

JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION 2013

DES MILLIONS D'ENFANTS VOUÉS À RESTER INCAPABLES DE LIRE OU D'ÉCRIRE TOUTE LEUR VIE

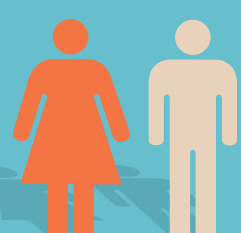
Chaque année, le nombre d'adultes qui ne savent ni lire ni écrire diminue. Grâce à un meilleur accès à l'éducation, les jeunes adultes sont plus susceptibles d'être instruits que leurs parents. Cependant, des millions d'enfants ne sont toujours pas scolarisés, et des millions d'autres quittent l'école primaire sans avoir acquis les compétences de base en lecture et en écriture. En somme, ces enfants du 21ème siècle, des filles pour la plupart, sont voués à vivre en marge de notre monde économique et social. Nous devons tenir notre promesse : l'éducation pour tous.

REGARDONS DE PLUS PRÈS

IL Y A

774 MILLIONS

D'ADULTES analphabètes (> 15 ans)



IL Y A

123 MILLIONS

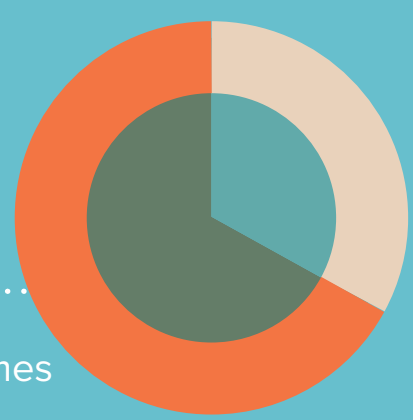
de JEUNES analphabètes (15-24 ans)



2/3



493 MILLIONS
d'entre eux, sont des femmes

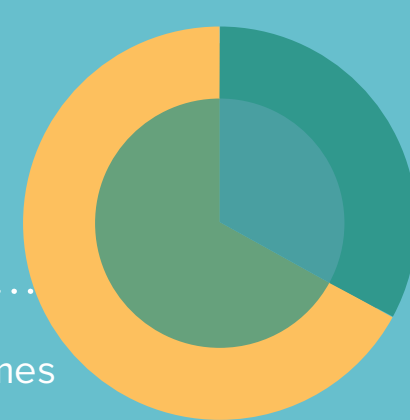


Elles ont du mal à lire la notice d'une bouteille de médicaments, à remplir un formulaire ou à envoyer un message texte.

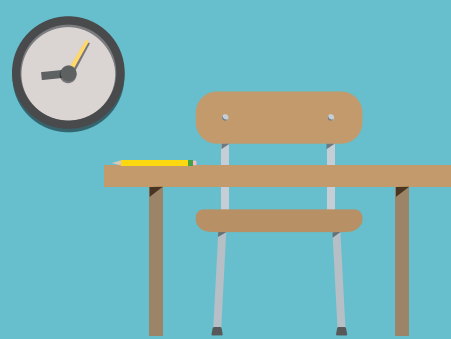
2/3



76 MILLIONS
d'entre eux, sont des femmes



Apprendre à lire à l'âge adulte requiert du temps et des efforts que de nombreuses femmes démunies ne peuvent se permettre.

