

343 5348
343 34636
377 343
785 3387
54
382
97

El Compendio Mundial de la Educación 2006 presenta un amplio rango de indicadores educativos comparables que pueden utilizarse para evaluar el progreso realizado en relación con las metas de Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estos indicadores transnacionales también son útiles para evaluar el desempeño de un sistema educativo nacional frente a los de otros países.

El Compendio provee datos para 2004 o el último año escolar disponible; así como un subconjunto de indicadores claves, para el año 1999, que permiten hacer comparaciones en el tiempo. El CD-Rom que acompaña a esta publicación también contiene series cronológicas completas de datos crudos e indicadores para cada año, a partir de 1999.

La edición 2006 del Compendio presenta nuevos indicadores que analizan la movilidad internacional de los estudiantes de educación terciaria, tanto desde la perspectiva de los países que envían estudiantes al exterior como desde los países anfitriones. El Compendio de este año también proporciona agregados y promedios regionales para una mayor cantidad de indicadores y, por primera vez, tasas de alfabetismo de adultos y jóvenes.

El Compendio comienza con un capítulo analítico sobre el crecimiento global de las oportunidades en educación terciaria. En particular, examina nuevas tendencias entre estudiantes que realizan estudios en el extranjero. A través de la síntesis de un conjunto de datos de países que envían y reciben estudiantes de educación terciaria del exterior, esta publicación provee una perspectiva única sobre la internacionalización de la educación terciaria.

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la oficina de estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y es depositario de la ONU de las estadísticas internacionalmente comparables en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología, la cultura y la comunicación.



Instituto de Estadística de la UNESCO
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montréal, Québec H3C 3J7
Canadá

Para acceder a la base de datos en Internet, vea: www.uis.unesco.org/publications/GED2006

Para ordenar la base de datos interactiva en CD-ROM, por favor contacte: publications@uis.unesco.org

ISBN 92-9189-030-8



9 789291 890286

COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN 2006 : Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



INSTITUTO de ESTADÍSTICA

INSTITUTO de ESTADÍSTICA de la UNESCO

de la UNESCO



COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN 2006

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



5141 8569
1425 89
38265 4527
6832 4522

78558 785
12852 6542
6985 382
659 6971

COMPENDIO MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN

2 0 0 6

Comparación de las estadísticas de educación en el mundo



Instituto de Estadística de la UNESCO,
Montreal, 2006

UNESCO

La Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue aprobada por 20 países en la Conferencia de Londres, en noviembre de 1945, y entró en vigor el 4 de noviembre de 1946. La Organización cuenta actualmente con 191 Estados Miembros y seis Miembros Asociados.

El principal objetivo de la UNESCO es contribuir a la paz y la seguridad en el mundo promoviendo, mediante la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la colaboración entre las naciones, a fin de asegurar el respeto universal de la justicia, el estado de derecho, los derechos humanos y las libertades fundamentales que la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos del mundo sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.

Para cumplir este mandato, la UNESCO desempeña cinco funciones principales: 1) estudios prospectivos sobre la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación para el mundo del mañana; 2) el fomento, la transferencia y el intercambio del conocimiento mediante actividades de investigación, formación y educativas; 3) acciones normativas, para la preparación y aprobación de instrumentos internos y recomendaciones estatutarias; 4) conocimientos especializados que se transmiten a los Estados Miembros mediante cooperación técnica para que elaboren sus políticas y proyectos de desarrollo; y 5) el intercambio de información especializada.

La Sede de la UNESCO se encuentra en París, Francia.

El Instituto de Estadística de la UNESCO

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) es la oficina de estadística de la UNESCO y es el depositario de la ONU en materia de estadísticas mundiales en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología, la cultura y la comunicación.

El UIS fue fundado en 1999. Se creó con el fin de mejorar el programa de estadística de la UNESCO, así como para desarrollar y suministrar estadísticas exactas, oportunas y políticamente relevantes, requeridas en un contexto actual cada vez más complejo y rápidamente cambiante.

La Sede del UIS se encuentra en Montreal, Canadá.

Publicado en 2006 por:

Instituto de Estadística de la UNESCO

P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Canadá

Tel: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-6882

Correo electrónico: publications@uis.unesco.org

<http://www.uis.unesco.org>

© UNESCO-UIS 2006

Ref: UIS/SD/06-01

ISBN: 92-9189-030-8

Diseño: Sabine Lebeau / les souris zélées

Diseño de tapa original: JCNicholls Design

Potografía: ©UNESCO/G.Malempré

Impresión: Tri-Graphic Printing Limited

Las ideas y opiniones expuestas en esta obra son de sus autores y no reflejan necesariamente las de la UNESCO; la UNCCD ni de ninguna de las agencias especializadas del sistema de las Naciones Unidas. Las denominaciones empleadas en esta publicación y la presentación de los datos que en ella figuran no implican, por parte de la UNESCO o de la UNCCD, ninguna toma de posición respecto al estatuto jurídico de los países, ciudades, territorios o zonas, o de sus autoridades, ni respecto al trazado de sus fronteras o límites.

Para acceder a la versión electrónica de los cuadros estadísticos, por favor ver www.uis.unesco.org/publications/GED2006.



Prólogo

La situación de la educación terciaria -foco de análisis del Compendio Mundial de la Educación (GED) del presente año- en un país o región es un indicador poderoso del capital humano y, a la vez, de su desarrollo y bienestar. La masa creciente de estudiantes universitarios y de postgrado constituye un resultado positivo de las actividades realizadas a nivel mundial en pos de promover la participación y el logro educativo en todos los niveles. A su vez, indudablemente estos nuevos maestros, médicos, científicos y abogados ayudarán a convertir los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en una realidad sostenible, en especial las metas en materia de educación, salud y los derechos de las niñas y las mujeres.

En términos más generales, el crecimiento en la matrícula y graduación en el nivel terciario guarda relación con el aumento constante en la globalización y la movilidad socioeconómicas. El presente informe contribuye de manera significativa a entender lo que se denomina la “internacionalización de la educación terciaria”. El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) organizó y analizó una amplia gama de datos en esta materia, extrayendo el máximo de lo que está disponible y señalando los vacíos existentes en las actuales recolecciones de datos.

El presente informe introduce el concepto de “estudiantes internacionales” (o “internacionalmente móviles”): aquellos que estudian en países extranjeros donde no residen de manera permanente. Se proponen varios indicadores nuevos para seguir los flujos de estos estudiantes, cuyas cifras aumentaron un 41% entre 1999 y 2004. Con estos indicadores las preguntas formuladas son: ¿Cuántos estudiantes y qué porcentaje van al exterior y hacia dónde se dirigen? ¿Cuáles son las repercusiones en los países de origen y en los países anfitriones? ¿Cuáles son los factores que empujan y atraen a estos estudiantes?

Otros datos presentados en este informe revelan que los países de ingresos bajos y medianos están alcanzando a América del Norte y Europa Occidental en lo que a nivel de matrícula en educación terciaria se refiere, lo que está dando lugar a algunos cambios asombrosos en los ordenamientos de los países. En el informe se examina también el equilibrio entre los géneros en la educación, así como en los campos de estudio. Este estudio refleja factores como la riqueza nacional, la estructura del mercado laboral y las oportunidades para los géneros.

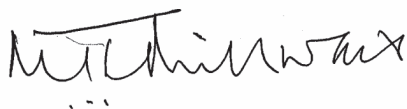
Otra evidencia que se presenta es que la proporción de egresados en los campos relacionados con la salud aumentó más del doble en los países de altos ingresos que en los de bajos ingresos. Una brecha similar es evidente en ingeniería, computación y ciencias. Con relación al equilibrio entre los géneros, no sólo es inusual ver paridad en las matrículas de educación terciaria entre mujeres y hombres, sino que las primeras se agrupan mayoritariamente en los campos educativos en lugar de los científicos. Existen patrones diferentes en la disparidad de géneros en la educación terciaria, pero el más común es el que favorece a los hombres.

El UIS se encarga de hacer seguimiento del avance alcanzado en el logro de las metas internacionales relacionadas con la educación, como los ODM y las metas de Educación para Todos. Iniciamos, apoyamos y participamos en actividades en todo el mundo que contribuyen a los esfuerzos en curso para mejorar la calidad de los datos. Por ejemplo, en 2006 se están realizando diferentes talleres regionales sobre estadísticas educativas dirigidos a estadísticos y gestores de políticas en los Estados Miembros. Estos intercambios intensivos mejoran el alcance y la comparabilidad de los datos en los países mediante la aplicación de normas internacionales de medición.

Los cuadros con los indicadores son la esencia misma del Compendio: presentan un amplio rango de los mejores datos disponibles para todos los niveles de educación. En la edición del presente año hemos introducido algunos cambios positivos. El nuevo año escolar de referencia se ha armonizado con los países de la OCDE y Eurostat y se propicia la presentación más oportuna de la información. Los países y sus datos, se agrupan en un mayor número de regiones (iguales a las utilizadas en el *Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo*) y se han incluido más promedios regionales para los indicadores.

Por primera vez, se presentan en el Compendio nuevos cuadros estadísticos con datos que tienen en cuenta los flujos de los alumnos internacionales. Por ejemplo, para cada país de origen mencionamos los cinco destinos principales de los alumnos que van a estudiar al extranjero. También introducimos un nuevo indicador, la tasa de movilidad hacia el extranjero, que aparecerá en ediciones futuras del Compendio. Los cuadros de educación secundaria y terciaria ahora incluyen la proporción de matrículas en instituciones privadas. Se han agregado también las tasas de alfabetización de adultos y jóvenes como parte de las iniciativas del UIS para presentar una gama más amplia de fuentes de datos sobre educación y aprendizaje.

A este informe lo acompaña una base de datos interactiva que se puede consultar en Internet en www.uis.unesco.org/publications/GED2006 o en CD-ROM (véase la sección “*on-line resources*”). En esta base de datos, los usuarios encontrarán otros indicadores y series temporales, además de las presentadas en la versión impresa del Compendio. Los indicadores clave de la base de datos en Internet se actualizan dos veces por año, con lo cual se tiene acceso a los datos internacionales de educación disponibles de la manera más oportuna.



Michael Millward
Director Interino
Instituto de Estadística de la UNESCO



Índice

Prólogo	3
Agradecimientos	6
Educación terciaria: Ampliación de las fronteras del conocimiento	7
Guía del lector	50
Cuadros estadísticas	55
1. Educación pre-primaria / CINE 0 / Matrícula y docentes	56
2. Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos	66
3. Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes	76
4. Medidas de progreso y conclusión en educación primaria / CINE 1	86
5. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores	96
6. Educación secundaria y post-secundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria	106
7. Graduación del segundo ciclo de secundaria (CINE 3) e ingreso al nivel terciario (CINE 5)	116
8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes	120
9. Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) en educación terciaria por país anfitrión y región de origen	130
10. Flujos entre países de estudiantes internacionales en educación terciaria	132
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio	138
12. Esperanza de vida escolar	148
13. Gasto en educación según su naturaleza, como porcentaje del producto interno bruto	154
14. Gasto en educación según fuentes de financiamiento, como porcentaje del producto interno bruto	160
15. Alfabetización de jóvenes y adultos	170
ANEXO A / Glosario	177
ANEXO B / Definiciones de los indicadores	182
ANEXO C / Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)	186
ANEXO D / Regiones	188
Recursos en Internet	190
Publicaciones del UIS	191



Agradecimientos

El presente Compendio Mundial de la Educación se basa en datos suministrados por los países o territorios que cubre esta publicación. Deseamos expresar nuestro agradecimiento a los estadísticos que, en cada país y territorio, dedicaron tiempo a responder a los cuestionarios del UIS, UOE o WEI, así como a nuestras solicitudes de aclaraciones. También deseamos expresar nuestro agradecimiento a las organizaciones internacionales, en particular a las Divisiones de Estadística y Población de las Naciones Unidas, el Banco Mundial, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Eurostat y otras instituciones especializadas, que brindaron información y estadísticas adicionales para complementar lo recolectado directamente por el UIS.

Esta publicación es posible gracias al trabajo y coordinación de varias personas y unidades dentro del UIS.

La preparación general de este informe estuvo a cargo de Anuja Singh, bajo la supervisión de Alison Kennedy, Jefa de Sección, Operaciones de Encuestas Educativas. Los datos presentados en los cuadros fueron recolectados y procesados por un equipo formado por: Saïd Belkachla, Hugo Castellano Tolmos, Léandre Francisco, Rosario García Calderón, Nadia Ghagi, Monica Githaiga, Tin Nam Ho, Olivier Labé, Anne-Marie Lacasse, Weixin Lu, Lucy Hong Mei, Saïd Ould Voffal, Juan Cruz Perusia, José Pessoa, Pascale Ratovondrahona, Zahia Salmi y Ioulia Sementchouk.

El capítulo de análisis fue preparado por la Sección de Análisis e Información, con Michael Bruneforth como autor principal. La edición estuvo a cargo de Amy Otchet. Otros individuos que aportaron al capítulo fueron: Aurélie Acoca, Ernesto Fernández Polcuch, Jane Foy, César Guadalupe, Albert Motivans, John Pacifico y Ranwa Safadi (UNESCO).

Katja Frostell e Ian Denison coordinaron el contenido y la producción del informe impreso, mientras que Anuja Singh hizo lo propio con los contenidos del CD-ROM. Brian Buffett y Adriano Miele dirigieron la producción del CD-ROM. Simon Ellis, Ivan Guentchev, Victoriya Ilyinska y otros miembros del Instituto de Estadística de UNESCO realizaron otras contribuciones importantes.

1

Educación terciaria: Ampliación de las fronteras del conocimiento

Introducción

En el último decenio, las cifras de nuevos ingresos en la educación terciaria han crecido de manera espectacular. En algunos países, como China y Malasia, las tasas de admisión se han duplicado en el período que va entre 1999 y 2004. La presente edición del Compendio Mundial de la Educación, mediante el examen de indicadores del campo y lugar de estudio, analiza esta demanda creciente de educación superior, representada por unos 132 millones de alumnos en todo el mundo en el año 2004.

Este capítulo de análisis, que presenta la situación mundial del sector de educación terciaria de acuerdo a los datos de los cuadros estadísticos de este Compendio, se divide en cuatro secciones.

En la primera sección se describe el marco básico usado para la comparación de los diferentes tipos de sistemas de educación terciaria existentes en los países.

La segunda sección analiza los resultados de los sectores de educación terciaria en términos de los graduados. También se analizan los campos de estudio escogidos y las diferencias de géneros asociadas a estas elecciones.

En la tercera sección se pasa a estudiar las tendencias en la participación, utilizando indicadores que se enfocan tanto en los individuos como en los años de estudio y que miden la paridad de géneros en diferentes tipos de programas de educación terciaria.

La última sección examina los cambios en la movilidad internacional de los estudiantes de educación terciaria, enfocándose en sus países de origen y de estudio.

1. Comparación de los sistemas de educación terciaria

Un análisis integral de la educación terciaria debe hacerse sobre un marco que cubra el panorama completo de este nivel de enseñanza. Debe abordar la diversidad de programas dentro de los países como así también las diferencias en las estructuras nacionales.

Dentro de los países, la diversificación de las trayectorias educativas, los programas, los títulos y las instituciones educativas presenta un reto para el desarrollo de indicadores que puedan resumir la información sobre todo el sistema. Las universidades, claramente parte esencial de los sistemas de educación superior, son complementadas por un conjunto diverso y creciente de instituciones de enseñanza terciaria públicas y privadas: institutos técnicos, politécnicos, escuelas comunitarias, centros de educación a distancia, escuelas de enfermería, establecimientos para la capacitación docente y muchas más. Ofrecen una opción de educación eficiente en cuanto a costos y a la formación de individuos altamente calificados.

La diversificación es especialmente importante para el desarrollo de la educación terciaria en los países de bajos ingresos. Una de las razones por la que los niveles de matrícula en el sector de enseñanza terciaria son aún relativamente bajos en muchas partes del mundo en desarrollo es la falta de diferenciación institucional a fin de dar cabida a la demanda creciente y variada (Banco Mundial, 2002).

Sin lugar a dudas, la diversificación de la educación terciaria continuará su curso, por diversas razones, en países de todos los niveles de ingresos. En los mercados en evolución, la educación terciaria es

una fuente clave de aprendizaje permanente y la demanda de este tipo de aprendizaje empuja a las instituciones a ofrecer estructuras de programas más variadas y flexibles, lo cual a su vez modifica los patrones de trayectorias y participación educativas. En este escenario, los alumnos pueden abandonar la educación para ingresar al mercado laboral y luego regresar a fin de continuar los estudios; otros llevan adelante estudios de tiempo parcial y se torna más común la conclusión de varias carreras. Este tipo de crecimiento modifica sustancialmente el escenario institucional de la educación terciaria: surgen nuevos tipos de instituciones, nuevos tipos de programas y nuevos perfiles de participación.

A través de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de 1997 de la UNESCO (CINE 97) se ofrece un marco global para clasificar a los programas educativos según el contenido. De manera importante, esto garantiza mayor comparabilidad de los datos entre los países. La educación terciaria comprende los niveles 5 y 6 de la CINE:

- Por regla general, los programas de la CINE 5B son más breves que los de la CINE 5A y están diseñados principalmente para que los participantes adquieran las aptitudes prácticas y el conocimiento necesario para un tipo particular de empleos o cierta clase de profesiones u oficios. Estos programas tienen una duración mínima equivalente de dos años de estudio a tiempo completo (pero, en la práctica, suelen durar hasta tres años) y en general ofrecen a los estudiantes egresados una aptitud específica para el mercado laboral.
- En gran medida, los programas de la CINE 5A se basan en la teoría y están dirigidos a ofrecer suficientes calificaciones para las profesiones que requieren un alto grado de capacitación (por ejemplo, medicina, odontología, arquitectura) y para el ingreso a los programas avanzados de investigación (CINE 6). La terminación de este nivel comprende un equivalente mínimo de tres años de

estudio a tiempo completo. Por regla general, estos programas se ofrecen en instituciones que también poseen credenciales para la investigación avanzada y pueden incluir la terminación de un proyecto de investigación o tesis.

- Los programas de la CINE 6 llevan a una educación avanzada en investigación, habitualmente a nivel de doctorado o más alto. Estos programas van más allá del trabajo en cursos, dado que comprenden estudios avanzados e investigación original.

Una vez más, cabe destacar que la base de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación no es el entorno institucional, sino el contenido de los programas. Esto significa que no toda la educación universitaria se clasifica como CINE 5A o 6; que algunas universidades también ofrecen programas de la CINE 5B y que algunas instituciones que no son universidades, ofrecen programas de la CINE 5A. No obstante, la práctica general de equiparar la CINE 5A con los títulos universitarios y la CINE 5B con los títulos no universitarios, si bien no es precisamente correcta, indica adecuadamente los niveles de contenido en los dos tipos de programas.

En los países, la variedad en las estructuras de los títulos nacionales y la educación representa un reto para el análisis comparativo. Los títulos exigidos a nivel nacional en los diferentes niveles de estudios marcan puntos de transición educativos y del mercado laboral importantes y, en consecuencia, son muy pertinentes para la medición de los resultados. Cuando los estudios de la CINE 5A ofrecen títulos secuenciales, en general sólo a través del nivel más alto se logra el acceso directo al nivel 6, si bien todas estas aptitudes o títulos se asignan al nivel 5A. En consecuencia, la terminación de la CINE 5A puede guardar relación con niveles diferentes de contenido y no implica automáticamente el acceso a programas de investigación avanzada en la CINE 6.

En relación con los títulos del mercado laboral obtenidos a este nivel, hay tres modelos principales:

- Un primer curso de educación terciaria extenso o muy extenso que lleva a la obtención de un título que permite el ingreso directo a los programas de la CINE 6. A manera de ejemplo, se citan *Corsi di Laurea* (Italia), *Daigaku Gakubu* (Japón) y *Diplom* (Austria, Alemania).
- Al primer título, por lo general más breve, le puede seguir un segundo título con el cual se accede a la CINE 6; por ejemplo, programas de maestría en Australia, el Reino Unido y los Estados Unidos.
- Tres o más títulos de nivel 5A donde el primer título suele ser muy breve, clasificado como intermedio y no se considera terminación de la CINE 5A. Por ejemplo, un Diploma de estudios universitarios generales o profesionales, *Diplôme d'Etudes Universitaires Générales o Professionnalisées* (DEUG/DEUP), seguido por una Licenciatura (*Licence*) y luego una Maestría (*Maîtrise*) (Argelia, Francia, Marruecos).

Si bien con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación se tienen en cuenta las diferencias nacionales en la estructura de los títulos y las aptitudes, continúan los problemas de comparabilidad. Típicamente, las tasas de graduación captan la terminación de un primer título terciario. Esto resulta en la comparación de títulos de una duración de tres años en algunos países con títulos de una duración de cinco o seis años en otros, así como la comparación de títulos que brindan acceso a los programas de la CINE 6 con títulos que no lo permiten. Los programas intermedios, como DEUG en los países francófonos, no cumplen los criterios de duración establecidos por la CINE y están excluidos, aunque son productos pertinentes para el mercado laboral en sus países.

Por otra parte, cuanto más breves son los programas de la CINE 5A, más altas son las tasas de graduación. En otras palabras, la comparación de los egresados depende en gran medida de la estructura de los títulos nacionales. Los intentos de calcular las tasas de graduación con respecto

a la duración total de los estudios finalizados sin contabilizar dos veces a los graduados requieren datos muy detallados, que sólo están disponibles en algunos países (OCDE, 2005a).

La contabilización adecuada de la diversidad de los programas post-secundarios, e incluso los programas secundarios de ciclo superior, entre los países y dentro de ellos, exige que muchos de los conceptos usuales utilizados en las comparaciones de los sistemas de educación básica deban modificarse para el análisis de la educación terciaria o directamente no puedan aplicarse. Estos conceptos comprenden: la idea de una duración teórica única para un nivel de enseñanza, la edad típica al momento del ingreso o la graduación de los participantes, o una trayectoria fija a través del sistema. En consecuencia, es necesario reformar los indicadores, como las tasas de admisión, graduación y matrícula:

- A diferencia de la educación primaria, no existe una tasa única de conclusión o graduación para la enseñanza de la CINE 5, sólo cifras separadas para los subniveles de la CINE 5A y 5B.
- La tasa bruta de matrícula no puede calcularse sobre la base de una duración teórica común para la mayor parte de los programas en un país dado. En cambio, se basa en una duración estándar de cinco años, con lo cual los programas universitarios extensos pesan más comparados con los programas relativamente cortos de 5B. El empleo de tasas brutas de matrícula como un indicador de la cobertura de la población es incluso menos valioso para el nivel terciario que para los niveles inferiores de educación. Por ejemplo, un país cuya población está ampliamente cubierta con programas de 5B podría tener tasas brutas de matrícula mucho más bajas que un país con programas universitarios extensos, si bien en el primer país se gradúan más alumnos.
- Los indicadores basados en el número de individuos son menos confiables debido a la alta incidencia de alumnos a tiempo parcial.

2. Medición de los resultados de la educación terciaria

A través de la investigación se ha revelado que la repercusión del capital humano en el crecimiento económico puede ser incluso mayor en los países de medianos ingresos que en los más desarrollados. De hecho, en las décadas de los ochenta y noventa, los avances realizados en el grado de instrucción alcanzado contribuyeron más de medio punto porcentual al crecimiento económico anual en estos países (UIS/OCDE, 2001). Por otra parte, tanto para los países ricos como para los pobres, los beneficios del capital humano van mucho más allá del campo económico. Constituyen la esencia de la salud y el bienestar individual y colectivo.

Un número apreciable de estudios de investigación revela que se obtienen mayores beneficios sociales de la educación básica que de la superior. No obstante, los sistemas de enseñanza post-secundaria y terciaria proporcionan las aptitudes requeridas en toda sociedad o economía en

desarrollo (OCDE, 2005). Sin un sistema de educación terciaria viable, los países en desarrollo no tienen muchas posibilidades de acercarse a los Objetivos de Desarrollo del Milenio orientados hacia la educación y la salud, y muchos menos de alcanzarlos (Banco Mundial, 2002).

Medir los resultados de los sistemas educativos es de vital importancia dados los intereses de capital humano en juego. En la presente sección se identificarán tendencias relacionadas sobre la base de tres medidas en particular: logro educativo (o nivel de educación alcanzado), tasas de admisión y graduación y porcentajes de graduación por campo de estudio. Los datos sobre graduación en educación terciaria están disponibles para un rango amplio de países. No obstante, los datos relacionados con los primeros dos indicadores son relativamente escasos para los países en desarrollo. En consecuencia, los análisis que se realizan a continuación se limitan, en gran medida, a los países de ingresos medios y altos. Esto destaca la necesidad de formular más indicadores similares para los países en desarrollo.

Recuadro 1. Medición de los resultados de la educación terciaria

Las mediciones de los resultados de la educación terciaria están diseñadas para mostrar el porcentaje de una población que ha terminado el nivel terciario parcial o totalmente.

Los indicadores de logro educativo, que se basan tanto en datos censales como en encuestas de hogares y de la fuerza laboral, miden la proporción de individuos por edad con un título terciario. Mediante la presentación de los cambios en los últimos 25 años (con el uso de datos de población de 20 a 64 años de edad), estos indicadores muestran el avance logrado hacia mayores niveles de conclusión del nivel terciario. Sin embargo, los datos no reflejan necesariamente las tendencias actuales. Por ejemplo, un país con una población relativamente joven podría tener números sustanciales de alumnos terciarios que están a punto de graduarse, una perspectiva que no sería captada por estos indicadores del grado de instrucción alcanzado.

A fin de juzgar el producto de los sistemas de educación terciaria actuales, en este informe se muestran las tasas de graduación presentes como una aproximación a la proporción de la población que finaliza el nivel terciario de enseñanza. La tasa bruta de graduación revela el número de graduados en comparación con la población en edad de concluir dichos estudios. No obstante, es importante reconocer que estas medidas no son infalibles.

Por ejemplo, en términos generales, los sistemas de educación terciaria tienen niveles diferentes de programas, como CINE 5A y 5B. Los alumnos pueden graduarse en más de un programa en el curso de su vida y de acuerdo con los procedimientos actuales de reporte de datos, estos casos se registrarán como graduados dos veces. En consecuencia, este doble conteo exagerará las cifras sobre la población que alcanza un título de educación terciaria. Por lo tanto, las tasas de terminación de estudios se calculan de acuerdo con el nivel del programa. Es importante notar que para calcular una tasa de finalización de la educación terciaria total no basta simplemente con sumar las tasas de graduación obtenidas para CINE 5A y 5B individualmente.

Logro educativo de la población adulta

Una medida importante del capital humano es la proporción de la población adulta que ha obtenido un título terciario (véase el **Recuadro 1**). En el **Cuadro 1** se ilustra el avance notorio logrado en ese aspecto en las últimas décadas mediante una comparación de los datos de la finalización de estudios terciarios en determinados países de medianos ingresos que participan del Programa Mundial de Indicadores Educativos del UIS/OCDE (WEI) (UIS/OCDE, 2005) y el promedio de la OCDE.

En 2003, la proporción de jóvenes de 25 a 34 años de edad que habían conseguido un título terciario en los países de ingresos medianos oscilaba entre 5% en Indonesia y 22% en Perú, en comparación con el promedio de 29% en la OCDE. La excepción es la Federación Rusa, donde casi 55% de los adultos más jóvenes posee un

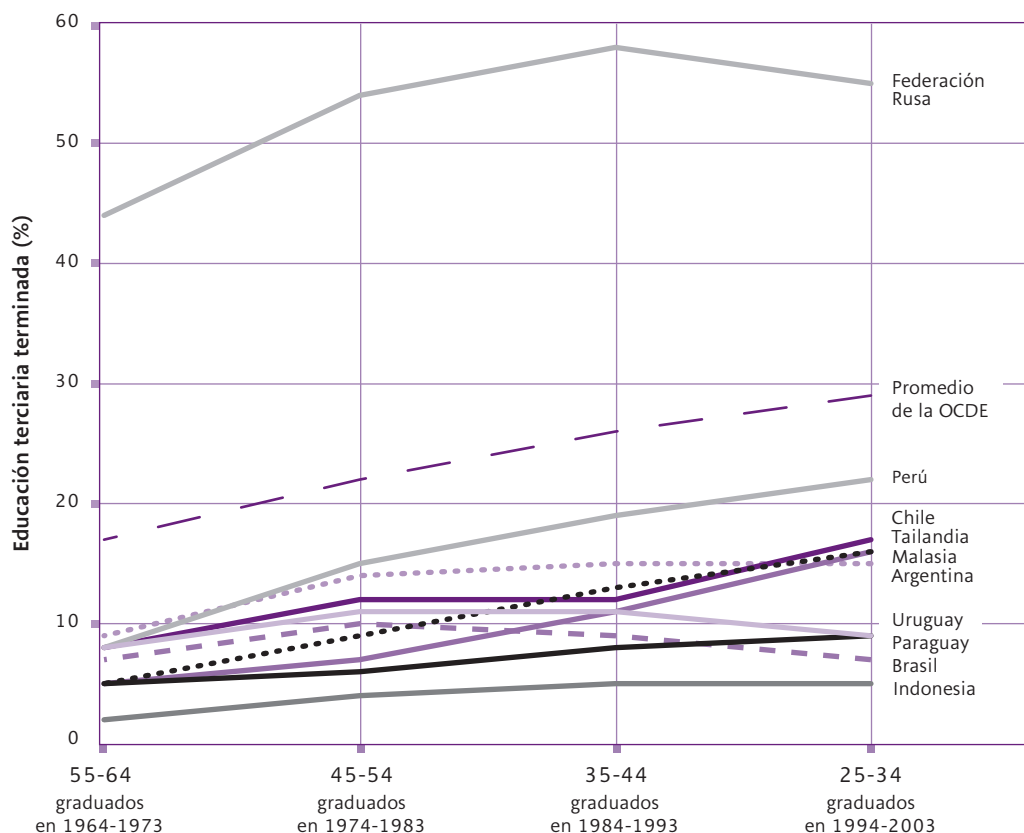
título. Resulta interesante el nivel actual de Perú, que es equivalente al de los países de la OCDE a mediados de la década de los ochenta, mientras que Chile, Malasia y Tailandia han alcanzado hoy en día el promedio de la OCDE de mediados de los años setenta. El resto de los países participantes de WEI registraron niveles que las economías industrializadas superaron hace más de 30 años.

Aún así, las tendencias que surgen son muy diferentes cuando se comparan estos niveles por grupos de edades. En Malasia, Perú y Tailandia, casi el triple de individuos de 25 a 34 años de edad tiene un título terciario en comparación con los individuos de 55 a 64 años de edad. De hecho, la mayoría de los países presentados muestran tasas de crecimiento que se aproximan o exceden el promedio de la OCDE. Las excepciones son Argentina, Brasil y Uruguay, países que revelan signos de estancamiento.

CUADRO 1

¿Qué proporción de la población adulta obtuvo al menos alguna calificación de nivel terciario?

Porcentaje de la población adulta que concluyó el nivel de enseñanza terciaria (CINE 5A o 5B), 2003



Fuente: UNESCO/OCDE, 2005.

Resultados actuales de los sistemas de educación terciaria

El **Cuadro 2** presenta la tasa bruta de graduación para los primeros estudios según los niveles de la CINE 5A y 5B, por región. Cabe destacar que, en muchos países, la CINE 5A suele considerarse el programa universitario más tradicional. Los programas de la CINE 5B tienden a ser más breves y orientados al campo profesional. En muchos países, los alumnos pueden decidir pasar a un nivel 5A después de finalizar los programas de 5B. En consecuencia, tal como se mencionó anteriormente, es importante presentar estos datos por separado a fin de evitar contabilizar doblemente a los graduados.

A nivel de la CINE 5A, Finlandia y Australia tuvieron las tasas de graduación más altas, donde 56% y 47% respectivamente de los jóvenes en edad de graduación obtuvieron un título terciario.

Desde una perspectiva regional, la proporción de graduados en edad de graduación se aproxima a un tercio en Europa Central y Oriental, así como en América del Norte y Europa Occidental (33% y 29%, respectivamente). No obstante, las diferencias son sorprendentes dentro de estas regiones. Si bien las tasas de graduación superan 40% en Francia, Islandia, los Países Bajos, Noruega y Polonia; no llegan a la mitad de esa cifra en Austria (20%), Bélgica (20%),

Alemania (21%) y Grecia (15%). Las tasas descienden abruptamente a 5% o menos en Andorra, Chipre y Luxemburgo, si bien esto se explica parcialmente por la proporción elevada de jóvenes de estos países que están estudiando en el exterior (*véase la sección 4*).

En Asia Oriental y el Pacífico, Australia, Japón, Nueva Zelandia y la República de Corea tienen tasas de graduación del nivel CINE 5A de 30% o más. Asia Central también registró algunos resultados particularmente altos, especialmente en Mongolia (34%), Kazajstán (30%) y Kirguistán (29%).

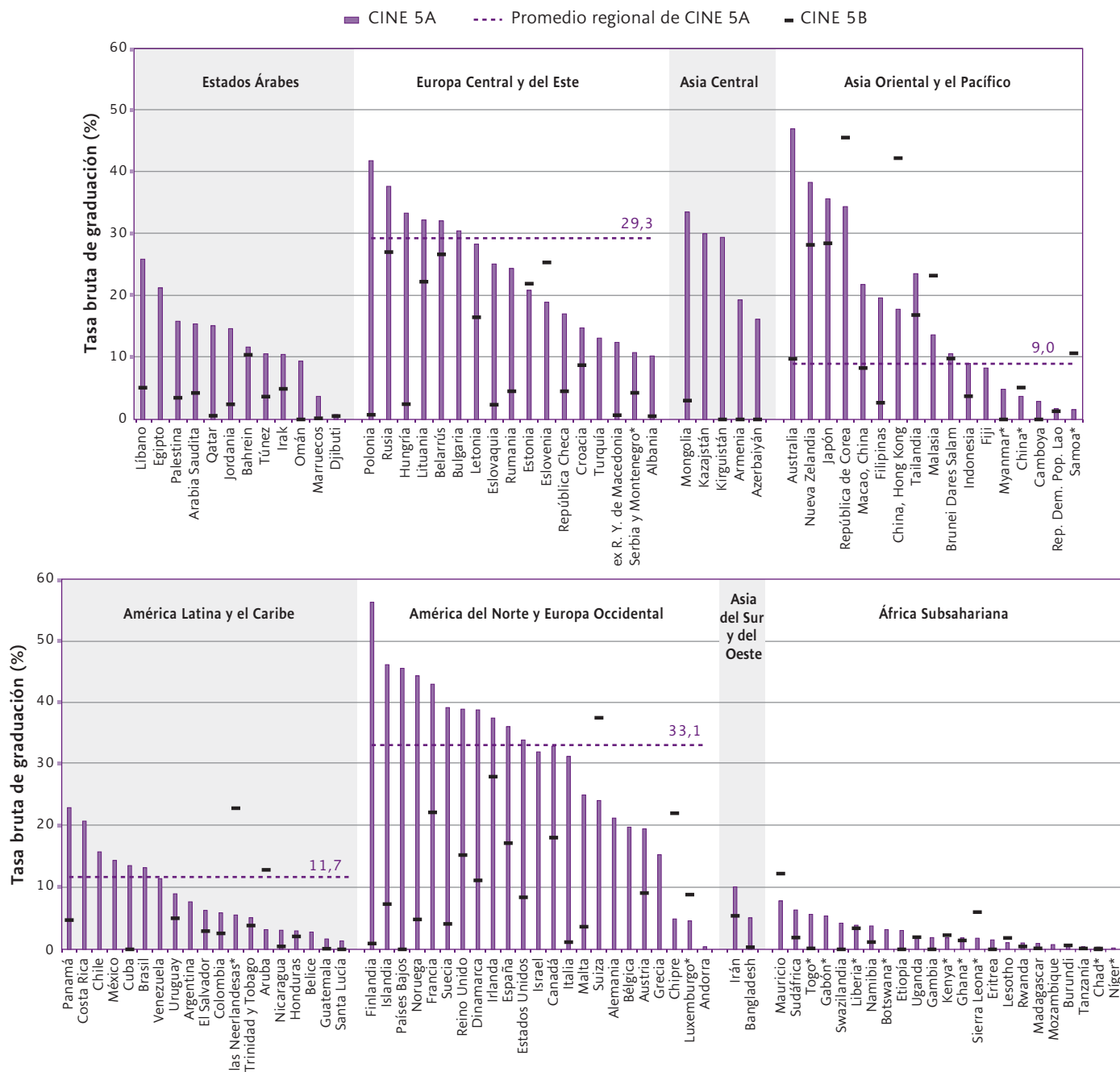
En América Latina y el Caribe, donde el promedio regional prácticamente alcanza 12%, Panamá y Costa Rica poseen las dos tasas más altas con 23% y 21%, respectivamente.

Por lo general, las tasas más bajas se encontraron en África Subsahariana. En Burundi, Chad, Madagascar, Mozambique, Níger y Tanzania, las tasas son inferiores a 1%. Incluso los países con los resultados más altos –Mauricio, Sudáfrica y Togo– tienen valores inferiores a 8%. No obstante, en algunos países las tasas de graduación en la CINE 5B superan a las de 5A, a saber: Burundi (0,6%), Kenya (2%), Lesotho (2%), Sierra Leona (6%) y Uganda (2%). Mauricio es otro caso destacado con una tasa relativamente alta de 12%.

CUADRO 2

¿Cuántos jóvenes se gradúan en la educación terciaria?

Graduados por primera vez del nivel de la CINE 5A y 5B expresados como porcentaje de la población en la edad de graduación teórica (tasa bruta de graduación), 2004 o el último año disponible



Cobertura: Promedio regional para la CINE 5A calculado para las regiones donde los datos sobre graduados cubren más de 85% del grupo de edad para la enseñanza terciaria. Cobertura por región: Europa Central y Oriental, 87%; Asia Oriental y el Pacífico, 94%; América Latina y el Caribe, 91%; América del Norte y Europa Occidental, 98%. Los promedios regionales se basan en el último año de datos disponibles. El promedio para Asia Oriental y el Pacífico comprende los datos de 2000 para China. Esto no refleja el crecimiento muy reciente y sustancial en la enseñanza terciaria que tuvieron los países. Como resultado, el promedio para 2004 podría estar subestimado.

Notas: Para el año de referencia véase Cuadro Estadístico 8.

* Los datos corresponden a un año anterior a 2002. Véanse los detalles en la base de datos del UIS.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 8.

El crecimiento sustancial en las matrículas se ha traducido en un aumento en el número de graduados de los programas de la CINE 5A (véase el cuadro estadístico 8). A fin de evaluar estos cambios con el transcurso del tiempo, en el Cuadro 3 se comparan las tasas de graduación de 60 países utilizando los datos para 1999 y 2004. Más de la mitad tuvo un crecimiento sólido, con un aumento de 20% en el período quinquenal. Las tasas de graduación incluso se duplicaron en Brunei Dares Salam, Camboya, Costa Rica, Djibuti, Estonia, Etiopía y Kirguistán, mientras que en otros 16 países crecieron más de 40%. Por otra parte, las tasas se estancaron en Albania (10%), Bangladesh (5%), Croacia (15%), Alemania (21%), Marruecos (4%), Suiza (24%) y el Reino Unido (39%), e incluso disminuyeron en Nueva Zelanda (de 42% a 38%).

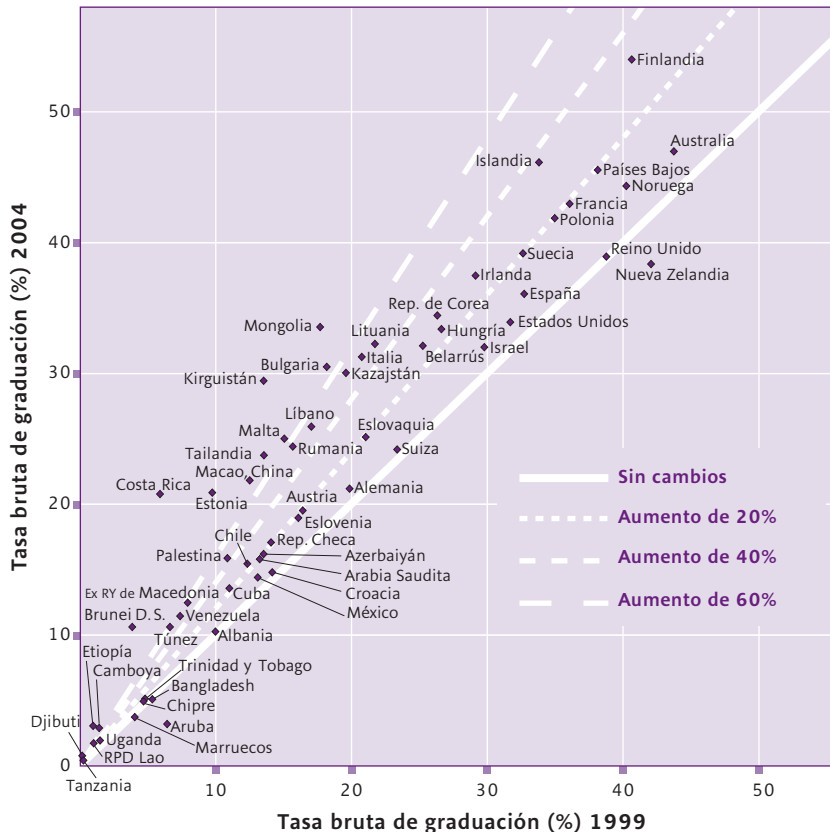
El crecimiento en las tasas de graduación ha llevado a algunos cambios destacados en la situación de los países. Por ejemplo, Bulgaria, Kirguistán, Líbano, Malta, Mongolia, Rumania y Tailandia han pasado de tener tasas de graduación más bajas que Alemania en 1999 a superar a las de este país de la OCDE por más de cinco punto porcentuales en 2004 (véase el Cuadro 3). De igual manera, Francia, Islandia, los Países Bajos y Polonia superaron al Reino Unido, el cual había tenido una de las tasas más altas de graduación entre los países industrializados, 39%.

Una medida importante de la demanda educativa actual la constituyen las tasas brutas de ingreso: el número de alumnos que inician sus estudios de nivel terciario como porcentaje de la población con

CUADRO 3

¿Cómo ha cambiado la conclusión de los estudios terciarios desde 1999?

Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1999 y 2004



Cobertura: Se incluyen 60 países con datos para 1999 y 2003 ó 2004. Véase el último año de referencia en el Cuadro Estadístico 8.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 8.

la edad típica para el ingreso. Esta medida provee una aproximación para la proporción de jóvenes que comienzan programas de CINE 5A o 5B. Las tasas de admisión o ingreso suelen ser mucho más altas que las tasas de graduación debido a los niveles elevados de deserción de los alumnos nuevos. No obstante, los cambios en las tasas de ingreso sugieren las tendencias futuras en el número de egresados del nivel terciario.

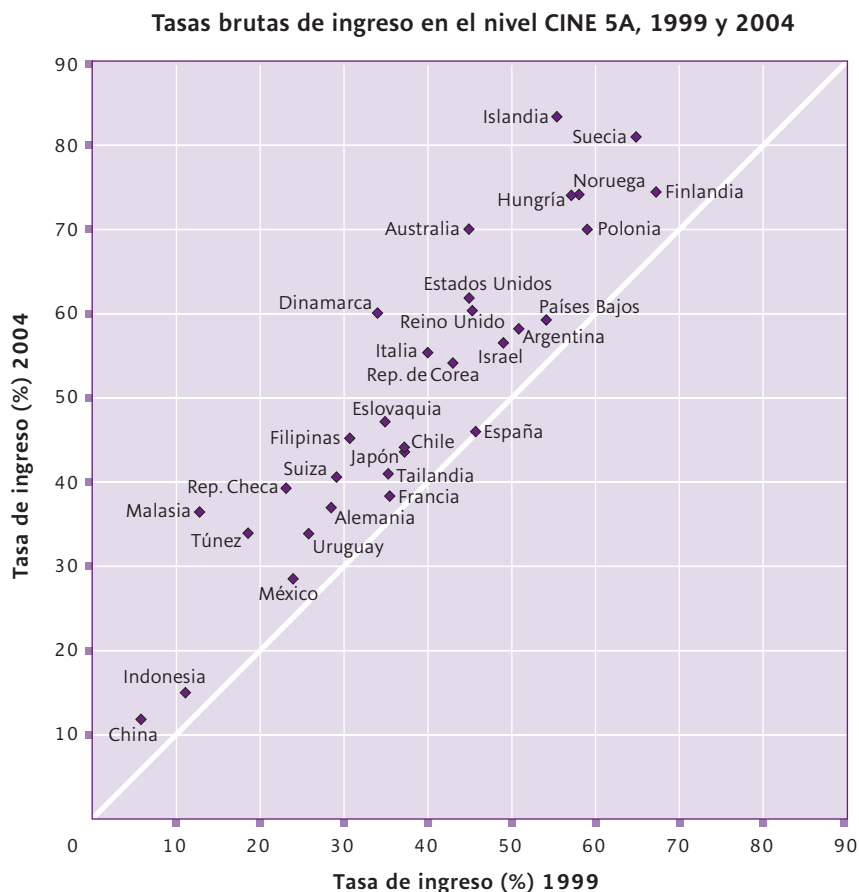
En el **Cuadro 4** se comparan las tasas de ingreso para 1999 (cuando muchos graduados actuales ingresaron a la universidad) y 2004 para los países con datos disponibles en ambos años. Todos presentaron valores marcadamente más altos en 2004 que cinco años antes, con la excepción de España. Este crecimiento ocurrió en países con niveles de participación altos y bajos. Los países

con las tasas de ingreso más altas en 1999, a saber Hungría, Islandia, Noruega, Polonia y Suecia, aún crecieron por encima de 10%. En la actualidad, el número de alumnos matriculados en programas terciarios (CINE 5A) es equivalente a más de 70% de la población en edad de ingreso.

El acceso a la educación terciaria también se expandió en países con niveles de participación relativamente bajos, según se refleja en los países del proyecto WEI. En sólo cinco años, las tasas de admisión se duplicaron en China y Malasia, prácticamente ocurrió lo mismo en Túnez y crecieron un tercio en Indonesia. Con las tasas en alza en Alemania y Suiza se sugiere que, en breve, el estancamiento reciente en las tasas de graduación mencionado anteriormente dará paso al crecimiento.

CUADRO 4

¿Crecerán las tasas de graduación al mismo ritmo? Un vistazo a los cambios recientes en los nuevos ingresos



Cobertura: 32 países completan el cuestionario de la UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) o participan en el Programa mundial de indicadores de la educación (WEI, por sus siglas en inglés) de UIS/OCDE.

Notas: Se incluyen sólo los países con datos para 1999 y 2003 ó 2004. Véase el último año de referencia en el Cuadro Estadístico 7.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO; año de referencia 2004: Cuadro Estadístico 7; año de referencia 1999: UNESCO/OCDE, 2001.

Campos de estudio

El presente informe pretende ir más allá de las cifras totales de egresados en educación terciaria con el fin de explorar también los campos en los que estudian. Estos datos pueden brindar información valiosa sobre las tendencias actuales que establecen la pauta para la formación de capital y contribuyen al debate sobre si los sistemas de educación terciaria están orientados a satisfacer las necesidades del mercado laboral y la sociedad en general. La distribución de los graduados por campos de estudio ayuda también a explicar las diferencias en gastos entre los sistemas de educación terciaria y también dentro de estos mismos; por ejemplo algunos sistemas no pueden hacer frente a los mayores costos unitarios de los programas médicos comparados con los de humanidades. En realidad, las elecciones que los alumnos realizan del campo de estudio reflejan parcialmente la riqueza nacional y las oportunidades económicas de sus países.

Esta parte del informe comienza con la identificación de las tendencias entre países de los graduados por campos de estudio. No obstante, no se ofrecen cifras o análisis regionales porque más de la mitad de los países del mundo carecen de datos comparables en esta materia. Esto ocurre especialmente en los países con niveles bajos tanto de ingresos nacionales como de provisión de educación terciaria.

Es importante destacar que la distribución por campos de estudio combina a egresados de todos los niveles terciarios –programas de la CINE 5B, primeros y segundos programas de la CINE 5A y más avanzados, así como programas de doctorado y otros de la CINE 6. Si bien esto proporciona un panorama completo de las elecciones de los alumnos, también puede producir leves distorsiones. Por ejemplo, en algunos países, los estudios médicos pueden ser parte de un programa

único de duración relativamente extensa, mientras que otros campos de estudio, como el de finanzas, podrían estar divididos en programas de licenciatura y maestría. En estos casos, los egresados de finanzas se estarían contabilizando dos veces, mientras que los graduados en medicina sólo se contabilizarían una vez.

Varios factores clave parecen influir en la distribución de los graduados por campo de estudio. Para comenzar, el ingreso nacional bajo en general indica recursos reducidos para la educación terciaria y un número más bajo de egresados. En estos países, el sector público suele ser el principal empleador de graduados. En consecuencia, los campos de estudio relacionados con las funciones centrales de la sociedad, como la educación, representan la proporción más alta de los relativamente escasos egresados.

El **Cuadro 5** presenta la proporción de egresados para determinados campos de estudio (como porcentaje del total de egresados) en relación con la riqueza nacional (PIB per cápita). Por regla general, los países con ingresos nacionales bajos tienen tasas bajas de graduación (agrupados a la izquierda del diagrama) y los países con ingresos nacionales altos tienen niveles elevados de graduación (agrupados a la derecha del diagrama). En general, existe mayor diversidad en la importancia de un determinado campo de estudio en los países de bajos ingresos con tasas bajas de graduación que en los países de ingresos medianos y altos con tasas altas de graduación.

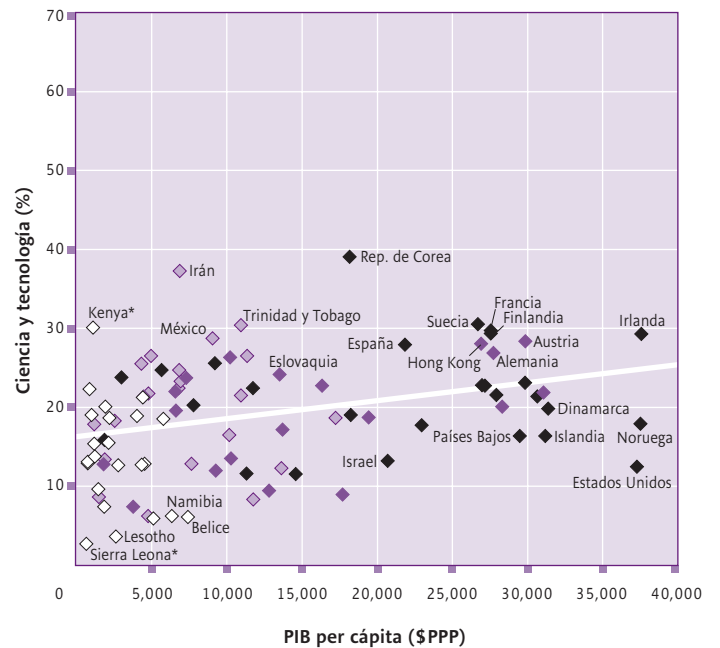
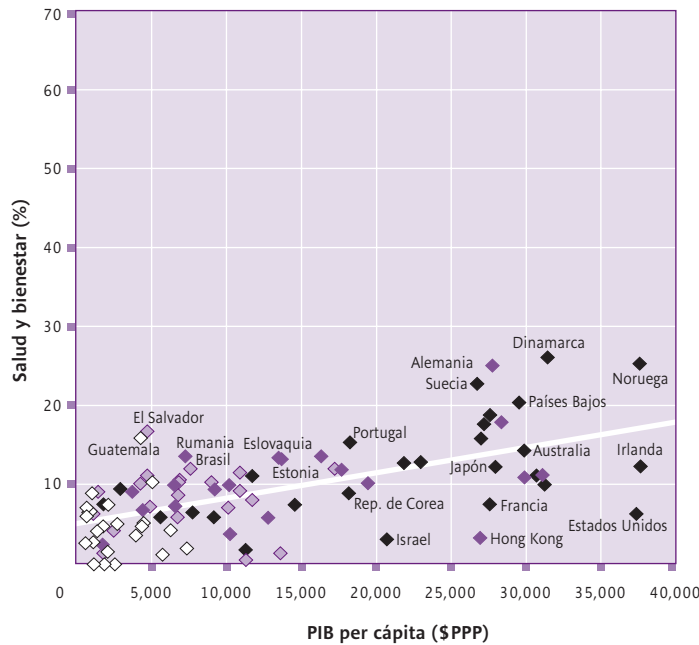
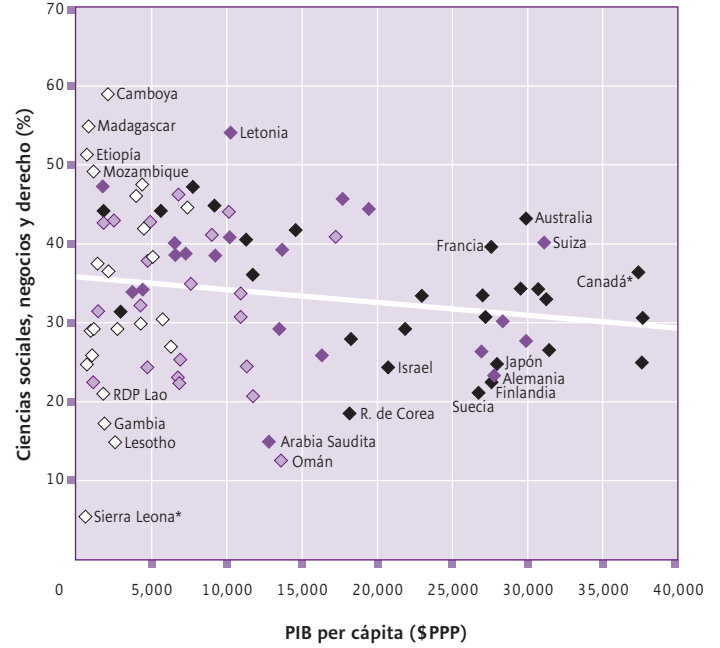
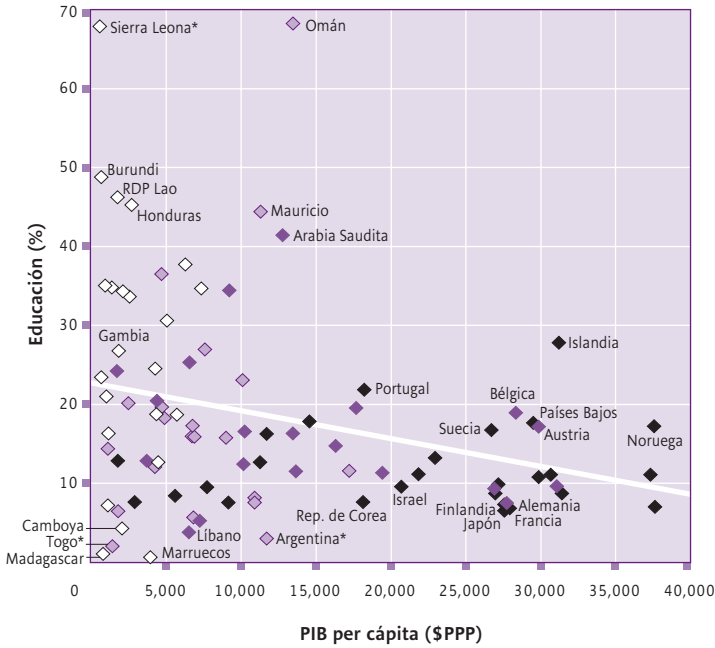
En dos tercios de los países con datos disponibles, los programas de ciencias sociales, negocios y derecho fueron los campos de estudio más populares. También fueron la segunda opción en importancia en el resto de los países. En Camboya, Etiopía, Letonia, Macao (China) y Madagascar, más de la mitad de los egresados estudiaron en estos campos. No obstante, menos de 20% de los

CUADRO 5

¿Qué estudian los graduados? ¿Cómo se relaciona la riqueza nacional y las tasas de graduación con los campos de estudio?

Los egresados de los campos de estudio seleccionados como porcentaje del número total de graduados por PIB per cápita (\$PPP), CINE 5A, 5B y 6 combinados, 2004

◇ Tasas bajas de graduación ◆ Tasas de graduación de medianas a bajas ◆ Tasas de graduación de medianas a altas ◆ Tasas de graduación altas



Cobertura: 91 países que representan 38% de la población del mundo en edad de asistir a la educación terciaria.

Notas: * Los datos hacen referencia a un año antes de 2002. Véanse los detalles en la base de datos del UIS. Sólo se muestran los países con datos para el PIB per cápita.

Para otros países mencionados en el texto, véase el Cuadro Estadístico 11.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 11. PIB per cápita: Banco Mundial, 2005.

egresados provenía de las ciencias sociales en los siguientes países: Brunei Dares Salam, Gambia, Lesotho, Omán, República de Corea, Arabia Saudita y Sierra Leona. A pesar de algunas excepciones, las proporciones de egresados en el campo de las ciencias sociales son más bajas en los países más ricos porque las proporciones son altas en los campos de la salud y las ciencias. No obstante, las proporciones más bajas de egresados en el campo de las ciencias sociales en países como Gambia, por ejemplo, se pueden explicar por una preponderancia de egresados en educación.

La educación ocupa el segundo puesto en popularidad como campo de estudio. En Omán y Sierra Leona, la educación produce más de 50% de todos los graduados (principalmente mujeres). Por otra parte, la proporción de egresados en el campo de la educación en general oscila entre 8% y 20% en los países de ingresos más altos. Esto refleja la importancia del sector público como una fuente de empleo para los egresados con título terciario en los países de bajos ingresos con tasas de graduación reducidas.

Sin embargo, surge una situación diferente en los países con proporciones sumamente bajas de egresados en educación. La proporción fue inferior a 5% en los siguientes países: Argentina y Líbano, así como Camboya, Madagascar, Marruecos y Togo. En este último grupo, la formación de nivel terciario no es necesaria para los maestros primarios y, en algunas ocasiones, incluso para los secundarios, lo cual puede explicar la baja proporción de egresados en educación.

La preponderancia de graduados en los campos de las ciencias sociales y la educación en los países con niveles más bajos de riqueza nacional se vincula directamente con la proporción más baja de graduados en los campos de las ciencias y la salud. Como se mencionó anteriormente, resulta más caro impartir estos últimos programas.

Al mismo tiempo, la demanda es generalmente inferior para la atención de la salud en estos países porque fracciones de magnitud considerable de la población no pueden costear estos servicios.

De hecho, la proporción de egresados en los campos de salud y servicios sociales excepcionalmente supera el 10% en los países de bajos ingresos. Por regla general, la proporción es mucho menor –por ejemplo menos de 4% en Bangladesh, Camboya, Chad, Gambia, Ghana, Kirguistán, Mauricio, Mozambique, Samoa y Sierra Leona. En Brasil, El Salvador, Guatemala y Rumania se identifican excepciones a este patrón, donde la proporción oscila entre 12% y 17%. Las proporciones más altas de egresados en salud se observan en países de altos ingresos, como Dinamarca, Alemania, los Países Bajos, Noruega y Suecia, con más de 20% de los egresados.

De igual modo, la proporción de egresados en los campos relacionados con ciencia y tecnología, (como ingeniería, arquitectura, ciencias de la vida y físicas, matemática y computación) varía sustancialmente en los países desarrollados y en desarrollo. En la República de Corea, estos campos representan 39% de todos los graduados, lo cual es tres veces más alto que en Israel o los Estados Unidos (los dos países de ingresos altos con la proporción más baja de egresados en el campo de la ciencia). En Finlandia, Francia, Irlanda y Suecia, casi 30% de los egresados provienen de los campos de la ciencia. La proporción suele ser muy inferior en los países con ingresos nacionales bajos y tasas de graduación más deficientes pero también más divergente. Por ejemplo, en estos países las proporciones más altas de egresados en el campo de las ciencias se registraron en Irán (37%), Kenya (30%), México (28%) y Trinidad y Tobago (30%). Por otra parte, 6% o menos de egresados en Belice, Lesotho, Namibia y Sierra Leona estudiaron en campos relacionados con ciencia y tecnología.

Mujeres en ciencias: temas de género relacionados con los campos de estudio

En la mayoría de los países que reportan datos, la mayor parte de los egresados en educación superior son mujeres. No obstante, la mitad de los países del mundo, inclusive naciones grandes de Asia Oriental y Meridional, carece de este tipo de datos desagregados por género. Por lo tanto, es imposible formular conclusiones regionales o mundiales sobre la paridad entre hombres y mujeres por campos de estudio del nivel terciario. Además, los países que carecen de datos tienen generalmente tasas más bajas de mujeres matriculadas en ese nivel. A pesar de estos vacíos, los datos disponibles demuestran claramente que en la educación superior existen varias cuestiones críticas relacionadas con el género.

Los temas de género no pueden reducirse a la igualdad de participación o a las tasas de egresados. No es suficiente comparar simplemente el número de mujeres y de hombres que se matriculan o que se reciben para llegar a conclusiones sobre la paridad entre hombres y mujeres. Es necesario considerar también los campos de estudio. Las decisiones educativas y los logros de los estudiantes de educación superior pueden determinar en gran parte los empleos y las funciones sociales disponibles para ellos. En el debate sobre la equidad entre hombres y mujeres es fundamental analizar los patrones de género en la selección y el acceso a los diversos campos de estudio terciarios. Parte del debate reside en determinar en qué grado las diferencias entre estos patrones reflejan auténticas preferencias de género o presiones de estereotipos culturales y sociales.

El **Cuadro 6** muestra la proporción de mujeres en los campos relacionados con las ciencias (ciencias e ingeniería, industria y construcción) en comparación con otros campos. En todos los países, excepto Angola y Liechtenstein, las mujeres se concentran en disciplinas ajenas a las ciencias. Las disparidades más grandes se dieron en Andorra (el 71% de los

egresados en áreas distintas a las ciencias son mujeres, y el 12% de los que se reciben en ciencias son mujeres), Aruba (84% y 18%), Austria (63% y 21%), Belice (70% y 22%), Burundi (28% y 10%), Camboya (32% y 12%), Japón (59% y 15%), los Países Bajos (63% y 18%) y Suiza (52% y 16%).

La vasta mayoría de los países presenta un patrón similar, en el que el número de hombres en ciencias es mayor que el de mujeres, mientras que lo opuesto se aplica a las disciplinas fuera de las ciencias. Por ejemplo, en Japón sólo el 15% de los egresados en ciencias son mujeres y en Finlandia, menos del 30%; pero representan el 59% y el 75%, respectivamente, de los titulados que no estudian ciencias en estos dos países.

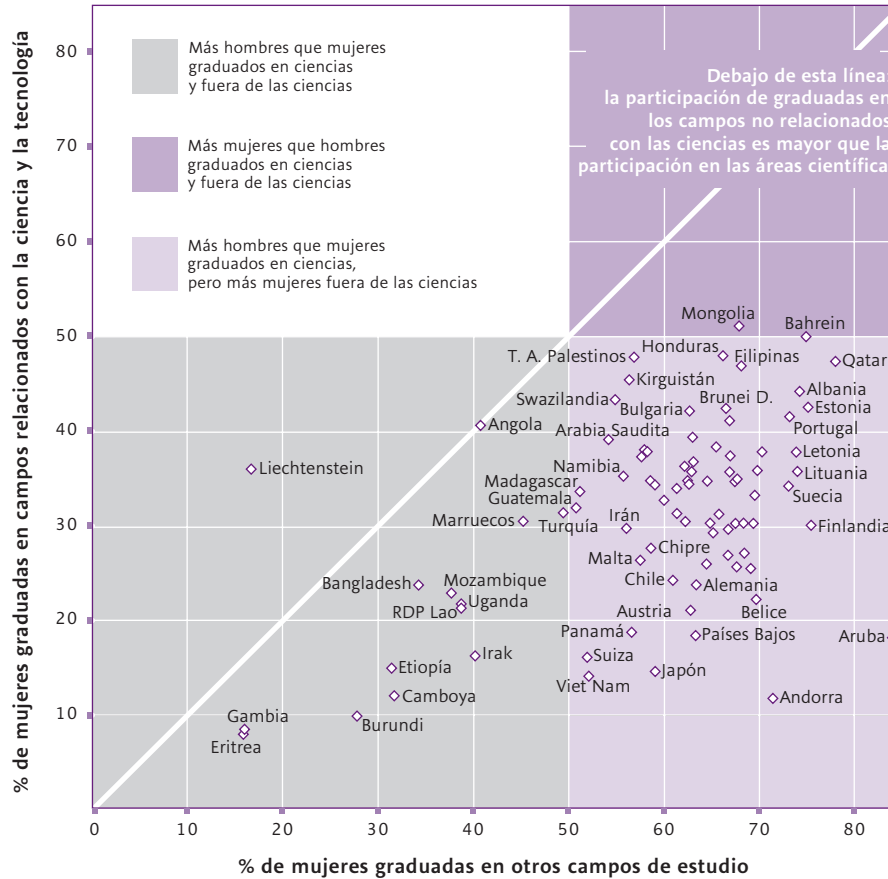
Hay ciertas excepciones. En algunos países donde la participación de egresadas en general es muy baja, el número de hombres es mayor que el de mujeres, tanto en las ciencias como fuera de las ciencias. Por ejemplo, Eritrea y Gambia tienen la más baja participación de egresadas en ciencias (menos de 10%) y de egresadas en áreas distintas a las ciencias (menos de 20%). Por el contrario, en Mongolia el número de mujeres es mayor que el de hombres, tanto en ciencias como fuera de las ciencias. En Bahrein, Honduras, los Territorios Autónomos Palestinos, Filipinas y Qatar, las mujeres constituyen alrededor del 50% de las egresadas en ciencias y son más numerosas que los hombres en los estudios fuera de las ciencias.

El *Cuadro Estadístico 11* contiene datos de egresados más completos sobre campos de estudio individuales, por género. Según estos datos, en muchos países las mujeres representan dos tercios o tres cuartos de los egresados en salud, asistencia social y educación. No obstante, la situación es muy distinta en África Subsahariana y en algunos países de Asia, como Bangladesh y Camboya, donde los hombres también predominan en estos campos. En contraposición, relativamente pocas mujeres se reciben en ingeniería, industria, construcción, ciencias y agricultura.

CUADRO 6

¿Cuántas mujeres se gradúan en campos científicos y tecnológicos, en comparación con otros campos de estudio?

Graduadas como porcentaje de todos los egresados en campos relacionados con las ciencias y tecnología y con áreas no relacionadas con las ciencias. CINE 5A, 5B y 6, combinados, 2004



Cobertura: 86 países, lo que representa el 33% de la población mundial en edad de nivel terciario.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 11.

3. Tendencias en la participación y prestación de servicios educativos en la educación superior

En la última década diez millones de estudiantes nuevos entraron en la educación superior, lo que refleja una demanda mundial en aumento para ese nivel de educación. A pesar de este crecimiento aparentemente espectacular, sólo una pequeña parte de la población tiene acceso a la educación terciaria. En particular, sigue habiendo una enorme división entre las regiones más y menos desarrolladas. Mientras en América del Norte y Europa Occidental 69 de cada 100 adultos en edad de nivel terciario se matriculan en programas de educación superior, en

África Subsahariana sólo se inscriben cinco; y en Asia Meridional y Occidental, diez.

Esta sección se concentra en los lugares y el período en que se dieron los cambios en la duración y participación de la educación superior entre 1991 y 2004. El Cuadro Estadístico 8 contiene datos nacionales más detallados sobre la participación en el nivel terciario. Mediante el examen de los patrones de disparidad de género que existen entre los estudiantes de educación superior, esta sección también identifica quiénes se han beneficiado y quiénes resultaron perjudicados por estos cambios. Por último, este análisis explora en qué medida los proveedores privados de servicios educativos contribuyeron al crecimiento de la educación terciaria.

Cambios en la participación en educación terciaria

En 2004, 132 millones de alumnos se matricularon en educación superior en todo el mundo; valor que se encuentra muy por encima de los 68 millones que lo hicieron en 1991. Más de la mitad de los alumnos de educación terciaria del mundo se encuentra en dos regiones, Asia Oriental y el Pacífico y América del Norte y Europa Occidental; y cada una de estas regiones representa más de un cuarto del total mundial de alumnos en este nivel (véase el **Cuadro 7**). La región de Asia Oriental y el Pacífico tiene el mayor aumento en número absoluto de estudiantes de educación superior, con un ascenso de 25 millones en el lapso que va de 1991 a 2004. Las cifras se duplican por lo menos en Asia Meridional y Occidental, América Latina y el

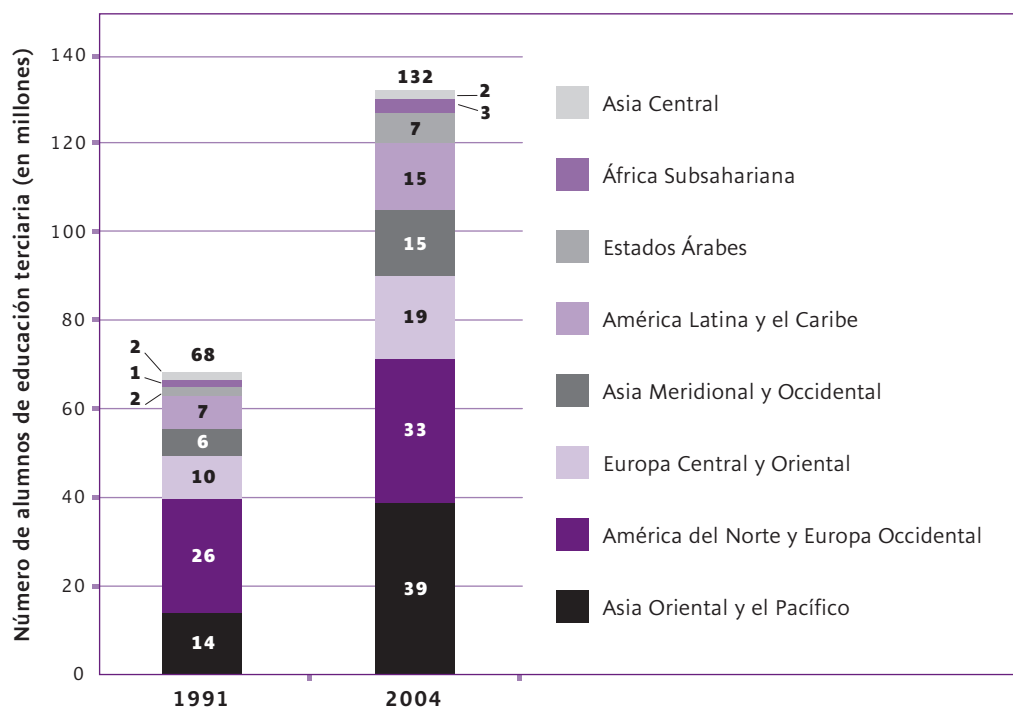
Caribe, los Estados Árabes y África Subsahariana. La región de Asia Central fue la única donde el número de estudiantes se mantuvo estable, en 2 millones aproximadamente.

Para interpretar las tendencias en las matrículas existen dos consideraciones importantes. Primero, la cobertura de datos es importante cuando se comparan resultados educativos, especialmente en el nivel terciario, donde existe una mayor diversidad en los proveedores de servicios educativos y donde informar el número de matrículas puede no ser obligatorio. Si se carece de información sobre algunos proveedores de educación superior, es posible subestimar el volumen real de prestaciones educativas en ese nivel. Asimismo, puede ocurrir lo contrario en países con un gran número de alumnos de nivel terciario que estudian a tiempo

CUADRO 7

Crecimiento del número de alumnos de nivel terciario a nivel global desde 1991

Número absoluto de alumnos de nivel terciario, 1991 y 2004, en millones



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO.

parcial, pero que no son informados como tales y son considerados, en consecuencia, alumnos de tiempo completo. Es preferible comparar la matrícula basada en la equivalencia a tiempo completo, pero los datos que aquí se presentan no distinguen entre estas categorías de estudiantes. Si bien algunos países informan el número de estudiantes ajustados por este criterio, muchos otros no lo hacen.

La **Tabla 1** muestra las tasas de crecimiento de los estudiantes en la educación superior y las poblaciones en edad escolar de nivel terciario. Asimismo, proporciona la tasa bruta de matrícula en dicho nivel; esta tasa es la relación entre el número de estudiantes y la población en edad escolar de nivel terciario. El ritmo de crecimiento mundial de las matrículas en este nivel se ha acelerado, yendo del 4% anual al comienzo de la década del '90 al 5% anual en la segunda mitad de ese mismo período, y pasando a ser del 7% anual desde 1999.

Entre 1991 y 2004, África Subsahariana tuvo una de las tasas regionales de crecimiento más altas, con un aumento medio del 7% por año, hasta llegar a un aumento total de 95% aproximadamente durante todo el período. Pero este aumento salió de la tasa bruta de matrícula terciaria más baja (3%) de todas las regiones. Esta relación cambió muy poco, en parte debido a los altos índices de crecimiento demográfico que fueron hasta tres veces más altos que los del promedio mundial. A pesar de un modesto descenso en los últimos años de la década del '90, el número de alumnos terciarios siguió creciendo durante el resto del período.

Los Estados Árabes también experimentaron un marcado crecimiento, con una tasa del 8% anual desde 1991 hasta 2004. A pesar del ascenso constante de la población de edad escolar de nivel terciario, la tasa bruta de matrícula mejoró, yendo de 11% a 19%. Sin embargo, desde 1999 el crecimiento es más lento, lo que puede explicarse por las tendencias de Egipto, donde el número de estudiantes en la educación superior sólo aumentó en un promedio de 0,5% anual entre 1999 y 2004. No obstante, en 2004 la participación de estudiantes de educación terciaria en Egipto siguió siendo todavía la más alta de la región (33%). Egipto, Argelia y

Arabia Saudita representaron más de la mitad del total de alumnos de nivel superior de la región.

Desde 1991, Asia Oriental y el Pacífico tuvieron la tasa de crecimiento más alta de los estudiantes en educación terciaria. Esto se traduce en un aumento de 25 millones de alumnos – alrededor de 17 millones desde 1999 solamente. Este crecimiento se debió a la expansión en China, donde la población estudiantil aumentó entre un 25 y un 29% anual entre 2001 y 2004. Este país por sí solo explica el 64% del aumento en las matrículas en Asia Oriental y el Pacífico entre 1991 y 2004. La expansión se redujo al final de los años '90, antes de convertirse en la región de crecimiento más rápido entre 1999 y 2004. Debido al lento crecimiento demográfico, hubo una mejora significativa en la tasa bruta de matrícula regional que, entre 1991 y 2004, subió de 7% a 23%.

En Asia Meridional y Occidental, el número de estudiantes terciarios creció el 6,8% anual entre 1991 y 2004. A pesar de un avance inicial relativamente lento, esta región se convirtió en el área mundial de más rápido crecimiento para fines de los años '90, con tasas del 11% por año. Esto ayudó a incrementar la tasa bruta de matrícula terciaria, que sigue siendo relativamente baja (11%). El cambio puede explicarse en gran medida por India, que en 2004 representó el 73% del total de alumnos de nivel superior de la región. Entre 1991 y 1996, el número de estudiantes terciarios en India crecía menos de 3% por año, pero al final de la década se elevó a 13,4%. Este crecimiento fue alimentado en gran parte por la participación cada vez mayor de mujeres en la educación superior, que comenzó a disminuir a comienzos de la década de 2000.

En América Latina y el Caribe, la matrícula en educación terciaria aumentó al 5% anual, alcanzando el máximo al final de los años '90. Estos cambios fueron impulsados por tendencias en Argentina, Brasil, Colombia, México y Venezuela, que representan más de dos tercios de los estudiantes de nivel superior de la región. En cuatro de los cinco países mencionados se produjo un crecimiento marcado en los últimos años de la década del '90, antes de empezar a disminuir. Durante ese período, la tasa bruta de matrícula terciaria mejoró de 17% a 28%.

TABLA 1

Cambio en las matrículas, poblaciones en edad escolar y tasas brutas de matrícula en la educación superior, de 1991 a 2004*Promedio de crecimiento anual, por año y por región*

Región	Aumento anual medio							Tasa bruta de matrícula de nivel terciario		
	Matrícula de nivel terciario				Población de edad escolar de nivel terciario			1991	1999	2004
	1991-1996	1996-1999	1999-2004	1991-2004	1991-1996	1996-1999	1999-2004			
Estados Árabes	8,9	14,3	3,4	7,9	2,4	3,5	2,8	11	19	21
Europa Central y del Este	0,7	9,0	7,1**	5,0	1,1	1,2	0,8	33	39**	54
Asia Central	-3,4	-5,1	8,1**	0,4	0,9	1,0	2,5	29	19**	25
Asia Oriental y el Pacífico	7,1	3,8	11,8	8,1	-1,8	-1,2	0,5	7	13	23
América Latina y el Caribe	2,6	8,8	5,5	5,1	1,6	1,4	0,9	17	21	28**
América del Norte y Europa Occidental	2,2	-0,4	3,0	1,9	-1,0	-0,6	0,5	52	61	70
Asia Occidental y del Sur ⁺¹	4,3	11,0	6,0	6,8	1,3	2,6	2,1	6	...	11
África Subsahariana	4,5	9,0	8,9	7,2	2,7	2,7	3,2	3	4	5
MUNDO	3,5	5,2	6,6	5,1	0,1	0,9	1,4	13,7	17,9**	23,7

Notas: ** Cálculo del Instituto de Estadística de la UNESCO

⁺¹ Los datos corresponden al año 2000 en lugar de 1999.

La población en edad escolar de nivel terciario representa una cohorte de cinco años derivada por país.

Cubre cinco años después de la edad teórica/típica de terminación de la educación secundaria.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 8.

Entre 1991 y 2004, en Europa Central y Oriental las matrículas de nivel terciario aumentaron, en promedio, al 5% anual. Después de un lento comienzo, desde fines de los años '90 el nivel de crecimiento se ha mantenido firme. Si bien el número de alumnos de educación superior en la Federación Rusa bajó más de 3% anual entre 1991 y 1996; en Polonia, Rumania y Turquía las matrículas aumentaron. Desde 1996, las altas tasas de crecimiento se tradujeron en un elevado aumento de la tasa bruta de matrícula terciaria, que subió de 39% a 54% entre 1999 y 2004.

La tasa de crecimiento promedio fue casi del 2% anual en América del Norte y Europa Occidental desde 1991. Si bien el número de estudiantes terciarios no subió tan rápidamente como en otras regiones, este grupo de países tiene, por mucho, la tasa de participación más alta: en 2004, la tasa bruta de matrícula terciaria llegó al 70%. Estados Unidos representa un poco más de la mitad (51%) de las matrículas en educación terciaria de América del Norte y de Europa Occidental.

Asia Central, con una tasa media de crecimiento de 0,4% anual entre 1991 y 2004, es la región con

el menor incremento del número de alumnos en educación superior. Después de tener un crecimiento negativo durante los años '90, la tasa bruta de matrícula terciaria bajó de 29% en 1991, a 19% en 1999. Esta fue la única región que experimentó tal descenso. Sin embargo, las matrículas han vuelto a subir y han aumentado a una tasa equivalente al 8% anual desde 1999. Kazajstán ha liderado la expansión reciente, casi duplicando las matrículas en este nivel. La tasa bruta de matrícula regional en educación terciaria se ha recuperado parcialmente y se encuentra en el 25%.

En 2004, 25 países contaban individualmente con más de un millón de alumnos en educación superior y, en conjunto, representaban el 78% del total mundial. China tiene el número absoluto más elevado de estudiantes de nivel terciario: 19 millones, lo que representa alrededor del 15% de los estudiantes terciarios del mundo. Estados Unidos, India y la Federación Rusa le siguen con 17, 11 y 9 millones de estudiantes terciarios, respectivamente. Brasil, China, India, Indonesia, Japón, la Federación Rusa y Estados Unidos tuvieron individualmente más estudiantes de nivel superior que toda la región de África Subsahariana.

¿Cuánta educación terciaria puede esperar recibir la gente joven?

Si bien el número de alumnos en estudios superiores aumentó constantemente durante los años '90 y aún más desde 2000, ¿cómo se puede comparar la cantidad de educación terciaria que la gente joven puede esperar recibir al día de hoy?

El indicador de esperanza de vida escolar proporciona una estimación del número de años de formación que un niño puede esperar recibir en un nivel de educación dado. El indicador no mide el número de grados terminados, sino los años que se espera que un estudiante esté matriculado. Puede servir como estimación de los niveles futuros de logro educativo y, de este modo, del capital humano. La esperanza de vida escolar es útil como medida de síntesis para realizar comparaciones entre países a pesar de los diversos programas de educación superior.

Actualmente en el mundo, un niño que entra a la escuela puede esperar pasar un promedio de 1,1 año en el nivel superior, lo que representa aproximadamente un aumento de medio año

respecto de lo que sucedía a comienzo de la década del '90. No obstante, esto representa apenas un poco más de una décima parte de la vida escolar promedio (véase la **Tabla 2**).

En América del Norte y Europa Occidental, se prevé que un estudiante pasará más de tres años en los estudios terciarios; mientras que en Europa Central y Oriental, el número se elevó de 1,6 a 2,6 años entre 1991 y 2004. En ambas regiones, el tiempo que una persona joven puede esperar pasar en la educación terciaria representa alrededor de la quinta parte de la vida escolar prevista, o sea el doble del promedio mundial. Esto refleja un énfasis en el sector de enseñanza terciaria para satisfacer la demanda creciente de los niveles más elevados de capacitación.

Los jóvenes de Asia Oriental y el Pacífico, los Estados Árabes, América Latina y el Caribe y Asia Central pueden prever pasar mucho menos tiempo en el nivel terciario de educación, alrededor de un año como promedio. Aunque la situación está mejorando en las primeras tres regiones, la esperanza de vida escolar en educación terciaria bajó un 13% desde 1991.

TABLA 2

Promedio de esperanza de vida escolar, en años y por región, 1991 y 2004

Región	Promedio de años de estudios previstos					
	Nivel terciario		Nivel primario-terciario		% nivel terciario	
	1991	2004	1991	2004	1991	2004
Estados Árabes	0,6	1,0 ^{-1**}	8,6	10,0 ^{-1**}	6,7	9,6 ^{-1**}
Europa Central y Oriental	1,6	2,6 ⁻¹	11,4	12,9 ⁻¹	14,2	20,2 ⁻¹
Asia Central	1,5	1,3	11,6	11,7	12,6	11,0
Asia Oriental y el Pacífico	0,4	1,0 ⁻¹	9,6	11,2 ⁻¹	3,8	8,8 ⁻¹
América Latina y el Caribe	0,8	1,3 ⁻²	10,4	13,1 ⁻²	8,0	10,3 ⁻²
América del Norte y Europa Occidental	2,6	3,3 ⁻¹	14,7	16,4 ⁻¹	17,5	20,4 ⁻¹
Asia Occidental y del Sur	0,3	0,5 ⁻¹	7,6	9,1 ⁻¹	3,8	5,6 ⁻¹
África Subsahariana	0,1 ^{**}	0,2 ^{**}	6,0	7,6 ^{**}	2,5 ^{**}	3,2 ^{**}
MUNDO	0,7	1,1⁻¹	9,3	10,4⁻¹	7,4	10,2⁻¹

Notas: ⁻¹ Corresponden a 2003.

⁻² Datos corresponden a 2002.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 12.

La situación es incluso más sombría en Asia Meridional y Occidental y en África Subsahariana, donde actualmente se pasa medio año o menos en la educación terciaria. Las posibilidades de que los jóvenes asistan a la educación superior por un período considerable de tiempo son remotas y en África Subsahariana no se han dado mejoras significativas desde el comienzo de los años '90.

En varios países de Europa Central y Oriental, la esperanza de vida escolar en el nivel terciario más que se duplicó entre 1991 y 2004 (véase el **Cuadro 8**). Estas tendencias ascendentes en Estonia, Letonia y Polonia son aún más espectaculares si se considera específicamente la proporción de la esperanza de vida escolar correspondiente a la educación terciaria, que fue más del doble, superando así los promedios de América del Norte y Europa Occidental. Esto refleja el crecimiento relativo de la educación superior comparado a los niveles inferiores de educación.

En América del Norte y Europa Occidental muchos países registraron avances. Finlandia, Grecia, Islandia, Noruega y Suecia se destacan con 1,5 a 2 años más de esperanza de vida escolar en el nivel terciario. En Estados Unidos la mejora fue más modesta (+0,4 año), aunque habiendo comenzado desde un nivel muy alto; 3,7 años en 1991.

En América Latina y el Caribe, el mayor avance se dio en Argentina y Cuba. En ambos países el número de años que los jóvenes pueden prever estar matriculados en educación terciaria ascendió aproximadamente 1,5 años entre 1991 y 2004. Bolivia, Chile y Panamá también registraron mejoras en la esperanza de vida escolar en el nivel terciario.

En casi todas las regiones donde se registraron mejoras en la esperanza de vida escolar en el nivel terciario, el aumento se dio en la mayoría de los países. Sin embargo, en Asia Oriental y el Pacífico, sólo la mitad de los países de la región experimentó un crecimiento significativo. Desde 1991, la República de Corea y Macao (China) agregaron

más de dos años al tiempo que una persona joven puede prever estar matriculada en la educación superior. Australia, Japón, Nueva Zelanda, Malasia y Tailandia también agregaron más de un año. El aumento comparativamente modesto en China (+0,8 año) representa aún así más de la mitad del aumento del promedio regional entre 1991 y 2004.

En los Estados Árabes, la mayoría de países agregó por lo menos medio año a la esperanza de vida escolar en el nivel terciario. Jamahiriya Árabe Libia (+2,1 años) se destaca como el único país de la región que agregó más de un año a la duración prevista de los estudios terciarios.

Desde 1991, en la mayoría de los países de Asia Meridional y Occidental no se han visto progresos o los avances fueron muy escasos. Sólo India y la República Islámica de Irán mostraron un crecimiento relativamente marcado, al casi duplicar el tiempo que una persona puede prever estar matriculada en la educación superior.

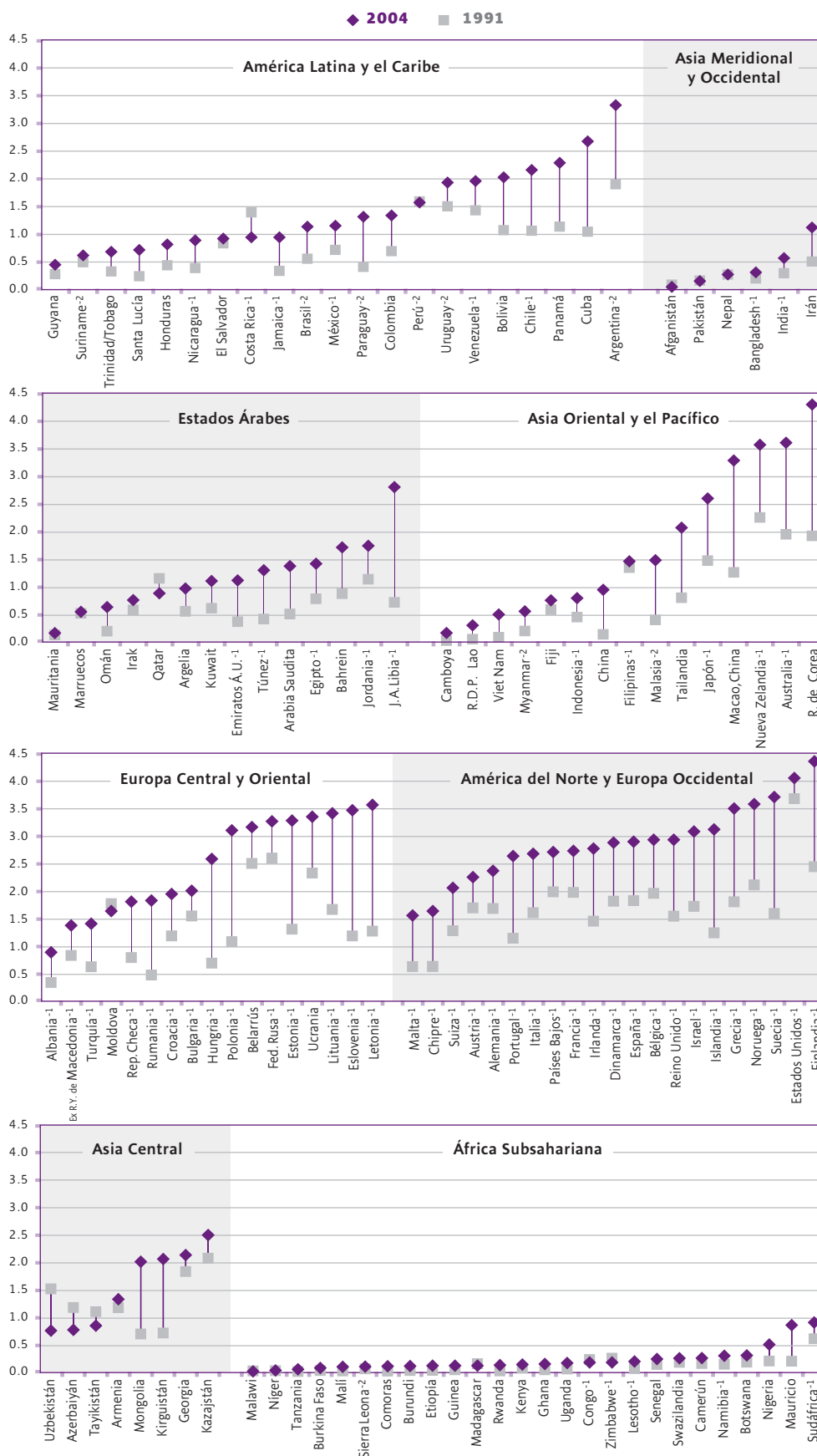
En Asia Central, tres de los cuatro países más poblados – Azerbaiyán, Tayikistán y Uzbekistán – experimentaron un descenso en la esperanza de vida escolar en el nivel terciario. A su vez, esto redujo el promedio regional de 1,5 a 1,3 años entre 1991 y 2004. En Uzbekistán, el país con el mayor número de habitantes, la esperanza de vida escolar en el nivel terciario disminuyó a la mitad: actualmente el promedio que una persona puede esperar pasar en la educación superior es menos de un año. Los cambios positivos en la región: Kirguistán y Mongolia agregaron más de un año a la esperanza de vida escolar en el nivel terciario.

En la mayoría de los países de África Subsahariana, la esperanza de vida escolar en educación terciaria experimentó un modesto o muy pequeño aumento desde 1991. Sin embargo, las notables excepciones son Nigeria, Mauricio y Sudáfrica, los dos últimos países con jóvenes que pueden esperar estar matriculados en el nivel terciario, en promedio, casi un año.

CUADRO 8

¿En qué medida aumentó la esperanza de vida escolar en el nivel terciario?

Promedio de la esperanza de vida escolar en el nivel terciario, por país, en los años 1991 y 2004



Notas: ¹ Los datos corresponden a 2003.

² Los datos corresponden a 2002.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 12.

Paridad entre hombres y mujeres en la educación terciaria

Las mujeres instruidas tienen más oportunidades económicas y se comprometen más plenamente en la vida pública. Estas mujeres tienden a tener menos niños, y más sanos, con mayores probabilidades de asistir a la escuela (DESA, 2006). La investigación a partir de diversas fuentes demostró repetidas veces que la paridad entre hombres y mujeres está íntimamente ligada a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, especialmente los relativos a la reducción de la pobreza, la educación primaria universal y la prevención de VIH/SIDA. Por lo tanto, es fundamental examinar el acceso de las mujeres a los niveles más altos de educación.

¿Cómo se compara la participación de las mujeres con la de los hombres en la educación superior? Esta sección analiza el Índice de Paridad entre los Géneros (IPG) de las tasas brutas de matrícula correspondientes a la educación terciaria. El **Cuadro 9** presenta, para cada tipo de programa terciario, el IPG y el cambio producido en este indicador entre 1999 y 2004. Los puntos que están encima de la diagonal reflejan un aumento en la matriculación de mujeres y los puntos por debajo de la misma línea indican un aumento en la de hombres.

La paridad entre hombres y mujeres se considera lograda cuando el IPG se encuentra entre 0,97 y 1,03 (UNESCO, 2004). No obstante, parece difícil alcanzar este nivel (usado por el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo) en los niveles educativos terciarios. En efecto, allí es extremadamente raro. En 2004, de 57 países sólo uno, México, alcanzó la paridad entre hombres y mujeres en el nivel 5A de la CINE,

comparado a cinco países en 1999. Para CINE 5B, sólo un país alcanzó la paridad: Jamahiriya Árabe Libia. En el nivel de CINE 6, dos países lograron la paridad antedicha: Australia y Nueva Zelanda.

El Cuadro 9 muestra que, entre 1999 y 2004, el IPG de la tasa bruta de matrícula aumentó, por lo general, en favor de las mujeres. Éste fue el caso en programas de la CINE 5A y CINE 6 en más del 77% de los 57 países de los que se dispone de datos. Asimismo, en alrededor del 56% de los países se observó también un aumento para programas CINE 5B.

