



Las estadísticas de docentes en al ámbito internacional comparado

Taller Regional de Estadística Educativa
Instituto de Estadística de la UNESCO

Juan Cruz Perusia
Ciudad de Panamá
1-3 de diciembre de 2015

Sesión 3 de diciembre

- 09:00 - 13:00
 - Introducción a trabajo actual sobre estadísticas docentes
 - Discusión sobre formas de reporte de las estadísticas
 - Nuevo Cuestionario Complementario
 - Metadatos sobre el reporte de datos de docentes

Importancia de la información para caracterizar a los docentes

- “Cualquiera sea el ordenamiento institucional y los recursos que emplee un sistema educativo, su calidad no podrá ser mejor que la de sus profesores”*
 - Los docentes constituyen la clave del proceso educativo
- Esencial conocer áreas que configuran las características de los docentes y su quehacer, como:
 - selección de aspirantes,
 - formación inicial y continua,
 - aspectos de la carrera docente

* Estrategia Regional sobre Docentes. OREAL / UNESCO Santiago. 2013

Abordaje del tema docentes para la generación de información

Análisis del tema docente desde diferentes perspectivas:

- ▣ Desde docentes como recursos: insumo en un modelo tradicional de producción
- ▣ Hasta discursos reivindicativos sobre la situación de laboral de los docentes

Enfoque de producción de información para la planificación de la educación:

- ▣ Contribución de los docentes desde sus prácticas a la educación de calidad de las personas y el cumplimiento del derecho a la educación

Calidad y cantidad de la información sistemática disponible no se condice con la importancia del recurso

- Dificultades de generación de información:
 - Desafíos propios de la unidad de análisis
 - Observación de las prácticas docentes
- Derecho de autoridades a generar información sin afectar autonomía del personal docente

Estadísticas de docentes recopiladas anualmente por el UIS

□ Docente de aula:

- Personas empleadas como profesionales para orientar y dirigir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, independientemente de su formación, certificaciones o modalidad de entrega (es decir, presencial o a distancia)
- El personal de educación que no desempeña labores de enseñanza (por ejemplo, directores o rectores no responsables de enseñar) o las personas que trabajan ocasionalmente como voluntarios o asistentes de profesores en instituciones educativas deben ser excluidos

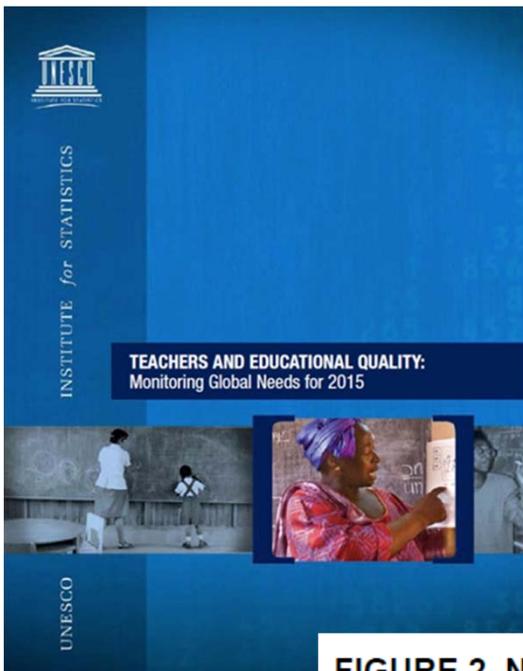
Estadísticas de docentes recopiladas anualmente por el UIS

▣ Personal docente

- CINE 0 a 4
- Por sexo
- Por tipo de institución educativa
- Por dedicación: tiempo completo y parcial, parcial y equivalentes de tiempo completo
- Docentes certificados y calificados (desde 2014)