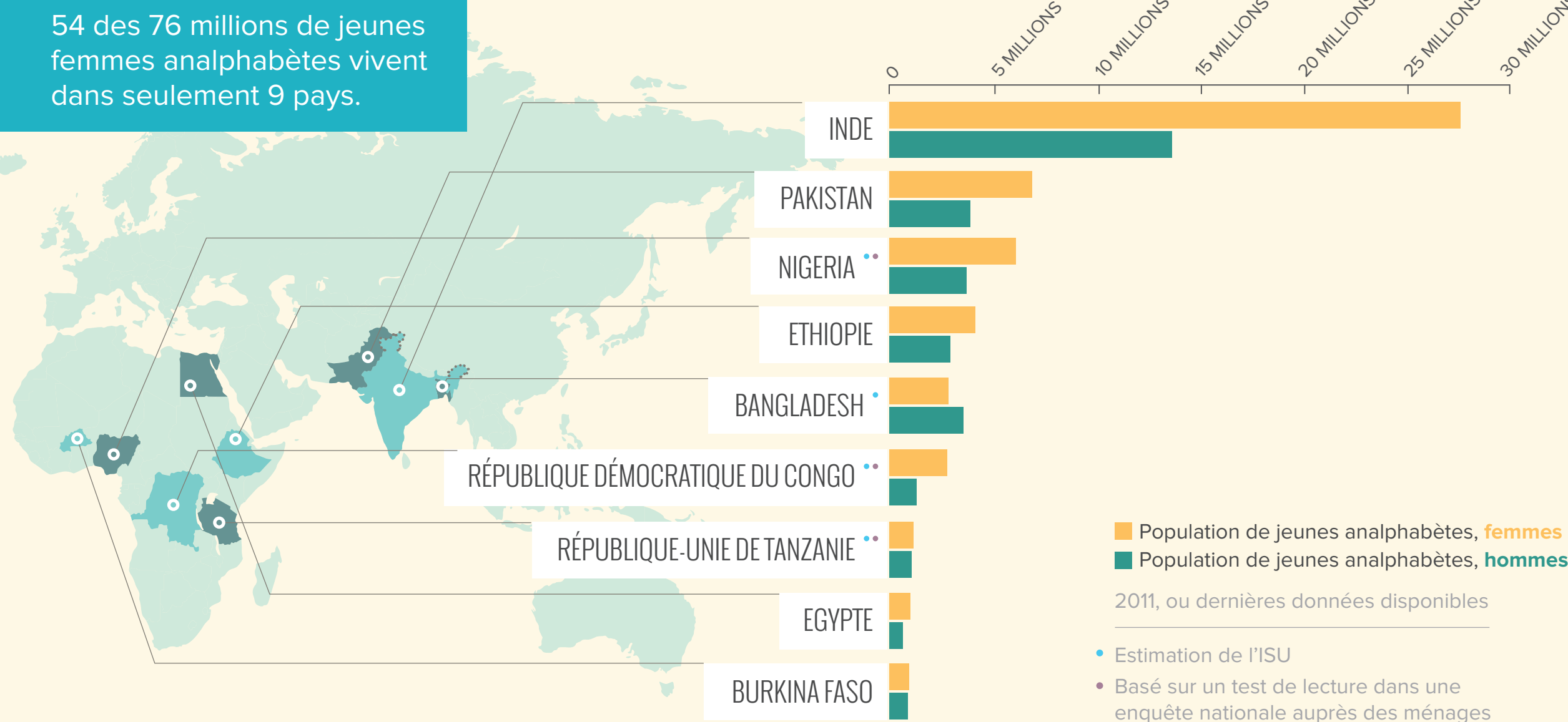


! INCOMPRÉHENSIBLE

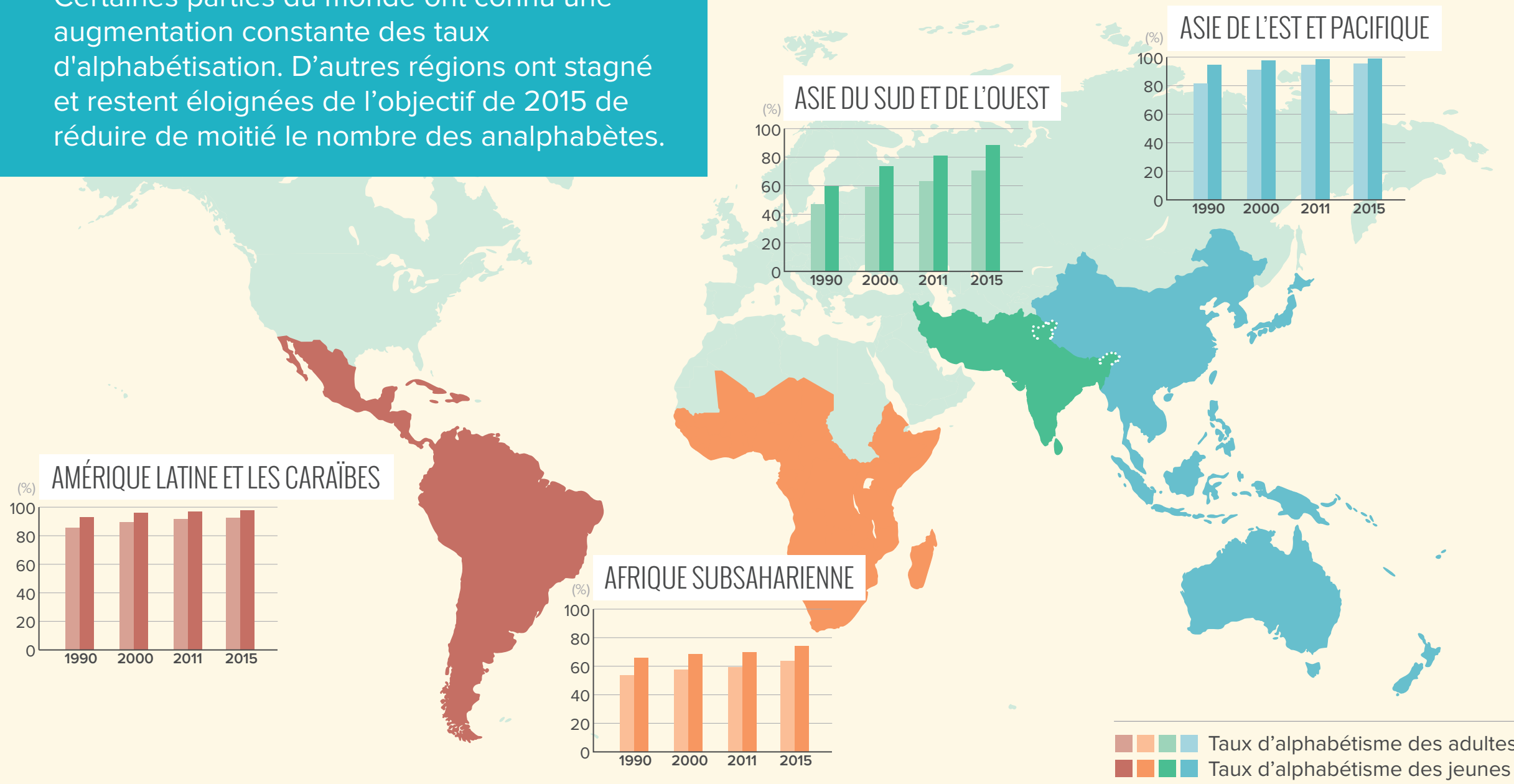
LE NOMBRE DE JEUNES QUI NE SAVENT NI LIRE NI ÉCRIRE DIMINUE, MAIS LA PROPORTION DE JEUNES FEMMES ANALPHABÈTES NE BAISSÉ PAS.

