

CINE 2011

Clasificación Internacional Normalizada de la Educación



INSTITUTO
de
ESTADÍSTICA
de la UNESCO

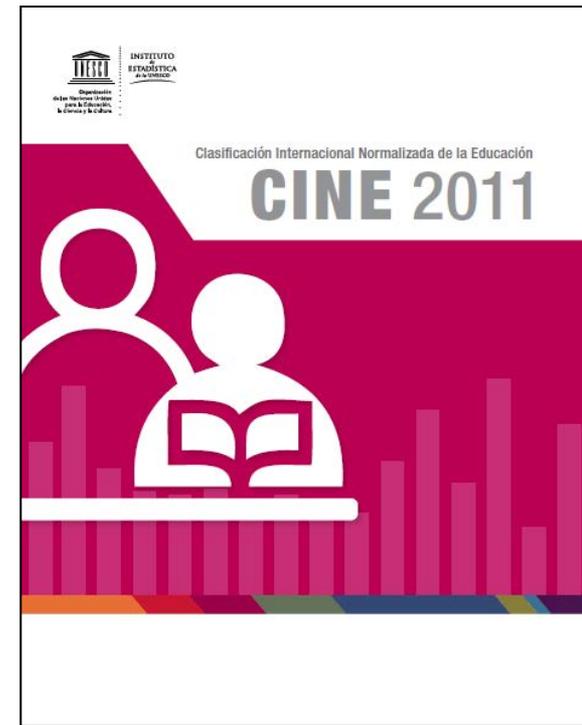
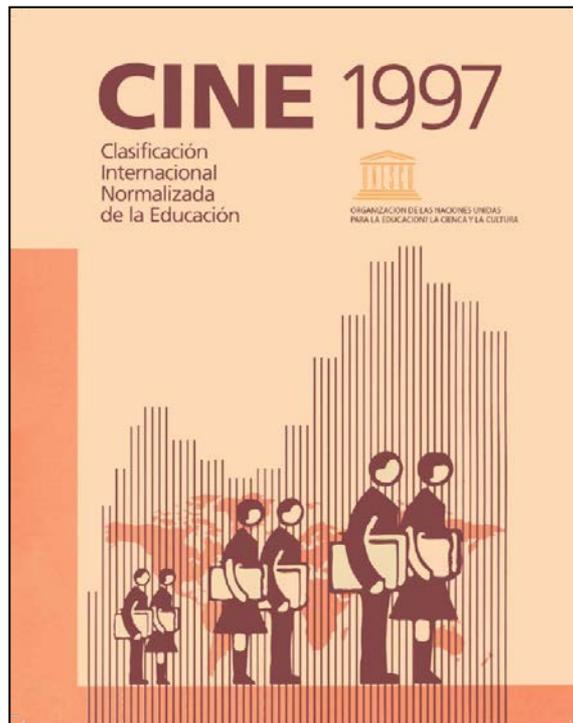
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

¿Qué es la CINE?

