

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

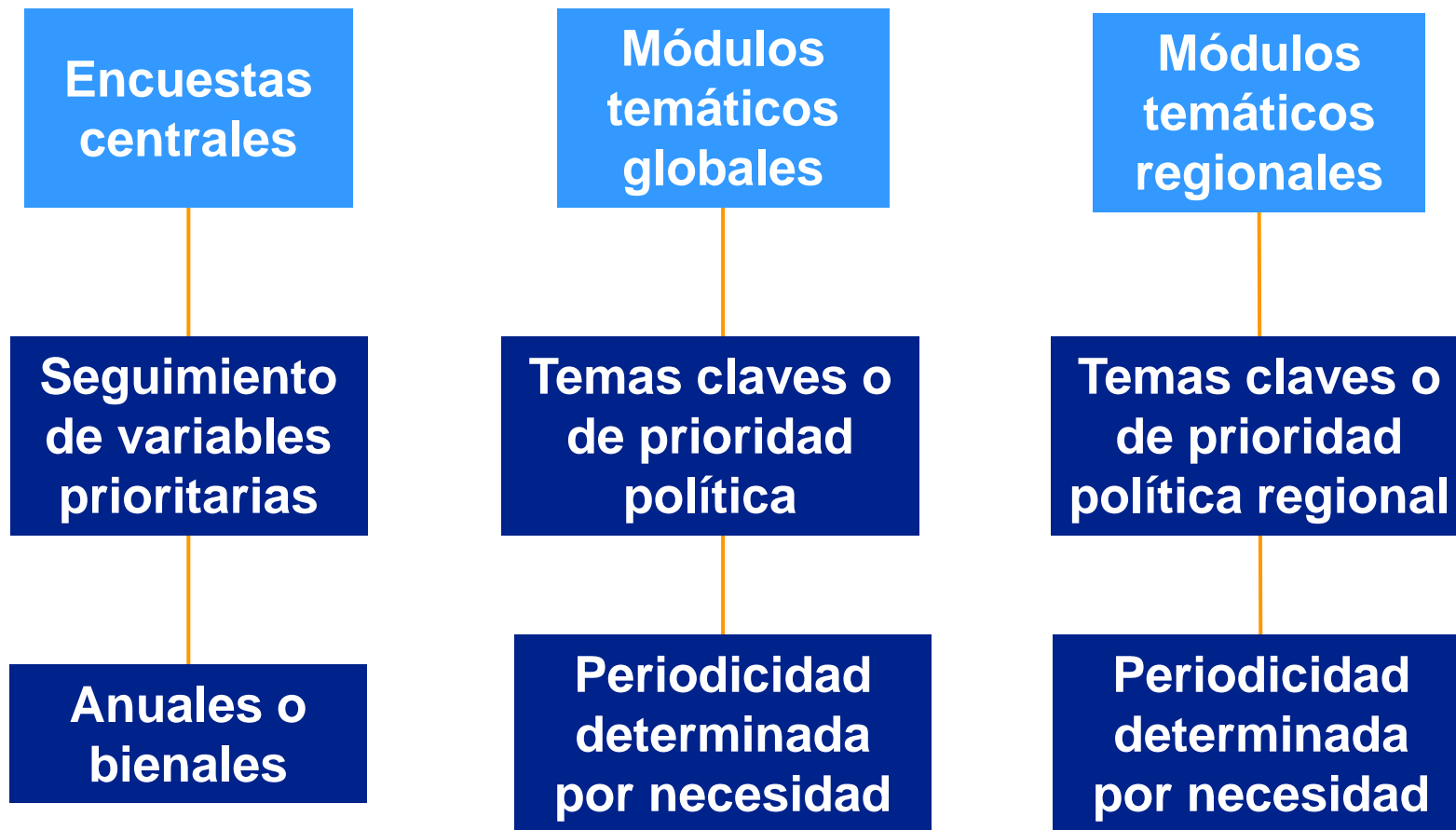
Nueva Encuesta de Educación Formal

Taller Regional 2015 de Estadísticas de la UNESCO
Ciudad de Panamá
30 Noviembre – 4 de Diciembre de 2015

