



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

ИНСТИТУТ
СТАТИСТИКИ
ЮНЕСКО

РУКОВОДСТВО ПО ЗАПОЛНЕНИЮ

Вопросника по Статистике Научно- Исследовательских и Опытно- Конструкторских Работ (НИОКР)

Монреаль, июль 2014 г., версия 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
Введение	3
1. Охват вопросника	4
2. Инструкции по заполнению вопросника	6
R1. Общая информация	6
Кадровые ресурсы НИОКР	6
Весь персонал занятый в НИОКР	8
Исследователи	9
Расходы на НИОКР	12
Определений	
Определение 1. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) ..	4
Определение 2. Секторы	5
Определение 3. Персонал НИОКР	6
Определение 4. Единицы измерения персонала НИОКР	7
Определение 5. Виды научно-исследовательской деятельности	8
Определение 6. Уровни МСКО	10
Определение 7. Отрасли науки и техники	11
Определение 8. Расходы на НИОКР	12
Определение 9. Источники финансирования	13

ВВЕДЕНИЕ

Обзор Института статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) по статистике научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) является частью стратегии Института по совершенствованию его статистической программы, а также по развитию и своевременному представлению точных и политически значимых статистических показателей. Цель настоящего вопросника состоит в сборе последних статистических данных по НИОКР, в частности, по ресурсам, выделенным на научные исследования и опытно-конструкторские разработки.

Задача вопросника состоит в сборе данных за **2013** г. и ранее. В вопросник этого года включен раздел об информации о доступности дополнительных данных по НИОКР, которые будут использоваться при оценке возможности расширения сбора данных в будущем. Собранные с помощью этого вопросника данные будут использованы для обновления базы данных ИСЮ по НИОКР, которая доступна в интерактивном режиме в Центре данных ИСЮ по адресу: <http://www.uis.unesco.org/datacentre>, и будет опубликована в докладах, готовящихся ЮНЕСКО, другими подразделениями ООН, государственными и частными организациями, а также отдельными лицами во всем мире. Настоящее руководство подготовлено для помощи предоставляющим данные организациям стран-членов в заполнении вопросника **UIS_RD_2014**.

Определения и классификация, представленные в вопроснике, основаны на *Рекомендациях по международной стандартизации статистики по науке и технике* (ЮНЕСКО, 1978) и *Пособии Фраскати* (ОЭСР, 2002).

Предоставление вопросников

Вопросники ИСЮ доступны на сайте:
<http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/country.aspx>

Заполненные вопросники следует отправить по электронной почте: uis.survey@unesco.org

Если у Вас возникнут вопросы по поводу данного вопросника или при отправке электронных форм, пожалуйста, обращайтесь в ИСЮ по электронной почте: uis.survey@unesco.org или по телефону: +1 514 343 6880.

1. ОХВАТ ВОПРОСНИКА

Таблицы настоящего вопросника составлены на основе материалов по Научным исследованиям и разработкам (НИОКР), как указано в **Определении 1**.

Определение 1. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР)

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) охватывают систематическую творческую деятельность, направленную на увеличение объема знаний, включая знания в области общественных и гуманитарных наук, культуры и общества, и использование этих знаний для их нового применения. Термин НИОКР включает три вида деятельности: фундаментальные исследования, прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки.

Фундаментальные исследования представляют собой экспериментальную или теоретическую деятельность, направленную в основном на получение новых знаний основополагающего характера о явлениях и наблюдаемых фактах, без специальных планов их практического применения.

Прикладные исследования также представляют собой оригинальные изыскания, предпринятые с целью получения новых знаний. Однако они направлены главным образом на достижение конкретных практических целей или получение конкретных результатов.

Опытно-конструкторские разработки представляют собой систематическую деятельность, опирающуюся на существующие знания, полученные в результате исследований и/или практического опыта, направленную на производство новых материалов, продуктов или устройств для внедрения новых процессов, систем и услуг или на значительное усовершенствование уже существующих или внедренных. НИОКР охватывает как формальные НИОКР в научно-исследовательских организациях, так и неформальные или несистематические НИОКР и организации, где они проводятся.