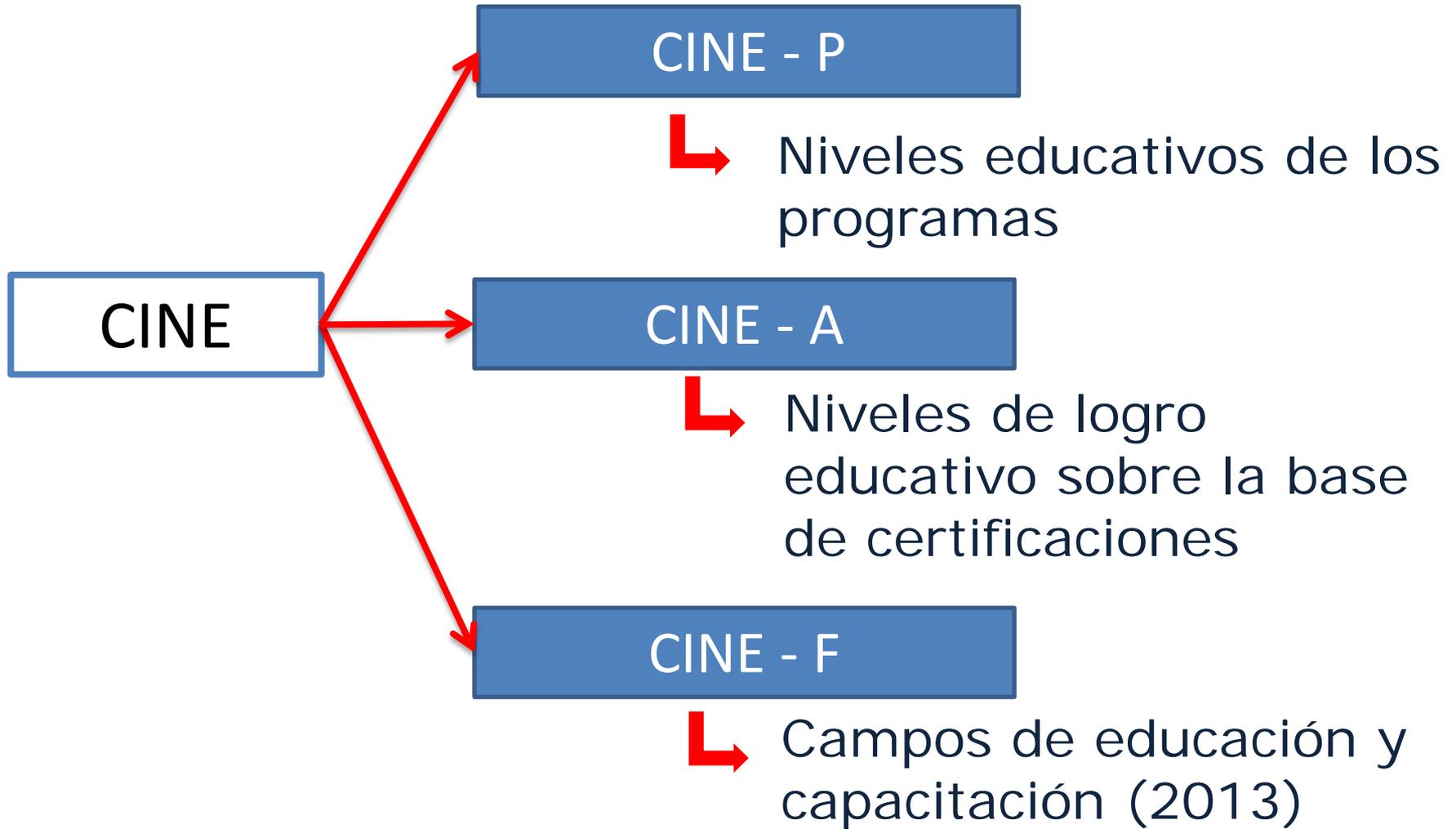
- **Un marco de referencia** para recopilar, compilar y analizar estadísticas comparables a nivel internacional en el ámbito de la educación.
- **Una metodología** para traducir programas educativos (y certificaciones resultantes) en un conjunto de categorías internacionalmente comparables.

Nueva versión de la CINE

La primera versión de la CINE corresponde al año 1976, y cuenta con dos revisiones: 1997 y 2011.