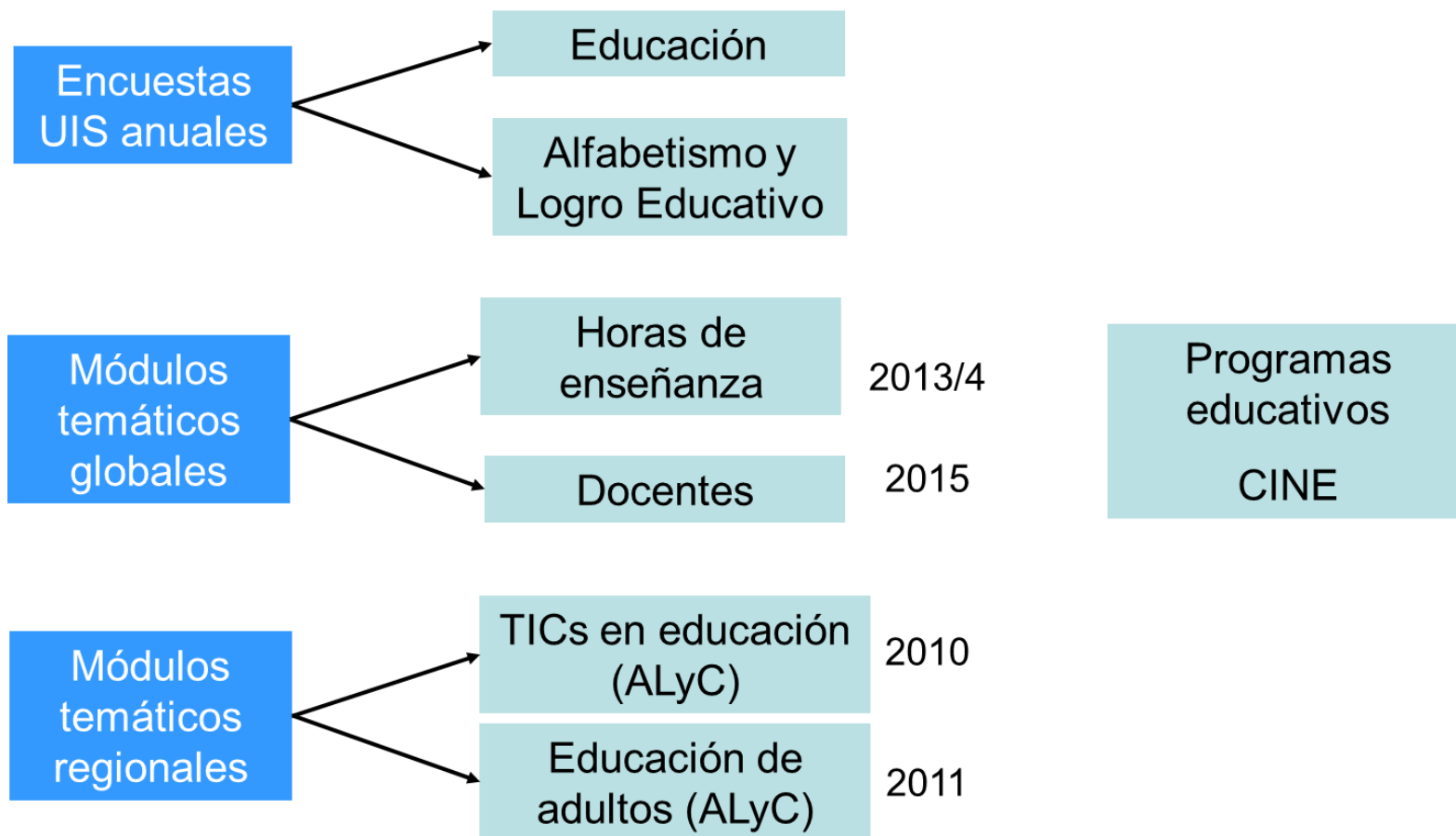
Introducción

- ▣ La estrategia de recolección de datos de UNESCO
- ▣ Cobertura de la encuesta
- ▣ Nuevos conceptos y variables
- ▣ Resultados de la implementación de la encuesta 2014