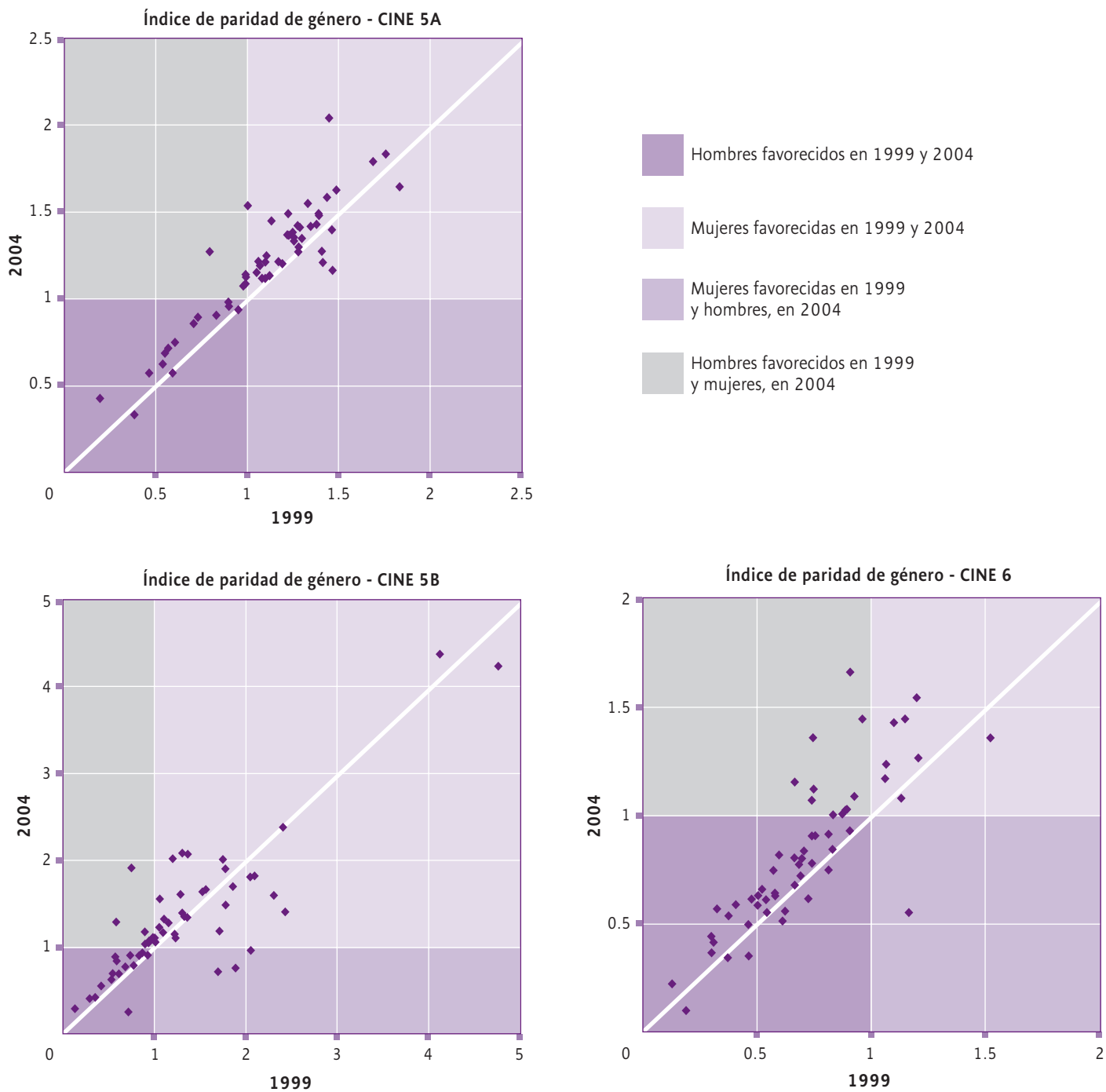
Pero un aumento en el IPG también puede reflejar una mayor desventaja para los hombres. Para evaluar si un cambio refleja mejoras en términos de equilibrio entre los sexos, es esencial considerar el nivel inicial. Para CINE 5A y 5B, más países tienen patrones de matriculación en favor de mujeres, con índices mayores a 1,0. Por lo tanto, en ese nivel, cualquier aumento adicional en el IPG refleja una mayor desventaja para los hombres. Esto es menos probable en el caso de CINE 6, donde las mujeres se ven favorecidas sólo en 31% de los países. De este modo, cualquier aumento que sobrepase este nivel refleja verdaderas mejoras para las mujeres.

Si bien los hombres siguen prevaleciendo en los programas de CINE 6, muchos países registraron un avance entre 1999 y 2004, según el Cuadro 9. La excepción es Colombia, donde son los hombres y no las mujeres quienes se ven favorecidos en este nivel de educación, como ocurrió en 1999. Este patrón también se dio en tres países (Dinamarca, Finlandia y Trinidad y Tobago) en el nivel de CINE 5B. Esto podría explicarse por un cambio en los campos de estudio disponibles para los países en cuestión, desde 1999.

CUADRO 9

Disparidad de género por niveles de educación terciaria

Cambio en el IPG de la tasa bruta de matrícula, por tipo de programa terciario, 1999 y 2004



Nota: Se presentan sólo los países que disponen de datos para ambos años y para los tres niveles.
Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.

El **Cuadro 10** compara la disparidad de géneros en 2004 entre los tres niveles terciarios en 31 países con niveles bajos de matriculación en CINE 5A – el tipo más común de programa. De estos datos surgen cuatro patrones principales:

- *La disparidad de géneros favorece a los hombres en todos los niveles terciarios de educación.* En 2004, éste era el segundo patrón prevaleciente y se dio en 9 de los 31 países, la mayor parte de los cuales tienen las más bajas tasas brutas de matrícula en educación terciaria y se encuentran en África Subsahariana. Burundi y Tanzania son dos ejemplos claros de lo anterior.
- *Las mujeres se ven favorecidas en todos los niveles.* En 2004, este patrón opuesto se dio en cinco países

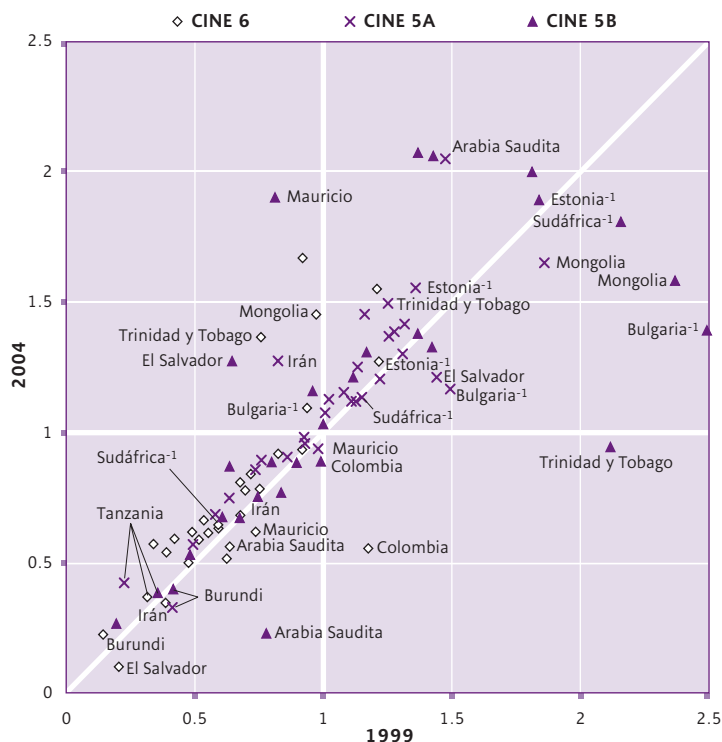
solamente, incluyendo Bulgaria, Estonia y Mongolia. Es raro que esta situación se encuentre en países con niveles relativamente bajos de participación en educación superior.

- *La disparidad de géneros favorece a las mujeres en CINE 5B, pero los hombres se ven favorecidos en CINE 6.* En 2004, éste fue el patrón predominante en 10 países, incluyendo El Salvador y Sudáfrica. Sin embargo es importante observar que en Sudáfrica las mujeres matriculadas en educación superior se concentran generalmente en los programas de educación de maestros y humanidades; y están seriamente subrepresentadas en los programas de ciencias, ingeniería y tecnología, enseñanza comercial y administración (Cloete et al, 2006).

CUADRO 10

Patrones nacionales de disparidad de género

Índice de paridad de género para la tasa bruta de matrícula, por programa terciario, 1999 y 2004



Notas: ⁻¹ Los datos corresponden a 2003.

Este cuadro incluye sólo los países donde la tasa bruta fue inferior a 40% en CINE 5A.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO, 2006.

- *Las mujeres sólo se ven favorecidas en el nivel CINE 5A.* Este patrón se dio en cuatro países, en particular la República Islámica del Irán y Arabia Saudita. En este último, entre 1999 y 2004, la relación de mujeres a hombres en el nivel de CINE 6 seguía sin cambios; hubo un aumento en CINE 5A y una disminución en CINE 5B. No obstante, es importante observar que los hombres de Arabia Saudita tienden a estudiar en el exterior y, por lo tanto, no están verdaderamente representados en los datos. En consecuencia, si bien las mujeres parecen favorecidas en este nivel de educación, de hecho no lo son.

Algunos países no siguen ninguno de los patrones descritos anteriormente. Por ejemplo, Mauricio y Tonga son los únicos países que registran disparidad de géneros en favor de las mujeres en CINE 5B únicamente.

¿Quién provee la educación terciaria?

Si bien la educación básica se considera generalmente un bien público y, por lo tanto, es responsabilidad de las autoridades públicas en todas partes del mundo, es menos probable que el estado intervenga en niveles más altos de educación donde el rendimiento privado puede ser mayor. ¿Qué tipos de instituciones son responsables de la educación superior y qué importancia tuvieron en el aumento de la matrícula en el nivel terciario desde 1990?

Primero, es importante definir exactamente qué se quiere decir con educación pública y privada. UNESCO hace la distinción basada en si el control total de una institución está en manos de un organismo público o de una entidad privada. Ese control total se decide en virtud de quién tiene el poder de determinar las políticas generales y las actividades de la institución y de designar al personal que la dirige.

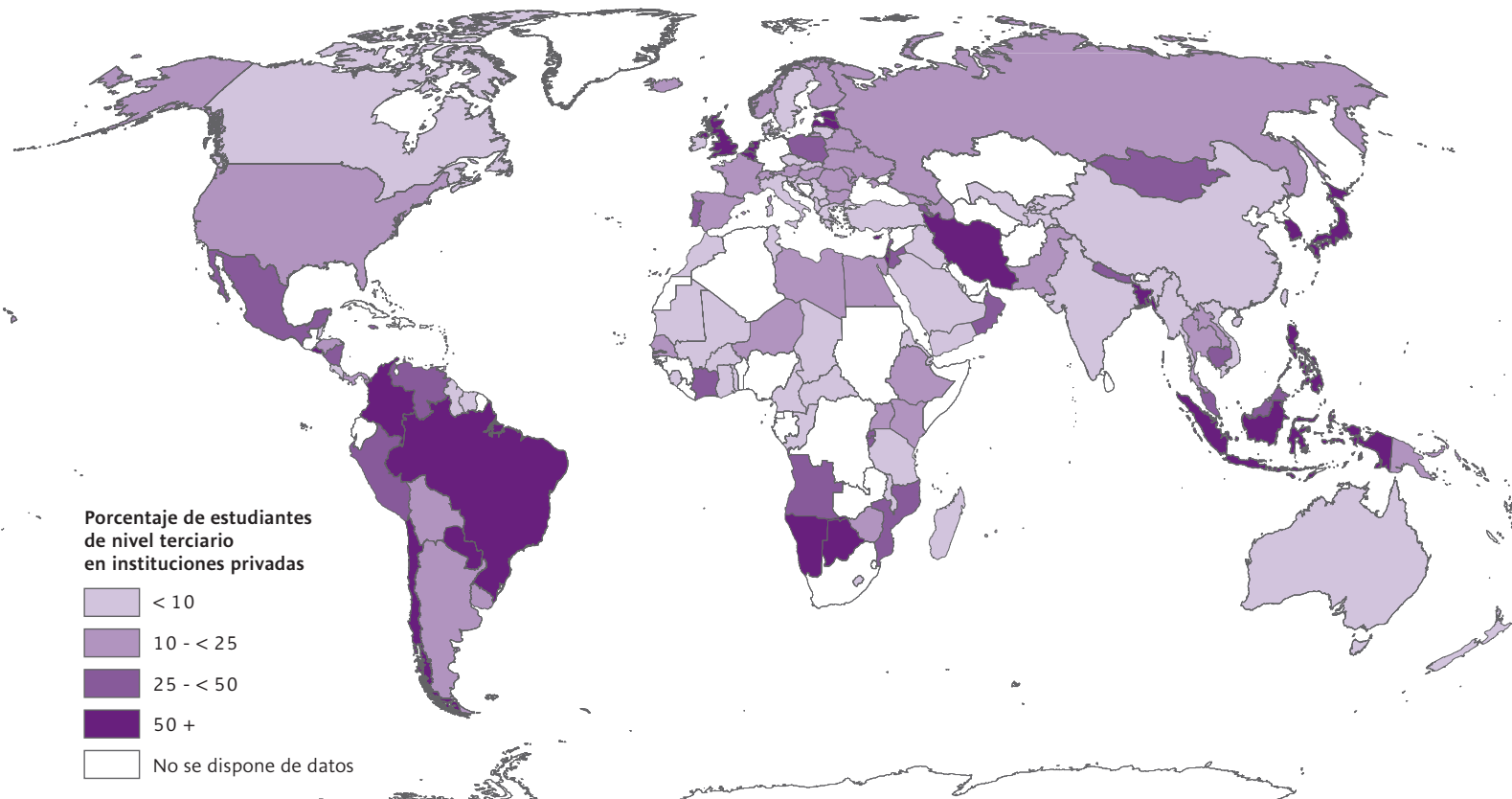
Con fines comparativos, se hace otra distinción en función de las fuentes de financiamiento. Una institución privada dependiente del gobierno es aquella que recibe un mínimo del 50% de su

financiamiento básico de los organismos del estado o los salarios del cuerpo docente provienen de un organismo estatal, mientras que una institución privada independiente recibe menos del 50% de su financiamiento básico de organismos del estado y la paga de su cuerpo docente no proviene de un organismo estatal (UNESCO-UIS/OCDE/Eurostat, 2005). El Cuadro 2 examina las interacciones entre el financiamiento público y la prestación de servicios educativos privados.

El **Cuadro 11** da una imagen de la proporción de matrículas en ambos tipos de instituciones terciarias privadas en el mundo (aunque la mayoría de los proveedores no son dependientes del gobierno). La educación terciaria pública sigue predominando a nivel mundial. No obstante, el sector privado desempeña un papel más importante en tres regiones: América Latina (aunque no en el Caribe), Asia Oriental (aunque no en el Pacífico) y, en menor grado, África Subsahariana.

En América Latina, Chile (74%), Brasil (68%), Paraguay (58%) y Colombia (55%) tienen instituciones privadas independientes que se encargan de más de la mitad de los estudiantes de nivel terciario. En México, Nicaragua y Perú por lo menos un tercio de los alumnos de educación superior se matriculan en instituciones privadas independientes. De hecho, en cualquiera de los países de la región, no más del 18% de estos estudiantes se inscribe en instituciones privadas dependientes del gobierno.

Asia Oriental también se destaca en términos de servicios educativos privados de nivel terciario. En líneas generales, en la República de Corea y Japón, cuatro de cada cinco estudiantes de nivel terciario se matriculan en instituciones privadas independientes. Macao (China) (67%), Filipinas (66%) e Indonesia (61%) también tienen una mayor participación de estudiantes terciarios en el sector privado. En la región prácticamente no existen sectores privados dependientes del gobierno.

CUADRO 11
¿Cuán predominante es el sector privado en los sistemas educativos terciarios?
Porcentaje de estudiantes de nivel terciario matriculado en instituciones privadas, 2004

Cobertura: 156 de 207 países, 90% de la población mundial.

Notas: Tres países tienen datos de 2005; 43 países, de 2003; 20 países, de 2002 y 18 países tienen datos que corresponden a años anteriores.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 8.

Dos países de África Subsahariana tienen sistemas educativos terciarios compuestos por instituciones privadas dependientes del gobierno: Botswana y Namibia. Cabo Verde es el único país de la región con una mayor proporción de educación terciaria en el sector privado - en este caso, exclusivamente a través de instituciones privadas independientes. Por el contrario, el sector público prevalece en Angola, Burundi, Mozambique y Rwanda; y en estos países aún así las instituciones privadas independientes

matriculan más de tres de cada 10 estudiantes de nivel terciario.

Considerando conjuntamente los 156 países de los que se disponen de datos, hay 28 donde la mayor parte de la educación terciaria es privada (el **Recuadro 2** indica los cambios desde 1995). Existe una división casi igual entre las instituciones privadas dependientes (13 países) e independientes del gobierno (15 países), aunque estas últimas son mucho más comunes en países densamente poblados.

Recuadro 2. Financiamiento público de la educación privada en los países de ingresos medios

Las interacciones entre las autoridades públicas y los proveedores de servicios educativos privados representan un aspecto importante del gasto público en educación.

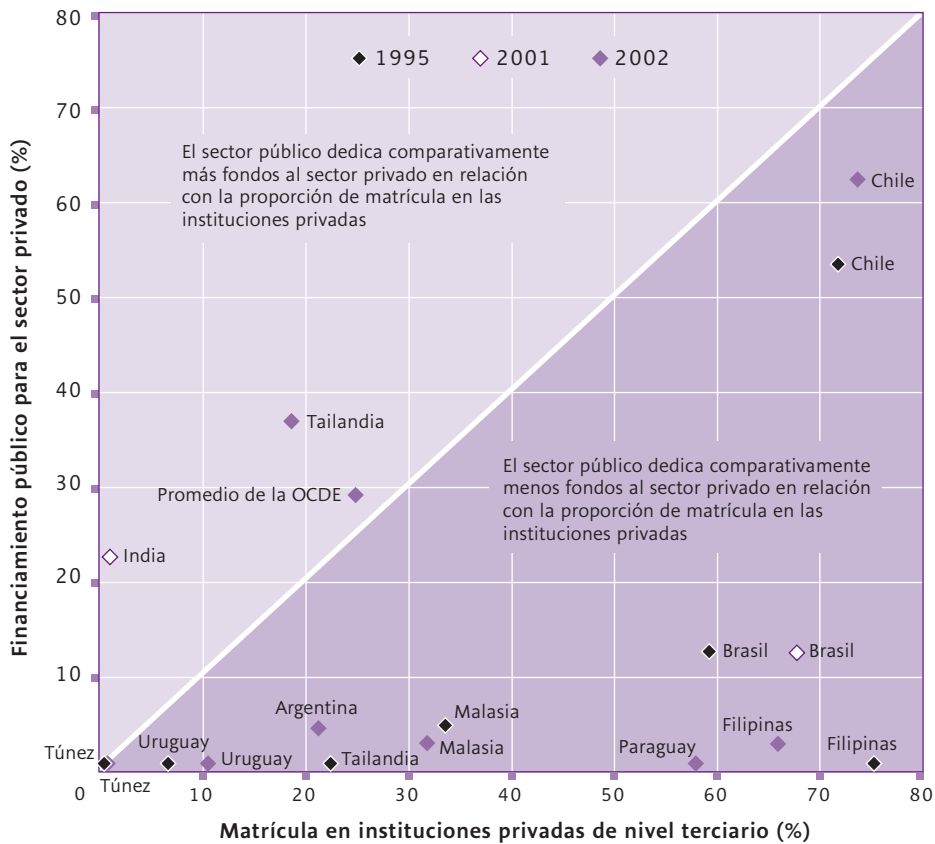
El grado de prestaciones privadas de la educación terciaria varía muchísimo entre los países de ingresos medios que aparecen en el Cuadro 12. En Brasil, Chile y Filipinas la mayoría de estudiantes terciarios se matriculan en instituciones privadas; en India, Túnez y Uruguay, casi todos los estudiantes asisten a instituciones de enseñanza superior y a universidades públicas. Es interesante ver que el aumento de la participación en la educación terciaria que se dio en Brasil llevó allí a tener que recurrir más, en términos relativos, a los proveedores privados. El país experimentó lo contrario en la educación primaria, secundaria y post-secundaria.

A pesar de la proporción comparativamente grande de matrículas en instituciones terciarias privadas en relación con los países de la OCDE, las autoridades públicas de estos países de ingresos medios contribuyeron escasamente a los costos de la educación de los alumnos matriculados en instituciones privadas – con excepción de Chile, India y Tailandia. Es interesante ver que India y Tailandia se destacaron por gastar más fondos públicos en las instituciones de enseñanza superior de lo que sugerirían las proporciones de matrículas.

Basado en UNESCO-UIS/OCDE, 2005.

CUADRO 12

Matrícula en instituciones privadas y transferencia pública a instituciones privadas y el sector privado, 1995 y 2002



Fuente: UNESCO-UIS/OCDE WEI.

4. Seguimiento de los estudiantes internacionales: del país de origen al país anfitrión

En los últimos 10 años, la llamada “internacionalización de la educación terciaria” fue foco de atención cada vez mayor. Este fenómeno se relaciona con el creciente número de estudiantes internacionales en países como Australia, Francia y el Reino Unido. Sin embargo, la movilidad estudiantil no puede examinarse únicamente desde la perspectiva del país anfitrión. De hecho, al estudiar los países de origen de estos estudiantes, surge un panorama muy diferente.

Este informe reúne una variedad de datos de los países que envían o reciben a estudiantes de educación superior, con el fin de dar una visión más integral de la internacionalización, globalización y comercialización de la educación terciaria. Quizás lo más importante es que ayuda a explorar mejor el fenómeno relacionado de la “fuga de cerebros”. Este análisis va más allá del simple conteo de individuos destinado a comparar el incremento numérico y la distribución de estudiantes

en el exterior con la tasa de matrícula en nivel terciario en los países que los envían y en los que los reciben.

Asimismo este informe también introduce un nuevo concepto, el de “estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles)”, definidos como aquéllos que estudian en países extranjeros donde no son residentes permanentes (véase el **Recuadro 3**). Esto constituye un desvío de la comprensión tradicional de “estudiantes extranjeros”, que se basa por lo general en el criterio de ciudadanía. Para el UIS, esta última definición crea diversos problemas. En países de Europa Occidental, por ejemplo, muchos han vivido y estudiado en un país determinado casi toda su vida, pero no son reconocidos como ciudadanos. Lo contrario se da en otras partes del mundo, por ejemplo, en América del Norte, donde es posible obtener la ciudadanía relativamente rápido, aun habiendo vivido un corto período de tiempo en el país.

Con el concepto de estudiantes internacionales, el UIS trata de centrarse específicamente en los factores educativos que pueden impulsar o atraer a una persona a estudiar en el exterior. El objetivo es distinguir estos flujos estudiantiles de otros patrones migratorios.

Recuadro 3. Cómo definir a los estudiantes internacionales

Los estudiantes internacionales salen de su país o territorio de origen y se trasladan otro país o territorio con el fin de estudiar. Pueden definirse según las características siguientes:

Ciudadanía: los estudiantes pueden ser considerados estudiantes internacionales si no son ciudadanos del país anfitrión donde estudian.

Residencia permanente: los estudiantes pueden ser considerados estudiantes internacionales si no son residentes permanentes del país anfitrión donde estudian.

Educación previa: los estudiantes pueden ser considerados estudiantes internacionales si obtuvieron la calificación de admisión a su nivel actual de estudio en otro país. Por regla general, para los estudiantes matriculados en programas de nivel terciario, la educación previa es el nivel más alto de la educación secundaria.

El UIS define a los estudiantes internacionales según su estado de residencia permanente. Asimismo, el no tener la ciudadanía se usa generalmente como característica definitoria, especialmente en el caso de los datos provenientes de la Unión Europea (UE) y de los países miembros de la OCDE. No obstante, la ciudadanía por sí sola es una característica insuficiente para medir los flujos de estudiantes internacionales.

Para comprender mejor el concepto de estudiantes internacionales, el UIS, junto con la OCDE y la UE, tratan de introducir también el criterio de «educación previa» (además del de residencia permanente y de ciudadanía).

Sin embargo, por el momento es importante notar que los países todavía difieren en los criterios usados para informar los datos relativos a los estudiantes internacionales. Por lo tanto, los datos presentados en este informe pueden no ser totalmente comparables.

Además, este informe no incluye los programas cortos de intercambio estudiantil, de un año escolar o más breves. Para el UIS, estos estudiantes sólo deberían ser reportados por el país de origen. El UIS reconoce que esto puede reducir el número de los estudiantes internacionales de los datos presentados en este informe.

Fuente: UNESCO-UIS/OCDE/Eurostat, 2005.

Tendencias mundiales en la movilidad de los estudiantes

El comienzo del siglo XXI marcó un ascenso espectacular en el número de estudiantes internacionales a nivel mundial. En 2004, por lo menos 2,5 millones de estudiantes de nivel terciario estudiaron fuera de su país de origen, comparado con 1,75 millones que lo hicieron en 1999, lo que representa un aumento de 41%.

El **Cuadro 13** presenta los números absolutos de estudiantes internacionales desde 1975 hasta 2004, período para el cual se dispone de datos comparables entre países. En los últimos 30 años, la población de estudiantes internacionales ha ido aumentando y se dieron tres oleadas importantes

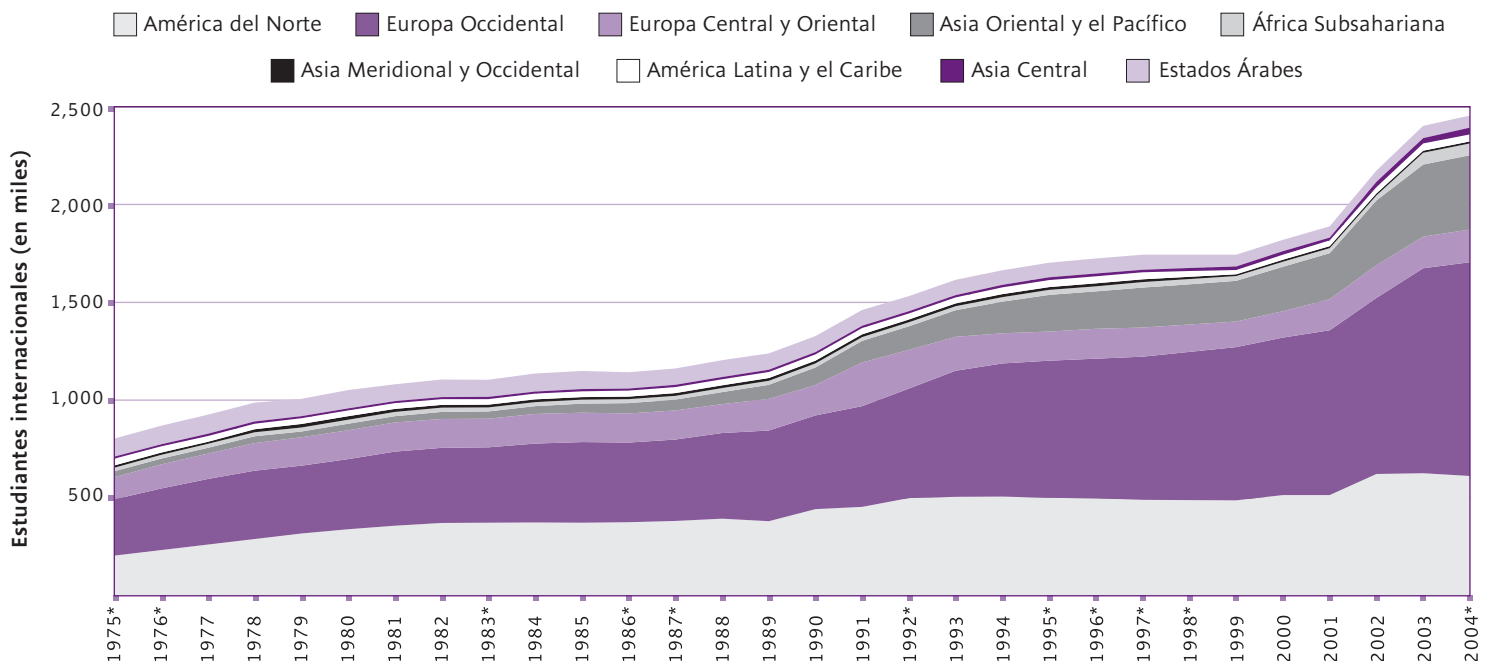
de crecimiento. La primera, entre 1975 y 1980, cuando el total de estudiantes internacionales aumentó 30%, yendo de 800 mil a poco más de un 1 millón. La oleada siguiente se produjo entre 1989 y 1994, con un ascenso de 34%. La tercera y mayor, de 41%, es también la más reciente y tuvo lugar entre 1999 y 2004.

Este aumento en la movilidad estudiantil debe analizarse, no obstante, teniendo en cuenta la expansión general de la educación terciaria. La matrícula de nivel terciario aumentó mundialmente de 92 a 132 millones entre 1999 y 2004 (cálculo basado en datos parciales), un incremento de 40% comparado al ascenso de 41% de la movilidad estudiantil. Por lo tanto, sólo hubo

CUADRO 13

¿Cómo ha cambiado el número absoluto de estudiantes internacionales desde 1975?

Estudiantes internacionales por región de estudio, 1975 a 2004



Cobertura: Los países que dan información sobre estudiantes internacionales representan el 77% de la matrícula mundial de nivel terciario en 2004. Los países con alto índice de matrícula no incluidos son: China (15% de la matrícula de nivel terciario del mundo), Egipto (1,7%), Nigeria (1,0%), Colombia (0,9%) y Perú (0,7%).

Notas: Los países que carecen de información para un año específico se imputan basado en datos de años anteriores. La interrupción de 1998 en la serie temporal se debe a un cambio en la clasificación de CINE. Los datos de 1998 se imputan como promedio de las cifras de 1997 y 1999.

* Más de 20% del total se imputa a partir de un año diferente.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO; año de referencia, 2004: Cuadro Estadístico 9; años anteriores: Base de datos del UIS.

un aumento mínimo (1,87%) en la participación real de estudiantes internacionales dentro del total de estudiantes – lo que se denomina tasa de movilidad hacia el extranjero. Esto implica que el ascenso del total mundial de estudiantes internacionales no significa que la gente joven estudie cada vez más en el exterior, sino que en general estudian más años.

Sin embargo, el aumento numérico de estudiantes internacionales tuvo un impacto significativo en los países anfitriones importantes. Seis países reciben el 67% de los estudiantes internacionales del mundo: Estados Unidos (23%), Reino Unido (12%), Alemania (11%), Francia (10%), Australia (7%) y Japón (5%). En estos países, el número de estudiantes internacionales se incrementó casi tres veces más rápido que la matrícula nacional, 41% comparado con 15%.

¿Cuál es el origen geográfico de los estudiantes internacionales?

Los datos nacionales pueden dar a los responsables de formular políticas una perspectiva clara sobre los estudiantes matriculados en los sistemas educativos nacionales de nivel terciario. Pero para comprender la dimensión y las consecuencias de quienes estudian en el exterior, es necesario combinar la información de los países que reciben a dichos estudiantes mediante recolecciones internacionales de datos.

La Encuesta de Educación de UNESCO proporciona datos de estudiantes internacionales provenientes de 118 países o territorios, lo que representa el 77% de la matrícula total de nivel terciario en el

mundo. A pesar de la cobertura limitada, los datos ofrecen una posibilidad excepcional para examinar la movilidad estudiantil desde la perspectiva del país de origen y del país donde se realizan los estudios, mediante un seguimiento de las matrículas alrededor del mundo.

Para seguir a la población de estudiantes internacionales de un país dado se requieren varios indicadores. El **Recuadro 4** da una descripción de las medidas utilizadas en esta publicación. Cuatro de ellas se concentran en los países de origen. Desde una perspectiva nacional o regional, estos indicadores se enfocan en preguntas tales como: ¿Cuántos estudiantes de mi país, o qué porcentaje, estudian en el extranjero? ¿Hacia dónde se dirigen?

La perspectiva global considera la demanda total y regional de la educación terciaria internacional para formular interrogantes como: ¿Cuál es la distribución de los estudiantes internacionales de acuerdo a su origen? ¿Qué regiones están registrando una demanda creciente de intercambios educativos?

Esta sección resume los hallazgos obtenidos a partir del análisis de los indicadores clave de cada una de las regiones del mundo. Se tomó la decisión de concentrarse directamente en las regiones, en lugar de examinar los indicadores en forma aislada, con el fin de dar una perspectiva más completa. Para establecer las bases de esos hallazgos regionales, esta sección comenzará con una breve explicación de la interpretación de los indicadores, seguida de un resumen de los resultados por regiones.

Recuadro 4. Indicadores de movilidad estudiantil

Con el fin de describir la movilidad estudiantil internacional y su importancia para los países, este informe presenta un conjunto de indicadores complementarios que pueden dividirse en dos grupos principales:

- Indicadores de **movilidad hacia el extranjero**, que reflejan la perspectiva del país de origen de los estudiantes, por ej., ¿hacia dónde van los estudiantes?
- Indicadores de **movilidad hacia el país receptor o anfitrión**, por ej. ¿de dónde vienen los estudiantes?

Indicadores de movilidad hacia el extranjero (Cuadro Estadístico 10)

- Tasa de movilidad hacia el extranjero:** estudiantes internacionales que salen de un país/región, como porcentaje de todos los estudiantes terciarios de ese país/región.
- Números absolutos de salida:** suma de estudiantes internacionales de un país/región que se encuentran en otros países del mundo.
- Distribución de estudiantes internacionales, por origen:** estudiantes internacionales de un país/región, como porcentaje del total mundial de estudiantes internacionales.
- Tasa bruta de matrícula en el extranjero:** estudiantes internacionales que vienen de un país/región, como porcentaje de la población de edad terciaria en el país de origen. Este indicador expresa el volumen de estudios en el exterior en la misma escala del volumen de estudios en el país, según las tasas brutas de matrícula de nivel terciario. Pueden utilizarse juntos para demostrar el volumen total de estudios terciarios de un país. Idealmente esto calcularía en cifras netas los estudiantes internacionales que vienen al país, pero en muchos países esto no se da debido a la falta de datos.

Indicadores de movilidad hacia el interior (Cuadro Estadístico 9)

- Números absolutos de estudiantes provenientes del extranjero:** número de estudiantes internacionales del extranjero que estudian en un país dado.
- Tasa de estudiantes provenientes del extranjero:** estudiantes internacionales que estudian en un país/una región como porcentaje de la matrícula total de nivel terciario en ese país/región.
- Distribución de estudiantes internacionales por país anfitrión:** estudiantes internacionales que estudian en un país/ región, como porcentaje del número total de estudiantes internacionales en el mundo.

Flujo de estudiantes internacionales (Cuadros Estadísticos 9 y 10)

- Flujos de estudiantes:** número absoluto de estudiantes que vienen de un país/región y que van a otro país/región. En el *Cuadro Estadístico 10* se indican los cinco destinos más importantes para un país dado. Todos los flujos, es decir, todas las combinaciones de países, pueden obtenerse en www.uis.unesco.org/publications/GED2006.
- Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales:** flujo neto de estudiantes internacionales hacia un país, que es el número de los estudiantes internacionales que estudian en un país menos el número de estudiantes de ese país que estudia en el extranjero, como porcentaje de la matrícula total de nivel terciario en el país/ región.

Principales hallazgos por regiones

La tasa de movilidad hacia el extranjero expresa el número de estudiantes internacionales de una región o país como porcentaje de todos los estudiantes de nivel terciario en esa región o país. Asimismo expresa cuán probable es que los estudiantes continúen su educación en el exterior. Hay varias razones por las cuales las personas salen de sus respectivos países para estudiar en el exterior, como ser: la experiencia de estudiar y de vivir en el extranjero, como preparación para vivir en un mundo cada vez más globalizado, la falta de acceso a la educación terciaria en sus países de origen, la oportunidad de una educación de mejor calidad que la ofrecida en sus países de origen. Por lo tanto, una alta tasa de movilidad hacia el exterior puede indicar un gran interés por hacer estudios en el extranjero o también un déficit en la prestación de servicios educativos en el país (véase el **Cuadro 14**).

- África Subsahariana tiene la más alta tasa de movilidad hacia el extranjero (5,9%), lo que

representa casi tres veces más que el promedio mundial. Uno de cada 16 estudiantes de esa región estudia en el exterior. Asia Central (3,9%) y los Estados Árabes (2,9%) ocupan el segundo y tercer lugar.

- América del Norte tiene la más baja tasa de movilidad hacia el extranjero, con sólo el 0,4% de los estudiantes de nivel superior de la región que siguen estudiando en el exterior. Le siguen las regiones de América Latina y el Caribe (1,0%) y Asia Meridional y Occidental (1,3%).

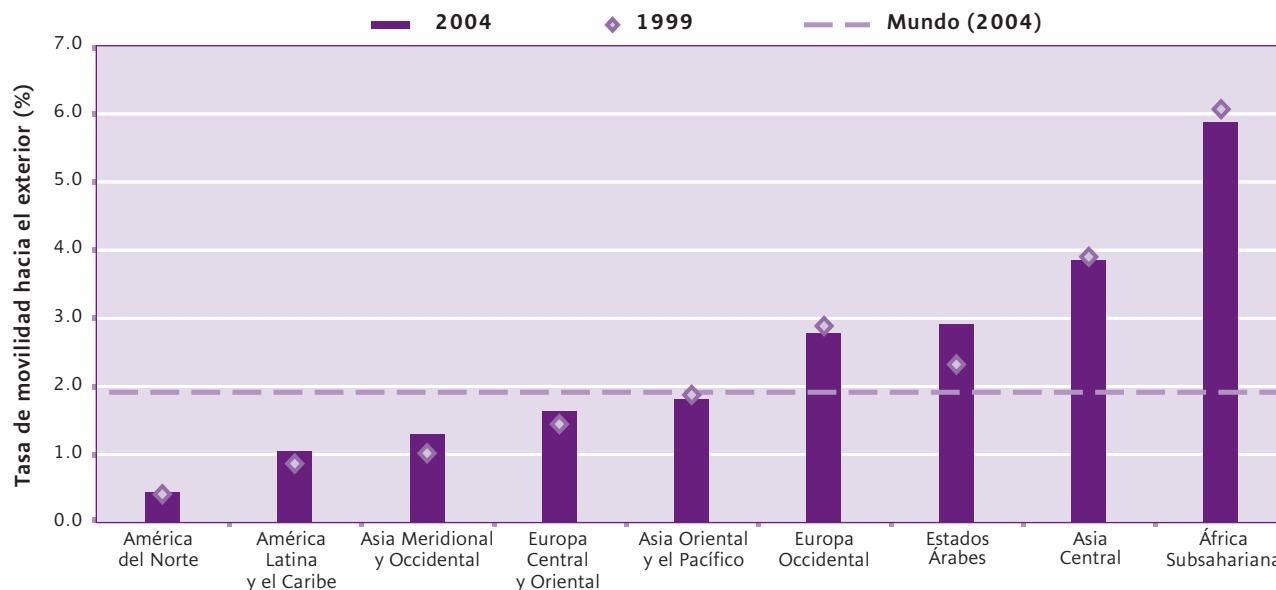
- Estados Unidos tiene la más baja tasa de movilidad hacia el extranjero, con menos de 0,2% de los estudiantes que salen al exterior. Argentina, Cuba, Egipto, Myanmar, Filipinas y la Federación Rusa también tienen índices por debajo de 0,5%.

- Ocho países tienen más estudiantes que estudian en el exterior que en el país: Andorra, Belice, Cabo Verde, Comoras, Djibouti, Guinea-Bissau, Luxemburgo y Tonga. Otros 15 países, sobre todo en la región de África Subsahariana, tienen tasas que exceden el 33%.

CUADRO 14

¿Qué proporción de estudiantes está en el exterior?

Estudiantes internacionales provenientes de una región dada, como porcentaje de los estudiantes de nivel terciario matriculado en esa región (tasa de movilidad hacia el exterior), 1999 y 2004



Cobertura: Véase el Cuadro 13. Se excluye a los estudiantes internacionales no clasificados por país de origen. Representan el 12% de los estudiantes internacionales, en 1999, y el 10%, en 2004.

Nota: Datos imputados parcialmente a partir de otros años. Véase la nota del Cuadro 13.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO; año de referencia, 2004: Cuadro Estadístico 10; años anteriores: Base de datos del UIS.

Como era de esperar, los países con mucha población joven tienen los números absolutos de estudiantes internacionales más elevados y la mayores proporciones de estos estudiantes por país de origen (véase el Cuadro Estadístico 10).

- Los grupos más grandes de estudiantes internacionales provienen de Asia Oriental y el Pacífico (701 mil, o 29% del total mundial) y Europa Occidental (407 mil, o 17%).
- El número de estudiantes internacionales de Europa Occidental no ha cambiado en los últimos cinco años, pero aumentó el de Asia Oriental y el Pacífico. Por lo tanto, la participación de Europa Occidental en la distribución de estudiantes internacionales bajó del 22% al 17%, mientras que la de Asia Oriental y el Pacífico subió del 24% al 29%.
- Con el 14% del número total de estudiantes internacionales, China es el país de origen más importante, seguido de India, la República de Corea, Japón y Alemania.

Las regiones y los países también se diferencian con respecto al destino de sus poblaciones de

estudiantes internacionales. Los indicadores de flujos estudiantiles muestran a dónde van los estudiantes de una región o de un país dado (véase el Cuadro 18).

- El 77% de los estudiantes internacionales de Europa Occidental permanece en su región de origen, así como lo hace una elevada proporción, alrededor de 40%, de América del Norte y Asia Oriental y el Pacífico.
- El idioma es un factor clave para el estudiante que selecciona un destino. Por ejemplo, Bélgica y Francia son los destinos más elegidos por los estudiantes francófonos de África Subsahariana.
- Menos de 2% de los estudiantes internacionales de Asia Meridional y Occidental estudian en su propia región. Lo mismo ocurre con menos de 17% de los estudiantes de los Estados Árabes, América Latina y el Caribe.

La sección siguiente presenta una serie de análisis regionales basados en el origen de los estudiantes internacionales. Las regiones se presentan en orden de importancia de acuerdo a sus tasas de movilidad hacia el extranjero.

CUADRO 15

¿Cuál es la procedencia de los estudiantes internacionales? Cambios producidos entre 1999 y 2004

Estudiantes internacionales (en miles) por región de origen, 1999 y 2004



Cobertura: Véase el Cuadro 13. Los datos correspondientes a 1999 se imputan según los datos de años posteriores para 7% del total. Los datos correspondientes a 2004 se imputan según los de 2003 para 14% del total y según años anteriores para 4% del total.

Nota: Para determinados países, los datos de 1999 se ajustan para reflejar el cambio en la información sobre estudiantes internacionales, basado en la ciudadanía o el país de residencia.

Fuente: Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.

África Subsahariana

En esta región, uno de cada 16 estudiantes de tercer ciclo estudia en el exterior. De hecho, África Subsahariana tiene el más alto promedio de movilidad hacia el extranjero (5,9%) de la región, que es tres veces más alto que el promedio mundial. El número de estudiantes en el exterior supera el de la matrícula nacional de Cabo Verde, Comoras y Guinea-Bissau; representa más del 50% de los estudiantes nacionales en Botswana, Guinea Ecuatorial, Gambia, Lesotho y Namibia, y más del 33% de los estudiantes de Angola, Chad, la República de Congo, Gabón y Mauricio.

De hecho, muchos más jóvenes de estos países participan realmente en la educación terciaria de lo que las tasas brutas de matrícula nacionales sugieren. Al combinar la tasa bruta de matrícula con la tasa de movilidad hacia el exterior emerge un cuadro muy diferente de la formación del capital humano. En Cabo Verde, esta combinación ascendería al 12%, comparado al 6%. En Mauricio, la tasa bruta

de matrícula subiría de 17% a 24%; y en Botswana de 6% a 11%. Las tasas aumentarían más de dos puntos porcentuales para Comoras, Gabón, Lesotho, Namibia, Santo Tomé y Príncipe, y Seychelles.

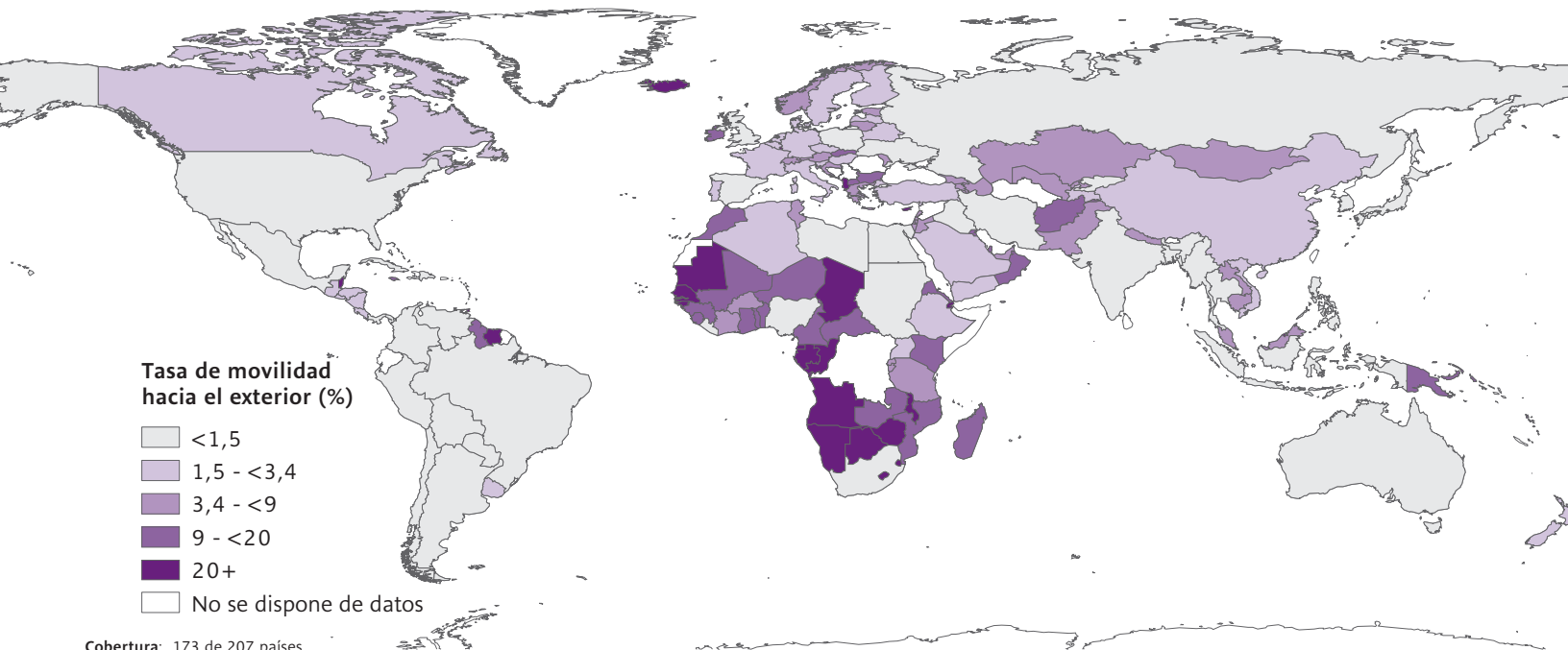
Todos los países de la región sobrepasan el promedio mundial de la tasa de movilidad hacia el extranjero, con las excepciones de Sudáfrica (0,8%), Nigeria (1,2%) y Liberia (1,3%).

La movilidad estudiantil, si bien aumenta rápidamente, no sigue totalmente la rápida expansión regional de la educación terciaria. Entre 1999 y 2004, las matrículas de la región aumentaron el 53%, mientras que el número de estudiantes internacionales ascendió el 48%; por lo tanto, la tasa de movilidad hacia el extranjero disminuyó levemente en este período, de 6,1% a 5,9%. Con 194 mil estudiantes internacionales, África Subsahariana representa el 8% del total mundial. Zimbabwe tiene el grupo más grande de estudiantes en el exterior (17 mil), seguido por Nigeria (15 mil), Camerún (15 mil) y Kenya (14 mil).

CUADRO 16

¿Qué proporción de estudiantes de nivel terciario estudian en el exterior?

Estudiantes internacionales de un país dado, como porcentaje de estudiantes terciarios matriculados en ese país (tasa de movilidad hacia el exterior), 2004

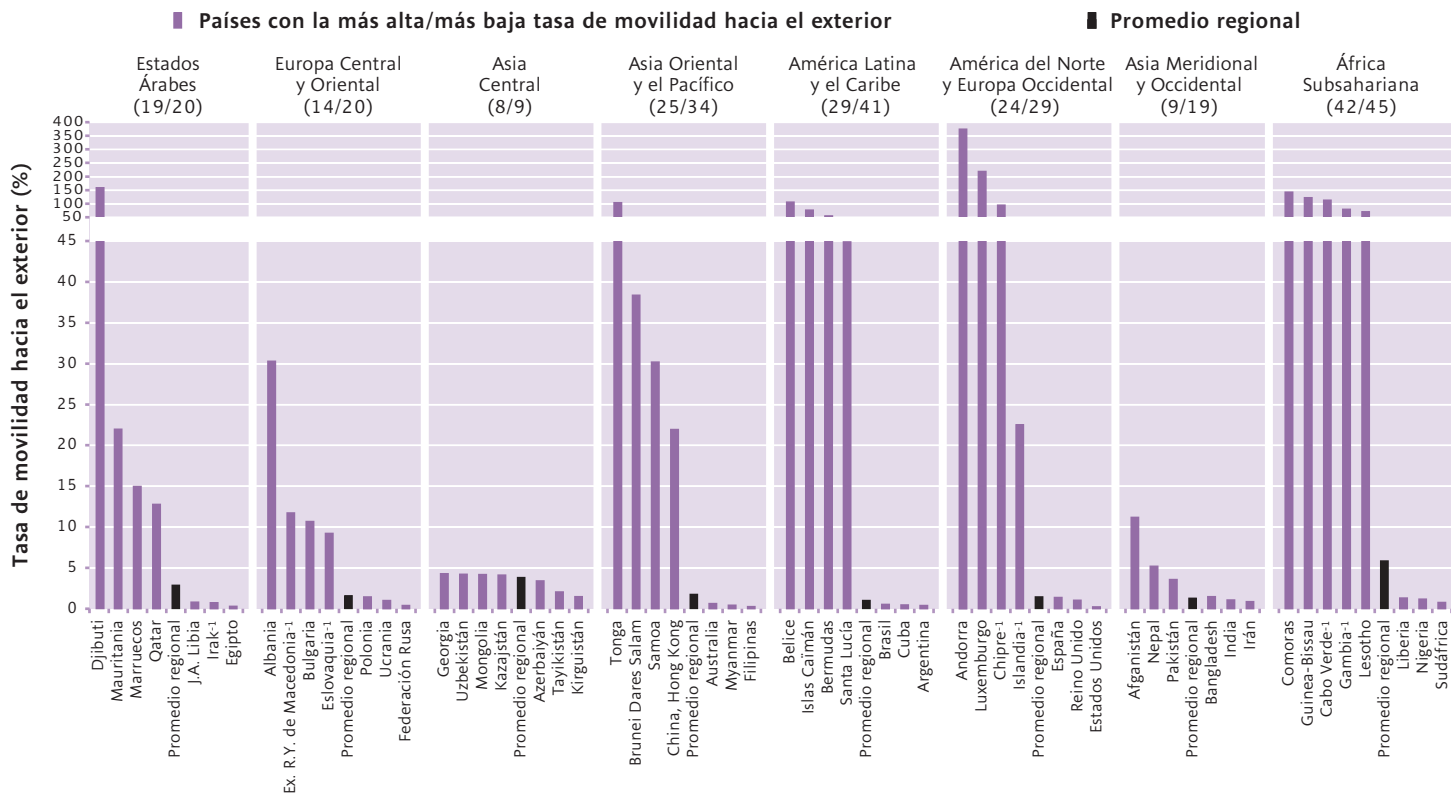


Cobertura: 173 de 207 países.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 10.

CUADRO 17

Países con mayoría o minoría de estudiantes que estudian en el exterior

Estudiantes internacionales de un país dado, como porcentaje de estudiantes terciarios matriculados en ese país (tasa de movilidad hacia el exterior), 2004



Cobertura: Véase el Cuadro 13.

Notas: Los datos sobre estudiantes internacionales de un país dado se compilan usando datos de los múltiples países anfitriones. Por lo tanto, es posible que se combinen datos de diversos periodos de referencia.

⁻¹ Los datos corresponden principalmente a 2003.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 10.

Uno de cada dos estudiantes internacionales de la región (51%) va a estudiar a Europa Occidental. África Subsahariana constituye por sí misma el segundo destino en importancia (21%), seguida por América del Norte (20%) (véase el Cuadro 18). Nueve de cada diez estudiantes internacionales que permanecen en la región van a Sudáfrica, especialmente los de los países meridionales, como Botswana, Malawi, Namibia, Swazilandia, Zambia y Zimbabwe.

Los lazos lingüísticos, culturales e históricos son factores importantes para seleccionar un país donde estudiar. En primer lugar, los estudiantes tienden a elegir los países que comparten el mismo idioma. Sin embargo, este patrón tiene cuatro excepciones:

Camerún, Eritrea, Etiopía y Somalia (véase el Cuadro Estadístico 10). Francia, el país anfitrión más importante para la región, y Bélgica son los principales destinos de los estudiantes de países francófonos, como Benin, Comoros, República Democrática de Congo, Congo, Côte d'Ivoire, Gabón, Madagascar y Senegal (cada uno de los cuales manda anualmente más de 2 mil estudiantes al extranjero). Los estudiantes de países de habla portuguesa, como Angola, Cabo Verde y Mozambique, tienden a ir a Portugal. Después de Sudáfrica, Estados Unidos es el principal destino de los estudiantes de los países subsaharianos anglófonos, incluido Ghana, Kenya, Nigeria y Sudáfrica (más de 1 900 cada uno).

Asia Central

Aunque los estudiantes internacionales de esta región sólo representan el 3% del total mundial, son notablemente móviles. Casi 4% dejan sus países de origen, lo que constituye la segunda tasa regional de movilidad hacia el extranjero después del África Subsahariana. Lo más sorprendente es que todos los países de la región tienen altas tasas de movilidad hacia el extranjero, de 4% a 5%, con las excepciones de Tayikistán (2,0%) y Kirguistán (1,5%).

Entre 1999 y 2004 la movilidad estudiantil hacia el exterior siguió el ritmo creciente de la matrícula nacional. Durante este período, el total de matrículas de nivel terciario aumentó el 47% y el número de estudiantes internacionales subió 45%.

La importancia del idioma se refleja en los destinos seleccionados por los estudiantes de Asia Central. La mitad estudia en Europa Central y Oriental, especialmente en la Federación Rusa y Turquía. Casi un tercio permanece en la región, principalmente en Kazajstán y Kirguistán. A diferencia de otras regiones, América del Norte y Europa Occidental no son destinos muy frecuentados y atraen sólo 14% y 4%, respectivamente, de estos estudiantes (*véase el Cuadro 18*).

Estados Árabes

Los Estados Árabes tienen 177 mil estudiantes internacionales – 7% del total mundial. La mitad proviene de Argelia, Marruecos y Túnez.

Esta región experimentó el mayor aumento de movilidad estudiantil entre 1999 y 2004, con una tasa de movilidad hacia el extranjero que subió de 2,3% a 2,9%. Ésta es la tercera tasa más elevada del mundo y excede a la de Europa Occidental. En el caso de Djibouti, de cada dos estudiantes nacionales, hay tres estudiantes internacionales. Mauritania, Marruecos y Qatar también tienen altas tasas de movilidad hacia el extranjero: 22%, 15% y 13%, respectivamente.

Dos de cada tres estudiantes internacionales de los Estados Árabes estudian en Europa Occidental y otro 12% va a América del Norte. Los destinos más frecuentados son Francia (43%), seguido de

Estados Unidos (10%) y Alemania (9%). Alrededor del 13% permanece en la región, lo que representa la segunda participación más baja. Dentro de la región, Jordania es el principal destino y recibe alrededor de 13 500 estudiantes de otros estados árabes.

Europa Occidental

En números absolutos, Europa Occidental tiene el segundo mayor grupo de estudiantes internacionales (después de Asia Oriental y el Pacífico), con 407 mil, lo que representa el 17% del total mundial. La mayoría proviene de Francia, Alemania, Grecia e Italia.

La tasa media de movilidad hacia el extranjero para Europa Occidental es 2,8%. Sin embargo, en Andorra, Chipre y Luxemburgo, hay tantos o más estudiantes en el exterior que los matriculados en instituciones locales de nivel terciario. La movilidad hacia el extranjero también es alta en Islandia (23%), Irlanda (10%), Grecia (9%), Malta (8%) y Noruega (7%).

Una tasa bruta media de matrícula terciaria en el extranjero de 1,5% indica que 15 personas de cada mil en edad escolar terciaria estudian actualmente en el exterior. Los estudiantes internacionales representan el 35% de la población de edad escolar de nivel terciario en Andorra, el 30% en Chipre, el 27% en Luxemburgo y el 14% en Islandia.

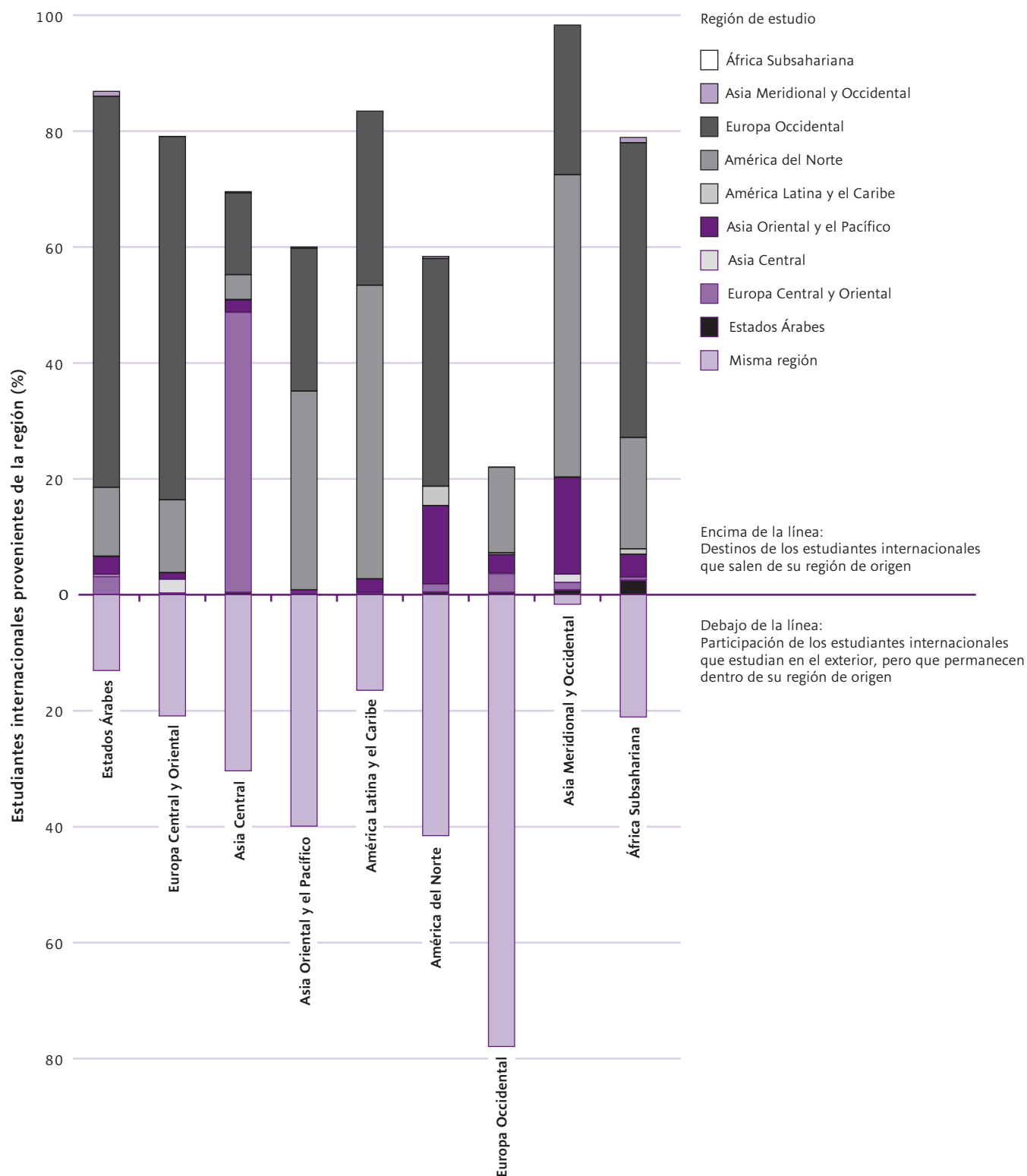
Las tasas brutas totales de matrícula terciaria ya son bastante altas en Europa Occidental, 60%, lo que es sólo 9% más alto que en 1999. Sin embargo, el aumento total de estudiantes internacionales fue incluso más lento, 6%, es decir el aumento regional más bajo. De hecho, la participación de los estudiantes internacionales de Europa Occidental bajó de 22% a 17% entre 1999 y 2004, principalmente debido al aumento del número de estudiantes provenientes de países en vías de desarrollo.

Los estudiantes internacionales de Europa Occidental raramente salen de su región.

CUADRO 18

¿Hacia dónde van los estudiantes internacionales?

Distribución regional de los destinos de estudiantes internacionales, por región de origen, 2004



Cobertura: Véase el Cuadro 13. Se excluye a los estudiantes internacionales no clasificados por país de origen. Estos representan 7,5% de todos los estudiantes internacionales.
Nota: Estudiantes internacionales de una región dada que estudian en el exterior, como porcentaje de los estudiantes internacionales totales de esa región.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 9.

Aproximadamente ocho de cada diez estudian en otros países europeos y el 15% va a América del Norte. Menos de 10% estudia en las regiones restantes y la mitad en Australia.

El primer destino de los estudiantes es el Reino Unido (que recibe 100 mil), seguido de Alemania (52 mil), Estados Unidos (51 mil) y Francia (33 mil).

Asia Oriental y el Pacífico

En 2004, Asia Oriental y el Pacífico tenía el mayor número de estudiantes en el exterior: más de 700 mil, que representa el 29% del total mundial. En términos absolutos, China es el mayor país de origen del mundo, ya que de él proviene alrededor del 14% de todos los estudiantes internacionales. Japón y la República de Corea ocupan el segundo y tercer lugar como países de origen más comunes (véase el Cuadro Estadístico 10).

Recuadro 5. Pautas para proveedores transfronterizos de enseñanza superior

La creciente demanda de enseñanza superior dio lugar a una proliferación de proveedores transfronterizos, que van de filiales de universidades acreditadas a compañías de información y tecnología, instituciones “con fines de lucro”, universidades corporativas y universidades destacadas con programas de educación a distancia.

Actualmente, estos proveedores transfronterizos no parecen amenazar, sino más bien complementar a las instituciones públicas de enseñanza superior. No obstante, constituyen un comercio de muchos millones de dólares que está en rápido proceso de expansión. Un estudio reciente de UNESCO destaca la preocupación cada vez mayor, especialmente en términos de calidad, fiabilidad y reconocimiento de los programas transfronterizos. Las cuestiones clave son: criterios de admisión, relación de estudiante a docentes, buen gobierno, buena administración, gestión financiera, nivel de recursos y calidad de los cursos individuales.

Para ayudar a resolver esta cuestión, en diciembre de 2005, UNESCO y OCDE publicaron “Guidelines on Quality Provision in Cross-Border Higher Education”. El objetivo de esta pautas es ayudar a los estudiantes a obtener información fiable sobre la enseñanza superior ofrecida en el exterior o por proveedores extranjeros en el país del estudiante. Las pautas también invitan a los gobiernos y otras partes interesadas a establecer calificaciones y procedimientos más transparentes para poder ser reconocidos internacionalmente.

Las recomendaciones específicas son:

- Instar a los gobiernos que mandan y reciben estudiantes a establecer sistemas completos de garantía de calidad y acreditación para la enseñanza superior transfronteriza;
- Invitar a las instituciones y los proveedores de enseñanza superior a que se aseguren que los programas que se dan en el país y en el extranjero sean de calidad comparable y tengan en cuenta la sensibilidad cultural y lingüística del país de recepción;
- Pedir a los cuerpos estudiantiles que se conviertan en socios activos del desarrollo, la supervisión y el mantenimiento de la calidad de la enseñanza superior transfronteriza.

Si bien las pautas no son vinculantes, pueden considerarse como un elemento crítico en los álgidos debates sobre la comercialización de la enseñanza superior, provocado en gran medida por las negociaciones sobre el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (GATS). Mientras el GATS anima a los gobiernos a ver la educación como servicio y a liberalizar este “mercado”, las pautas reconocen claramente la importancia de la autoridad nacional y la diversidad de sistemas educativos de nivel terciario. De hecho, consideran a la enseñanza superior como un medio de expresión de la diversidad lingüística y cultural del país y cuya finalidad es nutrir su desarrollo económico y cohesión social.

Para más información y para descargar las pautas:

http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=29228&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Notablemente, 40% de los estudiantes internacionales permanecen en la región. Otro 34% viaja a América del Norte y 25% va a Europa Occidental a continuar sus estudios. Muy pocos estudian en otros lugares (*véase el Cuadro 18*).

Estados Unidos atrae el 33% de los estudiantes internacionales, seguido de Australia y Japón, cada uno con un 15%.

En términos absolutos, Asia Oriental y el Pacífico mandan un enorme número de estudiantes internacionales al exterior. Pero en términos relativos, los estudiantes de la región no se inclinan particularmente a estudiar en el extranjero: la tasa regional de movilidad hacia el extranjero de 1,8% está cerca del promedio mundial. En resumen, alrededor de un estudiante de cada 50 alumnos terciarios se encuentra en el exterior.

Lo sorprendente es que la reciente y rápida expansión de la educación terciaria en la región no afectó la tasa de movilidad estudiantil. Entre 1999 y 2004, la matrícula aumentó el 74%, mientras que el número de estudiantes internacionales se mantuvo virtualmente al mismo ritmo, 68%.

Sin embargo, el número creciente de estudiantes internacionales de Asia Oriental y el Pacífico cambió visiblemente la distribución mundial de sus orígenes. En 1999, Asia Oriental y el Pacífico y Europa Occidental tenían, individualmente, números similares de estudiantes internacionales, 416 mil y 382 mil, respectivamente. No obstante, en 2004, los estudiantes de Asia Oriental y el Pacífico eran más numerosos que los de Europa Occidental (en una relación de siete a cuatro) y que los del resto de las regiones (relación de más de dos a uno, *véase el Cuadro 15*).

Brunei Dares Salam, Camboya y Malasia tienen las tasas más altas de movilidad hacia el extranjero: los estudiantes internacionales representan más del 5% de la matrícula nacional. Por el contrario, menos de 0,7% de estudiantes de Australia,

Myanmar y Filipinas estudian en el exterior. La región también incluye a numerosos pequeños estados insulares que tienen altas tasas de movilidad hacia el extranjero y que se tratarán específicamente, más adelante, en esta sección.

Europa Central y Oriental

Europa Central y Oriental tiene la tercera proporción regional en tamaño de estudiantes internacionales en el exterior, alrededor de 300 mil. Los grupos más grandes vienen de Turquía (52 mil) y de la Federación Rusa (34 mil).

Sin embargo, la tasa regional de movilidad hacia el extranjero de 1,6% no llega al promedio mundial, a pesar de un leve aumento desde 1999. Las tasas más altas – o porcentajes más altos de estudiantes terciarios que eligen ir al extranjero – se encuentran en Albania (30%), la ex República Yugoslava de Macedonia (12%) y Bulgaria (11%).

A pesar del número elevado, los estudiantes rusos son los menos móviles de la región, con una tasa de movilidad hacia el extranjero de apenas 0,4% – la cuarta más baja en el mundo.

La vasta mayoría de estudiantes internacionales de la región estudian en Europa Occidental. Alemania por sí sola recibe un tercio (100 mil) y es el destino más usual para la mitad de los países de la región (*véase el Cuadro Estadístico 10*). América del Norte no es un destino frecuentado, como en el caso de Asia Central. Uno de cada cinco estudiantes internacionales permanece en Europa Central y Oriental, pero estudia fuera de su país de origen.

Asia Meridional y Occidental

Los países de Asia Meridional y Occidental tienen 194 mil estudiantes internacionales, dos tercios de los cuales provienen de India. La tasa de movilidad hacia el extranjero de la región (apenas 1,3%) se debe principalmente a la baja tasa observada en India: 1,1%. Dicha tasa sube a 11% en Afganistán y a 5% en Nepal.

Esta región envía la proporción más elevada (la mitad) de estudiantes internacionales a América del Norte. El resto estudia en Europa Occidental (26%) y Asia Oriental y el Pacífico (17%). De hecho, tres países –Estados Unidos, el Reino Unido y Australia– reciben tres cuartos de estos estudiantes, lo que indica la importancia del idioma al seleccionar el destino. En cambio, menos de 1% (la proporción más baja entre las regiones) continúa su educación en Asia Meridional y Occidental, pero fuera de sus países de origen.

América Latina y el Caribe

La región de América Latina y el Caribe tiene la segunda tasa regional más baja de movilidad hacia el extranjero en el mundo, apenas el 1%. En números absolutos, los grupos más grandes de estudiantes internacionales provienen de Brasil, Colombia y México. Sin embargo, en términos de porcentaje de la matrícula terciaria, los estudiantes de Argentina, Brasil y Cuba son los menos móviles, con tasas de movilidad hacia el extranjero de menos de 0,6%. Por el contrario, es altamente probable que los estudiantes del Caribe, principalmente de los pequeños estados insulares, continúen su educación fuera de sus países de origen.

La mitad de los estudiantes internacionales de la región va a América del Norte. Estados Unidos es el principal destino para los 41 países, excepto seis. El segundo destino es Cuba. Alrededor de 30% va a Europa Occidental, especialmente a Francia, el Reino Unido y Alemania. Lo que es sorprendente es que el idioma no parece ser un factor decisivo en la elección del destino. Menos de un quinto de los estudiantes internacionales de la región seleccionó países de habla española o portuguesa.

América del Norte

América del Norte representa el 3% del total mundial de estudiantes internacionales, con 41 mil provenientes de Estados Unidos y 39 mil de Canadá. Los estudiantes de Estados Unidos tienden a no estudiar en el exterior de su país, con la tasa de movilidad hacia el extranjero más baja en el

mundo; 0,2%. Al contrario, 3% de los estudiantes canadienses de nivel terciario son internacionales. La tasa de movilidad hacia el extranjero de la región permaneció estable en 0,4% entre 1999 y 2004.

Para los estudiantes internacionales canadienses, Estados Unidos es el principal destino, seguido del Reino Unido y Australia. Los estudiantes internacionales de Estados Unidos tienden a ir al Reino Unido y en segundo lugar a Canadá. Nuevamente, esto destaca la importancia del idioma en la selección del país anfitrión.

Pequeños estados insulares

Los pequeños estados insulares se enfrentan con desafíos especiales en su esfuerzo por proporcionar educación terciaria (Banco Mundial, 2005). En primer lugar, sus poblaciones pueden ser demasiado pequeñas para justificar los costos relacionados con el establecimiento de universidades nacionales. En segundo lugar, estos estados carecen a menudo de ciudadanos con títulos adecuados que puedan enseñar una gama completa de cursos de educación superior. Por lo tanto, alrededor de 14% de la población de edad terciaria de Bermudas, las Islas Vírgenes Británicas, Islas Caimán, Dominica y Montserrat estudia en el exterior.

La mayoría de los pequeños estados insulares creó universidades conjuntas mediante asociaciones subregionales. Por ejemplo, la Universidad del Pacífico Sur, situada en Fiji, se basa en una sociedad entre las Islas Cook, Fiji, Kiribati, Islas Marshall, Nauru, Niue, Samoa, las Islas Salomón, Tokelau, Tonga, Tuvalu y Vanuatu. La Universidad de las Indias Occidentales (que tiene campus en Barbados, Jamaica y Trinidad y Tobago) es una institución regional autónoma, apoyada por los 15 estados insulares a los que sirve.

En los dos casos anteriores induciría a error el clasificar a los estudiantes como internacionales. Esto destaca la necesidad de desarrollar indicadores que reflejen adecuadamente las universidades multinacionales en las estadísticas comparables internacionalmente.

Recuadro 6. Seguimiento de las carreras de los titulares de doctorados

Los titulares de doctorados están entre los individuos más altamente calificados de cualquier país y como tales representan un elemento indispensable del capital humano. Desempeñan un papel prominente en el desarrollo científico y tecnológico y son un componente crítico de la mano de obra que trabaja en la ciencia e ingeniería en todo el mundo. Los doctores también representan los resultados de la educación terciaria en el nivel 6 de la CINE. La educación a este nivel puede exigir una inversión considerable de un país en vías de desarrollo.

Seguir las carreras de los titulares de doctorados y de otra gente altamente calificada es de interés particular para los países en vías de desarrollo. Este estudio puede medir la movilidad internacional del personal altamente especializado (es decir, el fenómeno de “fuga de cerebros”), que con frecuencia da lugar a la pérdida de un recurso precioso en los países más pobres del mundo: su gente más instruida.

En las regiones desarrolladas, políticas actuales tratan de realzar los atractivos de un país para buscar talentos en el mundo, por ejemplo mediante mayor financiamiento para el desarrollo de capacitación, movilidad y carrera para los investigadores, así como el mejoramiento de las condiciones generales para los investigadores aumentando la movilidad entre los países o entre la industria y el mundo académico.

Las estadísticas relacionadas con las carreras de los titulares de doctorados se están desarrollando dentro de un marco global porque la población con este título es altamente móvil. Por lo tanto, es necesario crear un sistema especial de instrumentos de seguimiento que pueda ser aplicado a nivel mundial, satisfaciendo tanto a los países desarrollados, que por lo general son los que “absorben” a los doctores extranjeros, y a los países en vías de desarrollo, que principalmente son los que “envían” a los titulares de doctorados al extranjero.

El UIS, en cooperación con la OCDE y Eurostat, está desarrollando un proyecto denominado “Careers of Doctorate Holders (CDH)” (Carreras de los titulares de doctorados). Para este proyecto se desarrollaron una serie de tabulaciones de resultados, guías metodológicas, un cuestionario básico modelo y un manual, además de una descripción detallada de las metodologías de recopilación de datos nacionales que los países aplican actualmente. El proyecto ha sido elaborado por un grupo de expertos con representantes de más de 20 países.

El material de este proyecto se empezó a utilizar en varios países, miembros y no miembros de OCDE, incluyendo a Argentina y China. Esto permitirá a los responsables de formular políticas, investigadores y profesionales del mundo evaluar las tendencias relacionadas con la “fuga de cerebros”. La idea es facilitar la puesta en práctica de políticas basadas en la evidencia en los campos de desarrollo de recursos humanos para la ciencia y la tecnología.

¿Hacia dónde van los estudiantes internacionales? ¿Cómo afecta la movilidad internacional de estudiantes a los países anfitriones?

En el mercado internacional de la educación los países desarrollados compiten cada vez más por los estudiantes (OCDE, 2005a). Sin embargo, las consideraciones económicas no son los únicos factores para decidir si recibir a estudiantes internacionales. Por ejemplo, Jordania recibe a más de 5 mil estudiantes de los Territorios Autónomos Palestinos. Más del 10% de los estudiantes de nivel terciario de Alemania son internacionales; sin embargo casi no hay una ganancia económica a partir de este fenómeno debido a que los aranceles

por matriculación todavía no se aplican en forma generalizada en el país. En estos casos, desde una perspectiva presupuestaria, los estudiantes internacionales podrían resultar ser una carga para los sistemas educativos nacionales. No obstante, a más largo plazo, estos estudiantes pueden producir importantes beneficios para el país anfitrión, aunque no necesariamente en el sector de la educación.

El **Cuadro 19** presenta una distribución de los principales países de destino para los estudiantes internacionales y su participación en el mercado. Estados Unidos es por mucho el destino más importante, ya que recibe el 23% de la población mundial de estudiantes internacionales. El Reino

Unido, Alemania y Francia le siguen con el 12%, el 11% y el 10%, respectivamente. Australia (7%) y Japón (5%) también son destinos importantes. Sólo unos pocos países en vías de desarrollo reciben un número considerable de estos estudiantes, en particular Sudáfrica, que atrae el 2%, y Malasia, el 1%.

El cuadro también revela algunos cambios notables ocurridos en la última década. En general, entre 1994 y 2004, los 15 países anfitriones principales experimentaron un ascenso en su proporción de estudiantes internacionales, de 76% a 82%. Sin embargo, en ese mismo período se dieron diferencias importantes en cada país. La proporción

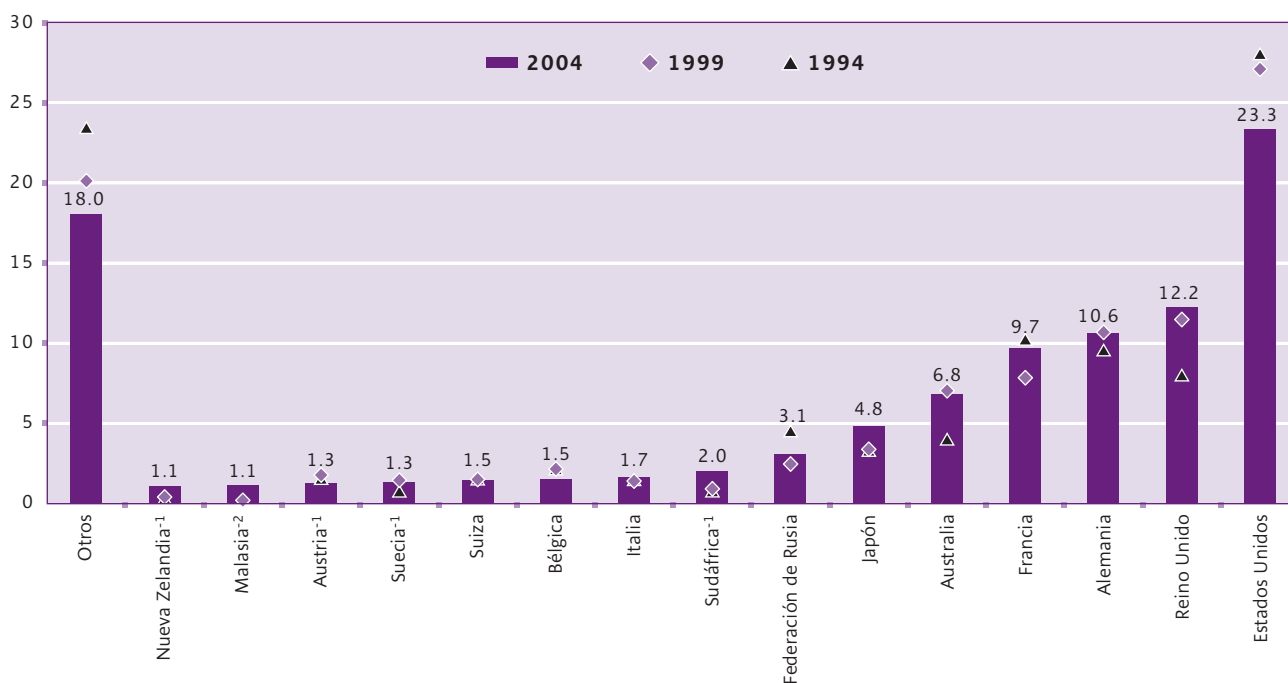
de estudiantes internacionales que fue a Estados Unidos disminuyó de 28% a 23%. La Federación Rusa experimentó un descenso del 4,5% al 3% entre 1994 y 1999, pero desde entonces ha recuperado parcialmente la pérdida.

Australia y el Reino Unido fueron los más beneficiados con la expansión que se dio entre 1994 y 1999. La proporción de estudiantes internacionales de cada uno de estos países ascendió casi tres puntos porcentuales. Más recientemente (entre 1999 y 2004), los principales beneficiarios fueron Francia, Japón y dos países menos desarrollados, Sudáfrica y Malasia.

CUADRO 19

¿Cuál es el país de destino de los estudiantes internacionales?

Distribución del total mundial de estudiantes internacionales por país de destino; 1994, 1999 y 2004



Cobertura: Véase el Cuadro 13.

Notas: ¹ Los datos corresponden a 2003.

² Los datos corresponden a 2002.

Para los países que no dieron información en 2004, el número más reciente de estudiantes internacionales informado se expresa como porcentaje del total mundial de estudiantes internacionales en 2004.

Canadá no se presenta, porque el año más reciente de datos disponibles es 2001 y las tendencias no pueden compararse. La tendencia para Reino Unido se basa en información sobre la ciudadanía y ajustada a información de estudiantes por residencia en 2004.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO; año de referencia, 2004: Cuadro Estadístico 9; años anteriores: base de datos del UIS.

¿En qué medida los países anfitriones pueden brindar espacio o absorber a los estudiantes internacionales? El **Cuadro 20** presenta a dichos estudiantes como porcentaje de la matrícula terciaria total en sus países anfitriones (tasa de estudiantes provenientes del extranjero). Los estudiantes internacionales que entran en Chipre, Macao (China) y Qatar representan más de 20% de las matrículas nacionales del nivel terciario; esto significa que, por lo menos, uno de cada cinco estudiantes de educación terciaria proviene del extranjero. La mayoría de los principales países anfitriones presentados en el Cuadro 19 también tienen altas tasas de estudiantes provenientes del

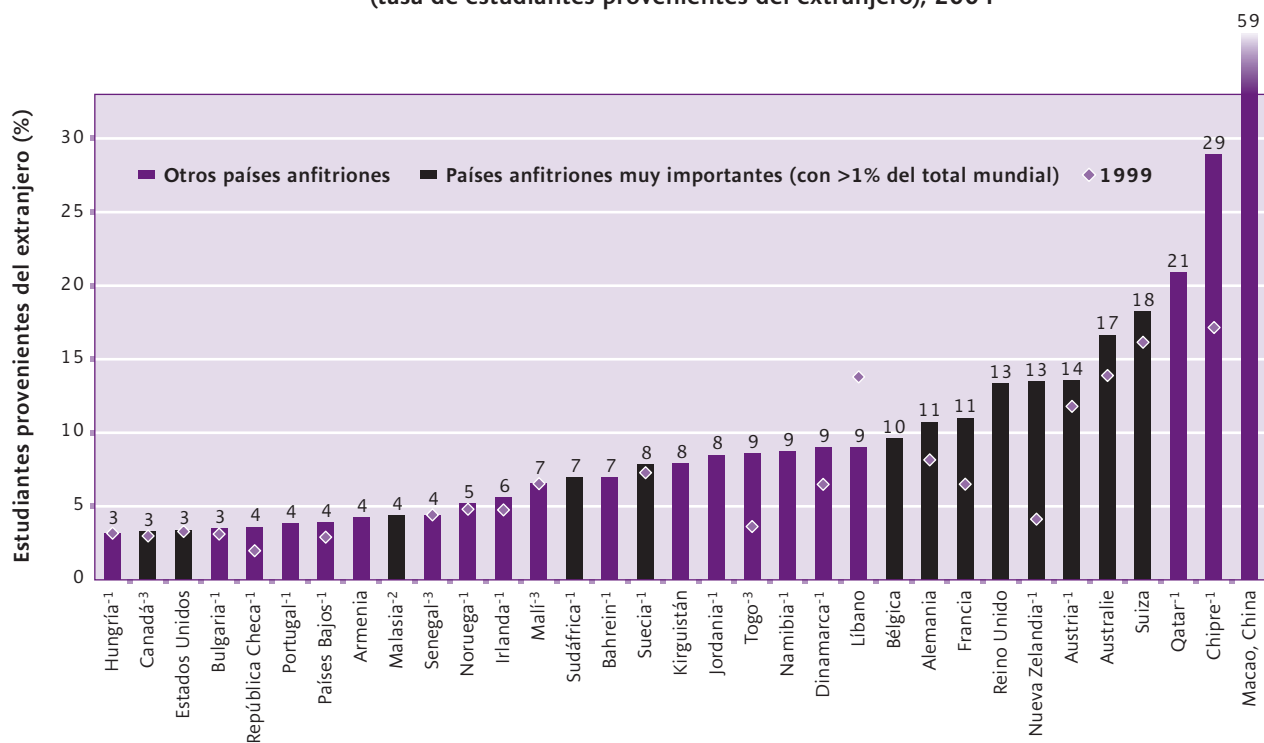
extranjero: Suiza (18%), Australia (17%), Austria (14%), Nueva Zelandia y el Reino Unido (13%). Las excepciones son Estados Unidos y Canadá, donde los estudiantes internacionales representan sólo 3% de la matrícula total, además de Japón y la Federación Rusa, donde las tasas están por debajo del 2%.

Los países menos desarrollados también pueden tener altos porcentajes de estudiantes internacionales, comparado con las matrículas nacionales. Los estudiantes provenientes del extranjero representan más del 7% de las matrículas totales en Bahrein, Jordania, Kirguistán, Líbano, Malí, Namibia, Sudáfrica y Togo.

CUADRO 20

¿Qué países reciben la proporción más alta de estudiantes internacionales?

Estudiantes internacionales que estudian en un país dado, como porcentaje de la matrícula total de ese país (tasa de estudiantes provenientes del extranjero), 2004



Cobertura: Véase el Cuadro 13.

Notas: ¹ Los datos corresponden a 2003.

² Los datos corresponden a 2002.

³ Los datos corresponden a 2001.

Fiji no se presenta, porque sus estudiantes internacionales estudian en la universidad multinacional del Pacífico Sur.

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, Cuadro Estadístico 9.

Bibliografía

Banco Mundial (2002), *Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education*. Washington, D.C.: Banco Mundial.

Cloete, Nico, P. Pillay, S. Badat and T. Moja (2006). National Policy and a Regional Response in South African Higher Education. Accessed at:
<http://www.foundation-partnership.org/pubs/southafrica/index.php?chap=chap1&sub=c1e>

DESA (Department of Economic and Social Affairs), Statistics Division. Progress Towards the Millennium Development Goals, 1990-2005. Accessed at: http://unstats.un.org/unsd/mi/goals_2005/goal_3.pdf

Motivans, Albert (2005), *Using educational indicators for policy: school life expectancy*. Prospects, vol. XXXV, no. 1.

OCDE (2005), *Learning a Living: First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, Paris and Ottawa: OCDE/Statistics Canada.

OCDE (2005a), *Education at a Glance*, Paris: OCDE.

UNESCO-UIS (2005), *Global Education Digest 2005: Comparing Education Statistics across the World*, Montreal: UNESCO Institute for Statistics.*

UNESCO-UIS/OCDE (2001), *Teachers for Tomorrow's Schools*. Paris: UNESCO Institute for Statistics.*

UNESCO-UIS/OCDE (2005), *Education Trends in Perspective: Analysis of the World Education Indicators*, Montreal: UNESCO Institute for Statistics.*

UNESCO-UIS/OCDE/EUROSTAT (2005), *UOE data collection on education systems*. Volume 1, Manual, Concepts, definitions and classifications, Montreal, Paris, Luxembourg.*

* Se puede tener acceso electrónico a los documentos en <http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>.

2

Guía para el lector

En los cuadros estadísticos se emplean los siguientes símbolos:

...	No hay datos disponibles
*	Estimación nacional
**	Estimación del UIS
-	Magnitud nula o insignificante
.	No se aplica
(p)	Los datos del año de referencia o de años más recientes son provisionales
x	Dato incluido en otra categoría o columna
+n	Los datos se refieren al año escolar o financiero n años o períodos después del año o período de referencia
-n	Los datos se refieren al año escolar o financiero n años o períodos antes del año o período de referencia

Aviso importante

A partir de 2006, el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) ha cambiado la convención para citar el año de referencia de los datos e indicadores de su Base de Datos Mundiales de Educación al año calendario en el que los años lectivo (escolar o académico) o financiero terminan.

El período de referencia de este informe es el año académico o financiero que finaliza en 2004. Cuando el año en cuestión abarca dos años calendario, los datos se presentan citando sólo el último año; por ejemplo, 2003/04 se presenta como 2004.

Este cambio se introdujo para facilitar la presentación de los datos más recientes disponibles y ajustar la forma de publicar la información educativa a la de otras organizaciones internacionales, en particular la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y la Oficina de Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT).

Publicación de datos

El UIS publica datos dos veces al año: los referidos al sistema de educación formal en abril y octubre, y los datos sobre alfabetismo en abril y septiembre. Estas publicaciones están disponibles en el sitio web www.uis.unesco.org.

Datos e indicadores de educación

Todas las relaciones o tasas se expresan en porcentajes – salvo por las relaciones de alumnos/docente e índices de paridad entre los géneros (IPG).

Los datos de los países que completaron los cuestionarios conjuntos de UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) pueden incluir programas de estudio diseñados para personas fuera de la edad escolar; es decir, programas comúnmente denominados de educación para adultos. Por lo tanto, algunas comparaciones entre dichos países y el resto del mundo deberían realizarse con cautela. Los países que completan los cuestionarios UOE incluyen todos los países de la OCDE y los Estados Miembros de la UE; más Albania, Argentina, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Bulgaria, Croacia, Chile, China, Egipto, Federación de Rusia, Filipinas, India, Indonesia, Israel, Jamaica, Jordania, Liechtenstein, Malasia, Paraguay, Perú, la ex República Yugoslava de Macedonia, Rumania, Serbia y Montenegro, Sri Lanka, Tailandia, Túnez, Uruguay y Zimbabwe.

Los promedios regionales se basan en datos y estimaciones publicables, así como en estimaciones no publicables, para cada país dentro de una región dada. Cuando las estimaciones no publicables cubren más del 25% de la población en edad escolar de la región, el promedio regular se considera como estimación del UIS y se señala con **. No se suministran promedios regionales cuando las estimaciones no publicables cubren más del 75% de la población en edad escolar.

Las tasas netas de matrícula y las tasas de admisión no se han producido para ciertos países debido a la falta de datos confiables de alumnos por edad y por grado escolar.

Existen casos en los que, teóricamente, un indicador no debe sobrepasar el valor de 100 (por ejemplo, la tasa neta de matrícula); sin embargo, inconsistencias en los datos podrían resultar en que el indicador sobrepase su límite teórico. En esos casos se han aplicado topes, manteniendo el índice de paridad entre los géneros (ver glosario).

A causa del redondeo, no se pueden derivar los índices de paridad entre los géneros (GPI) de las columnas precedentes.

Se incluye el porcentaje femenino (%F) a fin de proporcionar al lector información sobre la proporción de niñas matriculadas con respecto al total de matrículas en educación. Para obtener información sobre la igualdad de los géneros, por favor remítase a la columna de IPG.

Timor-Leste se reconoció como estado independiente el 20 de mayo de 2002. Los datos de años anteriores no se incluyeron en la presentación de datos de Indonesia.

Los datos de China no incluyen a las dos Regiones Administrativas Especiales: Hong Kong y Macao.

Finanzas

Los gastos en educación preescolar y/o de fuentes internacionales (que a menudo son relativamente reducidos) se han considerado como insignificantes en los casos en que esos datos no se han informado. En estos casos los totales presentados podrían haberse subestimado. Los países afectados pueden identificarse examinando los datos presentados en el Cuadro Estadístico 14.

Los datos de PIB e INB son estimaciones del Banco Mundial a agosto de 2005. Las estimaciones de PIB para Aruba y Macao (China) fueron suministradas por las autoridades nacionales.

Alfabetismo

Los datos del Cuadro Estadístico 15 se refieren al período de referencia 2000-2004. Para este período, el último punto de dato disponible se presenta por cifra nacional. La mayoría de estos datos se obtienen de censos y encuestas nacionales realizadas durante el período de referencia 2000-2004, a menos que se indique lo contrario.

Se ha adoptado el uso de una tasa de alfabetismo para representar un período de 5 años porque este indicador no fluctúa considerablemente en el corto plazo, y por lo tanto, las estimaciones de cambios de un año a otro pueden no ser confiables debido a la ausencia de datos observados. La información sobre la metodología empleada se encuentra en la página web del UIS: www.uis.unesco.org. Al interpretar los datos, por favor remitirse a la lista de definiciones de alfabetismo y demás información contenida en el cuadro de meta-datos.

Población

Los datos de población se obtienen de la División de Población de las Naciones Unidas (DPNU), Revisión 2004. La DPNU no proporciona datos por edad para países cuya población total es menor a 80 000 habitantes. En estos casos, se utilizaron los datos nacionales, si se disponía de ellos.

Los datos de población de los siguientes países fue proporcionada por la Secretaria de la Comunidad del Pacífico (SPC): Islas Cook, Kiribati, Islas Marshall, Palau, Tuvalu y Tokelau.

En los casos para los que no existen datos de población, los indicadores educativos relacionados a la población aparecen en los cuadros estadísticos como no disponibles (...).

Bhután: Los indicadores basados en la población se han omitido debido a serios problemas en la coherencia entre los datos de matrícula y de población.

Chipre: Los datos de la matrícula de Chipre no incluyen las escuelas que se encuentran dentro del área de la isla no controlada por el gobierno. Los datos de la población utilizados para el cálculo de los indicadores fueron proporcionados por el gobierno de Chipre e incluyen únicamente la población que habita en el área controlada por el gobierno.

República de Moldova: Los datos de la matrícula no cubren Transnistria, aún cuando los datos de población sí lo incluyen. La población de Transnistria es de aproximadamente un 15% de la población total de la República de Moldova. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.

Territorios Autónomos Palestinos: Los datos de matrícula no incluyen a Jerusalén Oriental, si bien los datos de población sí los incluyen. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.

Serbia y Montenegro: Los datos de matrícula cubren las repúblicas de Serbia y Montenegro, pero no Kosovo. Por lo tanto, sólo se utilizaron los datos nacionales de población nacionales para estas mismas áreas.

Tanzania: Los datos de matrícula no cubren Zanzíbar, aún cuando los datos de población sí lo incluyen. La población de Zanzíbar es de aproximadamente un 3% del total de la población de Tanzania. Los indicadores no son comparables a escala internacional y deben ser interpretados con precaución.