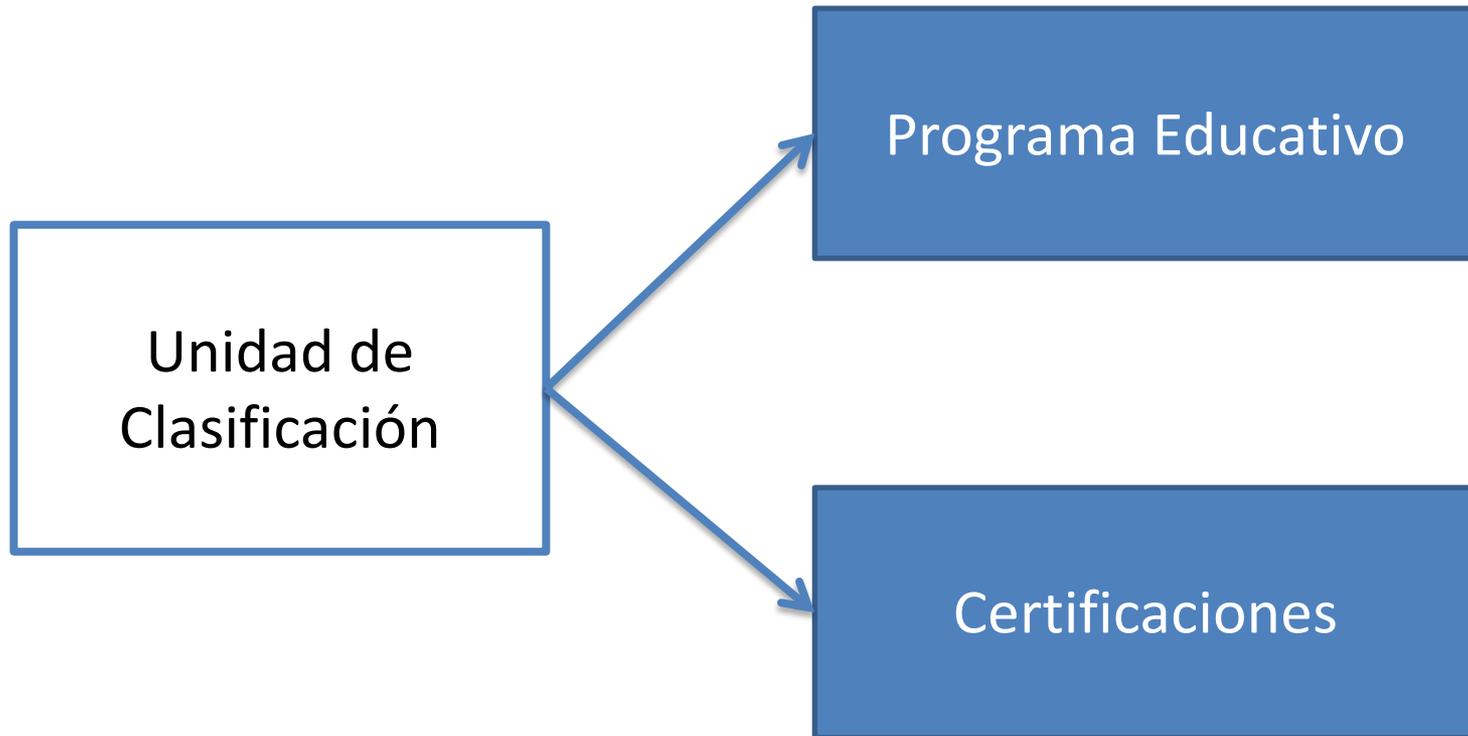
Clasificaciones CINE



Elementos claves de la CINE

- 1. Unidades de clasificación**
- 2. Alcance de la CINE**
- 3. Variables de clasificación: los niveles educación y los campos de educación**
- 4. Dimensiones complementarias**

1. Unidades de clasificación



El programa educativo

*“...un **programa educativo** se define como el conjunto o secuencia coherente de actividades educativas diseñadas y organizadas para lograr un objetivo predeterminado de aprendizaje o para llevar a cabo un conjunto específico de tareas educativas a lo largo de un periodo sostenido de tiempo” (CINE 2011)*

2. Alcance de la CINE

Educación Formal

Educación
No Formal

Educación
Informal

Educación
Aleatoria

Educación formal y no formal

FORMAL	NO FORMAL
Educación institucionalizada e intencionada	Educación institucionalizada e intencionada
Organizada por entidades públicas y organismos privados acreditados	Organizada por un proveedor de educación
Comprende principalmente la educación previa al ingreso al mercado de trabajo.	Representa una alternativa o complemento a la educación formal.
Usualmente se imparte a tiempo completo en un sistema concebido como una trayectoria continua de educación.	Habitualmente se imparte bajo la forma de cursos, seminarios o talleres
Los programas y sus certificaciones deben ser reconocidos por las autoridades nacionales pertinentes	En general, conduce a certificaciones que no son reconocidas por las autoridades nacionales o subnacionales, como equivalentes a la educación formal

La educación informal y aleatoria

- **Aprendizaje informal (no cubierto por la CINE)**

‘...una modalidad de aprendizaje intencionado o deliberado aunque no institucionalizado. En consecuencia, es menos estructurado y organizado que la educación formal o la no formal.’