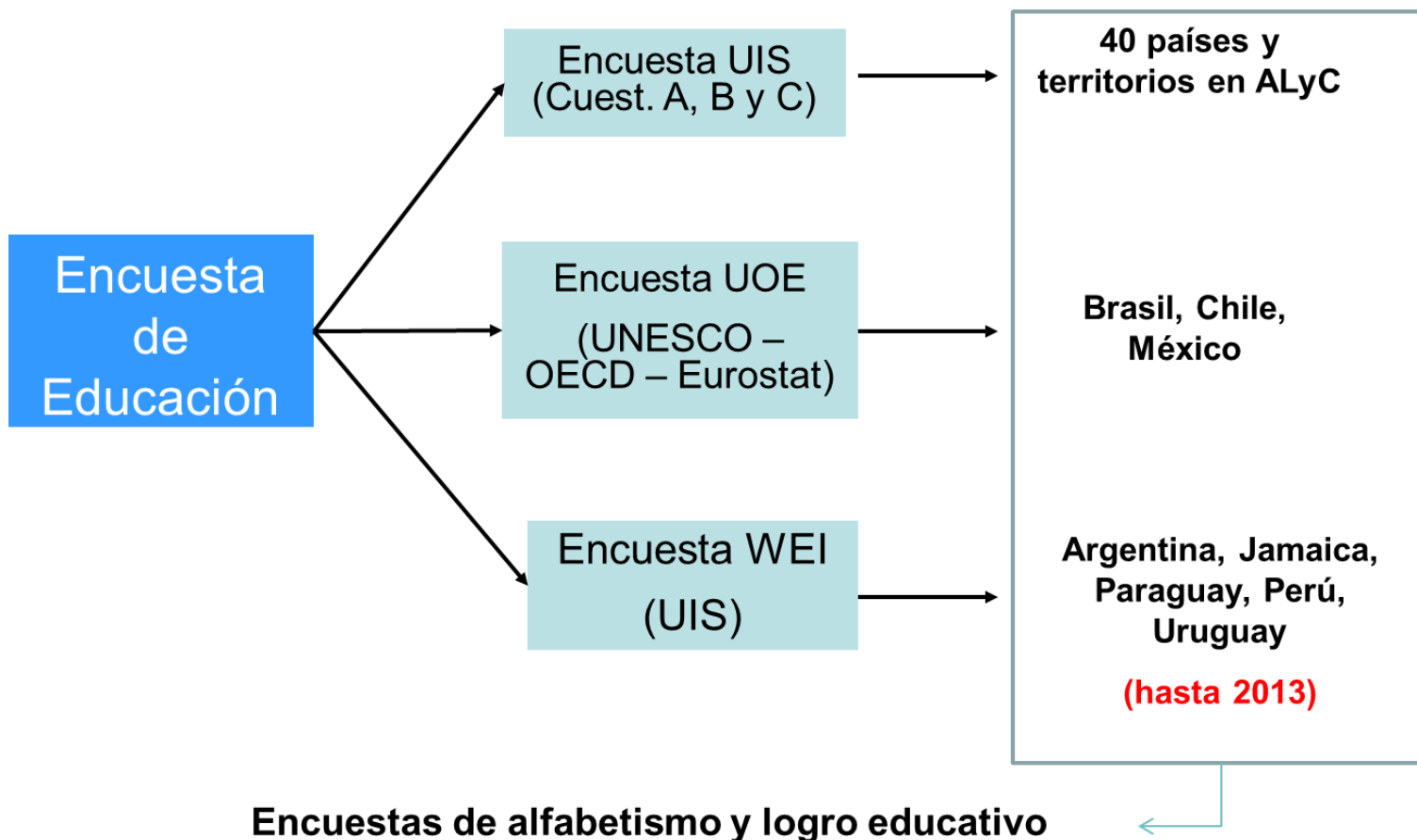
Nueva estructura de encuestas de UNESCO



Estructura de encuestas de UNESCO: Sector Educación



Encuesta de educación del UIS



Nueva encuesta de educación

Cuest.	Variables	Nivel educativo
A	Alumnos	CINE 0 a 4
	Docentes	
	Instituciones educativas	
	Graduados	
B	Gasto educativo por fuentes de financiamiento	CINE 0 a 6
	Gasto directo por tipo de establecimiento	
C	Estudiantes matriculados	CINE 5 y 6
	Docentes	
	Graduados	
CINE 2011	Programas educativos nacionales	CINE 0 a <u>8</u>

Ciclo
Abril / Julio

Cobertura de la encuesta

- Educación formal
 - institucionalizada, intencionada y planificada por organizaciones públicas y organismos privados acreditados
 - **programas reconocidos** por las autoridades nacionales pertinentes o instancias equivalentes
 - comprende esencialmente la **educación previa al ingreso al mercado laboral**

Cobertura de la encuesta

- Cubre todas las actividades de educación formal que se realizan en un país independientemente de:
 - La propiedad de las instituciones involucradas (**públicas** o **privadas**, nacionales o extranjeras)
 - La modalidad de entrega (presencial o a distancia).

Cobertura de la encuesta

- Incluye datos sobre los siguientes programas:
 - duración de **al menos un semestre** de estudio a tiempo completo;
 - **basados en la escuela** y aquellos que **combinan** actividades en la **escuela y** en el lugar de **trabajo**;
 - **previos al ingreso al mercado laboral**
 - **educación formal de adultos**
 - educación **técnica o vocacional** y **educación especial**;
 - **educación a distancia**

Cobertura de la encuesta

- Incluye datos sobre los siguientes programas (cont.):
 - educación formal en escuelas **públicas** (o estatales) y **privadas**, centros educativos postsecundarios, institutos politécnicos y universidades;
 - educación formal tanto **de jornada completa** como **de jornada parcial**;
 - educación proporcionada en el país que reporta datos a la totalidad de los estudiantes sean estos **ciudadanos** o **no**.

Cobertura de la encuesta

- Excluye:
 - estudiantes que han abandonado el país para estudiar en el extranjero
 - actividades de educación formal que se llevan a cabo en el extranjero

Cobertura de la encuesta

- Educación previa al ingreso al mercado laboral
 - impartida a personas que normalmente estarían estudiando a tiempo completo
 - orientada a niños, adolescentes y adultos jóvenes
 - Típicamente, se imparte en instituciones educativas

Cobertura de la encuesta

- Educación de adultos
 - Diseñada para jóvenes y adultos
 - Persigue mejorar sus certificaciones técnicas o profesionales, perfeccionar sus destrezas y enriquecer sus conocimientos, preparándolas para finalizar un nivel de educación formal, adquirir o actualizar conocimientos, habilidades y competencias en un campo particular

Cobertura de la encuesta

▣ Educación de adultos en el cuestionario A

Cuadro	Unidades estadísticas	Incluye programas de educación formal de:
A2, A3 A9	Estudiantes Graduados	Adultos y no adultos (educación regular)
A4	Estudiantes	Adultos
A5, A6, A7, A8	Estudiantes, Repetidores y Nuevos Ingresos	No adultos
A10, A11 A12	Docentes	Adultos y no adultos

Cobertura de la encuesta

- Educación para necesidades especiales
 - destinada a facilitar el aprendizaje de personas que, por diversas razones, requieren apoyo adicional y métodos pedagógicos adaptados para poder participar y cumplir los objetivos de aprendizaje de un programa educativo.

Cobertura de la encuesta

- Educación vocacional
 - destinada principalmente a impartir destrezas, conocimientos y competencias prácticas, para ejercer una ocupación u oficio determinado, o diversos tipos de ocupaciones u oficios
 - otorga certificaciones pertinentes para el mercado laboral reconocidas por la autoridad nacional competente y/o el mercado.

