



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO
de
ESTADÍSTICA
de la UNESCO

Catálogo de Evaluaciones de Aprendizajes

Un recurso público sobre iniciativas de evaluación de aprendizajes en todo el mundo

La creciente demanda por datos relacionados con la evaluación de aprendizajes

En los últimos diez años, el número de países que administra evaluaciones de aprendizajes a gran escala se ha duplicado. No obstante, pese a la importancia – y controversia – asociada con estas pruebas, los profesionales y formuladores de política disponen de escasa información que los ayude a tomar decisiones informadas sobre cómo implementar los diferentes tipos de evaluación y aplicar sus resultados.

A partir de la agenda global de desarrollo post-2015, los socios nacionales e internacionales se esforzarán por que todos los niños puedan ingresar a la escuela y desarrollar su pleno potencial de aprendizaje. Sin embargo, para transformar esta promesa en acción, los gobiernos y la comunidad de donantes deberán contar con más y mejor información y datos de una calidad tal que permita monitorear el avance hacia la consecución de las metas nacionales e internacionales de educación.

¿En qué consiste el Catálogo de Evaluaciones de Aprendizajes?

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) ha creado el Catálogo de Evaluaciones de Aprendizajes con el objetivo de proporcionar datos estandarizados y comparables sobre evaluaciones de aprendizajes administradas por países de todo el mundo en programas de educación primaria y secundaria baja.

Para cada evaluación, el Catálogo proporciona información detallada sobre el alcance, propósito, financiamiento, cobertura, método de muestreo y diseño de la evaluación, como también sobre el proceso de producción de los datos y la utilización que se hace de ellos. Adicionalmente, permite tener acceso a marcos de evaluación y a ejemplos de los ítems que aparecen en las pruebas y en los cuestionarios de antecedentes.

El Catálogo representa un valioso recurso para aquellos países resueltos a desarrollar nuevas evaluaciones nacionales, refinar programas ya existentes o referenciar los resultados de su participación en iniciativas regionales o internacionales. Su diseño está especialmente orientado a asistir a los gobiernos en la identificación de los elementos técnicos que determinan la solidez de una evaluación. Los países también pueden comparar datos estandarizados generados por diversas evaluaciones administradas a nivel mundial, aprendiendo de esta forma de las experiencias de los demás.

El presente Catálogo también representa un valioso recurso para la comunidad de donantes ya que ofrece un mapeo de los sistemas nacionales de evaluación y proporciona información que permite juzgar con mayor precisión la calidad y el uso que se le da a las evaluaciones que ellos financian.

¿Qué tipo de evaluaciones contiene el Catálogo?

El Catálogo será actualizado periódicamente hasta incorporar las evaluaciones de aprendizajes administradas por todos los países y organizaciones regionales a partir del año 2000. Este documento incluirá los siguientes tipos de evaluación:

- Evaluaciones nacionales diseñadas para medir resultados específicos de aprendizaje de un grupo etario o grado escolar considerado de especial interés para los formuladores de política.
- Evaluaciones internacionales administradas en un grupo de países, caracterizadas por utilizar procedimientos similares y generar datos internacionalmente comparables sobre resultados de aprendizaje.
- Exámenes públicos que certifican resultados específicos de aprendizaje vinculados al currículo y que frecuentemente son utilizados para seleccionar a los estudiantes que avanzarán al próximo nivel de educación.

¿Cómo puede utilizarse este Catálogo para mejorar los resultados de aprendizaje?

Esta es la única fuente de información abierta que contiene datos internacionalmente comparables sobre evaluaciones de aprendizajes. Dicha información puede utilizarse para:

- Elaborar un mapa global de iniciativas de evaluación de aprendizajes;
- Monitorear las distintas formas en que los países aplican los resultados de las evaluaciones a la elaboración de políticas;
- Hacer un seguimiento sobre cómo se recaban, analizan y reportan los datos de manera de entender con mayor claridad las necesidades de los niños más marginados y poder abordarlas de manera más efectiva;
- Identificar las necesidades específicas de fortalecimiento de capacidades de los diversos países, tales como diseño de pruebas, técnicas de muestreo, administración, análisis de datos y uso de las evaluaciones;
- Proporcionar los datos de referencia necesarios para desarrollar evaluaciones internacionales de aprendizajes; y
- Ayudar a los gobiernos a aprender de las experiencias de los demás y a tomar decisiones informadas al momento de invertir en nuevas evaluaciones o mejorar las ya existentes.

¿Cómo se recolectan y procesan los datos?

Con el objeto de producir información estandarizada, el UIS ha desarrollado un cuestionario que debe ser completado por el país que administra cada evaluación. Tanto los cuestionarios como el manual de instrucciones correspondiente están disponibles en árabe, español, francés e inglés.

Como forma de ayudar a los equipos nacionales a completar el cuestionario, el Instituto cuenta con una red de puntos focales nacionales especializados en evaluaciones y exámenes públicos. El Instituto capacita a estos puntos focales en los instrumentos y en la modalidad de uso del Catálogo así como en el procesamiento y verificación de los cuestionarios ya completados. Los resultados son validados por las autoridades nacionales antes de ser puestos “en línea” a disposición del público general y utilizados para posteriores análisis.

Los próximos pasos

A futuro, el UIS espera ampliar la cobertura del Catálogo hasta incluir evaluaciones administradas en educación preprimaria y secundaria alta. Asimismo, el Instituto contempla incorporar evaluaciones administradas fuera del contexto formal de educación para lograr entender con mayor claridad cómo se miden los resultados de aprendizaje entre los niños fuera de la escuela.

Se dispone de más información sobre el Catálogo en: www.uis.unesco.org

Si tiene alguna pregunta o desea incluir su evaluación en el Catálogo, sírvase contactarnos en: uis.information@unesco.org



GLOBAL
PARTNERSHIP
for EDUCATION



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

INSTITUTO
de
ESTADÍSTICA
de la UNESCO

Instituto de Estadística de la UNESCO
C.P. 6128, Succursale Centre-ville
Montreal, Quebec, H3C 3J7
Canadá