3

Cuadros estadísticos

1. Educación pre-primaria / CINE 0 / Matrícula y docentes	56
2. Educación primaria / CINE 1 / Nuevos ingresos	66
3. Educación primaria / CINE 1 / Matrícula y docentes	76
4. Medidas de progreso y conclusión en educación primaria / CINE 1	86
5. Educación secundaria / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2004	96
6. Educación secundaria y post-secundaria no terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2004	106
7. Graduación del segundo ciclo de secundaria (CINE 3) e ingreso al nivel terciario (CINE 5) / 2004 (países seleccionados)	116
8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes	120
9. Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles) en educación terciaria por país anfitrión y región de origen / 2004	130
10. Flujos entre países de estudiantes internacionales en educación terciaria / 2004	132
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio /2004	138
12. Esperanza de vida escolar	148
13. Gasto en educación según su naturaleza, como porcentaje del producto interno bruto / Año financiero finalizado en 2004	154
14. Gasto en educación según fuentes de financiamiento, como porcentaje del producto interno bruto / Año financiero finalizado en 2004	160
15. Alfabetización de jóvenes y adultos / 2000-2004	170

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar						Tasa bruta de matrícula			
	Edad de admisión	Duración	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privado	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG
Estados Árabes												
Arabia Saudita	3	3	93,481	46	50	96,073	...	46	5	...	...	...
Argelia	4	2	35,701	49	.	56,606	48	.	5	5	5	0.97
Bahrein	3	3	14,064	48	100	17,740	48	99	45	46	44	0.96
Djibuti	4	2	171	60	100	800	49	77	2	2	2	0.99
Egipto (p)	4	2	328,140	48	54	446,346 ⁻¹	48 ⁻¹	...	14 ⁻¹	14 ⁻¹	14 ⁻¹	0.95 ⁻¹
Emiratos Árabes Unidos	4	2	64,423	48	68	78,000	48	72	64	64	63	0.99
Irak	4	2	68,169	48	.	90,966	49	.	6	6	6	1.00
Jamahiriyá Árabe Libia	4	2	10,429	48 ^{**}	.	17,181 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	0.96 ^{**,-1}
Jordania (p)	4	2	74,380	46	100	86,065 ⁻¹	47 ⁻¹	...	30 ⁻¹	31 ⁻¹	28 ⁻¹	0.92 ⁻¹
Kuwait	4	2	57,365	49	24	61,939	49	33	71	71	70	0.98
Líbano	3	3	142,991	48	78	154,214	49	76	74	75	74	0.98
Marruecos	4	2	805,231	34	100	684,783	38	100	53	65	41	0.63
Mauritania	3	3	...	...	...	4,709	...	78	2	...	...	...
Omán	4	2	7,329	45	100	7,402	46	100	6	6	6	0.91
Qatar	3	3	7,961	48	100	11,752	49	93	32	33	32	0.99
Siria, República Árabe de	3	3	108,319	46	67	146,403	46	73	10	11	10	0.91
Sudán	4	2	365,723	...	90 ^{**}	445,763	50	74	23	23	23	1.03
Territorios Autónomos Palestinos	4	2	77,173	48	100	70,225	48	100	30	31	29	0.96
Túnez (p)	3	3	78,012	47	88	109,060 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	...	22 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
Yemen	3	3	12,482	45	37	15,304	46	45	1	1	1	0.87
Europa Central y del Este												
Albania	3	3	81,734	50	.	81,285 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	49 ⁻¹	48 ⁻¹	50 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Belarrús	3	3	263,211	47 ⁺	-	266,975	48	-	104	105	103	0.98
Bosnia y Herzegovina	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	3	4	218,525	48	-	201,317 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	77 ⁻¹	77 ⁻¹	76 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Croacia	3	4	81,288	48	5	87,469 ⁻¹	48 ⁻¹	8 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	46 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Eslovaquia (p)	3	3	169,393	...	-	153,212 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	87 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Eslovenia	3	4	58,672	46	1	48,495 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	68 ⁻¹	70 ⁻¹	67 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Estonia	3	4	54,574	48	1	52,355 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	109 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Federación de Rusia (p)	3	4	3,470,900	47 ^{**}	7 ^{**}	3,434,238 ⁻¹	47 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	67 ⁻¹	69 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}
Hungría (p)	3	4	376,135	48	3	331,707 ⁻¹	48 ⁻¹	4 ⁻¹	79 ⁻¹	81 ⁻¹	78 ⁻¹	0.97 ⁻¹
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	3	4	33,272	49	.	33,092 ⁻¹	49 ⁻¹	. ⁻¹	31 ⁻¹	31 ⁻¹	31 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Letonia	3	4	57,747	48	1	59,811 ⁻¹	47 ⁻¹	3 ⁻¹	75 ⁻¹	77 ⁻¹	73 ⁻¹	0.95 ⁻¹
Lituania	3	4	93,645	48	-	90,434 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	62 ⁻¹	63 ⁻¹	61 ⁻¹	0.97 ⁻¹
Polonia (p)	3	4	958,038	49	3	840,539 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	51 ⁻¹	51 ⁻¹	51 ⁻¹	1.00 ⁻¹
República Checa (p)	3	3	311,627	50	2	287,008 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	1.00 ⁻¹
República de Moldova	3	4	103,406	48	...	94,519	48 [*]	1	50	51 [*]	50 [*]	0.97 [*]
Rumania	3	4	624,778	49	1	629,703 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	76 ⁻¹	75 ⁻¹	77 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Serbia y Montenegro	3	4	166,181	48	.	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	3	3	261,159	47	6	320,038 ⁻¹	48 ⁻¹	3 ⁻¹	7 ⁻¹	8 ⁻¹	7 ⁻¹	0.95 ⁻¹
Ucrania	3	3	1,102,589	48	-	976,781	48	-	82	83	80	0.97
Asia Central												
Armenia	3	4	56,604	...	-	46,855	50	2	31	29	34	1.17
Azerbaiyán	3	3	111,340	46	-	109,352	48	-	28	28	28	1.01
Georgia	3	3	74,247	48	-	74,309	51	-	49	45	52	1.15
Kazajistán	3	4	164,680	48	10	268,596	48	5	31	32	31	0.97
Kirguistán	3	4	47,568	43	1	49,224	49	1	12	12	12	0.99
Mongolia	3	5	74,299	54	4	90,215	51	1	35	34	36	1.08
Tayikistán	3	4	56,025	42	.	62,950	47	.	9	10	9	0.93
Turkmenistán	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	3	4	...	...	...	615,333 ^{**}	47 ^{**}	.	28 ^{**}	29 ^{**}	27 ^{**}	0.93 ^{**}

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2004				2004		2004				2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
Estados Árabes														
5	5	5	0.90	5	...	...	...	10,049	100	72 ⁻²	- ⁻²	72 ⁻²	10	Arabia Saudita
3	3	3	1.00	5	5	5	0.97	2,154	81	...	...	...	26	Argelia
35	35	34	0.96	44	45	44	0.96	802 ^{**}	100^{**}	...	...	...	22 ^{**}	Bahrein
-	-	-	1.59	1	1	1	0.98	39	77	87	67	93	21	Djibuti
9	10	9	0.94	13 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	0.94 ⁻¹	18,924 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	24 ⁻¹	Egipto (p)
48	49	48	0.98	45	45	45	0.98	4,218	100	50	14	50	18	Emiratos Árabes Unidos
5	5	5	0.98	6	6	6	1.00	5,865	100	100	-	100	16	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	1,796 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	...	...	...	10 ^{**,-1}	Jamahiriyá Árabe Libia
26	27	25	0.91	27 ⁻¹	28 ⁻¹	26 ⁻¹	0.93 ⁻¹	4,245 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	Jordania (p)
64	63	65	1.02	59 ^{**}	59 ^{**}	58 ^{**}	0.98 ^{**}	4,685	100	100	-	100	13	Kuwait
63 ^{**}	64 ^{**}	62 ^{**}	0.97 ^{**}	72	73	71	0.98	9,498	99	10	18	10	16	Líbano
45	58	32	0.56	46	56	36	0.65	39,443	52	...	...	...	17	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	243	100	100	-	100	19	Mauritania
5	6	5	0.88	5	6	5	0.89	345	100	100	-	100	21	Omán
25	25	24	0.97	31	32	31	0.98	775	99	...	...	...	15	Qatar
8	9	8	0.90	10	11	10	0.91	6,710	98	22	10	22	22	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	23	23	23	1.03	13,616	96	10	21	10	33	Sudán
35	35	34	0.96	19	19	19	0.96	2,606	100	-	-	-	27	Territorios Autónomos Palestinos
14	14	13	0.95	22 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	5,745 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	...	...	...	19 ^{**,-1}	Túnez (p)
1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	0.86 ^{**}	- ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}	1,043	97	...	...	...	15	Yemen
Europa Central y del Este														
...	...	...	...	49 ⁻¹	48 ⁻¹	50 ⁻¹	1.03 ⁻¹	3,857 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Albania
74	76 [*]	72 [*]	0.94 [*]	92	92	91	0.99	43,606	99	64	65	64	6	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
65	66	65	0.99	72 ⁻¹	72 ⁻¹	71 ⁻¹	0.98 ⁻¹	17,109 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Bulgaria (p)
40	40	39	0.98	46 ⁻¹	46 ⁻¹	45 ⁻¹	0.97 ⁻¹	7,143 ⁻¹	100 ⁻¹	84 ⁻¹	100 ⁻¹	84 ⁻¹	12 ⁻¹	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	15,528 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Eslovaquia (p)
75	79	72	0.91	68 ⁻¹	70 ⁻¹	67 ⁻¹	0.96 ⁻¹	2,651 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Eslovenia
73	73	72	0.98	87 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	6,905 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	8 ⁻¹	Estonia
55	...	...	...	67	...	...	...	490,146 ^{**,-1}	...	94 ^{**,-1}	...	...	7 ^{**,-1}	Federación de Rusia (p)
77	77	77	0.99	78 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	0.98 ⁻¹	34,481 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Hungría (p)
28	27	28	1.01	29 ⁻¹	29 ⁻¹	29 ⁻¹	1.02 ⁻¹	2,935 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	...	...	...	...	...	1,178 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	51 ⁻¹	Letonia
49	49	48	0.98	60 ⁻¹	60 ⁻¹	59 ⁻¹	0.98 ⁻¹	11,123 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	8 ⁻¹	Lituania
49	49	49	1.01	50 ⁻¹	50 ⁻¹	50 ⁻¹	1.01 ⁻¹	53,895 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	16 ⁻¹	Polonia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	22,415 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	República Checa (p)
31^{**}	...	...	...	48	49 [*]	48 [*]	0.97 [*]	9,797	100	93 ⁻¹	- ⁻¹	93 ⁻¹	10	República de Moldova
63	63	64	1.02	76 ⁻¹	75 ⁻¹	77 ⁻¹	1.03 ⁻¹	34,307 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Rumania
43 [*]	43 [*]	43 [*]	0.99 [*]	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	18,921 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Turquía (p)
32	32	32	1.00	41	42	41	0.98	118,143	99	...	...	...	8	Ucrania
Asia Central														
...	...	...	...	...	...	...	...	5,402	100	56	20	56	9	Armenia
13	14	12	0.89	19	19	20	1.04	10,973	100	85	-	85	10	Azerbaiyán
22	22	22	1.02	41	38	43	1.14	...	...	98 ⁻¹	- ⁻¹	98 ⁻¹	...	Georgia
...	...	...	...	30	31	30	0.97	25,229	99	...	...	...	11	Kazajstán
7	7 [*]	6 [*]	0.80 [*]	8	8	8	0.99	...	...	36 ⁻¹	33 ⁻¹	36 ⁻¹	...	Kirguistán
23	21	25	1.21	32	...	...	...	3,267	96	...	...	...	28	Mongolia
7	...	...	...	7	7	7	0.94	4,588	100	82	...	...	14	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	21 ⁻¹	...	...	...	65,762 ⁻¹	95 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	10 ⁻¹	Uzbekistán

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar						Tasa bruta de matrícula			
	Edad de admisión	Duración	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privado	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG
Asia del Este y el Pacífico												
Australia (p)	4	1	...	...	...	258,529 ⁻¹	49 ⁻¹	66 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Brunei Dares Salam	3	3	11,306	49	66	11,877	48	67	52	52	52	1.00
Camboya	3	3	58,148 ^{**}	50 ^{**}	22 ^{**}	94,864	49	24	9	9	9	0.99
China (p)	4	3	24,030,344	46	...	20,039,061	45 ^{**}	...	36	37 ^{**}	35 ^{**}	0.92 ^{**}
Fiji	3	3	9,223	49	...	8,628	50	100	16	15	16	1.06
Filipinas (p)	5	1	593,284	50	47	756,235 ⁻¹	50 ⁻¹	46 ⁻¹	39 ⁻¹	38 ⁻¹	39 ⁻¹	1.04 ⁻¹
Hong Kong (China), RAE	3	3	...	...	...	136,169	48	100	70	71	69	0.96
Indonesia (p)	5	2	1,525,531 ^{**}	49 ^{**}	99 ^{**}	1,845,983 ⁻¹	51 ⁻¹	99 ⁻¹	22 ⁻¹	21 ⁻¹	23 ⁻¹	1.09 ⁻¹
Islas Cook	4	1	422	47	25	457 ⁻¹	50 ⁻¹	22 ⁻¹	91 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	1.11 ^{**,-1}
Islas Marshall	4	2	1,648	50	19	1,495 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	...	50 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}
Islas Salomón	3	3	12,872 ^{**}	48 ^{**}	...	16,469 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	...	41 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
Japón (p)	3	3	2,962,175	49 ^{**}	65	3,047,169 ⁻¹	49 ^{**,-1}	65 ⁻¹	84 ⁻¹	83 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	1.03 ^{**,-1}
Kiribati	3	3	...	...	...	4,993^{**}	...	...	68^{**}	...	...	...
Macao (China)	3	3	17,092	47	94	11,874	48	94	92	93	91	0.98
Malasia (p)	5	1	571,564	50	49	565,981 ⁻²	51 ⁻²	41 ⁻²	99 ⁻²	95 ⁻²	103 ⁻²	1.08 ⁻²
Micronesia (Estados Federados de)	3	3	3,230	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	3	2	41,318	...	90	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	3	3	...	...	...	588 ⁻¹	48 ⁻¹	...	71 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}
Niue	4	1	63	44	.	31	61	.	97 [*]	75 [*]	119 [*]	1.58 [*]
Nueva Zelandia (p)	3	2	100,754	49	24	101,373 ⁻¹	49 ⁻¹	49 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Palau	3	3	656	54	24	638	52	...	69 ⁻¹	69 ⁻¹	69 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Papua Nueva Guinea	6	1	53,874	47	1	95,637 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	...	59 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}
República de Corea (p)	5	1	535,217	47	75	548,050	48	78	87	86	87	1.01
República Democrática Popular Lao	3	3	36,947	52	18	41,624	50	24	8	8	9	1.05
República Popular Democrática de Corea	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	3	2	5,400 ^{**}	53 ^{**}	100 ^{**}	5,280 ^{**}	54 ^{**}	...	49 ^{**}	44 ^{**}	55 ^{**}	1.26 ^{**}
Singapur	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	3	3	2,745,213	49	19	2,774,799 ^{**}	49 ^{**}	...	92 ^{**}	92 ^{**}	92 ^{**}	0.99 ^{**}
Timor-Leste	4	2	...	...	...	3,935 ⁻²	...	...	11 ⁻²	...	...	...
Tokelau	3	2	...	...	...	103 ⁻¹	45 ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Tonga	3	2	1,559	53	...	1,128	56	12	23	20	27	1.36
Tuvalu	3	3	...	...	...	727	50 ^{**}	...	99 [*]	98 ^{**}	100 ^{**}	1.02 ^{**}
Vanuatu	3	3	8,169	50	...	8,872 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	...	52 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	1.01 ^{**,-2}
Viet Nam	3	3	2,179,349	48	49	2,175,053	48	...	47	47	46	0.98
América Latina y el Caribe												
Anguila	3	2	458	52	100	499	50	100	116 ^{**}	123 ^{**}	110 ^{**}	0.90 ^{**}
Antigua y Barbuda	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	4	2	7,421	50	75	5,972 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	113 ^{**,-1}	115 ^{**,-1}	111 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}
Argentina (p)	3	3	1,191,336	50	28	1,268,831 ⁻²	50 ⁻²	28 ⁻²	62 ⁻²	61 ⁻²	62 ⁻²	1.02 ⁻²
Aruba	4	2	2,712	49	83	2,836	50	79	100 [*]	97 [*]	104 [*]	1.07 [*]
Bahamas	3	2	1,436	51	...	3,771 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
Barbados	3	2	5,794	49	...	5,901	49	17	89	89	90	1.01
Belice	3	2	3,634	50	...	3,765	50	100	28	28	28	1.01
Bermuda	4	1	...	...	...	414 ⁻²	51 ⁻²	. ⁻²	52 ⁻²	...	...	...
Bolivia	4	2	207,789	49	9	226,119 ^{**}	49 ^{**}	23 ^{**}	48 ^{**}	47 ^{**}	48 ^{**}	1.01 ^{**}
Brasil (p)	4	3	5,733,273	49	28	5,585,662 ⁻²	49 ⁻²	27 ⁻²	55 ⁻²	55 ⁻²	55 ⁻²	1.00 ⁻²
Chile (p)	3	3	449,630	49	45	392,995 ⁻¹	49 ⁻¹	46 ⁻¹	50 ⁻¹	51 ⁻¹	50 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Colombia	3	3	1,034,182	50	45	1,065,885	49	37	38	37	38	1.01
Costa Rica	4	2	69,679	49	10	102,339	49	11	64	64	65	1.01
Cuba	3	3	484,315	50	.	483,831	48	.	116	117	116	0.98
Dominica	3	2	2,564	52	100	1,812	52	100	65 [*]	60 [*]	70 [*]	1.18 [*]

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2004				2004		2004				2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
														Asia del Este y el Pacífico
...	...	...	...	62 ⁻¹	62 ⁻¹	62 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Australia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	515 ^{**}	86^{**}	...	...	...	23 ^{**}	Brunei Dares Salam
5 ^{**}	5 ^{**}	5 ^{**}	1.03 ^{**}	9	9	9	1.00	3,209	99	94 ⁻²	...	...	30	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (p)
...	...	...	...	14	14	15	1.06	414	99	...	...	...	21	Fiji
24 ^{**}	25 ^{**}	24 ^{**}	0.99 ^{**}	31 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	23,731 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	32 ⁻¹	Filipinas (p)
...	...	...	...	63	64	62	0.96	8,517	99	88	51	88	16	Hong Kong (China), RAE
18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	1.01 ^{**}	22 ⁻¹	21 ⁻¹	23 ⁻¹	1.09 ⁻¹	137,069 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	26 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Islas Cook
...	...	...	...	48 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	1.02 ^{**,-2}	126 ^{**,-1}	60 ^{**,-1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	12 ^{**,-1}	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
82	82 ^{**}	83 ^{**}	1.02 ^{**}	84 ⁻¹	83 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	1.03 ^{**,-1}	102,034 ⁻¹	98 ^{**,-1}	...	...	...	30 ⁻¹	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
82	83	80	0.97	85	86	85	0.98	459	99	98	100	98	26	Macao (China)
80	78	81	1.03	72 ⁻²	70 ⁻²	74 ⁻²	1.06 ⁻²	25,116 ⁻²	99 ⁻²	...	...	...	23 ⁻²	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	49 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	13 ⁻²	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
87	87	87	1.00	89 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	7,663 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	2,712 ^{**,-1}	37 ^{**,-1}	...	...	...	35 ^{**,-1}	Papua Nueva Guinea
44	44	44	1.02	48	47	48	1.02	26,141	99	...	...	...	21	República de Corea (p)
7	7	8	1.12	8	8	8	1.06	2,507	99	78	62	78	17	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
38 ^{**}	37 ^{**}	40 ^{**}	1.09^{**}	...	...	...	...	127 ^{**}	94^{**}	...	...	...	42 ^{**}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	7 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Tokelau
22	14	30	2.12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
49	47	51	1.08	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
40	...	...	...	43 ⁻²	...	...	...	103,238 ⁻¹	100 ^{**,-1}	...	...	...	21 ⁻¹	Viet Nam
														América Latina y el Caribe
...	...	...	...	91 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	0.87 ^{**,-1}	38	100	66 ^{**}	- ^{**}	66 ^{**}	13	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	100 ^{**,-1}	...	...	...	309 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	19 ^{**,-1}	Antillas Neerlandesas
56	56	57	1.03	61 ⁻²	61 ⁻²	62 ⁻²	1.02 ⁻²	53,501 ⁻²	97 ⁻²	...	...	...	24 ⁻²	Argentina (p)
95 [*]	94 [*]	95 [*]	1.01 [*]	90 [*]	88 [*]	93 [*]	1.07 [*]	141	99	100	100	100	20	Aruba
12	11	12	1.09	23 ⁻²	23 ⁻²	22 ⁻²	0.99 ⁻²	...	...	60 ⁻²	- ⁻²	60 ⁻²	...	Bahamas
75	74	75	1.01	81	82	79	0.96	377 ^{**}	98 ^{**}	89 ^{**}	25 ^{**}	90 ^{**}	16 ^{**}	Barbados
26	26	27	1.02	27	27	26	0.95	222	99	7	-	7	17	Belice
...	...	...	...	37 ^{**,-2}	...	...	...	61 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	- ⁻²	100 ⁻²	7 ⁻²	Bermuda
33	33	34	1.02	39 ^{**}	39 ^{**}	39 ^{**}	1.01 ^{**}	5,529 ^{**}	92 ^{**}	79 ⁻¹	32 ⁻¹	82 ⁻¹	41 ^{**}	Bolivia
44	44	44	1.00	47 ⁻²	47 ⁻²	48 ⁻²	1.02 ⁻²	297,484 ⁻²	96 ⁻²	...	...	...	19 ⁻²	Brasil (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	17,155 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	23 ⁻¹	Chile (p)
33	32 ^{**}	33 ^{**}	1.02 ^{**}	34	34	34	1.01	50,462	96	...	...	...	21	Colombia
...	...	...	...	...	...	...	...	6,255	95	91	...	...	16	Costa Rica
94	92	96	1.04	100 ⁻¹	...	...	...	27,239	100	100	-	100	18	Cuba
76 ^{**}	72 ^{**}	81 ^{**}	1.12 ^{**}	56 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	135	100	78 ^{**}	- ^{**}	78 ^{**}	13	Dominica

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar						Tasa bruta de matrícula			
	Edad de admisión	Duración	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privado	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG
Ecuador	5	1	181,147	50	39	221,197	49	47	77	76	77	1.01
El Salvador	4	3	194,043	49	22 **	245,918	50	18 **	51	50	53	1.04
Granada	3	2	...	...	...	3,376	52	...	81 *	77 *	84 *	1.09 *
Guatemala	3	4	308,240	49	22	425,825	50	19	28	28	28	1.01
Guyana	4	2	37,088	49	1	33,390 **	49 **	...	108 **	109 **	107 **	0.99 **
Haití	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	3	3	...	...	...	189,578	50	23	33	32	34	1.04
Islas Caimán	3	2	483	46	88	580	46	92	44 **	48 **	41 **	0.87 **
Islas Turcos y Caicos	4	2	813	54	47	886	50	63	106 *	112 *	100 *	0.90 *
Islas Vírgenes Británicas	3	2	455	53	100	663	49	100	93 *	92 *	93 *	1.01 *
Jamaica (p)	3	3	137,620	51	88	137,615 ⁻¹	50 ⁻¹	89 ⁻¹	81 ⁻¹	79 ⁻¹	83 ⁻¹	1.05 ⁻¹
México (p)	4	2	3,360,518	50	9	3,635,903 ⁻¹	50 ⁻¹	10 ⁻¹	81 ⁻¹	81 ⁻¹	81 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Montserrat	3	2	107	52	.	122	49	-	93 *	87 *	100 *	1.15 *
Nicaragua	3	4	160,616	50	17	199,422	50	16	35	34	35	1.03
Panamá	4	2	49,129	49	23	73,154	49	17	55	54	55	1.02
Paraguay (p)	3	3	122,672	50	29	138,913 ⁻²	49 ⁻²	28 ⁻²	30 ⁻²	30 ⁻²	30 ⁻²	1.01 ⁻²
Perú (p)	3	3	1,017,342	50	15	1,065,361 ⁻²	50 ⁻²	16 ⁻²	58 ⁻²	58 ⁻²	59 ⁻²	1.02 ⁻²
República Dominicana	3	3	195,346	49	45	183,549	49	43	32	31	32	1.01
Saint Kitts y Nevis	3	2	...	...	...	1,910	51	61 **	101 *	94 *	109 *	1.15 *
San Vicente y las Granadinas	3	2	...	...	...	3,861	49	100	86	87	84	0.97
Santa Lucía	3	2	5,582	48	100	3,957	52	100	71	67	74	1.11
Suriname	4	2	...	...	...	17,049 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Trinidad y Tobago	3	2	23,300 **	50 **	100 **	29,905	49	100	86	87	86	1.00
Uruguay (p)	3	3	100,297	49	...	107,667 ⁻²	49 ⁻²	19 ⁻²	64 ⁻²	63 ⁻²	64 ⁻²	1.02 ⁻²
Venezuela	3	3	737,967	50	20	914,920	49	17	55	55	55	1.01
América del Norte y Europa del Oeste												
Alemania (p)	3	3	2,332,585	48	54	2,316,687 ⁻¹	48 ⁻¹	59 ⁻¹	99 ⁻¹	101 ⁻¹	97 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Andorra	3	3	...	...	...	2,614	49	2	127 **	121 **	134 **	1.11 **
Austria (p)	3	3	225,413	49	25	219,844 ⁻¹	49 ⁻¹	26 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Bélgica (p)	3	3	399,443	49	56	401,975 ⁻¹	49 ⁻¹	53 ⁻¹	116 ⁻¹	117 ⁻¹	115 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Canadá (p)	4	2	528,582	49	5	494,684 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	8 ^{**,-2}	65 ^{**,-2}	66 ^{**,-2}	65 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}
Chipre	3	3	18,609	49	54	16,218 ⁻¹	49 ⁻¹	42 ⁻¹	60 ^{,-1}	60 ^{,-1}	60 ^{,-1}	1.00 ^{,-1}
Dinamarca (p)	3	4	250,629	49	27	250,123 ⁻¹	49 ⁻¹	...	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.00 ⁻¹
España (p)	3	3	1,131,251	49	32	1,281,782 ⁻¹	49 ⁻¹	35 ⁻¹	109 ⁻¹	109 ⁻¹	108 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Estados Unidos (p)	3	3	7,183,122	48	34	7,242,728 ⁻¹	...	40 ⁻¹	60 ⁻¹	...	...	...
Finlandia (p)	3	4	124,640	49	10	137,824 ⁻¹	49 ⁻¹	8 ⁻¹	57 ⁻¹	57 ⁻¹	57 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Francia (p)	3	3	2,393,055	49	13	2,466,267 ⁻¹	49 ⁻¹	13 ⁻¹	113 ⁻¹	113 ⁻¹	113 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Gibraltar	4	1	370	43	-	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	4	2	142,559	49	3	142,051 ⁻¹	49 ⁻¹	3 ⁻¹	67 ⁻¹	66 ⁻¹	68 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Irlanda (p)	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia (p)	3	3	14,734	48	5	16,397 ⁻¹	49 ⁻¹	8 ⁻¹	126 ⁻¹	126 ⁻¹	126 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Israel (p)	3	3	355,027	48	7	411,550 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	110 ⁻¹	110 ⁻¹	110 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Italia (p)	3	3	1,577,696	48	30	1,623,229 ⁻¹	48 ⁻¹	31 ⁻¹	101 ⁻¹	102 ⁻¹	100 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Liechtenstein	4	2	...	...	...	811 ⁻¹	51 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	3	3	12,145	49	5	14,791 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	86 ⁻¹	85 ⁻¹	86 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Malta	3	2	10,443	48	37	9,368 ⁻¹	49 ⁻¹	38 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	104 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Mónaco	3	3	933	52	26	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	3	3	138,984	50	40	149,742 ⁻¹	...	40 ⁻¹	82 ⁻¹	...	...	...
Países Bajos (p)	4	2	389,986	49	69	344,488 ⁻¹	48 ⁻¹	69 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Portugal (p)	3	3	220,288	49	52	250,174 ⁻¹	49 ⁻¹	49 ⁻¹	75 ⁻¹	74 ⁻¹	76 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Reino Unido (p)	3	2	1,155,380	49	6	1,083,589 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	77 ⁻¹	77 ⁻¹	77 ⁻¹	1.01 ⁻¹
San Marino	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
1999				2004				2004		2004				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	2004	País o territorio
53	52	54	1.04	62	62	63	1.01	13,285	87	72	60	73	17	Ecuador
37**	37**	38**	1.02**	46**	45**	47**	1.05**	...	...	...	...	...	...	El Salvador
...	...	...	...	80 ⁺⁻¹	80 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻¹	1.01 ⁺⁻¹	228	99	32 ⁻¹	- ⁻¹	33 ⁻¹	15	Granada
33	33	32	0.97	27	27	27	1.01	16,708	...	...	...	...	25	Guatemala
99**	100**	99**	0.99**	91 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2,237**	99**	46 ⁻¹	18 ⁻¹	46 ⁻¹	15**	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	27	26	27	1.04	9,674	94	64	53	65	20	Honduras
...	...	...	...	44**	48**	41**	0.87**	44	100	95	-	95	13	Islas Caimán
...	...	...	...	65 ⁺	67 ⁺	64 ⁺	0.96 ⁺	75**	100**	63**	-**	63**	12**	Islas Turcos y Caicos
47	43	51	1.18	81 ⁺	79 ⁺	83 ⁺	1.05 ⁺	49	100	20**	-**	20**	14	Islas Vírgenes Británicas
78	75	81	1.08	81 ⁺⁻¹	79 ⁺⁻¹	82 ⁺⁻¹	1.05 ⁺⁻¹	6,475 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Jamaica (p)
66	66	66	1.01	71 ⁻¹	71 ⁻¹	71 ⁻¹	1.00 ⁻¹	163,282 ⁻¹	...	...	...	...	22 ⁻¹	México (p)
...	...	...	...	77 ⁺	75 ⁺	80 ⁺	1.07 ⁺	9	100	100	-	100	14	Montserrat
28	28	29	1.04	35	34	35	1.03	9,080	97	22	35	22	22	Nicaragua
37	36	37	1.01	52	51	52	1.02	4,168	96	49	15	51	18	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	5,423 ⁻²	88 ⁻²	...	...	...	26 ⁻²	Paraguay (p)
55	54	56	1.02	58 ⁻²	58 ⁻²	59 ⁻²	1.02 ⁻²	39,824 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	27 ⁻²	Perú (p)
30	30	30	1.02	28	28	28	1.03	8,879	96	77	72	78	21	República Dominicana
...	...	...	...	83 ⁺⁻¹	77 ⁺⁻¹	90 ⁺⁻¹	1.16 ⁺⁻¹	278	100	46**	-**	46**	7	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	338	100	59**	-**	59**	11	San Vicente y las Granadinas
54**	54**	54**	0.99**	57	53	61	1.14	344	100	55	-	55	12	Santa Lucía
...	...	...	...	90 ⁺⁻¹	90 ⁺⁻¹	91 ⁺⁻¹	1.01 ⁺⁻¹	704 ⁺⁻¹	99 ⁺⁻¹	...	...	...	24 ⁺⁻¹	Suriname
50**	49**	51**	1.04**	70	70	70	1.00	2,223	100	25**	-**	25**	13	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	3,717 ⁻²	...	...	...	...	29 ⁻²	Uruguay (p)
40	40	41	1.03	49	49	50	1.02	...	...	...	...	...	...	Venezuela
América del Norte y Europa del Oeste														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania (p)
...	...	...	...	100 ⁺⁻²	...	...	...	178	92	...	...	...	15	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	14,535 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Austria (p)
96	97	95	0.99	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	28,051 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Bélgica (p)
66	66	66	1.01	68 ⁺⁻²	68 ⁺⁻²	67 ⁺⁻²	0.99 ⁺⁻²	27,909 ⁺⁻²	68 ⁺⁻²	...	...	...	18 ⁺⁻²	Canadá (p)
54 ⁺	53 ⁺	54 ⁺	1.03 ⁺	56 ⁺⁻¹	55 ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹	1.02 ⁺⁻¹	894 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Chipre
88	88	89	1.01	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Dinamarca (p)
93	93	93	1.00	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	89,607 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	España (p)
55	55	54	0.98	57 ⁻¹	...	...	...	387,640 ⁻¹	91 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Estados Unidos (p)
49	49	48	0.99	56 ⁻¹	56 ⁻¹	56 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11,295 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Finlandia (p)
99	99	99	1.00	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	137,174 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
68	67	68	1.01	67 ⁻¹	66 ⁻¹	68 ⁻¹	1.02 ⁻¹	10,747 ⁻¹	...	...	...	...	13 ⁻¹	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda (p)
88	89	87	0.98	91 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹	3,571 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	5 ⁻¹	Islandia (p)
83	82	83	1.00	95 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Israel (p)
96	97	95	0.98	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	134,231 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	68 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Liechtenstein
71	71	71	1.00	73 ⁻¹	72 ⁻¹	74 ⁻¹	1.02 ⁻¹	1,067 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Luxemburgo (p)
88	89	87	0.97	88 ⁻¹	87 ⁻¹	89 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
75	73	77	1.06	82 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
98	99	98	0.99	87 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Países Bajos (p)
67	67	67	1.00	74 ⁻¹	73 ⁻¹	75 ⁻¹	1.03 ⁻¹	14,350 ⁻¹	92 ⁺⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Portugal (p)
75	75	75	1.00	73 ⁻¹	72 ⁻¹	73 ⁻¹	1.00 ⁻¹	44,247 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	24 ⁻¹	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar						Tasa bruta de matrícula				
	Edad de admisión	Duración	1999			2004			2004				
			MF	% F	% Privado	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	
Santa Sede
Suecia (p)	3	4	360,382	49	10	320,967 ⁻¹	49 ⁻¹	14 ⁻¹	80 ⁻¹	80 ⁻¹	80 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Suiza (p)	5	2	157,696	48	6	155,879 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Asia del Sur y del Oeste													
Afganistán	3	4	...	...	...	25,372 ^{**}	43 ^{**}	...	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	0.80 ^{**}
Bangladesh	3	3	1,824,548	50	...	1,164,846 ⁻¹	49 ⁻¹	49 ⁻¹	12 ⁻¹	11 ⁻¹	12 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Bhután	4	2	286	48	100	...	...	...	...	...	...	...
India	3	3	13,868,872	48	...	24,309,989 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	34 ⁻¹	34 ⁻¹	34 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Irán, República Islámica del	5	1	220,434	50	...	436,497	52	8	37	35	39	1.12	
Maldivas	3	3	12,031	48	30	13,075	49	...	48	47	49	1.03	
Nepal	3	2	238,463 ^{**}	41 ^{**}	...	512,151 ⁺¹	46 ⁺¹	...	36 ⁺¹	38 ⁺¹	34 ⁺¹	0.90 ⁺¹	
Pakistán	3	2	...	...	...	3,573,929	44	...	45	48	40	0.83
Sri Lanka (p)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana													
Angola	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	4	2	17,891	48	20	22,022	49	27	4	4	4	1.00	
Botswana	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	4	3	19,850	50	34	13,861 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	...	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	0.94 ^{**,-2}	
Burundi	4	3	4,938	50	49	8,898	49	60	1	1	1	0.97	
Cabo Verde	3	3	...	...	...	21,003	51	-	53	52	54	1.04
Camerún	4	2	103,908	48	57	175,970	50	64	20	20	20	0.99	
Chad	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	3	3	1,312	51	100	2,279	48	62	3	3	3	0.96	
Congo	3	3	6,033	61	85	21,647	51	79	6	5	6	1.06	
Côte d'Ivoire	3	3	35,553	49	46	48,647 ^{,-1}	49 ^{,-1}	46 ^{**,-1}	3 ^{,-1}	3 ^{,-1}	3 ^{,-1}	0.96 ^{,-1}	
Eritrea	5	2	11,581	47	97	18,540	47	76	7	8	7	0.90	
Etiopía	4	3	90,321	49	100	153,280 ⁺¹	49 ⁺¹	100 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	0.95 ⁺¹	
Gabón	3	3	...	...	...	15,618 ^{**,-2}	...	73 ^{**,-2}	14 ^{**,-2}	...	...	...
Gambia	3	4	28,823	47	...	30,227 ^{**}	50 ^{**}	...	18 ^{**}	18 ^{**}	19 ^{**}	1.03 ^{**}	
Ghana	3	3	667,143 ^{**}	49 ^{**}	33 ^{**}	731,331 ⁺¹	50 ⁺¹	34 ⁺¹	42 ⁺¹	41 ⁺¹	42 ⁺¹	1.03 ⁺¹	
Guinea	3	4	...	...	...	67,881	49	91	6	6	6	1.03
Guinea Ecuatorial	3	4	16,645	51	37	23,644 ⁻¹	...	...	40 ⁻¹	...	...	...
Guinea-Bissau	4	3	4,030 ^{**}	51 ^{**}	62^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	3	3	1,187,883	50	10	1,627,721	49	...	53	54	53	0.99	
Lesotho	3	3	33,310 ^{**}	52 ^{**}	100 ^{**}	41,426 ^{**}	48 ^{**}	100 ^{**}	31 ^{**}	32 ^{**}	30 ^{**}	0.94 ^{**}	
Liberia	3	3	111,590	42	39	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	3	3	49,566 ^{**}	51 ^{**}	93 ^{**}	170,575^{**}	...	...	10^{**}	...	...	...
Malawi	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	3	4	21,406	51	...	31,815 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	...	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	
Mauricio	3	2	41,711	50	85	37,356 ⁺¹	49 ⁺¹	...	95 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1.01 ⁺¹	
Mozambique	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	3	3	34,759	53	100	49,182 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	27 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	1.12 ^{**,-1}	
Níger	4	3	11,564	50	33	18,234	49	30	1	1	1	1.01	
Nigeria	3	3	...	...	...	1,753,413	49	...	15	15	15	1.00
República Centroafricana	3	3	...	...	...	6,073 ^{**}	51 ^{**}	...	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1.04 ^{**}
República Democrática del Congo	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	5	2	...	...	...	638,591 ⁺¹	50 ⁺¹	2 ⁺¹	29 ⁺¹	29 ⁺¹	29 ⁺¹	1.02 ⁺¹
Rwanda	4	3	...	...	...	19,255 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	0.98 ^{**,-2}
Santo Tomé y Príncipe	4	3	4,100 ^{**}	51 ^{**}	- ^{**}	5,193	50	-	42	42	43	1.04	
Senegal	4	3	24,299	50	68	54,837	52	74	6	5	6	1.11	
Seychelles	4	2	3,212	49	5	2,616	49	...	102 [*]	103 [*]	100 [*]	0.98 [*]	
Sierra Leona	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región	
1999				2004				2004		2004				2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F			
.	Santa Sede
78	78	78	1.01	80 ⁻¹	80 ⁻¹	80 ⁻¹	1.00 ⁻¹	33,235 ⁻¹	...	...	...	...	10 ⁻¹	Suecia (p)
73	73	72	0.99	72 ⁻¹	72 ⁻¹	72 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste															
...	...	...	...	...	...	...	...	3,510 ^{**}	100^{**}	...	...	...	7 ^{**}	Afganistán
...	...	...	...	11 ⁻¹	10 ⁻¹	11 ⁻¹	1.01 ⁻¹	32,064 ⁻¹	88 ⁻¹	58 ⁻¹	...	...	36 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	600,391 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	40 ⁻¹	India
...	...	...	...	27 ⁻¹	25 ⁻¹	29 ⁻¹	1.13 ⁻¹	24,820	89	79 ^{**,-1}	...	...	18	Irán, República Islámica del
42	42	42	1.00	45 ⁻²	44 ⁻²	45 ⁻²	1.02 ⁻²	499 ⁻¹	96 ⁻¹	50 ⁻¹	32 ⁻¹	51 ⁻¹	22 ⁻¹	Maldivas	
...	...	...	...	...	...	...	...	12,190 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	Nepal
...	...	...	...	38 [*]	42 [*]	34 [*]	0.81 [*]	86,444 ^{**}	45^{**}	...	...	...	41 ^{**}	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
3	3	3	0.96	3	3	3	1.01	606	66	100	100	100	36	Benín	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	0.94 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	318	92	66	25	69	28	Burundi
...	...	...	...	51	50	51	1.04	969	100	7	-	7	22	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	8,882	97	61	...	...	20	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
2	2	2	0.98	...	...	...	...	483	5	...	...	...	5	Comoras
2	1	2	1.59	6	5	6	1.06	1,120	86	28	-	33	19	Congo	
...	...	...	...	3 ^{,-1}	3 ^{,-1}	3 ^{,-1}	0.96 ^{,-1}	2,097 ⁻²	87 ⁻²	100 ^{,-1}	100 ^{,-1}	100 ^{,-1}	21 ⁻²	Côte d'Ivoire
5	5	4	0.90	5	5	5	0.95	492	96	65	57	65	38	Eritrea	
...	...	...	...	...	...	...	...	4,795 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	74	60	75	32 ^{**,-1}	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	800 ^{**}	56^{**}	...	...	...	38 ^{**}	Gambia
...	...	...	...	27 ⁺¹	26 ⁺¹	28 ⁺¹	1.06 ⁺¹	29,014 ⁺¹	91 ⁺¹	22 ⁺¹	25 ⁺¹	22 ⁺¹	25 ⁺¹	Ghana
...	...	...	...	6	6	6	1.03	1,895	...	...	...	...	36	Guinea
31	30	32	1.04	39 ⁻¹	...	...	...	600 ⁻¹	80 ⁻¹	36 ⁻¹	46 ⁻¹	33 ⁻¹	39 ⁻¹	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	29	29	30	1.03	70,058	87	70	54	72	23	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	2,023 ^{**}	99 ^{**}	- ⁻²	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	20 ^{**}	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	10^{**}	...	...	...	3,520 ^{**}	91^{**}	...	...	...	48 ^{**}	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
71 ^{**}	71 ^{**}	72 ^{**}	1.02 ^{**}	83	83	83	1.00	2,501 ⁺¹	100 ⁺¹	90	-	90	15 ⁺¹	Mauricio	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibia
1	1	1	1.05	1	1	1	1.00	753	99	86	64	86	24	Níger	
...	...	...	...	11	11	11	0.97	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1.04^{**}	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	29 ⁺¹	29 ⁺¹	29 ⁺¹	1.02 ⁺¹	11,148 ⁺¹	58 ⁺¹	22 ⁺¹	16 ⁺¹	27 ⁺¹	57 ⁺¹	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
26	24	28	1.14	30	30	31	1.04	...	...	55 ⁻²	75 ⁻²	53 ⁻²	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	3	3	3	1.12	1,983	80	100	100	100	28	Senegal
89	88	90	1.02	90 [*]	91 [*]	90 [*]	0.99 [*]	180 ^{**}	100 ^{**}	77 ⁻¹	- ⁻¹	77 ⁻¹	15 ^{**}	Seychelles	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona

CUADRO 1 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA / CINE 0 / Matrícula y docentes

Región	Sistema educativo		Matrícula escolar						Tasa bruta de matrícula			
	Edad de admisión	Duración	1999			2004			2004			
			MF	% F	% Privado	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG
Somalia	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	6	1	207,123	50	26	344,932 ⁻¹	50 ⁻¹	8 ⁻¹	33 ⁻¹	33 ⁻¹	34 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Swazilandia	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	3	3	11,241	50	53	13,045 ^{**}	50 ^{**}	59 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	0.98 ^{**}
Uganda	4	2	65,687 ^{**}	50 ^{**}	100 ^{**}	41,775	49	...	2	2	2	0.99
Zambia	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	3	3	438,926 ^{**}	51 ^{**}	...	448,124 ⁻¹	45 ⁻¹	...	43 ⁻¹	47 ⁻¹	39 ⁻¹	0.82 ⁻¹
PROMEDIOS REGIONALES												
MUNDO			111,948,368	48	...	123,599,859	48	...	37	38	37	0.97
Estados Árabes			2,356,014	42	...	2,624,756	46	67	16	17	15	0.87
Europa Central y del Este			8,538,057	48	...	9,176,406	47	...	58 ^{**}	59 ^{**}	56 ^{**}	0.95 ^{**}
Asia Central			1,450,454 ^{**}	47 ^{**}	...	1,481,534	48	...	27	28	26	0.95
Asia del Este y el Pacífico			36,743,186	47	...	33,487,688	47	...	40 ^{**}	41 ^{**}	39 ^{**}	0.96 ^{**}
América Latina y el Caribe			16,392,471	49	...	18,945,985 ^{**}	49 ^{**}	...	61 ^{**}	61 ^{**}	62 ^{**}	1.01 ^{**}
América del Norte y Europa del Oeste			19,152,744	48	31	19,410,469	48	...	78 ^{**}	79 ^{**}	78 ^{**}	0.98 ^{**}
Asia del Sur y del Oeste			22,186,045	47	...	31,114,334	48	...	32	33	32	0.98
África Subsahariana			5,129,397 ^{**}	49 ^{**}	...	7,358,687 ^{**}	49 ^{**}	...	12 ^{**}	13 ^{**}	12 ^{**}	0.98 ^{**}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa neta de matrícula								Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región	
1999				2004				2004		2004				2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F			
...	Somalia
6	6	6	0.99	16 ⁻¹	16 ⁻¹	16 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
...	Swazilandia
2	2	2	0.99	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	0.98 ^{**}	707 ^{**}	91 ^{**}	67 ⁻¹	70 ⁻¹	67 ⁻¹	18 ^{**}	...	Togo
2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1.05 ^{**}	3 ⁻²	3 ⁻²	3 ⁻²	1.04 ⁻²	...	...	77 ⁻²	56 ⁻²	81 ⁻²	...	...	Uganda
...	Zambia
...	19,588 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	23 ⁻¹	...	Zimbabwe (p)
PROMEDIOS REGIONALES															
...	5,693,060 ^{**}	91^{**}	...	...	...	22 ^{**}	...	MUNDO
...	133,077	83	...	...	...	20	...	Estados Árabes
...	1,028,227	99^{**}	...	...	...	9	...	Europa Central y del Este
...	137,790	97	...	...	...	11	...	Asia Central
...	1,222,864^{**}	...	...	...	...	27 ^{**}	...	Asia del Este y el Pacífico
...	898,536 ^{**}	95^{**}	...	...	...	21 ^{**}	...	América Latina y el Caribe
...	1,226,903	91	...	...	...	16	...	América del Norte y Europa del Oeste
...	796,210	70	...	...	...	39	...	Asia del Sur y del Oeste
...	249,453 ^{**}	76^{**}	...	...	...	29 ^{**}	...	África Subsahariana

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2004		2004			
País o territorio		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Estados Árabes									
Arabia Saudita	6-11	6	6	402,356	49	66	66	66	1.00
Argelia	6-14	6	6	628,254	48	102	103	100	0.98
Bahrein	.	6	6	13,368	49	100	100	99	0.99
Djibuti	6-15	6	6	8,431	45	39	42	35	0.83
Egipto (p)	6-13	6	5	1,541,377 **,-1	49 **,-1	99 **,-1	100 **,-1	98 **,-1	0.98 **,-1
Emiratos Árabes Unidos	6-14	6	5	53,692	48	89	89	88	0.99
Irak	6-11	6	6	825,557	48	107	110	103	0.94
Jamahiriya Árabe Libia	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	6-15	6	6	138,602 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Kuwait	6-13	6	4	40,735 **	49 **	97 **	96 **	97 **	1.01 **
Líbano	6-15	6	6	71,143	49	100	100	99	0.99
Marruecos	6-14	6	6	622,538	48	98	100	96	0.96
Mauritania	6-14	6	6	88,783	49	106	106	105	0.99
Omán	...	6	6	44,363	49	74	74	75	1.02
Qatar	6-17	6	6	11,283 **	49 **	100 **	100 **	100 **	1.00 **
Siría, República Árabe de	6-14	6	4	542,597	48	120	122	118	0.97
Sudán	6-13	6	6	637,102	45	68	73	62	0.85
Territorios Autónomos Palestinos	6-15	6	4	93,305	49	84	85	84	0.99
Túnez (p)	6-16	6	6	182,339 ⁻²	49 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	100 ⁻²	1.01 ⁻²
Yemen	6-14	6	6	690,650 **	43 **	110 **	122 **	97 **	0.80 **
Europa Central y del Este									
Albania	6-13	6	4	59,968 ⁻¹	48 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Belarrús	6-16	6	4	90,546	48	102	103	102	0.99
Bosnia y Herzegovina	...	6	4	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	7-14	7	4	76,619 ⁻¹	49 ⁻¹	106 ⁻¹	106 ⁻¹	106 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Croacia	7-14	7	4	48,544 ⁻¹	48 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Eslovaquia (p)	6-15	6	4	60,315 ⁻¹	48 ⁻¹	95 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Eslovenia	6-14	7	4	22,413 ⁻¹	48 ⁻¹	121 ⁻¹	122 ⁻¹	120 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Estonia	7-15	7	6	13,149 ⁻¹	49 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Federación de Rusia (p)	6-15	7	3	1,392,657 ⁻¹	...	99 ⁻¹	...	...	...
Hungría (p)	7-16	7	4	111,646 ⁻¹	49 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	7-14	7	4	28,136 ⁻¹	48 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Letonia	7-15	7	4	21,501 ⁻¹	48 ⁻¹	91 ⁻¹	92 ⁻¹	90 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Lituania	7-15	7	4	40,828 ⁻¹	49 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Polonia (p)	7-15	7	6	434,281 ⁻¹	...	95 ⁻¹	...	...	...
República Checa (p)	6-15	6	5	95,450 ⁻¹	48 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	0.99 ⁻¹
República de Moldova	7-16	7	4	47,651	48	88	89	88	0.99
Rumania	7-14	7	4	235,262 ⁻¹	48 ⁻¹	107 ⁻¹	107 ⁻¹	106 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Serbia y Montenegro	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Ucrania	6-17	6	4	456,583	49 *	105	105 *	105 *	1.00 *
Asia Central									
Armenia	6-17	7	3	43,782	49	99	96	101	1.06
Azerbaiyán	6-17	6	4	136,818	47	95	96	93	0.97
Georgia	6-12	6	6	57,978	47	106	107	105	0.98
Kazajstán	7-17	7	4	240,885	49	105	106	105	0.99
Kirguistán	7-15	7	4	107,683	48	98	99	97	0.98
Mongolia	8-15	8	4	61,216	49	114	113	115	1.02
Tayikistán	7-15	7	4	163,937	48 **	96	98 **	94 **	0.96 **
Turkmenistán	7-15	7	3	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	7-16	7	4	596,073 **	49 **	102 **	102 **	102 **	1.00 **

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2004			2004			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
Estados Árabes									
40	48	32	48	50	47	...	...	...	Arabia Saudita
77	79	76	90	91	89	3	3	3	Argelia
86	83	88	83	83	82	73	75	72	Bahrein
22	25	19	30	34	27	...	...	...	Djibuti
...	...	...	90 **,-1	91 **,-1	89 **,-1	...	...	...	Egipto (p)
48	48	47	37	38	35	82	81	83	Emiratos Árabes Unidos
79 **	83 **	75 **	82	86	79	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
...	...	...	66 ⁻¹	65 ⁻¹	66 ⁻¹	44 ⁻¹	46 ⁻¹	42 ⁻¹	Jordania (p)
62	63	61	64 **	63 **	66 **	84 ⁻¹	84 ⁻¹	84 ⁻¹	Kuwait
75 **	77 **	74 **	79	79	78	93	93	94	Líbano
51	53	49	80	82	79	...	...	...	Marruecos
...	...	...	36 **	37 **	35 **	25	25	24	Mauritania
70	69	70	53	53	54	...	...	...	Omán
...	...	...	72 **	74 **	70 **	...	...	...	Qatar
60	61	60	63	63	62	30	29	30	Siria, República Árabe de
...	...	...	38	41	35	49	52	44	Sudán
...	...	...	62	63	61	...	...	...	Territorios Autónomos Palestinos
...	...	...	83 ⁻²	83 ⁻²	84 ⁻²	...	...	...	Túnez (p)
26	31	21	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y del Este									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
76	77	76	85 [*]	86 [*]	85 [*]	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bulgaria (p)
68	69	66	71 ⁻¹	73 ⁻¹	70 ⁻¹	98 ^{,-1}	98 ^{,-1}	98 ^{,-1}	Croacia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovaquia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Eslovenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia (p)
...	...	...	65 **,-1	66 **,-1	64 **,-1	...	...	...	Hungría (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Letonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lituania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Polonia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Checa (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía (p)
66	...	...	78 [*]	78 [*]	78 [*]	46 ⁻²	...	...	Ucrania
Asia Central									
...	...	...	88	85	91	...	...	...	Armenia
...	...	...	63	64	62	6	6	6	Azerbaiyán
69	68 **	69 **	90	90	90	2	2	2	Georgia
...	...	...	67	69	65	...	...	...	Kazajstán
58 [*]	59 [*]	58 [*]	60	61	59	14	14	14	Kirguistán
83	83	82	57	58	55	...	...	...	Mongolia
66	68	65	...	...	...	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2004		2004			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
País o territorio									
Asia del Este y el Pacífico									
Australia (p)	5-15	5	7	277,112 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	105 ^{**,-1}	106 ^{**,-1}	104 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
Brunei Dares Salam	5-16	6	6	7,412	48	101	103	100	0.97
Camboya	.	6	6	494,946	47	148	154	143	0.93
China (p)	6-14	7	5	18,338,649	47	94	95	93	0.98
Fiji	6-15	6	6	18,949	48	104	105	103	0.98
Filipinas (p)	6-12	6	6	2,636,773 ⁻¹	47 ⁻¹	135 ⁻¹	140 ⁻¹	130 ⁻¹	0.93 ⁻¹
Hong Kong (China), RAE	6-14	6	6	68,017	48	98	101	95	0.94
Indonesia (p)	7-15	7	6	4,984,865 ⁻¹	49 ⁻¹	120 ⁻¹	120 ⁻¹	120 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Islas Cook	5-15	5	6	392 ⁻¹	46 ⁻¹	80 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	0.96 ^{**,-1}
Islas Marshall	6-14	6	6	1,618 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	115 ^{**,-1}	116 ^{**,-1}	113 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}
Islas Salomón	...	6	6	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	6	6	2,935	50	126 [*]	124 [*]	127 [*]	1.02 [*]
Macao (China)	5-14	6	6	4,973	46	96	102	91	0.89
Malasia (p)	6-11	6	6	525,296 ⁻²	49 ⁻²	92 ⁻²	93 ⁻²	92 ⁻²	1.00 ⁻²
Micronesia (Estados Federados de)	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5-9	5	5	1,167,014 ⁺¹	49 ⁺¹	118 ⁺¹	118 ⁺¹	117 ⁺¹	0.99 ⁺¹
Nauru	5-16	6	6	267	46	97 [*]	99 [*]	95 [*]	0.97 [*]
Niue	5-16	5	6	23	61	70 [*]	47 [*]	100 [*]	2.11 [*]
Nueva Zelanda (p)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
Palau	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	6-14	7	6	152,446 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	0.89 ^{**,-1}
República de Corea (p)	6-14	6	6	667,786	47	103	103	103	1.00
República Democrática Popular Lao	6-10	6	5	186,040	47	118	123	114	0.93
República Popular Democrática de Corea	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...
Samoa	5-14	5	6	5,552 ^{**}	48 ^{**}	101 ^{**}	101 ^{**}	101 ^{**}	1.00 ^{**}
Singapur	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	7-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	5	6	33 ⁻¹	61 ⁻¹	...	...	...	...
Tonga	6-14	5	6	2,919	45	119	127	112	0.88
Tuvalu	7-14	6	6	229 ^{**}	51 ^{**}	93 ^{**}	91 ^{**}	96 ^{**}	1.05 ^{**}
Vanuatu	6-12	6	6	6,897	47	121	124	118	0.96
Viet Nam	6-14	6	5	1,569,224	48	98	101	95	0.95
América Latina y el Caribe									
Anguila	5-17	5	7	202	54	101 ^{**}	78 ^{**}	134 ^{**}	1.72 ^{**}
Antigua y Barbuda	5-16	5	7	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	6-15	6	6	3,219 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	112 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	115 ^{**,-1}	1.06 ^{**,-1}
Argentina (p)	5-14	6	6	777,406 ⁻²	49 ⁻²	112 ⁻²	112 ⁻²	112 ⁻²	1.00 ⁻²
Aruba	6-16	6	6	1,516	48	104 [*]	106 [*]	102 [*]	0.96 [*]
Bahamas	5-16	5	6	5,655	48	92	94	89	0.95
Barbados	5-15	5	6	3,676	49	110	111	109	0.97
Belice	5-14	5	6	7,699	49	115	115	115	1.00
Bermuda	5-16	5	6	810	49	101	...	...	...
Bolivia	6-13	6	6	278,230 ^{**}	49 ^{**}	120 ^{**}	119 ^{**}	120 ^{**}	1.01 ^{**}
Brasil (p)	7-14	7	4	4,067,054 ⁻²	47 ^{**,-2}	122 ⁻²	127 ^{**,-2}	117 ^{**,-2}	0.92 ^{**,-2}
Chile (p)	6-13	6	6	266,114 ⁻¹	49 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Colombia	5-14	6	5	1,168,269	48	123	126	120	0.95
Costa Rica	6-15	6	6	86,882	48	107	108	107	0.99
Cuba	6-14	6	6	146,792	48	104	105	103	0.98
Dominica	5-16	5	7	1,098	47	74 [*]	75 [*]	74 [*]	0.98 [*]

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2004			2004			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
Asia del Este y el Pacífico									
...	...	...	72 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	...	...	...	Australia (p)
...	...	...	...	...	...	88 ⁻²	88 ⁻²	88 ⁻²	Brunei Dares Salam
69 ^{**}	70 ^{**}	68 ^{**}	86	88	85	12	11	13	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (p)
...	...	...	71	71	71	...	...	...	Fiji
47 ^{**}	48 ^{**}	45 ^{**}	48 ⁻¹	45 ⁻¹	50 ⁻¹	57 ⁻¹	57 ⁻¹	57 ⁻¹	Filipinas (p)
...	...	...	70 ^{**}	73 ^{**}	67 ^{**}	...	...	...	Hong Kong (China), RAE
...	...	...	41 ⁻¹	41 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	...	...	...	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
63	60	65	76	79	72	96	96	96	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	78 ⁻²	76 ⁻²	81 ⁻²	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
77 ^{**}	...	...	98 ⁻²	97 ⁻²	98 ⁻²	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
99	98	100	94 ^{**}	94 ^{**}	95 ^{**}	...	...	...	República de Corea (p)
55	56	54	61	61	61	8	8	9	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
77	77	77	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokelau
50	51	49	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	56	57	55	...	...	...	Vanuatu
80	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
América Latina y el Caribe									
...	...	...	72 ^{**}	57 ^{**}	93 ^{**}	...	...	...	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
80 ^{**}	75 ^{**}	84 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	92 ⁻²	92 ⁻²	92 ⁻²	89 ⁻²	89 ⁻²	89 ⁻²	Argentina (p)
88 ⁺	89 ⁺	86 ⁺	84 ⁺	86 ⁺	81 ⁺	88	89	87	Aruba
84	85	83	62	62	61	...	...	...	Bahamas
85 ^{**}	86 ^{**}	85 ^{**}	94	94	94	100	100	100	Barbados
79 ^{**}	80 ^{**}	77 ^{**}	67	68	66	...	...	...	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
69 ^{**}	68 ^{**}	69 ^{**}	71 ^{**}	71 ^{**}	71 ^{**}	63 ⁻¹	62 ⁻¹	63 ⁻¹	Bolivia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chile (p)
58 ^{**}	60 ^{**}	57 ^{**}	...	...	...	...	...	...	Colombia
...	...	...	...	...	...	81	79	83	Costa Rica
97 ^{**}	100 ^{**}	95 ^{**}	99	100	98	98	99	98	Cuba
80 ⁺	83 ⁺	78 ⁺	46 ⁺	46 ⁺	46 ⁺	100	100	100	Dominica

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2004		2004			
País o territorio		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Ecuador	5-14	6	6	388,233	49	135	136	134	0.99
El Salvador	7-15	7	6	206,862	48	132	134	129	0.96
Granada	5-16	5	7	2,063 ⁻¹	49 ⁻¹	96 ^{*-1}	97 ^{*-1}	94 ^{*-1}	0.97 ^{*-1}
Guatemala	7-15	7	6	451,632	49	127	129	125	0.97
Guyana	6-15	6	6	21,409 ^{**}	49 ^{**}	140 ^{**}	140 ^{**}	140 ^{**}	1.00 ^{**}
Haití	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Honduras	6-11	6	6	243,097	49	128	129	127	0.99
Islas Caimán	5-16	5	6	557	48	86 ^{**}	88 ^{**}	83 ^{**}	0.94 ^{**}
Islas Turcos y Caicos	4-16	6	6	349	54	89 [*]	86 [*]	93 [*]	1.09 [*]
Islas Vírgenes Británicas	5-16	5	7	388	45	105 [*]	113 [*]	98 [*]	0.87 [*]
Jamaica (p)	6-11	6	6	52,043 ⁻¹	48 ^{**,-1}	89 ⁻¹	90 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}
México (p)	6-15	6	6	2,439,815 ⁻¹	49 ⁻¹	108 ⁻¹	108 ⁻¹	107 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Montserrat	5-14	5	7	70	50	104 [*]	95 [*]	117 [*]	1.23 [*]
Nicaragua	7-12	7	6	200,116	47	140	144	135	0.94
Panamá	6-11	6	6	78,584	48	119	121	118	0.97
Paraguay (p)	6-14	6	6	161,625 ⁻²	49 ⁻²	107 ⁻²	109 ⁻²	106 ⁻²	0.98 ⁻²
Perú (p)	6-16	6	6	695,754 ⁻²	49 ⁻²	114 ⁻²	113 ⁻²	114 ⁻²	1.01 ⁻²
República Dominicana	5-13	6	6	211,681	46	111	118	104	0.88
Saint Kitts y Nevis	5-16	5	7	949	48	100 [*]	99 [*]	101 [*]	1.02 [*]
San Vicente y las Granadinas	5-15	5	7	2,027	48	92	94	89	0.94
Santa Lucía	5-15	5	7	2,938	48	101	103	98	0.95
Suriname	6-11	6	6	9,500 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	104 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	0.90 ^{**,-1}
Trinidad y Tobago	5-11	5	7	16,502 [*]	49 [*]	96 [*]	97 [*]	96 [*]	0.98 [*]
Uruguay (p)	6-15	6	6	60,927 ⁻²	49 ⁻²	108 ⁻²	109 ⁻²	107 ⁻²	0.99 ⁻²
Venezuela	6-15	6	6	556,137	48	101	103	100	0.97
América del Norte y Europa del Oeste									
Alemania (p)	6-18	6	4	807,479 ⁻¹	49 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Andorra	6-16	6	6	757	47	110 ^{**}	108 ^{**}	112 ^{**}	1.04 ^{**}
Austria (p)	6-14	6	4	...	...	...	...	...	...
Bélgica (p)	6-18	6	6	120,027 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Canadá (p)	6-16	6	6	387,034 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	96 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}
Chipre	6-14	6	6	9,950 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ^{*,-1}	99 ^{*,-1}	99 ^{*,-1}	1.00 ^{*,-1}
Dinamarca (p)	7-16	7	6	69,165 ⁻¹	49 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹
España (p)	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Estados Unidos (p)	6-17	6	6	...	...	...	...	...	...
Finlandia (p)	7-16	7	6	63,036 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Francia (p)	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	5-14	5	6	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Irlanda (p)	6-15	4	8	55,995 ⁻¹	49 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	104 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Islandia (p)	6-16	6	7	4,341 ⁻¹	48 ⁻¹	97 ⁻¹	100 ⁻¹	94 ⁻¹	0.94 ⁻¹
Israel (p)	5-15	6	6	115,962 ⁻¹	49 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.02 ⁻¹
Italia (p)	6-14	6	5	532,168 ⁻¹	48 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Liechtenstein	7-16	6	5	471 ⁻¹	48 ⁻¹	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	6-15	6	6	5,689 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Malta	5-15	5	6	4,800 ⁻¹	48 ⁻¹	99 ⁻¹	101 ⁻¹	97 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Mónaco	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	6-16	6	7	62,142 ⁻¹	49 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Países Bajos (p)	6-18	6	6	193,515 ⁻¹	48 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹
Portugal (p)	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Reino Unido (p)	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
San Marino	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2004			2004			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
84	83	84	85	85	85	55	54	56	Ecuador
...	...	...	59 **	59 **	59 **	...	...	...	El Salvador
...	...	...	61 **,-1	60 **,-1	61 **,-1	...	...	...	Granada
57	59	54	69	70	68	80 -2	78 -2	82 -2	Guatemala
90 **	88 **	91 **	...	...	...	100 -1	100 -1	100 -1	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	60	59	61	...	...	...	Honduras
...	...	...	58 **	60 **	56 **	90	90	90	Islas Caimán
...	...	...	55 *	50 *	59 *	100	100	100	Islas Turcos y Caicos
73 **	70 **	76 **	67 **	70 **	64 **	98	98	98	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	72 **,-1	71 **,-1	74 **,-1	...	...	...	Jamaica (p)
87	87	87	89 -1	89 -1	89 -1	...	...	...	México (p)
...	...	...	63 *	54 *	73 *	100	100	100	Montserrat
41	42	40	38	39	36	43	41	44	Nicaragua
84 **	84 **	84 **	88 **	87 **	89 **	64	63	65	Panamá
...	...	...	...	...	...	74 -2	73 -2	75 -2	Paraguay (p)
79	79	80	81 -2	81 -2	81 -2	...	...	...	Perú (p)
60	60	60	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
...	...	...	66 **	66 **	67 **	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	100	100	100	San Vicente y las Granadinas
69 **	69 **	68 **	...	...	...	100 -2	100 -2	100 -2	Santa Lucía
...	...	...	71 **,-1	71 **,-1	71 **,-1	...	...	...	Suriname
69	69	70	68 *	68 *	68 *	81 *	80 *	82 *	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	95 -2	95 -2	95 -2	Uruguay (p)
60 **	60 **	61 **	63	63	64	...	...	...	Venezuela
									América del Norte y Europa del Oeste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Alemania (p)
...	...	...	54 **	53 **	56 **	...	...	...	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Austria (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chipre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dinamarca (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	España (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estados Unidos (p)
...	...	...	94 **,-1	94 **,-1	95 **,-1	...	...	...	Finlandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlanda (p)
...	...	...	97 -1	100 -1	94 -1	...	...	...	Islandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel (p)
...	...	...	95 -1	96 -1	95 -1	...	...	...	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
...	...	...	98 -1	98 -1	97 -1	...	...	...	Países Bajos (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2004		2004			
País o territorio		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	7-16	7	6	104,420 ⁻¹	48 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Suiza (p)	7-15	7	6	77,240 ⁻¹	50 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	92 ⁻¹	1.04 ⁻¹
Asia del Sur y del Oeste									
Afganistán	6-15	7	6	1,562,679	35	180	226	131	0.58
Bangladesh	6-10	6	5	4,318,487	49	130	129	131	1.02
Bhután	6-16	6	7	...	...	...	...	...	...
India	6-14	6	5	31,183,658 ⁻¹	47 ⁻¹	132 ⁻¹	135 ⁻¹	129 ⁻¹	0.96 ⁻¹
Irán, República Islámica del	6-10	6	5	1,382,993	52	110	104	117	1.13
Maldivas	6-12	6	7	7,491 ^{**}	49 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	1.00 ^{**}
Nepal	6-10	5	5	794,049 ⁺¹	46 ⁺¹	110 ⁺¹	115 ⁺¹	105 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Pakistán	5-9	5	5	4,422,157 [*]	42 [*]	111 [*]	126 [*]	95 [*]	0.76 [*]
Sri Lanka (p)	5-13	5	5	322,810 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}
África Subsahariana									
Angola	6-9	6	4	...	...	...	...	...	...
Benín	6-11	6	6	246,993	45	103	112	94	0.84
Botswana	6-15	6	7	47,030	48	105	108	102	0.94
Burkina Faso	7-16	7	6	272,126	46	71	76	66	0.87
Burundi	7-12	7	6	189,023	48	91	95	86	0.91
Cabo Verde	6-11	6	6	11,450	50	90	90	89	0.99
Camerún	6-11	6	6	474,288	46	108	115	100	0.87
Chad	6-11	6	6	242,488 ^{**}	42 ^{**}	84 ^{**}	98 ^{**}	70 ^{**}	0.71 ^{**}
Comoras	6-13	6	6	15,326	46	70	74	66	0.89
Congo	6-16	6	6	77,915	49	65	66	63	0.95
Côte d'Ivoire	6-15	6	6	353,966 ^{,-1}	48 ^{,-1}	72 ^{,-1}	75 ^{,-1}	68 ^{,-1}	0.91 ^{,-1}
Eritrea	7-13	7	5	69,042	45	58	63	52	0.82
Etiopía	7-12	7	4	3,142,606 ⁺¹	48 ⁺¹	141 ⁺¹	148 ⁺¹	135 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Gabón	6-16	6	6	35,061 ^{,-1}	50 ^{,-1}	94 ^{,-1}	94 ^{,-1}	94 ^{,-1}	1.00 ^{,-1}
Gambia	...	7	6	31,093	51	81	79	83	1.04
Ghana	6-14	6	6	538,356 ⁺¹	49 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	96 ⁺¹	1.02 ⁺¹
Guinea	7-12	7	6	215,213	46	83	87	79	0.92
Guinea Ecuatorial	7-11	7	5	16,156	44	123 ⁻²	137 ⁻²	110 ⁻²	0.80 ⁻²
Guinea-Bissau	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...
Kenya	6-13	6	6	1,169,363 [*]	49 [*]	124 [*]	127 [*]	121 [*]	0.95 [*]
Lesotho	6-12	6	7	61,717	47	137	144	131	0.91
Liberia	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...
Madagascar	6-14	6	5	896,560	49	166	168	164	0.97
Malawi	6-13	6	6	711,993	52	171	164	178	1.08
Mali	7-15	7	6	254,372	45	64	69	58	0.85
Mauricio	6-11	5	6	19,525 ⁺¹	49 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	1.00 ⁺¹
Mozambique	6-12	6	7	771,170	48	134	138	129	0.94
Namibia	6-15	6	7	58,134 ^{,-1}	49 ^{,-1}	...	...	...	...
Níger	7-12	7	6	242,047	41	59	68	51	0.75
Nigeria	6-14	6	6	4,381,849	45	116	124	107	0.86
República Centroafricana	6-15	6	6	71,270 ^{,-2}	41 ^{,-2}	64 ^{,-2}	75 ^{,-2}	52 ^{,-2}	0.69 ^{,-2}
República Democrática del Congo	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	7-13	7	7	1,342,151 ⁺¹	50 ⁺¹	125 ⁺¹	125 ⁺¹	124 ⁺¹	0.99 ⁺¹
Rwanda	7-12	7	6	455,785	50	183	183	183	1.00
Santo Tomé y Príncipe	7-12	7	6	4,530	49	116	116	117	1.01
Senegal	7-12	7	6	283,859	50	90	89	91	1.03
Seychelles	6-15	6	6	1,323	49	116 [*]	119 [*]	113 [*]	0.94 [*]
Sierra Leona	6-12	6	6	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2004			2004			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suecia (p)
...	...	...	55 ⁻¹	55 ⁻¹	56 ⁻¹	...	...	...	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
91	91	91	96 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	23 ⁻²	24 ⁻²	22 ⁻²	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	India
44 ^{**}	44 ^{**}	43 ^{**}	90	90	90	26	26	26	Irán, República Islámica del
80 ^{**}	79 ^{**}	80^{**}	...	...	...	68 ⁻¹	68 ⁻¹	69 ⁻¹	Maldivas
...	...	...	...	...	...	19 ⁺¹	19 ⁺¹	18 ⁺¹	Nepal
...	...	...	88 [*]	100 [*]	76 [*]	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	48	52	44	...	...	...	Benín
22	20	24	...	...	...	...	...	...	Botswana
19	23	16	26	29	24	3	3	3	Burkina Faso
...	...	...	35	37	34	4	3	4	Burundi
65 ^{**}	64 ^{**}	66 ^{**}	70	69	70	78	77	79	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
22	25	18	...	...	...	...	...	...	Chad
16	18 ^{**}	13^{**}	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	10	10	11	Congo
27	30	24	27 ^{,-1}	28 ^{,-1}	26 ^{,-1}	...	...	...	Côte d'Ivoire
19	20	17	25	26	23	...	...	...	Eritrea
20	23	18	...	...	...	...	...	...	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
48 ^{**}	49 ^{**}	47^{**}	...	...	...	...	...	...	Gambia
29 ^{**}	29 ^{**}	29 ^{**}	29 ^{**,+1}	29 ^{**,+1}	30 ^{**,+1}	...	...	...	Ghana
19	20	18	35	36	35	17	17	18	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
30 ^{**}	29 ^{**}	31^{**}	...	...	...	...	...	...	Kenya
28	27	29	61 ^{**}	61 ^{**}	62^{**}	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	23	26	21	7	7	8	Mali
72	71	74	...	...	...	100	100	100	Mauricio
18	18	17	30 ^{**}	29 ^{**}	30^{**}	...	...	...	Mozambique
52 ^{**}	51 ^{**}	54^{**}	...	...	...	...	...	...	Namibia
25	30	20	37	43	31	19 ⁻¹	19 ⁻¹	19 ⁻¹	Níger
...	...	...	72	77	67	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
23	22	24	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
14	13	15	90 ⁺¹	89 ⁺¹	90 ⁺¹	...	...	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	91 ^{**}	90 ^{**}	92^{**}	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
36	36 ^{**}	35 ^{**}	58	57	59	4	4	5	Senegal
75	74	77	...	...	...	100	100	100	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona

CUADRO 2 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Nuevos ingresos

Región	Sistema educativo			Nuevos ingresos		Tasa bruta (aparente) de admisión			
País o territorio	Educación obligatoria Rango de edades	Educación primaria		2004		2004			
		Edad de admisión	Duración	MF	% F	MF	M	F	IPG
Somalia	6-13	6	7	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	7-15	7	7	1,187,961 ⁻¹	48 ⁻¹	...	...	...	...
Swazilandia	6-12	6	7	30,515 ⁻¹	14,734 ⁻¹	107 ⁻¹	110 ⁻¹	104 ⁻¹	0.94 ⁻¹
Togo	6-15	6	6	149,218	48	86	90	82	0.91
Uganda	6-12	6	7	1,549,540	768,785	163	164	163	1.00
Zambia	7-13	7	7	380,267	50	110	110	110	1.00
Zimbabwe (p)	6-12	6	7	417,034 ⁻¹	49 ⁻¹	120 ⁻¹	122 ⁻¹	118 ⁻¹	0.97 ⁻¹

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa neta de admisión						Nuevos ingresos en educación primaria con experiencia CEPI (%)			Región
1999			2004			2004			País o territorio
MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
43	44	42	...	...	...	...	...	...	Sudáfrica
42	41	44	47 ⁻¹	46 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...	...	Swazilandia
37	40	35	39	41	37	...	...	...	Togo
...	...	...	64	63	65	...	...	...	Uganda
35	33	36	39	38	41	16	16	16	Zambia
...	...	...	45 ⁻¹	45 ⁻¹	46 ⁻¹	...	...	...	Zimbabwe (p)

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula			Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula			
	2004			2004				1999			
	País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes											
Arabia Saudita	2,385,501	48	7	67	69	66	0.96	58	60	56	0.93
Argelia	4,507,703	47	.	112	116	107	0.93	91	93	89	0.96
Bahrein	82,708	49	23	104	104	104	1.00	96	95	97	1.02
Djibuti	48,713	44	15	39	44	35	0.79	28	33	24	0.73
Egipto (p)	7,874,308 **,-1	48 **,-1	9 **,-1	100 **,-1	103 **,-1	98 **,-1	0.95 **,-1	93 **	97 **	90 **	0.93 **
Emiratos Árabes Unidos	254,602	48	58	84	85	82	0.97	79	79	79	0.99
Irak	4,334,609	44	.	98	108	89	0.83	85	91	78	0.85
Jamahiriya Árabe Libia	743,997 **,-1	49 **,-1	3 **,-1	112 **,-1	113 **,-1	112 **,-1	1.00 **,-1	...	...	...	...
Jordania (p)	786,154 -1	49 -1	29 -1	100 -1	100 -1	100 -1	1.01 -1	92	91	92	1.01
Kuwait	158,271	49	32	96	96	97	1.00	87	86	87	1.01
Líbano	453,578	48	65	107	109	105	0.96	94 **	96 **	92 **	0.96 **
Marruecos	4,070,182	46	5	106	111	100	0.90	72	77	66	0.86
Mauritania	434,181	49	7	94	95	93	0.98	63	65	61	0.94
Omán	306,210	49	4	87	88	87	1.00	80	80	80	1.00
Qatar	65,351	48	42	102	102	101	0.98	94	94	94	1.01
Siria, República Árabe de	2,192,764	48	4	123	126	120	0.95	92 **	95 **	88 **	0.93 **
Sudán	3,208,186	46	4	60	64	56	0.87	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	388,948	49	8	93	93		1.00	97	96	97	1.01
Túnez (p)	1,277,124 -1	48 -1	1 -1	111 -1	113 -1	109 -1	0.96 -1	94	95	92	0.98
Yemen	3,107,801	40	2	87	102	72	0.71	57	72	42	0.59
Europa Central y del Este											
Albania	252,829 -1	48 -1	2 -1	104 -1	105 -1	104 -1	0.99 -1	99 **	100 **	99 **	0.99 **
Belarrús	403,841	48	-	101	103	99	0.97	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	333,016 -1	48 -1	-1	105 -1	106 -1	103 -1	0.98 -1	97	98	96	0.98
Croacia	192,004 -1	49 -1	-1	94 -1	95 -1	94 -1	0.99 -1	85	86	85	0.98
Eslovaquia (p)	270,004 -1	48 -1	4 -1	100 -1	101 -1	100 -1	0.99 -1	...	...	...	...
Eslovenia	87,085 -1	49 -1	-1	111 -1	112 -1	111 -1	0.99 -1	97	98	97	0.99
Estonia	100,171 -1	48 -1	2 -1	100 -1	102 -1	98 -1	0.96 -1	96 **	96 **	95 **	0.98 **
Federación de Rusia (p)	5,416,925 -1	49 -1	-1	118 -1	118 -1	117 -1	0.99 -1	...	...	...	...
Hungría (p)	464,013 -1	48 -1	5 -1	99 -1	99 -1	98 -1	0.99 -1	88	88	88	0.99
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	116,635 -1	48 -1	-1	98 -1	97 -1	98 -1	1.00 -1	93	94	92	0.98
Letonia	103,359 -1	48 -1	1 -1	95 -1	96 -1	94 -1	0.97 -1	...	...	...	...
Lituania	183,542 -1	49 -1	-1	100 -1	100 -1	99 -1	0.99 -1	95	96	95	0.99
Polonia (p)	2,983,070 -1	49 -1	1 -1	100 -1	100 -1	99 -1	0.99 -1	...	...	...	...
República Checa (p)	566,581 -1	48 -1	1 -1	102 -1	103 -1	101 -1	0.98 -1	...	...	...	...
República de Moldova	201,650	49	1	85	85	85	0.99	78 **	...	...	...
Rumania	990,807 -1	48 -1	-1	100 -1	101 -1	99 -1	0.98 -1	96	96	95	0.99
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	7,904,361 **,-1	47 **,-1	2 **,-1	95 **,-1	98 **,-1	91 **,-1	0.94 **,-1	...	...	...	...
Ucrania	1,850,734	49	-	95	95	95	1.00	...	...	...	...
Asia Central											
Armenia	144,746	48	1	101	99	103	1.03	...	...	...	...
Azerbaiyán	607,007	48	-	97	98	96	0.98	85	85	86	1.01
Georgia	362,582	48	3	95	95	95	1.00	...	...	...	...
Kazajstán	1,079,598	49	1	109	110	109	0.99	...	...	...	...
Kirguistán	444,417	49	-	98	98	98	1.00	88 *	89 *	87 *	0.99 *
Mongolia	235,730	49	3	104	104	105	1.02	90	88	91	1.04
Tayikistán	690,270	48	.	100	102	97	0.95	89	92	86	0.94
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	2,440,603 **	49 **	..	100 **	100 **	99 **	0.99 **	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula				Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
2004				2004		2004				2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
Estados Árabes										
53	54	53	0.98	204,434	52	...	...	...	12	Arabia Saudita
97	98	95	0.98	170,031	50	98	98	99	27	Argelia
97	96	97	1.01	4,953 ** ⁻²	76 ** ⁻²	...	...	...	16 ** ⁻²	Bahrein
33	36	29	0.81	1,288 ** ⁻²	30 ** ⁻²	...	...	...	34 ** ⁻²	Djibuti
94 ** ⁻¹	96 ** ⁻¹	93 ** ⁻¹	0.96 ** ⁻¹	354,902 ** ⁻¹	54 ** ⁻¹	...	...	...	22 ** ⁻¹	Egipto (p)
71	72	70	0.97	16,971	83	61	70	59	15	Emiratos Árabes Unidos
88	94	81	0.86	211,136	72	100	100	100	21	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
93 ⁻¹	92 ⁻¹	93 ⁻¹	1.01 ⁻¹	39,441 ** ⁻¹	64 ** ⁻¹	...	...	...	20 ** ⁻¹	Jordania (p)
86 **	85 **	87 **	1.03 **	12,321	86	100	100	100	13	Kuwait
93	94	93	0.99	32,082	84	13	15	13	14	Líbano
86 **	89 **	83 **	0.94 **	147,730	45	...	...	...	28	Marruecos
74	75	74	0.99	9,753	28	100	100	100	45	Mauritania
78	77	79	1.02	15,747 **	62 **	100 ** ⁻²	100 ** ⁻²	100 ** ⁻²	19 **	Omán
96	97	95	0.99	7,349	85	...	...	...	9	Qatar
92	94	90	0.96	124,665 **	62 **	...	...	...	18 **	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	105,142 ** ⁻¹	62 ** ⁻¹	...	...	...	29 ** ⁻¹	Sudán
86	86	86	1.00	14,449	61	...	...	...	27	Territorios Autónomos Palestinos
97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹	59,297 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	...	22 ⁻¹	Túnez (p)
75 **	87 **	63 **	0.73 **	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y del Este										
96 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.99 ⁻¹	11,762 ⁻¹	76 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Albania
90	91 **	88 **	0.97 **	26,151	99	99	98	99	15	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
94 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	19,439 ⁻¹	92 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Bulgaria (p)
87 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	0.99 ⁻¹	10,832 ⁻¹	90 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	18 ⁻¹	Croacia
...	...	...	...	14,680 ⁻¹	92 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Eslovaquia (p)
96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	0.99 ⁻¹	6,884 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Eslovenia
95 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	7,702 ** ⁻²	...	...	...	...	14 ** ⁻²	Estonia
89 ⁻¹	89 ⁻¹	90 ⁻¹	1.01 ⁻¹	324,800 ** ⁻¹	98 ** ⁻¹	99 ** ⁻¹	...	...	17 ** ⁻¹	Federación de Rusia (p)
89 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	0.99 ⁻¹	48,393 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Hungría (p)
91 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	1.00 ⁻¹	5,766 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
...	...	...	...	7,544 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Letonia
92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1.00 ⁻¹	11,800 ⁻¹	98 ⁻¹	...	...	...	16 ⁻¹	Lituania
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	235,763 ⁻¹	85 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Polonia (p)
...	...	...	...	33,737 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	República Checa (p)
78	78	77	0.99	10,493	98	...	...	...	19	República de Moldova
90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	0.99 ⁻¹	56,635 ⁻¹	87 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
89 ⁻¹	92 ⁻¹	87 ⁻¹	0.94 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Turquía (p)
82	82 *	82 *	1.00 *	99,515	98	100	...	...	19	Ucrania
Asia Central										
94	92	95	1.04	6,646	99	67	84	66	22	Armenia
84	85	83	0.98	42,533	85	100	100	100	14	Azerbaiyán
93	93	92	0.99	16,500 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	14 ⁻¹	Georgia
93	93	92	0.99	60,203	98	...	...	...	18	Kazajstán
90	90	90	0.99	18,341	96	55	55	55	24	Kirguistán
84	84	84	1.01	7,172	94	...	...	...	33	Mongolia
97	99	94	0.96	32,078	64	84	...	...	22	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula			Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula			
	2004			2004				1999			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Asia del Este y el Pacífico											
Australia (p)	1,931,817 ⁻¹	49 ⁻¹	28 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	92	92	92	1.01
Brunei Dares Salam	46,382	48	36	109	109	109	1.00	...	...	...	...
Camboya	2,762,882	47	1	137	142	131	0.92	85 ^{**}	89 ^{**}	81 ^{**}	0.91 ^{**}
China (p)	120,998,605	47	...	118	118	117	1.00	...	...	...	...
Fiji	113,449	48	99	106	107	105	0.98	99	99	99	1.01
Filipinas (p)	12,970,635 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	113 ⁻¹	113 ⁻¹	112 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Hong Kong (China), RAE	472,863	48	93	108	111	105	0.94	...	...	...	...
Indonesia (p)	29,050,834 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	116 ⁻¹	117 ⁻¹	115 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...
Islas Cook	2,254 ⁻¹	47 ⁻¹	19 ⁻¹	82 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}	85 [*]	87 [*]	83 [*]	0.96 [*]
Islas Marshall	8,907 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	...	113 ^{**,-1}	116 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}	...	...	...	...
Islas Salomón	87,770	47	...	119	121	117	0.97	...	...	...	...
Japón (p)	7,268,928 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	100	100	1.00
Kiribati	15,611	50	...	115 [*]	113 [*]	116 [*]	1.03 [*]	88 ^{**}	88 ^{**}	88 ^{**}	1.00 ^{**}
Macao (China)	39,872	47	95	106	110	101	0.92	85	84	85	1.01
Malasia (p)	3,009,009 ⁻²	49 ⁻²	1 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	1.00 ⁻²	98	99	97	0.98
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	4,948,198 ⁺¹	50 ⁺¹	...	97 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	1.02 ⁺¹	80 ^{**}	81 ^{**}	80 ^{**}	0.99 ^{**}
Nauru	1,375 ⁻¹	47 ⁻¹	...	84 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	...	...	...	...
Niue	184	51	...	87 [*]	80 [*]	95 [*]	1.19 [*]	99 [*]	99 [*]	98 [*]	1.00 [*]
Nueva Zelanda (p)	356,442 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹	99	98	99	1.01
Palau	2,029 ^{**}	48 ^{**}	...	114 ^{**}	119 ^{**}	109 ^{**}	0.92 ^{**}	97 ^{**}	99 ^{**}	94 ^{**}	0.94 ^{**}
Papua Nueva Guinea	680,786 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	...	75 ^{**,-1}	80 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	0.88 ^{**,-1}	...	...	...	...
República de Corea (p)	4,185,330	47	1	105	105	105	0.99	94	94	95	1.01
República Democrática Popular Lao	884,629	46	2	116	124	109	0.88	80	84	77	0.92
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	31,175	48	17	100	100	100	1.00	92	92	91	0.99
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	6,112,687	48	15	99	101	96	0.96	...	...	...	...
Timor-Leste	183,626 ⁻²	...	...	140 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	227 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	17,113	47	9	115	118	112	0.95	91	92	89	0.97
Tuvalu	1,404	50	...	99 [*]	95 [*]	102 [*]	1.07 [*]
Vanuatu	38,960	48	...	118	120	116	0.97	91	91	90	0.99
Viet Nam	8,350,191	47	...	98	101	94	0.93	96	...	...	...
América Latina y el Caribe											
Anguila	1,433	50	11	93 ^{**}	91 ^{**}	94 ^{**}	1.03^{**}	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	22,667 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	126 ^{**,-1}	127 ^{**,-1}	124 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}	...	...	...	...
Argentina (p)	4,914,441 ⁻²	49 ⁻²	20 ⁻²	118 ⁻²	118 ⁻²	118 ⁻²	1.00 ⁻²	99 [*]	99 [*]	99 [*]	1.00 [*]
Aruba	10,185	48	80	114 [*]	117 [*]	111 [*]	0.95 [*]	98 [*]	97 [*]	98 [*]	1.01 [*]
Bahamas	34,040	49	20	93	93	93	1.00	89	90	89	0.99
Barbados	22,327	49	11	107	108	106	0.99	97 ^{**}	97 ^{**}	97 ^{**}	0.99 ^{**}
Belice	48,996	49	82	124	126	123	0.98	94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	1.00 ^{**}
Bermuda	4,910 ⁻²	50 ⁻²	35 ⁻²	102 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	1,545,797 ^{**}	49 ^{**}	...	113 ^{**}	114 ^{**}	113 ^{**}	0.99 ^{**}	95	95	95	1.00
Brasil (p)	19,380,387 ⁻²	48 ⁻²	9 ⁻²	145 ⁻²	149 ⁻²	141 ⁻²	0.94 ⁻²	91	94	88	0.93
Chile (p)	1,713,538 ⁻¹	48 ⁻¹	...	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...
Colombia	5,259,033	49	17	111	112	111	0.99	88	88 ^{**}	89 ^{**}	1.01 ^{**}
Costa Rica	558,084	48	7	112	112	111	0.99	...	...	...	...
Cuba	906,293	48	...	100	103	98	0.95	98	98	98	1.00
Dominica	9,872	48	30	95 [*]	96 [*]	95 [*]	0.99 [*]	94 ^{**}	95 ^{**}	93 ^{**}	0.98 ^{**}

Tasa neta de matrícula				Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
2004				2004		2004				
MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	2004	País o territorio
Asia del Este y el Pacífico										
95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Australia (p)
...	...	...	...	3,528 ^{**}	74^{**}	...	...	...	13 ^{**}	Brunei Dares Salam
98	100	96	0.96	50,186	41	96 ⁻²	...	...	55	Camboya
...	...	...	...	5,747,325 ^{**}	53 ^{**}	97 ^{**,-2}	...	...	21 ^{**}	China (p)
96	97	96	0.99	4,029	57	...	...	...	28	Fiji
94 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1.02 ⁻¹	371,384 ⁻¹	89 ⁻¹	...	...	...	35 ⁻¹	Filipinas (p)
93 ⁺	96 ⁺	90 ⁺	0.95 ⁺	25,194	78	92	91	92	19	Hong Kong (China), RAE
95 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	0.98 ⁻¹	1,431,486 ⁻¹	54 ⁻¹	...	...	...	20 ⁻¹	Indonesia (p)
...	...	...	...	144 ⁻¹	...	...	...	...	16 ⁻¹	Islas Cook
90 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	526 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	...	...	...	17 ^{**,-1}	Islas Marshall
80	80	79	0.99	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	371,688 ⁻¹	65 ^{**,-1}	...	...	...	20 ⁻¹	Japón (p)
...	...	...	...	633	73	...	...	...	25	Kiribati
89	91	88	0.97	1,632	89	91	77	93	24	Macao (China)
93 ⁻²	93 ⁻²	93 ⁻²	1.00 ⁻²	159,041 ⁻²	68 ⁻²	...	...	...	19 ⁻²	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
88 ⁺¹	87 ⁺¹	88 ⁺¹	1.02 ⁺¹	160,110 ⁺¹	81 ⁺¹	76 ⁺¹	80 ⁺¹	75 ⁺¹	31 ⁺¹	Myanmar
...	...	...	...	63 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	22 ⁻¹	Nauru
...	...	...	...	16	100	...	...	...	12	Niue
99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	20,053 ⁻¹	84 ^{**,-1}	...	...	...	18 ⁻¹	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	19,204 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	...	...	...	35 ^{**,-1}	Papua Nueva Guinea
100	100	99	0.99	139,057	73	...	...	...	30	República de Corea (p)
84	87	82	0.94	28,150	45	79	73	87	31	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
90 ^{**}	90 ^{**}	91 ^{**}	1.00 ^{**}	1,245 ^{**}	73^{**}	...	...	...	25 ^{**}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	298,270 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	...	...	...	21 ^{**,-1}	Tailandia (p)
...	...	...	...	3,612 ⁻²	30 ⁻²	...	...	...	51 ⁻²	Timor-Leste
...	...	...	...	39 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	6 ⁻¹	Tokelau
93	95	91	0.96	843	63	...	...	...	20	Tonga
...	...	...	...	73	...	...	...	...	19	Tuvalu
94	95	93	0.98	1,947	54	...	...	...	20	Vanuatu
93 ^{**,-2}	...	...	...	362,627	78	87 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	23	Viet Nam
América Latina y el Caribe										
88 ^{**}	87 ^{**}	89 ^{**}	1.02 ^{**}	100	90	67	40	70	14	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	1,145 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	20 ^{**,-1}	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	283,403 ⁻²	86 ⁻²	...	...	...	17 ⁻²	Argentina (p)
97 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	0.99 ⁺	552	81	100	100	100	18	Aruba
84	83	85	1.02	1,734	97	95	82	95	20	Bahamas
97	98	97	0.99	1,372 ^{**}	76 ^{**}	75 ^{**}	82 ^{**}	72 ^{**}	16 ^{**}	Barbados
95	95	96	1.01	2,109 ^{**}	72 ^{**}	51 ^{**}	51 ^{**}	52 ^{**}	23 ^{**}	Belice
...	...	...	...	548 ⁻²	88 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	9 ⁻²	Bermuda
95 ^{**}	95 ^{**}	96 ^{**}	1.01 ^{**}	64,603 ^{**}	61^{**}	...	...	...	24 ^{**}	Bolivia
92 ⁻²	...	...	...	805,841 ^{**,-2}	90 ^{**,-2}	...	...	...	24 ^{**,-2}	Brasil (p)
...	...	...	...	50,261 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...	34 ⁻¹	Chile (p)
83	83	84	1.01	188,147	77	...	...	...	28	Colombia
...	...	...	...	24,975	79	97	...	...	22	Costa Rica
96	97	95	0.97	88,498	77	100	100	100	10	Cuba
88 ⁺	87 ⁺	88 ⁺	1.01 ⁺	519	83	64	42	68	19	Dominica

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula			Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula			
	2004			2004				1999			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Ecuador	1,989,665	49	28	117	117	117	1.00	97	97	98	1.01
El Salvador	1,045,485	48	10**	114	116	112	0.97	...	...	...	...
Granada	15,819	49	...	92*	94*	90*	0.96*	...	...	...	...
Guatemala	2,280,706	47	11	113	118	108	0.92	82	86	79	0.91
Guyana	110,882**	49**	...	126**	127**	125**	0.99**	98**	98**	97**	0.99**
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1,257,358	49	...	113	113	113	1.00	...	...	...	...
Islas Caimán	3,361	49	33	93**	96**	91**	0.95**	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	2,117	51	24	94*	92*	95*	1.03*	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	2,824	48	19	108*	110*	105*	0.96*	96**	95**	97**	1.02**
Jamaica (p)	325,302 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1.00 ⁻¹	88**	88**	88**	1.00**
México (p)	14,857,191 ⁻¹	49 ⁻¹	8 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	108 ⁻¹	0.98 ⁻¹	98	98	97	1.00
Montserrat	468	45	37	108*	109*	106*	0.97*	...	...	...	...
Nicaragua	941,957	49	15	112	113	111	0.98	78	78	79	1.01
Panamá	429,837	48	10	112	114	111	0.97	96	96	96	0.99
Paraguay (p)	962,661 ⁻²	48 ⁻²	16 ⁻²	110 ⁻²	112 ⁻²	108 ⁻²	0.96 ⁻²	...	...	...	...
Perú (p)	4,283,046 ⁻²	49 ⁻²	14 ⁻²	118 ⁻²	119 ⁻²	118 ⁻²	1.00 ⁻²	98**	98**	98**	1.00**
República Dominicana	1,281,885	48	15**	112	115	109	0.95	84	84	85	1.01
Saint Kitts y Nevis	6,394	50	16	101*	98*	105*	1.07*	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	17,536	48	3	106	109	103	0.95	...	...	...	...
Santa Lucía	23,821	48	3	106	108	103	0.96	91**	91**	91**	0.99**
Suriname	64,659 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	120 ^{**,-1}	118 ^{**,-1}	121 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	137,313*	49*	72*	102*	104*	101*	0.97*	93	93	93	1.00
Uruguay (p)	364,858 ⁻²	48 ⁻²	13 ⁻²	109 ⁻²	110 ⁻²	108 ⁻²	0.98 ⁻²	...	...	...	...
Venezuela	3,453,379	48	14	105	106	104	0.98	86	85	86	1.01
América del Norte y Europa del Oeste											
Alemania (p)	3,303,737 ⁻¹	49 ⁻¹	3 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...
Andorra	4,264	47	1	101**	102**	100**	0.98**	...	...	...	...
Austria (p)	379,920 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	105 ⁻¹	105 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...
Bélgica (p)	761,730 ⁻¹	49 ⁻¹	54 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	99	1.00
Canadá (p)	2,482,315 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	6 ^{**,-2}	101 ^{**,-2}	101 ^{**,-2}	101 ^{**,-2}	1.01 ^{**,-2}	97	97	97	1.00
Chipre	62,868 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	98 ^{*,,-1}	97 ^{*,,-1}	98 ^{*,,-1}	1.00 ^{*,,-1}	95*	95*	95*	1.00*
Dinamarca (p)	419,806 ⁻¹	49 ⁻¹	...	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹	97	97	97	1.00
España (p)	2,488,319 ⁻¹	48 ⁻¹	33 ⁻¹	107 ⁻¹	108 ⁻¹	106 ⁻¹	0.98 ⁻¹	99	...	...	...
Estados Unidos (p)	24,848,518 ⁻¹	49 ⁻¹	11 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	94	94	94	1.00
Finlandia (p)	392,741 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	98	1.00
Francia (p)	3,791,555 ⁻¹	49 ⁻¹	15 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	99	1.00
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	652,052 ⁻¹	48 ⁻¹	8 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	92	92	93	1.01
Irlanda (p)	447,618 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	106 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	0.99 ⁻¹	93	93	93	1.01
Islandia (p)	31,470 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	101 ⁻¹	102 ⁻¹	100 ⁻¹	0.98 ⁻¹	99	100	98	0.98
Israel (p)	769,856 ⁻¹	49 ⁻¹	. ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	112 ⁻¹	1.00 ⁻¹	98	98	98	1.00
Italia (p)	2,778,877 ⁻¹	48 ⁻¹	7 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	0.99 ⁻¹	99	99	98	0.99
Liechtenstein	2,218 ⁻¹	50 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	34,081 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	96	95	97	1.02
Malta	31,710 ⁻¹	48 ⁻¹	37 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	95	94	96	1.02
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	432,618 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	100	100	1.00
Países Bajos (p)	1,290,625 ⁻¹	48 ⁻¹	69 ⁻¹	108 ⁻¹	109 ⁻¹	107 ⁻¹	0.98 ⁻¹	99	100	99	0.99
Portugal (p)	767,872 ⁻¹	48 ⁻¹	11 ⁻¹	118 ⁻¹	121 ⁻¹	116 ⁻¹	0.95 ⁻¹	...	...	...	...
Reino Unido (p)	4,488,162 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	99	100	1.01
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula				Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
2004				2004		2004			2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
98 **	97 **	98 **	1.01 **	86,012	70	71	71	71	23	Ecuador
92 **	92 **	92 **	1.00 **	...	...	...	...	...	...	El Salvador
84 *	84 *	84 *	0.99 *	895	76	68 ⁻¹	66 ⁻¹	68 ⁻¹	18	Granada
93	95	91	0.95	73,835	...	...	...	...	31	Guatemala
94 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	0.98 ^{**,-1}	4,174 **	86 **	57 ⁻¹	57 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	27 **	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
91	90	92	1.02	38,212	75	87	86	88	34	Honduras
87 **	89 **	85 **	0.95 **	251	81	100	98	100	13	Islas Caimán
81 *	78 *	85 *	1.08 *	185	90	91 **	100 **	90 **	11	Islas Turcos y Caicos
95 **	95 **	95 **	1.00 **	203	94	82 **	100 **	81 **	14	Islas Vírgenes Británicas
88 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	10,968 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	30 ⁻¹	Jamaica (p)
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	557,278 ⁻¹	63 ⁻¹	...	...	...	27 ⁻¹	México (p)
94 *	96 *	92 *	0.96 *	22	100	86	-	86	21	Montserrat
88	89	87	0.99	26,899	79	75	53	81	35	Nicaragua
98	98	98	1.00	17,882	76	74	80	72	24	Panamá
...	...	...	...	35,709 ⁻²	72 ⁻²	...	...	...	27 ⁻²	Paraguay (p)
98 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	1.00 ⁻²	170,737 ⁻²	67 ⁻²	...	...	...	25 ⁻²	Perú (p)
86	85	87	1.02	60,056	75	79	73	81	21	República Dominicana
94 *	91 *	98 *	1.08 *	367	85	55	56 **	55 **	17	Saint Kitts y Nevis
94 **	95 **	92 **	0.97 **	1,005 **	73 **	72 **	66 **	75 **	17 **	San Vicente y las Granadinas
98	99	96	0.97	1,050	86	78	74	78	23	Santa Lucía
92 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1}	3,324 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	...	...	...	19 ^{**,-1}	Suriname
92 *	92 *	92 *	0.99 *	7,839 *	73 *	81 *	72 *	84 *	18 *	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	17,235 ⁻²	...	...	...	...	21 ⁻²	Uruguay (p)
92	92	92	1.01	...	...	...	...	...	...	Venezuela
América del Norte y Europa del Oeste										
...	...	...	...	235,179 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	Alemania (p)
89 **	90 **	87 **	0.97 **	337	77	...	...	...	13	Andorra
...	...	...	...	28,822 ⁻¹	90 ⁻¹	...	...	...	13 ⁻¹	Austria (p)
99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	64,125 ⁻¹	78 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Bélgica (p)
...	...	...	...	142,531 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	...	...	...	17 ^{**,-2}	Canadá (p)
96 ^{,-1}	96 ^{,-1}	96 ^{,-1}	1.00 ^{,-1}	3,319 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Chipre
100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	1.00 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Dinamarca (p)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	179,324 ⁻¹	70 ⁻¹	...	...	...	14 ⁻¹	España (p)
94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.01 ⁻¹	1,677,417 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Estados Unidos (p)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	24,024 ⁻¹	75 ⁻¹	...	...	...	16 ⁻¹	Finlandia (p)
99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	203,418 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	54,599 ⁻¹	...	...	...	...	12 ⁻¹	Grecia (p)
96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	23,972 ⁻¹	...	...	...	...	19 ⁻¹	Irlanda (p)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98 ⁻¹	2,982 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	...	...	...	11 ^{**,-1}	Islandia (p)
98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	52,454 ⁻¹	87 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Israel (p)
99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	256,650 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Italia (p)
...	...	...	...	242 ⁻¹	72 ⁻¹	...	...	...	9 ⁻¹	Liechtenstein
90 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	1.01 ⁻¹	2,966 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Luxemburgo (p)
94 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	1,745 ⁻¹	85 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	42,177 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	...	...	...	10 ^{**,-1}	Noruega (p)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Países Bajos (p)
99	99	99	0.99	69,109 ⁻¹	...	...	...	...	11 ⁻¹	Portugal (p)
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	262,390 ⁻¹	81 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula			Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula			
	2004			2004				1999			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	774,888 ⁻¹	49 ⁻¹	5 ⁻¹	109 ⁻¹	108 ⁻¹	111 ⁻¹	1.03 ⁻¹	100	100	99	0.99
Suiza (p)	535,577 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹	96	96	95	0.99
Asia del Sur y del Oeste											
Afganistán	4,430,142	29	...	93	127	56	0.44	...	...	...	...
Bangladesh	17,953,300	50	42	109	107	111	1.03	89 [*]	89 [*]	89 [*]	1.00 [*]
Bhután	91,390 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	125,568,597 ⁻¹	47 ⁻¹	17 ⁻¹	107 ⁻¹	111 ⁻¹	104 ⁻¹	0.94 ⁻¹	...	...	...	...
Irán, República Islámica del	7,306,634	51	4	103	98	108	1.10	82 ^{**}	83 ^{**}	80 ^{**}	0.97 ^{**}
Maldivas	63,300	48	...	104	105	102	0.97	97	97	98	1.01
Nepal	4,030,045 ⁺¹	46 ⁺¹	...	113 ⁺¹	118 ⁺¹	108 ⁺¹	0.91 ⁺¹	65 [*]	72 [*]	57 [*]	0.79 [*]
Pakistán	16,207,286	41	...	82	95	69	0.73	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	1,702,035 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	102 ^{**,-1}	102 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	...	...	...	...
África Subsahariana											
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	1,319,648	43	11	99	111	86	0.77	50 [*]	59 [*]	40 [*]	0.68 [*]
Botswana	328,692	49	5 ^{**}	105	105	104	0.99	78	77	80	1.04
Burkina Faso	1,139,512	43	13	53	59	47	0.78	35	41	29	0.69
Burundi	968,488	45	2	80	87	73	0.83	...	...	...	...
Cabo Verde	85,138	49	-	111	113	108	0.95	99 ^{**}	99 ^{**}	98 ^{**}	0.98 ^{**}
Camerún	2,979,011	46	23 ^{**}	117	126	107	0.85	...	...	...	...
Chad	1,124,992 ^{**}	39 ^{**}	...	71 ^{**}	86 ^{**}	56 ^{**}	0.64 ^{**}	52	64	40	0.62
Comoras	103,809	46	10	85	91	80	0.88	49	54	45	0.85
Congo	584,370	48	25	89	92	85	0.93	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	2,046,165 ^{,-1}	44 ^{,-1}	11 ^{**,-1}	72 ^{,-1}	80 ^{,-1}	63 ^{,-1}	0.79 ^{,-1}	53	61	46	0.75
Eritrea	374,997	44	8	66	74	59	0.80	36	39	34	0.86
Etiopía	8,019,287 ⁺¹	46 ⁺¹	5 ⁺¹	93 ⁺¹	101 ⁺¹	86 ⁺¹	0.86 ⁺¹	33	38	28	0.74
Gabón	281,371 ^{**}	49 ^{**}	29 ^{**}	130 ^{**}	130 ^{**}	129 ^{**}	0.99^{**}	...	...	...	...
Gambia	174,836	51	3 ^{**}	81	79	84	1.06	67	71	62	0.88
Ghana	2,929,536 ⁺¹	48 ⁺¹	21 ⁺¹	88 ⁺¹	90 ⁺¹	87 ⁺¹	0.96 ⁺¹	57 ^{**}	58 ^{**}	56 ^{**}	0.96 ^{**}
Guinea	1,147,388	43	21	79	87	71	0.81	44	51	36	0.71
Guinea Ecuatorial	78,390 ⁻²	48 ⁻²	...	127 ⁻²	133 ⁻²	121 ⁻²	0.91 ⁻²	83	93	73	0.79
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	45 ^{**}	53 ^{**}	37 ^{**}	0.71 ^{**}
Kenya	5,926,078	48	...	111	114	108	0.94	64	63	64	1.01
Lesotho	427,009	50	-	131	131	131	1.00	60	56	63	1.13
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	41	47	36	0.77
Madagascar	3,366,470	49	19	134	136	131	0.96	63	63	63	1.01
Malawi	2,841,640	50	...	125	123	126	1.02	98	99	97	0.98
Mali	1,396,791	43	35	64	71	56	0.79	40 ^{**}	46 ^{**}	34 ^{**}	0.73 ^{**}
Mauricio	123,562 ⁺¹	49 ⁺¹	25 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	1.00 ⁺¹	97	96	97	1.01
Mozambique	3,569,473	45	...	95	104	86	0.83	52	58	46	0.80
Namibia	408,912 ⁻¹	50 ⁻¹	4 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	102 ⁻¹	1.01 ⁻¹	73	70	76	1.08
Níger	980,033	40	4	45	52	37	0.72	24	29	20	0.68
Nigeria	21,110,707	45	...	99	107	91	0.85	...	...	...	...
República Centroafricana	420,712 ^{**}	41 ^{**}	...	64 ^{**}	76 ^{**}	52 ^{**}	0.69^{**}	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	7,541,208 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	106 ⁺¹	108 ⁺¹	104 ⁺¹	0.96 ⁺¹	48	47	49	1.04
Rwanda	1,752,588	51	1	119	118	120	1.02	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	29,784	49	-	133	134	132	0.98	85	85	84	0.99
Senegal	1,382,749	48	11	76	78	74	0.95	52	55 ^{**}	48 ^{**}	0.88 ^{**}
Seychelles	9,194	49	5 ^{**}	110 [*]	109 [*]	110 [*]	1.00 [*]
Sierra Leona	1,158,399	42	...	145	169	122	0.72	...	...	...	...

