



## QUÉ ASPECTOS NO ESTÁN CONTEMPLADOS EN LOS OBJETIVOS PROPUESTOS

Para garantizar el cumplimiento de nuestros derechos, los ODS deberían incluir:

"Los adolescentes debemos velar por qué se invierta en infancia."

"Lo que hace falta es una alianza mundial, que se pongan de acuerdo hablando y listo no se tienen porque pelear."  
Mujer adolescente 18 años.

- ¡NO está contemplado que los niños y niñas seamos realmente escuchados y tomados en cuenta!
- Los niños, niñas y adolescentes necesitamos espacios donde dar nuestras propuestas respecto a temas que nos afectan, pasar de la consulta a la acción.
- Necesitamos mecanismos para la vigilancia del cumplimiento de los ODS; queremos ser escuchados e informados sobre los avances logrados.
- Necesitamos que muchos más niños se involucren y sean parte del sistema de vigilancia y seguimiento, para esto pedimos procedimientos sencillos y efectivos.
- Incluir la NO discriminación, al igual que el derecho de tener una familia que nos cuide y proteja.
- El Estado NO debería reducir los presupuestos, en especial los que estén relacionados con nuestros derechos y bienestar.

"Somos con un mundo diferente, donde somos parte de la transformación y se hace frente a las desigualdades, donde todos tenemos que comprometernos y unimos en el esfuerzo"

Elieth, 17 años. Masaya, Nicaragua



Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

El **Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y el Caribe (MMI-LAC)** es una alianza estratégica de las principales organizaciones y redes de la región que trabajan en la promoción, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, integrada por: la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ/YMCA), Aldeas Infantiles SOS Internacional, ChildFund Alliance, Child Helpline, Defensa de Niñas y Niños Internacional (DNI), ECPAT, el Instituto Interamericano del Niño (IIN) de la OEA, Plan Internacional, Red Latinoamericana y Caribeña por la Defensa de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (REDLAMYC), Red ANDI Internacional, Save the Children, UNICEF y Visión Mundial Internacional, así como el Centro Internacional para Niños Desaparecidos y Explotados (ICMEC), la Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI) y Red Viva en calidad de observadores.

El MMI-LAC fortalece la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe: a) Jugando un rol de movilización social en la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes b) Articulando esfuerzos para una incidencia política más efectiva por sus derechos c) Promoviendo el intercambio y sistematización de experiencias exitosas; d) Apoyando la efectiva coordinación entre sociedad civil, niños, niñas y adolescentes, Estados, agencias y organismos internacionales y multilaterales.



Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

## EL MUNDO QUE QUEREMOS UN FUTURO PARA TODOS Y TODAS

QUE OPINAMOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE ACERCA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE POST 2015

Durante el mes de octubre de 2014, niños, niñas y adolescentes de América Latina, con el apoyo del Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe manifestaron sus prioridades en la Agenda para el Desarrollo Sostenible Post 2015, participando así en un proceso de reflexión y discusión sobre los mismos.

Una versión amigable desarrollada para los niños, niñas y adolescentes, les permitió conocer y comprender los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por el OWG (Open Working Group).

Se consultó a niños, niñas y adolescentes ¿Qué es importante para ellos y sus derechos y no está

considerado, o no está considerado adecuadamente?, ¿Qué más se debería incluir para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes?

En esta reflexión priorizaron los 5 objetivos más importantes para ellos y ellas; y proponen qué otros aspectos deberían de ser tenidos en cuenta.

Este compilado es un esfuerzo por reunir las prioridades y recomendaciones que NNA de Latinoamérica manifestaron.

Fueron más de 1 000 niños, niñas y adolescentes que se hicieron oír en 10 países de la región\*.

"Los niños, niñas y adolescentes presentan una nueva visión u otra perspectiva de la realidad; porque quizá las cosas más simples, son aquellas más grandes a solucionar" Margot, 17 años. Lima, Perú

\*Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Perú y Uruguay con el apoyo de Aldeas Infantiles SOS Internacional, Casa Alianza, Child Fund International, DNI, Fundación Marista de Solidaridad Internacional, Fundación Mi Casa, Educo, Interviú, Plan Internacional, Save the Children, Visión Mundial y UNICEF.