Cambios generales introducidos en la encuesta 2014

- ▣ Implementación de la CINE 2011
- ▣ Cambio en el formato de los cuestionarios (cuestionarios Excel SDMX)
- ▣ Información sobre educación obligatoria en cuestionario separado

Modificaciones al cuestionario A

ENCUESTA DE EDUCACIÓN FORMAL 2014

Estudiantes y docentes (CINE 0-4)

- Cambio en la cobertura al incluir los programas de educación formal de adultos
- Ampliación de educación de la primera infancia por nueva CINE
- Nuevos ingresos para CINE 1 y 2
- Graduados para CINE 1, 2 y 3
- No se recoge matrícula por grado/año en CINE 3 general
- Los graduados no se discriminan por orientación o tipo de institución sino por tipo de conclusión

Modificaciones al cuestionario B

ENCUESTA DE EDUCACIÓN FORMAL 2014

Gasto educativo (CINE 0-8)

- Cambios en la cobertura se derivan de las modificaciones en los cuestionarios
- Reducción en el nivel de detalle requerido en los dos cuadros:
 - Instituciones educativas privadas subvencionadas e independientes
 - Gastos no destinados a los establecimientos educativos
 - Desagregación del gasto en personal no docente
 - Matrícula ajustada por datos de gasto
- Gastos por naturaleza y las fuentes de financiamiento con datos disponibles.
- No se solicita gasto total del gobierno general

Modificaciones al cuestionario C

ENCUESTA DE EDUCACIÓN FORMAL 2014

Estudiantes y docentes (CINE 5-8)

- ❑ No hay cambio en la cobertura teórica
- ❑ Más cantidad de niveles: 5 a 8 de acuerdo a la nueva CINE 2011
- ❑ Nuevos ingresos para niveles CINE 5 a 7
- ❑ Simplificación de las desagregaciones del personal docente por nivel de la CINE
- ❑ No se recolecta información a nivel de campos específicos (ahora 1 dígito)
- ❑ Estudiantes por edad no se recolecta para cada nivel de la terciaria

Nuevos conceptos y variables

- ❑ estudiantes (no matrículas)
- ❑ graduados de educación secundaria alta
- ❑ docente calificado
- ❑ Nuevos ingresos al grado 1 de educación secundaria baja
- ❑ Nuevos ingresos a un nivel de educación terciaria
- ❑ Nuevos ingresos a la educación terciaria por primera vez
- ❑ CINE 97 => CINE 2011

Nuevos conceptos y variables

■ Estudiantes (no matrículas)

- datos sobre estudiantes matriculados no sobre matrículas
- cada estudiante debe ser contabilizado solo una vez
- matriculados en más de un programa => prorrateo

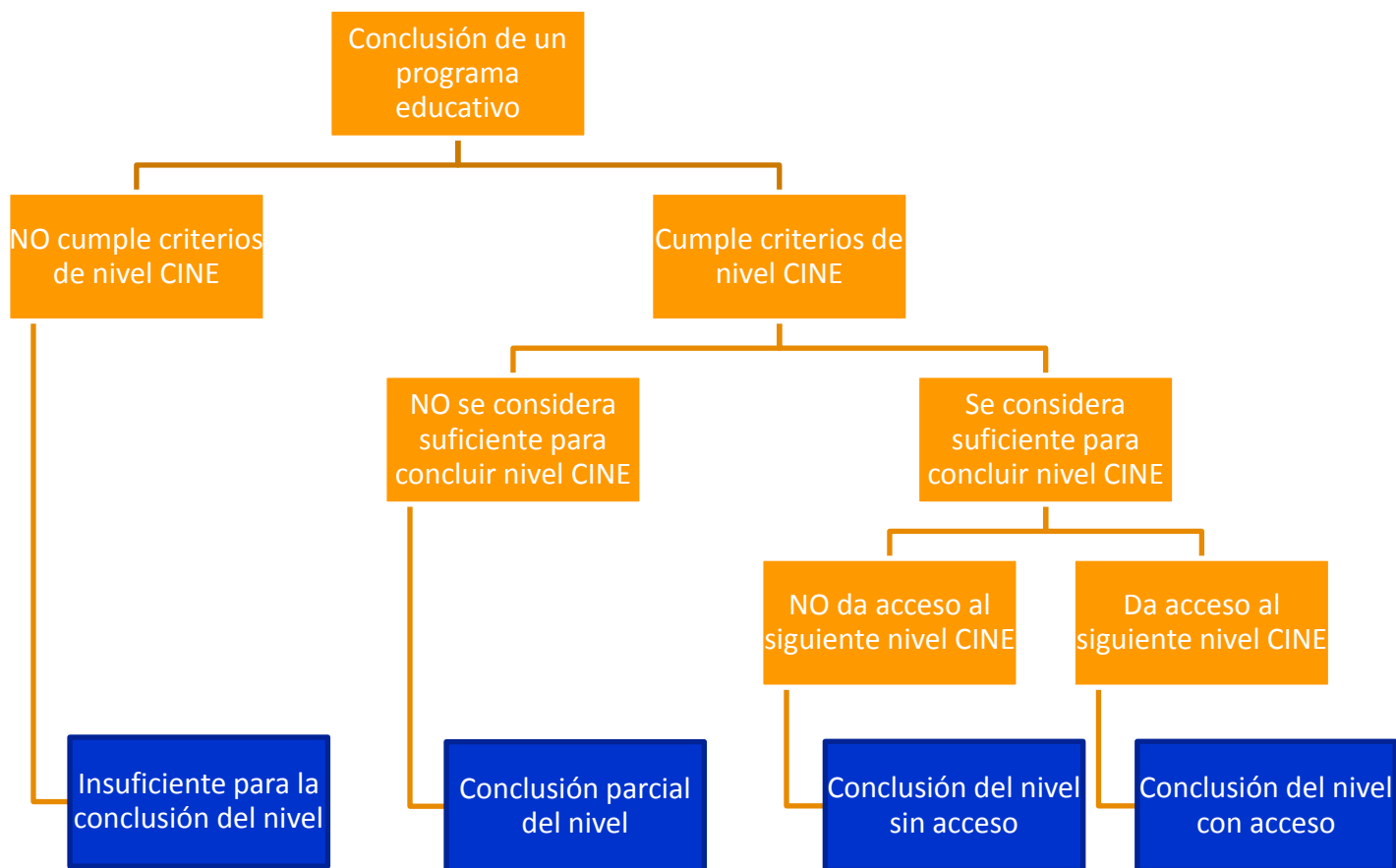
Nuevos conceptos y variables

- ▣ **Graduados de educación secundaria alta por tipo de conclusión**
 - QA, cuadro A9

Conclusión de nivel en CINE 2 y 3

- Conclusión exitosa de un programa educativo: el logro de los objetivos predeterminados de aprendizaje de un programa
- Conclusión de un nivel CINE: conclusión exitosa de un programa educativo considerado suficiente para la conclusión del nivel (por criterios de contenidos y duración)
- Conclusión parcial vs. no conclusión.

Conclusión de nivel en CINE 2 y 3



Nuevos conceptos y variables

- Docente calificado (nuevo): cuenta con las certificaciones académicas mínimas necesarias para enseñar en un nivel específico de educación en un país determinado. Habitualmente, esto está vinculado a la(s) asignatura(s) que se enseñan (QA, cuadro A12)
- Docente certificado: aquel que ha cumplido los requisitos mínimos de formación docente (formación inicial o en servicio) para enseñar en un nivel específico de educación de acuerdo a la política o legislación nacional aplicable (QA, cuadro A11)

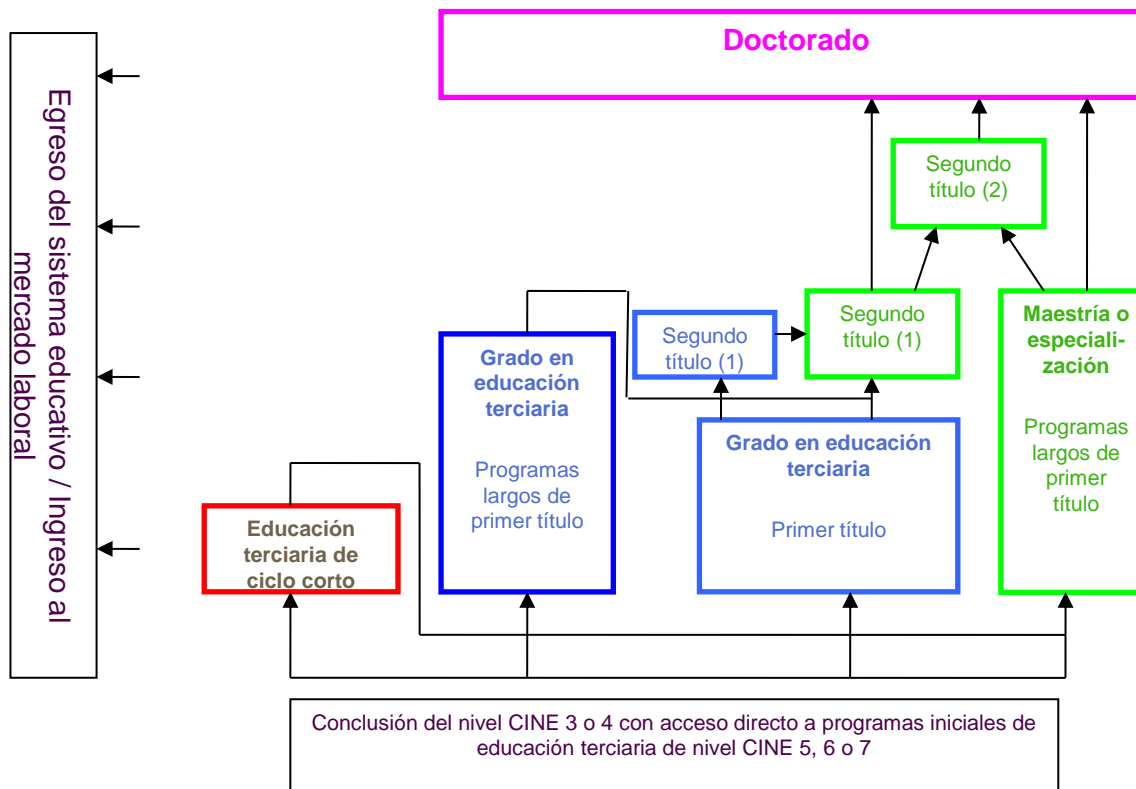
Nuevos conceptos y variables

□ Nuevos ingresos:

- estudiantes que, durante el curso del año escolar o académico de referencia, ingresan a un programa en un nivel determinado de educación por primera vez.
- **Nuevos ingresos al grado 1 de educación secundaria baja**
 - QA, cuadro A8 (programas generales y vocacionales).
- **Nuevos ingresos a un nivel de educación terciaria**
 - QC, cuadro C4
- **Nuevos ingresos a la educación terciaria por primera vez**
 - QC, cuadros C4 y C5

Nuevos ingresos a educación terciaria

- A diferencia de los niveles 0-4:
 - El concepto de programas que abarca mas de un nivel no se aplica a la educación terciaria.
 - Pueden existir de forma paralela, en lugar que un nivel siga necesariamente al otro.



Nuevos conceptos y variables

CINE 1997	CINE 2011
0 Educación preprimaria (destinados a niños de 3 años y más de edad)	0 Educación de la primera infancia 01 Desarrollo educacional de la primera infancia (destinados a niños menores de 3 años de edad) 02 Educación preprimaria (destinados a niños de 3 años y más de edad)
1 Educación primaria (o primera etapa de la educación básica)	1 Educación primaria
2 Educación secundaria baja (o segunda etapa de la educación básica)	2 Educación secundaria baja
3 Educación secundaria alta	3 Educación secundaria alta
4 Educación postsecundaria no terciaria	4 Educación postsecundaria no terciaria
5 Primer ciclo de la educación terciaria	5 Educación terciaria de ciclo corto 6 Grado en educación terciaria o nivel equivalente 7 Nivel de maestría, especialización o equivalente
6 Segundo ciclo de la educación terciaria	8 Nivel de doctorado o Equivalente

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

■ Educación de adultos

- Cobertura (América Latina) = datos recibidos / todos los países que enviaron el cuestionario del UIS

Cuadro	Unidad estadística	Dimensión	Cobertura			
			Completa	Parcial	N/A	No
A4	Educación de adultos	Total	78.6	7.1	7.1	7.1
		Por sexo	78.6	7.1	7.1	7.1
		Por edad	71.4	7.1	7.1	14.3
		Por nivel CINE	64.3	14.3	7.1	14.3
		Educación de adultos incluída en cuadros A2/A3	64.3	0.0	7.1	28.6

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

- Educación de adultos – Conclusiones para la región - Estudiantes en CINE 1 – cuestionarios UIS
 - La educación formal de adultos representa un 2,3% de la educación formal total
 - Algunos países ya reportaban datos sobre educación de adultos en las encuestas precedentes aún cuando éstos no eran requeridos
 - 30% de los países no reportan datos de educación de adultos en los cuadros A2 y A3

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

Docentes calificados

- Cobertura (América Latina) = datos recibidos / número de países que enviaron el cuestionario del UIS

Cuadro	Unidad estadística	Dimensión	Cobertura			
			Completa	Parcial	N/A	No
A12	Docentes calificados	Total	50.0	7.1	0.0	42.9
		Por nivel CINE	42.9	14.3	0.0	42.9
		Por sexo	42.9	7.1	0.0	50.0
		Vocacional/General	28.6	0.0	0.0	71.4

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

- Docentes calificados - Conclusiones para la región – Cuestionarios UIS
 - La mitad de los países que enviaron el cuestionario reportaron datos de docentes calificados
 - Normalmente, las cifras de docentes calificados son diferentes a las cifras de docentes de aula o de docentes certificados
 - En promedio, mas del 80 % de los docentes están calificados en CINE 1 y 2 y más del 70% en CINE 3

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

▣ Graduados de educación secundaria alta

- ▣ Cobertura (América Latina) = datos recibidos / todos los países que enviaron el cuestionario del UIS

Cuadro	Unidad estadística	Dimensión	Cobertura			
			Completa	Parcial	N/A	No
A9	Graduados de educación secundaria alta	Total	78.6	14.3	0.0	7.1
		Por sexo	78.6	14.3	0.0	7.1
		Por nivel CINE	78.6	14.3	0.0	7.1

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

■ Nuevos ingresos

Cuadro	Unidad estadística	Dimensión	Cobertura			
			Completa	Parcial	N/A	No
A8	Nuevos ingresos al grado 1 de educación secundaria baja	Total	92.9	0.0	0.0	7.1
		Por sexo	92.9	0.0	0.0	7.1
		Por edad	78.6	0.0	0.0	21.4

Resultados de la implementación de la encuesta 2014

■ Nuevos ingresos

Cuadro	Unidad estadística	Dimensión	Cobertura			
			Completa	Parcial	N/A	No
C4/C5	Nuevos ingresos a un nivel de educación	Total	41.7	25.0	0.0	33.3
		Por nivel CINE	41.7	25.0	0.0	33.3
		Por sexo	33.3	33.3	0.0	33.3

Cuadro	Unidad estadística	Dimensión	Cobertura			
			Completa	Parcial	N/A	No
C4	Nuevos ingresos a la educación terciaria por primera vez	Total	33.3	0.0	0.0	66.7
		Por nivel CINE	33.3	0.0	0.0	66.7
		Por sexo	33.3	0.0	0.0	66.7
		Por edad	25.0	8.3	0.0	66.7

Cuestionario Excel

❑ Requisitos del sistema

- ❑ Funcionalidad óptima en Microsoft Excel 2010
- ❑ También se puede utilizar con otras versiones de Excel y softwares de código abierto (open source software)
 - ❑ *Sin embargo, algunas funciones pueden no funcionar correctamente*
- ❑ Navegador de internet para acceder a los cuestionarios
- ❑ Envío por correo electrónico de los cuestionarios completados

Questionario Excel

¿Adónde obtener los cuestionarios?

<http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/country.aspx>

See also [UNESCO.ORG](#) | Sign In | [Subscribe to UIS E-mail Alerts](#)

UNESCO INSTITUTE for STATISTICS
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Share | [f](#) [t](#) [e](#) [m](#) | UIS Site | SEARCH

Home > [UIS Questionnaires](#) > [Country.aspx](#) | [Having trouble downloading?](#)

UIS QUESTIONNAIRES

Welcome to the new questionnaires page, which provides access to current surveys for education and literacy; science, technology and innovation; culture; communication and information. As part of our efforts to simplify the reporting process for Member States, we are changing the format of our Education questionnaires to Excel. To access the questionnaires that your country has been requested to complete, select your country name and download the relevant questionnaire. To report any issues regarding the new Excel format, the data collection or for additional support, please do not hesitate to contact us at: uis_survey@unesco.org

Select country

2) Select your country from the drop-down list

- 2014 SURVEY OF FORMAL EDUCATION
- 2013 INNOVATION SURVEY
- 2013 ICT IN EDUCATION
- 2014 LITERACY AND EDUCATIONAL ATTAINMENT SURVEY

1) From UIS home page, click on arrow next to "UIS Questionnaires" then select "Country"

Contact | © 2014 | [Terms & Conditions](#)

Questionario Excel

Descargar y guardar

HOME	▼
EDUCATION	▼
LITERACY	▼
SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION	▼
CULTURE	▼
COMMUNICATION AND INFORMATION	▼
STATISTICAL CAPACITY BUILDING	▼
DATA CENTRE	▼
DOCUMENT LIBRARY	▼
UIS QUESTIONNAIRES	▲
Country	
FACT SHEETS	▼
GLOSSARY	▼
ABOUT UIS	▼

UIS QUESTIONNAIRES - ARGENTINA

Welcome to the new questionnaires page, which provides access to current surveys for education and literacy; science, technology and innovation; culture; communication and information. To access the questionnaires that your country has been requested to complete, select your country name and download the relevant questionnaire. To report any issues regarding the data collection or for additional support, please do not hesitate to contact us at: uis.survey@unesco.org

Argentina ▼

2015 SURVEY OF FORMAL EDUCATION

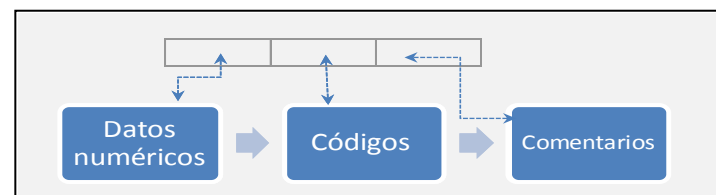
UIS/ED/A	Students and Teachers (ISCED 0-4)	DOWNLOAD
UIS/ED/B	Educational Expenditure (ISCED 0-8)	DOWNLOAD
UIS/ED/C	Students and Teachers (ISCED 5-8)	DOWNLOAD
UIS/ED/T	Supplementary Questionnaire on Teachers	DOWNLOAD
UIS/ED/ISC11	National Education Systems	DOWNLOAD
Supporting documents:		
	Instruction Manual: Survey of Formal Education	DOWNLOAD

Cuestionario Excel

Estructura de elementos de datos: cada elemento de datos está compuesto de tres celdas distintas:

A2: Número de estudiantes por nivel de educación, intensidad de participación, tipo de institución y sexo

			Educación de la primera infancia		
			Desarrollo educacional de la primera infancia	Educación preprimaria	Todos los niveles
			CINE 01	CINE 02	CINE 03
Masculino	De jornada completa y parcial	Instituciones públicas			
		Instituciones privadas			
		Instituciones públicas y privadas			
		Instituciones públicas			



- 1) Datos numéricos:** Estas celdas sólo aceptan valores numéricos, incluidos los ceros (para indicar cifras nulas o datos insignificantes)
- 2) Códigos:** Estas celdas sólo aceptan las letras Z, X, W o M
- 3) Comentarios:** celdas para ingresar textos que brindan más información sobre ese punto de dato

Cuestionario Excel

- ❑ Los datos numéricos, los códigos y los comentarios se encuentran en celdas separadas
- ❑ El código “n” (cifra cero o insignificante) no se utiliza más
- ❑ El código “Z” (no aplica), reemplaza a “a”
- ❑ Hay un nuevo código W para indicar que se incluye otra categoría (que no debería incluir)
- ❑ La función de Excel de “Insertar comentario” está deshabilitada
- ❑ Protección para preservar la estructura de cuestionario

Cuestionario Excel

- Los cuestionarios en Excel son SDMX compatibles
- SDMX (Statistical Data and Metadata Exchange o Intercambio de datos y metadatos estadísticos) es una iniciativa internacional para desarrollar y emplear procesos más eficientes para el intercambio de datos y metadatos estadísticos entre organizaciones internacionales y países miembros.