Tasa neta de matrícula				Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
2004				2004		2004			2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	69,256 ⁻¹	80 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Suecia (p)
94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste										
...	...	...	...	67,983	22	...	...	...	65	Afganistán
94 ⁺	92 ⁺	95 ⁺	1.03 ⁺	326,913	39	51 ⁻¹	55 ⁻¹	45 ⁻¹	55	Bangladesh
...	...	...	...	2,413 ^{**,-2}	36 ^{**,-2}	...	...	...	38 ^{**,-2}	Bhután
87 ⁻¹	90 ⁻¹	84 ⁻¹	0.94 ⁻¹	3,038,204 ⁻¹	44 ⁻¹	...	...	...	41 ⁻¹	India
89	89	88	0.99	365,235	58	100	100	100	20	Irán, República Islámica del
90 ⁻²	89 ⁻²	90 ⁻²	1.01 ⁻²	3,644 ⁻¹	64 ⁻¹	61 ⁻¹	60 ⁻¹	61 ⁻¹	18 ⁻¹	Maldivas
79 ^{**}	84 ^{**}	74 ^{**}	0.87 ^{**}	101,483 ⁺¹	30 ⁺¹	31 ⁺¹	32 ⁺¹	27 ⁺¹	40 ⁺¹	Nepal
66 ⁺	76 ⁺	56 ⁺	0.73 ⁺	432,222	45	...	...	...	37	Pakistán
99 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	72,654 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	...	...	...	23 ^{**,-1}	Sri Lanka (p)
África Subsahariana										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
83	93	72	0.78	25,583	19	72	70	82	52	Benín
82 ^{**}	81 ^{**}	83 ^{**}	1.03 ^{**}	12,717	79	90 ⁻¹	86 ⁻¹	91 ⁻¹	26	Botswana
40	46	35	0.77	23,402	28	89	89	92	49	Burkina Faso
57	60	54	0.89	18,899	54	...	...	...	51	Burundi
92	92	91	0.99	3,169	67	73	65	77	27	Cabo Verde
...	...	...	...	55,266	40	69	68	69	54	Camerún
57 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	0.68 ^{**,-1}	16,228 ^{**}	10^{**}	...	...	...	69 ^{**}	Chad
...	...	...	...	2,967	33	...	...	...	35	Comoras
...	...	...	...	7,058	45	62	57	68	83	Congo
56 ^{,-1}	62 ^{,-1}	50 ^{,-1}	0.80 ^{,-1}	48,308 ^{,-1}	24 ^{,-1}	100 ^{,-1}	100 ^{,-1}	100 ^{,-1}	42 ^{,-1}	Côte d'Ivoire
48	52	44	0.85	8,033	36	83	91	70	47	Eritrea
56 ^{**,+1}	58 ^{**,+1}	55 ^{**,+1}	0.94 ^{**,+1}	110,945 ⁺¹	45 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	72 ⁺¹	Etiopía
...	...	...	...	7,807 ^{**}	45 ^{**}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	36 ^{**}	Gabón
75 ^{**}	73 ^{**}	77 ^{**}	1.06 ^{**}	4,666	31	...	...	...	37	Gambia
65 ⁺¹	65 ⁺¹	65 ⁺¹	0.99 ⁺¹	89,278 ⁺¹	31 ⁺¹	58 ⁺¹	49 ⁺¹	78 ⁺¹	33 ⁺¹	Ghana
64	69	58	0.84	25,361	24	...	...	...	45	Guinea
85 ⁻²	92 ⁻²	78 ⁻²	0.85 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
76	76	77	1.00	149,893	44	99	98	99	40	Kenya
86	83	88	1.06	9,791	36	67	...	...	44	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
89	89	89	1.00	64,270	60^{**}	...	...	...	52	Madagascar
95	93	98	1.05	40,587 ^{**}	46^{**}	...	...	...	70 ^{**}	Malawi
46	50	43	0.85	26,737	28	...	...	...	52	Mali
95 ^{**,+1}	94 ^{**,+1}	95 ^{**,+1}	1.02 ^{**,+1}	5,322 ⁺¹	63 ⁺¹	100	100	100	23 ⁺¹	Mauricio
71	75	67	0.90	54,721	30	...	...	...	65	Mozambique
74 ⁻¹	71 ⁻¹	76 ⁻¹	1.08 ⁻¹	14,442 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	50 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	28 ^{**,-1}	Namibia
39	46	32	0.71	22,427	36	76	78	72	44	Niger
60 ^{**}	64 ^{**}	57 ^{**}	0.89 ^{**}	579,802	51	51	39	62	36	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
91 ⁺¹	92 ⁺¹	91 ⁺¹	0.98 ⁺¹	135,013 ⁺¹	48 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	56 ⁺¹	República Unida de Tanzania
73	72	75	1.04	28,254	51	82	79	85	62	Rwanda
98	98	98	1.00	929	56	...	...	...	32	Santo Tomé y Príncipe
66	68	64	0.95	32,005	24	51	51	49	43	Senegal
96 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1.01 ⁺	655 ^{**}	85 ^{**}	78 ⁻¹	67 ⁻¹	80 ⁻¹	14 ^{**}	Seychelles
...	...	...	...	17,327 ^{**}	30^{**}	...	...	...	67 ^{**}	Sierra Leona

CUADRO 3 EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula			Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula			
	2004			2004				1999			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	7,470,476 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	105 ⁻¹	107 ⁻¹	103 ⁻¹	0.97 ⁻¹	93	92	94	1.02
Swazilandia	208,444 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	101 ⁻¹	103 ⁻¹	98 ⁻¹	0.95 ⁻¹	75	74	75	1.02
Togo	984,846	46	40	101	110	92	0.84	79	89	70	0.79
Uganda	7,152,099 ⁺¹	50 ⁺¹	9 ⁺¹	118 ⁺¹	118 ⁺¹	117 ⁺¹	1.00 ⁺¹	...	...	...	...
Zambia	2,251,357	49	2	99	101	97	0.96	63	64	62	0.96
Zimbabwe (p)	2,361,588 ⁻¹	49 ⁻¹	87 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	95 ⁻¹	0.98 ⁻¹	81	81	82	1.01
PROMEDIOS REGIONALES											
MUNDO	682,646,764	47	...	106	109	103	0.94	83 ^{**}	86 ^{**}	80 ^{**}	0.93 ^{**}
Estados Árabes	36,700,011	46	6	93	98	88	0.90	77	81	73	0.89
Europa Central y del Este	22,630,427	48	1 ⁻¹	101	103	100	0.97	...	...	...	...
Asia Central	6,375,967	49	...	102	102	101	0.99	89 ^{**}	89 ^{**}	88 ^{**}	0.99 ^{**}
Asia del Este y el Pacífico	206,689,974	48	...	113	114	112	0.99	...	...	...	...
América Latina y el Caribe	69,770,400 ^{**}	48 ^{**}	...	119 ^{**}	121 ^{**}	117 ^{**}	0.97 ^{**}	93	94 ^{**}	93 ^{**}	0.98 ^{**}
América del Norte y Europa del Oeste	51,733,447	48 ^{**}	12	102	103 ^{**}	101 ^{**}	0.98 ^{**}	97	97	97	1.00
Asia del Sur y del Oeste	187,852,071	46	...	110	115	105	0.91	...	...	...	...
África Subsahariana	100,894,467	47	...	90	96	85	0.89	55 ^{**}	58 ^{**}	52 ^{**}	0.89 ^{**}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa neta de matrícula				Personal docente		Docentes certificados (%)			Relación alumnos/docente	Región
2004				2004		2004			2004	País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
89 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1.01 ⁻¹	220,950 ⁻¹	74 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	79 ⁻¹	34 ⁻¹	Sudáfrica
77 ⁻¹	76 ⁻¹	77 ⁻¹	1.01 ⁻¹	6,680 ⁻¹	75 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	91 ⁻¹	31 ⁻¹	Swazilandia
79	85	72	0.85	22,210	13	45	44	52	44	Togo
...	...	...	...	143,247 ⁺¹	39 ⁺¹	80	79	83	50 ⁺¹	Uganda
80	80	80	1.00	46,414 ^{**}	48 ^{**}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	49 ^{**}	Zambia
82 ⁻¹	81 ⁻¹	82 ⁻¹	1.01 ⁻¹	61,251 ⁻¹	51 ⁻¹	...	...	...	39 ⁻¹	Zimbabwe (p)
PROMEDIOS REGIONALES										
87 ^{**}	89 ^{**}	85 ^{**}	0.96 ^{**}	26,445,170	61	...	...	...	26	MUNDO
81	85	78	0.92	1,760,960 ^{**}	57^{**}	...	...	...	21 ^{**}	Estados Árabes
91	92	90	0.98	1,231,405 ^{**}	81^{**}	...	...	...	18 ^{**}	Europa Central y del Este
92 ^{**}	92 ^{**}	91 ^{**}	0.98 ^{**}	308,010 ^{**}	85^{**}	...	...	...	21 ^{**}	Asia Central
92 ^{**}	93 ^{**}	92 ^{**}	0.99 ^{**}	9,469,657	57	...	...	...	22	Asia del Este y el Pacífico
96 ^{**}	96 ^{**}	96 ^{**}	1.00 ^{**}	2,939,968 ^{**}	77^{**}	...	...	...	24 ^{**}	América Latina y el Caribe
95	96 ^{**}	94 ^{**}	0.98 ^{**}	3,589,063	84	...	...	...	14	América del Norte y Europa del Oeste
89	93	86	0.92	4,768,969	45	...	...	...	39	Asia del Sur y del Oeste
65 ^{**}	67 ^{**}	63 ^{**}	0.93 ^{**}	2,377,138 ^{**}	45^{**}	...	...	...	42 ^{**}	África Subsahariana

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2004		2004			2003 a 2004			2003 a 2004				2004			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes																
Arabia Saudita	99,789	38	4	5	3	94	94	93	92	92	91	0.99	62	62	61	0.98
Argelia	530,394	35	12	14	9	96	95	97	93	92	95	1.04	94	94	94	1.00
Bahrein	2,615	42	3	4	3	100	100	100	100	100	100	1.00	102	100	103	1.03
Djibuti	8,768	46	18	17	19	88 **2	90 **2	85 **2	...	...	...	...	29	33	25	0.75
Egipto (p)	355,958 **1	35 **1	5 **1	6 **1	3 **1	98 **1	96 **1	100 **1	98 **1	96 **1	100 **1	1.04 **1	93 **1	95 **1	91 **1	0.96 **1
Emiratos Árabes Unidos	5,707	39	2	3	2	95	94	95	95	94	95	1.02	75	77	74	0.95
Irak	345,584	36	8	9	7	...	...	...	...	...	...	...	74	85	63	0.74
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	3,625 -1	47 -1	-1	-1	-1	97 -1	97 -1	98 -1	96 -1	95 -1	96 -1	1.01 -1	97 -1	97 -1	96 -1	1.00 -1
Kuwait	3,982 **	44 **	3 **	3 **	2 **	...	...	...	97 **	98 **	97 **	0.99 **	91 **	91 **	92 **	1.01 **
Líbano	47,912	40	11	12	9	98	95	100	96	93	100	1.08	94	92	96	1.05
Marruecos	556,176	39	14	16	11	81 -1	82 -1	80 -1	76 -1	76 -1	75 -1	0.99 -1	67 **	71 **	63 **	0.89 **
Mauritania	62,340	50	14	14	15	82	81	83	69	69	70	1.02	43	45	41	0.91
Omán	2,402	38	1	1	1	98	97	98	97	97	97	1.00	91	93	90	0.97
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 **1	93 **1	91 **1	0.98 **1
Siría, República Árabe de	163,979	42	7	8	7	...	...	...	92	92	92	1.00	107	109	104	0.96
Sudán	70,260	79	2	1	4	92	92	92	88	88	88	1.00	49	53	44	0.84
Territorios Autónomos Palestinos	673	44	-	-	-	...	...	...	98	98	99	1.01	98	98	99	1.01
Túnez (p)	116,921 -1	38 -1	9 -1	11 -1	7 -1	96 -1	96 -1	97 -1	93 -1	92 -1	94 -1	1.02 -1	94 -1	94 -1	94 -1	1.00 -1
Yemen	134,613 **	35 **	4 **	5 **	4 **	73 **	78 **	67 **	67 **	72 **	60 **	0.83 **	62 **	78 **	46 **	0.58 **
Europa Central y del Este																
Albania	7,115 -1	41 -1	3 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	90 **1	88 **1	91 **1	1.03 **1	99 -1	99 -1	99 -1	1.00 -1
Belarrús	420	49	-	-	-	...	...	...	100	98 -1	99 -1	1.02 -1	101	103	99	0.96
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	7,566 -1	40 -1	2 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	94 -1	94 -1	94 -1	1.00 -1	97 -1	98 -1	96 -1	0.97 -1
Croacia	714 -1	42 -1	-1	-1	-1	...	...	...	100 -1	99 -1	100 -1	1.01 -1	91 -1	92 -1	91 -1	0.99 -1
Eslovaquia (p)	6,650 -1	44 -1	2 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	98 -1	98 -1	97 -1	0.99 -1	101 -1	102 -1	100 -1	0.99 -1
Eslovenia	505 -1	37 -1	1 -1	1 -1	-1	...	...	...	99 -1	98 -1	99 -1	1.01 -1	102 -1	103 -1	102 -1	0.99 -1
Estonia	2,265 -1	24 -1	2 -1	3 -1	1 -1	98 -1	98 -1	99 -1	98 -1	97 -1	98 -1	1.01 -1	103 -1	105 -1	101 -1	0.96 -1
Federación de Rusia (p)	40,635 -1	...	1 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría (p)	11,355 -1	39 -1	2 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	98 -1	97 -1	98 -1	1.01 -1	96 -1	97 -1	96 -1	0.99 -1
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	214 -1	34 -1	-1	-1	-1	...	...	...	96 -1	95 -1	96 -1	1.01 -1	97 -1	97 -1	97 -1	1.00 -1
Letonia	1,963 -1	33 -1	2 -1	2 -1	1 -1	...	...	...	98 -1	98 -1	98 -1	0.99 -1	98 -1	99 -1	97 -1	0.98 -1
Lituania	1,135 -1	34 -1	1 -1	1 -1	-1	...	...	...	98 -1	98 -1	98 -1	1.00 -1	105 -1	105 -1	105 -1	1.00 -1
Polonia (p)	17,784 -1	...	1 -1	...	...	99 -1	...	...	99 -1	...	...	...	100 -1	...	...	...
República Checa (p)	6,280 -1	41 -1	1 -1	1 -1	1 -1	98 -1	97 -1	98 -1	98 -1	97 -1	98 -1	1.01 -1	102 -1	103 -1	101 -1	0.98 -1
República de Moldova	775	48	-	-	-	...	...	...	90	90	90	1.01	83	82	83	1.01
Rumania	27,389 -1	39 -1	3 -1	3 -1	2 -1	...	...	...	95 -1	95 -1	95 -1	1.00 -1	90 -1	90 -1	89 -1	0.99 -1
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ucrania	2,297	45	-	-	-	...	...	...	99 -2	99 **2	98 **2	0.99 **2	...	...	...	...
Asia Central																
Armenia	168	44	-	-	-	...	...	...	96 -1	96 -1	96 -1	1.00 -1	107	106	108	1.02
Azerbaiyán	1,612	46	-	-	-	...	...	...	98	96	100	1.04	96	97	95	0.98
Georgia	957	29	-	-	-	...	...	...	98 -1	99 -1	97 -1	0.98 -1	86	84	87	1.04
Kazajstán	1,274	31	-	-	-	...	...	...	100	100	99	0.99	110	110	109	0.99
Kirguistán	416	32	-	-	-	...	...	...	96	94	98	1.04	93	93	93	1.01
Mongolia	1,434	45	1	1	1	...	...	...	91	91	91	1.01	95	95	96	1.02
Tayikistán	1,612	48 **	-	- **	- **	...	...	...	99	100 **	99 **	0.99 **	92	94 **	90 **	0.95 **
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	- **	- **	- **	- **	- **	...	...	...	96 **1	96 **1	96 **1	0.99 **1	98 -1	98 -1	98 -1	1.00 -1

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2004				2004				2004				2003 a 2004				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	País o territorio
Estados Árabes																
60	61	60	0.98	31 ⁻¹	...	...	...	32	...	...	...	97	100	93	0.93	Arabia Saudita
95	94	96	1.02	86	86	86	1.00	90	88	91	1.03	79	76	83	1.09	Argelia
100	101	100	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	99	1.04	Bahrein
...	...	...	...	25	29	21	0.84	...	...	...	...	59 ^{**}	60 ^{**}	57 ^{**}	0.95 ^{**}	Djibuti
97 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	84 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}	Egipto (p)
84	84	84	1.00	72	74	70	0.97	83	83	83	0.99	96	96	96	1.00	Emiratos Árabes Unidos
...	...	...	...	72	82	62	0.86	...	...	...	...	...	...	...	...	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
95 ⁻¹	94 ⁻¹	96 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.02 ⁻¹	Jordania (p)
94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	1.00 ^{**}	87 ⁻¹	86 ⁻¹	87 ⁻¹	1.01 ⁻¹	90 ^{**}	90 ^{**}	90 ^{**}	1.00 ^{**}	95 ^{**}	95 ^{**}	95 ^{**}	0.99 ^{**}	Kuwait
96	94	100	1.06	90 ⁻¹	87 ⁻¹	93 ⁻¹	1.03 ⁻¹	92	89	95	1.07	86	83	89	1.07	Líbano
75 ⁻¹	78 ⁻¹	73 ⁻¹	0.94 ⁻¹	64	69	59	0.92	66 ⁻¹	69 ⁻¹	63 ⁻¹	0.92 ⁻¹	79 ^{**}	79 ^{**}	80 ^{**}	1.01 ^{**}	Marruecos
73	73	74	1.01	25	28	23	0.91	45	47	42	0.91	45	47	44	0.93	Mauritania
72	72	73	1.02	91	93	89	0.98	72	72	73	1.01	99	99	99	1.00	Omán
...	...	...	...	70 ⁻¹	70 ⁻¹	69 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
110	112	108	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	94	93	95	1.02	Siria, República Árabe de
60	64	55	0.85	...	...	...	...	...	...	...	...	90	88	92	1.04	Sudán
83	83	83	1.00	68	65	72	1.06	46	44	49	1.12	100	100	100	1.00	Territorios Autónomos Palestinos
91 ⁻²	90 ⁻²	92 ⁻²	1.03 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ⁻¹	86 ⁻¹	90 ⁻¹	1.05 ⁻¹	Túnez (p)
74 ^{**}	88 ^{**}	59 ^{**}	0.66^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y del Este																
92 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	1.03 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	Albania
106	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100	100	100	1.00	87	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.01 ⁻¹	99	100	97	0.97	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Bulgaria (p)
98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Croacia
93 ⁻¹	94 ⁻¹	91 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Eslovaquia (p)
120 ⁻¹	120 ⁻¹	119 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	Eslovenia
96 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	93 ⁻¹	98 ⁻¹	1.06 ⁻¹	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Federación de Rusia (p)
96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Hungría (p)
93 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
89 ⁻¹	90 ⁻¹	87 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Letonia
95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Lituania
95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	...	...	...	Polonia (p)
92 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	República Checa (p)
80	80	79	0.99	87	87	87	1.00	81	81	81	1.00	98	97	99	1.02	República de Moldova
102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquía (p)
118 ⁻²	118 ^{**,-2}	117 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻²	99 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	1.01 ^{**,-2}	Ucrania
Asia Central																
82 ⁻¹	81 ⁻¹	84 ⁻¹	1.04 ⁻¹	100	98	101	1.02	...	...	...	...	99 ^{**}	98 ^{**}	100 ^{**}	1.02 ^{**}	Armenia
93	93	94	1.02	95	94	95	1.01	96	93 ⁻¹	87 ⁻¹	0.94 ⁻¹	99	99	99	1.00	Azerbaiyán
97 ⁻¹	98 ⁻¹	95 ⁻¹	0.97 ⁻¹	101	102 ⁻¹	104 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Georgia
107	108	106	0.98	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	108	109	107	0.99	100	100	100	1.00	Kazajstán
94	93	94	1.01	91	92	90	0.99	95	...	...	...	99	98	100	1.02	Kirguistán
103	102	105	1.03	95	92	99	1.04	98	100 ⁻¹	106 ⁻¹	1.06 ⁻¹	99	99	99	1.00	Mongolia
96	98 ^{**}	93 ^{**}	0.94 ^{**}	92	94	90	0.98	95	98 ^{**}	92 ^{**}	0.94 ^{**}	98	98 ^{**}	97 ^{**}	0.99 ^{**}	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
98 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	99 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	Uzbekistán

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2004		2004			2003 a 2004			2003 a 2004				2004			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Asia del Este y el Pacífico																
Australia (p)	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	99 ^{**1}	98 ^{**1}	100 ^{**1}	99 ^{**1}	98 ^{**1}	100 ^{**1}	1.02 ^{**1}	100 ^{**1}	100 ^{**1}	100 ^{**1}	1.00 ^{**1}
Brunei Dares Salam	1,193	26	3	4	1	...	...	...	...	...	...	...	112	112	112	1.00
Camboya	291,817	42	11	12	9	60	58	61	54	52	55	1.04	82	85	78	0.91
China (p)	366,734	41	-	-	-	99 ⁻¹	100 ^{**1}	98 ^{**1}	99 ⁻¹	100 ^{**1}	98 ^{**1}	0.98 ^{**1}	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Fiji	2,444	34	2	3	2	99	100	97	96	97	95	0.97	105	105	105	1.00
Filipinas (p)	268,031 ⁻¹	34 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	76 ⁻¹	72 ⁻¹	80 ⁻¹	73 ⁻¹	69 ⁻¹	79 ⁻¹	1.14 ⁻¹	98 ⁻¹	94 ⁻¹	102 ⁻¹	1.07 ⁻¹
Hong Kong (China), RAE	4,011	38	1	1	1	100	100	100	100	99	100	1.01	111	113	108	0.96
Indonesia (p)	1,095,769 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	89 ⁻¹	88 ⁻¹	90 ⁻¹	86 ⁻¹	86 ⁻¹	87 ⁻¹	1.02 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	^{**1}	^{**1}	^{**1}	^{**1}	^{**1}	...	...	...	...	...	...	...	125 ^{**1}	123 ^{**1}	128 ^{**1}	1.04 ^{**1}
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	.	.	.	.	.	82	76	88	81	75	89	1.18	118 [*]	116 [*]	120 [*]	1.04 [*]
Macao (China)	2,368	33	6	8	4	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	102	102	102	0.99
Malasia (p)	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	87 ⁻²	84 ⁻²	84 ⁻²	84 ⁻²	1.00 ⁻²	95 ⁻²	95 ⁻²	95 ⁻²	1.00 ⁻²
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	34,473 ^{**1}	50 ^{**1}	1 ^{**1}	1 ^{**1}	1 ^{**1}	70 ^{**1}	68 ^{**1}	73 ^{**1}	70 ^{**1}	68 ^{**1}	73 ^{**1}	1.06 ^{**1}	78 ^{**1}	76 ^{**1}	79 ^{**1}	1.03 ^{**1}
Nauru	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	- ¹	31 ⁻²	26 ⁻²	36 ⁻²	25 ⁻²	22 ⁻²	30 ⁻²	1.40 ⁻²	74 ^{*-2}	71 ^{*-2}	78 ^{*-2}	1.10 ^{*-2}
Niue	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	81 [*]	89 [*]	74 [*]	0.83 [*]
Nueva Zelanda (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	^{**1}	^{**1}	^{**1}	^{**1}	^{**1}	68 ^{**1}	68 ^{**1}	68 ^{**1}	58 ^{**1}	59 ^{**1}	58 ^{**1}	0.99 ^{**1}	54 ^{**1}	58 ^{**1}	50 ^{**1}	0.86 ^{**1}
República de Corea (p)	9,418	46	-	-	-	100	100	100	100	100	100	1.00	105	104	106	1.02
República Democrática Popular Lao	175,906	43	20	21	18	63	62	63	63	62	63	1.02	74	78	70	0.89
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	283 ^{**}	35 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	1^{**}	...	...	...	...	...	...	...	96 ^{**}	94 ^{**}	98 ^{**}	1.04 ^{**}
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1,062 ^{**2}	41 ^{**2}	6 ^{**2}	7 ^{**2}	5 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	107 ^{**2}	108 ^{**2}	106 ^{**2}	0.98 ^{**2}
Tuvalu	.	.	.	.	.	70 ⁻²	...	...	63 ⁻²	...	...	...	103 ^{**}	94 ^{**}	113 ^{**}	1.20 ^{**}
Vanuatu	4,159	44 ^{**}	11	12 ^{**}	10^{**}	...	...	...	...	...	...	...	87	88 ^{**}	86 ^{**}	0.98 ^{**}
Viet Nam	211,768 ^{**1}	38 ^{**1}	2 ^{**1}	3 ^{**1}	2 ^{**1}	87 ^{**1}	87 ^{**1}	86 ^{**1}	87 ^{**1}	87 ^{**1}	86 ^{**1}	0.99 ^{**1}	101 ^{**1}	104 ^{**1}	98 ^{**1}	0.94 ^{**1}
América Latina y el Caribe																
Anguila	312	48	22	23	21	...	...	...	...	...	...	...	54 ^{**}	55 ^{**}	53 ^{**}	0.96 ^{**}
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	2,863 ^{**1}	37 ^{**1}	13 ^{**1}	16 ^{**1}	10 ^{**1}	89 ⁻²	...	...	83 ⁻²	...	...	...	101 ^{**1}	94 ^{**1}	107 ^{**1}	1.14 ^{**1}
Argentina (p)	289,741 ⁻²	40 ⁻²	6 ⁻²	7 ⁻²	5 ⁻²	92 ⁻²	91 ⁻²	93 ⁻²	90 ⁻²	88 ⁻²	92 ⁻²	1.04 ⁻²	102 ⁻²	100 ⁻²	105 ⁻²	1.05 ⁻²
Aruba	868	41	9	10	7	96	96	96	97	96	98	1.02	94 [*]	95 [*]	92 [*]	0.97 [*]
Bahamas	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	96	96	97	1.01
Barbados	.	.	.	.	.	97	95	98	98	96	99	1.04	108	110	106	0.96
Belize	5,286	41	11	12	9	...	...	...	...	...	...	...	103	103	104	1.01
Bermuda	.	.	⁻²	⁻²	⁻²	96 ⁻²	...	...	95 ⁻²	...	...	...	110 ⁻²	...	...	...
Bolivia	24,794 ^{**}	44 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	86 ^{**}	87 ^{**}	86 ^{**}	83 ^{**}	86 ^{**}	81 ^{**}	0.95 ^{**}	100 ^{**}	102 ^{**}	98 ^{**}	0.96 ^{**}
Brasil (p)	3,994,526 ⁻²	...	21 ⁻²	...	...	...	...	...	84 ⁻²	...	...	...	111 ⁻²	...	...	...
Chile (p)	33,454 ⁻¹	36 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Colombia	225,996	43	4	5	4	77 ^{**}	75 ^{**}	80 ^{**}	77 ^{**}	75 ^{**}	80 ^{**}	1.07 ^{**}	94	92	96	1.04
Costa Rica	38,657	40	7	8	6	92 ^{**}	92 ^{**}	93 ^{**}	89 ^{**}	89 ^{**}	90 ^{**}	1.01 ^{**}	92	91	94	1.03
Cuba	5,990	28	1	1	-	98	98	97	97	98	97	0.99	93	93	92	0.99
Dominica	429	32	4	6	3	84	86	82	84	86	83	0.97	107 [*]	111 [*]	104 [*]	0.93 [*]

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2004				2004				2004				2003 a 2004				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	País o territorio
Asia del Este y el Pacífico																
105 **,-1	105 **,-1	105 **,-1	1.00 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	100 **,-1	100 **,-1	100 **,-1	1.00 **,-1	Australia (p)
...	...	...	...	85	80	90	1.06	...	...	...	...	89 **	87 **	93 **	1.07 **	Brunei Dares Salam
79	81	78	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	83	85	80	0.94	Camboya
99 -1	101 **,-1	97 **,-1	0.97 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	97	1.00	China (p)
99	102	97	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0.99	Fiji
99 -1	96 -1	102 -1	1.06 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	97 -1	98 -1	97 -1	0.98 -1	Filipinas (p)
101	104	98	0.94	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Hong Kong (China), RAE
104 -1	103 -1	105 -1	1.02 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	81 -1	80 -1	83 -1	1.03 -1	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 **,-1	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70 **,-1	71 **,-1	68 **,-1	0.95 **,-1	Islas Salomón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japón (p)
102 *	93 *	113 *	1.21 *	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	106	106	105	1.00	...	...	...	...	92	89	95	1.07	Macao (China)
78 -2	78 -2	78 -2	1.00 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
82 **,+1	80 **,+1	84 **,+1	1.05 **,+1	74	75	74	0.99	82 **,+1	81 **,+1	83 **,+1	1.03 **,+1	72 **,+1	72 **,+1	71 **,+1	0.98 **,+1	Myanmar
25 -2	21 -2	29 -2	1.35 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	82 -2	75 -2	89 -2	1.18 -2	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niue
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
55 **,-1	59 **,-1	52 **,-1	0.88 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	77 **,-1	77 **,-1	77 **,-1	0.99 **,-1	Papua Nueva Guinea
103	103	103	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	República de Corea (p)
74	76	72	0.94	68	72	64	0.94	68	70	66	0.94	78	80	76	0.95	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 **	95 **	97 **	1.02 **	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88 -1	92 -1	82 -1	0.90 -1	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	76 **	75 **	79 **	1.05 **	Tonga
52 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69 -2	85 -2	53 -2	0.63 -2	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51 **	49 **	53 **	1.08 **	Vanuatu
85 **,-1	88 **,-1	82 **,-1	0.94 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	...	100 **,-1	99 **,-1	100 **,-1	1.01 **,-1	Viet Nam
América Latina y el Caribe																
...	...	...	...	63 **,-1	43 **,-1	80 **,-1	1.27 **,-1	...	...	...	...	100	...	...	...	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
90 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
100 -2	99 -2	102 -2	1.04 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	94 -2	93 -2	95 -2	1.02 -2	Argentina (p)
101 *	102 *	100 *	0.98 *	90 *	91 *	90 *	1.00 *	102 *	...	...	...	99	98	100	1.02	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95 **	96 **	94 **	0.97 **	Bahamas
107	107	108	1.01	107	108	106	0.99	106	105	108	1.03	98	96	100	1.04	Barbados
...	...	...	...	87	89	86	0.98	...	...	...	...	87	85	89	1.06	Belize
96 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 -2	...	...	...	Bermuda
100 **	102 **	98 **	0.96 **	93 -2	95 -2	90 -2	0.97 -2	84 -1	85 -1	84 -1	1.00 -1	91 **	92 **	91 **	0.99 **	Bolivia
103 -2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brasil (p)
96 -1	97 -1	95 -1	0.98 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	96 -1	95 -1	98 -1	1.02 -1	Chile (p)
96 **	95 **	97 **	1.02 **	...	...	...	...	81 -2	78 -2	83 -2	1.06 -2	100 **	100 **	100 **	1.00 **	Colombia
96 **	96 **	96 **	0.99 **	86	84	88	1.02	90 **	90 **	90 **	1.01 **	92 **	93 **	90 **	0.97 **	Costa Rica
102	103	100	0.97	100 -1	102 -1	98 -1	0.98 -1	94 -1	95 -1	93 -1	0.97 -1	98	98	99	1.01	Cuba
63 *	64 *	61 *	0.95 *	105 -1	113 -1	97 -1	0.93 -1	62 *	63 *	61 *	0.98 *	94 -1	94 -1	94 -1	1.00 -1	Dominica

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2004		2004			2003 a 2004			2003 a 2004				2004			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Ecuador	40,294 **	43 **	2 **	2 **	2 **	76 **	75 **	77 **	73 **	72 **	73 **	1.02 **	101 **	100 **	101 **	1.01 **
El Salvador	70,251 **	41 **	7 **	8 **	6 **	73 **	71 **	75 **	70 **	68 **	72 **	1.05 **	86 **	85 **	86 **	1.01 **
Granada	532	30	3	5	2	79 ⁻¹	73 ⁻¹	85 ⁻¹	83 ⁻¹	...	...	...	90 ¹	90 ¹	90 ¹	0.99 ¹
Guatemala	303,013	45	13	14	13	78 **	79 **	76 **	75 **	76 **	74 **	0.97 **	70	75	65	0.87
Guyana	1,609 **	39 **	1 **	2 **	1 **	64 ^{**2}	64 ^{**2}	65 ^{**2}	59 ^{**2}	62 ^{**2}	56 ^{**2}	0.90 ^{**2}	95 **	99 **	92 **	0.92 **
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	106,650	43	8	9	7	...	...	...	...	...	...	...	79	77	82	1.06
Islas Caimán	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	102 **	106 **	98 **	0.93 **
Islas Turcos y Caicos	116	40	5	7	4	46 ⁻¹	42 ⁻¹	51 ⁻¹	45 ⁻¹	43 ⁻¹	48 ⁻¹	1.13 ⁻¹	96 *	101 *	92 *	0.91 *
Islas Vírgenes Británicas	116	29	4	6	2	...	...	...	...	...	...	...	104 *	103 *	106 *	1.03 *
Jamaica (p)	9,177 ⁻¹	...	3 ⁻¹	...	...	90 ⁻¹	...	...	85 ⁻¹	...	...	...	84 ⁻¹	...	...	...
México (p)	761,273 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	91 ⁻¹	90 ⁻¹	92 ⁻¹	1.02 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Montserrat	16	19	3	5	1	...	...	...	...	...	...	...	59 *	54 *	65 *	1.22 *
Nicaragua	99,306	42	11	12	9	59 **	55 **	63 **	55 **	51 **	58 **	1.14 **	73	70	77	1.10
Panamá	23,605	40	5	6	5	84 **	82 **	87 **	81 **	79 **	83 **	1.06 **	97	96	97	1.01
Paraguay (p)	72,956 ⁻²	40 ⁻²	8 ⁻²	9 ⁻²	6 ⁻²	70 ^{**2}	68 ^{**2}	71 ^{**2}	64 ^{**2}	62 ^{**2}	65 ^{**2}	1.06 ^{**2}	89 ⁻²	88 ⁻²	90 ⁻²	1.01 ⁻²
Perú (p)	424,845 ⁻²	48 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	84 ⁻²	85 ⁻²	83 ⁻²	78 ⁻²	79 ⁻²	77 ⁻²	0.97 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	95 ⁻²	0.98 ⁻²
República Dominicana	93,022	36	7	9	6	59	54 **	65 **	54	49 **	60 **	1.22 **	91	88	93	1.06
Saint Kitts y Nevis	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	114 *	113 *	116 *	1.03 *
San Vicente y las Granadinas	1,114	40	6	7	5	88 ^{**1}	...	...	79 ^{**1}	...	...	...	93	83	103	1.24
Santa Lucía	559	43	2	3	2	90	89	91	...	...	...	...	102	104	99	0.95
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	7,138 ¹	39 ¹	5 ¹	6 ¹	4 ¹	100 ¹	...	...	96 ¹	...	...	...	94 ¹	93 ¹	95 ¹	1.02 ¹
Uruguay (p)	30,486 ⁻²	40 ⁻²	8 ⁻²	10 ⁻²	7 ⁻²	93 ⁻²	91 ⁻²	95 ⁻²	92 ⁻²	90 ⁻²	94 ⁻²	1.04 ⁻²	94 ⁻²	92 ⁻²	97 ⁻²	1.06 ⁻²
Venezuela	253,767	37	7	9	6	91	89	94	89	86	92	1.07	89	87	92	1.06
América del Norte y Europa del Oeste																
Alemania (p)	53,383 ⁻¹	45 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	99 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Andorra	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	103 **	104 **	101 **	0.97 **
Austria (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	165 ⁻¹	34 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	101 ¹	99 ¹	103 ¹	1.04 ¹
Dinamarca (p)	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	104 ⁻¹	1.01 ⁻¹
España (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estados Unidos (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia (p)	1,773 ⁻¹	35 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Francia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlanda (p)	4,811 ⁻¹	42 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	101 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Islandia (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	109 ⁻¹	108 ⁻¹	109 ⁻¹	1.01 ⁻¹
Israel (p)	13,741 ⁻¹	35 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Italia (p)	8,042 ⁻¹	38 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	96 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	96 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	1.01 ⁻²	103 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	1,575 ^{**1}	43 ^{**1}	5 ^{**1}	5 ^{**1}	4 ^{**1}	92 ^{**1}	91 ^{**1}	93 ^{**1}	82 ^{**1}	79 ^{**1}	85 ^{**1}	1.07 ^{**1}	81 ^{**1}	81 ^{**1}	82 ^{**1}	1.02 ^{**1}
Malta	755 ⁻¹	42 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	103 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹
Países Bajos (p)	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ^{**1}	99 ^{**1}	98 ^{**1}	0.99 ^{**1}	100 ^{**1}	101 ^{**1}	99 ^{**1}	0.98 ^{**1}
Portugal (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Reino Unido (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2004				2004				2004				2003 a 2004				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	País o territorio
98 **	98 **	98 **	1.01 **	98 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1.01 ⁻¹	95 **	94 **	95 **	1.01 **	74	76	71	0.94	Ecuador
92 **	91 **	92 **	1.01 **	...	...	...	...	...	...	...	...	94 **	94 **	94 **	1.00 **	El Salvador
79 ⁻¹	...	...	...	50 ⁻¹	50 ⁻¹	50 ⁻¹	1.00 ⁻¹	54 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Granada
95 **	98 **	93 **	0.94 **	60 ⁻²	65 ⁻²	56 ⁻²	0.92 ⁻²	61 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	0.87 ^{**,-1}	96 **	97 **	95 **	0.98 **	Guatemala
93 ^{**,-2}	99 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	0.88 ^{**,-2}	106 ⁻¹	106 ^{**,-1}	105 ^{**,-1}	1.00 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91 ⁻²	89 ⁻²	93 ⁻²	1.04 ⁻²	Islas Caimán
34 ⁻¹	37 ⁻¹	32 ⁻¹	0.87 ⁻¹	101 ⁻¹	107 ⁻¹	94 ⁻¹	0.93 ⁻¹	...	...	...	...	72 ⁻¹	72 ⁻¹	71 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	83 ⁻¹	81 ⁻¹	84 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	69 ^{**,-2}	62 ^{**,-2}	76 ^{**,-2}	1.22 ^{**,-2}	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁻¹	...	...	...	Jamaica (p)
98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	93 ⁻¹	94 ⁻¹	92 ⁻¹	0.98 ⁻¹	México (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
77 **	74 **	79 **	1.06 **	65 ⁻²	60 ⁻²	70 ⁻²	1.08 ⁻²	64 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	67 ^{**,-1}	1.10 ^{**,-1}	...	...	...	...	Nicaragua
97 **	95 **	98 **	1.03 **	94 ⁻²	93 ⁻²	94 ⁻²	1.01 ⁻²	94 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	64 **	63 **	65 **	1.03 **	Panamá
68 ^{**,-2}	67 ^{**,-2}	69 ^{**,-2}	1.04 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ^{**,-2}	89 ^{**,-2}	88 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	Paraguay (p)
89 ⁻²	90 ⁻²	88 ⁻²	0.97 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ⁻²	96 ⁻²	92 ⁻²	0.96 ⁻²	Perú (p)
60	58 **	62 **	1.07 **	...	...	...	...	...	...	...	...	87 **	85 **	90 **	1.06 **	República Dominicana
...	...	...	...	116 *	116 *	115 *	1.00 *	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint Kitts y Nevis
76 ^{**,-1}	...	...	...	79 ⁻¹	76 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}	...	...	...	...	74	68	78	1.15	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	110 ⁻¹	113 ⁻¹	107 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	69 **	62 **	76 **	1.21 **	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	0.66 ^{**,-1}	Suriname
93 *	...	...	...	95	93	97	1.02	...	...	...	...	97 *	96 *	99 *	1.02 *	Trinidad y Tobago
100 ⁻²	98 ⁻²	101 ⁻²	1.03 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay (p)
90	88	92	1.04	91 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	1.03 ^{**,-1}	92 **	79 ⁻¹	83 ⁻¹	1.05 ⁻¹	98	97	100	1.03	Venezuela
América del Norte y Europa del Oeste																
100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	99 ^{**,-2}	0.99 ^{**,-2}	Alemania (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	95	96	1.01	Andorra
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Austria (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
102 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Chipre
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0.99 ⁻¹	Dinamarca (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	España (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estados Unidos (p)
99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Finlandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	...	...	...	Irlanda (p)
99 ⁻¹	102 ⁻¹	97 ⁻¹	0.95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	Islandia (p)
100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	73 ⁻¹	72 ⁻¹	73 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Israel (p)
90 ⁻²	90 ⁻²	90 ⁻²	1.00 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
80 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	91 ⁻¹	90 ⁻¹	92 ⁻¹	1.03 ⁻¹	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
102 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	0.98 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Noruega (p)
96 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Países Bajos (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5º grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2004		2004			2003 a 2004			2003 a 2004				2004			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza (p)	8,794 ⁻¹	45 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Asia del Sur y del Oeste																
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	1,219,571 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	53 ⁻¹	51 ⁻¹	54 ⁻¹	53 ⁻¹	51 ⁻¹	54 ⁻¹	1.07 ⁻¹	73 ⁻¹	70 ⁻¹	75 ⁻¹	1.06 ⁻¹
Bhután	11,819 ^{**2}	45 ^{**2}	13 ^{**2}	14 ^{**2}	12 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	4,510,988 ⁻¹	47 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	4 ⁻¹	84 ⁻¹	...	...	84 ⁻¹	...	...	...	84 ⁻¹	88 ⁻¹	79 ⁻¹	0.90 ⁻¹
Irán, República Islámica del	165,868	36	2	3	2	90	91	90	90	91	90	0.99	95	92	97	1.05
Maldivas	7,154 ^{**}	46 ^{**}	11 ^{**}	12 ^{**}	11^{**}	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**}	98 ^{**}	102 ^{**}	1.04 ^{**}
Nepal	930,970 ^{**+1}	47 ^{**+1}	23 ^{**+1}	23 ^{**+1}	23 ^{**+1}	61 ^{**+1}	57 ^{**+1}	66 ^{**+1}	61 ^{**+1}	57 ^{**+1}	66 ^{**+1}	1.17 ^{**+1}	75 ^{**+1}	80 ^{**+1}	70 ^{**+1}	0.87 ^{**+1}
Pakistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana																
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	304,507	43	23	23	23	69	70	69	63	64	62	0.97	49	59	38	0.65
Botswana	17,123 ^{**}	40 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	91 ^{**}	88 ^{**}	95 ^{**}	85 ^{**}	83 ^{**}	88 ^{**}	1.06 ^{**}	92 ^{**}	90 ^{**}	94 ^{**}	1.05 ^{**}
Burkina Faso	148,582	43	13	13	13	76	74	78	69	68	71	1.05	29	34	25	0.76
Burundi	281,587	48	29	28	31	63	64	62	55	56	54	0.96	33	39	27	0.68
Cabo Verde	11,034	41	13	15	11	91	88	95	88	86	90	1.04	95	96	95	1.00
Camerún	747,355	45	25	26	24	64 ^{**1}	64 ^{**1}	63 ^{**1}	59 ^{**1}	60 ^{**1}	58 ^{**1}	0.97 ^{**1}	63	69	58	0.84
Chad	271,814 ^{**}	40 ^{**}	24 ^{**}	24 ^{**}	25 ^{**}	46 ^{**}	51 ^{**}	39 ^{**}	37 ^{**}	43 ^{**}	28 ^{**}	0.64 ^{**}	29 ^{**}	41 ^{**}	18 ^{**}	0.45 ^{**}
Comoras	28,155	44	27	28	26	63	...	...	56	...	...	...	50	52	49	0.95
Congo	143,427	47	25	25	24	66 ⁻¹	65 ⁻¹	67 ⁻¹	55 ⁻¹	55 ⁻¹	55 ⁻¹	1.00 ⁻¹	66	70	63	0.91
Côte d'Ivoire	359,948 ⁻¹	45 ⁻¹	18 ⁻¹	17 ⁻¹	18 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	80,020	46	21	21	22	80	86	73	80	86	73	0.84	44	53	36	0.67
Etiopía	560,630 ⁺¹	41 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	...	...	...	73 ⁺¹	72 ⁺¹	75 ⁺¹	1.03 ⁺¹	55 ⁺¹	61 ⁺¹	49 ⁺¹	0.80 ⁺¹
Gabón	96,273 ^{**1}	48 ^{**1}	34 ^{**1}	35 ^{**1}	34 ^{**1}	69 ^{**1}	68 ^{**1}	71 ^{**1}	56 ^{**1}	54 ^{**1}	57 ^{**1}	1.07 ^{**1}	66 ^{**1}	65 ^{**1}	68 ^{**1}	1.04 ^{**1}
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	170,777 ⁺¹	47 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	63 ⁻¹	62 ⁻¹	65 ⁻¹	60 ⁻¹	55 ⁻¹	65 ⁻¹	1.18 ⁻¹	72 ⁺¹	75 ⁺¹	69 ⁺¹	0.91 ⁺¹
Guinea	120,215	45	10	10	11	82	87	76	77	82	70	0.85	48	58	39	0.67
Guinea Ecuatorial	31,738 ⁻²	51 ⁻²	40 ⁻²	38 ⁻²	43 ⁻²	33 ^{**2}	34 ^{**2}	31 ^{**2}	33 ^{**2}	34 ^{**2}	31 ^{**2}	0.93 ^{**2}	50 ⁻²	54 ⁻²	47 ⁻²	0.87 ⁻²
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	346,278 ⁺	47 ⁺	6 ⁺	6 ⁺	6 ⁺	75 ⁺	77 ⁺	74 ⁺	73 ⁺	74 ⁺	71 ⁺	0.96 ⁺	92 ⁺	93 ⁺	90 ⁺	0.97 ⁺
Lesotho	77,580	43	18	21	16	63	58	69	57	49	65	1.32	71	60	82	1.37
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	1,008,733	47	30	31	29	57	56	58	57	56	58	1.03	45	45	46	1.03
Malawi	511,245	49	18	18	18	44 ⁻²	50 ⁻²	38 ⁻²	33 ⁻²	35 ⁻²	31 ⁻²	0.89 ⁻²	58	60	57	0.96
Mali	264,798	44	19	19	19	79	78 ⁻¹	70 ⁻¹	66 ⁻¹	70 ⁻¹	60 ⁻¹	0.85 ⁻¹	44	58	30	0.51
Mauricio	5,959 ^{**+1}	41 ^{**+1}	5 ^{**+1}	6 ^{**+1}	4 ^{**+1}	99 ⁻²	98 ⁻²	100 ⁻²	98 ⁻²	96 ⁻²	99 ⁻²	1.03 ⁻²	100	98	102	1.04
Mozambique	734,936	45	21	21	21	49 ⁻²	53 ⁻²	45 ⁻²	31 ⁻²	33 ⁻²	29 ⁻²	0.88 ⁻²	29	35	23	0.68
Namibia	53,402 ^{**1}	44 ^{**1}	13 ^{**1}	15 ^{**1}	12 ^{**1}	88 ^{**1}	87 ^{**1}	90 ^{**1}	81 ^{**1}	78 ^{**1}	85 ^{**1}	1.09 ^{**1}	81 ^{**1}	76 ^{**1}	85 ^{**1}	1.12 ^{**1}
Níger	51,547	42	5	5	5	74	75	72	69	70	68	0.97	25	30	20	0.67
Nigeria	641,402	44	3	3	3	36	33	39	28	26	31	1.17	75	82	68	0.83
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	321,978 ⁺¹	50 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	76 ⁺¹	76 ⁺¹	76 ⁺¹	73 ⁺¹	74 ⁺¹	73 ⁺¹	0.99 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	53 ⁺¹	0.96 ⁺¹
Rwanda	330,070	51	19	19	19	46	43	49	31	30	32	1.08	37	38	37	0.97
Santo Tomé y Príncipe	7,339	47	25	25	24	66	66	67	60	58	63	1.09	75	73	77	1.06
Senegal	178,966	48	13	13	13	78	79	77	72	73	71	0.98	45	49	42	0.85
Seychelles	.	.	.	.	.	99 ⁻¹	97 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	100 ⁻¹	1.02 ⁻¹	116 ⁻¹	114 ⁻¹	118 ⁻¹	1.03 ⁻¹
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2004				2004				2004				2003 a 2004				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suecia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
69 ⁻¹	68 ⁻¹	69 ⁻¹	1.01 ⁻¹	60 ⁻¹	57 ⁻¹	63 ⁻¹	1.06 ⁻¹	...	...	...	...	95 ⁻¹	92 ⁻¹	99 ⁻¹	1.08 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
110 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87 ⁻¹	85 ⁻¹	89 ⁻¹	1.05 ⁻¹	India
100	94	105	1.12	...	...	...	...	...	...	...	...	92	95	88	0.93	Irán, República Islámica del
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	1.18 ^{**,-1}	Maldivas
67 ^{**,+1}	65 ^{**,+1}	69 ^{**,+1}	1.06 ^{**,+1}	45	48	42	0.93	42 ^{**,+1}	41 ^{**,+1}	45 ^{**,+1}	1.10 ^{**,+1}	76 ^{**}	78 ^{**}	73 ^{**}	0.94 ^{**}	Nepal
...	...	...	...	42	49	34	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	Sri Lanka (p)
África Subsahariana																
...	...	...	...	34 ⁻²	38 ⁻²	30 ⁻²	0.89 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
65	71	58	0.82	36 ⁻¹	45 ⁻¹	26 ⁻¹	0.73 ⁻¹	54	59	50	0.85	51 ⁻¹	51 ⁻¹	51 ⁻¹	1.00 ⁻¹	Benín
90 ^{**}	90 ^{**}	89 ^{**}	1.00^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**}	100 ^{**}	98 ^{**}	0.98 ^{**}	Botswana
49	51	47	0.92	...	...	...	...	...	...	...	...	40 ^{**}	42 ^{**}	37 ^{**}	0.90 ^{**}	Burkina Faso
50	53	46	0.87	19	24	14	0.72	23	24	21	0.90	34	35	33	0.93	Burundi
79	77	80	1.03	90	87	92	1.03	74	67	81	1.21	72	69	76	1.10	Cabo Verde
61 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	0.84 ^{**,-1}	51	55	47	0.92	55 ^{**,-1}	...	...	...	48	47	49	1.05	Camerún
31 ^{**}	42 ^{**}	19 ^{**}	0.45^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	56 ^{**}	60 ^{**}	46 ^{**}	0.78 ^{**}	Chad
39	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67	72	61	0.85	Comoras
31 ⁻¹	31 ⁻¹	30 ⁻¹	0.95 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	78	78	78	0.99	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40 ⁻²	42 ⁻²	36 ⁻²	0.87 ⁻²	Côte d'Ivoire
46	55	38	0.69	37 ⁻¹	43 ⁻¹	31 ⁻¹	0.83 ⁻¹	44	52	35	0.68	81	85	76	0.89	Eritrea
104 ⁺¹	107 ⁺¹	101 ⁺¹	0.95 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	85 ⁺¹	84 ⁺¹	85 ⁺¹	1.01 ⁺¹	Etiopía
52 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambia
52 ⁻¹	48 ⁻¹	56 ⁻¹	1.18 ⁻¹	58 ⁻¹	61 ⁻¹	55 ⁻¹	0.95 ⁻¹	42 ⁻¹	40 ⁻¹	45 ⁻¹	1.15 ⁻¹	97 ^{**,+1}	95 ^{**,+1}	100 ^{**,+1}	1.05 ^{**,+1}	Ghana
64	71	55	0.78	39 ⁻¹	48 ⁻¹	30 ⁻¹	0.75 ⁻¹	54	60	47	0.78	68	73	60	0.82	Guinea
40 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	0.74 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
90 ⁺	94 ⁺	87 ⁺	0.92 ⁺	95 ^{**}	94 ^{**}	97 ^{**}	1.02 ^{**}	Kenya
78	71	84	1.19	69	59	79	1.14	77	73	80	1.09	63	64	62	0.98	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
95	95	95	1.00	35	...	...	...	81	...	...	...	55	56	55	0.98	Madagascar
55 ⁻²	57 ⁻²	53 ⁻²	0.92 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	76 ⁻²	78 ⁻²	73 ⁻²	0.93 ⁻²	Malawi
40 ⁻¹	46 ⁻¹	33 ⁻¹	0.73 ⁻¹	28	35	22	0.76	...	...	...	...	60	62	57	0.92	Mali
92 ⁻²	89 ⁻²	94 ⁻²	1.06 ⁻²	85 ⁻²	81 ⁻²	90 ⁻²	1.06 ⁻²	82 ⁻²	75 ⁻²	90 ⁻²	1.20 ⁻²	67 ^{**,+1}	61 ^{**,+1}	72 ^{**,+1}	1.19 ^{**,+1}	Mauricio
35 ⁻²	38 ⁻²	31 ⁻²	0.80 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	45 ⁻²	43 ⁻²	46 ⁻²	1.07 ⁻²	Mozambique
81 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	1.08 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	Namibia
41	47	34	0.72	16	19	12	0.76	24	28	20	0.71	49	51	48	0.94	Níger
32	32	33	1.01	93 ⁻¹	101 ⁻¹	84 ⁻¹	0.91 ⁻¹	35	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	21	26	17	0.79	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
92 ⁺¹	92 ⁺¹	91 ⁺¹	0.98 ⁺¹	54 ⁻²	53 ⁻²	54 ⁻²	1.01 ⁻²	88 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}	33 ^{**,+1}	34 ^{**,+1}	33 ^{**,+1}	0.98 ^{**,+1}	República Unida de Tanzania
56	54	58	1.08	17 ⁻¹	20 ⁻¹	14 ⁻¹	0.83 ⁻¹	25	27	22	0.80	...	...	...	...	Rwanda
70	67	74	1.10	...	...	...	...	...	...	...	...	55	57	53	0.93	Santo Tomé y Príncipe
65	65	65	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	47	49	45	0.92	Senegal
106 ^{,-1}	103 ^{,-1}	109 ^{,-1}	1.06 ^{,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	95	93	97	1.05	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona

CUADRO 4 MEDIDAS DE PROGRESO Y CONCLUSIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA / CINE 1

Región	Número total de repetidores		Porcentaje de repetidores			Tasa de supervivencia al 5° grado			Tasa de supervivencia al último grado				Tasa bruta de admisión al último grado de primaria			
	2004		2004			2003 a 2004			2003 a 2004				2004			
País o territorio	MF	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	389,737 ⁻¹	41 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	84 ⁻¹	82 ⁻¹	87 ⁻¹	79 ⁻¹	75 ⁻¹	82 ⁻¹	1.09 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	98 ⁻¹	1.04 ⁻¹
Swazilandia	34,060 ⁻¹	41 ⁻¹	16 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	77 ⁻¹	74 ⁻¹	80 ⁻¹	61 ⁻¹	53 ⁻¹	71 ⁻¹	1.35 ⁻¹	61 ⁻¹	58 ⁻¹	64 ⁻¹	1.10 ⁻¹
Togo	234,748	46	24	24	24	76	79	73	70	75	65	0.86	66	78	55	0.71
Uganda	1,014,325	49	14	14	14	64 ⁻²	63 ⁻²	64 ⁻²	41 ⁻²	41 ⁻²	40 ⁻²	0.96 ⁻²	57	61	53	0.88
Zambia	156,120	48	7	7	7	98 ⁻²	...	...	87 ⁻²	...	...	...	66	71	61	0.87
Zimbabwe (p)	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	70 ^{**,-1}	68 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	80 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	0.96 ^{**,-1}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa bruta esperada de ingreso al último grado de primaria				Tasa bruta de graduación de primaria				Tasa bruta esperada de graduación de primaria				Tasa de transición de primaria a secundaria (programas generales)				Región
2004				2004				2004				2003 a 2004				
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	País o territorio
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
91 ⁻¹	89 ⁻¹	92 ⁻¹	1.03 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	95 ⁻¹	94 ⁻¹	96 ⁻¹	1.02 ⁻¹	Sudáfrica
65 ⁻¹	58 ⁻¹	74 ⁻¹	1.27 ⁻¹	61 ⁻²	58 ⁻²	63 ⁻²	1.05 ⁻²	63 ⁻¹	55 ⁻¹	71 ⁻¹	1.30 ⁻¹	77 ⁻¹	76 ⁻¹	78 ⁻¹	1.03 ⁻¹	Swazilandia
61	68	53	0.79	55 ⁻²	69 ⁻²	41 ⁻²	0.74 ⁻²	47 ⁻¹	55 ⁻¹	37 ⁻¹	0.67 ⁻¹	64	67	61	0.91	Togo
74 ⁻²	74 ⁻²	74 ⁻²	1.00 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	36 ^{**}	36 ^{**}	36 ^{**}	1.01 ^{**}	Uganda
74 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	1.11 ^{**,-2}	Zambia
75 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	0.99 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	70 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	Zimbabwe (p)

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2004

Región	Educación secundaria general		Matrícula								Tasa bruta de matrícula				
	País o territorio	Edad de admisión	Duración	Todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
				MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Estados Árabes															
Arabia Saudita	12	6	2,036,608	46	8	1,970,169	47	3	3	4	69	74	65	0.87	
Argelia	12	6	3,677,107	51	.	3,254,812	52	11	7	20	105	108	102	0.94	
Bahrein	12	6	69,638	50	16	54,261	53	22	.	49	102	102	103	1.01	
Djibuti	12	7	26,549	40	21	24,213	40	9	5	19	26	30	21	0.71	
Egipto (p)	11	6	8,384,065 ** ⁻¹	47 ** ⁻¹	6 ** ⁻¹	5,870,239 ** ⁻¹	48 ** ⁻¹	30 ** ⁻¹	...	64 ** ⁻¹	97 ** ⁻¹	101 ** ⁻¹	93 ** ⁻¹	0.92 ** ⁻¹	
Emiratos Árabes Unidos	11	7	279,496	49	41	277,869	49	1	.	2	72	73	70	0.96	
Irak	12	6	1,706,234	39	.	1,571,288	40	8	.	23	57	69	44	0.64	
Jamahiriya Árabe Libia	12	6	797,992 ** ⁻¹	50 ** ⁻¹	3 ** ⁻¹	619,940 ** ⁻¹	50 ** ⁻¹	22 ** ⁻¹	- ** ⁻¹	49 ** ⁻¹	122 ** ⁻¹	122 ** ⁻¹	122 ** ⁻¹	0.99 ** ⁻¹	
Jordania (p)	12	6	613,120 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	578,265 ⁻¹	50 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	20 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	1.02 ⁻¹	
Kuwait	10	8	267,251	50	28	251,690	50	6	-	12	90	90	90	1.00	
Líbano	12	6	359,062	51	52	310,819	53	13	3	27	100	96	105	1.09	
Marruecos	12	6	1,850,768	45	5	1,736,070	45	6	3	12	61	67	55	0.82	
Mauritania	12	7	88,926	45	10	85,588	45	4	2	7	20	22	18	0.82	
Omán	12	6	286,413	48	1	286,413	48	.	.	.	93	97	89	0.92	
Qatar	12	6	53,953	49	32	53,460	49	1	.	2	101	105	98	0.93	
Siria, República Árabe de	10	8	2,249,116	47	4	2,120,654	47	6	.	31	84	87	80	0.92	
Sudán	12	5	1,292,619	47	10	1,264,912	48	2	.	5	47	50	44	0.88	
Territorios Autónomos Palestinos	10	8	628,495	50	4	623,947	50	1	.	5	102	100	104	1.04	
Túnez (p)	12	7	1,148,523 ⁻¹	51 ⁻¹	4 ⁻¹	1,131,016 ⁻¹	51 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	3 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Yemen	12	6	1,446,369	31	2	1,436,945	31	1	.	2	54	71	35	0.50	
Europa Central y del Este															
Albania	10	8	396,139 ⁻¹	48 ⁻¹	3 ⁻¹	376,107 ⁻¹	48 ⁻¹	5 ⁻¹	. ⁻¹	15 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Belarrús	10	7	969,768	49	-	965,135	49	-	.	2	107	108	105	0.97	
Bosnia y Herzegovina	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	11	7	707,251 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	507,904 ⁻¹	52 ⁻¹	28 ⁻¹	1 ⁻¹	55 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	85 ⁻¹	0.93 ⁻¹	
Croacia	11	8	399,845 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	254,335 ⁻¹	51 ⁻¹	36 ⁻¹	. ⁻¹	74 ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
Eslovaquia (p)	10	9	669,578 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	451,729 ⁻¹	50 ⁻¹	33 ⁻¹	- ⁻¹	75 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	97 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Eslovenia	11	8	217,587 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	130,849 ⁻¹	51 ⁻¹	40 ⁻¹	. ⁻¹	69 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	100 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
Estonia	13	6	123,074 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	106,530 ⁻¹	52 ⁻¹	13 ⁻¹	. ⁻¹	29 ⁻¹	106 ⁻¹	107 ⁻¹	104 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
Federación de Rusia (p)	10	7	14,521,818 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	13,107,933 ⁻¹	51 ⁻¹	10 ⁻¹	. ⁻¹	29 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	91 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Hungría (p)	11	8	1,029,979 ⁻¹	49 ⁻¹	10 ⁻¹	962,710 ⁻¹	50 ⁻¹	7 ⁻¹	. ⁻¹	13 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	11	8	218,649 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	159,758 ⁻¹	50 ⁻¹	27 ⁻¹	. ⁻¹	61 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Letonia	11	8	276,072 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	236,949 ⁻¹	50 ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹	38 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	97 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
Lituania	11	8	447,952 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	410,978 ⁻¹	50 ⁻¹	8 ⁻¹	2 ⁻¹	26 ⁻¹	102 ⁻¹	104 ⁻¹	100 ⁻¹	0.96 ⁻¹	
Polonia (p)	13	6	3,895,167 ⁻¹	48 ⁻¹	6 ⁻¹	2,714,203 ⁻¹	52 ⁻¹	30 ⁻¹	. ⁻¹	54 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.97 ⁻¹	
República Checa (p)	11	8	1,000,493 ⁻¹	49 ⁻¹	7 ⁻¹	609,835 ⁻¹	51 ⁻¹	39 ⁻¹	- ⁻¹	79 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
República de Moldova	11	7	399,812	50	1	377,055	51	6	.	22	79	78	79	1.02	
Rumania	11	8	2,218,124 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	1,567,642 ⁻¹	52 ⁻¹	29 ⁻¹	. ⁻¹	64 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Serbia y Montenegro	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	12	5	5,742,070 ** ⁻¹	42 ** ⁻¹	2 ** ⁻¹	4,480,993 ** ⁻¹	44 ** ⁻¹	22 ** ⁻¹	. ⁻¹	38 ⁻¹	91 ** ⁻¹	99 ** ⁻¹	82 ** ⁻¹	0.82 ** ⁻¹	
Ucrania	10	7	4,445,974	48*	-	4,126,341	50*	7	.	23	93	94*	93*	0.99*	
Asia Central															
Armenia	10	7	392,575	50	1	390,561	50	1	.	2	97	97	97	1.00	
Azerbaiyán	10	7	1,085,632	48	-	1,082,859	48	-	.	1	87	88	86	0.97	
Georgia	12	5	319,766	49	3	310,989	49	3	.	8	92	93	92	0.99	
Kazajstán	11	7	2,090,152	49	1	1,992,107	49	5	.	16	100	101	99	0.98	
Kirguistán	11	7	732,618	50	-	704,920	50	4	.	15	90	90	91	1.01	
Mongolia	12	6	333,193	53	3	312,634	53	6	.	21	95	91	99	1.09	
Tayikistán	11	7	973,673	45	.	949,762	45	2	.	14	93	98	88	0.89	
Turkmenistán	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	11	7	4,234,948 **	49 **	...	3,856,525 **	49 **	9 **	. **	36 **	98 **	98 **	97 **	0.99 **	

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
Estados Árabes															
66	69	62	0.90	68	72	64	0.88	52 **	54 **	51 **	0.96 **	7	7	6	Arabia Saudita
57	48	66	1.37	81	78	84	1.07	66 **	65 **	68 **	1.05 **	...	...	...	Argelia
95	90	101	1.12	99	96	102	1.06	90	87	93	1.07	6	8	4	Bahrein
15	18	12	0.64	22	25	18	0.69	19 **	22 **	15 **	0.70 **	6 **,-2	6 **,-2	6 **,-2	Djibuti
76 **,-1	78 **,-1	74 **,-1	0.95 **,-1	87 **,-1	90 **,-1	84 **,-1	0.93 **,-1	79 **,-2	81 **,-2	77 **,-2	0.94 **,-2	7 **,-1	9 **,-1	6 **,-1	Egipto (p)
59	54	66	1.21	66	65	68	1.06	62	61	64	1.06	4	6	3	Emiratos Árabes Unidos
31	37	26	0.70	45	54	36	0.66	38	44	31	0.71	8	10	7	Irak
88 **,-1	82 **,-1	94 **,-1	1.15 **,-1	104 **,-1	101 **,-1	107 **,-1	1.06 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
78 -1	77 -1	80 -1	1.03 -1	88 -1	87 -1	89 -1	1.02 -1	82 -1	81 -1	83 -1	1.03 -1	1 **,-1	1 **,-1	1 **,-1	Jordania (p)
90	84	96	1.14	90	87	93	1.06	78 **,-2	76 **,-2	80 **,-2	1.05 **,-2	8 **	9 **	6 **	Kuwait
77	74	80	1.09	89	85	93	1.09	...	...	...	...	12	12	11	Líbano
33	35	31	0.87	47	51	43	0.84	35 **,-1	38 **,-1	32 **,-1	0.86 **,-1	16 -1	19 -1	14 -1	Marruecos
21	22	19	0.84	20	22	18	0.83	14 **	16 **	13 **	0.82 **	13	12	14	Mauritania
79	79	80	1.02	86	88	85	0.96	75	74	75	1.01	6	8	5	Omán
92	91	93	1.02	97	98	95	0.97	87	88	86	0.98	...	...	...	Qatar
30	31	29	0.96	63	65	61	0.93	58	60	56	0.93	8	9	6	Siria, República Árabe de
23	23	23	1.00	33	34	32	0.93	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
65	62	69	1.12	94	91	96	1.05	89	87	92	1.05	2	2	2	Territorios Autónomos Palestinos
62 -1	56 -1	67 -1	1.20 -1	77 -1	74 -1	80 -1	1.08 -1	64 -1	61 -1	67 -1	1.11 -1	14 -1	17 -1	12 -1	Túnez (p)
41	57	25	0.45	48	64	31	0.48	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y del Este															
53 -1	55 -1	51 -1	0.93 -1	78 -1	79 -1	77 -1	0.97 -1	74 -1	75 -1	73 -1	0.98 -1	4 -1	5 -1	4 -1	Albania
66	61	71	1.17	93	93	94	1.01	87	87 **	88 **	1.01 **	-	-	-	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
113 -1	112 -1	114 -1	1.02 -1	99 -1	101 -1	98 -1	0.97 -1	88 -1	89 -1	87 -1	0.98 -1	2 -1	2 -1	1 -1	Bulgaria (p)
83 -1	81 -1	85 -1	1.05 -1	88 -1	87 -1	89 -1	1.02 -1	85 -1	84 -1	86 -1	1.02 -1	1 -1	1 -1	-1	Croacia
85 -1	84 -1	86 -1	1.03 -1	92 -1	91 -1	92 -1	1.01 -1	88 -1	88 -1	88 -1	1.01 -1	1 -1	2 -1	1 -1	Eslovaquia (p)
121 -1	121 -1	121 -1	1.00 -1	112 -1	112 -1	111 -1	0.99 -1	95 -1	95 -1	96 -1	1.01 -1	1 -1	...	...	Eslovenia
87 -1	82 -1	91 -1	1.11 -1	96 -1	94 -1	98 -1	1.03 -1	88 -1	86 -1	90 -1	1.04 -1	4 -1	6 -1	3 -1	Estonia
99 -1	100 -1	97 -1	0.98 -1	93 -1	93 -1	93 -1	1.00 -1	76	73	78	...	1 **,-2	...	...	Federación de Rusia (p)
107 -1	105 -1	108 -1	1.03 -1	103 -1	103 -1	104 -1	1.00 -1	92 -1	92 -1	92 -1	1.00 -1	2 -1	3 -1	2 -1	Hungría (p)
73 -1	74 -1	72 -1	0.97 -1	84 -1	85 -1	84 -1	0.98 -1	81 **,-2	82 **,-2	80 **,-2	0.97 **,-2	-1	1 -1	-1	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
89 -1	88 -1	91 -1	1.03 -1	95 -1	95 -1	95 -1	1.00 -1	87 -1	87 -1	88 -1	1.01 -1	1 -1	1 -1	1 -1	Letonia
104 -1	102 -1	106 -1	1.04 -1	103 -1	103 -1	102 -1	0.98 -1	94 -1	94 -1	94 -1	1.00 -1	1 -1	1 -1	-1	Lituania
111 -1	114 -1	108 -1	0.95 -1	105 -1	107 -1	102 -1	0.96 -1	91 -1	90 -1	93 -1	1.02 -1	1 -1	...	...	Polonia (p)
94 -1	92 -1	97 -1	1.04 -1	97 -1	96 -1	98 -1	1.03 -1	90 -1	89 -1	92 -1	1.03 -1	1 -1	1 -1	1 -1	República Checa (p)
63	59	66	1.12	74	72	75	1.04	69	67	70	1.05	-	-	-	República de Moldova
76 -1	74 -1	78 -1	1.05 -1	85 -1	85 -1	86 -1	1.02 -1	81 -1	80 -1	82 -1	1.03 -1	2 -1	3 -1	1 -1	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
82 -1	96 **,-1	67 **,-1	0.69 **,-1	85 **,-1	97 **,-1	73 **,-1	0.75 **,-1	...	...	...	...	...	...	...	Turquía (p)
92	94 *	89 *	0.95 *	93	94 *	92 *	0.98 *	84	83 *	84 *	1.00 *	-	- **	- **	Ucrania
Asia Central															
79	75	83	1.11	91	90	93	1.03	89	88	90	1.03	- **	- **	- **	Armenia
73	74	71	0.95	83	84	82	0.97	77	78	76	0.98	1	1	-	Azerbaiyán
68	68	68	1.00	82	83	82	0.99	81	81	81	1.00	-	-	-	Georgia
94	95	92	0.96	98	99	97	0.98	92	93	92	0.99	-	-	-	Kazajstán
82	81	83	1.02	88	88	88	1.01	...	...	...	...	-	-	-	Kirguistán
78	70	87	1.25	90	84	95	1.14	82	77	88	1.14	-	-	-	Mongolia
52	64	40	0.62	82	89	75	0.84	79	86	73	0.85	-	- **	- **	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
87 **	91 **	83 **	0.91 **	95 **	96 **	93 **	0.97 **	...	...	...	...	-1	-1	-1	Uzbekistán

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2004

Región	Educación secundaria general		Matrícula								Tasa bruta de matrícula				
	País o territorio	Edad de admisión	Duración	Todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
				MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Asia del Este y el Pacífico															
Australia (p)	12	6	2,568,791 ⁻¹	48 ⁻¹	30 ⁻¹	1,437,675 ⁻¹	50 ⁻¹	44 ⁻¹	24 ⁻¹	64 ⁻¹	114 ⁻¹	114 ⁻¹	114 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Brunei Dares Salam	12	7	42,167	49	13	39,553	50	6	.	14	115	116	113	0.97	
Camboya	12	6	631,508 ^{**}	40 ^{**}	- ^{**}	616,089	40	2 ^{**}	-	9 ^{**}	44	50	37	0.74	
China (p)	12	6	98,762,802	47	...	85,910,827 ^{**}	47 ^{**}	13 ^{**}	2 ^{**}	37	101	101	101	1.00	
Fiji	12	7	102,023	50	92	99,183	51	3	.	8	100	98	102	1.04	
Filipinas (p)	12	4	6,069,063 ⁻¹	51 ⁻¹	20 ⁻¹	6,069,063 ⁻¹	51 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	90 ⁻¹	86 ⁻¹	94 ⁻¹	1.09 ⁻¹	
Hong Kong (China), RAE	12	7	492,779	49	90	481,049	50	2	.	5	108	111	106	0.95	
Indonesia (p)	13	6	15,872,535 ⁻¹	49 ⁻¹	43 ⁻¹	13,772,782 ⁻¹	50 ⁻¹	13 ⁻¹	.-1	35 ⁻¹	78 ⁻¹	77 ⁻¹	79 ⁻¹	1.02 ⁻¹	
Islas Cook	11	8	1,891 ⁻¹	49 ⁻¹	19 ⁻¹	1,891 ⁻¹	49 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	85 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	0.93 ^{**,-1}	
Islas Marshall	12	6	6,460 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	...	6,460 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	.**,-1	.**,-1	.**,-1	126 ^{**,-1}	128 ^{**,-1}	124 ^{**,-1}	0.97 ^{**,-1}	
Islas Salomón	12	7	21,885 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	...	21,885 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	.**,-1	.**,-1	.**,-1	49 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	0.86 ^{**,-1}	
Japón (p)	12	6	8,131,217 ⁻¹	49 ⁻¹	19 ⁻¹	7,083,497 ⁻¹	50 ⁻¹	13 ⁻¹	.-1	25 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Kiribati	12	6	11,581	53	...	11,581	53	-	.	-	111 [*]	105 [*]	118 [*]	1.12 [*]	
Macao (China)	12	6	46,509	50	94	43,967	50	5	5	7	116	116	116	1.00	
Malasia (p)	12	7	2,300,062 ⁻²	51 ⁻²	3 ⁻²	2,158,820 ⁻²	52 ⁻²	6 ⁻²	.-2	15 ⁻²	94 ⁻²	92 ⁻²	96 ⁻²	1.04 ⁻²	
Micronesia (Estados Federados de)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	10	6	2,589,312 ⁺¹	49 ⁺¹	.+1	2,589,312 ⁺¹	49 ⁺¹	.+1	.+1	.+1	45 ⁺¹	46 ⁺¹	45 ⁺¹	0.98 ⁺¹	
Nauru	12	6	645 ⁻¹	50 ⁻¹	...	645 ⁻¹	50 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	59 ^{*,-2}	52 ^{*,-2}	65 ^{*,-2}	1.25 ^{*,-2}	
Niue	11	6	209	51	...	209	51	.	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	11	7	503,692 ⁻¹	51 ⁻¹	10 ^{**,-1}	434,791 ⁻¹	50 ⁻¹	14 ⁻¹	.-1	28 ⁻¹	108 ⁻¹	107 ⁻¹	108 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Palau	11	7	2,218 ^{**}	50 ^{**}	...	2,218 ^{**}	50 ^{**}	.	.	.	104 ^{**}	105 ^{**}	103 ^{**}	0.97 ^{**}	
Papua Nueva Guinea	13	6	190,321 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	...	173,214 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	38 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	0.79 ^{**,-1}	
República de Corea (p)	12	6	3,645,617	47	36	3,099,216	47	15	.	31	93	93	94	1.01	
República Democrática Popular Lao	11	6	379,579	42	1	374,420	42	1	-	4	56	62	49	0.79	
República Popular Democrática de Corea	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	11	7	23,764	51	32	23,764	51	.	.	.	100	100	100	1.00	
Singapur	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	12	6	5,009,844	50	9	4,385,297	50	12	.	29	89	91	88	0.98	
Timor-Leste	12	6	46,680 ⁻²	...	...	46,680 ⁻²	...	.-2	.-2	.-2	41 ⁻²	...	...	...
Tokelau	11	5	191 ⁻¹	48 ⁻¹	.-1	191 ⁻¹	48 ⁻¹	.-1	.-1	.-1	...	...	...	...
Tonga	11	6	14,032	49 ^{**}	...	12,911	51	8	3 ^{**}	18 ^{**}	93 ^{**}	95 ^{**}	91 ^{**}	0.95 ^{**}	
Tuvalu	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	12	7	13,837	45	...	10,591	49	23	...	...	47 ^{**}	47 ^{**}	48 ^{**}	1.03 ^{**}
Viet Nam	11	7	9,588,698	48	...	9,228,306	48	4	-	12	87	89	84	0.94	
América Latina y el Caribe															
Anguila	12	5	1,151	52	...	1,076	51	7 ^{**}	.	15 ^{**}	89 ^{**}	90 ^{**}	89 ^{**}	1.00 ^{**}	
Antigua y Barbuda	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	12	6	15,268 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	9,180 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	116 ^{**,-1}	120 ^{**,-1}	112 ^{**,-1}	0.94 ^{**,-1}	
Argentina (p)	12	6	3,976,213 ⁻²	51 ⁻²	25 ⁻²	2,705,120 ⁻²	50 ⁻²	32 ⁻²	.-2	81 ⁻²	118 ⁻²	116 ⁻²	119 ⁻²	1.02 ⁻²	
Aruba	12	5	6,973	51	92	5,810	53	17	7	26	114 [*]	116 [*]	113 [*]	0.97 [*]	
Bahamas	11	6	28,070	52	24	28,070	52	.	.	.	83	78	88	1.13	
Barbados	11	5	21,300	50	5	21,222	50	-	-	-	113	113	113	1.00	
Belice	11	6	31,224	50	...	27,904	51	11	9	16	96	96	95	1.00	
Bermuda	11	7	4,565 ⁻²	51 ⁻²	41 ⁻²	4,565 ⁻²	51 ⁻²	.-2	.-2	.-2	101 ⁻²	...	...	...
Bolivia	12	6	1,074,704 ^{**}	48 ^{**}	...	1,023,854 ^{**}	48^{**}	...	...	.**	106 ^{**,-1}	106 ^{**,-1}	106 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}
Brasil (p)	11	7	26,789,210 ⁻²	52 ⁻²	11 ⁻²	26,317,983 ⁻²	52 ⁻²	2 ⁻²	.-2	5 ⁻²	126 ⁻²	123 ⁻²	129 ⁻²	1.04 ⁻²	
Chile (p)	12	6	1,557,120 ⁻¹	49 ⁻¹	...	1,170,288 ⁻¹	51 ⁻¹	25 ⁻¹	.-1	40 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Colombia	11	6	4,050,525	52	22	3,732,877	51	8	.	31	82	78	85	1.09	
Costa Rica	12	5	296,988	50	12 ^{**}	238,505	50	20	17	28	84	83	84	1.02	
Cuba	12	6	932,338	49	.	671,949	52	28	3	58	103	104	101	0.97	
Dominica	12	5	7,477	50	33	7,206	50	4	5	.	125 [*]	134 [*]	115 [*]	0.86 [*]	

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
Asia del Este y el Pacífico															
234 ⁻¹	240 ⁻¹	227 ⁻¹	0.94 ⁻¹	154 ⁻¹	156 ⁻¹	152 ⁻¹	0.97 ⁻¹	85 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	1.01 ^{**,-1}	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Australia (p)
77	72	83	1.16	94	91	96	1.05	...	...	...	...	9	10	7	Brunei Dares Salam
15 ^{**}	20 ^{**}	11 ^{**}	0.57 ^{**}	29 ^{**}	35 ^{**}	24 ^{**}	0.69 ^{**}	26 ^{**}	30 ^{**}	22 ^{**}	0.73 ^{**}	4	6	3	Camboya
45	45	45	1.00	73	73	73	1.00	...	...	...	...	-^{**}	-^{**}	-^{**}	China (p)
70	67	74	1.11	88	85	91	1.07	83 ^{**}	80 ^{**}	85 ^{**}	1.06 ^{**}	3	3	3	Fiji
66 ⁻¹	60 ⁻¹	71 ⁻¹	1.19 ⁻¹	84 ⁻¹	80 ⁻¹	88 ⁻¹	1.10 ⁻¹	59 ⁻¹	54 ⁻¹	65 ⁻¹	1.19 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	1 ⁻¹	Filipinas (p)
69	69 [*]	68 [*]	0.98 [*]	85	86	83	0.97	78 [*]	79 [*]	77 [*]	0.97 [*]	5	6	4	Hong Kong (China), RAE
46 ⁻¹	48 ⁻¹	44 ⁻¹	0.93 ⁻¹	62 ⁻¹	62 ⁻¹	61 ⁻¹	0.99 ⁻¹	55 ⁻¹	55 ⁻¹	55 ⁻¹	0.99 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	Indonesia (p)
41 ^{**,-1}	37 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	1.24 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	1.02 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Islas Cook
67 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	1.09 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	1.04 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	1.06 ^{**,-1}	3 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	Islas Marshall
15 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	12 ^{**,-1}	0.69 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	0.81 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	0.86 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	Islas Salomón
102 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.01 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	1.00 ⁻¹	100 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Japón (p)
70 [*]	59 [*]	82 [*]	1.40 [*]	91 [*]	82 [*]	100 [*]	1.22 [*]	70 [*]	65 [*]	76 [*]	1.18 [*]	Kiribati
76	73	80	1.10	96	94	98	1.04	77	74	80	1.08	10	12	8	Macao (China)
52 ⁻²	47 ⁻²	57 ⁻²	1.22 ⁻²	70 ⁻²	67 ⁻²	74 ⁻²	1.11 ⁻²	70 ⁻²	66 ⁻²	74 ⁻²	1.11 ⁻²	...	...	...	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
31 ⁺¹	31 ⁺¹	32 ⁺¹	1.02 ⁺¹	41 ⁺¹	41 ⁺¹	40 ⁺¹	0.99 ⁺¹	38 ⁺¹	38 ⁺¹	37 ⁺¹	0.98 ⁺¹	2 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	Myanmar
9 ^{*,,-2}	8 ^{*,,-2}	9 ^{*,,-2}	1.15 ^{*,,-2}	48 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	1.07 ^{**,-1} ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Nauru
...	...	...	...	98 [*]	100 [*]	95 [*]	0.95 [*]	Niue
134 ⁻¹	120 ⁻¹	149 ⁻¹	1.25 ⁻¹	119 ⁻¹	113 ⁻¹	126 ⁻¹	1.12 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	94 ⁻¹	1.03 ⁻¹	...	...	...	Nueva Zelandia (p)
93 ^{**}	88 ^{**}	99 ^{**}	1.13 ^{**}	98 ^{**}	95 ^{**}	101 ^{**}	1.06^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Palau
6 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	0.70 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	0.79 ^{**,-1}	...	...	...	...	-^{**,-1}	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	Papua Nueva Guinea
89	89	88	1.00	91	91	91	1.00	88	88	88	1.00	.	.	.	República de Corea (p)
35	41	29	0.70	46	52	39	0.76	37	40	34	0.85	2	3	1	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
72	65	79	1.20	80	76	85	1.12	66 ^{**}	62 ^{**}	70 ^{**}	1.14 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
65	64	67	1.04	77	77	77	1.00	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p)
26 ⁻²	...	...	...	34 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
... ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Tokelau
108 ^{**}	91 ^{**}	127 ^{**}	1.39 ^{**}	98	94 ^{**}	102 ^{**}	1.08 ^{**}	68 ^{**}	61 ^{**}	75 ^{**}	1.23 ^{**}	11	11	11	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
32 ^{**}	41 ^{**}	24 ^{**}	0.58 ^{**}	41	44	38	0.86	39 ^{**}	42 ^{**}	36 ^{**}	0.86 ^{**}	.	.	.	Vanuatu
55	55	54	0.98	73	75	72	0.95	65 ^{**,-2}	...	...	...	1 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	Viet Nam
América Latina y el Caribe															
119 ^{**}	116 ^{**}	123 ^{**}	1.06 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}	102 ^{**}	1.02 ^{**}	93 ^{**}	93 ^{**}	93 ^{**}	1.00 ^{**}	-	-	-	Anguila
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
71 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	1.25 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	1.09 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	1.10 ^{**,-1}	...	...	...	Antillas Neerlandesas
80 ⁻²	75 ⁻²	85 ⁻²	1.12 ⁻²	99 ⁻²	96 ⁻²	102 ⁻²	1.06 ⁻²	81 ⁻²	78 ⁻²	83 ⁻²	1.06 ⁻²	8 ⁻²	10 ⁻²	7 ⁻²	Argentina (p)
87 [*]	84 [*]	90 [*]	1.08 [*]	98 [*]	97 [*]	100 [*]	1.02 [*]	74 [*]	73 [*]	75 [*]	1.02 [*]	18	18	17	Aruba
78	75	80	1.07	80	76	84	1.10	74	70	78	1.12	.	.	.	Bahamas
106	104	107	1.03	110	109	111	1.01	95	93	98	1.05	.	.	.	Barbados
63	57	69	1.21	85	84	87	1.04	71 ^{**}	70 ^{**}	73 ^{**}	1.05 ^{**}	6	7	5	Belice
74 ⁻²	...	...	...	86 ⁻² ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Bermuda
79 ^{**}	81 ^{**}	77 ^{**}	0.94 ^{**}	89 ^{**}	90 ^{**}	87 ^{**}	0.97 ^{**}	74 ^{**}	74 ^{**}	73 ^{**}	0.99 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	3 ^{**}	Bolivia
89 ⁻²	81 ⁻²	97 ⁻²	1.20 ⁻²	110 ⁻²	104 ⁻²	115 ⁻²	1.10 ⁻²	75 ⁻²	71 ⁻²	78 ⁻²	1.09 ⁻²	17 ⁻²	...	...	Brasil (p)
82 ⁻¹	81 ⁻¹	83 ⁻¹	1.03 ⁻¹	88 ⁻¹	87 ⁻¹	88 ⁻¹	1.01 ⁻¹	78 ⁻¹	77 ⁻¹	78 ⁻¹	1.01 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	Chile (p)
59	54	65	1.19	75	71	78	1.11	55 ^{**}	52 ^{**}	58 ^{**}	1.11 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	Colombia
44	41	48	1.16	68	66	69	1.05	50	48	52	1.07	10	12	9	Costa Rica
83	80	85	1.06	93	92	93	1.01	87	86	87	1.02	1	1	1	Cuba
80 [*]	68 [*]	93 [*]	1.37 [*]	107 [*]	107 [*]	106 [*]	0.99 [*]	90 ^{**}	89 ^{**}	92 ^{**}	1.03 ^{**}	8	10	6	Dominica

