



UNESCO
INSTITUTE
for
STATISTICS

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Projet sur les Comptes Nationaux de l'Éducation

Yacouba DJIBO-ABDOU, UNESCO Institute for Statistics

Atelier régional sur les données du financement de l'éducation, Dakar, 23 May, 2015



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

OBJECTIFS

- ❑ **Général:** Mettre en place des méthodes pérennes et harmonisées pour la collecte, le traitement, l'analyse et la transmission des données sur les dépenses d'éducation

- ❑ **Spécifiques**
 - Décrire la méthodologie des CNE
 - Partager quelques résultats clés du projet ISU/GPE sur les CNE

Contexte

- Importance croissante de données complètes et comparables sur le financement de l'éducation au niveau national et international notamment l'ODD4
 - Dépenses de l'éducation par élève par niveau d'études et source de financement
- Etat des lieux: difficultés à faire un suivi adéquat des flux financiers de l'éducation au niveau national et à transmettre des données complètes et régulières à l'ISU
- →Projet conjoint de CNE par ISU/IPE/Pôle de Dakar sur financement du PME

Comptes Nationaux de l'Éducation: Qu'est ce que c'est?

Un exercice complet de collecte et d'analyse des données du financement de l'éducation couvrant:

- Qui finance l'éducation?
 - Financeurs/ Unités de financement
- Et combien dépensent-ils?
- Où les fonds sont ils dépensés?
 - Destination et Niveaux de CITE / Unités de production et activités
- Sur quoi les fonds sont ils dépensés?
 - Nature/ Transactions économiques

Origine des CNE

Système de Comptabilité Nationale (SCN)



Comptes sectoriels/ satellitaires



Comptes nationaux de l'éducation

- Initiatives nationales : France depuis les années 1970, le Portugal, les Philippines, la Thaïlande
- UNESCO IPE: Benin, République Dominicaine, Mauritanie, Madagascar dans les années 1990, Kenya en 2012

- Standards internationaux (UN) pour mesurer l'activité économique nationale (ex. PIB)
- Produit/adopté par les NU, le FMI, l'OCDE, l'UE, la BM



Comptes nationaux de la Santé



National Education Accounts

- USAID
 - Creative Associates: 4 Etats au Nigeria, Maroc
 - RTI International: El Salvador
- Banque Mondiale: Turquie

Le Projet CNE GPE-UNESCO



- 8 pays : Côte d'Ivoire, Guinée, Laos, Népal, Ouganda, Viet Nam, Senegal, Zimbabwe
- Utilisant tous le cadre commun des CNE
- Démarré en Septembre 2013, Se termine en Juin 2016

Guinée

Zimbabwe

Viet Nam

Côte d'Ivoire

Lao PDR

Sénégal

Népal

Ouganda

Allocation des
ressources publiques
dans le système

Dépenses des
ménages

Dépenses
extérieures

CNE complets



Analyse des dépenses publiques d'éducation pour le suivi national les revues sectorielles



Report à l'ISU du QB sur les dépenses
d'éducation

Expertise internationale sur les CNE +
Développement d'une méthodologie + 1^{eres}
lignes directrices internationales sur les CNE



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
INSTITUTE
for
STATISTICS

Pourquoi un CNE?

Exercice complet

- Tous les niveaux d'éducation, toutes les sources de financement, tous les fournisseurs de services éducatifs

Systematique

- Un cadre de comptabilité des flux financiers cohérent

Comparable

- Ancré dans les classifications internationales existantes (CITE, SNA)
- Équilibre de la Classification entre besoins national et international
- Les données peuvent être facilement transférées vers Questionnaire B de l'ISU avec peu de travail supplémentaires / estimations
- Comptes satellite / sectoriels existent déjà et ont fait leurs preuves dans d'autres secteurs. Concept testé, et on peut tirer beaucoup de l'expérience et des méthodologies d'autres secteurs

