

# PARITÉ ENTRE LES SEXES DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

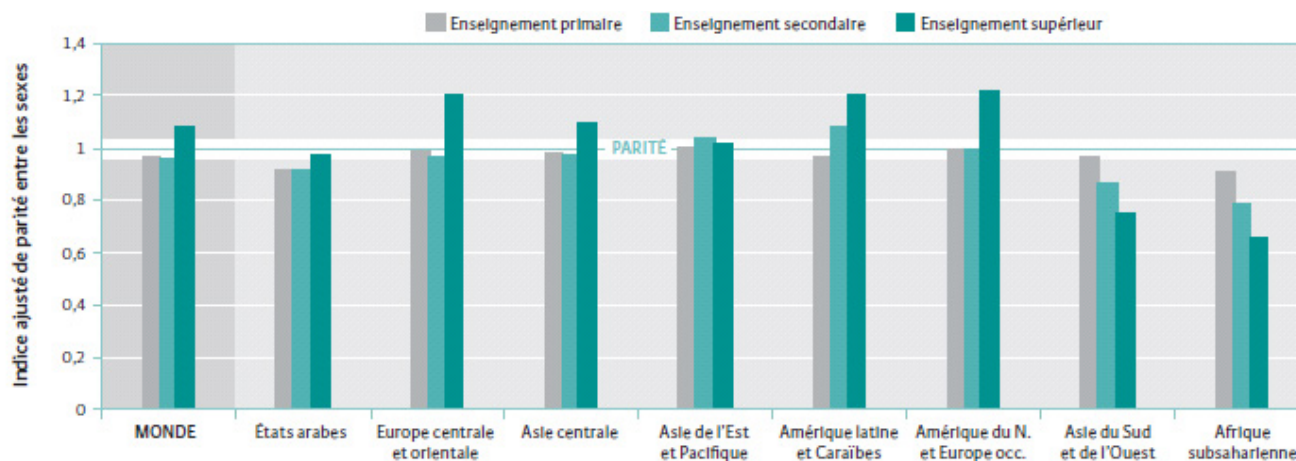
La communauté internationale a promis d'éliminer les disparités entre les sexes à tous les niveaux d'enseignement d'ici 2015 dans le cadre des Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD). En tant que source officielle des données permettant de mesurer les progrès réalisés sur la voie de ces objectifs, l'ISU a publié le Recueil de données mondiales sur l'éducation 2010. Il présente les dernières statistiques et analyses permettant d'évaluer les progrès et les difficultés des pays qui cherchent à offrir à tous les enfants l'accès à l'éducation quel que soit leur sexe. Le Recueil est accessible en ligne à l'adresse suivante : [www.uis.unesco.org/publications/qed2010](http://www.uis.unesco.org/publications/qed2010).

## Des progrès à l'échelle mondiale en vue d'une parité entre les sexes

En dépit de progrès très importants dans l'atténuation des écarts entre les sexes, des inégalités persistent dans de nombreuses régions et différents niveaux d'enseignement. Le **Graphique 1** souligne la différence du taux de parité entre les sexes dans les différents niveaux d'enseignement à travers les régions. L'Indice ajusté de parité montre que seule la région de l'Asie orientale et le Pacifique a atteint ou est proche de la parité entre les sexes à tous les niveaux d'enseignement. Presque toutes les autres régions sont plus proches de la parité entre les sexes dans l'enseignement primaire que dans les autres niveaux d'enseignement, à l'exception des États arabes où l'enseignement supérieur est dans une position plus proche de la parité. La majorité des pays n'ont pas atteint la première étape de l'objectif d'égalité entre les sexes (c'est-à-dire, la parité dans l'enseignement primaire et secondaire en 2005).

### Graphique 1. Les opportunités d'enseignement sont-elles également distribuées ?

Indice ajusté de parité entre les sexes du taux brut de scolarisation par niveau d'enseignement, 2008



Source : Institut de statistique de l'UNESCO, *Recueil de données mondiales sur l'éducation 2010*, Tableaux statistiques 3, 5 et 8.

Les statistiques les plus récentes disponibles pour 157 pays qui ont fourni des données pour les deux niveaux d'enseignement en 2008 indiquent que seul un pays sur trois a atteint la parité à la fois dans l'enseignement primaire et secondaire. Cet objectif n'est donc pas atteint dans plus de 63% des pays et risque de ne pas être atteint en 2015 par 46% des pays (voir **Tableau 1**).