Цель вопросника состоит во включении данных обо всех организациях, занимающихся научно-исследовательской (НИОКР) деятельностью в Вашей стране. Они включают сведения по четырем секторам, в соответствии с *Пособием Фраскати* (см. также **Определение 2**):

- Частному;
- Государственному;
- Высшего образования; и
- Частному некоммерческому

Следует заполнить **только один вопросник на страну**. Он заполняется либо организацией, ответственной за научно-техническую политику или статистику (например, Министерством науки и техники, Министерством исследований и высшего образования или Национальным советом по науке и технике), либо Национальной службой статистики.

Странам следует приложить максимум усилий для охвата всех секторов по отчетным данным (указанными в Определении 2), даже если некоторые организации находятся в подчинении других министерств или данные собираются различными учреждениями. Кроме

того, **ИСЮ просит все страны представить собственные оценки отсутствующих или неполных данных**, поскольку ИСЮ не всегда располагает всеми необходимыми элементами для наиболее точных оценок.

Определение 2. Секторы

Частный сектор включает:

- Все фирмы, организации и институты, основная деятельность которых состоит в рыночном производстве товаров и услуг (за исключением высшего образования) для продажи населению по экономически значительным ценам.
- Частные некоммерческие организации, которые в основном их обслуживают.

Государственный сектор включает:

- Все управления, службы и другие учреждения, которые поставляют, но обычно не продают общественности те услуги общего характера, помимо высшего образования, которые не могут быть предоставлены другим удобным и экономичным способом, а также те, которые предоставляются государством в соответствии с проводимой социально-экономической политикой. (Государственные предприятия, занятые в основном рыночным производством и продажей товаров и услуг, включены в частный сектор.)
- Некоммерческие организации, контролируемые и в основном финансируемые государством, не управляемые сектором высшего образования.

Сектор **высшего образования** включает:

- Все университеты, технические институты и другие учебные заведения в сфере высшего образования (т.е. курсы уровней 5А, 5В или 6 МСКО), независимо от источника их финансирования или юридического статуса.
- В него также входят все исследовательские институты, экспериментальные организации и клиники, работающие под непосредственным контролем, руководством или зависимые от высших учебных заведений.

Частный некоммерческий сектор включает:

- Нерыночные организации, частные некоммерческие организации, обслуживающие население.
- Частные лица и семьи.

Более подробные материалы и руководство по их применению можно найти в ОЭСР *Пособии Фраскати* (ОЭСР, 2002).

2. ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ВОПРОСНИКА

R1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вопрос 1 определяет лицо, ответственное за заполнение вопросника, а также информация, связанная с руководителем учреждения. Эта информация будет использоваться для обновления базы данных ИСЮ из "Национальные организации, ответственные за статистику НИОКР". Поэтому **заполнение данного раздела чрезвычайно важно**, даже если Ваша страна не располагает новой информацией. Лицо, ответственное за заполнение вопросника, будет выступать в роли консультанта в том случае, если ИСЮ понадобятся дальнейшие уточнения по ответам.

Если данные не за календарный год, в **Вопросе 2** необходимо указать начало и окончание отчетного периода, данные за который предоставлены в настоящем вопроснике. Расходы в вопроснике должны быть представлены в миллионах национальной валюты. Также просим Вас указать наименование денежной единицы, в которой даются сведения в данном вопроснике.

Вопрос 3 охватывает основные методики, применяемые при сборе данных. Эта информация будет помещена в базу данных по "метаданным", она поможет при оценке сопоставимости и качества данных. Если методики сбора данных по персоналу и расходам на НИОКР (см.: *Определения 3 и 8 настоящего руководства*) различаются в рамках одного сектора, следует пометить данные о персонале НИОКР буквой "Р", а расходы на НИОКР буквой "Е" соответствующих методик. Любую дополнительную информацию по использованным методикам следует описать в разделе "Примечания".

