذه المنطقة. وكان الطلاب الصينيون يمثلون سبعة المجموع (١٥٪).

ولكن، على الرغم من هذه الأعداد المطلقة المرتفعة، تبلغ نسبة حركية الطلاب نحو الخارج ١,٩٪ وهي نسبة أعلى بقليل من المعدل العالمي. وهناك تباين مهم عبر البلدان إذ يدرس أقل من ٢٪ من طلاب التعليم العالي المنتمين إلى البلدان التالية في الخارج: أستراليا والصين وإندونيسيا واليابان ونيوزيلندا والفلبين وتايلاند وفيتنام. وفي المقابل، ارتفعت نسب حركية الطلاب نحو الخارج فبلغت ٤٧٪ في بروناي دار السلام وتتبعها منطقة هونغ كونغ الإدارية الخاصة بالصين (٢٠٪) وفيديجي (١٤٪) وسنغافورة (١١٪).

ويسعى الطلاب المتنقلون من شرق آسيا والمحيط الهادئ إلى تنوع خياراتهم في ما يتعلق بمقاصد الدراسة. وقد كان لهذا الأمر تأثير بارز على الحصص النسبية للطلاب الذين يقصدون مناطق مختلفة. وفي عام ١٩٩٩، كانت أميركا الشمالية المقصد الأكثر شعبية إذ قامت بجذب ٤٣٪ من الطلاب المتنقلين من هذه المنطقة إلا أن نسبة مهمة من هؤلاء الطلاب (٤٢٪) يلازمون الآن منطقتهم الخاصة- ويبدو ذلك بالدرجة الأولى في أستراليا واليابان. وبالتالي، تصبح منطقة شرق آسيا والمحيط الهادئ أكثر المناطق شعبية بالنسبة لطلابها المتنقلين.

وعلى سبيل المثال، تابع ٣٨٪ من الطلاب الصينيين المتنقلين دراستهم في الولايات المتحدة عام ١٩٩٩. وقد تراجعت هذه النسبة فبلغت ٢٣٪ عام ٢٠٠٧ مع أن العدد المطلق لهؤلاء الطلاب قد تزايد بشكل مطرد خلال هذه الفترة. وقد لعب هذا التغيير لصالح أستراليا وألمانيا ونيوزيلندا وجمهورية كوريا والمملكة المتحدة بشكل خاص بما أنها قامت بجذب حوالي ١٦٢,٠٠٠ طالب صيني أكثر من عام ١٩٩٩.

وغالباً ما يتوزع طلاب شرق آسيا والمحيط الهادئ بشكل عام على مجموعة واسعة نسبياً من البلدان المضيفة، ويبدو ذلك بوضوح في حالة تايلاند. ففي عام ٢٠٠٧، سافر ٣٧٪ من الطلاب المتنقلون من هذا البلد إلى الولايات المتحدة بالمقارنة مع ٥٨٪ عام ١٩٩٩. وفي الوقت نفسه، ارتفعت

تعتبر فرنسا المقصد الرئيسي للطلاب المتنقلين من الجزائر (وهم يمثلون ٩١٪ من نسبة طلابها المتنقلين) ودجيبوتي (٧٤٪) والمغرب (٦٩٪) وتونس (٦٢٪). وغالباً ما يتوزع طلاب المنطقة الآخرون على عدد أكبر من البلدان: أستراليا وكندا وألمانيا وإيطاليا والأردن وماليزيا والمغرب والسعودية وأوكرانيا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة.

أميركا الشمالية وأوروبا الغربية

يمثل الطلاب المتنقلون من أميركا الشمالية وأوروبا الغربية ١٨٪ من المجموع العالمي. وتعكس حركية الطلاب في أميركا الشمالية صورة مختلفة للغاية عن الحركية التي تشهدها أوروبا الغربية. وتسجل أميركا الشمالية أدنى نسبة لحركية الطلاب نحو الخارج وكان مقدارها ٠,٥٪ عام ٢٠٠٧. وقد تزايدت النسبة قليلاً ب ٠,١ نقطة مئوية بالمقارنة مع عام ١٩٩٩. وفي الولايات المتحدة، لا يتابع سوى ١ من أصل ٣٠٠ طالب دراسته في الخارج.

وتعتبر الولايات المتحدة المقصد الأول بالنسبة للطلاب الكنديين وتليها كل من المملكة المتحدة وأستراليا. ويدرس إثنان من أصل كل ثلاثة طلاب متنقلين كنديين في الولايات المتحدة (٢٨,٩٠٠) وغالباً ما يكون الطلاب المتنقلون من الولايات المتحدة موزعين على عدد من البلدان إذ ينجم معظمهم إلى المملكة المتحدة (٣٢٪) وكندا (١٦٪) وألمانيا (٧٪) وفرنسا (٦٪) وأستراليا (٦٪).

وفي أوروبا الغربية، تراجعت نسبة حركية الطلاب نحو الخارج من ٣,٣٪ إلى ٢,٧٪ بين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧. ويتابع نصف طلاب التعليم العالي من قبرص تعليمهم في الخارج (حيث تبلغ نسبة حركية الطلاب نحو الخارج ٩٩٪) بينما تكون النسب عالية نسبياً على حد سواء في إيسلندا (١٦٪) وإيرلندا (١٠٪) والنرويج (٦٪) وسويسرا (٥٪). وفي المقابل، يسافر أقل من ٢٪ من طلاب التعليم العالي من فنلندا وإيطاليا وهولندا وإسبانيا والمملكة المتحدة إلى الخارج.

وتعتبر أوروبا الغربية مقصداً رئيسياً آخر لطلاب المنطقة والطلاب القادمين من خارجها. وبشكل خاص، بقي ٧٧٪ من الطلاب المتنقلين القادمين من أوروبا الغربية في المنطقة لمتابعة الدراسة بينما سافر ١٤٪ منهم إلى أميركا الشمالية.

نسبة (١٠,٩٪). وتكون نسب حركية الطلاب نحو الخارج عالية جداً في سلوفاكيا (١٠,٣٪) وبلغاريا (٨,٨٪) والبوسنة والهرسك (٨,٧٪) وجمهورية مولدافيا (٧,١٪) وإستونيا (٥,٠٪).

ويدرس أكثر من نصف طلاب المنطقة المتنقلين في أوروبا الغربية (٥٥٪). ومع ذلك، ارتفعت حصة الطلاب الذين بقوا في هذه المنطقة من ٢٥٪ إلى ٢٨٪ عام ١٩٩٩. ويعتبر الاتحاد الروسي والجمهورية التشيكية من المقاصد الأولى بالنسبة لهؤلاء الطلاب.

وبشكل عام، غالباً ما ينظر طلاب المنطقة المتنقلون إلى خياراتهم في ما يتعلق بالمقاصد العديدة باستثناء ألبانيا وبيلاروسيا وسلوفاكيا حيث تكون المقاصد الرئيسية للطلاب المتنقلين إيطاليا والاتحاد الروسي والجمهورية التشيكية على التوالي.

أميركا اللاتينية والكاربيبي

في عام ٢٠٠٧، كان أصل ٦٪ من إجمالي الطلاب المتنقلين من أميركا اللاتينية والكاربيبي. وتسجل المنطقة نسبة متدنية لحركية الطلاب نحو الخارج مقدارها ١٪. ولكن هناك تباين مهم عبر البلدان إذ يدرس في الخارج أقل من ١٪ من طلاب التعليم العالي من كوبا (٠,٢٪) والأرجنتين (٠,٤٪) والبرازيل (٠,٤٪) وفنزويلا (٠,٧٪) وتشيلي (٠,٩٪) والمكسيك (١٪). وفي المقابل، ترتفع نسب حركية الطلاب نحو الخارج في الجزر العذراء البريطانية (٣٣٪) وترينيداد وتوباغو (٣٠٪) وبربادوس (١٣٪).

بالنسبة لهؤلاء الطلاب المتنقلين، تعتبر أميركا الشمالية المقصد الأكثر شعبية مع استضافتها ٤٣٪ من مجموع طلاب المنطقة المتنقلين وتمثل أوروبا الغربية المقصد الثاني الأكثر شعبية فهي تستضيف ٣١٪ من الطلاب. ولكن عدد الطلاب من أميركا اللاتينية والكاربيبي الذين يدرسون في أميركا الشمالية قد تراجع بنسبة ١١,٧ نقطة مئوية (٥٤,٩٪ إلى ٤٣,٢٪) بين عامي ١٩٩٩ و٢٠٠٧. وفي الوقت نفسه، تزايد عدد الطلاب الذين يدرسون في منطقتهم الخاصة بنسبة ١٢,٢ نقطة مئوية فانقل من ١٠,٧٪ إلى ٢٢,٩٪. وبقيت كوبا المقصد الأكثر شعبية للطلاب المتنقلين الذين يلازمون المنطقة فهي تستضيف ٥٩٪ من هؤلاء الطلاب وتتبعها وتشيلي والأرجنتين وفنزويلا.

حصى الطلاب المتنقلين من تايلاند في المقاصد الرئيسية الأخرى: المملكة المتحدة (١٤٪ إلى ١٨٪) وأستراليا (١٣٪ إلى ٢٠٪) واليابان (٥٪ إلى ٧٪).

آسيا الجنوبية والغربية

في عام ٢٠٠٧، كان أصل ٩٪ من الطلاب المتنقلين جميعهم من جنوب وغرب آسيا، وعموماً يسافر ١,٥٪ من طلاب التعليم العالي في المنطقة إلى الخارج مما يشكل نسبة أدنى من المعدل العالمي. وتشكل الهند، مثلاً، ٥,٥٪ من المجموع العالمي للطلاب المتنقلين. ومع ذلك، تكون نسبة حركية طلابها نحو الخارج متدنية جداً فلا يدرس في الخارج سوى واحد من أصل ١٠٠ طالب ملتحق بالتعليم العالي في البلد.

وتبدو نسب حركية الطلاب نحو الخارج متدنية بشكل عام عبر المنطقة مع استثناء بارز لنيبال (٥٪) وباكستان (٣٪). وقد تزايدت نسبة حركية الطلاب نحو الخارج عام ٢٠٠٧ بنقطة مئوية من ٠,٥ كما شهدت كل من بنغلاديش والهند ونيبال ازدياد نسب حركية الطلاب نحو الخارج.

وتبقى أميركا الشمالية وأوروبا الغربية من أولى المقاصد نظراً لجذبهما ٤٥,٧٪ و ٢٦,١٪ من الطلاب المتنقلين في المنطقة على التوالي عام ٢٠٠٧. ولكن عدد الطلاب الذين يقصدون أستراليا قد ارتفع أكثر من أربع مرات من حوالي ١,٩٠٠ إلى ٣٦,٨٠٠ منذ عام ١٩٩٩.

ويقوم طلاب المنطقة المتنقلين بتوسيع نطاق خياراتهم للمقاصد. وتعتبر شرق آسيا والمحيط الهادئ المنطقة الوحيدة التي تشهد تزايداً في حصة الطلاب المتنقلين من جنوب وغرب آسيا بنسبة ١١,٥ نقطة مئوية (١٠٪ عام ١٩٩٩ و ٢١٪ عام ٢٠٠٧). وبالإضافة إلى أستراليا، التي حصلت على الحصة الأكبر، وتجذب كل من اليابان وماليزيا ونيوزيلندا وجمهورية كوريا اليوم عدداً متزايداً من الطلاب من هذه المنطقة.

أوروبا الوسطى والشرقية

في عام ٢٠٠٧، كان أصل ١١٪ من الطلاب المتنقلين في العالم من أوروبا الوسطى والشرقية إذ يدرس حوالي ١,٥٪ من طلاب هذه المنطقة الملتهقين بالتعليم العالي في الخارج. ويسجل الاتحاد الروسي النسبة الأكثر تدنياً (٠,٥٪) بينما تسجل جمهورية مقدونيا التي كانت تشكل جزءاً من يوغوسلافيا أعلى

تمويل التعليم العالي

التعليم العالي أعلى بثماني مرات (٣٧١٪ من متوسط الناتج المحلي الإجمالي للفرد). وتكون نسبة الكلفة أعلى منها في تشاد ومدغشقر وتوغو حيث تفوق التكاليف العامة لطالب التعليم العالي بثمانية إلى إحدى عشرة مرة التكاليف الخاصة بطالب التعليم الثانوي (٣٤٨٪ و ١٤٥٪ و ١٦٢٪ على التوالي مقابل ٢٩٪ و ١٣٪ و ٢٠٪ على التوالي معبر عنها كمتوسط الناتج المحلي الإجمالي للفرد) (انظر إلى الشكل رقم ١٩ و إلى الجدول الإحصائي رقم ١٣).

وبالمقارنة مع ذلك، فمن بين البلدان الخمسة والستين التي تفيد عن البيانات الخاصة بمناطق أخرى، يتجاوز الإنفاق الحكومي على التعليم العالي الإنفاق على التعليم الثانوي بأكثر من أربع مرات بالنسبة لكل طالب في ثلاثة بلدان فقط (أنغويلا والكويت وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية).

وفي البلدان المتقدمة، تكون الاختلافات على صعيد الكلفة أقل بروزاً، وحتى في البلدان التي تشهد أكبر الاختلافات في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية، يمثل الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي بالكاد ضعف الإنفاق على كل طالب ملتحق بالتعليم الثانوي: ٥٥٪ و ٥٠٪ و ٤٤٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد لكل طالب ملتحق بالتعليم العالي في سويسرا والنمسا وهولندا مقابل ٢٧٪ و ٢٦٪ و ٢٦٪ لكل طالب ملتحق بالتعليم الثانوي على التوالي (انظر إلى الجدول الإحصائي رقم ١٣).

ويكون الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي مرتفعاً بالنسبة للناتج المحلي الإجمالي وخاصة في البلدان ذات نسب المشاركة المتدنية (انظر إلى الشكل رقم ١٩). وتتميز كل من بينين وبوروندي وإثيوبيا وتوغو بمستويات إنفاق تتجاوز ١٠٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد ومع ذلك، تشهد هذه البلدان الأربعة نسب قيد إجمالية بالتعليم العالي أدنى من ١٠٪. ويشير ذلك إلى أن التكاليف قد تكون أكثر ارتفاعاً بوجود عدد أقل من النظم الاقتصادية ذات النطاق الواسع. ولكن في بعض البلدان ذات نسب القيد المتدنية، لا تكون التكاليف عالية

يترتب على توسيع الحصول على التعليم العالي تكاليف باهظة بالنسبة للحكومات وخاصة في البلدان النامية، وعلى الرغم من تدني نسب المشاركة، تنفق العديد من البلدان النامية حالياً حصة من ثروتها الوطنية على التعليم العالي تكون مماثلة لحصة البلدان المتقدمة. ويمكن عزو ذلك إلى الإنفاق المرتفع للغاية على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي بالمقارنة مع الإنفاق على طالب التعليم الابتدائي أو الثانوي أو مقارنة بمتوسط الناتج المحلي الإجمالي للفرد. وعندما تجري مقارنة الإنفاق في قيمته المطلقة، يبدو جلياً أن الخيارات التي تسمح بخفضه محدودة مما يحث إلى التساؤل عما إذا كان من الممكن أن يستمر التعليم العالي بالتوسع بفضل تمويل الحكومة له، أو إذا كان بحاجة أن يعتمد على الإنفاق الخاص بشكل متزايد.

يحتوي هذا القسم على بيانات حول الإنفاق لكل طالب ملتحق بالتعليم العالي وعلى مجموع الإنفاق الحكومي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي - وهما المؤشران الرئيسيان حول تمويل التعليم العالي. وللأسف، يحد الافتقار إلى البيانات من إيراد المعلومات عن التمويل الخاص مع أنه يشكل عاملاً مهماً في تمويل التعليم العالي. وقد تحتاج البلدان النامية إلى زيادة نسبته لدعم توسيع نطاقه.

التباين في الإنفاق الحكومي على كل طالب في التعليم العالي

في أغلبية البلدان، يكون الإنفاق الحكومي على كل طالب أعلى بكثير بالنسبة للتعليم العالي وذلك بالمقارنة مع التعليم الابتدائي أو الثانوي. ويكون هذا الاختلال في التوازن مهماً بشكل خاص في البلدان النامية.

وفي تسعة من أصل ثلاثة عشر بلداً يفيد عن البيانات في أفريقيا جنوب الصحراء، يفوق الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي أربع إلى إحدى عشرة مرة الإنفاق على طالب التعليم الثانوي. وفي النيجر، يشكل الإنفاق الحكومي على طالب التعليم الثانوي ٤٦٪ من متوسط الناتج المحلي الإجمالي للفرد بينما يكون الإنفاق الحكومي على طالب

إلى هذا الحد. ومن هذه البلدان أذربيجان وكمبوديا وعمان وطاجيكستان.

وتنفق البلدان ذات أعلى نسب التحاق بالتعليم العالي وخاصة فنلندا واليونان ونيوزيلندا وجمهورية كوريا وسلوفينيا والولايات المتحدة أقل من ٤٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي. ويشكل استثناء على هذا النموذج البلدان الشمالية مثل الدانمارك والنرويج والسويد - وهي بلدان تتميز جميعها بإنفاق عال على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي نظراً للمعونات المالية الهامة التي تقدمها الدولة لتغطية تكاليف المعيشة الخاصة بالطلاب.

وتجدر الإشارة إلى أنه يجب توخي الحذر عند مقارنة الإنفاق الحكومي على كل طالب عبر الدول للأسباب المبينة في الخانة رقم ٨. ومع أن المقارنات غالباً ما تشير إلى أن نسب الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي في البلدان النامية لا تتوافق مع المستويات الوطنية للناتج المحلي الإجمالي للفرد. تكون الخيارات المتوافرة للحد من الإنفاق محدودة. وترتبط نظم التعليم العالي وتكاليفها ارتباطاً أقوى بأسواق العمل الدولية من ارتباط تكاليف التعليم الابتدائي أو الثانوي بها. وبينما على رواتب معلمي المدارس الابتدائية أن تكون تنافسية على المستوى الوطني لجذب المعلمين المؤهلين. تجري المنافسة لتوظيف المعلمين ذوي المؤهلات العالية في الجامعات على المستوى العالمي. بالنسبة، غالباً ما يمنع الخطر المتمثل في "هجرة الأدمغة" خفض رواتب المعلمين على مستوى التعليم العالي.

وبهدف قياس تنافسية الإنفاق الخاص بالتعليم العالي على المستوى الدولي في إطار العمليات المحتملة لخفض الكلفة، يجب التعبير عن الإنفاق بشكل مستقل عن الثروة الوطنية إنما بشكل مباشر في ما يتعلق بالقوة الشرائية. ويكون ذلك ممكناً عندما يجري التعبير عن الإنفاق على كل طالب بالدولار الأميركي الذي يتم تحويله باستعمال مائات القوة الشرائية.

ومن خلال تطبيق هذه المقاربة، يبدو جلياً أن الإنفاق الكامل على طالب التعليم العالي في البلدان ذات الدخل المتدني يتراجع إلى حد بعيد بالنسبة للإنفاق في البلدان المتوسطة والمرتفعة الدخل. وعلى سبيل المثال، مع أن الإنفاق الحكومي في بوروندي يبدو عالياً في ما يتعلق بثروة البلد الوطنية (٣٦٣٪ من الناتج المحلي الإجمالي للفرد لكل طالب

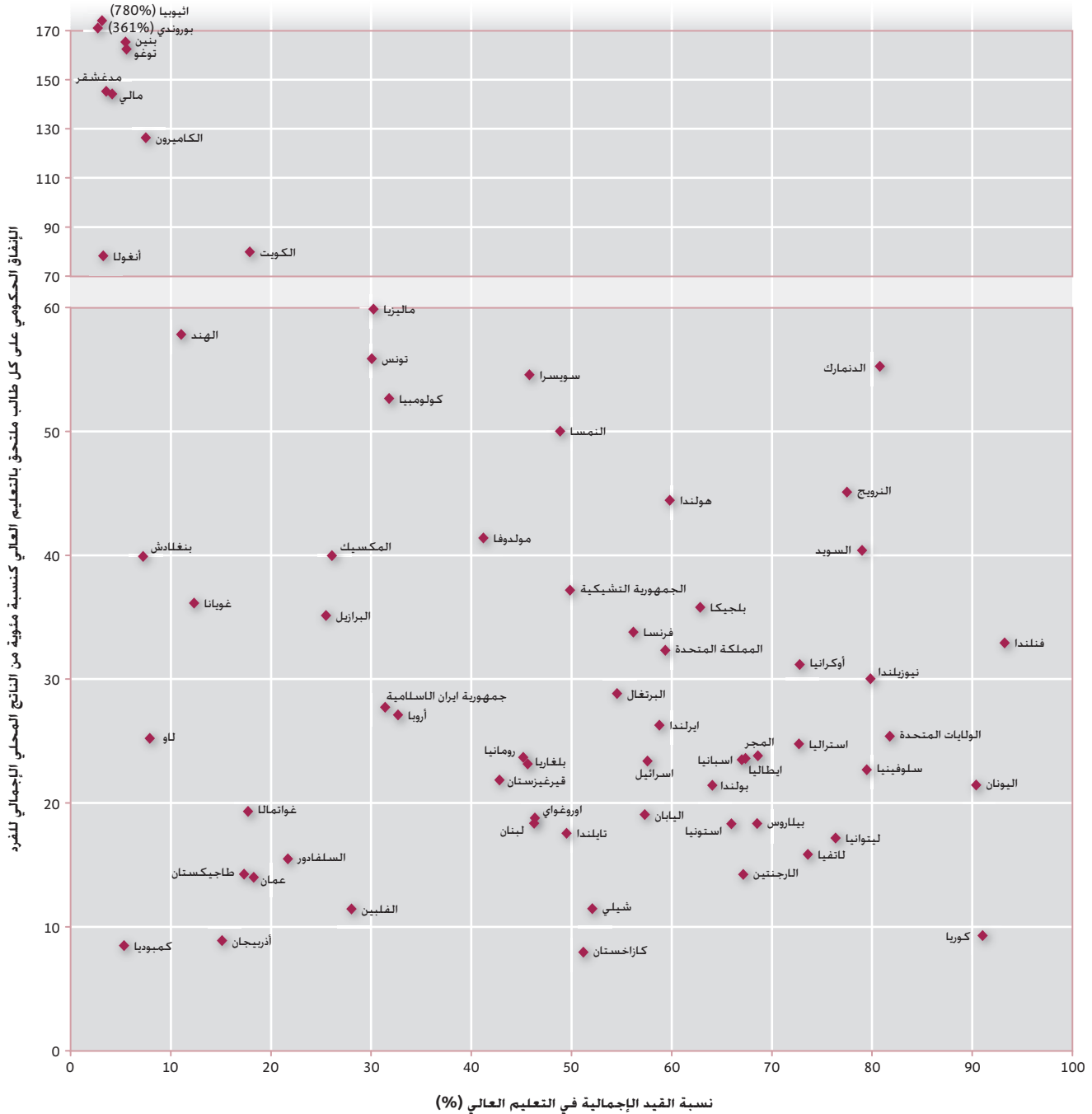
ملتحق بالتعليم العالي) يكون هذا المبلغ أقل من ١٦٠، \$ في السنة حسب مائات القوة الشرائية - وهو لا يكفي لتوفير التعليم العالي في أغلبية البلدان الأخرى. وبالتالي، يكون استعمال مؤشر يقوم على الناتج الداخلي الإجمالي للتوصل إلى الاستنتاج بأن التكاليف مرتفعة للغاية مضملاً إذا لم يؤخذ الإنفاق في قيمته المطلقة بعين الاعتبار.

وفي البلدان ذات الدخل المرتفع في أميركا الشمالية وأوروبا الغربية، كما هي الحال في شرق آسيا والمحيط الهادئ، تراوح الإنفاق الحكومي على كل طالب في التعليم العالي من أكثر من ١٥,٦٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية في النمسا والدانمارك وهولندا والنرويج وسويسرا إلى أقل من ٨,٠٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية في أستراليا واليونان وإيطاليا ونيوزيلندا والبرتغال وإسبانيا. وفي الجهة المقابلة للمقياس، يمكن العثور على أدنى مستوى للإنفاق على كل طالب في البلدان المتقدمة في أوروبا الوسطى والشرقية حيث يتراوح من أقل من ٢,٠٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية في بيلاروسيا وجمهورية مولدوفا وأوكرانيا إلى ٤,٣٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية في هنغاريا و٥,٢٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية في سلوفينيا (انظر إلى الجدول الإحصائي رقم ١٣). ويمكن العثور أيضاً على نسب عالية للإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي بشكل خاص في الكويت (٣٦,١٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية) ومنطقة هونغ كونغ الإدارية الخاصة بالصين (١٨,٥٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية).

وبشكل عام، تكون المستويات الكاملة للإنفاق على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي أدنى بكثير في البلدان ذات الدخل المتدني. وتفيد ثمانية بلدان ذات الدخل المتدني وهي بينغلايش وكمبوديا وكاب فيردي والسلفادور وغواتيمالا وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية وموريتانيا والفلبين. عن تدني الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي إلى ١,٠٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية. وتنفق أغلبية البلدان ذات الدخل المتدني بين ١٠٠٠ و٣,٠٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية على كل طالب ملتحق في التعليم العالي. ولا ينفق سوى عدد بسيط من الحكومات في البلدان النامية ما تنفقه البلدان المتقدمة - ومن هذه البلدان تشاد وإثيوبيا وماليزيا حيث يتجاوز الإنفاق الحكومي ٥٠٠٠ دولار حسب مائات القوة الشرائية للطلاب في السنة الواحدة.

كم تنفق الحكومات على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي؟
كيف يرتبط ذلك بالدخول الى التعليم العالي؟

الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي كنسبة مئوية من الناتج الداخلي الإجمالي للفرد بالمقارنة مع نسبة القيد الإجمالية لعام ٢٠٠٧



ملاحظة: يجري استثناء البلدان ذات نسب حركة الطلاب نحو الخارج تتجاوز 10٪ من هذا الرسم البياني: أنغويلا وبوتان وبوتسوانا و الرأس الأخضر وجمهورية أفريقيا الوسطى والتشاد وقبرص ومنطقة هونغ كونغ بالصين وإيسلندا ولجزرنا وموريتانيا وموريشيوس وناميبيا والتنجير والسنيغال وسوازيلاند.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء الجداول الإحصائية رقم ٨ ورقم ١٣.

أوجه العجز عند مقارنة الإنفاق الحكومي على كل طالب ملتحق بالتعليم العالي عبر الدول

تقوم اليونسكو عادة بالإفادة عن الإنفاق السنوي على كل طالب على أنه مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم الذي يجري تقسيمه على عدد الطلاب في بلد معين. بصرف النظر عن التحاق الطلاب بالمؤسسات العامة أو الخاصة. ويعبر عندئذ عن الحاصل على أنه نسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد أو يتم تحويله إلى الدولار الأميركي باستعمال مميزات القوة الشرائية على نحو مثالي.

وتقوم هذه المقاربة بشكل أساسي على الاهتمام بالإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي فهي تضمن بأنه يكفي للتحاق الطلاب جميعهم بالمدرسة بغض النظر عما إذا تم حصول ذلك عن طريق الحكومة أو المؤسسات الخاصة. وتكون هذه المقاربة أقل احتياجاً إلى البيانات كما تسمح بتغطية أوسع للبلدان. ولكن تبرز أوجه العجز لدى استعمال هذا المؤشر لمقارنة الإنفاق على التعليم العالي عبر الدول.

أولاً، لا يشمل الإنفاق الحكومي التمويل المخصص للمدارس والمؤسسات فحسب، إنما يشمل أيضاً المعونات المالية التي تقدمها الدولة إلى الطلاب على حد سواء، ويجوز أن تشمل المعونات المالية التي تقدمها الدولة دعم الطلاب الذين يدرسون في الخارج، وفي البلدان التي يسود فيها هذا النوع من المعونات المالية، يمكن أن يحدث ذلك على المبالغة في مستوى الإنفاق على الطالب الواحد بما لا يتم حساب الحاصلين على هذه المعونات المالية من بين الطلاب الذين يدرسون في البلد، وبالتالي، لا يوصي معهد اليونسكو للإحصاء باستعمال هذا المؤشر في ما يتعلق بالبلدان التي تتجاوز فيها نسبة حركية الطلاب نحو الخارج ١٥٪.

ثانياً، بما أن هذا المقياس يرتبط بالإنفاق الحكومي وليس بمجموع الإنفاق على التعليم، فإن استثناء الإنفاق الخاص مع حساب القيد الخاص في العامل المشترك قد يقلل من قيمة الإنفاق على كل طالب في البلدان التي تشهد استثمارات خاصة وهامة في مجال التعليم العالي، وعلى سبيل المثال، في جمهورية كوريا، لا يدرس سوى ٢٠٪ من الطلاب الملتحقين بالتعليم العالي في المؤسسات العامة بينما يدرس ٨٠٪ منهم في المؤسسات التي تحصل على تمويل بسيط من الحكومة أو التي لا تحصل على تمويل منها على الإطلاق. وعلماً بأنه يتم الحصول على ٧٨٪ من تمويل التعليم العالي من المؤسسات الخاصة، يكون مجموع الإنفاق على كل طالب في جمهورية كوريا أعلى بحوالي خمس مرات من العدد الذي يتم حسابه للحصول على الإنفاق الحكومي على كل طالب، ويقوم الجدولان الإحصائيان رقم ٨ و ١٨ بتوفير معلومات إضافية حول نسبة القيد في المؤسسات الخاصة والمؤسسات المستقلة عن الحكومة.

ويواجه الحساب البديل لمجموع الإنفاق على كل طالب (أنظر إلى الموارد المتوافرة على موقع الإنترنت لمعهد اليونسكو عوائق على حد سواء www.uis.unesco.org/publications/GED2009). وتستدعي عملية جمع الإنفاق للإحصاء الحكومي والخاص الحد من الإفادة عن المدارس والمؤسسات كما يستدعي استثناء المعونات المالية الحكومية التي يحصل عليها الطلاب بما أنه سيتم تعداد الرسوم التي تدفعها الأسر مرتين، ويستلزم هذا المؤشر البيانات حول الإنفاق الخاص كما يستلزم حساب أكثر تفصيلاً للإنفاق الحكومي، وبالتالي، لا يمكن حسابه بالنسبة لحفنة من البلدان فيكون استعماله محدوداً للقيام بمقارنة دولية ما بين البلدان النامية.

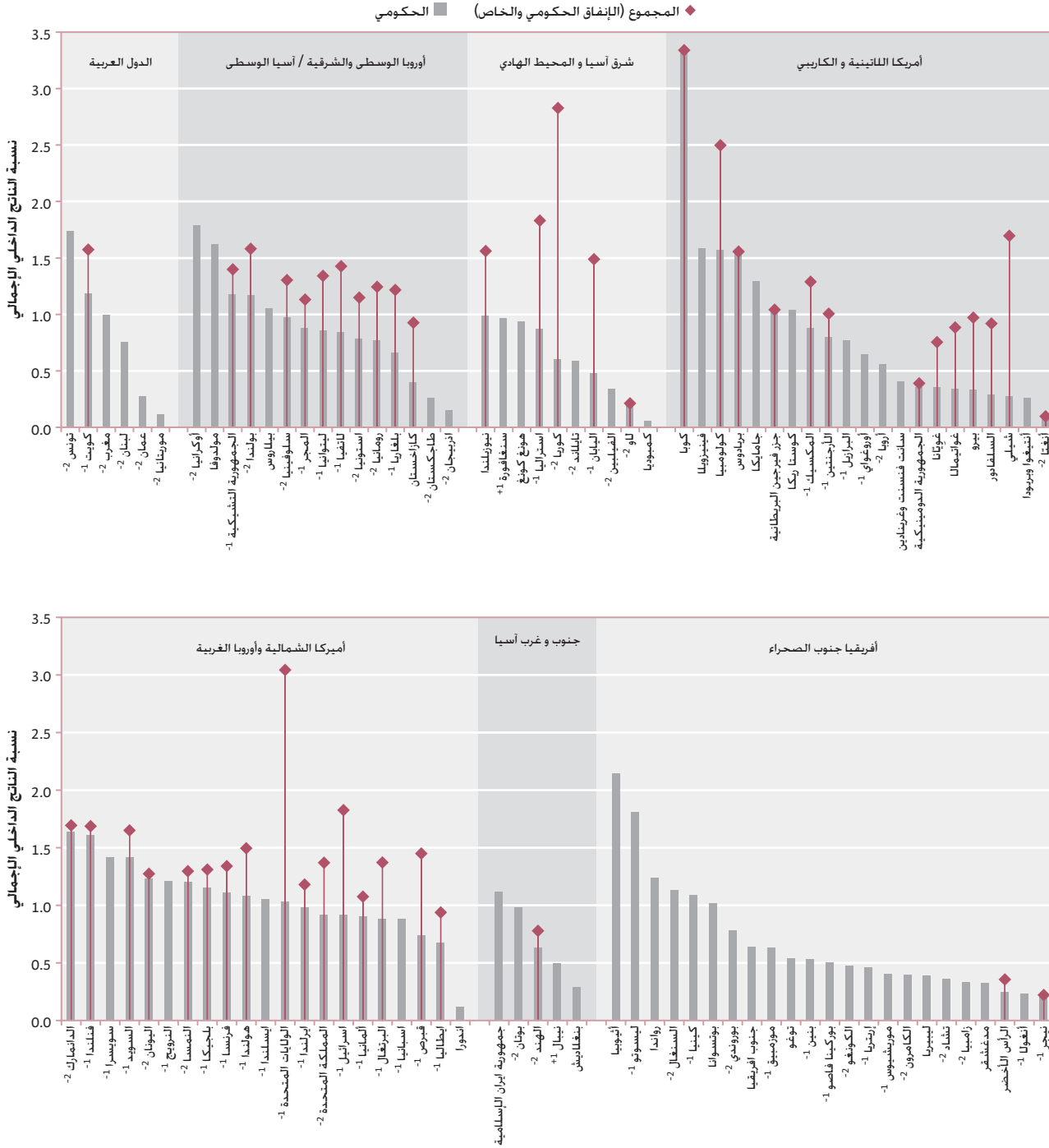
من يسدد تكاليف التعليم العالي؟

يمثل الإنفاق على التعليم العالي حصة هامة من إنفاق الحكومة على التعليم، ويعرض الجدول الإحصائي رقم ١٤ البيانات حول الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي حسب المستوى التعليمي بما فيه الإنفاق على التعليم العالي، وينفق حوالي نصف البلدان المئة والاثنتين التي تفيد عن البيانات بين ١٠٪ و ٢٠٪ من ميزانية التعليم الخاصة بها على التعليم العالي بينما ينفق ثلث آخر من البلدان أكثر من ٢٠٪ عليه، وتسجل الجزر العذراء البريطانية وإثيوبيا واليونان وسينغافورة وفنزويلا أعلى النسب إذ تنفق هذه البلدان أكثر من ثلث ميزانيتها المخصصة للتعليم على التعليم العالي، وفي المقابل، يتم إنفاق أقل من ٥٪ من الميزانيات المخصصة للتعليم على التعليم العالي في أندورا وأنغولا وكامبوديا وكاب فيردي.

وفي ما يتعلق بالثروة الوطنية (مثل الناتج المحلي الإجمالي)، غالباً ما يكون الإنفاق الحكومي على التعليم العالي أعلى في بلدان أميركا الشمالية وأوروبا الغربية، وفي أكثر من نصف البلدان في المنطقة، تنفق الحكومات حوالي ١٪ أو أكثر من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم العالي، ولا تتوقف مستويات الاستثمار الحكومي في التعليم العالي عند البلدان المتقدمة فحسب، وفي الواقع، تقع سبعة بلدان من أصل أحد عشر بلد ذات أعلى نسب من الإنفاق الحكومي على التعليم العالي (نسب تتجاوز ١,٥٪ من الناتج الداخلي الإجمالي) خارج هذه المنطقة بما فيها كولومبيا وكوبا وإثيوبيا وليزوتو وتونس وفنزويلا (انظر إلى الشكل رقم ٢٠).

ما هو دور القطاع الخاص في الإنفاق على التعليم العالي؟

الإنفاق الحكومي والخاص على التعليم العالي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠٠٧



ملاحظة: تشير ⁺¹ إلى البيانات الخاصة بعام ٢٠٠٨ وتشير ⁻¹ إلى البيانات الخاصة بعام ٢٠٠٦ و⁻² إلى البيانات الخاصة بعام ٢٠٠٥. المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول رقم ١٤.

المدرسية والمساهمات الخاصة عوائق محتملة تتعلق بالكلفة وتحول دون المشاركة كما أنها قد تؤدي إلى عدم المساواة على المستوى الاجتماعي. وتكون هذه المسألة أقل وضوحاً في حالة تمويل التعليم العالي. وتقوم معدلات العائد الخاصة والعالية بالنسبة للأفراد الذين يستفيدون من التعليم العالي بتبرير المساهمات الخاصة في التعليم في نهاية الأمر. وبالتالي. قد تسبب نظم التعليم العالي التي تحصل على معونات مالية مهمة من الحكومة مشاكل ترتبط بالإنصاف عندما تعجز نسبة مرتفعة من السكان عن الحصول على هذا النوع من التعليم. وقد يساهم نظام يتعلق بالرسوم الخاصة والمعونة المالية الموجهة نحو الطلاب الأقل حصولاً على التعليم العالي. والذي يجري تصميمه بشكل مناسب. في تجاوز عدم المساواة في توزيع الطلاب الذين يستفيدون من التعليم العالي.

ولذلك. يجب أن تترافق المعلومات حول الإنفاق الخاص بالبيانات حول المعونات المالية التي تقدمها الحكومة إلى الطلاب والأسر. وقد تمثل هذه المعونات المالية نسبة هامة من الإنفاق الحكومي. وفي حالات تشيلي وقبرص ونيوزيلاندا والنرويج وتايلاند. تمثل المعونات المالية التي يجري تقديمها إلى الطلاب والأسر أكثر من ٤٠٪ من مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم العالي (انظر إلى الجدول الإحصائي رقم ٢٦). وفي المقابل. تعتمد الحكومات الأخرى بدرجة أقل على التمويل غير المباشر للتعليم العالي. وعلى سبيل المثال. تنفق البلدان مثل الأرجنتين واليونان والهند وجامايكا وبيرو أقل من ٢٪ من الموازنات الخاصة بالتعليم العالي على المعونات المالية.

وعموماً. من المهم التذكير بأن صورة متكاملة لمجموع كلفة التعليم تشمل الإنفاق الحكومي والخاص على حد سواء. ويجب أن تعكس المقاييس على نحو مثالي استثمار المجتمع في التعليم إلى جانب الدعم الذي توفره الحكومة في هذا الإطار. ولكن في العديد من البلدان. لا تتوافر البيانات حول مصادر التمويل الخاصة. ويمثل الافتقار إلى مجموعات البيانات تحدياً بارزاً يقف بوجه فهم الكلفة العالمية الحقيقية المرتبطة بالتعليم العالي على نحو أفضل.

ولكن عموماً. ليس بالأمر المفاجئ أن جميع البلدان تقريباً التي تشهد مستويات متدنية من الإنفاق الحكومي على التعليم العالي هي من البلدان ذات الدخل المتدني نظراً لنسب مشاركتها المنخفضة. وفي سبعة وثلاثين بلداً. تنفق الحكومات أقل من ٠,٦٪ من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم العالي - ويكون اثنان منها بلدان ذات دخل مرتفع (أندورا واليابان). ويمكن العثور على البلدان ذات مستويات متدنية إلى حد بعيد من الإنفاق الحكومي (بنسبة ٠,٢٪ أو أقل) في المناطق كافة: أندورا وأنغولا وأنتغويلا وأذربيجان وكامبوديا وكاب فيردي وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية وموريتانيا والنيجر.

وتجدر الإشارة إلى أن التمويل الحكومي للتعليم العالي لا يشكل سوى جزء من مجموع الإنفاق. ويجب أن تشمل مقارنة مستويات الاستثمار على نحو مثالي الإنفاق الخاص على حد سواء. ويحتوي الشكل رقم ٢٠ على مقارنة للإنفاق الحكومي على التعليم العالي مع مجموع الإنفاق الذي يشمل التمويل من المصادر الخاصة. ومن بين البلدان الثماني والأربعين التي تفيد عن البيانات. يتجاوز الإنفاق الخاص الإنفاق الحكومي في عشرة بلدان. وفي تشيلي. تنفق الحكومة حوالي ٠,٣٪ من الناتج المحلي الإجمالي على مؤسسات التعليم العالي ويشكل ذلك أقل من خمس المساهمات الخاصة (١,٤٪ من الناتج المحلي الإجمالي). وفي جمهورية كوريا. يكون الإنفاق الخاص أعلى بحوالي أربع مرات من الإنفاق الحكومي (٠,٦٪). ويمثل الإنفاق الخاص أيضاً أكثر من ١٪ من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم العالي في أستراليا واليابان والولايات المتحدة. ويوفر الجدول رقم ٢٥ بيانات إضافية حول نسب الإنفاق الحكومي والخاص.

وفي المقابل. تمّول الحكومات التعليم العالي بشكل حصري تقريباً في كل من النمسا وبلجيكا وكاب فيردي والدانمارك وفنلندا والهند وجمهورية لاوس الديمقراطية الشعبية والنيجر. وفي هذه البلدان. يمثل الإنفاق الخاص أكثر من ٠,١٪ من الناتج المحلي الإجمالي أو أقل.

ولا تكون المناقشة حول الإنفاق الخاص متزنة بدون الإخذ بعين الاعتبار المسائل المرتبطة بالمساواة. فعلى مستويي التعليم الابتدائي والثانوي. قد تمثل الرسوم

المراجع

UNESCO-UIS (2006a). *Global Education Digest 2006: Comparing Education Statistics across the World*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

UNESCO-UIS (2006b). *ISCED 1997: International Standard Classification of Education (Re-edition)*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

UNESCO-UIS/OECD/Eurostat (2008). *UOE Data Collection on Education Systems, Volume 1, Manual, Concepts, Definitions and Classifications*. Montreal, Paris, Luxemburg: UOE.

UNESCO-UIS (forthcoming). *International Student Mobility*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

دليل القارئ

تم استخدام الرموز التالية في الجداول الإحصائية:

...	البيانات غير متوقّرة
*	تقديرات وطنية
**	تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
-	القيمة معدومة أو ضئيلة جداً
.	فئة لا تنطبق
x(y)	البيانات مدرجة تحت فئة أخرى أو عمود آخر (y) من الجدول
+n	معطيات متعلقة بالسنة الدراسية أو المالية (أو بالفترة) n سنة بعد السنة أو الفترة المرجعية
-n	معطيات متعلقة بالسنة الدراسية أو المالية (أو بالفترة) n سنة قبل السنة أو الفترة المرجعية

الفترة المرجعية

إن الفترة المرجعية لبيانات التعليم وبيانات الإنفاق على التعليم في هذا التقرير هي السنة الدراسية أو المالية المنتهية في ٢٠٠٧ أو أحدث سنة متاحة خلال الفترة ٢٠٠٥-٢٠٠٨. وفي حال كانت السنة الدراسية أو المالية تمتد على سنتين زمنيتين، فتعتبر السنة الأحدث بمثابة السنة المرجعية. وتعود مؤشرات القرائية إلى البيانات الأحدث خلال الفترة المرجعية ٢٠٠٥-٢٠٠٨. وحيثما لا تتوفر بيانات وطنية خلال تلك الفترة تم نشر تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء لعام ٢٠٠٧.

وترجع بيانات التحصيل التعليمي لأحدث سنة متاحة إذا توافرت بيانات سابقة تقدم المزيد من المعلومات (مثال: مجموعة أكبر من المستويات التعليمية).

فإذا كانت الفترة المرجعية المحددة تمتد لعامين، يتم ذكر السنة الأخيرة، فعلى سبيل المثال، يقدم العام الدراسي ٢٠٠٦/٠٧ على أنه عام ٢٠٠٧.

تجدر الملاحظة إلى أنه طلب من البلدان التي تستوفي الاستبيان المعروف باستبيان UOE، المشترك لكل من اليونسكو ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ومكتب الإحصاء الأوروبي، بتوفير بيانات الإنفاق على التعليم استناداً إلى السنة المالية المنتهية في عام ٢٠٠٦.

وللحصول على بيانات ومؤشرات لسنوات أخرى يمكن العودة دائماً إلى قاعدة بيانات المعهد المتاحة على الانترنت على العنوان: <http://stats.uis.unesco.org>.

مصادر البيانات

أ التعليم

يقوم معهد اليونسكو للإحصاء بجمع بيانات التعليم من مصادر رسمية وطنية. وتتضمن تلك البيانات معومات حول برامج التعليم الوطنية والالتحاق والمشاركة والتقدم والإتمام والكفاءة الداخلية لعملية التعليم بالإضافة إلى الموارد المالية والبشرية المتاحة. وتغطي هذه الإحصاءات:

- برامج التعليم النظامي في مراحلها المختلفة والتي تشمل ما قبل الابتدائي والابتدائي والأساسي والثانوي والتعليم العالي:
 - التعليم في المدارس والكليات والجامعات الرسمية والخاصة:
 - تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة سواء في المدارس الاعتيادية أو في مدارس متخصصة.
- وتجمع هذه البيانات سنوياً بواسطة معهد اليونسكو للإحصاء وشركائه من خلال المسوح التالية. ويمكن الحصول على نسخ من هذه الاستمارات من موقع المعهد على شبكة الانترنت على العنوان التالي www.uis.unesco.org/surveys/education

١ مسح معهد اليونسكو للإحصاء

يرسل المعهد سنوياً استمارات التعليم إلى البلدان الأعضاء في اليونسكو التي تستوفي هذا النوع من الاستمارات. وتستند هذه الاستمارات على مقاييس ومعايير وتصنيفات دولية يقوم المعهد بمراجعتها بشكل مستمر بهدف معالجة القضايا الناشئة وتطوير نوعية البيانات. ويعرض الملحق (د) قائمة بالبلدان المشاركة في هذا المسح.

٢ المسح المشترك لكل من اليونسكو ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ومكتب الإحصاء الأوروبي (UOE)

تقوم المنظمات الثلاث بإدارة هذا المسح السنوي منذ عام ١٩٩٣. وتجمع الاستمارة المشتركة، والتي يطلق عليها اسم (UOE)، بيانات من بلدان عالية أو متوسطة الدخل. وهذه البلدان هي البلدان الأعضاء أو الشركاء في منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ومكتب الإحصاء الأوروبي. ويجمع هذا المسح بيانات أكثر تفصيلاً مما يتيح إنتاج باقة أوسع من المؤشرات كما هو مبين في الجداول الإحصائية ١٧-٢٦. ويعرض الملحق (د) قائمة بالبلدان المشاركة في هذا المسح.

٣ برنامج المؤشرات العالمية للتعليم (WEI)

يوفر برنامج مؤشرات التعليم الدولية أرضية للبلدان ذوي الدخل المتوسط لإعداد مجموعة مهمة من مؤشرات التعليم المرتبطة بالسياسات تخطى المجموعة العالمية الأساسية لإحصاءات التعليم مما يتيح المقارنة المباشرة مع البلدان المشاركة بمسح ال UOE. وتعتمد عملية جمع البيانات المرتبطة بهذا البرنامج على مجموعة مشتركة من التعاريف والتعليمات والأساليب مستمدة من برنامج مؤشرات النظم الإحصائية الوطنية العائد لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (INES).

البلدان المشاركة في برنامج المؤشرات العالمية للتعليم: الأرجنتين، الاتحاد الروسي، البرازيل، الصين، مصر، الهند، اندونيسيا، جامايكا، الأردن، ماليزيا، باراغواي، بيرو، الفلبين، سيريلانكا، شيلي، تايلاند، تونس وأوروغواي. ويتولى معهد اليونسكو للإحصاء دور الأمانة التنفيذية لهذا البرنامج.

ب القرائية

تستند بيانات الإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين بعمر ١٥ عاماً وأكثر وللشباب بأعمار ما بين ١٥ و ٢٤ سنة التي تتضمنها هذه النشرة إلى بيانات مستمدة من تعدادات السكان الوطنية ومسوح الأسر وتقديرات النموذج العالمي لتوقعات الإلمام بالقراءة والكتابة حسب العمر (GALP).

تتوافر الأعمام المرجعية والتعريفات الوطنية على شبكة الإنترنت في UIS Data Centre تحت عنوان *Predefined Tables*. وللمزيد من المعلومات حول تقديرات توقعات الإلمام بالقراءة والكتابة، يرجى الاطلاع على التقرير الذي يحمل اسم: *Global Age-specific Literacy Projections Model (GALP): Rationale, Methodology and Software* المتوافر على الرابط الإلكتروني: www.uis.unesco.org/publications/GALP

ج التحصيل التعليمي

تعتمد بيانات التحصيل التعليمي للسكان البالغين ٢٥ عاماً وأكثر على أحدث تعدادات السكان الوطنية ومسوح الأسر.

د تقديرات السكان

البيانات المتعلقة بالسكان مستمدة من مراجعة العام ٢٠٠٦ الصادرة عن شعبة السكان في الأمم المتحدة. وبما أن شعبة السكان في الأمم المتحدة لا توفر بيانات للسكان حسب سنوات العمر الأحادية للبلدان التي لا يزيد عدد سكانها عن ١٠٠ ألف نسمة فقد تم استخدام التقديرات الوطنية لهذه البلدان أو تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء. لمزيد من المعلومات حول التقديرات السكانية لشعبة الأمم المتحدة للسكان يرجى الاطلاع على: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>

ه الإحصاءات الاقتصادية

البيانات المتعلقة بإجمالي الناتج المحلي هي بحسب تقديرات البنك الدولي العائدة لشهر تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٨. أما بالنسبة للبلدان التي لم يوفر البنك الدولي تقديرات لنواتجها المحلية فقد تم الحصول على بياناتها من الشعبة الإحصائية للأمم المتحدة، وهذه البلدان هي أندورا، أنجويلا، أروبا، البحرين، باربادوس، برمودا، توفالو، جزر فرجين البريطانية، جزر الكايمان، جزر تركس وكايكوس، كوبا، الكويت، مونتسيرات، ميانمار، ناورو، عمان، قطر، المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة.

مماثلات القوة الشرائية (PPP) المستخدمة في هذه النشرة تم الحصول عليها من البنك الدولي. فهي تمثل نتيجة مسح عام ٢٠٠٥ الخاص ببرنامج المقارنة الدولي. للمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على: <http://www.worldbank.org/data/wdi2008/>

ملاحظات تقنية

أ بيانات ومؤشرات التعليم

جميع النسب معبّر عنها كنسب مئوية باستثناء معدّل عدد التلاميذ للمدرس ومؤشّر المساواة بين الجنسين.

تستند المعدّلات الإقليمية إلى البيانات والتقديرات القابلة للنشر وكذلك إلى التقديرات غير القابلة للنشر بالنسبة للدول التي لا تتوفر بياناتها. حين تغطّي التقديرات غير القابلة للنشر ما يزيد على ٢٥٪ من السكّان في الفئة العمرية المناظرة. يعتبر المعدّل الإقليمي كأحد تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء ويشار إليه بعلامة **. لم يتمّ نشر أيّ معدّل إقليمي عندما تغطّي التقديرات غير القابلة للنشر أكثر من ٧٥٪ من السكّان في الفئة العمرية المناظرة.

في بعض الحالات، لا يمكن أن يتعدّى فيها المؤشّر المائة من الناحية النظرية (كنسبة القيد الصافية مثلاً). لكنّ التفاوت بين المعطيات قد يؤدي على الرغم من ذلك إلى تخطّي المؤشّر الحدود النظرية. في تلك الحالات اعتمدت الحدود النظرية للمؤشّر كسقف أعلى مع المحافظة على القيمة الفعلية لمؤشّر المساواة بين الجنسين (انظر الملحق أ).

لقد تم نشر كافة المؤشرات والإحصاءات للإناث والذكور كل على حدة حيثما أمكن.

أما نسبة الإناث فقد تم إدراجها (مثال إناث٪) لتوفير المعلومات حول أعداد الفتيات المقيدين بالنظر إلى إجمالي القيد.

أما للحصول على معلومات حول التكافؤ بين الجنسين، فيفضل الرجوع إلى عمود مؤشّر المساواة بين الجنسين.

لا تتضمن البيانات المتعلقة بالصين معطيات حول المنطقتين الإداريتين الخاصتين هونغ كونغ وماكاو.

ب بيانات تمويل التعليم

اعتبرت المصروفات على التعليم ما قبل الابتدائي و/أو الإنفاق على التعليم من المصادر الدولية - والتي غالباً ما تكون قليلة نسبياً - غير جديرة بالذكر عند الافتقار إلى البيانات. وفي هذه الحالات، قد تكون المجاميع المقدّمة قد قدرّت بأقلّ من قيمتها الفعلية.

في عام ٢٠٠٥، اعتمد برنامج المقارنات الدولية (ICP) على منهجية مختلفة عن الاستثمارات السابقة. ونتيجة لذلك، لا يمكن مقارنة المؤشرات المتعلقة بتعادل القوة الشرائية مع تلك التي نشرت سابقاً بالنسبة لبلدان عديدة. للمزيد من المعلومات الرجاء الاطلاع عن الوثيقة الإلكترونية التي يمكن الحصول عليها عبر العنوان التالي:

<http://siteresources.worldbank.org/ICPINT/Resources/AppendixGrevised.pdf>

ج بيانات التحصيل التعليمي

تقدم هذه النشرة بيانات التحصيل التعليمي حسب مستويات التصنيف الدولي المقنن للتعليم (ISCED). بالإضافة إلى الفئات المحددة بإتمام مستوى تعليمي ما، تتوفر بيانات حول ثلاث فئات أخرى. وهي:

- "بدون تعليم" وتشير إلى نسبة السكان الذين لم يتلقوا أي شكل من أشكال التعليم النظامي:

- "عدم إتمام التعليم الابتدائي" وتشير إلى نسبة السكان الذين أكملوا بعضاً من صفوف المرحلة الابتدائية دون أن يتموا جميع صفوفها؛
 - "غير محدد" وهي نسبة السكان الذين، ولسبب ما، كان من غير الممكن تحديد مستوى تحصيلهم التعليمي.
- كما تتأثر بيانات المسح المقام على أساس عينة بالأخطاء المتعلقة باختيار العينة، فالرجاء الحذر عند تفسير الاختلافات أقل من ٥٪.

د السكان

- أدرجت المؤشرات المرتكزة إلى بيانات السكان على أنها غير متوقّرة (...) عند افتقاد التقديرات السكانية.
- قبرص: لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بقبرص المدارس الواقعة في قسم الجزيرة غير الخاضع لسيطرة الحكومة، فقد قدّمت حكومة قبرص البيانات المتعلقة بالسكان المستخدمة في احتساب المؤشرات، وهي تغطّي فقط السكان المقيمين في المنطقة الخاضعة لسيطرة الحكومة.
- جمهورية مولدوفا: لا تشمل بيانات القيد لجمهورية مولدوفا المدارس الواقعة في إقليم ترانسنيستريا، وبالتالي فقد تم حذف تقديرات سكان هذا الإقليم لغرض احتساب المؤشرات المرتكزة إلى السكان.
- فلسطين: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بفلسطين البيانات المتعلقة بالقدس الشرقية، بالتالي فإنّ المؤشرات لا يمكن مقارنتها دولياً وينبغي توخّي الحذر لدى تفسيرها.
- تنزانيا: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تغطّي بيانات القيد منطقة زنجبار التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٪ تقريباً من مجموع السكان في تنزانيا، بالتالي ينبغي تفسير المؤشرات بحذر.

ه حركية الطلاب

- توفر البلدان المضيفة عادة بيانات حول الطلاب الأجانب الذين يدرسون في جامعاتها، إلا أنه، وفي بعض الأحيان، قد لا تبلغ هذه البلدان أو لا توفر أية بيانات حول هؤلاء الطلاب، لذلك، ولضرورة توفير تقديرات عند احتساب أعداد الطلاب من بلد ما الذين يدرسون بالخارج وأيضاً عند احتساب نسبة حركية الطلاب نحو الخارج (outbound mobile ratio) المقدمة في الجدول رقم ١٠، فقد تم استخدام أحدث البيانات المتاحة منذ العام ١٩٩٩. لذا، من الممكن أن تكون هذه الإحصاءات دون مستوى الواقع.
- إن مجموع الطلاب في منطقة ما من العالم والذين يدرسون بالخارج من الممكن أن لا يساوي المجموع على مستوى البلدان للمنطقة عينها حيث من الممكن أن تتضمن الأرقام الإقليمية تقديرات غير قابلة للنشر.
- وفي هذا الإطار، من المفيد ذكره بأنه في العديد من البلدان الصغيرة يتابع عدد هام من طلاب التعليم الجامعي دراسته خارج البلد الأم، وتبين نسبة القيد الإجمالية في الخارج (جدول رقم ١٠) شدة هذه الظاهرة.

ويحسب عادة الطلاب الذين يتابعون دراستهم في الخارج من ضمن نسب القيد الإجمالية في البلدان التي يدرسون فيها حتى لو كانوا ممولين من وطنهم الأم.

و بيانات السلاسل الزمنية: التعليم العالي (١٩٧٠-٢٠٠٥)

يبين الجدول ١ "بيانات السلاسل الزمنية" بيانات للفترة ١٩٧٠-٢٠٠٥ بالإضافة إلى متوسطات إقليمية لغاية العام ٢٠٠٧. على الرغم من الاستخدام الأمثل للتصنيف الدولي المقنن للتعليم لضمان قابلية المقارنة إلا أن استخدام البيانات التاريخية لأغراض التحليل يجب أن يؤخذ ببعض التحفظ لأسباب عدة. من أهم هذه الأسباب هو تطبيق التصنيف الدولي المقنن للتعليم الذي اعتمد من قبل المؤتمر العام لليونسكو في عام ١٩٧٥ (إسكد ٧٥) والذي تم تعديله في عام ١٩٩٧ (إسكد ١٩٧). ومن الآثار التي ترتبت على هذا التحول أن بعض البيانات التي تم جمعها خلال هذه الفترات (١٩٧٠-١٩٧٥ و ١٩٧٦-١٩٩٦ و ١٩٩٧ إلى الآن) ليست قابلة للمقارنة بشكل مباشر. بناء عليه فإن استخدام هذه السلاسل الزمنية لأغراض التحليل الإحصائي يتطلب عناية خاصة أو إعادة تصنيفها.

ز بيانات مسح الـ UOE وبرنامج المؤشرات العالمية للتعليم (WEI) (الجدول رقم ٧ و١٧-٢٦)

تبين الجداول الإحصائية رقم ٧ و١٦-٢٧ مجموعة إضافية من المؤشرات التي تعتمد كلياً على المسح المشترك لليونسكو ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ومكتب الإحصاء الأوروبي والمعروف بمسح الـ UOE ومسح برنامج المؤشرات العالمية للتعليم. وتتوفر هذه البيانات عن البلدان المشاركة في هذين المسحين فقط.

بالنسبة لبلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي فإن هذه البيانات والمؤشرات تمثل مجموعة فرعية من تلك المتاحة في النشرة الخاصة بالمنظمة والمعنونة *Education at a Glance (EAG)* الصادرة في عام ٢٠٠٨. لمزيد من المؤشرات والتفاصيل يرجى الاطلاع على www.oecd.org/edu/eag2008

أما بالنسبة للبلدان الأخرى المستوفية لاستمارة UOE وبلدان برنامج المؤشرات العالمية للتعليم فقد تم احتساب المؤشرات من قبل معهد اليونسكو للإحصاء استناداً إلى بيانات وطنية.

هذا وقد تم توفير بيانات حول خريجي المرحلة الثانية من التعليم الثانوي عن بعض البلدان استناداً إلى استمارة تجريبية تم استيفاءها من بعض البلدان في أميركا اللاتينية والكاريبي وأوروبا الوسطى والشرقية وآسيا في عام ٢٠٠٧.

الجدول الإحصائية

- ٦٤ ١. التعليم قبل الابتدائي / إسكد ٠ / القيد وهيئة التدريس
- ٧٤ ٢. التعليم الابتدائي / إسكد ١ / التلاميذ الجدد
- ٨٤ ٣. التعليم الابتدائي / إسكد ١ / القيد وهيئة التدريس
- ٩٤ ٤. التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة وإتمامها
- ١٠٤ ٥. التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧
- ١١٤ ٦. التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٣، ٢ و ٤ / هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / ٢٠٠٧
- ١٢٤ ٧. التخرج و الدخول إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥) / ٢٠٠٧ (دول مختارة)
- ١٢٨ ٨. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس
- ١٣٨ ٩. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / أعداد الطلاب في حركة دولية حسب البلد المضيف ومنطقة الأصل / ٢٠٠٧ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
- ١٤٢ ١٠. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / التدفق الدولي للطلاب في حركة دولية / ٢٠٠٧
- ١٤٨ ١١. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧
- ١٥٨ ١٢. معدل سنوات الدراسة المرتقبة
- ١٦٨ ١٣. المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧
- ١٧٨ ١٤. الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل / السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧
- ١٨٨ ١٥. القرائية عند الكبار و الشباب / ٢٠٠٧-٢٠٠٥
- ١٩٤ ١٦. التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق / آخر سنة متاحة

الدول التي تشارك في برنامج المؤشرات العالمية للتعليم والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات

- ٢٠٤ ١٧. التعليم الابتدائي و الثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / توزيع التلاميذ المقيدون حسب المؤسسة التعليمية / ٢٠٠٧
- ٢٠٦ ١٨. التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / توزيع التلاميذ المقيدون حسب المؤسسة التعليمية / ٢٠٠٧
- ٢٠٨ ١٩. التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي / إسكد ١ و ٢ / متوسط كثافة الفصل حسب نوع المؤسسة / ٢٠٠٧
- ٢١٠ ٢٠. الوقت المخصص (عدد الساعات في السنة) لتعليم التلاميذ (٩ إلى ١٤ سنة) في المؤسسات الحكومية حسب العمر / ٢٠٠٧ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI))
- ٢١١ ٢١. التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / تنظيم وقت المعلمين في التعليم / ٢٠٠٧
- ٢١٢ ٢٢. التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / توزيع المعلمين حسب العمر / ٢٠٠٧
- ٢١٦ ٢٣. التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / رواتب المعلمين السنوية بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية / ٢٠٠٧
- ٢١٨ ٢٤. التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / رواتب المعلمين السنوية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد / ٢٠٠٧
- ٢٢٠ ٢٥. الحصص النسبية للمصروفات الحكومية والخاصة على المؤسسات التعليمية / ٢٠٠٧
- ٢٢٤ ٢٦. توزيع مجموع المصروفات الحكومية على التعليم حسب وجهة الأموال / ٢٠٠٧

بيانات السلاسل الزمنية

- ٢٢٦ ١. التعليم العالي. إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ٢٠٠٥-١٩٧٠

الجدول ١ التعليم قبل الإبتدائي / إسكد . / القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								القيد			النظام التعليمي		المنطقة
2007				1999				2007			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث (000)			
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية													
0.94	31	33	32	0.91	27	30	29	92	47	93	2	4	الأردن
0.98	84	85	85	0.97	63	65	64	78	48	100	2	4	الإمارات العربية المتحدة
0.98 ⁻¹	51 ⁻¹	52 ⁻¹	52 ⁻¹	0.96	36	37	36	100 ⁻¹	48 ⁻¹	19 ⁻¹	3	3	البحرين
1.03	30	29	30	1.01	3	3	3	34	50	171	1	5	الجزائر
0.97 ⁻¹	9 ⁻¹	9 ⁻¹	9 ⁻¹	0.97 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	5	17 ⁻¹	48 ⁻¹	22 ⁻¹	2	4	الجمهورية العربية الليبية
0.94	10	10	10	0.90	8	9	8	72	48	146	3	3	الجمهورية العربية السورية
1.05	24	23	23	...	...	...	19	38	50	491	2	4	السودان
1.00 ^{-2, **}	6 ^{-2, **}	6 ^{-2, **}	6 ^{-2, **}	0.98	5	5	5	...	49 ^{-2, **}	93 ^{-2, **}	2	4	العراق
0.97	75	78	77	1.02	79	78	78	...	49	70	2	4	الكويت
0.72	50	69	60	0.52	43	82	62	96	41	706	2	4	المغرب
0.94 ⁺	10 ⁺	11 ⁺	11	...	...	...	...	49	48 ⁺	179	3	3	المملكة العربية السعودية
0.85 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	0.86	1	1	1	49 ⁻²	45 ⁻²	18 ⁻²	3	3	اليمن
...	...	...	...	0.95	13	14	14	...	...	...	3	3	تونس
0.91 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	1.50	1	-	-	89 ⁺¹	47 ⁺¹	1.3 ⁺¹	2	4	جيبوتي
1.08	32	30	31	0.88	6	6	6	31	51	35	2	4	عمان
0.98	30	30	30	0.96	39	40	39	100	48	78	2	4	فلسطين
1.01	47	47	47	0.98	25	25	25	88	49	17	3	3	قطر
0.98 ⁺¹	67 ⁺¹	68 ⁺¹	67 ⁺¹	0.97	60	62	61	80 ⁺¹	49 ⁺¹	150 ⁺¹	3	3	لبنان
0.94	17	18	17	0.95	10	11	11	30	47	580	2	4	مصر
...	...	...	2 ^{-2, **}	...	...	...	...	78 ^{-2, **}	...	4.9 ^{-2, **}	3	3	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية													
1.00	95	95	95	0.99	87	88	87	3	49	47	4	3	استونيا
1.16	95	82	88	...	...	...	68	2	53	4,713	4	3	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	1.06	41	39	40	...	...	...	3	3	البانيا
0.94	9	10	10	...	...	...	...	...	47	13	3	3	البوسنة والهرسك
0.97	113	117	115	1.07	93	87	90	1	48	287	3	3	الجمهورية التشيكية
0.99	87	88	88	0.98	77	79	78	5	48	328	4	3	المجر
0.97	93	96	94	0.98	49	50	50	2	48	1,081	3	3	اوكرانيا
0.99	81	82	81	0.99	66	67	67	-	48	207	4	3	بلغاريا
1.01	61	60	60	1.01	50	50	50	9	49	863	4	3	بولندا
0.98	102	104	103	0.95 ⁺	73 ⁺	77 ⁺	75	4	48	271	3	3	بيلاروس
0.95	15	16	16	0.94	6	6	6	9	48	641	3	3	تركيا
1.02	40	39	40	1.01	28	27	27	.	49	37	4	3	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.01	73	72	72	1.02	63	61	62	2	49	649	4	3	رومانيا
0.97	92	96	94	...	...	...	82	3	48	144	3	3	سلوفاكيا
0.97	79	82	81	0.91	71	78	75	2	48	43	3	3	سلوفينيا
1.00 ⁺	59 ⁺	59 ⁺	59 ⁺	0.90 ^{**}	51 ^{**}	57 ^{**}	54 ^{**}	-	49	173	4	3	صربيا
0.97	51	53	52	0.98	39	40	40	11	48	91	4	3	كرواتيا
0.98 ⁻¹	88 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	0.95	51	54	53	3 ⁻¹	48 ⁻¹	65 ⁻¹	4	3	لاتفيا
0.98	69	70	69	0.97	49	50	50	-	48	87	4	3	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	مونتينيغرو
0.98 ⁺	69 ⁺	71 ⁺	70 ⁺	0.96 ⁺	48 ⁺	49 ⁺	48 ⁺	-	48	104	4	3	مولدوفا
آسيا الوسطى													
0.94	26	27	27	0.94	23	24	24	1	48	562	4	3	اوزبكستان
1.03 ⁺	30 ⁺	29 ⁺	30 ⁺	0.89 ⁺	17 ⁺	19 ⁺	18 ⁺	-	47	94	3	3	أذربيجان

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007			2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
الدول العربية														
الأردن	19	...	...	...	100	4.8	0.95 ^{-1,**}	29 ^{-1,**}	31 ^{-1,**}	30 ^{-1,**}	0.91	25	27	26
الإمارات العربية المتحدة	21	100	100	100	100	4.8	0.98	59	61	60	0.98	48	49	49
البحرين	16 ⁻¹	58 ⁻¹	100 ⁻¹	58 ⁻¹	100 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.98 ⁻¹	50 ⁻¹	51 ⁻¹	51 ⁻¹	0.96	35	37	36
الجزائر	25	...	...	...	67	6.9	1.04	26	25	26	1.01	3	3	3
الجمهورية العربية الليبية	9 ⁻¹	...	...	...	96 ⁻¹	2.5 ⁻¹	0.96 ⁻¹	7 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	24	18	25	19	98	6.2	0.94	9	10	10	0.90	8	9	8
السودان	17	60 ⁻¹	60 ⁻¹	60 ⁻¹	100	28	1.00 ^{-2,**}	24 ^{-2,**}	24 ^{-2,**}	24 ^{-2,**}	...	...	...	...
العراق	16 ^{-2,**}	...	...	...	100 ^{-2,**}	6.0 ^{-2,**}	1.00 ^{-2,**}	6 ^{-2,**}	6 ^{-2,**}	6 ^{-2,**}	0.98	5	5	5
الكويت	12	100	100	100	100	5.9	0.97	60	62	61	1.02	64	63	63
المغرب	17	100	100	100	61	40	0.72	45	63	54	0.56	32	58	45
المملكة العربية السعودية	11 ⁺	100 ⁺	16 ⁺	0.93 ⁺	10 ⁺	10 ⁺	10 ⁺
اليمن	15 ⁻²	...	...	...	97 ⁻²	1.2 ⁻²	...	...	...	...	0.86 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}
تونس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.95	13	14	14
جيبوتي	17 ^{+1,**}	43	56	47	87 ^{+1,**}	0.08 ^{+1,**}	0.87 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	1.59	-	-	-
عمان	19	100	100	100	100	1.9	1.08	24	23	24	0.88	5	6	5
فلسطين	24	100	100	100	100	3.3	1.00	19	19	19	0.96	34	35	34
قطر	18 ⁻¹	35 ⁻¹	67 ⁻¹	36 ⁻¹	99 ⁻¹	0.88 ⁻¹	1.03	44	43	43	0.98	24	25	24
لبنان	16 ⁺¹	10 ⁺¹	5 ⁺¹	9 ⁺¹	99 ⁺¹	9.5 ⁺¹	0.99 ⁺¹	65 ⁺¹	66 ⁺¹	65 ⁺¹	0.97 ^{**}	57 ^{**}	58 ^{**}	58 ^{**}
مصر	25	...	...	...	99	23	0.93	16	17	16	0.94	9	10	9
موريتانيا	19 ^{-2,**}	...	...	...	100 ^{-2,**}	0.25 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية														
أستونيا	8 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	6.0 ⁻¹	1.01	90	89	90	0.98	70	72	71
الإتحاد الروسي	7 ⁻¹	...	...	...	100 ^{-1,*}	628 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.08 ⁺¹	43 ⁺¹	40 ⁺¹	41 ⁺¹
البوسنة والهرسك	13	...	...	...	94	1.0	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	14	...	...	...	100	21	...	...	...	...	1.07 ^{**}	89 ^{**}	83 ^{**}	86 ^{**}
المجر	11	...	...	...	100	31	1.00	87	87	87	0.99	75	76	76
أوكرانيا	9	...	...	...	99	127	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	11	...	...	...	100	18	0.99	77	78	78	0.99	63	64	64
بولندا	18	...	...	...	98	49	1.01	59	58	59	1.01	49	49	49
بيلاروس	6	63	63	63	99	44	0.99	90	91	90	0.95 ⁺	68 ⁺	72 ⁺	70
تركيا	26	...	...	...	95	25	0.95	15	16	16	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	11	...	...	...	98	3.3	1.03	39	38	38	1.01	28	27	27
رومانيا	18	...	...	...	100	37	1.02	72	70	71	1.02	63	61	62
سلوفاكيا	13	...	...	...	100	11	0.96 ^{-2,**}	85 ^{-2,**}	88 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	...	...	...	74 ^{**}
سلوفينيا	18 ^{-1,**}	...	...	...	100 ^{-1,**}	2.4 ^{-1,**}	0.97	78	80	79	0.91	71	78	75
صربيا	17	...	...	...	98	10	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	14	...	...	...	99	6.4	0.97	51	52	52	0.98	39	40	40
لاتفيا	10 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	6.3 ⁻¹	0.99 ⁻¹	86 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	0.96	50	52	51
ليتوانيا	7	...	...	...	100	12	0.99	68	69	69	0.98	47	48	47
منتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	10	...	...	90	100	11	0.98 ⁺	68 ⁺	69 ⁺	68 ⁺	37 ^{**}
آسيا الوسطى														
اوزبكستان	9	100	100	100	95	61	...	...	...	21 ⁻¹	...	...	...	...
أذربيجان	9	90	100	90	100	11	1.05 ⁺	25 ⁺	24 ⁺	24 ⁺	0.89 ⁺	13 ⁺	14 ⁺	14 ⁺

الجدول ١ التعليم قبل الإبتدائي / إسكد . / القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								القيد			النظام التعليمي		المنطقة
2007				1999				2007			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% خاص	% إناث	ذكور وإناث (000)			
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.24	42	34	37	...	...	...	26	1	51	48	4	3	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	تركمنستان
1.18	62	53	57	1.00	36	36	36	-	51	78	3	3	جورجيا
0.90	9	10	9	0.76	7	9	8	.	46	61	4	3	طاجيكستان
1.04	16	15	16	0.80	9	11	10	1	50	62	4	3	قيرغيزستان
0.97 ⁺¹	39 ⁺¹	40 ⁺¹	39 ⁺¹	0.96	14	15	14	5 ⁺¹	48 ⁺¹	355 ⁺¹	4	3	كازاخستان
1.06	55	52	54	1.21	27	23	25	3	51	95	4	3	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي													
1.04	13	13	13	1.11	8	7	8	28	50	55	3	3	لاو ج.دش
0.97 ⁻¹	103 ⁻¹	106 ⁻¹	104 ⁻¹	...	...	...	...	67 ⁻¹	48 ⁻¹	263 ⁻¹	1	4	استراليا
0.94	40	43	42	0.97	37	38	38	34	45	22,639	3	4	الصين
1.03	47	46	46	1.05	31	30	30	42	50	961	1	5	الفلبين
...	...	...	86	1.02 ^{**}	84 ^{**}	82 ^{**}	83	67	...	3,056	3	3	اليابان
1.04	45	43	44	1.01 ^{**}	23 ^{**}	23 ^{**}	23 ^{**}	99	50	3,724	2	5	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	6	بابوا غينيا الجديدة
1.16 ^{-2,**}	68 ^{-2,**}	59 ^{-2,**}	64 ^{-2,**}	1.23 [*]	69 [*]	56 [*]	63 [*]	20 ^{-2,**}	53 ^{-2,**}	0.66 ^{-2,**}	3	3	بالاو
1.03	51	49	50	1.04	51	49	50	66	49	12	3	3	بروني دار السلام
1.02 ⁺¹	96 ⁺¹	94 ⁺¹	95 ⁺¹	1.01	97	96	97	21 ⁺¹	49 ⁺¹	2,540 ⁺¹	3	3	تايلاند
1.18 ^{-1,*}	116 ^{-1,*}	98 ^{-1,*}	107 ^{-1,*}	1.25 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}	71 ^{-1,**}	80 ^{-1,**}	...	52 ⁻¹	0.71 ⁻¹	3	3	توفالو
...	...	...	...	0.89 ^{+1,**}	97 ^{+1,**}	109 ^{+1,**}	104 ^{+1,**}	...	...	...	2	3	توكيلاو
1.37 ^{-2,**}	26 ^{-2,**}	19 ^{-2,**}	23 ^{-2,**}	1.24	33	27	30	...	56 ^{-2,**}	1.1 ^{-2,**}	2	3	تونغا
1.09 ⁻²	11 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	...	...	...	...	...	51 ⁻²	7.0 ⁻²	2	4	تيمور الشرقية
...	...	...	...	1.02 ^{**}	35 ^{**}	35 ^{**}	35^{**}	...	...	...	3	3	جزر سليمان
0.94 ^{**}	91 ^{**}	97 ^{**}	94 ^{**}	0.98 [*]	85 [*]	87 [*]	86 [*]	29	46	0.48	1	4	جزر كوك
1.00 [*]	45 [*]	45 [*]	45 [*]	1.04 ^{**}	60 ^{**}	57 ^{**}	59 ^{**}	...	48	1.4	2	4	جزر مارشال
0.95 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	...	...	...	...	94 ⁻¹	47 ⁻¹	1.3 ⁻¹	3	3	جمهورية فانواتو
1.04	108	104	106	0.89	74	82	78	78	48	543	1	5	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.09	50	46	48	1.21 ^{**}	58 ^{**}	48 ^{**}	53 ^{**}	100	50	5.0	2	3	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سنغافورة
...	...	...	...	0.94	38	41	39	57	44	3,113	3	3	فيتنام
1.01 ⁻¹	16 ⁻¹	16 ⁻¹	16 ⁻¹	1.02	16	16	16	100 ⁻¹	49 ⁻¹	8.6 ⁻¹	3	3	فيجي
1.06	12	11	11	1.03 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	30	50	111	3	3	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	كيريباتي
1.00	85	85	85	0.95	85	89	87	96	49	9.3	3	3	ماكاو
1.10 ⁻¹	60 ⁻¹	54 ⁻¹	57 ⁻¹	1.04	55	53	54	45 ⁻¹	51 ⁻¹	612 ⁻¹	2	4	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	56	50	99	2	3	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	37	...	...	...	3	3	ميكرونيزيا
1.51 ^{**}	107 ^{**}	71 ^{**}	89 ^{**}	0.98 ^{-1,**}	46 ^{-1,**}	47 ^{-1,**}	46 ^{-1,**}	.	59	0.67	3	3	ناورو
1.02	94	93	93	1.00	85	85	85	98	49	104	2	3	نيوزيلندا
1.19 ^{-2,*}	129 ^{-2,*}	108 ^{-2,*}	119 ^{-2,*}	0.93 [*]	147 [*]	159 [*]	154 [*]	...	58 ⁻²	0.03 ⁻²	1	4	نيوي
0.98 ⁻²	65 ⁻²	66 ⁻²	66 ⁻²	0.96	76	79	78	100	48	141	3	3	هونغ كونغ - الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي													
1.01	101	99	100	1.04	66	63	64	39	49	290	1	5	الأكوادور
1.01 ⁻¹	67 ⁻¹	66 ⁻¹	67 ⁻¹	1.02	57	56	57	31 ⁻¹	49 ⁻¹	1,341 ⁻¹	3	3	الأرجنتين
0.99	61	61	61	1.00	58	58	58	24	49	6,574	3	4	البرازيل

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007			2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
أرمينيا	9	...	...	...	100	5.1	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	11	...	...	...	100	7.3	1.13	44	39	41	1.02	21	21	21
طاجيكستان	13	82	-	82	100	4.8	0.91	6	7	7	...	...	...	7
قيرغيزستان	25	42	44	42	99	2.5	1.04	13	13	13	0.80*	6*	7*	7
كازاخستان	10 ⁺¹	...	...	...	99 ⁺¹	34 ⁺¹	0.98 ⁺¹	38 ⁺¹	39 ⁺¹	39 ⁺¹	...	...	...	...
منغوليا	29	92	86	92	100	3.3	1.06	48	45	46	1.21	25	21	23
شرق آسيا والمحيط الهادي														
لاوس ج.د.ش	17	81	67	81	99	3.3	...	...	...	12	1.12	8	7	7
استراليا	...	...	...	...	...	...	1.00 ⁻²	62 ⁻²	62 ⁻²	62 ⁻²	...	...	...	...
الصين	22	...	...	...	98	1,009	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	33 ⁻¹	...	...	...	97 ⁻¹	28 ⁻¹	0.96	36	37	37	0.99**	24**	24**	24**
اليابان	28	...	...	...	...	108	...	...	...	86	1.02**	84**	82**	83
اندونيسيا	13	...	...	...	96	280	1.04	32	31	31	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	21	66	89	66	97	0.56	1.04	45	43	44	...	...	...	...
تايلاند	24 ⁺¹	...	...	...	78 ⁺¹	104 ⁺¹	1.02 ⁺¹	87 ⁺¹	85 ⁺¹	86 ⁺¹	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	1.19 ^{-1,*}	100 ^{-1,*}	84 ^{-1,*}	92 ^{-1,*}	1.25 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}	71 ^{-1,**}	80 ^{-1,**}
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2.14	30	14	22
تيمور الشرقية	29 ⁻²	...	...	...	97 ⁻²	0.24 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	15	41	-	41	100	0.03	0.96**	90**	94**	92**	0.85 ^{-1,*}	83 ^{-1,*}	97 ^{-1,*}	90 ^{-1,*}
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	12 ⁻¹	...	...	...	91 ⁻¹	0.11 ⁻¹	0.98 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	...	...	...	...
جمهورية كوريا	19	...	...	...	99	29	1.04	54	52	53	0.90	42	47	44
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	1.05	30	29	30	1.09**	41**	38**	39**
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	19	...	...	89	99	164	...	...	...	...	...	...	...	38
فيجي	19 ⁻¹	...	...	...	...	0.45 ⁻¹	1.01 ⁻¹	15 ⁻¹	15 ⁻¹	15 ⁻¹	...	...	...	...
كمبوديا	25	...	...	88 ⁻¹	97	4.4	1.06	12	11	11	1.03**	5**	4**	5**
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مكاو	19	98	100	98	100	0.48	1.01	81	79	80	0.97	79	81	80
ماليزيا	23 ⁻²	...	...	...	96 ⁻²	30 ⁻²	1.10 ⁻¹	60 ⁻¹	54 ⁻¹	57 ⁻¹	1.04	51	49	50
ميانمار	19	...	...	54	99	5.3	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	17	84	-	82	97	0.04	0.99**	57**	58**	57**	...	...	...	...
نيوزيلندا	14	...	...	...	99	7.7	1.02	93	91	92	1.01	84	83	84
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	14	96	71	96	99	10	0.98 ⁻²	59 ⁻²	61 ⁻²	60 ⁻²	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي														
الاكوادور	17	76	62	75	87	17	1.01	84	83	83	1.04	54	52	53
الأرجنتين	19 ⁻¹	...	...	...	96 ⁻¹	72 ⁻¹	1.01 ⁻¹	67 ⁻¹	66 ⁻¹	66 ⁻¹	1.02	57	55	56
البرازيل	20	...	...	...	97	330	1.00	47	47	47	1.00	44	44	44

الجدول ١ التعليم قبل الإبتدائي / إسكد . / القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								القيد			النظام التعليمي		المنطقة
2007				1999				2007			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)			
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	1.09	12	11	12	...	...	...	2	3	البهاما
1.01	32	32	32	1.01	32	31	32	52	49	210	3	3	الجمهورية الدومينيكية
1.03	50	49	49	1.01	43	42	43	19	50	230	3	4	السلفادور
1.01	114	114	114	1.02	75	73	74	15	49	4,750	2	4	المكسيك
1.03	98	95	96	1.00	99	99	99	74	50	2.9	2	4	أروبا
1.00 ⁺	72 ⁺	72 ⁺	72 ⁺	95	49	2.3	2	3	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	0.81 ^{+1,**}	105 ^{+1,**}	130 ^{+1,**}	117 ^{+1,**}	100	47	0.41	2	3	أنغيا
1.01	81	80	80	1.02	60	59	60	33	49	122	3	3	أوروغواي
1.01 ⁻²	34 ⁻²	34 ⁻²	34 ⁻²	1.03	30	29	29	28 ⁻²	49 ⁻²	148 ⁻²	3	3	باراغواي
0.98	90	92	91	0.98	73	75	74	15	49	6.1	2	3	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	برمودا
0.99	70	71	70	1.01	40	39	39	16	49	97	2	4	بنما
1.00	49	49	49	1.01	45	44	45	10	49	238	2	4	بوليفيا
1.03	73	72	72	1.02	56	54	55	24	49	1,204	3	3	بيرو
1.07	36	33	35	1.03	27	27	27	76	51	5.0	2	3	بيليز
1.00 ⁺	81 ⁺	81 ⁺	81 ⁺	1.01 ^{**}	58 ^{**}	57 ^{**}	58 ^{**}	...	49 ⁺	30 ⁺	2	3	ترينيداد وتوباغو
1.03	88	85	87	1.08	81	75	78	91	50	142	3	3	جامايكا
...	...	...	...	1.02	112	110	111	...	...	...	2	4	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	0.92 ^{+1,*}	103 ^{+1,*}	112 ^{+1,*}	107 ^{+1,*}	92 ⁻¹	52 ⁻¹	0.66 ⁻¹	1	4	جزر الكايمان
0.80 ^{-2,**}	106 ^{-2,**}	132 ^{-2,**}	118 ^{-2,**}	...	...	...	...	65 ⁻²	47 ⁻²	1.1 ⁻²	2	4	جزر تركس وكايكوس
1.11 ^{-1,*}	97 ^{-1,*}	88 ^{-1,*}	93 ^{-1,*}	1.16 ⁺	66 ⁺	57 ⁺	62 ⁺	100 ⁻¹	52 ⁻¹	0.65 ⁻¹	2	3	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	1.11 ⁺	85 ⁺	76 ⁺	80 ⁺	100	50	1.9	2	3	دومينيكا
0.97 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	88 ^{-2,**}	...	...	...	...	100 ^{-2,**}	49 ^{-2,**}	3.9 ^{-2,**}	2	3	سانت فنسنت وغرينادين
1.10 ^{**}	126 ^{**}	114 ^{**}	120 ^{**}	1.24 ^{+1,**}	146 ^{+1,**}	118 ^{+1,**}	132 ^{+1,*}	74	50	2.4	2	3	سانت كيتس ونيفيس
1.02	69	67	68	1.03 ^{**}	71 ^{**}	69 ^{**}	70 ^{**}	100	50	3.8	2	3	سانت لوسيا
1.04	87	83	85	...	...	...	...	44	49	16	2	4	سورينام
1.04	57	55	56	0.99	76	77	77	56	50	407	3	3	شيلي
1.01	81	80	80	1.01 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	56	50	3.4	2	3	غرينادا
1.01	29	28	29	0.97	45	46	46	20	50	457	4	3	غواتيمالا
1.01	87	86	87	0.99	124	125	124	2	49	28	2	4	غويانا
1.00	62	62	62	1.03	45	44	45	20	49	1,048	3	3	فنزويلا
1.00	112	111	111	1.04	111	107	109	.	48	454	3	3	كوبا
1.00	61	61	61	1.01	85	84	84	13	49	96	2	4	كوستا ريكا
0.97	40	41	41	1.02	38	37	37	41	48	1,081	3	3	كولومبيا
0.80 ⁺	81 ⁺	102 ⁺	91 ⁺	-	47	0.12	2	3	مونتسيرات
1.02	54	53	54	1.04	28	27	27	16	49	215	3	3	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	هايتي
1.03	39	38	38	1.05 ⁺¹	22 ⁺¹	21 ⁺¹	22 ⁺¹	...	50	214	3	3	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية													
1.01	123	122	122	1.00	100	100	100	36	49	1,560	3	3	اسبانيا
1.01	80	79	79	0.99	69	69	69	48	49	264	3	3	البرتغال
1.00	96	96	96	1.00	90	90	90	...	49	252	4	3	الدانمارك
1.05 ⁻¹	98 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1.01	76	76	76	12 ⁻¹	50 ⁻¹	333 ⁻¹	4	3	السويد
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	الكرسي البابوي
0.99	106	108	107	0.98	93	94	94	63	48	2,420	3	3	المانيا
1.03	74	72	73	1.00	77	77	77	29	50	999	2	3	المملكة المتحدة

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين %				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007				2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	
اليهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.09	12	11	12
الجمهورية الدومينيكية	22 ⁺	77 ⁺	73 ⁺	77 ⁺	94 ⁺	9.7 ⁺	1.02	28	27	28	1.03	28	28	28	
السلفادور	31	93	55	90	91	7.3	1.04	43	41	42	1.02 ^{**}	38 ^{**}	37 ^{**}	38 ^{**}	
المكسيك	28	...	...	...	96	167	1.00	98	97	97	1.02	67	66	67
أروبا	21	100	100	100	99	0.14	1.04	96	93	95	1.00	97	96	97	
أنتيغوا وبربودا	13	29	-	29	100	0.18	1.00 ⁺	66 ⁺	66 ⁺	66 ⁺	
أنتيغوا	11	45	-	45	100	0.04	0.87 ^{-1,*}	87 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}	93 ^{-1,**}	...	...	...	90 ^{+1,**}
أوروغواي	23	...	...	...	...	5.2	1.01	72	72	72	1.02 ^{**}	54 ^{**}	52 ^{**}	53 ^{**}
باراغواي	...	...	...	...	...	...	1.03 ⁻²	31 ⁻²	30 ⁻²	30 ⁻²	1.04	26	25	26
بربادوس	19	51	10	50	97	0.32	1.00	82	82	82	1.01	67	67	67	
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	18	43	8	41	94	5.3	0.99	61	62	61	1.01	37	37	37	
بوليفيا	41 ^{-2,**}	...	...	...	92 ^{-2,**}	5.8 ^{-2,**}	1.01	40	40	40	1.02	33	33	33
بيرو	21	...	...	...	96	58	1.02	69	68	69	1.02	55	54	55
بيليز	17	9	-	9	99	0.29	1.06	34	32	33	1.02	26	25	26	
ترينيداد وتوباغو	14 ⁺	2.2 ⁺	1.00 ⁺	65 ⁺	65 ⁺	65 ⁺	1.04 ^{**}	49 ^{**}	47 ^{**}	48 ^{**}	
جامايكا	24	...	...	...	98	6.0	1.05	84	80	82	1.08	81	75	78
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02	100	98	99
جزر الكايمن	13 ⁻¹	100 ⁻¹	- ¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	0.05 ⁻¹	0.92 ^{-2,*}	62 ^{-2,*}	68 ^{-2,*}	65 ^{-2,*}	0.95 ^{+1,*}	60 ^{+1,*}	64 ^{+1,*}	62 ^{+1,*}	
جزر تركس وكايكوس	12 ^{-2,**}	78 ^{-2,**}	25 ^{-2,**}	76 ^{-2,**}	95 ^{-2,**}	0.09 ^{-2,**}	0.85 ^{-2,**}	68 ^{-2,**}	80 ^{-2,**}	73 ^{-2,**}	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	15 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	0.05 ⁻¹	1.10 ^{-1,*}	88 ^{-1,*}	80 ^{-1,*}	84 ^{-1,*}	1.18 ⁺	51 ⁺	43 ⁺	47 ⁺
دومينيكا	14	...	...	...	100	0.14	...	...	...	...	1.12 ^{**}	81 ^{**}	72 ^{**}	76 ^{**}
سانت فنسنت وغرينادين	11 ^{-2,**}	59 ^{-2,**}	- ^{2,*}	59 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	0.34 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	7	46 ^{-2,**}	- ^{2,*}	46 ^{-2,**}	100	0.36	...	...	...	...	...	...	...	92 ^{+1,**}
سانت لوسيا	11	56 ^{-2,**}	- ^{2,*}	56 ^{-2,**}	100	0.35	1.01	51	50	50	1.04 ^{+1,**}	54 ^{+1,**}	52 ^{+1,**}	53 ^{+1,**}	
سورينام	20	...	...	...	100	0.81	1.02 ^{-2,*}	84 ^{-2,*}	82 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	...	...	...	...
شيلي	19	...	...	...	98	22	1.05	54	52	53	...	...	...	...
غرينادا	14	42	-	42	100	0.25	0.98	74	75	74	1.01 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	
غواتيمالا	24	...	...	...	91	19	1.01	27	27	27	0.97	32	33	33
غويانا	15	53	36	53	99	1.9	1.01	75	74	75	0.99 ^{**}	99 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}	
فنزويلا	15 ⁻²	87 ⁻²	70 ⁻²	86 ⁻²	94 ⁻²	63 ⁻²	1.01	55	55	55	1.03	41	40	40	
كوبا	16	100	-	100	100	28	1.01	100	99	100	1.05	99	95	97	
كوستا ريكا	13	82	60	81	94	7.2	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	22	...	...	...	96	50	1.01	33	33	33	1.02 ^{**}	34 ^{**}	33 ^{**}	33
مونتسرات	11	100	-	100	100	0.01	0.76 ⁺	63 ⁺	83 ⁺	73 ⁺	
نيكاراغوا	22	39	43	39	94	9.7	1.02	54	53	54	1.04	28	27	27	
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	26 ⁻¹	...	...	...	...	8.2 ⁻¹	1.04	32	31	32	1.05 ^{+1,**}	22 ^{+1,**}	21 ^{+1,**}	22 ⁺¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية															
اسبانيا	13	...	...	...	88	120	1.01	100	99	99	1.00	93	93	93
البرتغال	16	...	...	...	97	17	1.02	79	78	79	0.99	68	68	68
الدانمارك	...	...	...	...	...	...	1.03	94	91	92	1.02	89	87	88
السويد	10 ⁻¹	...	...	...	96 ⁻¹	34 ⁻¹	1.06 ⁻¹	98 ⁻¹	92 ⁻¹	95 ⁻¹	1.01	76	76	76
الكرسي البابوي	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا	12	...	...	...	98	207	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة	22 ⁻¹	...	...	...	97 ⁻¹	44 ⁻¹	1.03	69	67	68	1.00	73	73	73

الجدول ١ التعليم قبل الإبتدائي / إسكد . / القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								القيد			النظام التعليمي		المنطقة
2007				1999				2007			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)			
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	92	1.06	77	73	75	44	...	161	3	3	النرويج
0.99	91	92	92	0.99	82	82	82	27	49	219	3	3	النمسا
0.98	62	63	62	0.97	57	59	58	35	48	7,513	3	3	الولايات المتحدة الأمريكية
1.01	69	69	69	1.01	68	67	68	3	49	143	2	4	اليونان
1.04 ⁺	103 ⁺	99 ⁺	101 ⁺	2	49	2.6	3	3	اندورا
0.99	97	98	98	0.98	105	106	105	5	48	394	3	3	إسرائيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	3	إيرلندا
1.00	97	97	97	0.99	87	88	88	9	49	12	3	3	إيسلندا
0.99	103	104	103	0.98	95	96	95	32	48	1,653	3	3	إيطاليا
0.99	122	122	122	0.99	110	112	111	53	49	412	3	3	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سان مارينو
1.00	99	99	99	0.99	88	89	89	9	48	153	2	5	سويسرا
1.00	113	113	113	1.00	112	112	112	13	49	2,594	3	3	فرنسا
0.99	64	64	64	0.99	48	49	48	9	49	143	4	3	فنلندا
0.99 ⁺	79 ⁺	80 ⁺	80 ⁺	1.02 ⁺	60 ⁺	59 ⁺	60 ⁺	50	48	20	3	3	قبرص
0.99 ⁻¹	70 ⁻¹	71 ⁻¹	70 ⁻¹	0.99	64	64	64	6 ⁻¹	49 ⁻¹	486 ⁻¹	2	4	كندا
1.00	87	87	87	1.00	73	73	73	7	48	15	3	3	لكسمبرغ
0.95 ⁺	100 ⁺	104 ⁺	102 ⁺	4	46	0.79	2	4	ليختنشتاين
1.05 ⁻²	100 ⁻²	95 ⁻²	97 ⁻²	0.99	102	103	103	39 ⁻²	50 ⁻²	8.6 ⁻²	2	3	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	20 ⁺¹	51 ⁺¹	0.93 ⁺¹	3	3	موناكو
1.00	102	102	102	0.99	97	98	97	...	49	401	2	4	هولندا
جنوب و غرب آسيا													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	أفغانستان
1.03	86	84	85	1.00	54	54	54	90	50	15	3	3	جزر المالديف
1.04 ⁻¹	40 ⁻¹	39 ⁻¹	40 ⁻¹	1.02	19	18	18	...	49 ⁻¹	29,757 ⁻¹	3	3	الهند
0.90 ⁻²	50 ⁻²	55 ⁻²	52 ⁻²	0.70 ^{+1,*}	52 ^{+1,*}	74 ^{+1,*}	63 ^{+1,*}	...	46 ⁻²	4,075 ⁻²	2	3	باكستان
...	...	...	...	1.04	17	17	17	...	...	...	3	3	بنغلاديش
1.09 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	0.93	1	1	1	100 ⁺¹	51 ⁺¹	0.29 ⁺¹	2	4	بوتان
1.11	57	51	54	1.05	14	13	13	8	51	561	1	5	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	سريلانكا
0.90 ⁺¹	54 ⁺¹	60 ⁺¹	57 ⁺¹	...	...	...	...	63 ⁺¹	46 ⁺¹	823 ⁺¹	2	3	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء													
1.00	53	53	53	1.02 ^{+1,**}	51 ^{+1,**}	50 ^{+1,**}	51 ^{+1,**}	-	50	22	3	3	الرأس الأخضر
1.12	10	9	9	1.00	3	3	3	51	52	99	3	4	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	الصومال
1.01	21	21	21	0.95	11	11	11	62	50	217	2	4	الكامرون
1.06	10	9	10	1.59	3	2	2	80	51	32	3	3	الكونغو
1.05	2	2	2	1.04	1	1	1	29	50	28	3	4	النيجر
0.96	3	3	3	0.97	1	1	1	95	49	219	3	4	أنجويبا
...	...	...	...	0.66 ^{**}	22 ^{**}	33 ^{**}	28^{**}	...	...	...	3	3	أنغولا
1.05	4	3	4	1.00 ^{**}	4 ^{**}	4 ^{**}	4 ^{**}	100	51	77	2	4	أوغندا
0.96	13	14	14	0.89	5	6	5	45	49	37	2	5	إريتريا
1.05 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	0.97	4	4	4	...	50 ⁻¹	31 ⁻¹	2	4	بنين
1.00 ⁻²	15 ⁻²	15 ⁻²	15 ⁻²	...	...	...	...	96 ⁻²	50 ⁻²	20 ⁻²	3	3	بوتسوانا
1.01	3	3	3	1.04	2	2	2	...	49	41	3	4	بوركينافاسو

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007			2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
الترويج	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92	1.06	77	73	75
النمسا	14	...	...	...	99	16	0.99 ^{-1,**}	86 ^{-1,**}	87 ^{-1,**}	87 ^{-1,**}	0.99 ^{**}	78 ^{**}	79 ^{**}	78 ^{**}
الولايات المتحدة الأمريكية	16	...	...	...	91	468	1.00	57	57	57	0.98	53	55	54
اليونان	12	...	...	...	99	12	1.02	69	68	68	1.01	68	67	68
اندورا	13	100	100	100	95	0.20	1.04 ⁺	87 ⁺	84 ⁺	86 ⁺
إسرائيل	...	...	...	...	...	...	1.01	93	92	93	1.00	84	83	83
إيرلندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا	6	...	...	...	97	1.9	1.00	97	97	97	0.99	87	88	88
إيطاليا	12	...	...	...	99	142	0.99	98	99	98	0.98	95	96	95
بلجيكا	14	...	...	...	98	30	1.00	100	100	100	0.99	96	97	97
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	8 ⁺¹	...	...	...	97 ⁺¹	0.14 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	...	...	...	...	...	...	0.98	73	74	73	0.99	70	71	70
فرنسا	18	...	...	...	82	141	1.00	100	100	100	1.00	99	100	99
فنلندا	11	...	...	...	97	13	1.00	63	63	63	0.99	48	49	48
قبرص	17	...	...	...	99	1.1	0.99 ⁺	70 ⁺	70 ⁺	70 ⁺	1.03 ⁺	54 ⁺	53 ⁺	54 ⁺
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	64	64	64
لكسمبرغ	12	...	...	...	98	1.2	1.00	85	85	85	1.01	71	71	71
ليختنشتاين	8	...	...	...	99	0.09	1.04 ⁺	76 ⁺	73 ⁺	74 ⁺
مالطة	10 ⁻²	...	...	...	99 ⁻²	0.87 ⁻²	1.04 ⁻²	85 ⁻²	82 ⁻²	83 ⁻²	0.98	87	89	88
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	...	...	...	...	...	...	1.00	100	100	100	0.99	97	98	97
جنوب و غرب آسيا														
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	24	45 ⁻¹	46 ⁻¹	45 ⁻¹	97	0.61	1.01	68	67	67	1.01	50	49	50
الهند	40 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	738 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	0.89 ⁻²	40 ⁻²	45 ⁻²	43 ⁻²	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	89 ⁻²	33 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتان	23 ^{-1,**}	...	...	...	...	0.02 ^{-1,**}	...	...	...	...	0.92	1	1	1
جمهورية إيران الإسلامية	27 ⁻²	...	...	...	89 ⁻²	19 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	41 ⁺¹	72 ⁺¹	75 ⁺¹	73 ⁺¹	93 ⁺¹	20 ⁺¹	0.84 ⁺¹	32 ⁺¹	38 ⁺¹	35 ⁺¹	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء														
الرأس الأخضر	22	18	-	18	100	0.99	1.01	49	49	49	...	...	...	...
السنغال	17	...	...	...	68	5.7	1.11	7	6	6	1.04 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامبيون	18	43	38	43	97	12	1.01	15	14	14	...	...	...	...
الكونغو	20	62 ⁻²	- ⁻²	53 ⁻²	94	1.5	1.06	10	9	10	1.59	3	2	2
النيجر	23	96	95	96	88	1.2	1.04	2	2	2	1.04	1	1	1
أثيوبيا	27	100	12	66	62	8.0	0.96	2	2	2	...	...	...	...
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	42 ⁻¹	...	...	...	70 ⁻¹	1.7 ⁻¹	1.04	2	2	2	1.05 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}
إريتريا	35	65	70	66	97	1.1	0.96	9	9	9	0.90	4	4	4
بنين	49 ⁻¹	...	...	...	78 ⁻¹	0.64 ⁻¹	1.03 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	0.96	3	3	3
بوتسوانا	22 ⁻²	...	...	50 ⁻²	55 ⁻²	0.90 ⁻²	1.01 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	...	...	...	...
بوركينافاسو	24	14 ⁻¹	96 ⁻¹	38 ⁻¹	71 ^{**}	1.7	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١ التعليم قبل الإبتدائي / إسكد . / القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								القيد			النظام التعليمي		المنطقة
2007				1999				2007			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)			
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.21**	2**	2**	2	1.01	1	1	1	46	55**	16	3	4	بوروندي
0.49-2,**	1-2,**	1-2,**	1-2,**	...	...	...	...	...	33-2,**	8.0-2,**	3	3	تشاد
1.01	4	4	4	0.99	2	2	2	55	50	23	3	3	توغو
0.96-2,**	3-2,**	3-2,**	3-2,**	1.07	2	2	2	62-2,**	48-2,**	2.3-2,**	3	3	جزر القمر
1.05	3	3	3	0.98+1,**	1+1,**	1+1,**	1+1,**	69	51	172	3	3	جمهورية الكونغو الديمقراطية
1.07	3	3	3	...	...	...	...	...	52	12	3	3	جمهورية إفريقيا الوسطى
1.02+1	35+1	34+1	35+1	...	...	...	...	10+1	50+1	896+1	2	5	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.01	51	50	51	1.01	21	20	21	6	50	522	1	6	جنوب أفريقيا
...	...	...	...	0.97+1,**	2+1,**	2+1,**	2+1,**	...	...	...	3	4	رواندا
...	...	...	...	1.20-1,*	3-1,*	2-1,*	2-1,*	...	...	...	4	3	زامبيا
...	...	...	...	1.03**	41**	40**	41**	...	...	...	3	3	زيمبابوي
1.06+1	37+1	35+1	36+1	1.12	26	24	25	1+1	51+1	6.4+1	4	3	ساوتومي وبرنسيبي
0.99-2,**	17-2,**	17-2,**	17-2,**	...	...	...	...	...	49-2,**	15-2,**	3	3	سوازيلاند
1.07	5	4	5	...	...	...	4+1	50	52	25	3	3	سيراليون
0.97*	107*	110*	109*	1.04*	111*	107*	109*	6	48	2.8	2	4	سميثيل
...	...	...	...	...	...	...	16+1,**	...	...	...	3	3	غابون
1.02+1,**	22+1,**	22+1,**	22+1,**	0.91	17	19	18	...	50+1,**	43+1,**	4	3	غامبيا
1.04+1	69+1	67+1	68+1	1.02**	39**	39**	39**	19+1	50+1	1,258+1	3	3	غانا
1.01	10	10	10	...	...	...	...	86	49	86	3	4	غينيا
1.33	76	57	66	1.04	34	33	34	...	57	40	4	3	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	1.05**	3**	3**	3**	...	...	...	3	4	غينيا بيساو
1.00	3	3	3	0.96	2	2	2	46	50	52	3	3	كويت ديفوار
0.94	47	49	48	1.00	43	44	44	35	48	1,691	3	3	كينيا
0.97+1	123+1	127+1	125+1	0.74	35	47	41	24+1	49+1	491+1	3	3	ليبيريا
1.79-1	23-1	13-1	18-1	1.08**	22**	20**	21**	100-1	64-1	30-1	3	3	ليسوتو
...	...	...	3	1.06	2	2	2	...	...	55	4	3	مالي
1.03	9	8	8	1.02**	3**	3**	3**	94	51	153	3	3	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	ملاوي
1.02	100	98	99	1.02	97	95	96	82	50	36	2	3	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	موزمبيق
1.00-1	32-1	32-1	32-1	1.14	33	29	31	...	50-1	33-1	2	5	ناميبيا
1.00-1	15-1	15-1	15-1	...	...	...	...	...	49-1	2,041-1	3	3	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

0.99**	41**	41**	41**	0.96	32	33	33	...	48**	139,487**			العالم
0.91**	18**	20**	19**	0.77	13	17	15	...	47**	3,079**			الدول العربية
1.06*	66*	62*	64*	0.97**	49**	50**	50**	...	50	9,924			أوروبا الوسطى و الشرقية
0.98*	27*	28*	28*	0.95*	19*	20*	19*	...	48	1,433			آسيا الوسطى
0.96	46	48	47	0.98	39	40	40	...	46	38,764			شرق آسيا و المحيط الهادي
1.00	66	65	65	1.02	56	55	56	...	49	19,952			أمريكا اللاتينية و الكاريبي
0.99*	81*	82*	82*	0.98*	74*	76*	75*	...	48	20,237			أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
...	...	...	...	0.94	20	22	21	...	...	...			جنوب و غرب آسيا
1.00**	15**	15**	15**	0.94**	10**	10**	10**	...	50**	9,873**			إفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين %				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007				2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	
بورتوريكو	37 ⁺	87 ⁺	0.44 ⁺	
تشاد	38 ^{-2, **}	...	...	...	...	0.21 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	25	30	24	29	92	0.89	1.01	4	4	4	0.99	2	2	2	
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	2	2	2
جمهورية الكونغو الديمقراطية	26	93	92	93	95	6.7	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	34	...	...	...	92	0.36	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	43	19	8	14	56	18	1.02 ^{+1, **}	35 ^{+1, **}	34 ^{+1, **}	35 ^{+1, **}	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	...	...	...	...	...	...	1.01 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	0.99	6	6	6
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	23 ^{-1, **}	...	...	...	...	0.24 ^{-1, **}	1.06 ⁺¹	37 ⁺¹	35 ⁺¹	36 ⁺¹	1.12	26	24	25
سوازيلاند	32 ^{-2, **}	...	...	...	75 ^{-2, **}	0.45 ^{-2, **}	0.99 ^{-2, **}	11 ^{-2, **}	11 ^{-2, **}	11 ^{-2, **}	...	...	...	...
سيراليون	20	52	53	52	79	1.2	1.07	4	4	4	...	...	...	...
سيمبيل	15	...	...	...	100	0.19	0.95 ⁺	92 ⁺	97 ⁺	95 ⁺	1.02 ⁺	90 ⁺	88 ⁺	89 ⁺
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	1.05 ^{+1, **}	20 ^{+1, **}	19 ^{+1, **}	19 ^{+1, **}	...	...	...	...
غانا	35 ⁺¹	26 ⁺¹	22 ⁺¹	25 ⁺¹	84 ⁺¹	36 ⁺¹	1.05 ⁺¹	49 ⁺¹	46 ⁺¹	47 ⁺¹	1.04 ^{+1, **}	27 ^{+1, **}	26 ^{+1, **}	27 ^{+1, **}	
غينيا	33	38 ⁻¹	31 ⁻¹	34 ⁻¹	50	2.6	1.00	7	7	7	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	24	...	...	...	87	1.7	...	...	...	...	1.04	34	33	33
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹
كوت ديفوار	17	100	100	100	97	3.1	...	...	...	...	0.96 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹
كينيا	22	73	55	71	87	76	0.98	26	27	26	...	...	...	...
ليبيريا	142 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	52 ⁺¹	3.5 ⁺¹	0.97 ⁺¹	43 ⁺¹	44 ⁺¹	44 ⁺¹	0.89 ⁺¹	36 ⁺¹	41 ⁺¹	38 ⁺¹	
ليسوتو	19 ⁻¹	...	...	...	99 ⁻¹	1.6 ⁻¹	2.19 ⁻¹	16 ⁻¹	7 ⁻¹	12 ⁻¹	...	...	...	...
مالي	36	...	...	...	93	1.5	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	31	17	18	17	97	4.9	1.03	8	8	8	1.07 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	15	96	-	100	100	2.5	1.02	91	89	90	1.02 ^{**}	69 ^{**}	67 ^{**}	68 ^{**}	
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

