

Форум по образованию

Дакар, Сенегал
26-28 апреля 2000 г.

Всемирный



Заключительный доклад



Заключительный

доклад

За любой дополнительной информацией просьба обращаться
в Исполнительный секретариат
заместителя Генерального директора по вопросам образования
по следующему адресу:

UNESCO
7, Place de Fontenoy
75 352 Paris 07 SP, France
Tél : +33 (0) 1 45 68 10 00
Fax : +33 (0) 1 45 68 56 29
Mél : efa@unesco.org
Site web : www.unesco.org/efa

Главный редактор ► Ульрика ПЕППЛЕР БАРРИ

Автор основных статей ► Эдвард Б. ФИСКЕ

Редакторы ► Карин БРЕН, Венда МАКНЕВИН,
Шанталь ПАКТО, Франсуаза ПЕНЗОН-ЖИЛЬ,
Франциско САНДОВАЛ, Сесиль САЙЯГ

Художественный редактор ► Сильвэн БАЙЕНС

Типография ► GRAPHOPRINT

Содержание

■ Предисловие	5
■ Вступление	7
■ Введение	8
■ Часть I Прогресс после Джомтьена	10
■ Часть II Образование для всех: обеспечение более высокого качества и справедливости	16
■ Часть III Эффективное использование ресурсов в целях образования	22
■ Часть IV Сотрудничество с гражданским обществом в интересах достижения социальных целей	27
■ Часть V Содействие образованию в интересах демократии и гражданственности	32
■ Часть VI После Дакара	36
■ Приложения	40
1. Выступление Кофи Аннана на Всемирном форуме по образованию	40
2. Текст Дакарских рамок действий	43
3. Совместное заявление организаторов Всемирного форума по образованию	46
4. Неправительственные организации, участвовавшие в работе Всемирного форума по образованию и незавершенная программа “Образование для всех” (ОДВ)	47
5. Библиография	49
6. Список участников	51

Презд СЛ

Предисловие

Образование является одним из основополагающих прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Но несмотря на это, миллионы людей, лишённые сегодня доступа к базовому образованию, по-прежнему не знают, что оно является тем правом, которое они могут требовать.

Всемирный форум по образованию, состоявшийся в Дакаре 26-28 апреля 2000 г., поставил перед собой задачу добиться реализации этого права. Форум стал кульминационным событием десятилетия Образования для всех (ОДВ), начало которому было положено в Джомтьене, Таиланд, в 1990 г., и в более конкретном плане, важнейшим событием в рамках Оценки ОДВ 2000, самого крупного мероприятия по оценке состояния образования из всех когда-либо осуществлявшихся. Это всеобъемлющее мероприятие, в котором приняли беспрецедентно широкое участие все партнеры по процессу ОДВ - правительства, учреждения, занимающиеся оказанием помощи, неправительственные организации, - позволило представить участникам Форума достоверные факты о состоянии образования для всех, собранные и проанализированные по отдельным странам, а затем обобщенные на региональном уровне.

Дакарские рамки действий, которые были приняты участниками Форума в последний день его работы, в значительной степени основываются на данных этой Оценки, значение которой трудно переоценить. Будучи самым точным отражением современного положения дел в области базового образования во всем мире, Оценка ОДВ 2000 высветила достижения и недостатки в области обеспечения образования, позволила выявить проблемные участки и не охваченные образованием группы населения и послужила основой для будущей деятельности.

Итоги Всемирного форума по образованию отнюдь не свидетельствуют об удовлетворенности. Напротив, они звучат сигналом тревоги, напоминая о необходимости незамедлительных и эффективных действий. Во-первых, Дакарские рамки действий содержат обращенный к национальным правительствам призыв взять на себя всю ответственность за решение указанных в этом документе задач и претворение в жизнь намеченных в нем стратегий. Образование для всех является обязательством и прерогативой государства. Для этого Дакарские рамки действий настоятельно призывают правительства устанавливать широкие партнерские отношения с гражданским обществом и оказывать самую энергичную политическую поддержку разрабатываемым национальным планам действий.

Во-вторых, в этом документе содержится обращенный к ЮНЕСКО призыв взять на себя координацию действий в глобальном масштабе. Мы рады ответить на этот вызов и более тесно сотрудничать со странами. Наши усилия будут направлены на развитие таких систем образования, которые являются эффективными, доступными и современными, услугами которых может воспользоваться любой человек без всяких исключений или дискриминации, и вдохновляют на создание универсальной культуры, общей для всех людей планеты.

ЮНЕСКО окажет странам конкретную поддержку и консультативную помощь в разработке их национальных планов действий и будет способствовать диалогу между странами, донорами и гражданским обществом, добиваясь того, чтобы для национальных правительств стало кровным делом образование. Эта задача имеет гигантские масштабы, и сотрудничество со всеми нашими партнерскими учреждениями, неправительственными организациями и гражданским обществом будет играть жизненно важную роль.

Исключительно важной задачей также становится финансирование. Средства, выделяемые нами на образование для всех, должны быть соразмерны стоящей перед нами цели. И если правительствам в связи с этим предстоит сделать ясный, последовательный и мужественный выбор (а сделать его придется), то такой выбор должно сделать и сообщество доноров. ЮНЕСКО в настоящее время проводит широкие консультации, посвященные вопросу укрепления механизмов координации, представления информации и оценки потоков этой помощи, а также путем уменьшения бремени задолженности.

На встрече "Большой восьмерки", состоявшейся на Окинаве, Япония, в июле этого года, мировые лидеры согласились добиваться того, чтобы на цели базового образования выделялись дополнительные ресурсы. Ссылаясь на Дакарские рамки действий, они подтвердили, что "отсутствие средств не мешает ни одной стране, серьезно решившей обеспечить образование для всех, достичь этой цели".

ЮНЕСКО, со своей стороны, сосредоточит внимание на обозначенных в Дакаре стратегиях, уделяя особое внимание таким задачам, как развитие детей младшего возраста, образование девочек, распространение грамотности, образование в чрезвычайных условиях, проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД и охраной здоровья, а также роль информационных и коммуникационных технологий в образовании.

В качестве Генерального директора ЮНЕСКО я в настоящее время предпринимаю шаги, с тем чтобы Организация могла расширить свой новаторский потенциал и свои возможности, дабы направлять и воодушевлять работу всех партнеров на местах.

Существенно важным преимуществом Организации является уникальный междисциплинарный подход, который она способна использовать для решения всех этих проблем, с тем чтобы образование для всех стало реальностью к 2015 г., а если возможно, то и многим ранее.



Коитиро Мацуура
Генеральный директор ЮНЕСКО

Вступ.

Вступление

В апреле 2000 г. в Дакаре, Сенегал, на Всемирный форум по образованию собрались 1100 человек из 164 стран. Среди них были учителя и премьер-министры, академики и политические деятели; были представлены активисты из общественных организаций, руководители крупных международных организаций.

Хотя участники Форума представляли разные слои общества и организации, их объединяло единое стремление: они мечтали о мире, в котором все - дети и взрослые - овладеют элементарными навыками чтения и счета, которые необходимы для того, чтобы стать полноценными гражданами, трудящимися, членами семей, и достичь полного расцвета личности в формирующемся глобальном обществе. Цель этой продолжавшейся три дня встречи заключалась в том, чтобы преобразовать общее стремление в стратегию, позволяющую превратить мечту об "образовании для всех" (ОДВ) в реальность.

Задача добиться обеспечения всеобщего базового образования была поставлена еще десятилетие тому назад на Всемирной конференции по образованию для всех, которая состоялась в приморском городе-курорте Джомтьен, Таиланд, в марте 1990 г. На этой Конференции участники, прибывшие из 155 стран, и представители 160 правительственных и неправительственных организаций приняли "Всемирную декларацию об образовании для всех", в которой подтверждалось, что образование является основным правом человека, и содержался призыв к государствам мира активизировать свои усилия, направленные на удовлетворение основных потребностей всех людей в образовании. На этой же конференции были приняты "Рамки действий по удовлетворению базовых потребностей в получении образования", в которых излагались задачи и стратегии, направленные на достижение этой цели к 2000 г.

Всемирный форум по образованию в Дакаре был созван для того, чтобы дать оценку тому, что удалось сделать на пути к ОДВ после Джомтьена, проанализировать, где и почему этой цели так и не удалось достичь, взять на себя новые или обновить те обязательства, которые позволили бы превратить эту мечту в реальность. В течение трех дней участники обменивались информацией, обсуждали стратегии, заслушивали разных ораторов начиная со студентов из развивающихся стран и кончая главами государств. В своем основном выступлении Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Кофи Аннан объявил о новой крупной инициативе Организации Объединенных Наций, направленной на то, чтобы "заметным образом сократить разрыв между девочками и мальчиками" в охвате начальным и средним образо-

ванием к 2005 г. Руководители нескольких крупных донорских организаций и делегаты ряда основных стран, предоставляющих донорскую помощь, со своей стороны также заявили о начале осуществления новых крупных программ.

Работа участников Форума осуществлялась не только в помещениях, которые были предоставлены им для его проведения. В день открытия Форума сотни сенегальских детей, одетые в белые безрукавки, приняли участие в манифестации под лозунгом "Глобальная кампания за образование", которая состоялась у главного входа в здание, где проводился Форум. Они несли плакаты и лозунги, на которых были начертаны слова в поддержку ОДВ, высоко поднимали желтые карточки, тем самым как бы предупреждая разные страны мира о том, что они не выполняют своих обязанностей и не дают образование каждому ребенку. Представители неправительственных организаций - некоторые из которых были официальными участниками Форума - встречались с делегатами, передавали им литературу, вовлекали в беседы в залах заседаний и выступали перед представителями средств информации.

В ходе заключительного пленарного заседания, состоявшегося 28 апреля 2000 г., делегаты Форума приняли документ "Дакарские Рамки действий", насчитывающий 2 000 слов, который получил название "Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств". В этом документе вновь подтверждается задача ОДВ в том виде, в котором она была поставлена в Джомтьене и на других международных конференциях. Этот документ обязывает участников действовать для достижения конкретных целей в области образования к 2015 г., а если удастся, и ранее. В нем вновь подтверждается, что "отсутствие средств не мешает ни одной стране, серьезно решившей обеспечить образование для всех, достичь этой цели". В нем также содержится призыв к разработке или совершенствованию национальных планов действий и созданию новых организационных механизмов, в том числе путем укрепления существующих национальных, региональных и международных структур, с целью координации глобальных усилий и ускорения продвижения к ОДВ.

Настоящий документ представляет собой доклад о Всемирном форуме по образованию. На его страницах изложены ход дискуссий и принимаемые меры, которые отражают уверенность участников в том, что образование, как это отметил в своем выступлении Кофи Аннан, является "залогом того, что последующие поколения будут обладать более широкими возможностями". ■

Введение

Созванной в 2000 г. крупной международной конференции по ОДВ предшествовала состоявшаяся в 1990 г. Всемирная конференция по образованию для всех. Участники Джомтьенской конференции, взяв на себя обязательство стремиться к тому, чтобы начальным образованием был охвачен каждый ребенок и чтобы к 2000 г. добиться значительного сокращения неграмотности среди взрослых, позаботились о том, чтобы создать механизмы, обеспечивающие постоянное и систематическое осуществление этой работы. Поэтому они создали Консультативный форум по образованию для всех, на который была возложена обязанность периодически рассматривать прогресс на пути к достижению этих целей, в том числе задача проведения оценки по истечении 10 лет.

В июне 1996 г. 250 участников из 73 стран собрались в Аммане, Иордания, на совещании Консультативного форума по образованию для всех, который продолжался четыре дня, с целью оценки достигнутых к тому времени результатов. В заключительном коммюнике форума, который получил название "Амманское заявление", говорилось, что за шесть лет, прошедших после Джомтьенской конференции, "был достигнут значительный прогресс в развитии базового образования, и, хотя он был не столь велик, как хотелось бы, и достигнут не во всех странах, этот прогресс вполне реален". Прогресс был отмечен также участниками других международных конференций, которые состоялись в ходе 1990-х г.¹

В качестве предварительного шага, ведущего к десятилетнему обзору, который был предпринят на Всемирном форуме по образованию в Дакаре, участвующие страны подготовили "оценку ОДВ 2000", которая представляет собой обширный и подробный анализ положения дел в области базового образования во всем мире. Каждая страна сама оценивала достигнутый ею прогресс в деле достижения намеченных в Джомтьене целей и затем сообщила о своих выводах на одном из 6 региональных совещаний, которые состоялись в конце 1999 г. и в начале 2000 г. Общее резюме этих выводов было представлено в Дакаре (см. Раздел II). Помимо национальных оценок было проведено 14 тематических исследований по вопросам образования, представляющим собой глобальный интерес, 12 отдельных исследований, посвященных конкретным вопросам, а также выборочные обзоры, посвященные успеваемости учащихся и условиям обучения и преподавания. Все эти сведения, данные, итоги анализа и наблюдений затем использовались

участниками Форума в качестве основы для пересмотра и обновления стратегий и для разработки пересмотренных "Дакарских Рамок действий" с целью удовлетворения базовых образовательных потребностей к 2015 г.

Так же, как и Джомтьенская конференция, Всемирный форум по образованию был проведен по инициативе пяти учреждений-спонсоров: Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Фонда по народонаселению Организации Объединенных Наций (ЮНФПА), Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Всемирного банка. Среди участников Форума были представлены делегаты 182 стран, а также представители учреждений-спонсоров, неправительственных организаций, других учреждений и групп, занимающихся вопросами образования в разных странах мира.

Работа Форума началась с выступления г-на Абдулайе Ваде, Президента Республики Сенегал, который в своем обращении к его участникам подчеркнул значение образования в качестве основополагающего права человека, "корни которого уходят как в правовую и социальную сферы, так и в желание каждого отдельного человека воспользоваться своими правами в полном объеме". Уважение и соблюдение таких прав, отметил он, является совершенно необходимой составной частью функционирования демократического общества. "Так же, как и здание, - сказал он, - демократия строится из блоков свободы, кирпичей прав, и это здание, если кто-то решится нарушить его равновесие, вынудив кирпич из его стен, может рухнуть".

В своем обращении к Форуму Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Кофи Аннан сказал то, что стало лейтмотивом Дакарского форума: хотя и достигнут значительный прогресс в плане достижения задачи ОДВ, по-прежнему предстоит сделать еще очень много. "Сейчас, когда мы вступаем в XXI век, можно сказать, что у нас есть определенные достижения", - сказал он участникам Форума. "Уровень образования во многих развивающихся странах существенно вырос. Процент неграмотных взрослых в мире постоянно снижается. Взрывообразное развитие новых технологий дало миллионам людей новые возможности для получения образования. Мы достигли нового уровня в деле укрепления потенциалов и в понимании того, каким образом наша работа может привести к обеспечению образования для всех. И тем не менее, по крайней мере 880 миллионов взрослых людей во всем мире по-прежнему неграмотны, большая часть из них - женщины. Ширится "цифровая пропасть" между теми, кто имеет доступ к новым технологиям, и теми, кто его не имеет. Около четверти миллиарда детей работает, зачастую в опасных для жизни или вредных для здоровья условиях. Даже по самым скромным оценкам более 110 миллионов детей школьного возраста не посещают школы".

1. Всемирная встреча на высшем уровне в интересах детей (1990 г.), Конференция по окружающей среде и развитию (1992 г.), Международная конференция по народонаселению и развитию (1994 г.), Всемирная конференция по правам человека (1993 г.), Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество (1994 г.), Всемирная встреча на высшем уровне в интересах социального развития (1995 г.), четвертая Всемирная конференция по положению женщин (1995 г.), Международная конференция по образованию взрослых (1997 г.) и Международная конференция по проблемам детского труда (1997 г.).

Надежды и ожидания лучшего были главной характерной чертой настроений участников Всемирной конференции по образованию для всех в Джомтьене. Благодаря Джомтьену концепция ОДВ стала частью глобальной повестки дня развития и удалось также добиться глобального осознания важных стратегических проблем, в том числе необходимости сосредоточить внимание на образовании девушек и женщин. По прошествии десятилетия концепция ОДВ продолжает сохранять свою жизненность и актуальность.

Если участники Конференции в Джомтьене обращали свои взоры главным образом в будущее, то участники Всемирного форума в Дакаре должны были охватить взглядом то, что удалось сделать за прошедшее десятилетие. Джомтьенский оптимизм пришлось умерить, признав, что, несмотря на все достижения, задача обеспечения в глобальных масштабах базового образования к 2000 г. так и не была решена. Как заявил Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура участникам Форума, "широкое видение образования для всех, о котором говорилось в Джомтьене 10 лет назад, отнюдь не утратило ни своей актуальности, ни своей разумности. Чего мы не смогли предвидеть, так это тех трагических событий прошедшего десятилетия, которыми оказались затронуты все общества и соответственно их образовательные системы".

Значительная часть состоявшихся в Дакаре дискуссий по этой причине прошла под знаком признания того, что мир претерпел такие изменения, которые участники Джомтьенской конференции не могли предвидеть. По сравнению с 1990 г. к международному сообществу добавилось еще 30 стран. Крах коммунизма в Европе и последовавшее за этим окончание холодной войны привели к изменению всемирной карты и основных союзов между государствами; эти события содействовали также увеличению числа этнических конфликтов и появлению значительно большего числа беженцев и перемещенных лиц. Сейчас повсеместно признается, что образование должно рассматриваться как в его "глобальных", так и в "национальных" аспектах; сейчас в гораздо большей степени при-

знается важная роль частного сектора в деле обеспечения "государственного" образования. По сравнению с 1990 г. критика в адрес донорских учреждений со стороны неправительственных организаций и других представителей гражданского общества стала еще более острой.

Участники Дакарского форума особенно часто говорили о трех событиях, происшедших за последнее десятилетие. Первое заключалось в революционных изменениях в сфере коммуникационных и информационных технологий, под воздействием которых сейчас трансформируются практически все созданные человеком институты. Во время Джомтьена фактически не существовало ничего похожего на Интернет или на Всемирную сеть, которые сейчас известны всем. Участники Форума стремились понять и осознать способы, ведущие к тому, чтобы овладеть этими новыми технологиями в целях достижения ОДВ.

Второе событие - это пандемия ВИЧ/СПИДа, которая оказала ужасное по своим последствиям воздействие на преподавательский состав во многих странах, особенно в странах к югу от Сахары. И, наконец, последним событием было то, что г-н Мацуура назвал "все более увеличивающимся разрывом между богатыми и бедными". Оратор за оратором напоминали участникам Форума, что нищета остается самым главным фактором, лежащим в основе неспособности многих правительств решить поставленные ими задачи, связанные с ОДВ. Многие участники говорили о списании долгов в качестве предварительного первого шага на пути решения этой проблемы.

С рассмотрения именно этих проблем участники Всемирного форума по образованию начали свою работу. "Этот Форум является испытанием для всех нас, кто именуется международным сообществом", - сказал участникам Форума Кофи Аннан. "Десять лет тому назад в Джомтьене мы поставили перед собой цель - базовое образование для всех. Мы еще далеки от ее достижения. Давайте же начнем нашу встречу с того, что примем решение не останавливаться до тех пор, пока оно не станет реальностью". ■

Вера и идеал Дакара

Мы настроены оптимистично, потому что для нас всеобщее образование вопрос не денежных затрат, а прежде всего политической воли - решимости идти напролом и искоренить этот порок и несправедливость, мобилизовав все слои населения. Мы утописты, и нас следует оставить с нашими утопиями до тех пор, пока они побуждают нас к действию, до тех пор, пока они служат для нас мотивацией. Ибо утопия, которая побуждает к действию, несомненно предпочтительна утопии, которая приводит к инерции и пустым мечтаньям.

Дамы и господа, если вы считаете, что наши дискуссии откроют новый подход, если вы думаете, что идея образования должна распространиться и на дошкольное воспитание, и образование взрослых с использованием национальных языков, если вы верите, что эта задача не только правительств, но и всех слоев населения, почему бы не изложить нашу веру и идеал и назвать их Дакарской декларацией и Дакарским призывом?

Этим вопросом я объявляю Всемирный форум по образованию открытым.

Абдулае Ваде, Президент Республики Сенегал (вступительное слово)

Прогресс после Джомтьена

Всемирному форуму по образованию предшествовала Оценка ОДВ 2000 - один из наиболее углубленных анализов базового образования в истории. В этом обзоре подробно рассматривается нынешнее состояние базового образования в более чем 180 странах. Его цель - оценка успехов, достигнутых в каждой стране в течение 1990-х годов в продвижении к цели образования для всех и сбор важной информации относительно широкого ряда программ, действий и услуг, направленных на содействие базовому обучению.

Результаты Оценки помогут государствам и их партнерам определить, как далеко они находятся от достижения цели ОДВ, и разработать эффективные стратегии для обеспечения дальнейших успехов. На международном уровне Оценка послужит основой для диалога и сотрудничества в ближайшие годы. По мнению Дениз Ливеслей, директора Статистического института ЮНЕСКО, обзор является "исключительно важным этапом, позволяющим нам оценить будущий прогресс и удостовериться, что намеченные нами цели реальны и что для этого мы располагаем соответствующими ресурсами".

Оценка, в основном, базируется на национальных анализах того, в какой степени государства удовлетворяют базовые потребности в обучении своего населения. В осуществлении проекта приняли участие тысячи преподавателей и других лиц во всем мире, связанных между собой сетью, включавшей 10 региональных технических консультативных групп, которыми руководили региональные сотрудники учреждений, создавших Форум. Национальные координаторы каждой страны, обычно назначаемые министерствами образования, отвечали за Оценку и составили доклады своей страны. Результаты были оглашены на 6 региональных совещаниях в 1999 и 2000 годах, которые проводились в порядке подготовки к Форуму в Дакаре.

В дополнение к индивидуальным национальным докладам Оценка обеспечила выборочные обследования успеваемости и условий преподавания и обучения в начальных школах в более чем 30 развивающихся странах, в основном, Африки. Эти обследования дают точное описание условий работы учителей, школьной среды и качества обучения. Двадцать заинтересованных стран провели также конкретные социологические исследования по определению уровня грамотности и

достижений в области образования молодых людей и взрослых.

Другая особенность всемирного обзора заключалась в проведении исследований, по проблемам глобального значения в области образования, и финансировавшихся учреждением по развитию или крупной неправительственной организацией, по следующим темам: образование взрослых; использование новых технологий; дети в трудных условиях; децентрализация и участие общины; демографический переход; финансирование ОДВ донорами; развитие детей младшего возраста; образование лиц с особыми потребностями; образование в периоды экономических кризисов; образование девочек; беженцы; гигиена и питание в школах; учебники и дидактические материалы. В каждом тематическом исследовании дается ряд примеров использования наиболее эффективной практики и описываются удачные и неудачные эксперименты по осуществлению политики.

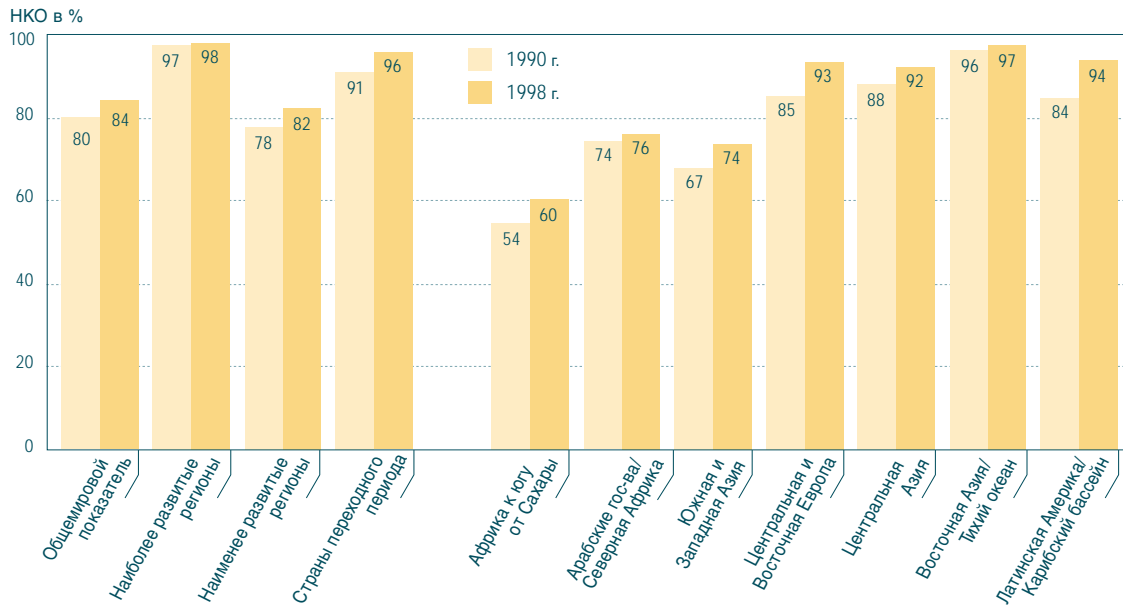
Наконец, от участвующих в рамках Оценки ОДВ 2000 стран были собраны данные по 18 статистическим показателям, которые количественно определяют успехи по достижению целей ОДВ. Полный список документов, подготовленных в связи с Оценкой содержится в приложении (...).

Основные выводы Оценки ОДВ 2000 изложены в докладе *Education for All: Global Synthesis* ("Образование для всех: глобальный синтез"). Малколм Скилбек, автор доклада, осветил основные моменты документа на вступительном пленарном заседании Всемирного форума по образованию. Он назвал несколько направлений, по которым был достигнут прогресс в реализации различных целей ОДВ за последние 10 лет.

Больше детей в школах (График 1). Основная задача, сформулированная в Джомтьене, заключается в обеспечении всеобщего доступа к базовому образованию и его завершении. Количество детей, посещающих школы, возросло с приблизительно 599 млн. в 1990 г. до 681 млн. в 1998 г. Это говорит о том, что каждый год контингент учащихся увеличивается на 10 млн., что примерно в два раза больше среднего роста, наблюдавшегося в течение предшествующих 10 лет. Сегодня Восточная Азия, Тихий Океан, Латинская Америка и Карибский бассейн близки к обеспечению полного доступа к всеобщему начальному образованию. Китай и

График 1.

Нетто-коэффициенты охвата (НКО) начальным образованием по регионам, 1990 и 1998 гг.



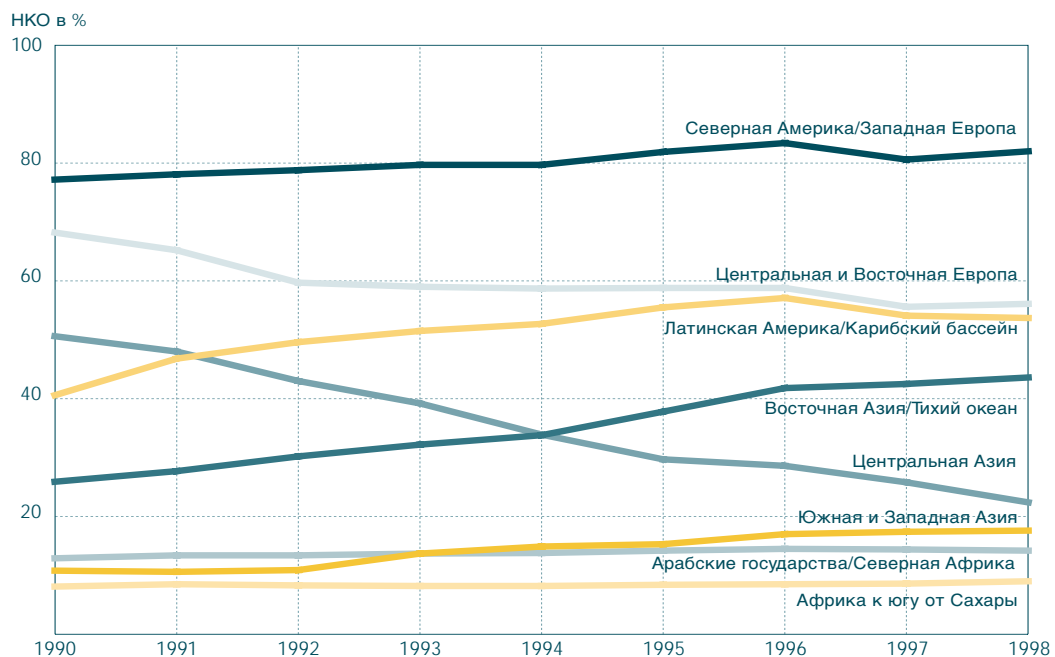
Источник: Document statistique. Education pour tous (2000)

Индия достигли впечатляющих успехов на пути к обеспечению всеобщего начального образования, особенно для девочек и женщин. В этих же странах вместе с Бангладеш отмечается довольно значительное сокращение темпов прироста населения - результат, который способствовал успеху.

Расширение образования детей младшего возраста (График 2). В Джомтьене стремились как расширить глобальное понимание важности образования и ухода в первые годы жизни, так и поддержать создание программ, способствующих развитию и обучению детей младшего возраста. Понимание важности первых лет жизни привело к тому, что теперь этот вопрос включен в международную

График 2.

Динамика брутто-коэффициентов охвата программами, которые способствуют развитию способностей детей младшего возраста, по регионам, 1990 и 1998 гг.



Источник: Document statistique. Education pour tous (2000)

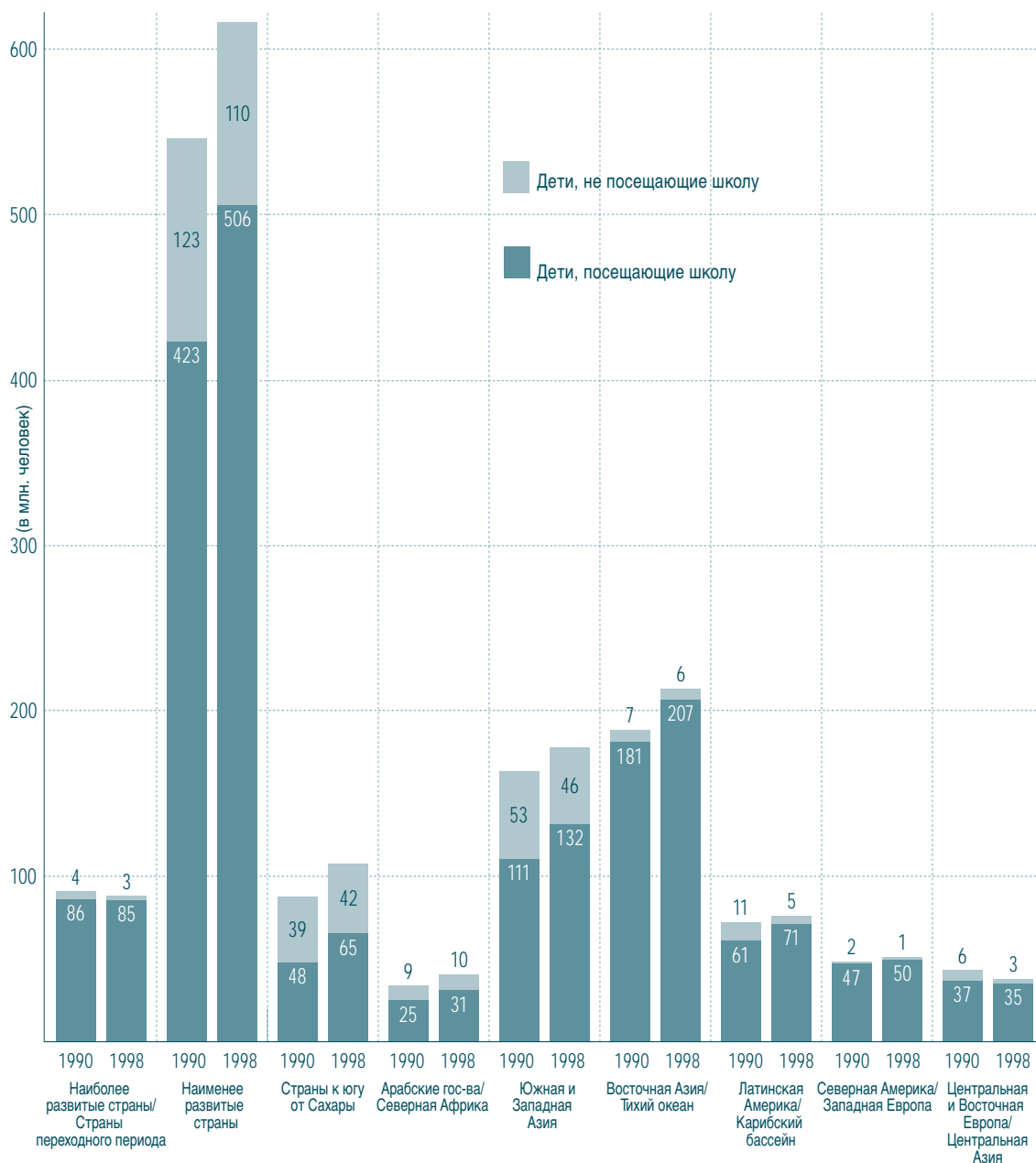
повестку дня, а мысль о том, что обучение начинается с рождения, укоренилась во многих обществах. В результате, количество детей, охваченных дошкольным образованием, выросло на 5% за последние 10 лет. Однако, несмотря на общие достижения, осуществление программ для детей младшего возраста несистематично: в некоторых странах и регионах эти программы являются практически всеобщими, тогда как в других они фактически отсутствуют. Во многих странах нет соответствующих ресурсов для того, чтобы недавно признанная важность

заботы об охране здоровья и питании матерей сопровождалась адекватными практическими мерами.

Меньше детей вне школы (График 3). Количество детей, не посещающих школу, уменьшилось с приблизительно 127 млн. в 1990 г. до 113 млн. в 1998 г. Например, в Латинской Америке и Карибском бассейне их количество уменьшилось вдвое с 11,4 млн. в 1990 г. до 4,8 млн. в 1998 г. Такие страны, как Бангладеш, Бразилия и Египет идут в том же направлении, выделяя около 6%

График 3.

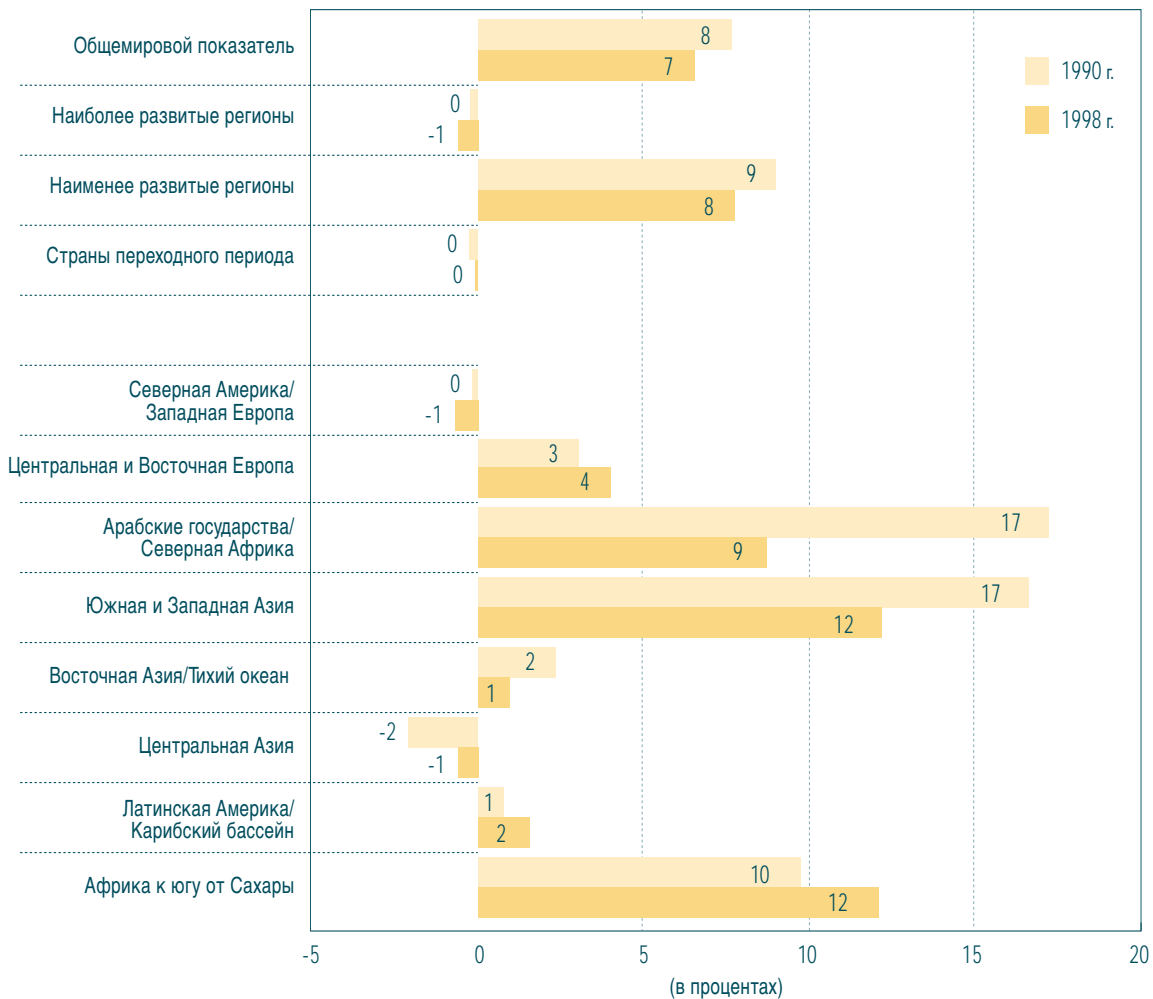
Число детей, посещающих и не посещающих школу, по регионам, 1990 и 1998 гг.



Источник: Document statistique. Education pour tous (2000)

График 4.

Нетто-коэффициенты охвата начальным образованием по регионам, в разбивке по полу (мальчики/девочки), 1990 и 1998 гг.



Источник: Document statistique. Education pour tous (2000)

валового национального продукта на образование. С другой стороны, принимая во внимание непрерывно увеличивающийся рост населения и другие факторы, многим странам Африки к югу от Сахары очень трудно добиться значительного сокращения количества неучащихся детей.

Больше грамотных взрослых. За последние 10 лет количество грамотных взрослых значительно возросло с приблизительно 2,7 млрд. в 1990 г. до 3,3 млрд. в 1998 г. Общий глобальный показатель грамотности взрослых теперь составляет 85% среди мужчин и 74% среди женщин. В некоторых африканских странах уровень грамотности среди взрослых сейчас очень высок и достигает, например, 90% в Свазиленде и 77% в Кении; таким образом, можно предположить, что стремление понизить уровень неграмотности и добиться равенства между мужчинами и женщинами практически осуществимо. В Китае уровень неграмотности среди взрослых старше 15 лет сократился с 22% до 16% в период между

1990 и 1997 годами. Но несмотря на подобные достижения, неграмотность среди взрослых остается серьезной проблемой. Приблизительно 880 млн. взрослых не умеют ни читать, ни писать, а в наименее развитых странах - это каждый второй взрослый. Женщины составляют две трети всех неграмотных взрослых; это соотношение не изменилось за последние 10 лет.

Ликвидация некоторых неравенств (График 4). В соответствии с Джомтьенским призывом, в некоторых странах был достигнут прогресс в ликвидации неравенств, касающихся распределения образовательных возможностей в зависимости от пола, инвалидности, этнической принадлежности, проживания в городской или сельской местности или работы детей. Однако и положительные тенденции в начальном образовании не скрывают неравенства доступа между многими странами и внутри них, а неравенства в качестве образования продолжают существовать, даже когда степень доступа высока.

Люди, живущие за чертой нищеты, сельские и отдаленные общины, а также этнические меньшинства и коренное население достигли малого прогресса или вообще его не достигли за последние 10 лет. В Южной Азии и в Африке к югу от Сахары менее 3-х учеников из 5 доучиваются до 5-го класса. В наименее развитых странах чуть больше половины учеников достигают этого уровня, а многие бросают школу после первого или второго класса. Снижающийся уровень охвата девочек является важной проблемой для некоторых стран в целом и частично для других, а именно в сельских местностях или среди семей с низким доходом. С другой стороны, низкий уровень успеваемости и посещаемости мальчиков все больше считается проблемой например, в Карибском бассейне, и то же самое наблюдается в индустриальных странах Европы, Северной Америки и Новой Зеландии на уровне среднего образования.

Другие положительные признаки

Оценка ОДВ 2000 выявила другие положительные результаты за 10 лет после Джомтьена. Многие страны разработали новые стратегии и приняли новые политические, регламентарные и законодательные меры, направленные на достижение одной или нескольких целей ОДВ, и обеспечили их дополнительными финансовыми и другими ресурсами. По сравнению с 1990 г., сегодня неправительственные организации, общественные группы и родители более активно участвуют в процессе принятия решений относительно школьной политики, мер по развитию детей младшего возраста и предоставления возможностей в области образования. Многие страны значительно повысили свой потенциал в использовании национальных оценок и других форм анализа для предоставления информации разработчикам политики в области образования.

Иными словами, ни одна из конкретных целей ОДВ не была достигнута в полном объеме и, особенно, ее

основная задача, - обеспечение к 2000 г. возможности "всеобщего доступа" к базовому образованию и его "завершения". Однако существует достаточно доказательств того, что много стран предприняли серьезные шаги по выполнению повестки дня Джомтьена и что многие из этих действий увенчались успехом. Другие страны и некоторые регионы испытали большие неудачи, проявившиеся в снижении охвата среди конкретных групп, по широкому ряду причин, включая недостаток политической воли и гражданские беспорядки.

Представляя свой синтез Оценки, Малколм Скилбек высказал мнение, что уже сам факт установления целей Всемирной конференции по образованию для всех имеет побуждающее воздействие и что эти цели, пока еще полностью не реализованные, сейчас более достижимы, чем 10 лет назад. По его словам, "нельзя считать события в Джомтьене провалом, только потому, что цели не были реализованы; хотя, тот факт, что прогресс был слабым, а иногда его не было вообще, должен вызывать большую озабоченность. Однако важно установить, были ли усилия оправданы, было ли достаточно решимости, сил и находчивости, и стоит ли предпринимать дальнейшие шаги. Ответ, вытекающий из Глобального синтеза показывает, что приложенные усилия действительно были оправданы и что миссия ОДВ должна продолжаться с еще большей решимостью и возобновленными силами. Слишком много поставлено на карту, чтобы не приложить таких усилий".

В этом ключе участники Всемирного форума по образованию перешли к обсуждению важных тем, которые в итоге нашли свое отражение в Дакарских рамках действий. Обсуждения приняли форму обращений к пленарным сессиям и дискуссий на ряде менее широких субпленарных и стратегических сессий, касавшихся четырех широких тем: справедливость и качество, эффективное использование ресурсов, сотрудничество с гражданским обществом и содействие образованию в интересах демократии. Резюме этих дискуссий изложено ниже. ■

Образование - стержень стратегии развития

С того времени, когда политические лидеры впервые собрались в Джомтьене, по всему миру прокатилась новая волна политических и экономических потрясений. Однако было нечто, оставшееся неизменным на протяжении этих 10 лет - острая потребность в образовании. В любом случае, необходимость дать приоритет образованию для всех сейчас еще более морально и экономически оправдана, чем когда-либо ранее. Снова и снова, в исследовании за исследованием и в стране за страной хорошо организованные программы образования доказали, что они являются наилучшей инвестицией для средств, выделяемых на развитие. От Республики Корея, где целое поколение родителей позволило государству вложить заработанные тяжким трудом деньги в образование их детей, до моих собственных воспоминаний во время первого посещения США, когда я ехал на автобусе по всей стране и видел, что самые старые здания в городе и за городом были церковь или школа, вывод один: образование приносит плоды.

Спросите мать в кенийской деревне, девочку на высокогорьях Боливии или мальчика на рисовых чеках Таиланда, и ответ будет один - образование не заменить ничем. И вот почему мы в ПРООН весьма гордимся тем, что являемся одним из спонсоров Международного консультативного форума по образованию для всех.

Во многих частях мира мы достигли огромного прогресса после Джомтьена, однако, даже для тех стран, которые выполнили поставленные в области образования задачи, вехи уже сместились; начального образования недостаточно. Образование уже больше не является фундаментом, на котором страна строит свой успех в конкурентной борьбе, а становится успехом. Такие более старые меры конкурентоспособности, как затраты на труд, наличие ресурсов или инфраструктуры вытесняются людским капиталом. Самый главный вопрос для экономического успеха теперь таков: насколько умелы ваши люди? Знания преодолевают любые географические и экономические границы. Идеи крылаты, а в век информационной технологии они летят со скоростью света.

*Марк Маллок Браун, Администратор ПРООН
(выступление на пленарном заседании)*

Образование для всех: обеспечение более высокого качества и справедливости

Джомтьенская декларация ясно продемонстрировала, что достижение цели образования для всех требует обеспечения двух условий: всеобщего и справедливого доступа и высокого уровня преподавания и усвоения знаний. В начале 1990-х годов ставился сильный акцент на количественные показатели, например, повышение числа учащихся, поступающих в школу. К середине десятилетия, однако, политики и организаторы просвещения стали обращать все больше внимания на тот факт, что расширение доступа в отсутствие качественного обучения представляет собой пиррову победу.

В течение ряда общих и специальных заседаний, посвященных вопросам стратегии, участники Форума провели углубленное обсуждение многих аспектов этих двух взаимосвязанных целей. Проведенный ими анализ роли новых педагогических технологий безусловно показал, что в общем плане невозможно разделить вопросы доступа, справедливости и качества. Ниже представлены резюме дискуссий, проходивших по теме I **"Образование для всех: обеспечение более высокого качества и справедливости"**.

Технология базового образования: роскошь или необходимость?

Одним из важных изменений, произошедших в период между встречами в Джомтьене и Дакаре, было появле-

ние новых информационных и коммуникационных технологий, особенно Интернета. Участники Форума хорошо осознавали, что в том смысле, в котором это воздействует на стремление обеспечить образование для всех, революция в информационной технологии является потенциально обоюдоострым оружием. С одной стороны, новые технологии дают дополнительные возможности для распространения базового образования на недостаточно охваченные районы и группы. Они способны преодолевать географическую отдаленность, вооружать учителей и учащихся информацией и открывать в классе мир с помощью кнопок и экрана. С другой стороны, распространение технологий усугубляет существующие неравенства между имущими и неимущими в области образования.

Форум рассмотрел воздействие как новых, так и традиционных технологий на базовое образование на субпленарной сессии, которая началась с обсуждения вопроса о том, является ли использование информационной технологии роскошью или необходимостью. Участники пришли к выводу, что такая технология может рассматриваться как роскошь лишь в том случае, если определение базового образования настолько узко, что оно включает лишь грамотность, умение считать и элементарные жизненные навыки. Все мы живем в обществе, в котором быстрые изменения и расширение знаний требуют постоянного обучения. В данной ситуации, когда базовое образование следует рассматривать

как учебную деятельность, проходящую постоянно, везде и среди всех, информационная технология становится насущной необходимостью. В бедных странах в нынешних условиях технологии должны быть доступны по цене и, как это и ни парадоксально, новая реальность такова, что бедные страны не могут себе позволить не использовать их в полной степени.

Участники отметили многие способы, посредством которых Интернет позволяет достичь сельских и других общин, которые пока еще не имеют традиционной проводной связи как, например телефона, и возможно никогда не будут ее иметь. Доступность по цене представляет собой проблему, однако такие страны, как Гана успешно решают ее с помощью "общинных учебных центров". Эти центры, работающие под эгидой местных организаций, послужили эффективным с точки зрения затрат средством укрепления базового образования, подготовки учителей, развития местного предпринимательства, укрепления правительственных и гражданских организаций и обеспечения населения малых деревень медико-санитарной информацией. Общинное радио является еще одним исключительно мощным средством, потенциал которого значительно увеличился благодаря таким новым технологиям, как недорогие портативные станции вещания частотной модуляции и цифровые радиосистемы, передающие через спутники или сотовую телефонную связь.

Выступавшие подчеркнули, что технология является лишь средством и что ее успех в укреплении качественного образования зависит от качества предшествующих решений в отношении задач, методологий и содержания образования. Как подчеркнул один из ораторов, ни одна из технологий не сможет исправить ошибочную теорию и практику в образовании или компенсировать недостаток политической приверженности. Проблема заключается в том, что необходимо переосмыслить учебные цели и согласовать решения, касающиеся соответствующих технологий, оборудования и программного обеспечения, с задачами образования. На заседании были представлены данные о том, как в Коста-Рике были согласованы приоритеты в отношении оборудования, программного обеспечения и людских ресурсов в рассчитанной на 12 лет программе, в рамках которой к компьютерам получили доступ 50% учащихся первой ступени среднего образования и 80% учащихся второй ступени среднего образования.

Часто упоминалось в обсуждениях и значение солидной инфраструктуры для внедрения новых технологий. Нереально ожидать, что учителя, впервые столкнувшиеся с новой технологией могут взять на себя ответственность за техническое обслуживание оборудования. Более того, поскольку включение новых технологий в образование является сложным и многогранным процессом, важно проводить опытно-показательные проекты и вносить соответствующие коррективы, прежде чем предпринимать деятельность в широких масштабах.

Ораторы подчеркнули, что нельзя рассматривать новые технологии как чудодейственное средство достижения образования для всех. Тем не менее, в связи с постоянным появлением новых педагогических технологий и резким снижением их стоимости даже бедные страны должны изыскивать пути для использования этих

новых средств соответствующим образом. Международному сообществу, со своей стороны, принадлежит важная роль в смягчении правил, которые ограничивают установление связей, в создании необходимых инфраструктур, содействии обмену программами, опытом и знаниями, и в поддержке разработки программного обеспечения.

Преодоление препятствий, мешающих образованию девочек

Широко признано, что выделение ресурсов на качественное образование девочек является одной из наиболее выгодных инвестиций для любого общества. Огромные социальные преимущества образования девочек включают целую гамму последствий от более высокого семейного дохода и снижения фертильности до улучшения здоровья и питания семьи, значение которых еще более возрастает с каждым последующим поколением.

Распространение базового образования на девочек и сокращение разрыва по признаку пола были определены в качестве приоритетов в Джомтьене, однако продвижение по пути к достижению этих целей за последнее десятилетие было медленным по разным причинам, начиная с укоренившейся дискриминации в отношении женщин и кончая тем фактом, что помощь от стран и межправительственных организаций Севера оказалась гораздо меньше, чем ожидалось на Джомтьенской конференции. В некоторых странах то, что на первый взгляд представляется успехом в сокращении разрыва между мальчиками и девочками, фактически является результатом снижения записи в школу мальчиков.

Субпленарная сессия по этой теме рассмотрела сложные аспекты вопроса о разрыве по признаку пола с особым акцентом на значение создания такой учебной обстановки, которая способствует образованию девочек. Ораторы отмечали, что установки в обществе являются ключевыми факторами образования девочек, и что улучшение качества образования не обязательно побуждает родителей к тому, чтобы отправлять своих дочерей в школу. Они призвали расширить определение "качества", с тем чтобы оно включало концепцию "доброжелательного отношения к девочкам" или "учета специфики полов" в образовании. Участники также отметили, что обеспечение физической безопасностью в школах особенно важно для привлечения к образованию девочек.

Выступавшие на этой сессии признали острую необходимость поставить больший акцент на образование девочек и рассматривать образование как средство обеспечения равенства женщин и предоставления им больших возможностей. Особое внимание было обращено на необходимость обеспечить, чтобы большее число девочек выбирали научно-техническую или профессионально-техническую специализацию и чтобы на уровне высшего образования во всех областях увеличивалось число студенток.

Подспудное значение культурных, социальных и экономических факторов в качестве причины разрыва по признаку пола рассматривалось как причина для того, чтобы принять холистический и комплексный подход к проблеме - такой подход, который сочетает улучшения в

Почему нужно отдавать приоритет образованию девочек

Опыт всех стран в области развития показывает экономическую ценность образования. Вместе с первичной медико-санитарной помощью образование является основой развития. Опыт также показывает значение концентрации усилий на образовании девочек. Как мы слышали, девочки составляют две трети детей и подростков, которые не ходят в школу, и две трети неграмотных в мире - женщины.

Имеется много препятствий, мешающих сократить разрыв в образовании по признаку пола, однако ни одно из них не является непреодолимым. Многие из них существуют лишь умозрительно. Как-то так получается, что разработчики политики, политические лидеры и даже родители все еще не понимают острейшей необходимости давать образование девочкам. Во многих обществах именно те блага образования для девочек и женщин, которые выражаются в знании своих прав, чтобы защитить себя от насилия, болезней и нежелательной беременности, а также в экономической власти, как раз и являются теми причинами, по которым общества/страны сознательно или подсознательно лишают девочек возможности получить образование. В ряде стран содержание образования девочек селективно и направлено на то, чтобы подготовить их к роли жены или матери. Образование для девочек и молодых женщин все еще рассматривается как нечто необязательное - цель, которую можно попытаться достичь, когда будут удовлетворены другие, более острые потребности. Однако нет более насущной необходимости, чем высвободить людской потенциал и обеспечить экономический вклад половины наших молодых людей, которые принадлежат к женскому полу. Вот почему политическая приверженность и лидерство будут столь важны для достижения цели образования для всех, особенно для девочек.

Нищета зачастую выставляется как причина ранней выдачи девушек замуж, однако я считаю, что более веской причиной является культурный консерватизм, в соответствии с которым для девочек не предусматривается иной роли, кроме роли будущих жен и матерей. Будущее девочки зачастую предопределено, и ее выборы и альтернативы заранее ограничены культурными нормами и практикой. Культура, которая не дает женщине возможности выбора, должна быть изменена.

За последние 30 лет страны, которые инвестировали в образование девочек в качестве одного из приоритетов в этой области и части комплексного подхода к социальному развитию, получили великолепные результаты. Как у группы, у них отмечается более медленный демографический рост, более быстрый экономический рост и более высокий уровень социального единства. Всем странам пора отбросить сомнения и опасения в отношении образования женщин и выделить ему самый высокий приоритет.

*Нафис Садык, Исполнительный директор ЮНФПА
(выступление на пленарном заседании)*

школе с мерами по укреплению программ развития детей младшего возраста, сокращению детского труда и переподготовке учителей и школьных администраторов. Выступавшие также признали, что при подготовке преподавателей имеет большое значение учет различий между мужчинами и женщинами; это касается также улучшения условий их безопасности и обеспечения отдельных туалетов для девочек.

И наконец, выступавшие подчеркнули, что хотя отсутствие ресурсов, несомненно, является препятствием к сужению разрыва по признаку пола почти во всех развивающихся странах, ни одна страна не может оправдать бездействие ограниченностью ресурсов.

Удовлетворение особых и разнообразных образовательных потребностей: сделать инклюзивное образование реальностью

Концепция "инклюзивного образования" появилась в результате растущего консенсуса в отношении того, что все дети имеют право на одно и то же образование в местах их проживания, независимо от их происхождения, успеваемости и состояния здоровья. В рамках действий подчеркивалась задача удовлетворения потребностей в обучении всех молодых людей и взрослых.

Забота об инклюзивности переросла из борьбы за интересы детей, имеющих особые потребности, в борьбу против всякой политики и практики в образовании, которые ограничивают возможность обучения для некоторых детей с точки зрения программы обучения, культуры или местных учебных заведений. Вместо того чтобы концентрироваться на подготовке детей к обучению в существующих школах, новые идеи направлены на то, чтобы подготовить школы к работе со всеми детьми. Было также признано, что успехи в отношении доступа не всегда сопровождались улучшением качества.

Обсуждения на стратегической сессии по этому вопросу показали, что не имеется убедительных результатов успешного инклюзивного образования во всеобъемлющем масштабе и что многие учителя не полностью верят в то, что инклюзивность может дать положительные результаты. Распространение образования для всех на самых обездоленных детей и взрослых требует применения целостного подхода, направленного на изменение не только нынешней практики, но и также ценностей, убеждений и установок.

Выступавшие на стратегической сессии по этой теме призывали использовать холистический подход к включению, который ясно ставит эту цель в замысле отчетности и систем финансирования, а также подкрепляет ее с помощью поддерживающего и охранного законодательства или соответствующей политики. Преподаватели должны получать такую педагогическую подготовку, которая позволяет удовлетворять различные потребности в обучении с помощью множественных педагогических стратегий, гибких программ обучения и постоянной оценки. Необходимо устанавливать партнерские отношения между учителями и администраторами, НПО, организациями родителей, профсоюзами, объединениями предпринимателей и общинными организациями.

Обеспечение всеобщего и бесплатного начального образования

Дискуссия по этой теме концентрировалась на конкретных стратегиях, которые оказались успешными в плане ускорения прогресса по достижению всеобщего обязательного и бесплатного начального образования в разных странах.

В докладе представителя Уганды указывалось, что решение правительства оплачивать обучение до четырех детей из каждой семьи, привело к резкому увеличению записи в школу. Выступающий из Бразилии сообщил, что задача всеобщего доступа к начальному образованию почти достигнута в этой стране частично благодаря более четко определенным и сконцентрированным мерам по финансированию, которые оказали значительное воздействие в более бедных районах, где дети, особенно мальчики, вынуждены работать, чтобы прокормить семью.

Были также представлены данные из Индии о расширении школьного обучения благодаря таким мерам, как сокращение ранее считавшихся удовлетворительными

расстояний от места жительства до школы, децентрализация планирования, привлечение общин к школьному планированию и картированию и использование гибкого графика обучения и альтернативных школ.

Докладчик от Международной организации труда подчеркнул значение ликвидации наихудших форм детского труда в целях содействия доступу к школьному обучению среди наиболее маргинализированных групп.

Многие участники призвали облегчить бремя долгов в качестве средства высвобождения ресурсов на начальное образование и подчеркивали, что международному сообществу необходимо разработать процедуры для повышения потенциала на местном и национальном уровнях. Другой часто упоминавшейся темой была необходимость стимулировать спрос на школьное обучение со стороны семей, а не концентрироваться исключительно на вопросах предложения возможностей образования.

Расширение доступа к программам развития детей младшего возраста

Вопрос заботы о детях младшего возраста и их развитии рассматривался в Джомтьене как один из элементов расширения базового образования на основе признания, что обучение начинается с рождения, а не с поступления в начальную школу. С тех пор осознание важности первых лет жизни возросло как в развитых, так и в развивающихся странах частично благодаря новым достижениям в исследовании мозга. В последнее время акцент в основном ставится на предупреждение проблем, а не на "компенсацию" после их появления.

Несмотря на растущее понимание этих вопросов успехи в доступе к программам развития детей младшего возраста неравномерны. В наименее развитых странах очень малое число детей в возрасте до 4 лет охватывается организованными программами, а в некоторых районах, например в странах бывшего Советского Союза, охват на практике снизился. Внимание по-прежнему концентрируется на "дошкольном образовании" для детей, которые скоро должны поступить в начальную школу.

Участники этой стратегической сессии подчеркивали необходимость многостороннего подхода к задаче повышения осознания важности воспитания детей в дошкольные годы и расширения программ развития детей младшего возраста. Такой подход должен обязательно быть многосекторальным и включать мероприятия и планы действий на местном, провинциальном и национальном уровнях. Участники обсуждения отметили, что распространение функциональной грамотности среди родителей имеет большое значение для расширения понимания важности дошкольных лет, и подчеркивали значение того, чтобы дети-инвалиды не исключались из программ развития детей младшего возраста и чтобы эти программы в равной мере были ориентированы на девочек и мальчиков.

Построение содержания базового образования в соответствии с потребностями и ценностями общества

Экономические, социальные и другие преобразования, захлестнувшие человечество в последние годы, потребовали пересмотра вопроса о том, какие знания, навыки и ценности необходимы для успеха в жизни. Движение к более открытым и демократическим обществам породило потребность в таком обучении, которое выходит за пределы академической программы и усвоения фактов и ставит акцент на решение проблем и неограниченный поиск. Бурное развитие коммуникационных и информационных технологий требует более интерактивных и поисковых форм обучения, а ускоряющиеся темпы изменений особо подчеркивают актуальность принципа "век живи - век учи". Кроме того, новым фактором является острая необходимость обеспечить, чтобы образование на всех уровнях и во всех ситуациях укрепляло культуру мира, терпимость и уважение прав человека.

Участники дискуссии на этой стратегической сессии отметили, что ни одна страна не сможет в будущем успешно функционировать на основе жестких и закрытых систем образования. Имеется много типов образования, однако каждая форма базового образования должна быть специально построена так, чтобы включать активную гражданственность и участие на всех уровнях, во всех обществах. Для обеспечения актуальности содержания базового образования должно быть привязано к поисковому исследовательскому обучению, охватывать всех учащихся и поощрять их к тому, чтобы они активно участвовали в решениях, касающихся планирования. Культура, искусство и творчество являются неотъемлемыми компонентами образования для всех. Участники предложили рассматривать обеспечение образования с точки зрения целостной "экологии обучения". Такой подход признает, что обучение происходит постоянно в ходе любых видов деятельности и на протяжении всей жизни человека.

Дать возможность учителям открыть горизонты для учащихся

Очевидно, что учителя играют ключевую роль в обеспечении образования, и качество образования в значительной мере зависит от того, насколько компетентными и подготовленными учителя приходят в класс. К сожалению, этому препятствует много факторов, включая низкие оклады, низкий социальный статус, большую рабочую нагрузку, переполненные классы и отсутствие возможностей профессионального роста.

На данной стратегической сессии рассматривались возможные способы и пути повышения качества образования за счет обеспечения большей поддержки учителям. Все согласны с тем, что во многих странах необходимы дополнительные ресурсы; страна в Юго-Восточной Азии, которая выделяет 20 долларов на учащегося в год, не может конкурировать с промышленными странами, которые вкладывают более 5 000 долларов на учащегося; кроме того, необходимо более эффективно использовать существующие ресурсы.

Участники также подчеркивали значение постоянного повышения квалификации и профессионального роста с тем, чтобы дать возможность учителям оставить позади лекторство и зубрежку. Они подчеркивали необходимость использовать контроль за работой учителей и инспекцию как средство оказания им поддержки, а не выявления их ошибок и провинностей. Другие приводили примеры исследований, показывающих, что мотивация учителей тесно связана с качеством преподавания и что качество преподавания улучшается, когда учителям выделяют определенную роль в принятии педагогических решений и в разработке планов для совершенствования школ.

Оценка успехов в обучении

Во всемирной декларации об образовании для всех подчеркивается не только необходимость расширить доступ к образованию, но и значение обеспечения высококачественного образования для детей и взрослых. Повышение качества, разумеется, предусматривает определенный способ его измерения. Так, за последнее десятилетие росло сознание того, какую роль может сыграть в повышении качества базового образования оценка успехов в обучении.

На данной стратегической сессии были рассмотрены основные выводы из недавних оценочных обзоров, включая ряд крупных проектов в развивающихся странах Африки и Латинской Америки. Участники дискуссии отметили, что различие в успехах между отдельными районами в странах зачастую больше, чем между странами. Они продемонстрировали, как данные оценки использовались в качестве средства для более эффективного распределения малых ресурсов за счет выявления сельских и других групп населения с особыми потребностями. Многие выступавшие подчеркивали необходимость проводить оценку на постоянной основе и создать "культуру мониторинга". В качестве приоритета была выдвинута разработка концептуальной структуры и методологии для оценки жизненных навыков.

Большинство из дискуссий концентрировалось на том, каким образом можно было бы использовать международную поддержку для создания местного и национального потенциала постоянной оценки. ■

Сквозная тема

Значение создания школ "доброжелательного отношения" к ребенку

Достижение всеобщего начального образования - это не просто вопрос записи всех детей в школу. Необходимо, чтобы ребенок оставался в школе достаточно долго, для того чтобы овладеть элементарной грамотностью и арифметикой, а по оценкам на это требуется около 5 лет обучения.

Дети отсеиваются из школы по разным причинам, включая впечатление родителей, что школа не обеспечивает эффективного удовлетворения потребностей ребенка и не отвечает его наилучшим интересам. Таким образом, для достижения всеобщего начального образования, повышения качества образования, содействия равенству образования и инклюзивности и для достижения справедливого отношения к обоим полам исключительно важное значение имеет создание школ "доброжелательных к ребенку".

Необходимость доброжелательной к ребенку школы родилась как тема, которая пронизала несколько сессий Форума. Участники дискуссии определили, по крайней мере, 3 области, имеющие большое значение для создания такой учебной обстановки: здание и инфраструктура, политика и обслуживание, учебная программа и преподавание.

Первое требование к школе, доброжелательной к ребенку, заключается в том, чтобы здания и инфраструктуры были в хорошем состоянии, чтобы там имелось достаточно пространства для каждого ребенка, соответствующая мебель, хорошее освещение и общая светлая приветливая и радостная обстановка. Нужно, чтобы туалеты и умывальники отвечали санитарным требованиям, а школы находились на более близком расстоянии к домам учащихся, что особенно важно для девочек.

В дополнение к обычной учебной программе доброжелательные к ребенку школы предлагают консультации, обеспечивают услуги в области здравоохранения и питания, а также возможности принимать участие во внеклассных мероприятиях, например, заниматься в спортивных группах и в различных кружках. Для того чтобы удовлетворять потребности специфических групп учащихся, например из коренных народов или имеющих особые образовательные потребности, необходимы специальная политика и позитивные программы действий. Во многих странах, особенно в некоторых районах Южной Азии и Африки к югу от Сахары, специальная политика требуется для привлечения и удержания в школах девочек.

И, наконец, доброжелательные к ребенку школы работают по программам и учебникам, составленным на основе уважения к местным языкам, культурам и особенностям познания, а их педагогические методы концентрируются на обучаемых, а не на обучающих.

Участники провели бурную дискуссию в отношении того, как добиться, чтобы в центре внимания школ находились дети. Все согласились с тем, что преподавателям необходима подготовка, чтобы они могли использовать более творческие и нестандартные подходы и вскрыть учебный потенциал ребенка. Участники дискуссии не пришли, однако, к единому мнению по вопросу об участии и ответственности общины. Многие считали, что общины и родители являются важным источником информации, наставничества и поддержки для педагогов, тогда как другие считали, что родители не имеют достаточных педагогических знаний, позволяющих им определять, что лучше для образования их ребенка.

Выступавшие также отметили, что децентрализация власти иногда может стать предлогом для центрального правительства, чтобы избавиться от собственной ответственности за финансовую и другую поддержку образования. Очень важно, чтобы программа децентрализации и предоставления больших полномочий общине сопровождалась передачей ресурсов, которые позволят общинам взять на себя эту ответственность. Ресурсы местного происхождения должны дополнять, а не заменять финансовые обязательства центрального правительства.

Эффективное использование ресурсов в целях образования

Расширение доступа к базовому образованию и повышение качества преподавания и обучения требует финансовых, людских и других ресурсов. Изыскание таких ресурсов никогда не было легкой задачей, а за последние десятилетия это еще более осложнилось в результате таких событий, как кризис ВИЧ/СПИДа, военные конфликты, стихийные бедствия и растущее бремя задолженности многих развивающихся стран.

Ясно, что необходимо изыскать способы не только увеличить поступление ресурсов из традиционных источников, но и более эффективно распределять ресурсы с помощью таких средств, как оценки образования, и создавать новые союзы с такими потенциальными партнерами, как бизнес-сообщество. Участники Форума рассмотрели эти вопросы на одном субпленарном и ряде стратегических заседаний. Ниже представлено резюме дискуссий по **теме II "Эффективное использование ресурсов в целях образования"**.

Преодоление последствий ВИЧ/СПИДа для базового образования

То, что Всемирный форум по образованию проходил в Африке к югу от Сахары, придало особую актуальность и остроту дискуссии по воздействию пандемии ВИЧ/СПИДа на образование. Как указал в своем выступлении Исполнительный директор ООНСПИД Питер Пиот, СПИД представляет собой одну из наиболее серьезных угроз

глобальной повестке дня в области образования. Воздействие СПИДа на общество аналогично его воздействию на человека. Он подрывает те учреждения, которые нас защищают.

Обсуждение вопросов ВИЧ/СПИДа на субпленарном заседании Форума концентрировалось на двух взаимосвязанных вопросах: 1) воздействие пандемии на сектор образования и 2) каким образом использовать образование и просвещение по вопросам ВИЧ/СПИДа для сдерживания распространения инфекции.

Многие выступавшие, в том числе из стран Африки к югу от Сахары, представили тревожные статистические данные о воздействии ВИЧ/СПИДа на сектор образования и на потенциальную возможность того, что эпидемия серьезно подорвет или сведет на нет уже достигнутые на других фронтах успехи по продвижению к цели образования для всех. Посещение школ снизилось в связи с различными связанными с ВИЧ явлениями, которые затрагивают детей. В таких странах, как Замбия, Свазиленд и Зимбабве число детей начального школьного возраста к 2010 г. будет на 20% ниже, чем прогнозировавшее до эпидемии, и большая доля этих детей окажется сиротами почти без средств и стимулов посещать школу. Родители, озабоченные вероятностью смерти детей в раннем возрасте, скорее всего не пожелают тратить свои ограниченные средства на образование.

Высокие уровни заболеваемости и смертности среди учителей и школьных администраторов серьезно подорвали возможности стран обеспечивать преподавание и обучение. В Замбии, например, показатель смертности

среди учителей школ в возрастной группе от 15 до 49 лет на 70% выше, чем по населению в целом, и ежегодно 2/3 вновь подготовленных учителей умирает от СПИДа. Нехватка педагогов ведет к дезорганизации учебного процесса, а иногда и к закрытию школ и серьезно затрудняет возможности долгосрочного планирования для центральных органов. ВИЧ/СПИД также оказывает воздействие на социальный климат в школах. Девочки и молодые девушки подвергаются более высокому риску сексуальных домогательств и эксплуатации, поскольку предполагается, что они не инфицированы и таким образом "безопасны".

Участники субпланарных заседаний представили свидетельства того, что образование может быть мощной силой - возможно наиболее мощной - в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа. Ряд исследований показал, что в тех странах, которые осуществляли согласованные программы профилактики в рамках систем образования на протяжении определенного времени, например, в Замбии, Сенегале, Таиланде и Уганде, и эти усилия, по-видимому, способствовали сокращению числа новых случаев ВИЧ-инфекции, особенно среди более молодого населения. Успешные программы обычно те, которые целенаправленны, гибки, продолжительны, интенсивны, последовательны и многосекторальны. Выступавший из Таиланда указал, что успехи в его стране частично объясняются тем фактом, что пандемия была классифицирована как национальный кризис на раннем этапе и что к 1997 г. в учебные программы было внесено соответствующее содержание. Кроме того, были установлены тесные рабочие отношения между министерствами образования и здравоохранения.

Ключевой задачей международной стратегии должна стать реализация огромного потенциала, которым обладает система образования в качестве средства содействия сокращению числа новых случаев ВИЧ/СПИДа и снижения отрицательного воздействия на общество, чтобы тем самым устранить те барьеры, которые эпидемия ставит на пути к образованию для всех. Выступавшие отметили, что структуры власти зачастую препятствуют политике и действиям, нацеленным на борьбу с последствиями ВИЧ/СПИДа, и что для обеспечения соблюдения прав больных детей и взрослых и недопущения их изоляции требуется соответствующее законодательство и национальная политика. Они подчеркивали необходимость готовить учителей к проведению занятий по темам, связанным с ВИЧ/СПИДом, и оказывать им поддержку путем создания здоровой и стимулирующей учебной обстановки. Программы образования и просвещения должны ставить акцент на жизненные навыки, актуальные для местных общин, и использовать многосекторальный подход, который среди прочего увязывает образование с комплексными программами здравоохранения.

Использование облегчения долгового бремени в целях образования

Способность многих развивающихся стран добиваться ОДВ серьезно подрывается тяжелым или даже невыносимым долговым бременем, которое ограничивает их

возможности вкладывать средства в образование. В последние годы, однако, на глобальном уровне установились партнерские отношения, цель которых - облегчить долговое бремя и высвободить ресурсы для уменьшения нищеты и достижения других социальных целей.

Выступавшие на этой стратегической сессии рассказывали о том, каким образом в условиях демократизации и необходимости для правительств более активно, четко и мощно реагировать на возникающие проблемы Всемирный банк и Международный валютный фонд создают новые структуры для решения проблемы нищеты. Эти структуры тесно увязывают развитие образовательного и социального секторов с макроэкономическим развитием. Поскольку взаимодействие между образованием и социально-экономическими условиями в стране становится намного более тесным по мере большей открытости рынков, ускорения глобальной коммуникации и технологических изменений, сектор образования обязательно окажется в центре этих новых инициатив в области развития. В числе таких новых усилий можно назвать инициативу в отношении бедных стран с высокой задолженностью, которая позволила сократить долговое бремя многих наиболее бедных и наиболее задолжавших стран мира. В 1999 г. Банк и МВФ приняли положение, увязывающее долговые льготы со стратегиями сокращения нищеты, выработанными самими странами.

Обсуждение показало, что международные партнерские отношения и альянсы могут сыграть важную роль в содействии установлению связи между политическими основами сектора образования и макроэкономическими структурами. Участники рассказали о том, как ряд стран уже добился существенных успехов в разработке стратегий, увязывающих социальные, структурные, гуманитарные, управленческие, экологические, экономические и финансовые элементы не только с успехами в образовании, но и общим развитием страны. Мозамбик, например, использовал льготы по Инициативе в отношении долга бедных стран с крупной задолженностью как для увеличения ассигнований на образование, так и для мобилизации внешних ресурсов в целях обеспечения образования для всех. В результате в этой стране удалось улучшить доступ к образованию, сократить неравенство и повысить общее качество преподавания и обучения. Еще одной страной, которая использовала облегчение долгового бремени для направления ресурсов в образование, является Боливия.

Сотрудничество с бизнес- сообществом в целях укрепления базового образования

Ответственность за организацию и финансирование базового образования в первую очередь несут правительства. Тем не менее, в развитых и развивающихся странах правительства все чаще стремятся наладить партнерские отношения с бизнес-сообществом в осуществлении этой задачи. Частный сектор может не только предоставить дополнительные финансовые ресурсы, но и привнести различные подходы, опыт и

новшества в осуществление базового образования. Хорошим примером таких новшеств является проект "новые школы" в Колумбии.

На этой стратегической сессии были приведены примеры того вклада, который могут внести деловые круги и такие партнеры, как НПО и учреждения, занимающиеся вопросами развития, например в разработку и производство учебно-методических материалов на местах. Участники рассмотрели пути, благодаря которым частные финансовые сообщества могут выступать в роли союзника правительств, содействуя частному финансированию программ образования и даже организации частных программ образования. Они рассмотрели роль предприятий электросвязи, в частности, в создании сетей преподавания и обучения и "доставки" содержания образования в школы.

Многие участники этой сессии выразили, однако, озабоченность в отношении мотивов и планов частных корпораций, жертвующих деньги системе образования. Один из выступавших поставил вопрос о том, что, учитывая совершенно различные задачи и лимитирующие условия министерств образования, учреждений и организаций частного сектора, возможно, потребуется своего рода посредник или уполномоченный для координации деятельности. Еще один выступавший предложил странам проявлять такое же творчество в области финансов, как в сфере технологии, и говорил о возможности организации национальных рынков капитала, например за счет выпуска облигаций, в целях удовлетворения потребностей долговременного финансирования образования.

Самое главное, был достигнут общий консенсус в том, что акцент следует делать на местные модели, местные ресурсы, местные компромиссы и ответственность на местах за изыскание решений.

Стратегические альтернативы в области разработки и использования ресурсов преподавания и обучения

В работе по достижению цели ОДВ важно, чтобы страны наиболее эффективно использовали свои собственные ресурсы, включая учебники и другие печатные учебно-методические материалы. На этой стратегической сессии были рассмотрены последние тенденции в этой области, например, децентрализация отбора учебников и их закупок, которая привела к тому, что во многих странах вместо обязательного использования единых учебников появилась возможность выбора учебников, материалов и пособий. Среди других явлений можно указать растущую приватизацию производства и распределения учебников и появление больших конгломератов, которые осмеливаются оспаривать политику правительства.

Выступавшие рассказали о том, как в странах Карибского бассейна, Тихого океана, Африки и в Индии разрабатываются способы эффективного использования ресурсов. Были высказаны пожелания о проведении стратегий, учитывающих интересы людей, например, подготовка учебников местными авторами с исполь-

зованием примеров из местной жизни и производство этих учебников также на местном уровне. В дискуссиях также подчеркивалось значение подготовки материалов на местных языках, даже если это может повысить стоимость производства. Одним из решений может быть использование местных ресурсов для производства учебных материалов. Несколько выступавших призвали осуществлять микрокредитную деятельность, с тем чтобы способствовать развитию кооперативных издательских предприятий на общинном уровне.

Участники подчеркнули значение разработки национальных стратегий или политики, охватывающих широкую сферу от юрисдикции электросвязи до роли государства, частного сектора и НПО в обеспечении поступления ресурсов в школы. Как указывалось, без стратегического подхода со стороны правительства практика скорее всего будет склоняться в основном в сторону интересов частного сектора. Политика должна предусматривать такие структуры налогообложения, которые стимулируют местное производство материалов, а не подавляют его. Следует также добиваться равновесия между печатными материалами и другими технологиями.

Обеспечение базового образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях

Джомтьенская декларация и Рамки действий лишь вскользь коснулись образования в чрезвычайных ситуациях, однако, за последние десятилетия конфликты оказались серьезным препятствием к достижению образования для всех.

Специальное исследование, проводившееся как часть Оценки ОДВ 2000 г., предоставляет документальные свидетельства о тех масштабах, в которых перемещенные лица и другие группы населения страдают от их хронической необеспеченности службами образования. В некоторых случаях вырастает целое поколение, не получающее базового образования. В исследовании подчеркивается ответственность международного сообщества за утверждение основного права человека на образование даже в условиях чрезвычайных ситуаций и за обеспечение ресурсов. В одной из основных рекомендаций указывается, что обеспечение образования в чрезвычайных ситуациях должно предусматриваться в процессе развития страны с самого начала, а не рассматриваться в качестве "экстренной помощи".

На стратегической сессии были заслушаны из первых уст доклады министров четырех стран: Албании, Бурунди, Сьерра-Леоне и Судана и о чрезвычайных ситуациях в этих странах. Среди прочего, выступавшие подчеркнули необходимость координации усилий между национальными и международными учреждениями, а также сотрудничества между донорами. Участники сессии подтвердили ведущую роль ЮНЕСКО как в разработке стратегии, так и в оказании государствам-членам помощи в осуществлении программ и проектов в чрезвычайных ситуациях.

Мониторинг обеспечения базового образования и его результатов

Создание надежных статистических систем для мониторинга хода работы важно для успешного достижения образования для всех. Участники этой стратегической сессии представили данные об эффективном использовании таких систем в столь далеких друг от друга странах, как Бенин, Никарагуа и Уганда, и обсудили способы, благодаря которым сотрудничество между странами может способствовать развитию.

Выступавшие подчеркнули главную роль, которую играет политическая воля в создании надежных статистических систем. Статистики зачастую подвергаются политическому давлению, с тем чтобы представить работу правительств в наилучшем свете, поэтому для разработчиков политики важно быть убежденными в значении количественных данных и в необходимости создания мощного устойчивого статистического потенциала для принятия решений на основании фактических данных. Для достижения этой цели работники статистических служб должны координировать свою деятельность с задачами разработчиков политики, понимать их потребности и обеспечивать нужные для них статистические данные.

Образование - ключ к облегчению бремени нищеты

Ни одна страна не добивалась успеха, не дав образования своему народу. Образование - это ключ к устойчивому росту и снижению нищеты. Повсюду, где я бывал, я видел, что образование способно улучшить жизнь народа.

Всемирный банк полностью привержен достижению цели образования для всех. Банк выполнил свои обязательства в отношении ОДВ, принятые в Жомтьене в 1990 г. и впоследствии в Пекине в 1995 г. Мы удвоили наши займы по образованию с 918,7 млн. до 1,9 млрд. в год. Мы увеличили долю наших займов на базовое образование с 27% до 44%. Мы создали программу, предназначенную для 31 страны с населением более 4 млн., где наблюдается наибольший разрыв в охвате образованием между мальчиками и девочками, и увеличили займы на образование девочек до 860 млн. долл. в год. Наша поддержка в сочетании с помощью других учреждений и самих правительств позволила добиться во многих странах существенных успехов в увеличении числа детей, особенно девочек, посещающих школу.

Мы много добились на пути к достижению ОДВ, однако, предстоит еще долгий путь. Слишком много людей все еще не имеют доступа к образованию из-за нищеты, неправильной политики и коррупции. Каким же образом нам двигаться вперед?

Во-первых, мы должны четко поставить образование на центральное место в глобальной и национальной повестке дня развития. Мы обязуемся еще более активно работать с правительствами и другими донорами для достижения целей ОДВ методом интеграции действий и результатов по всем секторам с макроэкономической политикой для обеспечения координированных и последовательных стратегий.

Во-вторых, нам необходимо обеспечить новое лидерство в отношении самого различного рода альянсов. После Дакара движение ОДВ должно развиваться на страновом, региональном и глобальном уровнях. Оно должно стать более широким, более инклюзивным, более новаторским и более гибким, чем в прошлом.

В-третьих, мы должны активизировать наши усилия, укрепляя партнерские связи по ключевым мероприятиям, которые, как нам известно, могут дать результаты. Разумеется, мы признаем, что для оказания помощи бедным странам на данном этапе нам нужно изыскивать новаторские пути финансирования образования, включая общинные подходы. Ясно, что нам следует работать с правительствами для обеспечения того, чтобы самые бедные не оказались еще более обездоленными в результате этого процесса.

Наконец, нам необходимо разработать план ускоренных действий для стран, которые полны решимости добиться цели ОДВ раньше 2015 г. В условиях такого подчиняющегося спросу процесса мы как доноры должны быть готовы более быстро реагировать и помогать странам, когда они готовы предпринимать действия.

Нам необходим поистине глобальный план действий. Наступило время действовать.

*Джеймс В. Вульфенсон, Президент Всемирного банка
(выступление на пленарном заседании)*

Участники стратегической сессии подчеркивали, что статистические данные следует собирать для удовлетворения потребностей конкретных лиц и правительств и представлять в такой форме, чтобы обеспечивать связь с местным уровнем. Донорам следует понимать, что качество статистических данных варьируется в широких пределах, особенно в тех странах, которые не имеют достоверной информации об уровнях населения. Доноры могут играть важную роль в развитии мониторинга на национальном уровне и в обмене информацией об успешной практике.

Мобилизация новых ресурсов для базового образования

Объем ресурсов для базового образования и управление ими не позволяет обеспечить качественного образования для всех, и в последние годы произошли важные изменения в источниках даже тех ресурсов, которые поступают. Внешнее финансирование снизилось, а внутреннее финансирование все в большей степени опирается на взносы общин и семей, что ведет к новым проявлениям регионального и социального неравенства.

Эта стратегическая сессия сконцентрировалась на растущей потребности в партнерских связях самого различного рода в качестве средства привлечения новых ресурсов для базового образования. Участники подчеркивали необходимость определять "ресурсы" широко и признавать не только финансовый, но и гуманитарный вклад. Они говорили об ответственности международного сообщества за оказание воздействия на богатые страны, с тем чтобы перенаправить ресурсы из области вооружений на образование.

Выступавшие обсудили сложные вопросы, связанные с достижением правильного баланса между ответственностью государства за укрепление национального

единства и уважением прав общин на выработку таких систем образования, которые отвечают их потребностям. Они говорили об образовании в первую очередь как об общинном мероприятии и подчеркивали важнейшее значение транспарентности в обеспечении ресурсов. Важно, чтобы демократия и децентрализация сопровождались благим правлением.

Создание эффективных партнерских связей с финансирующими учреждениями

За последнее десятилетие произошел важный сдвиг в понимании развития от заботы о структурных корректировках к акценту на уменьшение нищеты. В результате традиционный проектный подход подвергся суровой критике, и плановики концентрируют внимание на общесекторальных стратегиях, строящихся на укреплении сотрудничества между различными участниками, включая учреждения-доноры, правительства и НПО.

Стратегическая сессия заслушала доклады об успешных мероприятиях по осуществлению новой "парадигмы сотрудничества" в Мозамбике и Индии и сообщение представителя Ассоциации по развитию образования в Африке.

Выступавшие подчеркнули, что развитие сотрудничества между теми, кто предоставляет помощь, и теми, кто ее получает, может быть проблематичным, особенно в бедных странах, в которых не имеется учрежденческого и технического потенциала, или в тех ситуациях, когда национальные органы мало заботятся о благосостоянии своего населения или не заботятся о нем вообще. Они подчеркивали важнейшее значение развития местного потенциала, внедрения надежных систем мониторинга хода работы и создания эффективных механизмов финансирования и закупок. ■

Сотрудничество с гражданским обществом в интересах достижения социальных целей

Школы никогда не существуют в вакууме. Как учреждения они в значительной степени подвержены воздействию экономических, социальных и политических условий, в которых они функционируют, и в то же время влияют на них со своей стороны. Школы могут оказать мощное воздействие на общества, которые они обслуживают.

Участники Форума рассмотрели этот симбиоз между учебными заведениями и гражданским обществом с акцентом на то, как повышение сотрудничества может способствовать достижению образования для всех. Ниже представлено резюме дискуссий на субпленарных и стратегических заседаниях по теме III **"Сотрудничество с гражданским обществом в интересах достижения социальных целей"**.

Борьба с нищетой и маргинализацией посредством базового образования

Крайняя нищета и отчуждение являются крупными препятствиями к образованию, а отсутствие образования, в свою очередь, ведет к дальнейшей маргинализации наиболее бедных лиц и групп. Чтобы охватить базовым образованием таких людей, важно найти способы, которые позволят разорвать этот порочный

круг с помощью конкретных, адекватных и новаторских действий.

Участники субпленарного заседания по этой теме определили три условия для использования образования в качестве средства борьбы с нищетой и отчуждением, начиная с ликвидации долгов наиболее бедных стран. Во-первых, они подчеркнули, что облегчение долгового бремени не даст положительных результатов, если правительства действительно не выделят соответствующие средства на образование бедных. При этом нельзя допускать, чтобы страны Севера рассматривали списание долгов как замену другой помощи бедным странам.

Во-вторых, участники дискуссий призвали к перепределению ролей различных участников процесса образования. Поскольку нельзя допускать, чтобы образование зависело от капризов различных действующих лиц, государство несет основную ответственность за образование. В то же время роль местных общин имеет большое значение, особенно для бедных слоев населения. Таким образом, ключевым элементом развития образования в бедных регионах становятся партнерские связи между государством, общинами, организациями и регионами. Такому сотрудничеству могут способствовать контролируемая децентрализация власти и усилия для развития синергии между формальным и различными типами неформального образования.

И, наконец, участники дискуссий призвали глубоко переосмыслить нынешние концепции образования. Наиболее бедные группы населения, которые не всегда легко контактируют с традиционными структурами образования, тем не менее нуждаются в образовании, чтобы лучше понимать современное общество и иметь возможность принимать обоснованные решения, короче говоря, стать эмансипированными и быть хозяевами своей собственной судьбы. Альтернативные школы, организованные общинами, зачастую дают решения, которые недостаточно признаются и не получают достаточной поддержки. Концептуализация образования в конкретной обстановке также требует нового взгляда на роль преподавателя. Переставая быть простым источником знаний, преподаватель должен выступать организатором обучения, который слушает, делится своими знаниями и опытом и изобретает формы образования для тех групп населения, которых общество отвергло.

Укрепление демографического и репродуктивного здоровья, особенно молодежи, посредством базового образования

Информационные потребности молодых людей в современном быстро меняющемся мире также быстро меняются, и особенно важно, чтобы педагоги как в формальном, так и в неформальном секторе находили пути организации и расширения преподавания по вопросам жизненных навыков и репродуктивного здоровья.

Среди выступавших на этой стратегической сессии был учащийся из сенегальской средней школы, который рассказал, в какой степени экономический и социальный кризис за последние два десятилетия наложил новое бремя на школы, от которых требуется вооружать молодых людей необходимыми для жизни практическими навыками. Представители различных учреждений говорили о необходимости новаторских подходов к таким деликатным вопросам, как репродуктивное здоровье и ВИЧ/СПИД и приводили примеры успешных усилий в таких отличающихся друг от друга странах как Буркина-Фасо, Индия и Мексика. Были представлены данные, что проведение с молодыми людьми занятий по вопросам сексуальности помогает отсрочить половую активность, сокращает число партнеров и предупреждает нежелательную беременность.

Подчеркивая значение образования в предупреждении таких проблем как нежелательная беременность и болезни, передаваемые половым путем, участники подчеркнули необходимость гибкого построения учебных программ и чуткого реагирования самих учителей на возникающие вопросы, которые касаются молодых людей.

Укрепление социальной интеграции посредством двуязычного образования и образования на родном языке

За последние четыре десятилетия накопилось много данных, свидетельствующих о том, что преподавание

ученикам младшего возраста на неродном языке неэффективно и способствует высоким показателям второгодничества и отсева. Тем не менее, обучение на родном языке является далеко не всеобщим. Государственные языки пользуются большим престижем, чем местные языки как у родителей, так и у обучающихся, а разработчики политики в области образования ссылаются на практические проблемы, например то, что подготовка и распределение учителей в условиях многоязычия связаны с большими техническими трудностями и обходятся намного дороже.

Выступавшие на этой стратегической сессии указывали, что преподавание на родном языке необходимо по социальным и педагогическим причинам, включая то, что обучение на местных языках приучает детей гордиться своей культурой. Они указывали, что практические проблемы, включая стоимость, можно решить, если есть политическая воля. Выступавшие высказывали мнение, что децентрализация в педагогических и административных вопросах является предпосылкой для успешного использования родного языка в обучении и что для успеха исключительно важно участие общины. Камерун был приведен в качестве примера страны, где созданы комитеты по местным языкам в целях содействия многоязычному образованию. В качестве другого примера была указана Южная Африка, где первые три года начальное обучение осуществляется на родных языках. В Латинской Америке в 17 странах успешно используется межкультурное двуязычие в образовании.

Участники также говорили о значении поддержания качества преподавания на родном языке и о необходимости уделять внимание значению официальных языков в стране. Владение официальным языком в конце цикла базового образования, отмечали они, имеет большое значение для жизнеспособности обучения на местных языках и поможет преодолеть сопротивление этому подходу.

Свежий подход к школьной гигиене: повышение результативности обучения и образования за счет повышения уровня здоровья, гигиены и питания

Взаимозависимость здоровья и образования хорошо известна. Питание и здоровье оказывают глубокое воздействие на способность детей к обучению. Улучшение здоровья учащихся и учителей представляет собой ключевую стратегию достижения образования для всех. Более того, эффективное преподавание вопросов гигиены и охраны здоровья в школах может оказать большое воздействие на здоровье нации.

На этой стратегической сессии были заслушаны доклады относительно того, каким образом организовано санитарное просвещение в разных странах. Лишь в одной трети стран из тех, в которых сотрудники ЮНЕСКО/ВОЗ провели в 1999 г. обследования, санитарное просвещение преподается в начальных и средних школах как отдельный предмет. В большинстве стран сведения по этому предмету включаются в программу естественных

наук или физического воспитания. В качестве примера проекта, в котором международные учреждения могут работать совместно, оказывая поддержку национальным и местным инициативам, было приведено партнерство "Свежее начало", цель которого концентрация ресурсов для эффективной школьной гигиены.

Участники согласились, что работники образования и здравоохранения, преподаватели, учащиеся, родители и члены общин должны сотрудничать в целях осуществления эффективных программ школьной гигиены и питания. В качестве первых шагов по созданию безопасной и благоприятной физической и психологической среды в школе указывались водоснабжение и санитария. Программы обучения должны включать практические занятия по санитарному просвещению, концентрирующиеся на знаниях, установках, ценностях и жизненных навыках, требуемых для положительных решений, связанных со здоровьем. Было также достигнуто общее соглашение в отношении того, что учителя играют главную роль в содействии укреплению здоровья в школе. Их нужно подготовить к тому, чтобы они заботились о собственном здоровье, а также понимали вопросы, касающиеся здоровья учащихся.

Развитие базового образования и демократии: роль средств информации

Печатные и электронные средства информации во всех странах могут существенным образом содействовать программам базового образования и следить за продвижением к цели образования для всех и распространения демократических ценностей. В последние годы средства информации во многих странах проявляли растущее желание сотрудничать с органами образования в достижении этих целей. Они признают, что обеспечение грамотной аудитории и гражданственность исключительно важны не только для их собственного процветания и выживания, но и для выживания демократических обществ, которым они служат.

На этой стратегической сессии основное внимание уделялось тем различным путям, благодаря которым средства массовой информации, особенно газеты, могут способствовать базовому образованию и демократии, включая программы "Газета в образовании", которые помогают педагогам преподавать широкую гамму предметов, начиная от элементарного счета и чтения до аналитических навыков высокого уровня. Исследования показали, что дети, которые учатся читать и писать с помощью газет, не только достигают больших успехов, чем те, кто учился читать и писать по традиционным материалам, но и проявляют больший интерес к окружающему их миру. Использование газет в классах оказалось недорогим, но мощным педагогическим средством для нуждающихся стран, где не хватает учебников, а также в государствах, ранее входивших в Советский Союз, где соответствующие учебники по гражданскому воспитанию еще не разработаны.

Участники отметили, что репортеры, которые пишут об образовании, должны получать постоянную подготовку как по практике репортажей, так и по основам обра-

зования, что обеспечит ценный контекст и корректность их сообщений. Они также отметили важную роль, которую играют преподаватели в поощрении учащихся к чтению газет, и значение сотрудничества как с редакторами, так и с репортерами для улучшения и увеличения числа материалов по вопросам образования. Участники из Ирландии, Кореи и Франции представили примеры подготовки газетами материалов, специально предназначенных для того, чтобы помочь детям лучше осваивать такие темы, как потребность в понимании и терпимости в отношении людей, весьма отличающихся друг от друга.

"Интеграция обездоленных": улучшение доступа к образованию и повышение его качества

Хотя после Джомтьена был достигнут заметный прогресс в повышении качества и улучшении результатов образования многих детей, в отношении обеспечения образования миллионам лишенных его детей успехи были весьма незначительными. На этой стратегической сессии были рассмотрены способы решения этой проблемы, последствия которой выходят далеко за пределы ущерба, причиняемого отдельным детям. Наличие большого числа необразованной молодежи в любой стране затрудняет экономическое и социальное развитие и служит питательной средой для гражданских беспорядков.

Выступавшие отметили, что дети лишаются возможности образования в силу множества причин, и что понимание причин проблемы является предпосылкой для поиска решения. Некоторые дети исключаются в силу таких, не зависящих от системы образования причин, как нищета, дискриминация или насилие в общине. Других вытесняют такие относящиеся к самой системе факторы, как отсутствие безопасности в школах, неквалифицированные или незаинтересованные преподаватели, негибкие графики занятий и неактуальные учебные программы. Третье лишаются доступа к образованию в связи с конкурирующими приоритетами и ценностями внутри семьи.

По предложению участников первым шагом к изысканию решения этой проблемы должен быть поиск путей, направленных на осознание проблемы детей, лишенных образования. Поскольку такие дети обычно имеют специфические потребности, разработчики политики должны также изменить взгляд на традиционное образование, с тем чтобы признать разнообразие и ценность неформальных и альтернативных структур образования. На сессии были заслушаны доклады о ряде альтернативных подходов к преподаванию и обучению, включая бразильскую программу школьных стипендий, в рамках которых бедным семьям выплачивается ежемесячное пособие при условии, что их дети ходят в школу, а не на работу.

Участники дискуссии подчеркнули, что, как и в других областях образования для всех, решение проблемы детей, лишенных возможности получить образование, требует изменений в установках не только в школе, но и целом. Лица, которые управляют системой образования, должны захотеть охватить всех детей образованием.

Об этом нельзя молчать

Неграмотность среди взрослых не ограничивается неразвитыми странами. Миллионы людей в промышленных странах проваливаются в трещины своих систем образования и в результате оказываются функционально неграмотными. Англичанка Сью Торр была функционально неграмотной до 38 лет, когда она, наконец, научилась читать.

Сью Торр рассказала об этом на пленарном заседании Всемирного форума по образованию. Вот выдержки из ее выступления:

Учиться читать в возрасте 38 лет - как-то неудобно.

Когда не умеешь читать, каждый день жизни приносит огорчение, страх, гнев, ты чувствуешь себя изолированной и от этого злишься еще больше. Ты не уважаешь самое себя. Другие считают тебя дурой, безмозглым бревном.

Я ходила в школу ежедневно, но каким-то образом не научилась читать, тогда как другие научились. Я была прекрасной спортсменкой, и все это знали, но никто не знал, что я не умею ни читать, ни писать. А я об этом помалкивала. Я думала, что все обойдется, я догоню. Однако догнать мне не удавалось, по крайней мере, до недавнего времени.

Когда у меня появился первый ребенок, я помню, мне пришла в голову такая мысль: "Ведь я же не смогу даже почитать ей сказку". А когда я вела второго ребенка первый раз в школу, я взяла в руки книгу. Я хотела, чтобы люди видели меня с книгой. Я хотела сказать учителю: "Сейчас у меня есть время. Научите меня, пожалуйста, читать". Но я так этого и не сказала.

Это ощущение внутреннее и очень беспокойное. Вам хочется обратиться за помощью, однако это настолько неудобно, что вы стесняетесь. Пока мои дети росли, я не могла им помочь с домашними заданиями. Они просили помочь, но я всегда избегала, говоря, что я занята.

Когда мне нужно было что-то написать, я обращалась к сыну, а он мне говорил: "Ты что в школе ничего не выучила, мама?" Мне было очень стыдно.

Когда я впервые отправляла в школу третьего ребенка, моя мечта сбылась. Появилась Сью Казенс, моя добрая фея, мой инструктор по образованию взрослых. Она раздавала книги родителям и просила каждого прочитать книгу и зайти к ней в кабинет в любое удобное время и обсудить содержание книги.

Я зашла к ней через несколько дней, и она спросила, не трудно ли мне было читать. Я быстро сказала "да". Впервые в жизни я призналась, что неграмотна. Это было очень волнительное время для меня. Я приходила к Сью каждый день и вскоре начала заниматься на курсах обучения грамоте для взрослых.

Я очень хорошо помню, когда впервые прочитала книжку от корки до корки. Это была тоненькая книжка с картинками. Мне захотелось открыть окно и закричать на весь мир: "Смотрите, я только что прочла первую книжку, сама, без чьей-либо помощи! Я умею читать!"

Я перечитывала эту книжку вновь и вновь вслух. По сегодняшний день мне нравится читать вслух. Это фантастическое ощущение - умение читать.

Моя жизнь полностью изменилась.

Как-то нас попросили написать дома все то, что невозможно сделать, не умея читать и писать. Учительница поняла мой почерк и напечатала мой текст. Затем она передала рукопись в местную писательскую группу. С их помощью это стало моей первой пьесой.

"Об этом нельзя молчать" - вот название пьесы, которая была поставлена в театре Рояль в Плимуте и в дартморской тюрьме. Затем я начала работу по проекту образования "Об этом нельзя молчать". В настоящее время я посещаю школы и колледжи со своим проектом, цель которого поощрять детей и родителей обращаться за помощью, когда у них проблемы с грамотностью.

Моя жизнь полностью изменилась, когда я стала грамотной.

Два года тому назад Королева Елизавета удостоила Сью Торр почетным званием Члена Британской Империи за выдающуюся работу в интересах общества. Ее пьеса "Об этом нельзя молчать" недавно была представлена членам Парламента.

Грамотность для всех: обновленная перспектива десятилетнего глобального плана действий

В Джомтьене была принята расширенная перспектива базового образования, которая охватывает основные потребности в обучении всех детей, молодых людей и взрослых. Грамотность лежит в центре базового образования, однако в условиях, когда почти 1 миллиард взрослых - неграмотны, а десятки миллионов детей не посещают школы, до боли очевидно, что эта перспектива далека от реализации.

В этих условиях в рамках Генеральной Ассамблеи ООН родилось движение за проведение крупной всемирной инициативы содействия достижению всеобщей грамотности под знаменем Десятилетия грамотности ООН. Данная стратегическая сессия дала возможность участникам высказать свои замечания по предварительной структуре, подготовленной группой специалистов в качестве основы для такого десятилетнего плана.

Участники в основном поддержали идею Десятилетия грамотности ООН по причинам, которые включали важную роль грамотности для успеха культуры, гражданственности и экономики во всех странах. Выступавшие отмечали, что грамотность, особенно для взрослых, не получила достаточно внимания за десятилетие после Джомтьена и что 10 лет - разумные временные рамки для того, чтобы показать серьезные завоевания во всем мире.

Поддерживая эту идею, участники подчеркнули, что инициатива ООН должна вписываться в глобальную инициативу ОДВ, а не проводиться как отдельная параллельная программа и что количество не должно заслонять собой качество. Выступавшие подчеркивали, что в каждой стране инициатива должна быть национальной и восходить снизу, а не "спускаться сверху". Они также подчеркивали, что, поскольку неграмотность является структурной проблемой, с ней невозможно бороться эффективно, не предпринимая серьезных усилий для искоренения основополагающих причин нищеты на местном, национальном и глобальном уровнях.

Что после начального образования?

Существует масса свидетельств о том, что среднее образование является "недостающим звеном" повестки дня ОДВ. Зачастую мандат Джомтьена рассматривался в узком смысле движения за всеобщее начальное образование.

В современном мире, однако, начальное образование должно рассматриваться как минимум, а не как потолок. Заканчивающие начальную школу слишком молоды, чтобы начать работу, а если они выйдут на рынок труда в XXI веке, то им потребуется нечто большее, чем грамотность и умение считать. Демократическое участие в социальном и экономическом развитии требует большого числа граждан, имеющих доступ к качественному образованию второй ступени. Успех усилий по увеличению охвата начальным образованием подводит к дверям средней школы тысячи достаточно подготовленных к ней подростков, и необходимо изыскать средства, включая подготовку большего числа преподавателей, чтобы принять этих детей в среднюю школу.

При решении этих проблем участники данной стратегической сессии подчеркивали необходимость сконцентрироваться на более широкой концепции обучения, а не на доступе к традиционным формам образования. Молодым людям необходимо основательное образование, а не просто места в школах, где учебные программы и методы преподавания давно устарели. Такое образование должно акцентировать междисциплинарные подходы к решению реальных проблем и более творческие связи между школами, общинами и предприятиями.

Подчеркивая необходимость повысить потенциал средних школ, выступавшие также указывали на потребность преодолеть традиционные различия между программами образования и профессиональной подготовки и более того, творчески использовать широкую гамму возможностей, включая общинные политехнические учебные заведения, вечерние занятия для работающей молодежи, неформальные курсы и ученичество в сочетании со стандартным школьным образованием. Было отмечено, что расширение возможностей среднего образования необходимо во всех странах, включая развитые. ■

Содействие образованию в интересах демократии и гражданствен- ности

Демократия совершила мощный рывок в последние десятилетия. Число государственных лидеров, избранных по многопартийной и многокандидатной системе возросло с 22 в 1950 г. до 119 в 2000 г. По данным независимой организации "Дом свободы", 58% мирового населения в настоящее время проживает в таких странах.

Развитие демократической политической системы сопровождалось широким распространением рыночной экономики во всем мире. Экономическая глобализация оказала серьезное влияние как на развитые, так и на развивающиеся страны и привела к возникновению таких тенденций, как преобладание корпоративной власти над политической, размывание государственных и национальных границ, а также расширение разрыва между имущими и неимущими. От рыночной экономики, даже в ее наиболее динамичных формах, не следует ни ожидать решения вопросов социальной справедливости, ни полагаться на нее в этом отношении. Ее следует дополнять соответствующей и реалистической социальной политикой. Ясно, что образование должно играть главную роль в развитии такой политики. Цивилизованному политическому руководству необходимо обеспечить всех детей возможностью получать хорошее образование не только потому, что это их право, но также и потому, что с такими животрепещущими социальными проблемами, как бедность, неравенство, отчуждение и

болезни могут справляться только информированные граждане.

Участники Всемирного форума по образованию рассмотрели последствия такого развития событий в рамках **темы IV: Содействие образованию в интересах демократии и гражданственности**. Пленарное заседание сосредоточилось на той роли, которую школы могут играть в создании и развитии демократической культуры и институтов; помощи людям в надлежащем формировании общества, а также в том, как им справляться с проблемами глобализации. Председательствовавший на заседании Ингемар Густафссон подчеркнул важность образования в содействии развитию демократии и гражданственности. Он напомнил участникам заседания вступительные слова Амманского заявления: "Образование обеспечивает возможности. Это ключ к созданию и укреплению демократии, к развитию, которое является как устойчивым, так и гуманным, а также к миру, основанному на взаимном уважении и социальной справедливости".

Обсуждения на пленарном заседании сконцентрировались на двух темах. Первая затрагивала вопрос о том, что может сделать система образования для содействия развитию демократических ценностей на основе своей преподавательской деятельности. Школы несут главную ответственность за подготовку учащихся к

тому, чтобы они становились хорошо информированными гражданами и активными участниками социальной и политической жизни. Они должны передавать грядущим поколениям знания о том, как организованы и функционируют демократические институты, о привилегиях и ответственности, которые проистекают из гражданственности, а также о необходимости постоянно быть готовыми к защите этих институтов.

Самая очевидная роль, которую школы играют в содействии развитию демократических институтов, - это использование программ, учебников и педагогических методов для передачи знаний и выработки навыков, необходимых учащимся для того, чтобы стать хорошими работниками, гражданами и личностями. Но обязанности деятелей образования много шире, чем просто передача знаний и выработка навыков - они распространяются на содействие развитию значительно более глубоких установок, типов поведения и ценностей. Как сказала на пленарном заседании Граса Машел, бывший министр образования Мозамбика, лидер Форума африканских женщин-педагогов, "задача заключается в том, чтобы сформировать личность, чей разум и сердце готовы воспринять принципы и дела общества, в котором солидарность и справедливость являются общепринятым образом жизни". Таким образом главным вопросом становится то, "каким ценностям выпускники наших школ обучаются в них".

Участники Форума отмечали, что для школ весьма важно иметь образовательные программы, готовящие детей к демократии и гражданственности, вместе с тем методы и обстановка, в которой ведется обучение сами по себе являются прекрасными уроками. Как управляется школа, с уважением ли относятся учителя и администрация к ученикам и своим коллегам, границы до которых препо-

даватели не только допускают, но и поощряют интеллектуальное инакомыслие - все эти характеристики школьной жизни являются такими же важными показателями, как и слова из уст учителей или страницы учебников.

В качестве примера школьной политики, подрывающей передачу демократических ценностей, приводились телесные наказания. В выступлении на пленарном заседании представительницы "Human Rights Watch" Эрики Джордж приводились примеры из таких различных стран, как Кения, Южная Африка и Соединенные Штаты, где насилие в форме телесных наказаний и преследований учеников, которых считают "другими", оправдывалось или допускалось школьной администрацией. Такое положение, по ее словам, дает сигнал о том, что насилие является эффективным и законным методом контроля и корректировки поведения людей. Наоборот, доброжелательная обстановка в обучении детей обеспечивает опыт уроков познания демократии.

В некоторых случаях знания о демократических ценностях, которые школа стремится передать, подрываются внешними силами, которые ей неподконтрольны. Серьезной проблемой являются различия по признаку пола, а во многих случаях дети, принадлежащие к этническим и религиозным меньшинствам систематически лишаются основного права на образование. Это же можно сказать и о маргинальных группах, в том числе о детях беженцев, беспризорниках, детях, содержащихся в заключении или в детских домах, о работающих детях и о детях, страдающих от вооруженных конфликтов. Лишение целых категорий детей возможности учиться, равно как и грубые попытки политических лидеров контролировать содержание обучения представляют собой проблему, которая не щадит даже тех, кто имеет возможность посещать школу.

Почему для развития нужна свободная пресса

Слабо развитые страны в большинстве, а может и во всех случаях, это те, в которых нет свободы информации и нет свободной прессы. Мы часто слышим, как правительства оправдывают ограничения права на свободное выражение мнений необходимостью развивать другие права, например, право на образование. Однако свобода выражения мнений не является роскошью, которую правительства могут позволить лишь после решения других проблем. Поистине это ключ к решению и неотъемлемая часть решения этих проблем.

Свободная пресса и право на критику и выражение сомнения абсолютно необходимы для эффективного развития, поскольку они являются реальными врагами коррупции, разбазаривания ресурсов и некомпетентного управления и служат реальной опорой для честного и чуткого правления на благо народа.

Тимоти Болдинг, Генеральный директор Всемирной ассоциации газет и журналов (выступление на пленарном заседании)

Когда целые категории детей не могут посещать школу из-за дискриминационных барьеров для поступления, когда насилие доминирует в школьной обстановке и когда учителя подвергаются произвольным арестам или их даже расстреливают по политическим причинам, любой урок демократии в классе, как бы блестяще он ни был проведен, как представляется, остается не услышанным. Действия говорят громче чем слова.

Вторая, тесно связанная с предыдущей, тема относится к вопросу о том, могут ли общества самоорганизовываться таким образом, чтобы содействовать развитию демократических ценностей. Г-жа Машел сформулировала этот вопрос, заявив: что если общества сами не организованы демократически, а доступ к работе является привилегией для очень немногих, то следует ли ожидать от школ стойкого воздействия на ценности демократии и гражданственности? Не должны ли мы набраться храбрости для того, чтобы пересмотреть модель самого общества.

Г-жа Джордж также остановилась на этой теме, поскольку она касается политических прав учителей. Выступая на пленарном заседании, она отметила, что слишком во многих случаях учителя, проявляющие политическую активность как граждане, подвергаются репрессиям со стороны государства. Она привела недавний пример, когда 36 учителей и директор школы в Египте были подвергнуты штрафу за то, что они посещали занятия по программе переподготовки учителей, спонсором которой была продемократическая неправительственная организация. Она указала, что учебные заведения не могут выполнять свою миссию по укреплению уважения к правам человека, когда основополагающие права самих преподавателей не уважаются и наоборот, правительства могут укрепить уважение к демократической культуре среди школьников, демонстрируя уважение к правам школьного персонала. Преподаватели, которые свободно и полностью пользуются своими международно признанными правами человека могут с наибольшей отдачей поощрять свободную мысль, критическое суждение, терпимость к иному мнению и творчество в своих учениках.

Наличие свободной прессы является условием для свободного выражения идей, существенно для любого демократического общества. Свободная пресса может

также служить важным союзником школ в поддержке базового образования и содействия развитию демократических ценностей. В своем выступлении на пленарном заседании Тимоти Болдинг, генеральный директор Всемирной ассоциации журналов и газет, отметил, что не более чем в 6 из 54 африканских стран существует "полностью свободная пресса". Он особо подчеркнул, что "одни из самых серьезных барьеров в борьбе против неграмотности, создания доступа образования для всех, и реальному гуманитарному прогрессу в целом, создан и поддерживается на местах многими правительствами, представленными на этой конференции и в этом зале". Г-н Болдинг также высоко оценил деятельность "нескольких просвещенных африканских лидеров, которые защищают и поощряют свободную прессу". Он процитировал Президента Южной Африки Табо Мбеки, который на встрече с делегацией его организации недавно заявил: "невозможно построить новое общество, если ограничивать свободу прессы и свободу мысли".

Г-н Болдинг рассказал, как все большее число издателей развивает партнерство со школами путем использования газет в классах, иногда вместо дорогих учебников. Он процитировал исследование, в котором говорится, что дети, которые учатся чтению и письму по газетам не только добиваются больших успехов, чем те, кто использует традиционные учебные материалы, но, что весьма важно, "значительно больше интересуются окружающим их миром". Он привел примеры стран, где газеты оказывали содействие министерствам образования, испытывавшим финансовые затруднения, путем публикации учебных материалов. В других местах, в том числе в Северной Ирландии и Косово, газеты публиковали статьи, направленные на то, чтобы оказать содействие разрешению конфликтов между борющимися группами. "Можно привести буквально сотни примеров такого рода, когда газеты и государственные органы образования сумели работать совместно на постоянной основе", заявил он.

В заключение г-н Болдинг повторил, что в качестве "основного условия" для использования влияния средств массовой информации в поддержку базового образования и демократических ценностей необходимо, чтобы правительства уважали право своих граждан пользоваться полной свободой информации и выражения и свободу прессы". ■

Сделать образование для всех живой реальностью

Десять лет тому назад в Джомтьене международное сообщество объявило о своей приверженности широкому, направленному в будущее идеалу: миру, в котором образование для всех является не сокровенной мечтой, а живой реальностью.

Десять лет тому назад мы сделали несколько шагов, приближающих нас к такому миру, однако мы еще далеки от выполнения обещаний, взятых в Джомтьене. Слишком много детей младшего возраста лишены той заботы, которая необходима для подготовки их умов и тел к обучению. Слишком много детей школьного возраста все еще лишены возможности получить образование, тогда как другие попадают в такую обстановку, которая мешает подлинному обучению - нездоровую, небезопасную, неэффективную и недоброжелательную к девочкам. И слишком много молодых людей и взрослых все еще не имеют доступа к знаниям и возможностям выработки таких навыков, которые необходимы им для построения лучшего будущего. Образование - это право всех детей и обязанность всех правительств.

Образование - это ключ к осуществлению других прав человека. Оно находится в самом центре любого развития и является важнейшей предпосылкой для справедливости, достоинства и прочного мира. Как нам напомнил покойный Президент Танзании Джулиус Нейрере, образование - это не способ убежать от нищеты, а средство борьбы с ней. Обеспечение права на образование - это вопрос морали и справедливости. Это также вопрос экономического здравого смысла, поскольку в новом информационном веке мир просто не может позволить себе утрату столь значительной части людского потенциала. Откладывать больше нельзя. Обязательства, взятые в Джомтьене, должны быть выполнены.

Нет единого всеобщего решения для расширения доступа к образованию и повышению его качества. Скорей существуют тысячи проверенных местных и национальных решений. И именно поэтому нам нужно продолжать совместно с правительствами и министерствами, школами и общинами выявлять те пробелы, которые мешают достижению образования для всех, и предлагать конкретные действия для достижения этой цели.

ЮНИСЕФ решительно поддерживает заявление, содержащееся в Рамках действий, что ни одна страна, серьезно приверженная задаче базового образования, не должна потерпеть поражения на пути к достижению этой цели из-за недостатка ресурсов. Мы и все международное сообщество должны удвоить усилия для обеспечения того, чтобы планы и программы образования для всех никогда вновь не оказались без достаточной поддержки.

Давайте же теперь, через 10 лет после Джомтьена, позаботимся о том, чтобы будущее началось здесь и сейчас в Дакаре.

*Карол Беллами, Исполнительный директор ЮНИСЕФ
(выступление на пленарном заседании)*

ЧАСТЬ VI

После Дакара

На заключительном пленарном заседании Всемирный форум по образованию принял Рамки действий, в соответствии с которыми правительства, участвующие в Форуме, взяли обязательство добиться достижения целей и решения задач ОДВ для каждого гражданина и каждого общества. Они охарактеризовали Дакарские рамки действий как коллективное обязательство предпринять действия и уточнили механизмы для координации глобального движения за ОДВ на национальном, региональном и международном уровнях. Участники также взяли обязательства изыскать финансовую поддержку, необходимую для обеспечения того, чтобы отсутствие средств не помешало ни одной стране, серьезно решившей обеспечить образование для всех, достичь эту цель.

Обязательства

Принимая Дакарские рамки действий, участники Форума подтвердили концепцию Всемирной декларации по образованию для всех, которая была принята 10 лет тому назад на Всемирной конференции по образованию для всех в Джомтьене, Таиланд. Они также подтвердили свою убежденность в том, что образование является одним из основных прав человека и ключом к устойчивому развитию, миру и стабильности в странах и в отношениях между ними.

В Рамках отмечается значительный прогресс на пути к обеспечению ОДВ во всех странах, однако указывается, что в 2000 г. неприемлемо, что более 113 млн. детей не имеют доступа к начальному образованию, что 880 млн. взрослых неграмотны, что сохраняется дискриминация по признаку пола и что многие дети и взрослые не имеют возможности овладеть навыками и знаниями, необходимыми для полноценного участия в жизни общества. Достижение целей ОДВ более нельзя откладывать, основные потребности в обучении всех могут и должны быть немедленно удовлетворены.

Цели

Участники Форума коллективно взяли обязательство достичь шесть конкретных целей, касающихся ОДВ. Основные темы, которые неоднократно поднимались на пленарных, субпленарных и стратегических заседаниях, непременно затрагивали эти цели и чаще всего - необходимость сосредоточить внимание на наиболее уязвимых и отверженных детях и значение сохранения акцента на образовании девочек и женщин. Поставленные цели отражают растущее осознание того, что доступ

и качество взаимосвязаны, и три из них учитывают стремление многих участников установить конкретные даты их достижения.

Вот эти цели:

- ▶ расширение и совершенствование комплексных мер по уходу за детьми младшего возраста и их воспитанию, особенно в отношении наиболее уязвимых и обездоленных детей;
- ▶ обеспечение того, чтобы к 2015 г. все дети, особенно девочки, дети из неблагополучной среды и из этнических меньшинств, имели доступ к бесплатному и обязательному высококачественному начальному образованию и могли его завершить;
- ▶ обеспечение того, чтобы образовательные потребности всех молодых людей и взрослых удовлетворялись на основе равного доступа к соответствующим программам обучения, приобретения жизненных навыков и воспитания гражданственности;
- ▶ повышение к 2015 г. на 50% уровня грамотности взрослых, особенно женщин, и предоставление на основе справедливости всем взрослым доступа к базовому и непрерывному образованию;
- ▶ ликвидация к 2005 г. разрыва между мальчиками и девочками в начальном и среднем образовании и достижение к 2015 г. равенства мужчин и женщин в области образования с уделением особого внимания предоставлению девочкам полного и равного доступа к высококачественному базовому образованию и обеспечению его завершения;
- ▶ повышение качества образования во всех его аспектах и обеспечение хорошей успеваемости для всех, с тем чтобы каждый мог достигать признанных и поддающихся оценке результатов обучения, особенно в отношении грамотности, счета и важнейших жизненных навыков.

Стратегии

Для достижения этих шести целей делегаты обязались сотрудничать по целому ряду широких направлений, которые также получили мощную поддержку в дискуссиях на Форуме. Перечень стратегий начинается со всеобъемлющего плана обеспечения на национальном и

международном уровнях твердой политической приверженности образованию для всех, разработки национальных планов действий и значительного увеличения инвестиций в базовое образование. Другая широкая стратегия заключается в том, чтобы создать безопасную, здоровую, инклюзивную учебную обстановку, способствующую высоким достижениям в знаниях, при четко определенных уровнях достижений для всех и при справедливом обеспечении ресурсами.

Конкретные стратегии, согласованные в рамках действий, включали увязывание политики ОДВ с борьбой за развитие и ликвидацию нищеты в сотрудничестве с гражданским обществом и с разработкой новых и улучшенных систем подотчетности образования. В других стратегиях подчеркивается необходимость предпринимать активные усилия для обеспечения равенства мужчин и женщин в целях борьбы против пандемии ВИЧ/СПИДа и решения проблем систем образования, подвергающихся воздействию конфликтов.

Делегаты также обязались сотрудничать по программам повышения статуса, морального духа и профессиона-

лизма преподавателей, использования новых информационных и коммуникационных технологий для достижения целей ОДВ и систематического мониторинга прогресса на пути к достижению этих целей.

Национальные планы

В рамках действий подчеркивается, что основная работа по достижению ОДВ осуществляется на страновом уровне. Для этого необходимо создать или укрепить в каждой стране национальные форумы ОДВ, которые включали бы представителей национальных организаций гражданского общества. Они должны быть прозрачны и демократичны и стать основой для осуществления деятельности на субнациональном уровне.

Этот документ призывает все страны не позднее 2002 г. подготовить комплексные национальные планы образования для всех, которые должны вписываться в более широкую структуру уменьшения нищеты и развития, и установить как можно раньше, но не позднее 2015 г., бюджетные приоритеты, отражающие обязательства по

Приверженность ЮНЕСКО делу образования для всех

С первого дня моего избрания в качестве главы ЮНЕСКО я ясно и решительно заявил, что образование для всех будет главным приоритетом этой Организации, ее наиболее неотложной и наиболее благородной задачей. Я намерен самым решительным образом вести эту борьбу, вкладывая в нее все моральные и интеллектуальные силы, которые я смогу собрать с помощью всех партнеров ЮНЕСКО.

Данный Всемирный форум по образованию с беспрецедентным участием правительств, организаций гражданского общества, частного сектора, специалистов в области образования, двусторонних и многосторонних партнеров в области развития и средств информации невозможно рассматривать как "еще одну большую конференцию", и вы с этим согласитесь. Он должен стать завершающим этапом одной главы в истории всеобщей грамотности и открыть новую. Последний день в Дакаре должен стать первым днем эффективной и победоносной борьбы за достижение образования для всех.

Я призываю все государства сразу же после Дакара составить национальные планы действий. Государственные и частные ресурсы, выделяемые на образование, должны быть пропорциональны тому огромному значению, которое мы ему придаем. Правительства должны сделать ясный, последовательный и смелый выбор в этом отношении.

Я также полностью отдаю себе отчет в необходимости существенного увеличения объема помощи на цели базового образования. Сообщество доноров должно взять обязательство обеспечить любой стране, представившей реальный и практический план в этой области, всю финансовую и техническую поддержку, требуемую для достижения ее целей. В обмен на программы социальных инвестиций, особенно в базовое образование, должны предлагаться специальные гранты, а не просто займы, и снижение долгового бремени.

ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения ООН по вопросам образования будет и далее в полной мере выполнять свои обязанности в этом глобальном и коллективном устремлении добиться образования для всех. Мы обеспечивали координацию ОДВ за прошедшие 10 лет. Вы можете рассчитывать на ЮНЕСКО и в будущем. Образование для всех находится в самом центре мандата, доверенного ей в рамках системы ООН.

*Коитиро Мацуура, Генеральный директор ЮНЕСКО
(выступление на пленарном заседании)*

достижению целей и задач ОДВ. Сами планы должны быть ограничены по срокам и ориентированы на действия, а также предусматривать оценку хода работы в середине периода.

Там, где будут проходить такие процессы и будет принят вызывающий доверие план, партнеры из международного сообщества берут обязательство вести постоянную, координируемую и согласованную работу. Каждый партнер вносит с учетом своего относительного преимущества вклад в осуществление национальных планов по ОДВ, возмещая нехватку ресурсов.

Региональная поддержка

В Дакарских рамках действий подтверждается, что региональные мероприятия в поддержку национальных планов и стратегий будут основываться на укреплении региональных и субрегиональных организаций, сетей и инициатив.

Делегаты обязались укреплять региональные и субрегиональные форумы ОДВ, которые будут органически связаны с национальными форумами ОДВ и подотчетны им. Функции региональных и субрегиональных органов будут включать координацию политики, техническое сотрудничество, мониторинг и отчетность и обмен передовым опытом и извлеченными уроками.

В документе добавляется, что проблема обеспечения образования для всех наиболее сложна в Африке к югу от Сахары и в Южной Азии, и, как указывается в нем, хотя нельзя отказывать в помощи ни одной нуждающейся стране, приоритет следует отдавать этим двум регионам мира.

Ресурсы

В Дакарских рамках действий признается, что многие страны не располагают достаточными финансовыми ресурсами для достижения таких целей в приемлемые сроки, и указывается, что новые финансовые ресурсы, предпочтительно в форме грантов и концессиональной помощи, следует, поэтому изыскивать по линии двусторонних и многосторонних финансирующих учреждений. Такие учреждения включают Всемирный банк, региональные банки развития и частный сектор.

Чтобы отсутствие средств не помешало ни одной стране, серьезно решившей обеспечить образование для всех, достичь этой цели, в рамках действий содержится призыв к реализации глобальной инициативы, нацеленной на разработку стратегий и мобилизацию ресурсов,

необходимых для обеспечения соответствующей поддержки национальным усилиям. В них перечислены возможные варианты, которые необходимо рассмотреть в рамках этой инициативы - от усиленной и более предсказуемой внешней помощи и лучшей координации среди доноров до облегчения долгового бремени и более эффективного мониторинга хода работы по достижению ОДВ.

В рамках подчеркивается, что страны с менее разработанными стратегиями, - включая страны, страдающие от конфликтов, страны на переходном периоде и страны в посткризисной ситуации - должны получить необходимую поддержку для более быстрого продвижения к образованию для всех.

Механизмы координации

В Дакарских рамках говорится, что Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) будет и далее выполнять свою роль координатора деятельности партнеров по ОДВ и поддерживать набранный темп взаимодействия. В документе указывается, что каждый год Генеральный директор ЮНЕСКО будет созывать небольшую группу лидеров высокого уровня, представляющих правительства, гражданское общество и учреждения содействия развитию, которая будет стимулировать политическую приверженность и мобилизацию технических и финансовых ресурсов.

Участники Форума также просили ЮНЕСКО в ее секретариатской роли переориентировать свою программу образования, с тем чтобы выводы и приоритеты Дакарского форума заняли центральное место в ее работе. Секретариат будет осуществлять тесное взаимодействие с другими организациями, которые могут предоставлять своих сотрудников.

Цена - 8 миллиардов долларов

Дакарские рамки действий завершаются замечанием о том, что достижение образования для всех потребует дополнительной финансовой поддержки и увеличения помощи развитию со стороны односторонних и многосторонних доноров параллельно с сокращением долгового бремени в целях использования этих средств на образование. По оценкам эта сумма составит 8 млрд. долларов в год.

Поэтому очень важно, чтобы правительства, а также двусторонние и многосторонние доноры, включая Всемирный банк, региональные банки развития, гражданское общество и фонды, брали новые конкретные финансовые обязательства. ■

Образование для Африки в XXI веке

Люди являются "архитекторами" и "инженерами" прогрессивных изменений и развития и представляют собой самый важный ресурс, которым может располагать какая-либо страна. Развитие и прогресс в Африке будут носить ограниченный характер до тех пор, пока будет господствовать невежество, являющееся результатом неадекватного образования. До тех пор, пока в Африке не будет достигнут определенный уровень образования, мы не можем и мечтать о том, чтобы стать в XXI веке частью мира, в основе развития которого лежат знания, где осознается важность информации, контроль за которым осуществляется с помощью высоких технологий, а сам он является экономически конкурентоспособным.

Один из важных элементов процесса преобразований, осуществить который призваны образованные африканцы, заключается в новой этике труда, в соответствии с которой стремление к совершенству посредством серьезного анализа и упорного труда должно вознаграждаться в первую очередь.

Если говорить откровенно, то бедственное положение, в котором в настоящее время оказалась африканская экономика в результате потерянных в прошлом веке десятилетий, привело к тому, что многие африканские общества, если можно так выразиться, едва сводят концы с концами. Вполне естественно поэтому, что во многих наших странах образование считается роскошью в перечне приоритетов национального развития.

Наиболее видимым результатом этих потерянных десятилетий является непосильное бремя задолженности, которое несет весь континент. Хуже того [...], над африканцами нависла угроза гибели в результате рокового переплетения ВИЧ/СПИДа, малярии и туберкулеза.

XXI век, потенциально обещающий достижение удивительных результатов в различных сферах деятельности, может стать потрясающим периодом в процессе эволюции человечества. Свидетельством этого является нынешнее развитие информационных и коммуникационных технологий, а также различных областей науки и техники.

"Глобальная деревня" в новом столетии не может допустить (исходя из соображений справедливости, равенства между государствами и международной безопасности) существования гетто на своих окраинах. Поэтому оказание помощи наиболее бедным странам отвечает интересам наиболее богатых стран. Употребляемым в данном случае термином является помощь, т.е. материально-техническая и финансовая помощь не только для формулирования эндогенных идей в отношении развития, но также и для их воплощения в жизнь и укрепления потенциалов отдельных людей и учреждений.

Сотрудничество между африканскими странами в области образования должно осуществляться на основе адаптации к тому, что уже существует и действует. У нас нет ни времени, ни средств для того, чтобы вновь изобретать колесо.

Международное сообщество будет призвано поддержать наиболее бедные африканские страны, с тем чтобы Африка смогла уже в начале наступающего столетия повысить свой образовательный уровень и стать участником динамичного процесса мирового развития в этом же веке. Этого требуют принципы международной солидарности. И только в этих условиях процесс глобализации может иметь смысл и быть актуальным для Африки и африканцев.

*Олусегун Обасанджо, Президент Федеративной Республики Нигерии,
выдержка из выступления на пленарном заседании*

Приложения

1. Выступление Кофи Аннана, Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, перед участниками Всемирного форума по образованию

Крепить партнерство в деле образования девочек

Позвольте мне выразить свое удовлетворение в связи с тем, что на таком высоком уровне здесь представлено так много государств, а также межправительственных организаций.

Однако прежде всего позвольте мне выразить признательность народу Сенегала за двойной подарок: свободные и справедливые выборы, которые послужили источником вдохновения для этого континента и произвели впечатление на весь мир, и согласие принять у себя настоящий Форум, что демонстрирует приверженность делу образования. Эта приверженность не покидает вас с первых дней обретения независимости.

Дорогие коллеги и друзья, этот Форум является испытанием для всех нас, кто именуется международным сообществом. Десять лет тому назад в Джомтьене мы поставили перед собой цель - базовое образование для всех. Мы еще далеки от ее достижения. Давайте же начнем нашу встречу с того, что примем решение не останавливаться до тех пор, пока оно не станет реальностью.

Сейчас, когда мы вступаем в XXI век, можно сказать, что у нас есть определенные достижения. Уровень образования во многих развивающихся странах существенно вырос. Процент неграмотных взрослых в мире постоянно снижается. Взрывообразное развитие новых технологий дало миллионам людей новые возможности для получения образования. Мы достигли нового уровня в деле укрепления потенциалов и в понимании того, каким образом наша работа может привести к обеспечению образования для всех.

И тем не менее, по крайней мере 880 миллионов взрослых людей во всем мире по-прежнему неграмотны, большая часть из них - женщины. Ширится "цифровая пропасть" между теми, кто имеет доступ к новым технологиям, и теми, кто его не имеет. Около четверти миллиарда детей работает, зачастую в опасных для жизни или вредных для здоровья условиях. Даже по самым скромным оценкам более 110 миллионов детей школьного возраста не посещают школ.

Эти миллионы детей не имеют того, что многие из нас считают самим собой разумеющимся - возможности пользоваться основополагающим правом человека, провозглашенным в таких международных актах, подписанных их правительствами, как Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка, а именно: правом на образование.

Более того, общины, в которых живут эти дети, лишаются на будущее здоровых, грамотных и трудоспособных граждан и тем самым лишаются будущего.

Наиболее трагичным и несправедливым является то, что более чем из 110 миллионов детей, которые должны учиться, но не имеют такой возможности, две трети составляют девочки. Для них - это двойной ущерб, ибо они лишены даже того, что провозглашено на первой странице Устава Организации Объединенных Наций: равенства в правах мужчин и женщин.

Начиная с проблем морали и кончая проблемами смертности, девочки лишаются своих прав уже в раннем детстве. Когда родителям необходимо сделать выбор между образованием мальчика или девочки, дома чаще остаются девочки. Когда речь заходит о том, что необходимо увеличить доходы семьи, чаще именно девочек отправляют работать. Даже когда девочки все же ходят в школу, то им, пожалуй, чаще приходится заниматься домашней работой, чем выполнением домашних заданий. Когда девушки беременеют, то политика школы заключается в том, чтобы от них избавиться. Когда родители задумываются о будущем своих дочерей, в образовании они часто видят не благо, а препятствие счастливому браку и материнству. А когда приходит беда - болезнь или война, возникает необходимость покинуть родное гнездо или нужда в результате жизненных трудностей или вынужденного перемещения - то именно на плечи женщин и девочек, от шестидесятипятилетних и до пятилетних, ляжет основное бремя, которые будут его нести ради сохранения семьи и домашнего очага.

Ничто не иллюстрирует бед, которые выпали на их долю, лучше, чем последствия эпидемии ВИЧ/СПИД. Скорее всего, именно девочки, а не мальчики будут заботиться о заболевшем родственнике и вести хозяйство. Лишенные элементарного образования, они оказываются также лишенными информации о том, как предохранять себя от этой болезни. Без знаний, которые дает образование, они подвергаются риску оказаться принужденными вступать в половые отношения в раннем возрасте и, соответственно, большому риску инфицирования. Им слишком дорого приходится платить за то, что они не смогли получить образования.

В этом же духе можно сказать, что образование является средством, с помощью которого мы можем разорвать порочный круг СПИДа и незнания. Ключ ко всем замкам, которые не дают возможности посещать школу, начиная с нищеты и кончая неравенством и конфликтами, лежит в базовом образовании для всех.

Часто говорят, что образование расширяет возможности девочек, поскольку вселяет веру в свои силы и позволяет им принимать обоснованные решения, от которых зависит их жизнь. Тем из нас, кто участвует в таких встречах, как нынешняя, может показаться, что речь идет об университетских степенях, доходах или карьере. Однако для большинства девушек речь идет о чем-то гораздо более простом и насущном:

как не попасть в западню детского труда, как избежать опасностей деторождения, когда мать сама еще ребенок; как вести себя, чтобы беременность не угрожала здоровью, благосостоянию или даже жизни; как обеспечить, чтобы их дети, в свою очередь, не лишились права на образование.

Речь идет о возможности зарабатывать деньги в условиях, в которых женщины до этого ничего не зарабатывали; о том, чтобы защитить себя от насилия и пользоваться правами, о которых женщины раньше даже и не знали; чтобы принимать участие в экономических и политических решениях; наконец, о том, чтобы воспитать детей так, чтобы они и их детей в свою очередь поступали таким же образом. Речь идет о том, чтобы положить конец спирали нищеты и бессилия, которая ранее казалась бесконечной.

Нет лучшей стратегии развития, чем та, в которой женщины играют главную роль. Это дает немедленную выгоду с точки зрения питания, охраны здоровья, экономии и реинвестирования в семью на уровне общины и, в конечном итоге, - страны. Иными словами, образование девочек является политикой социального развития, которая приносит плоды. Это долгосрочная инвестиция с исключительно высокой отдачей.

Я бы даже сказал, что образование девочек служит средством предотвращения конфликтов и строительства мира. От поколения к поколению женщины являются проводниками культуры мира. Когда этнические трения порождают или обостряют конфликты, женщины наводят мосты, а не воздвигают стены между противоборствующими сторонами. Когда стоит вопрос войны или мира, женщины думают не только о себе, но и о будущем своих детей. Поэтому образование девочек позволит подготовить гораздо более информированный и активный женский электорат, что является наиболее эффективной формой затрат на оборону.

Совершенно очевидно, что для решения этих задач необходимы средства. Ничем нельзя заменить хороших учителей, которым нужно платить зарплату, ни хорошие школьные учебники, которые нужно приобретать. Однако затраты - это не все. Нам нужно устранить препятствия, которые мешают родителям дать дочерям базовое образование. Мы должны обеспечить девочкам возможность свободно и наиболее эффективно использовать все средства получения образования, воспитывая их в здоровой, безопасной и стабильной обстановке. Мы должны привлекать общину и семью к обеспечению качественного обучения в неформальных структурах тех девочек, которые не могут посещать школу, и одновременно гарантировать им возможность продолжать обучение в системе формального образования. А когда они ходят в школу, мы должны сделать все, чтобы школы готовила их к жизни, обеспечивая такие учебные программы и материалы, а также способствуя формированию у учителей таких установок, которые позволят девочкам овладеть навыками, необходимыми в реальной жизни.

И еще мы должны дать им возможность выработать другой навык, который потребуется им для жизни в XXI веке: использование информационных технологий, ставших незаменимым средством обучения, коммуникации и развития.

Однако в качестве первого шага общества должны признать, что образование девочек это не одно из возможных решений, а необходимость. Для многих семей, которым гораздо более важными представляются насущные проб-

лемы повседневной жизни, признать это будет нелегко. Мы должны обеспечить семьям необходимую помощь местных общин и правительств и поддержку внешнего мира, с тем чтобы они могли дать образование всем своим детям - и девочкам, и мальчикам.

Уже есть воодушевляющие примеры такой поддержки - местной и национальной, межправительственной и неправительственной, - в том числе здесь, в Африке. В Гвинее сумели облегчить тяжелый домашний труд девочек, обеспечив семьи колодцами и механическими мельницами. В Малави удалось добиться сокращения расходов семей на образование, отменив плату за обучение в школе и обязательную школьную форму. В Гане Союз общинных действий осуществляет программы кредитования образования девочек, с тем чтобы родители могли платить за учебники и обучение в школе.

Есть много других примеров, касающихся других частей развивающегося мира. В Камбодже созданы "плавающие школы" для рыбацких общин, которые переезжают вместе со своими домами на лодках в зависимости от времени года; занятия в две смены облегчают девочкам посещение школы. В некоторых районах Бразилии программа школьных стипендий предусматривает перечисление ежемесячно пособий семьям на их личные счета, средства откуда можно взять только после завершения ребенком - мальчиком или девочкой - четырехлетнего школьного образования. В Бангладеш неправительственная организация БРАК открывает школы, в которых контингент обучающихся девочек очень высок, в наиболее бедных общинах, где раньше школ вообще не существовало. В пакистанской провинции Белуджистан 14 000 девочек посещают школы, в которых преподают женщины из числа местных жителей, получившие педагогическую подготовку благодаря специальной программе. Мне особенно приятно приветствовать здесь бывшую учительницу из Белуджистана, а сегодня Министра образования Пакистана.

Я мог бы привести еще много воодушевляющих примеров. Однако одних примеров недостаточно. Нам нужно развивать и использовать все рациональное в этих подходах и добиться, чтобы они эффективно действовали на национальном уровне. Нам нужна поддержка всех тех, кто способен добиться перемен в глобальных масштабах в целях образования девочек. Вот почему Организация Объединенных Наций приступает к осуществлению новой глобальной инициативы по образованию девочек. Я решил объявить об этом здесь, в Дакаре, ибо эта инициатива должна стать неотъемлемой частью глобального движения к образованию для всех, девизом и сутью нашего Форума.

Цели этой инициативы сформулировать легко: к 2005 г. заметно сократить разрыв между учащимися мужского и женского пола в системе начального и среднего образования и добиться, чтобы к 2015 г. повсюду все дети - мальчики и девочки - могли получать полное начальное образование, располагая к этому времени равным доступом ко всем ступеням образования.

Достижение этих целей потребует от нас изобретательности, воли и решимости. Это станет настоящим испытанием для всего международного сообщества.

Это станет испытанием для системы Организации Объединенных Наций и проверкой ее способности оказывать

поддержку странам. Свыше 12 учреждений системы ООН во главе с ЮНИСЕФ приняли участие в этом начинании. Я уверен, что к этому партнерству, которое открыто для всех, скоро присоединятся многие другие, потому что это касается всех. Мы должны действовать воедино и помогать, а не мешать друг другу.

К следующему году мы намерены подготовить вместе с каждой из заинтересованных стран план действий, который будет направлен на содействие равенству между мужчинами и женщинами и на учет гендерных факторов во всех аспектах образования: в политике и практике охвата школьным образованием; в учебных планах и программах; в отношении преподавателей к этим проблемам и в составе контингента преподавателей; в учебной обстановке, которая должна быть безопасной и свободной от сексизма и сексуальных домогательств; в информации, навыках и в поддержке со стороны преподавателей, необходимых для того, чтобы девочки могли делать обоснованный выбор при решении вопросов, связанных с репродуктивным здоровьем и предотвращением ВИЧ/СПИДа; а также в доступе к новым технологиям.

Но даже самый лучший план не удастся успешно реализовать без политической воли страны. А политическая воля должна подкрепляться ресурсами. Мы поможем странам высвободить средства для образования девочек путем оказания им консультативной и другой помощи для извлечения оптимальной выгоды из сотрудничества в целях развития, политики и реформы образования и для освобождения от непосильных выплат по долгам.

Мы надеемся также, что образование девочек станет первой пробой ЮНАЙТС - новой добровольной службы ООН в области информационных технологий. Этот консорциум, о котором я объявил в Докладе тысячелетия, должен заниматься подготовкой кадров по применению информационных технологий в развивающихся странах.

Однако в одиночку ООН не сможет добиться ничего. Мы должны расширять и укреплять партнерские связи с правительствами, гражданским обществом и частным сектором. Эта инициатива будет испытанием для всех них.

Она будет испытанием для всех правительств развивающихся стран, испытанием их желания добиться того, чтобы образование девочек стало действительно первоочередной задачей, а для стран-доноров - испытанием их лидирующей роли в мобилизации ресурсов.

Она будет испытанием для неправительственных организаций и для нового поколения их активистов, возможности которых значительно расширились благодаря Интернету. Отдельные НПО уже внесли заметный вклад в развитие образования во многих странах, и сейчас активно участвуют в глобальной кампании за образование. Сегодня я заявляю сообществу неправительственных организаций: в борьбе за образование девочек мы не сможем одержать победы без вашего опыта, вышей энергии и вашего всеобъемлющего охвата. И я обещаю вам: ваши мнения будут здесь услышаны.

Равным образом эта грандиозная задача станет испытанием и для частного сектора. Деловые круги уже выступают в качестве партнеров ООН, содействуя обмену передовым опытом в областях, связанных с окружающей средой, нормами трудовых отношений и правами человека.

Например, Фонд Тэда Тернера и Фонд Билла и Мелинды Гейтс выделяют миллионы на инициативы, связанные с репродуктивным здоровьем и вакцинацией в развивающихся странах. Нам нужна их поддержка в деле образования, чтобы подкрепить те успехи, которые были достигнуты благодаря их помощи в области здравоохранения.

Индустрия информационных технологий признает, что следующее поколение программного обеспечения необходимо дополнить новым поколением знаний и умений. Эта индустрия призвана сыграть важнейшую роль в деле образования. Ей также нужны образованные люди, как производители, так и потребители. Поэтому будет вполне логично, если образование девочек станет сферой их деятельности. И если какое-либо из объединений или предприятий этой промышленности захочет присоединиться, то ЮНАЙТС, без сомнения, будет приветствовать поддержку с их стороны.

И наконец, эта инициатива станет испытанием для общин и семей, испытанием их понимания того, что образование не помеха, а помощь в создании крепкой и здоровой семьи и повышении ее благосостояния. Это залог того, что последующие поколения будут жить лучше.

Дамы и господа, сегодня в Дакаре я призываю вас вспомнить об одной из самых известных дочерей этого города, преодолевшей все трудности и препятствия, которые возникали на ее жизненном пути с самого детства. Я имею в виду Мариаму Ба. 60 лет тому назад ей удалось получить образование против воли ее семьи, благодаря поддержке хорошего учителя, который поверил в нее. Окончив школу, она поступила в педагогический колледж и на выпускных экзаменах получила самые высокие оценки на всей территории, которая тогда называлась Французской Западной Африкой. Она стала выдающимся педагогом и написала роман "Такое длинное письмо", который был признан наиболее глубоко прочувствованным представлением положения женщины в африканской литературе. Даже сегодня, спустя почти 20 лет после ее кончины, ее идеалы и пример служения им вдохновляют три поколения женщин Африки и всего мира.

Как сказала Мариама Ба незадолго до смерти: семья составляет нацию, а нация выбирает лидеров из детей.

Те чаяния, которые я пытался выразить сегодня в отношении девочек, касаются всех детей в каждой стране. Именно эти чаяния и устремления занимают центральное место на нашем форуме, призванном содействовать достижению цели образования для всех. Они связаны с такими проблемами, как качество, неравенство, финансирование, которые нам предстоит обсудить в течение трех дней. Эти проблемы нашли свое выражение в Рамках действий, которые будут приняты вами на форуме и которые ЮНЕСКО и ее партнеры будут поддерживать и стремиться реализовать. Они образуют часть представленных мною рекомендаций, которые будут рассмотрены руководителями разных стран мира, когда они соберутся на Саммит тысячелетия в сентябре. Образование детей сегодня - залог того, что последующие поколения будут обладать более широкими возможностями.

Вот то испытание, которое предстоит пройти международному сообществу. Мы должны выдержать это испытание, и мы выдержим его, но только в том случае, если дети во всем мире получат базовое образование, которое позволит им затем выдержать испытание жизнью. ■

2. Текст Дакарских Рамок действий

Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств

Текст, принятый Всемирным форумом по образованию (Дакар, Сенегал, 26-28 апреля 2000 г.)

1. Мы, участники Всемирного форума по образованию, собравшиеся в Дакаре, Сенегал, в апреле 2000 г., заявляем о своей приверженности достижению целей и решению задач образования для всех (ОДВ) для каждого гражданина и каждого общества.
2. Дакарские рамки действий представляют собой коллективное обязательство его участников действовать. На правительствах лежит обязанность обеспечить достижение целей и решение задач ОДВ и последующее поддержание достигнутого уровня. Осуществлять это наиболее эффективным образом следует на основе широкого партнерства внутри стран в сотрудничестве с региональными и международными органами и учреждениями.
3. Мы вновь подтверждаем концепцию Всемирной декларации об образовании для всех (Джомтьен, 1990 г.), опирающуюся на Всеобщую декларацию прав человека и Конвенцию о правах ребенка и заключающуюся в том, что каждый ребенок, юноша и девушка, а также взрослый обладает как человек правом на образование, удовлетворяющее его базовые образовательные потребности в самом высоком и полном смысле этого понятия, т.е. на образование, дающее ему возможность научиться познавать, действовать, жить вместе с другими и существовать. Речь идет об образовании, направленном на раскрытие талантов и потенциала каждого человека и развитие личности обучающихся, с тем чтобы люди могли улучшать собственную жизнь и преобразовывать свои общества.
4. Мы приветствуем обязательства, принятые международным сообществом в отношении базового образования в 1990-х годах, в частности, на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (1990 г.), Конференции по окружающей среде и развитию (1992 г.), Всемирной конференции по правам человека (1993 г.), Всемирной конференции по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество (1994 г.), Международной конференции по народонаселению и развитию (1994 г.), Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития (1995 г.), четвертой Всемирной конференции по положению женщин (1995 г.), совещании Международного консультативного форума по образованию для всех, посвященном оценке в середине десятилетия (1996 г.), пятой Международной конференции по образованию взрослых (1997 г.) и Международной конференции по проблемам детского труда (1997 г.). Задача теперь заключается в том, чтобы выполнить эти обязательства.
5. Оценка ОДВ 2000 свидетельствует о том, что во многих странах достигнут значительный прогресс. Однако для 2000 г. неприемлемо, что более 113 млн. детей не имеют доступа к начальному образованию, 880 млн. взрослых неграмотны, что в системах образования по-прежнему проявляется дискриминация по признаку пола, а качество обучения и усвоения гуманных ценностей и навыков отнюдь не отвечает чаяниям и потребностям людей и обществ. Молодежь и взрослые лишены возможности приобретения навыков и знаний, необходимых для достойно оплачиваемого труда и всестороннего участия в жизни общества. Без ускоренного продвижения к образованию для всех не будут достигнуты цели уменьшения нищеты, согласованные на национальном и международном уровнях, и будет усиливаться неравенство между странами и внутри обществ.
6. Образование, будучи одним из основных прав человека, является ключом к устойчивому развитию, миру и стабильности внутри стран и в отношениях между ними и в силу этого служит необходимым средством для эффективного участия в жизни обществ и в экономике XXI века, которые затронуты ускоренной глобализацией. Достижение целей ОДВ больше нельзя откладывать. Базовые образовательные потребности всех могут и должны быть безотлагательно удовлетворены.
7. Мы заявляем настоящим о нашей общей приверженности достижению следующих целей:
 - (i) расширение и совершенствование комплексных мер по уходу за детьми младшего возраста и их воспитанию, особенно в отношении наиболее уязвимых и обездоленных детей;
 - (ii) обеспечение того, чтобы к 2015 г. все дети, особенно девочки, дети из неблагополучной среды и из этнических меньшинств, имели доступ к бесплатному и обязательному высококачественному начальному образованию и могли его завершить;
 - (iii) обеспечение того, чтобы образовательные потребности всех молодых людей и взрослых удовлетворялись на основе равного доступа к соответствующим программам обучения, приобретения жизненных навыков и воспитания гражданственности;
 - (iv) повышение к 2015 г. на 50% уровня грамотности взрослых, особенно женщин, и предоставление на основе справедливости всем взрослым доступа к базовому и непрерывному образованию;
 - (v) ликвидация к 2005 г. разрыва между мальчиками и девочками в начальном и среднем образовании и достижение к 2015 г. равенства мужчин и женщин в области образования с уделением особого внимания предоставлению девочкам полного и равного доступа к высококачественному базовому образованию и обеспечению его завершения;
 - (vi) повышение качества образования во всех его аспектах и обеспечение хорошей успеваемости для всех, с тем чтобы каждый мог достигать признанных и поддающихся оценке результатов обучения, особенно в отношении грамотности, счета и важнейших жизненных навыков.
8. Для достижения этих целей мы - правительства, организации, учреждения, группы и ассоциации, представленные на Всемирном форуме по образованию, - обязуемся:
 - (i) обеспечивать на национальном и международном уровнях твердую политическую приверженность образованию для всех, разрабатывать национальные планы действий и значительно увеличивать инвестиции в базовое образование;
 - (ii) способствовать проведению политики ОДВ в рамках устойчивого и комплексного функционирования сектора образования, тесно увязанного со стратегиями, направленными на ликвидацию нищеты и развитие;

- (iii) обеспечивать заинтересованность и участие гражданского общества в формулировании, осуществлении и мониторинге стратегий развития образования;
 - (iv) разрабатывать системы руководства и управления образованием, основанные на учете потребностей, широком участии и подотчетности;
 - (v) удовлетворять потребности систем образования, пострадавших от конфликтов, стихийных бедствий и нестабильности, и осуществлять образовательные программы в целях содействия взаимопониманию, миру и терпимости и оказания помощи в предотвращении насилия и конфликтов;
 - (vi) осуществлять комплексные стратегии по обеспечению равенства мужчин и женщин в образовании на основе признания необходимости изменения подходов, ценностей и практики в этой области;
 - (vii) осуществлять в срочном порядке образовательные программы и мероприятия в целях борьбы с эпидемией ВИЧ/СПИДа;
 - (viii) создавать безопасную, здоровую, инклюзивную учебную обстановку, способствующую успешному обучению и достижению четко определенных уровней успеваемости для всех, при справедливом обеспечении ресурсами;
 - (ix) повышать статус, моральный дух и профессионализм преподавателей;
 - (x) осваивать новые информационные и коммуникационные технологии для содействия достижению цели ОДВ;
 - (xi) систематически следить за прогрессом в деле реализации целей и стратегий ОДВ на национальном, региональном и международном уровнях; и
 - (xii) использовать существующие механизмы в качестве основы для ускорения прогресса на пути к обеспечению образования для всех.
9. На основе данных национальных и региональных оценок ОДВ и существующих секторальных стратегий на национальном уровне всем государствам будет предложено разработать или укрепить существующие национальные планы действий не позднее 2002 г. Эти планы должны стать составной частью более широких рамок действий по уменьшению нищеты и развитию, и их следует разрабатывать на основе более транспарентных и демократических процессов с участием заинтересованных сторон, особенно представителей населения, руководителей общественных организаций, родителей, обучающихся, неправительственных организаций (НПО) и гражданского общества. В этих планах следует предусмотреть пути решения по возможности в более ранние сроки и не позднее 2015 г. проблем, вызванных хронической нехваткой финансовых средств для базового образования, посредством установления бюджетных приоритетов, отражающих приверженность реализации целей и задач ОДВ. В них будут также изложены четкие стратегии преодоления специфических проблем, стоящих перед теми людьми, кто ныне лишен образовательных возможностей, с указанием твердой приверженности целям образования для девочек и обеспечения равенства мужчин и женщин. Эти планы придадут конкретность и определенность целям и стратегиям, изложенным в настоящих Рамках действий, а также обязательствам, взятым участниками целого ряда международных конференций, состоявшихся в 1990-х годах. Региональные мероприятия в поддержку национальных стратегий будут основываться на более прочных региональных и субрегиональных организациях, сетях и инициативах.
10. Необходимы политическая воля и усиление национального руководства для эффективного и успешного осуществления национальных планов в каждой из соответствующих стран. Однако политическая воля должна подкрепляться средствами. Международное сообщество признает, что в настоящее время многие страны испытывают нехватку средств для обеспечения образования для всех в приемлемые сроки. Поэтому двусторонние и многосторонние финансирующие учреждения, включая Всемирный банк и региональные банки развития, а также частный сектор должны привлечь новые финансовые средства, предпочтительно в форме грантов и оказания помощи на льготной основе. Мы заявляем, что отсутствие средств не мешает ни одной стране, серьезно решившей обеспечить образование для всех, достичь этой цели.
11. В ответ на это коллективное обязательство международное сообщество незамедлительно откликнется глобальной инициативой, направленной на разработку стратегий и мобилизацию средств, необходимых для оказания эффективной поддержки национальным усилиям. В рамках этой инициативы будут рассмотрены следующие варианты:
- (i) увеличение объема внешнего финансирования образования, в частности базового образования;
 - (ii) обеспечение большей прогнозируемости потока внешней помощи;
 - (iii) содействие более эффективной координации доноров;
 - (iv) укрепление общесекторальных подходов;
 - (v) досрочное, более основательное и широкомасштабное списание долгов и/или аннулирование задолженности в целях уменьшения нищеты и взятие твердых обязательств в отношении базового образования; и
 - (vi) осуществление более эффективного и регулярного мониторинга прогресса в направлении достижения целей и решения задач ОДВ, включая проведение периодических оценок.
12. Во многих странах уже имеются наглядные примеры того, чего можно достичь с помощью сильных национальных стратегий, подкрепленных эффективным сотрудничеством в целях развития. Прогресс, достигнутый в ходе осуществления этих стратегий, можно и необходимо ускорить за счет усиления международной поддержки. В то же время странам с менее разработанными стратегиями, включая страны переходного периода, страны, пострадавшие от конфликтов, и страны, пережившие кризис, необходимо оказывать поддержку, в которой они нуждаются, с целью их более быстрого продвижения в направлении обеспечения образования для всех.
13. Мы будем укреплять подотчетные международные и региональные механизмы, с тем чтобы обеспечить четкое понимание этих обязательств и чтобы Дакарские рамки действий стали составной частью повестки дня каждой международной и региональной организации, каждого национального законодательного органа и каждого местного форума, ответственного за принятие решений.
14. В Оценке ОДВ 2000 подчеркивается, что проблема обеспечения образования для всех наиболее остро стоит в странах Африки к югу от Сахары, в Южной Азии и в наименее развитых странах. Поэтому, хотя нельзя отказываться в международной помощи ни одной нуждающейся стране; эти регионы и страны должны быть приоритетными. Странам, находящимся в состоянии конфликта или занимающимся восстановлением, также следует уделять особое

внимание при формировании их систем образования, с тем чтобы они отвечали потребностям всех обучающихся.

- 15.** Для реализации изложенных выше целей и стратегий потребуются национальные, региональные и международные механизмы, к созданию которых необходимо приступить незамедлительно. Для обеспечения максимальной эффективности этих механизмов они будут создаваться на основе широкого участия и, там, где это возможно, будет использоваться уже имеющийся опыт. В их состав войдут представители всех сторон и партнеров, и их деятельность будет транспарентной и подотчетной. Они будут действовать полностью в соответствии с буквой и духом Джомтьенской декларации и Дакарских рамок действий. Эти механизмы будут выполнять в разной степени такие функции, как пропаганда целей, мобилизация средств, мониторинг, генерирование знаний об ОДВ и обмен ими.
- 16.** Основная работа по ОДВ осуществляется на страновом уровне. Будут укреплены или созданы национальные форумы по ОДВ с целью его поддержки. На этих форумах будут систематически представлены все соответствующие министерства и национальные организации гражданского общества. Они должны быть транспарентными и демократическими и должны стать основой для осуществления деятельности на субнациональных уровнях. Страны подготовят не позднее 2002 г. комплексные национальные планы по ОДВ. Странам, сталкивающимся с серьезными проблемами, такими, как общие кризисы и стихийные бедствия, международное сообщество окажет специальную техническую поддержку. Каждый национальный план по ОДВ:
- (i) будет разработан руководством страны на правительственном уровне на основе прямых и систематических консультаций с национальным гражданским обществом;
 - (ii) будет пользоваться скоординированной поддержкой со стороны всех партнеров в области развития;
 - (iii) определит реформы, необходимые для достижения шести целей ОДВ;
 - (iv) наметит пути обеспечения устойчивого финансирования;
 - (v) будет ограничен по срокам и ориентирован на конкретную деятельность;
 - (vi) будет включать среднесрочные показатели эффективности деятельности; и
 - (vii) будет направлен на достижение синергии всех усилий по развитию людских ресурсов путем его включения в национальный процесс планирования развития.
- 17.** Участники международного сообщества, выступающие в качестве партнеров, берут на себя обязательство действовать согласованным, скоординированным и последовательным образом там, где будут осуществляться эти процессы и где будет иметься вызывающий доверие план. Каждый партнер с учетом своего относительного преимущества будет вносить вклад в осуществление национальных планов по ОДВ с целью восполнения недостающих ресурсов.
- 18.** Региональная деятельность по оказанию поддержки национальным усилиям будет осуществляться на основе действующих региональных и субрегиональных организаций, сетей и инициатив, которые в случае необходимости получат дальнейшее развитие. Регионы и субрегионы примут решение в отношении головной сети ОДВ, которая станет региональным или субрегиональным форумом с четко выраженным мандатом по ОДВ. Важное значение имеют систематическое участие всех соответствующих представителей гражданского общества и других региональных и субрегиональных организаций и координация их деятельности. Эти региональные и субрегиональные форумы по ОДВ будут органически связаны с национальными форумами по ОДВ и подотчетны им. Их функции будут состоять в следующем: координация деятельности всех соответствующих сетей, установление региональных/субрегиональных целей и наблюдение за их достижением; популяризаторская деятельность; политический диалог; укрепление партнерства и технического сотрудничества; обмен передовым опытом и достигнутыми результатами; мониторинг и отчетность, а также содействие мобилизации средств. В целях укрепления региональных и субрегиональных форумов и соответствующих потенциалов в сфере ОДВ будет оказываться региональная и международная поддержка, особенно в странах Африки и Южной Азии.
- 19.** ЮНЕСКО будет по-прежнему выполнять предусмотренную ее мандатом роль, координируя деятельность партнеров по ОДВ и поддерживая взаимодействие. В связи с этим Генеральный директор ЮНЕСКО будет ежегодно созывать совещание гибко действующей и имеющей небольшой состав группы высокого уровня. Она будет служить средством реализации политических обязательств, а также мобилизации технических и финансовых ресурсов. На основе информации, содержащейся в докладах о мониторинге, представляемых Международным институтом планирования образования ЮНЕСКО (МИПО), Международным бюро просвещения ЮНЕСКО (МБП), Институтом ЮНЕСКО по образованию (ИЮО) и, в особенности, Статистическим институтом ЮНЕСКО, а также выводов региональных и субрегиональных форумов по ОДВ, будет также обеспечена возможность, позволяющая международному сообществу подвести итоги выполнения взятых в Дакаре обязательств. В этом мероприятии примут участие руководители самого высокого уровня, представляющие правительства и гражданское общество развивающихся и развитых стран, а также учреждения по вопросам развития.
- 20.** ЮНЕСКО обеспечит секретариатское обслуживание. Она сместит акценты своей программы в области образования, с тем чтобы выводы и приоритеты, намеченные в Дакаре, заняли центральное место в ее деятельности. По каждой из шести целей, установленных в Дакаре, будут созданы рабочие группы. Такое секретариатское обслуживание будет осуществляться в тесном взаимодействии с другими организациями, которые могут предоставить услуги своих сотрудников.
- 21.** Решение задачи обеспечения образования для всех потребует дополнительной финансовой поддержки со стороны стран, а также увеличения помощи в области развития и списания задолженности двусторонними и многосторонними донорами для целей образования, причем общая требуемая сумма составляет, по оценкам, порядка 8 млрд. долларов в год. В связи с этим крайне важно, чтобы правительства стран, а также двусторонние и многосторонние доноры, включая Всемирный банк и региональные банки развития, гражданское общество и фонды взяли на себя новые, конкретные финансовые обязательства.

28 апреля 2000 г.
Дакар (Сенегал)

3. Совместное заявление организаций, создавших Всемирный форум по образованию

"Мы, организации, создавшие Всемирный форум по образованию в Дакаре, Сенегал, в апреле 2000 г., напоминая, что образование:

- является правом, провозглашенным во Всемирной декларации прав человека;
- является непременным условием любого экономического, социального и гуманитарного развития, а также обеспечения справедливого доступа каждой страны к благам глобализации;
- играет основополагающую роль в содействии установлению гражданского и международного мира, а также в углублении взаимного уважения культур и народов;

утверждая, что образование для всех должно быть включено в рамки устойчивой и комплексной политики, связанной с ликвидацией нищеты, демографической стратегией и содействием в обеспечении равенства и равноправия между мужчинами и женщинами; полностью поддерживая общую концепцию и цели, провозглашенные мировым сообществом в Декларации по образованию для всех, принятой в Жомтьене в 1990 г.; признавая значительный прогресс, достигнутый в некоторых странах в обеспечении базового образования; выражая, тем не менее, тревогу в связи с неприемлемой, а часто и ухудшающейся обстановкой в ряде других стран, для которых характерны устойчиво высокий уровень неграмотности, значительное число детей, особенно девочек, не посещающих школы, неравноправие в области образования по признаку пола и другим признакам, а также низким качеством и неактуальностью систем и содержания образования,

1. **подчеркиваем** настоятельную необходимость незамедлительно принять твердые и долговременные обязательства на всех уровнях по эффективному обеспечению образования для всех в целях преодоления борьбы с этим нетерпимым, но не безнадежным бедствием;
2. **призываем** правительства, особенно тех стран, где недостаток внимания к базовому образованию вылился в

кризисную или предкризисную ситуацию, сделать образование для всех вопросом первоочередного внимания, рассматривать его как высший политический, бюджетный и юридический приоритет для того, чтобы оно доходило до тех, кто исключен из процесса образования, а также признать, что настоятельные задачи и проблемы, с которыми сталкивается образование для всех, не могут быть решены без твердой политической воли, радикальных реформ и новых подходов как на концептуальном, так и на практическом уровнях;

3. **берем обязательство** значительно увеличить выделение средств на образование для всех, удвоить наши усилия в сфере консультирования по вопросам политики, технического взаимодействия, подготовки кадров и наращивания потенциала за счет поощрения сотрудничества между правительствами и гражданским обществом, увеличения финансовой помощи странам, которые разработали реальные планы и продемонстрировали свою приверженность образованию, а также расширения и укрепления партнерства в реализации образования для всех;
4. **призываем** международное сообщество, финансовые и содействующие развитию учреждения, двусторонних, многосторонних и частных доноров поддержать образование для всех как составную часть их глобальных обязательств; обеспечить эффективные механизмы координации и сотрудничества, особенно на страновом уровне; и таким образом дать гарантии странам, имеющим серьезные, смелые и жизнеспособные планы обеспечения образования для всех, что эти планы не будут осуществлены из-за нехватки ресурсов;
5. **призываем** правительственные организации, средства информации и гражданское общество в целом, включая частный сектор, продолжить усилия по мобилизации и еще более активно участвовать в достижении образования для всех, используя новаторские стратегии в поддержку усилий государственных органов по выполнению их обязательств обеспечить всеобщее образование".

21 апреля 2000 г.

Коитиро Мацуура,
Генеральный директор Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Марк Маллок Браун,
Администратор Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)

Нафис Садык,
Исполнительный директор Фонда народонаселения Организации Объединенных Наций (ЮНФПА)

Карол Беллами,
директор-исполнитель Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

Джеймс Д. Вулфенсон, Президент Всемирного банка

4. Неправительственные организации на Всемирном форуме по образованию и незавершенная Программа образования для всех

Декларация НПО по образованию для всех Международная консультация НПО (24-25 апреля 2000 г.)

Спустя десять лет после Всемирной конференции по образованию для всех Всемирный форум по образованию, проводимый в Дакаре, предоставляет возможность проанализировать достижения, неудачи и уроки, которые можно извлечь из прошедшего десятилетия. Самым неутешительным результатом является то, что не были достигнуты цели, поставленные в Джомтьене. До сих пор ежедневно нарушается право на образование 125 млн. детей, что обрекает их на жизнь в нищете. Еще миллионы детей остаются недоучками, поскольку их обучение прекращается слишком рано из-за недостатка учителей, классных помещений и/или учебников. При этом две трети детей, лишенных возможности посещать школу - девочки. Каждый третий взрослый в развивающихся странах неграмотен, и таких людей насчитывается 880 миллионов.

Всемирный форум по образованию дает возможность официально заявить о приверженности делу высококачественного образования для всех. Правительства и международные организации должны координировать свои усилия, направленные на мобилизацию политической воли и финансовых средств. Стоимость обеспечения программы образования для всех составляет дополнительно 8 млрд. долл. в год, что соответствует четырехдневным мировым затратам на военные цели или 9 минутам международных валютных спекуляций. Почти 300 НПО, собравшихся в Дакаре 24-25 апреля 2000 г., убеждены в том, что цель образования для всех может быть достигнута при условии, что правительственные и международные организации возьмут на себя следующие обязательства.

- Возобновить приверженность принципу образования в качестве всеобщего права, провозглашенного в статье 26 Всеобщей декларации прав человека, в статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и статье 28 Конвенции о правах ребенка.
- Предоставить всем детям, молодежи и взрослым бесплатное качественное базовое образование и обеспечить равное качество образования на всех уровнях. Все прямые издержки людей на базовое образование должны быть ликвидированы.
- Обеспечить, чтобы качественное образование для всех охватывало все маргинализованные и оказавшиеся отчужденными группы населения, в частности лиц с физическими и умственными недостатками, этнические меньшинства, перемещенных лиц и беженцев.
- Четко заявить о том, что образование - это одно из главных обязательств государства.
- Признать, что образование для всех обусловливается наличием надежной демократической системы, обладающей эффективными структурами и механизмами, которые способны обеспечить всем участникам образовательного процесса возможность высказывать свои мнения и получать справедливую долю благ.
- Правительства, международное сообщество и все заинтересованные стороны должны взять на себя обязательства по установлению и усилению демократии, социальной справедливости и мира, поскольку войны или конфликты препятствуют образованию.
- Системы образования должны учитывать местную культуру, опираться на местные традиции и соответствовать местным требованиям.
- В центре процесса образования должны стоять вопросы, связанные с качеством образования для всех и методами обучения. Должны быть предприняты совместные усилия по разработке показателей качества, необходимых для установления норм ОДВ.
- Необходимо взять четкое обязательство обеспечить равенство мужчин и женщин на всех уровнях. В целях устранения всех форм дискриминации девочек и женщин необходимо выработать планы конкретных действий, предусматривающие достижение в определенные сроки поставленных целей, включая планы позитивных действий.
- Распространение грамотности среди взрослых должно происходить в рамках более широкого процесса расширения возможностей и развития общества. Образование начинается с раннего детства и продолжается до старости. Правительства должны взять на себя обязательства по снижению к 2015 г. уровня неграмотности среди взрослых на 50%.
- Правительства должны обязаться разработать к 2002 г. национальные планы действий по образованию. Эти планы должны быть открытым и демократическим образом согласованы со всеми основными заинтересованными сторонами внутри страны, и в них должна содержаться детальная программа достижения целей национального образования, вписывающаяся в более широкие рамки действий по решению задач, намеченных на 2015 г., и подкрепленная программой государственного финансирования. Главным элементом этих планов должна быть договоренность о создании к 2001 г. четких и обязательных механизмов, обеспечивающих продолжение и расширение демократического участия гражданского общества, в частности преподавателей, родителей и учащихся, на всех ступенях системы образования.
- Национальные планы действий должны разрабатываться в более широких рамках всемирного плана действий. Чтобы ни одно правительство, имеющее серьезную стратегию достижения образования для всех, не потерпело неудачи в этом из-за нехватки ресурсов. Правительства стран-доноров должны финансировать свой вклад путем увеличения оказываемой ими помощи и списания долгов. К 2002 г. должны быть разработаны четкие механизмы финансирования, осуществления и мониторинга такого плана.
- Правительства должны взять обязательство развивать и совершенствовать механизмы и структуры демократического участия гражданского общества, в частности преподавателей и представляющих их организаций, и подотчетности перед ним в принятии решений, касающихся образования всех ступеней.
- Правительства должны взять обязательство гарантировать свой вклад в финансирование высокока-

чественного базового образования и обязательство увеличить долю ВВП, выделяемую на образование. Правительства должны расходовать на образование как минимум 6% ВВП. Правительства должны, кроме того, обеспечивать увеличение поступлений за счет прогрессивного налогообложения, уменьшения чрезмерных затрат на военные нужды и других непродуктивных расходов и положить конец коррупции.

- Правительства должны немедленно выявлять и устранять существующие проявления несправедливости в финансировании в пересчете на душу населения в тех случаях, когда это ведет к дискриминации сельских общин, этнических меньшинств, слаборазвитых регионов, а также инвалидов, чтобы добиться к 2005 г. справедливого распределения расходов на каждого учащегося. Правительства должны, кроме того, обязаться и далее выделять дополнительные средства на нужды школ в бедных и маргинализованных районах, чтобы к 2015 г. все школы соответствовали принятым нормам, а программы, методы обучения и учебные пособия - нуждам маргинализованных групп населения. Они также должны взять обязательство бороться за ликвидацию детского труда и ратифицировать Конвенции 138 и 182 МОТ.
- Правительства должны выработать новые меры, которые позволят сохранить доступ к образованию учащимся из семей, в которых есть больные ВИЧ/СПИДом. Необходимо разработать планы по преодолению сложностей, связанных с утратой преподавателей и новыми тяжелыми нагрузками на детей. Необходимо установить тесную связь между образованием и здравоохранением, так как образование обладает относительными преимуществами в деле профилактики ВИЧ/СПИД среди населения.
- В целях улучшения качества образования правительства должны обеспечить справедливый доступ к информационным технологиям наравне с признанием ценности традиционных знаний и форм их передачи.
- К 2002 г. в рамках ООН и в партнерстве с гражданским обществом должны быть согласованы основные положения "кодекса поведения" доноров. В этом документе должны содержаться положения, обязывающие доноров осуществлять добросовестную практику в их отношениях с партнерами, когда речь идет об оказании помощи на цели образования.
- Правительства должны следовать единой системе отчетности. Мониторинг и контроль за осуществлением программ помощи должны быть возложены на правительства, действующие в партнерстве с гражданским обществом.
- Политика, проводимая международными финансовыми организациями, не должна вступать в противоречие с международными обязательствами и подрывать достижения в том, что касается помощи на цели образования. В своих рекомендациях и при оказании финансовой поддержки МВФ, Всемирный банк и региональные банки развития должны учитывать, что образова-

ние - это неотъемлемая часть развития в интересах человека и борьбы с нищетой.

- Доноры должны обеспечивать, чтобы все правительства, имеющие серьезные намерения в области образования, имели доступ к средствам, необходимым для решения задач обеспечения базового образования для всех. Главным шагом на пути к достижению этой цели должно стать увеличение доли финансирования на базовое образование до, как минимум, 8% от общей суммы средств, выделяемых на оказание помощи.
- Доноры должны взять на себя обязательство в еще больших размерах и в более сжатые сроки списать долги бедных стран с высокой задолженностью. Такое списание долгов должно осуществляться в дополнение к уже существующему потоку помощи, а не вести к ее сокращению и непосредственно увязываться с национальными планами образования в контексте более широких программ борьбы с нищетой.
- В международных структурах образования для всех, которые будут созданы после Дакарского форума, должны быть широко представлены правительства и гражданское общество стран Юга. Необходимо осуществить децентрализацию ресурсов, технического обеспечения и мониторинга достигнутых успехов и сделать упор на органы ОДВ на региональном уровне. Эти структуры должны быть эффективными, подотчетными и транспарентными.
- Национальные ассоциации гражданского общества должны обладать правом обращаться в международные структуры ОДВ и требовать расследования в случае явного нарушения права на образование. В свою очередь структуры ОДВ должны быть полномочны требовать проведения расследования специальным докладчиком ООН по образованию или региональными комиссиями по правам человека.
- На 2006 г. необходимо запланировать проведение всестороннего обследования, которое позволит выявить результаты, достигнутые в решении задач по образованию на международном уровне. Как национальные планы действий, так и планы действий доноров должны содержать среднесрочные задания по каждой цели в рамках ОДВ и предусматривать конкретные дополнительные средства и обязательства на случай, если эти задания не будут выполняться. Если среднесрочное обследование покажет, что существенное число стран продолжает отставать, то необходимо будет назначить на 2010 г. официальную конференцию ООН по образованию с участием глав государств.

Мы, представители НПО всего мира, собравшиеся в Дакаре, обязуемся работать и сотрудничать с правительствами и с широким кругом групп, отдельных лиц и организаций во имя достижения нашей общей цели - высококачественного образования для всех. Мы требуем немедленных действий!

25 апреля 2000 г.

5. Библиография

The Dakar Framework for Action. Education for All : Meeting our Collective Commitments. Adopted by the World Education Forum, Dakar, Senegal, 26-28 April 2000.

Expanded Commentary on the Dakar Framework for Action. Prepared by the World Education Forum Drafting Committee. Paris, 23 May 2000.

Regional frameworks for action

SUB-SAHARAN AFRICA. *Education for All. A Framework for Action in Sub-Saharan Africa: Education for African Renaissance in the Twenty-first Century.* Adopted by the Regional Conference on Education for All for Sub-Saharan Africa. Johannesburg, South Africa, 6-10 December 1999.

THE AMERICAS. *Education for All in the Americas: Regional Framework of Action.* Adopted by the Regional Meeting on Education for All in the Americas, Santo Domingo, Dominican Republic, 10-12 February 2000.

THE ARAB STATES. *Education for All in the Arab States: Renewing the Commitment. The Arab Framework for Action to Ensure Basic Learning Needs in the Arab States in the Years 2000-2010.* Adopted by the Regional Conference on Education for All for the Arab States. Cairo, Egypt, 24-27 January 2000.

ASIA AND PACIFIC. *Asia and Pacific Regional Framework for Action: Education for All. Guiding Principles, Specific Goals and Targets for 2015.* Adopted by the Asia-Pacific Conference on EFA 2000 Assessment. Bangkok, Thailand, 17-20 January 2000.

EUROPE AND NORTH AMERICA. *Regional Framework for Action. Europe and North America.* Adopted by the Conference on Education for All in Europe and North America. Warsaw, Poland, 6-8 February 2000.

THE E-9 COUNTRIES. *Recife Declaration of the E-9 Countries.* Adopted by the E-9 Ministerial Review Meeting. Recife, Brazil, 31 January-2 February 2000

EFA regional reports

Arab States and North Africa

Education for All in the Arab States Assessment 2000. Regional Report. Executive Summary. UNESCO Regional Office for Education in the Arab States. January 2000.

Asia and Pacific

A Synthesis Report of Education for All 2000 Assessment in the South and West Asia Sub-Region. Working Paper No. 4. UNESCO PROAP. UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific. Bangkok, 2000.

VINE, K. *A Synthesis Report of Education for All 2000 Assessment in the East and South East Asia Sub-Region.* Working Paper No. 2. UNESCO Principal Regional Office for

Asia and the Pacific. Bangkok, January 2000.

VINE, K. *A Synthesis Report of Education for All 2000 Assessment in the Trans-Caucasus and Central Asia Sub-Region.* Working Paper No.1. UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific, Bangkok, January 2000.

VINE, K. and ORDONEZ, V. *A Synthesis Report of Education for All 2000 Assessment for the Asia-Pacific Region.* Working Paper No. 3. UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific. Bangkok, January 2000.

Europe and North America

MOTIVANS, A. *Education for All - Central and Eastern Europe Synthesis Report.* UNESCO Institute for Statistics/ UNICEF Innocenti Research Centre. Regional Report for the EFA 2000 Assessment.

SKILBECK, M. *Education for All. Trends and Issues from an OECD Perspective. Western Europe and North America.* Regional Report for the EFA 2000 Assessment, 2000.

VAN WASSENHOVE, G. and MOUSNY, C. *Education For All.* Warsaw Regional Conference 6-8 February 2000. Conference working document. EFA Forum.

E9 Countries (Nine high-population countries)

SCHWARTZMAN, S. *Education for All: the Nine Largest Countries.* Regional Report for the EFA 2000 Assessment.

Latin America and the Caribbean: The Americas

BLANCO, R. and TREVINO, E. *Latin America Sub-regional Report. Education for All – the Year 2000 Assessment.* Santiago. UNESCO. 2000.

JULES, V. and PANNEFLEK, A. *Education for All in the Caribbean: Assessment 2000. Subregional Synthesis Report. Vol. 1: Summary.* January 2000.

MILLER, E. *Education in the Caribbean in the 1900s: Retrospect and Prospect.* Education for All in the Caribbean: Assessment 2000 Monograph Series. UNESCO.

Sub-Saharan Africa

Education for All - Report from Spanish, Portuguese and French speaking countries. Assessment during the period 1990 - 2000.

EFA thematic studies

ABLETT, J. and SLENGESOL, I-A. *Education in Crisis: The Impact and Lessons of the East Asian Financial Shock, 1997 – 1999.* International Consultative Forum on Education for All in association with the World Bank. Paris, UNESCO, 2000. 44 pp.

BENSALAH, K., SINCLAIR, M., NACER, F.H. *Education in Situation of Emergency and Crisis: Challenges for the New Century,* International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO and the Swedish International Development Agency. Paris, UNESCO, 2000. 93 pp.

BENTALL, C., PEART, E., CARR-HILL, R. and COX, A. *Funding Agency Contributions to Education for All.* International Consultative Forum on Education for All on association with

the Department for International Development (United Kingdom). Paris, UNESCO, 2000. 124 pp.
BERNARD, A. K. *Education for All and Children Who are Excluded*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNICEF. Paris, UNESCO, 2000. 79 pp.

BRAY, M. *Community Partnerships in Education: Dimensions, Variations, and Implications*. International Consultative Forum on Education for All on association with the World Bank. Paris, UNESCO, 2000. 57 pp.

HYDE, K. A. L. and MISKE, S. *Girl's Education*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNICEF. Paris, UNESCO, 2000. 42 pp.

MONTAGNES, I. *Textbooks and Learning Materials 1990 – 1999: A Global Survey*. International Consultative Forum on Education for All in association with the Department for International Development (United Kingdom), ADEA Working Group on Books & Learning Materials, and the UNESCO/Danida Basic Learning Materials Initiative. Paris, UNESCO, 2000. 104 pp.

MYERS, R. G. *Early Childhood Care and Development*. Final draft. February 1. International Consultative Forum on Education for All in association with UNICEF. Paris, UNESCO, 2000. 55 pp.

OUEDRAOGO, A. and JOMMO, B. *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with the Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All. Paris, UNESCO, 2000. 68 pp.

PERRATON, H. and CREED, C. *Applying New Technologies and Cost-Effective Delivery Systems in Basic Education*. International Consultative Forum on Education for All in association with DFID. Paris, UNESCO, 2000. 93 pp.

SINISCALCO, M. T. *Achieving Education for All: Demographic Challenges*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO, Paris, UNESCO, 2000. 61 pp.

WAGNER, D. *Literacy and Adult Education*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO, Paris, UNESCO, 2000. 47 pp.

WHITMAN, C. V., LEVINGER, B., ALDINGER, C. and BIRDTHISTLE, I. *School Health and Nutrition*. International Consultative Forum on Education for All in association with WHO. Paris, UNESCO, 2000. 67 pp.

NGO case-studies

ACTION AID. *Civil Society Perspectives on Education for All, Broken Promises, New Hopes*. In: The Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO. Paris, UNESCO, 2000.

DEBOUROU, D. *Community Participation: NGO and Civil Society experiences*. In: The Collective Consultation of NGOs

on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO. 15 November. Paris, UNESCO, 2000. 33 pp.

FREDERICKSON, U. *Education for All: Teachers' Perspectives*. In: The Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO. Paris, UNESCO, 2000.

JOMMO, B. *Gender Dimensions in Education for All: NGO and Civil Society Experiences*. In: The Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO. Paris, UNESCO, 2000.

KAHLER, D. *Linking Non-Formal Education to Development: NGO Experiences During the Education for All Decade*. In: The Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO. Paris, UNESCO, 2000. 15 pp.

PATEL, I. *Emerging Trends in Adult Literacy Policies and Practice in Africa and Asia. NGO Perspectives*. In: The Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. Draft. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO, Paris, UNESCO, 2000.

ROBINSON, C. *Partnerships in Education for All – NGO and Civil Society Experiences*. In: The Collective Consultation of NGOs on Literacy and Education for All, *Renewed Hope: NGOs and Civil Society in Education for All*. International Consultative Forum on Education for All in association with UNESCO. Paris, UNESCO, 2000.

Other documents

FISKE, E. B. *Status and Trends 2000. Assessing Learning Achievement*. International Consultative Forum on Education for All, Paris, UNESCO, 2000. 72 pp.
ISSN 1020-0908

LITTLE, A. and MILLER, E. *The International Consultative Forum on Education for All 1990-2000. An Evaluation. A Report to the EFA Forum Steering Committee*. International Consultative Forum on Education for All. Dakar, UNESCO, 2000. 59 pp.

SKILBECK, M. *Global Synthesis. Education for All 2000 Assessment*. International Consultative Forum on Education for All, Paris, UNESCO, 2000. 71 pp.

Thematic Studies. Executive Summaries. Education for All 2000 Assessment. International Consultative Forum on Education for All, Paris, UNESCO, 2000. 62 pp.

UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS. *Statistical Document. Education for All 2000 Assessment*. International Consultative Forum on Education for All, Paris, UNESCO, 2000. 69 pp.

Список участников

NATIONAL AUTHORITIES, INSTITUTIONS, ORGANIZATIONS AUTORITÉS NATIONALES, INSTITUTIONS, ORGANISATIONS

Albania/Albanie

- ★ Prof. Dr Ethem Ruka
Ministre de l'éducation
Ministère de l'éducation
Rruga Durrësit 23
Tirana
Tel: (355) 4226 307
Fax: (355) 4232 002
- ★ Dr Vasil Qano
Chef de cabinet du ministre
Ministère de l'éducation
Rruga Durrësit 23
Tirana
Tel: (355) 4225 987
Fax: (355) 4225 987
e-mail: vqano@usa.net
- ★ Mrs Irma Halimi
Specialist of International Relations
Ministry of Education and Science
Rruga Durrësit 23
Tirana
Tel: (355) 4222 260
Fax: (355) 4232 002
e-mail: Vqano@usa.net

Algeria/Algérie

- ★ M. Boualem Bessaïeh
Président de la commission des
affaires étrangères du Sénat
Représentant personnel du président
de la République
Sénat Algérie
Tel: (213) 744 019
- ★ M. Si Amokrane Arab
Secrétaire général de la commission
nationale pour l'UNESCO
14 rue Mohamed Boudjatit
El Annasser
16000 Alger
Tel: (213) 232 862
Fax: (213) 223 2805
- ★ M. Mohamed Salmi
Directeur de l'Office national
de l'alphabétisation
37 Chemin El Bachir Ibrahim
16000 Alger
Tel: (213) 292 3667
Fax: (213) 292 3486
- M. Ali Seddiki
Député-Président de la commission
éducation formation
Assemblée Populaire Nationale
Bvd. Z. Yacef
Alger
Tel: (213) 274 3977
Fax: (213) 274 3977

Andorra/Andorre

- ★ Monsieur Josep Areny
Inspecteur de l'éducation
Ministère de l'éducation,
de la jeunesse et des sports
C/ Bonaventura Armengol 6-8
Andorra La Vella
Tel: (376) 866 585
Fax: (376) 864 341
e-mail: jareny-gov@andorra.ad

Angola

- ★ M. Antonio Burity da Silva Neto
Ministre de l'éducation nationale
et de la culture
Ministère de l'éducation nationale
et de la culture
Luanda
- ★ M. Pedro Massala
Nsingui-Barro
Chargé d'affaires
Délégation permanente de l'Angola
auprès de l'UNESCO
Maison de l'UNESCO
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 29 76
Fax: (33) 1 45 67 57 48
- ★ Ms Ana Paula da Silva
Sacramento Neto
National Director
Ministry of Family and Women
CP 6438
Luanda
Tel: (2442) 311 728 / 310 904
Tel: (2442) 310 057

- M. Zivendele Sebastião
Conseiller à l'Education pour tous
du Vice-Ministre chargé
de la réforme éducative
CP 1281 Ministério da Educação
Luanda
Tel: (2442) 321 482
Fax: (2442) 321 709
- Mme Judite Seabra Martins
Directrice nationale
Coopération internationale
Ministère de l'éducation
et de la culture
Luanda
Tel: (2442) 320 582
Fax: (2442) 238 393
- Mme Adelina Van-Dunem Gamboa
Directrice nationale
Ministère de l'éducation
et de la culture
Luanda

Argentina/Argentine

- ★ Lic Dario Braun
Asesor del Señor Ministro
de Educación
Pizzurno 935 (1020)
Buenos Aires
Tel: (5411) 4129 1160
Fax: (5411) 4129 1165
e-mail: dbraun@me.gov.ar
- Sra Cecilia Braslavsky
■ Profesora, CONICET/Universidad
de Buenos Aires
Melian 3948
1430 Buenos Aires
Tel: (5411) 4806 9366
Fax: (5411) 4544 6392
e-mail: cbraslavsky@infovia.com.ar
e-mail: cosbra@infovia.com.ar
- Ms Roxana Morduchowicz
Newspaper in Education Director
ADIRA
Chacabuco 314-4°
1609 Buenos Aires
Tel: (5411) 4342 7003
Fax: (5411) 4342 7003
e-mail: rmorduchow@netex.com.ar
- Ms Rosa María Torres
Education Adviser
Lafinur 2932, 6th Floor
Buenos Aires
Tel: (5411) 4804 2834
Fax: (5411) 4804 2834
e-mail: rmtorres@fibertel.com.ar
- ◆ Mme Zumilda Gonzalez
Enseignante à Bocoja dans
la pré-cordillère des Andes
Maestra – Bocoja
Salta
Tel: (5411) 0387 425 2511
- Sra Pilar Pozner
Coord. Nacional De Gestión
Institucional
Pizzurno 935 (502) 1020
Buenos Aires
Tel: (5411) 4813 1022
Fax: (5411) 4815 3709
e-mail: ppozner@me.gov.ar

Australia/Australie

- ★ Ms Susan Pascoe
President of the Australian College
of Education
P.O. Box 3
East Melbourne 3002
Tel: (613) 9267 0225
Fax: (613) 9415 9325
e-mail:
spascoe@ceo.melb.catholic.edu.au

- ★ Mr Geoff Masters
Executive Director
■ Australian Council for Educational
Research (ACER)
19 Prospect Hill Road
Camberwell 2124/P.O. Box 55
Victoria
Tel: (613) 9277 5511
Fax: (613) 9277 5500
e-mail: masters@acer.edu.au
- ★ Mr Robin Davies
Counsellor (Development
Cooperation)
Australian Delegation to the OECD
4 rue Jean Rey
75724 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 40 59 33 46
Fax: (33) 1 40 59 33 67
e-mail: robin.davies@ausaid.gov.au
- ◆ Professor Malcolm Skilbeck
P.O. Box 278
Drysdale
Victoria 3222
Tel/Fax: (61) 352 53 33 40
e-mail:
skilbeck.connell@deakin.edu.au

Austria/Autriche

- ★ M. Wilhelm Wolf
Directeur du département éducation
primaire
Ministère fédéral de l'éducation
et des affaires culturelles
1014, Minoritenplatz 5
Vienne
Tel: (43 1) 53120-4447
Fax: (43 1) 53120-4504
e-mail: wilhelm.wolf@bmuk.go.at
- ★ Mme Gabriele Eschig
Secrétaire général
Commission nationale autrichienne
pour l'UNESCO
Mentergass 11
1070 Vienne
Tel: (43 1) 523 6421
Fax: (43 1) 523 6421/20
e-mail: oeuk@unesco.at
- ★ M. le professeur Georg Gombos
Universität de Klagenfurt
9020 Klagenfurt
Tel: (43) 463 2700 -704
Fax: (43) 463 2700 -293
e-mail: georg.gombos@uni-klu.ac.at

Azerbaijan/Azerbaïdjan

- ★ Mr Iskender Iskenderov
Deputy Minister of Education
Ministry of Education
Government House
Baku 37001
Tel: (994 12) 937266
Fax: (994 12) 987569

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

■ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

★ Mr Sabir Hamidov
Senior Officer of the Ministry
of Education
Ministry of Education
Government House
Baku 37001
Tel: (994 12) 987 504
Fax: (994 12) 987 504

★ Mrs Yegana Gafgazli
Specialist
Azerbaijani National Commission
for UNESCO
Ministry of Foreign Affairs
Baku
Tel: (994 12) 973 752
Fax: (994 12) 927 670

Bahamas

★ Hon. Zhivargo Laing
Minister of State for Education
Ministry of Education and Youth
Shirley Steet, Collins House
P.O. Box N 3913
Nassau
Tel: (1242) 322 8140
Fax: (1242) 356 3815
e-mail: zhlaing@batelnet.bs

★ Mrs Iris Pinder
Director of Education
Ministry of Education
P.O. Box N 3913
Nassau
Tel: (1242) 322 8116
Fax: (1242) 325 8140
e-mail: irispinder@hotmail.com

★ Mr Kingsley Black
President
Bahamas Union of Teachers
P.O. Box N 3482
Nassau
Tel: (1242) 323 4491
Fax: (1242) 323 7086

■ Dr Pandora Johnson
Vice President
Ministry of Education
P.O. Box N 4912
Nassau
Tel: (1242) 302 4307
Fax: (1242) 326 7834
e-mail: vpp35si@cob.edu.bs

Bahrain/Bahreïn

★ H.E. Mr Abdul Aziz M. Al-Fadhel
Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 43
Manama
Tel: (973) 680 071
Fax: (973) 680 161

★ H.E. Mr (Dr) Salman R. Al-Zayani
Secretary-General
Bahrain Center for Studies and
Research
P.O. Box 496
Manama
Tel: (973) 754 757
Fax: (973) 754 010
e-mail: alzayani@bcsr.gov.bh

★ Mr (Dr) Ebrahim Y. Al-Abdulla
Assistant Under-Secretary for
General and Technical Education
Ministry of Education
P.O. Box 43
Manama
Tel: (973) 680 102
Fax: (973) 680 156

Bangladesh

★ Mr Abu Sharaf H.K. Sadique
Minister of Education
Government of Bangladesh
Dhaka 1000
Tel: (8802) 8611 395

★ Dr Saadat Husain
Permanent Secretary
Government of Bangladesh
Bangladesh Secretariat
Dhaka 1000
Tel: (8802) 861 2484
Fax: (8802) 861 8871
e-mail: scy.pmed@bdcom.com

★ Mr Syed Muazem Ali
Ambassador of Bangladesh in France
and Permanent Delegate
of Bangladesh to UNESCO
Embassy of Bangladesh
39 rue Erlanger
75016 Paris
France
Tel: (33) 1 46 51 98 69
Fax: (33) 1 46 51 90 35

★ Mr A.K.M.A. Awal Mazumder
Senior Assistant Secretary
Primary and Mass Education Division
Bangladesh Secretariat
Dhaka
Tel: (8802) 8618 646
Fax: (8802) 8618 871

★ Dr Delwar Hossain
Deputy Chief of Planning
Primary and Mass Education Division
Government of Bangladesh
Bangladesh Secretariat
Dhaka
Tel: (8802) 8610 292
Fax: (8802) 8618 871
e-mail: pmed.gob@bdcom.com

● Mr Kazi Fazlur Rahman
Former Member, Planning
Commission
House No. 26, road No. 4
Dhanmondi Residential Area
Dhaka 1205
Tel: (8802) 861 160
Fax: (8802) 817 713
e-mail: lkfr@bdonline.com

Barbados/Barbade

★ Senator Cynthia Y. Forde
Parliamentary Secretary
Ministry of Education, Youth Affairs
and Culture
Elsie Payne Complex
Constitution Road
St Michael
Tel: (246) 430 2703
Fax: (246) 436 2411
e-mail: mined1@caribsurf.com

★ Mr Glenroy Cumberbatch
Deputy Chief Education Officer
Elsie Payne Complex
Constitution Road
St Michael
Tel: (246) 430 2700
Fax: (246) 436 2411
e-mail: mined1@caribsurf.com

Belarus/Bélarus

★ M. Vasilij Strazhev
Ministre de l'éducation
9 vul Savietskaja
Minsk 220010
Tel: (375 17) 227 4736
Fax: (375 17) 227 4736

★ M. Alaksandr Istomin
Secrétaire général
Commission nationale du Belarus
pour l'UNESCO
19 Lenin Street
220030 Minsk
Tel: (375 17) 227 3402
Fax: (375 17) 227 4521

Belgium/Belgique

★ S. Exc. M. Hervé Hasquin
Ministre-Président du Gouvernement
de la Communauté française de
Belgique, chargé des relations
internationales
Place Surllet de Chokier, 15-17
1000 Bruxelles
Tel: (322) 227 3227
Fax: (322) 227 3345

★ M. Philippe de Clercq
Ambassadeur de Belgique près
la République du Sénégal
Ambassade de Belgique
Route de la Petite corniche Est
BP 524
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 821 2524

★ M. Alain Verhaagen
Conseiller pour les relations
internationales près le ministre –
Président du Gouvernement de la
Communauté française de Belgique ;
chargé des relations internationales
Place Surllet de Chokier, 15-17
1000 Bruxelles
Tel: (322) 227 3227
Fax: (322) 227 3345

■ Mme Sylvie Van Den Wildenberg
Attaché de presse du Ministre-
Président
Place Surllet de Chokier, 15-17
1000 Bruxelles
Tel: (322) 227 3227
Fax: (322) 227 3345

■ M. François de Smet
Attaché, Cabinet du Ministre-
Président
Place Surllet de Chokier, 15-17
1000 Bruxelles
Tel: (322) 227 3227
Fax: (322) 227 3345

■ Mme France Lebon
Directrice du Service
de l'éducation permanente
Ministère de la Communauté
française
Boulevard Leopold II, 44
1080 Bruxelles
Tel: (322) 413 2519
Fax: (322) 413 3063
e-mail: france.lebon@cfwb.be

■ M. Marc Demayer
Conseiller
Ministère de la Communauté
Wallonie-Bruxelles
Tel: 821 7481

Listed
under
3. Civil
Society

Mme Catherine Stercq
Coordinatrice
Lire et Ecrire – Belgique
Place Morichar 42-43
1060 Bruxelles
Tel: (32 2) 537 1044
Fax: (32 2) 538 2744
e-mail: lire.et.ecrire@skipnet.be

Belize

★ Mr Eldrid Roy Cayetano
Permanent Secretary
Ministry of Rural Development
and Culture
Vice-President
Belize National Commission
for UNESCO
East Block
Belmopan
Tel: (501) 8204 23
Fax: (501) 8230 17
e-mail: rmeconsult@btlnet/
ruraldev@btlnet

★ Mr K. Mustafa Toure
Director of Planning, Projects
and Performance Measurement
Ministry of Education and Sports
Secretary General
Belize National Commission
for UNESCO
West Block
Belmopan
Tel: (501) 8207 93
Fax: (501) 8233 89

Benin/Bénin

★ M. Olabiya B. Joseph Yai
Délégué permanent
Ambassadeur du Bénin auprès
de l'UNESCO
Maison de l'UNESCO
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (331) 4306 1555
e-mail: o.yai@unesco.org

★ M. Joseph Ahanhanzo-Glele
Directeur de la programmation
et de la prospective
Ministère de l'éducation nationale
et de la recherche scientifique
01 BP 348
Cotonou
Tel: (229) 308 110
Fax: (229) 308 110
e-mail: ahanjo@intnet.bj

★ M. Ange N'Koue
Directeur départemental
de l'éducation
BP 06
Natitingou
Tel: (229) 821 224
Fax: (229) 301 579

■ Mme Agai Berthione née Vitin
Conseiller technique à l'éducation
auprès du Président de
la République du Bénin
01 BP 3674
Cotonou
Tel: (229) 307 840

Bermuda

★ Sen. The Hon. L. Milton Scott, J.P.
Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box HM 1185
Hamilton HM EX
Tel: (441) 236 6904
Fax: (441) 236 4006

★ Mr Joseph Christopher
Chief Education Officer
P.O. Box HM 1185
Hamilton HM EX
Tel: (441) 236 6904
Fax: (441) 296 9366

Bhutan/Bhoutan

★ Mr Perna Thinely
Director
Education Department
Ministry of Health and Education
Thimphu
Tel: (975) 2325 146
Fax: (975) 2324 827
e-mail: kynamgye@druknet.net.bt

★ Ms Dechen Zam
Assistant Planning Officer
Education Division
Ministry of Health and Education
Thimphu
Tel: (975) 2322 101
Fax: (975) 2325 183
e-mail: dechenzam@hotmail.com

Bolivia/Bolivie

★ Sr Ivan Tavel
■ Viceministro de Educación
Alternativa
Av. Arce No 2147
Lado Radisson Plaza Hotel
La Paz
Tel: (591 2) 440 885
Fax: (591 2) 443 973
e-mail: educal@ceibo.entelnet.bo

★ Sr Carlos Gutierrez F.
Jefe De la Unidad de Información
y Análisis VEIPS
Av. Arce No 2147
Lado Radisson Plaza Hotel
La Paz
Tel: (591 2) 443 612
Fax: (591 2) 443 973
e-mail: cgutie@kolla.net

**Bosnia and Herzegovina/
Bosnie-Herzégovine**

★ Mr Ramiz Selimovic
External Expert in Education
St Obala Maka Dizdara 2
71000 Sarajevo
Tel: (387) 71 443 340
Fax: (387) 71 443 340
e-mail: mganibeg@utic.net.ba

Bostwana

★ Hon. Ponatshago H K Kedikilwe
Minister for Education
Ministry of Education
Private Bag 005
Gaborone
Tel: (267) 365 5462 / 3
Fax: (267) 365 5458

★ Mr Archibald Sekao Makgothi
Head of Planning, Statistics
and Research
Ministry of Education
Private Bag 005
Gaborone
Tel: (267) 365 5477
Fax: (267) 365 5458
e-mail: amakgothi@gov.bw

★ Dr Kathleen Letshabo
Research Fellow
University of Botswana
Private Bag 0022
Gaborone
Tel: (267) 365 5400
Fax: (267) 365 5458
e-mail: k.letshabo@mopipi-ub.bw

● Mr Jakes Swartland
Secretary, National Council
on Education
Ministry of Education
Private Bag 005
Gaborone
Tel: (267) 365 5468/9
Fax: (267) 351 624/352 949
e-mail: jswartland@gov.bw

Brazil/Brésil

★ Mme le Professeur Maria Helena
■ Guimaraes Castro
Présidente de l'Institut national
des recherches en éducation (INEP)
Ministère de l'éducation du Brésil
Esplanada dos Ministérios
Anexo 2 – 4ème
Brasilia D.F.
Tel: (5561) 226 1519
Fax: (5561) 226 8468
e-mail: mhelena@inep.gov.br
mhelenac@tba.com.br

★ Mrs Vitoria Alice Cleaver
Head of the Educational Affairs Unit
Ministry of Education
Esplanada dos Ministérios
Bloco "L" sala 824
Brasilia D.F.
Tel: (5561) 410 8836
Fax: (5561) 492 2992
e-mail: Vcleaver@gm.mec.gov.br

★ Mr Efrem de Aguiar Maranhao
■ Secretary of Education
Av Vernardo Vieira de Meho
1122/401
Piedade-Jaboatao-PE
Tel: (5581) 468 2859
Fax: (5581) 224 6263
e-mail: eam@ndp.ufpe.br

**British Virgin Islands/
Iles Vierges britanniques**

★ Dr Charles Wheatley
President of College
P.O. Box H. Lavity Stoutt Community
College
P.O. Box 346, Road Town
Tortola
Tel: (284) 494 4994
Fax: (284) 494 4996
e-mail:
cwheatley@mail.hssc.edu.vg

★ Mr Angel Smith
Chief Education Officer
P.O. Box 78
Road Town
Tortola
Tel: (284) 494 3701 ext. 2174
Fax: (284) 494 5018
e-mail:
education@bvigovernment.org

Burkina Faso

★ M. Julien Daboue
Conseiller technique du Ministre
Ministère de l'enseignement de base
et de l'alphabétisation
03 BP 7032
Ouagadougou
Tel: (226) 33 46 07
Fax: (226) 31 42 76
e-mail: j.daboue@fasonet.bf

★ Mme Salimata Sanou
Chargée d'études à la Direction
des études et à la planification
Coordonnatrice de l'équipe
nationale EPT
Ministère de l'enseignement
de base et de l'alphabétisation
01 BP 1308
Ouagadougou
Tel: (226) 31 98 84
Fax: (226) 31 28 84

★ M. Amadé Badini
Directeur général
Ecole Normale Supérieure
BP 376
Koudougou
Tel: (226) 44 01 22/25
Fax: (226) 44 01 19

■ Ms Maria Kere
Program Representative
Save the Children Burkina Faso
01 BP 642 Ouagadougou 01
Tel: (226) 36 41 19
Fax: (226) 36 41 21
e-mail: maria.kere@fasonet.bf

● Mme Alice Tiendrebeogo
Présidente, Association femmes
éducatrices et développement
01 BP 581
Ouagadougou 06
Tel: (226) 36 11 15
Fax: (226) 36 11 15
Via UNICEF (226) 300968
e-mail: afed@fasonet.bf

■ M. Bernard D. Yonli
Secrétaire général de la Commission
nationale pour l'UNESCO
03 BP 7046
Ouagadougou
Tel: (226) 30 72 15
Fax: (226) 31 56 14

Burundi

★ M. Prosper Mpowenayo
Ministre de l'éducation nationale
Ministère de l'éducation nationale
BP 1900
Bujumbura
Tel: (257) 217 776
Fax: (257) 228 477

★ M. Edouard Juma
Inspecteur général de l'enseignement
Ministre de l'éducation nationale
BP 1900
Bujumbura
Tel: (257) 226 839
Fax: (257) 228 477

Cambodia/Cambodge

★ H.E. Mr Im Sethy
Secretary of State
Ministry of Education, Youth
and Sports
Phnom Penh
Tel: (855 23) 72 12 02
e-mail: thysi@camnet.com.kh

★ Mr Nath Bunroeun
Director of Teacher Training
Department
Ministry of Education, Youth
and Sports
Phnom Penh
Tel: (855 15) 85 19 79
Fax: (855 23) 85 36 23 41

★ Mr Ros Borrom
First Deputy-Director of Personnel
Department
Ministry of Economy and Finance
St 92 Sangkat Wat Phnom, Khan
Daun Penh
Phnom Penh
Tel: (855 12) 91 50 05
Fax: (855 23) 42 86 82

Cameroon/Cameroun

★ Mr Joseph Yunga Teghen
Secretary of State
P.O. Box 16000
Yaounde
Tel: (237) 228 668
Fax: (237) 118 668

★ M. Yakouba Yaya
Directeur de l'enseignement
primaire, maternel et normal
Ministère de l'éducation nationale
BP 1600
Yaounde
Tel: (237) 231 406
Fax: (237) 230 855

■ Monsieur Pius Njawe
● Réseau Africain des Journalistes
pour l'Education de Base (RAJEB)
Directeur
Le Messager
Boulevard de la Liberté
5925 Douala
Tel: (237) 420 439
Fax: (237) 423 764 / 420 214
e-mail: njawe@camnet.cm

■ M. Maurice Tadjadjeu
Professeur d'université
BP 2905
Yaounde
Tel: (237) 319 143
Fax: (237) 319 143
e-mail: nacalco@camnet.cm

Canada

★ H.E. Ms Maria Minna
Minister for International
Co-operation
200 Promenade du Portage
12th floor
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 2615
Fax: (1819) 997 6918
e-mail:
maria_minna@acdi-cida.gc.ca

★ Mr Emile Gauvreau
Vice-President
Africa and Middle East Branch
Canadian International Development
Agency (CIDA)
200 Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 1643
Fax: (1819) 994 6174
e-mail:
emile_gauvreau@acdi-cida.gc.ca

★ Mme Marie-France Benes
Directrice régionale de Montréal et
Directrice des communautés
culturelles et des écoles
montréalaises
Ministère de l'éducation du Québec
600 rue Fullum 10^e étage
Montréal H2K 4L1
Québec
Tel: (1514) 873 6200 / 873 4630
Fax: (1514) 873 0620
e-mail:
marie-france.benes@meq-gouv.qc.ca

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

★ Ms Marilyn Blaeser
● Senior Education Advisor, Policy Branch
Canadian International Development Agency (CIDA)
200, Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 0892
Fax: (1819) 997 9049
e-mail:
marilyn_blaeser@acdi-cida.gc.ca.

■ Ms Patricia Miaro
Education Specialist
Africa and Middle East Branch
Canadian International Development Agency (CIDA)
200 Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 1533
Fax: (1819) 953 5834
e-mail:
patricia_miaro@acdi-cida.gc.ca

◆ Mr Bill Hynd
Listed under 3. Civil Society
Campaigns Co-ordinator
OXFAM Canada
Box 1252
St. John's Newfoundland
A1C 5V5
Tel: (1709) 722 0121 (home)
Tel: (1709) 753 2202/722 0121 (office)
Fax: (1709) 753 4110
e-mail: oxfam@nfld.com
e-mail: billrh@roadrunner.nf.net (personal)

◆ Ms Marilies Rettig
Listed under 3. Civil Society
President
Canadian Teachers' Federation (CTF)
110 Argyle Avenue
Ottawa, Ontario
K2P 1B4
Tel: (1613) 232 1505
Fax: (1613) 232-1886
e-mail: mrett@ctf-fce.ca

■ Mr Francis Whyte
Canadian Education Expert
Rector, Université du Québec à Hull
283 boulevard Alexandre-Taché,
pièce E-2200
Case Postale 1250, Succursale B
Hull, Québec J8X 3X7
Tel: (1819) 595 3910
Fax: (1819) 595 3924
e-mail:
francis_whyte@uqah.quebec.ca

■ Ms Johanna Zumstein
Americas Branch, CIDA
200 Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 0042
Fax: (1819) 953 4676
e-mail:
johanna_zumstein@acdi-cida.gc.ca

■ Ms Diane Laberge
Programme Officer
Canadian Commission for UNESCO
350 Albert Street, CP 1047
Ottawa, Ontario K1P 5V8
Tel: (1613) 566 4414 ext 5566
Fax: (1613) 566 4405
e-mail:
diane.laberge@conseildesarts.ca

■ Mr Daniel Joly
Director, Policy Coordination, CIDA
200 Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 953 2229
Fax: (1819) 953 6356
e-mail: daniel_joly@acdi-cida.gc.ca

■ Mr John Berry
Education Consultant
60-C Rochester Street
Ottawa, Ontario K1R 7L6
Tel: (1613) 231 7475
Fax: (1613) 231 5798
e-mail: jwba@home.com

■ Mr Nick Discepolo
Member of Parliament
476 Saint Charles Avenue, Ste. 200
Vaudreuil-Dorion
Québec J7V 2N6
Tel: (1450) 424 7565
Fax: (1450) 424 7571
e-mail: discen1@videotron.net

■ Mr Christopher White
Executive Assistant
Office of the Minister for
International Cooperation
200, Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 6907
Fax: (1819) 953 8525
e-mail:
christopher_white@acdi-cida.gc.ca

■ Mr Duncan Fulton
Director of Communication
Canadian International
Development Agency
200, Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 6919
Fax: (1819) 819 2903
e-mail:
duncan_fulton@acdi-cida.gc.ca

■ Mme Elizabeth Finney
Conseillère à la Ministre
de la Coopération
200, Promenade du Portage
Hull, Québec K1A 0G4
Tel: (1819) 997 6922
Fax: (1819) 953 2903
e-mail:
elizabeth_finney@acdi-cida.gc.ca

Cape Verde/Cap-Vert

★ Mme Filomena Delgado
Secrétaire d'Etat adjoint
Ministère de l'éducation, des sciences
de la jeunesse et des sports
Praia
Tel: (238) 610 509
Fax: (238) 615 838

★ Mme Madaewa Silva
Directeur général de l'enseignement
Ministère de l'éducation, des sciences,
de la jeunesse et des sports
Praia
Tel: (238) 610 226
Fax: (238) 612 764

★ Mme Esther Sequeira
Coordinatrice du Projet
"Consolidation et Modernisation
des Bases d'éducation"
(Banque Mondiale)
BP 344
Praia
Tel: (238) 614 339
Fax: (238) 614 449
e-mail: pebf@cvtelecom.cv

Central African Republic/ République Centrafricaine

★ M. Elois Anguimate
Ministre de l'éducation nationale
BP 35
Bangui
Tel: (236) 616 950
Fax: (236) 612 599

★ M. Augustin Yangana Yahote
Coordinateur de l'Education
Pour Tous en l'an 2000
BP 35
Bangui
Tel: (236) 616 950
Fax: (236) 612 599

★ Mme Alphonsine Motinoui
Secrétaire général de l'Association
des femmes éducatrices pour le
développement en Centrafrique
(AFEDEC)
BP 116
Bangui
Tel: (236) 618 794

Chad/Tchad

■ S. Exc M. Bireme Hamid Aberahim
Ministre de l'éducation nationale
BP 743
Njamena
Tel: (235) 514 512
Fax: (235) 514 862
e-mail: mebsa@intnet.td

★ M. Dagnadji Djimrangar
Directeur général de l'éducation
Ministère de l'éducation nationale
BP 437
Njamena
Tel: (235) 51 73 38
Fax: (235) 51 48 62
e-mail: dgdagnadji@intnet.td

★ M. Moussa Wayer
Responsable EPT 2000
Ministère de l'éducation nationale

★ M. Koko Aberamane
Secrétaire exécutif du CONEFE
BP 777
Njamena
Tel: (235) 52 44 62
Fax: (235) 52 39 76

Chile/Chili

★ Sr Jose Weinstein
Subsecretario de Educación
y la Infrascrita
Simon Gonzales 8121 casa 6
La Reina
Santiago
Tel: (562) 390 4600
e-mail: jweinstein@mineduc.cl

★ Sr Carlos Concha
Coordinador Nacional de la Comisión
de Evaluación de la Conferencia
Mundial de Educación para Todos
Alameda 1371
Santiago
Tel: (562) 390 4514
e-mail: cconcha@neruda.mineduc.cl

★ M. Juan Ruz
Directeur Général d'Education
Alameda 1371
Santiago
Tel: (562) 390 4501

● Mr Ernesto Schiefelbein
Rector of Santo Tomas University
Ejercito 146
Santiago
Tel: (562) 362 4821
Fax: (562) 360 1376
e-mail: ust@ust.cl

China/Chine

★ Mr Zhang Chongli
Ambassador and Permanent
Delegate of China to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (331) 4568 3456
Fax: (331) 4056 3424

★ Mr Jianguo Wang
Deputy Director-General of
the Basic Education
Ministry of Education
Beijing

★ Mr Yue Du
Division Director of the National
Commission of the People's
Republic of China for UNESCO
37 Damucanghutong
Beijing
Tel: (8610) 6609 6249
Fax: (8610) 6601 7912

★ Mr Liu Wanliang
Second Secretary of the Chinese
Permanent Delegation to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (331) 4568 3455
Fax: (331) 4056 3424

★ Mr Wang Hongjin
Deputy Director, Statistics Division
Development and Planning
Department
Ministry of Education
Beijing

Colombia/Colombie

★ Dr German Bula Escobar
▲ Minister of Education
Ministry of Education
Apdo 077983
Bogota
Tel: (57 1) 222 4918
Fax: (571) 222 4578
e-mail: gerbula@hotmail.com

★ H.E. Mr Augusto Galan Sarmiento
Ambassador and Permanent
Delegate of Colombia to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 28 56 / 71
Fax: (33) 1 43 06 66 09
e-mail: galanao@unesco.org

■ Sra Margarita Peña
Directora, Corpoeducación
Cra 30 # 84-14
Bogotá
Tel: (571) 530 5128
Fax: (571) 530 5129
e-mail: corpoedz@colnodo.apc.org

Comoros/Comores

★ M. Amroine Darkaoui
Directeur général de l'Organisation
scolaire et de la scolarité
Membre du Comité de coordination
de l'EPT
Ministère de l'éducation nationale
et de la formation professionnelle
BP 73 Moroni
Tel: (269) 744 185
Fax: (269) 744 180
e-mail: adarkaoui@hotmail.com

★ M. Aboubakari Boina
Secrétaire général de la Commission nationale des Comores pour l'UNESCO
Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle
BP 73
Moroni
Tel: (269) 731 230
Fax: (269) 744 189
e-mail: cndrs@snpt.km

★ Monsieur Aby Mze Boina
Administrateur du Programme Education au Bureau de l'UNICEF à Moroni
Membre du Comité de Coordination de l'EPT
Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle
Moroni

Congo

★ M. Pierre Nzila
Ministre de l'enseignement
Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur
BP 2078 Brazzaville
Tel: (242) 815 265
Fax: (242) 815 265

■ Mme Aimée Gnali
Ministre de la culture et des arts
Chargée du tourisme
Ministère de la culture et des arts
Brazzaville
Tel: (242) 81 40 22
Fax: (242) 814 025
e-mail: gnali@congonet.cg

■ M. Joachim Mandano
Directeur de l'Institut national de recherche et d'action pédagogiques
BP 2128
Brazzaville
Tel: (242) 81 08 36 / 51 42 14
Fax: (242) 81 52 65

■ M. Léon Voumbo Matoumona
Secrétaire académique à l'ENSP
BP 69 Université Marien Ngouabi
BP 15405 – Brazzaville
Tel: (242) 81 52 69
e-mail: voumbo_leon@hotmail.com

■ M. Ambianzi Itoua-Yoyo
Directeur de l'Alphabétisation et de l'Education pour Tous
BP 661 Brazzaville
Fax: (242) 81 03 30 / 81 52 65

■ M. Gabriel Bokoumaka
Secrétaire général
Commission nationale congolaise pour l'UNESCO
Brazzaville

■ Mme Marie Diamesso
Directrice générale
Education de base

Costa Rica

★ Mr Guillermo Vargas Salazar
Minister of Education
Apartado 6617
San Jose 1000
Tel: (506) 221 9616
e-mail: guivarsa@sol.racsa.co.cr

Côte d'Ivoire

★ M. Michel N'Guessan Amani
Ministre de l'éducation nationale
BP V120
Abidjan
Tel: (225) 20 21 05 34
Fax: (225) 20 22 93 22

★ Mme Anna Manouan
Secrétaire générale de la Commission nationale pour l'UNESCO
BP V297
Abidjan
Tel: (225) 20 32 48 28 / 25
Fax: (225) 20 32 36 49

★ Mme Salimata Ble
Coordonnateur national Education pour Tous
BP V120
Abidjan
Tel: (225) 20 22 93 09
Fax: (225) 20 22 93 09
e-mail: sble@ci.refer.org

■ Mme Marie-Chedez Arkhust
Responsable de plaidoyer éducation des filles
Ministère de l'éducation nationale
11 BP 853
Abidjan 11
Tel: (225) 20 22 29 15
Fax: (225) 21 99 06

■ Mme Constance Yai
Ministre de la solidarité et de la promotion de la femme
Abidjan

■ M. N'Diaye Alassane Salif
Ambassadeur
Ambassade de Côte d'Ivoire
BP 359
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 821 34 73 / 824 80 55
Fax: (221) 822 38 07

■ M. Raymond Konan
Deuxième Secrétaire
Ambassade de Côte d'Ivoire
BP 359
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 821 34 73
Fax: (221) 822 38 07

Croatia/Croatie

★ Mr Ivan Vavra
Vice-Minister
Ministry of Education and Sport
Trg Burze 6
10000 Zagreb
Tel: (385) 14610 485
Fax: (385) 14569 087

★ Mr Davor Butković
Deputy Minister
Ministry of Science and Technology
Strossmayerov trg 4
10000 Zagreb
Tel: (385) 14594 451
Fax: (385) 14594 469
e-mail: davor.butkovic@science.hr

Cuba

★ Dr Luis Ignacio Gomez Gutierrez
Ministro de Educación
Ministerio de Educación
Calle Obispo Esq 17 Vedado
La Habana
Tel: (537) 552 930
Fax: (537) 553 105
e-mail: meireles@rimed.cu

★ Mr Carlos E. Alfaro Alfaro
Director of International Relations
Ministry of Education
Calle Obispo No 160 Esq entre Mercaderes y San Ignacio
Habana Vieja
La Habana
Tel: (537) 552 930
Fax: (537) 662 208
e-mail: alfaro@rimed.eu

■ M. Pedro Julio Machado Hernandez
Ambassadeur de Cuba
Ambassade de Cuba à Conakry
Tel: 41 4268
Fax: 41 5076
e-mail: embageon@kassc.sotelguinea

Cyprus/Chypre

★ Mr Adonis Constantinides
Director General
Ministry of Education
Kimonos Street
1434 Nicosia
Tel: (357) 2 800 607
Fax: (357) 2 305 974

★ Mr Michael Stavrides
Director, Primary Education
Ministry of Education and Culture
Kimonos Street
1434 Nicosia
Tel: (357) 2 800 748
Fax: (357) 2 428 277

Czech Republic/ République Tchèque

★ Mr Otto Holubar
Chargé d'affaires a.i.
Embassy of the Czech Republic
Rue Aimé Césaire
Fann Residence
BP 3253
Dakar,
Sénégal

Democratic People's Republic of Korea/ République Populaire Démocratique de Corée

★ Mr Jae Song Song
Vice-Minister of Education
Ministry of Education
Central District
Pyongyang

★ Mr Chang Min Kim
Senior Secretary of National
Commission of DPR Korea to
UNESCO
Ministry of Foreign Affairs
P.O. Box 44
Pyongyang
Tel: (850) 2 382 7222
Fax: (850) 2 381 4660

★ Mr Tok Hun Choe
Deputy Director
Ministry of Education
Central District
Pyongyang

Democratic Republic of the Congo/République Démocratique du Congo

★ M. Augustin Kamara Rwakaikara
Ministre de l'éducation nationale
BP 32
Kinshasa-Gombe
Tel: 8802 793 (portatif)

★ M. Simon Kayoyo Umbela
Conseiller pédagogique du ministre
BP 32
Kinshasa-Gombe
Tel: 8802 397 (portatif)

★ M. Lwamba Lwa Nemba
Secrétaire général à l'enseignement primaire, secondaire et professionnel
BP 16.564
Kinshasa – 1
Tel: 8802 395 / 333 11

■ M. Baibor André Mukulumanya
Chargé d'affaires p.i.
N° 16, rue Léo Fobenius
Fann Résidence
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 825 12 80

Denmark/Danemark

★ Mr Gert B. Nielsen
Director
National Education Authority
Ministry of Education
Frederiksholms Kanal 26
1220 Copenhagen K
Tel: (45) 3392 5369
Fax: (45) 3392 5302
e-mail: geniel@uvm.dk

★ Mr Finn Ovesen
Head of Section
Ministry of Education
Frederiksholms Kanal 16
1220 Copenhagen K
Tel: (45) 3392 5374
Fax: (45) 3392 5302
e-mail: fiovel@uvm.dk

★ Mr Knud Mortensen
Chairperson EFA Steering Committee
Senior Technical Adviser, Education
Royal Danish Ministry of Foreign
Affairs (DANIDA)
Asiatisk Plads 2
1448 Copenhagen K
Tel: (45) 3392 0000
Fax: (45) 3392 0790
e-mail: knumor@um.dk

Djibouti

★ M. Abdoul Samad Silah Eddine
Conseiller technique du ministre
de l'éducation nationale
BP 107
Djibouti
Tel: (253) 350 997
Fax: (253) 354 234
e-mail: alabsieh@intnet.dj

★ S. Exc. Mme Hawa Ahmed Youssouf
Ministre de la promotion de
la femme, du bien-être familial
et des affaires sociales
BP 06
Djibouti
Tel: (253) 353 409

★ Mme Moussa Saada Abdi
Représentante de l'Union
des femmes de Djibouti
BP 1644
Djibouti
Tel: (253) 356 461

■ M. Ilmi Awaleh Elabeh
Conseiller technique
BP 1504
Djibouti
Tel: (253) 353 409
Fax: (253) 350 439
e-mail: min.fem@intnet.dj

Dominican Republic/ République dominicaine

★ Lic Josefina Pimentel
Sub-Secretaria Docente de la
Secretaria de Educación y Cultura
Av. Maximo Gomez #10
Santo Domingo
Tel: (809) 682 7305
Fax: (809) 689 8688
e-mail: Docente@seec.gov.do

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

- ★ Sr Roberto Reyna, M.A.
Vice-rector Academico de la
Universidad Autonoma de Santo
Domingo
Cuidad Universitaria
Santo Domingo
Tel: (809) 532 5512
Fax: (809) 535 5511
e-mail: roberto.reyna@codetel.net.do

Ecuador/Equateur

- ★ Sr Gabriel Pazmino Armijos
Viceministro de Educación del
Ecuador
Ministerio Educación
Quito
Tel: (593 2) 555 014
Fax: (593 2) 555 012

Egypt/Egypte

- ★ H.E. Prof. Hussein Kamel Bahaa Eldin
Minister of Education
Ministry of Education
Silver Tower
12 Waked Street
Z. Code 836 Cairo
Tel: (202) 589 0980 / 589 0981
- ★ Dr Salama Mohamed Shaker
Adjoint au ministre des affaires
étrangères
Ministère des Affaires Etrangères
Corniche El Nil, Maspero
Le Caire
Tel: (202) 574 9538 / 574 7845
- ★ Dr Kowssar Hussein Kougek
Director of Educational Curricula
Development Center
Silver Tower 12 Waked Street
Z. Code 836 Cairo
Tel: (202) 589 0980 / 589 0981
- ★ Dr Mrs Nadia Gamal Eldin
Regional Center for Educational
Research and Development
Silver Tower 12 Waked Street
Z. Code 836 Cairo
Tel: (202) 589 0982
Fax: (202) 588 3362

- Mr Mohamed El Tayeb
Dean of Faculty of Education
Tanta University
Cairo
Tel: (202) 010 145 3801
Fax: (202) 040 335 9368

- Dr Mohamed Amin El-Mofti
Dean
Faculty of Education
Ain Shams University
Cairo
Tel: (202) 258 1210
Fax: (202) 258 1243

- M. Khaled El Mekwad
Deuxième Secrétaire
Ambassade d'Egypte
45 Boulevard de la République
BP 474
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 1964
Fax: (221) 8993

- Mr Osama Mohamed Fattoh
Member of the Cabinet of the
Minister of Education
Ministry of Education
Cairo
Tel: (202) 795 0422
Fax: (202) 796 2952

- ◆ Ms Laila Zaghoul
Egypt Community Institutional
Development
Cairo
Tel: (202) 510 2723
Fax: (202) 510 0149
e-mail: ape1@idsc.gov.eg

Equatorial Guinea/ Guinée Equatoriale

- ★ M. Angel Eyene Avine
Vice-Ministre de l'éducation
et des sciences
Malabo
Tel: (240 9) 1803
Fax: (240 9) 3224
- ★ M. Santiago Bivini Mangue
Directeur général de l'enseignement
secondaire
Ministère de l'éducation et des
sciences
Malabo
Tel: (240 9) 2653

Eritrea/Erythrée

- ★ Mr Osman Saleh Mohammed
Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 1056
Asmara
Tel: (291) 111 6644
Fax: (291) 111 8153 / 121 913
- ★ Mr Tesfamicael Gerahtu
Director General
General Education
Ministry of Education
P.O. Box 1056
Asmara
Tel: (291) 114 242 / 115 037
Fax: (291) 120 1659
- ★ Mr Berhane Demoz
Director Research Division
Ministry of Education
P.O. Box 1056
Asmara
Tel: (291) 112 7817
Fax: (291) 112 1913

Estonia/Estonie

- ★ Mr Tonis Lukas
Minister of Education
Ministry of Education
Tonismagi 9/11
15192 Tallinn
Tel: (372) 628 1212
Fax: (372) 631 1213 / 1300
e-mail: tonis@hm.ee
- ★ Mr Epp Rebane
Head of the General Education
Department
Ministry of Education
Tonismagi 9/11
15192 Tallinn
Tel: (372) 634 1157
Fax: (372) 628 1350
e-mail: epp@hm.ee

Ethiopia/Ethiopie

- ★ Mr Tafari Hagos
Head, Planning and Project
Department
Ministry of Education
P.O. Box 11510
Addis Ababa
Tel: (251) 155 1093
Fax: (251) 155 0877 / 155 0299

- Mr Mamo Mengesha
Head Department of Teacher
Education
Ministry of Education
Addis Ababa
Fax: (251) 01 55 2754
e-mail: c/o beso@telecom.net.et

Fiji/Fidji

- Ms Linda S. Crowl
Acting Director
Institute of Pacific Studies
University of the South Pacific
IPS/USP P.O. Box 1168
Suva
Tel: (679) 212 248
Fax: (679) 301 594
e-mail: crowl_l@usp.ac.fj

Finland/Finlande

- ★ Ms Taina Kiekko
Ambassador
Permanent Delegate of Finland
to UNESCO
Ministry for Foreign Affairs
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
- ★ Mr Simo Juva
Director
General Education Division
Ministry of Education
00170 Helsinki
Tel: (358 9) 1341 7268
- ★ Ms Zabrina Holmström
Secretary-General of the Finnish
National Commission for UNESCO
P.O. Box 293
00171 Helsinki
Tel: (358 9) 1341 7386
Fax: (358 9) 1041 6980
e-mail: zabrina.holmstrom@minedu.fi
- Mr Heikki Kokkala
● Educational Adviser
Department of International
Development Cooperation
Ministry for Foreign Affairs of Finland
P.O. Box 127
Katajanokanlaituri 3
00161 Helsinki
Tel: (358 9) 1341 6435
Fax: (358 9) 1341 6428
e-mail: heikki.kokkala@formin.fi

- Mr Hannu Savolainen
● Executive Director
Niilo Maki Institute
P.O. Box 35
40 351 Jyvaskyla
Tel: (358) 14 260 2909
Fax: (358) 14 260 2908
e-mail: hsavola@nmi.jyu.fi

- Ms Hanna Alasuutari
Niilo Maki Institute
P.O. Box 35
403 51 Jyvaskyla
Tel: (358) 14 260 2911
Fax: (358) 14 260 2908
e-mail: halasuut@nmi.jyu.fi

France

- ★ M. Charles Josselin
Ministre délégué à la coopération
et à la francophonie
20 rue Monsieur
75700 Paris 07 SP
Tel: (33) 1 53 69 30 00
Fax: (33) 1 53 69 43 81

- ★ M. J. Christophe Deberre
Directeur adjoint du Cabinet du
ministre délégué à la coopération
et à la francophonie
Ministère des affaires étrangères
20 rue Monsieur
75700 Paris 07 SP
Tel: (33) 1 53 69 30 00
Fax: (33) 1 53 69 43 81 / 43 82

- ★ M. Renaud Rhim
Délégué adjoint aux relations
internationales et à la coopération
Ministère de l'éducation nationale
173 boulevard Saint Germain
75006 Paris
Tel: (33) 1 55 55 66 40

- Mme Claudine Bourrel
● Chargée de mission pour la
coopération multilatérale
Ministère des affaires étrangères
20 rue Monsieur
75700 Paris 07 SP
Tel: (33) 1 53 69 41 90
Fax: (33) 1 53 69 40 79
e-mail:
claudine.bourrel@diplomatie.fr

- M. Lucien Cousin
Chef de la Division de
la coopération éducative
Ministère des affaires étrangères
20 rue Monsieur
75700 Paris 07 SP
Tel: (33) 1 53 69 41 74
Fax: (33) 1 53 69 43 89
e-mail: lucien.cousin@diplomatie.fr

- Mme Denise Epote-Durand
Directrice Afrique
TV 5
19 rue Cognac Jay
75007 Paris
Tel: (33) 1 44 18 55 91
Fax: (33) 1 44 18 55 27
e-mail: afr@afrique.tv5.org

- M. André Guyétant
Délégation aux relations
internationales et à la coopération
Ministère de l'éducation nationale
173 boulevard Saint Germain
75006 Paris
Tel: (33) 1 55 55 65 88
Fax: (33) 1 55 55 70 67
e-mail: dricb2@education.gouv.fr

- Mme Martine D'Halluin
Groupe permanent de lutte contre
l'illettrisme (GPLI)
9-11 rue George Pitard
75740 Paris Cedex 15
Tel: (33) 1 53 68 78 01/78 02
Fax: (33) 1 53 68 78 00
e-mail: gppli@imaginet.fr

- M. Christian Nique
Directeur
Centre international d'études
pédagogiques CIEP
1 avenue Léon-Journault
92318 Sèvres Cedex
Tel: (33) 1 45 07 60 11
Fax: (33) 1 45 07 60 01
e-mail: direction@ciep.fr

- M. Claude Pair
Recteur d'Académie
Membre de la Commission française
pour l'UNESCO
54 boulevard des Invalides
75700 Paris 07 SP
Tel: (33) 1 53 69 37 80
Fax: (33) 1 53 69 32 23
e-mail: claude.pair@loria.fr

■ Mme Valérie Thorin
Le groupe "Jeune Afrique"
57 bis rue d'Auteuil
75016 Paris
Tel: (33) 1 44 30 19 60
Fax: (33) 1 44 30 19 30
e-mail: v.thorin@jeunesafrique.com

■ Mme Marie-Paule Belmas
Conseillère technique
Commission nationale française
pour l'UNESCO
57 boulevard des Invalides
75700 Paris 07 SP
Tel: (33) 1 53 69 30 05
Fax: (33) 1 53 69 32 23
e-mail:
marie-paule.belmas@diplomatie.fr

■ M. Richard Werly
Editeur adjoint, affaires
internationales
"La Vie"
163 boulevard Malesherbes
75017 Paris
Tel: (33) 1 48 88 46 11
Mobile: (33) 6 08 73 92 69
e-mail: werlylavie@compuserve.com

■ Mme Jocelyne de Clausade
Conseiller de Cabinet
Ministère des affaires étrangères
20 rue Monsieur
75700 Paris 07 SP

■ M. Jean de Gliniasty
Ambassadeur, Haut représentant
de la France au Sénégal
Ambassade de France au Sénégal
BP 2014
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 51 00
Fax: (221) 839 53 60

■ M. Xavier Roze
Chef du Service de coopération
et d'action culturelle
Ambassade de France au Sénégal
BP 2014
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 51 00
Fax: (221) 839 53 60
e-mail: xavier.rose@diplomatie.fr

■ M. Daniet Boutte
Conseil culturel adjoint
Ambassade de France au Sénégal
BP 2014
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 51 00
Tel: (221) 839 53 60

■ M. Yves Gauffriau
Conseiller pour l'éducation
Ambassade de France au Sénégal
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 53 31
Fax: (221) 839 53 60

Gabon

★ M. André Mba Obame
Ministre de l'éducation nationale
Ministère de l'éducation nationale
BP 06
Libreville
Tel: (241) 724 461
Fax: (241) 761 448

★ M. Michel Mboumi
Directeur général des enseignements
et de la pédagogie
Ministère de l'éducation nationale
BP 06
Libreville
Tel: (241) 761 329
Fax: (241) 773 422

★ Mme Blandine Mefane
Planificateur de l'éducation
Coordinateur EPT
Ministère de l'éducation nationale
BP 06
Libreville
Tel: (241) 722 119
Fax: (241) 773 422
e-mail: bmefane@caramail.com

■ Mme Christiane Bitougha
Secrétaire générale, SEENA
BP 16407
Libreville
Tel: 72 23 02
Fax: 72 23 03

Gambia/Gambie

★ Ms Anne Therese Ndong-Jatta
Secretary of State for Education
Department of State for Education
Bedford Place Building
Banjul
Tel: (2201) 227 236
Fax: (2201) 224 180
e-mail: atnjatta@ganet.gm

★ Dr Pap Sey
Director of Basic Education
Department of State for Education
Banjul
Tel: (220) 225 935
Fax: (220) 225 935

★ Mr Mohamed Jallow
Director – ITHRU
Department of State for Education
Bedford Place Building
Banjul
Fax: (220) 224 180

■ Dr Saidou S. Jallow
Permanent Secretary
Minister of Education
Willy Thorpe Building
Banjul
Tel: (220) 202 205
Fax: (220) 224 180

■ Mr Baboucar Bouy
Director
Department of State for Education
Will Thorpe Building
Banjul
Tel: (220) 228 889
Fax: (220) 224 180
e-mail: bbouy@ganet.gm

■ Mr Lawrence Bruce
Project Manager
Willy Thorpe Building
Banjul
Tel: (220) 228 522
Fax: (220) 225 066
e-mail: lbruce@ganet.gm

■ Ms Fatou Njie
Director Standard and Quality
Assessment (SQAD)
Department of State for Education
Banjul
Tel: (220) 226 746

Georgia/Géorgie

★ H. E. Mr Alexander Kartoza
Minister of Education of Georgia
Ministry of Education of Georgia
52 Uznadze St.
Tbilisi 380002
Tel: (99532) 958 886
Fax: (99532) 953 155

★ H. E. Mr George Matiashvili
Deputy Minister of Education
of Georgia
Ministry of Education of Georgia
52 Uznadze St.
Tbilisi 380002
Tel: (99532) 956 630
Fax: (99532) 953 155

★ H. E. Mr Tamaz Tatisvili
Vice Minister of Education
National Board Program Deputy
Minister
52 Uznadze St.
Tbilisi
Tel: (99532) 969 832
Fax: (99532) 953 155

Germany/Allemagne

★ H.E. Mr Erich Stather
Deputy Minister
Ministry for Economic Cooperation
and Development
Friedrich-Ebert-Allee 40
53113 Bonn
Tel: (49) 228 5350
Fax: (49) 228 5353500

★ Mr Christoph Eitner
Director for International Affairs
Ministry of Education
53170 Bonn
Tel: (49) 228 573632
Fax: (49) 228 573602

★ Dr Birgitta Ryberg
● Secretariat of the Permanent
Conference of the Ministers
of Culture
Lennestr. 6
53113 Bonn
Tel: (49) 228 5010
Fax: (49) 228 501777
e-mail: internationales@kmk.org

● Dr Herbert Krumbein
Ministry for Economic Cooperation
and Development
Friedrich-Ebert-Allee 40
53113 Bonn
Tel: (49) 228 5350
Fax: (49) 228 5353500

● Mr Bernd Sandhaas
Federal Ministry for Economic
Cooperation and Development (BMZ)
Friedrich Ebert-Allee 40
53113 Bonn
Tel: (49) 208 535 3694
Fax: (49) 208 535 3755
e-mail: sandhaas@bmz.Bund.de

■ Dr Peter Krug
Head of Division for Further and
Adult Education and Pedagogical
Services
Ministry of Education, Science
and Further Education
Thineland-Palatinate
Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Tel: (49) 6131 16-4594/95
Fax: (49) 6131 16-4579
e-mail: weiterbildung@mbwww.rpl.de

◆ Mr Klaus Huefner
President
German National Commission
for UNESCO
Colmontstr. 15
53115 Bonn

■ Mr Herbert Bergmann
GTZ
P.O. Box 5180
Eschborn
Tel: (49) 6196 79 1346
Fax: (49) 6196 79 1366
e-mail: herbert.bergmann@gtz.de

■ Ms Monika Troester
German Institute for Adult
Education (DIE)
Hansaale 150
60320
Frankfurt am Main
Tel: (49) 69 9562 6168
Fax: (49) 69 9562 6209
e-mail: troester@die-frankfurt.de

◆ Ms U.T.G. Ohoven
Special Ambassador for UNESCO
Av. Dreilliudeu 5-7
4000 Düsseldorf
Tel: (49) 211 611 133

■ Ms Christine M. Merkel
German National Commission
for UNESCO
Assistant Secretary General for
Education, Sciences, Expo 2000
Colmanstr. 15
53115 Bonn
Tel: (49) 228 604 970
Fax: (49) 228 604 9730
e-mail: merkel@unesco.de

■ Ms Susanne Dorasil
Ministry of Economic Cooperation
and Development
Friedrich Ebert-Allee 40
53113 Bonn
Tel: (49) 228 535 3416
Fax: (49) 228 535 3415

■ Ms Anca Welscheid
UNESCO-Botschafterin Ute-H.
Ohoven
Heinrichstr. 85
40239 Düsseldorf

Ghana

★ Hon. Mr Ekwow Spio-Garbarh
Minister for Education
Ministry of Education
Ministry Branch Post Office
P.O. Box M. 45
Accra
Tel: (233 21) 662 772
Fax: (233 21) 664 067

★ Mr Alex Tettey-Enyo
Deputy Director General of Ghana
Education Service
Ministry of Education
Ministry Branch Post Office
P.O. Box M. 45
Accra
Tel: (233 21) 662 977
Fax: (233 21) 664 067

★ Mr Frank Briamah
Director, Statistics Research,
Information Management
and Public Relations
Ministry of Education
Ministry Branch Post Office
P.O. Box M. 45
Accra
Tel: (233 21) 661 454
Fax: (233 21) 661 455

■ Mr Jonnie Akakpo
Community Learning Center (CLC)
Coordinator
C/o Center for the Development
of People (CEDEP)
Top Floor, BHC Building
Kumasi
e-mail: jakakpo@hotmail.com

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

■ Dr Kurt Komarek
Educational Advisor
GTZ Office
P.O. Box 9698
KIA
Accra
Tel: (233 21) 324 484
Tel: (233 21) 773 106
e-mail: astepkom@ghana.com

■ Dr Kweko Appiah
Consultant
P.O. Box MB10
Accra
Tel: (233 21) 502 87
Fax: (233 21) 220 138
e-mail: koaa@africaonline.com.gha

■ Dr Stephen Ayidiya
Coordinator, DEVP PARTNERS
Ministry of Education
Accra
Tel: (233 21) 661 455
Fax: (233 21) 661 455
e-mail: Sayidiya@ghana.com

Greece/Grèce

★ Mr John Panaretos
Vice President
Network of National Councils of
Education of European Union
Athens University of Economics
and Business
76 Patision St.
104 34 Athens
Tel: (301) 821 0509
Fax: (301) 821 0509
e-mail: jpan@aveb.gr

Guatemala

★ Sr Mario Rolando Torres Marroquin
Ministro de Educación
Despacho Ministerial
6 Calle 1-87, Zona 10
01010 Guatemala
Tel: (502) 361 0063
e-mail: mtorres@mineduc.gob.gt

★ Mrs Rossana Hegel
Coordinator of the National and
International Unit of Cooperation
of the Ministry of Education
UCONIME
5a Avenida 17-86, Zona 14
Guatemala
Tel: (502) 360 3826
e-mail: rdehegel@mineduc.gob.gt

★ Mr Bienvenido Argueta
Advisor
Ministry of Education
6 Avenida 20-25, Zona 10
Tel: (502) 360 3857
e-mail: bienvenido.argueta@undp.org

Guinea/Guinée

★ S. Exc. M. Germain Doualamou
■ Ministre de l'enseignement
pré-universitaire et
de l'éducation civique
BP 2201
Conakry
Tel: (224) 41 12 95
Fax: (224) 41 34 41

★ S. Exc. Mme Bruce Mariama Aribot
Ministre des affaires sociales,
de la promotion féminine et
de la petite enfance
BP 2201
Conakry
Tel: (224) 41 46 60
Fax: (224) 41 34 41

★ S. Exc. M. Eugène Camara
Ministre de l'enseignement
supérieur et de la recherche
scientifique
BP 2201
Conakry
Tel: (224) 41 12 95
Fax: (224) 41 34 41

■ M. Bernard Haoumou
Directeur national de
l'enseignement secondaire
Ministère de l'enseignement
pré-universitaire
BP 2201
Conakry
Tel: (224) 45 16 77
Fax: (224) 45 16 77

■ M. Sekov Kaba
Secrétaire général

■ Mme Baugoura Famoula Sylla
Chef de cabinet

■ M. Jean Delacroix Camara
Conseiller

Guinea-Bissau/ Guinée-Bissau

★ M. João José Silva Monteiro
Ministre de l'éducation, des sciences
et de la technologie
BP 237
Bissau
Tel: (245) 20 22 44
Fax: (245) 20 22 44
e-mail: uco@rocketmail.com

★ Mme Marcelina Santos Ba
Coordonatrice du projet EPT 2000
BP 132
Bissau
Tel: (245) 22 10 80
Fax: (245) 20 16 02
e-mail: marcelinosanto@hotmail.com

★ M. Luis Nancassa
Président de SINAPROF, Syndicat
National des Enseignants
BP 765
Bissau
Tel: (245) 20 40 70
Fax: (245) 20 40 71

■ M. Lassana Toure
Ambassadeur
BP 2319
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 680 6337

Guyana

★ Mr Hydar Ally
Permanent Secretary
Ministry of Education
26 Brickdam
Georgetown
Tel: (592) 2 585 11
Fax: (592) 2 585 11

★ Ms Evelyn Hamilton
Chief Planning Officer
Ministry of Education
26 Brickdam
Georgetown
Tel: (592) 2 585 11
Fax: (592) 2 585 11

Haiti/Haïti

★ M. Kénold Moreau
Directeur général
Ministère de l'éducation nationale,
de la jeunesse et des sports
(MENJS)
5 rue Dr Audain
Port-au-Prince
Tel: (509) 221 4149 / 222 9732
Fax: (509) 223 7887

★ Dr Gaston Georges Merisier
Directeur général adjoint
Ministère de l'éducation nationale,
de la jeunesse et des sports
(MENJS)
5 rue Dr Audain
Port-au-Prince
Tel: (509) 222 9732
Fax: (509) 223 7887
e-mail: ggmerisier@hotmail.com

★ M. Alain Solano Serena
Chef de Projet PAEH
c/o Ministère de l'éducation
nationale, de la jeunesse et
des sports (MENJS)
5 rue Dr Audain
Port-au-Prince
Tel: (509) 222 7535
Fax: (509) 223 7887

■ M. Miloody Vincent
Bureau de presse du ministère
Ministère de l'éducation nationale,
de la jeunesse et des sports (MENJS)
5 rue Dr Audain
Port-au-Prince
Tel: (509) 222 9732
Fax: (509) 223 7887

Holy See/Saint-Siège

★ S. Exc. Monseigneur Jean-Paul Gobel
Nonce apostolique au Sénégal
Nonciature Apostolique
BP 5076
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 2674
Fax: (221) 824 1931
e-mail: vatem@sentoo.sn

★ Rév. Stefano Sanchirico
Expert
Congrégation pour l'éducation
catholique
00120 Cité Vatican
Tel: (221) 824 2674
Fax: (221) 824 1931

★ Prof. Léopold Cabral
Expert
c/o Nonciature Apostolique
BP 5076
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 2674
Fax: (221) 824 1931

Honduras

★ S. Exc. M. Jose Ramon Calix Figueroa
Ministre de l'éducation
Tegucigalpa

★ Monsieur Juan Carlos
Bendana-Pinel
Délégué permanent adjoint
du Honduras auprès de l'UNESCO
Maison de l'UNESCO
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 30 65
Tel: (33) 1 47 57 55 03

India/Inde

★ Mr Maharj Krishen Kaw
Education Secretary
Ministry of Human Resource
Development
Government of India
Shastri Bhavan
New Delhi – 110001
Tel: (91 11) 338 6451

★ Mr Abhimanyu Singh
■ Joint Secretary
■ Ministry of Human Resource
Development
Government of India
Shastri Bhavan
New Delhi – 110001
Tel: (91 11) 3381 096
Fax: (91 11) 3381 096
e-mail: abhimanyu.edu@sb.nic.in

★ Mr Rangalhar Govinda
■ Senior Fellow
National Institute of Educational
Planning and Administration
17-13 Sri Aurobindo Marg
New Delhi – 11 0016
Tel: (91 11) 685 3041
Fax: (91 11) 651 0135
e-mail: rgovinda@vsnl.com

■ Mr Anil Bordia
Former Education Secretary
27 Devi Path
Kanota Bagh
Jaipur - 302004
Tel: (91 141) 573 141
Fax: (91 141) 651 0135
e-mail: bordia@datainfosys.net
anilbordia@hotmail.com

■ Mr Chander Daswani
Consultant, UNESCO
8 Poorvi Marg, Vasant Vihar
New Delhi - 110057
Tel: (91 11) 614 0038
Fax: (91 11) 614 3351
e-mail: cj.daswani@unesco.org

Indonesia/Indonésie

★ H.E. Prof. Dr Bambang Soehendro
Ambassador
Permanent Delegate of Indonesia
to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (331) 4551 5956
e-mail: bsoehendro@hotmail.com

★ Dr Indra Djati Sidi
Director General for Primary and
Secondary Education
JLM Sudirman
Jakarta
Tel: (62 21) 572 5057
Fax: (62 21) 572 5606

★ Mr Endro Sumarjo
Director-General
Out-of-School Education,
Youth and Sports
Department of National Education
JLM Sudirman
Jakarta
Tel: (62 21) 572 5033 / 572 5712
Fax: (62 21) 572 5487

**Iran, Islamic Republic of/
Iran, République
islamique d'**

- ★ H.E. Mr Hossein Mozafar
Minister of Education
Ministry of Education
Tehran
Tel: (98 21) 889 9020
- ★ H.E. Mr Ali Asghar Fani
Deputy-Minister of Education
Ministry of Education
Tehran
- ★ Mr Javad Safaei
Counsellor
Permanent Delegation of the Islamic
Republic of Iran to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33 1) 45 68 00 99
- Mr Cholumali Heidari Khatehpour
Ambassador of Iran to Senegal
Fann Residence
Dakar 17
Senegal
Tel: (221) 825 2529
Fax: (221) 824 2314
- M. Seyed Farad Eftekhazadeh
Directeur général de la coopération
scientifique et internationale
Teheran
Tel: (98 21) 209 2797
Fax: (98 21) 209 2807
- Mr Aliasjar Mohammadirad
Director General Department of
National Education
Ministry of Education
Tehran
Tel: (98 21) 223 9995
- Mr Mohammad Reza Erfani
Headmaster of Education
Ministry of Education
Tehran
Tel: (98 21) 222 019
- Mr Mozaffar Morahedi
Headmaster of Education
Ministry of Education
Tehran
Tel: (98 21) 994 080
- Mr Touraj Jalali
Diplomatic Officer
MFA
Tehran
Tel: (98 21) 321 2265
e-mail: hh-jalali@yahoo.com

Iraq

- ★ H.E. Dr Fahad Al-Shagra
Minister of Education
Baghdad Post Office
P.O. Box 55309
Tel: (9641) 885 1989
Fax: (9641) 885 1989
e-mail: moe@nisciraq.net
- ★ H.E. Dr Ali Al-Mashat
Ambassador
Permanent Delegation of Iraq
to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 34 21
Fax: (33) 1 43 06 79 87
e-mail: a.al-mashat@unesco.org

- ★ Dr Kadhim Ghaidan Madhi
Head of the Educational Research
and Studies Centre
Ministry of Education
Baghdad
Tel: (9641) 555 8020
- Mr Saihood Shakir Dair
General Director of Education
Ministry of Education
Baghdad
Tel: (9641) 772 8987

Ireland/Irlande

- ★ Mr Austin Gormley
First Secretary
Development Cooperation Division
Department of Foreign Affairs
76-78 Harcourt Street
Dublin 2
Tel: (353) 1478 0822
Fax: (353) 1478 5938
- ★ Ms Liz Higgins
Education Advisor
Development Cooperation Division
Department of Foreign Affairs
76-78 Harcourt Street
Dublin 2
Tel: (353) 1408 2453
Fax: (353) 1408 2626
e-mail: liz.higgins@iveagh.irlgov.ie
- ★ Mr Brian Power
Higher Executive Officer
Department of Education and
Science
Marlborough Street
Dublin 1
Tel: (353) 1889 2018
Fax: (353) 1889 2076
e-mail: powerb@educ.irlgov.ie

Israel/Israël

- ★ Prof. Michel Abitbol
President of the Pedagogical
Secretariat
Ministry of Education and Culture
Jerusalem 91911
Tel: (972) 2 560 2036
Fax: (972) 2 560 3706
- ★ Dr Yitzhak Tomer
Director of Southern District
Ministry of Education and Culture
Jerusalem 91911
Tel: (972) 7 646 4265
Fax: (972) 7 646 4134
- ★ Mr Yitzhak Shapira
Director of the Administration
for Values Education
Ministry of Education and Culture
Jerusalem 91911
Tel: (972) 2 649 0100

Italy/Italie

- ★ M. Giovanni Puglisi
Professeur de littérature comparée
à l'Université de Milan
Secrétaire général de la commission
nationale italienne pour l'UNESCO
Piazza Firenze 27
00186 Rome
Tel: (3906) 587 3723
Fax: (3906) 687 3684
- ★ M. Paolo Orefice
Professeur
Université de Florence
Viato Scanella 10
50125 Florence
Tel: (3933) 540 7343

- ★ M. Lucio Pusci
Professeur
Viale Trastevere 76/A
00153 Rome
Tel: (3906) 5849 2543
Fax: (3906) 5849 2242
- Mme Alessandra Rossini
Attaché culturel
Ambassade d'Italie
BP 348 Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 0076
Fax: (221) 821 7580
e-mail: ambitsen@telecomplus.sn

Jamaica/Jamaïque

- ★ Mr Burchell Whiteman
Minister of Education and Culture
P.O. Box 498
Kingston 4
Tel: (1876) 922 5345
Fax: (1876) 929 6328
e-mail: bwwhiteman@caijamaica.com
- ★ Mrs Valerie Been
Director of Planning and Development
Ministry of Education and Culture
4-6 Richings Ave.
Kingston 6
Tel: (1876) 922 3784
Fax: (1876) 922 6328
e-mail: edirplan@cwjamaica.com

- ★ Mr Lascelles Lewis
Chairman
JAMAL Foundation Ltd
47B South Camp Road
Kingston 4
Tel: (1876) 928 5183

- Mr Errol Miller
■ Professor of Education
Faculty of Education
University of West Indies
P.O. Box 30
Kingston 7
Tel: (1876) 927 2431
Fax: (1876) 927 2502
e-mail: emiller@uwimona.edu.jm

- Mr Ian Randle
Ian Randle Publishers
206 Old Hope Road
P.O. Box 686
Kingston 6
Tel: (1876) 927 2085
Fax: (1876) 977 0243
e-mail: irpl@colis.com

- Mr Wesley Barrett
Chief Education Officer
Ministry of Education
2 National Heroes Circle
Kingston
Tel: (1876) 922 1354
e-mail: edchief@cwjamaica.com

Japan/Japon

- ★ H.E. Dr Akito Arima
Representative of Japan
Former Minister of Education
Member of the House of Councillors
3-2-2 Kasumigaseki
Chiyoda-ku
Tokyo 1000
Tel: (813) 3581 4211 / 3581 2174
Fax: (813) 3581 9149 / 3581 9141
- ★ Mr Masamitsu Oki
Deputy Director General
Ministry of Education
3-1-8-702 Sendagaya Shibuyaku
Tokyo
Tel: (813) 3478 2034
Fax: (813) 3478 2034

- ★ Dr Ryo Watanabe
Director, Department of
International Education
and Cooperation
National Institute for Education
Research
6-5-22 Shimomoguro, Meguro-ku
Tokyo
Tel: (813) 5721 5074
Fax: (813) 5721 5517
e-mail: ryo.wa@nier.go.jp

- Mr Akira Yoshikawa
Minister – Counsellor
Permanent Delegation
of Japan to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 35 23
Fax: (33) 1 47 34 46 70
e-mail: deljpn.ed@unesco.org

- Mr Daisuke Machida
First Secretary
Permanent Delegation
of Japan to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 35 41
Fax: (33) 1 47 34 46 70

Jordan/Jordanie

- ★ Dr Izzat Jaradat
Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 1646
Amman
Tel: (962-6) 568 8061
Fax: (962-6) 568 8061
- ★ Mr Maher Jewihan
Secretary-General
Jordan National Commission
for UNESCO
Ministry of Education
P.O. Box 1646
Amman
Tel: (962-6) 568 8061
Fax: (962-6) 568 8061
- ★ Mr Mahmoud Ahmad Al-Massad
Director of General of Education
Ministry of Education
P.O. Box 1646
Amman
Tel: (962-6) 568 8061
Fax: (962-6) 568 8061

Kazakhstan

- ★ M. Achimzhan Akhmetov
Vice-Ministre
Ministère de l'éducation
et de la science
Av. de la République 26
473000 Astana
Tel: (3172) 334 570
Tel: (3172) 333 1781
- ★ Mme Risty Zhoumabekova
Directeur du Département
de l'enseignement secondaire
et général
Ministère de l'éducation
et de la science
Av. de la République 26
473000 Astana
Tel: (3172) 333 409

- Mrs Shaizada Tasbulatova
Director
National Observatory
Almaty
Tel: (3172) 650 007
Fax: (3172) 641 286

Kenya

- ★ Mr Erastus Muthuri Kiugu
Secretary General
The Kenya National Commission
for UNESCO
Commerce House 21
Moi Avenue
P.O. Box 72107
Nairobi
Tel: (254) 2 338 980
Fax: (254) 2 213 025

- Mr John Lodiaga
Director
Kenya Education Staff Institute
Ministry of Education, Science
and Technology
P.O. Box 62592
Nairobi
Tel: (254) 2 810 606
Fax: (254) 2 810 365

Kiribati

- ★ Hon. Mr Teambo Keariki
Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 263
Bikenibeu
Tarawa
Tel: (686) 28 091
Fax: (686) 28 222
e-mail: mettps@tskl.ki

- ★ Mr Teken Tokataake
Permanent Secretary
Ministry of Education
P.O. Box 263
Bikenibeu
Tarawa
Tel: (686) 28 412 / 28 091
Fax: (686) 28 222
e-mail: mettps@tskl.ki

- ★ Mr Timau Tira
Chief Education Officer
Ministry of Education
P.O. Box 263
Bikenibeu
Tarawa
Tel: (686) 28 091 / 28 452
Fax: (686) 28 222

Kuwait/Koweït

- ★ H.E. Dr Yusef Hamad Al-Ibraheem
Minister of Education and Higher
Education
Ministry of Education
P.O. Box 3266
Safat 13033

- ★ H.E. Dr Mussaed Rashed Al-Haroun
Ambassador and Permanent
Delegate of Kuwait to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 26 66
Fax: (33) 1 40 65 93 05

- ★ Mr Sulaiman Al-Kouh
Educational Director
Al Jahra Region

- M. Mbaye Mamadou
Traducteur
Ambassade du Koweït à Dakar
Sénégal

Kyrgyzstan/Kirghizistan

- ★ Mr Tursunbek Bekbolotov
Minister of Education Science
and Culture
Bishkek
Tel: (996 312) 22 80 01

- ★ Mr Savetbek Toktomyshev
Chairman of the Kyrgyz National
Commission for UNESCO
205 Abdumomunov St
720050 Bishkek
Tel: (996 312) 22 33 80

Lao People's Democratic Republic/République démocratique populaire lao

- ★ H.E. Mr Khamtanh Chanthala
Vice-Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 67
Vientiane
Tel: (856 21) 21 20 37
Fax: (856 21) 22 32 62

- ★ Mr Sikhamtac Mitaray
Director-General
Department of Planning and
International Cooperation
Ministry of Education
P.O. Box 67 Lanex Ang Road
Vientiane
Tel: (856 21) 21 79 27
Fax: (856 21) 21 60 06

- ★ Mr Khamhoung Sacklokham
Director-General
Department of General Education
Ministry of Education
P.O. Box 67
Vientiane
Tel: (856 21) 21 54 23
Fax: (856 21) 22 32 62
e-mail: khamhoungs@hotmail.com

Latvia/Lettonie

- ★ Mr Maris Vitols
Minister of Education and Science
Valnu Str. 2
Riga
Tel: (371) 948 0330

- ★ Dr Andrejs Rauhvargers
Deputy of State Secretary of the
Ministry of Education and Science
Valnu Str. 2
Riga
Tel: (371) 729 9755
Fax: (371) 722 1006
e-mail: andrejs@aic.lv

Lebanon/Liban

- ★ S. Exc. M. Mohamad Youssef Beydoun
Ministre de l'éducation nationale,
de la jeunesse et des sports
Beyrouth
Tel: (9611) 371 059

- ★ Mr Nemer Freiha
Head of the Educational Centre
P.O. Box 55264
Sinn El-Fil
Beirut
Tel: (9611) 683 088
Fax: (9611) 683 090
e-mail: ncend@dm.net.lb

- ★ Mme Salwa Saniora Baassiri
Secrétaire générale de la
Commission nationale libanaise
pour l'UNESCO
Beyrouth
Tel: (9611) 786 682
Fax: (9611) 786 656

- Mr Ghanem Bibi
▲ General Co-ordinator
Arab Resource Collective
P.O. Box 13-5916
Beirut
Tel: (9611) 742 075
Fax: (9611) 742 077
e-mail: arcleb@mawared.org

Lesotho

- ★ Mr Lesao Archibald Lehohla
Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 471
Maseru 100
Tel: (9266) 317 900
Fax: (9266) 310 206

- ★ Mr Paul Khoashame Motholo
Acting Principal Secretary
Ministry of Education
P.O. Box 471
Maseru 100
Tel: (9266) 314 981
Fax: (9266) 310 206

- ★ Ms Ntsebe Idlett Kokome
Chief Education Officer – EFA
National Coordinator
Ministry of Education
P.O. Box 471
Maseru 100
Tel: (9266) 324 369
Fax: (9266) 310 562
e-mail: primary@ilesotho.com

Liberia/Libéria

- ★ Dr Evelyn Kandakai
Minister of Education
Ministry of Education
E.G.W. King Plaza
Broad Street
P.O. Box 9012
Monrovia
Tel: (231) 226 216
Fax: (231) 226 216 / 144

- ★ Mr Benjamin Sumo
Director, ISDS and EFA Coordinator
Ministry of Education
P.O. Box 9012
Monrovia
Tel: (231) 226 216 /144

- ★ Mr John Sumo
Education Project Officer
UNICEF Liberia
Monrovia
Tel: (231) 226 138
Fax: (231) 226 136
e-mail: jsumo@unicef.org

Libyan Arab Jamahiriya/ Jamahiriya Arabe Libyenne

- ★ Mr Abdallah Milad Tagiuri
National Coordinator for EFA 2000
National Coordinator
General People's Committee for
Education and Vocational Training
Tripoli
Tel: (218 21) 462 42 46
Fax: (218 21) 444 55 54

- ★ Dr Abdalah Abed Abugfar
Head of Committee of the National
EFA Report

- ★ Mr Asaad Elmasoudi
Head of UNESCO Division
Libyan National Commission
for UNESCO
P.O. Box 1091
Tripoli
Tel: (218 21) 333 44 89
Fax: (218 21) 333 44 89

Lithuania/Lituanie

- ★ Mr Kornelijus Platelis
Minister of Education and Science
Ministry of Education and Science
Volano 2/7
2691 Vilnius
Tel: (370) 2612 590
Fax: (370) 2612 077

- ★ Mr Vaiva Vebraite
Vice-Minister of Education
and Science
Ministry of Education and Science
Volano 2/7
2691 Vilnius
Tel: (370) 2612 590
Fax: (370) 2612 077
e-mail: vaiva@smm.lt

- ★ Mr Arunas Pliksnys
Director of the Department
of General Education
Ministry of Education and Science
Volano 2/7
2691 Vilnius
Tel: (370) 2622 929

Luxembourg

- ◆ S.A. Princesse Maria Teresa
de Luxembourg
Ambassadeur de bonne volonté
pour l'UNESCO
Princesse héritière
Palais Grand-Ducal

- ★ Mr Jean-Pierre Kraemer
Inspector General of Primary
Education
President of the Luxembourg
National Commission for UNESCO
Ministry of National Education
29 rue Aldringen
2926 Luxembourg
Tel: (352) 878 955
Fax: (352) 878 657
e-mail: jean-pierre.fraemer.ci.educ.lu

- M. Henri Chrisnach
Aide de Camp
Palais Grand-Ducal

Madagascar

- ★ M. Jacquit Rosat Simon Nivoson
Ministre de l'enseignement
secondaire et de l'éducation
de base, MINESEB
Anosy
Antananarivo 101
Tel: (26120) 22 213 02
Fax: (26120) 22 247 65

- ★ M. Boniface Levelo
Ministre de l'enseignement
technique et de la formation
professionnelle
Ampefiloha
Antananarivo 101
Tel: (26120) 22 646 13
Fax: (26120) 22 251 76

- ★ M. Albert Rafalimanana
Directeur de la planification
de l'éducation
Ministère de l'enseignement
secondaire et de l'éducation de base
Anosy
Antananarivo 101
Tel: (26120) 22 240 14
Fax: (26120) 22 247 65

Malawi

- ★ Hon. Mosses Dossi M.P.
Deputy Minister of Education,
Sports and Culture
Ministry of Education, Sports
and Culture
Private Bag 328
Lilongwe 3
Tel: (265) 783 053
Fax: (265) 782 873
- ★ Mr Matthew W. Matemba
Principal Secretary for Basic
Education
Ministry of Education, Sports
and Culture
Private Bag 328
Lilongwe 3
Tel: (265) 780 225
Fax: (265) 782 873
- ★ Mr McPherson Jere
Deputy Director Education Planning
Ministry of Education, Sports
and Culture
Private Bag 328
Lilongwe 3
Tel: (265) 784 800
Fax: (265) 780 225
- Ms Grace Milner
Planning Officer
Ministry of Education
Private Bag 328
Lilongwe 3
Tel: (265) 784 800
Fax: (265) 783 872
- Mr Lexon Ndlama
Principal Education Advisor, MOESC
Private Bag 328
Lilongwe 3
Tel: (265) 780 809/784 800
Fax: (265) 783 162
- Mr David Mulera
Programme Officer
Malawi National Commission
for UNESCO
Box 30278
Lilongwe 3
Tel: (265) 784 384
Fax: (265) 784 285
e-mail: mnatcom@malawi.net

Malaysia/Malaisie

- ★ Dr Abdul Shukor
Director General of Education
Ministry of Education
Damai Sara Town Centre
50604 Kuala Lumpur
Tel: (603) 255 6838
Fax: (603) 253 5150
e-mail: shukor@gov.my
- ★ Dr Ahmad Halim
Principal Assistant Director
Macro Planning Unit
Ministry of Education
Damai Sara Town Centre
50604 Kuala Lumpur
Tel: (603) 734 3767
- ★ H.E. Mr Jasmi bin Md. Yusoff
Malaysian Ambassador
to the Republic of Senegal
Embassy of Malaysia
7 (VDN) Fann Mermow
Dakar
Senegal
Tel: (221) 825 8935 / 36

Maldives

- ★ Dr Mohamed Latheef
Minister of Education
Ministry of Education
Male
Tel: (960) 327 375 / 323 262 x 333
Fax: (960) 321 201
e-mail: educator@dhivehinet.net.mv
Web: http://www.thauleem.net
- ★ Dr Mahamoodh Shougee
Chief Curriculum Supervisor
Ministry of Education
Male
Tel: (960) 321 529 / 323 262 x 241
Fax: (960) 321 201
e-mail: educator@dhivehinet.net.mv
mshougee@oise.utoronto.ca

Mali

- ★ M. Moustapha Dicko
Ministre de l'éducation
BP 71
Bamako
Tel: (223) 22 21 26
Fax: (233) 22 77 67
- ★ M. Mountaga Lam
Coordinateur de l'équipe de suivi
de l'EPT/Mali
BPE 13 29
Bamako
Tel: (223) 21 27 21
Fax: (233) 21 27 21
- ★ M. Maharafa Traore
Secrétaire général
Ministère du travail
BP 80
Bamako
Tel: (223) 22 34 31
Fax: (233) 21 03 26
- M. Paul Diarra
Chef de la Division éducation
préscolaire
DNEPS
BP 71
Bamako
Tel: (223) 23 28 26
- M. Salif Samake
Conseiller technique
Ministère de l'éducation
BP 71
Bamako
Tel: (223) 22 24 50
Fax: (233) 22 77 67
- M. Nouhoum Diakite
Directeur adjoint de
l'alphabetisation
BP 62
Bamako
Tel: (223) 22 41 62
- Mme Maimouna Tapo
Chef de la Cellule de scolarisation
des filles
Direction nationale enseignement
fondamental
Bamako
Tel: (223) 22 25 50
Fax: (223) 22 67 77
- Mme Fatimata Diallo Maiga
Chef de section
Division évaluation
Institut pédagogique national
Bamako
Tel: (223) 22 42 62
Fax: (223) 22 42 62

**Marshall Islands/
Iles Marshall**

- ★ Mr Falai Taafaki
▲ Special Consultant
Minister of Education, Science
and Technology
Ministry of Education
P.O. Box 1628
Majuro 96960
Tel: (692) 247 4918
Fax: (692) 247 4981
e-mail: taafaki@ntamar.com

Mauritania/Mauritanie

- ★ S.Exc. Maitre Sghair Ould M'Barek
Ministre de l'éducation nationale
Ministère de l'éducation nationale
BP 227
Nouakchott
Tel: (222) 251 222
Fax: (222) 251 222
- ★ M. Ely Ould Bouhout
Secrétaire général de la Commission
nationale mauritanienne pour
l'UNESCO
BP 5115
Nouakchott
Tel: (222) 254 803 / 254 802
Fax: (222) 252 802
- ★ M. Mohaméden Ould Bagga
Directeur de la planification
et de la coopération
Coordinateur national de l'EPT
Ministère de l'éducation nationale
BP 227
Nouakchott
Tel: (222) 251 222
Fax: (222) 251 222
- ★ Mme Matt Mint Ewne
Conseiller technique du secrétaire
d'état chargé de l'alphabetisation
BP 4963
SEAEO/NKTT
Nouakchott
Tel: (222) 257 169
Fax: (222) 257 169
- M. Douahi Ould Mohamed Saleck
Président
Association écoles privées
Mauritanie
BP 4892
Nouakchott
Tel: (222) 291 877
- M. Abdellah Mounina Mint
Conseiller technique du secrétariat
d'Etat à la condition féminine
BP 4472
Nouakchott
Tel: (222) 257 139
Fax: (222) 259 010
e-mail: nutricom@opt.mr

Mauritius/Maurice

- ★ Mr Sivallngum Subramanien
Permanent Secretary
Ministry of Education and Scientific
Research
1st Level, IVTB House
Phoenix
Tel: (230) 697 7730

Mexico/Mexique

- ★ Lic. Miguel Limón Rojas
Secretario de Educación Pública
Argentina 28
México DF
Tel: (525) 521 6690
Fax: (525) 521 6690

- ★ Sra Sofialeticia Morales Garza
■ Directora General de Asuntos
Internacionales
Secretaría de Educación Pública
Argentina 28
México DF
Tel: (525) 329 6940
Fax: (525) 329 6940
- ★ Ms Elisa Bonilla
Director General
Educational Methods and Materials
Obrero Mundial 358
Narvarte, Mexico DF
Tel: (525) 230 7751
Fax: (525) 230 7751
e-mail: dgmme1@sep.gob.mx
- Ms Lilian Alvarez de Testa
Advisor to the Minister
Argentina 28
Mexico DF
Tel: (525) 726 6698
Fax: (525) 723 6698
e-mail: lalvarez@sep.gob.mx
- Mr Diego Simancas
Third Secretary
Mexican Mission to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 34 83
e-mail: d.simancas@unesco.org

Mongolia/Mongolie

- ★ Mr Avirmed Battur
Minister of Education, Science
and Culture
Ministry of Education
Government House III
Bagatouru 44
Ulaanbaatar
Tel: (976) 1322 480
Fax: (976) 1323 158
- ★ Mr Davaasuren Munkhjargal
Director of Department
Ministry of Education
Government House III
Bagatouru 44
Ulaanbaatar
Tel: (976) 1325 696
Fax: (976) 1323 158
e-mail: muuh@magicnet.mu

Morocco/Maroc

- ★ Mrs Aicha Belarbi
Secretary of State for Cooperation
Ministry of Foreign Affairs and
Cooperation
Rabat
Tel: (212) 766 0152 / 70
Fax: (212) 766 0158
- ★ M. Ali Ben Bachir Hassani
Chargé de mission auprès du
premier ministre chargé de
l'éducation et de la formation
Primature
Rabat
Tel: (212) 761 408
Fax: (212) 761 777
- ★ Mr Ahmed Lamrini
Secretary General
Ministry of National Education
Bab Rouah
Rabat
Tel: (212) 768 1509
Fax: (212) 777 2042
e-mail: lamrini@men.gov.ma

◆ M. El Mostafa Hddigui
Directeur de l'administration-centrale
Ministère de l'éducation nationale
32 rue Saadiyine (Hassane)
10000 Rabat
Tel: (212) 7 727 892
Fax: (212) 7 732 381
e-mail: hddigui@lemel.fr

■ M. Hassan Hassan El Ikil
Conseiller au cabinet de
Mme la Secrétaire d'Etat chargée
de la coopération
Rabat
Tel: (212) 7 660 152 / 66 01 69
Fax: (212) 7 660 158

Mozambique

★ Dr Alcido N'guenha
■ Minister of Education
Ministry of Education
Av 24 de Julho 167
C.P. 34
Maputo
Tel: (2581) 490 249
Fax: (2581) 490 979
e-mail: nguenha@mined.uem.mz

★ Mr Virgílio Juvane
Director of Planning
Ministry of Education
Av 24 de Julho 167
C.P. 34
Maputo
Tel: (2581) 490 892
Fax: (2581) 490 979
e-mail: virgilio@mined.uem.mz

★ Mr Anisio Matangala
Advisor of the Minister of Education
Ministry of Education
Av 24 de Julho N 167
C.P. 34
Maputo
Tel: (2581) 490 249
Fax: (2581) 490 979
e-mail: anisio@mined.uem.mz

◆ Dr Graça Machel
Ex-Minister of Education
of Mozambique
c/o Private Bag 152
Pretoria
South Africa
Tel: (27 11) 728 1000
Fax: (27 11) 728 111

Namibia/Namibie

★ Hon. John Mutorwa
Minister of Basic Education
and Culture
Ministry of Basic Education
and Culture
Private Bag 13186
Windhoek
Tel: (264) 61 2933 369
Fax: (264) 61 2242 77
e-mail: jmutorwa@emis.mec.gov.na

★ Mr Robert West
Director of Planning and
Development
Ministry of Basic Education and
Culture
Private Bag 13186
Windhoek
Tel: (264) 61 293 3341
Fax: (264) 61 293 3932
e-mail: rwest@emis.mec.gov.na

★ Ms Sylvia Bonisile Valashiya
Professional Nurse
Programme Coordinator (HIV/AIDS)
Youth
Ministry of Youth and Sport
P.O. Box 22617
Windhoek
Tel: (264) 61 220 066
Fax: (264) 61 245 939

■ Mr Justin Ellis
Under Secretary, Culture and
Lifelong Learning
Ministry of Basic Education,
Sports and Culture
Private Bag 13186
Windhoek
Tel: (264) 293 3344
Fax: (264) 293 3934
e-mail: jellis@emis.mec.gov.na

Nepal/Népal

★ Hon. Prasad Upadhyaya
Minister of Education and Sports
Ministry of Education and Sports
Kathmandu
Tel: (9771) 416 693
Fax: (9771) 414 887

★ Hon. Member Dr Nirmal Prasad
Pandey
National Planning Commission
Singh Durbar
Kathmandu
Tel: (9771) 228 846
Fax: (9771) 226 500

★ Mr Chuman Singh Basnyat
Joint Secretary
Ministry of Education and Sports
Kathmandu
Tel: (9771) 416 693
Fax: (9771) 414 887

Netherlands/Pays-Bas

■ Ms Eveline Herfkens
Minister of Development
Cooperation
Ministry of Foreign Affairs
P.O. Box 20061
2500 EB The Hague
Tel: (3170) 348 6486
Fax: (3170) 348 6436

★ Mr Dick Lageweg
Deputy Secretary General
National UNESCO Commission
of the Netherlands
Kortenaerkade 11
2518 AX The Hague
Fax: (3170) 426 0359
e-mail: dlageweg@nuffic.nl

★ Mr Arriën Lekkerkerker
Spokesperson for the Minister
Ministry of Foreign Affairs, D.V.L.
P.O. Box 20061
2500 EB The Hague
Fax: (3170) 348 6436

★ Ms Hanke Koopman
Basic Education Adviser
Ministry of Foreign Affairs, DCO
P.O. Box 20061
2500 EB The Hague
Fax: (3170) 348 6436

● Mr Ronald Siebes
■ Sector Expert Basic Education, DCO
Ministry of Foreign Affairs
P.O. Box 20061
2500 EB The Hague
Tel: (3170) 348 6691
Fax: (3170) 348 6436
e-mail: siebes@dc0.minbuza.nl

■ Mr Gabriel Rugalema
Anthropology of Health and HIV Risk
Department of Technology and
Agrarian Development
Wageningen University
Tel: (3131) 748 2873
Fax: (3131) 748 4759
e-mail: g.rugalema@wanadoo.nl
gabriel.rugalema@tao.tot.wau.nl

Netherlands Antilles/ Antilles néerlandaises

★ Mr Stanley Lamp
Minister of Education
Fort Amsterdam 17
Curaçao
Tel: (599) 9 463 0450
Fax: (599) 9 461 3770

★ Mr Humphrey Senior
Head of Advisory Bureau
for Research Planning
Planning Department
Department of Education
Boerhaavestraat 16
Curaçao
Tel: (599) 9 434 3754
Fax: (599) 9 462 4471 / 64
e-mail: pim@cura.net

★ Ms Sarah Wescott-Williams
Commissioner of Education
Philipsburg
Saint Maarten
Tel: (599) 543 104 / 531 166
Fax: (599) 524 292

New Zealand/ Nouvelle-Zélande

★ Hon. Matt Robson, M.P.
Minister of Corrections
Minister for Courts
Associate Minister of Foreign
Affairs and Trade
Parliament Buildings
Wellington
Tel: (64 4) 470 6561
Fax: (64 4) 495 8462

★ Mr Lester Taylor
Chief Executive Officer Education
Education New Zealand Trust
P.O. Box 10-500
Wellington
Tel: (64 4) 472 0788
Fax: (64 4) 471 2828
e-mail: lester.taylor@educationnz.org.nz

★ Mr Roger King
Senior Private Secretary to Associate
Minister of Foreign Affairs
Parliament Buildings
Wellington
Tel: (64 4) 470 6561
Fax: (64 4) 495 8462

Nicaragua

★ Sr Francisco Chavarria Valenzuela
Vice Ministro de Educación,
Cultura y Deportes
Ministerio de Educación, Cultura
y Deportes
Centro Cívico
Modedo J. Planta alta
Tel: (505) 265 1451 / 1979
Fax: (505) 265 1979
e-mail: chavarria@med.gob.ni

★ Licenciada Ana Luisa Sanchez
Narvaez
Directora General de Educación
Ministerio de Educación,
Cultura y Deportes
Centro Cívico
Modedo J. Planta alta
Tel: (505) 265 1979 / 0819
Fax: (505) 265 1979
e-mail: sanchez@med.gob.ni

Niger

★ M. Ibrahim Ary
Ministre de l'éducation nationale
BP 557
Niamey
Tel: (227) 722 280
Fax: (227) 722 105

★ M. Hamissou Oumarou
Directeur planification
Coordonnateur EFA 2000
Ministère de l'éducation
Secrétariat général
BP 557
Niamey
Tel: (227) 722 677 / 736 365
Fax: (227) 722 105
e-mail: mencula@intnet.net

★ M. Morou Moumouni
Direction de l'ordonnancement
au Ministère des finances
223 Niamey
Tel: (227) 723 248

■ M. Maman Mallam-Garba
Projet éducation de base
Conseiller technique
GTZ-Niger
Tel: (227) 72 44 02
Fax: (227) 72 64 03
e-mail: 2peb@intnet.net

■ Mme Thérèse Keita Mai Manga
Coordonnatrice de la Cellule
technique pour la promotion de
la scolarisation des filles au Niger
BP 10798
Niamey
Tel: (227) 724 498
Fax: (227) 740 646
e-mail: boukar@intnet.net

Nigeria/Nigéria

★ Prof. Tunde Adeniran
Honourable Minister of Education
Federal Ministry of Education
Shehu Shagari Way
Maitama
Abuja
Tel: (234) 9523 2800
Fax: (234) 9523 7839
e-mail: tundeadeniran@hotmail.com

★ H.E. Prof. Michael Omolewa
■ Ambassador and Permanent
Delegate of Nigeria to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 4568 2727
Fax: (33) 1 4567 5941
e-mail: dl.nigeria@unesco.org

★ Prof. Pai Obanya
Chief Executive, Universal Basic
Education (UBE) Commission
c/o Federal Ministry of Education
Box 6806, Wuse Zone 4
Abuja
Tel: (234) 9523 0089
Fax: (234) 9523 4721
e-mail: edsi@skannet.com

- ★ Dr Peter Shehu Abdu
Director
Educational Support Services
Department
Federal Ministry of Education
Headquarters
Shehu Shagari Way
Maitama
Abuja
Tel: (234) 9523 9013
Fax: (234) 9523 7839
 - ★ Mr Young Nwafor
Secretary General
Nigerian National Commission
for UNESCO
Federal Ministry of Education
PMB 476 Garki
Abuja
Tel: (234) 9413 9136 / 9413 9138
Fax: (234) 9413 9137
 - Mr Obododimma Oha
(University of Ibadan, Nigeria)
UFR des Lettres et Sciences
Humaines
Gaston Berger Université
de Saint-Louis
BP 234
Saint-Louis
Sénégal
Tel: (221) 961 2360 / 56 / 74
e-mail: obodooha@excite.com
 - Mr Uche Aloy Ewechukwu
Head, Nigeria Bureau
West Africa Magazine
P.O. Box 7189, Wuse
Abuja
Tel: (234) 9523 6457
Fax: (234) 9523 5562
e-mail: actas@skannet.com
 - Mr Remi Solape Longe
Department of Education
University of Ibadan
Tel: 810 0795
 - Mr Tunji Olaopa
Assistant Director
Federal Ministry of Education
Hon. Minister's Office
New Federal Secretariat
3rd Annex, Maitama
Abuja
Fax: (234) 9523 7839
e-mail: olaopa@skannet.com
 - Mr Lami Amodu
Chief Education Officer
Nigeria Federal Ministry
of Education
Abuja
Tel: (234) 1617 105
 - Mr Mobolaji Olurunfunmi
Deputy Director
Inter. Educ. Coop
6 Gimbiya Street
Abuja
Tel: (234) 9523 9013
 - Mr Abosede Akande
Retired Principal
P.O. Box 5
Ikere, Ekipi
Tel: (234) 030 610
- Norway/Norvège**
- ★ Ms Torild Skard
Senior Advisor
Ministry of Foreign Affairs
7 Juni Plass 1
Post-box 8114 Dep
0032 Oslo
Tel: (47) 2224 3701
Fax: (47) 2224 2751
e-mail: toriskar@online.nr

- ★ Ms Hanna Marit Jahr
Director General
Ministry of Education, Research
and Church Affairs
Akersgt. 44 (blokk Y)
Post-box 8119 Dep
0032 Oslo
Tel: (47) 2224 7500
Fax: (47) 2224 2732
e-mail: hmj@kuf.dep.no
- ★ Ms Birgitta Naess
● President of the Norwegian National
Commission for UNESCO
Rute 510
1765 Halden
Tel: (47) 6919 7616
Fax: (47) 6921 5002
- Ms Sissel Volan
Senior Education Advisor
NORAD, P.O. Box 8034 DEP
0030 Oslo
Tel: (47) 2224 2030
Fax: (47) 2224 2031
e-mail: sissel.volan@norad.no

Oman

- ★ Dr Fawzia Al-Farsi
Under Secretary for Education
Ministry of Education
P.O. Box 3
Muscat 113
Tel: (968) 775 229
Fax: (968) 708 485
- ★ Dr Hamed Al-Hammami
Director General of Curricula
and Training
Ministry of Education
P.O. Box 3
Muscat 113
Tel: (968) 601 014
Fax: (968) 694 038
- ★ Mr Mohamed bin Saleem Al-Yacoubi
Deputy Director General
National Coordinator of the EFA
2000 Assessment
Ministry of Education
P.O. Box 3
Muscat 113
Tel: (968) 701 665
Fax: (968) 705 659

Pakistan

- ★ Ms Zobaida Jalal
Federal Minister for Education
Ministry of Education
Government of Pakistan
Pakistan Secretariat
Block D
Islamabad
Tel: (9251) 921 2020
- ★ Ms Shaheen Attiqur Rehman
▲ Minister for Literacy
Government of Punjab
226 Munir Road
Lahore
Tel: (9242) 921 0320
Fax: (9242) 666 1817
- ★ Prof. Anita Ghulam Ali
Provincial Minister of Education
Education Department
Tuahlar House
Government of Sindh
Karachi
Tel: (9221) 587 4075
Fax: (9221) 586 3068
e-mail: seg@cybernet.pk
- ★ Mr Syed Imtiaz Hussain Gillani
Education Minister
Government of NWFP
Peshawar
Tel: 921 0894

- ★ Prof. Dr Razia Babar
Education Minister
Government of Balochistan
Babar Manzil
Tola Ram Road
Quetta
Balo
Tel: (9222) 920 1022
Fax: (9222) 920 2289

Palestine

- ★ Dr Naim Abu Hommos
Deputy Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 576
Ramallah
West Bank
Tel: (9722) 298 3356
Fax: (9722) 298 3222
- ★ Mrs Lamis Alami
Chief, Field Education Programme
UNRWA
West Bank Field Office
P.O. Box 19149 Jerusalem
Via Israel
Tel: (9722) 589 0400
Fax: (9722) 532 2714

- Mr Hasan Abu-Libbeh
President
Palestinian Central Bureau
of Statistics
P.O. Box 1647
Ramallah
Tel: (9722) 240 6340
Fax: (9722) 240 6343
e-mail: hal@pcbs.pna.org

- Mr Nabil Soblabu
General Programme Coordinator
P.O. Box 25222
Jerusalem
Tel: (9722) 581 2308
Fax: (9722) 582 3464
e-mail: ecrc@palnet.com

Panama

- ★ Sra Doris Mata
Ministra de Educación
Ministerio de Educación
Apdo. 2440 Zona 3
Panama
Tel: (507) 232 7782
Fax: (507) 232 7786
e-mail: dmata@sinfo.net
- ★ Sra Adela Abad
Directora General de Educación
Ministerio de Educación
Apartado 2440 Zona 3
Panama
Tel: (507) 232 7977
Fax: (507) 232 7983
e-mail: aabad@ancon.up.ac.pa

Papua New Guinea/ Papouasie-Nouvelle Guinée

- ★ Dr John Waiko
Minister for Education
National Parliament
P.O. Waifani
Tel: (675) 323 5523
Fax: (675) 325 0622
- ★ Mr Pala Wari
Advisor
Ministry of Education
P.O. Box 446
Waigwi
Tel: (675) 301 3512
Fax: (675) 301 3544

Paraguay

- ★ Licenciada Blanca Ovelar de Duarte
Viceministra de Educación
Chile 849
Asunción
Tel: (595) 2144 2500
Fax: (595) 2144 3919
e-mail: viceduc@mec.gov.py
- ★ Sr Ramón Rodas Duarte
Docente
Tte J. Martínez N° 1140
c/ Dr Sosa
Asunción
Tel: (595) 2160 9345
Fax: (595) 2160 9345
- ★ Sra Mirta Vera
Jefe – Viceministerio de Educación
Ministerio de Educación
Chile 849
Asunción
Tel: (595) 2144 2500 int 25
Fax: (595) 2144 3919
e-mail: viceduc@mec.gov.py

Peru/Pérou

- ★ Dra Susana Seto Miyamoto
Vice Ministra de Gestión
Institucional
Van de Velde 160
San Borja
Lima 41
Tel: (511) 435 4042
e-mail: sseto@minedu.gob.pe
- ★ Ing Tula Luna Moncayo
Secretaria General de la Comisión
Nacional Peruana de cooperación
con la UNESCO
Van de Velde 160
San Borja
Lima 41
Tel: (511) 436 3624
Fax: (511) 436 6324
e-mail: tluna@minedu.gob.pe
- Sr Wolfgang Küper
c/o Agencia de la GTZ en Lima
Prolongación Arenales 801
Casilla 18-1335
Agencia de la GTZ
Lima 18
Tel: (511) 436 9592
Fax: (511) 436 4745
e-mail: wkuper@minedu.gob.pe

Philippines

- ★ Mr Ramon Bacani
Assistant Secretary
Department of Education,
Culture and Sports
UL Complex
Meralco Avenue
Pasig City
Tel: (632) 633 7203
Fax: (632) 631 8492
e-mail: asecreb@I-next.net
- ★ Mr Ruperto Alonzo
Deputy Director General
National Economic Development
Authority
NEDA sa Pasig
Amber Avenue
Pasig City
Tel: (632) 633 6014
Fax: (632) 633 6014
e-mail: rpa@email.neda.gov.ph

★ Ms Lourdes Balanon
Assistant Secretary
Department of Social Welfare and
Development
Constitutional Hill
Batasang Pambansa Complex
Quezon City
Tel: (632) 931 9131
Fax: (632) 931 9131

● Ms Feny De Los Angeles-Bautista
■ Executive Director
Community of Learners Foundation
1 Castilla Street
Quezon City
Metro Manila
Tel: (632) 721 0987
Fax: (632) 726 7021
e-mail: teachfen@philonline.com.ph

Poland/Pologne

★ Mr Ryszard Mosakowski
Personal Representative of the
Minister of National Education
Ministry of National Education
Department for European
Integration and International
Cooperation
ai. Szucha 25
00-918 Warsaw
Fax: (4822) 628 8561
e-mail: mosakow@men.waw.pl

Portugal

★ Mme Ana Benavente
Secrétaire d'état à l'éducation
Av. 5 Outubro 107-9
Lisboa
Tel: (351) 21 793 7674
Fax: (351) 21 797 8994

★ Mme Marcia Trigo
Président de la commission de
l'agence nationale de l'éducation
et de la formation des adultes
Rua Vale de Pereiro No. 16-1
1250-271
Lisboa
Tel: (351) 21 383 7606
Fax: (351) 21 383 7697
e-mail: anefa@hotmail.com

★ Mme Maria Eduarda Boal
Directeur général
Ministère de l'éducation
Av. 5 Outubro 107-7
Lisboa
Tel: (351) 21 793 4254
Fax: (351) 21 797 8994
e-mail: meboal@om.pt

■ M. Manuel Silva
Secrétaire d'Ambassade
Ambassade du Portugal à Dakar
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5822

Qatar

★ H.E. Dr Mohammed Abdul Rahim
Kafood
Minister of Education and Higher
Education
P.O. Box 80
Doha
Tel: (974) 417 410
Fax: (974) 430 437

★ Dr Abdul Aziz Abdul Rahman Kamal
Head of Educational Research
Centre
P.O. Box 9760
Doha
Tel: (974) 874 465

★ Mr Salem Rashid Al-Azbeh
Director of Minister's Office
P.O. Box 80
Doha
Tel: (974) 820 2132
Fax: (974) 430 437

Republic of Korea/ République de Corée

★ Mr Sang-sik OH
Deputy Permanent Delegate
Permanent Delegation of the
Republic of Korea to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 31 55
Fax: (33) 1 40 56 38 88
e-mail: dl.coree-edu@unesco.org

★ Mr Gul-woo Lee
First Secretary for Education
Permanent Delegation of the
Republic of Korea to UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 31 55
Fax: (33) 1 40 56 38 88
e-mail: dl.coree-edu@unesco.org

★ Mr Zun-sang Han
Professor
Department of Education
Yonsei University
134 Shinchon
Seodaemoonku
Seoul 120-749
Tel: (822) 361 3177
Fax: (822) 755 7477
e-mail: john@bubble.yonsei.ac.kr

■ Mr Jong-hung Kim
Programme Officer Education Unit
Korean National Commission
for UNESCO
P.O. Box Central 64
Seoul
Tel: (822) 755 2991
Fax: (822) 755 7477
e-mail: jhkim@unesco.or.kr

Republic of Moldova/ République de Moldova

★ Ms Lidia Gutu
Deputy Prime Minister
The Government of Moldova
Government House
Piata Marii Adunari Nationale 1
2033 Chisinau
Tel: (373-2) 23 38 22
Fax: (373-2) 24 26 96

★ M. Nicolae Bucun
Ministre adjoint au ministère
Ministère de l'éducation
et des sciences
Government House
Piata Marii Adunari Nationale 1
2033 Chisinau
Tel: (373-2) 32 14 44
Fax: (373-2) 23 34 64

★ Prof. D.Sc. Vladimir Gutu
Chief of the Department
of pre-school, primary and
secondary general education
Ministry of Education and Sciences
Government House
Piata Marii Adunari Nationale 1
2033 Chisinau
Tel: (373-2) 24 84 36
Fax: (373-2) 23 64 38

Romania/Roumanie

★ M. Mihai Korka
Conseiller du ministre
Ministère de l'éducation nationale
Str Sen Berthelot 28-30
Bucarest 70738
Tel: (401) 313 1013
Fax: (401) 312 6614
e-mail: mkorka@men.edu.ro

★ Mme Anca Butuca
Conseiller du ministre
Ministère de l'éducation nationale
Str Sen Berthelot 28-30
Bucarest 70738
Tel: (401) 314 0604
Fax: (401) 312 4753
e-mail: ancab@men.edu.ro

★ M. Cătălin Baba
Conseiller du ministre
Ministère de l'éducation nationale
Str Sen Berthelot 28-30
Bucarest 70738
Tel: (401) 312 6669
Fax: (401) 312 4719
e-mail: cbaba@men.edu.ro

Russian Federation/ Fédération de Russie

★ M. Vladimir Filippov
Ministre de l'éducation
de la Fédération de Russie
51 Lussinbovskay
Moscou
Tel: (7095) 237 7675
Fax: (7095) 230 2796

★ Mr Alexander Kondakov
▲ Deputy-Minister of Education
Shabalovke, 33
Moscow
Tel: (7095) 954 5127
Fax: (7095) 237 5400
e-mail: kam@ed.gov.ru

★ M. Nikolai Dmitriev
Directeur, Département
des relations internationales
Ministère de l'éducation
33 Shabolovka
Moscou
Tel: (7095) 954 6104
Fax: (7095) 954 5460

■ Mme Olga Ivanova
Conseiller principal
Commission nationale russe
pour l'UNESCO
Smolenskaya-Sennaya pl. 32/34
Moscou
Tel: (7095) 244 24 62
Fax: (7095) 244 25 00

Rwanda

★ M. Emmanuel Mudidi
Ministre de l'éducation
BP 622
Kigali
Tel: (250) 83051
Fax: (250) 82162
e-mail:
educ1@rwandatel1.rwanda1.com

★ M. Narcisse Musabeyezu
Directeur de l'enseignement
préscolaire, primaire et éducation
spéciale
Ministère de l'éducation
BP 622
Kigali
Tel: (250) 82445
Fax: (250) 82162

★ M. Faustin Habineza
Directeur de la gestion et du
développement du personnel
Enseignant au ministère de
l'éducation
BP 622
Kigali
Fax: (250) 82162

Saint Lucia/Sainte-Lucie

★ Hon. Mario Michel
Deputy Prime Minister and Minister
of Education, Human Resource
Development, Youth and Sports
New NIS Building
Waterfront
Castries
Tel: (758) 451 6725
Fax: (758) 453 2299

★ Dr Didacus Jules
Permanent Secretary
Ministry of Education,
Human Resource
Development, Youth and Sports
New NIS Building
Waterfront
Castries
Tel: (758) 451 6725
Fax: (758) 453 2299
e-mail: julesd@candw.lc

San Marino/Saint-Marin

★ Mme Marina Freschi
Secretario Particolare Ministro
Pubblica Istruzione e cultura
Secretaria Di Stato Pubblica
Istruzione e cultura
Contrada Omerelli
San Marino
Tel: 0549 882 551
Fax: 0549 882 301

Sao Tome and Principe/ Sao Tomé-et-Principe

★ Mme Anna Maria Vera Cruz Costa
Coordinatrice de l'E.P.T
Ministère de l'éducation
Direction du développement
curriculaire
BP 41
Sao Tomé
Tel: (239 12) 21 524 / 23 766 / 23 876
Fax: (239 12) 21 466 / 21 524

Saudi Arabia/ Arabie Saoudite

★ Dr Mohammed Ahmed Rasheed
Minister of Education
Ministry of Education
Riyadh
Tel: (9661) 4023 600
Fax: (9661) 4050 477

★ Dr Ibrahim Al Shaddi
Deputy Minister for Cultural Affairs
Ministry of Education
Riyadh

★ Dr Ali Al-Khabti
Director of School Evaluation
Ministry of Education
P.O. Box 108903
Jeddah 21351
Tel: (9661) 4039 546
Fax: (9661) 4037 905
e-mail: alkarni@icqmail.com

■ Dr Saudi Al Dohian
Director of Research Dep
Ministry of Education
Riyadh

- Dr Ali Al Hakami
Director of Department of
Measurement and Evaluation
Ministry of Education
Riyadh
- Dr Ali Al-Karni
Secretary General
Higher Educational Policy
Committee
Ministry of Education
Riyadh
- Professor Mr Ibrahim Al-Wadi
Chief of Secretariat and Relations
Unit
Minister Office
Ministry of Education
Riyadh

Senegal/Sénégal

- ★ M. Kasoumbaly Ndiaye
Ministre de l'éducation nationale
- ★ M. Madier Diouf
Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique
- ★ M. Bécaye Diop
Ministre délégué chargé de
l'éducation de base et des langues
nationales
- ★ M. André Sonko
Ancien ministre de l'éducation
nationale
- ★ M. Kéba Birane Cisse
Ambassadeur, Délégué permanent
du Sénégal auprès de l'UNESCO
- ★ M. Ousmane Blondin Diop
Délégué permanent adjoint du
Sénégal auprès de l'UNESCO
- ★ M. Alexandre Mbaye Diop
Présidence de la République
- ★ M. Elhadji Tamsir Mbaye
Primature
- ★ M. Assane Hane
Comité préparatoire
- ★ Mr Pape Momar Sow
■ Director of Planning
▲ Ministry of Education
- ★ M. Mohamadou Aly Sall
Comité préparatoire
- ★ M. Seigne Tacko Ndaw
Comité préparatoire
- ★ M. Bala Dia
Comité préparatoire
- ★ M. Cheikh Alassane Mbaye
Comité préparatoire
- ★ M. Mafakha Touré
Comité préparatoire
- ★ M. Pape Madiop Fall
Comité préparatoire
- ★ M. Magatte Sow
Comité préparatoire
- ★ M. Cheikh Aw
Comité préparatoire
- ★ M. Chiekh Ndiaye
IA/AISEN
- ★ M. Alioune Ndoye
ENS/UCAD
- ★ M. Mamadou Badiane
Association des Parents d'élèves
- ★ M. About Sy
Enseignants retraités
- ★ M. Mamdou Diop
Syndicat
- ★ M. Iba Ndiaye Diadji
Syndicat
- ★ M. Ibrahima Niokhobaye Diouf
Syndicat
- ★ M. Bakhao Ndiogue
Représentant du SNEEL
Syndicat
- ★ M. Seydou Sall
CONGAD
- ★ M. Yves Richard
ONG
- ★ M. Tay
ONG
- ★ M. Serge Mareil
ONG
- ★ Mme Mame Bousso Samb
SCOFI
- ★ Mme Awa Digne
Enseignement Privé
- ★ M. Michel Tokopuku
ONG
- ★ M. Mamadou Lamine Gassama
Comité préparatoire
- M. Ka Ibra Deguene
Ambassadeur du Sénégal à l'ONU
238 68th Street
New York, New York 10021
United States
Tel: (212) 517 9030
Fax: (212) 517 3032
- M. Malick Sembene
Directeur
Division de la santé scolaire
Ministère de l'éducation nationale
BP 5252
Dakar Fann
Tel: (221) 824 8659
Fax: (221) 822 3017
e-mail: msebene@refer.sn
- Ms Yaye Astou Cissé
1999 Miss Senegal
c/o UNFPA Field Office Dakar
Tel: (221) 823 6726
Fax: (221) 822 4298
- ◆ Mlle Dibou Faye
Equipe Jeunesse Action ENDA
TM/MAEJT
BP 3370
Dakar
Tel: (221) 821 2113 / 821 7403
Fax: (221) 823 5157
e-mail: jeuda@enda.sn

Seychelles

- ★ H.E. Mr Dany Rollen Antoine Faure
Minister of Education
P.O. Box 1098
Victoria
Mahe
Tel: (248) 515 984
Fax: (248) 224 708
e-mail: edumin@seychelles.net

- ★ Mr Jones Belmont
Director Resource Planning and
Project Development
Ministry of Education
P.O. Box 48
Victoria
Mahe
Tel: (248) 512 468
Fax: (248) 224 859
e-mail: belmontjones@hotmail.com

Sierra Leone

- ★ Hon. Dr Alpha Tejan Wurie
Minister of Education,
Youths and Sports
Ministry of Education,
Youths and Sports
New England
Freetown
Tel: (232) 2224 0023
Fax: (232) 2224 1018
e-mail: act_dups@sierratel.sl
- ★ Dr Albert C.T. Dupigny
Head – A and E, National EFA
Coordinator
Ministry of Education,
Youths and Sports
New England
Freetown
Tel: (232) 2224 2039
Fax: (232) 2224 1018
e-mail: act_dups@sierratel.sl

Slovakia/Slovaquie

- ★ Mr Milan Ftáčnik
Minister of Education
Stromova 1
83103 Bratislava
Tel: (421 7) 5477 2427
Fax: (421 7) 5477 3966
e-mail: kancmin@education.gov.sk
- ★ Mrs Ludmila Simčáková
Institute of Information and
Prognosis
Stromova 1
831 03 Bratislava
e-mail: simcakova@mips.sk

Solomon Islands/ Iles Salomon

- ★ Hon. Japhet Waipora
Minister for Education and Training
Department of Education and
Training
P.O. Box 525
Honiara
Tel: (677) 23900
Fax: (677) 20485
- ★ Mr Joseph Ma'Ahanua
Counsellor
Embassy of Solomon Islands
Bd. St. Michel 28
1040 Brussels
Belgium
Tel: (32 2) 732 7085
Fax: (32 2) 732 6885
e-mail:
11411.3260@compuserve.com

South Africa/ Afrique du Sud

- ★ Mr Smangaliso Mkhathshwa
Deputy-Minister of Education
Private Bag X895
Pretoria 0001
Tel: (27 12) 312 531
Fax: (27 12) 324 5072

- ★ Dr (Ms) Nomso Myijima
Chief Director, Quality Assurance
Department of Education
Private Bag X895
Pretoria 0001
Tel: (27 12) 312 5119
Fax: (27 12) 326 2191

- ★ Mr Bobby Soobrayan
Chief Director, Planning
Department of Education
Private Bag X895
Pretoria 0001
Tel: (27 12) 312 5531
Fax: (27 12) 324 5072

- Dr (Mrs) Nithi Muthukrishna
8 Keens – Meave Place
Malvern 4093
Durban
Tel: (27 31) 464 4255
Fax: (27 31) 260 2609
e-mail: muthukri@mtb.und.ac.za

- ◆ Dr Anil Kanjee
Human Sciences Research Council
134 Pretoria 0001
Tel: (27 12) 302 2966
Fax: (27 12) 324 2183
e-mail: Akanjee@beauty.hsrc.ac.za

- Prof. Neville Alexander
P.O. Box 13338
Mowbray 7705
Tel: (27 21) 650 4013
Fax: (27 21) 650 3027
e-mail:
nalexand@education.uct.ac.za

- Mr Ghaleeb Jeppie
Director International Relations
Private Bag X895
Pretoria 0001
Tel: (27 12) 312 5531
Fax: (27 12) 324 5072

- Mr Mauritz Lindeque
Chargé d'affaires
South African Embassy
Dakar
Senegal
Tel: (221) 823 6581

- Dayanidhie Pillay
Personal Assistant to Mme Graça
Machel Mandela
South African Embassy
Dakar
Senegal
Tel: (221) 823 6581

- N. S. Kunene
South African Embassy
Dakar
Senegal
Tel: (221) 823 6581

Spain/Espagne

- ★ Sr Luis Antonio Buñuel Salcedo
Subdirector General de Cooperación
Internacional
Ministerio de Educación y Cultura
Paseo del Prado 28
28014 Madrid
Tel: (3491) 506 5601
Fax: (3491) 506 5704
e-mail: l.bunuel@educ.mec.es

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

★ Sra McDolores Lopez-Aranguen
Consejera Técnica de Relaciones
Multilaterales
Subdirección General de
Cooperación Internacional
Ministerio de Educación y Cultura
Paseo del Prado 28
28014 Madrid
Tel: (3491) 506 5655
Fax: (3491) 506 5705
e-mail:
mdolores.laranguren@educ.mec.es

★ Sra Clara Barreiro
Consejera Embajada UNESCO
Delegación Permanente de España
en la UNESCO
UNESCO House
1 rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Tel: (33) 1 45 68 33 65

■ Sra Maria Noguero Alvarez
Consejera Técnica
Agencia Española de Cooperación
Internacional
Avda. Reyes Católicos N° 4
28040 Madrid
Tel: (3491) 583 8342
Fax: (3491) 583 8310 / 11 / 13
e-mail: maria.noguero@aeci.es

■ Mireia Montané
Subdirector Forum 2004 Barcelone
C. Maina 16-18, planta 29
08005 Barcelona
Tel: (3493) 402 3926
Fax: (3493) 402 3912
e-mail:
mmotané@barcelona2004.org

■ Mr Ferran Ferrer
Expert
Gran Via 488 2°2°
08015 Barcelona
Tel: (3493) 581 1419
Fax: (3493) 581 1419
e-mail: ferran.ferrer@vab.es

Sri Lanka

★ Hon. Prof. Viswa Warnapala
Deputy Minister of Education
Ministry of Education
Isurupaya
Battaramulla
Tel: (941) 688 336
Fax: (941) 694 485

★ Prof. Lal Senaka Perera
Additional Secretary
Ministry of Education
Isurupaya
Battaramulla
Tel: (941) 864 863
Fax: (941) 864 863 / 865 162

★ Ms Sunila Mendis
Kumarapatabemoige
Senior Assistant Secretary
President's Office
Isurupaya
Battaramulla
Tel: (941) 437 362
Fax: (941) 433 282

● Ms Kamala Peiris
Member, National Educational
Commission and President
Siyath Foundation
14 A, Charles Drive
Colombo
Tel: (941) 713 299
Fax: (941) 500 544
e-mail: siyath@slt.lk

Sudan/Soudan

★ Mr Abdel Basit Abdel Magid
Minister of Education
Ministry of Education
Khartoum
Tel: (249) 11 779 888
Fax: (249) 11 776 030

★ Mr Ibrahim Suleman El-Dasis
Director General of Planning
Ministry of Education
Khartoum
Tel: (249) 11 779 888
Fax: (249) 11 776 030

★ Mr Abdel Gadir Mohd El Haq
Secretary General of the Sudanese
National Commission for UNESCO
Khartoum
Tel: (249) 11 779 888
Fax: (249) 11 776 030

Swaziland

★ Mr Magwagwa Mdluli
Minister of Public Service
and Information
P.O. Box 170
Mbabane
Tel: (268) 404 2188
Fax: (268) 404 5379

★ Ms Adelaide P. Mkhonza
Principal Secretary
Ministry of Education
P.O. Box 39
Mbabane
Tel: (268) 404 2496
Fax: (268) 404 3880

★ Ms Faith Mazibuko
Planning Officer
Ministry of Economic Planning
and Development
P.O. Box 602
Mbabane
Tel: (268) 404 2158
Fax: (268) 404 2157
e-mail: faith@mepd.gov.sz

Sweden/Suède

★ Mr Carl Lindberg
■ Deputy State Secretary
Ministry of Education and Science
10333 Stockholm
Tel: (468) 405 1819
Fax: (468) 243 714
e-mail:
carl.lindberg@education.ministry.se

★ Mr Torgny Danielsson
Member of the Parliament
Member of the Swedish National
Commission to UNESCO
Riksdagen
10012 Stockholm
Tel: (468) 786 4814
Fax: (468) 411 0470
e-mail:
torgny.danielsson@riksdagen.se

◆ Dr Ingemar Gustafsson
Deputy Director
Swedish International Development
Cooperation Agency (SIDA)
10525 Stockholm
Tel: (468) 698 5213
e-mail: ingemar.gustafsson@sida.se

■ Ms Agneta Lind
● Head of Education Division
▲ Swedish International Development
Cooperation Agency (SIDA)
10525 Stockholm
Tel: (468) 698 5100
Fax: (468) 698 5651
e-mail: agneta.lind@sida.se

◆ Prof. Ingemar Fagerlind
Director
Institute of International Education
Stockholm University
10691 Stockholm
Sweden
e-mail:
Ingemar.Fagerlind@interped.su.se

● Mr Kaviraj Appadu
Senior Programme Officer,
Education Division
Division for Democracy and Social
Development
Swedish International Development
Cooperation Agency (SIDA)
Sveavägen 20
10525 Stockholm
Tel: (468) 698 5636
Fax: (468) 698 5651
e-mail: kaviraj.appadu@sida.se

■ Ms Ulla-Stina Ryking
Senior Administrative Officer
Ministry of Education and Science
10333 Stockholm
Tel: (468) 405 1771
Fax: (468) 405 1909

Switzerland/Suisse

★ M. Pierre Luisoni
Responsable des affaires
internationales
Secrétariat de la Conférence suisse
des Directeurs de l'instruction
publique (CDIP)
Zaehringerstrasse 25
3001 Berne
tel: (41) 31 309 5123
Fax: (41) 31 309 5150
e-mail: luisoni@edk.unibe.ch

★ M. Ahlin Byll-Cataria
Adjoint scientifique du service
sectoriel ressources humaines
Swiss Agency for Development
and Cooperation (SDC)
Federal Department of Foreign
Affairs
Freiburgstrasse 130
3003 Berne
Tel: (41) 31 322 3428
Fax: (41) 31 324 8741
e-mail: ahlin.byll@deza.admin.ch

★ M. Pier-Angelo Neri
Président du Comité suisse de lutte
contre l'illettrisme de la Commission
nationale suisse pour l'UNESCO
Avenue de la Grenade 24
1207 Genève
Tel: (41) 22 735 1106
Fax: (41) 22 735 1106
e-mail: pier-angelo.neri@etat.ge.ch

Syrian Arab Republic/ République Arabe Syrienne

★ Prof. Mahmoud Al Sayyed
Minister of Education
Ministry of Education
Damascus
Tel: (96311) 613 3151 / 613 2646

★ Ms Ghada Al Jabi
Director of Illiteracy Elimination
Ministry of Culture
Chair-Person of the Executive
Council of the Arab Network of
Literacy and Adult Education
Vice President of International
Council for Adult Education
Damascus
Tel: (96311) 333 8600 / 332 0632
Fax: (96311) 331 5171 / 333 8446

★ Mr Issam Diab
Senior Inspector of Curricula
and Research
Ministry of Education
Damascus
Tel: (96311) 5912 925 / 6133 151

Tajikistan/Tadjikistan

★ Ms Lola Dodkhoudoeva
Secretary General
Tajikistan National Commission
for UNESCO
Rudaki Str 37
Dushanbe
Tel: (922 372) 211 750
Fax: (922 372) 217 210
e-mail: lolga@academy.tajik.net

Thailand/Thaïlande

★ Dr Thongkoon Hongpan
Deputy Permanent Secretary
Office of the Permanent Secretary
Ministry of Education
Bangkok 10300
Tel: (662) 628 5627/8
Fax: (662) 281 8764

■ Dr Kasama Varavarn
Secretary General, National Primary
Education Commission
Ministry of Education
Bangkok 10300
Tel: (662) 282 1312
e-mail: varavarn@classic.asianet.th

★ Dr Duangtip Surintatip
Deputy Permanent Delegate of
Thailand to UNESCO
Office of the Permanent Secretary
Ministry of Education
Bangkok 10300
Tel: (662) 628 6180
Fax: (662) 281 0953
e-mail: duangtip@winning.com

★ Dr Athipat Cleesuntorn
Director
Bureau of Policy and Planning
Office of the Permanent Secretary
Ministry of Education
Ratchadamnoen-Nok Avenue
Bangkok 10300
Tel: (662) 281 5638
Fax: (662) 281 9413
e-mail: athipat@emisc.moe.go.th

Togo

★ Mr Oteth Adji Ayassor
Secretary-General of the Ministry
of National Education and Research
P.O. Box 398
Lome
Tel: (228) 212 473
Fax: (228) 220 783 / 212 473
e-mail: aayassor@syfed.tg.refer.org

★ M. Yao K. B. Babnabana
Coordonnateur national EPT
Secrétaire permanent du Conseil
supérieur de l'éducation nationale
BP 4830
Lome
Tel: (228) 210 639
Fax: (228) 220 783

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

**Trinidad and Tobago/
La Trinité-et-Tobago**

- Ms Vena Jules
(Co-writer of the Caribbean
Synthesis Report on EFA)
The University of West Indies
Saint Augustin Campus
Trinidad
West Indies
Tel: (1 868) 662 7329 (home)
Tel: (1 868) 662 2002 ext. 3349
e-mail: vj@cablenett.net

Tunisia/Tunisie

- ★ M. Houcine El Oued
Secrétaire général de la commission
nationale tunisienne pour
l'éducation, la science et la culture
Ministère de l'éducation
22 rue d'Angleterre
1000 Tunis
Tel: (2161) 321 014
Fax: (2161) 569 230
- ★ M. Mohammed Knani Gsouma
Directeur du programme national
tunisien d'alphabetisation et
d'éducation des adultes
Ministère des affaires sociales
Bab B'Nat
1000 Tunis
Tel: (2161) 564 985
Fax: (2161) 569 230
- ★ Mme Fatma Tarhouni
Inspectrice générale de l'éducation
Coordinatrice nationale pour l'EPT
Ministère de l'éducation
Bab B'Nat
1000 Tunis
Tel: (2161) 564 750 / 566 985
Fax: (2161) 569 230
e-mail:
fatma.tarhouni@minedu.edunet.tn

Turkey/Turquie

- ★ H.E. Mr Metin Bostancıoğlu
Minister of National Education
Ministry of National Education
Milli Eğitim Bakanlığı
Bakanlıklar
Ankara
Fax: (90) 312-418 8289
- ★ Assistant Prof. Dr Ata Tezbasaran
Director-General for Primary
Education
Ministry of National Education
Milli Eğitim Bakanlığı
Bakanlıklar
Ankara
Fax: (90) 312-418 8289
- ★ Mrs Zühal Gökçeşu
Head of Department
General Directorate for External
Affairs
Ministry of National Education
Milli Eğitim Bakanlığı
Bakanlıklar
Ankara
Fax: (90) 312-418 8289
- M. Senbir Tümay
Ambassadeur de la République
de Turquie à Dakar
Ambassade de Turquie
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 5811
Fax: (221) 825 6977

**Turkmenistan/
Turkménistan**

- ★ Mr Saparbay Gunbarbayen
Head of Education Department
Dasoguz Mir
S5/ 1 f. 0
Ashgabat
Tel: (993 12) 35 90 81
- ★ Mr Nowruz Kurbanmuradow
Vice Minister of Education
Ministry of Education
Gonoglu N 2
Ashgabat
Tel: (993 12) 35 13 73

Uganda/Ouganda

- ★ Hon. Dr Edward Khiddu Makubuya
Minister of Education and Sports
Ministry of Education and Sports
Embassy House
Kampala
Tel: (256 41) 257 200
Fax: (256 41) 230 437
- ★ Mr Francis Xavier K. Lubanga
Permanent Secretary
Ministry of Education and Sports
Box 7063
Crested Towers
Kampala
Tel: (256 41) 257 038
Fax: (256 41) 234 920
e-mail: pses@swiftuganda.com

- ★ Mr Sam Servy Onek
■ Acting Director of Education
Ministry of Education
P.O. Box 7063
Crested Towers
Kampala
Tel: (256 41) 233 651
Fax: (256 41) 234 394

Ukraine

- ★ Mr Victor Ogneviuk
Vice Minister of Education
and Science
10 Prospect Peremogy
01135 Kiev
Tel: (38 044) 274 2096
Fax: (38 044) 226 3331
- ★ Mr Yevhen Polishchuk
Director of the Institute of
International Cooperation
Ministry of Education
and Sciences
27a T Shevchenko Blvd
01001 Kiev
Tel: (38 044) 246 5450
Fax: (38 044) 246 5450

**United Arab Emirates/
Emirats Arabes Unis**

- ★ Mr Ali Meihad Al Suwadi
Assistant Under Secretary for
Private and Specific Education
Ministry of Education
P.O. Box 295
Abu Dhabi
Tel: (9712) 343 285
Tel: (9712) 213 800
Fax: (9712) 334 316
e-mail: meihad@emirates.net.ae
- ★ Mr Awad Ali Saleh
Secretary General of the National
Commission for UNESCO
Ministry of Education and Youth
P.O.Box 295
Abu Dhabi
Tel: (9712) 634 3933
Fax: (9712) 631 3991

**United Kingdom
of Great Britain
and Northern Ireland/
Le Royaume-Uni
de Grande-Bretagne
et d'Irlande du Nord**

- ◆ Ms Clare Short
★ Secretary of State for International
Development
Department for International
Development (DFID)
94 Victoria Street
London SW1E 5JL

- Mr Chris Austin
Private Secretary to the Secretary
of State

- ★ Mr Barrie Ireton
Director General (Programmes)
DFID
Fax: (44) 20 7917 0732
e-mail: b-ireton@dfid.gov.uk

- ★ Ms Myra Harrison
■ Chief Education Adviser
DFID
Fax: (44) 20 7917 0287
e-mail: m-harrison@dfid.gov.uk

- Mr Steve Packer
■ Deputy Head Education Department
(Policy and Programme Development)
DFID
Tel: (44) 20 7917 0057
Fax: (44) 20 7917 0287
e-mail: s-packer@dfid.gov.uk

- Dr Carew Treffgarne
● Senior Education Adviser DFID
Leader ADEA Books Working Group
DFID
Fax: (44) 20 7917 0287
Tel: (44) 20 7917 0658
e-mail: c-treffgarne@dfid.gov.uk

- Ms Anne Jellema
ActionAid UK
Hamlyn House
MacDonald House
Archway
London N19 5PG
Tel: (44) 20 7281 4101
Fax: (44) 20 7272 0899
e-mail: via.d.archer@virgin.net

- Mr Owen Barder
Imfundo Project Manager
Prime Minister's Initiative
DFID
Tel: (44) 20 7917 0962
Fax: (44) 20 7839 9044
e-mail: owen@owen.org

- Dr Hilary Perraton
Director, International Research
Foundation for Open Learning
(IRFOL)
Cintra House
12 Hills Road
Cambridge CB2 1PF
Tel: (44) 12 2336 4721
Fax: (44) 12 2335 5207
e-mail: H.D.Perraton@open.ac.uk

- Prof. Keith Lewin
Director
Centre for International Education
Institute of Education
University of Sussex
Farmer, Brighton, Sussex BN1 9RG
Tel: (44) 12 7367 8970 / 67860
Fax: (44) 12 7367 8568
e-mail: k.m.lewin@sussex.ac.uk

- Prof. Tony Booth
Centre for Educational Research
Canterbury Christ Church University
College
North Holmes Road
Canterbury
Kent CT1 1QU
Tel: (44) 12 2778 2912
Fax: (44) 12 2324 4696
e-mail: t.j.booth@cant.ac.uk

- Prof. Angela Little
Institute of Education
University of London
20 Bedford Way
London WC1H 0AL
Tel: (44) 20 7612 6623
Fax: (44) 20 7612 6632
e-mail: a.little@ioe.ac.uk

- Mr Kevin Watkins
Senior Policy Adviser
OXFAM GB
274 Banbury Road
Oxford, OX2 7DZ
Tel: (44) 18 6531 1 311
Fax: (44) 18 6531 2381
e-mail: oxfam@oxfam.org.uk

- Prof. Roy Carr-Hill
Institute of Education
University of London
Tel: (44) 20 7612 6631
Fax: (44) 20 7612 6032
e-mail: irss23@york.ac.uk

- Mr Sylvain Semilinko
Head French Africa Department
BBC
Bush House
London WC2B 4PH
Tel: (44) 20 7557 2046
Fax: (44) 20 7557 3751
e-mail: sylvain.semilinko@bbc.co.uk

- Mr Clinton Robinson
Summer Institute of Linguistics (SIL)
Horsleys Green
High Wycombe Bucks, HIP 14 3XL
Tel: (44) 14 9468 2206
Fax: (44) 14 9468 2220
e-mail: Clinton_Robinson@sil.org

- ◆ Ms Sue Torr
Director, Project Leader
151 Pembroke Street
Devonport
Tel: (44) 500 657
Fax: (44) 301 301

**United Republic
of Tanzania/
République-Unie
de Tanzanie**

- ★ Hon. Alhaj Juma Kapuya MP
Minister for Education and Culture
P.O. Box 9121
Dar es Salaam
Tel: (255) 5111 3134
Fax: (255) 5111 3139

- ★ Ms Mary Mushi
Permanent Secretary
Ministry of Education and Culture
P.O. Box 9121
Dar es Salaam
Tel: (255) 5111 3139
Fax: (255) 5111 3139
e-mail: ps-moecd@twiga.com

- ★ Dr Said Gharib Bilal
Deputy Permanent Secretary
Ministry of Science, Technology
and Higher Education
P.O. Box 394
Zanzibar
Tel: (255) 4747 412
Fax: (255) 4232 260
e-mail: educ@zanzinet.com

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

■ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

■ Mr Salum R. Mnjagila
National EFA Coordinator
Ministry of Education and Culture
P.O. Box 9121
Dar es Salaam
Tel: (255) 5111 3139

United States of America/ Etats-Unis d'Amérique

★ Dr Thomas Fox
Assistant Administrator
Bureau for Policy and Program
Coordination
US Agency for International
Development
Ronald Reagan Building,
Room 6.08-113
1300 Pennsylvania Avenue, N.W.
Washington, DC 20523-6802
Tel: (1202) 712 1430
Fax: (1202) 216 3426
e-mail: tfox@usaid.gov

★ Mr Gene Sperling
Head of Delegation (for Friday 28th)
Assistant to the President for
Economic Policy and Director
National Economic Council

★ Ms Norma Cantu
Assistant Secretary
Office of Civil Rights
US Department of Education
330 C Street, S.W.
Washington, DC 20202-1100
Tel: (1202) 205 5557
Fax: (1202) 205 5381
e-mail: norma_v_cantu@ed.gov

★ Dr Gordon Ambach
Executive Director
Council of Chief State School
Officers
2715 31st PL, N.W.
Washington, DC 20008
Tel: (1202) 338 4599
Fax: (1202) 338 4599
e-mail: gordona@ccsso.org

● Ms Emily Vargas-Baron
■ Deputy Assistant Administrator
▲ Director, Center for Human
Capacity Development, USAID
Ronald Reagan Building
1300 Pennsylvania Avenue, N.W.
Room 3.09-036
Washington, DC 20523-3901
Tel: (1202) 712 0236
Fax: (1202) 216 3229
e-mail: evargas-baron@usaid.gov

■ Mr Richard M. Samans
Assistant to the President for
International Economic Policy
National Economic Council

■ Ms Kathy Byrne
Senior Assistant to Gene Sperling
National Economic Council

■ Ms Melissa Green
Senior Assistant to Gene Sperling
National Economic Council

■ Mr Donald Foster-Gross
Team Leader for Basic Education
Center for Human Capacity
Development
USAID
1300 Pennsylvania Avenue, N.W.
Washington, DC 20523-3901
Tel: (1202) 712 5415
Fax: (1202) 216 3229
e-mail: dfoster-gross@usaid.gov

■ Ms Julia Owen-Rea
Education Specialist,
Bureau for Africa USAID
Ronald Reagan Building
1300 Pennsylvania Avenue, N.W.
AFR/SD 4.8
Washington, DC 20523
Tel: (1202) 712 0638
Fax: (1202) 216 3373

■ Ms Maureen McClure
Director, GINIE Project Global
Information Networks in Education
University Professor
115E University of Pittsburgh
5K38 Forbes Quad
Pittsburgh, PA 15260
Tel: (1412) 648 7714
Fax: (1412) 624 7114
e-mail: mmclure+@pih.edu

■ Dr Phyllis Magrab
Professor, Pediatrics
Georgetown University Child
Development Center
3307 M Street N.W. – Suite 401
Washington, DC 20007-3935
Tel: (1202) 687 8837
Fax: (1202) 687 8899
e-mail:
magrabp@gunet.georgetown.com

◆ Mr Stephen F. Moseley
President and Chief Executive
Officer
Academy for Educational
Development (AED)
1825 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC 20009-5721
Tel: (1202) 884 8000
Fax: (1202) 884 8400
e-mail: smoseley@aed.org

◆ Mr Alfred W. Wood
Director of Education
Save the Children USA
54 Wilton Road
Westport, CT 06880
Tel: (1203) 221 4125
Fax: (1203) 221 3799
e-mail: fwood@savechildren.org

◆ Ms Janet Robb
Director
Education, Mobilization and
Communication Division
Creative Associates International,
Inc
5301 Wisconsin Avenue, N.W.
Suite 700
Washington, DC 20015
Tel: (1202) 966 5804
Fax: (1202) 363 4771
e-mail: janet@caii-dc.com

◆ Ms Vivian Toro
Education Assistant Specialist
Academy for Educational
Development (AED)
1825 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC 20009-5721
Tel: (1202) 884 8168
Fax: (1202) 884 8466
e-mail: vtoro@aed.org

◆ Mr Ash Hartwell
Education Advisor
USAID Africa Bureau
130 Red Gate Lane
Amherst, MA 01002
Tel: (1413) 253 9186
Fax: (1413) 256 4579
e-mail: ashrish@igc.org

◆ Ms Susan Malone
International Literacy Consultant
Summer Institute of Linguistics (SIL)
41/5 Soi Sailom
Phahol Yothin Road
Samsennai, Phayathai
Bangkok 10400
Thailand
Tel: (66 2) 619 1456
Fax: (66 2) 270 0712
e-mail: susan_malone@sil.org

◆ Ms Erika George
Human Rights Watch
Fellow Academic Freedom
Committee
350 Fifth Avenue, 34th Floor
New York, NY 10118-3299
Tel: (1212) 216 1226
e-mail: georgee@hrw.org

■ Mr Robert Berg
International Development
Conference
Suite 720
1875 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC 20009-5728
Tel: (1202) 884 8580 / 244 7474
Fax: (1202) 244 3897
e-mail: idc@idc.org

■ Dr Hassana Alidou N'game
Fondation Allemande DES
2910 Jennifer Drive
College Station
Texas 77845
Tel: (1979) 693 6416
Fax: (1979) 845 9663
e-mail: alidou-ngame@tamu.edu

■ Ms Lynne Murphy
Stanford University
School of Education
Stanford, CA 94305
Tel: (1650) 725 4411
e-mail:
lynn.murphy@stanford.alumni.org

Vanuatu

★ M. Jacques Sese
Ministre de l'éducation
Ministère de l'éducation
PMB No. 028
Port Vila
Tel: (678) 22309
Fax: (678) 24569

Venezuela

★ H.E. Mr Hiram Gaviria
Ambassador
Permanent Delegate of Venezuela
to UNESCO
28 rue Gallilée
75016 Paris
France
Tel: (33) 1 4553 2998
e-mail: hgavinia@aol.com

★ Licenciada Yanet Ramirez
Coordinadora de Relaciones
Multilaterales de la Oficina de
Relaciones Institucionales
9091
Caracas
Tel: (582) 563 2915 / 564 8755
Fax: (582) 564 1508
e-mail: raminezyanet@hotmail.com

Viet Nam

★ Prof. Dr Pham Minh Hac
Former Minister of Education
Chairman of the National
Committee for Literacy of Viet Nam
7 Nguyen Canh Chan
Hanoi
Tel: (844) 733 0392

★ Mr Le Vu Hung
Vice Minister of Education
and Training
Ministry of Education and Training
49 Dai Co Viet
Hanoi
Tel: (844) 868 1256
Fax: (844) 869 4085

★ Mr Pham Quang Tho
Deputy Secretary General
of the Viet Nam National
Commission for UNESCO
8 Khuc Hao Street
Hanoi
Tel: (844) 199 3512
Fax: (844) 823 0702

■ Mr Chi Nguyen Quoc
National Consultant for EFA
Ministry of Education and Training
49 Dai Co Viet
Hanoi
Tel: (844) 822 0019

Yemen/Yémen

★ Dr Abu Baker Al-Qirbi
Professor
University of Sana'a
P.O. Box 11351
Sana'a
Tel: (967) 1 207 456
Fax: (967) 1 402 698

★ Prof. Abdul-Karim Al Gindari
Deputy of Minister of Education
Ministry of Education
P.O. Box 95
Sana'a
Tel: (967) 1 619 039
Fax: (967) 1 619 489

★ Prof. Abdullah Al-Hamam
Coordinator of the EFA 2000
Assessment
P.O. Box 11115
Sana'a
Tel: (967) 1 207 377

Zambia/Zambie

★ Mr Godfrey Miyanda MP
Minister of Education
Mogadishu Road
P.O. Box 50093
Lusaka
Tel: (260) 1253 502
Fax: (260) 1253 502

★ Dr Elizabeth Mumba
Deputy Vice Chancellor
University of Zambia
P.O. Box 32379
Lusaka
Tel: (260) 1253 952
e-mail: dvc@admin.unza.zm

★ Mr Emmanuel Silanda
Director Planning and Information
Ministry of Education
Mogadishu Road
P.O. Box 50093
Lusaka
Tel: (260) 1250 760
Fax: (260) 1250 760

■ Mr Michael Kelly
Professor
Luwisha House
5880 Great East Road
P.O. Box 35391
Lusaka
Tel: (260) 1291 606
Fax: (260) 1293 763
e-mail: mjkelly@zamnet.zm

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

■ Prof. Geoffrey Lungwangwa
Director, Directorate of Research and
Post Graduate Studies
University of Zambia
P.O. 32379
Lusaka
Tel: (260) 1290 560
Fax: (260) 1290 258
e-mail:
directorpostgrad@postgrad.unza.zm

■ Ms Marian Leaf
Project - Coordinator
Zambia Open Community Schools
(ZOCS)
P.O. 50429
Lusaka
Tel: (260) 1227 084
Fax: zocs@zamnet.zm

Zimbabwe

★ Hon Dr Ignatius M.C. Chombo
Minister of Higher Education and
Technology
P.O. Box UA275
Union Avenue
Harare
Tel: (263) 4732 726
Fax: (263) 4733 070

★ Mr Gabriel Machinga
Minister of Education, Sport
and Culture
P.O. Box UA275
Union Avenue
Harare
Tel: (263) 4734 075

★ Mr Menias S. Machawira
Acting Secretary General
Zimbabwe National Commission
for UNESCO
P.O. Box UA275
Union Avenue
Harare
Tel: (263) 4794 680
Fax: (263) 4790 923

■ Ms Chipo Olga Zindoga
Chargée d'affaires
Zimbabwe Embassy
Dakar
Senegal
Tel: (221) 8250 325
Fax: (221) 8258 959
Fax: zimdakar@telecomplus.sn

■ Dr Patrick Pfkani
Interim Co-ordinator
SACMEQ
UNESCO Harare Sub-Regional Office
P.O. Box HG425
Highlands
Harare
Tel: (263) 4334 425 / 32
Fax: (263) 4332 222
e-mail: pfkani@unesco.org

■ Ms Glory J. T. Makwati
Regional Director, Education
P. Bag 5824
Gwanda
Tel: (263) 843 085
Fax: (263) 843 383

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND GROUPS

ORGANISATIONS ET GROUPE INTERNATIONAUX

A. UNITED NATIONS SYSTEM SYSTÈME DES NATIONS UNIES

United Nations/ Organisation des Nations Unies

◆ Mr Kofi Annan
Secretary-General of the United
Nations
United Nations Headquarters
New York, NY 10017
United States
Tel: (1212) 963 1234
Fax: (1212) 963 4879

● Mr John Langmore
▲ Director, Division for Social Policy
and Development, Department of
Economic and Social Affairs
Room DC2-1370
Tel: (1212) 963 5855
Fax: (1212) 963 3062
e-mail: langmore@un.org

★ M. Ibrahima Fall
Sous-Secrétaire général
Nations Unies

★ Mme Elizabeth Lindenmayer
Assistante du Secrétaire-Général

★ Mr James Setterlin
Assistant

★ M. Fred Eckhard
Porte-Parole du Secrétaire Général

★ Mme Hawa Bunti Dièye
Administrateur hors classe

★ M. Lamlin Sise
Administrateur

★ M. Edward Mortimer
Administrateur

★ Mme Anne Marie Ibanez
Secrétaire

★ M. Mamadi Touré
Rédacteur

★ Mme Danielle Loff-Fernandez
Rédactrice

★ M. William Shawcross
Journaliste

★ M. Americo Canepa
Responsable des télécommunications

★ M. Evan Schneider
Photographe

★ M. Arnulfo Fareux
Agent de sécurité

★ M. Bryant
Agent de sécurité

★ M. Bernard Robinson
Agent de Sécurité

■ Mrs Nane Annan
c/o The Secretary-General of
the United Nations

■ M. Mohamed Sahnoun
Conseiller spécial du Secrétaire
Général des Nations Unies
1 rue Miollis
75732 Paris CEDEX 15
France
Tel: (33) 1 45 68 49 00

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)/ Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture

◆ Ms Vera Boerger
Agricultural Education and
Extension Officer
Sub-Regional Office for Southern
and Eastern Africa
FAO
Box 3730
Harare
Zimbabwe
Tel: (263) 4 253 693
e-mail: vera.boerger@fao.org

■ Mr Daniel Gregoire
Expert Information Education
Communication
FAO - Mali
BP 1820
Bamako
Mali
e-mail: dgregr2c@yahoo.fr

International Labour Organization (ILO)/ Organisation internationale du travail (OIT)

★ M. Carlos Castro-Almeida
Directeur, BIT/EMAS
BP 414
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 9045
Fax: (221) 821 0956
e-mail: castroa@ilo.org

◆ M. Frans Roselaers
Directeur du programme IPEC
ILO
4 route des Morillons
1211 Geneva 22
Switzerland
Fax: (41 22) 821 0956
e-mail: castroa@ilo.org

■ M. Geir Myrstad
Chargé de l'éducation IPEC
ILO
4 route des Morillons
1211 Geneva 22
Switzerland
Tel: (41 22) 823 9045
Fax: (41 22) 821 0956
e-mail: myrstad@ilo.org

■ Mme Fatou Kiné Sall
Coordinatrice nationale du
programme IPEC
BIT/ILO Dakar
BP 414
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 9045
Fax: (221) 821 0956
e-mail: sall@ilo.org

■ Mme Maria Koulouris
BIT/ILO Dakar
BP 414
Dakar
Sénégal
Tel: (1450) 681 8301
e-mail:
maria_koulouris@hotmail.com

■ Mme Corinne Vargha
BIT/ILO Dakar
BP 414
Dakar
Sénégal
e-mail: Vargha@ilo.org

■ M. Abdoulaye Ndour
Chargé d'information
BIT/ILO Dakar
BP 414
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5975
Fax: (221) 821 0956
e-mail: ndour@ilo.org

■ Mme Elisabeth Venn
Assistante au programme
BIT/ILO Dakar
BP 414
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 9045
Fax: (221) 821 0956
e-mail: venn@ilo.org

International Monetary Fund (IMF)/Fonds monétaire international (FMI)

★ M. Koffi Yao
Représentant résident
FMI
8 Rue Docteur Guillet
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 821 3398
e-mail: kyao@imf.org

United Nations African Institute for Economic Development and Planning (IDEP)

★ Mr Samuel Ochola
Acting Director, IDEP
P.O. Box 3186
Dakar
Senegal
Tel: (221) 822 2538
Fax: (221) 822 2964
e-mail: s.ochola@idep.sn

United Nations Development Programme (UNDP)/Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)

(All Address at UNDP HQ unless
otherwise noted)

★ Mr Mark Malloch Brown
Administrator
UNDP
DC1-2128
1 UN Plaza
New York, NY 10017
United States
Tel: (1212) 906 5791
Fax: (1212) 906 5778
e-mail:
mark.malloch.brown@undp.org

★ Mr Abdoulie Jannet
Acting Director
UNDP Africa
DC1-2418
Tel: (1212) 906 5310
Fax: (1212) 906 3605
e-mail: abdoulie.jannet@undp.org

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

■ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

- ★ Mr Djibril Diallo
Director COA
(Official Spokesperson
for the EFA Forum)
DC1-1918
Tel: (1212) 906 5300
Fax: (1212) 906 5364
e-mail: djibril.diallo@undp.org
- ★ Mr Ahmed Rhazaoui
Resident Representative Senegal
UNDP
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9055
Fax: (221) 823 5500
e-mail: fo.sen@undp.org
- ★ Mr Abdoulaye Mar Dieye
Chief Economist
(Alternate to Mr Janneh)
DC1-2424
Tel: (1212) 906 5072
Fax: (1212) 906 6478
e-mail: abdoulaye.dieye@undp.org
- ★ Mr Naresh Singh
Principal Poverty Advisor
DC1-2048
Tel: (1212) 906 5007
Fax: (1212) 906 5313
e-mail: naresh.singh@undp.org
- ★ Ms Hilda Paqui
Chief Social Mobilisation and
Operations Branch (COA)
DC1-1920
Tel: (1212) 906 5305
Fax: (1212) 906 5364
e-mail: hilda.paqui@undp.org
- ★ Mr Mamadou Bah
Information Officer (COA)
DC2-2609
Tel: (1212) 906 6175
Fax: (1212) 906 5364
e-mail: mamadou.bah.hq@undp.org
- ★ Mr Mark Suzman
Advisor to the Administrator
DC1-2148
Tel: (1212) 906 5726
Fax: (1212) 906 5778
e-mail: mark.suzman@undp.org
- ★ Gulden Turkoz-Cosslett
Programme Specialist to the
Administrator
DC1-2141
Tel: (1212) 906 5036
Fax: (1212) 906 5778
e-mail: gulden.turkoz-cosslett@undp.org
- ★ Ms Anjimile Mtila Doka
Senior Advisor, Social Analysis
and Policy (Education)
DC1-2050
Tel: (1212) 906 6023
Fax: (1212) 906 5313
e-mail: anjimile.mtila.doka@undp.org
- Mr John Lawrence
Senior Adviser to UNDP's Social
Development Division
Tel: (1203) 327 2253
Fax: (1212) 906 6743
e-mail: lawrence@undp.org
- ◆ M. Albert Tevodjedre
Coordonnateur
Projet International
"Millénaire pour l'Afrique"
PNUD
BP 506
Cotonou
Bénin
Tel: (229) 307 792 / 93
Fax: (229) 307 791
e-mail: milenium@intnet.bj
- Mr Assad Ahamadi
Deputy Resident Representative
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9055
Fax: (221) 823 5500
e-mail: fo.sen@undp.org
- Ms Khady Diaw
Programme Assistant
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9050
Fax: (221) 823 5500
e-mail: khady.diaw@undp.org
- Mr Mamdou Guèye
Principal Administrative Assistant
and Protocol Officer
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9050
Fax: (221) 823 5500
e-mail: mamadou.gueye@undp.org
- Ms Danielle Hayes
Photographer
Tel: (1212) 473 7826
Fax: (1212) 473 7826
e-mail: dhayefoto@aol.com
- Mrs Gifty Mbow
Secretary
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9050
Fax: (221) 823 5500
- Ms Aminata Ndiaye
UNV/Administrative Assistant
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9055
Fax: (221) 823 5500
e-mail: aminat.ndiaye@undp.org
- Mrs Louise Page
PSU and Programme Assistant
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9050
Fax: (221) 823 5500
e-mail: louise.page@undp.org
- Mr Yves Sassenrath
Programme Officer
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9055
Fax: (221) 823 5500
e-mail: yves.sassenrath@undp.org
- Mrs Seynabou Guèye Tall
Programme Officer, UNIFEM/PNUD
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9050
Fax: (221) 823 5002
e-mail: seynabou.tall@undp.org
- Ms Yasmine Thiam
Advisor, UNIFEM/PNUD
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 823 5002
e-mail: yasmine.thiam@undp.org
- Mrs Assitan Diarra Thioune
National Economist
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9055
Fax: (221) 823 5500
e-mail: assitan.diarra@undp.org
- Mr Laba Touré
Assistant Resident Representative
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9055
Fax: (221) 823 5500
e-mail: fo.sen@undp.org
- M. Bernard Verschueren
Chargé de l'information
UNDP Dakar
P.O. Box 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 9069
Fax: (221) 823 5500
e-mail: bernard.verchueren@undp.org
- ★ Mr Jacques Hallak
Assistant Director-General
International Bureau of Education
(IBE)
15 route des Morillons
1218 Grand Saconnex
Switzerland
Tel: (41 22) 798 1455
e-mail: j.hallak@unesco.org
- ★ Mr Noureini Tidjani-Serpos
Assistant Director-General, Africa
Tel: (33) 1 45 68 15 35 / 31
Fax: (33) 1 45 68 55 44
e-mail: n.tidjani-serpos@unesco.org
- ★ Mr Alain Modoux
Assistant Director-General
CII/FED
1 rue Miollis
75732 Paris CEDEX 15
France
Tel: (33) 1 45 65 42 03
Fax: (33) 1 45 68 55 84
e-mail: a.modoux@unesco.org
- ★ Mr Dieter Berstecher
Director
Global Action Plan on Education
for All
Tel: (33) 1 45 68 08 04
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: d.berstecher@unesco.org
- ★ Ms Aicha Bah Diallo
Director
Basic Education Division
Tel: (33) 1 45 68 10 76 / 13 40
Fax: (33) 1 45 68 56 26 / 27 / 28
e-mail: a.bah-diallo@unesco.org
- ★ Ms Denise Lievesley
Director
UNESCO Institute of Statistics
Tel: (33) 1 45 68 23 78 / 24 41
Fax: (33) 1 45 68 55 20
e-mail: d.lievesley@unesco.org
- ★ Mr Victor Billeh
Director
Regional Office for the Arab States
P.O. Box 5244
Cité Sportive Av
Beirut
Lebanon
Tel: (961) 1850 013 / 14
Fax: (961) 1824 854
e-mail: v.billeh@unesco.org
- ★ Mr Victor Ordoñez
Director
Regional Office for Asia and
the Pacific
920 Sukhumvit Road
Bangkok
Thailand
Tel: (662) 391 8474
e-mail: v.ordonez@unesco.org
- ★ Ms Ana Luiza Machado
Director, Regional Office for Latin
America and the Caribbean
Calle Enrique Delpiano 2058
Providencia
3187 Santiago
Chile
Tel: (56-2) 655 1050
Fax: (56(2) 655 1046
- ★ Mr Armoogum Parsuramen
Director
UNESCO Dakar
12 avenue L.S. Senghor
Dakar
Senegal
Tel: (221) 849 2335 / 823 5082

United Nations Economic Community for Africa (UN AEC/CEA)

- ★ Mr Joseph Ngu
Economic Affairs Officer
United Nations Economic
Community for Africa (UN AEC/CEA)
P.O. Box 3001
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (251 1) 44 34 02
Fax: (251 1) 51 04 68

UNESCO Executive Board

- ◆ H.E. Mrs Sonia Mendieta de
Badaroux
Chairwoman of the Executive
Board of UNESCO
7 place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP
France

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization/Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

(All Address at UNESCO HQ unless
otherwise noted)

- ★ Mr Koichiro Matsuura
Director-General
7 place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP
France
Tel: (33) 1 45 68 10 00
- ★ Mr Colin N. Power
Deputy Director-General
for Education
Tel: (33) 1 45 68 10 47 / 46
Fax: (33) 1 45 68 56 27
e-mail: c.power@unesco.org

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

- ★ Ms Helene Gosselin
Director
Office of Public Information
Tel: (33) 1 45 68 15 50
e-mail: h.gosselin@unesco.org
- ★ Mr Adama Ouane
Director
UNESCO Institute of Education (UIE)
Feldbrunnenstrasse 58
2000 Hamburg 13
Germany
Tel: (49 40) 4480 4130
Fax: (49 40) 4107 723
e-mail: a.ouane@memo.unesco.org
- ★ Mr Gudmund Hernes
Director, International Institute of Educational Planning (IIEP)
7-9 rue Eugène Delacroix
75116 Paris
France
Tel: (33) 1 45 03 77 10
e-mail: G.Hernes@iiep.unesco.org
- ★ Mr Gene Seiti
Executive Officer
Office of the Director General
Tel: (33) 1 45 68 12 59
- Mr Richard Sack
Association for the Development of Education in Africa (ADEA)
7-9 rue Eugène Delacroix
75116 Paris
France
Tel: (33) 1 45 03 37 85
(33) 1 45 03 39 65
e-mail: r.sack@iiep.unesco.org
- Ms Anna-Maria Barthès
Programme Specialist
SVE/STE
Tel: (33) 1 45 68 09 31
Fax: (33) 1 45 68 56 22
e-mail: am.barthes@unesco.org
- Mr Kacem Bensalah
Director
Emergency Educational Assistance Unit
Tel: (33) 1 45 68 10 34
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: k.bensalah@unesco.org
- Ms Rosa Blanco
Programme Specialist
UNESCO
Calle Enrique Delpiano 2058
Providencia
3187 Santiago
Chile
Tel: (56-2) 655 1050
Fax: (56-2) 655 10 46/47
e-mail: rblanco@unesco.cl
- Mr Diomansi Bombote
Regional Information Officer
OPI/REG
Tel: (33) 1 45 68 17 26
e-mail: d.bombote@unesco.org
- Ms Françoise Caillods
International Working Group on Education
Senior Programme Coordinator, IIEP
7-9 rue Eugène Delacroix
75116 Paris
France
Tel: (33) 1 45 03 77 33
Fax: (33) 1 40 72 83 66
e-mail: f.caillods@iiep.unesco.org
- Mr Vinayuagum Chinapah
Head of Project
Monitoring Learning Achievement and Quality Indicators Project
ED/MIP
Tel: (33) 1 45 68 10 34
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: v.chinapah@unesco.org
- Ms Camilla Gidlof
Associate Expert
ED/MIP
Tel: (33) 1 45 68 10 83
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: c.gidlof@unesco.org
- Mr Marc Gilmer
Director Literacy
ED/BAS
Tel: (33) 1 45 68 10 02
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: m.gilmer@unesco.org
- Mrs Winsome Gordon
Director Primary Education Section
Tel: (33) 1 45 68 10 37
Fax: (33) 1 45 68 56 26 / 27
e-mail: w.gordon@unesco.org
- Ms Linda King de Jardon
Deputy Director
UNESCO Institute of Education (UIE)
Feldbrunnenstrasse 58
2000 Hamburg 13
Germany
Tel: (49 40) 44 70 41 31
e-mail: l.king@unesco.org
- Dr Malika Ladjali
Senior Programme Specialist
EPD
Tel: (33) 1 4568 0124
Fax: (33) 1 4568 5635
e-mail: m.ladjali@unesco.org
- Mr Frank Method
Director
UNESCO Washington
1775 K Street NW
Washington, D.C. 20006
United States
Tel: (1202) 454 2182
Fax: (1202) 331 9121
e-mail: UNESCO@CAIS.COM
- Mr Toshio Ohsako
Senior Research Specialist
UNESCO Institute of Education (UIE)
Feldbrunnenstrasse 58
2000 Hamburg 13
Germany
Tel: (49 40) 44 80 41 24
e-mail: t.ohsako@unesco.org
- Ms Ulrika Peppler-Barry
Programme Specialist
EFA/FOR
Tel: (33) 1 45 68 21 28
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: u.peppler@unesco.org
- Ms Nureldin Satti
Director
UNESCO Regional Programme for Emergency
P.O. Box 30592
Nairobi
Kenya
Tel: (254) 262 1234
Fax: (254) 221 5991
e-mail: nureldin.satti@unesco.org
- Ms Sai Vayrynen
UNESCO Liaison to the 'Working Group on Disability and Development' (IWGDD)
Division of Basic Education (ED/BAS/SNE)
Tel: (33) 1 45 68 11 95
Fax: (33) 1 45 68 56 27
e-mail: s.vayrynen@unesco.org
- Ms Claudia Harvey
Director UNESCO Kingston
P.O. Box 8203
Kingston 5
Jamaica
Tel: (1809) 929 7087
Fax: (1809) 929 8468
e-mail: kingston@unesco.org
- Mr Moegiadi
Director UNESCO New Delhi
8 Poorvi Marg, Vasant Vihar
New Delhi
India
Tel: (91 11) 614 7310
Fax: (91 11) 614 3351
e-mail: unesco.newdelhi@unesco.org
- Mr Jorge Sequeira
Head of Office
UNESCO Alamy
G7 Tole-gi Street
Almaty 408100
Kazakhstan
Tel: (73272) 640 771
Fax: (73272) 642 661
e-mail: almaty@unesco.org
- Mrs Nour Dajani Shehabi
Programme Specialist Literacy
UNESCO Beirut
P.O. Box 5244
Cité Sportive Av
Beirut
Lebanon
Tel: (961) 1850 013
Fax: (961) 1824 854
e-mail: n.dajani@unesco.org
- Ms Edna Tait
Director UNESCO Apia
P.O. Box 5766
Matautu-uta Post Office
Apia
Samoa
Tel: (685) 242 76
Fax: (685) 222 53
e-mail: apia@unesco.org
- Mr Ko-Chin Tung
Chair, EFA Sub-Saharan Africa RTAGs
UNESCO Harare
P.O. Box HG 435
Highlands, Harare
Zimbabwe
Tel: (263) 4 332 329
Fax: (263) 4 776 055
e-mail: kd.tung@unesco.org
- Mr Warren Mellor
Senior Programme Specialist
ED/EFA
Tel: (33) 1 45 68 09 27
Fax: (33) 1 45 68 56 29
e-mail: w.mellor@unesco.org
- Mr Emmanuel Apea
Director UNESCO Nigeria
Plot 777
Bouake Street, Zone 6
Wuse, Abuja
Nigeria
Tel: (234 9) 523 4776
Fax: (234 9) 523 8094
e-mail: abuja@unesco.org
- Ms Fay Chung
Director UNESCO International Institute for Capacity-Building in Africa (IICBA)
P.O. Box 2305
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (251 1) 55 75 87
Fax: (251 1) 55 75 85
e-mail: f.chung@unesco-iicba.org
- Mudiappasamy Devadoss
Programme Coordinator
UNESCO PEER
P.O. Box 30592
Nairobi
Kenya
Tel: (254 2) 622 363
Fax: (254 2) 622 324
e-mail: m.devadoss@unesco.org
- Lucette Diawara
Representative UNESCO Côte d'Ivoire
01 BP 1747
Abidjan 01
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 212 242 99
Fax: (225) 212 677 68
- Mr J. Hironaka
Web Editor, Press Edition
OPI/PSS
Tel: (33) 1 45 68 16 84
e-mail: opi@unesco.org
- Mr Hubert Charles
Representative
UNESCO Mozambique
515 Frederick Engels Avenue
Maputo
Mozambique
Tel: (258 1) 49 3434
Fax: (258 1) 49 3431
e-mail: hjcharles@unesco.org
- Ms Koto Kanno
Programme Specialist
BER/FIT
Tel: (33) 1 45 68 18 13
e-mail: k.kanno@unesco.org
- Ms Aigull Khalafova
Education Specialist
UNESCO Almaty
67, Tole Bi Street
480091 Almaty
Kazakhstan
Tel: (7 3272) 58 26 40
Fax: (7 3272) 69 98 63
e-mail: almaty@unesco.org
- Mr Jones Kyazze
Director Africa Section
BRX/AFR
Tel: (33) 1 45 68 08 37
e-mail: j.kwazze@unesco.org
- Ms Ushio Miura
Associate Expert
ED/BAS/LIT
Tel: (33) 1 45 68 08 84
e-mail: u.miura@unesco.org
- Mme Elke Salas Rossenbach
Chef du Service de Presse
OPI/PSS
Tel: (33) 1 45 68 17 43
Fax: (33) 1 45 68 56 52
Tel: e.salas-rossenbach@unesco.org
- Mr Ken Vine
Consultant
UNESCO Bangkok
920 Sukhumvit Road
Bangkok
Thailand
Tel: (66 2) 391 0577
e-mail: k.vine@unesco.org
- Int'l Cons. NGO Mme Fatoumata Marega
Chargée de liaison, Division des relations avec les organisations internationales
BRX/RIO
Tel: (33) 1 45 68 14 30
Fax: (33) 1 45 68 14 30
e-mail: f.marega@unesco.org
- Int'l Cons. NGO Ms Claire Mollard
Consultant, NGO Program
Basic Education Division
Tel: (33) 1 45 68 17 13
e-mail: c.mollard@unesco.org
- Int'l Cons. NGO Ms Susanne Schnuttgen
Programme Specialist, NGO
ED/BAS
Tel: (33) 1 45 68 21 41
Fax: (33) 1 45 68 56 20
e-mail: s.schnuttgen@unesco.org

United Nations Information Centre (UNIC)/Centre d'information des Nations Unies (CINU)

★ M. Toussaint Kong-Doudou
Directeur
CINU Ouagadougou (c/o UNDP)
BP 135
Ouagadougou
Burkina Faso
Tel: 30 60 76

★ Alioune Loum
Chargé de l'information
CINU-Dakar
12 avenue Léopold Sédar Senghor
BP 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 3070
Fax: (221) 822 2679
e-mail: loum@sonatel.senet.net

United Nations Population Fund (UNFPA)/Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP)

(All Addresses at UNFPA HQ unless otherwise noted)

★ Dr Nafis Sadik
Executive Director
220 East 42nd Street, 19th Floor
New York, NY 10017-5880
United States
Tel: (212) 297 5151
Fax: (212) 297 4901
e-mail: sadik@unfpa.org

★ Mr Ali Ugur Tuncer
■ Chief, Coordination Branch
▲ Technical and Policy Division
Tel: (212) 297 5237
Fax: (212) 297 4915
e-mail: tuncer@unfpa.org

★ Ms Delia Barcelona
● Senior Technical Officer
■ Technical and Policy Division
■ Tel: (212) 297 5233
Fax: (212) 297 4915
e-mail: barcelona@unfpa.org

★ Mr Niangoran Essan
Representative
UNFPA Field Office
Boîte Postale 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9060
Fax: (221) 892 4258
e-mail: essan@unfpa.org

★ Ms Bintou Sanogoh
Regional Director
UNFPA Country Support Team, Dakar
Boîte Postale 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 822 8414
Fax: (221) 822 4258
e-mail: sanogoh@unfpa.org

★ Mr Makane Kane
■ Regional Adviser on Population and IEC
UNFPA Country Support Team, Dakar
Boîte Postale 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 892 8414
Fax: (221) 822 4258
e-mail: kane@unfpa.org

★ Mr Claude George
■ Regional Adviser
UNFPA Country Support Team, Dakar
Boîte Postale 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 822 8414
Fax: (221) 822 4298
e-mail: georges@unfpa.org

★ Mr Ismaila M'bengue
UNFPA Country Support Team, Dakar
Boîte Postale 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 839 9062
Fax: (221) 822 4298

★ Dr Fatou Sarr Diop
Chargé de programme au FNUAP
Boîte Postale 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 9063
Fax: (221) 822 4298

★ M. Cheikh Tidiane Cisse
■ Chargé de programme au FNUAP
Boîte Postale 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 839 9061
Fax: (221) 822 4298

■ Mme Thérèse Eleazar
Secrétaire au FNUAP
Boîte Postale 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 9168

■ Mme Ténéba Badiane
Secrétaire à l'équipe d'appui
technique du FNUAP
Boîte Postale 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 892 8414
Fax: (221) 892 4298

United Nations Children's Fund (UNICEF)/Fonds des Nations Unies pour l'enfance

(All Addresses at UNICEF HQ unless otherwise noted)

★ Ms Carol Bellamy
Executive Director
UNICEF House
3 United Nations Plaza
New York, NY 10017
United States
Tel: (212) 326 7028
Fax: (212) 326 7758
e-mail: cbellamy@unicef.org

★ Mr Andre Roberfroid
Deputy Executive Director for Programmes
Tel: (212) 326 7160
Fax: (212) 326 7758
e-mail: aroberfroid@unicef.org

★ Ms Rima Salah
Regional Director
West and Central Africa Regional Office
UNICEF WCARO
Boîte Postale 443
Abidjan 04
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 20 208 100
Fax: (225) 20 227 607
e-mail: rsalah@unicef.org

★ Mr Ian Hopwood
Representative
UNICEF Senegal
2 rue Carnot X Salva
Dakar
Senegal
Tel: (221) 8231 092
Fax: (221) 8234 61507
e-mail: ihopwood@unicef.org

★ Mr David Pulkol
Deputy Regional Director
Eastern and Southern Africa
UNICEF ESARO
P.O. Box 44145
Nairobi
Kenya
Tel: (2542) 520 526
Fax: (2542) 521 913
e-mail: dpulkol@unicef.org

★ Ms Leila Bisharat
Representative
UNICEF Egypt
7 Lazoughly Street
Garden City
Cairo
Egypt
Tel: (202) 3942 270
Fax: (202) 5942 270
e-mail: ibisharat@unicef.org

★ Mr Edwin Judd
Representative
UNICEF China
12 Sanlitun LU
Beijing 100600
China
Tel: (8610) 6532 3131
Fax: (8610) 6532 3107
e-mail: ejudd@unicef.org

★ Mr Louis-Georges Arsenaux
Representative
UNICEF Afghanistan
GPO Box 3117
Islamabad
Pakistan
Tel: (9251) 2120 834
Fax: (9251) 212836
e-mail: garsenaux@unicef.org

★ Mr Rodney Hatfield
Representative East Timor
UNICEF
17 West Lane Arcade
Darwin NT 0800
Australia
Tel: (618) 8981 8757
Fax: (618) 8981 8961
e-mail: rhatfield@unicef.org

★ Mr Francisco Basili Dominguez
Education Programme Officer
UNICEF
P. Meliton Porras # 350
Lima 18
Peru
Tel: (511) 241 1615
Fax: (511) 447 0370
e-mail: fbd@unicef.org.pe

★ Ms Cecilia Baldeh
Education Programme Officer
UNICEF Eritrea
5 Andinet Street
Asmara
Eritrea
Tel: (291) 1150 568
Fax: (291) 1151 350
e-mail: cbaldeh@unicef.org

● Mr Sheldon Shaeffer
■ Chief Education Section
■ Programme Division
Tel: (212) 824 6619
Fax: (212) 824 7129
e-mail: sshaeffer@unicef.org

● Ms Mary Pigozzi
▲ Senior Education Advisor
Programme Division
Tel: (212) 824 6618
Fax: (212) 824 7129
e-mail: mpigozzi@unicef.org

● Ms Aline Bory-Adams
■ Regional Education Adviser
West Africa and Central Africa
UNICEF WCARO
Boîte Postale 443
Abidjan 04
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 227 680
Fax: (225) 227 607
e-mail: abory-adams@unicef.org

● Mr Robert Fuderich
Regional Education Adviser
Europe and Tokyo Offices
UNICEF
Palais des Nations
1211 Geneva 10
Switzerland
Tel: (4122) 909 5111
Fax: (4122) 909 5900
e-mail: rfuderich@unicef.org

● Mr Frank Dall
Regional Education Adviser
Middle East and North Africa
UNICEF MENA
Al Dahak Bin Soufian Street
P.O. Box 1551
11821 Amman
Jordan
Tel: (962 6) 553 3997
Fax: (962 6) 553 8880
e-mail: fdall@unicef.org

● Mr Garren Lumpkin
Regional Education Adviser
Latin America and Caribbean
UNICEF TACRO
Transversal 38
100025 Bogota
Colombia
Tel: (571) 635 7255
Fax: (571) 635 7337
e-mail: glumpkin@unicef.org

● Ms Shamse Hasan
Regional Education Adviser
South Asia
UNICEF ROSA
P.O. Box 5815
Lethmandu Marg
Kathmandu
Nepal
Tel: (9771) 419 467
Fax: (9771) 419 479
e-mail: shasan@unicef.org

● Ms Elaine Furniss
Senior Education Adviser, East Asia
Tel: (212) 824 6629
Fax: (212) 824 6481
e-mail: efurniss@unicef.org

● Mr Kadayapreth Ramachandran
Senior Education Programme Officer
Eastern and Southern Africa
UNICEF ESARO
P.O. Box 1169
Africa Hall
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (251) 1514 295
(251) 1515 155 ext 270
Fax: (251) 1511 628
e-mail: rramachandran@unicef.org

■ Mr Peter Buckland
Senior Education Officer
Emergencies
Tel: (212) 824 6630
Fax: (212) 326 7758
e-mail: pbuckland@unicef.org

- Ms Eveline Pressoire-Lofficial
Regional Education Officer
West and Central Africa
UNICEF WCARO
Boite Postale 443
Abidjan 04
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 227 680
Fax: (225) 227 607
e-mail: epressoire@unicef.org
 - Ms Aster Haregot
Education Programme Officer
Tel: (1212) 824 6622
Fax: (1212) 824 6481
e-mail: aharegot@unicef.org
 - Dr Amaya Gillespie
Senior Adviser, AIDS and Life Skills
Education Section
Tel: (1212) 824 6674
Fax: (1212) 824 6481
e-mail: agillespie@unicef.org
 - Mr Nicolas Pron
Programme Coordinator
UNICEF Benin
Rue du Collège Aupiais
01 BP 2289
Cotonou
Benin
Tel: (229) 300 266
Fax: (229) 300 697
e-mail: npron@unicef.org
 - Mme Henriette Alavo
Chargée de l'information
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - Ms Margherita Amodeo
Communication Officer
UNICEF Geneva
Switzerland
Tel: (41 22) 909 5515
Fax: (41 22) 909 5907
e-mail: mamodeo@unicef.org
 - M. Mamdou Bagayoko
Chief, Basic Education Child
Protection and Development Unit
UNICEF Kenya
P.O. Box 44145
Nairobi
Kenya
Tel: (254) 2 622 138
Fax: (254) 2 622 746
e-mail: mbagayoko@unicef.org
 - Mme Nathalie Biagui
Secrétaire
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - Ms Sally Burnheim
Communications Officer
Tel: (1212) 329 7566
Fax: (1212) 326 7518
e-mail: sburnheim@unicef.org
 - Ms Aurora Bushati
Project Officer Education
UNICEF Albania
Rruga Arben Broci, No. 6
Tirana
Albania
Tel: (355) 42 275 00
Fax: (355) 42 300 28
e-mail: abishati@unicef.org
 - Professeur Jean-Marie De Ketele
Titulaire de la Chaire UNESCO en
sciences de l'éducation (UCAD-ENS
Dakar depuis 1994)
Consultant permanent de l'UNICEF
Professeur ordinaire au département
des sciences de l'éducation de
l'Université catholique de Louvain
Place du Cardinal Mercier, 10
1348 Louvain-la-Neuve
Belgique
Tel: (32) 10 41 44 74
Fax: (32) 10 47 85 89
e-mail: deketele@forg.ucl.ac.be
 - Mme Aissatou Dia
Assistante au programme
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - M. Sidy K. Diagne
Assistant administratif
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - Mme Madeleine Diatta
Secrétaire
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - M. Marc Dieng
Informaticien
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - M. Mohamed Fall
Assistant, chargé de projet éducation
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - Mr Andres Guerrero
Education Adviser
Tel: (1212) 326 7472
Fax: (1212) 326 7126
e-mail: aguerrero@unicef.org
 - Mme Noreen Hamilton
Administrateur chargé des opérations
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - M. Amadou Mbodj
Documentaliste
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - M. Jean-Baptiste Ndikudana
Chargé de l'éducation
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
 - Mr Kris Oswalt
Child Info Coordinator
C/o UNICEF ICO-SPME
73 Lodi Estate
New Delhi
India
Tel: (91 11) 469 0401
e-mail: koswalt@compuserve.com
 - Mme Teresa Pinilla
Coordinatrice des programmes
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
e-mail: tpinilla@unicef.org
 - Ms Jehane Sedky-Levandro
Communication Officer
Tel: (1212) 326 7269
e-mail: jsedky@unicef.org
 - Mr Maman Sidikov
Chief of Education Section
UNICEF Nigeria
30A Oyinkan Aboiyomi Drive
Ikoyi
Nigeria
Tel: (234 1) 269 0276
Fax: (234 1) 269 0726
 - Mme Maimouna Sy
Secrétaire
UNICEF Dakar
2 rue Carnot X Salva
BP 429
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 5080
Fax: (221) 823 4615
- NGO Committee on UNICEF**
- ◆ Dr Nancy Brown
NGO Committee on UNICEF
12 West 72 Street, Apt. 3D
New York, NY 10023
United States
Tel: 1 212 877 52 49
Fax: 1 914 654 55 93
e-mail: gpp3@unicef.org
- United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)/ Organisation des Nations Unies pour le développement industriel (ONUDI)**
- ★ M. François d'Adesky
Représentant résident
Bureau de l'ONUDI pour le Sénégal,
Le Cap-Vert, la Guinée-Bissau et
la Mauritanie
19 rue Parchappe
BP 154 Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 1876
Fax: (221) 823 5746
e-mail: onudi.cyn.sn
- Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS)/Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida (ONUSIDA)**
- ◆ M. Peter Piot
Directeur exécutif
20 avenue Appia
1211 Genève 27
Suisse
Tel: (41 22) 731 4705
Fax: (41 22) 791 4533
e-mail: piotp@unaids.org
 - Mme Awa Marie Coll-Seck
Directeur de département
20 avenue Appia
1211 Genève 27
Suisse
Tel: (41 22) 731 3392
Fax: (41 22) 791 4507
e-mail: collseck@unaids.org
- United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)/ Haut Commissariat des Unies pour les réfugiés (HCR)**
- ★ M. Dillah Doumaye
Délégué régional ad interim
Représentant UNHCR
BP 3125
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 6603
Fax: (221) 823 6600 / 02
e-mail: doumayed@unhcr.ch
 - ★ Mr Christopher Talbot
Senior Education Officer
UNHCR
CP 2500
1211 Genève 2 Depot
Suisse
Tel: (41 22) 739 8341
Fax: (41 22) 739 7371
e-mail: talbotc@unhcr.ch
- United Nations International Drug Control Programme (UNDCP)/ Programme des Nations Unies pour le contrôle international des drogues (PNUCID)**
- ★ Mme Christiane D'Almeida
Représentante
UNDCP/PNUCID
BP 455
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 1384
Fax: (221) 822 1386
e-mail: pnuclid@telecom.sn
 - ★ Aliare Sall
UNDCP/PNUCID
BP 455
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 1384
Fax: (221) 822 1386
e-mail: pnuclid@telecom.sn

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

**The World Bank/
La Banque mondiale**(All Addresses at World Bank HQ
unless otherwise noted)

- ◆ Mr James D. Wolfensohn
President
The World Bank
MC12-745
1818 H Street N.W.
Washington, D.C. 20433
United States
Tel: (1202) 458 2907
e-mail: jholden1@worldbank.org
(care of Jane Holden Executive
Assistant to the President)
- ★ Mr Eduardo Doryan
■ Vice President, Human Development
Network
G8-005
Tel: (1202) 473 7575
Fax: (1202) 522 3235
e-mail: edoryan@worldbank.org
- ★ Mr Bassary Toure
Executive Director for West Africa
MC 13-335
Tel: (1202) 458 7126
e-mail: btoure3@worldbank.org
- ★ Ms Maris O'Rourke
● Director, Education
▲ Human Development Network
G8-072
Tel: (1202) 473 7096
e-mail: morourke@worldbank.org
- ★ Ms Marlaine Lockheed
■ Sector Manager
Middle East and North Africa
H9-269
Tel: (1202) 473 3443
e-mail: mlockheed@worldbank.org
- ★ Mr Birger Fredriksen
■ Sector Director
Human Development Africa
J8-089
Tel: (1202) 473 5033
e-mail: bfredriksen@worldbank.org
- ★ Ms Ruth Kagia
Director
Strategy and Operations
Human Development Network
G8-015
Tel: (1202) 473 3314
Fax: (1202) 522 3235
e-mail: rkagia@worldbank.org
- ★ Mr Mamadou Ndoye
■ Senior Education Specialist, Africa
J9-077
Tel: (1202) 458 2726
e-mail: mndoye@worldbank.org
- ★ Mr Ayub Mahmood
Country Director, Senegal, Africa
J9-153
Tel: (1202) 473 3155
e-mail: mayub@worldbank.org
- ★ Mr Adriaan Verspoor
● Lead Specialist Education, Africa
■ J8-107
Tel: (1202) 473 1283
e-mail: averspoor@worldbank.org
- ★ Mr Donald A.P. Bundy
■ Knowledge Coordinator
Human Development Network
G8-105
Tel: (1202) 473 3636
e-mail: dbundy@worldbank.org

- ★ Ms Carolyn Winter
■ Knowledge Coordinator
Human Development Network
G8-049
Tel: (1202) 473 1281
e-mail: cwinter@worldbank.org
- Mrs Elaine Wolfensohn
c/o The President
The World Bank
- Mr James Richard Prietsch
President's Security Operations Officer
MC1-627
Tel: (1202) 473 5076
e-mail: jprietsch@worldbank.org
- Mr Robert Floyd
President's Trip Assistant
J5-005
Tel: (1202) 458 7445
Fax: (1202) 877 0380
e-mail: rfloyd@worldbank.org
- Mr Akintola Fatoyinbo (Press)
Senior Public Affairs Specialist, Africa
The World Bank
Corner of Bocker
Washington and Jacques Aka Streets
Cocody
Abidjan
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 442 227
e-mail: Afatoyinbo@worldbank.org
- Ms Carolyn Reynolds (Press)
Communications Officer
External Affairs
U11-217
Tel: (1202) 473 0049
e-mail: creynolds@worldbank.org
- Mr Cadman Atta Mills
Resident Representative
Senegal Country Office
3 place de l'Indépendance
Dakar
Senegal
Tel: (221) 8236277
e-mail: cmills@worldbank.org
- Mr Sam Carlson
Manager
World Links For Development Program
Tel: (1202) 473 7561
Fax: (1202) 676 0961
e-mail: scarlson@worldbank.org
- Mr Alassane Diawara
World Bank Office
3 place de l'Indépendance
Dakar
Senegal
Tel: (221) 823 6277
e-mail: Adiwara@worldbank.org
- Ms Vivian Jackson
Administrative Coordinator
G8-150
Tel: (1202) 473 0981
e-mail: vjackson4@worldbank.org
- Ms Vivien Stewart
Consultant
8 Locust Ridge Road
Larchmont, NY 10538
United States
Tel: (1212) 834 3087
Fax: (1212) 834 0835
e-mail: vivienstewart@aol.com
- Mr Christopher M. Walsh (Press)
Junior Communications Associate
U11-133
Tel: (1202) 458 2710
Fax: (1202) 614 0796
e-mail: cwalsh@worldbank.org

**World Food Programme
(WFP)/Programme
alimentaire mondial (PAM)**(All Addresses at WFP HQ unless
otherwise noted)

- ★ Mr Jean-Jacques Graisse
Assistant Executive Director
Director of Operations
World Food Programme
Via Cesare Giulio Viola, 68/70
00148 Rome
Italy
Tel: (396) 6513 2200
Fax: (396) 6513 2837
e-mail: jean-jacques.graisse@wfp.org.
- ★ Mr Jamie Wickens
Director of the WFP Regional Office
for the Sahel
Tel: (396) 6513 2766
Fax: (396) 6513 2817
e-mail: jamie.wickens@wfp.org
- ★ Ms Gretchen Bloom
Senior Programme Adviser
Tel: (396) 6513 2200
Fax: (396) 6513 2837
e-mail: gretchen.bloom@wfp.org
- M. Mahamat Kasser Badaoui
Représentant du PAM au Sénégal
BP 154
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 23 46
Fax: (221) 822 98 37
e-mail: kasser.badaoui@wfp.org

**World Health Organization
(WHO)/Organisation
mondiale de la santé (OMS)**

- ★ Dr Kadri Tankari
Représentant résident
OMS Sénégal
BP 4039
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 823 0270
Fax: (221) 823 3255
e-mail: ndureo@telecomplus.sn
- ★ Ms Isolde Birdthistle
■ Technical Officer
6051 HPS
1211 Geneva 27
Switzerland
Tel: (41 22) 791 4345
Fax: (41 22) 791 4186
e-mail: birdthistlei@who.ch
- ★ Mr Jack Jones
● Health Education Specialist
■ Department of Health Promotion
▲ 20 Avenue Appia
1211 Geneva 27
Switzerland
Tel: (41 22) 791 2582
Fax: (41 22) 791 4186
e-mail: jonesj@who.ch

- Dr Inon Schenker
HIV/AIDS Coordinator
20 Avenue Appia
1211 Geneva 27
Switzerland
Tel: (41 22) 791 4275
Fax: (41 22) 791 4851
e-mail: schenkeri@who.int

**B. OTHER
INTERGOVERNMENTAL
ORGANIZATIONS****AUTRES ORGANISATIONS
INTERGOUVERNEMENTALES****African Development Bank/
Banque africaine de
développement**

- ◆ Mr Gabriel Bayemi
Education Analyst
African Development Bank
01 BP 1387
Abidjan 01
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 20 44 44
Fax: (225) 20 59 91

**Agence
intergouvernementale
de la Francophonie**

- ◆ M. Hamidou Arouna Sidikou
Directeur de l'éducation et
de la formation technique et
professionnelle
Agence intergouvernementale
de la Francophonie
13 quai André Citroën
75015 Paris
France
Tel: (33) 1 44 37 33 42
(33) 1 44 37 33 92 / 85
Fax: (33) 1 44 37 33 34
e-mail: agence@francophonie.org;
hamidou-
arouna.sidikou@francophonie.org

**Arab Educational,
Cultural and Scientific
Organization (ALECSO)**

- ◆ Dr Abdul Aziz Al Sunbul
Deputy Director General
Arab Educational, Cultural and
Scientific Organization (ALECSO)
P.O. Box 1120
Tunis
Tunisia
Tel: (2161) 781 368
Fax: (2161) 784 965
- Mr Hassan Kamal
Adult Education Coordinator
Arab Educational, Cultural and
Scientific Organization (ALECSO)
P.O. Box 1120
Tunis
Tunisia
Tel: (2161) 784 466
Fax: (2161) 784 965

**Arab Gulf Programme
for United Nations
Development
Organizations (AGFUND)**

- ◆ Mr Nasser Al-Kahtani
Executive Director
Arab Gulf Programme for United
Nations Development Organizations
(AGFUND)
P.O. Box 18371
Riyadh
Kingdom of Saudi Arabia
Tel: (966 1) 441 8888
Fax: (966 1) 441 2963 / 441 2962
e-mail: director@agfund.org

◆ Dr Mohamed Hamdan
Rector, Arab Open University
Arab Gulf Programme for United
Nations Development Organizations
(AGFUND)
P.O. Box 18371
Riyadh
Kingdom of Saudi Arabia
Tel: (966 1) 441 8888
Fax: (966 1) 441 2963 / 441 2962
e-mail: aou@agfund.org

Asian Development Bank (ADB)

◆ Mr Edward M. Haugh, Jr.
Manager
Education, Health and Population
(West) Division
Agriculture and Social Sectors
(West) Department
Asian Development Bank (ADB)
P.O. Box 789
0980 Manila
Philippines
Tel: (63 2) 632 6860
Fax: (63 2) 636 2310
e-mail: ehaugh@adb.org

◆ Mr Yasushi Hirotsato
Education Specialist
Education, Health and Population
(West) Division
Agriculture and Social Sectors
(West) Department
Asian Development Bank (ADB)
P.O. Box 789
0980 Manila
Philippines
Tel: (63 2) 632 5958
Fax: (63 2) 636 2310
e-mail: yhirosato@adb.org

Caribbean Community Secretariat (CARICOM)

◆ Dr Carole Maison Bishop
Programme Manager, Human
Resources Development
Caribbean Community Secretariat
(CARICOM)
Bank of Guyana Bldg.
P.O. Box 10827
Georgetown
Guyana
Tel: (592) 26 92 81
Fax: (592) 26 78 16
e-mail: cnb@networksgy.com

Commission économique pour l'Afrique

Mme Lala Ben Barka
Secrétaire exécutive adjointe
Commission économique pour
l'Afrique
P.O. Box 3001
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (2511) 511 165
Fax: (2511) 510 468
e-mail: barkal@un.org

The Commonwealth of Learning

■ Dr Gajaraj Dhanarajan
President and CEO
The Commonwealth of Learning
1285 West Broadway, Suite 600
Vancouver, BC V6H 3X8
Canada
Tel: (1604) 775 8235 (direct)
Tel: (1604) 775 8200 (switchboard)
Fax: (1604) 775 8210
e-mail: gdhan@col.org

■ Mr David Walker
Education Specialist, Educational
Technology
The Commonwealth of Learning
1285 West Broadway, Suite 600
Vancouver, BC V6H 3X8
Canada
Tel: (1604) 775 8235 (direct)
Tel: (1604) 775 8200 (switchboard)
Fax: (1604) 775 8210
e-mail: dwalker@col.org

Commonwealth Secretariat

◆ Professor Stephen Matlin
Director
Human Resource Development
Division (HRDD)
Commonwealth Secretariat
Marlborough House
Pall Mall
London SW1Y 5HX
United Kingdom
Tel: (44) 20 7747 6280
Fax: (44) 20 7747 6282
e-mail: s.matlin@commonwealth.int

● Dr Cream A.H. Wright
■ Special Adviser
Head of Education Dept.
Commonwealth Secretariat
Marlborough House
Pall Mall
London SW1Y 5HX
United Kingdom
Tel: (44) 20 7747 6274
Fax: (44) 20 7747 6287
e-mail: creamwright@urgentmail.com

■ Ms Alison Girdwood
Human Resource Development
Division (HRDD)
Commonwealth Secretariat
Marlborough House
Pall Mall
London SW1Y 5HX
United Kingdom
Tel: (44) 20 7747 6292
Fax: (44) 20 7747 6287
e-mail: a.girdwood@commonwealth.int

■ Dr Henry Kaluba
Commonwealth Secretariat
Marlborough House
Pall Mall
London SW1Y 5HX
United Kingdom
Tel: (44) 20 7747 6276
Fax: (44) 20 7747 6287
e-mail: h.kaluba@commonwealth.int

■ Dr Ved Goel
Chief Programme Officer
Commonwealth Secretariat
Marlborough House
Pall Mall
London SW1Y 5HX
United Kingdom
Tel: (44) 20 7747 6282
Fax: (44) 20 7747 6287
e-mail: v.goel@commonwealth.int

Conférence des ministres de l'éducation des pays ayant le français en partage (CONFEMEN)

◆ M. Bougouma Ngom
Secrétaire général
Conférence des ministres de
l'éducation des pays ayant le
français en partage (CONFEMEN)
Immeuble Kebe
Extension -3^e étage
BP 3220
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 21 60 22
Fax: (221) 21 32 26
e-mail:
Confemen@sonatel.senet.net

European Commission/ Commission européenne

◆ M. Philip Lowe
Directeur général du Dvpt
Commission européenne
200 Rue de la Loi
1049 Bruxelles
Belgique
Tel: (32 2) 299 1111

◆ Mr José-Javier Paniagua
Principal Administrator
European Commission
Development Directorate-General
A-2 Unit
Rue de Genève N° 12
1140 Brussels
Belgium
Tel: (32 2) 295 3726
Fax: (32 2) 299 2872 / 73
e-mail: jose.paniagua@cec.eu.int

■ Ms Louise Hilditch
Policy Adviser
European Commission
70-72 rue du Commerce
1040 Brussels
Belgium
Tel: (32 2) 502 5501
Fax: (32 2) 502 6203
e-mail: hilditch@actionaid.org.uk

Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization (ISESCO)

◆ H.E. Dr Abdulaziz Othman Altwaijri
Director General
Islamic Educational, Scientific and
Cultural Organization (ISESCO)
BP 2275-10104
Rabat
Morocco
Tel: (212 7) 77 24 33 / 71 53 05
Fax: (212 7) 77 74 59 / 77 20 58

◆ H.E. Mr Omar Saad Touré
Deputy Director General
Islamic Educational, Scientific and
Cultural Organization (ISESCO)
BP 2275-10104
Rabat
Morocco
Tel: (212 7) 77 24 33 / 71 32 66
Fax: (212 7) 77 74 59 / 77 20 58

● Mr Mohamed Ghemari
Director of External Relations
and Cooperation
Islamic Educational, Scientific and
Cultural Organization (ISESCO)
BP 2275-10104
Rabat
Morocco
Tel: (212 7) 77 24 33 / 71 53 05
Fax: (212 7) 77 74 59 / 77 20 58
e-mail: coop@isESCO.org.ma

◆ Mr Mamadou Lamrana Bah
Expert
Islamic Educational, Scientific and
Cultural Organization (ISESCO)
BP 2275-10104
Rabat
Morocco
Tel: (212 7) 77 24 33 / 71 53 05
Fax: (212 7) 77 74 59 / 77 20 58

■ Mr Seydou Cisse
Expert
Islamic Educational, Scientific and
Cultural Organization (ISESCO)
BP 2275-10104
Rabat
Morocco
Tel: (212 7) 77 24 37 / 71 53 05
Fax: (212 7) 77 20 18

Organization of African Unity (OAU)/ Organisation de l'Unité Africaine (OUA)

◆ Ambassadeur Mahamat Habia
Doutour
Secrétaire général adjoint
Chargé de l'ESAS
Organisation de l'Unité Africaine
P.O. Box 3243
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (2511) 51 37 82
Fax: (2511) 51 40 82

■ M. Marcel Diouf
Chef, Division Education et Culture
Organization of African Unity
P.O. Box 3243
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (2511) 51 35 22
Fax: (2511) 52 30 36

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)/ Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

(All Addresses at OECD HQ unless
otherwise noted)

◆ Mr Jean-Claude Faure
President, Development Assistance
Committee (DAC)
Organisation for Economic
Co-operation and Development
(OECD)
2 rue André-Pascal
75775 Paris Cedex 16
France
Tel: (33) 1 45 24 82 00
Fax: (33) 1 45 24 85 00

■ Mr Peter Evans
Professor (CERI)
Tel: (33) 1 45 24 91 66
Fax: (33) 1 45 24 90 98
e-mail: peter.evans@oecd.org

● Mr Hans Lundgren
Adviser on Aid Effectiveness
Development Co-operation
Directorate
Tel: (33) 1 45 24 90 59
Fax: (33) 1 45 24 19 96
e-mail: hans.lundgren@oecd.org

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

■ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

Organisation of Eastern Caribbean States (OECS)

- ◆ Ms Lorna Callender
Representative of the Organisation of Eastern Caribbean States Educational Reform Unit (OERU)
Organisation of Eastern Caribbean States
P.O. Box 179
Morne Future
Castries, Saint Lucia
West Indies
Tel: (1809) 452 2537
Fax: (1809) 453 1628
e-mail: funyer98@yahoo.com

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

- ◆ Sra Maria Del Rosario Fernandez Santamaria
Secretaria Asistente General
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
Bravo Murillo, 38
28015 Madrid
Spain
Tel: (3491) 594 4382 / 594 4442
Fax: (3491) 594 3286
e-mail: rfs@oei.es
- ◆ Sr Daniel Gonzalez
Director de la Comisión de Planificación
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
Bravo Murillo, 38
28015 Madrid
Spain
Tel: (3491) 594 4382 / 594 4442
Fax: (3491) 594 3286
e-mail: dgonzalez@oei.es

**CIVIL SOCIETY:
NON-GOVERNMENTAL
ORGANIZATIONS,
FOUNDATIONS AND OTHERS**
**SOCIÉTÉS CIVILES :
ORGANISATIONS
NON-GOUVERNEMENTALES,
FONDATIONS ET AUTRES****Academy for Educational Development (AED)**Listed
under
1. National
Authorities

Mr Stephen F. Moseley
President and Chief Executive
Officer
Academy for Educational
Development (AED)
1825 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC 20009-5721
United States
Tel: (1202) 884 8000
Fax: (1202) 884 8400
e-mail: smoseley@aed.org

Ms Barbara O'Grady
Academy for Educational
Development (AED)
1825 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC 20009-5721
United States
Tel: (1202) 884 8102
Fax: (1202) 884 8400
e-mail: bogrady@aed.org

Mr Edward B. Fiske
Academy for Educational
Development (AED)
1723 Jisdale Street
Durham, NC 27705
United States
Tel: (1919) 493 9476
(1202) 884 8102
Fax: (1919) 493 1934
e-mail: efiske@aol.com

- Mr Albert Byamugisha
Academy for Educational
Development (AED)
P.O. Box 7063
Kampala
Uganda
Tel: (256 41) 258 629

Listed
under
1. National
Authorities

Ms Vivian Toro
Education Assistant Specialist
Academy for Educational
Development (AED)
1825 Connecticut Avenue, N.W.
Washington, DC 20009-5721
United States
Tel: (1202) 884 8168
Fax: (1202) 884 8466
e-mail: vtoro@aed.org

**ACCU-Asia / Pacific
Cultural Centre
for UNESCO**

Mr Shigeru Aoyagi
Director, Literacy Promotion Division
ACCU-Asia/Pacific Cultural Centre
for UNESCO
Japan Publishers Building
No.6 Fukuromachi, Shinjuku-ku
Tokyo 162-8484
Japan
Tel: (81 3) 3269 4559
Fax: (81 3) 3269 4510
e-mail: literacy@accu.or.jp

Action Aid Alliance

- Mr David Archer
▲ International Education Unit
ActionAid UK
Hamlyn House
MacDonald House
Archway
London N19 5PG
United Kingdom
Tel: (44) 207 561 7561
Fax: (44) 207 263 7599
e-mail: d.archer@virgin.net

Listed
under
1. National
Authorities

Ms Anne Jellema
ActionAid UK
Hamlyn House
MacDonald House
Archway
London N19 5PG
United Kingdom
Tel: (44) 20 7281 4101
Fax: (44) 20 7272 0899
e-mail: d.archer@virgin.net

- Ms Maggie Burns
International NGO Coordinator
for Education
ActionAid UK
Hamlyn House
MacDonald House
Archway
London N19 5PG
United Kingdom
Tel: (44) 17 1561 7561

Ms Louise Hilditch
ActionAid Alliance
70-72 rue du Commerce
1040 Brussels
Belgium
Tel: (32 2) 503 2422
Fax: (32 2) 502 6203

- Ms Jacqueline Bataringaya
ActionAid Africa Regional Office
6 Natal Road, Belgravia
P.O. Box CY2451
Causeway, Harare
Zimbabwe
Tel: (263 4) 704 005 / 702 226 /
702 216
Fax: (263 4) 704 004
e-mail: bataringayaj@aafrica.org.wz

- Mogre Salifu
Africa Elimu Coordinator
ActionAid Ghana
P.O. Box 190 83
Accra North
Ghana
Tel: (233 21) 764 931
Fax: (233 21) 764 930

- Adu-Gyamfi Juliana
Reflect Coordinator
ActionAid Ghana
P.O. Box 190 83
Accra North
Ghana
Tel: (233 21) 764 931
Fax: (233 21) 764 930
e-mail:
aaghana@africaonline.com.gh

- Ms Tasqeen Macchiwalla
Citizens' Initiative on Elementary
Education
ActionAid India
3 Rest House Road
P.O. Box 5406
Bangalore 560 001
India
Tel: (91 805) 586 682
Fax: (91 805) 586 284
e-mail:
tasqeenm@actionaidindia.org

Ms Mary Rose Warue Kariuki
Education Co-ordinator
ActionAid Kenya
Nairobi
Kenya
Tel: (254 2) 440 440
Fax: (254 2) 445 843
e-mail:
maryrosek@actionaidkenya.org

- Dr Sarah Hasan Tirmazi
Country Director
ActionAid Pakistan
House 4B, Street 34 Sector F-8/1
Islamabad
Pakistan
Tel: (92 51) 282 880
Fax: (92 51) 260 678
e-mail: sarah@aaidpk.isb.sdnpk.org
aapk@aaidpk.isb.sdnpk.org

Moussa Faye
Programme Manager
ActionAid Senegal
Mermoz BP 412
Fann, Dakar
Senegal
Tel: (221) 824 7130
Fax: (221) 824 7112
e-mail: aea@ns.arc.sn

- Ms Dede Bruku
Gender Coordinator
ActionAid Regional Office
(Zimbabwe)
Harare
Zimbabwe

- M. Gorgui Sow
■ Responsable Pédagogique
Aide et Action Sénégal
BP 412
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 7130
e-mail: aea@ns.arc.sn

M. Yves Richard
Responsable Pédagogique
Aide et Action Sénégal
BP 412
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 7130
e-mail: aea@ns.arc.sn

- Mme Claire Calosci
Directeur
Aide et Action
53 boulevard de Charonne
75545 Paris Cedex 11
France
Tel: (33) 1 55 25 71 30

- Mme Sheela Pimpare
Aide et Action
53 boulevard de Charonne
75545 Paris Cedex 11
France
Tel: (33) 1 55 25 70 30
Fax: (33) 1 55 25 70 29
e-mail: ope-inde@aide-et-
action.org

- Mr Joel Bedos
Aide et Action
53 boulevard de Charonne
75545 Paris Cedex 11
France
Tel: (33) 1 55 25 70 00
Fax: (33) 1 55 25 70 29
e-mail:
partenariats@aide-et-action.org

- M. Andrianantenaina Rafetiarison
Chargé du mission
Aide et Action Madagascar
BP 4182
Madagascar
Tel: (261 20) 224 0555
e-mail: rafetiarison@hotmail.com

African Community Education Network

Ms Berewa Jommo
Member of the Collective
Consultation of NGOs
African Community Education
Network
Bureau for the African Region
4C Adalyn Flats, Ngong Road
P.O. Box 29214
Nairobi
Kenya
Tel: (254 2) 720 271
Fax: (254 2) 715 808
e-mail: acenaf@arcc.or.ke

Aga Khan Foundation

- Ms Kathy Bartlett
Co-director of Secretariat for
the Consultative Group in Early
Childhood Care and Development
Education Programme Officer
Aga Khan Foundation
P.O. Box 2369
1211 Geneva 2
Switzerland
Tel: (41 22) 909 7200
Fax: (41 22) 909 7291
e-mail: kathy.bartlett@akdn.ch

Albania Education Development Project (AEDP)

Ms Snezhi Bedalli
Albania Education Development
Project
Ruga, the germenji N3/1
Tirana
Albania
Tel: (355 42) 277 31
Fax: (335 42) 305 06
e-mail: sbedalli@adep.soros.al

Amnesty International

Cheikh Tidiane Camara
Amnesty International
1, Easton Street
London WC1X 8DJ
United Kingdom
Tel: (44 171) 413 55 00
Fax: (44 171) 956 11 57
e-mail: amnestyis@gn.apc.org

Arab Network for Literacy and Adult Education

- Listed under 1. National Authorities
- Ms Ghada Al Jabi
Chairperson, Arab Network for
Literacy and Adult Education
Vice President, International Council
for Adult Education – Arab Region
Ministry of Culture
Rawda Street
Damascus
Syrian Arab Republic
Tel: (963 11) 331 5171 / 332 0632
Fax: (963 11) 331 5171

Asian-South Pacific Bureau of Adult Education (ASPBAE)

Ms Nitya Rao
Programme Officer
Asian-south Pacific Bureau
of Adult Education (ASPBAE)
C/o H. Bharagava
First Floor, Shroff Chambers
259/261 Perin Nariman Street
Fort, Mumbai 400 001
India
Fax: (91 22) 267 9154
e-mail: aspbae@vsnl.com

Associação Brasileira de ONGs (ABONG)

- Mr Sergio Haddad
- ▲ Associação Brasileira de ONGs (ABONG)
Ação Educativa
Rua Itapicura, 305
05463-050 Sao Paulo SP
Brazil
Tel: (55 11) 3023 0139
Fax: (55 11) 3666 1082
e-mail: acaoeducativ@altermex.com.br

- Ms Camilla Croso Silva
- Associação Brasileira de ONGs (ABONG)
Ação Educativa
Av Higienopolis 901
Brazil
Tel: (55 11) 825 5544
e-mail: camsilva@originit.com.br

Association Algérienne d'Alphabétisation

Mme Aicha Barki
Présidente
Association Algérienne
d'Alphabétisation
Réseau des ONGs Arabes
d'Alphabétisation
4 Rue Wargnier
Ben Aknoun
BP 377
16030 Alger
Algérie
Tel: (213 2) 913 576
Fax: (213 2) 735 247

Association Islamique de secours à l'enfant déshérité (AISE)

Mme Fatimatou Gaye Lo
AISE
BP 10518
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 8513

Association du Sahel d'Aide à la Femme et à l'Enfance (ASSAFE)

M. Sékou Traore
Président
Association du Sahel d'Aide à la
Femme et à l'Enfance (ASSAFE)
BP 6049 Bamako
Mali
Tel: (223) 294 084
Fax: (223) 291 653
e-mail: assafe-mali@cefib.com

- M. Zoumana Kone
Chargé de Programme Education
Association du Sahel d'Aide à la
Femme et à l'Enfance (ASSAFE)
BP 6049 Bamako
Mali
Tel: (223) 294 084
Fax: (223) 291 653

Association for the Development of Education in Africa (ADEA)

- Listed under 1. National Authorities
- Mr Richard Sack
- Association for the Development
of Education in Africa (ADEA)
7-9 rue Eugène-Delacroix
75116 Paris
France
Tel: (33) 1 45 03 37 85
(33) 1 45 03 39 65
e-mail: r.sack@iiep.unesco.org

Thanh-Hoa Desruelles
Information and Communication
Officer
Association for the Development
of Education in Africa (ADEA)
7-9 rue Eugène Delacroix
75016 Paris
France
Tel: (33) 1 45 03 41 92
e-mail: th.desruelle@iiep.unesco.org

Mr Hamidou Boukary
Programme Officer
Association for the Development
of Education in Africa (ADEA)
7-9 rue Eugène Delacroix
75016 Paris
France
Tel: (33) 1 45 03 41 94
Fax: (33) 1 45 03 39 65
e-mail: h.boukary@iiep.unesco.org

Association Nationale pour l'Alphabétisation et la Formation des Adultes (ANAFa)

- M. Ibrahima Fall
Coordonnateur Réseau
Association Nationale pour
l'Alphabétisation et la Formation
des Adultes (ANAFa)
BP 10 358
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 825 4850
Fax: (221) 825 4850
e-mail: anafa@metissacana.sn

Barefoot College

- Mr Sanjit (Bunker) Roy
Director, Barefoot College
Tilonia 305816, Madanganj
District Ajmer
Rajasthan
India
Tel: (91 14) 6388 205
Fax: (91 14) 6388 206
e-mail: swrc@unv.ernet.in

Bernard Van Leer Foundation

- Mr Peter Laugharn
- Bernard Van Leer Foundation
P.O. Box 82334
Eisenhowerlann 156
2566 KH, The Hague
The Netherlands
Tel: (31 70) 351 2040
Fax: (31 70) 350 2373
e-mail: peter.laugharn@bvleerf.nl

Bokk Jang Bokk Jee (zBL-SN)

Mamadou Lamine Bangoura
Secrétaire général
Bokk Jang Bokk Jee
22 rue Guillet et Pasteur
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 8105

Cadre de Concertation en Education de Base (CCEB)

- M. Christophe Zougrana
Coordonnateur
Cadre de Concertation en Education
de Base
01 BP 642
Ouagadougou 01
Burkina Faso
Tel: (226) 364 119
Fax: (226) 364 121
e-mail: cceb.bf@fasonet.bf

Campaign for Popular Education (CAMPE)

- Ms Rasheda Choudhury
Director (CEO)
Campaign for Popular Education
(CAMPE)
5/14 Humayun Road
Mohammadpur
Dhaka 1207
Bangladesh
Tel: (880 2) 8115 769
Fax: (880 2) 8118 342
e-mail: campe@bdcom.com

Canadian Council for International Cooperation (CCIC)

Mr Bill Hynd
Canadian Council for International
Cooperation

See OXFAM Canada

Canadian Teachers' Federation (CTF)

- Listed under 1. National Authorities
- Ms Marilies Rettig
President
Canadian Teachers' Federation (CTF)
110 Argyle Avenue
Ottawa, Ontario
K2P 1B4
Canada
Tel: (1613) 232 1505
Fax: (1613) 232 1886
e-mail: mreth@ctf-fce.ca

CARE International

- Aben Ngay
Programme Director, CARE Zambia
P.O. Box 36 238
Lusaka
Zambia
Tel: (260 1) 265 901
Fax: (260 1) 265 060
e-mail: ngay@zm.care.org

Caribbean Regional Council for Adult Education (CARCAE)

Ms Vilma McClenan
Chairman, Caribbean Regional
Council for Adult Education
(CARCAE)
C/o University of the West Indies
Distance Education Centre (UWIDEC)
Mona Campus, Kingston 7
Jamaica
Tel: (1 876) 927 2831
Fax: (1 976) 977 3497
e-mail: vilmam@uwimona.edu.jm

**Caritas Internationalis
(Caritas)**

- M. Michel Deyglun
Caritas Internationalis (France)
c/o Secours Catholique
106 rue du Bac
75341 Paris Cedex 07
France
Tel: (33) 1 45 49 74 47
Fax: (33) 1 45 49 94 50
e-mail: secatho@worldnet.fr
- Elise Ways
Caritas Internationalis (Ile Maurice)

CCSVI

- M. Paco Garcia
CCSVI
BP 19 092
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 837 2652
e-mail: cidids@refer.sn

**International
Development Research
Centre (IDRC) Canada/
Centre de recherches
pour le développement
international (CRDI)**

- M. Sibry Tapsoba
Directeur Régional
Afrique de l'Ouest et du Centre
CRDI – IDRC
BP 11007
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 864 0000
Fax: (221) 825 3255
e-mail: stapsoba@idrc.org.sn

Christian Children's Fund

- M. Michel Toko-Puku
Directeur Régional
Christian Children's Fund
BP 1608
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 2316
Fax: (221) 824 6009
e-mail: ccfddakar@telecomplus.sn

**CIVICUS - World Alliance
for Citizen Participation**

- Mr Thierno Kane
Vice-Chair, Board of Directors
CIVICUS-World Alliance for Citizen
Participation
9191 18th Street, N.W. Third Floor
Washington, DC 20006
Tel: (1202) 331 8518
Fax: (1202) 331 8774
e-mail: info@civicus.org
thkane@telecom-plus.sn

**Civil Society Action
Committee on EFA
(CSAEFA)**

- Ms Irène Ogbogu
Civil Society Action Committee
on EFA (CSAEFA)
P.O. Box 14 903
Kano State
Women's Health Education (WHED)
Nigeria
Tel: (234 64) 664 039
Fax: (234 62) 637 217

Ms Stella Iwuactwu
Representative
Civil Society Action Committee
on EFA (CSAEFA)
P.O. Box 72944
Victoria Island
Lagos
Nigeria
Tel: (234 14) 968 605
Fax: (234 14) 568 606

- ▲ Mr Tom Maiyashi
Civil Society Action Committee
on EFA (CSAEFA)
10 Shehu Laminu St
P.O. Box 442
Kaduna
Nigeria
Tel: (234 62) 241 928
Fax: (234 62) 241 928

Kiru Aisha
Civil Society Action Committee
on EFA (CSAEFA)
Baiero University
Kano
Nigeria
Tel: (234 64) 661 858
Fax: (234 64) 635 200

Chike Anyanwu
Programme Officer Literacy
Civil Society Action Committee
on EFA (CSAEFA)
P.O. Box 1827
Garki, Abuja
Nigeria
Tel: (234 94) 130 786
Fax: (234 94) 130 988
e-mail:
chickea@actionaid.nigeria.org

**Community and
Institutional Development
(CID)**

- Ms Laila Kamel Rashed Iskandar
Community and Institutional
Development (CID)
11, Al-Gabalaya Street
Zamalek 11211
3rd Floor, Suite (9)
Cairo
Egypt
Tel: (20 2) 332 0832 /0752
Fax: (20 2) 340 2660
e-mail: cid@intouch.com

**Confédération Syndicale
Mondiale de
l'Enseignement (CSME)**

M. Gaston de la Haye
Secrétaire général
Confédération Syndicale Mondiale
de l'Enseignement (CSME)
33 rue de Trèves
1040 Bruxelles
Belgique
Tel: (32 2) 285 4729
Fax: (32 2) 285 4730
e-mail: wct@cmt-wcl.org

**Conseil des ONGs d'Appui
au Développement
(CONGAD)**

M. Moustapha Sane
Conseil des ONGs d'Appui au
Développement (CONGAD)
Sicap Amike III
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 4116
Fax: (221) 832 0078

**Conseil National des
O.N.G.D. (CNONGD)**

- M. Félicien Malanda
Secrétaire exécutif
Conseil National des O.N.G.D.
(CNONGD)
Avenue Katanga n°2
Kinshasa
République Démocratique du Congo
Tel: (243 88) 46 625
Fax: (243 12) 34 441
e-mail: cnongd@ic.cd

**Consultative Group on
Early Childhood Care and
Development (CGECCD)**

- Ms Kathy Bartlett
Co-director of Secretariat for the
Consultative Group in Early
Childhood Care and Development

See *Aga Khan Foundation*

Convenio Andrés Bello

- Sr Eduardo Fabara Garzon
Convenio Andrés Bello
Coordinador Del Area de Educación
Avenida 13 No. 85-60
Santafé de Bogotá
Colombia
Tel: (571) 610 0213
Fax: (571) 256 3203
e-mail: efabara@inti.cab.int.co

**Cooperation Technique
Belge/Belgische
Technische Cooperatie
(BTC/CTB)**

- ◆ M. Olivier Cogels
Représentant résident
Coopération Technique Belge
5 rue Victor Hugo, 5^e Etage D
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 3359
Fax: (221) 822 3359
e-mail: ctbdak@sentoo.sn

**Creative Associates
International**

- Ms Janet Robb
Director
Education, Mobilization and
Communication Division
Creative Associates International
5301 Wisconsin Ave. N.W. Suite 700
Washington, DC 20015
United States
Tel: (1202) 966 5804
Fax: (1202) 363 4771
e-mail: janet@caii-dc.com

Dhaka Ahsania Mission

Mr Kazi Rafiqul Alam
Executive Director
Dhaka Ahsania Mission
House # 19 Road # 12 (New)
Dhanmondi R.A. Dhaka – 1209
Bangladesh
Tel: (880 2) 811 5909 / 912 2738
Fax: (880 2) 811 3010 / 811 8522
e-mail: dambgd@bdonline.com

**Disabled People
International (DPI)**

- Ms Venus Ilagan (Mr Rodolfo Ilagan)
Area Chair – Asia Pacific Council
Unit 701
Disabled People International (DPI)
Merchants Square Condominium
1386 E. Rodriguez Avenue cor.
Mabolo St
Quezon City
Philippines
Tel: (632) 412 0506 / 9655
Fax: (632) 412 0506
e-mail: bbc701@surfshop.net.ph

**Education Enfants de
la Rue-Développement**

M. Abdoulaye Ball
Président
Education Enfants de la Rue -
Développement
BP 1033
Nouakchott
Mauritanie
Tel: (222) 250 570
Fax: (222) 259 280

Education International (EI)

- Mr Elie Jouen
▲ Deputy General Secretary
Education International (EI)
5 bld du Roi Albert II
1210 Brussels
Belgium
Tel: (32 2) 224 0611
Fax: (32 2) 224 0606
e-mail: elie.jouen@ei-ie.org
- Mr Ulf Fredriksson
Coordinator Education
Education International (EI)
5 bld du Roi Albert II
1210 Brussels
Belgium
Tel: (32 2) 224 0611
Fax: (32 2) 224 0606
e-mail: ulf.fredriksson@ei.ie.org
- M. Rudy Dejaeghere
Secrétaire Général
Education International (EI)
C. Plantijnstraat 34
8510 Kortryk
Belgique
Tel: (32 56) 217 837
Fax: (32 51) 207 595

- Mr Thomas Bediako
Chief Coordinator Africa
Education International (EI)
BP 14058
Lome
Togo
Tel: (288) 212 841
Fax: (288) 212 848
e-mail: eiraf@bibway.com

- Mr Richard Langlois
Economist
Education International (EI)
5 bld du Roi Albert II
1210 Brussels
Belgium
Tel: (322) 224 0611
Fax: (322) 224 0606
email : langric@hotmail.com

Education Network Nepal

- Mr Manvi Shrivastav
Education Network Nepal
P.O. Box 6257
Lazimpat, Kathmandu
Nepal
Tel: (977) 1 410 929 / 1 419 115
e-mail: manvis@actionaidnepal.org

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

**Education Watch
Network-Gambia**

Lamin Nyangado
Advocacy Officer
Education Watch Network-Gambia
ActionAid Gambia
PMB 450 Sere Kuna
Gambia
Tel: (220) 392 244
Fax: (220) 392 425
e-mail: aatg@gamtel.gm

**Elimu Education
Campaign-Gambia**

Lamin K. Sise
Education Advocacy Officer
Elimu Education Campaign
c/o AAIG
Bajul
Gambia
Tel: (220) 392 244
e-mail: aatg@gamtel.gm

**Environnement
et Développement
Tiers Monde
(ENDA International)**

★ M. Jacques Bugnicourt
Secrétaire exécutif
Environnement et Développement
Tiers Monde (ENDA International)
54 rue Carnot
BP 3370
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 2125 / 821 6027
Fax: (221) 822 2695
e-mail: se@enda.sn

● M. Raphaël Ndiaye
Coordination de la Communication
Environnement et Développement
Tiers Monde (ENDA International)
54 rue Carnot
BP 3370
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 822 9890
Fax: (221) 823 5157
e-mail: coorcom@enda.sn

■ Prof. M. Cheik Kamara
Environnement et Développement
Tiers Monde (ENDA Mauritanie)
BP 512
Nouakchott
Mauritanie
Tel: (222) 257 555
Fax: (222) 251 831
e-mail: ckamara@caramail.com

**Fédération Africaine des
Parents d'Élèves (FAPE)**

■ M. Martin Itoua
Président, Fédération Africaine
des Parents d'Élèves (FAPE)
BP 1113
Brazzaville
Congo
Tel: (242) 814 996
e-mail: fape_bzv@yahoo.fr

**Fédération Africaine
des Parents d'Élèves et
des Etudiants (APEEC)**

M. Anatole Milandou
Directeur exécutif
Fédération Africaine des Parents
d'Élèves et des Etudiants (APEEC)
BP 1113
Brazzaville
Congo
Tel: (242) 814 996
e-mail: fape_bzv@yahoo.fr

**Fédération des Universités
Catholiques**

■ Mme Odile Moreau
Fédération des Universités
Catholiques
21 rue d'Assas
75270 Paris Cedex 06
France
Tel: (33) 1 44 39 52 26
Fax: (33) 1 44 39 52 28

**Fédération Internationale
des Centres
d'Entraînement aux
Méthodes d'Éducation
Active (FICEMEA)**

■ M. Claude Vercoutere
Secrétaire général
FICEMEA
24 rue Marc Séguin
75883 Paris Cedex 18
France
Tel: (33) 1 53 26 24 61
Fax: (33) 1 53 26 24 19
e-mail: chanoiz@cnam.fr

**Fédération Internationale
des Femmes Diplômées
d'Universités (FIFDU)**

■ Mme Madeleine Deves Senghor
Fédération Internationale des
Femmes Diplômées d'Universités
(FIFDU)
BP 1348
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 820 0548
e-mail: ifuw@ifuw.org

Mme Mama Sakho
Fédération Internationale des
Femmes Diplômées d'Universités
(FIFDU)
BP 5085
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 825 0894
Fax: (221) 825 5594
e-mail: msakho@ucad.sn

**Fédération Internationale
Syndicale de
l'Enseignement (FISE)**

■ M. Jean-Pierre Adami
Fédération Internationale Syndicale
de l'Enseignement (FISE)
78 rue du Faubourg St Denis
75010 Paris
France
Tel: (33) 1 44 79 96 10
e-mail: fise@snesup.fr

**Fédération Mondiale des
Associations, Centres et
Clubs UNESCO
(FMACU/WFUCA)**

M. Saku Diarra
Vice-Président, Région Afrique
Fédération Mondiale des
Associations, Centres et Clubs
UNESCO (FMACU/WFUCA)
BP 119
Bamako
Mali
Tel: (223) 230 276
Fax: (223) 230 276
e-mail:
clubs-unesco@spider.toolnet.org
mamadou-diarra@hotmail.com

**Fédération Syndicale
des Enseignants de
l'Éducation Nationale
(FESEENA)**

Damil Kombe Lekambo
Secrétaire général
Fédération Syndicale des
Enseignants de l'Éducation
Nationale (FESEENA)
BP 10533
Libreville
Gabon
Tel: (241) 263 206

**Fondation Paul Gérin
Lajoie**

■ M. Serge Marcil
Président directeur général
Fondation Paul Gérin Lajoie
465 rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal QC H2Y2R
Canada
Tel: (1514) 288 3888
Fax: (1514) 288 4880
e-mail: fppl@fondationppl.ca

■ M. Paul Gérin Lajoie
Président
Fondation Paul Gérin Lajoie
465 rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal QC H2Y2R
Canada
Tel: (1514) 288 38 88
Fax: (1514) 288 48 80
e-mail: fppl@fondationppl.ca

**Forum for African Women
Educationalists (FAWE)**

Prof. Mme Bouli Ali Diallo
Présidente, FAWE
BP 237
Niamey
Niger
Tel: (227) 732 561
Fax: (227) 733 862
e-mail: dialloba@intnet.ne

Mme Marie Bwirana
FAWE Burundi
BP 6382
Bujumbura
Burundi
Tel: (257) 224 517
Fax: (257) 223 755

Dr Mariana Sarr-Ceesay
Director of Planning and Programme
Administration
FAWE Kenya
P.O. Box 53168
Nairobi
Kenya
Tel: (254-2) 226 590
Fax: (254-2) 210 709 / 568 278
e-mail: fawe@fawe.org

■ Dr Eddah Gachukia
FAWE Kenya
P.O. Box 53168
Nairobi
Kenya
Tel: (254 2) 574 409
Fax: (254 2) 210 709 / 568 278
e-mail: fawe@fawe.org

■ Mr Francisco Assis Joao
FAWE Mozambique
Av. Eduardo Mondlane 1170
Maputo
Mozambique
Tel: (258 1) 303 975
e-mail: fawemo@Teledata.mz

■ Ms Clara Antunes
FAWE Mozambique
Av. Eduardo Mondlane 1170
Maputo
Mozambique
Tel: (258 1) 30 39 75
e-mail: fawemo@Teledata.mz

■ Ms Juliana Osei
FAWE Ghana
P.O. Box C1217
Cantoments, Accra
Ghana
Tel: (223 21) 406 682
Fax: (223 21) 406 682
e-mail:
fawegh@africaonline.com.gh

Ms Yeboah Vida
FAWE Ghana
P.O. Box C1217
Cantoments, Accra
Ghana
Tel: (223 21) 406 682
Fax: (223 21) 406 682
e-mail:
fawegh@africaonline.com.gh

Ms Regina Musokotwane
FAWE Zambia
Box 51028
Lusaka
Zambia
Tel: (260 1) 252 254

Gambia Teachers' Union

Bakary Badjie
Regional Coordinator
Gambia Teachers' Union
Tel: (220) 992 075

**Ghana Education Network
(EDN)**

■ Mr William Ahadzie
Coordinator
Ghana Education Network
P.O. Box CT 48 52
Cantoments
Ghana
Tel: (223 21) 50 22 17
e-mail: wahadzie@ug.edu.gh

**Global Campaign
for Education**

■ Mr Richard Langlois
Co-ordinator Global Campaign
for Education

See *Education International*

**Global March Against
Child Labor**

■ Mr Kailash Satyarthi
Global March Against Child Labor
L6 Kalkagi
New Delhi 19
India
Tel: (91 11) 6489 855
Fax: (91 11) 6236 818
e-mail: childhood@globalmarch.org

GNECC

■ Dr Robert Aboagye-Mensah
General Secretary GNECC
CCG P.O. Box 919
Accra
Ghana
Tel: (223 21) 77 40 97
e-mail: ccghana@africaexpress.com
boagyemensah@africaexpress.com

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member/
Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

**Groupe d'Étude sur
l'Éducation en Afrique
(GRETA International)**

- M. Cheikhe Tidiane Dem
Président
Groupe d'Étude sur l'Éducation
en Afrique
(GRETA International)
29 avenue Georges Mandel
75116 Paris
France
Tel: (33) 1 42 01 18 15
e-mail: ctdem@wanadoo.fr

**Groupe Pivot Éducation
de Base du Mali (GP/EB)**

Mariam Naamogo
Président du Groupe Pivot Éducation
de Base du Mali (GP/EB)
BP E 1309
Bamako
Mali
Tel: (223) 212 721
Fax: (223) 212 721
e-mail: gpeb@afribone.net.ml

M. Moussa Traore
Coordonateur, Groupe Pivot
Éducation de Base du Mali (GP/EB)
BP E 1309
Bamako
Mali
Tel: (223) 212 721
Fax: (223) 212 721
e-mail: gpeb@afribone.net.ml

**Groupe pour l'Étude et
l'Enseignement de la
Population (GEEP)**

- M. Babacar Fall
Coordonnateur
Group pour l'Étude et l'Enseigne-
ment de la Population (GEEP)
BP 5036
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 4877
Fax: (221) 825 4714

Human Rights Watch

- Listed
under
1. National
Authorities
- Ms Erika George
Human Rights Watch
Fellow Academic Freedom
Committee
350 Fifth Avenue, 34th Floor
New York, NY 10118-3299
United States
Tel: (1212) 216 1226
e-mail: georgee@hrw.org

**Idara Taleem-O-Angahi
(Center of Education
and Consciousness)**

Ms Baela Jamil
Coordinator Programmes
Idara Taleem-O-Angahi
43 Gulberg V
Justice Iqbal Road
Lahore
Pakistan
Tel: (92 42) 575 8697
Fax: (92 42) 571 7397
e-mail: tbjay99@yahoo.com

Inclusion International

- Mr Gordon Porter
Inclusion International
13 D chemin du Levant
02 12 10 Ferney Voltaire
France
Tel: (33) 4 50 40 01 97
Fax: (33) 4 50 40 01 07
e-mail: inclus@club-internet.fr

**Institute for International
Cooperation of the
German Adult Education
Association (IIZ/DVV)**

Prof. Dr Heribert Hinzen
Director
Institute for International
Cooperation of the German Adult
Education Association (IIZ/DVV)
Obere Wilhelmstr. 32
53225 Bonn
Germany
Tel: (49-228) 975 690
Fax: (49-228) 975 695
e-mail:
Iiz-dvv-bonn@geod.geonet.de

**International Committee
of the Red Cross**

- Mr Sobhi Tawil
Exploring Humanitarian Law
Education Unit
(DC/COM/EDUC)
International Committee of
the Red Cross
19 avenue de la Paix
1202 Geneva
Switzerland
Fax: (41 22) 730 2720
e-mail: stawil@icrc.org

**International Council for
Adult Education (ICAE)**

Ms Maria Lourdes Almazan-Khan
Vice-President, ICAE Executive Board
Secretary General
South-Asian Pacific Center of Adult
Education (ASPBAE)
C/o H. Bhargava
First Floor, Shroff Chambers
259/261 Perin Nariman Street
Fort, Mumbai 400 001
India
Tel: (91 22) 266 5942 / 269 4667
Fax: (91 22) 267 9154
e-mail: info@aspbae.org
aspbae@vsnl.com

Ms Ghada Al Jabi
Vice President, International Council
for Adult Education – Arab Region

See Arab Network for Literacy and
Adult Education

**International Council for
Distance Education (ICDE)**

Mr Bernard Loing
General Delegate of ICDE
at UNESCO
International Council for Distance
Education
5 rue Jean-Carries
75007 Paris
France
Tel: (33) 1 43 06 55 55
Fax: (33) 1 45 66 40 08
e-mail: bernard.loing@multicable.fr
icde@icde.no

**International Literacy
Institute (ILI)**

- Mr Dan Wagner
Director and Professor of Education
International Literacy Institute (ILI)
University of Pennsylvania
3910 Chestnut Street
Philadelphia, PA 10104-3111
United States
Tel: (1215) 898 9803
Fax: (1215) 898 9804
e-mail: wagner@literacy.upenn.ed

- Mr Mohamed Maamouri
Associate Director
International Literacy Institute (ILI)
University of Pennsylvania
3910 Chestnut Street
Philadelphia, PA 10104-3111
United States
Tel: (1215) 898 9979
Fax: (1215) 8989804
e-mail: maamouri@literacy.upenn.ed

**International
Telecommunication Union
(ITU)**

- Mr Yapi Bancouli
International Telecommunication
Union (ITU)
P.O. Box 154
Dakar
Senegal
Tel: (221) 823 49 40
Fax: (221) 822 80 13
e-mail: bankouli@itu.sn

**Internationale Culturelle
de la Jeunesse (ICF)**

Ibra Fall
Président, Internationale
Culturelle de la Jeunesse
Las Palmas N° 862
Tel: 837 67 68
e-mail: junior.ibra@hotmail.com

Fall Codou
Internationale Culturelle
de la Jeunesse
Las Palmas N° 862
Tel: 837 67 68

Jesuit Refugee Service

- Mr Lolín Menéndez
Education Coordinator
Jesuit Refugee Service
P.O. Box 76 490
Nairobi
Kenya
Tel: (254) 2 577 969
Fax: (254) 2 577 969
e-mail: lolin.menedez@jisref.org

Knowledge Enterprise

- Dr Wadi D. Haddad
President
Knowledge Enterprise, Inc.
9926 Courthouse Woods Court
Vienna, VA 22181
United States
Tel: (1703) 242 7997
Fax: (1703) 242 2279
e-mail:
whaddad@knowledgeenterprise.org

LABAYI

- Lata Maimanchi Tombai
President/Director
LABAYI
Box 90 94
Kaduna
Nigeria
Tel: (254) 62 236 910

**Laboratoire d'Études
Politiques et d'Analyses
Cartographiques (LEPAC)**

- M. Jean-Christophe Victor
Laboratoire d'Études Politiques et
d'Analyses Cartographiques (LEPAC)
47 avenue du Maréchal Fayolle
75016 Paris
France
Tel: (33) 1 56 91 00 75
Fax: (33) 1 56 91 00 76
e-mail: lepac@wanadoo.fr

**Lar Fabiano de Christo
(LFC)**

Mme Claudia Bonmartin
LFC
12 rue Ledru Rollin
92220 Bagneux
France
Tel: (33) 1 46 57 54 28
Fax: (33) 1 46 57 54 28
e-mail: cjff@club_internet.fr

LINK NGO Forum

Ms Else Lichtenberg
Project Leader, ADPP
Link NGO Forum
CP 489
Maputo
Mozambique
Tel: (258) 175 0106
Fax: (258) 175 0106
e-mail: link@forum.uem.mz

Lire et Ecrire – Belgique

Listed
under
1. National
Authorities

Mme Catherine Stercq
Coordinatrice
Lire et Ecrire – Belgique
42-43 place Morichar
1060 Bruxelles
Belgique
Tel: (32 2) 537 1044
Fax: (32 2) 538 2744
e-mail: lire.et.ecrire@skipnet.be

**Literacy and Adult Basic
Education (LABE)**

Mr Patrick Delba Kiirya
Director
Literacy and Adult Basic Education
(LABE)
P.O. Box 16176
Kampala
Uganda
Tel: (256) 41 532 116
Fax: (256) 41 534 864

Missao Crianca

- Mr Cristovam Buarque
President
Missao Crianca
SCN, Edificio Liberty Mall
Torre A. Sala 391
CEP 71710-500
Brasilia
D.F. Brazil
Fax: (55 61) 327 0224
e-mail: cbuarque@brnet.com.br

**Mouvement International
ATD Quart Monde (ATD)**

Mr Philippe Hamel
Mouvement International ATD Quart
Monde
107 avenue du Général Leclerc
95480 Pierrelaye
France
Tel: (33) 1 34 30 46 22
Fax: (33) 1 30 37 65 12
e-mail: atdint@atd-quartmonde.org

National Adult Education Association of Tanzania

Ms Hlima Zinga
Secretary General
National Adult Education
Association of Tanzania
Box 7484
Dar Es Salaam
United Republic of Tanzania
Tel: (255 51) 865 828

National Education Association

- Ms Jill Christianson
Senior Professional Associate
International Relations
National Education Association
1201 Sixteenth Street N.W.
Washington, DC 200 36
United States
Tel: (1202) 822 70 46
Fax: (1202) 822 70 23
e-mail: jchristians@nea.org

National Union of Disabled Persons of Uganda

Macline Twimukye
Executive Director
National Union of Disabled Persons
of Uganda
P.O. Box 8567
Kampala
Uganda
Tel: (256) 41 540 179
Fax: (256) 41 540 178
e-mail: nudipu@starcom.co.ug

Nederlands Organisatie voor Internationaal Ontwikkelingssamenwerking (NOVIB)

Ms Greetje Lubbi
Director
NOVIB
P.O. Box 30919
2500 GX The Hague
The Netherlands

Nigerian Education Non-Governmental Organization (NENGO)

Dr Rashid A. Aderinoye
Nigerian Education Non-Governmental Organization
c/o University Village Association (UNIVA)
Department of Adult Education
University of Ibadan
Ibadan
Nigeria
Tel: (234) 2 810 254 / 2 810 3071
e-mail: r.aderinoye@uiadult-educ.skannet.com

Notre Dame Foundation for Charitable Activities, Inc.

Ms Myrna B. Lim
Executive Director
Notre Dame Foundation for Charitable Activities, Inc.
Cotabato City
Philippines
Tel: (63 64) 421 1954
Fax: (63 64) 421 7184
e-mail: ndfcaiwed@hotmail.com

Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC)

M. Fulgence Kone
Représentation permanente de l'OIEC auprès de l'UNESCO
Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC)
227 rue Saint-Jacques
75005 Paris
France
Tel: (33) 1 53 73 73 60
Fax: (33) 1 53 73 73 51
e-mail: fkone@scolanet.org

Olinga Foundation for Human Development

- Mme Leslie De Casely-Hayford
Director
Olinga Foundation for Human Development
Box 7726
Accra North
Ghana
Tel: (233 21) 23 56 07
e-mail: condev9@yahoo.com

ORGENS – Sénégal

Mme Awa Fall Diop
ORGENS-Sénégal
Coordinatrice de Programme
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 825 2450

OXFAM

- Mr Kevin Watkins
Senior Policy Adviser
OXFAM GB
274 Banbury Road
Oxford, OX2 7DZ
United Kingdom
Tel: (44) 1865 311 311
Fax: (44) 1865 312 381
e-mail: oxfam@oxfam.org.uk
- Frances Rudd
Campaign Manager
OXFAM GB
274 Banbury Road
Oxford, OX2 7DZ
United Kingdom
Tel: (44) 1865 311 117
Fax: (44) 1865 313 133
e-mail: frances-rudd@oxfam.org.uk
- Mr Twyford Phil
Director of Advocacy
OXFAM International
733 15th St N.W.
Washington, DC
United States
Tel: (1202) 393 5332
e-mail: phil.twyford@oxfaminternational.org

Listed under 1. National Authorities

Mr Bill Hynd
Campaigns Co-ordinator
OXFAM Canada
Box 1252
St. John's Newfoundland
A1C 5V5
Canada
Tel: (1709) 753 2202/722 0121
Fax: (1709) 753 4110
e-mail: oxfam@nfld.com
billrh@roadrunner.nf.net

Ms Anne Sikwibele
Programme Coordinator
OXFAM Zambia
P.O. Box 211323
Kitwe
Zambia
Tel: (260 2) 231 613
Fax: (260 2) 231 615
e-mail: oxfam@coppernet.zm

P.A.U. Educacion

- Sr Paul Fenton
Coordinador Proyectos Internacionales
P.A.U. Educación
Avenida Diagonal 441, 3°
08036 Barcelona
Spain
Tel: (34 93) 363 2667
Fax: (34 93) 363 2670
e-mail: paul.fenton@paueducacion.com

PAX ROMANA/C.P.N. Nairobi

M. Etienne Triaille
Pax Romana/C.P.N. Nairobi
Aumonier Panafricain
P.O. Box 62102
Nairobi
Kenya
Tel: (254) 2 607 317
e-mail: imcsafr@insightkenya

People's Action Forum

Ms Jennifer M. Chiwela
Executive Director
People's Action Forum
P.O. Box N° 33709
Lusaka 10101
Zambia
Tel: (260 1) 231 201
Fax: (260 1) 224 443
e-mail: paf@zamnet.zm

PLAN International

Mr Varghese Sathyabalan
Learning Adviser
PLAN International UK
Chobham House
Christchurch Way
Woking, Surrey GU21 1JG
United Kingdom
Tel: (44) 1483 733 248
Fax: (44) 1483 756505
e-mail: sathya@plan.geis.com

Mr Winnie Tay
Country Director
Plan International Senegal
P.O. Box 15042
Fann, Dakar
Senegal
Tel: (221) 825 4195
Fax: (221) 825 8868
e-mail: tayw@plan.geis.com

Plateforme des ONG de Madagascar

- M. Armand Andriamampiomona
Plateforme des ONG de Madagascar
BP 3044
Tana 101
Madagascar
Tel: (261 22) 355 68
e-mail: fdp@dts.mg

Poder Ciudadano

Sra Cécilia Ponteville ép. Gostuski
Directora de Programa
Poder Ciudadano
Murature 583
1642 San Isidro
República Argentina
Tel: (54 11) 4747 5550
e-mail: ceciliaponteville@attglobal.net

Réseau Alpha Collectif des ONG d'Education des Adultes

- M. Dieudonné Mparara
Secrétaire exécutif
Réseau Alpha Collectif des ONG d'Education des Adultes
BP 3
Cyangugre Rwanda
Bukavu
République Démocratique du Congo
Tel: 0851 7771
e-mail: infobukavu@bustinet.net

Réseau Education pour Tous

- M. Jean Blaise Bilombo
Vice Président
Réseau Education pour Tous – Congo
BP 13341
Brazzaville
Congo
Tel: (242) 820 551
e-mail: agirpluriel@voila.fr

Mme Yvette Mbeto
Réseau Education pour Tous – Congo
BP 13341
Brazzaville
Congo
Tel: (242) 820 551
e-mail: agirpluriel@voila.fr

- M. Abdou Mainassara
Coordonnateur National
Réseau Education pour Tous – Niger
BP 708 Niamey
Niger
Tel: (227) 723 552
Fax: (227) 723 554

Réseau des ONG Education pour Tous

- M. Gabriel Zie Zeeri
Réseau des ONG Education pour Tous
01 BP 446
Abidjan
Côte d'Ivoire
Tel: (225) 20 32 33 36
Fax: (225) 20 32 33 36

Rotary International

- Mr Alain Bambara
Past District Governor
Rotary International – Africa
Fann Residence
Dakar
Senegal
Tel: (221) 832 3378
Fax: (221) 832 7313
e-mail: saica@telecomplus.sn

SADTU

- M. Aubrey Patrick Matlole
SADTU
P.O. Box 6401
Johannesburg 2000
South Africa
Tel: (27 11) 334 4830
Fax: (27 11) 334 4836
e-mail: aubrey@sadtu.org.za

SAEG (Gabon)

M. Simon Ndong Edzo
Président du Syndicat
SAEG (Gabon)
5573 Libreville
Gabon
Tel: (241) 734 284

Save the Children Alliance

Mr David Norman
Education Advocacy Adviser
Save the Children UK
17 Grove Lane
London SE5 8RD
United Kingdom
Tel: (44) 171 923 4134
Fax: (44) 171 793 5500
e-mail: d.norman@scfuk.org.uk

- Mr Alfred W. Wood
Director of Education
Save the Children U.S.A.
54 Wilton Road
Westport, CT 06880
United States
Tel: (1203) 221 4125
Fax: (1203) 221 3799
e-mail: fwood@savechildren.org

Mr Fawad Usman Khan
Director, SUDHAAR
Save the Children Pakistan
Lahore
Pakistan
Tel: (9257) 279 215
Fax: (9257) 279 216
e-mail: sudhaar@hotmail.com

Deepika Nair
Regional Education Adviser
Office of South and Central Asia
Region
Save the Children Nepal
Kupendo, Kathmandu
Nepal
Tel: (977) 527 152
e-mail: deepika@scfoscar.org.np

Usha Acharya
Save the Children Nepal
Chakupat
Kathmandu
Nepal
Tel: (977) 1 521 281
Fax: (977) 1 527 256
e-mail: u.acharya@sc-uk.org.np

Ms Tove Nagel
Education Adviser
Save the Children Norway
Hammersborg torg 3
Postboks 6902 St. Olavs Plass
0130 Oslo
Norway
Tel: (47) 22 990 892
e-mail: tove.nagel@reddbarna.no

- M. Oumer Mohammed Sado
Education Project Officer
Save the Children U.S.A., Ethiopia
Field Office
P.O. Box 387
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (251 1) 655 409
Fax: (251 1) 653 615
e-mail: pie-ethiopia@hotmail.com

- Mr Kedir Ali Kediro
Education Project Manager
Save the Children U.S.A., Ethiopia
Field Office
P.O. Box 387
Addis Ababa
Ethiopia
Tel: (251 1) 655 409
Fax: (251 1) 653 615
e-mail: pie-ethiopia@hotmail.com

Sebenta National Institute

Ms Thulisile Dladla
Director
Sebenta National Institute
P.O. Box 64
Mbabane
Swaziland
Tel: (268) 404 5997
Fax: (268) 404 2729
e-mail: sebenta@africaonline.co.sz

Shikshantar

- Mr Manish Jain
Shikshantar
21 Fatchpura
Rajasthan
India
Tel: (91 29) 452 6003
Fax: (91 29) 452 0177
e-mail: shikshantar@yahoo.com

Shoma Education Foundation

- Ms Claire Brown
Director
Shoma Education Foundation
P.O. Box 1502
Randburg 2125
South Africa
Fax: (27 11) 789 6962
e-mail: cbrown@m-edu.co.za

Soroptimist International

Mme Marie Louise Sow
Directrice Ecole Président
Soroptimist Sénégal
Nolivé Liberté VI
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 827 85 38

South Africa NGO Coalition (SANGOCO)

Ms Bothale Nong
South Africa NGO Coalition
(SANGOCO)
P.O. Box 31 471
Braamfontein 2017
South Africa
Tel: (27 11) 403 7746
Fax: (27 11) 403 8703
e-mail: ngocoal@wn.apc.org

SYNERGIE – Femmes

Mme Serigne Nbaye Gaye
Responsable Programme EFA
Synergie – Femmes
BP 18215
Ouagadougou
Burkina Faso
Tel: (226) 820 0006

SYPROS Senegal

Seckel Gning
SYPROS Senegal
7 avenue Lamine Gueye
Bourse de Travail CNTS
BP 937
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 821 8381
Fax: (221) 821 7771
e-mail: cnts@santoo.sn

Summer Institute of Linguistics (SIL)

- Ms Susan Malone
International Literacy Consultant
Summer Institute of Linguistics (SIL)
41/5 Soi Sailom
Phahol Yothin Road
Samsennai, Phayathai
Bangkok 10400
Thailand
Tel: (66 2) 619 1456
Fax: (66 2) 270 0712
e-mail: susan_malone@sil.org

TANGO

- M. Mamsamba Joof
Education Officer
TANGO
P.O. Box 828
Gambia
Tel: (220) 720 106
Fax: (220) 720 106

Tanzania Education Network

- Leoncia Salakana
Representative
Tanzania Education Network
P.O. Box 15102
Arusha
United Republic of Tanzania
Tel: (255) 05 552 475
Fax: (255) 05 552 475
e-mail: bradondyjet@eoltz.com

- Cairo Mwaitete
Tanzania Education Network
P.O. Box 15102
Arusha
United Republic of Tanzania
Tel: (255) 05 552 475
Fax: (255) 05 552 475

The Lebanese Down Syndrome Association

- Ms Fadia Farah
The Lebanese Down Syndrome
Association
P.O. Box 113-7345
Beirut
Lebanon
Tel: (961 3) 250 982
Fax: (961 4) 710 649
e-mail: ldsa@destination.com.lb

Union pour la Solidarité et l'Entraide (USE)

- Mme Aby Sarr
Chargée de mission
Union pour la Solidarité et
l'Entraide (USE)
Centre Ahmadou M. Gaye
BP 5070
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 67 96
Fax: (221) 824 19 89
e-mail: lwoe@sonatel.senet.net

- Ndeye Maty Ndaye
Union Pour la Solidarité et
l'Entraide (USE)
BP 5070
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 824 6796
Fax: (221) 824 1989
e-mail: use@sonatel.senet.net

University of Laval

- Mr Miala Diambomba
Professor
University of Laval
3188 Lavallée
Sainte-Foy
Québec G1X 1J3
Canada
Tel: (1418) 656 2131 post 3667
Fax: (1418) 656 3071
e-mail: miala.diambomba@fse.ulaval.ca

VSO

- Ms Lynne Benson
Country Director
VSO
Gambia
e-mail: vso@gamtel.bm

World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS)

Ms Eldrid Midttun
World Association of Girl Guides
and Girl Scouts (WAGGGS)
Slalamv 58
1350 Lommedalen
Norway
Tel: (47) 23 10 9843
Fax: (47) 23 10 9801
e-mail: wagggsworld@org
eldrid.midttun@nrc.no

World Association of Newspapers (WAN)

- Mr Timothy Balding
Director General
World Association of Newspapers
25 rue d'Astorg
75008 Paris
France
Tel: (33) 1 47 42 85 00
Fax: (33) 1 47 42 49 48
e-mail: mcmane@wan.asso.fr

- Ms Aralynn Abare McMane
Director of Educational Programmes
World Association of Newspapers
25 rue d'Astorg
75008 Paris
France
Tel: (33) 1 47 42 85 00
Fax: (33) 1 47 42 49 48
e-mail: mcmane@wan.asso.fr

World Education

Mr David W. Kahler
Vice-President
World Education
44, Farnsworth Street
Boston, MA 01518
U.S.A.
Tel: (1617) 482 9485
Fax: (1617) 482 0617
e-mail: dkahler@worlded.org

World Organization for Early Childhood Education/Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (OMEP)

Ms Audrey Curtis
World President
World Organization for Early Childhood Education / Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (OMEP)
Chiltern College
18 Peppard Road
Caversham
Reading Berks RG48 JZ
United Kingdom
Tel: (44) 1189 343 260
Fax: (44) 1189 343 260
e-mail: wpcurtis@aol.com

World Organization of the Scout Movement (WOSM)/Bureau Mondial du Scoutisme

M. Lamine Diawara
Directeur du centre opérationnel de l'office régional africain
World Organization of the Scout Movement (WOSM)/Bureau Mondial du Scoutisme
BP 2495
Dakar
Sénégal
Tel: (221) 821 1987
Fax: (221) 822 8873
e-mail: cod@telecomplus.sn

World Vision

Mr Chris Herink
International Program Officer
World Vision
220 " I " Street, N.E.
Washington, DC 20002
United States
Fax: (1202) 547 4834
e-mail: cherink@worldvision.org

WOTCLEF-Nigeria

Amina Titi Atiku-Abubakar
WOTCLEF-Nigeria
Aso Rock
Presidential Villa
Abuja
Nigeria
Tel: (234 9) 523 2966
Fax: (234 9) 523 2966

SECRETARIAT OF THE MEETING

SECRETARIAT DE LA REUNION

A. EFA FORUM SECRETARIAT

UNESCO, ED/EFA
7 place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP
France
Tel: (33) 1 45 68 08 90
Fax: (33) 1 45 68 56 49

Mr Svein Osttveit
Executive Secretary,
World Education Forum
General Administration

Ms Ulrika Peppler-Barry
Deputy Executive Secretary
Programme Administration

Ms Anne Muller
Assistant Programme
Specialist/Media Officer
Media

Mr Olve Hollas
Associate Expert
Exhibitions

EFA Forum Team

Mr Warren Mellor
Senior Programme Specialist
Drafting Group, Framework for Action

Mr Wolfgang Vollmann
Programme Specialist
E-9

Mr Hilaire Mputu
Programme Specialist
Data Information

Ms Karine Brun
Consultant
NGOs

Mr Eliam Nguni
Programme Specialist
Surveys

Ms Teresa Murtagh
Assistant Programme Specialist
Grassroots Session, Media

Ms Chantal Pacteau
Education Specialist
EFA Reports

Secretarial Assistance

Ms Ramata Diakité

Ms Mercada Hassine

Ms Mary Konin

Ms Jacqueline Lefebvre

Ms Mairéad Maguire

Ms Maral Sanosyan

Ms Cecil Villa-Sayag

Consultants

Mr Peter Herold
Assistant Conference Administrator

Mr Michael Lakin
Strategy Session Organizer

Mr A. Da Costa
Press Room Coordinator

Technical Personnel

Mr Bertrand Ambry
Multimedia Graphist

Ms Jill Britland
Documentation

Ms Jocelyne Fernandes-Barreto
Registration: Conference Center

Mr Edouard N'Diogoye
Documentation

Mr Claude Sauvageot
Statistics

B. LOCAL ORGANIZING

COMMITTEE UNESCO – DAKAR

Secretarial Assistance

Ms Penda Bâ

Mr D. Boubacar

Ms Marietou C. Diagne

Ms Aminata Miranda

Ms Fatou Ndiaye

Ms M. Wade

Registration Desk

Ms Khadid Diop

Ms Natalia Massé

List of Participants

Ms A. Alcantara

Ms Faye Fatime

Mr Boucar Sy

Documents Control

Mr Saloum Diop

Mr Mademba Paye

Mr Aliou Sagna

Mr Demba Sagne

Mr Youssou Seck

Exhibition

Ms Agnes Beynis

Ms Magna Zormelo

Payment Desks

Mr Justin Adjanahoun

Mr Frantz de Laleu

Liaison with Host Country

Mr J. de Bosch Kemper

Mr M. Cabral

Strategy and Plenary Sessions

Mr Bernard Audinos

Mr Souleymane Baldé

Ms Katrien Beeckman

Mr Ausutin Mariro

Mr Juma Shabani

Translation/Interpretation

Ms Zeynabou Guèye

C. REGIONAL TECHNICAL ADVISORY GROUP

Mr Victor Billeh
RTAG-Arab States and North Africa
Director
UNESCO Regional Office for the Arab States
Beirut, Lebanon

Ms Aline Bory-Adams
RTAG-West Africa
Regional Education Adviser
UNICEF West Africa and Central Africa
Abidjan, Côte d'Ivoire

Mr Robert Fuderich
RTAG-Europe
Regional Education Adviser
UNICEF Europe and Tokyo Offices
Geneva, Switzerland

Ms Elaine Furniss
RTAG-East Asia
Senior Education Adviser
UNICEF

Ms Shamse Hasan
RTAG-South Asia
Regional Education Adviser
UNICEF South Asia
Kathmandu, Nepal

Ms Claudia Harvey
RTAG-Caribbean
Director UNESCO Kingston
Jamaica

Mr Garren Lumpkin
RTAG-Latin America
Regional Education Adviser
UNICEF Latin America and Caribbean
Bogota, Colombia

Ms Ana Luiza Machado
RTAG-Latin America
Director, UNESCO Regional Office for Latin America and the Caribbean
Santiago, Chile

Mr Moegiadi
RTAG-South and West Asia
Director UNESCO New Delhi
India

Mr Pai Obanya
RTAG-Central and Western Africa
Director
UNESCO Regional Office for Africa
Dakar, Senegal

Mr Victor Ordoñez
RTAG-East Asia
Director
UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific
Bangkok, Thailand

◆ Invitee/Invité

★ Member of official delegation/Membre d'une délégation officielle

● Steering Committee member/Membre du Comité directeur

■ Participating in strategy session/Participant à une séance de stratégie

▲ Participating in futures group/Participant au groupe du futur

▣ Participating in drafting group/Participant au groupe de rédaction

● Regional Technical Advisory Group member / Membre du Groupe de conseil technique régional

■ Observer/Observateur

Mr Kadayapreth Ramachandran
RTAG-East Africa
Senior Education Programme Officer
Eastern and Southern Africa
UNICEF Ethiopia

Mr Jorge Sequeira
RTAG-Central Asia
Regional Education Adviser
UNESCO Almaty
Kazakhstan

Ms Edna Tait
RTAG-Pacific
Director
UNESCO Apia
Apia, Samoa

Mr Ko-Chin Tung
RTAG-Southern and Eastern Africa
Chair, EFA Sub-Saharan Africa RTAGs
UNESCO Harare
Zimbabwe

Ms Camilla Croso Silva
Associação Brasileira de ONGs
(ABONG)
Ação Educativa
Brazil

Mr Naresh Singh
Principal Poverty Advisor
UNDP

Mr Sheldon Shaeffer
Chief, Education Section
Programme Division
UNICEF

M. Gorgui Sow
Responsable Pédagogique
Aide et Action Sénégal
Dakar, Sénégal

Mr Kevin Watkins
Senior Policy Adviser
OXFAM GB
Oxford, United Kingdom

Ms Agneta Lind
Head of Education Division, SIDA
Stockholm, Sweden

Professor Angela Little
Institute of Education
University of London

Mr Tom Maiyashi
Civil Society Action Committee on
EFA (CSAEFA)
Kaduna, Nigeria

Mr Errol Miller
(Resource Person – Futures Group)
Professor, Faculty of Education
University of West Indies
Kingston, Jamaica

Ms Maris O'Rourke
Director, Education, Human
Development Network
The World Bank

Ms Mary Pigozzi
Senior Education Advisor
UNICEF

Ms Shaheen Attiqur Rehman
Minister for Literacy
Government of Punjab
Lahore, Pakistan

Mr Pape Momar Sow
Ministry of Education
Senegal

Mr Falai Taafaki
Ministry of Education
Marshall Islands

Mr Ali Ugur Tuncer
Chief, Coordination Branch
Technical and Policy Division
UNFPA

Ms Emily Vargas-Baron
Deputy Assistant Administrator
Director, Center for Human Capacity
Development
USAID

F. CONFERENCE SERVICES

Ms Zohra McDoolley-Aimone
Conference Administration

Mr Alain Perry
Conference Clerk

Mr Stephen Hewitt
English Translator

Ms Paula Anne Kacher
English Translator

Ms Chafika Ben-Mehidi
French Translator

Mr J-Pierre Leray
French Translator

Ms D. Thornborough
English Typist

Ms V. Westbrook
English Typist

Ms B. Couturier
French Typist

Ms M. Madoui
French Typist

Mr Saied Latifi
Documents Control

G. INTERPRETATION

Mr Mourad Boulares,
Chief Interpreter

Ms A. Abdel Alim

Mr A. Bespalov

Ms C. Bret

Ms L. Carpenter

Ms Emily Fan Chiu Koo

Ms Salmah Farchakh

Ms Li Feng

Ms J. Harding

Ms C. Lattanzio Honthaas

Mr B. Hubble

Ms G. Leibrich

Ms A. Moran

Ms Lui Ninghui

Ms N. Sideris

Ms L. Ouedraogo

Ms Kathleen Taylor

Ms A. Thaler

Mr V. Viscovi

Interpreters from Abidjan

Ms Faye Avomoka

Ms Isabelle Polneau Anthony

Mr A.K. Bruce

Mr Savane Habbib

Mr Imboua Niava

Ms K. Vieyra

D. DRAFTING GROUP

Mr Abhimanyu Singh
(Chairman of the Drafting Group)
Joint Secretary
Ministry of Human Resource
Development
Government of India

Ms Delia Barcelona
Senior Technical Officer
Technical and Policy Division
UNFPA

Dr Nadia Gamal Eldin
Regional Center for Educational
Research and Development
Cairo, Egypt

Mr Tesfamicael Gerahtu
Director General, General Education
Ministry of Education
Asmara, Eritrea

Ms Vena Jules
(Co-writer of the Caribbean
Synthesis Report on EFA)
The University of West Indies
Trinidad, West Indies

Mr Warren Mellor
Senior Programme Specialist
ED/EFA
UNESCO

Ms Patricia Miaro
Education Specialist
Africa and Middle East Branch
Canadian International Development
Agency (CIDA)
Québec City, Canada

Mr Steve Packer
Deputy Head Education Department
(Policy and Programme
Development)
Department for International
Development (DFID)
London, United Kingdom

M. Claude Pair
Recteur d'Académie
Membre de la Commission française
pour l'UNESCO
Paris, France

Mr Kailash Satyarthi
Global March against Child Labor
New Delhi, India

Mr Ronald Siebes
Sector Expert Basic Education, DCO
Ministry of Foreign Affairs
The Hague, The Netherlands

E. FUTURES GROUP

Mr John Langmore
(Chairman of Futures Group)
Director, Division for Social Policy
and Development, Department of
Economic and Social Affairs
United Nations

Mr David Archer
International Education Unit
ActionAid UK
London, United Kingdom

Mr Dieter Berstecher
Director, Global Action Plan
on Education for All
UNESCO

Mr Ghanem Bibi
General Co-ordinator
Arab Resource Collective
Beirut, Lebanon

Mme Claudine Bourrel
Chargée de mission
Mission pour la coopération
multilatérale
Ministère des affaires étrangères
Paris, France

Ms Anjimile Mtila Doka
Senior Advisor
Social Analysis and Policy
(Education)
UNDP

Dr German Bula Escobar
Minister of Education
Ministry of Education
Bogota, Colombia

Mr Sergio Haddad
Associação Brasileira de ONGs
(ABONG)
Ação Educativa
São Paulo SP, Brazil

Mr Jack Jones
Health Education Specialist
Department of Health Promotion
WHO

Mr Elie Jouen
Deputy General Secretary
Education International (EI)
Brussels, Belgium

Mr Alexander Kondakov
Deputy-Minister of Education
Moscow, The Russian Federation



В апреле 2000 г. более 1 100 человек из 164 стран собрались в Дакаре, Сенегал, на Всемирный форум по образованию. Среди участников были учителя, научные работники, министры и руководители крупнейших международных организаций.

Форум открыл Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Кофи Аннан, который в своем выступлении объявил о новой крупной инициативе по содействию развитию образования девочек и женщин. После трех дней работы Форум завершился принятием Дакарских рамок действий, в которых участники обязались достичь ряд целей в области образования не позднее чем к 2015 г.

Цель "Образование для всех" (ОДВ) была сформулирована сообществом наций в марте 1990 г. на Всемирной конференции по образованию для всех в Джомтьене, Таиланд.

Цель Дакарского форума заключалась в том, чтобы провести обзор успехов на пути к достижению этой цели со времени этой Конференции, подтвердить обязательства в отношении ОДВ, наметить стратегии и запланировать выделение соответствующих ресурсов для решения новых задач.

Участники Всемирного форума по образованию сознавали, что мир пережил такие изменения, какие невозможно было предугадать в Джомтьене. Окончание холодной войны, распространение пандемии ВИЧ/СПИД, появление Интернета и других новых информационных технологий, распространение этнических конфликтов и растущее число беженцев и перемещенных лиц - все эти и другие события существенно изменили обстановку, в которой велась борьба за образование для всех.

В этом докладе говорится об участниках Всемирного форума по образованию, их идеях и взятых обязательствах, которые напоминают сообществу наций на пороге нового тысячелетия о важности достижения целей образования для всех.

За дополнительной информацией просьба обращаться в Бюро заместителя Генерального директора по вопросам образования



7, Place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP, France
Phone: +33(0)1 45 68 10 00
Fax: +33(0)1 45 68 56 29
E-mail: efa@unesco.org
Web site: www.unesco.org