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2004

Región	Educación secundaria general		Matrícula								Tasa bruta de matrícula				
	País o territorio	Edad de admisión	Duración	Todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
				MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Ecuador	12	6	996,535	49	33	773,831	48	22	.	53	69	71	68	0.97	
El Salvador	13	6	496,209 **	50 **	...	...	...	...	..	...	77 **	78 **	77 **	0.99 **
Granada	12	5	13,660	51	...	12,904	52	6	.	16	107 *	107 *	107 *	1.00 *	
Guatemala	13	5	698,561	47	74	496,262	46	29	.	90	53	58	49	0.85	
Guyana	12	5	64,954 ⁻¹	...	2 ⁻¹	59,365 ⁻¹	...	9 ⁻¹	10 ⁻¹	5 ⁻¹	118 ⁻¹	...	...	...
Haití	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	12	5	554,810	55	...	347,485	54	37	30	46	60	56	64	1.14	
Islas Caimán	11	6	2,701	51	28	2,701	51	.	.	.	110 **	106 **	115 **	1.09 **	
Islas Turcos y Caicos	12	5	1,516	49	13	1,386	49	9 **	.	22 **	87 *	92 *	82 *	0.90 *	
Islas Vírgenes Británicas	12	5	1,707	52	4	1,496	54	12	2	40	114 *	113 *	116 *	1.03 *	
Jamaica (p)	12	5	229,701 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	229,325 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
México (p)	12	6	10,188,185 ⁻¹	51 ⁻¹	16 ⁻¹	8,596,171 ⁻¹	50 ⁻¹	16 ⁻¹	18 ⁻¹	11 ⁻¹	104 ⁻¹	99 ⁻¹	109 ⁻¹	1.09 ⁻¹	
Montserrat	12	5	284	49	...	284	49	.	.	.	119 *	118 *	121 *	1.03 *	
Nicaragua	13	5	416,405	53	28	394,347	53	5	1	15	73	70	76	1.09	
Panamá	12	6	253,900	51	15	151,853	52	40	32	53	85	84	86	1.03	
Paraguay (p)	12	6	519,930 ⁻²	50 ** ⁻²	26 ⁻²	474,538 ⁻²	50 ⁻²	9 ⁻²	.- ⁻²	21 ⁻²	75 ⁻²	75 ⁻²	75 ⁻²	1.00 ⁻²	
Perú (p)	12	5	2,539,682 ⁻²	48 ⁻²	17 ⁻²	2,539,682 ⁻²	48 ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	98 ⁻²	102 ⁻²	94 ⁻²	0.92 ⁻²	
República Dominicana	12	6	782,690	54	25 **	751,388	54	4	.	7	81	76	85	1.11	
Saint Kitts y Nevis	12	5	4,548	50	3	4,548	50	.	.	.	125 *	133 *	117 *	0.88 *	
San Vicente y las Granadinas	12	5	10,398	49	...	8,629	53	17	23	.	95	96	94	0.98	
Santa Lucía	12	5	12,878	50	5 **	12,239	51	5	8	.	78	79	77	0.97	
Suriname	12	6	41,000 ** ⁻¹	56 ** ⁻¹	21 ** ⁻¹	23,034 ** ⁻¹	60 ** ⁻¹	44 ** ⁻¹	39 ** ⁻¹	56 ** ⁻¹	82 ** ⁻¹	74 ** ⁻¹	90 ** ⁻¹	1.22 ** ⁻¹	
Trinidad y Tobago	12	5	105,381 *	51 *	27 *	104,489 *	51 *	1 *	.	2 *	84 *	83 *	86	1.05 *	
Uruguay (p)	12	6	332,175 ⁻²	52 ⁻²	11 ⁻²	303,904 ⁻²	53 ⁻²	9 ⁻²	.- ⁻²	19 ⁻²	113 ⁻²	110 ⁻²	116 ⁻²	1.05 ⁻²	
Venezuela	12	5	1,953,506	52	24	1,885,134	52	3	.	12	85	81	88	1.09	
América del Norte y Europa del Oeste															
Alemania (p)	10	9	8,446,559 ⁻¹	48 ⁻¹	7 ⁻¹	6,716,720 ⁻¹	50 ⁻¹	20 ⁻¹	.- ⁻¹	62 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Andorra	12	6	3,250	50	5	3,028	50	7	.	29	91 **	92 **	89 **	0.98 **	
Austria (p)	10	8	764,426 ⁻¹	47 ⁻¹	9 ⁻¹	497,517 ⁻¹	50 ⁻¹	35 ⁻¹	.- ⁻¹	72 ⁻¹	104 ⁻¹	105 ⁻¹	104 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Bélgica (p)	12	6	1,181,327 ⁻¹	51 ⁻¹	57 ⁻¹	488,706 ** ⁻¹	51 ** ⁻¹	59 ** ⁻¹	38 ** ⁻¹	70 ⁻¹	171 ⁻¹	161 ⁻¹	181 ⁻¹	1.13 ⁻¹	
Canadá (p)	12	6	2,622,473 ** ⁻²	49 ** ⁻²	6 ** ⁻²	2,520,348 ** ⁻²	49 ** ⁻²	4 ** ⁻²	** ⁻²	7 ** ⁻²	97 ** ⁻²	98 ** ⁻²	97 ** ⁻²	0.99 ** ⁻²	
Chipre	12	6	64,711 ⁻¹	49 ⁻¹	12 ⁻¹	60,348 ⁻¹	51 ⁻¹	7 ⁻¹	.- ⁻¹	14 ⁻¹	100 * ⁻¹	101 * ⁻¹	100 * ⁻¹	1.00 * ⁻¹	
Dinamarca (p)	13	6	446,863 ⁻¹	50 ⁻¹	...	328,534 ⁻¹	52 ⁻¹	26 ⁻¹	.- ⁻¹	53 ⁻¹	123 ⁻¹	121 ⁻¹	125 ⁻¹	1.03 ⁻¹	
España (p)	12	6	3,052,662 ⁻¹	50 ⁻¹	29 ⁻¹	2,642,361 ⁻¹	50 ⁻¹	13 ⁻¹	.- ⁻¹	37 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	117 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Estados Unidos (p)	12	6	23,854,458 ⁻¹	49 ⁻¹	9 ⁻¹	23,854,458 ⁻¹	49 ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	102 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Finlandia (p)	13	6	496,834 ⁻¹	51 ⁻¹	8 ⁻¹	318,790 ⁻¹	52 ⁻¹	36 ⁻¹	.- ⁻¹	59 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	
Francia (p)	11	7	5,859,127 ⁻¹	49 ⁻¹	25 ⁻¹	4,401,887 ⁻¹	51 ⁻¹	25 ⁻¹	.- ⁻¹	56 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	109 ⁻¹	0.99 ⁻¹	
Gibraltar	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	12	6	713,850 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	579,751 ⁻¹	50 ⁻¹	19 ⁻¹	.- ⁻¹	36 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	96 ⁻¹	0.98 ⁻¹	
Irlanda (p)	12	5	320,620 ⁻¹	51 ⁻¹	1 ⁻¹	320,620 ⁻¹	51 ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	104 ⁻¹	1.04 ⁻¹	
Islandia (p)	13	7	34,587 ⁻¹	50 ⁻¹	4 ⁻¹	27,321 ⁻¹	54 ⁻¹	21 ⁻¹	.- ⁻¹	34 ⁻¹	102 ⁻¹	103 ⁻¹	100 ⁻¹	0.97 ⁻¹	
Israel (p)	12	6	603,321 ⁻¹	48 ⁻¹	.- ⁻¹	478,692 ⁻¹	50 ⁻¹	21 ⁻¹	.- ⁻¹	35 ⁻¹	76 ⁻¹	75 ⁻¹	76 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Italia (p)	11	8	4,528,300 ⁻¹	48 ** ⁻¹	5 ⁻¹	3,829,583 ⁻¹	49 ** ⁻¹	15 ⁻¹	.- ⁻¹	26 ⁻¹	109 ⁻¹	111 ** ⁻¹	107 ** ⁻¹	0.97 ** ⁻¹	
Liechtenstein	11	7	3,255 ⁻¹	45 ⁻¹	4 ⁻¹	2,028 ⁻¹	50 ⁻¹	38 ⁻¹	.- ⁻¹	76 ⁻¹	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	12	7	34,716 ⁻¹	50 ⁻¹	18 ⁻¹	23,158 ⁻¹	51 ⁻¹	33 ⁻¹	.- ⁻¹	65 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	106 ⁻¹	1.04 ⁻¹	
Malta	11	7	37,556 ⁻¹	48 ⁻¹	28 ⁻¹	35,229 ⁻¹	50 ⁻¹	6 ⁻¹	1 ⁻¹	24 ⁻¹	102 ⁻¹	101 ⁻¹	103 ⁻¹	1.02 ⁻¹	
Mónaco	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	13	6	385,009 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	260,779 ⁻¹	51 ⁻¹	32 ⁻¹	.- ⁻¹	59 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
Países Bajos (p)	12	6	1,415,170 ⁻¹	49 ⁻¹	83 ⁻¹	925,726 ⁻¹	49 ⁻¹	35 ⁻¹	7 ⁻¹	69 ⁻¹	134 ⁻¹	138 ⁻¹	130 ⁻¹	0.94 ⁻¹	
Portugal (p)	12	6	766,172 ⁻¹	51 ⁻¹	15 ⁻¹	660,419 ⁻¹	52 ⁻¹	14 ⁻¹	.- ⁻¹	28 ⁻¹	118 ⁻¹	117 ⁻¹	119 ⁻¹	1.02 ⁻¹	
Reino Unido (p)	11	7	9,219,054 ⁻¹	54 ⁻¹	56 ⁻¹	4,474,812 ⁻¹	49 ⁻¹	51 ⁻¹	.- ⁻¹	69 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	101 ⁻¹	1.01 ⁻¹	
San Marino	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
52	51	54	1.05	61	61	61	1.00	52	52	53	1.01	4	5	3	Ecuador
43 **	41 **	44 **	1.07 **	60 **	60 **	61 **	1.01 **	48 **-1	47 **-1	49 **-1	1.03 **-1	3 **-1	4 **-1	2 **-1	El Salvador
91 *	80 *	103 *	1.29 *	101 *	96 *	105 *	1.09 *	78 **	75 **	82 **	1.10 **	8 **	10 **	6 **	Granada
41	41	42	1.02	49	51	46	0.90	34 **	35 **	32 **	0.92 **	3 **	4 **	3 **	Guatemala
49 -1	...	...	...	90 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
75	63	87	1.39	65	58	73	1.24	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
84 **	79 **	89 **	1.13 **	97 **	93 **	102 **	1.10 **	91 **	87 **	96 **	1.10 **	-	-	-	Islas Caimán
97 *	91 *	104 *	1.15 *	91 *	91 *	90 *	0.99 *	78 **	78 **	78 **	1.00 **	2 -1	2 -1	2 -1	Islas Turcos y Caicos
66 *	62 *	71 *	1.14 *	96 *	93 *	98 *	1.06 *	80 **	75 **	84 **	1.11 **	9 **	12 **	7 **	Islas Vírgenes Británicas
74 -1	72 -1	76 -1	1.05 -1	84 -1	83 -1	85 -1	1.02 -1	75 **-1	74 **-1	77 **-1	1.04 **-1	2 -1	2 **-1	1 **-1	Jamaica (p)
52 -1	51 -1	54 -1	1.06 -1	79 -1	76 -1	82 -1	1.08 -1	62 -1	62 -1	63 -1	1.03 -1	2 -1	3 -1	1 -1	México (p)
106 *	96 *	118 *	1.22 *	114 *	109 *	120 *	1.10 *	100 *	...	...	...	-	-	-	Montserrat
49	43	56	1.29	64	59	68	1.15	41	38	43	1.13	7	8	5	Nicaragua
55	51	59	1.15	70	68	73	1.07	64	61	67	1.10	5	6	4	Panamá
54 -2	53 **-2	56 **-2	1.05 **-2	65 -2	64 **-2	66 **-2	1.02 **-2	51 -2	50 -2	53 -2	1.06 -2	1 -2	1 -2	1 -2	Paraguay (p)
77 -2	79 -2	75 -2	0.95 -2	90 -2	93 -2	86 -2	0.93 -2	69 -2	70 -2	68 -2	0.97 -2	6 -2	6 -2	5 -2	Perú (p)
62	54	71	1.31	68	61	76	1.23	49 **	45 **	54 **	1.21 **	3 **	4 **	2 **	República Dominicana
88 *	80 *	95 *	1.19 *	110 *	111 *	108 *	0.97 *	98 *	100 *	97 *	0.97 *	3	2	3	Saint Kitts y Nevis
52	53	50	0.95	78	79	76	0.97	62	62	63	1.02	10	11	9	San Vicente y las Granadinas
66	64	68	1.06	74	74	74	1.00	63 **	63 **	62 **	1.00 **	- **	- **	- **	Santa Lucía
57 **-1	41 **-1	72 **-1	1.75 **-1	73 **-1	63 **-1	84 **-1	1.34 **-1	63 **-1	53 **-1	74 **-1	1.38 **-1	- **-1	- **-1	- **-1	Suriname
83 *	79 *	87	1.09 *	84 *	81 *	86 *	1.07 *	72 **	70 **	74 **	1.05 **	1 *	1 *	1 *	Trinidad y Tobago
98 -2	88 -2	109 -2	1.23 -2	106 -2	99 -2	112 -2	1.13 -2	73 -2	70 -2	77 -2	1.10 -2	...	...	...	Uruguay (p)
53	47	60	1.28	72	67	77	1.14	61	57	66	1.15	8	10	7	Venezuela
América del Norte y Europa del Oeste															
96 -1	98 -1	93 -1	0.95 -1	100 -1	101 -1	99 -1	0.98 -1	...	...	...	...	3 -1	4 -1	3 -1	Alemania (p)
61 **	55 **	67 **	1.22 **	81 **	80 **	83 **	1.03 **	71 **	71 **	72 **	1.01 **	-	-	-	Andorra
96 -1	101 -1	92 -1	0.91 -1	100 -1	103 -1	98 -1	0.95 -1	89 -1	90 -1	89 -1	0.99 -1	...	...	...	Austria (p)
155 -1	148 -1	162 -1	1.09 -1	160 -1	153 -1	168 -1	1.10 -1	97 **-1	96 **-1	97 **-1	1.01 **-1	...	...	...	Bélgica (p)
113 **-2	113 **-2	112 **-2	1.00 **-2	105 **-2	105 **-2	105 **-2	0.99 **-2	...	...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
97 -1	95 -1	98 -1	1.04 -1	98 -1	98 -1	99 -1	1.02 -1	93 -1	91 -1	94 -1	1.03 -1	2 -1	3 -1	1 -1	Chipre
132 -1	127 -1	137 -1	1.08 -1	127 -1	124 -1	131 -1	1.05 -1	95 -1	93 -1	96 -1	1.04 -1	...	...	...	Dinamarca (p)
115 -1	107 -1	124 -1	1.16 -1	117 -1	114 -1	120 -1	1.05 -1	95 -1	93 -1	97 -1	1.04 -1	...	...	...	España (p)
87 -1	87 -1	87 -1	1.00 -1	95 -1	95 -1	94 -1	1.00 -1	89 -1	88 -1	89 -1	1.01 -1	...	...	...	Estados Unidos (p)
155 -1	142 -1	168 -1	1.18 -1	127 -1	121 -1	134 -1	1.11 -1	94 -1	94 -1	94 -1	1.01 -1	-1	-1	-1	Finlandia (p)
111 -1	109 -1	113 -1	1.04 -1	110 -1	109 -1	111 -1	1.01 -1	95 -1	94 -1	96 -1	1.02 -1	...	...	...	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
94 -1	92 -1	97 -1	1.06 -1	96 -1	95 -1	97 -1	1.02 -1	84 -1	83 -1	87 -1	1.05 -1	...	...	...	Grecia (p)
118 -1	110 -1	127 -1	1.15 -1	109 -1	105 -1	114 -1	1.09 -1	85 -1	82 -1	88 -1	1.07 -1	2 -1	2 -1	3 -1	Irlanda (p)
125 -1	118 -1	132 -1	1.12 -1	115 -1	111 -1	118 -1	1.06 -1	86 -1	85 -1	88 -1	1.04 -1	-1	-1	-1	Islandia (p)
110 -1	112 -1	108 -1	0.96 -1	93 -1	94 -1	92 -1	0.98 -1	89 -1	89 -1	88 -1	1.00 -1	2 -1	3 -1	1 -1	Israel (p)
93 -1	93 -1	93 -1	1.00 -1	99 -1	100 **-1	98 **-1	0.99 **-1	91 -1	91 -1	92 -1	1.01 -1	2 -1	3 **-1	2 **-1	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
90 -1	86 -1	94 -1	1.08 -1	96 -1	93 -1	99 -1	1.06 -1	80 -1	77 -1	83 -1	1.07 -1	...	...	...	Luxemburgo (p)
75 -1	78 -1	71 -1	0.91 -1	94 -1	94 -1	94 -1	0.99 -1	86 -1	85 -1	87 -1	1.02 -1	-1	-1	-1	Malta
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mónaco
128 -1	126 -1	130 -1	1.03 -1	114 -1	113 -1	115 -1	1.02 -1	95 -1	95 -1	96 -1	1.01 -1	...	...	...	Noruega (p)
110 -1	107 -1	112 -1	1.04 -1	122 -1	123 -1	121 -1	0.99 -1	89 -1	88 -1	89 -1	1.01 -1	4 -1	4 -1	3 -1	Países Bajos (p)
101 -1	93 -1	109 -1	1.17 -1	109 -1	104 -1	114 -1	1.09 -1	82 -1	78 -1	87 -1	1.11 -1	...	...	...	Portugal (p)
223 -1	191 -1	257 -1	1.35 -1	170 -1	151 -1	190 -1	1.25 -1	95 -1	94 -1	97 -1	1.04 -1	...	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2004

Región	Educación secundaria general		Matrícula							Tasa bruta de matrícula							
	País o territorio	Edad de admisión	Duración	Todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas					
				MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG		
Santa Sede	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suecia (p)	13	6	917,978 ⁻¹	53 ⁻¹	...	659,599 ⁻¹	53 ⁻¹	28 ⁻¹	. ⁻¹	49 ⁻¹	111 ⁻¹	109 ⁻¹	114 ⁻¹	1.05 ⁻¹			
Suiza (p)	13	7	555,505 ⁻¹	47 ⁻¹	7 ⁻¹	380,224 ⁻¹	51 ⁻¹	32 ⁻¹	. ⁻¹	65 ⁻¹	110 ⁻¹	109 ⁻¹	110 ⁻¹	1.01 ⁻¹			
Asia del Sur y del Oeste																	
Afganistán	13	6	594,306	16	...	591,541	16	-	-	2	21	34	7	0.19			
Bangladesh	11	7	11,051,234 ⁻¹	51 ⁻¹	96 ⁻¹	10,924,016 ⁻¹	52 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	3 ⁻¹	69 ⁻¹	63 ⁻¹	75 ⁻¹	1.19 ⁻¹			
Bhután	13	4	29,194 ^{**2}	45 ^{**2}	...	28,673 ^{**2}	46 ^{**2}	2 ^{**2}	. ^{**2}	4 ^{**2}	...	...	...	...
India	11	7	81,050,129 ⁻¹	43 ⁻¹	42 ⁻¹	80,339,753 ⁻¹	43 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	70 ⁻¹	77 ⁻¹	63 ⁻¹	0.82 ⁻¹			
Irán, República Islámica del	11	7	10,312,561	47	7	9,440,844	48	8	.	16	89	93	85	0.91			
Maldivas	13	5	28,878 ^{**}	52 ^{**}	9 ^{**}	27,763	53	4 ^{**}	.	41 ^{**}	108	98	118	1.20			
Nepal	10	7	2,054,165 ⁺¹	45 ^{**+1}	27 ⁺¹	2,032,563 ⁺¹	45 ⁺¹	1 ⁺¹	. ⁺¹	4 ⁺¹	71 ⁺¹	76 ⁺¹	66 ⁺¹	0.88 ⁺¹			
Pakistán	10	7	7,271,999	41	...	7,140,887	41	2	-	11	32	37	26	0.70			
Sri Lanka (p)	10	8	2,320,093 ^{**1}	51 ^{**1}	2 ^{**1} ⁻¹	...	98 ^{**1}	98 ^{**1}	98 ^{**1}	1.00 ^{**1}			
África Subsahariana																	
Angola	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	12	7	338,435 ^{**}	33 ^{**}	18 ^{**}	307,531 ^{**}	32 ^{**}	9 ^{**}	3 ^{**}	29 ^{**}	34 ^{**}	44 ^{**}	24 ^{**}	0.54 ^{**}			
Botswana	13	5	169,727 ^{**}	51 ^{**}	...	158,558	52	7 ^{**}	.	21 ^{**}	87	84	89	1.07			
Burkina Faso	13	7	245,643 ^{**}	40 ^{**}	...	226,478 ^{**}	39 ^{**}	8 ^{**}	3 ^{**}	27 ^{**}	16 ^{**}	19 ^{**}	14 ^{**}	0.72 ^{**}			
Burundi	13	7	152,251	43	9	140,735	43	8	3	23	16	18	14	0.78			
Cabo Verde	12	6	49,790	52	-	47,499	53	5	.	9	93	89	97	1.09			
Camerún	12	7	1,160,957	41 [*]	43	762,053	47	34	...	...	31 ^{**2}	35 ^{**2}	28 ^{**2}	0.79 ^{**2}			
Chad	12	7	222,167 ^{**}	24 ^{**}	...	217,909 ^{**}	24^{**}	...	...	...	19 ^{**}	28 ^{**}	9 ^{**}	0.33 ^{**}			
Comoras	12	7	42,919	43	41	42,751	43	-	.	1	41	47	35	0.75			
Congo	12	7	235,294 ^{**}	46 ^{**}	22 ^{**}	191,857	45	18 ^{**}	10	47 ^{**}	50	53	47	0.88			
Côte d'Ivoire	12	7	736,649 ^{**2}	36 ^{**2}	...	703,743 ⁻²	35 ⁻²	...	3 ^{**2}	...	31 ^{**2}	39 ^{**2}	23 ^{**2}	0.59 ^{**2}			
Eritrea	12	6	194,124	36	6	192,367	36	1	.	2	61	75	46	0.61			
Etiopía	11	8	4,505,507 ⁺¹	39 ⁺¹	6 ^{**+1}	4,399,171 ⁺¹	39 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	10 ⁺¹	44 ⁺¹	53 ⁺¹	36 ⁺¹	0.68 ⁺¹			
Gabón	12	7	105,191 ^{**2}	...	30 ^{**2}	97,604 ^{**2}	...	7 ^{**2}	3 ^{**2}	19 ^{**2}	62 ^{**2}	...	...	...
Gambia	13	6	85,323 ^{**}	45 ^{**}	...	84,768	45	1 ^{**}	.	2 ^{**}	59	63	56	0.90			
Ghana	12	6	1,350,410 ^{**+1}	45 ^{**+1}	14 ^{**+1}	1,328,986 ^{**+1}	46 ^{**+1}	2 ^{**+1}	. ⁺¹	6 ^{**+1}	64 ⁺¹	68 ⁺¹	59 ⁺¹	0.88 ⁺¹			
Guinea	13	7	348,780	31	10 ^{**}	340,400	31	2 ^{**}	.	10 ^{**}	32	43	21	0.50			
Guinea Ecuatorial	12	7	21,173 ^{**2}	36 ^{**2}	...	19,748 ^{**2}	38 ^{**2}	7 ^{**2}	7 ^{**2}	4 ⁻²	41 ^{**2}	51 ^{**2}	31 ^{**2}	0.60 ^{**2}			
Guinea-Bissau	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	12	6	2,419,856 ^{**}	48 ^{**}	...	2,405,259	48	1 ^{**}	-	2 ^{**}	87	89	86	0.97			
Lesotho	13	5	89,468	56	1	88,142	56	1	1	2	45	40	51	1.29			
Liberia	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	11	7	...	...	...	508,970	49	...	...	...	25 ^{**}	25 ^{**}	25 ^{**}	0.98 ^{**}			
Malawi	12	6	505,303	45	...	505,303	45	.	.	.	41	44	37	0.83			
Mali	13	6	397,569	37 ^{**}	22	348,749	36	12	.	41	30	37	23	0.62			
Mauricio	11	7	127,891 ^{**+1}	49 ^{**+1}	...	110,287 ⁺¹	52 ⁺¹	14 ^{**+1}	15 ⁺¹	12 ^{**+1}	99 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	1.02 ⁺¹			
Mozambique	13	5	243,428	41	...	219,922	43	10	9	15	16	19	13	0.67			
Namibia	13	5	140,976 ⁻¹	53 ⁻¹	...	140,976 ⁻¹	53 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	74 ⁻¹	68 ⁻¹	80 ⁻¹	1.17 ⁻¹			
Níger	13	7	158,343	39	12	155,151	38	2	.	14	11	13	9	0.68			
Nigeria	12	6	6,316,302	44	...	...	...	...	...	...	37	41	33	0.82			
República Centroafricana	12	7	...	...	...	66,492 ^{**1}	34 ^{**1}	...	...	...	14 ^{**1}	18 ^{**1}	10 ^{**1}	0.54 ^{**1}			
República Democrática del Congo	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	14	6	...	...	...	524,325 ⁺¹	47 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	13	6	203,551	48	...	131,552	48	35	24	56	18	19	17	0.89			
Santo Tomé y Príncipe	13	5	7,423	50	-	7,367	51	1	.	2	63	59	66	1.11			
Senegal	13	7	360,016	42	26	355,732	42	1	.	5	25	29	21	0.75			
Seychelles	12	5	7,406	51	...	7,406	51	.	.	.	109 [*]	106 [*]	112 [*]	1.06 [*]			
Sierra Leona	12	6	94,366	51	...	74,235	53	21	.	46	14	14	14	0.98			

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Santa Sede
165 ⁻¹	144 ⁻¹	188 ⁻¹	1.31 ⁻¹	137 ⁻¹	126 ⁻¹	149 ⁻¹	1.19 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1.01 ⁻¹	...	...	...	Suecia (p)
80 ⁻¹	87 ⁻¹	73 ⁻¹	0.84 ⁻¹	93 ⁻¹	97 ⁻¹	89 ⁻¹	0.92 ⁻¹	83 ⁻¹	86 ⁻¹	79 ⁻¹	0.93 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste															
10	15	4	0.25	16	25	5	0.21	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	1.00 ⁻¹	51 ⁻¹	49 ⁻¹	54 ⁻¹	1.11 ⁻¹	48 ⁻¹	45 ⁻¹	51 ⁻¹	1.11 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
39 ⁻¹	44 ⁻¹	33 ⁻¹	0.75 ⁻¹	52 ⁻¹	58 ⁻¹	46 ⁻¹	0.79 ⁻¹	...	...	...	...	5 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	India
77	78	75	0.96	82	84	79	0.94	78	80	76	0.94	...	...	...	Irán, República Islámica del
18 ^{**}	21 ^{**}	15 ^{**}	0.70 ^{**}	73 ^{**}	68 ^{**}	78 ^{**}	1.14 ^{**}	51 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	1.15 ^{**,-2}	...	...	...	Maldivas
25 ⁺¹	27 ^{**,+1}	22 ^{**,+1}	0.82 ^{**,+1}	46 ⁺¹	49 ^{**,+1}	42 ^{**,+1}	0.86 ^{**,+1}	...	...	...	...	12 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	Nepal
16	17	15	0.89	27	31	23	0.73	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
65 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	1.13 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	1.05 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
14 ^{**}	20 ^{**}	9 ^{**}	0.43 ^{**}	26 ^{**}	34 ^{**}	18 ^{**}	0.52^{**}	...	...	...	...	23 ^{**}	23 ^{**}	24 ^{**}	Benín
58 ^{**}	57 ^{**}	58 ^{**}	1.02 ^{**}	75 ^{**}	73 ^{**}	77 ^{**}	1.05 ^{**}	61 ^{**}	58 ^{**}	64 ^{**}	1.10 ^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	1 ^{**}	Botswana
6 ^{**}	7 ^{**}	4 ^{**}	0.54 ^{**}	12 ^{**}	14 ^{**}	10 ^{**}	0.68 ^{**}	10 ^{**}	11 ^{**}	8 ^{**}	0.68 ^{**}	28 ^{**}	26 ^{**}	29 ^{**}	Burkina Faso
7	8	6	0.67	12	14	10	0.75	...	...	...	...	20	19	22	Burundi
52	49	54	1.10	66	63	69	1.10	55	52	58	1.12	20	21	19	Cabo Verde
...	...	...	...	44	51 [*]	36 [*]	0.70 [*]	10	10	11	Camerún
...	...	...	...	15 ^{**}	23 ^{**}	7 ^{**}	0.32 ^{**}	11 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	0.33 ^{**,-1}	21 ^{**}	21 ^{**}	22 ^{**}	Chad
27	30	24	0.78	35	40	30	0.76	...	...	...	...	16	15	18	Comoras
21 ^{**}	25 ^{**}	17 ^{**}	0.69 ^{**}	39 ^{**}	42 ^{**}	35 ^{**}	0.84^{**}	...	...	...	...	24	24 ^{**}	25 ^{**}	Congo
...	...	...	...	25 ^{**,-2}	32 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	0.55 ^{**,-2}	20 ^{**,-2}	26 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	0.57 ^{**,-2}	16 ⁻²	16 ⁻²	16 ⁻²	Côte d'Ivoire
19	26	13	0.49	34	43	24	0.56	24	28	19	0.66	17	16	18	Eritrea
16 ⁺¹	20 ⁺¹	11 ⁺¹	0.58 ⁺¹	31 ⁺¹	37 ⁺¹	25 ⁺¹	0.65 ⁺¹	28 ^{**,+1}	34 ^{**,+1}	22 ^{**,+1}	0.65 ^{**,+1}	9 ⁻¹	8 ⁻¹	12 ⁻¹	Etiopía
32 ^{**,-2}	...	...	...	50 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	22 ^{**,-2}	...	...	Gabón
33 ^{**}	39 ^{**}	28 ^{**}	0.71 ^{**}	47 ^{**}	51 ^{**}	42 ^{**}	0.83 ^{**}	45 ^{**}	49 ^{**}	41 ^{**}	0.83^{**}	...	...	...	Gambia
23 ^{**,+1}	25 ^{**,+1}	20 ^{**,+1}	0.78 ^{**,+1}	44 ^{**,+1}	47 ^{**,+1}	40 ^{**,+1}	0.85 ^{**,+1}	37 ^{**,+1}	39 ^{**,+1}	35 ^{**,+1}	0.90 ^{**,+1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	Ghana
16 ^{**}	22 ^{**}	9 ^{**}	0.42 ^{**}	26	34	17	0.48	21 ^{**}	28 ^{**}	14 ^{**}	0.51 ^{**}	12	11	14	Guinea
13 ⁻²	17 ⁻²	8 ⁻²	0.45 ⁻²	30 ^{**,-2}	38 ^{**,-2}	22 ^{**,-2}	0.57 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
29 ^{**}	30 ^{**}	27 ^{**}	0.89 ^{**}	48 ^{**}	50 ^{**}	46 ^{**}	0.93 ^{**}	40 ^{**}	40 ^{**}	40 ^{**}	1.01^{**}	...	...	...	Kenya
23	21	25	1.21	36	32	41	1.27	23	18	28	1.54	9	9	9	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	15	14	Madagascar
16	18	13	0.73	29	32	26	0.81	25	27	23	0.86	...	...	...	Malawi
14	18 ^{**}	10 ^{**}	0.57 ^{**}	22	28 ^{**}	17 ^{**}	0.61^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Mali
80 ^{**,+1}	81 ^{**,+1}	78 ^{**,+1}	0.96 ^{**,+1}	88 ^{**,+1}	89 ^{**,+1}	88 ^{**,+1}	0.99 ^{**,+1}	82 ^{**,+1}	82 ^{**,+1}	83 ^{**,+1}	1.01 ^{**,+1}	12	14	11	Mauricio
3	3	3	1.00	11	13	9	0.70	4	5	4	0.78	22	22	23	Mozambique
30 ⁻¹	30 ⁻¹	30 ⁻¹	1.00 ⁻¹	58 ⁻¹	54 ⁻¹	62 ⁻¹	1.14 ⁻¹	37 ⁻¹	32 ⁻¹	43 ⁻¹	1.35 ⁻¹	8 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	Namibia
3	4	2	0.58	8	9	6	0.67	7	8	5	0.68	7	7	8	Níger
32	35	28	0.81	35	38	31	0.81	27 ^{**}	30 ^{**}	25 ^{**}	0.82^{**}	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	4 ^{**,+1}	República Unida de Tanzania
10	11	10	0.89	14	15	14	0.89	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
26	26	25	0.96	40	39	41	1.05	26	25	27	1.07	32	31	34	Santo Tomé y Príncipe
11	13	9	0.64	19	22	16	0.72	15	18	13	0.72	12	12	13	Senegal
92 [*]	87 [*]	98 [*]	1.12 [*]	102 [*]	98 [*]	106 [*]	1.08 [*]	93 [*]	90 [*]	96 [*]	1.07 [*]	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Seychelles
14	13	14	1.08	14	14	14	1.03	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona

CUADRO 5 EDUCACIÓN SECUNDARIA / CINE 2 y 3 / Matrícula y repetidores / 2004

Región	Educación secundaria general		Matrícula								Tasa bruta de matrícula				
	País o territorio	Edad de admisión	Duración	Todos los programas			Programas generales		Porcentaje de matrícula en programas técnicos y vocacionales			1er ciclo de educación secundaria, todos los programas			
				MF	% F	% Privado	MF	% F	Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	MF	M	F	IPG
Somalia	13	5
Sudáfrica	14	5	4,446,841 ⁻¹	51 ⁻¹	3 ⁻¹	4,186,882 ⁻¹	52 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	10 ⁻¹	95 ⁻¹	92 ⁻¹	97 ⁻¹	1.06 ⁻¹	
Swazilandia	13	5	62,401 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	61,715 ⁻¹	50 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	. ⁻¹	50 ⁻¹	49 ⁻¹	51 ⁻¹	1.04 ⁻¹	
Togo	12	7	375,385	33	26	355,547	34	5	1	23	54	69	38	0.55	
Uganda	13	6	651,463 ^{**+1}	44 ^{**+1}	...	619,519 ⁺¹	44 ⁺¹	5 ^{**+1}	2 ^{**+1}	20 ^{**+1}	19 ^{**+1}	21 ^{**+1}	17 ^{**+1}	0.82 ^{**+1}	
Zambia	14	5	363,613	44	4	356,681	45	2	.	5	40	43	36	0.84	
Zimbabwe (p)	13	6	758,229 ⁻¹	48 ⁻¹	...	758,229 ⁻¹	48 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	55 ⁻¹	56 ⁻¹	53 ⁻¹	0.95 ⁻¹	
PROMEDIOS REGIONALES															
MUNDO			503,054,515	47	...	453,824,681	47	10	2	23	78	80	76	0.94	
Estados Árabes			27,272,195	47	6	23,458,448	47	14	3	32	79	84	74	0.88	
Europa Central y del Este			36,879,548	48	...	29,926,385	50	19	-	45	92	93	91	0.98	
Asia Central			10,728,533	48	...	10,151,087	49	5	.	22	95	96	93	0.98	
Asia del Este y el Pacífico			160,278,253	48	...	141,362,924	48	12	1	32	93	94	93	1.00	
América Latina y el Caribe			57,108,671 ^{**}	51 ^{**}	...	51,398,673 ^{**}	51 ^{**}	10 ^{**}	5	19 ^{**}	100 ^{**}	97 ^{**}	102 ^{**}	1.05 ^{**}	
América del Norte y Europa del Oeste			62,686,626	49	16	52,639,571	50	16	2	32	103	103	104	1.01	
Asia del Sur y del Oeste			117,524,372	44	...	116,165,014	44	1	-	3	64	69	59	0.86	
África Subsahariana			30,576,317 ^{**}	43 ^{**}	...	28,722,579	44	6 ^{**}	3 ^{**}	11 ^{**}	36 ^{**}	41 ^{**}	32 ^{**}	0.78 ^{**}	

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa bruta de matrícula				Tasa bruta de matrícula				Tasa neta de matrícula				Porcentaje de repetidores			Región
2do ciclo de educación secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, todos los programas				Total secundaria, programas generales			País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
88 ⁻¹	84 ⁻¹	91 ⁻¹	1.08 ⁻¹	90 ⁻¹	87 ⁻¹	94 ⁻¹	1.07 ⁻¹	...	...	...	...	11 ⁻¹	11 ⁻¹	10 ⁻¹	Sudáfrica
29 ⁻¹	30 ⁻¹	28 ⁻¹	0.92 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	1.01 ⁻¹	29 ⁻¹	26 ⁻¹	32 ⁻¹	1.24 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	Swazilandia
17	27	8	0.29	39	52	26	0.50	...	...	...	...	23	23	22	Togo
9 ^{**+1}	11 ^{**+1}	7 ^{**+1}	0.66 ^{**+1}	16 ^{**+1}	18 ^{**+1}	14 ^{**+1}	0.79 ^{**+1}	13 ^{**+1}	14 ^{**+1}	12 ^{**+1}	0.87 ^{**+1}	2	2	2	Uganda
16	18	13	0.71	26	29	23	0.79	24 ^{**}	27 ^{**}	21 ^{**}	0.78 ^{**}	5	5	5	Zambia
27 ⁻¹	29 ⁻¹	25 ⁻¹	0.86 ⁻¹	36 ⁻¹	38 ⁻¹	35 ⁻¹	0.91 ⁻¹	34 ⁻¹	35 ⁻¹	33 ⁻¹	0.93 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Zimbabwe (p)
PROMEDIOS REGIONALES															
51	53	50	0.94	65	67	63	0.94	58 ^{**}	60 ^{**}	57 ^{**}	0.95^{**}	...	...	...	**MUNDO
52	53	51	0.96	66	69	63	0.91	56 ^{**}	58 ^{**}	54 ^{**}	0.94^{**}	...	...	...	Estados Árabes
88	91	85	0.93	90	92	88	0.96	79	80	79	0.99	...	...	...	Europa Central y del Este
78	82	75	0.92	90	92	88	0.96	85 ^{**}	86 ^{**}	84 ^{**}	0.97^{**}	...	...	...	Asia Central
51	51	51	1.00	73	73	73	1.00	69^{**}	...	...	...	...	...	...	Asia del Este y el Pacífico
69 ^{**}	64 ^{**}	73 ^{**}	1.14 ^{**}	86 ^{**}	82 ^{**}	89 ^{**}	1.08 ^{**}	67 ^{**}	65 ^{**}	68 ^{**}	1.06^{**}	...	...	...	América Latina y el Caribe
99	99	100	1.01	101	101	102	1.01	91	90	92	1.02	...	...	...	América del Norte y Europa del Oeste
40	44	35	0.80	51	56	46	0.83	47 ^{**}	52 ^{**}	43 ^{**}	0.83^{**}	...	...	...	Asia del Sur y del Oeste
23 ^{**}	25 ^{**}	20 ^{**}	0.78 ^{**}	30 ^{**}	34 ^{**}	26 ^{**}	0.78 ^{**}	24 ^{**}	27 ^{**}	21 ^{**}	0.80^{**}	...	...	...	Africa Subsahariana

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2004

Región	Personal docente						Docentes certificados (%)		
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria		Total de secundaria		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Estados Árabes									
Arabia Saudita	181,298	50	102,614	50	78,684	50	...	...	...
Argelia	176,375 **	49 **	112,553 **	51 **	63,822 **	46 **	...	...	...
Bahrein	5,198 **,-2	54 **,-2	2,650 **,-2	55 **,-2	2,548 **,-2	53 **,-2	...	...	...
Djibuti	736 **,-2	23 **,-2	426 **,-2	23 **,-2	310 **,-2	22 **,-2	...	...	...
Egipto (p)	485,186 **,-1	41 **,-1	231,738 **,-1	45 **,-1	253,448 **,-1	39 **,-1	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	20,768	55	10,964	56	9,804	54	47	47	47
Irak	90,825	58	60,018	59	30,807	56	100	100	100
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	34,294 **,-1	58 **,-1	21,835 **,-1	62 **,-1	12,459 -1	49 -1	...	...	...
Kuwait	25,290	54	12,167	55	13,123	53	100	100	100
Líbano	43,453	52	20,786 **,-1	63 **,-1	25,422 **,-1	46 **,-1	...	...	...
Marruecos	100,367 **	33 **	60,010 **	36 **	40,357 **	29 **	...	...	...
Mauritania	3,126	12	1,896 **,-1	14 **,-1	1,341 **,-1	10 **,-1	100	100	100
Omán	18,169 **	54 **	9,931 **	51 **	8,238 **	56 **	100 **,-2	100 **,-2	100 **,-2
Qatar	5,356	55	2,715	56	2,641	54	...	...	...
Siria, República Árabe de	...	...	...	...	42,643	43	...	...	...
Sudán	52,673 **	59 **	26,089 **	66 **	26,584	53	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	23,079	50	18,716	50	4,363	47	...	...	...
Túnez (p)	58,278 **,-2	46 **,-2	27,581 **,-2	47 **,-2	30,697 **,-2	44 **,-2	...	...	...
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y del Este									
Albania	22,424 -1	56 -1	16,028 -1	57 -1	6,396 -1	55 -1	...	...	...
Belarrús	104,999	79	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	57,461 -1	77 -1	26,539 -1	79 -1	30,922 -1	75 -1	...	...	...
Croacia	36,806 -1	67 -1	17,073 -1	69 -1	19,733 -1	65 -1	100 -1	100 -1	100 -1
Eslovaquia (p)	51,817 -1	73 -1	28,580 -1	77 -1	23,237 -1	68 -1	...	...	...
Eslovenia	15,845 -1	70 -1	7,144 -1	78 -1	8,701 -1	64 -1	...	...	...
Estonia	12,259 **,-2	...	6,355 **,-2	...	5,904 **,-2	...	...	...	...
Federación de Rusia (p)	1,341,281 **,-1	80 **,-1	...	...	...	...	93 **,-1	...	...
Hungría (p)	93,964 -1	74 -1	52,131 -1	83 -1	41,833 -1	62 -1	...	...	...
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	14,005 -1	52 -1	8,128 -1	50 -1	5,877 -1	55 -1	...	...	...
Letonia	24,767 -1	82 -1	15,523 -1	85 -1	9,244 -1	77 -1	...	...	...
Lituania	41,215 **,-1	80 **,-1	30,507 **,-1	81 **,-1	10,708 **,-1	78 **,-1	...	...	...
Polonia (p)	275,967 -1	69 -1	129,595 -1	74 -1	146,372 -1	64 -1	...	...	...
República Checa (p)	93,089 -1	67 -1	39,443 -1	82 -1	53,646 -1	55 -1	...	...	...
República de Moldova	31,335	76	23,486	77	7,849	71	...	...	...
Rumania	164,613 -1	66 -1	97,562 -1	68 -1	67,051 -1	63 -1	...	...	...
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	...	...	...	...	152,890 -1	...	...	...	...
Ucrania	360,752	79	...	...	...	...	...	...	...
Asia Central									
Armenia	39,886	81	29,019	80	10,867	84	67	54	70
Azerbaiyán	127,109	65	...	...	...	...	100 -1	100 -1	100 -1
Georgia	48,965 -1	82 -1	...	...	...	...	...	...	...
Kazajstán	184,647	85	...	...	...	...	...	...	...
Kirguistán	53,300	72	...	...	...	...	73	72	74
Mongolia	14,662	72	9,719	73	4,943	70	...	...	...
Tayikistán	61,792	45	36,938 -1	48 -1	17,975 -1	38 -1	92	...	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE4)		Región
Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		
			MF	% F	
					País o territorio
Estados Árabes					
11	11	12	54,211	...	Arabia Saudita
21 **	21 **	20 **	63,774	50	Argelia
12 **,-2	14 **,-2	11 **,-2	3,256	29	Bahrein
28 **,-2	34 **,-2	19 **,-2	274	24	Djibuti
17 **,-1	20 **,-1	15 **,-1	151,992 ⁻¹	51 ⁻¹	Egipto (p)
13	16	11	.	.	Emiratos Árabes Unidos
19	19	19	48,996	36	Irak
...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
18 **,-1	20 **,-1	14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Jordania (p)
11	11	10	10,299	60	Kuwait
8	10 **,-1	6 **,-1	.	.	Líbano
18 **	20 **	16 **	82,546	45	Marruecos
28	26 **,-1	26 **,-1	1,436	63	Mauritania
16 **	16 **	16 **	...	...	Omán
10	11	9	.	.	Qatar
...	...	10	40,581	55	Siria, República Árabe de
25 **	29 **	20	.	.	Sudán
27	28	23	...	...	Territorios Autónomos Palestinos
20 **,-2	24 **,-2	16 **,-2	3,131 ⁻¹	39 ⁻¹	Túnez (p)
...	...	...	26,810 **	21 **	Yemen
Europa Central y del Este					
18 ⁻¹	16 ⁻¹	21 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Albania
9	...	...	120,728	36	Belarrús
... ⁻¹	. ⁻¹	Bosnia y Herzegovina
12 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	3,165 ⁻¹	47 ⁻¹	Bulgaria (p)
11 ⁻¹	12 ⁻¹	10 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Croacia
13 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	6,377 ⁻¹	60 ⁻¹	Eslovaquia (p)
14 ⁻¹	13 ⁻¹	14 ⁻¹	1,550 ⁻¹	67 ⁻¹	Eslovenia
10 **,-2	10 **,-2	10 **,-2	11,551 ⁻¹	63 ⁻¹	Estonia
11 **,-1	...	...	234,174 ⁻¹	59 ⁻¹	Federación de Rusia (p)
11 ⁻¹	10 ⁻¹	13 ⁻¹	83,727 ⁻¹	53 ⁻¹	Hungría (p)
16 ⁻¹	15 ⁻¹	16 ⁻¹	266 ⁻¹	6 ⁻¹	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	7,410 ⁻¹	66 ⁻¹	Letonia
11 **,-1	11 **,-1	10 **,-1	7,697 ⁻¹	62 ⁻¹	Lituania
14 ⁻¹	13 ⁻¹	15 ⁻¹	215,739 ⁻¹	59 ⁻¹	Polonia (p)
11 ⁻¹	13 ⁻¹	9 ⁻¹	73,629 ⁻¹	49 ⁻¹	República Checa (p)
13	13	13	.	.	República de Moldova
13 ⁻¹	12 ⁻¹	15 ⁻¹	61,855 ⁻¹	62 ⁻¹	Rumania
...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
...	...	22 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Turquía (p)
12	...	...	173,465	52 *	Ucrania
Asia Central					
10	10	9	31,115	70	Armenia
9	...	...	72,598	59	Azerbaiyán
9 ⁻¹	...	...	25,769	65	Georgia
11	...	...	250,935	54	Kazajstán
14	...	...	27,154	64	Kirguistán
23	24	20	1,015	48	Mongolia
16	22 ⁻¹	8 ⁻¹	28,982	53	Tayikistán
...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	Uzbekistán

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2004

Región	Personal docente						Docentes certificados (%)		
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria		Total de secundaria		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Asia del Este y el Pacífico									
Australia (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunei Dares Salam	4,130	57	1,798 ^{**,-2}	53 ^{**,-2}	1,666 ^{**,-2}	53 ^{**,-2}	...	...	...
Camboya	25,160 ^{**}	31 ^{**}	18,724	33	6,436 ^{**}	26 ^{**}	99 ⁻²	99 ^{**,-2}	99 ^{**,-2}
China (p)	5,323,042 ^{**}	43 ^{**}	3,448,768 ^{**}	45 ^{**}	1,874,274 ^{**}	41 ^{**}	...	...	...
Fiji	4,558 ^{**}	50 ^{**}	3,022	50	1,536 ^{**}	50 ^{**}	...	...	...
Filipinas (p)	163,646 ⁻¹	77 ⁻¹	132,233 ⁻¹	77 ⁻¹	31,413 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...
Hong Kong (China), RAE	27,922 ^{**}	56 ^{**}	14,590 ^{**}	56 ^{**}	13,332 ^{**}	56 ^{**}	...	...	...
Indonesia (p)	1,115,098 ⁻¹	41 ⁻¹	662,843 ⁻¹	42 ⁻¹	452,255 ⁻¹	39 ⁻¹	...	...	...
Islas Cook	126 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	387 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	183 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	204 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	615,158 ⁻¹	31 ^{**,-1}	259,460 ⁻¹	40 ^{**,-1}	355,698 ⁻¹	25 ^{**,-1}	...	...	...
Kiribati	622	50	312	55	310	45	...	...	...
Macao (China)	2,001	57	1,139	61	862	51	64	51	73
Malasia (p)	129,836 ⁻²	63 ⁻²	77,081 ^{**,-2}	64 ^{**,-2}	52,755 ^{**,-2}	62 ^{**,-2}	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	78,144 ⁺¹	82 ⁺¹	58,488 ⁺¹	84 ⁺¹	19,656 ⁺¹	78 ⁺¹	84 ⁺¹	84 ⁺¹	84 ⁺¹
Nauru	34 ⁻¹	53 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Niue	25	68	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	35,507 ⁻¹	60 ⁻¹	15,100 ⁻¹	66 ⁻¹	20,407 ⁻¹	56 ⁻¹	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	8,420 ^{**,-1}	37 ^{**,-1}	7,259 ⁻²	36 ⁻²	910 ⁻²	41 ⁻²	...	...	...
República de Corea (p)	206,163	49	93,895	63	112,268	37	...	...	...
República Democrática Popular Lao	14,257	42	8,950	42	5,307	42	97	96	98
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	1,141 ^{**}	60 ^{**}	358 ^{**}	74 ^{**}	783 ^{**}	53 ^{**}	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	215,798 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	127,185 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	88,613 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	...	...	...
Timor-Leste	1,646 ⁻²	...	1,069 ⁻²	...	577 ⁻²	...	...	...	...
Tokelau	15 ⁻²	40 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1,012 ⁻²	52 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	883 ^{**,-2}	36 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	390,778	65	280,943	68	109,835	57	92 ^{**,-2}	91 ^{**,-2}	92 ^{**,-2}
América Latina y el Caribe									
Anguila	72	71	41 ^{**}	71 ^{**}	31 ^{**}	71 ^{**}	60	71	55
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	1,181 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	762 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	419 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
Argentina (p)	229,159 ⁻²	66 ⁻²	128,731 ⁻²	67 ⁻²	100,428 ⁻²	64 ⁻²	...	...	...
Aruba	479	51	230 ^{**}	50 ^{**}	249 ^{**}	51 ^{**}	95	95	95
Bahamas	1,700	72	877	73	823	71	97	96 ^{**}	98 ^{**}
Barbados	1,264 ^{**}	57 ^{**}	761 ^{**}	57 ^{**}	503 ^{**}	56 ^{**}	63 ^{**}	60 ^{**}	65 ^{**}
Belice	1,640 ^{**}	64 ^{**}	1,250 ^{**}	64 ^{**}	390 ^{**}	64 ^{**}	43 ^{**}	25 ^{**}	53 ^{**}
Bermuda	651 ⁻²	67 ⁻²	347 ⁻²	67 ⁻²	304 ⁻²	67 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²
Bolivia	45,457 ^{**}	53 ^{**}	19,346 ^{**}	61 ^{**}	26,111 ^{**}	47 ^{**}	...	...	...
Brasil (p)	1,401,056 ⁻²	79 ⁻²	880,864 ⁻²	86 ⁻²	520,192 ⁻²	69 ⁻²	...	...	...
Chile (p)	47,108 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	17,720 ^{**,-1}	77 ^{**,-1}	29,388 ^{**,-1}	55 ^{**,-1}	...	...	...
Colombia	164,340	52	121,849 ^{**}	52 ^{**}	42,491 ^{**}	50 ^{**}	...	...	...
Costa Rica	16,719	53	11,861	52	4,858	56	89	...	...
Cuba	84,467	56	43,767	65	40,700	46	79	79	78
Dominica	445	65	314	65	131	66	36	32	38

Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE4)		Región
Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		
			MF	% F	
					País o territorio
Asia del Este y el Pacífico					
...	...	...	180,352 ⁻¹	51 ⁻¹	Australia (p)
10	12 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	55 ⁻²	60 ⁻²	Brunei Dares Salam
25 ^{**}	25	26 ^{**}	8,534 ⁻¹	32 ⁻¹	Camboya
19 ^{**}	20 ^{**}	17 ^{**}	610,513	52	China (p)
22 ^{**}	22	22 ^{**}	1,017 ⁻¹	54 ⁻¹	Fiji
37 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	452,223 ⁻¹	46 ⁻¹	Filipinas (p)
18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	30,587	42	Hong Kong (China), RAE
14 ⁻¹	15 ⁻¹	13 ⁻¹	.-1	.-1	Indonesia (p)
15 ⁻¹	...	...	...	...	Islas Cook
17 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	...	...	Islas Marshall
...	...	...	.	.	Islas Salomón
13 ⁻¹	15 ⁻¹	12 ⁻¹	14,398 ⁻¹	63 ⁻¹	Japón (p)
19	23	14	...	...	Kiribati
23	24	22	.	.	Macao (China)
18 ⁻²	18 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	172,783 ⁻²	46 ⁻²	Malasia (p)
...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
33 ⁺¹	33 ⁺¹	33 ⁺¹	.+1	.+1	Myanmar
19 ⁻¹	...	...	...	...	Nauru
8	...	...	.	.	Niue
14 ⁻¹	17 ⁻¹	12 ⁻¹	41,923 ⁻¹	56 ⁻¹	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	Palau
23 ^{**,-1}	24 ⁻²	15 ⁻²	.-1	.-1	Papua Nueva Guinea
18	20	16	.	.	República de Corea (p)
27	27	26	20,597	45	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
21 ^{**}	25 ^{**}	19^{**}	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	Singapur
25 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	17,302	72	Tailandia (p)
28 ⁻²	28 ⁻²	29 ⁻²	.-2	.-2	Timor-Leste
13 ⁻²	...	...	.-1	.-1	Tokelau
14 ⁻²	...	...	247	54	Tonga
...	...	...	...	...	Tuvalu
14 ^{**,-2}	...	...	...	...	Vanuatu
25	24	27	.	.	Viet Nam
América Latina y el Caribe					
16	16 ^{**}	16 ^{**}	60	72	Anguila
...	...	...	...	...	Antigua y Barbuda
13 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	19 ^{**,-1}	445 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	Antillas Neerlandesas
17 ⁻²	19 ⁻²	16 ⁻²	.-2	.-2	Argentina (p)
15	15 ^{**}	15 ^{**}	.	.	Aruba
17	17	16	...	...	Bahamas
17 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	3,620	48	Barbados
19 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	3,022	42	Belize
7 ⁻²	7 ⁻²	7 ⁻²	.	.	Bermuda
24 ^{**}	24 ^{**,-1}	24^{**}	...	...	Bolivia
19 ⁻²	20 ⁻²	18 ⁻²	.-2	.-2	Brasil (p)
33 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	.-1	.-1	Chile (p)
25	25 ^{**}	24 ^{**}	.	.	Colombia
18	18	16	.	.	Costa Rica
11	12	10	19,775	77	Cuba
17	17	17	1,872	60	Dominica

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2004

Región	Personal docente						Docentes certificados (%)		
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria		Total de secundaria		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Ecuador	74,685 *	49 *	43,817 *	50 *	30,868 *	48 *	69 *	63 *	76 *
El Salvador	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Granada	740 ⁻¹	63 ⁻¹	500 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	240 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}
Guatemala	45,400	...	28,406	...	16,994	...	...	...	...
Guyana	4,092 **	61 **	3,041 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	901 ^{**,-1}	65 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	16,667	55	11,284	56	5,383	52	64	59	69
Islas Caimán	239 **	54 **	109	60	130 **	48 **	100 **	99 **	100 **
Islas Turcos y Caicos	151 **	60 **	93 **	60 **	58 **	60 **	100 **	100 **	100 **
Islas Vírgenes Británicas	184	68	114	62	70	79	69 **	71 **	68 **
Jamaica (p)	11,315 ⁻¹	67 ⁻¹	7,674 ^{**,-2}	67 ^{**,-2}	4,127 ^{**,-2}	67 ^{**,-2}	...	...	...
México (p)	594,388 ⁻¹	45 ⁻¹	360,544 ⁻¹	48 ⁻¹	233,844 ⁻¹	41 ⁻¹	...	...	...
Montserrat	30	60	19 **	58 **	11 **	64 **	70	50	83
Nicaragua	12,843	55	8,782	55	4,061	57	46	38	52
Panamá	16,109	57	9,418	60	6,691	53	83	79	87
Paraguay (p)	43,835 ⁻²	61 ⁻²	22,463 ⁻²	62 ⁻²	21,372 ⁻²	60 ⁻²	...	...	...
Perú (p)	134,279 ⁻²	44 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	25,812	59	8,738	76	17,074	51	82	73	88
Saint Kitts y Nevis	421	59	282 **	59 **	139 **	60 **	35	36 **	35 **
San Vicente y las Granadinas	515 **	57 **	376 **	57 **	139 **	58 **	42 **	49 **	37 **
Santa Lucía	814 **	65 **	535 **	66 **	279 **	65 **	60 **	58 **	62 **
Suriname	2,714 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	1,936 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	778 ^{**,-1}	61 ^{**,-1}	...	...	...
Trinidad y Tobago	5,422 **	62 **	3,132 **	62 **	2,290 **	62 **	56 **	58 **	54 **
Uruguay (p)	18,426 ^{**,-2}	...	12,676 ⁻²	...	5,750 ^{**,-2}	...	...	...	...
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa del Oeste									
Alemania (p)	595,388 ⁻¹	55 ⁻¹	420,402 ⁻¹	60 ⁻¹	174,986 ⁻¹	43 ⁻¹	...	...	...
Andorra	460	58	362 **	58 **	98 **	59 **	...	...	...
Austria (p)	72,629 ⁻¹	60 ⁻¹	42,977 ⁻¹	67 ⁻¹	29,652 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	...
Bélgica (p)	...	...	36,425 ⁻¹	58 ⁻¹	...	...	...	...	...
Canadá (p)	147,953 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	69,468 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	78,485 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	...	...	...
Chipre	5,326 ⁻¹	60 ⁻¹	2,618 ⁻¹	67 ⁻¹	2,708 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...
Dinamarca (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España (p)	274,801 ⁻¹	55 ⁻¹	150,478 ⁻¹	...	124,323 ⁻¹	...	...	...	...
Estados Unidos (p)	1,599,303 ⁻¹	61 ⁻¹	871,884 ⁻¹	65 ⁻¹	727,419 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...
Finlandia (p)	...	...	20,326 ⁻¹	72 ⁻¹	...	...	...	...	...
Francia (p)	510,943 ⁻¹	58 ⁻¹	252,250 ⁻¹	64 ⁻¹	258,693 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	83,004 ⁻¹	...	39,582 ⁻¹	...	43,422 ⁻¹	...	...	...	...
Irlanda (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia (p)	2,788 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	1,252 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	1,536 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	...	...	...
Israel (p)	60,914 ⁻¹	71 ⁻¹	22,762 ⁻¹	78 ⁻¹	38,152 ⁻¹	67 ⁻¹	...	...	...
Italia (p)	428,177 ⁻¹	65 ⁻¹	178,872 ⁻¹	75 ⁻¹	249,305 ⁻¹	58 ⁻¹	...	...	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	3,279 ⁻¹	43 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Malta	3,840 ⁻¹	53 ⁻¹	2,998 ⁻¹	59 ⁻¹	842 ⁻¹	31 ⁻¹	...	...	...
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	44,230 ^{**,-1}	58 ^{**,-1}	19,128 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	25,103 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	...	...	...
Países Bajos (p)	108,149 ⁻¹	43 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Portugal (p)	87,302 ⁻¹	69 ^{**,-1}	41,032 ⁻¹	71 ^{**,-1}	46,270 ⁻¹	67 ^{**,-1}	...	...	...
Reino Unido (p)	483,845 ⁻¹	60 ⁻¹	147,500 ⁻¹	59 ⁻¹	336,345 ⁻¹	60 ⁻¹	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE4)		Región
Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
			MF	% F	
13 *	13 *	14 *	.	.	Ecuador
...	...	...	.	.	El Salvador
20 ⁻¹	19 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	1,100 **	66 **	Granada
15	17	13	.	.	Guatemala
16 **	16 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	2,300 **	28 **	Guyana
... ⁻¹	. ⁻¹	Haití
33	28	45	.	.	Honduras
11 **	15	9 **	80	61	Islas Caimán
10 **	10 **	10 **	580	73	Islas Turcos y Caicos
9	11	7	1,136	69	Islas Vírgenes Británicas
20 ⁻¹	19 ^{**,-2}	19 ^{**,-2}	41,708 ⁻²	59 ⁻²	Jamaica (p)
17 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	México (p)
9	9 **	10 **	17	59	Montserrat
32	33	31	.	.	Nicaragua
16	16	15	6,670	61	Panamá
12 ⁻²	14 ⁻²	10 ⁻²	1,447 ^{,-2}	...	Paraguay (p)
19 ⁻²	...	...	...	...	Perú (p)
30	35	28	.	.	República Dominicana
11	11 **	11 **	751	59	Saint Kitts y Nevis
20 **	20 **	20 **	1,194	65	San Vicente y las Granadinas
16 **	16 **	16 **	2,127	65	Santa Lucía
15 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	. ⁻¹	. ⁻¹	Suriname
19 **	19 **	19 **	8,677	62	Trinidad y Tobago
18 ^{**,-2}	14 ⁻²	26 ^{**,-2}	2,564 ⁻²	35 ⁻²	Uruguay (p)
...	...	...	.	.	Venezuela
América del Norte y Europa del Oeste					
14 ⁻¹	13 ⁻¹	16 ⁻¹	463,341 ⁻¹	49 ⁻¹	Alemania (p)
7	7 **	8 **	.	.	Andorra
11 ⁻¹	9 ⁻¹	13 ⁻¹	54,840 ⁻¹	61 ⁻¹	Austria (p)
...	12 ⁻¹	...	53,618 ⁻¹	49 ⁻¹	Bélgica (p)
18 ^{**,-2}	17 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	298,071 ^{**,-2}	42 ^{**,-2}	Canadá (p)
12 ⁻¹	13 ⁻¹	12 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Chipre
...	...	...	1,015 ⁻¹	25 ⁻¹	Dinamarca (p)
11 ⁻¹	13 ⁻¹	9 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	España (p)
15 ⁻¹	15 ⁻¹	15 ⁻¹	423,316 ⁻¹	66 ⁻¹	Estados Unidos (p)
...	10 ⁻¹	...	11,229 ⁻¹	46 ⁻¹	Finlandia (p)
11 ⁻¹	13 ⁻¹	10 ⁻¹	33,288 ⁻¹	62 ⁻¹	Francia (p)
...	...	...	...	...	Gibraltar
9 ⁻¹	9 ⁻¹	9 ⁻¹	32,813 ⁻¹	55 ⁻¹	Grecia (p)
...	...	...	50,957 ⁻¹	55 ⁻¹	Irlanda (p)
12 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	553 ⁻¹	40 ⁻¹	Islandia (p)
10 ⁻¹	11 ⁻¹	9 ⁻¹	14,325 ⁻¹	51 ⁻¹	Israel (p)
11 ⁻¹	10 ⁻¹	11 ⁻¹	45,714 ⁻¹	64 ⁻¹	Italia (p)
...	...	...	102 ⁻¹	33 ⁻¹	Liechtenstein
11 ⁻¹	...	...	1,052 ⁻¹	21 ⁻¹	Luxemburgo (p)
10 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	344 ⁻¹	20 ⁻¹	Malta
... ⁻¹	. ⁻¹	Mónaco
9 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	6,150 ⁻¹	20 ⁻¹	Noruega (p)
13 ⁻¹	...	...	6,295 ⁻¹	18 ⁻¹	Países Bajos (p)
9 ⁻¹	10 ⁻¹	8 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Portugal (p)
19 ⁻¹	16 ⁻¹	20 ⁻¹	...	...	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2004

Región	Personal docente						Docentes certificados (%)		
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria		Total de secundaria		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Santa Sede	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹
Suecia (p)	72,132 ⁻¹	56 ⁻¹	35,380 ⁻¹	63 ⁻¹	36,752 ⁻¹	51 ⁻¹	...	...	...
Suiza (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia del Sur y del Oeste									
Afganistán	...	...	26,012	32	...	...	...	...	...
Bangladesh	355,594 ⁻¹	16 ⁻¹	183,037 ⁻¹	15 ⁻¹	172,557 ⁻¹	17 ⁻¹	31 ⁻¹	30 ⁻¹	35 ⁻¹
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	2,507,357 ⁻¹	35 ⁻¹	1,297,011 ⁻¹	37 ⁻¹	1,210,346 ⁻¹	32 ⁻¹	...	...	...
Irán, República Islámica del	525,862	47	242,708	49	283,154	46	100	100	100
Maldívas	2,088 ⁻¹	35 ⁻¹	1,781 ⁻¹	34 ⁻¹	307 ⁻¹	39 ⁻¹	81 ⁻²	79 ⁻²	86 ⁻²
Nepal	47,901 ^{**+1}	13 ^{**+1}	25,962 ⁺¹	16 ⁺¹	21,939 ^{**+1}	9 ^{**+1}	28 ⁻²	29 ⁻²	21 ⁻²
Pakistán	197,082 [*]	51 [*]	161,500 [*]	54 [*]	35,582 [*]	35 [*]
Sri Lanka (p)	117,851 ^{**+1}	63 ^{**+1}	62,527 ^{**+1}	64 ^{**+1}	55,324 ^{**+1}	62 ^{**+1}	...	...	...
África Subsahariana									
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	12,205 ^{**}	12 ^{**}	8,763 ^{**}	10 ^{**}	3,442 ^{**}	16^{**}	...	...	...
Botswana	11,845 ^{**}	47 ^{**}	6,716 ^{**+1}	47 ^{**+1}	4,924 ^{**+1}	46 ^{**+1}	93 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹
Burkina Faso	7,840 ^{**}	11^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	8,047 ^{**}	21^{**}	...	...	...	...	37 ⁻¹	39 ⁻¹	28 ⁻¹
Cabo Verde	2,193	39	1,060	39	1,133	39	61	59	64
Camerún	35,543 [*]	36^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	3,111	13	1,801	16	1,310	9	51 ⁻¹	...	...
Congo	6,866 ^{**}	13 ^{**}	4,057	15	2,809 ^{**}	11^{**}	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	4,058	11	2,241	10	1,817	13	50	48	64
Etiopía	82,732 ⁺¹	17 ⁺¹	60,134 ⁺¹	19 ⁺¹	22,598 ⁺¹	10 ⁺¹	...	...	...
Gabón	...	...	2,504 ^{**+2}	17 ^{**+2}	...	...	...	...	...
Gambia	2,035	14	1,109	16	926	12	...	...	...
Ghana	71,763 ^{**+1}	18 ^{**+1}	55,958 ⁺¹	20 ⁺¹	15,805 ^{**+1}	14 ^{**+1}	...	...	...
Guinea	10,465 ^{**}	6 ^{**}	6,868 ^{**+1}	10 ^{**+1}	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	76,709 ^{**}	38 ^{**}	28,291	44	48,418 ^{**}	34^{**}	...	...	...
Lesotho	3,456	56	2,329 ^{**+1}	56 ^{**+1}	1,217 ^{**+1}	52 ^{**+1}	85	83	86
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	11,360 ⁻²	24 ⁻²	7,694 ^{**+2}	25 ^{**+2}	3,666 ^{**+2}	21 ^{**+2}	...	...	...
Mali	...	...	6,878	15	...	...	...	...	...
Mauricio	7,433 ⁺¹	55 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	5,989 ^{**+1}	52 ^{**+1}	4,733 ^{**+1}	54 ^{**+1}	1,256 ^{**+1}	47 ^{**+1}	...	...	...
Níger	5,131	19	3,085	21	2,046	14	100	100	100
Nigeria	148,310	36	...	...	...	...	76	71	86
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	7,750	20	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	...	...	195	14	...	...	...	...	...
Senegal	13,654	14	10,357	14	3,297	14	51	50	55
Seychelles	541 ^{**}	54 ^{**}	340 ^{**+1}	55 ^{**+1}	212 ^{**+1}	50 ^{**+1}	91 ⁻¹	90 ⁻¹	93 ⁻¹
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE4)		Región
Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
			MF	% F	
.-1	.-1	.-1	.-1	.-1	Santa Sede
13 ⁻¹	11 ⁻¹	14 ⁻¹	11,316 ⁻¹	50 ⁻¹	Suecia (p)
...	...	...	29,097 ⁻¹	69 ⁻¹	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste					
...	16	...	4,158	63	Afganistán
31 ⁻¹	36 ⁻¹	26 ⁻¹	25,422 ⁻¹	40 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	-	-	Bhután
32 ⁻¹	37 ⁻¹	28 ⁻¹	521,538 ⁻¹	25 ⁻¹	India
20	19	20	881,044 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	Irán, República Islámica del
14 ⁻¹	15 ⁻¹	8 ⁻¹	742 ⁻¹	64 ⁻¹	Maldivas
43 ^{**,+1}	56 ⁺¹	28 ^{**,+1}	.+1	.+1	Nepal
37 [*]	38 [*]	32 [*]	131,669	17	Pakistán
20 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	.-1	.-1	Sri Lanka (p)
África Subsahariana					
...	...	...	.	.	Angola
28 ^{**}	30 ^{**}	22^{**}	...	...	Benín
14 ^{**}	17 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	15,506 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	Botswana
31^{**}	...	...	...	...	Burkina Faso
19^{**}	...	...	.	.	Burundi
23	23	23	1,098	66	Cabo Verde
33 [*]	Camerún
...	...	...	.	.	Chad
14	16	11	734 ^{**}	46 ^{**}	Comoras
34 ^{**}	45	18 ^{**}	6,479	68	Congo
...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
48	55	39	1,060 ^{**}	8 ^{**}	Eritrea
54 ⁺¹	57 ⁺¹	47 ⁺¹	29,974 ^{**,+1}	39 ^{**,+1}	Etiopía
...	31 ^{**,-2}	...	...	...	Gabón
42 ^{**}	51	31 ^{**}	1,734 ⁻¹	71 ⁻¹	Gambia
19 ^{**,+1}	18 ⁺¹	22 ^{**,+1}	18,986 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	Ghana
33 ^{**}	33 ^{**,-1}	...	.	.	Guinea
...	...	...	.	.	Guinea Ecuatorial
...	...	...	.	.	Guinea-Bissau
32 ^{**}	52	20 ^{**}	10,031 ^{**}	82 ^{**}	Kenya
26	27 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	638 ^{**}	50 ^{**}	Lesotho
...	...	...	.	.	Liberia
...	...	...	16,817 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	Madagascar
46 ^{**,-2}	51 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}	...	...	Malawi
...	41	...	.	.	Mali
17 ^{**,+1}	...	...	8,720	22	Mauricio
...	...	...	.	.	Mozambique
24 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	2,825 ⁻¹	.	Namibia
31	44	11	383	46	Níger
43	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	.	.	República Democrática del Congo
...	...	...	-²	- ²	República Unida de Tanzania
26	...	...	.	.	Rwanda
...	23	...	358	41	Santo Tomé y Príncipe
26	27	25	...	...	Senegal
14 ^{**}	14 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	1,655	59	Seychelles
...	...	...	.	.	Sierra Leona

CUADRO 6 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST-SECUNDARIA NO Terciaria / CINE 2, 3 y 4 / Docentes y matrícula en educación post-secundaria no terciaria / 2004

Región	Personal docente						Docentes certificados (%)		
	Total de secundaria		1er ciclo de secundaria		2do ciclo de secundaria		Total de secundaria		
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	M	F
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	149,046 ⁻¹	50 ⁻¹	67,185 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	81,861 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	89 ⁻²	88 ⁻²	90 ⁻²
Swazilandia	3,684 ⁻¹	46 ⁻¹	2,359 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	1,325 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	92 ⁻¹	91 ⁻¹	93 ⁻¹
Togo	11,029	7	7,958 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	...	...	47	47	39
Uganda	34,016 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	...	...	...	...	82	81	86
Zambia	10,719 ^{**}	27 ^{**}	6,095 ^{**}	26 ^{**}	4,624 ^{**}	28^{**}	...	...	...
Zimbabwe (p)	33,964 ⁻¹	40 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
PROMEDIOS REGIONALES									
MUNDO	26,054,551 ⁻²	52 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
Estados Árabes	1,637,316 ⁻¹	46 ^{**,-1}	865,568 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	700,765 ^{**,-2}	41 ^{**,-2}	...	...	...
Europa Central y del Este	3,088,732 ⁻¹	73 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Asia Central	1,046,374 ^{**}	66^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Asia del Este y el Pacífico	8,468,977 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
América Latina y el Caribe	3,078,917 ⁻²	64 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa del Oeste	4,865,994 ⁻¹	59 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Asia del Sur y del Oeste	3,610,875 ⁻¹	36 ⁻¹	1,926,815 ⁻¹	38 ⁻¹	1,684,060 ⁻¹	...	...	...	...
África Subsahariana	1,060,471 ^{**}	30^{**}	...	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Relación alumnos/docente			Educación post-secundaria no terciaria (CINE4)		Región
Total de secundaria	1er ciclo de secundaria	2do ciclo de secundaria	Matrícula		País o territorio
			MF	% F	
... ⁻¹	. ⁻¹	Somalia
30 ⁻¹	28 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	.	.	Sudáfrica
17 ⁻¹	19 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	. ⁻¹	. ⁻¹	Swazilandia
34	35 ^{**,-2}	...	...	...	Togo
19 ^{**,+1} ⁺¹	. ⁺¹	Uganda
34 ^{**}	38 ^{**}	28 ^{**}	.	.	Zambia
22 ⁻¹	...	...	910 ⁻¹	11 ⁻¹	Zimbabwe (p)
PROMEDIOS REGIONALES					
19 ⁻²	...	...	...	...	MUNDO
16 ^{**,-1}	18 ^{**,-2}	14 ^{**,-2}	...	...	Estados Árabes
13 ⁻¹	...	...	...	...	Europa Central y del Este
10^{**}	...	...	...	...	**Asia Central
18 ⁻¹	...	...	...	...	Asia del Este y el Pacífico
19 ⁻²	...	...	...	...	América Latina y el Caribe
14 ⁻¹	...	...	...	...	América del Norte y Europa del Oeste
31 ⁻¹	35 ⁻¹	27 ⁻¹	...	...	Asia del Sur y del Oeste
29^{**}	...	...	...	...	**África Subsahariana

CUADRO 7 GRADUACIÓN DEL 2do CICLO DE SECUNDARIA (CINE 3) E INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2004 (países seleccionados)

Región	Tasa bruta de graduación del 2do ciclo de educación secundaria											
	CINE 3A (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)				CINE 3C (Sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)			
	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes												
Egipto (p)	22 ⁻¹	20 ⁻¹	23 ⁻¹	1.14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	0.99 ⁻¹
Jordania (p)	70	66	75	1.14	.	.	.	.	.	.	.	.
Túnez (p)	33	28	39	1.40	3	5	2	0.54	4	5	2	0.42
Europa Central y del Este												
Albania	35 ⁻¹	32 ⁻¹	39 ⁻¹	1.23 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Bulgaria (p)	69	69	70	1.01	.	.	.	.	.	.	.	.
Eslovaquia (p)	68	61	76	1.25	.	.	.	.	23	29	16	0.56
Eslovenia	34	28	41	1.45	47	43	51	1.17	-	-	-	-
Estonia	69 ⁻¹	61 ⁻¹	77 ⁻¹	1.27 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Federación de Rusia (p)	54	...	...	...	11	...	...	...	18	25	10	0.41
Hungría (p)	74	65	83	1.28	.	.	.	.	21	26	15	0.60
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	65	62	68	1.09	.	.	.	.	.	.	.	.
Letonia	61	57	66	1.16	-	-	-	.	7	9	4	0.47
Lituania	81	75	88	1.18	.	.	.	.	1	1	-	0.47
Polonia (p)	87	82	93	1.14	.	.	.	.	.	.	.	.
República Checa (p)	55	46	65	1.41	-	-	-	.	32	40	23	0.58
Rumania	50 ⁻¹	44 ⁻¹	56 ⁻¹	1.25 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	24 ⁻¹	30 ⁻¹	18 ⁻¹	0.59 ⁻¹
Turquía (p)	51	56	47	0.84	.	.	.	.	...	...	...	...
Asia del Este y el Pacífico												
Australia (p)	68	63	74	1.16	x	x	x	x	...	...	...	...
China (p)	17 ⁻²	19 ⁻²	15 ⁻²	0.80 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	14 ⁻²	13 ⁻²	15 ⁻²	1.19 ⁻²
Filipinas (p)	59	53	65	1.22	.	.	.	.	.	.	.	.
Indonesia (p)	28	27	28	1.01	15	16	13	0.84	.	.	.	.
Japón (p)	71	68	74	1.10	1	1	-	0.23	24	26	22	0.86
Malasia (p)	20 ⁻¹	14 ⁻¹	27 ⁻¹	1.96 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	92 ⁻¹	83 ⁻¹	101 ⁻¹	1.22 ⁻¹
Nueva Zelandia (p)	66 ⁻¹	61 ⁻¹	70 ⁻¹	1.15 ⁻¹	22 ⁻¹	19 ⁻¹	25 ⁻¹	1.33 ⁻¹	42 ⁻¹	35 ⁻¹	50 ⁻¹	1.43 ⁻¹
República de Corea	64 ⁺¹	64 ⁺¹	64 ⁺¹	1.00 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	29 ⁺¹	28 ⁺¹	29 ⁺¹	1.03 ⁺¹
Tailandia (p)	31	27	36	1.34	15	15	14	0.92	.	.	.	.
América Latina y el Caribe												
Argentina (p)	43 ⁻¹	36 ⁻¹	50 ⁻¹	1.37 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Brasil (p)	61 ⁻²	53 ⁻²	69 ⁻²	1.31 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	3 ⁻²	1.33 ⁻²
Chile (p)	66	62	70	1.13	.	.	.	.	.	.	.	.
Jamaica (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México (p)	35	32	38	1.18	.	.	.	.	4	4	4	1.09
Paraguay (p)	43 ⁻¹	41 ⁻¹	45 ⁻¹	1.11 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Perú (p)	68	67	69	1.02	.	.	.	.	.	.	.	.
Uruguay (p)	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...
América del Norte y Europa del Oeste												
Alemania (p)	34	31	38	1.22	58	59	57	0.97	.	.	.	.
Austria (p)	15 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	1.53 ⁻¹	55 ⁻¹	68 ⁻¹	42 ⁻¹	0.62 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Bélgica (p)	60	55	65	1.19	.	.	.	.	19	21	18	0.86
Chipre (p)	72	68	77	1.13	.	.	.	.	.	.	.	.
Dinamarca (p)	56	45	68	1.52	-	-	-	.	54	48	60	1.26
España (p)	44	36	52	1.45	.	.	.	.	17	17	18	1.09
Estados Unidos (p)	73	70	76	1.09	.	.	.	.	.	.	.	.
Finlandia (p)	92	86	98	1.15	.	.	.	.	.	.	.	.
Francia (p)	51	43	59	1.38	11	12	9	0.76	3	3	2	0.98
Grecia (p)	58	51	66	1.30	.	.	.	.	38	39	37	0.94
Irlanda (p)	91 ⁻¹	85 ⁻¹	97 ⁻¹	1.14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	1.07 ⁻¹
Islandia (p)	59 ⁻¹	44 ⁻¹	74 ⁻¹	1.69 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1.61 ⁻¹	32 ⁻¹	41 ⁻¹	23 ⁻¹	0.55 ⁻¹
Israel (p)	93	88	99	1.12	.	.	.	.	3	5	1	0.24

Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								Región
CINE 5A				CINE 5B				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
								Estados Árabes
30	32	28	0.88	x	x	x	x	Egipto (p)
45	44	46	1.03	10	8	13	1.68	Jordania (p)
34	29	39	1.36	x	x	x	x	Túnez (p)
								Europa Central y del Este
17 ⁻¹	12 ⁻¹	22 ⁻¹	1.74 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Albania
36	33	38	1.16	5	5	6	1.22	Bulgaria (p)
47	43	52	1.22	2	1	3	3.78	Eslovaquia (p)
38	32	44	1.41	50	47	53	1.12	Eslovenia
55 ⁻¹	42 ⁻¹	68 ⁻¹	1.62 ⁻¹	32 ⁻¹	24 ⁻¹	41 ⁻¹	1.76 ⁻¹	Estonia
63	...	...	...	32	...	...	...	Federación de Rusia (p)
74	66	82	1.24	10	8	12	1.56	Hungría (p)
28	23	32	1.37	2	2	2	1.06	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
97	...	...	...	20	...	...	...	Letonia
56	46	66	1.44	22	18	26	1.42	Lituania
70	65	75	1.14	1	-	1	3.12	Polonia (p)
39	37	42	1.14	10	7	13	1.88	República Checa (p)
47	41	53	1.29	5	4	5	1.29	Rumania
25	28	21	0.75	15	18	12	0.67	Turquía (p)
								Asia del Este y el Pacífico
70	65	75	1.14	...	...	...	...	Australia (p)
12 ⁻²	...	...	...	12 ⁻²	...	...	...	China (p)
45	41	49	1.20	x	x	x	x	Filipinas (p)
15	17	13	0.77	6	6	6	0.99	Indonesia (p)
44	50	37	0.73	33	25	42	1.69	Japón (p)
36 ⁻¹	29 ⁻¹	44 ⁻¹	1.49 ⁻¹	45 ⁻¹	43 ⁻¹	47 ⁻¹	1.09 ⁻¹	Malasia (p)
56	47	66	1.40	30	26	35	1.36	Nueva Zelanda (p)
54 ⁺¹	57 ⁺¹	51 ⁺¹	0.88 ⁺¹	51 ⁺¹	49 ⁺¹	54 ⁺¹	1.11 ⁺¹	República de Corea
41 ⁺¹	40 ⁺¹	42 ⁺¹	1.06 ⁺¹	17 ⁺¹	17 ⁺¹	17 ⁺¹	1.00 ⁺¹	Tailandia (p)
								América Latina y el Caribe
58 ⁻¹	52 ⁻¹	65 ⁻¹	1.26 ⁻¹	37 ⁻¹	24 ⁻¹	51 ⁻¹	2.16 ⁻¹	Argentina (p)
33 ⁻²	...	...	...	x	...	...	...	Brasil (p)
44	43	46	1.07	24	27	21	0.76	Chile (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica (p)
29	28	29	1.01	2	2	1	0.68	México (p)
...	...	...	...	7 ⁻¹	4 ⁻¹	9 ⁻¹	2.04 ⁻¹	Paraguay (p)
...	...	...	...	23	21	26	1.24	Perú (p)
34 ⁻¹	26 ⁻¹	42 ⁻¹	1.60 ⁻¹	26 ⁻¹	8 ⁻¹	44 ⁻¹	5.61 ⁻¹	Uruguay (p)
								América del Norte y Europa del Oeste
37	38	36	0.97	15	12	18	1.48	Alemania (p)
36 ⁻¹	33 ⁻¹	40 ⁻¹	1.20 ⁻¹	9 ⁻¹	8 ⁻¹	10 ⁻¹	1.31 ⁻¹	Austria (p)
35	34	36	1.06	35	27	42	1.56	Bélgica (p)
7 ⁻¹	3 ⁻¹	12 ⁻¹	3.50 ⁻¹	42 ⁻¹	46 ⁻¹	38 ⁻¹	0.83 ⁻¹	Chipre (p)
60	46	74	1.60	25	24	26	1.09	Dinamarca (p)
46	39	54	1.39	24	23	25	1.11	España (p)
62	55	69	1.26	x	x	x	x	Estados Unidos (p)
74	66	84	1.28	.	.	.	.	Finlandia (p)
38 ⁻¹	31 ⁻¹	46 ⁻¹	1.50 ⁻¹	28 ⁻¹	...	...	...	Francia (p)
32	29	36	1.26	26	25	26	1.06	Grecia (p)
45	39	50	1.28	17	18	16	0.88	Irlanda (p)
83 ⁻¹	61 ⁻¹	107 ⁻¹	1.76 ⁻¹	9 ⁻¹	9 ⁻¹	8 ⁻¹	0.96 ⁻¹	Islandia (p)
57	50	64	1.28	...	...	...	...	Israel (p)

CUADRO 7 GRADUACIÓN DEL 2do CICLO DE SECUNDARIA (CINE 3) E INGRESO A EDUCACIÓN TERCIARIA (CINE 5) / 2004 (países seleccionados)

Región	Tasa bruta de graduación del 2do ciclo de educación secundaria											
	CINE 3A (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5A)				CINE 3B (Preparación para ingreso directo a educación CINE 5B)				CINE 3C (Sin acceso directo a educación CINE 5, excluyen programas cortos)			
	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Italia (p)	74 ⁻¹	71 ⁻¹	77 ⁻¹	1.09 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	4 ⁻¹	1.83 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Luxemburgo (p)	43	36	51	1.41	8	8	7	0.94	19	22	16	0.72
Malta (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	58 ⁻¹	46 ⁻¹	70 ⁻¹	1.52 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	43 ⁻¹	46 ⁻¹	41 ⁻¹	0.89 ⁻¹
Países Bajos (p)	59	53	66	1.24	.	.	.	.	20	17	22	1.25
Reino Unido (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	73	70	77	1.09	.	.	.	.	-	1	-	0.49
Suiza (p)	27	24	30	1.22	62	69	54	0.78	12	8	15	1.86
Asia del Sur y del Oeste												
India (p)	19 ⁻¹	21 ⁻¹	17 ⁻¹	0.81 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Africa Subsahariana												
Zimbabwe (p)	...	...	...	...	.	.	.	.	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Tasa bruta de ingreso a educación terciaria								Región
CINE 5A				CINE 5B				País o territorio
MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	
55	49	62	1.26	1	1	1	1.92	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
26	23	30	1.29	9	6	12	1.85	Malta (p)
74 ⁻¹	60 ⁻¹	89 ⁻¹	1.48 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	1.42 ⁻¹	Noruega (p)
59	55	64	1.17	.	.	.	.	Países Bajos (p)
60	...	...	...	33	...	...	...	Reino Unido (p)
81	65	98	1.52	8	8	8	1.02	Suecia (p)
41	42	39	0.92	19	23	16	0.67	Suiza (p)
								Asia del Sur y del Oeste
...	...	...	...	...	...	...	...	India (p)
								Africa Subsahariana
2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	0.59 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	0.73 ⁻¹	Zimbabwe (p)

CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2004			1999				2004			
	País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes											
Arabia Saudita	573,732	59	7	20	17	24	1.38	28	22	33	1.50
Argelia	716,452	51	...	14 **	...	...	...	20	19	20	1.08
Bahrein	18,524 **	63 **	...	21	16 **	27 **	1.76 **	34 **	25 **	45 **	1.84 **
Djibuti	1,134	45	-	-	...	...	...	2	2	1	0.82
Egipto (p)	2,153,865 ⁻¹	...	18 ⁻¹	36 **	...	...	...	29 ⁻¹	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	68,182 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	...	19 **	10 **	31 **	3.03 **	22 ^{**,-1}	12 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	3.24 ^{**,-1}
Irak	412,545	36	6	11	15	8	0.54	15	19	11	0.59
Jamahiriyá Árabe Libia	375,028 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	...	53	53 **	52 **	0.98 **	56 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	1.09 ^{**,-1}
Jordania (p)	186,189 ⁻¹	51 ⁻¹	37 ⁻¹	...	...	...	...	35 ⁻¹	33 ⁻¹	37 ⁻¹	1.10 ⁻¹
Kuwait	42,076 **	71 **	...	23 **	14 **	34 **	2.39 **	22 **	12 **	33 **	2.72 **
Líbano	154,635	52	49	36	36	37	1.04	48	45	50	1.12
Marruecos	343,599	46	5	9	10	8	0.74	11	11	10	0.87
Mauritania	9,292	24	-	5	...	...	...	3	5	2	0.31
Omán	33,807	56	29	...	...	...	...	13	11	15	1.37
Qatar	8,648 **	67 **	...	25 **	13 **	41 **	3.23 **	18 **	10 **	30 **	3.05 **
Siria, República Árabe de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	6	6	6	0.92	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	121,928	49	58	25	26	23	0.89	38	37	39	1.04
Túnez (p)	263,414 ⁻¹	55 ⁻¹	- ⁻¹	17 **	17 **	17 **	0.97 **	26 ⁻¹	23 ⁻¹	29 ⁻¹	1.28 ⁻¹
Yemen	192,071	26	9	10	16	4	0.28	9	14	5	0.38
Europa Central y del Este											
Albania	43,600 ⁻¹	62 ⁻¹	- ⁻¹	16	13	18	1.40	16 ⁻¹	13 ⁻¹	20 ⁻¹	1.56 ⁻¹
Belarrús	507,360	57	15	52	45	59	1.32	61	51	71	1.39
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	230,513 ⁻¹	53 ⁻¹	13 ⁻¹	46	36	56	1.54	41 ⁻¹	37 ⁻¹	44 ⁻¹	1.18 ⁻¹
Croacia	121,722 ⁻¹	53 ⁻¹	3 ⁻¹	31	28	33	1.16	39 ⁻¹	35 ⁻¹	42 ⁻¹	1.19 ⁻¹
Eslovaquia (p)	158,089 ⁻¹	53 ⁻¹	1 ⁻¹	26	25	28	1.11	34 ⁻¹	31 ⁻¹	37 ⁻¹	1.18 ⁻¹
Eslovenia	101,458 ⁻¹	56 ⁻¹	...	53	45	61	1.36	70 ⁻¹	60 ⁻¹	81 ⁻¹	1.36 ⁻¹
Estonia	63,625 ⁻¹	62 ⁻¹	83 ⁻¹	51	42	60	1.42	64 ⁻¹	49 ⁻¹	81 ⁻¹	1.66 ⁻¹
Federación de Rusia (p)	8,622,097 **	57 **	11 **	...	...	...	...	68 **	58 **	79 **	1.36 **
Hungría (p)	390,453 ⁻¹	57 ⁻¹	15 ⁻¹	33	30	37	1.24	52 ⁻¹	44 ⁻¹	60 ⁻¹	1.37 ⁻¹
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	45,624 ⁻¹	56 ⁻¹	- ⁻¹	22	19	24	1.28	27 ⁻¹	23 ⁻¹	31 ⁻¹	1.34 ⁻¹
Letonia	118,944 ⁻¹	62 ⁻¹	...	50	38	62	1.64	71 ⁻¹	53 ⁻¹	89 ⁻¹	1.67 ⁻¹
Lituania	167,606 ⁻¹	60 ⁻¹	...	44	35	53	1.52	69 ⁻¹	54 ⁻¹	84 ⁻¹	1.55 ⁻¹
Polonia (p)	1,983,360 ⁻¹	58 ⁻¹	28 ⁻¹	44	37	52	1.38	59 ⁻¹	49 ⁻¹	70 ⁻¹	1.42 ⁻¹
República Checa (p)	287,001 ⁻¹	51 ⁻¹	...	26	26	27	1.03	37 ⁻¹	36 ⁻¹	38 ⁻¹	1.07 ⁻¹
República de Moldova	126,885	57	20	29	25	32	1.28	32	27	37	1.37
Rumania	643,911 ⁻¹	54 ⁻¹	22 ⁻¹	22	21	23	1.09	36 ⁻¹	32 ⁻¹	40 ⁻¹	1.24 ⁻¹
Serbia y Montenegro	...	...	...	34 *	31 *	37 *	1.19 *	...	...	...	...
Turquía (p)	1,918,483 ⁻¹	42 ⁻¹	3 ⁻¹	22	25	17	0.68	28 ⁻¹	32 ⁻¹	24 ⁻¹	0.75 ⁻¹
Ucrania	2,465,074	54 *	12	47	44	51	1.14	66	60 *	71 *	1.19 *
Asia Central											
Armenia	79,321	55	28	24	22	25	1.11	26	24	29	1.21
Azerbaiyán	122,770	46	14	15	19	12	0.64	15	16	14	0.87
Georgia	155,058	51	19	36	35	37	1.07	41	41	42	1.03
Kazajstán	664,449	57	...	25	23	26	1.16	48	40	56	1.38
Kirguistán	205,224	54	7	29	28	30	1.04	40	36	43	1.19
Mongolia	108,738	62	32	26	18	34	1.88	39	29	48	1.64
Tayikistán	108,456	25	-	13	19	7	0.35	16	25	8	0.33
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	407,582 **	44 **	...	...	...	...	...	15 **	17 **	14 **	0.80 **

