



El marco de monitoreo de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible y de Educación 2030

Taller Regional de Estadística Educativa
Instituto de Estadística de la UNESCO
Con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo

Juan Cruz Perusia
Ciudad de Panamá
1-3 de diciembre de 2015

Objetivos de la sesión

- Informar sobre el proceso de definición de los nuevos indicadores para el monitoreo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Comunicar la constitución del marco temático de indicadores del ODS 4

Objetivos de Desarrollo Sostenible: La nueva agenda mundial para el desarrollo

□ 17 Objetivos y 169 metas al 2030

- **Adoptados** en Cumbre de las Naciones Unidas (Septiembre 2015)
- Cubren los 3 pilares del desarrollo sostenible: **económico, ambiental y social.**
- Énfasis en la equidad
 - Objetivo 5 sobre **género**, Objetivo 10 sobre **reducir las desigualdades**
- Hay metas que son **Medios de implementación** para todos los objetivos, y además
 - Objetivo 17 de Medios de Implementación
- Objetivos y metas in **nuevas áreas / temas respecto de los ODM**

ODS 4: Educación

- *Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*
 - 7 metas basadas en resultados (4.1-4.7)
 - 3 metas de medios de implementación (4.a-4.c)
- **Rango completo de aprendizaje a lo largo de la vida:** primera infancia, primaria, secundaria, ETP, terciaria, competencias para el trabajo, alfabetización y uso de números (4.1-4.4, 4.6)
- Una meta sobre conocimientos y competencias para el **desarrollo sostenible** (4.7)
- Una meta sobre **equidad** (4.5)
- **Medios de implementación:** ambiente escolar, becas y docentes(4.a-4.c)

Indicadores ODS globales: Proceso de definición

- **Comisión Estadística de las Naciones Unidas (UNSC)** tiene el mandato de supervisar el desarrollo del marco global de indicadores para el monitoreo de los ODS (Diciembre 2014)
- **Sistema de Naciones Unidas** dio recomendaciones a la División de Estadística de la ONU de los indicadores a incluirse en el conjunto global por medio de los equipos de Apoyo Técnico de la ONU (Febrero 2015)
 - Indicadores educativos propuestos se basaron en el trabajo de un Grupo Asesor Técnico (TAG) de la UNESCO
 - Un subconjunto de un conjunto temático (1-2 por meta)
- **UNSC** realizó un ejercicio de priorización de la propuesta de la ONU y estableció el Grupo Inter-agencial y de Expertos en los Indicadores ODS (IAEG-SDGs) (Marzo 2015)