المعدلات الإقليمية

العالم	20^{**}	...	...	...	94 ^{**}	6,834^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
الدول الغربية	18^{**}	...	...	...	89 ^{**}	169^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى والشرقية	9^{**}	...	...	...	100 ^{**}	1,078^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا الوسطى	11	...	...	...	97	135	...	...	...	...	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي	21	...	...	...	96	1,831	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية والكاريبي	22	...	...	...	96	928	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	14	...	...	...	92	1,424	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	28^{**}	...	...	...	68 ^{**}	352^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٢ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2007				2007		التعليم الابتدائي			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 9	إناث 8	ذكور 7	ذكور وإناث 6	إناث % 5	ذكور وإناث (000) 4	المدة (بالسنوات) 3	سن الإلتحاق 2	التعليم الإلزامي (الفئة العمرية) 1	
الدول العربية									
1.02	93	92	92	49	135	6	6	6-15	الأردن
0.99	106	108	107	48	61	5	6	6-14	الإمارات العربية المتحدة
1.02 ⁻¹	126 ⁻¹	124 ⁻¹	125 ⁻¹	49 ⁻¹	15 ⁻¹	6	6	6-14	البحرين
0.98	100	102	101	48	580	6	6	6-14	الجزائر
...	...	...	...	...	...	6	6	6-14	الجمهورية العربية الليبية
0.97	119	123	121	48	565	4	6	6-14	الجمهورية العربية السورية
0.86	74	86	80	45	835	6	6	6-13	السودان
0.94 ^{-2, **}	105 ^{-2, **}	111 ^{-2, **}	108 ^{-2, **}	48 ^{-2, **}	844 ^{-2, **}	6	6	6-11	العراق
0.98	94	97	95	49	43	5	6	6-14	الكويت
0.97	112	116	114	48	680	6	6	6-14	المغرب
1.00 ⁺	99 ⁺	98 ⁺	99 ⁺	50 ⁺	538 ⁺	6	6	6-11	المملكة العربية السعودية
0.83 ⁻²	102 ⁻²	122 ⁻²	112 ⁻²	45 ⁻²	720 ⁻²	6	6	6-14	اليمن
1.01	101	100	101	49	160	6	6	6-16	تونس
0.92 ⁺¹	60 ⁺¹	65 ⁺¹	63 ⁺¹	47 ⁺¹	13 ⁺¹	5	6	6-14	جيبوتي
1.01	78	77	78	49	45	6	6	.	عمان
0.99	79	80	79	49	100	4	6	6-15	فلسطين
1.01	116	115	115	49	14	6	6	6-17	قطر
0.97 ⁺¹	87 ⁺¹	90 ⁺¹	89 ⁺¹	48 ⁺¹	67 ⁺¹	6	6	6-15	لبنان
0.97	102	105	103	48	1,702	6	6	6-14	مصر
1.05	120	115	117	50	97	6	6	6-14	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية									
0.99	98	99	99	48	12	6	7	7-15	استونيا
...	...	...	97	...	1,244	4	7	6-15	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	4	6	6-13	البانيا
...	...	...	...	...	...	4	6	...	البوسنة والهرسك
0.98	108	110	109	48	92	5	6	6-15	الجمهورية التشيكية
0.99	96	97	97	48	95	4	7	7-16	المجر
0.99 ⁺	100 ⁺	101 ⁺	100	48 ⁺	390	4	6	6-17	اوكرانيا
1.01	110	109	109	49	69	4	7	7-14	بلغاريا
...	...	...	97	...	373	6	7	7-15	بولندا
0.99	101	103	102	48	91	4	6	6-14	بيلاروس
0.96 ^{**}	95 ^{**}	98 ^{**}	97 ^{**}	48 ^{**}	1,335 ^{**}	6	6	6-14	تركيا
1.01	96	95	96	48	24	4	7	7-14	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.00	98	98	98	49	219	4	7	7-14	رومانيا
1.00	102	103	102	49	54	4	6	6-15	سلوفاكيا
1.00	100	100	100	49	18	5	6	6-14	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	4	7	7-14	صربيا
0.99	95	95	95	49	44	4	7	7-14	كرواتيا
1.00 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	49 ⁻¹	18 ⁻¹	4	7	7-15	لاتفيا
0.99	98	99	99	48	34	4	7	7-15	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	4	7	7-14	مونتينيغرو
0.99 ⁺	96 ⁺	96 ⁺	96 ⁺	49	38	4	7	7-15	مولدوفا
آسيا الوسطى									
0.97	92	95	93	48	505	4	7	7-17	اوزبكستان
1.00 ⁺	107 ⁺	106 ⁺	107 ⁺	47	117	4	6	6-16	أذربيجان

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اتمتوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة (%)			نسبة القبول الصافية					
	2007			2007			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	18	17	16	15	14	13	12	11	10
الدول العربية									
الأردن	68	73	70	61	60	60	68**	67**	67**
الإمارات العربية المتحدة	81	82	82	41	43	42	49	49	49
البحرين	81 ⁻¹	83 ⁻¹	82 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	91	86	89
الجزائر	43	19	30	85	88	87	76	79	77
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	12 ⁻²	12 ⁻²	12 ⁻²	58	58	58	59	60	60
السودان	62	62	62	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	79 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	74**	83**	79**
الكويت	83	81	82	55	57	56	61	63	62
المغرب	49	48	48	84	87	85	48	53	51
المملكة العربية السعودية	...	...	...	62 ⁺	58 ⁺	60 ⁺
اليمن	...	...	...	...	...	...	20	30	25
تونس	...	...	...	90	90	90	...	...	...
جيبوتي	8	8	8	39 ^{+1,**}	44 ^{+1,**}	41 ^{+1,**}	18	24	21
عمان	...	...	...	54	53	53	71	70	70
فلسطين	...	...	...	57**	58**	57**	83 ^{+1,**}	84 ^{+1,**}	83 ^{+1,**}
قطر	...	...	...	67**	65**	66**	...	...	...
لبنان	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	60 ⁺¹	64 ⁺¹	62 ⁺¹	67**	70**	69**
مصر	...	...	...	...	...	...	82 ^{+1,**}	86 ^{+1,**}	84 ^{+1,**}
موريتانيا	100	100	100	38	38	38	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية									
استونيا	...	...	...	78	83	81	...	...	...
الاتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المجر	...	...	...	63 ^{-2,**}	67 ^{-2,**}	65 ^{-2,**}	...	...	...
اوكرانيا	...	...	62	78 ⁺	78 ⁺	78	...	...	69
بلغاريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بولندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيلاروس	...	...	...	84	85	85	76	77	76
تركيا	...	...	...	73 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	74 ^{-2,**}	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	...	...	...	...	...	...	66	69	68
لاتفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	...	...	...	75 ⁺	77 ⁺	76 ⁺
آسيا الوسطى									
اوزبكستان	...	...	...	...	...	77 ⁻¹	...	...	...
أذربيجان	7	7	7	77 ⁺	80 ⁺	79 ⁺

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2007				2007		التعليم الابتدائي			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 9	إناث 8	ذكور 7	ذكور وإناث 6	إناث % 5	ذكور وإناث (000) 4	المدة (بالسنوات) 3	سن الإلتحاق 2	التعليم الإلزامي (الفئة العمرية) 1	
1.02	133	130	131	47	47	3	7	7-14	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	3	7	7-15	تركمنستان
0.95	103	109	106	46	51	6	6	6-14	جورجيا
0.96	102	106	104	48	176	4	7	7-15	طاجيكستان
1.00	97	97	97	49	100	4	7	7-15	قيرغيزستان
1.00 ⁺¹	117 ⁺¹	117 ⁺¹	117 ⁺¹	49 ⁺¹	250 ⁺¹	4	7	7-17	كازاخستان
1.02	126	124	125	49	56	5	7	7-15	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي									
0.94	126	135	131	47	192	5	6	6-10	لاو ج.د.ش.
1.00 ^{-2,**}	105 ^{-2,**}	106 ^{-2,**}	106 ^{-2,**}	49 ^{-2,**}	269 ^{-2,**}	7	5	5-15	استراليا
0.99	92	93	93	46	17,339	5	7	6-14	الصين
0.94	125	134	130	47	2,657	6	6	6-12	الفلبين
1.00	99	98	98	49	1,187	6	6	6-15	اليابان
0.96	121	127	124	48	5,279	6	7	7-15	اندونيسيا
0.87 ⁻¹	29 ⁻¹	33 ⁻¹	31 ⁻¹	45 ⁻¹	53 ⁻¹	6	7	6-14	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	5	6	6-14	بالاو
1.00	98	98	98	48	7.4	6	6	6-15	بروني دار السلام
1.16	83	71	77	52	684	6	6	6-14	تايلاند
0.86 ^{-1,**}	104 ^{-1,**}	120 ^{-1,**}	112 ^{-1,**}	45 ^{-1,**}	0.26 ^{-1,**}	6	6	7-14	توفالو
...	...	...	...	...	...	6	5	.	توكيلاو
0.97 ⁻¹	114 ⁻¹	118 ⁻¹	116 ⁻¹	48 ⁻¹	2.8 ⁻¹	6	5	6-14	تونغا
0.98	111	113	112	48	39	6	6	6-11	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	6	6	...	جزر سليمان
1.04 ^{**}	70 ^{**}	68 ^{**}	69 ^{**}	49	0.34	6	5	5-15	جزر كوك
0.91 [^]	96 [^]	105 [^]	100 [^]	46	1.6	6	6	6-14	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	6	6	6-12	جمهورية فانواتو
1.02	115	113	114	48	609	6	6	6-14	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	4	6	6-15	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
0.99	95	96	96	48	5.1	6	5	5-12	ساموا
...	...	...	...	...	...	6	6	6-11	سنغافورة
...	...	...	...	...	1,355 ^{-1,**}	5	6	6-14	فيتنام
1.00 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	48 ^{**}	17 ^{**}	6	6	6-15	فيجي
0.94	132	141	137	47	447	6	6	.	كمبوديا
1.02 ^{-2,**}	121 ^{-2,**}	119 ^{-2,**}	120 ^{-2,**}	50 ^{-2,**}	3.0 ^{-2,**}	6	6	6-15	كيريباتي
0.96	94	98	96	48	4.0	6	6	5-14	مكاو
0.99 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	48 ⁻¹	513 ⁻¹	6	6	6-11	ماليزيا
...	...	...	...	...	1,204	5	5	5-9	ميانمار
...	...	...	...	...	...	6	6	6-13	ميكرونيزيا
1.19 ^{**}	77 ^{**}	65 ^{**}	71 ^{**}	53 [^]	0.18 [^]	6	6	6-16	ناورو
1.00 ^{-2,**}	104 ^{-2,**}	105 ^{-2,**}	104 ^{-2,**}	49 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	6	5	5-16	نيوزيلندا
1.34 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	69 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	59 ^{-2,**}	0.02 ^{-2,**}	6	5	5-16	نيوي
0.95 ⁻²	83 ⁻²	88 ⁻²	86 ⁻²	48	60	6	6	6-14	هونغ كونغ - الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي									
0.99	139	141	140	49	405	6	6	5-14	الكوادور
1.00 ⁻¹	111 ⁻¹	111 ⁻¹	111 ⁻¹	49 ⁻¹	751 ⁻¹	6	6	5-14	الأرجنتين
...	...	...	125 ⁻²	...	4,323 ⁻²	4	7	7-14	البرازيل

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة (%)			نسبة القبول الصافية					
	2007			2007			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	18	17	16	15	14	13	12	11	10
أرمينيا	...	...	...	57	55	56	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	85	88	86	69	68	69
طاجيكستان	1	1	1	95 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	90	95	93
قيرغيزستان	27	28	27	58	60	59	58 [*]	59 [*]	58 [*]
كازاخستان	...	...	...	53 ⁺¹	57 ⁺¹	55 ⁺¹	65 ^{+1,**}	66 ^{+1,**}	66 ^{+1,**}
منغوليا	49	48	49	78	80	79	81	81	81
شرق آسيا والمحيط الهادي									
لاوس، ج.د.ش.	11	10	11	74	73	74	51	53	52
استراليا	...	...	...	75 ^{-2,**}	69 ^{-2,**}	72 ^{-2,**}	...	...	...
الصين	...	...	85	...	...	...	...	...	...
الفلبين	60 ⁻¹	57 ⁻¹	58 ⁻¹	47 ⁻¹	42 ⁻¹	45 ⁻¹	45 ^{**}	47 ^{**}	46 ^{**}
اليابان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا	88	87	87	41	38	40	40 ^{+1,**}	42 ^{+1,**}	41 ^{+1,**}
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	99 ^{-1,**}	99 ^{-1,**}	99 ^{-1,**}	63	64	63	...	...	...
تايلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	47	50	48
تيمور الشرقية	...	...	...	40	39	39	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	53 ^{-2,**}	49 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	...	...	...	...	...	98 ^{**}	91	100	96
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	77	77	77
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...	79
فيجي	...	...	...	70 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	79 ^{-1,**}	80 ^{-1,**}	79 ^{-1,**}
كمبوديا	18	16	17	84	86	85	63 ^{**}	65 ^{**}	64 ^{**}
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مكاو	96	96	96	79	82	81	65	61	63
ماليزيا	79 ⁻²	74 ⁻²	76 ⁻²	...	...	...	...	...	...
ميانمار	...	...	12	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	52 ^{**}	50 ^{**}	51^{**}	...	...	...
نيوزيلندا	...	...	...	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	85 ^{-1,*}
هونغ كونغ، الصين	...	...	...	57 ^{-2,*}	62 ^{-2,*}	60 ^{-2,*}	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي									
الأكوادور	65	63	64	90	90	90	84	83	84
الأرجنتين	94 ⁻²	94 ⁻²	94 ⁻²	97 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...
البرازيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٢ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / التلاميذ الجدد

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2007				2007		التعليم الابتدائي			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 9	إناث 8	ذكور 7	ذكور وإناث 6	إناث % 5	ذكور وإناث (000) 4	المدة (بالسنوات) 3	سن الإلتحاق 2	التعليم الإلزامي (الفئة العمرية) 1	
0.97	110	114	112	48	6.5	6	5	5-16	البهاما
0.95	116	123	120	48	259	6	6	5-13	الجمهورية الدومينيكية
0.97	107	111	109	48	168	6	7	7-15	السلفادور
0.99	119	120	119	49	2,501	6	6	6-15	المكسيك
0.99	98	99	98	49	1.5	6	6	6-16	أروبا
0.93 *	96 *	103 *	100 *	48	1.6	7	5	5-16	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	49	0.25	7	5	5-17	أنغيا
0.99	103	104	104	49	53	6	6	6-15	أوروغواي
0.97 ⁻²	110 ⁻²	113 ⁻²	111 ⁻²	48 ⁻²	158 ⁻²	6	6	6-14	باراغواي
0.98	117	119	118	49	4.0	6	5	5-16	بربادوس
...	...	...	103 ^{-1,*}	...	0.79 ⁻¹	6	5	5-16	برمودا
0.99	113	115	114	49	77	6	6	6-14	بنما
1.00	120	121	121	49	287	6	6	6-13	بوليفيا
1.04	118	114	116	50	644	6	6	6-16	بيرو
1.04	124	120	122	50	8.7	6	5	5-14	بيليز
0.95	100	106	103	48	19	7	5	5-11	ترينيداد وتوباغو
0.99 **	88 **	88 **	88 **	49 **	48 **	6	6	6-11	جامايكا
...	...	...	...	...	...	6	6	6-15	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	48	0.69	6	5	5-16	جزر الكايمن
1.01 ^{-2,**}	84 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	52 ⁻²	0.36 ⁻²	6	6	4-16	جزر تركس وكايكوس
1.00 **	105 **	105 **	105 **	51	0.46	7	5	5-16	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	49	1.2	7	5	5-16	دومينيكا
0.98	92	94	93	49	2.1	7	5	5-15	سانت فنسنت وغرينادين
1.13 **	91 **	81 **	86 **	51	0.85	7	5	5-16	سانت كيتس ونيفيس
0.97	103	106	105	49	2.9	7	5	5-15	سانت لوسيا
0.96	104	108	107	47	10	6	6	7-12	سورينام
0.98	102	103	103	49	256	6	6	6-13	شيلي
0.93	81	87	84	48	1.9	7	5	5-16	غرينادا
0.98	122	124	123	49	468	6	7	7-15	غواتيمالا
0.99	97	98	97	48	16	6	6	6-15	غويانا
0.98	104	106	105	48	589	6	6	5-14	فنزويلا
1.00	98	98	98	48	138	6	6	6-14	كوبا
1.01	102	101	102	49	81	6	6	5-14	كوستا ريكا
0.98	121	123	122	48	1,099	5	6	5-14	كولومبيا
1.63 *	125 *	77 *	99 *	57	0.07	7	5	5-16	مونتسيرات
0.93	161	172	166	47	223	6	6	6-11	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	6	6	6-11	هايتي
0.96 ⁻¹	134 ⁻¹	139 ⁻¹	137 ⁻¹	48 ⁻¹	252 ⁻¹	6	6	6-11	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية									
1.00	106	106	106	49	433	6	6	6-16	اسبانيا
0.98	110	112	111	48	122	6	6	6-14	البرتغال
1.01	99	98	99	49	67	6	7	7-16	الدانمارك
1.00	100	101	100	49	92	6	7	7-16	السويد
.	.	.	.	.	.	.	.	.	الكرسي البابوي
0.99	101	102	102	48	794	4	6	6-18	المانيا
...	...	...	...	...	...	6	5	5-16	المملكة المتحدة

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة (%)			نسبة القبول الصافية					
	2007			2007			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	18	17	16	15	14	13	12	11	10
اليهاما	52	52	52	71	71	71	82	85	84
الجمهورية الدومينيكية	55	54	54	72	73	72	58	58	58
السلفادور	74	70	72	60	59	60	57 ^{-1,**}	15 ^{-1,**}	35 ^{-1,**}
المكسيك	...	...	...	...	...	...	89	89	89
آروبا	90 ⁻²	90 ⁻²	90 ⁻²	82 ^{-2,**}	80 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	89	91	90
أنغيقوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	100	100	100	...	...	78 ^{-2,**}	...	...	79 ^{+1,**}
أورغواي	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
باراغواي	...	...	...	70 ⁻²	68 ⁻²	69 ⁻²	...	...	...
بربادوس	100	100	100	96	98	97	76 ^{**}	77 ^{**}	77 ^{**}
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	75	73	74	...	...	...	84 ^{**}	84 ^{**}	84 ^{**}
بوليفيا	66 ⁻¹	66 ⁻¹	66 ⁻¹	72 ^{-1,**}	71 ^{-1,**}	71 ^{-1,**}	69 ^{**}	68 ^{**}	69 ^{**}
بيرو	56	57	56	82	81	81	79	79	79
بيليز	.	.	.	68	67	68	76 ^{**}	80 ^{**}	78 ^{**}
ترينيداد وتوباغو	79	78	78	72	73	72	67	66	67
جامايكا	...	...	...	76 ^{-2,**}	74 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	79 ^{+1,**}	75 ^{+1,**}	77 ^{+1,**}
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	82 ^{**}	72 ^{**}	77 ^{**}
جزر الكايمن	90 ^{-1,*}	90 ^{-1,*}	90 ^{-1,*}	43 ^{-2,**}	54 ^{-2,**}	48 ^{-2,**}	68 ^{+1,*}	56 ^{+1,*}	62 ^{+1,*}
جزر تركس وكايكوس	...	...	100 ⁻²	51 ^{-2,**}	57 ^{-2,**}	54 ^{-2,**}	...	...	...
جزر فيرجن البريطانية	...	...	99 ⁻¹	74 ^{-2,**}	66 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	76 ^{**}	70 ^{**}	73 ^{**}
دومينيكا	81	74	77	...	...	...	78 [*]	83 [*]	80 [*]
سانت فنسنت وغرينادين	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	66 ^{-2,**}	62 ^{-2,**}	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	99	99	99	65 ^{**}	54 ^{**}	60 ^{**}	84 ^{+1,*}	79 ^{+1,*}	82 ^{+1,*}
سانت لوسيا	50	49	49	77 ^{-1,**}	73 ^{-1,**}	75 ^{-1,**}	75 ^{**}	76 ^{**}	76 ^{**}
سورينام	100	100	100	88	88	88	...	...	...
شيلي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	100	100	100	64	70	67	...	...	...
غواتيمالا	...	...	...	72	74	73	54	58	56
غويانا	100	100	100	63	63	63	93 ^{**}	90 ^{**}	91 ^{**}
فنزويلا	75	74	74	69	69	69	60 ^{**}	60 ^{**}	60 ^{**}
كوبا	99	100	100	98	98	98	...	...	98 ^{**}
كوستا ريكا	76	77	76	66	63	64	...	...	...
كولومبيا	...	...	...	59	60	60	59 ^{**}	61 ^{**}	60 ^{**}
مونتسيرات	100	100	100	56 [*]	41 [*]	48 [*]
نيكاراغوا	42	41	42	72	70	71	38	40	39
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	72 ⁻¹	69 ⁻¹	70 ⁻¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية									
اسبانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الدانمارك	...	...	...	77 ⁻²	69 ⁻²	73 ⁻²	88 ⁺¹	85 ⁺¹	86 ⁺¹
السويد	...	...	...	97	98	97	...	...	...
الكرسي البابوي	.	.	.	...	...	...	...	...	...
المانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2007				2007		التعليم الابتدائي			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 9	إناث 8	ذكور 7	ذكور وإناث 6	إناث % 5	ذكور وإناث (000) 4	المدة (بالسنوات) 3	سن الإلتحاق 2	التعليم الإلزامي (الفئة العمرية) 1	
0.99	101	101	101	49	60	7	6	6-16	النرويج
0.97	101	105	103	48	85	4	6	6-14	النمسا
1.05	108	102	105	50	4,205	6	6	6-17	الولايات المتحدة الأمريكية
1.00	102	103	103	49	107	6	6	6-14	اليونان
0.94 ⁺	85 ⁺	90 ⁺	88 ⁺	46	0.76	6	6	6-16	اندورا
1.03	103	100	101	49	132	6	6	5-15	إسرائيل
1.01	101	99	100	49	60	8	4	6-15	إيرلندا
1.01	103	102	103	49	4.3	7	6	6-16	إيسلندا
0.99	106	107	107	48	567	5	6	6-14	إيطاليا
1.02	101	100	100	49	115	6	6	6-18	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	6	5	5-14	جيرالتر
...	...	...	...	48 ⁺¹	0.33 ⁺¹	5	6	6-16	سان مارينو
1.05	93	89	91	50	74	6	7	7-15	سويسرا
...	...	...	...	...	...	5	6	6-16	فرنسا
1.00	99	99	99	49	57	6	7	7-16	فنلندا
0.98 ⁺	106 ⁺	109 ⁺	107 ⁺	48	9.2	6	6	6-14	قبرص
0.99 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	49 ⁻¹	351 ⁻¹	6	6	6-16	كندا
0.96	99	103	101	48	5.8	6	6	6-15	لكسمبرغ
1.29 ⁺	119 ⁺	93 ⁺	105 ⁺	54	0.43	5	6	6-14	ليختنشتاين
1.02 ⁻²	95 ⁻²	93 ⁻²	94 ⁻²	49 ⁻²	4.4 ⁻²	6	5	5-15	مالطة
...	...	...	...	...	...	5	6	6-16	موناكو
0.99	102	103	103	49	204	6	6	5-17	هولندا
جنوب و غرب آسيا									
0.69	80	116	98	39	811	6	7	7-15	أفغانستان
1.00	103	102	102	49	6.0	7	6	6-12	جزر المالديف
0.95 ⁻¹	126 ⁻¹	133 ⁻¹	130 ⁻¹	46 ⁻¹	32,366 ⁻¹	5	6	6-14	الهند
0.86	109	127	118	45	4,551	5	5	5-9	باكستان
1.04 ⁻¹	115 ⁻¹	110 ⁻¹	112 ⁻¹	50 ⁻¹	3,986 ⁻¹	5	6	6-10	بنغلاديش
1.03 ⁺¹	123 ⁺¹	120 ⁺¹	122 ⁺¹	50 ⁺¹	15 ⁺¹	7	6	.	بوتان
1.35 ^{-1,**}	150 ^{-1,**}	112 ^{-1,**}	130 ^{-1,**}	56 ^{-1,**}	1,400 ^{-1,**}	5	6	6-10	جمهورية إيران الإسلامية
1.00 ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	49 ⁻¹	329 ⁻¹	5	5	5-13	سريلانكا
1.01 ⁺¹	127 ⁺¹	125 ⁺¹	126 ⁺¹	49 ⁺¹	904 ⁺¹	5	5	5-9	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء									
0.97	82	84	83	49	11	6	6	6-11	الرأس الأخضر
1.05	103	98	100	51	332	6	7	7-12	السنغال
...	...	...	...	...	...	7	6	6-13	الصومال
0.88	103	118	111	46	550	6	6	6-11	الكاميرون
0.97 ^{**}	86 ^{**}	89 ^{**}	88 ^{**}	49 ^{**}	91 ^{**}	6	6	6-15	الكونغو
0.81	58	72	65	43	279	6	7	7-12	النيجر
0.89	128	144	136	47	3,221	6	7	7-12	أنغولا
...	...	...	...	...	...	4	6	6-11	أنغولا
1.01	149	149	149	50	1,523	7	6	6-12	أوغندا
0.87	38	44	41	46	53	5	7	7-14	إريتريا
0.89 ⁻¹	108 ⁻¹	122 ⁻¹	115 ⁻¹	46 ⁻¹	291 ⁻¹	6	6	6-11	بنين
0.97 ⁻²	120 ⁻²	124 ⁻²	122 ⁻²	49 ⁻²	53 ⁻²	7	6	6-15	بوتسوانا
0.92 ⁺¹	85 ⁺¹	92 ⁺¹	88 ⁺¹	47 ⁺¹	389 ⁺¹	6	7	6-16	بوركينافاسو

المنطقة	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة (%)			نسبة القبول الصافية					
	2007			2007			1999		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	18	17	16	15	14	13	12	11	10
النرويج	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية	...	...	...	78	72	75	...	...	...
اليونان	...	...	...	94 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	94 ^{-2,**}	96	97	97
اندورا	100	100	100	38 ⁺	44 ⁺	41 ⁺
إسرائيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيرلندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا	...	...	...	95 ⁻²	98 ⁻²	96 ⁻²	96	100	98
إيطاليا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلجيكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا	...	...	...	95 ^{-2,**}	91 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	...	...	...
قبرص	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	...	...	...	...	...	...	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹
جنوب و غرب آسيا									
أفغانستان	...	...	...	45	65	55	...	...	...
جزر المالديف	87	88	88	...	...	76	87 ^{**}	86 ^{**}	87 ^{**}
الهند	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	63 ⁻²	52 ⁻²	57 ⁻²	85	99	92	...	...	...
بنغلاديش	46 ⁻²	44 ⁻²	45 ⁻²	86 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	...	...	...
بوتان	...	...	...	42 ^{-1,**}	44 ^{-1,**}	43 ^{-1,**}	19 ^{**}	21 ^{**}	20 ^{**}
جمهورية إيران الإسلامية	29 ⁻²	34 ⁻²	31 ⁻²	...	...	94 ⁻²	43 ^{**}	45 ^{**}	44 ^{**}
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	90 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}
نيبال	34 ⁺¹	36 ⁺¹	35 ⁺¹	74	74	74	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء									
الرأس الأخضر	87	84	85	71	70	71	66 ^{**}	64 ^{**}	65 ^{**}
السنغال	...	...	...	57	55	56	36 ^{**}	38 ^{**}	37
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامبيون	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	13 ⁻²	11 ⁻²	12 ⁻²	52 ⁻¹	54 ⁻¹	53 ⁻¹	42 ^{+1,**}	46 ^{+1,**}	44 ^{+1,**}
النيجر	21	19	20	38	48	43	22	32	27
أثيوبيا	...	...	...	57	61	59	18	23	20
أنغولا	...	...	...	...	...	...	20 ^{-1,**}	25 ^{-1,**}	22 ^{-1,**}
أوغندا	...	...	...	71 ^{**}	67 ^{**}	69^{**}	...	...	...
إريتريا	...	...	...	17 ^{**}	19 ^{**}	18 ^{**}	16	18	17
بنين	...	...	...	45 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	48 ^{-2,**}	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	34 ⁻²	28 ⁻²	31 ⁻²	25	21	23
بوركينافاسو	5	5	5	40 ⁺¹	45 ⁺¹	43 ⁺¹	16	22	19

نسبة القبول الإجمالية				التلاميذ الجدد		النظام التعليمي			المنطقة
2007				2007		التعليم الابتدائي			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 9	إناث 8	ذكور 7	ذكور وإناث 6	إناث % 5	ذكور وإناث (000) 4	المدة (بالسنوات) 3	سن الإلتحاق 2	التعليم الإلزامي (الفئة العمرية) 1	
0.95	137	144	140	49	320	6	7	7-12	بوروندي
0.75 **	83 **	111 **	97 **	43 **	316 **	6	6	6-11	تنشاد
0.94	90	97	94	48	175	6	6	6-15	توغو
0.89 -2, **	66 -2, **	74 -2, **	70 -2, **	46 -2, **	16 -2, **	6	6	6-13	جزر القمر
0.87	99	114	106	46	2,034	6	6	6-13	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.76 +1	68 +1	90 +1	79 +1	43 +1	97 +1	6	6	6-15	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.98 +1	114 +1	116 +1	115 +1	49 +1	1,414 +1	7	7	7-13	جمهورية تنزانيا المتحدة
0.93 **	102 **	110 **	106 **	48 **	1,092 **	7	7	7-15	جنوب أفريقيا
0.98	205	209	207	50	537	6	7	7-12	رواندا
1.02	129	126	128	50	462	7	7	7-13	زامبيا
...	...	...	...	...	...	7	6	6-12	زيمبابوي
1.03 +1	117 +1	115 +1	116 +1	50 +1	5.0 +1	6	7	7-12	ساوتومي وبرنسيبي
0.96	108	112	110	49	31	7	6	6-12	سوازيلاند
0.92	172	188	180	48	296	6	6	6-11	سيراليون
0.94 ^	124 ^	131 ^	127 ^	51	1.5	6	6	6-15	سيمبيل
...	...	...	...	...	...	6	6	6-16	غابون
1.10 +1, **	94 +1, **	85 +1, **	90 +1, **	52 +1, **	42 +1, **	6	7	7-12	غامبيا
1.02 +1	111 +1	109 +1	110 +1	49 +1	659 +1	6	6	6-14	غانا
0.93	90	97	94	47	244	6	7	7-12	غينيا
0.96	109	114	111	49	15	5	7	7-11	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	6	7	7-12	غينيا بيساو
0.84	64	76	70	46	362	6	6	6-15	كوت ديفوار
0.96 -2, **	108 -2, **	112 -2, **	110 -2, **	49 -2, **	1,113 -2, **	6	6	6-13	كينيا
1.00 +1	100 +1	100 +1	100 +1	50 +1	119 +1	6	6	6-11	ليبيريا
0.94 -1	99 -1	105 -1	102 -1	48 -1	56 -1	7	6	6-12	ليسوتو
0.86	79	92	85	46	317	6	7	7-15	مالي
0.98	168	171	169	50	970	5	6	6-10	مدغشقر
1.07	147	137	142	51	639	6	6	6-13	ملاوي
1.02	102	100	101	50	19	6	5	5-16	موريشيوس
0.94	156	166	161	48	1,049	7	6	6-12	موزمبيق
1.03 **	111 **	108 **	109 **	51 **	56 **	7	7	7-16	ناميبيا
0.85 -1	90 -1	106 -1	98 -1	45 -1	4,127 -1	6	6	6-14	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اتمتروا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة (%)			نسبة القبول الصافية					
	2007			2007			1999		
	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	إناث 15	ذكور 14	ذكور وإناث 13	إناث 12	ذكور 11	ذكور وإناث 10
بوروندي	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	51	53	52	27 ^{+1,**}	28 ^{+1,**}	28 ^{+1,**}
تشاد	...	...	...	...	...	...	18	25	22
توغو	...	...	...	42	45	43	35	40	37
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	13 ^{**}	18 ^{**}	16
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	39	46	42	24	22	23
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	89 ^{**}	87 ^{**}	88 ^{**}	15	13	14
جنوب أفريقيا	...	...	...	50 ^{-2,**}	53 ^{-2,**}	52 ^{-2,**}	43	45	44
رواندا	...	...	...	95 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...
زامبيا	17	16	17	49 ^{**}	46 ^{**}	48 ^{**}	38	36	37
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	44 ⁺¹	42 ⁺¹	43 ⁺¹
ساوتومي وبرنسيبي	43	42	42	45 ⁺¹	47 ⁺¹	46 ⁺¹	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	54	50	52	43	40	42
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سميثيل	...	...	...	94 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	77 ⁺	74 ⁺	75 ⁺
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	53 ^{**}	49 ^{**}	51^{**}	...	...	...
غانا	...	...	...	36 ^{-1,**}	34 ^{-1,**}	35 ^{-1,**}	29 ^{**}	29 ^{**}	29 ^{**}
غينيا	21	20	20	41	43	42	18	21	20
غينيا الإستوائية	72 ⁻²	67 ⁻²	70 ⁻²	36	37	37	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	9 ^{+1,**}	10 ^{+1,**}	9 ^{+1,**}
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	23	29	26
كينيا	...	...	...	...	...	...	31 ^{**}	29 ^{**}	30 ^{**}
ليبيريا	...	...	...	6 ^{+1,**}	6 ^{+1,**}	6 ^{+1,**}	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	49 ^{-1,**}	48 ^{-1,**}	49 ^{-1,**}	27	25	26
مالي	12	12	12	25	29	27	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	85	84	85	...	...	...
ملاوي	...	...	...	74 ^{**}	67 ^{**}	70^{**}	...	...	...
موريشيوس	100	100	100	90	88	89	73	71	72
موزمبيق	...	...	...	57 ^{**}	58 ^{**}	58 ^{**}	17	19	18
ناميبيا	...	...	...	64 ^{**}	60 ^{**}	62 ^{**}	57	54	56
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية											
1.02	97	95	96	1.00	98	98	98	33	49	808	الأردن
0.99	106	107	107	0.97	89	92	90	67	49	284	الإمارات العربية المتحدة
1.00 ⁻¹	119 ⁻¹	120 ⁻¹	120 ⁻¹	1.01	108	106	107	25 ⁻¹	49 ⁻¹	90 ⁻¹	البحرين
0.94	106	113	110	0.91	100	110	105	-	47	4,079	الجزائر
0.95 ⁻¹	108 ⁻¹	113 ⁻¹	110 ⁻¹	0.98	118	121	120	5 ⁻¹	48 ⁻¹	755 ⁻¹	الجمهورية العربية الليبية
0.96	123	129	126	0.92	98	107	102	4	48	2,310	الجمهورية العربية السورية
0.86	61	71	66	0.85 ^{**}	45 ^{**}	53 ^{**}	49 ^{**}	4	45	3,959	السودان
0.83 ^{-2,**}	90 ^{-2,**}	109 ^{-2,**}	99 ^{-2,**}	0.82	83	101	92	. ^{-2,**}	44 ^{-2,**}	4,430 ^{-2,**}	العراق
0.98	97	100	98	1.01	101	99	100	...	49	212	الكويت
0.90	101	113	107	0.81	77	95	86	8	46	3,939	المغرب
0.96 ⁺	96 ⁺	100 ⁺	98	...	...	...	...	8	49 ⁺	3,174	المملكة العربية السعودية
0.74 ⁻²	74 ⁻²	100 ⁻²	87 ⁻²	0.56	51	91	71	2 ⁻²	42 ⁻²	3,220 ⁻²	اليمن
0.97	103	106	105	0.95	111	116	113	1	48	1,069	تونس
0.88 ⁺¹	52 ⁺¹	59 ⁺¹	56 ⁺¹	0.71	28	39	33	14 ⁺¹	47 ⁺¹	56 ⁺¹	جيبوتي
1.01	81	80	80	0.97	89	93	91	6	49	278	عمان
1.00	80	80	80	1.01	106	105	105	10	49	384	فلسطين
0.99	109	110	109	0.96	100	104	102	49	49	75	قطر
0.97 ⁺¹	94 ⁺¹	97 ⁺¹	95 ⁺¹	0.95	103	108	105	70 ⁺¹	48 ⁺¹	445 ⁺¹	لبنان
0.95	102	107	105	0.91 ^{**}	97 ^{**}	106 ^{**}	102 ^{**}	8	48	9,988	مصر
1.06	106	100	103	0.99	88	89	89	9	50	484	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية											
0.99	98	100	99	0.97	100	103	102	3	48	76	استونيا
1.00	96	96	96	0.98	107	109	108	1	49	5,010	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	0.98	102	104	103	...	...	...	البانيا
0.93	94	101	98	...	...	...	...	...	47	192	البوسنة والهرسك
0.99	100	101	101	0.99	103	104	103	1	48	463	الجمهورية التشيكية
0.98	95	96	96	0.98	101	103	102	7	48	399	المجر
1.00 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	100	0.99	109	110	109	1	49 ⁺	1,648	اوكرانيا
0.99	100	102	101	0.98	105	108	106	1	48	268	بلغاريا
1.00	97	97	97	0.98	97	99	98	2	49	2,485	بولندا
0.99	96	98	97	0.99	110	111	111	-	48	361	بيلاروس
0.95 ^{**}	93 ^{**}	99 ^{**}	96 ^{**}	0.91 ^{+1,**}	91 ^{+1,**}	100 ^{+1,**}	95 ^{+1,**}	...	48 ^{**}	8,065 ^{**}	تركيا
1.00	95	95	95	0.98	100	102	101	.	48	101	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.99	104	105	105	0.98	104	106	105	-	48	918	رومانيا
0.99	101	103	102	0.99	102	103	103	5	49	231	سلوفاكيا
0.99	103	104	104	0.99	99	100	100	-	48	95	سلوفينيا
1.00 ⁺	97 ⁺	97 ⁺	97 ⁺	0.99 ^{**}	111 ^{**}	112 ^{**}	112 ^{**}	...	49	297	صربيا
1.00	99	99	99	0.98	92	93	92	-	49	191	كرواتيا
0.96 ⁻¹	93 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.98	99	101	100	1 ⁻¹	48 ⁻¹	79 ⁻¹	لاتفيا
0.99	95	96	95	0.98	101	103	102	1	48	144	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	منتينغرو
0.98 ⁺	94 ⁺	95 ⁺	94 ⁺	1.00 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	1	49	161	مولدوفا
آسيا الوسطى											
0.97	94	97	95	1.00	98	99	98	.	49	2,165	اوزبكستان
0.99 ⁺	115 ⁺	116 ⁺	116 ⁺	1.00 ⁺	98 ⁺	98 ⁺	98 ⁺	-	47	513	أذربيجان

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدّربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007			2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	
الدول العربية														
الأردن	...	...	...	...	...	...	1.02	89	88	89	1.01	91	91	91
الإمارات العربية المتحدة	17	100	100	100	85	17	0.99	90	91	91	0.99	79	80	79
البحرين	...	...	...	...	...	...	1.00 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	1.03	97	95	96
الجزائر	24	...	...	99	53	170	0.98	95	96	95	0.96	89	93	91
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93 ^{**}	88 ^{**}	95 ^{**}	92 ^{**}
السودان	37	52 ⁻¹	73 ⁻¹	59 ⁻¹	64	108	...	...	...	...	0.83 ^{+1,**}	37 ^{+1,**}	45 ^{+1,**}	41 ^{+1,**}
العراق	21 ^{-2,**}	...	...	...	72 ^{-2,**}	216 ^{-2,**}	0.86 ^{-2,**}	82 ^{-2,**}	95 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	0.85	78	91	85
الكويت	10	100	100	100	88	22	0.97	87	89	88	1.01	87	86	87
المغرب	27	100	100	100	47	144	0.95	86	91	89	0.85	65	76	70
المملكة العربية السعودية	11 [*]	87 [*]	97 [*]	91 [*]	52 [*]	283 [*]	0.99 [*]	84 [*]	85 [*]	85 [*]
اليمن	...	...	...	...	...	...	0.76 ⁻²	65 ⁻²	85 ⁻²	75 ⁻²	0.59	41	70	56
تونس	18	...	...	...	53	59	1.01	95	95	95	0.98	92	94	93
جيبوتي	34 ⁺¹	78 ⁺¹	81 ⁺¹	80 ⁺¹	26 ⁺¹	1.7 ⁺¹	0.89 ⁺¹	43 ⁺¹	48 ⁺¹	45 ⁺¹	0.73	23	32	27
عمان	13 ^{**}	100 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}	63 ^{**}	21 ^{**}	1.02	74	72	73	1.00	81	81	81
فلسطين	30	100	100	100	67	13	1.00	73	73	73	1.00	97	97	97
قطر	11 ⁻¹	...	...	69 ⁻¹	85 ⁻¹	6.6 ⁻¹	1.00	93	93	93	1.01	92	92	92
لبنان	14 ⁺¹	13 ⁺¹	15 ⁺¹	13 ⁺¹	86 ⁺¹	32 ⁺¹	0.99 ⁺¹	83 ⁺¹	84 ⁺¹	83 ⁺¹	0.96 ^{**}	85 ^{**}	88 ^{**}	86 ^{**}
مصر	27^{**}	...	...	...	56 ^{**}	369 ^{**}	0.96 ^{**}	94 ^{**}	98 ^{**}	96 ^{**}	0.93 ^{**}	90 ^{**}	97 ^{**}	94 ^{**}
موريتانيا	43	100	100	100	35	11	1.06	83	78	80	0.99	64	65	64
أوروبا الوسطى و الشرقية														
استونيا	13	...	...	...	94	5.9	1.00	94	95	95	0.98 ^{**}	95 ^{**}	96 ^{**}	96 ^{**}
الاتحاد الروسي	17 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	301 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98 ^{**}	94 ^{**}	95 ^{**}	94 ^{**}
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	19	...	...	...	94	25	1.03 ^{-2,**}	94 ^{-2,**}	91 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	1.00 ^{**}	97 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}
المجر	10	...	...	...	96	40	0.98	86	87	87	0.99	88	88	88
اوكرانيا	16	...	...	100	99 [*]	101	1.00 [*]	89 [*]	89 [*]	89	...	...	...	...
بلغاريا	16	...	...	...	93	17	0.99	94	95	95	0.98	96	98	97
بولندا	11	...	...	...	84	234	1.01	96	95	96	1.00	96	96	96
بيلاروس	16	100	100	100	99	23	...	...	...	90	...	...	...	...
تركيا	...	...	...	...	...	...	0.97	91	94	92	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	18	...	...	...	72	5.5	1.00	89	89	89	0.98	92	94	93
رومانيا	17	...	...	...	87	55	1.00	94	94	94	0.99	95	96	96
سلوفاكيا	15	...	...	...	85	15	1.01 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	...	...	...	...
سلوفينيا	16	...	...	...	98	6.1	1.00	96	96	96	0.99	95	97	96
صربيا	13^{**}	...	...	...	...	22 ^{**}	1.00 [*]	95 [*]	95 [*]	95 [*]
كرواتيا	17	...	...	...	91	11	0.99	90	91	90	0.98	85	86	85
لاتفيا	12 ⁻¹	...	...	...	97 ⁻¹	6.7 ⁻¹	1.03 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	90 ^{-2,**}	0.98 ^{**}	96 ^{**}	98 ^{**}	97 ^{**}
ليتوانيا	13	...	...	...	97	11	0.99	90	91	90	0.99	95	96	95
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	16	...	...	...	97	9.9	0.99 [*]	87 [*]	88 [*]	88 [*]	93 ^{**}
آسيا الوسطى														
اوزبكستان	18	100	100	100	85	119	0.97	90	92	91	...	...	...	...
أذربيجان	12	100	100	100	87	44	0.99 [*]	95 [*]	96 [*]	95 [*]	1.01 [*]	89 [*]	88 [*]	89 [*]

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.03	111	108	110	...	...	...	100	2	47	128	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
0.97	98	100	99	1.00	98	98	98	6	47	322	جورجيا
0.96	98	102	100	0.95	96	101	98	.	48	680	طاجيكستان
0.99	95	96	95	0.99	97	98	98	1	49	408	قيرغيزستان
1.00 ⁺¹	109 ⁺¹	108 ⁺¹	109 ⁺¹	1.01	98	97	97	1 ⁺¹	49 ⁺¹	956 ⁺¹	كازاخستان
1.02	101	99	100	1.04	99	96	97	5	49	239	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي											
0.90	111	124	118	0.85	102	120	111	3	46	892	لاو ج.د.ش.
1.00	107	107	107	1.00	100	100	100	30	49	1,973	استراليا
0.99	112	113	112	...	...	...	...	4	47	107,395	الصين
0.98	109	110	109	1.00	113	113	113	8	48	13,145	الفلبين
1.00	100	100	100	1.00	101	101	101	1	49	7,220	اليابان
0.96	115	120	117	0.97 ^{+1,**}	107 ^{+1,**}	111 ^{+1,**}	109 ^{+1,**}	18	48	29,797	اندونيسيا
0.84 ⁻¹	50 ⁻¹	60 ⁻¹	55 ⁻¹	0.86 ⁺¹	63 ⁺¹	74 ⁺¹	69 ⁺¹	...	44 ⁻¹	532 ⁻¹	بابوا غينيا الجديدة
1.02 ^{**}	100 ^{**}	98 ^{**}	99 ⁺	0.93 ⁺	109 ⁺	118 ⁺	114 ⁺	23	48 ^{**}	1.5	بالاو
0.99	105	106	106	0.97	112	115	114	37	48	46	بروناي دار السلام
1.00 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	0.99	105	107	106	18 ⁺¹	48 ⁺¹	5,565 ⁺¹	تايلاند
0.99 ^{-1,*}	105 ^{-1,*}	106 ^{-1,*}	106 ^{-1,*}	1.02 ⁺	99 ⁺	97 ⁺	98 ⁺	...	48 ⁻¹	1.5 ⁻¹	توفالو
...	...	...	...	1.19 ^{+1,**}	111 ^{+1,**}	93 ^{+1,**}	101 ^{+1,**}	...	...	...	توكيلاو
0.95 ⁻¹	110 ⁻¹	116 ⁻¹	113 ⁻¹	0.96	106	110	108	...	47 ⁻¹	17 ⁻¹	تونغا
0.94	88	93	91	...	...	...	...	10	47	174	تيمور الشرقية
0.96 ⁻²	98 ⁻²	102 ⁻²	101 ⁻²	0.94	86	91	88	...	47 ⁻²	75 ⁻²	جزر سليمان
0.97 ^{**}	71 ^{**}	74 ^{**}	73 ^{**}	0.95 ⁺	94 ⁺	99 ⁺	96 ⁺	21	47	2.0	جزر كوك
0.97 ⁺	92 ⁺	94 ⁺	93 ⁺	0.98 ^{**}	100 ^{**}	102 ^{**}	101 ^{**}	...	48	8.2	جزر مارشال
0.97	106	110	108	0.98	110	112	111	27	48	38	جمهورية فانواتو
0.98	106	107	107	0.95	96	100	98	1	48	3,838	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.00	95	96	95	0.98	98	99	99	...	48	30	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	5	48	301	سنغافورة
...	...	...	...	0.93	104	112	108	1	48	7,041	فيتنام
0.97	93	96	94	0.99	108	109	109	...	48	104	فيجي
0.93	115	124	119	0.87	90	104	97	1	47	2,480	كمبوديا
1.01 ^{-2,*}	114 ^{-2,*}	112 ^{-2,*}	113 ^{-2,*}	1.01 ⁺	105 ⁺	104 ⁺	104 ⁺	...	49 ⁻²	16 ⁻²	كيريباتي
0.92	103	112	108	0.96	97	102	100	96	47	33	مكاو
0.99 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98	97	99	98	...	49 ⁻¹	3,133 ⁻¹	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	.	...	5,014	ميانمار
1.01	110	109	110	...	...	...	...	8 ^{**}	49	19	ميكرونيزيا
1.03 ^{**}	80 ^{**}	78 ^{**}	79 ^{**}	1.04 ^{-1,**}	82 ^{-1,**}	80 ^{-1,**}	81 ^{-1,**}	.	49	1.2	ناورو
1.01	102	101	102	1.00	100	100	100	12	49	349	نيوزيلندا
0.95 ^{-2,*}	102 ^{-2,*}	107 ^{-2,*}	105 ^{-2,*}	1.00 ⁺	98 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	...	51 ⁻²	0.18 ⁻²	نيوي
0.95 ⁻²	95 ⁻²	100 ⁻²	98 ⁻²	0.97	98	102	100	13	48	415	هونغ كونغ - الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي											
1.00	118	119	118	1.00	114	114	114	28	49	2,039	الأكوادور
0.98 ⁻¹	113 ⁻¹	115 ⁻¹	114 ⁻¹	0.99	112	113	113	22 ⁻¹	49 ⁻¹	4,686 ⁻¹	الأرجنتين
0.93	125	134	130	0.94	150	159	154	11	47	17,996	البرازيل

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007			2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
أرمينيا	19	78 ⁻²	22 ⁻²	77 ⁻²	100	6.6	1.04	87	84	85	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	...	...	...	0.97	92	95	94	...	...	...	...
طاجيكستان	22	...	...	87	64	31	0.96	95	99	97	0.93 ⁺¹	92 ⁺¹	100 ⁺¹	96 ⁺¹
قيرغيزستان	24	62	62	62	97	17	0.99	84	85	84	0.99 ⁺	87 ⁺	89 ⁺	88 ⁺
كازاخستان	17 ⁺¹	...	...	...	98 ⁺¹	57 ⁺¹	1.00 ⁺¹	90 ⁺¹	90 ⁺¹	90 ⁺¹	1.01 ^{+1,**}	88 ^{+1,**}	87 ^{+1,**}	87 ^{+1,**}
منغوليا	32	99	100	99	95	7.6	1.01	89	88	89	1.04	90	87	89
شرق آسيا والمحيط الهادي														
لاو.ج.د.ش	30	93	87	90	47	30	0.95	84	88	86	0.92	73	79	76
استراليا	...	...	...	...	...	...	1.01	97	97	97	1.01	94	94	94
الصين	18	...	...	...	56	6,074	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	34	...	...	...	87	390	1.02	92	90	91	1.00	92	92	92
اليابان	18	...	...	...	...	391	...	...	...	100	...	...	...	100
اندونيسيا	19	...	...	...	58	1,584	0.96	93	97	95	0.97 ^{+1,**}	91 ^{+1,**}	94 ^{+1,**}	93 ^{+1,**}
بابوا غينيا الجديدة	36 ^{-1,**}	...	...	...	43 ^{-1,**}	15 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	13 ^{-2,**}	...	...	...	...	0.15 ^{-2,**}	...	...	...	...	0.94 ^{**}	94 ^{**}	99 ^{**}	97 ^{**}
بروناي دار السلام	13	80	90	83	74	3.6	1.00	93	93	93	...	...	...	...
تايلاند	16 ⁺¹	...	...	...	60 ⁺¹	348 ⁺¹	1.01 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	95 ⁺¹	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	22 ⁻¹	...	...	...	...	0.76 ⁻¹	0.97 ⁻²	94 ⁻²	97 ⁻²	96 ⁻²	0.96	86	90	88
تيمور الشرقية	31	...	...	...	32	5.6	0.96	62	64	63	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁻²	61 ⁻²	62 ⁻²	62 ⁻²	...	...	...	...
جزر كوك	16	79	79	79	77	0.13	0.96 ^{**}	66 ^{**}	69 ^{**}	67 ^{**}	0.96 ⁺	83 ⁺	87 ⁺	85 ⁺
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁺	66 ⁺	67 ⁺	66 ⁺
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	0.99	86	88	87	0.99	91	92	91
جمهورية كوريا	26	...	...	...	77	150	...	...	...	98 ⁻¹	0.95	94	99	97
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	24	...	...	98	78	1.3	...	...	...	...	0.99	91	92	92
سنغافورة	20	97	94	96	81	15	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	20	99	94	98	78	345	...	...	...	...	...	...	...	95
فيجي	28 ^{-2,**}	...	...	...	57 ^{-2,**}	4.0 ^{-2,**}	1.00 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	1.01	99	98	99
كمبوديا	51	...	...	98	43	49	0.96	87	91	89	0.91 ^{**}	79 ^{**}	87 ^{**}	83 ^{**}
كيريباتي	25 ⁻²	...	...	...	75 ⁻²	0.65 ⁻²	...	...	...	...	1.01 ^{**}	98 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}
ماكاو	20	91	76	89	88	1.6	0.97	91	94	93	1.01	85	84	85
ماليزيا	16 ⁻¹	...	...	...	68 ⁻¹	195 ⁻¹	1.00 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98	97	99	98
ميانمار	29	...	...	99	83	172	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	17^{**}	...	...	...	...	1.1^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	20	77	50	74	90	0.06	1.01 ^{**}	73 ^{**}	72 ^{**}	72^{**}	...	...	...	...
نيوزيلندا	16	...	...	...	83	22	1.01	99	99	99	1.00	99	99	99
نيوي	12 ^{-2,**}	...	...	...	100 ^{-2,**}	0.02 ^{-2,**}	...	...	...	...	1.00 ⁺	98 ⁺	99 ⁺	99 ⁺
هونغ كونغ. الصين	17	95	93	95	78	24	0.95 ^{-2,+}	89 ^{-2,+}	93 ^{-2,+}	91 ^{-2,+}	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي														
الأكوادور	23	72	71	72	70	90	1.01	97	96	97	1.01	98	97	97
الأرجنتين	16 ⁻¹	...	...	...	88 ⁻¹	287 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	0.99	99	99	99
البرازيل	24	...	...	...	91	754	1.00	93	93	93	...	...	...	91

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 11	إناث 10	ذكور 9	ذكور وإناث 8	مؤشر المساواة بين الجنسين 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	خاص % 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
1.00	103	103	103	0.98	94	96	95	29	49	37	البهاما
0.94	103	110	107	0.98	111	114	113	19	48	1,355	الجمهورية الدومينيكية
1.00	118	118	118	0.96	109	114	112	10	49	1,075	السلفادور
0.97	112	115	114	0.98	109	112	111	8	49	14,631	المكسيك
0.97	112	115	114	0.99	114	114	114	78	49	10	أروبا
0.94 ⁺	99 ⁺	106 ⁺	102 ⁺	50	49	12	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	1.04 ^{+1,**}	113 ^{+1,**}	109 ^{+1,**}	111 ^{+1,**}	8	49	1.6	أنغيا
0.97	113	116	114	0.99	111	112	111	14	48	359	أوروغواي
0.97 ⁻²	110 ⁻²	113 ⁻²	111 ⁻²	0.96 ^{**}	116 ^{**}	121 ^{**}	119 ^{**}	17 ⁻²	48 ⁻²	934 ⁻²	باراغواي
1.00	105	105	105	0.98	98	99	98	10	49	23	بربادوس
0.85 ^{-1,*}	92 ^{-1,*}	108 ^{-1,*}	100 ^{-1,*}	...	...	...	...	35 ⁻¹	46 ⁻¹	4.7 ⁻¹	برمودا
0.97	111	114	113	0.97	106	110	108	11	48	446	بنما
1.00	108	108	108	0.98	112	114	113	8	49	1,512	بوليفيا
1.01	118	117	117	0.99	121	123	122	19	49	3,994	بيرو
0.99	122	124	123	0.97	116	120	118	95	49	52	بيليز
0.97	99	101	100	1.00	95	96	96	73	49	130	ترينيداد وتوباغو
1.01	92	91	91	1.00 ^{**}	92 ^{**}	93 ^{**}	92 ^{**}	8	49	310	جامايكا
...	...	...	...	0.95	127	135	131	...	...	...	جزر الأنثيل الهولندية
...	...	...	...	0.97 ^{+1,*}	106 ^{+1,*}	109 ^{+1,*}	108 ^{+1,*}	35	48	3.7	جزر الكايمن
1.04 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	88 ^{-2,**}	90 ^{-2,**}	...	...	...	...	30 ⁻²	51 ⁻²	2.2 ⁻²	جزر تركس وكايكوس
0.96 ^{**}	105 ^{**}	110 ^{**}	108 ^{**}	0.97 ⁺	110 ⁺	113 ⁺	112 ⁺	28	49	3.0	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	0.95 ⁺	102 ⁺	107 ⁺	104 ⁺	32	48	8.6	دومينيكا
0.94	100	105	102	0.94 ⁺¹	99 ⁺¹	106 ⁺¹	102 ⁺¹	4	48	16	سانت فنسنت وغرينادين
1.01 ^{**}	94 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	1.04 ^{+1,*}	122 ^{+1,*}	118 ^{+1,*}	120 ^{+1,*}	22	49	6.2	سانت كيتس ونيفيس
0.97	108	111	109	0.98	108	110	109	3	49	22	سانت لوسيا
0.98	118	120	119	...	...	...	...	46	48	65	سورينام
0.95	103	108	106	0.97	99	102	101	55	48	1,679	شيلي
0.96	79	83	81	0.96 ^{+1,*}	94 ^{+1,*}	98 ^{+1,*}	96 ^{+1,*}	77	49	14	غرينادا
0.94	110	117	113	0.87	94	108	101	11	48	2,449	غواتيمالا
0.98	111	113	112	0.98	120	122	121	2	49	109	غويانا
0.97	105	107	106	0.98	99	101	100	15	48	3,521	فنزويلا
0.98	100	103	102	0.97	109	113	111	.	48	883	كوبا
0.99	110	111	110	0.98	107	109	108	8	48	536	كوستا ريكا
0.99	116	117	116	1.00	114	114	114	19	49	5,299	كولومبيا
1.12 ⁺	113 ⁺	101 ⁺	107 ⁺	31	49	0.50	مونتسيرات
0.98	115	117	116	1.01	101	100	100	15	48	953	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
1.00	119	120	119	1.01 ⁺¹	108 ⁺¹	107 ⁺¹	107 ⁺¹	...	49	1,308	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية											
0.99	105	106	106	0.99	105	106	106	33	48	2,556	اسبانيا
0.95	112	118	115	0.96	121	126	123	11	47	754	البرتغال
1.00	99	99	99	1.00	101	102	101	12	49	416	الدانمارك
1.00	94	95	94	1.03	111	108	110	8	49	601	السويد
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	الكرسي البابوي
1.00	104	104	104	0.99	105	106	106	3	49	3,311	المانيا
1.01	104	104	104	1.00	101	101	101	5	49	4,409	المملكة المتحدة

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين (%)				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007				2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	
البهاما	14	88	69	85	85	2.7	1.03	92	89	91	0.99	89	90	89	
الجمهورية الدومينيكية	24	90	81	88	76	57	1.01	83	82	82	1.01	84	83	84	
السلفادور	40	94	92	93	68	27	1.01	92	92	92	1.17 ⁻¹	88 ⁻¹	75 ⁻¹	81 ⁻¹	
المكسيك	28	...	...	...	67	523	...	...	...	98	1.00	97	97	97
أروبا	17	100	100	100	83	0.59	1.00	100	100	100	1.03	100	97	98	
أنغيوا وبربودا	22	67	71	67	92	0.54	0.98 ⁺	73 ⁺	75 ⁺	74 ⁺	
أنغيا	16	55	20	54	95	0.10	1.00 ^{-1,**}	91 ^{-1,**}	92 ^{-1,**}	92 ^{-1,**}	...	...	...	...
أوروغواي	16	...	...	...	...	23	1.00	97	97	97	...	...	...	...
باراغواي	...	...	...	...	...	...	1.01 ⁻²	95 ⁻²	94 ⁻²	94 ⁻²	1.00	96	96	96
بربادوس	15	70	73	70	78	1.6	1.01	97	96	97	0.99 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	
برمودا	8 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	89 ⁻¹	0.57 ⁻¹	...	...	...	92 ^{-1,**}	...	...	...	...
بنما	25	90	93	91	76	18	0.99	98	99	98	0.99	96	96	96	
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	1.01	94	93	94	1.00	95	95	95
بيرو	22	...	...	...	65	180	1.02	97	95	96	1.00 ^{**}	97 ^{**}	98 ^{**}	98 ^{**}
بيليز	23	41	58	45	72	2.3	1.01	98	96	97	0.99 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	
ترينيداد وتوباغو	16	87	95	89	77	8.2	0.99	93	94	94	1.01	88	87	87	
جامايكا	28 ^{-2,**}	...	...	...	89 ^{-2,**}	12 ^{-2,**}	1.02	87	86	86	1.00 ^{**}	88 ^{**}	87 ^{**}	88 ^{**}
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	11	96	94	96	90	0.34	0.90 ^{-2,**}	77 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	0.99 ^{+1,*}	96 ^{+1,*}	97 ^{+1,*}	96 ^{+1,*}	
جزر تركس وكايكوس	15 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	82 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	0.15 ^{-2,**}	1.07 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	78 ^{-2,**}	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	14	73	57	72	90	0.22	1.01 ^{**}	94 ^{**}	93 ^{**}	93 ^{**}	1.02 ^{**}	97 ^{**}	95 ^{**}	96 ^{**}	
دومينيكا	17	65	42	61	84	0.50	1.06 ^{-1,*}	79 ^{-1,*}	75 ^{-1,*}	77 ^{-1,*}	0.98 ^{**}	93 ^{**}	95 ^{**}	94 ^{**}	
سانت فنسنت وغرينادين	17	80	69	78	77	0.93	0.94	88	94	91	0.95 ^{+1,**}	88 ^{+1,**}	93 ^{+1,**}	91 ^{+1,**}	
سانت كيتس ونيفيس	17	...	...	62	87	0.37	1.02 ^{**}	88 ^{**}	86 ^{**}	87^{**}	...	...	...	...
سانت لوسيا	23	83	80	82	87	0.97	0.99	97	98	98	0.99 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}	96 ^{**}	
سورينام	13	...	...	...	92	4.9	1.02	95	93	94	...	...	...	...
شيلي	25	...	...	...	78	67	0.99	94	95	94	...	...	...	...
غرينادا	16	69	70	69	77	0.87	0.97	75	77	76	0.91 ^{+1,**}	82 ^{+1,**}	90 ^{+1,**}	86 ^{+1,**}	
غواتيمالا	30	...	...	...	65	80	0.96	93	97	95	0.91	78	86	82
غويانا	26	58	54	57	88	4.2	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	19 ⁻²	87 ⁻²	70 ⁻²	84 ⁻²	81 ⁻²	184 ⁻²	1.00	92	92	92	1.01	86	85	86	
كوبا	10	100	100	100	76	92	1.00	98	98	98	1.01	98	97	97	
كوستاريكا	19	89	90	89	80	28	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	28	...	...	...	76	188	1.00	87	87	87	1.01 ^{**}	90 ^{**}	89 ^{**}	89
مونتسيرات	16	77	-	77	100	0.03	1.08 ⁺	96 ⁺	89 ⁺	92 ⁺	
نيكاراغوا	31	76	61	72	76	31	1.01	96	95	96	1.01	77	76	76	
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	28 ⁻¹	...	...	...	...	46 ⁻¹	1.01	94	93	93	1.01 ⁺¹	89 ⁺¹	88 ⁺¹	89 ⁺¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية															
اسبانيا	13	...	...	...	72	199	1.00	100	100	100	1.00	100	100	100
البرتغال	12	...	...	...	82	64	0.99	98	99	99	...	...	...	...
الدانمارك	...	...	...	...	...	...	1.01	96	95	96	1.00	97	97	97
السويد	10	...	...	...	81	61	1.00	94	94	94	...	...	...	100
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا	14	...	...	...	84	243	1.00 ^{**}	98 ^{**}	98 ^{**}	98^{**}	...	...	...	100 ^{**}
المملكة المتحدة	18 ⁻¹	...	...	...	81 ⁻¹	250 ⁻¹	1.01	98	97	97	1.00	100	100	100

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.00	99	99	99	1.00	101	101	101	2	49	431	النرويج
0.99	100	101	101	0.99	102	103	103	5	48	347	النمسا
1.00	99	99	99	1.03	102	100	101	10	49	24,492	الولايات المتحدة الأمريكية
1.00	101	101	101	1.00	95	94	94	7	49	639	اليونان
0.98 ⁺	87 ⁺	89 ⁺	88 ⁺	2	47	4.4	اندورا
1.01	112	110	111	0.99	111	112	112	.	49	826	إسرائيل
1.00	104	105	104	0.99	103	104	104	1	49	476	إيرلندا
1.00	98	97	97	0.98	98	100	99	2	49	30	إيسلندا
0.99	104	105	105	0.99	102	103	103	7	48	2,820	إيطاليا
1.00	103	103	103	0.99	105	105	105	54	49	732	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
... ⁺	48 ⁺	1.6 ⁺	سان مارينو
0.99	97	98	97	1.00	102	102	102	4	49	511	سويسرا
0.99	110	111	110	0.99	106	107	107	15	48	4,106	فرنسا
1.00	97	98	98	1.00	99	99	99	1	49	365	فنلندا
0.99 ⁺	102 ⁺	103 ⁺	102 ⁺	1.00 ⁺	97 ⁺	98 ⁺	97 ⁺	6	49	58	قبرص
0.99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00	99	99	99	6 ⁻¹	49 ⁻¹	2,305 ⁻¹	كندا
1.00	103	102	102	1.02	102	100	101	8	49	36	لكسمبرغ
0.99 ⁺	109 ⁺	110 ⁺	110 ⁺	4	51	2.2	ليختنشتاين
0.98 ⁻²	99 ⁻²	101 ⁻²	100 ⁻²	1.01	107	106	107	38 ⁻²	48 ⁻²	30 ⁻²	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	25 ⁺	47 ⁺	1.9 ⁺	موناكو
0.98	106	108	107	0.98	107	109	108	...	48	1,281	هولندا
جنوب و غرب آسيا											
0.63	78	125	103	0.08	4	51	28	...	37	4,718	أفغانستان
0.97	109	112	111	1.01	135	134	134	1	48	50	جزر المالديف
0.96 ⁻¹	109 ⁻¹	114 ⁻¹	112 ⁻¹	0.84	85	100	93	...	47 ⁻¹	139,170 ⁻¹	الهند
0.82	83	101	92	0.68 ^{+1,**}	56 ^{+1,**}	82 ^{+1,**}	69 ^{+1,*}	...	44	17,979	باكستان
1.08	95	88	91	...	...	...	...	42	51	16,313	بنغلاديش
1.00 ⁺¹	111 ⁺¹	111 ⁺¹	111 ⁺¹	0.85	69	81	75	3 ⁺¹	50 ⁺¹	106 ⁺¹	بوتان
1.29	137	106	121	0.95	94	99	96	5	55	7,152	جمهورية إيران الإسلامية
1.00 ⁻¹	108 ⁻¹	108 ⁻¹	108 ⁻¹	0.98 ⁻¹	103 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	- ⁻¹	49 ⁻¹	1,612 ⁻¹	سريلانكا
1.01 ⁺¹	125 ⁺¹	123 ⁺¹	124 ⁺¹	0.77	98	128	114	10 ⁺¹	49 ⁺¹	4,419 ⁺¹	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء											
0.94	98	105	101	0.96	116	122	119	-	48	79	الرأس الأخضر
1.00	84	84	84	0.86 ^{**}	59 ^{**}	69 ^{**}	64	12	50	1,572	السنغال
...	...	...	...	0.54	9	16	12	...	...	...	الصومال
0.86	101	118	110	0.82	75	92	84	22	46	3,120	الكاميرون
0.93	102	110	106	0.95	55	58	56	35	48	622	الكونغو
0.75	46	61	53	0.68	25	37	31	4	41	1,235	النيجر
0.88	85	97	91	0.61	36	59	48	...	47	12,175	أثيوبيا
...	...	...	...	0.83 ⁻¹	76 ⁻¹	91 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	...	أنغولا
1.01	117	116	116	0.92	119	130	125	10	50	7,538	أوغندا
0.83	50	60	55	0.82	47	57	52	9	45	332	إريتريا
0.83 ⁻¹	87 ⁻¹	105 ⁻¹	96 ⁻¹	0.67	59	89	74	13 ⁻¹	44 ⁻¹	1,357 ⁻¹	بنين
0.99 ⁻²	106 ⁻²	107 ⁻²	107 ⁻²	1.00	104	104	104	...	49 ⁻²	327 ⁻²	بوتسوانا
0.87 ⁺¹	66 ⁺¹	76 ⁺¹	71 ⁺¹	0.70	36	51	43	13 ⁺¹	46 ⁺¹	1,742 ⁺¹	بوركينافاسو

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين (%)			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007			2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
الترويج	...	...	...	...	...	...	1.00	99	99	99	1.00	100	100	100
النمسا	12	...	...	...	89	29	1.01 ^{-1,**}	98 ^{-1,**}	97 ^{-1,**}	97 ^{-1,**}	1.01 ^{**}	98 ^{**}	97 ^{**}	97 ^{**}
الولايات المتحدة الأمريكية	14	...	...	...	89	1,775	1.01	93	92	92	1.00	94	94	94
اليونان	10	...	...	...	65	62	1.00	100	100	100	1.01	93	92	92
اندورا	10	100	100	100	77	0.43	0.99 ⁺	80 ⁺	81 ⁺	81 ⁺
إسرائيل	13	...	...	...	86	62	1.01	98	97	97	1.00	98	98	98
إيرلندا	16	...	...	...	84	30	1.01	96	96	96	1.01	94	93	94
إيسلندا	10 ^{-1,**}	...	...	...	80 ^{-1,**}	2.9 ^{-1,**}	1.00	97	97	97	0.98	98	100	99
إيطاليا	10	...	...	...	95	273	0.99	98	99	99	0.99	99	99	99
بلجيكا	11	...	...	...	80	65	1.01	98	98	98	1.00	99	99	99
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	6 ⁺¹	...	...	...	91 ⁺¹	0.25 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	...	...	...	...	...	...	0.99	89	89	89	1.00	94	94	94
فرنسا	19	...	...	...	82	217	1.00	99	98	99	1.00	99	99	99
فنلندا	15	...	...	...	77	24	1.00	96	96	96	1.00	98	99	99
قبرص	16	...	...	...	82	3.7	1.00 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1.00 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	95 ⁺
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	99	99	99
لكسمبرغ	11	...	...	...	72	3.2	1.01	98	97	97	1.03	98	96	97
ليختنشتاين	7	...	...	...	77	0.32	1.06 ⁺	92 ⁺	87 ⁺	89 ⁺
مالطة	12 ⁻²	...	...	...	86 ⁻²	2.6 ⁻²	0.99 ⁻²	91 ⁻²	92 ⁻²	91 ⁻²	1.02	96	94	95
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	...	...	...	...	...	...	0.99	98	99	98	0.99	99	100	99
جنوب و غرب آسيا														
أفغانستان	43	...	...	...	28	110	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	15	65	68	66	71	3.5	1.01	97	96	96	1.01	98	97	98
الهند	...	...	...	...	...	...	0.96 ⁻¹	87 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	0.85 ^{+1,*}	72 ^{+1,*}	85 ^{+1,*}	79 ^{+1,*}
باكستان	40	75 ⁻¹	92 ⁻¹	85 ⁻¹	46	450	0.78 ^{-1,**}	57 ^{-1,**}	73 ^{-1,**}	66 ^{-1,**}	...	...	...	...
بنغلاديش	45	57	55	56	40	364	1.08 ^{-1,**}	90 ^{-1,**}	83 ^{-1,**}	87 ^{-1,**}	...	...	...	...
بوتان	30 ⁺¹	...	...	91 ⁺¹	...	3.6 ⁺¹	1.02 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹	87 ⁺¹	0.89	53	60	56
جمهورية إيران الإسلامية	19	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	58	373	...	...	...	94 ^{-1,**}	0.97 ^{**}	81 ^{**}	83 ^{**}	82 ^{**}
سريلانكا	23 ⁻¹	...	...	...	84 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	38 ⁺¹	66 ⁺¹	67 ⁺¹	66 ⁺¹	35 ⁺¹	117 ⁺¹	0.96 ⁺¹	78 ⁺¹	81 ⁺¹	80 ⁺¹	0.79 ⁺	57 ⁺	72 ⁺	65 ⁺
أفريقيا جنوب الصحراء														
الرأس الأخضر	25	85	79	83	67	3.2	0.98	84	85	85	0.98 ^{**}	98 ^{**}	99 ^{**}	99 ^{**}
السنغال	34	...	...	...	28	46	1.00	72	72	72	0.88 ^{**}	50 ^{**}	57 ^{**}	54
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	44	67 ^{-1,*}	58 ^{-1,*}	62 ^{-1,*}	43	70	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	58	92	82	87	44	11	0.92 ^{**}	52 ^{**}	56 ^{**}	54^{**}	...	...	...	...
النيجر	40	99	98	98	43	31	0.75	38	51	45	0.68	21	31	26
أثيوبيا	...	...	...	...	...	...	0.92	68	74	71	0.69	28	41	34
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.86 ^{-1,**}	49 ^{-1,**}	57 ^{-1,**}	53 ^{-1,**}
أوغندا	57	94	93	93	39	132	1.03	96	93	95	...	...	...	...
إريتريا	48	82	92	87	48	6.9	0.88	38	44	41	0.86	31	36	33
بنين	44 ⁻¹	76 ⁻¹	71 ⁻¹	72 ⁻¹	17 ⁻¹	31 ⁻¹	0.84 ⁻¹	73 ⁻¹	87 ⁻¹	80 ⁻¹	0.68 ⁺	40 ⁺	59 ⁺	50 ⁺
بوتسوانا	24 ⁻²	86 ⁻²	89 ⁻²	87 ⁻²	78 ⁻²	13 ⁻²	1.03 ⁻²	85 ⁻²	83 ⁻²	84 ⁻²	1.04	82	79	80
بوركينافاسو	49 ⁺¹	91 ⁺¹	86 ⁺¹	88 ⁺¹	33 ⁺¹	36 ⁺¹	0.86 ⁺¹	54 ⁺¹	62 ⁺¹	58 ⁺¹	0.70	28	41	35

نسبة القيد الإجمالية								القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.93	110	119	114	0.80**	54**	67**	60**	1	48	1,491	بوروندي
0.70	61	87	74	0.58	46	79	63	...	41	1,324	تنشاد
0.86	90	104	97	0.75	96	127	112	42	46	1,022	توغو
0.88 ^{-2, **}	80 ^{-2, **}	91 ^{-2, **}	85 ^{-2, **}	0.85	69	82	76	10 ^{-2, **}	46 ^{-2, **}	107 ^{-2, **}	جزر القمر
0.81	76	94	85	0.90	46	51	48	11	45	8,840	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.71 ⁺¹	61 ⁺¹	86 ⁺¹	74 ⁺¹	...	...	...	...	13 ⁺¹	42 ⁺¹	522 ⁺¹	جمهورية إفريقيا الوسطى
1.00 ⁺¹	113 ⁺¹	112 ⁺¹	112 ⁺¹	1.00	67	67	67	...	50 ⁺¹	8,624 ⁺¹	جمهورية تنزانيا المتحدة
0.97	101	104	103	0.97	114	117	116	2	49	7,312	جنوب أفريقيا
1.02	149	146	147	0.98	91	93	92	2	51	2,150	رواندا
0.97	117	121	119	0.92	77	84	80	3	49	2,790	زامبيا
0.99 ⁻¹	101 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	0.97	98	101	100	...	50 ⁻¹	2,446 ⁻¹	زيمبابوي
0.98 ⁺¹	129 ⁺¹	131 ⁺¹	130 ⁺¹	0.97	106	109	108	- ⁺¹	49 ⁺¹	33 ⁺¹	ساوتومي وبرنسيبي
0.93	109	118	113	0.95	97	102	100	.	48	233	سوازيلاند
0.90	139	155	147	...	...	...	65 ⁺¹	3	48	1,322	سيراليون
0.99 [^]	125 [^]	126 [^]	125 [^]	0.99 [^]	116 [^]	117 [^]	116 [^]	6	49	8.9	سينشيل
...	...	...	...	1.00	148	148	148	...	...	...	غابون
1.07 ⁺¹	86 ⁺¹	80 ⁺¹	83 ⁺¹	0.86	81	94	87	18 ⁺¹	51 ⁺¹	217 ⁺¹	غامبيا
0.99 ⁺¹	103 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	0.92	72	78	75	17 ⁺¹	49 ⁺¹	3,616 ⁺¹	غانا
0.85	84	98	91	0.64	45	70	57	27	45	1,318	غينيا
0.95	121	128	124	0.79	125	159	142	...	49	81	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	0.67**	56**	84**	70**	...	...	...	غينيا بيساو
0.79	64	81	72	0.74	59	79	69	12	44	2,180	كوت ديفوار
0.99	112	113	113	0.97	91	94	93	10	49	6,688	كينيا
0.89 ⁺¹	79 ⁺¹	88 ⁺¹	83 ⁺¹	0.74	73	98	85	30 ⁺¹	47 ⁺¹	539 ⁺¹	ليبيريا
1.00 ⁻¹	114 ⁻¹	115 ⁻¹	114 ⁻¹	1.08	106	98	102	- ⁻¹	50 ⁻¹	425 ⁻¹	ليسوتو
0.80	74	92	83	0.70	49	70	59	38	44	1,717	مالي
0.97	139	144	141	0.97	92	95	93	19	49	3,837	مدغشقر
1.04	119	114	116	0.96	134	140	137	...	50	2,943	ملاوي
1.00	101	101	101	1.00	106	105	105	26	49	119	موريشيوس
0.87	103	119	111	0.74	59	80	70	2	46	4,564	موزمبيق
0.99	109	110	109	1.01	108	107	107	4	50	410	ناميبيا
0.85 ⁻¹	89 ⁻¹	104 ⁻¹	97 ⁻¹	0.79	78	98	88	5 ⁻¹	45 ⁻¹	22,862 ⁻¹	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

0.96**	104**	109**	106**	0.92**	95**	103**	99**	...	47**	694,294**	العالم
0.90	93	103	98	0.87	84	96	90	...	47	40,506	الدول العربية
0.98	96	98	97	0.96**	100**	104**	102**	...	48	21,421	أوروبا الوسطى والشرقية
0.98	99	101	100	0.99	98	99	98	...	48	5,687	آسيا الوسطى
0.99	109	111	110	...	...	...	...	...	47	191,315	شرق آسيا والمحيط الهادي
0.97	115	119	117	0.97	119	123	121	...	48**	68,037**	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
1.00	102	102	102	1.01	103	102	103	...	49	51,502	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
0.95**	105**	110**	108**	0.84	81	96	89	...	47**	191,678**	جنوب و غرب آسيا
0.90**	94**	104**	99**	0.85	72	85	78	...	47**	124,146**	إفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس 2007	نسبة المدرّسين المدربين (%)				هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
		2007				2007		2007				1999			
		إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
بوروندي	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	
بوتسوانا	52	94	81	87	53	29	0.98	80	82	81	0.84 ^{+1,**}	39 ^{+1,**}	46 ^{+1,**}	43 ^{+1,**}	
بنغلاديش	60	71 ⁻¹	30 ⁻¹	35 ⁻¹	13	22	...	...	...	...	0.62	39	63	51
بنين	39	22	14	15	12	26	0.88	72	82	77	0.79	70	89	79	
جزر القمر	35 ^{-2,**}	...	...	...	33 ^{-2,**}	3.1 ^{-2,**}	...	...	...	...	0.85	45	54	49
جمهورية الكونغو الديمقراطية	38	95	97	96	26	231	...	...	...	...	0.95	32	34	33
جمهورية إفريقيا الوسطى	90 ⁺¹	...	...	...	13 ⁺¹	5.8 ⁺¹	0.74 ⁺¹	48 ⁺¹	65 ⁺¹	56 ⁺¹	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	53 ⁺¹	...	...	99 ⁺¹	49 ^{+1,**}	164 ⁺¹	0.99 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.04	50	49	50
جنوب أفريقيا	31	...	...	...	77	236	1.00 ^{**}	86 ^{**}	86 ^{**}	86 ^{**}	1.01	94	93	94
رواندا	69	98	98	98	53	31	1.03	95	92	94	...	...	...	...
زامبيا	49	...	...	...	48	57	1.01	94	94	94	0.96	67	69	68
زيمبابوي	38 ⁻¹	...	...	...	...	64 ⁻¹	1.01 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01	83	83	83
ساوتومي وبرنسيبي	31 ^{-1,**}	...	...	...	55 ^{-1,**}	1.0 ^{-1,**}	0.99 ⁺¹	97 ⁺¹	98 ⁺¹	97 ⁺¹	0.99	85	86	86
سوازيلاند	32	94	93	94	70	7.2	1.02	88	86	87	1.02	75	73	74	
سيراليون	44	63	45	49	26	30	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	12	...	...	...	85	0.71	...	...	...	...	...	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	41	...	...	...	33	5.3	1.09 ⁺¹	69 ⁺¹	64 ⁺¹	67 ⁺¹	0.89	67	76	72
غانا	32 ⁺¹	68 ⁺¹	40 ⁺¹	49 ⁺¹	33 ⁺¹	112 ⁺¹	1.01 ⁺¹	73 ⁺¹	73 ⁺¹	73 ⁺¹	0.96 ^{**}	55 ^{**}	58 ^{**}	57 ^{**}	
غينيا	45	74 ⁻¹	65 ⁻¹	68 ⁻¹	26	29	0.87	69	79	74	0.69	36	52	45	
غينيا الإستوائية	28	29	32	31	34	2.9	0.97	66	68	67	...	...	...	91 ^{+1,**}
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.71 ^{**}	37 ^{**}	53 ^{**}	45 ^{**}
كينيا	41	100	100	100	24	53	...	...	...	...	0.75	45	60	52
كينيا	46 ^{**}	100 ^{**}	98 ^{**}	99 ^{**}	44 ^{**}	147 ^{**}	1.00	86	86	86	1.01	64	63	63	
ليبيريا	24 ⁺¹	47 ⁺¹	39 ⁺¹	40 ⁺¹	12 ⁺¹	23 ⁺¹	0.93 ⁺¹	30 ⁺¹	32 ⁺¹	31 ⁺¹	0.77	36	47	42	
ليسوتو	40 ⁻¹	71 ⁻¹	49 ⁻¹	66 ⁻¹	78 ⁻¹	11 ⁻¹	1.04 ⁻¹	74 ⁻¹	71 ⁻¹	72 ⁻¹	1.12	61	54	57	
مالي	52	...	...	...	27	33	0.80	56	70	63	0.70 ^{**}	38 ^{**}	55 ^{**}	46 ^{**}
مدغشقر	49	58	51	55	61	79	1.01	99	98	98	1.01	63	63	63	
ملاوي	67	...	...	...	38	44	1.07	90	84	87	0.98	97	99	98
موريشيوس	22	100	100	100	65	5.5	1.01	96	95	95	1.01	91	90	91	
موزمبيق	65	71	59	63	34	70	0.93 ⁻¹	73 ⁻¹	79 ⁻¹	76 ⁻¹	0.79	46	58	52	
ناميبيا	30	...	...	95	65 ^{**}	14	1.06	89	84	87	1.07	83	78	81
نيجيريا	40 ⁻¹	62 ⁻¹	41 ⁻¹	51 ⁻¹	50 ⁻¹	566 ⁻¹	0.88 ^{-1,**}	60 ^{-1,**}	68 ^{-1,**}	64 ^{-1,**}	0.82 ^{**}	52 ^{**}	64 ^{**}	58 ^{**}	

المعدلات الإقليمية

العالم	25^{**}	...	...	...	62 ^{**}	27,871 ^{**}	0.97 ^{**}	86 ^{**}	88 ^{**}	87 ^{**}	0.93 ^{**}	79 ^{**}	85 ^{**}	82 ^{**}
الدول العربية	21^{**}	...	...	...	59 ^{**}	1,959 ^{**}	0.92 ^{**}	81 ^{**}	88 ^{**}	84 ^{**}	0.90	74	82	78
أوروبا الوسطى و الشرقية	18^{**}	...	...	...	80 ^{**}	1,214 ^{**}	0.99 ^{**}	91 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	0.97 ^{**}	90 ^{**}	93 ^{**}	91 ^{**}
آسيا الوسطى	18	...	...	...	86	318	0.98	91	93	92	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي	19	...	...	...	60	9,986	1.00 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	94^{**}	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	23^{**}	...	...	...	78	2,905	1.00 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	93	0.98 ^{**}	91 ^{**}	93 ^{**}	92
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	14	...	...	...	85	3,718	1.01	95	95	95	1.00	97	97	97
جنوب و غرب آسيا	39^{**}	...	...	...	45 ^{**}	4,950^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	44^{**}	...	...	...	44 ^{**}	2,822 ^{**}	0.93 ^{**}	71 ^{**}	76 ^{**}	73 ^{**}	0.89	53	60	56

الجدول ٤ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة و إتقانها

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5			نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			عدد التلاميذ المعيّدين		المنطقة
2007				2006 إلى 2007				2006 إلى 2007			2007			2007		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور (000)	
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية																
1.01	102	101	102	...	...	...	99	...	...	99	1	1	1	50	8.7	الأردن
1.03	106	103	105	1.00	100	100	100	100	100	100	2	2	2	44	5.3	الإمارات العربية المتحدة
1.00 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	0.97 ⁻²	97 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	2 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	42 ⁻¹	2.4 ⁻¹	البحرين
1.02	96	94	95	1.06	95	89	92	97	95	96	8	14	11	35	451	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
0.98	113	116	114	1.01	96	95	95	...	...	...	6	8	7	41	161	الجمهورية العربية السورية
0.86	46	54	50	0.95	60	64	62	69	72	70	3	3	3	43	111	السودان
0.74 ^{-2,**}	63 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	0.78 ^{-2,**}	61 ^{-2,**}	78 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	73 ^{-2,**}	87 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	7 ^{-2,**}	9 ^{-2,**}	8 ^{-2,**}	36 ^{-2,**}	353 ⁻²	العراق
1.01	98	98	98	0.99	99	100	100	99	100	100	1	1	1	38	1.9	الكويت
0.91	79	87	83	0.97	76	79	78	83	85	84	10	14	12	38	468	المغرب
0.95 ⁺	91 ⁺	96 ⁺	93 ⁺	3 ⁺	3 ⁺	3 ⁺	45 ⁺	101 ⁺	المملكة العربية السعودية
0.63 ⁻²	46 ⁻²	74 ⁻²	60 ⁻²	0.93 ⁻²	57 ⁻²	61 ⁻²	59 ⁻²	65 ⁻²	67 ⁻²	66 ⁻²	4 ⁻²	5 ⁻²	5 ⁻²	37 ⁻²	158 ⁻²	اليمن
0.99	99	100	100	1.00	94	94	94	96	96	96	6	9	7	37	79	تونس
0.80 ⁻¹	32 ⁻¹	39 ⁻¹	35 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	10 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	46 ⁺¹	6.0 ⁺¹	جيبوتي
1.00	88	88	88	1.01	98	97	98	99	98	98	2	1	1	58	3.6	عمان
1.00	83	83	83	1.00	99	99	99	...	...	...	1	1	1	45	2.1	فلسطين
0.98	103	105	104	1.00 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	87 ⁻¹	1	1	1	43	0.65	قطر
1.05 ⁺¹	85 ⁺¹	81 ⁺¹	83 ⁺¹	1.08 ⁺¹	93 ⁺¹	86 ⁺¹	89 ⁺¹	95 ⁺¹	90 ⁺¹	92 ⁺¹	7 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	40 ⁺¹	39 ⁺¹	لبنان
0.95	96	101	98	...	...	...	97^{**}	...	...	97 ^{**}	2	4	3	35	310	مصر
1.02	60	59	59	1.01	55	54	54	65	63	64	3	3	3	49	16	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية																
0.98	100	101	100	1.01 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	-	-	-	-	-	استونيا
...	...	...	93	...	...	...	95	...	...	...	...	...	-	...	25	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	1	1	21	1.0	البوسنة والهرسك
0.99	93	94	93	1.01	99	98	98	99	98	98	-	1	1	39	2.8	الجمهورية التشيكية
0.99	92	93	92	1.01	98	98	98	...	...	...	2	2	2	39	7.7	المجر
1.00 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	101	1.01 ⁺	99 ⁺	97 ⁺	98	- ⁺	- ⁺	-	49 ⁺	2.0	اوكرانيا
0.99	98	99	98	1.00	94	94	94	...	...	...	2	3	2	40	5.8	بلغاريا
...	...	...	96	...	...	...	97	...	...	98	-	1	1	22	18	بولندا
0.98	92	93	92	1.00	100	99	100	...	...	...	-	-	-	48	0.18	بيلاروس
0.90 ^{**}	92 ^{**}	102 ^{**}	97 ^{**}	0.97 ⁻²	93 ⁻²	95 ⁻²	94 ⁻²	97 ⁻²	97 ⁻²	97 ⁻²	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	51	215	تركيا
1.00	94	94	94	1.01 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	-	-	-	35	0.10	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.01	121	120	120	1.01	95	95	95	...	...	...	1	2	1	38	12	رومانيا
1.00	94	94	94	1.00	98	98	98	...	...	...	2	3	3	44	6.3	سلوفاكيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	1	-	36	0.46	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
1.00	101	102	101	1.00	100	100	100	...	...	...	-	-	-	40	0.55	كرواتيا
0.99 ⁻¹	91 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	2 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	30 ⁻¹	2.2 ⁻¹	لاتفيا
1.00	95	95	95	1.00	98	98	98	...	...	...	1	1	1	39	0.93	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتينيغرو
1.00 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	1.00	96	96	96	...	...	...	-	-	-	35	0.23	مولدوفا
آسيا الوسطى																
0.98	96	99	97	1.00	99	99	99	...	...	...	-	-	-	33	0.18	اوزبكستان
0.99 ⁺	113 ⁺	114 ⁺	113 ⁺	1.02	100	98	99	...	...	...	-	-	-	40	1.4	أذربيجان

المنطقة البلد أو الإقليم	نسبة الإنتقال من التعليم الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير			
	2006 إلى 2007				2007				2007				2007			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 32	إناث 31	ذكور 30	ذكور وإناث 29	مؤشر المساواة بين الجنسين 28	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	مؤشر المساواة بين الجنسين 24	إناث 23	ذكور 22	ذكور وإناث 21	مؤشر المساواة بين الجنسين 20	إناث 19	ذكور 18	ذكور وإناث 17
الدول العربية																
الأردن	1.00	97	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	1.00	99	98	98	1.02 ⁻¹	105 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.02 ⁻¹	101 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99	109	111	110
البحرين	1.03 ⁻¹	98 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	1.08	84	78	81	1.11	86	78	82	1.00	89	90	90	1.04	94	91	93
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	1.01	96	95	95	...	...	...	...	0.99	112	114	113	0.98	114	116	115
السودان	1.00	88	88	88	...	...	...	...	...	...	...	...	0.82	45	55	50
العراق	0.91 ^{-2, **}	66 ^{-2, **}	73 ^{-2, **}	70 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.74 ^{-2, **}	64 ^{-2, **}	87 ^{-2, **}	76 ^{-2, **}
الكويت	1.00	100	100	100	...	...	...	...	1.02 ⁻²	89 ⁻²	86 ⁻²	88 ⁻²	0.97	96	99	98
المغرب	0.99	79	80	80	...	...	...	...	0.95 ⁺	77 ⁺	85 ⁺	81 ⁺	0.94	86	91	88
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	0.98 ⁻²	82 ⁻²	83 ⁻²	83 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	0.77 ⁻²	58 ⁻²	75 ⁻²	67 ⁻²
تونس	1.07	87	81	84	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	95	94	95
جيبوتي	0.94	85	90	88	...	...	...	...	0.85 ⁻¹	23 ⁻¹	31 ⁻¹	27 ⁻¹	...	...	...	...
عمان	1.00	97	97	97	...	...	...	...	1.00	87	87	87	1.02	77	75	76
فلسطين	1.01	98	97	97	...	...	...	...	1.09	67	57	62	0.99	78	79	78
قطر	1.03	100	97	99	...	...	...	...	0.96 ⁻¹	80 ⁻¹	86 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	...
لبنان	1.07 ⁺¹	89 ⁺¹	83 ⁺¹	86 ⁺¹	...	...	...	...	1.12 ⁺¹	86 ⁺¹	68 ⁺¹	77 ⁺¹	...	...	...	...
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**}
موريتانيا	0.82	47	57	52	...	...	...	...	0.91	13	16	15	1.06	66	62	64
أوروبا الوسطى و الشرقية																
أستونيا	...	...	...	98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	107	108	107
المجر	0.95 ^{**}	95 ^{**}	100 ^{**}	98^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	95	95	95
أوكرانيا	1.00 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	100	...	...	...	...	...	...	...	116 ⁻²	1.00 ⁺	98 ⁺	98 ⁺	98
بلغاريا	1.01	95	94	95	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	104	102	103
بولندا	...	...	...	92 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95
بيلاروس	1.00	100	100	100	1.02	101	99	100	1.01	92	91	91	0.99	101	102	102
تركيا	0.97 ⁻²	90 ⁻²	93 ⁻²	92 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	0.99 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	1.00	98	99	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	94	93	93
سلوفاكيا	1.00	98	97	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	100	100	100
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	1.01	100	99	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	95	95	95
لاتفيا	1.00 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹
ليتوانيا	1.00	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	96	96	96
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	1.00	99	99	99	...	...	...	...	1.01	88	86	87	0.99 ⁺	92 ⁺	93 ⁺	92 ⁺
آسيا الوسطى																
أوزبكستان	1.00	100	100	100	...	...	...	94	0.99	100	103	102	0.96	91	94	93
أذربيجان	1.00	100	99	100	0.93 ^{-1, *}	105 ^{-1, *}	112 ^{-1, *}	108 ^{-1, *}	0.99 ^{-1, *}	98 ^{-1, *}	100 ^{-1, *}	99 ^{-1, *}	1.03 ⁺	107 ⁺	104 ⁺	106 ⁺

الجدول ٤ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة و إتمامها

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5			نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			عدد التلاميذ المعيّدين		المنطقة
2007				2006 إلى 2007				2006 إلى 2007			2007			2007		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور (000)	
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.04	100	96	98	0.99	97	98	98	...	...	...	-	-	-	48	0.22	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-¹	- ¹	تركمنستان
0.99**	91**	92**	92	...	...	...	100	...	...	100	...	...	-	...	1.2	جورجيا
...	...	...	95	...	...	...	99	...	...	...	...	...	-	...	1.3	طاجيكستان
0.99	94	95	95	1.01	97	96	96	...	...	...	-	-	-	42	0.35	قيرغيزستان
1.01 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	1.01 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	36 ⁺¹	0.71 ⁺¹	كازاخستان
1.05	113	108	110	0.97	83	86	84	83	86	84	-	1	-	46	1.2	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي																
0.89	72	81	77	0.99	61	62	61	61	62	61	16	18	17	43	151	لاو ج.دش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا
0.99	101	101	101	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	41	265	الصين
1.06	97	91	94	1.14	78	69	73	81	73	77	2	3	2	34	304	الفلبين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان
0.98	104	106	105	...	...	...	95	94	92	93	3	4	3	38	991	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بايوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
1.03	109	106	107	1.02	99	97	98	100	99	99	1	3	2	29	0.96	بروناي دار السلام
1.05	104	99	101	...	...	...	...	...	...	...	6	12	9	34	525	تايلاند
1.27 ^{-1,**}	118 ^{-1,**}	93 ^{-1,**}	105 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	-^{1,**}	- ^{1,**}	- ^{1,**}	- ^{1,**}	- ¹	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
1.05 ⁻¹	102 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	1.02 ⁻¹	92 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	4 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	40 ⁻¹	0.88 ⁻¹	تونغا
1.00	69	69	69	...	...	...	...	...	...	...	14	15	14	44	25	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	83**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...	0.04	جزر كوك
1.03 ⁺	92 ⁺	89 ⁺	91 ⁺	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
0.93	99	106	102	1.00	97	97	97	98	98	98	-	-	-	26	0.08	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.00	98	98	98	...	...	...	...	...	...	...	1	2	1	36	0.37	ساموا
...	- [*]	- [*]	- [*]	40 ⁺	1.0 ⁺	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	92 ^{-1,**}	...	...	92 ^{-1,**}	...	...	1 ^{-1,**}	...	75 ⁻¹	فيتنام
1.01**	90**	90**	90**	...	...	...	76**	...	...	83**	2**	3**	2**	37**	2.3**	فيجي
0.99	85	85	85	1.05	56	53	54	64	61	62	10	13	12	42	289	كمبوديا
1.02 ^{-2,**}	126 ^{-2,**}	124 ^{-2,**}	125 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	-^{2,**}	- ^{2,**}	- ^{2,**}	- ^{2,**}	- ²	كيريباتي
0.95	100	105	103	...	...	...	...	...	...	...	4	7	6	32	1.9	ماكاو
1.00 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	73	...	...	73	...	...	1	42	29	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
1.02**	80**	78**	79**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوزيلندا
0.81 ^{-2,**}	87 ^{-2,**}	107 ^{-2,**}	97 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	-²	- ²	- ²	- ²	- ²	نيوي
0.96 ⁻²	99 ⁻²	104 ⁻²	102 ⁻²	1.01 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	1	1	1	39	3.7	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي																
1.01	107	105	106	1.04	82	79	81	83	80	82	1	2	1	42	29	الأكوادور
1.04 ⁻¹	101 ⁻¹	97 ⁻¹	99 ⁻¹	1.03 ⁻¹	96 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	5 ⁻¹	8 ⁻¹	7 ⁻¹	40 ⁻¹	307 ⁻¹	الأرجنتين
...	...	...	106 ⁻²	...	...	...	76 ⁻²	...	...	...	...	...	19 ⁻²	...	3,483 ⁻²	البرازيل

المنطقة	نسبة الإنتقال من التعليم الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير			
	2006 إلى 2007				2007				2007				2007			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 32	إناث 31	ذكور 30	ذكور وإناث 29	مؤشر المساواة بين الجنسين 28	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	مؤشر المساواة بين الجنسين 24	إناث 23	ذكور 22	ذكور وإناث 21	مؤشر المساواة بين الجنسين 20	إناث 19	ذكور 18	ذكور وإناث 17
أرمينيا	1.01	100	99	99	...	...	...	...	1.03	108	101	104	1.02	130	127	128
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	98	...	...	...	...	...	...	...	73 ⁻²	...	...	...	108
طاجيكستان	...	...	...	98	...	...	...	...	0.98	104	108	106	...	...	...	103
قيرغيزستان	1.01	99	99	99	...	...	...	...	1.00	99	99	99	1.01	94	93	93
كازاخستان	1.00 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1.00 ⁻²	105 ⁻²	105 ⁻²	105 ⁻²	1.00 ⁻²	105 ⁻²	106 ⁻²	105 ⁻²	1.01 ⁺¹	117 ⁺¹	116 ⁺¹	116 ⁺¹
منغوليا	1.02	97	95	96	1.00	102	102	102	1.03	113	107	110	0.98	104	106	105
شرق آسيا و المحيط الهادي																
لاو ج.د.ش	0.96	76	79	78	0.95	72	76	74	0.95	70	77	74	0.93	77	83	80
استراليا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	0.98	97	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.07	98	92	95
اليابان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا	0.99	98	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	118
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	1.03	95	92	93	1.14	84	74	79	1.08	96	83	89	1.02	97	95	96
تايلاند	1.05	89	85	87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	0.99 ⁻¹	62 ⁻¹	62 ⁻¹	62 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	45	44	45	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	1.04	65	63	64	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	0.99	98	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	102	105	103	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	93 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	1.01 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}	99 ^{-1,**}	99 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70 ^{**}
كمبوديا	0.96	78	81	79	0.96	64	67	66	1.00	76	76	76	0.99	74	75	74
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مكاو	1.05	98	93	96	...	...	...	...	0.99	99	102	100	...	...	...	...
ماليزيا	0.98 ^{-1,**}	98 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}	99 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹
ميانمار	0.93	70	75	73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ الصين	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.96 ⁻²	86 ⁻²	89 ⁻²	88 ⁻²
أمريكا اللاتينية و الكاريبي																
الأكوادور	0.95	77	81	79	1.02	111	109	110	1.01	104	102	103	1.02	114	112	113
الأرجنتين	1.03 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.02 ⁻¹	106 ⁻¹	103 ⁻¹	105 ⁻¹
البرازيل	...	...	...	82 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ⁻²

الجدول ٤ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة و إتتمامها

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5			نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			عدد التلاميذ المعيّدين		المنطقة
2007				2007 الى 2006				2007 الى 2006			2007			2007		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.98	96	98	97	1.07 ⁻¹	84 ⁻¹	79 ⁻¹	81 ⁻¹	88 ⁻¹	82 ⁻¹	85 ⁻¹	-	-	-	-	-	البهاما
1.05	91	87	89	1.12 ⁻¹	65 ⁻¹	58 ⁻¹	61 ⁻¹	71 ⁻¹	66 ⁻¹	68 ⁻¹	4	7	6	35	75	الجمهورية الدومينيكية
1.03	93	89	91	1.06	71	67	69	76	72	74	5	8	7	40	71	السلفادور
1.00	105	105	105	1.02	94	91	92	95	94	95	3	5	4	37	559	المكسيك
1.06	101	96	99	1.03	97	94	96	97	96	97	8	9	8	43	0.87	أروبا
1.01*	98*	97*	97*	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2	40	0.24	أنغيوا وبربودا
1.19 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}	75 ^{-1,**}	82 ^{-1,**}	...	...	...	93 ⁻²	100 ⁻²	94 ⁻²	97 ⁻²	-	-	-	-	-	أنغيلا
1.03	105	102	104	1.04	95	92	94	96	93	94	6	8	7	39	25	أوروغواي
1.02 ⁻²	96 ⁻²	94 ⁻²	95 ⁻²	1.06 ⁻²	86 ⁻²	82 ⁻²	84 ⁻²	90 ⁻²	86 ⁻²	88 ⁻²	4 ⁻²	6 ⁻²	5 ⁻²	39 ⁻²	48 ⁻²	باراغواي
1.00	95	94	95	...	...	...	97 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	.	.	.	.	.	بربادوس
...	...	...	96 ^{-1,*}	...	...	...	86 ⁻¹	...	...	90 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	برمودا
1.01	99	98	99	1.01	89	88	88	90	90	90	4	7	5	39	25	بنما
1.00	98	98	98	0.98	80	81	80	83	83	83	2	3	2	44	38	بوليفيا
1.01	104	103	104	1.00	90	90	90	93	93	93	8	8	8	47	312	بيرو
1.06	109	103	106	1.05	86	82	84	88	87	87	8	11	9	41	4.9	بيليز
1.01	94	93	93	1.09 ^{-2,*}	87 ^{-2,*}	80 ^{-2,*}	84 ^{-2,*}	92 ^{-2,*}	90 ^{-2,*}	91 ^{-2,*}	2	4	3	38	3.8	ترينيداد وتوباغو
1.05**	93**	89**	91**	...	...	...	...	...	...	...	2	3	3	41	9.3	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
1.11 ^{-2,**}	107 ^{-2,**}	97 ^{-2,**}	102 ^{-2,**}	...	...	...	78 ⁻²	78 ⁻²	77 ⁻²	78 ⁻²	-	-	-	-	-	جزر الكايمن
0.98 ^{-2,**}	91 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	3 ⁻²	3 ⁻²	3 ⁻²	46 ⁻²	0.07 ⁻²	جزر تركس وكايكوس
1.13**	89**	79**	84**	...	...	...	...	...	...	...	3	6	4	29	0.14	جزر فيرجين البريطانية
0.97 ^{-1,*}	95 ^{-1,*}	97 ^{-1,*}	96 ^{-1,*}	0.99	87	87	87	87	91	89	3	6	5	29	0.39	دومينيكا
1.29 ^{-2,**}	104 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	3 ⁻²	5 ⁻²	4 ⁻²	35 ⁻²	0.73 ⁻²	سانت فنسنت وجرينادين
0.97**	95**	97**	96**	...	...	...	...	...	...	...	1	3	2	27	0.11	سانت كينس ونيفيس
0.89	109	122	116	1.02 ⁻²	97 ⁻²	95 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	2	3	3	36	0.59	سانت لوسيا
1.18	91	77	84	1.13	72	63	68	81	78	80	13	18	16	41	10	سورينام
0.87**	88**	101**	95	...	...	...	...	98	98	98	2	3	2	36	40	شيلي
1.00	81	81	81	...	...	...	...	...	...	...	2	3	2	36	0.33	غرينادا
0.92	74	80	77	0.98	62	63	62	67	69	68	11	13	12	44	299	غواتيمالا
1.00	116	116	116	...	...	...	...	...	...	...	1	2	1	41	1.6	غيانا
1.04	100	96	98	1.06	100	95	97	100	96	98	4	6	5	36	173	فنزويلا
1.00	93	93	93	1.01	97	97	97	97	97	97	-	1	1	25	4.5	كوبا
1.04	93	90	91	1.04	86	82	84	89	86	88	6	9	8	40	41	كوستاريكا
1.04	109	105	107	1.09	92	85	88	92	85	88	3	4	4	42	199	كولومبيا
0.91 ^{-1,**}	104 ^{-1,**}	113 ^{-1,**}	109 ^{-1,**}	...	...	...	...	97	86	90	3	4	3	44	0.02	مونتسيرات
1.10	78	71	74	1.20	48	40	44	51	43	47	8	10	9	41	85	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
1.06 ⁻¹	91 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	1.09 ⁻¹	85 ⁻¹	77 ⁻¹	81 ⁻¹	87 ⁻¹	80 ⁻¹	83 ⁻¹	7	7	7	49	88	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية																
1.00 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	40 ⁻¹	70 ⁻¹	اسبانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10 ^{-2,**}	...	77 ⁻²	البرتغال
1.01	101	100	101	1.00 ⁻²	92 ⁻²	92 ⁻²	92 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	-	-	-	-	-	الدانمارك
1.00	95	95	95	1.00	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	الكريسي اليابوي
1.01	104	103	103	1.01	99	98	98	...	...	...	1	1	1	45	38	المانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-	-	المملكة المتحدة

المنطقة	نسبة الإنتقال من التعليم الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير			
	2006 إلى 2007				2007				2007				2007			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17
البهاما	...	...	...	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	1.05	98	93	96	...	...	...	...	1.03	84	78	81	...	...	...	...
السلفادور	1.01	91	90	91	1.15	73	63	68	1.02	90	87	88	1.02	76	74	75
المكسيك	0.99	94	95	94	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	111	109	110
أروبا	1.06	100	95	97	...	...	...	...	1.02	92	88	90	1.02	95	93	94
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أثيوبيا	0.96 ⁻²	96 ⁻²	100 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	96 ^{-2,**}	0.92 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	...	...	...	...
أوروغواي	1.18	83	71	77	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	98	96	97
باراغواي	1.00 ⁻²	89 ⁻²	89 ⁻²	89 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 ⁻²	95 ⁻²	92 ⁻²	93 ⁻²
بربادوس	...	...	...	98	...	...	...	...	1.01	93	90	91	...	...	...	...
برمودا	...	...	...	95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ^{-1,*}
بنما	0.98	98	100	99	0.99	99	100	100	1.01	98	97	98	1.00	101	100	101
بوليفيا	0.99	90	90	90	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	96	98	97
بيرو	0.97	96	99	98	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04	106	102	104
بيليز	1.04	90	87	88	...	...	...	...	0.99	100	102	101	1.09	107	98	103
ترينيداد وتوباغو	0.98 ^{-2,*}	92 ^{-2,*}	94 ^{-2,*}	93 ^{-2,*}	...	...	...	...	1.03	88	83	85	...	...	...	...
جامايكا	0.97 ^{-2,**}	97 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	99 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67 ^{-2,**}
جزر تركس وكايكوس	1.10 ⁻²	92 ⁻²	84 ⁻²	88 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	0.91	91	100	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دومينيكا	...	...	...	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	72 ^{-1,*}
سانت فنسنت وغرينادين	1.11 ⁻²	88 ⁻²	79 ⁻²	84 ⁻²	...	...	...	...	0.89 ⁻²	103 ⁻²	130 ⁻²	117 ⁻²	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت لوسيا	...	...	...	97	...	...	...	...	1.00 ⁻¹	111 ⁻¹	110 ⁻¹	110 ⁻¹	...	...	...	...
سورينام	1.21	50	41	46	...	...	...	...	...	...	...	75	1.09	75	69	72
شيلي	1.03 ⁻²	98 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	86	85	85	...	...	...	...
غواتيمالا	0.96	90	94	92	...	...	...	...	0.96	71	76	74	0.96	75	78	77
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	1.00	98	98	98	1.05	102	98	100	1.03	97	91	94	1.04	108	104	106
كوبا	1.00	98	98	98	...	...	...	...	1.00	97	98	98	1.01	96	95	95
كوستا ريكا	...	...	...	97	1.06 ⁺	79 ⁺	74 ⁺	76 ⁺	1.02 ⁺	86 ⁺	82 ⁺	84 ⁺	1.05	87	83	85
كولومبيا	1.01	100	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.07	111	104	108
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	1.16	72	62	67	1.06	75	67	71	1.12	77	69	73
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	1.09 ⁻¹	74 ⁻¹	68 ⁻¹	71 ⁻¹	...	...	...	...	1.03	87	82	85	1.05 ⁻¹	114 ⁻¹	108 ⁻¹	111 ⁻¹
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية																
اسبانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99 ^{-1,**}	108 ^{-1,**}	109 ^{-1,**}	109 ^{-1,**}
البرتغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الدانمارك	0.99	96	97	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	102	102	102
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا	1.00	98	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	100	100	100
المملكة المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٤ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة و إتقانها

المنطقة	عدد التلاميذ المعيّدين		نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف 5			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير			نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير			البلد أو الإقليم	
	2007		2007			2006 إلى 2007			2006 إلى 2007			2007				
	ذكور وإناث (000)	% إناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور		إناث
النرويج	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان	4.3	42	1	1	1	1	1	1	1.00	98	98	98	1.00	101	102	101
اندورا	0.13	41	3	3	3	3	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل	12	32	1	2	1	1	2	1	...	...	...	...	...	104	101	102
إيرلندا	3.3	45	1	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	97	96	97
إيسلندا	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	96	97	97
إيطاليا	6.9	36	-	-	-	-	-	-	1.01	100	99	100	1.01	101	102	102
بلجيكا	23	47	3	3	3	3	3	3	1.03	95	92	93	1.03	88	85	86
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	7.4	44	1	2	1	1	2	1	...	...	...	...	...	88	87	88
فرنسا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا	1.6	34	-	1	-	-	1	-	1.00	100	100	100	1.00	98	98	98
قبرص	0.12	40	-	-	-	-	-	-	1.00	100	100	100	1.00	100	100	100
كندا	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	...	...	...	...	...	96	96	96
لكسمبرغ	1.4	40	3	5	4	4	5	3	1.05	92	88	90	1.05	86	82	84
ليختنشتاين	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	109	119	114
مالطة	0.76	41	2	3	3	3	2	3	...	...	...	...	...	98	98	98
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب و غرب آسيا																
أفغانستان	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	2.6	38	5	6	5	6	4	6	...	...	...	...	...	127	131	129
الهند	4,773	46	3	3	3	3	3	3	0.99	65	66	66	0.99	83	88	86
باكستان	945	41	5	6	5	6	5	6	1.07	72	68	70	1.07	56	70	63
بنغلاديش	1,793	49	11	11	11	11	11	11	1.10	58	52	55	1.10	59	54	56
بوتان	6.8	43	6	7	6	7	6	7	1.08	88	81	84	1.08	86	80	83
جمهورية إيران الإسلامية	147	38	2	3	2	3	1	3	...	...	...	...	...	113	98	105
سريلانكا	15	42	1	1	1	1	1	1	1.00	94	93	93	1.00	107	106	106
نيبال	740	49	17	17	17	17	17	17	1.07	64	60	62	1.07	78	79	78
أفريقيا جنوب الصحراء																
الرأس الأخضر	10	39	13	15	13	15	10	15	...	...	...	...	...	88	84	86
السنغال	167	49	11	11	11	11	10	11	0.99	53	54	53	0.99	48	52	50
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	626	46	20	20	20	20	20	20	...	...	...	...	...	50	61	55
الكونغو	132	47	21	21	21	21	21	21	...	...	...	...	...	70	75	72
النيجر	60	43	5	5	5	5	5	5	0.93	67	72	70	0.93	32	47	40
أثيوبيا	735	42	6	7	6	7	5	7	1.04	59	57	58	1.04	41	51	46
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	950	50	13	13	13	13	13	13	0.99	25	26	25	0.99	51	57	54
إريتريا	48	44	15	15	15	15	14	15	1.03	61	59	60	1.03	41	52	46
بنين	106	44	8	8	8	8	8	8	0.93	63	67	65	0.93	52	76	64
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	1.10	78	71	75	1.10	98	91	95
بوركينافاسو	183	45	11	11	11	11	10	11	1.04	71	68	69	1.04	33	41	37

المنطقة	نسبة الانتقال من التعليم الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير			
	2006 إلى 2007				2007				2007				2007			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 32	إناث 31	ذكور 30	ذكور وإناث 29	مؤشر المساواة بين الجنسين 28	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	مؤشر المساواة بين الجنسين 24	إناث 23	ذكور 22	ذكور وإناث 21	مؤشر المساواة بين الجنسين 20	إناث 19	ذكور 18	ذكور وإناث 17
النرويج	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	104	106	105
النمسا	0.99	99	100	99	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	101	101	101
الولايات المتحدة الأمريكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	106
اليونان	...	...	...	97	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	100	101	101
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل	1.00	71	71	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	105
إيرلندا	...	...	...	99 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	103
إيطاليا	0.99	99	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	109	109	109
بلجيكا	0.99	99	100	99	...	...	...	...	...	...	...	...	1.04	96	92	94
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	1.01	100	99	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا	1.00	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	99	100	99
قبرص	1.02	100	98	99	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97 ⁺	106 ⁺	109 ⁺	107 ⁺
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	92	90	91
ليختنشتاين	...	...	...	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	1.02 ⁻²	94 ⁻²	93 ⁻²	94 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب و غرب آسيا																
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	1.12	85	76	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند	0.96 ⁻¹	82 ⁻¹	86 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93 ⁻¹	82 ⁻¹	88 ⁻¹	85 ⁻¹
باكستان	1.01	76	75	76	...	...	...	...	0.86	42	55	49	...	...	...	...
بنغلاديش	1.06 ⁻¹	100 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	...	1.05 ⁺	59 ⁺	54 ⁺	56 ⁺	1.15 ⁻¹	66 ⁻¹	57 ⁻¹	61 ⁻¹
بوتان	1.03 ⁻¹	94 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹	...	...	...	...	1.03 ⁺¹	87 ⁺¹	82 ⁺¹	84 ⁺¹	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	0.87 ^{**}	77 ^{**}	89 ^{**}	83^{**}	...	...	...	...	0.99	84	85	85	...	...	...	...
سريلانكا	1.01 ^{-1,**}	97 ^{-1,**}	96 ^{-1,**}	97 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ^{-1,**}	104 ^{-1,**}	104 ^{-1,**}	104 ^{-1,**}
نيبال	1.00 ⁺¹	81 ⁺¹	81 ⁺¹	81 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.08 ⁺¹	81 ⁺¹	75 ⁺¹	78 ⁺¹
أفريقيا جنوب الصحراء																
الرأس الأخضر	1.08	87	80	83	...	...	...	...	1.04 ⁻¹	93 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	...	...	...	73
السنغال	0.92 ^{**}	57 ^{**}	62 ^{**}	60^{**}	...	...	...	...	0.92	30	35	33	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	1.05 ⁺	37 ⁺	35 ⁺	36 ⁺	50	0.91 ⁺	41 ⁺	49 ⁺	45 ⁺	65
الكونغو	0.95 ^{-2,**}	62 ^{-2,**}	65 ^{-2,**}	63 ^{-2,**}	...	...	...	...	0.97 ⁻¹	60 ⁻¹	64 ⁻¹	62 ⁻¹	...	...	...	...
النيجر	0.89	37	42	40	...	...	...	...	0.75	10	17	14	0.75	39	52	46
أثيوبيا	0.98	87	90	89	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93	76	82	79
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	0.97 ^{**}	57 ^{**}	59 ^{**}	58^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97 ^{-2,**}	39 ^{-2,**}	40 ^{-2,**}	39 ^{-2,**}
إريتريا	0.97	76	78	77	0.92	20	21	20	0.87	41	52	47	0.90	23	26	25
بنين	0.97 ⁻¹	70 ⁻¹	72 ⁻¹	71 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	0.83 ⁻¹	68 ⁻¹	82 ⁻¹	75 ⁻¹
بوتسوانا	1.01 ⁻²	98 ⁻²	97 ⁻²	97 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	1.06 ⁻²	94 ⁻²	88 ⁻²	91 ⁻²
بوركينافاسو	0.92 ⁺¹	50 ⁺¹	54 ⁺¹	52 ⁺¹	0.90	47	52	49	0.87	23	29	26	...	...	...	...