- **Aprendizaje imprevisto o aleatorio (no cubierto por la CINE)**

‘... forma de aprendizaje no organizado o que comprende actividades de comunicación que no han sido diseñadas con el fin de producir un aprendizaje.’

3. Niveles de la CINE

CINE 1997	CINE 2011
	0 Educación de la primera infancia Desarrollo educacional de la primera infancia (destinada a niños de entre 0 y 2 años)
0 Preprimaria (destinada a niños de 3 años y más)	Preprimaria (destinada a niños de 3 años a más)
1 Primaria (o primer ciclo de la educación básica)	1 Primaria
2 Primer ciclo de educación secundaria (o segundo ciclo de la educación básica)	2 Secundaria baja
3 Segundo ciclo de educación secundaria	3 Secundaria alta
4 Postsecundaria no terciaria	4 Postsecundaria no terciaria
5 Primer ciclo de la educación terciaria	5 Terciaria de ciclo corto 6 Grado de educación terciaria o equivalente 7 Maestría, especialización o equivalente
6 Segundo ciclo de la educación terciaria	8 Doctorado o equivalente

¿Cómo se clasifican los programas educativos en la CINE?

- Un programa educativo se define por su **contenido educativo**
- En general, los programas se clasifican utilizando **criterios de aproximación:**
 - Edad de ingreso
 - Duración del programa
 - Certificaciones requeridas al personal docente
 - Requisitos de ingreso

Nivel 0: Educación de la primera infancia

- Orientada generalmente a dar apoyo temprano al desarrollo cognitivo, social, físico y emocional del niño de corta edad y a familiarizarlo con la instrucción organizada fuera del entorno familiar.
- El Nivel CINE 0 solo incluye programas de la primera infancia que incorporan un componente educativo intencionado.
- Dirigidos a infantes menores que la edad oficial de ingreso al nivel CINE 1.
- Dos categorías de programas:
 - Desarrollo educacional de la primera infancia: 0 a 2 años
 - Educación preprimaria: de 3 años hasta el ingreso a la primaria

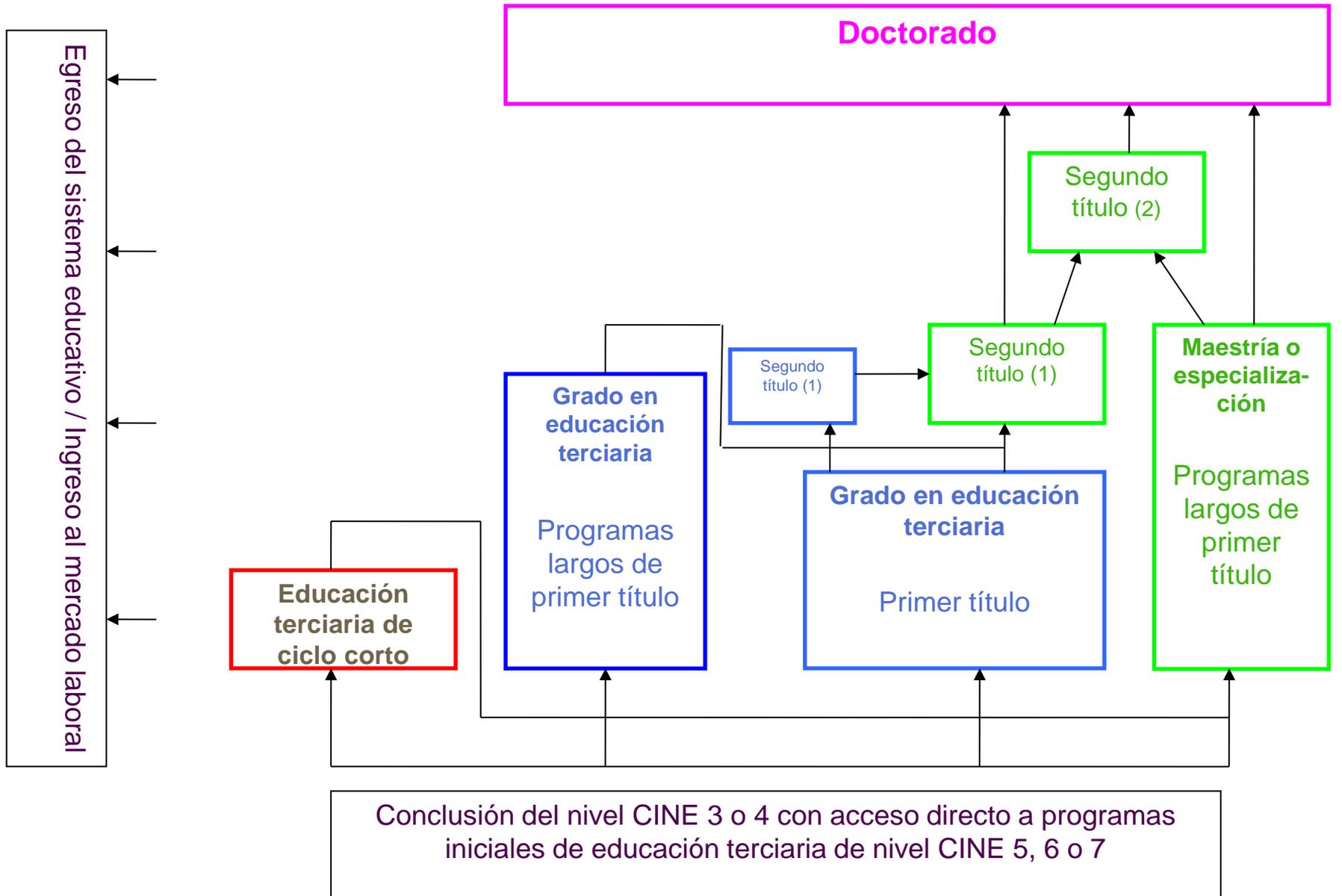
Nivel 0: Educación de la primera infancia