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2004			2004			2004				2004		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
Estados Árabes												
84	14	2	66	18	35	15.5	11.6	19.6	1.69	25,041	34	Arabia Saudita
77	19	4	57	26	43	...	...	...	...	26,097	32	Argelia
82 **	18 **	- **	65 **	55 **	50 **	11.7 ⁻¹	5.6 ⁻¹	18.4 ⁻¹	3.29 ⁻¹	832 **	36 **	Bahrein
62	38	.	42	49	.	0.8 ⁻¹	...	...	...	64	19	Djibuti
...	...	...	...	...	...	21.3 ⁻¹	21.6 ⁻¹	20.9 ⁻¹	0.97 ⁻¹	72,592 ⁻¹	...	Egipto (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,948 ** ⁻²	...	Emiratos Árabes Unidos
78	17	5	39	22	35	10.5	12.5	8.4	0.67	18,671	35	Irak
72 ** ⁻¹	26 ** ⁻¹	2 ** ⁻¹	52 ** ⁻¹	50 ** ⁻¹	38 ** ⁻¹	...	...	...	...	15,711 ** ⁻¹	...	Jamahiriya Árabe Libia
85 ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	63 ⁻¹	26 ⁻¹	14.7 ⁻²	13.6 ⁻²	15.8 ⁻²	1.16 ⁻²	6,949 ⁻¹	20 ⁻¹	Jordania (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,643 **	23 **	Kuwait
85	14	1	54	45	35	25.9	21.6	30.4	1.41	19,913	37	Líbano
82	13	5	46	46	33	3.7	4.2	3.3	0.80	18,593	23	Marruecos
94 **	5 **	1 **	24 **	20 **	6 **	...	...	...	...	331	5	Mauritania
99	.	1	56	.	22	9.4	6.7	12.5	1.87	1,144	25	Omán
98 **	1 **	- **	67 **	76 **	21 **	15.2 ⁻¹	7.2 ⁻¹	26.3 ⁻¹	3.67 ⁻¹	737 **	31 **	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
90	10	.	49	49	.	15.9	14.2	17.6	1.24	4,338	15	Territorios Autónomos Palestinos
73 ⁻¹	19 ⁻¹	7 ⁻¹	...	...	...	10.6 ⁻¹	...	...	...	12,937 ⁻¹	38 ⁻¹	Túnez (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y del Este												
99 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	62 ⁻¹	81 ⁻¹	- ⁻¹	10.3 ⁻¹	6.1 ⁻¹	14.1 ⁻¹	2.32 ⁻¹	1,699 ⁻¹	41 ⁻¹	Albania
67	32	1	58	56	52	32.1 ⁻¹	26.3 ⁻¹	38.2 ⁻¹	1.45 ⁻¹	42,872	55	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
92 ⁻¹	6 ⁻¹	2 ⁻¹	53 ⁻¹	57 ⁻¹	51 ⁻¹	30.5 ⁻¹	25.4 ⁻¹	35.9 ⁻¹	1.42 ⁻¹	19,104 ⁻¹	44 ⁻¹	Bulgaria (p)
66 ⁻¹	34 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	50 ⁻¹	36 ⁻¹	14.8 ⁻¹	11.5 ⁻¹	18.3 ⁻¹	1.59 ⁻¹	8,132 ⁻¹	37 ⁻¹	Croacia
90 ⁻¹	4 ⁻¹	6 ⁻¹	53 ⁻¹	81 ⁻¹	43 ⁻¹	25.1 ⁻¹	22.7 ⁻¹	27.7 ⁻¹	1.22 ⁻¹	12,601 ⁻¹	40 ⁻¹	Eslovaquia (p)
50 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	60 ⁻¹	53 ⁻¹	- ⁻¹	19.0 ⁻¹	12.9 ⁻¹	25.4 ⁻¹	1.96 ⁻¹	3,109 ⁻¹	30 ⁻¹	Eslovenia
59 ⁻¹	38 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	65 ⁻¹	55 ⁻¹	20.9 ⁻¹	14.0 ⁻¹	28.0 ⁻¹	2.00 ⁻¹	6,574 ⁻¹	...	Estonia
75 **	23 **	...	58 **	55 **	...	37.1	...	...	...	601,354 **	54 **	Federación de Rusia (p)
94 ⁻¹	4 ⁻¹	2 ⁻¹	57 ⁻¹	61 ⁻¹	44 ⁻¹	33.4 ⁻¹	24.6 ⁻¹	42.6 ⁻¹	1.73 ⁻¹	23,798 ⁻¹	39 ⁻¹	Hungría (p)
94 ⁻¹	6 ⁻¹	- ⁻¹	57 ⁻¹	47 ⁻¹	- ⁻¹	12.5 ⁻¹	9.3 ⁻¹	15.8 ⁻¹	1.71 ⁻¹	2,635 ⁻¹	44 ⁻¹	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
80 ⁻¹	19 ⁻¹	1 ⁻¹	63 ⁻¹	55 ⁻¹	58 ⁻¹	28.4 ⁻¹	16.6 ⁻¹	40.5 ⁻¹	2.44 ⁻¹	5,360 ⁻¹	55 ⁻¹	Letonia
70 ⁻¹	29 ⁻¹	1 ⁻¹	59 ⁻¹	62 ⁻¹	58 ⁻¹	32.3 ⁻¹	23.1 ⁻¹	41.7 ⁻¹	1.81 ⁻¹	13,522 ⁻¹	53 ⁻¹	Lituania
97 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	58 ⁻¹	80 ⁻¹	47 ⁻¹	41.9 ⁻¹	31.0 ⁻¹	53.1 ⁻¹	1.71 ⁻¹	93,988 ** ⁻¹	...	Polonia (p)
82 ⁻¹	10 ⁻¹	7 ⁻¹	50 ⁻¹	67 ⁻¹	36 ⁻¹	17.1 ⁻¹	15.8 ⁻¹	18.5 ⁻¹	1.17 ⁻¹	22,096 ⁻¹	39 ⁻¹	República Checa (p)
84	15	2	57	56	60	...	...	...	...	7,515	55	República de Moldova
88 ⁻¹	8 ⁻¹	4 ⁻¹	54 ⁻¹	60 ⁻¹	50 ⁻¹	24.4 ⁻¹	21.1 ⁻¹	27.9 ⁻¹	1.32 ⁻¹	29,619 ⁻¹	41 ⁻¹	Rumania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
69 ⁻¹	30 ⁻¹	1 ⁻¹	42 ⁻¹	43 ⁻¹	37 ⁻¹	13.8	15.1	12.4	0.82	76,090 ⁻¹	37 ⁻¹	Turquía (p)
75	24	1	54 *	53 *	50	...	...	...	...	187,125	...	Ucrania
Asia Central												
98	.	2	56	.	35	19.3 ⁻²	17.1 ⁻²	21.4 ⁻²	1.25 ⁻²	12,161	46	Armenia
99	.	1	46	.	27	16.2	19.1	13.3	0.69	14,271	44	Azerbaiyán
99	.	1	50	.	64	...	...	...	...	14,057	49	Georgia
99	.	1	57	.	52	30.0 ⁻¹	26.9 ⁻¹	33.2 ⁻¹	1.24 ⁻¹	40,972	60	Kazajstán
99	.	1	54	.	64	29.5	26.3	32.7	1.25	11,649	50	Kirguistán
93	6	1	62	61	59	33.5	23.0	44.3	1.92	5,366 ⁻¹	53 ⁻¹	Mongolia
99	.	1	25	.	31	...	...	...	...	6,807	33	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
59 **	40 **	1 **	39 **	51 **	39 **	...	...	...	...	25,397 **	38 **	Uzbekistán

CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula								
	2004			1999				2004				
	País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Asia del Este y el Pacífico												
Australia (p)	1,002,998	54	1	66	59	72	1.22	72	65	80	1.23	
Brunei Dares Salam	4,917 ⁺¹	66 ⁺¹	- ⁺¹	10	7	13	1.87	15 ⁺¹	10 ⁺¹	20 ⁺¹	1.98 ⁺¹	
Camboya	45,370	31	43	...	...	...	...	3	4	2	0.46
China (p)	19,417,044	44 ^{**}	...	6	...	...	...	19	21 ^{**}	17 ^{**}	0.85 ^{**}
Fiji	12,783	53	...	...	...	...	...	15	14	17	1.20
Filipinas (p)	2,427,211 ⁻¹	55 ⁻¹	66 ⁻¹	29	25	32	1.26	29 ⁻¹	26 ⁻¹	33 ⁻¹	1.28 ⁻¹	
Hong Kong (China), RAE	155,761	51	3	...	...	...	...	32	33	32	0.97
Indonesia (p)	3,441,429 ⁻¹	44 ⁻¹	61 ⁻¹	...	...	...	...	16 ⁻¹	18 ⁻¹	14 ⁻¹	0.80 ⁻¹
Islas Cook	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Islas Marshall	919 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	17 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	19 ^{**,-1}	1.30 ^{**,-1}
Islas Salomón	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Japón (p)	4,031,604	46	77	45	49	41	0.85	54	57	51	0.89	
Kiribati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Macao (China)	24,815	41	67	27	31	24	0.77	69	84	54	0.65	
Malasia (p)	632,309 ⁻²	55 ⁻²	32 ⁻²	23	23	24	1.04	29 ⁻²	25 ⁻²	33 ⁻²	1.29 ⁻²	
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	555,060 ^{**,-2}	...	- ^{**,-2}	...	...	...	...	11 ^{**,-2}	...	...	...
Nauru	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Niue	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nueva Zelandia (p)	195,511 ⁻¹	59 ⁻¹	7 ⁻¹	67	55	79	1.45	72 ⁻¹	58 ⁻¹	86 ⁻¹	1.47 ⁻¹	
Palau	484 ^{**,-2}	63 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	40 ^{**,-2}	27 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	2.15 ^{**,-2}
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea (p)	3,223,431	37	81	66	83	47	0.57	89	109	67	0.61	
República Democrática Popular Lao	33,760	38	22	2	3	2	0.49	6	7	5	0.63	
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	12	11	12	1.04	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	2,251,453	54	18	32	30	35	1.16	41	38	44	1.17	
Timor-Leste	6,349 ^{,-2}	53 ^{,-2}	...	...	...	...	...	10 ^{,-2}	8 ^{,-2}	12 ^{,-2}	1.48 ^{,-2}
Tokelau	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	⁻²	
Tonga	668 ⁻¹	60 ⁻¹	...	3	3	4	1.27	6 ⁻¹	5 ⁻¹	8 ⁻¹	1.68 ⁻¹	
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	955 ^{**}	36 ^{**}	...	4 ^{**}	...	...	...	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	0.58 ^{**}
Viet Nam	845,313 ^{**}	43 ^{**}	...	11	12	9	0.76	10 ^{**}	11 ^{**}	9 ^{**}	0.77 ^{**}	
América Latina y el Caribe												
Anguila	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antigua y Barbuda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antillas Neerlandesas	2,285 ⁻²	60 ⁻²	...	23	22	25	1.13	24 ⁻²	19 ⁻²	28 ⁻²	1.49 ⁻²	
Argentina (p)	2,026,735 ⁻²	59 ⁻²	21 ⁻²	49	37	60	1.63	61 ⁻²	49 ⁻²	73 ⁻²	1.49 ⁻²	
Aruba	1,704	60	13	26 [*]	24 [*]	28 [*]	1.16 [*]	29 [*]	23 [*]	34 [*]	1.51 [*]	
Bahamas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Barbados	...	...	...	32	20	45	2.29	...	...	...	...
Belice	722	70	3	...	...	...	...	3	2	4	2.43
Bermuda	1,960 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	...	...	...	...	62 ^{**,-2}	...	...	...
Bolivia	346,056 ^{**}	...	...	33	...	...	...	41 ^{**}	...	...	...
Brasil (p)	3,582,105 ⁻²	56 ⁻²	68 ⁻²	14	13	16	1.26	20 ⁻²	17 ⁻²	23 ⁻²	1.32 ⁻²	
Chile (p)	567,114 ⁻¹	48 ⁻¹	74 ⁻¹	38	39	36	0.91	43 ⁻¹	44 ⁻¹	42 ⁻¹	0.94 ⁻¹	
Colombia	1,112,574	51	55	22	21	23	1.11	27	26	28	1.09	
Costa Rica	79,499 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	...	16	15	17	1.17	19 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	1.16 ^{**,-1}	
Cuba	235,997 ⁻¹	56 ⁻¹	- ⁻¹	20	18	21	1.18	33 ⁻¹	28 ⁻¹	38 ⁻¹	1.34 ⁻¹	
Dominica	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2004			2004			2004				2004		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
												Asia del Este y el Pacífico
80	16	4	55	51	49	46.9	37.6	56.5	1.50	...	...	Australia (p)
62 ⁺¹	38 ⁺¹	- ⁺¹	68 ⁺¹	64 ⁺¹	15 ⁺¹	10.6 ⁺¹	7.3 ⁺¹	14.0 ⁺¹	1.91 ⁺¹	572 ⁺¹	36 ⁺¹	Brunei Dares Salam
99	.	1	31	.	27	2.9	4.2	1.7	0.40	3,605	16	Camboya
52	48	1	44 ^{**}	44 ^{**}	28^{**}	...	...	...	...	850,227 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	China (p)
86	12	1	52	63	43	8.3	...	...	...	...	...	Fiji
90 ⁻¹	9 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	53 ⁻¹	62 ⁻¹	18.9 ⁻²	14.2 ⁻²	23.7 ⁻²	1.67 ⁻²	109,979 ⁻¹	55 ⁻¹	Filipinas (p)
54	42	3	52	51	43	17.8	17.2	18.4	1.07	...	...	Hong Kong (China), RAE
72 ⁻¹	26 ⁻¹	2 ⁻¹	42 ⁻¹	49 ⁻¹	35 ⁻¹	9.1 ⁻¹	10.2 ⁻¹	7.9 ⁻¹	0.77 ⁻¹	233,359 ⁻¹	39 ⁻¹	Indonesia (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Cook
14 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	56 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	...	...	...	...	49 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	Islas Marshall
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Salomón
74	24	2	41	63	29	36.8	41.9	31.4	0.75	496,370	...	Japón (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Kiribati
87	12	1	37	63	27	21.8	...	...	...	1,229	32	Macao (China)
49 ⁻²	51 ⁻²	1 ⁻²	58 ⁻²	52 ⁻²	34 ⁻²	13.7 ⁻²	12.0 ⁻²	15.5 ⁻²	1.30 ⁻²	34,955 ⁻²	44 ⁻²	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
99 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	...	33 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Niue
72 ⁻¹	26 ⁻¹	2 ⁻¹	59 ⁻¹	59 ⁻¹	49 ⁻¹	38.4 ⁻¹	28.4 ⁻¹	48.8 ⁻¹	1.72 ⁻¹	14,266 ⁻¹	47 ⁻¹	Nueva Zelandia (p)
100 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	63 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	...	...	...	...	46 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
59	40	1	37	36	29	34.4	35.0	33.9	0.97	172,572	29	República de Corea (p)
41	59	.	40	37	.	1.7	2.1	1.4	0.69	1,936	34	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
83	17	-	54	50	62	23.6	18.6	28.6	1.54	65,548 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	Tailandia (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	123 ^{,-2}	9 ^{,-2}	Timor-Leste
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Tokelau
30 ^{**,-1}	42 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
99 ^{**,-1}	.	1 ^{**,-1}	36 ^{**,-1}	.	36 ^{**,-1}	...	...	...	...	36 ^{**,-2}	...	Vanuatu
69 ^{**}	28 ^{**}	3 ^{**}	52 ^{**}	21 ^{**}	37^{**}	...	...	...	...	39,346 ^{**}	40 ^{**}	Viet Nam
												América Latina y el Caribe
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Anguila
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Antigua y Barbuda
15 ⁻²	64 ⁻²	21 ⁻²	44 ⁻²	59 ⁻²	73 ⁻²	...	...	...	...	340 ^{**,-2}	44 ^{**,-2}	Antillas Neerlandesas
74 ⁻²	26 ⁻²	- ⁻²	56 ⁻²	70 ⁻²	57 ⁻²	7.7 ⁻²	6.9 ⁻²	8.5 ⁻²	1.24 ⁻²	127,077 ⁻²	50 ⁻²	Argentina (p)
23	77	.	76	55	.	3.2 [*]	1.2 [*]	5.2 [*]	4.16 [*]	174	47	Aruba
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
100	.	.	70	.	.	2.8	2.0	3.7	1.89	97	49 ^{**}	Belice
- ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	- ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	...	...	...	...	110 ^{**,-2}	55 ^{**,-2}	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17,759 ^{**}	...	Bolivia
...	...	...	...	...	...	13.2 ⁻²	9.8 ⁻²	16.8 ⁻²	1.72 ⁻²	242,475 ⁻²	53 ⁻²	Brasil (p)
83 ⁻¹	17 ⁻¹	- ⁻¹	48 ⁻¹	46 ⁻¹	40 ⁻¹	15.8 ⁻¹	15.0 ⁻¹	16.6 ⁻¹	1.10 ⁻¹	...	...	Chile (p)
82	18	-	52	46	35	5.9	5.1	6.7	1.33	87,544 [*]	33 [*]	Colombia
85 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	53 ^{**,-1}	20.8	15.3	26.5	1.73	4,494 ^{**,-1}	...	Costa Rica
99 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	56 ⁻¹	.	37 ⁻¹	13.6	9.7	17.7	1.83	44,669 ⁻¹	37 ⁻¹	Cuba
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Dominica

CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2004			1999				2004			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	120,264	54	...	18	16	19	1.25	19	17	20	1.22
Granada	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Guatemala	114,764 **-1	43 **-1	...	...	...	...	...	10 **-1	11 **-1	8 **-1	0.72 **-1
Guyana	6,933	65	-	...	...	...	...	9	6	12	1.91
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	122,874 **	59 **	...	14 **	12 **	16 **	1.29 **	16 **	13 **	20 **	1.46 **
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	6	100	-	...	...	...	...	-*	-*	1*	3.18 **-1
Islas Vírgenes Británicas	.-1	.-1	.-1	.	.	.	.	.-1	.-1	.-1	.-1
Jamaica (p)	45,770 **-1	70 **-1	...	...	...	...	...	19 **-1	12 **-1	26 **-1	2.29 **-1
México (p)	2,236,791 -1	50 -1	33 -1	18	19	17	0.92	22 -1	23 -1	22 -1	0.97 -1
Montserrat	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.
Nicaragua	103,577 **-1	52 **-1	...	...	...	...	...	18 **-1	17 **-1	19 **-1	1.11 **-1
Panamá	130,026	61	19	41	31	50	1.59	46	35	57	1.59
Paraguay (p)	146,892 **-2	58 **-2	58 **-2	13	11	15	1.38	26 **-2	22 **-2	30 **-2	1.39 **-2
Perú (p)	831,345 **-2	51 **-2	47 **-2	...	...	...	...	32 **-2	30 **-2	33 **-2	1.07 **-2
República Dominicana	293,565 **	61 **	...	...	...	...	...	33 **	25 **	41 **	1.64 **
Saint Kitts y Nevis	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
San Vicente y las Granadinas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Santa Lucía	2,285	78	4	...	...	...	...	14	6	22	3.46
Suriname	5,186 -2	62 -2	-2	...	...	...	...	12 -2	9 -2	15 -2	1.62 -2
Trinidad y Tobago	16,751	55	10	6	5	7	1.38	12	11	13	1.26
Uruguay (p)	98,520 **-2	65 **-2	10 **-2	34 **	25 **	44 **	1.76 **	38 **-2	26 **-2	50 **-2	1.95 **-2
Venezuela	983,217 **-1	51 **-1	27	...	...	...	...	39 **-1	38 **-1	41 **-1	1.08 **-1
América del Norte y Europa del Oeste											
Alemania (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	331	49	...	...	...	...	...	9 **	9 **	9 **	1.00 **
Austria (p)	229,802 -1	53 -1	...	54	52	55	1.04	49 -1	45 -1	53 -1	1.18 -1
Bélgica (p)	386,110	54	55	56	52	60	1.15	63	57	69	1.21
Canadá (p)	1,192,570 **-2	56 **-2	...	59	51	67	1.32	57 **-2	49 **-2	66 **-2	1.34 **-2
Chipre	18,272 -1	49 -1	...	21 *	19 *	23 *	1.25 *	32 -1	31 -1	33 -1	1.03 -1
Dinamarca (p)	201,746 -1	58 -1	1 -1	56	48	64	1.33	67 -1	55 -1	79 -1	1.42 -1
España (p)	1,839,903	54	14	55	50	60	1.18	66	59	72	1.22
Estados Unidos (p)	16,900,471	57	24	73	63 **	83 **	1.31 **	82	69	96	1.39
Finlandia (p)	291,664 -1	53 -1	11 -1	82	74	91	1.22	87 -1	79 -1	95 -1	1.20 -1
Francia (p)	2,160,300	55	16	52	47	58	1.24	56	49	63	1.28
Gibraltar	.-1	.-1	.-1	.	.	.	.	.-1	.-1	.-1	.-1
Grecia (p)	561,468 -1	51 -1	-1	47	45	49	1.11	72 -1	68 -1	77 -1	1.14 -1
Irlanda (p)	181,557 -1	56 -1	6 -1	45	41	49	1.20	55 -1	48 -1	63 -1	1.31 -1
Islandia (p)	13,347 -1	64 -1	14 -1	40	30	50	1.68	62 -1	45 -1	79 -1	1.78 -1
Israel (p)	301,326 -1	56 -1	84 -1	48	40	57	1.44	57 -1	49 -1	65 -1	1.33 -1
Italia (p)	1,986,497	56	6	47	41	53	1.28	63	54	72	1.34
Liechtenstein	440 -1	27 -1	100 -1	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	3,077 -1	53 -1	-1	11	10	11	1.09	12 -1	11 -1	13 -1	1.18 -1
Malta	8,946 -1	57 -1	-1	20	18	21	1.13	30 -1	25 -1	35 -1	1.40 -1
Mónaco	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Noruega (p)	212,395 -1	60 -1	15 -1	66	56	78	1.40	80 -1	63 -1	98 -1	1.55 -1
Países Bajos (p)	526,767 -1	51 -1	100 -1	50	50	50	1.01	58 -1	56 -1	60 -1	1.09 -1
Portugal (p)	400,831 -1	57 -1	...	45	39	51	1.30	56 -1	47 -1	64 -1	1.35 -1
Reino Unido (p)	2,247,441	57	100	60	56	64	1.15	60	51	70	1.37
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2004			2004			2004				2004		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
89 **	11 **	- **	54 **	56 **	9 **	6.3 ⁻¹	5.4 ⁻¹	7.3 ⁻¹	1.35 ⁻¹	8,053	32	El Salvador
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Granada
95 ** ⁻¹	5 ** ⁻¹	. ** ⁻¹	42 ** ⁻¹	66 ** ⁻¹	.	1.7 ⁻²	1.9 ⁻²	1.5 ⁻²	0.78 ⁻²	4,147 ** ⁻¹	...	Guatemala
72	28	.	62	75	.	...	...	...	...	305	46	Guyana
...	...	...	...	.	.	...	...	...	...	...	...	Haití
91 **	9 **	- **	58 **	67 **	33 **	3.0 ⁻¹	2.4 ⁻¹	3.7 ⁻¹	1.55 ⁻¹	7,170 **	38 **	Honduras
... ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
.	100	.	.	100	.	...	...	...	...	3 **	33 **	Islas Turcos y Caicos
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	Islas Vírgenes Británicas
37 ** ⁻¹	56 ** ⁻¹	7 ** ⁻¹	73 ** ⁻¹	68 ** ⁻¹	71 ** ⁻¹	...	...	...	...	2,006 ** ⁻¹	60 ** ⁻¹	Jamaica (p)
97 ⁻¹	3 ⁻¹	. ⁻¹	50 ⁻¹	41 ⁻¹	39 ⁻¹	14.4 ⁻¹	13.7 ⁻¹	15.1 ⁻¹	1.11 ⁻¹	231,558 ⁻¹	...	México (p)
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	Montserrat
95 ** ⁻¹	5 ** ⁻¹	. ** ⁻¹	52 ** ⁻¹	59 ** ⁻¹	.	3.1 ⁻²	2.5 ⁻²	3.7 ⁻²	1.51 ⁻²	6,757 ** ⁻¹	46 ** ⁻¹	Nicaragua
87	13	-	62	53	59	23.0	25.2	20.7	0.82	10,381	44	Panamá
79 ** ⁻²	21 ** ⁻²	...	55 ⁻²	69 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (p)
54 ** ⁻²	46 ** ⁻²	...	47 ⁻²	56 ⁻²	...	...	...	...	...	56,070 ⁻²	...	Perú (p)
91 **	8 **	1 **	65 **	25 **	40 **	...	...	...	...	11,367 **	41 **	República Dominicana
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	.	.	Saint Kitts y Nevis
.	.	.	.	.	.	...	...	...	...	.	.	San Vicente y las Granadinas
86	14	.	79	71	.	1.4	0.9	1.9	2.15	173	76	Santa Lucía
63 ** ⁻²	37 ** ⁻²	. ⁻²	49 ** ⁻²	84 ** ⁻²	.	...	...	...	...	550 ** ⁻²	48 ** ⁻²	Suriname
52	34	15	60	48	57	5.1	3.9	6.4	1.67	1,720	34 **	Trinidad y Tobago
76 ** ⁻²	24 ** ⁻²	...	60 ⁻²	83 ⁻²	...	9.0 ⁻²	7.2 ⁻²	10.9 ⁻²	1.51 ⁻²	11,989 ⁻²	...	Uruguay (p)
62 ** ⁻¹	34 ** ⁻¹	4 ** ⁻¹	47 ** ⁻¹	58 ** ⁻¹	...	11.5	...	...	...	...	...	Venezuela
América del Norte y Europa del Oeste												
...	...	...	47	61	...	21.1	20.7	21.4	1.03	290,429	34	Alemania (p)
28	72	.	60	44	.	0.4 **	0.5 **	0.3 **	0.52 **	84	48	Andorra
82 ⁻¹	11 ⁻¹	7 ⁻¹	52 ⁻¹	66 ⁻¹	45 ⁻¹	19.5 ⁻¹	19.1 ⁻¹	19.9 ⁻¹	1.04 ⁻¹	28,698 ⁻¹	29 ⁻¹	Austria (p)
46	52	2	51	57	39	19.9 ⁻²	19.1 ⁻²	20.6 ⁻²	1.08 ⁻²	25,602	40	Bélgica (p)
72 ** ⁻²	25 ** ⁻²	2 ** ⁻²	58 ** ⁻²	52 ** ⁻²	45 ** ⁻²	32.9 ⁻²	25.3 ⁻²	40.9 ⁻²	1.62 ⁻²	131,320 ** ⁻²	41 ** ⁻²	Canadá (p)
19 ⁻¹	80 ⁻¹	1 ⁻¹	77 ⁻¹	43 ⁻¹	42 ⁻¹	4.9 ⁻¹	1.8 ⁻¹	8.2 ⁻¹	4.56 ⁻¹	1,335 ⁻¹	41 ⁻¹	Chipre
89 ⁻¹	9 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	42 ⁻¹	42 ⁻¹	38.8 ⁻¹	25.1 ⁻¹	52.8 ⁻¹	2.10 ⁻¹	...	...	Dinamarca (p)
82	14	4	54	51	51	36.1	28.2	44.4	1.57	140,740	38	España (p)
77	21	2	56	60	51	34.5	28.7	40.5	1.41	1,174,831	43	Estados Unidos (p)
93 ⁻¹	. ⁻¹	7 ⁻¹	54 ⁻¹	40 ⁻¹	50 ⁻¹	56.2 ⁻¹	40.3 ⁻¹	72.8 ⁻¹	1.80 ⁻¹	17,988 ** ⁻¹	45 ** ⁻¹	Finlandia (p)
71	24	5	55	56	47	42.7	35.2	50.5	1.44	135,783	39	Francia (p)
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Gibraltar
64 ⁻¹	33 ⁻¹	3 ⁻¹	53 ⁻¹	49 ⁻¹	43 ⁻¹	15.3 ⁻²	12.5 ⁻²	18.4 ⁻²	1.47 ⁻²	23,756 ⁻¹	...	Grecia (p)
62 ⁻¹	36 ⁻¹	2 ⁻¹	57 ⁻¹	54 ⁻¹	47 ⁻¹	37.5 ⁻¹	29.9 ⁻¹	45.4 ⁻¹	1.52 ⁻¹	12,742 ⁻¹	38 ⁻¹	Irlanda (p)
94 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	64 ⁻¹	51 ⁻¹	53 ⁻¹	46.1 ⁻¹	30.6 ⁻¹	61.9 ⁻¹	2.02 ⁻¹	1,992 ⁻¹	48 ** ⁻¹	Islandia (p)
78 ⁻¹	20 ⁻¹	3 ⁻¹	57 ⁻¹	51 ⁻¹	53 ⁻¹	32.0 ⁻¹	24.9 ⁻¹	39.5 ⁻¹	1.59 ⁻¹	...	...	Israel (p)
97	1	2	56	66	51	31.3 ⁻¹	26.8 ⁻¹	35.9 ⁻¹	1.34 ⁻¹	91,978	33	Italia (p)
100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	27 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
60 ⁻¹	40 ⁻¹	1 ⁻¹	54 ⁻¹	52 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
78 ⁻¹	22 ⁻¹	. ⁻¹	56 ⁻¹	62 ⁻¹	38 ⁻¹	25.0 ⁻¹	21.4 ⁻¹	28.8 ⁻¹	1.35 ⁻¹	579 ⁻¹	22 ⁻¹	Malta
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Mónaco
95 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	51 ⁻¹	42 ⁻¹	44.3 ⁻¹	31.5 ⁻¹	57.7 ⁻¹	1.83 ⁻¹	17,903 ** ⁻¹	37 ** ⁻¹	Noruega (p)
97 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	51 ⁻¹	60 ⁻¹	41 ⁻¹	45.5 ⁻¹	38.4 ⁻¹	53.0 ⁻¹	1.38 ⁻¹	44,092 ⁻¹	34 ⁻¹	Países Bajos (p)
95 ⁻¹	1 ⁻¹	4 ⁻¹	57 ⁻¹	53 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...	...	36,187 ⁻¹	41 ⁻¹	Portugal (p)
73	23	4	55	67	44	39.1	33.9	44.6	1.32	111,830	38	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...	...	San Marino

CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2004			1999				2004			
	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	414,657 ⁻¹	60 ⁻¹	7 ⁻¹	64	53	75	1.41	82 ⁻¹	65 ⁻¹	100 ⁻¹	1.55 ⁻¹
Suiza (p)	195,947	45	21	38	44	31	0.70	47	52	42	0.80
Asia del Sur y del Oeste											
Afganistán	27,648	20	...	...	...	...	...	1	2	-	0.28
Bangladesh	877,335 ⁻¹	32 ⁻¹	58 ⁻¹	6	8	4	0.51	7 ⁻¹	9 ⁻¹	4 ⁻¹	0.50 ⁻¹
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	11,295,041 ⁻¹	38 ⁻¹	...	...	...	...	...	11 ⁻¹	14 ⁻¹	9 ⁻¹	0.67 ⁻¹
Irán, República Islámica del	1,954,920	51	54	19	21	17	0.80	22	21	24	1.11
Maldivas	73 ⁻¹	70 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	2.37 ⁻¹
Nepal	147,123	28	...	...	...	...	...	6	8	3	0.40
Pakistán	520,666	43	12	...	...	...	...	3	4	3	0.80
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
África Subsahariana											
Angola	12,982 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	1	1	-	0.63	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	0.66 ^{**,-1}
Benín	...	...	...	3	4	1	0.26	...	...	...	...
Botswana	13,221	46	100	3	3	3	0.79	6	7	6	0.85
Burkina Faso	18,868 ^{**}	22 ^{**}	...	1	2	-	0.30	2 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	0.29 ^{**}
Burundi	15,706	28	32	1	1	1	0.41	2	3	1	0.37
Cabo Verde	3,036	53	...	2	...	...	...	6	5	6	1.10
Camerún	83,903 [*]	39 ^{**}	9 [*]	5	...	...	...	5 [*]	6 ^{**}	4 ^{**}	0.64 ^{**}
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	1,779 ^{**}	43 ^{**}	- ^{**}	1	1	1	0.75	2 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	0.77 ^{**}
Congo	12,456 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	4	6	1	0.26	4 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	0.19 ^{**,-1}
Côte d'Ivoire	...	...	...	6	10	3	0.36	...	...	...	...
Eritrea	4,612	13	-	1	2	-	0.15	1	2	-	0.15
Etiopía	172,111	25	23	1	1	-	0.23	2	4	1	0.34
Gabón	...	...	...	7	9	5	0.54	...	...	...	...
Gambia	1,530	19	...	1	2	-	0.29	1	2	-	0.23
Ghana	69,968	32	-	...	...	...	...	3	4	2	0.48
Guinea	17,218	16	...	...	...	...	...	2	4	1	0.20
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	-^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	0.18^{**}	...	...	...	...
Kenya	108,407	37	...	...	...	...	...	3	4	2	0.60
Lesotho	6,108 ⁻¹	61 ⁻¹	- ⁻¹	2	2	3	1.64	3 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	1.51 ⁻¹
Liberia	...	...	...	8	13	3	0.24	...	...	...	...
Madagascar	42,143	47	8	2	2	2	0.84	3	3	2	0.90
Malawi	5,089	35	-	-	-	-	0.38	-	1	-	0.54
Mali	25,803	31	-	2	...	...	...	2	3	1	0.47
Mauricio	17,781	58	-	7	7	6	0.88	17	14	20	1.39
Mozambique	22,256	32	32	1	...	...	...	1	2	1	0.46
Namibia	11,788 ⁻¹	53 ⁻¹	...	...	...	...	...	6 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	1.15 ⁻¹
Níger	8,774	27	25	...	...	...	...	1	1	0	0.40
Nigeria	1,289,656	35	...	7^{**}	...	...	...	10	13	7	0.55
República Centroafricana	...	...	...	2	3	1	0.18	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	1^{**}	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	42,948	29	...	1	1	-	0.27	1	2	1	0.41
Rwanda	25,233	39	43	1	...	...	...	3	3	2	0.62
Santo Tomé y Príncipe	.	.	.	...	...	...	...	.	.	.	.
Senegal	52,282	...	21	3	...	...	...	5	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leona	9,041 ^{**,-2}	29 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	2 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	0.40 ^{**,-2}

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2004			2004			2004				2004		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
91 ⁻¹	3 ⁻¹	5 ⁻¹	61 ⁻¹	47 ⁻¹	46 ⁻¹	39.2 ⁻¹	29.0 ⁻¹	49.8 ⁻¹	1.72 ⁻¹	36,413 ⁻¹	40 ^{**,-1}	Suecia (p)
72	20	8	47	41	39	24.0	26.0	22.1	0.85	26,234	27	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,781	12	Afganistán
91 ⁻¹	9 ⁻¹	- ⁻¹	34 ⁻¹	14 ⁻¹	28 ⁻¹	5.1 ⁻¹	6.5 ⁻¹	3.6 ⁻¹	0.55 ⁻¹	61,321 ⁻¹	15 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
99 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	38 ⁻¹	35 ⁻¹	37 ⁻¹	...	...	...	...	428,078 ⁻¹	37 ⁻¹	India
74	25	1	55	42	25	10.1	9.9	10.3	1.04	103,226	16	Irán, República Islámica del
...	100 ⁻¹	...	...	70 ⁻¹	...	...	...	...	...	39 ⁻¹	67 ⁻¹	Maldivas
99 ^{**}	...	1 ^{**}	28 ^{**}	...	23^{**}	...	...	...	...	...	...	Nepal
96	3	2	43	29	28	...	...	...	...	60,633	13	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana												
100 ^{**,-1}	...	...	40 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	1,285 ^{**,-2}	20 ^{**,-2}	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
67	19	14	45	47	44	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	561 ^{**}	...	Burkina Faso
33	67	-	25	29	19	0.4	0.7	0.2	0.34	669	14	Burundi
100	...	-	53	...	63	...	...	...	...	425	46	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,993 [*]	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
68 ^{**}	32 ^{**}	...	39 ^{**}	52^{**}	...	...	...	...	...	130 ^{**}	15 ^{**}	Comoras
84 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	31 ^{**,-1}	...	...	...	...	894 ^{**,-1}	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
77	23	...	12	16	...	1.5	2.7	0.4	0.17	429	14	Eritrea
100	...	-	25	...	-	3.1	4.3	1.8	0.42	4,803	9	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
100	...	...	19	...	...	1.9	3.3	0.5	0.17	134	16	Gambia
87	13	-	32	26	17	...	...	...	...	3,933	14	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,054	5	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
62	33	5	35	43	36	...	...	...	...	...	...	Kenya
51 ⁻¹	49 ⁻¹	...	53 ⁻¹	70 ⁻¹	...	1.1 ⁻¹	...	...	...	545 ⁻¹	50 ^{**,-1}	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
80	18	2	47	47	44	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	0.9 ⁻²	0.94 ⁻²	1,560	27	Madagascar
100	...	...	35	...	...	...	...	...	...	418	32	Malawi
95	5	...	31	51	...	...	...	...	...	975	...	Mali
42	57	1	48	65	38	7.8	7.7	8.0	1.03	...	...	Mauricio
100	...	...	32	...	...	0.8	1.0	0.5	0.54	2,516	22	Mozambique
61 ⁻¹	39 ⁻¹	...	55 ⁻¹	51 ⁻¹	44 ⁻¹	3.8 ⁻¹	3.3 ⁻¹	4.3 ⁻¹	1.29 ⁻¹	898 ⁻¹	27 ⁻¹	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
58 ^{**}	41	1 ^{**}	26 ^{**}	46	39^{**}	...	...	...	...	37,031	17	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
74	20	6	30	28	27	0.4	0.8	0.1	0.07	2,516	16	República Unida de Tanzania
65	35	...	41	36	...	1.0	1.1	1.0	0.85	1,738	12	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Seychelles
44 ^{**,-2}	56 ^{**,-2}	...	16 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	1,198 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	Sierra Leona

CUADRO 8 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Matrícula y docentes

Región	Matrícula total			Tasa bruta de matrícula							
	2004			1999				2004			
País o territorio	MF	% F	% Privado	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	717,793 ⁻¹	54 ⁻¹	...	14	13	15	1.17	15 ⁻¹	14 ⁻¹	17 ⁻¹	1.17 ⁻¹
Swazilandia	6,594	52	...	5	5	4	0.86	5	5	5	1.07
Togo	...	...	...	3	5	1	0.21	...	...	...	...
Uganda	88,360	38	10	2	2 ^{**}	1 ^{**}	0.53 ^{**}	3	4	3	0.62
Zambia	...	...	...	2 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	0.46^{**}	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	55,689 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	3^{**}	...	...	...	4 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	0.63 ^{**,-1}
PROMEDIOS REGIONALES											
MUNDO	131,999,450	50	...	18 ^{**}	18 ^{**}	18 ^{**}	0.97 ^{**}	24	23	24	1.03
Estados Árabes	6,517,436	48 ^{**}	...	19	22 ^{**}	16 ^{**}	0.74 ^{**}	21	21 ^{**}	20 ^{**}	0.95 ^{**}
Europa Central y del Este	18,509,355	55	...	39 ^{**}	36 ^{**}	43 ^{**}	1.19 ^{**}	54	48	60	1.25
Asia Central	1,883,736	51	...	19 ^{**}	20 ^{**}	18 ^{**}	0.92 ^{**}	25	24	26	1.05
Asia del Este y el Pacífico	38,852,387	45	...	13	...	...	...	23	24	21	0.89
América Latina y el Caribe	14,601,908 ^{**}	53 ^{**}	...	21	20	23	1.12	28 ^{**}	26 ^{**}	30 ^{**}	1.17 ^{**}
América del Norte y Europa del Oeste	32,868,944	56	...	61	55	68	1.23	70	60	79	1.32
Asia del Sur y del Oeste	15,465,266	40	...	...	...	...	...	11	12	9	0.70
África Subsahariana	3,300,418 ^{**}	38 ^{**}	...	4	5 ^{**}	3 ^{**}	0.59 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	0.62 ^{**}

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Distribución de estudiantes por nivel de la CINE (%)			Mujeres por nivel de la CINE (%)			Tasa bruta de graduación, CINE 5A, primer título				Personal docente		Región
2004			2004			2004				2004		País o territorio
5A	5B	6	5A	5B	6	MF	M	F	IPG	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
87 ⁻¹	12 ⁻¹	1 ⁻¹	53 ⁻¹	64 ⁻¹	39 ⁻¹	6.4 ⁻¹	5.5 ⁻¹	7.2 ⁻¹	1.30 ⁻¹	43,023 ⁻¹	50 ⁻¹	Sudáfrica
100	.	.	52	.	.	4.2	4.0	4.5	1.14	328	24	Swazilandia
...	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Togo
62	36	2	41	35	37	2.0	2.2	1.7	0.74	4,168	19	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
38 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	...	32 ⁻¹	44 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p)
PROMEDIOS REGIONALES												
79 ^{**,-2}	19 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	8,475,673 ^{**}	41 ^{**}	MUNDO
82 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	4 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	258,294 ^{**}	33 ^{**}	Estados Árabes
77 ⁻¹	21 ⁻¹	2 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	1,178,868	51 ^{**}	Europa Central y del Este
90	9	1	...	...	...	...	...	...	...	136,374	49	Asia Central
63 ⁻¹	36 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	2,412,457 ^{**}	38 ^{**}	Asia del Este y el Pacífico
76 ^{**,-2}	22 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	1,147,396 ^{**}	...	América Latina y el Caribe
77 ⁻¹	21 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	2,424,378	40	América del Norte y Europa del Oeste
95 ⁻¹	4 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	777,197	33	Asia del Sur y del Oeste
71 ⁻¹	28 ⁻¹	1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	140,709 ^{**}	29 ^{**}	Africa Subsahariana

CUADRO 9 ESTUDIANTES INTERNACIONALES (O INTERNACIONALMENTE MÓVILES) EN EDUCACIÓN TERCIARIA POR PAÍS ANFITRIÓN Y REGIÓN DE ORIGEN / 2004 (países con más de 1000 estudiantes del extranjero)

Región	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen									
	País o territorio anfitrión	MF	% F	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%)	Estados Árabes	Europa Central y del Este	Asia Central	Asia del Este y el Pacífico	América Latina y el Caribe	América del Norte y Europa del Oeste	Asia del Sur y del Oeste	Africa Subsahariana	No especificado
Estados Árabes													
Arabia Saudita	12,199	31	2.1	6,049	526	251	927	42	372	1,134	1,606	1,292	
Argelia	4,677	...	0.7	...	...	...	...	...	...	...	...	4,677
Bahrein	1,331 ⁻¹	33 ⁻¹	7.0 ⁻¹	1,202 ⁻¹	3 ⁻¹	- ⁻¹	6 ⁻¹	- ⁻¹	13 ⁻¹	98 ⁻¹	6 ⁻¹	3 ⁻¹	
Irak	3,557	19	0.9	...	...	...	...	...	...	...	...	3,557
Jordania (p)	15,816 ⁻¹	...	8.5 ⁻¹	13,350 ⁻¹	165 ⁻¹	5 ⁻¹	583 ⁻¹	81 ⁻¹	1,325 ⁻¹	59 ⁻¹	205 ⁻¹	43 ⁻¹	
Líbano	13,930	50	9.0	...	...	...	...	...	...	...	...	13,930
Marruecos	6,393	25	1.9	1,357	9	-	167	6	18	13	2,834	1,989	
Qatar	1,633 ⁻¹	60 ⁻¹	20.9 ⁻¹	1,319 ⁻¹	13 ⁻¹	- ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	9 ⁻¹	171 ⁻¹	38 ⁻¹	81 ⁻¹	
Túnez (p)	2,265 ⁻¹	...	0.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	2,265 ⁻¹
Europa Central y del Este													
Belarrús	2,428	...	0.5	882	145	1	737	52	179	406	26	-	
Bulgaria (p)	8,025 ⁻¹	42 ⁻¹	3.5 ⁻¹	274 ⁻¹	4,961 ⁻¹	86 ⁻¹	54 ⁻¹	7 ⁻¹	2,306 ⁻¹	243 ⁻¹	94 ⁻¹	- ⁻¹	
Croacia	2,836 ⁻¹	46 ⁻¹	2.3 ⁻¹	2 ⁻¹	2,646 ⁻¹	- ⁻¹	4 ⁻¹	- ⁻¹	45 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹	138 ⁻¹	
Eslovaquia (p)	1,651 ⁻¹	38 ⁻¹	1.0 ⁻¹	315 ⁻¹	884 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	14 ⁻¹	307 ⁻¹	28 ⁻¹	64 ⁻¹	- ⁻¹	
Estonia	1,090 ⁻¹	...	1.7 ⁻¹	2 ⁻¹	646 ⁻¹	6 ⁻¹	116 ⁻¹	3 ⁻¹	307 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	- ⁻¹	
Federación de Rusia (p)	75,786	...	0.9 ^{**}	-	18,047	28,959	-	-	-	-	-	28,780	
Hungría (p)	12,226 ⁻¹	46 ⁻¹	3.1 ⁻¹	191 ⁻¹	8,445 ⁻¹	101 ⁻¹	243 ⁻¹	31 ⁻¹	2,823 ⁻¹	291 ⁻¹	101 ⁻¹	- ⁻¹	
Letonia	2,390 ⁻¹	...	2.0 ⁻¹	74 ⁻¹	996 ⁻¹	35 ⁻¹	4 ⁻¹	1 ⁻¹	1,182 ⁻¹	97 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	
Polonia (p)	7,608 ⁻¹	54 ⁻¹	0.4 ⁻¹	205 ⁻¹	4,823 ⁻¹	586 ⁻¹	300 ⁻¹	71 ⁻¹	1,376 ⁻¹	53 ⁻¹	193 ⁻¹	1 ⁻¹	
República Checa (p)	10,338 ⁻¹	59 ⁻¹	3.6 ⁻¹	402 ⁻¹	8,098 ⁻¹	164 ⁻¹	150 ⁻¹	98 ⁻¹	952 ⁻¹	108 ⁻¹	172 ⁻¹	194 ⁻¹	
República de Moldova	2,502	35	2.0	842	1,537	11	12	-	93	5	2	-	
Rumania	9,730 ⁻¹	44 ⁻¹	1.5 ⁻¹	976 ⁻¹	5,863 ⁻¹	29 ⁻¹	65 ⁻¹	34 ⁻¹	2,143 ⁻¹	394 ⁻¹	204 ⁻¹	22 ⁻¹	
Turquía (p)	12,729 ⁻¹	38 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1,069 ⁻¹	3,687 ⁻¹	5,086 ⁻¹	228 ⁻¹	12 ⁻¹	1,536 ⁻¹	824 ⁻¹	287 ⁻¹	- ⁻¹	
Ucrania	15,622	...	0.6	...	...	...	...	...	...	...	...	15,622
Asia Central													
Armenia	3,346	24	4.2	658	718	1,014	13	2	49	892	-	-	
Azerbaiyán	1,991	19	1.6	31	1,626	164	41	-	2	127	-	-	
Georgia	1,056	...	0.7	1	258	778	2	-	17	-	-	-	
Kazajstán	8,690	...	1.3	36	2,806	3,888	718	-	14	1,200	3	25	
Kirguistán	16,249	54	7.9	12	1,137	14,556	118	-	-	346	-	80	
Tayikistán	2,208	18	2.0	18	304	1,681	-	1	-	204	-	-	
Asia del Este y el Pacífico													
Australia (p)	166,954	45	16.6	2,481	1,536	158	102,575	1,911	16,115	23,347	5,344	13,487	
Fiji	4,211	53	32.9	...	...	...	...	...	...	...	...	4,211
Filipinas (p)	4,744 ⁻¹	...	0.2 ⁻¹	104 ⁻¹	14 ⁻¹	8 ⁻¹	2,925 ⁻¹	8 ⁻¹	899 ⁻¹	702 ⁻¹	73 ⁻¹	11 ⁻¹	
Hong Kong (China), RAE	3,270	48	2.1	-	-	-	3,001	-	101	56	-	112	
Japón (p)	117,903	49	2.7	600	1,206	885	107,854	1,157	3,093	2,591	488	29	
Macao (China)	14,627	28	58.9	-	2	-	14,568	3	41	1	12	-	
Malasia (p)	27,731 ⁻²	...	4.4 ⁻²	2,156 ⁻²	228 ⁻²	176 ⁻²	18,482 ⁻²	14 ⁻²	227 ⁻²	3,654 ⁻²	1,394 ⁻²	1,400 ⁻²	
Nueva Zelandia (p)	26,359 ⁻¹	50 ⁻¹	13.5 ⁻¹	69 ⁻¹	165 ⁻¹	20 ⁻¹	21,598 ⁻¹	192 ⁻¹	2,634 ⁻¹	1,501 ⁻¹	174 ⁻¹	6 ⁻¹	
República de Corea (p)	7,843	47	0.2	30	215	291	5,662	118	580	271	68	608	
Tailandia (p)	4,092 ⁻²	...	0.2 ⁻²	9 ⁻²	53 ⁻²	19 ⁻²	1,756 ⁻²	5 ⁻²	263 ⁻²	314 ⁻²	13 ⁻²	1,660 ⁻²	
Viet Nam	1,048 ⁻¹	18 ⁻¹	0.1 ⁻¹	1 ⁻¹	12 ⁻¹	4 ⁻¹	1,031 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	
América Latina y el Caribe													
Argentina (p)	3,261 ⁻²	...	0.2 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	2,682 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	579 ⁻²	
Bolivia	1,142 ⁻³	...	0.5 ⁻³	- ⁻³	- ⁻³	- ⁻³	39 ⁻³	1,090 ⁻³	5 ⁻³	- ⁻³	- ⁻³	8 ⁻³	
Brasil (p)	1,260 ⁻²	...	- ⁻²	2 ⁻²	11 ⁻²	- ⁻²	18 ⁻²	387 ⁻²	98 ⁻²	9 ⁻²	34 ⁻²	701 ⁻²	

Región	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión			Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen								
	MF	% F	Tasa de estudiantes provenientes del extranjero (%)	Estados Árabes	Europa Central y del Este	Asia Central	Asia del Este y el Pacífico	América Latina y el Caribe	América del Norte y Europa del Oeste	Asia del Sur y del Oeste	Africa Subsahariana	No especificado
Chile (p)	5,211 ⁻¹	...	0.9 ⁻¹	9 ⁻¹	30 ⁻¹	- ⁻¹	204 ⁻¹	2,983 ⁻¹	1,954 ⁻¹	15 ⁻¹	9 ⁻¹	7 ⁻¹
Costa Rica	1,560	...	...	2	11	1	40	1,015	445	3	-	43
Cuba	13,705	...	...	100	10	39	252	11,277	66	10	1,661	290
México (p)	1,892 ⁻²	...	0.1 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	850 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	1,042 ⁻²
Uruguay (p)	2,100 ⁻³	...	2.2 ^{**3}	...	...	...	...	...	...	...	...	2,100 ⁻³
Venezuela	2,472	...	...	28	15	-	10	2,060	301	7	51	-
América del Norte y Europa del Oeste												
Alemania (p)	260,314	50	...	16,572	105,371	6,986	40,402	7,424	55,946	12,317	10,783	4,513
Austria (p)	31,101 ⁻¹	52 ⁻¹	13.5 ⁻¹	454 ⁻¹	12,968 ⁻¹	149 ⁻¹	1,309 ⁻¹	366 ⁻¹	14,753 ⁻¹	642 ⁻¹	336 ⁻¹	124 ⁻¹
Bélgica (p)	37,103	...	9.6	3,399	2,209	220	2,351	981	22,381	567	4,521	474
Canadá (p)	40,033 ⁻³	44 ⁻³	3.3 ⁻³	3,359 ⁻³	1,223 ⁻³	44 ⁻³	10,949 ⁻³	3,636 ⁻³	13,117 ⁻³	2,284 ⁻³	3,742 ⁻³	1,679 ⁻³
Chipre	5,282 ⁻¹	23 ⁻¹	28.9 ⁻¹	145 ⁻¹	454 ⁻¹	23 ⁻¹	1,099 ⁻¹	7 ⁻¹	413 ⁻¹	3,014 ⁻¹	66 ⁻¹	61 ⁻¹
Dinamarca (p)	18,120 ⁻¹	54 ⁻¹	9.0 ⁻¹	294 ⁻¹	2,262 ⁻¹	89 ⁻¹	1,329 ⁻¹	291 ⁻¹	5,835 ⁻¹	666 ⁻¹	557 ⁻¹	6,797 ⁻¹
España (p)	15,051	51	0.8	1,591	804	36	232	5,151	6,526	116	589	6
Estados Unidos (p)	572,509	...	3.4	17,631	36,176	3,078	229,577	70,235	78,477	99,115	33,583	4,637
Finlandia (p)	7,361 ⁻¹	47 ⁻¹	2.5 ⁻¹	184 ⁻¹	2,373 ⁻¹	37 ⁻¹	1,408 ⁻¹	149 ⁻¹	1,994 ⁻¹	369 ⁻¹	711 ⁻¹	136 ⁻¹
Francia (p)	237,587	...	11.0	76,273	20,831	1,151	21,715	9,427	37,295	2,558	41,430	26,907
Grecia (p)	12,456 ⁻¹	...	2.2 ⁻¹	395 ⁻¹	1,412 ⁻¹	121 ⁻¹	28 ⁻¹	16 ⁻¹	10,256 ⁻¹	24 ⁻¹	145 ⁻¹	59 ⁻¹
Irlanda (p)	10,201 ⁻¹	50 ⁻¹	5.6 ⁻¹	599 ⁻¹	274 ⁻¹	21 ⁻¹	1,527 ⁻¹	79 ⁻¹	6,347 ⁻¹	644 ⁻¹	465 ⁻¹	245 ⁻¹
Italia (p)	40,641	57	2.0	2,227	15,791	118	1,038	3,285	14,429	1,067	2,363	323
Noruega (p)	11,060 ⁻¹	42 ⁻¹	5.2 ⁻¹	245 ⁻¹	1,634 ⁻¹	30 ⁻¹	492 ⁻¹	249 ⁻¹	4,249 ⁻¹	600 ⁻¹	738 ⁻¹	2,823 ⁻¹
Países Bajos (p)	20,531 ⁻¹	54 ⁻¹	3.9 ⁻¹	2,059 ⁻¹	2,304 ⁻¹	80 ⁻¹	2,509 ⁻¹	1,320 ⁻¹	10,770 ⁻¹	640 ⁻¹	668 ⁻¹	181 ⁻¹
Portugal (p)	15,483 ⁻¹	50 ⁻¹	3.9 ⁻¹	19 ⁻¹	254 ⁻¹	2 ⁻¹	368 ⁻¹	2,461 ⁻¹	3,253 ⁻¹	40 ⁻¹	8,814 ⁻¹	272 ⁻¹
Reino Unido (p)	300,056	47	13.4	13,270	9,257	903	93,639	8,793	117,713	25,041	23,569	7,871
Suecia (p)	32,469 ⁻¹	45 ⁻¹	7.8 ⁻¹	623 ⁻¹	3,885 ⁻¹	106 ⁻¹	1,749 ⁻¹	922 ⁻¹	16,396 ⁻¹	1,072 ⁻¹	617 ⁻¹	7,099 ⁻¹
Suiza (p)	35,705	...	18.2	1,272	3,525	120	1,281	1,575	15,369	463	1,315	10,785
Asia del Sur y del Oeste												
India	7,738 ⁻¹	...	0.1 ⁻¹	843 ⁻¹	40 ⁻¹	68 ⁻¹	1,595 ⁻¹	28 ⁻¹	435 ⁻¹	2,188 ⁻¹	1,673 ⁻¹	868 ⁻¹
Irán, República Islámica del	1,791	42	0.1	542	71	127	70	2	18	929	32	-
Africa Subsahariana												
Camerún	1,529	...	1.8 [*]	-	-	-	-	3	-	-	1,318	208
Madagascar	1,219	24	2.9	-	-	-	-	-	-	-	1,098	121
Mali	1,221 ⁻³	...	6.5 ⁻³	...	...	...	...	...	...	...	...	1,221 ⁻³
Namibia	1,026 ⁻¹	...	8.7 ⁻¹	8 ⁻¹	1 ⁻¹	- ⁻¹	5 ⁻¹	2 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	938 ⁻¹	61 ⁻¹
Senegal	1,295 ⁻³	...	4.4 ⁻³	...	...	...	...	...	...	...	...	1,295 ⁻³
Sudáfrica	49,979 ⁻¹	54 ⁻¹	7.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	36,203 ⁻¹	13,776 ⁻¹
Togo	1,307 ⁻³	...	8.6 ⁻³	...	...	...	...	...	...	...	...	1,307 ⁻³

PROMEDIOS REGIONALES

MUNDO	2,455,250	...	...	177,372	298,093	72,570	700,999	145,639	486,601	194,231	193,871	185,874
Estados Árabes	61,983	...	...	23,277	716	256	1,685	129	1,737	1,475	4,689	28,019
Europa Central y del Este	168,015	...	...	5,434	62,394	35,090	1,993	337	14,283	2,533	1,158	44,793
Asia Central	33,958	...	...	757	7,051	22,089	1,095	3	86	2,769	3	105
Asia del Este y el Pacífico	379,919	...	...	5,468	3,443	1,561	280,372	3,410	24,030	32,459	7,575	21,601
América Latina y el Caribe	36,536	...	...	145	79	40	592	24,071	3,976	64	1,805	5,764
América del Norte y Europa del Oeste	1,704,735	...	...	140,747	224,232	13,336	413,476	117,652	441,968	151,660	135,901	65,763
Asia del Sur y del Oeste	10,303	...	...	1,489	128	198	1,687	30	467	3,255	1,794	1,255
Africa Subsahariana	59,801	...	...	55	50	-	99	7	54	16	40,946	18,574

CUADRO 10 FLUJOS ENTRE PAÍSES DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN Terciaria / 2004

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos Entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Flujo neto de estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero	MF	Tasa neta de flujo estudiantes internacionales (%)
Estados Árabes							
Arabia Saudita	9,318	1.6	0.4	EE.UU. (3,521), Reino Unido (2,192), Jordania (1,494) ¹ , Bahrein (674) ¹ , Canadá (437) ⁴	12,199	2,881	0.5
Argelia	24,356	3.4	0.7	Francia (22,250), Reino Unido (452), Alemania (304), Suiza (266), Bélgica (255)	4,677	-19,679	-2.7
Bahrein	2,108	11.4 **	3.9 **	Reino Unido (871), EE.UU. (444), Arabia Saudita (153), Jordania (147) ¹ , Australia (122)	1,331 ⁻¹	-777	-4.2
Djibuti	1,800	158.7	2.5	Francia (1,517), Marruecos (73), Malasia (56) ² , India (28) ¹	- ²	-1,800	-158.7
Egipto (p)	6,545	0.3	0.1	EE.UU. (1,822), Alemania (1,192), Francia (849), Reino Unido (799), Arabia Saudita (370)	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	4,384	6.4 **	1.4 **	Reino Unido (1,633), EE.UU. (1,248), Australia (859), Irlanda (113) ¹ , India (68) ¹	...	...	...
Irak	3,134 ⁻¹	0.8	0.1	Jordania (538) ¹ , Alemania (428), Suecia (294) ¹ , Países Bajos (211) ¹ , Francia (188)	3,557	423	0.1
Jamahiriyá Árabe Libia	3,032	0.8 **	0.5 **	Reino Unido (1,221), Malasia (346) ² , Francia (247), Alemania (236), Canadá (178) ⁴	...	...	...
Jordania (p)	6,942	3.7	1.3	EE.UU. (1,853), Reino Unido (1,151), Alemania (996), Arabia Saudita (438), Rep. de Moldova (280)	15,816 ⁻¹	8,874	4.8
Kuwait	4,959	11.8 **	2.6 **	EE.UU. (1,846), Jordania (990) ¹ , Reino Unido (805), Bahrein (238) ¹ , Irlanda (218) ¹	...	...	...
Líbano	11,286	7.3	3.5	Francia (4,671), EE.UU. (2,179), Alemania (976), Italia (577), Reino Unido (575)	13,930	2,644	1.7
Marruecos	51,503	15.0	1.6	Francia (32,802), Alemania (8,305), Bélgica (2,579), EE.UU. (1,835), Países Bajos (1,664) ¹	6,393	-45,110	-13.1
Mauritania	2,042	22.0	0.8	Francia (984), Marruecos (562), Alemania (196), EE.UU. (68), Arabia Saudita (58)	182	-1,860	-20.0
Omán	4,283	12.7	1.6	Reino Unido (1,495), Jordania (913) ¹ , EE.UU. (445), Malasia (401) ² , Australia (398)	...	...	...
Qatar	1,105	12.8 **	2.3 **	Reino Unido (420), EE.UU. (354), Jordania (80) ¹ , Australia (61), Arabia Saudita (60)	1,633 ⁻¹	528	6.1
Siría, República Árabe de	10,385	...	0.5	Jordania (2,279) ¹ , Francia (2,237), Alemania (1,207), Arabia Saudita (668), Armenia (630)	...	...	...
Sudán	2,886	1.4 **	0.1 **	Alemania (542), Reino Unido (354), Malasia (323) ² , EE.UU. (279), Arabia Saudita (245)	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	6,875 ⁻¹	5.6	2.1	Jordania (4,845) ¹ , Arabia Saudita (552), Qatar (321) ¹ , Turquía (277) ¹ , EE.UU. (247)	-	-6,875	-5.6
Túnez (p)	13,983	5.3	1.4	Francia (9,748), Alemania (1,849), Canadá (635) ⁴ , EE.UU. (341), Suiza (276)	2,265 ⁻¹	-11,718	-4.4
Yemen	6,446	3.4	0.3	Arabia Saudita (2,797), Jordania (1,390) ¹ , Malasia (480) ² , Reino Unido (464), EE.UU. (284)	...	...	...
Europa Central y del Este							
Albania	13,214	30.3	5.0	Italia (8,494), EE.UU. (916), Grecia (725) ¹ , Alemania (625), Turquía (608) ¹	458 ⁻¹	-12,756	-29.3
Belarrús	10,490	2.1	1.3	Federación de Rusia (6,010), Alemania (1,737), Polonia (1,088) ¹ , Francia (465), EE.UU. (422)	2,428	-8,062	-1.6
Bosnia y Herzegovina	9,572 ⁻¹	...	3.4	Alemania (2,801), Croacia (2,273) ¹ , Austria (1,308) ¹ , EE.UU. (433), Dinamarca (432) ¹	...	...	...
Bulgaria (p)	24,619	10.7	4.4	Alemania (12,116), EE.UU. (3,734), Francia (2,905), Austria (1,588) ¹ , Turquía (948) ¹	8,025 ⁻¹	-16,594	-7.2
Croacia	9,955	8.2	3.2	Alemania (5,437), Italia (1,357), Austria (947) ¹ , EE.UU. (660), Slovenia (425) ¹	2,836 ⁻¹	-7,119	-5.8
Eslovaquia (p)	14,581 ⁻¹	9.2	3.1	República Checa (6,938) ¹ , Hungría (2,441) ¹ , Alemania (1,640), Austria (1,387) ¹ , EE.UU. (585)	1,651 ⁻¹	-12,930	-8.2
Eslovenia	2,524	2.5	1.7	Alemania (628), Austria (593) ¹ , Italia (326), Reino Unido (265), EE.UU. (209)	963 ⁻¹	-1,561	-1.5
Estonia	3,721	5.8	3.8	Federación de Rusia (1,217), Alemania (728), Finlandia (528) ¹ , EE.UU. (271), Suecia (242) ¹	1,090 ⁻¹	-2,631	-4.1
Federación de Rusia (p)	34,473	0.4 **	0.3 **	Alemania (11,462), EE.UU. (5,532), Francia (2,597), Kazajstán (2,177), Reino Unido (1,878)	75,786	41,313	0.5
Hungría (p)	7,750	2.0	1.0	Alemania (3,097), Austria (1,279) ¹ , EE.UU. (997), Francia (536), Reino Unido (371)	12,226 ⁻¹	4,476	1.1
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	5,348 ⁻¹	11.7	3.2	Bulgaria (2,690) ¹ , Alemania (819), EE.UU. (349), Turquía (278) ¹ , Albania (177) ¹	113 ⁻¹	-5,235	-11.5
Letonia	3,730	3.1	2.2	Federación de Rusia (1,022), Alemania (916), EE.UU. (424), Estonia (305) ¹ , Reino Unido (186)	2,390 ⁻¹	-1,340	-1.1
Lituania	6,926	4.1	2.9	Alemania (1,701), Federación de Rusia (1,690), EE.UU. (691), Polonia (628) ¹ , Latvia (507) ¹	689 ⁻¹	-6,237	-3.7
Polonia (p)	28,786	1.5	0.9	Alemania (15,417), Francia (3,270), EE.UU. (2,913), Austria (1,172) ¹ , Italia (1,002)	7,608 ⁻¹	-21,178	-1.1
República Checa (p)	6,666	2.3	0.9	Alemania (2,483), EE.UU. (1,052), Francia (662), Austria (439) ¹ , Reino Unido (359)	10,338 ⁻¹	3,672	1.3
República de Moldova	7,784 ⁻¹	6.1	1.9	Romania (4,111) ¹ , Federación de Rusia (1,267), Alemania (597), Francia (463), Bulgaria (382) ¹	2,502	-5,282	-4.2
Rumania	20,680	3.2	1.2	Francia (4,474), Alemania (4,220), EE.UU. (3,320), Hungría (3,147) ¹ , Italia (1,225)	9,730 ⁻¹	-10,950	-1.7
Serbia y Montenegro	10,038	4.8 **	1.7 *	Alemania (3,747), Hungría (1,194) ¹ , Austria (1,007) ¹ , Italia (712), Francia (489)	831 ⁻³	-9,207	-4.4
Turquía (p)	52,048	2.7	0.8	Alemania (27,582), EE.UU. (11,398), Francia (2,273), Reino Unido (1,960), Austria (1,820) ¹	12,729 ⁻¹	-39,319	-2.0
Ucrania	25,188	1.0	0.7	Alemania (7,618), Federación de Rusia (6,841), EE.UU. (2,004), Polonia (1,809) ¹ , Hungría (1,005) ¹	15,622	-9,566	-0.4
Asia Central							
Armenia	2,768	3.5	0.9	Federación de Rusia (1,239), EE.UU. (412), Alemania (371), Francia (290), Bélgica (42)	3,346	578	0.7
Azerbaiyán	4,202	3.4	0.5	Turquía (1,395) ¹ , Federación de Rusia (1,027), Georgia (778), Alemania (311), EE.UU. (238)	1,991	-2,211	-1.8
Georgia	6,679	4.3	1.8	Alemania (3,000), Federación de Rusia (1,357), Armenia (932), EE.UU. (373), Francia (275)	1,056	-5,623	-3.6
Kazajstán	27,356	4.1	2.0	Federación de Rusia (20,098), Kirguistán (3,635), Alemania (876), Turquía (781) ¹ , EE.UU. (538)	8,690	-18,666	-2.8
Kirguistán	3,072	1.5	0.6	Turquía (784) ¹ , Federación de Rusia (715), Kazajstán (544), Alemania (386), EE.UU. (179)	16,249	13,177	6.4
Mongolia	4,567	4.2	1.6	Alemania (1,400), EE.UU. (711), Japón (689), Kazajstán (569), Turquía (309) ¹	418	-4,149	-3.8
Tayikistán	2,233	2.1	0.3	Federación de Rusia (708), Kirguistán (641), Turquía (265) ¹ , Kazajstán (132), EE.UU. (117)	2,208	-25	-
Turkmenistán	4,530	...	1.0	Federación de Rusia (1,385), Turquía (1,293) ¹ , Kazajstán (719), Kirguistán (418), Tayikistán (303)	...	...	...
Uzbekistán	17,163	4.2 **	0.6 **	Kirguistán (9,856), Federación de Rusia (2,430), Kazajstán (1,783), Tayikistán (1,277), Alemania (520)	...	...	...

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos Entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Flujo neto de estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero	MF	Tasa neta de flujo estudiantes internacionales (%)
Asia del Este y el Pacífico							
Australia (p)	6,434	0.6	0.5	EE.UU. (2,706), Reino Unido (1,501), Canadá (398) ⁴ , Japón (346), Alemania (324)	166,954	160,520	16.0
Brunei Dares Salam	1,886	38.4	5.6	Australia (753), Reino Unido (744), Malasia (287) ² , Nueva Zelanda (25) ¹ , Canadá (22) ⁴	198 ⁺¹	-1,688	-34.3
Camboya	2,250	5.0	0.1	Francia (715), EE.UU. (330), Viet Nam (303) ¹ , Japón (260), Australia (177)	40	-2,210	-4.9
China (p)	343,126	1.8	0.3	EE.UU. (87,943), Japón (76,130), Reino Unido (47,738), Australia (28,309), Alemania (25,284)	...	...	...
Fiji	1,451	11.4	1.7	Australia (758), Nueva Zelanda (386) ² , EE.UU. (177), Reino Unido (29), Japón (27)	4,211	2,760	21.6
Filipinas (p)	6,974	0.3	0.1	EE.UU. (3,467), Reino Unido (777), Australia (674), Japón (526), Alemania (229)	4,744 ⁻¹	-2,230	-0.1
Hong Kong (China), RAE	34,199	22.0	7.0	Australia (13,165), Reino Unido (10,577), EE.UU. (7,353), Canadá (1,852) ⁴ , Macao, China (746)	3,270	-30,929	-19.9
Indonesia (p)	31,687	0.9	0.1	Australia (10,184), EE.UU. (8,880), Malasia (4,731) ² , Alemania (2,572), Japón (1,474)	377 ⁻²	-31,310	-0.9
Islas Cook	30 ⁻²	...	1.8 ^{**}	Papua Nueva Guinea(19) ⁴ , Australia (8), EE.UU. (3)	.. ⁻²	-30	...
Islas Marshall	25	2.7 ^{**}	0.5 ^{**}	EE.UU. (24), Reino Unido (1)	...	...	...
Islas Salomón	296 ⁻¹	...	0.7	Papua Nueva Guinea(104) ⁶ , Nueva Zelanda (93) ¹ , Australia (77), EE.UU. (9), Reino Unido (6)	...	...	...
Japón (p)	60,424	1.5	0.8	EE.UU. (40,835), Reino Unido (6,395), Australia (3,172), Alemania (2,547), Francia (2,337)	107,030	46,606	1.2
Kiribati	125	...	1.5 [*]	EE.UU. (53), Australia (19), Reino Unido (12), Papua Nueva Guinea(11) ⁶	...	...	...
Macao (China)	853	3.4	2.4	EE.UU. (374), Australia (282), Reino Unido (107), Canadá (45) ⁴ , Portugal (20) ¹	14,627	13,774	55.5
Malasia (p)	40,884	6.5	1.9	Australia (16,094), Reino Unido (11,806), EE.UU. (6,483), Japón (1,841), Nueva Zelanda (831) ¹	27,731 ⁻²	-13,153	-2.1
Micronesia (Estados Federados de)	184	12.2	1.7	EE.UU. (182), Reino Unido (2)	...	...	...
Myanmar	2,503	0.5 ^{**}	0.1 ^{**}	EE.UU. (691), Japón (492), Malasia (348) ² , Tailandia (255) ² , Australia (211)	...	...	...
Nauru	1	...	0.1 [*]	Reino Unido (1)	.. ⁻²	-1	...
Niue	12	...	12.8 ^{**}	EE.UU. (11), Papua Nueva Guinea(1) ⁶	.. ⁻²	-12	...
Nueva Zelanda (p)	6,513	3.3	2.4	Australia (4,524), EE.UU. (962), Reino Unido (546), Canadá (100) ⁴ , Japón (85)	26,359 ⁻¹	19,846	10.2
Palau	95 ⁻¹	19.6 ^{**}	7.9 ^{**}	Nueva Zelanda (50) ¹ , EE.UU. (45)	11 ⁻³	-84	-17.4
Papua Nueva Guinea	896	9.1	0.2	Australia (648), Nueva Zelanda (105) ¹ , Reino Unido (56), EE.UU. (32), Japón (31)	318 ⁻³	-578	-5.9
República de Corea (p)	95,885	3.0	2.6	EE.UU. (52,484), Japón (23,280), Alemania (5,488), Australia (3,915), Reino Unido (3,482)	7,843	-88,042	-2.4
República Democrática Popular Lao	1,463 ⁻¹	4.3	0.3	Viet Nam (700) ¹ , Japón (231), Francia (168), Australia (117), EE.UU. (65)	215	-1,248	-3.7
República Popular Democrática de Corea	1,339	...	0.1	Italia (255), Alemania (244), Canadá (174) ⁴ , Reino Unido (156)	...	...	...
Samoa	356	30.2 ^{**}	2.3 ^{**}	Nueva Zelanda (147) ¹ , EE.UU. (103), Australia (65), Japón (16), Papua Nueva Guinea(13) ⁶	132 ⁻³	-224	-19.0
Singapur	20,725	...	8.3	Australia (11,200), EE.UU. (3,955), Reino Unido (3,905), Malasia (486) ² , Canadá (348) ⁴	...	...	...
Tailandia (p)	23,727	1.1	0.4	EE.UU. (8,937), Australia (5,449), Reino Unido (3,754), Japón (1,604), Alemania (958)	4,092 ⁻²	-19,635	-0.9
Tímor-Leste	266 ⁻¹	4.2 [*]	0.4 [*]	Portugal (229) ¹ , Cuba (20), Macao, China (6), Japón (3)	...	...	...
Tokelau	-	-	.. ⁻²	-	-
Tonga	394	103.7 ^{**}	3.5 ^{**}	Nueva Zelanda (152) ¹ , EE.UU. (111), Australia (58), Japón (27), Papua Nueva Guinea(23) ⁶	...	...	...
Tuvalu	30 ⁻¹	...	4.4 [*]	Nueva Zelanda (23) ¹ , EE.UU. (5), Italia (2)	..	-30	...
Vanuatu	149 ⁻¹	15.6 ^{**}	0.8 ^{**}	Papua Nueva Guinea(68) ⁴ , Nueva Zelanda (50) ¹ , Francia (11), Reino Unido (7), EE.UU. (5)	...	...	...
Viet Nam	15,817	1.9 ^{**}	0.2 ^{**}	EE.UU. (3,165), Francia (2,950), Australia (2,619), Alemania (2,006), Japón (1,340)	1,048 ⁻¹	-14,769	-1.7
América Latina y el Caribe							
Anguila	76	...	9.2 ^{**}	EE.UU. (62), Reino Unido (13), Cuba (1)	..	-76	...
Antigua y Barbuda	511	...	...	EE.UU. (240), Cuba (102), Reino Unido (79), Canadá (41) ⁴ , Jamaica (26) ⁴	.. ⁻²	-511	...
Antillas Neerlandesas	275	12.0	2.8	EE.UU. (225), Aruba (20), Australia (9), Portugal (7) ¹ , Irlanda (5) ¹	...	...	...
Argentina (p)	8,485	0.4	0.3	EE.UU. (3,644), Francia (838), España (802), Alemania (519), Reino Unido (434)	3,261 ⁻²	-5,224	-0.3
Aruba	190	11.2 [*]	3.2 [*]	Cuba (94), EE.UU. (60), Reino Unido (36)	91 ⁻¹	-99	-5.8
Bahamas	2,722	...	10.1	EE.UU. (2,030), Reino Unido (223), Canadá (194) ⁴ , Cuba (91), Trinidad y Tobago (85)	...	...	...
Barbados	1,511	18.9	7.1	EE.UU. (569), Reino Unido (468), Trinidad y Tobago (200), Canadá (126) ⁴ , Jamaica (115) ⁴	589 ⁻³	-922	-11.6
Belice	762	105.5	2.8	EE.UU. (501), Cuba (133), Reino Unido (44), Jamaica (33) ¹ , Alemania (15)	...	...	...
Bermuda	1,081	55.2 ^{**}	34.4 ^{**}	EE.UU. (633), Canadá (250) ⁴ , Reino Unido (182), Australia (10), Trinidad y Tobago (3)	...	...	...
Bolivia	3,497	1.0 ^{**}	0.4 ^{**}	EE.UU. (1,004), Argentina (563) ² , Cuba (468), Chile (371) ¹ , Alemania (219)	1,142 ⁻³	-2,355	-0.7
Brasil (p)	19,619	0.5	0.1	EE.UU. (7,799), Alemania (1,801), Portugal (1,760) ¹ , Francia (1,759), Reino Unido (1,110)	1,260 ⁻²	-18,359	-0.5
Chile (p)	5,873	1.0	0.4	EE.UU. (1,612), Argentina (712) ⁻² , Alemania (624), Francia (512), España (427)	5,211 ⁻¹	-662	-0.1
Colombia	16,090	1.4	0.4	EE.UU. (7,533), Francia (1,754), Venezuela (1,206), Alemania (988), España (797)	...	...	...
Costa Rica	1,609	2.0 ^{**}	0.4 ^{**}	EE.UU. (907), Cuba (199), Alemania (119), Francia (70), Reino Unido (48)	1,560	-49	-
Cuba	1,131	0.5	0.2	España (225), EE.UU. (132), Alemania (123), Italia (95), Chile (91) ¹	13,705	12,574	5.3
Dominica	642	...	14.2 [*]	EE.UU. (232), Cuba (211), Reino Unido (50), Francia (34)	..	-642	...

CUADRO 10 FLUJOS ENTRE PAÍSES DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN Terciaria / 2004

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos Entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Flujo neto de estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero	MF	Tasa neta de flujo estudiantes internacionales (%)
Ecuador	5,128	...	0.4	EE.UU. (2,345), Cuba (546), Alemania (359), Chile (343) ¹ , Francia (291)	...	...	...
El Salvador	2,171	1.8	0.3	EE.UU. (976), Cuba (566), Francia (106), Honduras (100) ¹ , Chile (85) ¹	525 ⁻¹	-1,646	-1.4
Granada	442	...	4.7 *	EE.UU. (229), Cuba (93), Reino Unido (43), Trinidad y Tobago (40), Canadá (16) ⁴	.	-442	...
Guatemala	2,387	2.1 **	0.2 **	EE.UU. (1,030), Cuba (680), Honduras (102) ¹ , Alemania (98), Francia (85)	...	...	...
Guyana	1,019	14.7	1.3	EE.UU. (503), Cuba (260), Reino Unido (94), Francia (46), Canadá (44) ⁴	.	-1,019	-14.7
Haití	2,994	...	0.4	EE.UU. (1,074), Francia (912), Cuba (704), Canadá (154) ⁴ , Bélgica (42)	...	...	...
Honduras	2,018	1.6 **	0.3 **	EE.UU. (1,089), Cuba (654), Costa Rica (57), El Salvador (34) ¹	819 ⁻¹	-1,199	-1.0
Islas Caimán	298	76.4 **	14.4 **	EE.UU. (191), Reino Unido (106), Iran, Isl. Rep. (1)	143 ⁻³	-155	-39.7
Islas Turcos y Caicos	122	...	8.8 *	EE.UU. (78), Reino Unido (31), Jamaica (8) ⁴ , Trinidad y Tobago (3), Mauritius (2)	-	-122	...
Islas Vírgenes Británicas	277	...	18.5	EE.UU. (145), Jordania (56) ¹ , Reino Unido (50), Alemania (8), Canadá (7) ⁴	.. ⁻²	-277	...
Jamaica (p)	6,833	14.9 **	2.8 **	EE.UU. (4,994), Reino Unido (979), Cuba (378), Canadá (208) ⁴ , Trinidad y Tobago (170)	797 ⁻³	-6,036	-13.2
México (p)	21,661	1.0	0.2	EE.UU. (13,329), Reino Unido (1,973), Francia (1,452), Alemania (977), España (937)	1,892 ⁻²	-19,769	-0.9
Montserrat	40	...	18.2 *	Reino Unido (28), EE.UU. (6), Trinidad y Tobago (4), Cuba (2)	.	-40	...
Nicaragua	1,807	1.7 **	0.3 **	Cuba (546), EE.UU. (473), Costa Rica (303), Honduras (117) ¹ , El Salvador (73) ¹	...	...	...
Panamá	1,818	1.4	0.6	EE.UU. (958), Cuba (429), El Salvador (89) ¹ , Costa Rica (72), Reino Unido (39)	...	...	...
Paraguay (p)	1,655	1.1 **	0.3 **	Cuba (525), Argentina (386) ² , EE.UU. (343), Francia (64), Chile (49) ¹	...	...	...
Perú (p)	9,715	1.2 **	0.4 **	EE.UU. (3,771), Alemania (902), Chile (722) ¹ , Italia (687), Francia (498)	...	...	...
República Dominicana	1,745	0.6 **	0.2 **	EE.UU. (998), Cuba (354), Francia (95), España (61), Reino Unido (35)	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	340	...	8.7 *	EE.UU. (167), Cuba (65), Jamaica (30) ⁴ , Reino Unido (27), Canadá (22) ⁴	.	-340	...
San Vicente y las Granadinas	544	...	4.4	EE.UU. (183), Cuba (136), Reino Unido (77), Trinidad y Tobago (72), Jamaica (43) ⁴	.. ⁻²	-544	...
Santa Lucía	1,026	44.9	6.5	EE.UU. (299), Cuba (254), Reino Unido (180), Trinidad y Tobago (136), Canadá (88) ⁴	.	-1,026	-44.9
Suriname	1,180 ⁻¹	22.8	2.8	Países Bajos (952) ¹ , EE.UU. (126), Cuba (25), Bélgica (15)	...	...	...
Trinidad y Tobago	4,903	29.3	3.5	EE.UU. (3,638), Reino Unido (683), Canadá (241) ⁴ , Jamaica (153) ⁴ , Cuba (57)	969	-3,934	-23.5
Uruguay (p)	1,873	1.9 **	0.7 **	EE.UU. (532), Argentina (497) ² , Cuba (280), España (72), Francia (71)	2,100 ⁻³	227	0.2
Venezuela	9,569	1.0 **	0.4 **	EE.UU. (5,575), Cuba (847), Portugal (595) ¹ , España (488), Francia (405)	2,472	-7,097	-0.7
América del Norte y Europa del Oeste							
Alemania (p)	56,410	...	1.2 **	Reino Unido (12,096), EE.UU. (8,745), Francia (6,698), Suiza (5,823), Austria (5,657) ¹	260,314	203,904	...
Andorra	1,240	374.6 **	35.3 **	España (951), Francia (231), Países Bajos (19) ¹ , EE.UU. (9), Italia (6)	31 ⁻¹	-1,209	-365.3
Austria (p)	11,679	5.1	2.5	Alemania (6,924), Reino Unido (1,308), EE.UU. (899), Suiza (550), Francia (495)	31,101 ⁻¹	19,422	8.5
Bélgica (p)	10,729	2.8	1.7	Francia (2,841), Reino Unido (2,418), Países Bajos (1,987) ¹ , Alemania (1,021), EE.UU. (823)	26,202	15,473	4.0
Canadá (p)	38,847	3.3 **	1.9 **	EE.UU. (27,017), Reino Unido (3,890), Australia (3,100), Francia (1,267), Alemania (556)	40,033 ⁻³	1,186	0.1
Chipre	17,381 ⁻¹	95.1 *	30.4 *	Grecia (10,048) ¹ , Reino Unido (4,208), EE.UU. (1,562), Bulgaria (443) ¹ , Hungría (297) ¹	5,282 ⁻¹	-12,099	-66.2
Dinamarca (p)	6,318	3.1	2.1	Reino Unido (1,662), Suecia (995) ¹ , Noruega (868) ¹ , EE.UU. (859), Alemania (697)	18,120 ⁻¹	11,802	5.8
España (p)	25,691	1.4	0.9	Reino Unido (6,105), Alemania (6,014), Francia (3,928), EE.UU. (3,631), Bélgica (1,042)	15,051	-10,640	-0.6
Estados Unidos (p)	41,181	0.2	0.2	Reino Unido (13,381), Canadá (4,394) ⁴ , Australia (3,439), Alemania (3,419), Francia (2,687)	572,509	531,328	3.1
Finlandia (p)	9,719 ⁻¹	3.3	2.9	Suecia (4,054) ¹ , Reino Unido (1,883), Alemania (1,056), EE.UU. (619), Francia (332)	7,361 ⁻¹	-2,358	-0.8
Francia (p)	53,350	2.5	1.4	Bélgica (12,458), Reino Unido (11,295), EE.UU. (6,818), Alemania (6,678), Bélgica (6,238)	237,587	184,237	8.5
Gibraltar	...	...	...	...	.	.	.
Grecia (p)	49,631	8.8	6.4	Reino Unido (22,826), Alemania (7,577), Italia (7,159), Francia (2,288), EE.UU. (2,126)	12,456 ⁻¹	-37,175	-6.6
Irlanda (p)	17,570	9.7	5.4	Reino Unido (14,713), EE.UU. (1,020), Francia (522), Alemania (486), Australia (159)	10,201 ⁻¹	-7,369	-4.1
Islandia (p)	3,007 ⁻¹	22.5	13.9	Dinamarca (1,081) ¹ , EE.UU. (488), Suecia (434) ¹ , Reino Unido (317), Noruega (251) ¹	580 ⁻¹	-2,427	-18.2
Israel (p)	11,974	4.0	2.3	EE.UU. (3,474), Reino Unido (1,300), Alemania (1,116), Latvia (1,092) ¹ , Jordania (1,060) ¹	...	...	...
Italia (p)	38,544	1.9	1.2	Alemania (8,111), Austria (6,149) ¹ , Reino Unido (5,215), Francia (4,686), Santa Sede (4,103) ⁵	40,641	2,097	0.1
Liechtenstein	670	...	...	Suiza (503), Austria (109) ¹ , Alemania (19), Reino Unido (13), Francia (8)	...	...	...
Luxemburgo (p)	6,743	219.1	27.1	Alemania (2,071), Francia (1,709), Bélgica (1,324), Reino Unido (833), Bélgica (818)	652 ⁻³	-6,091	-198.0
Malta	731	8.2	2.4	Reino Unido (476), Alemania (50), España (44), Italia (39), EE.UU. (30)	409 ⁻¹	-322	-3.6
Mónaco	358	...	...	Francia (295), Reino Unido (31), Italia (9), EE.UU. (8), Suiza (6)	.	-358	...
Noruega (p)	14,732	6.9	5.6	Reino Unido (3,653), Australia (3,227), Dinamarca (1,524) ¹ , EE.UU. (1,471), Suecia (1,406) ¹	11,060 ⁻¹	-3,672	-1.7
Países Bajos (p)	11,440	2.2	1.3	Bélgica (2,887), Reino Unido (2,473), Alemania (1,876), EE.UU. (1,505), Suecia (630) ¹	20,531 ⁻¹	9,091	1.7
Portugal (p)	11,213	2.8	1.6	Francia (2,701), Reino Unido (2,649), Alemania (1,922), España (1,377), EE.UU. (880)	15,483 ⁻¹	4,270	1.1
Reino Unido (p)	23,542	1.0	0.6	EE.UU. (8,439), Francia (2,611), Alemania (2,154), Irlanda (2,132) ⁻¹ , Australia (1,652)	300,056	276,514	12.3
San Marino	931	...	...	Italia (774), Reino Unido (118), Alemania (13), Belarrús (10), Grecia (4) ¹	...	...	...

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos Entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Flujo neto de estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero	MF	Tasa neta de flujo estudiantes internacionales (%)
Santa Sede	33	...	...	España (13), EE.UU. (11), Alemania (5), Francia (3), Italia (1)	...	...	...
Suecia (p)	13,392	3.2	2.6	Reino Unido (3,379), EE.UU. (3,116), Noruega (1,107) ⁻¹ , Australia (1,049), Alemania (839)	32,469 ⁻¹	19,077	4.6
Suiza (p)	9,545	5.1	2.3	Alemania (2,169), EE.UU. (1,561), Reino Unido (1,467), Francia (1,463), Italia (1,075)	64,046	54,501	29.3
Asia del Sur y del Oeste							
Afganistán	3,096	11.2	0.1	Alemania (787), Iran, Isl. Rep. (786), Turquía (210) ⁻³ , Arabia Saudita (184), Países Bajos (169) ⁻¹	...	...	...
Bangladesh	13,156	1.5	0.1	EE.UU. (3,198), Australia (2,950), Reino Unido (1,721), Chipre (1,633) ⁻¹ , Japón (958)	385 ⁻¹	-12,771	-1.5
Bhután	620 ⁻¹	...	...	India (227) ⁻¹ , Australia (118), Malasia (105) ⁻² , EE.UU. (63), Tailandia (28) ⁻²	...	...	...
India	123,559	1.1	0.1	EE.UU. (79,736), Australia (15,742), Reino Unido (14,625), Alemania (4,237), Nueva Zelanda (1,205) ⁻¹	7,738 ⁻¹	-115,821	-1.0
Irán, República Islámica del	17,254	0.9	0.2	Alemania (5,323), EE.UU. (2,321), Francia (1,441), Reino Unido (1,436), Italia (694)	1,791	-15,463	-0.8
Maldivas	1,046 ⁻²	...	3.2	Malasia (542) ⁻² , Australia (232), Reino Unido (115), Nueva Zelanda (42) ⁻¹ , India (34) ⁻¹	- ⁻¹	-1,046	...
Nepal	7,658	5.2	0.3	EE.UU. (4,384), India (801) ⁻¹ , Australia (616), Reino Unido (394), Japón (343)	...	...	...
Pakistán	18,639	3.6	0.1	EE.UU. (7,325), Reino Unido (4,378), Alemania (1,186), Australia (1,100), Malasia (613) ⁻²	389 ⁻¹	-18,250	-3.5
Sri Lanka (p)	9,203	...	0.5	Reino Unido (2,267), Australia (2,117), EE.UU. (1,964), Japón (615), India (391) ⁻¹	- ⁻¹	-9,203	...
África Subsahariana							
Angola	5,942 ⁻¹	45.8 ^{**}	0.4 ^{**}	Portugal (3,367) ⁻¹ , Sudáfrica (839) ⁻¹ , EE.UU. (442), Namibia (354) ⁻¹ , Francia (205)	50 ⁻³	-5,892	-45.4
Benín	3,213	16.3 ^{**}	0.5 ^{**}	Francia (2,250), Alemania (188), EE.UU. (168), Marruecos (155), Canadá (132) ⁻⁴	...	...	...
Botswana	9,471 ⁻¹	71.6	4.5	Sudáfrica (7,012) ⁻³ , Australia (792), Reino Unido (700), EE.UU. (488), Malasia (152) ⁻²	...	...	...
Burkina Faso	1,596	8.5 ^{**}	0.1 ^{**}	Francia (703), Marruecos (210), EE.UU. (191), Canadá (117) ⁻⁴ , Alemania (108)	...	...	...
Burundi	895	5.7	0.1	Bélgica (193), Francia (186), Italia (99), EE.UU. (80), Alemania (37)	509 ⁻²	-386	-2.5
Cabo Verde	3,436 ⁻¹	113.2	6.3	Portugal (3,011) ⁻¹ , Cuba (143), Francia (134), EE.UU. (52), Italia (24)	...	...	...
Camerún	15,129	18.0 [*]	1.0 [*]	Alemania (5,332), Francia (4,963), EE.UU. (1,216), Italia (1,041), Bélgica (896)	1,529	-13,600	-16.2
Chad	2,018	33.0 ^{**}	0.3 ^{**}	Cameroon (1,165), Francia (421), Marruecos (141), EE.UU. (95), Arabia Saudita (50)	...	...	...
Comoras	2,543	142.9 ^{**}	3.2 ^{**}	Madagascar (1,098), Francia (1,077), Marruecos (246), Arabia Saudita (38), EE.UU. (22)	- ⁻³	-2,543	-142.9
Congo	4,559	36.6 ^{**}	1.3 ^{**}	Francia (3,176), Bélgica (277), Marruecos (205), Italia (146), Alemania (118)	52	-4,507	-36.2
Côte d'Ivoire	5,833	6.0	0.4	Francia (3,904), EE.UU. (636), Canadá (305) ⁻⁴ , Alemania (266), Marruecos (236)	...	...	...
Eritrea	835	18.1	0.2	EE.UU. (127), Jordania (120) ⁻¹ , Alemania (116), Italia (105), Arabia Saudita (83)	-	-835	-18.1
Etiopía	3,332	1.9	-	EE.UU. (1,060), Alemania (566), Reino Unido (263), India (225) ⁻¹ , Noruega (163) ⁻¹	...	...	...
Gabón	3,640	48.7	3.2	Francia (2,866), Canadá (228) ⁻⁴ , Alemania (150), Marruecos (107), EE.UU. (105)	422 ⁻³	-3,218	-43.1
Gambia	1,211	79.2	0.9	EE.UU. (523), Reino Unido (306), Canadá (225) ⁻⁴ , Arabia Saudita (29), Francia (22)	-	-1,211	-79.2
Ghana	8,148	11.6	0.4	EE.UU. (3,288), Reino Unido (2,798), Alemania (744), Canadá (222) ⁻⁴ , Dinamarca (106) ⁻¹	...	...	...
Guinea	2,938	17.1	0.4	Francia (1,263), Portugal (268) ⁻¹ , Marruecos (263), EE.UU. (250), Alemania (241)	371	-2,567	-14.9
Guinea Ecuatorial	737	73.5	1.9	España (413), Cuba (119), EE.UU. (79), Arabia Saudita (50), Francia (28)	...	...	...
Guinea-Bissau	579 ⁻¹	122.4 ^{**}	0.5 ^{**}	Portugal (348) ⁻¹ , Cuba (58), Francia (44), Marruecos (26), Italia (25)	...	...	...
Kenya	14,123	13.0	0.4	EE.UU. (7,381), Reino Unido (3,083), Australia (1,115), India (521) ⁻¹ , Canadá (341) ⁻⁴	...	...	...
Lesotho	4,537 ⁻¹	74.3	2.0	Sudáfrica (4,366) ⁻¹ , Reino Unido (42), EE.UU. (39), Australia (15)	116 ⁻¹	-4,421	-72.4
Liberia	589	1.3	0.2	EE.UU. (411), Bulgaria (30) ⁻¹ , Reino Unido (25), Marruecos (21), Arabia Saudita (15)	...	...	...
Madagascar	3,995	9.5	0.2	Francia (3,487), EE.UU. (109), Alemania (100), Suiza (80), Canadá (41) ⁻⁴	1,219	-2,776	-6.6
Malawi	1,438	28.3	0.1	Sudáfrica (417) ⁻¹ , Reino Unido (404), EE.UU. (399), Australia (77), Canadá (22) ⁻⁴	...	...	...
Mali	2,664	10.3	0.2	Francia (1,523), EE.UU. (378), Marruecos (214), Cuba (171), Canadá (97) ⁻⁴	1,221 ⁻³	-1,443	-5.6
Mauricio	7,224	40.6	7.0	Francia (1,893), Sudáfrica (1,732) ⁻¹ , Reino Unido (1,646), Australia (860), India (366) ⁻¹	75	-7,149	-40.2
Mozambique	2,366 ⁻¹	10.6	0.1	Portugal (1,066) ⁻¹ , Sudáfrica (815) ⁻¹ , EE.UU. (93), Reino Unido (71), Australia (67)	...	...	...
Namibia	6,847 ⁻¹	58.1	3.5	Sudáfrica (6,530) ⁻¹ , EE.UU. (95), Reino Unido (74), Australia (24), Alemania (16)	1,026 ⁻¹	-5,821	-49.4
Niger	1,105	12.6	0.1	Francia (478), Marruecos (218), EE.UU. (169), Bélgica (59), Canadá (45) ⁻⁴	136	-969	-11.0
Nigeria	15,138	1.2	0.1	EE.UU. (6,140), Reino Unido (5,942), Alemania (630), Arabia Saudita (256), Bélgica (194)	...	...	...
República Centroafricana	918	14.5	0.3	Francia (737), EE.UU. (40), Reino Unido (29), Cameroon (18), Bélgica (16)	...	...	...
República Democrática del Congo	3,956	6.6 ^{**}	0.1 ^{**}	Bélgica (1,271), Francia (816), Sudáfrica (378) ⁻¹ , EE.UU. (340), Burundi (276) ⁻²	...	...	...
República Unida de Tanzania	3,907	9.1	0.1	EE.UU. (1,471), Reino Unido (1,053), Sudáfrica (283) ⁻¹ , Australia (119), Alemania (115)	275	-3,632	-8.5
Rwanda	1,929	7.6	0.2	Francia (482), Bélgica (376), EE.UU. (275), Burundi (217) ⁻² , Reino Unido (82), Alemania (77)	92 ⁻³	-1,837	-7.3
Santo Tomé y Príncipe	570 ⁻¹	...	3.3	Portugal (496) ⁻¹ , Cuba (30), Francia (26), EE.UU. (5), Alemania (2)	.	-570	...
Senegal	10,677	20.4	1.0	Francia (8,329), EE.UU. (805), Marruecos (435), Alemania (256), Canadá (246) ⁻⁴	1,295 ⁻³	-9,382	-17.9
Seychelles	457	...	6.3 [*]	Reino Unido (189), Australia (117), Francia (32), Nueva Zelanda (25) ⁻¹ , Mauritius (15)	- ⁻²	-457	...
Sierra Leona	853	9.4 ^{**}	0.2 ^{**}	EE.UU. (306), Reino Unido (229), Alemania (63), Gambia (43) ^{**} , Arabia Saudita (32)	...	...	...

CUADRO 10 FLUJOS ENTRE PAÍSES DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN Terciaria / 2004

Región	Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero			Cinco principales destinos Entre paréntesis, número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino	Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión	Flujo neto de estudiantes internacionales (Estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	
	País o territorio	MF	Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)			Tasa bruta de matrícula en el extranjero	MF	Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales (%)
Somalia	1,139 ⁻¹	...	0.2	India (146) ⁻¹ , Malasia (123) ⁻² , Arabia Saudita (111), Reino Unido (86), Pakistan (80) ⁻¹	...	...	...
Sudáfrica	5,619	0.8	0.1	EE.UU. (1,971), Reino Unido (1,408), Australia (643), Cuba (340), Alemania (196)	49,979 ⁻¹	44,360	6.2
Swazilandia	2,106 ⁻¹	31.9	1.7	Sudáfrica (1,882) ⁻¹ , EE.UU. (86), Reino Unido (67), Lesotho (17) ⁻¹ , Australia (13)	127 ⁻²	-1,979	-30.0
Togo	2,926	15.9 ^{**}	0.6 ^{**}	Francia (1,584), Alemania (445), EE.UU. (413), Marruecos (105), Canadá (71) ⁻⁴	1,307 ⁻³	-1,619	-8.8
Uganda	2,454	2.8	0.1	Reino Unido (885), EE.UU. (696), Alemania (121), India (93) ⁻¹ , Tanzania (82)	...	...	...
Zambia	3,610	14.7 ^{**}	0.3 ^{**}	Sudáfrica (1,363) ⁻¹ , EE.UU. (859), Reino Unido (541), Australia (317), Namibia (228) ⁻¹	...	...	...
Zimbabwe (p)	16,669 ⁻¹	29.9 ^{**}	1.1 ^{**}	Sudáfrica (10,586) ⁻¹ , Reino Unido (2,741), EE.UU. (1,999), Australia (892), Namibia (71) ⁻¹	...	...	...

a Las tasas de este cuadro se calculan utilizando los datos disponibles más recientes de estudiantes internacionales y de educación terciaria. Para obtener más detalles sobre el año de referencia usado para los estudiantes de nivel terciario, véase el Cuadro Estadístico 8.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2004

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
			Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos			
	Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación			
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F		
Estados Árabes												
Arabia Saudita	81,686	53	9	39	8	45	1	7	90	54	41	78
Argelia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahrein	2,555 ⁻¹	70 ⁻¹	19 ⁻¹	50 ⁻¹	9 ⁻¹	74 ⁻¹	10 ⁻¹	29 ⁻¹	75 ⁻¹	75 ⁻¹	12 ⁻¹	79 ⁻¹
Djibuti	192 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto (p,w)	342,902 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irak	87,849	33	29	16	4	51	26	11	71	40	16	53
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p,w)	37,825	50	25	37	15	46	10	24	72	58	12	75
Kuwait	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Líbano	23,681	54	22	38	11	49	11	26	78	58	4	94
Marruecos	27,001	42	19	30	15	34	4	17	81	45	1	57
Mauritania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	5,059	62	12	38	7	59	6	14	86	65	68	72
Qatar	1,386 ⁻¹	73 ⁻¹	16 ⁻¹	47 ⁻¹	11 ⁻¹	71 ⁻¹	5 ⁻¹	1 ⁻¹	84 ⁻¹	78 ⁻¹	32 ⁻¹	90 ⁻¹
Siria, República Árabe de	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	12,567	55	21	48	12	58	9	35	79	57	23	71
Túnez (p,w)	26,435 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y del Este												
Albania (p)	5,202 ⁻¹	72 ⁻¹	6 ⁻¹	44 ⁻¹	2 ⁻¹	75 ⁻¹	4 ⁻¹	30 ⁻¹	94 ⁻¹	74 ⁻¹	37 ⁻¹	87 ⁻¹
Belarrús	100,397	...	25	...	2	...	23	...	75	...	14	...
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	47,277 ⁻¹	59 ⁻¹	20 ⁻¹	42 ⁻¹	5 ⁻¹	56 ⁻¹	16 ⁻¹	38 ⁻¹	80 ⁻¹	63 ⁻¹	10 ⁻¹	75 ⁻¹
Croacia	15,959 ⁻¹	57 ⁻¹	21 ⁻¹	35 ⁻¹	7 ⁻¹	50 ⁻¹	14 ⁻¹	27 ⁻¹	79 ⁻¹	62 ⁻¹	8 ⁻¹	94 ⁻¹
Eslovaquia (p)	31,852 ⁻¹	56 ⁻¹	24 ⁻¹	34 ⁻¹	9 ⁻¹	41 ⁻¹	15 ⁻¹	30 ⁻¹	76 ⁻¹	63 ⁻¹	16 ⁻¹	76 ⁻¹
Eslovenia (p)	13,931 ⁻¹	61 ⁻¹	19 ⁻¹	26 ⁻¹	3 ⁻¹	39 ⁻¹	15 ⁻¹	22 ⁻¹	81 ⁻¹	69 ⁻¹	11 ⁻¹	84 ⁻¹
Estonia (p)	9,877 ⁻¹	70 ⁻¹	17 ⁻¹	43 ⁻¹	8 ⁻¹	45 ⁻¹	9 ⁻¹	41 ⁻¹	83 ⁻¹	75 ⁻¹	12 ⁻¹	92 ⁻¹
Federación de Rusia (p,w)	1,706,156	...	26	...	6	...	20	...	71	...	8	...
Hungría (p)	67,606 ⁻¹	62 ⁻¹	11 ⁻¹	27 ⁻¹	3 ⁻¹	33 ⁻¹	9 ⁻¹	25 ⁻¹	89 ⁻¹	67 ⁻¹	18 ⁻¹	78 ⁻¹
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia (p)	4,524 ⁻¹	61 ⁻¹	23 ⁻¹	41 ⁻¹	7 ⁻¹	68 ⁻¹	16 ⁻¹	29 ⁻¹	77 ⁻¹	67 ⁻¹	16 ⁻¹	82 ⁻¹
Letonia (p)	20,763 ⁻¹	69 ⁻¹	13 ⁻¹	38 ⁻¹	6 ⁻¹	47 ⁻¹	7 ⁻¹	30 ⁻¹	87 ⁻¹	74 ⁻¹	17 ⁻¹	91 ⁻¹
Lituania (p)	34,454 ⁻¹	65 ⁻¹	22 ⁻¹	36 ⁻¹	5 ⁻¹	48 ⁻¹	17 ⁻¹	32 ⁻¹	78 ⁻¹	74 ⁻¹	16 ⁻¹	84 ⁻¹
Polonia (p)	477,785 ⁻¹	65 ⁻¹	12 ⁻¹	33 ⁻¹	4 ⁻¹	51 ⁻¹	8 ⁻¹	24 ⁻¹	67 ⁻¹	70 ⁻¹	13 ⁻¹	76 ⁻¹
República Checa (p)	47,178 ⁻¹	55 ⁻¹	23 ⁻¹	29 ⁻¹	7 ⁻¹	39 ⁻¹	15 ⁻¹	25 ⁻¹	70 ⁻¹	65 ⁻¹	15 ⁻¹	75 ⁻¹
República de Moldova	20,341	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rumania (p)	137,280 ⁻¹	57 ⁻¹	24 ⁻¹	39 ⁻¹	6 ⁻¹	64 ⁻¹	18 ⁻¹	32 ⁻¹	74 ⁻¹	63 ⁻¹	5 ⁻¹	82 ⁻¹
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	311,235 ⁻¹	44 ⁻¹	22 ⁻¹	31 ⁻¹	7 ⁻¹	44 ⁻¹	15 ⁻¹	25 ⁻¹	59 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	52 ⁻¹
Ucrania	580,089	...	25	...	4	...	21	...	74	...	8	...
Asia Central												
Armenia	12,029	55	7	35	-	46	7	34	64	59	13	98
Azerbaiyán	28,735	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Georgia	24,026	53	24	38	6	70	18	27	76	58	8	74
Kazajstán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kirguistán	31,546	55	13	45	6	62	6	30	87	56	24	82
Mongolia	21,109	65	16	51	5	57	11	49	84	68	13	81
Tayikistán	12,234 ⁻²	...	18 ⁻²	...	8 ⁻²	...	10 ⁻²	...	82 ⁻²	...	14 ⁻²	...
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
Estados Árabes												
28	29	15	39	-	-	6	44	-	60	-	58	Arabia Saudita
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Argelia
7 ⁻¹	85 ⁻¹	41 ⁻¹	69 ⁻¹	...	...	12 ⁻¹	84 ⁻¹	3 ⁻¹	74 ⁻¹	6 ⁻¹	64 ⁻¹	Bahrein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibuti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egipto (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Emiratos Árabes Unidos
10	42	20	35	3	26	10	37	10	37	-	-	Irak
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya Árabe Libia
15	70	32	46	2	56	10	57	-	66	3	48	Jordania (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kuwait
18	65	40	53	-	48	10	66	5	32	-	-	Líbano
31	47	46	42	-	-	4	66	-	-	-	-	Marruecos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritania
3	41	13	37	-	50	1	60	-	-	2	48	Omán
10 ⁻¹	92 ⁻¹	38 ⁻¹	62 ⁻¹	...	...	4 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Siria, República Árabe de
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sudán
17	55	32	47	-	22	7	63	-	-	-	-	Territorios Autónomos Palestinos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Túnez (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yemen
Europa Central y del Este												
11 ⁻¹	77 ⁻¹	25 ⁻¹	66 ⁻¹	8 ⁻¹	47 ⁻¹	11 ⁻¹	74 ⁻¹	3 ⁻¹	38 ⁻¹	...	...	Albania (p)
5	...	37	...	9	...	7	...	-	...	-	...	Belarrús
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia y Herzegovina
8 ⁻¹	65 ⁻¹	47 ⁻¹	62 ⁻¹	2 ⁻¹	42 ⁻¹	7 ⁻¹	70 ⁻¹	6 ⁻¹	45 ⁻¹	...	71 ⁻¹	Bulgaria (p)
11 ⁻¹	75 ⁻¹	31 ⁻¹	66 ⁻¹	4 ⁻¹	45 ⁻¹	9 ⁻¹	74 ⁻¹	15 ⁻¹	26 ⁻¹	...	...	Croacia
7 ⁻¹	52 ⁻¹	29 ⁻¹	59 ⁻¹	4 ⁻¹	37 ⁻¹	14 ⁻¹	77 ⁻¹	6 ⁻¹	39 ⁻¹	...	...	Eslovaquia (p)
6 ⁻¹	75 ⁻¹	44 ⁻¹	67 ⁻¹	2 ⁻¹	54 ⁻¹	10 ⁻¹	82 ⁻¹	7 ⁻¹	38 ⁻¹	...	...	Eslovenia (p)
10 ⁻¹	76 ⁻¹	39 ⁻¹	72 ⁻¹	2 ⁻¹	54 ⁻¹	13 ⁻¹	86 ⁻¹	7 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	Estonia (p)
5	...	45	...	4	...	6	...	3	...	4	...	Federación de Rusia (p,w)
9 ⁻¹	69 ⁻¹	42 ⁻¹	65 ⁻¹	3 ⁻¹	48 ⁻¹	8 ⁻¹	79 ⁻¹	9 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...	Hungría (p)
14 ⁻¹	70 ⁻¹	25 ⁻¹	63 ⁻¹	5 ⁻¹	39 ⁻¹	11 ⁻¹	72 ⁻¹	6 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia (p)
7 ⁻¹	81 ⁻¹	54 ⁻¹	70 ⁻¹	1 ⁻¹	48 ⁻¹	4 ⁻¹	84 ⁻¹	5 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	Letonia (p)
7 ⁻¹	76 ⁻¹	36 ⁻¹	70 ⁻¹	3 ⁻¹	59 ⁻¹	11 ⁻¹	84 ⁻¹	4 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...	Lituania (p)
7 ⁻¹	75 ⁻¹	41 ⁻¹	68 ⁻¹	2 ⁻¹	59 ⁻¹	2 ⁻¹	70 ⁻¹	4 ⁻¹	56 ⁻¹	21 ⁻¹	69 ⁻¹	Polonia (p)
8 ⁻¹	63 ⁻¹	26 ⁻¹	59 ⁻¹	4 ⁻¹	49 ⁻¹	14 ⁻¹	78 ⁻¹	4 ⁻¹	48 ⁻¹	7 ⁻¹	40 ⁻¹	República Checa (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República de Moldova
11 ⁻¹	65 ⁻¹	39 ⁻¹	61 ⁻¹	2 ⁻¹	41 ⁻¹	14 ⁻¹	66 ⁻¹	3 ⁻¹	53 ⁻¹	2 ⁻¹	44 ⁻¹	Rumania (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia y Montenegro
5 ⁻¹	55 ⁻¹	23 ⁻¹	49 ⁻¹	4 ⁻¹	43 ⁻¹	6 ⁻¹	60 ⁻¹	4 ⁻¹	26 ⁻¹	19 ⁻¹	40 ⁻¹	Turquía (p)
5	...	44	...	5	...	6	...	5	...	2	...	Ucrania
Asia Central												
3	65	34	48	2	45	9	56	3	12	29	52	Armenia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaiyán
23	78	32	40	3	26	10	74	2	19	-	20	Georgia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazajstán
6	66	47	47	2	13	3	61	6	21	-	-	Kirguistán
10	71	44	66	3	61	8	87	6	27	-	-	Mongolia
34 ⁻²	...	23 ⁻²	...	4 ⁻²	...	6 ⁻²	...	1 ⁻²	...	...	...	Tayikistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistán

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2004

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
			Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos			
	Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación			
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Asia del Este y el Pacífico												
Australia (p)	233,488	60	23	30	15	35	8	22	85	62	11	74
Brunei Dares Salam	1,388 ⁺¹	64 ⁺¹	11 ⁺¹	42 ⁺¹	5 ⁺¹	48 ⁺¹	7 ⁺¹	38 ⁺¹	88 ⁺¹	67 ⁺¹	56 ⁺¹	65 ⁺¹
Camboya	8,922	29	15	12	13	14	2	2	85	32	4	30
China (p,w)	1,948,080 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	1,679	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas (p,w)	384,080 ⁻¹	60 ⁻¹	21 ⁻¹	47 ⁻¹	11 ⁻¹	61 ⁻¹	10 ⁻¹	32 ⁻¹	72 ⁻¹	68 ⁻¹	20 ⁻¹	77 ⁻¹
Hong Kong (China), RAE	53,104	52	28	26	12	33	16	20	47	68	9	74
Indonesia (p,w)	552,660 ⁻¹	46 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Cook	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	1,051,262	49	22	15	3	26	19	13	73	59	7	77
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	9,332	...	2	...	2	...	1	...	98	...	4	...
Malasia (p,w)	175,417 ⁻²	52 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Niue	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nueva Zelanda	47,565 ⁻¹	61 ⁻¹	18 ⁻¹	36 ⁻¹	13 ⁻¹	38 ⁻¹	5 ⁻¹	31 ⁻¹	82 ⁻¹	67 ⁻¹	13 ⁻¹	82 ⁻¹
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea	607,605	50	39	31	11	47	28	25	61	61	8	75
República Democrática Popular Lao	4,342	37	7	21	2	45	5	13	93	39	46	42
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p,w)	507,092 ⁻¹	51 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	914 ⁻¹	36 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	117,812 ⁻¹	45 ⁻¹	18 ⁻¹	14 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	18 ⁻¹	14 ⁻¹	77 ⁻¹	52 ⁻¹	20 ⁻¹	62 ⁻¹
América Latina y el Caribe												
Anguila	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antigua y Barbuda	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Aruba	220	74	15	18	.	.	15	18	85	84	13	82
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	150	65	6	22	6	22	-	-	81	70	35	65
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	19,326 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brasil (p,w)	497,598 ⁻²	62 ⁻²	13 ⁻²	37 ⁻²	7 ⁻²	43 ⁻²	6 ⁻²	31 ⁻²	81 ⁻²	67 ⁻²	27 ⁻²	82 ⁻²
Chile (p,w)	64,364 ⁻¹	51 ⁻¹	26 ⁻¹	24 ⁻¹	1 ⁻¹	49 ⁻¹	25 ⁻¹	23 ⁻¹	74 ⁻¹	61 ⁻¹	12 ⁻¹	79 ⁻¹
Colombia	65,720 ⁻²	57 ⁻²	25 ⁻²	37 ⁻²	2 ⁻²	55 ⁻²	22 ⁻²	35 ⁻²	75 ⁻²	63 ⁻²	17 ⁻²	71 ⁻²
Costa Rica	26,463 ⁻²	62 ⁻²	12 ⁻²	30 ⁻²	6 ⁻²	36 ⁻²	6 ⁻²	24 ⁻²	88 ⁻²	67 ⁻²	34 ⁻²	79 ⁻²
Cuba	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
												Asia del Este y el Pacífico
12	66	43	55	1	44	14	78	3	49	-	71	Australia (p)
5 ⁺¹	58 ⁺¹	13 ⁺¹	64 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	14 ⁺¹	77 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	67 ⁺¹	Brunei Dares Salam
12	31	59	32	2	14	2	27	6	41	-	-	Camboya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	China (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fiji
3 ⁻¹	59 ⁻¹	34 ⁻¹	70 ⁻¹	3 ⁻¹	54 ⁻¹	7 ⁻¹	76 ⁻¹	4 ⁻¹	15 ⁻¹	7 ⁻¹	15 ⁻¹	Filipinas (p,w)
8	74	27	63	-	-	3	67	-	70	25	51	Hong Kong (China), RAE
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonesia (p,w)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Islas Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
16	69	25	37	2	41	12	68	11	77	5	56	Japón
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
3	...	87	...	-	-	3	...	1	...	-	-	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malasia (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Niue
14 ⁻¹	64 ⁻¹	34 ⁻¹	59 ⁻¹	2 ⁻¹	42 ⁻¹	13 ⁻¹	80 ⁻¹	6 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	59 ⁻¹	Nueva Zelandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
18	69	19	48	1	37	9	70	7	54	.	.	República de Corea
.	.	21	46	14	19	5	61	7	14	.	.	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tailandia (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tímor-Leste
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tokelau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
4 ⁻¹	64 ⁻¹	43 ⁻¹	50 ⁻¹	5 ⁻¹	30 ⁻¹	4 ⁻¹	37 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	5 ⁻¹	49 ⁻¹	Viet Nam
												América Latina y el Caribe
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Anguila
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Argentina (p,w)
.	.	41	73	.	.	31	99	.	.	.	.	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Barbados
-	-	45	72	-	-	2	100	-	-	13	53	Belice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivia
3 ⁻²	69 ⁻²	35 ⁻²	55 ⁻²	2 ⁻²	42 ⁻²	12 ⁻²	72 ⁻²	2 ⁻²	71 ⁻²	6 ⁻²	51 ⁻²	Brasil (p,w)
6 ⁻¹	56 ⁻¹	41 ⁻¹	56 ⁻¹	4 ⁻¹	37 ⁻¹	10 ⁻¹	72 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Chile (p,w)
2 ⁻²	49 ⁻²	46 ⁻²	59 ⁻²	1 ⁻²	42 ⁻²	9 ⁻²	73 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Colombia
3 ⁻²	57 ⁻²	39 ⁻²	58 ⁻²	1 ⁻²	27 ⁻²	9 ⁻²	67 ⁻²	1 ⁻²	48 ⁻²	- ⁻²	. ⁻²	Costa Rica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cuba

CUADRO 11 EDUCACIÓN Terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2004

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados										
			Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos				
	País o territorio	MF	% F	Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
				MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	12,545 ⁻¹	58 ⁻¹	22 ⁻¹	35 ⁻¹	6 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ⁻¹	30 ⁻¹	78 ⁻¹	65 ⁻¹	20 ⁻¹	76 ⁻¹	
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	4,086 ⁻²	47 ⁻²	13 ⁻²	32 ⁻²	2 ⁻²	71 ⁻²	11 ⁻²	25 ⁻²	75 ⁻²	51 ⁻²	25 ⁻²	57 ⁻²	
Guyana	1,123	61	21	30	12	43	9	13	79	69	19	85	
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	7,452 ⁻¹	64 ⁻¹	13 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	48 ⁻¹	11 ⁻¹	48 ⁻¹	87 ⁻¹	66 ⁻¹	45 ⁻¹	76 ⁻¹	
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
México	339,450 ⁻¹	52 ⁻¹	29 ⁻¹	34 ⁻¹	11 ⁻¹	45 ⁻¹	17 ⁻¹	28 ⁻¹	71 ⁻¹	59 ⁻¹	16 ⁻¹	67 ⁻¹	
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	4,298 ⁻²	61 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panamá	18,927	50	20	19	3	41	16	14	80	57	25	67	
Paraguay (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Dominicana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	35	69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	3,176	60	30	38	11	58	19	26	70	70	8	73	
Uruguay (p,w)	7,476 ⁻²	67 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela	101,112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa del Oeste													
Alemania (p)	319,791	53	27	24	10	35	17	17	73	63	8	77	
Andorra (p)	45	49	38	12	38	12	-	-	62	71	-	-	
Austria (p)	29,176 ⁻¹	51 ⁻¹	28 ⁻¹	21 ⁻¹	7 ⁻¹	34 ⁻¹	21 ⁻¹	17 ⁻¹	72 ⁻¹	63 ⁻¹	17 ⁻¹	76 ⁻¹	
Bélgica (p)	44,922	57	20	26	9	32	11	21	80	64	19	73	
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre (p)	3,110 ⁻¹	55 ⁻¹	13 ⁻¹	28 ⁻¹	7 ⁻¹	42 ⁻¹	6 ⁻¹	11 ⁻¹	87 ⁻¹	59 ⁻¹	13 ⁻¹	92 ⁻¹	
Dinamarca (p)	42,637 ⁻¹	58 ⁻¹	20 ⁻¹	30 ⁻¹	9 ⁻¹	31 ⁻¹	11 ⁻¹	30 ⁻¹	80 ⁻¹	65 ⁻¹	9 ⁻¹	71 ⁻¹	
España (p)	298,448	58	28	30	11	37	17	26	72	68	11	81	
Estados Unidos (p)	2,473,299	58	12	34	7	43	5	22	72	61	11	77	
Finlandia (p)	38,645 ⁻¹	62 ⁻¹	30 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	
Francia (p)	584,849	57	29	30	13	41	16	22	71	67	7	71	
Gibraltar	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	
Grecia (p)	43,710 ⁻²	55 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irlanda (p)	53,808 ⁻¹	58 ⁻¹	29 ⁻¹	35 ⁻¹	18 ⁻¹	45 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	69 ⁻¹	67 ⁻¹	7 ⁻¹	80 ⁻¹	
Islandia (p)	2,516 ⁻¹	64 ⁻¹	16 ⁻¹	36 ⁻¹	11 ⁻¹	41 ⁻¹	6 ⁻¹	26 ⁻¹	84 ⁻¹	70 ⁻¹	28 ⁻¹	82 ⁻¹	
Israel (p)	72,281 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	35 ^{**,-2}	7 ^{**,-2}	45 ⁻²	6 ^{**,-2}	24 ⁻²	45 ^{**,-2}	68 ⁻²	10 ^{**,-2}	87 ⁻²	
Italia (p)	248,710 ⁻¹	57 ⁻¹	23 ⁻¹	36 ⁻¹	8 ⁻¹	53 ⁻¹	15 ⁻¹	27 ⁻¹	77 ⁻¹	63 ⁻¹	9 ⁻¹	78 ⁻¹	
Liechtenstein	61 ⁻¹	25 ⁻¹	41 ⁻¹	36 ⁻¹	18 ⁻¹	18 ⁻¹	23 ⁻¹	50 ⁻¹	59 ⁻¹	17 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	
Luxemburgo (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta (p)	2,048 ⁻¹	55 ⁻¹	9 ⁻¹	26 ⁻¹	4 ⁻¹	36 ⁻¹	5 ⁻¹	18 ⁻¹	91 ⁻¹	58 ⁻¹	20 ⁻¹	68 ⁻¹	
Mónaco (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega (p)	30,127 ⁻¹	61 ⁻¹	18 ⁻¹	27 ⁻¹	9 ⁻¹	29 ⁻¹	8 ⁻¹	25 ⁻¹	80 ⁻¹	68 ⁻¹	17 ⁻¹	76 ⁻¹	
Países Bajos (p)	89,341 ⁻¹	56 ⁻¹	16 ⁻¹	18 ⁻¹	6 ⁻¹	29 ⁻¹	11 ⁻¹	13 ⁻¹	84 ⁻¹	63 ⁻¹	18 ⁻¹	78 ⁻¹	
Portugal	68,511 ⁻¹	67 ⁻¹	19 ⁻¹	42 ⁻¹	6 ⁻¹	58 ⁻¹	13 ⁻¹	34 ⁻¹	81 ⁻¹	73 ⁻¹	22 ⁻¹	87 ⁻¹	

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ecuador
2 ⁻¹	62 ⁻¹	38 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	15 ⁻¹	17 ⁻¹	76 ⁻¹	- ⁻¹	43 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Granada
. ⁻²	40 ⁻²	30 ⁻²	50 ⁻²	4 ⁻²	12 ⁻²	16 ⁻²	52 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	13 ⁻²	39 ⁻²	Guatemala
6	70	48	67	2	18	5	46	.	.	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haití
1 ⁻¹	30 ⁻¹	29 ⁻¹	59 ⁻¹	6 ⁻¹	29 ⁻¹	5 ⁻¹	70 ⁻¹	1 ⁻¹	78 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaica (p,w)
1 ⁻¹	60 ⁻¹	41 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	26 ⁻¹	10 ⁻¹	67 ⁻¹	. ⁻¹	36 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	México
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
5	51	39	50	1	26	7	68	3	43	-	-	Panamá
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Perú (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Dominicana
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Saint Kitts y Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
7	78	34	71	3	60	12	62	6	73	...	...	Trinidad y Tobago
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay (p,w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
												América del Norte y Europa del Oeste
10	68	23	49	2	37	25	75	4	53	...	...	Alemania (p)
-	-	38	59	-	-	24	91	-	-	-	-	Andorra (p)
9 ⁻¹	64 ⁻¹	28 ⁻¹	56 ⁻¹	4 ⁻¹	39 ⁻¹	11 ⁻¹	67 ⁻¹	3 ⁻¹	63 ⁻¹	. ⁻¹	46 ⁻¹	Austria (p)
10	62	30	54	1	52	18	77	1	42	...	...	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canadá
6 ⁻¹	82 ⁻¹	42 ⁻¹	50 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	5 ⁻¹	79 ⁻¹	21 ⁻¹	45 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Chipre (p)
14 ⁻¹	67 ⁻¹	27 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	43 ⁻¹	26 ⁻¹	84 ⁻¹	3 ⁻¹	23 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Dinamarca (p)
9	63	29	64	2	45	13	79	7	60	...	...	España (p)
13	60	36	55	1	49	6	76	4	56	16	60	Estados Unidos (p)
13 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	19 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	. ⁻¹	. ⁻¹	Finlandia (p)
12	74	40	64	-	52	8	78	4	55	...	...	Francia (p)
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grecia (p)
14 ⁻¹	68 ⁻¹	31 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	43 ⁻¹	12 ⁻¹	83 ⁻¹	3 ⁻¹	48 ⁻¹	2 ⁻¹	58 ⁻¹	Irlanda (p)
11 ⁻¹	67 ⁻¹	33 ⁻¹	57 ⁻¹	1 ⁻¹	47 ⁻¹	10 ⁻¹	84 ⁻¹	1 ⁻¹	74 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Islandia (p)
8 ^{**,-2}	70 ⁻²	25 ^{**,-2}	60 ⁻²	1 ^{**,-2}	54 ⁻²	3 ^{**,-2}	68 ⁻²	. ^{**,-2}	. ⁻²	41 ^{**,-2}	53 ^{**,-2}	Israel (p)
13 ⁻¹	78 ⁻¹	34 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	44 ⁻¹	16 ⁻¹	64 ⁻¹	3 ⁻¹	38 ⁻¹	1 ⁻¹	68 ⁻¹	Italia (p)
5 ⁻¹	. ⁻¹	54 ⁻¹	18 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
13 ⁻¹	61 ⁻¹	46 ⁻¹	50 ⁻¹	. ⁻¹	67 ⁻¹	12 ⁻¹	65 ⁻¹	. ⁻¹	40 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Malta (p)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Mónaco (p)
8 ⁻¹	61 ⁻¹	25 ⁻¹	55 ⁻¹	1 ⁻¹	43 ⁻¹	25 ⁻¹	83 ⁻¹	3 ⁻¹	43 ⁻¹	3 ⁻¹	68 ⁻¹	Noruega (p)
7 ⁻¹	59 ⁻¹	34 ⁻¹	51 ⁻¹	2 ⁻¹	45 ⁻¹	21 ⁻¹	76 ⁻¹	2 ⁻¹	52 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Países Bajos (p)
8 ⁻¹	67 ⁻¹	28 ⁻¹	64 ⁻¹	2 ⁻¹	61 ⁻¹	15 ⁻¹	80 ⁻¹	5 ⁻¹	58 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Portugal

CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2004

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
			Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos			
	MF	% F	Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
País o territorio	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Reino Unido (p)	595,641	58	23	31	15	37	8	20	75	66	10	73
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	49,345 ⁻¹	61 ⁻¹	31 ⁻¹	34 ⁻¹	10 ⁻¹	46 ⁻¹	21 ⁻¹	29 ⁻¹	69 ⁻¹	73 ⁻¹	17 ⁻¹	81 ⁻¹
Suiza (p)	60,342	44	22	16	10	22	12	11	78	52	10	74
Asia del Sur y del Oeste												
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	190,030 ⁻¹	33 ⁻¹	13 ⁻¹	24 ⁻¹	13 ⁻¹	24 ⁻¹	- ⁻¹	11 ⁻¹	85 ⁻¹	34 ⁻¹	6 ⁻¹	41 ⁻¹
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán, República Islámica del	283,162	47	37	30	13	60	24	13	60	56	6	61
Maldivas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nepal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Africa Subsahariana												
Angola	172 ⁻²	41 ⁻²	19 ⁻²	41 ⁻²	10 ⁻²	41 ⁻²	9 ⁻²	40 ⁻²	78 ⁻²	41 ⁻²	34 ⁻²	41 ⁻²
Benín	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	1,731	25	13	10	4	16	9	7	87	28	49	27
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	1,254	14	19	8	12	11	7	2	81	16	35	14
Etiopía	41,364	29	13	15	7	22	6	6	87	31	23	20
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	470	14	20	9	20	9	.	.	80	16	27	10
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	1,319 ⁻¹	...	4 ⁻¹	...	4 ⁻¹	...	- ⁻¹	...	62 ⁻¹	...	34 ⁻¹	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	6,652 ⁻²	47 ⁻²	22 ⁻²	34 ⁻²	18 ⁻²	37 ⁻²	4 ⁻²	20 ⁻²	78 ⁻²	51 ⁻²	1 ⁻²	34 ⁻²
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	4,151	53	26	33	9	51	18	24	74	60	44	61
Mozambique	2,878	35	15	23	12	26	4	13	85	38	7	26
Namibia	1,981 ⁻¹	56 ⁻¹	6 ⁻¹	35 ⁻¹	4 ⁻¹	46 ⁻¹	2 ⁻¹	11 ⁻¹	79 ⁻¹	56 ⁻¹	38 ⁻¹	52 ⁻¹
Níger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	174,602	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	4,028	...	21	...	3	...	18	...	59	...	15	...
Rwanda	3,595	42	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos											No especificado	País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
15	63	31	56	1	60	18	80	1	68	2	56	Reino Unido (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	San Marino
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santa Sede
5 ⁻¹	61 ⁻¹	21 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	61 ⁻¹	23 ⁻¹	83 ⁻¹	2 ⁻¹	60 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	Suecia (p)
7	59	40	42	2	35	11	72	8	42	...	...	Suiza (p)
												Asia del Sur y del Oeste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afganistán
33 ⁻¹	37 ⁻¹	43 ⁻¹	32 ⁻¹	1 ⁻¹	17 ⁻¹	1 ⁻¹	36 ⁻¹	- ⁻¹	27 ⁻¹	2 ⁻¹	30 ⁻¹	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhután
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	India (p,w)
14	70	22	49	6	31	10	68	2	36	2	71	Irán, República Islámica del
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Maldivas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nepal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistán
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka (p,w)
												África Subsahariana
. ⁻²	. ⁻²	37 ⁻²	41 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	8 ⁻²	38 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	3 ⁻²	40 ⁻²	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Benín
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
-	-	25	37	6	17	7	9	-	-	-	-	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cabo Verde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Camerún
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comoras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
2	22	29	18	8	10	7	21	-	-	-	-	Eritrea
2	17	51	39	4	14	6	29	-	.	-	8	Etiopía
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabón
36	21	17	15	.	.	.	.	.	.	.	.	Gambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea Ecuatorial
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinea-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
7 ⁻¹	...	15 ⁻¹	...	7 ⁻¹	...	- ⁻¹	...	- ⁻¹	...	34 ⁻¹	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liberia
14 ⁻²	64 ⁻²	55 ⁻²	48 ⁻²	1 ⁻²	51 ⁻²	7 ⁻²	51 ⁻²	- ⁻²	61 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
3	55	25	58	1	52	1	70	-	-	-	-	Mauricio
17	33	49	41	6	33	3	73	3	8	.	.	Mozambique
3 ⁻¹	72 ⁻¹	27 ⁻¹	57 ⁻¹	5 ⁻¹	43 ⁻¹	4 ⁻¹	92 ⁻¹	2 ⁻¹	52 ⁻¹	15 ⁻¹	67 ⁻¹	Namibia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Níger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigeria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Centroafricana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	República Democrática del Congo
3	...	24	...	13	...	4	...	-	...	20	...	República Unida de Tanzania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Santo Tomé y Príncipe

CUADRO 11 EDUCACIÓN TERCIARIA / CINE 5 y 6 / Graduados por campos de estudio / 2004

Región	Número total de graduados		Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados									
			Campos de Ciencia y tecnología						Otros campos			
	País o territorio		Total		Ciencia		Ingeniería, industria y construcción		Total		Educación	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
Senegal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	109,658 ⁻¹	58 ⁻¹	16 ⁻¹	36 ⁻¹	10 ⁻¹	45 ⁻¹	7 ⁻¹	23 ⁻¹	84 ⁻¹	62 ⁻¹	23 ⁻¹	73 ⁻¹
Swazilandia	1,026	54	6	43	5	44	-	40	94	55	31	64
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uganda	21,164	38	10	22	3	27	6	19	88	39	35	37
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe (p,w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(w) Estos países son parte del Programa Mundial de Indicadores de Educación (WEI), y no es requisito proporcionar número de graduados por campo de estudio.

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Graduados por campos de estudio como porcentaje del total de graduados												Región
Otros campos										No especificado		País o territorio
Arte y Humanidades		Ciencia social, negocios y leyes		Agricultura		Salud y Bienestar		Servicios				
MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Senegal
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leona
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalia
6 ⁻¹	60 ⁻¹	44 ⁻¹	56 ⁻¹	2 ⁻¹	44 ⁻¹	7 ⁻¹	71 ⁻¹	2 ⁻¹	74 ⁻¹	.	.	Sudáfrica
12	57	38	41	3	33	10	80	-	-	-	-	Swazilandia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
5	39	38	41	3	16	4	40	3	54	3	64	Uganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe (p,w)

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)														
	Educación pre-primaria, CINE 0			Educación primaria a terciaria, CINE 1-6				Educación terciaria, CINE 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Estados Árabes															
Arabia Saudita	0.2	...	...	9.9 **	10.0 **	9.7 **	0.97 **	1.0 **	0.9 **	1.2 **	1.38 **	1.4 **	1.1 **	1.7 **	1.50 **
Argelia	0.1	0.1	0.1	12.5 **	12.6 **	12.5 **	1.00 **	0.7 **	...	...	...	1.0 **	0.9 **	1.0 **	1.08 **
Bahrein	1.3	1.4	1.3	14.2 **	13.7 **	14.8 **	1.08 **	1.1 **	0.8 **	1.4 **	1.76 **	1.7 **	1.2 **	2.3 **	1.84 **
Djibuti	-	-	-	4.0 **	4.6 **	3.4 **	0.75 **	0.0 **	...	...	...	0.1	0.1	0.1	0.81
Egipto (p)	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	11.8 ** ⁻¹	...	...	...	1.8 **	...	...	...	1.4 ** ⁻¹	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	1.3	1.3	1.3	10.3 ** ⁻¹	9.7 ** ⁻¹	11.2 ** ⁻¹	1.16 ** ⁻¹	0.9 **	0.5 **	1.6 **	3.03 **	1.1 ** ⁻¹	0.6 ** ⁻¹	2.0 ** ⁻¹	3.24 ** ⁻¹
Irak	0.1	0.1	0.1	9.6 **	10.9 **	8.2 **	0.75 **	0.6 **	0.7 **	0.4 **	0.54 **	0.8 **	1.0 **	0.6 **	0.59 **
Jamahiriya Árabe Libia	0.2 ** ⁻¹	0.2 ** ⁻¹	0.1 ** ⁻¹	16.2 ** ⁻¹	15.7 ** ⁻¹	16.8 ** ⁻¹	1.07 ** ⁻¹	2.6 **	2.7 **	2.6 **	0.98 **	2.8 ** ⁻¹	2.7 ** ⁻¹	2.9 ** ⁻¹	1.09 ** ⁻¹
Jordania (p)	0.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.6 ⁻¹	13.0 ** ⁻¹	12.8 ** ⁻¹	13.1 ** ⁻¹	1.02 ** ⁻¹	...	...	...	...	1.7 ** ⁻¹	1.7 ** ⁻¹	1.8 ** ⁻¹	1.10 ** ⁻¹
Kuwait	1.4	1.4	1.4	12.5 **	11.7 **	13.3 **	1.14 **	1.2 **	0.7 **	1.7 **	2.39 **	1.1 **	0.6 **	1.7 **	2.72 **
Líbano	2.2	2.3	2.2	14.1 **	13.9 **	14.4 **	1.04 **	1.8 **	1.8 **	1.8 **	1.04 **	2.4 **	2.2 **	2.5 **	1.12 **
Marruecos	1.1	1.3	0.8	9.8 **	10.4 **	9.2 **	0.88 **	0.5 **	0.5 **	0.4 **	0.74 **	0.6	0.6	0.5	0.89
Mauritania	0.1 **	...	...	7.5 **	7.8 **	7.2 **	0.93 **	0.3 **	...	...	...	0.2 **	0.3 **	0.1 **	0.31 **
Omán	0.1	0.1	0.1	11.5 **	11.6 **	11.3 **	0.98 **	...	...	...	...	0.6 **	0.5 **	0.7 **	1.37 **
Qatar	1.0	1.0	1.0	12.7 **	12.4 **	13.2 **	1.06 **	1.3 **	0.6 **	2.0 **	3.23 **	0.9 **	0.5 **	1.5 **	3.05 **
Siria, República Árabe de	0.3	0.3	0.3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudán	0.5	0.5	0.5	...	...	...	...	0.3 **	0.3 **	0.3 **	0.92 **	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	0.6	0.6	0.6	13.4	12.9	13.6	1.05	1.3	1.2	1.2	0.98	2.2	1.9	2.2	1.15
Túnez (p)	0.6 ** ⁻¹	0.7 ** ⁻¹	0.6 ** ⁻¹	13.3 ** ⁻¹	13.1 ** ⁻¹	13.6 ** ⁻¹	1.04 ** ⁻¹	0.8 **	0.9 **	0.8 **	0.97 **	1.3 ** ⁻¹	1.2 ** ⁻¹	1.5 ** ⁻¹	1.28 ** ⁻¹
Yemen	-	-	-	8.8 **	11.0 **	6.5 **	0.59 **	0.5 **	0.8 **	0.2 **	0.28 **	0.5 **	0.7 **	0.3 **	0.38 **
Europa Central y del Este															
Albania	1.5 ⁻¹	1.4 ⁻¹	1.5 ⁻¹	11.3 ⁻¹	11.1 ⁻¹	11.3 ⁻¹	1.02 ⁻¹	0.8 **	0.6 **	0.9 **	1.40 **	0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.72 ⁻¹
Belarrús	3.1	3.1	3.1	14.4	14.1	14.7	1.04	2.6 **	2.2 **	3.0 **	1.32 **	3.2	2.7	3.7	1.39
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	3.1 ⁻¹	3.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	13.1 ⁻¹	12.9 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.02 ⁻¹	2.3	1.8	2.8	1.61	2.0 ⁻¹	1.7 ⁻¹	2.2 ⁻¹	1.27 ⁻¹
Croacia	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.8 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.5 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.04 ⁻¹	1.5	1.3	1.6	1.23	2.0 ⁻¹	1.6 ⁻¹	2.1 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Eslovaquia (p)	2.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	14.0 ⁻¹	13.6 ⁻¹	14.1 ⁻¹	1.04 ⁻¹	1.3 **	1.2 **	1.4 **	1.11 **	1.7 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Eslovenia	2.7 ⁻¹	2.8 ⁻¹	2.7 ⁻¹	16.9 ** ⁻¹	16.0 ** ⁻¹	17.4 ** ⁻¹	1.08 ** ⁻¹	2.7	2.0	3.1	1.52	3.5 ⁻¹	2.6 ⁻¹	4.0 ⁻¹	1.53 ⁻¹
Estonia	4.3 ⁻¹	4.3 ⁻¹	4.3 ⁻¹	15.7 ⁻¹	14.3 ⁻¹	16.6 ⁻¹	1.16 ⁻¹	2.5	2.0	3.0	1.49	3.3 ⁻¹	2.2 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.88 ⁻¹
Federación de Rusia (p)	2.6 ⁻¹	2.7 ** ⁻¹	2.6 ** ⁻¹	13.2 ** ⁻¹	12.7 ** ⁻¹	13.7 ** ⁻¹	1.08 ** ⁻¹	...	...	...	...	3.3 ** ⁻¹	2.7 ** ⁻¹	3.8 ** ⁻¹	1.37 ** ⁻¹
Hungría (p)	3.2 ⁻¹	3.2 ⁻¹	3.1 ⁻¹	15.3 ⁻¹	14.5 ⁻¹	15.8 ⁻¹	1.08 ⁻¹	1.7 **	1.5 **	1.8 **	1.24 **	2.6 ⁻¹	1.9 ⁻¹	3.0 ⁻¹	1.58 ⁻¹
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	1.2 ⁻¹	1.2 ⁻¹	1.2 ⁻¹	12.1 ** ⁻¹	12.0 ** ⁻¹	12.3 ** ⁻¹	1.03 ** ⁻¹	1.1	0.9	1.2	1.33	1.4 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.39 ⁻¹
Letonia	3.0 ⁻¹	3.0 ⁻¹	2.9 ⁻¹	15.2 ⁻¹	13.8 ⁻¹	16.1 ⁻¹	1.16 ⁻¹	2.5	1.7	3.1	1.77	3.6 ⁻¹	2.3 ⁻¹	4.4 ⁻¹	1.97 ⁻¹
Lituania	2.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹	2.4 ⁻¹	15.8 ⁻¹	14.9 ⁻¹	16.5 ⁻¹	1.10 ⁻¹	2.2	1.6	2.6	1.60	3.4 ⁻¹	2.5 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.68 ⁻¹
Polonia (p)	2.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	15.6 ⁻¹	14.9 ⁻¹	16.1 ⁻¹	1.08 ⁻¹	2.2 **	1.9 **	2.6 **	1.38 **	3.1 ⁻¹	2.4 ⁻¹	3.7 ⁻¹	1.55 ⁻¹
República Checa (p)	3.1 ⁻¹	3.1 ⁻¹	3.0 ⁻¹	14.9 ⁻¹	14.6 ⁻¹	15.1 ⁻¹	1.03 ⁻¹	1.3 **	1.3 **	1.3 **	1.03 **	1.8 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.20 ⁻¹
República de Moldova	2.0	2.0 *	2.0 *	10.3	9.8	10.6	1.08	1.4 **	1.3 **	1.6 **	1.28 **	1.6	1.3	1.9	1.43
Rumania	3.0 ⁻¹	3.0 ⁻¹	3.1 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.5 ⁻¹	13.1 ⁻¹	1.05 ⁻¹	1.1	1.0	1.2	1.14	1.8 ⁻¹	1.5 ⁻¹	2.0 ⁻¹	1.34 ⁻¹
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	1.7 *	1.5 *	1.9 *	1.23 *	...	...	...	...
Turquía (p)	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.2 ⁻¹	11.4 ** ⁻¹	12.3 ** ⁻¹	10.3 ** ⁻¹	0.84 ** ⁻¹	1.2	1.2	0.9	0.78	1.4 ** ⁻¹	1.6 ** ⁻¹	1.2 ** ⁻¹	0.77 ** ⁻¹
Ucrania	2.4	2.4	2.3	13.7	13.3 *	14.0 *	1.05 *	2.4	2.2	2.5	1.18	3.4	2.9 *	3.6 *	1.25 *
Asia Central															
Armenia	1.3 **	1.2 **	1.4 **	11.3	10.9	11.7	1.08	1.2 **	1.1 **	1.2 **	1.11 **	1.3	1.2	1.4	1.19
Azerbaiyán	0.8	0.8	0.8	10.8	10.9	10.7	0.98	0.8	0.9	0.6	0.64	0.8	0.8	0.7	0.86
Georgia	1.4	1.4	1.5	12.3	12.2	12.4	1.02	1.8	1.7	1.9	1.13	2.1	2.1	2.1	1.04
Kazajistán	1.2	1.3	1.2	14.7	14.0	15.1	1.07	1.2	1.1	1.3	1.21	2.5	1.9	2.9	1.54
Kirguistán	0.5	0.5	0.5	12.4	12.0	12.7	1.06	1.5	1.4	1.5	1.09	2.1	1.8	2.2	1.27
Mongolia	1.7	1.7 **	1.8 **	11.6	10.7	12.5	1.17	1.3	0.9	1.7	1.96	2.0	1.4	2.5	1.75
Tayikistán	0.4	0.4	0.4	10.7	11.7	9.7	0.83	0.7 **	1.0 **	0.3 **	0.35 **	0.9	1.2	0.4	0.35
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	1.1 **	1.1 **	1.1 **	11.4 **	11.6 **	11.2 **	0.97 **	...	...	...	...	0.8 **	0.8 **	0.7 **	0.80 **

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)														
	Educación pre-primaria, CINE 0			Educación primaria a terciaria, CINE 1-6				Educación terciaria, CINE 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
País o territorio															
Asia del Este y el Pacífico															
Australia (p)	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	20.7 ⁻¹	19.5 ⁻¹	20.8 ⁻¹	1.07 ⁻¹	3.3 ^{**}	3.0 ^{**}	3.6 ^{**}	1.22 ^{**}	3.6 ⁻¹	2.6 ⁻¹	3.9 ⁻¹	1.54 ⁻¹
Brunei Dares Salam	1.6 ^{**}	1.6 ^{**}	1.6 ^{**}	13.9 ^{**}	13.5 ^{**}	14.3 ^{**}	1.06 ^{**}	0.5 ^{**}	0.3 ^{**}	0.6 ^{**}	1.87 ^{**}	0.7 ^{**+1}	0.5 ^{**+1}	1.0 ^{**+1}	1.98 ^{**+1}
Camboya	0.3	0.3	0.3	10.1 ^{**}	10.8 ^{**}	9.3 ^{**}	0.86^{**}	...	...	...	...	0.2	0.2	0.1	0.46
China (p)	1.1	1.1 ^{**}	1.0 ^{**}	11.2 ^{**}	11.3 ^{**}	11.1 ^{**}	0.98 ^{**}	0.3^{**}	...	...	...	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	0.9 ^{**}	0.85 ^{**}
Fiji	0.5	0.5	0.5	13.3 ^{**}	13.1 ^{**}	13.5 ^{**}	1.03^{**}	...	...	...	...	0.8 ^{**}	0.7 ^{**}	0.8 ^{**}	1.20 ^{**}
Filipinas (p)	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	12.0 ^{**+1}	11.7 ^{**+1}	12.2 ^{**+1}	1.05 ^{**+1}	1.4 ^{**}	1.3 ^{**}	1.6 ^{**}	1.26 ^{**}	1.5 ^{**+1}	1.3 ^{**+1}	1.7 ^{**+1}	1.28 ^{**+1}
Hong Kong (China), RAE	2.1	2.2	2.1	14.3	14.5	13.9	0.96	...	...	...	...	1.5	1.3	1.5	1.12
Indonesia (p)	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.5 ⁻¹	11.5 ⁻¹	11.7 ⁻¹	11.3 ⁻¹	0.97 ⁻¹	...	...	...	...	0.8 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.7 ⁻¹	0.80 ⁻¹
Islas Cook	0.9 ^{**+1}	0.9 ^{**+1}	1.0 ^{**+1}	10.0 ^{**+1}	10.0 ^{**+1}	10.0 ^{**+1}	1.00 ^{**+1}	.	.	.	.	.	.	.	.
Islas Marshall	1.0 ^{**+1}	1.0 ^{**+1}	1.0 ^{**+1}	13.0 ^{**+1}	13.0 ^{**+1}	12.9 ^{**+1}	0.99 ^{**+1}	...	...	...	...	0.8 ^{**+1}	0.7 ^{**+1}	1.0 ^{**+1}	1.30 ^{**+1}
Islas Salomón	1.2 ^{**+1}	1.2 ^{**+1}	1.2 ^{**+1}	8.0 ^{**+1}	8.4 ^{**+1}	7.5 ^{**+1}	0.90 ^{**+1}	.	.	.	.	.	.	.	.
Japón (p)	2.5 ⁻¹	2.5 ^{**+1}	2.6 ^{**+1}	14.8 ^{**+1}	14.9 ^{**+1}	14.6 ^{**+1}	0.98 ^{**+1}	2.3 ^{**}	2.4 ^{**}	2.1 ^{**}	0.85 ^{**}	2.6 ^{**+1}	2.8 ^{**+1}	2.4 ^{**+1}	0.88 ^{**+1}
Kiribati	2.0^{**}	...	...	12.6 [*]	12.0 [*]	13.2 [*]	1.11 [*]
Macao (China)	2.7	2.8	2.7	15.3	14.3	14.4	1.00	1.4 ^{**}	1.6 ^{**}	1.2 ^{**}	0.77 ^{**}	3.3	2.1	2.6	1.21
Malasia (p)	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	1.0 ⁻²	12.3 ⁻²	11.8 ⁻²	12.8 ⁻²	1.08 ⁻²	1.2 ^{**}	1.1 ^{**}	1.2 ^{**}	1.04 ^{**}	1.5 ⁻²	1.2 ⁻²	1.7 ⁻²	1.40 ⁻²
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	0.7^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	7.3 ^{**+2}	...	...	...	...	...	...	...	0.6 ^{**+2}	...	...	...
Nauru	2.1 ^{**+1}	2.1 ^{**+1}	2.2 ^{**+1}	7.6 ⁺²	7.1 ⁺²	8.2 ⁺²	1.16 ⁺²	.	.	.	.	.	.	.	.
Niue	1.0 ^{**}	0.8 ^{**}	1.2 ^{**}	12.8 ^{**+2}	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Nueva Zelandia (p)	1.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	19.1 ⁻¹	17.1 ⁻¹	20.2 ⁻¹	1.18 ⁻¹	3.4 ^{**}	2.7 ^{**}	4.0 ^{**}	1.45 ^{**}	3.6 ⁻¹	2.4 ⁻¹	4.1 ⁻¹	1.75 ⁻¹
Palau	2.1 ^{**+1}	2.1 ^{**+1}	2.1 ^{**+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	2.0 ^{**+2}	1.4 ^{**+2}	2.9 ^{**+2}	2.15 ^{**+2}
Papua Nueva Guinea	0.6 ^{**+1}	0.6 ^{**+1}	0.6 ^{**+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea (p)	0.9	0.9	0.9	16.1	16.8	15.0	0.90	3.3 ^{**}	4.2 ^{**}	2.4 ^{**}	0.57 ^{**}	4.3	5.0	3.3	0.66
República Democrática Popular Lao	0.3	0.2	0.3	9.3 ^{**}	10.2 ^{**}	8.3 ^{**}	0.82 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2	0.1 ^{**}	0.51 ^{**}	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.2 ^{**}	0.64 ^{**}
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	1.0 ^{**}	0.9 ^{**}	1.1^{**}	...	...	...	...	0.6 ^{**}	0.6 ^{**}	0.6 ^{**}	1.04^{**}	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	2.8 ^{**}	2.8 ^{**}	2.7 ^{**}	12.6 ^{**}	12.4 ^{**}	12.7 ^{**}	1.02 ^{**}	1.6 ^{**}	1.5 ^{**}	1.7 ^{**}	1.16 ^{**}	2.1	1.7	2.2	1.29
Timor-Leste	0.2 ⁻²	...	...	11.2 ^{**+2}	...	...	...	...	...	...	...	0.5 ^{**+2}	0.4 ^{**+2}	0.6 ^{**+2}	1.48 ^{**+2}
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	0.5	0.4	0.5	...	...	...	...	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	1.27^{**}	...	...	...	...
Tuvalu	3.0 ^{**}	3.0 ^{**}	3.0^{**}	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	1.6 ^{**+2}	1.5 ^{**+2}	1.6 ^{**+2}	10.5 ^{**}	10.9 ^{**}	10.1 ^{**}	0.93 ^{**}	0.2^{**}	...	...	...	0.2 ^{**}	0.3 ^{**}	0.2 ^{**}	0.58 ^{**}
Viet Nam	1.4 ^{**}	1.4 ^{**}	1.4 ^{**}	10.5 ^{**}	10.9 ^{**}	10.1 ^{**}	0.93 ^{**}	0.5 ^{**}	0.6 ^{**}	0.5 ^{**}	0.76 ^{**}	0.5 ^{**}	0.6 ^{**}	0.4 ^{**}	0.77 ^{**}
América Latina y el Caribe															
Anguila	2.3 ^{**}	2.5 ^{**}	2.2 ^{**}	11.9 ^{**}	11.8 ^{**}	12.3 ^{**}	1.04^{**}	.	.	.	.	.	.	.	.
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Antillas Neerlandesas	2.3 ^{**+1}	2.3 ^{**+1}	2.2 ^{**+1}	14.3 ⁻²	13.7 ⁻²	14.7 ⁻²	1.07 ⁻²	1.2 ^{**}	1.1 ^{**}	1.2 ^{**}	1.13 ^{**}	1.1 ⁻²	0.9 ⁻²	1.3 ⁻²	1.47 ⁻²
Argentina (p)	1.8 ⁻²	1.8 ⁻²	1.9 ⁻²	16.4 ⁻²	15.1 ⁻²	17.2 ⁻²	1.14 ⁻²	2.4 ^{**}	1.8 ^{**}	3.0 ^{**}	1.63 ^{**}	3.3 ⁻²	2.2 ⁻²	4.0 ⁻²	1.77 ⁻²
Aruba	2.0 [*]	1.9 [*]	2.1 [*]	13.4 [*]	13.2 [*]	13.5 [*]	1.02 [*]	1.3 ^{**}	1.2 ^{**}	1.4 ^{**}	1.16 ^{**}	1.4 [*]	1.1 [*]	1.7 [*]	1.48 [*]
Bahamas	0.6 ^{**+1}	0.6 ^{**+1}	0.6 ^{**+1}	11.0	10.9	11.2	1.03	.	.	.	.	.	.	.	.
Barbados	1.8	1.8	1.8	...	...	...	...	1.6 ^{**}	1.0 ^{**}	2.3 ^{**}	2.29^{**}	...	...	...	...
Belice	0.6	0.6	0.6	13.3 ^{**}	13.3 ^{**}	13.3 ^{**}	1.00^{**}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	2.43 ^{**}
Bermuda	0.5 ⁻²	...	...	15.3 ^{**+2}	...	...	...	...	...	...	...	3.1 ^{**+2}	...	...	...
Bolivia	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	1.0 ^{**}	14.3^{**}	...	...	...	1.6^{**}	...	...	...	2.0^{**}	...	...	...
Brasil (p)	1.6 ⁻²	1.6 ⁻²	1.7 ⁻²	14.6 ⁻²	14.0 ⁻²	14.9 ⁻²	1.06 ⁻²	0.7 ^{**}	0.6 ^{**}	0.8 ^{**}	1.26 ^{**}	1.1 ⁻²	0.8 ⁻²	1.3 ⁻²	1.67 ⁻²
Chile (p)	1.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	1.5 ⁻¹	13.4 ^{**+1}	13.5 ^{**+1}	13.3 ^{**+1}	0.98 ^{**+1}	1.9 ^{**}	2.0 ^{**}	1.8 ^{**}	0.91 ^{**}	2.2 ^{**+1}	2.2 ^{**+1}	2.1 ^{**+1}	0.94 ^{**+1}
Colombia	1.1	1.1	1.1	11.5 ^{**}	11.3 ^{**}	11.8 ^{**}	1.04 ^{**}	1.1 ^{**}	1.0 ^{**}	1.2 ^{**}	1.11 ^{**}	1.3 ^{**}	1.3 ^{**}	1.4 ^{**}	1.09 ^{**}
Costa Rica	1.3	1.3	1.3	10.7 ^{**+1}	10.6 ^{**+1}	10.8 ^{**+1}	1.03 ^{**+1}	0.8 ^{**}	0.7 ^{**}	0.9 ^{**}	1.17 ^{**}	0.9 ^{**+1}	0.9 ^{**+1}	1.0 ^{**+1}	1.16 ^{**+1}
Cuba	3.5	3.5	3.5	14.4 ^{**}	14.4 ^{**}	14.3 ^{**}	0.99 ^{**}	1.0 ^{**}	0.9 ^{**}	1.1 ^{**}	1.18 ^{**}	2.7 ^{**}	2.7 ^{**}	2.7 ^{**}	1.00 ^{**}
Dominica	1.3 ^{**}	1.2 ^{**}	1.4 ^{**}	13.4 ^{**}	13.2 ^{**}	13.6 ^{**}	1.03^{**}	.	.	.	.	.	.	.	.

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)														
	Educación pre-primaria, CINE 0			Educación primaria a terciaria, CINE 1-6				Educación terciaria, CINE 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
País o territorio	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Ecuador	0.8	0.8	0.8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	1.5	1.5	1.6	11.5 **	11.6 **	11.5 **	1.00 **	0.9 **	0.8 **	1.0 **	1.25 **	0.9 **	0.8 **	1.0 **	1.22 **
Granada	1.6 **	1.5 **	1.7 **	12.1 **	11.8 **	12.3 **	1.05 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Guatemala	1.2	1.2	1.2	9.3 **-1	9.9 **-1	8.8 **-1	0.89 **-1	...	...	...	...	0.5 **-1	0.6 **-1	0.4 **-1	0.72 **-1
Guyana	2.2 **	2.2 **	2.1 **	12.6 **	11.6 **	13.6 **	1.17 **	...	...	...	...	0.5 **	0.3 **	0.6 **	1.91 **
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1.0	1.0	1.0	11.0 **	10.5 **	11.5 **	1.10 **	0.7 **	0.6 **	0.8 **	1.29 **	0.8 **	0.7 **	1.0 **	1.46 **
Islas Caimán	0.9 **	1.0 **	0.8 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	2.1 *	2.2 *	1.9 *	12.4 **	11.4 *	13.3 **	1.17 **	...	...	...	...	.. **	.. **	.. **	.. **
Islas Vírgenes Británicas	1.8 *	1.8 *	1.9 *	19.5 **	16.8 **	22.2 **	1.32 **	...	...	...	...	3.6 **	2.2 **	5.1 **	2.33 **
Jamaica (p)	2.4 -1	2.4 -1	2.5 -1	11.5 **-1	11.0 **-1	12.0 **-1	1.10 **-1	...	...	...	...	0.9 **-1	0.6 **-1	1.3 **-1	2.29 **-1
México (p)	1.6 -1	1.6 -1	1.6 -1	12.5 -1	12.3 -1	12.6 -1	1.02 -1	0.9 **	0.9 **	0.9 **	0.92 **	1.2 -1	1.1 -1	1.1 -1	1.03 -1
Montserrat	1.9 *	1.8 *	2.0 *	13.6 *	13.5 *	13.7 *	1.02 *	...	...	...	...	.. *	.. *	.. *	.. *
Nicaragua	1.4	1.4	1.4	10.8 **-1	10.6 **-1	11.0 **-1	1.04 **-1	...	...	...	...	0.9 **-1	0.8 **-1	0.9 **-1	1.11 **-1
Panamá	1.1	1.1	1.1	13.4 **	12.8 **	14.0 **	1.09 **	2.0 **	1.6 **	2.5 **	1.59 **	2.3 **	1.8 **	2.8 **	1.59 **
Paraguay (p)	0.9 -2	0.9 -2	0.9 -2	12.1 **-2	12.0 **-2	12.2 **-2	1.02 **-2	0.7 **	0.6 **	0.8 **	1.38 **	1.3 **-2	1.1 **-2	1.5 **-2	1.41 **-2
Perú (p)	1.7 -2	1.7 -2	1.8 -2	13.8 **-2	13.7 **-2	13.8 **-2	1.01 **-2	...	...	...	...	1.6 **-2	1.5 **-2	1.6 **-2	1.07 **-2
República Dominicana	1.0	0.9	1.0	12.5 **	11.9 **	13.2 **	1.11 **	...	...	...	...	1.6 **	1.3 **	2.1 **	1.64 **
Saint Kitts y Nevis	2.0 **	1.9 **	2.2 **	13.4 **	13.2 **	13.7 **	1.04 **	.	.	.	.	.	.	.	.
San Vicente y las Granadinas	1.7 **	1.7 **	1.7 **	11.7 **	11.8 **	11.6 **	0.98 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Santa Lucía	1.4	1.3	1.5	12.5 **	12.1 **	12.9 **	1.07 **	...	...	...	...	0.7 **	0.3 **	1.1 **	3.46 **
Suriname	1.8 **-1	1.8 **-1	1.8 **-1	12.2 **-2	11.3 **-2	13.2 **-2	1.17 **-2	...	...	...	...	0.6 **-2	0.5 **-2	0.8 **-2	1.62 **-2
Trinidad y Tobago	1.7	1.7	1.7	12.3 **	12.0 **	12.5 **	1.05 **	0.3 **	0.2 **	0.3 **	1.38 **	0.7 **	0.5 **	0.8 **	1.67 **
Uruguay (p)	1.9 -2	1.9 -2	1.9 -2	14.9 **-2	13.8 **-2	15.9 **-2	1.15 **-2	1.7 **	1.2 **	2.2 **	1.76 **	1.9 **-2	1.1 **-2	2.6 **-2	2.39 **-2
Venezuela	1.7	1.6	1.7	11.7 **-1	11.5 **-1	12.0 **-1	1.04 **-1	...	...	...	...	2.0 **-1	1.9 **-1	2.0 **-1	1.08 **-1
América del Norte y Europa del Oeste															
Alemania (p)	3.0 -1	3.0 -1	2.9 -1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	3.8 **	3.6 **	4.0 **	11.3 **	11.2 **	11.3 **	1.00 **	...	...	...	...	0.3 **	0.3 **	0.3 **	1.22 **
Austria (p)	2.6 -1	2.6 -1	2.6 -1	15.0 -1	14.6 -1	15.1 -1	1.04 -1	2.7 **	2.6 **	2.7 **	1.04 **	2.3 -1	1.8 -1	2.5 -1	1.38 -1
Bélgica (p)	3.5 -1	3.5 -1	3.5 -1	19.1 -1	18.2 -1	19.8 -1	1.09 -1	2.8 **	2.6 **	3.0 **	1.15 **	2.9 -1	2.5 -1	3.2 -1	1.29 -1
Canadá (p)	1.3 **-2	1.3 **-2	1.3 **-2	15.9 **-2	15.6 **-2	16.3 **-2	1.04 **-2	2.9 **	2.5 **	3.4 **	1.32 **	2.9 **-2	2.5 **-2	3.3 **-2	1.34 **-2
Chipre	1.8 **-1	1.8 **-1	1.8 **-1	13.4 **-1	13.3 **-1	13.5 **-1	1.01 **-1	1.1 *	1.0 *	1.2 *	1.19 *	1.6 **-1	1.6 **-1	1.7 **-1	1.04 **-1
Dinamarca (p)	3.6 -1	3.6 -1	3.6 -1	16.6 -1	15.5 -1	17.2 -1	1.11 -1	2.8 **	2.4 **	3.2 **	1.33 **	2.9 -1	2.0 -1	3.4 -1	1.70 -1
España (p)	3.2 -1	3.3 -1	3.2 -1	16.1 -1	15.4 -1	16.4 -1	1.07 -1	2.7	2.2	2.9	1.32	2.9 -1	2.3 -1	3.2 -1	1.36 -1
Estados Unidos (p)	1.8 -1	...	...	15.8 **-1	14.5 **-1	16.4 **-1	1.13 **-1	3.7 **	3.2 **	4.2 **	1.31 **	4.1 -1	2.8 -1	4.7 -1	1.65 -1
Finlandia (p)	2.2 -1	2.3 -1	2.2 -1	18.3 -1	16.7 -1	19.0 -1	1.14 -1	4.1 **	3.7 **	4.5 **	1.22 **	4.4 -1	3.2 -1	4.8 -1	1.46 -1
Francia (p)	3.4 -1	3.4 -1	3.4 -1	15.7 -1	15.2 -1	16.1 -1	1.06 -1	2.6 **	2.3 **	2.9 **	1.24 **	2.7 -1	2.3 -1	3.1 -1	1.37 -1
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.. -1	.. -1	.. -1	.. -1
Grecia (p)	1.3 -1	1.3 -1	1.4 -1	15.4 -1	15.0 -1	15.7 -1	1.05 -1	2.3 **	2.2 **	2.5 **	1.11 **	3.5 -1	3.2 -1	3.8 -1	1.16 -1
Irlanda (p)	...	...	...	17.3 -1	16.5 -1	17.9 -1	1.09 -1	2.4	2.0	2.6	1.29	2.8 -1	2.2 -1	3.1 -1	1.40 -1
Islandia (p)	3.8 -1	3.8 -1	3.8 -1	18.3 -1	16.8 -1	19.4 -1	1.15 -1	2.0 **	1.5 **	2.5 **	1.68 **	3.1 -1	1.8 -1	4.0 -1	2.27 -1
Israel (p)	3.3 -1	3.3 -1	3.3 -1	15.6 -1	14.7 -1	15.9 -1	1.08 -1	2.8	1.9	3.2	1.70	3.1 -1	2.1 -1	3.5 -1	1.64 -1
Italia (p)	3.0 -1	3.1 -1	3.0 -1	15.7 -1	15.2 **-1	16.0 **-1	1.06 **-1	2.4 **	2.1 **	2.6 **	1.28 **	2.7 -1	2.1 -1	3.1 -1	1.48 -1
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	2.6 -1	2.6 -1	2.6 -1	13.5 **-1	13.4 **-1	13.7 **-1	1.02 **-1	0.5 **	0.5 **	0.5 **	1.09 **	0.6 **-1	0.6 **-1	0.7 **-1	1.18 **-1
Malta	2.0 -1	2.0 -1	2.1 -1	14.3 -1	13.9 -1	14.4 -1	1.04 -1	1.0	0.8	1.1	1.29	1.6 -1	1.1 -1	1.8 -1	1.72 -1
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.	.	.	.	.
Noruega (p)	2.5 -1	...	...	17.5 -1	16.2 -1	18.3 -1	1.13 -1	3.3 **	2.8 **	3.9 **	1.40 **	3.6 -1	2.3 -1	4.3 -1	1.92 -1
Países Bajos (p)	1.7 -1	1.8 -1	1.7 -1	16.6 -1	16.4 -1	16.6 -1	1.01 -1	2.5 **	2.5 **	2.5 **	1.01 **	2.7 -1	2.4 -1	2.8 -1	1.19 -1
Portugal (p)	2.2 -1	2.2 -1	2.3 -1	16.0 -1	15.2 -1	16.5 -1	1.08 -1	2.2 **	1.9 **	2.5 **	1.30 **	2.6 -1	2.0 -1	3.0 -1	1.55 -1
Reino Unido (p)	1.5 -1	1.5 -1	1.5 -1	21.3 -1	19.1 -1	22.9 -1	1.20 -1	3.0 **	2.8 **	3.2 **	1.15 **	2.9 -1	2.0 -1	3.3 -1	1.62 -1

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)														
	Educación pre-primaria, CINE 0			Educación primaria a terciaria, CINE 1-6				Educación terciaria, CINE 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	3.2 ⁻¹	3.2 ⁻¹	3.2 ⁻¹	18.7 ⁻¹	16.6 ⁻¹	20.4 ⁻¹	1.23 ⁻¹	3.2 ^{**}	2.6 ^{**}	3.7 ^{**}	1.41 ^{**}	3.7 ⁻¹	2.4 ⁻¹	4.5 ⁻¹	1.91 ⁻¹
Suiza (p)	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	1.9 ⁻¹	15.1 ⁻¹	15.1 ⁻¹	14.6 ⁻¹	0.97 ⁻¹	1.9 ^{**}	2.2 ^{**}	1.5 ^{**}	0.70 ^{**}	2.1 ⁻¹	2.0 ⁻¹	1.8 ⁻¹	0.92 ⁻¹
Asia del Sur y del Oeste															
Afganistán	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	6.7 ^{**}	9.4 ^{**}	3.8 ^{**}	0.40^{**}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.28 ^{**}
Bangladesh	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	9.2 ⁻¹	9.0 ⁻¹	9.3 ⁻¹	1.03 ⁻¹	0.3	0.4	0.2	0.50	0.3 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.2 ⁻¹	0.50 ⁻¹
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	1.0 ^{**1}	1.0 ^{**1}	1.0 ^{**1}	9.6 ^{**1}	10.3 ^{**1}	8.8 ^{**1}	0.86 ^{**1}	...	...	...	...	0.6 ^{**1}	0.7 ^{**1}	0.5 ^{**1}	0.67 ^{**1}
Irán, República Islámica del	0.4 ^{**}	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	12.5 ^{**}	12.7 ^{**}	12.2 ^{**}	0.96 ^{**}	0.9 ^{**}	1.0 ^{**}	0.8 ^{**}	0.80 ^{**}	1.1 ^{**}	1.1 ^{**}	1.2 ^{**}	1.11 ^{**}
Maldivas	1.4 ^{**}	1.4 ^{**}	1.5 ^{**}	11.2 ^{**}	11.1 ^{**}	11.4 ^{**}	1.02^{**}	.	.	.	.	-^{**}	-^{**}	-^{**}	2.37 ^{**}
Nepal	0.7 ^{**1}	0.8 ^{**1}	0.7 ^{**1}	8.9 ^{**1}	9.8 ^{**1}	8.0 ^{**1}	0.82 ^{**1}	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.2 ^{**}	0.40 ^{**}
Pakistán	0.9	1.0	0.8	6.2 ^{**}	7.1 ^{**}	5.2 ^{**}	0.73^{**}	...	...	...	...	0.2 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.80 ^{**}
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Africa Subsahariana															
Angola	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	0.63 ^{**}	- ^{**1}	0.1 ^{**1}	-	0.66 ^{**1}
Benín	0.1	0.1	0.1	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.26^{**}	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	11.9 ^{**}	11.6 ^{**}	12.2 ^{**}	1.05 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.79 ^{**}	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.85 ^{**}
Burkina Faso	- ^{**2}	- ^{**2}	- ^{**2}	4.1 ^{**}	4.7 ^{**}	3.5 ^{**}	0.74 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.30 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.29 ^{**}
Burundi	-	-	-	5.9 ^{**}	6.6 ^{**}	5.3 ^{**}	0.80 ^{**}	0.0 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.41 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.37 ^{**}
Cabo Verde	1.6	1.6	1.6	11.0 ^{**}	11.0 ^{**}	11.0 ^{**}	1.01 ^{**}	0.1^{**}	...	...	...	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	1.10 ^{**}
Camerún	0.4 ^{**}	0.4 ^{**}	0.4 ^{**}	10.6 ^{**}	11.9 ^{**}	9.4 ^{**}	0.79 ^{**}	0.2^{**}	...	...	...	0.3 ^{**}	0.3 ^{**}	0.2 ^{**}	0.64 ^{**}
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	8.0 ^{**}	8.7 ^{**}	7.3 ^{**}	0.84 ^{**}	-	0.1 ^{**}	-	0.75 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.77 ^{**}
Congo	0.2	0.2	0.2	7.6 ^{**1}	8.4 ^{**1}	6.9 ^{**1}	0.82 ^{**1}	0.2 ^{**}	0.3 ^{**}	0.1 ^{**}	0.26 ^{**}	0.2 ^{**1}	0.3 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.19 ^{**1}
Côte d'Ivoire	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.5 ^{**}	0.2 ^{**}	0.36^{**}	...	...	...	...
Eritrea	0.1	0.2	0.1	5.6 ^{**}	6.7 ^{**}	4.5 ^{**}	0.68 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	- ^{**}	0.15 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.0 ^{**}	0.15 ^{**}
Etiopía	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	5.6 ^{**}	6.6 ^{**}	4.6 ^{**}	0.70 ^{**}	-	0.1 ^{**}	-	0.23 ^{**}	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.34 ^{**}
Gabón	0.4 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.2 ^{**}	0.54^{**}	...	...	...	...
Gambia	0.7 ^{**}	0.7 ^{**}	0.7 ^{**}	7.8 ^{**}	8.0 ^{**}	7.7 ^{**}	0.96 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	-	0.29 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.0 ^{**}	0.23 ^{**}
Ghana	1.3 ⁺¹	1.3 ⁺¹	1.3 ⁺¹	7.7 ^{**}	8.2 ^{**}	7.2 ^{**}	0.89^{**}	...	...	...	...	0.2 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.48 ^{**}
Guinea	0.2	0.2	0.2	6.9	8.1	5.6	0.69	...	...	...	...	0.1	0.2	0.0	0.21
Guinea Ecuatorial	1.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	0.18^{**}	...	...	...	...
Kenya	1.7	1.7	1.7	9.9 ^{**}	10.2 ^{**}	9.5 ^{**}	0.93^{**}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.60 ^{**}
Lesotho	0.9 ^{**}	0.9 ^{**}	0.9 ^{**}	10.9 ^{**1}	10.6 ^{**1}	11.2 ^{**1}	1.05 ^{**1}	0.1	0.1	0.1	1.54	0.2 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.82 ⁻¹
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	0.4 ^{**}	0.6 ^{**}	0.2 ^{**}	0.24^{**}	...	...	...	...
Madagascar	0.3 ^{**}	0.2 ^{**2}	0.2 ^{**2}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.84 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.90 ^{**}
Malawi	...	...	...	9.6 ^{**}	9.8 ^{**}	9.5 ^{**}	0.97 ^{**}	-	-	-	0.38 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	0.54 ^{**}
Mali	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	0.1 ^{**1}	5.4 ^{**}	6.3 ^{**}	4.5 ^{**}	0.72 ^{**}	0.1^{**}	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.47 ^{**}
Mauricio	1.9 ^{**1}	1.9 ^{**1}	1.9 ^{**1}	13.5 ^{**}	13.6 ^{**}	13.3 ^{**}	0.98 ^{**}	0.3 ^{**}	0.4 ^{**}	0.3 ^{**}	0.88 ^{**}	0.9 ^{**}	0.7 ^{**}	1.0 ^{**}	1.39 ^{**}
Mozambique	...	...	...	7.6 ^{**}	8.4 ^{**}	6.8 ^{**}	0.81^{**}	-	...	...	...	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.0 ^{**}	0.46 ^{**}
Namibia	0.9 ^{**1}	0.8 ^{**1}	0.9 ^{**1}	10.9 ^{**1}	10.8 ^{**1}	11.1 ^{**1}	1.03 ^{**1}	...	...	...	...	0.3 ^{**1}	0.3 ^{**1}	0.3 ^{**1}	1.15 ^{**1}
Níger	-	-	-	3.2 ^{**}	3.8 ^{**}	2.6 ^{**}	0.70^{**}	...	...	...	...	-^{**}	0.1 ^{**}	- ^{**}	0.40 ^{**}
Nigeria	0.4	0.4	0.4	8.8 ^{**}	9.7 ^{**}	7.9 ^{**}	0.81 ^{**}	0.3^{**}	...	...	...	0.5 ^{**}	0.7 ^{**}	0.4 ^{**}	0.55 ^{**}
República Centroafricana	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1^{**}	...	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.0 ^{**}	0.18^{**}	...	...	...	...
República Democrática del Congo	- ^{**2}	- ^{**2}	- ^{**2}	...	...	...	...	0.1^{**}	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	0.6 ⁺¹	0.6 ⁺¹	0.6 ⁺¹	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	0.27 ^{**}	0.1 ^{**}	0.1 ^{**}	0.0 ^{**}	0.41 ^{**}
Rwanda	0.1 ^{**2}	0.1 ^{**2}	0.1 ^{**2}	8.2 ^{**}	8.3 ^{**}	8.2 ^{**}	0.99^{**}	-	...	...	...	0.1 ^{**}	0.2 ^{**}	0.1 ^{**}	0.62 ^{**}
Santo Tomé y Príncipe	1.2	1.2	1.3	10.1	10.1	10.1	0.99	...	...	...	...	.	.	.	.
Senegal	0.2	0.2	0.2	6.2^{**}	...	...	...	0.2^{**}	...	...	...	0.2^{**}	...	...	...

CUADRO 12 ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

Región	Esperanza de vida escolar (método aproximado)														
	Educación pre-primaria, CINE 0			Educación primaria a terciaria, CINE 1-6				Educación terciaria, CINE 5-6							
	2004			2004				1999				2004			
	MF	M	F	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG	MF	M	F	IPG
Seychelles	2.1 *	2.1 *	2.1 *	12.8 **	12.4 **	13.2 **	1.06 **	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.1 **,-2	0.2 **,-2	0.1 **,-2	0.40 **,-2
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	0.3 ⁻¹	13.0 **,-1	12.7 **,-1	13.0 **,-1	1.03 **,-1	0.7 **	0.7 **	0.8 **	1.17 **	0.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.69 ⁻¹
Swazilandia	...	...	...	9.4 **,-1	9.6 **,-1	9.2 **,-1	0.96 **,-1	0.2 **	0.3 **	0.2 **	0.86 **	0.3 **	0.3 **	0.3 **	1.07 **
Togo	0.1 **	0.1 **	0.1 **	...	...	...	...	0.2 **	0.3 **	0.1 **	0.21 **	...	...	...	...
Uganda	-	-	-	10.4 **	10.7 **	10.2 **	0.95 **	0.1 **	0.1 **	0.1 **	0.53 **	0.2 **	0.2 **	0.1 **	0.62 **
Zambia	...	...	...	...	...	...	...	0.1 **	0.2 **	0.1 **	0.46 **	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	1.3 **,-1	1.4 **,-1	1.2 **,-1	9.1 **,-1	9.3 **,-1	8.9 **,-1	0.95 **,-1	0.2 **	...	...	...	0.2 **,-1	0.2 **,-1	0.1 **,-1	0.63 **,-1
PROMEDIOS REGIONALES															
MUNDO	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	0.9 ⁻¹	10.4 ⁻¹	10.7 ⁻¹	10.0 ⁻¹	0.94 ⁻¹	0.9 **	0.9 **	0.8 **	0.96 **	1.1 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.1 ⁻¹	1.05 ⁻¹
Estados Árabes	0.4 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.3 ⁻¹	10.0 **,-1	10.6 **,-1	9.4 **,-1	0.89 **,-1	0.9	1.1 **	0.8 **	0.74 **	1.0 **,-1	1.0 **,-1	0.9 **,-1	0.88 **,-1
Europa Central y del Este	1.8 ⁻¹	1.8 ⁻¹	1.7 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	12.9 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2.0 **	1.8 **	2.2 **	1.22 **	2.6 ⁻¹	2.2 ⁻¹	2.9 ⁻¹	1.29 ⁻¹
Asia Central	1.0	1.1	1.0	11.7	11.8	11.6	0.98	1.0 **	1.0 **	0.9 **	0.93 **	1.3	1.2	1.3	1.09
Asia del Este y el Pacífico	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	1.0 ⁻¹	11.2 ⁻¹	11.4 ⁻¹	11.1 ⁻¹	0.98 ⁻¹	0.7	...	...	...	1.0 ⁻¹	1.0	0.9	0.90
América Latina y el Caribe	1.5 ⁻²	1.5 ⁻²	1.5 ⁻²	13.1 ⁻²	12.8 ⁻²	13.2 ⁻²	1.04 ⁻²	1.1	1.0	1.1	1.12	1.3 ⁻²	1.1 ⁻²	1.4 ⁻²	1.27 ⁻²
América del Norte y Europa del Oeste	2.2 ⁻¹	2.3 **,-1	2.2 **,-1	16.4 ⁻¹	15.4 ⁻¹	16.9 ⁻¹	1.10 ⁻¹	3.1	2.7	3.4	1.24	3.3 ⁻¹	2.5 ⁻¹	3.8 ⁻¹	1.52 ⁻¹
Asia del Sur y del Oeste	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	0.9 ⁻¹	9.1 ⁻¹	9.7 ⁻¹	8.4 ⁻¹	0.86 ⁻¹	...	...	...	...	0.5 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹	0.70 ⁻¹
Africa Subsahariana	0.4 **	0.4 **	0.3 **	7.6 **	8.2 **	6.9 **	0.84 **	0.2	0.2 **	0.1 **	0.58 **	0.2 **	0.3 **	0.2 **	0.60 **

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

CUADRO 13 GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto público por estudiante como % del PIB per capita			Total del gasto público en educación		Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas							
	Primaria	Secundaria	Terciaria	Como % del PIB	Como % del total del gasto público	Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria			
						Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital
País o territorio													
Estados Árabes													
Arabia Saudita	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argelia	11.3 ** ⁻¹	17.1 ** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahrein	15.8 ** ⁻²	17.7 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibuti	...	...	...	6.1	20.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emiratos Árabes Unidos	7.7 ⁻²	13.3 ⁻²	...	1.6 ** ⁻²	22.5 ** ⁻²	79.5 ⁻¹	13.9 ⁻¹	93.4 ⁻¹	6.6 ⁻¹	...	...	...	...
Irak	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania (p)	15.2 ⁻²	18.0 ⁻²	...	...	...	91.2 ⁻²	4.2 ⁻²	95.4 ⁻²	4.6 ⁻²	...	...	...	...
Kuwait	25.1	27.4	172.5 **	8.2	17.4	89.4	6.4	95.8	4.2	52.8	25.7	78.5	21.5
Líbano	...	...	14.7	2.6	12.7	...	...	...	...	97.8	1.8	99.6	0.4
Marruecos	19.3	46.9	87.2	6.3	27.8	89.1	5.5	94.7	5.3	67.3	23.5	90.7	9.3
Mauritania	...	...	...	3.4 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Omán	13.1 ** ⁻²	20.5 ** ⁻²	53.8 ** ⁻²	4.6 ** ⁻²	26.1 **	85.4	0.7	86.1	13.9	95.0 ⁻²	1.6 ⁻²	96.7 ⁻²	3.3 ⁻²
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Siría, República Árabe de	14.5 ⁻²	26.8 ⁻²	...	...	...	69.0 ⁻²	9.1 ⁻²	78.0 ⁻²	22.0 ⁻²	...	...	...	...
Sudán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territorios Autónomos Palestinos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Túnez (p)	15.5 ** ⁻²	23.6 ** ⁻²	62.8 ⁻²	6.4 ⁻²	...	x	x	92.3 ** ⁻²	7.7 ** ⁻²	x	x	75.1 ⁻²	24.9 ⁻²
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y del Este													
Albania	7.7 ** ⁻²	11.9 ** ⁻²	36.3 ** ⁻²	2.8 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarrús	13.7 **	22.9 **	27.6	5.8	13.0	67.3 **	27.7 **	94.9 **	5.1 **	54.4	40.1	94.5	5.5
Bosnia y Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria (p)	16.2 ⁻²	19.0 ⁻²	18.7 ⁻²	3.6 ⁻²	...	73.6 ⁻²	23.0 ⁻²	96.6 ⁻²	3.4 ⁻²	63.1 ⁻²	30.5 ⁻²	93.6 ⁻²	6.4 ⁻²
Croacia	24.0 ** ⁻²	23.5 ** ⁻²	34.5 ⁻²	4.5 ⁻²	10.0 ⁻²	74.6 ** ⁻²	15.1 ** ⁻²	89.7 ** ⁻²	10.3 ** ⁻²	61.1 ⁻²	30.2 ⁻²	91.3 ⁻²	8.7 ⁻²
Eslovaquia (p)	11.3 ⁻²	18.8 ⁻²	31.1 ⁻²	4.3 ⁻²	...	71.4 ⁻²	23.7 ⁻²	95.1 ⁻²	4.9 ⁻²	50.6 ⁻²	39.5 ⁻²	90.1 ⁻²	9.9 ⁻²
Eslovenia	...	...	26.3 ⁻²	6.0 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	19.8 ⁻²	25.5 ⁻²	24.9 ⁻²	5.7 ⁻²	...	57.3 ⁻²	26.7 ⁻²	84.0 ⁻²	16.0 ⁻²	47.5 ⁻²	48.1 ⁻²	95.7 ⁻²	4.3 ⁻²
Federación de Rusia	...	...	...	3.8 ** ⁻²	10.7 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Hungría	20.8 ⁻²	21.4 ⁻²	36.1 ⁻²	5.5 ⁻²	...	71.5 ⁻²	20.6 ⁻²	92.2 ⁻²	7.8 ⁻²	54.3 ⁻²	28.3 ⁻²	82.7 ⁻²	17.3 ⁻²
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	23.6 ** ⁻²	7.7 ⁻²	23.7 ⁻²	3.5 ⁻²	...	87.1 ** ⁻²	10.6 ** ⁻²	97.8 ** ⁻²	2.2 ** ⁻²	89.1 ⁻²	9.8 ⁻²	98.9 ⁻²	1.1 ⁻²
Letonia	22.4 ⁻²	25.9 ⁻²	19.0 ⁻²	5.8 ⁻²	...	61.5 ⁻²	23.5 ⁻²	85.0 ⁻²	15.0 ⁻²	100.0 ⁻²	- ⁻²	100.0 ⁻²	- ⁻²
Lituania	...	...	32.9 ⁻²	5.9 ⁻²	...	...	...	...	...	64.4 ⁻²	27.0 ⁻²	91.4 ⁻²	8.6 ⁻²
Polonia	23.5 ⁻²	20.8 ⁻²	22.1 ⁻²	5.6 ⁻²	12.8 ⁻²	65.8 ⁻²	26.9 ⁻²	92.7 ⁻²	7.3 ⁻²	54.9 ⁻²	41.8 ⁻²	96.7 ⁻²	3.3 ⁻²
República Checa (p)	12.0 ⁻²	23.0 ⁻²	31.8 ⁻²	4.4 ⁻²	...	59.9 ⁻²	29.5 ⁻²	89.4 ⁻²	10.6 ⁻²	42.5 ⁻²	45.6 ⁻²	88.1 ⁻²	11.9 ⁻²
República de Moldova	17.1 ** ⁻²	26.2 ** ⁻²	20.7 ⁻²	4.9 ** ⁻¹	...	57.0 ** ⁻²	36.1 ** ⁻²	93.1 ** ⁻²	6.9 ** ⁻²	25.5 ⁻²	72.4 ⁻²	97.9 ⁻²	2.1 ⁻²
Rumania	9.9 ** ⁻²	15.1 ** ⁻²	26.5 ⁻²	3.5 ⁻²	...	76.3 ** ⁻²	18.0 ** ⁻²	94.3 ** ⁻²	5.7 ** ⁻²	48.8 ⁻²	34.5 ⁻²	83.3 ⁻²	16.7 ⁻²
Serbia y Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquía (p)	13.9 ** ⁻²	9.4 ** ⁻²	50.3 ⁻²	3.6 ⁻²	...	89.3 ⁻²	4.2 ⁻²	93.5 ⁻²	6.5 ⁻²	55.4 ⁻²	22.6 ⁻²	78.0 ⁻²	22.0 ⁻²
Ucrania	10.4 **	15.7 **	27.1	4.6	18.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia Central													
Armenia	8.9 ** ⁻²	11.1 ** ⁻²	38.3 ** ⁻²	3.2 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaiyán	7.6 ** ⁻¹	13.4 ** ⁻¹	12.8 ⁻¹	3.3 **	19.2 ⁻¹	68.1 ** ⁻²	30.5 ** ⁻²	98.6 ** ⁻²	1.4 ** ⁻²	63.2 ⁻¹	36.2 ⁻¹	99.5 ⁻¹	0.5 ⁻¹
Georgia	...	...	...	2.9	13.1	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazajstán	10.1 **	7.9 **	6.2	2.4	...	64.5 **	31.2 **	95.6 **	4.4 **	38.6	38.9	77.5	22.5
Kirguistán	7.7 ** ⁻²	14.5 ** ⁻²	21.2 ⁻²	4.4 ** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mongolia	15.7	14.6	25.0	5.6	...	x	x	93.9 ⁻²	6.1 ⁻²	x	x	97.3 ⁻²	2.7 ⁻²
Tayikistán	6.7 **	9.2 **	8.8	2.8	16.9	...	...	...	...	...	...	...	...