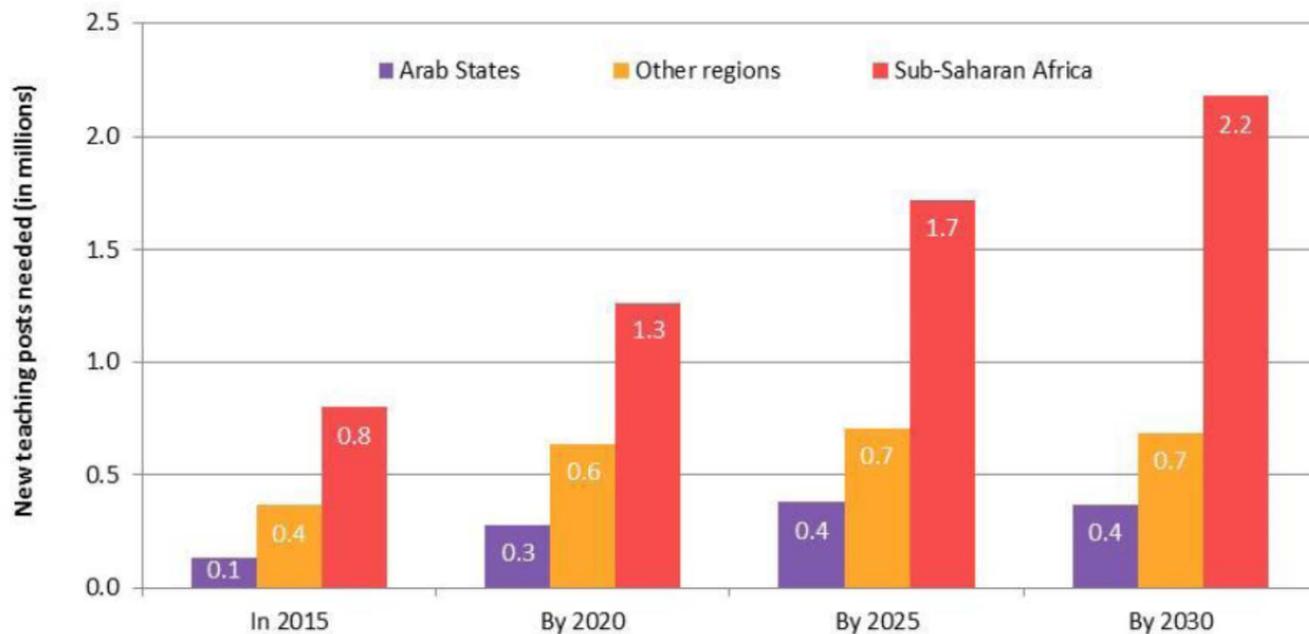
▣ Personal académico

- Educación terciaria (CINE 5 a 8)
- Por sexo
- Por dedicación: tiempo completo y parcial, y equivalentes de tiempo completo



Utilización de los datos de docentes: *proyecciones* publicadas anualmente respecto de docentes requeridos para alcanzar la EPU