## PARA CONSTRUIR EL MUNDO QUE QUEREMOS, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES HAN PRIORIZADO Y PROPUESTO:

### EN PRIMER LUGAR: OBJETIVO 1 – ACABAR CON LA POBREZA

"Crean armas en vez de acabar con la pobreza." Oscar, 18 años, Colombia.

"Uno de los objetivos más importantes es acabar con la pobreza, para que los niños no anden en malos pasos y no agarren el mal camino, si acabamos con la pobreza habrá menos violencia, menos maltrato para los niños y niñas de la calle". Karen, 15 años, México.

Para erradicar la pobreza se necesita que todos seamos iguales. La situación económica de nuestras familias y comunidad nos afecta. Se tiene que evitar la discriminación asociada a la condición económica. Que la pobreza no sea un impedimento para que los niños podamos estudiar, estar sanos y desarrollarnos.

Hace falta atender las necesidades y derechos básicos de alimentación, salud, educación, servicios básicos y vivienda de millones de niños y niñas en el mundo.

Para que las personas puedan salir de esta situación hace falta facilitar el acceso a viviendas de calidad y asegurar el acceso al campo laboral de forma igualitaria.

### EN SEGUNDO LUGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS PRIORIZARON: OBJETIVO 4 – EDUCACIÓN DE CALIDAD

"Educación de calidad, es el más importante para mí porque considero que con una buena educación los jóvenes podemos alcanzar nuestras metas y ser protagonistas del cambio estableciendo propuestas que ayuden al desarrollo de nuestro país. También porque los niños somos el futuro del mañana". Paola, 16 años, México.

"Lo importante es la calidad de la educación, sin embargo en las escuelas públicas los escritorios no alcanzan. A los políticos no les interesan los niños porque los niños no votan" Nelson, 16 años, Guatemala.

"Porque el estudio es para el grande, el pequeño, el flaco, el gordo, el feo, el lindo, el rico y el pobre" Luz Aydé, 12 años, Uruguay.

Los niños y niñas necesitamos una educación de calidad desde la primera infancia.

Queremos ser parte de las mejoras de nuestra escuela y que se promuevan distintos espacios de participación.

Necesitamos una educación que valore nuestras distintas culturas.

Que se nos eduque para la paz y diversidad, promoviendo que nos aceptemos con las diferencias.

Relevar el rol de la familia para que sea un apoyo, evitar la deserción escolar.

Los derechos de todos los niños no pueden ser vulnerados, por ejemplo, deben eliminarse prácticas como el bullying y reducir la violencia en la escuela.

Tener más profesores capacitados que amen su trabajo, que tengan un trato más cercano y humano con los niños, niñas y adolescentes.

Mejorar la calidad de los materiales de estudio en cuanto a contenido y accesibilidad a ellos.

Más y mejores escuelas en zonas rurales y que todos tengamos acceso a la tecnología. Asegurar que los niños y las niñas indígenas, niños con discapacidad, o que viven en zonas rurales asistan a la escuela.



### EN TERCER LUGAR: OBJETIVO 2 – ACABAR CON EL HAMBRE

"Precisamos acabar com a fome por que tem muita gente passando fome pelas ruas enquanto a gente estraga comida tem gente lá fora que passa fome" Juliana, 13 años, Brasil.

"Pienso que sería muy importante que las empresas privadas y el gobierno se unieran para temas de los niños porque aún hay niños que no comen bien, que no tienen un lugar bonito, que estudien...". Testimonio Erika: 16 años y Hasbleidy 17 años, Costa Rica.

Acabar con la desnutrición y garantizar nuestra salud y alimentación, dando prioridad a los niños y niñas en los programas sociales contra el hambre.

Que los Estados incentiven a pequeños agricultores. La alimentación sana tiene mucha relación con el cuidado del ambiente, conservar uno apoyar a garantizar lo otro.

El Estado debe garantizar asesoría técnica para tener buenas cosechas, promover alimentos orgánicos y difundir los productos locales. Fiscalizar el uso de pesticidas o distribución de productos dañinos para los niños y niñas. Legislar sobre el precio justo para el producto.

