

Financement de l'éducation: Cadre conceptuel et sources de données

Yacouba DJIBO-ABDOU, Institut de Statistique de l'UNESCO

*Atelier regional sur les données du financement de l'éducation
Dakar, 23 Mai 2016*

OBJECTIFS

- ❑ **Général:** Mettre en place des méthodes pérennes et harmonisées pour la collecte, le traitement, l'analyse et la transmission des données sur les dépenses d'éducation
- ❑ **Spécifiques**
 - Développer l'expertise des participants sur le cadre conceptuel international du financement de l'éducation et le questionnaire B de l'ISU
 - Décrire les différentes sources de données sur le financement de l'éducation

Questions clés sur le financement de l'éducation

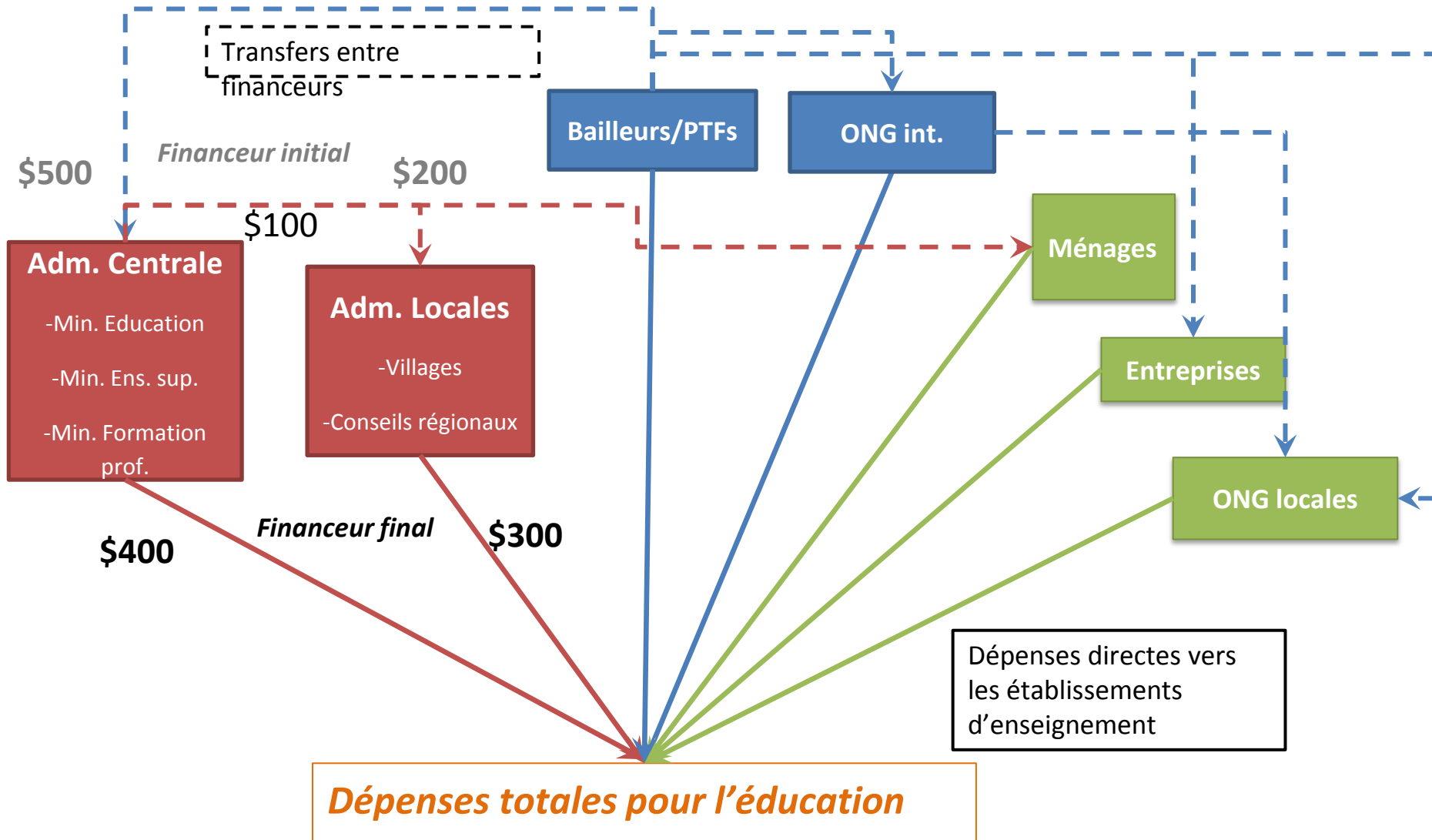
- ❑ Qui finance l'éducation?
 - Financeurs/ Unités de financement
- ❑ Et combien dépensent-ils?
- ❑ Où les fonds sont ils dépensés?
 - Destination et Niveaux de CITE / Unités de production et activités
- ❑ Sur quoi les fonds sont ils dépensés?
 - Nature/ Transactions économiques