**Tableau 1. Quels pays atteindront la parité entre les sexes d'ici 2015**

Parité entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire : statut actuel et anticipé pour atteindre l'objectif de 2015

		Parité entre les sexes dans l'enseignement secondaire			Nombre de pays
		Atteint en 2008	Probable d'atteindre en 2015	À risque de ne pas atteindre l'objectif d'ici 2015	
Parité entre les sexes dans l'enseignement primaire	Atteint en 2008	Allemagne, Azerbaïdjan, Bahamas, Bélarus, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Brunéi Darussalam, Bulgarie, Canada, Cap-Vert, Chine RAS de Hong Kong, Chypre, Croatie, Cuba, Danemark, El Salvador, Émirats arabes unis, État plurinational de Bolivie, États-Unis d'Amérique, Équateur, Estonie, Ex-Rép. yougoslave de Macédoine, Fédération de Russie, France, Guyana, Hongrie, Îles Marshall, Indonésie, Islande, Israël, Italie, Japon, Kazakhstan, Kirghizistan, Lituanie, Luxembourg, Malte, Maurice, Moldova, Myanmar, Norvège, Oman, Ouzbékistan, Palaos, Pays-Bas, Pérou, Pologne, République tchèque, Roumanie, Serbie, Singapour, Slovaquie, Slovénie, Suède, Tonga, Ukraine, Royaume-Uni et l'Uruguay	Arménie, Autriche, Bahreïn, Bhoutan, Bulgarie, Finlande, Géorgie, Ghana, Inde, Jordanie, Koweït, Mongolie, Malawi, Ouganda, Sainte-Lucie, Sénégal, République bolivarienne du Venezuela, Suisse, Turquie, et le Zimbabwe	Anguilla, Argentine, Australie, Belize, Botswana, Colombie, Costa Rica, Espagne, Fidji, Grèce, Îles Salomon, Irlande, Jamaïque, Kenya, Kiribati, Lesotho, Liban, Malaisie, Mexique, Namibie, Nicaragua, Nouvelle-Zélande, Panama, Paraguay, Philippines, Qatar, République de Corée, Rwanda, Samoa, Seychelles, Territoire palestinien occupé, Thaïlande, Trinité-et-Tobago, Tunisie et la Zambie	
		58	20	35	113
	Probable d'atteindre en 2015	Chili, Lettonie et la République arabe syrienne	Afrique du Sud, Cambodge, Guatemala et Guinée	Aruba, Burkina Faso, Chine, Djibouti, Éthiopie, Îles Vierges britanniques, Libéria, Maroc, Mozambique, Nauru, Nigéria, Sierra Leone, Tadjikistan et le Togo	
		3	4	14	21
	À risque de ne pas atteindre l'objectif d'ici 2015	Chine RAS de Macao, Îles Caïmanes, Monaco, et la République islamique d'Iran	Gambie, Mauritanie, Maldives, Saint-Vincent-et-les Grenadines et le Tchad	Bermudes, Brésil, Cameroun, Dominique, Érythrée, Mali, Niger, Portugal, République démocratique du Congo, République démocratique populaire lao, République dominicaine, Soudan, Suriname et le Swaziland	
		4	5	14	23
Nombre de pays		65	29	63	157

**Notes :** Les caractères **gras** indiquent les pays où les taux bruts de scolarisation sont plus élevés chez les garçons. L'atteinte de la parité entre les sexes est définie par une valeur de l'IPS se situant entre 0,97 et 1,03. Les données présentées ont été obtenues en appliquant une extrapolation linéaire au changement dans l'IPS entre 1999 et 2008. Dans les cas où aucune donnée n'était pas disponible pour une seule ou deux des ces années, les données les plus récentes (jusqu'à deux ans) après 1999 et avant 2008 ont été utilisées en combinaison avec les ajustements nécessaires au modèle d'extrapolation. Dans les cas où une simple extrapolation des taux de croissance antérieurs aurait dépassé l'atteinte de l'objectif de parité (c'est-à-dire où les anciennes inégalités en faveur des garçons auraient généré des inégalités en faveur des filles, ou vice versa), il est admis que de tels renversements ne se produiront pas et que la parité sera maintenue constante.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, *Recueil de données mondiales sur l'éducation 2010*, Tableaux statistiques 3, 5 et 8.

Les régions dans lesquelles la majorité des pays risquent de ne pas atteindre cet objectif en 2015 sont l'Afrique subsaharienne, l'Amérique latine et les Caraïbes, les États arabes et l'Asie de l'Est et le Pacifique. Parmi les pays qui n'atteignent pas actuellement cet objectif, seuls quatre pays – Cambodge, Guatemala, Guinée et Afrique du Sud – devraient connaître une parité entre les sexes tant dans l'enseignement primaire que secondaire en 2015 si la tendance observée se maintient. Vingt-trois pays ne devraient pas atteindre l'objectif pour l'enseignement primaire en 2015, tandis que près de trois fois plus de pays (63) sont encore loin de l'objectif de parité entre les sexes pour l'enseignement secondaire. Les 14 pays suivants n'atteindront cet objectif ni dans l'enseignement primaire, ni dans l'enseignement secondaire : Bermudes, Brésil, Cameroun, République Démocratique du Congo, Dominique, République Dominicaine, Érythrée, République démocratique populaire lao, Mali, Niger, Portugal, Soudan, Suriname et Swaziland. Dix-neuf pays devraient atteindre la parité dans l'enseignement primaire ou secondaire, mais pas dans les deux niveaux.

Téléchargez le Recueil de données mondiales sur l'éducation à l'adresse suivante : [www.uis.unesco.org/publications/ged2010](http://www.uis.unesco.org/publications/ged2010)