الجدول ٤ التعليم الابتدائي / إسكد ١ / قياسات التقدم في الدراسة و إتمامها

نسبة القبول الإجمالي بالصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير				نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف 5			نسبة التلاميذ المعيّدين (%)			عدد التلاميذ المعيّدين		المنطقة
2007				2007 إلى 2006				2007 إلى 2006			2007			2007		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	% إناث	ذكور وإناث (000)	
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.85	36	42	39	1.09	61	56	58	68	65	66	32	32	32	49	476	بوروندي
0.54**	21**	39**	30**	0.74 ⁻¹	25 ⁻¹	33 ⁻¹	30 ⁻¹	34 ⁻¹	41 ⁻¹	38 ⁻¹	23**	21**	22**	43**	289**	تنشاد
0.72	48	67	57	0.80	39	49	45	50	58	54	24	23	24	47	242	توغو
0.95 ^{-2,**}	49 ^{-2,**}	52 ^{-2,**}	50 ^{-2,**}	1.07 ^{-2,**}	74 ^{-2,**}	69 ^{-2,**}	72 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	79 ^{-2,**}	80 ^{-2,**}	26 ^{-2,**}	28 ^{-2,**}	27 ^{-2,**}	44 ^{-2,**}	29 ⁻²	جزر القمر
0.67	41	61	51	...	...	...	...	...	...	...	16	16	16	46	1,408	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.61 ⁺¹	23 ⁺¹	38 ⁺¹	30 ⁺¹	0.89 ⁺¹	47 ⁺¹	53 ⁺¹	50 ⁺¹	57 ⁺¹	61 ⁺¹	59 ⁺¹	27 ⁺¹	26 ⁺¹	26 ⁺¹	43 ⁺¹	137 ^{+1,**}	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.95 ⁺¹	109 ⁺¹	115 ⁺¹	112 ⁺¹	1.05**	85**	81**	83**	89**	85**	87**	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	50 ⁺¹	320 ⁺¹	جمهورية نازانيا المتحدة
1.00**	85**	84**	84**	...	...	...	...	...	...	...	8**	8**	8**	46**	582**	جنوب أفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15**	15**	15**	51**	314**	رواندا
0.88	83	94	88	0.80	67	83	75	84	94	89	6	7	6	46	181	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي
1.05 ⁺¹	77 ⁺¹	74 ⁺¹	76 ⁺¹	0.93 ⁺¹	71 ⁺¹	77 ⁺¹	74 ⁺¹	75 ⁺¹	82 ⁺¹	79 ⁺¹	23 ⁺¹	26 ⁺¹	24 ⁺¹	46 ⁺¹	7.9 ⁺¹	ساوتومي وبرنسيبي
0.92	72	78	75	1.07	76	71	74	88	76	82	15	21	18	41	42	سوازيلاند
0.76	70	92	81	...	...	...	...	...	...	...	10	10	10	49	131	سيراليون
1.06 ⁺	118 ⁺	111 ⁺	114 ⁺	سينشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
1.05 ^{+1,**}	71 ^{+1,**}	67 ^{+1,**}	69 ^{+1,**}	1.06 ^{+1,**}	66 ^{+1,**}	62 ^{+1,**}	64 ^{+1,**}	75 ^{+1,**}	71 ^{+1,**}	73 ^{+1,**}	5 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	50 ⁺¹	11 ⁺¹	غامبيا
0.95 ⁺¹	76 ⁺¹	80 ⁺¹	78 ⁺¹	...	...	...	83 ⁺¹	...	...	89 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	45 ⁺¹	236 ⁺¹	غانا
0.75	55	73	64	0.88	72	82	77	79	87	83	10	9	9	47	120	غينيا
0.95	65	68	67	...	...	...	...	...	...	...	23	25	24	47	20	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
0.69	36	53	45	0.80	66	83	75	73	83	78	21	22	22	42	471	كوت ديفوار
0.98 ^{-2,**}	92 ^{-2,**}	94 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	...	...	...	84 ^{-2,**}	85 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	6 ^{-2,**}	6 ^{-2,**}	6 ^{-2,**}	47 ^{-2,**}	354 ⁻²	كينيا
0.83 ⁺¹	50 ⁺¹	60 ⁺¹	55 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	6 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	41 ⁺¹	36 ⁺¹	ليبيريا
1.42 ⁻¹	92 ⁻¹	65 ⁻¹	78 ⁻¹	1.32 ⁻¹	71 ⁻¹	53 ⁻¹	62 ⁻¹	80 ⁻¹	68 ⁻¹	74 ⁻¹	18 ⁻¹	24 ⁻¹	21 ⁻¹	42 ⁻¹	89 ⁻¹	ليسوتو
0.69**	42**	62**	52**	0.93 ⁻¹	70 ⁻¹	75 ⁻¹	73 ⁻¹	79 ⁻¹	83 ⁻¹	81 ⁻¹	17**	17**	17**	45**	291**	مالي
0.99	61	62	62	1.04	43	42	42	43	42	42	18	20	19	47	734	مدغشقر
1.02	56	55	55	0.95	35	37	36	43	44	43	20	21	21	49	609	ملاوي
1.04	95	92	94	1.00	98	98	98	99	99	99	3	4	4	40	4.4	موريشيوس
0.74	39	53	46	0.86	41	48	45	60	68	64	6	6	6	44	270	موزمبيق
1.10**	81**	73**	77**	1.00**	87**	87**	88**	99**	97**	98**	14**	19**	16**	43**	67**	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 ^{-1,**}	3 ^{-1,**}	3 ^{-1,**}	47 ^{-1,**}	661 ⁻¹	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	نسبة الانتقال من التعليم الابتدائي إلى الثانوي (البرامج العامة)				نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي				نسبة التخرج الإجمالية من التعليم الابتدائي				نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير			
	2006 إلى 2007				2007				2007				2007			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 32	إناث 31	ذكور 30	ذكور وإناث 29	مؤشر المساواة بين الجنسين 28	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	مؤشر المساواة بين الجنسين 24	إناث 23	ذكور 22	ذكور وإناث 21	مؤشر المساواة بين الجنسين 20	إناث 19	ذكور 18	ذكور وإناث 17
بورتوريكو	0.65	24	37	31	...	...	...	...	0.59 ⁻¹	12 ⁻¹	29 ⁻¹	21 ⁻¹	1.03	83	81	82
تشاد	1.03 ^{**}	65 ^{**}	64 ^{**}	64^{**}	...	...	...	...	0.64 ⁻¹	13 ⁻¹	28 ⁻¹	21 ⁻¹	...	...	...	...
توغو	0.87	49	56	53	0.68	29	43	36	0.80	41	62	51	0.75	36	48	42
جزر القمر	0.78 ^{-2,**}	55 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	63 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.96 ^{-2,**}	49 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	50 ^{-2,**}
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	0.78	26	41	34	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	1.16 ^{-1,**}	51 ^{-1,**}	44 ^{-1,**}	47 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	0.67 ⁺¹	32 ⁺¹	47 ⁺¹	40 ⁺¹
جمهورية تنزانيا المتحدة	0.83 ^{+1,**}	59 ^{+1,**}	71 ^{+1,**}	65 ^{+1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	1.01 ^{**}	94 ^{**}	93 ^{**}	94^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	1.18	64	54	58	...	...	...	...	...	...	...	...	0.82	86	105	95
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	1.18 ⁺¹	52 ⁺¹	44 ⁺¹	48 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	0.95 ⁺¹	84 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹
سوازيلاند	0.96 ⁻¹	87 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03	82	80	81
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	0.98 ^{+1,**}	79 ^{+1,**}	81 ^{+1,**}	80 ^{+1,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.17 ^{+1,**}	62 ^{+1,**}	53 ^{+1,**}	57 ^{+1,**}
غانا	1.06 ⁺¹	96 ⁺¹	90 ⁺¹	93 ⁺¹	...	...	...	...	0.97 ⁺¹	84 ⁺¹	89 ⁺¹	86 ⁺¹	...	...	...	92 ⁺¹
غينيا	0.86	59	69	65	...	...	...	...	0.82	40	58	49	0.82	65	80	72
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	0.98	48	49	48	...	...	...	...	...	...	...	...	0.67	42	63	52
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 ^{-2,**}
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	1.00 ⁻¹	68 ⁻¹	68 ⁻¹	68 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	58 ⁻¹	1.24 ⁻¹	70 ⁻¹	56 ⁻¹	63 ⁻¹
مالي	...	...	...	64	...	...	...	...	...	...	...	37	...	...	...	...
مدغشقر	0.97	60	61	61	...	...	...	...	0.98	47	49	48	1.02	72	71	72
ملاوي	0.94	71	76	74	...	...	...	...	0.81 ⁻¹	23 ⁻¹	35 ⁻¹	29 ⁻¹	1.01	51	50	51
موريشيوس	1.18	77	65	71	1.14	94	82	88	1.08	87	74	80	1.02	100	98	99
موزمبيق	1.09	61	56	58	0.80	51	64	57	0.84	32	45	39	0.81	64	80	72
ناميبيا	1.06 ^{**}	80 ^{**}	75 ^{**}	77^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	1.03 ^{**}	97 ^{**}	94 ^{**}	96 ^{**}
نيجيريا	1.00 ⁻¹	49 ⁻¹	49 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	...	...	0.88 ⁻¹	72 ⁻¹	92 ⁻¹	82 ⁻¹	...	...	...	...

الجدول ٥ التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المنطقة	
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)، جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد (%)			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، البرامج العامة		البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	خاص %	% إناث	ذكور وإناث (000)	المدة (بالسنوات)	سَنّ الإنحاق		
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
الدول العربية													
1.02	96	95	96	18 ^{-1,**}	1 ⁻	5 ^{-1,**}	17	50	671	6	12	الأردن	
0.98	100	102	101	1 ⁻	1 ⁻	1 ⁻	49 ^{**}	49 ^{**}	311 ^{**}	7	11	الإمارات العربية المتحدة	
1.00 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	45 ⁻¹	1 ⁻	21 ⁻¹	17 ⁻¹	50 ⁻¹	74 ⁻¹	6	12	البحرين	
0.95 ^{-2,**}	105 ^{-2,**}	111 ^{-2,**}	108 ^{-2,**}	21 ^{-2,**}	8 ^{-2,**}	12 ^{-2,**}	2 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	3,756 ^{-2,**}	6	12	الجزائر	
0.99 ⁻¹	115 ⁻¹	117 ⁻¹	116 ⁻¹	...	...	...	2 ⁻¹	53 ⁻¹	733 ⁻¹	7	12	الجمهورية العربية الليبية	
0.96	93	97	95	22	.	4	4	48	2,549	8	10	الجمهورية العربية السورية	
0.89	43	48	45	5	.	2	10	47	1,463	5	12	السودان	
0.64 ^{-2,**}	45 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	23 ^{-2,**}	2 ^{-2,**}	8 ^{-2,**}	2 ^{-2,**}	39 ^{-2,**}	1,751 ^{-2,**}	6	12	العراق	
0.98	96	97	96	4	1	2	...	49	247	7	11	الكويت	
0.84 ^{**}	68 ^{**}	81 ^{**}	74	12	2	6	...	46 ^{**}	2,173	6	12	المغرب	
...	...	...	96	1	4	3	11	...	2,826	6	12	المملكة العربية السعودية	
0.52 ⁻²	34 ⁻²	67 ⁻²	51 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	1 ⁻²	2 ⁻²	32 ⁻²	1,455 ⁻²	6	12	اليمن	
1.00	113	113	113	9	10	9	5	...	1,268	7	12	تونس	
0.72 ⁺¹	31 ⁺¹	43 ⁺¹	37 ⁺¹	16 ⁺¹	1 ⁺¹	5 ⁺¹	12 ⁺¹	41 ⁺¹	41 ⁺¹	7	11	جيبوتي	
0.96	92	96	94	.	.	.	1	48	306	6	12	عمان	
1.04	99	96	98	5	.	1	5	50	702	8	10	فلسطين	
0.98	105	106	106	2	-	1	34	50	61	6	12	قطر	
1.09 ⁺¹	89 ⁺¹	82 ⁺¹	85 ⁺¹	28 ⁺¹	5 ⁺¹	15 ⁺¹	56 ⁺¹	52 ⁺¹	370 ⁺¹	6	12	لبنان	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	مصر	
0.85 ^{**}	24 ^{**}	28 ^{**}	26 ^{**}	5 ^{-1,*}	2 ⁻¹	3 ^{-1,*}	...	46 ^{**}	102 ^{**}	6	12	موريتانيا	
أوروبا الوسطى و الشرقية													
0.94	102	109	106	31	-	17	2	49	114	6	13	استونيا	
1.01	83	82	82	46	.	17	1	48	10,798	7	11	الاتحاد الروسي	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	10	البانيا	
1.04	97	93	95	25	...	...	...	50	345	8	10	البوسنة والهرسك	
1.00	98	99	99	75	-	38	8	49	937	8	11	الجمهورية التشيكية	
0.99	96	97	97	26	1	14	11	49	937	8	11	المجر	
1.00 [^]	95 [^]	95 [^]	95	24	.	8	-	49 [^]	3,709	7	10	اوكرانيا	
0.94	86	91	88	53	1	30	1	48	633	7	11	بلغاريا	
0.98	100	101	101	47	-	24	3	48	3,206	6	13	بولندا	
0.97	105	109	107	3	.	1	-	49	823	7	10	بيلاروس	
0.86 ^{**}	82 ^{**}	96 ^{**}	89 ^{**}	39	**	21 ^{**}	...	44 ^{**}	5,527 ^{**}	5	12	تركيا	
1.00	93	93	93	61	.	28	1	48	208	8	11	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	
0.99	99	100	99	65	.	34	1	49	1,954	8	11	رومانيا	
0.98	94	96	95	73	1	35	8	49	617	9	10	سلوفاكيا	
1.00	88	88	88	60	.	34	1	49	165	8	11	سلوفينيا	
0.99 [^]	96 [^]	97 [^]	97 [^]	76	.	36	-	49	616	8	11	صربيا	
1.03	100	97	99	73	6	38	1	50	393	8	11	كرواتيا	
0.97 ⁻¹	101 ⁻¹	104 ⁻¹	103 ⁻¹	34 ⁻¹	1 ⁻¹	15 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	258 ⁻¹	8	11	لاتفيا	
0.98	98	100	99	29	3	10	1	49	394	8	11	ليتوانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	11	منتينغرو	
0.99 [^]	90 [^]	91 [^]	91 [^]	33	.	10	1	50	368	7	11	مولدوفا	
آسيا الوسطى													
0.98	96	98	97	72	.	23	.	49	4,598	7	11	اوزبكستان	
0.97 [^]	95 [^]	99 [^]	97 [^]	1 ^{**}	.	1 ^{**}	-	48	1,030	7	10	أذربيجان	

المنطقة	نسبة التلاميذ المعيّدين			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية							
	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)، جميع البرامج			
	البلد أو الإقليم	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
الدول العربية															
الأردن	2 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	1.01**	87**	86**	87**	1.03	91	88	89	1.06	78	74	76
الإمارات العربية المتحدة	3	7	5	1.03**	84**	81**	83**	1.03**	94**	91**	92**	1.11**	86**	77**	81**
البحرين	6 ⁻²	8 ⁻²	7 ⁻²	1.05 ⁻¹	96 ⁻¹	91 ⁻¹	93 ⁻¹	1.04 ⁻¹	104 ⁻¹	100 ⁻¹	102 ⁻¹	1.08 ⁻¹	104 ⁻¹	96 ⁻¹	100 ⁻¹
الجزائر	20 ⁻²	26 ⁻²	23 ⁻²	...	...	...	...	1.08 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	80 ^{-2,**}	83 ^{-2,**}	1.36 ^{-2,**}	67 ^{-2,**}	50 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	1.17 ⁻¹	101 ⁻¹	86 ⁻¹	94 ⁻¹	1.41 ⁻¹	91 ⁻¹	65 ⁻¹	77 ⁻¹
الجمهورية العربية السورية	5	7	6	0.97	65	67	66	0.97	71	73	72	1.02	35	34	34
السودان	...	...	...	...	...	...	...	0.93	32	35	33	0.98	25	25	25
العراق	7 ^{-2,**}	10 ^{-2,**}	8 ^{-2,**}	0.70 ^{-2,**}	32 ^{-2,**}	45 ^{-2,**}	38 ^{-2,**}	0.66 ^{-2,**}	36 ^{-2,**}	54 ^{-2,**}	45 ^{-2,**}	0.70 ^{-2,**}	26 ^{-2,**}	38 ^{-2,**}	32 ^{-2,**}
الكويت	5	5	5	1.01**	80**	80**	80**	1.02	92	90	91	1.07	86	80	83
المغرب	12	18	15	...	...	...	...	0.86**	51**	60**	56	0.90**	36**	40**	38
المملكة العربية السعودية	4 ⁺	6 ⁺	5 ⁺	1.08**	76**	70**	73 ⁺	94	...	...	...	92
اليمن	4 ⁻²	6 ⁻²	5 ⁻²	0.53 ^{-2,**}	26 ^{-2,**}	48 ^{-2,**}	37 ^{-2,**}	0.49 ⁻²	30 ⁻²	61 ⁻²	46 ⁻²	0.46 ⁻²	25 ⁻²	54 ⁻²	40 ⁻²
تونس	14	19	16	...	...	...	...	...	...	...	88	...	...	...	71
جيبوتي	5 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	0.72 ^{+1,**}	20 ^{+1,**}	28 ^{+1,**}	24 ^{+1,**}	0.70 ⁺¹	24 ⁺¹	35 ⁺¹	29 ⁺¹	0.63 ⁺¹	15 ⁺¹	23 ⁺¹	19 ⁺¹
عمان	2	3	2	1.01	79	78	79	0.96	88	91	90	0.97	84	87	86
فلسطين	2	1	1	1.06	91	86	89	1.06	95	90	92	1.18	82	69	75
قطر	4	7	5	0.98	92	94	93	0.98	102	105	103	0.98	100	102	101
لبنان	9 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	1.10 ⁺¹	77 ⁺¹	70 ⁺¹	73 ⁺¹	1.10 ⁺¹	84 ⁺¹	76 ⁺¹	80 ⁺¹	1.13 ⁺¹	80 ⁺¹	70 ⁺¹	75 ⁺¹
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	13	13	13	0.88**	16**	18**	17**	0.89**	24**	27**	25**	0.93**	23**	25**	24**
أوروبا الوسطى و الشرقية															
أستونيا	3 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	1.03	91	89	90	1.02	101	99	100	1.10	100	91	95
الإتحاد الروسي	-	-	-	...	...	...	...	0.98	83	85	84	0.93	85	91	88
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	1.03	87	84	85	1.02	78	76	77
الجمهورية التشيكية	1	1	1	...	...	...	...	1.01	96	95	96	1.03	94	92	93
المجر	3	3	3	1.00	90	89	89	1.00	95	96	96	1.01	95	94	94
أوكرانيا	- ⁺	- ⁺	-	1.01 ⁺	85 ⁺	84 ⁺	84	1.00 ⁺	94 ⁺	94 ⁺	94	0.99 ⁺	92 ⁺	93 ⁺	93
بلغاريا	1	3	2	0.99	87	89	88	0.96	103	108	106	0.97	123	127	125
بولندا	1	4	2	1.02	95	93	94	0.99	99	100	100	1.00	99	99	99
بيلاروس	-	-	-	...	...	...	87	1.02	96	94	95	1.21	79	66	72
تركيا	1 ^{-2,**}	2 ^{-2,**}	2 ^{-2,**}	0.86**	64**	75**	69**	0.82**	72**	88**	80**	0.80	66	82	74
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	1	-	0.98 ⁻²	80 ⁻²	82 ⁻²	81 ⁻²	0.97	83	85	84	0.95	74	78	76
رومانيا	1	3	2	0.97	72	74	73	0.99	87	88	87	1.00	79	79	79
سلوفاكيا	1	2	2	...	...	...	...	1.01	94	93	94	1.03	94	91	92
سلويفينيا	...	...	1	1.01	89	88	89	0.99	93	94	94	0.99	98	99	98
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	1.03 ⁺	89 ⁺	87 ⁺	88 ⁺	1.07 ⁺	82 ⁺	77 ⁺	80 ⁺
كرواتيا	-	1	-	1.02 ^{-1,**}	88 ^{-1,**}	86 ^{-1,**}	87 ^{-1,**}	1.03	93	90	92	1.04	87	84	85
لاتفيا	2 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	...	...	...	...	1.00 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.06 ⁻¹	96 ⁻¹	91 ⁻¹	93 ⁻¹
ليتوانيا	1	2	1	1.02	92	90	91	1.00	98	98	98	1.06	97	91	94
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	-	-	-	1.03 ⁺	82 ⁺	79 ⁺	81 ⁺	1.03 ⁺	90 ⁺	87 ⁺	89 ⁺	1.13 ⁺	90 ⁺	79 ⁺	84 ⁺
آسيا الوسطى															
أوزبكستان	-	-	-	0.97	90	93	92	0.98	101	103	102	0.98	114	116	115
أذربيجان	-	1	1	0.97 ⁺	82 ⁺	84 ⁺	83 ⁺	0.96 ⁺	87 ⁺	91 ⁺	89 ⁺	0.94 ⁺	68 ⁺	73 ⁺	71 ⁺

الجدول ٥ التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المنطقة
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)، جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد (%)			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، البرامج العامة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	خاص %	% إناث	ذكور وإناث (000)	المدة (بالسنوات)	سَنّ الإنحاق	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.03	93	91	92	2	.	1	1	50	337	7	10	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	10	تركمنستان
0.99	90	91	90	5	.	2	5	49**	321	5	12	جورجيا
0.91	90	100	95	12	.	2	.	45	1,012	7	11	طاجيكستان
1.02	93	91	92	17	.	4	1	49	714	7	11	فيرغيزستان
1.00 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	105 ⁺¹	26 ⁺¹	.+1	6 ⁺¹	1 ⁺¹	48 ⁺¹	1,778 ⁺¹	7	11	كازاخستان
1.07	98	91	95	22	.	8	6	52	328	6	12	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي												
0.81	47	58	53	2	-	1	2	43	404	6	11	لاو ج.د.ش
1.00	114	114	114	60	21	40	28	48	2,511	6	12	استراليا
1.00	96	96	96	40	-	17	8	48	101,831	6	12	الصين
1.07	90	84	87	.	.	.	20	51	6,366	4	12	الفلبين
1.00	101	101	101	24	.	12	19	49	7,427	6	12	اليابان
1.02	91	90	90	33	.	13	49	49	18,717	6	13	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	13	بايوا غينيا الجديدة
...	...	...	98 [^]	.	.	.	28	50**	2.4	7	11	بالاو
0.97	113	117	115	14	.	7	13	49	46	7	12	بروناي دار السلام
1.03 ⁺¹	102 ⁺¹	99 ⁺¹	101 ⁺¹	40 ⁺¹	.+1	16 ⁺¹	...	51 ⁺¹	4,729 ⁺¹	6	12	تايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	11	توكيلاو
1.00 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	...	48 ⁻¹	14 ⁻¹	6	11	تونغا
1.02 ⁻²	69 ⁻²	67 ⁻²	68 ⁻²	11 ⁻²	.-2	4 ⁻²	...	49 ⁻²	75 ⁻²	6	12	تيمور الشرقية
0.89 ⁻²	44 ⁻²	49 ⁻²	46 ⁻²	.-2	.-2	.-2	...	43 ⁻²	22 ⁻²	7	12	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	.	15	50	2.0	7	11	جزر كوك
1.01 [^]	83 [^]	82 [^]	82 [^]	6	.	4	...	49	5.4	6	12	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	جمهورية فانواتو
0.91	97	106	101	27	.	13	32	47	3,917	6	12	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	10	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.00 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	.-2,**	.-2,**	.-2,**	32 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	24 ^{-2,**}	7	11	ساموا
...	...	...	...	11	13	12	6	48	232	4	12	سنغافورة
...	...	...	...	14	.	5	11	50	9,845	7	11	فيتنام
1.06	100	94	97	9	.	3	...	51	99	7	12	فيجي
0.87	52	60	56	8	-	2	2	44	875	6	12	كمبوديا
1.06 ^{-2,**}	115 ^{-2,**}	109 ^{-2,**}	112 ^{-2,**}	.-2,**	.-2,**	.-2	...	52 ⁻²	11 ⁻²	6	12	كيريباتي
0.95	114	119	116	7	-	3	95	49	45	6	12	ماكاو
1.02 ⁻²	91 ⁻²	89 ⁻²	90 ⁻²	14 ⁻²	.-2	6 ⁻²	3 ⁻²	51 ⁻²	2,489 ⁻²	7	12	ماليزيا
...	...	...	...	-	.	-	.	50	2,686	6	10	ميانمار
0.99	99	100	100	...	.	...	...	...	15**	6	12	ميكرونيزيا
1.17**	51**	43**	47**	.	.	.	.	51	0.69	6	12	ناورو
1.00	104	104	104	...	.	...	20	49	527	7	11	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	.-2	...	48 ⁻²	0.21 ⁻²	6	11	نيوي
0.96	102	106	104	3	.	2	13	49	505	7	12	هونغ كونغ الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
0.97	77	80	79	54	.	23	32	49	1,142	6	12	الكاودور
1.06 ⁻¹	104 ⁻¹	99 ⁻¹	102 ⁻¹	90 ⁻¹	.-1	35 ⁻¹	28 ⁻¹	52 ⁻¹	3,481 ⁻¹	6	12	الأرجنتين
1.04	109	106	108	11	.	4	11	52	23,424	7	11	البرازيل

المنطقة	نسبة التلاميذ المعيّدين			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية							
	مجموع التعليم الثانوي (اسكد 2-3), جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي (اسكد 2-3), جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي (اسكد 2-3), جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (اسكد 3), جميع البرامج			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
أرمينيا	-	-	-	1.06	88	83	85	1.05	91	87	89	1.12	88	78	83
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	-	-	-	1.01**	82**	82**	82	1.00**	90**	90**	90	1.00**	90**	90**	90
طاجيكستان	-	-	-	0.86	75	87	81	0.84	76	91	84	0.61	41	68	55
قيرغيزستان	-	-	-	1.02	81	80	81	1.01	87	86	86	1.00	73	73	73
كازاخستان	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	0.99 ⁺¹	85 ⁺¹	86 ⁺¹	86 ⁺¹	0.98 ⁺¹	91 ⁺¹	93 ⁺¹	92 ⁺¹	0.92 ⁺¹	63 ⁺¹	69 ⁺¹	66 ⁺¹
منغوليا	-	-	-	1.11	85	77	81	1.11	97	87	92	1.18	94	79	86
شرق آسيا والمحيط الهادي															
لاو.ج.د.ش	1	3	2	0.87**	33**	38**	36**	0.79	39	49	44	0.76	30	39	34
استراليا	...	...	...	1.02	89	87	88	0.96	145	152	149	0.91	207	226	217
الصين	-	-	-	...	...	...	...	1.01	78	77	77	1.03	61	60	60
الفلبين	1	4	3	1.20	67	56	61	1.10	87	79	83	1.21	79	66	73
اليابان	...	...	...	1.00	98	98	98	1.00	101	101	101	1.00	101	101	101
اندونيسيا	-	1	-	1.01	68	67	68	1.01	74	73	73	0.98	56	57	57
بايوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	0.97**	96**	98**	97*	0.99*	96*	97*	96*
بروني دار السلام	10	14	12	1.05	91	87	89	1.04	99	96	97	1.11	88	79	84
تايلاند	9	11	10	1.11 ⁺¹	85 ⁺¹	77 ⁺¹	81 ⁺¹	1.10 ⁺¹	88 ⁺¹	79 ⁺¹	83 ⁺¹	1.21 ⁺¹	74 ⁺¹	61 ⁺¹	67 ⁺¹
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	8 ⁻¹	10 ⁻¹	9 ⁻¹	1.25 ^{-1,**}	67 ^{-1,**}	54 ^{-1,**}	60 ^{-1,**}	1.04 ⁻¹	96 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	1.17 ⁻¹	88 ⁻¹	75 ⁻¹	81 ⁻¹
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	1.00 ⁻²	53 ⁻²	53 ⁻²	53 ⁻²	0.96 ⁻²	37 ⁻²	38 ⁻²	37 ⁻²
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	0.84 ⁻²	27 ⁻²	32 ⁻²	30 ⁻²	0.74 ⁻²	14 ⁻²	19 ⁻²	17 ⁻²
جزر كوك	...	...	...	1.07**	73**	68**	70**	1.08**	76**	70**	73**	...	...	...	...
جزر مارشال	.	.	.	1.08*	47*	43*	45*	1.02*	67*	66*	66*	1.02*	60*	59*	59*
جمهورية فانواتو	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	-	-	-	0.94	94	100	97	0.93	95	102	98	0.96	93	97	95
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	1.13 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	76 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	1.20 ^{-2,**}	79 ^{-2,**}	66 ^{-2,**}	72 ^{-2,**}
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	1 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	3 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	1.10 ⁻¹	83 ⁻¹	76 ⁻¹	79 ⁻¹	1.12	87	78	82	1.25	69	55	62
كمبوديا	2	3	3	0.88**	32**	36**	34**	0.82	36	44	40	0.70	19	27	23
كيريباتي	...	...	...	1.11 ^{-2,**}	72 ^{-2,**}	65 ^{-2,**}	68 ^{-2,**}	1.14 ^{-2,*}	94 ^{-2,*}	82 ^{-2,*}	88 ^{-2,*}	1.30 ^{-2,**}	74 ^{-2,**}	57 ^{-2,**}	65 ^{-2,**}
مكاو	8	14	11	1.04	79	76	78	1.00	99	99	99	1.06	88	82	85
ماليزيا	...	...	...	1.10 ⁻²	72 ⁻²	66 ⁻²	69 ⁻²	1.10 ⁻²	72 ⁻²	66 ⁻²	69 ⁻²	1.22 ⁻²	58 ⁻²	48 ⁻²	53 ⁻²
ميانمار	3	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91**	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	1.19**	50**	42**	46**	1.25**	50**	40**	45**
نيوزيلندا	...	...	...	...	...	...	...	1.03	123	119	121	1.07	148	139	143
نيوي	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	...	...	...	...	1.07 ^{-2,*}	102 ^{-2,*}	96 ^{-2,*}	99 ^{-2,*}	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	3	4	4	1.00*	79*	78*	79*	1.00	86	86	86	1.03	74	72	73
أمريكا اللاتينية و الكاريبي															
الكوادور	3	5	4	1.02	60	59	59	1.01	70	69	70	1.07	62	58	60
الأرجنتين	11 ⁻¹	16 ⁻¹	13 ⁻¹	1.11 ⁻¹	83 ⁻¹	74 ⁻¹	78 ⁻¹	1.12 ⁻¹	89 ⁻¹	79 ⁻¹	84 ⁻¹	1.24 ⁻¹	74 ⁻¹	59 ⁻¹	66 ⁻¹
البرازيل	...	...	21 ⁻²	1.11	81	73	77	1.11	105	95	100	1.23	100	81	90

الجدول ٥ التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المنطقة
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)، جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد (%)			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، البرامج العامة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	خاص %	% إناث	ذكور وإناث (000)	المدة (بالسنوات)	سَنّ الإلتحاق	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.04	100	96	98	.	.	.	32	50	34	6	11	البهاما
1.10	87	79	83	6	.	4	...	54	920	6	12	الجمهورية الدومينيكية
1.00	80	80	80	54	.	19	19	50	536	6	13	السلفادور
1.05	117	112	114	9	18	15	15	51	11,122	6	12	المكسيك
0.94	110	117	114	30	6	19	92	51	7.9	5	12	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	19	51	7.8	5	12	أنغيغا وبربودا
...	...	...	...	12 ^{-2,**}	. ⁻²	5 ^{-2,**}	.	52	1.0	5	12	أنغيا
1.08	105	97	101	24	7	15	13	49	295	6	12	أوروغواي
1.01 ⁻²	80 ⁻²	79 ⁻²	79 ⁻²	22 ⁻²	. ⁻²	9 ⁻²	21 ⁻²	50 ⁻²	529 ⁻²	6	12	باراغواي
0.97	97	100	99	.	.	.	5	50	21	5	11	بربادوس
0.96 ^{-1,*}	89 ^{-1,*}	93 ^{-1,*}	91 ^{-1,*}	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	42 ⁻¹	51 ⁻¹	4.5 ⁻¹	7	11	برمودا
1.02	86	84	85	43	.	16	16	51	261	6	12	بنما
0.97	91	95	93	.	.	.	13	48	1,052	6	12	بوليفيا
1.06	117	111	114	.	13	9	26	50	2,861	5	12	بيرو
1.04	90	86	88	18	.	4	74	51	30	6	11	بيليز
1.05	90	86	88	2 ^{-2,**}	. ^{-2,*}	1 ^{-2,**}	...	51 ^{**}	98 ^{**}	5	12	ترينيداد وتوباغو
1.01	96	95	95	8	.	3	...	50	257	5	12	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	.	.	.	29	49	3.0	6	11	جزر الكايمن
0.95 ^{-2,**}	84 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	86 ^{-2,**}	19 ^{-2,**}	. ⁻²	8 ^{-2,**}	16 ^{-2,**}	48 ^{-2,**}	1.7 ^{-2,**}	5	12	جزر تركس وكايكوس
1.10 ^{**}	117 ^{**}	106 ^{**}	112 ^{**}	55	5	21	12	54	1.9	5	12	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	.	5	4	26	50	7.5	5	12	دومينيكا
1.16 ⁻²	96 ⁻²	83 ⁻²	90 ⁻²	. ⁻²	6 ⁻²	4 ⁻²	25 ⁻²	55 ⁻²	9.8 ⁻²	5	12	سانت فنسنت وغرينادين
0.92 ^{**}	113 ^{**}	123 ^{**}	118 ^{**}	.	.	.	4	50	4.5	5	12	سانت كيتس ونيفيس
1.04	107	102	104	.	3	2	4	52	15	5	12	سانت لوسيا
1.18	104	89	96	67	39	48	18	57	47	7	12	سورينام
0.98	99	100	99	38	.	24	55	50	1,612	6	12	شيلي
0.94	95	101	98	19	.	8	60	49	13	5	12	غرينادا
0.88	57	64	61	88	.	29	74	48	864	5	13	غواتيمالا
0.90	122	136	129	19	7	10	2	49	73	5	12	غويانا
1.08	93	86	89	16	.	5	26	52	2,175	5	12	فنزويلا
0.97	92	95	93	52	2	28	.	49	899	6	12	كوبا
1.01	105	104	105	18	14	15	10	50	378	5	12	كوستا ريكا
1.08	97	90	94	22	.	6	23	52	4,657	6	11	كولومبيا
1.14 [^]	109 [^]	96 [^]	101 [^]	46	0.35	5	12	مونتسيرات
1.06	80	75	78	11	1	4	24	52	471	5	12	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	هايتي
1.17	72	61	66	65	11	31	...	55	554	5	12	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
1.00	117	117	117	43	-	16	28	50	3,080	6	12	اسبانيا
1.00	117	117	117	33	7	18	16	51	680	6	12	البرتغال
1.03	118	115	117	54	.	26	13	49	475	6	13	الدانمارك
0.99	103	104	103	59	.	29	12	49	760	6	13	السويد
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	الكرسي البابوي
1.00	100	100	100	57	1	22	8	48	7,982	9	10	المانيا
1.01	98	97	98	33	.	19	26	49	5,306	7	11	المملكة المتحدة

المنطقة	نسبة التلاميذ المعيّدين			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية							
	مجموع التعليم الثانوي (سكد 2-3), جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي (سكد 2-3), جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي (سكد 2-3), جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (سكد 3), جميع البرامج			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
البهاما	-	-	-	1.05	89	84	86	1.03	96	92	94	1.03	91	88	89
الجمهورية الدومينيكية	1	3	2	1.22	68	55	61	1.20	86	72	79	1.26	86	68	77
السلفادور	4	7	5	1.05	56	53	54	1.04	66	63	64	1.11	50	45	48
المكسيك	1	2	2	1.00	72	72	72	1.03	90	88	89	1.01	62	61	62
أروبا	12	12	12	1.06	85	80	82	1.06	108	102	105	1.16	107	92	99
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	0.96 ⁺	103 ⁺	107 ⁺	105 ⁺
أنغيوا	-2, ^{**}	-2, ^{**}	-2, ^{**}	0.96 ^{-2,^{**}}	79 ^{-2,^{**}}	83 ^{-2,^{**}}	81 ^{-2,^{**}}	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروغواي	12	14	13	1.11	71	64	68	0.99	91	93	92	0.89	78	88	83
باراغواي	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	1.06 ⁻²	59 ⁻²	56 ⁻²	57 ⁻²	1.03 ⁻²	67 ⁻²	66 ⁻²	66 ⁻²	1.05 ⁻²	55 ⁻²	52 ⁻²	53 ⁻²
بربادوس	.	.	.	1.05	93	88	90	1.03	105	102	103	1.11	116	104	110
برمودا	-1	-1	-1	...	...	...	...	1.06 ^{-1,*}	87 ^{-1,*}	82 ^{-1,*}	84 ^{-1,*}	1.15 ^{-1,*}	85 ^{-1,*}	74 ^{-1,*}	79 ^{-1,*}
بنما	3	5	4	1.11 ^{-1,^{**}}	67 ^{-1,^{**}}	61 ^{-1,^{**}}	64 ^{-1,^{**}}	1.08	73	68	70	1.17	59	51	55
بوليفيا	3	4	3	0.99	70	70	70	0.97	81	83	82	0.97	75	77	76
بيرو	4	7	6	1.01	77	76	76	1.04	100	96	98	1.00	74	74	74
بيليز	6 ⁻²	8 ⁻²	7 ⁻²	1.09	70	64	67	1.07	81	76	79	1.19	64	54	59
ترينيداد وتوباغو	1	1	1	1.07 ^{**}	76 ^{**}	71 ^{**}	73 ^{**}	1.07 ^{**}	89 ^{**}	83 ^{**}	86 ^{**}	1.10 ^{**}	88 ^{**}	80 ^{**}	84 ^{**}
جامايكا	1	2	1	1.06	79	74	76	1.05	92	87	90	1.14	87	76	82
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	-	-	-	0.92 ^{-2,^{**}}	92 ^{-2,^{**}}	99 ^{-2,^{**}}	96 ^{-2,^{**}}	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	2 ⁻²	1 ⁻²	2 ⁻²	0.96 ^{-2,^{**}}	69 ^{-2,^{**}}	72 ^{-2,^{**}}	70 ^{-2,^{**}}	0.94 ^{-2,^{**}}	83 ^{-2,^{**}}	89 ^{-2,^{**}}	86 ^{-2,^{**}}	0.92 ^{-2,^{**}}	82 ^{-2,^{**}}	89 ^{-2,^{**}}	85 ^{-2,^{**}}
جزر فيرجن البريطانية	8 ⁻¹	15 ⁻¹	11 ⁻¹	1.12 ^{**}	89 ^{**}	79 ^{**}	84 ^{**}	1.11 ^{**}	106 ^{**}	95 ^{**}	101 ^{**}	1.17 ^{**}	90 ^{**}	77 ^{**}	84 ^{**}
دومينيكا	7	16	12	1.10 ^{-1,^{**}}	85 ^{-1,^{**}}	77 ^{-1,^{**}}	81 ^{-1,^{**}}	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	6 ⁻²	11 ⁻²	8 ⁻²	1.23 ^{-2,^{**}}	71 ^{-2,^{**}}	57 ^{-2,^{**}}	64 ^{-2,^{**}}	1.24 ⁻²	83 ⁻²	67 ⁻²	75 ⁻²	1.46 ⁻²	64 ⁻²	44 ⁻²	54 ⁻²
سانت كينس ونيفيس	3	3	3	0.91 ^{**}	80 ^{**}	89 ^{**}	84 ^{**}	0.91 ^{**}	100 ^{**}	110 ^{**}	105 ^{**}	0.91 ^{**}	82 ^{**}	90 ^{**}	86 ^{**}
سانت لوسيا	-	-	-	1.17 ^{**}	88 ^{**}	76 ^{**}	82 ^{**}	1.13	99	88	93	1.32	88	67	77
سورينام	...	...	...	1.38 ^{-2,^{**}}	79 ^{-2,^{**}}	57 ^{-2,^{**}}	68 ^{-2,^{**}}	1.39	93	67	80	2.04	78	38	58
شيلي	3	4	3	1.03	87	84	85	1.03	92	89	91	1.05	88	84	86
غرينادا	7	11	9	1.02 ^{-2,^{**}}	80 ^{-2,^{**}}	78 ^{-2,^{**}}	79 ^{-2,^{**}}	0.99	98	99	99	1.06	102	96	99
غواتيمالا	2	3	3	0.92 ^{-1,^{**}}	37 ^{-1,^{**}}	40 ^{-1,^{**}}	38 ^{-1,^{**}}	0.92	53	58	56	1.01	48	47	48
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	0.93	103	111	107	1.03	70	67	69
فنزويلا	3	5	4	1.14	73	64	68	1.12	84	75	79	1.20	71	59	65
كوبا	-	1	1	1.02	87	85	86	1.00	93	93	93	1.03	93	91	92
كوستا ريكا	8	11	9	...	...	...	...	1.05	90	85	87	1.15	67	58	63
كولومبيا	2	3	3	1.11	71	64	67	1.11	90	81	85	1.18	74	62	68
مونتسيرات	-	-	-	1.01 ⁺	96 ⁺	95 ⁺	96 ⁺	1.02 ⁺	103 ⁺	101 ⁺	102 ⁺	0.86 ⁺	96 ⁺	111 ⁺	103 ⁺
نيكاراغوا	4	6	5	1.15 ^{**}	49 ^{**}	42 ^{**}	46 ^{**}	1.13	73	65	69	1.30	62	48	55
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	5	5	5	...	...	...	...	1.25	71	57	64	1.40	70	50	60
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية															
اسبانيا	...	...	...	1.03	96	93	95	1.06	124	116	120	1.18	136	115	125
البرتغال	...	...	...	1.09	92	84	88	1.07	105	98	101	1.18	93	79	86
الدانمارك	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1.03	91	88	90	1.03	121	117	119	1.03	124	120	122
السويد	...	...	...	1.00	100	100	100	0.99	103	104	104	0.99	104	104	104
الكرسي البابوي	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
المانيا	2	3	3	...	...	...	...	0.98	99	101	100	0.95	97	102	100
المملكة المتحدة	...	...	...	1.04	93	90	91	1.02	99	96	97	1.03	99	96	97

الجدول ٥ التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المنطقة
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)، جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد (%)			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، البرامج العامة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	خاص %	% إناث	ذكور وإناث (000)	المدة (بالسنوات)	سَنَ الإلتحاق	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.99	97	97	97	57	.	32	...	48	420	6	13	النرويج
0.99	102	102	102	77	.	39	10	48	778	8	10	النمسا
1.00	100	100	100	.	.	.	9	49	24,731	6	12	الولايات المتحدة الأمريكية
0.92	100	108	104	32	.	16	5	47	682	6	12	اليونان
1.02 ⁺	90 ⁺	88 ⁺	89 ⁺	23	.	6	3	49	3.8	6	12	اندورا
1.01	75	74	75	34	.	20	.	49	616	6	12	إسرائيل
1.03	107	104	105	32	3	16	1	51	316	5	12	إيرلندا
0.99	100	101	101	34	.	20	7	50	34	7	13	إيسلندا
0.97	101	105	103	60	.	37	5	48	4,553	8	11	إيطاليا
0.95	108	115	112	56	14	42	68	48	825	6	12	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	11	جيرالتر
...	...	...	...	38 ⁺¹	. ⁺¹	23 ⁺¹	. ⁺¹	49 ⁺¹	2.2 ⁺¹	8	11	سان مارينو
1.03	109	106	107	65	.	32	7	47	592	7	13	سويسرا
0.99	111	111	111	43	-	20	26	49	5,940	7	11	فرنسا
1.00	102	102	102	54	.	29	7	50	433	6	13	فنلندا
1.00 ⁺	96 ⁺	96 ⁺	96 ⁺	13	.	6	14	49	65	6	12	قبرص
0.99 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	6 ⁻¹	48 ⁻¹	2,632 ⁻¹	6	12	كندا
1.01	109	108	108	61	.	31	18	50	38	7	12	لكسمبرغ
0.99 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	79	-	36	4	46	3.2	7	11	ليختنشتاين
1.03 ⁻²	105 ⁻²	103 ⁻²	104 ⁻²	42 ⁻²	. ⁻²	11 ⁻²	28 ⁻²	49 ⁻²	38 ⁻²	7	11	مالطة
...	...	...	...	28 ⁺¹	. ⁺¹	12 ⁺¹	22 ⁺¹	48 ⁺¹	3.0 ⁺¹	7	11	موناكو
0.95	125	131	128	68	28	46	...	48	1,444	6	12	هولندا
جنوب و غرب آسيا												
0.40	21	53	38	3	.	1	...	26	1,036	6	13	أفغانستان
1.13 ⁻¹	132 ⁻¹	117 ⁻¹	124 ⁻¹	...	.	...	12 ^{-1,**}	50 ^{-1,**}	33 ^{-1,**}	5	13	جزر المالديف
0.89 ⁻¹	66 ⁻¹	75 ⁻¹	71 ⁻¹	2 ⁻¹	. ⁻¹	1 ⁻¹	...	43 ⁻¹	91,529 ⁻¹	7	11	الهند
0.75	39	52	45	9	.	4	31	42	9,145	7	10	باكستان
1.13	64	56	60	6	.	2	96	50	10,445	7	11	بنغلاديش
0.96 ⁺¹	67 ⁺¹	70 ⁺¹	69 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	9 ⁺¹	48 ⁺¹	52 ⁺¹	6	13	بوتان
0.91 ⁻²	82 ⁻²	90 ⁻²	86 ⁻²	16 ⁻²	. ⁻²	9 ⁻²	8 ^{-2,**}	47 ⁻²	9,942 ⁻²	7	11	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	10	سريلانكا
0.94 ⁺¹	66 ⁺¹	70 ⁺¹	68 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	1 ⁺¹	14 ⁺¹	47 ⁺¹	2,305 ⁺¹	7	10	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء												
1.13	105	93	99	7	.	3	12	54	61	6	12	الرأس الأخضر
0.80	31	38	35	5 ^{-2,**}	. ⁻²	1 ^{-2,**}	...	43 ^{**}	505 ^{**}	7	13	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	13	الصومال
0.80 ⁺	28 ⁺	35 ⁺	32 ⁺	17 ⁺	16 ⁺	17 ⁺	28 ⁺	44 ⁺	751 ⁺	7	12	الكامبيون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	الكونغو
0.64	12	18	15	4	1	1	15	38	214	7	13	النيجر
0.67	32	47	39	52	.	6	...	40	3,430	6	13	أنجويبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	10	أنغولا
0.87 ^{**}	25 ^{**}	29 ^{**}	27 ^{**}	18 ^{-2,**}	1 ^{-2,**}	4 ^{-2,**}	...	45 ^{**}	1,001 ^{**}	6	13	أوغندا
0.73	36	50	43	2	.	1	5	41	218	7	12	إريتريا
0.58 ^{-2,**}	30 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	41 ^{-2,**}	43 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	13 ^{-2,**}	25 ^{-2,**}	35 ^{-2,**}	435 ^{-2,**}	7	12	بنين
1.07 ⁻²	92 ⁻²	86 ⁻²	89 ⁻²	22 ⁻²	. ⁻²	7 ⁻²	...	51 ⁻²	169 ⁻²	5	13	بوتسوانا
0.77 ⁺¹	21 ⁺¹	28 ⁺¹	24 ⁺¹	24 ⁺¹	2 ⁺¹	6 ⁺¹	43 ⁺¹	42 ⁺¹	424 ⁺¹	7	13	بوركينافاسو

المنطقة	نسبة التلاميذ المعيّدين			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية							
	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)، جميع البرامج			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
النرويج	...	...	...	1.01	97	97	97	0.99	112	114	113	0.98	128	131	129
النمسا	...	...	...	...	...	...	...	0.96	100	103	102	0.94	98	104	101
الولايات المتحدة الأميركية	...	...	...	1.02	89	87	88	1.01	95	94	94	1.01	89	88	89
اليونان	2	4	3	0.99	91	91	91	0.95	99	105	102	0.97	98	101	99
اندورا	8	13	10	1.07*	74*	70*	72*	1.08*	86*	79*	82*	1.25*	77*	62*	69*
إسرائيل	1	3	2	1.01	88	87	88	1.00	92	91	92	1.00	109	109	109
إيرلندا	1	1	1	1.05	90	86	88	1.07	117	110	113	1.12	132	118	125
إيسلندا	...	...	...	1.03	92	89	91	1.06	114	108	111	1.10	124	113	118
إيطاليا	2	4	3	1.01	94	93	94	0.99	100	102	101	1.00	100	100	100
بلجيكا	6	9	7	0.96 ^{-1,**}	85 ^{-1,**}	89 ^{-1,**}	87 ^{-1,**}	0.97	108	112	110	0.98	108	111	109
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	⁺¹	⁺¹	⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	2	3	2	0.96	80	84	82	0.96	90	95	93	0.89	76	86	81
فرنسا	7	8	8	1.02	99	97	98	1.01	114	113	113	1.02	118	116	117
فنلندا	-	-	-	1.01	97	97	97	1.05	114	109	111	1.09	126	116	121
قبرص	1	2	1	1.02*	96*	94*	95*	1.02*	99*	97*	98*	1.04*	101*	98*	99*
كندا	...	...	...	...	...	...	...	0.98 ⁻¹	100 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.97 ⁻¹	103 ⁻¹	105 ⁻¹	104 ⁻¹
لكسمبرغ	9	10	9	1.04	86	83	85	1.04	99	96	97	1.06	91	86	88
ليختنشتاين	-	-	-	...	...	...	...	0.87*	99*	114*	106*	0.74*	95*	129*	113*
مالطة	1 ⁻²	2 ⁻²	1 ⁻²	1.07 ^{-2,**}	90 ^{-2,**}	84 ^{-2,**}	87 ^{-2,**}	1.00 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	99 ⁻²	0.94 ⁻²	87 ⁻²	92 ⁻²	89 ⁻²
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	4	6	5	1.02**	90**	88**	89	0.98	118	121	120	1.01	112	111	111
جنوب و غرب آسيا															
أفغانستان	...	...	...	0.38**	14**	37**	26**	0.38	15	39	28	0.34	8	24	16
جزر المالديف	7 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	1.06**	71**	67**	69**	1.07 ^{-1,**}	86 ^{-1,**}	80 ^{-1,**}	83 ^{-1,**}	...	...	...	...
الهند	4 ^{-2,**}	5 ^{-2,**}	5 ⁻²	...	...	...	...	0.83 ⁻¹	49 ⁻¹	59 ⁻¹	55 ⁻¹	0.77 ⁻¹	36 ⁻¹	47 ⁻¹	42 ⁻¹
باكستان	...	...	...	0.76	28	37	32	0.76	28	37	33	0.77	20	26	23
بنغلاديش	8	9	9	1.07	42	39	41	1.06	45	42	43	0.97	30	31	30
بوتان	6 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	1.00 ⁺¹	45 ⁺¹	45 ⁺¹	45 ⁺¹	0.93 ⁺¹	54 ⁺¹	58 ⁺¹	56 ⁺¹	0.82 ⁺¹	29 ⁺¹	36 ⁺¹	32 ⁺¹
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	0.94 ⁻²	75 ⁻²	79 ⁻²	77 ⁻²	0.94 ⁻²	78 ⁻²	83 ⁻²	81 ⁻²	0.96 ⁻²	76 ⁻²	79 ⁻²	77 ⁻²
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	8 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	0.92**	40**	44**	42**	0.93 ⁺¹	47 ⁺¹	50 ⁺¹	48 ⁺¹	0.91 ⁺¹	31 ⁺¹	34 ⁺¹	32 ⁺¹
أفريقيا جنوب الصحراء															
الرأس الأخضر	17	20	18	1.14	65	57	61	1.18	86	73	79	1.28	67	53	60
السنغال	13 ⁻¹	12 ⁻¹	13 ⁻¹	0.78**	19**	25**	22**	0.76**	23**	30**	26**	0.65**	11**	17**	14**
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	17*	16*	17*	...	...	...	...	0.79*	22*	28*	25*	0.78*	14*	18*	16*
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	26	25	25	0.62	7	11	9	0.61	8	13	11	0.50	2	5	4
أنجويبا	9 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	0.64 ^{-1,**}	19 ^{-1,**}	29 ^{-1,**}	24 ^{-1,**}	0.67	24	36	30	0.64	8	13	11
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	3 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	0.90**	18**	20**	19**	0.83**	20**	25**	23**	0.67	10	15	12
إريتريا	12	14	13	0.72	21	29	25	0.70	24	34	29	0.67	15	22	18
بنين	17 ⁻¹	17 ⁻¹	17 ⁻¹	...	...	...	...	0.57 ^{-2,**}	23 ^{-2,**}	41 ^{-2,**}	32 ^{-2,**}	0.52 ^{-2,**}	14 ^{-2,**}	27 ^{-2,**}	20 ^{-2,**}
بوتسوانا	⁻²	⁻²	⁻²	1.14 ^{-2,**}	60 ^{-2,**}	52 ^{-2,**}	56 ^{-2,**}	1.05 ⁻²	78 ⁻²	75 ⁻²	76 ⁻²	1.00 ⁻²	58 ⁻²	58 ⁻²	58 ⁻²
بوركينافاسو	28 ⁺¹	24 ⁺¹	26 ⁺¹	0.74 ⁺¹	12 ⁺¹	16 ⁺¹	14 ⁺¹	0.74 ⁺¹	15 ⁺¹	21 ⁺¹	18 ⁺¹	0.61 ⁺¹	6 ⁺¹	10 ⁺¹	8 ⁺¹

الجدول ٥ التعليم الثانوي / إسكد ٢ و ٣ / القيد و المعيدون / ٢٠٠٧

نسبة القيد الإجمالية				القيد						النظام التعليمي		المنطقة
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)، جميع البرامج				النسبة المئوية للبرامج المهنية والتقنية من مجموع القيد (%)			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، البرامج العامة		البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	خاص %	% إناث	ذكور وإناث (000)	المدة (بالسنوات)	سنّ الإنحاق	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.75	17	23	20	20	2	6	7	42	210	7	13	بوروندي
0.41	14	33	23	4	-	1	...	31	314	7	12	تنشاد
0.57**	35**	62**	49**	25**	1**	8	...	35**	409	7	12	توغو
0.75 ^{-2, **}	35 ^{-2, **}	47 ^{-2, **}	41 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	^{-2, **}	^{-2, **}	41 ^{-2, **}	43 ^{-2, **}	43 ^{-2, **}	7	12	جزر القمر
0.58	33	58	46	...	...	20	...	35	2,815	6	12	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	14	جمهورية تنزانيا المتحدة
0.99	94	95	95	8 ⁻²	⁻²	5 ⁻²	...	51**	4,780**	5	14	جنوب أفريقيا
0.92	23	25	24	56 ^{-2, **}	24 ^{-2, **}	35 ^{-2, **}	41	48	267	6	13	رواندا
0.91	55	60	58	19	.	8	...	47	607	5	14	زامبيا
0.99 ⁻¹	58 ⁻¹	59 ⁻¹	58 ⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	...	48 ⁻¹	831 ⁻¹	6	13	زيمبابوي
1.11 ⁺¹	67 ⁺¹	61 ⁺¹	64 ⁺¹	11 ⁺¹	⁺¹	2 ⁺¹	⁻⁺¹	51 ⁺¹	8.5 ⁺¹	5	13	ساوتومي وبرنسيبي
0.87	61	70	66	.	.	.	.	47	83	5	13	سوازيلاند
0.69	37	54	46	16	1	5	7	41	240	6	12	سيراليون
1.09 [^]	121 [^]	111 [^]	116 [^]	.	.	.	6	50	7.8	5	12	سيفيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	غابون
0.98 ⁺¹	59 ⁺¹	60 ⁺¹	60 ⁺¹	⁺¹	⁺¹	⁺¹	25 ⁺¹	48 ⁺¹	105 ⁺¹	6	13	غامبيا
0.92 ⁺¹	71 ⁺¹	77 ⁺¹	74 ⁺¹	13 ⁺¹	⁺¹	4 ⁺¹	16 ⁺¹	46 ⁺¹	1,729 ⁺¹	6	12	غانا
0.61	35	58	47	4**	.	1**	...	35**	531**	7	13	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	13	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	كوت ديفوار
0.88	82	93	87	2	-	1	11	46	2,729	6	12	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	ليبيريا
1.29 ⁻¹	51 ⁻¹	40 ⁻¹	45 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	56 ⁻¹	94 ⁻¹	5	13	ليسوتو
0.64	34	53	44	38	.	10	28	39	534	6	13	مالي
0.96**	35**	37**	36**	13**	2**	4**	41**	49**	836**	7	11	مدغشقر
0.87	36	42	39	.	.	.	...	45	574	6	12	ملاوي
1.02 ⁻²	100 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	12 ^{-2, **}	15 ⁻²	14 ^{-2, **}	...	49 ^{-2, **}	128 ^{-2, **}	7	11	موريشيوس
0.74	22	29	26	7	6	6	13	42	445	5	13	موزمبيق
1.17	82	70	76	.	.	.	5	54	158	5	14	ناميبيا
0.82 ⁻¹	32 ⁻¹	39 ⁻¹	35 ⁻¹	5 ⁻¹	1 ⁻¹	3 ⁻¹	12 ⁻¹	44 ⁻¹	6,436 ⁻¹	6	12	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

0.95**	76**	80**	78**	23**	1**	10**	...	47**	519,229**			العالم
0.89**	72**	80**	76**	25**	3**	11**	...	47**	27,453**			الدول العربية
0.98	89	91	90	45	-	20	...	48	32,375			أوروبا الوسطى و الشرقية
0.98	97	98	97	42	...	12	...	48	10,891			آسيا الوسطى
1.00	93	93	93	34	1	14	...	48	166,274			شرق آسيا و المحيط الهادي
1.04	103	99	101	21	5	11**	...	51**	58,547**			أمريكا اللاتينية و الكاريبي
1.00	102	103	103	27	1	14	...	49	62,404			أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
0.89**	63**	71**	67**	...	...	...	...	...	...			جنوب و غرب آسيا
0.79**	35**	44**	40**	12**	3**	6**	...	44**	35,580**			أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	نسبة التلاميذ المعيّدين			نسبة القيد الصافية				نسبة القيد الإجمالية							
	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج			مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج				مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)، جميع البرامج				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)، جميع البرامج			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
بوروندي	27	18	22	...	...	...	...	0.72	13	18	15	0.63	6	10	8
تنشاد	19 ⁻¹	18 ⁻¹	19 ⁻¹	...	...	...	...	0.45	12	26	19	0.56	9	15	12
توغو	25	25	25	...	...	...	...	0.53**	27**	52**	39	0.42**	15**	36**	26**
جزر القمر	18 ^{-2,**}	15 ^{-2,**}	16 ^{-2,**}	...	...	...	...	0.76 ^{-2,**}	30 ^{-2,**}	40 ^{-2,**}	35 ^{-2,**}	0.78 ^{-2,**}	24 ^{-2,**}	30 ^{-2,**}	27 ^{-2,**}
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	0.53	23	44	33	0.49	17	36	27
جمهورية إفريقيا الوسطى	19 ⁻²	22 ⁻²	21 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	...	...	...	1.06**	76**	71**	73**	1.05**	99**	95**	97**	1.09**	103**	94**	99**
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	0.89	17	19	18	0.85	12	14	13
زامبيا	4	6	5	0.87	38	44	41	0.89	41	46	43	0.86	30	35	33
زيمبابوي	...	...	...	0.96 ⁻¹	36 ⁻¹	38 ⁻¹	37 ⁻¹	0.93 ⁻¹	38 ⁻¹	41 ⁻¹	40 ⁻¹	0.87 ⁻¹	28 ⁻¹	33 ⁻¹	31 ⁻¹
ساوتومي وبرنسيبي	32 ⁺¹	35 ⁺¹	33 ⁺¹	1.11	40	36	38	1.07 ⁺¹	48 ⁺¹	45 ⁺¹	46 ⁺¹	0.88 ⁺¹	17 ⁺¹	19 ⁺¹	18 ⁺¹
سوازيلاند	8	8	8	0.85	27	32	29	0.89	51	58	54	0.94	37	39	38
سيراليون	7	6	7	0.71	19	27	23	0.69	26	37	32	0.69	14	20	17
سيفيشيل	.	.	.	...	...	...	94*	1.13*	119*	105*	112*	1.21*	116*	96*	106*
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	1.00 ⁺¹	40 ⁺¹	40 ⁺¹	40 ⁺¹	0.96 ⁺¹	47 ⁺¹	50 ⁺¹	49 ⁺¹	0.91 ⁺¹	35 ⁺¹	38 ⁺¹	36 ⁺¹
غانا	...	...	...	0.91**	43**	47**	45**	0.89 ⁺¹	50 ⁺¹	56 ⁺¹	53 ⁺¹	0.82 ⁺¹	29 ⁺¹	35 ⁺¹	32 ⁺¹
غينيا	13	15	14	0.60	22	37	30	0.57**	27**	48**	38**	0.45**	15**	33**	24**
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساؤ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	11	11	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	0.91**	43**	47**	45**	0.88	49	56	53	0.86	33	38	35
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	13 ⁻¹	13 ⁻¹	13 ⁻¹	1.55 ^{-1,**}	29 ^{-1,**}	19 ^{-1,**}	24 ^{-1,**}	1.27 ⁻¹	41 ⁻¹	33 ⁻¹	37 ⁻¹	1.22 ⁻¹	27 ⁻¹	22 ⁻¹	24 ⁻¹
مالي	27	20	23	...	...	...	...	0.64	25	39	32	0.65	14	22	18
مدغشقر	11	11	11	1.01**	21**	21**	21**	0.95**	26**	27**	26**	0.91**	11**	12**	12**
ملاي	11	11	11	0.91	23	25	24	0.83	26	31	28	0.74	14	18	16
موريشيوس	10	13	11	1.02 ^{-2,**}	82 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	82 ^{-2,**}	0.99 ^{-2,**}	88 ^{-2,**}	89 ^{-2,**}	88 ^{-2,**}	0.96 ^{-2,**}	78 ^{-2,**}	81 ^{-2,**}	80 ^{-2,**}
موزمبيق	14	13	13	0.83	2	3	3	0.73	15	21	18	0.66	5	8	7
ناميبيا	...	...	...	1.23**	55**	44**	50**	1.17	64	54	59	1.16	35	30	32
نيجيريا	...	...	...	0.82 ^{-1,**}	24 ^{-1,**}	30 ^{-1,**}	27 ^{-1,**}	0.81 ⁻¹	28 ⁻¹	35 ⁻¹	32 ⁻¹	0.79 ⁻¹	25 ⁻¹	31 ⁻¹	28 ⁻¹

المعدلات الإقليمية

العالم	...	...	...	0.96**	58**	60**	59**	0.95**	65**	68**	66**	0.95**	53**	56**	54**
الدول العربية	...	...	...	...	...	...	...	0.92**	62**	67**	65**	0.97**	51**	53**	52**
أوروبا الوسطى والشرقية	...	...	...	0.97**	79**	82**	80**	0.96	86	90	88	0.94	83	88	85
آسيا الوسطى	...	...	...	0.97	86	89	88	0.98	94	96	95	0.96	87	91	89
شرق آسيا والمحيط الهادي	...	...	...	1.02**	72**	71**	71**	1.01	78	77	78	1.03	64	62	63
أمريكا اللاتينية والكاريبي	...	...	...	1.07	73	68	71	1.08	92	85	89	1.14	78	69	74
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	...	...	...	1.02	91	90	90	1.00	100	100	100	1.01	98	97	98
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	...	...	...	0.82**	24**	29**	27**	0.79**	30**	37**	34**	0.78**	23**	29**	26**

الجدول ٦ التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٢٠٠٧ / ٤ و ٣

هيئة التدريس						المنطقة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		البلد أو الإقليم
إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	إناث % 4	ذكور وإناث (000) 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
الدول العربية						
52	18	...	...	...	...	الأردن
53**	11**	57	13	55**	24**	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	البحرين
...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
47	39	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
44	41	60	38	52	79	السودان
56 ^{-2,**}	32 ^{-2,**}	59 ^{-2,**}	61 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	93 ^{-2,**}	العراق
...	12	55	14	53**	26	الكويت
...	...	...	...	...	...	المغرب
53 ^{-2,*}	101 ^{-2,*}	...	133 ^{-2,*}	53 ^{-2,**}	234 ^{-2,*}	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	80	تونس
...	...	...	...	23 ⁺¹	1.2 ⁺¹	جيبوتي
48 ^{-1,**}	6.9 ^{-1,**}	54 ^{-1,**}	12 ^{-1,**}	56**	21**	عمان
45	6.3	50	22	49	28	فلسطين
...	...	59	2.9	56 ⁻¹	6.2 ⁻¹	قطر
48 ⁺¹	22 ⁺¹	62 ⁺¹	19 ⁺¹	55 ⁺¹	41 ⁺¹	لبنان
39**	270**	46**	220**	42**	491**	مصر
10**	1.9**	11**	1.9**	10**	3.8**	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية						
75	6.1	80	5.4	77	11	استونيا
...	...	...	...	80 ⁻¹	1,284 ⁻¹	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	البانيا
54	11	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
...	...	78	37	65 ⁻¹	92 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
64 ^{-1,**}	41 ^{-1,**}	78 ⁻¹	49 ⁻¹	72 ^{-1,**}	90 ^{-1,**}	المجر
...	...	...	...	79 [*]	351	اوكرانيا
76	32	80	23	78	55	بلغاريا
65 ^{-1,**}	134 ^{-1,**}	73 ^{-1,**}	128 ^{-1,**}	69 ^{-1,**}	261 ^{-1,**}	بولندا
...	...	...	...	80	102	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	تركيا
56	6.4	52	8.8	54	15	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
65	68	68	86	67	154	رومانيا
70	23	78	25	74	48	سلوفاكيا
65	8.2	79	8.0	72	16	سلوفينيا
63	27	...	25**	...	52**	صربيا
65	24	72	18	68	42	كرواتيا
85 ⁻¹	10 ⁻¹	85 ⁻¹	15 ⁻¹	85 ⁻¹	25 ⁻¹	لاتفيا
...	...	82	39	81	42	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	منتينغرو
73	8.1	77	22	76	30	مولدوفا
آسيا الوسطى						
...	...	...	...	63	352	اوزبكستان
...	...	...	...	66	132	أذربيجان

المنطقة البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّبين (%)		
	القبيل		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		
	إناث % 14	ذكور وإناث (000) 13				إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7
الدول العربية								
الأردن	.	.	10	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	.	.	11**	15	13**	46 ⁻²	47 ⁻²	46 ⁻²
البحرين	35 ^{-1,**}	3.2 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...
الجزائر	57 ^{-2,**}	70 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	49	33	12	...	...	...	...	...
السودان	.	.	16	22	18	...	...	80 ⁻¹
العراق	36 ^{-2,**}	51 ^{-2,**}	19 ^{-2,**}	19 ^{-2,**}	19 ^{-2,**}	...	...	...
الكويت	59	24	8	11	9	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
المغرب	...	123	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	32 ^{-2,*}	110 ^{-2,*}	12 ^{-2,*}	10 ^{-2,*}	11 ^{-2,*}	...	...	...
اليمن	24 ⁻²	27 ⁻²	...	...	...	...	...	...
تونس	...	9.0	...	...	16	...	...	...
جيبوتي	14 ⁺¹	0.05 ⁺¹	...	...	34 ⁺¹	...	...	...
عمان	.	.	20 ^{-1,**}	13 ^{-1,**}	15**	100 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}	100 ^{-1,**}
فلسطين	-	-	21	26	25	100	100	100
قطر	69	2.3	...	11	9 ⁻¹	65 ⁻¹	72 ⁻¹	68 ⁻¹
لبنان	. ⁺¹	. ⁺¹	8 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	13 ⁺¹	14 ⁺¹	13 ⁺¹
مصر	...	191 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	42 ^{-1,*}	4.5 ^{-1,*}	24**	29**	27**	100 ^{-1,*}	100 ^{-1,*}	100 ^{-1,*}
أوروبا الوسطى و الشرقية								
أستونيا	67	9.5	10	10	10	...	...	...
الإتحاد الروسي	52	174	...	...	9 ⁻¹	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	.	.	14	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	39	21	...	12	11 ⁻¹	...	...	...
المجر	46	55	12 ^{-1,**}	10 ⁻¹	11 ^{-1,**}	...	...	...
أوكرانيا	48 [†]	176	...	...	11	...	...	...
بلغاريا	45	4.0	11	12	12	...	...	...
بولندا	60	58	13 ^{-1,**}	13 ^{-1,**}	13 ^{-1,**}	...	...	...
بيلاروس	35	109	...	...	8	...	...	...
تركيا	.	.	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	-	15	13	14	...	...	...
رومانيا	72	38	15	11	13	...	...	...
سلوفاكيا	44	2.1	13	13	13	...	...	...
سلوفينيا	67	1.8	11	9	10	...	...	...
صربيا	...	...	11	13**	12**	...	...	...
كرواتيا	.	.	8	11	9	...	...	...
لاتفيا	55 ⁻¹	4.0 ⁻¹	11 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	...	...	...
ليتوانيا	54	9.8	...	8	9	...	...	...
منتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	.	.	14	11	12	...	...	...
آسيا الوسطى								
أوزبكستان	.	.	...	...	13	100	100	100
أذربيجان	53	227	...	...	8	...	...	...

التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٢.٣ و ٤ /
هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / ٢٠٠٧

الجدول ٦

هيئة التدريس						المنطقة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		البلد أو الإقليم
إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	إناث % 4	ذكور وإناث (000) 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
...	...	...	...	84	43	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	تركمنستان
...	...	...	...	...	...	جورجيا
...	...	...	...	49	61	طاجيكستان
...	...	...	...	74	53	قيرغيزستان
...	...	...	...	86 ⁺¹	178 ⁺¹	كازاخستان
72	6.3	75	10	74	17	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي						
44 ^{-1,**}	5.6 ^{-1,**}	42 ^{-1,**}	10 ^{-1,**}	43	17	لاو ح.د.ش
...	...	...	...	...	...	استراليا
43 ^{**}	2,584	47	3,637	45 ^{**}	6,221	الصين
77	54	76	127	76	181	الفلبين
...	347	...	260	...	608	اليابان
50	593	48	842	49	1,435	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	بالاو
58 ^{-2,*}	2.1 ^{-2,*}	58 ^{-2,*}	2.2 ^{-2,*}	60	4.3	بروناي دار السلام
54 ⁺¹	86 ⁺¹	56 ⁺¹	137 ⁺¹	55 ⁺¹	223 ⁺¹	تايلاند
...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	تونغا
22	1.3	24	1.3	23	2.6	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	78	0.13	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
41	116	66	101	53	217	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	ساموا
66	7.0	65	6.7	66	14	سنغافورة
56	141	67	311	64	451	فيتنام
...	...	50 ^{-2,**}	3.0 ^{-2,**}	50	4.3	فيجي
27	9.6	34	21	32	30	كمبوديا
42 ^{-2,**}	0.33 ^{-2,**}	52 ^{-2,**}	0.33 ^{-2,**}	47 ⁻²	0.67 ⁻²	كيريباتي
53	1.1	65	1.2	59	2.2	مكاو
...	...	...	...	63 ⁻²	147 ⁻²	ماليزيا
80	23	84	59	83	82	ميانمار
...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	79	0.03	ناورو
58	19	66	17	62	36	نيوزيلندا
...	...	...	...	68 ⁻²	0.03 ⁻²	نيوي
56 ^{-1,**}	14 ^{-1,**}	56 ^{-1,**}	15 ^{-1,**}	56 ^{-1,**}	29 ^{-1,**}	هونغ كونغ الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي						
50	33	50	45	50	78	الأكوادور
65 ⁻¹	146 ⁻¹	74 ⁻¹	127 ⁻¹	69 ⁻¹	273 ⁻¹	الأرجنتين
63	530	74	733	69	1,263	البرازيل

المنطقة البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّبين (%)		
	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		
	إناث % 14	ذكور وإناث (000) 13				إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7
أرمينيا	65	31	...	...	8	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	66	29	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	57	32	...	...	17	...	...	...
قيرغيزستان	63	40	...	...	14	80	78	79
كازاخستان	53 ⁺¹	500 ⁺¹	...	...	10 ⁺¹	...	...	...
منغوليا	-	-	18	21	20	99	98	99
شرق آسيا والمحيط الهادي								
لاو، ج.د.ش	41	25	27 ^{-1, **}	23 ^{-1, **}	24	95	92	93
استراليا	54	166	...	...	...	...	...	...
الصين	48	205	16	16	16	...	...	...
الفلبين	52	674	25	39	35	...	...	...
اليابان	65	14	11	14	12	...	...	...
اندونيسيا	.	.	12	14	13	...	...	...
بايوا غينيا الجديدة	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	47	0.02	10 ^{-2, *}	10 ^{-2, *}	11	83	80	82
تايلاند	72 ^{-2, **}	18 ^{-2, **}	23 ⁺¹	20 ⁺¹	21 ⁺¹	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	55 ⁻¹	0.37 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	.	.	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	. ⁻²	. ⁻²	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	.	.	...	...	15	80	76	79
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	.	.	16	20	18	...	...	...
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	51	96	17	17	17	95	94	95
فيتنام	.	.	26	20	22	...	...	98 ^{-1, **}
فيجي	.	.	...	22 ^{-2, **}	23	96	96	96
كمبوديا	37	17	25	31	29	...	...	99
كيريباتي	...	...	13 ^{-2, **}	21 ^{-2, **}	17 ⁻²	...	...	...
مكاو	.	.	20	21	21	78	57	69
ماليزيا	43 ⁻²	206 ⁻²	...	...	17 ⁻²	...	...	...
ميانمار	.	.	28	34	33	97	99	97
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	79	0.02	...	...	21	35	43	36
نيوزيلندا	47	62	15	15	15	...	...	...
نيوي	. ⁻²	. ⁻²	...	...	8 ⁻²	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	43	27	17 ^{-1, **}	18 ^{-1, **}	17 ^{-1, **}	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
الأكوادور	.	.	15	15	15	77	64	71
الأرجنتين	. ⁻¹	. ⁻¹	9 ⁻¹	17 ⁻¹	13 ⁻¹	...	...	...
البرازيل	.	.	17	20	19	...	...	...

الجدول ٦ التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٢٠٠٧ / ٤ و ٣

هيئة التدريس						المنطقة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		البلد أو الإقليم
إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	إناث % 4	ذكور وإناث (000) 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
69	1.3	70	1.5	70	2.8	البهاما
52*	18*	71*	13*	60*	32*	الجمهورية الدومينيكية
44	7.6	50	12	48	20	السلفادور
44	248	50	373	47	621	المكسيك
52 ^{-2,**}	0.26 ^{-2,**}	52 ^{-2,**}	0.24 ^{-2,**}	57	0.54	أروبا
69	0.49	...	...	...	...	أنغيغوا وبربودا
...	...	...	...	69	0.10	أنغيا
...	7.1	...	14	...	21	أوروغواي
...	...	...	...	...	...	باراغواي
57 ^{-2,**}	0.56 ^{-2,**}	57 ^{-2,**}	0.79 ^{-2,**}	59 ⁻¹	1.4 ⁻¹	بربادوس
67 ⁻¹	0.38 ⁻¹	68 ⁻¹	0.37 ⁻¹	67 ⁻¹	0.75 ⁻¹	برمودا
54	7.0	62	9.8	58	17	بنما
...	...	...	...	...	...	بوليفيا
...	...	...	...	...	159	بيرو
59	0.52	61	1.3	61	1.8	بيليز
...	3.0**	...	4.1*	...	7.0**	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	69	13	جامايكا
...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
56 ⁻¹	0.18 ⁻¹	61 ⁻¹	0.14 ⁻¹	58 ⁻¹	0.32 ⁻¹	جزر الكايمن
64 ^{-2,**}	0.07 ^{-2,**}	61 ^{-2,**}	0.11 ^{-2,**}	62 ^{-2,**}	0.19 ^{-2,**}	جزر تركس وكايكوس
61	0.10	83	0.13	74	0.22	جزر فيرجين البريطانية
64	0.21	67	0.26	65	0.47	دومينيكا
57 ^{-2,**}	0.16 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	0.39 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	0.55 ^{-2,**}	سانت فنسنت وغرينادين
64	0.15	64	0.30	64	0.45	سانت كيتس ونيفيس
63 ^{-2,**}	0.28 ^{-2,**}	63 ^{-2,**}	0.52 ^{-2,**}	66	0.91	سانت لوسيا
55	1.3	63	2.1	60	3.4	سورينام
55	44	78	24	63	68	شيلي
...	...	58	0.37	59 ⁻²	0.89 ⁻²	غرينادا
42	19	44	34	44	54	غوانيمالا
63 ^{-2,**}	1.0 ^{-2,**}	64 ^{-2,**}	2.9 ^{-2,**}	57	5.2	غويانا
60 ⁻²	72 ⁻²	65 ⁻²	116 ⁻²	63 ⁻²	188 ⁻²	فنزويلا
48	48	64	46	56	93	كوبا
59*	6.4*	57*	15*	58*	21*	كوستا ريكا
...	...	...	...	52	164	كولومبيا
67 ^{-2,**}	0.01 ^{-2,**}	65 ^{-2,**}	0.02 ^{-2,**}	66	0.03	مونتسيرات
56	5.1	60	10	59	15	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية						
54	120	59	165	57	285	اسبانيا
67	42	70	51	69	93	البرتغال
...	...	...	...	...	...	الدانمارك
51	40	67	39	59	79	السويد
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	الكرسي البابوي
48	184	61	409	57	593	المانيا
61 ^{-1,*}	221 ^{-1,*}	61 ⁻¹	147 ⁻¹	61 ^{-1,*}	368 ^{-1,*}	المملكة المتحدة

المنطقة البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّبين (%)		
	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 3-2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 3-2)		
	إناث % 14	ذكور وإناث (000) 13				إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7
اليهاما	52 ^{-1,**}	2.0 ^{-1,**}	12	13	12	88	80	86
الجمهورية الدومينيكية	.	.	32 [*]	25 [*]	29 [*]	93 [*]	73 [*]	85 [*]
السلفادور	.	.	25	28	27	89	87	88
المكسيك	.	.	15	20	18	...	...	...
آروبا	.	.	14 ^{-2,**}	14 ^{-2,**}	14	92 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹
أنتيغوا وبربودا	70	2.2	...	...	...	...	...	...
أنغوي	67	0.06	...	...	10	62	57	60
أوروغواي	.	.	19	11	14	...	...	...
باراغواي	...	1.7 ⁻²	...	...	...	...	...	...
بربادوس	49	3.8	16 ^{-2,**}	16 ^{-2,**}	15 ⁻¹	57 ⁻¹	57 ⁻¹	57 ⁻¹
برمودا	.	.	6 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹
بنما	44	11	14	16	15	92	89	91
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو	...	...	...	...	18	...	...	...
بيليز	61	2.7	14	18	17	39	34	37
ترينيداد وتوباغو	61	8.7	14 ^{**}	14 [*]	14^{**}	...	...	...
جامايكا	57	87	...	...	20	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	52	0.08	7 ⁻¹	11 ⁻¹	9 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹
جزر تركس وكايكوس	66 ^{-2,**}	0.59 ^{-2,**}	9 ^{-2,**}	9 ^{-2,**}	9 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}	100 ^{-2,**}
جزر فيرجين البريطانية	69	0.12	6	10	9	...	...	...
دومينيكا	71 ^{**}	1.6	10	21	16	41	40	41
سانت فنسنت وغرينادين	73	1.3	18 ^{-2,**}	18 ^{-2,**}	18 ^{-2,**}	53 ^{-2,**}	58 ^{-2,**}	55 ^{-2,**}
سانت كيتس ونيفيس	50	0.10	10	10	10	...	...	40
سانت لوسيا	65	2.4	18 ^{-2,**}	17 ^{-2,**}	17	59 ⁻¹	53 ⁻¹	57 ⁻¹
سورينام	86 ^{-1,**}	0.72 ^{-1,**}	12	15	14	...	...	...
شيلي	.	.	23	24	24	...	...	...
غرينادا	73	1.0	...	21	15 ^{-2,*}	33 ⁻²	39 ⁻²	35 ⁻²
غواتيمالا	.	.	14	17	16	...	...	...
غويانا	36	0.64	18 ^{-2,**}	18 ^{-2,**}	14	60 ^{-2,**}	46 ^{-2,**}	55 ^{-2,**}
فنزويلا	.	.	9 ⁻²	12 ⁻²	11 ⁻²	86 ⁻²	76 ⁻²	83 ⁻²
كوبا	59	8.4	10	10	10	100	100	100
كوستا ريكا	.	.	17 [*]	18 [*]	18 [*]	85 [*]	87 [*]	85 [*]
كولومبيا	.	.	...	...	28	...	...	...
مونتسيرات	67	0.13	12 ^{-2,**}	11 ^{-2,**}	12	63	50	59
نيكاراغوا	53	1.5	29	32	31	62	57	60
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	.	.	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا	.	.	9	12	11	...	...	...
البرتغال	32	2.3	7	8	7	...	...	...
الدانمارك	34	1.2	...	...	...	...	...	...
السويد	55	9.6	10	10	10	...	...	...
الكرسي البابوي	.	.	.	.	.	.	.	.
المانيا	47	541	16	12	13	...	...	...
المملكة المتحدة	44	2.4	14 ^{-1,*}	16 ⁻¹	15 ^{-1,*}	...	...	...

الجدول ٦ التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٢٠٠٧ / ٤ و ٣

هيئة التدريس						المنطقة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		البلد أو الإقليم
إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	إناث % 4	ذكور وإناث (000) 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
...	...	...	...	...	...	النرويج
52	29	69	42	62	72	النمسا
56	776	68	922	62	1,698	الولايات المتحدة الأمريكية
48	44	67	42	58	87	اليونان
...	...	62 ⁻¹	0.41 ⁻¹	59 ⁻²	0.48 ⁻²	اندورا
67	33	78	19	71	52	إسرائيل
...	...	...	...	62 ⁻¹	30 ⁻¹	إيرلندا
53 ⁻¹	1.7 ⁻¹	80 ^{-1,**}	1.4 ^{-1,**}	65 ^{-1,**}	3.1 ^{-1,**}	إيسلندا
61	260	76	191	67	451	إيطاليا
...	...	61	43	57 ^{-1,**}	82 ^{-1,**}	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	76 ⁺¹	0.15 ⁺¹	...	...	سان مارينو
...	...	...	...	...	...	سويسرا
54	248	64	243	59	491	فرنسا
...	...	73	21	67 ^{-2,**}	35 ^{-2,**}	فنلندا
56	3.1	68	3.0	62	6.1	قبرص
...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	...	47	3.8	لكسمبرغ
33	0.05	53	0.32	50	0.37	ليختنشتاين
...	...	60 ⁻²	3.4 ⁻²	57 ⁻²	3.9 ⁻²	مالطة
...	...	...	...	68 ⁺¹	0.52 ⁺¹	موناكو
...	...	...	...	46	108	هولندا
جنوب و غرب آسيا						
27	9.3	28	24	28	33	أفغانستان
...	...	39	2.6	...	...	جزر المالديف
...	...	...	...	...	...	الهند
...	...	...	...	...	...	باكستان
20	193	20	220	20	414	بنغلاديش
25 ⁺¹	0.84 ⁺¹	38 ⁺¹	1.4 ⁺¹	33 ⁺¹	2.2 ⁺¹	بوتان
...	...	51	198	48 ⁻²	530 ⁻²	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	69 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	سريلانكا
11 ⁺¹	28 ⁺¹	19 ⁺¹	28 ⁺¹	15 ⁺¹	56 ⁺¹	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء						
38	1.3	41	1.9	39	3.2	الرأس الأخضر
16 ^{**}	4.6 ^{**}	15	15	15 ^{**}	20 ^{**}	السنغال
...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	26 ^{-1,**}	43 ^{-1,**}	الكاميرون
14 ^{-2,**}	3.3 ^{-2,**}	14 ^{-2,**}	6.6 ^{-2,**}	14 ^{-2,**}	9.9 ^{-2,**}	الكونغو
13	1.8	18	6.1	17	7.9	النيجر
...	...	...	...	...	...	أثيوبيا
...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	22 ^{**}	54 ^{**}	أوغندا
11	1.9	12	2.5	12	4.4	إريتريا
...	...	...	...	...	...	بنين
...	...	...	...	54 ^{-2,**}	12 ^{-2,**}	بوتسوانا
...	...	...	...	17 ⁺¹	14 ⁺¹	بوركينافاسو

المنطقة البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدربين (%)		
	القيّد		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		
	إناث % 14	ذكور وإناث (000) 13				إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7
النرويج	36	8.9	...	...	...	...	...	...
النمسا	59	71	13	9	11	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية	68	447	15	14	15	...	...	...
اليونان	52	39	8	8	8	...	...	...
اندورا	68	0.43	...	7 ⁻¹	8 ⁻²	...	...	...
إسرائيل	46	12	11	13	12	...	...	...
إيرلندا	36	63	...	...	11 ⁻¹	...	...	...
إيسلندا	44	0.16	12 ⁻¹	10 ^{-1,**}	11 ^{-1,**}	...	...	...
إيطاليا	52	33	11	9	10	...	...	...
بلجيكا	60	28	...	6	10 ^{-1,**}	...	...	...
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	6 ⁺¹	...	...	...	...
سويسرا	66	22	...	...	...	...	...	...
فرنسا	69	34	11	13	12	...	...	...
فنلندا	-	-	...	10	12 ^{-2,**}	...	...	...
قبرص	.	.	10	11	11	...	...	...
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	24	0.89	...	...	10	...	...	...
ليختنشتاين	35	0.12	30	5	9	...	...	...
مالطة	33 ⁻²	2.3 ⁻²	...	8 ⁻²	10 ⁻²	...	...	...
موناكو	52 ⁺¹	0.10 ⁺¹	...	...	6 ⁺¹	...	...	...
هولندا	27	6.8	...	...	13	...	...	...
جنوب و غرب آسيا								
أفغانستان	8	3.0	31	32	32	...	...	...
جزر المالديف	...	...	...	11	...	...	...	...
الهند	30 ⁻¹	627 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
باكستان	47	11	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	23	84	21	29	25	41	39	39
بوتان	33 ⁺¹	4.2 ⁺¹	12 ⁺¹	31 ⁺¹	24 ⁺¹	...	...	83 ⁺¹
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	20	19 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
سريلانكا	. ⁻¹	. ⁻¹	...	19 ⁻¹	...	...	...	...
نيبال	. ⁺¹	. ⁺¹	30 ⁺¹	52 ⁺¹	41 ⁺¹	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء								
الرأس الأخضر	69	0.57	18	20	19	77	75	75
السنغال	...	...	24 ^{**}	26	25^{**}	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	43 [†]	9.4 [†]	16 ^{-1,**}	...	...	...
الكونغو	68 ⁻¹	6.5 ⁻¹	...	30 ^{-2,**}	...	...	...	...
النيجر	39	0.21	16	31	27	20 ⁻¹	21 ⁻¹	21 ⁻¹
أثيوبيا	39 ^{-1,**}	31 ^{-1,**}	...	...	...	...	...	...
أنغولا	.	.	...	...	...	...	...	...
أوغندا	.	.	...	...	18^{**}	...	...	...
إريتريا	-	-	40	57	49	60	57	57
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	14 ^{-2,**}	...	...	...
بوركينافاسو	28	19	...	...	30 ⁺¹	32 ⁺¹	26 ⁺¹	27 ⁺¹

التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / إسكد ٢.٣ و ٤ /
هيئة التدريس و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي / ٢٠٠٧

الجدول ٦

هيئة التدريس						المنطقة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)		المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		مجموع التعليم الثانوي (إسكد 2-3)		البلد أو الإقليم
إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	إناث % 4	ذكور وإناث (000) 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
...	...	...	...	24	7.5	بوروندي
...	...	...	...	...	9.6**	تنشاد
...	...	...	...	7**	12**	توغو
9 ^{-2,**}	1.3 ^{-2,**}	16 ^{-2,**}	1.8 ^{-2,**}	13 ^{-2,**}	3.1 ^{-2,**}	جزر القمر
...	...	...	...	10	180	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	53 ⁻¹	152 ⁻¹	53**	165**	جنوب أفريقيا
...	...	...	...	53	12	رواندا
...	...	...	...	39	14	زامبيا
...	...	...	...	...	...	زيمبابوي
...	...	...	...	13 ^{-1,**}	0.38 ^{-1,**}	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	...	48	4.4	سوازيلاند
...	...	...	...	16	10	سيراليون
...	...	...	...	55	0.59	سيمشيل
...	...	...	...	...	...	غابون
11	1.4	18	3.1	16	4.5	غامبيا
20 ⁺¹	25 ⁺¹	23 ⁺¹	74 ⁺¹	22 ⁺¹	99 ⁺¹	غانا
5**	4.9**	7	9.0	6**	14**	غينيا
...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
36	54	44**	49**	40**	102**	كينيا
...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	...	...	...	55 ⁻¹	3.7 ⁻¹	ليسوتو
...	4.2	14	11	...	15	مالي
...	9.4**	...	25**	...	34**	مدغشقر
19	10	...	...	...	...	ملاوي
...	...	...	...	56	8.1	موريشيوس
18	2.5	16	9.6	16	12	موزمبيق
...	...	...	...	50**	6.4	ناميبيا
36 ⁻¹	89 ⁻¹	40 ⁻¹	113 ⁻¹	38 ⁻¹	202 ⁻¹	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

...	...	...	...	52**	29,376**	العالم
...	...	...	...	51**	1,913**	الدول العربية
...	...	...	...	74**	2,869**	أوروبا الوسطى و الشرقية
...	...	...	...	69	914	آسيا الوسطى
...	...	...	...	48	10,035	شرق آسيا و المحيط الهادي
...	...	...	...	60	3,283	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
...	...	...	...	61	4,842	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
...	...	...	...	...	...	جنوب و غرب آسيا
...	...	...	...	30**	1,403**	أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)		عدد التلاميذ للمدرّس			نسبة المدرّسين المدرّبين (%)		
	القبذ		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 3-2)	مجموع التعليم الثانوي (إسكد 3-2)		
	إناث % 14	ذكور وإناث (000) 13				إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7
بورتوريكو	.	.	...	...	28	...	...	...
تشاد	.	.	...	...	33**	...	...	...
توغو	-	-	...	...	36**	...	...	50 ⁻¹
جزر القمر	...	...	11 ^{-2, **}	16 ^{-2, **}	14 ^{-2, **}	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	.	.	...	...	16	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	. ⁺¹	. ⁺¹	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	55 ⁻²	151 ⁻²	...	13 ⁻¹	29**	...	...	...
رواندا	.	.	...	...	22	17	94	53
زامبيا	.	.	...	...	43	...	...	...
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	52	0.55	...	...	22 ^{-1, **}	...	...	...
سوازيلاند	43	0.74	...	...	19	...	...	99
سيراليون	. ⁻²	. ⁻²	...	...	24	89	81	82
سيمبشيل	58	2.3	...	...	13	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	24	22	23	...	...	...
غانا	47 ⁺¹	26 ⁺¹	20 ⁺¹	17 ⁺¹	17 ⁺¹	82 ⁺¹	65 ⁺¹	69 ⁺¹
غينيا	.	.	28**	44	38**	...	...	...
غينيا الإستوائية	.	.	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...
كويت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	50	69	23	31**	27**	97**	95**	95**
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	50 ^{-2, **}	0.65 ^{-2, **}	...	...	25 ⁻¹	95 ⁻¹	78 ⁻¹	87 ⁻¹
مالي	.	.	34	36	36	...	...	...
مدغشقر	.	.	16**	28**	24**	...	...	...
ملاوي	...	...	15	...	...	...	...	...
موريشيوس	20 ⁻¹	7.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
موزمبيق	.	.	25	40	37	74	60	62
ناميبيا	30 ⁻¹	2.8 ⁻¹	...	...	25	...	...	97 ⁻²
نيجيريا	. ⁻¹	. ⁻¹	30 ⁻¹	33 ⁻¹	32 ⁻¹	77 ⁻¹	66 ⁻¹	70 ⁻¹

المعدلات الإقليمية

العالم	...	...	...	...	18**	...	...	...
الدول الغربية	...	...	...	...	14**	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية	...	...	...	...	11**	...	...	...
آسيا الوسطى	...	...	...	...	12	...	...	...
شرق آسيا و المحيط الهادي	...	...	...	...	17	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	...	...	...	...	18**	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	...	...	...	...	13	...	...	...
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	...	...	...	...	25**	...	...	...