Чтобы определить объем предоставленных ответов, просьба указать в **Вопросе 4** охват данных, представлены ли на всю страну или только ограниченное число секторов или подразделений секторов (например, некоторые или все из перечисленных ниже: частные предприятия, правительственные учреждения, высшее образование или частные некоммерческие организации). Если некоторые секторы охвачены частично, следует указать подробности в разделе "Примечания" (например, какие организации или части секторов включены, а какие нет). Если охват данных, связанных с персоналом и расходами на НИОКР, различается в рамках одного сектора, следует указать соответствующие особенности.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ НИОКР

Таблицы R2-R5 искать детальную информацию о людских ресурсах, занятых в НИОКР, особенно об исследователях (см. **Определение 3**).

Определение 3. Персонал НИОКР

Персонал НИОКР включает всех работников, непосредственно занятых в НИОКР, а также тех, кто предоставляет прямые услуги, в частности, менеджеров НИОКР, администрацию и служащих. Лица, предоставляющие вспомогательные услуги, такие как питание и охрану, сюда не входят.

Счёт по количеству (ПК) и в эквиваленте полной занятости (ЭПЗ): Данные для этого раздела следует внести по количеству (ПК) и в эквиваленте полной занятости (ЭПЗ) соответственно. Это два разных метода учета людских ресурсов. Данные ПК – это данные об общем числе лиц, целиком или частично занятых в НИОКР. Сюда включаются как

постоянные, так и временные сотрудники. Данные ЭПЗ - означают действительный объем людских ресурсов, занятых в НИОКР; они особенно полезны при международных сравнениях.

Определение 4. Единицы измерения персонала НИОКР

Расчет по **количеству** отражает общее число лиц, занятых в НИОКР, независимо от вида выполняемой ими работы. Эти данные позволяют определять связи с другими сериями данных, такими как данные об образовании и занятости, либо с результатами переписей населения. Они также составляют основу для показателей подсчетов, с помощью которых анализируются параметры рабочей силы в сфере НИОКР по возрасту, полу или национальной принадлежности.

Единицу **эквивалента полной занятости** можно рассматривать как один человеко-год. Так, человек, который обычно тратит 30% рабочего времени на НИОКР, а остальное - на другую деятельность (преподавание, административную работу в университете, консультирование студентов) должен рассматриваться как 0,3 ЭПЗ. Равным образом, если сотрудник НИОКР работает на полной ставке в организации НИОКР только шесть месяцев в году, соответствующий показатель в ЭПЗ составит 0,5. Тем не менее, при отчетности общее значение ЭПЗ округляется до запятой, чтобы избежать десятых.

При фактическом измерении ЭПЗ применяется ряд ограничений. В связи с этим невозможно избежать различий в методиках, используемых для разных стран и секторов. Самый точный метод, применяемый в некоторых странах ОЭСР в секторе высшего образования, опирается на проведение обзоров использования времени каждым отдельным исследователем. Однако, на практике часто употребляются более приблизительные методы. Один из часто используемых методов состоит в подсчете числа должностей для каждой категории персонала, умножаемого на соответствующие коэффициенты НИОКР. В отдельных случаях используемые коэффициенты НИОКР основаны на некоторых данных обзоров, в других они просто исходят из предположений тех, кто готовит статистические материалы. Для совершенствования международной сопоставимости независимо от используемого метода измерений в разделе "Примечания" следует указать подробности применяемого метода. В частности, при использовании коэффициентов НИОКР наряду с данными следует указывать такую информацию, как значение коэффициентов, способ их получения и применение при подсчете ЭПЗ.

Следующая формула может быть использована для подсчета ЭПЗ:

ЭПЗ: (уделенное рабочее время на НИОКР: полный или неполный рабочий день) x (продолжительность в течение года работы в НИОКР) x (время, потраченное на НИОКР)

Например:

- Сотрудник на полный рабочий день, который тратит 100% времени на НИОКР в течение года: $(1 \times 1 \times 1) = 1$ ЭПЗ
- Сотрудник на полный рабочий день, который тратит 30% времени на НИОКР в течение года: $(1 \times 1 \times 0.3) = 0.3$ ЭПЗ
- Сотрудник на полный рабочий день, который тратит 100% времени на НИОКР в течение 6 месяцев: $(1 \times 0.5 \times 1) = 0.5$ ЭПЗ
- Сотрудник на полный рабочий день, который тратит 40% времени на НИОКР в течение 6 месяцев: $(1 \times 0.5 \times 0.4) = 0.2$ ЭПЗ
- Сотрудник на неполный рабочий день (40% времени), который тратит 100% своего времени на НИОКР в течение 1 года: $(0.4 \times 1 \times 1) = 0.4$ ЭПЗ
- Сотрудник на неполный рабочий день (40% времени), который тратит 60% своего времени на НИОКР в течение 6 месяцев: $(0.4 \times 0.5 \times 0.6) = 0.12$ ЭПЗ
- 20 сотрудников на полный рабочий день, которые тратят 40% своего времени на НИОКР в течение 1 года: $20 \times (1 \times 1 \times 0.4) = 8$ ЭПЗ

Базисный год: Поскольку одна из задач настоящего обзора состоит в обновлении и дополнении базы данных ИСЮ, **в таблице R2**, следует представить данные за последние пять лет (2009-2013). Если доступны данные за предыдущие годы, пожалуйста, представьте их в отдельном документе и укажите, заменены ли ими данные, представленные в ИСЮ в предыдущих вопросниках.

Все **Таблицы** разделов **R3 - R5**, требуют данных только за **последний доступный год**. Если данные за 2013 г. не доступны, представьте, пожалуйста, данные за последний год периода 2009-2013 гг. Базисный год установлен 2013 по умолчанию, и указан в верхней части каждой таблицы. Если последние доступные данные относятся к другому году, укажите соответствующий отчетный период в специально отведенной ячейке над таблицей. Если Вы располагаете подробными данными за другие годы этого периода, необходимо заполнить и отправить отдельный вопросник для каждого отчетного периода.

Каждая таблица вопросника включает колонку и/или строку «Не указано». Если некоторые требуемые в определенной таблице данные не могут быть перечислены в указанных категориях, пожалуйста, включите эти данные в колонку и/или строку «Не указано» (в зависимости от таблицы) и разъясните характер этих данных с помощью комментариев.

ВСЬ ПЕРСОНАЛ ЗАНЯТЫЙ В НИОКР

В **Таблицах R2 и R3**, пожалуйста, сообщите данные о персонале НИОКР по видам деятельности, полу и секторам занятости.

Таблица R2: Персонал НИОКР по виду деятельности и половой принадлежности (отчет по количеству и в эквиваленте полной занятости)

В этой таблице указывается общая численность персонала НИОКР и его разбивка по виду деятельности (см. **Определение 5**) и полу, на основе классификации *Пособия Фраскати*.

Определение 5. Виды научно-исследовательской деятельности

Исследователи - это профессионалы, занятые в разработке или создании новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также в управлении соответствующими проектами. Аспирантов и докторантов (уровень 8 МСКО) следует относить к исследователям.

Технический и приравненный к нему персонал - это люди, выполнение главных задач которых требует технических знаний и опыта в одной или более областях технических, физических и биологических наук (технический персонал) или общественных и гуманитарных наук (равнозначный персонал). Они участвуют в НИОКР, решая научно-технические задачи, требующие применения концепций и операционных методов, как правило, под руководством исследователей.

Вспомогательный персонал - включает квалифицированных и неквалифицированных рабочих, секретарских работников и служащих, занятых в проектах НИОКР или непосредственно связанных (либо предоставляющих услуги занятым в них исследователям) с этими проектами.

Таблица R3: Персонал НИОКР по виду деятельности, секторам занятости и половой принадлежности

В этой таблице измеряется распределение по секторам общей численности персонала НИОКР и исследователей в разбивке по занятости и полу, на основе классификации *Пособия Фраскати*.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ

В **Таблицах R4 и R5** необходимо указать информацию об **исследователях** вместо персонала НИОКР.

