



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

INSTITUT
de
STATISTIQUE
de l'UNESCO



Сбор данных по статистике образования за 2013-2015 года

Надежда Гырлован

Стамбул, Турция, 19 апреля 2016 г.



План

- ❑ Институт Статистики ЮНЕСКО (ИСЮ)
 - Задачи ИСЮ
 - Публикации
 - Данные опросов по образованию
- ❑ Опрос по образованию
 - Сбор данных по образованию: Инструменты
 - Показатели по сбору данных по образованию
 - Основные сложности региона
- ❑ Вопросы и комментарии



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

ИНСТИТУТ
СТАТИСТИКИ
ЮНЕСКО



- ❑ Основан в 1999 в Париже.
- ❑ В 2001 переезжает в Монреаль/ Монреальский Университет
- ❑ Штат вырос с 8 до 110 работников
- ❑ Уполномочен поддерживать международную базу данных по:
 - Образованию
 - Науке и технологии
 - Культуре
 - Коммуникации и Информации



Задачи

- ❑ Сбор и распространение данных сопоставимых на международном уровне
- ❑ Анализ данных
- ❑ Разработка и совершенствование международных классификаций
- ❑ Поддержка развития статистического потенциала стран
- ❑ Обоснование важности статистики в сфере интересов ЮНЕСКО

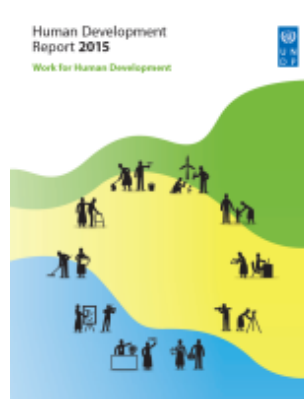
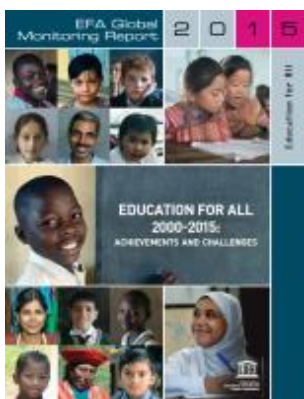
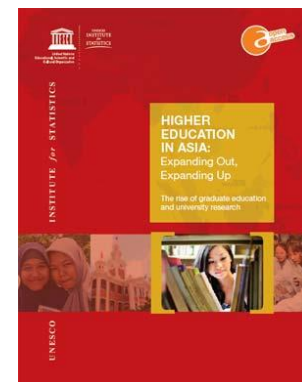
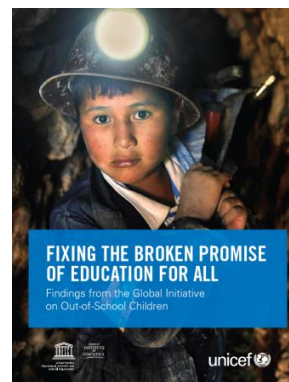
Публикации ИСЮ

- Тематические доклады
- Информационные бюллетени
- Технические документы

База данных ИСЮ (онлайн)

Более 1000 вариантов показателей и данных по образованию, грамотности, уровню полученного образования, НИОКР, инновациям, культуре и коммуникациям по более 200 странам

Другие международные публикации



Данные опросов по образованию

Преимущества для стран:

- ❑ Регулярное и своевременное наблюдение за системой образования
- ❑ Финансовая эффективность для Министерства образования и Комитета статистики
- ❑ Планирование образования на базе информации Министерства образования
- ❑ Информация на макро-уровне
- ❑ Определения и стандарты международного уровня
- ❑ Страна фигурирует в публикациях проекта «Цели в области устойчивого развития до 2030 года»

Сбор данных по образованию



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

ИНСТИТУТ
СТАТИСТИКИ
ЮНЕСКО

ОБЗОР 2016 ПО ФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Учащиеся и учителя (МСКО 0-4)



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

ИНСТИТУТ
СТАТИСТИКИ
ЮНЕСКО

ОБЗОР 2016 ПО ФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Расходы на образование (МСКО 0-8)



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

ИНСТИТУТ
СТАТИСТИКИ
ЮНЕСКО

ОБЗОР 2016 ПО ФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Учащиеся и преподаватели (МСКО 5-8)