- Criterios de clasificación:
 - Propiedades educativas: la CINE no cubre los programas destinados solamente al cuidado del niño (supervisión, nutrición, salud).
 - Contexto institucional: impartidos en instituciones educativas o entornos institucionalizados (escuela, centros comunitarios, hogares) a grupos de niños.
 - Requisitos de edad.
 - Duración o intensidad del componente educativo: 2 horas al día / 100 días al año.
 - Certificación del personal.
 - Existencia de un marco regulatorio.
 - Relación con la educación obligatoria.

Nivel 4: Educación postsecundaria no terciaria

- Refuerza los conocimientos adquiridos en la secundaria y prepara para el mercado laboral o para la educación terciaria.
- Las destrezas, competencias y conocimientos impartidos en este nivel se encuentran debajo del alto nivel de complejidad que caracteriza a la educación terciaria.
- Generalmente orientada a proveer a estudiantes que han completado el nivel CINE 3 con las calificaciones que estos requieren para pasar a la educación terciaria o para acceder al mercado laboral cuando la conclusión exitosa del nivel CINE 3 no brinda este acceso.
- Requiere la aprobación del nivel CINE 3.

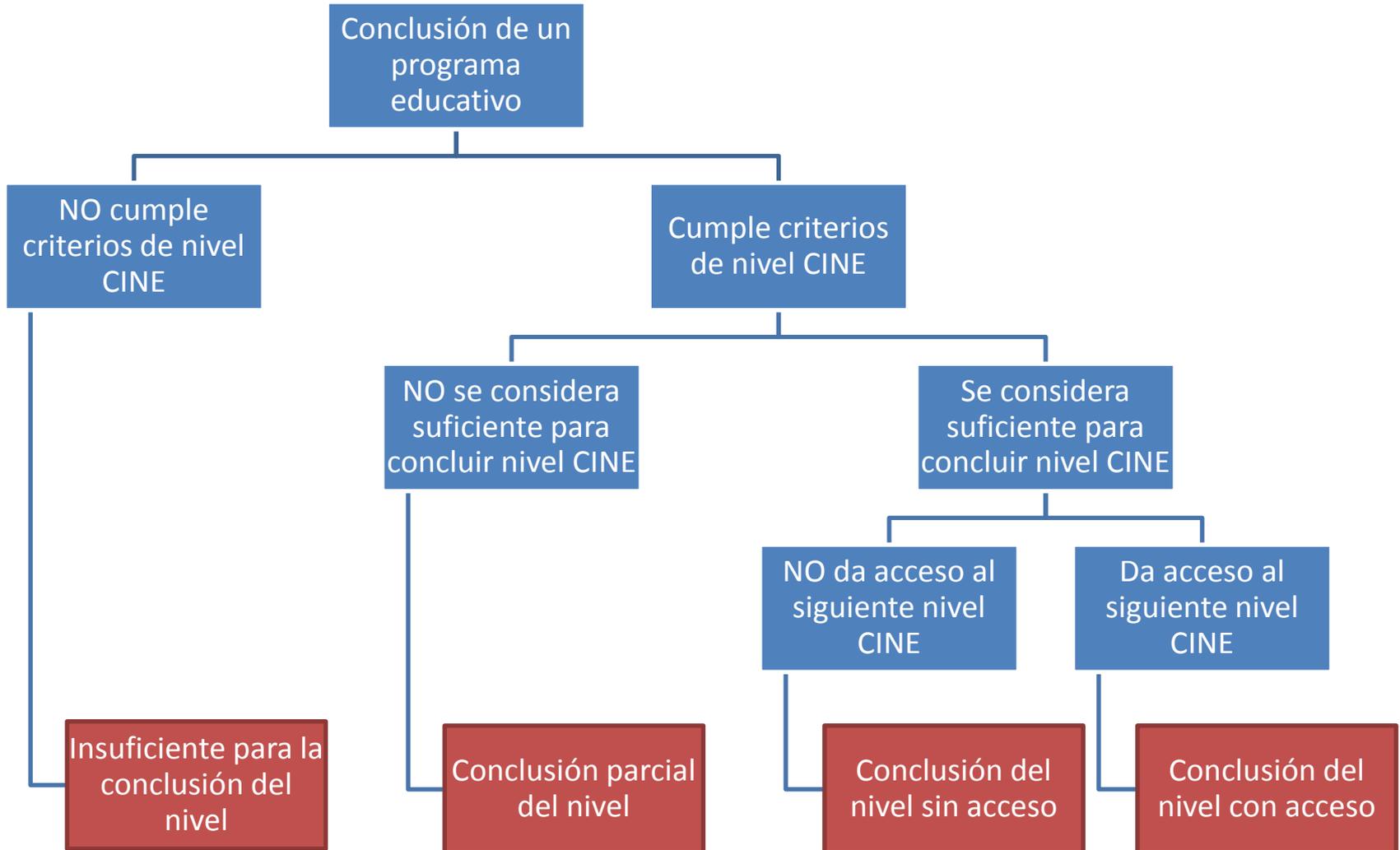
Amplían más que profundizan



4. Dimensiones complementarias en la CINE 1997 y 2011

CINE 1997	CINE 2011
<p><u>Orientación (CINE 2-4 solamente)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ General ❖ Preprofesional o Pretécnica ❖ Profesional o Vocacional 	<p><u>Orientación (CINE 2-5 y 6-8)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ General / académica ❖ Vocacional / profesional
<p><u>Destino</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ A (acceso directo al nivel CINE 6) ❖ B (acceso a un nivel más avanzado pero sin acceso directo al nivel CINE 6) ❖ C (sin acceso a un nivel avanzado) 	<p><u>Conclusión del nivel / acceso a un nivel más avanzado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nivel no concluido: sin acceso directo a un nivel más avanzado ❖ Conclusión parcial del nivel : sin acceso directo a un nivel más avanzado (CINE 2-3) ❖ Conclusión de nivel sin acceso directo a un nivel más avanzado (CINE 2-4) ❖ Conclusión del nivel con acceso directo a un nivel más avanzado