Таблица R4: Исследователи по секторам занятости, квалификации и половой принадлежности

В этих таблицах отражен уровень образования исследователей (**высший достигнутый уровень образования** по МСКО) в разбивке по секторам, где они ведут исследовательскую работу (см. **Определение 6**). Пожалуйста, отметьте, что это применимо только к исследователям, но не к техническому и другому персоналу.

Разбивка по уровню квалификации требуется для классификации исследователей по высшему достигнутому уровню образования: доктора наук (МСКО 8), университетских дипломов первого (например, бакалавр) или второго (например, магистр) уровня (МСКО 7), других неуниверситетских дипломов о высшем образовании (МСКО 6) и всех остальных видов дипломов или квалификаций, включая дипломы об образовании, которое получено после окончания среднего образования, но которое не может быть отнесено к высшему образованию (МСКО 5), дипломов о среднем образовании (МСКО 0-4) и т.д. Если некоторые данные нельзя представить в соответствии с приведенными категориями, их следует указать в графе "Не определено/Неизвестно" и описать эти данные, используя комментарий.

Просим обратить внимание, что определения для МСКО основаны на классификации 2011 года, доступной по адресу: <http://www.uis.unesco.org/isced>

Таблица R5: Исследователи по секторам занятости, отраслям науки и половой принадлежности

В этой таблице отражено распределение исследователей по научным отраслям их основной исследовательской деятельности НИОКР в разбивке по секторам занятости, и половой принадлежности.

Классификация **отраслей науки** соответствует нормам, определенным ЮНЕСКО в Рекомендациях 1978 г., одобренным ОЭСР в *Пособии Фраскати* (и *Пересмотренная классификация областей науки и техники*, 2006 г.) (см. **Определение 7**), и ограниченным в данном обзоре первым уровнем.

Определение 6. Уровни МСКО

Уровень МСКО 8 – Докторантура или её эквивалент. Программы уровня МСКО 8 прежде всего, разработаны для того, чтобы привести к продвинутой квалификации в области научных исследований. Программы этого уровня МСКО посвящены углубленному и самостоятельному исследованию и, как правило, предлагаются только в учебных заведениях третичного образования, таких как университеты, ориентированных на исследования. Программы докторантуры существуют как в академической, так и в профессиональной областях (ЮНЕСКО-ИСЮ, 2012, §259).

Уровень МСКО 7 – Магистратура или её эквивалент. Программы уровня МСКО 7 часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и/или профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, ведущих к присвоению второй степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук. Как правило, программы этого уровня имеют теоретическую основу, но могут включать практический компонент и характеризуются высоким уровнем исследований или лучшей профессиональной практикой. Традиционно они преподаются в университетах или аналогичных учебных заведениях третичного образования. (ЮНЕСКО-ИСЮ, 2012, §241).

Уровень МСКО 6 – Бакалавриат или его эквивалент. Программы уровня МСКО 6 часто предназначены для получения участниками промежуточных академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций, ведущих к присвоению первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или лучшей профессиональную практику. Традиционно они преподаются в университетах и равнозначных учебных заведениях третичного образования. (ЮНЕСКО-ИСЮ, 2012, §229).

Уровень МСКО 5 – Короткий цикл третичного образования. Программы уровня МСКО 5 часто предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой учащихся к выходу на рынок труда. Однако эти программы также могут открывать путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначных им, также относятся к уровню МСКО 5. (ЮНЕСКО-ИСЮ, 2012, §207).

Все остальные квалификации (МСКО 4 и менее). Они включают уровень МСКО 4 – (последнее нетретичное образование), уровень МСКО 3 (второй этап среднего образования) и менее.