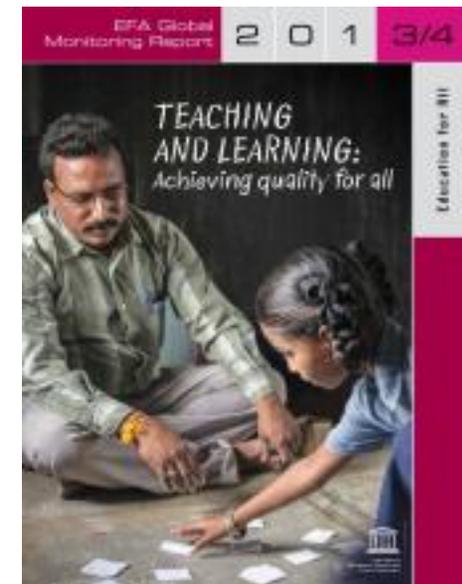
FIGURE 2. NUMBER OF NEW TEACHING POSITIONS NEEDED TO ACHIEVE UPE, 2015-2030



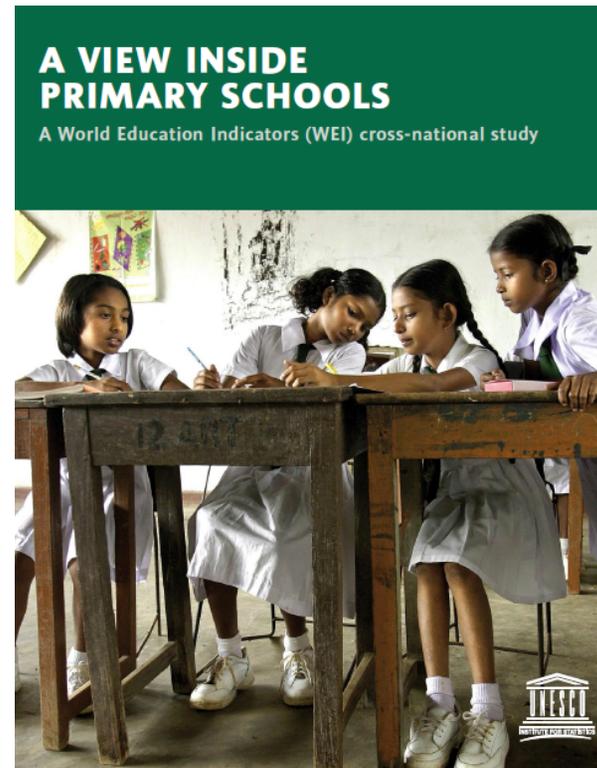
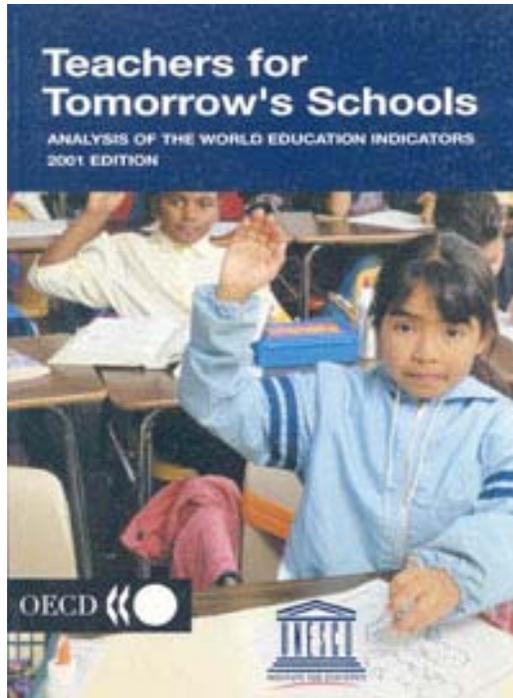
Source: [UNESCO Institute for Statistics database](#)

Utilización de los datos de docentes: indicadores para calidad de la educación

- Indicadores utilizados para el monitoreo de la calidad de la educación
 - Objetivo 6 EPT: Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizaje reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas.
- Ratio de alumnos por docente
- % de docentes certificados



Antecedentes adicionales: Diagnósticos más amplios

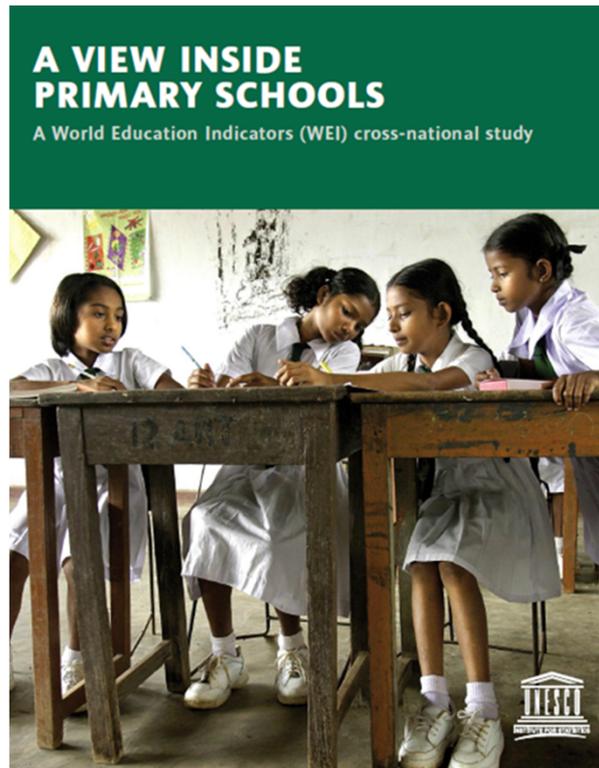


Antecedentes adicionales: Proyecto World Education Indicators (WEI)

- Reunía a grupo de países de ingresos medios de distintas regiones
- Personal directivo y ayudantes de docentes
- Docentes de aula
 - CINE 0 a 4
 - Por género
 - Docentes persona y equivalentes de tiempo completo
 - Medida de calidad docente: certificados
 - Edad
 - Por su propio nivel educativo
 - Salarios docentes

WEI: La Encuesta de Educación Primaria (Survey of Primary Schools)

- ▣ Perfil de directores
- ▣ Actitudes de docentes, percepciones y satisfacción



Nuevas demandas: El ODS 4 y la meta de docentes

- ▣ 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

El camino hacia adelante

- ▣ Ante escasez de información sistemática sobre docentes, búsqueda de ampliar estas estadísticas
- ▣ Ampliación del conjunto de información:
 - Información sobre aspectos con consenso sobre utilidad
 - Factibilidad de obtener información
 - Items ya probados en encuestas anteriores (OCDE, WEI)
- ▣ Proyecto global, pero con mayor impulso desde desde una perspectiva regional