Qui sont les financeurs de l'éducation?

Sources publiques

Sources internationales

Sources privées



Adm. centrale

Transferts (ex. aide financière)

Ménages/
étudiants

Établissements d'enseignement

Public

Privés

Entités administratives



Qui produit les services éducatifs?

Activités d'enseignement

Appui scolaire

Administration/
organisation

Dépenses en capital

Dépenses courantes



Personnel

Autres que personnel



- Construction d'écoles
- Achat d'équipement

- Enseignant
- Non-enseignant

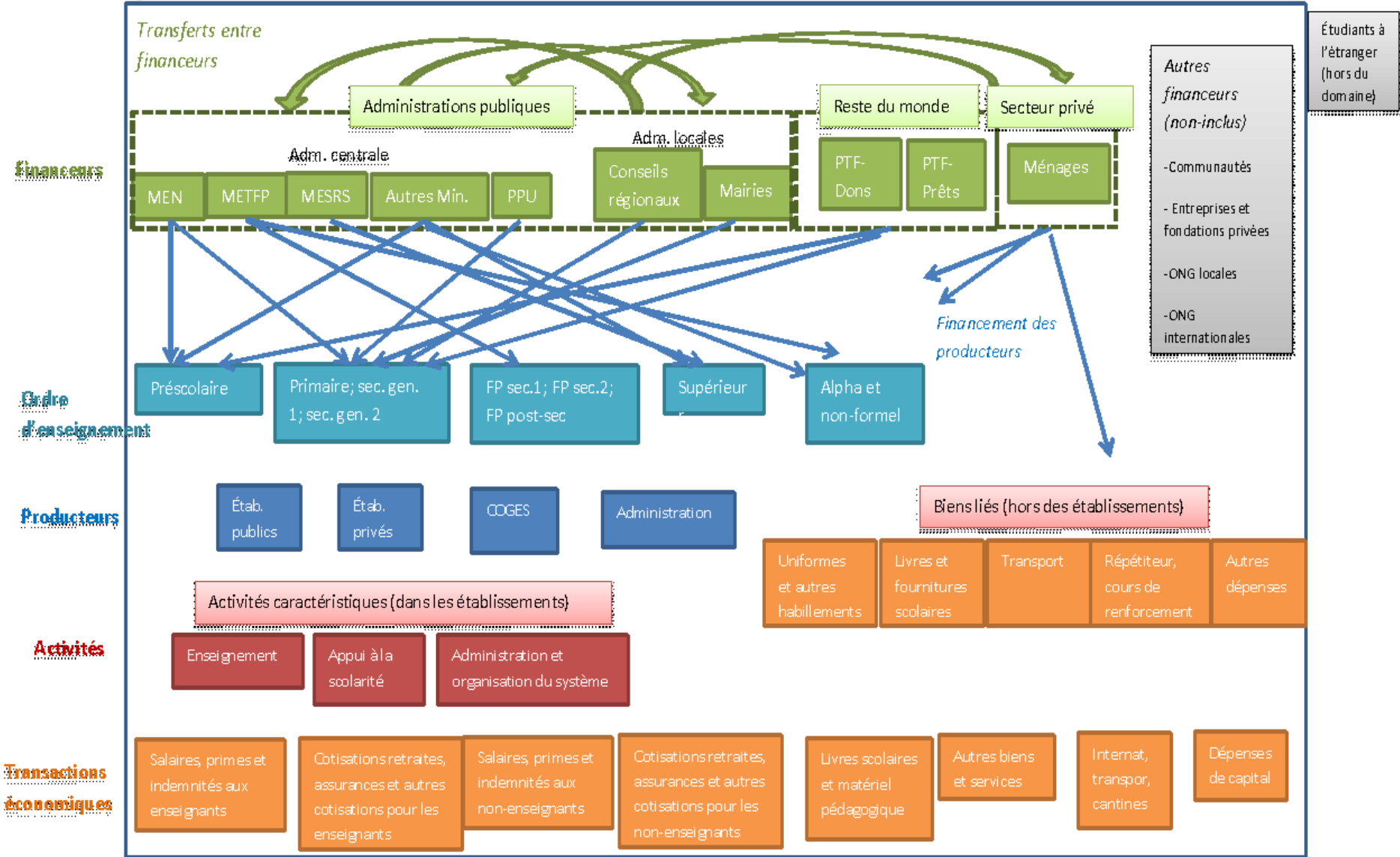
- Matériel scolaire
- Autres



- Matériel scolaire
- Uniformes
- Transport
- Cours privés

Quelle est la nature des dépenses?

Figure 1 : Domaine, dimensions et flux du CNE en Côte d'Ivoire



Principes de base pour la collecte, le traitement et l'analyse des données

- Pérennité et institutionnalisation du processus
- Dresser un portrait global d'abord pour s'assurer de ne rien oublier
- Se concentrer sur les priorités—nul besoin de passer trop de temps sur chaque petit détail
- Choix de méthodes pour estimations: arbitrage entre exactitude et simplicité

Collecte de données: sources publiques

- Système / base de données de gestion financière du Ministère des Finances/ Économie/ Budget
- Direction des Affaires Financières des divers Ministères impliqués dans l'éducation
- Important
 - Tous les ministères et tous les niveaux de gouvernement qui financent l'éducation
 - Dépenses exécutées plutôt que le budget
 - Base de données plutôt que rapports (imprimés ou PDF): plus de détails, plus récent et plus facile à manipuler
- Solde et/ou DRH: grille salariale et données (nombre, grades, etc.) sur le personnel enseignant et non-enseignants
 - Important pour les estimations/désagrégation des dépenses

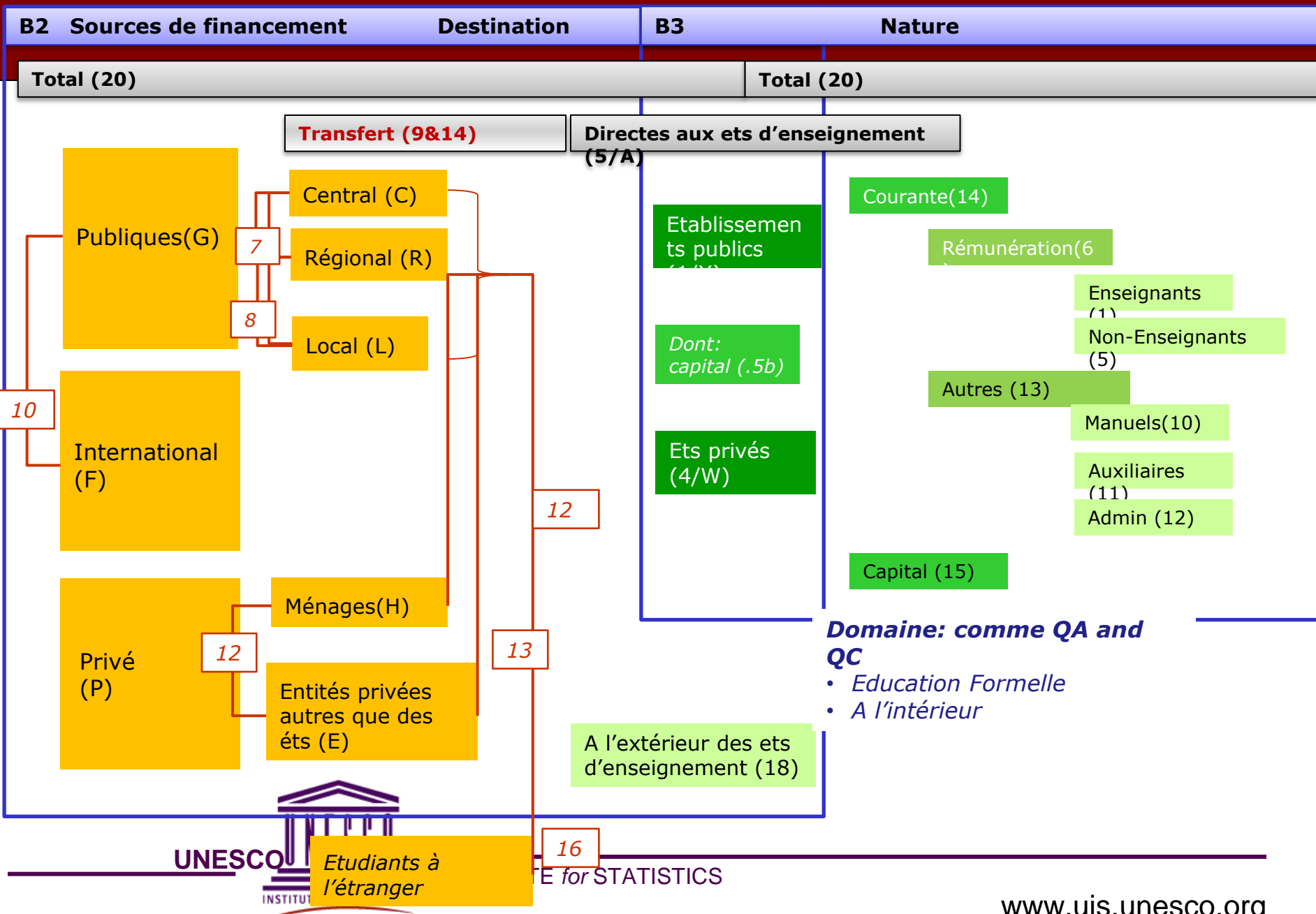
Collecte de données: sources internationales

- Aide inscrite au budget : mêmes sources que les dépenses publiques. Les identifier et les classer séparément
- Aide non inscrite dans le budget: Unité de gestion de l'aide (Exemple COMOREX), Groupe de PTF Education
- ONG internationales: souvent difficile, mais sont souvent regroupées par thèmes d'intérêts (ex. éducation)
- Important
 - Distinction entre les dépenses directes vers les institutions d'enseignement, et les transferts vers d'autres financeurs

Collecte des données: sources privées

- Point de vue des ménages/élèves (demande):
 - Enquêtes ménages conduites par l'institut national de statistique
 - Q: y-a-t'il une section sur les dépenses des ménages en éducation et si oui, est-ce que l'information est désagrégées par individu dans le ménage?
 - Seule façon d'estimer les dépenses des ménages hors institutions d'enseignements
- Point de vue des institutions (offre)
 - Recensements scolaires: y-a-t'il des questions sur les revenus et dépenses des écoles? Pas besoin de données 100% fiables ou complètes pour faire des estimations
 - Enquêtes auprès des institutions privées (parfois dans le cadre de la comptabilité nationale)
 - Rapport financiers des écoles/institutions/comités de gestions et/ou associations de parents?
- Important: il est mieux est d'utiliser plus d'une source et de comparer

Cadre Conceptuel du Questionnaire B



Niveaux de la CITE

■ Dimension commune aux deux tableaux

Niveaux de CITE	Désagregation additionnelle
CITE 0 : Éducation de la petite enfance	CITE 01 Développement éducatif de la petite enfance
	CITE 02 – Éducation pré-primaire
CITE 1 : Éducation primaire	Na
CITE 2: 1 ^{er} cycle de l'enseignement secondaire	CITE 25 + 35 + 45: Programmes de formation professionnelle non supérieur
CITE 3: 2 nd cycle de l'enseignement secondaire	
CITE 4 : Enseignement postsecondaire non-supérieur	
CITE 5 to 8: Enseignement supérieur	NA

Merci pour votre attention