التخرج و الدخول إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣)
و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥) / ٢٠٠٧ (دول مختارة)

الجدول V

نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				نسبة الدخول الإجمالية إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				نسبة الدخول الإجمالية إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)				المنطقة
إسكد 3 (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5 ب)				إسكد 3 (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5 أ)				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)				البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية												
.	.	.	.	1.44	45	32	38	1.05	80	76	78	الأردن
...	...	...	4	1.62	44	27	35	1.33	67	51	59	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر
أوروبا الوسطى و الشرقية												
.	.	.	.	1.22	86	70	78	1.04	108	103	105	استونيا
...	...	...	14	...	...	...	57	...	...	...	84	الاتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليوسنة والهرسك
1.66	-	-	-	1.36	70	52	61	1.10 ⁻¹	109 ⁻¹	99 ⁻¹	104 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
.	.	.	.	1.25	80	64	72	1.04	106	102	104	المجر
.	.	.	.	0.93	84	90	87	...	...	...	...	اوكرانيا*
.	.	.	.	1.02 ⁺¹	80 ⁺¹	79 ⁺¹	80 ⁺¹	0.95	79	83	81	بلغاريا
.	.	.	.	1.23	87	71	79	0.98	99	101	100	بولندا
.	.	.	.	0.77	52	68	60	...	...	...	...	بيلاروس*
.	.	.	.	0.84	49	59	54	0.77	60	78	70	تركيا
.	.	.	.	1.00	72	72	72	0.94	79	84	82	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
.	.	.	.	1.20	64	53	59	1.01	79	78	79	رومانيا
.	.	.	.	1.21	83	69	76	1.02	102	99	101	سلوفاكيا
1.13	48	42	45	1.45	44	31	37	...	...	...	112	سلوفينيا
x(8)	x(7)	x(6)	x(5)	1.33	69	52	61	0.96	98	102	100	كرواتيا
-	-	-	-	1.24	82	66	74	...	...	...	100	لاتفيا
.	.	.	.	1.21	89	74	81	...	...	...	...	ليتوانيا
1.12	19	17	18	0.65	20	30	25	...	...	...	...	مولدوفا*
آسيا الوسطى												
.	.	.	.	0.99	84	85	84	...	...	...	...	اوزبكستان*
.	.	.	.	1.04	61	59	60	...	...	...	...	أذربيجان*
.	.	.	.	0.87	65	74	70	...	...	...	...	أرمينيا*
.	.	.	.	1.52	53	35	44	...	...	...	...	طاجيكستان*
x(8)	x(7)	x(6)	x(5)	1.05	76	72	74	...	...	...	...	قيرغيزستان*
.	.	.	.	1.15	69	60	65	...	...	...	...	كازاخستان*
.	.	.	.	0.78	58	75	67	...	...	...	...	منغوليا*
شرق آسيا و المحيط الهادي												
x(16)	x(15)	x(14)	x(13)	1.22	73	60	66	...	...	...	...	استراليا
x(8)	x(7)	x(6)	x(5)	0.95	32	34	33	1.02	73	71	72	الصين
.	.	.	.	1.26	72	57	64	1.23 ⁻¹	80 ⁻¹	65 ⁻¹	72 ⁻¹	الفلبين
0.21	-	1	1	1.09	76	70	73	1.01	102	101	101	اليابان
0.76	13	17	15	1.06	31	30	31	0.93	56	60	58	اندونيسيا
0.90	20	22	21	1.40	47	33	40	1.16 ⁺¹	89 ⁺¹	76 ⁺¹	82 ⁺¹	تايلاند
.	.	.	.	1.01	61	61	62	0.95	100	105	102	جمهورية كوريا
-	-	-	-	0.83	63	76	69	...	...	...	...	ماكاو*
.	.	.	.	1.92 ⁻¹	26 ⁻¹	14 ⁻¹	20 ⁻¹	...	...	...	...	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	100	99	100	نيوزيلندا
-	-	-	-	0.78	30	38	34	...	...	...	...	هونغ كونغ. الصين*

المنطقة	نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي								نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي			
	إسكد 5				إسكد 15				إسكد 3			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
الدول العربية												
الأردن	1.36	12	9	11	1.15	48	42	45	.	.	.	.
تونس	...	...	...	x(17)	...	...	...	34	...	...	...	5
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية												
استونيا	1.67	38	23	30	1.43	45	31	38	.	.	.	.
الإتحاد الروسي	...	...	...	33	...	...	...	70	0.40	12	30	21
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	2.35 ⁻¹	13 ⁻¹	5 ⁻¹	9 ⁻¹	1.23 ⁻¹	58 ⁻¹	47 ⁻¹	52 ⁻¹	0.59	20	35	28
المجر	2.29	16	7	11	1.30	76	58	67	0.69	12	17	15
اوكرانيا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
بلغاريا	0.91	9	10	9	1.22	44	36	40	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
بولندا	3.70	1	-	1	1.17	85	72	78	0.48	8	16	12
بيلاروس*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
تركيا	0.73	17	23	20	0.81	25	30	28	.	.	.	.
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	1.74	2	1	1	1.14	50	43	46	.	.	.	.
رومانيا	2.21	-	-	-	1.37	93	68	80	0.63	32	51	42
سلوفاكيا	2.49	1	1	1	1.42	89	63	76	0.56	14	26	20
سلوفينيا	0.94	39	41	40	1.66	64	38	51	0.73	22	30	26
كرواتيا	...	...	...	26	...	...	...	41	.	.	.	.
لاتفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.48	4	8	6
ليتوانيا	1.25	38	30	34	1.31	58	44	51	0.72	-	-	-
مولدوفا*	...	...	...	...	...	...	...	...	1.65	13	8	10
آسيا الوسطى												
اوزبكستان*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
أذربيجان*	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
أرمينيا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
طاجيكستان*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
قيرغيزستان*	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-
كازاخستان*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
منغوليا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
شرق آسيا و المحيط الهادي												
استراليا	...	...	...	...	1.30	99	77	88	1.19	41	35	38
الصين	0.96	16	17	17	1.07	14	13	14	1.15	21	18	20
الفلبين	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
اليابان	1.65	39	24	31	0.75	40	54	47	0.84	21	25	23
اندونيسيا	0.79	4	4	4	0.95	16	17	17	.	.	.	.
نيلاند	0.95 ⁺¹	19 ⁺¹	21 ⁺¹	20 ⁺¹	1.33 ⁺¹	63 ⁺¹	47 ⁺¹	55 ⁺¹	.	.	.	.
جمهورية كوريا	1.12	55	49	52	0.92	58	63	61	0.91	23	25	24
ماكاو*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
ماليزيا	1.07 ⁻¹	29 ⁻¹	27 ⁻¹	28 ⁻¹	1.44 ⁻¹	31 ⁻¹	22 ⁻¹	26 ⁻¹	1.10 ⁻¹	86 ⁻¹	78 ⁻¹	82 ⁻¹
نيوزيلندا	1.41	54	38	46	1.53	89	58	73	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين*	...	...	...	...	...	...	...	...	1.20	67	56	62

التخرج و الدخول إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣)
و الدخول إلى التعليم العالي (إسكد ٥) / ٢٠٠٧ (دول مختارة)

الجدول ٧

نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				نسبة الدخول الإجمالية إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				نسبة الدخول الإجمالية إلى المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)				المنطقة
إسكد 3 (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5)				إسكد 3 (الإعداد للدخول المباشر إلى المستوى إسكد 5)				المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)				البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
.	.	.	.	0.89	45	51	48	...	...	...	...	الأكوادور*
..-1	..-1	..-1	..-1	1.31 ⁻¹	50 ⁻¹	38 ⁻¹	44 ⁻¹	1.22 ⁻¹	81 ⁻¹	67 ⁻¹	74 ⁻¹	الأرجنتين
..-2	..-2	..-2	..-2	0.90 ⁻²	38 ⁻²	42 ⁻²	40 ⁻²	...	...	...	...	السلفادور*
.	.	.	.	1.12	43	38	41	0.97	74	76	75	المكسيك
...	...	...	...	...	...	...	...	1.23 ⁻¹	85 ⁻¹	69 ⁻¹	77 ⁻¹	أوروغواي
..-2	..-2	..-2	..-2	1.17 ⁻²	45 ⁻²	38 ⁻²	42 ⁻²	1.03 ⁻²	66 ⁻²	64 ⁻²	65 ⁻²	باراغواي
...	...	...	5	0.65	29	45	37	...	...	...	...	بنما*
.	.	.	.	0.97	56	58	57	...	...	...	...	بوليفيا*
.	.	.	.	0.99	68	69	69	0.99 ⁻¹	77 ⁻¹	78 ⁻¹	77 ⁻¹	بيرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74 ⁻²	جامايكا
.	.	.	.	1.14	74	65	70	...	...	...	...	شيلي
.	.	.	.	1.03	40	39	39	...	...	...	...	غواتيمالا*
..-2	..-2	..-2	..-2	0.91 ⁻²	65 ⁻²	72 ⁻²	68 ⁻²	...	...	...	...	كوبا*
.	.	.	.	0.78	28	36	32	...	...	...	...	كوستا ريكا*
.	.	.	.	0.76	55	73	64	...	...	...	...	كولومبيا*
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
.	.	.	.	1.42	54	38	45	...	...	...	...	اسبانيا
x(8)	x(7)	x(6)	x(5)	1.45 ⁻¹	68 ⁻¹	47 ⁻¹	57 ⁻¹	...	...	...	...	البرتغال
.	.	.	.	1.46	65	44	54	1.07	110	102	106	الدانمارك
-	-	-	-	1.06	76	71	74	...	...	...	...	السويد
0.86	53	62	57	1.30	46	36	41	...	...	...	...	المانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة
.	.	.	.	1.55	70	45	57	...	...	...	...	النرويج
0.77	46	60	53	1.56	21	14	17	...	...	...	...	النمسا
...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	96	97	96	الولايات المتحدة الأمريكية
.	.	.	.	1.23	77	62	69	0.97 ⁻¹	104 ⁻¹	108 ⁻¹	106 ⁻¹	اليونان
.	.	.	.	1.12	99	88	94	1.05	98	93	95	إسرائيل
.	.	.	.	1.00	86	86	86	1.25	118	94	106	إيرلندا
1.88	2	1	1	1.70	74	44	59	...	...	...	...	إيسلندا
1.67	2	1	1	1.14	83	73	78	0.97	107	109	108	إيطاليا
.	.	.	.	1.19	67	56	61	1.03	99	96	98	بلجيكا
0.88	59	67	63	1.26	28	22	25	0.99	104	105	104	سويسرا
0.76	11	15	13	1.34	64	48	56	...	...	...	...	فرنسا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنلندا
.	.	.	.	1.00	87	86	87	1.05	103	98	100	قبرص
..-1	..-1	..-1	..-1	1.13 ⁻¹	79 ⁻¹	70 ⁻¹	74 ⁻¹	...	...	...	...	كندا
0.74	8	11	9	1.53	51	34	42	0.99 ⁻¹	110 ⁻¹	111 ⁻¹	111 ⁻¹	لكسمبرغ
..-1	..-1	..-1	..-1	0.89 ⁻¹	87 ⁻¹	98 ⁻¹	93 ⁻¹	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
.	.	.	.	1.25	66	53	59	...	...	...	...	هولندا
جنوب و غرب آسيا												
...	...	...	...	...	...	...	...	0.79 ⁻²	46 ⁻²	57 ⁻²	52 ⁻²	الهند
..+1	..+1	..+1	..+1	1.21 ⁺¹	33 ⁺¹	27 ⁺¹	30 ⁺¹	...	...	...	...	بوتان*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا

* هذه البلدان شاركت في استمارة تجريبية حول بيانات خريجين المرحلة الثانية من التعليم الثانوي.
الرجاء الرجوع إلى دليل الفائق للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	نسبة الدخول الإجمالية إلى التعليم العالي								نسبة التخرج الإجمالية من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي			
	إسكد 5				إسكد 15				إسكد 3			
	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث
البلد أو الإقليم	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
الأكوادور*	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	-	-	-
الأرجنتين	2.77 ⁻¹	48 ⁻¹	17 ⁻¹	33 ⁻¹	1.30 ⁻¹	62 ⁻¹	48 ⁻¹	55 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
السلفادور* ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
المكسيك	0.68	2	2	2	0.95	32	33	32	1.07	4	3	3
أوروغواي	1.02 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	1.78 ⁻¹	58 ⁻¹	33 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	...	...
باراغواي	1.49 ⁻²	5 ⁻²	3 ⁻²	4 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
بوليفيا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
بيرو	1.24 ⁻¹	24 ⁻¹	20 ⁻¹	22 ⁻¹	...	...	...	...	.	.	.	.
جامايكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	0.82 ⁻¹	29 ⁻¹	35 ⁻¹	32 ⁻¹	1.09 ⁻¹	42 ⁻¹	38 ⁻¹	40 ⁻¹	.	.	.	.
غواتيمالا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
كوبا*	...	...	...	...	...	...	...	...	42.29 ⁻²	3 ⁻²	- ⁻²	2 ⁻²
كوستا ريكا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
كولومبيا*	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
اسبانيا	1.17	27	23	25	1.35	55	41	48	1.04	20	19	19
البرتغال	1.61	1	1	1	1.24	82	66	74	x(8)	x(7)	x(6)	x(5)
الدانمارك	0.97	23	24	24	1.62	74	45	59	1.18	53	44	48
السويد	1.18	9	8	9	1.41	83	59	71	0.68	-	1	-
المانيا	1.54	16	10	13	1.03	34	33	34	.	.	.	.
المملكة المتحدة	1.95	42	22	32	1.31	64	49	56	...	...	...	...
النرويج	1.78	1	-	-	1.59	82	51	66	0.86	36	42	39
النمسا	1.29	8	6	7	1.20	48	40	44	...	...	...	...
الولايات المتحدة الأمريكية	...	...	...	...	1.27	69	55	62	...	...	...	...
اليونان	1.14	26	23	24	1.61	61	38	49	0.73	27	36	32
إسرائيل	1.27	31	25	28	1.25	63	51	57	0.21	1	4	3
إيرلندا	1.19	24	20	22	1.19	50	42	46	0.99	5	5	5
إيسلندا	0.82	3	3	3	1.66	91	55	73	0.61	28	45	37
إيطاليا	1.03	-	-	-	1.33	63	47	55	.	.	.	.
بلجيكا	1.47	45	31	38	1.11	32	29	31	0.86	18	21	20
سويسرا	0.74	15	20	17	1.06	41	39	40	1.28	7	5	6
فرنسا	...	...	...	...	...	...	...	...	1.48	5	3	4
فنلندا	.	.	.	.	1.29	80	62	71	...	...	...	...
قبرص	0.75	56	74	65	2.05	18	9	14	.	.	.	.
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	0.82 ⁻¹	7 ⁻¹	9 ⁻¹	8 ⁻¹
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	...	0.81	18	22	20
ليختنشتاين	-	-	-	-	-	-	-	-	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	-	-	-	-	1.18	65	55	60	1.20	20	16	18
جنوب و غرب آسيا												
الهند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتان* ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول التعليم العالي / إسكد 5 و 6 / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية											
1.10	42	38	40	1.12 ⁺¹	31 ⁺¹	28 ⁺¹	29 ⁺¹	31	51	232	الأردن
2.32 ⁺¹	35 ⁺¹	15 ⁺¹	23 ⁺¹	2.97 ^{**}	29 ^{**}	10 ^{**}	18 ^{**}	58 ⁺¹	60 ⁺¹	77 ⁺¹	الإمارات العربية المتحدة
2.46 ⁻¹	47 ⁻¹	19 ⁻¹	32 ⁻¹	1.76 ^{**}	28 ^{**}	16 ^{**}	22	...	68 ⁻¹	18 ⁻¹	البحرين
1.40	28	20	24	...	...	...	14 ^{**}	...	57	902	الجزائر
...	...	...	...	0.98 ^{**}	50 ^{**}	51 ^{**}	50	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	0.92	6	6	6	...	...	...	السودان
0.59 ^{-2, **}	12 ^{-2, **}	20 ^{-2, **}	16 ^{-2, **}	0.54	8	15	11	...	36 ^{-2, **}	425 ^{-2, **}	العراق
2.32 ⁻¹	26 ⁻¹	11 ⁻¹	18 ⁻¹	2.40 ^{**}	33 ^{**}	14 ^{**}	23 ^{**}	26 ⁻¹	65 ⁻¹	38 ⁻¹	الكويت
0.89	11	12	11	0.71	8	11	9	10	48	369	المغرب
1.46 ⁻¹	36 ⁻¹	25 ⁻¹	30 ⁻¹	1.50	24	16	20	...	58 ⁻¹	636 ⁻¹	المملكة العربية السعودية
0.37 ^{-1, **}	5 ^{-1, **}	14 ^{-1, **}	9 ^{-1, **}	0.28	4	16	10	...	26 ^{-1, **}	209 ^{-1, **}	اليمن
1.51	37	25	31	0.97 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	...	59	326	تونس
0.69	2	3	3	1.05	-	-	-	...	40	2.2	جيبوتي
1.18	28	23	25	...	...	...	...	...	53	69	عمان
1.22	51	42	46	0.89	23	26	25	55	54	169	فلسطين
2.87	27	9	16	3.82 ^{**}	41 ^{**}	11 ^{**}	23 ^{**}	31	64	8.9	قطر
1.24 ⁺¹	60 ⁺¹	48 ⁺¹	54 ⁺¹	1.00	33	33	33	54 ⁺¹	55 ⁺¹	197 ⁺¹	لبنان
...	...	...	35 ^{-2, **}	...	...	...	37^{**}	...	...	2,594 ^{-2, **}	مصر
...	...	...	4	...	...	...	5	...	...	12	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية											
1.63	81	50	65	1.40	59	42	50	84	61	69	استونيا
1.35	86	64	75	...	...	...	...	...	57	9,370	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	1.43	17	12	15	...	...	...	البانيا
...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	99	البوسنة والهرسك
1.26	61	49	55	1.03	27	26	26	12	55	363	الجمهورية التشيكية
1.46	82	56	69	1.24	37	30	33	15	58	432	المجر
1.24	85	68	76	1.15	50	44	47	...	54	2,819	اوكرانيا
1.22	55	45	50	1.54	55	36	45	20	54	259	بلغاريا
1.40	78	56	67	1.38	52	38	45	32	57	2,147	بولندا
1.41	80	57	69	1.30	58	44	51	13	57	557	بيلاروس
0.76	31	41	36	0.68	17	25	22	5	43	2,454	تركيا
1.27	40	31	36	1.28	24	19	22	17	55	58	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.33	67	50	58	1.09	23	21	22	31	56	928	رومانيا
1.49	61	41	51	1.11	28	25	26	7	59	218	سلوفاكيا
1.45	102	70	86	1.36	61	45	53	10	58	116	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
1.23	51	41	46	1.16	33	28	31	5	54	140	كرواتيا
1.80 ⁻¹	95 ⁻¹	53 ⁻¹	74 ⁻¹	1.65	63	38	50	96 ⁻¹	63 ⁻¹	131 ⁻¹	لاتفيا
1.57	93	59	76	1.53	53	35	44	9	60	200	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	منتينغرو
1.39 [*]	48 [*]	35 [*]	41 [*]	1.29 [*]	37 [*]	29 [*]	33 [*]	15 [*]	57 [*]	148 [*]	مولدوفا
آسيا الوسطى											
0.71	8	11	10	0.82	12	14	13	-	41	289	اوزبكستان
0.88 [*]	14 [*]	16 [*]	15 [*]	0.62 [*]	12 [*]	19 [*]	16 [*]	16	46	135	أذربيجان

المنطقة البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		نسبة التخرج الإجمالية. إسكد 15. المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات حسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب حسب مستوى إسكد		
	2007		2007				2007			2007		
	إناث % 23	ذكور وإناث (000) 22	مؤشر المساواة بين الجنسين 21	إناث 20	ذكور 19	ذكور وإناث 18	6 17	5 16	15 15	6 14	5 13	15 12
الدول العربية												
الأردن	23	9.1	1.18	37	32	34	30	59	51	1	11	88
الإمارات العربية المتحدة	31 ⁺¹	4.7 ⁺¹ ⁺¹	57 ⁺¹	61 ⁺¹	. ⁺¹	28 ⁺¹	72 ⁺¹
البحرين	41 ^{-2, **}	0.76 ^{-2, **}	3.48 ⁻¹	26 ⁻¹	7 ⁻¹	16 ⁻¹	- ⁻¹	51 ⁻¹	70 ⁻¹	- ⁻¹	8 ⁻¹	92 ⁻¹
الجزائر	35 ^{**}	32	...	...	...	...	46	47	59	5	10	86
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	35 ^{-2, **}	19 ^{-2, **}	...	...	...	...	35 ^{-2, **}	22 ^{-2, **}	39 ^{-2, **}	5 ^{-2, **}	17 ^{-2, **}	78 ^{-2, **}
الكويت	27 ^{-1, **}	2.0 ^{-1, **}	...	...	...	...	51 ⁻¹	. ⁻¹	66 ⁻¹	3 ⁻¹	. ⁻¹	97 ⁻¹
المغرب	19	18	0.88	9	10	9	36	48	49	8	24	69
المملكة العربية السعودية	33 ⁻¹	28 ⁻¹	2.47 ⁻¹	24 ⁻¹	10 ⁻¹	16 ⁻¹	41 ⁻¹	23 ⁻¹	65 ⁻¹	2 ⁻¹	15 ⁻¹	83 ⁻¹
اليمن	16 ^{-2, **}	6.1 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس	41	18	...	...	...	...	...	...	...	9	31	60
جيبوتي	17	0.12	0.86 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	.	...	...	.	...	...
عمان	29	3.0	1.50	22	15	18	26	65	52	1	12	87
فلسطين	17	5.5	1.50	28	19	23	.	47	55	.	10	90
قطر	37	1.2	4.80	21	4	10	.	33	74	.	24	76
لبنان	39 ⁺¹	23 ⁺¹	1.39 ⁺¹	34 ⁺¹	25 ⁺¹	30 ⁺¹	39 ⁺¹	55 ⁺¹	55 ⁺¹	1 ⁺¹	15 ⁺¹	84 ⁺¹
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	4 ⁻¹	0.35 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية												
أستونيا	48 ^{-1, **}	6.4 ^{-1, **}	2.14	37	17	27	55	61	61	3	34	62
الإتحاد الروسي	57	656	...	...	...	49	43	53	58	2	20	78
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	4	96
الجمهورية التشيكية	38 ⁻¹	23 ⁻¹	1.35	41	31	36	39	70	54	7	9	85
المجر	37	23	1.99	57	29	42	49	68	58	2	6	92
أوكرانيا	...	197	...	...	...	...	55	52	55	1	17	82
بلغاريا	45	21	1.57	29	18	23	50	52	54	2	10	88
بولندا	42	99	1.74	61	35	48	50	80	57	1	1	97
بيلاروس	56	42	...	...	...	37	55	54	59	1	27	72
تركيا	39	89	0.87	15	18	16	41	41	43	1	29	69
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	45	2.8	1.66	31	19	24	50	63	54	-	4	96
رومانيا	44	31	1.53	43	28	35	46	56	56	3	1	96
سلوفاكيا	43	14	1.84	51	28	39	45	69	60	5	1	94
سلوفينيا	35	5.6	2.01	32	16	24	48	53	62	1	42	57
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	41	13	1.51	21	14	18	45	49	56	1	30	69
لاتفيا	57 ⁻¹	6.2 ⁻¹	2.70 ⁻¹	68 ⁻¹	25 ⁻¹	46 ⁻¹	60 ⁻¹	60 ⁻¹	64 ⁻¹	1 ⁻¹	14 ⁻¹	85 ⁻¹
ليتوانيا	55	16	2.06	57	28	42	58	60	60	1	28	70
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	58 ⁺	8.6 ⁺	50	56 ⁺	58	1 ⁺	11 ⁺	87 ⁺
آسيا الوسطى												
أوزبكستان	36	23	0.73 ⁻¹	8 ⁻¹	11 ⁻¹	10 ⁻¹	45	.	41	1	.	99
أذربيجان	40	16	0.94 ⁺	13 ⁺	14 ⁺	14 ⁺	28	.	46	1	.	99

الجدول التعليم العالي / إسكد 5 و 6 / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 11	إناث 10	ذكور 9	ذكور وإناث 8	مؤشر المساواة بين الجنسين 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	خاص % 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
1.20	37	31	34	1.11	25	22	24	23	55	107	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
1.12	39	35	37	1.07	37	35	36	21	52	141	جورجيا
0.38	11	29	20	0.35	7	20	14	...	27	147	طاجيكستان
1.30	48	37	43	1.04	30	28	29	9	56	239	قيرغيزستان
1.44 ⁺¹	56 ⁺¹	39 ⁺¹	47 ⁺¹	1.15	26	23	24	...	58 ⁺¹	720 ⁺¹	كازاخستان
1.56	58	37	48	1.88	34	18	26	34	61	142	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي											
0.72	10	13	12	0.49	2	3	2	24	42	75	لاو ج.د.ش.
1.29	85	66	75	1.22	72	59	65	4	55	1,084	استراليا
1.01	23	23	23	...	...	...	6	...	48	25,346	الصين
1.24 ⁻¹	32 ⁻¹	25 ⁻¹	28 ⁻¹	1.26	32	25	29	66 ⁻¹	54 ⁻¹	2,484 ⁻¹	الفلبين
0.88	54	62	58	0.85	41	49	45	80	46	4,033	اليابان
1.00	17	17	17	...	...	...	...	74	50	3,755	اندونيسيا
...	...	...	...	0.55 ^{**}	1 ^{**}	3 ^{**}	2^{**}	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	2.35 ^{+1,**}	58 ^{+1,**}	25 ^{+1,**}	41 ^{+1,**}	...	...	...	بالاو
1.88	20	11	15	1.98	16	8	12	-	65	5.3	بروناي دار السلام
1.21 ^{+1,**}	53 ^{+1,**}	44 ^{+1,**}	48 ^{+1,**}	1.16	36	31	33	17 ^{+1,**}	54 ^{+1,**}	2,422 ^{+1,**}	تايلاند
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	توفالو
^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	⁻¹	⁻¹	⁻¹	توكيلاو
...	...	...	...	1.29	4	3	3	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	جزر سليمان
^{**}	^{**}	^{**}	^{**}	.	.	.	.	.	.	.	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	4^{**}	...	...	...	جمهورية فانواتو
0.67	75	113	95	0.57	52	92	73	80	38	3,209	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	1.04	12	11	11	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	61	49	184	سنغافورة
...	...	...	...	0.76	9	12	11	12	49	1,588	فيتنام
1.20 ^{-2,**}	17 ^{-2,**}	14 ^{-2,**}	15 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	53 ^{-2,**}	13 ^{-2,**}	فيجي
0.56	4	7	5	0.33 ⁺¹	1 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	58	35	92	كمبوديا
^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	⁻¹	⁻¹	⁻¹	كيريباتي
0.92	55	59	57	0.76	24	32	28	61	49	24	مكاو
1.22 ⁻¹	33 ⁻¹	27 ⁻¹	30 ⁻¹	1.02	23	23	23	33 ⁻¹	54 ⁻¹	749 ⁻¹	ماليزيا
...	...	...	...	1.61 ⁻¹	9 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	-	58	508	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	14	...	...	...	ميكرونيزيا
^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	⁻¹	⁻¹	⁻¹	ناورو
1.49	96	64	80	1.46	77	52	64	11	59	243	نيوزيلندا
^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	^{-1,*}	⁻¹	⁻¹	⁻¹	نيوي
1.03	34	33	34	...	...	...	...	6	50	158	هونغ كونغ - الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي											
1.22	39	32	35	...	...	...	...	26	54	444	الأكوادور
1.52 ⁻¹	81 ⁻¹	53 ⁻¹	67 ⁻¹	1.63	60	37	49	25 ⁻¹	60 ⁻¹	2,202 ⁻¹	الأرجنتين
1.29	34	26	30	1.26	16	13	14	73	56	5,273	البرازيل

المنطقة	هيئة التدريس		نسبة التخرج الإجمالية. إسكد 15. المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات حسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب حسب مستوى إسكد		
	2007		2007				2007			2007		
	إناث % 23	ذكور وإناث (000) 22	مؤشر المساواة بين الجنسين 21	إناث 20	ذكور 19	ذكور وإناث 18	6 17	5 16	15 15	6 14	5 13	15 12
أرمينيا	47	13	1.36	29	21	25	37	.	55	1	.	99
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	52	16	0.96	45	47	46	63	.	52	-	.	100
طاجيكستان	32	7.8	...	...	...	11 ⁻²	30	.	27	1	.	99
قيرغيزستان	56	13	1.28	30	24	27	60	.	56	1	.	99
كازاخستان	63 ⁺¹	41 ⁺¹	...	...	...	...	64 ⁺¹	. ⁺¹	58 ⁺¹	.. ⁺¹	. ⁺¹	100 ⁺¹
منغوليا	56	8.8	1.90	51	27	39	58	70	60	1	3	96
شرق آسيا والمحيط الهادي												
لاو ج.د.ش	33	3.0	0.65 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	.	42	41	.	53	47
استراليا	...	...	1.52	74	48	61	51	53	56	4	16	81
الصين	43	1,326	0.89	11	12	12	...	50	...	...	45	...
الفلبين	56 ^{-2, **}	113 ^{-2, **}	1.68 ⁻¹	25 ⁻¹	15 ⁻¹	20 ⁻¹	61 ⁻¹	53 ⁻¹	55 ⁻¹	.. ⁻¹	10 ⁻¹	89 ⁻¹
اليابان	...	516	0.80	36	45	40	30	61	41	2	23	75
اندونيسيا	41	266	...	...	...	...	39	56	48	-	20	79
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	43	0.65	2.95	12	4	8	30	60	67	-	35	65
تايلاند	68 ^{+1, **}	75 ^{+1, **}	...	...	...	...	49 ⁺¹	47 ⁺¹	55 ^{+1, **}	1 ^{+1, **}	16 ^{+1, **}	84 ^{+1, **}
توفالو	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
توكيلاو	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
جزر كوك	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	32	202	0.99	39	39	39	34	39	37	1	36	63
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	35	14	...	...	...	...	36	47	50	3	42	55
فيتنام	44	54	...	...	...	...	41	29	60	3	32	65
فيجي	...	...	...	...	...	...	43 ^{-2, **}	63 ^{-2, **}	52 ^{-2, **}	1 ^{-2, **}	12 ^{-2, **}	86 ^{-2, **}
كلمبوديا	11 ⁻¹	3.3 ⁻¹	0.35 ⁻¹	1 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	-	.	35	-	.	100
كيريباتي	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
مكاو	31	1.7	1.54	37	24	31	24	61	48	2	13	85
ماليزيا	48 ⁻¹	40 ⁻¹	1.62 ⁻¹	21 ⁻¹	13 ⁻¹	17 ⁻¹	48 ⁻¹	50 ⁻¹	59 ⁻¹	2 ⁻¹	46 ⁻¹	52 ⁻¹
ميانمار	82	11	...	...	...	...	84	74	58	1	-	99
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
نيوزيلندا	50	14	1.65	67	41	54	51	58	59	2	27	71
نيوي	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
هونغ كونغ. الصين	...	...	1.21	22	18	20	42	48	53	4	46	50
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
الأكوادور	28	23	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين	53 ⁻¹	142 ⁻¹	1.38 ⁻¹	16 ⁻¹	11 ⁻¹	14 ⁻¹	57 ⁻¹	69 ⁻¹	57 ⁻¹	.. ⁻¹	25 ⁻¹	74 ⁻¹
البرازيل	44	368	1.67	24	14	19	51	41	57	1	8	91

الجدول ٨ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليهاما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
1.22	24	20	22	1.24	20	16	18	66	55	132	السلفادور
0.93	26	28	27	0.91	17	19	18	33	50	2,529	المكسيك
1.45	39	27	33	1.19	29	25	27	17	58	2.2	أروبا
...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	.	.	.	.	81	83	0.05	أنغيا
1.75	82	47	64	1.76**	44**	25**	34**	11	63	159	أوروغواي
1.13 ^{-2,**}	27 ^{-2,**}	24 ^{-2,**}	26 ^{-2,**}	1.38	15	11	13	57 ^{-2,**}	52 ^{-2,**}	156 ^{-2,**}	باراغواي
2.18	73	34	53	2.28	45	20	33	...	68	11	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	-	71	0.89	برمودا
1.61 ⁻¹	56 ⁻¹	35 ⁻¹	45 ⁻¹	1.59	50	31	41	26 ⁻¹	61 ⁻¹	131 ⁻¹	بنما
...	...	...	...	...	...	...	33	...	...	...	بوليفيا
1.06 ^{-1,**}	36 ^{-1,**}	34 ^{-1,**}	35 ^{-1,**}	...	...	...	...	54 ^{-1,**}	51 ^{-1,**}	952 ^{-1,**}	بيرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
1.28 ^{-2,**}	13 ^{-2,**}	10 ^{-2,**}	11 ^{-2,**}	1.38	7	5	6	...	56 ^{-2,**}	17 ^{-2,**}	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	1.82 ⁺¹	20 ⁺¹	11 ⁺¹	15 ⁺¹	...	...	...	جامايكا
...	...	...	...	1.11	20	18	19	...	...	...	جزر الأنثيل الهولندية
...	...	...	...	2.79 ^{+1,**}	28 ^{+1,**}	10 ^{+1,**}	19 ^{+1,**}	...	72 ⁻¹	0.57 ⁻¹	جزر الكايمن
^{-2,**}	^{-2,**}	^{-2,**}	^{-2,**}	⁻²	⁻²	⁻²	جزر تركس وكايكوس
2.28 ^{-2,**}	106 ^{-2,**}	46 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	2.40*	86*	36*	60*	...	69 ^{-2,**}	1.2 ^{-2,**}	جزر فيرجين البريطانية
^{-2,*}	^{-2,*}	^{-2,*}	^{-2,*}	⁻²	⁻²	⁻²	دومينيكا
⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	سانت فنسنت وغرينادين
^{-2,*}	^{-2,*}	^{-2,*}	^{-2,*}	⁻²	⁻²	⁻²	سانت كيتس ونيفيس
2.41	12	5	9	...	...	...	...	7	71	1.4	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
1.01	52	52	52	0.91	36	39	38	77	49	753	شيلي
^{-2,*}	^{-2,*}	^{-2,*}	^{-2,*}	⁻²	⁻²	⁻²	غرينادا
1.00	18	18	18	...	...	...	...	...	51	234	غوانيمالا
2.09	17	8	12	...	...	...	...	-	68	7.5	غويانا
...	...	...	52 ^{-1,*}	1.46 ⁺¹	34 ⁺¹	23 ⁺¹	28 ⁺¹	45 ^{-1,*}	...	1,381 ^{-1,*}	فنزويلا
1.85	143	77	109	1.19	22	19	21	-	64	865	كوبا
1.26 ^{-2,**}	28 ^{-2,**}	23 ^{-2,**}	25 ^{-2,**}	1.17	17	15	16	...	54 ^{-2,**}	111 ^{-2,**}	كوستا ريكا
1.09	33	30	32	1.11	23	21	22	45	51	1,373	كولومبيا
.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	1.24**	16**	13**	14**	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية											
1.24	76	62	69	1.18	62	52	57	14	54	1,777	اسبانيا
1.22	62	51	56	1.30	51	39	45	25	54	367	البرتغال
1.41	94	67	80	1.33	64	48	56	2	58	232	الدانمارك
1.57	92	59	75	1.41	75	53	64	8	60	414	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المانيا
1.40	69	49	59	1.16	64	55	60	100	57	2,363	المملكة المتحدة

المنطقة	هيئة التدريس		نسبة التخرج الإجمالية. إسكد 15. المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات حسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب حسب مستوى إسكد		
	2007		2007				2007			2007		
	إناث % 23	ذكور وإناث (000) 22	مؤشر المساواة بين الجنسين 21	إناث 20	ذكور 19	ذكور وإناث 18	6 17	5 16	15 15	6 14	5 13	15 12
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	33	8.4	1.46	10	7	9	14	54	55	-	14	86
المكسيك	...	275	1.09	20	18	19	42	43	51	1	3	96
أروبا	50	0.22	0.96	4	4	4	.	53	71	.	68	32
أنغيكو وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيكو	43	0.01	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.	90	82	.	19	81
أوروغواي	...	16	...	...	...	...	42	61	63	-	9	91
باراغواي	...	...	...	...	...	...	...	66 ⁻²	51 ⁻²	...	10 ^{-2,**}	90 ^{-2,**}
بربادوس	49	0.79	3.17	36	11	23	55	68	68	1	49	51
برمودا	55	0.09	.	.	.	.	.	71	.	.	100	.
بنما	46 ⁻¹	12 ⁻¹	2.40 ⁻¹	35 ⁻¹	15 ⁻¹	25 ⁻¹	63 ⁻¹	58 ⁻¹	61 ⁻¹	- ¹	9 ⁻¹	91 ⁻¹
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو	...	...	...	...	...	...	...	57 ⁻¹	47 ⁻¹	...	40 ^{-1,**}	60 ^{-1,**}
بيليز	49 ^{-2,**}	0.10 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	33 ^{-2,**}	1.8 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	48 ^{-2,**}	...	...	34 ^{-2,**}	...
جامايكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	24 ⁻¹	0.05 ⁻¹	...	...	...	...	.-¹	69 ⁻¹	90 ⁻¹	.- ¹	89 ⁻¹	11 ⁻¹
جزر تركس وكايكوس	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
جزر فيرجين البريطانية	55 ^{-2,**}	0.11 ^{-2,**}	...	...	...	...	.-^{2,**}	56 ^{-2,**}	75 ^{-2,**}	.- ^{2,**}	33 ^{-2,**}	67 ^{-2,**}
دومينيكا	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
سانت فنسنت وغرينادين	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
سانت كيتس ونيفيس	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
سانت لوسيا	54	0.30	2.77 ⁻²	6 ⁻²	2 ⁻²	4 ⁻²	.	36	73	.	7	93
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	39	55	1.44	18	12	15	43	44	53	-	40	59
غرينادا	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
غواتيمالا	31 ⁻¹	3.8 ⁻¹	0.33 ⁻¹	1 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	.	...	...	.	...	...
غويانا	50	0.58	2.15	14	7	10	.	80	64	.	27	73
فنزويلا	...	109 ^{-1,*}	...	...	...	15 ^{-1,*}	...	...	...	...	36 ^{-1,*}	64 ^{-1,*}
كوبا	56	136	2.18	30	14	21	48	.	64	-	.	100
كوستاريكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	35 ^{**}	88 ^{**}	1.29	12	9	11	38	47	52	-	18	82
مونتسيرات	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
اسبانيا	39	144	1.63	45	27	36	52	52	55	4	13	83
البرتغال	43	36	2.09 ⁻¹	51 ⁻¹	24 ⁻¹	37 ⁻¹	56	62	54	5	1	94
الدانمارك	...	...	1.66	65	39	52	46	47	59	2	13	85
السويد	43	36	1.93	56	29	42	50	52	61	5	5	90
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا	36	295	1.35	34	25	29	...	61	48	...	...	...
المملكة المتحدة	41 ⁻¹	126 ⁻¹	1.37	46	33	39	45	66	55	4	22	74

الجدول التعليم العالي / إسكد 5 و 6 / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين 11	إناث 10	ذكور 9	ذكور وإناث 8	مؤشر المساواة بين الجنسين 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	خاص % 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
1.57	94	60	76	1.40	77	55	66	14	60	215	النرويج
1.20	56	46	51	1.05	55	52	54	14	54	261	النمسا
1.41	96	68	82	1.31**	83**	63**	73	26	57	17,759	الولايات المتحدة الأمريكية
1.10	95	86	91	1.11	49	45	47	-	50	603	اليونان
1.25 ^{-1,*}	11 ^{-1,*}	9 ^{-1,*}	10 ^{-1,*}	...	...	...	...	...	53 ⁻¹	0.40 ⁻¹	اندورا
1.32	69	52	60	1.44	57	40	48	86	56	327	إسرائيل
1.27	68	54	61	1.20	50	42	46	9	55	190	إيرلندا
1.86	96	52	73	1.69	50	30	40	21	64	16	إيسلندا
1.40	80	57	68	1.28	53	41	47	8	57	2,034	إيطاليا
1.26	70	55	62	1.15	61	53	57	56	55	394	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	57 ⁺¹	0.93 ⁺¹	سان مارينو
0.93	45	49	47	0.73	30	41	36	19	48	213	سويسرا
1.27	62	49	56	1.24	58	47	52	17	55	2,180	فرنسا
1.23	104	84	94	1.23	91	74	82	11	54	309	فنلندا
0.99 ⁺	36 ⁺	36 ⁺	36 ⁺	1.25 ⁺	23 ⁺	19 ⁺	21 ⁺	68	50	22	قبرص
...	...	...	...	1.34	69	52	60	...	...	...	كندا
1.12 ⁻¹	11 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	1.10	11	10	11	...	52 ⁻¹	2.7 ⁻¹	لكسمبرغ
0.49 ⁺	20 ⁺	41 ⁺	31 ⁺	100	32	0.67	ليختنشتاين
1.35 ⁻²	36 ⁻²	27 ⁻²	32 ⁻²	1.13	21	18	20	...	56 ⁻²	9.4 ⁻²	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
1.09	63	58	60	1.01	50	49	49	...	51	590	هولندا
جنوب و غرب آسيا											
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر المالديف
0.72 ⁻¹	10 ⁻¹	14 ⁻¹	12 ⁻¹	0.66 ⁺¹	8 ⁺¹	11 ⁺¹	10 ⁺¹	...	40 ⁻¹	12,853 ⁻¹	الهند
0.85 ⁺	5 ⁺	6 ⁺	5 ⁺	45 ⁺	955 ⁺	باكستان
0.57	5	9	7	0.51	4	7	5	49	35	1,145	بنغلاديش
0.51	3	7	5	0.58**	2**	3**	3**	-	31	4.0	بوتان
1.15	34	29	31	0.80	17	21	19	52	52	2,829	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
...	...	...	11	0.40 ⁺¹	2 ⁺¹	6 ⁺¹	4 ⁺¹	42	...	321	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء											
1.21	10	8	9	...	...	...	2	55	55	5.3	الرأس الأخضر
0.55 ⁺¹	5 ⁺¹	10 ⁺¹	8 ⁺¹	...	...	...	3	...	35 ⁺¹	91 ⁺¹	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.79	6	8	7	...	...	...	5	12	44	132	الكاميرون
...	...	...	...	0.26	1	6	4	...	...	...	الكونغو
0.33	1	2	1	...	...	...	...	29	29	11	النيجر
0.34	1	4	3	0.23	-	1	1	16	25	210	أثيوبيا
...	...	...	3 ⁻¹	0.63	-	1	1	34 ⁻¹	...	49 ⁻¹	أنغولا
...	...	...	...	0.53**	1**	2**	2	...	...	...	أوغندا
...	...	...	...	0.16	-	2	1	...	...	...	إريتريا
...	...	...	5 ⁻¹	0.25**	1**	5**	3	...	...	43 ⁻¹	بنين
1.00 ⁻²	5 ⁻²	5 ⁻²	5 ⁻²	0.79	3	3	3	100 ⁻²	50 ⁻²	11 ⁻²	بوتسوانا
0.46	2	3	3	0.30	-	1	1	17	31	33	بوركينافاسو

المنطقة	هيئة التدريس		نسبة التخرج الإجمالية. إسكد 15. المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات حسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب حسب مستوى إسكد		
	2007		2007				2007			2007		
	إناث % 23	ذكور وإناث (000) 22	مؤشر المساواة بين الجنسين 21	إناث 20	ذكور 19	ذكور وإناث 18	6 17	5 16	15 15	6 14	5 13	15 12
البلد أو الإقليم												
الترويج	41	19	1.85	61	33	47	47	61	61	3	1	97
النمسا	32	29	1.19	25	21	23	46	66	53	7	9	84
الولايات المتحدة الأمريكية	45	1,310	1.42 ⁻¹	41 ⁻¹	29 ⁻¹	35 ⁻¹	52	60	57	2	21	77
اليونان	35	29	2.01	30	15	22	42	45	54	4	35	61
اندورا	40 ⁻¹	0.08 ⁻¹	-1,*	-1,*	1 ^{-1,*}	-1,*	-1	49 ⁻¹	59 ⁻¹	-1	60 ⁻¹	40 ⁻¹
إسرائيل	...	...	1.54	44	29	36	53	55	56	3	18	79
إيرلندا	39	12	1.47	54	37	45	47	50	58	3	29	68
إيسلندا	45	2.0	2.36	93	39	66	57	39	65	1	2	97
إيطاليا	35	104	1.48	50	34	42	52	57	57	2	1	98
بلجيكا	42	26	1.15 ⁻¹	21 ⁻¹	18 ⁻¹	20 ⁻¹	43	58	52	2	51	47
جيرالتر	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	-1	58 ⁺¹	56 ⁺¹	+1	73 ⁺¹	27 ⁺¹
سويسرا	31 ⁻¹	33 ⁻¹	1.05	31	29	30	41	43	49	8	18	74
فرنسا	...	...	1.26	41	32	36	46	56	56	3	25	72
فنلندا	46 ^{-1,**}	19 ^{-1,**}	1.85 ⁻¹	74 ⁻¹	40 ⁻¹	56 ⁻¹	52	10	54	7	-	93
قبرص	40	1.8	3.34 [*]	9 [*]	3 [*]	6 [*]	48	44	71	2	76	22
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	68 ⁻¹
ليختنشتاين	...	...	0.34 ^{-1,*}	15 ^{-1,*}	44 ^{-1,*}	30 ^{-1,*}	28	.	32	3	.	97
مالطة	23 ^{-2,**}	0.71 ^{-2,**}	...	...	...	29 ⁻²	30 ⁻²	57 ⁻²	56 ⁻²	1 ⁻²	14 ⁻²	85 ⁻²
موناكو	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
هولندا	37	45	1.31	54	41	47	42	.	52	1	.	99
جنوب و غرب آسيا												
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	-1,**	-1,**	...	...	...	...	-1,**	-1,**	-1,**	-1,**	-1,**	-1,**
الهند	...	...	...	...	...	...	40 ⁻¹	-1	40 ⁻¹	-1	-1	100 ⁻¹
باكستان	37 [*]	52 [*]	27 [*]	45 [*]	45 [*]	1 [*]	5 [*]	94 [*]
بنغلاديش	18	61	...	...	...	...	25	25	36	1	9	90
بوتان	...	0.38 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	24	133	1.31	12	9	10	33	42	56	1	26	73
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	9.9	...	...	...	...	...	...	...	-	20	79
أفريقيا جنوب الصحراء												
الرأس الأخضر	39	0.59	...	...	...	...	41	.	55	2	.	98
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	...	3.0	...	...	...	...	33	49	43	2	17	81
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	6 ^{-1,**}	1.1 ⁻¹	...	...	...	...	-	47	21	-	29	71
أثيوبيا	9	8.4	0.22	1	3	2	2	.	25	-	.	100
أنغولا	...	1.3 ⁻¹	...	...	...	...	-1	-1	...	-1	-1	100 ⁻¹
أوغندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	37 ⁻²	0.53 ⁻²	...	...	...	...	-2	16 ⁻²	52 ⁻²	-2	6 ⁻²	94 ⁻²
بوركينافاسو	9	1.9	...	...	...	...	26	40	28	4	24	73

الجدول ٨ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / القيد ونسبة التخرج وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية								مجموع القيد			المنطقة
2007				1999				2007			البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث (000)	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.46	1	3	2	0.41	1	1	1	...	32	16	بوروندي
0.14 ^{-2,**}	- ^{2,**}	2 ^{-2,**}	1 ^{-2,**}	0.18 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	...	13 ^{-2,**}	10 ^{-2,**}	تشاد
...	...	...	5	...	...	...	...	...	...	33	توغو
...	...	...	...	0.75	1	1	1	...	...	...	جزر القمر
0.35 ⁺	2 ⁺	6 ⁺	4	...	...	...	1 ^{**}	...	26 ⁺	238	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.28 ⁻¹	- ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	0.18	1	3	2	- ⁻¹	22 ⁻¹	4.5 ⁻¹	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.48	1	2	1	0.27	-	1	1	...	32	55	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.24 ⁻¹	17 ⁻¹	14 ⁻¹	15 ⁻¹	1.16	15	13	14	...	55 ⁻¹	741 ⁻¹	جنوب أفريقيا
0.62 ^{-2,**}	2 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	3 ^{-2,**}	...	...	...	1	...	39 ^{-2,**}	26 ^{-2,**}	رواندا
...	...	...	...	0.46 ^{**}	1 ^{**}	3 ^{**}	2^{**}	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	3^{**}	...	...	...	زيمبابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
0.98 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	0.86	4	5	5	- ⁻¹	50 ⁻¹	5.7 ⁻¹	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيمبيل
...	...	...	...	0.54	5	9	7	...	...	...	غابون
...	...	...	...	0.30	-	2	1	...	...	...	غامبيا
0.54	4	8	6	0.34 ⁺¹	1 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	...	34	140	غانا
0.28 ⁻¹	2 ⁻¹	8 ⁻¹	5 ⁻¹	...	...	...	...	6 ⁻¹	21 ⁻¹	43 ⁻¹	غينيا
...	...	...	...	0.43 ⁺¹	2 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	...	...	...	غينيا الاستوائية
...	...	...	...	0.18 ^{**}	- ^{**}	1^{**}	-^{**}	...	...	...	غينيا بيساو
0.50	5	11	8	0.36	3	9	6	36	33	157	كوت ديفوار
0.57	3	4	3	0.54 ⁺¹	2 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	15	36	140	كينيا
...	...	...	...	0.24	3	13	8	...	...	...	ليبيريا
1.19 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	1.65	3	2	2	- ⁻¹	55 ⁻¹	8.5 ⁻¹	ليسوتو
...	...	...	4	0.45	1	3	2	...	...	51	مالي
0.89	3	3	3	0.84 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	2	14	47	58	مدغشقر
0.51	-	1	-	0.37	-	-	-	-	34	6.5	ملاوي
1.17 ⁺¹	15 ⁺¹	13 ⁺¹	14 ⁺¹	0.88	6	7	7	- ⁺¹	53 ⁺¹	14 ⁺¹	موريشيوس
0.49 ⁻²	1 ⁻²	2 ⁻²	1 ⁻²	...	...	...	1	33 ⁻²	33 ⁻²	28 ⁻²	موزمبيق
0.88 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	6 ⁻¹	1.14 ⁻¹	7 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	82 ⁻¹	47 ⁻¹	13 ⁻¹	ناميبيا
0.69 ⁻²	8 ⁻²	12 ⁻²	10 ⁻²	0.76	5	7	6	...	41 ⁻²	1,392 ⁻²	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

العالم	الدول العربية	أوروبا الوسطى والشرقية	آسيا الوسطى	شرق آسيا والمحيط الهادي	أمريكا اللاتينية والكاريبي	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	جنوب و غرب آسيا	أفريقيا جنوب الصحراء
1.08 ^{**}	27 ^{**}	25 ^{**}	26 ^{**}	0.96 ^{**}	17 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	...
1.05 ^{**}	23 ^{**}	22 ^{**}	22 ^{**}	0.74 ^{**}	16 ^{**}	22 ^{**}	19	...
1.25	69	55	62	1.18 ^{**}	41 ^{**}	35 ^{**}	38 ^{**}	...
1.10	25	23	24	0.93	18	19	18	...
1.00	26	26	26	...	...	...	14	...
1.19 ^{**}	37 ^{**}	31 ^{**}	34 ^{**}	1.12	23	20	21	...
1.33	80	60	70	1.23	68	55	61	...
0.77 ^{**}	10 ^{**}	13 ^{**}	11^{**}	...	...	...	...	...
0.66 ^{**}	4 ^{**}	7 ^{**}	6 ^{**}	0.67 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	4	...

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	هيئة التدريس		نسبة التخرج الإجمالية. إسكد 15. المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات حسب مستوى إسكد			النسبة المئوية لتوزيع الطلاب حسب مستوى إسكد		
	2007		2007				2007			2007		
	إناث % 23	ذكور وإناث (000) 22	مؤشر المساواة بين الجنسين 21	إناث 20	ذكور 19	ذكور وإناث 18	6 17	5 16	15 15	6 14	5 13	15 12
بوروندي	...	1.0	...	...	...	...	-	32	27	1	95	5
تشاد	3 ^{-2,**}	1.1 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	11 ^{**}	0.47	...	...	...	...	-	...	...	-	12	88
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	17	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى ⁻¹	30 ⁻¹	20 ⁻¹	. ⁻¹	23 ⁻¹	77 ⁻¹
جمهورية تنزانيا المتحدة	18	3.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	51 ⁻¹	44 ⁻¹	1.40 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	5 ⁻¹	42 ⁻¹	56 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	36 ⁻¹	62 ⁻¹
رواندا	12 ^{-2,**}	1.8 ^{-2,**} ⁻²	35 ^{-2,**}	41 ^{-2,**}	. ^{-2,**}	35 ^{-2,**}	65 ^{-2,**}
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
سوازيلاند	40 ⁻¹	0.46 ⁻¹	1.17 ⁻¹	7 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	50 ⁻¹	. ⁻¹	50 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	99 ⁻¹
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	.	.	. ^{-1,*}	. ^{-1,*}	. ^{-1,*}	. ^{-1,*}	.	.	.	.	.	.
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	11	4.0	...	...	...	...	26	33	35	-	26	73
غينيا	3 ⁻¹	1.4 ⁻¹ ⁻¹ ⁻¹	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	26	39	30	7	39	54
كينيا	...	...	...	...	...	...	43	38	36	2	15	83
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	47 ⁻¹	0.64 ⁻¹ ⁻¹	70 ⁻¹	51 ⁻¹	. ⁻¹	21 ⁻¹	79 ⁻¹
مالي	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...	11	4	86
مدغشقر	30	3.0	1.03	1	1	1	41	45	48	4	25	72
ملاوي	34 ^{**}	0.86	0.53	-	1	-	.	.	34	.	.	100
موريشيوس	...	...	1.37 ⁺¹	10 ⁺¹	7 ⁺¹	9 ⁺¹	39 ⁺¹	53 ⁺¹	54 ⁺¹	2 ⁺¹	26 ⁺¹	73 ⁺¹
موزمبيق	21 ⁻²	3.0 ⁻² ⁻²	. ⁻²	33 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	100 ⁻²
ناميبيا	42 ⁻¹	0.76 ⁻¹	2.02 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	45 ⁻¹	52 ⁻¹	43 ⁻¹	. ⁻¹	39 ⁻¹	61 ⁻¹
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	24 ⁻²	46 ⁻²	36 ⁻²	1 ⁻²	47 ⁻²	52 ⁻²

المعدلات الإقليمية

العالم	42 ^{**}	9,485^{**}	...	...	...	...	44 ^{**}	51	51 ^{**}	2 ^{**}	22	77 ^{**}
الدول العربية	34 ^{**}	296^{**}	...	...	...	...	46 ^{**}	40 ^{**}	52 ^{**}	4 ^{**}	13 ^{**}	83 ^{**}
أوروبا الوسطى و الشرقية	52	1,273	...	...	...	...	45	51	56	2	17	81
آسيا الوسطى	50	144	...	...	...	...	51	67 ^{**}	52	1	-	99
شرق آسيا و المحيط الهادي	38	2,725	...	...	...	...	36 ^{**}	49	48 ^{**}	1 ^{**}	35	64 ^{**}
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	46 ^{**}	1,439^{**}	...	...	...	...	50 ^{**}	54 ^{**}	54 ^{**}	1 ^{**}	16 ^{**}	84 ^{**}
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	41	2,619	...	...	...	...	49	59	56	3	19	78
جنوب و غرب آسيا	35 ^{**}	815^{**}	...	...	...	...	35 ^{**}	39	42	- ^{**}	5 ^{**}	94 ^{**}
أفريقيا جنوب الصحراء	26 ^{**}	174^{**}	...	...	...	...	32 ^{**}	45	37 ^{**}	1	33	65

التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / أعداد الطلاب في حركة دولية حسب البلد المضيف
الجدول ٩ ومنطقة الأصل / ٢٠٠٧ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

الطلاب في حركة دولية حسب منطقة الأصل			عدد الطلاب الأجانب في البلد المعني (في حركة دولية)			المنطقة
آسيا الوسطى 6	أوروبا الوسطى والشرقية 5	الدول العربية 4	نسبة الحركة الداخلية (%) 3	إناث % 2	ذكور وإناث 1	البلد المضيف
الدول العربية						
23 ⁻¹	174 ⁻¹	17,547 ⁻¹	9.8 ⁻¹	28 ⁻¹	21,509 ⁻¹	الأردن
...	...	...	0.6	...	5,709	الجزائر
4	25	2,025	1.9	26	7,029	المغرب
240 ⁻¹	446 ⁻¹	7,481 ⁻¹	2.2 ⁻¹	33 ⁻¹	13,687 ⁻¹	المملكة العربية السعودية
2	26	1,747	28.0	51	2,487	قطر
...	...	...	12.1	54	22,674	لبنان
أوروبا الوسطى و الشرقية						
34,522	19,249	-	0.6	...	60,288	الإتحاد الروسي
611	19,629	441	6.7	51	24,483	الجمهورية التشيكية
110	8,996	147	3.5	47	15,110	المجر
1,056	6,278	5,332	1.1	...	29,614	أوكرانيا
98	7,102	186	3.5	42	9,100	بلغاريا
795	6,471	353	0.6	50	13,021	بولندا
4	463	1,180	0.8	...	4,423	بيلاروس
5,606	3,920	1,025	0.8	33	19,257	تركيا
36	5,239	1,511	1.0	46	9,383	رومانيا
25	943	138	0.9	49	1,901	سلوفاكيا
-	998	3	1.0	57	1,195	سلوفينيا
-	3,372	2	2.5	52	3,488	كرواتيا
46 ⁻²	1,320 ⁻²	56 ⁻²	1.3 ⁻²	...	1,677 ⁻²	لاتفيا
16	1,061	95	1.0	48	1,901	ليتوانيا
22	1,250	377	1.3 ⁺	25	1,882	مولدوفا
آسيا الوسطى						
199	3,230	90	3.2	20	4,286	أذربيجان
1,184	860	341	3.9	42	4,239	أرمينيا
2,450	124	10	1.9	46	2,829	طاجيكستان
24,481	1,407	274	11.4	63	27,205	قيرغيزستان
5,082 ⁺¹	2,491 ⁺¹	6 ⁺¹	1.5 ⁺¹	...	10,928 ⁺¹	كازاخستان
18	631	-	0.8	48	1,111	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي						
194	1,524	4,406	19.5	46	211,526	استراليا
...	...	...	0.2	45	42,138	الصين
- ⁻¹	3 ⁻¹	156 ⁻¹	0.2 ⁻¹	...	5,136 ⁻¹	الفلبين
1,246	1,217	564	3.1	49	125,877	اليابان
2	34	18	0.1	...	3,023	اندونيسيا
44 ⁺¹	103 ⁺¹	23 ⁺¹	0.5 ^{+1, **}	45 ⁺¹	10,967 ⁺¹	نيلاند
1,293	374	112	1.0	47	31,943	جمهورية كوريا
32	11	3	0.2	...	3,230	فيتنام
-	1	-	50.0	38	11,930	ماكاو
227 ⁻¹	207 ⁻¹	3,574 ⁻¹	3.3 ⁻¹	...	24,404 ⁻¹	ماليزيا
39	350	328	13.6	49	33,047	نيوزيلندا
-	-	-	4.0	53	6,274	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي						
1	32	10	1.1	...	7,946	شيلي
32	1	188	3.1	...	26,889	كوبا

المنطقة	الطلاب في حركية دولية حسب منطقة الأصل					
	غير محدد 12	أفريقيا جنوب الصحراء 11	جنوب و غرب آسيا 10	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية 9	أمريكا اللاتينية والكاريبية 8	شرق آسيا والمحيط الهادي 7
الدول العربية						
الأردن	563 ⁻¹	253 ⁻¹	96 ⁻¹	2,107 ⁻¹	95 ⁻¹	651 ⁻¹
الجزائر	5,709	...	...	...	...	...
المغرب	507	4,223	13	72	9	151
المملكة العربية السعودية	837 ⁻¹	1,984 ⁻¹	1,324 ⁻¹	458 ⁻¹	54 ⁻¹	863 ⁻¹
قطر	59	76	406	130	2	39
لبنان	22,674	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية						
الإتحاد الروسي	6,517	-	-	-	-	-
الجمهورية التشيكية	248	288	193	2,115	181	777
المجر	-	228	557	4,565	43	464
أوكرانيا	6,680	-	3,492	-	-	6,776
بلغاريا	-	77	98	1,465	7	67
بولندا	-	485	597	3,479	97	744
بيلاروس	-	186	1,204	143	28	1,215
تركيا	5,321	326	1,337	1,459	13	250
رومانيا	21	394	308	1,593	64	217
سلوفاكيا	-	33	16	672	24	50
سلوفينيا	5	4	3	165	12	5
كرواتيا	66	4	-	43	-	1
لاتفيا	1 ⁻²	4 ⁻²	123 ⁻²	122 ⁻²	- ⁻²	5 ⁻²
ليتوانيا	-	5	48	641	11	24
مولدوفا	-	11	25	188	-	9
آسيا الوسطى						
أذربيجان	-	20	545	13	-	189
أرمينيا	36	-	1,749	51	1	17
طاجيكستان	-	-	244	-	-	1
قيرغيزستان	113	-	680	-	-	250
كازاخستان	111 ⁺¹	5 ⁺¹	1,228 ⁺¹	37 ⁺¹	3 ⁺¹	1,965 ⁺¹
منغوليا	3	-	1	27	-	431
شرق آسيا و المحيط الهادي						
استراليا	17,212	6,487	36,764	15,912	2,394	126,633
الصين	42,138	...	...	...	...	...
الفلبين	11 ⁻¹	93 ⁻¹	822 ⁻¹	1,284 ⁻¹	9 ⁻¹	2,758 ⁻¹
اليابان	10	531	4,463	4,301	1,288	112,257
اندونيسيا	2	33	11	25	6	2,892
تايلاند	- ⁺¹	131 ⁺¹	1,151 ⁺¹	1,416 ⁺¹	35 ⁺¹	8,064 ⁺¹
جمهورية كوريا	850	187	1,123	930	171	26,903
فيتنام	-	-	-	6	-	3,178
مكاو	51	41	2	93	3	11,739
ماليزيا	40 ⁻¹	1,680 ⁻¹	5,186 ⁻¹	301 ⁻¹	40 ⁻¹	13,149 ⁻¹
نيوزيلندا	41	256	2,859	5,472	319	23,383
هونغ كونغ. الصين	113	-	40	95	-	6,026
أمريكا اللاتينية و الكاريبي						
شيلي	3,092	9	4	367	4,331	100
كوبا	866	1,598	30	101	22,917	1,156

التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / أعداد الطلاب في حركة دولية حسب البلد المضيف
الجدول ٩ ومنطقة الأصل / ٢٠٠٧ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

الطلاب في حركة دولية حسب منطقة الأصل			عدد الطلاب الأجانب في البلد المعني (في حركة دولية)			المنطقة
آسيا الوسطى 6	أوروبا الوسطى والشرقية 5	الدول العربية 4	نسبة الحركة الداخلية (%) 3	إناث % 2	ذكور وإناث 1	البلد المضيف
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية						
21	1,308	2,015	1.2	...	21,315	اسبانيا
9	676	30	4.9	48	17,950	البرتغال
49	703	66	5.5	59	12,695	الدانمارك
8	1,235	6	5.4	47	22,135	السويد
7,553	67,864	12,571	...	52	206,875	المانيا
1,681	21,046	16,828	14.9	48	351,470	المملكة المتحدة
72	2,409	374	7.3	58	15,618	النرويج
360	16,242	423	16.7	54	43,572	النمسا
4,632	35,964	20,477	3.4	...	595,874	الولايات المتحدة الأمريكية
423	5,984	1,186	3.5	...	21,160	اليونان
16	609	560	8.8	60	16,758	إيرلندا
217	23,675	3,236	2.8	59	57,271	إيطاليا
22	580	164	6.4	61	25,202	بلجيكا
196	4,441	1,243	18.0	50	38,317	سويسرا
1,366	22,618	70,776	11.3	50	246,612	فرنسا
70	2,886	178	3.3	44	10,066	فنلندا
47	465	174	25.1	23	5,590	قبرص
123 ⁻¹	3,198 ⁻¹	9,282 ⁻¹	...	...	68,520 ⁻¹	كندا
5 ⁻¹	85 ⁻¹	20 ⁻¹	42.2 ⁻¹	...	1,137 ⁻¹	لكسمبرغ
57	1,707	350	4.7	57	27,449	هولندا
جنوب و غرب آسيا						
58	40	550	0.1	41	2,092	جمهورية إيران الإسلامية
أفريقيا جنوب الصحراء						
-	-	-	1.1	...	1,417	الكاميرون
-	-	-	...	...	60,552	جنوب افريقيا
-	-	3	1.4	52	1,899	غانا
-	-	-	1.9	22	1,080	مدغشقر
المعدلات الإقليمية						
97,183	317,637	193,752	...	...	2,800,470	العالم
271	676	30,724	...	...	80,026	الدول العربية
42,957	87,970	10,872	...	...	199,955	أوروبا الوسطى والشرقية
33,763	9,989	757	...	...	52,307	آسيا الوسطى
3,071	3,820	9,189	...	...	514,290	شرق آسيا والمحيط الهادي
35	78	236	...	...	53,113	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
16,951	215,014	140,104	...	...	1,816,945	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
135	90	1,870	...	...	10,739	جنوب و غرب آسيا
x(12)	x(12)	x(12)	...	...	73,095	أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	الطلاب في حركية دولية حسب منطقة الأصل					
	غير محدد 12	أفريقيا جنوب الصحراء 11	جنوب و غرب آسيا 10	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية 9	أمريكا اللاتينية والكاربيبي 8	شرق آسيا والمحيط الهادي 7
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية						
اسبانيا	1	497	92	7,693	9,422	266
البرتغال	9	11,603	49	2,543	2,805	226
الدانمارك	188	234	373	9,383	203	1,496
السويد	10,913	119	132	8,424	245	1,053
المانيا	18,225	9,131	7,529	39,733	8,310	35,959
المملكة المتحدة	9,192	29,287	42,271	125,823	8,671	96,671
النرويج	3,982	1,404	1,029	4,821	389	1,138
النمسا	69	381	992	22,300	459	2,346
الولايات المتحدة الأمريكية	1,048	32,722	107,263	79,331	66,149	248,288
اليونان	169	602	79	12,571	57	89
إيرلندا	3,200	601	556	8,362	102	2,752
إيطاليا	2,204	3,422	2,110	14,312	5,217	2,878
بلجيكا	9,436	559	411	12,946	235	849
سويسرا	5,962	1,422	705	21,082	1,752	1,514
فرنسا	21,620	46,224	3,442	37,104	11,951	31,511
فنلندا	86	1,285	840	2,369	249	2,103
فيرص	-	235	3,201	521	4	943
كندا	4,626 ⁻¹	5,181 ⁻¹	5,760 ⁻¹	15,768 ⁻¹	6,315 ⁻¹	18,267 ⁻¹
لكسمبرغ	6 ⁻¹	61 ⁻¹	2 ⁻¹	933 ⁻¹	8 ⁻¹	17 ⁻¹
هولندا	8,302	471	286	13,129	500	2,647
جنوب و غرب آسيا						
جمهورية ايران الإسلامية	370	18	967	40	2	47
أفريقيا جنوب الصحراء						
الكاميرون	2	1,415	-	-	-	-
جنوب افريقيا	17,280	43,272	-	-	-	-
غانا	300	1,583	4	7	-	2
مدغشقر	126	954	-	-	-	-
المعدلات الإقليمية						
العالم	250,314	217,971	247,437	499,923	168,231	808,022
الدول العربية	35,116	6,599	1,976	2,783	160	1,721
أوروبا الوسطى و الشرقية	18,869	2,047	8,031	17,950	518	10,741
آسيا الوسطى	291	29	4,345	132	2	2,999
شرق آسيا و المحيط الهادي	64,962	9,428	52,297	29,655	4,262	337,606
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	8,350	1,903	91	2,486	38,542	1,392
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	98,071	146,360	177,549	446,297	124,721	451,878
جنوب و غرب آسيا	1,466	1,699	3,148	620	26	1,685
أفريقيا جنوب الصحراء	23,189	49,906	x(12)	x(12)	x(12)	x(12)

الجدول ٥ / التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / التدفق الدولي للطلاب في حركة دولية / ٢٠٠٧

التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		عدد الطلاب الأجانب المقدمين في البلد المعني (الطلاب في حركة داخلية)	الاتجاهات الخمس الأولى (البلدان المضيفة) لطلبية في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المنحدرين من البلد المعني المسجلين بالبلد المضيف)	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			المنطقة
نسبة التدفق الصافي (%)	ذكور وإناث			5	4	3		2	1	البلد أو الإقليم
7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية							
5.8 ⁻¹	12,765 ⁻¹	21,509 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (1,764), أوكرانيا (1,660), المملكة المتحدة (1,503), المملكة العربية السعودية (551) ⁻² , ألمانيا (551)	1.6	4.5	9,042	الأردن
...	...	...	المملكة المتحدة (2,218), استراليا (1,120), الولايات المتحدة الأمريكية (905), كندا (573) ⁻² , الهند (232) ⁻²	1.7	...	5,742	الإمارات العربية المتحدة
-10.3 ⁻¹	-1,887 ⁻¹	672 ⁻¹	المملكة المتحدة (953), الولايات المتحدة الأمريكية (401), الأردن (349) ⁻² , استراليا (256), المملكة العربية السعودية (154) ⁻¹	4.4 ^{**}	14.1 ⁻¹	2,576 ^{**}	البحرين
-1.9	-17,504	5,709	فرنسا (20,125), كندا (1,197) ⁻² , المملكة المتحدة (477), ألمانيا (196), سويسرا (177)	0.6	2.7	23,213	الجزائر
...	...	...	المملكة المتحدة (1,686), ماليزيا (466) ⁻² , ألمانيا (229), فرنسا (228), كندا (132) ⁻²	0.5	...	3,548	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	فرنسا (2,618), أوكرانيا (1,933), الأردن (1,845) ⁻² , ألمانيا (1,650), المملكة العربية السعودية (865) ⁻²	0.6	...	13,278	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	ماليزيا (479) ⁻² , المملكة المتحدة (343), الولايات المتحدة الأمريكية (328), المملكة العربية السعودية (313) ⁻² , ألمانيا (247)	0.1 ^{**}	...	2,793 ^{**}	السودان
...	...	...	الأردن (2,024) ⁻¹ , ألمانيا (433), المملكة المتحدة (332), الولايات المتحدة الأمريكية (268), تركيا (246)	0.2 ^{**}	0.9 ^{-2,*}	5,112 ^{**}	العراق
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,669), الأردن (1,520) ⁻² , المملكة المتحدة (1,163), استراليا (232), إيرلندا (229)	2.6 ^{**}	17.1 ⁻¹	5,573 ^{**}	الكويت
-9.3	-34,473	7,029	فرنسا (27,684), ألمانيا (4,369), كندا (2,652) ⁻² , إسبانيا (1,782), الولايات المتحدة الأمريكية (1,229)	1.3	11.7	41,502	المغرب
0.3 ⁻¹	2,198 ⁻¹	13,687 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (8,060), المملكة المتحدة (3,249), الأردن (2,435) ⁻² , استراليا (1,244), كندا (654) ⁻²	0.8	1.9 ⁻¹	17,067	المملكة العربية السعودية
...	...	...	المملكة العربية السعودية (3,483), الأردن (1,268) ⁻² , ماليزيا (963) ⁻² , ألمانيا (262), الولايات المتحدة الأمريكية (253)	0.3 ⁻¹	4.0 ^{-1,*}	7,364 ⁻¹	اليمن
...	...	...	فرنسا (10,533), ألمانيا (2,499), كندا (1,137) ⁻² , رومانيا (777), أوكرانيا (568)	1.6	5.6	17,420	تونس
-123.0 ⁻¹	-2,371 ⁻¹	- ⁻¹	فرنسا (1,057), المغرب (113), كوبا (60), ماليزيا (55) ⁻² , كندا (39) ⁻²	1.7	73.6	1,440	جيبوتي
-7.1	-4,925	165	الأردن (1,581) ⁻² , المملكة المتحدة (1,324), استراليا (559), ماليزيا (441) ⁻² , الولايات المتحدة الأمريكية (260)	1.9 ^{**}	7.7 ^{**}	5,090 ^{**}	عمان
...	...	-	الأردن (5,278) ⁻² , المملكة العربية السعودية (766) ⁻² , الولايات المتحدة الأمريكية (369), قطر (346), تركيا (195)	2.3 ⁻¹	6.2 ⁻¹	8,119 ⁻¹	فلسطين
11.2	995	2,487	المملكة المتحدة (599), الولايات المتحدة الأمريكية (303), استراليا (167), الأردن (140) ⁻² , كندا (75) ⁻²	2.7	20.2	1,492	قطر
5.3	9,972	22,674	فرنسا (5,391), الولايات المتحدة الأمريكية (1,893), كندا (1,056) ⁻² , ألمانيا (675), المملكة المتحدة (669)	3.5	7.0	12,702	لبنان
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,701), المملكة المتحدة (1,204), ألمانيا (1,020), فرنسا (862), المملكة العربية السعودية (531) ⁻²	0.1	0.3 ^{-2,*}	7,802	مصر
...	...	...	فرنسا (1,128), المغرب (853), ألمانيا (163), الأردن (89) ⁻² , المملكة العربية السعودية (75) ⁻²	1.0	27.0	2,880	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية							
-3.3	-2,279	966	فنلندا (664), ألمانيا (617), الإتحاد الروسي (558), المملكة المتحدة (533), الولايات المتحدة الأمريكية (245)	3.1	5.0	3,245	استونيا
0.2	17,407	60,288	ألمانيا (12,047), الولايات المتحدة الأمريكية (4,856), أوكرانيا (4,534), فرنسا (3,219), المملكة المتحدة (2,580)	0.3	0.5	42,881	الإتحاد الروسي
...	...	...	إيطاليا (11,883), اليونان (4,253), الولايات المتحدة الأمريكية (860), تركيا (600), فرنسا (450)	6.7	...	19,930	ألمانيا
...	...	...	كرواتيا (2,974), النمسا (2,582), ألمانيا (751), تركيا (520), الولايات المتحدة الأمريكية (422)	3.2	8.7	8,634	البوسنة والهرسك
4.7	17,124	24,483	ألمانيا (1,905), المملكة المتحدة (1,152), الولايات المتحدة الأمريكية (934), فرنسا (752), النمسا (545)	1.1	1.7	7,359	الجمهورية التشيكية
1.8	7,896	15,110	ألمانيا (2,121), النمسا (1,219), المملكة المتحدة (1,040), الولايات المتحدة الأمريكية (751), فرنسا (712)	1.2	1.4	7,214	المجر
0.1	2,894	29,614	الإتحاد الروسي (7,186), ألمانيا (6,870), بولندا (2,672), الولايات المتحدة الأمريكية (1,729), المجر (1,475)	0.7	0.9	26,720	أوكرانيا
-6.0	-15,580	9,100	ألمانيا (11,486), الولايات المتحدة الأمريكية (3,555), فرنسا (2,645), النمسا (1,288), تركيا (1,169)	4.7	8.8	24,680	بلغاريا
-0.9	-19,867	13,021	ألمانيا (12,592), المملكة المتحدة (6,768), فرنسا (3,396), الولايات المتحدة الأمريكية (2,872), إيطاليا (1,478)	1.0	1.5	32,888	بولندا
-1.9	-10,379	4,423	الإتحاد الروسي (8,405), ألمانيا (1,896), بولندا (1,780), فرنسا (536), ليتوانيا (510)	1.8	2.7	14,802	بيلاروس
-0.7	-17,583	19,257	الولايات المتحدة الأمريكية (11,760), ألمانيا (7,165), أذربيجان (3,050), فرنسا (2,339), النمسا (2,245)	0.5	1.5	36,840	تركيا
-9.5	-5,540	884	بلغاريا (3,632), ألمانيا (354), تركيا (329), إيطاليا (305), الولايات المتحدة الأمريكية (301)	3.9	10.9	6,424	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
-1.5	-13,469	9,383	فرنسا (4,617), ألمانيا (3,981), المجر (3,296), الولايات المتحدة الأمريكية (3,203), إيطاليا (2,456)	1.4	2.2	22,852	رومانيا
-10.2	-22,305	1,901	الجمهورية التشيكية (16,505), المجر (2,296), النمسا (1,301), ألمانيا (1,219), المملكة المتحدة (892)	5.6	10.3	24,206	سلوفاكيا
-0.9	-1,049	1,195	النمسا (556), إيطاليا (387), المملكة المتحدة (283), ألمانيا (279), الولايات المتحدة الأمريكية (203)	1.7	1.8	2,244	سلوفينيا

التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المعني (الطلاب في حركة داخلية)	الاتجاهات الخمس الأولى (البلدان المضيفة) لتطلبة في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المحذرين من البلد المعني المسجلين بالبلد المضيف)	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			المنطقة
نسبة التدفق الصافي (%)	ذكور وإناث			4	نسمة الفيد الإجمالية في الخارج	نسبة الحركة الخارجية (%)		ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
7	6	5		3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	صربيا
-1.5	-2,056	3,488	إيطاليا (1,353)، النمسا (1,259)، الولايات المتحدة الأمريكية (643)، سلوفينيا (597)، ألمانيا (512)	1.8	3.9	5,544	كرواتيا
-1.4 ⁻²	-1,814 ⁻²	1,677 ⁻²	المملكة المتحدة (882)، الإتحاد الروسي (788)، ألمانيا (710)، الولايات المتحدة الأمريكية (440)، فرنسا (147)	2.1	2.9 ⁻¹	3,858	لاتفيا
-2.4	-4,861	1,901	المملكة المتحدة (1,487)، ألمانيا (1,405)، الإتحاد الروسي (869)، لاتفيا (838) ⁻² ، الولايات المتحدة الأمريكية (548)	2.6	3.7	6,762	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	مونتينيغرو
-5.5	-8,191	1,882	رومانيا (4,029)، الإتحاد الروسي (1,443)، أوكرانيا (1,111)، فرنسا (751)، ألمانيا (585)	2.8	7.1	10,073	مولدوفا
آسيا الوسطى							
-11.0	-31,641	248	قيرغيزستان (18,909)، الإتحاد الروسي (5,566)، كازاخستان (3,575) ⁺ ، طاجيكستان (2,010)، ألمانيا (679)	1.1	12.6	31,889	أوزبكستان
-0.3	-457	4,286	تركيا (1,732)، الإتحاد الروسي (1,607)، ألمانيا (302)، الولايات المتحدة الأمريكية (292)، فرنسا (183)	0.5	3.9	4,743	أذربيجان
0.3	329	4,239	الإتحاد الروسي (2,174)، الولايات المتحدة الأمريكية (436)، ألمانيا (321)، فرنسا (282)، اليونان (175)	1.2	3.9	3,910	أرمينيا
...	...	...	تركيا (1,373)، الإتحاد الروسي (1,060)، أوكرانيا (1,056)، قيرغيزستان (450)، كازاخستان (192) ⁺	0.9	28.2	5,075	تركمنستان
-5.5	-7,805	428	ألمانيا (2,895)، الإتحاد الروسي (2,440)، أرمينيا (1,096)، فرنسا (387)، الولايات المتحدة الأمريكية (361)	2.2	6.0	8,233	جورجيا
-0.1	-80	2,829	الإتحاد الروسي (1,283)، قيرغيزستان (784)، الولايات المتحدة الأمريكية (168)، تركيا (165)، كازاخستان (156) ⁺	0.4	2.3	2,909	طاجيكستان
9.7	23,236	27,205	الإتحاد الروسي (765)، تركيا (643)، ألمانيا (494)، كازاخستان (460) ⁺ ، الولايات المتحدة الأمريكية (214)	0.7	1.8	3,969	قيرغيزستان
...	...	10,928 ⁺¹	الإتحاد الروسي (19,627)، قيرغيزستان (4,298)، ألمانيا (1,625)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,239)، المملكة المتحدة (875)	2.0	4.3	30,052	كازاخستان
-3.7	-5,316	1,111	الولايات المتحدة الأمريكية (1,182)، ألمانيا (1,101)، اليابان (971)، جمهورية كوريا (903)، تركيا (712)	2.2	5.0	6,427	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي							
-4.4	-3,290	254	فيتنام (2,251)، تايلاند (664) ⁺ ، اليابان (257)، استراليا (162)، فرنسا (132)	0.5	5.5	3,544	لاو ج.د.ش.
18.6	201,558	211,526	الولايات المتحدة الأمريكية (2,859)، نيوزيلندا (2,750)، المملكة المتحدة (1,771)، ألمانيا (392)، اليابان (361)	0.7	1.0	9,968	استراليا
-1.5	-379,010	42,138	الولايات المتحدة الأمريكية (98,958)، اليابان (80,231)، استراليا (50,418)، المملكة المتحدة (49,594)، ألمانيا (23,791)	0.4	1.9	421,148	الصين
-0.1 ⁻¹	-2,600 ⁻¹	5,136 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (3,812)، استراليا (882)، المملكة المتحدة (824)، اليابان (575)، نيوزيلندا (205)	0.1	0.3 ⁻¹	7,843	الفلبين
1.8	71,371	125,877	الولايات المتحدة الأمريكية (36,062)، المملكة المتحدة (5,706)، استراليا (3,249)، فرنسا (2,071)، ألمانيا (2,039)	0.8	1.2	54,506	اليابان
-0.7	-26,557	3,023	استراليا (10,536)، الولايات المتحدة الأمريكية (7,500)، ماليزيا (4,503) ⁻¹ ، ألمانيا (1,726)، اليابان (1,541)	0.1	0.8	29,580	اندونيسيا
...	...	...	استراليا (566)، نيوزيلندا (77)، المملكة المتحدة (30)، اليابان (29)، الولايات المتحدة الأمريكية (28)	0.1	...	754	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	بالاو
-43.6	-2,304	80	المملكة المتحدة (1,206)، استراليا (814)، ماليزيا (194) ⁻¹ ، نيوزيلندا (53)، الولايات المتحدة الأمريكية (25)	6.9	47.4	2,384	بروناي دار السلام
...	...	10,915 ⁺¹	الولايات المتحدة الأمريكية (9,082)، استراليا (4,884)، المملكة المتحدة (4,543)، اليابان (1,722)، ماليزيا (850) ⁻¹	0.5	0.9	24,485	تايلاند
...	-98	.	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة (36)، استراليا (22)، نيوزيلندا (16)، الولايات المتحدة الأمريكية (3)، إيطاليا (2)	...	.	98	توفالو
...	-	⁻²	استراليا (3)	...	⁻²	3	توكيلاو
...	...	...	نيوزيلندا (323)، استراليا (65)، الولايات المتحدة الأمريكية (48)، اليابان (29)، كندا (3) ⁻¹	4.6	...	508	تونغا
...	...	...	اندونيسيا (1,421)، كونا (496)، البرتغال (74)، استراليا (65)، المغرب (23)	1.9	...	2,127	تيمور الشرقية
...	...	...	استراليا (110)، نيوزيلندا (53)، الولايات المتحدة الأمريكية (6)، المملكة المتحدة (6)، اليابان (5)	0.7 ^{**}	⁻² **	320 ^{**}	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (55)، المملكة المتحدة (3)، نيوزيلندا (3)، اليابان (2)، فرنسا (1)	1.0	...	70	جزر مارشال
...	...	...	استراليا (45)، نيوزيلندا (37)، فرنسا (9)، الولايات المتحدة الأمريكية (5)، المملكة المتحدة (2)	0.8 ^{**}	...	175 ^{**}	جمهورية فانواتو
-2.3	-73,384	31,943	الولايات المتحدة الأمريكية (63,772)، اليابان (22,109)، استراليا (5,430)، المملكة المتحدة (4,311)، ألمانيا (3,901)	3.1	3.1	105,327	جمهورية كوريا
...	...	...	كندا (1,779) ⁻¹ ، نيوزيلندا (1,335)، الفلبين (1,137) ⁻¹ ، استراليا (809)، الولايات المتحدة الأمريكية (272)	0.3 ^{**}	...	6,029 ^{**}	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية

الجدول ٥ / التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / التدفق الدولي للطلاب في حركة دولية / ٢٠٠٧

التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المعني (الطلاب في حركة داخلية)	الاتجاهات الخمس الأولى (البلدان المضيفة) لطلبية في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المنحدرين من البلد المعني المسجلين بالبلد المضيف)	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			المنطقة البلد أو الإقليم
نسبة التدفق الصافي (%)	ذكور وإناث			نسبة القيد الإجمالية في الخارج	نسبة الحركة الخارجية (%)	ذكور وإناث	
7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	نيوزيلندا (104)، استراليا (88)، الولايات المتحدة الأمريكية (28)، اليابان (12)، المملكة المتحدة (2)	1.5	...	253	ساموا
...	...	...	استراليا (9,429)، الولايات المتحدة الأمريكية (3,787)، المملكة المتحدة (3,201)، ماليزيا (457) ⁻¹ ، كندا (330) ⁻¹	6.2	11.3	18,207	سنغافورة
-1.6	-24,635	3,230	الولايات المتحدة الأمريكية (6,169)، فرنسا (5,164)، استراليا (4,042)، اليابان (2,087)، ألمانيا (1,844)	0.3	1.9	27,865	فينتام
...	...	...	استراليا (833)، نيوزيلندا (560)، الولايات المتحدة الأمريكية (114)، اليابان (35)، المملكة المتحدة (30)	2.1	13.6 ^{-2, **}	1,675	فيجي
-3.5 ⁻¹	-2,662 ⁻¹	68 ⁻¹	فرنسا (644)، تايلاند (469) ⁺¹ ، فينتام (408)، الولايات المتحدة الأمريكية (336)، اليابان (282)	0.2	3.9	2,863	كمبوديا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (59)، نيوزيلندا (27)، استراليا (21)، ألمانيا (14)، كندا (3) ⁻¹	...	..^{-1, **}	144	كيريباتي
44.9	10,720	11,930	استراليا (448)، الولايات المتحدة الأمريكية (397)، المملكة المتحدة (205)، هونغ كونغ-الصين (69)، كندا (51) ⁻¹	2.9	6.2	1,210	ماكاو
-2.5 ⁻¹	-18,707 ⁻¹	24,404 ⁻¹	استراليا (17,691)، المملكة المتحدة (11,811)، الولايات المتحدة الأمريكية (5,398)، اليابان (2,052)، نيوزيلندا (1,727)	1.9	6.1 ⁻¹	46,473	ماليزيا
-0.7	-3,315	57	تايلاند (741) ⁺¹ ، اليابان (720)، الولايات المتحدة الأمريكية (639)، ماليزيا (451) ⁻¹ ، استراليا (289)	...	...	3,372 ^{**}	ميانمار
...	...	...	...	1.9	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	تاورو
11.9	28,943	33,047	استراليا (2,008)، الولايات المتحدة الأمريكية (889)، المملكة المتحدة (577)، ألمانيا (123)، الدانمارك (85)	1.4	1.9	4,104	نيوزيلندا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (5)، استراليا (2) ⁻¹	7	نيوي
-16.8	-26,452	6,274	استراليا (13,464)، المملكة المتحدة (9,639)، الولايات المتحدة الأمريكية (7,893)، كندا (1,110) ⁻¹ ، ماكاو (370)	7.0	20.2	32,726	هونغ كونغ-الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي							
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (2,260)، كوبا (1,874)، شيلي (459)، اسبانيا (435)، إيطاليا (421)	0.6	1.6	7,098	الاكوادور
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (2,875)، اسبانيا (967)، فرنسا (662)، إيطاليا (560)، ألمانيا (530)	0.2	0.4 ⁻¹	8,032	الأرجنتين
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (7,284)، فرنسا (2,580)، البرتغال (2,204)، ألمانيا (1,908)، المملكة المتحدة (1,313)	0.1	0.4	21,556	البرازيل
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,718)، كندا (276) ⁻² ، المملكة المتحدة (240)، ترينيداد وتوباغو (85) ⁻³ ، جامايكا (77) ⁻⁷	8.8	...	2,500	البهاما
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (982)، كوبا (361)، اسبانيا (222)، فرنسا (116)، كندا (99) ⁻¹	0.2	...	2,045	الجمهورية الدومينيكية
-1.3	-1,784	768	الولايات المتحدة الأمريكية (1,054)، كوبا (708)، اسبانيا (151)، فرنسا (148)، هندوراس (100) ⁻⁴	0.4	1.9	2,552	السلفادور
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (14,132)، اسبانيا (2,053)، المملكة المتحدة (1,663)، فرنسا (1,640)، ألمانيا (1,474)	0.3	1.0	24,950	المكسيك
1.7 ⁻¹	36 ⁻¹	169 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (92)، المملكة المتحدة (25)، كندا (9) ⁻¹ ، اليونان (2)، كوبا (2)	1.9	6.7	131	أروبا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (207)، كوبا (164)، المملكة المتحدة (64)، كندا (45) ⁻¹ ، بربادوس (37)	8.4	147.0	564	أنغيغا وبربودا
...	...	...	...	...	...	...	أنغيغا
...	...	...	كوبا (777)، الأرجنتين (500) ⁻⁷ ، الولايات المتحدة الأمريكية (487)، اسبانيا (153)، فرنسا (99)	1.0 ^{**}	1.6 ^{**}	2,510 ^{**}	أوروغواي
...	...	...	كوبا (865)، الأرجنتين (392) ⁻⁷ ، الولايات المتحدة الأمريكية (348)، اسبانيا (87)، فرنسا (73)	0.3	1.2 ^{-2, **}	2,105	باراغواي
-4.9	-564	890	الولايات المتحدة الأمريكية (450)، المملكة المتحدة (414)، ترينيداد وتوباغو (200) ⁻³ ، كندا (186) ⁻² ، جامايكا (115) ⁻⁷	6.8 ^{**}	12.7 ^{**}	1,454 ^{**}	بربادوس
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (487)، كندا (324) ⁻¹ ، المملكة المتحدة (218)، رومانيا (40)، استراليا (14)	...	200.3 ⁻²	1,101 ^{**}	برمودا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (995)، كوبا (495)، شيلي (93)، اسبانيا (69)، ألمانيا (44)	0.7	1.6 ⁻¹	1,985	بنما
...	...	...	كوبا (4,832)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,015)، الأرجنتين (491) ⁻⁷ ، شيلي (461)، ألمانيا (250)	0.9	...	8,161	بوليفيا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (3,783)، شيلي (1,523)، اسبانيا (1,319)، إيطاليا (1,243)، كوبا (1,026)	0.5	1.2 ^{-1, **}	13,130	بيرو
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (464)، كوبا (126)، جامايكا (33) ⁻⁷ ، المملكة المتحدة (30)، كندا (27) ⁻¹	2.5	...	719	بيليز
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (2,976)، المملكة المتحدة (878)، كندا (573) ⁻² ، بربادوس (197)، جامايكا (153) ⁻⁷	3.5	29.6 ^{-2, **}	5,011	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (4,201)، المملكة المتحدة (807)، كوبا (352)، كندا (237) ⁻² ، ترينيداد وتوباغو (170) ⁻³	2.3	...	6,101	جامايكا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (194)، أروبا (74) ⁻² ، كندا (15) ⁻¹ ، استراليا (7)، البرتغال (7)	2.7 ^{**}	...	307 ^{**}	جزر الأنجيل الهولندية
-27.7 ⁻¹	-157 ⁻¹	200 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (215)، المملكة المتحدة (125)، كندا (21) ⁻¹ ، بربادوس (5)، استراليا (2)	...	...	368	جزر الكايمن

التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المعني (حركة داخلية)	الاتجاهات الخمس الأولى (البلد المضيف) لتلبية في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المنحدرين من البلد المعني المسجلين بالبلد المضيف)	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			المنطقة
نسبة التدفق الصافي (%)	ذكور وإناث			4	نسمة الفيد الإجمالية في الخارج	نسبة الحركة الخارجية (%)		ذكور وإناث	البلد أو الإقليم
7	6	5		3	2	1	
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (203)، المملكة المتحدة (46)، كندا (9) ⁻² ، جامايكا (8) ⁻⁷ ، ترينيداد وتوباغو (3) ⁻³	...	2.2 ^{**}	273	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (141)، المملكة المتحدة (116)، الأردن (59) ⁻¹ ، بربادوس (22)، كندا (9) ⁻¹	20.5 ^{**}	32.6 ⁻²	365	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (334)، كوبا (78)، المملكة المتحدة (50)، فرنسا (34)، ترينيداد وتوباغو (34) ⁻³	...	2 ⁻	637	دومينيكا
...	...	...	بربادوس (154)، كوبا (154)، الولايات المتحدة الأمريكية (142)، المملكة المتحدة (88)، ترينيداد وتوباغو (72) ⁻³	5.3	2.2 ^{**}	688	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (277)، كوبا (61)، بربادوس (47)، المملكة المتحدة (46)، جامايكا (30) ⁻⁷	11.8 ^{**}	2 ⁻	515	سانت كينس ونيفيس
-77.5	-1,115	94	كوبا (350)، الولايات المتحدة الأمريكية (338)، المملكة المتحدة (157)، ترينيداد وتوباغو (136) ⁻³ ، كندا (69) ⁻¹	7.2	88.4	1,209	سانت لوسيا
...	...	...	هولندا (313)، الولايات المتحدة الأمريكية (103)، فرنسا (63)، كوبا (33)، آروبا (8) ⁻¹	1.2	...	555	سورينام
0.3	2,131	7,946	الولايات المتحدة الأمريكية (1,605)، ألمانيا (712)، الأجننتين (656) ⁻⁷ ، فرنسا (650)، كوبا (406)	0.4	0.9	5,815	شيلي
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (304)، المملكة المتحدة (62)، كوبا (51)، ترينيداد وتوباغو (40) ⁻³ ، بربادوس (39)	4.8	2 ⁻	552	غرينادا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,036)، كوبا (665)، السلفادور (189)، ألمانيا (123)، هندوراس (102) ⁻⁴	0.2	1.2	2,620	غواتيمالا
-8.6	-647	34	الولايات المتحدة الأمريكية (351)، المملكة المتحدة (127)، كندا (57) ⁻¹ ، فرنسا (45)، بربادوس (21)	1.1	7.4	681	غويانا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (4,623)، كوبا (3,846)، إسبانيا (780)، البرتغال (452)، فرنسا (438)	0.4	0.7 ⁻¹	11,844	فنزويلا
3.0	25,624	26,889	إسبانيا (421)، ألمانيا (132)، إيطاليا (126)، الولايات المتحدة الأمريكية (101)، فرنسا (77)	0.2	0.2	1,265	كوبا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (960)، كوبا (250)، ألمانيا (144)، إسبانيا (87)، فرنسا (85)	0.4	1.5 ⁻²	1,859	كوستا ريكا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (6,899)، فرنسا (2,288)، إسبانيا (1,343)، فنزويلا (1,206) ⁻³ ، ألمانيا (1,126)	0.4	1.3	17,531	كولومبيا
...	-57	.	الولايات المتحدة الأمريكية (25)، المملكة المتحدة (15)، بربادوس (13)، ترينيداد وتوباغو (4) ⁻³	19.6	.	57	مونتسيرات
...	...	...	كوبا (855)، الولايات المتحدة الأمريكية (418)، كوستا ريكا (157)، هندوراس (117) ⁻⁴ ، السلفادور (65)	0.3	...	1,897	نيكاراغوا
...	...	...	فرنسا (1,428)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,189)، كندا (867) ⁻² ، كوبا (791)، سويسرا (24)	0.4	...	4,405	هايتي
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,121)، كوبا (936)، إسبانيا (92)، السلفادور (73)، ألمانيا (53)	0.3	...	2,500	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية							
-0.1	-2,599	21,315	المملكة المتحدة (6,352)، ألمانيا (4,170)، فرنسا (3,860)، الولايات المتحدة الأمريكية (3,654)، السويد (912)	0.9	1.2	23,914	إسبانيا
1.8	6,750	17,950	المملكة المتحدة (3,010)، فرنسا (2,664)، إسبانيا (2,272)، الولايات المتحدة الأمريكية (873)، ألمانيا (510)	1.7	2.8	11,200	البرتغال
3.3	7,660	12,695	المملكة المتحدة (1,567)، الولايات المتحدة الأمريكية (984)، النرويج (840)، ألمانيا (441)، فرنسا (233)	1.7	2.1	5,035	الدانمارك
2.0	8,412	22,135	المملكة المتحدة (3,382)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,985)، النرويج (1,264)، الدانمارك (1,127)، استراليا (879)	2.5	3.6	13,723	السويد
...	...	...	إسبانيا (5)، الولايات المتحدة الأمريكية (3)، ألمانيا (2)، فرنسا (2)، إيطاليا (2)	...	...	15	الكرسي البابوي
...	129,341	206,875	المملكة المتحدة (14,011)، النمسا (12,386)، هولندا (10,170)، الولايات المتحدة الأمريكية (8,847)، سويسرا (8,322)	1.6	...	77,534	ألمانيا
13.9	327,355	351,470	الولايات المتحدة الأمريكية (8,625)، فرنسا (2,595)، إيرلندا (2,282)، ألمانيا (2,077)، استراليا (1,687)	0.6	1.1	24,115	المملكة المتحدة
1.7	3,745	15,618	المملكة المتحدة (3,017)، الدانمارك (1,935)، استراليا (1,479)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,217)، بولندا (911)	4.2	5.8	11,873	النرويج
12.7	33,114	43,572	ألمانيا (5,010)، المملكة المتحدة (1,430)، الولايات المتحدة الأمريكية (862)، سويسرا (730)، فرنسا (424)	2.0	4.3	10,458	النمسا
3.1	545,609	595,874	المملكة المتحدة (15,956)، كندا (7,935) ⁻¹ ، ألمانيا (3,554)، فرنسا (3,165)، استراليا (3,023)	0.2	0.3	50,265	الولايات المتحدة الأمريكية
-1.9	-11,428	21,160	المملكة المتحدة (16,051)، إيطاليا (5,054)، ألمانيا (2,707)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,030)، فرنسا (1,952)	4.9	4.6	32,588	اليونان
...	...	...	إسبانيا (812)، فرنسا (153)، البرازيل (9) ⁻³ ، المغرب (4)، استراليا (4)	24.2	91.1 ⁻¹	997	اندورا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (3,341)، الأردن (1,863) ⁻¹ ، ألمانيا (1,275)، إيطاليا (1,121)، المملكة المتحدة (889)	2.2	3.7	11,882	إسرائيل
-1.4	-2,599	16,758	المملكة المتحدة (16,254)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,105)، ألمانيا (491)، فرنسا (454)، استراليا (171)	6.2	9.7	19,357	إيرلندا
-10.7	-1,697	783	الدانمارك (963)، الولايات المتحدة الأمريكية (431)، المملكة المتحدة (388)، النرويج (252)، ألمانيا (97)	11.5	15.7	2,480	إيسلندا
1.1	22,138	57,271	النمسا (6,209)، المملكة المتحدة (5,989)، فرنسا (4,790)، الكرسي البابوي (4,103) ⁻³ ، ألمانيا (3,636)	1.2	1.6	35,133	إيطاليا
3.7	14,606	25,202	فرنسا (2,663)، المملكة المتحدة (2,560)، ألمانيا (1,394)، هولندا (991)، الولايات المتحدة الأمريكية (719)	1.7	2.8	10,596	بلجيكا

الجدول ٥ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / التدفق الدولي للطلاب في حركة دولية / ٢٠٠٧

التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المعني (الطلاب في حركة داخلية)	الاتجاهات الخمس الأولى (البلدان المضيفة) لطلبية في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المنحدرين من البلد المعني المسجلين بالبلد المضيف)	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			المنطقة
نسبة التدفق الصافي (%)	ذكور وإناث			5	4	3		2	1	البلد أو الإقليم
7	6	5	4	نسبة القيد الإجمالية في الخارج	نسبة الحركة الخارجية (%)	ذكور وإناث	
...	...	...	المملكة المتحدة (633)، الولايات المتحدة الأمريكية (8)، استراليا (1)	...	...	642	جبرالتر
...	...	...	إيطاليا (741)، إيرلندا (81)، مالطة (47) ⁻² ، المملكة المتحدة (15)، ألمانيا (4)	...	...	899	سان مارينو
13.1	27,832	38,317	ألمانيا (2,062)، المملكة المتحدة (1,896)، فرنسا (1,604)، إيطاليا (1,371)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,268)	2.3	5.3	10,485	سويسرا
8.8	192,591	246,612	المملكة المتحدة (13,068)، بلجيكا (8,949)، الولايات المتحدة الأمريكية (6,852)، ألمانيا (5,960)، سويسرا (4,876)	1.4	2.5	54,021	فرنسا
1.3	4,102	10,066	المملكة المتحدة (1,699)، ألمانيا (766)، السويد (622)، الولايات المتحدة الأمريكية (579)، استونيا (441)	1.8	1.9	5,964	فنلندا
-77.9	-17,308	5,590	اليونان (11,449)، المملكة المتحدة (8,712)، الولايات المتحدة الأمريكية (896)، بلغاريا (552)، المجر (293)	37.3	110.7	22,898	قبرص
...	25,262 ⁻¹	68,520 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية (28,905)، المملكة المتحدة (5,010)، استراليا (4,039)، فرنسا (1,302)، ألمانيا (643)	2.0	...	43,918	كندا
-219.4 ⁻¹	-5,906 ⁻¹	1,137 ⁻¹	ألمانيا (2,536)، فرنسا (1,575)، بلجيكا (1,077)، المملكة المتحدة (879)، النمسا (470)	26.7	269.2 ⁻¹	7,201	لكسمبرغ
-44.9	-302	582	سويسرا (668)، النمسا (150)، ألمانيا (21)، المملكة المتحدة (14)، النمساك (13)	41.0	132.6	884	ليختنشتاين
-2.3 ⁻²	-213 ⁻²	605 ⁻²	المملكة المتحدة (815)، إيطاليا (44)، ألمانيا (35)، الولايات المتحدة الأمريكية (28)، استراليا (20)	3.5	8.6 ⁻²	1,033	مالطة
...	...	...	فرنسا (285)، المملكة المتحدة (44)، الولايات المتحدة الأمريكية (21)، إيطاليا (9)، سويسرا (8)	...	...	376	موناكو
2.9	17,002	27,449	المملكة المتحدة (2,811)، بلجيكا (2,089)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,622)، ألمانيا (909)، فرنسا (626)	1.1	1.9	10,447	هولندا
جنوب و غرب آسيا							
...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية (896)، تركيا (388)، الولايات المتحدة الأمريكية (274)، المملكة العربية السعودية (166) ⁻² ، المملكة المتحدة (142)	0.1	...	3,023	أفغانستان
...	...	...	ماليزيا (608) ⁻² ، استراليا (208)، المملكة المتحدة (197)، نيوزيلندا (64)، الولايات المتحدة الأمريكية (27)	3.1 ⁻¹	-1.0 ^{**}	1,153 ⁻¹	جزر المالديف
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (85,687)، استراليا (24,523)، المملكة المتحدة (23,833)، ألمانيا (3,421)، نيوزيلندا (2,452)	0.1	1.1 ⁻¹	153,312	الهند
...	...	...	المملكة المتحدة (9,307)، الولايات المتحدة الأمريكية (5,520)، استراليا (2,090)، ألمانيا (1,130)، ماليزيا (1,010) ⁻¹	0.1	3.0	24,617	باكستان
-1.2	-14,089	669	استراليا (2,902)، المملكة المتحدة (2,675)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,463)، اليابان (1,431)، قبرص (1,170)	0.1	1.4	14,758	بنغلاديش
...	...	-	استراليا (185)، الهند (174) ⁻³ ، تايلاند (125) ^{**} ، الولايات المتحدة الأمريكية (85)، كندا (66) ⁻¹	0.9 ^{-1.0**}	19.3 ^{-1.0**}	709 ^{-1.0**}	بوتان
-0.7	-20,431	2,092	الولايات المتحدة الأمريكية (2,857)، المملكة المتحدة (2,454)، ألمانيا (2,231)، أوكرانيا (1,845)، كندا (1,716) ⁻¹	0.2	0.9	22,523	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	استراليا (3,550)، المملكة المتحدة (3,005)، الولايات المتحدة الأمريكية (2,425)، اليابان (1,155)، قبرص (424)	0.7	...	12,697	سريلانكا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (7,925)، استراليا (2,358)، اليابان (994)، الهند (681) ⁻² ، المملكة المتحدة (635)	0.5	5.1	14,575	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء							
...	...	...	البرتغال (4,342)، فرنسا (1,170)، كوت ديفوار (80)، الولايات المتحدة الأمريكية (78)، إسبانيا (49)	8.2	102.7	4,847	الرأس الأخضر
...	...	...	فرنسا (9,302)، الولايات المتحدة الأمريكية (696)، المغرب (516)، كندا (420) ⁻² ، ألمانيا (227)	1.0	17.4 ^{**}	11,709	السنغال
...	...	...	ماليزيا (316) ⁻² ، المملكة العربية السعودية (157) ⁻¹ ، المملكة المتحدة (120)، النرويج (92)، الولايات المتحدة الأمريكية (80)	0.2 ⁻¹	...	1,202 ⁻¹	الصومال
-11.8	-15,535	1,417	فرنسا (5,570)، ألمانيا (5,139)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,839)، إيطاليا (1,614)، كندا (522) ⁻¹	0.9	14.5	16,952	الكاميرون
...	...	...	فرنسا (2,906)، المغرب (256)، إيطاليا (222)، كندا (171) ⁻¹ ، الولايات المتحدة الأمريكية (146)	1.3	...	4,504	الكونغو
-17.3	-1,878	205	فرنسا (866)، المغرب (283)، الولايات المتحدة الأمريكية (264)، اليونان (180)، كندا (78) ⁻¹	0.2	21.8	2,083	النيجر
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,357)، الهند (351) ⁻³ ، ألمانيا (294)، النرويج (281)، المملكة المتحدة (230)	-	2.1	3,822	أثيوبيا
...	...	...	البرتغال (4,794)، جنوب إفريقيا (1,013)، الولايات المتحدة الأمريكية (452)، المملكة المتحدة (256)، فرنسا (203)	0.4	15.0 ⁻¹	7,327	أنغولا
...	...	...	المملكة المتحدة (910)، الولايات المتحدة الأمريكية (759)، ألمانيا (114)، النرويج (97)، استراليا (86)	0.1	...	2,622	أوغندا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (188)، الأردن (118) ⁻¹ ، المملكة المتحدة (115)، المملكة العربية السعودية (97) ⁻² ، إيطاليا (97)	0.2 ^{**}	...	863 ^{**}	إريتريا
...	...	...	فرنسا (2,413)، الولايات المتحدة الأمريكية (259)، كندا (225) ⁻² ، المغرب (202)، ألمانيا (119)	0.4	10.2 ⁻¹	3,625	بنين
-79.4 ⁻²	-8,691 ⁻²	654 ⁻²	جنوب إفريقيا (4,963)، المملكة المتحدة (629)، استراليا (537)، الولايات المتحدة الأمريكية (232)، كندا (123) ⁻¹	3.1	88.8 ⁻²	6,882	بوتسوانا
-3.8 ⁻²	-1,071 ⁻²	880 ⁻²	فرنسا (1,140)، الولايات المتحدة الأمريكية (432)، المغرب (222)، كندا (177) ⁻¹ ، ألمانيا (79)	0.2	8.0	2,379	بوركينافاسو
...	...	...	فرنسا (281)، كندا (159) ⁻¹ ، الولايات المتحدة الأمريكية (87)، النرويج (56)، المملكة المتحدة (45)	0.1 ^{**}	8.2 ^{**}	973 ^{**}	بوروندي

التدفق الصافي للطلاب (الداخلي-الخارجي)		عدد الطلاب الأجانب المقيمين في البلد المعني حركة داخلية	الاتجاهات الخمس الأولى (البلدان المضيفة) لطلبة في حركة دولية خارجية (يشير العدد بين قوسين إلى عدد الطلاب الأجانب المنحدرين من البلد المعني المسجلين بالبلد المضيف)	الطلاب الدارسون بالخارج حسب البلد (الطلاب في حركة خارجية)			المنطقة البلد أو الإقليم
نسبة التدفق الصافي (%)	ذكور وإناث			نسبة الفيد الإجمالية في الخارج	نسبة الحركة الخارجية (%)	ذكور وإناث	
7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	الكاميرون (1,229)، فرنسا (465)، جمهورية إفريقيا الوسطى (397) ⁻² ، المغرب (184)، الولايات المتحدة الأمريكية (123)	0.3	...	2,697	تشاد
-8.0	-2,614	459	فرنسا (1,667)، ألمانيا (378)، الولايات المتحدة الأمريكية (374)، المغرب (157)، كندا (123) ⁻¹	0.5	10.7	3,073	توغو
...	...	...	فرنسا (1,296)، مدغشقر (954)، المغرب (228)، المملكة العربية السعودية (41) ⁻² ، الولايات المتحدة الأمريكية (40)	3.2	...	2,673	جزر القمر
...	...	...	جنوب أفريقيا (1,146)، فرنسا (729)، الولايات المتحدة الأمريكية (277)، بورتوريكو (276) ⁻⁵ ، كندا (150) ⁻¹	0.1	1.6	3,377	جمهورية الكونغو الديمقراطية
-8.5 ⁻¹	-378 ⁻¹	485 ⁻¹	فرنسا (632)، المغرب (79)، الولايات المتحدة الأمريكية (48)، الكاميرون (31)، المملكة العربية السعودية (16) ⁻²	0.2	20.6 ⁻¹	885	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (1,222)، المملكة المتحدة (1,049)، جنوب أفريقيا (628)، استراليا (142)، كندا (138) ⁻¹	0.1	8.3	4,138	جمهورية نازانيا المتحدة
...	54,806 ^{**}	60,552 ^{**}	الولايات المتحدة الأمريكية (1,702)، المملكة المتحدة (1,699)، استراليا (707)، ألمانيا (280)، كوبا (243)	0.1	0.8 ⁻¹	5,746	جنوب أفريقيا
...	...	...	فرنسا (599)، بورتوريكو (217) ⁻⁵ ، الولايات المتحدة الأمريكية (215)، كندا (210) ⁻² ، المملكة المتحدة (88)	0.2 ^{**}	6.6 ⁻² ^{**}	1,726 ^{**}	رواندا
...	...	...	جنوب أفريقيا (1,406)، الولايات المتحدة الأمريكية (895)، المملكة المتحدة (604)، استراليا (552)، كندا (45) ⁻¹	0.3	...	3,817	زامبيا
...	...	...	جنوب أفريقيا (14,669)، المملكة المتحدة (2,475)، الولايات المتحدة الأمريكية (1,552)، استراليا (1,361)، كندا (129) ⁻¹	1.2	...	20,584	زيمبابوي
...	...	...	البرتغال (644)، فرنسا (38)، كوت ديفوار (38)، المغرب (31)، الولايات المتحدة الأمريكية (9)	4.6	.	792	ساوتومي وبرنسيبي
-49.6 ⁻¹	-2,823 ⁻¹	122 ⁻¹	جنوب أفريقيا (2,825)، الولايات المتحدة الأمريكية (117)، المملكة المتحدة (63)، استراليا (13)، كوت ديفوار (9)	2.2	57.9 ⁻¹	3,059	سوازيلاند
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (306)، المملكة المتحدة (265)، غامبيا (43) ⁻⁷ ، المملكة العربية السعودية (37) ⁻² ، ألمانيا (30)	0.2	...	854	سيراليون
...	-497 ⁻¹	.	استراليا (1,688)، المملكة المتحدة (160)، فرنسا (40)، جنوب أفريقيا (26)، الهند (26) ⁻²	6.7	.	510	سينشيل
...	...	...	فرنسا (3,401)، كندا (237) ⁻¹ ، الولايات المتحدة الأمريكية (235)، ألمانيا (184)، المغرب (172)	3.4	...	4,418	غابون
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (380)، المملكة المتحدة (356)، المملكة العربية السعودية (41) ⁻¹ ، المغرب (29)، فرنسا (26)	0.7	...	962	غامبيا
-4.0	-5,653	1,899	الولايات المتحدة الأمريكية (3,026)، المملكة المتحدة (2,675)، ألمانيا (294)، كندا (216) ⁻² ، فنلندا (211)	0.3	6.0	7,552	غانا
-6.6 ⁻¹	-2,820 ⁻¹	899 ⁻¹	فرنسا (2,563)، المغرب (429)، الولايات المتحدة الأمريكية (185)، البرتغال (159)، كندا (144) ⁻¹	0.5	9.4 ⁻¹	4,059	غينيا
...	...	...	اسبانيا (310)، الولايات المتحدة الأمريكية (200)، كوت ديفوار (109)، المغرب (82)، فرنسا (33)	1.8	...	793	غينيا الإستوائية
...	...	...	البرتغال (426)، المغرب (51)، فرنسا (44)، كوت ديفوار (26)، إيطاليا (25)	0.4	...	653	غينيا بيساو
...	...	...	فرنسا (3,692)، الولايات المتحدة الأمريكية (672)، المغرب (354)، كندا (315) ⁻² ، ألمانيا (248)	0.3	4.2	5,792	كوت ديفوار
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (6,489)، المملكة المتحدة (2,759)، استراليا (1,278)، الهند (442) ⁻³ ، ألمانيا (328)	0.3	10.6	13,313	كينيا
...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (343)، غانا (43)، النرويج (29)، المملكة العربية السعودية (23) ⁻² ، المغرب (21)	0.2	...	554	ليبيريا
-44.4 ⁻¹	-3,778 ⁻¹	53 ⁻¹	جنوب أفريقيا (3,683)، الولايات المتحدة الأمريكية (58)، المملكة المتحدة (34)، كوت ديفوار (23)، ماليزيا (18) ⁻¹	1.6	47.5 ⁻¹	3,901	ليسوتو
...	...	...	فرنسا (1,686)، الولايات المتحدة الأمريكية (465)، المغرب (357)، كوت ديفوار (153)، كندا (132) ⁻¹	0.3	6.9	3,075	مالي
-5.3	-3,075	1,080	فرنسا (3,550)، الولايات المتحدة الأمريكية (139)، كندا (87) ⁻¹ ، سويسرا (70)، المغرب (57)	0.2	8.0	4,155	مدغشقر
...	...	...	جنوب أفريقيا (656)، المملكة المتحدة (581)، الولايات المتحدة الأمريكية (328)، استراليا (85)، النرويج (36)	0.1	30.7	1,837	ملاوي
...	...	...	فرنسا (1,909)، المملكة المتحدة (1,886)، جنوب أفريقيا (1,213)، استراليا (1,087)، الهند (370) ⁻²	7.7	41.0 ⁻¹	7,448	موريشيوس
...	...	...	البرتغال (1,006)، جنوب أفريقيا (875)، الولايات المتحدة الأمريكية (82)، استراليا (62)، المملكة المتحدة (61)	0.1	10.6 ⁻²	2,409	موزمبيق
-55.4 ⁻¹	-7,302 ⁻¹	189 ⁻¹	جنوب أفريقيا (10,169)، كوت ديفوار (111)، المملكة المتحدة (105)، ألمانيا (85)، الولايات المتحدة الأمريكية (62)	4.9	60.8 ⁻¹	10,663	ناميبيا
...	...	...	المملكة المتحدة (11,136)، الولايات المتحدة الأمريكية (6,074)، غانا (1,349)، ألمانيا (430)، كندا (405) ⁻¹	0.2	1.6 ⁻²	22,712	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل الفهارس للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

الجدول ١١ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						مجموع الخريجين	مجموع الخريجين	البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الانتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث			
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية												
84	18	60	73	25	11	52	14	40	25	55	50	الأردن ^(w)
92	12	73	67	19	9	63	23	50	33	65	13	الإمارات العربية المتحدة
48 ⁻¹	5 ⁻¹	72 ⁻¹	70 ⁻¹	26 ⁻¹	10 ⁻¹	73 ⁻¹	8 ⁻¹	46 ⁻¹	18 ⁻¹	68 ⁻¹	2.9 ⁻¹	البحرين
68	1	64	74	33	13	61	12	47	25	59	120	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
35	3	42	76	12	8	25	15	20	24	37	88	المغرب
68 ⁻¹	6 ⁻¹	62 ⁻¹	65 ⁻¹	1 ⁻¹	7 ⁻¹	63 ⁻¹	25 ⁻¹	49 ⁻¹	32 ⁻¹	57 ⁻¹	95 ⁻¹	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	59	57	تونس ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45 ⁻²	0.28 ⁻²	جيبوتي
70	40	66	72	22	10	61	12	44	21	61	12	عمان
74	29	60	83	32	7	49	9	42	17	57	22	فلسطين
85	7	71	76	36	9	71	15	58	24	68	1.5	قطر
93 ⁺¹	5 ⁺¹	60 ⁺¹	78 ⁺¹	25 ⁺¹	12 ⁺¹	52 ⁺¹	10 ⁺¹	37 ⁺¹	22 ⁺¹	55 ⁺¹	32 ⁺¹	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر ^(w)
- ⁻¹	- ⁻¹	27 ⁻¹	29 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	29 ⁻¹	5 ⁻¹	29 ⁻¹	5 ⁻¹	26 ⁻¹	2.7 ⁻¹	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية												
92	11	77	79	34	11	43	10	39	21	69	13	أستونيا
...	10	...	71	...	22	...	6	...	27	...	1,991	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
75	15	67	71	25	16	39	8	29	24	57	78	الجمهورية التشيكية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	66	67	المجر
...	9	...	74	...	20	...	4	...	24	...	559	أوكرانيا
74	7	65	79	35	16	58	5	41	21	60	45	بلغاريا
77	16	70	83	33	9	45	8	39	17	65	533	بولندا
...	13	...	74	...	24	...	2	...	26	58	108	بيلاروس
55	16	49	78	23	14	45	8	31	22	45	416	تركيا
76	21	66	83	31	11	54	7	40	17	61	8.7	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
86	2	65	80	32	14	62	5	40	20	60	206	رومانيا
76	15	70	77	32	15	40	9	35	23	62	46	سلوفاكيا
85	9	69	83	21	13	36	4	25	17	62	17	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
94	7	63	81	28	12	47	7	35	19	58	22	كرواتيا
90 ⁻¹	15 ⁻¹	76 ⁻¹	88 ⁻¹	28 ⁻¹	7 ⁻¹	40 ⁻¹	5 ⁻¹	32 ⁻¹	11 ⁻¹	71 ⁻¹	26 ⁻¹	لاتفيا
82	14	76	79	30	15	38	6	32	21	67	43	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتينيغرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	58	22	مولدوفا
آسيا الوسطى												
55	32	43	79	14	15	54	6	25	21	39	61	أوزبكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	47	29	أذربيجان

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
	غير معروف أو غير محدد	مجالات أخرى										
		الخدمات		الصحة والخدمات الإجتماعية		الزراعة		العلوم الإجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		
		إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
البلد أو الإقليم	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		
	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
الدول العربية												
الأردن ^(w)	64	2	100	-	52	13	54	1	42	25	67	15
الإمارات العربية المتحدة	-	-	55	1	80	5	83	-	61	35	85	13
البحرين	75 ⁻¹	12 ⁻¹	68 ⁻¹	5 ⁻¹	83 ⁻¹	9 ⁻¹	.-1	.-1	71 ⁻¹	41 ⁻¹	85 ⁻¹	9 ⁻¹
الجزائر	9	1	37	1	58	5	48	2	62	47	75	18
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المغرب	26	-	22	2	53	5	16	1	38	42	50	24
المملكة العربية السعودية	36 ⁻¹	4 ⁻¹	.-1	.-1	51 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	1 ⁻¹	55 ⁻¹	18 ⁻¹	68 ⁻¹	34 ⁻¹
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	66	6	-	-	76	8	45	1	51	17	62	6
فلسطين	-	-	32	1	60	9	20	-	45	33	74	11
قطر	.	.	.	.	91	5	.	.	60	49	93	15
لبنان	.+1	.+1	52 ⁺¹	1 ⁺¹	68 ⁺¹	14 ⁺¹	61 ⁺¹	.+1	53 ⁺¹	44 ⁺¹	68 ⁺¹	13 ⁺¹
مصر ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	26 ⁻¹	66 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	24 ⁻¹	17 ⁻¹	31 ⁻¹	12 ⁻¹
أوروبا الوسطى و الشرقية												
أستونيا	-	-	56	9	93	11	52	2	73	36	81	10
الإتحاد الروسي	...	2	...	2	...	6	...	4	...	46	...	3
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	44	6	45	4	76	10	58	4	65	29	68	8
المجر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوكرانيا	...	2	...	6	...	7	...	5	...	44	...	5
بلغاريا	-	-	51	8	73	6	46	2	65	48	69	8
بولندا	-	-	55	5	71	8	58	2	69	43	77	9
بيلاروس	...	-	...	3	...	4	...	8	...	40	...	5
تركيا	-	-	27	6	67	6	53	4	47	40	51	6
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	-	44	4	78	11	45	4	61	32	66	11
رومانيا	47	-	42	3	69	12	41	2	64	49	69	11
سلوفاكيا	.	.	43	6	87	19	50	3	65	28	56	5
سلوفينيا	...	...	42	8	83	8	58	2	69	50	72	6
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	...	...	29	16	75	9	48	3	67	38	72	8
لاتفيا	...	...	50 ⁻¹	5 ⁻¹	91 ⁻¹	5 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	72 ⁻¹	56 ⁻¹	83 ⁻¹	6 ⁻¹
ليتوانيا	...	...	46	4	87	10	48	2	74	43	79	7
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا الوسطى												
أوزبكستان	-	-	26	2	51	5	16	4	22	23	59	12
أذربيجان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١) التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						ذكور وإناث (000)	إناث % 2	البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الانتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث % 12	ذكور وإناث 11	إناث % 10	ذكور وإناث 9	إناث % 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث 5	إناث % 4	ذكور وإناث 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
94	16	63	67	31	7	35	1	31	7	57	16	أرمينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
90	4	51	84	22	9	53	6	35	16	48	35	جورجيا
...	12	...	76	...	9	...	15	...	24	...	17	طاجيكستان
86	24	59	85	34	9	50	6	40	15	56	31	قيرغيزستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كازاخستان
79	13	69	83	45	12	52	5	47	17	65	26	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي												
48 ⁻¹	20 ⁻¹	40 ⁻¹	74 ⁻¹	11 ⁻¹	12 ⁻¹	46 ⁻¹	1 ⁻¹	15 ⁻¹	13 ⁻¹	38 ⁻¹	7.4 ⁻¹	لاو ج.د.ش.
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	283	استراليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	47	5,873	الصين ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	61 ⁻¹	410 ⁻¹	الفلبين ^(w)
76	7	58	74	12	18	26	3	14	21	49	1,062	اليابان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندونيسيا ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
69	51	70	82	31	9	53	5	39	14	66	1.6	بروناي دار السلام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	55	506	تايلاند ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
77	8	60	66	23	26	37	7	26	34	49	605	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
52	37	49	76	24	20	-	-	24	20	44	242	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
33 ⁻¹	9 ⁻¹	28 ⁻¹	75 ⁻¹	29 ⁻¹	6 ⁻¹	15 ⁻¹	16 ⁻¹	19 ⁻¹	23 ⁻¹	26 ⁻¹	8.3 ⁻¹	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
61	4	48	96	20	1	16	2	17	4	47	7.0	مكاو
68 ⁻¹	11 ⁻¹	69 ⁻¹	55 ⁻¹	38 ⁻¹	28 ⁻¹	57 ⁻¹	17 ⁻¹	45 ⁻¹	45 ⁻¹	58 ⁻¹	163 ⁻¹	ماليزيا ^(w)
84	4	...	62	...	-	70	38	...	38	70	105	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	61	57	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
75 [*]	11 [*]	67 [*]	59 [*]	22 [*]	21 [*]	29 [*]	15 [*]	25 [*]	35 [*]	52	39	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
68	20	61	79	18	7	57	5	35	12	57	63	الأكوادور
81 ⁻¹	20 ⁻¹	67 ⁻¹	86 ⁻¹	35 ⁻¹	6 ⁻¹	52 ⁻¹	8 ⁻¹	45 ⁻¹	14 ⁻¹	64 ⁻¹	223 ⁻¹	الأرجنتين ^(w)
78	23	64	82	28	6	37	7	33	13	60	820	البرازيل

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى									
			الخدمات		الصحة والخدمات الإجتماعية		الزراعة		العلوم الإجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية	
البلد أو الإقليم	إناث % 24	ذكور وإناث 23	إناث % 22	ذكور وإناث 21	إناث % 20	ذكور وإناث 19	إناث % 18	ذكور وإناث 17	إناث % 16	ذكور وإناث 15	إناث % 14	ذكور وإناث 13
أرمينيا	49	26	27	3	71	12	38	3	51	30	57	4
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	-	-	21	2	78	8	21	4	38	33	57	34
طاجيكستان	...	-	...	2	...	3	...	3	...	24	...	32
قيرغيزستان	-	-	22	7	57	3	17	1	50	42	59	8
كازاخستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
منغوليا	60	-	35	5	86	7	65	3	66	44	76	10
شرق آسيا والمحيط الهادي												
لاو ج.د.ش	47 ⁻¹	13 ⁻¹	20 ⁻¹	4 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	21 ⁻¹	11 ⁻¹	44 ⁻¹	10 ⁻¹	43 ⁻¹	26 ⁻¹
استراليا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان	58	5	77	10	64	13	39	2	39	27	69	15
اندونيسيا ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	85	4	-	-	83	10	-	-	62	13	66	8
تايلاند ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	-	-	44	6	71	12	42	1	46	20	67	18
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	40	3	-	-	31	3	29	5	51	28	52	3
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	16 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹	23 ⁻¹	6 ⁻¹	28 ⁻¹	57 ⁻¹	19 ⁻¹	2 ⁻¹
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	-	-	71	8	76	6	-	-	40	72	77	7
ماليزيا ^(w)	25 ⁻¹	- ⁻¹	65 ⁻¹	2 ⁻¹	78 ⁻¹	4 ⁻¹	77 ⁻¹	4 ⁻¹	69 ⁻¹	22 ⁻¹	62 ⁻¹	11 ⁻¹
ميانمار	...	-	...	-	...	-	...	-	68	19	70	39
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	55 [*]	6 [*]	60 [*]	2 [*]	72 [*]	5 [*]	-	-	63 [*]	31 [*]	73 [*]	10 [*]
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
الأكوادور	51	9	51	-	67	10	31	3	58	44	56	2
الأرجنتين ^(w)	58 ⁻¹	- ⁻¹	57 ⁻¹	6 ⁻¹	72 ⁻¹	16 ⁻¹	41 ⁻¹	2 ⁻¹	59 ⁻¹	32 ⁻¹	69 ⁻¹	10 ⁻¹
البرازيل	53	5	65	3	74	13	40	2	54	38	61	3