Falta considerar el alto valor de la comida saludable, y la estrecha relación entre la remuneración de las personas y el acceso a ésta.

Es necesario generar un plan de políticas medioambientales y mayor fiscalización para prevenir desastres naturales.



### EN CUARTO LUGAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PRIORIZARON: OBJETIVO 3 – VIDA SANA

"Queremos vivir en un mundo sano donde tengamos una buena atención médica, una salud buena y lo más importante, que ya no hayan muertes de niños y niñas" Karen Castillo 15 años, Colombia.

"En el ámbito de salud estamos muy mal, no siempre te dan el medicamento, sólo acetaminofén, sino te mandan a la farmacia. Nos hemos quedado atrás por el mal manejo, administración y porque no se preocupan por la población". Angie, 16, Perú.

Necesitamos más hospitales públicos, mejorar la atención, agilizar los tiempos de espera y el servicio debe ser de alta calidad y gratuito, al menos, para todos los niños y niñas. Que puedan cubrirse más enfermedades, incluyendo las oncológicas y mentales. Queremos que se nos informe y a nuestras familias en la prevención del alcoholismo, drogas y educación sexual.

Garantizar atención universal de salud y que se considere el idioma y cultura de origen en comunidades rurales.

Que el acceso a la salud no dependa de los recursos económicos. Necesitamos acceder al agua, electricidad y saneamiento, para consumir alimentos en buen estado y evitar enfermedades.

Espacios y oportunidades para practicar deporte y gozar de actividades culturales y recreativas.



### COMO QUINTO OBJETIVO MÁS IMPORTANTE LOS NIÑOS Y NIÑAS PRIORIZARON: OBJETIVO 16 – VIVIR EN PAZ

"As pessoas devem ter mais respeito com todos. Tem que acabar com o bullying aos adolescentes e ter mais educação e consciência do que todos vão fazer todos se respeitarem" Brenda, 12 años, Brasil.

"No es seguro aquí donde vivimos, hay balazos, asaltan a cada rato, no es seguro y no hay paz" José 15 años, El Salvador.

"Debemos de tratar de parar la violencia familiar para que haya vida sana, hay niños que están traumatizados por la violencia de los padres". Clara, 16, Chile.

"Vivir en paz es un derecho humano", Francisco, 15 años, Uruguay".

Los niños necesitamos vivir en un ambiente pacífico para ser felices. No es un tema de interés solo para el gobierno, para vivir en paz todas las personas deben plantearse como un objetivo en común.

Nuestra opinión debe ser considerada en las discusión de leyes que nos afectan. Queremos sentirnos escuchados y valorados.

Enfatizamos la necesidad de acabar con todo tipo de violencia en nuestros hogares. Especialmente la violencia hacia niños y niñas. Esto debe ser parte de políticas y programas públicos con presupuestos asignados.

Estamos de acuerdo con que el objetivo sea alcanzar la paz para todos. Es importante que los Estados se enfoquen en acabar con la desigualdad social para vivir en paz.

Se debe combatir el crimen y la corrupción, pero también se debe acabar con el abuso de la fuerza policial, sobre todo en la detención de niños. Más monitoreo en la justicia para adolescentes. Combatir la corrupción en los sistemas judiciales y de seguridad.

Proteger especialmente a los niños que viven conflictos armados, los niños y niñas que emigran y que se ven expuestos a violencia y explotación.

Brindar herramientas a los niños y adolescentes para que detecten la violencia y la comuniquen, que el Estado entregue más presupuesto para las instituciones que protegen a los niños. Promover valores, como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

Los cinco objetivos priorizados por los niños, niñas y adolescentes, se centran en tres de los elementos esenciales\*\* para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo propuestos por el Secretario General de Naciones Unidas: DIGNIDAD, PERSONAS y JUSTICIA.

\*\*"El camino hacia la dignidad para 2030: acabar con la pobreza y transformar vidas protegiendo el planeta" Informe de síntesis del Secretario General sobre la agenda de desarrollo sostenible después de 2015.