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

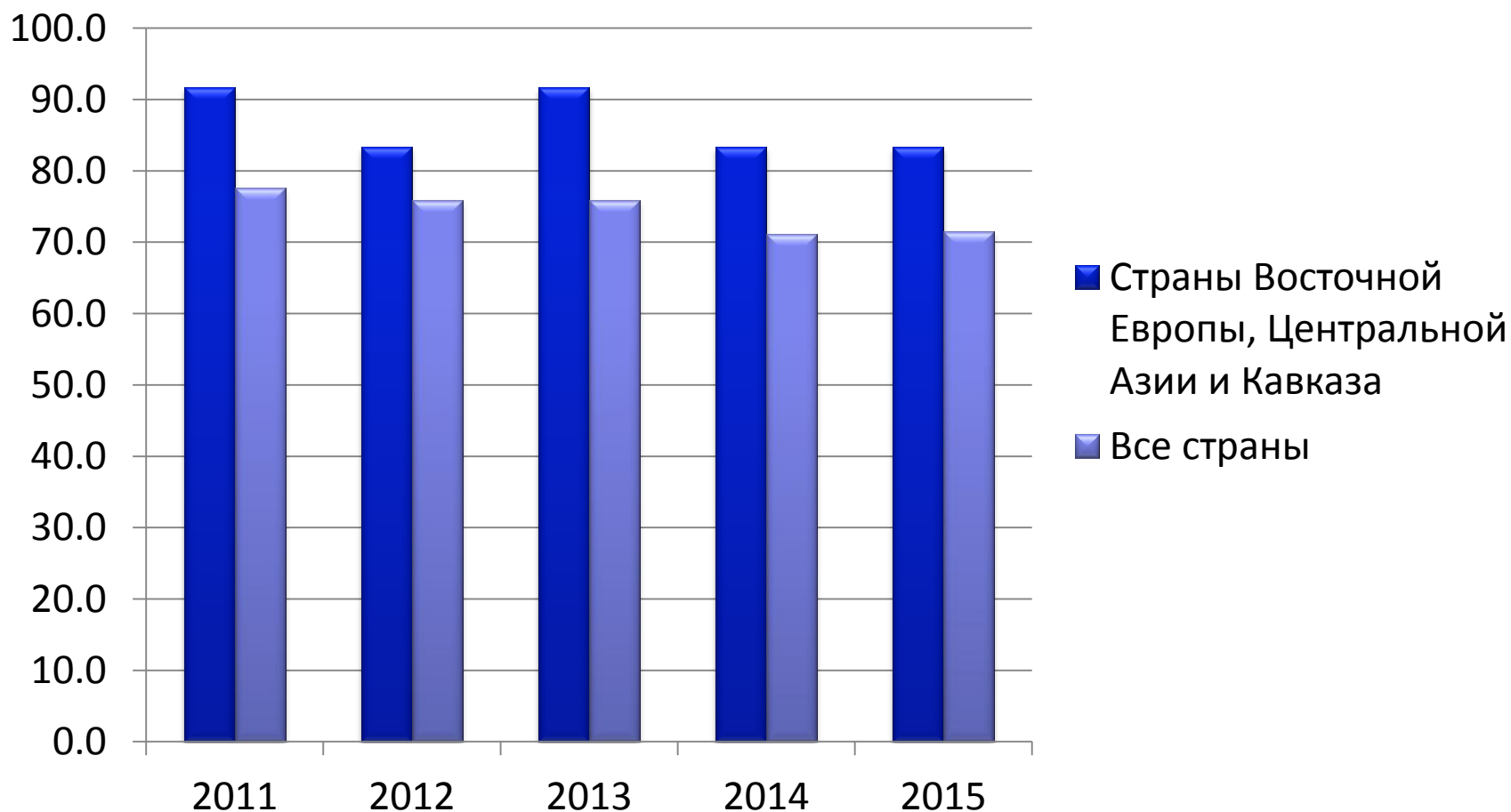
ИНСТИТУТ
СТАТИСТИКИ
ЮНЕСКО

ОБЗОР 2016 ПО ФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Дополнительный вопросник по учителям