Определение 7. Отрасли науки и техники

Рекомендации по международной стандартизации статистики по науке и технике (ЮНЕСКО, 1978) и Пособие Фраскати (ОЭСР, 2002) и Пересмотренная классификация областей науки и техники (ОЭСР, 2006)

1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- 1.1 Математика
- 1.2 Вычислительная техника и информатика
- 1.3 Физические науки
- 1.4 Химические науки
- 1.5 Науки о земле и окружающей среде
- 1.6 Биологические науки
- 1.7 Другие естественные науки

2. ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНОЛОГИЯ

- 2.1 Гражданское строительство
- 2.2 Электротехника, телекоммуникации, информационные технологии
- 2.3 Машиностроение
- 2.4 Химическая технология
- 2.5 Технология материалов
- 2.6 Медицинская технология
- 2.7 Технология окружающей среды
- 2.8 Биотехнология окружающей среды
- 2.9 Промышленная биотехнология
- 2.10 Нано-технология
- 2.11 Другие технологии

3. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- 3.1 Общая медицина
- 3.2 Клиническая медицина
- 3.3 Медико-санитарные дисциплины
- 3.4 Биотехнология здравоохранения
- 3.5 Другие медицинские науки

4. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- 4.1 Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство
- 4.2 Животноводство и молочное дело
- 4.3 Ветеринарные науки
- 4.4 Сельскохозяйственная биотехнология
- 4.5 Другие сельскохозяйственные науки

5. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- 5.1 Психология
- 5.2 Экономика и Бизнес
- 5.3 Педагогика
- 5.4 Социология
- 5.5 Право
- 5.6 Политические науки
- 5.7 Социальная и экономическая география
- 5.8 Средства массовой коммуникации
- 5.9 Другие общественные науки

6. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

- 6.1 История и археология
- 6.2 Языки и литература
- 6.3 Философия, этика и религия
- 6.4 Искусство (изобразительное искусство, история искусства, исполнительское искусство, музыка)
- 6.5 Другие гуманитарные науки

РАСХОДЫ НА НИОКР

Для лучшего понимания ведущейся странами деятельности важно собрать данные по фактическим расходам на научные исследования (см. **Определение 8**). Кроме того, эти данные дают представление о той обстановке, в которой исследователи ведут свою работу.

Определение 8. Расходы на НИОКР

Расходы на НИОКР включают в себя все расходы на НИОКР в экономике, включая:

- *Текущие расходы* (затраты на рабочую силу - годовые доходы и зарплату, а также все сопутствующие расходы на исследователей, технический и вспомогательный персонал, и другие текущие расходы, такие как некапитальные закупки материалов, поставки и оборудование НИОКР, такие как вода, топливо, газ, электричество; книги, журналы, справочные материалы, подписные издания для библиотек и научных обществ; материалы для лабораторий); и
- *Капитальные затраты* (ежегодные валовые расходы по основным средствам, используемым в программах НИОКР - то есть расходы на землю и здания, инструменты, оборудование и программное обеспечение. Эти расходы должны быть полностью указаны за период, когда они были сделаны, без учета амортизации).

Полная **процедура определения расходов на НИОКР** (в соответствии с *Пособием Фраскати*) заключается в следующем:

- Определение организаций (статистических единиц), занимающихся НИОКР в разных секторах.
- Определение (обзор) внутренних расходов на НИОКР (т.е., затрат в рамках одной организации без учета подрядов на стороне), произведенных каждой статистической единицей.
- Определение источников финансирования этих расходов на НИОКР в соответствии с отчетом исполнителя.
- Сбор воедино данных по секторам деятельности и источникам финансирования для получения общенациональных показателей.

Этот раздел включает пять таблиц (Таблицы R6 - R10), в которые следует внести общие расходы на НИОКР в разбивке по секторам деятельности, по источникам финансирования, по отраслям наук, по типам расходов и по типам научно-исследовательской деятельности.

Базисный год: Поскольку настоящий обзор имеет целью обновление и дополнение базы данных ИСЮ, в **Таблице R6** следует внести данные за последние пять лет (2009-2013). Если доступны данные за предшествующие годы, пожалуйста, приложите их в отдельном документе и укажите, заменили ли они данные, поданные в ИСЮ в предыдущих вопросниках.

Все **Таблицы** разделов **R7 – R10**, требуют данные только за **последний год**. Если данные за 2013 г. не доступны, представьте, пожалуйста, данные за год, по которому доступна информация, периода 2009-2013 гг. Базисный год должен быть указан в верхней части каждой таблицы.

Валюта и единицы: Данные по расходам в этом обзоре представляются в **миллионах национальной валюте**.