الجدول ١١ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						ذكور وإناث (000)	إناث %	البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الانتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث (000)	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليوهاما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
74	12	65	78	25	11	44	11	34	22	58	15	السلفادور
71	13	61	73	27	16	43	10	34	26	54	422	المكسيك
11	6	61	77	13	23	-	-	13	23	50	0.30	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنتيغوا وبربودا
91	100	91	100	-	-	-	-	...	-	91	0.01	أنجيا
85	29	71	88	49	6	50	6	49	12	69	8.9	أوروغواي ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باراغواي ^(w)
84	16	77	88	-	-	54	12	54	12	74	1.7	بربادوس
100	3	75	78	-	16	64	7	19	22	63	0.17	برمودا
73 ⁻¹	33 ⁻¹	73 ⁻¹	80 ⁻¹	33 ⁻¹	11 ⁻¹	53 ⁻¹	9 ⁻¹	42 ⁻¹	20 ⁻¹	67 ⁻¹	20 ⁻¹	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوليفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
.	.	85 ⁻¹	76 ⁻¹	.	.	54 ⁻¹	19 ⁻¹	54 ⁻¹	19 ⁻¹	80 ⁻¹	0.07 ⁻¹	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.	.	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74 ⁻²	0.11 ⁻²	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
79	16	62	76	20	17	28	7	22	24	53	87	شيلي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
76 ^{-1,*}	10 ^{-1,*}	...	...	3 ^{-1,*}	14 ^{-1,*}	63 ^{-1,*}	2 ^{-1,*}	9 ^{-1,*}	15 ^{-1,*}	29 ⁻¹	6.1 ⁻¹	غواتيمالا
85	35	77	85	12	5	47	9	35	14	71	1.6	غويانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	139 ^{-1,*}	فنزويلا
76	13	70	31	25	2	43	1	32	3	54	97	كوبا
79	33	69	87	31	6	31	7	31	13	64	...	كوستا ريكا
68	9	60	74	36	24	51	2	38	26	54	106	كولومبيا
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
82	13	69	72	27	17	36	9	30	26	58	279	اسبانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65 ⁻¹	72 ⁻¹	البرتغال
73	8	63	80	36	13	36	7	36	20	57	51	الدانمارك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	64	60	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
78	9	66	74	18	13	43	12	30	25	57	439	المانيا
75	11	66	77	21	8	38	13	31	22	58	651	المملكة المتحدة

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى									
			الخدمات		الصحة والخدمات الإجتماعية		الزراعة		العلوم الإجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية	
البلد أو الإقليم	إناث % 24	ذكور وإناث 23	إناث % 22	ذكور وإناث 21	إناث % 20	ذكور وإناث 19	إناث % 18	ذكور وإناث 17	إناث % 16	ذكور وإناث 15	إناث % 14	ذكور وإناث 13
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	-	-	75	-	77	19	25	1	59	44	46	2
المكسيك	...	...	60	3	62	9	33	2	59	42	58	4
أروبا	-	-	-	-	89	18	-	-	57	54	-	-
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنتيغوا وبربودا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أوروغواي ^(w)	-	-	24	4	76	20	29	2	66	31	66	3
باراغواي ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بربادوس	-	-	-	-	75	1	-	-	74	61	85	10
برمودا	-	-	50	10	88	24	-	-	73	35	70	6
بنما	- ¹	- ¹	60 ⁻¹	4 ⁻¹	78 ⁻¹	9 ⁻¹	33 ⁻¹	1 ⁻¹	73 ⁻¹	31 ⁻¹	81 ⁻¹	3 ⁻¹
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	100 ⁻¹	6 ⁻¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	85 ⁻¹	76 ⁻¹	- ¹	- ¹
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	100	-	45	7	77	15	38	3	54	30	55	5
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	- ¹	8 ⁻¹	...	...	17 ^{-1,*}	10 ^{-1,*}	- ¹	2 ⁻¹	51 ^{-1,*}	35 ^{-1,*}	1 ^{-1,*}	19 ^{-1,*}
غويانا	67	1	37	1	85	13	29	5	71	28	89	2
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	47	66	33	2	76	9	35	1	67	5	63	1
كوستا ريكا	-	-	59	2	75	14	46	1	60	35	54	2
كولومبيا	-	-	-	-	71	9	39	2	58	50	52	5
مونتسيرات	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
اسبانيا	48	2	57	8	79	15	48	2	64	27	62	9
البرتغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الدانمارك	...	...	19	3	81	22	39	2	52	32	65	13
السويد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا	64	1	55	4	75	19	39	2	53	24	73	16
المملكة المتحدة	...	...	63	1	80	18	62	1	56	30	62	16

الجدول ١١ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						ذكور وإناث (000)	إناث % 2	البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث % 12	ذكور وإناث 11	إناث % 10	ذكور وإناث 9	إناث % 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث 5	إناث % 4	ذكور وإناث 3	إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	
74	18	68	85	24	7	33	8	29	15	62	35	النرويج
79	14	66	68	19	20	32	12	24	32	52	37	النمسا
78	11	64	84	19	7	41	9	31	16	58	2,704	الولايات المتحدة الأمريكية
77	7	64	78	39	12	50	9	44	22	59	60	اليونان
- ¹	- ¹	50 ⁻¹	62 ⁻¹	- ¹	- ¹	- ¹	38 ⁻¹	- ¹	38 ⁻¹	31 ⁻¹	0.04 ⁻¹	اندورا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إسرائيل
76	7	64	76	16	9	40	15	31	24	57	59	إيرلندا
84	23	72	87	33	6	36	7	34	13	67	3.5	إيسلندا
81	12	65	79	31	14	54	7	38	21	60	400	إيطاليا
74 ⁻¹	17 ⁻¹	66 ⁻¹	78 ⁻¹	22 ⁻¹	9 ⁻¹	32 ⁻¹	8 ⁻¹	26 ⁻¹	17 ⁻¹	59 ⁻¹	82 ⁻¹	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
70	10	56	78	12	13	27	9	18	22	48	76	سويسرا
72	2	65	73	23	16	36	11	28	27	55	623	فرنسا
85 ⁻¹	6 ⁻¹	77 ⁻¹	71 ⁻¹	22 ⁻¹	21 ⁻¹	45 ⁻¹	9 ⁻¹	28 ⁻¹	29 ⁻¹	63 ⁻¹	40 ⁻¹	فيلندا
89	10	63	88	19	4	37	9	32	12	59	4.4	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ
-	-	33	68	30	32	-	-	30	32	32	0.15	ليختنشتاين
86 ⁻²	23 ⁻²	63 ⁻²	92 ⁻²	28 ⁻²	4 ⁻²	32 ⁻²	4 ⁻²	30 ⁻²	8 ⁻²	61 ⁻²	2.7 ⁻²	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
81	15	63	85	18	8	20	6	19	14	56	123	هولندا
جنوب و غرب آسيا												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر المالديف
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
70	7	60	59	27	31	69	10	37	41	50	340	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	1 ⁻¹	...	75 ⁻¹	...	6 ⁻¹	...	19 ⁻¹	...	25 ⁻¹	...	28 ⁻¹	الكامبيون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكونغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النيجر
14	27	19	82	8	9	13	8	11	16	17	33	أثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوركينافاسو

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى									
			الخدمات		الصحة والخدمات الإجتماعية		الزراعة		العلوم الإجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية	
البلد أو الإقليم	إناث % 24	ذكور وإناث 23	إناث % 22	ذكور وإناث 21	إناث % 20	ذكور وإناث 19	إناث % 18	ذكور وإناث 17	إناث % 16	ذكور وإناث 15	إناث % 14	ذكور وإناث 13
النرويج	...	...	47	4	83	25	52	1	56	28	60	10
النمسا	39	-	61	3	72	10	48	2	59	30	66	9
الولايات المتحدة الأمريكية	-	-	55	7	82	14	48	1	56	38	60	13
اليونان	...	...	43	10	65	16	53	4	65	25	69	16
اندورا	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	91 ⁻¹	26 ⁻¹	- ¹	- ¹	20 ⁻¹	36 ⁻¹	- ¹	- ¹
إسرائيل	.	...	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيرلندا	82	-	43	2	79	12	55	1	56	28	65	25
إيسلندا	...	...	88	1	90	13	48	1	60	39	68	11
إيطاليا	57	1	50	2	66	15	45	2	57	32	74	15
بلجيكا	...	...	60 ⁻¹	2 ⁻¹	78 ⁻¹	19 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	58 ⁻¹	28 ⁻¹	59 ⁻¹	10 ⁻¹
جيرتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	62	-	42	6	79	14	44	2	46	38	61	7
فرنسا	...	...	47	4	72	14	37	1	63	41	71	11
فنلندا	- ¹	- ¹	72 ⁻¹	6 ⁻¹	87 ⁻¹	19 ⁻¹	54 ⁻¹	2 ⁻¹	71 ⁻¹	23 ⁻¹	75 ⁻¹	13 ⁻¹
قبرص	...	...	56	14	75	8	-	-	56	48	74	8
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	-	-	-	-	-	-	-	-	32	66	50	3
مالطة	...	...	70 ⁻²	- ²	61 ⁻²	17 ⁻²	100 ⁻²	- ²	53 ⁻²	43 ⁻²	59 ⁻²	10 ⁻²
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	...	...	56	5	76	17	50	2	52	38	58	9
جنوب و غرب آسيا												
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند^(*)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	-	-	54	3	72	8	38	5	53	23	68	14
سريلانكا^(*)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء												
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	...	-	...	...	...	...	...
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	...	- ¹	...	- ¹	...	1 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	63 ⁻¹	...	10 ⁻¹
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أثيوبيا	14	2	-	-	24	8	16	7	22	37	21	2
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١١ التعليم العالي / إسكد ٥ و ٦ / عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة / ٢٠٠٧

الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين										مجموع الخريجين		المنطقة
مجالات أخرى				مجالات العلوم والتكنولوجيا						إناث % 2	ذكور وإناث (000) 1	البلد أو الإقليم
التربية		المجموع		الهندسة والصناعات الانتاجية والبناء		العلوم		المجموع				
إناث % 12	ذكور وإناث 11	إناث % 10	ذكور وإناث 9	إناث % 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث 5	إناث % 4	ذكور وإناث 3			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تنشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
74 ⁻¹	23 ⁻¹	64 ⁻¹	82 ⁻¹	27 ⁻¹	8 ⁻¹	47 ⁻¹	9 ⁻¹	37 ⁻¹	18 ⁻¹	59 ⁻¹	125 ⁻¹	جنوب أفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي
.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	.. ⁺	ساوتومي وبرنسيبي
56 ⁻¹	42 ⁻¹	55 ⁻¹	97 ⁻¹	33 ⁻¹	- ¹	30 ⁻¹	2 ⁻¹	30 ⁻¹	3 ⁻¹	54 ⁻¹	1.8 ⁻¹	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	سينشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
43	1	53	78	21	6	38	15	33	21	48	13	مدغشقر
26	15	38	68	11	6	25	7	19	13	34	1.3	ملاوي
60 ⁺¹	30 ⁺¹	61 ⁺¹	77 ⁺¹	27 ⁺¹	20 ⁺¹	44 ⁺¹	3 ⁺¹	29 ⁺¹	23 ⁺¹	53 ⁺¹	4.2 ⁺¹	موريشيوس
32 ⁻²	15 ⁻²	34 ⁻²	79 ⁻²	7 ⁻²	4 ⁻²	17 ⁻²	8 ⁻²	13 ⁻²	12 ⁻²	30 ⁻²	3.6 ⁻²	موزمبيق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا

(٧) هذه الدول تنتمي إلى برنامج المؤشرات العالمية (WEI) ولم يتم الطلب منها بتوفير بيانات الخريجين حسب مبادئ الدراسة، الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	الخريجون حسب مجالات الدراسة كنسبة مئوية من مجموع الخريجين											
	غير معروف أو غير محدد		مجالات أخرى									
			الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية	
البلد أو الإقليم	إناث % 24	ذكور وإناث 23	إناث % 22	ذكور وإناث 21	إناث % 20	ذكور وإناث 19	إناث % 18	ذكور وإناث 17	إناث % 16	ذكور وإناث 15	إناث % 14	ذكور وإناث 13
بوروندي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب أفريقيا	34 ⁻¹	- ¹	68 ⁻¹	2 ⁻¹	72 ⁻¹	8 ⁻¹	45 ⁻¹	2 ⁻¹	58 ⁻¹	43 ⁻¹	63 ⁻¹	5 ⁻¹
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
سوازيلاند	. ⁻¹	. ⁻¹	36 ⁻¹	1 ⁻¹	78 ⁻¹	6 ⁻¹	35 ⁻¹	6 ⁻¹	52 ⁻¹	36 ⁻¹	65 ⁻¹	6 ⁻¹
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سينشيل	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	32	-	64	-	50	2	39	1	52	62	59	11
ملاوي	34	19	33	2	79	8	35	11	35	14	33	18
موريشيوس	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	34 ⁺¹	3 ⁺¹	33 ⁺¹	2 ⁺¹	59 ⁺¹	32 ⁺¹	78 ⁺¹	11 ⁺¹
موزمبيق	18 ⁻²	9 ⁻²	19 ⁻²	4 ⁻²	52 ⁻²	2 ⁻²	30 ⁻²	6 ⁻²	38 ⁻²	36 ⁻²	31 ⁻²	17 ⁻²
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)											المنطقة
التعليم العالي (إسكد 5-6)				التعليم الإبتدائي والثانوي (إسكد 1-3)				التعليم قبل الإبتدائي (إسكد 0)			البلد أو الإقليم
2007				2007				2007			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية											
1.10**	2.1**	1.9**	2.0**	1.02	11.2	11.0	11.1	0.6**	0.7**	0.6**	الأردن
...	...	...	...	1.01**	11.8**	11.6**	11.7**	1.7	1.7	1.7	الإمارات العربية المتحدة
2.62 ⁻¹	2.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.02 ⁻¹	13.4 ⁻¹	13.2 ⁻¹	13.3 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.6 ⁻¹	البحرين
1.28 ^{-2,**}	1.2 ^{-2,**}	0.9 ^{-2,**}	1.1 ^{-2,**}	0.99 ^{-2,**}	11.6 ^{-2,**}	11.7 ^{-2,**}	11.6 ^{-2,**}	0.3	0.3	0.3	الجزائر
...	...	...	...	1.05 ⁻¹	13.5 ⁻¹	12.8 ⁻¹	13.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	0.96	10.6	11.0	10.8	0.3	0.3	0.3	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	0.88	5.3	6.0	5.7	0.5**	0.5**	0.5**	السودان
0.59 ^{-2,**}	0.6 ^{-2,**}	1.0 ^{-2,**}	0.8 ^{-2,**}	0.76 ^{-2,**}	7.6 ^{-2,**}	10.0 ^{-2,**}	8.8 ^{-2,**}	0.1 ^{-2,**}	0.1 ^{-2,**}	0.1 ^{-2,**}	العراق
...	...	...	...	1.00	11.2	11.2	11.2	1.5	1.5	1.5	الكويت
0.89**	0.5**	0.6**	0.6**	0.88**	9.1**	10.3**	9.7	1.0	1.4	1.2	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	11.7	0.3 ⁺	0.3 ⁺	0.3	المملكة العربية السعودية
0.37 ^{-2,**}	0.3 ^{-2,**}	0.7 ^{-2,**}	0.5 ^{-2,**}	0.64 ⁻²	6.3 ⁻²	9.8 ⁻²	8.1 ⁻²	- ^{2,**}	- ^{2,**}	- ^{2,**}	اليمن
1.51**	1.9**	1.2**	1.5**	...	...	...	12.4	...	...	...	تونس
...	...	...	...	0.80 ⁺¹	4.3 ⁺¹	5.4 ⁺¹	4.9 ⁺¹	0.1 ⁺¹	0.1 ⁺¹	0.1 ⁺¹	جيبوتي
1.19**	1.4**	1.2**	1.3**	0.98	10.1	10.3	10.2	0.6	0.6	0.6	عمان
1.19	2.9	2.4	2.6	1.05	10.8	10.3	10.6	0.6	0.6	0.6	فلسطين
3.26	1.3	0.4	0.7	0.99	12.6	12.8	12.7	1.4	1.4	1.4	قطر
1.24 ^{+1,**}	3.0 ^{+1,**}	2.4 ^{+1,**}	2.7 ^{+1,**}	1.03 ⁺¹	10.7 ⁺¹	10.4 ⁺¹	10.6 ⁺¹	2.0 ⁺¹	2.0 ⁺¹	2.0 ⁺¹	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	0.3	0.4	0.3	مصر
...	...	...	0.2**	1.02**	8.0**	7.8**	7.9**	...	...	0.1 ^{-2,**}	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية											
1.61	4.2	2.6	3.4	1.01	12.0	11.9	11.9	3.8	3.8	3.8	استونيا
1.35**	4.3**	3.2**	3.7**	0.99	9.9	9.9	9.9	3.8**	3.3**	3.5**	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	1.8**	0.99	10.6	10.7	10.7	0.3**	0.3**	0.3**	البوسنة والهرسك
1.28	2.9	2.3	2.6	1.01	12.5	12.4	12.5	3.4	3.5	3.4	الجمهورية التشيكية
1.45	3.8	2.6	3.2	0.99	11.5	11.5	11.5	3.5	3.5	3.5	المجر
1.23	4.3	3.5	3.9	1.00 ⁺	10.4 ⁺	10.4 ⁺	10.4	2.8**	2.9**	2.8**	اوكرانيا
1.22	2.6	2.2	2.4	0.97	11.1	11.4	11.2	3.2	3.3	3.3	بلغاريا
1.40	4.0	2.8	3.4	1.00	11.7	11.8	11.8	2.4	2.4	2.4	بولندا
1.40	4.1	2.9	3.5	1.01	10.5	10.4	10.5	3.0	3.1	3.1	بيلاروس
0.76	1.6	2.1	1.8	0.89**	9.2**	10.3**	9.8**	0.5	0.5	0.5	تركيا
1.26	2.0	1.6	1.8	0.99	10.5	10.7	10.6	1.6	1.5	1.6	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.33	3.2	2.4	2.8	1.00	11.4	11.4	11.4	2.9	2.9	2.9	رومانيا
1.50	3.1	2.0	2.5	1.00	12.3	12.3	12.3	2.8**	2.9**	2.8**	سلوفاكيا
1.46	4.9	3.4	4.1	0.99	12.6	12.7	12.6	2.4	2.5	2.4	سلوفينيا
...	...	...	...	1.02 ⁺	11.1 ⁺	10.9 ⁺	11.0 ⁺	2.3**	2.4**	2.4**	صربيا
1.23	2.5	2.1	2.3	1.02	11.5	11.2	11.4	2.0	2.1	2.1	كرواتيا
1.77 ⁻¹	4.9 ⁻¹	2.8 ⁻¹	3.8 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11.6 ⁻¹	11.6 ⁻¹	11.6 ⁻¹	3.5 ⁻¹	3.6 ⁻¹	3.6 ⁻¹	لاتفيا
1.55	4.8	3.1	3.9	1.00	11.6	11.6	11.6	2.7	2.8	2.8	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	منتينغرو
1.38 ⁺	2.5 ⁺	1.8 ⁺	2.2 ⁺	1.01 ⁺	10.0 ⁺	9.9 ⁺	10.0 ⁺	2.8 ⁺	2.8 ⁺	2.8 ⁺	مولدوفا
آسيا الوسطى											
0.71	0.4	0.6	0.5	0.98	10.9	11.2	11.0	1.0**	1.1**	1.1**	اوزبكستان
0.87 ⁺	0.7 ⁺	0.9 ⁺	0.8 ⁺	0.97 ⁺	10.5 ⁺	10.9 ⁺	10.7 ⁺	0.9 ⁺	0.9 ⁺	0.9 ⁺	أذربيجان

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي (إسكد 1-6)							
	2007				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	مؤشر المساواة بين الجنسين 15	إناث 14	ذكور 13	ذكور وإناث 12
الدول العربية								
الأردن	1.03**	13.3**	12.9**	13.1**	1.03 ^{+1.00} **	12.8 ^{+1.00} **	12.5 ^{+1.00} **	12.7 ^{+1.00} **
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	1.10**	11.5**	10.4**	10.8**
البحرين	1.10 ^{-1.00} **	16.0 ^{-1.00} **	14.5 ^{-1.00} **	15.1 ^{-1.00} **	1.09**	13.9**	12.7**	13.3**
الجزائر	1.02 ^{-2.00} **	12.9 ^{-2.00} **	12.7 ^{-2.00} **	12.8 ^{-2.00}**	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	4.6**
العراق	0.75 ^{-2.00} **	8.3 ^{-2.00} **	11.1 ^{-2.00} **	9.7 ^{-2.00} **	0.74**	7.0**	9.4**	8.2**
الكويت	...	...	...	...	1.10**	14.3**	13.0**	13.6**
المغرب	0.88**	9.8**	11.1**	10.5**	0.80**	7.0**	8.9**	8.0**
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	0.62 ^{-2.00} **	6.6 ^{-2.00} **	10.6 ^{-2.00} **	8.7 ^{-2.00} **	0.46**	4.8**	10.2**	7.6**
تونس	...	...	...	14.0**	0.98**	12.7**	12.9**	12.8**
جيبوتي	...	...	...	...	0.71**	2.6**	3.6**	3.1**
عمان	1.01**	11.5**	11.5**	11.5**	...	...	...	...
فلسطين	1.07	13.7	12.7	13.2	1.01	12.1	12.0	12.0
قطر	1.08	14.3	13.3	13.6	1.16**	13.6**	11.7**	12.5**
لبنان	1.07 ^{+1.00} **	13.7 ^{+1.00} **	12.8 ^{+1.00} **	13.3 ^{+1.00} **	1.01**	12.2**	12.0**	12.1**
مصر	...	...	...	...	...	...	...	12.7**
موريتانيا	...	...	...	8.2**	...	...	...	7.0**
أوروبا الوسطى و الشرقية								
استونيا	1.14	16.8	14.8	15.8	1.07	14.9	13.9	14.4
الاتحاد الروسي	1.08**	14.3**	13.2**	13.7**	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	1.00**	10.6**	10.5**	10.5**
البوسنة والهرسك	...	...	...	12.5**	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	1.04	15.5	14.8	15.2	1.01**	13.4**	13.2**	13.3**
المجر	1.07	15.7	14.6	15.1	1.04**	14.2**	13.7**	13.9**
أوكرانيا	1.05 ⁺	14.9 ⁺	14.2 ⁺	14.6	1.03**	13.0**	12.6**	12.8**
بلغاريا	1.01	13.8	13.6	13.7	1.06	13.4	12.6	13.0
بولندا	1.08	15.8	14.7	15.2	1.05	14.9	14.2	14.6
بيلاروس	1.06	15.1	14.2	14.6	1.04**	13.9**	13.4**	13.7**
تركيا	0.87**	10.8**	12.4**	11.6**	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	1.02	12.5	12.3	12.4	1.00	11.9	11.9	11.9
رومانيا	1.07	14.8	13.9	14.3	1.02	12.0	11.7	11.9
سلوفاكيا	1.07	15.4	14.3	14.9	1.02**	13.3**	13.0**	13.2**
سلوفينيا	1.09**	17.6**	16.1**	16.8**	1.07**	15.1**	14.2**	14.7**
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	1.05	14.0	13.3	13.7	1.02	12.2	11.9	12.0
لاتفيا	1.15 ⁻¹	16.6 ⁻¹	14.5 ⁻¹	15.5 ⁻¹	1.11	14.4	13.0	13.7
ليتوانيا	1.12	16.6	14.9	15.7	1.07	14.4	13.5	13.9
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	1.07 ⁺	12.6 ⁺	11.7 ⁺	12.1 ⁺	1.03**	11.6**	11.2**	11.4**
آسيا الوسطى								
أوزبكستان	0.97	11.4	11.8	11.6	0.98**	10.5**	10.7**	10.6**
أذربيجان	0.98**	12.7**	12.9**	12.8**	0.96**	10.8**	11.2**	11.0**

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)											المنطقة	
التعليم العالي (اسكد 5-6)				التعليم الإبتدائي والثانوي (اسكد 1-3)				التعليم قبل الإبتدائي (اسكد 0)				البلد أو الإقليم
2007				2007				2007				
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
1.18	1.9	1.6	1.8	1.05	9.9	9.5	9.7	1.7**	1.3**	1.5**	أرمينيا	
0.77**	0.2**	0.2**	0.2**	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
1.10	2.0	1.8	1.9	0.98**	10.3**	10.5**	10.4	1.8	1.6	1.7	جورجيا	
0.38**	0.5**	1.4**	1.0**	0.89	9.3	10.4	9.8	0.3	0.4	0.4	طاجيكستان	
1.30	2.5	2.0	2.2	1.01	9.9	9.9	9.9	0.6	0.6	0.6	قيرغيزستان	
1.41 ⁺¹	2.9 ⁺¹	2.1 ⁺¹	2.5 ⁺¹	0.99 ⁺¹	11.0 ⁺¹	11.0 ⁺¹	11.0 ⁺¹	1.6 ⁺¹	1.6 ⁺¹	1.6 ⁺¹	كازاخستان	
1.57	3.0	1.9	2.5	1.07	10.9	10.2	10.6	2.2	2.1	2.1	منغوليا	
شرق آسيا والمحيط الهادي												
0.70**	0.5**	0.8**	0.7	0.86	7.9	9.2	8.5	0.4**	0.4**	0.4	لاو ج.د.ش.	
1.26	4.2	3.3	3.7	0.97	16.2	16.6	16.4	1.0 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.0 ⁻¹	استراليا	
1.01**	1.2**	1.2**	1.2**	1.00	10.3	10.2	10.2	1.2	1.3	1.3	الصين	
...	...	...	...	1.02	10.1	9.9	10.0	0.5	0.5	0.5	الفلبين
0.88**	2.7**	3.1**	2.9**	1.00	12.1	12.0	12.1	...	...	2.6	اليابان
1.00	0.9	0.9	0.9	0.98	11.3	11.6	11.4	0.9	0.9	0.9	اندونيسيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بليوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	0.99**	11.6**	11.7**	11.6 ⁺	2.1 ^{-2,**}	1.8 ^{-2,**}	1.9 ^{-2,**}	بالاو
1.85	1.0	0.5	0.8	1.01	13.2	13.1	13.1	1.5	1.5	1.5	بروناي دار السلام	
1.21 ^{+1,**}	2.7 ^{+1,**}	2.2 ^{+1,**}	2.4 ^{+1,**}	1.04 ⁺¹	11.5 ⁺¹	11.0 ⁺¹	11.2 ⁺¹	2.9 ⁺¹	2.8 ⁺¹	2.9 ⁺¹	تايلاند	
.	.	.	.	...	...	...	...	3.5 ^{-1,*}	3.0 ^{-1,*}	3.2 ^{-1,*}	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	...	...	...	1.00 ⁻¹	12.6 ⁻¹	12.5 ⁻¹	12.6 ⁻¹	0.5 ^{-2,**}	0.4 ^{-2,**}	0.5 ^{-2,**}	تونغا
...	...	...	...	0.95 ⁻²	9.6 ⁻²	10.0 ⁻²	9.8 ⁻²	0.2 ^{-2,**}	0.2 ^{-2,**}	0.2 ^{-2,**}	تيمور الشرقية
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	0.93 ⁻²	8.2 ⁻²	8.8 ⁻²	8.5 ⁻²	...	...	...	جزر سليمان
. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	1.02**	9.5**	9.3**	9.4**	0.9**	1.0**	0.9**	جزر كوك	
...	...	...	...	0.99 ⁺	9.7 ⁺	9.8 ⁺	9.7 ⁺	0.9 ⁺	0.9 ⁺	0.9 ⁺	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	جمهورية فانواتو
0.67	3.6	5.5	4.6	0.96	12.0	12.5	12.3	1.1	1.1	1.1	جمهورية كوريا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	1.06 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	11.4 ^{-2,**}	11.7 ^{-2,**}	1.0	0.9	1.0	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
...	...	...	...	1.04	11.6	11.2	11.4	0.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	فيجي
0.55	0.2	0.4	0.3	0.90	9.0	10.0	9.5	0.4	0.3	0.3	كمبوديا	
. ^{-2,*}	. ^{-2,*}	. ^{-2,*}	. ^{-2,*}	1.07 ^{-2,*}	12.6 ^{-2,*}	11.8 ^{-2,*}	12.1 ^{-2,*}	...	...	...	كيريباتي
0.84	2.8	3.3	3.0	0.96	11.8	12.3	12.0	2.5	2.5	2.5	ماكاو	
1.32 ⁻²	1.7 ⁻²	1.3 ⁻²	1.5 ⁻²	1.04 ⁻²	11.0 ⁻²	10.6 ⁻²	10.8 ⁻²	1.2 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.1 ⁻¹	ماليزيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	12.1**	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	1.10**	7.8**	7.0**	7.4**	3.2**	2.1**	2.7**	ناورو
1.41	4.8	3.4	4.1	1.02	14.9	14.6	14.7	1.9	1.9	1.9	نيوزيلندا	
. ^{-2,*}	. ^{-2,*}	. ^{-2,*}	. ^{-2,*}	1.00 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	1.3 ^{-2,**}	1.1 ^{-2,**}	1.2 ^{-2,**}	نيوي	
1.00 ⁻²	1.5 ⁻²	1.5 ⁻²	1.5 ⁻²	0.98 ⁻²	11.7 ⁻²	11.9 ⁻²	11.8 ⁻²	2.0 ⁻²	2.0 ⁻²	2.0 ⁻²	هونغ كونغ الصين	
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
1.20	2.2	1.8	2.0	1.00	11.3	11.3	11.3	1.0	1.0	1.0	الأكوادور	
1.51 ⁻¹	4.2 ⁻¹	2.8 ⁻¹	3.5 ⁻¹	1.04 ⁻¹	12.1 ⁻¹	11.6 ⁻¹	11.9 ⁻¹	2.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	الأرجنتين	
1.26	1.8	1.4	1.6	1.02	12.3	12.0	12.2	1.8	1.8	1.8	البرازيل	

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي (إسكد 1-6)							
	2007				1999			
	البلد أو الإقليم	مؤشر المساواة بين الجنسين 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	مؤشر المساواة بين الجنسين 15	إناث 14	ذكور 13	ذكور وإناث 12
أرمينيا	1.09	12.5	11.5	12.0	...	...	...	11.2**
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	1.02**	12.8**	12.6**	12.7	1.01**	11.6**	11.6**	11.6**
طاجيكستان	0.84**	10.0**	12.0**	11.0**	0.84**	8.9**	10.6**	9.7**
قيرغيزستان	1.07	12.9	12.1	12.5	1.03	11.6	11.3	11.5
كازاخستان	1.07 ⁺¹	15.6 ⁺¹	14.6 ⁺¹	15.1 ⁺¹	1.03	12.3	11.9	12.1
منغوليا	1.15	13.9	12.2	13.0	1.23**	9.6**	7.8**	8.7**
شرق آسيا والمحيط الهادي								
لاو ج.دش	0.84**	8.5**	10.2**	9.4**	0.78**	7.2**	9.2**	8.2**
استراليا	1.03	20.9	20.4	20.7	1.02**	20.4**	20.0**	20.2**
الصين	1.00**	11.4**	11.4**	11.4**	...	...	...	...
الفلبين	...	...	...	...	1.04**	11.9**	11.4**	11.6**
اليابان	0.98**	14.8**	15.1**	15.0**	0.98**	14.3**	14.6**	14.4**
اندونيسيا	0.98	12.2	12.5	12.3	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	1.13 ^{+1,**}	15.4 ^{+1,**}	13.7 ^{+1,**}	14.5 ^{+1,**}
بروناي دار السلام	1.04**	14.2**	13.6**	13.9**	1.05**	13.9**	13.2**	13.5**
تايلاند	1.07 ^{+1,**}	14.2 ^{+1,**}	13.2 ^{+1,**}	13.7 ^{+1,**}	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	0.91 ^{-1,**}	10.4 ^{-1,**}	11.5 ^{-1,**}	11.0 ^{-1,**}
توكيلاو	...	...	...	...	1.09 ^{+1,**}	11.4 ^{+1,**}	10.5 ^{+1,**}	10.9 ^{+1,**}
تونغا	...	...	...	...	1.04**	13.5**	13.0**	13.2**
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	0.93 ⁻²	8.2 ⁻²	8.8 ⁻²	8.5 ⁻²	0.89	6.8	7.7	7.3
جزر كوك	1.02**	9.5**	9.3**	9.4**	1.01**	10.6**	10.5**	10.6**
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	9.2**
جمهورية كوريا	0.87	15.7	18.0	16.9	0.87	14.2	16.3	15.3
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	1.04**	12.5**	12.1**	12.3**
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	...	...	...	...	0.91**	9.7**	10.7**	10.2**
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	0.88**	9.2**	10.4**	9.8**	0.80 ^{+1,**}	6.6 ^{+1,**}	8.3 ^{+1,**}	7.4 ^{+1,**}
كيريباتي	1.07 ^{-2,*}	12.7 ^{-2,*}	11.9 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	1.08*	12.2*	11.2*	11.7*
مكاو	0.94	14.6	15.6	15.0	0.96**	11.9**	12.4**	12.1**
ماليزيا	1.06 ⁻²	13.1 ⁻²	12.4 ⁻²	12.7 ⁻²	1.02**	11.9**	11.7**	11.8**
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	1.06 ^{-1,**}	8.6 ^{-1,**}	8.1 ^{-1,**}	8.4 ^{-1,**}
نيوزيلندا	1.08	20.6	19.1	19.9	1.08**	17.9**	16.7**	17.3**
نيوي	1.00 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	12.3 ^{-2,*}	1.08*	12.4*	11.5*	11.9*
هونغ كونغ. الصين	0.97 ⁻²	13.5 ⁻²	13.9 ⁻²	13.7 ⁻²	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
الاكوادور	1.03	13.5	13.1	13.3	...	...	...	...
الأرجنتين	1.13 ⁻¹	16.3 ⁻¹	14.4 ⁻¹	15.4 ⁻¹	1.10**	14.9**	13.6**	14.3**
البرازيل	1.05	14.1	13.5	13.8	1.04**	14.4**	13.9**	14.1**

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)											المنطقة
التعليم العالي (إسكد 5-6)				التعليم الإبتدائي والثانوي (إسكد 1-3)				التعليم قبل الإبتدائي (إسكد 0)			البلد أو الإقليم
2007				2007				2007			
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	1.01	11.9	11.8	11.8	...	...	...	اليهاما
...	...	...	...	1.04	11.5	11.1	11.3	1.0	1.0	1.0	الجمهورية الدومينيكية
1.20	1.2	1.0	1.1	1.01	11.2	11.1	11.1	1.5	1.5	1.5	السلفادور
0.92	1.3	1.4	1.4	0.99	12.2	12.3	12.2	2.3	2.3	2.3	المكسيك
1.38	1.9	1.4	1.6	1.01	12.2	12.1	12.1	2.0	1.9	1.9	أروبا
...	...	...	...	0.94 [*]	12.1 [*]	12.8 [*]	12.5 [*]	1.4 [*]	1.4 [*]	1.4 [*]	أنغيوا وبربودا
4.86 ^{-1,**}	0.4 ^{-1,**}	0.1 ^{-1,**}	0.2 ^{-1,**}	0.99 ^{-1,**}	10.7 ^{-1,**}	10.8 ^{-1,**}	10.7 ^{-1,**}	2.0 ^{-1,**}	2.2 ^{-1,**}	2.1 ^{-1,**}	أنغيا
1.72	4.2	2.4	3.3	0.98	12.2	12.5	12.4	2.4	2.4	2.4	أوروغواي
1.13 ^{-2,**}	1.4 ^{-2,**}	1.2 ^{-2,**}	1.3 ^{-2,**}	0.99 ⁻²	10.7 ⁻²	10.8 ⁻²	10.7 ⁻²	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	باراغواي
2.18 ^{**}	3.7 ^{**}	1.7 ^{**}	2.7 ^{**}	1.01	11.5	11.3	11.4	1.8	1.8	1.8	بربادوس
...	...	...	...	0.95 ^{-1,*}	11.6 ^{-1,*}	12.2 ^{-1,*}	11.9 ^{-1,*}	...	...	...	برمودا
...	...	...	...	1.01	11.1	11.0	11.0	1.4	1.4	1.4	بنما
...	...	...	...	0.98	11.4	11.6	11.5	1.0	1.0	1.0	بوليفيا
...	...	...	...	1.02	12.1	11.9	12.0	2.2	2.1	2.2	بيرو
...	...	...	...	1.02	12.3	12.1	12.2	0.7	0.7	0.7	بيليز
...	...	...	...	1.01 ^{**}	11.3 ^{**}	11.2 ^{**}	11.2 ^{**}	1.6 [*]	1.6 [*]	1.6 [*]	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	1.03	10.1	9.8	10.0	2.6	2.6	2.6	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	0.91 ^{-2,**}	10.9 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	11.5 ^{-2,**}	0.9 ^{-2,**}	1.0 ^{-2,**}	0.9 ^{-2,**}	جزر الكايمن
...	...	...	...	0.99 ^{-2,**}	9.7 ^{-2,**}	9.8 ^{-2,**}	9.7 ^{-2,**}	2.1 ^{-2,**}	2.6 ^{-2,**}	2.3 ^{-2,**}	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	1.01 ^{**}	12.6 ^{**}	12.5 ^{**}	12.6 ^{**}	1.9 ^{-1,*}	1.8 ^{-1,*}	1.8 ^{-1,*}	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	1.00 ^{-1,*}	11.3 ^{-1,*}	11.3 ^{-1,*}	11.3 ^{-1,*}	...	...	...	دومينيكا
...	...	...	...	1.00 ⁻²	11.5 ⁻²	11.4 ⁻²	11.5 ⁻²	1.7 ^{-2,**}	1.8 ^{-2,**}	1.8 ^{-2,**}	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	...	0.97 ^{**}	11.6 ^{**}	12.0 ^{**}	11.8 ^{**}	2.5 ^{**}	2.3 ^{**}	2.4 ^{**}	سانت كيتس ونيفيس
2.41 ^{**}	0.6 ^{**}	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	1.03	12.5	12.1	12.3	1.4	1.3	1.4	سانت لوسيا
...	...	...	...	1.14	13.6	12.0	12.8	1.7	1.7	1.7	سورينام
0.99	2.8	2.8	2.8	0.98	11.7	11.9	11.8	1.7	1.6	1.7	شيلي
...	...	...	...	0.97	10.5	10.8	10.7	1.6	1.6	1.6	غرينادا
1.00 ^{**}	0.9 ^{**}	0.9 ^{**}	0.9 ^{**}	0.93	9.4	10.1	9.8	1.2	1.2	1.2	غواتيمالا
2.09 ^{**}	0.8 ^{**}	0.4 ^{**}	0.6 ^{**}	0.96	11.7	12.3	12.0	1.8	1.7	1.7	غويانا
...	...	...	...	1.03	10.5	10.2	10.3	1.9	1.8	1.9	فنزويلا
1.84 ^{**}	7.1 ^{**}	3.9 ^{**}	5.5 ^{**}	0.99	11.6	11.7	11.6	3.4	3.3	3.4	كوبا
...	...	...	...	1.02	11.0	10.8	10.9	1.2 ^{**}	1.2 ^{**}	1.2	كوستا ريكا
1.09 ^{**}	1.7 ^{**}	1.5 ^{**}	1.6 ^{**}	1.04	11.3	10.8	11.0	1.2	1.2	1.2	كولومبيا
...	...	...	...	1.08 [*]	13.4 [*]	12.4 [*]	12.8 [*]	1.7 [*]	2.2 [*]	1.9 [*]	مونتسيرات
...	...	...	...	1.02	10.6	10.4	10.5	1.6	1.6	1.6	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	1.07	10.8	10.1	10.5	1.2	1.1	1.2	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية											
1.27	3.4	2.6	3.0	1.02	13.4	13.1	13.2	3.7	3.6	3.6	اسبانيا
1.23	2.8	2.3	2.5	1.01	12.9	12.8	12.9	2.4	2.4	2.4	البرتغال
1.39	4.2	3.0	3.6	1.01	13.4	13.2	13.3	3.9	3.8	3.8	الدانمارك
1.53	4.4	2.9	3.6	0.99	11.9	12.0	11.9	3.9 ⁻¹	3.7 ⁻¹	3.8 ⁻¹	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
...	...	...	...	0.99	12.9	13.1	13.0	3.2 ^{**}	3.2 ^{**}	3.2 ^{**}	المانيا
1.35	3.3	2.5	2.9	1.02	13.2	13.0	13.1	1.5	1.4	1.5	المملكة المتحدة

المنطقة البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي (إسكد 1-6)							
	2007				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	مؤشر المساواة بين الجنسين 15	إناث 14	ذكور 13	ذكور وإناث 12
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	1.03	12.4	12.1	12.2	0.97**	10.7**	11.0**	10.8**
المكسيك	0.99	13.5	13.7	13.6	0.98**	11.7**	11.9**	11.8**
أروبا	1.05	14.1	13.5	13.8	1.04**	13.6**	13.1**	13.3**
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنتيغوا	1.04 ^{-1,**}	11.4 ^{-1,**}	11.0 ^{-1,**}	11.2 ^{-1,**}	1.02 ^{+1,**}	13.7 ^{+1,**}	13.4 ^{+1,**}	13.5 ^{+1,**}
أوروغواي	1.10	16.4	14.9	15.7	1.13**	14.7**	13.0**	13.9**
باراغواي	1.00 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	1.00**	11.5**	11.5**	11.5**
بربادوس	1.15**	16.0**	13.9**	15.0**	1.09**	13.9**	12.7**	13.3**
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	...	...	...	...	1.08**	13.1**	12.1**	12.6**
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	13.5**
بيرو	...	...	...	...	...	...	...	...
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	1.04**	11.5**	11.1**	11.3**
جامايكا	...	...	...	...	1.04 ^{+1,**}	11.7 ^{+1,**}	11.3 ^{+1,**}	11.5 ^{+1,**}
جزر الأنثيل الهولندية	...	...	...	...	1.04**	14.9**	14.3**	14.6**
جزر الكايمن	...	...	...	...	1.06 ^{+1,**}	13.6 ^{+1,**}	12.8 ^{+1,**}	13.2 ^{+1,**}
جزر تركس وكايكوس	1.08 ^{-2,**}	11.8 ^{-2,**}	10.9 ^{-2,**}	11.4 ^{-2,**}	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	1.12**	16.8**	15.0**	15.9**
دومينيكا	...	...	...	...	1.11**	13.0**	11.7**	12.3**
سانت فنسنت وغرينادين	1.04 ^{-2,**}	12.2 ^{-2,**}	11.8 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	1.07 ^{+1,**}	11.4 ^{+1,**}	10.6 ^{+1,**}	11.0 ^{+1,**}
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	1.10 ^{+1,**}	14.8 ^{+1,**}	13.5 ^{+1,**}	14.2 ^{+1,**}
سانت لوسيا	1.09**	14.0**	12.9**	13.4**	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	0.99	14.4	14.6	14.5	0.99**	12.7**	12.9**	12.8**
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	0.93**	10.3**	11.0**	10.6**	...	...	...	...
غويانا	0.99**	12.6**	12.7**	12.7**	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	1.09 ^{+1,**}	11.0 ^{+1,**}	10.0 ^{+1,**}	10.5 ^{+1,**}
كوبا	1.20**	18.8**	15.6**	17.1**	1.03**	12.6**	12.2**	12.4**
كوستاريكا	...	...	...	...	1.03**	10.4**	10.2**	10.3**
كولومبيا	1.05**	12.9**	12.3**	12.6**	1.05**	11.4**	10.8**	11.1**
مونتسيرات	1.23**	16.9**	13.8**	15.1**	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا	1.06	16.7	15.8	16.2	1.05	16.2	15.5	15.8
البرتغال	1.04	15.7	15.1	15.4	1.05**	16.0**	15.3**	15.7**
الدانمارك	1.08	17.5	16.2	16.9	1.07**	16.6**	15.6**	16.1**
السويد	1.10	16.4	14.9	15.6	1.19**	20.5**	17.2**	18.8**
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
ألمانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة	1.07**	16.5**	15.4**	15.9**	1.02	16.1	15.7	15.9

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)											المنطقة	
التعليم العالي (إسكد 5-6)				التعليم الإبتدائي والثانوي (إسكد 1-3)				التعليم قبل الإبتدائي (إسكد 0)				البلد أو الإقليم
2007				2007				2007				
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
1.54	4.4	2.9	3.6	0.99	13.7	13.8	13.8	...	...	2.8	النرويج
1.21	2.7	2.2	2.4	0.97	11.9	12.2	12.1	2.7**	2.8**	2.7**	النمسا	
1.39	4.8	3.5	4.1	1.00	11.6	11.6	11.6	1.9	1.9	1.9	الولايات المتحدة الأمريكية	
1.13	4.4	3.9	4.1	0.98	11.9	12.2	12.1	1.4	1.4	1.4	اليونان	
...	...	...	...	1.02 ⁺	10.4 ⁺	10.2 ⁺	10.3 ⁺	3.1 ⁺	2.9 ⁺	3.0 ⁺	اندورا
1.30	3.7	2.8	3.2	1.01	12.3	12.2	12.2	2.9	2.9	2.9	إسرائيل	
1.27	3.2	2.5	2.9	1.02	14.2	13.8	14.0	...	...	...	إيرلندا
1.84	4.8	2.6	3.7	1.03	14.8	14.4	14.6	2.9	2.9	2.9	إيسلندا	
1.41	3.7	2.6	3.1	0.99	13.2	13.4	13.3	3.1	3.1	3.1	إيطاليا	
1.26	3.4	2.7	3.1	0.98	12.6	12.9	12.7	3.7	3.7	3.7	بلجيكا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
0.92	2.2	2.4	2.3	0.97	12.2	12.6	12.4	2.0	2.0	2.0	سويسرا	
1.27	3.1	2.4	2.8	1.00	13.4	13.4	13.4	3.4	3.4	3.4	فرنسا	
1.22	5.1	4.2	4.6	1.02	12.7	12.4	12.5	2.5	2.6	2.5	فنلندا	
1.04 ⁺	1.8 ⁺	1.8 ⁺	1.8 ⁺	1.00 ⁺	12.0 ⁺	12.0 ⁺	12.0 ⁺	2.4 ⁺	2.4 ⁺	2.4 ⁺	قبرص	
...	...	...	...	0.99 ⁻¹	12.0 ⁻¹	12.1 ⁻¹	12.0 ⁻¹	1.4 ^{-1,**}	1.4 ^{-1,**}	1.4 ^{-1,**}	كندا
...	...	...	...	1.02	13.1	12.8	13.0	2.6	2.6	2.6	لكسمبرغ
0.48 ⁺	0.9 ⁺	2.0 ⁺	1.5 ⁺	0.93 ⁺	12.4 ⁺	13.3 ⁺	12.8 ⁺	2.0 ⁺	2.0 ⁺	2.0 ⁺	ليختنشتاين	
1.36 ⁻²	1.8 ⁻²	1.4 ⁻²	1.6 ⁻²	0.99 ⁻²	12.8 ⁻²	12.9 ⁻²	12.9 ⁻²	2.0 ⁻²	1.9 ⁻²	1.9 ⁻²	مالطة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
1.08	3.1	2.8	3.0	0.98	13.5	13.8	13.6	2.0	2.0	2.0	هولندا	
جنوب و غرب آسيا												
...	...	...	...	0.57	5.7	10.0	7.9	...	...	...	أفغانستان
-1.1**	-1.1**	-1.1**	-1.1**	1.01 ^{-1,**}	12.2 ^{-1,**}	12.1 ^{-1,**}	12.2 ^{-1,**}	2.6	2.5	2.5	جزر المالديف	
0.72 ^{-1,**}	0.5 ^{-1,**}	0.7 ^{-1,**}	0.6 ^{-1,**}	0.90 ⁻¹	8.9 ⁻¹	9.8 ⁻¹	9.4 ⁻¹	1.2 ^{-1,**}	1.2 ^{-1,**}	1.2 ^{-1,**}	الهند	
0.85**	0.2**	0.3**	0.3**	0.80	6.1	7.6	6.9	1.0 ⁻²	1.1 ⁻²	1.0 ⁻²	باكستان	
0.56	0.3	0.5	0.4	1.07	7.9	7.3	7.6	...	...	...	بنغلاديش
...	...	...	...	0.98 ⁺¹	10.9 ⁺¹	11.1 ⁺¹	11.0 ⁺¹	-1.1**	-1.1**	-1.1**	بوتان
1.09 ^{-2,**}	1.3 ^{-2,**}	1.2 ^{-2,**}	1.2 ^{-2,**}	1.06 ⁻²	11.5 ⁻²	10.8 ⁻²	11.1 ⁻²	0.6**	0.5**	0.5**	جمهورية إيران الإسلامية	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
...	...	...	...	0.98 ^{+1,**}	9.5 ^{+1,**}	9.7 ^{+1,**}	9.6 ^{+1,**}	...	...	...	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء												
1.21**	0.5**	0.4**	0.4**	1.04	11.1	10.7	10.9	1.6	1.6	1.6	الرأس الأخضر	
0.51**	0.2**	0.4**	0.3**	0.93**	6.6**	7.1**	6.8**	0.3	0.3	0.3	السنغال	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
0.78	0.4	0.5	0.4	0.84 ⁺	7.8 ⁺	9.3 ⁺	8.5 ⁺	0.4	0.4	0.4	الكاميرون	
...	...	...	...	...	...	...	...	0.3	0.3	0.3	الكونغو
0.33**	-**	0.1**	0.1**	0.72	3.3	4.6	4.0	0.1	0.1	0.1	النيجر	
0.34**	0.1**	0.2**	0.1**	0.81	6.7	8.2	7.5	0.1	0.1	0.1	أثيوبيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	0.97**	9.6**	9.9**	9.8**	0.1	0.1	0.1	أوغندا
...	...	...	...	0.77	4.2	5.5	4.9	0.3	0.3	0.3	إريتريا
...	...	...	0.3 ^{-2,**}	0.72 ^{-2,**}	6.8 ^{-2,**}	9.4 ^{-2,**}	8.1 ^{-2,**}	0.1 ^{-1,**}	0.1 ^{-1,**}	0.1 ^{-1,**}	بنين
1.00 ^{-2,**}	0.3 ^{-2,**}	0.3 ^{-2,**}	0.3 ^{-2,**}	1.01 ⁻²	11.3 ⁻²	11.3 ⁻²	11.3 ⁻²	0.5 ⁻²	0.5 ⁻²	0.5 ⁻²	بوتسوانا	
0.50 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.83 ⁺¹	5.0 ⁺¹	6.0 ⁺¹	5.5 ⁺¹	0.1**	0.1**	0.1**	بوركينافاسو	

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)							
	من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي (إسكد 1-6)							
	2007				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	مؤشر المساواة بين الجنسين 15	إناث 14	ذكور 13	ذكور وإناث 12
النرويج	1.08	18.2	16.9	17.5	1.06	17.7	16.7	17.2
النمسا	1.03	15.4	15.0	15.2	0.99**	15.2**	15.3**	15.2**
الولايات المتحدة الأمريكية	1.10**	16.6**	15.1**	15.8**	...	...	...	15.7**
اليونان	1.01	16.6	16.4	16.5	1.05	14.1	13.5	13.8
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل	1.06	16.0	15.1	15.6	1.05**	15.4**	14.6**	15.0**
إيرلندا	1.03	18.1	17.6	17.8	1.05**	16.9**	16.1**	16.5**
إيسلندا	1.15	19.7	17.0	18.3	1.08	17.3	16.1	16.7
إيطاليا	1.06	16.9	16.0	16.5	1.03**	15.0**	14.5**	14.7**
بلجيكا	1.03	16.3	15.8	16.0	1.05**	18.5**	17.6**	18.0**
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	0.97	14.7	15.1	14.9	0.94**	14.3**	15.1**	14.7**
فرنسا	1.04	16.6	15.9	16.2	1.03**	16.0**	15.5**	15.7**
فنلندا	1.07	17.7	16.5	17.1	1.08**	18.0**	16.6**	17.2**
قبرص	1.01*	13.9*	13.7*	13.8*	1.03*	12.7*	12.4*	12.5*
كندا	...	...	...	...	1.04 ^{-1,**}	16.4 ^{-1,**}	15.7 ^{-1,**}	16.1 ^{-1,**}
لكسمبرغ	...	...	...	...	1.01**	13.7**	13.5**	13.6**
ليختنشتاين	0.86*	13.5*	15.7*	14.6*	...	...	...	...
مالطة	1.01 ⁻²	14.9 ⁻²	14.8 ⁻²	14.8 ⁻²	1.01 ⁺¹	13.9 ⁺¹	13.8 ⁺¹	13.9 ⁺¹
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	0.99	16.6	16.7	16.6	0.97**	16.2**	16.7**	16.4**
جنوب و غرب آسيا								
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	1.01 ^{-1,**}	12.3 ^{-1,**}	12.2 ^{-1,**}	12.3 ^{-1,**}	1.01**	12.0**	11.9**	12.0**
الهند	0.89 ^{-1,**}	9.4 ^{-1,**}	10.6 ^{-1,**}	10.0 ^{-1,**}	0.78 ^{+1,**}	7.3 ^{+1,**}	9.4 ^{+1,**}	8.4 ^{+1,**}
باكستان	0.80**	6.3**	7.9**	7.1**	...	...	...	...
بنغلاديش	1.04	8.1	7.8	8.0	...	...	...	...
بوتان	...	...	...	...	0.82**	6.6**	8.1**	7.4**
جمهورية إيران الإسلامية	1.01 ^{-2,**}	12.9 ^{-2,**}	12.8 ^{-2,**}	12.8 ^{-2,**}	0.90**	10.9**	12.2**	11.6**
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	0.75 ^{+1,**}	7.5 ^{+1,**}	9.9 ^{+1,**}	8.8 ^{+1,**}
أفريقيا جنوب الصحراء								
الرأس الأخضر	1.05**	11.7**	11.1**	11.4**	...	...	...	...
السنغال	0.91**	6.8**	7.5**	7.2**	...	...	...	5.2**
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكاميرون	0.84**	8.2**	9.8**	9.0**	...	...	...	7.2**
الكونغو	...	...	...	...	0.81 ^{+1,**}	7.3 ^{+1,**}	9.0 ^{+1,**}	8.1 ^{+1,**}
النيجر	0.71**	3.3**	4.7**	4.0**	...	...	...	...
أثيوبيا	0.80**	6.8**	8.5**	7.6**	0.60**	2.9**	4.8**	3.8**
أنغولا	...	...	...	...	0.82 ^{-1,**}	4.1 ^{-1,**}	5.0 ^{-1,**}	4.5 ^{-1,**}
أوغندا	...	...	...	...	0.88**	9.4**	10.7**	10.1**
إريتريا	...	...	...	...	0.76**	3.5**	4.6**	4.1**
بنين	...	...	...	8.4 ^{-2,**}	0.60**	4.8**	7.9**	6.4**
بوتسوانا	1.02 ^{-2,**}	12.0 ^{-2,**}	11.8 ^{-2,**}	11.9 ^{-2,**}	1.01**	11.5**	11.4**	11.5**
بوركينافاسو	0.82 ⁺¹	5.1 ⁺¹	6.2 ⁺¹	5.7 ⁺¹	0.67**	2.7**	4.0**	3.4**

معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية)											المنطقة	
التعليم العالي (إسكد 5-6)				التعليم الإبتدائي والثانوي (إسكد 1-3)				التعليم قبل الإبتدائي (إسكد 0)				البلد أو الإقليم
2007				2007				2007				
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
0.46**	0.1**	0.1**	0.1**	0.89	7.6	8.6	8.1	0.1**	0.1**	0.1**	بوروندي	
...	...	...	...	0.62	4.6	7.4	6.0	-2.**	-2.**	-2.**	تشاد
...	...	...	0.3**	0.73**	7.4**	10.1**	8.7	0.1	0.1	0.1	توغو
...	...	...	...	0.84-2.**	7.2-2.**	8.6-2.**	7.9-2.**	0.1-2.**	0.1-2.**	0.1-2.**	جزر القمر
0.35**	0.1**	0.3**	0.2**	0.71	6.3	8.8	7.6	0.1**	0.1**	0.1**	جمهورية الكونغو الديمقراطية	
...	...	...	...	...	...	...	...	0.1**	0.1**	0.1**	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.45	0.1	0.1	0.1	...	...	...	...	0.7+1	0.7+1	0.7+1	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	...	...	1.00**	12.0**	12.1**	12.0**	0.5**	0.5**	0.5**	جنوب أفريقيا
...	...	...	...	1.00	9.9	9.9	9.9	...	...	...	رواندا
...	...	...	...	0.95	10.5	11.1	10.8	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	0.97-1	9.3-1	9.6-1	9.5-1	...	...	...	زيمبابوي
...	...	...	...	1.00+1	10.2+1	10.2+1	10.2+1	1.5+1	1.4+1	1.4+1	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	...	0.92	10.2	11.1	10.7	0.5-2.**	0.5-2.**	0.5-2.**	سوازيلاند
...	...	...	...	0.86	10.1	11.8	10.9	0.1	0.1	0.1	سيراليون
...	...	...	...	1.05+	13.5+	12.8+	13.1+	2.2+	2.3+	2.3+	سيمبيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	1.02+1	8.1+1	7.9+1	8.0+1	0.9+1.**	0.9+1.**	0.9+1.**	غامبيا
...	...	...	...	0.95+1	9.3+1	9.8+1	9.6+1	2.1+1	2.0+1	2.1+1	غانا
...	...	...	...	0.74**	7.0**	9.5**	8.3**	0.3	0.3	0.3	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	3.0**	2.3**	2.6**	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
0.50**	0.3**	0.5**	0.4**	...	...	...	...	0.1**	0.1**	0.1**	كوت ديفوار
0.57**	0.1**	0.2**	0.2**	0.95	9.9	10.5	10.2	1.5	1.6	1.5	كينيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	4.1+1	4.2+1	4.1+1	ليبيريا
1.19-1	0.2-1	0.2-1	0.2-1	1.03-1	10.2-1	9.9-1	10.0-1	0.7-1	0.4-1	0.5-1	ليسوتو	
...	...	...	0.2**	0.75	6.0	8.0	7.0	...	...	0.1**	مالي
0.84	0.2	0.2	0.2	0.96**	9.0**	9.4**	9.2**	0.3	0.3	0.3	مدغشقر	
0.51**	-**	-**	-**	0.98	8.9	9.1	9.0	...	...	...	ملاوي
1.26-2.**	0.9-2.**	0.7-2.**	0.8-2.**	0.99-2.**	12.3-2.**	12.3-2.**	12.3-2.**	2.0	2.0	2.0	موريشيوس	
...	...	...	...	0.84	8.6	10.3	9.5	...	...	...	موزمبيق
...	...	...	...	1.03	10.8	10.4	10.6	0.6-1.**	0.6-1.**	0.6-1.**	ناميبيا
...	...	...	...	0.83-1	7.3-1	8.7-1	8.0-1	0.5-1.**	0.5-1.**	0.5-1.**	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

1.07**	1.3**	1.2**	1.2**	0.95**	9.5**	10.1**	9.8**	1.1**	1.1**	1.1**	العالم
1.04**	1.1**	1.1**	1.1**	0.90**	9.1**	10.1**	9.6**	0.4**	0.4**	0.4**	الدول العربية
1.24	3.4	2.7	3.1	0.97	10.2	10.6	10.4	2.4	2.2	2.3	أوروبا الوسطى والشرقية
1.07	1.3	1.2	1.3	0.98	10.4	10.7	10.5	1.1	1.1	1.1	آسيا الوسطى
1.00	1.3	1.3	1.3	1.00	10.5	10.5	10.5	1.2	1.3	1.2	شرق آسيا والمحيط الهادي
1.18**	1.9**	1.6**	1.8**	1.01	11.7	11.6	11.7	1.8	1.8	1.8	أمريكا اللاتينية والكاريبي
1.33	4.0	3.0	3.5	1.00	12.3	12.3	12.3	2.3	2.3	2.3	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
0.76**	0.5**	0.6**	0.6**	0.91**	8.5**	9.4**	9.0**	...	...	...	جنوب و غرب آسيا
0.65**	0.2**	0.3**	0.3**	0.86**	7.7**	8.9**	8.3**	0.4**	0.4**	0.4**	أفريقيا جنوب الصحراء

الرجاء الرجوع إلى دليل الفرائز للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي (إسكد 1-6)							
	2007				1999			
	مؤشر المساواة بين الجنسين 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	مؤشر المساواة بين الجنسين 15	إناث 14	ذكور 13	ذكور وإناث 12
بوروندي	0.88**	7.7**	8.7**	8.2**	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	0.53 ^{+1,**}	3.4 ^{+1,**}	6.4 ^{+1,**}	4.9 ^{+1,**}
توغو	...	...	...	9.0**	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	0.84**	5.9**	7.1**	6.5**
جمهورية الكونغو الديمقراطية	0.70**	6.4**	9.1**	7.8**	...	...	...	4.3**
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	0.97**	5.3**	5.4**	5.3**
جنوب أفريقيا	...	...	...	...	1.03**	13.6**	13.3**	13.5**
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	6.4**
زامبيا	...	...	...	...	0.88**	6.5**	7.3**	6.9**
زيمبابوي	...	...	...	...	...	...	...	9.8**
ساوتومي وبرنسيبي	1.00 ⁺¹	10.2 ⁺¹	10.2 ⁺¹	10.2 ⁺¹	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	0.94**	9.5**	10.1**	9.8**
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	1.09 ⁺	15.4 ⁺	14.2 ⁺	14.7 ⁺	1.02 ⁺	14.2 ⁺	13.9 ⁺	14.0 ⁺
غابون	...	...	...	...	0.94**	12.7**	13.5**	13.1**
غامبيا	...	...	...	...	0.79**	6.4**	8.1**	7.2**
غانا	...	...	...	...	0.87 ^{+1,**}	6.9 ^{+1,**}	7.9 ^{+1,**}	7.4 ^{+1,**}
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	0.85 ^{+1,**}	8.9 ^{+1,**}	10.4 ^{+1,**}	9.6 ^{+1,**}
غينيا بيساو	...	...	...	...	0.64 ^{+1,**}	4.2 ^{+1,**}	6.7 ^{+1,**}	5.4 ^{+1,**}
كويت ديفوار	...	...	...	...	0.66**	4.8**	7.4**	6.1**
كينيا	0.94**	10.1**	10.8**	10.5**	0.96 ^{+1,**}	8.2 ^{+1,**}	8.6 ^{+1,**}	8.4 ^{+1,**}
ليبيريا	...	...	...	...	0.68**	6.5**	9.6**	8.1**
ليسوتو	1.04 ⁻¹	10.5 ⁻¹	10.1 ⁻¹	10.3 ⁻¹	1.11	9.6	8.7	9.2
مالي	...	...	...	7.2**	0.64**	3.7**	5.7**	4.7**
مدغشقر	0.95**	9.2**	9.6**	9.4**	...	...	...	...
ملايو	0.98**	9.0**	9.2**	9.1**	0.89**	10.3**	11.5**	10.9**
موريشيوس	0.98 ^{-2,**}	13.4 ^{-2,**}	13.7 ^{-2,**}	13.5 ^{-2,**}	0.98**	12.0**	12.2**	12.1**
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	5.4**
ناميبيا	...	...	...	...	1.02 ^{-1,**}	11.7 ^{-1,**}	11.4 ^{-1,**}	11.6 ^{-1,**}
نيجيريا	...	...	...	...	0.80**	6.5**	8.1**	7.3**

المعدلات الإقليمية

العالم	0.96**	10.7**	11.2**	11.0**	0.91**	9.2**	10.1**	9.7**
الدول العربية	...	...	...	...	0.86**	9.0**	10.5**	9.8**
أوروبا الوسطى و الشرقية	1.01	13.4	13.3	13.4	0.99**	12.0**	12.1**	12.0**
آسيا الوسطى	0.99	12.1	12.2	12.2	0.98	10.7	10.9	10.8
شرق آسيا و المحيط الهادي	1.00	11.8	11.8	11.8	...	...	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي	1.03**	13.6**	13.2**	13.4**	1.02**	12.6**	12.4**	12.5
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية	1.07	16.5	15.5	16.0	1.06**	16.2**	15.4**	15.8
جنوب و غرب آسيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء	0.86**	7.9**	9.3**	8.6**	0.82**	5.9**	7.2**	6.6

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / **الجدول ١٣** السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
مجموع المصروفات الحكومية	كثافة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية			كثافة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			البلد أو الإقليم
		التعليم العالي (٥-٦ أسكد)	التعليم الثانوي (٢-٣ أسكد)	التعليم الابتدائي (١ أسكد)	التعليم العالي (٥-٦ أسكد)	التعليم الثانوي (٢-٣ أسكد)	التعليم الابتدائي (١ أسكد)	
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
الدول العربية								
...	...	...	...	...	...	17.4 ⁻¹	13.7 ⁻¹	الأردن
28.3 ^{-2, **}	1.4 ^{-2, **}	...	...	...	...	6.2 ⁻¹	4.4 ⁻¹	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	856 ⁻¹	...	...	20.3 ⁻¹	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
12.9 ^{-1, **}	3.6 ^{-1, **}	36,082 ^{-1, **}	6,361 ⁻¹	4,168 ⁻¹	79.8 ^{-1, **}	14.1 ⁻¹	9.2 ⁻¹	الكويت
26.1 ⁻¹	5.5 ⁻¹	...	1,597	594	...	39.3	14.6	المغرب
...	...	...	...	...	...	18.4	18.5	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
20.5 ⁻¹	7.1 ⁻¹	3,601 ⁻²	1,559 ^{-2, **}	1,345 ^{-2, **}	55.9 ⁻²	24.2 ^{-2, **}	20.9 ^{-2, **}	تونس
22.8	8.6	...	...	495	...	...	24.0	جيبوتي
31.1 ⁻¹	4.0 ⁻¹	2,850 ⁻²	2,584 ⁻²	3,077 ⁻²	14.0 ⁻²	12.7 ⁻²	15.1 ⁻²	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	فلسطين
19.6 ⁻²	3.3 ⁻²	...	...	...	...	...	...	قطر
9.6	2.7	1,756 ⁻²	838 ^{-2, **}	794 ^{-2, **}	18.4 ⁻²	8.8 ^{-2, **}	8.3 ^{-2, **}	لبنان
12.6	3.8	...	...	...	...	...	...	مصر
10.1 ⁻¹	2.9 ⁻¹	660 ^{-2, **}	408 ^{-2, **}	162 ^{-2, **}	39.2 ^{-2, **}	24.2 ^{-2, **}	9.6 ^{-2, **}	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية								
14.6 ⁻²	4.9 ⁻²	3,056 ⁻²	3,838 ⁻²	3,232 ⁻²	18.3 ⁻²	23.0 ⁻²	19.4 ⁻²	استونيا
...	3.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
10.5 ⁻¹	4.6 ⁻¹	8,181 ⁻¹	5,061 ⁻¹	2,969 ⁻¹	37.2 ⁻¹	23.0 ⁻¹	13.5 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
10.4 ⁻¹	5.4 ⁻¹	4,324 ⁻¹	4,217 ⁻¹	4,646 ⁻¹	23.8 ⁻¹	23.2 ⁻¹	25.6 ⁻¹	المجر
20.2	5.4	1,940 ⁻¹	1,511 ^{-1, **}	986 ^{-1, **}	31.2 ⁻¹	24.3 ^{-1, **}	15.8 ^{-1, **}	اوكرانيا
11.6 ⁻¹	4.2 ⁻¹	2,384 ⁻¹	2,265 ⁻¹	2,424 ⁻¹	23.2 ⁻¹	22.0 ⁻¹	23.5 ⁻¹	بلغاريا
...	5.5 ⁻²	2,908 ⁻²	3,009 ⁻²	3,218 ⁻²	21.4 ⁻²	22.2 ⁻²	23.7 ⁻²	بولندا
9.3	5.2	1,990	...	...	18.3	...	...	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	تركيا
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
14.3 ⁻²	3.5 ⁻²	2,219 ⁻²	1,497 ^{-2, **}	1,003 ^{-2, **}	23.7 ⁻²	16.0 ^{-2, **}	10.7 ^{-2, **}	رومانيا
10.2 ⁻¹	3.8 ⁻¹	...	...	2,727 ⁻¹	...	...	15.3 ⁻¹	سلوفاكيا
12.9 ⁻¹	5.8 ⁻¹	5,219 ⁻²	7,372 ^{-2, **}	5,786 ^{-2, **}	22.7 ⁻²	32.0 ^{-2, **}	25.1 ^{-2, **}	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
...	...	...	...	...	...	...	...	كرواتيا
13.4 ⁻¹	5.1 ⁻¹	2,439 ⁻¹	2,971 ⁻¹	5,744 ⁻¹	15.9 ⁻¹	19.3 ⁻¹	37.3 ⁻¹	لاتفيا
14.4 ⁻¹	4.9 ⁻¹	2,704 ⁻¹	3,233 ⁻¹	2,614 ⁻¹	17.2 ⁻¹	20.5 ⁻¹	16.6 ⁻¹	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	منتينغرو
19.8	8.3	1,060	1,042	859	41.4 [*]	40.7	33.6	مولدوفا
آسيا الوسطى								
...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
12.6	2.6	550 ⁻¹	494 ^{-1, **}	322 ^{-1, **}	8.9 ⁻¹	8.0 ^{-1, **}	5.2 ^{-1, **}	أذربيجان
15.0 ⁻¹	2.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	أرمينيا

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي (سكد 5-6)				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (سكد 1-4)			
	رأس المال 16	مجموع المصروفات الجارية 15	المصروفات الجارية الأخرى 14	الأجور مجموع الموظفين 13	رأس المال 12	مجموع المصروفات الجارية 11	المصروفات الجارية الأخرى 10	الأجور مجموع الموظفين 9
الدول العربية								
الأردن	...	...	...	...	13.4 ⁻¹	86.6 ⁻¹	5.7 ⁻¹	80.9 ⁻¹
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	9.7 ⁻¹	90.3 ⁻¹	14.7 ⁻¹	75.6 ⁻¹
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	16.0 ⁻²	84.0 ⁻²	33.2 ⁻²	50.8 ⁻²	3.6 ⁻¹	96.4 ⁻¹	9.1 ⁻¹	87.3 ⁻¹
المغرب	10.6 ⁻¹	89.4 ⁻¹	19.6 ⁻¹	69.9 ⁻¹	4.9 ⁻²	95.1 ⁻²	5.5 ⁻²	89.6 ⁻²
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	...	...	...	...
فلسطين	...	...	...	...	...	...	...	...
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	0.6	99.4	1.9	97.4	...	...	...	...
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية								
استونيا	...	...	...	...	...	...	...	...
الإتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	12.0 ⁻¹	88.0 ⁻¹	49.3 ⁻¹	38.7 ⁻¹	9.5 ⁻¹	90.5 ⁻¹	34.9 ⁻¹	55.6 ⁻¹
المجر	11.5 ⁻¹	88.5 ⁻¹	28.1 ⁻¹	60.4 ⁻¹	6.0 ⁻¹	94.0 ⁻¹	18.8 ⁻¹	75.2 ⁻¹
أوكرانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	12.9 ⁻¹	87.1 ⁻¹	36.7 ⁻¹	50.4 ⁻¹	7.7 ⁻¹	92.3 ⁻¹	29.2 ⁻¹	63.2 ⁻¹
بولندا	12.2 ⁻²	87.8 ⁻²	34.7 ⁻²	53.2 ⁻²	5.8 ⁻²	94.2 ⁻²	26.9 ⁻²	67.3 ⁻²
بيلاروس	8.7	91.3	37.5	53.8	5.3 ^{-1,**}	94.7 ^{-1,**}	23.9 ^{-1,**}	70.8 ^{-1,**}
تركيا	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	7.5 ⁻²	92.5 ⁻²	61.9 ⁻²	30.5 ⁻²	5.1 ^{-2,**}	94.9 ^{-2,**}	21.4 ^{-2,**}	73.4 ^{-2,**}
سلوفاكيا	8.0 ⁻²	92.0 ⁻²	43.5 ⁻²	48.5 ⁻²	5.1 ⁻²	94.9 ⁻²	28.8 ⁻²	66.1 ⁻²
سلوفينيا	11.0 ⁻¹	89.0 ⁻¹	27.2 ⁻¹	61.9 ⁻¹	9.4 ^{-2,**}	90.6 ^{-2,**}	17.2 ^{-2,**}	73.4 ^{-2,**}
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	...	...	...	...	...	...	...	...
لاتفيا	10.8 ⁻¹	89.2 ⁻¹	28.7 ⁻¹	60.6 ⁻¹	13.1 ⁻¹	86.9 ⁻¹	21.4 ⁻¹	65.6 ⁻¹
ليتوانيا	14.0 ⁻¹	86.0 ⁻¹	23.6 ⁻¹	62.4 ⁻¹	9.0 ⁻¹	91.0 ⁻¹	17.5 ⁻¹	73.5 ⁻¹
منتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	12.7	87.3	31.8	55.4	8.3	91.7	...	...
آسيا الوسطى								
أوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	0.9	99.1	46.5	52.6	2.0 ^{-1,**}	98.0 ^{-1,**}	24.5 ^{-1,**}	73.5 ^{-1,**}
أرمينيا	...	...	...	...	...	...	...	...

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / **الجدول ١٣** السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
مجموع المصروفات الحكومية	كثافة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية			كثافة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			البلد أو الإقليم
		التعليم العالي (6-5) (اسكد 6)	التعليم الثانوي (3-2) (اسكد 5)	التعليم الابتدائي (1) (اسكد 4)	التعليم العالي (6-5) (اسكد 3)	التعليم الثانوي (3-2) (اسكد 2)	التعليم الابتدائي (1) (اسكد 1)	
8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
7.8	2.7	...	...	...	...	...	...	جورجيا
18.2	3.4	210 ⁻²	169 ^{-2,**}	130 ^{-2,**}	14.3 ⁻²	11.4 ^{-2,**}	8.8 ^{-2,**}	طاجيكستان
19.2	5.3	433	...	...	21.9	...	...	قيرغيزستان
...	2.9	863	...	...	8.0	...	...	كازاخستان
...	5.1	...	478	479	...	14.8	14.9	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي								
15.8	3.2	458 ⁻²	84 ⁻²	165 ⁻²	25.2 ⁻²	4.7 ⁻²	9.1 ⁻²	لاو ج.د.ش.
...	5.2 ⁻¹	7,709 ⁻¹	5,040 ⁻¹	5,664 ⁻¹	24.8 ⁻¹	16.2 ⁻¹	18.2 ⁻¹	استراليا
...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
15.2 ⁻²	2.5 ⁻²	350 ⁻²	267 ⁻²	252 ⁻²	11.5 ⁻²	9.1 ⁻²	8.6 ⁻²	الفلبين
9.5 ⁻¹	3.5 ⁻¹	5,779 ⁻¹	6,781 ⁻¹	6,650 ⁻¹	19.1 ⁻¹	22.4 ⁻¹	22.0 ⁻¹	اليابان
17.5 ^{**}	3.5^{**}	...	...	...	...	...	...	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	بروناي دار السلام
20.9	3.9	1,429	...	...	17.6	...	...	نايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	200	...	...	27.6	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
15.3 ⁻²	4.4 ⁻²	1,978 ⁻²	4,987 ⁻²	3,994 ⁻²	9.3 ⁻²	23.4 ⁻²	18.8 ⁻²	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
15.3 ⁺¹	2.9 ⁺¹	...	...	...	...	14.1 ⁺¹	9.3 ⁺¹	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
12.4	1.6	153	...	...	8.5	...	...	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
14.9 ⁻¹	2.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	ماكاو
...	4.6 ⁻¹	7,506 ⁻¹	...	1,313 ⁻¹	59.9 ⁻¹	...	10.5 ⁻¹	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
19.7 ⁻¹	6.3	7,436	5,101	4,595	30.0	20.4	18.1	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
23.2	3.5	18,522	6,467	4,893	47.3	16.5	12.5	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
...	...	...	...	...	...	...	...	الاكوادور
14.0 ⁻¹	4.5 ⁻¹	1,706 ⁻¹	2,433 ⁻¹	1,583 ⁻¹	14.2 ⁻¹	20.3 ⁻¹	13.2 ⁻¹	الأرجنتين
16.2 ⁻¹	5.1 ⁻¹	2,977 ⁻²	1,118 ⁻²	1,306 ⁻²	35.1 ⁻²	13.2 ⁻²	15.4 ⁻²	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	البيهاما
11.0	2.4	...	311	691	...	4.7	10.3	الجمهورية الدومينيكية

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي (سكد 5-6)				التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (سكد 1-4)			
	البلد أو الإقليم	رأس المال	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	الأجور مجموع الموظفين	رأس المال	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	الأجور مجموع الموظفين
	16	15	14	13	12	11	10	9
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	7.3 ⁻¹	92.7 ⁻¹	28.5 ⁻¹	64.2 ⁻¹	...	...	...	...
كازاخستان	15.4	84.6	43.3	41.3	...	...	...	...
منغوليا	...	...	...	...	...	...	...	...
شرق آسيا والمحيط الهادي								
لاو ج.د.ش	58.6	41.4	25.5	15.9	60.1	39.9	7.1	32.8
استراليا	10.6 ⁻¹	89.4 ⁻¹	34.0 ⁻¹	55.4 ⁻¹	7.3 ⁻¹	92.7 ⁻¹	20.1 ⁻¹	72.5 ⁻¹
الصين	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	1.6 ⁻²	98.4 ⁻²	20.7 ⁻²	77.7 ⁻²	3.8 ⁻²	96.2 ⁻²	9.2 ⁻²	87.1 ⁻²
اليابان	11.9 ⁻¹	88.1 ⁻¹	39.7 ⁻¹	48.4 ⁻¹	9.6 ⁻¹	90.4 ⁻¹	10.9 ⁻¹	79.5 ⁻¹
اندونيسيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	33.6	66.4	11.6	54.8
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	13.8 ⁻²	86.2 ⁻²	40.5 ⁻²	45.7 ⁻²	18.0 ⁻²	82.0 ⁻²	20.3 ⁻²	61.7 ⁻²
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	10.4 ⁺¹	89.6 ⁺¹	...	...	8.8 ⁺¹	91.2 ⁺¹	...	...
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	...	...	...	...	...	...	...	...
ماليزيا	21.3 ⁻¹	78.7 ⁻¹	37.2 ⁻¹	41.4 ⁻¹	...	...	...	...
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	22.0	78.0	...	...	8.6	91.4	...	...
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
الاكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين	1.1 ⁻¹	98.9 ⁻¹	8.8 ⁻¹	90.1 ⁻¹	2.8 ⁻¹	97.2 ⁻¹	8.0 ⁻¹	89.2 ⁻¹
البرازيل	5.9 ⁻¹	94.1 ⁻¹	18.9 ⁻¹	75.2 ⁻¹	5.6 ⁻¹	94.4 ⁻¹	25.6 ⁻¹	68.8 ⁻¹
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	9.5	90.5	-	90.5	19.0	81.0	18.3	62.7

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / **الجدول ١٣** السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
مجموع المصروفات الحكومية	كثسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية			كثسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			البلد أو الإقليم
		التعليم العالي (٥-6 أسكد)	التعليم الثانوي (٥-3 أسكد)	التعليم الابتدائي (١ أسكد)	التعليم العالي (٥-6 أسكد)	التعليم الثانوي (٥-3 أسكد)	التعليم الابتدائي (١ أسكد)	
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
13.1 ⁺	3.0 ⁺	889	601	515	15.5 ⁺	10.5	9.0	السلفادور
...	5.5 ⁻¹	4,867 ⁻¹	1,895 ⁻¹	1,842 ⁻¹	40.0 ⁻¹	15.6 ⁻¹	15.1 ⁻¹	المكسيك
15.4 ⁻²	4.8 ⁻²	...	...	...	27.1 ⁻²	18.7 ⁻²	13.0 ⁻²	أروبا
...	...	...	...	...	...	16.0	6.1	أنتيغوا وبربودا
14.0 ⁻²	4.0 ⁻²	...	...	...	274.0 ⁻²	24.7 ⁻²	9.7 ⁻²	أنجيا
11.6 ⁻¹	2.9 ⁻¹	1,917 ⁻¹	1,100 ⁻¹	901 ⁻¹	18.8 ⁻¹	10.8 ⁻¹	8.8 ⁻¹	أوروغواي
...	...	...	...	...	...	...	...	باراغواي
16.4 ⁻²	6.4	...	...	...	...	29.9 ⁻²	25.3 ^{-2, **}	بربادوس
...	1.2 ⁻¹	...	...	...	...	7.4 ⁻¹	8.0 ⁻¹	برمودا
...	...	...	1,722	1,416	...	15.1	12.4	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	بوليفيا
16.4	2.5	...	673	552	...	8.6	7.0	بيرو
...	...	...	1,293 ⁻¹	883 ⁻¹	...	21.3 ⁻¹	14.5 ⁻¹	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	ترينيداد وتوباغو
8.8 ⁻²	6.5	...	1,527	1,329	...	23.8	20.7	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	2.6 ⁻¹	n ⁻¹	- ⁻¹	22.2 ⁻¹	15.8 ⁻¹	جزر الكايمن
11.8 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
14.6	3.1	...	...	...	...	15.6 ⁻¹	7.9 ⁻¹	جزر فيرجين البريطانية
...	5.1	...	1,210	1,326	...	15.7	17.2	دومينيكا
16.1 ⁻²	7.0	...	...	2,034	...	...	27.5	سانت فنسنت وغرينادين
...	9.7 ⁻²	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
19.1 ⁻¹	6.4 ⁻¹	n ⁻¹	2,089 ⁻¹	1,172 ⁻¹	- ⁻¹	22.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
18.2	3.4	1,594	1,867	1,656	11.5	13.4	11.9	شيلي
...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
...	3.1	866	271	470	19.3	6.0	10.5	غواتيمالا
12.5	6.3	1,234	580	490	36.1	17.0	14.4	غواتانا
...	3.7	...	986	1,106	...	8.1	9.1	فنزويلا
20.6	13.3	...	...	...	43.5	60.1	51.1	كوبا
20.6 ⁻¹	4.9	...	...	...	...	...	...	كوستا ريكا
12.6	4.9	3,664	875	1,086	52.7	12.6	15.6	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
...	...	...	106 ⁻¹	232 ⁻¹	...	4.5 ⁻¹	9.8 ⁻¹	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
11.1 ⁻¹	4.3 ⁻¹	6,896 ⁻¹	7,033 ⁻¹	5,699 ⁻¹	23.6 ⁻¹	24.1 ⁻¹	19.5 ⁻¹	اسبانيا
11.3 ⁻¹	5.3 ⁻¹	6,013 ⁻¹	7,084 ⁻¹	4,663 ⁻¹	28.8 ⁻¹	34.0 ⁻¹	22.4 ⁻¹	البرتغال
15.5 ⁻²	8.3 ⁻²	18,591 ⁻²	11,770 ⁻²	8,457 ⁻²	55.3 ⁻²	35.0 ⁻²	25.1 ⁻²	الدانمارك
12.6 ⁻¹	7.0 ⁻¹	13,759 ⁻¹	11,158 ⁻¹	8,619 ⁻¹	40.4 ⁻¹	32.8 ⁻¹	25.3 ⁻¹	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
9.7 ⁻¹	4.4 ⁻¹	...	6,600 ⁻¹	5,138 ⁻¹	...	20.8 ⁻¹	16.2 ⁻¹	ألمانيا
12.5 ⁻²	5.5 ⁻²	10,060 ⁻²	6,308 ⁻²	5,894 ⁻²	32.3 ⁻²	20.3 ⁻²	18.9 ⁻²	المملكة المتحدة
16.2 ⁻¹	6.6 ⁻¹	23,388 ⁻¹	...	9,499 ⁻¹	45.1 ⁻¹	...	18.3 ⁻¹	النرويج
10.9 ⁻²	5.4 ⁻²	17,041 ⁻²	8,976 ⁻²	7,993 ⁻²	50.0 ⁻²	26.3 ⁻²	23.5 ⁻²	النمسا
14.8 ⁻¹	5.7 ⁻¹	10,616 ⁻¹	10,290 ⁻¹	9,280 ⁻¹	25.4 ⁻¹	24.6 ⁻¹	22.2 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي (سكد 5-6)				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (سكد 1-4)			
	رأس المال 16	مجموع المصروفات الجارية 15	المصروفات الجارية الأخرى 14	الأجور مجموع الموظفين 13	رأس المال 12	مجموع المصروفات الجارية 11	المصروفات الجارية الأخرى 10	الأجور مجموع الموظفين 9
السلفادور	20.9 ⁻¹	79.1 ⁻¹	17.7 ⁻¹	61.4 ⁻¹	13.1	86.9	23.2	63.8
المكسيك	4.3 ⁻¹	95.7 ⁻¹	25.7 ⁻¹	70.0 ⁻¹	2.6 ⁻¹	97.4 ⁻¹	7.4 ⁻¹	90.0 ⁻¹
أروبا	0.9 ⁻²	99.1 ⁻²	6.9 ⁻²	92.2 ⁻²	0.4 ⁻²	99.6 ⁻²	4.6 ⁻²	95.0 ⁻²
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	7.2	92.8	23.2	69.6
أنغويًا	80.0 ^{+1,*}	20.0 ^{+1,*}	...	20.0 ^{+1,*}	...	...	...	...
أوروغواي	6.1 ⁻¹	93.9 ⁻¹	18.9 ⁻¹	75.1 ⁻¹	5.8 ⁻¹	94.2 ⁻¹	12.0 ⁻¹	82.2 ⁻¹
باراغواي	...	...	...	...	...	...	...	...
بربادوس	9.5	90.5	9.8	80.8	3.5	96.5	14.3	82.2
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	...	...	...	...	...	...	...	...
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو	32.4	67.6	7.2	60.4	6.4	93.6	11.4	82.2
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	100.0 ⁻¹	2.4 ⁻¹	97.6 ⁻¹
جزر تركس وكايكوس	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	15.5 ^{-2,**}	84.5 ^{-2,**}	7.2 ^{-2,**}	77.3 ^{-2,**}
جزر فيرجين البريطانية	-	100.0	-	100.0	10.6	89.4	22.7	66.8
دومينيكا	.	.	.	.	...	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	.	.	.	.	-	100.0	1.4	98.6
سانت كيتس ونيفيس	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	36.0 ⁻²	64.0 ⁻²	14.4 ⁻²	49.6 ⁻²
سانت لوسيا	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	13.1 ⁻¹	86.9 ⁻¹	21.3 ⁻¹	65.7 ⁻¹
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
تشيلي	7.4	92.6	34.0	58.6	3.6	96.4	10.9	85.5
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	- ⁻¹	100.0 ⁻¹	...	...	4.9	95.1	21.7	73.5
غويانا	7.2	92.8	27.7	65.1	15.5	84.5	19.8	64.8
فرنزويلا	2.8	97.2	...	...	3.0	97.0	...	...
كوبا	3.1	96.9	53.2	43.7	3.4	96.6	43.9	52.8
كوستا ريكا	...	...	...	...	1.4	98.6	5.0	93.6
كولومبيا	...	100.0	43.0	57.0	...	100.0	19.9	80.1
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	10.7 ⁻¹	89.3 ⁻¹	8.9 ⁻¹	80.4 ⁻¹
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا	18.1 ⁻¹	81.9 ⁻¹	15.9 ⁻¹	65.9 ⁻¹	9.3 ⁻¹	90.7 ⁻¹	16.4 ⁻¹	74.2 ⁻¹
البرتغال	10.5 ⁻¹	89.5 ⁻¹	27.4 ⁻¹	62.1 ⁻¹	1.9 ⁻¹	98.1 ⁻¹	4.7 ⁻¹	93.4 ⁻¹
الدانمارك	3.4 ⁻²	96.6 ⁻²	22.6 ⁻²	74.1 ⁻²	6.6 ⁻²	93.4 ⁻²	20.7 ⁻²	72.7 ⁻²
السويد	4.0 ⁻¹	96.0 ⁻¹	35.7 ⁻¹	60.4 ⁻¹	7.2 ⁻¹	92.8 ⁻¹	29.2 ⁻¹	63.5 ⁻¹
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا	8.0 ⁻¹	92.0 ⁻¹	29.9 ⁻¹	62.0 ⁻¹	7.3 ⁻¹	92.7 ⁻¹	14.8 ⁻¹	77.9 ⁻¹
المملكة المتحدة	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	8.5 ⁻²	91.5 ⁻²	18.4 ⁻²	73.1 ⁻²
النرويج	6.0 ⁻¹	94.0 ⁻¹	35.7 ⁻¹	58.3 ⁻¹	11.6 ⁻²	88.4 ⁻²	18.6 ⁻²	69.9 ⁻²
النمسا	8.3 ⁻²	91.7 ⁻²	33.8 ⁻²	57.9 ⁻²	3.3 ⁻²	96.7 ⁻²	20.2 ⁻²	76.5 ⁻²
الولايات المتحدة الأمريكية	10.8 ⁻¹	89.2 ⁻¹	32.1 ⁻¹	57.1 ⁻¹	11.3 ⁻¹	88.7 ⁻¹	17.4 ⁻¹	71.2 ⁻¹

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / **الجدول ١٣** السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
مجموع المصروفات الحكومية	كثسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية			كثسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			البلد أو الإقليم
		التعليم العالي (٥-6 أسكد)	التعليم الثانوي (٣-٥ أسكد)	التعليم الابتدائي (١ أسكد)	التعليم العالي (٥-6 أسكد)	التعليم الثانوي (٣-٥ أسكد)	التعليم الابتدائي (١ أسكد)	
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
9.2 ⁻²	3.5 ⁻²	6,279 ⁻²	5,336 ⁻²	4,122 ^{-2, **}	21.5 ⁻²	18.2 ⁻²	14.1 ^{-2, **}	اليونان
...	2.6	...	...	...	...	13.8 ⁺	12.3 ⁺	اندورا
...	6.2 ⁻¹	5,709 ⁻¹	5,054 ⁻¹	4,991 ⁻¹	23.4 ⁻¹	20.7 ⁻¹	20.5 ⁻¹	إسرائيل
14.4 ⁻¹	4.9 ⁻¹	10,729 ⁻¹	9,818 ⁻¹	6,117 ⁻¹	26.3 ⁻¹	24.0 ⁻¹	15.0 ⁻¹	إيرلندا
18.1 ⁻¹	7.7 ⁻¹	9,610 ⁻¹	8,333 ⁻¹	9,570 ⁻¹	26.8 ⁻¹	23.3 ⁻¹	26.7 ⁻¹	إيسلندا
9.7 ⁻¹	4.8 ⁻¹	6,774 ⁻¹	8,256 ⁻¹	7,267 ⁻¹	23.5 ⁻¹	28.6 ⁻¹	25.2 ⁻¹	إيطاليا
12.4 ⁻¹	6.1 ⁻¹	11,899 ⁻¹	...	6,855 ⁻¹	35.8 ⁻¹	...	20.6 ⁻¹	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
16.3 ⁻¹	5.6 ⁻¹	20,405 ⁻¹	10,100 ⁻¹	8,894 ⁻¹	54.6 ⁻¹	27.0 ⁻¹	23.8 ⁻¹	سويسرا
10.6 ⁻¹	5.6 ⁻¹	10,741 ⁻¹	8,651 ⁻¹	5,477 ⁻¹	33.8 ⁻¹	26.9 ⁻¹	17.3 ⁻¹	فرنسا
12.6 ⁻¹	6.1 ⁻¹	10,836 ⁻¹	10,318 ⁻¹	5,861 ⁻¹	32.9 ⁻¹	31.4 ⁻¹	17.8 ⁻¹	فنلندا
9.5 ⁻¹	7.0 ⁻¹	16,051 ⁻¹	9,515 ⁻¹	6,537 ⁻¹	62.1 ⁻¹	36.8 ⁻¹	25.3 ⁻¹	فيرص
...	4.9 ⁻²	...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	15,820 ⁻²	14,183 ^{-2, **}	...	22.7 ⁻²	20.3 ^{-2, **}	لكسمبرغ
...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
12.0 ⁻¹	5.6 ⁻¹	15,640 ⁻¹	9,202 ⁻¹	6,490 ⁻¹	44.4 ⁻¹	25.7 ⁻¹	18.0 ⁻¹	هولندا
جنوب و غرب آسيا								
...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
11.0 ⁻¹	7.9 ⁻¹	a ^{-1, **}	1,449 ^{-1, **}	1,089 ⁻¹	- ^{1, **}	28.9 ^{-1, **}	21.8 ⁻¹	جزر المالديف
...	3.2 ⁻²	1,162 ⁻²	335 ⁻²	179 ⁻²	57.8 ⁻²	16.7 ⁻²	8.9 ⁻²	الهند
11.2	2.9	...	...	...	...	...	...	باكستان
15.8	2.6	461	180	131	39.9	15.9	11.2	بنغلاديش
17.2 ⁻²	5.7	...	...	...	...	...	...	بوتان
19.5	5.5	2,781	...	1,548	27.7	...	15.4	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
...	3.8 ⁺¹	...	117 ⁺¹	158 ⁺¹	...	11.3 ⁺¹	15.3 ⁺¹	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء								
16.4	5.7	752	591	479	24.7	19.4	15.8	الرأس الأخضر
26.3 ⁻¹	4.8 ⁻¹	3,481 ⁻¹	524 ^{-1, **}	285 ⁻¹	218.6 ⁻¹	32.9 ^{-1, **}	17.9 ⁻¹	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
17.0	3.9	2,684	884	162	126.3	41.6 ⁺	7.6	الكامبيون
8.1 ⁻²	1.8 ⁻²	...	...	100 ^{-2, **}	...	...	3.0 ^{-2, **}	الكونغو
17.6 ⁻¹	3.4 ⁻¹	2,274 ⁻¹	282 ⁻¹	175 ⁻¹	371.4 ⁻¹	46.1 ⁻¹	28.7 ⁻¹	النيجر
23.3	5.5	5,501	...	...	785.5	...	...	أنجويبا
...	2.6 ⁻¹	3,472 ⁻¹	1,636 ⁻¹	165 ⁻¹	78.3 ⁻¹	36.9 ⁻¹	3.7 ⁻¹	أنغولا
...	...	...	...	...	...	29.0 ^{+1, **}	9.1 ⁺¹	أوغندا
...	2.4 ⁻¹	...	52 ⁻¹	52 ⁻¹	...	9.6 ⁻¹	9.6 ⁻¹	إريتريا
18.0 ⁻¹	3.9 ⁻¹	2,082 ⁻¹	...	169 ⁻¹	165.4 ⁻¹	...	13.4 ⁻¹	بنين
21.0	8.1	...	4,667 ⁻²	1,827 ⁻²	...	41.2 ^{-2, **}	16.1 ⁻²	بوتسوانا
15.4 ⁻¹	4.5 ⁻¹	...	...	405	...	...	36.0	بوركينافاسو
17.7 ⁻²	5.1 ⁻²	1,160 ^{-2, **}	248 ^{-2, **}	64 ⁻²	363.1 ^{-2, **}	77.5 ^{-2, **}	19.9 ⁻²	بوروندي
10.1 ⁻²	1.9 ⁻²	5,111 ^{-2, **}	428 ^{-2, **}	104 ⁻²	348.2 ^{-2, **}	29.2 ^{-2, **}	7.1 ⁻²	تنزانيا
15.8 ⁺¹	3.7	1,314	162	79	162.5	20.0	9.8	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي (اسكد 5-6)				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (اسكد 1-4)			
	البلد أو الإقليم	رأس المال 16	مجموع المصروفات الجارية 15	المصروفات الجارية الأخرى 14	الأجور مجموع الموظفين 13	رأس المال 12	مجموع المصروفات الجارية 11	المصروفات الجارية الأخرى 10	الأجور مجموع الموظفين 9
اليونان	34.2 ⁻²	65.8 ⁻²	19.6 ⁻²	46.2 ⁻²	15.0 ^{-2,**}	85.0 ^{-2,**}	6.3 ^{-2,**}	78.7 ^{-2,**}
اندورا	9.2	90.8	42.1	48.7	1.6	98.4	52.0	48.9
إسرائيل	10.3 ⁻¹	89.7 ⁻¹	37.7 ⁻¹	52.0 ⁻¹	7.2 ⁻¹	92.8 ⁻¹	22.3 ⁻¹	70.5 ⁻¹
إيرلندا	6.5 ⁻¹	93.5 ⁻¹	23.6 ⁻¹	69.8 ⁻¹	9.9 ⁻¹	90.1 ⁻¹	15.7 ⁻¹	74.4 ⁻¹
إيسلندا	7.6 ⁻¹	92.4 ⁻¹	15.4 ⁻¹	77.0 ⁻¹	11.4 ⁻¹	88.6 ⁻¹	21.1 ⁻¹	67.5 ⁻¹
إيطاليا	10.7 ⁻¹	89.3 ⁻¹	27.7 ⁻¹	61.6 ⁻¹	4.3 ⁻¹	95.7 ⁻¹	15.8 ⁻¹	79.8 ⁻¹
بلجيكا	3.0 ⁻¹	97.0 ⁻¹	21.6 ⁻¹	75.4 ⁻¹	2.8 ⁻²	97.2 ⁻²	9.7 ⁻²	87.5 ⁻²
جيرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	8.7 ⁻¹	91.3 ⁻¹	21.8 ⁻¹	69.5 ⁻¹	8.9 ⁻¹	91.1 ⁻¹	14.1 ⁻¹	77.1 ⁻¹
فرنسا	11.8 ⁻¹	88.2 ⁻¹	16.2 ⁻¹	72.1 ⁻¹	9.5 ⁻¹	90.5 ⁻¹	15.5 ⁻¹	75.0 ⁻¹
فنلندا	4.4 ⁻¹	95.6 ⁻¹	35.2 ⁻¹	60.4 ⁻¹	9.4 ⁻¹	90.6 ⁻¹	31.0 ⁻¹	59.6 ⁻¹
قبرص	20.4 ⁻¹	79.6 ⁻¹	26.8 ⁻¹	52.8 ⁻¹	11.2 ⁻¹	88.8 ⁻¹	8.6 ⁻¹	80.1 ⁻¹
كندا	7.4 ⁻¹	92.6 ⁻¹	30.3 ⁻¹	62.3 ⁻¹	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	20.4 ^{-2,**}	79.6 ^{-2,**}	11.4 ^{-2,**}	68.2 ^{-2,**}
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	12.1 ⁻¹	87.9 ⁻¹	28.4 ⁻¹	59.4 ⁻¹	14.3 ⁻¹	85.7 ⁻¹	14.8 ⁻¹	70.9 ⁻¹
جنوب و غرب آسيا								
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند	2.5 ⁻²	97.5 ⁻²	0.2 ⁻²	97.3 ⁻²	5.5 ⁻²	94.5 ⁻²	11.4 ⁻²	83.1 ⁻²
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	20.9	79.1	...	...	21.3	78.7	...	...
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	...	...
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء								
الرأس الأخضر	46.0 ⁻¹	54.0 ⁻¹	...	...	19.7 ⁻¹	80.3 ⁻¹	5.0 ⁻¹	74.1 ⁻¹
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامبيون	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	1.1 ⁻¹	98.9 ⁻¹	...	...	28.3 ⁻¹	71.7 ⁻¹	...	...
أنجويبا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغولا	28.9 ⁻¹	71.1 ⁻¹	...	...	28.3 ⁻¹	71.7 ⁻¹	...	...
أوغندا	16.7 ⁺¹	83.3 ⁺¹	...	83.3 ⁺¹	12.4 ⁺¹	87.6 ⁺¹	18.8	68.8 ⁺¹
إريتريا	32.8 ⁻¹	67.2 ⁻¹	29.6 ⁻¹	37.6 ⁻¹	17.0 ⁻¹	83.0 ⁻¹	9.3 ⁻¹	73.7 ⁻¹
بنين	36.0 ⁻¹	64.0 ⁻¹	23.9 ⁻¹	40.1 ⁻¹	12.4 ⁻¹	87.6 ⁻¹	12.5 ⁻¹	75.1 ⁻¹
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	...	...	...	...	...	...	...	...
تنزانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	1.4	98.6	2.8	95.8
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...

المصروفات الحكومية على التعليم والمصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق / **الجدول ١٣** السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات الحكومية على التعليم للتلميذ						المنطقة
كثافة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كثافة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	بالدولار الأمريكي بمماثلات القوة الشرائية			كثافة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			البلد أو الإقليم
		التعليم العالي (أسكد 6-5)	التعليم الثانوي (أسكد 3-2)	التعليم الابتدائي (أسكد 1)	التعليم العالي (أسكد 6-5)	التعليم الثانوي (أسكد 3-2)	التعليم الابتدائي (أسكد 1)	
8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	1.4 ⁻¹	2,074 ⁻¹	...	51 ⁻¹	305.2 ⁻¹	...	7.5 ⁻¹	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
17.4	5.4	...	...	...	44.4	17.7 ^{**}	14.6	جنوب أفريقيا
19.0	4.9	...	304	88	...	35.1	10.2	رواندا
...	1.5	...	95 ^{-2,**}	62 ⁻²	...	8.0 ^{-2,**}	5.3 ⁻²	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
24.4 ⁻¹	8.0 ⁻¹	...	1,783 ⁻¹	708 ⁻¹	...	40.0 ⁻¹	15.9 ⁻¹	سوازيلاند
...	3.8 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	سيراليون
12.6 ⁻¹	6.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	سيشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
...	5.4 ⁻²	...	363 ⁻¹	230 ⁻¹	...	29.1 ⁻¹	18.4 ⁻¹	غانا
...	1.7 ⁻²	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
17.9 ⁻²	7.1 ⁻¹	...	284 ⁻¹	300 ⁻¹	...	22.1 ^{-1,**}	22.4 ⁻¹	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	6.0	ليبيريا
29.8 ⁻²	13.3 ⁻¹	...	653 ⁻¹	328 ⁻¹	...	49.8 ⁻¹	25.0 ⁻¹	ليسوتو
16.8 ⁻¹	4.6 ⁻¹	1,526 ^{-1,**}	326 ⁻¹	225 ⁻¹	144.2 ^{-1,**}	30.8 ⁻¹	21.3 ⁻¹	مالي
16.4	3.4	1,357	118 ^{**}	89	145.2	12.7 ^{**}	9.5	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
12.7 ⁻¹	3.9 ⁻¹	2,969 ⁻¹	...	1,042 ⁻¹	29.8 ⁻¹	17.4 ^{-1,**}	10.3 ⁻¹	موريشيوس
21.0 ⁻¹	5.2 ⁻¹	...	642 ⁻¹	111 ⁻¹	...	86.9 ⁻¹	15.1 ⁻¹	موزمبيق
...	...	...	1,012 ⁻¹	984 ⁻¹	141.3 ⁻¹	22.0 ⁻¹	21.4 ⁻¹	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي (سكد 5-6)				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (سكد 1-4)			
	رأس المال 16	مجموع المصروفات الجارية 15	المصروفات الجارية الأخرى 14	الأجور مجموع الموظفين 13	رأس المال 12	مجموع المصروفات الجارية 11	المصروفات الجارية الأخرى 10	الأجور مجموع الموظفين 9
جمهورية الكونغو الديمقراطية
جمهورية إفريقيا الوسطى
جمهورية تنزانيا المتحدة
جنوب أفريقيا	-	100.0	100.0	...	4.5	95.5	13.2	82.3
رواندا	-	100.0	...	...	6.8	93.2	...	...
زامبيا
زيمبابوي
ساوتومي وبرنسيبي
سوازيلاند
سيراليون
سينيغال	⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	13.9 ⁻¹	86.1 ⁻¹	17.3 ⁻¹	68.8 ⁻¹
غابون
غامبيا
غانا
غينيا
غينيا الإستوائية
غينيا بيساو
كوت ديفوار
كينيا
ليبيريا
ليسوتو
مالي
مدغشقر	10.6	89.4	66.1	23.3	33.9	66.1	18.4	47.7
ملاوي
موريشيوس
موزمبيق	13.7 ⁻¹	86.3 ⁻¹	27.0 ⁻¹	59.3 ⁻¹	28.6 ⁻¹	71.4 ⁻¹	12.2 ⁻¹	59.2 ⁻¹
ناميبيا
نيجيريا

الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل /
السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

الجدول ٤

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل (الحكومية، الخاصة، الدولية)					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي (إسكد 1) 8	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0) 7	جميع المستويات ^a 6	التعليم العالي (إسكد 6-5) 5	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4-2) 4	التعليم الابتدائي (إسكد 1) 3	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0) 2	جميع المستويات ^{b, c} 1	
الدول العربية								
2.0 ⁻¹	- ¹	...	...	2.2 ⁻¹	2.2 ⁻¹	- ¹	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
0.7 ⁻¹	0.3 ⁻¹	3.6 ^{-1, **}	...	...	...	...	...	الكويت
2.7 ⁻²	. ⁻²	5.9 ⁻²	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
2.5 ^{-2, **}	- ²	7.2 ⁻²	...	...	...	...	...	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
1.8 ^{-2, **}	- ^{2, **}	3.5 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	فلسطين
...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
0.9 ^{-2, **}	x(8)	2.6 ⁻²	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	مصر
1.4 ^{-2, **}	- ²	2.3 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية								
1.2 ⁻²	0.4 ⁻²	4.6 ⁻²	1.1 ⁻²	2.3 ⁻²	1.2 ⁻²	0.4 ⁻²	5.0 ⁻²	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	الاتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹	2.3 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	5.0 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
1.0 ⁻¹	0.7 ⁻¹	5.1 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.4 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.8 ⁻¹	5.6 ⁻¹	المجر
0.6 ^{-2, **}	0.7 ^{-2, **}	6.1 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	اوكرانيا
0.7 ⁻¹	0.7 ⁻¹	3.6 ⁻¹	1.2 ⁻¹	1.6 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	4.3 ⁻¹	بلغاريا
1.7 ⁻²	0.5 ⁻²	5.4 ⁻²	1.6 ⁻²	2.0 ⁻²	1.7 ⁻²	0.6 ⁻²	5.9 ⁻²	بولندا
x(6)	1.0	5.2	...	...	...	...	...	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	تركيا
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
0.5 ^{-2, **}	0.3 ⁻²	3.3 ⁻²	1.2 ⁻²	1.5 ⁻²	0.5 ⁻²	0.3 ⁻²	4.0 ⁻²	رومانيا
0.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	3.6 ⁻¹	x(1)	x(1)	0.8 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.3 ⁻¹	سلوفاكيا
1.2 ^{-2, **}	0.5 ⁻²	5.3 ⁻²	1.3 ⁻²	3.0 ^{-2, **}	1.3 ^{-2, **}	0.6 ⁻²	6.2 ⁻²	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
...	...	...	...	...	...	...	...	كرواتيا
1.3 ⁻¹	0.7 ⁻¹	4.8 ⁻¹	1.4 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.7 ⁻¹	5.5 ⁻¹	لاتفيا
0.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	4.6 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	5.1 ⁻¹	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	منتينغرو
1.4	1.3	8.3	x(1)	x(1)	x(1)	x(1)	8.9	مولدوفا
آسيا الوسطى								
...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
0.4 ^{-2, **}	0.2 ^{-2, **}	2.3 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	أذربيجان
...	...	...	...	...	...	...	...	أرمينيا

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
	البلد أو الإقليم	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)	التعليم الابتدائي (إسكد 1)	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0)	جميع المستويات ^أ	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)
	16	15	14	13	12	11	10	9
الدول العربية								
الأردن ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	...	...	2.0 ⁻¹
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	.. ⁻¹	0.4 ⁻²	0.4 ⁻²	0.2 ⁻²	0.1 ⁻²	1.1 ⁻²	1.2 ^{-1,**}	1.3 ⁻¹
المغرب	...	...	...	...	...	...	1.0 ⁻²	2.2 ⁻²
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس	...	...	...	...	...	...	1.7 ⁻²	3.0 ^{-2,**}
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	...	...	0.3 ^{-2,**}	1.5 ^{-2,**}
فلسطين	...	...	...	...	...	...	...	...
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	...	...	...	...	...	...	0.8 ⁻²	0.8 ^{-2,**}
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	0.1 ^{-2,**}	0.8 ^{-2,**}
أوروبا الوسطى و الشرقية								
أستونيا	.. ⁻²	0.3 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.4 ⁻²	0.8 ⁻²	2.2 ⁻²
الإتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	.. ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.2 ⁻¹	2.1 ⁻¹
المجر	.. ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.2 ⁻¹
أوكرانيا	...	...	...	...	...	...	1.8 ^{-2,**}	2.3 ^{-2,**}
بلغاريا	.. ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1.6 ⁻¹
بولندا	.. ⁻²	0.4 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	1.2 ⁻²	2.0 ⁻²
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	1.1	x(6)
تركيا	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	0.2 ⁻²	0.4 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.5 ⁻²	0.8 ⁻²	1.5 ^{-2,**}
سلوفاكيا	.. ⁻¹	x(11)	x(11)	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	x(6)	x(6)
سلوفينيا	.. ⁻¹	0.3 ⁻²	0.3 ^{-2,**}	0.1 ^{-2,**}	0.1 ⁻²	0.8 ⁻²	1.0 ⁻²	2.7 ^{-2,**}
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	...	...	...	...	...	...	...	...
لاتفيا	0.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	0.1 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	2.0 ⁻¹
ليتوانيا	.. ⁻¹	0.5 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.5 ⁻²	0.9 ⁻¹	2.4 ⁻¹
مونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	0.1	x(11)	x(11)	x(11)	x(11)	0.5	1.6	3.9
آسيا الوسطى								
أوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	...	...	...	...	...	...	0.2 ^{-2,**}	1.3 ^{-2,**}
أرمينيا	...	...	...	...	...	...	...	...

الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل / الجدول ٤ السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل (الحكومية، الخاصة، الدولية)					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي (1 إسكد)	التعليم قبل الابتدائي (0 إسكد)	جميع المستويات ^a	التعليم العالي (6-5 إسكد)	التعليم ما بعد الثانوي والتعليم غير العالي (4-2 إسكد)	التعليم الابتدائي (1 إسكد)	التعليم قبل الابتدائي (0 إسكد)	جميع المستويات ^{b, c}	
8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
...	...	...	...	...	...	...	...	جورجيا
0.9 ^{-2, **}	0.1 ⁻²	3.5 ⁻²	...	...	...	...	...	طاجيكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	فيليبين
x(6)	0.2	2.9	0.9	x(1)	x(1)	0.2	3.7	كازاخستان
1.4	1.0	5.1	...	...	...	...	...	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي								
1.4 ⁻²	- ²	2.3 ⁻²	0.3 ⁻²	0.9 ⁻²	1.9 ⁻²	- ²	4.6 ⁻²	لاوس
1.7 ⁻¹	0.1 ⁻¹	4.6 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.1 ⁻¹	6.4 ⁻¹	استراليا
...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
1.3 ⁻²	- ²	2.5 ⁻²	...	...	...	...	...	الفلبين
1.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	3.3 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.2 ⁻¹	5.0 ⁻¹	اليابان
...	...	...	...	...	...	...	...	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	بروناي دار السلام
1.9 ⁻²	0.6 ⁻²	3.8 ⁻²	...	...	...	...	...	تايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
1.6 ⁻²	0.1 ⁻²	4.2 ⁻²	2.8	2.5	1.9	0.1	7.6	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
0.6 ⁺¹	x(6)	2.9 ⁺¹	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
x(6)	x(6)	1.6	...	...	...	...	...	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	مكاو
...	...	...	...	...	...	...	...	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
1.5	0.2	5.3	1.6	2.9	1.6	0.3	6.6	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
0.7	-	3.2	...	...	...	...	...	هونغ كونغ - الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
...	...	...	...	...	...	...	...	الكوادور
1.6 ⁻¹	0.3 ⁻¹	4.5 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.2 ⁻¹	الأرجنتين
1.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
1.4	0.1	2.4	0.4	1.0	2.7	0.4	4.5	الجمهورية الدومينيكية

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
		جميع المستويات	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)	التعليم الابتدائي (إسكد 1)	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0)	جميع المستويات ^a	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)
البلد أو الإقليم	16	15	14	13	12	11	10	9
تركمنستان
جورجيا
طاجيكستان	0.3 ⁻²	1.9 ^{-2,**}
قيرغيزستان
كازاخستان	-	0.5	x(11)	x(11)	0.1	0.8	0.4	x(6)
منغوليا	x(6)	x(6)
شرق آسيا والمحيط الهادي								
لاو ج.د.ش	1.2 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.4 ⁻²	- ²	1.1 ⁻²	0.2 ⁻²	0.6 ⁻²
استراليا	- ¹	1.0 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	- ¹	1.8 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.0 ⁻¹
الصين
الفلبين	0.3 ⁻²	0.7 ⁻²
اليابان	- ¹	1.0 ⁻¹	0.3 ⁻¹	- ¹	0.1 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	1.3 ⁻¹
اندونيسيا
بابوا غينيا الجديدة
بالاو
بروناي دار السلام
تايلاند	0.6 ⁻²	0.7 ⁻²
توفالو
توكيلاو
تونغا
تيمور الشرقية
جزر سليمان
جزر كوك
جزر مارشال
جمهورية فانواتو
جمهورية كوريا	- ²	2.2 ⁻²	0.7 ⁻²	0.3 ⁻²	0.1 ⁻²	3.4 ⁻²	0.6 ⁻²	1.8 ⁻²
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
ساموا
سنغافورة	1.0 ⁺¹	0.9 ⁺¹
فيتنام
فيجي
كمبوديا	0.1	x(6)
كيريباتي
مكاو
ماليزيا
ميانمار
ميكرونيزيا
ناورو
نيوزيلندا	-	0.6	0.5	0.1	0.1	1.3	1.0	2.4
نيوي
هونغ كونغ. الصين	0.9	1.3
أمريكا اللاتينية و الكاريبي								
الأكوادور
الأرجنتين	- ¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹
البرازيل	0.8 ⁻¹	2.2 ⁻¹
البهاما
الجمهورية الدومينيكية	0.1	.	0.5	1.3	0.3	2.1	0.4	0.4

الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل / الجدول ٤ السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل (الحكومية، الخاصة، الدولية)					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي (إسكد 1) 8	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0) 7	جميع المستويات ^a 6	التعليم العالي (إسكد 5-6) 5	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4) 4	التعليم الابتدائي (إسكد 1) 3	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0) 2	جميع المستويات ^{b, c} 1	
1.4	0.3	3.0	...	...	...	...	...	السلفادور
2.0 ⁻¹	0.6 ⁻¹	5.2 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹	2.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	6.4 ⁻¹	المكسيك
1.3 ⁻²	0.3 ⁻²	4.2 ⁻²	...	...	...	...	...	أروبا
0.8	.	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
1.1 ⁻²	0.1 ⁻²	3.4 ⁻²	0.1 ⁻²	2.1 ⁻²	1.2 ⁻²	0.1 ⁻²	3.5 ⁻²	أنجيا
1.0 ⁻¹	0.3 ⁻¹	2.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	أوروغواي
...	...	...	...	...	...	...	...	باراغواي
1.9	x(8)	5.5	...	...	...	...	...	بربادوس
0.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	برمودا
1.7	0.2	...	...	1.3	1.7	0.2	...	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	بوليفيا
1.0	0.2	2.4	1.0	1.0	1.2	0.3	3.5	بيرو
2.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	ترينيداد وتوباغو
2.4	0.4	6.4	...	...	...	...	...	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
1.2 ⁻¹	- ⁻¹	2.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
0.9	-	3.1	1.0	1.2	0.9	-	3.1	جزر فيرجين البريطانية
2.1	-	5.1	.	...	...	...	...	دومينيكا
3.6	-	7.0	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	9.7 ⁻²	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
...	...	6.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
1.2	0.4	3.1	1.7	1.8	1.7	0.5	5.7	شيلي
...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
1.8	0.3	3.0	0.9	1.5	2.4	0.6	5.6	غواتيمالا
2.1	0.7	6.2	0.8	2.3	2.6	0.8	7.6	غويانا
1.2	0.3	3.6	...	...	...	...	...	فنزويلا
4.0	1.1	13.3	3.3	4.9	4.1	1.2	13.5	كوبا
2.0	0.4	4.4	...	...	...	...	...	كوستا ريكا
1.8	x(8)	4.9	2.5	1.9	2.3	x(3)	7.3	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
1.7 ⁻²	- ⁻²	...	...	1.7 ⁻²	2.9 ⁻²	0.1 ⁻²	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
1.1 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	اسبانيا
1.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.1 ⁻¹	1.4 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.6 ⁻¹	البرتغال
1.9 ⁻²	0.6 ⁻²	6.8 ⁻²	1.7 ⁻²	2.5 ⁻²	1.9 ⁻²	0.8 ⁻²	7.4 ⁻²	الدانمارك
1.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	6.2 ⁻¹	1.7 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	6.5 ⁻¹	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	الكريسي البايوي
0.7 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.5 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.8 ⁻¹	المانيا
1.4 ⁻²	0.3 ⁻²	5.1 ⁻²	1.4 ⁻²	3.1 ⁻²	1.6 ⁻²	0.3 ⁻²	6.4 ⁻²	المملكة المتحدة
1.7 ⁻¹	0.3 ⁻¹	5.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	النرويج
1.0 ⁻²	0.3 ⁻²	5.0 ⁻²	1.3 ⁻²	2.7 ⁻²	1.1 ⁻²	0.5 ⁻²	5.5 ⁻²	النمسا
1.8 ⁻¹	0.3 ⁻¹	5.2 ⁻¹	3.0 ⁻¹	2.2 ⁻¹	2.0 ⁻¹	0.4 ⁻¹	7.7 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
	البلد أو الإقليم	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)	التعليم الابتدائي (إسكد 1)	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0)	جميع المستويات ^أ	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)
	جميع المستويات	15	14	13	12	11	10	9
السلفادور	-	0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.3	0.8
المكسيك	- ¹	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.5 ⁻¹
آروبا	0.4 ⁻²	...	...	...	...	...	0.6 ⁻²	1.3 ⁻²
أنغيوا وبربودا	.	...	...	...	...	...	0.3	...
أنجيا	- ²	- ²	- ²	- ²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	2.1 ⁻²
أوروغواي	- ¹	...	...	...	...	...	0.6 ⁻¹	1.1 ⁻¹
باراغواي	...	...	...	...	...	...	...	...
بربادوس	0.4	- ²	0.1 ⁻²	- ² **	- ² **	0.1 ⁻²	1.5	2.1
برمودا	...	...	...	...	...	...	-¹	0.5 ⁻¹
بنما	- ²	-	-	-	-	-	...	1.3
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو	.	0.6	0.2	0.2	0.1	1.1	0.3	0.8
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	2.2 ⁻¹
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا	...	...	...	...	...	...	1.3	2.2
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	-¹	1.4 ⁻¹
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	-	-	-	-	-	-	1.0	1.2
دومينيكا	...	.	...	...	...	...	.	3.0
سانت فنسنت وغرينادين	0.8	...	...	...	...	...	0.4	3.0
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت لوسيا	0.2 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	.	1.4	0.5	0.4	0.2	2.5	0.3	1.3
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	-	0.5	1.1	0.6	0.3	2.6	0.3	0.4
غويانا	1.0	0.4	.	.	.	0.4	0.4	1.9
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	1.6	0.6
كوبا	-	-	-	0.1	0.1	0.2	3.3	4.9
كوستا ريكا	-	...	...	...	...	...	1.0	1.1
كولومبيا	.	0.9	0.7	0.5	x(13)	2.4	1.6	1.3
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	1.3 ⁻¹	1.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	0.3 ⁻²
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية								
اسبانيا	- ¹	...	...	...	...	...	0.9 ⁻¹	1.7 ⁻¹
البرتغال	- ¹	0.4 ⁻¹	- ¹	- ¹	- ¹	0.4 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.1 ⁻¹
الدانمارك	- ²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	- ²	0.2 ⁻²	0.6 ⁻²	1.6 ⁻²	2.5 ⁻²
السويد	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	- ¹	- ¹	- ¹	0.2 ⁻¹	1.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹
الكريسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا	- ¹	0.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	- ¹	0.1 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.1 ⁻¹
المملكة المتحدة	...	0.5 ⁻²	0.6 ⁻²	0.2 ⁻²	- ²	1.3 ⁻²	0.9 ⁻²	2.5 ⁻²
النرويج	- ²	...	...	...	...	...	1.2 ⁻¹	2.2 ⁻¹
النمسا	- ²	0.1 ⁻²	0.2 ⁻²	- ²	0.2 ⁻²	0.5 ⁻²	1.2 ⁻²	2.5 ⁻²
الولايات المتحدة الأميركية	- ¹	2.0 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹

الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل /
السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

الجدول ٤

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل (الحكومية، الخاصة، الدولية)					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي (1 إسكد) 8	التعليم قبل الابتدائي (0 إسكد) 7	جميع المستويات ^a 6	التعليم العالي (6-5 إسكد) 5	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (4-2 إسكد) 4	التعليم الابتدائي (1 إسكد) 3	التعليم قبل الابتدائي (0 إسكد) 2	جميع المستويات ^{b,e} 1	
0.8 ^{-2,**}	0.2 ^{-2,**}	3.4 ⁻²	
0.6	0.5	2.5	...	...	...	...	...	اندورا
2.3 ⁻¹	0.7 ⁻¹	6.1 ⁻¹	1.8 ⁻¹	2.1 ⁻¹	2.3 ⁻¹	0.9 ⁻¹	7.9 ⁻¹	إسرائيل
1.6 ⁻¹	- ¹	4.4 ⁻¹	1.2 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.7 ⁻¹	- ¹	4.7 ⁻¹	إيرلندا
2.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	7.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	إيسلندا
1.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.5 ⁻¹	0.9 ⁻¹	2.3 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	4.9 ⁻¹	إيطاليا
1.4 ⁻¹	0.6 ⁻¹	5.8 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.8 ⁻¹	1.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹	6.2 ⁻¹	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
1.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	5.5 ⁻¹	1.4 ⁻¹	2.7 ⁻¹	1.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	6.0 ⁻¹	سويسرا
1.1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	5.4 ⁻¹	1.3 ⁻¹	2.8 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	6.0 ⁻¹	فرنسا
1.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	5.7 ⁻¹	1.7 ⁻¹	2.5 ⁻¹	1.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.8 ⁻¹	فنلندا
2.0 ⁻¹	0.3 ⁻¹	6.1 ⁻¹	1.5 ⁻¹	3.4 ⁻¹	2.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	7.4 ⁻¹	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
1.5 ^{-2,**}	0.5 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ
...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
1.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.8 ⁻¹	1.5 ⁻¹	2.4 ⁻¹	1.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.7 ⁻¹	هولندا
جنوب و غرب آسيا								
...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
4.0 ⁻¹	0.8 ⁻¹	7.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	جزر المالديف
1.1 ⁻²	- ²	3.2 ⁻²	0.8 ⁻²	1.8 ⁻²	1.8 ⁻²	0.1 ⁻²	4.4 ⁻²	الهند
...	...	2.9	...	...	...	...	...	باكستان
1.0	...	2.4	...	...	...	...	...	بنغلاديش
1.6 ⁻²	- ²	7.0 ⁻²	...	...	...	...	...	بوتان
1.6	-	5.5	...	...	...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
2.4 ⁺¹	...	3.8 ⁺¹	...	...	...	...	...	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء								
2.3	-	5.7	0.4	3.0	2.4	0.2	6.9	الرأس الأخضر
2.2 ⁻²	- ²	5.1 ⁻²	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
1.1 ⁻²	- ²	3.1 ⁻²	...	...	...	...	...	الكامبيون
0.5 ^{-2,**}	0.1 ^{-2,**}	1.8 ⁻²	...	...	...	...	...	الكونغو
2.3 ⁻¹	- ¹	3.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.7 ⁻¹	- ¹	3.7 ⁻¹	النيجر
...	-	5.5	...	...	...	...	...	أثيوبيا
0.8 ⁻¹	0.4 ⁻¹	2.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا
0.7 ⁻¹	- ¹	2.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	إريتريا
2.0 ⁻¹	0.1 ⁻¹	3.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	بنين
2.2	-	6.9	...	...	...	...	...	بوتسوانا
3.0 ⁻¹	- ¹	4.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	بوركينافاسو
2.6 ^{-2,**}	- ^{2,**}	5.1 ^{-2,**}	...	...	...	...	...	بوروندي
0.9 ⁻²	- ²	1.9 ⁻²	...	...	...	...	...	تشاد
1.5	-	3.5	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر

المنطقة	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
	جميع المستويات 16	التعليم العالي (إسكد 5-6) 15	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4) 14	التعليم الابتدائي (إسكد 1) 13	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0) 12	جميع المستويات ^a 11	التعليم العالي (إسكد 5-6) 10	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4) 9
اليونان	- ²	...	...	...	...	...	1.2 ⁻²	1.2 ⁻²
اندورا	...	...	...	...	...	...	0.1	0.7
إسرائيل	- ¹	0.9 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.8 ⁻¹	0.9 ⁻¹	1.8 ⁻¹
إيرلندا	- ¹	0.2 ⁻²	- ²	0.1 ⁻²	- ²	0.3 ⁻²	1.0 ⁻¹	1.8 ⁻¹
إيسلندا	...	...	...	...	...	...	1.1 ⁻¹	2.5 ⁻¹
إيطاليا	- ¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	- ¹	- ¹	0.4 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.2 ⁻¹
بلجيكا	- ¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	- ¹	0.3 ⁻¹	1.2 ⁻¹	2.6 ⁻¹
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	- ¹	...	...	...	...	...	1.4 ⁻¹	2.1 ⁻¹
فرنسا	- ¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	- ¹	0.5 ⁻¹	1.1 ⁻¹	2.6 ⁻¹
فنلندا	- ²	0.1 ⁻¹	- ¹	- ¹	- ¹	0.1 ⁻¹	1.6 ⁻¹	2.5 ⁻¹
قبرص	- ¹	0.7 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	3.1 ⁻¹
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	1.7 ⁻²
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	- ¹	0.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	- ¹	- ¹	0.9 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.9 ⁻¹
جنوب و غرب آسيا								
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	...	...	...	...	...	...	-¹ **	3.1 ⁻¹
الهند	- ²	0.1 ⁻²	0.4 ⁻²	0.6 ⁻²	- ²	1.2 ⁻²	0.6 ⁻²	1.4 ⁻²
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	...	...	0.3	1.0
بوتان	...	...	...	...	...	...	1.0 ⁻²	3.6 ⁻²
جمهورية إيران الإسلامية	- ²	...	...	...	...	...	1.1	2.8
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	0.5 ⁺¹	0.9 ⁺¹
أفريقيا جنوب الصحراء								
الرأس الأخضر	0.7	0.1	0.1	-	0.2	0.5	0.2	2.3
السنغال	...	...	...	...	...	...	1.1 ⁻²	1.2 ⁻²
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامبيون	...	...	...	...	...	...	0.4 ⁻²	1.6 ⁻²
الكونغو	...	...	...	...	...	...	0.5 ⁻² **	0.8 ⁻² **
النيجر	0.3 ⁻¹	- ¹	- ¹	0.1 ⁻¹	- ¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹
أثيوبيا	-	...	...	...	...	...	2.1	...
أنغولا	- ²	...	...	...	...	...	0.2 ⁻¹	1.1 ⁻¹
أوغندا	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	...	...	...	...	...	...	0.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹
بنين	...	...	...	...	...	...	0.5 ⁻¹	0.8 ⁻¹
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	1.0	3.6
بوركينافاسو	...	...	...	0.2	...	...	0.5 ⁻¹	0.9 ⁻¹
بوروندي	...	...	...	...	...	...	0.8 ⁻² **	1.7 ⁻² **
تنشاد	...	...	...	...	...	...	0.4 ⁻²	0.7 ⁻²
توغو	...	...	...	...	...	...	0.5	1.2
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...

الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. حسب مصادر التمويل / **الجدول ٤** السنة المالية المنتهية في ٢٠٠٧

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي								المنطقة
المصادر الحكومية			مجموع مصادر التمويل (الحكومية، الخاصة، الدولية)					البلد أو الإقليم
التعليم الابتدائي (إسكد 1)	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0)	جميع المستويات ^a	التعليم العالي (إسكد 5-6)	التعليم الثانوي ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4)	التعليم الابتدائي (إسكد 1)	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0)	جميع المستويات ^{b, a}	
8	7	6	5	4	3	2	1	
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
2.2	-	5.3	...	...	...	...	...	جنوب أفريقيا
2.2	-	4.9	...	...	...	...	...	رواندا
1.2 ^{-2, **}	...	1.8 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
2.7 ⁻²	⁻²	6.4 ⁻²	...	...	...	...	...	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
...	...	...	...	...	...	...	...	سينغال
...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
2.5 ⁻¹	⁻¹	...	...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الاستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
0.1 ^{-2, **}	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
3.8 ⁻¹	⁻¹	7.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	كينيا
0.8	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
5.3 ⁻¹	⁻¹	10.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
1.8	-	3.2	...	...	...	...	...	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
1.0 ⁻¹	⁻¹	3.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	موريتانيوس
3.0 ⁻¹	⁻¹	5.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	موزمبيق
3.2 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا

^a تشمل الإنفاق غير الموزع حسب مستوى التعليم.
^b المصادر الدولية ليست مصنفة حسب مستوى التعليم في ما يخص المؤشرات.
الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي							
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة					المصادر الحكومية	
	جميع المستويات 16	التعليم العالي (إسكد 5-6) 15	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4) 14	التعليم الابتدائي (إسكد 1) 13	التعليم قبل الابتدائي (إسكد 0) 12	جميع المستويات ^a 11	التعليم العالي (إسكد 5-6) 10	التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 2-4) 9
جمهورية الكونغو الديمقراطية
جمهورية إفريقيا الوسطى
جمهورية تنزانيا المتحدة
جنوب أفريقيا	0.6	1.9
رواندا	1.2	1.0
زامبيا	-	0.3 ^{-2, **}	0.3 ^{-2, **}
زيمبابوي
ساو تومي وبرنسيبي
سوازيلاند ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	1.1 ⁻²	2.6 ⁻²
سيراليون
سينغال
غابون
غامبيا
غانا	.. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	2.1 ⁻¹
غينيا
غينيا الاستوائية
غينيا بيساو
كوت ديفوار	0.4 ⁻²
كينيا	1.1 ⁻¹	1.8 ⁻¹
ليبيريا	0.4	0.3
ليسوتو	1.8 ⁻¹	2.6 ⁻¹
مالي	0.9 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	0.6	...	...	...	...	...	0.3	0.6
ملاوي
موريتانيوس	0.4 ⁻¹	2.0 ⁻¹
موزمبيق	0.6 ⁻¹	1.5 ⁻¹
ناميبيا	1.7 ⁻²
نيجيريا

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة و ما فوق)						المنطقة
السكان الأميون		نسبة القرائية				السكان الأميون		نسبة القرائية				البلد أو الإقليم
إناث %	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية												
46.7	12°	1.00°	99.0°	98.9°	99.0°	71.6°	305°	0.91°	87.0°	95.2°	91.1°	الأردن
24.0°	34°	1.04°	97.0°	93.6°	95.0°	23.9°	328°	1.02°	91.5°	89.5°	90.0°	الإمارات العربية المتحدة
42.1	0.27	1.00	99.8	99.8	99.8	49.2	63	0.96	86.4	90.4	88.8	البحرين
60.9	561	0.96	90.6	94.2	92.5	67.9	5,974	0.79	66.4	84.3	75.4	الجزائر
87.2	14	0.98	98.0	99.7	98.9	78.2	569	0.83	78.4	94.5	86.8	الجمهورية العربية الليبية
62.6	282	0.96	92.0	95.4	93.7	69.4	2,168	0.85	76.5	89.7	83.1	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
43.7°	6.9°	1.00°	98.5°	98.4°	98.4°	45.8°	122°	0.98°	93.1°	95.2°	94.5°	الكويت
67.7	1,605	0.79	66.5	83.8	75.1	65.9	9,816	0.63	43.2	68.7	55.6	المغرب
67.7	138	0.98	95.9	98.1	97.0	58.3	2,473	0.89	79.4	89.1	85.0	المملكة العربية السعودية
82.8	959	0.71	66.8	93.4	80.4	72.2	5,081	0.53	40.5	77.0	58.9	اليمن
64.3	91	0.97	94.3	97.0	95.7	69.5	1,733	0.80	69.0	86.4	77.7	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
62.8	9.0	0.99	97.9	98.8	98.4	60.6	274	0.87	77.5	89.4	84.4	عمان
54.6°	7.6°	1.00°	98.9°	99.1°	99.0°	77.0°	136°	0.93°	90.3°	97.2°	93.8°	فلسطين
43.5°	1.1°	1.00°	99.0°	99.1°	99.1°	38.3°	47°	0.96°	90.4°	93.8°	93.1°	قطر
35.8°	9.2°	1.01°	99.1°	98.4°	98.7°	69.5°	309°	0.92°	86.0°	93.4°	89.6°	لبنان
59.4	2,317°	0.93°	81.8°	87.9°	84.9°	62.8°	16,824°	0.77°	57.8°	74.6°	66.4°	مصر
54.2	207	0.89	62.5	70.0	66.4	58.4	832	0.76	48.3	63.3	55.8	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية												
37.3	0.43	1.00	99.8	99.7	99.8	49.6	2.4	1.00	99.8	99.8	99.8	استونيا
39.5	71	1.00	99.8	99.6	99.7	71.6	582	1.00	99.4	99.7	99.5	الإتحاد الروسي
43.5	3.7	1.00	99.5	99.3	99.4	65.3	23	0.99	98.8	99.3	99.0	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية التشيكية
36.7	18	1.01	98.9	98.2	98.6	56.8	94	1.00	98.8	99.0	98.9	المجر
40.6	15	1.00	99.8	99.8	99.8	68.6	123	1.00	99.6	99.8	99.7	اوكرانيا
49.4	25	1.00	97.4	97.5	97.5	62.3	114	0.99	97.9	98.6	98.3	بلغاريا
73.2	31	0.99	99.2	99.7	99.5	73.6	223	0.99	99.0	99.6	99.3	بولندا
36.9	3.4	1.00	99.8	99.7	99.8	66.6	24	1.00	99.7	99.8	99.7	بيلاروس
79.7°	480°	0.96	94.3°	98.6°	96.4°	83.1°	6,111°	0.84	81.3°	96.2°	88.7°	تركيا
56.0	4.1	1.00	98.5	98.9	98.7	77.0	50	0.97	95.4	98.6	97.0	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
46.1	81	1.00	97.6	97.3	97.4	66.5	436	0.99	96.9	98.3	97.6	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سلوفاكيا
36.4	0.38	1.00	99.9	99.8	99.8	56.9	5.5	1.00	99.6	99.7	99.7	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
47.3	2.0	1.00	99.7	99.6	99.7	80.1	50	0.99	98.0	99.5	98.7	كرواتيا
41.3	0.99	1.00	99.8	99.7	99.7	53.2	4.3	1.00	99.8	99.8	99.8	لاتفيا

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة و ما فوق)						المنطقة
السكان الأميون		نسبة القراءة				السكان الأميون		نسبة القراءة				البلد أو الإقليم
إناث % 12	ذكور وإناث (000) 11	مؤشر المساواة بين الجنسين 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	مؤشر المساواة بين الجنسين 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1	
46.7	1.2	1.00	99.8	99.8	99.8	51.5	9.1	1.00	99.7	99.7	99.7	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	منتينيغرو
48.4	2.3	1.00	99.7	99.7	99.7	76.9	23	0.99	98.9	99.6	99.2	مولدوفا
آسيا الوسطى												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
...	-°	1.00°	100.0°	100.0°	100.0°	81.2°	33°	0.99	99.2°	99.8°	99.5°	أذربيجان
37.4	1.4	1.00	99.8	99.7	99.8	72.3	12	1.00	99.3	99.7	99.5	أرمينيا
39.8	1.9	1.00	99.9	99.8	99.8	69.8	17	1.00	99.3	99.7	99.5	تركمنستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جورجيا
46.8	2.1	1.00	99.9	99.9	99.9	69.3	15	1.00	99.5	99.8	99.6	طاجيكستان
37.3	4.5	1.00	99.7	99.5	99.6	65.9	26	1.00	99.1	99.5	99.3	قيرغيزستان
38.0	5.3	1.00	99.9	99.8	99.8	73.3	44	1.00	99.5	99.8	99.6	كازاخستان
29.6	27	1.04	97.3	93.7	95.4	42.3	52	1.01	97.7	96.8	97.3	منغوليا
شرق آسيا و المحيط الهادي												
66.0°	195°	0.88°	78.7°	89.2°	83.9°	68.5°	932°	0.77°	63.2°	82.5°	72.7°	لاو، ج.د.ش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا
57.6	1,639	1.00	99.1	99.4	99.3	72.9	70,583	0.93	90.0	96.5	93.3	الصين
41.4	975	1.02	95.3	93.6	94.4	48.0	3,746	1.01	93.7	93.1	93.4	الفلبين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان
55.1°	1,431°	0.99°	96.3°	97.0°	96.7°	70.2°	13,267°	0.93°	88.8°	95.2°	92.0°	اندونيسيا
47.0	444	1.04	65.4	62.8	64.1	55.0	1,604	0.86	53.4	62.1	57.8	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
53.5	0.28	1.00	99.6	99.6	99.6	64.6	14	0.97	93.1	96.5	94.9	بروناي دار السلام
51.5	181	...	98.1	98.3	98.2	66.2	2,946	...	92.6	95.9	94.1	تايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
40.9	0.09	1.00	99.6	99.5	99.6	45.7	0.49	1.00	99.3	99.2	99.2	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
48.8	3.9	1.00	91.7	91.8	91.7	53.8	30	0.95	76.1	80.0	78.1	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
41.5	0.21	1.00	99.5	99.4	99.4	57.7	1.5	0.99	98.4	98.9	98.7	ساموا
37.1	1.6	1.00	99.8	99.7	99.7	75.6	203	0.94	91.6	97.3	94.4	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
61.8	475	0.92	82.7	89.6	86.2	71.6	2,195	0.79	67.7	85.8	76.3	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة و ما فوق)						المنطقة
السكان الأميون		نسبة القرائية				السكان الأميون		نسبة القرائية				البلد أو الإقليم
إناث % 12	ذكور وإناث (000) 11	مؤشر المساواة بين الجنسين 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	مؤشر المساواة بين الجنسين 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1	
42.8°	0.29°	1.00°	99.7°	99.6°	99.6°	74.6°	27°	0.94°	90.7°	96.5°	93.5°	مكاو
47.0	86	1.00	98.4	98.2	98.3	63.7	1,496	0.95	89.6	94.2	91.9	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هونغ كونغ-الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي												
47.1°	116°	1.00°	95.6°	95.2°	95.4°	59.3°	1,413°	0.94°	81.7°	87.3°	84.2°	الأكوادور
38.5	59	1.00	99.3	98.9	99.1	51.1	691	1.00	97.7	97.6	97.6	الأرجنتين
32.3°	766	1.02°	98.6°	97.1°	97.8°	50.2°	13,919°	1.01°	90.2°	89.8°	90.0°	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
36.8	72	1.02	97.0	95.0	96.0	48.5	710	1.00	89.5	88.8	89.1	الجمهورية الدومينيكية
47.1°	82°	1.01°	93.9°	93.2°	93.6°	59.2°	816°	0.94°	79.7°	84.9°	82.0°	السلفادور
53.1°	354	1.00°	98.1°	98.2°	98.2°	62.8°	5,368°	0.97°	91.4°	94.4°	92.8°	المكسيك
42.6	0.09	1.00	99.4	99.2	99.3	54.4	1.5	1.00	98.1	98.2	98.1	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيا
38.6°	6.3°	1.01°	99.0°	98.5°	98.8°	43.1°	55°	1.01°	98.2°	97.4°	97.9°	أوروغواي
49.9°	15°	1.00°	98.8°	98.8°	98.8°	60.1°	216°	0.98°	93.5°	95.7°	94.6°	باراغواي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
51.5	22	1.00	96.1	96.5	96.3	54.6	155	0.99	92.8	94.0	93.4	بنما
77.2°	10°	0.99°	99.1°	99.8°	99.4°	78.5°	542°	0.90°	86.0°	96.0°	90.7°	بوليفيا
61.8°	143	0.99°	96.7°	98.0°	97.4°	75.2°	1,992°	0.89°	84.6°	94.9°	89.6°	بيرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
48.8	1.3	1.00	99.5	99.5	99.5	66.3	14	0.99	98.3	99.1	98.7	ترينيداد وتوباغو
18.6	29	1.08	97.9	90.9	94.3	32.7	263	1.13	91.1	80.5	86.0	جامايكا
49.5	0.42	1.00	98.3	98.2	98.2	54.5	5.5	1.00	96.4	96.3	96.4	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	0.99°	98.6°	99.1°	98.9°	...	...	1.00°	99.0°	98.7°	98.9°	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
54.7	4.2	0.99	94.6	95.7	95.2	62.7	31	0.95	88.1	92.7	90.4	سورينام
40.8	27	1.00	99.2	98.9	99.1	51.6	439	1.00	96.5	96.6	96.5	شيلي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة و ما فوق)						المنطقة
السكان الأميون		نسبة القراءة				السكان الأميون		نسبة القراءة				البلد أو الإقليم
إناث % 12	ذكور وإناث (000) 11	مؤشر المساواة بين الجنسين 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	مؤشر المساواة بين الجنسين 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1	
59.7	390	0.94	82.9	88.1	85.5	62.8	2,055	0.86	68.0	79.0	73.2	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
35.8 ^o	85 ^o	1.01 ^o	98.8 ^o	98.0 ^o	98.4 ^o	52.5 ^o	931 ^o	1.00 ^o	94.9 ^o	95.4 ^o	95.2 ^o	فنزويلا
52.5	0.30	1.00	100.0	100.0	100.0	53.1	19	1.00	99.8	99.8	99.8	كوبا
37.6	17	1.01	98.5	97.6	98.0	46.7	132	1.00	96.2	95.7	95.9	كوستا ريكا
38.0 ^o	176	1.01 ^o	98.4 ^o	97.5 ^o	98.0 ^o	50.1 ^o	2,401 ^o	1.00 ^o	92.8 ^o	92.4 ^o	92.7 ^o	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
42.9 ^o	154 ^o	1.04 ^o	88.8 ^o	85.2 ^o	87.0 ^o	51.0 ^o	746 ^o	1.00 ^o	77.9 ^o	78.1 ^o	78.0 ^o	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
40.3 ^o	93 ^o	1.03 ^o	95.1 ^o	92.7 ^o	93.9 ^o	51.6 ^o	713 ^o	1.00 ^o	83.5 ^o	83.7 ^o	83.6 ^o	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية												
49.9 ^o	21 ^o	1.00 ^o	99.6 ^o	99.6 ^o	99.6 ^o	67.6 ^o	782 ^o	0.99 ^o	97.3 ^o	98.6 ^o	97.9 ^o	اسبانيا
44.2	4.3	1.00	99.7	99.6	99.7	68.0	459	0.97	93.3	96.6	94.9	البرتغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الدانمارك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكريسي البايوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النرويج
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النمسا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية
51.3	8.7	1.00	99.3	99.4	99.3	69.9	279	0.98	96.0	98.2	97.1	اليونان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندورا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إسرائيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيرلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيسلندا
45.8	6.7	1.00	99.9	99.9	99.9	62.7	572	1.00	98.6	99.1	98.9	إيطاليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلجيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سويسرا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فرنسا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنلندا
36.9	0.19	1.00	99.9	99.8	99.9	78.3	16	0.98	96.6	99.0	97.7	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
25.0 ^o	1.0 ^o	1.02 ^o	99.1 ^o	97.5 ^o	98.3 ^o	43.1 ^o	25 ^o	1.03 ^o	93.5 ^o	91.2 ^o	92.4 ^o	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هولندا

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة و ما فوق)						المنطقة
السكان الأميون		نسبة القرائية				السكان الأميون		نسبة القرائية				البلد أو الإقليم
إناث %	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث (000)	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
جنوب و غرب آسيا												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
41.4	1.5	1.01	98.4	97.8	98.1	47.6	6.1	1.00	97.1	97.0	97.0	جزر المالديف
61.2	40,412	0.89	77.1	86.7	82.1	64.9	269,816	0.71	54.5	76.9	66.0	الهند
65.2 ^o	11,151 ^o	0.74 ^o	58.4 ^o	79.1 ^o	69.2 ^o	63.8 ^o	47,060 ^o	0.59 ^o	39.6 ^o	67.7 ^o	54.2 ^o	باكستان
46.9	8,965	1.03	73.2	71.1	72.1	54.6	48,541	0.82	48.0	58.7	53.5	بنغلاديش
58.5 ^o	38 ^o	0.85 ^o	68.0 ^o	80.0 ^o	74.4 ^o	60.2 ^o	201 ^o	0.59 ^o	38.7 ^o	65.0 ^o	52.8 ^o	بوتان
56.4 ^o	589 ^o	0.99 ^o	96.1 ^o	97.1 ^o	96.6 ^o	63.7 ^o	8,983 ^o	0.89 ^o	77.2 ^o	87.3 ^o	82.3 ^o	جمهورية ايران الإسلامية
40.4 ^o	90 ^o	1.01 ^o	97.9 ^o	97.0 ^o	97.5 ^o	61.1 ^o	1,339 ^o	0.96 ^o	89.1 ^o	92.7 ^o	90.8 ^o	سريلانكا
63.5	1,189	0.86	73.0	85.3	79.3	66.9	7,612	0.62	43.6	70.3	56.5	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء												
37.9	3.3	1.01	97.9	96.6	97.3	69.4	53	0.88	78.8	89.4	83.8	الراس الأخضر
56.8 ^o	1,211 ^o	0.77 ^o	44.5 ^o	58.1 ^o	50.9 ^o	59.0 ^o	4,032 ^o	0.63 ^o	33.0 ^o	52.3 ^o	41.9 ^o	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكاميرون
62.5 ^o	129 ^o	0.90 ^o	78.0 ^o	86.8 ^o	80.5 ^o	70.2 ^o	323 ^o	0.87 ^o	78.7 ^o	90.6 ^o	82.4 ^o	الكونغو
64.2 ^o	1,460 ^o	0.44 ^o	23.2 ^o	52.4 ^o	36.5 ^o	59.6 ^o	4,897 ^o	0.35 ^o	15.1 ^o	42.9 ^o	28.7 ^o	النيجر
61.9	8,338	0.62	38.5	62.2	49.9	61.3	29,772	0.46	22.8	50.0	35.9	أثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
57.3	866	0.95	84.2	88.3	86.3	65.7	4,148	0.80	65.5	81.8	73.6	أوغندا
64.4	138	0.92	82.5	90.2	86.3	68.1	993	0.70	53.0	76.2	64.2	إريتريا
60.8	875	0.65	41.1	63.4	52.4	60.5	3,022	0.53	27.9	53.1	40.5	بنين
39.6	26	1.03	95.3	92.9	94.1	50.5	211	1.00	82.9	82.8	82.9	بوتسوانا
55.0 ^o	1,793 ^o	0.71 ^o	33.1 ^o	46.7 ^o	39.3 ^o	56.0 ^o	5,684 ^o	0.59 ^o	21.6 ^o	36.7 ^o	28.7 ^o	بوركينافاسو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوروندي
58.0	1,170	0.66	35.4	53.4	44.4	58.9	3,959	0.48	20.8	43.0	31.8	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
62.2	18	0.94	86.8	92.1	89.5	60.8	122	0.87	69.8	80.3	75.1	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية أفريقيا الوسطى
53.0	1,848	0.97	76.2	78.9	77.5	62.6	6,237	0.83	65.9	79.0	72.3	جمهورية تنزانيا المتحدة
40.2	442	1.02	96.3	94.6	95.4	55.0	3,977	0.98	87.2	88.9	88.0	جنوب افريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رواندا
64.5	632	0.82	67.8	82.4	75.1	67.6	1,907	0.75	60.7	80.8	70.6	زامبيا
66.4	294	0.94	88.3	94.1	91.2	66.8	725	0.94	88.3	94.1	91.2	زيمبابوي
46.8	1.6	1.01	95.5	95.0	95.2	73.4	11	0.88	82.7	93.4	87.9	ساوتومي وبرنسيبي
32.4	17	1.05	96.1	91.9	94.0	53.3	113	1.00	83.7	84.0	83.8	سوازيلاند
61.4	512	0.68	43.9	64.4	54.1	60.6	2,073	0.54	26.8	50.0	38.1	سيراليون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سينشيل
66.4	8.5	0.98	95.9	98.0	97.0	64.7	120	0.91	82.2	90.2	86.2	غابون

الشباب (15 إلى 24 سنة)						الكبار (15 سنة و ما فوق)						المنطقة
السكان الأميون		نسبة القراءة				السكان الأميون		نسبة القراءة				البلد أو الإقليم
إناث % 12	ذكور وإناث (000) 11	مؤشر المساواة بين الجنسين 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث % 6	ذكور وإناث (000) 5	مؤشر المساواة بين الجنسين 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
53.4	1,096	0.95	75.8	79.7	77.8	59.2	5,077	0.81	58.3	71.7	65.0	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كينيا
42.7	211	1.12	75.7	67.9	71.8	55.4	881	0.84	50.9	60.2	55.5	ليبيريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليسوتو
57.0 ^o	1,486 ^o	0.65 ^o	30.8 ^o	47.4 ^o	38.8 ^o	58.3 ^o	4,633 ^o	0.52 ^o	18.2 ^o	34.9 ^o	26.2 ^o	مالي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مدغشقر
52.0	473	0.98	82.3	83.7	83.0	63.9	2,085	0.82	64.6	79.2	71.8	ملاوي
36.7	7.4	1.02	97.2	95.3	96.2	61.7	121	0.94	84.7	90.2	87.4	موريشيوس
55.9	2,000	0.81	47.5	58.4	52.9	63.6	6,621	0.58	33.0	57.2	44.4	موزمبيق
38.1	35	1.04	94.4	90.9	92.7	53.7	156	0.99	87.4	88.6	88.0	ناميبيا
56.9	4,043	0.96	84.7	88.6	86.7	64.8	23,283	0.80	64.1	80.1	72.0	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

59.1	129,476	0.95	86.8	91.3	89.1	36.0	773,881	0.90	79.4	88.4	83.9	العالم
64.8	8,872	0.91	82.1	90.6	86.3	34.8	60,556	0.77	61.5	80.3	71.1	الدول العربية
67.9	749	0.99	98.4	99.3	98.8	20.1	8,013	0.97	96.3	98.9	97.5	أوروبا الوسطى و الشرقية
42.5	85	1.00	99.6	99.4	99.5	32.4	832	0.99	98.1	99.0	98.5	آسيا الوسطى
53.6	7,240	1.00	97.8	98.2	98.0	29.5	108,613	0.94	90.7	96.2	93.5	شرق آسيا و المحيط الهادي
42.9	3,028	1.01	97.5	96.7	97.1	44.9	36,083	0.99	90.3	91.7	91.0	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
48.3	163	1.00	99.8	99.8	99.8	37.4	3,540	1.00	99.3	99.6	99.4	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
59.9	65,912	0.89	74.8	84.4	79.8	36.6	393,900	0.72	53.3	74.4	64.2	جنوب و غرب آسيا
58.7	43,427	0.87	67.3	77.1	72.0	37.8	162,343	0.76	54.0	71.2	62.3	أفريقيا جنوب الصحراء

جميع البيانات عبارة عن تقديرات لمعهد اليونسكو للإحصاء ما لم يظهر عكس ذلك.
^o البيانات الوطنية.

للمزيد من المعلومات حول مفاهيم القراءة وبيانات المصدر، يرجى الرجوع إلى جدول معلومات القراءة والذي يمكن إيجاده على الموقع الإلكتروني لمعهد اليونسكو للإحصاء: www.uis.unesco.org.

التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق /
آخر سنة متاحة

الجدول ٦

التعليم الابتدائي (إسكد 1)			دون إتمام التعليم الابتدائي			بدون تعليم			السكان (25 سنة وما فوق) (000)			السنة المرجعية	المنطقة البلد أو الإقليم
إناث 12	ذكور 11	ذكور وإناث 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1		
الدول العربية													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
9.3	13.5	12.0	9.2	5.5	6.8	24.5	6.4	12.9	141	227	368	2001	البحرين
17.5	27.2	22.4	16.0	19.5	17.8	45.5	25.7	35.5	8,155	8,108	16,263	2006	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
7.8	15.2	11.4	35.2	49.1	41.9	31.3	11.9	22.0	3,303	3,261	6,564	2002	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
6.2	7.5	7.1	33.2	43.4	40.2	11.6	6.2	7.9	588	1,096	1,684	2006	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
12.3	17.4	15.4	12.2	14.5	13.6	32.5	15.6	22.2	4,221	6,457	10,677	2004	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	عمان
39.3	41.0	40.2	2.7	2.5	2.6	15.6	4.2	9.9	675	685	1,360	2006	فلسطين
5.4	10.5	9.1	22.1	25.2	24.4	13.7	11.9	12.4	128	360	487	2004	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية													
10.9	8.1	9.7	0.6	0.3	0.5	0.2	0.2	0.2	519	403	923	2000	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الاتحاد الروسي
17.0	14.3	15.7	9.8	4.3	7.1	2.2	0.9	1.5	815	779	1,595	2001	المانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.2	0.2	0.2	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	3,855	3,536	7,390	2006	الجمهورية التشيكية
10.8	5.0	8.2	0.5	0.4	0.5	0.6	0.4	0.6	3,877	3,332	7,208	2005	المجر
10.4	6.4	8.6	4.0	1.3	2.8	x(9)	x(8)	x(7)	18,383	14,466	32,849	2001	اوكرانيا
11.1	6.9	9.1	1.5	0.9	1.2	2.4	1.2	1.8	2,937	2,669	5,607	2001	بلغاريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بولندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيلاروس
46.4	48.9	47.6	7.5	5.1	6.3	23.9	4.7	14.4	19,875	19,864	39,740	2006	تركيا
31.8	29.7	30.8	20.5	12.3	16.5	7.5	2.4	4.9	644	620	1,264	2002	جمهورية مقدونيا البوغوسلافية السابقة
19.2	12.8	16.2	-	-	-	6.5	2.6	4.7	7,692	6,997	14,689	2002	رومانيا
1.4	0.9	1.2	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	1,936	1,737	3,673	2006	سلوفاكيا
6.0	3.7	4.9	0.7	0.5	0.8	-	-	-	756	693	1,450	2005	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا
16.1	9.7	13.1	6.8	3.2	5.1	5.0	1.3	3.3	1,663	1,466	3,129	2001	كرواتيا
2.3	2.0	2.1	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	707	902	1,608	2006	لاتفيا
11.5	6.3	9.2	2.9	1.5	2.2	-	-	-	1,293	1,036	2,329	2007	ليتوانيا
2.5	1.2	1.8	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	13,792	12,216	26,008	2006	منتينغرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مولدوفا
آسيا الوسطى													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
5.6	2.5	4.1	2.0	0.7	1.4	2.4	0.7	1.6	2,172	1,913	4,085	1999	أذربيجان
7.3	6.3	6.8	1.7	1.0	1.4	1.0	0.4	0.7	974	773	1,748	2001	أرمينيا

المنطقة البلد أو الإقليم	غير محدد			التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	إناث 24	ذكور 23	ذكور وإناث 22	إناث 21	ذكور 20	ذكور وإناث 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	إناث 15	ذكور 14	ذكور وإناث 13
الدول العربية															
الأردن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	-	-	-	11.9	10.8	11.2	x(18)	x(17)	x(16)	34.0	40.9	38.4	11.0	23.0	18.7
الجزائر	0.1	0.4	0.2	x(18)	x(17)	x(16)	x(18)	x(17)	x(16)	6.6	8.6	7.6	14.2	18.7	16.5
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	-	-	-	2.7	8.1	5.3	x(18)	x(17)	x(16)	4.1	6.2	5.1	18.8	9.6	14.3
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	-	-	-	11.7	6.7	8.3	6.4	4.1	4.8	13.2	12.1	12.4	17.6	20.0	19.2
المغرب	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	-	-	-	14.8	15.0	14.9	4.6	4.6	4.6	12.8	15.9	14.7	10.7	17.1	14.6
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فلسطين	-	-	-	14.5	22.2	18.4	.	.	.	12.3	13.4	12.8	15.5	16.7	16.1
قطر	-	-	-	29.9	17.5	20.9	5.0	4.6	4.7	17.2	14.8	15.4	6.7	15.5	13.1
لبنان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروبا الوسطى و الشرقية															
استونيا	2.3	2.4	2.4	30.3	23.9	27.5	3.0	2.2	2.6	37.2	42.9	39.6	15.5	20.0	17.5
الإتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	-	-	-	5.7	9.2	7.4	.	.	.	26.5	32.8	29.6	38.9	38.5	38.7
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية	-	-	-	10.5	14.6	12.5	2.1	1.1	1.6	66.7	76.5	71.4	20.5	7.6	14.3
المجر	-	-	-	14.3	15.2	14.7	1.2	2.0	1.5	41.9	53.7	47.3	30.6	23.3	27.3
اوكرانيا	0.4	0.4	0.4	39.7	35.8	38.0	x(18)	x(17)	x(16)	31.1	42.2	36.0	14.4	13.9	14.2
بلغاريا	0.3	0.3	0.3	19.4	16.4	18.0	-	-	-	38.3	44.6	41.3	27.0	29.7	28.3
بولندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا	-	-	-	6.2	10.9	8.5	.	.	.	10.5	18.8	14.7	5.5	11.6	8.5
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	-	-	10.7	13.8	12.2	-	-	-	29.4	41.8	35.6	x(12)	x(11)	x(10)
رومانيا	0.1	0.1	0.1	7.8	10.2	9.0	3.1	4.3	3.7	34.2	46.3	40.0	29.1	23.6	26.5
سلوفاكيا	-	-	-	11.8	14.8	13.2	.	.	.	62.8	73.0	67.6	24.0	11.3	18.0
سلوفينيا	-	-	-	18.7	17.6	18.1	-	-	-	48.8	63.0	55.5	25.8	15.2	20.7
صربيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	0.5	0.5	0.5	12.8	15.2	13.9	.	.	.	37.4	54.5	45.4	21.3	15.6	18.7
لاتفيا	-	-	-	23.9	16.2	20.3	9.9	6.7	8.4	48.8	54.8	51.5	15.2	20.4	17.6
ليتوانيا	-	-	-	27.1	23.9	25.7	23.9	20.8	22.5	23.7	34.0	28.3	10.8	13.5	12.0
منتينغرو	-	-	-	16.9	15.1	16.1	4.5	1.6	3.1	52.6	64.6	58.2	23.6	17.5	20.7
مولدوفا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا الوسطى															
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	-	-	-	10.3	16.6	13.3	16.0	23.1	19.3	52.5	49.2	50.9	11.3	7.1	9.3
أرمينيا	-	-	-	19.5	21.4	20.4	23.1	20.2	21.8	38.5	40.6	39.5	8.9	10.2	9.5

التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق /
آخر سنة متاحة

الجدول ٦

التعليم الابتدائي (سكد 1)			دون إتمام التعليم الابتدائي			بدون تعليم			السكان (25 سنة وما فوق) (000)			السنة المرجعية	المنطقة البلد أو الإقليم
إناث 12	ذكور 11	ذكور وإناث 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
8.0	6.1	7.2	1.7	0.9	1.3	0.5	0.2	0.4	1,606	1,331	2,937	2002	جورجيا
6.1	3.4	4.7	2.9	1.3	2.1	1.1	0.4	0.8	1,182	1,149	2,331	2000	طاجيكستان
8.6	5.8	7.3	2.4	1.1	1.8	2.5	0.8	1.7	1,150	1,047	2,198	1999	قيرغيزستان
10.1	7.0	8.7	10.1	7.0	8.7	0.8	0.2	0.5	4,423	3,722	8,145	1999	كازاخستان
15.4	13.0	14.3	-	-	-	6.8	4.2	5.5	555	534	1,089	2000	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لاو ج.د.ش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
29.6	28.2	28.9	14.1	16.2	15.2	4.6	3.7	4.2	16,163	15,832	31,994	2000	الفلبين
x(15)	x(14)	x(13)	x(15)	x(14)	x(13)	x(15)	x(14)	x(13)	48,823	45,219	94,042	2002	اليابان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيروني دار السلام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
27.5	24.2	25.9	-	-	-	-	-	-	20	19	39	1996	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
30.3	14.2	22.4	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	15,504	14,980	30,483	2002	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
43.7	38.6	41.2	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	1,504	1,483	2,987	2006	سنغافورة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كمبوديا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
22.2	22.9	22.5	11.3	10.1	10.7	9.0	3.1	6.2	172	151	324	2006	مكاو
27.3	27.2	27.3	-	-	-	19.4	10.1	14.7	5,448	5,602	11,051	2000	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
x(15)	x(14)	x(13)	x(15)	x(14)	x(13)	x(15)	x(14)	x(13)	1,313	1,211	2,524	2001	نيوزيلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي
22.5	21.1	21.8	x(6)	x(5)	x(4)	10.1	3.3	6.9	2,750	2,428	5,178	2006	هونغ كونغ - الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الاكوادور
34.3	35.7	35.0	15.0	14.7	14.9	4.5	4.0	4.3	10,695	9,667	20,362	2001	الأرجنتين
26.0	27.1	26.5	15.0	15.6	15.3	15.6	15.7	15.7	50,384	46,685	97,070	2004	البرازيل
7.1	9.9	8.3	0.1	0.1	0.1	1.1	1.7	1.4	83	76	159	2000	البهاما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية

المنطقة البلد أو الإقليم	غير محدد			التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	إناث 24	ذكور 23	ذكور وإناث 22	إناث 21	ذكور 20	ذكور وإناث 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	إناث 15	ذكور 14	ذكور وإناث 13
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جورجيا	0.1	0.1	0.1	25.1	26.7	25.8	23.3	21.5	22.5	33.8	37.1	35.3	7.5	7.4	7.4
طاجيكستان	-	-	-	6.2	15.2	10.6	7.0	11.5	9.2	60.4	57.8	59.1	16.3	10.5	13.5
فيرغيزستان	-	-	-	15.0	14.7	14.9	15.8	10.6	13.3	43.9	54.1	48.8	11.8	12.8	12.3
كازاخستان	-	-	-	14.4	14.3	14.4	25.3	22.1	23.8	28.6	36.8	32.3	10.6	12.7	11.6
منغوليا	-	-	-	11.7	12.8	12.2	20.6	15.9	18.3	23.4	22.1	22.8	22.0	32.0	26.8
شرق آسيا والمحيط الهادي															
لاو ج.د.ش	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
استراليا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	2.7	2.6	2.6	9.5	7.3	8.4	6.3	7.1	6.7	19.0	20.3	19.7	14.2	14.5	14.4
اليابان	-	-	-	26.4	33.8	30.0	.	.	.	45.7	42.1	43.9	27.9	24.2	26.1
اندونيسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
يالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيروني دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	-	-	-	6.3	9.6	7.9	x(18)	x(17)	x(16)	66.2	66.2	66.2	x(18)	x(17)	x(16)
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	-	-	-	17.4	29.6	23.4	.	.	.	37.5	43.5	40.4	14.8	12.7	13.8
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	-	-	-	17.1	22.3	19.6	15.8	18.6	17.2	23.4	20.5	22.0	x(18)	x(17)	x(16)
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	-	-	-	11.6	13.6	12.6	1.9	1.5	1.7	20.0	22.9	21.4	24.0	25.8	24.9
ماليزيا	3.4	3.9	3.6	6.8	9.2	8.0	2.8	3.1	3.0	22.7	25.4	24.1	17.6	21.0	19.3
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا	5.5	5.0	5.3	27.7	23.9	25.9	6.0	6.9	6.4	29.8	37.9	33.7	31.0	26.2	28.7
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	-	-	-	13.3	17.4	15.2	6.4	7.1	6.7	32.5	31.8	32.2	15.1	19.4	17.1
أمريكا اللاتينية و الكاريبي															
الاكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين	-	-	-	12.8	9.2	11.1	-	-	-	23.2	23.3	23.2	10.2	13.2	11.6
البرازيل	0.3	0.2	0.2	8.6	7.5	8.1	x(18)	x(17)	x(16)	21.9	20.6	21.2	12.6	13.4	13.0
البهاما	0.4	0.6	0.5	0.3	0.4	0.3	19.8	17.4	18.7	54.2	48.1	51.5	16.9	21.8	19.1
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق /

الجدول ٦ آخر سنة متاحة

التعليم الابتدائي (إسكد 1)			دون إتمام التعليم الابتدائي			بدون تعليم			السكان (25 سنة وما فوق) (000)			السنة المرجعية	المنطقة
إناث 12	ذكور 11	ذكور وإناث 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1		
14.4	16.2	15.2	27.2	25.9	26.6	24.2	17.5	21.3	1,699	1,520	3,219	2006	السلفادور
19.4	18.4	19.0	19.5	18.4	19.0	12.0	8.1	10.2	28,308	26,160	54,469	2006	المكسيك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
34.5	40.5	37.4	1.7	2.8	2.3	2.2	1.9	2.0	3.3	3.2	6.5	2001	أنغيا
34.7	37.1	35.8	14.7	15.6	15.1	2.1	1.7	1.9	1,094	954	2,048	2006	أوروغواي
25.4	25.2	25.3	31.5	29.3	30.4	6.8	3.9	5.4	1,316	1,327	2,643	2006	باراغواي
7.7	8.9	8.3	13.6	13.6	13.6	-	-	-	97	86	184	2000	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
27.0	30.4	28.7	13.7	15.2	14.5	9.8	8.3	9.1	732	733	1,465	2000	بنما
11.6	14.2	12.8	25.8	23.7	24.8	24.1	9.4	16.9	1,820	1,704	3,524	2001	بوليفيا
19.5	21.7	20.6	19.1	17.1	18.2	14.8	3.8	9.5	6,899	6,704	13,603	2006	بيرو
42.7	43.1	42.9	26.0	24.1	25.1	6.2	6.2	6.2	57	58	115	2005	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
17.0	18.5	17.7	1.2	1.1	1.1	-	-	-	...	...	...	2006	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
60.0	65.1	62.5	6.1	7.7	6.9	3.3	3.8	3.6	19	19	38	2001	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	شيلي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
12.7	15.9	14.2	26.7	33.1	29.6	43.3	29.5	37.1	2,581	2,238	4,819	2006	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
26.6	29.8	28.1	17.7	18.7	18.2	7.2	6.5	6.9	6,835	6,710	13,545	2006	فنزويلا
18.7	15.6	17.2	15.2	12.4	13.8	0.2	0.2	0.2	3,794	3,689	7,483	2002	كوبا
28.0	29.8	28.9	17.5	16.2	16.9	5.1	5.1	5.1	1,180	1,196	2,376	2007	كوستا ريكا
29.4	29.1	29.2	20.4	21.4	20.9	9.4	9.2	9.3	12,288	11,215	23,503	2006	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية													
23.9	21.5	22.7	12.3	9.4	10.9	3.4	1.6	2.5	16,674	15,734	32,408	2006	اسبانيا
46.3	53.9	49.9	-	-	-	19.3	9.7	14.8	4,023	3,606	7,629	2006	البرتغال
4.3	2.6	3.5	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	1,952	1,857	3,809	2006	الدانمارك
10.1	11.3	10.7	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	3,103	3,247	6,350	2005	السويد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكريسي البايوي
3.1	2.6	2.8	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	31,787	29,393	61,180	2006	المانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة
0.8	0.5	0.7	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	1,624	1,555	3,180	2006	النرويج
x(15)	x(14)	x(13)	x(15)	x(14)	x(13)	x(15)	x(14)	x(13)	3,123	2,901	6,023	2006	النمسا
4.6	4.8	4.7	1.0	1.2	1.1	0.5	0.5	0.5	101,022	93,649	194,670	2005	الولايات المتحدة الأمريكية

المنطقة البلد أو الإقليم	غير محدد			التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	إناث 24	ذكور 23	ذكور وإناث 22	إناث 21	ذكور 20	ذكور وإناث 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	إناث 15	ذكور 14	ذكور وإناث 13
السلفادور	-	-	-	9.6	11.9	10.6	-	-	-	13.4	14.4	13.8	11.2	14.2	12.5
المكسيك	-	-	-	12.5	17.8	14.9	.	.	.	15.8	14.8	15.3	20.7	22.5	21.5
أروبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	4.0	3.9	4.0	18.3	15.9	17.1	x(18)	x(17)	x(16)	28.2	24.5	26.4	11.2	10.6	10.9
أوروغواي	-	-	-	11.3	7.6	9.6	-	-	-	15.5	14.7	15.1	21.6	23.3	22.4
باراغواي	0.0	0.1	0.1	4.6	2.8	3.7	7.3	7.8	7.5	14.4	17.9	16.1	9.9	12.9	11.4
بربادوس	0.1	0.2	0.2	1.1	1.0	1.1	15.9	13.2	14.6	8.3	8.7	8.5	53.2	54.5	53.8
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	0.5	0.4	0.5	11.4	9.4	10.4	0.8	0.7	0.7	23.5	21.4	22.4	13.3	14.2	13.7
بوليفيا	0.6	0.5	0.6	11.9	16.3	14.0	3.0	2.5	2.7	17.3	25.1	21.1	5.8	8.5	7.1
بيرو	3.5	4.7	4.1	15.4	17.1	16.3	x(18)	x(17)	x(16)	**22.9	**29.4	**26.0	4.7	6.1	5.4
بيليز	0.7	2.0	1.3	10.8	11.0	10.9	x(18)	x(17)	x(16)	13.6	13.6	13.6	x(18)	x(17)	x(16)
ترينيداد وتوباغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	-	-	-	25.2	22.3	23.8	11.7	16.3	14.0	44.9	41.9	43.4	x(12)	x(11)	x(10)
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دومينيكا	0.8	0.1	0.5	4.8	5.2	5.0	x(18)	x(17)	x(16)	5.5	5.9	5.7	19.4	12.0	15.7
سانت فنسنت وغرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	0.1	0.5	0.3	2.6	5.1	3.7	.	.	.	11.5	10.9	11.2	3.1	4.9	3.9
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	1.3	1.7	1.5	14.4	11.2	12.8	.	.	.	22.6	20.8	21.7	10.1	11.3	10.7
كوبا	-	-	-	9.5	9.2	9.4	-	-	-	30.6	31.4	31.0	25.7	31.2	28.4
كوستا ريكا	1.7	2.1	1.9	14.7	15.2	15.0	.	.	.	19.2	17.7	18.5	13.7	13.9	13.8
كولومبيا	0.1	0.2	0.2	9.3	10.3	9.7	.	.	.	25.6	25.1	25.4	5.7	4.8	5.3
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية															
اسبانيا	-	-	-	22.6	24.7	23.6	0.1	0.1	0.1	17.0	18.5	17.7	20.6	24.3	22.4
البرتغال	-	-	-	12.4	9.8	11.2	0.6	0.7	0.6	10.4	11.3	10.8	11.0	14.6	12.7
الدانمارك	0.1	0.1	0.1	30.9	29.7	30.3	0.0	0.2	0.1	38.8	48.8	43.7	25.9	18.6	22.3
السويد	1.2	1.3	1.2	30.9	23.2	27.0	4.1	6.5	5.3	44.8	46.7	45.8	8.9	11.0	10.0
الكريسي اليابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا	-	-	-	16.2	27.0	21.4	6.0	5.2	5.6	49.5	53.7	51.5	25.2	11.6	18.6
المملكة المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج	-	-	-	33.9	29.5	31.7	2.1	3.8	2.9	48.4	53.3	50.8	14.8	13.0	13.9
النمسا	-	-	-	12.1	19.9	15.9	8.6	7.9	8.3	44.4	55.3	49.6	34.8	16.8	26.2
الولايات المتحدة الأمريكية	-	-	-	36.0	36.5	36.2	-	-	-	49.4	48.5	49.0	8.4	8.6	8.5

التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق /
آخر سنة متاحة

الجدول ٦

التعليم الابتدائي (إسكد 1)			دون إتمام التعليم الابتدائي			بدون تعليم			السكان (25 سنة وما فوق) (000)			السنة المرجعية	المنطقة البلد أو الإقليم	
إناث 12	ذكور 11	ذكور وإناث 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1			
35.6	31.8	33.7	5.8	3.4	4.6	4.8	1.8	3.3	4,186	3,976	8,162	2005	اليونان	
45.1	46.5	45.8	x(12)	x(11)	x(10)	2.9	1.6	2.2	...	...	...	2004	اندورا	
15.3	18.6	16.8	3.6	3.1	3.3	5.1	2.0	3.7	1,985	1,840	3,825	2006	إسرائيل	
23.2	24.2	23.7	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	1,378	1,334	2,712	2006	إيرلندا	
4.7	3.2	4.0	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	94	93	187	2005	إيسلندا	
26.2	20.5	23.5	x(6)	x(5)	x(4)	10.3	5.0	7.8	23,274	21,213	44,487	2005	إيطاليا	
17.4	13.9	15.7	8.6	6.3	7.5	x(9)	x(8)	x(7)	3,843	3,564	7,408	2006	بلجيكا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جبرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
4.9	3.4	4.2	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	2,781	2,541	5,321	2006	سويسرا	
27.6	20.5	24.2	x(6)	x(5)	x(4)	1.7	1.6	1.7	21,825	19,861	41,686	2004	فرنسا	
23.2	20.6	22.0	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	1,923	1,780	3,703	2006	فنلندا	
22.9	22.1	22.5	11.3	5.1	8.3	x(9)	x(8)	x(7)	285	256	541	2005	قبرص	
11.2	9.9	10.5	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	10,925	10,376	21,301	2002	كندا	
22.8	21.0	21.9	x(12)	x(11)	x(10)	x(12)	x(11)	x(10)	166	156	322	2006	لكسمبرغ	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
36.9	28.9	33.0	0.2	0.2	0.2	4.2	3.1	3.7	140	134	273	2005	مالطة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
11.1	7.3	9.2	1.8	1.6	1.7	-	-	-	5,828	5,549	11,377	2005	هولندا	
جنوب و غرب آسيا														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر المالديف
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
10.8	15.9	13.5	1.8	4.1	3.0	67.4	35.9	51.0	32,235	34,128	66,363	2006	باكستان	
19.5	21.6	20.5	1.9	1.7	1.8	56.6	45.4	51.0	29,791	31,276	61,067	2001	بنغلاديش	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكاميرون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكونغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنجويبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
14.7	23.9	19.1	33.0	38.5	35.6	45.2	21.3	33.8	4,081	3,921	8,002	2002	أوغندا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إريتريا
11.3	21.6	16.0	-	-	-	80.3	57.1	69.6	1,374	1,318	2,693	2002	بنين	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوركينافاسو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر

المنطقة البلد أو الإقليم	غير محدد			التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	إناث 24	ذكور 23	ذكور وإناث 22	إناث 21	ذكور 20	ذكور وإناث 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	إناث 15	ذكور 14	ذكور وإناث 13
اليونان	-	-	-	21.9	24.8	23.3	-	-	-	24.2	27.3	25.7	7.8	11.0	9.3
اندورا	1.2	1.0	1.1	15.2	16.9	16.1	13.7	14.3	14.0	21.9	19.7	20.7	x(18)	x(17)	x(16)
إسرائيل	3.1	3.5	3.3	41.2	38.1	39.7	.	.	.	31.7	34.7	33.1	x(18)	x(17)	x(16)
إيرلندا	2.0	2.7	2.4	27.9	24.9	26.4	9.1	9.8	9.4	22.6	20.9	21.8	15.1	17.4	16.3
إيسلندا	4.3	5.2	4.7	29.9	25.3	27.6	0.6	3.3	2.0	22.0	34.6	28.3	38.5	28.4	33.4
إيطاليا	-	-	-	9.9	10.3	10.1	1.0	0.7	0.8	27.8	31.5	29.6	24.8	32.1	28.3
بلجيكا	-	-	-	26.4	27.1	26.8	1.6	1.3	1.5	27.5	31.7	29.5	18.5	19.6	19.1
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	0.1	0.1	0.1	17.2	35.9	26.2	2.6	2.9	2.7	52.4	46.7	49.6	22.8	11.2	17.2
فرنسا	-	-	-	19.6	20.0	19.8	0.1	0.1	0.1	32.2	39.7	35.8	18.7	18.1	18.4
فنلندا	-	-	-	32.6	27.9	30.3	0.4	0.3	0.3	35.6	41.6	38.5	8.2	9.7	8.9
قبرص	-	-	-	23.4	26.4	24.9	4.0	0.7	2.4	27.9	35.1	31.4	10.6	10.5	10.5
كندا	-	-	-	39.8	36.6	38.2	8.3	15.0	11.6	27.7	25.3	26.5	13.1	13.2	13.1
لكسمبرغ	-	-	-	19.1	23.3	21.3	3.1	6.8	5.0	33.5	35.9	34.7	21.5	13.0	17.1
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	-	-	-	8.8	12.9	10.8	0.2	0.5	0.3	7.8	15.7	11.6	42.0	38.8	40.4
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا	0.7	0.7	0.7	22.7	29.3	26.0	2.7	3.6	3.2	33.4	37.5	35.4	27.6	20.0	23.9
جنوب و غرب آسيا															
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر المالديف	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	-	-	-	3.5	8.9	6.3	**-	**-	**-	11.1	22.6	17.1	5.3	12.6	9.1
بنغلاديش	-	-	-	3.5	4.9	4.2	-	-	-	9.9	15.9	12.9	8.7	10.5	9.6
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أفريقيا جنوب الصحراء															
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنجوليا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	-	-	-	3.1	6.7	4.8	.	.	.	0.8	2.6	1.6	3.2	7.1	5.1
إريتريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنين	-	-	-	0.8	3.8	2.2	-	-	-	7.6	17.5	12.2	x(12)	x(11)	x(10)
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

التحصيل التعليمي لدى السكان الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ سنة وما فوق / الجدول ٦
آخر سنة متاحة

التعليم الابتدائي (سكد 1)			دون إتمام التعليم الابتدائي			بدون تعليم			السكان (25 سنة وما فوق) (000)			السنة المرجعية	المنطقة البلد أو الإقليم
إناث 12	ذكور 11	ذكور وإناث 10	إناث 9	ذكور 8	ذكور وإناث 7	إناث 6	ذكور 5	ذكور وإناث 4	إناث 3	ذكور 2	ذكور وإناث 1		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
37.6	48.7	42.9	13.6	19.1	16.2	44.7	24.3	34.9	6,431	6,061	12,492	2002	جمهورية تنزانيا المتحدة
6.7	6.6	6.7	17.1	18.0	17.5	22.6	17.5	20.2	11,240	10,331	21,570	2001	جنوب أفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زامبيا
19.9	18.3	19.1	25.0	17.9	21.6	17.8	8.1	13.2	2,330	2,184	4,514	2002	زيمبابوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
24.7	22.3	23.5	-	-	-	5.6	5.6	5.6	24	22	46	2002	سيمشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مدغشقر
6.8	15.8	11.2	33.6	41.1	37.3	55.3	30.2	42.9	1,948	1,817	3,766	1998	ملاوي
9.7	10.3	10.0	39.0	37.7	38.3	17.5	6.7	12.2	340	327	667	2000	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا

الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

المنطقة البلد أو الإقليم	غير محدد			التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 4)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	إناث 27	ذكور 26	ذكور وإناث 25	إناث 24	ذكور 23	ذكور وإناث 22	إناث 21	ذكور 20	ذكور وإناث 19	إناث 18	ذكور 17	ذكور وإناث 16	إناث 15	ذكور 14	ذكور وإناث 13
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	-	-	-	0.7	1.2	0.9	x(18)	x(17)	x(16)	0.3	1.1	0.7	3.2	5.6	4.4
جنوب أفريقيا	-	-	-	8.4	9.4	8.9	-	-	-	16.9	19.5	18.1	28.2	29.0	28.6
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي	0.1	0.2	0.1	0.9	2.3	1.5	4.8	10.5	7.5	0.6	2.0	1.3	30.8	40.9	35.6
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	2.8	5.4	4.1	5.9	8.9	7.4	x(18)	x(17)	x(16)	37.1	36.5	36.8	24.0	21.2	22.6
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	-	-	-	0.3	0.7	0.5	-	-	-	2.1	7.4	4.7	2.0	4.8	3.4
موريشيوس	0.5	0.6	0.5	1.5	3.8	2.6	4.6	5.9	5.2	10.9	14.0	12.4	16.3	21.0	18.6
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

التعليم الابتدائي و الثانوي / إسكد ٢٠١٠ و ٣ / توزيع التلاميذ المقيدون حسب المؤسسة التعليمية / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

الجدول ١٧

طريقة الدراسة		نوع المؤسسة حسب مستوى إسكد									البلد
التعليم الابتدائي و الثانوي (إسكد 1-3)		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			التعليم الابتدائي (إسكد 1)			
دوام جزئي	دوام كامل	خاصة مستقلة	خاصة معتمدة على الدولة	حكومية	خاصة مستقلة	خاصة معتمدة على الدولة	حكومية	خاصة مستقلة	خاصة معتمدة على الدولة	حكومية	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)											
- ¹	100.0 ⁻¹	5.6 ⁻¹	24.9 ⁻¹	69.5 ⁻¹	3.6 ⁻¹	19.0 ⁻¹	77.4 ⁻¹	3.6 ⁻¹	17.9 ⁻¹	78.5 ⁻¹	الأرجنتين
.	100.0	9.8	.	90.2	19.7	.	80.3	32.3	.	67.7	الأردن
-	100.0	1.0	.	99.0	0.4	.	99.6	0.6	.	99.4	الاتحاد الروسي
...	...	15.1 ⁻²	. ⁻²	84.9 ⁻²	9.5 ⁻²	. ⁻²	90.5 ⁻²	9.2 ⁻²	. ⁻²	90.8 ⁻²	البرازيل
2.3	97.7	x(8)	9.3	90.7	x(5)	6.6	93.4	x(2)	6.1	93.9	الصين
.	100.0	21.8	.	78.2	19.9	.	80.1	8.0	.	92.0	الفلبين
- ¹	100.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
.	100.0	56.4	.	43.6	44.0	.	56.0	18.2	.	81.8	اندونيسيا
.	100.0	10.9	a	89.1	12.1	.	87.9	14.1	.	85.9	أوروغواي
. ⁻²	100.0 ⁻²	17.6 ⁻²	10.7 ⁻²	71.7 ⁻²	8.4 ⁻²	11.1 ⁻²	80.5 ⁻²	10.1 ⁻²	7.3 ⁻²	82.6 ⁻²	باراغواي
.	100.0	18.9	5.6	75.6	18.2	5.6	76.1	15.1	3.9	81.0	بيرو
18.1 ⁺¹	81.9 ⁺¹	x(8)	13.3 ⁺¹	86.7 ⁺¹	x(5)	9.4 ⁺¹	90.6 ⁺¹	x(2)	17.2 ⁺¹	82.8 ⁺¹	تايلاند
.	100.0	8.1	.	91.9	1.6	.	98.4	1.4	.	98.6	تونس
.	100.0	...	...	...	6.0	.	94.0	7.8	.	92.2	جامايكا
. ⁻¹	100.0 ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	100.0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100.0 ⁻¹	سريلانكا
.	100.0	6.9	49.9	43.2	6.1	43.4	50.5	6.2	48.6	45.2	شميلي
. ⁻¹	100.0 ⁻¹	4.0 ⁻¹	2.2 ⁻¹	93.8 ⁻¹	4.2 ⁻¹	2.8 ⁻¹	93.1 ⁻¹	1.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹	96.8 ⁻¹	ماليزيا
.	100.0	6.4	0.1	93.5	4.1	0.7	95.1	7.2	0.5	92.3	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)											
8.4 ⁻¹	91.6 ⁻¹	10.6 ⁻¹	11.1 ⁻¹	78.3 ⁻¹	3.0 ⁻¹	28.9 ⁻¹	68.1 ⁻¹	3.4 ⁻¹	28.2 ⁻¹	68.5 ⁻¹	اسبانيا
22.5 ⁻¹	77.5 ⁻¹	0.1 ⁻¹	21.3 ⁻¹	78.6 ⁻¹	. ⁻¹	32.5 ⁻¹	67.5 ⁻¹	. ⁻¹	29.5 ⁻¹	70.5 ⁻¹	استراليا
. ⁻¹	100.0 ⁻¹	13.4 ⁻¹	5.3 ⁻¹	81.3 ⁻¹	5.2 ⁻¹	6.6 ⁻¹	88.2 ⁻¹	8.3 ⁻¹	2.6 ⁻¹	89.2 ⁻¹	البرتغال
- ¹	100.0 ⁻¹	. ⁻¹	13.2 ⁻¹	86.8 ⁻¹	. ⁻¹	2.1 ⁻¹	97.9 ⁻¹	. ⁻¹	1.2 ⁻¹	98.8 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
3.6 ⁻¹	96.4 ⁻¹	. ⁻¹	2.6 ⁻¹	97.4 ⁻¹	0.3 ⁻¹	24.0 ⁻¹	75.7 ⁻¹	. ⁻¹	12.1 ⁻¹	87.9 ⁻¹	الدانمارك
10.7 ⁻¹	89.3 ⁻¹	. ⁻¹	8.8 ⁻¹	91.2 ⁻¹	. ⁻¹	7.6 ⁻¹	92.4 ⁻¹	. ⁻¹	6.5 ⁻¹	93.5 ⁻¹	السويد
0.3 ⁻¹	99.7 ⁻¹	x(8)	8.6 ⁻¹	91.4 ⁻¹	x(5)	7.9 ⁻¹	92.1 ⁻¹	x(2)	3.3 ⁻¹	96.7 ⁻¹	المانيا
5.2 ⁻¹	94.8 ⁻¹	. ⁻¹	16.2 ⁻¹	83.8 ⁻¹	. ⁻¹	7.5 ⁻¹	92.5 ⁻¹	. ⁻¹	6.8 ⁻¹	93.2 ⁻¹	المجر
. ⁻¹	100.0 ⁻¹	20.1 ⁻¹	. ⁻¹	79.9 ⁻¹	12.4 ⁻¹	. ⁻¹	87.6 ⁻¹	8.1 ⁻¹	. ⁻¹	91.9 ⁻¹	المكسيك
3.8 ⁻¹	96.2 ⁻¹	5.9 ⁻¹	41.9 ⁻¹	52.2 ⁻¹	5.4 ⁻¹	0.9 ⁻¹	93.7 ⁻¹	5.3 ⁻¹	. ⁻¹	94.7 ⁻¹	المملكة المتحدة
0.9 ⁻¹	99.1 ⁻¹	x(8)	8.6 ⁻¹	91.4 ⁻¹	x(5)	2.8 ⁻¹	97.2 ⁻¹	x(2)	2.3 ⁻¹	97.7 ⁻¹	النرويج
...	...	x(8)	11.5 ⁻¹	88.5 ⁻¹	x(5)	7.7 ⁻¹	92.3 ⁻¹	x(2)	4.9 ⁻¹	95.1 ⁻¹	النمسا
. ⁻¹	100.0 ⁻¹	8.0 ⁻¹	. ⁻¹	92.0 ⁻¹	8.4 ⁻¹	. ⁻¹	91.6 ⁻¹	9.8 ⁻¹	. ⁻¹	90.2 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
1.2 ⁻¹	98.8 ⁻¹	30.8 ⁻¹	. ⁻¹	69.2 ⁻¹	6.7 ⁻¹	. ⁻¹	93.3 ⁻¹	1.0 ⁻¹	. ⁻¹	99.0 ⁻¹	اليابان
2.5 ⁻¹	97.5 ⁻¹	5.9 ⁻¹	. ⁻¹	94.1 ⁻¹	5.3 ⁻¹	. ⁻¹	94.7 ⁻¹	7.1 ⁻¹	. ⁻¹	92.9 ⁻¹	اليونان
0.1 ⁻¹	99.9 ⁻¹	0.7 ⁻¹	. ⁻¹	99.3 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100.0 ⁻¹	0.8 ⁻¹	. ⁻¹	99.2 ⁻¹	إيرلندا

طريقة الدراسة		نوع المؤسسة حسب مستوى إسكد									البلد
التعليم الابتدائي و الثانوي (إسكد 1-3)		المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			التعليم الابتدائي (إسكد 1)			
دوام جزئي 11	دوام كامل 10	خاصة مستقلة 9	خاصة معتمدة على الدولة 8	حكومية 7	خاصة مستقلة 6	خاصة معتمدة على الدولة 5	حكومية 4	خاصة مستقلة 3	خاصة معتمدة على الدولة 2	حكومية 1	
8.4 ⁻¹	91.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	9.3 ⁻¹	90.3 ⁻¹	- ⁻¹	0.7 ⁻¹	99.3 ⁻¹	- ⁻¹	1.2 ⁻¹	98.8 ⁻¹	إيسلندا
0.8 ⁻¹	99.2 ⁻¹	4.7 ⁻¹	0.8 ⁻¹	94.5 ⁻¹	3.6 ⁻¹	. ⁻¹	96.4 ⁻¹	6.8 ⁻¹	. ⁻¹	93.2 ⁻¹	إيطاليا
20.2 ⁻¹	79.8 ⁻¹	...	57.5 ⁻¹	42.5 ⁻¹	...	56.4 ⁻¹	43.6 ⁻¹	...	54.1 ⁻¹	45.9 ⁻¹	بلجيكا
5.0 ⁻¹	95.0 ⁻¹	8.5 ⁻¹	0.8 ⁻¹	90.7 ⁻¹	2.0 ⁻¹	0.8 ⁻¹	97.3 ⁻¹	1.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	98.1 ⁻¹	بولندا
- ⁻¹	100.0 ⁻¹	2.4 ⁻¹	. ⁻¹	97.6 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1.8 ⁻¹	. ⁻¹	98.2 ⁻¹	تركيا
... ⁻¹	48.5 ⁻¹	51.5 ⁻¹	. ⁻¹	18.8 ⁻¹	81.2 ⁻¹	1.3 ⁻¹	. ⁻¹	98.7 ⁻¹	جمهورية كوريا
1.1 ⁻¹	98.9 ⁻¹	- ⁻¹	12.2 ⁻¹	87.8 ⁻¹	- ⁻¹	5.8 ⁻¹	94.2 ⁻¹	- ⁻¹	5.1 ⁻¹	94.9 ⁻¹	سلوفاكيا
0.2 ⁻¹	99.8 ⁻¹	4.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	92.9 ⁻¹	4.6 ⁻¹	2.5 ⁻¹	92.9 ⁻¹	2.7 ⁻¹	1.2 ⁻¹	96.1 ⁻¹	سويسرا
x(10)	100.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	29.5 ⁻¹	69.6 ⁻¹	0.3 ⁻¹	21.1 ⁻¹	78.6 ⁻¹	0.5 ⁻¹	14.5 ⁻¹	85.0 ⁻¹	فرنسا
. ⁻¹	100.0 ⁻¹	. ⁻¹	14.1 ⁻¹	85.9 ⁻¹	. ⁻¹	4.1 ⁻¹	95.9 ⁻¹	. ⁻¹	1.3 ⁻¹	98.7 ⁻¹	فنلندا
. ⁻²	100.0 ⁻²	5.5 ⁻²	x(7)	94.5 ⁻²	5.8 ⁻²	x(4)	94.2 ⁻²	5.8 ⁻²	x(1)	94.2 ⁻²	كندا
- ⁻¹	100.0 ⁻¹	8.3 ⁻¹	8.1 ⁻¹	83.7 ⁻¹	8.2 ⁻¹	11.9 ⁻¹	79.9 ⁻¹	6.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹	92.9 ⁻¹	لكسمبرغ
9.2 ⁻¹	90.8 ⁻¹	4.7 ⁻¹	21.0 ⁻¹	74.4 ⁻¹	5.0 ⁻¹	11.6 ⁻¹	83.5 ⁻¹	2.1 ⁻¹	10.1 ⁻¹	87.9 ⁻¹	نيوزيلندا
1.1 ⁻¹	98.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هولندا
دول أخرى											
3.8	96.3	2.8	.	97.2	1.9	.	98.5	2.8	.	97.2	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
.	100.0	.	.	100.0	.	.	100.0	.	.	100.0	إسرائيل
1.7	98.3	2.5	.	97.5	1.9	.	98.1	0.5	.	99.5	بلغاريا
0.2	99.8	1.1	0.3	98.6	.	.	100.0	.	.	100.0	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
2.4	97.6	1.7	.	98.3	0.2	.	99.8	0.3	.	99.7	رومانيا
5.8	94.2	0.2	3.3	96.5	-	0.1	99.9	-	0.2	99.8	سلوفينيا
0.8	99.2	14.5	.	85.5	14.0	.	86.0	6.3	.	93.7	قبرص
3.0	97.0	3.1	.	96.9	0.3	.	99.7	0.2	.	99.8	كرواتيا
4.3	95.7	1.7	.	98.3	0.9	.	99.1	1.1	.	98.9	لاتفيا
2.3	97.7	0.5	.	99.5	0.7	.	99.3	0.6	.	99.4	ليتوانيا
- ⁻¹	100.0 ⁻¹	- ⁻¹	1.3 ⁻¹	98.7 ⁻¹	7.5 ⁻¹	- ⁻¹	92.5 ⁻¹	4.1 ⁻¹	- ⁻¹	95.9 ⁻¹	ليختنشتاين
3.2 ⁻²	96.8 ⁻²	1.2 ⁻²	6.3 ⁻²	92.5 ⁻²	8.4 ⁻²	26.9 ⁻²	64.7 ⁻²	13.2 ⁻²	24.5 ⁻²	62.3 ⁻²	مالطة

المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008. الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

التعليم العالي / إسكد 5 و 6 / توزيع التلاميذ المقيدون حسب المؤسسة التعليمية / 2007
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

طريقة الدراسة				نوع المؤسسة حسب مستوى إسكد									البلد
التعليم العالي. إسكد 6 و 5		التعليم العالي. إسكد 5		مجموع التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم العالي. إسكد 5 و 6			التعليم العالي. إسكد 5			
دوام جزئي	دوام كامل	دوام جزئي	دوام كامل	خاصة مستقلة	خاصة معتمدة على الدولة	حكومية	خاصة مستقلة	خاصة معتمدة على الدولة	حكومية	خاصة مستقلة	خاصة معتمدة على الدولة	حكومية	
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)													
.	100.0 ⁻¹	.	100.0 ⁻¹	19.7 ⁻¹	5.5 ⁻¹	74.8 ⁻¹	18.0 ⁻¹	.	82.0 ⁻¹	24.9 ⁻¹	21.7 ⁻¹	53.3 ⁻¹	الأرجنتين
.	100.0	.	100.0	30.6	.	69.4	27.6	.	72.4	53.6	.	46.4	الأردن
45.9	54.1	27.8	72.2	13.6	.	86.4	15.8	.	84.2	5.1	.	94.9	الاتحاد الروسي
...	...	...	...	71.8 ⁻²	.	28.2 ⁻²	71.7 ⁻²	.	28.3 ⁻²	74.5 ⁻²	.	25.5 ⁻²	البرازيل
23.9	76.1	30.8	69.2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الفلبين
.	100.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
.	100.0	.	100.0	73.8	.	26.2	73.9	.	26.1	73.3	.	26.7	اندونيسيا
.	100.0	.	100.0	11.5	.	88.5	12.3	.	87.7	3.3	.	96.7	أوروغواي
.	100.0 ⁻²	.	100.0 ⁻²	56.8 ⁻²	.	43.2 ⁻²	56.6 ⁻²	.	43.4 ⁻²	58.5 ⁻²	.	41.5 ⁻²	باراغواي
...	...	.	100.0	...	...	...	...	...	...	62.3	0.9	36.8	بيرو
...	...	...	...	17.3 ⁺¹	.	82.7 ⁺¹	13.8 ⁺¹	.	86.2 ⁺¹	36.5 ⁺¹	.	63.5 ⁺¹	تايلاند
.	100.0	.	100.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
.	100.0	.	100.0	61.8	14.8	23.4	42.9	22.9	34.3	89.9	2.8	7.3	شيلي
6.5 ⁻¹	93.5 ⁻¹	.	100.0 ⁻¹	32.0 ⁻¹	1.1 ⁻¹	66.9 ⁻¹	26.9 ⁻¹	0.2 ⁻¹	72.9 ⁻¹	37.8 ⁻¹	2.2 ⁻¹	59.9 ⁻¹	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	17.3 ⁻²	x(6)	82.7 ⁻²	...	...	...	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي													
11.8 ⁻¹	88.2 ⁻¹	1.9 ⁻¹	98.1 ⁻¹	11.3 ⁻¹	2.1 ⁻¹	86.6 ⁻¹	12.3 ⁻¹	.	87.7 ⁻¹	5.3 ⁻¹	15.6 ⁻¹	79.1 ⁻¹	اسبانيا
31.7 ⁻¹	68.3 ⁻¹	60.0 ⁻¹	40.0 ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.3 ⁻¹	97.8 ⁻¹	2.0 ⁻¹	.	98.0 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.7 ⁻¹	96.7 ⁻¹	استراليا
...	...	...	...	25.0 ⁻¹	.	75.0 ⁻¹	24.9 ⁻¹	.	75.1 ⁻¹	31.9 ⁻¹	.	68.1 ⁻¹	البرتغال
3.9 ⁻¹	96.1 ⁻¹	6.4 ⁻¹	93.6 ⁻¹	7.7 ⁻¹	3.0 ⁻¹	92.3 ⁻¹	8.3 ⁻¹	.	91.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹	31.9 ⁻¹	67.2 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
7.7 ⁻¹	92.3 ⁻¹	35.9 ⁻¹	64.1 ⁻¹	.	1.9 ⁻¹	98.1 ⁻¹	.	1.9 ⁻¹	98.1 ⁻¹	.	1.8 ⁻¹	98.2 ⁻¹	الدانمارك
50.8 ⁻¹	49.2 ⁻¹	8.3 ⁻¹	91.7 ⁻¹	.	7.8 ⁻¹	92.2 ⁻¹	.	6.2 ⁻¹	93.8 ⁻¹	.	38.3 ⁻¹	61.7 ⁻¹	السويد
4.0 ⁻¹	96.0 ⁻¹	15.7 ⁻¹	84.3 ⁻¹	x(8)	9.0 ⁻¹	91.0 ⁻¹	x(5)	4.1 ⁻¹	95.9 ⁻¹	x(2)	37.4 ⁻¹	62.6 ⁻¹	المانيا
46.1 ⁻¹	53.9 ⁻¹	23.9 ⁻¹	76.1 ⁻¹	.	15.0 ⁻¹	85.0 ⁻¹	.	13.5 ⁻¹	86.5 ⁻¹	.	40.5 ⁻¹	59.5 ⁻¹	المجر
.	100.0 ⁻¹	.	100.0 ⁻¹	32.7 ⁻¹	.	67.3 ⁻¹	33.6 ⁻¹	.	66.4 ⁻¹	5.0 ⁻¹	.	95.0 ⁻¹	المكسيك
28.3 ⁻¹	71.7 ⁻¹	75.6 ⁻¹	24.4 ⁻¹	.	100.0 ⁻¹	.	.	100.0 ⁻¹	.	.	100.0 ⁻¹	.	المملكة المتحدة
27.1 ⁻¹	72.9 ⁻¹	37.8 ⁻¹	62.2 ⁻¹	x(8)	13.6 ⁻¹	86.4 ⁻¹	x(5)	13.3 ⁻¹	86.7 ⁻¹	x(2)	43.6 ⁻¹	56.4 ⁻¹	النرويج
...	...	...	...	x(8)	13.3 ⁻¹	86.7 ⁻¹	.	11.2 ⁻¹	88.8 ⁻¹	x(2)	32.7 ⁻¹	67.3 ⁻¹	النمسا
34.9 ⁻¹	65.1 ⁻¹	51.0 ⁻¹	49.0 ⁻¹	25.5 ⁻¹	.	74.5 ⁻¹	28.1 ⁻¹	.	71.9 ⁻¹	15.7 ⁻¹	.	84.3 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
11.3 ⁻¹	88.7 ⁻¹	3.2 ⁻¹	96.8 ⁻¹	79.9 ⁻¹	.	20.1 ⁻¹	75.9 ⁻¹	.	24.1 ⁻¹	92.9 ⁻¹	.	7.1 ⁻¹	اليابان
.	100.0 ⁻¹	.	100.0 ⁻¹	.	.	100.0 ⁻¹	.	.	100.0 ⁻¹	.	.	100.0 ⁻¹	اليونان
16.6 ⁻¹	83.4 ⁻¹	37.9 ⁻¹	62.1 ⁻¹	7.9 ⁻¹	.	92.1 ⁻¹	8.4 ⁻¹	.	91.6 ⁻¹	6.7 ⁻¹	.	93.3 ⁻¹	إيرلندا

طريقة الدراسة				نوع المؤسسة حسب مستوى إسكد									البلد
التعليم العالي. إسكد 6 و 5		التعليم العالي. إسكد 5		مجموع التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم العالي. إسكد 6 و 5			التعليم العالي. إسكد 5			
دوام جزئي 13	دوام كامل 12	دوام جزئي 11	دوام كامل 10	خاصة مستقلة 9	خاصة معتمدة على الدولة 8	حكومية 7	خاصة مستقلة 6	خاصة معتمدة على الدولة 5	حكومية 4	خاصة مستقلة 3	خاصة معتمدة على الدولة 2	حكومية 1	
21.3 ⁻¹	78.7 ⁻¹	73.0 ⁻¹	27.0 ⁻¹	- ¹	19.7 ⁻¹	80.3 ⁻¹	- ¹	19.0 ⁻¹	81.0 ⁻¹	- ¹	47.0 ⁻¹	53.0 ⁻¹	إيسلندا
- ¹	100.0 ⁻¹	- ¹	100.0 ⁻¹	7.2 ⁻¹	- ¹	92.8 ⁻¹	7.2 ⁻¹	- ¹	92.8 ⁻¹	11.4 ⁻¹	- ¹	88.6 ⁻¹	إيطاليا
12.3 ⁻¹	87.6 ⁻¹	35.4 ⁻¹	64.6 ⁻¹	- ¹	55.4 ⁻¹	44.6 ⁻¹	- ¹	57.5 ⁻¹	42.5 ⁻¹	- ¹	53.4 ⁻¹	46.6 ⁻¹	بلجيكا
44.5 ⁻¹	55.5 ⁻¹	- ¹	100.0 ⁻¹	30.8 ⁻¹	- ¹	69.2 ⁻¹	30.9 ⁻¹	- ¹	69.1 ⁻¹	22.3 ⁻¹	- ¹	77.7 ⁻¹	بولندا
- ¹	100.0 ⁻¹	- ¹	100.0 ⁻¹	4.8 ⁻¹	- ¹	95.2 ⁻¹	5.7 ⁻¹	- ¹	94.3 ⁻¹	2.5 ⁻¹	- ¹	97.5 ⁻¹	تركيا
...	...	...	...	80.1 ⁻¹	- ¹	19.9 ⁻¹	77.8 ⁻¹	- ¹	22.2 ⁻¹	84.1 ⁻¹	- ¹	15.9 ⁻¹	جمهورية كوريا
38.1 ⁻¹	61.9 ⁻¹	26.0 ⁻¹	74.0 ⁻¹	4.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	95.6 ⁻¹	4.3 ⁻¹	- ¹	95.7 ⁻¹	- ¹	13.5 ⁻¹	86.5 ⁻¹	سلوفاكيا
9.6 ⁻¹	90.4 ⁻¹	76.7 ⁻¹	23.3 ⁻¹	7.1 ⁻¹	11.5 ⁻¹	81.4 ⁻¹	2.2 ⁻¹	5.7 ⁻¹	92.2 ⁻¹	30.6 ⁻¹	39.5 ⁻¹	29.9 ⁻¹	سويسرا
- ¹	100.0 ⁻¹	- ¹	100.0 ⁻¹	14.0 ⁻¹	2.5 ⁻¹	83.4 ⁻¹	12.3 ⁻¹	0.7 ⁻¹	87.1 ⁻¹	19.6 ⁻¹	8.3 ⁻¹	72.1 ⁻¹	فرنسا
42.9 ⁻¹	57.1 ⁻¹	- ¹	100.0 ⁻¹	- ¹	10.5 ⁻¹	89.5 ⁻¹	- ¹	10.5 ⁻¹	89.5 ⁻¹	- ¹	- ¹	100.0 ⁻¹	فنلندا
25.2 ⁻²	74.8 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	...	...	...	100.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ
40.0 ⁻¹	60.0 ⁻¹	63.4 ⁻¹	36.6 ⁻¹	...	9.1 ⁻¹	90.9 ⁻¹	...	1.9 ⁻¹	98.1 ⁻¹	...	29.0 ⁻¹	71.0 ⁻¹	نيوزيلندا
16.6 ⁻¹	83.4 ⁻¹	- ¹	- ¹	...	...	...	...	...	...	-¹	- ¹	- ¹	هولندا
دول أخرى													
11.5	88.5	7.9	92.1	21.5	62.3	16.2	13.7	86.2	-	36.2	16.8	47.0	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
18.0	82.0	.	100.0	10.9	75.1	13.9	13.3	76.3	10.4	.	69.8	30.2	إسرائيل
30.6	69.4	39.1	60.9	19.6	.	80.4	14.8	.	85.2	61.1	.	38.9	بلغاريا
15.0	85.0	38.3	61.7	17.1	.	82.9	17.6	.	82.4	2.4	.	97.6	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
29.7	70.3	10.8	89.2	31.0	.	69.0	31.3	.	68.7	4.3	.	95.7	رومانيا
23.3	76.7	51.1	48.9	6.4	4.0	89.5	1.1	2.7	96.2	13.7	5.9	80.4	سلوفينيا
-	100.0	15.6	84.4	67.8	.	32.2	.	.	100.0	89.3	.	10.7	قبرص
20.9	79.1	45.3	54.7	5.1	.	94.9	0.1	.	99.9	16.6	.	83.4	كرواتيا
38.6	61.4	65.3	34.7	30.1	65.7	4.2	28.2	71.8	-	41.2	30.5	28.3	لاتفيا
40.8	59.2	52.3	47.7	9.3	.	90.7	4.0	.	96.0	22.8	.	77.2	ليتوانيا
22.2 ⁻¹	77.8 ⁻¹	...	...	3.6 ⁻¹	96.4 ⁻¹	- ¹	x(9)	x(8)	x(7)	x(9)	x(8)	x(7)	ليختنشتاين
10.6 ⁻²	89.4 ⁻²	66.1 ⁻²	33.9 ⁻²	- ²	- ²	100.0 ⁻²	- ²	- ²	100.0 ⁻²	- ²	- ²	100.0 ⁻²	مالطة

^a حسب مجموع التعليم العالي (العمدة 7 و 8 و 9) من طرف معهد اليونسكو للإحصاء. المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008. الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي / إسكد ١ و ٢ / متوسط كثافة الفصل حسب نوع المؤسسة / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)) **١٩** الجدول

المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)				التعليم الابتدائي (إسكد 1)				البلد
مجموع الحكومية 8	خاصة مستقلة 7	خاصة معتمدة على الدولة 6	حكومية 5	مجموع الحكومية 4	خاصة مستقلة 3	خاصة معتمدة على الدولة 2	حكومية 1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)								
28.7 ⁻¹	25.4 ⁻¹	29.9 ⁻¹	28.6 ⁻¹	27.0 ⁻¹	22.1 ⁻¹	29.8 ⁻¹	26.7 ⁻¹	الأرجنتين
30.5	28.9	.	30.9	27.0	26.6	.	27.2	الأردن
18.0	9.6	.	18.1	15.5	10.2	.	15.5	الإتحاد الروسي
31.6 ⁻²	25.8 ⁻²	. ⁻²	32.4 ⁻²	24.7 ⁻²	18.8 ⁻²	. ⁻²	25.6 ⁻²	البرازيل
55.7	x(6)	51.1	56.1	36.3	x(2)	40.6	36.1	الصين
51.6	46.5	.	53.1	37.7	28.1	.	38.7	الفلبين
...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
38.1	40.1	.	36.8	28.8	25.5	.	29.6	اندونيسيا
29.2	24.7	.	30.2	...	...	.	26.3	أوروغواي
24.5 ⁻²	23.3 ⁻²	26.2 ⁻²	24.4 ⁻²	18.4 ⁻²	19.6 ⁻²	22.3 ⁻²	17.9 ⁻²	باراغواي
27.5	20.3	30.3	29.4	15.7	14.6	23.5	15.6	بيرو
35.9 ⁺¹	x(6)	45.5 ⁺¹	34.8 ⁺¹	23.0 ⁺¹	x(2)	29.9 ⁺¹	22.1 ⁺¹	تايلاند
31.3	19.6	.	31.7	23.2	22.7	.	23.2	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا
...	...	...	28.7 ⁻¹	...	...	...	25.2 ⁻¹	سريلانكا
30.9	24.5	33.2	30.3	31.5	23.9	34.0	30.7	شيلي
... ⁻¹	19.3 ⁻¹ ⁻¹	29.2 ⁻¹	ماليزيا
37.3 ⁻¹	29.2 ⁻¹	33.9 ⁻¹	37.7 ⁻¹	41.9 ⁻¹	33.5 ⁻¹	40.7 ⁻¹	42.7 ⁻¹	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)								
24.7 ⁻¹	24.1 ⁻¹	26.9 ⁻¹	23.8 ⁻¹	20.7 ⁻¹	24.0 ⁻¹	24.1 ⁻¹	19.3 ⁻¹	اسبانيا
24.0 ⁻¹	. ⁻¹	25.3 ⁻¹	23.2 ⁻¹	23.9 ⁻¹	. ⁻¹	25.6 ⁻¹	23.3 ⁻¹	استراليا
22.7 ⁻¹	23.5 ⁻¹	23.8 ⁻¹	22.5 ⁻¹	19.0 ⁻¹	21.4 ⁻¹	24.6 ⁻¹	18.6 ⁻¹	البرتغال
23.3 ⁻¹	. ⁻¹	21.2 ⁻¹	23.4 ⁻¹	20.2 ⁻¹	. ⁻¹	16.8 ⁻¹	20.3 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
20.1 ⁻¹	. ⁻¹	18.3 ⁻¹	20.5 ⁻¹	19.5 ⁻¹	. ⁻¹	16.3 ⁻¹	20.0 ⁻¹	الدانمارك
...	...	...	...	...	...	...	...	السويد
24.7 ⁻¹	x(6)	25.7 ⁻¹	24.7 ⁻¹	22.1 ⁻¹	x(2)	22.9 ⁻¹	22.1 ⁻¹	المانيا
21.4 ⁻¹	. ⁻¹	21.1 ⁻¹	21.4 ⁻¹	20.0 ⁻¹	. ⁻¹	19.0 ⁻¹	20.1 ⁻¹	المجر
29.5 ⁻¹	25.8 ⁻¹	. ⁻¹	29.8 ⁻¹	19.8 ⁻¹	21.3 ⁻¹	. ⁻¹	19.7 ⁻¹	المكسيك
22.4 ⁻¹	11.4 ⁻¹	17.8 ⁻¹	23.7 ⁻¹	24.5 ⁻¹	12.3 ⁻¹	. ⁻¹	25.8 ⁻¹	المملكة المتحدة
... ⁻¹	...	...	النرويج
23.9 ⁻¹	x(6)	24.4 ⁻¹	23.9 ⁻¹	19.7 ⁻¹	x(2)	21.1 ⁻¹	19.6 ⁻¹	النمسا
24.3 ⁻¹	19.3 ⁻¹	. ⁻¹	24.9 ⁻¹	23.1 ⁻¹	19.4 ⁻¹	. ⁻¹	23.6 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
33.3 ⁻¹	35.7 ⁻¹	. ⁻¹	33.2 ⁻¹	28.3 ⁻¹	33.3 ⁻¹	. ⁻¹	28.2 ⁻¹	اليابان
21.8 ⁻¹	22.1 ⁻¹	. ⁻¹	21.8 ⁻¹	18.9 ⁻¹	20.8 ⁻¹	. ⁻¹	18.7 ⁻¹	اليونان
... ⁻¹	20.1 ⁻¹ ⁻¹	24.5 ⁻¹	إيرلندا

المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)				التعليم الابتدائي (إسكد 1)				البلد
مجموع الحكومية 8	خاصة مستقلة 7	خاصة معتمدة على الدولة 6	حكومية 5	مجموع الحكومية 4	خاصة مستقلة 3	خاصة معتمدة على الدولة 2	حكومية 1	
19.7 ⁻¹	- ⁻¹	12.0 ⁻¹	19.8 ⁻¹	18.2 ⁻¹	- ⁻¹	15.5 ⁻¹	18.3 ⁻¹	إيسلندا
21.0 ⁻¹	21.8 ⁻¹	. ⁻¹	21.0 ⁻¹	18.4 ⁻¹	19.5 ⁻¹	. ⁻¹	18.4 ⁻¹	إيطاليا
...	...	...	...	...	...	...	...	بلجيكا
24.7 ⁻¹	15.8 ⁻¹	26.3 ⁻¹	25.0 ⁻¹	20.1 ⁻¹	11.9 ⁻¹	11.9 ⁻¹	20.3 ⁻¹	بولندا
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	27.2 ⁻¹	17.9 ⁻¹	. ⁻¹	27.5 ⁻¹	تركيا
35.8 ⁻¹	. ⁻¹	35.0 ⁻¹	36.0 ⁻¹	31.6 ⁻¹	31.7 ⁻¹	. ⁻¹	31.6 ⁻¹	جمهورية كوريا
22.8 ⁻¹	- ⁻¹	22.3 ⁻¹	22.9 ⁻¹	19.7 ⁻¹	- ⁻¹	19.0 ⁻¹	19.8 ⁻¹	سلوفاكيا
19.1 ⁻¹	18.7 ⁻¹	21.3 ⁻¹	19.1 ⁻¹	19.4 ⁻¹	16.1 ⁻¹	16.0 ⁻¹	19.5 ⁻¹	سويسرا
24.3 ⁻¹	13.4 ⁻¹	25.1 ⁻¹	24.1 ⁻¹	22.5 ⁻¹	x(2)	22.8 ⁻¹	22.4 ⁻¹	فرنسا
...	. ⁻¹ ⁻¹	...	...	فنلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
19.8 ⁻¹	22.4 ⁻¹	20.5 ⁻¹	19.5 ⁻¹	15.8 ⁻¹	18.5 ⁻¹	18.1 ⁻¹	15.6 ⁻¹	لكسمبرغ
...	...	...	...	...	...	...	...	نيوزيلندا
...	...	...	...	22.4 ⁻¹	. ⁻¹	x(4)	x(4)	هولندا
دول أخرى								
22.8	15.3	.	23.0	18.9	14.3	.	19.1	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	البنان
...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
32.7	.	.	32.7	27.6	.	.	27.6	إسرائيل
21.3	10.9	.	21.4	19.9	10.8	.	20.0	بلغاريا
23.9	.	.	23.9	24.3	.	.	24.3	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
19.8	15.8	.	19.8	18.1	14.4	.	18.1	رومانيا
19.2	-	23.5	19.2	17.5	-	17.0	17.5	سلوفينيا
22.8	20.3	.	23.3	19.6	18.4	.	19.7	قبرص
22.2	12.6	.	22.2	19.5	11.6	.	19.5	كرواتيا
18.0 ⁻¹	8.7 ⁻¹	. ⁻¹	18.2 ⁻¹	14.8 ⁻¹	8.5 ⁻¹	. ⁻¹	14.9 ⁻¹	لاتفيا
21.3	18.8	.	21.3	14.6	10.8	.	14.6	ليتوانيا
15.9 ⁻¹	. ⁻¹	- ⁻¹	15.9 ⁻¹	16.2 ⁻¹	. ⁻¹	- ⁻¹	16.2 ⁻¹	ليختنشتاين
22.7 ⁻²	20.9 ⁻²	25.3 ⁻²	22.0 ⁻²	21.6 ⁻²	20.8 ⁻²	27.4 ⁻²	20.1 ⁻²	مالطة

المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008. الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستخدمة في كل جدول.