Indicadores ODS globales: Proceso de definición

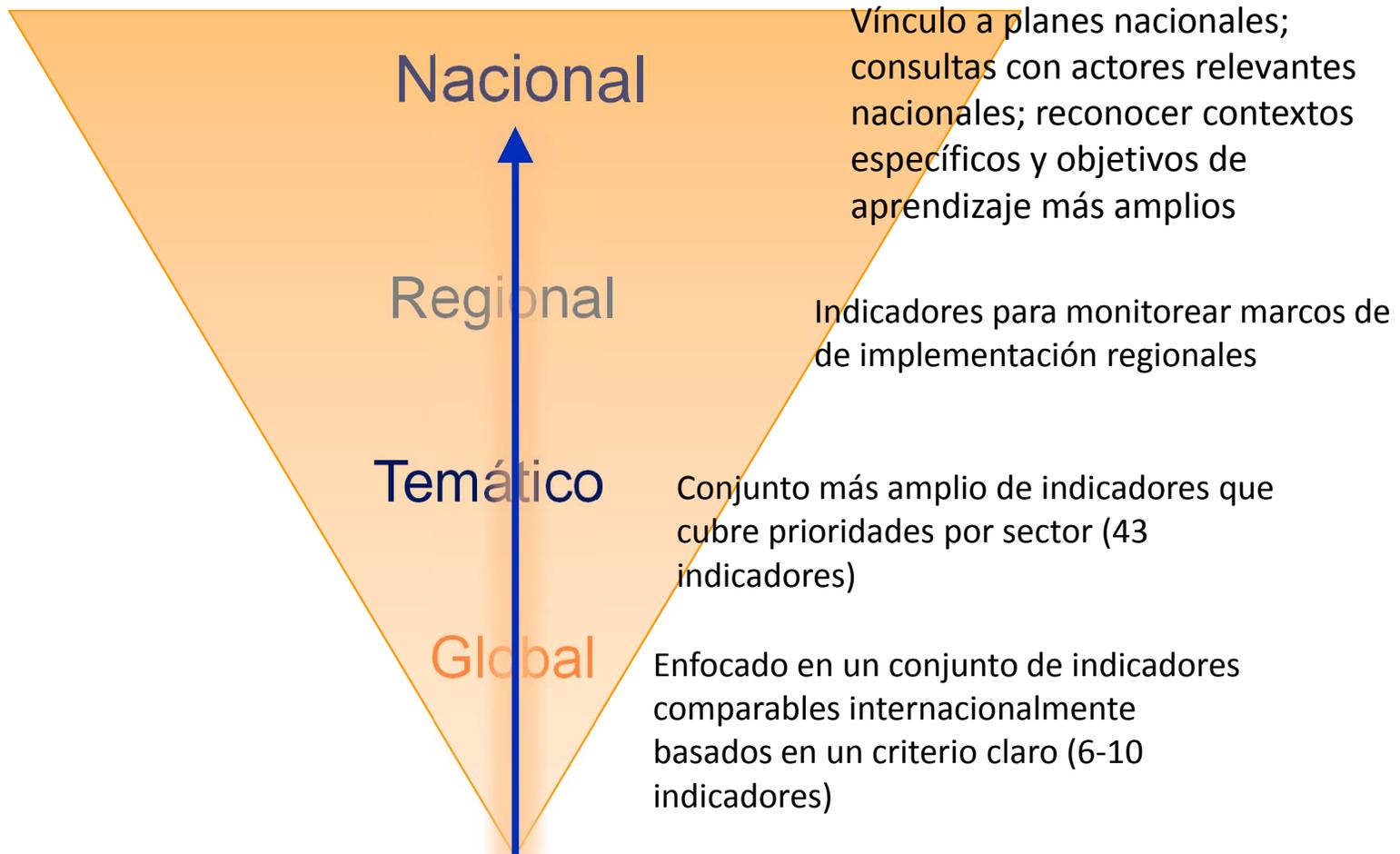
- IAEG-SDGs se estableció por la UNSC para desarrollar la propuesta de indicadores (Mayo 2015)
 - **Miembros:** 28 Estados Miembros considerando representación regional, por medio de sus oficinas nacionales de estadística (ALyC: Brasil, Colombia, México, Cuba y Jamaica).
 - **Observadores:** organizaciones y agencias regionales e internacionales, sociedad civil, ONGs, y la academia
 - Primera reunión del IAEG-SDGs: 1-2 Junio 2015
 - **Consulta abierta del IAEG** sobre su primera propuesta de indicadores (11 agosto – 11 septiembre)
 - **Conjunto consolidado de indicadores propuesto por el sistema de ONU:** un indicador por meta (5 septiembre)
 - **Consulta interna del IAEG** sobre resultados (21 septiembre – 15 octubre)
 - Segunda reunión del IAEG-SDGs: 26-28 octubre 2015
 - **Propuesta final del IAEG** enviada a UNSC (Febrero de 2016)

Indicadores ODS globales: Aprobación

- ❑ **Asamblea General de las Naciones Unidas:** Aprobación de los nuevos ODS en la última Conferencia General de la ONU (25 septiembre 2015).
- ❑ **Comisión Estadística de la NN.UU.** revisa y aprueba el marco global de indicadores propuesto por el IAEG (Marzo 2016)
- ❑ **ECOSOC** adopta el marco global de indicadores (Julio 2016)
- ❑ **71^{va} Asamblea General de las NU** adopta /hace un llamado sobre el marco global de indicadores (Septiembre 2016)



Niveles de monitoreo propuesto (UNSG*)