Таблица R6: Общие расходы на НИОКР в миллионах национальной валюты

В этой таблице указывается **общий объем расходов НИОКР** за несколько лет. Если данные по текущим расходам на НИОКР недоступны, представьте оценки, подсчитанные на основе бюджетных ассигнований на НИОКР, или используйте другие методики и опишите их в разделе “Примечания”.

Предполагается, что данные указываются в миллионах, находящейся в обращении местной валюты (т.е., расходы по текущим ценам в национальной валюте) за каждый год без поправок на постоянные изменения обменного курса. В Таблице R2, вопрос 2 должна была быть упомянута денежная единица, в которой даются сведения ежегодных отчетов.

Таблица R7: Общие расходы на НИОКР по секторам деятельности и источнику финансирования (в миллионах национальной валюты)

В этой таблице указываются суммы, затраченные на НИОКР за последний год, по которому имеются данные, организациями, относящимися к разным секторам (частному, государственному, высшего образования, частному некоммерческому), различными секторами экономики (частным, государственным, сектором высшего образования, частным некоммерческим), а также полученные из-за рубежа. Если типы деятельности, в которых были, проведены определенные НИОКР, неизвестны, или не доступен источник финансирования, включите соответствующие расходы на НИОКР в колонку и/или строку «Не указано» и разъясните данные, используя комментарий.

Определения разных секторов можно найти в **Определениях 2 и 9**.

Определение 9. Источники финансирования

Определения по институциональному охвату различных секторов (коммерческие предприятия, государство, высшее образование, частные некоммерческие организации), финансирующих НИОКР, можно найти в Определении 1. Помимо этих секторов следует учитывать средства, получаемые “из- за рубежа”.

Зарубежное **финансирование** состоит из:

- Средств всех организаций и лиц, находящихся за пределами политических границ страны; и
- Средств всех международных организаций (за исключением частных), включая их средства и операции в границах страны.

Для правильного определения **потока средств между организациями** необходимо учитывать два критерия:

- Должен иметь место прямой перевод средств; и
- Перевод денежных средств должен быть произведен и использован на выполнение НИОКР.

Таблица R8: Общие расходы на НИОКР по секторам деятельности и отраслям науки (в миллионах национальной валюты)

В этой таблице указываются суммы, затраченные на НИОКР за несколько лет в основных отраслях науки (естественные науки, инженерное дело и технология, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, общественные науки, гуманитарные науки) в каждом из секторов деятельности (частному, государственному, высшего образования, частному некоммерческому). Если сектора или отрасли, в которых были проведены определенные НИОКР, неизвестны, включите соответствующие расходы на НИОКР в строке «Не указано» и разъясните данные, используя комментарий.

Определения различных отраслей науки можно найти в Определении 7.

Таблица R9: Общие расходы на НИОКР по секторам деятельности и типам расходов (в миллионах национальной валюты)

В этой таблице указываются суммы, затраченные на НИОКР за последний год, по которому имеются данные, по типам расходов (текущие и капитальные расходы) в каждом из секторов деятельности (частному, государственному, высшего образования, частному некоммерческому). Если тип расхода неизвестен, включите соответствующие расходы на НИОКР в колонку и/или строку «Не определено» и разъясните данные, используя комментарий.

Определения для типов расходов приведено в Определении 8.

Таблица R10: Общие расходы на НИОКР по секторам деятельности, типам научно-исследовательской деятельности и типам расходов (в миллионах национальной валюты)

В этой таблице указываются суммы, затраченные на НИОКР за последний год, по которому имеются данные, в различных типах научно-исследовательской деятельности (т.е. , фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки в каждом из секторов деятельности (частному, государственному, высшего образования, частному некоммерческому). Просим указать Общие расходы на НИОКР (текущие и капитальные) и отдельно, текущие расходы. Если типы деятельности, в которых были проведены определенные НИОКР, неизвестны, включите соответствующие расходы на НИОКР в строку «Не указано» и разъясните данные, используя комментарий.

Определения различных типов научно-исследовательской деятельности можно найти в Определении 1.