Cuestionario Excel

- SDMX es un estándar para...
 - Describir y modelizar datos:
 - Describir los conceptos subyacentes de un conjunto de datos y las relaciones entre ellos
 - Es un vocabulario común

Cuestionario Excel

Ejemplo de códigos SDMX en cuestionario A

A2: Número de estudiantes por nivel de educación, intensidad de participación, tipo de institución y sexo

										Educación de la primera infancia							
										Desarrollo educacional de la primera infancia	Educación preprimaria	Todos program					
										CINE 01	CINE 02	CINE					
										STAT_UNIT	STU	STU	STU				
										ISC1_LEVEL	ISC0	ISC0	ISC0				
										ISCP11_CAT	ISC_CAT1	ISC_CAT2	_T				
										ISCP11_SUB	_T	_T	_T				
										GRADE	_T	_T	_T				
										SEX	SECTOR	AGE	INTENSITY	UNIT_MEAS	FIELD	COUNTRY_ORIGIN	COUNTRY_CITIZENSHIP
Masculino	De jornada completa y parcial	Instituciones públicas	M	INST_PUB	_T	FT_PT	PER	_T	W00	W00							
		Instituciones privadas	M	INST_PRIV	_T	FT_PT	PER	_T	W00	W00							
		Instituciones públicas y privadas	M	INST_T	_T	FT_PT	PER	_T	W00	W00							

Cuestionario Excel

- Describiendo los datos utilizando SDMX: el DSD (Data Structure Definition)
 - Identifica los conceptos involucrados en el conjunto de datos y sus roles:
 - Dimensiones: identifica y describe los datos
 - Atributos: provee información adicional sobre los datos
 - Medida: representa el fenómeno a medir
 - Utiliza listas de códigos que son compartidas

Questionario Excel

Archivo DSD

```
install survey Tracking_DB_Production.bat | UIS_ED_A_2015_DOM.xml | UOE_NON_FINANCE+ESTAT+1_2.xml
2418 <structure:Description xml:lang="en">Primary education (ISCED2011 level 1)</structure:Description>
2419 </structure:Code>
2420 <structure:Code value="ISC2" >
2421 <structure:Description xml:lang="en">Lower secondary education (ISCED2011 level 2)</structure:Description>
2422 </structure:Code>
2423 <structure:Code value="ISC3" >
2424 <structure:Description xml:lang="en">Upper secondary education (ISCED2011 level 3)</structure:Description>
2425 </structure:Code>
2426 <structure:Code value="ISC4" >
2427 <structure:Description xml:lang="en">Post-secondary non-tertiary education (ISCED2011 level 4)</structure:Description>
2428 </structure:Code>
2429 <structure:Code value="ISC5" >
2430 <structure:Description xml:lang="en">Short-cycle tertiary education (ISCED2011 level 5)</structure:Description>
2431 </structure:Code>
2432 <structure:Code value="ISC6" >
2433 <structure:Description xml:lang="en">Bachelor's or equivalent level (ISCED2011 level 6)</structure:Description>
2434 </structure:Code>
2435 <structure:Code value="ISC7" >
2436 <structure:Description xml:lang="en">Master's or equivalent level (ISCED2011 level 7)</structure:Description>
2437 </structure:Code>
2438 <structure:Code value="ISC8" >
2439 <structure:Description xml:lang="en">Doctoral or equivalent level (ISCED2011 level 8)</structure:Description>
2440 </structure:Code>
2441 <structure:Code value="ISC1_2" >
2442 <structure:Description xml:lang="en">Primary and lower secondary education (ISCED2011 levels 1 and 2)</structure:Description>
2443 </structure:Code>
2444 <structure:Code value="ISC1T3" >
2445 <structure:Description xml:lang="en">Primary and secondary education (ISCED2011 levels 1 to 3)</structure:Description>
2446 </structure:Code>
```

Questionario Excel

Archivo Excel convertido a XML

```
install survey Tracking DB Production.bat | UIS_ED_A_2015_DOM.xml |
48 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R5" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="INIT" ISCL1_LEVEL="ISC1" ISCP11_CAT="_T" ISCP11_SUB="_T" GRADE="2" FIELD="_T" I
49 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="721"/>
50 </uoe:Series>
51 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R5" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="INIT" ISCL1_LEVEL="ISC1" ISCP11_CAT="_T" ISCP11_SUB="_T" GRADE="4" FIELD="_T" I
52 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="23284"/>
53 </uoe:Series>
54 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R5" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="INIT" ISCL1_LEVEL="ISC1" ISCP11_CAT="_T" ISCP11_SUB="_T" GRADE="5" FIELD="_T" I
55 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="0"/>
56 </uoe:Series>
57 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R4" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="ABLT_F" ISCL1_LEVEL="ISC4" ISCP11_CAT="_T" ISCP11_SUB="_T" GRADE="_T" FIELD="_T"
58 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="0"/>
59 </uoe:Series>
60 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R3" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="_T" ISCL1_LEVEL="ISC2" ISCP11_CAT="_T" ISCP11_SUB="_T" GRADE="_T" FIELD="_T" IN
61 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="176300"/>
62 </uoe:Series>
63 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R5" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="INIT" ISCL1_LEVEL="ISC1" ISCP11_CAT="_T" ISCP11_SUB="_T" GRADE="4" FIELD="_T" I
64 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="47871"/>
65 </uoe:Series>
66 <uoe:Series TABLE_IDENTIFIER="R6" FREQ="R" REF_AREA="DO" SECTOR="INST_T" EDU_TYPE="INIT" ISCL1_LEVEL="ISC2" ISCP11_CAT="ISC_CMT4" ISCP11_SUB="_T" GRADE="5" FIELD=
67 <uoe:Obs TIME_PERIOD="2014" OBS_VALUE="0"/>
```

GRACIAS

Adolfo Imhof
ag.imhof@unesco.org
www.uis.unesco.org