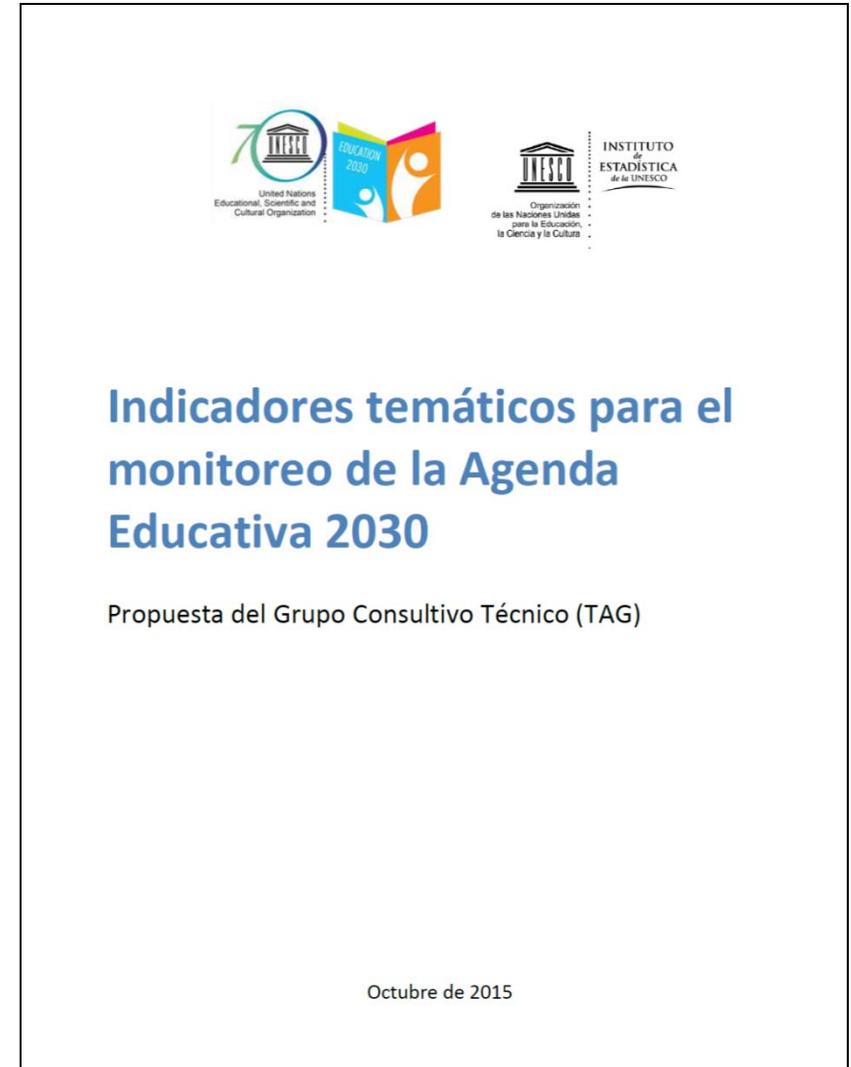
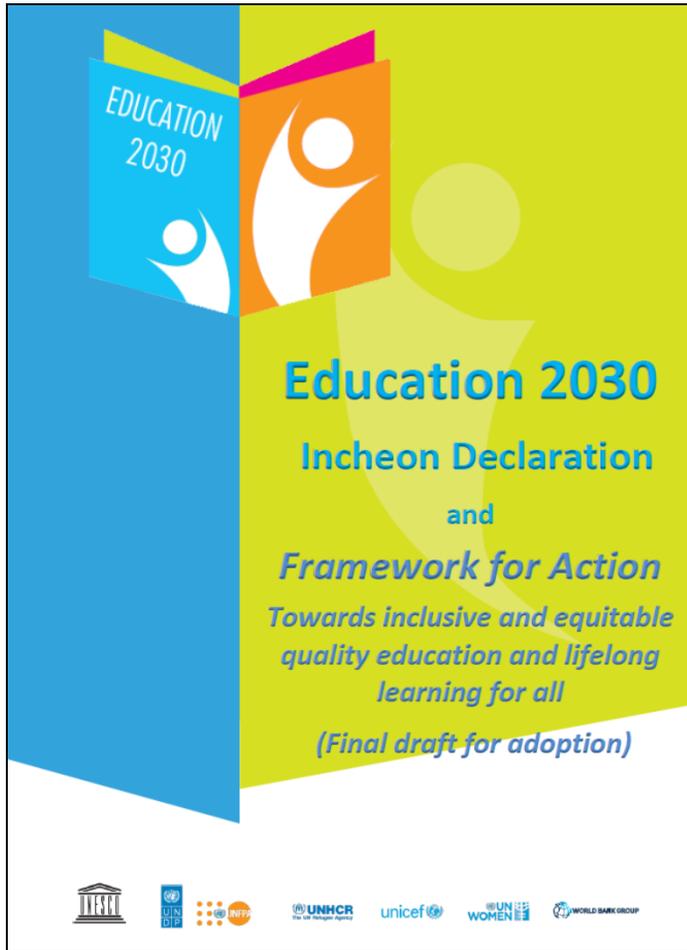


*UN Secretary General's Synthesis Report, Diciembre de 2014

Educación 2030



- Es la nueva agenda educativa diseñada en el marco de los ODS y siguiendo al ODS 4
- Se instrumentará por medio del **Marco de Acción de la Educación 2030** (aprobado en noviembre de 2015 en la Asamblea General de UNESCO), que proporciona los lineamientos a los gobiernos en la realización del ODS 4
 - Siendo la responsabilidad principal de los gobiernos examinar, aplicar satisfactoriamente y hacer el seguimiento de la agenda de los ODS
- Incorpora el componente de **monitoreo temático**



Marco temático de indicadores para el monitoreo del ODS 4

Trabajo en grupos: Fuentes de información para los ODS

- Revisar los indicadores del marco temático (Cuadro 1. Marco de indicadores temáticos propuesto) establecidos para la meta asignada al grupo.
- Identificar para el indicador global de la meta:
 1. ¿País produce la información necesaria para generar el indicador sistemáticamente?
 2. ¿Cuál es la dependencia / oficina donde recaería responsabilidad primaria de producción? Principal desafío / mayor dificultad para calcularlo.
 3. ¿Algún otro indicador del marco temático se observa desde la perspectiva nacional como de mayor interés que el indicador global?