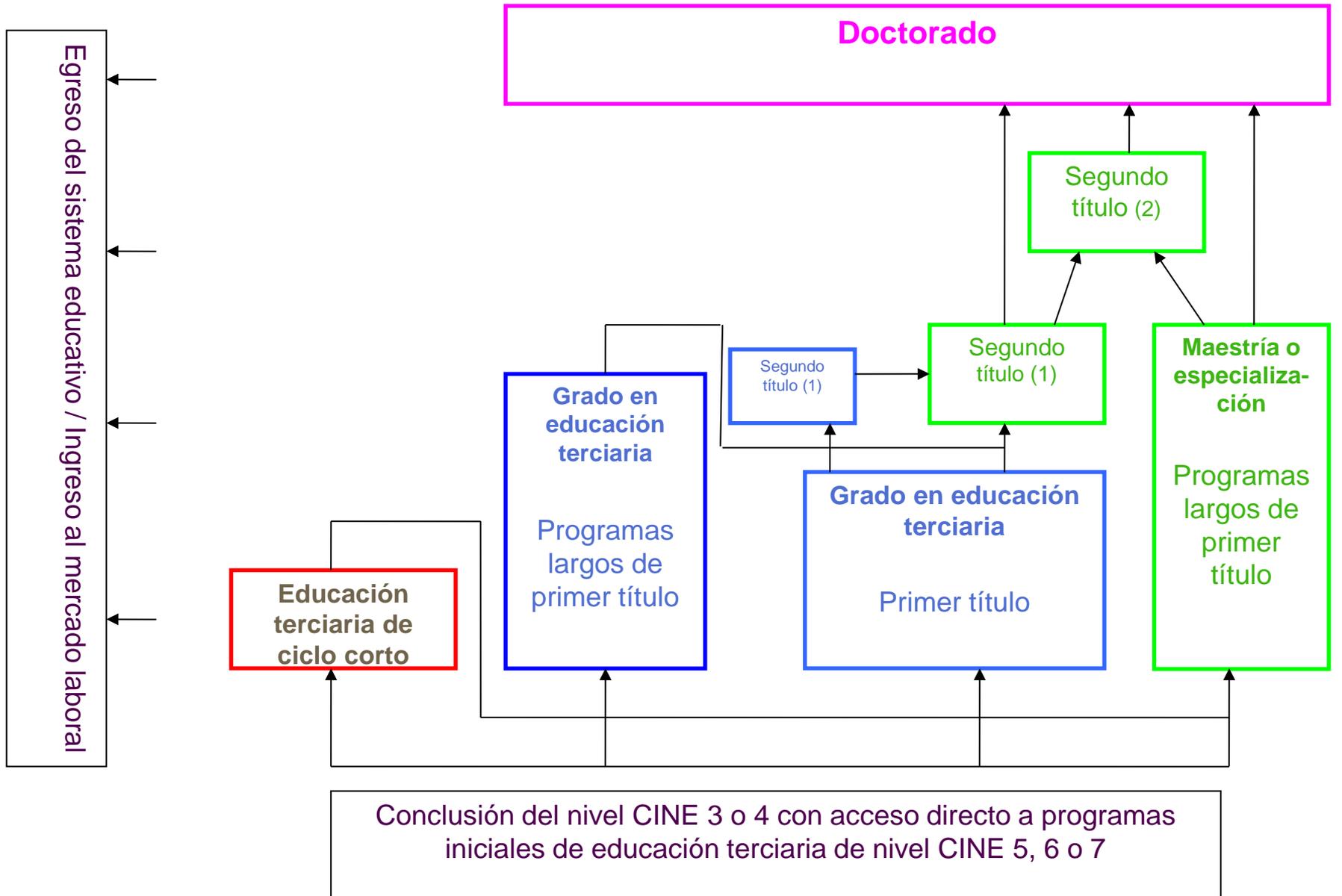
Conclusión de nivel en CINE 2 y 3



Posición en la estructura nacional de títulos y certificaciones

Se han definido cuatro subcategorías (solo para los niveles CINE 6-7):

- Programa de **primer** título de nivel – grado en educación terciaria o equivalente (3 a 4 años en el nivel CINE 6)
- Programa **largo** de **primer** título de nivel – grado en educación terciaria (>4 años) o maestría, especialización (≥ 5 años), o equivalente
- Programa de **segundo o siguiente** título – tras la conclusión exitosa de un programa de grado en educación terciaria o equivalente
- Programa de **segundo o siguiente** título – tras la conclusión exitosa de otro programa de maestría, especialización o equivalente