OÙ VIVENT-ELLES ?

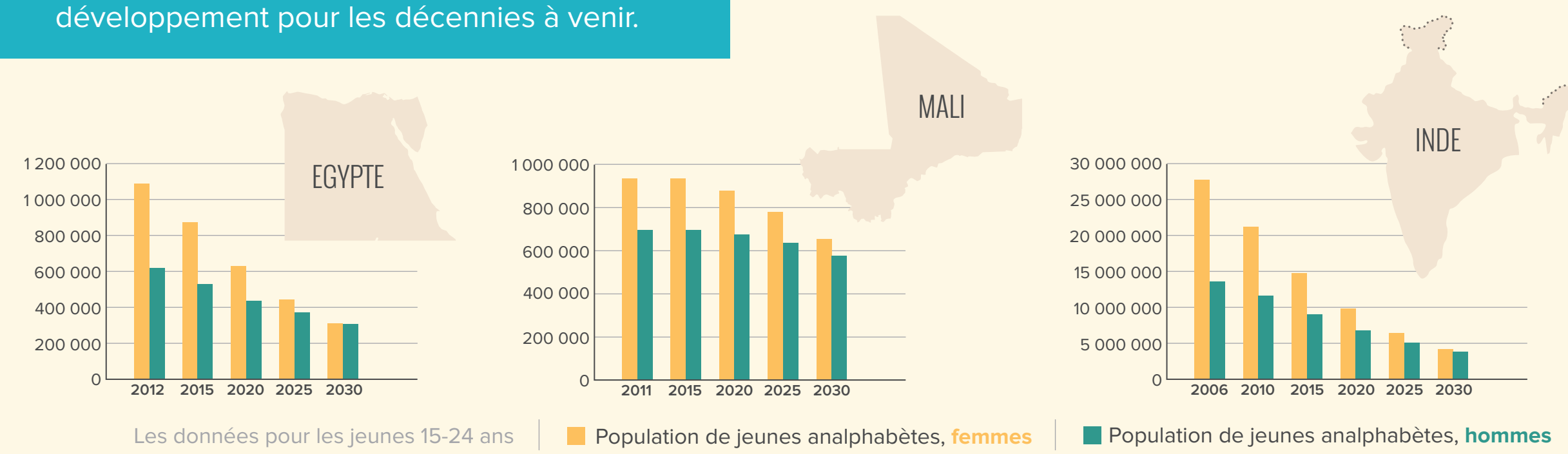
54 des 76 millions de jeunes femmes analphabètes vivent dans seulement 9 pays.



Certaines parties du monde ont connu une augmentation constante des taux d'alphabétisation. D'autres régions ont stagné et restent éloignées de l'objectif de 2015 de réduire de moitié le nombre des analphabètes.



Si rien ne change, certains pays continueront d'avoir des taux élevés d'analphabétisme. Cette situation pèsera sur les efforts en matière de développement pour les décennies à venir.



QUI SERA ANALPHABÈTE DANS LES ANNÉES À VENIR ?



AU NIVEAU MONDIAL 250 MILLIONS d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire, qu'ils soient scolarisés ou non, n'ont pas les compétences de base en lecture et en écriture.*

*source : Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous, 2012

QUE LEUR RÉSERVE L'AVENIR ?



LA PAUVRETÉ



LES INÉGALITÉS



DES EMPLOIS PRÉCAIRES ET MAL RÉMUNÉRÉS

UN POTENTIEL PERSONNEL NON EXPLOITÉ ET UNE CAPACITÉ LIMITÉE À CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DES FAMILLES ET DES COMMUNAUTÉS

Comment pouvons-nous changer leur destin ?

Tenons nos promesses

L'ÉDUCATION POUR TOUS



INSTITUT de STATISTIQUE de l'UNESCO

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture