

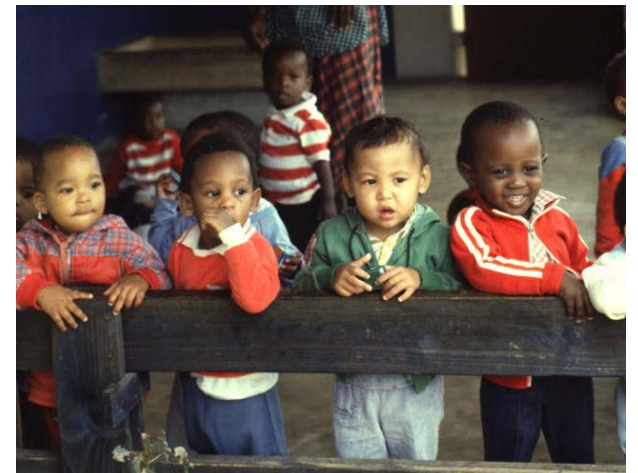


## Ressources scolaires et pédagogiques

Aperçu de la situation des écoles en Afrique subsaharienne

# Plan

- Contexte de l'initiative
- Les items du questionnaire actuel
- Le taux de réponses
- Quelques résultats clés
- Amendements proposés
- Discussions items par items



# Un partenariat avec l'Union Africaine

L'introduction du module fait partie de la stratégie générale de l'ISU de développer une approche régionale.

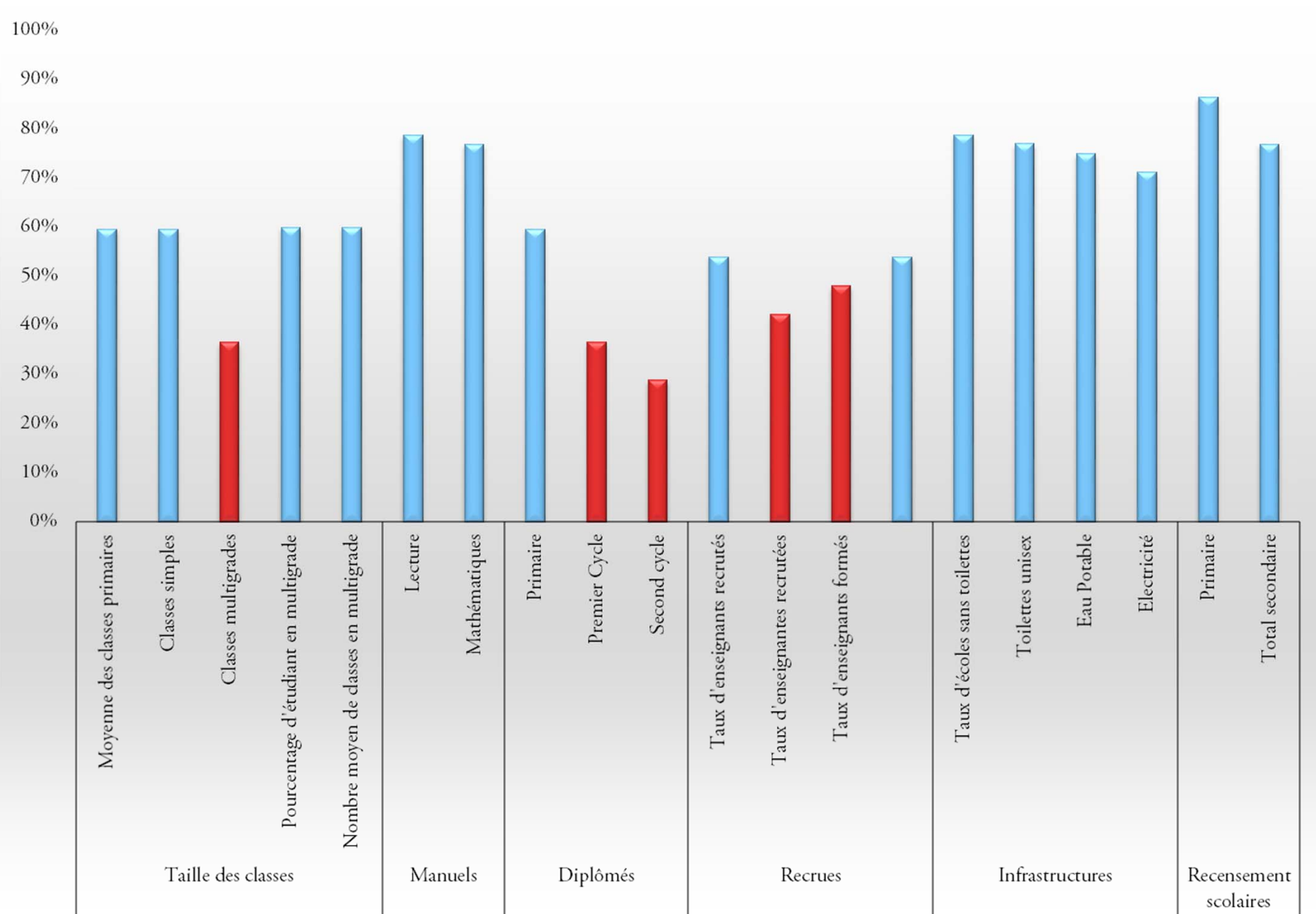
- ❑ L'ISU a identifié des besoins spécifiques de certains partenaires clés au niveau régional
- ❑ En Afrique, l'Union africaine (UA) s'est engagé à surveiller l'état de l'éducation et les progrès réalisés dans la mise en œuvre de son plan d'action
- ❑ L'ISU a offert son expertise, son infrastructure et sa plateforme technique afin de collecter les nouvelles données et à répondre aux besoins de l'UA et d'autres partenaires
- ❑ Intérêt de nombreux partenaires sur les items collectés (UNICEF, WASH, Banque mondiale, Equipe EPT,...)