الجدول ٢٠ الوقت المخصص (عدد الساعات في السنة) لتعليم التلاميذ (٩ إلى ١٤ سنة) في المؤسسات الحكومية حسب العمر / ٢٠٠٧ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI))

البلد	العمر								
	9	10	11	12	13	14	مجموع الأعمار 9-11	مجموع الأعمار 12-14	مدة الدورة الواحدة (بالدقائق)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)									
الأرجنتين	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأردن	1008 ⁻¹	1008 ⁻¹	1071 ⁻¹	1134 ⁻¹	1134 ⁻¹	1166 ⁻¹	3087 ⁻¹	3434 ⁻¹	45 ⁻¹
الإتحاد الروسي	638 ⁻²	791 ⁻²	816 ⁻²	867 ⁻²	893 ⁻²	893 ⁻²	2244 ⁻²	2652 ⁻²	45 ⁻²
البرازيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا	457	635	635	635	725	683	1727	2043	32
أوروغواي	740 ⁻¹	740 ⁻¹	740 ⁻¹	912 ⁻¹	912 ⁻¹	912 ⁻¹	2220 ⁻¹	2736 ⁻¹	60 ⁻¹
باراغواي	793 ⁻²	793 ⁻²	793 ⁻²	1066 ⁻²	1066 ⁻²	1066 ⁻²	2380 ⁻²	3198 ⁻²	40 ⁻²
بيرو	900	900	900	1050	1050	1050	2700	3150	45
نيلاند	800-1000	800-1000	800-1000	1000-1200	1000-1200	1000-1200	2400-3000	3000-3600	50
تونس	800	960	992	992	992	992	2752	2976	60
جامايكا	950 ⁻²	950 ⁻²	950 ⁻²	950 ⁻²	950 ⁻²	950 ⁻²	2850 ⁻²	2850 ⁻²	40 ⁻²
سريلانكا	...	1067 ⁻¹	1067 ⁻¹	1067 ⁻¹	1067 ⁻¹	1015 ⁻¹	...	3148 ⁻¹	40 ⁻¹
شيلي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ماليزيا	964 ⁻¹	964 ⁻¹	964 ⁻¹	1230 ⁻¹	1230 ⁻¹	1230 ⁻¹	2891 ⁻¹	3690 ⁻¹	30 ⁻¹
مصر	1046	1046	1046	995	995	995	3137	2984	45

الرجاء الرجوع إلى دليل الفارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

الجدول ٢١ التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / تنظيم وقت المعلمين في التعليم / ٢٠٠٧ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

البلد	عدد ساعات التدريس في السنة			عدد أسابيع التدريس في السنة		
	التعليم الابتدائي (إسكد 1)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)	التعليم الابتدائي (إسكد 1)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)
	1	2	3	4	5	6
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)						
الأرجنتين	...	...	...	...	...	...
الأردن	792	792	792	42	42	42
الإتحاد الروسي	656 ⁻²	946 ⁻²	946 ⁻²	34 ⁻²	35 ⁻²	35 ⁻²
البرازيل	800 ⁻¹	800 ⁻¹	800 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹
الصين	...	...	...	...	...	...
الفلبين	1182	1182	1182	40	40	40
الهند	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا	1260	738	738	44	44	44
أوروغواي	660 ⁻¹	427 ⁻¹	427 ⁻¹	37 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹
باراغواي	760 ⁻²	846 ⁻²	950 ⁻²	39 ⁻²	39 ⁻²	39 ⁻²
بيرو	864	691	691	40	40	40

التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / تنظيم وقت المعلمين في التعليم / ٢٠٠٧ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)) الجدول ٢١

عدد أسابيع التدريس في السنة			عدد ساعات التدريس في السنة			البلد
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3) (البرامج العامة) 6	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2) 5	التعليم الابتدائي (إسكد 1) 4	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3) (البرامج العامة) 3	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2) 2	التعليم الابتدائي (إسكد 1) 1	
40 ⁺¹	40 ⁺¹	40 ⁺¹	1110 ⁺¹	925 ⁺¹	740 ⁺¹	نيلاند
30	30	32	493	493	662	تونس
38 ⁻²	38 ⁻²	38 ⁻²	950 ⁻²	950 ⁻²	950 ⁻²	جامايكا
40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	1200 ⁻¹	1200 ⁻¹	1060 ⁻¹	سريلانكا
40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	864 ⁻¹	864 ⁻¹	864 ⁻¹	شيلي
41 ⁻¹	41 ⁻¹	41 ⁻¹	776 ⁻¹	776 ⁻¹	776 ⁻¹	ماليزيا
34 ⁻¹	34 ⁻¹	34 ⁻¹	567 ⁻¹	662 ⁻¹	756 ⁻¹	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)						
36 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	693 ⁻¹	713 ⁻¹	880 ⁻¹	اسبانيا
40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	817 ⁻¹	818 ⁻¹	884 ⁻¹	استراليا
36 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹	688 ⁻¹	757 ⁻¹	860 ⁻¹	البرتغال
40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	611 ⁻¹	640 ⁻¹	854 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
42 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	364 ⁻¹	648 ⁻¹	648 ⁻¹	الدانمارك
...	...	...	...	...	...	السويد
40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	714 ⁻¹	758 ⁻¹	810 ⁻¹	المانيا
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	555 ⁻¹	555 ⁻¹	777 ⁻¹	المجر
36 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	843 ⁻¹	1047 ⁻¹	800 ⁻¹	المكسيك
...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة
38 ⁻¹	38 ⁻¹	38 ⁻¹	523 ⁻¹	654 ⁻¹	741 ⁻¹	النرويج
38 ⁻¹	38 ⁻¹	38 ⁻¹	589 ⁻¹	607 ⁻¹	774 ⁻¹	النمسا
36 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹	1080 ⁻¹	1080 ⁻¹	1080 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
35 ⁻¹	35 ⁻¹	35 ⁻¹	...	...	...	اليابان
38 ⁻¹	38 ⁻¹	40 ⁻¹	544 ⁻¹	559 ⁻¹	751 ⁻¹	اليونان
33 ⁻¹	33 ⁻¹	37 ⁻¹	735 ⁻¹	735 ⁻¹	915 ⁻¹	إيرلندا
35 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹	560 ⁻¹	671 ⁻¹	671 ⁻¹	إيسلندا
38 ⁻¹	38 ⁻¹	38 ⁻¹	601 ⁻¹	601 ⁻¹	735 ⁻¹	إيطاليا
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	638 ⁻¹	684 ⁻¹	797 ⁻¹	بلجيكا (القسم الفلمنكي)
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	603 ⁻¹	662 ⁻¹	724 ⁻¹	بلجيكا (القسم الفرنسي)
...	...	...	...	...	...	بولندا
38 ⁻¹	...	38 ⁻¹	567 ⁻¹	...	639 ⁻¹	تركيا
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	552 ⁻¹	548 ⁻¹	802 ⁻¹	جمهورية كوريا
...	...	...	...	...	...	سلوفاكيا
...	...	...	...	...	...	سويسرا
35 ⁻¹	35 ⁻¹	35 ⁻¹	616 ⁻¹	634 ⁻¹	910 ⁻¹	فرنسا
38 ⁻¹	38 ⁻¹	38 ⁻¹	547 ⁻¹	589 ⁻¹	673 ⁻¹	فنلندا
...	...	...	...	...	...	كندا
36 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹	642 ⁻¹	642 ⁻¹	774 ⁻¹	لكسمبرغ
38 ⁻¹	39 ⁻¹	39 ⁻¹	950 ⁻¹	968 ⁻¹	985 ⁻¹	نيوزيلندا
37 ⁻¹	37 ⁻¹	40 ⁻¹	750 ⁻¹	750 ⁻¹	930 ⁻¹	هولندا

المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008. الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / توزيع المعلمين حسب العمر / ٢٠٠٧
 الجدول ٢٢ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

عمر المعلمين									البلد
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			التعليم الابتدائي (إسكد 1)						
40-49 9	30-39 8	30> 7	غير محدد 6	60< 5	50-59 4	40-49 3	30-39 2	30> 1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)									
30.0 ⁻¹	35.0 ⁻¹	16.2 ⁻¹	- ⁻¹	3.1 ⁻¹	12.9 ⁻¹	28.0 ⁻¹	41.6 ⁻¹	14.4 ⁻¹	الأرجنتين
x(3)	x(2)	x(1)	- ⁻²	x(4)	6.1 ⁻²	19.8 ⁻²	37.1 ⁻²	36.9 ⁻²	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
28.3	35.9	13.5	-	16.0	27.5	24.8	24.1	7.6	الفلبين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
27.0	28.7	35.6	-	0.6	20.2	33.9	32.3	12.9	انغويستا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروغواي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	باراغواي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	تايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونس
x(15)	x(14)	x(13)	-	5.1	29.3	18.7	29.4	17.4	جامايكا
35.6 ⁻¹	33.2 ⁻¹	9.3 ⁻¹	- ⁻¹	0.4 ⁻¹	18.0 ⁻¹	40.2 ⁻¹	32.6 ⁻¹	8.7 ⁻¹	سريلانكا
25.3	21.6	13.4	.	10.6	29.1	25.3	21.6	13.4	شيلي
x(15)	x(14)	x(13)	- ⁻¹	0.2 ⁻¹	14.4 ⁻¹	29.4 ⁻¹	38.7 ⁻¹	17.3 ⁻¹	ماليزيا
44.9	38.9	1.0	8.2	-	12.2	46.4	31.6	1.6	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)									
34.8 ⁻¹	31.5 ⁻¹	7.8 ⁻¹	.-1	3.8 ⁻¹	27.4 ⁻¹	30.7 ⁻¹	23.4 ⁻¹	14.7 ⁻¹	إسبانيا ^c
...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا ^a
33.0 ⁻¹	34.9 ⁻¹	11.1 ⁻¹	.-1	2.0 ⁻¹	23.7 ⁻¹	29.6 ⁻¹	27.1 ⁻¹	17.6 ⁻¹	البرتغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية التشيكية ^b
21.9 ⁻¹	27.3 ⁻¹	10.2 ⁻¹	.-1	x(11)	x(10)	x(9)	x(8)	x(7)	الدانمارك
23.5 ⁻¹	28.6 ⁻¹	10.9 ⁻¹	.-1	12.9 ⁻¹	35.2 ⁻¹	22.7 ⁻¹	22.6 ⁻¹	6.6 ⁻¹	السويد
25.6 ⁻¹	19.8 ⁻¹	3.6 ⁻¹	.-1	9.2 ⁻¹	43.5 ⁻¹	21.0 ⁻¹	20.7 ⁻¹	5.5 ⁻¹	المانيا
33.8 ⁻¹	25.8 ⁻¹	12.0 ⁻¹	.-1	1.2 ⁻¹	19.2 ⁻¹	37.1 ⁻¹	29.7 ⁻¹	12.9 ⁻¹	المجر ³
...	...	...	...	...	...	...	...	...	المكسيك
23.8 ⁻¹	26.5 ⁻¹	20.7 ⁻¹	.-1	1.1 ⁻¹	28.4 ⁻¹	21.8 ⁻¹	25.3 ⁻¹	23.4 ⁻¹	المملكة المتحدة
21.9 ⁻¹	29.9 ⁻¹	10.3 ⁻¹	.-1	10.1 ⁻¹	27.8 ⁻¹	21.9 ⁻¹	29.9 ⁻¹	10.3 ⁻¹	النرويج ^a
44.4 ⁻¹	19.3 ⁻¹	6.8 ⁻¹	.-1	0.7 ⁻¹	27.9 ⁻¹	38.3 ⁻¹	23.6 ⁻¹	9.5 ⁻¹	النمسا
26.3 ⁻¹	24.7 ⁻¹	17.2 ⁻¹	.-1	4.1 ⁻¹	28.3 ⁻¹	25.2 ⁻¹	24.0 ⁻¹	18.4 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
42.7 ⁻¹	30.4 ⁻¹	9.7 ⁻¹	.-1	0.4 ⁻¹	22.3 ⁻¹	40.8 ⁻¹	26.4 ⁻¹	10.1 ⁻¹	اليابان
41.7 ⁻¹	23.9 ⁻¹	5.5 ⁻¹	.-1	0.9 ⁻¹	13.6 ⁻¹	37.2 ⁻¹	35.3 ⁻¹	13.1 ⁻¹	اليونان ^a
x(15)	x(14)	x(13)	.-1	3.3 ⁻¹	21.5 ⁻¹	25.1 ⁻¹	20.0 ⁻¹	30.2 ⁻¹	إيرلندا

البلد	عمر المعلمين								
	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)						المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	غير محدد 18	60< 17	50-59 16	40-49 15	30-39 14	30> 13	غير محدد 12	60< 11	50-59 10
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)									
الأرجنتين	- ¹	5.3 ⁻¹	17.9 ⁻¹	32.4 ⁻¹	31.3 ⁻¹	13.1 ⁻¹	- ¹	4.0 ⁻¹	14.7 ⁻¹
الأردن	- ²	x(16)	7.3 ⁻²	23.6 ⁻²	42.0 ⁻²	27.0 ⁻²	x(6)	x(5)	x(4)
الإتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرازيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	-	3.5	18.8	28.2	35.9	13.5	-	3.5	18.9
الهند	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا	-	3.3	14.4	30.8	36.5	15.0	-	1.0	7.8
أوروغواي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا	-	3.5	21.4	21.4	31.9	21.8	x(18)	x(17)	x(16)
سريلانكا	- ¹	0.3 ⁻¹	22.3 ⁻¹	38.3 ⁻¹	30.6 ⁻¹	8.5 ⁻¹	- ¹	0.4 ⁻¹	21.5 ⁻¹
شيلي	.	7.4	23.7	28.8	26.4	13.7	.	10.6	29.1
ماليزيا	0.1 ⁻¹	- ¹	12.5 ⁻¹	37.6 ⁻¹	39.7 ⁻¹	10.1 ⁻¹	x(18)	x(17)	x(16)
مصر	2.8	-	24.0	46.5	25.9	0.9	4.9	-	10.3
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)									
اسبانيا ^٤	- ¹	x(11)	x(10)	x(9)	x(8)	x(7)	- ¹	3.9 ⁻¹	22.0 ⁻¹
استراليا ^٥	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال	- ¹	2.3 ⁻¹	17.0 ⁻¹	31.0 ⁻¹	36.6 ⁻¹	13.2 ⁻¹	- ¹	2.3 ⁻¹	18.7 ⁻¹
الجمهورية التشيكية ^٦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الدانمارك	.	...	...	...	...	...	-¹	7.0 ⁻¹	33.5 ⁻¹
السويد	- ¹	16.4 ⁻¹	31.5 ⁻¹	24.4 ⁻¹	20.8 ⁻¹	6.9 ⁻¹	- ¹	11.6 ⁻¹	25.4 ⁻¹
المانيا	- ¹	8.2 ⁻¹	37.9 ⁻¹	29.1 ⁻¹	22.8 ⁻¹	2.0 ⁻¹	- ¹	8.0 ⁻¹	42.9 ⁻¹
المجر ^٧	- ¹	6.1 ⁻¹	24.5 ⁻¹	25.3 ⁻¹	28.1 ⁻¹	16.0 ⁻¹	- ¹	2.9 ⁻¹	25.5 ⁻¹
المكسيك	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة المتحدة	- ¹	3.4 ⁻¹	27.8 ⁻¹	27.1 ⁻¹	25.4 ⁻¹	16.3 ⁻¹	- ¹	1.2 ⁻¹	27.8 ⁻¹
النرويج ^٨	- ¹	15.1 ⁻¹	37.4 ⁻¹	25.0 ⁻¹	18.7 ⁻¹	3.8 ⁻¹	- ¹	10.1 ⁻¹	27.8 ⁻¹
النمسا	- ¹	1.5 ⁻¹	28.7 ⁻¹	40.5 ⁻¹	23.9 ⁻¹	5.4 ⁻¹	- ¹	0.6 ⁻¹	28.9 ⁻¹
الولايات المتحدة الأمريكية	- ¹	5.5 ⁻¹	29.5 ⁻¹	25.7 ⁻¹	24.1 ⁻¹	15.3 ⁻¹	- ¹	4.1 ⁻¹	27.6 ⁻¹
اليابان	- ¹	2.6 ⁻¹	25.4 ⁻¹	36.9 ⁻¹	26.1 ⁻¹	9.0 ⁻¹	- ¹	0.6 ⁻¹	16.6 ⁻¹
اليونان ^٩	- ¹	2.4 ⁻¹	27.4 ⁻¹	40.9 ⁻¹	24.0 ⁻¹	5.4 ⁻¹	- ¹	2.2 ⁻¹	26.8 ⁻¹
إيرلندا	- ¹	5.5 ⁻¹	27.2 ⁻¹	25.7 ⁻¹	27.7 ⁻¹	13.9 ⁻¹	- ¹	x(17)	x(16)

التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢٠١ و ٣ / توزيع المعلمين حسب العمر / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

عمر المعلمين									البلد
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			التعليم الابتدائي (إسكد 1)						
40-49 9	30-39 8	30> 7	غير محدد 6	60< 5	50-59 4	40-49 3	30-39 2	30> 1	
29.8 ⁻¹	28.5 ⁻¹	12.0 ⁻¹	.-1	x(11)	x(10)	x(9)	x(8)	x(7)	إيسلندا
24.2 ⁻¹	6.4 ⁻¹	- ⁻¹	.-1	6.5 ⁻¹	42.0 ⁻¹	35.8 ⁻¹	15.0 ⁻¹	0.8 ⁻¹	إيطاليا ^أ
28.4 ⁻¹	22.9 ⁻¹	16.8 ⁻¹	.-1	1.6 ⁻¹	18.7 ⁻¹	29.2 ⁻¹	27.5 ⁻¹	22.9 ⁻¹	بلجيكا
29.5 ⁻¹	35.1 ⁻¹	23.4 ⁻¹	.-1	0.9 ⁻¹	10.7 ⁻¹	37.9 ⁻¹	34.4 ⁻¹	16.0 ⁻¹	بولندا
.-1	.-1	.-1	...	...	...	...	...	...	تركيا
40.5 ⁻¹	29.4 ⁻¹	18.2 ⁻¹	.-1	1.3 ⁻¹	18.9 ⁻¹	23.7 ⁻¹	31.6 ⁻¹	24.5 ⁻¹	جمهورية كوريا
22.2 ⁻¹	21.9 ⁻¹	17.9 ⁻¹	.-1	3.3 ⁻¹	22.2 ⁻¹	23.2 ⁻¹	34.2 ⁻¹	17.1 ⁻¹	سلوفاكيا
28.3 ⁻¹	24.8 ⁻¹	13.5 ⁻¹	.-1	3.3 ⁻¹	26.2 ⁻¹	28.5 ⁻¹	22.2 ⁻¹	19.7 ⁻¹	سويسرا
21.5 ⁻¹	29.8 ⁻¹	12.8 ⁻¹	.-1	0.4 ⁻¹	20.4 ⁻¹	29.5 ⁻¹	32.9 ⁻¹	16.8 ⁻¹	فرنسا
27.4 ⁻¹	28.3 ⁻¹	10.9 ⁻¹	.-1	1.4 ⁻¹	23.6 ⁻¹	29.0 ⁻¹	32.0 ⁻¹	14.0 ⁻¹	فنلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
x(15)	x(14)	x(13)	.-1	0.6 ⁻¹	24.1 ⁻¹	21.1 ⁻¹	25.5 ⁻¹	28.8 ⁻¹	لكسمبرغ ^{د،هـ}
27.3 ⁻¹	22.3 ⁻¹	13.9 ⁻¹	.-1	7.7 ⁻¹	27.4 ⁻¹	28.0 ⁻¹	22.9 ⁻¹	13.9 ⁻¹	نيوزيلندا
x(15)	x(14)	x(13)	.-1	2.8 ⁻¹	28.2 ⁻¹	28.8 ⁻¹	20.4 ⁻¹	19.8 ⁻¹	هولندا ^أ
دول أخرى									
30.0	18.2	11.5	-	9.0	20.6	32.7	26.7	10.9	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البيانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
30.8	31.5	9.7	-	2.0	17.9	26.0	35.5	18.6	إسرائيل
33.3	26.1	8.0	-	0.7	20.4	42.6	31.7	4.5	بلغاريا
33.7	20.8	11.9	-	4.7	21.4	36.3	29.3	8.4	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
16.5	23.8	24.3	-	1.7	27.1	20.9	28.1	22.2	رومانيا
34.1	26.6	11.2	0.9	0.5	13.7	40.2	32.4	12.3	سلوفاكيا
35.6	29.6	15.8	-	0.2	2.8	8.2	51.8	37.0	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	كرواتيا
31.5	22.7	12.8	.	7.2	19.4	31.2	30.6	11.6	لاتفيا
32.5	23.4	11.8	-	6.1	20.7	34.0	32.3	6.9	ليتوانيا
30.7 ⁻¹	30.3 ⁻¹	13.0 ⁻¹	- ⁻¹	3.4 ⁻¹	18.7 ⁻¹	34.7 ⁻¹	23.9 ⁻¹	19.4 ⁻¹	ليختنشتاين
15.2 ⁻²	27.9 ⁻²	32.5 ⁻²	- ⁻²	4.0 ⁻²	24.2 ⁻²	17.7 ⁻²	20.2 ⁻²	34.0 ⁻²	مالطة

^أ المرحلة الثانية من التعليم الثانوي تشمل التعليم ما بعد الثانوي غير العالي (أو جزء من التعليم ما بعد الثانوي غير العالي لإيسلندا).
^ب المرحلة الثانية من التعليم الثانوي تشمل التعليم الثانوي غير العالي (أو جزء من التعليم ما بعد الثانوي غير العالي لإيسلندا).
^ج المؤشرات الحكومية فقط.
^د يشمل التعليم الابتدائي التعليم ما قبل الابتدائي.
^{هـ} المرحلة الثانية من التعليم الثانوي تشمل البرامج العامة فقط.
 المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008.
 الرجاء الرجوع إلى دليل القارئ للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

البلد	عمر المعلمين								
	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3)						المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)		
	غير محدد 18	60< 17	50-59 16	40-49 15	30-39 14	30> 13	غير محدد 12	60< 11	50-59 10
إيسلندا	.-1	13.3 ⁻¹	31.6 ⁻¹	29.9 ⁻¹	19.2 ⁻¹	6.0 ⁻¹	.-1	7.1 ⁻¹	22.6 ⁻¹
إيطاليا ^٢	.-1	8.7 ⁻¹	49.3 ⁻¹	36.1 ⁻¹	5.8 ⁻¹	.-1	.-1	10.0 ⁻¹	59.5 ⁻¹
بلجيكا	.-1	3.1 ⁻¹	29.6 ⁻¹	29.3 ⁻¹	22.7 ⁻¹	15.3 ⁻¹	.-1	3.0 ⁻¹	28.9 ⁻¹
بولندا	.-1	3.6 ⁻¹	20.0 ⁻¹	26.9 ⁻¹	30.8 ⁻¹	18.7 ⁻¹	.-1	0.9 ⁻¹	11.2 ⁻¹
تركيا	...	...	...	...	...	...	.-1	.-1	.-1
جمهورية كوريا	.-1	1.4 ⁻¹	15.2 ⁻¹	41.5 ⁻¹	27.8 ⁻¹	14.1 ⁻¹	.-1	1.0 ⁻¹	11.1 ⁻¹
سلوفاكيا	.-1	6.5 ⁻¹	27.2 ⁻¹	29.6 ⁻¹	22.2 ⁻¹	14.5 ⁻¹	.-1	7.4 ⁻¹	30.5 ⁻¹
سويسرا	.-1	7.1 ⁻¹	29.9 ⁻¹	31.6 ⁻¹	24.5 ⁻¹	6.9 ⁻¹	.-1	4.6 ⁻¹	28.8 ⁻¹
فرنسا	.-1	2.1 ⁻¹	34.6 ⁻¹	27.7 ⁻¹	28.3 ⁻¹	7.3 ⁻¹	.-1	1.8 ⁻¹	34.1 ⁻¹
فنلندا	.-1	8.2 ⁻¹	31.9 ⁻¹	31.2 ⁻¹	22.4 ⁻¹	6.4 ⁻¹	.-1	2.6 ⁻¹	30.9 ⁻¹
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ ^{٣,٤}	.-1	2.3 ⁻¹	28.0 ⁻¹	25.3 ⁻¹	25.3 ⁻¹	19.1 ⁻¹	.-1	x(17)	x(16)
نيوزيلندا	.-1	8.5 ⁻¹	30.2 ⁻¹	27.2 ⁻¹	21.4 ⁻¹	12.8 ⁻¹	.-1	8.1 ⁻¹	28.4 ⁻¹
هولندا ^٥	.-1	4.9 ⁻¹	38.3 ⁻¹	28.9 ⁻¹	17.3 ⁻¹	10.7 ⁻¹	.-1	x(17)	x(16)
دول أخرى									
استونيا	-	15.5	27.8	30.1	16.7	10.0	-	15.1	25.2
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل	0.2	8.1	26.0	27.9	28.2	9.6	-	3.2	24.8
بلغاريا	-	3.9	29.8	31.8	26.0	8.6	-	2.7	29.9
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	-	4.0	22.9	25.3	29.9	17.9	0.1	6.1	27.4
رومانيا	-	4.5	26.5	21.8	27.4	19.8	-	5.4	30.0
سلوفينيا	-	3.2	22.9	32.3	34.0	7.6	4.1	1.7	22.3
قبرص	-	0.9	21.8	37.4	25.6	14.3	-	0.6	18.3
كرواتيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لاتفيا	.	13.3	27.0	30.0	18.7	11.0	.	10.2	22.8
ليتوانيا	-	11.7	32.2	33.0	14.5	8.7	-	9.8	22.5
ليختنشتاين	.-1	1.9 ⁻¹	30.8 ⁻¹	34.6 ⁻¹	28.8 ⁻¹	3.9 ⁻¹	.-1	2.0 ⁻¹	24.0 ⁻¹
مالطة	.-2	1.1 ⁻²	29.1 ⁻²	23.0 ⁻²	24.1 ⁻²	22.8 ⁻²	.-2	0.9 ⁻²	23.5 ⁻²

التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ٢.١ و ٣ / رواتب المعلمين السنوية بالدولار الأمريكي في المؤسسات الحكومية بمماثلات القوة الشرائية / ٢٠٠٧ (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3) (البرامج العامة)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			التعليم الابتدائي (إسكد 1)			البلد
الحد الأقصى للراتب 9	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 8	الراتب عند بداية الخدمة 7	الحد الأقصى للراتب 6	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 5	الراتب عند بداية الخدمة 4	الحد الأقصى للراتب 3	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 2	الراتب عند بداية الخدمة 1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)									
11,279 ⁻²	9,499 ⁻²	7,314 ⁻²	11,279 ⁻²	9,499 ⁻²	7,314 ⁻²	12,515 ⁻²	10,709 ⁻²	9,172 ⁻²	الأرجنتين
24,917	10,433	7,655	24,917	10,433	7,655	24,917	10,433	7,655	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
6,388	5,932	5,374	6,388	5,932	5,374	6,388	5,932	5,374	الفلبين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
3,256	2,988	2,309	2,931	2,698	1,995	2,698	2,368	1,871	اندونيسيا
9,735 ⁻¹	6,782 ⁻¹	...	9,185 ⁻¹	6,326 ⁻¹	...	9,185 ⁻¹	6,326 ⁻¹	...	أوروغواي
8,421 ⁻²	8,421 ⁻²	8,421 ⁻²	8,421 ⁻²	8,421 ⁻²	8,421 ⁻²	5,335 ⁻²	5,335 ⁻²	5,335 ⁻²	باراغواي
7,682	7,682	7,682	7,682	7,682	7,682	7,787	7,787	7,787	بيرو
20,320 ⁻¹	11,984 ⁻¹	6,188 ⁻¹	20,320 ⁻¹	11,984 ⁻¹	6,188 ⁻¹	20,320 ⁻¹	11,984 ⁻¹	6,188 ⁻¹	تايلاند
...	19,548	15,433	...	19,548	15,433	...	14,404	10,288	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا
6,549 ⁻¹	5,122 ⁻¹	4,553 ⁻¹	6,549 ⁻¹	5,122 ⁻¹	4,363 ⁻¹	6,549 ⁻¹	5,122 ⁻¹	4,363 ⁻¹	سريلانكا
18,321 ⁻¹	13,579 ⁻¹	10,922 ⁻¹	17,500 ⁻¹	12,976 ⁻¹	10,922 ⁻¹	17,500 ⁻¹	12,976 ⁻¹	10,922 ⁻¹	شيلي
31,451 ⁻²	20,724 ⁻²	11,839 ⁻²	31,451 ⁻²	20,724 ⁻²	11,839 ⁻²	19,054 ⁻²	14,089 ⁻²	8,503 ⁻²	ماليزيا
...	...	...	...	2,272 ⁻²	1,095 ⁻²	...	2,272 ⁻²	1,095 ⁻²	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)									
53,782 ⁻¹	44,146 ⁻¹	37,957 ⁻¹	52,691 ⁻¹	43,171 ⁻¹	37,153 ⁻¹	47,695 ⁻¹	38,483 ⁻¹	33,024 ⁻¹	اسبانيا
43,289 ⁻¹	43,289 ⁻¹	31,346 ⁻¹	43,289 ⁻¹	43,289 ⁻¹	31,346 ⁻¹	42,688 ⁻¹	42,688 ⁻¹	31,171 ⁻¹	استراليا
51,552 ⁻¹	32,866 ⁻¹	20,072 ⁻¹	51,552 ⁻¹	32,866 ⁻¹	20,072 ⁻¹	51,552 ⁻¹	32,866 ⁻¹	20,072 ⁻¹	البرتغال
29,428 ⁻¹	24,685 ⁻¹	18,824 ⁻¹	28,974 ⁻¹	24,340 ⁻¹	18,591 ⁻¹	28,974 ⁻¹	24,340 ⁻¹	18,591 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
49,634 ⁻¹	49,634 ⁻¹	35,287 ⁻¹	39,898 ⁻¹	39,898 ⁻¹	35,368 ⁻¹	39,898 ⁻¹	39,898 ⁻¹	35,368 ⁻¹	الدانمارك
38,760 ⁻¹	34,086 ⁻¹	28,369 ⁻¹	36,130 ⁻¹	31,565 ⁻¹	26,739 ⁻¹	35,728 ⁻¹	30,782 ⁻¹	26,217 ⁻¹	السويد
57,890 ⁻¹	55,404 ⁻¹	45,193 ⁻¹	53,696 ⁻¹	51,435 ⁻¹	41,787 ⁻¹	52,259 ⁻¹	50,119 ⁻¹	40,277 ⁻¹	المانيا
24,240 ⁻¹	17,921 ⁻¹	13,114 ⁻¹	19,839 ⁻¹	14,976 ⁻¹	11,788 ⁻¹	19,839 ⁻¹	14,976 ⁻¹	11,788 ⁻¹	المجر
...	...	...	38,325 ⁻¹	23,161 ⁻¹	17,736 ⁻¹	30,193 ⁻¹	18,200 ⁻¹	13,834 ⁻¹	المكسيك
43,058 ⁻¹	43,058 ⁻¹	29,460 ⁻¹	43,058 ⁻¹	43,058 ⁻¹	29,460 ⁻¹	43,058 ⁻¹	43,058 ⁻¹	29,460 ⁻¹	المملكة المتحدة
40,785 ⁻¹	37,626 ⁻¹	33,453 ⁻¹	38,887 ⁻¹	34,917 ⁻¹	31,256 ⁻¹	38,887 ⁻¹	34,917 ⁻¹	31,256 ⁻¹	النرويج
59,958 ⁻¹	40,404 ⁻¹	29,186 ⁻¹	57,141 ⁻¹	39,424 ⁻¹	28,860 ⁻¹	54,914 ⁻¹	36,580 ⁻¹	27,649 ⁻¹	النمسا
...	42,727 ⁻¹	33,695 ⁻¹	...	42,775 ⁻¹	33,546 ⁻¹	...	42,404 ⁻¹	34,895 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
64,499 ⁻¹	49,097 ⁻¹	26,256 ⁻¹	62,645 ⁻¹	49,097 ⁻¹	26,256 ⁻¹	62,645 ⁻¹	49,097 ⁻¹	26,256 ⁻¹	اليابان
38,525 ⁻¹	32,030 ⁻¹	26,262 ⁻¹	38,525 ⁻¹	32,030 ⁻¹	26,262 ⁻¹	38,525 ⁻¹	32,030 ⁻¹	26,262 ⁻¹	اليونان
55,132 ⁻¹	48,653 ⁻¹	29,370 ⁻¹	55,132 ⁻¹	48,653 ⁻¹	29,370 ⁻¹	55,132 ⁻¹	48,653 ⁻¹	29,370 ⁻¹	إيرلندا

البلد	التعليم الابتدائي (إسكد 1)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3) (البرامج العامة)		
	الراتب عند بداية الخدمة 1	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 2	الحد الأقصى للراتب 3	الراتب عند بداية الخدمة 4	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 5	الحد الأقصى للراتب 6	الراتب عند بداية الخدمة 7	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 8	الحد الأقصى للراتب 9
إيسلندا	24,951 ⁻¹	28,097 ⁻¹	32,705 ⁻¹	24,951 ⁻¹	28,097 ⁻¹	32,705 ⁻¹	27,863 ⁻¹	34,127 ⁻¹	36,264 ⁻¹
إيطاليا	24,211 ⁻¹	29,287 ⁻¹	35,686 ⁻¹	26,084 ⁻¹	31,890 ⁻¹	39,162 ⁻¹	26,084 ⁻¹	32,781 ⁻¹	40,934 ⁻¹
بلجيكا (القسم الفلمنكي)	29,029 ⁻¹	40,557 ⁻¹	49,392 ⁻¹	29,029 ⁻¹	40,557 ⁻¹	49,392 ⁻¹	35,960 ⁻¹	51,799 ⁻¹	62,214 ⁻¹
بلجيكا (القسم الفرنسي)	27,551 ⁻¹	38,813 ⁻¹	47,506 ⁻¹	27,551 ⁻¹	38,813 ⁻¹	47,506 ⁻¹	34,290 ⁻¹	49,874 ⁻¹	60,122 ⁻¹
تركيا	12,670 ⁻¹	14,138 ⁻¹	15,780 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	12,670 ⁻¹	14,138 ⁻¹	15,780 ⁻¹
جمهورية كوريا	30,528 ⁻¹	52,666 ⁻¹	84,263 ⁻¹	30,405 ⁻¹	52,543 ⁻¹	84,139 ⁻¹	30,405 ⁻¹	52,543 ⁻¹	84,139 ⁻¹
سكوتلاندا	29,498 ⁻¹	47,050 ⁻¹	47,050 ⁻¹	29,498 ⁻¹	47,050 ⁻¹	47,050 ⁻¹	29,498 ⁻¹	47,050 ⁻¹	47,050 ⁻¹
سويسرا	40,338 ⁻¹	52,191 ⁻¹	64,057 ⁻¹	46,550 ⁻¹	59,781 ⁻¹	72,993 ⁻¹	54,042 ⁻¹	70,346 ⁻¹	82,954 ⁻¹
فرنسا	23,317 ⁻¹	31,366 ⁻¹	46,280 ⁻¹	25,798 ⁻¹	33,846 ⁻¹	48,882 ⁻¹	26,045 ⁻¹	34,095 ⁻¹	49,155 ⁻¹
فنلندا	27,708 ⁻¹	35,798 ⁻¹	45,164 ⁻¹	30,793 ⁻¹	38,269 ⁻¹	48,192 ⁻¹	30,962 ⁻¹	42,440 ⁻¹	53,867 ⁻¹
لكسمبرغ	50,301 ⁻¹	69,269 ⁻¹	102,519 ⁻¹	72,466 ⁻¹	90,582 ⁻¹	125,895 ⁻¹	72,466 ⁻¹	90,582 ⁻¹	125,895 ⁻¹
نيوزيلندا	18,920 ⁻¹	36,602 ⁻¹	36,602 ⁻¹	18,920 ⁻¹	36,602 ⁻¹	36,602 ⁻¹	18,920 ⁻¹	36,602 ⁻¹	36,602 ⁻¹
هولندا	32,494 ⁻¹	42,199 ⁻¹	47,125 ⁻¹	33,685 ⁻¹	46,417 ⁻¹	51,705 ⁻¹	34,017 ⁻¹	62,073 ⁻¹	68,446 ⁻¹

المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008.
يتم التعبير عن رواتب المعلمين السنوية حسب الرواتب الاجمالية بدون المكافآت الإضافية.
الرجاء الرجوع إلى دليل الفرائز للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستخدمة في كل جدول.

التعليم الابتدائي والثانوي / إسكد ١.٢ و ٣ / رواتب المعلمين السنوية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

الجدول ٢٤

المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3) (البرامج العامة)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			التعليم الابتدائي (إسكد 1)			البلد
الحد الأقصى للراتب	الراتب بعد 1.5 سنة من الخبرة	الراتب عند بداية الخدمة	الحد الأقصى للراتب	الراتب بعد 1.5 سنة من الخبرة	الراتب عند بداية الخدمة	الحد الأقصى للراتب	الراتب بعد 1.5 سنة من الخبرة	الراتب عند بداية الخدمة	
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)									
104 ⁻²	88 ⁻²	68 ⁻²	104 ⁻²	88 ⁻²	68 ⁻²	116 ⁻²	99 ⁻²	85 ⁻²	الأرجنتين
526	220	162	526	220	162	526	220	162	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الاتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
187	174	158	187	174	158	187	174	158	الفلبين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند
90	82	64	81	74	55	74	65	52	اندونيسيا
95 ⁻¹	66 ⁻¹	...	90 ⁻¹	62 ⁻¹	...	90 ⁻¹	62 ⁻¹	...	أوروغواي
220 ⁻²	220 ⁻²	220 ⁻²	220 ⁻²	220 ⁻²	220 ⁻²	140 ⁻²	140 ⁻²	140 ⁻²	باراغواي
98	98	98	98	98	98	99	99	99	بيرو
267 ⁻¹	158 ⁻¹	81 ⁻¹	267 ⁻¹	158 ⁻¹	81 ⁻¹	267 ⁻¹	158 ⁻¹	81 ⁻¹	تايلاند
...	262	207	...	262	207	...	193	138	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا
175 ⁻¹	137 ⁻¹	122 ⁻¹	175 ⁻¹	137 ⁻¹	116 ⁻¹	175 ⁻¹	137 ⁻¹	116 ⁻¹	سريلانكا
141 ⁻¹	104 ⁻¹	84 ⁻¹	134 ⁻¹	100 ⁻¹	84 ⁻¹	134 ⁻¹	100 ⁻¹	84 ⁻¹	شيلي
269 ⁻²	177 ⁻²	101 ⁻²	269 ⁻²	177 ⁻²	101 ⁻²	163 ⁻²	121 ⁻²	73 ⁻²	ماليزيا
...	...	...	...	50 ⁻²	24 ⁻²	...	50 ⁻²	24 ⁻²	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)^a									
200 ⁻¹	164 ⁻¹	141 ⁻¹	196 ⁻¹	160 ⁻¹	138 ⁻¹	177 ⁻¹	143 ⁻¹	123 ⁻¹	اسبانيا
137 ⁻¹	137 ⁻¹	99 ⁻¹	137 ⁻¹	137 ⁻¹	99 ⁻¹	135 ⁻¹	135 ⁻¹	99 ⁻¹	استراليا
252 ⁻¹	161 ⁻¹	98 ⁻¹	252 ⁻¹	161 ⁻¹	98 ⁻¹	252 ⁻¹	161 ⁻¹	98 ⁻¹	البرتغال
142 ⁻¹	119 ⁻¹	91 ⁻¹	139 ⁻¹	117 ⁻¹	89 ⁻¹	139 ⁻¹	117 ⁻¹	89 ⁻¹	الجمهورية التشيكية
145 ⁻¹	145 ⁻¹	103 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	103 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	103 ⁻¹	الدانمارك
118 ⁻¹	104 ⁻¹	86 ⁻¹	110 ⁻¹	96 ⁻¹	81 ⁻¹	109 ⁻¹	94 ⁻¹	80 ⁻¹	السويد
191 ⁻¹	183 ⁻¹	149 ⁻¹	178 ⁻¹	170 ⁻¹	138 ⁻¹	173 ⁻¹	166 ⁻¹	133 ⁻¹	المانيا
137 ⁻¹	101 ⁻¹	74 ⁻¹	112 ⁻¹	84 ⁻¹	66 ⁻¹	112 ⁻¹	84 ⁻¹	66 ⁻¹	المجر
...	...	...	362 ⁻¹	219 ⁻¹	167 ⁻¹	285 ⁻¹	172 ⁻¹	131 ⁻¹	المكسيك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة
97 ⁻¹	90 ⁻¹	80 ⁻¹	93 ⁻¹	83 ⁻¹	75 ⁻¹	93 ⁻¹	83 ⁻¹	75 ⁻¹	النرويج
175 ⁻¹	118 ⁻¹	85 ⁻¹	167 ⁻¹	115 ⁻¹	84 ⁻¹	160 ⁻¹	107 ⁻¹	81 ⁻¹	النمسا
...	102 ⁻¹	80 ⁻¹	...	102 ⁻¹	80 ⁻¹	...	101 ⁻¹	83 ⁻¹	الولايات المتحدة الأمريكية
198 ⁻¹	151 ⁻¹	81 ⁻¹	192 ⁻¹	151 ⁻¹	81 ⁻¹	192 ⁻¹	151 ⁻¹	81 ⁻¹	اليابان
165 ⁻¹	138 ⁻¹	113 ⁻¹	165 ⁻¹	138 ⁻¹	113 ⁻¹	165 ⁻¹	138 ⁻¹	113 ⁻¹	اليونان
144 ⁻¹	127 ⁻¹	76 ⁻¹	144 ⁻¹	127 ⁻¹	76 ⁻¹	144 ⁻¹	127 ⁻¹	76 ⁻¹	إيرلندا

البلد	التعليم الابتدائي (إسكد 1)			المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد 2)			المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد 3) (البرامج العامة)		
	الراتب عند بداية الخدمة 1	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 2	الحد الأقصى للراتب 3	الراتب عند بداية الخدمة 4	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 5	الحد الأقصى للراتب 6	الراتب عند بداية الخدمة 7	الراتب بعد 15 سنة من الخبرة 8	الحد الأقصى للراتب 9
إيسلندا	72 ⁻¹	81 ⁻¹	95 ⁻¹	72 ⁻¹	81 ⁻¹	95 ⁻¹	81 ⁻¹	99 ⁻¹	105 ⁻¹
إيطاليا	84 ⁻¹	102 ⁻¹	124 ⁻¹	90 ⁻¹	111 ⁻¹	136 ⁻¹	90 ⁻¹	114 ⁻¹	142 ⁻¹
بلجيكا (القسم الفلمنكي)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلجيكا (القسم الفرنسي)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا	163 ⁻¹	182 ⁻¹	203 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	163 ⁻¹	182 ⁻¹	203 ⁻¹
جمهورية كوريا	134 ⁻¹	231 ⁻¹	370 ⁻¹	134 ⁻¹	231 ⁻¹	370 ⁻¹	134 ⁻¹	231 ⁻¹	370 ⁻¹
سكوتلندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا	112 ⁻¹	144 ⁻¹	177 ⁻¹	129 ⁻¹	165 ⁻¹	202 ⁻¹	149 ⁻¹	195 ⁻¹	229 ⁻¹
فرنسا	76 ⁻¹	102 ⁻¹	151 ⁻¹	84 ⁻¹	110 ⁻¹	159 ⁻¹	85 ⁻¹	111 ⁻¹	160 ⁻¹
فنلندا	85 ⁻¹	110 ⁻¹	139 ⁻¹	95 ⁻¹	118 ⁻¹	148 ⁻¹	95 ⁻¹	131 ⁻¹	166 ⁻¹
لكسمبرغ	86 ⁻¹	118 ⁻¹	175 ⁻¹	124 ⁻¹	155 ⁻¹	215 ⁻¹	124 ⁻¹	155 ⁻¹	215 ⁻¹
نيوزيلندا	75 ⁻¹	144 ⁻¹	144 ⁻¹	75 ⁻¹	144 ⁻¹	144 ⁻¹	75 ⁻¹	144 ⁻¹	144 ⁻¹
هولندا	98 ⁻¹	127 ⁻¹	142 ⁻¹	102 ⁻¹	140 ⁻¹	156 ⁻¹	103 ⁻¹	187 ⁻¹	206 ⁻¹

^a حُسبت من قبل معهد اليونسكو للإحصاء. الرجاء الرجوع إلى دليل الفائق للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستخدمة في كل جدول.

الحصص النسبية للمصروفات الحكومية والخاصة على المؤسسات التعليمية / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)) **٢٥** الجدول

التعليم الإبتدائي، الثانوي و ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 1-4)					التعليم قبل الإبتدائي (إسكد 0)					البلد
نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية	نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية	
	جميع المصادر الخاصة ^٩	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر			جميع المصادر الخاصة ^٩	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر		
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)										
0.1 ⁻¹	10.2 ⁻¹	- ¹	10.2 ⁻¹	89.8 ⁻¹	...	27.9 ⁻¹	- ¹	27.9 ⁻¹	72.1 ⁻¹	الأرجنتين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البرازيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الفلبين
...	28.5 ⁻²	2.3 ⁻²	26.2 ⁻²	71.5 ⁻²	...	34.9 ⁻²	2.9 ⁻²	32.1 ⁻²	65.1 ⁻²	الهند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندونيسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروغواي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باراغواي
1.2	17.3	.	17.3	82.7	0.4	20.4	.	20.4	79.6	بيرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تايلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سريلانكا
0.1	27.2	2.6	24.6	72.8	-	29.1	-	29.1	70.9	شيلي
...	...	...	...	...	...	9.2 ⁻²	- ²	9.2 ⁻²	90.8 ⁻²	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)										
- ²	6.5 ⁻²	...	6.5 ⁻²	93.5 ⁻²	- ²	15.1 ⁻²	...	15.1 ⁻²	84.9 ⁻²	اسبانيا
- ²	16.4 ⁻²	2.8 ⁻²	13.6 ⁻²	83.6 ⁻²	- ²	32.5 ⁻²	0.3 ⁻²	32.2 ⁻²	67.5 ⁻²	استراليا
...	0.1 ⁻²	...	0.1 ⁻²	99.9 ⁻²	...	...	...	...	...	البرتغال
...	10.1 ⁻²	2.2 ⁻²	7.8 ⁻²	89.9 ⁻²	...	10.4 ⁻²	1.9 ⁻²	8.5 ⁻²	89.6 ⁻²	الجمهورية التشيكية
...	2.1 ⁻²	...	2.1 ⁻²	97.9 ⁻²	...	19.2 ⁻²	- ²	19.2 ⁻²	80.8 ⁻²	الدانمارك
- ²	0.1 ⁻²	- ²	0.1 ⁻²	99.9 ⁻²	- ²	- ²	- ²	- ²	100.0 ⁻²	السويد
...	18.2 ⁻²	16.1 ⁻²	2.1 ⁻²	81.8 ⁻²	- ²	27.9 ⁻²	x(4)	x(4)	72.1 ⁻²	المانيا
- ²	4.5 ⁻²	2.0 ⁻²	2.5 ⁻²	95.5 ⁻²	- ²	5.7 ⁻²	1.6 ⁻²	4.1 ⁻²	94.3 ⁻²	المجر
1.2 ⁻²	17.1 ⁻²	0.1 ⁻²	17.0 ⁻²	82.9 ⁻²	0.2 ⁻²	18.9 ⁻²	0.1 ⁻²	18.8 ⁻²	81.1 ⁻²	المكسيك
2.0 ⁻²	17.0 ⁻²	3.9 ⁻²	13.1 ⁻²	83.0 ⁻²	- ²	7.1 ⁻²	- ²	7.1 ⁻²	92.9 ⁻²	المملكة المتحدة
...	...	...	...	...	-²	12.8 ⁻²	...	12.8 ⁻²	87.2 ⁻²	النرويج
0.3 ⁻²	5.7 ⁻²	2.7 ⁻²	3.0 ⁻²	94.3 ⁻²	15.6 ⁻²	34.1 ⁻²	18.6 ⁻²	15.5 ⁻²	65.9 ⁻²	النمسا
...	9.0 ⁻²	x(9)	x(9)	91.0 ⁻²	- ²	23.8 ⁻²	x(4)	x(4)	76.2 ⁻²	الولايات المتحدة الأمريكية
...	9.9 ⁻²	2.3 ⁻²	7.6 ⁻²	90.1 ⁻²	...	55.7 ⁻²	17.3 ⁻²	38.4 ⁻²	44.3 ⁻²	اليابان
...	7.5 ⁻²	- ²	7.5 ⁻²	92.5 ⁻²	...	x(9)	x(8)	x(7)	x(6)	اليونان
...	3.2 ⁻²	x(9)	x(9)	96.8 ⁻²	...	...	...	...	...	إيرلندا

البلد	جميع المستويات					التعليم العالي (سكند 5-6)				
	نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية	نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية
		جميع المصادر الخاصة ^٢	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر			جميع المصادر الخاصة ^٢	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر	
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)										
الأرجنتين	0.1 ⁻¹	13.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	12.0 ⁻¹	86.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	20.9 ⁻¹	9.1 ⁻¹	11.9 ⁻¹	79.1 ⁻¹
الأردن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإتحاد الروسي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرازيل	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند	...	27.0 ⁻²	1.9 ⁻²	25.0 ⁻²	73.0 ⁻²	...	19.1 ⁻²	-	19.1 ⁻²	80.9 ⁻²
اندونيسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوروغواي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو	0.8	31.0	.	31.0	69.0	-	65.9	.	65.9	34.1
تايلاند	...	32.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	32.2 ⁻¹	67.6 ⁻¹	...	...	...	...	...
تونس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جامايكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سريلانكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي	1.8	44.4	2.0	42.4	55.6	5.9	83.9	1.4	82.5	16.1
ماليزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مصر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)										
اسبانيا	0.4 ⁻²	11.4 ⁻²	0.8 ⁻²	10.6 ⁻²	88.6 ⁻²	1.8 ⁻²	22.1 ⁻²	3.4 ⁻²	18.7 ⁻²	77.9 ⁻²
استراليا	0.2 ⁻²	26.6 ⁻²	6.4 ⁻²	20.2 ⁻²	73.4 ⁻²	0.7 ⁻²	52.2 ⁻²	15.9 ⁻²	36.3 ⁻²	47.8 ⁻²
البرتغال	...	7.4 ⁻²	2.0 ⁻²	5.4 ⁻²	92.6 ⁻²	...	31.9 ⁻²	8.5 ⁻²	23.4 ⁻²	68.1 ⁻²
الجمهورية التشيكية	...	12.4 ⁻²	3.8 ⁻²	8.6 ⁻²	87.6 ⁻²	...	18.8 ⁻²	9.4 ⁻²	9.4 ⁻²	81.2 ⁻²
الدانمارك	...	7.7 ⁻²	3.6 ⁻²	4.1 ⁻²	92.3 ⁻²	⁻²	3.3 ⁻²	⁻²	3.3 ⁻²	96.7 ⁻²
السويد	⁻²	3.0 ⁻²	2.9 ⁻²	0.1 ⁻²	97.0 ⁻²	⁻²	11.8 ⁻²	11.8 ⁻²	⁻²	88.2 ⁻²
ألمانيا	...	18.0 ⁻²	x(19)	x(19)	82.0 ⁻²	...	14.7 ⁻²	x(14)	x(14)	85.3 ⁻²
المجر	⁻²	8.7 ⁻²	5.1 ⁻²	3.6 ⁻²	91.3 ⁻²	⁻²	21.5 ⁻²	14.6 ⁻²	6.9 ⁻²	78.5 ⁻²
المكسيك	1.0 ⁻²	19.7 ⁻²	0.2 ⁻²	19.5 ⁻²	80.3 ⁻²	0.9 ⁻²	31.0 ⁻²	0.5 ⁻²	30.6 ⁻²	69.0 ⁻²
المملكة المتحدة	1.6 ⁻²	20.0 ⁻²	4.7 ⁻²	15.3 ⁻²	80.0 ⁻²	⁻²	33.1 ⁻²	8.4 ⁻²	24.6 ⁻²	66.9 ⁻²
النرويج	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا	2.2 ⁻²	8.6 ⁻²	3.9 ⁻²	4.7 ⁻²	91.4 ⁻²	2.3 ⁻²	7.1 ⁻²	1.6 ⁻²	5.5 ⁻²	92.9 ⁻²
الولايات المتحدة الأمريكية	...	32.7 ⁻²	11.9 ⁻²	20.8 ⁻²	67.3 ⁻²	...	65.3 ⁻²	29.2 ⁻²	36.1 ⁻²	34.7 ⁻²
اليابان	...	31.4 ⁻²	9.3 ⁻²	22.0 ⁻²	68.6 ⁻²	...	66.3 ⁻²	12.9 ⁻²	53.4 ⁻²	33.7 ⁻²
اليونان	...	6.0 ⁻²	1.0 ⁻²	5.0 ⁻²	94.0 ⁻²	...	3.3 ⁻²	2.9 ⁻²	0.4 ⁻²	96.7 ⁻²
إيرلندا	...	6.3 ⁻²	0.5 ⁻²	5.9 ⁻²	93.7 ⁻²	4.8 ⁻²	16.0 ⁻²	1.9 ⁻²	14.1 ⁻²	84.0 ⁻²

الحصص النسبية للمصروفات الحكومية والخاصة على المؤسسات التعليمية / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)) **٢٥** الجدول

التعليم الإبتدائي، الثانوي وما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 1-4)					التعليم قبل الإبتدائي (إسكد 0)					البلد
نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية	نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية	
	جميع المصادر الخاصة ⁹	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر			جميع المصادر الخاصة ⁴	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر		
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
-2	3.4 ⁻²	...	3.4 ⁻²	96.6 ⁻²	-2	32.6 ⁻²	...	32.6 ⁻²	67.4 ⁻²	إيسلندا
-2	3.7 ⁻²	-2	3.7 ⁻²	96.3 ⁻²	0.2 ⁻²	8.9 ⁻²	-2	8.9 ⁻²	91.1 ⁻²	إيطاليا
1.2 ⁻²	5.3 ⁻²	0.1 ⁻²	5.1 ⁻²	94.7 ⁻²	0.3 ⁻²	3.9 ⁻²	0.2 ⁻²	3.6 ⁻²	96.1 ⁻²	بلجيكا
...	1.8 ⁻²	...	1.8 ⁻²	98.2 ⁻²	-2	11.7 ⁻²	...	11.7 ⁻²	88.3 ⁻²	بولندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركيا
1.1 ⁻²	23.0 ⁻²	4.7 ⁻²	18.2 ⁻²	77.0 ⁻²	13.9 ⁻²	58.9 ⁻²	3.1 ⁻²	55.8 ⁻²	41.1 ⁻²	جمهورية كوريا
0.1 ⁻²	13.8 ⁻²	3.6 ⁻²	10.2 ⁻²	86.2 ⁻²	0.2 ⁻²	21.4 ⁻²	1.9 ⁻²	19.5 ⁻²	78.6 ⁻²	سلوفاكيا
0.8 ⁻²	13.0 ⁻²	13.0 ⁻²	-2	87.0 ⁻²	...	...	...	...	...	سويسرا
1.7 ⁻²	7.5 ⁻²	1.3 ⁻²	6.2 ⁻²	92.5 ⁻²	-2	4.5 ⁻²	-2	4.5 ⁻²	95.5 ⁻²	فرنسا
-2	0.8 ⁻²	x(9)	x(9)	99.2 ⁻²	-2	8.9 ⁻²	x(4)	x(4)	91.1 ⁻²	فنلندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ
...	15.1 ⁻²	0.2 ⁻²	14.9 ⁻²	84.9 ⁻²	...	37.9 ⁻²	5.4 ⁻²	32.5 ⁻²	62.1 ⁻²	نيوزيلندا
0.7 ⁻²	4.0 ⁻²	1.3 ⁻²	2.7 ⁻²	96.0 ⁻²	-2	2.9 ⁻²	2.3 ⁻²	0.6 ⁻²	97.1 ⁻²	هولندا
دول أخرى										
...	1.1 ⁻²	0.1 ⁻²	1.0 ⁻²	98.9 ⁻²	-2	0.6 ⁻²	-2	0.6 ⁻²	99.4 ⁻²	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
1.5 ⁻¹	7.8 ⁻¹	3.2 ⁻¹	4.6 ⁻¹	92.2 ⁻¹	-1	22.4 ⁻¹	2.0 ⁻¹	20.5 ⁻¹	77.6 ⁻¹	إسرائيل
-1	2.9 ⁻¹	0.7 ⁻¹	2.2 ⁻¹	97.1 ⁻¹	-1	9.2 ⁻¹	-1	9.2 ⁻¹	90.8 ⁻¹	بلغاريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	1.8 ⁻²	0.6 ⁻²	1.2 ⁻²	98.2 ⁻²	...	2.4 ⁻²	0.9 ⁻²	1.5 ⁻²	97.6 ⁻²	رومانيا
1.0 ⁻¹	9.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	8.7 ⁻¹	90.8 ⁻¹	-1	18.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	18.2 ⁻¹	81.7 ⁻¹	سلوفاكيا
-1	8.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	7.0 ⁻¹	92.0 ⁻¹	-1	22.4 ⁻¹	3.7 ⁻¹	18.7 ⁻¹	77.6 ⁻¹	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كرواتيا
...	3.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	2.8 ⁻¹	96.9 ⁻¹	...	1.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.2 ⁻¹	98.6 ⁻¹	لاتفيا
-1	0.7 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.1 ⁻¹	99.3 ⁻¹	...	...	...	...	...	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة

^a تشمل إعانات المصادر الحكومية المخصصة لمدفوعات المؤسسات التعليمية. المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008. لحساب صافي المصادر الخاصة للإعانات، طرح الإعانات الحكومية (عمدة 10.5، 15) من المصادر الخاصة (العمدة 4، 14). لحساب مجموع الأموال الحكومية، بما فيها الإعانات الحكومية، أضيف الإعانات الحكومية (عمدة 10.5، 15) للأموال الحكومية المباشرة (العمدة 1.1، 11). الرجاء الرجوع إلى دليل الفائق للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستعملة في كل جدول.

البلد	جميع المستويات					التعليم العالي (إسكد 5-6)				
	نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية	نسبة الدعم الحكومي في المصادر الخاصة	المصادر الخاصة			المصادر الحكومية
		جميع المصادر الخاصة ^٢	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر			جميع المصادر الخاصة ^٢	مصرفات الجهات الخاصة الأخرى	مصرفات الأسر	
إيسلندا	...	9.1 ⁻²	...	9.1 ⁻²	90.9 ⁻²	...	8.8 ⁻²	...	8.8 ⁻²	91.2 ⁻²
إيطاليا	0.9 ⁻²	9.5 ⁻²	2.4 ⁻²	7.0 ⁻²	90.5 ⁻²	4.6 ⁻²	30.4 ⁻²	12.5 ⁻²	18.0 ⁻²	69.6 ⁻²
بلجيكا	1.8 ⁻²	5.8 ⁻²	1.0 ⁻²	4.9 ⁻²	94.2 ⁻²	4.6 ⁻²	9.4 ⁻²	4.4 ⁻²	5.0 ⁻²	90.6 ⁻²
بولندا	...	9.3 ⁻²	...	9.3 ⁻²	90.7 ⁻²	...	26.0 ⁻²	...	26.0 ⁻²	74.0 ⁻²
تركيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	1.2 ⁻²	41.1 ⁻²	11.6 ⁻²	29.6 ⁻²	58.9 ⁻²	0.3 ⁻²	75.7 ⁻²	23.6 ⁻²	52.1 ⁻²	24.3 ⁻²
سلوفاكيا	0.2 ⁻²	16.1 ⁻²	5.4 ⁻²	10.8 ⁻²	83.9 ⁻²	0.4 ⁻²	22.7 ⁻²	13.6 ⁻²	9.1 ⁻²	77.3 ⁻²
سويسرا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا	1.6 ⁻²	9.2 ⁻²	2.2 ⁻²	6.9 ⁻²	90.8 ⁻²	2.3 ⁻²	16.4 ⁻²	6.1 ⁻²	10.3 ⁻²	83.6 ⁻²
فنلندا	- ²	2.2 ⁻²	x(19)	x(19)	97.8 ⁻²	- ²	3.9 ⁻²	x(14)	x(14)	96.1 ⁻²
كندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا	...	21.6 ⁻²	0.4 ⁻²	21.2 ⁻²	78.4 ⁻²	...	40.3 ⁻²	...	40.3 ⁻²	59.7 ⁻²
هولندا	0.8 ⁻²	8.6 ⁻²	3.7 ⁻²	4.9 ⁻²	91.4 ⁻²	1.2 ⁻²	22.4 ⁻²	10.4 ⁻²	12.0 ⁻²	77.6 ⁻²
دول أخرى										
استونيا	1.3 ⁻²	7.6 ⁻²	0.8 ⁻²	6.8 ⁻²	92.4 ⁻²	6.0 ⁻²	30.1 ⁻²	3.3 ⁻²	26.9 ⁻²	69.9 ⁻²
اليانبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل	2.2 ⁻¹	23.2 ⁻¹	6.8 ⁻¹	16.3 ⁻¹	76.8 ⁻¹	5.3 ⁻¹	49.9 ⁻¹	16.0 ⁻¹	34.0 ⁻¹	50.1 ⁻¹
بلغاريا	- ¹	15.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	14.6 ⁻¹	84.8 ⁻¹	- ¹	43.7 ⁻¹	1.0 ⁻¹	42.7 ⁻¹	56.3 ⁻¹
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	12.3 ⁻²	1.7 ⁻²	10.6 ⁻²	87.7 ⁻²	...	35.6 ⁻²	4.2 ⁻²	31.4 ⁻²	64.4 ⁻²
سلوفينيا	0.7 ⁻¹	13.0 ⁻¹	1.6 ⁻¹	11.4 ⁻¹	87.0 ⁻¹	- ¹	23.1 ⁻¹	6.2 ⁻¹	16.9 ⁻¹	76.9 ⁻¹
قبرص	1.7 ⁻¹	16.6 ⁻¹	1.3 ⁻¹	15.3 ⁻¹	83.4 ⁻¹	8.7 ⁻¹	47.9 ⁻¹	1.5 ⁻¹	46.4 ⁻¹	52.1 ⁻¹
كرواتيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لاتفيا	...	12.0 ⁻¹	0.5 ⁻¹	11.6 ⁻¹	88.0 ⁻¹	...	39.2 ⁻¹	1.1 ⁻¹	38.1 ⁻¹	60.8 ⁻¹
ليتوانيا	- ¹	9.2 ⁻¹	2.0 ⁻¹	7.2 ⁻¹	90.8 ⁻¹	- ¹	34.1 ⁻¹	6.4 ⁻¹	27.7 ⁻¹	65.9 ⁻¹
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

توزيع مجموع المصروفات الحكومية على التعليم حسب وجهة الأموال / ٢٠٠٧
 (دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) و دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD))

الجدول ٢٦

التعليم العالي (إسكد 5-6)			التعليم الإبتدائي، الثانوي و ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 1-4)			البلد
التحويلات والمدفوعات الحكومية غير المباشرة إلى القطاع الخاص 6	المصروفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الخاصة 5	المصروفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الحكومية 4	التحويلات والمدفوعات الحكومية غير المباشرة إلى القطاع الخاص 3	المصروفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الخاصة 2	المصروفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الحكومية 1	
دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI)						
0.6 ⁻¹	4.4 ⁻¹	94.9 ⁻¹	1.2 ⁻¹	12.6 ⁻¹	86.1 ⁻¹	الأرجنتين
... ⁻¹	. ⁻¹	100.0 ⁻¹	الأردن
...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي
8.7 ⁻¹	. ⁻¹	91.3 ⁻¹	1.7 ⁻¹	. ⁻¹	98.3 ⁻¹	البرازيل
...	...	...	...	...	...	الصين
. ⁻²	. ⁻²	100.0 ⁻²	1.7 ⁻²	1.6 ⁻²	96.7 ⁻²	الفلبين
0.2 ⁻²	19.2 ⁻²	80.7 ⁻²	0.2 ⁻²	28.0 ⁻²	71.8 ⁻²	الهند
...	...	...	...	...	...	اندونيسيا
. ⁻¹	. ⁻¹	100.0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100.0 ⁻¹	أوروغواي
...	...	...	...	...	...	باراغواي
1.5	.	98.5	2.2	.	97.8	بيرو
40.5 ⁻¹	x(4)	59.5 ⁻¹	0.1 ⁻¹	5.5 ⁻¹	94.4 ⁻¹	تايلاند
.	.	100.0	.	.	100.0	تونس
0.9	x(4)	99.1	3.5	x(1)	96.5	جامايكا
...	...	...	...	...	...	سريلانكا
47.5	24.8	27.7	0.5	39.3	60.2	شيلي
...	...	...	...	...	...	ماليزيا
...	...	...	...	...	...	مصر
دول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي (OECD)						
8.2 ⁻²	1.8 ⁻²	90.0 ⁻²	1.6 ⁻²	14.4 ⁻²	84.0 ⁻²	اسبانيا
32.3 ⁻²	. ⁻²	67.7 ⁻²	3.6 ⁻²	20.9 ⁻²	75.5 ⁻²	استراليا
8.9 ⁻²	1.2 ⁻²	89.9 ⁻²	1.4 ⁻²	6.4 ⁻²	92.2 ⁻²	البرتغال
5.9 ⁻²	1.0 ⁻²	93.1 ⁻²	4.6 ⁻²	3.8 ⁻²	91.6 ⁻²	الجمهورية التشيكية
30.8 ⁻²	. ⁻²	69.2 ⁻²	11.5 ⁻²	6.8 ⁻²	81.7 ⁻²	الدانمارك
27.1 ⁻²	4.8 ⁻²	68.1 ⁻²	5.9 ⁻²	7.7 ⁻²	86.5 ⁻²	السويد
19.1 ⁻²	1.1 ⁻²	79.8 ⁻²	4.8 ⁻²	10.7 ⁻²	84.5 ⁻²	المانيا
15.7 ⁻²	5.4 ⁻²	78.9 ⁻²	4.6 ⁻²	9.6 ⁻²	85.8 ⁻²	المجر
6.4 ⁻²	. ⁻²	93.6 ⁻²	5.7 ⁻²	. ⁻²	94.3 ⁻²	المكسيك
25.8 ⁻²	74.2 ⁻²	. ⁻²	2.4 ⁻²	22.0 ⁻²	75.6 ⁻²	المملكة المتحدة
42.6 ⁻²	2.7 ⁻²	54.7 ⁻²	7.7 ⁻²	4.3 ⁻²	88.6 ⁻²	النرويج
18.8 ⁻²	5.3 ⁻²	75.9 ⁻²	1.1 ⁻²	0.6 ⁻²	98.3 ⁻²	النمسا
23.5 ⁻²	8.2 ⁻²	68.3 ⁻²	...	0.2 ⁻²	99.8 ⁻²	الولايات المتحدة الأمريكية
21.5 ⁻²	13.4 ⁻²	65.0 ⁻²	0.2 ⁻²	3.5 ⁻²	96.3 ⁻²	اليابان
1.4 ⁻²	. ⁻²	98.6 ⁻²	0.2 ⁻²	. ⁻²	99.8 ⁻²	اليونان

البلد	التعليم الابتدائي، الثانوي و ما بعد الثانوي غير العالي (إسكد 1-4)			التعليم العالي (إسكد 5-6)		
	المصرفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الحكومية	المصرفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الخاصة	التحويلات والمدفوعات الحكومية غير المباشرة إلى القطاع الخاص	المصرفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الحكومية	المصرفات الحكومية المباشرة على المؤسسات التعليمية الخاصة	التحويلات والمدفوعات الحكومية غير المباشرة إلى القطاع الخاص
	1	2	3	4	5	6
إيرلندا	90.6 ⁻²	- ⁻²	9.4 ⁻²	85.2 ⁻²	- ⁻²	14.8 ⁻²
إيسلندا	96.8 ⁻²	2.0 ⁻²	1.1 ⁻²	69.7 ⁻²	7.2 ⁻²	23.1 ⁻²
إيطاليا	97.3 ⁻²	1.0 ⁻²	1.7 ⁻²	81.2 ⁻²	1.9 ⁻²	16.8 ⁻²
بلجيكا	44.2 ⁻²	53.2 ⁻²	2.6 ⁻²	36.2 ⁻²	48.6 ⁻²	15.2 ⁻²
بولندا	...	...	...	...	...	...
تركيا	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا	82.7 ⁻²	15.5 ⁻²	1.8 ⁻²	75.2 ⁻²	21.9 ⁻²	2.9 ⁻²
سلوفاكيا	90.4 ⁻²	6.6 ⁻²	3.1 ⁻²	85.9 ⁻²	- ⁻²	14.1 ⁻²
سويسرا ^a	90.4 ⁻²	7.3 ⁻²	2.2 ⁻²	89.6 ⁻²	5.4 ⁻²	5.0 ⁻²
فرنسا	84.0 ⁻²	12.7 ⁻²	3.3 ⁻²	86.7 ⁻²	5.5 ⁻²	7.9 ⁻²
فنلندا	90.1 ⁻²	6.8 ⁻²	3.1 ⁻²	75.5 ⁻²	7.4 ⁻²	17.1 ⁻²
كندا	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ	97.8 ⁻²	...	2.2 ⁻²	...	...	...
نيوزيلندا	89.5 ⁻²	3.7 ⁻²	6.8 ⁻²	56.8 ⁻²	1.7 ⁻²	41.5 ⁻²
هولندا	...	...	...	...	...	...
دول أخرى						
استونيا	94.7 ⁻²	1.3 ⁻²	4.0 ⁻²	28.6 ⁻²	56.0 ⁻²	15.4 ⁻²
البانيا	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...
إسرائيل	73.5 ⁻¹	24.9 ⁻¹	1.6 ⁻¹	4.7 ⁻¹	84.2 ⁻¹	11.1 ⁻¹
بلغاريا	83.7 ⁻¹	- ⁻¹	16.3 ⁻¹	90.5 ⁻¹	- ⁻¹	9.5 ⁻¹
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...
رومانيا	94.7 ⁻¹	- ⁻¹	5.3 ⁻¹	...	...	...
سلوفينيا	94.4 ⁻¹	0.6 ⁻¹	5.0 ⁻¹	75.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹	23.4 ⁻¹
قبرص	99.7 ⁻¹	0.3 ⁻¹	- ⁻¹	44.3 ⁻¹	0.6 ⁻¹	55.1 ⁻¹
كرواتيا	99.7 ⁻³	0.3 ⁻³	...	96.7 ⁻³	...	3.3 ⁻³
لاتفيا	94.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	5.5 ⁻¹	2.9 ⁻¹	89.4 ⁻¹	7.7 ⁻¹
ليتوانيا	94.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	5.6 ⁻¹	84.2 ⁻¹	0.6 ⁻¹	15.2 ⁻¹
ليختنشتاين	99.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	100.0 ⁻¹	- ⁻¹
مالطة	...	...	...	...	...	...

^a المؤسسات الحكومية فقط. المصدر بالنسبة لدول منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي: OECD, 2008. الرجاء الرجوع إلى دليل الفائق للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات والرموز المستخدمة في كل جدول.

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			البلد أو الإقليم
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
الدول العربية											
1.05	39	41	40	8.4	50	8.9	218	2.5	545	2005	الأردن
1.12	28	31	29	7.3	51	6.5	142	3.6	482	2000	الأردن
1.12 ⁺¹	22 ⁺¹	24 ⁺¹	23 ⁺¹	10.5 ⁺¹	48 ⁺¹	9.4 ⁺¹	80 ⁺¹	5.3 ⁺¹	351 ⁺¹	1990	الأردن
0.83	16	14	15	28.6	43	23.4	30	3.0	198	1980	الأردن
0.49 ⁺¹	4 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	na	30 ⁺¹	na	4.5 ⁺¹	na	152 ⁺¹	1970	الأردن
3.12 ^{**}	9 ^{**}	30 ^{**}	18 ^{**}	17.6 ^{**}	69 ^{**}	17.7 ^{**}	43 ^{**}	6.9	245	2000	الإمارات العربية المتحدة
3.65	3	12	7	23.2	69	18.3	8.5	3.7	126	1990	الإمارات العربية المتحدة
1.92	1	3	2	...	46	...	1.6	15.8	87	1980	الإمارات العربية المتحدة
2.41	20	48	33	11.6	68	9.3	19	1.8	57	2005	البحرين
1.76 ^{-1,**}	16 ^{-1,**}	28 ^{-1,**}	22 ⁻¹	7.1 ^{-1,**}	60 ^{-1,**}	6.1 ⁻¹	11 ⁻¹	3.5 ⁻¹	51 ⁻¹	2000	البحرين
1.36 ⁺¹	15 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺¹	19.4 ⁺¹	56 ⁺¹	16.2 ⁺¹	6.9 ⁺¹	0.3 ⁺¹	39 ⁺¹	1990	البحرين
0.94	4	3	3	15.4	42	18.3	1.3	7.9	38	1980	البحرين
1.35 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	na	52 ⁺¹	na	0.29 ⁺¹	na	19 ⁺¹	1970	البحرين
1.28	19	24	21	...	55	9.6	792	2.1	3,710	2005	الجزائر
...	...	...	16 ^{+1,**}	...	...	7.1 ^{+1,**}	549 ^{+1,**}	3.0 ⁻¹	3,420 ⁺¹	2000	الجزائر
...	...	...	10	...	...	14.2	259	3.9	2,469	1990	الجزائر
0.34	6	2	4	16.7	24	14.9	68	4.2	1,683	1980	الجزائر
0.26 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	na	21 ⁺¹	na	20 ⁺¹	na	1,161 ⁺¹	1970	الجزائر
0.98	46	45	46	...	49	19.1	290	4.0	634	2000	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	12	...	...	12.3	50	5.2	429	1990	الجمهورية العربية الليبية
0.36	9	3	6	24.0	25	13.1	16	3.9	259	1980	الجمهورية العربية الليبية
0.13 ⁺¹	5 ⁺¹	1 ⁺¹	3 ⁺¹	na	11 ⁺¹	na	5.2 ⁺¹	na	183 ⁺¹	1970	الجمهورية العربية الليبية
0.64	22	14	18	9.4	38	6.4	214	3.8	1,192	1990	الجمهورية العربية السورية ^ب
0.41	20	8	14	16.5	29	11.7	115	4.0	822	1980	الجمهورية العربية السورية ^ب
0.26 ⁺¹	12 ⁺¹	3 ⁺¹	7 ⁺¹	na	20 ⁺¹	na	43 ⁺¹	na	577 ⁺¹	1970	الجمهورية العربية السورية ^ب
0.92 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	6 ^{**}	14.8 ^{**}	47 ^{**}	13.0 ^{**}	204 ^{**}	3.7	3,297	2000	السودان
0.69	3	2	3	12.9	40	8.3	60	3.2	2,298	1990	السودان
0.37	2	1	2	16.2	26	7.4	27	2.6	1,677	1980	السودان
0.15 ⁺¹	2 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	13 ⁺¹	na	14 ⁺¹	na	1,328 ⁺¹	1970	السودان
0.59 ^{**}	20 ^{**}	12 ^{**}	16 ^{**}	9.4 ^{**}	36 ^{**}	8.0 ^{**}	425 ^{**}	2.2	2,691	2005	العراق
0.54	15	8	12	1.9	34	2.9	289	2.8	2,418	2000	العراق
0.64 ⁻¹	14 ⁻¹	9 ⁻¹	12 ⁻¹	11.1 ⁻¹	38 ⁻¹	8.5 ⁻¹	210 ⁻¹	3.8 ⁻¹	1,778 ⁻¹	1990	العراق
0.46	11	5	8	14.1	31	10.1	100	4.1	1,274	1980	العراق
0.30 ⁺¹	7 ⁺¹	2 ⁺¹	5 ⁺¹	na	22 ⁺¹	na	42 ⁺¹	na	888 ⁺¹	1970	العراق
2.87	10	29	19	5.4	70	2.7	39	6.6	206	2005	الكويت
1.90 ^{+1,**}	15 ^{+1,**}	29 ^{+1,**}	22 ^{+1,**}	4.2 ^{+1,**}	63 ^{+1,**}	4.2 ^{+1,**}	35 ^{+1,**}	-1.0 ⁺¹	159 ⁺¹	2000	الكويت
1.71	9	16	12	7.1	64	5.9	22	4.4	177	1990	الكويت
1.74	8	14	11	20.7	57	18.6	12	6.0	115	1980	الكويت
1.16 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	na	48 ⁺¹	na	2.7 ⁺¹	na	68 ⁺¹	1970	الكويت
0.80 ^{**}	16 ^{**}	13 ^{**}	14 ^{**}	7.4 ^{**}	45 ^{**}	6.4 ^{**}	464 ^{**}	1.8	3,222	2005	المغرب ^ب
0.74	13	10	12	4.4	43	3.0	340	2.4	2,951	2000	المغرب ^ب
0.60	14	8	11	15.5	37	10.5	254	1.9	2,322	1990	المغرب ^ب
0.31 ^{**}	7 ^{**}	2 ^{**}	5 ^{**}	26.6 ^{**}	24 ^{**}	21.6 ^{**}	94 ^{**}	6.0	1,918	1980	المغرب ^ب

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^أ				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)		
										11	10
0.19 ⁺¹	2 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	17 ⁺¹	na	16 ⁺¹	na	1,133 ⁺¹	1970	المغرب ^ب
1.50	24	35	29	9.2	58	8.4	604	2.2	2,066	2005	المملكة العربية السعودية
1.45	18	26	22	14.0	56	11.2	404	2.5	1,857	2000	المملكة العربية السعودية
0.91 ^{**}	10 ^{**}	9 ^{**}	10	16.7 ^{**}	44 ^{**}	10.3	140	5.8	1,448	1990	المملكة العربية السعودية
0.43	8	4	6	38.6	25	22.5	53	5.2	824	1980	المملكة العربية السعودية
0.10 ⁺¹	3 ⁺¹	- ⁺¹	2 ⁺¹	na	8 ⁺¹	na	8.5 ⁺¹	na	523 ⁺¹	1970	المملكة العربية السعودية
0.37	14	5	9	7.8	26	3.0	201	4.7	2,140	2005	اليمن
0.28 ^{**}	16 ^{**}	4 ^{**}	10 ^{**}	...	21 ^{**}	...	173 ^{**}	4.3	1,705	2000	اليمن
1.40	25	35	30	...	57	11.6	312	1.8	1,037	2005	تونس
...	...	...	19	...	...	11.1	180	1.8	950	2000	تونس
0.64	10	6	8	10.4	38	7.6	63	2.3	791	1990	تونس
0.44	7	3	5	17.2	30	12.6	30	5.3	628	1980	تونس
0.25 ⁺¹	4 ⁺¹	1 ⁺¹	3 ⁺¹	na	21 ⁺¹	na	10 ⁺¹	na	394 ⁺¹	1970	تونس
0.73	2	2	2	51.4	42	54.9	1.7	3.0	79	2005	جيبوتي
0.89	-	-	-	...	47	...	0.19	2.7	68	2000	جيبوتي
...	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	5.6 ⁺¹	54 ⁺¹	1990	جيبوتي
...	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	7.2 ⁺¹	31 ⁺¹	1980	جيبوتي
1.09	18	19	18	...	51	...	48	2.6	265	2005	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	4.7	233	2000	عمان
0.93	4	4	4	118.8	45	81.0	5.7	3.7	147	1990	عمان
0.08	-	-	-	...	7	...	0.02	4.1	102	1980	عمان
1.03	40	42	41	15.6	49	14.2	138	4.0	336	2005	فلسطين
0.92	27	25	26	...	47	...	71	3.0	277	2000	فلسطين
3.45 ^{**}	10 ^{**}	33 ^{**}	19 ^{**}	3.8 ^{**}	68 ^{**}	5.7 ^{**}	9.8 ^{**}	6.3	52	2005	قطر
3.65 ⁺¹	9 ⁺¹	33 ⁺¹	19 ⁺¹	2.0 ⁺¹	73 ⁺¹	1.7 ⁺¹	7.8 ⁺¹	3.8 ⁺¹	41 ⁺¹	2000	قطر
3.54	12	41	24	13.4	71	12.3	6.5	2.6	27	1990	قطر
3.18	5	17	10	...	64	...	2.0	8.5	21	1980	قطر
...	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	...	na	- ⁺¹	na	10 ⁺¹	1970	قطر
1.13	44	49	46	7.8	53	7.4	166	0.9	358	2005	لبنان
1.05	33	35	34	...	52	...	116	1.4	342	2000	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	0.5	299	1990	لبنان
0.56	39	22	30	13.3	36	8.0	85	3.5	283	1980	لبنان
0.32 ⁺¹	30 ⁺¹	10 ⁺¹	20 ⁺¹	na	23 ⁺¹	na	43 ⁺¹	na	208 ⁺¹	1970	لبنان
...	...	...	35^{**}	...	...	1.0 ^{**}	2,594 ^{**}	2.0	7,466	2005	مصر
...	...	...	37 ^{-1,**}	...	...	12.6 ^{-1,**}	2,447 ^{-1,**}	3.1 ⁻¹	6,641 ⁻¹	2000	مصر
0.54 ^{**}	21 ^{**}	12 ^{**}	17 ^{**}	3.6 ^{**}	34 ^{**}	2.4 ^{**}	838 ^{**}	1.9	5,044	1990	مصر
0.45	22	10	16	14.1	31	12.2	660	2.4	4,162	1980	مصر
0.37 ⁺¹	10 ⁺¹	4 ⁺¹	7 ⁺¹	na	26 ⁺¹	na	233 ⁺¹	na	3,356 ⁺¹	1970	مصر
0.34	5	2	3	9.1	25	-0.8	8.8	2.7	283	2005	موريتانيا
0.21 ⁺¹	6 ⁺¹	1 ⁺¹	4 ⁺¹	7.8 ⁺¹	17 ⁺¹	4.1 ⁺¹	9.0 ⁺¹	3.0 ⁺¹	254 ⁺¹	2000	موريتانيا
0.14	5	1	3	...	11	...	5.8	2.4	184	1990	موريتانيا
أوروبا الوسطى و الشرقية											
1.66	50	83	66	5.9	62	4.8	68	1.3	103	2005	استونيا
1.45	46	66	56	8.9	58	6.9	54	-1.0	96	2000	استونيا

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)				ذكور وإناث (000)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.01**	26**	26**	26**	-0.8**	48**	0.3**	28**	-0.6	106	1990	استونيا
1.27 ^{+1,**}	21 ^{+1,**}	27 ^{+1,**}	24 ^{+1,**}	...	54 ^{+1,**}	...	27 ^{+1,**}	1.1 ⁺¹	112 ⁺¹	1980	استونيا
1.36	60	82	71	...	57	...	9,003	1.8	12,656	2005	الإتحاد الروسي
...	...	...	...	...	...	...	...	1.7	11,604	2000	الإتحاد الروسي
1.22	48	59	53	-1.5	54	-1.0	5,200	-2.6	9,758	1990	الإتحاد الروسي
1.34 ⁺¹	40 ⁺¹	53 ⁺¹	46 ⁺¹	...	56 ⁺¹	...	5,700 ⁺¹	1.2 ⁺¹	12,345 ⁺¹	1980	الإتحاد الروسي
1.60 ⁻¹	15 ⁻¹	23 ⁻¹	19 ⁻¹	8.2 ⁻¹	62 ⁻¹	7.2 ⁻¹	53 ⁻¹	1.5 ⁻¹	278 ⁻¹	2005	اليابان
1.43	13	18	15	6.1	60	4.4	40	-2.0	261	2000	اليابان
1.13	8	9	8	...	51	...	26	1.4	321	1990	اليابان
1.16	44	51	48	7.0	53	5.8	336	-4.0	704	2005	الجمهورية التشيكية
1.03	29	30	29	10.0	50	8.4	254	1.9	862	2000	الجمهورية التشيكية
0.79	18	14	16	0.7	43	-0.1	113	0.2	717	1990	الجمهورية التشيكية
0.69	19	13	16	5.4	40	4.2	114	-2.4	704	1980	الجمهورية التشيكية
0.59 ⁺¹	11 ⁺¹	7 ⁺¹	9 ⁺¹	na	36 ⁺¹	na	79 ⁺¹	na	877 ⁺¹	1970	الجمهورية التشيكية
1.46	53	78	65	9.0	58	7.3	436	-4.4	668	2005	المجر
1.22	33	41	37	12.4	54	11.8	307	1.7	836	2000	المجر
1.09	14	15	14	-0.1	51	-0.3	101	-0.6	708	1990	المجر
1.05	13	14	14	4.7	50	2.8	103	-1.4	753	1980	المجر
0.78 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	na	43 ⁺¹	na	81 ⁺¹	na	857 ⁺¹	1970	المجر
1.23	62	76	69	8.1	54	7.5	2,605	0.5	3,803	2005	اوكرانيا
1.14	46	52	49	...	53	1.2	1,812	0.5	3,701	2000	اوكرانيا
...	...	...	46**	...	...	-0.5**	1,610**	-1.6	3,504	1990	اوكرانيا
...	...	...	42 ⁺¹	...	...	0.5 ⁺¹	1,684 ⁺¹	1.3 ⁺¹	4,050 ⁺¹	1980	اوكرانيا
0.94 ^{+1,**}	46 ^{+1,**}	44 ^{+1,**}	45 ⁺¹	na	48 ^{+1,**}	na	1,605 ⁺¹	na	3,563 ⁺¹	1970	اوكرانيا
1.15	41	47	44	-3.7	52	-1.9	238	-1.5	544	2005	بلغاريا
1.41	37	52	44	6.1	57	5.2	261	-0.1	588	2000	بلغاريا
1.15	25	28	26	2.9	52	3.8	158	-0.6	596	1990	بلغاريا
1.40	14	20	17	2.3	57	0.9	108	-1.0	635	1980	بلغاريا
1.06 ⁺¹	14 ⁺¹	15 ⁺¹	14 ⁺¹	na	51 ⁺¹	na	100 ⁺¹	na	697 ⁺¹	1970	بلغاريا
1.40	54	75	64	6.0	58	6.0	2,118	0.8	3,306	2005	بولندا
1.40	41	58	50	11.9	58	12.1	1,580	2.5	3,178	2000	بولندا
1.48	16	24	20	-1.3	59	-1.9	506	-2.9	2,484	1990	بولندا
1.31	16	21	18	6.7	55	4.9	610	1.1	3,345	1980	بولندا
0.92 ⁺¹	14 ⁺¹	13 ⁺¹	13 ⁺¹	na	47 ⁺¹	na	398 ⁺¹	na	3,020 ⁺¹	1970	بولندا
1.36	54	74	64	5.3	57	5.1	529	1.5	829	2005	بيلاروس
1.32	46	61	53	2.6	56	2.0	412	0.8	771	2000	بيلاروس
1.11**	45**	50**	48	0.2**	53**	0.1	340	-2.2	709	1990	بيلاروس
1.15**	35**	41**	38	1.9**	52**	1.8	335	2.6	882	1980	بيلاروس
1.12 ^{+1,**}	39 ^{+1,**}	43 ^{+1,**}	41 ⁺¹	na	52 ^{+1,**}	na	286 ⁺¹	na	699 ⁺¹	1970	بيلاروس
0.74	36	26	31	7.0	42	5.8	2,106	-0.2	6,791	2005	تركيا
0.68**	27**	19**	23**	10.6**	40**	8.8**	1,588**	1.7	6,856	2000	تركيا
0.53	15	8	12	12.8	34	9.4	686	2.4	5,781	1990	تركيا
0.35**	9**	3**	6	8.9**	25**	5.7	280	3.0	4,543	1980	تركيا
0.24 ⁺¹	8 ⁺¹	2 ⁺¹	5 ⁺¹	na	19 ⁺¹	na	170 ⁺¹	na	3,467 ⁺¹	1970	تركيا

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيدة				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة البلد أو الإقليم
مؤشر الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للإناث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية المرجعية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية المرجعية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية المرجعية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.38	25	35	30	6.6	57	6.0	49	0.3	166	2005	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.28	20	25	23	3.5	55	...	37	0.3	164	2000	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	...	...	...	...	...	-0.6	158	1990	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	...	...	...	...	...	1.3	168	1980	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	20 ⁺¹	na	...	na	30 ⁺¹	na	150 ⁺¹	1970	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
1.26	40	50	45	11.5	55	10.3	739	-2.8	1,635	2005	رومانيا
1.12	23	25	24	11.4	52	10.7	453	-0.3	1,883	2000	رومانيا
0.97	9	8	8	-0.4	48	-1.6	165	1.7	1,941	1990	رومانيا
0.79	13	10	12	2.7	43	2.7	193	0.0	1,639	1980	رومانيا
0.79 ⁺¹	10 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	na	43 ⁺¹	na	152 ⁺¹	na	1,640 ⁺¹	1970	رومانيا
1.29	36	46	41	7.9	55	5.9	181	-1.2	446	2005	سلوفاكيا
1.05	28	30	29	...	50	...	136	2.0	473	2000	سلوفاكيا
1.43	66	94	79	6.7	58	6.0	112	-1.3	141	2005	سلوفينيا
1.36	47	65	56	9.6	56	9.4	84	0.7	150	2000	سلوفينيا
1.26	22	27	24	2.6	55	2.4	34	-0.3	140	1990	سلوفينيا
1.16 ⁺¹	18 ⁺¹	21 ⁺¹	19 ⁺¹	...	54 ⁺¹	...	28 ⁺¹	0.2 ⁺¹	145 ⁺¹	1980	سلوفينيا
1.22	39	47	43	7.3	54	6.8	135	-0.1	313	2005	كرواتيا
1.16	29	33	31	...	53	...	97	0.3	314	2000	كرواتيا
1.79	54	97	75	7.4	63	7.5	131	1.5	175	2005	لاتفيا
1.78	41	72	56	8.3	63	7.2	91	-1.3	162	2000	لاتفيا
1.41	21	29	25	-0.3	57	-0.4	46	-0.8	186	1990	لاتفيا
1.38 ⁺¹	20 ⁺¹	28 ⁺¹	24 ⁺¹	...	57 ⁺¹	...	47 ⁺¹	1.9 ⁺¹	199 ⁺¹	1980	لاتفيا
1.56	60	94	76	10.0	60	9.9	195	1.1	256	2005	ليتوانيا
1.53	40	61	50	3.1	60	2.4	122	-1.5	242	2000	ليتوانيا
1.34 ^{**}	30 ^{**}	40 ^{**}	34 ^{**}	-0.8 ^{**}	56 ^{**}	-0.3 ^{**}	96 ^{**}	-0.2	280	1990	ليتوانيا
1.46 ^{+1,**}	28 ^{+1,**}	42 ^{+1,**}	35 ^{+1,**}	...	59 ^{+1,**}	...	99 ^{+1,**}	2.5 ⁺¹	284 ⁺¹	1980	ليتوانيا
1.46 ⁺	29 ⁺	43 ⁺	36 ⁺	5.5	59	4.6	130	2.5 ⁺	361 ⁺	2005	مولدوفا
1.32 ⁺	28 ⁺	37 ⁺	33 ⁺	...	56	-0.3	104	0.1 ⁺	320 ⁺	2000	مولدوفا
...	...	...	34	...	...	-0.3	108	-1.7	317	1990	مولدوفا
...	...	...	30 ⁺¹	...	...	...	110 ⁺¹	3.7 ⁺¹	371 ⁺¹	1980	مولدوفا
آسيا الوسطى											
0.70	11	8	10	-4.7	41	-2.7	266	3.2	2,763	2005	اوزبكستان
0.83	14	12	13	...	45	-0.9	305	1.9	2,356	2000	اوزبكستان
...	...	...	17	...	...	-4.7	335	0.9	1,955	1990	اوزبكستان
...	...	...	28 ⁺¹	...	...	...	516 ⁺¹	7.4 ⁺¹	1,810 ⁺¹	1980	اوزبكستان
0.91 ⁺	16 ⁺	14 ⁺	15 ⁺	5.1	47	1.9	129	3.6 ⁺	849 ⁺	2005	أذربيجان
0.66 ⁺	20 ⁺	13 ⁺	16 ⁺	...	40	-3.1	117	0.1 ⁺	710 ⁺	2000	أذربيجان
...	...	...	23	...	...	-1.6	161	-1.1	703	1990	أذربيجان
0.75 ⁺¹	27 ⁺¹	21 ⁺¹	24 ⁺¹	...	42 ⁺¹	...	186 ⁺¹	7.5 ⁺¹	776 ⁺¹	1980	أذربيجان
1.22	25	31	28	7.3	55	6.6	87	3.1	309	2005	أرمينيا
1.09	23	25	24	...	54	-0.5	63	-0.6	266	2000	أرمينيا
...	...	...	24	...	...	...	66	-2.6	282	1990	أرمينيا
...	...	...	12	...	...	-5.5	42	1.2	346	1990	تركمنستان ^ب
...	...	...	22 ⁺¹	...	...	...	70 ⁺¹	6.8 ⁺¹	310 ⁺¹	1980	تركمنستان ^ب

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١

التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			البلد أو الإقليم
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.12	50	56	53	4.1	52	3.8	201	0.9	378	2005	جورجيا ^أ
1.05	45	47	46	...	52	1.3	167	-1.3	362	2000	جورجيا ^أ
...	...	...	36^{**}	...	...	0.5 ^{**}	148 ^{**}	-1.5	410	1990	جورجيا ^أ
1.12 ^{+1,**}	28 ^{+1,**}	32 ^{+1,**}	30 ⁺¹	...	53 ^{+1,**}	...	141 ⁺¹	3.1 ⁺¹	471 ⁺¹	1980	جورجيا ^أ
0.47	29	14	22	8.4	32	7.6	149	3.8	689	2005	طاجيكستان ^ب
0.45	25	11	18	-3.3	31	-0.4	103	1.5	573	2000	طاجيكستان ^ب
0.70 ^{**}	26 ^{**}	18 ^{**}	22	...	41 ^{**}	1.1	107	2.0	492	1990	طاجيكستان ^ب
...	...	...	24 ⁺¹	...	...	...	97 ⁺¹	7.6 ⁺¹	411 ⁺¹	1980	طاجيكستان ^ب
1.25	37	46	41	8.6	55	6.5	220	2.9	533	2005	قيرغيزستان
1.01	35	35	35	...	50	10.6	161	1.5	463	2000	قيرغيزستان
...	...	...	15^{**}	...	...	-1.1 ^{**}	59 ^{**}	0.1	398	1990	قيرغيزستان
...	...	...	16 ^{+1,**}	...	...	...	65 ^{+1,**}	5.6 ⁺¹	393 ⁺¹	1980	قيرغيزستان
1.34	64	86	75	16.7	57	16.3	1,090	2.0	1,449	2005	كازاخستان ^ب
1.26	34	44	39	...	56	-0.5	513	-0.4	1,314	2000	كازاخستان ^ب
...	...	...	40^{**}	...	...	0.3 ^{**}	539 ^{**}	-1.4	1,364	1990	كازاخستان ^ب
...	...	...	34 ⁺¹	...	...	...	525 ⁺¹	4.0 ⁺¹	1,542 ⁺¹	1980	كازاخستان ^ب
1.62	33	54	43	10.0	61	10.8	124	2.2	286	2005	منغوليا
1.79	21	37	29	...	64	8.3	74	1.6	257	2000	منغوليا
...	...	...	15	...	...	10.9	33	3.5	218	1990	منغوليا
1.60	6	9	8	...	61	6.2	12	3.1	154	1980	منغوليا
...	...	...	6 ⁺¹	na	...	na	6.9 ⁺¹	na	117 ⁺¹	1970	منغوليا
شرق آسيا والمحيط الهادي											
0.71	9	7	8	32.4	41	27.4	47	3.3	600	2005	لاو ج.دش
0.53	4	2	3	12.1	34	11.6	14	2.3	510	2000	لاو ج.دش
0.49	2	1	1	17.8	32	15.1	4.7	2.8	407	1990	لاو ج.دش
0.35	1	-	-	15.4	26	11.8	1.2	3.6	308	1980	لاو ج.دش
0.23 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	19 ⁺¹	na	0.42 ⁺¹	na	225 ⁺¹	1970	لاو ج.دش
1.25	75	93	84	3.6	54	3.3	1,185	1.8	1,412	2005	استراليا ^ب
1.19	71	85	78	7.8	54	7.6	1,008	-0.6	1,289	2000	استراليا ^ب
1.16	33	38	35	5.7	53	4.1	485	0.7	1,367	1990	استراليا ^ب
0.86	27	23	25	9.6	45	6.1	324	1.3	1,280	1980	استراليا ^ب
0.51	21	11	16	na	33	na	180	na	1,121	1970	استراليا ^ب
0.93	20	19	20	...	46	22.8	20,601	1.9	105,115	2005	الصين
...	...	...	8	...	...	6.5	7,364	-3.0	95,901	2000	الصين
0.52 ^{**}	4 ^{**}	2 ^{**}	3	18.1 ^{**}	33 ^{**}	14.3	3,925	3.7	130,279	1990	الصين
0.34	2	1	1	...	24	40.7	1,035	1.7	90,701	1980	الصين
...	- ⁺¹	na	...	na	48 ⁺¹	na	77,806 ⁺¹	1970	الصين
1.23	25	31	28	...	54	-0.3	2,403	1.8	8,572	2005	الفلبين
...	...	...	30 ⁺¹	...	...	4.4 ⁺¹	2,432 ⁺¹	2.3 ⁺¹	7,975 ⁺¹	2000	الفلبين
...	...	...	25	...	...	2.5	1,516	2.3	6,181	1990	الفلبين
1.16	22	26	24	6.3	53	6.8	1,182	3.2	4,909	1980	الفلبين
1.30 ⁺¹	15 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺¹	na	56 ⁺¹	na	652 ⁺¹	na	3,688 ⁺¹	1970	الفلبين
0.89	59	52	55	0.7	46	0.3	4,038	-2.8	7,302	2005	اليابان
0.85	51	44	47	5.6	45	4.0	3,982	-0.9	8,400	2000	اليابان

نسبة القيد الإجمالية ^٣				القيدة			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للاثلاث السنين المرجعية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)				ذكور وإناث (000)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.65	35	23	29	2.7	39	1.0	2,683	1.5	9,230	1990	اليابان
0.50	41	20	31	4.9	33	3.2	2,423	-2.9	7,920	1980	اليابان
0.39 ⁺¹	25 ⁺¹	10 ⁺¹	18 ⁺¹	na	28 ⁺¹	na	1,819 ⁺¹	na	10,339 ⁺¹	1970	اليابان
0.79 ^{**}	19 ^{**}	15 ^{**}	17 ^{**}	5.4 ^{**}	44 ^{**}	4.9 ^{**}	3,660 ^{**}	0.7	21,514	2005	اندونيسيا
0.76 ⁺¹	16 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	...	43 ⁺¹	6.5 ⁺¹	3,018 ⁺¹	1.4 ⁺¹	20,961 ⁺¹	2000	اندونيسيا
...	...	...	8	...	...	12.1	1,516	2.5	18,039	1990	اندونيسيا
...	...	...	4 ⁺¹	...	...	7.4 ⁺¹	543 ⁺¹	3.8 ⁺¹	14,424 ⁺¹	1980	اندونيسيا
0.33	4	1	3	na	25	na	248	na	9,572	1970	اندونيسيا
0.55 ^{-1,**}	3 ^{-1,**}	1 ^{-1,**}	2 ^{-1,**}	...	35 ^{-1,**}	...	9.9 ^{-1,**}	1.7 ⁻¹	492 ⁻¹	2000	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	3.2	424	1990	بابوا غينيا الجديدة
0.29 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	2 ^{**}	21.0 ^{**}	22 ^{**}	17.2 ^{**}	5.0 ^{**}	2.7	308	1980	بابوا غينيا الجديدة
0.20 ^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	na	16 ^{**}	na	1.0 ^{**}	na	235	1970	بابوا غينيا الجديدة
2.35 ^{**}	25 ^{**}	58 ^{**}	41 ^{**}	...	69 ^{**}	...	0.60 ^{**}	...	1.5 ⁺	2000	بالاو
2.02	10	20	15	5.3	67	4.7	5.0	1.5	33	2005	بروناي دار السلام
1.87	9	17	13	...	65	...	4.0	2.1	31	2000	بروناي دار السلام
...	...	...	...	...	...	...	...	1.1	25	1990	بروناي دار السلام
1.19	1	1	1	...	50	...	0.14	9.4	22	1980	بروناي دار السلام
1.13	43	49	46	3.7	52	4.4	2,359	-1.0	5,132	2005	تايلاند
1.20	32	38	35	...	54	7.2	1,900	-0.7	5,403	2000	تايلاند
...	...	...	17	...	...	7.2	952	2.2	5,769	1990	تايلاند
...	...	...	10	...	...	20.2	473	4.3	4,619	1980	تايلاند
0.64 ^{+1,**}	3 ^{+1,**}	2 ^{+1,**}	3 ⁺¹	na	39 ^{+1,**}	na	90 ⁺¹	na	3,154 ⁺¹	1970	تايلاند
. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	-2.9 ⁺	0.79 ⁺	2005	توفالو
. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	0.92 ⁺	2000	توفالو
. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	2.7 ⁺	0.15 ⁺	2005	توكيلاو
.^{**}	.^{**}	.^{**}	.^{**}	...	.	...	.	...	0.13 ^{**}	2000	توكيلاو
1.68 ^{-1,**}	5 ^{-1,**}	8 ^{-1,**}	6 ^{-1,**}	5.4 ^{-1,**}	60 ^{-1,**}	5.7 ^{-1,**}	0.66 ^{-1,**}	0.3 ⁻¹	11 ⁻¹	2005	تونغا
1.64 ^{**}	4 ^{**}	6 ^{**}	5	...	60 ^{**}	...	0.53	0.0	11	2000	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	2.0	11	1990	تونغا
0.85 ^{**}	5 ^{**}	4 ^{**}	5 ^{**}	...	44 ^{**}	...	0.43 ^{**}	-0.6	8.9	1980	تونغا
...	-	-	-	na	...	na	-	na	9.4	1970	تونغا
.	.	.	.	...	.	...	.	2.3	47	2005	جزر سليمان
.	.	.	.	...	.	...	.	2.2	42	2000	جزر سليمان
.^{**}	.^{**}	.^{**}	.^{**}	...	.	...	.	0.5 ^{**}	1.7 ^{**}	2005	جزر كوك
. [*]	. [*]	. [*]	. [*]	1.7 ⁺	2000	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1990	جزر كوك
...	...	...	...	...	45	...	0.36	...	...	1980	جزر كوك
1.29 ^{+1,**}	15 ^{+1,**}	19 ^{+1,**}	17 ^{+1,**}	...	56 ^{+1,**}	...	0.89 ^{+1,**}	...	5.2 ^{+1,**}	2000	جزر مارشال
0.59 ^{-1,**}	6 ^{-1,**}	4 ^{-1,**}	5 ^{-1,**}	...	36 ^{-1,**}	9.8 ^{-1,**}	0.96 ^{-1,**}	5.0 ⁻¹	20 ⁻¹	2005	جمهورية فانواتو
...	...	...	4	...	...	...	0.66	2.2	16	2000	جمهورية فانواتو
0.64	110	70	91	2.2	37	1.3	3,210	-1.6	3,526	2005	جمهورية كوريا
0.59	98	57	78	7.9	36	6.3	3,003	-1.3	3,829	2000	جمهورية كوريا
0.47	50	24	37	14.0	31	11.7	1,630	0.1	4,369	1990	جمهورية كوريا
0.36 ^{**}	18 ^{**}	6 ^{**}	12	11.9 ^{**}	25 ^{**}	11.6	539	5.3	4,327	1980	جمهورية كوريا

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^أ				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية المرجعية السابقة (%)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية المرجعية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية المرجعية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	البلد أو الإقليم		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.34 ⁺¹	11 ⁺¹	4 ⁺¹	7 ⁺¹	na	24 ⁺¹	na	201 ⁺¹	na	2,710 ⁺¹	1970	جمهورية كوريا
0.93	8	7	7	...	44	...	1.2	-1.1	16	2000	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	-0.5	18	1990	ساموا
0.08 ⁺¹	6 ⁺¹	- ⁺¹	3 ⁺¹	41.3 ⁺¹	7 ⁺¹	17.0 ⁺¹	0.64 ⁺¹	2.6 ⁺¹	19 ⁺¹	1980	ساموا
0.01	2	-	1	na	1	na	0.11	na	14	1970	ساموا
...	...	...	...	9.7	41	9.1	56	...	...	1990	سنغافورة ^ب
...	...	...	...	8.1	39	5.4	23	...	...	1980	سنغافورة ^ب
...	...	...	...	na	30	na	14	na	...	1970	سنغافورة ^ب
...	...	...	...	12.7	41	13.1	1,355	...	...	2005	فيتنام
0.72	11	8	9	...	42	14.7	732	1.6	7,735	2000	فيتنام
...	...	...	3	...	...	3.4	186	2.3	6,578	1990	فيتنام
0.32 ^{**}	4 ^{**}	1 ^{**}	3	...	24 ^{**}	...	134	5.5	5,231	1980	فيتنام
1.20 ^{**}	14 ^{**}	17 ^{**}	15 ^{**}	...	53 ^{**}	...	13 ^{**}	0.8	83	2005	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	1.9	79	2000	فيجي
...	...	...	8^{**}	...	...	12.7 ^{**}	5.5 ^{**}	0.0	66	1990	فيجي
...	...	...	3	...	...	16.6	1.7	2.7	66	1980	فيجي
0.50	1	-	1	na	33	na	0.36	na	50	1970	فيجي
0.47	5	2	4	26.4	31	20.8	57	8.2	1,598	2005	كمبوديا
0.33	3	1	2	...	25	15.0	22	1.7	1,075	2000	كمبوديا
...	...	...	1	...	...	22.8	5.5	2.4	912	1990	كمبوديا
...	...	...	-	...	...	-24.9	0.70	1.3	722	1980	كمبوديا
...	...	...	1 ⁺¹	na	...	na	9.2 ⁺¹	na	644 ⁺¹	1970	كمبوديا
.	.	.	.	...	.	...	.	4.5 ⁺	9.5 ⁺	2005	كيريباتي
.	.	.	.	...	.	...	.	...	7.6 ⁺	2000	كيريباتي
0.70	71	50	60	20.9	43	25.7	23	6.7	39	2005	مكاو
0.95	27	26	27	2.0	52	-1.7	7.5	-0.6	28	2000	مكاو
0.39	46	18	30	...	36	...	8.8	-1.0	30	1990	مكاو
1.29	25	32	29	6.9	56	4.9	697	2.8	2,438	2005	ماليزيا
1.06	25	27	26	17.3	51	16.3	549	2.4	2,120	2000	ماليزيا
0.89 ^{**}	8 ^{**}	7 ^{**}	7	9.9 ^{**}	47 ^{**}	7.7	121	1.8	1,672	1990	ماليزيا
0.60	5	3	4	...	39	...	58	3.7	1,400	1980	ماليزيا
...	...	...	5	...	...	4.9	220	2.6	4,298	1990	ميانمار
...	...	...	4^{**}	...	...	12.8 ^{**}	136 ^{**}	2.5	3,337	1980	ميانمار
...	...	...	2 ⁺¹	na	...	na	46 ⁺¹	na	2,680 ⁺¹	1970	ميانمار
...	...	...	14^{**}	...	...	...	1.5 ^{**}	1.3	11	2000	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	3.7	9.6	1990	ميكرونيزيا
0.56	25	14	20	...	35	...	1.3	2.5	6.7	1980	ميكرونيزيا
.	.	.	.	...	.	...	.	-1.4 ⁺	0.95 ⁺	2005	ناورو
.	.	.	.	...	.	...	.	...	1.0 ⁺	2000	ناورو
1.49	66	99	82	6.9	59	6.9	240	2.4	292	2005	نيوزيلندا
1.45	54	79	66	5.7	59	4.4	172	-0.9	259	2000	نيوزيلندا
1.10	37	41	39	6.4	52	3.8	112	0.0	285	1990	نيوزيلندا
0.72	31	22	27	7.1	41	6.8	77	1.5	284	1980	نيوزيلندا
0.68	19	13	16	na	39	na	40	na	244	1970	نيوزيلندا

نسبة القيد الإجمالية ^٣				القيدة			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للأنثى بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)				ذكور وإناث (000)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
.	.	.	.	...	.	...	.	0.6 ⁺	0.16 ⁺	2005	نيوي
.	.	.	.	...	.	...	.	...	0.15 ⁺	2000	نيوي
1.04	32	33	32	...	51	...	152	-0.2	474	2005	هونغ كونغ. الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	0.4	478	2000	هونغ كونغ. الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	-2.0	461	1990	هونغ كونغ. الصين
0.45	14	6	10	9.0	29	9.3	57	4.8	566	1980	هونغ كونغ. الصين
0.47 ⁺¹	9 ⁺¹	4 ⁺¹	7 ⁺¹	na	30 ⁺¹	na	26 ⁺¹	na	372 ⁺¹	1970	هونغ كونغ. الصين
أمريكا اللاتينية و الكاريبي											
...	...	...	20	...	...	-2.5	198	3.0	1,009	1990	الأكوادور
0.57	43	25	34	25.8	36	23.3	255	3.8	753	1980	الأكوادور
0.44 ⁺¹	10 ⁺¹	4 ⁺¹	7 ⁺¹	na	30 ⁺¹	na	39 ⁺¹	na	539 ⁺¹	1970	الأكوادور
1.45	52	76	64	2.8	59	3.3	2,083	-0.4	3,266	2005	الأرجنتين
1.55 ^{**}	42 ^{**}	65 ^{**}	53 ^{**}	...	60 ^{**}	6.4 ^{**}	1,767 ^{**}	2.6	3,326	2000	الأرجنتين
...	...	...	38 ⁺¹	...	...	6.8 ⁺¹	1,008 ⁺¹	1.5 ⁺¹	2,647 ⁺¹	1990	الأرجنتين
1.00	22	22	22	7.8	50	6.0	491	0.9	2,251	1980	الأرجنتين
0.77	15	12	13	na	43	na	275	na	2,050	1970	الأرجنتين
1.30	22	29	25	10.3	56	10.5	4,572	0.7	17,943	2005	البرازيل
1.30	14	18	16	6.6	56	5.7	2,781	2.0	17,318	2000	البرازيل
1.06 ^{**}	11 ^{**}	12 ^{**}	11 ^{**}	1.8 ^{**}	52 ^{**}	1.3 ^{**}	1,600 ^{**}	1.2	14,252	1990	البرازيل
0.97 ^{**}	11 ^{**}	11 ^{**}	11	15.6 ^{**}	49 ^{**}	12.6	1,409	3.4	12,641	1980	البرازيل
0.61	6	4	5	na	38	na	430	na	9,088	1970	البرازيل
1.59 ^{-1,**}	27 ^{-1,**}	42 ^{-1,**}	35 ^{-1,**}	...	61 ^{-1,**}	...	294 ^{-1,**}	0.8 ⁻¹	851 ⁻¹	2005	الجمهورية الدومينيكية
...	...	...	...	...	...	...	...	1.2	825	2000	الجمهورية الدومينيكية
...	...	...	...	...	...	...	...	2.7	736	1990	الجمهورية الدومينيكية
...	...	...	10 ^{-1,**}	...	...	10.9 ^{-1,**}	54 ^{-1,**}	4.6 ⁻¹	550 ⁻¹	1980	الجمهورية الدومينيكية
0.73 ⁺¹	7 ⁺¹	5 ⁺¹	6 ⁺¹	na	43 ⁺¹	na	24 ⁺¹	na	385 ⁺¹	1970	الجمهورية الدومينيكية
1.22	18	22	20	1.5	55	1.3	122	-1.7	610	2005	السلفادور
1.20	16	19	17	...	54	3.2	115	3.0	666	2000	السلفادور
...	...	...	17 ⁺¹	...	...	7.4 ⁺¹	86 ⁺¹	1.8 ⁺¹	512 ⁺¹	1990	السلفادور
0.56 ^{**}	12 ^{**}	7 ^{**}	9 ^{**}	...	36 ^{**}	15.3 ^{**}	39 ^{**}	2.6	420	1980	السلفادور
...	...	...	3	na	...	na	9.5	na	324	1970	السلفادور
0.94	26	24	25	4.6	50	4.0	2,385	-1.3	9,443	2005	المكسيك
0.93	20	19	20	5.7	49	4.1	1,963	1.5	10,059	2000	المكسيك
0.70 ^{**}	18 ^{**}	13 ^{**}	15	7.3 ^{**}	42 ^{**}	4.4	1,314	2.7	8,658	1990	المكسيك
0.47	18	8	13	20.8	32	14.7	853	3.9	6,620	1980	المكسيك
0.26 ⁺¹	8 ⁺¹	2 ⁺¹	5 ⁺¹	na	20 ⁺¹	na	248 ⁺¹	na	4,682 ⁺¹	1970	المكسيك
1.52	26	40	33	5.6	60	5.9	2.1	3.7	6.4	2005	أروبا
1.57	23	36	29	...	61	...	1.6	1.9	5.4	2000	أروبا
-1 ⁺	-1 ⁺	-1 ⁺	-1 ⁺	...	-1	...	-1	...	6.4 ^{-1,+}	2005	أنغيوا وبربودا
.	.	.	.	...	.	...	.	...	...	2000	أنغيوا وبربودا
3.11 ^{**}	2 ^{**}	5 ^{**}	3 ^{**}	...	76	...	0.03	2.7 ^{**}	1.0 ^{**}	2005	أنغيوا
.	.	.	.	...	.	...	.	...	0.88 ^{**}	2000	أنغيوا
1.76 ^{-1,**}	25 ^{-1,**}	44 ^{-1,**}	34 ^{-1,**}	...	63 ^{-1,**}	2.7 ^{-1,**}	91 ^{-1,**}	1.3 ⁻¹	268 ⁻¹	2000	أوروغواي
...	...	...	30	...	...	6.3	72	0.2	239	1990	أوروغواي