Exercice des CNE

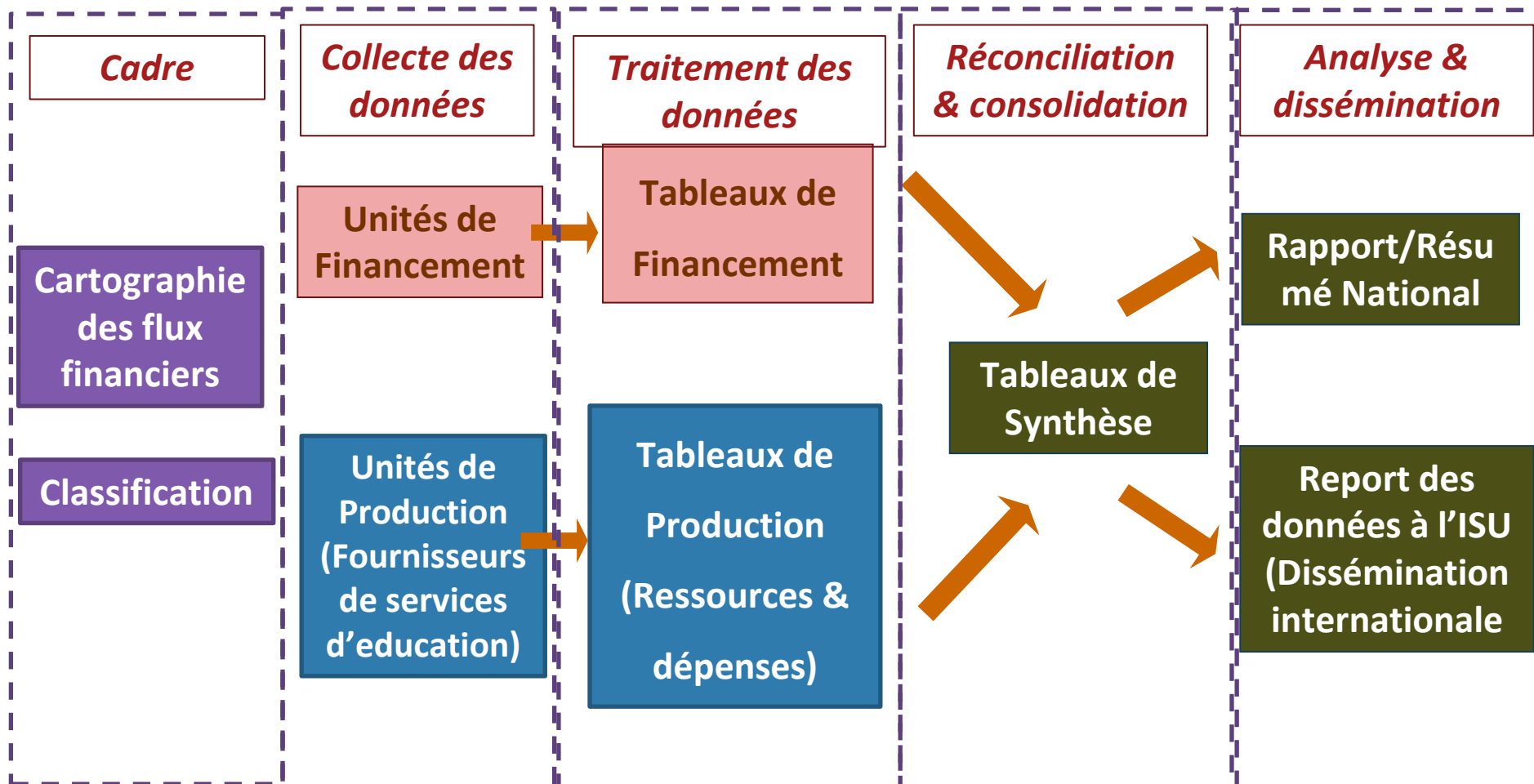
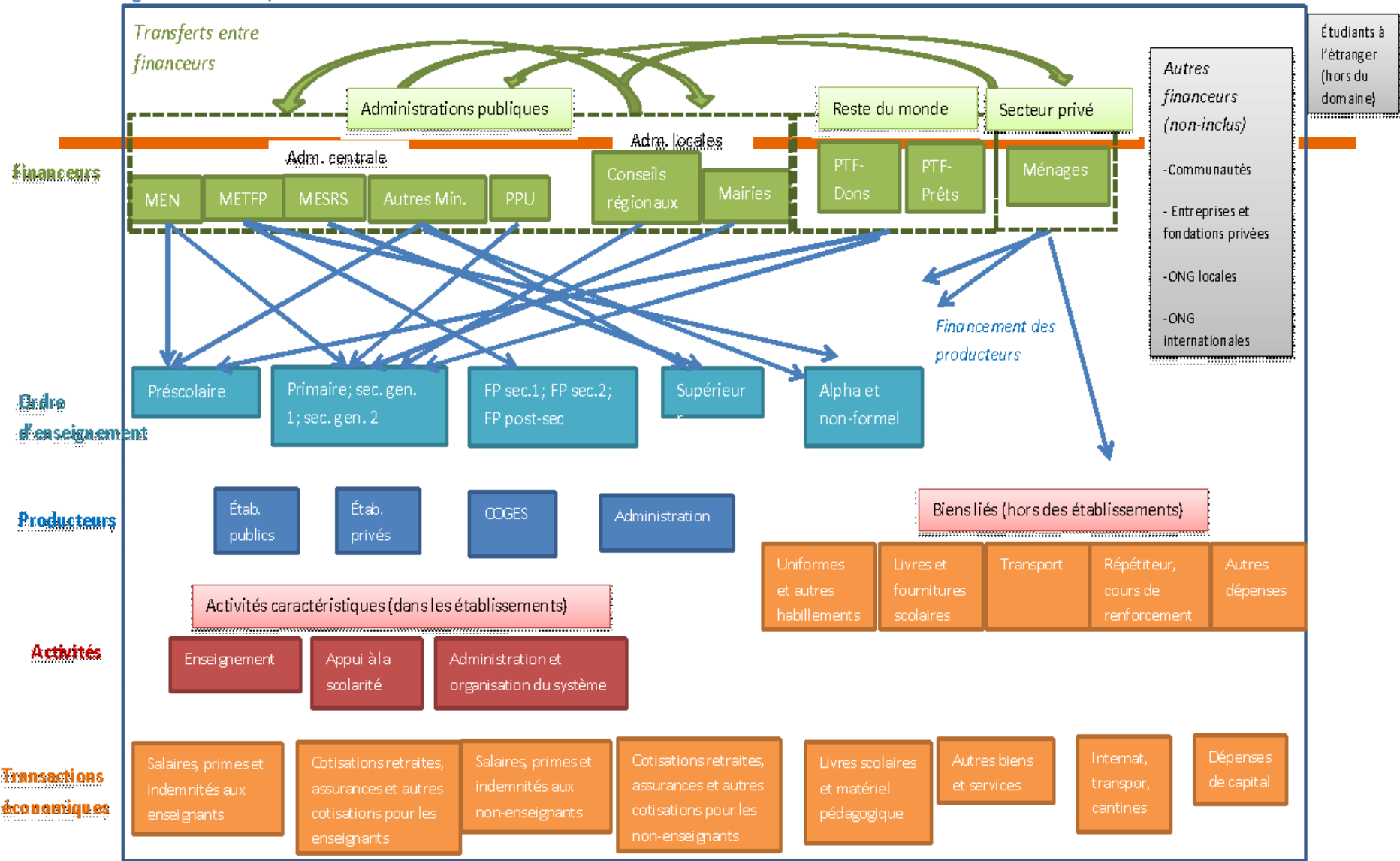
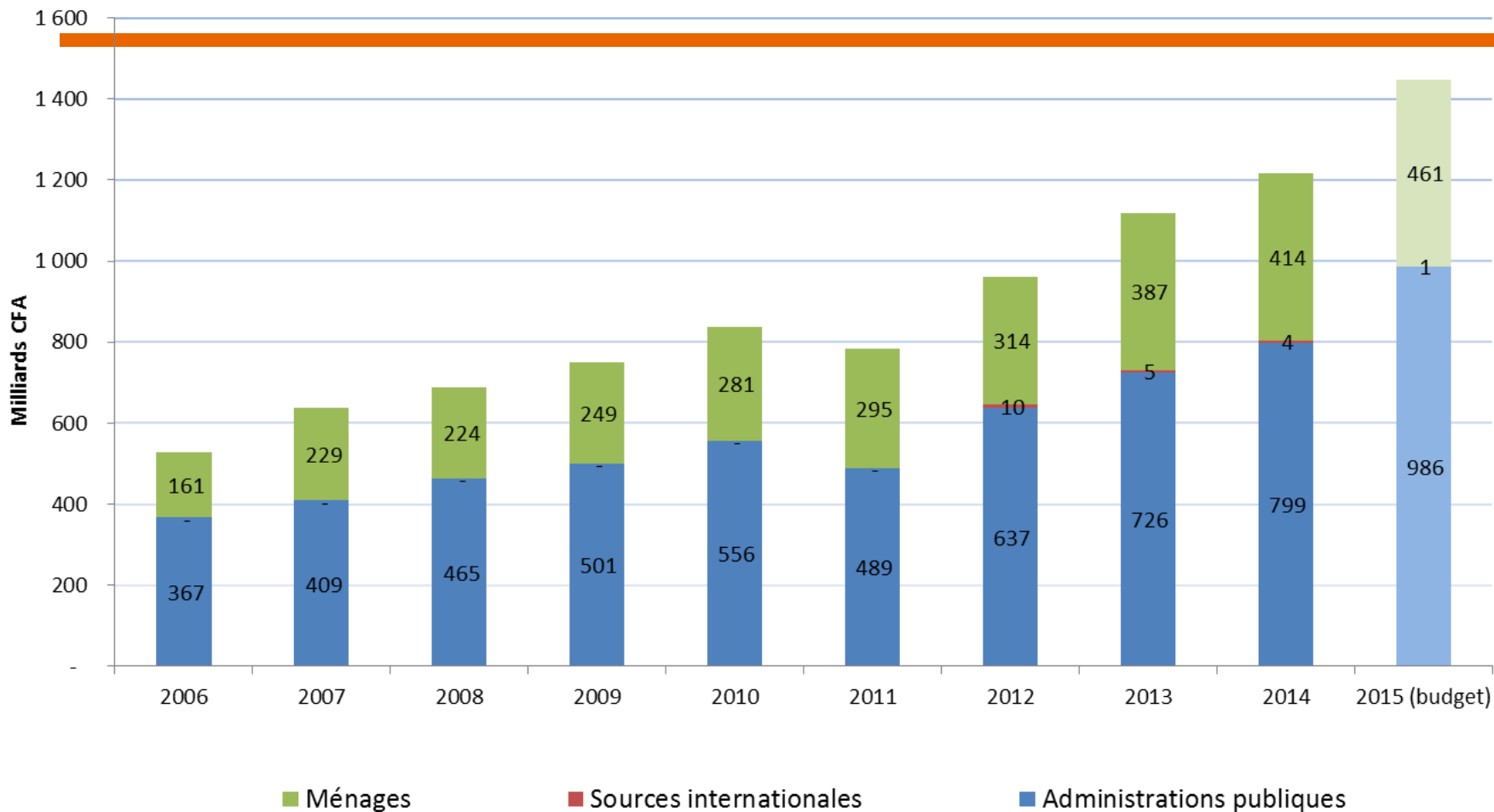