Рассылка вопросников: **Апрель**

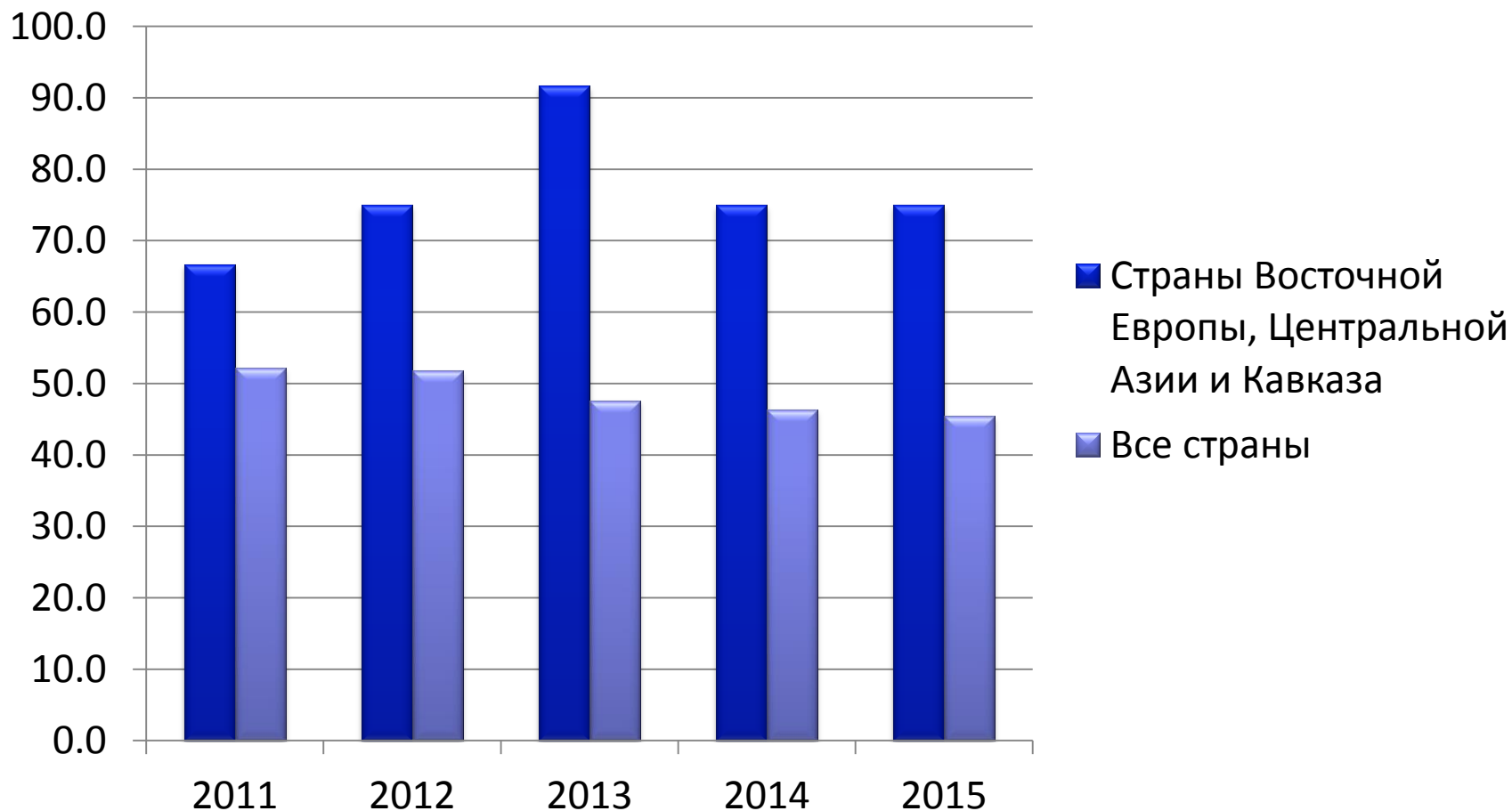
Срок подачи: **Июль**

Коэффициент ответа на вопросник 'А' Учащиеся и учителя (МСКО 0-4)