# Questionnaire régional

- Administré dans 46 pays d'Afrique subsaharienne en 2011
- Étendu à 6 pays d'Afrique du Nord en 2012
- A partir de 2014, tous les pays du continent seront couverts dans l'enquête

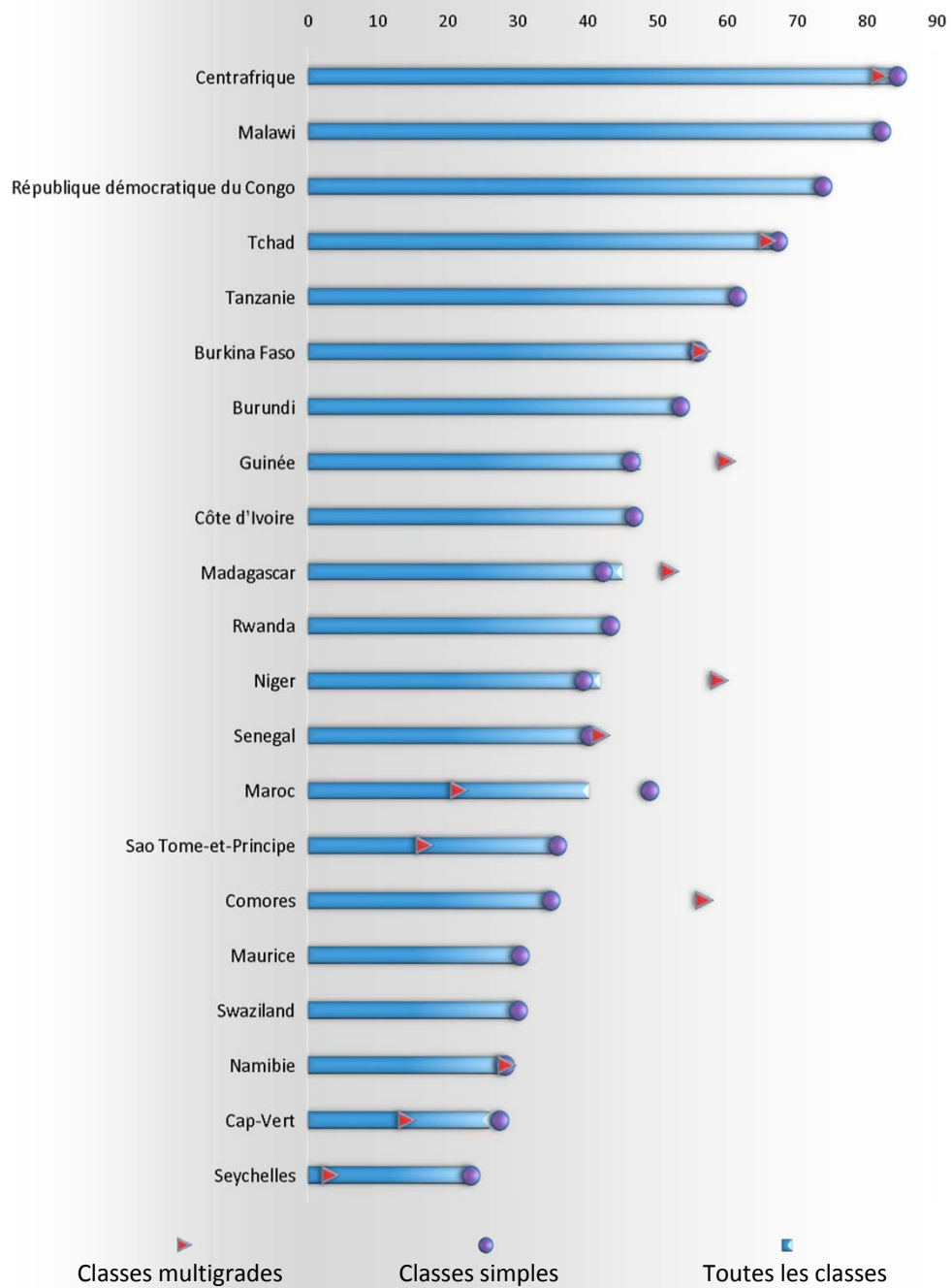


Tableaux du questionnaire	Nom des items	Lien avec les domaines prioritaires de l'UA
Tableau 10.1	Classes et élèves, taille des classes	Gestion de la qualité
Tableau 10.2	Disponibilité des manuels (lecture et mathématiques)	Gestion de la qualité
Tableau 10.3	Diplômés des programmes de formation initiale des enseignants	Développement des enseignants
<b>Tableau 10.4</b>	<b>Enseignants nouvellement recrutés</b>	<b>Développement des enseignants</b>
Tableau 10.5	Disponibilité des services de base	Domaine prioritaire identifié par les organisations régionales
Tableau 10.6	Taux de retour des recensements scolaires	Système d'information pour la gestion de l'éducation (SIGE)