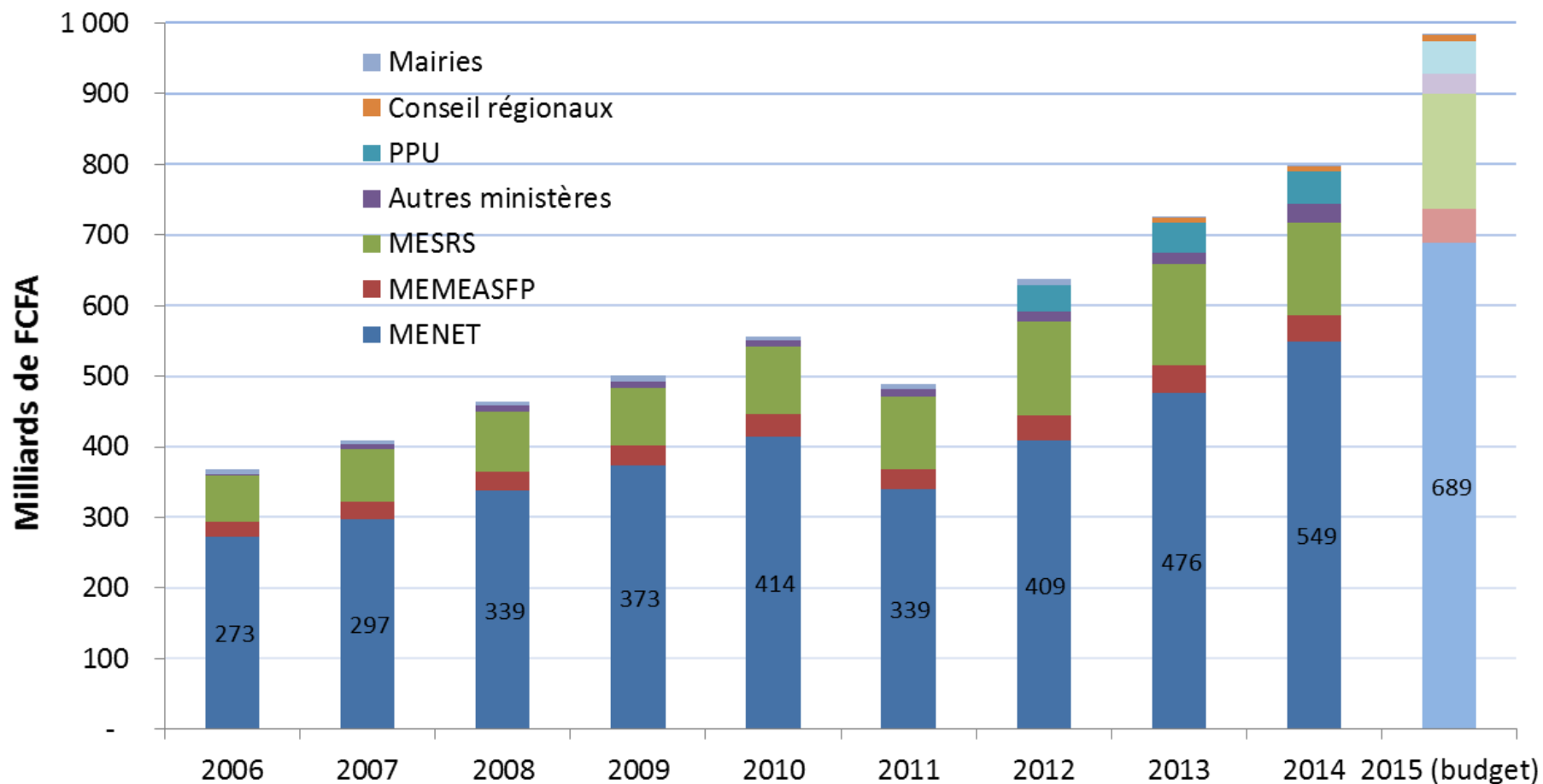
Figure 1 : Domaine, dimensions et flux du CNE en Côte d'Ivoire



Les ménages contribuent fortement au financement de l'éducation en Côte d'Ivoire(1/3)



Le Programme Présidentiel d'Urgence (PPU) est une source importante de financement de l'éducation captée pour la première fois avec les CNE



Principaux résultats du projet IPE-ISU-GPE sur les CNE (Mi-2016)

- Lignes Directrices internationales sur les CNE :
 - Cadre et classification
 - Sources de données potentielles
 - Méthodologie de consolidation et d'estimation des données
 - Organisation et institutionalisation
- Lignes Directrices pour la section Dépenses d'éducation des enquêtes des dépenses des ménages en collaboration avec Réseau international d'enquêtes sur les ménages –IHSN -
- 8 rapports nationaux (et des bases de données?)

Je vous remercie de votre attention