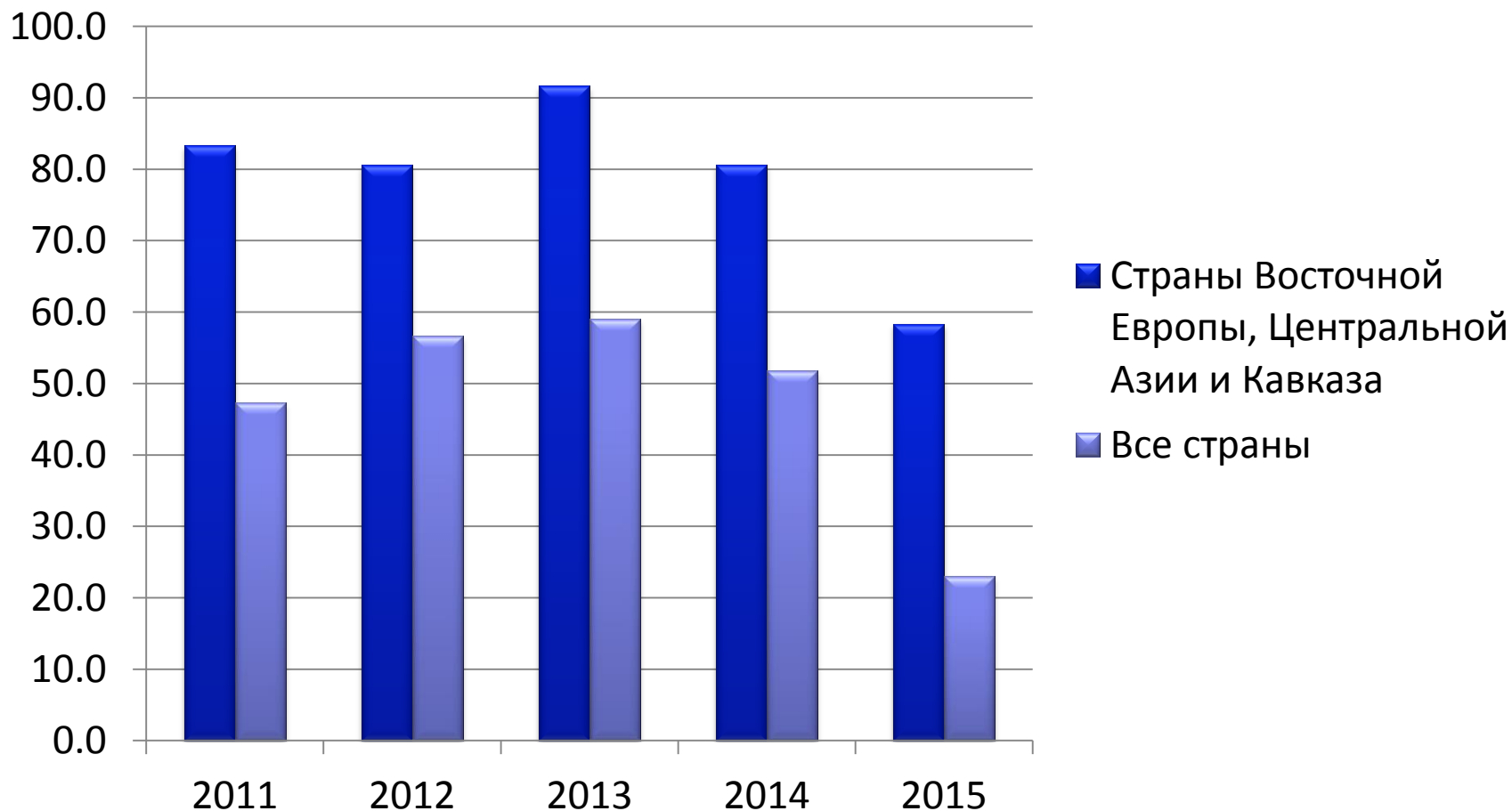
**Своевременность
Предоставления вопросника 'А'
в 2015 году:
90%**

Коэффициент ответа на вопросник 'В' Расходы на образование (МСКО 0-8)