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			البلد أو الإقليم
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.05 **	16 **	17 **	17 **	...	52 **	...	39 **	0.7	234	1980	أوروغواي
1.13 **	24 **	27 **	26 **	11.6 **	52 **	13.5 **	156 **	3.0	612	2005	باراغواي
1.36	13	18	16	12.1	57	9.7	83	2.9	529	2000	باراغواي
0.87 **	9 **	8 **	8	...	46 **	2.0	33	2.7	397	1990	باراغواي
...	...	...	9	...	...	12.7	27	3.3	305	1980	باراغواي
0.73	4	3	4	na	42	na	8.2	na	221	1970	باراغواي
2.66	21	55	38	8.7	72	6.6	8.1	-2.1	21	2000	بربادوس
1.49	13	19	16	...	60	1.9	4.2	-0.4	27	1990	بربادوس
...	...	...	13 **	...	...	18.4 **	3.5 **	1.7	28	1980	بربادوس
0.85 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	na	46 ⁺¹	na	0.76 ⁺¹	na	24 ⁺¹	1970	بربادوس
1.63	34	55	44	1.0	61	1.3	126	1.3	288	2005	بنما
1.69	33	56	44	...	62	8.3	119	0.6	270	2000	بنما
...	...	...	21	...	...	2.8	53	2.7	253	1990	بنما
1.23	19	23	21	19.3	55	16.3	40	3.5	194	1980	بنما
0.76	7	6	7	na	42	na	8.9	na	137	1970	بنما
...	...	...	41 ^{-1, **}	...	...	5.6 ^{-1, **}	346 ^{-1, **}	2.2 ⁻¹	852 ⁻¹	2005	بوليفيا
...	...	...	36	...	...	7.5	279	1.9	781	2000	بوليفيا
...	...	...	21 **	...	...	6.1 **	136 **	2.4	646	1990	بوليفيا
...	...	...	15 **	...	...	7.9 **	75 **	2.6	508	1980	بوليفيا
...	...	...	9	na	...	na	35	na	394	1970	بوليفيا
1.02 **	34 **	34 **	34 **	3.1 **	50 **	2.5 **	909 **	0.9	2,680	2005	بيرو
0.97 ^{+1, **}	32 ^{+1, **}	31 ^{+1, **}	32 ^{+1, **}	...	49 ^{+1, **}	1.8 ^{+1, **}	824 ^{+1, **}	1.3 ⁺¹	2,582 ⁺¹	2000	بيرو
...	...	...	30	...	...	8.3	678	2.4	2,236	1990	بيرو
0.56	22	12	17	9.6	35	9.3	306	3.5	1,766	1980	بيرو
0.54	13	7	10	na	34	na	126	na	1,253	1970	بيرو
2.43 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	...	70 ⁻¹	...	0.72 ⁻¹	1.9 ⁻¹	28 ⁻¹	2005	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	3.3	26	2000	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	2.5	19	1990	بيليز
...	...	...	...	...	...	...	...	3.2	15	1980	بيليز
2.40 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	na	70 ⁺¹	na	0.11 ⁺¹	na	11 ⁺¹	1970	بيليز
1.28 **	10 **	13 **	11 **	15.4 **	56 **	16.9 **	17 **	1.8	149	2005	ترينيداد وتوباغو
1.49	5	7	6	4.7	59	0.7	7.7	1.8	136	2000	ترينيداد وتوباغو
0.67 **	8 **	5 **	6 **	2.6 **	40 **	2.5 **	7.2 **	-1.1	114	1990	ترينيداد وتوباغو
0.67	5	4	4	11.3	40	10.1	5.6	2.7	126	1980	ترينيداد وتوباغو
0.54 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	na	36 ⁺¹	na	2.4 ⁺¹	na	99 ⁺¹	1970	ترينيداد وتوباغو
1.82	11	20	15	14.2	65	9.8	36	-0.1	234	2000	جامايكا
0.75 **	7 **	5 **	6 **	...	44 **	0.5 **	14 **	1.9	237	1990	جامايكا
...	...	...	7 **	...	...	7.8 **	14 **	4.0	197	1980	جامايكا
0.68 ⁺¹	6 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	na	43 ⁺¹	na	6.9 ⁺¹	na	138 ⁺¹	1970	جامايكا
..	..	..	..	...	..	...	..	...	1.8 **	2005	جزر تركس وكايكوس
..	..	..	..	...	..	...	..	...	...	2000	جزر تركس وكايكوس
2.28 **	46 **	106 **	75 **	8.8 **	69 **	9.9 **	1.2 **	1.8 [^]	1.6 [^]	2005	جزر فيرجين البريطانية
2.68 **	28 **	76 **	52 **	...	72 **	...	0.75 **	...	1.5 [^]	2000	جزر فيرجين البريطانية
..	..	..	..	...	..	...	..	-4.2 [^]	5.9 [^]	2005	دومينيكا

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^أ				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	ذكور وإناث (000)		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
.	.	.	.	...	.	...	.	...	7.3 ⁺	2000	دومينيكا
...	...	...	...	25.7 ^{**}	55 ^{**}	13.7 ^{**}	0.20^{**}	...	...	1990	دومينيكا
...	...	...	...	...	22 ⁺¹	...	0.06 ⁺¹	...	...	1980	دومينيكا
.	.	.	.	...	.	...	.	0.7	13	2005	سانت فنسنت وغرينادين
.	.	.	.	...	.	...	.	1.8	13	2000	سانت فنسنت وغرينادين
2.13	4	9	6	8.6	68	10.1	0.68	0.4	11	1990	سانت فنسنت وغرينادين
3.37	1	4	3	...	78	...	0.26	3.1	10	1980	سانت فنسنت وغرينادين
.	.	.	.	...	.	...	.	1.7 ⁺	4.3 ⁺	2005	سانت كيتس ونيفيس
.	.	.	.	...	.	...	.	...	3.9 ⁺	2000	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1990	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	70	...	0.04	...	...	1980	سانت كيتس ونيفيس
2.79	7	20	13	...	74	...	2.2	1.6	16	2005	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	1.0	15	2000	سانت لوسيا
1.35 ^{+1,**}	4 ^{+1,**}	6 ^{+1,**}	5 ^{+1,**}	8.1 ^{+1,**}	59 ^{+1,**}	9.6 ^{+1,**}	0.68 ^{+1,**}	0.8 ⁺¹	14 ⁺¹	1990	سانت لوسيا
2.09	1	3	2	...	68	...	0.25	4.0	13	1980	سانت لوسيا
1.13	9	11	10	8.7	53	7.0	4.3	2.6	43	1990	سورينام
0.80 ^{**}	7 ^{**}	6 ^{**}	7 ^{**}	17.1 ^{**}	45 ^{**}	9.2 ^{**}	2.2 ^{**}	1.6	34	1980	سورينام
0.32 ^{+1,**}	5 ^{+1,**}	2 ^{+1,**}	3 ^{+1,**}	na	24 ^{+1,**}	na	1.0 ^{+1,**}	na	29 ⁺¹	1970	سورينام
0.96	49	47	48	8.4	48	8.0	664	2.7	1,388	2005	شيلي
0.92	39	36	37	...	47	6.3	452	-0.1	1,213	2000	شيلي
...	...	...	21 ⁺¹	...	...	5.5 ⁺¹	262 ⁺¹	0.0 ⁺¹	1,228 ⁺¹	1990	شيلي
0.77	13	10	12	7.6	43	6.4	145	3.6	1,225	1980	شيلي
0.63	11	7	9	na	38	na	78	na	857	1970	شيلي
.	.	.	.	...	.	...	.	0.7 ⁺	11 ⁺	2005	غرينادا
.	.	.	.	...	.	...	.	1.2 ⁺	11 ⁺	2000	غرينادا
...	...	...	...	...	...	...	...	-0.9	9.6	1990	غرينادا
1.44	5	7	6	...	60	...	0.61	3.0	11	1980	غرينادا
0.82 ^{+1,+}	10 ^{+1,+}	8 ^{+1,+}	9 ^{+1,+}	...	46 ^{+1,+}	...	112 ^{+1,+}	2.4 ⁺¹	1,290 ⁺¹	2005	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	3.4	1,119	2000	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	2.7	802	1990	غواتيمالا
...	...	...	8	...	...	12.5	51	1.9	613	1980	غواتيمالا
0.24	5	1	3	na	19	na	16	na	510	1970	غواتيمالا
2.09	7	15	11	...	68	...	7.3	-4.0	67	2005	غويانا
...	...	...	...	...	...	...	...	0.0	82	2000	غويانا
0.73	7	5	6	6.7	43	6.5	4.7	-0.8	82	1990	غويانا
0.70	3	2	3	19.1	42	9.4	2.5	2.6	89	1980	غويانا
0.24 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	na	20 ⁺¹	na	1.1 ⁺¹	na	70 ⁺¹	1970	غويانا
...	...	...	52 ^{+1,+}	...	...	12.9 ^{+1,+}	1,381 ^{+1,+}	2.1 ⁺¹	2,658 ⁺¹	2005	فنزويلا
1.46	23	34	28	...	59	2.4	668	2.2	2,350	2000	فنزويلا
...	...	...	28	...	...	5.9	529	2.6	1,893	1990	فنزويلا
...	...	...	20 ⁻¹	...	...	13.7 ⁻¹	282 ⁻¹	4.5 ⁻¹	1,432 ⁻¹	1980	فنزويلا
0.71 ^{+1,**}	12 ^{+1,**}	8 ^{+1,**}	10 ⁺¹	na	41 ^{+1,**}	na	101 ⁺¹	na	1,004 ⁺¹	1970	فنزويلا
1.74 ⁺	46 ⁺	80 ⁺	63	28.1 ⁺	62 ⁺	24.4	472	1.1	753	2005	كوبا
1.21	20	25	22	-4.8	53	-4.1	159	-4.7	711	2000	كوبا

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	البلد أو الإقليم
1.40	18	25	21	7.5	58	5.2	242	2.5	1,153	1990	كوبا
0.89	17	15	16	23.2	46	21.0	146	2.1	898	1980	كوبا
0.67 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	4 ⁺¹	na	39 ⁺¹	na	26 ⁺¹	na	743 ⁺¹	1970	كوبا
1.26 ^{**}	23 ^{**}	28 ^{**}	25 ^{**}	12.8 ^{**}	54 ^{**}	12.4 ^{**}	111 ^{**}	2.8	437	2005	كوستاريكا
1.20	15	18	16	...	53	-2.2	62	2.9	381	2000	كوستاريكا
...	...	...	27^{**}	...	...	3.3 ^{**}	77 ^{**}	0.4	287	1990	كوستاريكا
...	...	...	20	...	...	13.6	56	4.5	276	1980	كوستاريكا
0.79	10	8	9	na	44	na	15	na	178	1970	كوستاريكا
1.08	28	30	29	5.4	51	5.5	1,224	0.8	4,220	2005	كولومبيا
1.09	22	24	23	6.7	52	6.7	934	1.1	4,046	2000	كولومبيا
1.08 ^{**}	13 ^{**}	14 ^{**}	13	7.6 ^{**}	51 ^{**}	6.0	487	1.4	3,631	1990	كولومبيا
0.83	9	8	9	18.1	45	12.2	272	3.7	3,174	1980	كولومبيا
0.37	6	2	4	na	27	na	86	na	2,199	1970	كولومبيا
.	.	.	.	...	.	...	.	...	0.26 [~]	2005	مونتسيرات
...	...	...	...	...	.	...	.	...	...	2000	مونتسيرات
1.08 ^{+1,**}	17 ^{+1,**}	18 ^{+1,**}	17 ^{+1,**}	11.0 ^{+1,**}	52 ^{+1,**}	11.0 ^{+1,**}	96 ^{+1,**}	2.9 ⁻¹	554 ⁺¹	2000	نيكاراغوا
1.07	7	8	8	...	52	-1.4	31	2.3	405	1990	نيكاراغوا
...	...	...	11	...	...	14.2	35	3.8	323	1980	نيكاراغوا
0.48	6	3	4	na	32	na	9.4	na	222	1970	نيكاراغوا
1.41 ^{-1,**}	14 ^{-1,**}	20 ^{-1,**}	17 ^{-1,**}	9.1 ^{-1,**}	59 ^{-1,**}	7.9 ^{-1,**}	123 ^{-1,**}	4.3 ⁻¹	716 ⁻¹	2005	هندوراس
1.26	13	17	15	10.6	56	7.7	91	2.3	606	2000	هندوراس
0.75	10	8	9	6.7	43	5.3	43	3.2	484	1990	هندوراس
0.61	9	6	7	...	38	18.2	26	3.9	353	1980	هندوراس
...	...	...	2 ^{**}	na	...	na	4.8 ^{**}	na	242	1970	هندوراس
أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية											
1.22	60	73	66	0.1	54	-0.2	1,809	-2.4	2,731	2005	اسبانيا
1.18	55	64	59	5.1	53	4.6	1,829	-0.6	3,083	2000	اسبانيا
1.07	34	37	36	7.5	51	5.5	1,166	1.0	3,279	1990	اسبانيا
0.74	26	19	23	18.9	42	13.1	683	1.6	2,976	1980	اسبانيا
0.37 ⁺¹	13 ⁺¹	5 ⁺¹	9 ⁺¹	na	27 ⁺¹	na	225 ⁺¹	na	2,583 ⁺¹	1970	اسبانيا
1.30	48	62	55	0.1	56	0.4	381	-2.3	691	2005	البرتغال
1.34	41	55	48	...	57	9.1	374	-0.5	775	2000	البرتغال
...	...	...	19	...	...	5.5	157	-0.4	812	1990	البرتغال
0.96	11	11	11	7.7	48	6.9	91	1.7	845	1980	البرتغال
0.78 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	na	44 ⁺¹	na	50 ⁺¹	na	725 ⁺¹	1970	البرتغال
1.39	68	94	81	4.4	57	4.2	232	-2.6	288	2005	الدانمارك
1.36	49	67	58	4.5	57	3.5	189	-1.8	329	2000	الدانمارك
1.12	32	36	34	3.0	51	2.4	135	0.5	395	1990	الدانمارك
0.98	29	28	28	7.1	48	3.8	107	-0.8	376	1980	الدانمارك
0.61 ⁺¹	23 ⁺¹	14 ⁺¹	19 ⁺¹	na	37 ⁺¹	na	76 ⁺¹	na	403 ⁺¹	1970	الدانمارك
1.55	64	100	82	4.7	60	4.2	427	0.2	523	2005	السويد
1.46	55	80	67	7.5	58	6.5	347	-1.5	516	2000	السويد
1.19	28	33	31	0.7	53	-0.8	185	0.9	603	1990	السويد

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^أ			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للأنثى بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)				ذكور وإناث (000)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.87	39	34	37	4.8	45	4.0	201	-1.8	550	1980	السويد
0.77 ⁺¹	25 ⁺¹	19 ⁺¹	22 ⁺¹	na	42 ⁺¹	na	141 ⁺¹	na	648 ⁺¹	1970	السويد
1.39	50	69	59	3.7	57	2.5	2,288	2.1	3,854	2005	المملكة المتحدة
1.19	53	63	58	6.9	54	5.6	2,024	-2.4	3,481	2000	المملكة المتحدة
0.94	27	26	27	6.8	48	4.0	1,178	0.3	4,425	1990	المملكة المتحدة
0.60	23	14	19	4.3	37	3.2	796	0.3	4,279	1980	المملكة المتحدة
0.51 ⁺¹	19 ⁺¹	10 ⁺¹	14 ⁺¹	na	33 ⁺¹	na	601 ⁺¹	na	4,156 ⁺¹	1970	المملكة المتحدة
1.53	62	95	78	2.7	60	2.3	214	-0.2	273	2005	النرويج
1.46	57	82	69	4.9	58	4.0	191	-2.0	276	2000	النرويج
1.21	35	42	39	6.6	54	5.1	129	0.9	336	1990	النرويج
0.91	27	24	25	10.3	46	5.1	78	-0.3	308	1980	النرويج
0.46 ⁺¹	21 ⁺¹	10 ⁺¹	16 ⁺¹	na	30 ⁺¹	na	50 ⁺¹	na	317 ⁺¹	1970	النرويج
1.21	44	53	49	-0.3	54	-1.3	244	1.3	500	2005	النمسا
1.09	53	58	56	3.8	51	2.7	261	-2.8	468	2000	النمسا
0.89	34	30	32	5.7	46	4.6	200	0.2	622	1990	النمسا
0.72	24	18	21	13.1	41	8.8	128	2.2	608	1980	النمسا
0.43 ⁺¹	17 ⁺¹	7 ⁺¹	12 ⁺¹	na	29 ⁺¹	na	60 ⁺¹	na	499 ⁺¹	1970	النمسا
1.42	70	99	84	4.3	58	3.7	17,711	1.9	21,003	2005	الولايات المتحدة الأمريكية ^ب
1.33	66	88	77	1.2	56	0.9	14,757	0.1	19,127	2000	الولايات المتحدة الأمريكية ^ب
1.24	64	79	71	2.2	54	1.6	13,538	-1.4	19,013	1990	الولايات المتحدة الأمريكية ^ب
1.07	51	55	53	5.9	51	3.5	11,570	2.1	21,796	1980	الولايات المتحدة الأمريكية ^ب
0.69 ⁺¹	56 ⁺¹	38 ⁺¹	47 ⁺¹	na	41 ⁺¹	na	8,498 ⁺¹	na	18,087 ⁺¹	1970	الولايات المتحدة الأمريكية ^ب
1.14	85	97	90	9.4	51	8.9	647	-2.8	715	2005	اليونان
1.10	49	54	51	8.1	50	8.1	422	0.6	825	2000	اليونان
1.04	25	26	25	7.7	50	5.2	194	1.0	775	1990	اليونان
0.67	20	13	17	6.1	39	3.5	117	0.7	699	1980	اليونان
0.49 ⁺¹	17 ⁺¹	9 ⁺¹	13 ⁺¹	na	31 ⁺¹	na	86 ⁺¹	na	655 ⁺¹	1970	اليونان
1.34	50	67	58	3.5	56	4.0	311	0.8	535	2005	إسرائيل
1.42	41	59	50	9.5	57	7.6	256	3.2	515	2000	إسرائيل
0.98	33	32	33	2.4	48	2.3	123	1.6	376	1990	إسرائيل
0.95	31	30	30	...	48	...	98	1.4	320	1980	إسرائيل
1.26	52	65	58	3.4	55	3.0	187	-0.6	321	2005	إيرلندا
1.23	44	54	49	8.5	54	6.6	161	0.7	330	2000	إيرلندا
0.88	29	26	28	6.8	45	5.6	85	0.4	309	1990	إيرلندا
0.71	19	14	17	8.3	40	6.3	49	2.4	297	1980	إيرلندا
0.54 ⁺¹	15 ⁺¹	8 ⁺¹	12 ⁺¹	na	34 ⁺¹	na	29 ⁺¹	na	240 ⁺¹	1970	إيرلندا
1.91	49	93	70	10.5	65	9.4	15	0.3	22	2005	إيسلندا
1.67	34	57	46	7.0	62	6.0	9.7	0.0	21	2000	إيسلندا
1.32	22	29	25	...	56	2.6	5.4	0.0	21	1990	إيسلندا
...	...	...	20	...	...	10.5	4.2	2.3	21	1980	إيسلندا
0.36 ⁺¹	14 ⁺¹	5 ⁺¹	10 ⁺¹	na	25 ⁺¹	na	1.7 ⁺¹	na	17 ⁺¹	1970	إيسلندا
1.36	56	75	65	3.0	57	2.6	2,015	-3.2	3,087	2005	إيطاليا
1.30	42	55	49	4.2	56	2.7	1,770	-2.2	3,640	2000	إيطاليا

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^أ			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)				ذكور وإناث (000)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.96	30	29	30	3.5	48	2.2	1,358	1.2	4,544	1990	إيطاليا
0.75	31	23	27	6.7	42	5.3	1,098	-0.2	4,042	1980	إيطاليا
0.62 ⁺¹	21 ⁺¹	13 ⁺¹	17 ⁺¹	na	38 ⁺¹	na	687 ⁺¹	na	4,108 ⁺¹	1970	إيطاليا
1.23	56	69	62	2.7	54	1.8	390	0.3	624	2005	بلجيكا
1.13	54	62	58	3.6	52	2.8	356	-1.5	615	2000	بلجيكا
0.96	38	37	38	4.4	48	3.1	271	-1.0	718	1990	بلجيكا
0.78	28	22	25	7.3	43	5.3	199	0.9	794	1980	بلجيكا
0.59 ⁺¹	21 ⁺¹	13 ⁺¹	17 ⁺¹	na	36 ⁺¹	na	125 ⁺¹	na	730 ⁺¹	1970	بلجيكا
.	.	.	.	...	.	...	.	...	...	2005	جيرالتر
.	.	.	.	...	.	...	.	...	...	2000	جيرالتر
0.87	48	42	45	6.6	46	4.9	200	0.7	440	2005	سويسرا
0.77	42	32	37	4.0	43	1.7	157	-2.3	425	2000	سويسرا
0.55	31	17	25	6.7	34	5.0	133	1.6	539	1990	سويسرا
0.41	25	10	18	7.6	29	5.3	82	-1.0	459	1980	سويسرا
0.31 ^{+1,**}	16 ^{+1,**}	5 ^{+1,**}	10 ⁺¹	na	24 ^{+1,**}	na	51 ⁺¹	na	502 ⁺¹	1970	سويسرا
1.27	49	63	56	2.0	55	1.7	2,187	0.5	3,900	2005	فرنسا
1.24	47	59	53	2.7	54	2.4	2,015	-1.2	3,811	2000	فرنسا
1.14	34	39	37	5.5	53	4.1	1,587	0.2	4,310	1990	فرنسا
0.88	27	23	25	...	46	3.2	1,060	0.0	4,246	1980	فرنسا
...	...	...	19 ⁺¹	na	...	na	801 ⁺¹	na	4,259 ⁺¹	1970	فرنسا
1.21	83	101	92	2.5	54	2.5	306	0.4	333	2005	فنلندا
1.21	75	91	83	6.1	54	5.7	270	-0.6	326	2000	فنلندا
1.11	42	47	45	3.2	52	2.4	155	-1.1	347	1990	فنلندا
0.95	33	31	32	8.1	47	8.3	123	-1.8	387	1980	فنلندا
0.99 ⁺¹	13 ⁺¹	13 ⁺¹	13 ⁺¹	na	48 ⁺¹	na	60 ⁺¹	na	456 ⁺¹	1970	فنلندا
1.13 [^]	31 [^]	35 [^]	33 [^]	11.9	52	14.0	20	2.6 [^]	60 [^]	2005	قبرص
1.31 [^]	17 [^]	22 [^]	20 [^]	6.4	57	5.9	10	0.2 [^]	53 [^]	2000	قبرص
1.26	10	13	11	16.7	55	14.4	5.9	-1.5	52	1990	قبرص
0.86	3	2	3	9.3	45	9.0	1.5	1.3	60	1980	قبرص
0.79 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	na	44 ⁺¹	na	0.70 ⁺¹	na	54 ⁺¹	1970	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	1.1 ⁻¹	2,133 ⁻¹	2005	كندا ^أ
1.20	68	82	75	-2.0	53	-1.9	1,526	-0.1	2,043	2000	كندا ^أ
1.23	80	99	89	4.2	54	3.1	1,841	-1.7	2,062	1990	كندا ^أ
0.99 ^{**}	56 ^{**}	55 ^{**}	55 ^{**}	...	49 ^{**}	...	1,351 ^{**}	2.4	2,449	1980	كندا ^أ
1.12 ⁺¹	10 ⁺¹	11 ⁺¹	10 ⁺¹	1.7 ⁺¹	52 ⁺¹	1.7 ⁺¹	2.7 ⁺¹	0.6 ⁺¹	26 ⁺¹	2005	لكسمبرغ
1.10 ^{**}	9 ^{**}	10 ^{**}	10	...	52 ^{**}	...	2.4	-0.8	25	2000	لكسمبرغ
...	...	...	...	...	...	...	...	-0.4	28	1990	لكسمبرغ
0.90	2	1	1	2.8	47	1.5	0.41	2.4	29	1980	لكسمبرغ
0.74 ⁺¹	2 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	na	42 ⁺¹	na	0.36 ⁺¹	na	23 ⁺¹	1970	لكسمبرغ
1.35	27	36	32	9.6	56	8.4	9.4	0.2	30	2005	مالطة
1.22	19	24	21	12.2	53	9.7	6.3	1.8	30	2000	مالطة
0.77	11	9	10	17.0	42	11.2	2.5	-1.6	25	1990	مالطة
.	.	.	.	...	.	...	.	...	...	2005	موناكو

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للأنثى بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	ذكور وإناث (000)		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
.	.	.	.	...	.	...	.	...	...	2000	موناكو
1.07	57	61	59	3.4	51	3.0	565	0.5	958	2005	هولندا
1.04	51	53	52	2.4	50	1.1	488	-2.7	935	2000	هولندا
0.82	39	32	36	3.7	44	2.2	437	0.2	1,227	1990	هولندا
0.64	35	23	29	8.5	38	4.7	351	0.2	1,206	1980	هولندا
0.40 ⁺¹	28 ⁺¹	11 ⁺¹	20 ⁺¹	na	28 ⁺¹	na	231 ⁺¹	na	1,180 ⁺¹	1970	هولندا
جنوب و غرب آسيا											
0.28 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	...	20 ⁻¹	...	28 ⁻¹	4.2 ⁻¹	2,204 ⁻¹	2005	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	5.0	1,866	2000	أفغانستان
0.48	3	1	2	...	31	...	24	-0.9	1,144	1990	أفغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	1.2	1,251	1980	أفغانستان
0.19	1	-	1	na	15	na	7.7	na	1,114	1970	أفغانستان
..+1,**	..+1,**	..+1,**	..+1,**	...	...	...	..+1,**	4.3 ⁺¹	37 ⁺¹	2005	جزر المالديف
.	.	.	.	...	.	...	.	4.1	29	2000	جزر المالديف
0.71	13	9	11	5.5	39	4.6	11,777	1.7	106,747	2005	الهند
0.66	11	8	10	8.6	38	7.0	9,404	2.1	97,935	2000	الهند
0.53	8	4	6	6.3	32	3.8	4,780	1.5	79,491	1990	الهند
0.38 ^{**}	7 ^{**}	3 ^{**}	5	5.4 ^{**}	26 ^{**}	3.2	3,279	2.4	68,376	1980	الهند
0.30 ⁺¹	7 ⁺¹	2 ⁺¹	4 ⁺¹	na	21 ⁺¹	na	2,473 ⁺¹	na	55,409 ⁺¹	1970	الهند
...	...	...	...	...	...	...	...	5.0	17,496	2005	باكستان ^ب
...	...	...	...	...	...	...	...	3.1	13,695	2000	باكستان ^ب
0.52	4	2	3	10.1	33	8.0	337	3.1	10,063	1990	باكستان ^ب
0.40	3	1	2	6.2	27	3.5	157	3.4	7,383	1980	باكستان ^ب
0.30 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	na	21 ⁺¹	na	115 ⁺¹	na	5,487 ⁺¹	1970	باكستان ^ب
0.51	9	4	7	5.9	33	5.9	994	2.4	15,223	2005	بنغلاديش ^ب
0.51	7	4	6	13.4	33	5.5	745	1.7	13,492	2000	بنغلاديش ^ب
0.20 ^{**}	6 ^{**}	1 ^{**}	4	7.5 ^{**}	16 ^{**}	6.1	434	2.1	11,375	1990	بنغلاديش ^ب
0.17	4	1	3	11.3	14	7.4	240	3.3	9,239	1980	بنغلاديش ^ب
0.12	3	-	2	na	10	na	118	na	6,681	1970	بنغلاديش ^ب
0.59 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	6 ⁺¹	13.9 ⁺¹	33 ⁺¹	14.5 ⁺¹	4.1 ⁺¹	4.2 ⁺¹	75 ⁺¹	2005	بوتان
0.52 ^{**}	4 ^{**}	2 ^{**}	3 ^{**}	...	34 ^{**}	...	1.8 ^{**}	1.6	58	2000	بوتان
...	...	...	...	...	...	...	...	3.0	50	1990	بوتان
0.30	1	-	1	...	22	...	0.32	3.4	37	1980	بوتان
1.09	23	25	24	11.2	51	8.6	2,126	3.7	8,824	2005	جمهورية إيران الإسلامية
0.87	20	18	19	16.4	45	11.5	1,405	4.0	7,359	2000	جمهورية إيران الإسلامية
0.48 ^{+1,**}	14 ^{+1,**}	7 ^{+1,**}	10 ^{+1,**}	...	31 ^{+1,**}	...	527 ^{+1,**}	3.4 ⁺¹	5,156 ⁺¹	1990	جمهورية إيران الإسلامية
...	...	...	...	...	...	...	...	3.5	3,568	1980	جمهورية إيران الإسلامية
0.35 ⁺¹	4 ⁺¹	1 ⁺¹	3 ⁺¹	na	25 ⁺¹	na	75 ⁺¹	na	2,622 ⁺¹	1970	جمهورية إيران الإسلامية
0.67 ^{**}	5 ^{**}	4 ^{**}	4 ^{**}	4.8 ^{**}	39 ^{**}	5.8 ^{**}	75 ^{**}	1.0	1,674	1990	سريلانكا
0.79 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	3 ^{**}	13.3 ^{**}	43 ^{**}	13.2 ^{**}	43 ^{**}	2.2	1,517	1980	سريلانكا
0.79	1	1	1	na	43	na	12	na	1,224	1970	سريلانكا
0.40 ⁻¹	8 ⁻¹	3 ⁻¹	6 ⁻¹	11.8 ⁻¹	28 ⁻¹	11.7 ⁻¹	147 ⁻¹	3.5 ⁻¹	2,609 ⁻¹	2005	نيبال
0.40	6	2	4	1.8	28	0.1	94	1.9	2,276	2000	نيبال
0.32	7	2	5	11.4	23	9.3	94	2.3	1,877	1990	نيبال

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للاث سنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			البلد أو الإقليم
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0.25	4	1	3**	...	19	...	38**	2.3	1,492	1980	نيبال
أفريقيا جنوب الصحراء											
1.04	7	7	7	37.3	51	37.3	3.9	4.2	56	2005	الرأس الأخضر
1.00**	2**	2**	2	...	51**	...	0.80	2.8	46	2000	الرأس الأخضر
...	...	...	6 ⁺	12.4 ⁺	59 ⁺	3.6	1,073	2005	السنغال
...	...	...	3 ⁻¹	...	...	5.8 ⁻¹	29 ⁻¹	3.3 ⁻¹	870 ⁻¹	2000	السنغال
0.30**	4**	1**	3**	5.6**	23**	3.6**	18**	2.9	648	1990	السنغال
0.24	4	1	3	12.0	19	10.7	12	2.9	486	1980	السنغال
0.21 ⁺¹	2 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	17 ⁺¹	na	5.0 ⁺¹	na	376 ⁺¹	1970	السنغال
...	...	...	1**	...	...	13.0**	2.9**	6.4	567	1980	الصومال
0.15 ^{+1,**}	1 ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ⁺¹	na	13 ^{+1,**}	na	0.96 ⁺¹	na	324 ⁺¹	1970	الصومال
0.66 ⁺	7 ⁺	5 ⁺	6 ⁺	...	40 ⁺	8.7 ⁺	100 ⁺	3.4	1,750	2005	الكاميرون
...	...	...	4**	...	...	8.5**	66**	3.6	1,477	2000	الكاميرون
...	...	...	3**	...	...	8.6**	29**	3.4	1,040	1990	الكاميرون
...	...	...	2	...	...	18.8	13	2.8	746	1980	الكاميرون
0.08 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	8 ⁺¹	na	2.7 ⁺¹	na	583 ⁺¹	1970	الكاميرون
0.31	8	2	5	8.0	24	4.1	16	3.5	311	2000	الكونغو
0.19**	8**	2**	5**	5.8**	16**	4.4**	10**	3.9	220	1990	الكونغو
0.16	8	1	5	30.8	14	16.1	6.8	2.9	150	1980	الكونغو
0.05 ⁺¹	3 ⁺¹	- ⁺¹	2 ⁺¹	na	5 ⁺¹	na	1.8 ⁺¹	na	115 ⁺¹	1970	الكونغو
0.34	2	1	1	...	30	...	11	3.1	971	2005	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	3.6	834	2000	النيجر
0.13	2	-	1	15.5	15	16.9	4.5	3.5	585	1990	النيجر
0.15	-	-	-	...	17	...	0.95	1.7	415	1980	النيجر
...	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	...	na	- ⁺¹	na	358 ⁺¹	1970	النيجر
0.32	4	1	3	26.0	24	23.1	191	3.2	7,167	2005	أنغولا
0.28	2	-	1	9.2	22	7.3	68	3.1	6,130	2000	أنغولا
0.22	1	-	1	9.3	18	8.4	33	3.4	4,500	1990	أنغولا
0.20	1	-	-	24.2	17	14.1	15	2.1	3,227	1980	أنغولا
0.09 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	8 ⁺¹	na	4.5 ⁺¹	na	2,666 ⁺¹	1970	أنغولا
...	...	...	3	...	...	35.3	48	3.4	1,639	2005	أنغولا
0.63 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	12.8 ⁻¹	39 ⁻¹	2.5 ⁻¹	7.8 ⁻¹	3.2 ⁻¹	1,345 ⁻¹	2000	أنغولا
0.19	1	-	1	...	16	12.6	6.3	2.9	1,012	1990	أنغولا
...	...	...	-	...	...	-2.2	1.9	3.2	762	1980	أنغولا
0.65 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	40 ⁺¹	na	2.3 ⁺¹	na	575 ⁺¹	1970	أنغولا
0.62 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	15.8 ⁻¹	38 ⁻¹	12.2 ⁻¹	88 ⁻¹	3.7 ⁻¹	2,544 ⁻¹	2005	أوغندا
0.51	3	2	3	14.3	34	12.2	56	3.2	2,203	2000	أوغندا
0.39	2	1	1	14.1	28	11.6	18	3.7	1,611	1990	أوغندا
0.29	1	-	1	5.9	23	3.3	5.9	3.2	1,121	1980	أوغندا
0.21	1	-	1	na	18	na	4.2	na	821	1970	أوغندا
0.15 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	13 ⁻¹	2.8 ⁻¹	4.6 ⁻¹	2.0 ⁻¹	460 ⁻¹	2005	إريتريا
0.17	2	-	1	...	14	...	4.1	4.8	425	2000	إريتريا
...	...	...	5	...	...	13.5	42	5.1	800	2005	بنين
0.25**	6**	1**	4	...	20**	9.3	22	3.7	625	2000	بنين

نسبة القيد الإجمالية ^٣				القيد ^٤				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للآثار بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
...	...	...	2	...	...	10.5	9.2	2.2	435	1990	بنين
...	...	...	1	...	...	30.4	3.4	3.6	348	1980	بنين
0.07 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	7 ⁺¹	na	0.31 ⁺¹	na	252 ⁺¹	1970	بنين	
1.00	5	5	5	15.2	50	11.6	11	2.5	214	2005	بوتسوانا	
0.74	4	3	3	4.1	42	5.0	6.3	4.0	189	2000	بوتسوانا	
0.85 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	17.0 ^{**}	46 ^{**}	13.7 ^{**}	3.9 ^{**}	2.5	127	1990	بوتسوانا	
0.53	1	1	1	...	35	...	1.1	5.7	100	1980	بوتسوانا	
...	-	-	-	na	...	na	-	na	57	1970	بوتسوانا	
0.46	3	1	2	27.7	31	20.3	28	3.0	1,263	2005	بوركينافاسو	
0.30 ^{**}	2 ^{**}	- ^{**}	1 ^{**}	6.8 ^{**}	23 ^{**}	6.9 ^{**}	11 ^{**}	3.5	1,088	2000	بوركينافاسو	
0.30	1	-	1	17.3	23	15.8	5.7	3.4	775	1990	بوركينافاسو	
0.26 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	28.9 ^{**}	20 ^{**}	24.4 ^{**}	1.3 ^{**}	2.6	555	1980	بوركينافاسو	
0.19 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	15 ⁺¹	na	0.18 ⁺¹	na	440 ⁺¹	1970	بوركينافاسو	
0.38 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	2 ^{**}	23.3 ^{**}	28 ^{**}	22.5 ^{**}	17 ^{**}	6.6	726	2005	بوروندي	
0.35	2	1	1	5.8	27	6.8	6.1	0.5	527	2000	بوروندي	
0.42	1	-	1	10.2	30	5.9	3.2	2.7	503	1990	بوروندي	
0.24	1	-	-	33.7	20	16.1	1.8	2.3	386	1980	بوروندي	
0.06 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	6 ⁺¹	na	0.47 ⁺¹	na	314 ⁺¹	1970	بوروندي	
0.14 ^{**}	2 ^{**}	- ^{**}	1 ^{**}	8.2 ^{**}	13 ^{**}	12.1 ^{**}	10 ^{**}	4.1	900	2005	تشاد	
0.18	1	-	1	...	15	4.3	5.9	3.8	738	2000	تشاد	
...	...	...	1 ^{-1,**}	...	...	...	3.7 ^{-1,**}	2.4 ⁻¹	489 ⁻¹	1990	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	2.9	395	1980	تشاد
...	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	...	na	- ⁺¹	na	306 ⁺¹	1970	تشاد	
...	...	...	5 ^{+1,**}	...	...	...	28 ^{+1,**}	3.4 ⁺¹	607 ⁺¹	2005	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	3.8	496	2000	توغو
0.15 ^{**}	4 ^{**}	1 ^{**}	2	5.9 ^{**}	13 ^{**}	8.0	7.8	3.6	340	1990	توغو	
0.19	3	-	2	21.3	16	17.0	3.6	3.1	240	1980	توغو	
0.13 ^{+1,**}	1 ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ⁺¹	na	12 ^{+1,**}	na	0.89 ⁺¹	na	183 ⁺¹	1970	توغو	
0.77 ^{-1,**}	3 ^{-1,**}	2 ^{-1,**}	2 ^{-1,**}	26.6 ^{-1,**}	43 ^{-1,**}	25.6 ^{-1,**}	1.8 ^{-1,**}	3.8 ⁻¹	78 ⁻¹	2005	جزر القمر	
0.73 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	1	23.6 ^{**}	42 ^{**}	11.2	0.71	3.5	68	2000	جزر القمر	
0.17	1	-	1	...	15	...	0.25	3.9	48	1990	جزر القمر	
...	...	...	1 ^{-1,**}	...	...	-1.1 ^{-1,**}	60 ^{-1,**}	3.6 ⁻¹	4,654 ⁻¹	2000	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	2	...	...	9.6	67	3.2	3,380	1990	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	1	...	...	8.9	27	3.1	2,476	1980	جمهورية الكونغو الديمقراطية
0.06 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	5 ⁺¹	na	12 ⁺¹	na	1,882 ⁺¹	1970	جمهورية الكونغو الديمقراطية	
...	...	...	2^{**}	...	...	-0.2 ^{**}	6.3 ^{**}	2.2	395	2005	جمهورية إفريقيا الوسطى
0.19	3	1	2	6.1	16	6.1	6.3	3.4	354	2000	جمهورية إفريقيا الوسطى	
0.19	2	-	1	9.1	16	5.2	3.5	2.5	253	1990	جمهورية إفريقيا الوسطى	
0.12	2	-	1	31.7	11	33.5	2.1	2.9	199	1980	جمهورية إفريقيا الوسطى	
0.14 ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ⁺¹	na	13 ^{+1,**}	na	0.16 ⁺¹	na	153 ⁺¹	1970	جمهورية إفريقيا الوسطى	
0.48 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	54.4 ^{**}	32 ^{**}	23.5 ^{**}	51 ^{**}	2.7	3,526	2005	جمهورية تنزانيا المتحدة	
0.15 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	...	13 ⁺¹	11.7 ⁺¹	22 ⁺¹	3.2 ⁺¹	3,173 ⁺¹	2000	جمهورية تنزانيا المتحدة	
...	...	...	-^{**}	...	...	4.7 ^{**}	6.5 ^{**}	3.4	2,247	1990	جمهورية تنزانيا المتحدة
0.22 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	8.2 ^{**}	18 ^{**}	7.3 ^{**}	4.1 ^{**}	3.0	1,609	1980	جمهورية تنزانيا المتحدة	

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)		
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	البلد أو الإقليم
0.19	-	-	-	na	17	na	2.0	na	1,196	1970	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.21	14	17	15	2.4	55	2.7	735	1.3	4,789	2005	جنوب افريقيا
1.24	13	16	14	6.2	55	3.9	645	2.0	4,494	2000	جنوب افريقيا
0.79	13	11	12	...	44	...	439	2.7	3,674	1990	جنوب افريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	3.2	2,810	1980	جنوب افريقيا
...	...	...	4	na	...	na	83	na	2,059	1970	جنوب افريقيا
0.62**	3**	2**	3**	21.3**	39**	17.8**	26**	8.9	1,029	2005	رواندا
0.44**	2**	1**	2**	19.9**	34**	13.1**	12**	1.4	672	2000	رواندا
0.22	1	-	1	18.6	19	10.3	3.4	1.2	585	1990	رواندا
0.09	-	-	-	9.1	9	9.3	1.3	4.9	518	1980	رواندا
0.10 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	9 ⁺¹	na	0.57 ⁺¹	na	337 ⁺¹	1970	رواندا
0.46**	3**	1**	2**	...	32**	4.8**	25**	3.2	1,048	2000	زامبيا
...	...	...	2	...	...	7.6	15	4.0	761	1990	زامبيا
0.29**	2**	1**	1**	22.6**	22**	17.8**	7.4**	3.1	515	1980	زامبيا
0.18	1	-	-	na	15	na	1.4	na	378	1970	زامبيا
0.58**	5**	3**	4**	...	37**	0.1**	50**	3.8	1,386	2000	زيمبابوي ^b
...	...	...	5	...	...	19.5	49	4.2	953	1990	زيمبابوي ^b
...	...	...	1	...	...	2.2	8.3	5.1	630	1980	زيمبابوي ^b
...	...	...	2 ⁺¹	na	...	na	6.9 ⁺¹	na	401 ⁺¹	1970	زيمبابوي ^b
.	.	.	.	...	.	...	.	1.8	18	2005	سواتومي وبرنسيبي
.	.	.	.	...	.	...	.	4.7	16	2000	سواتومي وبرنسيبي
1.06	4	5	4	5.9	52	4.5	5.9	4.2	132	2005	سوازيلاند
0.89	5	4	4	5.3	49	4.0	4.7	2.4	108	2000	سوازيلاند
0.65	5	3	4	6.3	43	5.5	3.2	3.9	85	1990	سوازيلاند
0.59	4	2	3	24.9	40	24.7	1.9	3.1	58	1980	سوازيلاند
0.55	1	-	-	na	39	na	0.21	na	42	1970	سوازيلاند
0.40 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	10.0 ⁺¹	29 ⁺¹	5.2 ⁺¹	8.8 ⁺¹	1.0 ⁺¹	407 ⁺¹	2000	سيراليون
0.21**	2**	-**	1	...	18**	9.9	5.1	2.7	364	1990	سيراليون
...	...	...	1 ⁺¹	...	...	6.5 ⁺¹	2.2 ⁺¹	2.0 ⁺¹	287 ⁺¹	1980	سيراليون
0.19 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	16 ⁺¹	na	1.2 ⁺¹	na	236 ⁺¹	1970	سيراليون
.	.	.	.	...	.	...	.	0.8 ⁺	7.5 ⁺	2005	سينشيل
.	.	.	.	...	.	...	.	...	7.2 ⁺	2000	سينشيل
...	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	...	...	1990	سينشيل
...	...	...	...	-1.1 ⁻¹	70 ⁻¹	2.0 ⁻¹	0.10 ⁻¹	...	...	1980	سينشيل
...	...	...	...	na	93	na	0.09	na	...	1970	سينشيل
0.54 ⁻¹	9 ⁻¹	5 ⁻¹	7 ⁻¹	8.1 ⁻¹	36 ⁻¹	6.4 ⁻¹	7.5 ⁻¹	4.0 ⁻¹	105 ⁻¹	2000	غابون
0.42 ⁻¹	8 ⁻¹	3 ⁻¹	6 ⁻¹	14.2 ⁻¹	31 ⁻¹	10.3 ⁻¹	4.0 ⁻¹	2.8 ⁻¹	71 ⁻¹	1990	غابون
0.27	5	1	3	34.4	22	28.7	1.7	3.8	56	1980	غابون
0.18 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	15 ⁺¹	na	0.17 ⁺¹	na	40 ⁺¹	1970	غابون
0.24 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	1.6 ⁻¹	19 ⁻¹	6.0 ⁻¹	1.5 ⁻¹	3.5 ⁻¹	133 ⁻¹	2005	غامبيا
0.30**	2**	-**	1**	...	23**	...	1.2**	4.3	116	2000	غامبيا
0.56	7	4	5	25.1	35	16.9	120	3.0	2,285	2005	غانا
0.34	4	1	3	17.2	25	14.2	55	3.7	1,975	2000	غانا
0.24**	2**	-**	1**	-0.7**	19**	-0.3**	15**	3.5	1,376	1990	غانا

نسبة القيد الإجمالية ^٣				القيدة				عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	البلد أو الإقليم
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للأنثى بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي المرجعية السنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
0.25**	2**	1**	2**	16.2**	20**	12.0**	15**	1.8	979	1980	غانا	
0.17 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	14 ⁺¹	na	5.4 ⁺¹	na	833 ⁺¹	1970	غانا	
0.24	5	1	3	...	19	...	24	2.4	787	2005	غينيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	3.4	698	2000	غينيا
0.09	2	-	1	...	8	-12.2	5.9	2.6	499	1990	غينيا	
...	...	...	6**	...	...	30.6**	22**	2.3	387	1980	غينيا
0.09 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	8 ⁺¹	na	2.0 ⁺¹	na	317 ⁺¹	1970	غينيا	
0.43	4	2	3	17.2	30	6.3	1.0	2.0	37	2000	غينيا الإستوائية	
0.14 ⁺¹	3 ⁺¹	- ⁺¹	2 ⁺¹	...	13 ⁺¹	...	0.58 ⁺¹	4.7 ⁺¹	30 ⁺¹	1990	غينيا الإستوائية	
0.18	1	-	-	10.5	16	1.2	0.46	3.1	122	2000	غينيا بيساو	
0.06 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	...	6 ⁻¹	...	0.40 ⁻¹	3.3 ⁻¹	87 ⁻¹	1990	غينيا بيساو	
0.49 ^{+1,**}	10 ^{+1,**}	5 ^{+1,**}	8 ^{+1,**}	9.2 ^{+1,**}	33 ^{+1,**}	6.2 ^{+1,**}	149 ^{+1,**}	3.6 ⁺¹	1,939 ⁺¹	2005	كويت ديفوار	
0.39**	10**	4**	7**	18.3**	28**	12.8**	104**	4.4	1,566	2000	كويت ديفوار	
0.21 ^{-1,**}	5 ^{-1,**}	1 ^{-1,**}	3 ^{-1,**}	6.6 ^{-1,**}	16 ^{-1,**}	7.5 ^{-1,**}	28 ^{-1,**}	4.0 ⁻¹	978 ⁻¹	1990	كويت ديفوار	
0.23	3	1	2	17.1	18	14.2	14	5.1	690	1980	كويت ديفوار	
0.18 ⁺¹	2 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	na	14 ⁺¹	na	4.4 ⁺¹	na	440 ⁺¹	1970	كويت ديفوار	
0.61**	3**	2**	3**	5.4**	38**	3.9**	108**	3.5	3,858	2005	كينيا	
0.54	4	2	3	12.8	35	10.3	89	3.6	3,241	2000	كينيا	
0.38**	2**	1**	1**	14.1**	28**	9.9**	34**	4.5	2,265	1990	كينيا	
0.23**	1**	-**	1	...	19**	5.2	13	4.6	1,464	1980	كينيا	
...	...	...	1	na	...	na	7.8	na	933	1970	كينيا
0.76	18	13	16	...	43	...	44	3.7	283	2000	ليبيريا	
...	...	...	...	...	...	...	...	1.9	196	1990	ليبيريا
0.38 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	17.9 ⁻¹	28 ⁻¹	14.6 ⁻¹	3.8 ⁻¹	2.9 ⁻¹	160 ⁻¹	1980	ليبيريا	
0.28	1	-	1	na	21	na	1.1	na	124	1970	ليبيريا	
1.27	3	4	3	10.3	57	12.1	7.9	2.6	230	2005	ليسوتو	
1.53**	2**	3**	2**	8.9**	62**	8.2**	4.5**	2.8	203	2000	ليسوتو	
1.26	1	1	1	4.6	58	5.5	2.0	2.0	153	1990	ليسوتو	
1.58**	1**	1**	1	21.3**	64**	13.9	1.2	2.3	126	1980	ليسوتو	
0.51 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	36 ⁺¹	na	0.37 ⁺¹	na	102 ⁺¹	1970	ليسوتو	
0.52**	4**	2**	3	12.7**	35**	11.0	33	3.3	1,081	2005	مالي	
0.46	3	1	2	25.9	32	15.2	20	3.0	920	2000	مالي	
0.15	1	-	1	0.5	13	-1.0	4.8	2.3	682	1990	مالي	
0.13	2	-	1	25.6	11	24.6	5.3	3.7	542	1980	مالي	
0.11 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	na	11 ⁺¹	na	0.73 ⁺¹	na	389 ⁺¹	1970	مالي	
0.89	3	2	3	7.3	47	7.0	45	3.0	1,721	2005	مدغشقر	
0.86**	2**	2**	2	-0.8**	46**	-1.4	32	3.0	1,487	2000	مدغشقر	
0.78	4	3	3	...	44	4.9	37	2.8	1,103	1990	مدغشقر	
...	...	...	3	...	...	16.6	23	4.2	835	1980	مدغشقر
0.46 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	na	32 ⁺¹	na	5.7 ⁺¹	na	578 ⁺¹	1970	مدغشقر	
0.55**	1**	-**	-*	15.8**	35**	10.1*	5.8*	2.1	1,254	2005	ملاوي	
0.38**	-**	-**	-*	-2.0**	28**	-2.3*	3.6*	2.8	1,132	2000	ملاوي	
0.34	1	-	1	6.4	27	6.0	4.5	4.4	863	1990	ملاوي	
0.32	1	-	-	8.9	26	6.0	2.5	3.0	561	1980	ملاوي	

بيانات السلاسل الزمنية: جدول ١
التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ / القيد و السكان / ١٩٧٠-٢٠٠٥

نسبة القيد الإجمالية ^أ				القيد ^ب			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للثلاث بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	معدل النمو السنوي المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)	ذكور وإناث (000)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة الدراسية السابقة (%)				
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	البلد أو الإقليم
0.23 ^{+1,**}	1 ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ^{+1,**}	na	20 ^{+1,**}	na	1.5 ^{+1,**}	na	428 ⁺¹	1970	ملاوي
1.26	15	19	17	20.2	55	15.3	17	-2.0	100	2005	موريتانيوس
0.84	8	7	7	11.3	45	9.0	8.3	1.1	111	2000	موريتانيوس
0.60	4	3	4	14.9	37	12.9	3.5	-0.2	99	1990	موريتانيوس
0.44	1	1	1	13.2	31	-6.2	1.0	2.5	101	1980	موريتانيوس
0.05	5	-	2	na	5	na	2.0	na	79	1970	موريتانيوس
0.49	2	1	1	...	33	19.5	28	2.2	1,943	2005	موزمبيق
...	...	...	1	...	...	...	12	3.8	1,743	2000	موزمبيق
...	...	...	...	...	...	...	...	-0.3	1,204	1990	موزمبيق
...	...	...	-	...	...	-9.5	0.80	3.2	1,238	1980	موزمبيق
0.78 ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ^{+1,**}	- ⁺¹	na	44 ^{+1,**}	na	2.0 ⁺¹	na	933 ⁺¹	1970	موزمبيق
0.88	7	6	7	1.0	47	0.4	14	3.1	207	2005	ناميبيا
0.84 ⁺¹	8 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	8.6 ⁺¹	46 ⁺¹	12.4 ⁺¹	13 ⁺¹	2.7 ⁺¹	183 ⁺¹	2000	ناميبيا
1.75 ⁺¹	2 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	...	64 ⁺¹	...	4.2 ⁺¹	4.7 ⁺¹	141 ⁺¹	1990	ناميبيا
0.69	12	8	10	11.1	41	12.2	1,392	3.5	13,707	2005	نيجيريا
0.76 ⁻¹	7 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	12.4 ⁻¹	43 ⁻¹	7.6 ⁻¹	699 ⁻¹	3.3 ⁻¹	11,142 ⁻¹	2000	نيجيريا
0.38 ^{-1,**}	6 ^{-1,**}	2 ^{-1,**}	4 ⁻¹	...	28 ^{-1,**}	12.6 ⁻¹	336 ⁻¹	2.5 ⁻¹	8,083 ⁻¹	1990	نيجيريا
...	...	...	2	...	...	18.0	115	3.3	6,468	1980	نيجيريا

المعدلات الإقليمية

1.08	25	27	26	5.4	51	4.7	152,483	1.5	589,973	2007	العالم
1.05	24	25	24	7.7	50	6.7	139,143	1.7	572,166	2005	العالم
0.96	20	19	19	4.7	48	4.2	100,823	0.5	525,643	2000	العالم
0.88	14	13	13	3.9	46	3.5	66,912	2.0	497,664	1990	العالم
0.82	13	10	12	6.7	44	5.2	47,494	2.5	407,049	1980	العالم
0.64	11	7	9	na	38	na	28,558	na	317,046	1970	العالم
1.04	22	23	23	3.7	50	2.4	7,302	1.7	32,437	2007	الدول العربية
0.99	22	22	22	7.7	49	4.3	6,963	2.4	31,351	2005	الدول العربية
0.75	23	17	20	10.4	42	9.0	5,638	3.1	27,904	2000	الدول العربية
0.61	14	9	12	8.1	37	6.0	2,375	3.0	20,521	1990	الدول العربية
0.46	12	5	9	13.4	30	11.0	1,323	3.7	15,317	1980	الدول العربية
0.33	7	2	4	na	25	na	466	na	10,690	1970	الدول العربية
1.25	55	69	62	3.4	55	3.4	20,750	-0.8	33,429	2007	أوروبا الوسطى و الشرقية
1.25	51	64	57	8.0	55	7.5	19,402	0.4	33,962	2005	أوروبا الوسطى و الشرقية
1.19	37	44	41	3.8	53	3.5	13,521	1.2	33,248	2000	أوروبا الوسطى و الشرقية
1.11	29	33	31	4.7	52	4.7	2,534	2.6	8,200	2007	آسيا الوسطى
1.10	28	31	30	9.5	52	8.4	2,312	2.9	7,790	2005	آسيا الوسطى
0.98	23	23	23	0.2	49	0.4	1,545	0.9	6,752	2000	آسيا الوسطى
1.00	26	26	26	9.0	48	6.7	46,714	1.7	180,324	2007	شرق آسيا و المحيط الهادي
0.92	24	23	24	13.3	46	10.7	40,997	1.3	174,275	2005	شرق آسيا و المحيط الهادي
0.74	17	13	15	6.7	41	5.9	24,630	-1.7	162,993	2000	شرق آسيا و المحيط الهادي
0.65	9	6	7	7.4	38	6.6	13,911	3.1	192,991	1990	شرق آسيا و المحيط الهادي
0.58	6	4	5	7.1	35	6.6	7,364	2.2	142,517	1980	شرق آسيا و المحيط الهادي
0.54	4	2	3	na	34	na	3,872	na	114,231	1970	شرق آسيا و المحيط الهادي

نسبة القيد الإجمالية ^a				القيد ^a			عدد السكان		السنة الدراسية	المنطقة البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	معدل النمو السنوي للقيد بالنسبة للأنثى بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	إناث %	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	معدل النمو السنوي بين السنة الدراسية المرجعية والسنة السابقة (%)	ذكور وإناث (000)			ذكور وإناث (000)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1.19	31	37	34	7.5	54	6.8	17,757	0.2	51,922	2007	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
1.16	28	32	30	6.8	54	6.6	15,575	0.6	51,682	2005	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
1.13	21	24	23	5.8	53	4.8	11,316	1.6	50,218	2000	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
0.93	17	16	17	5.5	48	4.3	7,087	1.8	42,647	1990	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
0.75	15	11	13	13.7	43	11.4	4,668	3.3	35,820	1980	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
0.54	8	4	6	na	35	na	1,587	na	25,956	1970	أمريكا اللاتينية و الكاريبي
1.33	61	82	71	1.0	56	0.9	34,783	0.9	48,756	2007	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
1.32	62	82	71	3.5	56	2.9	34,190	0.8	47,934	2005	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
1.25	57	71	64	2.2	54	1.7	29,590	-1.0	46,096	2000	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
1.12	46	52	49	3.1	52	2.4	24,935	-0.3	51,113	1990	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
0.95	38	37	37	5.8	48	3.8	19,757	1.4	52,791	1980	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
0.66	36	24	30	na	39	na	13,631	na	45,853	1970	أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية
0.76	13	10	11	8.7	41	7.8	18,504	1.8	161,018	2007	جنوب و غرب آسيا
0.74	12	9	10	6.7	41	5.4	15,935	2.3	155,251	2005	جنوب و غرب آسيا
0.67	11	7	9	9.3	38	7.0	12,239	2.3	138,502	2000	جنوب و غرب آسيا
0.49	7	4	6	6.9	31	4.7	6,213	2.2	110,797	1990	جنوب و غرب آسيا
0.37	6	2	4	5.3	25	3.3	3,914	3.2	89,435	1980	جنوب و غرب آسيا
0.29	7	2	4	na	21	na	2,818	na	65,233	1970	جنوب و غرب آسيا
0.66	7	4	6	4.7	40	4.8	4,141	2.8	73,889	2007	أفريقيا جنوب الصحراء
0.66	7	4	5	11.1	40	10.0	3,769	3.1	69,922	2005	أفريقيا جنوب الصحراء
0.60	5	3	4	8.0	38	6.3	2,344	3.1	59,930	2000	أفريقيا جنوب الصحراء
0.47	4	2	3	13.8	32	9.8	1,273	3.1	44,012	1990	أفريقيا جنوب الصحراء
0.29	2	1	2	10.3	23	9.8	497	3.1	32,549	1980	أفريقيا جنوب الصحراء
0.27	1	-	1	na	22	na	196	na	23,925	1970	أفريقيا جنوب الصحراء

^a بالنسبة للسنوات من 1970 إلى 1998. تم تصنيف التعليم العالي حسب إسكد 76. بالنسبة لسنة 1998 فما فوق تم تصنيف التعليم العالي حسب إسكد 97. في هذه الحالة تم إعادة تصنيف البرامج ضمن التعليم العالي.

^b تم إعادة تصنيف بيانات برامج التعليم بعد الثانوي غير العالي ضمن التعليم العالي للسنوات 2000 و 2005.

na فئة لا تنطبق.

الرجاء الرجوع إلى دليل الفهارس للحصول على المعلومات المتعلقة بالبيانات و الرموز المستعملة في كل جدول.

إجمالي الدخل القومي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين، بما فيها خدمات التوزيع والنقل، زائد أي ضرائب على المنتجات و ناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات، زائد صافي إيرادات الدخل الخارجية، و بما أن هذه الإيرادات قد تكون إيجابية أو سلبية، يمكن أن يكون إجمالي الدخل القومي أكبر من إجمالي الناتج المحلي أو أصغر منه. كما يشار إلى إجمالي الدخل القومي بإجمالي الناتج القومي.

إجمالي الناتج المحلي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين، بما فيها خدمات التوزيع والنقل، زائد أي ضرائب على المنتجات و ناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات.

برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها: برامج توفر، إلى جانب العناية بالأطفال، مجموعة منظمة وهادفة من نشاطات التعليم إما في مؤسسة تعليم نظامية (التعليم قبل الابتدائي أو إسكد صفر) أو في إطار برنامج غير نظامي لتنمية الأطفال. تصمم برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها عادة للأطفال الذين يبلغون الثالثة من العمر أو أكثر وهي تتضمن نشاطات تعليمية منظمة تغطي ما معدله ساعتين في اليوم و ١٠٠ يوم في السنة على الأقل.

تحديد السقف الأعلى: إن المؤشرات التي تفوق حدًا أقصى يعادل نظرياً ١٠٠ تخضع للتعديل باستخدام تحديد السقف الأعلى. ويحدد السقف الأعلى لنسب القيد الصافية للتعليم الإبتدائي باستخدام عامل يأخذ بعين الاعتبار جميع التلاميذ من السن النظرية للتعليم الإبتدائي. سواء كانوا مقيدين في التعليم قبل الإبتدائي، في التعليم الإبتدائي أو في التعليم الثانوي. أما بالنسبة لجميع المؤشرات الأخرى فتبدل قيمة أكبر المؤشرين ب ١٠٠ (سواء كان مؤشر الذكور أو مؤشر الإناث) ويعاد احتساب المؤشرات بشكل يبقى فيه مؤشر المساواة بين الجنسين هو نفسه المعتمد في القيم الأصلية.

التحصيل التعليمي: تقدم مستويات التحصيل التعليمي أعلى مستوى من التعليم، معرّفًا حسب التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد ٩٧). (انظر الملحق ج). الذي أتمته مجموعات مختلفة من إجمالي السكان (موزعة حسب النوع، العمر، فئات القوى العاملة). يرجى الانتباه إلى صعوبة تصنيف العديد من البرامج التعليمية، كذلك فإن محتوى مستوى معين من إسكد قد يختلف بين البلدان، أو أحياناً ضمن البلد الواحد، عبر الزمن وبين فئات العمر المختلفة.

التدفق الصافي: عدد الطلاب الأجانب الذين يدرسون في بلد ما ناقص عدد الطلاب من نفس البلد الذين يدرسون بالخارج.

التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد): نظام تصنيف يوفر إطاراً للوصف الإحصائي الشامل لأنظمة التعليم الوطنية، ومنهجية تسمح بترجمة برامج التعليم الوطنية إلى مستويات تعليمية قابلة للمقارنة دولياً، وحدة التصنيف الأساسية في إسكد هي برنامج التعليم، كما يصنف نظام إسكد البرامج أيضاً وفقاً لمجالات الدراسة و توجه البرامج و هدفها.

التعليم الإلزامي: تشير هذه العبارة إلى عدد السنوات أو مرحلة العمر التي يكون فيها الأطفال و اليافعون ملزمين قانونياً بارتياذ المدرسة.

تكافؤ القوة الشرائية: تكافؤ القوة الشرائية هي نسبة الصرف التي تعادل القوة الشرائية لعمليتين مختلفتين. هذا يعني أن عند تحويل قيمة مالية من عملة معينة إلى الدولار الأمريكي حسب نسبة تكافؤ القوة الشرائية يمكن شراء نفس البضائع أو الخدمات في جميع البلدان. بصفة أخرى، تكافؤ القوة الشرائية هي نسبة الصرف التي تحذف فيها الفروقات بين مستويات السعر بين البلدان. فبالنظرة المقارنة بين البلدان تظهر في اختلاف كمية البضائع والخدمات المشتراة فقط.

التلاميذ أو الطلاب الجدد: التلاميذ أو الطلاب الذين يلتحقون للمرة الأولى ببرنامج عند مستوى من مستويات التعليم.

توجّه البرامج التعليمية

التعليم العام: صمم هذا النوع من البرامج في الأساس لتمكين التلاميذ من تعميق فهمهم لمادة ما أو مجموعة من المواد، وذلك بصورة خاصة - ولكن ليس بالضرورة - بهدف إعدادهم ليواصلوا التعليم على هذا المستوى نفسه أو على مستوى أعلى منه. هذه البرامج عادة لتطبيقها في المدارس وقد تتضمن أو لا عناصر من التعليم المهني. لدى إتمام هذه البرامج قد يحصل المشاركون فيها، أم لا، على التأهيل الأكاديمي ولكنها لا تسمح بالضرورة لمن أتمها بنجاح بالانخراط في عمل معين أو مهنة معينة أو فئة من المهن أو الأعمال من دون أن يخضع إلى المزيد من التدريب. تتضمن برامج التعليم العام مواد تقنية أو مهنية تشكل أقل من ٢٥٪ من محتواها، غير أن البرامج السابقة للتعليم التقني أو المهني (أي البرامج التي تفوق فيها المواد التقنية أو المهنية ٢٥٪ من محتواها ولا تؤدي إلى التأهيل التقني أو المهني المناسب للانخراط في سوق العمل) تصنف عادة ضمن البرامج العامة.

التعليم الفني والمهني: صمم هذا النوع من البرامج أساساً لكي يكتسب المنخرطون فيه ما يلزم من المهارات والدراية العملية والفهم العملي لاستخدامهم في عمل معين أو مهنة معينة (أو في فئة معينة من المهن أو الأعمال). يسمح عادة إنجاز هذه البرامج بنجاح في الحصول على مؤهلات مهنية مناسبة لسوق العمل تعترف بها السلطات المعنية في البلد الذي تكتسب فيها هذه المؤهلات (مثل وزارة التعليم، وروابط أرباب العمل، الخ).

التعليم ما قبل التقني أو ما قبل المهني: إنها البرامج التعليمية المصممة أساساً لتعريف المشاركين فيها إلى عالم العمل وإعدادهم لمتابعة برامج التعليم التقني أو المهني. إن إتمام هذه البرامج بنجاح لا يسمح بالحصول على التأهيل التقني أو المهني المناسب الذي تتطلبه سوق العمل. ولكي يعتبر البرنامج سابقاً للتعليم التقني أو المهني ينبغي أن تشكل المواد التقنية أو المهنية ٢٥٪ على الأقل من محتواها.

الخريج: وهو الشخص الذي أكمل بنجاح السنة النهائية من مستوى تعليمي أو مستوى تعليمي فرعي. في بعض الدول الإكمال يحدث كنتيجة لاجتياز امتحان أو سلسلة من الامتحانات. في دول أخرى، فهو يحدث بعد تجميع العدد اللازم من الساعات في الدروس. و أحياناً يقتضي الإكمال كلا النمطين داخل بعض الدول.

السكان من الفئة العمرية للتعليم: هم السكان من فئة عمرية توازي مستوى التعليم ذات الصلة كما هو محدد في سن القبول النظرية و المدة.

السنّ النظرية للقبول: هي السنّ التي يقبل فيها التلاميذ أو الطلّاب في برنامج تعليمي أو مستوى معيّن من التعليم على افتراض أنهم كانوا قد التحقوا بأدنى مستوى للتعليم في السنّ الرسميّة للقبول، وواصلوا دراستهم خلال الفترة السابقة على أساس نظام الوقت الكامل، وتدرّجوا في النظام التعليمي من دون أن يعيدوا أو يتخطّوا أيّ صفّ دراسي. وتجدر الإشارة إلى أنّ السنّ النظرية للقبول في برنامج تعليمي أو مستوى معيّن من التعليم غالباً ما تكون، ولكن ليس دائماً، مختلفة عن سنّ القبول النموذجية أو الأكثر شيوعاً.

الطلاب الأجانب أو الطلاب في حركية دولية: وهم الطلاب الذين عبروا الحدود الوطنية من أجل تلقي التعليم وهم ملتحقون في بلدان تختلف عن موطنهم الأصلي.

الطلاب

الطالب/التلميذ: شخص مقيّد في برنامج تعليمي.

الطالب المتفرغ: الطالب المقيد في برنامج تعليمي لعدد من ساعات الدراسة الإلزامية يعتبر معادلاً للدراسة بوقت كامل في المستوى المعني و البلد المعني.

الطالب غير المتفرغ: هو الطالب الذي تكون ساعات الدراسة الإلزامية التي يجب أن يتابعها أقل من تلك المفروضة على الطالب المتفرغ في المستوى المعني و البلد المعني.

الأعداد المكافئة من الطلاب المتفرّغين: يتم احتسابها عادة وفقاً لشخص - سنة. أما وحدة القياس المكافئ التفرغي فهي الطالب المتفرغ. وهكذا، فإن الطالب المتفرغ يعادل مكافئ تفرغي واحد. أما المكافئ التفرغي للطلاب غير المتفرغين فيحدد من خلال احتساب معدل ساعات الدراسة التي يتابعونها إلى ساعات الدراسة الإلزامية التي يتابعها الطالب المتفرغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إن الطالب الذي يتابع الدراسة خلال ثلث الساعات النظامية المطبقة على الطالب المتفرغ يعادل ثلث طالب متفرغ مكافئ واحد.

الفصل: ويعني مجموعة من التلاميذ الذين يتلقون معاً التعليم نفسه، ومن الممكن أن يتواجد تلاميذ من صفوف دراسية مختلفة في الفصل نفسه، كما هي الحال في المدارس ذات المعلم الواحد أو ذات المعلمين. وبالعكس، فقد تتضمن مدرسة ما عدداً من الفصول لمستوى دراسي واحد.

القرائية: القدرة على القراءة والكتابة. مع فهم جملة بسيطة متعلقة بالحياة اليومية، يتضمن اتصالية من المهارات في القراءة والكتابة و غالباً ما يتضمن أيضاً مهارات في أسس الحساب (الحسابية).

القيّد: عدد التلاميذ أو الطلاب المسجلين رسمياً في صف معيّن أو مستوى من مستويات التعليم بغض النظر عن السن. يجري تجميع هذه البيانات عموماً في مطلع العام الدراسي.

المؤسسات التعليمية (العامة والخاصة): تُعرف المؤسسات التعليمية على أنها كيانات تقدم الخدمات الدراسية والمتعلقة بالتعليم للأفراد والمؤسسات التعليمية الأخرى، والتي عادة ما تكون مرخصة أو مراقبة من قبل بعض السلطات الحكومية. غالباً ما تدار هذه المؤسسات أو تكون تحت وصاية سلطات تربوية. لكن مؤسسات حكومية أخرى تعنى مثلاً بالصحة، بالتدريب، بالشغل، بالعدل، بالدفاع، بالخدمات الاجتماعية... الخ قد يكون لها دور تعليمي. ومن الممكن أن تدار المؤسسات التربوية كذلك من قبل مؤسسات خاصة كالمؤسسات الدينية أو مجموعات النفع الخاص أو المؤسسات التعليمية والتدريبية الخاصة أكانت تهدف للربح أم لا.

وتصنف المؤسسة التعليمية بالرسمية (أو الحكومية) إذا كانت تخضع للسلطة والإدارة المباشرة لوكالة أو إدارة حكومية؛ أو في حال كانت تخضع لسلطة وتدار من قبل هيئة إدارية (مجلس. جمعية) قامت إدارة حكومية بتعيين أغلب أعضائه.

كما وتصنف المؤسسات التعليمية بالخاصة في حال كانت تخضع وتدار مباشرة من قبل منظمات غير حكومية أو في حال كانت تخضع لسلطة وتدار من قبل هيئة إدارية لم تقم إدارة أو وكالة حكومية بتعيين أغلب أعضائه. وفي العموم، فالسؤال عمن يملك سلطة القرار العليا حول مؤسسة ما فيحدد بالإشارة إلى القدرة على تحديد الأنشطة العامة في المدرسة والقدرة على تعيين الإداريين الذين يشرفون على أعمالها. وتجدر الإشارة هنا إلى أن مستوى التمويل الذي توفره الوكالات الحكومية أو المصادر الخاصة للمؤسسة التعليمية لا يحدد الحالة التي تصنف بها هذه المؤسسة.

ويتم التمييز ما بين المؤسسات التعليمية الخاصة المعتمدة على الحكومة وتلك المستقلة استناداً إلى درجة الاعتماد على التمويل الحكومي. فالمؤسسات التعليمية الخاصة المعتمدة على الحكومة هي تلك التي تساهم الحكومة بأكثر من خمسين بالمئة من موازنتها الأساسية. أما المؤسسات التي تعتمد على التمويل الحكومة بأقل من خمسين بالمئة من موازنتها الأساسية فتصنف بأنها مؤسسات خاصة مستقلة. والمقصود هنا بالموازنة الأساسية تلك الموازنة اللازمة لدعم أنشطة التعليم الأساسية للمؤسسة المعنية. ولا تتضمن هذه الموازونات التمويل المخصص لأنشطة ومشاريع الأبحاث أو المدفوعات أو الخدمات المتعاقد عليها من قبل مؤسسات خاصة وكذلك الرسوم والاعانات المستلمة بهدف تمويل الخدمات الإضافية مثل المسكن والمأكل المخصص للتلاميذ أو الطلاب. كما وتصنف بالخاصة المعتمدة على الحكومة تلك المؤسسات التعليمية التي تقوم جهة حكومية بتسديد رواتب مدرسيها أكان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي: الناتج المحلي الإجمالي مقسوماً على عدد السكان في منتصف العام.

مدة الدراسة: وتعني عدد الصفوف أو السنوات الدراسية في مستوى معين من مستويات التعليم.

المدرسون

هيئة التدريس: تشير هذه العبارة إلى الأشخاص المتفرغين أو غير المتفرغين المعيّنين بصفة رسمية لإرشاد التلاميذ والطلاب وتوجيههم في عملية التعلم. بصرف النظر عن مؤهلاتهم أو الآلية المعتمدة لتوفير التعليم، أي بطريقة التعليم المباشر و/أو التعليم عن بعد. يستثنى هذا التعريف العاملين في مجال التعليم الذين لا يضطلعون بمهام التدريس الفعلي (مثل مديري المدارس الذين لا يتولون التدريس) أو الذين يعملون في المؤسسات التعليمية من حين لآخر أو بصفة تطوعية (كالأولياء).

المدرسون المدربون: هم المدرسون الذين تلقوا أدنى مستوى من برامج إعداد المعلمين (قبل الخدمة أو أثناءها) يؤهلهم للتعليم في المستوى المعني في البلد المعني.

المدرسون المتفرغون: الأشخاص الذين يعملون بالتدريس عدداً من الساعات يعتبر من الناحية النظامية وقتاً كاملاً في المستوى التعليمي المعني في البلد المعني.

المدرسون غير المتفرغين: المدرسون الذين تبلغ ساعات عملهم النظامية ما هو دون المطلوب من المدرسين المتفرغين في البلد المعني.

الأعداد المكافئة من المدرّسين المتفرّجين: يتم احتساب العدد المكافئ وفقاً لشخص/سنة. أما وحدة قياس المكافئ التفرغي فهي المدرس المتفرغ. وهكذا. فإن المدرس المتفرغ يعادل مكافئ تفرغي واحد. أما المكافئ التفرغي للمدرسين غير المتفرجين فيحدد من خلال احتساب معدل ساعات العمل التي يؤدونها إلى ساعات العمل الإلزامية التي يؤديها المدرس المتفرغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إن المدرس الذي يعمل خلال ثلاث الساعات النظامية المطلوبة من المدرس المتفرغ يعادل ثلاث مدرس متفرغ مكافئ واحد.

رواتب المدرسين: والمقصود بها المتوسط الإجمالي السنوي لمدرس متفرغ حائز على الحد الأدنى اللازم من التدريب عند دخوله معترك التعليم وذلك استناداً لرواتب المدرسين القانونية والمجدولة حسب السلم الرسمي للرواتب. وتعرف الرواتب المبلغة على أنها مجموع الأجور (مجموع الأموال التي يدفعها رب العمل لقاء العمل المقدم) ناقصاً منها مساهمات الضمان الاجتماعي وصناديق تعويضات نهاية الخدمة (استناداً إلى سلم الرواتب). كما وتتضمن العلاوات التي تشكل جزءاً منتظماً من المرتب (علاوات العطل أو العلاوات الإقليمية). أما العلاوات الإضافية (كعلاوات المدرسين الذين يعملون في مناطق نائية. أو علاوات المدرسين الذين يعملون على مشاريع تطوير المدارس أو في أنشطة خاصة أو علاوات الأداء المتميز) فيجب حذفها من الرواتب الإجمالية المبلغة. أما الرواتب عند خمسة عشر عاماً من الخبرة فيقصد بها الرواتب السنوية المجدولة لمدرس متفرغ حائز على الحد الأدنى اللازم من التدريب عند دخوله معترك التعليم مع ١٥ عاماً من الخبرة. كما ويقصد بالحد الأقصى المبلّغ للرواتب بالحد الأقصى المجدول للمرتب السنوي (قمة سلم الرواتب) لمدرس متفرغ حائز على الحد الأدنى اللازم من التدريب ليكون مؤهلاً لممارسة عمله. تبّلع بيانات الرواتب استناداً إلى السياسات الرسمية للمؤسسات العامة.

المصروفات على التعليم

الإعانات الحكومية: تتضمن الإعانات الحكومية للأسر والكيانات الخاصة الأخرى التحويلات للقطاع الخاص والتحويلات بهدف تغطية النفقات المعيشية للطلاب. وغيرها من النفقات الأخرى المرتبطة بالتعليم. التي تحدث خارج المؤسسة التعليمية.

وتتألف الإعانات الحكومية للأسر والكيانات الخاصة الأخرى من التحويلات الحكومية وبعض المدفوعات الأخرى للطلاب أو الأسر شريطة تسديدها بدلاً لخدمات تعليمية (على سبيل المثال الزمالات. المساعدات المالية وقروض التعليم). كما وتتضمن التحويلات الحكومية بعض المدفوعات الأخرى للكيانات الخاصة من غير الأسر بما فيها. على سبيل المثال. الإعانات المسددة للشركات أو المنظمات العمالية التي تدير برامج تدريبية ومعونات الفوائد للمؤسسات المالية التي تقدم قروض التعليم.

كما وتتضمن الإعانات الحكومية للأسر المدفوعات الغير مرتبطة بالمؤسسات التعليمية كالإعانات المقدمة مباشرة للطلاب لتحمل تكاليف المعيشة وغيرها من الإعانات. نقدية كانت أم عينية. مثل تعرفه النقل العام المخفضة أو المجانية والبدايات العائلية المشروطة بمتابعة التعليم.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم: مجموع المصروفات على التعليم وعلى إدارة التعليم التي تنفقها الحكومات المحلية والإقليمية والوطنية/المركزية. بما فيها البلديات ويستثنى منها مساهمات الأسر والتحويلات بين الإدارات.

المصرفوات الجارية على التعليم: هي المصرفوات المرتبطة بالسلع والخدمات المستهلكة خلال سنة جارية والتي يتم تجديدها. إذا ما دعت الحاجة، في سنة تالية. تشمل هذه المصرفوات: الرواتب، ومعاشات التقاعد والمزايا الخاصة بالموظفين، والخدمات المقدمة بموجب عقود أو على أساس الشراء، والموارد الأخرى بما فيها الكتب والمواد التعليمية، والخدمات الاجتماعية، وغير ذلك من المصرفوات الجارية المتعلقة بمساعدات الأسر والطلاب، والأثاث والمعدات الصغيرة، والإصلاحات الثانوية، والوقود، والاتصالات، وتكاليف السفر، والتأمين، والإيجارات.

المصرفوات الرأسمالية على التعليم: هي المصرفوات على الأصول التي تعمر أكثر من عام واحد، وتتضمن المصرفوات على أعمال البناء والتشييد والترميم والإصلاحات الكبيرة للمباني والمصرفوات المتعلقة بشراء المعدات الثقيلة والعربات.

معدل سنوات الدراسة المرتقبة: عدد السنوات التي يمكن لشخص بلغ سنا معينة أن يتوقع قضاءها في المستويات المحددة.

المعيّدون: التلاميذ المقيّدون في نفس الصفّ الدراسيّ لمرة ثانية أو أكثر.

ميادين الدراسة (عموما)

ميادين العلوم والتكنولوجيا

العلوم: علوم الحياة، والفيزياء، والرياضيات، والإحصاء، والمعلوماتية.

الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء: الهندسة والصناعات الهندسية، الصناعات الإنتاجية والمعالجة، الهندسة المعمارية والبناء.

الميادين الأخرى

الزراعة: الزراعة، والحراجه وصيد الاسماك، والبيطرة.

التربية: تدريب المعلمين وعلوم التربية والتقييم التربوي.

الصحة والخدمات الاجتماعية: الطب، والخدمات الطبية، والتمريض، وطب الأسنان، والرعاية الاجتماعية، والعمل الاجتماعي.

الفنون والدراسات الإنسانية: الدين واللاهوت، واللغات والثقافات الأجنبية، واللغات الأصلية، وسائر العلوم الإنسانية مثل: الترجمة الفورية والترجمة التحريرية، وعلوم اللغة، والأدب المقارن، والتاريخ، وعلوم الآثار، والفلسفة، وعلم الأخلاق، بالإضافة الى الفنون الجميلة، وفنون الأداء، والفنون التصويرية، والفنون السمعية والبصرية، والتصميم، والمهارات الحرفية.

العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون: العلوم الاجتماعية والسلوكية، الصحافة والإعلام، والأعمال التجارية، والإدارة والحقوق.

الخدمات: الخدمات الشخصية، وخدمات النقل، وحماية البيئة، والخدمات الأمنية.

أما البرامج الأخرى (بما فيها البرامج الأساسية، ومحو الأمية، والحسابية، والتنمية الشخصية) فمصنفة على أنها غير معروفة أو غير محددة.

الوقت المخصص لتعليم التلاميذ: ويقصد به عدد ساعات التعليم التي يتلقاها التلميذ استناداً إلى المقرر المخصص. ويحسب عدد ساعات التعليم السنوية بضرب عدد الحصص الصفية خلال عام واحد بالمدة المخصصة للوحدة الواحدة. والمقرر المخصص هو المحتوى المتعلق بالمواد كما هو محدد من قبل الحكومة أو نظام التعليم ودمج عادة في الكتب المدرسية ودليل المقرر ومحتوى الامتحانات وفي السياسات والقوانين وغيرها من الوثائق الرسمية لإدارة النظام التعليمي. ويحتوي المقرر المخصص على المواد الإلزامية وغيرها من المواد الاختيارية.

الوقت المخصص للتعليم (عدد ساعات التدريس): وهو إجمالي عدد ساعات التعليم التي يفترض بمدرس متفرغ (بدوام كامل) أن يوفرها لتعليم صف ما أو مرحلة دراسية ما خلال سنة دراسية كاملة حسب السياسات الرسمية المعتمدة في البلد المعني. ويستثنى من ذلك أوقات الاستراحة التي يقضيها المدرس بين الحصص الصفية. ويحسب عدد ساعات التدريس السنوية بضرب عدد ساعات التعليم الأسبوعية بعدد أسابيع السنة الدراسية محسوماً منها أيام الأعياد والعطل الرسمية. ويمكن الاعتماد على بيانات المسوح لتقدير ساعات التدريس السنوية حين لا تتوفر هذه المعلومات بشكل رسمي.

لباقة أوسع من التعاريف يرجى الرجوع إلى المسرد المتعدد اللغات للمعهد على العنوان:
www.uis.unesco.org/glossary

تعريف المؤشرات

الملحق ب

تمويل التعليم

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي:
مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية. بما في ذلك البلديات، (باستثناء مساهمات الأسر). المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية:
مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم، من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية، المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية على كل القطاعات (بما فيها الصحة والتعليم والخدمات الاجتماعية، إلخ...).

مجموع المصروفات على المؤسسات والإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي بحسب المصدر:
المصروفات الواردة من المصادر العمومية والخاصة والدولية التي يتم إنفاقها على مستوى معين من التعليم، المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

المصروفات الحكومية للطالب بحسب المستوى (ت.ق.ش):
وهو مجموع الإنفاق الحكومي للطالب في مرحلة تعليمية معينة، معبر عنه بالدولار الأمريكي معدل بتكافؤ القوة الشرائية.

المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية، بحسب المستوى:
طبيعة الإنفاق (الرواتب، مصروفات جارية أخرى، مجموع المصروفات الجارية أو الرأسمالية) المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات المخصصة للمستوى المحدد. مجموع الرواتب والمصروفات الجارية الأخرى يساوي المصروفات الجارية. المساعدات العمومية للقطاع الخاص والمصاريف الإدارية غير مدمجة.

المصروفات للطالب الواحد كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، بحسب المستوى:
مجموع المصروفات لكل الطالب في المستوى المحدد المعبر عنه كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي للفرد.

حجم الصف: هو عدد التلاميذ المسجلين مقسوما على عدد الصفوف الإجمالي في البلد المعني. ومن أجل ضمانة المقارنة الدولية فإنه يجب حذف الصفوف المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة. ويجب أن تتضمن البيانات البرامج المنتظمة فقط في مرحلة التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي وتستثنى حصص تدريس المجموعات الفرعية خارج إطار الصفوف المنتظمة.

ويتكون الصف من تلاميذ يتبعون فصلا دراسيا مشتركا، ويجمع التلاميذ/الطلاب معا في صف معين استنادا إلى العدد الأقصى من الفصول المشتركة التي ما تكون عادة التعليم الإلزامي. والصف هو الإطار التربوي الذي يسجل فيه التلميذ، وبغض النظر عن المرحلة فإن التلميذ يسجل في صف واحد فقط.

مؤشر التكافؤ بين الجنسين: نسبة الإناث للذكور في مؤشر معين. إذا كان مؤشر المساواة بين الجنسين يبلغ ١ فذلك يشير إلى المساواة بين الجنسين.

معدل الانتقال إلى التعليم الثانوي: عدد التلاميذ المقبولين بالصف الأول من التعليم الثانوي (برامج العامة فقط) في سنة معينة، معبراً عنه كنسبة مئوية من عدد التلاميذ المقيدون في الصف النهائي من التعليم الابتدائي في السنة السابقة.

معدل التلاميذ للمدرس: معدل عدد التلاميذ للمدرس الواحد في المستوى التعليمي المحدد في سنة دراسية معينة.

معدل سنوات الدراسة المرتقبة، الطريقة التقريبية: مجموع معدلات القيد بحسب العمر للمستويات المعينة، للتعويض عن الافتقار للبيانات الموثوقة بحسب العمر في التعليم العالي. تتم مضاعفة نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي ٥ مرّات وتستعمل كتقدير لمعدلات القيد بحسب العمر. أما في جميع مستويات إسكد الأخرى، فيقسم الجزء من القيد غير الموزع بحسب العمر بمجموع السكان من الفئة العمرية للتعليم، ثم يضرب أيضاً بمدة المستوى المعني قبل أن يضاف إلى مجموع نسب القيد بحسب العمر.

المعدلات الإقليمية: تستند المعدلات الإقليمية إلى البيانات القابلة للنشر وكذلك إلى أحسن التقديرات غير القابلة للنشر، في حال عدم توفر البيانات. توازن مؤشرات كل بلد بعدد السكان من الفئة العمرية الدراسية المناسبة.

نسب البقاء في الدراسة: تحتسب نسب البقاء في الدراسة على أساس منهجية إعادة بناء الفوج والتي تستعين ببيانات القيد والمعيدون على سنتين متتاليتين. ينبغي تفسيرها على أنها النسب المئوية للأطفال الذين يلتحقون بالتعليم الابتدائي ويصلون إلى صفّ معين.

نسب الحركية

نسبة حركية الخارجية: عدد الطلاب من بلد معين المقيدون في الخارج كنسبة مئوية من جميع الطلاب المقيدون في بلدهم الأصلي.

نسبة حركية الداخلية: عدد الطلاب القادمين من الخارج للدراسة في بلد معين كنسبة مئوية من جميع الطلاب في ذلك البلد.

نسبة التخرج الإجمالية المرتقبة من التعليم الابتدائي: عدد الأطفال في سنة معينة، بغض النظر عن أعمارهم، الذين يرتقب أن يتخرجوا من التعليم الابتدائي المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكّان في الفئة العمرية النظرية للقبول في التعليم الابتدائي لنفس السنة. يتم حسابه بضرب نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي في احتمال أن التلاميذ الذين يصلون إلى الصف الأخير يتخرجون منه. يقدر هذا المؤشر النسب المستقبلية للتخرج الإجمالي من التعليم الابتدائي اعتماداً على العدد الجاري للتلاميذ الجدد في الصف الأول الابتدائي مع افتراض أن معدلات الانتقال وإعادة والتخرج الحالية تبقى ثابتة. فهو بالتالي يتوقع تأثير سياسات التعليم الجارية المتعلقة بحصيلة التعليم الابتدائي على الالتحاق بالتعليم الابتدائي و سنوات التمدرس المقبلة.

نسبة التخرج الإجمالية: عدد الخريجين من مستوى أو برنامج معين، بغض النظر عن السن، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكّان في الفئة العمرية النظرية للتخرج من هذا المستوى أو هذا البرنامج.

نسبة التدفق الصافي: التدفق الصافي في بلد معين كنسبة مئوية من جميع الطلاب المقيدون في ذلك البلد.

نسبة القبول الإجمالية (الظاهرة): عدد التلاميذ المستجدين في الصف الأول من التعليم الابتدائي. المعبر كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا المستوى.

نسبة القبول الإجمالية المرتقبة بالصف الأخير الابتدائي: عدد الأطفال في سنة معينة. بغض النظر عن أعمارهم. الذين يرتقب أن يصلوا إلى الصف الأخير الابتدائي كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في التعليم الابتدائي لنفس السنة. يتم حسابه بضرب نسبة القبول الإجمالية بالتعليم الابتدائي في احتمال نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الأخير. يقدر هذا المؤشر القبول الإجمالي بالصف الأخير الابتدائي في المستقبل اعتماداً على العدد الجاري للتلاميذ الجدد في الصف الأول الابتدائي مع افتراض أن معدلي الانتقال والإعادة يبقيان ثابتين. فهو بالتالي يتوقع تأخير سياسات التعليم الجارية المتعلقة بالالتحاق بالتعليم الابتدائي وسنوات التعليم المقبلة على القبول بالصف الأخير.

نسبة القبول الإجمالية بالصف الأخير من التعليم الابتدائي: مجموع عدد التلاميذ المستجدين في الصف الأخير من التعليم الابتدائي. بغض النظر عن أعمارهم. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا الصف. فهي تقدم القبول الجاري بالصف الابتدائي النهائي الناتج عن سنوات التمدريس المنصرمة وسياسات التعليم السابقة فيما يخص الالتحاق بالتعليم الابتدائي.

نسبة القبول الصافية: عدد التلاميذ الجدد في الصف الأول من التعليم الابتدائي. الذين هم من الفئة العمرية النظرية للدخول إلى المرحلة الابتدائية. المعبر عنه كنسبة مئوية من السكان في الفئة العمرية نفسها.

نسبة القرائية: عدد الأشخاص القادرين على القراءة من فئة عمرية ما معبر عنه كنسبة مئوية من نفس الفئة العمرية من السكان. تقيس نسبة القراءة للراشدين لدى الأشخاص في سن ١٥ وما فوق بينما تقيس نسبة القراءة للشباب القرائية لدى الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٥ و ٢٤ سنة.

نسبة القيد الإجمالية بالخارج: عدد الطلاب المقيدين خارج بلدهم معبر عنه كنسبة مئوية من الفئة السكانية للقيد في التعليم العالي في بلدهم الأصلي.

نسبة القيد الإجمالية: عدد التلاميذ المقيدين في مستوى معين من مستويات التعليم. بصرف النظر عن السن. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية لمستوى التعليم نفسه. بالنسبة للتعليم العالي. تعرف الفئة السكانية المستخدمة كمجموع السكان من الفئة العمرية لسنوات الخمس التي تلي مباشرة السن النظرية لإكمال التعليم الثانوي.

نسبة القيد الصافية: عدد التلاميذ في الفئة العمرية النظرية لمستوى معين من التعليم. المقيدين في ذلك المستوى. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في هذه الفئة العمرية.

النسبة المئوية للطالبات: عدد الطلبة الإناث في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع الطلبة المقيدين في هذا المستوى.

النسبة المئوية للقيد في التعليم الخاص: عدد التلاميذ أو الطلبة. في مستوى تعليمي معين. المقيدين في مؤسسات لا تُدار من طرف سلطة حكومية ولكنها تُدار وتُسير. بغرض الربح أو لا. من طرف هيئة خاصة كمنظمة غير حكومية أو هيئة دينية أو جماعة ذات اهتمام معين أو مؤسسة أو شركة تجارية معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد التلاميذ أو الطلبة المقيدين في هذا المستوى من التعليم.

النسبة المئوية للقيّد في التعليم المهني والتقني: عدد الطلبة المقيدين في البرامج التقنية والمهنية في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع عدد الطلبة المقيدين في جميع برامج هذا المستوى من التعليم (تقني، مهني و عام).

النسبة المئوية للمدرّسين المدربين: عدد المدرّسين الذين تلقوا المستوى الأدنى من برامج إعداد المدرّسين (قبل الخدمة أو أثناءها) اللازم للتدريس في مستوى التعليم ذي الصلة في البلد المعني. المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد المدرّسين في المستوى التعليمي المعني.

النسبة المئوية للمعيدين: عدد التلاميذ المقيدين في نفس الصف (أو المستوى) للمرة الثانية أو أكثر المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع المقيدين في الصف (أو المستوى) التعليمي المعني.

النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة: عدد التلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي الذين تابعوا أحد برامج العناية بالطفولة المبكرة و تعليمها، المعبر عنه كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للتلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي.

لباقة أوسع من التعاريف يرجى الرجوع إلى المسرد المتعدد اللغات للمعهد على العنوان:
www.uis.unesco.org/glossary

وصف مستويات ومعايير التّصنيف والفئات الفرعية في إسكد ٩٧

٠	مستوى التعليم ما قبل الإبتدائي	المعايير الرئيسية
	المرحلة الأولى من التعليم المنظم المصممة أساساً لإدخال الأطفال في سن مبكرة جداً إلى الجو السائد في المدرسة.	يجب أن يتم في مراكز أو مدارس وأن يلبّي الحاجات التعليمية والإيمانية لدى أطفال يبلغون على الأقل الثالثة من العمر وأن يكون العاملون فيها قد تابعوا التدريب اللازم (أي أنهم مؤهلون) كي يوفّروا البرنامج التعليمي للأطفال.
١	مستوى التعليم الإبتدائي	المعايير الرئيسية
	مصمّمه عادة لمنح التلاميذ تعليماً أساسياً سليماً في القراءة والكتابة والحساب.	بداية الدراسات المنتظمة التي عمّز التعليم الإبتدائي مثل القراءة والكتابة والحساب. دخول المؤسسات التعليمية أو متابعة البرامج الإبتدائية المعتمدة على الصعيد الوطني. لا يوفّر استهلال أنشطة القراءة وحده معياراً كافياً لتصنيف برنامج تعليمي في المستوى ١ حسب إسكد.
٢	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	المعايير الرئيسية
	تواصل المرحلة الأولى من التعليم الثانوي عامة البرامج الأساسية الخاصة بالمرحلة الإبتدائية. مع أنّ التعليم يركّز في صورته النموذجية تركيزاً أكبر على المادة ويوظّف في غالب الأحيان مدرسين أكثر تخصصاً يعنون بصفوف في غالب الأحيان مدرسين أكثر تخصصاً يعنون بصفوف في مجال تخصصهم.	تتمثّل البرامج في بداية المرحلة ٢ بالنقطة التي يبدأ عندها توجه البرامج نحو المادة. باعتماد مدرّسين أكثر تخصصاً يعنون بصفوف في مجال تخصصهم. إذا كانت نقطة التحول التنظيمي هذه لا تتماشى والفصل الطبيعي في الحدود بين البرامج التعليمية على الصعيد الوطني. حينذاك يجب فصل البرامج عند النقطة التي تبدأ معها البرامج على الصعيد الوطني بالتعبير عن هذا التغيير التنظيمي.
٣	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المعايير الرئيسية
	المرحلة النهائية من التعليم الثانوي في معظم البلدان. التعليم منظم غالباً حول المواد أكثر مما هو الحال في المستوى ٢ حسب إسكد. ويجب أن تتوفر في المدرسين وفق الصورة النموذجية. مؤهلات أعلى أو أكثر تخصصاً ما هو مطلوب في إسكد.	يجب أن تشكّل الحدود على الصعيد الوطني بين مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والعليا العامل الرئيسي للفصل بين المستويين ٢ و ٣. يستلزم عادة القبول في برامج هذا المستوى إتمام إسكد ٢. أو الجمع بين التعليم الأساسي والخبرة التي تظهر القدرة على استيعاب برامج إسكد.
٤	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	المعايير الرئيسية
	خُتّات هذه البرامج حدود المرحلة العليا من التعليم الثانوي إلى التعليم ما بعد الثانوي من وجهة نظر دولية. مع أنّها قد تُعتبر بوضوح برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي أو التعليم ما بعد الثانوي. في السياق الوطني ليست في غالب الأحيان أكثر تقدماً بكثير من برامج إسكد ٣ لكنّها تسهم في توسيع آفاق المعرفة لدى المشاركين الذين سبق أن أتموا برنامجاً من برامج المستوى ٣ والطلاب هم وفق الصورة النموذجية. أكبر سنّاً من أولئك الذين يتابعون برامج إسكد. تمتد برامج إسكد ٤ وفق الصورة النموذجية. لفترة تتراوح بين ستة أشهر وستين.	يكون الطلاب الذين يلتحقون بإسكد ٤ وفق الصورة النموذجية. قد أتموا إسكد.
٥	المرحلة الأولى من التعليم العالي	معايير تصنيف المستوى والفئتين الفرعيتين (أ٥ و ب٥)
	المضمون التعليمي في برامج إسكد ٥ أكثر تقدماً من مضامين المستويين ٣ و ٤.	تستلزم متابعة هذه البرامج عادةً إتمام أحد المستويين ١٣ أو ٣ ب بنجاح أو حيازة مؤهل مشابه في إسكد ٤.
	تتميّز برامج مستوى إسكد ٥ بارتكازها إلى حد بعيد على الدراسات النظرية. وهي تتوخى منح مؤهلات كافية للمتكمين من الالتحاق ببرامج بحثية متقدمة أو ممارسة مهنة تتطلب مهارات عالية.	١. إنجاز الحد الأدنى للمدة التراكمية النظرية (في المستوى الثالث من التعليم) البالغ ثلاث سنوات؛ ٢. تتطلب في الحالات النموذجية أن تتوافر إمكانية منح شهادات بحثية متقدمة في الكليات التي تقدم فيها؛ ٣. قد تتضمن إنجاز مشروع بحثي أو تقديم أطروحة؛ ٤. إتاحة مستوى التعليم المطلوب لممارسة مهنة تتطلب مهارات عالية أو لمتابعة برنامج بحثي متقدم.
	ب برامج مستوى إسكد ٥ هي في العموم أكثر تخصصاً من برامج مستوى إسكد ٥ من النواحي التطبيقية والتقنية والعملية.	١. تعتبر برامج ٥ ب موجهة أكثر من ٥ أ إلى اكتساب المهارات العملية والدرابات اللازمة لمزاولة مهنة معينة ولا تخضّر إلى دراسات أو بحوث معمقة؛ ٢. تدوم على الأقل سنتين؛ ٣. تزود الناجحين فيها بالمؤهلات الملائمة لسوق العمل.
٦	المرحلة الثانية من التعليم العالي (تقود إلى مؤهل بحثي متقدم)	
	هذا المستوى مخصّص لبرامج مستوى التعليم العالي التي تؤدي إلى منح مؤهل بحثي متقدم. البرامج مكرّسة للدراسات المتقدمة والبحوث التي تتسم بالأصالة.	١. تتطلّب تقديم أطروحة أو بحث صالح للنشر. يشكّل حصيلته جهد بحثي أصيل وإسهاماً هاماً في إثراء المعارف؛ ٢. لا تستند فقط إلى النشاط ضمن إطار دورة دراسية؛ ٣. تعد المشاركين لشغل وظائف في التعليم الجامعي في مؤسسات برامج من مستوى إسكد ٥. وكذلك لشغل وظائف تتعلق بالبحوث في هيئات حكومية أو صناعية.

للحصول على النسخة الكاملة لتصنيف إسكد ٩٧، الرجاء مراجعة الموقع: <http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97>

المعايير الإضافية		فئات فرعية	
يجب توفر المؤهلات التربوية لدى هيئة التدريس. وتطبيق مناهج ذات عناصر تربوية.			
المعايير الإضافية		فئات فرعية	
في البلدان حيث السن الإلزامي للحضور (أو على الأقل السن التي يباشر فيها الطلاب فعلياً التعلّم) يأتي بعد بداية الدراسة المنتظمة في المواضيع المذكورة يجب استعمال العام الأول من الحضور الإلزامي لترسيم الحدود بين إسكد - وإسكد ١.			
المعايير الإضافية		توجه البرامج	
الغاية التي صمّمت لأجلها برامج إعداد الطلاب		توجه البرامج	
أ	البرامج المصمّمة لإعداد الطلاب للوصول مباشرة إلى المستوى ٣ وفق ترتيب يؤدي في نهاية المطاف إلى التعليم العالي أي إلى متابعة مستويي إسكد ٣ وإسكد ٣.ب.	التعليم غير المصمّم صراحةً لإعداد المشاركين فيه لممارسة فئة معينة من الأعمال أو المهن أو لمتابعة برامج التعليم المهني / التقني العليا.	٤
ب	البرامج المصمّمة لإعداد الطلاب للوصول مباشرة إلى برامج المرحلة ٣.ج.	التعليم الذي يعدّ المشاركين فيه لممارسة أعمال معينة مباشرة ومن دون تدريب إضافي. وعند إتمام هذه البرامج بنجاح يحصل المشاركون فيها على مؤهل مهني ذي صلة بسوق العمل.	٥
ج	البرامج المصمّمة أساساً للدخول مباشرة إلى سوق العمل عند نهاية هذا المستوى. المشار إليها أحياناً بالبرامج "النهائية".		
برامج الوحدات التدريبية		توجه البرامج	
الغاية التي صمّمت لأجلها برامج إعداد الطلاب		توجه البرامج	
أ	برامج مصمّمة للدخول مباشرة إلى مستوى إسكد ٥.أ.	التعليم غير مصمّم صراحةً لإعداد المشاركين فيه لممارسة فئة معينة من الأعمال أو المهن أو لمتابعة برامج التعليم المهني / التقني العليا.	٤
ب	برامج مصمّمة للدخول مباشرة إلى مستوى إسكد ٥.ب.	التعليم الذي يعدّ المشاركين فيه لممارسة أعمال معينة مباشرة ومن دون تدريب إضافي. ولدى إتمام هذه البرامج بنجاح يحصل المشاركون فيها على مؤهل مهني ذي صلة بسوق العمل.	٥
ج	برامج غير مصمّمة لتؤدي مباشرة إلى مستوى إسكد ٥.أ أو ٥.ب. لذا فهي تؤدي مباشرة إلى سوق العمل. أو إلى برامج إسكد ٤ أو غيرها من برامج إسكد ٣ مع ذلك.		
أنواع البرامج التي تتلاءم والمستوى ٤		توجه البرامج	
الغاية التي صمّمت لأجلها برامج إعداد الطلاب		توجه البرامج	
أ	برامج مصمّمة للدخول مباشرة إلى مستوى إسكد ٥.أ أو ٥.ب.	التعليم غير المصمّم صراحةً لإعداد المشاركين فيه لممارسة فئة معينة من الأعمال أو المهن أو لمتابعة برامج التعليم المهني / التقني العليا.	٤
ب	برامج غير مصمّمة للدخول مباشرة إلى مستوى إسكد ٥.أ أو ٥.ب. وهي تؤدي مباشرة إلى سوق العمل أو إلى برامج أخرى من إسكد.	التعليم الذي يعدّ المشاركين فيه لممارسة أعمال معينة مباشرة ومن دون تدريب إضافي. وعند إتمام هذه البرامج بنجاح يحصل المشاركون فيها على مؤهل مهني ذي صلة بسوق العمل.	٥
المدة التراكمية النظرية في التعليم العالي		الدرجة حسب البنية الوطنية لمنح الشهادات والمؤهلات	
أ	فئات المدة: أقل من ٥ سنوات، ٥ سنوات أو أكثر.	أ	الفئات: الشهادة الأولى، الشهادة الثانية أو أكثر.
ب	فئات المدة: منعدمة.	ب	الفئات: منعدمة.

الدول العربية (٢٠ دولة أو إقليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

الإمارات العربية المتحدة، البحرين، الجزائر، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية العربية السورية، السودان، العراق، الكويت، المغرب، المملكة العربية السعودية، اليمن، جيبوتي، عمان، الأراضي الفلسطينية المستقلة، قطر، لبنان وموريتانيا.

دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) أو/والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات (UOE): الأردن وتونس ومصر.

أوروبا الوسطى و الشرقية (٢١ دولة أو إقليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

أوكرانيا، بيلاروس، صربيا، جمهورية مولدوفا ومنتينغرو.

دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) أو/والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات (UOE): الاتحاد الروسي، البوسنة والهرسك، الجمهورية التشيكية، المجر، ألبانيا، استونيا، بلغاريا، بولندا، تركيا، جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة، رومانيا، سلوفاكيا، سلوفينيا، كرواتيا، لاتفيا وليتوانيا.

آسيا الوسطى (٩ دول أو أقاليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

أذربيجان، أرمينيا، أوزبكستان، تركمنستان، جورجيا، طاجيكستان، قيرغيزستان، كازاخستان ومنغوليا.

شرق آسيا و المحيط الهادي (٣٤ دولة أو إقليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

بابوا غينيا الجديدة، بالاو، بروناي دار السلام، توفالو، توكيلاو، تونغا، تيمور الشرقية، جزر سليمان، جزر كوك، جزر مارشال، جمهورية فانواتو، جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، ساموا، سنغافورة، فيتنام، فيجي، كمبوديا، كيريباتي، ماكاو (الصين)، ميانمار، ميكرونيزيا، ناورونوي، نيبوي وهونغ كونغ (منطقة إدارية خاصة في الصين).

دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) أو/والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات (UOE): استراليا، الصين، اندونيسيا، اليابان، الفلبين، تايلاند، جمهورية كوريا، ماليزيا و نيوزيلندا.

أمريكا اللاتينية و الكاريبي (٤١ دولة أو إقليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

البهاما، الجمهورية الدومينيكية، السلفادور، أروبا، أنتيغوا وبربودا، أنغيا، إكوادور، بربادوس، برمودا، بنما، بوليفيا، بيليز، ترينيداد وتوباغو، جزر الأنتيل الهولندية، جزر الكايمن، جزر تركس وكايكوس، جزر فيرجين البريطانية، دومينيكا، سانت فنسنت وجرينادين، سانت كيتس ونيفيس، سانت لوسيا، سورينام، غرينادا، غواتيمالا، غويانا، فنزويلا، كوبا، كوستا ريكا، كولومبيا، مونتسيرات، نيكاراغوا، هايتي، هندوراس.

دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) أو والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات (UOE): الأرجنتين، أوروغواي، البرازيل، المكسيك، باراغواي، بيرو، جامايكا وشميلي.

أمريكا الشمالية و أوروبا الغربية (٢٩ دولة أو إقليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

أندورا، الكرسي البابوي، جيرا لتر، موناكو، سان مارينو.

دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) أو والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات (UOE): اسبانيا، البرتغال، الدانمارك، السويد، المملكة المتحدة، النرويج، النمسا، الولايات المتحدة الأمريكية، اليونان، ألمانيا، إسرائيل، إيرلندا، إيسلندا، إيطاليا، بلجيكا، سويسرا، فرنسا، فنلندا، قبرص، كندا، لكسمبرغ، ليختنشتاين، مالطة وهولندا.

جنوب و غرب آسيا (٩ دول أو أقاليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

جزر المالديف، أفغانستان، باكستان، بنغلاديش، بوتان، جمهورية إيران الإسلامية، نيبال.

دول برنامج المؤشرات العالمية (WEI) أو والدول الأعضاء في معهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ويوروستات (UOE): الهند وسريلانكا.

أفريقيا جنوب الصحراء (٤٥ دولة أو إقليم)

المجيبين على استبيان معهد اليونسكو للإحصاء:

الرأس الأخضر، السنغال، الصومال، الكاميرون، الكونغو، النيجر، أنغولا، أوغندا، إريتريا، بنين، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بوروندي، تشاد، توغو، جزر القمر، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جمهورية إفريقيا الوسطى، جمهورية تنزانيا المتحدة، جنوب إفريقيا، رواندا، زامبيا، زامبي، ساوتومي وبرنسيبي، سوازيلاند، سيراليون، سيشيل، غابون، غامبيا، غانا، غينيا، غينيا الإستوائية، غينيا بيساو، كوت ديفوار، كينيا، ليبيريا، ليسوتو، مالي، مدغشقر، ملاوي، موريشيوس، موزمبيق، ناميبيا، نيجيريا.

الموارد الإلكترونية

قاعدة البيانات

إنّ النسخة المطبوعة من الموجز التعليمي العالمي تشكل مجموعة جزئية فقط من بيانات التربية المقارّنة دولياً المهياًة في موارد اليونسكو. يمكن الوصول إلى موارد إضافية من خلال الموقع الإلكتروني لمعهد اليونسكو للإحصاء (UIS) على العنوان <http://stats.uis.unesco.org>.

توفر قاعدة البيانات بيانات ومؤشّرات إضافية وتشمل كافة مستويات التعليم من التعليم قبل الابتدائي إلى التعليم العالي. والموضوعات كالاتحاق، والمشاركة، والتقدم، والإتمام، والمعلّمين والتمويل بما في ذلك:

- القيد حسب الصف ومستوى التعليم؛
- المعيدون حسب الصف؛
- القيد في التعليم العالي حسب مجالات الدراسة، الخ.

كما توفر قاعدة البيانات مجموعة من الأدوات لتسهيل استعمال البيانات و تحليلها بما في ذلك:

- لمحة عن الحالة العامة للبلدان مبيّنة مؤشّرات التعليم الرئيسية؛
- أدوات لبناء الجداول الإحصائية والرسوم البيانية؛
- وسائل المسح، التصنيفات ووثائق متعلقة بالمنهجية.

السلسلة الزمنية

إنّ المؤشّرات والبيانات الخامة مقدّمة للسنة الدراسية ٩١/١٩٩٠ ومن ٩٩/١٩٩٨ والسنوات اللاحقة. إضافة إلى ذلك، هناك مجموعة مختارة من المؤشّرات حسب التصنيف الدولي المقنن للتعليم السابق الذي كان معمولاً به في الفترة ما بين ١٩٧٠ و١٩٩٧.

استيفاء البيانات

في نهاية شهر أبريل/نيسان من كلّ سنة تنشر المجموعة الكاملة لمؤشّرات معهد اليونسكو للإحصاء، وبعد حوالي ٦ أشهر من ذلك، يتم استيفاء البيانات لبعض البلدان. ومراجعات نهائية لبلدان أخرى، وخاصةً بلدان الاتحاد الأوروبي وبلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية.

الوثائق

إنّ مجمل منشورات معهد اليونسكو للإحصاء متوفرة في موقعه الإلكتروني، وهي مهياًة بلغات عديدة.

مركز الإشعارات

بإمكانكم التسجيل في مركز الإشعارات للحصول بواسطة بريدكم الإلكتروني على إشعارات عن منتجات وتقارير جديدة.

القرص المضغوط

إنّ معظم الموارد الإلكترونية ومجموعة مفصّلة من البيانات الخامة والمؤشّرات متوقّرة في القرص المضغوط الخاص بالموجز التعليمي العالمي. وللحصول على نسخة منه يرجى إرسال طلبكم على العنوان التالي: publications@uis.unesco.org.

يقدم الموجز التعليمي العالمي لعام ٢٠٠٩ مجموعة واسعة من مؤشرات التعليم بهدف تقييم التقدم نحو توفير التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية. كما توفر هذه المؤشرات القابلة للمقارنة عبر الدول. نقاطاً إرشادية يقاس على أساسها أداء النظم التعليمية الوطنية.

ويقدم الموجز بيانات خاصة بالسنة الدراسية التي تنتهي في عام ٢٠٠٧ أو بأخر سنة متاحة كما يقدم بيانات لعام ٢٠٠٨ لعدد من البلدان. وقد يشمل جداول البيانات التي تم الحصول عليها على أثر جمع البيانات الخاصة بمعهد اليونسكو للإحصاء ومنظمة التنمية والتعاون في الميدان الاقتصادي ويوروستات بالإضافة إلى البيانات الخاصة ببرنامج المؤشرات العالمية للتعليم والتي يمكن مقارنتها عبر مجموعة من ٦٣ دولة بما فيها الدول الأعضاء في منظمة التنمية والتعاون في الميدان الاقتصادي ويوروستات. كما تتضمن هذه الطبعة سلاسل منقحة من البيانات التعليمية التاريخية منذ العام ١٩٧٠ في مرحلة التعليم العالي.

يركز هذا الإصدار على تحليل الاتجاهات العالمية الناشئة على مستوى التعليم العالي. مبينا النمو السريع في النظم الوطنية منذ عام ٢٠٠٠. وعلى تغير أنماط التخرج حسب مجالات الدراسة وخاصة على المشهد المتبدل فيما يتعلق بالطلاب في حركة دولية.

معهد اليونسكو للإحصاء هو مكتب الإحصاءات التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) وهو بمثابة مستودع الأمم المتحدة للإحصائيات العالمية القابلة للمقارنة في مجالات التربية والعلوم والتكنولوجيا والثقافة والاتصال.



معهد
اليونسكو
للإحصاء



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

معهد اليونسكو للإحصاء

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville
Montréal, Québec H3C 3J7
Canada

للحصول على الموارد الإلكترونية المتعلقة بالموجز متضمنة الجداول الإحصائية، السلاسل الزمنية، الرجاء زيارة موقعنا على الانترنت:
www.uis.unesco.org/publications/GED2009

للحصول على القرص الدمج الذي يحتوي على هذه البيانات يمكن مراسلتنا على العنوان التالي: publications@uis.unesco.org