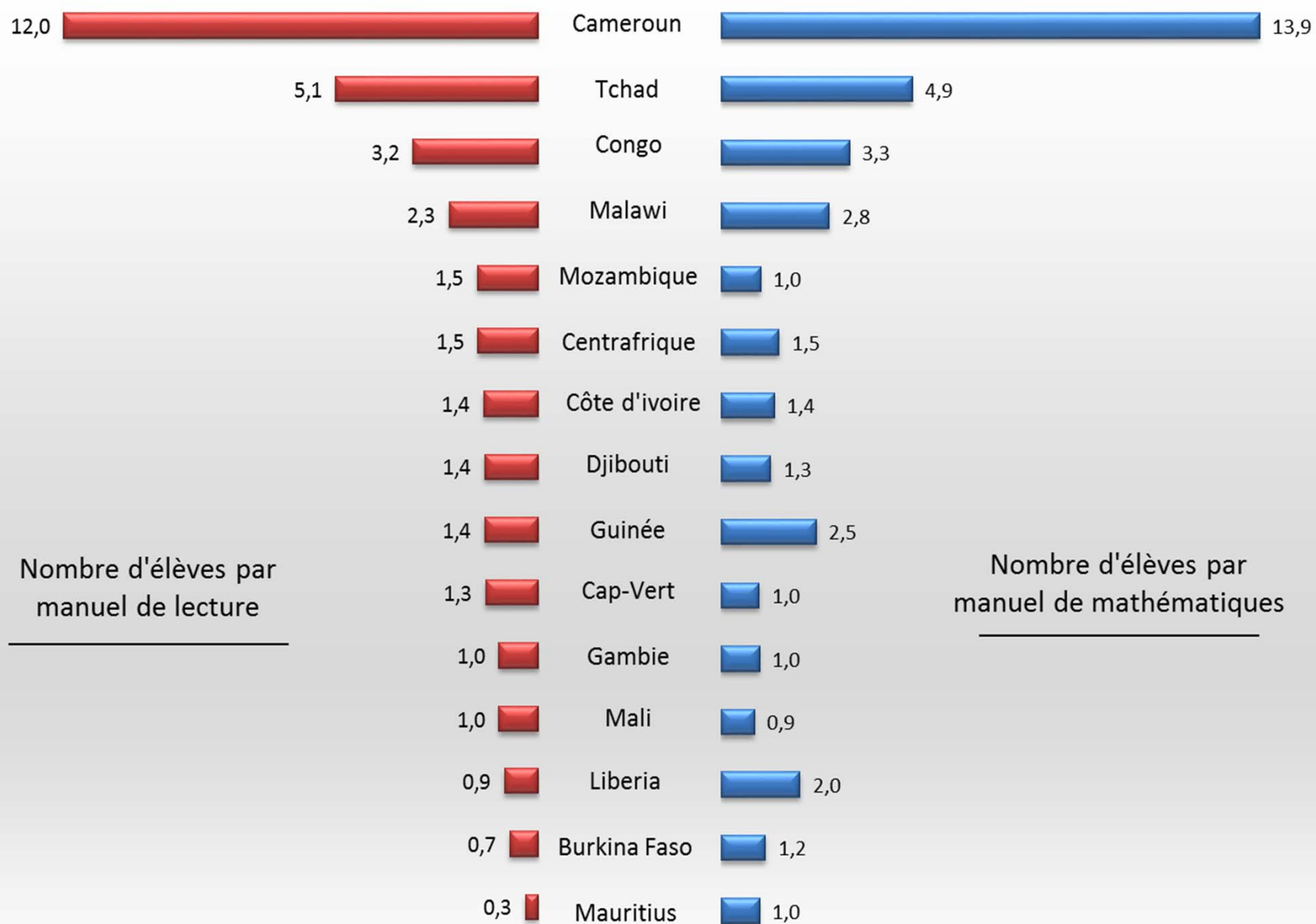


# Tailles des classes primaires



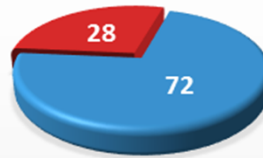


## Nombre d'élèves par manuels

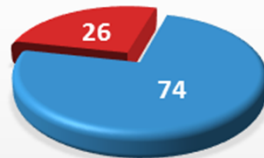


# Pourcentage de femmes enseignantes

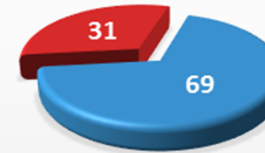
## ERYTHRÉE



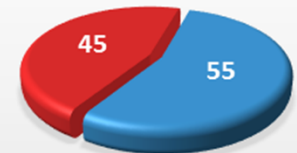
## ETHIOPIE



## MALI



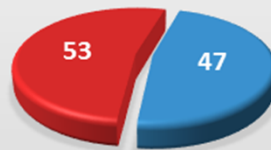
## NIGER



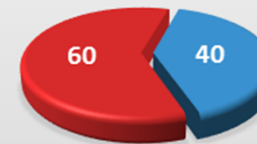
## DJIBOUTI



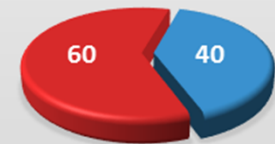
## BURUNDI



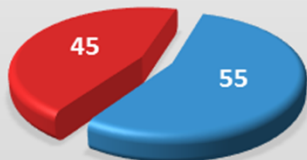
## GHANA



## MAURITANIE



## RWANDA



## LESOTHO



## CAP-VERT



## NAMIBIE



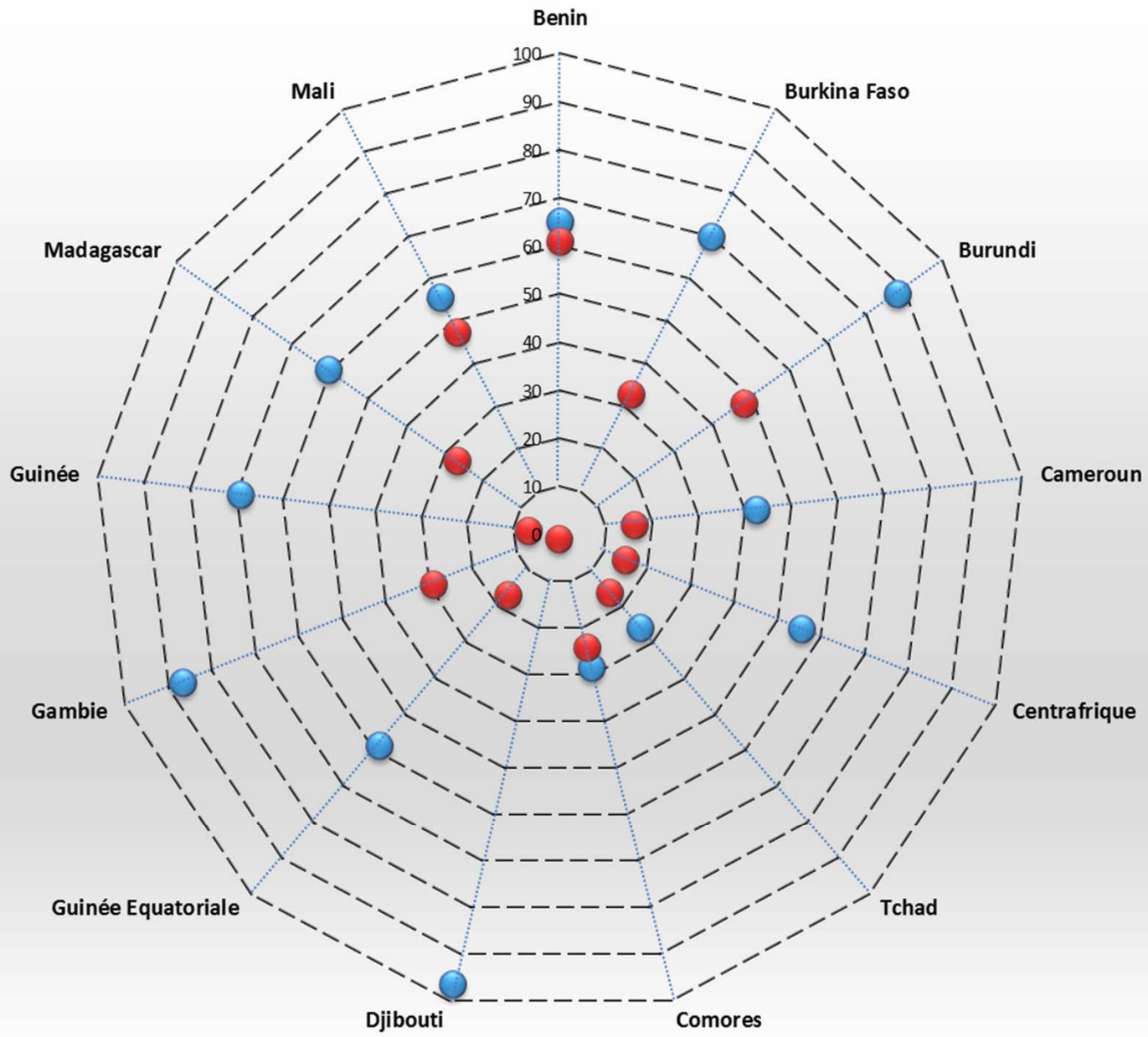
## AFRIQUE DU SUD



## MAURICE



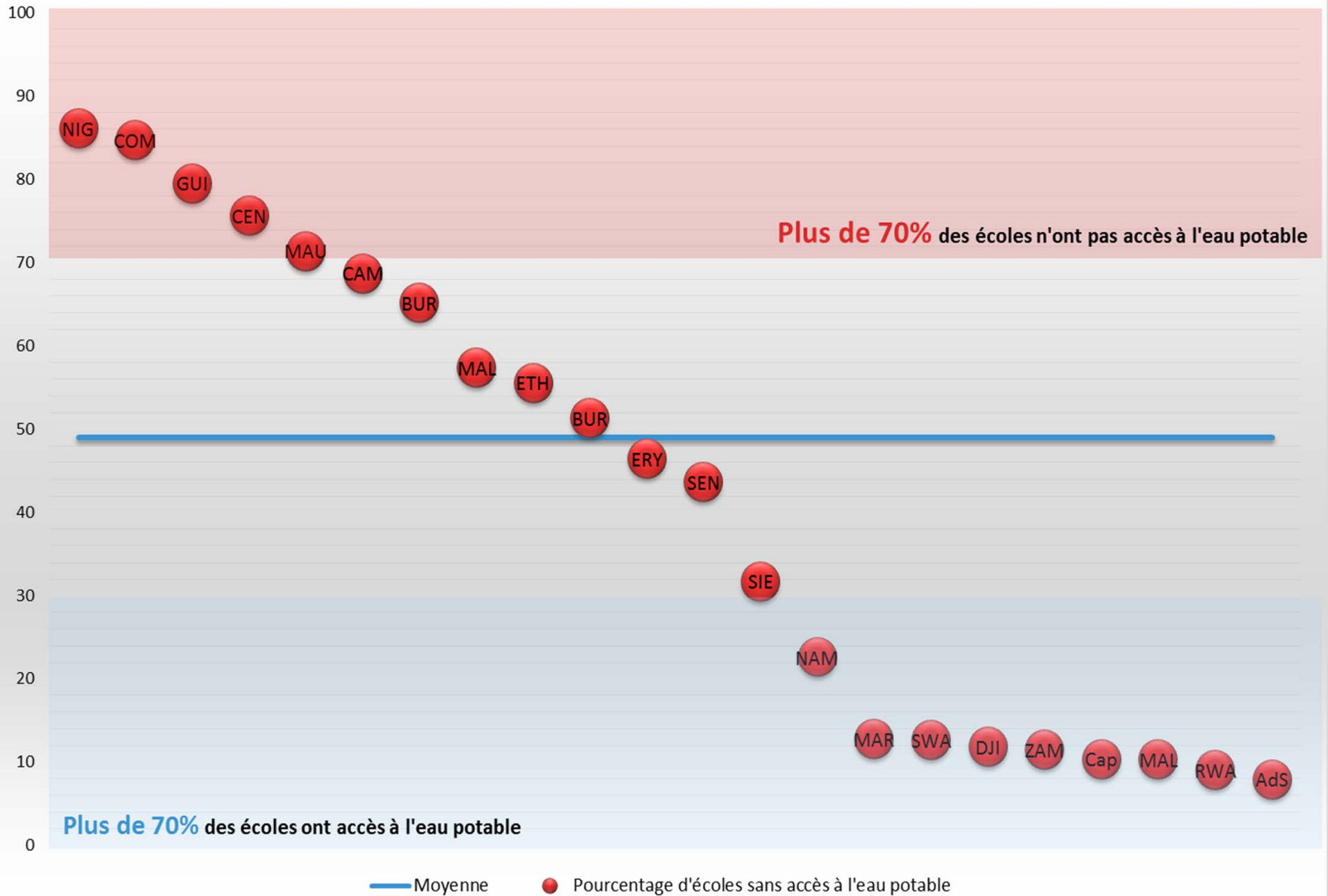
# Toilettes dans les écoles



● Pourcentages d'écoles disposant de toilettes

● Pourcentage d'écoles disposant de toilettes séparées par genre

## Accès à l'eau potable



# Accès à l'électricité

Plus de 90% des écoles n'ont pas accès à l'électricité



Plus de 90% des écoles ont accès à l'électricité

— Moyenne

● Pourcentage d'écoles primaires sans accès à l'électricité

# Proposition d'amendements

- Le dernier item sur les enseignants (diplômés des programmes de formation des enseignants) sera probablement retiré

# Proposition d'amendements

1. Pourcentage d' écoles dotées d'infrastructures et de matériels adaptés aux personnes handicapées.
2. Langue principale d'instruction ou
  - Elèves de l'enseignement primaire dont la langue maternelle est la langue d'instruction.
3. Nombre de bourses d'études de l'enseignement supérieur accordées par pays bénéficiaire.
4. Pays qui ont organisé une évaluation des apprentissages représentative à l'échelon national à la fin du : (i) primaire et (ii) premier cycle du secondaire durant les 3 dernières années.

# Proposition d'amendements

5. Evaluation de l'inégalité urbain-rural
  - Pour les effectifs inscrits, enseignants, ressources de l'école, les conditions de scolarisation et la disponibilité des infrastructures (toilettes, eau potable et l'électricité)
6. Pourcentage des écoles qui ont dispensé une éducation au VIH et à la sexualité basée sur les compétences utiles pour la vie.
7. Autres items suggérés ??



# Discussions

- ces items sont ils inclus dans votre collecte ?
  - Si oui, de quelle latitude disposez-vous pour faire quelques amendements
  - Si non, quelle est votre latitude pour inclure cet item?
- Quel item proposeriez-vous en priorité? (Citez 3 items)
  - Problèmes que vous prévoyez
  - Autres commentaires
  - Autres besoins