**Своевременность
Предоставления вопросника 'В'
в 2015 году:
67%**

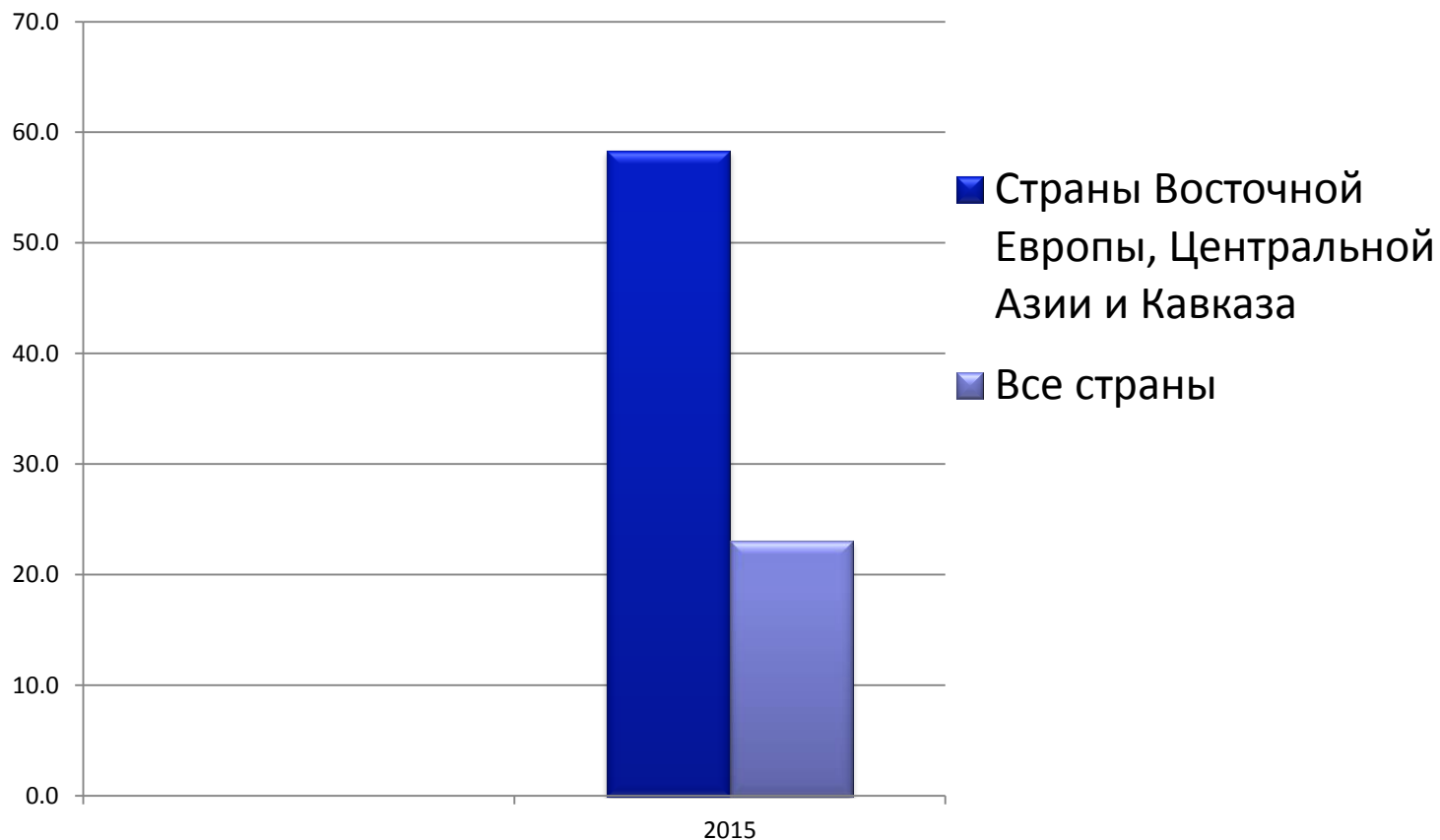
Коэффициент ответа на вопросник 'С' Учащиеся и преподаватели (МСКО 5-8)



**Своевременность
Предоставления вопросника 'С'
в 2015 году:
89%**

Коэффициент ответа на вопросник 'Т'

Дополнительный вопросник по учителям (МСКО 0-3)



**Своевременность
Предоставления вопросника 'Т'
в 2015 году:
29%**

Основные сложности региона

Затруднения при разделении преподавательского состава и учебных заведений между уровнями

МСКО 3, МСКО 4 и МСКО 5



Подсчет индикаторов при изменениях в системе образования страны и МСКО



Пустые поля в вопросниках и неправильное использование кодов

(z, n, m, x, w)



Вопросы и комментарии