Región	Gasto público por estudiante como % del PIB per capita			Total del gasto público en educación		Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas							
	Primaria	Secundaria	Terciaria	Como % del PIB	Como % del total del gasto público	Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria			
						Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital
País o territorio													
Turkmenistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia del Este y el Pacífico													
Australia (p)	16.4 ⁻²	14.6 ⁻²	22.6 ⁻²	4.9 ⁻²	...	71.8 ⁻²	22.5 ⁻²	94.3 ⁻²	5.7 ⁻²	53.9 ⁻²	36.5 ⁻²	90.4 ⁻²	9.6 ⁻²
Brunei Dares Salam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camboya	6.5^{**}	...	...	2.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
China (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fiji	18.5	17.2	66.9	6.4	20.0 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas (p)	11.1 ⁻²	9.2 ⁻²	14.5 ⁻²	3.2 ⁻²	17.8 ⁻²	87.5 ⁻²	9.1 ⁻²	96.5 ⁻²	3.5 ⁻²	81.7 ⁻²	16.1 ⁻²	97.8 ⁻²	2.2 ⁻²
Hong Kong (China), RAE	15.9	21.8	67.1	4.7	23.3	...	...	...	...	74.6	21.4	95.9	4.1
Indonesia (p)	2.9 ⁻²	5.6 ⁻²	15.6 ⁻²	1.1 ⁻²	9.0 ^{**,-2}	80.6 ⁻²	13.3 ⁻²	93.9 ⁻²	6.1 ⁻²	81.2 ⁻²	0.8 ⁻²	82.0 ⁻²	18.0 ⁻²
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	28.7 ^{**,-2}	33.8 ^{**,-2}	89.9 ^{**,-2}	14.8 ^{**}	15.8 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón (p)	22.1 ⁻²	21.6 ⁻²	17.1 ⁻²	3.6 ⁻²	...	79.1 ⁻²	10.3 ⁻²	89.5 ⁻²	10.5 ⁻²	56.5 ⁻²	27.9 ⁻²	84.4 ⁻²	15.6 ⁻²
Kiribati	...	...	...	16.0 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	7.8 ^{**,-1}	...	...	2.9 ⁻¹	16.1 ⁻²	85.3 ⁻²	9.6 ⁻²	95.0 ⁻²	5.0 ⁻²	...	...	...	...
Malasia (p)	20.2 ⁻²	28.3 ⁻²	102.4 ⁻²	8.1 ⁻²	20.3 ⁻²	49.4 ⁻²	11.0 ⁻²	60.4 ⁻²	39.6 ⁻²	18.6 ⁻²	34.4 ⁻²	53.0 ⁻²	47.0 ⁻²
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	10.1 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelandia (p)	18.5 ⁻¹	22.0 ⁻¹	35.2 ⁻¹	6.7 ⁻¹	15.1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	10.1 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Corea (p)	16.3 ⁻²	23.7 ⁻²	...	4.2 ⁻²	15.5 ⁻²	58.7 ⁻²	22.8 ⁻²	81.5 ⁻²	18.5 ⁻²	...	...	...	...
República Democrática Popular Lao	6.7 ^{**,-1}	...	...	2.3	11.0 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	12.1 ^{**,-2}	...	...	4.3 ^{**,-2}	13.7 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tailandia (p)	13.8	13.0	22.7	4.2	27.5	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	14.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	12.2	9.4	...	4.8	13.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	44.0 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	9.6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
América Latina y el Caribe													
Anguila	12.2 ^{**,-1}	35.6 ^{**,-1}	...	7.4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	3.8 ⁻²	...	89.9 ⁻²	5.2 ⁻²	95.1 ⁻²	4.9 ⁻²	- ⁻²	99.5 ⁻²	99.5 ⁻²	0.5 ⁻²
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina (p)	10.9 ⁻²	14.9 ⁻²	13.1 ⁻²	4.0 ⁻²	13.8 ⁻²	89.0 ⁻²	10.1 ⁻²	99.1 ⁻²	0.9 ⁻²	88.4 ⁻²	10.6 ⁻²	99.1 ⁻²	0.9 ⁻²
Aruba	12.0 [*]	18.6 [*]	29.4 [*]	4.6	15.6 ⁻²	70.8 ⁻²	2.9 ⁻²	73.8 ⁻²	26.2 ⁻²	94.9 ⁻²	5.1 ⁻²	100.0 ⁻²	- ⁻²
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	23.0 ^{**}	29.9	...	7.3	17.3 ⁻¹	62.8 ^{**,-1}	22.6 ^{**,-1}	85.4 ^{**,-1}	14.6 ^{**,-1}	89.4 ⁻¹	10.4 ⁻¹	99.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹
Belice	15.4	10.6	198.0	5.1	18.1 ⁻¹	82.8 ^{**,-1}	7.4 ^{**,-1}	90.2 ^{**,-1}	9.8 ^{**,-1}	34.1 ^{**,-1}	33.4 ^{**,-1}	67.5 ^{**,-1}	32.5 ^{**,-1}
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	16.4 ^{**}	13.0 ^{**}	35.9 ^{**}	6.4 ^{**}	18.1 ⁻¹	x	x	100.0 ⁻²	- ⁻²	x	x	100.0 ⁻²	- ⁻²
Brasil (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chile (p)	15.3 ⁻¹	16.3 ⁻¹	15.3 ⁻¹	4.1 ⁻¹	19.1 ⁻¹	59.5 ⁻¹	27.4 ⁻¹	86.9 ⁻¹	13.1 ⁻¹	61.7 ⁻¹	31.4 ⁻¹	93.2 ⁻¹	6.8 ⁻¹

CUADRO 13 GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto público por estudiante como % del PIB per capita			Total del gasto público en educación		Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas								
	País o territorio	Primaria	Secundaria	Terciaria	Como % del PIB	Como % del total del gasto público	Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria			
							Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital
Colombia	16.7	16.0	26.3	4.9	11.7	76.5	18.7	95.2	4.8	49.7	37.5	87.2	12.8	
Costa Rica	17.1	19.7	...	4.9	18.5	x	x	100.0 ⁻²	- ^{2.0}	...	...	...	...
Cuba	...	...	...	...	19.4	55.5	30.1	85.6	14.4	37.7	43.7	81.4	18.6
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	9.4 ^{**1}	9.0 ^{**1}	11.1 ⁻¹	2.8 ^{**}	20.0 ⁻²	65.3 ^{**1}	22.5 ^{**1}	87.8 ^{**1}	12.2 ^{**1}	97.2 ⁻¹	0.7 ⁻¹	98.0 ⁻¹	2.0 ⁻¹	
Granada	11.9 ^{*1}	13.1 ^{*1}	...	5.2 ⁻¹	12.9 ⁻¹	82.3 ⁻¹	8.9 ⁻¹	91.1 ⁻¹	8.9 ⁻¹	61.0 ⁻¹	20.4 ⁻¹	81.4 ⁻¹	18.6 ⁻¹	
Guatemala	4.7	3.7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guyana	12.0 ^{**}	17.3 ^{**}	37.1	5.5	18.4 ⁻²	51.0 ⁻²	31.1 ⁻²	82.1 ⁻²	17.9 ⁻²	50.3 ⁻²	32.3 ⁻²	82.6 ⁻²	17.4 ⁻²	
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	16.5 ⁻²	63.9 ^{**2}	9.8 ^{**2}	73.6 ^{**2}	26.4 ^{**2}	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Islas Vírgenes Británicas	8.0 [*]	11.9 [*]	...	4.7	17.8	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica (p)	15.4 ⁻¹	24.7 ⁻¹	44.4 ^{**1}	5.3 ⁻¹	9.5 ⁻¹	82.4 ⁻¹	11.1 ⁻¹	93.6 ⁻¹	6.4 ⁻¹	60.7 ⁻²	24.0 ⁻²	84.7 ⁻²	15.3 ⁻²	
México (p)	14.4 ⁻²	16.2 ⁻²	49.8 ⁻²	5.3 ⁻²	...	91.9 ⁻²	5.4 ⁻²	97.3 ⁻²	2.7 ⁻²	75.2 ⁻²	22.1 ⁻²	97.3 ⁻²	2.7 ⁻²	
Montserrat	10.0 ^{**2}	...	...	4.9 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	9.1	10.7	...	3.1 ^{**1}	15.0 ⁻²	85.9	2.6	88.4	11.6	.	.	.	.
Panamá	9.9	12.6	27.0 ^{**}	3.9 ^{**}	8.9 ^{**}	81.5 ⁻²	13.1 ⁻²	94.7 ⁻²	5.3 ⁻²	56.1 ⁻²	2.9 ⁻²	59.0 ⁻²	41.0 ⁻²	
Paraguay (p)	12.3 ⁻²	13.7 ⁻²	28.2 ^{**2}	4.4 ⁻²	11.4 ⁻²	82.4 ⁻²	13.1 ⁻²	95.5 ⁻²	4.5 ⁻²	91.2 ⁻²	7.5 ⁻²	98.7 ⁻²	1.3 ⁻²	
Perú (p)	6.4 ⁻²	8.7 ⁻²	14.0 ^{**2}	3.0 ⁻²	17.1 ⁻²	93.0 ⁻²	5.2 ⁻²	98.2 ⁻²	1.8 ⁻²	61.3 ⁻²	35.3 ⁻²	96.6 ⁻²	3.4 ⁻²	
República Dominicana	...	...	...	1.1	6.3	84.5	15.2	99.7	0.3	...	...	...	...
Saint Kitts y Nevis	7.2^{**}	...	...	4.4 ^{**}	12.7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	29.3	...	...	11.1	20.3 ⁻²	81.7 ⁻²	6.2 ⁻²	87.9 ⁻²	12.1 ⁻²	...	...	...	...
Santa Lucía	15.9	20.8	-	5.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	16.0 ^{**2}	...	...	4.3 ^{**2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay (p)	7.9 ⁻²	9.0 ⁻²	19.0 ^{**2}	2.6 ⁻²	9.6 ⁻²	53.2 ⁻²	37.8 ⁻²	91.0 ⁻²	9.0 ⁻²	77.0 ⁻²	17.2 ⁻²	94.3 ⁻²	5.7 ⁻²	
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa del Oeste														
Alemania	16.7 ⁻²	22.6 ⁻²	...	4.8 ⁻²	...	78.8 ⁻²	13.5 ⁻²	92.3 ⁻²	7.7 ⁻²	65.0 ⁻²	25.4 ⁻²	90.3 ⁻²	9.7 ⁻²	
Andorra	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria (p)	23.9 ⁻²	28.2 ⁻²	47.0 ⁻²	5.7 ⁻²	...	77.2 ⁻²	19.0 ⁻²	96.2 ⁻²	3.8 ⁻²	60.3 ⁻²	34.6 ⁻²	95.0 ⁻²	5.0 ⁻²	
Bélgica (p)	19.0 ⁻²	25.2 ⁻²	38.6 ⁻²	6.3 ⁻²	...	87.2 ⁻²	10.4 ⁻²	97.6 ⁻²	2.4 ⁻²	70.3 ⁻²	26.7 ⁻²	97.1 ⁻²	2.9 ⁻²	
Canadá (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	20.3 ^{*2}	34.1 ^{*2}	45.1 ^{*2}	6.1 ⁻²	...	82.1 ⁻²	8.5 ⁻²	90.6 ⁻²	9.4 ⁻²	48.8 ⁻²	16.3 ⁻²	65.1 ⁻²	34.9 ⁻²	
Dinamarca (p)	24.9 ⁻²	36.1 ⁻²	74.6 ⁻²	8.5 ⁻²	...	71.8 ⁻²	20.1 ⁻²	91.9 ⁻²	8.1 ⁻²	72.8 ⁻²	21.5 ⁻²	94.3 ⁻²	5.7 ⁻²	
España (p)	19.2 ⁻²	24.7 ⁻²	23.1 ⁻²	4.5 ⁻²	...	80.2 ⁻²	14.0 ⁻²	94.2 ⁻²	5.8 ⁻²	64.4 ⁻²	16.1 ⁻²	80.5 ⁻²	19.5 ⁻²	
Estados Unidos (p)	21.6 ⁻²	24.9 ⁻²	25.9 ⁻²	5.7 ⁻²	...	71.4 ⁻²	16.7 ⁻²	88.1 ⁻²	11.9 ⁻²	53.5 ⁻²	37.2 ⁻²	90.7 ⁻²	9.3 ⁻²	
Finlandia (p)	18.3 ⁻²	27.4 ⁻²	38.1 ⁻²	6.4 ⁻²	...	59.5 ⁻²	30.5 ⁻²	90.0 ⁻²	10.0 ⁻²	58.6 ⁻²	35.8 ⁻²	94.4 ⁻²	5.6 ⁻²	
Francia (p)	17.8 ⁻²	28.6 ⁻²	29.3 ⁻²	5.6 ⁻²	...	74.5 ⁻²	15.8 ⁻²	90.4 ⁻²	9.6 ⁻²	65.7 ⁻²	23.6 ⁻²	89.3 ⁻²	10.7 ⁻²	
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	15.6 ^{**2}	...	26.8 ⁻²	4.0 ⁻²	...	85.4 ^{**2}	8.0 ^{**2}	93.4 ^{**2}	6.6 ^{**2}	28.0 ⁻²	31.9 ⁻²	59.9 ⁻²	40.1 ⁻²	
Irlanda (p)	12.4 ⁻²	18.1 ⁻²	26.6 ⁻²	4.3 ⁻²	...	77.6 ⁻²	12.7 ⁻²	90.4 ⁻²	9.6 ⁻²	59.4 ⁻²	27.6 ⁻²	86.9 ⁻²	13.1 ⁻²	
Islandia (p)	25.3 ⁻²	23.3 ⁻²	32.5 ⁻²	7.6 ^{**2}	...	64.6 ⁻²	23.9 ⁻²	88.5 ⁻²	11.5 ⁻²	80.1 ⁻²	8.9 ⁻²	89.0 ⁻²	11.0 ⁻²	
Israel (p)	23.0 ⁻²	23.5 ⁻²	26.6 ⁻²	7.5 ⁻²	13.7 ⁻²	68.3 ⁻²	22.7 ⁻²	91.0 ⁻²	9.0 ⁻²	53.6 ⁻²	38.4 ⁻²	92.0 ⁻²	8.0 ⁻²	
Italia (p)	25.4 ⁻²	28.1 ⁻²	27.4 ⁻²	4.7 ⁻²	...	76.7 ⁻²	17.4 ⁻²	94.1 ⁻²	5.9 ⁻²	52.7 ⁻²	30.7 ⁻²	83.4 ⁻²	16.6 ⁻²	
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	...	...	...	...	...	73.1 ⁻²	10.9 ⁻²	84.0 ⁻²	16.0 ⁻²	...	...	...	...
Malta	14.0 ⁻²	23.6 ⁻²	51.8 ⁻²	4.6 ⁻²	...	86.4 ⁻²	8.7 ⁻²	95.1 ⁻²	4.9 ⁻²	59.4 ⁻²	32.2 ⁻²	91.6 ⁻²	8.4 ⁻²	

Región	Gasto público por estudiante como % del PIB per capita			Total del gasto público en educación		Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas							
	Primaria	Secundaria	Terciaria	Como % del PIB	Como % del total del gasto público	Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria			
						Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital
País o territorio													
Mónaco	...	...	...	...	...	90.2	2.1	92.3	7.7	.	.	.	.
Noruega (p)	20.5 ** ⁻²	30.7 ** ⁻²	48.5 ⁻²	7.6 ⁻²	...	71.2 ** ⁻²	18.3 ** ⁻²	89.5 ** ⁻²	10.5 ** ⁻²	55.6 ⁻²	35.0 ⁻²	90.6 ⁻²	9.4 ⁻²
Países Bajos (p)	18.0 ⁻²	22.9 ⁻²	39.8 ⁻²	5.1 ⁻²	...	65.9 ⁻²	27.0 ⁻²	92.9 ⁻²	7.1 ⁻²	...	...	...	...
Portugal (p)	24.0 ⁻²	31.6 ⁻²	26.0 ⁻²	5.8 ⁻²	...	94.1 ⁻²	2.3 ⁻²	96.4 ⁻²	3.6 ⁻²	80.0 ⁻²	8.6 ⁻²	88.5 ⁻²	11.5 ⁻²
Reino Unido (p)	16.3 ⁻²	15.4 ⁻²	28.8 ⁻²	5.3 ⁻²	11.5 ** ⁻²	70.2 ⁻²	22.8 ⁻²	93.0 ⁻²	7.0 ⁻²	.	.	.	.
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia (p)	24.4 ⁻²	26.7 ⁻²	50.6 ⁻²	7.7 ⁻²	...	62.5 ⁻²	29.4 ⁻²	91.9 ⁻²	7.7 ⁻²	...	...	...	...
Suiza (p)	24.3 ⁻²	29.2 ⁻²	59.9 ⁻²	5.8 ⁻²	...	76.3 ⁻²	13.6 ⁻²	90.0 ⁻²	10.0 ⁻²	68.9 ⁻²	20.3 ⁻²	89.3 ⁻²	10.7 ⁻²
Asia del Sur y del Oeste													
Afganistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	7.0	13.5	...	2.2	15.5 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irán, República Islámica del	10.4	11.4	26.3	4.8	17.7 ⁻¹	x	x	92.9 ⁻²	7.1 ⁻²	x	x	82.2 ⁻²	17.8 ⁻²
Maldivas	...	...	...	8.1 **	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nepal	12.4 ** ⁻¹	10.5 ⁻¹	71.2 ⁻¹	3.4 ⁻¹	14.9 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistán	...	...	...	2.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka (p)	...	...	...	...	...	x	x	58.7 ⁻²	41.3 ⁻²	...	...	...	...
África Subsahariana													
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Benín	12.2 ** ⁻²	22.1 ** ⁻²	...	3.3 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	19.9	73.5	442.1	5.2	13.0 ⁻²	77.0 ⁻²	12.4 ⁻²	89.4 ⁻²	10.6 ⁻²	55.6 ⁻²	38.4 ⁻²	94.0 ⁻²	6.0 ⁻²
Cabo Verde	17.5	20.7	118.9	7.3	20.7	79.8	3.4	83.1	16.9	76.9	4.5	81.5	18.5
Camerún	...	...	74.4 ⁺	3.8	17.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Chad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comoras	12.4 ** ⁻²	33.9 ** ⁻²	...	3.9 ⁻²	24.1 ⁻²	45.9 ⁻²	12.2 ⁻²	54.7 ⁻²	45.3 ⁻²	...	...	...	...
Congo	7.9 ** ⁻²	18.3 ** ⁻²	245.9 ⁻²	3.2 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eritrea	9.8	17.4	1105.4	3.8	...	53.3	13.1	66.4	33.6	21.7	42.0	63.7	36.3
Etiopía	...	...	...	4.6 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	7.1 **	8.7 **	229.7 **	1.9 **	8.9 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea Ecuatorial	...	...	...	0.6 ** ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	24.7	23.8	274.7	7.0	29.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesoto	20.7 ** ⁻²	48.5 ** ⁻²	602.0 ** ⁻²	9.0 ** ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	184.2 ⁻²	3.3	18.2	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	14.0 ⁻¹	29.7 ** ⁻¹	...	6.0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauricio	13.2 **	19.4 **	44.9 **	4.7	15.7	...	...	...	...	...	...	...	...
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	21.0 ⁻¹	25.2 ⁻¹	111.1 ⁻¹	7.2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Níger	19.0 ** ⁻²	64.3 ** ⁻²	...	2.3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

CUADRO 13 GASTOS EN EDUCACIÓN SEGÚN SU NATURALEZA COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto público por estudiante como % del PIB per capita			Total del gasto público en educación		Gasto en educación según su naturaleza, como % del gasto total en educación en instituciones públicas							
	Primaria	Secundaria	Terciaria	Como % del PIB	Como % del total del gasto público	Primaria, secundaria y post-secundaria no terciaria				Terciaria			
						Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital
País o territorio	Primaria	Secundaria	Terciaria	Como % del PIB	Como % del total del gasto público	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital	Salarios, todo el personal	Otros gastos corrientes	Total gasto corriente	Capital
República Centrafricana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática del Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Unida de Tanzania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	...	...	...	4.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	15.9 **	17.4 **	.	5.4 **	...	74.0 ⁻¹	13.9 ⁻¹	88.0 ⁻¹	12.0 ⁻¹	.	.	.	.
Sierra Leona	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	13.6	20.2	46.8	5.4	18.1	82.6	13.4	96.0	4.0	84.3 ⁻¹	15.6 ⁻¹	100.0 ⁻¹	- ⁻¹
Swazilandia	11.7 **	29.0 **	260.7	6.2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	6.7 ** ⁻²	...	...	2.6 ⁻²	13.6 ⁻²	...	...	...	...	x	x	75.7 ⁻²	24.3 ⁻²
Uganda	11.2 **	33.7 **	187.5	5.2 **	18.3 **	65.9	8.2	74.1	25.9	75.5	...	75.5	24.5
Zambia	9.3	11.9	...	2.8	14.8	91.8	7.1	98.9	1.1	...	...	...	...
Zimbabwe (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto									
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública				
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria
Estados Árabes										
Arabia Saudita
Argelia	1.6 ** ⁻¹	1.9 ** ⁻¹	...
Bahrein	- ⁻²	1.8 ** ⁻²	1.6 ** ⁻²	...
Djibuti	5.8	x	x	x	x
Egipto (p)
Emiratos Árabes Unidos	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	0.8 ⁻²	...
Irak
Jamahiriya Árabe Libia
Jordania (p)	- ⁻²	2.2 ⁻²	2.1 ⁻²	...
Kuwait	8.1	0.7	1.6	2.9	2.8
Líbano	2.6	x	x	x	0.6
Marruecos	6.4 ⁻²	- ⁻²	2.6 ⁻²	2.8 ⁻²	0.9 ⁻²
Mauritania
Omán	4.3 ** ⁻²	- ⁻²	1.7 ** ⁻²	2.4 ** ⁻²	0.3 ⁻²
Qatar
Siria, República Árabe de	2.4 ⁻²	1.8 ⁻²	...
Sudán
Territorios Autónomos Palestinos
Túnez (p)	6.4 ⁻²	- ⁻²	2.1 ** ⁻²	2.8 ** ⁻²	1.5 ⁻²
Yemen
Europa Central y del Este										
Albania	2.8 ** ⁻²	0.2 ** ⁻²	0.7 ** ⁻²	1.5 ** ⁻²	0.5 ** ⁻²
Belarrús	5.8	1.0	0.6 **	2.7 **	1.4
Bosnia y Herzegovina
Bulgaria (p)	4.2 ⁻²	0.7 ⁻²	0.7 ⁻²	1.7 ⁻²	1.1 ⁻²	3.4 ⁻²	0.6 ⁻²	0.7 ⁻²	1.6 ⁻²	0.5 ⁻²
Croacia	4.3 ⁻²	0.4 ⁻²	1.0 ** ⁻²	2.1 ** ⁻²	0.7 ⁻²
Eslovaquia (p)	4.0 ⁻²	0.5 ⁻²	0.6 ⁻²	2.1 ⁻²	0.7 ⁻²
Eslovenia	6.3 ⁻²	0.7 ⁻²	x	x	1.3 ⁻²	5.4 ⁻²	0.6 ⁻²	x	x	1.0 ⁻²
Estonia	5.2 ⁻²	0.3 ⁻²	1.5 ⁻²	2.4 ⁻²	0.9 ⁻²
Federación de Rusia (p)	3.8 ** ⁻²	0.6 ** ⁻²	x	x	0.7 ** ⁻²
Hungría (p)	5.0 ⁻²	0.7 ⁻²	0.9 ⁻²	2.2 ⁻²	1.0 ⁻²
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	3.3 ⁻²	0.7 ** ⁻²	1.4 ** ⁻²	0.8 ⁻²	0.5 ⁻²
Letonia	6.1 ⁻²	0.7 ⁻²	1.1 ⁻²	3.0 ⁻²	1.3 ⁻²	5.4 ⁻²	0.7 ⁻²	1.1 ⁻²	2.9 ⁻²	0.7 ⁻²
Lituania	5.5 ⁻²	x	x	x	1.2 ⁻²
Polonia (p)	5.5 ⁻²	0.4 ⁻²	1.9 ⁻²	2.1 ⁻²	1.1 ⁻²
República Checa (p)	4.4 ⁻²	0.5 ⁻²	0.7 ⁻²	2.2 ⁻²	0.9 ⁻²	4.2 ⁻²	0.4 ⁻²	0.7 ⁻²	2.1 ⁻²	0.8 ⁻²
República de Moldova	6.1 ⁻²	x	x	x	1.6 ⁻²	4.9 ⁻²	0.9 ⁻²	0.9 ** ⁻²	2.6 ** ⁻²	0.5 ⁻²
Rumania	3.8 ⁻²	x	x	x	0.9 ⁻²	3.4 ⁻²	0.3 ⁻²	0.5 ** ⁻²	1.5 ** ⁻²	0.6 ⁻²
Serbia y Montenegro
Turquía (p)	3.8 ⁻²	-	x	x	1.1 ⁻²	3.4 ⁻²	-	1.6 ⁻²	0.7 ⁻²	1.0 ⁻²
Ucrania
Asia Central										
Armenia
Azerbaiyán
Georgia
Kazajstán	2.4	0.1	0.7 **	1.2 **	0.3
Kirguistán	4.4 ⁻²	x	x	x	x
Mongolia	5.6	1.0	1.4	2.1	1.0	5.6	1.0	1.4	2.1	1.0
Tayikistán	2.8	x	x	x	x

Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto						Región
Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
Estados Árabes						
...	Arabia Saudita
...	Argelia
...	Bahrein
...	Djibuti
...	Egipto (p)
...	Emiratos Árabes Unidos
...	Irak
...	Jamahiriya Árabe Libia
...	Jordania (p)
...	Kuwait
...	Líbano
...	Marruecos
...	Mauritania
...	Omán
...	Qatar
...	Siria, República Árabe de
...	Sudán
...	Territorios Autónomos Palestinos
...	Túnez (p)
...	Yemen
Europa Central y del Este						
...	Albania
...	Belarrús
...	Bosnia y Herzegovina
0.7 ⁻²	0.1 ⁻²	- ²	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	0.0 ⁻²	Bulgaria (p)
...	0.0 ⁻²	Croacia
...	Eslovaquia (p)
0.9 ⁻²	0.1 ⁻²	x	x	0.3 ⁻²	0.0 ⁻²	Eslovenia
...	Estonia
...	Federación de Rusia (p)
...	- ²	Hungría (p)
...	La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia
0.7 ⁻²	- ²	- ²	0.1 ⁻²	0.6 ⁻²	0.0 ⁻²	Letonia
...	Lituania
...	Polonia (p)
0.2 ⁻²	- ²	- ²	- ²	0.1 ⁻²	- ²	República Checa (p)
1.2 ⁻²	x	x	x	1.1 ⁻²	- ²	República de Moldova
0.2 ⁻²	x	x	x	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	Rumania
...	Serbia y Montenegro
0.4 ⁻²	- ²	x	x	0.1 ⁻²	...	Turquía (p)
...	Ucrania
Asia Central						
...	Armenia
...	Azerbaiyán
...	Georgia
...	Kazajstán
...	Kirguistán
...	Mongolia
...	Tayikistán

CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto									
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública				
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria
Turkmenistán
Uzbekistán
Asia del Este y el Pacífico										
Australia (p)	5.8 ⁻²	0.1 ⁻²	1.8 ⁻²	2.3 ⁻²	1.6 ⁻²	4.3 ⁻²	0.1 ⁻²	1.6 ⁻²	1.9 ⁻²	0.8 ⁻²
Brunei Dares Salam
Camboya	1.8 ⁻²	- ⁻²	1.2 ⁻²	x	x
China (p)
Fiji	6.4	x	x	x	x
Filipinas (p)	5.2 ⁻²	x	x	x	x	3.1 ⁻²	- ⁻²	1.8 ⁻²	0.8 ⁻²	0.4 ⁻²
Hong Kong (China), RAE	4.4	x	x	x	x
Indonesia (p)	1.0 ⁻²	- ⁻²	0.4 ⁻²	0.4 ⁻²	0.3 ⁻²
Islas Cook
Islas Marshall	15.1 ⁻²	2.8 ⁻²	4.7 ⁻²	4.5 ⁻²	3.1 ⁻²	9.2 ⁻²	- ⁻²	4.5 ⁻²	3.9 ⁻²	0.8 ⁻²
Islas Salomón
Japón (p)	4.7 ⁻²	x	x	x	x	3.5 ⁻²	x	x	x	x
Kiribati
Macao (China)
Malasia (p)	8.0 ⁻²	0.1 ⁻²	2.5 ⁻²	2.8 ⁻²	2.6 ⁻²
Micronesia (Estados Federados de)
Myanmar
Nauru
Niue
Nueva Zelandia (p)	5.6 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.7 ⁻¹	2.7 ⁻¹	0.9 ⁻¹
Palau
Papua Nueva Guinea
República de Corea (p)	7.1 ⁻²	x	x	x	x	4.1 ⁻²	x	x	x	x
República Democrática Popular Lao	2.7 ⁻²	x	x	x	x
República Popular Democrática de Corea
Samoa
Singapur
Tailandia	3.8	x	x	x	x
Timor-Leste
Tokelau
Tonga
Tuvalu
Vanuatu
Viet Nam
América Latina y el Caribe										
Anguila	7.4 ⁻¹	x	x	x	x
Antigua y Barbuda	3.5 ⁻²	x	x	x	x	3.5 ⁻²	x	x	x	
Antillas Neerlandesas
Argentina (p)	4.7 ⁻²	0.3 ⁻²	1.5 ⁻²	1.9 ⁻²	1.1 ⁻²	3.9 ⁻²	0.3 ⁻²	1.4 ⁻²	1.5 ⁻²	0.7 ⁻²
Aruba	4.1	x	x	x	x
Bahamas
Barbados	8.0 ⁻¹	0.6 ^{**,-1}	2.4 ^{**,-1}	3.2 ⁻¹	1.7 ⁻¹	7.1 ⁻¹	0.5 ^{**,-1}	2.0 ^{**,-1}	2.9 ⁻¹	1.7 ⁻¹
Belice	5.1	-	2.9	1.5	0.6
Bermuda
Bolivia
Brasil (p)
Chile (p)	7.2 ⁻¹	0.5 ⁻¹	2.3 ⁻¹	2.2 ⁻¹	2.2 ⁻¹	4.0 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.6 ⁻¹	1.6 ⁻¹	0.4 ⁻¹

Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto						Región
Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
...	...	...	...	...	...	Turkmenistán
...	...	...	...	...	...	Uzbekistán
						Asia del Este y el Pacífico
1.5 ⁻²	- ⁻²	0.2 ⁻²	0.5 ⁻²	0.8 ⁻²	-	Australia (p)
...	...	...	...	...	...	Brunei Dares Salam
...	...	...	...	...	...	Camboya
...	...	...	...	...	...	China (p)
...	...	...	...	...	...	Fiji
2.1 ⁻²	x	x	x	x	. ⁻²	Filipinas (p)
...	...	...	...	...	...	Hong Kong (China), RAE
...	...	...	...	...	...	Indonesia (p)
...	...	...	...	...	...	Islas Cook
2.8 ⁻²	- ⁻²	0.2 ⁻²	0.2 ⁻²	2.4 ⁻²	3.2 ⁻²	Islas Marshall
...	...	...	...	...	...	Islas Salomón
1.2 ⁻²	0.1 ⁻²	- ⁻²	0.2 ⁻²	0.6 ⁻²	- ⁻²	Japón (p)
...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	Macao (China)
...	...	...	...	...	...	Malasia (p)
...	...	...	...	...	...	Micronesia (Estados Federados de)
...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	Niue
...	0.1 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.3 ⁻¹	...	- ⁻¹	Nueva Zelandia (p)
...	...	...	...	...	...	Palau
...	...	...	...	...	...	Papua Nueva Guinea
2.9 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.7 ⁻²	1.9 ⁻²	. ⁻²	República de Corea (p)
...	...	...	...	...	1.2 ⁻²	República Democrática Popular Lao
...	...	...	...	...	...	República Popular Democrática de Corea
...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	Singapur
...	...	...	...	...	...	Tailandia
...	...	...	...	...	...	Tímor-Leste
...	...	...	...	...	...	Tokelau
...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	Viet Nam
						América Latina y el Caribe
...	...	...	...	...	...	Anguila
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Antigua y Barbuda
...	...	...	...	...	...	Antillas Neerlandesas
0.8 ⁻²	-	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.4 ⁻²	- ⁻²	Argentina (p)
...	- ⁻²	Aruba
...	...	...	...	...	...	Bahamas
0.1 ⁻¹	- ^{**,-1}	- ^{**,-1}	0.1 ⁻¹	- ⁻¹	0.7 ⁻¹	Barbados
...	...	...	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	Bermuda
...	- ⁻¹	Bolivia
...	...	...	...	...	...	Brasil (p)
3.3 ⁻¹	0.1 ⁻¹	0.6 ⁻¹	0.7 ⁻¹	1.8 ⁻¹	. ⁻¹	Chile (p)

CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto									
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública				
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria
País o territorio										
Colombia	7.8	x	x	x	x	4.9	x	x	x	x
Costa Rica	4.8	0.4	2.1	1.3	0.9	4.7	0.4	2.1	1.3	0.9
Cuba	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ecuador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	3.1 ⁻¹	x	x	x	x	2.8 ⁻¹	0.2 ⁻¹	1.4 ^{**1}	0.7 ^{**1}	0.2 ⁻¹
Granada	6.4 ⁻¹	x	x	x	x	5.2 ⁻¹	x	x	x	x
Guatemala	...	...	...	...	...	...	0.1	0.8	0.2	...
Guyana	...	...	...	...	...	5.5	x	x	x	x
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	4.3	-	1.0	0.9	2.3
Jamaica (p)	...	...	...	...	...	5.1 ⁻¹	0.4 ⁻¹	1.9 ⁻¹	2.1 ⁻¹	0.8 ⁻¹
México (p)	6.2 ⁻²	0.6 ⁻²	2.3 ⁻²	1.8 ⁻²	1.4 ⁻²	5.1 ⁻²	0.5 ⁻²	2.0 ⁻²	1.4 ⁻²	1.0 ⁻²
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	-	1.6	0.8	...
Panamá	...	0.2	1.4	1.0	...	...	0.2	1.3	1.0	...
Paraguay (p)	6.5 ⁻²	0.4 ⁻²	2.6 ⁻²	1.9 ⁻²	1.6 ⁻²	4.4 ⁻²	0.4 ⁻²	2.1 ⁻²	1.2 ⁻²	0.7 ⁻²
Perú (p)	...	...	...	...	...	3.0 ⁻²	x	x	x	x
República Dominicana	...	...	...	...	...	1.1	-	x	x	-
Saint Kitts y Nevis	3.4 ⁻²	0.4 ⁻²	1.1 ⁻²	1.9 ⁻²	...	3.2 ⁻²	0.3 ⁻²	1.1 ⁻²	1.9 ⁻²	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	8.8	x	x	x	-
Santa Lucía	...	...	...	...	...	5.0	x	x	x	x
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay (p)	2.8 ⁻²	0.3 ⁻²	1.0 ⁻²	0.9 ⁻²	0.6 ⁻²	2.6 ⁻²	0.3 ⁻²	0.8 ⁻²	0.9 ⁻²	0.6 ⁻²
Venezuela	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
América del Norte y Europa del Oeste										
Alemania (p)	5.3 ⁻²	0.5 ⁻²	0.7 ⁻²	2.9 ⁻²	1.1 ⁻²	4.4 ⁻²	0.4 ⁻²	0.7 ⁻²	2.3 ⁻²	1.0 ⁻²
Andorra	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria (p)	5.7 ⁻²	0.6 ⁻²	1.1 ⁻²	2.7 ⁻²	1.1 ⁻²	5.4 ⁻²	0.4 ⁻²	1.1 ⁻²	2.6 ⁻²	1.0 ⁻²
Bélgica (p)	...	...	...	...	...	6.0 ⁻²	0.6 ⁻²	1.4 ⁻²	2.7 ⁻²	1.2 ⁻²
Canadá (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	6.8 ⁻²	0.5 ⁻²	2.0 ⁻²	3.4 ⁻²	1.0 ⁻²	5.9 ⁻²	0.3 ⁻²	1.8 ⁻²	3.0 ⁻²	0.7 ⁻²
Dinamarca (p)	7.1 ⁻²	0.8 ⁻²	1.9 ⁻²	2.3 ⁻²	1.9 ⁻²	6.8 ⁻²	0.7 ⁻²	1.9 ⁻²	2.2 ⁻²	1.9 ⁻²
España (p)	...	...	...	...	...	4.3 ⁻²	0.4 ⁻²	1.1 ⁻²	1.8 ⁻²	0.9 ⁻²
Estados Unidos (p)	7.4 ⁻²	0.5 ⁻²	2.1 ⁻²	2.2 ⁻²	2.7 ⁻²	5.5 ⁻²	0.4 ⁻²	1.9 ⁻²	2.0 ⁻²	1.2 ⁻²
Finlandia (p)	6.0 ⁻²	0.4 ⁻²	1.4 ⁻²	2.5 ⁻²	1.8 ⁻²	5.9 ⁻²	0.3 ⁻²	1.4 ⁻²	2.5 ⁻²	1.7 ⁻²
Francia (p)	5.9 ⁻²	0.7 ⁻²	1.1 ⁻²	2.9 ⁻²	1.1 ⁻²	5.4 ⁻²	0.6 ⁻²	1.1 ⁻²	2.7 ⁻²	0.9 ⁻²
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia (p)	...	...	...	...	...	3.9 ⁻²	x	x	x	x
Irlanda (p)	...	...	...	...	...	4.0 ⁻²	- ⁻²	1.4 ⁻²	1.5 ⁻²	1.0 ⁻²
Islandia (p)	...	...	...	...	...	7.2 ^{**2}	0.5 ^{**2}	2.8 ⁻²	2.7 ⁻²	1.0 ⁻²
Israel (p)	9.2 ⁻²	x	x	x	x	7.3 ⁻²	x	x	x	x
Italia (p)	4.9 ⁻²	0.4 ⁻²	1.2 ⁻²	2.3 ⁻²	0.9 ⁻²	4.5 ⁻²	0.4 ⁻²	1.2 ⁻²	2.2 ⁻²	0.7 ⁻²
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	4.8 ⁻²	0.4 ⁻²	1.4 ⁻²	2.3 ⁻²	0.8 ⁻²	4.2 ⁻²	0.3 ⁻²	1.2 ⁻²	2.0 ⁻²	0.7 ⁻²

Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto						Región
Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
2.9	x	x	x	x	.	Colombia
.	.	.	.	.	0.1	Costa Rica
...	...	...	...	...	...	Cuba
...	...	...	...	...	...	Dominica
...	...	...	...	...	...	Ecuador
.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.3 ⁻¹	El Salvador
0.3 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	0.3 ⁻¹	.. ⁻¹	0.9 ⁻¹	Granada
...	...	...	...	...	...	Guatemala
...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	Haití
...	...	...	...	...	...	Honduras
...	...	...	...	...	...	Islas Caimán
...	...	...	...	...	...	Islas Turcos y Caicos
...	...	...	...	...	...	Islas Vírgenes Británicas
...	...	...	...	...	...	Jamaica (p)
1.2 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.4 ⁻²	0.4 ⁻²	.. ⁻²	México (p)
...	...	...	...	...	...	Montserrat
0.5	-	0.1	0.3	.	0.4	Nicaragua
.	.	.	.	.	...	Panamá
2.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.5 ⁻²	0.6 ⁻²	0.9 ⁻²	.. ⁻²	Paraguay (p)
...	...	...	...	...	...	Perú (p)
...	...	...	...	...	0.1	República Dominicana
.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	Saint Kitts y Nevis
... ⁻²	San Vicente y las Granadinas
...	...	...	...	...	...	Santa Lucía
...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	Trinidad y Tobago
0.2 ⁻²	.. ⁻²	0.2 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	Uruguay (p)
...	...	...	...	...	...	Venezuela
						América del Norte y Europa del Oeste
0.9 ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	0.6 ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	Alemania (p)
...	...	...	...	...	...	Andorra
0.4 ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	Austria (p)
... ⁻²	Bélgica (p)
...	...	...	...	...	...	Canadá (p)
0.8 ⁻²	0.1 ⁻²	0.1 ⁻²	0.3 ⁻²	0.3 ⁻²	0.1 ⁻²	Chipre
0.3 ⁻²	0.2 ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	Dinamarca (p)
... ⁻²	España (p)
1.9 ⁻²	0.1 ⁻²	0.2 ⁻²	0.2 ⁻²	1.5 ⁻²	.. ⁻²	Estados Unidos (p)
0.1 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	.. ⁻²	Finlandia (p)
0.5 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.2 ⁻²	0.2 ⁻²	.. ⁻²	Francia (p)
...	...	...	...	...	...	Gibraltar
...	...	...	...	...	...	Grecia (p)
... ⁻²	Irlanda (p)
... ⁻²	Islandia (p)
1.9 ⁻²	x	x	x	x	.. ⁻²	Israel (p)
0.4 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	0.1 ⁻²	0.2 ⁻²	.. ⁻²	Italia (p)
...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	Luxemburgo (p)
0.6 ⁻²	0.1 ⁻²	0.2 ⁻²	0.3 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	Malta

CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto									
	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública				
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria
País o territorio										
Mónaco
Noruega (p)	6.7 ⁻²	x	x	x	1.4 ⁻²
Países Bajos (p)	5.1 ⁻²	0.4 ⁻²	1.5 ⁻²	2.0 ⁻²	1.3 ⁻²	4.6 ⁻²	0.4 ⁻²	1.4 ⁻²	1.8 ⁻²	1.0 ⁻²
Portugal (p)	5.8 ⁻²	x	x	x	x	5.7 ⁻²	x	x	x	x
Reino Unido (p)	6.0 ⁻²	0.5 ⁻²	1.4 ⁻²	2.9 ⁻²	1.2 ⁻²	5.0 ⁻²	0.5 ⁻²	1.3 ⁻²	2.5 ⁻²	0.8 ⁻²
San Marino
Santa Sede
Suecia (p)	6.9 ⁻²	0.5 ⁻²	2.1 ⁻²	2.5 ⁻²	1.8 ⁻²	6.6 ⁻²	0.5 ⁻²	2.1 ⁻²	2.4 ⁻²	1.5 ⁻²
Suiza (p)	5.7 ⁻²	0.2 ⁻²	1.8 ⁻²	2.2 ⁻²	1.4 ⁻²
Asia del Sur y del Oeste										
Afganistán
Bangladesh
Bhután
India
Irán, República Islámica del	4.9 ⁻¹	x	x	x	x
Maldivas
Nepal	3.4 ⁻¹	x	x	x	x
Pakistán
Sri Lanka (p)
África Subsahariana										
Angola
Benín
Botswana
Burkina Faso
Burundi	3.7 ⁻²	- ⁻²	1.7 ⁻²	1.3 ⁻²	0.8 ⁻²
Cabo Verde	7.0 ^{**2}	x	x	x	x
Camerún
Chad
Comoras	3.9 ^{**2}	- ^{**2}	1.8 ^{**2}	1.8 ^{**2}	0.3 ^{**2}
Congo
Côte d'Ivoire
Eritrea	3.8	x	x	x	x
Etiopía
Gabón
Gambia	1.8 ^{**}	.	0.8	0.7	0.1
Ghana
Guinea
Guinea Ecuatorial	0.6 ⁻²	x	x	x	x	0.6 ⁻²	x	x	x	0.2 ⁻²
Guinea-Bissau
Kenya	7.0	0.1	4.4	1.6	0.9
Lesotho
Liberia
Madagascar	3.3	x	x	x	x
Malawi	5.9 ⁻¹	x	x	x	x
Mali
Mauricio	3.3 ⁻²	x	x	x	x
Mozambique
Namibia	7.2 ⁻¹	0.4 ⁻¹	4.3 ⁻¹	1.9 ⁻¹	0.6 ⁻¹
Níger
Nigeria	1.0 ^{**,-1}	1.6 ^{**,-1}	0.6 ⁻¹

Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto						Región
Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
...	Mónaco
...	- ⁻²	Noruega (p)
0.5 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	0.2 ⁻²	0.3 ⁻²	- ⁻²	Países Bajos (p)
0.1 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	0.1 ⁻²	- ⁻²	Portugal (p)
0.9 ⁻²	- ⁻²	0.1 ⁻²	0.4 ⁻²	0.3 ⁻²	- ⁻²	Reino Unido (p)
...	San Marino
...	Santa Sede
0.2 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	0.2 ⁻²	0.1 ⁻²	Suecia (p)
...	Suiza (p)
Asia del Sur y del Oeste						
...	Afganistán
...	Bangladesh
...	Bhután
...	India
...	Irán, República Islámica del
...	Maldivas
...	Nepal
...	Pakistán
...	Sri Lanka (p)
África Subsahariana						
...	Angola
...	Benín
...	Botswana
...	Burkina Faso
...	Burundi
...	Cabo Verde
...	Camerún
...	Chad
...	0.1 ⁻²	1.2 ⁻²	1.4 ⁻²	...	...	Comoras
...	Congo
...	Côte d'Ivoire
...	0.8	Eritrea
...	Etiopía
...	Gabón
...	Gambia
...	Ghana
...	Guinea
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Guinea Ecuatorial
...	Guinea-Bissau
...	Kenya
...	Lesotho
...	Liberia
...	0.6	Madagascar
...	Malawi
...	Mali
...	Mauricio
...	Mozambique
...	Namibia
...	Níger
...	Nigeria

CUADRO 14 GASTO EN EDUCACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO COMO PORCENTAJE DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO / AÑO FINANCIERO FINALIZADO EN 2004

Región	Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto									
País o territorio	Todas las fuentes combinadas (pública, privada e internacional)					Fuente pública				
	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria
República Centroafricana
República Democrática del Congo
República Unida de Tanzania
Rwanda
Santo Tomé y Príncipe
Senegal
Seychelles	4.5 ⁻¹	0.5 ^{**,-1}	1.8 ^{**,-1}	2.2 ^{**,-1}	0.0 ⁻¹
Sierra Leona
Somalia
Sudáfrica	5.3	x	x	x	x
Swazilandia	4.2 ⁻²	x	x	x	...
Togo	2.4 ⁻²	x	x	x	0.3 ⁻²
Uganda
Zambia	2.7	.	1.8	0.4	0.4
Zimbabwe (p)	-	3.7 ⁻²	1.9 ⁻²	...

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Gasto en instituciones y en administración educativas como % del producto interno bruto						Región
Fuente privada					Fuente internacional	País o territorio
Total	Pre-primaria	Primaria	Secundaria y post-secundaria no terciaria	Terciaria	Total	
...	República Centroafricana
...	República Democrática del Congo
...	República Unida de Tanzania
...	Rwanda
...	Santo Tomé y Príncipe
...	Senegal
...	- ²	Seychelles
...	Sierra Leona
...	Somalia
...	Sudáfrica
...	Swazilandia
...	Togo
...	0.5	Uganda
...	0.1	Zambia
...	Zimbabwe (p)

CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 2000-2004

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)						
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		
	País o territorio	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Estados Árabes													
Arabia Saudita	79	87	69	0.80	2,680,976	65	96	98	94	0.96	157,422	75	
Argelia	70	80	60	0.76	6,422,833	66	90	94	86	0.92	704,848	69	
Bahrein	87	89	84	0.94	66,385	49	97	97	97	1.00	3,359	43	
Djibuti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egipto	71	83	59	0.71	14,210,331	71	85	90	79	0.88	2,381,708	67	
Emiratos Árabes Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Irak	74	84	64	0.76	3,706,566	69	85	89	80	0.91	764,749	63	
Jamahiriya Árabe Libia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordania	90	95	85	0.89	330,010	74	99	99	99	1.00	9,592	61	
Kuwait	93 ⁺¹	94 ⁺¹	91 ⁺¹	0.96 ⁺¹	138,641 ⁺¹	49 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1.00 ⁺¹	1,094 ⁺¹	38 ⁺¹	
Líbano	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Marruecos	52	66	40	0.60	10,106,367	65	70	81	60	0.75	1,888,486	67	
Mauritania	51	60	43	0.73	731,505	60	61	68	55	0.82	198,964	58	
Omán	81	87	74	0.85	300,192	57	97	98	97	0.99	14,356	59	
Qatar	89	89	89	0.99	66,686	29	96	95	98	1.03	4,373	24	
Siria, República Árabe de	80	86	74	0.86	2,347,875	65	92	94	90	0.96	332,577	62	
Sudán	61	71	52	0.73	7,557,205	63	77	85	71	0.84	1,467,517	64	
Territorios Autónomos Palestinos	92	97	88	0.91	153,266	78	99	99	99	1.00	7,300	57	
Túnez	74	83	65	0.78	1,878,110	68	94	96	92	0.96	117,660	67	
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europa Central y del Este													
Albania	99	99	98	0.99	27,879	69	99	99	99	1.00	2,996	46	
Belarrús	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	33,236 ⁻¹	77 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	3,132 ⁻¹	40 ⁻¹	
Bosnia y Herzegovina	97	99	94	0.95	105,717	86	100	100	100	1.00	1,144	38	
Bulgaria	98	99	98	0.99	120,973	66	98	98	98	1.00	20,262	52	
Croacia	98	99	97	0.98	69,429	83	100	100	100	1.00	2,172	48	
Eslovaquia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eslovenia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	100	100	100	1.00	2,609	57	100	100	100	1.00	456	40	
Federación de Rusia	99	100	99	1.00	675,976	75	100	100	100	1.00	66,675	41	
Hungría	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
La ex-Rep. Yugoslava de Macedonia	96	98	94	0.96	62,018	77	99	99	98	0.99	4,164	59	
Letonia	100	100	100	1.00	4,927	64	100	100	100	1.00	846	43	
Lituania	100	100	100	1.00	9,955	54	100	100	100	1.00	1,486	43	
Polonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Checa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República de Moldova	98	99	98	0.99	56,036	75	100	99	100	1.00	3,851	47	
Rumania	97	98	96	0.98	491,304	71	98	98	98	1.00	77,500	49	
Serbia y Montenegro	96	99	94	0.95	245,734	85	99	99	99	1.00	7,237	52	
Turquía	87	95	80	0.84	6,388,706	81	96	98	93	0.95	583,143	77	
Ucrania	99	100	99	0.99	229,306	80	100	100	100	1.00	14,255	42	
Asia Central													
Armenia	99	100	99	0.99	13,979	76	100	100	100	1.00	1,061	37	
Azerbaiyán	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	66,594 ⁻¹	79 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	1,632 ⁻¹	43 ⁻¹	
Georgia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazajstán	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	53,049 ⁻¹	77 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	4,111 ⁻¹	40 ⁻¹	
Kirguistán	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	40,935 ⁻¹	74 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	2,873 ⁻¹	42 ⁻¹	
Mongolia	98	98	98	1.00	36,105	56	98	97	98	1.01	12,142	34	
Tayikistán	99	100	99	1.00	19,488	71	100	100	100	1.00	1,876	49	
Turkmenistán	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0.99 ⁻¹	30,999 ⁻¹	73 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	1.00 ⁻¹	1,522 ⁻¹	49 ⁻¹	
Uzbekistán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)						
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		
	País o territorio	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Asia del Este y el Pacífico													
Australia
Brunei Dares Salam	93	95	90	0.95	17,079	65	99	99	99	1.00	695	49	
Camboya	74	85	64	0.76	2,262,169	73	83	88	79	0.90	543,225	63	
China	91	95	87	0.91	87,018,720	73	99	99	99	0.99	2,259,650	63	
Fiji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Filipinas	93	93	93	1.00	3,502,959	50	95	94	96	1.01	759,097	43	
Hong Kong (China), RAE	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonesia	90	94	87	0.92	15,100,434	69	99	99	99	1.00	548,979	56	
Islas Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Salomón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao (China)	91	95	88	0.92	30,602	74	100	99	100	1.00	247	26	
Malasia	89	92	85	0.93	1,722,457	64	97	97	97	1.00	119,521	48	
Micronesia (Estados Federados de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	90	94	86	0.92	3,200,837	70	95	96	93	0.98	523,886	60	
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niue	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nueva Zelanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papua Nueva Guinea	57	63	51	0.80	1,320,694	56	67	69	64	0.93	341,826	52	
República de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Democrática Popular Lao	69	77	61	0.79	969,644	64	78	83	75	0.90	225,347	59	
República Popular Democrática de Corea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapur	93	97	89	0.92	232,450	77	100	99	100	1.00	2,484	38	
Tailandia	93	95	91	0.95	3,354,254	66	98	98	98	1.00	222,736	53	
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokelau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	644 ⁻¹	47 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1.00 ⁻¹	134 ⁻¹	46 ⁻¹	
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	74 ⁻¹	...	...	...	28,083 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	90 ⁻¹	94 ⁻¹	87 ⁻¹	0.93 ⁻¹	4,909,406 ⁻¹	69 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	0.99 ⁻¹	956,135 ⁻¹	52 ⁻¹	
América Latina y el Caribe													
Anguila	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua y Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antillas Neerlandesas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentina	97	97	97	1.00	756,287	52	99	99	99	1.00	71,379	40	
Aruba	97	98	97	1.00	1,890	57	99	99	99	1.00	110	43	
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbados	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	87	93	81	0.87	683,049	74	97	99	96	0.98	43,188	72	
Brasil	89	88	89	1.00	15,051,896	50	97	96	98	1.02	1,122,581	33	
Chile	96	96	96	1.00	495,479	52	99	99	99	1.00	26,253	40	
Colombia	93	93	93	1.00	2,216,528	52	98	98	98	1.01	167,407	39	
Costa Rica	95	95	95	1.00	137,754	47	98	97	98	1.01	17,969	40	
Cuba	100	100	100	1.00	17,911	52	100	100	100	1.00	668	51	
Dominica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 2000-2004

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Ecuador	91	92	90	0.97	740,511	57	96	96	96	1.00	88,240	49
El Salvador	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Granada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	69	75	63	0.84	2,034,504	62	82	86	78	0.91	420,916	62
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haití	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	80	80	80	1.01	773,274	49	89	87	91	1.05	152,497	40
Islas Caimán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Turcos y Caicos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islas Vírgenes Británicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaica	80 ⁻¹	74 ⁻¹	86 ⁻¹	1.16 ⁻¹	339,800 ⁻¹	37 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
México	91	92	90	0.97	6,521,245	60	98	98	98	1.00	492,439	49
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	77	77	77	1.00	691,266	51	86	84	89	1.06	153,687	40
Panamá	92	93	91	0.99	162,819	54	96	97	96	0.99	21,353	55
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Perú	88	93	82	0.88	2,270,534	73	97	98	96	0.98	173,989	66
República Dominicana	87	87	87	1.00	730,625	49	94	93	95	1.03	102,120	39
Saint Kitts y Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Vicente y las Granadinas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Santa Lucía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	90	92	87	0.95	32,401	62	95	96	94	0.98	4,539	57
Trinidad y Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela	93	93	93	0.99	1,166,409	52	97	96	98	1.02	136,634	34
América del Norte y Europa del Oeste												
Alemania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorra	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Austria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélgica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canadá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chipre	97	99	95	0.96	17,719	79	100	100	100	1.00	246	40
Dinamarca	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
España	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estados Unidos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Francia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grecia	96	98	94	0.96	375,492	73	99	99	99	1.00	16,446	45
Irlanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islandia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israel	97	98	96	0.97	135,669	74	100	100	100	1.00	2,311	100
Italia	98	99	98	0.99	784,588	64	100	100	100	1.00	12,165	47
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxemburgo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malta	88 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	1.03 ⁻¹	35,735 ⁻¹	45 ⁻¹	96 ⁻¹	94 ⁻¹	98 ⁻¹	1.04 ⁻¹	2,222 ⁻¹	27 ⁻¹
Mónaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Noruega	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Países Bajos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Reino Unido	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
San Marino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Santa Sede	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suecia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suiza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asia del Sur y del Oeste												
Afganistán	28	43	13	0.29	9,048,359	59	34	51	18	0.36	2,888,550	61
Bangladesh	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhután	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
India	61	73	48	0.65	268,426,053	65	76	84	68	0.80	46,290,248	66
Irán, República Islámica del	77	84	70	0.84	10,508,505	64	...	...	...	...	...	...
Maldivas	96	96	96	1.00	5,992	47	98	98	98	1.00	1,088	46
Nepal	49	63	35	0.56	7,661,416	65	70	81	60	0.75	1,436,836	66
Pakistán	50 ⁺¹	63 ⁺¹	36 ⁺¹	0.57 ⁺¹	48,818,411 ⁺¹	62 ⁺¹	65 ⁺¹	76 ⁺¹	55 ⁺¹	0.72 ⁺¹	11,612,414 ⁺¹	64 ⁺¹
Sri Lanka	91	92	89	0.97	1,379,793	57	96	95	96	1.01	168,230	43
África Subsahariana												
Angola	67	83	54	0.65	2,400,678	74	72	84	63	0.75	749,460	70
Benín	35	48	23	0.49	2,717,916	60	45	59	33	0.56	828,346	61
Botswana	81	80	82	1.02	206,497	50	94	92	96	1.04	26,027	36
Burkina Faso	22	29	15	0.52	5,052,131	55	31	38	25	0.65	1,725,397	54
Burundi	59	67	52	0.78	1,372,740	62	73	77	70	0.92	347,541	57
Cabo Verde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Camerún	68	77	60	0.78	2,764,066	64	...	...	...	...	...	...
Chad	26	41	13	0.31	3,206,486	61	38	56	23	0.42	954,855	64
Comoras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	49	61	39	0.63	4,732,544	59	61	71	52	0.74	1,349,261	62
Eritrea	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Etiopía	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabón	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	58	66	50	0.75	4,893,831	60	71	76	65	0.86	1,200,166	58
Guinea	29	43	18	0.43	3,507,031	58	47	59	34	0.57	908,034	60
Guinea Ecuatorial	87	93	80	0.86	33,426	76	95	95	95	1.00	4,286	49
Guinea-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	74	78	70	0.90	4,480,121	58	80	80	81	1.01	1,348,536	49
Lesotho	82	74	90	1.23	182,194	32	...	...	...	...	...	...
Liberia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	71	77	65	0.85	2,609,275	60	70	73	68	0.94	923,361	54
Malawi	64 ⁻¹	75 ⁻¹	54 ⁻¹	0.72 ⁻¹	2,132,718 ⁻¹	66 ⁻¹	76 ⁻¹	82 ⁻¹	71 ⁻¹	0.86 ⁻¹	525,039 ⁻¹	62 ⁻¹
Mali	19 ⁻¹	27 ⁻¹	12 ⁻¹	0.44 ⁻¹	4,601,325 ⁻¹	56 ⁻¹	24 ⁻¹	32 ⁻¹	17 ⁻¹	0.52 ⁻¹	1,692,328 ⁻¹	54 ⁻¹
Mauricio	84	88	81	0.91	137,596	63	95	94	95	1.02	11,727	42
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibia	85	87	83	0.96	163,152	57	92	91	93	1.03	28,819	42
Níger	29 ⁺¹	43 ⁺¹	15 ⁺¹	0.35 ⁺¹	5,032,652 ⁺¹	59 ⁺¹	37 ⁺¹	52 ⁺¹	23 ⁺¹	0.44 ⁺¹	1,666,738 ⁺¹	60 ⁺¹
Nigeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
República Centroafricana	49	65	33	0.52	1,107,082	67	59	70	47	0.67	314,764	65
República Democrática del Congo	67	81	54	0.67	8,901,036	71	70	78	63	0.81	3,013,058	63
República Unida de Tanzania	69	78	62	0.80	6,194,268	63	78	81	76	0.94	1,627,813	55
Rwanda	65	71	60	0.84	1,470,747	61	78	79	77	0.98	381,968	53
Santo Tomé y Príncipe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Senegal	39	51	29	0.57	3,672,238	61	49	58	41	0.70	1,142,354	59
Seychelles	92	91	92	1.01	4,875	50	99	99	99	1.01	128	35
Sierra Leona	35	47	24	0.52	1,971,765	60	48	59	37	0.63	522,448	61

CUADRO 15 ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS / 2000-2004

Región	Adultos (de 15 y más años de edad)						Jóvenes (de 15 a 24 años de edad)					
	Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta		Tasa de alfabetismo (%)				Población analfabeta	
	MF	M	F	IPG	MF	% F	MF	M	F	IPG	MF	% F
Somalia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sudáfrica	82 ⁻¹	84 ⁻¹	81 ⁻¹	0.96 ⁻¹	4,867,391 ⁻¹	56 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1.01 ⁻¹	530,755 ⁻¹	47 ⁻¹
Swazilandia	80	81	78	0.97	117,598	57	88	87	90	1.03	26,399	45
Togo	53	69	38	0.56	1,390,844	67	74	84	64	0.76	288,190	69
Uganda	67	77	58	0.75	4,230,012	65	77	83	71	0.86	1,215,880	62
Zambia	68 ⁻¹	76 ⁻¹	60 ⁻¹	0.78 ⁻¹	1,797,093 ⁻¹	63 ⁻¹	69 ⁻¹	73 ⁻¹	66 ⁻¹	0.91 ⁻¹	662,687 ⁻¹	55 ⁻¹
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
PROMEDIOS REGIONALES												
MUNDO	82	87	77	0.89	780,925,967	64	87	90	84	0.93	139,013,662	62
Estados Árabes	70	80	59	0.73	57,812,284	66	85	90	79	0.88	9,426,079	67
Europa Central y del Este	97	99	96	0.97	9,319,847	79	99	99	98	0.99	822,859	68
Asia Central	99	100	99	0.99	381,909	72	100	100	100	1.00	46,550	48
Asia del Este y el Pacífico	92	95	88	0.93	125,627,228	71	98	98	98	0.99	6,807,345	57
América Latina y el Caribe	90	91	89	0.98	38,571,952	55	96	96	96	1.01	4,109,432	45
América del Norte y Europa del Oeste	99	99	99	1.00	6,312,007	62	99	100	99	1.00	493,146	50
Asia del Sur y del Oeste	59	71	46	0.66	399,015,544	63	72	80	63	0.79	80,414,646	63
África Subsahariana	61	70	54	0.77	143,885,197	61	73	78	68	0.88	36,893,605	59

Para mayor información sobre los datos y símbolos utilizados en cada cuadro, por favor referirse a la *Guía del Lector*.

Los usuarios pueden referirse a la lista de definiciones de alfabetismo y otros datos cuando interpreten la información en www.uis.unesco.org/GED2006

¹ Sudán: los datos son para Sudán Norte solamente.

² Serbia y Montenegro: los datos excluyen a Kosovo y a Metohia.

4

ANEXO A

Glosario

Alfabetismo. La capacidad de leer y escribir, con entendimiento, un texto simple de la vida cotidiana. Esto implica el tener habilidades de lectura y escritura y frecuentemente habilidades para la utilización de los números.

Campos de estudio (Grupos amplios):

Campos de ciencia y tecnología

Ciencias: ciencias de la vida; ciencias físicas; matemáticas y estadística; informática.

Ingeniería, industria y construcción: ingeniería y profesiones afines; industria y producción; arquitectura y construcción.

Otros campos

Agricultura: agricultura, silvicultura y pesca; veterinaria.

Ciencias sociales, educación comercial y derecho: ciencias sociales y del comportamiento; periodismo e información; comercio y administración; derecho.

Educación: formación de personal docente, ciencias de la educación; y evaluación de conocimientos.

Humanidades y artes: religión y teología; lenguas y culturas extranjeras; lenguas autóctonas; otros programas de humanidades: interpretación y traducción, lingüística, literatura comparada, historia, arqueología, filosofía, ética. Bellas artes; artes del espectáculo; artes gráficas y audiovisuales; diseño; artesanía.

Salud y servicios sociales: medicina; servicios médicos; enfermería; servicios dentales; asistencia social; trabajo social.

Servicios: servicios personales; servicios de transporte; protección del medio ambiente; servicios de seguridad.

Otros programas, como los programas básicos, alfabetización, nociones aritméticas y desarrollo personal, están clasificados como desconocidos o no especificados.

Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Sistema de clasificación que ofrece un marco general para la descripción estadística de los sistemas educativos nacionales y una metodología que adapta los programas nacionales de educación a niveles educativos comparables a escala internacional. La unidad básica de clasificación en la CINE es el programa educativo. La CINE también clasifica a los programas según el campo de estudio, su orientación y su finalidad

Cuidado y educación de la primera infancia (ECCE). Programas que, además de proporcionar cuidado a los niños, ofrecen una serie estructurada y firme de actividades de aprendizaje en una institución oficial (pre-primaria o CINE 0), o como parte de un programa

no oficial de desarrollo para niños. Por lo general, los programas de cuidado y educación de la primera infancia se han concebido para niños de tres o más años e incluyen actividades de aprendizaje organizadas que constituyen, en término medio, el equivalente de al menos dos horas diarias y 100 días al año.

Docentes:

Personal docente. Número de personas oficialmente habilitadas, en régimen de dedicación plena o parcial, para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de alumnos y estudiantes, cualesquiera que sea su calificación profesional o el modo de proceso de aprendizaje: presencial o a distancia. Queda excluido de esta definición el personal de educación que no tiene un cometido educativo directo (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases) o quienes trabajan ocasional o voluntariamente en un centro educativo (por ejemplo, los padres de alumnos).

Docentes certificados. Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder enseñar en el grado correspondiente.

Docentes de jornada completa. Docentes que desempeñan la docencia durante un número de horas equivalentes, de acuerdo con el régimen vigente y según la práctica seguida en cada país, una jornada completa en un nivel educativo específico.

Docentes de jornada parcial. Son aquellas personas que trabajan, de acuerdo con su régimen, un número de horas menor que las requeridas para un docente a tiempo completo.

Número de docentes en equivalente de jornada completa. Se trata de una expresión numérica que permite corregir el efecto de la existencia de docentes que laboran a tiempo parcial, expresando el total de docentes en un número equivalente de tiempo completo. El equivalente se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un docente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los docentes a tiempo parcial se determina calculando el coeficiente entre sus horas de trabajo y las horas de trabajo establecidas por el régimen de un docente a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un docente que trabaja una tercera parte de las horas reglamentarias de un docente a tiempo completo contará como un tercio de un docente en equivalente de tiempo completo.

Duración. Número de años de estudio en un nivel educativo determinado.

Edad de admisión (teórica). Edad en que los alumnos o estudiantes ingresan en un programa o nivel educativo determinado, suponiendo que han empezado a la edad oficial de ingreso en el nivel educativo más bajo, que han estudiado a tiempo completo a lo largo de su escolarización y que la han llevado a cabo sin repetir ni saltarse un grado/año. Cabe señalar que la edad de admisión oficial a un programa o nivel determinado es en muchos casos, aunque no siempre, la edad de ingreso típica o más común.

Educación obligatoria. Años durante los cuales un niño está legalmente obligado a asistir a la escuela a partir de una edad determinada.

Esperanza de vida escolar. Años que una persona de una determinada edad puede esperar pasar en los niveles educativos especificados. Los indicadores de educación pre-primaria se refieren a niños de 3 años de edad; los de educación primaria a terciaria se refieren a niños de 4 años y los indicadores de educación terciaria se refieren a personas de 16 años de edad.

Estudiantes:

Estudiante/alumno. Se refiere a una persona matriculada en un programa educativo.

Estudiantes de jornada completa. Estudiantes matriculados en un programa educativo con un número de horas de estudio reglamentario considerado como jornada completa en dicho nivel educativo.

Estudiantes de jornada parcial. Estudiantes para los que sus horas reglamentarias de estudio son menores que aquellas requeridas para los estudiantes de jornada completa.

Número de estudiantes en equivalente de jornada completa. Por lo general, se calcula en persona-años. La unidad de medida de la equivalencia de tiempo completo es un estudiante a tiempo completo. Así pues, un estudiante de jornada completa será igual a un equivalente a tiempo completo. La equivalencia de tiempo completo de los estudiantes de tiempo parcial se determina calculando el coeficiente entre sus horas estudiadas y las horas obligatorias de estudio de un estudiante a tiempo completo durante el año escolar. Por ejemplo, un estudiante que estudia la tercera parte de las horas obligatorias de un estudiante a tiempo completo contará como un tercio de un estudiante en equivalente de tiempo completo.

Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles). Estudiantes que han cruzado un límite nacional o territorial con el propósito de estudiar y están ahora matriculados fuera de su país de origen.

Flujo neto de estudiantes internacionales. Número de estudiantes del extranjero estudiando en un país determinado menos el número de estudiantes del país determinado estudiando en el extranjero.

Gasto en educación:

Gasto público total destinado a la educación. Suma del gasto en educación y administración educativa realizado por los gobiernos locales, regionales y nacionales o centrales.

Gasto corriente en educación. Gasto correspondiente a bienes y servicios consumidos en el año en curso en todo nivel educativo y que deberán ser renovados el año siguiente, en caso de ser necesario. Comprende los gastos relativos a: la remuneración y prestaciones del personal; los servicios por contrato o compra; y otros recursos que incluyen libros y material didáctico; servicios sociales; y gastos varios tales como mobiliario y equipo ligero, reparaciones menores, combustible, telecomunicaciones, viajes, seguros y alquileres.

Gasto de capital en educación. Gasto en activos que duran más de un año. Incluye gastos en construcción, renovación y reparaciones importantes de edificios (obras de inmuebles) y compra de vehículos o material pesado.

Graduado. Una persona que ha completado satisfactoriamente el año final de un nivel o sub-nivel de educación. En algunos países la conclusión ocurre cuando se aprueba uno o varios exámenes. En otros países esto ocurre luego de acumular un determinado número de horas de estudio cursadas. Algunas veces las dos formas de conclusión ocurren en un mismo país.

Imposición de un tope. Los indicadores que exceden el máximo teórico de 100 son ajustados, imponiéndoles un tope. Para la imposición del tope, se toman el valor más alto del indicador (ya sea para hombres o mujeres) y se lo fija en 100. Luego, los otros dos indicadores son calculados nuevamente de manera de mantener inalterado el índice de paridad de género de los valores originales. Para las tasas netas en educación primaria, el factor de tope se calcula teniendo en cuenta las personas en edad escolar de cursar el nivel primario que se encuentran matriculadas tanto en los niveles primario, como así también pre-primario y secundario.

Ingreso Nacional Bruto (INB). Suma del valor agregado bruto producido por todos los productores que residen en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos, más los ingresos netos del exterior. Puesto que los ingresos netos del exterior pueden ser positivos o negativos es probable que el INB sea mayor o menor que el PIB. El INB se conoce también como Producto Nacional Bruto (PNB).

Matrícula. Número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad. Por lo general, estos datos se recogen a comienzos del año escolar.

Nuevo ingreso. Alumno o estudiante que ingresa a un programa en un nivel educativo determinado por primera vez.

Orientación de los programas educativos:

Educación general. Educación destinada principalmente a transmitir a los alumnos un conocimiento más profundo de un tema o grupo de temas, en particular, pero no necesariamente, con miras a prepararlos para una educación ulterior en el mismo nivel o en uno superior. Estos programas se organizan normalmente en un centro educativo y pueden contener o no elementos vocacionales. Al finalizar con éxito estos programas, los estudiantes podrán obtener o no una calificación académica. Sin embargo, no suelen permitir a quienes los finalizan con éxito entrar en una determinada profesión u oficio, o una clase de profesiones u oficios, sin tener una formación adicional. La educación general tiene un contenido técnico o vocacional inferior al 25%, pero los programas pre-técnicos o pre-vocacionales (como por ejemplo programas con un contenido técnico o vocacional de más del 25% que no llevan a la consecución de una calificación técnica o vocacional pertinente para el mercado de trabajo) se registran generalmente con los programas generales.

Educación pre-vocacional o pre-técnica. Educación destinada principalmente a presentar el mundo laboral a los participantes y prepararlos para su ingreso en programas educativos vocacionales o técnicos. Finalizar con éxito estos programas aún no permite que los estudiantes puedan obtener una calificación técnica o vocacional pertinente para el mercado laboral. Para considerar un programa como educación pre-vocacional o pre-técnica, al menos un 25% de su contenido debe ser vocacional o técnico.

Educación técnica o vocacional. Educación destinada principalmente a que los estudiantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio particular. Una vez terminados con éxito estos programas, los estudiantes obtienen normalmente la calificación vocacional pertinente para el mercado laboral reconocida por las autoridades competentes, como por ejemplo el Ministerio de Educación o la asociación de empresarios, en el país en que se obtiene.

Población en edad escolar. Población del grupo de edad que corresponde al nivel educativo pertinente según indican la duración y la edad de admisión oficiales.

Producto Interno Bruto (PIB). Suma del valor agregado bruto por todos los productores que residen en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos.

Repetidor. Es un alumno o estudiante matriculado en el mismo grado en el que estuvo matriculado en el año o período lectivo anterior.

5

ANEXO B

Definiciones de los indicadores

Esperanza de vida escolar, método aproximado. La suma de las tasas de matrícula específicas por edades para los niveles especificados. Para compensar la falta de datos fiables por edad para la educación terciaria, la tasa bruta de matrícula en terciaria se multiplica por 5 y se utiliza como aproximación para las tasas de matrícula específicas por edades. En todos los demás niveles de la CINE, la parte de la matrícula que no se distribuye por edad se divide por la correspondiente población en edad escolar y se multiplica por la duración del nivel dado antes de añadirse a la suma de las tasas de matrícula por edad específica.

Estudiantes de nuevo ingreso en educación primaria con experiencia en ECCE. Número de alumnos de nuevo ingreso en educación primaria que han asistido a algún programa organizado de cuidado y educación de primera infancia expresado como porcentaje del total de alumnos de nuevo ingreso en educación primaria.

Gasto en educación

Gasto en educación según su naturaleza como % del gasto educativo total en instituciones públicas, por nivel. Gasto según su naturaleza (salarios, otros gastos corrientes, total corriente o de capital) expresado como porcentaje del total del gasto para el nivel establecido. Los salarios y otros gastos corrientes se suman al total del gasto corriente. Subsidios públicos para el sector público y costos administrativos deben ser excluidos.

Gasto público por estudiante como % del PIB per cápita, por nivel. Gasto público total por estudiante de un determinado nivel como porcentaje del PIB per cápita.

Gasto total en instituciones y administraciones educativas como % del producto interno bruto, por fuente. El gasto procedente de fuentes públicas, privadas e internacionales registrado en un nivel de educación específico expresado como % del producto interno bruto.

Gasto público total en educación como % del producto interno bruto (PIB). Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, expresado como porcentaje del Producto Interno Bruto.

Gasto público total en educación como % del total del gasto público. Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del total de los gastos del gobierno en todos los sectores (incluye el sector salud, educación, servicios sociales, etc.).

Índice de paridad entre los géneros (IPG). Razón entre el valor correspondiente al sexo femenino y el correspondiente al sexo masculino para un determinado indicador. Un IPG con valor 1 indica la paridad entre los dos sexos.

Porcentaje de docentes certificados. Personal docente que ha recibido la formación pedagógica organizada mínima (inicial o en servicio) que se exige en el país para poder desempeñarse en el nivel educativo pertinente, expresado como porcentaje del número total de docentes en ese mismo nivel educativo.

Porcentaje de repetidores. Número de alumnos que están matriculados en el mismo grado (o nivel) que el año anterior, expresado como porcentaje del total de la matrícula en ese grado (o nivel) de educación.

Porcentaje de estudiantes mujeres. El número de estudiantes mujeres en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

Porcentaje de matrícula privada. Número de estudiantes en determinado nivel de educación matriculados en instituciones que no son operadas por la autoridad pública pero controlada y administrada, con o sin fines de lucro, por el sector privado como son organizaciones no gubernamentales, religiosas, especiales grupos de interés, fundaciones o empresas de negocios, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

Porcentaje de matrícula técnica /vocacional. Número de estudiantes matriculados en programas técnicos/vocacionales en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en todos los programas (técnico/vocacional y general) de ese nivel.

Promedio regional. Los promedios regionales se calculan sobre la base de los datos publicados y utilizando las mejores estimaciones no publicables posibles en aquellos casos para los que no existen datos. Los países están ponderados con las poblaciones nacionales en edad escolar pertinentes.

Relación alumnos/docente. Promedio de alumnos por docente en el nivel de enseñanza especificado en un determinado año escolar.

Tasa bruta de admisión (TBA). Número total de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de la educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de admisión a la educación primaria.

Tasa bruta de admisión en el último grado de primaria. Número total de alumnos de nuevo ingreso en el último grado de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de admisión al último grado. Esta tasa reporta el nivel actual de admisión en el grado final de nivel primario proveniente de años escolares anteriores y políticas de educación pasadas de ingreso a la educación primaria.

Tasa bruta esperada de admisión en el último grado de primaria. El número de niños en un año determinado independientemente de la edad que se espera alcance el último grado de educación primaria expresado como porcentaje de la población en la edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año. Es calculada multiplicando la tasa de admisión aparente a la educación primaria por la probabilidad de supervivencia en el último grado. Esto estima la futura tasa bruta de ingreso al último grado de primaria basado en los actuales

nuevos ingresos al primer grado de educación primaria asumiendo que las tasas actuales de transición de grado y de repetición no varían. Por lo tanto, esto predice los efectos en el último grado de ingreso de la actual política de educación de admisión a la educación primaria y los futuros años escolares.

Tasa bruta esperada de graduación primaria. El número de niños en un año determinado, independientemente de la edad, que se espera se gradúen en la educación primaria, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a la educación primaria en el mismo año. Esta tasa se calcula multiplicando la tasa bruta de admisión esperada al último grado de primaria por la probabilidad de que los estudiantes que alcanzan el último grado se gradúen en este nivel. Esto estima futuras tasas brutas de graduación basadas en los actuales nuevos ingresos al primer grado de educación primaria, asumiendo que las tasas actuales de transición de grado, repetición y graduación no varían. Esta tasa, en consecuencia, predice los efectos de las actuales políticas de educación sobre los resultados de la educación primaria con relación al ingreso a la educación primaria y los futuros años de escolaridad.

Tasa bruta de ingreso a la educación terciaria. Número total de nuevos ingresos en un determinado grupo de programas (CINE 5A o 5B), independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población de edad teórica de ingreso a esos programas.

Tasa bruta de graduación. Número de graduados en un determinado nivel o programa, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de graduación de ese nivel o programa.

Tasa bruta de graduación de primaria. Número total de graduados del último grado de educación primaria, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica de ingreso a esos programas. Esto informa de los egresos actuales de primaria que resultan de los años previos de escolarización y las políticas educativas anteriores en materia de acceso a la educación primaria.

Tasa bruta de matrícula (TBM). Número de alumnos matriculados en un determinado nivel de educación, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en el grupo de edad teórica para ese mismo nivel educativo. Para el nivel terciario, se utiliza la población correspondiente a los 5 años posteriores a la edad de término del nivel secundario.

Tasa bruta de matrícula en el extranjero. Estudiantes internacionales de un determinado país o región como porcentaje de la población en edad escolar para la educación terciaria en su país de origen.

Tasa de alfabetismo. El número de personas con habilidades para leer y escribir en un grupo de edad dado, expresado como un porcentaje de la población total de dicho grupo de edad. La tasa de alfabetismo adulta mide el alfabetismo en personas de 15 años de edad o mayores; la tasa de alfabetismo de jóvenes, a su vez, mide la alfabetización de las personas entre 15 y 24 años de edad.

Tasas de supervivencia. Las tasas de supervivencia se calculan sobre la base del método de reconstrucción de cohortes, que utiliza los datos sobre la matrícula y los repetidores para dos años consecutivos. Se interpreta como el porcentaje de los niños que empiezan la educación primaria y que llegarán a un grado determinado.

Tasa de transición de la educación primaria a la secundaria general. Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación secundaria (sólo programas generales) en un año determinado, expresado como porcentaje del número de alumnos matriculados en el último grado de la educación primaria del año anterior.

Tasas de movilidad de estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles)

Tasa de de estudiantes provenientes del extranjero. El número de estudiantes del extranjero estudiando en un país determinado, como porcentaje del total de matrícula en dicho país.

Tasa de movilidad hacia el extranjero. El número de estudiantes de un país determinado estudiando en el extranjero como porcentaje del total de estudiantes matriculados en educación terciaria en dicho país.

Tasa neta de admisión (TNA). Número de alumnos que ingresan al primer grado de educación primaria en la edad oficial, expresado como porcentaje de la población de esa misma edad.

Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales. Número de estudiantes del extranjero estudiando en un país determinado menos el número de estudiantes de dicho país estudiando en el extranjero, expresado como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en educación terciaria en dicho país.

Tasa neta de matrícula (TNM). Número de alumnos del grupo de edad oficial de un determinado nivel de educación y matriculados en el mismo nivel, expresado como porcentaje del total de población de ese grupo de edad.

Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 97)

DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE LA CINE 97, CLASIFICACIÓN Y SUBCATEGORÍAS

0 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA (PREESCOLAR)	Criterios principales
Fase inicial de la educación organizada, destinada esencialmente a familiarizar a los niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar.	Se imparte en una escuela o centro docente, ha de satisfacer las necesidades educativas y fomentar el desarrollo de los niños de por lo menos 3 años de edad. Además, el personal docente ha de ser suficientemente preparado (o sea calificado) para impartir un programa pedagógico a los niños.
1 EDUCACIÓN PRIMARIA	Criterios principales
Destinada normalmente a proporcionar a los alumnos una sólida educación básica en lectura, escritura y aritmética.	Fase inicial de los estudios sistemáticos, característicos de la educación primaria, por ejemplo lectura, escritura y aritmética. Ingreso en los establecimientos o programas de educación primaria definidos según los criterios nacionales. El hecho de empezar actividades de lectura no es por sí solo un criterio suficiente para que se clasifique un programa educativo en el nivel 1 de la CINE.
2 PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Criterios principales
El primer ciclo de educación secundaria suele continuar los programas básicos de la primaria, pero generalmente con una mayor repartición por asignaturas y con más profesores especializados que imparten clase en sus disciplinas respectivas.	En la fase inicial del nivel 2 los programas tienen que empezar a organizarse según un modelo más estructurado por asignaturas y tiene que haber profesores más especializados que impartan educación en su respectiva especialización. Si esta transición organizativa no coincide con una separación natural entre programas educativos nacionales de distintos niveles, entonces procede dividir los programas según la fase en que éstos empiezan a dar muestra de este cambio organizativo.
3 SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Criterios principales
Es la última fase de la educación secundaria en la mayoría de los países. La instrucción suele organizarse más por asignaturas y se les exige generalmente a los docentes un nivel más alto o calificaciones más específicas que en el nivel 2 de la CINE.	La línea divisoria entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo en los distintos países ha de ser el factor principal para distinguir el nivel 2 del 3. El ingreso en los programas de este nivel exige por lo general que el alumno haya llevado a cabo un programa del nivel 2 o adquirido además de una educación básica una experiencia que le haga apto a cursar asignaturas del nivel 3 de la CINE.
4 EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA NO TERCARIA	Criterios principales
Estos programas, desde un punto de vista internacional, unen el segundo ciclo de la secundaria a la educación postsecundaria, aunque en un contexto nacional puedan considerarse a todas luces como programas de segundo ciclo de secundaria o de educación postsecundaria. No suelen ser mucho más avanzados que los de nivel 3 pero sirven para ampliar los conocimientos de los participantes que ya han cursado un programa de nivel 3. Los alumnos que atienden estos programas suelen ser mayores que los que cursan programas de nivel 3. La duración de estos programas suele ser de entre 6 meses y 2 años.	Los alumnos que ingresan en programas del nivel 4 de la CINE suelen haber terminado sus estudios de nivel 3.
5 PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN TERCARIA	Classification criteria for level and sub-categories (5A and 5B)
Los programas del nivel 5 de la CINE tienen un contenido pedagógico más vasto que los niveles 3 y 4.	Para el ingreso en dichos programas se suele exigir el haber cursado con éxito los niveles 3A o 3B de la CINE o conseguido una calificación equivalente de nivel 4A.
5A Los programas del nivel 5A son en gran parte teóricos y se destinan a impartir una preparación suficiente para ingresar en programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen altas calificaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duración teórica total mínima (en el nivel terciario): 3 años. 2. Se suele exigir que los docentes posean un título de investigación de alto nivel. 3. Pueden comprender los programas un proyecto de investigación o una tesis. 4. Programas que dan el nivel de educación exigido para ingresar en una profesión que requiere altas competencias o en un programa de investigación avanzada.
5B Los programas del nivel 5B suelen preparar más específicamente a una técnica, práctica o profesión que los del 5A.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Están más dirigidos a la práctica y a una profesión específica que los programas del nivel 5A de la CINE y no preparan a los estudiantes a un acceso directo a programas de investigación avanzada. 2. Su duración mínima es de 2 años. 3. El contenido de los programas se suele concebir para preparar a los alumnos a ingresar en una profesión específica.
6 SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN TERCARIA (CONDUCE A UNA CALIFICACIÓN AVANZADA)	
Este nivel abarca los programas de educación terciaria que dan una calificación de investigación de alto nivel. Se destinan a quién se dedica a estudios avanzados e investigaciones originales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se le exige al estudiante presentar una tesis, tesina o disertación de suficiente calidad para que se pueda publicar, que sea fruto de una investigación original y constituya una importante contribución al conocimiento. 2. No se basa el programa solamente en los cursos. 3. Prepara a puestos universitarios en establecimientos que ofrecen programas de nivel 5A de la CINE y a puestos de investigación en la administración pública y el sector industrial.

Criterios subsidiarios		Subcategorías	
Calificaciones pedagógicas del personal docente; aplicación de un programa de estudios con elementos educativos.			
Criterios subsidiarios		Subcategorías	
En los países en que la edad de escolaridad obligatoria (o al menos la edad en que casi todos los alumnos empiezan a cursar estudios) es posterior al comienzo del estudio sistemático de la aritmética, la lectura y la escritura, se ha de tomar en cuenta el primer año de educación escolar obligatoria para deslindar el nivel 0 de la CINE del 1.			
Criterios subsidiarios		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
De no haber una ruptura que señale este cambio organizativo, procede subdividir artificialmente los programas nacionales de modo que tras 6 años de educación primaria se pase del nivel 1 de la CINE al 2. En los países donde no se da una división entre el primer ciclo de educación secundaria y el segundo o donde el primer ciclo dura más de 3 años, sólo los tres primeros años se deben tomar en cuenta como primer ciclo de educación secundaria.	A	Programas concebidos con miras a preparar a los alumnos para un acceso directo al nivel 3 en una secuencia que lleva en última instancia a la educación terciaria, o sea al ingreso en el nivel 3A o 3B de la CINE.	General
	B	Programas destinados a preparar a los alumnos para un acceso directo a programas del nivel 3C.	Vocacional
	C	Programas destinados fundamentalmente a preparar al acceso directo al mercado de trabajo (se les denomina a veces «programas terminales»).	
Programas modulares		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
Una calificación se adquiere en un programa modular asociando bloques de cursos, o módulos, en un programa que cumple específicos requisitos pedagógicos. Un solo módulo puede sin embargo no destinarse en especial a un fin didáctico o vocacional, ni tener una orientación específica.	A	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5A de la CINE.	General
	B	Programas concebidos para acceder directamente al nivel 5B.	Vocacional
	C	Programas no concebidos para facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Por ende, dichos programas llevan directamente al mercado de trabajo, a programas de nivel 4 ó a otros programas de nivel 3.	
Categorías de programas que concuerdan con el nivel 4		Finalidad de los programas (objetivo para el que se preparan a los alumnos):	Orientación del programa
La primera categoría recoge programas vocacionales cortos cuyo contenido no se considera «terciario» en muchos países o que no cumplen los criterios de duración del nivel 5B de la CINE —o sea 2 años. Estos programas se destinan a menudo a alumnos que han cursado el nivel 3, aunque puede no ser un requisito el haber conseguido una calificación oficial de nivel 3 para ingresar en ellos. Los programas de la segunda categoría son aquéllos que en los países se consideran programas de segundo ciclo de la secundaria, aunque sus nuevos alumnos suelen haber ya terminado otro programa del mismo nivel de educación (por ejemplo, un programa del segundo ciclo adicional).	A	Programas concebidos para facilitar un acceso directo al nivel 5A o 5B de la CINE.	General
	B	Programas no destinados a facilitar el acceso directo al nivel 5A o 5B. Llevan directamente al mercado de trabajo o a otros programas del nivel 4.	Vocacional
		Duración teórica total en la educación terciaria	Posición en la estructura nacional de títulos y calificaciones
	A	Categorías de duración: menos de 5 años ; 5 años o más.	A
	B	Categorías de duración: ninguna.	B

7

ANEXO D

Regiones

Estados Árabes

(20 países o territorios)

Arabia Saudita; Argelia; Bahrein; Yibuti; Egipto; Emiratos Árabes Unidos; Irak; Jamahiriya Árabe Libia; Jordania; Kuwait; Líbano; Mauritania; Marruecos; Omán; Qatar; República Árabe Siria; Sudán; Territorios Autónomos Palestinos; Túnez; Yemen.

Europa Central y Oriental

(20 países o territorios)

Albania; Belarrús; Bosnia y Herzegovina; Bulgaria; Eslovaquia; Eslovenia; Estonia; Federación de Rusia; Hungría; La ex República Yugoslava de Macedonia; Letonia; Lituania; Polonia; República Checa; República de Moldova; Rumania; Serbia y Montenegro; Turquía; Ucrania.

Asia Central

(9 países o territorios)

Armenia; Azerbaiyán; Georgia; Kazajstán; Kirguistán; Mongolia; Tayikistán; Turkmenistán; Uzbekistán.

Asia Oriental y el Pacífico

(34 países o territorios)

Australia; Brunei Dares Salam; Camboya; China; Fiji; Filipinas; Hong-Kong (China) RAE; Indonesia; Islas Cook; Islas Marshall; Islas Salomón; Japón; Kiribati; Macao (China); Malasia; Micronesia (Estados Federados de); Myanmar; Nauru; Nueva Zelandia; Niue; Palau; Papua Nueva Guinea; República de Corea; República Democrática Popular de Corea; República Democrática Popular Lao; Samoa; Singapur; Tailandia; Timor-Leste; Tokelau; Tonga; Tuvalu; Vanuatu; Viet Nam.

América Latina y el Caribe

(41 países o territorios)

Anguila; Antigua y Barbuda; Antillas Neerlandesas; Argentina; Aruba; Bahamas; Barbados; Belice; Bermuda; Bolivia; Brasil; Chile; Colombia; Costa Rica; Cuba; Dominica; Ecuador; El Salvador; Granada; Guatemala; Guyana; Haití; Honduras; Islas Caimán; Islas Turcos y Caicos; Islas Vírgenes Británicas; Jamaica; México; Montserrat; Nicaragua; Panamá; Paraguay; Perú; República Dominicana; Saint Kitts y Nevis; Santa Lucía; San Vicente y las Granadinas; Suriname; Trinidad y Tobago; Uruguay; Venezuela.

América del Norte y Europa Occidental

(29 países o territorios)

Alemania; Andorra; Austria; Bélgica; Canadá; Ciudad del Vaticano; Chipre; Dinamarca; España; Estados Unidos de América; Finlandia; Francia; Gibraltar; Grecia; Irlanda; Islandia; Israel; Italia; Liechtenstein; Luxemburgo; Malta; Mónaco; Noruega; Países Bajos; Portugal; Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte; San Marino; Suecia; Suiza.

Asia Meridional y Occidental

(9 países o territorios)

Afganistán; Bangladesh; Bhután; India; Maldivas; Nepal; Pakistán; República Islámica del Irán; Sri Lanka.

África Subsahariana

(45 países y territorios)

Angola; Benín; Botswana; Burkina Faso; Burundi; Camerún; Cabo Verde; Chad; Comoras; Congo; Côte d'Ivoire; Eritrea; Etiopía; Gabón; Gambia; Ghana; Guinea; Guinea-Bissau; Guinea Ecuatorial; Kenya; Lesotho; Liberia; Madagascar; Malawi; Malí; Mauricio; Mozambique; Namibia; Níger; Nigeria; República Centroafricana; República Democrática del Congo; República Unida de Tanzania; Rwanda; Santo Tomé y Príncipe; Senegal; Seychelles; Sierra Leona; Somalia; Sudáfrica; Swazilandia; Togo; Uganda; Zambia; Zimbabwe.

8

Recursos en Internet

Página Web

La versión impresa del *Compendio Mundial de la Educación* proporciona un sub-conjunto de datos educativos comparables a escala internacional, que están disponibles como parte de los recursos de la UNESCO. Desde la página Web del UIS (<http://www.uis.unesco.org/publications/GED2006>) es posible tener acceso a otros recursos que incluyen una base de datos interactiva, series históricas, datos adicionales brutos e indicadores y documentación actualizados de manera regular.

Series de tiempo

Los indicadores y los datos brutos se presentan para los años 1999 en adelante. Asimismo, para los años comprendidos entre 1970 y 1997, se ofrece una selección de indicadores de acuerdo con la anterior Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

Datos e indicadores adicionales

La versión de la base de datos en la página web contiene muchos más datos e indicadores que los publicados en la versión impresa del Compendio Mundial de la Educación. Abarca todos los niveles de educación, de pre-escolar hasta la educación terciaria; y temas tales como acceso, participación, avance, conclusión, maestros y finanzas, incluyendo lo siguiente:

- matrícula por grado escolar y nivel de educación;
- repetidores por grado; y
- matrícula en educación terciaria por campos de estudio, etc.

Actualización de datos

El conjunto total de indicadores del UIS se publica anualmente a finales de abril y se hace una actualización aproximadamente seis meses después, proporcionando datos más recientes para algunos países y versiones finales para otros, en particular para la Unión Europea y los países de la OCDE.

Documentación

Todas las publicaciones del UIS figuran en la página Web del UIS, y están disponibles en árabe, chino, español, francés, inglés y/o ruso.

Servicio de alerta

Es posible suscribirse al servicio de alerta del UIS (Alert Service) a fin de recibir notificación por correo electrónico sobre nuevos productos e informes.

CD-Rom

En el CD-Rom del *Compendio Mundial de la Educación* se encuentra la mayoría de los recursos electrónicos y un conjunto detallado de datos brutos e indicadores. Para solicitar un ejemplar del mismo, por favor envíe su pedido a: publications@uis.unesco.org.

9

Publicaciones del UIS

Informes mundiales de datos

Compendio Mundial de la Educación 2005 (*Árabe, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Compendio Mundial de la Educación 2004 (*Árabe, Chino, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Compendio Mundial de la Educación 2003 (*Árabe, Chino, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Informes regionales de datos en educación

Regional Report on South and East Asia, 2003 (*Inglés, Francés*)

Regional Report on Arab States, 2002 (*Árabe, Inglés, Francés*)

Regional Report on Sub-Saharan Africa, 2001 (*Inglés*)

Informe Regional de América Latina y el Caribe, 2001 (*Inglés, Francés, Español*)

Good Neighbours: Caribbean Students at the Tertiary Level of Education, 2001 (*Inglés, Francés*)

Reportes temáticos

Teachers and Educational Quality: Monitoring Global Needs for 2015, 2006 (*Inglés*)

Children Out of School: Measuring Exclusion from Primary Education, con UNICEF, 2005 (*Inglés, Francés*)

International Flows of Selected Cultural Goods and Services - 1994-2003, 2005 (*Inglés, Francés*)

Education Trends in Perspective - Analysis of the World Education Indicators, con OCDE, 2005 (*Inglés*)

Aptitudes Básicas para el Mundo de Mañana – Otros Resultados del Proyecto PISA 2000, con OCDE (*Inglés*) y Resumen Ejecutivo, 2003 (*Inglés, Francés, Español*)

Financiamiento de la Educación – Inversiones y Rendimientos, con OCDE (*Inglés*) y Resumen Ejecutivo, 2002 (*Árabe, Chino, Inglés, Francés, Ruso, Español*)

Docentes para las Escuelas de Mañana, con OCDE (*Inglés*) y Resumen Ejecutivo, 2001 (*Árabe, Inglés, Francés, Ruso, Español*). Copia impresa agotada. Disponible en Internet en formato PDF solamente.

Serie de documentos de trabajo del UIS

Money Counts: Projecting Education Expenditures in Latin America and the Caribbean to the Year 2015 (*Inglés*). Documento de Trabajo No. 3, 2005

Using International Surveys of Achievement and Literacy: A View from the Outside (*Inglés*). Documento de Trabajo No. 2, 2004

Invirtiendo en el Futuro: Financiando la Expansión de las Oportunidades Educativas en América Latina y el Caribe (*Inglés, Español*). Documento de Trabajo No. 1, 2004

Documentos técnicos

Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data, 2004
(Inglés)

CD-ROMs

Base de datos interactiva de indicadores de educación, basada en el Compendio Mundial de la Educación, 2006, 2005, 2004, 2003

Todas las publicaciones pueden ser descargadas en formato PDF de nuestra página de Internet: www.uis.unesco.org.

Para ordenar una versión impresa en el idioma de su preferencia o un CD-Rom, por favor contáctenos en la siguiente dirección:

Instituto de Estadística de la UNESCO

5255, avenue Decelles, 7° piso

Montreal, Quebec H3T 2B1

Canadá

Tel: (1 514) 343-6880

Fax: (1 514) 343-6882

Correo electrónico: publications@uis.unesco.org