La CINE 2011 en la Encuesta de Educación

2013

UNESCO INSTITUTE for STATISTICS
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation

USA/ISCED20110913
Montreal, May 2013

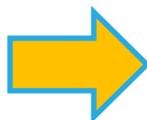
COUNTRY: _____
ISO code: _____

QUESTIONNAIRE ON NATIONAL EDUCATION PROGRAMMES ACCORDING TO ISCED 2011

Academic year ending 2012

1. Please return the completed questionnaire before 31 July 2013. To submit the completed electronic questionnaire to the UNESCO Institute for Statistics (UIS) please send it by email to: uis.survey@unesco.org
2. Please refer to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011 before completing this questionnaire. Link: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>
3. For any queries concerning the questionnaire, contact the UIS by email: uis.survey@unesco.org; fax: (+1 514) 343-6470; or mail P.O. Box 6128, Suite Centre ville, Montreal, Quebec, H3C 3J7, Canada.

UIS_E_ISCED2011_2013_fm_20130513 1 cover Page 1/1



2014

UNESCO INSTITUTE for STATISTICS
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation

SURVEY ON FORMAL EDUCATION
National education systems

Academic year/reference period for the data collected in this questionnaire
The questionnaire collects data on the academic year ending in 2013 or a more recent year. If data are not available for 2013, please report the latest year for which data are available.

Instructions for completing the questionnaires
This questionnaire contains two tables. The first collects information on national education programmes provided through the formal education system, including formal adult education programmes should be classified according to the 2011 revision of the International Standard Classification of Education (ISCED 2011).
The second table collects information on the national legislation and education laws that define compulsory education, and the free provision of education by national authorities.
It is recommended to fill in the rows starting from the lowest level of education (ISCED 2011 level 0) to the highest level (ISCED 2011 level 6). Each row should be filled in from left to right in an automated process of the form highlights in yellow the cells that need to be filled in with drop-down lists.
A new row should be used for each distinct programme and qualification that would result in different ISCED programme (ISCED-P) and educational attainment (ISCED-A) codes. When leads to two or more qualifications, please list it once for each qualification as the ISCED-A codes for each qualification may be different.
Where available, information from previous ISCED mappings have been pre-filled in this questionnaire.

INSTRUCTIONS FOR COMPLETING TABLE 2: FREE AND COMPULSORY EDUCATION
This part of the questionnaire collects information on free and compulsory education, as prescribed in national legislation and/or educational laws. While practice can be different to what is stated in the law, it is recommended to gather information on the national legal frameworks that guide compulsory and free education, rather than on current practices.

RESOURCES
2011 International Standard Classification of Education (ISCED)
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>
Please also consult the Appendix for a description of ISCED2011 levels, classification criteria, categories and sub-categories, as well as for the definitions used in the ISCED table (Table 1).

Contact information for the UNESCO Institute of Statistics
For any queries concerning the questionnaire, please contact the UIS by:
Email: uis.survey@unesco.org
Tel: +1 514 343 6460
Fax: +1 514 343 5740
Post: UNESCO Institute for Statistics
100 Boulevard, Suite Centre-ville
Montreal, QC, H3C 3J7
CANADA
Web: <http://www.uis.unesco.org>

Cuestionario sobre programas educativos nacionales de acuerdo a la CINE 2011

ENCUESTA DE EDUCACION FORMAL
Sistemas Educativos Nacionales
Tabla 1 Programas nacionales

Nuevos mapas CINE: algunas tendencias

- **Educación formal:** en varios países no se declaran programas de educación para adultos o educación para personas con discapacidad.
- **Desarrollo Educacional de la Primera Infancia:** la mayoría de los países declara algún programa en CINE 010. Solo dos países no reportan programas en este nivel
- **Educación Secundaria:** se presentan algunos casos especiales, como programas de conclusión parcial o programas con conclusión y sin acceso al siguiente nivel.
- **CINE 4:** Pocos casos y en general para programas técnicos
- **Educación Terciaria:** no hay un criterio general para situar las especialidades en CINE 6 o 7.